

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Balıkesir Üniversitesi'nde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, paydaş katılımının artırılması ve şeffaflık ilkesiyle kurumsal iyileştirmelerin sürekli hale getirilmesi amaçlanmaktadır. 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu(KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan KİDR kılavuzu sürüm 3.0'da yer alan başlıklara uygun olarak hazırlanmıştır. Rapor hazırlama süreci üniversitemiz kalite komisyonunun düzenli olarak gerçekleştirdiği toplantılarla planlanmış, yönetimin gözden geçirme çalışmaları ile tüm akademik ve idari birimlerin katılımı sağlanmıştır. Rapor içeriğinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen alanlarda üniversitemizin yapmış olduğu faaliyetler ve iyileştirmelere yer verilmiştir.

Hazırlanan 2021 yılı KİDR değerlendirmesinde; yönetim, akademik ve idari yapılanmanın paydaşlar ile işbirliğine dayalı, şeffaf ve katılımcı bir yönetim modelini benimsediği sonucuna varılmıştır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla tüm birimlerde kalite temsilcisi ve komisyonları oluşturulmuş, eğitimler verilmiş, her birim kendi kalite özdeğerlendirme raporunu hazırlamıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2020 yılında hazırlanan kurumsal izleme raporunda yer alan gelişime açık yanlar, paydaşlar ile yapılan anket ve iç denetim çalışmalarıyla elde edilen bulgular ışığında 2021 yılında gerekli iyileştirme ve örnek uygulamalar yapılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Prof.Dr. İlter KUŞ

Balıkesir Üniversitesi Rektörü

Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR

Tel: (266) 612 14 00-08

E-posta: ilterkus@balikesir.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesinin geçmişi, 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar dayanır. Kurum, Mustafa Necati Bey'in Milli Eğitim Bakanlığı sırasında yapımına başlanan bugünkü binaya 1932 yılında taşınmış ve bu tarihten itibaren de Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Balıkesir Devlet Mühendislik Akademisi, Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu ile Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun 1975-1976 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmesi ile bu kurumlar, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile isim ve statü değiştirmişler ve Uludağ Üniversitesi'ne bağlanmışlardır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necati Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak, 4 yıllık "Yüksek Öğretmen Okulu" statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir. Aynı şekilde Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu'nun ismi Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirilmiş, Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun ismi ise aynı kalmıştır. Uludağ Üniversitesi'nin çatısı altında on yıl kalmış olan bu kurumlar, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir altyapı oluşturmuşlardır. Üniversitemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinden itibaren tüzel kişilik kazanmıştır.

Üniversitemiz, 13 Fakülte, 4 Enstitü, 3 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm, 14 İdari Birim, 1252 akademik, 616 idari personeli ve 29.779 öğrenci ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1.3.1. Misyon

Balıkesir Üniversitesi, güçlü donanımına sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir.

1.3.2. Vizyon

Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

1.3.3. Üniversitemizin Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

1.3.4. Üniversitemizin Hedefleri

Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz; misyon, vizyon, temel değerler ve hedefleri doğrultusunda, kaynaklarının ekonomik, etkin ve verimli kullanımını sağlamak için yenilikçi, katılımcı, şeffaf, adil, sorgulanabilir, hesap verebilir ve liyakatin esas alındığı bir yönetim sistemi kurmak,

Üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yönetsel ve idari bir yapılanma oluşturmak,

Üniversite bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, geleceğe ilişkin planlamaların yapılabilmesi için bütünlük bir bilgi yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak, hedefi ve gayreti içerisinde teşkilatlanmaktadır.

2021 yılı itibariyle üniversitemizin organizasyon şeması Ek A.1.1.1'de yer almakta ve güncel olarak ise üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır. Üst yönetimin mevcut görev paylaşımı ile belirlenen sorumluluk alanları içerisinde (Ek A.1.1.2.) akademik ve idari tüm paydaşların katılımıyla; kanun, yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi, kamu kaynaklarının korunması, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulması sağlanmaktadır.

2021-2022 yıllarını kapsayan İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlıkları çerçevesinde; Hazırlama Grubu ile çalışmalar yapılmış, Grubun yaptığı bu çalışmalar sonucunda Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Alt Çalışma Grubu için görevlendirmeler yapılmış ve Üniversitemiz İç Denetim Biriminden Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı için danışmanlık hizmeti talep edilmiştir. Grup başkanı başkanlığında toplanan üyelerin çalışmaları neticesinde Üniversitemizin taslak 2021-2022 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. Hazırlanan taslak plan öncelikle İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun onayından geçerek üst yöneticinin onayına sunulmuştur. Üst yönetici onayından geçen plan tüm birimlerimize resmi yazı ile iletilmiş ve ayrıca internet ortamında yayımlanmıştır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-2366>). Uyum eylem planında öngörülen eylemler kapsamında harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlilerine bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir (Ek A.1.1.3. ve Ek A.1.1.4.). Öngörülen eylemler kapsamında Kamu İç Kontrol Standartları Broşürü (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-4018>), Hassas Görevler Broşürü (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-4018>), Harcama Birimleri Mali İşlemler Rehberi ve Hassas Görevler Rehberi (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-4168>) hazırlanarak tüm birimlere duyurulmuş, tüm birimlerde hazırlanan hassas görevler listesi birim web sayfalarında kamuoyuyla paylaşılmıştır (http://www.balikesir.edu.tr/upload/202201201519/files/strateji_hassas_g%C3%B6revler_listesi.pdf). Ayrıca İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemler kapsamında tüm birimlere Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Eğitimi verilmiştir (Ek A.1.1.5.).

Risk Yönetimi ile ilgili olarak 2021-2022 Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Risk Değerlendirme başlığı altında risklerin belirlenmesi, analizi ve risklere karşı alınacak önlemlere ilişkin eylemler kararlaştırılmış olup çalışmalar geliştirilerek devam etmektedir.

1.2. Liderlik

Üniversitemizin akademik ve idari birim yöneticileri, üniversite kalite komisyonunda yer alarak kalite çalışmalarında aktif yer almaktadır. Başta Rektörümüz olmak üzere, lider pozisyonunda bulunan üst düzey yöneticilerimiz kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmekte ve yönetmektedirler.

Liderlik ve kalite güvence sisteminin etkinliği, birim performans sonuçlarına yönelik olarak, bütüncül kalite yönetimi kapsamında yıl içinde izleme toplantıları yapılmakta, yılsonunda yönetimin gözden geçirilmesi toplantısı ile değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirilme planları yapılarak önlemler alınmaktadır. Üniversitemizde liderler ve çalışanların hedef birliğini sağlamalarına yönelik olarak, kalite yönetim sistemimiz içerisinde farklı uygulamalar oluşturulmuştur. Başta komisyonlar olmak üzere, çalışma gruplarında birim liderlerinin yer alması sağlanmaktadır. Faaliyet planları, süreç ve risk yönetimi, iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme sürecine, liderler ile birlikte tüm çalışanların katılımı sağlanmaktadır.

Her yıl yapılan rektör-öğrenci, rektör-personel ve rektör-kent buluşması ile iç ve dış paydaşlarımızdan geribildirim alınmasına yönelik faaliyetlerde, kalite yönetim sistemi kültürünün oluşmasına önemli oranda katkıda bulunmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1072>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1086>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1133>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1150>

<https://www.sabah.com.tr/balikesir/2021/06/20/baunde-rector-ogrenci-bulusmalari-devam-edecek>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1501>

Kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik olarak kurum üst yönetimi tarafından tüm çalışmalar teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Balıkesir Üniversitesi'nde kaliteyi kalıcı hale getirmek, kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda hizmet içi eğitimler planlamak, beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarını koordine etmek üzere liderlik üzere anlayışı mevcuttur. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101271437/files/Yeni%20Microsoft%20Excel%20C3%87al%C4%B1C5%9Fma%20Sayfas%C4%B1.pdf>

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Rektörümüzün liderliğinde Balıkesir Üniversitesi mezunlarının Balıkesir'de kalifiye iş gücü olarak istihdamına yönelik Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü; fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da Mezun İstihdam Ofisleri kurulmuştur (<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1105>). Kurulan ofislerde mezun öğrenciler ile ilgili sektörler bir araya getirilmeye çalışılmakta ve öğrencilere istihdam sağlama noktasında destek verilmektedir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-3800>). BAUN Mezun İstihdam Ofisinin faaliyetleri ve uygulamaları ülke genelindeki tüm üniversitelerde örnek uygulama olarak alınması önerilmektedir. Yine bu kapsamda kampüste BAÜN İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü kuruluşu ve İŞKUR hizmet noktasının birlikte çalışacağı bir büro oluşturulmasına karar verilmiştir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1118>). Aynı şekilde tüm birimlerde liderlik anlayışı ve kalite kültürünün yerleştirilmesine yönelik etkinlikler yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması, kalite güvence sisteminin kurulması, izlenmesi, geri bildirimlerin alınması, iyileştirme faaliyetleri ile sistemin içselleşmesi tüm yönetim kademelerinin katılımıyla etkin şekilde yürütülmektedir.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde sunulan yükseköğretim hizmetinin gerçekleştirme, ölçme ve izlemesini sağlamak için süreç modeli kurgulanmıştır. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana süreç belirlenerek, süreçler ayrı başlıklar altında Stratejik Plan göstergelerinden oluşan performans göstergeleri ile takip edilmektedir.

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirlenmiştir (http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/kalite_yonerge.pdf). Üniversitemiz kalite çalışmaları, Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemizin kalite komisyonunun yanı sıra her akademik ve idari birimin kalite komisyonları bulunmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-383>, <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-1406>). Bununla beraber akademik birimlerde bazı bölümler kendi kalite komisyonlarını oluşturmaktadır. Kalite Komisyonlarının yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış, komisyonların oluşumunda yayılıma ve sorumluluğa yönelik bir yaklaşım benimsenmiştir. Komisyonlarda yer alan çok sayıda üye ve sorumlulukların dağılımı ile kurumda kalite kültürü yaygınlaşması ve benimsenmesi sağlanmıştır.

Üniversitenin iç değerlendirme sürecini yürütmek üzere İç Denetim Ekibi oluşturulmuştur (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3527>). Bu ekip vasıtasıyla üniversitenin kalite güvence sisteminin işleyişi birim ziyaretleriyle denetlenmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde Personel Daire Başkanlığı iç denetimden geçirilmiştir (Ek A.1.4.7). Üniversitede idari süreçlerde uygulanmakta olan Kalite Yönetim Sistemleri her yıl gerçekleştirilen İç Tetkiklere ilişkin izleme ve değerlendirme toplantılarıyla raporlaştırılmaktadır.

Kalite komisyonu, 23.11.2018 tarihli 30604 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Balıkesir Üniversitesi'nde yürütülen çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Senatosu'nun 11.05.2016 tarih ve 2016/5-11 sayılı kararıyla kabul edilen, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'nin 4. Maddesine göre Kalite Komisyonu kurulmuş (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3287>) ve faaliyetlerine başlamıştır.

Üyelerin belirlenmesi sürecinde, tüm Üniversitenin temsil edilmesi sağlanmıştır. Kalite komisyonunun görev ve sorumlulukları Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirlenmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3205> Balıkesir Üniversitesi Senatosu'nun 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı kararıyla Kalite Politikası güncellenmiştir. Kalite yönetiminin tüm idari ve akademik birimlerce benimsenmesi, geleceğe yönelik planlamaların yapılması, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilme çalışmalarının yürütülebilmesi için Rektörlüğe bağlı olarak "Kalite Komisyonu" ve "Kalite Koordinatörlüğü", birimlerde ise "Birim Kalite Temsilcileri" ve "Birim Kalite Komisyonları" oluşturulmuştur. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3289>. Ayrıca Kalite Komisyonu içerisinde "Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim, Toplumsal Katkı, Kalite Güvencesi Sistemi ve Yönetim Sistemi" alt komisyonları oluşturulmuştur. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3288>

Birim kalite komisyonları, akademik birimlerde eğitim- öğretimden sorumlu dekan yardımcısı/ müdür yardımcısı ve bölüm başkan yardımcılarında oluşmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202002171616/files/kalitekom.pdf>

Birim kalite komisyonu toplantılarına öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmaktadır. Daire başkanlıklarında daire başkanının sorumluluğunda kalite sorumlusu, kalite temsilcisi ve üyelerden oluşmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-321>

Kalite koordinatörlüğü ilgili mevzuatını tüm iç ve dış paydaşlarıyla;

- Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği
- Üniversitemiz Senatosu'nun 11.05.2016 tarih ve 2016/5-11 sayılı kararıyla kabul edilen, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi
- Kalite Güvencesi Yönergesi Senato Kararı Kalite Komisyonu Üyeleri Senato Kararı olmak üzere paylaşılmıştır. Ayrıca kalite yönetimi kapsamında tüm birimlere rehberlik edeceği düşünülen dokümanlar koordinatörlük web sayfasından paylaşılmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206>

Kurum içi kalite kültürünün oluşturulması ve yaygınlaşmasına istinaden kalite süreçlerinin ve iyileştirme çalışmalarının en alt birime kadar yayılımının sağlanması amacıyla; Kalite Yönetim Sistemi Bilgilendirme, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon, Kalite Yönetim Sistemi Süreç Yönetimi ve İyileştirme, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Uygulama ve Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Bilgilendirme eğitimleri olmak üzere toplamda 10 adet eğitim verilmiştir (Ek A.1.4.1).

Kurum bünyesinde kalite kültürünün benimsenmesi, süreçlerin sağlıklı yürütülebilmesi için tüm birimlerde iş akışları, görev tanımları, organizasyon şemaları hazırlanarak web sayfasından paylaşımına açılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-fakultesi-376084>

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/dosya/okan.pdf>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-384>

Kalite Koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaşlara düzenlenen anketlere ilişkin veriler uzman personellerce analiz edilerek, anket sonuçları (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3207>) üst yönetimle paylaşılmış, gerekli bilgilendirme yapılmış ve öneriler doğrultusunda; .

- Hizmet içi eğitimlerin sayısının artırılması,
- Birimlerde personel sayısının artırılması ve personel alımlarının şeffaf ve standart bir yöntemle belirlenmesi,
- Üniversite bünyesinde görevde yükselme sınavlarının düzenlenmesi,
- Bilimsel Araştırma Yönetmeliğinin güncellenmesi,
- Pandemi koşullarında tüm üniversitenin iç ve dış paydaşlarına yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinde çeşitliliğin artırılması,
- Üniversite, sanayi işbirliği doğrultusunda faaliyetlerin artırılması,
- Şehirle bütünleşme ve toplumsal katkı doğrultusunda faaliyetlerin düzenlenmesi,
- Öğrenci toplulukların yapmış oldukları etkinliklerin desteklenerek, yönlendirilmesi,
- Mezun öğrencilerin takip sisteminin güçlendirilmesi,
- Öğrencilere yönelik burs ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi,
- Uluslararası öğrencilere yönelik hizmetlerin geliştirilmesi,
- Üniversite bünyesinde yabancı dil öğrenimi konusunda etkinliklerin geliştirilmesi,
- Kütüphanenin fiziki koşullarının iyileştirilmesi, Sağlık hizmetlerinde memnuniyeti artırmak için fiziki koşullar ile insan kaynakları konusunda, iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca

Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi öğrencilerden gelen geri dönüşler doğrultusunda çalışma saatlerini uzatmaya gitmiş; hafta içi ve cumartesi günleri 08:00- 20:30, sınav dönemlerinde ise 08:00- 23:30 saatleri arasında hizmet vermeye başlamıştır. Bununla birlikte sabah 08:00- 09:00 ve akşam 18:00-19:00 saatleri arasında ücretsiz çay ve çorba hizmeti başlatılmıştır.

Sosyal, kültürel ve sportif tesislerimiz ücretsiz olarak öğrenci kullanımına açılmıştır. Üniversitemiz Konuk Evi akademik ve idari personelimizin hizmetine sunulmuştur.

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde yapılan iyileştirme sonucunda, öğrenci belgeleri ve transkripleri e-devlet üzerinden alınabilmektedir.

Üniversite üst yönetimi akreditasyon süreçlerinin bütünlük kalite güvence sisteminin kurulması ve sürdürülmesinde önemli katkılar vereceğini öngördüğünden, Üniversitenin tüm birimlerinde akreditasyon süreçlerinin başlamasını ve sürdürülmesini teşvik etmektedir. Bu kapsamda; Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Edebiyat, Necatibey Eğitim Fakülteleri ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın hali hazırda yürütmüş olduğu akreditasyon çalışmalarını desteklemekte ve tüm birimleri kalite akreditasyonu konusunda teşvik etmektedir.

Balıkesir Üniversitesi'nde iç kontrol sisteminin ilgili mevzuat gereğince etkin bir şekilde yürütülebilmesi, içselleştirilebilmesi, uygulanabilmesi, kurumsal politikaların yakın takibinin yapılabilmesi ve gerekli düzenlemelerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" oluşturulmuş (Ek A.1.4.2) ve "İdari Risk Koordinatörü" (Ek. A.1.4.3) belirlenmiştir. Ayrıca "İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu" (Ek. A.1.4.4) ile "Kontrol Ortamı Çalışma Grubu", "Risk Değerlendirme ve Kontrol Faaliyetleri Çalışma Grubu", "Bilgi ve İletişim Standartları Çalışma Grubu" ve "İzleme

Standartları Çalışma Grubu” oluşturulmuştur. Kamu İç Kontrol Rehberinin önemli bir bileşeni olan ve idarelerin amaç ve hedeflerine ulaşabilmelerine katkı sağlayan Risk Değerlendirme bileşeninin uygulanmasına yönelik olmak üzere, üniversitenin sürdürdüğü her türlü faaliyet ve uygulamalar sırasında Kurumsal Risk Yönetimi esas alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda üniversite bünyesinde hassas görev listesi hazırlanmıştır (http://www.balikesir.edu.tr/upload/202201201519/files/strateji_hassas_g%C3%B6revler_listesi.pdf).

Balikesir Üniversitesi bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, geleceğe ilişkin planlamaların yapılabilmesi için Ocak 2020 tarihinde kurulan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) akademik veriler toplanmakta ve izlenmektedir (<https://ozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/account/login>).

Kalite uygulamaları çalışmalarında birimler arasında bütünsel bir yaklaşım sağlanabilmesi amacıyla, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin örnek alınması kararı kalite komisyonu toplantısında kararlaştırılmış olup, tüm birimlere resmi yazıyla iletilmiştir (http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012071505/files/56_kalite_toplantisi_tutanagi.pdf) (Ek A.1.4.5). Ayrıca kalite bazlı geri bildirim süreçleri, standart uygulamalar ve öz değerlendirme/ akran değerlendirme yaklaşımları, ilgili sistem üzerinden uygulanmaktadır.

Kurumda kalite odaklı organizasyonel yapılanması, ÜYBS vasıtasıyla program bazlı olarak gerçekleştirilmektedir (<https://ozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/account/login>). Ayrıca kalite bazlı geri bildirim süreçleri, standart uygulamalar ve öz değerlendirme/ akran değerlendirme yaklaşımları, ilgili sistem üzerinden uygulanmaktadır.

Kurumda yerleşmiş olan kalite kültürü ve sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında düzenli olarak paydaşlarına anketler uygulanarak sisteme ilişkin geribildirimler alınmaktadır. Balikesir Üniversitesi bünyesinde yapılan tüm anketler kalite komisyonu toplantıları çerçevesinde değerlendirilmiş, soruların belirlenmesi, soru sayısı, uygulama zamanı ve biçimi konularında konu uzmanı akademisyenlerle çalışılmıştır. Üniversitemizde düzenli aralıklarla iyileştirme çalışmaları çerçevesinde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personele her yıl düzenli aralıklarla anket uygulaması yapılmaktadır. Ders değerlendirme anketi ve öğrenci memnuniyet anketi güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3207>).

Anketler için alınan kararlar:

- 2021 yılı için akademik ve idari memnuniyet anketlerinin yılda iki kez (haziran ve aralık) toplanacak şekilde online erişime açılmasına,
- 2021 yılı için öğrenci memnuniyet anketininin 1. dönem sonu ve 2. dönem sonu olmak üzere yılda 2 defa yapılmasına,
- 2021 yılı için ders değerlendirme anketlerinin güz ve bahar yarıyılı olmak üzere yılda 2 kez 12.haftada sistemde açılıp 14. haftaya kadar 2 hafta boyunca online erişime açılmasına,
- 2021 yılında öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşma anketininin son sınıf öğrencilerine bahar yarıyılında 12.haftada sistemde açılıp 14. haftaya kadar 2 hafta boyunca online erişime açılmasına karar verilmiştir (Ek A.1.4.6).

Dış paydaş ve Mezun öğrenci anketleri ise sürekli olarak paylaşımına açıktır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3207>). Anket sorularının belirlenmesi, soru sayısı, uygulama zamanı, biçimi, değerlendirilmesi sürecinde kalite komisyonunda yer alan konu uzmanı öğretim üyeleri ile ortaklaşa çalışmalar yürütülmektedir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) bağlamında ayrıca anketler düzenlenmektedir. Uzaktan Eğitim Sisteminin iyileştirilmesine yönelik öğretim elamanları ve öğrencilere yönelik anketler 2021 yılında da yapılmış ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelere gidilmiştir (<https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>).

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz tüm faaliyetleri; web sitesi, görsel-yazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/>

<https://tr-tr.facebook.com/balikesir.edu.tr/>

<https://twitter.com/balikesiruni>

<https://www.instagram.com/balikesiruni>

<https://www.youtube.com/balikesiruni>

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşler doğrultusunda, tespit edilen sorunların ortadan kaldırılması, gerekli iyileştirmelerin yapılmasına yönelik projeler ve iş birlikleri hayata geçirilmektedir. Yapılan bu proje ve işbirlikleri üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1439>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1414>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1393>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1381>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1341>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1323>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1301>

Üniversite, kent, sanayi işbirliği adı altında kalifiye işgücü yetiştirmeye yönelik olarak yapılan çalışmalar neticesinde Rektörlük bünyesinde yer alan Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü; fakülte, yüksek okul ve meslek yüksek okullarında da Mezun İstihdam Ofisleri açma hedefini gerçekleştirmiştir. (<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1105>). Oluşturulan bu birimler faaliyete başlayarak mezun sektör buluşmalarına imkân sağlayarak, mezunlarımıza istihdam olanakları yaratmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/5414>).

İç ve dış paydaşların “4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu” çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi'ne bilgi ve belge talebinde bulunulabilmesi konusunda her türlü tedbir alınmaktadır. Üniversitemizde bilgi edinme hakkının kullanımıyla ilgili 2021 raporu Ek A.1.5.1'de tablo şeklinde sunulmuştur.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği 2021 yılı BAUN İdare Faaliyet Raporunda Üst yöneticinin iç kontroller, İç Denetçi Raporları ile Sayıştay Raporları çerçevesinde vermiş olduğu İç Kontrol Güvence Beyanı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizin mali raporları şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde Muhasebe Yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından imzalanarak düzenli olarak üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-3837>).

Üniversitemizin bütününlüğüne ilişkin raporlar ilgili oldukları dönemler itibarıyla web sitemiz aracılığıyla kesintisiz olarak yayımlanmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/raporlar>).

Üniversitemiz web sitesinde, bireysel dilek ve önerilerin alınabildiği Dilek&Önerileriniz (<http://www.balikesir.edu.tr/eoneri/oneri.php>) bağlantı adresi üzerinden erişilen form vasıtası ile gelen başvurular, dilek ve öneri içeriği doğrultusunda Genel Sekreterlik makamı koordinatörlüğünde, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından takip edilmektedir.

Rektörlük binası giriş bölümündeki Şikayet kutularına da yapılan yeni düzenleme ile “Öneri Kutusu” adı verilmiştir. Öneri kutuları aracılığıyla bireylerden dilek ve öneriler alınması hedeflenerek yapılması gereken iyileştirmeler yerine getirilmektedir. Web sitesinde yer alan “Dilek&Önerileriniz” bağlantı adresi ve “Öneri Kutusu” uygulamalarına ilişkin yenilik ve form güncelleme çalışmaları yürütölmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.1.1.1. BAUN Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek A.1.1.2. BAUN Rektör Yardımcıları Görev Alanları.pdf](#)
- [Ek A.1.1.3. İç Kontrol Sistemi ve Kamu İç Kontrol Standartları Semineri \(GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİLERİ\).pdf](#)
- [Ek A.1.1.4. İç Kontrol Sistemi ve Kamu İç Kontrol Standartları Semineri \(HARCAMA YETKİLİLERİ\).pdf](#)
- [Ek A.1.1.5. Birim Faaliyet Raporlarının Hazırlanmasına İlişkin Usul ve Esaslara Yönelik Seminer.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.1.4.7\).pdf](#)
- [Ek A.1.4.2.pdf](#)
- [Ek A.1.4.3.pdf](#)
- [Ek A.1.4.1.png](#)
- [Ek A.1.4.4..pdf](#)

Kamuyuunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuyuunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.1.5.1. 2021 Yılı BAUN Bilgi Edinme Hakkı Yıllık Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Balıkesir Üniversitesi'nin idari ve akademik tüm birimlerinde, stratejik yönetimin bir parçası olan misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda bir yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Bu doğrultuda Balıkesir Üniversitesi Misyonu; “Balıkesir Üniversitesi, güçlü donanıma sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir.” <http://www.balikesir.edu.tr/site/vizyon-misyon> Balıkesir Üniversitesi Vizyonu; “Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır” belirlenmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/vizyon-misyon> Ayrıca kurum bünyesinde yer alan birimlerin misyon ve vizyon belgeleri kamuyuuyla paylaşılmıştır.

Balıkesir Üniversitesi, kalite yönetimi uygulamalarında řu ilkeleri benimsemiştir.

- Kurumun stratejik planındaki amaç ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerini değerlendirmek,
- Yürütölen iş ve işlemlerin kalitesinin geliştirilmek,
- Kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,

Kurumun bu doğrultuda benimsediği politikaları aşağıdaki gibidir.

Kalite Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
- Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütölmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ölkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, üniversitemizin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak,

Balıkesir Üniversitesi'nin kalite politikasını oluşturmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3280>

Eğitim- Öğretim Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünceye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk ilke ve ilkelerine bağlı bireyler yetiştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikasını oluşturmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3281>

Araştırma ve Geliştirme Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak,
- Bilimsel çalışmalarını desteklemek için idari, fiziki, teknik ve mali alt yapıyı sağlayarak, araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri ve bilim üretebilecekleri bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak ve sürekliliğini sağlamak,
- Ulusal/uluslararası katılımlı, disiplinlerarası bilimsel çalışmalarını teşvik edip, araştırma çıktıları ve sonuçlarını izleyerek yaygınlaştırılmasını sağlamak,

Balıkesir Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme politikasını oluşturmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3513>

Toplumsal Katkı Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik sorunlara paydaşlardan alınan düzenli ve sistematik geribildirimler doğrultusunda, hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekli sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirmelerini teşvik etmek,
- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen eğitim alanlarında paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak eğitim ve sertifika programları düzenlemek,
- Toplumsal duyarlılıkla hareket ederek, sosyal sorumluluk projelerini desteklemek ve üniversite- kamu- sivil toplum kuruluşu- sanayi işbirliği ile araştırma ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikasını oluşturmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3515>

Uluslararasılaşma Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapıları ile sürekli gelişimi sağlamak,
- Değişim programları ile nitelikli uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacı sayısını arttırmak için gerekli çalışmalarını yürütmek ve farklı kültürlerin etkileşimine katkı sağlamak.
- Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak amacıyla; tanıtım, kurumsallaşma ve markalaşma faaliyetlerini yürüterek, kalite düzeyini sürekli iyileştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikasını oluşturmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3516>

Yönetim Sistemi Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Üniversitenin kaynaklarının ekonomik, etkin ve verimli kullanımını sağlamak için yenilikçi, katılımcı, şeffaf, adil, sorgulanabilir, hesap verebilir ve liyakatin esas alındığı bir yönetim sistemi kurmak,
- Üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yönetsel ve idari bir yapılanma oluşturmak,
- Üniversite bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, geleceğe ilişkin planlamaların yapılabilmesi için bütünlük bir bilgi yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak,

Balıkesir Üniversitesi'nin yönetim sistemi politikasını oluşturmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3517>

Uzaktan Eğitim Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Uzaktan eğitim programlarını, paydaş katılımıyla hazırlayarak yüz yüze eğitimde sunulan akademik standartlara uygun şekilde yürütülmesi ve kalitesinin denetlenebilir olmasını sağlamak,
- Tüm paydaşlarımızın memnuniyet düzeylerini uzaktan eğitim programları, öğrenme çıktıları ve başarıları açısından yüz yüze eğitim ile karşılaştırarak değerlendirmek,
- Uzaktan eğitim programlarının sürdürülebilirliği için gerekli teknolojik altyapıyı oluşturarak bilgi kaynaklarına erişimi ve bu kaynaklardan yararlanılmasını sağlamak,

Balıkesir Üniversitesinin uzaktan eğitim politikasını oluşturmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3518>

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Balıkesir Üniversitesi misyonu, vizyonu, stratejileri ve hedeflerini başarmak üzere tanımlı süreç olarak aşağıdaki şekilde özetlenen Stratejik Planlama ve İzleme sürecini uygulamaktadır.

Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri kurumun tercihlerini yansıtacak şekilde belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak için Stratejik Planları hazırlanmıştır. Balıkesir Üniversitesi ilk stratejik plan dönemi olan 2006-2010 planlama döneminden itibaren kurumsal duruşunu, önceliklerini, misyon ve vizyonunu hedeflerine yansıtarak gelmiştir. En son uygulamaya alınan "2020-2024 Stratejik Planı" da dahil olmak üzere tüm planlama dönemleri, yaklaşık birer yıllık hazırlık süreçlerinden sonra tamamlanmıştır. Ayrıca 2020- 2024 Stratejik Plan Çalışmaları 8 Mart 2019 tarihinde "Stratejik Plan Hazırlık Süreci Bilgilendirme Toplantısı" ile iç paydaşlarla paylaşılmıştır. Üniversitenin paydaşları ile akademik ve idari tüm birimlerinin katılımıyla hazırlanan Stratejik Plan, 4 ana amaç kapsamında belirlenen 8 alt hedeflerden ve faaliyetlerden oluşmaktadır. Stratejik Plan, tüm kurum kapsamında yapılan izleme ve değerlendirmeyle yürütülen bir süreçtir (Ek A.2.2.1).

Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planlama ve İzleme Sürecine yönelik ana aşamaları;

- Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları,
- Durum Analizi,
- Geleceğe Bakış,
- Farklılaşma Strateji,
- Strateji Geliştirme,

- İzleme ve Değerlendirme Stratejisi
- Planın Sunumu Sahiplenilmesi,
- Planın Sunumu şeklinde belirlenmiştir.

Hazırlık sürecinde gereken bilgilendirme ve farkındalığın oluşturulması çalışmalarına üst yönetim tarafından gerekli katılım sağlanmış ve süreç sahiplenilmiştir. Üniversitenin tüm akademik idari birimlerinden temsilcinin olduğu stratejik planlama alt çalışma grupları belirlenmiştir (Ek A. 2.2.2), (Ek A.2.2.3) Planın sahiplenilmesi bağlamında tüm aktörlerin süreçten haberdar edilmesi gerektiği düşüncesi ile ön hazırlık döneminde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmiştir. Hazırlık sürecinde dış paydaşların süreçte dâhil edilmesine dikkat edilmiş, yapılan anketler ile dış paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır (Ek A.2.2.4), (Ek A.2.2.5), (Ek A.2.2.6).

Yeni planlama dönemine ait 2020-2024 Stratejik Planı Hazırlık Programı Üniversitemize göre uyarlanarak hazırlanmış ve tüm personele 20 Şubat 2019 tarihinde EBYS üzerinden bildirilmiştir. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında planlama çalışmalarının aşamaları paylaşılmış, gerekli duyuru ve bilgilendirmeler web sitesi üzerinden de yapılmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-3654>

Durum analizi aşamasında, 2015-2019 dönemi stratejik planının değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda 7 stratejik amaç ve 19 stratejik hedefe ulaşmak için 49 faaliyet ile izleme, değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere tanımlanan 59 performans göstergesi değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak yürütülmüştür. Bu belgeler;

- Onbirinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler,
- 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversitemizi ilgilendiren bölümler,
- 2019 yılı T.C. Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programında; eğitim, sağlık, sivil toplum kuruluşları, aile ve kadın, çocuk ve gençlik, sosyal koruma, kültür ve sanat, istihdam ve çalışma hayatı, spor, kamuda stratejik yönetim, bilim teknoloji ve yenilik, imalat sanayiinde dönüşüm, girişimcilik, fikri mülkiyet hakları, bilgi ve iletişim teknolojileri, tarım ve gıda, enerji, lojistik ve ulaştırma, inşaat, mühendislik-mimarlık, teknik müşavirlik ve müteahhitlik hizmetleri, mekânsal gelişme ve planlama, kentsel dönüşüm ve konut, kentsel altyapı, çevrenin korunması ve sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi konuları incelenerek, üniversitemiz amaç ve hedeflerinin hazırlanmasında esas alınmıştır.

2020- 2024 Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planında Üniversitemizin Amaç ve Hedefleri;

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması

H.1.2. Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2. Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

H.3.2. Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin verilmesi

Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılma durumu, Kalite Komisyonu ve bu komisyona bağlı olarak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Alt Komisyonu, Süreç Yönetimi Alt Komisyonu, Risk Yönetimi Alt Komisyonu, Kalite Değerlendirme ve Geliştirme Alt Komisyonu ve Kalite Öz Değerlendirme Komisyonlarında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Hedeflere ulaşılması konusunda tüm süreçler, iç kontrol sistemi ile güvence altına alınmış, tüm birim faaliyetlerinin kalite yönetim sistemine alınması ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği esaslarına uygun hâle getirilme çalışmaları üniversitemizde tamamlanmıştır.

2.3. Performans yönetimi

2020 yılından itibaren uygulamada olan 2020-2024 Stratejik planı Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. Maddesine göre izlenmekte ve 4/29 Maddesine göre değerlendirilmektedir. 2020- 2024 Stratejik plan amaç ve hedeflerinin 2020 yılı gerçekleşme oranları performans hedefi izleme ve değerlendirme formu (phid) ve performans göstergesi sonuçları formu (pgs) ile izlenmiş ve raporlanmıştır (http://www.balikesir.edu.tr/upload/202203031121/files/2021_PERFORMANS.pdf).

Kalite politikası, üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu şekilde 12 Aralık 2020 tarihinde güncellenerek tüm iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Örneğin; Kalite Politikası'nda yer alan "Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak," ifadesi yer almaktadır. Aynı şekilde, üniversitemizin temel değerleri arasında görülen "Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite, Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması" ifadeleri kalite politikası ile temel değerlerinin uyum içerisinde olduğunu destekler niteliktedir. Kurum kalite politikasında yer alan "Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak" ifadesinin, üniversitemizin temel değerleri arasında yer alan "sosyal sorumluluk, topluma ve ülkeye hizmet ile kalifiye işgücü yetiştirmek" hedefleri ile bütünleştiğini söylemek mümkündür. Ayrıca kalite politikasında yer alan "Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak" amacının, üniversite misyonunda yer alan "yaşam kalitesini artıran hizmet ve çözümler" ifadesi ile uyumlu şekilde olduğu görülmektedir.

Kalite politikasının bir diğer destekleyici unsurunu ise Üniversitenin 2020- 2024 Stratejik Planı oluşturmaktadır. Stratejik plan ile belirlenen; "Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması." "Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması" "Kalite kültürünün yaygınlaştırılması" hedeflerinin, stratejik plan ile kalite uygulamalarının bütünleştirilmesini sağladığı görülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nu ile tanımlanan stratejik planın içerisinde en önemli noktalardan birisi performans ölçütleridir. Bu doğrultuda, belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ait veriler her 3 ayda bir "Performans Bütçe" sistemi ile sorumlu birimlerden toplanarak, analiz edilmektedir. Toplanan veriler konu uzmanı personeller tarafından analiz edilip, değerlendirilerek Üniversitenin yıllık İdari Faaliyet Raporu ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır

(http://www.balikesir.edu.tr/upload/202203100954/files/idare_faaliyet_10_03_2022_son.pdf). Birim Kalite Komisyonlarınca, stratejik planımızla uyumlu olarak belirlenen tanımlı performans göstergeleri ile amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçların izlenmesi ve değerlendirmesi yapılmaktadır. İzleme ve iyileştirmeye yönelik olarak iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme süreçleri etkin olarak uygulanmaktadır. İzleme ve değerlendirme sonucunda birimlerin performansının düşük olduğu alanlarda iyileştirme yapıları sağlanmaktadır.

Balikesir Üniversitesi Performans Göstergeleri 2007 yılından itibaren yıllık olarak belirlenmektedir. 2021 yılı performans programı yılsonu itibari ile belirlenmiştir. 2021 yılı faaliyet raporunun 53-62 sayfalarında yer almaktadır. http://www.balikesir.edu.tr/upload/202203100954/files/idare_faaliyet_10_03_2022_son.pdf Ayrıca geçmiş yıllara ait performans sonuçları yıllık olarak yayımlanmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-1915> Bununla birlikte kurumda 2018 yılından itibaren her yıl için yatırım raporları hazırlanarak, web sayfasından duyurulmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202102111431/files/Bal%C4%B1kesir%20%C3%9Cniversitesi%202021%20Y%C4%B1%C4%B1%20Yat%C4%B1r%C4%B1%20Raporu.pdf>

http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/yr_2020.pdf

http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/yr_2019.pdf

http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/yr_2018.pdf

Balikesir Üniversitesi Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları 2014 yılından günümüze hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202107291643/files/2021%20KURUMSAL%20MAL%C4%B0%20DURUM%20VE%20BEKLENT%C4%B0LER%20RAPORU.pdf> http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/kmd_2020.pdf

http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/kmd_2014.pdf

Kurum faaliyetlerinin iyileştirilmesi için belirlenen performans sonuçları 2015 yılından itibaren paylaşılmaktadır.

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202203031121/files/2021_PERFORMANS.pdf

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202103191407/files/2020_PERFORMANS_SONUCLARI.pdf

http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/ps_2015.pdf

Ayrıca 2008 yılından günümüze performans programı kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202202151140/files/BA%C3%9C%202022%20PP%2014%20%C5%9EUBAT.pdf>

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [Ek A.2.2.2.png](#)
- [Ek A.2.2.1.png](#)
- [Ek A.2.2.3.png](#)
- [Ek A.2.2.4.png](#)
- [Ek A.2.2.5.png](#)
- [Ek A.2.2.6.png](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Balikesir Üniversitesi bünyesinde mevcutta farklı birimler tarafından kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi, UNIPA, HİTAP, YÖKSİS, EBYS ve ÜYBS gibi birçok sistem yer almaktadır. Ayrıca Kalite çalışmaları kapsamında Üniversitemizde kurumsal bilginin temin edilmesi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine imkân sağlayan Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan ÜYBS ve Üniversitemiz tarafından kurulan AKBİS sistemleri veri sağlamaktadır. Ancak kullanılan sistemlerin birbirinden bağımsız oluşu, bütünlüklü bir raporlamaya izin veremiyor olması bir sorun olarak görülmektedir. Bu kapsamda, 2021 yılında Balikesir Üniversitesi Bütünlüklü Bilgi Sistemi çalışmaları başlatılmıştır. Konuyla ilgili olarak öncelikle üniversiteler tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemleri değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 14 Ocak 2021 tarihinde Sakarya Üniversitesi ile online bir görüşme yapılmış, kurumun hali hazırda kullanmış olduğu bilgi yönetim sistemi, doküman yönetimi, kalite yönetimi, talep yönetim sistemi gibi noktalarda değerlendirilmiştir (Ek A.3.1.1), (Ek A.3.1.2), (Ek A.3.1.3). 28 Ocak 2021 tarihinde Harran Üniversitesi ve 25 Şubat 2021 tarihinde İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile online bir görüşme daha gerçekleştirilerek, kurumlar tarafından kullanılmakta olan bilgi yönetim sisteminin avantaj ve dezavantajları üzerinde durulmuştur. Sonraki süreçte elde edilen veriler üst yönetim ile 22 Şubat 2021 tarihindeki toplantıda paylaşılmış olup, kuruma özgü bütünlüklü bir yönetim bilgi sisteminin oluşturulmasına karar verilmiştir. Bu konudaki temel ihtiyaç öncelikle kalite yönetim sistemi çalışmaları ve stratejik yönetim kapsamında değerlendirilmiştir.

2021 yılı içerisinde Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği kapsamında alınan ISO 27001 belgesi (Ek A.3.1.4.) çerçevesince Üniversitemiz bilgi sistemlerine yönelik tehditleri tespit etmek amacıyla yapılan sızma testi sonucunda tespit edilen zafiyetlerin giderilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bunun yanı sıra Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında BGYS Politikası oluşturulmuş ve Bilgi Güvenliği Afisleri ile paydaşlar bilgilendirilmiştir. Güncel teknolojik çalışmalar kapsamında güvenlik duvarı cihazının yenilenmesine karar verilmiş ve uygun bulunan güvenlik duvarı cihazı satın alınmıştır. İlgili artırımların 2022 yılı başında yapılması planlanmıştır. Birçok ayrı fiziksel sunucudan ve depolama cihazlarından oluşan sistem odası güvenliği için yangın söndürme sistemi kurulmuştur.

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları politikasının temel hedefi; misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda görevlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlayacak insan kaynaklarının planlanması, istihdam edilen personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirilmesi, geliştirilmesi, özlük

işlemlerinin kanun, tüzük, yönetmelik ve üniversitemiz yönergelerine göre yürütülmesi ve insan kaynaklarına ilişkin görev tanımlarının güncellenmesi ve hizmet içi eğitim planlamasının gerçekleştirilmesidir. Bu bağlamda Üniversitemiz İnsan Kaynakları Biriminin 2021 yılı raporu Ek A.3.2.1'de yer almaktadır. Üniversitemizin eğitim politikası çerçevesinde 2021 yılı içerisinde verilen eğitimlerin listesi Ek A.3.2.2'de yer almaktadır.

2021 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu ilk altı aylık döneminde, 2020-24 Stratejik Planı Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi amacı Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması, gelişimine destek verilmesi hedefi performansı %90 olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz personeli için 2021 yılı içerisinde hem memur hem de şef kadroları için görevde yükselme sınavı ilanına (Ek A.3.2.3. ve Ek A.3.2.4.) çıkılmış olup, memur kadroları için yazılı sınav Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, şef kadroları için yazılı sınav Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yapılmış olup, sözlü sınavları ise Üniversitemizce oluşturulan komisyon tarafından yapılarak başarılı olan adayların atamaları yapılmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personele her yıl düzenli olarak yapılan memnuniyet anketi 2021 yılı sonuç raporları Ek A.3.2.5. ve Ek A.3.2.6'da yer almaktadır.

3.3. Finansal yönetim

Ekonomik sınıflandırmaya göre 2021 yılı bütçesi gider kalemleri üzerinden üniversitemizde gerçekleşen harcamaların dağılımı, 2021 yılı gelir gerçekleştirmeleri, ekonomik ayrıma göre bütçe gelirleri uygulama sonuçları tablosu ve program, alt program faaliyet bilgileri Ek A.3.3.1'de belirtilmiştir.

2021 Yılı içerisinde, Üniversitemize bağlı 21 birimde Döner Sermaye faaliyeti yürütülmüştür. Üniversitemizdeki teknolojik gelişmeler ve bilgi birikimlerinin, Üniversite Sanayi işbirliği çerçevesinde Türkiye geneline aktarılması çalışmaları 2021 yılında da devam etmiş ve bu kapsamda yapılan çalışmaların listesi Ek A.3.3.2'de belirtilmiştir. Yapılan bu çalışmalar sonucundaki hizmet satışından ve diğer gelirlerden 2021 yılı itibarıyla 111.821.947,65 TL gelir elde edilmiştir. Elde edilen bu gelirin birim bazında dağılımı ve yüzdesel katkı oranları Ek A.3.3.3'de verilmiştir.

3.4. Süreç yönetimi

Süreç el kitabı oluşturma çalışmaları devam etmekle beraber kalite politikamız çerçevesinde kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Üniversite bünyesinde tüm birimlerde süreç yönetimi kapsamında görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları belirlenmiştir.

2021 yılı itibarıyla tüm birimlerde [Kamu Hizmet Standartları ve Kamu Hizmet Envanterleri](#) oluşturularak süreç yönetiminin içine dahil edilmiştir.

Süreç yönetimi ve kontrolü kapsamında [Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu](#) ve [İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu](#) ile süreç kontrolü düzenli olarak yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.3.1.1. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası.pdf](#)
- [Ek A.3.1.1.png](#)
- [Ek A.3.1.2.png](#)
- [Ek A.3.1.3.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.3.2.1. 2021 Yılı BAUN İnsan Kaynakları Raporu.pdf](#)
- [Ek A.3.2.2. 2021 Yılı BAUN Personel Eğitim Listesi.pdf](#)
- [Ek A.3.2.3. BAUN Görevde Yükselme Sınav İlanı \(Şef Kadrosu\).pdf](#)
- [Ek A.3.2.4. BAUN Görevde Yükselme Sınav İlanı \(Memuriyet Kadrosu\).pdf](#)
- [Ek A.3.2.5. 2021 Yılı BAUN İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.3.3.1. 2021 Yılı BAUN Bütçe Gelir Gider Kalemleri Tabloları.pdf](#)
- [Ek A.3.3.2. 2021 yılı BAUN Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Faaliyetleri.pdf](#)
- [Ek A.3.3.3. BAUN Döner Sermaye İşletmesi 2021 Yılı Gelir Dökümü.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, 2020-2024 Stratejik Plan hazırlığına iç ve dış paydaşların görüşlerini alarak başlamıştır. Bu amaçla mevcut durumun analiz edilebilmesi için akademik ve idari personellere, öğrencilere, mezun öğrencilere ve dış paydaşlara yönelik anketler uygulanmıştır. Bu şekilde tüm birimlerden elde edilen paydaş görüşleri analiz edilerek stratejik plan hazırlığında kullanılmıştır.

Paydaşların geri bildirimleri (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) web sayfası üzerinde yer alan dilek ve önerileriniz sekmesi <http://www.balikesir.edu.tr/oneri/oneri.php> ile toplanmaktadır. Her öneri, istek ve şikayet oneri@balikesir.edu.tr sistem tarafından cevaplanmaktadır. Ayrıca sosyal paylaşım ağları üzerinden de iç ve dış paydaş istek ve önerileri alınmaktadır.

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde izlenen bir diğer yöntem ise kurumlar arası ziyaretlerle sağlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde Balıkesir Üniversitesi Rektörü başkanlığında üniversitenin üst düzey yöneticileri çeşitli kurumlara ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu ziyaretler sonrasında ikili anlaşmalar, protokoller ve

projeler hayata geçirilmiştir. Gerçekleştirilen ikili anlaşma, protokol ve projeler aşağıdaki gibidir;

- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) ve Balıkesir Organize Sanayi Bölgesi (BALOSB) arasında eğitime destek kapsamında örnek iş birliği gerçekleştirildi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1439>
- Mühimmat Okulu ve Eğitim Merkezi Bölge Bando Komutanlığı ile Balıkesir Üniversitesinin ortaklaşa düzenlediği Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü Anma Programına gerçekleştirildi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1425>
- Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile Balıkesir Üniversitesi arasında katma değeri yüksek olan aromatik bitkilerle, yöreye has özellik gösteren bitkilerin üretimini gerçekleştirmek amacıyla iş birliği protokolü imzalandı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1414>
- Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi ve Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu iş birliğiyle 21. Ulusal/5. Uluslararası Turizm Kongresi gerçekleştirildi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1393>
- Balıkesir Üniversitesi ve Milli Savunma Üniversitesi (MSÜ) arasında, MSÜ Kara Astsubay Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğü Mekatronik Bölüm Başkanlığı envanterinde bulunan çalışan, ancak ihtiyaç fazlası durumdaki makine/teçhizatın, Balıkesir Üniversitesine devredilmesi amacıyla iş birliği protokolü gerçekleştirildi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1383>
- Balıkesir Üniversitesi ve Balıkesir Genç İş İnsanları Derneği (BAGİAD) arasında, "Eğitim Danışmanlık ve Diğer Hizmet Alımına Yönelik İş Birliği Protokolü" imzalandı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1341>
- Balıkesir ve çevresine 3. basamak niteliğinde sağlık hizmeti sunan Balıkesir Üniversitesi Hastanesi, açılan yeni birimler ile de gelişimini sürdürüyor. Üniversite hastanesinde son olarak Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi açılarak faaliyete geçirildi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1344>
- Balıkesir Üniversitesi Spor Kulübü bünyesinde bu yıl ilk kez gerçekleştirilen Yaz Okulu programı düzenlendi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1333>
- Rektörümüz Prof. Dr. İlder Kuş, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın ev sahipliğinde Ankara'da gerçekleştirilen toplantıya katıldı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1328>
- Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlder Kuş, BAÜN Spor Kulübü bünyesinde düzenlenen Yaz Okulunun 2. dönem etkinliklerine katılan öğrencilerle bir araya geldi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1324>
- Balıkesir Üniversitesi ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1323>
- Rektörümüz Prof. Dr. İlder Kuş, 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Etkinliklerine Katıldı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1312>
- 5 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri kapsamında şehit aileleri ve gaziler uğruna yemek düzenlendi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1310>
- Balıkesir Üniversitesinde 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri kapsamında; Çağış Kampüsü Merkez Yemekhane giriş alanı ve Rektörlük giriş alanı ile şehir merkezinde ve Necatibey Eğitim Fakültesinde, 15 Temmuz hain darbe girişimini anlatan karelerin yer aldığı fotoğraf sergisi açıldı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1307>
- Balıkesir Üniversitesinin kurumsal düzeyde yürütmüş olduğu üniversite-sanayi iş birlikleri çalışmalarında yeni bir adım daha atıldı. Balıkesir Üniversitesi ile Balıkesir Genç İş Adamları Derneği (BAGİAD) arasında iş birliği protokolü imzalanması amacıyla ortak çalışma başlatıldı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1301>
- Balıkesir Üniversitesi Hastanesinde Vertigo Tedavisi İçin Yeni Bir Merkez Kuruldu. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1300>
- BAÜN Spor Bilimleri Fakültesinde "Sporda Çocuk Koruma Eğitimi" Semineri Düzenlendi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1278>
- Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlder Kuş, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS-2021) için Çağış Kampüsünde bulunan öğrenci velileri ve yakınlarını yalnız bırakmayarak sınav heyecanlarına ortak oldu. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1274>
- Balıkesir İl protokol üyelerinin eşleri, Balıkesir Üniversitesi ziyaret ederek bir dizi programa katıldı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1270>
- BAÜN, Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu Şampiyonalarına Ev Sahipliği Yaptı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1238>
- Balıkesir Üniversitesi Çağış Kampüsünde yapılacak olan, Kredi ve Yurtlar Kurumuna (KYK) ait 3.000 kişilik Kız Öğrenci Yurdu projesi kapsamında 1.500 kişilik ilk etapta inşaat çalışmalarına başlandı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1164>
- Azerbaycan'ın işgal altındaki topraklarının kurtarılması için savaşırken 2020 yılının Ekim ayında şehit olan Balıkesir Üniversitesinin Azerbaycan Uyruklu öğrencisi Mammadagha Safarov'un ailesi, Azerbaycan Cumhuriyeti Türkiye Büyükelçisi Hazar İbrahim ile birlikte Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlder Kuş'un misafiri olarak Balıkesir'e geldi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1153>
- Balıkesir Valiliği ile Balıkesir'de faaliyet gösteren Balıkesir Üniversitesi ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi arasında "2021 Türkiye Afet Eğitim Yılı" kapsamında Afet Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü imzalandı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1151>
- Balıkesir Üniversitesi bünyesinde, üniversite sanayi iş birliklerini arttırmaya yönelik çalışmalar devam ediyor. Gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında son olarak Varaka Kağıt Genel Müdürü Ahmet Taşçı, Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlder Kuş'u makamında ziyaret etti. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1150>
- Rektör Prof. Dr. İlder Kuş'un öncülüğünde, Üniversite-Kent-Sanayi İş Birliği çerçevesinde ortaya konulan proje kapsamında, kampüste BAÜN İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü ve İŞKUR hizmet noktasının birlikte çalışacağı bir büro oluşturulmasına karar verildi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1118>
- Balıkesir Üniversitesi tarafından, Üniversite-Kent-Sanayi İş Birliği çalışmaları kapsamında yeni bir proje daha hayata geçiriliyor. Balıkesir Üniversitesi mezunlarının Balıkesir'de kalifiye iş gücü olarak istihdamına yönelik proje kapsamında Rektörlük bünyesinde Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü; fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da Mezun İstihdam Ofisleri kurulmasına karar verildi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1105>
- Balıkesir Valiliği himayelerinde yürütülen ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile Güney Marmara Kalkınma Ajansının ortakları arasında yer aldığı "Balıkesir Somut Olmayan Kültürel Miras Araştırmaları Projesi" başlangıç toplantısı gerçekleştirildi. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1086>
- Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. İlder Kuş, 1 Şubat 2019 tarihinde faaliyete geçen Balıkesir Üniversitesi Hastanesi Acil Tıp Kliniğinin göreve başlayan ilk asistan hekimlerini makamında kabul etti. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1072>
- Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 3 yeni uygulama ve araştırma merkezi kuruldu. Merkezlerin kurulmasıyla ilgili olarak Rektörlük tarafından sunulan teklif, Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenerek kabul edildi.

Buna göre Üniversite bünyesinde kurulan yeni merkezler;

Fizyoterapi, Rehabilitasyon ve Sağlıklı Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Down Sendromu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve

Deprem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi oldu.

Yeni merkezlerin kurulmasıyla birlikte üniversite bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezi sayısı 26'ya ulaşmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1041>

- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN), farklı sektörlerde gerçekleştirdiği iş birlikleri çalışmaları ile öğrencileri için istihdam imkanı yaratıyor. Öğrencilere yönelik istihdam projeleri kapsamında Balıkesir Üniversitesi ile Vodafone arasında gerçekleştirilen iş birliği sonucunda, Balıkesir Üniversitesi 24 öğrenci bağımsız müşteri temsilcisi olarak Vodafone Müşteri Hizmetleri için uzaktan çalışmaya başladı. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1002>

Balıkesir Üniversitesi 2021 yılı için kurumsal değerlendirme kapsamında iç ve dış paydaş görüşlerine anket aracılığıyla başvurmuştur. Bu amaçla çevrimiçi olarak gerçekleştirilen anketlerde, 391 akademik personelden, 387 idari personelden, 32 dış paydaş, 421 mezun öğrenci ve 19990 öğrenciden geri bildirim alınmıştır.

Anketlerde katılımcılara; yönetim ve örgütlenme, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, destek hizmetler, Üniversite- toplum ilişkisi ve iş doyumu başlıkları altında sorular yöneltilmiştir. Anketler 5'li likerttir. Ölçme aracı 5'li likert olduğundan dolayı kesme puanı 3.40'tır. 3.40 ve üstü puanlar olumlu, altı ise olumsuz olarak değerlendirilmektedir.

Buna göre akademik personelin memnuniyet oranı %82, idari personelin memnuniyet oranı %62, öğrencilerin memnuniyet oranı %75, dış paydaşların memnuniyet oranı %90.02 ve mezun öğrencilerin memnuniyet oranı %84 olarak belirlenmiştir.

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversite yönetimi paydaşların ve dış değerlendiricilerin görüşlerine önem vermektedir. Geri dönüşler eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilere ve çalışanlara uygulanan anketler sonucunda, birimler bazında iyileştirme gerektiren alanlar ile ilgili olarak, anket eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetler ve süreç iyileştirmeleri kullanılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir.

Ders değerlendirme anketi ve öğrenci memnuniyet anketi güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3207>).

Anketler için alınan kararlar:

- 2021 yılı için öğrenci memnuniyet anketinin 1.dönem sonu ve 2. dönem sonu olmak üzere yılda 2 defa yapılmasına,
- 2021 yılı için ders değerlendirme anketlerinin güz ve bahar yarıyılı olmak üzere yılda 2 kez 12.haftada sistemde açılıp 14. haftaya kadar 2 hafta boyunca online erişime açılmasına,
- 2021 yılında öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşma anketinin son sınıf öğrencilerine bahar yarıyılında 12.haftada sistemde açılıp 14. haftaya kadar 2 hafta boyunca online erişime açılmasına karar verilmiştir.

Uzaktan Eğitim Sisteminin iyileştirilmesine yönelik öğretim elamanları ve öğrencilere anketler yapılmış ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelere gidilmiştir <https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>. Ayrıca 2020-2021 güz dönemi itibari ile birimlerde uzaktan eğitim sürecine ilişkin anketler uygulanmaktadır <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3434>.

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumda mezunlarla iletişim kurulabilmesi amacıyla Mezun Portalı bulunmaktadır. <https://obs.balikesir.edu.tr/ojbs/kariyer/>. Kurumun mevcut durumunun analiz edilebilmesi ve bulunduğu hizmetlerin sürekli iyileştirilebilmesi noktasında mezun öğrencilerin memnuniyet anketini doldurabilecekleri resmi yazı ile tüm kamu kurumlarına iletilmiştir (Ek. A. 4.3.1).

Turizm Fakültesinde mezunlarına BTİÖYO mezunu akademisyenler ve BTİÖYO mezunu üst düzey yöneticiler köşesi oluşturulmuş. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turizm-fakultesi-507> adresinde mezunların görev aldığı kurumlara göre listesi ilan edilmiştir. Yine Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünde mezunların kendi rızası dahilinde bilgileri paylaşılmaktadır (<http://matematik.balikesir.edu.tr/mezun.php>).

Üniversite, kent, sanayi işbirliği adı altında kalifiye işgücü yetiştirmeye yönelik olarak yapılan çalışmalar neticesinde Rektörlük bünyesinde yer alan Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü; fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da Mezun İstihdam Ofisleri açma hedefini gerçekleştirmiştir. (<http://www.1> Oluşturulan bu birimler faaliyete başlayarak mezun sektör buluşmalarına imkân sağlayarak, mezunlarımıza istihdam olanakları yaratmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/5414>).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi; kurumun vizyonunda “Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır”, stratejik hedefleri arasında “Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması”, performans göstergelerinde “Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı” ve uluslararası işbirliklerinin artırılmasına yönelik politikaların belirlenmesinde açıkça ortaya konulmaktadır. Bu doğrultuda Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAÜNULAUM) Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek üzere daha önceden kurulan Uluslararası İlişkiler Birimi'nin yeniden yapılandırılması ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile Aralık 2007 tarihinde kurulmuştur.

Uluslararasılaşma faaliyetleri noktasında üzerinde durulan en önemli bileşenlerin başında aday öğrencilere yönelik çalışmalar gelmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında “AB Erasmus+ Stratejik Ortaklık Projeleri (KA2) Hazırlanırken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar Toplantısı, 2. Adım Üniversiteleri Yıllık Toplantısı, Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Toplantısı, Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği Oryantasyon Toplantısı” olmak üzere çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-2076>).

Üniversitemiz, başarılı uluslararası öğrencileri tespit edilebilmek adına Yabancı Öğrenci Seçme sınavını uygulamaktadır; ancak Covid-19 Pandemisi nedeniyle 2021 yılında yapılamamıştır. Ayrıca bu alanda sınav uygulayan ilk üniversiteler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte “Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” ile “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi” uyarınca uluslararası öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıt şartlarını düzenlemektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139086>, <https://yos.balikesir.edu.tr/yonerge.pdf>) Balıkesir YÖS uluslararası düzeyde üniversitemizin tanıtımını güçlendirmekte, özellikle Lisansüstü AR-GE eğitim süreçlerine de devam edecek nitelikli lisans öğrencilerinin üniversitemize kazandırılmalarına olanak sağlamaktadır.

Balıkesir Üniversitesi YÖS-2021 sınavının tanıtılması ve duyurulması için 109 farklı dilde erişim sağlanan afişler hazırlanmış ve YÖS sınavına özel oluşturulan internet sitemizde (<https://yos.balikesir.edu.tr/index.htm>) yayımlanmıştır. Uluslararası Öğrenci Merkezi, stratejik plana uygun olarak üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrenci sayısının artırılması kapsamında çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizin yeni uluslararası öğrenci seçmelerini mevzuatlara uygun ve şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Mezun öğrencilerimizin yurtdışındaki kurumlara başvurularında kolaylık sağlaması amacıyla lisans ve lisansüstü diplomalar Türkçe ve İngilizce olmak kaydıyla iki dilde (Türkçe ve İngilizce) verilmeye başlanmıştır.

Üniversitemiz, akademik kadrosunda 33'ü master ve 35'i doktora eğitimlerini olmak üzere yurt dışında eğitim görmüş önemli sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır. ERASMUS ile gönderdiğimiz öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, AB fonlarından üniversitemize ayrılan bütçeye göre belirlenmektedir. Erasmus ile yurtdışına gönderilen öğrenci sayısı 2021 yılı için 184, personel ise 18 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci ve personel hareketliliği açısından bakıldığında “2019-

Benzer şekilde Avrupa Birliği ülkeleri dışında MEVLANA programı ile de öğrenci gelmekte veya başka ülkelere gitmektedir. Bu bağlamda, üniversitemizde MEVLANA programı bulunmaktadır. Covid- 19 sebebiyle 2021 yılı için ilgili program askıya alınmıştır. Farabi kapsamında ise yurtdışında birçok üniversite ile işbirliği içerisinde değişim programı uygulanmaktadır. Üniversitemiz Farabi Değişim Programı Kurum Koordinasyon Ofisi, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim hareketliliğini koordine etmektedir.

Uluslararası Sıralama Kuruluşlarına başvurular yapılmıştır. URAP Dünya Sıralaması sıralamasında Balıkesir Üniversitesi dünya çapında 2248, QS Avrupa ve Orta Asya Sıralamasında ise 301'inci sırada yer almaktadır. Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı 55 ve Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı ise %14 olarak tespit edilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizin tüm birimlerindeki eğitim-öğretim amaç ve hedefleri misyonumuz, vizyonumuz, temel değerlerimiz, hedeflerimiz ve stratejik planımızla güvence altına alınmıştır. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünmeye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek, (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3281>)

Üniversitemizde Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim vermekte olan programlara ilişkin bilgi paketleri, eğitimin amaçları ve kazanımları şeffaf bir şekilde ilgili paydaşlara ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu bilgilere <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> bağlantı adresi ile ulaşılabilir. Üniversitemizdeki tüm programlar hakkında; eğitim türü (amaçlar) ve hedefleri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, önceki öğrenimin tanınması, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, ders-program yeterlilikleri ilişkisi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) – Program Yeterlilikleri ilişkisi bulunmaktadır. Tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmıştır. Bologna süreci kapsamında programlarda verilen dersler için program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmelere <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Türkiye'deki 39 üniversitenin 129 lisans programı YÖK tarafından TYÇ'ye yerleştirilmiş ve bu programlar aynı zamanda TYÇ (Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) ve AYÇ (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) kapsamında logolu diploma hakkı kazanmıştır. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin "yurtdışında diplomaları daha hızlı tanınacak, istihdam edilme imkanı artacak, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde kolaylık sağlanacaktır" (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/39-universitedeki-129-lisans-programina-tyc-ve-ayc-logolu-diploma-hakki-verildi.aspx>). Bu çerçevede üniversitemizden dört program; Matematik, Kimya, Sosyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik programları bu logolu diplomaya hak kazanmıştır (Ek B.1.1.14).

Öğrencilere yönelik olarak hazırlanmış olan bilgi paketleri içerisinde öğrenciler için Genel Bilgiler başlığı altında; Şehir Hakkında, Kampüs, Yemek, Sağlık Hizmetleri, Spor ve Sosyal Yaşam, Öğrenci Kulüpleri, Yaşam Masrafları, Konaklama, Engelli Öğrenci Hizmetleri, Sigorta, Öğrenciler için Finansal Destek, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenim Hizmetleri, Uluslararası Programlar, Değişim Öğrencileri için Pratik Bilgiler, Dil Dersleri ve Stajlar başlıklarına aynı bağlantı adresi üzerinden açık erişim sağlanabilmektedir (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

Üniversitemizin; 29 Temmuz 2020 tarihli ve 2020/9 sayılı senato toplantısında, pandemi koşullarının devam etmesi nedeniyle 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibari ile uzaktan eğitim yoluyla derslerin işlenmesine ve derslerin işlenmesinde ise "Microsoft Teams" üzerinden çevrimiçi (senkron) derslerin kayıt altına alınmasına karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda 2020-2021 güz ve bahar yarıyılında dersler karar verildiği şekliyle yürütülmüştür (Ek B.1.1.8.).

Balıkesir Üniversitesinin; 07.07.2021 tarihli ve 2021/17-1 sayılı senato kararınca uzaktan eğitimle verilecek derslerin, bölümlerin belirlediği şekliyle yürütülmesine ve 13.10.2021 Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararınca programlardaki derslerin %40'a kadar olan kısmının uzaktan öğretim (çevrimiçi) yöntemleriyle yürütülebileceği kararı çerçevesinde uzaktan eğitimle yürütülecek dersler belirlenmiş ve ilan edilmiştir (Ek B.1.1.12.).

Programların tasarımı ve onayı ile ilgili, tanımlanmış süreçler çerçevesinde, Üniversitemizin web sayfasında yer alan eğitim bilgi sisteminde, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde bilgi paketleri hazırlanmış, her bir programın; eğitim amaçları ve hedefleri, profili, yetkilileri, alınacak derece, kabul koşulları, yeterlilik koşulları, mezuniyet koşulları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, dersler ile program yeterlilik ilişkileri tanımlanmış ve ilan edilmiştir (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). İlgili bilgi paketlerinde eğitimin amaç ve hedefleri ile birlikte program yeterlilikleri tanımlanmış ve program öğrenme çıktıları sıralanmıştır (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5244#>, <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5244#>). Onayı gerçekleşen her bir programın amaç ve öğrenme çıktılarıyla uyumluluğu ve ulaşma dereceleri (Ek B.1.1.11) programlar tarafından değerlendirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı ile ilgili kanıtlar Ek B.1.1.1, Ek B.1.1.2, Ek B.1.1.3, Ek B.1.1.4, Ek B.1.1.5, Ek B.1.1.6, Ek B.1.1.7, Ek B.1.1.9, Ek B.1.1.10, Ek B.1.1.11, Ek B.1.1.13'te sunulmaktadır.

1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizin kurumsal web sayfasında Program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin, tüm birimlerin ders bilgi paketleri paydaşlara açık bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili dağılıma ilişkin bağlantı adresleri ve düzenlemeler üniversitemizin web sayfasında yer almakta (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5200#> ve https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Turkce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf) ve YÖK uygulamalarıyla eşgüdümü olarak yürütülmektedir (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Turkce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf). Ayrıca farklı programlardan dersler alınabilmesini sağlayan Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) sistemi aracılığıyla öğrenciler, farklı programlardan farklı nitelikte dersleri alabilmektedir. ÜSD ders seçimleri yoluyla ders dağılım dengesinin pozitif yönlü etkilenmesine yönelik bir tutum yürütülmektedir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-34>).

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin faaliyetler yürütülmekte ve birimlerin web sayfalarında güncel olarak duyurulmaktadır (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#>).

Programların ders dağılım dengesi ile ilgili kanıtlar Ek B.1.2.1, Ek B.1.2.2, Ek B.1.2.3, Ek B.1.2.4, Ek B.1.2.5'te verilmektedir.

1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimlerimizdeki derslerin kazanımlarının program çıktıları ile uyumu sağlanmış olup; her eğitim öğretim yılında bir önceki yıldaki derslerin kazanımları ve program çıktıları karşılaştırmaları yapılarak iyileştirme, değiştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır. Derslerin kazanımları ve program çıktıları öğrenci bilgi sistemi üzerinde ve web sayfası ders kataloğunda öğrencilerin erişimine açık hale getirilmektedir (Ek B.1.3.1, Ek B.1.3.2, Ek B.1.3.3).

1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ders tasarımları her bir bölüm tarafından öğrenci iş yükü ve alana ilişkin öncelikler bağlamında tasarlanmaktadır. Gerek uygulamalı dersler gerekse stajlar için "Eğitim Bilgi Paketi"nde yer alan ders tanıtım formlarında öğrenci iş yükü kredileri tanımlıdır. Yurtiçi değişim programları ve uluslararası değişim programları çerçevesinde öğrencilerin iş yüküne dayalı ders tasarımları, faaliyetlere katılım öncesi ilgili akademik danışmanlar tarafından hazırlanmakta ve akademik tanınırlıkları sağlanmaktadır. Aynı şekilde staj uygulamaları çerçevesinde iş yükleri Bologna stratejisi bağlamında değerlendirilmekte ve öğrenciye uygun iş yükü çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi değişim programı Uluslararası İlişkiler Merkezi koordinasyonunda ilgili birimlerin eşgüdümünde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra staj uygulamaları ilgili birimlerin koordinasyonunda staj komisyonları tarafından değerlendirilmektedir (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5236#>, <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhendislik-fakultesi-1122>, <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>).

Fakültelerde yıl içi mesleki uygulamalar, ilgili bölümler tarafından diğer paydaşlarla koordineli olarak planlanmakta ve web sayfalarında duyurularak yürütülmektedir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali-3794>). Bu tür uygulamalara ilişkin ilke ve yöntemler, birim yönetimleri şeklinde duyurulmakta ve yasal çerçevesi çizilmektedir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turkce-egitimi-anabilim-dali-4047>, <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202103151311/files/150703.pdf>, <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202105091400/files/staj%20uygulama%20esaslar%20>). Bunun yanı sıra öğrenci iş yükü ve programın yeterlilikleri çerçevesinde, mesleğe ilişkin yasal yükümlülüklerin de yerine getirilebilmesi için, staj işlemleri ile ilgili süreçler farklı yollarla paydaşlara duyurulmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-2759>).

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ile ilgili kanıtlar Ek B.1.4.1, B.1.4.1, B.1.4.2, B.1.4.3, B.1.4.4'te sunulmaktadır.

1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi, program ve ders bazında yılda bir kez Bölüm Kurullarında tartışılır. Her yıl Programlara ait dersler ve ders içerikleri, iç ve dış paydaşların gereksinimlerini karşılayacak ve gündemi ve günceli kapsayacak şekilde uygun aralıklarla yenilenmektedir. Yıl boyunca iç ve dış paydaşlarla yapılan gerek ilgili alanda sektördeki firmaların temsilcileri tarafından öğrencilere yönelik yapılan seminerlerde, gerekse Bölüm veya Kurum düzeyinde yapılan görüşmelerde alınan fikirler doğrultusunda ders planlarının güncellenmesi veya yeni seçmeli derslerin açılması şeklindeki görüşler ve ihtiyaç duyulan değişiklikler Bölüm Kurulu kararı ile Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarına iletilir. Yönetim Kurullarında alınan kararlar, Üniversite Senatosuna sunulur. Senato tarafından uygun görülerek, kabul edilen değişiklikler ilan edilmektedir. Kabul edilen değişiklikler Bölümler tarafından Üniversitenin Bilgi Paketi/ Ders Kataloğunda düzenlenerek iç ve dış paydaşlara ilan edilmektedir (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna>).

Üniversitemizde eğitim alan öğrencilerimiz için, program çıktılarına ulaşma düzeyleri; Dış Paydaş Memnuniyet Anketi, Mezunların Geri Bildirimi, Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi gibi farklı ölçütlerle takip edilebilmektedir (<http://kalite.balikesir.edu.tr/anket.php>).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili kanıtlar Ek B.1.5.1, Ek B.1.5.2, Ek B.1.5.3, Ek B.1.5.4, Ek B.1.5.5, Ek B.1.5.6'da yer almaktadır.

Programlarımızın öğretim amaçlarının, sürekli iyileştirme kapsamında belirli zaman aralıklarında güncellenmesi gerekmektedir. Bu güncelleme, paydaşlardan alınan veriler ve uygulanan anketler incelenerek yapılmaktadır. Söz konusu anketlere örnek olarak, Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde yapılan, Yeni Öğrenci Anketi, Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi, Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi, Mezun Öğrenci Anketi, Dış Paydaş Anket Formu, İşveren Dış Paydaş Anket Formu, Öğrenci Memnuniyet Anketi verilebilir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>). Üniversitemizde farklı bölümlerde uygulanan bu anketler Ek B.1.5.1, Ek B.1.5.2, Ek B.1.5.3, Ek B.1.5.4, Ek B.1.5.5'te sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan bölümlerimizde öğretim elemanları Ders Değerlendirme Anketleri kapsamında aldıkları geri dönüşler doğrultusunda ders içeriklerinin planlanması ve kullanılan ders materyallerinde düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Çevrimiçi veya yüz yüze gerçekleştirilen bölüm toplantılarında ders değerlendirme anketlerinden alınan geri dönüşler kapsamında yapılan düzenlemeler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden de kontrol edilmekte ve izlenmektedir. Ayrıca bölümlerimiz ile dış paydaşlar arasında da görüşmeler yapılarak ihtiyaçlar doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte, Üniversite-Sanayi İş birliği ve Mezun İstihdamı hakkında anlaşmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Bölüm Başkanlıkları BEST A.Ş., YEMTAR A.Ş. ve GESBEY Enerji Türbini Kule Ür. San. Tic. A.Ş. gibi firmalarla Bölümlerinin Ders içerikleri ile ilgili toplantılar yapmaktadır. Üniversite-Sanayi İş birliği ve Mezun İstihdamı Hakkında dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir (Ek B.1.5.6).

1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizdeki, Enstitülerde, Fakültelerde, Yüksekokullarda ve Meslek Yüksekokullarında eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi tanımlanmıştır. Tanımlı süreçler ilgili birimlerin web sayfalarındaki Kalite Yönetimi ve İç Kontrol Sekmesi, Organizasyon Şemaları altında belirtilmiştir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-384>). Ayrıca Görev tanımları ve Hassas Görev Listeleri de Kalite Yönetimi ve İç Kontrol Sekmesinin altında verilmiştir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-898>, <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-4387>). Söz konusu tanımlara ait kanıtlar Ek B.1.6.1, Ek B.1.6.2, Ek B.1.6.3, Ek B.1.6.4, Ek B.1.6.5, Ek B.1.6.6, Ek B.1.6.7, Ek B.1.6.8'de sunulmuştur.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.1.14.pdf.pdf](#)
- [Ek B.1.1.1.pdf](#)
- [Ek B.1.1.2.pdf](#)
- [Ek B.1.1.3.pdf](#)
- [Ek B.1.1.4.pdf](#)
- [Ek B.1.1.5.pdf](#)
- [Ek B.1.1.6.pdf](#)
- [Ek B.1.1.7.pdf](#)
- [Ek B.1.1.8.pdf](#)
- [Ek B.1.1.9.pdf](#)
- [Ek B.1.1.10.pdf](#)
- [Ek B.1.1.11.pdf](#)
- [Ek B.1.1.12.pdf](#)
- [Ek B.1.1.13.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.2.1.pdf](#)
- [Ek B.1.2.2.pdf](#)
- [Ek B.1.2.3.pdf](#)
- [Ek B.1.2.4.pdf](#)
- [Ek B.1.2.5.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.3.1.pdf](#)
- [Ek B.1.3.2.pdf](#)
- [Ek B.1.3.3.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Ek B.1.4.1.pdf](#)
- [Ek B.1.4.2.pdf](#)
- [Ek B.1.4.3.pdf](#)
- [Ek B.1.4.4.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.5.1.pdf](#)
- [Ek B.1.5.2.pdf](#)
- [Ek B.1.5.3.pdf](#)
- [Ek B.1.5.4.pdf](#)
- [Ek B.1.5.5.pdf](#)
- [Ek B.1.5.6.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.1.6.1.pdf](#)
- [Ek B.1.6.2.pdf](#)
- [Ek B.1.6.3.pdf](#)
- [Ek B.1.6.4.pdf](#)
- [Ek B.1.6.5.pdf](#)
- [Ek B.1.6.6.pdf](#)
- [Ek B.1.6.7.pdf](#)
- [Ek B.1.6.8.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemleri, öğrencinin sınıf içinde ve dışında aktif, etkileşimli ve derinliğine öğrenme odaklı olarak yürütülmektedir. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma [Hibrit]) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama/aktivite temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar temele alınmaktadır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi ve motivasyonuna dayalı bir yaklaşım sergilenir. Örgün eğitim süreçleri; ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu imkanların yanı sıra ve ters yüz

öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci merkezli ve öğrenenleri önceleyen süreçlere Ders Bilgi Paketi içinde yer verilmiştir. Her öğrenci ve öğretim elemanı bilgi paketine erişim sağlayabilir ve ders, içerik yöntem ve metotlarını, ölçme değerlendirme tekniklerini izleyebilir. Söz konusu bilgi paketleri üniversitemiz web sayfalarından takip edilebilmektedir (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001035525311103880034404356003313837679378053222433360>). Öğrenci, öğretim elemanı ve ilgililer, birimlerin derslerine, ders içeriklerine, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerine erişim sağlayabilmektedir. Öğrenci merkezli yöntemlerin uygulandığını gösteren bilgi paketi örnekleri bulunmakta ve örnekler incelendiğinde öğrenci merkezli çağdaş yöntemlerle yer verildiği görülmektedir (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4868#>, <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4871#>, <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659#>

Üniversitemiz tarafından uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Covid19 Pandemisi sürecinde 51 dersleri ve bazı derslerde; sadece uzaktan (çevrimiçi), hem uzaktan hem yüz yüze (hibrit) gibi uygulamalar kullanılarak eğitim yapılmaktadır. Uzaktan veya hibrit uygulamalar, alınan karar çerçevesinde yürütülmektedir (Ek B.2.1.1). Üniversitemiz Senatosu'nun bir programdaki derslerin en fazla %40'a kadarının uzaktan eğitimle yürütülebileceğine ilişkin kararı bulunmaktadır. Birimlerce alınan kararlar doğrultusunda hangi derslerin uzaktan eğitimle verileceği yine ilgili birimler tarafından ilan edilerek açık ve izlenebilir olması sağlanmıştır (Ek B.2.1.2). Üniversitemiz web sayfasında ilan edilen derslerden hangilerinin çevrimiçi olduğu veya hangilerinin yüz yüze eğitimle verildiği takip edilebilir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/6451>). Uzaktan eğitimle verilen dersler ilgili kurullarca belirlenmekte (Ek B.1.2.3. ve Ek B.2.1.4) ve Balikesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi gereğince yürütülmektedir (Ek B.2.1.5).

Balikesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUZEM), uzaktan eğitim uygulamaları hakkında politika, uygulama geliştirme, materyal geliştirme, öğretim elemanları ve öğrencilere rehberlik etmekte, kılavuz ve eğitimler sunmaktadır. Birimin web sayfasında konu ile ilgili açıklamalar ve uygulama politikalarına yer verilmektedir (<https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-politikamiz/>).

Balikesir Üniversitesi'nde uzaktan eğitim uygulamaları Office 365 yazılımının Microsoft Teams uygulaması ile sağlanmaktadır. BAUZEM tarafından materyal geliştirilmesi için yazılım ve destek verilmektedir (<https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitimde-yararlanilabilecek-cevrimici-uygulamalar/>). Uzaktan Eğitim Yönergesi'nin yanı sıra Eğitim Öğretim Yönergesi çerçevesinde Microsoft Teams, OBS sistemi ve kişisel web siteleri ile bu dokümanlar paylaşılmaktadır (<http://w3.balikesir.edu.tr/~ocaktan/>).

Öğretim elemanları, Office 365'in sağladığı imkanların yanı sıra Üniversitemiz çevrimiçi derslerinde kullanılan uygulamalarda sundukları ders materyallerini, canlı dersler ve dokümanları dersin içeriği, kapsamı ve özelliklerine göre konuları farklı platformlar aracılığıyla sunmaktadır (<https://www.youtube.com/channel/UCzsvZlkRdPvCFomckX6vfw>). Tersyüz sınıf modelinin kullanıldığı derslerde edpuzzle, web 2.0 aracı öğrencilerin videoları izleme durumlarını takip etmek için kullanılmakta ve aynı zamanda youtube ve vimeo'ya yüklenen videoların da bağlantıları öğrenciler ile paylaşılmaktadır (<https://www.youtube.com/channel/UCzsvZlkRdPvCFomckX6vfw>). Ayrıca bazı web 2.0 araçları kullanılarak hazırlanan sunumların da bağlantıları da öğrenciler ile paylaşmakta ve böylece öğrencilerin doğrudan sunumlara ulaşmaları sağlanmaktadır (Ek B.2.1.6, Ek B.2.1.7, Ek B.2.1.8).

Uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesinde BAUZEM tarafından Öğretim elemanlarına eğitimlerin yanı sıra Uzaktan Eğitim Rehberi, hem <https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitimde-yararlanilabilecek-cevrimici-uygulamalar/> bağlantı adresi ile hem de doküman olarak sunulmuştur (Ek B.2.1.9). İlgili birim tarafından öğretim elemanları ve öğrenciler için hazırlanan destek materyallerine <https://uzem.balikesir.edu.tr/webinerlerimiz/> adresi ile erişilebilmekte ve destek materyalleri <https://www.youtube.com/c/bauzem> bağlantısı üzerinden izlenebilmektedir.

Eğiticilerin Eğitimi Programı çerçevesinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalara yer verilerek öğretim elemanlarının hem yüz yüze hem de uzaktan eğitimde kullanabileceği yöntem, teknik, ölçme ve değerlendirme ile ilgili seminer ve eğitimler verilmektedir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3587>). İlgili seminerler Ek B.2.1.10, Ek B.2.1.11, Ek B.2.1.12, Ek B.2.1.13, Ek B.2.1.14'te yer almaktadır.

Üniversitemizde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmesi yoluna gidilmektedir. Birimlerde mezun aşamasındaki ve öğrenim gören öğrencilerin "program amaç ve çıktılarında ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik anketler uygulanmakta ve izlenmektedir. İzleme sonucunda gerekli iyileştirmelere yer verilmektedir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/6095>, <http://kimya.balikesir.edu.tr/Anketler/ProgramCiktilarinaUlasmaAnketi.php> ve <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>). Ayrıca farklı birimlerde yapılan öğrenci anket ve değerlendirmeler Ek B.2.1.15, Ek B.2.1.16, Ek B.2.1.17, Ek B.2.1.18'de sunulmaktadır.

Programlarda yer alan dersler ve içerikleri belirlenirken; ilgili sektörün ihtiyaçları, güncel bilimsel gelişmeler ve mezunlardan alınan dönütler dikkate alınarak, planlama yapılmaktadır. Böylece Üniversitemiz bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelik ve nicelikte insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bunun için paydaşların görüşleri ve güncel bilimsel gelişmeler dikkate alınarak, programların hazırlanmasına özen gösterilmektedir. Paydaş görüşleri, mezun dönütleri ve kurul kararları Ek B.2.1.19, Ek B.2.1.20, Ek B.2.1.21'de sunulmaktadır. Paydaşlarla yapılan toplantılarda alınan dönütlere dayalı olarak düzenleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek B.2.1.22, Ek B.2.1.23). Ayrıca bu düzenleme ve iyileştirmelere yönelik yapılan çalışmalara <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/6095>, <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>, <http://kimya.balikesir.edu.tr/Anketler/ProgramCiktilarinaUlasmaAnketi.php> adresleri ile erişim sağlanabilmektedir.

2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programlarda, Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirme yaklaşımlarına yer verilmektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları kısa sınav, ödev, uygulama ve proje çalışmaları gibi dersin kapsamına uygun olarak öğretim elemanları tarafından seçilir ve Balikesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülür. Her bir derste bu uygulamalardan hangilerinin, hangi sayıda gerçekleştirildiği ve ölçme değerlendirme katkısı BAUN Eğitim Bilgi Paketinde yer alan Ders Tanıtım Formlarında gösterilir (Ek B.2.2.1). Ayrıca ödev ve kısa süreli sınav uygulaması gibi örnekler <http://kimya.balikesir.edu.tr/ArastirmaSeminerleri.php>, <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=40&curSunit=5180#>, <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5236#>, <https://create.kahoot.it/details/ee0f7408-211b-407c-aa93-8079f0c715f2>, <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4866#>

bağlantı adreslerinden erişim sağlanabilir. Çevrimiçi ödev ve proje örnekleri Ek B.2.2.2'de sunulmuştur.

Üniversitemizde her bir birim ve programın niteliğine bağlı olarak öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme kılavuzu, ilke ve kuralları geliştirilmekte ve uygulanmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202109292331/files/Okullarda%20RPD%20Uygulamalar%C4%B1%201%20Dersi%20K%C4%B1lavuzu.pdf> ve Ek B.2.2.3). Ayrıca birimlere gönderilen resmi yazı ile çevrimiçi sınavlarla ilgili kılavuz hazırlanmış ve bu kılavuzda dezavantajlı durumdaki öğrenciler içinde ilke ve kurallar belirlenmiştir (Ek B.2.2.4).

BAUZEM tarafından hazırlanan uzaktan eğitimde sınav hazırlama, uygulama ve alınması gereken tedbirlerle ilişkin kılavuz tüm birimlerdeki öğretim elemanlarına resmi yazı ile iletilmiştir (Ek B.2.2.5).

Üniversitemizde hem örgün (yüz yüze) hem de uzaktan (çevrimiçi) eğitim uygulamalarına yer verilmektedir. Bu eğitim biçimlerine bağlı olarak da farklı sınav türleri uygulanmaktadır. Özellikle Covid testi pozitif çıkan öğrencilere yüz yüze eğitim içeriğinde olan bir ders olsa bile bu öğrenciler için uzaktan (çevrimiçi)

sınav yapılmaktadır. Covid testi pozitif çıkan öğrenciler raporlarını öğretim elemanına gönderdiğinde veya Microsoft Teams'a (uzaktan eğitimin çevrimiçi yapılmasını sağlayan uygulama) yüklediğinde aynı zaman diliminde aynı testi diğer öğrencilerle birlikte çevrimiçi alabilmektedir. Kararlara ilişkin yazılar Ek B.2.2.13 ve Ek B.2.2.14'te sunulmaktadır. Uygulanan eğitimin türlerine bağlı olarak yapılan sınav türlerindeki çeşitlilikte dersin içeriğine ve hedeflerine bağlı olarak farklı sınav uygulamalarına <https://create.kahoot.it/details/ce0f7408-211b-407c-aa93-8079f0c715f2> ve <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2558> adreslerinden erişilebilmektedir. Uygulama türlerine ait örnekler Ek B.2.2.6 ve Ek B.2.2.7'de sunulmaktadır.

Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Bu çerçevede öğrencilere anketler uygulanmakta (<http://kimya.balikesir.edu.tr/ArastirmaSeminerleri.php>) ve dönütlere göre de gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Ölçme ile ilgili yapılan izlemeler Ek B.2.2.8, Ek B.2.2.9 ve Ek B.2.2.10'da yer almaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile ders kazanımları arasında paralellik sağlanmaktadır. Öğrenci iş yükü dikkate alınmakta ve buna göre ölçme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Buna ilişkin örnekler <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/makine-muhendisligi-bolumu-84> bağlantı adresinde yer almakta ve Ek B.2.2.11, Ek B.2.2.12'de verilmektedir.

Üniversitemizde Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde olmak kaydıyla, hem yüz yüze hem de online sınavlarda güvenliğinin sağlanmasına yönelik olarak birimlerce ve öğretim elemanlarınca tedbir alınmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Uzaktan eğitimle ilgili esaslar çerçevesinde tüm birimlere sınavların güvenliğine ilişkin bilgi gönderilmiştir (Ek B.2.2.15, Ek B.2.2.16).

Çevrimiçi sınavlarda kameranın açık olması, soru ve cevap seçeneklerinin sınavda her bir öğrenciyi karıştırılarak verilmesi (sahte eşdeğer form) gibi uygulamalar yapılmaktadır. Güvenlik ve tedbirler ile ilgili birimlerce toplantı düzenlenerek eşgüdüm sağlanması yoluna gidilmiştir. Sınav güvenliğine ilişkin toplantı yapılarak tedbirler geliştirilmektedir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/7922>, <http://kimya.balikesir.edu.tr/>). Ayrıca yüz yüze sınavlarda da bir sınav salonunda birden fazla gözetmen ve güvenlik için binada her katta bir koordinatör görevlendirilmektedir (Ek B.2.17).

2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Balıkesir Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına merkezi yerleştirmeye öğrenciler kabul edilmektedir. Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan örneğin Güzel Sanatlar Fakültesi'nin öğrenci alım koşulları <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/6605> linkinden duyurulup, başvuruları ise https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/ffa_app/ adresinden yapılmaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı için koşullar Ek B.2.3.1'de verilmiştir.

"Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği esaslar doğrultusunda, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlararası yatay geçiş, Üniversitenin eşdeğer düzeydeki programlarına ise kurum içi yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yurtiçinde veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve değerlendirilir. DGS, Başarıya Göre Yatay Geçiş, Merkezi Yatay Geçiş ile bir bölüme geçiş yapan öğrencilerin ve daha önce Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitimlerinde aldıkları dersleri saydırmak isteyen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler, Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839?AspxAutoDetectCookieSupport=1>) göre gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü eğitimde öğrenci kabulünde başvuru koşulları ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı "YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde kapsamlı ve şeffaf bir şekilde belirtilmiştir. Üniversitemizde öğrencilerimizin önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri, Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş İşlemleri, Çift Anadal İşlemleri vb. gibi süreçlere ilişkin Yönetmelikler, Yönergeler, Usul ve Esaslara ait bilgilere <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-islari-daire-baskanligi-28> adresinden ulaşılabilir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurumda; yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Program yeterliliklerini başarıyla tamamlayan öğrencilere diploması ile beraber İngilizce olarak hazırlanmış Diploma Eki verilmektedir.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Ayrıca, Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge bulunmaktadır. Bu yönergeye <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159400> adresi ile ulaşılabilir.

Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından pek çok sertifika programı düzenlenmektedir. Deney Hayvanları Üretim Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Kursu gibi sertifika programları yapılmaktadır. Gerekli bilgilere <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/deney-hayvanlari-uretim-bakim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-1818> adresinden ulaşılabilir (Ek B.2.4.1). Ayrıca, Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yüz yüze veya çevrimiçi olarak çeşitli sertifika programları düzenlenmektedir. Bu programlara <http://baunsem.balikesir.edu.tr/wp/> adresinden ulaşılabilir. Yapılan Uygulamalar izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Ek B.2.4.2).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek B 2.1.2.pdf](#)
- [Ek B2.1.1.pdf](#)
- [Ek B2.1.2.pdf](#)
- [Ek B2.1.3.pdf](#)
- [Ek B2.1.4.pdf](#)
- [EK B2.1.5.pdf](#)
- [Ek B2.1.6.pdf](#)
- [Ek B2.1.7.pdf](#)
- [Ek B2.1.8.pdf](#)
- [Ek B2.1.9.pdf](#)
- [EK B2.1.10.pdf](#)
- [Ek B2.1.11.pdf](#)
- [Ek B2.1.12.pdf](#)
- [EK B2.1.13.pdf](#)

- [Ek B2.1.14.pdf](#)
- [Ek B2.1.15.pdf](#)
- [Ek B2.1.16.pdf](#)
- [Ek B2.1.17.pdf](#)
- [Ek B2.1.18.pdf](#)
- [Ek B2.1.19.pdf](#)
- [Ek B2.1.20.pdf](#)
- [Ek B2.1.21.pdf](#)
- [Ek B2.1.22.pdf](#)
- [Ek B2.1.23.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek B2.2.1.pdf](#)
- [EK B2.2.2.pdf](#)
- [Ek B2.2.3.pdf](#)
- [Ek B2.2.4.pdf](#)
- [Ek B2.2.5.pdf](#)
- [Ek B2.2.6.pdf](#)
- [Ek B2.2.7.pdf](#)
- [Ek B2.2.8.pdf](#)
- [Ek B2.2.9.pdf](#)
- [Ek B2.2.10.pdf](#)
- [Ek B2.2.11.pdf](#)
- [Ek B2.2.12.pdf](#)
- [Ek B2.2.13.pdf](#)
- [Ek B2.2.14.pdf](#)
- [Ek B2.2.15.pdf](#)
- [Ek B2.2.16.pdf](#)
- [Ek B2.2.17.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- [Ek B.2.3.1 Sınav Kılavuzu 2021-2022 Uygulama Esasları \(1\).pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek B.2.4.2 BAUNSEM Eğitim Anketi.pdf](#)
- [Ek B.2.4.1 DHKS-15-24 KASIM 2021.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Balıkesir Üniversitesi tüm birimlerinde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. 2021 yılı itibarı ile teknoloji donanımlı Mehmet Akif Ersoy Kütüphane ve Kongre ve Kültür Merkezi hizmete açılmıştır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1410>).

Kurumumuzun en temel öğrenme kaynağı merkez kütüphanesidir ve kütüphane kaynakları sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini destekler nitelikte veritabanı sayısının artırılması, veritabanlarındaki bilgi kaynaklarının analiz edilmesi ve veritabanı kullanım eğitimleri Merkez Kütüphane tarafından yürütülmektedir. Abone olunan veritabanlarından en iyi şekilde faydalanılabilmesi için veri tabanları ile ilgili gerekli duyurular yapılmakta, abone olunan veri tabanlarının belli aralıklarla kullanım istatistikleri alınmakta, yıllık faaliyet raporunda geniş bir yer verilmekte, kullanımlar doğrultusunda yeniden abonelikler için maliyet analizleri yapılmakta, yeni çıkan veri tabanlarının araştırmacılara tanıtılması ve faydalanılmasını amacıyla deneme erişimleri açılmaktadır (<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/deneme-veritabanlari>).

Merkez kütüphane Balıkesir Üniversitesi öğrencilerine her Eğitim Öğretim Yılı başında oryantasyon programı düzenlemektedir (https://prezi.com/gvsid082ijru/copy-of-mind-mapping-template/?utm_campaign=share&utm_medium=copy).

Uzaktan/karma öğrenme süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale ve diğer süreli yayınlara kampüs içi ve dışı erişim olanakları üniversitemiz kütüphanesince sağlanmaktadır ve kütüphane kaynakları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Ayrıca çeşitli konu bazlı veritabanlarına üyelik sağlanmıştır. Üniversitemiz öğrencileri toplamda 70 binin üzerinde basılı bilgi kaynağına ve 40'ın üzerinde elektronik veritabanı aracılığıyla 5 milyonun üzerinde online bilgi kaynağına erişebilmektedir.

Uzaktan eğitim ile verilen dersler için Microsoft Teams programı aktif olarak kullanılmaktadır. 2021-2022 güz döneminde 7620 yeni öğrenci kaydedilerek, toplam öğrenci sayısı 30167'ye ulaşmıştır. Sistem üzerinde tüm dersler kesintisiz olarak yürütülmekte ve öğrencilerin erişimi de kesintisiz olarak sağlanmaktadır. Öğrencilerin kullandıkları öğrenme yönetim sistemine ve öğrenme kaynaklarına ilişkin görüşlerini almak için bir anket uygulanmıştır. İlgili anket sonuçları derlenerek raporlaştırılmış ve UZEM web sayfasında yayımlanmıştır (Ek B.3.1.1). Uzaktan eğitim ile sürdürülen derslerde farklı öğrenme platformları kullanan akademik personelin görüşlerini içeren rapor UZEM tarafından birimin web sayfasında paylaşılmıştır (Ek B.3.1.2).

3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları danışman öğretim elemanları ile ilgili hususlar Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile belirlenmiştir (http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf). Danışman, öğretim elemanları arasından belirlenerek ilgili Bölüm Başkanlığınca atanır. Bölüm danışmanları arasındaki koordinasyon Bölüm Başkanlığınca sağlanır. Bölüm başkanları görevlendirdikleri Danışman Öğretim Elemanları başına düşen öğrenci sayısını belirlerken, sınıf mevcudu ve öğretim elemanlarının sayısını dikkate alırlar. Öğrenci, zorlu haller dışında, işiği kesilinceye kadar aynı danışmanın sorumluluğu altında öğrenimini devam ettirir.

Mezun olan öğrencilerin mesleki deneyimlerine yer verilerek kariyer danışmanlığına ilişkin seminerler düzenlenmektedir. Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUN-KAGEM) düzenlediği “Kariyer Zirvesi” etkinlikleriyle öğrencilerin kariyer gelişimlerine ışık tutmayı hedeflemektedir (Ek B.3.2.1, Ek B.3.2.2, Ek 3.2.3, Ek B.3.2.4). BAUN-KAGEM; T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından 2020 yılı yaz döneminde başlatılan “Kariyer Kapısı ve Staj Seferbirliği” projesi kapsamında yaptığı çalışma ile öğrencilere zorlu stajlarından bağımsız olarak nitelikli staj imkânı sağlamaktadır. Balıkesir Üniversitesi tarafından, 2021 yılı içerisinde Üniversite-Kent-Sanayi İş Birliği çalışmaları kapsamında Balıkesir Üniversitesi mezunlarının Balıkesir’de kalifiye iş gücü olarak istihdamına yönelik Rektörlük bünyesinde Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü; fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da Mezun İstihdam Ofisleri kurulmuştur. Mezun istihdam ofisleri üniversite-kent-sanayi iş birlikleri kapsamında örnek çalışmalar ortaya çıkarmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1105>, <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1118>).

3.3. Tesis ve Altyapılar

Personel ve öğrencilerin beslenme ihtiyaçları üniversitemiz bünyesinde bulunan 15 adet yemekhanede sunulan hizmetler ile karşılanmaktadır (Ek B.3.3.1). Üniversitemizde öğrencilerin sağlık ihtiyaçları Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine ilave olarak iki adet Medikososyal merkezi ile desteklenmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin beden ve ruh sağlığını korumak amacıyla 2 spor salonu, 1 futbol sahası, 1 yüzme havuzu, 6 tenis kortu, 6 basketbol sahası, 2 halı saha, 4 voleybol sahası, 2 kum voleybol sahası, 1 koşu parkuru ve 1 fitness salonu ile hizmet verilmektedir (Ek B.3.3.2). Balıkesir Üniversitesi güçlü bir iletişim altyapısı ve bilgi bankası ile günümüz koşullarını karşılayan bilişim hizmetleri sunmaktadır. Üniversitemizi kazanan öğrencilere kayıt döneminin ardından elektronik posta hesabı verilmektedir. Kampüs ve okullardaki bilgisayarlar ve laboratuvarlarda 24 saat kesintisiz internet erişimi mevcut olup, aynı zamanda üniversite öğrencileri ve çalışanları kendi bilgisayarlarıyla kablosuz internete TC kimlik numaraları ve kendi belirledikleri şifreler ile bağlanabilmektedirler. Üniversitemiz yerleşkelerinde 2013 yılında 6300 internet kullanıcısı var iken bu sayı yeni network projesi ile birlikte 42927’ye yükselmiştir. Yenilenen metro Ethernet altyapısı ile birlikte tüm personel ve öğrenciler daha güvenilir ve sağlıklı internete kavuşmuşlardır. Kısmen verilen kablosuz internet hizmetinin yeni network projesiyle tüm yerleşkelerde devamlılığı sağlanmıştır. Balıkesir Üniversitesinin tüm birimlerinde her programın mezuniyet koşulları ve ders öğrenme çıktılarına uygun olarak sınıf ve laboratuvar imkanları uygun nitelik ve niceliktedir ve her yıl gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Ek B.3.3.3).

3.4 Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı öğrenciler OBS sistemi üzerinden bölümlerimizle paylaşılmaktadır (Ek B.3.4.1). Üniversitemiz Fakülte, Yüksek Okul ve Meslek Yüksekokulları ve diğer idari ve akademik birimlerinde engelli otoparkları ve engelli girişleri bulunmaktadır. Birimlerimizde görme engelli öğrencilerimizin yararlanabilmesi için zeminlerde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir (Ek B.3.4.2, B.3.4.3). Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile İlgili Esaslarda engelli öğrenciler için yapılması gerekenler tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Görme ve işitme engelli öğrenciler için uzaktan eğitimde kullanılan Microsoft Teams uygulamasında altyazı, seslendirme gibi bazı imkanlar kullanılabilir. Ders içeriklerinin aktarımında engelli öğrenciler ile iletişime geçilerek süreç takip edilmektedir. Üniversitemiz kütüphanesinde Braille alfabesiyle basılmış 48 adet kitap ve 193 adet sesli kitap “konuşan kütüphane” bulunmakta ve Window-Eyes ve Zoom Text programı kullanıma hazır bekletilmektedir. Dezavantajlı gruptaki öğrencilerin uzaktan eğitim ile ilgili yaşadığı sıkıntılarının belirlenmesi için UZEM tarafından ankete dayalı araştırmalar yapılmış ve rapor haline getirilerek birim web sayfasında ilan edilmiştir (Ek B.3.4.4).

3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Balıkesir Üniversitesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kazandırma amacıyla hareket etmektedir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-8>). Bu amaca yönelik olarak SKSDB, üniversitenin birimleri ve üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Balıkesir Üniversitesi’nde öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını sağlamak ve ilgi duydukları spor alanlarında çalışmalarını desteklemek üzere, SKSDB Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığıyla sportif faaliyetler yürütülmektedir. Her yıl Balıkesir Üniversitesi Rektörlük Kupası, Bahar Şenlikleri ve Üniversiteler arası turnuvalar kapsamında futbol, basketbol, voleybol, tenis vb. branşlarda sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde; 2547 Sayılı Kanunda belirtilen Yükseköğretim amaçlarına ve diğer yasal düzenlemelere uygun olarak; 107 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir (<http://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/topluluk>). Öğrenci topluluklarının 2021 yılı etkinliklerine <http://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/tum-duyurular> bağlantı adresi ile ulaşılabilir. Ayrıca üniversitemiz birimleri kendi bünyesinde sosyal kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemektedir (Ek B.3.5.1, Ek B.3.5.2). SKS Daire Başkanlığı kültürel etkinlikleri ile ilgili verileri kanıtlar kısmından ulaşılmaktadır (Ek B.3.5.3).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.2.pdf](#)
- [B.3.1.1.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2.1..pdf](#)
- [B.3.2.2..pdf](#)
- [B.3.2.3..pdf](#)
- [B.3.2.4.pdf](#)
- [B.3.2.5.pdf](#)
- [B.3.2.6.pdf](#)
- [B.3.2.7..pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.3.3.1.pdf](#)
- [B.3.3.2.pdf](#)
- [B.3.3.3.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.3.4.1.pdf](#)
- [B.3.4.2.pdf](#)
- [B.3.4.3.pdf](#)
- [B.3.4.4.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.3.5.3.pdf](#)
- [B.3.5.1.pdf](#)
- [B.3.5.2.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1 Atama, Yükselme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) alımları, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atama/Yeniden Atama Kriterleri” uyarınca yapılmaktadır (Ek B.4.1.1, Ek B.4.1.2). Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) alımları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” (Ek B.4.1.3) uyarınca yapılmaktadır. YÖK tarafından 2018 yılında yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” (Ek B.4.1.4) uyarınca anabilim dalı, bölüm ve birimler (fakülte ve yüksekokullar) düzeyinde ilgili kurulların da görüşleri alınarak norm kadro çalışmaları yapılmaktadır.

Ders görevlendirmeleri bölüm kurullarında, öğretim üyelerinin veya öğretim görevlilerinin çalışma alanlarına, deneyimlerine ve yayınlarına göre eğitimin niteliği ön planda tutularak Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu'na önerilir ve öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilir. Balıkesir Üniversitesi'nde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31, 33, 39 ve 40 nci maddeleri ile yapılmaktadır. Birimlerden görevlendirme talepleri yazılarak rektörlük birimine gönderilmektedir. Bazı fakülte ve yüksekokullarda öğretim elemanı eksikliği ya da bazı özel yetenek uygulamaları gerektiren dersler için alanında tecrübeli, en az lisans ya da lisansüstü eğitimi olan, deneyimli, profesyonel uzmanlar ya da meslek üyeleri tercih edilmektedir (Ek B.4.1.5).

4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim öğretim kadrosunun, yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere, çalıştaylara ve seminerlere katılımı teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları BAP ve TÜBİTAK projeleri yapılması için özendirilmekte bu konuda Proje Koordinasyon Ofisi Birimi 2021 yılı içinde eğitim seminerleri düzenlemekte, gerekli teknik destek ve danışmanlık hizmetleri sağlamaktadır (Ek B.4.2.1). Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi de öğretim elemanlarının projelerini desteklemektedir. Sürekli eğitim merkezi tarafından öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir (<http://baunsem.balikesir.edu.tr/wp/>; Ek B.4.2.2).

Öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini artırmak ve uzaktan eğitim ile ders verme, sınav uygulamaları vb. konularda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi öğretim elemanlarımıza yönelik eğitim seminerleri, çalıştaylar vb. düzenlemiş ve ayrıca süreçle ilgili eğitim dokümanları hazırlamıştır (<https://uzem.balikesir.edu.tr/>). Bu eğitimlerde; öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri, ayrıca telif hakları ve etik konularına yer verilmiş, soru-cevap yöntemi ile eğitimin etkinliği artırılmıştır. 2021 yılında öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgi ve deneyimlerini içeren anket çalışması ve uzaktan eğitim faaliyeti memnuniyet anketi Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından yapılmış ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://uzem.balikesir.edu.tr/arastirmalarimize-ait-raporlar/>, Ek B.4.2.3). Bu sonuçlar çerçevesinde öğretim elemanlarından gelen talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda, destek materyalleri hazırlanmış (<https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitimde-yararlanilabilecek-cevrimici-uygulamalar/>) ve destek merkezi oluşturulmuştur (<https://uzem.balikesir.edu.tr/destek-merkezi/>).

Üniversite genelinde ders değerlendirme anketleri düzenlenmiştir. Bu anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Ek B.4.2.4). Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik performanslarının (bilimsel yayımlar ve projeler başta olmak üzere) bir veri tabanında kayıt altına alınması ve bu kayıtlar aracılığıyla performans analizleri yapılmasını olanaklı kılan bir elektronik sistem kurulmuştur. Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>) olarak isimlendirilen bu sistem sadece öğretim elemanlarının akademik performanslarını izleme amacıyla kullanılmayıp, ilerleyen süreçte yüksek performanslı akademisyenlerin tespiti ve ödüllendirilmesi için de kullanılacaktır.

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi için ülke genelinde uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneği” düzenlemesinden yararlanılmaktadır (Ek B.4.3.1). Öğretim elemanlarımız yaptıkları özverili çalışmaları doğrultusunda sergiledikleri performansları bazı birim yönetimlerinde “Teşekkür Belgesi” verilerek ödüllendirilmektedir. Ayrıca kurum web sayfası ve sosyal medya paylaşımlarıyla duyurulmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek B.4.1.1.pdf](#)
- [Ek B.4.1.2.pdf](#)

- [Ek B.4.1.3.pdf](#)
- [Ek B.4.1.4.pdf](#)
- [Ek B.4.1.5.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek B.4.2.1.pdf](#)
- [Ek B.4.2.2.pdf](#)
- [Ek B.4.2.3.pdf](#)
- [Ek B.4.2.4.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek B.4.3.1.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle, bölgesel ve ulusal araştırma stratejileriyle uyumlu farklı alanlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Balıkesir Üniversitesi Senatosu 16.03.2018 tarihinde 2018/2 sayılı oturumunda “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesini” benimsemiş ve bu bağlamda Üniversitemiz “Hayvancılık, Yenilenebilir Enerji ve Kompozit Malzeme” alanlarını öncelikli alan olarak belirlemiştir (Ek C.1.1). Bu bağlamda Üniversitemizde mevcut bulunan öncelikli alanlarla ilgili araştırma merkezleri şunlardır: Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kompozit Araştırma Eğitim ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.

2021 yılında araştırma ve geliştirme ile ilgili performans değerlendirmesi Üniversitemizin 2020/2024 Stratejik Planında öngörüldüğü üzere gerçekleştirilmiştir (Ek C.1.2). 2020/2024 Stratejik Planında belirtilen 8 hedef arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kapsayan 4 hedef bulunmaktadır. Bu hedefler “H2.2. Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamının sağlanması, gelişimine destek verilmesi, H3.1. Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması, H3.2. Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin araştırılması ve Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin verilmesi”dir. Bu hedefler Stratejik Planda hedeflendiği üzere 6 ayda bir performans göstergeleri ile izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır (Ek C.1.3).

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri ve süreçleri finansal olarak Bilimsel Araştırmaları Birimi (BAP), üniversite / sanayi iş birlikleri ve koordinasyonu bakımından Balıkesir Teknokent, danışmanlık ve koordinasyon yönünden Proje Koordinasyon Birimi (PROKOB), AR-GE projelerine alt yapı desteği ve analiz hizmetleri açısından ise Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BÜBTAM) tarafından desteklenmektedir

(<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bap19>) (<https://www.bauntek.com.tr/>) (<http://prokob.balikesir.edu.tr/>) (<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilim-ve-teknoloji-uygulama-ve-arastirma-merkezi-278843>) (Ek C.1.1.1, Ek C.1.1.2, Ek C.1.1.3, Ek C.1.1.4).

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri finansal olarak Üniversitemiz BAP Birimi ile ulusal ve uluslararası kuruluşlardan alınan desteklerle sağlanmaktadır. PROKOB projelerin başvuru, izleme ve yürütme süreçlerinin farklı aşamalarında akademisyenlere mevzuat ve teknik anlamda danışmanlık hizmeti vermektedir (Ek C.1.1.5). BÜBTAM ise üniversitemiz öğretim elemanlarına araştırma projelerinin yürütülmesi sırasında ihtiyaç duydukları bazı cihazların ortak kullanımı ve analiz hizmetleri açısından altyapı desteği sağlamaktadır (Ek C.1.1.3, Ek C.1.1.4).

Birimlere ait organizasyon yapılanmaları ve araştırma birimlerinin yönergeleri, ilgili birimlerin web sitelerinde kamuoyuyla paylaşılmıştır (Ek C.1.1.4, Ek C.1.1.5, Ek C.1.1.6, Ek C.1.1.7). Ayrıca bölge ve ülkeye yönelik öncelikli alanlarla ilgili çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri bulunmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/arastirma-merkezleri>)

Üniversitemizin araştırma stratejilerinin geliştirilmesinde, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar göz önünde bulundurulurken; kurumlar, organizasyonlar, STK'lar ile ilgili toplantılar ve protokoller yapılmıştır. Üniversitemizin ilgili birimlerinde, dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar, öncelikle bölgenin sorunlarına yönelik AR-GE faaliyetleri ve bu sorunlara akademik yaklaşımlar çerçevesinde, çözüm odaklı olarak gerçekleştirilmektedir (Ek C.1.1.8). Aynı zamanda Millî Eğitim Müdürlüğü, Tarım İl Müdürlüğü, Millî Savunma Bakanlığı, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, İl Sağlık Müdürlüğü gibi kamu kurumları, çeşitli STK'lar ve özel sektör kurumları ile çok sayıda protokol yapılarak, işbirliklerinin sürekliliği sağlanmıştır (Ek C.1.1.9, Ek C.1.1.10, Ek C.1.1.11, Ek C.1.1.12, Ek C.1.1.13, Ek C.1.1.14, Ek C.1.1.15, Ek C.1.1.16, Ek C.1.1.17).

Üniversitemizin sanayiye yönelik olarak bünyesinde bulunan BÜBTAM ile gerek üniversitemiz öğretim elemanlarına gerekse bölgede faaliyet gösteren sanayi kuruluşlarına yönelik laboratuvar analizleri gerçekleştirmektedir (Ek C.1.18, Ek C.1.1.19). Üniversitemiz stratejik planında belirtilen araştırma ve geliştirme doğrultusundaki hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı her 6 ayda bir Stratejik Plan İzleme Komisyonu tarafından takip edilmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır (Ek C.1.3).

Standart uygulamaların yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin olarak, Balıkesir Üniversitesi'nde yöreye özgü araştırma geliştirme faaliyetlerini koordine etmek için özgün araştırma uygulama merkezleri kurulmuştur. Özellikle yöreye ait hayvancılık, zeytincilik, turizm ve yenilenebilir enerji kaynakları üzerine araştırma yapmak üzere kurulan merkezler bulunmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/arastirma-merkezleri>) (<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/edremit-zeytincilik-enstitusu-104570>)

Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Edremit Zeytincilik Enstitüsü, Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi, Balıkesir Yöresi Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir (Ek C.1.1.20, Ek C.1.1.21, Ek C.1.1.22, Ek C.1.1.23).

1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri için kaynak sağlayan en önemli birim BAP'tır. Üniversitemizin bilimsel araştırma projelerine ayrılan toplam BAP bütçesi 2019 yılında 5.103.000 TL iken, 2020 yılında 6.019.103,78 TL, 2021 yılında 6.173.754,12 TL olmuştur (Ek C.1.2.1). 2021 yılında 109 adet araştırma, 15 adet yüksek lisans ve 16 adet doktora/tıpta uzmanlık projesi desteklenmiştir (Ek C.1.2.2). Bireysel bilimsel araştırma projeleri, iki farklı rapörtör tarafından değerlendirilerek, maddi destek sağlanmaktadır.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarımızla özellikle yöresel ve bölgesel sorunlara çözüm odaklı, kurumlar, STK'lar ile protokoller yapılmıştır (Ek C.1.1.9,

Ek C.1.1.10, Ek C.1.1.11, Ek C.1.1.12, Ek C.1.1.13, Ek C.1.1.14, Ek C.1.1.15, Ek C.1.1.16, Ek C.1.1.17). İhtiyaçlar ve bu protokoller doğrultusunda araştırma projeleri geliştirilebilme imkânı bulunmaktadır.

Öncelikli araştırma alanlarına (Hayvancılık, Yenilenebilir Enerji ve Kompozit Malzemeler) ayrılan BAP bütçesi toplam BAP bütçesinin %7'sini oluşturmaktadır (Ek C.1.2.3).Ulusal kaynakların yanı sıra uluslararası fonlardan öncelikli alanlar ile ilgili 4 adet projemiz bulunmakta olup bazı projelerimiz(Renewable Youth Energy) 8.500.000,00 euro'luk bütçeye sahiptir.

BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin kapatılabilmesi için sosyal bilimlerde ulusal ve alan indekslerinde, fen ve sağlık bilimleri için ise Web of Science tarafından indekslenen dergilerde yayın üretme şartı bulunmaktadır (Ek C.1.2.4). Böylece, desteklenen projelerdeki AR-GE potansiyellerinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Diğer yandan üniversitemiz doktora eğitim süreçlerinde mezun olma koşulu olarak fen ve sağlık bilimleri için Web of Science tarafından indekslenen dergilerde, sosyal bilimler için ise ulusal ve alan indekslerinde dergilerde yayın üretme şartı bulunmaktadır.

BAP birimine bilimsel araştırma, yüksek lisans ve doktora çalışmaları kapsamında yılda iki kez proje başvuruları yapılabilmektedir. Proje başvuruları BAP otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve takip edilmektedir. Araştırma projeleri üniversite dışından en az iki hakemin incelemesinden geçerek desteklenmektedir. Proje sonuç raporu kabul edildikten sonra ilgili projeyi kapsayan bulguların ilgili indekslerin herhangi birinde taranan hakemli bir dergide kabul edilmesi / yayınlaması ile proje sonuçlandırılmaktadır. Bu süreçlerin tamamı BAP yönergesi ile takip edilmektedir (Ek C.1.1.6). 2021 yılında birim bazında alınan proje desteklerinin sayısı 140'tır (Ek C.1.2.5).

Üniversite dışı kaynaklardan proje desteği alınmasına yönelik olarak PROKOB tarafından öğretim elemanlarımıza eğitim ve proje yazımı başta olmak üzere çeşitli destekler verilmektedir (Ek C.1.1.1).

Üniversitemizde 2021 yılında öğretim elemanlarının yer aldığı toplam 14 adet uluslararası proje (Ek C.1.2.6), üniversitemiz ile sanayi ortakları arasında yürütülen yürütücüsü üniversitemiz öğretim elemanlarından oluşan 2 adet TÜBİTAK-TEYDEB ve 1 adet KOSGEB projesi (Ek C.1.2.7), 2021 yılı itibarıyla devam eden 3 adet TÜBİTAK 1001, 5 Adet TÜBİTAK 1002, 1 adet TÜBİTAK 3501 ve farklı proje destek alanlarında 4 adet TÜBİTAK projesi vardır. Bunların dışında yürütücüsü farklı kurumlarda olan 2 adet TÜBİTAK projesinde öğretim elemanlarımız yardımcı araştırmacı olarak görev yapmaktadır. Kısacası yürütücüsü üniversitemizde olan ve olmayan öğretim elemanlarımızın yer aldığı 15 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır (Ek C.1.2.8).

Üniversitemizde standart uygulamaların yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ile uygulamalarına ilişkin bölgesel ihtiyaçlara yönelik olarak, Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Edremit Zeytincilik Enstitüsü, Kompozit Araştırma Eğitim ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Turizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde öncelikli alanlara yönelik özgün araştırmalar yürütülmektedir (Ek C.1.1.20, Ek C.1.1.21, Ek C.1.1.22).

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz lisansüstü programları, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapsamında faaliyet göstermektedir. Ayrıca üniversitemizde tıpta uzmanlık eğitimi de gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, 2 adet disiplinlerarası yüksek lisans, 19 adet tezli yüksek lisans, 15 adet doktora ve 1 adet tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-bilimleri-enstitusu-638>). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 16 adet yüksek lisans ve 9 adet doktora programı bulunmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-enstitusu-248>). Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise 22 adet yüksek lisans, 2 tane disiplinler arası doktora programı, 9 adet alan doktora programı olmak üzere toplam 11 adet doktora programı ve 2 adet tezsiz yüksek lisans programı mevcuttur (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyal-bilimler-enstitusu-228>). Ayrıca üniversitemizde 27 adet anabilim dalında tıpta uzmanlık eğitimi sürmektedir (Ek C.1.3.1).

Üniversitemizde 2021 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, 114 adet doktora, 688 adet tezli yüksek lisans ve 174 adet tezsiz yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 59 adet doktora, 212 adet tezli yüksek lisans öğrencisi mevcuttur. Sosyal Bilimler Enstitüsünde 134 adet doktora, 575 adet yüksek lisans ve 85 adet tezsiz yüksek lisans öğrencisi vardır. Ayrıca 200 adet tıpta uzmanlık öğrencisi eğitimi sürdürmektedir (Ek C.1.3.1).

2021 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 15, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise 13 adet doktora tezi tamamlanmıştır. Ayrıca 22 adet tıpta uzmanlık öğrencisi mezun olmuştur. Aynı yıl Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 46, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 47 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 23 adet yüksek lisans tezi tamamlanmıştır (Ek C.1.3.1).

Üniversitemiz enstitülerinde yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarına ek olarak yeni programlar açılmış bulunmaktadır. Örneğin Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 2021 yılında Tıp Mikrobiyoloji, Veteriner Doğum ve Jinekolojisi ile Veteriner İç Hastalıkları anabilim dalları kapsamında doktora programları açılmıştır. (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-enstitusu-2760>)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin üniversitemiz enstitülerinde bazı doktora programlarında YÖK 100/2000 burs programları kapsamında doktora öğrencisi kabul edilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 12 adet, Fen Bilimleri Enstitüsünde 9 adet ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde 9 adet YÖK 100/2000 burslu öğrenci vardır. Ayrıca üniversitemizde yenilikçi yaklaşım olarak da üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsünde Konaklama İşletmeciliği Anabilim Dalı ve Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Anabilim Dalı , Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği Anabilim Dalı ve İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı olmak üzere 4 adet disiplinler arası program bulunmaktadır (Ek C.1.3.1).

Üniversitemiz lisansüstü mezunları için önemli olan paydaş katılımları ile ilgili olarak, bu programları ilgilendiren kariyer günleri etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-3883>)

Üniversitemizin doktora sonrası araştırmacıları istihdam edeceği daimi bir kadro imkanı bulunmamaktadır. Ancak BAP bütçesi kapsamında doktora sonrası araştırmacı istihdam etme olanağı vardır. Üniversitemiz öğretim üyelerince dış kaynaklı projelerde de doktora sonrası bursiyer istihdam edilebilmektedir (Ek C.1.1.6).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [Ek C.1.1 Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek C.1.1.1 2021 yılı PROKOP Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek C.1.1.2 BÜBTAM 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek C.1.1.3 2021_bubtam_fiyat listesi.pdf](#)
- [Ek C.1.1.4 BÜBTAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek C.1.1.5 PROKOB Yönergesi.pdf](#)
- [Ek C.1.1.6 BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Ek C.1.1.7 BAUN Teknokent Yönergesi.pdf](#)
- [Ek C.1.1.8 Dış Paydaş Katılımı.pdf](#)

- [Ek C.1.1.9 MILRES Protokolü.pdf](#)
- [Ek C.1.1.10 Büyükşehir Belediye Protokolü.pdf](#)
- [Ek C.1.1.11 Aeneas Kultur Rotası Protokolü.pdf](#)
- [Ek C.1.1.12. Jeopark Protokolü.pdf](#)
- [Ek C.1.1.13. ŞİŞECAM Protokolü.pdf](#)
- [Ek C.1.1.14 Milli Savunma Bakanlığı Protokolü.pdf](#)
- [Ek C.1.1.15 Büyükşehir Belediye Protokolü-2.pdf](#)
- [Ek C.1.1.16 KADEM Protokolü.pdf](#)
- [Ek C.1.1.17 Karesi Kent Kimliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek C.1.1.18 Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Akreditasyon Dışı Hizmetleri.pdf](#)
- [Ek C.1.1.19 Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Akreditasyon İçi Hizmetleri.pdf](#)
- [EK C.1.1.20 2021 Yılı Hayvancılık Uyg. ve Ar. Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [EK C.1.1.21 2021 Yılı Edremit Zeytincilik Ens. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [EK C.1.1.22 2021 Yılı Kompozit Araştırma Eğitim ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [EK C.1.1.23 2021 Yılı BÜDEHAM Faaliyet Raporu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.1.2 BAUN 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [EK C.1.2.1 2021 yılı BAP BÜTÇE.pdf](#)
- [Ek C.1.2.2 BAP Desteklenen Tezler.pdf](#)
- [Ek C.1.2.3 Öncelikli Alan Bütçe Yüzdesi.pdf](#)
- [Ek C.1.2.4 Lisansüstü Eğitim Öğretim.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5 Birimler Proje.pdf](#)
- [EK C.1.2.6 Uluslararası Proje.pdf](#)
- [EK C.1.2.7 TÜBİTAK TEYDEP , KOSGEP Projeleri.pdf](#)
- [Ek C.1.2.8 TÜBİTAK Projeleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.1.3 2021 Üniversite İdari Faaliyet Raporu. pdf.pdf](#)
- [Ek C.1.3.1 Enstitü Faaliyetleri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde 3'ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 1252 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının %86.4'ü (n=1082) doktora derecesine sahiptir. Doktora derecesine sahip olan öğretim elemanlarının (n=1082) %20.70'i (n=224), Balıkesir Üniversitesi enstitülerinden, %76.16'sı (n=824) Balıkesir Üniversitesi dışındaki ulusal enstitülerden, %3.14'ü (n=34) Türkiye dışındaki başka enstitülerden derece almıştır (Ek C.2.1.1).

Üniversitemizde kümelenme / uzmanlık birikimi analizi yapılmıştır. Üniversitemizde kümelenme, Web of Sciences'ta (WoS) "Balıkesir University" anahtar kelimeleri ile zaman sınırlaması olmaksızın WoS kategorileri incelenerek değerlendirilmiştir. Kümelenme ilk kategoride Matematik ve Uygulamalı Matematik alanında %10.4 (n=475) olduğu görülmektedir. İkinci kategoride Çok Disiplinli Materyal Bilimleri alanında %5.9 (n=250), üçüncü kategoride Biyokimya ve Moleküler Biyoloji alanında %5.2 (n=235) araştırma yapıldığı görülmektedir (Ek C.2.1.2).

Üniversitemizde kümelenme WoS kategorilerine göre sadece 2021 incelendiğinde kümelenme / uzmanlık birikimi ilk kategoride Matematik ve Uygulamalı Matematik alanında %10.2 (n=38), ikinci kategoride dahili tıp alanında %7.2 (n=27), üçüncü kategoride Veteriner Bilimleri %5.9 (n=22) alanındadır (Ek C.2.1.3).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılması için, üniversitemiz bünyesinde farklı birimler (PROKOB, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi vb.) tarafından eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. 2021 yılında PROKOB tarafından çevrimiçi / yüz yüze eğitimler verilmiştir (Ek C.1.1.1). Üniversitemizde Deney Hayvanları Üretim Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmüştür ve Deney hayvanları eğitim sertifikası programı düzenlemiştir (Ek C.1.1.23). Üniversitemiz Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nca, çevrimiçi / yüz yüze elektronik kaynakların kullanımıyla ilgili seminerler düzenlenmiştir (Ek C.2.1.4). Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemiz öğretim elemanlarının yanı sıra paydaşlarımız için de çevrimiçi / yüz yüze eğitimler düzenlemiştir (Ek C.2.1.5). Uygulanan eğitimlere ilişkin öğretim elemanlarının geri bildirimi alınmakta olup, Sağlık Bilimleri Fakültesinde yapılan anket uygulaması buna örnek gösterilebilir (Ek C.2.1.6).

Balıkesir Üniversitesi "Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma / Yeniden Atanma Kriterleri" ni belirlemiş, ilan etmiş ve atamalarını bu kriterlere göre yapmaktadır (Ek C.2.1.7).

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal / uluslararası ortak programlar ve araştırma faaliyetleri için, üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağları bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAÜNULAUM), AB Eğitim ve Gençlik Programları, 7. Çerçeve Programı ve Bologna Süreci uygulamalarıyla ilgilenmektedir. Merkez, Avrupa Birliği ve diğer ülkelerdeki eğitim kurumları ile ikili ilişkileri geliştirmekte, böylece üniversitemizin uluslararası iş birliklerinin artmasına katkı sağlamak için faaliyetlerini sürdürmektedir (Ek C.2.2.1). Ayrıca üniversitemizde yürütülen 1 adet TÜBİTAK 23/351001 projesi Cost Projesine dönüştürerek CA17104 numaralı "New Diagnostic and Therapeutic Tools Against Multidrug Resistant 20/29 Tumors" aksiyonuna katılmıştır. Bu aksiyon, farklı Avrupa ülkelerinde araştırma gruplarının toplandığı odak toplantıları düzenlenmektedir (Ek C.2.2.2). Üniversitemizde, ortak araştırmaların yürütüldüğü BÜBTAM bulunmaktadır. Bu birimde bulunan üst düzey teknolojik cihazlar üniversitemizdeki bütün araştırmacılara açıktır. Ayrıca bu merkez, üniversite dışı araştırmacılara da açık olup, bölgenin ihtiyaç duyduğu laboratuvar analizlerini de gerçekleştirmektedir (Ek C.1.1.2). Özellikle BÜBTAM'da bulunan Çevre Birimi, TÜRKAK tarafından akredite edilmiş olup, T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından öngörülen analizleri bölgedeki farklı firmalar için gerçekleştirmektedir (Ek C.1.1.18, Ek C.1.1.19).

Üniversitemizde disiplinler arası ortak çalışmalar da yürütülmektedir. Ortak çalışmalar; ortak tez danışmanlıkları şeklinde olabildiği gibi ortak proje ve bilimsel araştırmalar şeklinde de yürütülmektedir (Ek C.1.3.1). Ayrıca yenilikçi yaklaşım olarak da Sosyal Bilimler Enstitüsünde Konaklama İşletmeciliği Anabilim Dalı ile Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Anabilim Dalı; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği Anabilim Dalı ve İş Sağlığı

ve Güvenliği Anabilim Dalı olmak üzere 4 adet disiplinler arası program bulunmaktadır (Ek C.1.3.1).

Üniversitemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsünde doktora 5 adet Fen Bilimleri Enstitüsünde doktora 6 adet ortak / eş danışmanlık yürütülmüştür (Ek C.1.3.1).

Üniversitemiz 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı 5'tür (Ek C.2.2.3).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.2.1.1 Akademik Personel Doktora Bilgisi.pdf](#)
- [Ek C.2.1.2 WoS Kümelenme.pdf](#)
- [Ek C.2.1.3 WoS 2021 Kümelenme.pdf](#)
- [EK C.2.1.4 2021 Yılı Kütüphane Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [EK C.2.1.5 BAUNSEM 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [EK C.2.1.6 Sağlık Bilimleri Fakültesi Anket Uygulamaları.pdf](#)
- [Ek C.2.1.7 BAUN Yeniden Atama Kriterleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK C.2.2.1 2021 Yılı Uluslararası İlişkiler Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [EK C.2.2.2 Cost Projesi CA17104.pdf](#)
- [EK C.2.2.3 Yürütücüsü Dışarda Olan Projeler.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz birimlerinde yürütülen AR-GE faaliyetleri sonucunda ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan çok sayıda makale bulunmaktadır (Ek C.3.1.1, Ek C.3.1.2). Ayrıca öğretim elemanlarımızın ulusal / uluslararası kongrelerde sundukları bildiriler ve ulusal / uluslararası yayın evlerinde kitap / kitap bölümü yazarlıkları bulunmaktadır (Ek C.3.1.3). Yapılan bu çalışmalar düzenli olarak yıllık izlenmektedir.

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında üniversitemizin araştırma politikaları tanımlanmış ve bu politikalar doğrultusunda farklı alanlarda araştırma faaliyetleri de yürütülmektedir (Ek C.1.2). Buna göre üniversitemizde 2021 yılı için, SCI, SCI Exp., SSCI ve AHCI dergilerde 615 adet (2020 yılında 571) (Ek C.3.1.1), TR Dizinde taranan veri tabanlarına kayıtlı dergilerde 503 adet (2020 yılında 232) makale bulunmaktadır (Ek C.3.1.2). 2021 yılı makale sayıları dikkate alındığında; SCI, SCI Exp., SSCI ve AHCI dergilerde yayınlanan makaleler 2020 yılına göre %7.0; TR dizindeki dergilerde yayınlanan makalelerde ise %117.0'lık bir artış dikkati çekmektedir. 2021 yılında üniversitemiz öğretim elemanları uluslararası kongrelerde toplam 283 adet, ulusal kongrelerde ise 44 adet bildiri sunmuştur (Ek C.3.1.3). Öğretim elemanlarımız tarafından 233 adet (2020'de 102) uluslararası kitap veya bölümü, 70 adet (2020 yılında 293) ulusal kitap veya bölümü yazılmıştır (Ek C.3.1.3). Balıkesir Üniversitesi öğretim elemanları, üniversite adresli yayınları için 2021 yılında WoS 'tan 9195 atıf (2020 yılında 7940) (Ek C.3.1.4), ulusal veri tabanlarından ise 5368 atıf (2020 yılında 6937) almıştır (Ek C.3.1.3). Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı 18 olup, 2021 yılında 1 adet patent (2020 yılında 3) alınmıştır (Ek C.3.1.3). Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı 8, öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı 6'dır (Ek C.3.1.3).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atama yükselme aşamalarında Balıkesir Üniversitesi Atama Yükselme Yönetmeliği gereğince gerçekleştirilmektedir (Ek C.2.1.7). "Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları", 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23, 25 ve 26. maddeleri doğrultusunda bilimsel ve sanatsal üretimi ve kaliteyi artırmak amacıyla mevcut mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmış ve Balıkesir Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (Ek C.3.1.5).

Üniversitemiz BAP biriminde, AR-GE faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik bazı kararlar alınmış ve 2016 yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Tahsis edilen AR-GE proje destekleri için farklı kriterler belirlenmiştir. Bilimsel araştırma projesi ve doktora tezi kapsamında desteklenen BAP projelerinin kesin raporlarının kabulü için en az 1 adet SCI, SCI Exp., AHCI, SSCI indekslerinde veya ÜAK tarafından belirlenen alan indekslerince taranan dergilerde yayımlanma şartı aranırken, tezli yüksek lisans projesi kapsamında en az 1 adet ulusal veya uluslararası sempozyumda sunum şartı aranmaktadır (Ek C.1.1.6, Ek C.1.2.4).

Araştırma hedeflerine ulaşma durumu 2021 yılı İdare Faaliyet Raporu ile değerlendirilmektedir. Bu kapsamda iyileştirilmeler yapılmaktadır (Ek C.1.3).

3.2. Öğretim elemanı / araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Balıkesir Üniversitesi öğretim elemanları yapmış oldukları AR-GE çalışmalarını YÖKSİS üzerinden güncellemektedir. Üniversitemiz BAUN Bilgi Sistemi akademik personelin AR-GE bilgilerini YÖKSİS üzerinden çekmekte olup bu sayede şeffaf biçimde paylaşmaktadır. (<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>). Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Birim Faaliyet Raporları ve Öz Değerlendirme Raporlarından da öğretim elemanlarının yürütmüş olduğu AR-GE çalışmalarına erişilebilmektedir. (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3208>)

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlardan biri de diğer üniversitelerle karşılaştırma olanağı veren URAP sıralama listesidir (2020-2021 URAP Dünya Sıralaması). Bu kapsamda Üniversitemizin URAP'a göre 2021 yılı Dünya genelindeki sıralaması 2259'dur. (https://urapcenter.org/Rankings/2021-2022/World_Ranking_2021-2022)

Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar stratejik plan izleme süreçlerinde bulunmaktadır (Ek C.1.2, Ek C.1.3). Ayrıca, BAP tarafından desteklenen proje bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na Hazine ve Maliye Bakanlığı mevzuatına göre izlenmektedir (Ek C.1.1.6).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- [EK C.3.1.1 WoS Makale Sayısı.png](#)
- [EK C.3.1.2 ULAKBİM TR Dizin Atıf Sayısı.png](#)
- [EK C.3.1.3 Ulusal atıf, ulusal-uluslararası bildiri ve kitap.pdf](#)
- [EK C.3.1.4 WoS Atıf Sayısı_.png](#)
- [Ek C.3.1.5 BAÜN Senato Teşvik Ödülleri.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Balıkesir Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası, üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik sorunlara paydaşlardan alınan düzenli ve sistematik geribildirimler doğrultusunda hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekli sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirmelerini teşvik etmek,
- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen eğitim alanlarında paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak eğitim ve sertifika programları düzenlemek,
- Toplumsal duyarlılıkla hareket ederek, sosyal sorumluluk projelerini desteklemek ve üniversite- kamu- sivil toplum kuruluşu- sanayi iş birliği ile araştırma ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek, şeklinde belirlenmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3515>

Toplumsal katkı politikası dikkate alınarak üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında da toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin; sağlık hizmetleri, yaşam boyu eğitim hizmetleri, danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (Bilirkişilik vb.), topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri, topluma yönelik kültür ve sanat hizmetleri, sanat eserleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, spor hizmetleri, kütüphane hizmetleri ile yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmaya yönelik faaliyetler başlıkları altında hizmet ve ürünler sunulması hedeflenmiştir. http://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1_sp_gov_yay%C4%B1nlanan.pdf

Balıkesir Üniversitesi 2021 yılı performans programı ile üniversitemiz 2020-2024 stratejik planı ile bağlantılı olarak toplumsal katkı hedeflerine ulaşılmasında kaynakların etkin ve verimli olarak kullanılmasını sağlamayı hedeflemektedir. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202102091042/files/BA%C3%9C%202021%20PP%20son.pdf>

Tablo-1'de 2021 yılında üniversitemiz tarafından yapılan protokoller yer almaktadır.

Tablo-1 2021 Yılında Gerçekleştirilen Protokoller

Protokolün Adı	
Milres projesi kapsamında geliştirilen prototip türbin ve yardımcı sistemlerin devrine ilişkin protokol	Ek D.1.1.1
Balıkesir Valiliği ile Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Balıkesir Üniversitesi İda Madra Jeoparkı Ortak Hizmet İşbirliği Protokolü	Ek D.1.1.2
Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Balıkesir Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü	Ek D.1.1.3
Balıkesir İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile Balıkesir Üniversitesi Arasında Afet ve Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü	Ek D.1.1.4
Balıkesir Genç İş İnsanları Derneği ile Balıkesir Üniversitesi Arasında Eğitim Danışmanlık ve Diğer Hizmet Alımına Yönelik İşbirliği Protokolü	Ek D.1.1.5
T. C. Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü TÜRSAB Çanakkale- Körfez Bölge Temsil Kurulu İş Birliği Protokolü	Ek D.1.1.6
Balıkesir Üniversitesi ile Turizm Ormanı Projesinin Üniversiteler Kapsamında Yaygınlaştırılmasına Yönelik Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ve Turizm Akademisyenleri Derneği Arasındaki İş Birliği Protokolü	Ek D.1.1.7
Balıkesir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Balıkesir Üniversitesi Arasında Gençlik Ofisi Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İşbirliği Protokolü	Ek D.1.1.8
Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü ve Karesi Belediye Başkanlığı Arasında İşbirliği Protokolü	Ek D.1.1.9
Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile Balıkesir Üniversitesi Arasında Ortak Hizmet İşbirliği Protokolü	Ek D.1.1.10
"Aeneas Kültür Rotası: Sürdürülebilir doğa, peyzaj, arkeolojik ve kültür turizmüne bölgesel uygulama çalışmaları" işbirliği protokolü	Ek D.1.1.11

1.2 Kaynaklar

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü ve 27 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri tüm akademik ve idari birimler ile araştırma merkezlerince ortaklaşa sürdürülmektedir. http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/idare_faaliyet_10_03_2022.pdf

Balıkesir Üniversitesinin şehirle bütünleşmesine katkı sağlayan alanların başında sağlık hizmetleri gelmektedir. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi 41.000 m²'lik, 316 yataklı hastane binasına sahip olup 20 branşta poliklinik hizmetleri sunmaktadır. Hastanede tedavi hizmetleri yanı sıra, Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğrencilerine staj ve uygulama olanaklarının sağlanması gibi eğitim hizmetleri de verilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi deneyimli kadrosu ve 12 yıllık tecrübesiyle topluma sağlık hizmetleri sunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde 2021 yılında acil serviste 39100 hastaya, polikliniklerde 276705 hastaya sağlık hizmeti verilmiştir. <http://193.255.184.67/kalite/faaliyet/2021.pdf> . Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde 2021 yılında sağlık hizmetlerinin kapsamı ve kalitesinin artırılmasına yönelik fiziki imkanlarda iyileştirme sağlanmıştır. Bu kapsamda yenidoğan yoğun bakım ünitesi açılmış, <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1344> vertigo tedavisi için merkez kurulmuş <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1300> ve hastane yatak kapasitesinde artış sağlanmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1467>. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi 2021 yılında Balıkesir ve çevresine sunduğu nitelikli sağlık hizmetleri ile bölgede sağlık alanında önemli bir merkez olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite hastanemizde 2021 yılında başarıyla tamamlanan yüksek riskli cerrahi operasyonlar, Balıkesir ve bölgede ilk kez uygulanan cerrahi operasyonlar gerçekleştirilmesi, bölge insanının sağlık hizmetlerinde dış merkezlere gitmeden sorunlarının çözüldüğünü göstermektedir (Ek D.1.2.1).

Üniversitemizde ayrıca Veteriner Fakültesi Hayvan hastanesinde tanı ve tedavi toplam sayısı 2019 yılında 1857 iken 2021 yılında 2961 olup hasta sayısında %35.0'lık artış yaşanmıştır http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/idare_faaliyet_10_03_2022.pdf

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D.1.1.1.pdf](#)
- [Ek D.1.1.2.pdf](#)
- [Ek 1.1.3.pdf](#)
- [Ek D.1.1.4.pdf](#)
- [Ek D.1.1.5.pdf](#)
- [Ek D.1.1.6.pdf](#)
- [Ek D.1.1.7.pdf](#)
- [Ek D.1.1.8.pdf](#)
- [Ek D.1.1.9.pdf](#)
- [Ek D.1.1.10.pdf](#)
- [Ek D.1.1.11.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [EK D.1.2.1.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz fakülteleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları, enstitüleri, araştırma ve uygulama merkezleri ile eğitim, danışmanlık, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri, kültür ve sanat hizmetleri, sanat eserleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği kurslar ve sertifika eğitimleri, spor hizmetleri ile yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda Necatibey Eğitim Fakültesi'nce çeşitli kurslar düzenlenmekte ayrıca firmalara danışmanlık ve derşanelerle yapılan protokollerle öğretim üyesi görevlendirmeleri yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi tarafından sondaj, analiz, zemin etütleri, laboratuvar deneyleri, teknik rapor, proje, AR-GE, danışmanlık vb. konularda özel ve tüzel kişilere hizmet verilmektedir. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde sanayi kuruluşlarının atık su analizi, toprak analizi, içme suyu analizi, sıvı azot temini yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından temel, orta ve ileri düzeyde İngilizce kursları verilmektedir. Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda danışmanlık, konaklama ve yurt hizmeti verilmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından talep ve ihtiyaçlar dahilinde öğrenci ve halka açık çeşitli kurslar düzenlenmektedir. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yabancı öğrencilere Türkçe kursları düzenlenmektedir. Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi'nde hayvanlar için muayene, ameliyat vb. sağlık hizmetleri verilmektedir. Edremit Meslek Yüksekokulu tarafından zeytin, zeytinyağı, sabun imalat ve satışı yapılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yabancı uyruklu öğrencilerin üniversite kaydı için sınav ve tercih işlemi yapılmaktadır. http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/idare_faaliyet_10_03_2022.pdf Bu faaliyetlerin yanı sıra akademik birimlerimizde öğrencilerimizin de katılımıyla akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılması, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir (Ek D.2.1.1). Balıkesir Üniversitesi öğrencileri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202201251400/files/SKS%202021%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU-Strateji.pdf> öğrenci toplulukları bünyesinde topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri, spor, kültür ve sanat faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedirler (Ek. D.2.1.2).

Balıkesir Üniversitesi'nin 2021 yılı toplumsal katkı süreçleri 2021 yılı performans raporu ve memnuniyet anketleri sonuçlarına göre izlenmektedir (Ek 2.1.3 ve Ek 2.1.4). http://www.balikesir.edu.tr/upload/202203031121/files/2021_PERFORMANS.pdf Bununla birlikte üniversitemiz kalite koordinatörlüğünde toplumsal katkı komisyonundan temsilcilerin de yer aldığı izleme ve değerlendirme komisyonu oluşturularak birimlerin toplumsal katkı süreçleriyle ilgili ilerlemeleri takip edilmektedir (Ek D.2.1.5).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek_D.2.1.3.docx](#)
- [Ek.D.2.1.2.docx](#)
- [Ek.D.2.1.4.docx](#)
- [EK_D.2.1.1.docx](#)
- [EK_D.2.1.5.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Balıkesir Üniversitesi, 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen “Kurumsal Dış Değerlendirme” sürecini başarıyla tamamlamıştır. Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda bildirilen ve paydaşlarla birlikte yürütülen kalite çalışmaları sırasında tespit edilen gelişmeye açık yönler kurumca değerlendirilerek, gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmalar: Liderlik-Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında değerlendirilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yanlar;

- Üniversite, kent, sanayi işbirliği adı altında kalifiye işgücü yetiştirmeye yönelik olarak yapılan çalışmalar neticesinde Rektörlük bünyesinde yer alan Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü; fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da Mezun İstihdam Ofisleri açma hedefini gerçekleştirmiştir.
- Kamuoyunu aydınlatma ve paydaşları bilgilendirme konusunda; web sitemiz düzenli aralıklarla güncellenmekte, görsel ve yazılı materyaller ile sosyal medya platformları aktif ve etkili olarak kullanılmaktadır.
- Kuruma özgü bütünlük bir yönetim bilgi sisteminin oluşturulması doğrultusunda çalışmalara başlanmıştır.
- İnsan kaynakları politikası gereği, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı yapılmıştır. İdari personel görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının düzenli olarak yapılmasına karar verilmiştir.
- Üniversite yönetiminin kalite güvence sistemine ilişkin pozitif ve yapıcı bakış açısıyla kalite güvence sisteminin tüm çalışanlarca içselleştirilebilmesi için eğitimler ile destek verilmektedir.
- Stratejik planla ortaya koyulan amaç ve hedeflerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirmeleri için Stratejik Plan İzleme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Performans Sonuçları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İdare Faaliyet Raporu ve Yatırım Raporları yıllık olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, Risk Yönetimi, Hassas Görevler Listesi hazırlanmış, tüm birimlerle paylaşılmış, kurum bazında İç Kontrol Standartları Değerlendirme Raporu yayımlanmıştır.
- Üniversitenin tüm iç ve dış paydaşlarıyla etkili bir iletişim kurulabilmesi, paydaşların beklenti, istek ve gereksinimlerinin karşılanabilmesi için sistematik olarak; anketler düzenlenmekte, anket sonuçları üst yönetimde değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Balıkesir Üniversitesi mezunlarının işe yerleşme ve takibi konusunda mezun portalının yanı sıra Mezun İstihdam Ofisi faaliyete geçirilmiştir.

Kurum iç değerlendirme raporunda 2022 yılı için;

- Kurum tarafından benimsenen misyon, vizyon, temel değerler ve politikalar doğrultusunda tüm idari ve akademik birimlerde kalite bilincinin oluşabilmesi için KYS uygulamalarının ve konuyla ilgili eğitimlerin sürdürülmesi,
- Tüm idari ve akademik birimlerde kalite politikasının benimsenerek PUKÖ döngüsünün tamamlanabilmesi için iyileştirmelerin sürdürülmesi,
- YÖKAK tarafından geliştirilen web tabanlı program değerlendirme sisteminde (ÜYBS) bölüm/programlarda ekran değerlendirme uygulamalarının başlatılması,
- İdari ve akademik birimlerde devam eden akreditasyon süreçlerinin desteklenerek, akreditasyona başvurmaya hazır olan birimlerin yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi planlanmaktadır.

Eğitim- Öğretim

Güçlü Yanlar;

- Üniversitemiz tüm programlarında bilgi paketi güncelleme yapılmış ve eksiklikler giderilmiştir.
- Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde program çıktılarının ulaşma anketi uygulanmaktadır. Ders planlarının güncelleme ve iyileştirmesinde paydaş görüşleri, bilimsel değişiklikler ve güncel eğilimlerin yanı sıra anket sonuçları kullanılmaktadır.
- Karar alma mekanizmalarında öğrenci görüşlerinin de değerlendirmeye dahil edilebilmesi amacıyla düzenli olarak anketler uygulanmakta ve birimlerde oluşturulan komisyonlara öğrenci temsilcileri dahil edilmektedir.
- Üniversitemiz birimlerindeki programlarda öğrencilerimize akademik danışman ve kariyer gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla kariyer sorumlusu atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin akademik ve kariyer planlarına rehberlik etmektedir. Bazı birimlerimizde "Kariyer Planlama" dersi verilmekle birlikte, aynı zamanda bu ders üniversite seçmeli ders havuzunda yer almaktadır.
- Öğrencilerin öğrenme kaynaklarına ve materyallerine ulaşımı için gerekli tedbirler alınmakta ve sürekli iyileştirme yoluna gidilmektedir. Kütüphane tarafından online veri tabanları ve basılı bilgi kaynakları sürekli olarak güncellenerek öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmetine sunulmaktadır.
- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu tarafından 4 adet programa diplomalarında TYÇ ve AYC logosunun kullanılmasına izin verilmiştir.
- Üniversite-Kent-Sanayi işbirliği kapsamında "Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü" kurulmuş ve bu kapsamda tüm akademik birimlerimizde Mezun İstihdam Ofisleri açılarak mezun öğrencilerimize iş imkanları sağlanmıştır. Bu uygulamanın diğer yükseköğretim kurumlarına örnek olması beklenmektedir.

Kurum iç değerlendirme raporunda 2022 yılı için;

- Ulusal ve uluslararası akredite program sayısının artırılmasının teşvik edilmesi,
- Kuruma özgü öğretim yaklaşımlarının tüm birimlerce geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Araştırma- Geliştirme

Güçlü Yanlar;

- Üniversitemizin öncelikli alanları belirlenerek ilgili alanlarda araştırma merkezleri (Hayvancılık, Yenilenebilir Enerji ve Kompozit Malzemeler) kurulmuştur. Bu alanlarda yapılan projelere uluslararası fonlardan 9.305.460,00 euro ve BAP bütçesinin %7'si kadar finansal destek sağlanmıştır.
- Üniversitemizde, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara yönelik olarak bilimsel araştırma ve projelerin üretilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Proje Koordinasyon Ofisi, BAÜN Teknokent, 27 adet araştırma merkezi ile 1 adet araştırma enstitüsü (Edremit Zeytinlik Enstitüsü) bulunmaktadır.
- Üniversitemiz tarafından benimsenen AR-GE politikasının tabana yayılabilmesi amacıyla; çeşitli birimler (PROKOB, Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi vb.) tarafından araştırmacılara eğitim ve teknik destek verilmektedir.
- Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda kamu ve özel kuruluşlarla çok sayıda işbirliği ve protokol hayata geçirilmiştir.

Kurum iç değerlendirme raporunda 2022 yılı için;

- Kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği ve protokol sonuçlarının izlenmesi,
- Öğretim üyelerimizin yürütücüsü olduğu BAP dışı proje sayısının artırılması için teşvik edici faaliyetler planlanmaktadır.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yanlar;

- 2021 yılında üniversitemizin toplumsal katkı politikası ve stratejik hedefleriyle uyumlu olarak kamu, STK ve sanayi kuruluşları ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır.
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi fiziki imkanlarının ve personel sayısının artırılması ile bölge insanının nitelikli sağlık hizmetlerine ulaşabildiği önemli bir merkez haline dönüşmüştür.
- Hayvancılık sektöründe üretici, üretim birlikleri ve veteriner hekimlerinin ihtiyaç duyduğu hizmetleri karşılamak için Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesinin fiziki alt yapısı güçlendirilmiştir.
- Öğretim elemanlarımız kamu ve özel kurumlara danışmanlık hizmetleri vermektedir.
- Uygulama ve araştırma merkezlerimizde paydaşlarımızın ihtiyacı doğrultusunda ICP-OES analizleri, HPLC analizleri, NMR analizleri, Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM), UV-VİS spektrofotometre ölçümleri gibi hizmetler verilmektedir.
- Sürekli Eğitim Merkezi tarafından paydaşların gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve kurslar düzenlenmektedir.
- Balıkesir Üniversitesi'nin 2021 yılı toplumsal katkı süreçleri; 2021 yılı performans raporu ve memnuniyet anketleri ile üniversitemiz kalite koordinatörlüğü izleme ve değerlendirme komisyonu tarafından izlenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir.

Kurum iç değerlendirme raporunda 2022 yılı için;

- Planlı toplumsal katkı çalışmalarının istenilen seviyeye çıkarılması amacıyla bir komisyon oluşturulması,
- Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin sonuçların izlenmesi planlanmaktadır.