

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

[Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi](#), Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olarak 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Bandırma / BALIKESİR ilçesinde "Geleceğe Açılan Köprü" sloganı ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2018 yılı itibari ile toplamda 6 yerleşkede 4 enstitü, 9 fakülte, 1 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini [sürdürmektedir](#).

Üniversitemizde 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere 13.500 civarında öğrencimiz [mevcuttur](#). Faaliyetlerini "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak" vizyonu ile gerçekleştiren üniversitemiz "katılımcılık ve çoğulculuk, bilimsel eğitim ve araştırma, saydamlık ve hesap verilebilirlik, kurumsal gelişim, özgün ve özgür eğitim öğretim, toplumsal değerler ile çevreye saygı ve sorumluluk, uluslararasılık ve entegrasyon, kalite ve sürekli gelişim bilinci, disiplinlerarası yaklaşım" değerleriyle, "uluslararası nitelikte bilimsel araştırma ve yayın üretimi, nitelikli ve yeterli sayıda akademik kadroya sahip olmak, uluslararası normlarda eğitim-öğretim programları geliştirmek, özgür, özgün ve analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek, bilimsel üretime ortam sağlayan, yaşanabilir ve sürdürülebilir yerleşkelere sahip olmak, bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek, kurumsal kimliği güçlendirmek ve kurumsal kültürü oluşturmak" hedeflerine ulaşmak üzere "toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamak" misyonu ile faaliyet göstermektedir.

Adres: Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi 10200 Bandırma / BALIKESİR

Telefon: +90 266 717 01 17

Faks: +90 266 717 00 30

E-Posta: kurumsaliletisim@bandirma.edu.tr

KEP: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz, stratejik planlama çalışmalarına 2019 yılında devam etmekte, 2020 yılında sonlandırılması planlanmaktadır. İlk beş yıllık stratejik planımız 2021 yılında uygulanmaya başlayacaktır. Kurumun stratejileri bu plan çerçevesinde belirlenecek olup stratejilerle ilgili hedeflerin vizyon ve misyonla ilişkilendirilmesi ancak bu periyotta mümkün olabilecektir. Bununla birlikte, Üniversitemizin amaç ve hedeflerine uygun bir şekilde kalite politikamız gerçekleştirilmektedir. Stratejik yönetim ile kalite uygulamalarının entegrasyonu çalışmaları devam etmektedir. Bununla birlikte, kalite politikamız gereği stratejik planımız hazırlanma aşamasında iken Türkiye'nin yaşadığı son gelişmeler, ekonomik önceliklerdeki farklılaşma, personel istihdamında yaşanan gelişmeler, bütçe uygulamalarındaki farklılaşmalar nedeni ile 2021 - 2025 yılları hedef alınarak hazırlanan stratejik planda revizyon zorunlu olmuştur. Faaliyetlerin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi de stratejik planın tamamlanması ile birlikte sağlıklı olarak

yapılabilecektir. Buna karşın, şeffaflık ilkesi çerçevesinde yıllık faaliyet raporlarımız hazırlanmakta, basın yayın organları ile yapılan toplantılarda ve internet sitemizde kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#). Yapılan protokoller ve işbirliklerinin sonuçları, kalite yönetimine ilişkin süreçler de dahil olmak üzere tüm veriler kamuoyu ile internet ve [basın aracılığı](#) ile düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirmeyle süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamak kalite politikasının temel amacıdır. Üniversitemiz henüz dış değerlendirme sürecine girmemiştir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi uygulaması ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanmış performans göstergeleri bulunmamaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvence Sistem [yönergesinde](#) açıkça tanımlanmıştır. Bu yönerge kapsamında kalite komisyonu ve alt komisyonlar görevlerini gerçekleştirmektedirler. Komisyonlar tarafından yapılan toplantı ve bilgilendirme etkinlikleri kalite komisyonu [internet](#) sayfasından düzenli olarak ilan edilmektedir. Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması açısından her akademik ve idari birimde oluşturulan birim kalite komisyonlarının kalite yönetim sistemi çerçevesindeki faaliyetler [sürdürmektedirler](#).

Bu yönerge kapsamında; Kalite komisyonunun oluşumu: (1) Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulunu temsilen birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen üyelere oluşur. Komisyon üyeleri arasında Genel Sekreter, Öğrenci Temsilcisi ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı bulunur. (2) Kalite Komisyonunun başkanlığını Rektör, Rektörün bulunmadığı zamanlarda Rektörün görevlendireceği Rektör Yardımcısı yapar. (3) Komisyon üyeleri Üniversite internet sayfasında ilan edilir. (4) Senato tarafından belirlenen Öğrenci Temsilcisi dışındaki üyelerin görev süreleri üç yıldır. Geçerli mazereti olmaksızın bir takvim yılı içinde üst üste iki toplantıya katılmayan ya da altı aydan fazla süre ile hastalık, kaza vb. nedenle görevini yapamaz hale gelen üyelerin üyelikleri, sürenin bitimi beklenmeden kendiliğinden sona erer. Başkan'ın gerekli gördüğü hallerde de Senato tarafından üç yıllık süre dolmadan da üyelik sona erdirilebilir. (5) Üyeliği her hangi bir nedenle sona eren

üyenin yerine, aynı usulle kalan süreyi tamamlamak üzere Senato tarafından yeni üye belirlenir. Görev süresi sona eren üyeler yeniden seçilebilir. 6) Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi, her eğitim öğretim yılı başında öğrenciler arasından bir yıl için Senato tarafından belirlenir. Kalite komisyonunun çalışma usul ve esasları: (1) Komisyon, aşağıda belirtilen usul ve esaslara göre çalışır: a) Komisyon, her akademik yılda en az iki kez, ayrıca Komisyon Başkanının çağrısı veya kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği ile toplanır. Toplantı çağrısı Başkan tarafından yapılır. b) Komisyon, üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile karar alır. Oyların eşit olması durumunda Başkanın oyu doğrultusunda karar verilmiş sayılır. c) Komisyonun büro ve personel destek hizmetleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülür. Kalite komisyonunun görevleri: (1) Komisyonun görevleri şunlardır: a) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırmageliştirme faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu kapsamda hazırladıkları çalışmalarını Senatonu onayına sunmak, b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin internet sayfasında yer almasını sağlamak, c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumların taleplerine her türlü desteği vermek, ç) Üniversitede kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında katılımcılığa, kaynakları etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye dayalı kalite kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak, d) İç ve dış değerlendirme raporları sonucu doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapmak, e) Çalışmalarında ve raporlamalarında Üniversite düzeyinde standart şablon, form, tablo vb. geliştirmek. Kalite Alt Komisyonlarının Oluşumu Görev Çalışma Usul ve Esasları Kalite alt komisyonunun oluşumu: (1) Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Kalite Alt Komisyonları şunlardır: a) Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, b) Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu, c) Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu, (2) Kalite Komisyonu, her Kalite Alt Komisyonu Başkanı ve üyelerini üç yıl için görevlendirir. Görev süresi dolan başkan ve üye yeniden görevlendirilebilir. Süresi dolmadan üyeliğin boşalması veya üyeliğin değiştirilmesi durumunda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir görevlendirme yapılır. (3) Kalite Alt Komisyonları, çalışmalarını ve raporlarını Yönetmelik ve bu Yönerge hükümlerine göre yürütür. (4) Kalite Alt Komisyonları, her yıl düzenli olarak, bir sonraki takvim yılının başlangıcına kadar, kendi yıllık iç değerlendirme raporunu, bir sonraki yılın iş takvimini ve iyileştirme planlarını oluşturur ve yürütür. (5) Kalite Alt Komisyonları, çalışmalarında ve raporlamalarında Üniversite düzeyinde standardı sağlamak için form, cetvel, tablo vb. standart belgeler, doküman ve kayıtlar geliştirebilir. (6) Kalite Alt Komisyonları, bu Yönergede belirlenen görevleri ile ilgili çalışma sonuçlarını Kalite Komisyonu'na belirlenen süreler içinde rapor biçiminde gönderir. (7) Kalite Alt Komisyonlarının sekretarya ve personel destek hizmetlerini karşılayacak birimler aşağıdaki gibi belirlenmiştir: a) Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonunun sekretarya ve personel destek hizmetleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca, b) Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonunun sekretarya ve personel destek hizmetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğünce, c) Yönetim Sistemi Alt Komisyonunun sekretarya ve personel destek hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, karşılanır. Kalite alt komisyonlarının görev ve sorumlulukları: (1) Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu görev ve sorumlulukları şunlardır; a) Üniversite akademik birimlerinin eğitim-öğretim etkinlikleri ile ilgili uygulamalarını takip etmek, b) Kalite Komisyonunun yönlendirmesinde eğitim-öğretim alanı itibarı ile iç ve dış değerlendirme çalışmalarına katılmak, c) Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına yönelik anket çalışmalarının sonuçlarından yararlanarak ilgili ölçme ve değerlendirmeleri yapmak, ç) Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme çalışmaları yapmak, d) Öğrencinin kayıt yaptırmısından mezuniyetine kadar geçen dönemde daha etkin eğitim-öğretim hizmeti almasını sağlayacak çalışmalar yapmak, e) Üniversitenin

eğitim-öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve eğitimöğretimin hedeflerine ulaşılmasına ilişkin eğitim-öğretim kadrosunun nitel ve nicel yeterliliği ile ilgili çalışmalar yapmak, f) Üniversitenin eğitim-öğretim etkinliğini artıracak, derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, klinik, laboratuvar, uygulama alanları, sergi alanları, bireysel çalışma alanı gibi öğrenme ortamlarının yeterliliğini ve uygunluğunu araştırmak, g) Öğrenci ve çalışanlar gibi iç paydaşlar ile işveren, iş dünyası, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar gibi dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini gerçekteştirmek ve güncelleme veya iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapmak, ğ) Akademik birimlerin eğitim-öğretim ile ilgili ölçülebilir nitelikteki hedefleri, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerinin belirlenmesini ve bunların düzenli olarak gözden geçirilmesini sağlamak, h) Eğitim-öğretim süreçleri, ders program ve yükleri, eğitim-öğretim programlarının etkinliği, öğrenci katılımı ve memnuniyeti başta olmak üzere öğrencilerin kalite ve performanslarını ölçmek için anketler düzenlemek, ı) İç ve dış değerlendirme raporlarında eğitimöğretim ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapmak, i) Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik verileri periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek ve sonuçları Kalite Komisyonuna iletmektir. (2) Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonunun görev ve sorumlulukları şunlardır; a) Üniversitenin araştırma stratejileri, hedefleri ve bu hedeflere ulaşma yolları ile ilgili çalışmalar yapmak, b) Üniversitenin araştırma alt yapısı konusunda değerlendirmeler yapıp özellikle disiplinler arası çalışmalar yapabilecek altyapıların kurulması konusunda teşvik mekanizmaları geliştirmek, c) TÜBİTAK, BAP, AB benzeri kurumlarla gerçekteştirilen projeler, makaleler, patentler ve araştırma sonucu ortaya çıkan bilimsel eserlere ilişkin istatistikleri değerlendirmek, Üniversiteye yönelik ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarını inceleyip, araştırma performansını artırmak için önerilerde bulunmak, ç) Üniversitenin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak, d) İç ve dış değerlendirme raporlarında araştırmageliştirme ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmak, e) Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik verileri periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek ve sonuçları Kalite Komisyonuna iletmektir. (3) Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonunun görev ve sorumlulukları şunlardır; a) Üniversitenin misyon ve hedeflerine ulaşma çabaları doğrultusunda kurumsal yönetim etkinlikleri üzerine çalışmalar yapmak, b) Üniversitenin yönetim ve idari birimlerinin yapılanmasına ilişkin değerlendirme ve güncelleme çalışmaları yapmak, c) Üniversitenin insan kaynakları ve insan kaynakları yönetimine ilişkin değerlendirme çalışmaları yapmak, ç) Üniversitenin mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile idari hizmetler için etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasına ilişkin çalışmalar yapmak, d) Üniversitenin bilgi yönetim sistemine ilişkin süreçlerinin tasarımı, takibi ve etkinliğini değerlendirerek iyileştirme çalışmalarını yapmak, e) Yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği kapsamında kurum kalite güvencesi sisteminin özelliklerinin belirlenmesi, verimliliğinin ölçülmesi ve iyileştirme çalışmalarını yapmak, f) Üniversitenin iç ve dış paydaşlarını bilgilendirme süreçlerini tasarlamak, g) İç ve dış değerlendirme raporlarında yönetim sistemi ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili iyileştirme çalışmalarını yapmak, ğ) Yönetim sistemine ilişkin kalite faaliyetlerine yönelik verileri periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek ve sonuçları Kalite Komisyonuna iletmektir. Birim Kalite Komisyonunun Oluşumu, Görevleri, Çalışma Usul ve Esasları Birim kalite komisyonunun oluşumu: (1) Birim Kalite Komisyonu; akademik birimlerde dekan/müdür veya yardımcısının başkanlığında, her bölüm/program başkan veya yardımcısından ve birim sekreterinden oluşur. Öğrencisi olan birimin öğrenci temsilcisi de komisyonda yer alır. İdari birimlerdeki birim kalite komisyonu ise birim amirinin başkanlığında, şube müdürleri ve şeflerden oluşur. Birim Kalite Komisyonu oluşturulurken gerekli hallerde başka birimlerden de görevlendirme yapılabilir. (2) Herhangi bir nedenle boşalan üyelik için aynı usul ve esaslara göre yeni bir üye seçilir. Görev süresi sona eren üye, aynı usul ve esaslara göre yeniden seçilebilir. (3) Birimin kalite komisyonunun üyeleri, birimin amiri tarafından belirlenir. (4) Birim amiri, Birim Kalite Komisyonu'ndaki üyelik değişikliklerini Kalite Komisyonu'na bildirir. Birim

kalite komisyonunun çalışma usul ve esasları: (1) Birim kalite komisyonu aşağıda belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda çalışır: a) Birim kalite komisyonu her akademik yılda en az iki kez toplanır. b) Toplantı gündemi, tarihi ve yeri başkan tarafından belirlenir ve üyelere duyurulur. c) Birim kalite komisyonu üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğuyla karar alır. Birim kalite komisyonunun görevleri Madde 12 - (1) Birim kalite komisyonunun görevleri şunlardır: a) Birimin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmaların yürütülmesini sağlamak, b) Birim İç Değerlendirme Raporu'nu hazırlamak, c) Birimde kalite yönetim sistemi ile ilgili bağımsız değerlendirme kuruluşları tarafından yapılacak belgelendirme ve sonrası değerlendirme çalışmaları için gerekli hazırlıkları yapmak, bu kuruluşlara her türlü desteği vermek, ç) Kalite Komisyonunun kararlarını ilgili birimin ilgili bölüm, program, alt birimlerine duyurmak, uygulamalarına katkı sağlamak ve sonuçlarını izlemek, d) Faaliyetleriyle ilgili olarak hazırlayacakları yıllık raporu Ocak ayı sonuna kadar kalite alt komisyonlarına sunmak, e) Kalite Komisyonu, kalite alt komisyonlarının talepleri doğrultusunda birimdeki diğer kalite ile ilgili işlemleri gerçekleştirmek, izlemek ve sonuçları raporlamak.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Kurumumuzun öncelikli iç paydaşlarımız, öğrencilerimiz, akademik ve idari personel ile diğer çalışanlarımız oluşturmaktadır. Kurumumuzun öncelikli dış paydaşları ise, ilgili bakanlıklar, YÖK, YÖKAK, ÜAK, Balıkesir Üniversitesi, Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi, Namık Kemal Üniversitesi, Trakya Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, Valilik ve Kaymakamlık, Büyükşehir ve ilçe belediyeleri, Ticaret ve Sanayi Odaları, Çelebi Bandırma Liman İşletmeciliği, Serbest Muhasebeci Mali Müşavir ve Yeminli Mali Müşavirler Odalar Birliği, görsel ve işitsel medya, tedarikçilerimiz, ilgili diğer sivil toplum kuruluşları, mezun öğrencilerimiz ve öğrenci aileleridir. Üniversitemiz Yükselen Şehir Bandırma Platformu üyeleri, Bandırma Ticaret Odası, Bandırma Ticaret Borsası, Bandırma Şoförler ve Otomobilciler Esnaf Odası, Türkiye Ziraat Odaları Birliği ile Bandırma Esnaf ve Sanatkarlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi ile sürekli olarak görüş alış-verişinde bulunmaktadır. Kurumumuz misyonuna ve kalite politikamıza uygun olarak, [iç paydaşlarımız](#) ve dış [paydaşlarımız](#) ile toplantılar yapılmakta ve karar alma süreçlerinde doğrudan önerilerini iletme imkanı sağlanmaktadır. Ayrıca öneri ve şikayetleri memnuniyet anketleri ile ölçülmesinin yanında ilgili yöneticilere öneri ve şikayetler bilgi teknolojileri aracılığıyla iletilmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım sağlandığı, kariyer günleri, kongre, sempozyumlar düzenlenerek hem üniversitenin [tanınırlığı](#) arttırılmakta hemde iç ve dış paydaşların bir araya gelerek görüş paylaşımı sağlanmakta ve geri bildirim fırsatı oluşmaktadır. Üniversitemizin ilgili birimlerinin almış oldukları kararlar misyon ve vizyonumuza uygun şekilde bilişim teknolojileri aracılığı ile iç ve dış paydaşlarımıza iletilmektedir

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

4. Uluslararasılaşma

Uluslararası alanda saygın bir üniversite olmak, Üniversitemizin en önemli hedefleri arasındadır. Bunun için uluslararasılaşma kavramını ve dünya üniversiteleri ile değişim ve işbirliği anlaşmaları kurumumuzca önemsenmektedir. Üniversitemizde “Uluslararasılaşma” stratejisi kapsamında [Erasmus](#) ve [Mevlana](#) programları çerçevesinde 100 uluslararası anlaşma yürürlüğe girmiştir. Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında 1228 yabancı uyruklu öğrenciyi üniversitemize kaydetmiş olup [BANÜ-TÖMER](#)'de 350 öğrenciyi Türk Dili eğitimi vermekteyiz.

Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda [bazı uygulamaları bulunmaktadır](#) ve bu uygulamalardan [bazı sonuçlar elde edilmiştir](#). Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak [bazı sonuçlar elde edilmiştir](#). Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Mezunlarımızı Avrupa Birliğine hazırlamak amacı ile mezun olan öğrencilerimize Diplomanın yanı sıra İngilizce olarak hazırlanan ve tüm programların diplomalarını uluslararası ortamda tanınır duruma getiren ve Avrupa Birliğince de kabul gören [Diploma Eki](#) (DE) verilmektedir. Diploma Eki ile uluslararası şeffaflık ve akademik/mesleki tanınırlık sağlanmaktadır. Öğrencinin aldığı derece, derecenin düzeyi, derecenin kullanım alanı, tamamlanan programın içerik bilgileri İngilizce olarak verilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olduğundan, pek çok birime öğrenci alımı 2019 yılı da dahil olmak üzere aşamalı bir şekilde **planlanmıştır**. Açılacak ve öğrenci alımı yapılacak olan programların tasarlanması noktasında ülkenin insan kaynakları ihtiyacının yanı sıra, ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarındaki programlar da dikkate alınmaktadır. Programların tasarlanması ve içeriklerinin belirlenmesinde akademik ve idari personel ile öğrenciler olarak tanımlanan iç paydaşlar ile mezunlar, işverenler, diğer üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları (STK), Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Meslek Odaları ve ilgili kamu kuruluşu çalışanları olarak tanımlanan dış paydaşların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınmasına çalışılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde açılan ve açılması planlanan programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmesi sağlanmaktadır.

Bandırma OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, üniversitemiz ve ilgili paydaşların (Gönen OSB, Ticaret Odası, Sanayi Odası vb.) ihtiyaç ve önerileri doğrultusunda **kurulmuştur**. Kısa süre içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması için **çalışmalar sürdürülmektedir**.

Kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde ilan edilen bilgiler arasında programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları da yer almakta olup, bu bilgilerin ilan edilmesi aynı zamanda **Bologna** süreci kapsamında program yeterliliklerinin belirlenmesi açısından da önem taşımaktadır.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programları ulusal ve uluslararası benzer programlar incelenerek, konuyla ilgili kişi ve kuruluşlara da danışılarak birimlerimizin yetkili kurulları tarafından tasarlanmaktadır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'ndeki herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili kurulun onayladığı dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgi ve belgeler) ile Rektörlüğe başvurulur. Üniversitemiz Eğitim - Öğretim Komisyonunda görüşülen teklif, uygun görülmesi halinde Üniversite Senatosuna sunulur. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu **vermektedir**.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi akademik ve idari personeli ile öğrencileri iç paydaşlarını oluşturmaktadır. Dış paydaşlar ise, mezunlar, işverenler, diğer üniversiteler, Sivil Toplum

Kuruluşları (STK), Meslek Odaları ve ilgili kamu kuruluşu çalışanlarından oluşmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatın oluşturulması ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere [verilmiştir](#).

Bologna süreci içerisinde üniversitemizde çoğu program içerisinde yer alan derslerin her biri için program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları arasında ilişki kurulmuş ve [paylaşılmıştır](#). Ancak ilk defa açılan veya değişikliğe uğrayan programlarda ilişkiler kurulmuş olmasına rağmen paylaşım [yapılmamıştır](#).

Üniversitemizin çoğu programında öğrenci iş yükleri Bologna Süreci kapsamında tanımlanmış olup Üniversitemiz Bologna internet sayfası üzerinden paydaşlarla [paylaşılmıştır](#). Ayrıca iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde uygulanmaktadır. Ancak Programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar olmasına rağmen bu uygulamalar tüm programları [kapsamamaktadır](#).

Üniversitemizde, öğretim elemanlarına “[İşyükü Temelli Kredi Sistemi](#) (AKTS)” hakkında bilgilendirilmeler yapılmakta, bir sonraki yıla ait ders planlarının – AKTS kredileri-ders çıktıları-program çıktıları-değerlendirme kriterleri vb. açısından - en sağlıklı şekilde oluşturulması sağlanmaktadır. Derslere giren öğretim elemanlarının hesapladıkları iş yükleri ve iş yükü temelli ders kredileri, her bir ders için, dönem sonunda öğrencilere yapılan anketle teyit edilecek, öğrencilerin verdikleri cevaplara göre ilgili dersin iş yükü temelli kredi hesabının, ilgili öğretim elemanı ile birlikte yapılacak değerlendirmelerle en gerçekçi hale getirilmesi için çalışmalar sürmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükü ve iş yükü temelli kredileri, ilgili [mevzuat](#) çerçevesinde belirlenmektedir.

Programlarda her dönem başında, öğretim elemanları, öğrenci merkezli öğrenim ve öğretim için beklentilerini ve ne yapmak istediğini daha iyi anlaması, tartışabilmesi ve benimseyebilmesi için, dersin temel felsefesini öğrencilerle [paylaşmaktadır](#). Eğitim hayatında başarılı olan öğrencilerin üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 25. maddesi 3. fıkrası uyarınca mezuniyet başarı notu 3.50 ve üstündeki öğrencilere “Yüksek Onur Belgesi”, 3.00-3.49 arasında olanlara ise “Onur Belgesi” verilmektedir. Bu öğrencilere onur öğrencisi veya yüksek onur öğrencisi belgeleri diplomalarıyla birlikte [verilir](#).

Ayrıca, hazırlık sınıfı hariç buldukları bölüm-programda her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk % 10'a giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti [ödemektedirler](#).

Üniversitemiz programlarına üstün başarıyla devam eden öğrenciler çift anadal ya da yandal programından yararlanabilmektedir. Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken, [çift anadal](#) programı ile ikinci bir dalda lisans ve ön lisans diploması alma imkanı sağlamaktadır.

Ayrıca Erasmus ve Farabi Programları kapsamında öğretim elemanları, yetkinliklerini geliştirme amacı ile yurt dışındaki bir üniversiteye ya da yurt içindeki bir üniversiteye belirli bir süre için [gönderilmektedir](#).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bölüm Program Açma Formu.docx](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulama tüm alanlarda/programlarda gerçekleştirilmemektedir.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Ancak bunlar tüm programları kapsamamakta veya eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Ancak bu tüm programları kapsamamaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler **ÖSYM** tarafından yayımlanan **YKS** Kılavuzu, Yüksek Öğretim **Kurulunun** ve Üniversitemizin **ilgili** Kanun, Yönetmelik ve Yönergelerine uygun olarak belirlenmekte ve yürütülmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sınavı ile Üniversitemize kabul edilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre ilgili programlara yerleştirilmektedir.

Kuruma yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve bu yönetmelik hükümleri doğrultusunda hazırlanan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.

Çift anadal programı (**ÇAP**), yandal öğrenci kabullerinde, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile

Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin [Yönetmelik](#), Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve sair mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Ayrıca, Öğrenci Değişim Protokolü olan programlara ([Erasmus](#), [Farabi](#), [Mevlana](#) vb.) öğrenci kabulü, üniversitemiz ile ikili anlaşmalar imzalayan üniversitelerden [yapılabilmektedir](#).

Üniversitemizin eğitim-öğretim yapılan tüm birimlerinde, yeni gelen öğrencilerin, kayıt yaptırdıkları programa ve üniversitemize uyumlarının sağlanması için, her eğitim-öğretim yılı başında [oryantasyon](#) eğitimleri düzenlenmektedir. Bu [eğitilere](#), bölüm başkanları, öğretim elemanları ve daire başkanları veya temsilcileri de katılmaktadır. Bu eğitimlerde, öğrencilere üniversitede yaşam, öğrencilerin hakları ve sorumlulukları vb. konularda bilgiler verilmekte, öğrencilerin soruları cevaplandırılmakta ve böylece uyumları [kolaylaştırılmaktadır](#).

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve [sertifikalandırılmasına](#) ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler Üniversitemiz yönerge ve yönetmeliklerine uygun şekilde yürütülmekte ve Üniversitemiz [Bologna](#) internet sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği temel mevzuat çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. İlgili mevzuat uyarınca, öğrenciler eğitime tabi tutulmakta ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ilgili bölüm ve programlara hangi şartlar ile kayıt yaptırabilecekleri açıklanmakta, buradan hangi yükümlülükleri tamamlayarak mezun olabilecekleri de [ilan edilmektedir](#). Eğitim hayatını başarı ile tamamlayan, gerekli kredi ve koşulları sağlayan öğrencilerin kurumdan mezun olduklarını belirtir [diplomaların](#) kendilerine verilmesi sağlanmaktadır. Bunlara ilave olarak yatay geçiş ile gelen, yabancı uyruklu, çift ve yandal eğitimi almak isteyen öğrenciler için kabul şartları da söz konusu internet sitelerinden açık erişimli olarak [ilan edilmektedir](#).

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Üniversitemizde ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı olmak üzere üç temel sınav uygulanmaktadır. Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için ayrıca mazeret sınavı da yapılmaktadır. Üniversitemizde her eğitim-öğretim dönemi başında, ilgili dersin işleyişine ilişkin takvim internet sitesinden ilan edilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Öğretim elemanlarımız, değerlendirme kriterlerini (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, final sınavı vb) ve bunlara ait oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere [duyurmaktadır](#).

Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar Üniversitemiz bünyesinde anketler uygulanarak yapılmaktadır. Akademik danışmanlık uygulamaları Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetleri ilgili Yönetmelikler çerçevesinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Programlarına kayıt yaptıran tüm öğrencilere ilgili ABD/bölüm/program başkanlığı tarafından bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrenciyi eğitim-öğretim hayatı boyunca takip etmekte ve gerek ders kayıtları gerekse diğer sorunları ile ilgili karşılaşılabilecek sorunları çözmekte yardımcı olmaktadır. Ancak bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiş olmasına rağmen sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

4. Öğretim Elemanları

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesinde 2019 yılı itibari ile 352 akademik personel bulunmakta olup, akademik personelin 26'sı profesör, 34'ü doçent, 119'u doktor öğretim üyesi, 87'si araştırma görevlisi, 86'sı öğretim görevlisidir. Üniversitenin kaliteli eğitim verilebilmesi için, üniversitenin öğretim elemanı ihtiyacı devam etmektedir.

Eğitim ğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği için akademik birimlerden talepler toplanmakta ve bu talepler temel alınarak kadro talebinde bulunulmaktadır. Üniversitede eğitim-ğretim kadrosunun iŖe alınması, atanması ve yükseltmelerinde; 2547 Sayılı Ykselğretim Kanunu'nun ve ğretim yeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uyarınca gerekleŖtirilmektedir. Ayrıca akademik personelle ilgili yürütülen süreçlerin iŖleyiŖleri, Personel Dairesi BaŖkanlıđı tarafından tanımlanmıŖtır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve [görevlendirmeler](#), [YK'n](#) ve [niversitemizin](#) ilgili mevzuatı çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizin "ğretim yeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri" 01.01.2021 yılında uygulamaya [girecektir](#).

Kurum dıŖından görevlendirilme iŖlemleri 2547 sayılı Ykselğretim Kanunu'nun 31 inci, 35 inci, 39 uncu ve 40 incı maddeleri ile Ykselğretim Kurulu BaŖkanlıđı Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda [yürütülmektedir](#). Bu konuda Birime dıŖarıdan ders vermek üzere ğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi; farklı birimlerden görevlendirme talebi yoluyla, ilgili bölüm ğretim elemanlarının alıŖma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi kriterlere bakılarak gerekleŖtirilmektedir. Kurum bünyesindeki programların gereksinim duyduğu özel ilgi-uzmanlık gerektiren ya da ilgili uzmanlık alanı kapsamında eksikliği duyulan konularda gerek kamu- niversite ve kurum-kuruluŖları gerekse özel sektörden ders vermek üzere ğretim elemanı seçimi, her dönem ilgili bölümün Anabilim/Bölüm Kurul Kararına dayanan talebi, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve Rektörlük Makamı onayı ile [gerekleŖtirilmektedir](#).

Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Kurulmasına Yönelik olarak alıŖmalar baŖlatılmıŖ olup, tüm akademik ve idari personelin katılımı ile "[Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi](#)" dzenlenmiŖ ve katılım sertifikası almaları sađlanmıŖtır. Öğretim elemanlarımızın akademik yetkinlikleri kadar araŖtırma yetkinliklerini arttırmak üzere birçok eğitim/faaliyet gerekleŖtirilmektedir. Üniversite akademik personelinin proje eğitim ihtiyacını belirlemek üzere "Proje Eğitimi Anketi" gerekleŖtirilmiŖ ve anket sonuçları doğrultusunda "[Proje GeliŖtirme ve Yürütme Eğitimi](#)" ve "[Uygulamalı Patent Eğitimi](#)" gerekleŖtirilmiŖtir. Ayrıca [TBTAK Destekleri Bilgilendirme Semineri](#), Yaz Etkinlikleri 2 kapsamında [Uygulamalı TBTAK 1002 Proje Eğitimi Sosyal Bilimler Proje Eğitimi](#) ve [Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi](#) dzenlenmiŖtir.

Eğitim-ğretim kadrosunun yıl içerisinde aktif öğrenme, lme değerlendirme, yenilikçi yaklaŖımlar, materyal geliŖtirme, yetkinlik kazandırmak adına eŖitli konularda hizmet içi [konferans](#) ve [seminerlere](#) katılımı teŖvik edilmiŖtir. Eğitim-ğretim kadrosunun mesleki geliŖimlerini sürdürmek ve ğretim becerilerini iyileŖtirmek amacı ile ulusal/uluslararası seminerlere, bilimsel toplantılara (sempozyum, kongre vb.) ve meslek örgütlerinin düzenlediği etkinliklere katılımı teŖvik edilmektedir. Üniversitemiz tarafından 2019 yılında 9 uluslararası kongre ve sempozyum dzenlenmiŖ ve 16 uluslararası kongre ve sempozyuma paydaŖ olarak katılım [sađlanmıŖtır](#).

Öğretim elemanlarımızın mesleki deneyimini arttırmak için, Rektörlük tarafından yurt içi/yurt dıŖı kısa ya da uzun süreli görevlendirmeler [yapılmaktadır](#). Ayrıca, Erasmus, Mevlana ve Farabi Personel DeđiŖim Programları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve deđiŖim programlarından faydalanmaları [sağlanmaktadır](#).

Akademisyenlerin bilimsel alıŖma yapmaları teŖvik edilmekte ve bu alıŖmaların nitelikleri ve nicelikleri sürekli izlenmektedir. Belirli Ŗartların sağlanması durumunda BAP Koordinatörlüğü Birimine baŖvurulmakta ve değerlendirmeye göre destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2019 yılında 160 adet BAP projesi, 1 adet Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) projesi olmak üzere toplam 161 adet projeye [destek sađlanmıŖtır](#).

Üniversitemizde verilen derslerin niteliğini, ğretim kalitesini ve etkinliğini değerlendirebilmek ve eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla, öğrencilerimiz tarafından her yıl gz ve bahar yarıyıllarında, niversitemiz ğrenci otomasyon sistemine OBS entegre edilmiŖ olan "ğretim

Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” doldurulmaktadır.

Üniversitemizde Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda bölümler tarafından oluşturulan komisyonca yapılan akademik çalışmalar değerlendirilerek, puanlama yapıp, Rektörlük bünyesinde oluşturulan [Akademik Kurul Teşvik](#) Komisyonuna gönderilen bilgiler komisyon tarafından yeniden incelenerek verilen puanlamalar doğrultusunda akademik çalışması yeterli olan öğretim elemanlarına teşvik verilmesi [sağlanmaktadır](#). Akademik personelin performanslarını ödüllendirilmek üzere Akademik Yükselme ve Akademik Başarı Ödülleri töreni [düzenlenmiştir](#).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik mevcut fiziki alanların geliştirilmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Eğitim-öğretimdeki etkinliğini sürdürmek için yeterli derslik ve laboratuvarlara sahip olunması ve eğitimde yeni teknolojilerin değerlendirilebilmesi için Öğrenci Yaşam Merkezi ve Merkezi Derslik bina inşaatı çalışmaları sürmektedir. Öğrencilerin öğrenme olanaklarının geliştirilmesi amacı ile [Merkez Kütüphane, Denizcilik Fakültesi ve Laboratuvarları, Merkezi Derslik 1. Kısım ve Sağlık Bilimleri Fakültesi](#) Laboratuvarları ile [iMac ve Maker Laboratuvarları](#) hizmete [sunulmuştur](#). Öğrencilerin kullanımına yönelik atölye, uygulama sınıfları, bilgisayar laboratuvarları, araştırma laboratuvarları ve alt yapı çalışmalarımız devam etmektedir.

Merkez yerleşkede yer alan ve 2019 yılında yenilenen kütüphane, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte yayın sağlama hizmeti sunmak üzere gerekli çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrenciler üniversite kütüphane hizmetinde ve kütüphane okuma salonlarından 7/24 yararlanmaktadır. Ayrıca basılı kaynakların teminin hafta içi 22:00’ye kadar [sağlanabilmektedir](#).

Üniversite kütüphanesinde 2019 Yılı 52.000 civarı basılı kitap (37 bin işlemleri tamamlanmış, rafta hizmete sunulmuş), 343 adet Osmanlıca Nadir Eser, 300 başlık altında 12.000 adet dergi, 393.037 elektronik kitap, tam metin erişim sağlanabilen 30.391 adet e-dergi, 150 adet tez, 200 multimedia kaynağı olmak üzere toplam 458.000 civarı yayın bulunmaktadır. 2019 yılında 484.859 ₺ basılı ve elektronik yayınların sağlanması amacıyla harcanmış olup; yıl içerisinde abonelikleri gerçekleştirilen 10 veri tabanı ödemesi ile 2 ihale ve 1 doğrudan temin yoluyla basılı kitapların satın alınması sağlanarak Kütüphanemiz koleksiyonuna [eklenmiştir](#). Öğrencilerimiz, üniversitemizin merkezi

kütüphanesinden, her türlü materyale ulaşabilmektedirler. 2019 yılı itibariye Kütüphane kaynakları / öğrenci sayısı: 487.790/13.022 (37,45)

Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri uzaktan eğitim yoluyla verilebilmektedir. Üniversitemizde Öğretim Yönetim Sistemi (LMS) ile ders notu paylaşımı, ödev ve sınav işlemleri için kullanma imkanı [sağlanmıştır](#).

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-KAGEM) tarafından öğrencilerimize yönelik meslek seçimi ve istihdam olanakları ile ilgili Kariyer Festivali, panel, konferans ve seminerler düzenlenmiştir. Kariyer planlamasına yönelik olarak da, Kariyer Festivali kapsamında öğrencilerimizin sektörün önemli firma temsilcileri ile buluşması [sağlanmıştır](#).

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi [BANÜ-SEM](#) tarafından Yabancı Dil Kursları, [E Ticaret](#) Eğitimi ve İş Sağlığı ve [Güvenliği Eğitimi](#) düzenlenmiştir.

Çift Anadal/Yan Dal Uygulaması ile lisans düzeyindeki başarılı öğrencilere programlar arasında çift ana dal ve yan dal yapma olanağı [sunulmaktadır](#). Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2019 yılı yaz döneminde yaz öğretimi düzenlenmiştir.

Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Üniversite genelinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif becerilerini artırmaya yönelik olarak çeşitli kurslar, seminerler, yarışmalar ve benzeri etkinlikler [düzenlenmektedir](#).

Üniversitemiz bünyesinde mevcut [55 öğrenci topluluğu](#) bulunmaktadır. Öğrenciler istedikleri topluluklara katılarak topluluk bünyesinde gezi, teknik gezi, sergi, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır. Toplulukların [faaliyetleri](#) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından [desteklenmektedir](#). 2019 yılı içerisinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci toplulukları tarafından 54 etkinlik düzenlenmiştir.

ETKİNLİK TÜRÜ	SAYISI	
KONFERANS	19	2, 3, 5, 6, 8, 9, 24, 28, 29, 36, 37, 39, 43, 44, 45, 50, 51, 52, 53
PANEL	6	21,22,25,26,34,54
SEMİNER	3	1, 4, 20
SÖYLEŞİ	3	11, 12, 30
FESTİVAL	2	31, 40
KROS ŞAMPİYONASI	1	3
MÜNAZARA	1	46
ETKİNLİK	5	18, 23, 38, 41,42
ZİRVE	1	31,40

PROGRAM	4	32, 35, 47, 49
KARİYER GÜNLERİ	4	14, 15, 16, 17
KAN BAĞIŞI	2	10, 48
TANITIM	2	19, 33
GÖSTERİ	1	7
TOPLAM	54	

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Yükseköğrenim gençliğinin spor ihtiyaçlarının karşılanması, öğrencilerin sosyal ilişkilerini ve özgüvenlerini geliştirmek, ülke sporuna kaynak oluşturan öğrenci ve sporcuların teşvik edilmesi ve yeteneklerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Bu amaçla üniversite içi spor faaliyetlerini organize etmek, öğrencilerin spora olan ilgilerinin arttırmak, Yurt içi sportif müsabakalarda Üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeleri amacıyla katılımlarını sağlamak üzere hazırlık yapmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından Üniversitemizde Fakülte ve Yüksekokullararası Futbol, Basketbol ve Satranç gibi spor dallarında turnuvalar düzenlenmiştir. Ayrıca üniversiteler arası spor müsabakalarında [çeşitli branşlardaki takımlarımız](#) Üniversitemizi temsil [etmektedir](#).

BRANŞ	KATILAN KİŞİ SAYISI (İdareci Dâhil)	SONUÇ
Basketbol	17	Erkekler grup maçlarında gruptan çıkamadı.
Bilek Güreşi	10	Ferdi Erkekler Sol El Türkiye 5.si
Futbol	25	Birinci Ligde Kaldı
Boks	4	Ferdi erkeklerde yarı final mücadelesi verilmiştir.
Korumalı Futbol	50	Süper Lige çıkma için play off mücadelesi verilmiştir.
Kros	12	Bayanlar Takımı DERECEYE GİREMEDİ Erkekler Takımı DERECEYE GİREMEDİ
Masa Tenisi	15	Herhangi bir derece alınmamıştır.
Satranç	10	Son sırada olan üniversitemiz ilk 20 ye kalmıştır.
Taekwondo	5	Herhangi bir derece alınmamıştır.
Voleybol	30	Her 2 takımımızda 1. Ligde kalmıştır.
Plaj Voleybolu	10	Bayanlar takımımız Türkiye 5. Si olmuştur.
Kickboks	8	Herhangi bir başarı elde edilmemiştir.
TOPLAM	TOPLAM	
12 BRANŞ	196	

Üniversitemiz bünyesinde “Bahar Şenlikleri” adı altında öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine

yönelik özel etkinlikler hayata [geçirilmektedir](#). Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi E-Spor ve Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılı itibari ile kurulmuş ve hizmete [başlamıştır](#). Üniversitemizde öğrenim gören, maddi zorluk içerisinde olan öğrencilere imkanlar dahilinde yemek b u r s u [verilmektedir](#). Ayrıca öğrencilere belirli alanlarda kısmi zamanlı çalışma imkanı [sağlanmaktadır](#).

Üniversitemiz yemekhane hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından [yürütülmektedir](#). 2019 yılı itibari ile Öğrenci Yaşam Merkezi içerisinde Öğrenci Yemekhanesi inşaatı devam etmektedir. Bandırma Meslek Yüksekokulu yemekhanesi yenilenmiş ve hizmete [açılmıştır](#).

Öğrencilerin diğer sağlık hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmete başlayan BANU Aile Sağlığı Birimi tarafından yürütülmektedir. BANU Aile Sağlığı Biriminde; iki doktor, bir hemşire tarafından hizmet [verilmektedir](#).

"Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunun 19/02/2019 tarihli ve 2019/04 sayılı toplantısında kabul edilmiş olup Engelsiz Üniversite yolunda ilk adım [atılmıştır](#). Üniversitemizde toplamda 13 engelli öğrencimiz bulunmakta olup, öğrencilerimizle etkin iletişim için mesaj grubu oluşturulmuştur. 2019 yılı Engelliler Haftası dolayısıyla, "[Farlı Bakış](#)" konulu söyleşi programı [düzenlenmiştir](#).

Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü'nde alınacak kararlarının uygulanması, yapılan çalışmaların denetlenmesi, birimlerdeki engelli öğrencilerin tespiti ve ihtiyaçlarının karşılanabilmesine ilişkin olarak; Fakülte/Enstitü, Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Dekanlıklarında/Müdürlüklerinde görevli birer Öğretim Üyesi/Öğretim Görevlisi Temsilci (Engelli Öğrenci Danışmanları) seçilmesine yönelik olarak tüm Üniversite Birimlerimizde görev yapacak danışmanlar belirlenmiştir.

Üniversitemizde rehberlik, [psikolojik danışmanlık](#) ve kariyer hizmetleri Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından ilgili [yönergeye](#) uygun şekilde yönetilmektedir. Üniversite bünyesindeki tüm öğrencilere psikolojik [danışmanlık hizmeti](#) sürdürülmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar

bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır, birimler arası denge gözetilmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde Birimlerin ve programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşip ulaşmadığı düzenli olarak izlenmektedir. Bölüm Akademik Kurulları belirli aralıklarla programlarını öğretim elemanları ve ilgili kurumların, öğrenci temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncelleştirilmektedir. Eğitim - öğretim süreçlerine ilişkin ders müfredatı Bologna sürecine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Her akademik yılın ve akademik yıldaki dönemlerin [başında](#) ve [sonunda](#), anabilim dalı ve bölüm başkanlıkları kendi içerisinde toplantılar yaparak dönemin değerlendirilmesini ve gelecek dönemin planlamasını yapmaktadır. Olumlu uygulamaların yayılımının artırılması, eksik uygulamaların giderilmesi, yanlışlıkların tekrarlanmaması için gerekli kararlar alınmaktadır.

Üniversite bünyesindeki programlara ilişkin olarak, programların izlenmesi ve güncellenmesi hususunda düzenli periyotlarda toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılara tüm akademik personelin katılması sağlanmaktadır. Böylece geçmiş dönemin değerlendirmesi yapılırken, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı, düzeltilmesi gereken hususların bulunup bulunmadığı görüşülmekte ve programlara ilişkin olarak geliştirici kararlar alınabilmektedir. Bu kapsamda ders programları ve ders içerikleri düzenli olarak geliştirilmektedir. Ayrıca yıllık birim faaliyet raporları ile tüm faaliyet ve süreçler [raporlanmaktadır](#).

Mezun veren birimlerde Mezun İzleme Sistemi kurulması çalışmaları [sürdürülmektedir](#). Ancak bazı birimlerimiz yeni kurulmuş olduklarından ve henüz mezun vermediğinden bu madde kapsamında bir faaliyetleri bulunmamaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda niversitemizde 2019 yılında kurulan 12 adet uygulama ve araştırma merkezi ile birlikte toplam 19 uygulama ve araştırma merkezi (Türkçe ve Yabancı Dil ğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi "[TMER](#)", Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BAUSMER](#)", Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANKAGEM](#)", Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANSEM](#)", ocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANOCUK N](#)", Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANUZEM](#)", Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANBTEM](#)", Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANESAM](#)", Bor Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ("[BANBORTAM](#)", Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANFTR](#)", Akdeniz Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANAPAM](#)", Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANBUAM](#)", Dış Ticaret Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANDTLM](#)", Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANKAT](#)", E Spor ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANE-SPOR](#)", Sosyal Politika, G ve Yoksulluk Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANSPAR](#)", Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANTAKSAM](#)", Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANSABESYA](#)" faaliyetini sürdürmektedir. Ayrıca kurumumuzun araştırma hedefleri doğrultusunda özel sektör, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile ilişki kurulmasını sağlamak amacı ile [Teknoloji Transfer Ofisimiz](#)'de faaliyetlerini sürdürmektedir. Başta teknoloji transfer ofisimiz ve uygulama ve araştırma merkezlerimiz olmak üzere, birim bazında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır. Üniversitemizin [BAP](#) birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere birim faaliyetlerinde; [yerel](#), [bölgesel](#) ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmekte ve bu kapsamda işbirliği protokolleri [imzalanarak](#), araştırmaların bölgesel kalkınma hedeflerine hizmet etmesi amaçlanmaktadır. Stratejik Planın yürürlüğe girmesi ile birlikte, bu noktada daha hızlı gelişme sağlanacağı düşünülmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin kampüs ortamının oluşturulabilmesi amacıyla inşaat çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde ilgili birimlerde laboratuvar kurulması planlanmakta ve araştırma çalışmaları için alt yapılar oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla Sağlık Bilimleri Fakültesinde laboratuvar kurulması önceki yıllarda planlanmış ve 2019 yılı içerisinde birimin hizmetine sunulmuştur. Fakültenin [Beslenme ve Diyetetik Bölümüne](#) ait Beslenme İlkeleri, Besin Kimyası, Beslenme Antropometrisi ve Besin Mikrobiyolojisi olmak üzere 4 (dört) adet laboratuvar öğrencilerin uygulama dersleri için kullanıma [açılmıştır](#).

Üniversitemiz araştırma stratejisini sadece bir birimin araştırma alanına göre değil, bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alarak oluşturmaktadır. Üniversitemiz için sosyal, fen ve sağlık alanlarındaki tüm projeler önemli bir yer tutmakta ve bu tür proje destekleri üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır. Yeni kurulmuş bir üniversite olmamıza rağmen üniversitemiz bilimsel araştırma projelerine önem vermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi 2018 yılı desteklenecek projelere 519.000,00 ₺ bütçe ayırırken 2019 yılında 487.000,00 ₺ ayrılmıştır. BAP Koordinasyon Birimi projelere ayırmış olduğu bütçeleri ve çeşitleri hakkında ilgililere duyuru [yapmıştır](#). Ayrıca 2018 yılında yürürlükte olan BAP yönergesinde üniversitemizin araştırma faaliyetlerini düzenlemek ve geliştirmek adına çeşitli düzenlemeler yapılmış ve yeni yönerge 2019 yılında yürürlüğe [girmiştir](#).

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ile üniversiteler, araştırma merkezleri ve özel sektör arasında; akademisyenler, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gereksinim duyulan köprünün kurulmasını sağlamak amacıyla 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (TTO) [kurulmuştur](#). TTO kurulduğundan bugüne çeşitli etkinlikler ve faaliyetlerde bulunmuştur.

Araştırma projelerine yönelik bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşların destekleri ile ilgili olarak kurum bünyesinde yetkili konuşmacıların bilgilendirme yaptığı toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda proje sürecine yönelik sorunlar ve çözüm yolları irdelenmektedir. Aynı zamanda konuyla ilgili kurum bünyesi dışında verilen eğitimler de ilgililere çeşitli yollarla duyurulmakta ve bu eğitimlere katılım teşvik edilmektedir. BANÜ TTO Üniversitemiz öğretim elemanlarının proje eğitim ihtiyacını belirlemek üzere hazırlanan "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Proje Eğitimi Anketi" sonuçları doğrultusunda ikinci eğitim olarak 28-30 Ocak 2019 tarihlerinde "Proje Döngüsü Yönetimi (PCM) Eğitimi" [düzenlenmiştir](#). 14-22 Mayıs 2019 tarihlerinde BANÜ TTO - KÜSİ "Ramazan Buluşmaları" kapsamında proje yazma eğitimleri [düzenlenmiştir](#). 25-28 Haziran 2019 tarihlerinde BANÜ TTO - KÜSİ "Yaz Buluşmaları-1" kapsamında "TÜBİTAK 1002 Proje Yazma Eğitimi, Fikri Mülkiyet Hakları ve TEYDEB 1505 Proje Yazma Eğitimi" [düzenlenmiştir](#). BANÜ TTO - KÜSİ "Yaz Buluşmaları-2" kapsamında 17 Temmuz 2019 tarihinde Girişimcilik, Şirket Kurma, Destekler, Şirketlerin Statüleri ile 18 Temmuz 2019 tarihinde Uygulamalı TÜBİTAK 1002 Proje Yazma Eğitimi düzenlenmiş ve eğitim sonrasında katılımcılara katılım sertifikası [verilmiştir](#). 27 Eylül 2019 tarihinde BANÜ TTO & Destek Patent'in birlikte gerçekleştirdiği "Uygulamalı Patent Eğitimi" etkinliği [düzenlenmiştir](#). 10 Ekim 2019 tarihinde BANÜ TTO A.Ş. ve TÜRK PATENT ve MARKA KURUMU işbirliği ile patent eğitimi [düzenlenmiştir](#). Son olarak 25 Aralık 2019 tarihinde BANÜ TTO A.Ş. & Kadın Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Erasmus+ Gençlik Programı Proje Yazma Eğitimi "Erasmus+ Gençlik Programı Proje Yazma Eğitimi" [düzenlenmiştir](#).

Kalite kavramı büyümekte olan ya da günümüz şartlarında sürekli yenilenecek kalite durumunu ortaya koymayı hedefleyen üniversiteler için önemli bir unsur olmuştur. Bu doğrultuda 2019 yılında Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Kalite Komisyonu, Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kurulmasına yönelik olarak çalışmalarına başlamıştır. Bu çalışmalar kapsamında, Türk Standartları Enstitüsü (TSE), Bursa Bölge Koordinatörlüğü koordinasyonunda yaklaşık 350 personelimize temel eğitim, risk tabanlı proses, dokümantasyon ve iç tetkik konularında eğitim [verilmiştir](#).

Ulusal/uluslararası yapılan konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde disiplinler arası çalışmalara yer verilmesi ve akademisyenlerin farklı disiplinlerle birlikte çalışmasının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme stratejileri oluşturmakta, öncelikli çalışma alanları belirlemekte, akademik personel ve öğrencilerin bu alanlara yönelmelerini sağlamaktadır. Üniversitemiz özellikle sosyal, fen ve sağlık alanlarında önemli bir gelişme potansiyeline sahip Bandırma ilçesinde kurulmuş olup, bu alanda çalışmalar yapılmasına uygun niteliktedir. 2019 yılında üniversitemizin düzenleyici ya da paydaş olduğu çalışmalarda sektörel ihtiyaçlar, güncel konular, uygulamaya dönük alternatifler ele alınmış, elde edilen bulguların ilgili işletmeler ve sektörel kuruluşlarla paylaşılmış, alternatif çözümlerin geliştirildiği panel, konferans, sempozyum vb. çalışmalar düzenlenmiştir. Ayrıca tüm faaliyetler kamuoyuna üniversite internet sayfası aracılığıyla [duyurulmuştur](#).

Üniversitemizin dış paydaşları ile olan ilişkilerinin iyi olması sebebiyle ve bölge halkının üniversiteye katkı sağlama konusundaki istekleri doğrultusunda mali kaynak sağlanmaktadır. Dış paydaşlarımız ve hayırseverlerden gelen bağış, sponsorluk gibi destekler üniversitemizin gelişimine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğinin merkezi bütçeden ve üniversitenin sunduğu çeşitli hizmetler sonucu elde edilen gelirlerden ayrılan kaynaklardan sağlanması planlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma stratejisini sadece bir birimin araştırma alanına göre değil, bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alarak oluşturmaktadır. Üniversitemiz için sosyal, fen ve sağlık alanlarındaki tüm projeler önemli bir yer tutmakta ve bu tür proje destekleri üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

Yeni kurulmuş bir üniversite olmamıza rağmen üniversitemiz bilimsel araştırma projelerine önem vermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi 2018 yılı desteklenecek projelere 519.000,00 ₺ bütçe ayırırken 2019 yılında 487.000,00 ₺ ayrılmıştır. BAP Koordinasyon Birimi projelere ayırmış olduğu bütçeleri ve çeşitleri hakkında ilgililere duyuru [yapmıştır](#). Ayrıca 2018 yılında yürürlükte olan BAP yönergesinde üniversitemizin araştırma faaliyetlerini düzenlemek ve geliştirmek adına çeşitli düzenlemeler yapılmış ve yeni yönerge 2019 yılında yürürlüğe [girmiştir](#). Araştırma projeleri için üniversitemizin hazırlamış olduğu yeni yönergede bilimsel proje çeşitleri, gerekli bütçe ve politikalar belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Projenin sürdürülebilirliği açısından gerçekleştirilebilirlik, maliyet, yeterlilik ve uygunluk yönleri dikkate alınmakta, projelerin bu hususlar doğrultusunda sürdürülmesi için araştırmacılar yönlendirilmektedir.

Araştırma projelerini değerlendirmek üzere BAP komisyonu ve Alt komisyonlar (Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler) faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemizin BAP Yönergesinde belirtildiği üzere araştırma projelerinde öncelik olarak Üniversite Senatosu'nun belirlediği üniversite bilim politikasına, Bölgesel Kalkınma Planında öncelikli alanlara ve Beş Yıllık Kalkınma Planında belirtilen ülke bilim politikasına uygun projeler [desteklenmiştir](#). Bu doğrultuda BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2018 yılında 140 adet proje desteklenirken

2019 yılında ise 160 adet proje desteklenmiştir. Ayrıca 2018 yılında kabul edilen ve 2019 yılında da devam eden 108 adet BAP projesi 2019 yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından [yürütülmüştür](#).

2018 yılında sosyal bilimler alanında 98 projeye 229.798,40 ₺ , fen bilimleri alanında 26 projeye 130.552,48 ₺ ve sağlık bilimleri alanında 16 projeye 69.954,11 ₺ destek sağlanırken 2019 yılında ise sosyal bilimler alanında 103 projeye 253.734,49 ₺ , fen bilimleri alanında 20 projeye 148.140,72 ₺ ve sağlık bilimleri alanında 37 projeye 54.428,40 ₺ destek sağlanmıştır. 2019 Yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen projelerin fakülte/birim bazında proje sayıları ve destek miktarlarına bakıldığında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne 44 adet proje ve 83.650,00 ₺; Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne 40 adet proje ve 58.428,40 ₺; Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne 22 adet proje ve 80.263,25 ₺; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne 12 adet proje ve 112.641,76 ₺; Denizcilik Fakültesi'ne 9 adet proje ve 15.500,00 ₺; Diğer birimlere 56 proje ve 105.820,20 ₺ destek verildiği [görülmektedir](#).

Üniversitemiz lisansüstü öğrencilerinin proje yazma ve araştırma yapma becerilerini geliştirebilmek için çalışmanın sonuçlarını ulusal ve uluslararası indeksler kapsamındaki yayın organlarında yayınlamaya ya da patent almaya özendirilecek, yönlendirebilecek veya bir özgün üretim sağlayabilecek nitelikteki araştırma projelerini öncelikli olarak desteklemektedir. Bu doğrultuda 2019 yılında tez projelerini teşvik etmek amacıyla Lisansüstü Tez Projeleri üst limitleri arttırılmıştır.2019 yılında 2 adet devam eden ve 1 adet tamamlanmış olmak üzere 3 adet lisansüstü tez projesine 14.660,00 ₺ destek [sağlanmıştır](#). Diğer taraftan, Üniversite bünyesinde bulunan Enstitülerde lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin gerçekleştireceği bu proje türünde Üniversite ile Odalar ve Borsaları arasında imzalanan protokol ile Oda ve Borsa üyesi firmaların sorunlarına çözüm ve gelişme sağlanması amacıyla 2020 yılında BAP yönergeseine Üniversite-Sanayi İşbirliği Tez Projeleri adında yeni bir proje türü diğer lisansüstü tez projelerine oranla daha yüksek bir üst limitle [eklenecektir](#). Bu proje türü ile birlikte Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanabileceği [öngörülmektedir](#).

2018 yılında üniversitemizin BAP bütçesinden 68 adet devam eden ve 72 adet tamamlanmış olmak üzere desteklenen projelerin sayısı 140 adet iken 2019 yılında 98 adet devam eden ve 62 adet tamamlanmış olmak üzere desteklenen projelerin sayısı 160 adettir. 2018 yılında tamamlanmış projelerden üretilen toplam yayın sayısı ise 89 adet iken 2019 yılında yayın sayısı yaklaşık % 106 artarak 183 adet olmuştur. 2019 yılında tamamlanmış projelerden üretilen yayınlar türlerine göre incelendiğinde yayınların % 17.50'si (32 adet) ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde basılan makalelerden; %79,00'u ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildirilerden; %3.50'si ise alanında yurtiçi/yurtdışı yayımlanan bilimsel kitap ya da kitap bölümlerinden oluşmaktadır. Ayrıca, 2018 yılında akademik personel tarafından yapılan toplam yayın sayısının %7,36'sı BAP bütçesinden desteklenmiş ve tamamlanmış projelerden üretilen yayınlardan oluşurken 2019 yılında ise bu oran toplam yayın sayısının %12,06'sı olarak [gerçekleşmiştir](#).

2018 yılında akademik personel tarafından yapılan toplam yayın sayısı 1210 adet iken 2019 yılında toplam yayın sayısı %25.45 artarak 1518 adet olmuştur. Toplam yayın sayısında meydana gelen bu artışın %59.42'si BAP bütçesinden desteklenmiş ve tamamlanmış projelerden üretilen yayınlardan kaynaklanmaktadır. Diğer taraftan, 2018 yılında kişi başına düşen yayın sayısı 4.88 iken 2019 yılında kişi başına yayın sayısı %11.61 azalarak 4.31 olarak gerçekleşmiştir. Kişi başına yayın sayısında meydana gelen bu değişimin %52.15'si BAP bütçesinden desteklenmiş ve tamamlanmış projelerden üretilen yayınlardan [kaynaklanmaktadır](#).

Üniversitemiz TÜBİTAK, GMKA, Avrupa Birliği (AB) Programları'nca desteklenen disiplinler arası araştırmalara destek sağlamak ve işbirliğini özendirir. Bu amaçla BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin TÜBİTAK, GMKA, Avrupa Birliği (AB) Programları'nca desteklenen disiplinler arası araştırmalara dönüşebilmesi için akademik personelimizi teşvik etmektedir. Bu doğrultuda akademik personelimizin yaptıkları proje başvuruları Bölgesel Kalkınma Planında öncelikli alanlara ve Beş Yıllık Kalkınma Planında belirtilen ülke bilim politikasına uygun olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, BAP Komisyonu başvuruların TÜBİTAK, GMKA, AB Programları'nca desteklenebilecek araştırmalara ön çalışma olup olmadığını tespit etmekte ve ön çalışma niteliğine sahip olan başvuruları öncelikli olarak [desteklemektedir](#).

Üniversitemiz TÜBİTAK, GMKA, Avrupa Birliği (AB) Programları'nca desteklenen disiplinler arası araştırmalara destek sağlamak ve işbirliğini özendirir. 2018 yılında kabul edilen ve 2019 yılında da devam eden Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından destekli 613.790,00 ₺ bütçeye sahip 1 adet proje yürütülürken 2019 yılında GMKA tarafından destekli Fen bilimleri kaynaklı 198,442.99 ₺ bütçeli 1 adet proje kabul edilmiş olup toplamda bu iki projeye 812,232.99 ₺ dış kaynak sağlanmıştır. Bu projelere ilişkin proje süreçleri ve harcamaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 2019 yılında 45.000,00 ₺ bütçeli 1 adet proje TÜBİTAK tarafından kabul edilmiş olup proje süreçleri ve harcamaları 2020 yılında [gerçekleştirilecektir](#).

Üniversitemiz TÜBİTAK, GMKA, Avrupa Birliği (AB) Programları'nca desteklenen disiplinler arası araştırmalara destek sağlamak ve işbirliğini özendirir. 2019 yılında üniversitemiz akademik personeli tarafından yürütücü ya da araştırmacı olarak 6 adet TÜBİTAK, 4 adet GMKA ve 2 adet AB Projesi başvurusu yapılmıştır. 5 adet TÜBİTAK proje başvurusu reddedilirken diğer başvuruların değerlendirme süreçleri devam [etmektedir](#).

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsünde [İktisat](#), [İşletme](#), [Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi](#), [Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri](#) ile [Pazarlama](#) alanında olmak üzere 5 alanda doktora programı bulunmaktadır. Buna ilave olarak Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen [Elektrik-Elektronik Mühendisliği](#) ve [Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri](#) olmak üzere 2 ayrı doktora programı yürütülmektedir. Sosyal, Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde bulunan çeşitli bölümlerde Yükseköğretim Kurulu'nun Lisansüstü program açma kriterleri sağlanması adına çalışmalar Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı ve ilgili enstitüler tarafından yapılmakta ve yeni doktora programlarının açılması için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde doktora programından henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora programları kısmen bulunsa da post-doc programları bulunmamaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek

ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nde öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”[esas alınmaktadır](#). Bunun yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca kadro imkanları dahilinde ihtiyaçlara göre akademik kadro güçlendirmesi yapılmaktadır. Kurumda istihdam edilen akademik personelin atamaları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23 üncü, 24 üncü, 26 ıncı, 31 inci, 33 üncü ve 50 nci maddeleri ile 12.06.2018 tarih ve 30449 Sayılı Resmi Gazete yayımlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde” belirlenen yetkinlikler ve seviyelere göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin atama ve yükseltme yönergesi hazırlanmış olup, 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girecektir. Bununla birlikte personelin yıllık akademik gelişimi akademik teşvik puanları çerçevesinde [izlenebilmektedir](#).

Ayrıca yürütülen akademik faaliyetlerin, akademik personel tarafından YÖKSİS sistemine girilmesi sağlanmaktadır. Sonrasında YÖKSİS sistemi üzerinden alınan bilgiler ile her bir akademik personelin çalışması kendi web sayfası üzerinden izlenebilmektedir. Bunun yanı sıra görev yaptığı bölüm içerisindeki istatistik bilgileri [kıyaslanabilmektedir](#).

Teknoloji Transfer Ofisi öncülüğünde akademik personele yönelik Avrupa Birliği ve TÜBİTAK [proje yazma eğitimleri](#), Patent/Faydalı model eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları gibi birçok faaliyet [yürütülmektedir](#). Ayrıca üyesi olduğumuz Trakya Üniversiteler Birliği gibi kuruluşlar aracılığıyla işbirlikleri [yürütülmektedir](#).

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımları teşvik edilmekte ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre konaklama, yolluk ve yevmiye giderleri için ödemeler yapılmaktadır. Ayrıca araştırmacılar, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#) uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde (BAP) yer alan 12 alt başlıktan kendilerine uygun olanı seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunarak, araştırma faaliyetlerine ilişkin kaynak [sağlayabilmektedirler](#).

Üniversitemizde var olan araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak amacıyla 19 adet Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş işlemleri tamamlanmıştır. Yeni Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ile ilgili çalışmalar da devam etmektedir. Üniversitemizde faaliyet gösteren Uygulama ve

Araştırma Merkezleri aracılığıyla [konferans](#) ve [eğitim](#) gibi çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Akademik personelin çalışmalarını yapmaları için bilgisayarları değiştirilmiş, istedikleri yayın kaynakları için istekte bulunma olanağı yaratılmış ve internet erişimi altyapısı kısa sürede sağlanmıştır. Katalog tarama ve veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının kaynaklara ulaşmaları için bazı çalışmalar yapılmış ve daha fazla kaynağa erişim için bu çalışmalar [sürdürülmektedir](#).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

4. Araştırma Performansı

YÖK tarafından 2015 itibarıyla başlatılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde araştırma kadrolarında yer alan personelin performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Akademisyenlerin proje, araştırma, yayın, patent, uluslararası bildiri, ödül, tasarım, sergi ve atıflar olmak üzere dokuz kategoride bilimsel nitelikteki çalışmalarını desteklemek amacıyla ilk kez 2015 yılında hayata geçirilen akademik teşvik uygulaması, öğretim elemanlarının bilimsel performanslarını da ortaya koymuştur. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi, teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına ait isim/puan listelerinin üniversite web sitesinde ilan [edilmektedir](#).

Öğretim üyelerinin ve elemanlarının ulusal/uluslararası makaleler, projeler, kitap, sempozyum ve konferanslara ilişkin istatistikî bilgileri web sitesinde mevcuttur. Bu bilgiler Personel Kimlik Sistemi aracılığı ile YÖKSİS'ten eşanlı alınarak yayınlanmaktadır.

Akademik personelin ürettiği yayın sayıları birimlerden belirli periyotlarla talep edilerek tablolaştırılmakta ve üst yönetim tarafından izlenmektedir. Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin (BAP) kurulması ile birlikte bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

BAP birimi ile bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi, projelerin sonuçlandırılması ve yeni proje başvurularının değerlendirilmesi için [kurulmuştur](#). Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı ([ÜNİAR](#)) tarafından gerçekleştirilen ve 2019 yılı akademik performanslarının değerlendirildiği "Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması Raporu"na göre, 116 devlet üniversitesi arasında 17. Sırada; 2016 Yılından Sonra Kurulan Devlet Üniversiteleri Sıralaması'nda da 63 devlet üniversitesi arasında 5. sırada yer almaktadır. Buna ek olarak; Üniversitemiz, 2019 yılı [URAP](#) devlet üniversiteleri genel sıralamasında 108, 2000 yılından sonra kurulan [üniversiteler sıralamasında 89.](#) sırada yer almaktadır. Ayrıca, 6000'den az öğrencisi olan üniversiteler genel sıralamasında [49.](#) tıp

fakültesi olmayan üniversiteler sıralamasında [80.](#) sırada yer almaktadır.

Üniversitemizin kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmesi ve bu katkıların yeterliliğinin değerlendirilmesi konusundaki süreçler henüz tanımlanmamıştır. Bununla birlikte BAP proje yönergesinde, BAP birimi tarafından desteklenecek projeler için

araştırma projelerinin Üniversite Senatosu'nun belirlediği üniversite bilim politikasına, Bölgesel Kalkınma Planında öncelikli alanlara ve Beş Yıllık Kalkınma Planında belirtilen ülke bilim politikasına uygun konulara öncelik verilmesi ile, Araştırma projelerinin evrensel ve ulusal bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması, yayın veya patentle sonuçlanması [esastır.](#)

Üniversiteler arasında yapılan sıralamalar dikkate alındığında; BAP birimi tarafından 2019 yılı itibariyle 140 Bilimsel Toplantılara Destek Projesi, 12 Kapsamlı Araştırma Projesi, 5 Hızlı Destek Projesi ve 3 Lisansüstü Tez Projesi olmak üzere toplam 160 adet proje [desteklenmiştir.](#) 2019 yılında yürütülen projelerin proje türlerine göre; %89,55'i bilimsel toplantılara destek projesi, %7,09'u kapsamlı araştırma projesi, %2,24'ü hızlı destek projesi, %1,12'si lisansüstü tez projelerinden [oluşmaktadır.](#) 2019 yılında kabul edilen projelere yönelik destek miktarı 456.303,61 TL'dir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemizin toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten bir üniversite olma misyonu ve bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini destekleme [hedefine](#) uygun olarak bünyesinde barındırdığı uygulama araştırma

merkezleri, koordinatörlükler ile daire başkanlıkları, enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları aracılığı ile yürütülmektedir. Ayrıca eğitim birimlerinden mezun edilen lisans ve lisansüstü mezunları ile toplumun nitelikli iş gücü kapasitesine katkı sağlanmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdüren Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ([Çocuk Üniversitesi](#)) toplum açısından bilimsel bilginin erişilebilirliğini arttırma ve okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin ilgi duydukları bilimsel alanlarla ilgili güvenilir ve güncel bilgiyi, o alanın önde gelen bilim insanlarından almasını sağlama amaçları ile [faaliyetlerini sürdürmektedir](#).

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Beslenme ve Diyetetik bölümünde 2018 yılından beri aktif faaliyet veren Beslenme ve Diyetetik Topluluğu tarafından "[Adı Şeker Kendisi Değil: Diyabet](#)" ve "[Diyabetle Barışmak](#)" konulu konferanslar düzenlenmiştir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) ile İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü işbirliğinde mezunlara ve isteğe bağlı staj yapmak isteyen öğrencilerimize yönelik olarak iş [sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmiştir](#). Ayrıca SEM birimi organize ettiği [yabancı dil kursları](#) ve [mesleki eğitim seminerleri](#) ile Üniversitemizin toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasına destek olmaktadır.

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#)'nün akademisyenlere sağladığı desteklerle yürütülen projelerle toplumsal katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz [Kariyer Geliştirme Merkezi \(KAGEM\)](#) ve [İŞKUR](#) Bandırma Hizmet Merkezi Müdürlüğü işbirliği ile yerleşkemizde açılan ofis sayesinde haftaiçi her gün öğrenci ve mezunlarımıza hizmet verecek olan hizmet noktasına randevulu ve randevusuz görüşme imkânı sunulmaktadır. KAGEM'in düzenlediği Kariyer Günleri etkinliği kapsamında Hasan Atlı Ortaokulu'nda öğrencilerle ekonomi, tasarruf, gelir gider hesabı üzerine bir sohbet [gerçekleştirmiştir](#).

Üniversitemizde "Erasmus+ Gençlik Programı Bilgilendirme ve Proje Yazma Eğitimi" [gerçekleştirilmiştir](#) (15).

[Üniversitemizde](#) toplumsal katkı faaliyetleri aşağıdaki birimler aracılığı ile yürütülmektedir:

- **Koordinatörlükler**
- **Uygulama Araştırma Merkezleri**
- **Daire Başkanlıkları**
- **Enstitüler**
- **Fakülteler**
- **Yüksekokullar**
- **Meslek Yüksekokulları**

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Üniversitemiz aracılığı ile yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için üniversitemizin sahip olduğu uygun nitelik ve nicelikteki fiziki ve mali kaynaklar üniversite imkanları ve sponsorluklar dâhilinde etkin şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, koordinatörlükler, daire başkanlıkları, uygulama araştırma merkezleri aracılığı ile [yürütülmektedir](#). Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan fiziki ve mali kaynaklar üniversitemiz [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) Faaliyet Raporlarında yer almaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Üniversitemiz, çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerini misyonu ve hedefleri doğrultusunda yürütmekte, ancak sözkonusu faaliyetlerin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarihinde 29335 sayılı Resmi Gazete yayınında belirtilen [6640 numaralı kanun](#) ile kurulmuştur.

Üniversitenin organizasyonel yapısı üniversitenin ana yönetmeliğinde belirlenmiştir. Görev ve sorumlulukların tanımı ve görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim yasası ve Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin ana yönetmeliğinde belirtilmiştir. Söz konusu yasa ve yönetmelikler üniversitenin Rektörü, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Yüksekokul Müdürleri, Enstitü Müdürleri ile Senato ve Yönetim Kurulunun nasıl belirleneceğini, görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde ifade etmektedir. Bu mevzuat gereğince [Üniversitemizin](#) ve alt birimlerinin (örneğin, [Denizcilik Fakültesi](#), [Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi](#), [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#), [Erdek MYO](#), vb.) organizasyon şemaları oluşturulmuştur.

Üniversitemiz, [2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu](#)'nun ilgili maddeleri gereği düzenlenmiş olan görevleri yerine getirmekte olup faaliyetlerini tanımlanmış olan olduğu [vizyonu](#), [misyonu](#), [değerleri](#) ve [stratejik hedefleri](#) ışığında sürdürmektedir. Bununla birlikte stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanması ile ilgili çalışmalar, hazırlanmakta olan 2020-2024 Stratejik Plan kapsamında devam edecektir. Söz konusu Stratejik Planın hazırlık çalışmaları üniversitemiz iç paydaşlarının katılımıyla devam etmektedir. Bununla birlikte birimler, KYS ile ilgili [çeşitli çalışmalar](#) yürütmekte, [stratejik hedeflerini](#) tanımlamakta ve [birimler bazında stratejik plan](#) oluşturulması çalışmaları yapılmaya devam edilmektedir.

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari 20/30 birimlerinin yapılanması ilgili yasa, yönetmelik ve yönerge hükümlerine göre yürütülmektedir. İç kontrol eylem planına dair çalışmalar kapsamında Ön Mali Kontrol yapılmakta ve [Etik Değerler Sözleşmesi](#) yeni katılan personele imzalatılmaktadır. Buna ilave olarak Stratejik Plan çalışmalarının tamamlanmasını izleyen süreçte İç Kontrol Uyum Eylem Planı'na dair çalışmalar yürütülecektir.

Çalışanlara yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri de yürütülmektedir. İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olmaları için eğitimler verilmektedir. Bununla birlikte Kalite Yönetim [Sistemi Eğitimleri](#) ve [Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimleri](#) verilmesi yönünde çalışmalar tamamlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde Bologna Eğitim Sistemi modeli kabul edilmiş olup [eğitim-öğretim müfredatı](#) Bologna İlkeleri gereği yürütülmektedir.

Üniversitemiz genelinde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar kapsamında pilot uygulama Denizcilik Fakültemiz tarafından TS EN ISO 9001:2015 bağlamında gerçekleştirilmiş [Kalite El Kitabı](#) ve [Süreç Kartlarında](#) tanımlanmıştır. Üniversite genelinde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'nin oluşturulması için [çalışmalar başlatılmıştır](#). Denizcilik Fakültesi Süreç Kartları [Kalite Koordinatörlüğü Birimi](#)'nde saklanmaktadır (10-11)]. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar [kurumun](#) ve birimlerin (örneğin, [Denizcilik Fakültesi](#), [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#), [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)) ilgili idare faaliyet raporlarında da yer almaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin faaliyet alanlarına bağlı olarak süreç yönetimlerinde farklı sistemler kullanılmaktadır. Muhasebe işlemleri için Muhasebe Yönetim Sistemi, öğrenci işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, personel için Personel Bilgi Sistemi, KYS-Kimlik Yönetim Sistemi, KBS - Kamu Hesapları Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi bunlardan bazılarıdır. Bu bilgi sistemleri

sayesinde kullanıcılar, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmektedir. Bu sayede karar alma süreçlerinde tutarlı bilgi kullanılarak daha hızlı ve doğru kararlar alınabilmesine [destek olunmaktadır](#).

Süreç yönetimi kapsamında birimler birbirinden bağımsız olarak süreçlerini tanımlamış ve bazı birimlerde uygulamaya geçilmiştir. Örneğin Denizcilik Fakültesi [Kalite El Kitabı](#) yayınlanmış ve bu doğrultuda [süreçlerini](#) takip etmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yayınladığı [faaliyet raporları](#) kapsamında süreç tanımlarına yer vermektedir. BIDB tarafından [ISO27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası](#) alınmıştır. Kurum içinde arıza takipleri için Destek Talep Portalından iletişim ve kontrol sağlanmaktadır (16). SIEM (Security Information and Event Management) Yazılımı alınmış ve [Felaket Kurtarma Merkezi \(FKM\)](#) kurulmuştur. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlere ilişkin [periyodik analiz raporları](#) ve BYS analiz sonuçlarının iyileştirme çalışmalarında kullanımına ilişkin örnekler [faaliyet raporlarında](#) yer almaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İnsan Kaynakları Planlaması, [Personel Daire Başkanlığımız](#) tarafından üniversitenin faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için gereksinim duyulacak insan kaynaklarını belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Bu planlar, üniversitenin bünyesinde yeni ihtiyaçlar çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanır. İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği; [657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu](#), [2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu](#), [2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu](#), [Norm Kadro Yönetmeliği](#) ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır. [Personel otomasyonu](#), [YÖKSİS](#), [E-devlet](#) gibi birçok alana veri girişi yapılmaktadır. Üniversitemiz [2020 yılı norm kadro planlaması](#) yapılmış olup, internet sitesinde ilan edilmiştir. Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması amacıyla birimlerden gelen talepler doğrultusunda eğitimler verilmektedir. Bu eğitimler kapsamında [iş sağlığı ve güvenliği](#) konusunda da çalışanların bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır. Birimlerin akademik ve idari personel ihtiyacı, birimlerden gelen talepler doğrultusunda ilgili mevzuata uyularak karşılanmaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, kalite çalışmalarını uygulamak, sürdürmek ve etkinliğini iyileştirmek, öğrenciler ve aileleri, akademisyenler, toplum, kurum ve kuruluşlar ile çalışanların memnuniyetini artırmak için gerekli olan iç ve dış finansal kaynaklar, insan kaynakları, alt yapı (tesis, bina, makina, teçhizat, cihaz, donanım, ulaşım), doğal kaynaklar, teknoloji, bilgi, çalışma ortamı

kaynaklarını belirlemiştir. Bunun yanında akademik ve idari personelin işe alım, atama, yükseltme ve eğitimleri yönetimin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar şunlardır:

1. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak,
2. Personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,
3. Tüm üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili her türlü işlemleri yapmak,
4. Üniversite personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulama işlemlerini yapmakla görevlendirilmiştir.

Akademik ve idari kadroların işe alımlarında hizmet cetveli, yerleştirme veya sınav sonuçları (KPSS, YDS, ALES gibi), özgeçmiş gibi yetkinlik ortaya koyan belgeler önem taşımaktadır. İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için oryantasyon uygulamaları ve personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimlerin özellikle yeni gelen idari personele yapılmasına önem verilmektedir.

[Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme Yönetmeliği](#), [Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Yönetmelik](#), 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı kanunlar gereği rektörlük idari personelinin sunduğu hizmetin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak, yaptıkları görevlerin önemini ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, görevde yükselme eğitimini gerçekleştirmek, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak için çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin, görevi ve görev yeri değişenlerin birime ve göreve oryantasyonunu sağlamaya yönelik eğitimlerin verilme çalışmalar yapılmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın hazırlamış olduğu BKMYS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi) yazılımı kullanılarak mali iş ve işlemler yapılmaktadır. Her yıl ilgili tablolar üniversitemiz [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) internet sayfasından yayınlanmaktadır. Üniversitemiz bütçe çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'ne bağlı fakülte, enstitü, yüksekokullar ve diğer harcama birimlerinin yıl içinde kullanabilecekleri ödenekler Maliye Bakanlığınca çıkarılan rehber ve tebliğler doğrultusunda yürütülür. Muhasebe ve Kesin Hesap Biriminde takibi yapılan bütçe dışı hesaplar [BAP](#), [Farabi](#), [Mevlana](#) projeleridir. Bu projelerin harcayabilecekleri tutarlar, projelerin ilgili olduğu bakanlık tarafından gönderilen miktarların BKMYS emanet hesaplarına alınan tutarlardır. Üniversitemizin mali kaynaklarının kullanımı; 2019 yılı bütçe kanunları, [faaliyet raporları](#) ve kesin hesap kanunları ile sonuçlandırılmaktadır. Tüm mali kaynaklarına ait muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığınca ait Kamu Bilişim Sistemi üzerinden etkin bir şekilde gerçekleştirilerek raporlanmaktadır.

Taşınır kaynaklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun çerçevesinde üniversitemiz rektörlük ve bağlı birimlerden gelen talepler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Harcama Yetkilisi tarafından bütçe olanakları kapsamında belirli parasal sınırlarda doğrudan temin olarak, doğrudan teminin üstü ise ihaleye çıkılarak birimlerin talepleri etkin ve verimli bir şekilde karşılanmaktadır. 22 Nisan 2016 tarih ve 29692 sayılı Resmi Gazete ile yönetmelikte yapılan değişikliklerin yayımlandığı Taşınır Mal Yönetmeliği uygulanmaktadır. Taşınır mal işlemlerinde Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminden Taşınır Kayıt ve Kontrol Sistemi programı kullanılmaktadır.

2013 yılında Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce hazırlanan Kamu Hesapları Bilgi Sisteminin içinde açılan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine taşınırlar aktarılmış, BKMYS ile

entegre sağlanamadığından muhasebe tarafından kayıtlar manuel yapılmaktadır. Harcama birimleri yıl sonlarında fiili döküm sayımlarını yaparak muhasebe ile de mutabakat sağlanması sonucu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca görevlendirilen Taşınır Konsolide görevlisi kesin hesaba eklenecek raporları KBS üzerinden almaktadır. Üniversitemizde birimler kendi bütçe ödeneklerini kullandıktan sonra personel için olan taleplerini; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına, eğitim-öğretim ile ilgili taleplerini ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletmektedirler. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı gerçekleştirilen bilgisayar ve donanım gibi taşınır mal/malların teknik raporu Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi birimlerine büro mefruşatının alımı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir.

Üniversitemiz taşınmazlarının döküm kayıtları Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün 25/07/2014 tarih ve 8189 sayılı yazısı ve [Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik](#) doğrultusunda 2016 yılından itibaren alınmaya başlanmış, cins tahsisi yapılmayan taşınmazlar için cins tahsis çalışmaları devam etmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi birimlerinde taşınır işlemleri Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Taşınır Kontrol Yetkilisi tarafından “[5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)” ve “[4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu](#)”na uygun olarak gerçekleştirilir. Taşınırın edinilme şekline göre TKYS programından “Taşınır İşlem Fişi (Standart Form)” üretilir, imzalanır. KBS (TKYS) programı BKMYS ile entegre olmadığından gönderim manuel yapılmaktadır. Birimlerimizde kullanılan bilgisayar ve donanımların hurdaya ayrılması işlemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik raporu ile büro mefruşatlarının hurdaya ayrılması ise konusunda uzman teknik elemanların görüşü ile yapılmaktadır. Üniversitemizin fiziksel alan ihtiyacından kaynaklı mülkiyeti diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait taşınmaz mallar “[Kamu İdarelerine Ait Tahsis Yönetmeliği](#)” kapsamında tahsis edilerek etkin ve verimli bir biçimde kullanılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun bilgi yönetimi politikası ve kurumsal bilgi modeli, Bilgi İşlem Daire Başkanlığının [faaliyet raporlarında](#) yer almaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları, izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile desteklenmesine yönelik süreçleri henüz bulunmamaktadır. Ancak, kurum yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı çeşitli bağımsız bilgi yönetim sistemlerine sahiptir. Birimlerimiz kendi faaliyet alanlarına bağlı olarak farklı sistemler kullanmaktadır. Örneğin muhasebe işlemleri için “muhasebe yönetim sistemi”, öğrenci işlemleri

için “öğrenci bilgi sistemi”, personel için “personel bilgi sistemi” ve ortak kullanılan “elektronik belge yönetim sistemi” bulunmaktadır.

Bu sistemler;

Akıllı Kart Sistemi: Yerleşke girişlerinde, ders takibi amacıyla sınıflarda, yemekhane ve kütüphanede tek bir akıllı kart ile öğrenciler ve personel tüm işlemlerini gerçekleştirmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Üniversitemiz evrak akışının elektronik ortamda yürütülebilmesi, arşivlerin elektronik ortamda tutulması, kâğıt ve diğer maddi kaynaklardan, zamandan tasarruf sağlanması amacıyla EBYS sistemi satın alınmıştır.

EDUROAM (Education Roaming) Üniversitemiz EDUROAM platformunun bir üyesi olarak EDUROAM üyesi olan diğer kurumlar ile (yurtiçi ve yurtdışı) akademik personel ve öğrenciler için bir kayıt işlemine gerek duymadan internet hizmetlerinden (ağ erişimi, kütüphane veritabanlarına erişim) faydalanmaktadır.

Kütüphane Otomasyon Programı: Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır.

Ek Ders Otomasyonu: Akademik personelin talepleri doğrultusunda ders yüklerini seçmeleri, ek ders ücretlerinin ödenme sürecinin hızlanması, evrak sürecini hızlandırma ve mutemetlerin iş yükünü azaltma amacıyla oluşturulmuştur.

Personel Bilgi Sistemi: Personel Daire Başkanlığı tarafından Akademik ve İdari personelin özlük bilgilerinin girildiği ve yönetildiği yazılımdır.

BAP Otomasyonu: Bilimsel Araştırma Projeleri başvurularını takip etme, satın alma işlerini hızlandırma amacıyla satın alınmıştır.

Saldırı Tespit ve Önleme Sistemi: Sistem BİDB tarafından iç ve dış ağdan yapılan saldırıları tespit ve önleme amacıyla kullanılmaktadır.

Log Yönetim Sistemi: BİDB tarafından 5651 sayılı kanuna uyumlu olarak yapılan aktivitelerin kayıt altına alınması amacıyla kullanılmaktadır.

Kullanıcı Yetkilendirme Sistemi: BİDB tarafından bilgisayar kullanıcılarının ağ sistemine yetkileri dâhilinde güvenli olarak bağlanmasını sağlamak üzere kullanılmaktadır.

Cihaz Yönetim Sistemi: BİDB tarafından ağ aktif cihazlarının izlenmesi ve kontrol edilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi: Öğrenci ve akademisyenlerin dersler ile ilgili her türlü işlemleri gerçekleştirdiği ve izlediği yazılım sistemidir.

Uzaktan Eğitim Sistemi: Uzaktan eğitim ile verilen derslerin izlenmesi, takibi ve bilgi paylaşımı için kullanılan platformdur.

İnternet Sayfaları Yönetim Sistemi: Birimlerin internet sayfalarının yönetimini gerçekleştirebildiği platformdur.

DSPACE: Dijital materyallerin kataloglama ve paylaşımı amacıyla kullanılan platformdur.

Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılara, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmeleri ile birlikte karar alma süreçlerinde tutarlı bilgiyi kullanmaları, daha hızlı ve doğru kararlar alabilmelerine destek olunmaktadır. Üniversitemiz ayrıca EDUROAM platformunun bir üyesi olarak EDUROAM üyesi olan diğer kurumlar ile (yurtiçi ve yurtdışı) akademik personel ve öğrenciler için bir kayıt işlemine gerek duymadan internet hizmetlerinden (ağ erişimi, kütüphane veritabanlarına erişim) faydalanmaktadır. Ancak bu sistemler birbiriyle entegre çalışan sistemler değildir. BİDB tarafından satın alınan çeşitli lisanslı yazılımlar bulunmakta olup bu yazılımlar akademik ve idari personelin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizde bilgi güvenliğinin sağlanması konusundaki faaliyetler, kurum tarafından bilgi güvenliği ile ilgili süreçlerin, tanımlandığı [bilgi güvenliği politikası](#) ve [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilgi İşlem](#)

[daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmekte olup bilgi güvenliğinin sağlanması ile ilgili pek çok uygulama mevcuttur.

Paydaş katılımı konusunda, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan ISO-9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında, iş ve işlemlerin standarda bağlanarak takip edilebilmesi amacıyla 03.06.2019 tarihinde [Teknik Servis Destek Sistemi](#) hazırlanmış olup; 31.12.2019 tarihine kadar açılan 803 adet destek talebine cevap verilerek sorunlar çözülmüştür. BİDB faaliyetleri ile ilgili bilgiler, <https://bidb.bandirma.edu.tr> internet adresinden kamuoyuna sunulmaktadır. Her yıl birim faaliyet raporu hazırlanmakta ve BİDB tarafından üniversitemiz [web sayfasında](#) kamuoyuna duyurulmaktadır. Ancak, kurumda kullanılan BYS'nin, kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu ve BYS ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlarla paylaşılması yapılmamaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi'ne hızlı erişim, sistemi verimli kullanım ve zamandan tasarruf sağlanması amacıyla "[BANÜ-MOBİL](#)" uygulaması geliştirilmiştir. Türkçe ve İngilizce dil seçenekleri bulunan uygulama, üniversitemizin duyurularına, akademik birimlere ait bilgilere ve akademik takvim bilgilerine ulaşma gibi çeşitli imkânlar sağlamaktadır. Akademisyenlerimizin de kullanabildiği uygulama, öğrenciler için mobil cihazlarda ilan edilen notlar, duyurular ve buna benzer anlık bildirim mesajlarının iletilmesine de olanak sağlamaktadır. Android veya iOS işletim sistemine sahip tüm akıllı telefon ve mobil cihazlarda kullanılabilen "BANÜ-MOBİL" uygulaması, iOS cihazlarda [App Store](#), Android cihazlarda ise [Google Play](#) üzerinden indirilebilmektedir.

Kurumumuzda bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik çeşitli süreçler ve uygulamalar mevcuttur. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması için BİDB bünyesinde bulunan ve kurumsal bilgileri içeren sunucular güvenlik duvarı (firewall) arkasına konumlandırılmış olup, erişim yetkilendirme sistemiyle yalnızca yetkisi olan personele erişim izni verilmektedir. Ayrıca, tüm erişim ve işlemler kayıt altına (log) alınmaktadır. BİDB tarafından, [ISO27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası](#) alınmıştır. Kişisel bilgisayarların korunması için, [TrendMicro Anti-virüs yazılımı](#) kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere; Muhasebe işlemleri için Muhasebe Yönetim Sistemi, Öğrenci işlemleri için [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [personel için Personel Bilgi Sistemi](#), [KYS-Kimlik Yönetim Sistemi](#), KBS - Kamu Hesapları Bilgi Sistemi, [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) kullanılmaktadır. Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğin sağlanması için SIEM Yazılımı kullanılmaktadır.

Bilgi güvenliği konusunda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar da mevcuttur. Kurum bilgi güvenliği ile ilgili süreçlerini, tanımladığı [bilgi güvenliği politikası](#) ve [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilgi İşlem daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Yönergesi](#) çerçevesinde yürütmektedir. Üniversitemizde Bilgi güvenliğinin sağlanması amacı ile [Felaket Kurtarma Merkezi \(FKM\) kurulmuştur](#) Yeni yapılan Merkez Kütüphanede bulunan sistem odasının veri yedeklemesi ve sürekliliğini sağlamak amacıyla FKM'ye dönüştürülmesi sağlanmıştır. Bu amaçla 2019 yılında alınmış olan firewall, server ve gerekli olan sistemlerin ikincil aynaları sistem odasına konuşlandırılarak, acil durumlar için hazır hale getirilmiştir. Sistemde ve uygulamalarda oluşabilecek olan açıklar ve bunun yol açabileceği sorunların giderilmesi ve önceden düzenlemelerinin yapılabilmesi için periyodik olarak, her ay açık [taramalar yapılmaya devam etmektedir](#). Network altyapısının düzenli bir şekilde güncellenmekte ve gerekli olan düzenlemeler yapılmaktadır. Kullanıcı ve ağ güvenliği açısından bilgisayarlar, kullanıcılara tanımlanarak domain sistemine [alınmaktadır](#). 2019 yılında, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı odalarına ve güvenlik kamera izleme odasına, yaşanan elektrik kesintilerinden

etkilenmemesi için yeni bir UPS alınarak, bu UPS üzerinden elektrik bağlantıları yapılmıştır. Böylece yaşanan kısa zamanlı elektrik kesintilerinden etkilenilmesinin önüne [geçilmiştir](#).

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünlüğe değil, veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlüğe uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Kurumumuzda, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek üzere tanımlı kriterler ve süreçler bulunmamaktadır. Kurumumuzun, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin güvence altına alınması ile ilgili işlemler İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından [yürütülmektedir](#). TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi başvurusu için gerekli hazırlıklar başlamış olup, bu süreç içerisinde tanımlı süreçler ve mekanizmalar oluşturulacaktır.

Üniversitemiz birimleri tarafından 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve diğer ilgili [mevzuat kapsamında](#) tedarik edilen mal ve hizmet alımı ihalelerinde tedarik sürecine ilişkin kriterler ihale idari ve teknik şartnamelerinde ayrıntılı olarak [belirlenmektedir](#). Yapılan ihaleler ve sözleşmelere ait bilgiler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 53'üncü maddesinin (b) bendi uyarınca [Kamu İhale Kurumu EKAP](#) (Elektronik Kamu Alımları Platformu) aracılığı ile kayıt altına alınmaktadır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre yapılan ihalelerde hizmetin uygunluğu Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar ve diğer birimlerde bulunan Muayene ve Kabul Komisyonu denetiminde ihale dokümanında belirtilen [kriterlere](#) uygun olarak [yapılmaktadır](#).

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek üzere tanımlı kriterler ve süreçler bulunmamaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurumumuz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, akademik, idari personel ve öğrencilerin düzenlediği etkinlikler, bilimsel projeler hızlı bir şekilde web sitesinden kamuoyu ile [paylaşmaktadır](#). Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nde gerçekleştirilecek ve gerçekleşmiş olan etkinlikler sosyal medya hesapları üzerinden tüm takipçilere anlık olarak ulaştırılarak bilgi aktarımı [yapılmaktadır](#). Ayrıca üniversitemizin iç ve dış paydaşları tarafından üniversitemize ve CİMER'e iletilen tüm talepler değerlendirilerek mevzuat çerçevesinde en kısa sürede bilgilendirme yapılmaktadır. Bilgilendirme tek boyutlu olmayıp, üniversitemiz hakkında bilgi almak isteyenler, [Bilgi Edinme Kanunu](#) çerçevesinde ya da web sitemiz ana sayfasında, [iletişim menüsü](#) ile

doğrudan mesaj gönderebilmekte, telefonla ya da e-posta aracılığıyla üniversitemize ulaşabilmektedirler.

Ayrıca, üniversitemizin kurumsal kimliğini ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, iç ve dış paydaş memnuniyetinin sağlanması için gerekli basın ve halkla ilişkiler çalışmalarını yürütmek ve sosyal medya hesaplarını yönetmek üzere rektörlüğe bağlı olarak Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun en önemli unsurlarından olan kurumsal iç değerlendirme ve idare faaliyet raporları her yıl düzenli olarak hazırlanmakta ve web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Rutin olarak gerçekleştirilen Sayıştay denetimleri neticesinde de hesap verme mekanizmaları işletilmektedir. Bazı birimlerimizde (örneğin Denizcilik Fakültesi), paydaş görüşlerinin alınması ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik faaliyetler bulunmasına rağmen, kurumsal düzeyde henüz istenen seviyeye ulaşmamıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu politika ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurum hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiş, yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2015 yılında kurulmuş olan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, yeni kurulan bir üniversite olmanın getirdiği güçlüklerin yanı sıra, yapılanma aşamasını henüz tamamlamamış olması, ciddi personel eksikliği ve fiziksel altyapı yetersizliklerine rağmen, yasal mevzuatla kendisine verilmiş yetki ve sorumluluklar çerçevesinde 2019 yılında da faaliyetlerini eksiksiz bir şekilde yerine getirmeye çalışmıştır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Üniversitemiz kalite politikasını oluşturmuş olup 2018 yılı itibari ile ISO EN9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikası alımı için öncelikli olarak Denizcilik Fakültesinde uygulamaya geçmiş, bu fakültemiz 2018 yılında kalite sertifikası almıştır. Diğer tüm birimlerin söz konusu belge alım çalışmaları devam etmektedir. 2019 yılı içerisinde bu süreci gerçekleştirmek amacı ile gerekli protokoller yapılmış ve 2019 yılında tüm akademik ve idari personele yönelik eğitimler verilmiştir. Çalışmaların sonuçlandırılması ve izlemesi sonucunda 2020 yılında gerekli belgelendirmenin tamamlanması hedeflenmektedir.

2019 yılı için hazırlanan bu raporda, Kalite İç Değerlendirme Raporunun felsefesi dahilinde, kalite politikamız çerçevesinde öne çıkan bütünsel yaklaşımın yerleştirilmesinin gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Yönetim Sistemi başlıkları altında genel hatlarıyla aşağıda sunulmuştur.

1. Kalite Güvencesi Genel olarak kurumun misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşma çabalarının,

kurumun geleceğe yönelik süreçlerini iyileştirme planlarının değerlendirildiği kalite güvencesi başlığı kapsamında üniversitemizin sahip olduğu güçlü yönler ve iyileştirmede öncelikli konular aşağıda özetlenmiştir.

Güçlü Yönler

Eğitim-öğretim altyapısının güçlü olması

Tecrübeli akademik ve idari personelin varlığı

Kaliteli bir eğitim sistemine sahip olmak

Kurumsal, kurumlar arası iletişim ve etkileşimin yüksek olması

Üniversite programlarının çeşitliliği

Uygulama odaklı eğitim verilmesi amacının belirlenmesi

Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyetine yönelik anket çalışmalarının yapılması ve değerlendirme aşamasına geçilmesi

Meslek yüksekokullarına ait eğitim kalitesinin artırılması amacı ile Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü'nün faaliyet göstermesi

Kalite Güvence Sistemleri Yönergesinin güncellenmesi

Kalite Güvence Sistemleri yönergesi kapsamında gereken organizasyonun tamamlanması, ilgili komisyonların faaliyete başlaması

ISO EN9001 2015 Sertifikası alma sürecine yönelik çalışmaların başlaması

Paydaş katılımına önem veren, paydaşlardan gelen geri bildirimleri değerlendiren bir yönetim yapısı

İyileşmeye Açık Yönler

Stratejik Plan çalışmasının henüz tamamlanmamış olması

Çeşitli kurul ve komisyonlarla ilgili mevzuat altyapısının tamamlanamaması

Çeşitli politika ve prosedürler ile anahtar göstergelerin belirlenmemiş olması

Henüz dış değerlendirme yapılmamış olması

Henüz tüm paydaşlara ilişkin paydaş görüşlerinin istenilen biçimde temin edilememesi

İç kontrol sisteminin yeterli olmaması

Öğrenci bilgi sistemi programının iyileştirme gerekliliği

2. Eğitim ve Öğretim Üniversitemizde programların tasarımı, yeterliliklerinin belirlenmesi, başarı ölçme ve değerlendirme sistemi, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemelere ait güçlü yönler ve iyileştirilmesine ihtiyaç duyulan yönler aşağıda özetlenmiştir.

Güçlü Yönler

Dinamik, genç, özverili, yüksek motivasyonlu ve yeni kurulmanın heyecanını taşıyan bir akademik ve idari personele sahip olunması

Aktivite motivasyonu yüksek öğrenci topluluklarının varlığı

Öğrenci dostu akademik personelin varlığı

Öğrencilerin üniversiteyi benimsemesi,

Akademik ve idari personelin özverili ve yüksek motivasyonlu çalışması

Bologna sürecinin tamamlanmış olması

“Girişimcilik” dersini alan öğrenciler için KOSGEB Girişimcilik Sertifikası almaya hak kazanıyor olması

Engelli öğrenci biriminin kurulmuş olması,

Önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde program çeşitliliğinin yüksekliği ve bölgesel ihtiyaçlarla uyumlu seçilmiş olması

Gelişmiş donanım ve bilgisayar alt yapısının varlığı

Zengin Erasmus ve Mevlana değişim programlarının varlığı

Kütüphane imkanlarının geliştirilmiş olması, modern ve kapsamlı bir kütüphanenin oluşturulmuş olması

İyileşmeye Açık Yönler;

Kampüs fiziksel altyapısının ve sosyal mekanların yetersizliği

Ortalama öğrenci profilinin düşük puanlı öğrencilerden oluşması

Öğretim üyesi sayısının azlığı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması

Program öğrenci kontenjanlarının yüksek olması

Eğitim-öğretim, ölçme, değerlendirme konularında bilişim teknolojisi kullanımının halen yaygınlaştırılmaya ihtiyaç duyması

Üniversite internet sayfasının tam donanımlı olarak faaliyete geçirilememiş olması

Öğrencilere yönelik danışmanlık sisteminin etkinliğinin istenilen düzeyde olmaması

Hazırlık, mesleki ve diğer yabancı dil eğitiminin yetersiz olması

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının istenilen seviyede bulunmaması,

3. Araştırma ve Geliştirme Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri, araştırmada öncelikli alanları, yerel-bölgesel kalkınma hedefleriyle araştırma stratejisinin uyumuna ilişkin güçlü yanları ve geliştirmede öncelikli yönleri aşağıda özetlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planı henüz hazırlık

aşamasında olmakla birlikte, araştırma stratejisi, bölgesel, yerel gereksinimler ve ulusal öncelikler dikkate alınarak nitelikli Ar-Ge proje sayılarının artırılması, üniversitemiz bünyesinde üretilen ulusal ve uluslararası bilimsel yayınların nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi üzerine kurulmuştur.

Güçlü Yönler

Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin etkin bir biçimde çalışıyor olması

Bandırma'nın coğrafi konumu, tarihi ve doğal mirasa sahip, deniz kenarında ve İstanbul-İzmir-Bursa'ya yakın bir bölgede bulunması

Gelişmekte olan ve hızla sanayileşen bir bölgede yer alınıyor olması

Üst yönetimin araştırma-geliştirme faaliyetlerine destekleyici ve cesaretlendirici yaklaşımı

Büyük kentlere yakınlık ve ulaşım imkanlarının varlığı

Bölgenin üniversiteye pozitif bakışı ve destekleyici yaklaşımı

Dinamik ve genç araştırmacı profiliyle yeni kurulmanın verdiği heyecanın varlığı

İç ve dış paydaşlarla iyi ilişkiler kurulmuş olması ve Ar-Ge konularının karşılıklı fikir alış-verişi ile destekleniyor olması

Sürekli Eğitim Merkezinin kurulması ve faaliyete geçmesi

Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması ve faaliyete geçmesi

İyileşmeye Açık Yönler

Üniversitenin fiziki altyapısının henüz tamamlanmamış olması

Ar-Ge faaliyet çıktılarının (proje raporu, yayın, patent vb) üniversite tarafından ayrıca ödüllendirilmesine yönelik bir sistemin henüz kurulmamış olması

Ar-Ge projeleri için henüz yeterli dış desteğin sağlanamıyor olması

Laboratuvar imkanlarının azlığı

Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen patent ve benzeri ürünlerin eksikliği

Teknokent'in kurulmamış olması

4. Toplumsal Katkı; Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemizin toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten bir üniversite olma misyonu ve bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini destekleme hedefine uygun olarak bünyesinde barındırdığı uygulama araştırma merkezleri, koordinatörlükler ile daire başkanlıkları, enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları aracılığı ile yürütülmektedir.

Güçlü Yanları,

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin varlığı,

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler varlığı ve aktif şekilde çalışması,

Yerel paydaşlarla güçlü ilişkilerin varlığı ve yerel ekonomiye katkı sağlayacak iş birliklerinin gerçekleştirilmesi,

İyileştirmeye açık yönler,

Stratejik plan hazırlanmadığı için Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri uygun şekilde belirlenmemesi,

Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmemiş olması,

Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikleri henüz yazılı hale getirilmemiş olması,

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, Toplumsal katkı yönetim modeli, Paydaş katılımına ilişkin tanımlı süreçlerin belirlenmemiş olması,

Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişiminin izlenmemesi,

Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynakların azlığı,

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarının yetersizliği,

Kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı tanımlı süreçlerin eksikliği,

Bölgenin ihtiyaç ve beklentisi olan fakülte, bölüm ve programlarının tam olarak hayata geçmemiş olması,

Üniversitenin fiziki gelişimi tamamlayamaması nedeniyle bölgenin talep ettiği sosyal faaliyet alanlarının inşa edilememesi,

5 Yönetim Sistemler; Üniversitemizin yönetim ve idari yapısında benimsediği yönetim modeli, kaynak yönetimi, bilgi yönetim sistemi, destek hizmetleri ve kamuoyunu bilgilendirme ve hesapverebilirliğine ilişkin güçlü yönleri ve geliştirilmesine öncelik verilmesi gereken yönler aşağıda özetlenmiştir.

Güçlü Yönler

Yönetim bilimi stratejisine bağlı, stratejinin belirlenmesinde ve benimsetilmesinde etkili, çağdaş ve yeniliğe açık bir yönetim tarzının benimsenmiş olması,

Katılımcı yönetim tarzının benimsenmiş olması,

Yönetimin ekip çalışmasına uygun olması ve ekip çalışmaları yapabilmesi,

Üst yönetimin vizyoner ve iletişime açık yaklaşımı,

Yönetim birimlerinin birbirine mekansal yakınlığı,

Bazı üst yönetim birimlerinin kendi stratejik planlama çalışmasını tamamlamış olması,

Etik Sözleşme çalışmasının uygulamaya geçirilmiş olması,

Yönetim tarafından alınan kararların en küçük birime kadar hızlı ve etkin bir şekilde ulaştırılabiliyor olması,

İyileşmeye Açık Yönler

Birimlerdeki akademik ve idari personel sayılarının yetersiz olması,

Personele yönelik olarak kurum içi eğitim programlarının yeterli olmaması,

Akademik ve idari personel için gerçek performans ölçümünün yapılamaması,

Çok sayıda kurumsal yapının tek bir binada toplanmış olması,

Kurumsallaşmanın henüz tamamlanmamış olması,

Stratejik Planın henüz tamamlanmamış olması,

Kurumsal kimlik çalışmalarının tam olarak yerleşmemiş olması,

Üniversite bütçesinin ve finansal kaynaklarının yetersizliği,

Bilişim altyapısının güçlendirme gerekliliği,