

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Prof.Dr. Kerim ÖZDEMİR

Balıkesir Üniversitesi Rektörü

Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR

Tel: (266) 612 14 00-08

E-posta: kozdemir@balikesir.edu.tr

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesinin kökleri, 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar dayanır. Kurum, Mustafa Necati Bey'in Milli Eğitim Bakanlığı sırasında yapımına başlanan bugünkü binaya 1932 yılında taşınmış ve bu tarihten itibaren de Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Balıkesir Devlet Mühendislik Akademisi, Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu ile Balıkesir Meslek Yüksekokulunun 1975-1976 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmesi ile bu kurumlar, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile isim ve statü değiştirmişler ve Uludağ Üniversitesine bağlanmışlardır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necati Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak, 4 yıllık "Yüksek Öğretmen Okulu" statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir. Aynı şekilde Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulunun ismi Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirilmiş, Balıkesir Meslek Yüksekokulunun ismi ise aynı kalmıştır. Uludağ Üniversitesinin çatısı altında on yıl kalmış olan bu kurumlar, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir altyapı oluşturmuşlardır. Üniversitemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinden itibaren tüzel kişilik kazanmıştır.

Tarihsel Gelişim

1. Misyon

Üniversitemiz, başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyi ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

2. Vizyon

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesi, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak.

3. Üniversitemizin Temel Değerleri

- Akademik Mükemmellik ve Özgürlük
- Çevre Bilinci
- Etik Değerlere Bağlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Sosyal Sorumluluk
- Yenilikçilik
- Eğitim Kalitesi
- Bilimsel Özerklik
- Paydaşlar ile İşbirliği

4. Üniversitemizin Hedefleri

Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak üniversitemizin hedefleri arasındadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz bugün; 10 Fakülte, 4 Enstitü, 5 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm, 997 akademik, 620 idari personeli ve 38.713 öğrenci ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademik birimler Tablo 1'de, bu birimlerin altında yer alan programlar Ek - 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri

Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulu
<ul style="list-style-type: none">• Fen-Edebiyat• Güzel Sanatlar• İktisadi ve İdari Bilimler• Mühendislik• Mimarlık• Necatibey Eğitim• Tıp• Veteriner• İlahiyat• Turizm	<ul style="list-style-type: none">• Fen Bilimleri• Sosyal Bilimler• Sağlık Bilimleri• Edremit Zeytincilik	<ul style="list-style-type: none">• Balıkesir Sağlık• Beden Eğitimi ve Spor• Burhaniye Uygulamalı Bilimler• Yabancı Diller• Edremit Sivil Havacılık	<ul style="list-style-type: none">• Altınoluk• Ayvalık• Balıkesir• Bigadiç• Burhaniye• Dursunbey• Edremit• Havran• İvrindi Sağlık Hizmetleri• Savaştepe• Sındırgı• Susurluk• Kepsut

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kantlar

- [EK 1.1. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ VEREN BİRİMLER VE ALT BİRİMLERİ.docx](#)

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

- 1- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uyg. ve Araş. Merk.
- 3- Balıkesir Yöresi Kültürünü Uyg. ve Araş. Merkezi
- 4- Bilgi İşlem Uygulama ve Araş. Merkezi
- 5- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 6- Botanik Bahçesi ve Herbarium Uygulama ve Araştırma Merk.
- 7- Burslu Öğrenciler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- İbni Haldun Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Manevi-Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11- Osmanlı Mirası Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 13- Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 14- Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 15- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 17- Yenilenebilir Enerji Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Merkezi
- 18- Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 19- Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

- 1- [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü](#)
- 2- [Enformatik Bölümü](#)
- 3- [Türk Dili Bölümü](#)

Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü ve Rektörlüğe bağlı birimlerin faaliyet alanları ve görevleri Ek-2' de verilmiştir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kantlar

- [EK 1.2. ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ VE REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLERİN FAALİYET ALANLARI VE GÖREV TABLOSU.docx](#)

Balıkesir Üniversitesi, 12-15 Kasım 2017 tarihleri arasında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiş olup, bu değerlendirmeye ilişkin Kurumsal Geri Bildirim Raporu Nisan 2018'de elimize ulaşmasına rağmen dış değerlendirme ekibinin gerek sahadaki ve gerekse taslak rapordaki bildirimler dikkate alınarak iyileştirme planları yapılmış bir kısmı da uygulamaya başlamıştır. Kurumsal Geri Bildirim Raporuna göre yapılan iyileştirme çalışmaları aşağıda özetlenmiştir.

- Kurumumuzun kalite politikası belirlenmiş ve senato tarafından onaylanarak web sayfasında yayınlanmıştır.
- Üniversitenin kalite yönetimi ve organizasyon şeması detaylı bir şekilde belirlenmiştir. Bu çerçevede her birimin kendi içerisinde bir kalite koordinatörlüğü ve bölüm/program kalite komisyonları oluşturularak her birinin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Buna göre birim kalite koordinatörlüğü ve bölüm/ program kalite komisyonlarının birimin öğretim elemanlarına kalite sistemi ile ilgili düzenli olarak bilgi vermesi planlanmış ve böylelikle kurum içi kalite kültürünün yaygınlaşmasını ve uygulamalara yansımaları sağlamak hedeflenmiştir.
- 2016 KİDR'da yapılması planlanan dış paydaş, akademik ve idari personel ve öğrenci anketleri uygulanmış, değerlendirilmiş ve sonuçları 2017 KİDR raporunda sunulmuştur.
- Mezun takip sisteminin kurulması için çalışmalara başlanmıştır.
- Program Yeterlilikleri ve TYYÇ arasındaki ilişkiyi tanımlayan matrislerde eksikliklerin tamamlanması sağlanmıştır.
- Üniversite seçmeli derslerinin düzenlenmesi ve eşgüdümünü sağlamak amacıyla Balıkesir Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi hazırlanmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurum Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda "eğer kurum dış değerlendirme programına dahil olmuş ise KGBR'da yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerine, bu kapsamdaki somut iyileştirme sonuçlarına ve ilerleme kaydedilemeyen noktalara ve nedenlerine yer verilmelidir" denilmektedir. Bu çerçevede burada 12-15 Kasım 2017 tarihleri arasında gerçekleştirilen dış değerlendirme ziyareti sonucunda kurumumuza iletilen KGBR'unda kalite güvence sistemi ile ilgili belirtilen konulara yer verilmiştir.

Üniversitenin kalite yönetimi ve organizasyon şeması güncellenmiştir. (Bakınız Kanıt 2.1)

Bu çerçevede her birimin kendi içerisinde bir kalite koordinatörlüğü ve bölüm/program kalite komisyonları oluşturularak her birinin görev ve sorumlulukları

tanımlanmıştır. Buna göre birim kalite koordinatörlüğü ve bölüm/ program kalite komisyonlarının birimin öğretim elemanlarına kalite sistemi ile ilgili düzenli olarak bilgi vermesi planlanmış ve böylelikle kurum içi kalite kültürünün yaygınlaşmasını ve uygulamalara yansımaları sağlamak hedeflenmiştir.

Ayrıca her birim için bir dış paydaş komisyonu oluşturulması planlanmış ve isimler belirlenerek üniversite senatosunun onayına sunulmuştur.

2016 KİDR'da belirtilen Dış paydaş, akademik ve idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmış, değerlendirilmiş ve bundan sonra da uygulanma sürekliliği sağlanmıştır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, yapılandırılmış bir mezun izleme sisteminin faaliyete geçirilmesi, Kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon sağlanması, kalite kültürünün yaygınlaşması, sürekli iyileştirme ile ilgili farkındalığın oluşmasını ve uygulamalara yansımaları sağlamak amacı ile Kalite Komisyonu Kararları alınmış (Bakınız Kanıt 2.2) ve uygulamaya koymak için gerekli girişimler başlatılmıştır.

Kanıtlar

- [BAUN_KALİTE ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [karar.jpg](#)

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

3. Paydaş Katılımı

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

1-Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programları ulusal ve uluslararası benzer programlar incelenerek birimlerimizin yetkili kurulları tarafından tasarlanmaktadır. Balıkesir Üniversitesi'ndeki herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili kurulum onayladığı dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren) ile Rektörlüğe başvurur. Dosya Eğitim-Öğretim Komisyonunun onayından geçtikten sonra Üniversite Senatosuna sunulur. Senatóda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

2-Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Balıkesir Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencileri iç paydaşlarını oluşturmaktadır. Dış paydaşlar ise, mezunlar, Sivil Toplum Kuruluşları (STK), Meslek Odaları ve ilgili kamu kuruluşu çalışanlarından oluşmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatın oluşturulması ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir. Bölüm Akademik Kurulları belirli aralıklarla programlarını öğretim elemanları ve ilgili kurumların öğrenci temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir.

FEDEK tarafından eğitim-öğretim süreçleri açısından akreditasyon ve değerlendirme sürecinden geçen ve akredite olan Fen Edebiyat Fakültesi Matematik ve Sosyoloji Bölümü bulunmaktadır. Matematik Bölümü, bir eğitim-öğretim yılının her yarıyılında Matematik Bölümü dış paydaşlarıyla toplantı yapmakta, bir önceki yarıyılın değerlendirmesi yapılarak bir sonraki yarıyıl için hedefler belirlenmektedir. Dış paydaşlardan gelen öneriler Bölüm Kurulunda değerlendirilerek bölümün ders planının hazırlanmasında göz önüne alınmaktadır (Ek 3.1- FEF Matematik Bölümü Kurul Kararları ve Toplantı Tutanağı).

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek 3.1-FEF Matematik Bölümü Kurul Kararları ve Toplantı Tutanağı.pdf](#)

3-Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Onaylanan programların bilgileri her bir program için kamuoyuna açık bir şekilde BAUN web sayfasında 'Bilgi Paketi&Ders Kataloğu' paketi içinde <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> adresinden ilan edilerek iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca FEDEK tarafından Akredite olan Matematik Bölümü dış paydaşlarla iletişim halinde olabilmek için Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu (<http://matematik.balikesir.edu.tr/komisyonlar.html>) kurmuş ve belirli aralıklarla toplantılar yapmayı planlamışlardır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

4-Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Bilimsel araştırmalara büyük önem veren Balıkesir Üniversitesi'nde Araştırma projeleri Rektörlüğümüz tarafından desteklenmektedir. 2017 yılında bilimsel araştırma (<http://bap.balikesir.edu.tr/index.php?act=guest&act2=istatistikler&page=1&>)

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

5-Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> altında ilan edilmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

6-Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

7-Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Yapılan stajların AKTS değeri programlara göre farklılıklar göstermektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi sıklıkta ve ne tür yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Programların izlenmesi ve güncellenmesi program ve ders bazında ilgili komisyon ve kurullarda yapılmaktadır. Bu değişikliklerde akreditasyon süreçleri, akademik gelişmeler, mezun geri bildirimleri, üst politika belgeleri ve toplumsal ihtiyaçlar etkili olmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Paydaş anketleri ve yapılan toplantılar sonucunda ortaya çıkan öneriler bölüm akademik kurulunda değerlendirilir ve gerekli görülmesi halinde programda güncellemeler yapılır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği iç ve dış paydaşların görüşleri, her bir birime ait ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının denetimine açık bırakılarak güvence altına alınabilir.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünde her eğitim-öğretim yılının sonunda, son sınıf öğrencilerine "Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi" uygulanarak, anket sonuçları bölümün web sayfasında yayınlanmaktadır (Ek 3.3-FEF Matematik Bölümü Program Çıktıları). 2018-2019 eğitim öğretim yılında Üniversitemizin diğer birimlerinde de benzer çalışmaların yapılması planlanmıştır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Kantlar

- [Ek 3.3-FEF Matematik Program Çıktı Anketi.pdf](#)

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Ders planlarında, ders içeriklerinde ve ders değerlendirme yöntemlerinde uygun güncellemeler yapılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Belirli aralıklarla faaliyet raporları yayınlanmaktadır. Ayrıca Matematik Bölümü tarafından kurulan Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu belirli aralıklarla toplantılar yaparak iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

Akredite olmak isteyen programlarımız kendi alanları ile ilgili MÜDEK, FEDEK, TEPDAD, MİAK, VEDEK gibi akreditasyon kuruluşlarının belirttiği standartları sağlamak için birimlerinde gerekli çalışmaları yaptıktan sonra ilgili akreditasyon kuruluşuna başvurusunu yaptığı takdirde Üniversite Yönetimi ilgili birime gerekli desteği sağlamaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrencilere dersleri ile ilgili araştırma konuları verilerek ve sunumlar yaptırılarak derslerde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca araştırma projeleri, ödevler, sunumlar laboratuvar uygulamaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmaktadır ve bu süreç sürekli güncellenmektedir. Bu uygulamalara ait örnekler 2016 KİDR raporunda sunulmuştur. Ancak kurumumuz öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda tanımlanan politikası bulunmamaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmektedir?

Eğitim-öğretim yapılan programlarda yer alan derslerin kredi değerlerinin hem ulusal hem de öğrenci iş yükünün hesaba katıldığı Avrupa Kredi Transfer Sistemine göre belirlenmiştir. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. (Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı)

<https://obs.balikesir.edu.tr/ojbs/bologna/index.aspx> adresinden ulaşılabilir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

İstenilen amaca ne derece ulaşıldığının ölçülebilmesi için, ders değerlendirme anketi ve öğrenci memnuniyet anketi hazırlanmış ve 2017-20178 eğitim öğretim döneminden itibaren bu anketler uygulanmaya başlamıştır. Bu anketlerde her bir gurup için birim bazında; eğitim-öğretim hizmetleri, fiziksel olanaklar, yönetim hizmetleri, sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterlilikleri ölçülmektedir. Ancak öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınmamıştır. Bununla ilgili iş yükü anket çalışmasına kalite komisyonumuz tarafından başlanılmış ve Aralık 2018 yılında ilk uygulamanın yapılması planlanmıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Öğrenci iş yükü esash kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Kurumlar arası ders transferlerinin sağlanmasında AKTS kredi sistemi temel alınmakta ve aktif biçimde kullanılmaktadır. Örneğin, Erasmus programları çerçevesinde bir başka yükseköğretim kurumundan alınan derslerin veya stajların AKTS kredisine göre eşdeğerliği sağlanmaktadır.

Öğrenci iş yükü esash kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Staj gibi eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin esaslar ilgili kurulun önerisi üzerine Senato tarafından karara bağlanmaktadır. Üniversitemize ait aşağıda verilen staj yönergelerinde staj ile ilgili süreçler ve öğrencilerin paydaşlarımız olan staj yerlerinin tanımları belirtilmiştir.

[BAUN Turizm Fakültesi Staj Yönergesi](#)

[BAUN Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi](#)

[BAUN Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Staj Yönergesi](#)

[BAUN Sağlık Yüksekokulları Dönem İçi Uygulamaları ve Yaz Stajları Yönergesi](#)

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kültürel derinlik kazanıma yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler Sosyal Seçmeli Ders adı altında verilmektedir. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yer alan lisans programlarında okutulması planlanan üniversite seçmeli derslerinin (ÜSD) uygulama ilkelerini düzenlemek ve Balıkesir Üniversitesine bağlı fakülte/yüksekokullar tarafından açılan üniversite seçmeli dersleri ve uygulama esaslarını kapsayan Balıkesir Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi Taslağı (Ek 3.4) 2018-2019 eğitim- öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayacaktır.

Kültürel derinlik kazanıma yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Kanıtlar

- [Ek 3.4- Ders Planları ve Üniversite Seçmeli Dersleri_0.pdf](#)

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Balıkesir Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi Taslağı'nın (Ek 3.4) 3. maddesine göre Üniversite seçmeli derslerinin düzenlenmesi ve eşgüdümünü sağlamak amacıyla Rektörlük tarafından görevlendirilmiş Rektör Yardımcısının başkanlığında en az 5 akademik ve idari personelden oluşan Üniversite Seçmeli Dersler Kurulu tarafından seçmeli derslerin yönetimi sağlanmaktadır. Kurum içi seçmeli derslerin yönetimi ise Bölüm Başkanlıkları yürütülmektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Ön lisans ve lisans programlarında her öğrenciye, ilgili birim tarafından bir danışman tayin edilir. Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nde öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulama esasları belirlenmiş ve danışmanlık hizmetlerinin örgütlenmesinde ve uygulanmasında fakülte/yüksekokul yönetimi, bölüm başkanları, öğrenci danışmanları ve öğrencilerin uyması gereken ilkeleri saptanmıştır. İlgili yönergeye http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/ogrenci_isleri_daire_baskanligi/menu_alt/469 linkinden ulaşılabilir.

Lisansüstü programlarda Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26, 32, 37 ve 45. Maddelerine göre danışman atama işlemleri yapılmaktadır. Bu yönetmeliğe http://fbe.balikesir.edu.tr/fbe/docs/yonetmelik/20_subat_yonetmelik.pdf adresinden ulaşılabilir.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' nin Sınavlar ve Değerlendirme Esasları bölümünde ve Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'nde başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri belirlenmiştir. Bu yönetmelik ve yönergeye

http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/ogrenci_isleri_daire_baskanligi/menu_alt/469 http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/ba ulaşılabilir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencinin mezuniyet koşulları tanımlı mıdır?

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' nin 11,19,21,22,23 ve 26. Maddelerinde mezuniyet koşulları tanımlanmıştır.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Program ve ders öğrenme çıktıları BDY yoluyla nasıl ölçülmektedir?

Kurumumuzda Program ve ders öğrenme çıktıları BDY yoluyla ölçen bir sistem bulunmamaktadır.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

BDY konusunda kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

BDY konusunda bilgilendirmeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'nde verilmektedir. İlgili dosyalara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/ogrenci_isleri_daire_baskanligi/menu_alt/469 http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/ba

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve [Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi](#) 'nde yukarıda verilen durumlar açıkça belirtilmektedir.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrenci şikâyetleri hangi mekanizmalarla nasıl alınmaktadır? Bu şikâyetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerin öneri, dilek, şikâyet ve memnuniyetlerin toplandığı posta kutuları kurumun göz önündeki mekanlarına kurulmuş ve belirli periyotlarda değerlendirmeye alınmaktadır

Öğrenci şikâyetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikâyetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programların öğrenme çıktıları her bir program için kamuoyuna açık bir şekilde BAUN web sayfasında 'Bilgi Paketi&Ders Kataloğu' paketi içinde <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> adresinden ilan edilmektedir.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Balıkesir Üniversitesine kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak, sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde ingilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir.

Çift anadal programlarından faydalanmak isteyen öğrenciler için Balıkesir Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi yandal programından faydalanmak isteyen öğrenciler için Balıkesir Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi, uluslararası öğrenciler için Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge ve özel öğrenci olarak başvuranlar için Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretimi Özel Öğrenci Yönergesi uygulanmaktadır. Belirtilen yönergelere;

http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/ogrenci_isleri_daire_baskanligi/menu_alt/469 linkinden ulaşılabilir.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bunlarla ilgili yönergeler aşağıda belirtilmiştir. Bu yönergelere http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/ogrenci_isleri_daire_baskanligi/menu_alt/469 adresinden ulaşılabilir.

- BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi
- BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi
- BAUN Yandal Programı Yönergesi
- BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi

Üniversitemiz, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü'nce hazırlanan ve öğrencilerimize verilen

diploma eklerinin onayı için 15 Mayıs 2011 tarihinde Türk Ulusal Ajansına müracaat etmiştir. 2011 Haziran ayında yapılan ön değerlendirmede Balıkesir Üniversitesi "Diploma ekinin" uluslararası standartlara uygun olduğu onaylanmıştır. Ön onaydan geçen diploma eki daha sonra Türk Ulusal Ajansı tarafından nihai onay için Avrupa Komisyonu'na gönderilmiştir. Avrupa Komisyonu uzmanlarınca yapılan değerlendirmenin sonucu 13-14 Ekim 2011 tarihleri arasında Diyarbakır'da yapılan Erasmus Ulusal Toplantısı sırasında açıklanmıştır. Buna göre Balıkesir Üniversitesi, diğer 13 Türk Üniversitesi ile birlikte "Diploma Eki" Etiketini ile ödüllendirilmiştir.

Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)

Non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması yönelik Fen Edebiyat ve Necatibey Eğitim Fakültesine ait uygulama örnekleri Ek 3.5 ve Ek 3.6 da verilmiştir.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

Kanıtlar

- [Ek 3.6-Necatibey Eğitim_Nonformal-min.pdf](#)
- [Ek 3.5- FEF-min \(2\).pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosunun, mesleki becerilerini geliştirmek, ve eğitimlerini sürdürmek için yurtiçi ve yurtdışı sempozyum, kongre, çalıştay gibi bilimsel toplantılara katılımı maddi destek sağlanarak teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin bir yıla kadar yurtiçinde veya yurtdışında bilgi ve becerilerini artırmak ve araştırma faaliyetleri sürdürmek amacıyla görevlendirilebilmeleri mümkündür. Araştırma görevlileri 1416 sayılı kanun gereğince YÖK'ün uygun görmesi halinde lisansüstü eğitim görmek amacıyla yurtdışında uzun süreli görevlendirilebilmektedirler. Yine YÖK onayı ile araştırma görevlileri 2547 sayılı kanunun 35. ve 39. Maddeleri kapsamında yurtiçinde diğer kurumlarda görevlendirilebilmektedirler. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından öğretim elemanlarımıza proje desteği sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Bir bölümde/programda ilgili yarıyılta açılacak derslerin hangi öğretim elemanı tarafından verileceği bölüm kurulunun önerisi üzerine Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Değişiklikler ise bölüm kurulunun gerekçeli kararı ve ilgili Yönetim Kurulu tarafından sonuçlandırılır. Yeterli öğretim elemanının bulunduğu birimlerde ders verecek öğretim elemanlarının vereceği dersler YÖKSİS'deki uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

21-23 Ekim 2017 tarihleri arasında sektörden 3 kişinin katılımıyla "STEM Eğiticinin Eğitimi Kursu" gerçekleştirilmiş ve bu kursta kursiyerlerin bilgi ve iletişim becerilerinin, düşünme ve problem çözme becerilerinin, kişilerarası iletişim ve işbirliği becerilerinin gelişimi amaçlanmıştır. Ancak 2018 yılında eğiticilerin eğitiminin konusunda üniversitemiz öğretim elemanlarının da katılımının sağlanacağı programlar planlanmıştır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

Kurum dışından görevlendirilme işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31 inci, 33 üncü, 39 uncu ve 40 ıncı maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı yemekhanelerimizde öğrenci ve personele eğitim öğretim yılı süresince öğle ve akşam yemeği olmak üzere yemek hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz 2 Spor Salonu, 1 Futbol Sahası, 1 Yüzme Havuzu, 6 Tenis Kortu, 6 basketbol Sahası, 2 Halı Saha, 4 Voleybol Sahası, 2 Kum Voleybol Sahası, 1 Koşu Parkuru ve 1 Fitness Salonu ile Öğrencilerimize bu tesislerde hizmet verilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere,

- Yurt-Kur'a ait Balıkesir Merkezde 2024 kişilik kız öğrenci, Çağış Kampüsünde 1044 kişilik erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır.
- 134 öğrenci odalı ve 185 öğrenci kapasitesi bulunan Balıkesir Üniversitesi Vakfı Erkek Öğrenci Yurdu,
- 5 katlı, 32 adet tek kişilik, 36 adet çift kişilik olmak üzere; toplam 104 kişi yatak kapasiteli Ayten-Burhan Erdayı Kız Öğrenci Yurdu,
- Yerleşke içerisinde yap-işlet devret yöntemi ile işletilen (özel) 1500 kişilik öğrenci yurdu .

Teknoloji donanımlı çalışma alanları için üniversitemizin Oditoryum ve Öğrenci Kültür Merkezi projesinin ihale süreci tamamlanmıştır.

Tablo YEMEKHANELERİN FİZİKSEL DURUMLARI

MERKEZDEKİ YEMEKHANELER	ÖĞLE YEMEĞİ	AKŞAM YEMEĞİ	ALT YÜKLENİCİ	2. ÖĞRETİM	FİZİKSEL DURUM/ KAPASİTE
ÇAĞIŞ KAMPUS YEMEKHANESİ	X	X	-	X	2.000 KİŞİ
NEF YEMEKHANESİ	X	X	-	X	268 KİŞİ
GÜZEL SANATLAR	X	-	-	-	52 KİŞİ
Yemekhane ve Kantin Ortak Mekan					
İLÇELERDEKİ YEMEKHANELER					
AYVALIK MESLEK YÜKSEKOKULU	x	x	-	x	116 KİŞİ
BİGADİÇ MESLEK YÜKSEKOKULU	x	x	-	x	120 KİŞİ
BURHANİYE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	x	x	-	x	128 KİŞİ
BURHANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	x	x	-	x	80 KİŞİ
EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU	x	x	-	x	92 KİŞİ
HAVRAN MESLEK YÜKSEKOKULU	x	x	-	x	112 KİŞİ
SINDIRGI MESLEK YÜKSEKOKULU	x	-	-	x	100 KİŞİ
SUSURLUK MESLEK YÜKSEKOKULU	x	-	-	x	124 KİŞİ
ALT YÜKLENİCİ İLE YEMEK VERİLEN YEMEKHANELER					
ALTINOLUK MESLEK YÜKSEKOKULU,	X	-	X	X	64 KİŞİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU	X	-	X	X	112 KİŞİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ YÜKSEKOKULU	X	-	X	X	
SAVAŞTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU	X	-	X	-	

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

- **Spor etkinlikleri ile ilgili iş ve işlemler:** Balıkesir Üniversitesi Senatosununun 30.01.2014 tarih ve 2014/1-18 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe giren Balıkesir Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Yönergesi'ne
- **Kültür etkinlikleri ile ilgili iş ve işlemler:** Balıkesir Üniversitesi Senatosununun 30.01.2014 tarih ve 2014/1-18 sayılı karar ile kabul edilerek yürürlüğe giren Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş Ve İşleyiş Yönergesi'ne

göre yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin Üniversitemizi tanıtmak ve temsil etmek üzere üniversite içi ve üniversiteler arası yaptıkları tüm faaliyetlerde araç kiralalamaları ve araç yakıt giderlerinin ödeme işlemleri, yevmiye konaklama ve yol giderleri ödeme işlemleri, öğrenci topluluklarının kuruluşu, işleyiş etkinlikleriyle ilgili işlemlerin takibi, öğrencilerin kültürel faaliyetlerinin tüzüklerine uygunluğunun takibi, öğrencilerimizin üniversitelerarası ve üniversite içi spor faaliyetlerinin takibi, stand ve afiş işlemlerinin takibi üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı tarafından yapılmakta olup gerekli maddi destek SKS Başkanlığı'nın Bütçesinden karşılanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesinde öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını sağlamak ve ilgi duydukları spor alanlarında çalışmalarını desteklemek üzere: Sağlık - Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığıyla sportif faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitemiz Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerimiz için Rektörlük Kupası faaliyetleri olarak Satranç, Briç, Futbol Bayan- Erkek, Voleybol Bayan- Erkek, Basketbol Bayan- Erkek, Masa Tenisi Bayan- Erkek branşlarında müsabakalar düzenlenmektedir.

Üniversitemiz, Üniversite Sporları Federasyonunun organize ettiği spor faaliyetlerine gerek takım bazında gerek ferdi olarak Kick Boks, Tenis 2. Lig Erkek-Bayan, Voleybol 1. Lig Erkek-Bayan, Hentbol 1. Lig Erkek- Bayan, Voleybol Süper Lige Yükselme, Güreş, Triatlon, Oryantiring, Judo, Hentbol Süper Lige Yükselme Bayan, Atletizm, Taekwando, Futbol Süper Lig, Salon Futbolu Süper Lig Bayan, Plaj Voleybolu, Yurt içi faaliyetlerinde, Uluslararası EUSA 2017 Futbol Erkek takımı olarak katılım sağlamıştır. Ek 3.7 ve Ek 3.8'de 2017 yılında Balıkesir Üniversitesi'nde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler listesine yer verilmiştir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Merkezi birimi öğrenci ve personelinin sağlık sorunlarını çözmek, danışmanlık hizmeti vermek, bilgilenmelerini sağlamak ve bu amaçla çeşitli seminerler, konferanslar düzenlemektedir.

Necatibey Eğitim Fakültesi Kampus Alanında bulunan Sağlık Merkezive Çağış Yerleşkesi'nde Balıkesir Meslek Yüksekokulu binasında bulunan Sağlık Merkezi olmak üzere 2 ayrı merkez de sürekli poliklinik hizmeti verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin her türlü sağlık sorunu ile ilgili danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Sağlıklı yaşam konusunda öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Öğrencilerin sınav stresiyle başa çıkma, uyum sorunu, ailesel problemler, özgüven problemleri, ergen sorunları ve diğer sorunlarla ilgili psikolojik danışmanlık

hizmeti verilmektedir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinde fiziksel olanaklar ve eğitim-öğretim yöntemleri açısından eksiklikler bulunmaktadır. Kütüphanemizde Engelsiz Kullanıcılar için oluşturulan koleksiyonda Braille alfabesiyle basılmış 48 adet kitap ve 189 adet sesli kitap (konuşan kütüphane koleksiyonunu) yer almakta, koleksiyonu desteklemek üzere Window-Eyes ve Zoom Text programı bulunmaktadır.

Uluslararası öğrenciler için üniversitemizde Türkçe eğitimlerini vermek üzere TÖMER kurulmuş olup hizmetlerine devam etmektedir.

Kütüphanemizde Engelsiz Kullanıcılar için oluşturulan koleksiyonda Braille alfabesiyle basılmış 48 adet kitap ve 189 adet sesli kitap (konuşan kütüphane koleksiyonunu) yer almakta, koleksiyonu desteklemek üzere Window-Eyes ve Zoom Text programı bulunmaktadır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

a) Üniversitemizde Beslenme Hizmetleri, Başkanlığımız denetiminde Çağış Yerleşkesinde bulunan mutfakta pişirilerek Üniversitemiz merkez ve ilçelerdeki fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarında bulunan yemekhanelerde akademik personel, idari personel ve öğrencilere sunulan öğle ve akşam yemeğinin yemekhanelere taşınması, servisi, servis öncesi ve sonrası temizlik hizmetleri kapsamında yürütülmektedir. Personel ve öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları 15 adet yemekhanede sunulan hizmetler ile karşılanmaktadır.

b) Kültürel faaliyetlerde vizyon ve misyon hedefleri doğrultusunda; akademik danışmanlarının öncülüğünde tüm ilgililerin denetimine ve izlemesine açık olan sistem ve paydaşları ile yıllık faaliyetleri doğrultusunda yapılmaktadır.

c) Üniversitemiz Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerimiz için Rektörlük Kupası faaliyetleri olarak Satranç, Briç, Futbol Bayan- Erkek, Voleybol Bayan- Erkek, Basketbol Bayan- Erkek, Masa Tenisi Bayan- Erkek branşlarında müsabakalar yapılarak final müsabakaları Bahar Şenliklerine denk gelecek şekilde planlanmaktadır.

d) Birimlerin kısmi zamanlı çalıştırabilecekleri öğrenci sayıları; birimlerin yerine getirmek zorunda oldukları görevler, birimlerin özelliği, insan kaynakları ihtiyacı ile kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma maliyeti ve bütçe imkanları dikkate alınarak Başkanlığımızca birimler itibarıyla belirlenerek Rektörün onayına sunulur.

Amaç öğrencilerimizin ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici işlerde çalıştırılarak, hem maddi kazanç hem de uygulama becerisi kazanmaları sağlanarak iş disiplini edinmiş üretken bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmaktadır.

e) Üniversitemiz Sağlık Merkezi'nin temel amacı öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize kapsamlı olarak, koruyucu sağlık hizmetleri dahil, nitelikli "Temel Sağlık Hizmetleri" sunmaktır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tıbbi malzeme ve büro malzemesi desteği sağlanarak, hizmetlerin izleme ve değerlendirilmesi daha çağdaş yöntemlerle yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan MEDİKO birimlerinde 1 Hekim, 2 Diş Hekimi, 5 Hemşire, 1 Psikolog, 2 Sağlık Teknisyeni (Diş Protez Teknisyeni) 2 Hizmetli ile hafta içi günlerde 08:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

Merkez Yönetim Bütçe Kanunu'na göre belirlenmektedir.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

1-Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Balıkesir Üniversitesi farklı alanlarda, araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmakla birlikte özellikle TR22 Bölgesi olarak adlandırılan yörede öne çıkan alanlarda araştırma merkezleri kurmuş ve akademik çalışmalarını teşvik etmektedir (*Bakınız TR22 Güney Marmara Kalkınma Planı*).

Balıkesir Üniversitesinin araştırma stratejisi ve hedefleri, Balıkesir Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı ile belirlenmiş olup, bu hedefler Üniversitemizi oluşturan tüm birimlerin (özellikle akademik birimlerin) ortak sorumluluğu altındadır ve bu birimler tarafından gerçekleştirilecektir. Balıkesir Üniversitesinin araştırma politikası, Balıkesir Üniversitesi 2015-2019 stratejik planı ile belirlenmektedir (*Bakınız Balıkesir Üniversitesi Stratejik Plan 2015-2019*).

Balıkesir Üniversitesinin stratejik planları içerisinde Stratejik Amaç 1: Bilimsel Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi ile ilgilidir. "Bilimsel Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi amacıyla bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini artırmak" (Stratejik Plan Kodu: H1), "Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Cost, AB v.b. Yurt İçi Ve Yurt Dışı destekli projeler gerçekleştirmek" (Stratejik Plan Kodu: H2) ve son olarak "Araştırma alt yapısını güçlendirmek" (Stratejik Plan Kodu: H3) hedefleri belirlenmiştir.

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her üç ayda bir stratejik plan izleme komisyonu tarafından takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Maliye Bakanlığına raporlanmaktadır.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Kantlar

- [TR22 Güney Marmara Kalkınma planı.pdf](#)

- [Balıkesir Üniversitesi Stratejik Plan 2015-2019.pdf](#)

2-Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Balıkesir Üniversitesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında ortak yürütülen projeler ile eğitim-öğretim faaliyetlerinde Üniversitemiz akademik personeli ve öğrencileri görev almaktadır (*Bakınız* Proje Koordinasyon Birim Faaliyetleri).

Ayrıca, Üniversitemiz birimlerinde zorunlu ya da isteğe bağlı olarak yürütülen staj faaliyetleri ile de lisans öğrencilerimizin yöre içi ve dışı kamu veya özel sektör birimleri ile etkileşimleri de bulunmaktadır. Meslek tanıtımları ve iş alanları ile ilgili Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi düzenli olarak seminerler vermektedir (*Bakınız* KAGEM Etkinlikler).

Üniversitemiz de bulunan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz enstitülerine bağlı olan lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen analizleri de ücretsiz olarak yapmaktadır. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, yüksek lisans ve doktora tez projelerini öncelikli olarak desteklemektedir (*Bakınız* BAP tarafından desteklenen Lisansüstü Tez Projeleri).

Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinde Öğretim üyelerinin uzmanlık alanları itibarıyla görev aldıkları Tüm topluma açık, farklı kurslar, çalıştay ve seminerler düzenlenmektedir. Bu çerçevede, üniversitede görevli alanında uzman kişiler, topluma hizmet sunmaktadır (*Bakınız* 2017 Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyetleri).

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [Proje koordinasyon Birim Faaliyetleri.pdf](#)
- [KAGEM Etkinlikler.pdf](#)
- [BAP Tarafından desteklenen lisansüstü tez projeleri.pdf](#)
- [2017 Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri.pdf](#)

3-Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversite bünyesinde yürütülen ve bölgeye has problemleri konu alan araştırmalar bölge halkı ve yerel kurumlar ile paylaşarak katkı sağlamaktadır. Yine bölgeye ait tarım, hayvancılık ya da turizm alanındaki eğitimler dolaylı olarak bölge halkının bu sektörlerden daha iyi bir ekonomik gelir elde etmesi için destek niteliğindedir (*Bakınız* 2017 Proje koordinasyon birim Faaliyetleri).

Ayrıca Üniversitemizin tolumun farklı kesimlerine hitap edecek, farklı kültürel etkinlikler gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, üniversitemizin Sağlık Kültür Spor daire başkanlığına bağlı 71 kültürel ve sportif topluluk bu kültürel faaliyetlerin düzenlenmesinde görev almaktadır Bu etkinlikler arasında bilimsel toplantılar ve kongrelerde yer almaktadır (*Bakınız* 2017 Balıkesir Üniversitesi Kültür etkinlikleri).

Üniversitemizin farklı birimlerinin düzenlediği, öğretim elemanlarının katıldığı farklı bilimsel toplantılar bulunmaktadır (*Bakınız* 2017 Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Toplantılar). Bu toplantılarda öğretim elemanlarına yapmış oldukları araştırma geliştirme faaliyetlerinin farklı bilimsel ortamlarda sunmak ve paylaşmaktadır.

TÜBİTAK destekli projeler araştırma proje bütçesinin belirli bir oranı kurum hissesi adı altında destek sağlanmaktadır (*Bakınız* 2017 Tübitak Projeleri). Özellikle kurum dışı alınan proje destekleri, üniversitemizin yürütüldüğü birimlere katkı sağlamaktadır.

Kurumumuzda bulunan akademik personel eğitim-öğretim ve sektörel bazda danışmanlık hizmeti vermektedir. Bunun yanında, akademik personel ve sanayi ile ortak yürütülen araştırma projeleri de bulunmaktadır (*Bakınız* BAP birimi tarafından desteklenen Araştırma Projeleri).

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 Proje koordinasyon Birim Faaliyetleri.pdf](#)
- [2017 Balıkesir Üniversitesi Kültürel Etkinlikleri.pdf](#)
- [2017 Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Toplantılar.pdf](#)
- [2017 Tubitak Projeleri.pdf](#)

4-Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Balıkesir Üniversitesi her alanda araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmakla birlikte özellikle TR22 Bölgesi olarak adlandırılan yörede öne çıkan alanlarda araştırma merkezleri kurmuş ve akademik çalışmaları teşvik etmektedir. Özellikle yöreye ait zeytincilik, turizm ve yenilenebilir enerji kaynakları üzerine araştırma yapmak üzere kurulan

- Edremit Zeytincilik Enstitüsü,

(http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/edremit_zeytincilik_enstitusu),

- Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi,

(http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/turizm_aum)

- Balıkesir Yöresi Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi,

(http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/balikesir_yoresi_kulturu_aum)

- Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi,

(http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/balikesir_yoresi_kulturu_aum#)

bulunmaktadır. Bu merkezlerin ilgilendikleri alanla ilgili faaliyetlerde bulunmaktadır. (*Bakınız* Üniversitemizin Öncelikli alanlar ilgili faaliyet gösteren birimlerin etkinlikleri)

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [Üniversitenin Öncelikli alanlarla ilgili faaliyet gösteren birimlerin Etkinlikleri.pdf](#)

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

Üniversitemiz araştırma birimlerinin yapıları çalışmalar ulusal ve uluslararası endekslerde taran dergilerde yayınlamaktadır. 2017 yılında SCI, SSCI ve AHCI taranan dergilere Balıkesir Anahtar kelimesi ile 340 makale tespit edilmiştir (*Bakınız 2017 Bilimsel Çalışmalar*). Bu çalışmalar atıf almaktadır. Balıkesir Üniversitesi adresli yayınlara toplamda 2017 yılı içerisinde, 4884 atıf yapılmıştır.

Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği stratejik amacı kapsamında, Sanayi işletmelerine konu edinen akademik çalışmaların hazırlanması faaliyetleri yapılmaktadır. Bu stratejik amaç altında 3 farklı hedef olup, araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili olan hedef "sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi" (Stratejik Plan Kodu: H1) hedefidir. Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının takibi için gözlenen performans indeksleri: Üniversitemizin araştırmacı veri tabanına kayıtlı araştırmacı sayısı; TEYDEB, SANTEZ vb. sanayi bütünlük projeleri sayısı; Üniversite öğrencilerine sanayi ihtiyaçlarına yönelik düzenlenen eğitim programları (sertifikasyon vb.) sayısı; meslek odaları ile gerçekleştirilen ortak etkinlik sayısı.

Üniversite ve sanayi imkanlarının Kamu eliyle birleştirilerek, karşılıklı bir etkileşim ve bütünlük içerisinde; bilimsel, teknolojik ve ekonomik olarak tarafların daha iyi seviyelere ulaşması için yapılan sistemli çalışmaların bütünü olarak KÜSİ çalışmaları tanımlanmaktadır. Balıkesir İl temsilcisi ve Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Oral ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü'nün de dâhil olduğu bir heyet ile sanayi ziyaretleri yapıp, Üniversite ile ortak projeler ve Ar-Ge çalışmaları planlanmaktadır.

Üniversite dışı projelerin artırılmasına yönelik üniversitemiz proje koordinasyon ofisi faaliyetlerde bulunmaktadır (*Bakınız 2017 Prokob Faaliyetler*).

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 prokob faaliyetler.pdf](#)
- [2017 yılı bilimsel yayınlar.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır. (Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)

1-Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kurumumuzun 2015-2019 yılında yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planında belirlenen, Bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini artırmak, Kalkınma bakanlığı, TÜBİTAK Cost, AB ve yurt içi ve yurt dışı destekli projeler gerçekleştirmek, Araştırma alt yapısını güçlendirmek, hedeflerinin düzenli olarak izlenmesi suretiyle takip edilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi bütçesi düzenli olarak arttırılmakta, enstitü kurullarından onay alan lisansüstü çalışmaların BAP komisyonunca otomatik olarak desteklenmesi suretiyle sürdürülebilirlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bireysel bilimsel araştırma projeleri objektif bir şekilde elektronik ortamda hakem sürecinden geçirilerek desteklenmektedir. BAP tarafından desteklenen projelerin kapatılması için indekslerde taranan bir yayın üretme şartı bulunmaktadır (*Bakınız BAÜN BAP yönergesi*). Böylece, desteklenen projelerdeki Ar-Ge potansiyellerinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. 1999-2017 yılları arasında 673 araştırma projesi, 465 adet Yüksek Lisans Projesi, 201 adet Doktora Projesi, 64 Tıpta Uzmanlık Projesi, 4 adet Bilimsel Toplantı Düzenleme Projesi, 2 adet Alt Yapı Projesi olmak üzere toplamda 1.409 adet proje desteklenmiş bu projelerin 950 adeti kapanmış; 200 adeti devam etmektedir. 2017 yılında bilimsel araştırma projeleri birimi bütçesine 3.000.000,00-TL ödenek ayrılmış olup, bu kapsamda 110 Araştırma, 21 adet Yüksek Lisans, 25 adet Doktora Projesi, 55 Tıpta Uzmanlık projesi, 4 adet Bilimsel Toplantı Düzenleme Projesi, 2 adet Alt Yapı Projesi olmak üzere toplamda 217 adet proje desteklenmiştir. Ayrıca 2017 yılı itibarı ile 12 adet TÜBİTAK projemiz devam etmektedir.

Üniversitemizin Proje Koordinasyon Birimince ulusal ve uluslararası proje destekleri konusunda düzenli olarak seminer, çalıştay ve toplantılar yapılmaktadır. Proje hazırlanması ve yürütülmesi sürecindeki tüm basamaklarda araştırmacılara proje yazma eğitimleri ve destekleri sağlanmaktadır. Bu çerçevede aşağıdaki toplantılar ve seminerler organize veya iştirak edilerek üniversitemizin proje desteklerinin artırılması ve sürekliliği sağlanması amaçlanmaktadır (*Bakınız Proje Koordinasyon Birimi Faaliyetler*).

Buna ek olarak bilimsel kongre ve sempozyumlara da tüm birimlerde destek verilmesi sağlanmıştır. Bilimsel araştırmalara büyük önem veren Balıkesir Üniversitesinde Araştırma projeleri Rektörlüğümüz tarafından desteklenmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [BAUN BAP yönerge.pdf](#)

2-Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Bu stratejik plan 5 amaç altında 3 farklı hedef olup, araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili olan hedef "sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi" (Stratejik Plan Kodu: H1) hedefidir. Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının takibi için gözlenen performans indeksleri: Üniversitemizin araştırmacı veri tabanına kayıtlı araştırmacı sayısı; TEYDEB, SANTEZ vb. sanayi bütünlük projeleri sayısı; Üniversite öğrencilerine sanayi ihtiyaçlarına yönelik düzenlenen eğitim programları (sertifikasyon vb.) sayısı; meslek odaları ile gerçekleştirilen ortak etkinlik sayısı.

Üniversite ve sanayi imkânlarının Kamu eliyle birleştirilerek, karşılıklı bir etkileşim ve bütünlük içerisinde; bilimsel, teknolojik ve ekonomik olarak tarafların daha iyi seviyelere ulaşması için yapılan sistemli çalışmaların bütünü olarak KÜSİ çalışmaları tanımlanmaktadır. Balıkesir İl temsilcisi ve Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Oral ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü'nün de dâhil olduğu bir heyet ile sanayi ziyaretleri yapıp, Üniversite ile ortak projeler ve Ar-Ge çalışmaları planlanmaktadır.

Aynı zamanda milli Eğitim Müdürlüğü, Tarım İl Müdürlüğü ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile protokoller yapılarak işbirliklerinin sürekliliği garanti altına alınmıştır.

Yine aynı şekilde bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her üç ayda bir stratejik plan izleme komisyonu tarafından takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Maliye Bakanlığına raporlanmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

3-Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Kurumun öğretim üyelerinden alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmektedir (*Bakınız* 2017 yılı Faaliyet raporu).

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Kantlar

- [2017 yılı faaliyet raporu.pdf](#)

4-Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Balıkesir Üniversitesi temel araştırma ve uygulamalı araştırmalara destek vermekte akademisyenlerce hazırlanan bilimsel araştırma projeleri yine Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir (*Bakınız* Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi). Ayrıca Üniversitemizde akademisyenlerimizin Ar-Ge projeleri hazırlıklarına destek olan Proje Koordinasyon Ofisi Birimi (ProKOB) (<http://prokob.balikesir.edu.tr/>) bulunmaktadır. Proje başvuru, yürütülmesi ve sonuçlandırılması aşamalarında akademisyenlere destek vermektedir. Proje destek programlarının tanıtılması için Proje Koordinasyon Ofisi bizzat kendisi etkinlikler düzenlemekte ya da organize etmektedir (*Bakınız* Proje Koordinasyon Birim Faaliyetleri ve Proje Koordinasyon Birimi Yönergesi). Bunun yanında, Araştırmaların yürütülmesi sırasında birimlerde gerçekleştirilemeyen analizler için Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi mikrobiyolojik, kimyasal, fiziksel ve mühendislik alanlardaki pek çok analiz açısından destek vermektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kantlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Proje Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf](#)

Balıkesir Üniversitesi seçkin araştırma, çalışma, proje, eser ve benzeri etkinlik hizmetlerini değerlendirmek, üstün niteliklerini onayarak kamuoyuna duyurmak ve teşvik unsuru olmak üzere, her bir alan için Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri verilmesi konusunda Teşvik Ödülleri uygulama esasları bulunmaktadır (*Bakınız* Teşvik ödülleri uygulama esasları).

Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili olarak bölgede faaliyet gösteren meslek odaları ve diğer sivil toplum kuruluşları ile toplantılar düzenlenmektedir. Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Gıda Tarım Hayvancılık Müdürlüğü ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile toplantılar düzenlenerek, kurumlar arası iş birliğini arttırmak için protokoller imzalanmıştır.

2015-2019 yılında yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planında belirlenen .

- Bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak,
- Kalkınma bakanlığı, Tubitak, Cost, AB ve yurt içi ve yurt dışı destekli projeler gerçekleştirmek,
- Araştırma alt yapısını güçlendirmek

hedeflerinin düzenli olarak izlenmesi suretiyle takip edilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi bütçesi düzenli olarak artırılmakta, enstitü kurullarından onay alan lisansüstü çalışmaların BAP komisyonunca otomatik olarak desteklenmesi suretiyle sürdürülebilirlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bireysel bilimsel araştırma projeleri objektif bir şekilde elektronik ortamda hakem sürecinden geçirilerek desteklenmektedir. BAP tarafından desteklenen projelerin kapatılması için indekslerce taranan bir yayın üretme şartı bulunmaktadır. Böylece, desteklenen projelerdeki Ar-Ge potansiyellerinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Buna ek olarak bilimsel kongre ve sempozyumlara da tüm birimlerde destek verilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizin Proje Koordinasyon Birimince ulusal ve uluslararası proje destekleri konusunda düzenli olarak seminer, çalıştay ve toplantılar yapılmaktadır. Proje hazırlanması ve yürütülmesi sürecindeki tüm basamaklarda araştırmacılara proje yazma eğitimleri ve destekleri sağlanmaktadır. Bu çerçevede aşağıdaki toplantılar ve seminerler organize veya iştirak edilerek üniversitemizin proje desteklerinin artırılması ve sürekliliği sağlanması amaçlanmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Kantlar

- [Teşvik ödülleri uygulama esasları.pdf](#)

6-Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

Stratejik Amaç 1: Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi stratejik amacı kapsamında (Stratejik Amaç 1) Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Cost, AB v.b. yurt içi ve yurt dışı destekli projeler gerçekleştirmek hedefi ve Üniversite-Sanayi-Kent işbirliği stratejik amacı kapsamında (Stratejik Amaç 5) TEYDEB, SANTEZ v.b. sanayi bütünlük projeleri yapması yönünde akademisyenler teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Balıkesir Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, yürütücünün Üniversitemiz akademik personeli olması şartı ile kurum dışı ortaklıkla ve disiplinler arası yapılan projeleri desteklemektedir. Ayrıca kalkınma bakanlığı projelerinde yürütücü tarafından ödenmesi gereken mali kısım üniversite tarafından karşılanmaktadır. KÜSİ çalışma grubu, Balıkesir Yöresindeki sanayicilerin talepleri doğrultusunda uygun akademisyen öğretim üyeleri ile koordinasyonun sağlanması faaliyetini yürütmektedir.

Akademisyenlere proje yazımı, yürütülmesi ve sonuçlandırılması süreçlerinde Proje Koordinasyon Ofisi destek sağlamaktadır. Proje Koordinasyon Ofisi, özellikle gerekli olan ve akademisyenlerin talepleri doğrultusunda farklı alanlardaki proje destekleri konusunda seminerler ve çalıştaylar düzenlemektedir. Ofis koordinatörlüğünde farklı kurumlardan elde edilebilecek destekler ilgili bakanlık ve kuruluşlardan gelen uzmanlar tarafından seminer ve eğitimler organize edilmektedir.

Yapılan etkinliklerden elde edilen sonuçlar, Üniversitemiz akademisyenlerinin almış olduğu proje sayıları ile yıllık olarak değerlendirilmektedir. Öz değerlendirme yapıp Proje Koordinasyon Ofisi tarafından eksikliklerin giderilmesi konusunda bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır.

Üniversitemizde Sanayi-Üniversite işbirliklerinin artırılması amaçlı BAUN Teknoparkının kurulması için gerekli izinler alınmış olup inşaat aşamasında devam etmektedir.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

1-Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Balıkesir Üniversitesi “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ni belirlemiş, ilan etmiş ve atamalarını bu kriterlere göre yapmaktadır (*bakınız* Yeniden atanma kriterleri).

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Kanıtlar

- [Yeniden atanma kriterleri.pdf](#)

2-Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Balıkesir Üniversitesi “[Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)” Makaleler, Bildiriler, Kitaplar, Sanat Dallarında Üretim, Editörlük ve Hakemlikler, Eğitim-Öğretim ve Araştırma Etkinlikleri, projeler, Ödüller v.b. başlıklar altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu kriterlerden yeteri kadar puan alınmış olması gerekmektedir (*bakınız* Yeniden atanma kriterleri).

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

3-Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Balıkesir Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımları teşvik edilmekte ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre konaklama, yolluk ve yevmiye giderleri için ödemeler yapılmaktadır. Ayrıca, yurt içi ve yurt dışı akademik çalışma faaliyetleri de görevlendirme ile desteklenmektedir. Üniversitemiz araştırma projeleri kapsamında araştırma faaliyetleri için planlanan ziyaret, kongre ve sempozyumlara katılım için ödenekte talep edilebilir. Kurumun öğretim üyelerinden alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4-Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Balıkesir Üniversitesinde araştırma çıktıları Akademik Bilim Teşvik Ödülleri Töreni v.b. etkinliklerle ödüllendirilmektedir. Ayrıca ödül sisteminin kurumsal bir şekilde yürütülebilmesi için “Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları”, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23, 25 ve 26. maddeleri doğrultusunda bilimsel ve sanatsal üretimi ve kaliteyi arttırmak amacıyla mevcut mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmış ve Balıkesir Üniversitesi Senatosunca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (*Bakınız* Teşvik ödülleri uygulama Esasları). Bu çerçevede kurum dışı alınan proje destekleri, en fazla atıf alan uluslararası yayınlar ve patent çalışmaları ödül almaktadır.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [teşvik ödülleri.pdf](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

1-Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kurumun öğretim üyelerinden alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Üniversite personeline Ar-Ge desteği tahsis eden tek yetkili kurumudur. Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik bazı kararlar alınmış ve 2016 yılında uygulamaya konulmuştur. Tahsis edilen Ar-Ge proje destekleri için farklı kriterler belirtilmiştir. Doktora Tezi ve Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında desteklenen BAP projelerinin kapanışı için en az 1 tane SCI endeksinde taranan dergide yayın şartı aranırken, Yüksek Lisans Tezi Projesi kapsamında en az 1 tane ulusal veya uluslararası sempozyumda sunum şartı aranmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi sosyal bilimler, fen bilimleri ve sağlık bilimleri enstitülerinde doktora programları bulunmaktadır. Doktora öğrencilerinin mezuniyet sonrasındaki pozisyonları konusunda Üniversitemiz takip programı olmadığı için veri elde edilememiştir. Ancak, Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde üniversitemiz mezun takip sistemi ile ilgili programlar üzerinde çalışılmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

2-Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Balıkesir Üniversitesi her yıl faaliyet raporları düzenleyerek Üniversitenin performansını değerlendirmekte, gözden geçirmekte ve iyileştirilmesi için stratejiler geliştirmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

3-Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Üniversitemiz birimlerinde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda uluslararası ve ulusal endekslerde taranan dergilerde yayımlanan çok sayıda makale bulunmaktadır (*Bakınız* SCI, SSCI ve AHCI makale sayısı bilgileri). Stratejik planda belirtildiği üzere artan trend ile bu durum devam etmektedir. Aynı zamanda yapılan Ar-Ge çalışmalarında yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmektedir. Yapılan ar-ge çalışmalarının sanayi ile ilgili olan kısımları patent ile tescillenmektedir. Patent süreci Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Özellikle bölge problemleri ile ilgili olarak ar-ge

çalışması yapan akademik personelimiz yerel kurumlar ve belediyeler ile ortak çalışmalarda bulunmaktadır.

Proje Koordinasyon Birimi tarafından Üniversitemizin patent potansiyelinin belirlenmesi konularında akademik personelle iletişime geçilerek teknoloji arama çalışmaları devam etmektedir (*Bakınız Patent Bilgileri*).

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kanıtlar

- [SCI, SSCI, AHCI indeksli Dergilerde yayınlanan Makale Sayısı Bilgileri.pdf](#)
- [Patent Bilgileri.pdf](#)

4-Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz birimlerinde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda uluslararası ve ulusal endekslerde taranan dergilerde yayınlanan çok sayıda makale bulunmaktadır (*Bakınız SCI, SSCI ve AHCI makale sayısı*).

Aynı zamanda yapılan Ar-Ge çalışmalarında yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmektedir. Yapılan ARGE çalışmalarının sanayi ile ilgili olan kısımları patent ile tescillenmektedir.

Patent süreci Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Özellikle bölge problemleri ile ilgili olarak ar-ge çalışması yapan akademik personelimiz yerel kurumlar ve belediyeler ile ortak çalışmalarda bulunmaktadır.

Proje Koordinasyon Birimi tarafından Üniversitemizin patent potansiyelinin belirlenmesi konularında akademik personelle iletişime geçilerek teknoloji arama çalışmaları devam etmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

5-Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

Urap 2017-2018 Dünya sıralamasında üniversitemiz 1908. sırada yer almaktadır. Webometrics ve Scimago sıralamalarında sırasıyla 2278 ve 651.sıralarda bulunmaktadır (*Bakınız Urap sıralaması*).

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

Kanıtlar

- [URAP Sıralama.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Üniversitemizde yürürlükteki mevzuata göre belirlenen bir yönetim anlayışı hâkim kılınmaktadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu çerçevesinde;

· Rektörlükte; Rektör-Rektör Yardımcılıkları-Genel Sekreterlik-Daire Başkanlıkları ve Daire Başkanlıkları altında iş türüne uygun olarak oluşturulmuş şube müdürlükleri,

· Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında ise Dekan/Müdür, Dekan Yardımcıları/Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalları Başkanları, Fakülte/Yüksekokul Sekreterleri, şeklinde dikey bir yapılanma ile yapılandırılmıştır.

Kanun, yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerimizin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, kamu kaynaklarının korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını sağlamak amacıyla olan bir yönetim anlayışıyla uygun çalışma ortamları sağlanmıştır.

Mevcut mevzuat gereği icraatlar Üniversite Yönetim Kurulunda tartışılmakta, lehte ve aleyhte bütün görüşler demokratik ortamda dinlenmekte ve kararlar ittifakla alınmaktadır. Mevzuat dışında Senatoryu ilgilendiren yönetmelikler, yönergeler, usul ve esaslar da aynı şekilde Üniversitemiz Senatosunda tartışılarak karar altına alınmaktadır.

Üniversitemizde durumsallık yaklaşımı içerisinde katılımcı yönetim sistemi kullanılmaktadır. Stratejik olarak alınan kararlar kademe kademe alt birimlere yayılmaktadır. Temel süreçte alınan kararlarda üst kademelere gönderildiğinden birbirinden etkilenen çift taraflı iletişimle sağlanan yönetim sistemi uygulanmaktadır.

Kamu idareleri tarafından sunulan mal ve hizmetlerin, bu hizmetlerden yararlananların beklentilerine cevap verecek şekilde düzenlenmesi, verimlilik ve kurum performansını artırma amacına hizmet etmesi için tasarlanmış olan, günümüzde kurumların anayasası olarak ifade edilen stratejik planın ilki 2006-2010 yıllarını kapsayacak şekilde üniversitemizce hazırlanmış, devamında daha iyiye ulaşmak için ikinci stratejik plan 2011-2015 dönemi ve üçüncü stratejik plan 2015-2019 dönemi için hazırlanmıştır. Stratejik plana dayanarak yıllık performans programları ve faaliyet raporları ilgili dönemlerde oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2015-2019 dönemi stratejik planı 2017 yılı gerçekleşme oranı %73 olarak tespit edilmiş olup, Üniversitemizin nasıl yönetildiğinin salt göstergesi olarak belirlenen 7 stratejik amacın gerçekleşme oranları aşağıda gösterilmiştir.

SA1. Bilimsel Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi: %73

SA2. Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Artırılması: %45

SA3. Finansal Kaynakların Artırılması: %67

SA4. Sağlık Hizmetlerinin İyileştirilmesi: %67

SA5. Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği: %88

SA6. Üniversite Tanınırlığının Artırılması: %70

SA7. Üniversitenin Akademik ve İdari Birimlerinde Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi: %100

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Üniversitemiz 2014/6 sayılı senato kararı ile "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge" yi uygulamaya koymuş ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde 2015-2016 yıllarını kapsayan 78 eylem öngörmüştür.

2016 yılı Aralık sonu itibarıyla gerçekleşen 28 eylem rapor olarak 2017 yılında Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklar spesifik olarak etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Belirtilen kaynakların kullanım etkinliğini ve verimliliğini arttırmak adına tek bir çatı altında toplamaya yönelik bir yönetim sistemi oluşturma çalışmaları hali hazırda devam etmektedir.

Yükseköğretimdeki büyümeyi sürdürülebilir kılmak hem de yükseköğretimin kendisinden beklenen nitelikli eğitimi ve araştırmaları yapabilmesi için gelecekteki muhtemel akademisyen ve idari personel ihtiyaçlarının ön kestirimi yapılmaktadır. Bu çerçevede Aralık 2017 itibarıyla Ek 5.1.' de öğretim elemanı dağılımı grafiği ve son üç yılın akademik ve idari personel sayıları çıkarılmıştır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [EK 5.1. 2017 YILI ÖĞRETİM ELEMANI DAĞILIMI VE SON ÜÇ YILIN AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL SAYILARI.docx](#)

Kurum olarak birimlerin stratejik plan ile belirlenmiş gelecekteki faaliyetlerini yürütecek personelin planlaması yapılır.

Üniversitemizde akademik personel ihtiyacı birimlerden gelen talepler üzerine üniversitemizde önümüzdeki yıllarda ihtiyaca göre açılması planlanan bölümler doğrultusunda Rektörlüğümüzce değerlendirilerek, akademik personel atamaları her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca verilen kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim Üyesi kadrolarına atamalar Ek 5.2.' de gösterilen "Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma /Yeniden Atanma Kriterleri" çerçevesinde ve 2547 Sayılı Kanun, 2914 Sayılı Personel Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır. Ulusal gazetelerden birisinde ve YÖK web sayfasında ilan edilen akademik kadrolar için belirlenen yeterlilik kriterleri, o pozisyonda çalışabilecek personelin yeterliliğini ölçme açısından önem teşkil etmektedir.

Devlet Personel Başkanlığınca her yıl verilen kontenjanlar çerçevesinde idari personelin; Açıkta atama işlemleri birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda da KPSS puanları ile ÖSYM Başkanlığı yerleştirme sonucunda; Naklen atama işlemleri ise Üniversitemize yapılan naklen atanma talepleri içerisinde ihtiyaç doğrultusunda yapılmaktadır. Ancak idari personel istihdamı sonrasında, personelin ölçütlerine uygun bir pozisyonda çalıştırılması gerekliliği kurumun verimliliğini ve işlevselliğini artırma anlamında önem arz etmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (aldığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kanıtlar

- [EK 5.2. ATANMA KRİTERLERİ.pdf](#)

Personelin, gerek meslek içi eğitimlerine katkı sağlamak amacı ile üniversitemizde düzenlenen eğitimlere ve gerekse meslek bilgilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla üniversitemiz dışında düzenlenen eğitim ve toplantılara katılımları imkânlar ölçüsünde sağlanmaya çalışılmıştır.

Mesleki bilgilerinin geliştirilmesi amacıyla üniversitemizde verilen eğitimler Ek 5.3.' de, diğer kurumlar tarafından üniversitemiz personeline verilen eğitimler ise Ek 5.4.' de verilmiştir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Kanıtlar

- [EK 5.3. VERİLEN EĞİTİMLER VE EĞİTİMLERİ VEREN BİRİMLER.docx](#)
- [EK 5.4. DİĞER KURUMLAR TARAFINDAN VERİLEN EĞİTİMLER.docx](#)

Mevcut imkânlar doğrultusunda mali kaynakların verimli bir şekilde kullanılmasına çalışılmaktadır.

Ekonomik sınıflandırmaya göre 2017 yılı bütçesi üzerinden üniversitemizde gerçekleşen harcamaların dağılımı aşağıda belirtilmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2017 Yılı Mali Kaynak Dağılımı Tablosu ve Grafiği

Ekonomik Sınıflandırma İsmi	Ödenek (TL)	Yüzde(%)
Personel Giderleri	104.633.000,00	% 57
SGK Giderleri	15.805.000,00	% 9
Mal ve Hizmet Alımları	26.074.000,00	% 14
Cari Transferler	4.352.000,00	% 2
Sermaye Giderleri	31.800.000,00	% 18
TOPLAM	182.664.000,00	% 100

2017 yılı içerisinde, Üniversitemize bağlı 18 birimde Döner Sermaye faaliyeti yürütülmüştür. Üniversitemizdeki teknolojik gelişmeler ve bilgi birikimlerinin, üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde Türkiye geneline aktarılması çalışmaları 2017 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda 2017 yılında Ek 5.5.' de belirtilen faaliyetler ve hizmet üretimi sonucu **37.118.854,17 TL** gelir elde edilmiştir. Elde edilen bu gelirin birim bazında dağılımı Ek 5.6.' da gösterilmiştir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [EK 5.5. DÖNER SERMAYE FAALİYETLERİ.docx](#)
- [EK 5.6. DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ 2017 YILI GELİR DÖKÜMÜ.docx](#)

Üniversitemize ait taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ilgili yönetmelikler doğrultusunda Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü patentli programlar ve Taşınmaz Mal Yönetim Otomasyon Programı aracılığı ile etkin bir şekilde yürütülmüştür.

Taşınmaz kaynaklarla ilgili cins tahsisi çalışmaları halan devam etmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

2017 itibarıyla üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri Ek 5.7.' de verilmiştir.

Ayrıca 2016 sonu itibarıyla ihalesi yapılan akıllı kart, yemekhane ve araç geçiş sistemi de Ocak 2017 itibarıyla faaliyete girmiştir. Yaklaşık 40 bin akıllı kart tüm üniversitemiz öğrenci ve personeline kademeli olarak dağıtılmıştır. Proje için ihtiyaç duyulan tüm donanımların (turnikeler, kiosklar, bariyerler, kart okuyucular, ödeme terminalleri vb.) tamamı kurulmuş ve ihtiyaç duyulan lokasyonlara tesisleri tamamlanmıştır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Kanıtlar

- [EK 5.7. KULLANILAN BİLGİ YÖNETİM SİSTEMLERİ.docx](#)

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından üçer aylık dönemler halinde yapılan değerlendirmeler yılsonunda Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu (Ek 5.8.) ve Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formuna (Ek 5.9.) işlenerek web sayfamızda yayımlanmaktadır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Kanıtlar

- [EK 5.8. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU.docx](#)
- [EK 5.9. PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI FORMU.docx](#)

Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri ayrıntılı, örgüt içi, sürekli tekrar eden, programlanabilen, günlük rutin işleri yürütmek için etkili bir destek olurken, bilgilerin ulaşılacak istenen hedefler doğrultusunda gerekli bir takım analiz, raporlama, sınıflama gibi süreçlerden geçerek karar almaya yardımcı bilgilere dönüşmesi için geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Somut verilere ulaşılmasını sağlayacak faydalı bilgiler sunacak işleyen bir sistem kurulması yönünde geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Üniversitemiz mail sunucusunda mail güvenlik sistemi cihazı kullanılmaktadır. Bu güvenlik sistemi ile SSL destekli POP3, IMAP, SMTP, HTTP protokolleri ile güvenli iletişim sağlanmaktadır. Bu cihaz ile istenmeyen e-postaların üniversitemiz internet ağına girmesini önlemek için gelişmiş spam filtreleri, anti-virüs tarayıcılar ve içerik analizi motorları kullanılarak, kurumsal antispam ve tehdit önleme ile gerekli tedbirler alınmıştır.

Bilgi Yönetim Sistemleri üzerinden kişilere ait bilgilerin güvenliğinin sağlanması için öncelikle verilerin doğru olarak toplanması, depolanması ve kullanılmasına ilişkin uygulamalarımızın ve güvenlik önlemlerimizin dâhili olarak gözden geçirilmesi ve kişisel verileri depoladığımız sistemleri yetkisiz erişime karşı korumak için güvenlik duvarı ve IPS cihazı üzerinden sağlanmaktadır. Lokal ağımızda port security kullanılarak ağa yetkisiz girişlerin engellenmesinin yanında kullanıcıların internete erişebilmeleri için güvenlik duvarı üzerinden Captive Portal(Kullanıcı Adı -Parola) servisi kullanılmaktadır.

Akademik ve idari personelin özlük dosyaları (tayin, terfi, sicil, mal bildirim ve disiplin evrakları), özel hayatın gizliliği çerçevesinde, Personel Daire Başkanlığı bünyesinde, sorumlu memur haricinde kimsenin giremediği özel arşivde saklanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Algı ya da deneyimlerin gerçek zaman diliminden daha uzun süre saklanmasını ve onlara daha sonra ulaşılmasını mümkün kılan yapı-sistem olarak tanımlanan ve gönderen ile alıcı arasındaki bağlantıdan bağımsız kalıcı kayıt olan Kurumsal Hafızanın Elektronik Belge Yönetimi Sistemi, Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe), Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), Yeni Mali Yönetim Sistemi (MYS) gibi sistemler sayesinde yasal düzenlemelere uygun, verimli, ekonomik ve düzenli bir şekilde korunması sağlanmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından alınan mal ve hizmet alımlarının tedarik sürecine ilişkin kriterler kurumun ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilerek gerek görülen mal ve hizmet alımları 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, diğer yönetmelikler ve mevzuat dahilinde; rekabet, adillik, doğruluk, saydamlık, ekonomiklik ve paranın en etkin kullanımı sağlanarak belirlenmiş olan kriterler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından Elektrik Enerjisi Alımı, Akaryakıt Alımı, Kalorifer Yakıtı Alımı, Büro Malzemeleri Alımı, Genel Temizlik Hizmeti, Özel Güvenlik Hizmeti, Personel Servis Taşıma Hizmeti, Bakım Onarım Hizmet Alımları Yazılım Hizmeti Alımları ve Üniversitemiz Birimlerinin ihtiyacı olan mal ve hizmet alımları ilgili mevzuat çerçevesinde Devlet Malzeme Ofisinden ve piyasadan tedarik edilmektedir.

Kurum dışından alınan mal ve hizmetler ilgili birim tarafından kurum içi kamuoyunun görüş ve beklentilerine cevap verecek şekilde hazırlanan teknik şartnameler doğrultusunda istenilen özelliklerde temin edilmektedir. Alınan mal ve hizmetlerin kalitesi ilgili mevzuat gereğince Ek 5.10., Ek 5.11., Ek 5.12.' de sırası ile belirtilen hizmet işleri kabul tutanağı, iş bitirme tutanağı ve muayene kabul komisyon tutanakları aracılığıyla alanında deneyimli personel tarafından kontrol edildikten sonra imza altına alınarak denetlenmektedir.

Üniversitemizin ihtiyacı olan, kurum dışından alınan mal ve hizmetler ilgili birimlerin talepleri doğrultusunda, süreklilik arz eden mal ve hizmet alımları ise; sözleşme süresi bitmeden, ilgili mevzuat çerçevesinde yapılan ihalelerle tekrarlanmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [EK 5.10. HİZMET İŞLERİ KABUL TUTANAĞI ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [EK 5.11. İŞ BİTİRME RAPORU ÖRNEĞİ.pdf](#)

- [EK 5.12. MUAYENE VE KABUL KOMİSYON TUTANAĞI ÖRNEĞİ.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz 2017 yılında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetleri de kapsayan yıllık faaliyet raporu web sitemiz “Duyurular” bölümünde Ek 5.13’ de yayımlanmıştır.

Ayrıca bir önceki aya ait üniversitemiz mali durumunu gösterir tablolarda her ayın yirmisinden sonra web sitemiz “Duyurular” bölümünde yayımlanmaktadır.

2017 yılında Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından değerlendirilerek web sayfamızın “Haberler” bölümünde (Ek 5.14.) kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Diğer duyurular ve birimlerin iç çalışmalarına ait veriler kendi iletişim alanlarından (web sitesi, sosyal medya hesapları vb.) paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri ve bu verileri içerecek şekilde hazırlanan Performans ve Faaliyet Raporları, Stratejik Plan, Kurum İç Değerlendirme Raporları ve mali durumu gösteren tabloları web sitesi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmaktadır ve tek tıkla ulaşılabilir.

Önümüzdeki yıllarda da gelen talepler doğrultusunda Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğüne değerlendirmeler yapılarak web sayfamızın “Haberler” bölümünde kamuoyuyla paylaşımlar devam edecektir.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Kantlar

- [EK 5.13. 2017 FAALİYET RAPORU EK RAN GÖRÜNTÜSÜ.png](#)
- [EK 5.14. BAUN HABERLER EK RAN GÖRÜNTÜSÜ.png](#)

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Faaliyet Raporunda: Harcama Birimlerinden alınan iç güvence beyanı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Mali Hizmetler birim yöneticisinin beyanı (Ek 5.15.) ve Üniversitemiz Rektörünün İç Kontrol Güvence Beyanı (Ek 5.16.) ile güvence altına alınmaktadır.

Mali Raporlar: Üniversitemizin mali raporları Muhasebe Yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca imzalanarak yayımlanmaktadır (Ek 5.17.).

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kantlar

- [EK 5.15. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.docx](#)
- [EK 5.16. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.docx](#)
- [EK 5.17. YAYIMLANMIŞ MALİ TABLOLAR ÖRNEĞİ.pdf](#)

Mevcut kurumsal yapı içerisinde kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçecek veya izleyecek bir sistem mevcut değildir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

İç ve dış paydaşların “4982 sayılı bilgi edinme hakkı kanunu” çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi’ne bilgi ve belge talebinde bulunulabilmesi konusunda her türlü tedbir alınmaktadır. Üniversitemizde bilgi edinme hakkının kullanımıyla ilgili 2017 raporu Ek-5.17’de tablo şeklinde sunulmuştur. Üniversitemizin amaçları, hedefleri, stratejileri, varlıkları, yükümlülükleri ve programlarını gösteren Performans ve Faaliyet Raporları Ek-5.18, Ek-5.19 ile bir önceki aya ait Üniversitemiz mali durumunu gösterir tabloların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak şeffaf yönetim anlayışı çerçevesinde mevzuat doğrultusunda internet web sayfasında Ek-5.20 yayımlanmasına devam edilmektedir.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

Kantlar

- [EK 5.18. BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMIYLA İLGİLİ YILLIK RAPOR.docx](#)
- [EK 5.19. 2017 YILI PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)
- [EK 5.20. 2017 YILI FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [EK 5.21. MALİ TABLOLAR EK RAN GÖRÜNTÜSÜ.png](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2017 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Balıkesir Üniversitesi’nin kalite güvence, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemlerinin değerlendirildiği bir özdeğerlendirme çalışmasıdır. Bu rapor sonucunda Balıkesir Üniversitesi’nin önümüzdeki süreçte iyileştirme alanları şunlardır:

- Stratejik Planın uygulaması ve gözden geçirme sonuçlarına yönelik bilgilerin Kalite Güvence çalışmalarını da kapsayacak şekilde ele alınması olmaması
- Stratejik plan ile iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmesi
- PUKÖ döngüsüne yönelik süreçlerin tanımlanması ve işletilmesi
- Kurum içi kalite kültürünün yaygınlaşmasının ve uygulamalara yansımalarının sağlanması
- İç ve dış paydaşların Kalite Güvence sistemlerine katılımının sağlanması için gerekli çalışmaların başlatılması
- Mezun takip sisteminin kurulması için çalışmalara başlatılması.
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının sağlanması için Kalite Komisyon kararı alınmış ve uygulamaya konulmuştur.
- Kurumumuzda 2018 yılı içerisinde eğitimcilerin eğitimi programının gerçekleştirilmesi için planlama yapılmıştır.
- Ancak öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınabilmesi için iş yükü anket çalışmasına kalite komisyonumuz tarafından başlanılmış ve Aralık 2018 yılında ilk uygulamanın yapılması planlanmıştır.