

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**2018**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

[Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi](#), Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olarak 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Bandırma / BALIKESİR ilçesinde "Geleceğe Açılan Köprü" sloganı ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2018 yılı itibari ile toplamda 6 yerleşkede 4 enstitü, 8 fakülte, 1 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini [sürdürmektedir](#). Üniversitemizde 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere 11.000 civarında öğrencimiz mevcuttur. Faaliyetlerini "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak" vizyonu ile gerçekleştiren üniversitemiz "katılımcılık ve çoğulculuk, bilimsel eğitim ve araştırma, saydamlık ve hesap verilebilirlik, kurumsal gelişim, özgün ve özgür eğitim-öğretim, toplumsal değerler ile çevreye saygı ve sorumluluk, uluslararasılık ve entegrasyon, kalite ve sürekli gelişim bilinci, disiplinlerarası yaklaşım" değerleriyle, "uluslararası nitelikte bilimsel araştırma ve yayın üretimi, nitelikli ve yeterli sayıda akademik kadroya sahip olmak, uluslararası normlarda eğitim-öğretim programları geliştirmek, özgür, özgün ve analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek, bilimsel üretime ortam sağlayan, yaşanabilir ve sürdürülebilir yerleşkelere sahip olmak, bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek, kurumsal kimliği güçlendirmek ve kurumsal kültürü oluşturmak" hedeflerine ulaşmak üzere "toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamak" misyonu ile faaliyet göstermektedir.

**Adres:** Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi

10200 Bandırma / BALIKESİR

**Telefon:** +90 266 717 01 17

**Faks:** +90 266 717 00 30

**E-Posta:** kurumsaliletisim@bandirma.edu.tr

**KEP:** bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

Üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarının 2019 yılında sonuçlanması planlanmaktadır. İlk beş yıllık stratejik planımız 2020 yılında uygulanmaya başlayacaktır. Kurumun stratejileri bu plan çerçevesinde belirlenecek olup stratejilerle ilgili hedeflerin vizyon ve misyonla ilişkilendirilmesi ancak bu periyotta mümkün olabilecektir. Bununla birlikte, Üniversitemizin amaç ve hedeflerine uygun bir şekilde kalite politikamız gerçekleştirilmektedir. Stratejik yönetim ile kalite uygulamalarının entegrasyonu çalışmaları devam etmektedir. Bununla birlikte, kalite politikamız gereği stratejik planımız hazırlanma aşamasında iken Türkiye'nin yaşadığı son gelişmeler, ekonomik önceliklerdeki farklılaşma, personel istihdamında yaşanan gelişmeler, bütçe uygulamalarındaki farklılaşmalar nedeni ile 2020 - 2024 yılları hedef alınarak yeni bir stratejik plan hazırlanması zorunluluğu hasıl olmuştur. 2019 yılı içerisinde stratejik planımızın yenilenerek tamamlanması amaçlanmaktadır. Faaliyetlerin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi de stratejik planın tamamlanması ile birlikte sağlıklı olarak yapılabilecektir. Buna karşın, şeffaflık ilkesi çerçevesinde

yıllık faaliyet raporlarımız hazırlanmakta, basın yayın organları ile yapılan toplantılarda ve internet sitemizde kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#). Yapılan protokoller ve işbirliklerinin sonuçları, kalite yönetimine ilişkin süreçler de dahil olmak üzere tüm veriler kamuoyu ile [internet sitesi](#) ve [basın aracılığı](#) ile düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirmeyle süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamak kalite politikasının temel amacıdır.

Üniversitemiz YÖK tarafından 2016 yılında "Akıllı Ulaşım Sistemleri" alanında ihtisas üniversitesi olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin misyon farklılaştırılması öncelikli olarak akıllı ulaşım sistemleri alanında tanımlanacaktır. Bu kapsamda kurulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetine başlamıştır. 19-21 Nisan 2018 tarihleri arasında 1. Uluslararası [Akıllı Ulaşım Sistemleri Sempozyumu](#) düzenlenmiştir. Üniversitemizin misyon farklılaştırılması konusunda tanımladığı ikinci öncelik alanı, denizcilik bilimi alanında ihtisaslaşmaktır. İçerisinde bulunduğumuz coğrafi konum itibariyle Denizcilik Fakültesi, Üniversitemiz açısından stratejik bir öneme sahiptir. Üniversitemizde, [Jeotermal Enstitüsü](#), Sağlık Bilimleri Fakültesi ve bünyesindeki [Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümünün](#) faaliyet göstermesi dolayısıyla üniversitemiz, "termal sağlık / fizik tedavi ve rehabilitasyon" alanında da farklılaşmaya başlamayı hedeflemektedir.

Eğitim ve araştırmada uluslararası standartlara ulaşmak üzere eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası ortak sayısını arttırmak, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini geliştirmek, personel hareketliliği sayısını arttırmak başlıca ana hedeflerimizdendir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik stratejiler ilk beş yıllık stratejik planımız çerçevesinde belirlenecektir. 2018 yılı itibari ile bu amaçla [ulusal](#) ve uluslararası fuarlara katılım gerçekleştirilmiş ve çeşitli üniversiteler ile işbirliği [protokoller](#) imzalanmıştır.

Üniversitemiz henüz dış değerlendirme sürecine girmemiştir.

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları 2018 yılında yenilenen Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi kalite Güvence Sistem [Yönergesi](#) çerçevesinde açıkça tanımlanmıştır. 2018 yılı içerisinde söz konusu yönerge kapsamında, [Kalite komisyonu](#) ve alt komisyonları belirlenerek göreve başlamıştır. Komisyonlar tarafından yapılan toplantı ve bilgilendirme etkinlikleri kalite komisyonu internet sayfasından düzenli olarak [ilan edilmektedir](#). Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması açısından her akademik ve idari birimde oluşturulan birim kalite komisyonlarının kalite yönetim sistemi çerçevesindeki faaliyetlere [aktif olarak katılımı sağlanmaktadır](#).

**Bu yönerge kapsamında;**

### **Kalite komisyonunun oluşumu:**

(1) Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulunu temsilen birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen üyelerden oluşur. Komisyon üyeleri arasında Genel Sekreter, Öğrenci Temsilcisi ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı bulunur. (2) Kalite Komisyonunun başkanlığını Rektör, Rektörün bulunmadığı zamanlarda Rektörün görevlendireceği Rektör Yardımcısı yapar. (3) Komisyon üyeleri Üniversite internet sayfasında ilan edilir. (4) Senato tarafından belirlenen Öğrenci Temsilcisi dışındaki üyelerin görev süreleri üç yıldır. Geçerli mazereti olmaksızın bir takvim yılı içinde üst üste iki toplantıya katılmayan ya da altı aydan fazla süre ile hastalık, kaza vb. nedenle görevini yapamaz hale gelen üyelerin üyelikleri, sürenin bitimi beklenmeden kendiliğinden sona erer. Başkan'ın gerekli gördüğü hallerde de Senato tarafından üç yıllık süre dolmadan da üyelik sona erdirilebilir. (5) Üyeliği her hangi bir nedenle sona eren üyenin yerine, aynı usulle kalan süreyi tamamlamak üzere Senato tarafından yeni üye belirlenir. Görev süresi sona eren üyeler yeniden seçilebilir. 6) Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi, her eğitim öğretim yılı başında öğrenciler arasından bir yıl için Senato tarafından belirlenir.

### **Kalite komisyonunun çalışma usul ve esasları:**

(1) Komisyon, aşağıda belirtilen usul ve esaslara göre çalışır: a) Komisyon, her akademik yılda en az iki kez, ayrıca Komisyon Başkanının çağrısı veya kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği ile toplanır. Toplantı çağrısı Başkan tarafından yapılır. b) Komisyon, üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile karar alır. Oyların eşit olması durumunda Başkanın oyu doğrultusunda karar verilmiş sayılır. c) Komisyonun büro ve personel destek hizmetleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülür.

### **Kalite komisyonunun görevleri:**

(1) Komisyonun görevleri şunlardır: a) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırmageliştirme faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu kapsamda hazırladıkları çalışmalarını Senatonu onayına sunmak, b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin internet sayfasında yer almasını sağlamak, c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumların taleplerine her türlü desteği vermek, ç) Üniversitede kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında katılımcılığa, kaynakları etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye dayalı kalite kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak, d) İç ve dış değerlendirme raporları sonucu doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapmak, e) Çalışmalarında ve raporlamalarında Üniversite düzeyinde standart şablon, form, tablo vb. geliştirmek.

### **Kalite Alt Komisyonlarının Oluşumu Görev Çalışma Usul ve Esasları Kalite alt komisyonunun oluşumu:**

(1) Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Alt Komisyonları şunlardır: a) Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, b) Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu, c) Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu, (2) Kalite Komisyonu, her Kalite Alt Komisyonu Başkanı ve üyelerini üç yıl için görevlendirir. Görev süresi dolan başkan ve üye yeniden görevlendirilebilir. Süresi dolmadan üyeliğin boşalması veya üyeliğin değiştirilmesi durumunda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı

yöntemle yeni bir görevlendirme yapılır. (3) Kalite Alt Komisyonları, çalışmalarını ve raporlarını Yönetmelik ve bu Yönerge hükümlerine göre yürütür. (4) Kalite Alt Komisyonları, her yıl düzenli olarak, bir sonraki takvim yılının başlangıcına kadar, kendi yıllık iç değerlendirme raporunu, bir sonraki yılın iş takvimini ve iyileştirme planlarını oluşturur ve yürütür. (5) Kalite Alt Komisyonları, çalışmalarında ve raporlamalarında Üniversite düzeyinde standardı sağlamak için form, cetvel, tablo vb. standart belgeler, doküman ve kayıtlar geliştirebilir. (6) Kalite Alt Komisyonları, bu Yönergede belirlenen görevleri ile ilgili çalışma sonuçlarını Kalite Komisyonu'na belirlenen süreler içinde rapor biçiminde gönderir. (7) Kalite Alt Komisyonlarının sekretarya ve personel destek hizmetlerini karşılayacak birimler aşağıdaki gibi belirlenmiştir: a) Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonunun sekretarya ve personel destek hizmetleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca, b) Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonunun sekretarya ve personel destek hizmetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğünce, c) Yönetim Sistemi Alt Komisyonunun sekretarya ve personel destek hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, karşılanır.

### **Kalite alt komisyonlarının görev ve sorumlulukları:**

(1) Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu görev ve sorumlulukları şunlardır; a) Üniversite akademik birimlerinin eğitim-öğretim etkinlikleri ile ilgili uygulamalarını takip etmek, b) Kalite Komisyonunun yönlendirmesinde eğitim-öğretim alanı itibarı ile iç ve dış değerlendirme çalışmalarına katılmak, c) Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına yönelik anket çalışmalarının sonuçlarından yararlanarak ilgili ölçme ve değerlendirmeleri yapmak, ç) Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme çalışmaları yapmak, d) Öğrencinin kayıt yaptırmadan mezuniyetine kadar geçen dönemde daha etkin eğitim-öğretim hizmeti almasını sağlayacak çalışmalar yapmak, e) Üniversitenin eğitim-öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve eğitim-öğretimin hedeflerine ulaşılmasına ilişkin eğitim-öğretim kadrosunun nitel ve nicel yeterliliği ile ilgili çalışmalar yapmak, f) Üniversitenin eğitim-öğretim etkinliğini artıracak, derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, klinik, laboratuvar, uygulama alanları, sergi alanları, bireysel çalışma alanı gibi öğrenme ortamlarının yeterliliğini ve uygunluğunu araştırmak, g) Öğrenci ve çalışanlar gibi iç paydaşlar ile işveren, iş dünyası, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar gibi dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini gerçekleştirmek ve güncelleme veya iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapmak, ğ) Akademik birimlerin eğitim-öğretim ile ilgili ölçülebilir nitelikteki hedefleri, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerinin belirlenmesini ve bunların düzenli olarak gözden geçirilmesini sağlamak, h) Eğitim-öğretim süreçleri, ders program ve yükleri, eğitim-öğretim programlarının etkinliği, öğrenci katılımı ve memnuniyeti başta olmak üzere öğrencilerin kalite ve performanslarını ölçmek için anketler düzenlemek, ı) İç ve dış değerlendirme raporlarında eğitim-öğretim ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapmak, i) Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik verileri periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek ve sonuçları Kalite Komisyonuna iletmektir. (2) Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonunun görev ve sorumlulukları şunlardır; a) Üniversitenin araştırma stratejileri, hedefleri ve bu hedeflere ulaşma yolları ile ilgili çalışmalar yapmak, b) Üniversitenin araştırma alt yapısı konusunda değerlendirmeler yapıp özellikle disiplinler arası çalışmalar yapabilecek altyapıların kurulması konusunda teşvik mekanizmaları geliştirmek, c) TÜBİTAK, BAP, AB benzeri kurumlarla gerçekleştirilen projeler, makaleler, patentler ve araştırma sonucu ortaya çıkan bilimsel eserlere ilişkin istatistikleri değerlendirmek, Üniversiteye yönelik ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarını inceleyip, araştırma performansını artırmak için önerilerde bulunmak, ç) Üniversitenin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak, d) İç ve dış değerlendirme raporlarında araştırma-geliştirme ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmak, e) Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik verileri periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek ve sonuçları Kalite Komisyonuna iletmektir. (3) Yönetim Sistemi Kalite Alt

Komisyonunun görev ve sorumlulukları şunlardır; a) Üniversitenin misyon ve hedeflerine ulaşma çabaları doğrultusunda kurumsal yönetim etkinlikleri üzerine çalışmalar yapmak, b) Üniversitenin yönetim ve idari birimlerinin yapılanmasına ilişkin değerlendirme ve güncelleme çalışmaları yapmak, c) Üniversitenin insan kaynakları ve insan kaynakları yönetimine ilişkin değerlendirme çalışmaları yapmak, ç) Üniversitenin mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile idari hizmetler için etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasına ilişkin çalışmalar yapmak, d) Üniversitenin bilgi yönetim sistemine ilişkin süreçlerinin tasarımı, takibi ve etkinliğini değerlendirerek iyileştirme çalışmalarını yapmak, e) Yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği kapsamında kurum kalite güvencesi sisteminin özelliklerinin belirlenmesi, verimliliğinin ölçülmesi ve iyileştirme çalışmalarını yapmak, f) Üniversitenin iç ve dış paydaşlarını bilgilendirme süreçlerini tasarlamak, g) İç ve dış değerlendirme raporlarında yönetim sistemi ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili iyileştirme çalışmalarını yapmak, ğ) Yönetim sistemine ilişkin kalite faaliyetlerine yönelik verileri periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek ve sonuçları Kalite Komisyonuna iletmektir.

### **Birim Kalite Komisyonunun Oluşumu, Görevleri, Çalışma Usul ve Esasları Birim kalite komisyonunun oluşumu:**

(1) Birim Kalite Komisyonu; akademik birimlerde dekan/müdür veya yardımcısının başkanlığında, her bölüm/program başkan veya yardımcısından ve birim sekreterinden oluşur. Öğrencisi olan birimin öğrenci temsilcisi de komisyonda yer alır. İdari birimlerdeki birim kalite komisyonu ise birim amirinin başkanlığında, şube müdürleri ve şeflerden oluşur. Birim Kalite Komisyonu oluşturulurken gerekli hallerde başka birimlerden de görevlendirme yapılabilir. (2) Herhangi bir nedenle boşalan üyelik için aynı usul ve esaslara göre yeni bir üye seçilir. Görev süresi sona eren üye, aynı usul ve esaslara göre yeniden seçilebilir. (3) Birimin kalite komisyonunun üyeleri, birimin amiri tarafından belirlenir. (4) Birim amiri, Birim Kalite Komisyonu'ndaki üyelik değişikliklerini Kalite Komisyonu'na bildirir.

### **Birim kalite komisyonunun çalışma usul ve esasları:**

(1) Birim kalite komisyonu aşağıda belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda çalışır: a) Birim kalite komisyonu her akademik yılda en az iki kez toplanır. b) Toplantı gündemi, tarihi ve yeri başkan tarafından belirlenir ve üyelere duyurulur. c) Birim kalite komisyonu üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğuyla karar alır. Birim kalite komisyonunun görevleri Madde 12 - (1)Birim kalite komisyonunun görevleri şunlardır: a) Birimin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmaların yürütülmesini sağlamak, b) Birim İç Değerlendirme Raporu'nu hazırlamak, c) Birimde kalite yönetim sistemi ile ilgili bağımsız değerlendirme kuruluşları tarafından yapılacak belgelendirme ve sonrası değerlendirme çalışmaları için gerekli hazırlıkları yapmak, bu kuruluşlara her türlü desteği vermek, ç) Kalite Komisyonunun kararlarını ilgili birimin ilgili bölüm, program, alt birimlerine duyurmak, uygulamalarına katkı sağlamak ve sonuçlarını izlemek, d) Faaliyetleriyle ilgili olarak hazırlayacakları yıllık raporu Ocak ayı sonuna kadar kalite alt komisyonlarına sunmak, e) Kalite Komisyonu, kalite alt komisyonlarının talepleri doğrultusunda birimdeki diğer kalite ile ilgili işlemleri gerçekleştirmek, izlemek ve sonuçları raporlamak.

## **3. Paydaş Katılımı**

Kurumumuzun öncelikli iç paydaşlarımız, öncelikle öğrencilerimiz, akademik ve idari personel ile

diğer çalışanlarımız oluşturmaktadır. Kurumumuzun öncelikli dış paydaşları ise, ilgili bakanlıklar, YÖK, YÖKAK, ÜAK, Balıkesir Üniversitesi, Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi, Namık Kemal Üniversitesi, Trakya Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, Valilik ve Kaymakamlık, Büyükşehir ve ilçe belediyeleri, Ticaret ve Sanayi Odaları, Çelebi Bandırma Liman İşletmeciliği, Serbest Muhasebeci Mali Müşavir ve Yeminli Mali Müşavirler Odalar Birliği, görsel ve işitsel medya, tedarikçilerimiz, ilgili diğer sivil toplum kuruluşları, mezun öğrencilerimiz ve öğrenci aileleridir.

Üniversitemiz Yükselen Şehir Bandırma Platformu üyeleri, Bandırma Ticaret Odası, Bandırma Ticaret Borsası, Bandırma Şoförler ve Otomobilciler Esnaf Odası, Türkiye Ziraat Odaları Birliği ile Bandırma Esnaf ve Sanatkarlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi ile sürekli olarak görüşüşalışverişinde bulunmaktadır.

Kurumumuz misyonuna ve kalite politikamıza uygun olarak, iç paydaşlarımız kurum toplantılarda yer almakta ve karar alma süreçlerinde doğrudan önerilerini iletme imkanı sağlamaktadır. Ayrıca öneri ve şikayetleri memnuniyet anketleri ile ölçülmesinin yanında ilgili yöneticilere öneri ve şikayetler bilgi teknolojileri aracılığıyla iletilmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım sağlandığı, kariyer günleri, kongre, sempozyumlar düzenlenerek hem üniversitenin tanınırlığı arttırılmakta hemde iç ve dış paydaşların bir araya gelerek görüş paylaşımı sağlanmakta ve geri bildirim fırsatı oluşmaktadır. Üniversitemizin ilgili birimlerinin almış oldukları kararlar misyon ve vizyonumuza uygun şekilde bilişim teknolojileri aracılığı ile iç ve dış paydaşlarımıza iletilmektedir.

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olduğundan, pek çok birime öğrenci alımı bu yıl da dahil olmak üzere aşamalı bir şekilde planlanmıştır. Açılacak ve öğrenci alımı yapılacak olan programların tasarlanması noktasında ülkenin insan kaynakları ihtiyacının yanı sıra, ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarındaki programlar da dikkate alınmaktadır. Programların tasarlanması ve içeriklerinin belirlenmesinde akademik ve idari personel ile öğrenciler olarak tanımlanan iç paydaşlar ile mezunlar, işverenler, diğer üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları (STK), Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Meslek Odaları ve ilgili kamu kuruluşu çalışanları olarak tanımlanan dış paydaşların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınmasına çalışılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde açılan ve açılması planlanan programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmesi sağlanmaktadır. Kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde ilan edilen bilgiler arasında tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları da yer almakta olup, bu bilgilerin ilan edilmesi aynı zamanda Bologna süreci kapsamında program yeterliliklerinin belirlenmesi açısından da önem taşımaktadır.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programları ulusal ve uluslararası benzer programlar incelenerek, konuyla ilgili kişi ve kuruluşlara da danışılarak birimlerimizin yetkili kurulları tarafından tasarlanmaktadır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'ndeki herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili kurulun onayladığı dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren) ile Rektörlüğe başvurur. Üniversite Senatosuna sunulur. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi akademik ve idari personeli ile öğrencileri iç paydaşlarını oluşturmaktadır. Dış paydaşlar ise, mezunlar, işverenler, diğer üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları (STK), [Meslek Odaları](#) ve ilgili [kamu kuruluşu](#) çalışanlarından oluşmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatın oluşturulması ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir. Bölüm Akademik Kurulları belirli aralıklarla programlarını öğretim elemanları ve ilgili kurumların, öğrenci temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncelleştirilmektedir. Eğitim - öğretim süreçlerine ilişkin ders müfredatı Bologna sürecine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Her akademik yılın ve akademik yıldaki dönemlerin başında ve sonunda, anabilim dalı ve bölüm başkanlıkları kendi içerisinde toplantılar yaparak dönemin değerlendirilmesini ve gelecek dönemin planlamasını yapmaktadır. Olumlu uygulamaların yayılımının artırılması, eksik uygulamaların giderilmesi, yanlışlıkların tekrarlanmaması için gerekli kararlar alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından 2017-2018 eğitim - öğretim yılında uygulamaya konulan [öğrenci memnuniyet anketi](#) ile müfredat hakkında iç paydaşların değerlendirmeleri alınmıştır. Bu kapsamda öğrencilerden gelen bilgiler çerçevesinde ders bazında iyileştirilecek hususlar tespit edilmiş ve gerekli çözümler getirilmiştir.

Onaylanan programların dersler, eğitim amaçları ve kazanımları gibi bilgileri, her bir program için kamuoyuna açık bir şekilde, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi internet sayfasında “Öğrenci bilgi sistemi” paketi içinde internet [sitesinden](#) ilan edilerek iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanmıştır.

Üniversitemizde 23.07.2018 tarihinde düzenlenen [toplantılar](#) ile, öğretim üyeleri ve elemanlarımız “İşyükü Temelli Kredi Sistemi (AKTS)” hakkında [bilgilendirilmiş](#), böylece bir sonraki yıla ait ders planlarının –AKTS kredileri-ders çıktıları-program çıktıları-değerlendirme kriterleri vb. açısından- en sağlıklı şekilde oluşturulması sağlanmıştır. Derslere giren öğretim elemanlarının hesapladıkları işyükleri ve işyükü temelli ders kredileri, her bir ders için, dönem sonunda öğrencilere yapılan anketle teyit edilecek, öğrencilerin verdikleri cevaplara göre ilgili dersin işyükü temelli kredi hesabının, ilgili öğretim elemanı ile birlikte yapılacak değerlendirmelerle en gerçekçi hale getirilmesi sağlanacaktır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükü ve işyükü temelli kredileri, her bir birim tarafından ayrı ayrı kendi alanları çerçevesinde [belirlenmektedir](#).

Üniversitemizi kazanarak bölümlerine kayıt yaptıran öğrencilerimize, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi [verilmektedir](#). İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfları başarılı şekilde eğitim-öğretimlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz [Fen Bilimleri](#) Enstitüsü ve [Sağlık Bilimleri](#) Enstitüsü’ne öğrenci alınmıştır. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine [başlanmıştır](#).

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’nde eğitim verilen programların güncellenme ve yeniden ele alınmasına yönelik faaliyetler “[Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” kapsamında gerçekleştirilmektedir. İlgili yönetmelikte yer alan kurallar gereğince, programların yeniden ele alınması, bölümler tarafından oluşturulan kurullarda gerçekleştirilmekte ve gerçekleştirilen değişiklikler Üniversite Senatosu’na sunulmaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Senatosu’nda öğrencilerinde temsil edilmesi amacı ile [Öğrenci Konseyi Başkanı](#) da yer almakta ve öğrencilerinde derslerin yeniden ele alınması ve güncellenmesi



faaliyetlerine katılımlarının aktif olarak gerçekleşmesine gayret edilmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin tüm bölüm ve programlarında "Yükseköğretim Öğrenci Konseyi Yönetmeliği" çerçevesinde öğrencilerin aktif olarak üniversitenin yönetiminde temsil edilmesine yönelik olarak öğrenci temsilcisi, her enstitü/fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu öğrencileri arasından oylama ile seçilir. Bu temsilciler arasından ise yine kendi seçimleri doğrultusunda üniversite temsilcisi seçilir. Üniversite temsilcisi öğrencilerle ilgili alınan kararlarda Üniversite Senatosuna katılarak görüşü alınır.

Mevcut programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi konusunda iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler ilgili komisyon ve kurullarda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Akredite olmak isteyen bazı programlarımızın kendi alanları ile akreditasyon kuruluşlarının belirttiği standartları sağlamak için gerekli çalışmaları başlanmış olup Denizcilik Fakültemizin Dünya Denizcilik Örgütü'ne (IMO) akreditasyonu süreci ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi program ve ders bazında ilgili komisyon ve kurullarda yapılmaktadır. Bu değişikliklerde, akademik gelişmeler, paydaş [anketleri](#) ve yapılan toplantılar sonucunda ortaya çıkan öneriler, bölüm akademik kurullarında değerlendirilir. Bu kapsamda, birim ders planlarında, [ders içeriklerinde](#) ve ders değerlendirme yöntemlerinde düzenli güncellemeler yapılmakta ve paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Diploma eki veri tabanı güncellenmiş olup, öğrenciler diplomalarını hızla alabilir hale [gelmiştir](#).

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme konusundaki uygulamalar genel olarak ilgili yasa, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde sağlanmakta olup, söz konusu uygulamaların geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürmektedir. Öğrencilere dersleri ile ilgili araştırma konuları verilerek ve sunumlar yaptırılarak derslerde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca araştırma projeleri, ödevler, sunumlar laboratuvar uygulamaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmakta ve bu süreç sürekli güncellenmektedir. Bu çerçevede, BANÜ-[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#) (BAP) birimince lisansüstü tezlerin desteklenmesi kararlaştırılmıştır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi konusundaki politikaların oluşturulma sürecine ilişkin çalışmalar [başlamıştır](#). Eğitim-öğretim yapılan programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hem ulusal hem de iş yükü temelli kredi sistemine (Avrupa Kredi Transfer Sistemi-AKTS) göre belirlenmiştir. Programlarda yer alan tüm derslerin iş yükü temelli kredi değerleri hesaplanmıştır.

İstenilen amaca ne derece ulaşıldığının ölçülebilmesi için, ders değerlendirme anketi ve [öğrenci memnuniyet anketi](#) hazırlanmış olup, uygulanmaktadır. Yükseköğretim kurumları arası kredi transferinde, AKTS temel alınmakta ve aktif biçimde kullanılmaktadır. Öğrencilerin yurt dışında ve içinde aldıkları tüm krediler YÖK ve Üniversitemiz tarafından belirlenen ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmekte ve Erasmus Beyannamesi gereği Diploma Eki ve transkript belgelerinde gösterilmektedir. Erasmus programları çerçevesinde bir başka yükseköğretim kurumundan alınan derslerin veya stajların AKTS kredisine göre [esdeğeri sağlanmaktadır](#). [Erasmus](#), [Mevlana](#) ve [Farabi](#) Öğrenci Değişim Programları sağlıklı yürütülmektedir. Ancak zaman zaman AKTS hesaplamaları ve denklik konusunda sorunlar yaşanabilmektedir. Bu büyük ölçüde aynı bölümde okuyan öğrencilerin aldığı derslerin farklı kurumlarda önemli ölçüde farklı kredilendirilmesinden kaynaklanmaktadır.

[Staj ile ilgili işlemler, Meslek yüksekokulları ile ilgili staj yönergeleri ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkez Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.](#) Sağlık [Bilimleri Fakültesi](#) ve [Denizcilik Fakültesi](#) staj yönergeleri hazırlanmış ve uygulamaya girmiştir. Staj zorunluluğu olmayan birimlerde, isteğe bağlı staj uygulaması için çalışmalar başlatılmış ve sürdürülmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine “[KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi](#)” kapsamında verilen “Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Katılım Belgesi”ni almaya hak kazanan öğrencilerimizin listesi, KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı) veri tabanına kaydedilmekte ve öğrencilerimiz katılım belgelerine doğrudan e-devlet sistemi üzerinden erişilebilmektedirler.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli havuz ders sistemi ile ilgili hazırlıklar sürmekte, bu konuda Seçmeli Ders Uygulama [Yönergesi](#) hükümleri dikkate alınmaktadır. Ön lisans ve lisans programlarında her öğrenciye, ilgili birim tarafından bir danışman [atanmaktadır](#). Lisansüstü programlarda ise, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre danışman atama işlemleri yapılmaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav [Yönetmeliği'nin](#) 26. maddesi "Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekir." hükmü uygulanır. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması hakkında, Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Üniversitemizde ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünlüme sınavı olmak üzere üç temel sınav uygulanmaktadır. Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için ayrıca mazeret sınavı da yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi başında, ilgili dersin işleyişine ilişkin takvim internet sitesinden ilan edilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Öğretim elemanları, değerlendirme kriterlerini (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, final sınavı vb) ve bunlara ait oranları [öğrenci bilgi sistemi](#) üzerinden dönem başında öğrencilere duyurmaktadır.

Öğrencilerin öneri, dilek, şikayet ve memnuniyetleri gerek [anket uygulamaları](#) gerekse ilgili birime dilekçe ile müracaat ya da öğrencilerin sözlü beyanları dikkate alınarak incelenmekte, ilgili birime yasal sınırlar ve bütçe imkanları doğrultusunda giderilmesi amacıyla iletilmektedir. Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) kazanımlarının güvence altına alınmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi için çalışmaların ilerleyen dönemlerde yapılması planlanmaktadır. BANÜ-Eğitim-Öğretim Komisyonu; üniversitemizdeki eğitim-öğretimle ilgili gelişmelerin, değerlendirmelerin ve önemli düzenlemelerin Senato’ya arz edilmeden önce görüşülerek karara bağlanması ve ihtiyaç duyulan çalışma ve düzenlemelerin hazırlıkları ve görüşülmesi amacıyla Rektörlük Makamı’nın emriyle kurulmuş ve [faaliyete geçmiştir](#).

BANÜ-Mevzuat Komisyonu: üniversitemizdeki eğitim-öğretimle ilgili mevzuat çalışmalarının ve önemli düzenlemelerin Senato’ya arz edilmeden önce görüşülerek karara bağlanması ve ihtiyaç duyulan mevzuata ilişkin hazırlık ve sürecin takibi ve hazırlanması amacıyla Rektörlük Makamı’nın emriyle kurulmuş ve faaliyete [geçmiştir](#).

Üniversitemiz yabancı uyruklu öğrenci sayısını hızla arttırmaktadır. Bu yıl yapılan etkili tanıtım faaliyetlerinin de katkısıyla rekor başvuru alınmıştır. 2018 sonu itibarıyla üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları ve milliyetlerine göre dağılımına [bağlantıdan](#) ulaşılabilir. Öğrenciler başvurularını [internet üzerinden yapmakta](#), kabul edilmeleri halinde bizzat gelerek kayıt işlemlerini yaparak öğrenimlerine başlamaktadırlar. Bu amaçla öğrencilerin başvuru sistemi altyapısı ve yazılım hazırlanmış olup, süreç sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenci temsilciliği seçimleri

[OBS'den yapılmaktadır](#). En önemli iç paydaşımız olan öğrenciler, üniversite yönetiminde kendilerini temsil edecek olan öğrencileri seçmek amacıyla, çevrimiçi olarak oy kullanabilmektedir. Öğrenci bilgi sistemi altyapısı bu işlem için yeterli olmaktadır. Otomasyon Bilgi Sistemi son derece güçlü altyapı ve modülleriyle, eğitim öğretimi kolaylaştırmaktadır. Öğrencilerimize sınav sonuçları ve önemli duyurular OBS üzerinden ve kısa mesaj olarak gönderilebilmektedir. Son olarak [Mobil OBS](#) devreye alınmış ve öğrencilerin her tür bilgilerine cep telefonları ile ulaşabilmesi sağlanmıştır. İlgili programın geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenci Dostu Üniversiteler [2018 yılı Sıralamasında](#), Üniversitemiz hızla yukarı yükselmiştir. Bu konuda süreç iyileştirme çabaları devam etmektedir.

Öğrenciler, üniversitemiz birim ders planlarında yer alan derslerin içeriklerine, karekod/doğrulama kodu marifetiyle, hızlı ve etkin şekilde [ulaşabilmektedir](#).

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında, öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesi ve araştırma becerilerinin artırılabilmesi için, çeşitli akademik [konferans](#), [sempozyum](#) ve [kongreler](#) düzenlenmiştir. Düzenlenen [akademik konferans](#) ve [seminerlere](#) öğrencilerin katılımları Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olan Öğrenci Toplulukları yolu ile gerçekleşmekte bu şekilde de öğrencilerin akademik faaliyetlere aktif katılımı sağlanmaktadır.

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizin önlisans/lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Ayrıca, Öğrenci Değişim Protokolü olan programlara öğrenci kabulü, üniversitemiz ile ikili anlaşmalar imzalayan ([Erasmus](#), [Farabi](#), [Mevlana](#) vb.) üniversitelerden yapılabilmektedir.

Üniversitemizde yatay geçiş için Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin [Yönetmelik](#), Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri [Yönergesi](#) ile sair mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenci kabullerinde, lise son sınıfta olmaları ya da mezun durumda bulunmaları koşuluyla; 1. Yabancı uyruklu olanların, 2. Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığı'ndan Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk vatandaşlığından çıkma belgesinde kayıtlı reşit olmayan çocuklarının Türk Vatandaşlığı Kanunu uyarınca aldığı Tanınan Hakların Kullanılmasına İlişkin Belge sahibi olduklarını belgeleyenlerin, (5901 sayılı Türk Vatandaşlığı Kanununun 7. Maddesinde "(1) Türkiye içinde veya dışında Türk vatandaşı ana veya babadan evlilik birliği içinde doğan çocuk Türk vatandaşıdır." hükmü bulunmakta olup, yurt dışından kabul kontenjanlarına başvuracak adayların Türk Vatandaşlığı Kanunu incelemelerinde yarar bulunmaktadır.) 3. Yabancı uyruklu iken sonradan kazanılan vatandaşlık ile TC vatandaşlığına geçenlerin / bu durumdaki çift uyrukluların, 4. a) 01.02.2013 tarihinden önce Yurtdışında ortaöğretime devam eden TC uyruklu öğrencilerden ise ortaöğretiminin (lise) son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin(lise) tamamını KKTC

dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil) Yurtdışından öğrenci kabul kontenjanlarına başvuru yapabileceğine b) 01.02.2013 tarihinden sonra yurtdışında ortaöğretimine başlayan adayların yurtdışından kabul kontenjanlarına ortaöğretim (lise) tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretim (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dâhil) başvuru yapabilmelerine 5. KKTC uyruklu olup; KKTC’de ikamet eden ve KKTC’de ortaöğrenimini (lise) tamamlayan GCEAL sınav sonuçlarına sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp eğitim alarak GCE AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacakların, başvuruları kabul edilir. Üniversitemizde önceki “formal” öğrenmelerin tanınması ile ilgili süreç [Bologna süreci](#) kapsamında yürütülmektedir.

Çift [anadal](#) programı (ÇAP) ve [Yandal](#) kabullerinde ilgili yönerge hükümleri doğrultusunda işlemler gerçekleştirilmektedir. Diğer yandan, lisansüstü düzeyde de, Anabilim Dalları Başkanlıkları tarafından her dönem öğrenci kabul koşul ve kontenjan önerileri Enstitülere gönderilmektedir. [Fen](#), [Sosyal](#), [Sağlık](#) Bilimleri Enstitülerinin yönetim kurulları tarafından kabul edilen program kontenjan ve koşul bilgileri üniversite senatosunda görüşülüp nihai karar alındıktan sonra öğrenci kabul edilecek lisansüstü programların adları, kontenjanları, son başvuru tarihi ve sınav tarihleri ile başvuru ve sınavlara ilişkin diğer bilgiler enstitü internet adreslerinden duyurulmaktadır. Kayıt hakkı kazanan adaylar, enstitü müdürlükleri tarafından ilan edilmektedir.

Üniversitenin tüm birimlerinde yeni gelen öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamaların en yaygın olanı [oryantasyon](#) eğitimi ve bilgilendirme toplantılarıdır. Bu toplantılarda öğrencilere üniversitede yaşam, öğrencilerin hakları ve sorumlulukları vb. konularda bilgiler verilmekte, öğrencilerin soruları cevaplandırılmakta ve böylece uyumları kolaylaştırılmaktadır. Her öğrenciye danışman öğretim elemanlarının kim olduğu ve herhangi bir konu ile ilgili [danışman](#) öğretim elemanları ile iletişime geçebilecekleri söylenmektedir. Ayrıca üniversitenin tüm birimlerinin mail adresleri internet sayfalarında ilan edilmekte ve gelen mailler kısa sürede cevaplanarak, öğrencilerin ihtiyaçlarının giderilmesine yardımcı olunmaya çalışılmaktadır. Üniversitenin sosyal medya hesaplarından da ([facebook](#), [twitter](#), [Youtube](#), [Instagram](#) vb.), yaşanan sorunların çözümü veya netlik kazanmayan soruların cevaplanmasında yararlanılmaktadır.

Eğitim hayatında başarılı olan öğrencilerin üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav [Yönetmeliği’nin](#) 25. maddesi 3. fıkrası uyarınca mezuniyet başarı notu 3.50 ve üstündeki öğrencilere “Yüksek Onur Belgesi”, 3.00-3.49 arasında olanlara ise “Onur Belgesi” verilmektedir. Üniversitemizde tüm lisans programları düzeyinde “[İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık](#)” eğitimi verilmekte olup, böylece benzer kategorideki üniversitelerdeki benzer programlarla rekabet etmek ve lise düzeyinde başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Esasları hazırlanarak Üniversitemiz Senatosunun onayı ile 27/12/2016 tarihinde yayımlanmış ve üniversitemizde uygulanmaya başlamıştır. Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi için birimlerde her yıl rektörlüğümüzce belirlenen oranlarda [kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmakta](#), bu öğrenciler iş hayatına hazırlanmakta ve akademik başarıları ödüllendirilmektedir. 2018 yılında 70’den fazla öğrencimiz bu statüde [görev yapmıştır](#).

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesinde 253 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin 24’ü profesör, 23’ü doçent, 75’i doktor öğretim üyesi, 60’ı araştırma görevlisi, 131’i öğretim görevlisidir. 2018 yılında kadrolu ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 40 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitenin kaliteli eğitim verilebilmesi için, üniversitenin öğretim elemanı

ihtiyacı devam etmektedir.

Eğitim ğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği için akademik birimlerden talepler toplanmakta ve bu talepler temel alınarak talepte bulunulmaktadır. Üniversitede eğitim-ğretim kadrosunun [işe alınması](#), atanması ve ykseltilmelerinde; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ve ğretim yeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Ayrıca akademik personelle ilgili yürütülen süreçlerin iŐleyiŐleri, Personel Dairesi Başkanlığı tarafından tanımlanmıştır. Üniversitemiz atama yükseltilme kriterleri niversitemiz yeni olduğundan 2020 yılında yürürlüğe girecektir.

Eğitim-ğretim kadrosunun mesleki geliŐimlerini sürdürmek ve ğretim becerilerini iyileştirmek amacı ile ulusal/uluslararası seminerlere, bilimsel toplantılara (sempozyum, kongre vb.) ve meslek örgütlerinin düzenlediği etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz tarafından 2018 yılında 6 uluslararası kongre ve [sempozyum](#) düzenlenmiş ve 26 uluslararası kongre ve sempozyuma paydaş olarak [katılım sağlanmıştır](#). Öğretim elemanlarının mesleki deneyimini artırmak için, Rektörlük tarafından yurt içi/[yurt dışı](#) kısa ya da uzun süreli görevlendirmeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak ğretim elemanlarına çeşitli konularda hizmet içi seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca, Erasmus, Mevlana ve Farabi Personel Değişim Programları uygulanmaktadır. Denizcilik Fakültesi ğretim Elemanlarının uygulamalara katılımı kalite yönetim sistemi formları (alıŐanların Eğitimi Süreç BileŐeni) doğrultusunda güvence altına [alınmaktadır](#).

Üniversitemizdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-ğretim kadrosunun yetkinlikleri (alıŐma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüŐmesine önem verilmekte ve başta anabilim dalı ve bölüm başkanlıkları olmak üzere ilgili birim akademik ve yönetim kurulları tarafından güvence altına alınmaktadır. Özellikle seçmeli dersler akademisyenlerin uzmanlık alanları üzerinden, talepleri ile açılmaktadır. Üniversitemizde eğitim programlarında yer alan her bir ders için ğretim yesi/elemanı uzmanlık alanı esas alınarak görevlendirme yapılmaktadır. Uygun uzmanlık alanında ğretim elemanı bulunmadığı durumlarda başka birimler veya niversite dışından görevlendirme yapılabilir.

Kurum dışından görevlendirilme işlemleri 2547 sayılı [Yükseköğretim Kanunu](#)'nun 31 inci, 35 inci, 39 uncu ve 40 inci maddeleri ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu konuda Birime dıŐarıdan ders vermek üzere ğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi; farklı birimlerden görevlendirme talebi yoluyla, ilgili bölüm ğretim elemanlarının çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi kriterlere bakılarak gerçekleştirilmektedir. Kurum bünyesindeki programların gereksinim duyduğu özel ilgi-uzmanlık gerektiren ya da ilgili uzmanlık alanı kapsamında eksikliği duyulan konularda gerek kamu niversite ve kurum-kuruluşları gerekse özel sektörden ders vermek üzere ğretim elemanı seçimi, her dönem ilgili bölümün Anabilim/Bölüm Kurul Kararına dayanan talebi, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve Rektörlük Makamı onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Akademisyenlerin bilimsel çalışma yapmaları teşvik edilmekte ve bu çalışmaların nitelikleri ve nicelikleri sürekli izlenmektedir. Belirli Őartların sağlanması durumunda BAP Koordinatörlüğü Birimine baŐvurulmakta ve değerlendirmeye göre destek sağlanmaktadır. Güncel durum BAP Koordinatörlüğü Birimi tarafından internet sayfasında yayınlanmaktadır. Akademik Teşvik deneği Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda bölümler tarafından oluşturulan komisyonca yapılan akademik çalışmalar değerlendirilerek, puanlama yapılıp, Rektörlük bünyesinde oluşturulan Akademik Kurul Teşvik Komisyonuna gönderilen bilgiler komisyon tarafından yeniden incelenerek verilen puanlamalar doğrultusunda akademik çalışması yeterli olana [teşvik verilmesi sağlanmaktadır](#). Üniversitemizde her yıl başarı dlleri [verilmektedir](#). Üniversitemizde verilen derslerin niteliğini, ğretim kalitesini ve etkinliğini değerlendirebilmek ve eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla, öğrencilerimiz tarafından her yıl gz ve bahar yarıyıllarında, niversitemiz ğrenci

otomasyon sistemine entegre edilmiş olan "[Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi](#)" doldurulmaktadır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programına ilişkin çalışmalar kapsamında [proje geliştirme ve yönetimi eğitimi](#), [BAP otomasyon eğitimi](#) gerçekleştirilmiş olup yeni eğitimlerin planlanması süreci devam etmektedir.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik mevcut fiziki alanların geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Eğitim-öğretimdeki etkinliğini sürdürmek için yeterli derslik ve laboratuvarlara sahip olunması ve eğitimde yeni teknolojilerin değerlendirilebilmesi için Denizcilik Fakültesi binası, Denizcilik Fakültesi Simülasyon ve Laboratuvarları ve Merkezi Kütüphane tamamlanmış olup; Öğrenci Yaşam Merkezi, Merkezi Derslik bina inşaatı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi merkezi laboratuvar çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz Denizcilik Fakültesi bünyesinde öğrencilerin öğrenme olanaklarının geliştirilmesi amacı ile ve 1 laboratuvar kurulmuş ve simülatör (17 adet) hizmete sunulmuştur.

Merkez yerleşkede yer alan [kütüphane](#), öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte yayın sağlama hizmeti sunmak üzere gerekli çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz tarafından aboneliği sağlanan tüm veri tabanları ve mesleki bilgisayar programları akademik personelin yanı sıra öğrencilerin kullanımına da sunulmuştur. Kütüphanemizde YORDAM Kütüphane Otomasyon ve Güvenlik sistemi ile uyumlu 45.000 adet kitap, 338.735 e-kitap, 300 başlık altında 6000 basılı dergiye ek olarak ULAKBİM ve satın alma yoluyla sağlanan 10 veri tabanından IP kontrollü erişim sağlanan 30.391 dergi, 343 Osmanlıca Nadir eser olmak üzere toplam 420.469 [basılı ve elektronik yayın](#) mevcuttur. 2018-2019 yılları arasında aşağıdaki tabloda belirtilen satın alma yoluyla abonelik gerçekleştirilen 10 adet veri tabanı Kütüphanemiz koleksiyonuna kazandırılmıştır. Elektronik yayınlara ek olarak; 2018 yılı içerisinde satın alma yoluyla 435.863,29 TL harcama yapılarak 9896 kalem basılı kitap satın alınmıştır. Kütüphane hizmetlerine "[Cep Kütüphanem Mobil Uygulaması](#)" üzerinden de ulaşılabilmektedir.

Mezunlarımızı Avrupa Birliğine hazırlamak amacı ile mezun olan öğrencilerimize Diplomanın yanı sıra İngilizce olarak hazırlanan ve tüm programların diplomalarını uluslararası ortamda tanınır duruma getiren ve Avrupa Birliğince de kabul gören Diploma Eki (DE) verilmektedir. [Diploma Eki](#) ile uluslararası şeffaflık ve akademik/mesleki tanınırlık sağlanmaktadır. Öğrencinin aldığı derece, derecenin düzeyi, derecenin kullanım alanı, tamamlanan programın içerik bilgileri İngilizce olarak verilmektedir.

Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize yönelik olarak [Öğrenci Oryantasyon \(tanıtım ve uyum\) programı başlatılmıştır](#). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının organizasyonu ile gerçekleşen tanıtım programında öğrencilerimize üniversitemizin yapısı, eğitim-öğretim sistemi, yönetmelik ve yönergeler, değişim programları (Erasmus-Mevlana-Farabi), sağlık-kültür-spor olanakları, kütüphane hizmetleri, Öğrenci Toplulukları ve Öğrenci Konseyi hakkında bilgiler verilmektedir.

Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri uzaktan eğitim yoluyla [verilebilmektedir](#). Üniversitemiz tarafından aboneliği sağlanan tüm veri tabanları ve mesleki bilgisayar programları akademik personelin yanı sıra öğrencilerin kullanımına da sunulmuştur. Üniversitemizde [Öğretim Yönetim Sistemi \(LMS\)](#) 2018 yılında 21 Öğretim Elemanı 10319 öğrenci katılımıyla 197 sanal sınıf dersi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, tüm Öğretim Elemanlarımıza sistemi ders notu paylaşımı, ödev ve sınav işlemleri için kullanma imkanı sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi([BANÜ-KAGEM](#)) kurulmuştur. Öğrencilerimize yönelik meslek seçimi ve istihdam olanakları ile ilgili Kariyer Festivali, panel, konferans ve seminerler düzenlenmiştir. Kariyer planlamasına yönelik olarak da, Kariyer Festivali kapsamında öğrencilerimizin sektörün önemli firma temsilcileri ile buluşması sağlanmaktadır. Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-SEM) 2018 yılı Aralık ayında faaliyetlerine başlamıştır.[Yabancı Dil Kursları](#), [E-Ticaret Eğitimi](#) ve [İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri](#) düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut 55 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler istedikleri topluluklara katılarak topluluk bünyesinde gezi, teknik gezi, sergi, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır. Toplulukların faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. 2018 yılı içerisinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci toplulukları tarafından 98 etkinlik düzenlenmiştir.

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Yükseköğrenim gençliğinin spor ihtiyaçlarının karşılanması, öğrencilerin sosyal ilişkilerini ve özgüvenlerini geliştirmek, ülke sporuna kaynak oluşturan öğrenci ve sporcuların teşvik edilmesi ve yeteneklerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Bu amaçla üniversite içi spor faaliyetlerini organize etmek, öğrencilerin spora olan ilgilerinin arttırmak, Yurt içi sportif müsabakalarda Üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeleri amacıyla katılımlarını sağlamak üzere hazırlık yapmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından Üniversitemizde Fakülte ve Yüksekokullararası Futbol, Basketbol ve Satranç gibi spor dallarında turnuvalar düzenlenmiştir. Ayrıca üniversiteler arası spor müsabakalarında çeşitli branşlardaki takımlarımız Üniversitemizi temsil etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde “Bahar Şenlikleri” adı altında öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik [özel etkinlikler hayata geçirilmektedir](#). 2018 yılı itibari ile [Yemekhane Otomasyon Sistemine](#) geçilmiş ve öğrenci yemekhanesinde yoğunluk olması sebebiyle zemin katta ilave yemek servis dağıtım alanı oluşturulmuştur.

Kurumumuzda öğrencilerimizin rehberlik ve psikolojik danışmanlık almasına yönelik, [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi](#) Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 2018 yılı itibari ile hizmete başlamıştır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminin amaç, kuruluş ve işleyiş esaslarını belirlemek için Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi Yönergesi hazırlanmış ve birime ilişkin bir sayfa oluşturulmuştur. Üniversitemizde psikolojik danışmanlık hizmeti yürüten psikolog belirli gün ve saatlerde öğrencilere hizmet vermektedir. Aynı zamanda öğrencilerin diğer sağlık hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmete başlayan BANU Aile Sağlığı Birimi tarafından yürütülmektedir. BANU Aile Sağlığı Biriminde; iki doktor tarafından hizmet verilmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için eğitim-öğretim, erişilebilirlik ve diğer destekler alanlarında [Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#) ve her birimde yer alan birim temsilcileri tarafından sürdürülmektedir. Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. Engelli kullanıcılarımıza yönelik “Engelsiz Ödünç-İade Bankosu” ile hizmet vermektedir. Ayrıca yeni yapılan eğitim alanlarının engelli öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesi ve engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için engelli asansörü ve diğer gerekli tadilatların çalışmalarının yapılmasına devam edilmektedir. Üniversitemizde ayrıca 3 Aralık Dünya Engelliler Günü dolayısıyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin kurmuş olduğu Yaşam Topluluğumuz tarafından [“Engellere Rağmen Yaşam” konferansı](#) düzenlendi.

Uluslararası öğrenciler için üniversitemiz bünyesinde yer alan Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında giden ve gelen öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmekte ve gerekli tüm

prosedür yerine getirilmektedir. Ayrıca, Yabancı Uyruklu Öğrenci kapsamında üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin de kayıt, kabul, oryantasyon ve diğer süreçleri sorunsuz şekilde yürütülmektedir. 2018 yılı içerisinde 63 uluslararası değişim programları (Erasmus ve Mevlana) ve işbirliği [sağlanmıştır](#). Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesinde 494 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Uluslararası öğrenciler için üniversitemizde Türkçe eğitimlerini vermek üzere TÖMER kurulmuş olup hizmetlerine devam etmektedir. Uluslararası öğrencilere [Türkçe Öğretim Merkezi \(TÖMER\)](#) aracılığıyla ise başta Türkçe olmak üzere dil öğrenme konusunda önemli hizmetler sunulmaktadır.

Üniversitemizde öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması yıllık bütçe dahilinde, 2018 merkezi yönetim bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından yüzde dağılımı 2018 merkezi yönetim bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. 2018 yılında eğitime yardımcı hizmetler kapsamında 82.016 TL, öğrencilerin beslenmelerine ilişkin 1.950.939,63 TL, öğrencilerin sağlığına ilişkin 5.000 TL, kültür ve spor faaliyetlerine ilişkin 994.443,51 TL olmak üzere toplam 3.032.399,14 TL harcama yapılmıştır.

#### 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizde bölgenin potansiyel kaynaklarını değerlendirme ve bu kaynakları üniversitemizin sürdürülebilir gelişimi için fırsata dönüştürme temelinde araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenmiş olup, bu hedefler başta akademik birimler olmak üzere üniversitemizdeki tüm birimlerin ortak sorumluluğu altındadır ve bu birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olan araştırma faaliyetleri için gereken araştırma altyapısının oluşturulması, güçlendirilmesi ve iyileştirilmesi, araştırma etkinliğinin artırılması, araştırmacı potansiyelinin niteliğinin ve niceliğinin yükseltilmesi, girişimciliğin yaygınlaştırılmasını öncelikli strateji ve politikalar olarak benimsenmiş, disiplinler arası bir bakış açısıyla her bir alanda yapılan araştırmaların etkisini artırıcı mekanizmalar kurulması planlanmıştır.

Bu amaçla, yerel kurumlarla çeşitli işbirliği yapılmıştır bu işbirlikleri kapsamında örneğin gönen belediye başkanlığı ile [fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulama ve araştırma merkezinin kurulması](#), [Teknoloji transfer ofisi](#) kurulması konusunda gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca [havacılık ve uzay topluluğu](#), [beslenme ve diyetetik topluluğu](#) tarafından etkinlikler düzenlenmiş, [akıllı ulaşım sistemleri konferansı](#) ve [uluslararası eğitim bilimleri ve sosyal bilimler](#) sempozyumlarına ev sahipliği yapılmış, [Arkas lojistik](#) genel müdürü konuk edilmiştir.

Üniversitemiz bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkılarda bulunmayı bir hedef olarak [belirlemiştir](#). Bu amaçla fakültelerimizde görev yapan akademisyenler, kendi ihtisas alanlarıyla ilgili olarak bölgede bulunan sanayi ve ticaret kuruluşlarıyla ilişkileri güçlendirme ve iş dünyasına katkıda bulunma hedefini gerçekleştirmek için 2018 yılı içinde sektör temsilcileriyle zaman zaman bir araya gelmiştir. İlgili [ticaret](#), sanayi odaları ve kamu kurumları ile ilişkiler güçlendirilmeye [çalışılmıştır](#).

Üniversite'nin öncelikli alanı [Akıllı Ulaşım Sistemleri](#)'dir. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme için gerekli kaynakların planlanmasında üniversitemiz [BAP](#) birimi görev almaktadır.

Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde araştırma politikasının uygulanması çerçevesinde; üniversitemiz tarafından "YÖK 100-2000 Doktora Bursları" kapsamında 2018 - 2019 eğitim-öğretim yılı güz döneminde "Para Politikası" alanında 3 doktora öğrencisine [burs imkânı sağlanmıştır](#).



Fakültemizde Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde araştırma politikasının uygulandığına dair kanıtlar [sosyal bilimler enstitüsü](#), [fen bilimleri enstitüsü](#), [sağlık bilimleri enstitüsü](#) ders planlarında yer almaktadır.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin kampüs ortamının oluşturulabilmesi amacıyla inşaat çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde ilgili birimlerde laboratuvar kurulması planlanmakta ve araştırma çalışmaları için alt yapılar oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla 2018 yılında Denizcilik Fakültesi bünyesinde laboratuvar kurulmuş ve [hizmete girmiştir](#). Diğer taraftan Sağlık Bilimleri Fakültesinde laboratuvar kurulması önceki yıllarda planlanmış ve 2019 yılı içerisinde birimin hizmetine sunulması [planlanmaktadır](#).

Üniversitemiz araştırma stratejisini sadece bir birimin araştırma alanına göre değil, bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alarak oluşturmaktadır. Üniversitemiz için sosyal, fen ve sağlık alanlarındaki tüm projeler önemli bir yer tutmakta ve bu tür proje destekleri üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

Yeni kurulmuş bir üniversite olmamıza rağmen üniversitemiz bilimsel araştırma projelerine önem vermektedir. Bu anlayışla 2017 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi kurup ilk öncelik olarak BAP otomasyon sistemi alınmış [yönerge oluşturmuştur](#). Üniversitemiz tarafından 2018 yılı desteklenecek projelere 519.000,00 ₺ bütçe ayrılmıştır. BAP Koordinasyon Birimi projelere ayırmış olduğu [bütçeleri ve çeşitleri](#) hakkında ilgililere duyuru yapmıştır.

Araştırma projeleri için üniversitemizin hazırlamış olduğu yönergede bilimsel proje çeşitleri, gerekli bütçe ve politikalar belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Projenin sürdürülebilirliği açısından gerçekleştirilebilirlik, maliyet, yeterlilik ve uygunluk yönleri dikkate alınmakta, projelerin bu hususlar doğrultusunda sürdürülmesi için araştırmacılar yönlendirilmektedir.

Araştırma projelerini değerlendirmek üzere BAP komisyonu ve Alt komisyonlar (Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler) oluşturulmuştur. Üniversitemizin BAP Yönergesinde belirtildiği üzere araştırma projelerinde öncelik olarak Üniversite Senatosu'nun belirlediği üniversite bilim politikasına, Bölgesel Kalkınma Planında öncelikli alanlara ve Beş Yıllık Kalkınma Planında belirtilen ülke bilim politikasına uygun projeler desteklenmiştir. Bu doğrultuda BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2018 yılında sosyal bilimler alanında 98 projeye 229.798,40 ₺ , fen bilimleri alanında 26 projeye 130.552,48 ₺ ve sağlık bilimleri alanında 16 projeye 69.954,11 ₺ [destek sağlanmıştır](#).

2018 yılında üniversitemizin BAP bütçesinden 68 adet devam eden ve 72 adet tamamlanmış olmak üzere desteklenen projelerin sayısı 140 adettir. Tamamlanmış projelerden üretilen toplam yayın sayısı ise 89 adettir. 2018 yılında akademik personel tarafından yapılan toplam yayın sayısının %7,36'sı BAP bütçesinden desteklenmiş ve [tamamlanmış projelerden üretilen yayınlardan oluşmaktadır](#).

2017 yılında akademik personel tarafından yapılan toplam yayın sayısı 1046 adet iken

2018 yılında toplam yayın sayısı %15,68 artarak 1210 adet olmuştur. Toplam yayın sayısında meydana gelen bu artışın %54,27'si BAP bütçesinden desteklenmiş ve tamamlanmış projelerden üretilen yayınlardan kaynaklanmıştır. Diğer taraftan, 2017 yılında kişi başına düşen yayın sayısı 5,39 iken 2018 yılında kişi başına yayın sayısı %9,51 azalarak 4,88 olarak gerçekleşmiştir. Kişi başına yayın sayısında meydana gelen bu değişimin %70,00'i BAP bütçesinden desteklenmiş ve

tamamlanmış projelerden [üretilen yayınlardan kaynaklanmıştır](#).

Üniversitemiz TÜBİTAK, GMKA, Avrupa Birliği (AB) Programları'nca desteklenen disiplinler arası araştırmalara destek sağlamak ve işbirliğini özendirilmektedir. 2018 Yılında Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından destekli Fen bilimleri kaynaklı 613,790.00 TL bütçeli 1 adet proje kabul edilmiş olup, [proje süreçleri ve harcamaları gerçekleştirilmektedir](#).

Üniversitemiz kapsamında, iç ve dış paydaşlarla bilimsel ve sektörel toplantılar yapılarak beyin fırtınası, arama konferansları gerçekleştirilmekte, bu tür toplantıların tüm birimlerimizde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Kurumumuz araştırma faaliyetlerini toplum yararına gelişmeler sağlamak adına gerçekleştirmekte olup; araştırma sonuçlarını yayın, konferans, sempozyum, paneller, TV, üniversite internet sayfası, yerel basın vb. etkinliklerle duyurmakta, bu konuda toplumu bilgilendirme için gerekli enstrümanları kullanmaktadır.

Araştırma çıktıları YÖK [Akademik Teşvik Sistemi dâhilinde teşvik programları](#) ile desteklenmekte konuyla ilgili akademik personel sürekli olarak bilgilendirilmektedir. Bilimsel Araştırmalar Birimi üniversitemizde yeni kurulmuş olması nedeniyle Bilimsel Araştırma projeleri için genel bütçe ayrılmış ancak iç [teşvik ve ödüllendirme sistemi](#) 2018 yılı için planlamıştır.

Üniversitemizde akademik personel ve öğrencilere yönelik olarak araştırma imkânları, araştırma süreci ve çeşitli kuruluşların bu alandaki destekleri hakkında toplantılar ve konferanslar yapılmakta, Üniversitemiz internet sitesi, kurum içi panolar, afiş, vb. çeşitli araçlar vasıtasıyla ilgililer bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda düzenlenen faaliyetlere Gönen Meslek Yüksekokulu' nda [programlama eğitimi](#), [ücretsiz ALES eğitimi](#), [uluslararası dergilerde yayın nasıl yapılır eğitimi](#), [CCNA eğitimi](#) örnek gösterilebilir.

Araştırma projelerine yönelik bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşların destekleri ile ilgili olarak kurum bünyesinde yetkili konuşmacıların bilgilendirme yaptığı toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda proje sürecine yönelik sorunlar ve çözüm yolları irdelenmektedir. Aynı zamanda konuyla ilgili kurum bünyesi dışında verilen eğitimler de ilgililere çeşitli yollarla duyurulmakta ve [bu eğitimlere katılım teşvik edilmektedir](#).

Kalite kavramı büyümekte olan ya da günümüz şartlarında sürekli yenilenerek kalite durumunu ortaya koymayı hedefleyen üniversiteler için önemli bir unsur olmuştur. Türk Standartları Enstitüsü tarafından bugüne kadar 14 üniversiteye tüm üniversiteyi kapsayacak şekilde bunun dışında akademik birim sayılan fakülte, yüksekokul, hastane vb. birimlerden toplam 51 başvuru belgelendirilmiştir. Üniversitemiz Denizcilik Fakültesi kalite yönetim sisteminin Türk Standartları Enstitüsü TSEN ISO 9001 Standardı'nın gereklerini yerine getirecek şekilde dökümanite edilmesini, belgelendirilmesini ve sistemin sürekli iyileşmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu çalışmalar kapsamında 2018 yılında Denizcilik Fakültemiz, Türk Standartları Enstitüsü tarafından aktif olarak "Türk Standartları Enstitüsü TSEN ISO 9001 Kalite Yönetimi Sistem Standardı" alan [51 fakülteden biri olmuştur](#). 2019 yılında TSEN ISO 9001 Kalite Yönetimi Sistem Standardı" tüm üniversiteye yayılımının sağlanması konusunda faaliyetler devam etmektedir.

Ulusal/uluslararası yapılan konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde disiplinler arası çalışmalara yer verilmesi ve akademisyenlerin farklı disiplinlerle birlikte çalışmasının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme stratejileri oluşturmada, öncelikli çalışma alanları belirlemekte, akademik personel ve öğrencilerin bu alanlara yönelmelerini sağlamaktadır. Üniversitemiz özellikle sosyal, fen ve sağlık alanlarında önemli bir gelişme potansiyeline sahip Bandırma ilçesinde kurulmuş olup, bu alanda çalışmalar yapılmasına uygun niteliktedir. 2018 yılında üniversitemizin düzenleyici ya da paydaş olduğu çalışmalarda sektörel ihtiyaçlar, güncel konular, uygulamaya dönük alternatifler ele alınmış, elde

edilen bulguların ilgili işletmeler ve sektörel kuruluşlarla paylaşılmış, alternatif çözümlerin geliştirildiği panel, konferans, sempozyum vb. çalışmalar düzenlenmiştir. Ayrıca tüm faaliyetler kamuoyuna üniversite [internet sayfası aracılığıyla duyurulmuştur.](#)

Üniversitemizin dış paydaşları ile olan ilişkilerinin iyi olması sebebiyle ve bölge halkının üniversiteye katkı sağlama konusundaki istekleri doğrultusunda mali kaynak sağlanmaktadır. [Dış paydaşlarımız](#) ve hayırseverlerden gelen bağış, sponsorluk gibi destekler üniversitemizin [gelişimine katkı sağlamaktadır.](#) Üniversitemiz araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğinin merkezi bütçeden ve üniversitenin sunduğu çeşitli hizmetler sonucu elde edilen gelirlere ayrılan kaynaklardan sağlanması planlanmaktadır.

### 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumumuzda sürdürülmekte olan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca kadro imkanları dahilinde ihtiyaçlara göre akademik kadro güçlendirmesi yapılmaktadır. Kurumda istihdam edilen akademik personelin atamaları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23 üncü, 24 üncü, 26 ıncı, 31 inci, 33 üncü ve 50 nci maddeleri, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmelik ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile 12.06.2018 tarih ve 30449 Sayılı Resmi Gazete yayımlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinde” belirlenen yetkinlikler ve seviyelere göre gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin öğretim üyeliğine atama ve yükseltme yönergesi hazırlanmış olup Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na 28.12.2018 tarih ve 82444403–299-E.100556 sayılı yazısına istinaden, 01.01.2020 tarihinde yürürlüğe girecektir. Bununla birlikte personelin yıllık akademik gelişimi [akademik teşvik puanları çerçevesinde](#) izlenebilmektedir

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımları teşvik edilmekte ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre konaklama, yolluk ve yevmiye giderleri için ödemeler yapılmaktadır. Ayrıca araştırmacılar, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri [Yönergesi](#) uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde (BAP) yer alan 12 alt başlıktan kendilerine uygun olanı seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunarak, araştırma faaliyetlerine ilişkin [kaynak sağlayabilmektedirler](#)

Bununla birlikte, Üniversitemizde var olan araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak amacıyla 6 adet Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş işlemleri tamamlanmıştır. Yeni Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ile ilgili çalışmalar da devam etmektedir. Üniversitemizde faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezi şunlardır:

- [Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÖMER\)](#)
- [Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BAUSMER\)](#)
- [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KAGEM\)](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SEM\)](#)
- [Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(Çocuk Üniversitesi\)](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#)'dir

Akademik personelin çalışmalarını yapmaları için bilgisayarları değiştirilmiş, istedikleri yayın kaynakları için istekte bulunma olanağı yaratılmış ve internet erişimi altyapısı kısa sürede

sağlanmıştır. Katalog tarama ve veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının kaynaklara ulaşmaları için bazı çalışmalar yapılmış ve daha fazla [kaynağa erişim için bu çalışmalar sürdürülmektedir.](#)

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma geliştirme faaliyetleri, akademik personelin ürettiği akademik çalışmalar baz alınarak, akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde alınan puanları üzerinden ölçümlenmektedir. Ayrıca, akademik personelin ürettiği yayın sayıları birimlerden belirli periyotlarla talep edilerek tablolaştırılmakta ve üst yönetim tarafından izlenmektedir. Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin (BAP) kurulması ile birlikte bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemlerin [yürütülmesi sağlanmaktadır.](#)

Personelin ürettiği yayın sayıları birimlerden belirli periyotlarla talep edilerek tablolaştırılmakta ve üst yönetim tarafından izlenmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesine ilişkin performans ölçütleri henüz belirlenmemiştir. Üniversitemizin ilk beş yıllık stratejik planı 2020 yılı itibari ile uygulanmaya başlanması planlanmakta olup kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği konusundaki politikalar söz konusu stratejik plan çerçevesinde [oluşturulacaktır.](#)

BAP birimi ile bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi, projelerin sonuçlandırılması ve yeni proje başvurularının değerlendirilmesi [için kurulmuştur.](#)

Üniversitemizin kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmesi ve bu katkıların yeterliliğinin değerlendirilmesi konusundaki süreçler henüz tanımlanmamıştır. Bununla birlikte üniversiteler arasında yapılan sıralamalar dikkate alındığında;

[Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı \(ÜNİAR\)](#) tarafından gerçekleştirilen ve 2018 yılı akademik performanslarının değerlendirildiği "Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması Raporu"na göre, 116 devlet üniversitesi arasında 17. Sırada; 2016 Yılından Sonra Kurulan Devlet Üniversiteleri Sıralaması'nda da 63 devlet üniversitesi arasında 5. sırada yer almaktadır. Buna ek olarak; Üniversitemiz, 2018 yılı URAP [devlet üniversiteleri genel sıralamasında](#) 108., 2000 yılından sonra [kurulan üniversiteler sıralamasında ise 80.](#) sırada yer almaktadır. Ayrıca Üniversitemiz [webometrics sıralamasında](#), Türkiye'de 154. ,Dünyada 8921. Sırada yer almaktadır.

#### 5. YÖNETİM SİSTEMİ

##### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı; Üniversitemiz, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereği düzenlenmiş olan görevleri yerine getirmekte olup, [stratejik hedeflerine](#) ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan [yönetimsel ve idari yapılanması](#) ile ilgili çalışmalar 2020-2024 Stratejik Plan kapsamında yürütülmektedir. Söz konusu Stratejik Planın hazırlık çalışmaları üniversitemiz iç paydaşlarının katılımıyla [devam etmektedir.](#)

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari birimlerinin yapılanması ilgili [yasa](#), [yönetmelik](#) ve [yönerge](#) hükümlerine göre yürütülmektedir.

İç kontrol eylem planına dair çalışmalar kapsamında [Ön Mali Kontrol](#) yapılmakta ve [Etik Değerler Sözleşmesi](#) yeni katılan personele imzalatılmaktadır. Buna ilave olarak Stratejik Plan çalışmalarının

tamamlanmasını izleyen süreçte İç Kontrol Uyum Eylem Planı'na dair çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Personel işe alımları; 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Çalışanlara yönelik çeşitli [eğitim faaliyetleri](#) de yürütülmektedir. İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olmaları için [gerekli eğitimler](#) verilmektedir.

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek ve geliştirilmek için liderlik ve koçluk eğitimi verilmiştir. Bununla birlikte Liderlik Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Eğitimleri ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimleri verilmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemiz genelinde Süreç yönetimine ilişkin çalışmalar kapsamında pilot uygulama Denizcilik Fakültemiz tarafından TS EN ISO 9001: 2015 bağlamında gerçekleştirilmiş [Kalite El Kitabı](#) ve Süreç Kartlarında tanımlanmıştır. Üniversite genelinde TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi'nin 2019'da oluşturulması için çalışmalar başlatılmıştır. Denizcilik Fakültesi Süreç Kartları Kalite Koordinatörlüğü Birimi'nde saklanmaktadır. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar ilgili idare [faaliyet raporlarında](#) da yer almaktadır.

## Kanıtlar

- [liderlik ve koçluk eğitimi.pdf](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İnsan Kaynakları Planlaması, Personel Daire Başkanlığımız tarafından üniversitenin faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için gereksinim duyulacak insan kaynaklarını belirlemek amacıyla yapılır. Bu planlar, üniversitenin büyümesine paralel, yeni ihtiyaçlar çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanır. İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği; 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Norm Kadro Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır. Personel otomasyonu, YÖKSİS, E-devlet gibi birçok alana veri girişi yapılmaktadır. Üniversitemiz 2019 yılı [norm kadro planlaması](#) yapılmış olup, internet sitesinde ilan edilmiştir. 696 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Düzenlemeler Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 127. maddesi ile 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye eklenen Geçici 23 maddesi ile 2018 yılında Taşeron İşçilerin Sürekli İşçi Kadrosuna geçirilerek sürekli işçi istihdamı [gerçekleştirilmiştir](#).

Kurumun işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması için 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu hükümlerine uyulmaktadır. Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması amacıyla birimlerden gelen talepler doğrultusunda [eğitimler](#) verilmiştir. Bu eğitimler kapsamında ayrıca [iş sağlığı ve güvenliği](#) konusunda da çalışanların bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır. Birimlerin akademik ve idari personel ihtiyacı, birimlerden gelen talepler doğrultusunda ilgili mevzuata uyularak karşılanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın hazırlamış olduğu BKMYS yazılımı kullanılarak mali iş ve işlemler yapılmaktadır. Her yıl ilgili tablolar Üniversitemiz Strateji

Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasından yayınlanmaktadır. Üniversitemiz bütçe çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi'ne bağı fakülte, enstitü, yüksekokullar ve diğere harcama birimlerinin yıl içinde kullanabilecekleri ödenekler Maliye Bakanlığınca çıkarılan rehber ve tebliğler doğrultusunda yürütülür. Muhasebe ve Kesin Hesap Biriminde takibi yapılan bütçe dışı hesaplar BAP, Farabi, Mevlana projeleridir. Bu projelerin harcayabilecekleri tutarlar, projelerin ilgili olduğı bakanlık tarafından gönderilen miktarların Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi'nde (BKMYs) emanet hesaplarına alınan tutarlardır. Üniversitemizin mali kaynaklarının kullanımı; 2018 yılı bütçe kanunları, faaliyet raporları ve kesin hesap kanunları ile sonuçlandırılmaktadır. Tüm mali kaynaklarına ait muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığınca ait Kamu Bilişim Sistemi üzerinden etkin bir şekilde gerçekleştirilerek [raporlanmaktadır](#).

Taşınır kaynaklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun çerçevesinde üniversitemiz Rektörlük ve bağı birimlerden gelen talepler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Harcama Yetkilisi tarafından bütçe olanakları kapsamında belirli parasal sınırlarda doğrudan temin olarak, doğrudan teminin üstü ise ihaleye çıkılarak birimlerin talepleri etkin ve verimli bir şekilde karşılanmaktadır. 22 Nisan 2016 tarih ve 29692 sayılı Resmi Gazetede yönetmelikte yapılan değışiklerin yayınlandığı Taşınır Mal Yönetmeliğı uygulanmaktadır. Taşınır Mal işlemlerinde Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminden Taşınır Kayıt ve Kontrol Sistemi programı kullanılmaktadır.

2013 yılında Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce hazırlanan Kamu Hesapları Bilgi Sisteminin içinde açılan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine taşınırlar aktarılmış, BKMYs ile entegre sağlanamadığından muhasebe tarafından kayıtlar manuel yapılmaktadır. Harcama birimleri yılsonlarında fiili döküm sayımlarını yaparak muhasebe ile de mutabakat sağlanması sonucu [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca](#) görevlendirilen Taşınır Konsolide görevlisi kesin hesaba eklenecek raporları KBS üzerinden almaktadır.

Üniversitemizde birimler kendi bütçe ödeneklerini kullandıktan sonra personel için olan taleplerini; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımıza, eğitim-öğretim ile ilgili talepler içinse Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza iletmektedirler. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı gerçekleştirilen bilgisayar ve donanım gibi taşınır mal/malların teknik raporu Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanır. Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi birimlerine büro mefruşatının alımı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir.

Üniversitemiz taşınmazlarının döküm kayıtları Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne 25/07/2014 tarih ve 8189 sayılı yazısı ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik doğrultusunda 2016 yılından itibaren alınmaya başlanmış, cins tahsis yapılmayan taşınmazlar için cins tahsis çalışmaları devam etmektedir.

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi birimlerinde taşınır işlemleri Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Taşınır Kontrol Yetkilisi tarafından "5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve "4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'na uygun olarak gerçekleştirilir. Taşınırın edinilme şekline göre TKYS programından "Taşınır İşlem Fişi (Standart Form)" üretilir, imzalanır. KBS (TKYS) programı BKMYs ile entegre olmadığından gönderim manuel yapılmaktadır.

Birimlerimizde kullanılan bilgisayar ve donanımların hurdaya ayrılması işlemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik raporu ile büro mefruşatlarının hurdaya ayrılması ise konusunda uzman teknik elemanların görüşü ile yapılmaktadır.

Üniversitemizin fiziksel alan ihtiyacından kaynaklı mülkiyeti diğere kamu kurum ve kuruluşlarına ait taşınmaz mallar "[Kamu İdarelerine Ait Tahsis Yönetmeliğı](#)" kapsamında tahsis edilerek etkin ve

verimli kullanılmaktadır.

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme Yönetmeliği, Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Yönetmelik, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Kanunlar gereği Rektörlük İdari personelinin sunduğu hizmetin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak, yaptıkları görevlerin öneminin ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, görevde yükselme eğitimini gerçekleştirmek, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak için çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin, görevi ve görev yeri değişenlerin birime ve göreve [oryantasyonunu](#) sağlamaya yönelik eğitimlerin verilme çalışmaları başlamıştır. Üniversitemiz birimlerinde görev yapan 23 aday memura yönelik hazırlayıcı ve temel eğitim [verilmiştir](#).

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz birimlerin faaliyet alanlarına bağlı olarak farklı sistemler kullanılmaktadır. Örneğin Muhasebe işlemleri için Muhasebe Yönetim Sistemi, Öğrenci işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, personel için Personel Bilgi Sistemi, KYS-Kimlik Yönetim Sistemi, KBS - Kamu Hesapları Bilgi Sistemi. Ortak kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılar, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmesi ile birlikte karar alma süreçlerinde tutarlı bilginin kullanılmasıyla, kurumun daha hızlı ve doğru kararların alınabilmesinde destek olmaktadır. Üniversitemiz ayrıca EDUROAM platformunun bir üyesi olarak EDUROAM üyesi olan diğer kurumlar ile (yurtiçi ve yurtdışı) akademik personel ve öğrenciler için bir kayıt işlemine gerek duymadan internet hizmetlerinden (ağ erişimi, kütüphane veritabanlarına erişim) faydalanmaktadır.

#### Lisanslı Yazılımlar

Kişisel Bilgisayarlar için İşletim Sistemi

Server İşletim Sistemi

Veritabanı Yönetim Yazılımı

TrendMicro Anti-virüs Yazılımı

Microsoft Ofis Yazılımları

MATLAB Programı

Sanal Sunucu Sistemi Lisansı

Kullanıcı yetkilendirme Sistemi

Cihaz yönetim Sistemi

Log Sistemi

Faks Sunucu Sistemi

Telefon Kayıt ve Raporlama Sistemi

Yedekleme Yazılımı

SIEM Yazılımı

## **Sistemler**

### **Akıllı Kart Sistemi**

Yerleşke girişlerinde, ders takibi amacıyla sınıflarda, yemekhane ve kütüphanede tek bir akıllı kart ile öğrenciler ve personel tüm işlemlerini gerçekleştirmektedir.

### **Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS)**

Üniversitemiz evrak akışının elektronik ortamda yürütülebilmesi, arşivlerin elektronik ortamda tutulması, kâğıt ve diğer maddi kaynaklardan, zamandan tasarruf sağlanması amacıyla EBYS sistemi kullanılmaktadır.

### **EDUROAM (Education Roaming)**

Üniversitemiz EDUROAM platformunun bir üyesi olarak EDUROAM üyesi olan diğer kurumlar ile (yurtiçi ve yurtdışı) akademik personel ve öğrenciler için bir kayıt işlemine gerek duymadan internet hizmetlerinden (ağ erişimi, kütüphane veritabanlarına erişim) faydalanmaktadır.

### **Kütüphane Otomasyon Programı**

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır.

### **Personel Bilgi Sistemi**

Personel Daire Başkanlığı tarafından Akademik ve İdari personelin özlük bilgilerinin girildiği ve yönetildiği yazılımdır.

### **BAP Otomasyonu**

Bilimsel Araştırma Projeleri başvurularını takip etme ve satın alma işlerini hızlandırma amacıyla kullanılmaktadır.

### **Saldırı Tespit ve Önleme Sistemi**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından iç ve dış ağdan yapılan saldırıları tespit ve önleme amacıyla kullanılmaktadır.

### **Log Yönetim Sistemi**

Başkanlığımız tarafından 5651 sayılı kanuna uyumlu olarak yapılan aktivitelerin kayıt altına alınması amacıyla kullanılmaktadır.

### **Kullanıcı Yetkilendirme Sistemi**

Başkanlığımız tarafından bilgisayar kullanıcılarının ağ sistemine yetkileri dâhilinde güvenli olarak bağlanmasını sağlamak üzere kullanılmaktadır.



## **Cihaz Yönetim Sistemi**

Başkanlığımız tarafından ağ aktif cihazlarının izlenmesi ve kontrol edilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

## **Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi**

Öğrenci ve akademisyenlerin dersler ile ilgili her türlü işlemleri gerçekleştirdiği ve izlediği yazılım sistemidir.

## **Uzaktan Eğitim Sistemi**

Uzaktan eğitim ile verilen derslerin izlenmesi, takibi ve bilgi paylaşımı için kullanılan platformdur.

## **İnternet Sayfaları Yönetim Sistemi**

Birimlerin internet sayfalarının yönetimini gerçekleştirebildiği platformdur.

## **DSPACE**

Dijital materyallerin kataloglama ve paylaşımı amacıyla kullanılan platformdur.

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanılmalıdır. Bununla birlikte, Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları, izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile desteklenmesine yönelik süreçleri henüz bulunmamaktadır. Kurumda kullanılan BYS'nin, kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu ve BYS ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlarla paylaşılması yapılmamaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan ve kurumsal bilgileri içeren sunucular güvenlik duvarı (firewall) arkasına konumlandırılmış olup, erişim yetkilendirme sistemiyle yalnızca yetkisi olan personele erişim izni verilmektedir. Ayrıca, tüm erişim ve işlemler kayıt altına (log) alınmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2018 yılı içerisinde ISO27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası alınmıştır. Kişisel bilgisayarların korunması için ayrıca, 2018 yılında TrendMicro Anti-virüs yazılımı ve [ISO27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası alınmıştır](#).

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere; Muhasebe işlemleri için Muhasebe Yönetim Sistemi, Öğrenci işlemleri için [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), personel için Personel Bilgi Sistemi, [KYS-Kimlik Yönetim Sistemi](#), KBS - Kamu Hesapları Bilgi Sistemi, [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) kullanılmaktadır. Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğin sağlanması için 2018 yılında SIEM Yazılımı alındı ve Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) kurulmuştur. Ancak yönetsel ve operasyonel faaliyetlere ilişkin periyodik analiz raporları ve BYS analiz sonuçlarının iyileştirme çalışmalarında kullanımına ilişkin örnekler bulunmamaktadır.

## **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum Dışından alınan mal ve hizmet alımlarının tedarik sürecine ilişkin kriterler kurumun ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilerek gerek görülen mal ve hizmet alımları 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Yönetmelikler ve mevzuat dâhilinde kaynakların etkili, ekonomik, verimli kullanılması çerçevesinde, rekabete dayalı hizmet üretimini sağlamaktır. Ayrıca İŞKUR ile yapılan işbirliği çerçevesinde TYP (Toplum Yararına Programlar) dahilinde iş gören temini sağlanmaktadır.

Yapılan ihaleler ve Sözleşmelere ait bilgiler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 53'üncü maddesinin (b) bendi uyarınca Kamu İhale Kurumu EKAP üzerinde kayıt altına alındığından, uygunluk sağlanmaktadır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre yapılan ihalelerde hizmetin uygunluğu Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve diğer birimlerde bulunan Muayene Kabul Komisyonu ve Kontrol Teşkilatlarının denetiminde ihale dokümanında belirtilen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca gerekli hallerde üst yönetimin desteği sağlanarak incelemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan mal ve hizmet alımları ilgili mevzuat çevresinde Devlet Malzeme Ofisinden ve piyasadan TSE standartları göz önünde bulundurularak istenilen kalitede mal ve hizmet satın alınmaktadır. Kantin ve yemekhane hizmetlerinin değerlendirilmesi için denetim komisyonları oluşturulmuş olup, periyodik aralıklarla hijyen, çalışan ve personel niteliği, fiyat vb. konularda denetimler gerçekleştirilmektedir. İlgili denetim raporlarına Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından ulaşılabilmektedir. Üniversitemizin 92 farklı tedarikçisi bulunmaktadır.

Kurumumuzda dış tedarikçilerin performansını değerlendirmeye yönelik tanımlı bir süreç bulunmamakta olup 2019 yılı itibari ile TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında ilgili süreç oluşturulacaktır.

## **Kanıtlar**

- [Tedarikçi listesi.pdf](#)

## **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Üniversitemiz rektörlüğünce yazılı, görsel ve işitsel basın aracılığıyla kamuoyu ile bilgiler paylaşılmakta, belli aralıklarla basınla söyleşiler düzenlenerek üniversitenin değişim, gelişim süreç ve hedefleriyle ilgili bilgi aktarımı sağlanmaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, kurumsal internet sitesi olan "[www.bandirma.edu.tr](http://www.bandirma.edu.tr)" adresi üzerinden eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sosyal ve kültürel faaliyetleri ile ilgili bilgileri, projeleri ve gelişmeleri düzenli olarak [kamuoyu ile paylaşmaktadır](#). Üniversitemizi tanıtıcı bilgiler, internet sitemiz aracılığıyla ve çeşitli dillerde [kamuoyuna sunulmaktadır](#). Düzenli olarak yerel ve ulusal basınla paylaşılan basın bültenleri ile tüm kamuoyu, üniversitemiz bünyesinde hayata geçirilen bilimsel çalışmalar, eğitim-öğretim faaliyetleri, etkinlik ve projeler hakkında bilgilendirilmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi sosyal medya hesapları üzerinden bilimsel çalışmalar, eğitim-öğretim faaliyetleri, etkinlik ve projeler hakkında bilgi aktarımı düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemize ait [Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#), [Youtube](#) kanalları ve hesapları düzenli olarak güncellenmektedir.

Üniversitemiz iletişimin önemine binaen sürekli olarak öğrenci ve çalışanlara yönelik iç iletişim kanallarını ( SMS, E-POSTA-EBYS-AFİŞ VB. ) kullanmakta ve üniversitenin iç dinamikleriyle çift yönlü iletişimi açık tutmaktadır.

Somut verilere ulaşılmasını sağlayacak faydalı bilgiler sunacak işleyen bir sistem kurulması yönünde geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Ölçme ve izlemeye imkân sağlayacak "İç Kontrol Sistemi İzleme Formu" , "İç Kontrol Sistemi Soru Formu" ve yıllık dönemler itibari ile çalışan personele

çeşitli anketler düzenlenmesi ve sonuçlarının açıklanması ile doğru veriler elde edilebilecek bir sistemin uygulamaya konulması öngörülmektedir. Üniversitemizde Bilgi Edinme Birimi kurma çalışmaları devam etmekte olup, İç ve dış paydaşların “4982 sayılı bilgi edinme hakkı kanunu” çerçevesindeki talepleri Rektörlük Yazı İşleri tarafından alınarak on beş gün içerisinde [cevaplanmaktadır](#). Rektörlük tarafından hazırlanan [Yıllık Faaliyet Raporları](#) Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversitemizde, Her öğretim yılı başı ve sonunda düzenli olarak akademik kurul toplantıları yapılmakta ve iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bununla birlikte yurtiçi ve yurt dışında düzenlenen tanıtım fuarlarına düzenli olarak katılım sağlanmakta, düzenlenen basın toplantıları ve etkinlikler aracılığı ile paydaşlara bilgi aktarılmakta ve Üniversitemizin [haberler sayfasından](#) duyurulmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemizde paydaş görüşlerinin alınması ile ilgili sistematik bir çalışma bulunmamakla birlikte öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda öğrenci topluluklarının sayısı ve topluluklar tarafından gerçekleştirilen etkinliklere verilen destek arttırılmıştır. 2018 yılında 55 öğrenci topluluğu tarafından 109 etkinlik gerçekleştirilmiştir. İç paydaş talepleri doğrultusunda da 2016 yılı ortalarında 10.000 basılı kitap ile hizmet vermekte olan Merkez Kütüphanemiz, 2018 bitiminde yaklaşık 23.000 basılı kitap ve 338735 e-kitap ile toplam 361.735’e ulaşmıştır. Yaklaşık 300 basılı dergi yanı sıra, gerek satın alma gerekse konsorsiyumlar kapsamında sağlanan veri tabanları aracılığıyla 30.391 dergi ile toplam dergi sayımız yaklaşık 30700’dür.

Üniversitemiz tüm akademik ve idari personele elektronik imza kartı sağlanarak iş akışlarının verimliliği artırılmıştır.

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2015 yılında kurulmuş olan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, yeni kurulan bir üniversite olmanın getirdiği güçlüklerin yanı sıra, yapılanma aşamasını henüz tamamlamamış olması, ciddi personel eksikliği ve fiziksel altyapı yetersizliklerine rağmen, yasal mevzuatla kendisine verilmiş yetki ve sorumluluklar çerçevesinde 2018 yılında da faaliyetlerini eksiksiz bir şekilde yerine getirmeye çalışmıştır. Bununla beraber gerek altyapı gerekse akademik ve idari personel istihdamı noktasında kanunların ve yasaların izin verdiği ölçüde gelişme ve iyileştirme sürecini devam ettirmektedir. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Üniversitemiz kalite politikasını oluşturmuş olup 2018 yılı itibari ile ISO EN9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikası alımı için öncelikli olarak denizcilik fakültesinde uygulamaya geçmiş, bu fakültemiz 2018 yılında kalite sertifikası almıştır. Diğer tüm birimlerin söz konusu belge alım çalışmaları devam etmektedir. 2019 yılı içerisinde bu sürecin tamamlanması planlanmaktadır.

Hazırlanan raporda, Kalite İç Değerlendirme Raporunun felsefesi dahilinde, kalite politikamız çerçevesinde öne çıkan bütünsel yaklaşımın yerleştirilmesinin gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında genel hatlarıyla aşağıda sunulmuştur.

### 1. Kalite Güvencesi

Genel olarak kurumun misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşma çabalarının, kurumun geleceğe yönelik süreçlerini iyileştirme planlarının değerlendirildiği kalite güvencesi başlığı kapsamında üniversitemizin sahip olduğu güçlü yönler ve iyileştirmede öncelikli konular aşağıda özetlenmiştir.

#### Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim altyapısının güçlü olması
- Tecrübeli akademik ve idari personelin varlığı

- Kaliteli bir eğitim sistemine sahip olmak
- Kurumsal, kurumlar arası iletişim ve etkileşimin yüksek olması
- Üniversite programlarının çeşitliliği
- Uygulama odaklı eğitim verilmesi amacının belirlenmesi
- Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyetine yönelik anket çalışmalarının yapılması ve değerlendirme aşamasına geçilmesi
- Meslek yüksekokullarına ait eğitim kalitesinin artırılması amacı ile Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü'nün faaliyet göstermesi
- Kalite Güvence Sistemleri Yönergesinin güncellenmesi
- Kalite Güvence Sistemleri yönergesi kapsamında gereken organizasyonun tamamlanması, ilgili komisyonların faaliyete başlaması
- ISO EN9001 2015 Sertifikası alma sürecine yönelik çalışmaların başlaması
- Paydaş katılımına önem veren, paydaşlardan gelen geri bildirimleri değerlendiren bir yönetim yapısı

### **İyileşmeye Açık Yönler**

- Stratejik Plan çalışmasının henüz tamamlanmamış olması
- Çeşitli kurul ve komisyonlarla ilgili mevzuat altyapısının tamamlanamaması
- Çeşitli politika ve prosedürler ile anahtar göstergelerin belirlenmemiş olması
- Henüz dış değerlendirme yapılmamış olması
- Henüz tüm paydaşlara ilişkin paydaş görüşlerinin istenilen biçimde temin edilememesi
- İç kontrol sisteminin yeterli olmaması
- Öğrenci bilgi sistemi programının iyileştirme gerekliliği

## **2. Eğitim ve Öğretim**

Üniversitemizde programların tasarımı, yeterliliklerinin belirlenmesi, başarı ölçme ve değerlendirme sistemi, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemelere ait güçlü yönler ve iyileştirilmesine ihtiyaç duyulan yönler aşağıda özetlenmiştir.

### **Güçlü Yönler**

- Dinamik, genç, özverili, yüksek motivasyonlu ve yeni kurulmanın heyecanını taşıyan bir akademik ve idari personele sahip olunması
- Aktivite motivasyonu yüksek öğrenci topluluklarının varlığı
- Öğrenci dostu akademik personelin varlığı
- Öğrencilerin üniversiteyi benimsemesi
- Akademik ve idari personelin özverili ve yüksek motivasyonlu çalışması
- Bologna sürecinin tamamlanmış olması
- “Girişimcilik” dersini alan öğrenciler için KOSGEB Girişimcilik Sertifikası almaya hak kazanıyor olması
- Engelli öğrenci biriminin kurulmuş olması,
- Önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde program çeşitliliğinin yüksekliği ve bölgesel ihtiyaçlarla uyumlu seçilmiş olması
- Gelişmiş donanım ve bilgisayar alt yapısının varlığı
- Zengin Erasmus ve Mevlana değişim programlarının varlığı
- Kütüphane imkanlarının geliştirilmiş olması, modern ve kapsamlı bir kütüphanenin oluşturulmuş olması

### **İyileşmeye Açık Yönler**

- Kampüs fiziksel altyapısının ve sosyal mekanların yetersizliği
- Ortalama öğrenci profilinin düşük puanlı öğrencilerden oluşması
- Öğretim üyesi sayısının azlığı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Program öğrenci kontenjanlarının yüksek olması
- Eğitim-öğretim, ölçme, değerlendirme konularında bilişim teknolojisi kullanımının halen yaygınlaştırılmaya ihtiyaç duyması
- Üniversite internet sayfasının tam donanımlı olarak faaliyete geçirilememiş olması
- Öğrencilere yönelik danışmanlık siteminin etkinliğinin istenilen düzeyde olmaması
- Hazırlık, mesleki ve diğer yabancı dil eğitiminin yetersiz olması
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının istenilen seviyede bulunmaması

### 3. Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri, araştırmada öncelikli alanları, yerel-bölgesel kalkınma hedefleriyle araştırma stratejisinin uyumuna ilişkin güçlü yanları ve geliştirmede öncelikli yönleri aşağıda özetlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planı henüz hazırlık aşamasında olmakla birlikte, araştırma stratejisi, bölgesel, yerel gereksinimler ve ulusal öncelikler dikkate alınarak nitelikli Ar-Ge proje sayılarının artırılması, üniversitemiz bünyesinde üretilen ulusal ve uluslararası bilimsel yayınların nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi üzerine kurulmuştur.

#### Güçlü Yönler

- Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin etkin bir biçimde çalışıyor olması
- Bandırma'nın coğrafi konumu, tarihi ve doğal mirasa sahip, deniz kenarında ve İstanbul-İzmir-Bursa'ya yakın bir bölgede bulunması
- Üniversitemizin YÖK tarafından "Akıllı Ulaşım Sistemleri" alanında ihtisas üniversitesi olarak belirlenmiş olması
- Gelişmekte olan ve hızla sanayileşen bir bölgede yer alınıyor olması
- Üst yönetimin araştırma-geliştirme faaliyetlerine destekleyici ve cesaretlendirici yaklaşımı
- Büyük kentlere yakınlık ve ulaşım imkanlarının varlığı
- Bölgenin üniversiteye pozitif bakışı ve destekleyici yaklaşımı
- Dinamik ve genç araştırmacı profiliyle yeni kurulmanın verdiği heyecanın varlığı
- İç ve dış paydaşlarla iyi ilişkiler kurulmuş olması ve Ar-Ge konularının karşılıklı fikir alış-verişi ile destekleniyor olması
- Sürekli Eğitim Merkezinin kurulması ve faaliyete geçmesi
- Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması ve faaliyete geçmesi

#### İyileşmeye Açık Yönler

- Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinin henüz öğrenci kabulüne başlamamış olması
- Üniversitenin fiziki altyapısının henüz tamamlanmamış olması
- Ar-Ge faaliyet çıktılarının (proje raporu, yayın, patent vb) üniversite tarafından ayrıca ödüllendirilmesine yönelik bir sistemin henüz kurulmamış olması
- Ar-Ge projeleri için henüz yeterli dış desteğin sağlanamıyor olması
- Laboratuvar imkanlarının azlığı
- Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen patent ve benzeri ürünlerin eksikliği
- Teknokent'in kurulmamış olması

### 4. Yönetim Sistemi

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısında benimsediği yönetim modeli, operasyonel olarak ifade edilen eğitim - öğretim ve araştırma ile idari/destek süreçlerinin yönetimi, kaynak yönetimi, bilgi yönetim sistemi ve yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliğine ilişkin güçlü yönleri ve geliştirilmesine öncelik verilmesi gereken yönler aşağıda özetlenmiştir.

### **Güçlü Yönler**

- Yönetim bilimi stratejisine bağlı, stratejinin belirlenmesinde ve benimsetilmesinde etkili, çağdaş ve yeniliğe açık bir yönetim tarzının benimsenmiş olması
- Katılımcı yönetim tarzının benimsenmiş olması
- Yönetimin ekip çalışmasına uygun olması ve ekip çalışmaları yapabildiği
- Üst yönetimin vizyoner ve iletişime açık yaklaşımı
- Yönetim birimlerinin birbirine mekansal yakınlığı
- Kuruluş aşamasında olunmasına rağmen sahip olunan tecrübeli akademik ve idari personelin varlığı
- Yeni kurulan üniversite olmanın verdiği heyecanın yönetim kademelerine olumlu yansımaları
- Bazı üst yönetim birimlerinin kendi stratejik planlama çalışmalarını tamamlamış olması
- Etik Sözleşme çalışmasının uygulamaya geçirilmiş olması
- Teknolojik güvenlik ve fiziki denetim altyapısının kurulmuş olması
- Yönetim tarafından alınan kararların en küçük birime kadar hızlı ve etkin bir şekilde ulaştırılabiliyor olması

### **İyileşmeye Açık Yönler**

- Birimlerdeki akademik ve idari personel sayılarının yetersiz olması
- Personele yönelik olarak kurum içi eğitim programlarının yeterli olmaması
- Akademik ve idari personel için gerçek performans ölçümünün yapılamaması
- Çok sayıda kurumsal yapının tek bir binada toplanmış olması
- Kurumsallaşmanın henüz tamamlanmamış olması
- Stratejik Planın henüz tamamlanmamış olması
- Kurumsal kimlik çalışmalarının tam olarak yerleşmemiş olması
- Üniversite bütçesinin ve finansal kaynaklarının yetersizliği
- Bilişim altyapısının güçlendirme gerekliliği