

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve gelişmeyle süreçlerini yenileyen bir kalite sistemi kurmak ve uygulamak kalite politikamızın temel amacını oluşturmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi kurum iç değerlendirme raporu ile üniversitemizin mevcut durumunun belirlenmesi, bu doğrultuda gereken iyileştirme adımlarının tespit edilerek, gerçekleştirilmesi, gerçekleştirilen iyileştirmelerin genele yayılımının izlenmesi, kurumsal hafızanın oluşturulmasını hedeflemektedir. Hazırlanan rapor 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi'nin tüm birimlerinde kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında gerçekleşen faaliyetleri bir bütün olarak kapsamaktadır. Üniversitemizde Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi Kalite Komisyonu, Kalite Çalışma Grupları ve Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Kalite Komisyonu, çalışma grupları ve birim kalite komisyonları arasında koordinasyonun sağlanması ve Kalite Komisyonunun temel süreçlerle ilgili olarak belirlediği hedeflerin sağlanmasıyla ilgili faaliyetleri yürütmek için Kalite Koordinatörlüğü görevlendirilmiştir. Koordinatörlük belirlediği takvim doğrultusunda Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Rektörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü'nün E-85680258-000-1022 sayılı ve 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporları konulu yazısı ile birimlerden gelen raporların çalışma gruplarına iletilmesini sağlamakta, çalışma grupları tarafından kendi ilgi alanlarına göre raporun her bölümü oluşturulmakta ve kalite koordinatörlüğüne iletilmektedir. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları altında çalışma gruplarından gelen raporlar kalite koordinatörlüğü tarafından kalite komisyonuna iletilmekte ve kalite komisyonu tarafından rapora son hali verildikten sonra hazırlanan iç değerlendirme raporu Senatonun onayına sunulmakta ve onaylanan rapor kalite koordinatörlüğü tarafından sisteme girilmektedir. Üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında genel hatlarıyla aşağıda sunulmuştur. Kalite güvence sistemi 2021 yılı içerisinde güncellenen yönerge kapsamında yeniden düzenlenerek tüm birimlerin katılımına ve daha etkin faaliyet göstermesine imkan sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu yönerge kapsamında kurulan kalite koordinatörlüğü üniversite de kalite kültürünün geliştirilmesinde aktif bir şekilde rol oynamaktadır. Kurum kalite çalışmalarında katılımcı ve şeffaf bir anlayışı benimseyerek internet sayfası üzerinden paydaşlara sürekli olarak bilgilendirmelerde bulunmaktadır. Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası gereği Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla uluslararası anlaşmalar yaparak yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmıştır. Yabancı öğrencilerin dil eğitimleri TÖMER tarafından sağlanmaktadır. Kalite Güvence Sistemi konusunda faaliyetlerin izlenmesi, sonuçların değerlendirilerek PUKO döngülerinin kapatılması en önemli gelişmeye açık yön olarak tanımlanmıştır. Eğitim ve Öğretim konusunda öğrenci odaklı bir yaklaşım benimseyen üniversitemiz; öğretim elemanları, öğrenciler ve yönetim arasında etkili bir iletişime sahiptir. Gerek öğrenci toplulukları tarafında gerekse çeşitli birimler tarafından çok sayıda bilimsel ve kültürel etkinlik düzenlenmiştir. Araştırmacılara sunulan kütüphane hizmetleri gerek kütüphanenin fiziksel olanakları gerekse niteliksel olanakları bakımından oldukça zengindir. Üniversitemiz pandemi sürecinde uzaktan eğitim faaliyetlerine oldukça hızlı ve başarılı bir şekilde uyum sağlamıştır. Bununla birlikte yerleşkelerinin fiziksel koşulları ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı eğitim ve öğretim konusunda gelişmeye açık yönler olarak tespit edilmiştir. Üniversitemiz yeni kurulmuş bir üniversite olduğundan kapsayıcı bir mezun takip sisteminin ilerleyen yıllarda oluşturulması planlanmaktadır. Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde bölgenin ihtiyaçları, toplumsal gelişim ve bilimsel niteliği önceleyen bir bakış açısına sahiptir. Araştırmacıların yayın sayılarını ve niteliklerini artırması sürekli olarak teşvik edilmekte ve kurum kaynakları etkin bir şekilde kullanılarak desteklenmektedir. Bilimsel Araştırma

Projeleri Koordinasyon birimi ile Teknoloji Transfer Ofisi yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu konuda paydaşlarla işbirlikleri artarak devam etmekte, üniversitemiz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri destek sağlamaktadır. Bununla birlikte gerçekleşen araştırmaların sistematik hale getirilmesi ve sonuçlarının yarattığı etkilerin izlenmesi, araştırma konularına teşvik mekanizmalarının kurulmasının gelişmeye açık yönler olduğu görülmektedir. Üniversitemizin önemli faaliyet alanlarından birini de toplumsal katkı faaliyetleri oluşturmaktadır. Bölgenin ihtiyacına yönelik olarak toplumsal eğitim ve faaliyetleri paydaşlarla birlikte geliştirilmektedir. Bununla birlikte danışma kurulların oluşturulması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi gelişmeye açık yönler olarak tespit edilmiştir. Yönetim Sistemi çerçevesinde bütün faaliyetler stratejik plan doğrultusunda şeffaf, katılımcı, hesap verilebilir bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte anahtar performans göstergeleri ve diğer göstergeleri izlemeye yönelik kurum genelinde entegre bir bilgi yönetim sisteminin kurulması, süreçlere iç ve dış paydaşların sistematik katılımının sağlanması gelişmeye açık yönlerdir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olarak 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Bandırma / BALIKESİR ilçesinde "Geleceğe Açılan Köprü" sloganı ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2021 yılı itibari ile toplamda 8 yerleşkede 4 enstitü, 10 fakülte, 1 yüksekokul ve 9 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere 18.000 civarında öğrencimiz mevcuttur. Faaliyetlerini "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak" vizyonu ile gerçekleştiren üniversitemiz "katılımcılık ve çoğulculuk, bilimsel eğitim ve araştırma, saydamlık ve hesap verilebilirlik, kurumsal gelişim, özgün ve özgür eğitim öğretim, toplumsal değerler ile çevreye saygı ve sorumluluk, uluslararasılık ve entegrasyon, kalite ve sürekli gelişim bilinci, disiplinlerarası yaklaşım" değerleriyle, "uluslararası nitelikte bilimsel araştırma ve yayın üretimi, nitelikli ve yeterli sayıda akademik kadroya sahip olmak, uluslararası normlarda eğitim-öğretim programları geliştirmek, özgür, özgün ve analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek, bilimsel üretime ortam sağlayan, yaşanabilir ve sürdürülebilir yerleşkelere sahip olmak, bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek, kurumsal kimliği güçlendirmek ve kurumsal kültürü oluşturmak" hedeflerine ulaşmak üzere "toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamak" misyonu ile faaliyet göstermektedir.

Adres: Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi 10200 Bandırma / BALIKESİR

Telefon: +90 266 717 01 17

Faks: +90 266 717 00 30

E-Posta: kurumsaliletisim@bandirma.edu.tr

KEP: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih 29335 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan [6640 sayılı Kanun](#) ile [28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu](#)'na eklenen Ek Madde 159 ile kurulmuştur.

Üniversitemiz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereği düzenlenmiş olan görevleri yerine getirmekte olup faaliyetlerini tanımlanmış olan [vizyonu, misyonu, değerleri ve stratejik hedefleri](#) ışığında sürdürmektedir.

Stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanma ile ilgili çalışmalar, hazırlanan ve yayınlanan 2021-2025 [Stratejik Plan](#) içerisinde yer almaktadır. Bununla birlikte birimlerde, KYS ile ilgili çeşitli çalışmalar yürütülmekte, stratejik hedefler tanımlanmakta ve [birimler bazında stratejik plan](#) oluşturulması çalışmaları yapılmaya devam edilmektedir.

Çalışanlara yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri de yürütülmektedir. İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olmaları için eğitimler verilmektedir. Bununla birlikte [Kalite Yönetim Sistemi Eğitimleri](#) ve [Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimleri](#) düzenlenmektedir.

2809 sayılı [Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu](#) Ek Madde 159 – (Ek: 31/3/2015-6640/1 md.)'da Üniversitenin organizasyonel yapısı belirlenmiştir. Üniversitede teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) ve [Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği](#)'ne uygun olarak belirlenmiştir. Ayrıca ilgili mevzuata uygun olarak Üniversitenin ve alt birimlerinin (Araştırma Merkezleri, Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul ve Rektörlüğe Bağlı Alt Birimler) yasal kuruluş prosedürleri tamamlanmış, yönetime ilişkin esasları yönetmeliklerde belirlenmiş ve organizasyon şemaları oluşturulmuştur.

Üniversitemizin 2021-2025 [Stratejik Planı](#) da tüm stratejik planlarda olduğu katılımcı bir anlayışla şekillendirilmiştir. Üniversitemizdeki birimler bu katılımcı yapının vizyonuna paralel olarak; plan, program, öngörülerini doğrultusunda kendi iç dinamiklerini ve paydaş katılımını sürece dahil ederek uygulamaktadır.

Üniversitemiz enstitülerinin yönetim modeli ve idari yapısı ilgili mevzuata uygun olarak düzenlenmiştir. Enstitüde organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır ve tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır. (Örneğin, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün [Organizasyon Şeması, Faaliyet Raporu](#) ve [İş Akış Süreçleri ilan edilmiştir. Süreç yönetimi internet sitesindeki duyuru akışından da takip edilebilmektedir.](#)) Lisansüstü eğitim süreci [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)'nde düzenlenmiştir.

Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Yabancı Diller Yüksekokulu misyon ve stratejik hedeflere ulaşmayı güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanma, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Fakültelerin ve Meslek Yüksekokullarının yönetim modeli ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu çerçevesinde şekillenmiştir. Görev tanımları yapılmıştır. (Örneğin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi [Organizasyon Şeması oluşturup ilan etmiş, idari ve akademik personelin görev tanımlarını personele tebliğ etmiştir. Benzer uygulamalar her birimin internet sitesinden izlenebilir durumdadır.](#)) Lisans ve ön lisans eğitim öğretim süreci [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde tanımlanmıştır. Yabancı dil eğitim süreci [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde düzenlenmiştir.

Araştırma Merkezleri, mevzuata uygun olarak kurulmuş olup yönetmeliklerle merkezin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına ve bu organların görevlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. Ayrıca yönetmeliklerle belirtilen şekilde teşkilatlanma gerçekleştirilmiş olup bu kapsamda organizasyon şemaları düzenlenmiş ve ilan edilmiştir. (Örneğin, BANÜ-DTLM, [Yönetmeliği, Organizasyon Şeması, Görev Tanımları; BANÜ-UZEM, Yönetmeliği, Organizasyon](#)

[Şeması sitesinde ilan edilmiştir.](#))

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları düzenleyen 124 sayılı KHK çerçevesinde Üniversitemizdeki idari birimler yapılanmıştır. Bu bağlamda genel sekreter üniversitenin idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağlı 2 genel sekreter yardımcısı ve daire başkanlıklarının yanı sıra koordinatörlük ve müdürlükler bulunmaktadır. (Örneğin, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Genel Sekreterliğe bağlı [Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği](#)'nde düzenlenen esaslar çerçevesinde çalışmaktadır. Müdürlüğün [Organizasyon Şeması](#) ve [Görev Tanımları](#) oluşturulup ilan edilmiştir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın [Organizasyon Şeması](#) ve [İş Akış Şemaları](#) oluşturulmuştur.)

Üniversitemiz genelinde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar kapsamında pilot uygulama; Denizcilik Fakültemiz tarafından TS EN ISO 9001:2015 bağlamında gerçekleştirilmiş [Kalite El Kitabı](#) ve [Süreç Kartlarında](#) tanımlanmıştır. Üniversite genelinde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'nin oluşturulması için çalışmalar başlatılmıştır. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar kurumun ve birimlerin (örneğin, [Denizcilik Fakültesi](#), [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#), [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)) ilgili birimlerin faaliyet raporlarında da yer almaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin faaliyet alanlarına bağlı olarak süreç yönetimlerinde farklı sistemler kullanılmaktadır. Muhasebe işlemleri için Muhasebe Yönetim Sistemi, öğrenci işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, personel için Personel Bilgi Sistemi, KYS-Kimlik Yönetim Sistemi, KBS – Kamu Hesapları Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi bunlardan bazılarıdır. Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılar, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmektedir. Bu sayede karar alma süreçlerinde tutarlı bilgi kullanılarak daha hızlı ve doğru kararlar alınabilmesine destek olunmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında birimler birbirinden bağımsız olarak süreçlerini tanımlamış ve bazı birimlerde uygulamaya geçilmiştir. Örneğin [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yayınladığı faaliyet raporları](#) kapsamında süreç tanımlarına yer vermektedir. BİDB tarafından [ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Sertifikası](#) alınmıştır. Kurum içinde arıza takipleri için Destek Talep Portalından iletişim ve kontrol sağlanmaktadır. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlere ilişkin [periyodik analiz raporları](#) mevcuttur.

A.1.2 Liderlik

Kurumun kalite güvencesi kültürünü destekleyen en önemli göstergesi, [kalite güvencesi sistemi yönergelerinin oluşturulması](#), [kalite komisyonunun](#) oluşturulması, [kalite koordinatörlüğünün kurulması](#), [kalite çalışma gruplarının teşkil edilmesi](#) ve üniversitenin tüm bileşenlerinde [birim kalite komisyonlarının oluşturulmasıdır](#).

Üniversitemizde kalite çalışmaları ve yönetim anlayışı tabana yayılan, katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Kalite süreçlerine, toplantılarına ve/veya iş ve işlemlerine katılım ilgili alt birimler düzeyinde sağlanmaktadır.

Üniversitenin henüz kurumsallaşmasını tamamlayamamış olması sebebiyle, kalite güvencesi kültürünün tam olarak oluşturulduğundan bahsedilememekle birlikte bu yönde ciddi uygulamalar yapılmaktadır. Bunun en somut kanıtlarından birisi Üniversite bünyesinde [kalite koordinatörlüğünün](#) kurulmasıdır. Çünkü kalite komisyonlarının oluşturulması Yükseköğretim Kalite Kurulunun yönergelerine göre yapılmaktadır ancak Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulması ihtiyari niteliktedir. Bu anlamda, kalite güvence sistemine yönelik faaliyetlerin organizasyonu açısından kalite koordinatörlüğünün kurulmuş ve işler halde olması kurumun kalite çalışmalarına verdiği değerin ve önemin göstergesi niteliğindedir. Ayrıca kalite çalışma gruplarının oluşturulması, birim kalite komisyonlarının oluşturulması kalite kültürünün içselleştirilmesi ve sahiplenilmesi açısından önemlidir.

Kurumun ilk stratejik planı olan [2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmış](#) ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Stratejik planda konulan hedeflere üniversitenin ulaşmasını ve bu hedeflerin gerçekleşmesini sağlayacak olan yapı, liderlik anlayışını rektörlük koordinasyonunda üniversitenin tüm katmanlarına yayılmasını sağlamıştır. Bunun için gerekli olan idari yönetsel yapılanmanın yanı sıra kalite yönetim sisteminin kurumun idari, akademik, ve araştırma merkezleri olmak üzere üniversitenin tamamına yayılmasını sağlayacak [komisyonlar](#), çalışma grupları, akreditasyon grupları oluşturulmuştur.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesi oldukça yüksektir. Bunun temeli ise [2021 – 2025 Stratejik Planı](#) ve [Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#) paralelinde üniversitenin amaç, misyon ve hedefleri değişen beklentilere göre revize edilmesidir.

Yerel paydaşlarımızın beklentileri ve akademik anlamda gücünü artırmak amacıyla üniversitemiz bünyesinde [tıp fakültesi kurulmuş](#) ve alanında [uzman doktorlar](#) Tıp Fakültemize kazandırılmıştır. Tıp Fakültesinin kurulması kurumsal gelişim ve dönüşüm için önemli bir adım olduğu kadar üniversitenin var olduğu çevreyle de etkileşiminin bir göstergesidir.

Ülkemizin akademik yapısı göz önüne bulundurulduğunda üniversitemizin oldukça genç olduğu ve bu çerçevede dinamizmle değişime ve yenilenmeye son derece açık olduğu söylenebilir. Bu bağlamda kurumun paydaşlarıyla daha etkili iletişim ve iş birliği kurması amacıyla her akademik birimde [danışma kurulları oluşturulmuştur](#). Ayrıca üniversitemiz iç ve dış tüm paydaşlara yönelik anket çalışması gerçekleştirilmektedir. Söz konusu anket çalışmalarından elde edilen veri ve bilgiler süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvencesi süreç mekanizmaları sürekli iyileştirilmektedir. Tüm akademik ve idari personellere [TS EN ISO 9001:2005 eğitimleri verilmiştir](#) Birimlerde belli düzeyde [iş akış semaları oluşturulmuş](#), sorumlular ve yetkiler tanımlanmıştır. Söz konusu çalışmaların üniversitenin geneline yayılması faaliyetleri devam etmektedir. İç kalite güvence çalışmalarına [öğrencilerimiz](#), akademik ve idari personellerimiz ve dış paydaşlarımız da dahil edilmiş ve geri bildirimlerin sistematik olarak toplanması hedef olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz idari birimleri arasında yer alan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı iç kalite güvencesi kapsamında; [satın alma iş akış süreçleri](#), [işçi maaş işlemleri iş akış süreci](#), [yolluk ödeme iş akış süreci](#), [temizlik faaliyeti iş akış süreci](#), [ulaşım faaliyeti iş akış süreci](#), [taşınır işlemleri iş akış süreci](#), [atık yönetimi iş akış süreci](#) ve [KYS sürecine katılım iş akış süreci](#) gibi başlıklarda iş akış süreçleri hazırlamış ve [üniversitemiz web sayfasında ilan etmiştir](#).

İş akış süreçleri ve görev tanımlamaları [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#), [Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#), [Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı](#), [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#), [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı](#), [Personel Daire Başkanlığı](#), [Genel Sekreterlik birimi](#) gibi birimlerimiz tarafından hazırlanılmıştır.

İdari birimlerimizde olduğu gibi, akademik birimlerimizin de görev tanımları belirlenmiş ve organizasyon şemaları teşkil edilmiştir. Örnek kanıtlar ekte sunulmuştur.

A.1.5. Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak tüm birimlerde benimsenmiştir. Hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfaları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak

bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. Merkezde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversite’de bilgi güvenliği ve güvenilirliği Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde [sağlanmaktadır](#).

Kamuyu bilgilendirmede [6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu](#)'na azami ölçüde dikkat edilmektedir. Bunun için tüm birimlerde [KVK Kanunu ile ilgili çalışmalar yapılmış](#) ve birimlerin gerekli bilgi kazanımları sağlanmıştır.

Üniversitemiz kamuyu bilgilendirmede de her türlü sosyal mecraı kullanmaktadır. Bunun için web sitesi üzerinden tüm raporlar paylaşılmaktadır. Örneğin [kurumsal geri bildirim raporları](#), [idare faaliyet raporları](#), [KİDR'lar](#), [Stratejik plan raporları](#), [personel alım ilanları](#), [öğrenci bilgilendirmeleri](#), [ulusal basılı ve görsel yayınlar](#), [yerel basılı ve görsel yayınlardır](#).

Hesap verebilirlik üniversitemizin üzerinde hassasiyetle durduğu ve tartışmasız olarak tüm bileşenlerince özümsemiş bir ilkesel bir yaklaşımdır. Birimlerin tüm faaliyetleriyle ilgili mevzuatlar çerçevesinde kamuyu bilgilendirilmektedir. Bunun için Şubat ayı içerisinde bir önceki yılın [idare faaliyet](#) ve [birim faaliyet raporu](#) hazırlanmakta ve ilan edilmektedir. Birim faaliyet raporları ve [birim kalite raporları](#) üniversitemizin [tüm harcama birimlerinde](#) hazırlanmakta ve kamuyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, Sayıştay denetimleri kapsamında hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilgi paylaşımları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sayıştay Başkanlığına yapılmaktadır.

[Bilgi Güvenliği Politikası](#)

[Bilgi Güvenliği Yönergesi](#)

[Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [K-0.1 Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-25 Stratejik Plan.pdf](#)
- [K-0.2 Denizcilik Fak Stratejik Plan.pdf](#)
- [K1- Strateji Daire Başkanlığı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [K- 2 Muhasebe-Kesin Hesap ve Raporlama Şubesi.pdf](#)
- [K- 3 Bütçe-Performans Şubesi.pdf](#)
- [K- 4 Stratejik Yönetim ve Planlama Şubesi.pdf](#)
- [K- 5 Harcama Yetkilisi.doc](#)
- [K- 5.1 Gerçekleştirme Görevlisi.doc](#)
- [K- 5.2 Harcama Yetkilisi Mutemedi.doc](#)
- [K- 5.3 Muhasebe Yetkilisi Mutemeti.doc](#)
- [K- 5.4 Ek Ders Mutemedi.doc](#)
- [K- 5.5 Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi Üst Yazısı.doc](#)
- [K- 5.6 Taşınır Kayıt Yetkilisi Formu.doc](#)
- [K- 5.7 Taşınır Kontrol Yetkilisi Formu.doc](#)
- [K- 5.8 Yetki Talep Formu.xls](#)
- [K- 5.9 Yılsonu Bütçe Görevlendirmesi.docx](#)
- [K- 6 İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şubesi.pdf](#)
- [K-7 Organizasyon Şeması.pdf](#)

- [K-8 Misyon ve Vizyon.pdf](#)
- [K-9 Görev, Yetki ve Sorumluluklar PDB.pdf](#)
- [K-10 Misyon ve Vizyon BİDB.pdf](#)
- [K-11 Vizyonumuz & Misyonumuz Üniversite.pdf](#)
- [K-12 Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [K-13.1 Personel Daire Başkanı Görev Tanımı.pdf](#)
- [K-13.2 Akademik Şube Müdürü Görev Tanımı.pdf](#)
- [K-13.3 Şef Görev Tanımı.pdf](#)
- [K-13.4 Bilgisayar İşletmeni, Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni, Memur Görev Tanımı.pdf](#)
- [K-13.5 İdari Şube Müdürü Görev Tanımı.pdf](#)
- [K-13.6 İdari Şef Görev Tanımı.pdf](#)
- [K-13.7 İdari - Bilgisayar İşletmeni, Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni, Memur Görev Tanımı.pdf](#)
- [K-13.8 Hizmetli Görev Tanımı.pdf](#)
- [K-14 Organizasyon Şeması.png](#)
- [K-14.1 Organizasyon Şeması PDB.png](#)
- [K-15 Kalite Koordinatörlüğü Misyon - Vizyon.pdf](#)
- [K-16 Kalite Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.png](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Misyon- Vizyon.pdf](#)
- [2. Kalite Koordinatörlüğü Yönetim.pdf](#)
- [3. Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [4. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönerge -1.pdf](#)
- [4.1 Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi -2.pdf](#)
- [5. Kalite Çalışma Grupları.pdf](#)
- [7. Yükseköğretim Kalite Güvencesi & Kalite Politikası.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1. Doğrudan Temin Yöntemiyle Yapılan Mal Alımları İş Akış Şeması.pdf](#)
- [2. Açık İhale Yöntemiyle Mal veya Hizmet Alımı İş Akışı.pdf](#)
- [3. Öğrenci Kulüpleri Kulüp Kapatma İş Akış Şeması.pdf](#)
- [4. Spor Salonu Kullanımı İş Akış Şeması.pdf](#)
- [5. Organizasyon Şeması Ömer Seyfettin UBF..jpg](#)
- [6. Görev Tanımları YDYO.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [1. Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [2. Bilgi Güvenliği Yönergesi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemiz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereği düzenlenmiş olan görevleri yerine getirmekte olup faaliyetlerini tanımlanmış olan [vizyonu, misyonu, değerleri ve stratejik hedefleri](#) ışığında sürdürmektedir.

Üniversitemizin misyonu, "Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır."; vizyonu, "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla; eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda ise etki sahibi bir üniversite olmaktır.". Temel değerlerimiz ise, "Katılımcılık ve Çoğulculuk, Bilimsel Eğitim ve Araştırma, Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik, Kurumsal Gelişim, Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim, Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk, Uluslararasılık ve Entegrasyon, Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci, Disiplinler arası Yaklaşım, Etik Değerlere Bağlılık" olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin politikaları [2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU](#)nda belirtilmiş ve ilan edilmiştir.

Kalite Güvencesi Politikası: Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır.

Kurumda kalite güvencesi ve kurumsal kültürün oluşumuna ilişkin çalışmalar, 2018 yılından itibaren başlamış, sürecin alt komisyonlar, birimler ve alt birimler kalite komisyonları şeklinde yapılması sağlanmıştır. [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi](#) Üniversitemiz Senatosu'nun 31.08.2020 Tarihli ve 2020/21 Sayılı toplantısında kabul edilmiştir. Aynı toplantıda 13.12.2018 tarihli ve 2018/22 Sayılı Senato toplantısında kabul edilen Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır. Bu çerçevede; mevcut Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi 31.08.2020 tarihinde güncellenerek yeni yönerge ile çalışma gruplarının kurulma ve çalışma şekillerine esneklik kazandırılmıştır. Yönerge değişikliğini takiben Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları güncellenmiştir. Kalite Komisyonuna bağlı [çalışma grupları](#) (Eğitim - Öğretim Çalışma Grubu, Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu, Yönetim Sistemi Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Uluslararası Çalışma Grubu, ISO Çalışma Grubu, Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu) ve [birim kalite komisyonları](#) ve alt birim kalite komisyonları ([örneğin](#) bölüm bazlı kalite komisyonları) mevcuttur. Kalite Komisyonu ve çalışma grupları arasında koordinasyonun sağlanması ve Kalite Komisyonun temel süreçlerle ilgili olarak belirlediği hedeflerin sağlanmasıyla ilgili faaliyetleri yürütmek için Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Tüm bu değişiklikler ile kalite süreçlerinin genele yayılımında bürokratik veri yönetiminden ziyade süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiştir. Söz konusu değişiklikler Kalite Koordinatörlüğümüz [web sayfasında](#) kalite politikamıza uygun şekilde güncel olarak ve şeffaf biçimde yayınlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim Politikası: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkân veren, bütünleyici eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır. Ayrıca, eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikası kapsamında [Uzaktan Eğitim Politikası](#) da belirlenmiştir.

Araştırma-Geliştirme Politikası: Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekteşirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır.

Uluslararasılaşma Politikası: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal iş birliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve iş birliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir.

Toplumsal Katkı Politikası: İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla çözüm odaklı ve katma değerı yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır.

Çevre Politikası: Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekteşirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır.

Teknoloji ve İnovasyon Politikası: Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir. Ayrıca, özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır.

Yönetim Sistemi Politikası: Yönetim Sistemi Politikası, stratejik planda belirtildiği üzere, üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendiren, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedefleyen, kaliteli eğitim, nitelikli araştırma ve toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını içermektedir.

İnsan Kaynakları Politikası: Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için

tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmektir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamak amacıyla [2021-2025 Stratejik Plan Raporu](#) hazırlanmıştır. Üniversitemiz, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmasına ilişkin çalışmalar ve hazırlanan 2021-2025 Stratejik Plan kapsamında devam etmektedir. Bununla birlikte birimler, KYS ile ilgili çeşitli çalışmalar yürütmekte, stratejik hedeflerini tanımlamakta ve birimler bazında stratejik plan oluşturulması çalışmaları yapılmaya devam edilmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans değerlendirmesine yönelik yapılacaklar işlemler kapsamında çalışmalara başlanması planlanarak uygulamaya geçmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda, kurumdaki insan kaynakları faaliyetlerini yürüten [Personel Daire Başkanlığı'nın](#) görev, yetki ve sorumlulukları şu şekilde belirlenmiştir:

- 1.Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak,
- 2.Personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,
- 3.Tüm üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- 4.Üniversite personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulama işlemlerini yapmak,
- 5.Üniversitemiz akademik kadrolarının birim, bölüm ve program bazlı olarak norm kadrolarını belirleyerek, ilgili mevzuat çerçevesinde yıl içerisinde kullanmak.

Üniversitemizde öğretim üyelerinin atama ve görevde yükselmesine ilişkin usul ve esaslar [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Araştırma görevlilerinin atanmasına ilişkin usul ve esaslar da [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, birimlerin ihtiyaçları ve öğrencilerin istihdam anlamında desteklenmesi doğrultusunda kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu [kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmasına ilişkin tanımlı süreçler](#) bulunmaktadır. Bu süreçlere uygun biçimde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programları uygulanmaktadır.

Akademik ve idari kadroların işe alımlarında hizmet cetveli, özgeçmiş, yerleştirme sonuçları veya KPSS, YDS, YÖKDİL, ALES sınav sonuçları gibi yetkinlik ortaya koyan belgeler önem taşımaktadır. İdari ve akademik personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için oryantasyon uygulamaları ve personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimlerin özellikle yeni gelen personellere yapılmasına önem verilmektedir. [Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme Yönetmeliği](#), [Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Yönetmelik](#), [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#), [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#) ve [2547 sayılı kanunlar](#) gereği personellerin sunduğu hizmetin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak, yaptıkları görevlerin öneminin ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, görevde yükselme eğitimini gerçekleştirmek, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin, görevi ve görev yeri değişenlerin birime ve göreve

oryantasyonunu sağlamaya yönelik eğitim verilme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, özellikle göreve yeni başlayan personellere yardımcı olmak amacıyla Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfasında [kılavuzlar ve yardımcı dokümanlar](#) yer almaktadır. Bununla beraber yine personelin ihtiyacı olabilecek çeşitli [formlar](#) da yine Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfasında bulunmaktadır.

Performans yönetimi kapsamında kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından [Akademik Göstergelerin](#) takibi yapılmaktadır. Üniversitemiz [Dergileri](#), [Kongre ve Sempozyumları](#) ile [Projelerine](#) yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Performans yönetimi kapsamında öğretim elemanları ve üyelerimize [Akademik Teşvik Sürecindeki](#) başvuru takvimi, başvuru süreci, yönetmelik ve formular ile ilgili bilgiler sunulmaktadır. Tüm bunlarla birlikte performans yönetimi için üniversitemizin birimleri tarafından hazırlanan [Faaliyet Raporları](#) ve [Kalite Koordinatörlüğümüz](#) tarafından gerçekleştirilen çalışmalar da bulunmaktadır. Ayrıca birimlerimiz tarafından [Kalite Kurul Toplantıları](#) ve [Akademik Kurul Toplantıları](#) gerçekleştirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Stratejik Plan 2021-2025.pdf](#)
- [2. Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [3. Kalite Komisyonu Çalışma Grupları.pdf](#)
- [4. 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi.pptx](#)
- [5. 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi.pdf](#)
- [6. 2020 Kurumsal Dış Değerlendirme Sunumu.pdf](#)
- [7. 2020 Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci Bilgilendirme Sunumu.pdf](#)
- [8. 2020-21 Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1. Stratejik Plan 2021- 2025.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Akademik Teşvik Ödeneği Sonuç Listesi.pdf](#)
- [2. Akademik Teşvik Ödeneği Hak Kazanma Durumu.pdf](#)
- [3. Proje çalışmaları - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak..pdf](#)
- [4. Faaliyet Raporu Bandırma MYO.docx](#)

- [5. 2021 Denizcilik Fak. Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [6. 2021 Müh. ve Doğa Bil. Fak. Birim Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)
- [7. Maliye Böl. Kalite Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [8. Siyaset Bil. ve Kamu Yön. Kalite Toplantısı.pdf](#)
- [9. Sosyal Bil. Enst. Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun bilgi yönetimi politikası ve kurumsal bilgi modeli, Bilgi İşlem Daire Başkanlığının [faaliyet raporlarında](#) yer almaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları, izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımına yönelik entegre Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) bulunmamaktadır. Ancak, kurum yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı çeşitli bağımsız bilgi yönetim sistemlerine sahiptir. Birimlerimiz kendi faaliyet alanlarına bağlı olarak farklı sistemler kullanmaktadır. Örneğin muhasebe işlemleri için “muhasebe yönetim sistemi”, öğrenci işlemleri için “öğrenci bilgi sistemi”, personel için “personel bilgi sistemi” ve ortak kullanılan “elektronik belge yönetim sistemi” bulunmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Üniversitemizde tüm kullanıcılarımıza daha güvenli hizmet sunmak amacı ile ISO 27001 kapsamında belirlediği hedef ve politikalarını gerçekleştirmek için Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO/IEC 27001’de belirtilen gereksinimleri yerine getirerek [TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını](#) almıştır. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Politikalarının amacı; Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi çalışanlarının, sistemlerinin, bilgi ve varlıklarının; gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik bakımından yapılması, uyulması gereken iş kurallarını hedeflemek ve bu hedefler kapsamında iş sürekliliğini sağlamaktır.

Üniversitemiz bünyesinde uzaktan öğretim amaçlı kullanılan [ALMS](#) öğrenim yönetim sistemi ve Perculus+ sanal sınıf sistemi adlı yazılımlar [Öğrenci Bilgi Sistemi’ne \(OBS\)](#) entegre olarak hizmet vermektedir. Üniversitemizde uzaktan öğretim amaçlı kullanılan otomasyon sistemleri, yüklenici firma yapılan sözleşme çerçevesinde kiralanmıştır. Mevcut uzaktan öğretim sistemlerinin kullanım kolaylığı ve sınırsız kullanıcı kapasitesiyle, üniversitemiz bünyesinde açılan/açılacak uzaktan eğitim programlarının sorunsuz bir şekilde yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki uzaktan öğretim sistemleri, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde uzaktan öğretim programları ile birinci ve ikinci öğretimde bazı derslerin uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca kurum içi verilen eğitim ve bilgilendirme toplantıları kayıt altına alınmakta ve katılımcıların takibi yapılmaktadır.

[BANÜ Portal](#) web sayfasında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgi Sistemleri olan E-Posta, Ebys, EYS(LMS), E-kütüphane, Personel otomasyonu, ÖBS, Web Yönetimi, Destek otomasyonu, Canlı destek, Kişisel web sayfa yönetimi, Bologna Bilgi Sistemi, Rehber, Akıllı Kart, Fax, Kişisel web sayfam, E-posta yönetim sistemi, BAP, VPN, EDUROAM, İş yeri yönetim sistemi, Kablosuz ağ misafir yönetim sistemi, Bulut depolama (Drive), Google Dokümanlar ve Kütüphane VETIS bir arada yer almaktadır.

Üniversitemizdeki sistemler;

[Akıllı Kart Sistemi](#): Yerleşke girişlerinde, ders takibi amacıyla sınıflarda, yemekhane ve kütüphanede tek bir akıllı kart ile öğrenciler ve personel tüm işlemlerini gerçekleştirmektedir.

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) Üniversitemiz evrak akışının elektronik ortamda yürütülebilmesi, arşivlerin elektronik ortamda tutulması, kâğıt ve diğer maddi kaynaklardan, zamandan tasarruf sağlanması amacıyla EBYS sistemi satın alınmıştır.

[Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#): Öğrenci işlemleri için kullanılmaktadır.

[EDUROAM \(Education Roaming\)](#) Üniversitemiz EDUROAM platformunun bir üyesi olarak EDUROAM üyesi olan diğer kurumlar ile (yurt içi ve yurt dışı) akademik personel ve öğrenciler için bir kayıt işlemine gerek duymadan internet hizmetlerinden (ağ erişimi, kütüphane veri tabanlarına erişim) faydalanmaktadır.

[Kütüphane Otomasyon Programı](#): Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır.

[Ek Ders Otomasyonu](#): Akademik personelin talepleri doğrultusunda ders yüklerini seçmeleri, ek ders ücretlerinin ödenme sürecinin hızlanması, evrak sürecini hızlandırma ve mutemetlerin iş yükünü azaltma amacıyla oluşturulmuştur.

[Personel Bilgi Sistemi](#): Personel Daire Başkanlığı tarafından Akademik ve İdari personelin özlük bilgilerinin girildiği ve yönetildiği yazılımdır.

[BAP Otomasyonu](#): Bilimsel Araştırma Projeleri başvurularını takip etme, satın alma işlerini hızlandırma amacıyla satın alınmıştır.

[Saldırı Tespit ve Önleme Sistemi](#): Sistem Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından iç ve dış ağdan yapılan saldırıları tespit ve önleme amacıyla kullanılmaktadır.

[Log Yönetim Sistemi](#): Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 5651 sayılı kanuna uyumlu olarak yapılan aktivitelerin kayıt altına alınması amacıyla kullanılmaktadır.

[Kullanıcı Yetkilendirme Sistemi](#): Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilgisayar kullanıcılarının ağ sistemine yetkileri dâhilinde güvenli olarak bağlanmasını sağlamak üzere kullanılmaktadır.

[Cihaz Yönetim Sistemi](#): Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ağ aktif cihazlarının izlenmesi ve kontrol edilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

[Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi](#): Öğrenci ve akademisyenlerin dersler ile ilgili her türlü işlemleri gerçekleştirdiği ve izlediği yazılım sistemidir.

[Uzaktan Eğitim Sistemi](#): Uzaktan eğitim ile verilen derslerin izlenmesi, takibi ve bilgi paylaşımı için kullanılan platformdur.

[İnternet Sayfaları Yönetim Sistemi](#): Birimlerin internet sayfalarının yönetimini gerçekleştirebildiği platformdur.

[DSPACE](#): Dijital materyallerin kataloglama ve paylaşımı amacıyla kullanılan platformdur.

[Bologna Bilgi Sistemi](#): Kurumsal ve akademik bilgilerin bulunduğu platformdur.

[BANÜ Rehber](#): Birim, akademik ve idari personelin dahili bilgilerinin bulunduğu platformdur.

Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılara, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmeleri ile birlikte karar alma süreçlerinde tutarlı bilgiyi kullanmaları, daha hızlı ve doğru kararlar alabilmelerine destek olunmaktadır. Üniversitemiz ayrıca EDUROAM platformunun bir üyesi olarak EDUROAM üyesi olan diğer kurumlar ile (yurt içi ve yurt dışı) akademik personel ve öğrenciler için bir kayıt işlemine gerek duymadan internet hizmetlerinden (ağ erişimi, kütüphane veri tabanlarına erişim) faydalanmaktadır. Ancak bu sistemler birbiriyle entegre çalışan sistemler değildir. BİDB tarafından satın alınan çeşitli lisanslı yazılımlar bulunmakta olup bu yazılımlar akademik ve idari personelin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizde bilgi güvenliğinin sağlanması konusundaki faaliyetler, kurum tarafından bilgi güvenliği ile ilgili süreçlerin, tanımlandığı bilgi güvenliği politikası ve [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmekte olup bilgi güvenliğinin sağlanması ile ilgili pek çok uygulama mevcuttur. Üniversitede bilgi güvenliği ve güvenilirliği [Kişisel Verileri Koruma Kanunu](#) çerçevesinde sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Gösterge](#)

[Raporu](#) hazırlanılarak bilgi yönetim sürecine destek verilmektedir. Bu rapor kapsamında akademik, idari ve yönetsel bilgiler yer almaktadır. Kuruma ait bilgiler, kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı bilgileri toplanmaktadır. Kalite koordinatörlüğü [anket uygulamaları](#) ile geri dönüşler olarak bilgi toplamakta, saklamakta ve değerlendirme yapılmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz öğrencilere yönelik olarak uzaktan eğitim ile ilgili anketler Denizcilik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adalet MYO, Bandırma MYO, Denizcilik MYO, Erdek MYO, Gönen MYO, Manyas MYO ve Sağlık Hizmetleri MYO birimlerine uygulanmıştır. Ayrıca genel değerlendirme sonuçları da düzenlenmiştir.

Paydaş katılımı konusunda, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan ISO-9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında, iş ve işlemlerin [standarda bağlanarak takip edilebilmesi amacıyla 03.06.2019 tarihinde Teknik Servis Destek Sistemi hazırlanmış olup; destek taleplerine cevap verilerek](#) sorunlar çözülmektedir. BİDB faaliyetleri ile ilgili bilgiler, <https://bidb.bandirma.edu.tr> internet adresinden kamuoyuna sunulmaktadır. Her yıl birim faaliyet raporu hazırlanmakta ve BİDB tarafından üniversitemiz [web sayfasında](#) kamuoyuna duyurulmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi'ne hızlı erişim, sistemi verimli kullanım ve zamandan tasarruf sağlanması amacıyla "[BANÜ-MOBİL](#)" uygulaması geliştirilmiştir. Türkçe ve İngilizce dil seçenekleri bulunan uygulama, üniversitemizin duyurularına, akademik birimlere ait bilgilere ve akademik takvim bilgilerine ulaşma gibi çeşitli imkânlar sağlamaktadır. Akademisyenlerimizin de kullanabildiği uygulama, öğrenciler için mobil cihazlarda ilan edilen notlar, duyurular ve buna benzer anlık bildirim mesajlarının iletilmesine de olanak sağlamaktadır. Android veya iOS işletim sistemine sahip tüm akıllı telefon ve mobil cihazlarda kullanılabilen "[BANÜ-MOBİL](#)" uygulaması, iOS cihazlarda [App Store](#), Android cihazlarda ise [Google Play](#) üzerinden indirilebilmektedir.

Kurumumuzda bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik çeşitli süreçler ve uygulamalar mevcuttur. Kişisel bilgisayarların korunması için, [TrendMicro Anti-virüs yazılımı](#) kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere; Muhasebe işlemleri için Muhasebe [Yönetim Sistemi](#), Öğrenci işlemleri için [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), personel için [Personel Bilgi Sistemi](#), KYS- [Kimlik Yönetim Sistemi](#), KBS - [Kamu Hesapları Bilgi Sistemi](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) kullanılmaktadır. Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğin sağlanması için SIEM Yazılımı kullanılmaktadır.

Bilgi güvenliği konusunda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar da mevcuttur. Kurum bilgi güvenliği ile [ilgili süreçlerini, tanımladığı bilgi güvenliği politikası ve Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Yönergesi](#) çerçevesinde yürütmektedir. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi bilgi güvenliği politikası çerçevesinde; Bilgi işlem altyapısının bütünlüğünü sağlamak, Sistem bileşenlerinin sürekli olarak erişilebilirliğini sağlamak, Fiziksel ve elektronik ortamlara yetkisiz erişimin engellenmesi amacıyla gerekli düzenlemeleri yapmak ve gözden geçirilmesini sağlamak, Bilgi işlem alt yapı yönetim faaliyetlerinin, sorumlu olduğu mevzuata bağlı kalarak yürütmek, Bilgi güvenliği risklerini belirlemek ve bu riskleri kabul edilebilir seviyede tutmak için gerekli aksiyonları almak, Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin sürekli iyileştirilmesini taahhüt etmek, Görevler ayrılığı ilkesi ile süreç içi kontrollerin kurulmuş olmasını sağlamak, Bilgi güvenliğinin gerekliliklerine uyumluluğunu tetkik etmek, Tetkik sonuçlarını ve standart gereksinimlerinin karşılanma durumlarını yönetim olarak gözden geçirmek amaçlanmaktadır. Üniversitemizde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı odalarına ve güvenlik kamera izleme odasına, yaşanan elektrik kesintilerinden etkilenmemesi için yeni bir UPS alınarak, bu UPS üzerinden elektrik bağlantıları yapılmıştır. Böylece yaşanan kısa zamanlı elektrik kesintilerinden etkilenilmesinin önüne geçilmektedir.

A.3.2.İnsan Kaynakları Yönetimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İnsan Kaynakları Planlaması,[Personel Daire Başkanlığımız](#) tarafından insan kaynaklarını ihtiyaçlar doğrultusunda planlamak ve belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Bu planlar, üniversitenin bünyesinde ihtiyaçlar çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi ve [etkinliği; 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu Norm Kadro Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine](#) göre sağlanmaktadır. [Personel otomasyonu, YÖKSİS, E-devlet](#) gibi birçok alana veri girişi yapılmaktadır.

Kurumun işe alınan/atanan personelin ve mevcut personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması amacıyla hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu eğitimler kapsamında, personellerin yetkinliğini ve verimliliğini arttırmak için; 18 Şubat 2021 tarihinde [“Ders Kayıtları, Çift Anadal ve Yandal Programı, %10 Başarı Dilimi Hesaplama”](#) konulu eğitim, 25 Şubat 2021 tarihinde [“Öğrenci Bilgi Sistemi: Raporlama, Kontrol ve Başvuru İşlemleri”](#) konulu eğitim, 7 Eylül 2021 tarihinde [“Afet Farkındalık Eğitimci Eğitimi”](#) konulu eğitim, 12-13 Ekim tarihlerinde [“Öfke Kontrolü ve Stres Yönetimi, Halkla İlişkiler ve İletişim ve Toplumsal Olaylara Müdahale Esasları ve Kitle Psikolojisi”](#) konulu eğitim, 20 Kasım 2021-4 Aralık 2021 tarihleri arasında [“Afet Farkındalık Eğitimi”](#) konulu hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca, birimlerden gelen talepler doğrultusunda da hizmet içi eğitimler planlanmakta ve uygulamaya koyulmaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin insan kaynakları politikası, hizmet içi eğitim ve kurumdaki insan kaynakları faaliyetlerini yürüten Personel Daire Başkanlığı'na ilişkin bilgiler şunlardır:

İnsan Kaynakları Politikası: İnsan kaynakları politikası ile kurumun stratejik hedeflerinin gerçekleştirilmesi doğrultusunda tutarlı ve adil bir yapı oluşturularak personelin verimliliğinin, iş tatmininin ve motivasyonlarının artırılması, örgütsel bağlılığı yüksek ve kendini geliştiren bireyler olmaları, görevlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlayacak insan kaynaklarının planlaması, istihdam edilen personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirilmesi, geliştirilmesi, özlük işlerinin takibi ve insan kaynaklarına ilişkin görev tanımlarının güncellenmesi, hizmet içi eğitim planlaması, performans yönetimi gibi çalışmaların objektif kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmesi amaçlanmakta ve bu doğrultuda uygulama sağlanmaktadır. Personelin kariyer planlaması kapsamında [görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları](#) yapılmaktadır. Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, insan kaynağını hizmet içi eğitimler ile geliştirmek, kurumumuzun insan kaynakları politikasını oluşturmaktadır.

Hizmet İçi Eğitim: Personelin, göreviyle ilgili olarak pratik ve teorik bilgisinin artırılması, göreve ilişkin becerilerin kazandırılması, davranışlarının geliştirilmesi, hizmet içinde yetiştirilmesi ve üst görevlere hazırlanması ile üniversite hizmetlerinde verimlilik ve etkinliğin sağlanması amacıyla [hizmet içi eğitim faaliyetleri](#) Personel Daire Başkanlığımız tarafından yürütülmektedir. Gerek birimlerden eğitim ihtiyaç talepleri toplanarak gerekse mevcut duruma veya olası gelişebilecek duruma göre öngöründe bulunularak yıllık olarak veya ihtiyaca göre eğitim programı oluşturulmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim sonunda katılımcılara “Katılım Belgesi” düzenlenmektedir. Ayrıca eğitime katılanlara anket yapılarak eğitim hakkında değerlendirme ve iyileştirme yönünde veriler sağlanmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı: Personel Daire Başkanlığı'nın görev, yetki ve sorumlulukları şu şekilde belirlenmiştir;

- 1.Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak,
- 2.Personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,
- 3.Tüm üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- 4.Üniversite personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulama işlemlerini yapmak,
- 5.Üniversitemiz akademik kadrolarının birim, bölüm ve program bazlı olarak norm kadrolarını belirleyerek, ilgili ilgili mevzuat çerçevesinde yıl içerisinde kullanmak.

Üniversitemizde öğretim üyelerinin atama ve görevde yükselmesine ilişkin usul ve esaslar [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Araştırma görevlilerinin atanmasına ilişkin usul ve esaslar da [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, birimlerin ihtiyaçları ve öğrencilerin istihdam anlamında desteklenmesi doğrultusunda kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu [kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmasına ilişkin tanımlı süreçler](#) bulunmaktadır. Bu süreçlere uygun biçimde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programları uygulanmaktadır.

Akademik ve idari kadroların işe alımlarında hizmet cetveli, özgeçmiş, yerleştirme sonuçları veya KPSS, YDS, YÖKDİL, ALES sınav sonuçları gibi yetkinlik ortaya koyan belgeler önem taşımaktadır. İdari ve akademik personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için oryantasyon uygulamaları ve personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimlerin özellikle yeni gelen personellere yapılmasına önem verilmektedir. [Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme Yönetmeliği](#), [Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Yönetmelik](#), [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#), [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#) ve [2547 sayılı kanunlar](#) gereği personellerin sunduğu hizmetin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak, yaptıkları görevlerin öneminin ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, görevde yükselme eğitimini gerçekleştirmek, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin, görevi ve görev yeri değişenlerin birime ve göreve oryantasyonunu sağlamaya yönelik eğitim verilme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, özellikle göreve yeni başlayan personellere yardımcı olmak amacıyla Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfasında [kılavuzlar ve yardımcı dokümanlar](#) yer almaktadır. Bununla beraber yine personelin ihtiyacı olabilecek [çeşitli formlar](#) da yine Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfasında bulunmaktadır.

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin, eğitim ve liyakatlarının üstlendikleri görevle uyumunu sağlamak için personele yeteneği, kapasitesi ve eğitim düzeyi ile uygun işler/roller verilmekte, personel seçiminde görevin gerektirdiği niteliklere ve eğitime sahip olup olmadığına bakılmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemizin finansal yönetimi, [5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#) doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere titiz bir çalışma ile gerçekleştirilmektedir. Finansal kaynakların yönetimi ve etkinliği Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın hazırlamış olduğu [BKMYB](#) (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi) yazılımı kullanılarak mali iş ve işlemler yapılmaktadır. Her yıl ilgili tablolar üniversitemiz [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) internet sayfasından yayınlanmaktadır. Üniversitemiz bütçe çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'ne

bağlı fakülte, enstitü, yüksekokullar ve diğer harcama birimlerinin yıl içinde kullanabilecekleri ödenekler Maliye Bakanlığınca çıkarılan rehber ve tebliğler doğrultusunda yürütülür. Muhasebe ve Kesin Hesap Biriminde takibi yapılan bütçe dışı hesaplar [BAP](#), [Farabi](#), [Mevlana](#) projeleridir. Bu projelerin harcayabilecekleri tutarlar, projelerin ilgili olduğu bakanlık tarafından gönderilen miktarların BKMYS emanet hesaplarına alınan tutarlardır. Üniversitemizin mali kaynaklarının kullanımı; Bütçe kanunları, [faaliyet raporları](#) ve kesin hesap kanunları ile sonuçlandırılmaktadır. Ayrıca, kaynak kullanım durumu birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin her birim yıllara ait faaliyet raporlarını web sayfalarında paylaşmaktadırlar ([örnek1](#), [örnek2](#)). Üniversitenin tüm mali kaynaklarına ait muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığınca ait [Kamu Bilişim Sistemi](#) üzerinden etkin bir şekilde gerçekleştirilerek raporlanmaktadır. Ek olarak, mali kaynakların yönetimi için Maliye Bakanlığı [e-bütçe sistemi](#) de kullanılmaktadır. İlgili yıl için aylar bazında hazırlanan [mali tablolar](#) şeffaflık ilkesi çerçevesinde [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasından](#) yayımlanmaktadır.

Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. Kamu İç Kontrol Standartları uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikte belirlenmiştir. Tebliğde, kamu idarelerinin gerek görmeleri halinde, idare ayrıntılı iç kontrol standartları da belirleyebilecekleri öngörülmüştür. İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır. Bu bağlamda katılımcılık ve ortak akıl esas alınarak üniversitemizin eylem planı çerçevesinde iç kontrol sistemine ilişkin çalışmaları devam etmektedir.

Taşınır kaynaklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun çerçevesinde üniversitemiz rektörlük ve bağlı birimlerden gelen talepler [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı](#) Harcama Yetkilisi tarafından bütçe olanakları kapsamında belirli parasal sınırlarda doğrudan temin olarak, doğrudan teminin üstü ise ihaleye çıkılarak birimlerin talepleri etkin ve verimli bir şekilde karşılanmaktadır. 22 Nisan 2016 tarih ve 29692 sayılı Resmi Gazete ile yönetmelikte yapılan değişikliklerin yayımlandığı Taşınır Mal Yönetmeliği uygulanmaktadır. Taşınır mal işlemlerinde Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminden Taşınır Kayıt ve Kontrol Sistemi programı kullanılmaktadır.

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Örneğin, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından [açık ihale yöntemiyle mal veya hizmet alımı iş akışı](#) belirlenmiştir. Benzer şekilde yine Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doğrudan temin yönetimiyle yapılan mal alımları için [iş akış şeması](#) da belirlenmiştir.

2013 yılında Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce hazırlanan Kamu Hesapları Bilgi Sisteminin içinde açılan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine taşınırlar aktarılmış, BKMYS ile entegre sağlanamadığından muhasebe tarafından kayıtlar manuel yapılmaktadır. Harcama birimleri yıl sonlarında fiili döküm sayımlarını yaparak muhasebe ile de mutabakat sağlanması sonucu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca görevlendirilen Taşınır Konsolide görevlisi kesin hesaba eklenecek raporları KBS üzerinden almaktadır. Üniversitemizde birimler kendi bütçe ödeneklerini kullandıktan sonra personel için olan taleplerini; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına, eğitim-öğretim ile ilgili taleplerini ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletmektedirler. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı gerçekleştirilen bilgisayar ve donanım gibi taşınır mal/malların teknik raporu Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi birimlerine

büro mefruşatının alımı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir.

Üniversitemiz taşınmazlarının döküm kayıtları Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün [25/07/2014 tarih ve 8189 sayılı yazısı ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik doğrultusunda 2016 yılından itibaren alınmaya başlanmış, cins tahsis yapılmayan](#) taşınmazlar için cins tahsis çalışmaları devam etmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi [birimlerinde taşınır işlemleri Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Taşınır Kontrol Yetkilisi tarafından “5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ve “4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu’na uygun](#) olarak gerçekleştirilir. Taşınırın edinilme şekline göre TKYS programından “Taşınır İşlem Fişi (Standart Form)” üretilir, imzalanır. KBS (TKYS) programı BKMYS ile entegre olmadığından gönderim manuel yapılmaktadır. Birimlerimizde kullanılan bilgisayar ve donanımların hurdaya ayrılması işlemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik raporu ile büro mefruşatlarının hurdaya ayrılması ise konusunda uzman teknik elemanların görüşü ile yapılmaktadır. Üniversitemizin fiziksel [alan ihtiyacından kaynaklı mülkiyeti diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait taşınmaz mallar “Kamu İdarelerine Ait Tahsis Yönetmeliği”](#) kapsamında tahsis edilerek etkin ve verimli bir biçimde kullanılmaktadır.

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb. gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz genelinde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar kapsamında pilot uygulama; Denizcilik Fakültemiz tarafından TS EN ISO 9001:2015 bağlamında gerçekleştirilmiş [Kalite El Kitabı](#) ve [Süreç Kartlarında](#) tanımlanmıştır. Üniversite genelinde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'nin oluşturulması için çalışmalar başlatılmıştır. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar kurumun ve birimlerin (örneğin, [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)) ilgili idare faaliyet raporlarında da yer almaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin faaliyet alanlarına bağlı olarak süreç yönetimlerinde farklı sistemler kullanılmaktadır. Muhasebe işlemleri için Muhasebe Yönetim Sistemi, öğrenci işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, personel için Personel Bilgi Sistemi, KYS-Kimlik Yönetim Sistemi, KBS – Kamu Hesapları Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi bunlardan bazılarıdır. Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılar, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmektedir. Bu sayede karar alma süreçlerinde tutarlı bilgi kullanılarak daha hızlı ve doğru kararlar alınabilmesine destek olunmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında birimler birbirinden bağımsız olarak süreçlerini tanımlamış ve bazı birimlerde uygulamaya geçilmiştir. Örneğin Denizcilik Fakültesi [Kalite El Kitabını](#) yayınlamış ve bu doğrultuda süreçlerini takip etmektedir. [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yayınladığı faaliyet raporları](#) kapsamında süreç tanımlarına yer vermektedir. BİDB tarafından [ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Sertifikası](#) alınmıştır. Kurum içinde arıza takipleri için [Destek Talep Portalından](#) iletişim ve kontrol sağlanmaktadır. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlere ilişkin [periyodik analiz raporları](#) mevcuttur.

Üniversite genelinde süreç yönetiminde iç ve dış yazışmalarda [Elektronik Belge ve Doküman Yönetim \(EBYS\) Sistemi](#) kullanılmaktadır.

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Personellerin görev tanımları [belirlenmiştir](#). İş akışı süreçleri [belirlenmiştir](#).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [1.Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.0. Görevde Yükselme Sınavı.docx](#)
- [1.1. Görevde Yükselme Kadrolar.pdf](#)
- [1.2. Görevde Yükselme Konu Başlıkları.pdf](#)
- [1.3. Görevde Yükselme Başvuru Formu.xlsx](#)
- [1.4. Sınav Takvimi.pdf](#)
- [2.0. Kariyer Geliştirme Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.1. Sürekli Eğitim Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.2. Akıllı Ulaşım Sistemleri Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.3. Bilim ve Teknoloji Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.4. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.5. Çocuk Eğitimi Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.6. Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.7. Bor Teknolojileri Uyg. Arş. Merkezi.pdf](#)
- [2.8. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.9. Akdeniz Politikaları Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.10. Bilgisayar Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.11. Dış Ticaret ve Lojistik Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.12. Kadın Aile ve Toplum Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.13. e-Spor ve Ekonomisi Uyg. Ar. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [3.0. Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [3.1. İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi.pdf](#)
- [4.0. EBYS Eğitici Kullanıcı Eğitim Dokümanı.pdf](#)
- [4.1. İzin Formu Doldurma Kılavuzu.pdf](#)
- [4.2. EBYS İlk Kullanıcı Girişi ve Personel Kimlik Talep Formu Kılavuzu.pdf](#)
- [4.3. YOKSİS Özgeçmiş Oluşturma Kılavuzu.pdf](#)
- [5. Akademik Teşvik Başvuru Takvimi.docx](#)
- [6.0. Hizmet İçi Eğitim - Afet Farkındalık.pdf](#)
- [6.1. Hizmet İçi Eğitim - Öfke Kontrolü ve Halkla İlişkiler ve İletişim.pdf](#)

- [6.2. Hizmet İçi Eğitim - OBS.pdf](#)
- [6.3. Başarı Dilimi Hesaplama Eğitimi.pdf](#)
- [7. Hizmet İçi Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1. Birim Faaliyet Raporu Strateji Gel. Daire Bşk..pdf](#)
- [2. Performans Programı - 2022 Mali Yıl.pdf](#)
- [3.1. 2021 Ocak Mali Tablosu.pdf](#)
- [3.2. 2021 Şubat Mali Tablosu.pdf](#)
- [3.3. 2021 Mart Mali Tablosu.pdf](#)
- [3.4. 2021 Nisan Mali Tablosu.pdf](#)
- [3.5. 2021 Mayıs Mali Tablosu.pdf](#)
- [3.6. 2021 Haziran Mali Tablosu.pdf](#)
- [3.7. 2021 Temmuz Mali Tablosu.pdf](#)
- [3.8. 2021 Ağustos Mali Tablosu.pdf](#)
- [3.9. 2021 Eylül Mali Tablosu.pdf](#)
- [3.10. 2021 Ekim Mali Tablosu.pdf](#)
- [3.11. 2021 Kasım Mali Tablosu.pdf](#)
- [3.12. 2021 Aralık Mali Tablosu.pdf](#)
- [4. İdare Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)
- [5.0. Diğer Proje ve Danışmanlık İş Akış Şeması.docx](#)
- [5.1. Üniversite Sanayi İşbirliği Kapsamında Danışmanlık Hizmeti İş Akış Şeması.docx](#)
- [6. Taşınır İşlemleri.pdf](#)
- [7. Döner Sermaye İşletme Müd. Yönetmeliği.docx](#)
- [8. Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Yönergesi.pdf](#)
- [9. Sayıştay Denetim Raporu 2020.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1.0. Daire Başkanı Görev Tanımı.pdf](#)
- [1.1. Şube Müd. Görev Tanımı.pdf](#)
- [1.2. Memur Görev Tanımı.pdf](#)
- [1.3. Şoför Görev Tanımı.pdf](#)
- [1.4. Sürekli İşçi Güvenlik Görev Tanımı.pdf](#)
- [1.5. Sürekli İşçi Temizlik Görev Tanımı.pdf](#)
- [2.0. Yolluk İşlemleri İş Akış Süreci.docx](#)
- [2.1. Avans ve Kredi İşlemleri İş Akış Süreci.docx](#)
- [2.2. Ay Sonu İşlemleri İş Akış Süreci.docx](#)
- [2.3. Banka Hesabı ve Gönderme Emirleri kapatılması İş Akış Süreci.docx](#)
- [2.4. Doğrudan Temin İşlemleri İş Akış Süreci.docx](#)
- [2.5. Ek Ders İşlemleri İş Akış Süreci.docx](#)
- [2.6. Emanetlerin Ödenmesi İş Akış Süreci.docx](#)
- [2.7. Hakedişlerden Kesilen Vergi ve Sigorta Primleri Ödemesi İşlemleri İş Akış Süreci.docx](#)

- [2.8. Mal, Hizmet Alımı ve Yapım İşleri İş Akış Süreci.docx](#)
- [2.9. Ödemelerin Yapılması Ve Onaylanmış Evrakların Arşivlenmesi İş Akış Süreci.docx](#)
- [2.10. Teminat Mektupları İş Akış Süreci.docx](#)
- [2.11. Yıl Sonu İşlemleri İş Akış Süreci.docx](#)
- [3. Doğrudan Temin Yönetimiyle Yapılan Mal Alımları İş Akış Şeması.pdf](#)
- [4. Açık İhale Yöntemiyle Mal Veya Hizmet Alımı İş Akışı.pdf](#)
- [5. Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [6. Pandemi Süreci Web Sitesi.png](#)
- [7. Uzaktan Eğitim Uygulama Süreçleri.pdf](#)
- [7.1. UZEM Bilgi Derleme Formu.doc](#)
- [8. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırılmasına İlişkin Tanımlı Süreçler.pdf](#)
- [9.0. Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü - Denizcilik Fakültesi.pdf](#)
- [9.1. İç Tetkik Prosedürü - Denizcilik Fakültesi.pdf](#)
- [9.2. Bakım - Onarım Prosedürü - Denizcilik Fakültesi.pdf](#)
- [9.3. Dokümanite Edilmiş Bilgi Prosedürü - Denizcilik Fakültesi.pdf](#)
- [9.4. Sürekli İyileştirme Prosedürü - Denizcilik Fakültesi.pdf](#)
- [9.5. Laboratuvar Kullanma Prosedürü - Denizcilik Fakültesi.pdf](#)
- [9.6. Kalibrasyon Prosedürü - Denizcilik Fakültesi.pdf](#)
- [10. Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [11. Lisans ve Önlisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [12. Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [13. Bağlı Değerlendirme Yönergesi.docx](#)
- [14. Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [15. Yaz Öğretimi Yönergesi.docx](#)
- [16. Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [17. Özel Öğrenci Yönergesi.docx](#)
- [18. Seçmeli Ders Yönergesi.docx](#)
- [19. Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.docx](#)
- [20. Muafiyet ve İntibak İşleri Yönergesi.docx](#)
- [21. Öğrenci Sağlık Raporları \(Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler\).docx](#)
- [22. Doktora İş Akış Süreci.pdf](#)
- [23. Tezli Yüksek Lisans İş Akış Süreci.pdf](#)
- [24. Tezsiz Yüksek Lisans İş Akış Süreci.pdf](#)
- [25. Sınav Yönetmeliği Lisans.pdf](#)
- [26. İsteğe Bağlı Staj Yönergesi.docx](#)
- [27. LMS.png](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle [öğrenci](#) ve [dış paydaş katılımı](#) ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

A.4.3.Mezun İlişkileri Yönetimi

Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin altyapı çalışmaları başlamış olup, otomasyon sistemin kurulumu tamamlanmıştır. Önümüzdeki yıllardan itibaren mezun izleme sisteminin kullanıma alınması amaçlanmaktadır.

Dış paydaş anketleri kapsamında mezunlara da anketler uygulanmış ve anket sonuçları değerlendirilerek stratejik planda memnuniyeti arttırmaya ve eksikliklerin giderilmesine yönelik hedefler belirlenmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [2. Öğrenci Toplulukları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Mezun Yönetimi.png](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nde Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Koordinatörlük; 3 akademik personeli ve 1 idari personeli ile Rektörlüğe bağlı bir birim olarak hizmet vermektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü adı altında Erasmus ve AKTS Koordinatörlüklerinin çalışmalarını yürütmekte ve Mevlâna, Farabi, Erasmus/Erasmus+, Avrupa Kredi Transfer Sistemi/Diploma Eki (AKTS/DE), Mevlâna Değişim Programı, Farabi Değişim Programı ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) koordinatörlükleri kendi mevzuatları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Ayrıca,

- Üniversite yönetimi ile eşgüdüm halinde üniversitenin uluslararasılaşma stratejisini hazırlamak, bu stratejiyi gerektiğinde gözden geçirmek ve yetkileri dâhilinde uygulamak,
- Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, üniversitelere bağlı birimler, araştırma merkezleri ve benzeri kurumlarla öğretim elemanı değişimi; her düzeyde öğrenci değişimi ve idari personel

değişimi gerçekleştirmek için gerekli girişimlerde bulunmak; bu amaçla ikili ve çok taraflı iş birlikleri kurmak, sürdürmek ve geliştirmek,

- Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, üniversitelere bağlı birimler, araştırma merkezleri ve benzeri kurumlarla ortak eğitim programlarının açılması için gerekli çalışmalara destek olmak; eğitim ve akademik amaçlı ikili ve çok taraflı iş birlikleri kurmak, bu iş birliklerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- Ofis'in sorumluluk alanı içerisinde yer alan değişim programları ve projeleri dâhilinde Üniversite'ye belirli bir süre için gelen öğrencilerin/öğretim elemanlarının değişim faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli işlemleri yapmak,
- Ofis'in sorumluluk alanı içerisinde yer alan değişim programları ve projeleri dâhilinde Üniversite'den belirli bir süre için yurt dışındaki üniversitelere giden öğrencilerin/öğretim elemanlarının değişim faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli işlemleri yapmak,
- Yurt dışında veya yurt içinde düzenlenen ofis faaliyetlerini ilgilendiren toplantılar ile eğitim, araştırma ve tanıtım fuarlarına katılmak ve ilgili birimleri bilgilendirmek,
- Faaliyet alanına giren konularla ilgili değişim programı, staj, proje, kongre, konferans gibi eğitim ve öğrenimle ilgili fırsatların öğrencilere ve öğretim elemanlarına duyurulmasını ve tanıtılmasını sağlamak,
- Yurt dışından veya yurt içindeki yabancı misyon şefliklerinden ve temsilciliklerinden Üniversite'ye yapılacak ziyaretlerin verimli olması için Üniversite'nin diğer ilgili birimleriyle gerekli çalışmaların eşgüdümünü sağlamak,
- Üniversite'nin yurt dışındaki kurumlarla yapacağı her türlü yazışmaya ve iletişime destek vermek,
- Üniversite'de gerçekleşecek faaliyet alanı ile ilgili öğrenci etkinliklerine destek vermek,
- Üniversitenin yurt içi ve yurt dışındaki kurumlarla yapacağı her türlü ortak eğitim ve araştırma amaçlı faaliyetlerine destek olmak, iletişim kurulması ve geliştirilmesine katkıda bulunmak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün çalışmalarını oluşturmaktadır.

Misyon ve Vizyon

Misyon: Erasmus+ programı kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerini Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi nezdinde etkin, tarafsız ve şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlayarak Erasmus+ kapsamındaki programlara en yüksek katılımı gerçekleştirmek ve yurt dışında hem ülkemizin hem de üniversitemizin tanınırlığını artırarak yurt dışından öğrenci, akademik ve idari personeli üniversitemize çekmektir. İkili ve çoklu iş birliklerinin yapılması ve yapılmasını teşvik etmektir. Uluslararası iş birlikleri ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından üniversitemize taşıyarak üniversitemiz ve ülkemiz için katkılar sağlamak, yurt dışından ders verme hareketliliği ile gelen akademik personelin bilgi paylaşımı ile eğitimimize farklı bakış açıları kazandırmak, Değişim Programları Birimi farklı ülkelerden üniversitelerle ikili görüşmeleri ile kendini yenilemesi ve daha iyi faaliyet göstermesi için hizmet kalitesini arttıracak uluslararası eğitim toplantılarına katılmak, sadece program ülkeleri değil ortak ülke kapsamındaki ülkelerle de anlaşmalar yaparak iş birliği yelpazesini tüm dünyaya yaymak, farklı kültürlerin eğitim-öğretim olanaklarını tecrübe edip değerlendirme imkânı sunmak, Erasmus+ programı kapsamında yer alan program ülkelerindeki ve ortak ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalarla iş birliklerini kalıcı ve sürdürülebilir yapmak, Erasmus+ kapsamında yapılan faaliyetlerle ilgili bilgileri internet sayfası ve sosyal medyada paylaşarak yurtdışındaki üniversite, enstitü ile araştırma kurum ve kuruluşlarını bilgilendirmek, yurt dışından yabancı katılımcı sayısını arttırmak için üniversitenin bazı desteklerini sunmak ve yararlanmaları için bilgilendirmek, Ülkemizin tanıtımı, eğitim, öğretim ve kültürümüzün bilinirliğinin yaygınlaştırmak için kültürel geziler düzenlemek, giden öğrencilerimizin kendini geliştirebilmesi, ilgi alanının ve mesleki bilgisinin geliştirilmesi için Erasmus+ kapsamında değişimlerin katkısını vurgulamak, yurt dışında elde edeceği tecrübenin kendisine ve üniversitesine ve ülkesine faydasını açıklamak, insan

ilişkilerinde daha başarılı ve özgüvene sahip bireyler olmaları yönünden destek sağlamak, üniversitesi ve ülkesini yurt dışında en iyi şekilde temsil etmesi için bilgilendirme ve oryantasyon toplantıları düzenlemek, Erasmus+ kapsamında yurt dışına giden ve başarılı olan öğrencilerle röportaj yaparak başarısını anlatan sunum ve röportajları internet sayfasında ve sosyal medyada paylaşmaktır.

Vizyon: Misyonumuz gereği olan uluslararasılaşmayı ilke edinen, daha iyi hizmet vermek için sürekli kendini geliştiren ve yenileyen, AB Eğitim Programlarına en üst düzeyde katılımı gerçekleştirme stratejisine sahip, Bologna süreciyle uyumlu, uluslararasılaşmış bir üniversite olarak sürdürülebilirlik ortamının yaratılmasına katkı sağlayan, eğitim-öğretim ve araştırmada çağın gerekliliklerini takip eden, kültürel iş birliğinin fayda ve avantajlarının bilincinde olup üniversitesine ve ülkesine yararlı olmayı hedefleyen ve bu değerleri geliştirmek için çalışan; öğrenci, akademik ve idari personele sunduğumuz yurt dışı olanaklarla alanında öncü, tanınmış, güvenilir ve saygın bir uluslararası değişim ve iş birliği sağlayan bir koordinatörlük olmak.

Değerler ve Hedefler

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü” adı altında, Erasmus/Erasmus+, Avrupa Kredi Transfer Sistemi/Diploma Eki (AKTS/DE), Mevlâna Değişim Programı, Farabi Değişim Programı ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) koordinatörlüklerinin paydaşlarının memnuniyetini sağlayarak kurum ve birim kimliğini ve kültürünü birimler arasındaki iş birliğini artıracak şekilde geliştirmek.

Açıklama; Koordinatörlüğümüzün çalışmalarında çalışanlarla birlikte tüm paydaşların memnuniyetine önem vermekteyiz.

Çalışanların çalıştığı kurumu tanimasının,

Çalışan personele hizmet içi eğitimin verilerek yeterliliklerinin,

Çalışanların arasında güçlü bir birlik ve uzlaşma ortamının yaratılmasının,

Emek ve başarıya saygı uyulması ve desteklenmesi ile başarının sahiplerine mal edilmesinin,

Sosyal faaliyetlere önem verilmesi ve çalışanların bu alanda birbirleriyle daha çok birlikteliğinin,

Üstün gayretle çalışan, öneri ve yenilik getiren personele her türlü desteğin verilmesinin, sağlanmasını hedefliyoruz.

Burada amaç; kaliteli hizmet veren kurumlarda çalışanlar kendilerini yenilikçi, canlı ve hareketli bir çalışma ortamında bulur. Böyle bir ortamda kurum çalışanları yeteneklerini geliştirme, işlerini çeşitlendirme, müşteri odaklı, yapıcı, gelişmeye açık ve pozitif bir kültürün parçası olma fırsatı elde eder. Gelişmenin faydalarına ortak olurlar ve bunları paylaşırlar.

Kaliteli hizmet sunan bir kurumun içinde yer almak, çalışanların yaptıkları işlerden onur duymalarını sağlayarak, onları teşvik eder ve sağlıklı çalışma ortamının oluşturulmasına katkıda bulunur. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak hedeflerimiz aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

Yükseköğretimde kalite ve yenilikçiliği teşvik etmek için yükseköğretim kurumları ile ana paydaşlar (müesseseler, araştırma kurumları, sosyal ortaklar, yerel/bölgesel yönetimler, diğer eğitim-öğretim ve gençlik sektörleri) arasında daha güçlü iş birliğini gerçekleştirmek.

Yükseköğretim politikaları alanındaki AB çalışmalarını ve gelişmeleri destekleyerek üst düzeyde sinerji etkisine katkıda bulunmak.

Mesleki eğitim kurumları ile iş dünyası kurumları arasında ulusal/uluslararası iş birliklerini gerçekleştirmek.

Mesleki eğitim kurumlarının sektöre özel iş gücü piyasasının ihtiyaçlarına üst düzeyde cevap verebilir duruma getirilmesi için gereken katkıyı sağlamak.

Personelimizin özverili çalışması bizim en büyük avantajımızdır fakat çalışma alanı, bilgi işlem donanımı ve teknolojik altyapı bakımından eksikliklerimiz bulunmaktadır. Eksikliklerimizi mümkün

olan en kısa sürede gidermek ve bu süre içerisinde işlerin aksamadan yürümesini sağlamanın gayreti içindeyiz.

Sürdürülebilir yönetim için sağlıklı ve güçlü bir finansman yapısının kurulması.

Bütçede istikrarın ve dolayısıyla sürdürülebilirliğin sağlanması için bütçe disiplininin sağlanması.

Stratejik yönetim ve performans yönetimi anlayışının oluşturulması.

İnsan gücünün verimli ve etkili bir şekilde kullanılması.

Bilişim teknolojilerinden maksimum düzeyde faydalanılması.

Ofisimiz çalışma ortamının daha ergonomik hale getirilmesi.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

YÖK ve Ulusal Ajans tarafından Koordinatörlüğe tahsis edilen bütçeler, uygulama el kitabı ile Esas ve Usuller çerçevesinde hak kazanan öğrenci ve öğretim elemanları için burs ve ödenek olarak kullanılmaktadır. Taşınır kaynaklar, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından takip edilmekte ve gerekli işlemleri bu kişi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Harcama yetkilileri bütçede öngörülen ödenekleri kadar, ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek verilen harcama yetkilileri ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir.

Kamu idareleri harcama yetkililerinin belirlenmesi, harcama yetkisinin bir üst yönetim kademesinde birleştirilmesi ve devredilmesi konusunda 31/12/2005 tarihli ve 26040 dördüncü mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan (1) Seri Numaralı Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğde yer alan düzenlemelere uyulacaktır.

Bütçelerden bir giderin yapılabilmesi için iş, mal veya hizmetin belirlenmiş usul ve esaslara uygun olarak alındığının veya gerçekleştirildiğinin, görevlendirilmiş kişi veya komisyonlarca onaylanması ve gerçekleştirme belgelerinin düzenlenmiş olması gerekir. Giderlerin gerçekleştirilmesi; harcama yetkililerince belirlenen görevli tarafından düzenlenen ödeme emri belgesinin harcama yetkilisince imzalanması ve tutarın hak sahibine ödenmesiyle tamamlanır. Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Gerçekleştirme görevlileri Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludurlar.

Koordinatörlüğümüz faaliyetlerini duyurmak için çeşitli iletişim kanallarını kullanmaktadır. Bu kanallar erasmus.bandirma.edu.tr, bandirma.edu.tr ve stuydin.bandirma.edu.tr adresleridir. Her türlü bilgilendirmemiz koordinatörlüğümüz [web sayfasında](http://web.sayfasında) yer almaktadır ve güncel takip edilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak eğitim-öğretim sistemlerinin farklılıklarını ve özgünlüklerini koruyarak, toplumun ihtiyaçlarını karşılayan, ulusal ve uluslararası normlara uygun, kolay anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir öğretim sistemi oluşturulabilmesi sağlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde değişim sürecine katılan öğrencilerimizden geri bildirim olarak nihai rapor formlarını doldurmaları istemekteyiz. Elde edilen bu belgeler değerlendirmeye alınmakta ve yeni süreçte bu veriler göz önünde bulundurulmaktadır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kapsamında öğrenci değişimine, Türkiye’deki bütün yükseköğretim kurumlarında (Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarında) örgün eğitim programlarına kayıtlı önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri katılabilirler.

Ayrıca, Değişim Programı Protokolü imzalayan yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarında görev yapan tüm öğretim elemanları da Değişim Programına katılabilirler.

Öğretim elemanlarının hareketlilik kapsamında yer alan akademik faaliyetleri haftalık olarak toplam altı saatten daha az olamaz. Öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin saat olarak hesaplanmasında dersler esas alınır. Ders saatlerinin haftalık olarak altı saati doldurmaması durumunda

seminer, panel veya konferanslar gibi akademik faaliyetler de bu kapsamda değerlendirilir. Ders verme faaliyeti içermeyen öğretim elemanı hareketliliği planları, Değişim Programı kapsamında değerlendirilemez ve değişim için kabul edilemez.

Tüm yapılan faaliyetler yıllık faaliyet raporuna işlenmekte ve performans değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1. ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ.docx](#)
- [1. Misyon- Vizyon- Kalite Politikası.pdf](#)
- [2. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Birim Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3. İş Akış Şeması.pdf](#)
- [4. Fuar Katılımı.pdf](#)
- [5. Tercih Tanıtım Günleri.pdf](#)
- [6. Kongre.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu..pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1. Performans Bilgileri.pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu_.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi bünyesinde bulunan programların tasarlanması sürecinde ülkemizin insan kaynakları ihtiyaçları başta olmak üzere, uluslararası eğitim kurumlarında bulunan programlar da incelenmektedir. Üniversitemizde bulunan ve açılması planlanmakta olan programlar için dış ve iç paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'ndeki herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili fakülte/ yüksekokul kurulunun onayladığı dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası,

öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgi ve belgeler), standart formlar kullanılarak Rektörlüğe sunulmaktadır.

Üniversitemiz Eğitim -Öğretim Komisyonunda görüşülen teklif, uygun görülmesi halinde Üniversite Senatosuna sunulur. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Programlarda uygulanacak ders planlarının, AKTS kredileri-ders çıktıları program çıktıları-değerlendirme kriterleri vb. açısından- en sağlıklı şekilde oluşturulması sağlanmaktadır. Derslere giren öğretim elemanlarının hesapladıkları iş yükleri ve iş yükü temelli ders kredileri, her bir ders için, dönem sonunda öğrencilere yapılan anketle teyit edilerek, öğrencilerin verdikleri cevaplara göre ilgili dersin iş yükü temelli kredi hesabının, ilgili öğretim elemanı ile yapılacak değerlendirmelerle en gerçekçi hale getirilmesi için çalışmalar sürmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükü ve iş yükü temelli kredileri, ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmektedir. Belirlenen ders planları ve içerikler, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi [Bologna Bilgi Sistemi](#) üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurtdışındaki üniversitelerde belirli dönemlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek üzere bulunmalarını sağlamak için Erasmus, Farabi ve Mevlana programları Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından koordine edilmektedir.

Lisansüstü programlarında çeşitli özel ve özgün alanlara öncelik verilmektedir. ([Örn: Akıllı Ulaşım Sistemleri](#)). Aynı zamanda [Yüksek Lisans Programlarının bazılarının yabancı dilde sürdürülüyor olması](#); proje hazırlama eğitimlerinde yüksek lisans öğrencilerine öncelik verilmesi ve bu bağlamda da proje hazırlamanın zorunluluk olarak kabul edilmiş olması; üniversitemizde lisansüstü eğitime verilen önemi göstermektedir. Bandırma Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun kurulması sürecinde yine başta Gönen Organize Sanayi Bölgesi, Ticaret Odası ve Sanayi Odasının ortaya koymuş olduğu ihtiyaçları öne çıkarılmış ve bu bağlamda Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Lisans ve lisansüstü düzeyde programların uygulama ve süreçlerinin izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi adına “Birim Danışma Kurulları” oluşturulmuştur. Üniversitemizdeki programların her dönem başında veya sonunda mevcut olan ders planlarının gözden geçirmeleri talep edilmekte ve programların güncellenmesi düzenli periyotlar ile takip edilmektedir. Üniversitemiz içerisinde yer alan programların yeterlilikleri, öğrenme çıktıları kamuoyuna [açık bir şekilde ilan edilmekle birlikte programlarımızda “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi” bağlamında uyumlulukları tanımlanmaya devam etmektedir.](#)

Programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte, her dönem sonunda [Fakülte Akademik Kurulunda değerlendirilmektedir.](#) Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemiz programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler üniversitemiz ve YÖK tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergelerle tanımlıdır. Buna göre öğretim programı (müfredat) zorunlu-seçmeli dersler ve üniversite seçmeli derslerini içerecek şekilde tasarlanmıştır. Bununla birlikte 4 yıl eğitim veren bölümlerin çoğunluğunda 3. Sınıfta güz ve bahar dönemlerinde Üniversite Seçmeli Ders havuzundan birer ders seçme zorunluluğu [bulunmaktadır.](#) Üniversite seçmeli dersler farklı birimler tarafından verilmekte ve öğrenciler ilgi düzeylerine göre istedikleri bir derse kayıt yaptırabilmektedirler.

Programlarda yer alan ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders dağılımına ilişkin olarak

alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Bu kapsamda Bologna süreci eğitim programlarının yeterlilik çerçevesine uyumu, programların ders ve program yeterlilikleri ilişkisine dair kanıtlar ile Bologna süreci kapsamında ders bilgi paketlerine dair kanıtlar aşağıda yer almaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizde yer alan programların geliştirilmesi adına birim kurulları oluşturularak, dış paydaşlarımıza ve iç paydaşlarımızla programlarımızın geliştirilmesine dönük anket çalışmalarımız başlamıştır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin [AKTS](#) değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. İlgili fakülte ve meslek yüksekokullarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur, öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Mezun olan öğrencilere, uluslararası standartlara uygun, iş yüküne dayalı hazırlanmış [diploma eki](#) de verilmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma) öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Kurumda ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı olmak üzere üç temel sınav [uygulanmaktadır](#). Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için ayrıca mazeret sınavı da yapılmaktadır. Öğretim üyelerimiz, değerlendirme kriterlerini (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurmaktadır.

Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde ve ilgili birimlerin danışma kurullarının görüşleri doğrultusunda iyileştirmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmaya (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, [MEYOK](#) Koordinatörlüğü, bilgi yönetim sistemi) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; sürece birimlerin öğrenci temsilcilerinin de katılması esas alınmaktadır. İlgili süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile [takvim](#) belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu takip edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1. PROGRAM BILGI FORMU \(LISANS-ÖNLISANS\).pdf](#)
- [1.2. Yüksek Lisans Programı Açma Başvuru Formu.pdf](#)
- [1.3. Doktora ve Sanatta Yeterlilik Program Açma Başvuru Formu.pdf](#)
- [2. Ders Katalogu Bilgi Paketi.pdf](#)
- [3. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kuruluşu.pdf](#)
- [4. Danışma Kurulu - İİBF.jpg](#)
- [5. Ders Ayrıntıları.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [1. Ders Programı.pdf](#)
- [2. Bilgi Paketi Ders Katalogu.pdf](#)
- [3. Lisans ve Önlisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [4. Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [5. Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [6. Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [7. Yaz Öğretimi Yönergesi.pdf](#)
- [8. Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [9. Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [10. Seçmeli Ders Yönergesi.pdf](#)
- [11. Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [12. Muafiyet ve İntibak İşleri Yönergesi.pdf](#)
- [13. Öğrenci Sağlık Raporları \(Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler\).pdf](#)
- [BANÜ_SEÇMELİ DERS UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Bologna İndexi.pdf](#)
- [2. Bilgi Paketi.pdf](#)
- [3. Dış Paydaş Anketi.jpg](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya

konulmuştur.

Kanıtlar

- [1. Bologna İndeksi.pdf](#)
- [2. Staj Raporu Kılavuzu.pdf](#)
- [3. Mesleki Eğitim Duyurusu.pdf](#)
- [4. Diploma Eki.pdf](#)
- [4.1. Lisans Diploma Eki.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1. Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [3. Bağlı Değerlendirme Yönergesi..pdf](#)
- [4. Akadaemik Takvim 2021-22.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1. Öğrenci Konseyi.pdf](#)
- [2. MEYOK Web Site.jpg](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizdeki tüm programlarda, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak, öğrenci odaklı öğretim yöntem ve uygulamalar bulunmaktadır ancak bu uygulamalar tüm programları kapsamamakta ve sonuçları izlenmemektedir.

Öğretim programında yer alan derslerin kredi değerleri hem ulusal hem de öğrenci iş yüküne dayalı olarak hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre belirlenmiştir. AKTS değerlendirmesinde öğrencilerin gerçekleştirebilecekleri uygulamaların iş yükleri de belirlenmektedir.

Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar not sistemine dâhil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları bazı derslerde ders planlarında yer alan uygulamaların yaptırılması veya ders planlarına proje hazırlamayı içeren dersler konularak sağlanmaktadır.

2021 yılı bahar döneminde pandeminin devam etmesi dolayısıyla dersler LMS üzerinden kesintisiz ve sorunsuz bir şekilde senkron ([çevrimiçi](#)) olarak devam etmiştir.

2021 Güz döneminde ise pandemi koşullarına uygun olarak ve gerekli tüm sağlık tedbirleri alınarak yüz yüze eğitime geçilmiş, derslerin %40'a kadar olan kısmı ise "uzaktan öğretim yöntemi" (harmanlanmış eğitim) ile senkron ([çevrimiçi](#)) olarak yürütülmüştür.

Meslek yüksekokullarımızda [3+1](#) modeline geçilerek, öğrencilerimiz teoriye dayalı öğretim sisteminin yanı sıra işletmelerde/kurumlarda tam zamanlı uygulamalı eğitim alabilmektedirler. Fakülte ve yüksekokullarımızın bazı bölümlerinde ise benzer şekilde [7+1](#) modeline geçiş süreci devam etmektedir.

Bazı bölümlerimizde, düzenlenen [teknik geziler](#) ile öğrencilerimize sektörü sahada tanıyıp teorik bilgileri güncel hayatta uygulamalı olarak görebilme fırsatları da sunulmaktadır.

Öğrencilerimizi araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından lisans/önlisans destek projeleri ile lisansüstü tez projeleri destekleme programları uygulanmaktadır. Ayrıca her eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlemekte ve bu programlarda öğrencilerin beklentileri değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Tüm programlarda ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı olmak üzere üç temel sınav uygulanmaktadır. Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için ayrıca [mazeret sınavı da yapılmaktadır](#). 2021-2022 Güz Döneminde COVID-19 nedeniyle Dönem Sonu Sınavı (Final) ve/veya Bütünleme sınavlarına katılamayan ve bu durumu resmi raporla belgeleyen öğrencilere ek sınav hakkı da tanınmıştır.

Her eğitim-öğretim dönemi başında, dersin işleyişine ilişkin [takvim birim web sayfalarında ilan edilmektedir](#). Öğretim elemanları, derslerin değerlendirme kriterlerini (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurmaktadır. Öğrencilerin sınav yükümlülükleri ile dersin öğretim elemanlarının ve sınav koordinatör ve gözetmenlerinin sınav görev ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esaslar ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili diğer mevzuat üniversite web sayfasında paylaşılmaktadır.

2021 yılı bahar döneminde pandeminin devam etmesi dolayısıyla LMS üzerinden yürütülen derslerin sınavları uzaktan uygulanmıştır. [2021-2022 Güz döneminde ise yüz yüze eğitime geçilmiş](#), sınavlar pandemi koşullarına uygun olarak ve gerekli tüm sağlık tedbirleri alınarak yüz yüze gerçekleştirilmiştir (ortak dersler hariç). Lisansüstü eğitimde, doktora yeterlik yazılı ve sözlü sınavları, tez önerisi sunumları, tez izleme raporu sunumları ile tez savunma sınavlarının yüz yüze veya uzaktan katılımı yapılmasına, ilgili mevzuat çerçevesinde Enstitü yönetimleri karar vermiştir.

Üniversitemizde test usulüyle yapılan sınavlardaki soruların her bir öğrenci için rastgele olarak seçilmesi, çözülen soruların tekrar görüntülenerek üzerinde değişiklik yapılmasının engellenmesi, öğrencilerin sınav esnasında LMS üzerinde gerçekleştirmiş oldukları eylemlerin kayıt altına alınması, uzaktan yapılan sınavlar için öncelikli güvenlik önlemleri arasında [yer almıştır](#).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler ÖSYM tarafından yayımlanan YKS Kılavuzu, Yüksek Öğretim Kurulunun ve ilgili Kanun, Üniversitemizin Yönetmelik ve Yönergelerine uygun olarak belirlenmekte ve yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi hükümlerince Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sınavı ile kabul edilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre ilgili programlara yerleştirilmektedir. Kuruma yatay geçiş yoluyla öğrencilerin kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde yapılmaktadır. Dikey Geçiş Sınavı ile Üniversitemizin örgün öğretim programlarına geçiş yapan öğrencilerin yerleştirilmeleriyle ilgili işlemler ise ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde, başka üniversitede öğrenim gören öğrencilere üniversitemizden ya da üniversitemiz öğrencilerine başka üniversitelerden ders/dersler alabilmelerine imkân tanınmaktadır.

Çift anadal programı ve yandal öğrenci kabullerinde, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak

İşlemleri Yönergesi ve sair mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Ayrıca, Öğrenci Değişim Protokolü olan programlara (Erasmus, Farabi, Mevlâna) öğrenci kabulü, üniversitemiz ile ikili anlaşmalar imzalayan üniversitelerden yapılabilmektedir. Üniversitemiz ve birimlerin web sayfalarında dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal ve yandal ile ilgili gerekli duyurular düzenli olarak yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizde, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. [Sertifikalandırma](#) ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliğinde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması belirtilmiştir.

Üniversitenin bölüm/programlarını üstün başarıyla devam eden öğrenciler çift anadal ya da yandal programından yararlanabilmektedir. Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken, çift anadal programı ile ikinci bir dalda lisans ve önlisans diploması alma imkânı bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Bilgi Paketi Ders Katalogu.pdf](#)
- [2. Ders Planı - Fizyoterapi Böl..pdf](#)
- [3. Ders Planı Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Böl..pdf](#)
- [4. Eğitim - Öğretim Faaliyetleri Senato Kararları.pdf](#)
- [5. MEYOK Web Site.jpg](#)
- [5. Uygulama Dersi.pdf](#)
- [6. 2021-22 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Programı.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Covid-19 Süreci Eğitim-Öğretim.pdf](#)
- [2. Sınav Usul ve Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [3. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Eğitim- Öğretim Faaliyetleri Senato Kararı.pdf](#)
- [4. 2021-2022 Güz Dönemi Lisansüstü Ek Başvuru Mülakat Bilgileri.pdf](#)
- [5. Final, Bütünleme ve Tek Sınav Sınavları Duyurusu 2021-22 Güz Dönemi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Lisans ve Önlisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [2. Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [3. Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

- [4. Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [5. Yaz Öğretimi Yönergesi.pdf](#)
- [6. Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [7. Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [8. Seçmeli Ders Yönergesi.pdf](#)
- [9. Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [10. Muafiyet ve İntibak İşleri Yönergesi.pdf](#)
- [11. Öğrenci Sağlık Raporları \(Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler\).pdf](#)
- [12. Erasmus Koordinatörlüğü.jpg](#)
- [13.0. Çift Anadal ve Yandal Programı Başvuru Duyurusu.pdf](#)
- [13.1. Çift Anadal Önlisans Programları.pdf](#)
- [13.2. Çift Anadal Lisans Programları.pdf](#)
- [13.3. Yandal Lisans Programları.pdf](#)
- [13.4. Çift Anadal ve Yandal Programı Başvuru Formu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Lisans ve Önlisans Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2. Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planlamalar vardır. Kütüphanemizde 2021 yılı itibariyle mevcut olan kaynaklara [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı internet sayfasından erişilebilmektedir.](#)

Öğrenciler üniversite kütüphane hizmetinden ve kütüphane okuma salonlarından 7/24 [yararlanmaktadır.](#) Ayrıca sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitenin kapalı ve açık alanlarında kampüs sınırları içinde kablosuz internet bağlantısı mevcut olup bununla birlikte Pandemi döneminde bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımına açılmıştır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversiteye kayıt olan [tüm öğrencinin akademik gelişimini takip eden](#), yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Üniversitemizde tüm öğrencilerin yararlanabileceği [psikolojik danışmanlık](#) ve [kariyer merkezi hizmetleri](#) de bulunmakta ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamaktadır (yüz yüze ve çevrimiçi) hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Üniversitemizde bulunan toplam sosyal alanlara dönük tesis bilgileri ise şu şekildedir;

Yemekhaneler (Kişi)

Sıra No	Yemekhaneler	Öğrenci	Personel	Ortak Kullanılan
1	Merkez Yerleşke (Öğrenci Yaşam Merkezi)	(1500 m2) 800	(750 m2) 200	-
2	Bandırma Meslek Yüksekokulu	120	30	-
3	Gönen Meslek Yüksekokulu	60	20	-
4	Erdek Meslek Yüksekokulu	-	-	40
5	Manyas Meslek Yüksekokulu	-	-	70
6	Susurluk Meslek Yüksekokulu	120	28	

Kantinler (m2):

Kantinler	Öğrenci	Personel	Ortak Kullanılan
Merkez Yerleşke (Öğrenci Yaşam Merkezi)	242 M2	-	-
Merkez Yerleşke (Merkezi Derslik)	-	-	146 M2
Merkez Yerleşke (Kapalı Çadır Salon Önü)			30 M2
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	47 M2	6 M2	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-
Denizcilik Fakültesi	-	-	-
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-
Bandırma Meslek Yüksekokulu	-	-	8 M2
Gönen Meslek Yüksekokulu	-	-	185 M2
Erdek Meslek Yüksekokulu	-	-	-
Manyas Meslek Yüksekokulu	-	-	96 M2
Susurluk Meslek Yüksekokulu	47 M2		
Toplam	336 M2	6 M2	465 M2
Genel Toplam		807 M2	

Konferans Salonu:

Sıra No	Yerleşke	Adet	Açık Kapalı	Toplam Alan	Toplam Kapasite
1	Merkez Yerleşke Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu	1	Kapalı	250 m2	360

Spor Tesisleri:

Sıra No	Yerleşke	Spor Tesisleri	Adet	Açık & Kapalı	Toplam Alan	Toplam Kapasite
1	Merkez Yerleşke	Çok Amaçlı Kapalı Çadır Spor Salonu	1	Kapalı	1035 m2	850
2	Merkez Yerleşke	Halı Saha	1	Açık	995 m2	
3	Gönen Meslek Yüksekokulu	Basketbol & Voleybol Sahası	1	Açık	574 m2	
4	Gönen Meslek Yüksekokulu	Basketbol & Voleybol Sahası	1	Açık	571 m2	
5	Gönen Meslek Yüksekokulu	Halı Saha	1	Açık	940 m2	
6	Erdek Meslek Yüksekokulu	Basketbol & Voleybol Sahası	1	Açık	220 m2	
7	Erdek Meslek Yüksekokulu	Tenis Kortu	1	Açık	271 m2	
8	Erdek Meslek Yüksekokulu	Tenis Kortu	1	Açık	95 m2	
9	Manyas Meslek Yüksekokulu	Basketbol & Voleybol Sahası	1	Açık	265 m2	
10	Susurluk Meslek Yüksekokulu	Basketbol & Voleybol Sahası	1	Açık	340 m2	
11	Susurluk Meslek Yüksekokulu	Halı Saha	1	Açık	579 m2	
	Toplam		11		5.885 m2	

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde [dezavantajlı](#), kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen v b .) [eğitim olanaklarına erişimi eşitlik](#), hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek [sağlanmaktadır](#). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak

oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği verilmektedir. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, [Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı](#) ve öğrenci toplulukları tarafından ilgili yönergeye uygun olarak gerçekleştirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1. Kütüphane Yordam Platformu.pdf](#)
- [2. Merkezi Derslik Projesi.pdf](#)
- [3. Hemşirelik Laboratuvarı.jpg](#)
- [3.1. Hemşirelik Laboratuvarı.jpg](#)
- [3.2. Hemşirelik Laboratuvarı.jpg](#)
- [4. Beslenme İlkeleri Laboratuvarı.jpg](#)
- [5. Antropometri Laboratuvarı.jpg](#)
- [6. Besin Mikrobiyolojisi Laboratuvarı.jpg](#)
- [7. Elektrofiziksel Ajanlar Laboratuvarı.jpg](#)
- [8. Terapötik Egzersiz Laboratuvarı.jpg](#)
- [9. Gemi Makineleri Atolyesi.jpg](#)
- [10. Makine Dairesi Simülatörü.jpg](#)
- [11. Elektronik Seyir Simülatörü.jpg](#)
- [12. Denizde Haberleşme Simülatörü.jpg](#)
- [13. Gemi Kullanma Simülatörü.jpg](#)
- [14. Yük Elleçleme Simülatörü.jpg](#)
- [15. Gemi Makineleri Laboratuvarı.jpg](#)
- [16. Merkez Kütüphanesi.jpg](#)
- [16.1. Merkez Kütüphane.jpg](#)
- [17. Elektronik Laboratuvarı.jpg](#)
- [18. Bilgisayar Laboratuvarı.jpg](#)
- [19. Haberleşme ve Kontrol Laboratuvarı.jpg](#)
- [20. Elektrik Makineleri.jpg](#)
- [21. Mac Laboratuvarı.jpg](#)
- [22. Amfi.jpg](#)
- [23. Fotoğraf Atolyesi.jpg](#)
- [24. Gıda Laboratuvarı.jpg](#)
- [25. Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı.jpg](#)
- [26. Çizim Atolyesi.jpg](#)
- [27. Gemi İnşaatı Atolyesi.jpg](#)
- [28. Optisyenlik Atolyesi.jpg](#)
- [29. e-spor Atolyesi.jpg](#)

- [30. LMS Paneli.jpg](#)
- [31. Bilgi Paketi Ders Katalogu.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1. Danışmanlık Hizmeti.jpg](#)
- [2. Kariyer Etkinlikleri.jpg](#)
- [2.1. Kariyer Etkinlikleri.jpg](#)
- [2.2. Kariyer Etkinlikleri.jpg](#)
- [3. Kariyer Planlama.pdf](#)
- [4. Özgeçmiş Hazırlama Sunumu.pdf](#)
- [5. Mülakat Teknikleri.pdf](#)
- [6. Kariyer Hedefi Belirleme.pdf](#)
- [7. PDR Birimi.jpg](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Derslik ve Akademik Birimler.jpg](#)
- [2. Kantinler.pdf](#)
- [3. Yurt Olanakları.pdf](#)
- [4. Kütüphane.jpg](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1. Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Misyon-Vizyon.jpg](#)
- [2. Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Seminer ve Etkinlikler.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Lojistik Zirvesi.pdf](#)
- [2. Öğrenci Toplulukları..pdf](#)
- [3. Söyleşi.jpg](#)
- [4. Kariyer Buluşması.jpg](#)
- [5. Kan Bağışı.jpg](#)

- [6. Ahilik Sempozyumu.jpg](#)
- [7. Tarih Yazımı Çalıştayı.jpg](#)
- [8. 15 Temmuz Söyleşisi.jpg](#)
- [9. Festival.jpg](#)
- [10. Söyleşi.jpg](#)
- [11. Eğitim.jpg](#)
- [12. Film Gösterimi.jpg](#)
- [13. Satranç Turnuvası.jpg](#)
- [14. Voleybol Turnuvası.jpg](#)
- [15. Workshop.jpg](#)
- [16. Kültür Gezisi.jpg](#)
- [17. Yarışma.jpg](#)
- [18. Sempozyum.jpg](#)
- [19. 30 Ağustos Zafer Dalışı Etkinliği.jpg](#)
- [19.1. Zafer Dalışı Etkinliği.jpg](#)
- [20. Yardım Kampanyası.jpg](#)
- [21. Çocuk Üniversitesi Etkinlikleri.jpg](#)
- [22. Bienal.jpg](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nde 2021 yılı 31 Aralık itibari ile 519 öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik personelimizin 48'i Profesör, 77 tanesi Doçent, 178 tanesi Dr. Öğretim Üyesi, 108 tanesi Araştırma Görevlisi ve 108 tanesi de Öğretim Görevlisidir. Üniversitede öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri ilgili kanun ve yönetmelikler belirlenmiş olup kamuoyuna ilan edilmiştir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılımı bölüm akademik kurullarında belirlenir ve şeffaf olarak kamuoyuna paylaşılır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanmasına yönelik uygulamalar mevcuttur. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim elemanı yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Üniversite bünyesinde [kalite eğitimi](#), uzaktan eğitim program temsilcileri eğitimi, uzaktan eğitim soru bankası hazırlama eğitimi, uzaktan eğitim [sınav eğitimi](#), iş sağlığı ve güvenliği eğitimi gibi çeşitli eğitim ve geliştirme programları düzenlenmiştir.

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi eğitim-öğretim kadrosunun performansları, ilgili birim yöneticileri tarafından YÖKSİS sistemi üzerinden izlenmektedir. Öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteği verilmektedir. Yıl sonunda Üniversite genelinde öğretim elemanlarının kategorilere göre yayın sayıları toplanmaktadır. Akademisyenlerin bilimsel çalışma yapmaları teşvik edilmekte ve bu çalışmaların nitelikleri ve nicelikleri sürekli izlenmektedir.

YÖK tarafından uygulanmakta olan Akademik Teşvik Ödeneği kapsamında teşvik alan öğretim elemanları, Üniversite web sitesinde her yıl puanlarıyla birlikte ilan edilmekte, böylece üniversite başarısına katkı sağlayan öğretim elemanlarının görünürlüğü artırılarak teşvik [amaçlanmaktadır](#).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin eğitim-öğretim kadrosunun performansları, ilgili birim yöneticileri tarafından YÖKSİS sistemi üzerinden izlenmektedir. Ödüllendirme mekanizması olarak da öğretim elemanlarına BAP birimi üzerinden destek sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde YÖK tarafından işleme koyulan Akademik Teşvik Ödeneği sistemi de uygulanmaktadır. Bununla birlikte birimde bilimsel araştırma projeleri kapsamında üretilmiş projelerden yapılan ve SCI, AHCI, SSCI indekslerinde yer alan eserler için üniversitemiz kapsamında ilave destek verilmesi planlanmaktadır. Öte yandan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin eğitim öğretim kadrosunun performansının geliştirilmesine yönelik kendine özgü bir teşvik mekanizması henüz oluşturulmamıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1 - ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA YAPILACAK ATAMALARDA UYGULANACAK MERKEZİ SINAV İLE GİRİŞ SINAVINA İLİŞKİ USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK.pdf](#)
- [2 - YÜKSEK ÖĞRETİM KANUNU.pdf](#)
- [2- ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA YAPILACAK ATAMALARDA UYGULANACAK MERKEZİ SINAV İLE GİRİŞ SINAVINA İLİŞKİ USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK.pdf](#)
- [3 - ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA YAPILACAK ATAMALARDA UYGULANACAK MERKEZİ SINAV İLE GİRİŞ SINAVINA İLİŞKİ USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [2237 B Proje Eğitimi.pdf](#)
- [Dönem sonu sınavları hakkında bilgilendirme toplantıları yapıldı..pdf](#)
- [SANAL SINIF.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1 -Proje Takvimi ve Destek Miktarları.pdf](#)
- [2 - Akademik Teşvik Süreci.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda üniversitemizde 2019 yılında kurulan 12 adet uygulama ve araştırma merkezi ile birlikte toplam 19 uygulama ve araştırma merkezi (Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi "[TÖMER](#)", Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BAUSMER](#)", Kariyer Geliştirme Uygulama ve [Araştırma Merkezi "BANÜ-KAGEM"](#), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ- SEM](#)", Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-ÇOCUK ÜN](#)", Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-UZEM](#)", Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-BİTEM](#)", Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-ESAM](#)", Bor Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-BORTAM](#)", Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-FTR](#)", Akdeniz Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-APAM](#)", Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-BUAM](#)", Dış Ticaret Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-DTLM](#)", Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-KAT](#)", E Spor ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-E-SPOR](#)", Sosyal Politikalar, Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-SPAR](#)", Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ- TAKSAM](#)", Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-SABESYA](#)", Göç ve Yoksulluk Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ-GÖÇ](#)" faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca kurumumuzun araştırma hedefleri doğrultusunda özel sektör, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile ilişki kurulmasını sağlamak amacı ile [Teknoloji Transfer Ofisimiz](#) de faaliyetlerini sürdürmektedir. Başta Teknoloji Transfer Ofisimiz ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz olmak üzere, birim bazında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimlerini dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır. Üniversitemizin [BAP](#) birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere birim faaliyetlerinde; [yerel](#), [bölgesel](#) ve [ulusal](#) kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmekte ve bu kapsamda işbirliği [protokolleri imzalanarak](#), araştırmaların bölgesel kalkınma hedeflerine hizmet etmesi amaçlanmaktadır. [Kurum Stratejik Planının](#) (2021-2025) yürürlüğe girmesi ile birlikte, bu noktada daha hızlı gelişme sağlanacaktır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizin kampüs ortamının oluşturulabilmesi amacıyla altyapı çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde ilgili birimlerde stratejik plan doğrultusunda laboratuvar kurulumu devam etmektedir. Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar bütçe çalışmalarıyla planlanmaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerinde kullanılma usullerini düzenleyen kriterler 26.11.2016 tarihli ve 29900 sayılı ve 16 Temmuz 2020 tarihli ve 31187 sayılı Resmi Gazetelerde yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ile belirlenmiştir. İlgili Yönetmelik doğrultusunda, kurumumuz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi de güncellenmektedir.

Üniversitemiz için sosyal, fen ve sağlık alanlarındaki tüm projeler önemli bir yer tutmakta ve bu tür proje destekleri üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır. BAP Koordinasyon Birimi projelere ayırmış olduğu bütçeleri ve çeşitleri hakkında ilgililere duyuru [yapmıştır](#). Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve diğer üniversiteler, araştırma merkezleri ve özel sektör arasında; akademisyenler, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gereksinim duyulan köprüünün kurulmasını sağlamak amacıyla [kurulan](#) TTO, kurulduğundan bu yana çeşitli etkinlikler ve faaliyetlerde

[bulunmuştur.](#) Ayrıca üniversitemizin Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNO-PARK) kurma faaliyetleri [devam etmektedir.](#)

Araştırma projelerine yönelik bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşların destekleri ile ilgili olarak kurum bünyesinde yetkili konuşmacıların bilgilendirme yaptığı toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda proje sürecine yönelik sorunlar ve çözüm yolları irdelenmektedir. Aynı zamanda konuyla ilgili kurum bünyesi dışında verilen eğitimler de ilgililere çeşitli yollarla duyurulmakta ve bu eğitimlere katılım teşvik edilmektedir. BANÜ TTO 2021 yılında Üniversitemiz öğretim elemanlarına çeşitli proje eğitimi ve bilgilendirme toplantıları [düzenlemiştir.](#)

Ulusal/uluslararası yapılan konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde disiplinler arası çalışmalara yer verilmesi ve akademisyenlerin farklı disiplinlerle birlikte çalışmasının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme stratejileri oluşturmakta, öncelikli çalışma alanları belirlemekte, akademik personel ve öğrencilerin bu alanlara yönelmelerini sağlamaktadır. Üniversitemiz özellikle sosyal, fen ve sağlık alanlarında önemli bir gelişme potansiyeline sahip Bandırma ilçesinde kurulmuş olup, bu alanda çalışmalar yapılmasına uygun niteliktedir. 2021 yılında üniversitemizin düzenleyici ya da paydaş olduğu çalışmalarda sektörel ihtiyaçlar, güncel konular, uygulamaya dönük alternatifler ele alınmış, elde edilen bulgular, ilgili işletmeler ve sektörel kuruluşlarla paylaşılmış, alternatif çözümlerin geliştirildiği panel, konferans, sempozyum vb. çalışmalar [düzenlenmiştir.](#)

Üniversitemizin dış paydaşları ile olan ilişkilerinin iyi olması ve bölge halkının üniversiteye katkı sağlama konusundaki istekleri doğrultusunda mali kaynak sağlanmaktadır. Dış paydaşlarımız ve hayırseverlerden gelen bağış, sponsorluk gibi destekler üniversitemizin gelişimine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğinin merkezi bütçeden ve üniversitenin sunduğu çeşitli hizmetler sonucu elde edilen gelirlerden ayrılan kaynaklardan sağlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından 2021 yılında desteklenecek projeler için 1.520.000,00 ₺ bütçe [ayrılmıştır.](#) BAP Koordinasyon Birimi projelere ayırmış olduğu bütçeleri ve çeşitleri hakkında ilgililere duyuru yapmıştır. Yeni kurulmuş bir üniversite olmamıza rağmen üniversitemiz bilimsel araştırma projelerine önem vermektedir. Projelerin sürdürülebilirliği açısından gerçekleştirilebilirlik, maliyet, yeterlilik ve uygunluk yönleri dikkate alınmakta, projelerin bu hususlar doğrultusunda sürdürülmesi için araştırmacılar yönlendirilmektedir.

Araştırma projelerini değerlendirmek üzere BAP komisyonu ve Alt komisyonlar (Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler) faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemizin BAP Yönergesinde belirtildiği üzere ve Üniversite Senatosu'nun belirlediği doğrultuda üniversite bilim politikasına, Bölgesel Kalkınma Planında öncelikli alanlara ve Beş Yıllık Kalkınma Planında belirtilen ülke bilim politikasına uygun projeler öncelikli olarak desteklenmiştir. Bu doğrultuda BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2021 yılında devam eden 77 adet BAP projesi [yürütülmüştür.](#) Küresel Covid-19 salgını tüm sektörlerde olduğu gibi özellikle saha çalışmaları gerektiren proje başvurularında da azalmaya neden olmuştur. Ayrıca BAP Koordinasyon Biriminin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacı ile uygulamaya koymuş olduğu yayın şartı da (özellikle bilimsel toplantılara destek projeleri) başvuruların azalmasında rol oynamıştır. 2021 yılında sosyal bilimler alanında 2 projeye 17.555,60 ₺ , fen bilimleri alanında 21 projeye 526.041,16 ₺ ve sağlık bilimleri alanında 3 projeye 39.081,12 ₺ destek [sağlanmıştır.](#)

2021 Yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen projelerin fakülte/birim bazında proje sayıları ve destek miktarlarına bakıldığında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne 9 adet proje ve 221.658,40 ₺; Denizcilik Fakültesi'ne 1 adet proje ve 16.128,00 ₺; İnsan ve Toplum Fakültesi'ne 1 adet proje ve 14.510,00 ₺; Tıp Fakültesi Fakültesi'ne 1 adet proje ve 8.100,00 ₺; Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne 1 adet proje ve 5.991,00 ₺; Susurluk Meslek Yüksekokulu'na 6 adet proje ve 164.485,94 ₺ Denizcilik Meslek Yüksekokulu'na 2 adet proje ve 54.137,50 ₺ Bandırma Meslek Yüksekokulu'na

1 adet proje ve 29.996,60 ₺ ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na 1 adet proje ve 29.985,86 ₺ destek verilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne 1 adet proje ve 9.648,86 ₺; Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne 1 adet proje ve 3.045,60 ₺; Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne 1 adet proje ve 5.991,00 ₺; destek [verilmiştir.](#)

Üniversitemiz lisansüstü öğrencilerinin proje yazma ve araştırma yapma becerilerini geliştirebilmek için proje sonuçlarını ulusal ve uluslararası indeksler kapsamındaki yayın organlarında yayınlamaya ya da patent almaya özendirilebilecek, yönlendirebilecek veya bir özgün üretim sağlayabilecek nitelikteki araştırma projelerini öncelikli olarak desteklemektedir. Bu doğrultuda 2021 yılında ise 3 adet lisansüstü tez projesine 18.685,46 ₺ destek [sağlanmıştır.](#) 2021 yılında üniversitemizin BAP bütçesinden tümü devam etmekte olan ve desteklenen proje sayısı ise 33 adettir.

Tamamlanmış projelerden üretilen toplam yayın sayısı 2020 yılına göre, 2021 yılında %26,08 artarak 1402 adet [olmuştur.](#) 2021 yılında tamamlanmış projelerden üretilen toplam yayın sayısı ise 26 adettir. 2021 yılında tamamlanmış projelerden üretilen yayınlar türlerine göre incelendiğinde yayınların %53,80'i (14 adet) ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde basılan makalelerden; % 30,70'i (8 adet) ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildirilerden ve % 19,20'si (5 adet) alanında yurtiçi/yurtdışı yayımlanan bilimsel kitap ya da kitap bölümlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz TÜBİTAK, GMKA, Avrupa Birliği (AB) Programlarınca desteklenen disiplinler arası araştırmalara destek sağlamakta ve iş birliğini özendirmektedir. Bu amaçla BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin TÜBİTAK, GMKA, Avrupa Birliği (AB) Programlarınca desteklenen disiplinler arası araştırmalara dönüşebilmesi için akademik personelimiz teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda akademik personelimizin yaptıkları proje başvuruları Bölgesel Kalkınma Planında öncelikli alanlara ve Beş Yıllık Kalkınma Planında belirtilen ülke bilim politikasına uygun olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, BAP Komisyonu başvuruların TÜBİTAK, GMKA, AB Programlarınca desteklenebilecek araştırmalara ön çalışma olup olmadığını tespit etmekte ve ön çalışma niteliğine sahip olan başvuruları öncelikli olarak [desteklemektedir.](#) 2021 Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından destekli 802.693,98 ₺ bütçeli 4 adet proje kabul edilmiş olup, proje süreçleri ve harcamaları [gerçekleştirilmektedir.](#) Üniversitemiz TÜBİTAK, GMKA, Avrupa Birliği (AB) Programlarınca desteklenen disiplinler arası araştırmalara destek sağlamakta ve işbirliğini özendirmektedir. 2021 yılında üniversitemiz akademik personeli tarafından yürütücü ya da araştırmacı olarak 25 adet TÜBİTAK, 1 adet T.C. Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Türk Tarih Kurumu Başkanlığı'na başvurusu yapılmıştır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsünde [İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Pazarlama ve Maliye](#) olmak üzere 6 alanda doktora programı bulunmaktadır. Buna ilave olarak Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde [Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri ve Mekatronik Mühendisliği](#) olmak üzere 3 ayrı doktora programı yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitü bünyesinde ise [Hemşirelikte Yönetim](#) doktora programı bulunmaktadır. Sosyal, Fen Bilimleri, Gönen Jeotermal Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde bulunan çeşitli bölümlerde Yükseköğretim Kurulu'nun Lisansüstü program açma kriterleri sağlanması adına çalışmalar Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı ve ilgili enstitüler tarafından yapılmakta ve yeni doktora programlarının açılması için çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede üniversitemiz doktora programlarından [8 doktora mezunu](#) vermiş olup, 6 mezun üniversitelerde görev yapmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora programları kısmen bulunsa da doktora sonrası araştırma programları bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz, YÖK'ün doktora sonrası uygulamalarına dahil olabilmektedir. Üniversitemizde araştırmacı olarak görev alan ancak üniversite personeli olmayan, 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında Kamu

Maliyesi Bölümünde 3 öğrencimiz [mevcuttur](#). Buna ek olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri Bölümünde 3 ve İktisat Bölümünde 2 öğrencimiz 100/2000 YÖK Doktora Bursu programından faydalanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1 - BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ WEB SİTESİ.pdf](#)
- [2 -YURTİÇİNDE VE YURTDIŞINDA GÖREVLENDİRMELERDE UYULACAK ESASLARA İLİŞKİN YÖNETMELİK.pdf](#)
- [3.1 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [3.2 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGELERİ.pdf](#)
- [3.3 LİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [4 - EKONOMETRİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2 - Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi.pdf](#)
- [2.1 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [2.2 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [2.3 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [3 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [4 TAMAMLANAN PROJELER.pdf](#)
- [5 - Çok Disiplinli Manyas Araştırmaları Projemiz İlk Çıktısını Verdi.pdf](#)
- [6 - TTO.pdf](#)
- [7 - ARDEB PBS PROJE BAŞVURU SİSTEMİ.pdf](#)
- [8 - KOSGEB.pdf](#)
- [9 - GÜNEY MARMARA KALKINMA AJANSI.pdf](#)
- [10- SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [11 - İSTANBUL İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ ARAŞTIRMA İZİNNLERİ İŞBİRLİK PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [12 - Tüm Fakültelerin Projeler.pdf](#)
- [13 - Tüm Fakültelerin Projeler.pdf](#)
- [14 - BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ - MALİYE.pdf](#)
- [15 - Proje Takvimi ve Destek Miktarları.pdf](#)
- [16 - KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI 2021 FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [17 - 2237 B Proje Eğitimi.pdf](#)
- [18 - BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Teknoloji Transfer Ofisi Goster.pdf](#)
- [19 - Güney Marmara Kalkınma Ajansının 2022 yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [3 -BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Fen Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [4 -BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sağlık Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [5 - 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Programları.pdf](#)
- [5.1 - 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Programları.pdf](#)
- [6 -BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Fen Bilimleri Enstitüsü Goster.pdf](#)
- [7 - BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Fen Bilimleri Enstitüsü Goster.pdf](#)
- [8 - BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Fen Bilimleri Enstitüsü Goster.pdf](#)
- [9 - BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyal Bilimler Enstitüsü Goster.pdf](#)
- [10 - BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetim Bölümü Goster.pdf](#)
- [11 - BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyal Bilimler Enstitüsü Goster.pdf](#)
- [12 - BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sosyal Bilimler Enstitüsü Goster.pdf](#)
- [13 - BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Sağlık Bilimleri Enstitüsü Goster.pdf](#)
- [14 - 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 100-2000 YÖK Doktora Bursu Yerleştirme Sonuçları.pdf](#)
- [14 - YÖK Ana Sayfa.pdf](#)
- [15. 100-2000 Doktora Bursu Öğrenci Listesi.xlsx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Teknoloji Transfer Ofisi öncülüğünde akademik personele yönelik Avrupa Birliği ve TÜBİTAK [proje yazma eğitimleri](#), Patent/Faydalı model eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları gibi birçok faaliyet [gerçekleştirilmektedir](#). Ayrıca üyesi olduğumuz Trakya Üniversiteler Birliği ve [Adım Üniversiteler Birliği](#) gibi kuruluşlar aracılığıyla işbirlikleri [yürütülmektedir](#).

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımları teşvik edilmekte ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre konaklama, yolluk ve yevmiye giderleri için ödemeler yapılmaktadır. Ayrıca araştırmacılar, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#) uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde (BAP) yer alan 10 alt başlıktan kendilerine uygun olanı seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunarak, araştırma faaliyetlerine ilişkin kaynak [sağlayabilmektedirler](#).

Üniversitemizde var olan araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak amacıyla 19 adet Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş işlemleri tamamlanmıştır. Yeni Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin kurulması ile ilgili çalışmalar da devam etmektedir. Üniversitemizde faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla [çalıştay](#), [konferans](#) ve [eğitim](#) gibi çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitemizin birimlerinde genel itibarıyla bakıldığında araştırma yetkinlik ve gelişimine yönelik planlamaların ve uygulamaların bulunduğu, gelişmelerin akademik personel tarafından YÖKSİS kayıtlarına girildiği ve takibinin buradan yapılmakla birlikte, ilerlemenin akademik teşvik dosyaları üzerinden de izlendiği görülmektedir. Gelişimi sağlamak adına bazı birimlerimizde [etkinliklerin](#) düzenlenmekte, [personelin hareketliliği](#), [proje yazımı](#) gibi etkinliklere

yönlendirilmektedir. Ayrıca, bazı fakültelerimizin iştirakiyle bilimsel [dergilerin](#) de bu gelişimi destekleyecek yönde hazırlanmaktadır. Diğer yandan, görece yeni kurulmuş fakültelerimizin bu noktada eksiklikleri bulunmaktadır. Akademik personelin çalışmalarını yapmaları için gerekli altyapı çalışmaları sağlanmıştır. Katalog tarama ve veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının kaynaklara ulaşmaları için bazı çalışmalar yapılmakla birlikte daha fazla kaynağa erişim için çalışmalar [sürdürülmektedir](#).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmesine ilişkin verilere [internet sitesi](#) üzerinden ulaşılabilmektedir. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1 - Üniversite geneli proje türleri dağılımları.pdf](#)
- [1.2 - Fakültelelere Bölümlere göre proje dağılımları.pdf](#)
- [1.3 Proje Yürütücü ünvanlarına göre proje dağılımları.pdf](#)
- [1.4 - Proje Yürütücü ünvanlarına göre proje dağılımları.pdf](#)
- [1.5 Proje Yürütücü ünvanlarına göre proje dağılımları.pdf](#)
- [2 - 2021 YILI FAALİYETLERİ AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ KESİN SONU LİSTESİ.pdf](#)
- [3 -BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Akademik Teşvik Süreci.pdf](#)
- [4 - Uluslararası İlişkiler ve Diplomasi » Ana Sayfa.pdf](#)
- [5 - Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi » Ana Sayfa.pdf](#)
- [6 - Profesör HASAN AYDIN OKUYAN.pdf](#)
- [7 - BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Tarih Bölümü Goster.pdf](#)
- [8 - TÜBİTAK TEYDEB 1505 Proje Yazma Eğitimi.pdf](#)
- [9 - Güney Marmara Medya Akademisi Projesi Planlama Toplantısı Gerçekleşti.pdf](#)
- [10 - ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE ATAMA VE YÜKSELTME KRİTERLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [11 - Üniversitemiz.pdf](#)
- [12 - Tarih Araştırmaları Topluluğumuz Tarafından Arkeoloji Günleri Konferansları Düzenledi.pdf](#)
- [13 - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Webinar Serisine 2021 4 Devam Ediyoruz.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1 - 2021 Yılı Faliyet Raporuna İlişkin İstatistikler.pdf](#)

- [2 -Üniversitemizden TÜBİTAK–NSFC \(Çin\) İkili İşbirliği Araştırma Projesi Desteği Başarısı.pdf](#)
- [3 - Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Düzenlenen Göç Sertifika Programı Başladı.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi öğretim elemanları, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde (BAP) yer alan 10 alt başlıktan kendilerine uygun olanı seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunarak, araştırma faaliyetlerine ilişkin kaynak [sağlayabilmektedirler](#).

Bu desteklerin izlenmesi projelerden türetilen yayımlar ile takip [edilmektedir](#). Ayrıca yürütülen akademik faaliyetlerin, akademik personel tarafından YÖKSİS sistemine girilmesi sağlanmaktadır. YÖKSİS sistemi üzerinden alınan bilgiler ile her bir akademik personelin çalışması kendi web sayfası üzerinden izlenebilmektedir. Bunun yanı sıra görev yaptığı bölüm içerisindeki istatistik bilgileri [kıyaslanabilmektedir](#). Ayrıca Denizcilik Fakültemizde Kalite birimi tarafından oluşturulmuş olan AR-GE süreç kartları ile stratejik plan dahilinde bunlar tespit edilmektedir. Genel itibariyle Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Bununla birlikte birimlerin yıllık akademik gelişimi akademik teşvik puanları çerçevesinde [izlenebilmektedir](#).

2021-2025 yılı Stratejik Planında ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek ana amacı içinde yer alan alt hedefler [şöyledir](#):

- Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak
- Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- Araştırma altyapısını geliştirmek.
- Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
- Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak.
- Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

Kurum araştırma performansı yukarıda ifade edilen hedefler doğrultusunda altı ayda bir kez izlenmekte; yılda bir kez raporlanmaktadır. Üniversitenin araştırma performansı çeşitli [sıralama mekanizmaları](#) üzerinden [izlenmektedir](#).

C.3.2.Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nde öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”[esas alınmaktadır](#). Bunun yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca kadro imkanları dahilinde ihtiyaçlara göre akademik kadro güçlendirmesi yapılmaktadır. Kurumda istihdam edilen akademik personelin atamaları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23'üncü, 24'üncü, 26'ncı, 31'inci, 33'üncü ve 50'nci maddeleri ile 12.06.2018 tarih ve 30449 Sayılı Resmi Gazete yayımlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde” belirlenen yetkinlikler ve seviyelere göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin atama ve yükseltme yönergesi hazırlanmış olup, 01.01.2022 tarihinde yürürlüğe [girmiştir](#). Bununla birlikte personelin yıllık akademik gelişimi akademik teşvik puanları çerçevesinde [izlenebilmektedir](#).

Ayrıca yürütülen akademik faaliyetlerin, akademik personel tarafından YÖKSİS sistemine girilmesi sağlanmaktadır. Sonrasında YÖKSİS sistemi üzerinden alınan bilgiler ile her bir akademik personelin

çalışması kendi web sayfası üzerinden izlenebilmektedir. Bunun yanı sıra görev yaptığı bölüm içerisindeki istatistik bilgileri [kıyaslanabilmektedir](#).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1 Üniversite geneli proje türleri dağılımları.pdf](#)
- [1.2. FakültelereBölgümlere göre proje dağılımları.pdf](#)
- [1.3. Proje Yürütücü ünvanlarına göre proje dağılımları.pdf](#)
- [1.4 Yıllara Göre Proje Sayısı ve Bütçesi.pdf](#)
- [1.5 Yıllara Göre Proje Sayısı ve Bütçesi.pdf](#)
- [2 ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE ATAMA VE YÜKSELTME KRİTERLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [3 - 2021 YILI FAALİYETLERİ AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ KESİN SONU LİSTESİ.pdf](#)
- [4 - Profesör FEYZULLAH TEMURTAŞ.pdf](#)
- [5 - MDBF Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [6 -2021 _BAP_ Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [7- Denizcilik Fakültesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [8 - KALİTE EL KİTABI.pdf](#)
- [9 -Denizcilik Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [10 - 2021 Faaliyet Raporu SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ pdf.pdf](#)
- [SBF Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [10 - Index.pdf](#)
- [11 - akademik teşvik ödeneği yönetmeliği 2020.pdf](#)
- [2021 _BAP_ Faaliyet Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemizin toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten bir üniversite olma misyonu ve bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini destekleme [hedefine](#) uygun olarak bünyesinde barındırdığı uygulama araştırma merkezleri, koordinatörlükler ile daire başkanlıkları, enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları aracılığı ile yürütülmektedir. Ayrıca eğitim birimlerinden mezun edilen lisans ve lisansüstü mezunları ile toplumun nitelikli iş gücü kapasitesine katkı sağlanmaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı politikası, [Stratejik Planında](#) belirlenmiş olup bu politika çerçevesindeki uygulamalar, kurulu merkezler ve ilgili birimler tarafından yürütülmektedir. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel,

kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak ana amacı çerçevesinde;

- Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısının artırılması,
- Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saatinin artırılması
- Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranının artırılması,
- Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısının artırılması,
- Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısının artırılması gibi alt hedefler belirlenmiştir.

Toplumsal Katkı Politikasını yürütmek amacıyla kurulan merkezlerden olan Çocuk Üniversitesi "[BANÜÇOCUK](#)": Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi toplum açısından bilimsel bilginin erişilebilirliğini artırma ve okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin ilgi duydukları bilimsel alanlarla ilgili güvenilir ve güncel bilgiyi, o alanın önde gelen bilim insanlarından almasını sağlama amaçları ile [faaliyetlerini](#) sürdürmektedir.

Tarih, Kültür ve Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi "[BANÜ-TAKSAM](#)": Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Merkez yaptığı [faaliyetlerle](#) bölgeye katkı sağlamayı hedeflemiştir.

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜ ESAM](#)": Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri vardır. Kurumun, toplumsal katkı [faaliyetlerinde](#) izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden [toplumsal katkı politikası](#), hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve [organizasyonel](#) yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kadın Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜKAT](#)": Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri vardır. Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. [Gönüllüler](#) adı verilen bu grup ile ilk proje denemesi gerçekleştirilmiş ve AB Türkiye Gençlik Koordinatörlüğüne sunulmuştur. Ayrıca "[Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi](#)" konulu program ile "[Eş Seçimi, Evlilikte İletişim ve Yaşam Becerileri](#)" konulu söyleşi gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi "[BANÜKAGEM](#)": Merkezin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. Merkezin organizasyon yapısı ve işleyişi internet sitesinde [yayınlanmaktadır](#). Öğrencilerin kariyer gelişimleri konusunda fırsatlar sunulmasına yardımcı olmaktadır. Merkez, 2021 yılı içerisinde, kurumun toplumsal katkı politikasına uygun bir şekilde [kariyer buluşmaları](#), [öğrenci buluşmaları](#), [firma ziyaretleri](#), [öğrenci toplulukları ile buluşmalar](#), [paydaşlarla bir araya gelme](#) gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Dış Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi ([DTLM](#)) tarafından Toplumsal katkı stratejisi kapsamında [Lojistik Zirvesi](#), [E-ihracat semineri](#) düzenlemiştir.

Ayrıca Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 28/12/2020 tarih ve 2020/32 sayılı toplantısında, 2021 yılının Üniversitemizde "Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Yılı" olarak ilan edilmesi uygun görülmüş ve bu çerçevede Üniversitemiz programlarında 6. yarıyıl dönem derslerinde Üniversite Seçmeli Ders Grubunda USD3266 kodu ile "Gönüllülük Çalışmaları" dersi [açılmıştır](#).

Üniversite bünyesinde birimler bazında yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri ve yapılması planlanan

etkinliklerle alakalı idari, akademik ve mali kaynaklar Üniversite tarafından sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan araştırma ve uygulama merkezlerinde görev alan öğretim üyeleri ve idari personel toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda süreçlere katkı sağlamaktadır.

Üniversite çapında yürütülen bilimsel faaliyetlerden BAP projesi kapsamına alınana faaliyetlerde toplumsal katkı kriteri aranmaktadır. Ayrıca, Üniversite bünyesinde [kısmi zamanlı öğrenci](#) istihdamı yapılarak toplumsal katkı süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemizin toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten bir üniversite olma misyonu ve bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini destekleme hedefine uygun olarak bünyesinde barındırdığı fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler, daire başkanlıkları aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca eğitim birimlerinden mezun edilen lisans ve lisansüstü mezunları ile toplumun nitelikli iş gücü kapasitesine katkı sağlanmaktadır. Üniversitemiz [2021-2025 Stratejik Plan'nda](#) toplumsal katkıya yönelik amaç ve hedeflerini tanımlamıştır. Toplumsal Katkı Politikasının temellerini oluşturmuştur. Üniversitemiz ve endüstri arasında olan ilişkiler ivme kazanmıştır ayrıca her akademik birim üniversite [danışma kurullarını](#) oluşturup akademik birimlerin web sitelerinde ilan edilmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. İİBF Danışma Kurulu.jpg](#)
- [2. İTBF Danışma Kurulu.pdf](#)
- [3. MDBF Danışma Kurulu.pdf](#)
- [4. UBF Danışma Kurulu.pdf](#)
- [5. SBF Danışma Kurulu.png](#)
- [6. TIP Danışma Kurulu.jpg](#)
- [7. Mimarlık ve Tasarım Danışma Kurulu.pdf](#)
- [8. Spor Bilimleri Danışma Kurulu.jpg](#)
- [9. Adalet MYO Danışma Kurulu.jpg](#)
- [10. Bandırma MYO Danışma Kurulu.png](#)
- [12. Gönen MYO Danışma Kurulu.jpg](#)
- [14. Manyas MYO Danışma Kurullu.png](#)
- [15. SHMYO Danışma Kurulu.pdf](#)
- [16. Susurluk MYO Danışma Kurulu.jpg](#)
- [17. FBE Danışma Kurulu.pdf](#)
- [18. SABE Danışma Kurulu.pdf](#)
- [19. SBE Danışma Kurulu.pdf](#)
- [20. GJE Danışma Kurulu.pdf](#)
- [21. Sosyal Sorumluluk Yılı.jpg](#)

- [22. Kısmi Zamanlı Öğrenci Yönergesi.docx](#)
- [23. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Sözleşmesi.doc](#)
- [24. Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuru Duyurusu.jpg](#)
- [25. Projelerden Üretilen Yayın Sayısı.xls](#)
- [26. 2021 SKS Yıllık Faaliyet Raporu.docx](#)
- [27. Zafer Dalışı - Engelli.jpg](#)
- [28. Film ve Kitap Önerisi.jpg](#)
- [29. Afet Farkındalık Eğitimi.jpg](#)
- [30. Kan Bağışı .jpg](#)
- [31. Çevre Temizliği.jpg](#)
- [32. Öğrenci Destek Merkezi.jpg](#)
- [33. Sokak Hayvanları.jpg](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerine yönelik hedeflere ulaşım ulaşılmadığı, [stratejik plan çerçevesinde izlenmektedir](#). Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan Öğrenci Toplulukları tarafından düzenlenen çeşitli etkinlikler ve faaliyetler kapsamında toplumsal katkı çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemizin [Sağlık, Kültür ve Spor](#) Daire Başkanlığının gerek öğrenci toplulukları gerekse akademisyenler vasıtasıyla gerçekleştirilen projeleri bulunmaktadır. Bu projelerin çoğunluğu sosyal sorumluluk ve gönüllülük projeleri kapsamında topluma katkı sunan çalışmalardır.

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2021 YILI SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYET LİSTESİ

S.NO	TARİH	KONU	ETKİNLİĞİ YAPAN BİRİM	ETKİNLİK TÜRÜ	PLATFORM
1.	1 Ocak 2021	"Öz Geleceğinizi Tasarlamak, Öz Geleceğinizi Yazmak" Konulu Söyleşi düzenlendi.	İç Denetim Topluluğu	Söyleşi	Instagram
2.	6 Ocak 2021	"Mavi Sohbetler, Deniz Kirliliği, Nedenleri Ve Etkileri" Konulu Program Gerçekleştirildi.	İç Denetim Topluluğu	Söyleşi	Google Meet
3.	7 Ocak 2021	"Techno Z Night" Online Etkinliği Düzenledi.	Sosyal Etkinlik Ve Eğlence Topluluğu	Söyleşi	Instagram
4.	8 Ocak 2021	"Arkeoloji Günleri Konferansları" Adıyla Online Etkinlik Düzenlendi	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Instagram
5.	12 Ocak 2021	Sağlık Bilimleri Fakültesi "Çocuklarda Covid-19 Yaklaşımı: Nasıl	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Söyleşi	Instagram

		Korunalım?" Konusunda Eğitim Semineri Düzenledi.			
6.	13 Ocak 2021	Sağlık Bilimleri Fakültesi "Covid-19 Sürecinde Tedavi Yaklaşımları Ve Aşılar" Başlıklı Eğitim Semineri Düzenlendi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Söyleşi	Instagram
7.	13 Ocak 2021	"Rusya'nın Kırım'ı İşgali Ve Kırım Tatarları" Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Kafkasya Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Instagram
8.	9-14 Ocak 2021	"Medyanın Dönüşümü Semineri" Düzenlendi.	Medya Ve İletişim Topluluğu	Söyleşi	Instagram
9.	15 Ocak 2021	"KPSS Semineri ve Kariyer Meslekleri Programı" Düzenlendi.	Stratejik Düşünce Topluluğu	Söyleşi	Instagram
10.	16 Ocak 2021	Doğu Akdeniz'de Kriz ve Çatışma" konulu online söyleşi düzenlendi.	Siyasal Bilgiler ve Ombudsman Topluluğu	Söyleşi	Youtube
11.	18 Ocak 2021	Stratejik Düşünce Topluluğumuzca "Kpss Semineri Ve Kariyer Meslekleri Programı" Düzenlendi.	Stratejik Düşünce Topluluğu	Söyleşi	Instagram
12.	18 Ocak 2021	Stratejik Düşünce Topluluğumuzca "Kpss Semineri Ve Kariyer Meslekleri Programı" Düzenlendi.	Stratejik Düşünce Topluluğu	Söyleşi	Instagram
13.	20 Ocak 2021	"20 Ocak Azerbaycan'ın Bağımsızlığı Yolundaki Ağır Sınav" Konulu Söyleşi Düzenledi.	Kafkasya Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Instagram
14.	27 Ocak 2021	"Kuzey Kafkasya, Türkiye- Rusya İlişkilerinde Fırsat Mı?, Tehdit Mi?" Konulu Söyleşi Düzenlenecektir	Kafkasya Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Instagram
15.	6 Şubat 2021	"Excel, SPSS Ve İstatistiksel Veri Analizi" tanıtım programı düzenlendi.	İç Denetim Topluluğu	Söyleşi	Instagram
16.	11 Şubat 2021	"Zağnos Paşa Camii Vaazı Çerçevesinde Mehmet Akif Ve Milli Mücadele" söyleşisi düzenlendi.	Türkoloji Topluluğu	Söyleşi	Instagram
17.	17 Şubat	"Mesleğe İlk Adım Ve	Beslenme Ve	Söyleşi	Instagram

	2021	Anne Çocuk Beslenmesi” konulu söyleşi	Diyetetik Topluluğu		
18.	17 Şubat 2021	düzenlendi. "Yunus Deyi Göründüm" söyleşisi düzenlendi.	Türkoloji Topluluğu	Söyleşi	Instagram
19.	23 Şubat 2021	“Murat Arkin İle Babadan Oğula Oyunculuk Kariyeri" söyleşisi düzenledi	Sosyal Eğlence Ve Etkinlik Topluluğu	Söyleşi	Instagram
20.	25 Şubat 2021	"Dijital Dönüşüm ve Yeni Medya" konulu söyleşi düzenledi.	Medya ve İletişim Topluluğumuz	Söyleşi	Zoom
21.	26 Şubat 2021	"Hocalı Bir Milletın Acısı" film gösterimi düzenlendi.	Kafkasya Araştırmaları Topluluğumuz	Film Gösterimi	Cisco Webes
22.	27 Şubat 2021	“İç Denetim ve Denizcilik" Söyleşi Düzenlendi.	İç Denetim topluluğu	Söyleşi	Google Meet
23.	8 Mart 2021	“Kafkasya’da Kadın” Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Kafkasya Araştırmaları Topluluğumuz	Söyleşi	Youtube
24.	10 Mart 2021	“Kariyerine Yön Ver” Konulu Online Etkinlik Düzenlenecektir.	İşletme Ve Ekonomi Topluluğu	Söyleşi	Instagram
25.	10 Mart 2021	Ben Reha’nın Katıldığı Söyleşi Düzenlendi.	Sosyal Eğlence Ve Etkinlik Topluluğu	Söyleşi	Instagram
26.	12 Mart 2021	“İstikbalden İstiklale Giden Yolda İstiklal Marşımız” Söyleşisi Düzenlendi.	İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Söyleşi	Instagram
27.	13 Mart 2021	“İstiklal Marşı’nın Kabulü” Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Tarih Araştırma Topluluğu	Söyleşi	Instagram
28.	14 Mart 2021	“Balkanlarda İslamlaşma Ve Türkleşme” Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Tarih Araştırma Topluluğu	Söyleşi	Instagram
29.	18 Mart 2021	“Çanakkale Savaşı İle Değişen Tarih” Konulu Söyleşi Düzenledi.	Tarih Araştırma Topluluğu	Söyleşi	Instagram
30.	18 Mart 2021	“106. Yılında Çanakkale Zaferi” Konulu Panel Düzenledi.	Üniversitemiz	Panel	Youtube
31.	21 Mart 2021	“Uluslararası Nevruz Şenliği” Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Kafkasya Araştırmaları Topluluğumuz	Söyleşi	Youtube
32.	21 Mart 2021	“Millî Mücadelede Son Kurşun Ve Bandırma’nın Kurtuluşu” Adlı Söyleşi Düzenlendi.	Banü-Taksam	Söyleşi	Youtube
33.	25 Mart 2021	“Sözlü Tarih Üzerine Konulu Söyleşi	Tarih Araştırma Topluluğu	Söyleşi	Instagram

		Düzenlendi.			
34.	26 Mart 2021	"Benliğimin Farkındayım, Geleceği Anımsıyorum" Konulu Söyleşi Düzenlendi.	İç Denetim Topluluğu	Söyleşi	Google Meet
35.	29 Mart 2021	"Bandırma'da Covid -19 Yoğun Bakım Deneyimleri Ve Öneriler" Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Söyleşi	Instagram
36.	29 Mart 2021	"Çizgi Roman Üzerine: Çizgi Ve Hayaller" Söyleşisi Düzenlendi.	Türkoloji Topluluğu	Söyleşi	Instagram
37.	29 Mart 2021	"Burak Günaydın İle Yönetmenlik Üzerine" Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Medya Ve İletişim Topluluğumuz	Söyleşi	Instagram
38.	30 Mart 2021	"Sosyal Medya Ve Online İtibar Hukuku" Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Medya Ve İletişim Topluluğumuz	Söyleşi	Instagram
39.	31 Mart 2021	"1918 Mart Soykırımı Ve Kafkas İslam Ordusu" Konulu Panel Düzenlendi.	Kafkasya Araştırma Topluluğu	Panel	Youtube
40.	2 Nisan 2021	"KPSS ve Kurumsal Sınavlarda İktisat" Programı Düzenlendi.	Siyasal Bilgiler ve Ombudsman Topluluğu	Söyleşi	Instagram
41.	8 Nisan 2021	"Sağlıklı Yaşam İçin Beslenme Önerileri" Söyleşisi Düzenlendi.	Banü- Sabesya	Söyleşi	Instagram
42.	10 Nisan 2021	"Bir Fikrin Mi Var?" Girişimcilik Yarışması Düzenlendi.	Genç Türkiye Topluluğu	Yarışma	Google Meet
43.	30 Mart 2021	"Vefatının 84. Yılında Mehmet Akif Ersoy" Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Üniversitemiz Ve KYK	Söyleşi	Yarbay Vecihbey Yurdu Konferans Salonu
44.	9 Nisan 2021	"Türk Hava Gücünün Kuruluşu Ve İlk Mücadeleleri" Söyleşisi Düzenlendi.	Tarih Araştırma Topluluğu	Söyleşi	Instagram
45.	9 Nisan 2021	"Gürcistan'ın Bağımsızlık Sürecinde 9 Nisan" Paneli Düzenlendi.	Kafkasya Araştırma Topluluğu	Panel	Youtube
46.	9 Nisan 2021	"Divan Şiiri Poetikası" Programı Düzenledi.	Türkoloji Topluluğu	Söyleşi	Instagram
47.	16 Nisan 2021	Afet Farkındalık Eğitimi Konulu Eğitim Düzenlendi.	İlk Yardım, Arama Ve Kurtarma Topluluğu	Eğitim	Zoom
48.	23 Nisan 2021	"Milli Devlete Giden Yolda I.Tbmm" Konulu	Rektörlük	Söyleşi	Youtube

49.	24 Nisan 2021	Söyleşi Düzenlendi. “Geçmişten Günümüze Türkiye-Ukrayna Diplomatik İlişkileri Ve Ukrayna-Rusya Krizinde Türkiye`nin Tutumu” Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Kafkasya Araştırma Topluluğu	Söyleşi	Cisco Webex
50.	30 Nisan 2021	“Sözde Ermeni Soykırımı'nın Gerçek Yüzü” Söyleşi Düzenlendi.	Tarih Araştırma Topluluğu	Söyleşi	Instagram
51.	5 Mayıs 2021	“İç Denetimin Gelecekteki Yeri” Konulu Online Söyleşi Düzenlendi.	İç Denetim Topluluğu	Söyleşi	Zoom
52.	7 Mayıs 2021	“Pandemi Süreci Ruh Sağlığımızı Nasıl Etkiledi?” Konulu Online Söyleşi Düzenlendi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	Söyleşi	Youtube
53.	8 Mayıs 2021	“Genç Bi'fest” Kapsamında Psikoloji Haftası Söyleşisi Düzenlendi.	Sosyal Etkinlik Ve Eğlence Topluluğu	Söyleşi	Youtube
54.	10 Mayıs 2021	“Pandemi Süreci Ruh Sağlığımızı Nasıl Etkiledi” Konulu Online Panel Düzenlendi	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	Online Panel	Cisco Webex
55.	15-16 Mayıs 2021	“Genç Bi'fest” Kapsamında Kişisel Gelişim Haftası Söyleşi Düzenlendi.	Sosyal Etkinlik Ve Eğlence Topluluğu	Söyleşi	Youtube
56.	18 Mayıs 2021	19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında “19 Mayıs ve Milli Mücadele” programı düzenlendi.	Rektörlük	Panel	Youtube
57.	20 Mayıs 2021	“102. Yılında Mustafa Kemal ATATÜRK'ün İstanbul'dan Anadolu'ya Mili Mücadele Yolculuğu” söyleşisi düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Zoom
58.	22 Mayıs 2021	Müzeler Haftası kapsamında “Avrupa Yılın Müzesi Özel Ödüllü Çanakkale Troya Müzesi” söyleşisi düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Instagram
59.	23 Mayıs 2021	Müzeler Haftası “Bandırma Arkeoloji Müzesi” Söyleşisi düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Instagram
60.	24	Müzeler Haftası	Tarih	Söyleşi	Zoom

	Mayıs 2021	kapsamında “Bursa Müzelerinin Tanıtımı” Söyleşisi düzenlendi.	Araştırmaları Topluluğu		
61.	26 Mayıs 2021	İstanbul’un Fethinin 568. Yılına Prof. Dr. Ahmet Şimşirgil İle Yapacağı “Fetih ve Fatih” Söyleşisiyle kutlandı.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Zoom
62.	3 Haziran 2021	“İslamiyet Öncesi Uygur Türklerinin Tarihteki Yeri” Söyleşisi düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Youtube
63.	10 Haziran 2021	"Orta Çağ Avrupa'sında Kara Ölüm Veba Salgını" Konulu Online Söyleşi Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Youtube
64.	11 Haziran 2021	"Üniversiteden İş Hayatına Geçişte Hayaller ve Gerçekler" Söyleşisi Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Youtube
65.	14 Haziran 2021	"Osmanlı'dan Günümüze Filistin Meselesi ve Kudüs" Söyleşisi Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Youtube
66.	24 Haziran 2021	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemiz’de “Manyas Gölü'nde Don Kazakları: Kültür, Göç ve Tarih" Söyleşisi Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Youtube
67.	27 Haziran 2021	“Nizâmî-i Gencevî’yi Anma Programı” Düzenlendi.	Kafkasya Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Youtube
68.	1 Temmuz 2021	" 1 Temmuz Denizcilik ve Kabotaj Bayramı" Programı Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Youtube
69.	9 Temmuz 2021	"Maziden Atiye Kadın, Kadının Tarihteki Yeri" Söyleşisi Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Instagram
70.	10 Temmuz 2021	"Sultan'ın Sualtındaki Muhafızları: Abdülhamid ve Abdülmecid Su altıları" Söyleşisi Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Instagram
71.	25 Ağustos 2021	Aşure Günü Kapsamında Aşure İkrâmı Yapıldı.	Rektörlük	Aşure Etkinliği	Merkez Yerleşkesi
72.	26 Ağustos 2021	Üniversitemizde “950. Yılında Malazgirt Zaferi ve Sultan Alparslan” Söyleşisi Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Youtube

73.	30 Ağustos 2021	"Mustafa Kemal ve 30 Ağustos Zafer Bayramı'na Giden Süreç" Konulu Program Düzenledi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Zoom
74.	17 Eylül 2021	"Türk Tarihi Açısından Afganistan'ın Önemi" Programı Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Zoom
75.	15 Ekim 2021	Erasmus Programı Hakkında Eurodesk Bilgilendirme Atölyesi Düzenlendi.	Görev Bende Topluluğu	Bilgilendirme Atölyesi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
76.	21 Ekim 2021	"Medya Dünyasında Yaşam" Programı Düzenlendi	Medya ve İletişim Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
77.	27 Ekim 2021	"Değişen Dünya Ekseninde Türk İstiklal Harbi ve Cumhuriyet'in İlanı" Konferansı Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Konferans	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
78.	27 Ekim 2021	"Türk Dünyasında Edebiyat" Konulu Program düzenlendi.	Türkoloji Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
79.	2 Kasım 2021	"2 Kasım 1943 Karaçay Türkleri'nin Sürgünü" Konferansı Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Konferans	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
80.	9 Kasım 2021	"Tur Abdin Bölgesi İnziva Geleneğinin Mimarı (Süryani Manastırları) " Konulu Program Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Konferans	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
81.	10 Kasım 2021	Tur Abdin Bölgesi İnziva Geleneğinin Mimari Tanıkları (Süryani Manastırları) Konulu Konferans Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Konferans	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
82.	10 Kasım 2021	"Gençlerle Mustafa Kemal Atatürk'ü Konuşuyoruz" Konferansı Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Konferans	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
83.	10 Kasım 2021	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü Etkinlikleri Düzenlendi	Sosyal Etkinlik ve Eğlence Topluluğu	Anma Gezisi	Ankara Anıtkabir – İlk Meclis
84.	11 Kasım 2021	"İletişim Günlükleri 1" Adıyla Sosyal Medya Kullanımına Yönelik "Sosyal Medya ve Gençlik" Konulu Program Düzenlendi.	Medya ve İletişim Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu

85.	14 Kasım 2021	“Dünya Diyabet Günü” Konulu Online Program	Beslenme ve Diyetetik	Söyleşi	Instagram
86.	18 Kasım 2021	Üniversitemiz MYO'larında Bağımlılıkla Mücadele Seminerleri Gerçekleştirildi.	Yerel Topluluğu	Seminer	Üniversitemiz Meslek Yüksek Okulları
87.	19 Kasım 2021	“İletişim Günlükleri 2” Adıyla Sosyal Medya Kullanımına Yönelik “Dijital Toplum, Gerçeklik ve Distopya” Konulu Program Gerçekleştirildi.	Medya ve İletişim Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
88.	22 Kasım 2021	Kırk Ambarın İçinde "Ahmet Mithat Efendi" Etkinliği Düzenlendi.	Türkoloji Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
89.	3 Aralık 2021	İzmir Şehir Tiyatrolarındaki Oyunları İzlemek İçin Gezi Düzenlendi	Tiyatro Topluluğu	Kültür Gezisi	İzmir
90.	8 Aralık 2021	"İletişim Günleri 3" Programı Düzenlendi.	Medya ve İletişim Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
91.	8 Aralık 2021	"Verginin Önemi ve Temel Unsurları" Toplantısı Düzenlendi.	Maliye Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
92.	9 Aralık 2021	İstanbul Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Hastanesi Ziyaret Edildi	Sağlıklı Yönetim Topluluğu	Ziyaret	İstanbul Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Hastanesi
93.	10 Aralık 2021	"Kadınlara Seçme ve Seçilme Hakkının Verilişinin 87. Yılında Kent Yönetiminde Kadın Olmak" Konulu Konferans Düzenlendi.	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Konferans	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
94.	10 Aralık 2021	Uluslararası Güvenli Yönetim Kodu (ISM) Denetim Uygulamaları Programı Düzenlendi	İç Denetim Topluluğu	Denetim Programı	Denizcilik Fakültesi
95.	13 Aralık 2021	“Yeni Dünya Düzeni, Gizemli Kıta Stratejik Afrika ve Türkiye” Konulu Programı Düzenlendi.	Siyasi Bilgiler ve Ombudsmanlık Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu

96.	13-17 Aralık 2021	Üniversitemiz Kadın Voleybol Takımı Türkiye Üniversiteler Arası Voleybol 2.Lig Maçlarında Üniversitemizi Temsil Etti	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	Voleybol Maçı	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
97.	16 Aralık 2021	748.Yıldönümünde "Mevlana" Konferansı Düzenlendi.	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Konferans	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
98.	17 Aralık 2021	Üniversitemiz Kadın Voleybol Takımı Koçarlı Belediyespor Kadın Voleybol Takımı'na ziyarette bulundu.	Banü Kadın Voleybol Takımı	Sosyal Sorumluluk Kapsamında Ziyaret	Koçarlı Belediye Spor
99.	17 Aralık 2021	Gineli Öğrenciler Bir Araya Geldi	Uluslararası Öğrenci Ofisi	Oryantasyon Programı	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
100.	9-17 Aralık 2021	"Sağlık Bilimleri Fakültesi Voleybol Turnuvaları Düzenlendi.	Sağlıklı Yönetim Topluluğu	Voleybol Turnuvası	Bandırma Onyediy Eylöl Üniversitesi Kapalı Spor Salonu
101.	21-22 Aralık 2021	"Kan Bağışı Kampanyası" Düzenlendi.	Genç Kızılay Topluluğu	Kan Bağışı	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
102.	20 Aralık 2021	Halk Oyunları Topluluğu Planlama Toplantısı	Halk Oyunları Topluluğu	Toplantı	Bandırma Belediyesi Gençlik Merkezi
103.	20 Aralık 2021	Kültür Gezisi Düzenlendi	Tiyatro Topluluğu	Kültür Gezisi	İstanbul Şehir Tiyatrosu ve Sinema Müzesi
104.	20-24 Aralık	Üniversitemiz Basketbol Takım 2.Lig Müsabakalarında Mücadele Etti	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	Basketbol Maçı	Sakarya Üniversitesi Spor Tesisleri
105.	21 Aralık 2021	Çalışma Hayatına Hazır mıyız? Söyleşisi Düzenlendi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
106.	21 Aralık 2021	Artan Belirsizlik Ortamında Risk Yönetimi ve İç Denetimin Önemi	İç Denetim Topluluğu	Konferans	Zoom
107.	22 Aralık 2021	Denizcilik Meslek Okulu "Kariyer Buluşması" Düzenlendi.	Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans

					Salonu
108.	23 Aralık 2021	“Küreselleşen Dünya, Postmodernite ve Markalar” Konferansı Düzenlendi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
109.	23-24-27-28 Aralık 2021	Online “Teknoloji Günleri” Etkinliği Düzenlendi	Sosyal Etkinlik ve Eğlence Topluluğu	Online Etkinlik	Sosyal Etkinlik ve Eğlence Topluluğu You Tube Kanalı
110.	24 Aralık 2021	“Lojistik Eğitimleri ve Sektörün Beklentileri” Söyleşisi Düzenlendi	Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi/ Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Söyleşi	Cisco Webex
111.	24 Aralık 2021	Mehmet Akif Ersoy’u Vefatının 85. Yılında Anmak için Program Düzenlendi	Türkoloji Toplluğu	Anma Programı	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
112.	25 Aralık 2021	“Güney Kafkasya’da Güvenlik ve İşbirliği” Paneli Düzenlendi	Kafkasya Araştırmaları Topluluğu	Online Panel	Cisco Webex
113.	29 Aralık 2021	“Girişimcilik ve İnovasyon” Programı Düzenlendi	Gençlik ve Spor Bakanlığı Manyas Gençlik Merkezi BANU IEEE	Konferans	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
114.	28 Aralık 2021	Münazara Yarışması Düzenlendi	Genç Türkiye Topluluğu	Münazara	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
115.	30 Aralık 2021	“Bağımlılıkla Mücadele Seminerleri-1” Düzenlendi	Genç Yeşilay Topluluğu	Seminer	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
116.	30 Aralık 2021	Rektörümüz Öğrenci Toplulukları Başkanları ile Kahvaltıda Bir Araya Geldi	SKS Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü	Kahvaltı	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Yemekhanesi
117.	31 Aralık 2021	Manyas MYO öğrencileri Tarafından Futbol Turnuvası Düzenlendi	Manyas Meslek Yüksekokulu Öğrencileri	Futbol Turnuvası	Manyas MYO
118.	31 Aralık 2021	“Bir Başarı Hikâyesi” Söyleşisi	Gelişim Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
119.	15-30 Mayıs 2021	TÜB E-SPOR TURNUVASI League of Legends	Spor Şube	E-Spor Turnuvası	Online

120.	15-30 Mayıs 2021	TÜB E-SPOR TURNUVASI Valorant	Spor Şube	E-Spor Turnuvası	Online
121.	15-30 Mayıs 2021	TÜB E-SPOR TURNUVASI Fifa	Spor Şube	E-Spor Turnuvası	Online
122.	03-15 Kasım 2021	Gönen MYO Bölümler Arası Halı Saha Turnuvası Düzenlendi	Spor Şube & Gönen MYO	Halı Saha Turnuvası	Gönen MYO Yerleşkesi
123.	18- 25 Aralık 2021	“Sağlık Bilimleri Fakültesi Halı Saha Turnuvaları Düzenlendi.	Spor Şube & Sağlıklı Yönetim Topluluğu	Halı Saha Turnuvası	BANÜ Merkez Yerleşkesi
124.	18-29 Aralık 2021	Afrikalı Öğrenciler Arası “AFRİKAN FUTBOL TURNUVASI” Düzenlendi.	Spor Şube & Uluslararası Öğrenci Topluluğu	Halı Saha Turnuvası	BANÜ Merkez Yerleşkesi
125.	20-31 Aralık 2021	Manyas MYO Halı Saha Futbol Turnuvası Düzenlendi	Spor Şube – Manyas MYO	Halı Saha Turnuvası	Manyas MYO Yerleşkesi
126.	16 Ocak 2021	Bandırma Belediyesi'nin Espor Ve Ekonomisi Uyg. Arş. Merkezi İşbirliği İle Düzenlediği Ve Üniversitemizin Ev Sahipliğini Yaptığı Online Turnuva	Spor Şube	E-spor Turnuvası	ONLINE
127.	9 Nisan 202	Covid-19 Pandemi Döneminde, Doğu Ve Güney Marmara Üniversite Topluluklarının Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Düzenlenen Turnuva. Doğu Ve Güney Marmara Üniversitelerinin Topluluk Turnuvaları	Spor Şube	E-spor Turnuvası	Online
128.	1 Haziran 2021	Dünya Şampiyonluğuna Açılacak Türkiye Elemeleri'ne Katılım Sağlanmıştır. Red Bull Campus Clutch Türkiye Elemeleri	Spor Şube	E-spor Turnuvası	Online
129.	27 Ekim 4 Aralık 2021	77 Üniversite Takımının Katılım Sağladığı Klasman Liginde 4 Haftanın Sonunda Takımımız Ligi 37. Olarak Tamamlanmıştır. R10t	Spor Şube	E-spor Turnuvası	Online

		Games Tr, Kampüs			
130.	27 Ekim 4 Aralık 2021	Kapışmaları 60 Üniversite Takımının Katılım Sağladığı Klasman Liginde 4 Haftanın Sonunda Takımımız Ligi 28. Olarak Tamamlanmıştır. Riot Games Tr, Kampüs Kapışmaları	Spor Şube	E-spor Turnuvası	Online

ETKİNLİK TÜRÜ	SAYISI
KONFERANS	9
PANEL	6
SEMİNER	2
SÖYLEŞİ	79
TOPLANTI	1
ŞAMPİYONA-TURNUVA	7
E-SPOR TURNUVASI	8
MÜNAZARA	1
ETKİNLİK	3
ZİYARET	2
PROGRAM (Eğitim ve Anma)	4
ORYANTASYON	1
KÜLTÜR GEZİSİ	2
KAN BAĞIŞI	1
GÖSTERİ	3
ATÖLYE	1
TOPLAM	130

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2021 YILI SOSYAL SORUMLULUK
KAPSAMINDA YAPILAN FAALİYET LİSTESİ**

S.NO	TARİH	KONU	ETKİNLİĞİ YAPAN BİRİM	ETKİNLİK TÜRÜ	PLATFORM	PERSONEL / ÖĞRENCİ
1.	6 Ocak 2021	“Mavi Sohbetler, Deniz Kirliliği, Nedenleri Ve Etkileri” Konulu Program Gerçekleştirildi.	İç Denetim Topluluğu	Söyleşi	Google Meet	Öğrenci
2.	12 Ocak 2021	Sağlık Bilimleri Fakültesi “Çocuklarda Covid-19 Yaklaşımı: Nasıl	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Söyleşi	Instagram	Personel

		Korunalım?" Konusunda Eğitim Semineri Düzenledi.				
3.	13 Ocak 2021	Sağlık Bilimleri Fakültesi "Covid- 19 Sürecinde Tedavi Yaklaşımları Ve Aşılar" Başlıklı Eğitim Semineri Düzenlendi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Söyleşi	Instagram	Personel
4.	13 Ocak 2021	"Rusya'nın Kırım'ı İşgali Ve Kırım Tatarları" Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Kafkasya Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Instagram	Personel
5.	6 Şubat 2021	"Excel, SPSS Ve İstatiksel Veri Analizi" tanıma programı düzenlendi.	İç Denetim Topluluğu	Söyleşi	Instagram	Öğrenci
6.	10 Mart 2021	"Kariyerine Yön Ver" Konulu Online Etkinlik Düzenlenecektir.	İşletme Ve Ekonomi Topluluğu	Söyleşi	Instagram	Öğrenci
7.	29 Mart 2021	"Bandırma'da Covid -19 Yoğun Bakım Deneyimleri Ve Öneriler" Konulu Söyleşi Düzenlendi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Söyleşi	Instagram	Personel
8.	2 Nisan 2021	KPSS ve Kurumsal Sınavlarda İktisat Programı Düzenlendi	Siyasal Bilgiler ve Ombudsman Topluluğu	Söyleşi	Instagram	Öğrenci
9.	8 Nisan 2021	"Sağlıklı Yaşam İçin Beslenme Önerileri" Söyleşisi Düzenlendi.	Banü- Sabesya	Söyleşi	Instagram	Personel
10.	16 Nisan 2021	Afet Farkındalık Eğitimi Konulu Eğitim Düzenlendi.	İlkyardım, Arama Ve Kurtarma Topluluğu	Eğitim	Zoom	Öğrenci
11.	7 Mayıs 2021	"Pandemi Süreci Ruh Sağlığımızı Nasıl Etkiledi?" Konulu Online Söyleşi Düzenlendi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	Söyleşi	Youtube	Personel

12.	15-16 Mayıs 2021	“Genç Bi’fest” Kapsamında Kişisel Gelişim Haftası Söyleşi Düzenlendi.	Sosyal Etkinlik Ve Eğlence Topluluğu	Söyleşi	Youtube	Öğrenci
13.	11 Haziran 2021	"Üniversiteden İş Hayatına Geçişte Hayaller ve Gerçekler" Söyleşisi Düzenlendi.	Tarih Araştırmaları Topluluğu	Söyleşi	Youtube	Öğrenci
14.	25 Ağustos 2021	Aşure Günü Kapsamında Aşure İkramı Yapıldı	Rektörlük	Aşure Etkinliği	Merkez Yerleşke	Personel
15.	14 Kasım 2021	“Dünya Diyabet Günü” Konulu Online Program Düzenledi.	Beslenme ve Diyetetik Topluluğu	Söyleşi	Instagram	Personel
16.	18 Kasım 2021	Üniversitemiz MYO'larında Bağımlılıkla Mücadele Seminerleri Gerçekleştirildi.	Yeşilay Topluluğu	Seminer	Üniversitemiz Meslek Yüksek Okulları	Personel
17.	3 Aralık 2021	İzmir Şehir Tiyatrolarındaki Oyunları İzlemek İçin Gezi Düzenlendi	Tiyatro Topluluğu	Kültür Gezisi	İzmir	Personel
18.	8 Aralık 2021	"Verginin Önemi ve Temel UNSURLARI" Toplantısı Düzenlendi.	Maliye Topluluğu	Söyleşi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu	Öğrenci
19.	9-17 Aralık 2021	“Sağlık Bilimleri Fakültesi Voleybol Turnuvaları Düzenlendi.	Sağlıklı Yönetim Topluluğu	Voleybol Turnuvası	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Kapalı Spor Salonu	Öğrenci
20.	21-22 Aralık 2021	“Kan Bağışı Kampanyası” Düzenlendi.	Genç Kızılay Topluluğu	Kan Bağışı	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu	Öğrenci
21.	20 Aralık 2021	Kültür Gezisi Düzenlendi	Tiyatro Topluluğu	Kültür Gezisi	İstanbul Şehir Tiyatrosu ve Sinema Müzesi	Personel
22.	30 Aralık 2021	“Bağımlılıkla Mücadele Seminerleri-1” Düzenlendi	Genç Yeşilay Topluluğu	Seminer	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu	Personel

23.	03-15 Kasım 2021	Gönen MYO Bölümler Arası Halı Saha Turnuvası	Spor Şube & Gönen MYO	Halı Saha Turnuvası	Gönen MYO Yerleşkesi	Personel
24.	18- 25 Aralık 2021	Düzenlendi. Sağlık Bilimleri Fakültesi Halı Saha Turnuvaları Düzenlendi.	Spor Şube & Sağlıklı Yönetim Topluluğu	Halı Saha Turnuvası	BANÜ Merkez Yerleşkesi	Öğrenci
25.	18-29 Aralık 2021	Afrikalı Öğrenciler Arası “AFRİKAN FUTBOL TURNUVASI” Düzenlendi.	Spor Şube & Uluslararası Öğrenci Topluluğu	Halı Saha Turnuvası	BANÜ Merkez Yerleşkesi	Öğrenci
26.	20-31 Aralık 2021	Manyas MYO Halı Saha Futbol Turnuvası Düzenlendi	Spor Şube &Manyas MYO	Halı Saha Turnuvası	Manyas MYO Yerleşkesi	Personel

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5 - Konferans Katılımı-3.pdf](#)
- [6 - Tarih Araştırmaları Topluluğumuz Tarafından Manyas Gölü'nde Don Kazakları Kültür, Göç ve Tarih Söyleşisi Düzenlenecektir.pdf](#)
- [7 - Güney Marmara Kalkınma Ajansının 2022 yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı Çerçevesinde Proje Hazırlama Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [8 - a KKTC ve Doğu Akdeniz Programı Düzenlendi..pdf](#)
- [12 - BESİN ALLERJİLERİ VE BAĞIRSAK MİKROBİYOTASI HAKKINDA CAI TOPLANTI.pdf](#)
- [13 - SKS.pdf](#)
- [14 - SKS.pdf](#)
- [16 - 2021 SKS Yıllık Faaliyet Raporu Geniş Gönderilen.pdf](#)
- [1 - Siyasal Bilgiler ve Ombudsman Topluluğumuzca Yeni Dünya Düzeni, Gizemli Kıta Stratejik Afrika ve Türkiye Programı Düzenlendi.pdf](#)
- [2 - Maliye Topluluğumuz Tarafından Verginin Önemi ve Temel Unsurları Toplantısı Düzenlendi.pdf](#)
- [3 - Tarih Araştırmaları Topluluğumuz Tarafından Bandırma Arkeoloji Müzesi Söyleşisi Düzenlenecektir.pdf](#)
- [4 - Proje Çalışması.pdf](#)

- [9 -Stratejik Hedeflerimiz.pdf](#)
- [10 - Kalite Politikamız.pdf](#)
- [11 - Üniversitemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Koronavirüs Önlemleri Kapsamında Egzersiz Videoları Hazırladı.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, genç bir üniversite olmanın getirdiği güçlüklerin yanı sıra, yapılanma aşamasını henüz tamamlamamış olması, personel eksikliği ve fiziksel altyapı yetersizliklerine rağmen, yasal mevzuatla kendisine verilmiş yetki ve sorumluluklar çerçevesinde 2021 yılında da faaliyetlerini eksiksiz bir şekilde yerine getirmeye çalışmıştır. 2021 yılı için hazırlanan bu raporda, Kalite İç Değerlendirme Raporunun felsefesi dahilinde, kalite politikamız çerçevesinde öne çıkan bütünsel yaklaşımın yerleştirilmesinin gerekliliği ortaya çıkmıştır. Üniversitemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan stratejik planı çalışmaları tamamlanmış olup söz konu plan çerçevesinde faaliyetler uygulamaya geçirilmiştir. Kalite çalışmaları 2021 yılından itibaren stratejik plan dahilinde belirlenen politika, amaç ve hedefler ışığında yürütülmüştür. Bu bağlamda üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında genel hatlarıyla aşağıda sunulmuştur.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güçlü Yanlar;

- Üniversite üst yönetiminin stratejik hedefler doğrultusunda Üniversite’de bir kalite güvence sisteminin yerleştirilmesi konusunda kararlı olması ve stratejik plana uygun faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Kurumun kalite güvence sistemine ilişkin hedeflerin tanımlanmış olması,
- Stratejik Plan izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre belirlenen kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılmış olması ve buna paralel olarak kalite hedeflerinin 2021 yılı itibariyle sağlanmış olması,
- Kalite kültürünü tüm birimlere yaymak için tüm akademik ve idari birimlerde Birim Kalite Komisyonlarının faaliyet raporlarını, takvime uygun bir şekilde, hazırlanması
- Dış paydaşların ve tüm eğitim modellerinde öğrenci memnuniyetlerinin izlenmesi,
- Kurumun düzenlemiş olduğu çevrim içi ya da yüz yüze kongre, seminer, eğitim ve etkinliklerle kurumun tanınırlığının artırılması,
- Kurumun, özellikle dış paydaşları ile, araştırma geliştirme faaliyetleri konusunda iş birlikleri yürütmesi,
- Kurumun 2025 yılına kadar Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda politikalar ve uygulamalar yürütüyor olması,
- Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı çerçevesinde kamuoyu ile bilgi paylaşımı,
- Kalite komisyonunun tüm birimlerin dengeli şekilde temsil edildiği bir yapıda kurgulanması,
- İletişime açık ve kolay erişilebilir bir üst yönetimin bulunması,
- Kurumda Dış İlişkiler Koordinatörlüğün “Uluslararasılaşma” stratejisi kapsamında uluslararası anlaşmalar yapması, yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmış olması,
- Uluslararasılaşma konusunda TÖMER’in varlığı ve aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdürmesi,
- 2021 yılı itibariyle üniversitemizin tüm birimlerinde dış paydaşların kurumsal yapıdaki konumunu belirleyen danışma kurullarının oluşturulması, güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Gelişime Açık Yanları;

- Anahtar performans göstergeleri ve diğer göstergeleri izlemeye yönelik kurum genelinde entegre bir bilgi yönetim sisteminin kurulması,
- Süreçlere iç ve dış paydaşların sistematik katılımının sağlanması ,
- 2021 yılı itibariyle üniversitemizin tüm birimlerinde dış paydaşların kurumsal yapıdaki

- konumunu belirleyen danışma kurullarının aktif katılımlarının sağlanması,
- Kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi çerçevesinde birimlerdeki akademik ve idari personel sayılarının iyileştirilmesi,
- Birimlerin kendine ait çalışma alanlarının oluşturulması,
- Üniversitenin altyapı alanlarının geliştirilmesi,
- PUKÖ döngülerinin kapatılmasına yönelik sistematik geri bildirim ve iyileştirme mekanizmalarının kurulması,
- Mezun takip sisteminin üniversitemiz politikalarına uygun bir biçimde revize edilerek etkinlik düzeyinin artırılması,
- Paydaş anketlerinin karar alma ve iyileştirme süreçlerinde aktif şekilde kullanılması, gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yanlar:

- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim olması, hem uzaktan öğretim hem de yüz yüze öğretim sürecinde akademik danışmanlık destek hizmetlerinden kesintisiz şekilde yararlanıyor olması,
- Üniversitenin üst yönetimine ve birim yöneticilerine kolaylıkla erişilebilir olması,
- Modern, zengin ve kolay erişilebilir bir kütüphanenin bulunması,
- Kurumda düzenlenen bilimsel ve kültürel etkinliklerin zenginliği,
- Öğretim elemanlarına proje hazırlama konusunda eğitim verilmesi ve yönlendirilmesi,
- Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşmak için birimlerin çoğunda laboratuvar, ders araç gereçleri ve donanım altyapısının iyileştirilmiş olması
- Denizcilik Fakültesi ile Sağlık alanlarındaki laboratuvarların memnuniyet verici düzeye ulaşımış olması,
- Kurumun Akıllı Ulaşım Sistemleriyle ilgili çalışmalarının lisansüstü öğrencileri için araştırma alanına dönüşmüş olması,
- Dış paydaşlar ile yapılan iş birlikleri sonucunda bölgenin ihtiyacına yönelik olarak eğitim programlarının tasarlanmış olması ve bu çerçevede yeni birim, merkez ve programların faaliyete geçirilmiş olması,
- Bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak ders müfredatlarının revize ediliyor olması,
- İhtiyaca uygun olarak öğrenci topluluklarının kurulmasının özendirilmesi ve var olan öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin zenginleştirilmesi,
- Kuruma düzenli olarak eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi,
- Pandemi sürecinde uzaktan öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülmesi,
- Öğrenci ve işveren ya da uzman kimselerin KAGEM vasıtasıyla buluşturuluyor olması,
- Fakültelerde 7+1, Meslek Yüksekokullarında 3+1 eğitim modeline geçilmesi
- Dezavantajlı grupları kapsayıcı şekilde destek veriliyor olması, güçlü yanları oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Gelişmeye Açık Yanlar:

- Kampüs fiziksel alt yapısının güçlendirilmesi ve sosyal alanların geliştirilmesi,
- Öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
- Öğrenci odaklı eğitim bakımından disiplinler arası çalışmaların yaygınlaştırılması,
- Eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi çalışmalarında paydaş katılımının sağlanması,
- Merkez kampüse ve ilçelerde bulunan kampüslere ulaşımın kolaylaştırılması,
- Öğrenci barınma imkanlarının iyileştirilmesi, gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yanlar:

- Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki

önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma stratejisi ve hedeflerinin bulunması,

- Üniversitemiz bünyesinde TEKNO-PARK kuruluş faaliyetlerinin başlamış olması,
- BAP birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere birim faaliyetlerinde; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar paydaş işbirlikleri ile gerçekleştirilmekte olması,
- Kurumun, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi hedef alması,
- Bölge halkının ve yerel dinamiklerin Üniversiteye destek sağlama konusunda istekli olması,
- Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımlarını teşvik etmesi,
- Kurumda araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak amacıyla 19 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunması,
- Trakya ve Güney Marmara bölgesinde yer alan Üniversiteler arasında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve bölgesel kalkınma amaçlı akademik ve idari iş birliğine ilişkin protokoller kapsamında faaliyetlerin yapılıyor olması,
- Kurum bünyesinde nitelikli bilimsel dergilerin yayınlanması ve söz konusu dergilerin nitelik ve nicelik yönünden artış göstermesi, güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yanlar:

- Kurumun araştırma politikasının tüm birimler tarafından benimsenmesi ve kendi stratejisine odaklı bir organizasyonel yapının kurulması,
- Kurumun AR-GE çalışmalarında dış paydaşlar ile kurdukları iletişim ve etkileşimlerin sistematik hale getirilmesi ve izlenmesi,
- Araştırmacıların yetkinliklerini arttırmak üzere disiplinler arası araştırma konularına teşvik eden mekanizmaların kurulması,
- Kurumda araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere performans izleme sistemlerinin geliştirilmesi ve bu suretle PUKÖ döngüsünün kapatılması,
- Araştırma ve uygulama laboratuvarlarının sayı ve nitelik ve nicelik yönünden artırılması,
- Üniversitenin nitelikli yayın sayısının artırılması ve bu bağlamda üniversitenin araştırma hedeflerine ulaşması sağlamak için akademik teşvik programı dışındaki teşvik programlarının sağlanması,
- Kurumun araştırma bütçe performansını izlemek için tüm birimleri kapsayan uygulamaların geliştirilmesi gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Güçlü Yanlar:

- Kurumun 2021-2025 Stratejik Planı'nda, toplumsal katkıya yönelik amaç ve hedeflerin tanımlanmış olması ve söz konusu hedefler doğrultusunda faaliyetlerin yapılıyor olması,
- Üniversitenin Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-Çocuk Üniversitesi, BANÜKAT, KAGEM, TTO, DTLM, TAKSAM gibi çeşitli merkez ve birimleri aracılığıyla toplumsal katkı politikası çerçevesinde faaliyetlerin gerçekleştiriliyor olması,
- Kurumun, bölgedeki Ticaret Borsası, Kaymakamlık, Sanayi Odaları, kurum ve kuruluşlarla yakın iletişimi ve imzalamış olduğu iş birliği protokolleri kapsamında etkinliklerin gerçekleştirilmesi,
- Bölgenin ihtiyacına yönelik olarak toplumsal eğitim programlarının geliştirmesi,
- Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Vakfı'nın faaliyete geçirilmesi,
- Öğrenci ve eğitimcilerin OSB gibi dış paydaşlarla güçlü ilişkilerinin olması, güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yanlar:

- Toplumsal Katkı Politikasının hayata geçirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi,

- Yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde Üniversite'nin farklı birimleri tarafından yapılan söyleşi, panel, konferans gibi etkinliklerin paydaş geri dönüşleri ile geliştirilmesi,
- Kurumun tüm birimlerinden toplumsal hizmet olarak sunabileceği (yetişkin eğitimi, araştırma projeleri, sağlık, laboratuvar, danışmanlık gibi) etkinlikler ve bunların olası gelir getirilerine yönelik girdileri ve planlamalarının yapılması,
- Kurumun yerel örgütler ve meslek kuruluşları gibi dış paydaşlarına, yapmış olduğu toplumsal katkı uygulamalarıyla ilgili olarak bilgilendirme faaliyetlerini periyodik olarak düzenlenmesi,
- Toplumsal Katkı politikasına ilişkin faaliyetlerin planlamasının paydaşların katılımı ile tek birim tarafından gerçekleştirilmesi, gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.