

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi misyonu, vizyonu, temel değerleri ve amaçları doğrultusunda yönetim süreçleri, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini şekillendirmektedir. Söz konusu süreçte iç ve dış paydaşların katılımını gözeterek bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedeflemektedir. Bu kapsamda sürekli iyileştirme ve gelişmeyi ön planda tutan bir kalite sistemi kurmak ve uygulamak Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda temel amacını oluşturmaktadır. Bu amaç doğrultusunda kurum iç değerlendirme raporu ile Üniversitemizin mevcut durumunun belirlenmesi bu doğrultuda gereken iyileştirme adımlarının tespit edilerek gerçekleştirilmesi, gerçekleştirilen iyileştirmelerin genele yayılımının izlenmesi, kurumsal hafızanın oluşturulmasını hedeflemektedir.

Üniversitemiz ilk kez 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve 2023 yılında YÖKAK Kurumsal İzleme Programına dahil olmuştur. Değerlendirme takımının hazırlamış olduğu Kurumsal Geri Bildirim Raporunu göz önünde bulundurarak 2021, 2022 yılı ve 2023 yılında iyileştirmeler yapılmış olup 2023 yılı Aralık ayında yayınlanan Kurumsal İzleme Raporuna göre iyileştirmeler yapılmaya devam edilmektedir. Kalite süreçlerinde Üniversitemizde Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Çalışma Alt Grupları ve Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda hazırlanan 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda Üniversitemizde genele yayılan süreçler ve uygulamalar aktarılmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu aynı zamanda Üniversitemizin bir öz değerlendirme raporu olarak değerlendirilebilir. Bu doğrultuda Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde danışma kurullarının oluşturulması ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde ilgili kurulların katılımının sağlanması; tüm meslek yüksekokullarımızda 3+1, bazı fakültelerimizde ise 7+1 uygulamasına geçilerek öğrencilerimizin iş piyasasına katılımlarının kolaylaştırılması ve başarılarını artırması hedeflenmiştir. Bunlara ilaveten, ülkemizin sürdürülebilir kalkınma politikalarıyla uyumlu olmak ve dünyaya, ülkeye ve topluma karşı duyulan sorumluluk ve görev bilincini geliştirmek amacıyla Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü faaliyetlerini hızlandırmıştır. Bu bağlamda, Koordinatörlüğün varlığı Asrın Felaketi sürecinde de etkin rol oynamış iç ve dış paydaşlarla birlikte bölgeye aynı ve nakdi yardımlarla destek sağlanmıştır. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrencileri, akademik ve idari personeli bir paydada toplayabilmesi, Üniversitemizin güçlü yanlarına örnek verilebilir. Bunun yanı sıra yaşanan deprem felaketi ve Üniversitemizin deprem bölgesinde yer alması neticesinde çevik yönetim ve liderlik anlayışı doğrultusunda Afet ve İlk Yardım Koordinatörlüğü kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı / Rektör:

Prof. Dr. İsmail BOZ
e-mail adresi: ismailboz@bandirma.edu.tr
Telefon: +90 266 717 10 15

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörü / Rektör Yardımcısı:

Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU
e-mail adresi: emutlu@bandirma.edu.tr
Telefon: +90 266 717 10 20

Adres: Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi 10200 Bandırma / BALIKESİR
Telefon: +90 266 717 01 17
Faks: +90 266 717 00 30
Web Adresi: www.bandirma.edu.tr
E-Posta: kalite@bandirma.edu.tr
KEP: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

2. Tarihsel Gelişim

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Bandırma / BALIKESİR ilçesinde "Geleceğe Açılan Köprü" sloganı ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2023 yılı itibarı ile toplamda 8 yerleşkede 4 enstitü, 12 fakülte, 1 yüksekokul ve 9 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ön

lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere toplam 22418 öğrencimiz bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

Vizyon: Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla; eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda ise etki sahibi bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler:

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

2021-2025 Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler:

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- H1.1 Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- H1.2 Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- H1.3 Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- H1.4 Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- H1.5 Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek

- H2.1 Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- H2.2 Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- H2.3 Araştırma altyapısını geliştirmek.
- H2.4 Üniversitenin genel sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
- H2.5 Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak.
- H2.6 Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- H3.1 Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- H3.2 Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- H3.3 Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı artırmak.
- H3.4 Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- H4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
- H4.2 Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
- H4.3 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- H5.1 Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
- H5.2 Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih 29335 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek Madde 159 ile kurulmuştur. Üniversitemiz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereği düzenlenmiştir. Ayrıca faaliyetleri tanımlamış olup vizyonu, misyonu, değerleri ve stratejik hedefleri ışığında görevlerini yerine getirmekte ve sürdürmektedir. 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde 159 – (Ek: 31/3/2015-6640/1 md.)'da üniversitenin organizasyonel yapısı belirlenmiştir (3)(A.1.1.1.). Üniversitemiz kuruluşundan bu yana görev tanımları mevcuttur. Ayrıca bu bilgi ve belgeler yayımlanmış olup işleyişlerinin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (3)(A.1.1.2.). Üniversitede teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'ne uygun olarak belirlenmiştir. Diğer taraftan, ilgili mevzuata uygun olarak Üniversitemizin ve alt birimlerinin (Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul ve Rektörlüğe Bağlı Alt Birimler) yasal kuruluş prosedürleri tamamlanmış, yönetime ilişkin esasları yönetmeliklerde belirlenmiş ve organizasyon şemaları oluşturulmuş ve birimlerimizin web sayfalarında yayınlanmıştır (2)(A.1.1.3.), (3)(A.1.1.4.). Üniversitemiz, her bir akademik ve idari birimde kalite kültürünü geliştirmek ve içselleştirmek amacıyla kurumsal dönüşümü gerçekleştirecek bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Kurumumuz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları bağlamında organizasyon şeması hazırlanmıştır (2)(A.1.1.5.). Kalite Komisyonu ise aktif olarak faaliyetlerine devam etmekte ve üniversitede gerçekleştirilen çalışmalara liderlik etmektedir (3)(A.1.1.6.). Ayrıca Kalite Komisyonu'nun da önerileriyle Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin 5. Bölüm 12. maddesi kapsamında üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinde “Birim Kalite Komisyonu”; bölüm ve programlarında ise “Bölüm Kalite Komisyonları” oluşturulmuş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır (2)(A.1.1.7.), (3)(A.1.1.8.). Üniversitemizde mevzuatla tanımlanmış yönetsel özerklikle idari birimlerin yönetimi bütünleştirilmiş bir yapıda yürütülmektedir. İdari yapılanmalar arasında iş birliği ve etkileşimin üst düzeyde yürütülmesi sağlanırken idari birimler uzmanlaşma ilkesiyle hizmet sunumlarını gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ilkesiyle en üst kademeden en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini, 2023 yılında çalışmaları başlatılan iç denetim sistemi ile hayata geçirmiştir (2)(A.1.1.9.). Bu doğrultuda Üniversitemizde doğrudan Rektörlük makamına bağlı İç Denetim Birimi kurulmuş olup İç Denetçi görevine başlamıştır (3)(A.1.1.10.). Üniversitemizin idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu bağlamda yönetim modeli, yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir anlayışa dayanmaktadır. Karar alma süreçlerinde senato, üniversite yönetim kurulu, birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri etkin rol üstlenmektedir. Katılımcılık ve temsiliyeti garanti altına alan üye yapılanmaları, iş bölümüne dayalı çalışma grupları ve süreçlerin kurum geneline yayılarak karar alma mekanizmalarına dahil olmasına imkân sağlayan birim ekipleri ile kurul ve komisyonların işleyişi, senatomuzda kabul edilen yönergelerle güvence altına alınmaktadır. Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen kararlar tüm üniversite için bağlayıcı özelliğe sahiptir (3)(A.1.1.11.). Üniversitemiz çalışanları Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesine uygun olarak görevlerini sürdürürken personel sayısında da üniversitemizin gelişimine paralel olarak artış yaşanmaktadır (2)(A.1.1.12.). Üniversitemizde alınan tüm kararlar ilgili birim/bölüm başkanlıklarına ya da müdürlüklerine EBYS üzerinden iletilmektedir (3)(A.1.1.13.). Bununla birlikte üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak, hızlı ve etkin çözümler üretmek üzere katılımcı ve dinamik yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu doğrultuda, oluşturulan komisyonların almış olduğu kararlar dinamik yönetim anlayışına destek sağlamaktadır (3)(A.1.1.14.). Üniversitemiz ve bağlı birimlerin yönetim anlayışında iç ve dış paydaşlarının yer aldığı danışma kurulları büyük önem arz etmektedir. Oluşturulan danışma kurulları birimlerin web sayfalarında kamuoyuna ilan edilmiştir (2)(A.1.1.15.), (2)(A.1.1.16.). Ayrıca birimlerimiz adı geçen danışma kurulları ile toplantılar düzenlemekte ve karşılık görüş alışverişinde bulunmaktadır (3)(A.1.1.17.), (3)(A.1.1.18.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- (2) A.1.1.7 Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.pdf
- (2) A.1.1.9. İç Denetim Yönergesi.pdf

- [\(2\) A.1.1.12. Kamu_Görevlileri_Etik_Sözleşmesi.pdf](#)
- [\(2\) A.1.1.13. Afet_Acil_Durum_ve_İlkYardım_Koordinatörlüğü_Yönergesi_Tüm_Birimlere.pdf](#)

2. Liderlik

Stratejik planda konulan hedeflere üniversitenin ulaşmasını ve bu hedeflerin gerçekleşmesini sağlayacak olan yapının liderlik anlayışı Rektörlük koordinasyonunda Üniversitemizin tüm katmanlarına yayılması sağlanmıştır. Kurumun kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşmasını destekleyen en önemli gösterge, kalite güvencesi sistemi yönergesinin oluşturulması, kalite komisyonunun oluşturulması, kalite koordinatörlüğün kurulması, kalite çalışma gruplarının teşkil edilmesi ve üniversitenin tüm bileşenlerinde birim kalite komisyonlarının oluşturulmasıdır [\(2\) \(A.1.2.1.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.2.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.3.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.4.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.5.\)](#). Üniversitemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü bağlamında üniversite kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi dahil edilmiş ve aynı faaliyetin tüm birim kalite komisyonlarında uygulanması sağlanmıştır. Bu bağlamda kalite uygulamalarında tüm iç paydaşların görüşlerinin değerlendirmeye alınması güvence altına alınmıştır [\(3\)\(A.1.2.2.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.5.\)](#).

Ayrıca Üniversitemizde kalite güvence sisteminin öğrencilere yönelik yapılması, “Akreditasyon ve Kalite Topluluğu” olarak yapılandırılmıştır [\(3\)\(A.1.2.6.\)](#). Akreditasyon ve Kalite Topluluğu, Üniversitemizin fiziki şartlarından, uzaktan eğitime ve diğer öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrenci odaklı eğitimde aksayan yönleri belirleyerek özgün fikirlerin geliştirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğüne ve eğitim-öğretiminin kalite güvence sistemine katkı sunmaktadır [\(3\) \(A.1.2.8.\)](#).

Dış paydaşların yer aldığı danışma kurulları ise Üniversitemizin ilgili yönergesinde belirtildiği usullere uygun olarak tüm birim ve bölümlerimizde oluşturulmuş ve danışma kurulları karar alma süreçlerinde aktif olarak katılım göstermiştir [\(2\)\(A.1.2.7.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.9.\)](#). Üniversitemizde kalite çalışmaları ve yönetim anlayışı tabana yayılan, katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Kalite süreçlerine, toplantılarına ve/veya iş ve işlemlerine katılım ilgili alt birimler düzeyinde sağlanmaktadır [\(3\)\(A.1.2.10.\)](#).

Üniversitemizde 2023 Aralık ayı içinde rektörlük değişimi meydana gelmiş Üniversitemiz Rektörlüğüne, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13. Maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 2’inci, 3’üncü ve 7’inci maddeleri gereğince Prof. Dr. İsmail Boz atanmıştır. Bu doğrultuda, Rektörümüz Kalite Komisyonu'nun da yeni başkanı olmuştur. Ayrıca, Rektörümüz Kalite ve Akreditasyon süreçlerinden sorumlu danışman belirlemiştir [\(3\)\(A.1.2.11.\)](#). Üniversitemizin yönetim kadrosu, çeşitli bilim alanlarını temsil edecek şekilde katılımcı bir yaklaşımla yapılandırılmış olup birimlerin sorumlulukları Rektör Yardımcıları arasında bölüştürülmüş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(2\) \(A.1.2.12.\)](#). Rektörlük; kişisel yetkinliklere ve liyakata dayalı görevlendirmelerle ekibini canlı tutarak sürekli etkileşim halinde bulunmakta ve değişimlere uyum sağlamak için desteklenmiş bir kurum kültürünün oluşturulmasını ve çalışanlara moral ve motivasyon desteğini her platformda sunmaktadır. Üniversitenin kalite süreçlerini çalışanlar tarafından benimsenip içselleştirmeyi teşvik eden bir yaklaşımla kritik süreçlere liderlik eden ve bu liderliği tüm paydaşlarca fark edilip hissedilmesini sağlayan yönetim ekibi, üniversitenin başarısına ivme kazandırmak için kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen yapının uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde aktif bir rol üstlenmektedir. Bu da dönüşümcü bir liderlik anlayışının kurumun başarısına katkı sağlayacağını göstermektedir [\(3\) \(A.1.2.13.\)](#).

Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü'nde de liderlik düzeyinde değişim yaşanmış ve kalite süreçlerinin sekteye uğramaması için çalışmalar hemen başlamıştır. Bu doğrultuda yapılan ilk çalışmalardan biri Kalite Koordinatörlüğü'ne bağlı çalışma grupları ile toplantılar şeklinde olmuş ve çalışma gruplarının çalışmaları hakkında Koordinatöre bilgi aktarımları sağlanmıştır [\(3\) \(A.1.2.12.\)](#).

Standart uygulamalar dışında ülkemizde yaşanan deprem felaketi ve Üniversitemizin deprem bölgesinde yer alması neticesinde çevik yönetim ve liderlik anlayışı doğrultusunda Afet ve İlk Yardım Koordinatörlüğü kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır [\(3\) \(A.1.2.13.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\[\(A.1.2.12\)\]Kalite_Koordinatörlüğü_Çalışma_Grupları_Toplantıları.pdf](#)
- [\(3\) \(A.1.2.13\)Bandırma_Onyedı Eylöl Üniversitesi Afet Acil Durum ve İlkYardım Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde kurumsal dönüşüm ve kalite güvencesi çalışmaları liderlik yaklaşımları uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin üst yönetimi ile akademik ve idari birim yöneticileri, kalite güvencesi çalışmalarını sahiplenmekte ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çaba sarf etmektedirler. Bu doğrultuda, birim ve bölümlerimizde kurulan kalite komisyonları bu sürece katkı sağlanmaktadır [\(3\)\(A.1.3.1.\)](#). Karar alma süreçlerinde öğrenci temsiliyeti kurul ve komisyonlarda yer almakla birlikte 2023 Aralık ayı içinde

senatoda öğrenci temsiliyetinin olması ile kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesine katkı sağlanmıştır (3)(A.1.3.2.).

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi kurumsal dönüşüm için sürekli yenilenme sürecindedir ve yenilikleri içselleştirmiştir. Üniversitemiz, Yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini göz önünde bulundurarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemizin yükseköğretim eksenindeki değişimleri, eğilimleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır (3)(A.1.3.3.), (3)(A.1.3.4.), (3)(A.1.3.5.). "Yeni Nesil Devlet Üniversitesi" ve "Sen Umut Ol" mottosu ile eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdüren Üniversitemizin gelecek senaryoları; Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUSMER), E- Spor ve Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (BANÜ- E-SPOR) ve Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (BANÜ-ÇOCUK ÜNİ) misyon ve vizyonu ile paralellik göstermektedir (2)(A.1.3.6.), (2)(A.1.3.7.), (2)(A.1.3.8.). BAUSMER'in kurulma amacı Üniversitemizin Akıllı Ulaşım Sistemleri teması ile kurulmuş olması, BANÜ- E-SPOR'un öğrencileri hem kültürel hem sportif hem de teknik açıdan geleceğe hazırlama ve Çocuk Üniversitesi'nin ise öğrenci ve velileri tarafından tercih edilen, öğrencilerin yaşam boyu öğrenme sürecinin başlamasına vesile olan; Bandırma ve çevresindeki ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarıyla işbirlikleri yaparak hem potansiyel öğrencilerimize hem de topluma katkı sağlamaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvence sistemi faaliyetleri, PUKÖ çevrimleri itibariyle Kalite Politikası kapsamında Yükseköğretim Kalite Kuruluna bağlı olarak kurulan Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Çalışma Grupları tarafından yürütülmektedir (3)(A.1.4.1.), (3)(A.1.4.2.). Üniversitemizin Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile İdari Birimler dahil olmak üzere birim kalite komisyonları kurulmuştur. İlgili komisyonların üyeleri akademik personel, idari personeller ve öğrenci temsilcilerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonunun doğal üyeleri her birimde dekan/müdür yardımcısı, fakülte/enstitü/yüksekokul sekreteri ve öğrenci temsilcisidir. Her bölüm/program kalite koordinatörü birim kalite ekibinin doğal üyesidir (3)(A.1.4.3.), (3)(A.1.4.4.), (3)(A.1.4.5.), (3)(A.1.4.6.), (3)(A.1.4.7.). Birim Kalite komisyonları, Üniversite kalite politikası kapsamında birimleri için kalite politikası belirlemiş ve bu politikaları internet sayfalarında yayınlamışlardır (3)(A.1.4.8.), (3)(A.1.4.9.), (3)(A.1.4.10.). İlgili birimler kalite güvence sistemine yönelik faaliyetleri Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında yürütmekte ve ilgili faaliyetler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir (2)(A.1.4.11.), (3)(A.1.4.12.).

Üniversitemizde yürütülen faaliyetlerin kalite güvencesini sağlamak amacıyla, 2022 yılında üniversitemiz tarafından kullanılmaya başlanılan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi tüm birimlerimiz tarafından kullanılmakta olup 2023 yılında sistemin kullanımı ile ilgili birimlere eğitimler verilmiştir (3)(A.1.4.13.), (3)(A.1.4.14.). Yapılan eğitimler ve bilgilendirmeler neticesine Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kısa sürede Üniversitemiz genelinde yaygınlık kazanmıştır. Bu doğrultuda birimlerimiz tarafından yıl içerisinde uygulanacak faaliyetler planlanmış, uygulama kanıtları sunulmuş ve Kalite Yönetim Sistemi bağlamında izlenmeleri sağlanmıştır (3)(A.1.4.15.), (3)(A.1.4.16.), (3)(A.1.4.17.). Ayrıca üniversite genelinde öğrencilerin kalite konusundaki farkındalığını arttırmak ve süreçlerde aktif rol almalarını sağlamak amacıyla Akreditasyon ve Kalite Topluluğu tarafından çalışmalar yapılmış ve etkinlikler düzenlenmiştir (3)(A.1.4.18.), (3)(A.1.4.19.). İç kalite güvence mekanizmalarında öğrenci temsiliyetini arttırmak amacıyla Üniversite Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi seçimi Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında duyurulmuş ve öğrenci temsilci seçimi gerçekleştirilmiştir (2)(A.1.4.20.), (3)(A.1.4.21.).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)(A.1.4.19.) [Kalite Güvence Sistemi Bağlamında Öğrenci Faaliyetleri 2023 Raporu.pdf](#)
- (3)(A.1.4.17.) [DTLM UYGAR BKYS Faaliyet Raporu.pdf](#)
- (3)(A.1.4.16.) [Sağlık Bilimler Enstitüsü BKYS Faaliyet Raporu.pdf](#)
- (3) A.1.4.15. [Adalet MYO BKYS Faaliyet Raporu.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde topluma karşı sorumluluğun gereği olarak kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri tüm birimler tarafından benimsenmiştir. Üniversitemiz, şeffaflık ilkesi çerçevesinde ve 6698 Sayılı Kişisel

Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak tüm faaliyetleri kurumsal web sayfası ve sosyal medya hesaplarından duyurmakta ve kamuoyu ile paylaşmaktadır (3)(A.1.5.1.), (3)(A.1.5.2.), (3)(A.1.5.3.), (3)(A.1.5.4.). Tüm akademik ve idari birimlerimiz faaliyetlerini açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfaları üzerinden kamuoyuna ilan etmektedir (3)(A.1.5.5.), (3)(A.1.5.6.). Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü yönetiminde, geleneksel ve dijital kanallarda eş zamanlı olarak paylaşımlar yapılmakta Üniversitemizin hedefleri ve faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirilerek çift yönlü ve şeffaf bir iletişim kurulmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden üniversitemize ilişkin medyada yayımlanan haberler duyurulmaktadır (3)(A.1.5.7.). Ayrıca Üniversitemizin web sayfasında aday öğrencilere ve kamuoyuna yönelik tanıtım kitapçığı ve tanıtım filmi bulunmaktadır (3)(A.1.5.7.), (3)(A.1.5.8.). İç ve dış paydaşların düzenli ve sistematik olarak bilgilendirilmesi amacıyla; yerel ve ulusal basın kuruluşları belirli aralıklarla Üniversitemize davet edilerek faaliyet ve projelere ilişkin bilgilendirmeler sistematik olarak yapılmaktadır (3)(A.1.5.9.).

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemeyi amaçlayan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na tabi bir kurumdur. Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla Sayıştay denetiminde hesap verebilirlik işlenmektedir. Bu bağlamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı başta olmak üzere özellikle harcama yetkisi bulunan birimlerimiz mali konular ile ilgili tüm raporlarını şeffaf bir şekilde periyodik olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır (3)(A.1.5.9.), (3)(A.1.5.10.), (3)(A.1.5.11.). Üniversitemizde ayrıca kuruluşundan bugüne gelişime açık bir eğitim-öğretim yaklaşımını benimsemiş, akademik başarı, araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı, eğitim-öğretim altyapısı ve daha birçok açıdan önemli adımlar atmıştır. Atılan tüm bu adımlar 2015-2023 Gelişim Raporu adı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır (4)(A.1.5.12.).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi kapsamında, Paydaş İlişkileri Ölçme Çalışma Grubu tarafından iç ve dış paydaşlara yönelik olarak memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiş ve bu veriler Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında şeffaf ve güncel bir şekilde paydaşlara sunulmuştur (3)(A.1.5.13.). Bunun yanı sıra kalite yönetimi ve çalışmalarına ilişkin paydaşları bilgilendirmek için Kalite Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan Raporları, Kurumsal Geri Bildirim Raporu, İdare Faaliyet Raporları, Kurumsal İzleme Raporu "Raporlar ve Tutanaklar" sekmesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(A.1.5.14.).

Üniversitemizde, tüm paydaşlarımız ile engelsiz bir iletişim kurabilmek amacıyla Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü web sayfasında, öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerini tespit etmek amacıyla "Öneri ve Dilek Formu" yer almaktadır (3)(A.1.5.15.). Bunun yanı sıra Üniversitemizdeki bütün engelli öğrencilerin de dahil olduğu sosyal medya hesapları üzerinden öğrencilerimiz ile doğrudan ve hızlı bir şekilde iletişim kurulabilmektedir. Ayrıca, koordinatörlüğe ilişkin web sayfasında, "Fiziki Erişebilirlik" ve "Eğitim Erişebilirliği" ile ilgili gerekli bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(A.1.5.15.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.1.5.8 2023_24 Tanıtım Kitapçığı.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesinin misyonu "Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır." Vizyonu ise "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmaktır." olarak tanımlanmıştır (2)(A.2.1.1.). Üniversitemizin 2021-2025 stratejik plan raporunda yer alan (Sayfa 70-72) ve web sayfasında ilan edilmiş, yine üniversite misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanmış politikaları mevcuttur. Bu kapsamda dokuz politika belirlenmiştir. Bu politikalar; Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı, Çevre, Teknoloji ve İnovasyon, Yönetim Sistemi ve İnsan Kaynakları politikaları belirlenmiştir (2)(A.2.1.2.). Politikaların planlamalarda veya karar alma süreçlerinde kullanılmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Politikalar doğrultusunda uygulamalar ve bu uygulamalardan sonuçların elde edilmesine yönelik çalışmalara başlanmıştır. Örneğin toplumsal katkı politikası bağlamında Üniversitemizde Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü ve Afet, Acil Durum ve İlk Yardım Koordinatörlüğü kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (3)

[\(A.2.1.3.\)](#) (3)(A.2.1.4.). Eğitim - öğretim politikası kapsamında dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, öğrencilerin entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktadır [\(3\)\(A.2.1.5.\)](#). Ayrıca öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi amaçlanmıştır [\(3\)\(A.2.1.6.\)](#). Teknoloji ve İnovasyon Politikası kapsamında Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı ışığında Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından geliştirilen Yapay Zeka Yetiştirme Programı Protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol çerçevesinde Bahkesir Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi öğrencilerinden belirlenen kontenjan sayısı doğrultusunda seçim yapılmakta ve yapay zeka alanında ileri seviye eğitimlerle bu alanda öğrencilere katkı sunulmaktadır [\(4\)\(A.2.1.6.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\) A.2.1.2. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(3\) A.2.1.4\) Koordinatör_Görevlendirme.pdf](#)
- [metin.png](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamak amacıyla 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynaklarını kapsayacak şekilde tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmış olup uygulamaya koyulmuştur. Bu bağlamda 5 amaç altında 20 hedef belirlenmiştir. Bu amaçlar " Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak." "Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek." "Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek." " Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak." "Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak." olarak belirlenmiştir. Tüm amaç ve hedefler Stratejik Plan Sayfa 7-8'de yer almaktadır (2)(A.2.2.1.).

Üniversitemizde stratejik plan kültürü tüm birimlerimizde de yaygınlaşmıştır. Akademik ve idari birimlerde birim stratejik planları oluşturulmuştur ve düzenli olarak izlenmektedir [\(3\)\(A.2.2.2.\)](#) [\(3\)\(A.2.2.3.\)](#). Stratejik planda yer alan amaç, ve hedeflere ulaşmak amacıyla yıllık uygulama sonuçlarını ve temel performans göstergelerini içeren İdare Faaliyet Raporu her yıl Mart ayı sonuna kadar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır [\(3\)\(A.2.2.4.\)](#). Ayrıca Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için belirli sürelerde Üniversitemiz paydaşlarına çeşitli anketler uygulanmaktadır [\(3\)\(A.2.2.5.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(2\) A.2.2.1. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında amaç ve hedeflerine uygun olarak belirlemiş olduğu performans göstergeleri bulunmaktadır (Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Planı [Sayfa 9](#)). Bu göstergeler periyodik olarak Strateji Daire Başkanlığı'nın birimlerden aldığı veriler doğrultusunda izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (2)(A.2.3.1.), [\(3\)\(A.2.3.2.\)](#).

Üniversitemiz mevcut eğitim kalitesini artırmak, maksimum verimliliği ve tüm paydaşlar arasında koordineli bir şekilde çalışmayı sağlamak amacıyla her yıl idari ve akademik faaliyet raporları yayınlamaktadır. Fakülte, yüksekokul, enstitü ve meslek yüksekokullarına ait 2023 yılı izleme raporları ilgili internet sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(3\)\(A.2.3.3.\)](#), [\(3\)\(A.2.3.4.\)](#), [\(3\)\(A.2.3.5.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) A.2.3.1. Stratejik_Plan_Veri_Toplanması.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kaynak ve süreçlerin yönetiminde ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri çerçevesinde geliştirilen kalite politikaları doğrultusunda stratejik plan, amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve kurumun kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilebilmesi amacıyla kaynakların ve süreçlerin yönetimi, bilgi yönetim sistemleriyle yürütülmektedir. Üniversitemiz, nitelikli bilginin edinilmesi, analiz edilerek sonuçlarının raporlanmasına dayanan bilgi yönetim sistemini oluşturmak üzere kapsamlı olarak geliştirme ve iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini sağlamak adına farklı birimler, çeşitli ve bağımsız bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla, kurum düzenli olarak bilgi ve veri toplamakta, arşivlemekte, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek amacıyla Banü-Portal uygulaması ile birleştirmektedir. [Banü-Portal](#) ile tek bir yerden birçok bilgi ve yönetim sistemlerine giriş yapılabilmektedir giriş yapılamayan sistemlerin entegrasyon süreçleri devam etmektedir (3)(A.3.1.1.).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitemizde tüm kullanıcılarımıza daha güvenli hizmet sunmak amacı ile ISO 27001 kapsamında belirlediği hedef ve politikalarını gerçekleştirmek için Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO/IEC 27001'de belirtilen gereksinimleri yerine getirerek 2021 yılında TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını almış ve söz konusu sertifika 2022 ve 2023 yılında da yenilenmiştir (3)(A.3.1.2.).

Üniversite olarak kullanılmakta olan sistem ve yazılımlar şu şekildedir:

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Üniversitemiz evrak akışının elektronik ortamda yürütülebilmesi, arşivlerin elektronik ortamda tutulması, kâğıt ve diğer maddi kaynaklardan, zamandan tasarruf sağlanması amacıyla EBYS sistemi kullanılmaktadır (3)(A.3.1.3.).

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS):2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle yaklaşık 22 bin öğrencinin işlemlerinin yürütüldüğü ve takip edildiği sistemdir. E-devlet ile sisteme giriş aktiftir. Öğrenci Belgesi, Transkript, Öğrenci Disiplin Belgesi ve Yatay Geçiş Belgelerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden şifreniz ile girerek e-ımalı talep edip alınabilmektedir (3)(A.3.1.4.).

Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS):Küresel salgın sürecinde uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesi amacıyla 2020 yılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetler Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetiminde bulunan LMS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. E-devlet ile sisteme giriş aktiftir (3)(A.3.1.5.).

Personel Kimlik Bilgi Yönetim Sistemi:Üniversitemizde bulunan bütün akademisyenlerin YÖKSİS üzerinden otomatik olarak bütün verilerinin alınarak kontrol edilebildiği, istatistik verilerinin oluşturulabildiği ve diğer ek bilgilerinin yer aldığı sistemdir (3)(A.3.1.6.).

Personel Bilgi Sistemi (Özlük Otomasyonu): Personel Daire Başkanlığı tarafından Akademik ve İdari personelin özlük bilgilerinin girildiği ve yönetildiği yazılımdır (3)(A.3.1.7.).

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS):Bilimsel Araştırma Projeleri başvurularını takip etme, e satın alma işlerini hızlandırma amacıyla satın alınmıştır (3)(A.3.1.8.).

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS):Üniversitemiz genelinde araştırma geliştirme performansının artırılması, kolaylaştırılması, görünür kılınması ve performans dayalı veri elde edilmesinde, dijital dönüşümün önemli bir ögesini oluşturan Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik ortamda yapılmasını sağlayan sistemdir (3)(A.3.1.9.).

İlan Bilgi Sistemi: Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmakta olup şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde akademik personel alımları İlan Bilgi Sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir (3)(A.3.1.10.).

Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS):Üniversitemizin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları, izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımına yönelik entegre Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Farklı birimlerimizce veri girişleri başlatılmıştır ve üniversitemizin geneline yayılması süreci tamamlanmıştır (3)(A.3.1.11.).

Memnuniyet Yönetim Sistemi: Personel, öğrenci ve paydaşların öneri, istek, memnuniyet ve şikayetlerini bildirebileceği Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ile entegre çalışan sistemdir. Paydaşlardan alınan geribildirimler Kalite Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte ve ilgili birimlere yönlendirilerek gelen bildirimlerin kapatılması sağlanmaktadır (3)(A.3.1.12.).

Banü-Mobil: Üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi ve web sitemiz için hızlı erişim, verimli kullanım ve zaman tasarrufu sağlamak amacıyla "BANÜ- MOBİL" uygulaması geliştirilmiştir. Türkçe ve İngilizce dil seçeneğine sahip uygulama; duyurular, haberler, akademik ve idari birimlere ilişkin bilgileri içermekte olup iOS cihazlar için App Store ve Android cihazlar için Google Play Store üzerinden kullanılabilir düzeydedir (3)(A.3.1.13.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.1.1 Banü_Portal.pdf
- (3) A.3.1.2. Banü_ISO_IEC_27001_Sertifika.pdf
- (3) A.3.1.6. Personel_Bilgi_Sistemi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz, İnsan Kaynakları Politikası ile kurumun stratejik hedeflerinin gerçekleştirilmesi doğrultusunda tutarlı ve adil bir yapı oluşturularak personelin verimliliğinin, iş tatmininin ve motivasyonlarının artırılması, örgütsel bağlılığı yüksek ve kendini geliştiren bireyler olmaları, görevlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilebilmesini sağlayacak insan kaynaklarının planlaması, istihdam edilen personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirilmesi, geliştirilmesi, özlük işlerinin takibi ve insan kaynaklarına ilişkin görev tanımlarının güncellenmesi, hizmet içi eğitim planlanması, performans yönetimi gibi çalışmaların objektif kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmesi amaçlanmakta ve bu doğrultuda uygulama sağlanmaktadır. Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen işe alım süreçleri, birimlerden alınan akademik kadro talepleri yürürlükteki kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İlan Bilgi Sistemi ve Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(A.3.2.1.).

Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen işe alım süreçleri, birimlerden gelen idari kadro talepleri doğrultusunda belirlenen ihtiyaçlara yönelik hazırlanan personel alım ilanlarına ilişkin süreçler Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı sistemi üzerinden yürütülmektedir (3)(A.3.2.2.). İlgili sistem adaylara ait tüm mezuniyet ve sınav sonuç bilgilerini entegre sistemler üzerinden almakta (ÖSYM, YÖKSİS), sıralamalar sistem üzerinden yapılan hesaplamalar neticesinde yayınlanmaktadır. Açıkta personel alımları ÖSYM tarafından KPSS sonuçlarına göre yapılan merkezi yerleştirme yoluyla yürütülmektedir. Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, akademik birimlerin talebi ve Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığının onayı ile gerçekleşmektedir. Söz konusu süreç 2547 sayılı Kanun'un 34. Maddesi ile "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" çerçevesinde yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde Üniversitemizde 4 yabancı uyruklu personel çalışmaktadır (3)(A.3.2.3.).

Hizmet içi eğitimlerle personelin, görevleriyle ilgili olarak pratik ve teorik bilgisinin artırılması, göreve ilişkin becerilerin kazandırılması, davranışlarının geliştirilmesi, hizmet içinde yetiştirilmesi ve üst görevlere hazırlanması ile Üniversite hizmetlerinde verimlilik ve etkinliğin sağlanması amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri Daire Başkanlığımız tarafından yürütülmektedir. Gerek birimlerden ihtiyaç talepleri toplanarak gerekse mevcut duruma veya olası gelişebilecek duruma göre öngörülebilir bulunularak ihtiyaca göre eğitim programı oluşturulmakta ve uygulanmaktadır (3)(A.3.2.4.). Eğitim sonunda katılımcılara "Katılım Belgesi" düzenlenmektedir (3)(A.3.2.5.) Ayrıca eğitime katılanlara anket yapılarak eğitim hakkında değerlendirme ve iyileştirme yönünde veriler sağlanmaktadır (3)(A.3.2.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.2.5. Eğitim_Katılım_Belgesi_Yönetim_Becerileri.pdf

3. Finansal yönetim

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizin temel gelir ve gider kalemleri finansal yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı

sağlamak üzere titiz bir çalışma ile gerçekleştirilmektedir (3)(A.3.3.1.). Finansal kaynakların yönetimi ve etkinliği Hazine ve Maliye Bakanlığı'na uyumlu olacak şekilde mali iş ve işlemleri uygulamaktadır. 2023 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına tahsis edilen ödenek 71.614.000,00 TL olmuş olup 2023 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 117.597.197,12 TL'ye yükselmiştir. Toplam ödeneğimizin 112.984.966,61 TL'si giderler doğrultusunda harcanmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Üniversitemiz, özel bütçeli kuruluşlar arasında yer almakta, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir. Kaynakların kullanımda hesap verebilirliğin ve malî saydamlığın etkin kılınmasına önem verilmekte ve bu bağlamda yapılan tüm gelir ve gider işlemleri, kaynakların yönetimi aşağıda belirtilen otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizde finansal kaynaklara ilişkin işlemler; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Program Bütçe, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi alt uygulamaları, Yeni Mali Yönetim Sistemi (MYSV2) Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi alt uygulamaları üzerinden gerçekleştirilmektedir (3)(A.3.3.2.).

Kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak internet sitesinde yayınlanmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir (3)(A.3.3.3.). Üniversitemizde her yıl ilk altı aylık harcamaların ve ikinci altı aylık mali beklentilerin raporlandığı "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" hazırlanmaktadır. Bu raporda yıl içerisinde Üniversitemize verilen ödeneklerin harcama önceliklerine yer verilmekte yıl sonu beklentiler yer almaktadır. 2023 yılında hazırlanan ve kamuoyuna sunulan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu web sitesinde yayımlanmıştır (4)(A.3.3.4.).

Performans Programı, bütçe dokümanlarında mali bilgilerin yanında, performans bilgilerinin de yer almasını sağlayarak, çıktı ve sonuç odaklı bir bütçeleme anlayışını ön plana çıkarmaktadır. Üniversitemiz 2023 Yılı Performans Programı sitemizde yayınlanmış kamuoyuna duyurulmaktadır (3)(A.3.3.5.). Merkezi Yönetim Bütçesi dâhilinde olan özel bütçenin muhasebe işlemleri; Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planına göre yapılmakta, 2023 Yılı Mali Tabloları hazırlanmakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerimiz muhasebeleştirilmektedir (3)(A.3.3.6.). 2023 yılında hazırlanan bütçe uygulama sonuçları kesin hesap cetvelinde 2022 Yılı Kesin Hesabı gösterilmektedir. Kesin hesap cetvelinde bütçe giderlerine ilişkin açıklamalar yapılırken ödeneklerin harcama oranları açıklanmaktadır (3)(A.3.3.7.).

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin Üniversitemizin her birimi yıllara ait faaliyet raporlarını web sayfalarında hakkımızda sekmesinin altında faaliyet raporları başlığı ile paylaşmaktadırlar (3)(A.3.3.8.), (3)(A.3.3.9.). Ek olarak, mali kaynakların yönetimi için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi e-bütçe yazılımı da kullanılmaktadır (3)(A.3.3.10.), (3)(A.3.3.11.). İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde gerçekleşen ihaleler EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) üzerinden herkese açık olarak yapılmakta ve bu sayede dış paydaşların da süreçlere katılımı gerçekleşmektedir (3)(A.3.3.12.). Taşınır kaynaklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde Üniversitemiz Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı birimlerden gelen talepler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Harcama Yetkilisi tarafından bütçe olanakları kapsamında belirli parasal sınırlarda doğrudan temin olarak, doğrudan teminin üstü ise ihaleye çıkılarak birimlerin talepleri etkin ve verimli bir şekilde karşılanmaktadır. 22 Nisan 2016 tarih ve 29692 sayılı Resmi Gazete ile yönetmelikte yapılan değişikliklerin yayınlandığı Taşınır Mal Yönetmeliği uygulanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne hazırlanan Kamu Hesapları Bilgi Sisteminin içinde açılan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden taşınır işlemleri takip edilmektedir (3)(A.3.3.13.).

Harcama birimleri yıl sonlarında fiili sayım ve dökümleri yaparak muhasebe ile de mutabakat sağlanması sonucu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca görevlendirilen Taşınır Konsolide Görevlisi kesin hesaba eklenecek raporları KBS üzerinden almaktadır. Üniversitemizde birimler kendi bütçe ödeneklerini kullandıktan sonra personel için olan taleplerini; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına, eğitim-öğretim ile ilgili taleplerini ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletmektedirler. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı gerçekleştirilen bilgisayar ve donanım gibi taşınır mal/malların teknik raporu Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi birimlerine büro mefruşatının alımı ise İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde kurumsal kültürün oluşması açısından birimlerin ortak katılımıyla hazırlanan süreçler uygulanmaktadır. Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine yönelik süreçlerin oluşturulması ile ilgili yönetmelik ve yönergeler bulunmaktadır (2)(A.3.4.1.), (2)(A.3.4.2.). Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi içinde, bölümlere özgü mevcut programlar, TYÇÇ uyumu gibi bilgiler bulunmaktadır. Üniversitemiz süreç yönetimini kanun, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar çerçevesinde tanımlamıştır.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi bağlamında süreç yönetimine ilişkin de çalışmalar yapılmaktadır. İş akışları ve görev tanımları gibi standart dokümanların oluşturulması adına Dokümantasyon Alt Çalışma Grubu oluşturulmuş olup Üniversitemizdeki tüm birimlerin gerçekleştirdiği tüm faaliyetlere ait süreçler ve alt süreçler tanımlı hale getirilmekte ve ilgili çalışmalar devam etmektedir (3)(A.3.4.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarını belirleme, karar alma süreçlerine katılımını sağlama ve yönetim ve kalite güvencesi süreçlerinde paydaşların rolünü önemsemekte; stratejik plan kapsamında ilgili süreçler bütüncül bir yaklaşımla tanımlanmakta; ilgili sürece ilişkin faaliyetler bu kapsamda gerçekleştirilmektedir (2) (A.4.1.1.).

Üniversitenin Stratejik Yaklaşımı: Üniversitemiz, strateji ve karar alma süreçlerine paydaşların aktif katılımını stratejik bir yaklaşım ve kalite yönetim sistemi gereği olarak kabul etmektedir (2) (A.4.1.2.). Üniversitemiz, uluslararası kalite standartlarını, yönetim politikası açısından bir gereklilik olarak görmektedir. Bu çerçevede, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, paydaş katılımının ve kapsayıcılığının nasıl sağlandığı konularına odaklanmaktadır (2) (A.4.1.3.).

İç ve Dış Paydaşların Belirlenmesi: Üniversitemiz, iç kalite güvencesi sistemi kapsamında öğrenci ve dış paydaş katılımını sağlamak için planlamalar yapmaktadır. Bu bağlamda, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım tanımlı bir mekanizma kapsamında uygulanmaktadır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği sürekli olarak incelenmekte ve uygulama örnekleri özellikle iç kalite güvencesi sistemi içinde öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği üzerinden değerlendirilmektedir (3) (A.4.1.4.), (3) (A.4.1.5.).

Paydaş Gruplarının Çeşitliliği: Üniversitemiz, farklı paydaş gruplarının neler olduğunu belirlemiştir. Söz konusu farklı paydaş grupları, stratejik plan çalışmalarına dahil edilmektedir. Bu paydaşlar arasında; mezunlar, dış sağlayıcılar (tedarikçi ve taşıyon firmalar), meslek örgütleri, öğrenci yakınları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve diğer üniversiteler, sosyal çevre ve toplum, sanayi (işverenler ve işletmeler), rakipler (ulusal ve uluslararası üniversiteler), sigorta şirketleri, banka ve finans kurumları gibi çeşitli gruplar yer almaktadır (3) (A.4.1.6.), (3) (A.4.1.7.), (3) (A.4.1.8.), (3) (A.4.1.9.).

Paydaşlarla Etkin İletişim ve Etkileşim: Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak toplantılar, ziyaretler ve çalıştaylar düzenlemektedir. Bu etkinliklerde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine yönelik geri bildirimler alınmakta ve bu geri bildirimler faaliyetlerin planlanması ve iyileştirme çalışmalarında yol gösterici olarak değerlendirilmektedir (3) (A.4.1.10.), (3) (A.4.1.11.), (3) (A.4.1.12.), (3) (A.4.1.13.).

Danışma Kurulları ve Birim Danışma Kurulları: Üniversitemizin paydaş katılım mekanizmaları arasında Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurulları büyük bir önem taşımaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar, faaliyetler sonucunda alınan kararlar her birim tarafından toplantılarda değerlendirilerek kayıt altına alınmaktadır. Bu süreçlerde, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılarak tüm bu kararlar ve geri bildirimler toplanmakta ve stratejik planlama süreçleri için temel oluşturmaktadır (3) (A.4.1.14.), (3) (A.4.1.15.), (3) (A.4.1.16.).

Öğrenci Katılımı ve Temsilcilikler: Öğrencilerin doğrudan katılımı için çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Rektör-öğrenci buluşmaları gibi etkinlikler sayesinde öğrenciler, üniversite yöneticileri ve akademisyenlerle doğrudan iletişim kurarak görüş ve önerilerini iletebilmektedirler. Ayrıca öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla öğrencilerin görüşleri alınmakta ve karar alma süreçlerine katılım sağlanmaktadır (3) (A.4.1.17.), (3) (A.4.1.18.), (3) (A.4.1.19.), (3) (A.4.1.20.).

Bu kapsamda Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarını karar alma süreçlerine aktif olarak dahil ederek kurumsal gelişimini ve kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede düzenli olarak yapılan paydaş toplantıları, ziyaretleri, çalıştaylar ve öğrenci katılım etkinlikleri sayesinde paydaşların geri bildirimleri alınmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz, iç kalite güvencesi sistemi ile öğrenci ve dış paydaşların katılımını ve etkinliğini sağlamak için sürekli çaba sarf etmektedir. Bu süreçler, üniversitemizin stratejik planlama ve kalite yönetimi süreçlerinde temel belirleyiciler olarak önemli bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi üzerinden alınmakta olup, gelen memnuniyet ve şikâyetler ilgili bölüme ve öğretim üyelerine iletilmektedir (3) (A.4.2.1.). Öğrenci Memnuniyet Anketi, öğrencilerin üniversitenin yönetim süreçlerini, eğitim-öğretim ile ilgili süreçleri, spor, sanat vb. alanlardaki faaliyet ve imkanlar ile bunları gerçekleştirmek için gerekli ve mevcut altyapı imkân ve kalitesini ölçmenin yanı sıra öğrencilerin üniversiteye aidiyet duygusunu da ölçen çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Anket sonuçları Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmekte ve öğrencilerimizin “Öğrenci Memnuniyet Anketi” sonuçlarına göre ilgili birimler memnuniyet durumları görmektedir (3) (A.4.2.2.). Öğrencilerin Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden oluşturdukları bildirimlere en geç 10 gün içerisinde ilgili birim tarafından geri dönüş sağlanmaktadır. 2023 yılı içinde Memnuniyet Yönetim Sistemi aracılığıyla alınan bildirim sayısı 18’dir. Bu bildirimlerin 4’ü istek, 10’u şikâyet, 1’i memnuniyet ve diğer bildirimlerden oluşmakta olup bildirimlerin tamamı yanıtlanarak kapatılmıştır (4) (A.4.2.9.). Memnuniyet yönetim sistemine öğrenci ve çalışanlardan gelen şikâyet ve önerilerin önemli bir kısmı anında çözülebilmektedir. Her dönem sonunda öğrencilere online anketler uygulanarak ders ve öğretim elemanı ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını teşvik etmek için dersin içeriği, işleniş ve verilmiş şeklini değerlendirmelerini sağlayacak nitelikte hazırlanan Öğretim Programının Değerlendirilmesi Anketi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurtularak, öğrencilerin programların yürütülmesinde önemli bir belirleyici olmaları sağlanmaktadır. Bilimsel etkinlikler planlanırken öğrenci toplulukları ile birlikte fikir alışverişini ve iş planı oluşturulmaktadır. Öğrencilere bilimsel etkinliklerde görev alma şansı verilmektedir [(3) (A.4.2.3.)]. Etkinlikler öğrenci topluluklarının aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir (3) (A.4.2.4.). Öğrencilerin talep ettikleri kurs veya eğitimler olduğunda bunların planlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır (3) (A.4.2.5.), (3) (A.4.2.6.), (3) (A.4.2.7.), (3) (A.4.2.8.).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) [A.4.2.9.Memnuniyet_Geri_Bildirim_Grafiği.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır (3) (A.4.3.1.). Öğrenciler mezun olduktan sonra Fakültelerimiz ve Meslek Yüksekokullarımız tarafından yapılan mezun anketleri ile eğitim öğretime ilişkin geri bildirimlerin alınması ve potansiyel iş birliklerinin sağlanması adına takip edilmektedir (3) (A.4.3.2.). Mezunlardan toplanan veriler doğrultusunda elde edilen bilgiler bölümler ile paylaşılmaktadır. 2023 yılı içerisinde mezunlardan eğitim öğretim kalitesinin iyileştirilmesine yönelik öneriler de dahil olmak üzere mezun anketleri toplanmıştır (3) (A.4.3.3.). (3) (A.4.3.4.). Her bölüm için sunulan öneriler tüm öğretim üyeleri ile Akademik Kurul Toplantısında sunulmuş, ders planlarının güncellenmesi ve eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi adına bölümlere duyurulmuştur (3) (A.4.3.5.). Ayrıca birçok Fakültemiz ve Meslek Yüksekokulumuz mezunlarla Telegram üzerinden iletişim halinde kalmaktadır (3) (A.4.3.6.) (3) (A.4.3.7.).

Üniversitemiz Danışma Kurulunda mezunlarımız, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Mezunlar Derneği aracılığıyla temsil edilmektedir (3) (A.4.3.8.). Öte yandan Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayelerinde geliştirilen ve yine Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma merkezi bünyesinde kullanılan Yetenek Kapısı portalı ile Üniversitemiz mezunları izlenebilmektedir (3) (A.4.3.9.). Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Mezunlar Derneği iş birliğiyle mezunlarımıza yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, mezunlarımızın çalışma durumları izlenmekte, iş arama süreçlerine destek sağlanmaktadır (3) (A.4.3.10.). Bununla birlikte Üniversitemizde kullanılan Proliz Yazılım-Öğrenci Bilgi Sistemleri Programı içerisinde yer alan mezun portalı sistemi aracılığıyla mezunlarımızın, mezun olduğu bölüm ya da programlar, mezuniyet tarihleri, çalışma durumları, iş arama süreçleri takip edilebilmektedir [(3) (A.4.3.11.)]. Ayrıca ilgili sistem aracılığıyla mezunlarımızla iletişim kurulabilmektedir. Üniversitemizin mezunlara yönelik etkinlikleri ya da Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimize ulaşan istihdam olanakları mezunlarımıza ilgili sistem aracılığıyla duyurulabilmektedir. Ancak müstakil bir sistemin kurulması, mezunlarımız ve dahi öğrenci ve işverenlerimizin etkileşim haline geçebilme ihtiyacı bilinmektedir. Bu kapsamda iyileştirme çalışmalarımız sürdürülmektedir. Bu anlamda Üniversitemizde 2024 yılı içerisinde müstakil bir Mezunlar Ofisi kurulması, mezunlarımızla ilgili ofisin iletişime geçmesi ve mezun süreçleri ile direkt iletişimin ilgili ofis

bünyesinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı 2021-2025 Stratejik Planı Sayfa 71 ve Sayfa 100 doğrultusunda kurumsallaştırılmış olup üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi'nde Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Koordinatörlük; 3 akademik personeli ve 1 idari personeli ile Rektörlüğe bağlı bir birim olarak hizmet vermektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus ve AKTS Koordinatörlüklerinin çalışmalarını yürütmekte bunun yanı sıra Mevlâna Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Erasmus/Erasmus+, Avrupa Kredi Transfer Sistemi/Diploma Eki (AKTS/DE) kendi mevzuatları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Üniversitemizde 2023 yılında Erasmus Değişim Programından yararlanan öğrenci sayısı 76'dır. Bununla birlikte 34 akademik personelimiz ve 1 idari personelimiz Erasmus programından faydalanmıştır. Erasmus programlarından faydalanan öğrencilerimize ortalama 2000 Euro. Personellerimize ise ortalama 750 Euro ödeme yapılmıştır.

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama Araştırma Merkezi ise öğrenme yöntem ve ortamlarını Üniversitemizin genel vizyonuna ve uluslararası niteliklere paralel biçimde geliştirmek ve öğrencilerimize en çağdaş teknik, metot ve yaklaşımlarla yabancı dil öğrenme fırsatı sunarak kendi öğrenme stratejilerini geliştirme imkânı sağlamak misyonuyla kurulmuştur. Başta Türkiye'yi; kültürel mirasını, Türk dilini, kültürünü ve sanatını tanıtmak en önemli amaçlarımızdandır. Türkçenin öğretilmesi, doğru ve etkili bir şekilde kullanılması ve böylelikle Türkiye'nin tanınırlığına katkı sağlayarak diğer ülkeler ile dostluğunu geliştirmek ve ülkeler arası ilişkilerde dostluk ve barış köprüleri atmak Banü-Tömer'in önemli amaçları arasında yer almaktadır (2)(A.5.1.1.). Banü Tömer'de 2023 yılı itibarıyla 74 farklı ülkeden 426 öğrenci Türkçe eğitimi almak için başvuruda bulunmuş ve başvurusu kabul edilmiştir. 165 öğrencinin ise eğitim süreci devam etmektedir (3) (A.5.1.2.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- (3) [A.5.1.2. Tömer Öğrenci Sayısı Üst Yazı.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus ve AKTS Koordinatörlüklerinin çalışmalarını yürütmekte bunun yanı sıra Mevlâna Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Erasmus/Erasmus+, Avrupa Kredi Transfer Sistemi/Diploma Eki (AKTS/DE) kendi mevzuatları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir(3) (A.5.2.1.).

Öğrenci ve öğretim elemanları için burs ve ödenek olarak kullanılmak üzere YÖK ve Ulusal Ajans tarafından Koordinatörlüğe tahsis edilen bütçeler, esas ve usuller çerçevesinde belirlenen uygulama el kitabı ile dağıtılır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi, tahsis edilen taşınır kaynakları takip eder ve ilgili işlemleri gerçekleştirir. Harcama yetkilileri, kendilerine ödenek gönderme belgesiyle belirtilen tutar kadar harcama yapabilirler. Kamu idareleri, harcama yetkililerinin belirlenmesi, harcama yetkisinin bir üst yönetim kademesinde birleştirilmesi ve devredilmesi konusunda 31/12/2005 tarihli ve 26040 dördüncü mükerrer sayılı Resmî Gazetede yayımlanan (1) Seri Numaralı Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğde yer alan düzenlemelere uygundur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmak olarak tanımlanmıştır. Üniversitemizin Stratejik Plan Raporu Sayfa 71'de açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular; eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal iş birliklerinin sayısını artırmak, akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak, politika geliştirme ve iş birliğini

desteklemek ve ortak yüksek lisans programları yürütmektir (2)(A.5.3.1.).

Üniversitemiz kurulduğu günden bu yana hem ulusal hem de uluslararası alanda görünür ve başarılı olmayı kendine misyon edilmiş, bu doğrultuda plan ve stratejiler oluşturmuştur. Bu kapsamda eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak amacıyla yurtdışı öğrenci ve personel değişim programları üzerinde durmuştur. Üniversitemiz, öncelikle uluslararasılaşma hedefi nedeniyle, yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilme hususuna önem vermektedir. 2015-2023 Gelişim Raporu'nda Sayfa 275'de belirtildiği üzere, Üniversitemizde 2023 yılı itibarıyla 71 farklı ülkeden 2450 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir (3) (A.5.3.2.). Böylece Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan Raporu'nda (Sayfa 100), 2023 yılı için hedeflenen yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedefi (2.150) tutturulmuş hatta üzerine çıkmıştır. Söz konusu Rapor'da 2023 yılı itibarıyla hedeflenen 8 yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı ise Üniversitemizde 2023 yılında 4 olarak tespit edilmiş ve yabancı uyruklu personeller Yabancı Diller Yüksekokulumuzda görevine devam etmektedir (3) (A.5.3.3.). Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısına bakıldığında ise; Stratejik Plan Raporu'nda 2023 yılı için 130 ikili uluslararası anlaşma hedeflenmiş; 2023 yılı itibarıyla 36 Erasmus+ programı, 44 Mevlana programı olmak üzere toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı 80 olarak ölçülmüştür (3)(A.5.3.4.).

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve personel dolaşım ve bilimsel iş birliğinin artırılması hedefine yönelik olarak Erasmus+ değişim programları yürütülmektedir. Belli bir takvim çerçevesinde uygulanan programların iş ve işlemleri bütün bir yıl sürmektedir. Üniversitemiz Erasmus+ programı ile, üniversiteler arasında ülkelerarası iş birliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak, programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak bu amacı gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda Erasmus+ Programı kapsamında 36 Üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır (3)(A.5.3.4.). Erasmus+ programı hakkında güncel gelişmeler ve faaliyetler, hem akademik ve idari personele hem de öğrencilere studyin.bandirma.edu.tr adreslerinden duyurulmaktadır. İlgili web sayfasında değişim programları sekmesi altında tüm değişim programları yer almaktadır (3)(A.5.3.5.). Erasmus+ programından 2023 yılında 77 öğrenci ve 36 personel olmak üzere toplamda 113 öğrenci/personel bu programdan faydalanmıştır Böylece Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan Raporu Sayfa 101'de belirtmiş olduğu 2023 yılı için 50 öğrenci ve 20 personel hedefine ulaşmıştır (3)(A.5.3.6.), (3) (A.5.3.7.).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-TÖMER), yurt içi veya yurt dışından Üniversitemize gelen uluslararası öğrencilere dilimizi öğretmekte ve çeşitli sınıf içi ve sınıf dışı sosyal ve kültürel etkinliklerle kültürümüzü ve ülkemizi tanıtmayı amaçlayan etkileşim ortamları oluşturmaktadır. 2018 yılında kurulmuş olan Merkez Müdürlüğümüze kayıt yaptıran öğrenci sayısı her geçen yıl artmaktadır. Kuruluşundan itibaren toplam 426 öğrenci kurumumuza kayıt yaptırmış olup 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı itibarıyla ise 165 öğrenci eğitimlerine devam etmektedir [(3)(A.5.3.8.).

Üniversitemiz, uluslararası iş birlikleri ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak amacıyla 2023 yılında Tenaga Nasional Üniversitesi (Malezya) ile "Güçlü Uluslararası Araştırma İş Birliğinin Desteklenmesi ve Kurulması İçin İş Birliğine Dayalı Araştırma Anlaşması" imzalanmıştır. Yine 2023 yılında Üniversitemiz, University of Telecommunication and Post (Bulgaristan), Universiti Putra Malaysia (Malezya) ve Bayburt Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalamıştır [(3)(A.5.3.9.). Bunların yanı sıra Batum Devlet Denizcilik Akademisi ve Taşkent Ali Şir Nevai Özbek Dili ve Edebiyatı Üniversitesi ile de iş birliği protokolü imzalanmıştır (3)(A.5.3.10.), (3) (A.5.3.11.).

Üniversitemiz uluslararasılaşma performansı bağlamında, her alanda olduğu gibi akademik alanda da hızla büyümeye ve gelişmeye devam etmektedir. Üniversitelere yönelik olarak çeşitli kişi ve kurumlar tarafından gerçekleştirilen raporlar, istatistikler ve sıralamalarda Üniversitemiz her yıl biraz daha yükseliş göstermektedir. 4 Ekim 2023 tarihinde Stanford Üniversitesi Elsevier veri tabanında yayınlanan ve 2022 altını yılına göre, ilk %2'lik dilimde bulunan Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları listesinde Üniversitemizden dört akademisyenimiz yer almıştır (3) (A.5.3.12.). Üniversitemiz akademik personelince gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası yayınların ve atıfların giderek artması sonucunda, Üniversitemiz, Web of Science (WoS) tarafından sağlanan güncel istatistiğe göre hazırlanan listede büyük bir sıçrama ve başarı göstererek üst sıralara yükselmiştir. 2023 yılında yayımlanan listeye göre Elektrik ve Elektronik (Engineering, Electrical & Electronic) kategorisinde yayın sayımız Türkiye'deki toplam yayınların %1,818'ine ulaşmış ve Üniversitemiz 12. sırada yer almayı başarmıştır. Bilgisayar Bilimleri (Computer Science) kategorisinde ise Türkiye'deki yayınlara % 1,26'lık katkı sunulmuş ve Üniversitemiz 27. sırada yer almıştır. Matematik kategorisinde de yayınlarımızın oranı % 0,843'ye çıkmış ve Üniversitemiz 48. sıraya yükselmeyi başarmıştır. Üniversitemiz ayrıca, Haziran 2023 itibarıyla Türkiye'deki üniversiteler arasındaki Web of Science (WoS) toplam yayın sayısına göre de 208 üniversite arasında 94. sırada yer almıştır. Dünyanın en prestijli akademik dergilerinin indekslendiği Nature Index sıralamasında Üniversitemiz de yer almaktadır. Nature Index 1 Nisan 2022-31 Mart 2023 arasındaki verilere göre, Üniversitemiz Sağlık Bilimleri alanında 4. sırada, Doğa Bilimleri ve Sağlık Bilimlerinin birlikte değerlendirildiği kategoride 17. sırada ve Fizik Bilimlerinde 23. sırada yer almıştır. Dergi Grubu kategorisinde ise Doğa Bilimleri alanında 39. sırada yer almıştır. Üniversitemiz ayrıca Times Higher Education (THE) "Dünya Üniversite Sıralaması 2023'te "reporter üniversite" olarak yer almıştır. AD Scientific Index, Bilim İnsanları Sıralaması 2023 verilerine göre; listede Üniversitemizden 65 akademisyen yer almıştır. (2015-2023 Gelişim Raporu Sayfa 180-185)(4)(A.5.3.2.).

Üniversitemiz kendi düzenlediği sempozyum ve kongrelerin yanı sıra paydaş olarak katıldığı ve katkı sunduğu akademik toplantılarla beraber 2023 yılında toplam 14 Kongre/Sempozyum/Sergi gibi bilimsel etkinliklerin içerisinde yer almıştır (3)(A.5.3.13.). Üniversitemizin stratejik planda yer alan tüm performansları ile birlikte uluslararasılaşma performansının izlenmesi de periyodik olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Sayfa 162) (3)(A.5.3.14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) A.5.3.1 2021-2025_Stratejik_Plan.pdf
- (3) A.5.3.4. Erasmus+ Mevlana Anlaşmalar Listesi.pdf
- (3)A.5.3.6. 2023 Yılı Erasmus Giden Öğrenciler.pdf
- (3) A.5.3.7. 2023 Yılı Erasmus Giden Personel.pdf
- (3) A.5.3.8. Tömer Öğrenci Sayısı Üst Yazı.pdf
- (3) A.5.3.9. University of Telecommunication Post Universiti Putra Malaysia Bayburt Üniversitesi İş Birliği Protokolü.pdf
- (3) A.5.3.10. Batum Devlet Denizcilik Akademisi İş Birliği Protokolü.pdf
- (3) (A.5.3.11) Ali Şir Nevai Üniversitesi İş Birliği Protokolü.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programlarının tasarlanma süreci, yönerge ve yönetmeliklerle tanımlı hale getirilmiştir ve ilgili birimler bu yönerge ve yönetmeliklere uygun olarak hareket etmekte ve kararlar almaktadır (2)(B.1.1.1.), (2) (B.1.1.2.). Program yeterlilikleri belirlenirken fakültelerin, meslek yüksekokullarının ve enstitülerin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmaktadır. Program çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program bazında birim danışma kurulları ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda ortaya çıkan ihtiyaçlar ışığında ders planı belirlenmektedir (3)(B.1.1.12.), (3)(B.1.1.13.). Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir (3)(B.1.1.4.). Program yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılabilceği tanımlıdır (3)(B.1.1.5.).

Programlar için hazırlanan dosyalar, birimler tarafından oluşturulmakta ve ilgili enstitü, fakülte veya meslek yüksekokulu kurulunun onayından geçmektedir. Bu dosyalar; programın gerekçesi, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydaları, öğretim elemanları ve birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları gibi bilgileri içermektedir. Daha sonra standart formlar kullanılarak Rektörlüğün danışma organı olarak görev yapan Eğitim - Öğretim Komisyonu'na sunulmaktadır (2)(B.1.1.6.). Bu sayede, programların tasarım ve onay süreci standart bir şekilde yürütülmekte ve tüm programların kalitesi ve eğitim - öğretim politikasına uygunluğu sağlanmaktadır. İlgili veriler senatoda görüşülüp olumlu karar alınması durumunda dosya Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmektedir (3)(B.1.1.7.). Program açmanın son kararını Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı vermektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gelen onay ile birlikte bölüm/program öğretim programı ve ders programları Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (3)(B.1.1.8.). Ayrıca Eğitim-öğretim programları güncellenirken dış paydaşlar ve danışma kurullarımız ile fikir alışverişinde bulunulmaktadır (3)(B.1.1.9.).

Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısının gelişmesi, toplumun zaman ve mekandan bağımsız öğrenme ihtiyacı ve programın gereksinimleri dikkate alınarak Gönen Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı programı uzaktan eğitim ile öğrenci kabul etmektedir (3)(B.1.1.10.). Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Denizcilik Mühendisliği ve İşletme Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmış olup henüz öğrenci kabulüne başlamamıştır (3)(B.1.1.11.). Bunun yanı sıra 2019 yılında Bandırma Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuş olup önümüzdeki dönemlerde öğrenci alımına başlanması konusunda çalışmalar Organize Sanayi Bölgesi'nin aktif hale gelmesi sonrasında yapılacaktır (2)(B.1.1.12.).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2) B.1.1.1. Ön Lisans Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- (2)B.1.1.2. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf
- (3) B.1.1.10. Örnek Ders Planı Laboratuvar Kullanımı.pdf

- [\(2\) B.1.1.6. Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.7\) Ders Planı Senato Kararı 2023.pdf](#)
- [\(3\) B.1.1.8. Öğrenci Ders Planı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.12 Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\) B.1.1.13. Seçmeli Ders Öğrenci Anketi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin tüm programlarında öğretim planları, zorunlu ve seçmeli derslerin, alan ve alan dışı derslerin dengesini sağlayacak şekilde ve disiplinler arası farklılıklar gözetilerek Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) kapsamında hazırlanmıştır. Aynı zamanda ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik ve akademik olmayan faaliyetlere katılmasına imkân verecek ve dengeli bir şekilde oluşturulmuştur (3)(B.1.2.1.).

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Senatosu, seçmeli dersleri niteliklerine göre Üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırmıştır. Aynı zamanda “Bir bölümün/programın aynı isimli ve aynı kodlu seçmeli dersi yalnız bir seçmeli ders kümesinde yer alır. Öğrenciler seçmeli derslerini belirleyerek kayıt yaptırabilir” şeklinde açıklama yer almaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin seçmeli ders uygulama yönergesinde ‘Seçmeli dersler, ilgili kurullar tarafından bölümlerin ve programların özelliği göz önünde tutularak belirlenmiştir (2)(B.1.2.2.), (3)(B.1.2.3.).

Eğitim öğretim dönemi başında dersin sorumlusu her öğretim üyesi/öğretim görevlisi dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır. Üniversitemizin tüm programları ve ders içerikleri Bologna Bilgi Paketi sistemine işlenmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemi adı verilen OBS yazılımı aracılığıyla dijital ortamda sunulmuştur (3)(B.1.2.4.).

Eğitim öğretim planlarında ilgili bölüm/programın gerekliliklerine göre staj ve uygulamalı eğitimler bulunmaktadır. Üniversitemizin Uygulamalı Eğitimler Yönergesi mevcut olup öğrencilerimizin özel ve kamu kurumları ile iş birliği içerisindeki mesleki uygulama ve staj iş yükleri AKTS olarak programlara yansıtılmaktadır (2)(B.1.2.5.).

Programların ders dağılımları ve öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak hazırlanmakta ve ilgili birimin yönetim kurulu toplantılarında görüşülüp onaylanmaktadır (3)(B.1.2.7.), (3)(B.1.2.8.)

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.1.2.1. Ders Programı Örneği UTL pdf.pdf](#)
- [\(2\) B.1.2.2. Seçmeli Ders Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.1.2.3 Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)
- [\(3\) B.1.2.7. Sağlık Bilimleri Fakülte Yönetim Kurul Kararı Ders Dağılımları.pdf](#)
- [\(3\) B.1.2.8 Bölüm Toplantı Kararları Ders Dağılımı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş bunların birbiri ile ilişkisi Bologna Bilgi Paketinde her ders için matrisler halinde verilmiştir ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (3)(B.1.1.1). Ayrıca ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu tüm bölüm ve programlarımızda uygun hale getirmek adına çeşitli eğitimler düzenlenmektedir (3)(B.1.1.2.).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Prosedürü'ne göre yapılmaktadır (3)(B.1.4.1.). Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır (3)(B.1.4.2.) Buna bağlı olarak belirlenen ders AKTS'leri öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır (3)(B.1.4.3).

Üniversitemizde uygulamalı eğitim zorunluluğu olan programlarda uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (Uygulamalı Eğitimler Yönergesi Madde 16, 2) (3)(B.1.4.2).

Okulumuz genelinde Erasmus öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında derslerde AKTS kredi sistemi uygulanmaktadır (3)(B.1.4.4).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(3\) B.1.4.2. Öğrenci Transkript Örneği.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programlar iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir [\(3\)\(B.1.5.1.\)](#), [\(3\)\(B.1.5.2.\)](#). Bu güncelleme bir programda ders kaldırılması, eklenmesi şeklinde olabilmektedir [\(3\)\(B.1.5.3.\)](#). Ayrıca gerektiğinde birim genelinde daha kapsamlı bir şekilde yapılabilmektedir. Örneğin Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesindeki Meslek Yüksekokullarımız arasındaki koordinasyonu sağlamak, nitelikli işgücü sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak ve iş dünyası ile iş birliğini sağlamak amacıyla, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK)15/11/2016 tarih ve 2016/20-4 sayılı senato kararı ile kurulmuştur ve faaliyetlerine devam etmektedir [\(3\)\(B.1.5.4.\)](#). İlgili koordinatörlüğün tavsiyesi ile üniversitemizin tüm meslek yüksekokullarındaki programlarda 3+1 uygulamasına geçilmiştir [\(3\)\(B.1.5.5.\)](#). Söz konusu uygulama ile "İşyeri Uygulaması ve İşyeri Eğitimi" derslerini alan öğrencilerimizin iş yerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemleri aracılığıyla yeni teknolojileri tanımaları amaçlanmıştır. İlgili uygulamanın öğrenciler, işverenler ve danışman öğretim üyelerinin memnuniyeti ortaya çıkması sonrasında bazı fakültelerimizde de benzer uygulamaya geçilmiştir [\(3\)\(B.1.5.6.\)](#). Bu kapsamda uygulama derslerinin mümkün olduğu bazı fakültelerimizde 7+1 uygulaması hayata geçirilmiştir [\(3\)\(B.1.5.7.\)](#).

Her dönem öğrencilerin ve dış paydaşların ihtiyaçları ve dünyadaki teknolojik trendler gözetilerek yeni seçmeli dersler (Robotik Süreç Otomasyonu, Kripto Para ICO Teknikleri, Dezenformasyon, Veri Güvenliği vb.) açılmaktadır. Her bölüm, her yarıyıl başlangıcında diğer bölümlerden öğrencilerin almasını istedikleri seçmeli dersleri de kendi seçmeli ders havuzuna ekleyerek öğrencilerin seçecekleri ders alternatiflerini artırmaktadırlar [\(3\)\(B.1.5.8.\)](#), [\(3\)\(B.1.5.9.\)](#).

Ayrıca Üniversitemizde programların sürekli iyileştirilmesi konusunda Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak eğitim-öğretim alt çalışma grubu oluşturulmuştur [\(3\)\(B.1.5.9.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) B.1.5.3 Program İzlenmesi Güncellenmesi Beslenme Diyetetik.pdf](#)
- [\(3\) B.1.5.8. Üniversite Seçmeli Dersler Havuzu.pdf](#)
- [\(3\) B.1.5.9. Güncellenen Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi mevzuatlar, yönergeler ve yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır [\(2\)\(B.1.6.1.\)](#). Ayrıca birimlerde kurulan komisyonlar ile eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi sağlanmaktadır [\(3\)\(B.1.6.2.\)](#). Ayrıca Üniversite düzeyinde Akreditasyon Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu, Paydaş İlişkileri Ölçme Alt Çalışma Grubu Kalite Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır [\(2\)\(B.1.6.3.\)](#).

Üniversitemizdeki ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların uygulaması diğer bir ifadeyle eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme gibi süreçlerinin izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi için Birim ve Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuştur [\(3\)\(B.1.6.4.\)](#), [\(3\)\(B.1.6.5.\)](#). İlgili yönergede belirtildiği üzere birimler, danışma kurulları ile Kasım ve Haziran aylarında olağan olarak toplanmaktadırlar [\(3\)\(B.1.6.6.\)](#). Bu kurullar, programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi için düzenli olarak ders planlarını gözden geçirmektedir. Bu sayede öğrenciler, mezun olduklarında sahip olacakları bilgi ve beceriler konusunda daha şeffaf bir bilgiye sahip olabilmektedirler. Paydaş İlişkileri Ölçme Çalışma Grubu ile OBS üzerinden eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili öğrenci geribildirimleri memnuniyet anketleri ile alınmakta ve anket sonuçları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(3\)\(B.1.6.7.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) B.1.6.2. Bölüm Kurul Komisyonlar.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizdeki tüm programlarda, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak, öğrenci odaklı öğretim yöntem ve uygulamaları bulunmaktadır. İlgili uygulamalar, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri Öğrenci Bilgi Sistemi ve Bologna Bilgi Paketlerinde “Dersin yöntem ve teknikleri” başlığı altında kamuoyuna açık şekilde ifade edilmiştir [\(3\)\(B.2.1.1.\)](#), [\(3\)\(B.2.1.2.\)](#).

Teorik ve uygulamalı derslerin kazanımları, staj ve uygulama eğitimleri aracılığıyla pekiştirilmekte ve bu süreç, ilgili birimlerin staj formları ve Uygulamalı Eğitimler Yönergesine göre yönetilmektedir [\(2\)\(B.2.1.3.\)](#), [\(3\)\(B.2.1.4.\)](#). Birimlerimizdeki programlarımız disiplin ve meslek doğasına uygun olarak aktif öğrenme ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir [\(3\)\(B.2.1.5.\)](#). Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar değerlendirme veya mezuniyet sistemine dâhil edilerek öğrencilerin öğrenme-öğretme sürecinde aktif rol alması sağlanmaktadır [\(3\)\(B.2.1.6.\)](#), [\(3\)\(B.2.1.7.\)](#).

Öğrenci merkezli eğitim sağlamak amacıyla, öğretim elemanları öğrencileri derste aktif etmeye yönelik öğretim yöntem ve tekniklerine yer vermektedir [\(3\)\(B.2.1.7.\)](#). Uygulamalı dersler laboratuvar, atölye ve benzeri öğrenme ortamlarında uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(B.2.1.8.\)](#). Uygulamalı eğitim veren birimlerde uygulamalı eğitimlere yönelik komisyonlar kurularak uygulamada kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(B.2.1.9.\)](#).

Ders kapsamından üniversite dışı öğrenme ortamlarından faydalanılarak kurum ve kuruluşlara saha ziyaretleri düzenlenmektedir. Teknik geziler yapılmaktadır [\(3\)\(B.2.1.10.\)](#), [\(3\)\(B.2.1.11.\)](#), [\(3\)\(B.2.1.12.\)](#).

Öğrencilerin, öğrenme sürecine destek olmak ve araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kapsamındaki proje yarışmalarına girmeye teşvik edilmektedir [\(3\)\(B.2.1.13.\)](#). Ayrıca üniversitemizin sahip olduğu uzaktan öğretim altyapısı ile dersler ALMS üzerinden çevrimiçi/çevrimdışı şeklinde yapılabilmektedir. 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli deprem döneminde alınan senato kararıyla dersler üniversitenin LMS sistemine entegre edilerek öğretim yöntem ve teknikleri duruma göre güncellenmiştir [\(3\)\(B.2.1.13.\)](#). Bu süreçte gerçekleştirilemeyen uygulamalı eğitimlere yönelik telafi uygulamaları yapılmış ve birim sayfalarında gerekli duyurular yapılmıştır [\(3\)\(B.2.1.14.\)](#).

Meslek yüksekokullarımızda 3+1 iş yeri eğitim modeline geçilerek, öğrencilerimiz teoriye dayalı öğretim sisteminin yanı sıra işletmelerde/kurumlarda tam zamanlı uygulamalı eğitim alabilmektedirler. Fakültelerimizin bazı bölümlerinde ise benzer şekilde 7+1 modeline geçiş sağlanmıştır. Bazı bölümlerimizde, düzenlenen teknik geziler ile öğrencilerimize sektörü sahada tanıyıp teorik bilgileri güncel hayatta uygulamalı olarak görebilme fırsatları da sunulmaktadır [\(3\)\(B.2.1.15.\)](#), [\(3\)\(B.2.1.16.\)](#) [\(3\)\(B.2.1.16.\)](#).

Ayrıca öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak, öğrencilerde farkındalık oluşturmaya hedefleyen sergi, seminer ve eğitimler üniversitemiz bünyesinde ve ilgili yerlerde düzenlenmektedir [\(3\)\(B.2.1.17.\)](#), [\(3\)\(B.2.1.18.\)](#), [\(3\)\(B.2.1.18.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.2.1.6. Sunum_Değerlendirme_Ölçeği_Kararlımış.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.7.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri üniversitemizin tüm birimlerinde ve programlarında ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavı olmak üzere dört temel sınav uygulanmaktadır [\(3\)\(B.2.2.18.\)](#). Üniversitemizin ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği bulunmaktadır. Öğrencilerin sınav yükümlülükleri ile dersin öğretim elemanlarının ve sınav koordinatör ve gözetmenlerinin sınav görev ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esaslar ilgili mevzuatta belirlenmiştir [\(2\)\(B.2.2.1.\)](#). Üniversitemizin akademik takviminde sınavlara ilişkin bilgiler yer almaktadır [\(2\)\(B.2.2.2.\)](#). Sınavlara ilişkin detaylı takvimler ise bölüm web sayfalarında yayınlanmaktadır [\(2\)\(B.2.2.3.\)](#). Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için ayrıca mazeret sınavı da yapılmaktadır [\(3\)\(B.2.2.4.\)](#). Koşulları uygun öğrenciler içinde tek ders sınavları yapılmaktadır [\(3\)\(B.2.2.5.\)](#).

Öğretim elemanları, öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, yarı yıl sonu sınavı vb.) kullanmaktadır. Kullanılan yöntemlerin etki oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurmaktadır [\(3\)\(B.2.2.6.\)](#). Bununla birlikte her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir. Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan bilgiler Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır [\(3\)\(B.2.2.7.\)](#).

Üniversitemizin farklı birimlerinde çeşitli ölçme ve değerlendirmeye yönelik usul ve esaslar ile farklı uygulamaları mevcuttur (3)(B.2.2.8.), (3)(B.2.2.9.). Ayrıca 3+1 ve 7+1 staj ve uygulama eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik uygulamalar da mevcuttur (3)(B.2.2.10.), (3)(B.2.2.11.).

Lisansüstü eğitimde, doktora yeterlik yazılı ve sözlü sınavları, tez önerisi sunumları, tez izleme raporu sunumları ile tez savunma sınavlarının yüz yüze veya uzaktan katılımı yapılmasına, ilgili mevzuat çerçevesinde Enstitü yönetimlerinin iş akış şemaları mevcuttur (3)(B.2.2.12.). Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir (3)(B.2.2.13.). Ölçme ve değerlendirme sonuç odaklı sınavların yanı sıra süreç odaklı olarak ödev, proje, portfolyo ve öğrenci ürünlerinin sergilenmesi vb. yöntemlerle sağlanmaktadır (3)(B.2.2.6.). Deprem döneminde ölçme ve değerlendirmeyle ilgili olarak süreci destekleyici tedbirlere yer verilmiştir (3)(B.2.2.15.). Sınavlar dışında öğrenciler her ders için ders değerlendirme anketini her dönem sonunda doldurarak derse yönelik geri bildirim vermektedir (3)(B.2.2.16.), (3)(B.2.2.17.).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.2.6.pdf
- (3) B.2.2.17.pdf
- (3) B.2.2.16.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler ÖSYM tarafından yayımlanan YKS Kılavuzu, Yüksek Öğretim Kurulunun ve ilgili Kanun, Üniversitemizin Yönetmelik ve Yönergelerine uygun olarak belirlenmekte ve yürütülmektedir (2)(B.2.3.1.), (2)(B.2.3.2.). Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi hükümlerince Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir (2)(B.2.3.3.). Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre ilgili programlara yerleştirilmektedir. Kuruma yatay geçiş yoluyla öğrencilerin kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde yapılmaktadır (2)(B.2.3.4.), (2)(B.2.3.5.), (2)(B.2.3.6.). Dikey Geçiş Sınavı ile Üniversitemizin örgün öğretim programlarına geçiş yapan öğrencilerin yerleştirilmeleriyle ilgili işlemler ise ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde, başka üniversitede öğrenim gören öğrencilere üniversitemizden ya da üniversitemiz öğrencilerine başka üniversitelerden ders/dersler alabilmelerine imkân tanınmaktadır. Çift anadal programı ve yandal öğrenci kabullerinde, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve mevzuat hükümleri uygulanmaktadır (2)(B.2.3.7.).

Ayrıca, Öğrenci Değişim Protokolü olan programlara (Erasmus, Farabi, Mevlâna) öğrenci kabulü, üniversitemiz ile ikili anlaşmalar imzalayan üniversitelerden yapılabilmektedir (2)(B.2.3.8.). Üniversitemiz ve birimlerin web sayfalarında dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal ve yandal ile ilgili gerekli duyurular düzenli olarak yayınlanmaktadır (3)(B.2.3.9.), (3)(B.2.3.10.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliğinde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması belirtilmiştir (2)(B.2.4.1.). Diplomanın başka ülkeler tarafından da tanınırlığını sağlamak amacıyla İngilizce diploma eki verilmektedir. Diploma ekinde alınan derece, derecenin düzeyi, program içeriği ve kullanım alanları yer almaktadır. Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler “Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde yer almaktadır (3)(3)(B.2.4.2.). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler yönergelerde yer almaktadır (3)(B.2.4.3.). Üniversitemizin bölüm/programlarını üstün başarıyla devam eden öğrenciler çift anadal ya da yandal programından yararlanabilmektedir. Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken, çift anadal programı ile ikinci bir dalda lisans ve önlisans diploması alma imkânı bulunmaktadır (2)(B.2.4.4.). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun olarak

yürütülmekte her yıl sonunda izlenmekte ve bir sonraki yıla dair gerekli önlemler alınmaktadır (3)(B.2.4.5.). Öğrenci iş yükü kredisinin herhangi bir ek çalışmaya kalmadan tanınması yönerge ile güvence altına alınmıştır (3)(B.2.4.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.2.4.5. Diploma_Ekinin_Güncellenmesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bandırma Onyediy Eylül üniversitesi fiziksel olanaklarıyla gelişim gösteren bir üniversitedir. Özellikle aday öğrencilerimize yönelik hazırlanan web sayfasında bu doğrultuda yapılan iyileştirmeler her yıl güncellenmektedir (2)(B.3.1.1.). Bu noktada fiziksel olanakları her geçen yıl artmaktadır. Örneğin İletişim Fakültesi'nin kurulması planlamaları 2022 yılında başlamış 2023 yılında açılması planlan fakültenin Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nden ayrılan İletişim Fakültesi bünyesinde yer alan Yeni Medya ve İletişim ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümleri'nin yeni yerleşim alanına taşınması 2024 yılına sarkmış olmasına rağmen faaliyetlerine başlamıştır (2)(B.3.1.2.), (3)(B.3.1.3.).

Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu olanakları anlatan öğrenci bilgi kitabı her yıl güncellenmekte ve öğrencilerimizin bilgisine sunulmaktadır (3)(B.3.1.2.).

Bandırma Onyediy Eylül üniversitesi öğrencilerinin fiziksel ortamda iyileştirilmesi için laboratuvar ve atölye gibi mekânlar oluşturulmuştur (2)(B.3.1.4.). Gönen Meslek Yüksekokulumuz'da Maker ve iMac Laboratuvarları, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nde iMac Laboratuvarı; Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Hemşirelik, Fizyoterapi, Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Optisyenlik Laboratuvarı, Mühendislik Fakültesi'nde Bilgisayar ve Yazılım Laboratuvarları gibi birçok laboratuvarımız bulunmakta ve aktif olarak kullanılmaktadır (3)(B.3.1.5.), (3)(B.3.1.6.), (3)(B.3.1.7.), (3)(B.3.1.8.).

Üniversitemizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir (3)(B.3.1.9.), (3)(B.3.1.10.), (3)(B.3.1.11.).

Bandırma Onyediy Eylül binasında bulunan kütüphanemiz 1500 m2 kapalı alana sahip 600 kişi kapasitelidir. Çeşitli online veri tabanları ile e-kütüphane hizmeti de verilmekte ve alana özgü online veri tabanlarına erişimi oldukça zengindir. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden ücretsiz ve sınırsız yararlanmaktadır. Öğrenciler kütüphane hizmetinden 7/24 faydalanmaktadırlar (3)(B.3.1.12.), (3)(B.3.1.13.), (3)(B.3.1.14.). Öğrencilerin Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi bünyesinde bulunan merkez kütüphaneden yararlanması için elektronik ortamda katalog sistemi mevcuttur ve her gün eklenen yeni kaynaklar numarator aracılığıyla güncellenmektedir (3)(B.3.1.15.). Kütüphaneler Arası Ödünç Verme (ILL) sistemi üzerinden diğer devlet ve vakıf üniversitelerinin kütüphanelerinden de istifade edilebilmektedir (2)(B.3.1.16.). Üniversite kütüphanesi tarafından öğrenci ve öğretim üyelerinden talepler toplanarak kütüphanenin kitap sayısında artırıma gidilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketlerinden alınan geribildirimler de kütüphanedeki ortam ve kaynakların iyileştirmesinde önemli bir role sahiptir. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sayfa 7 (3)(B.3.1.17.).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz için Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir (2)(B.3.1.18.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimiz, ilgili birim ve derslerin öğretim üyeleri ile mesaj yoluyla ALMS üzerinden danışmanlık hizmeti alabilmektedir [(3)(B.3.2.1)]. Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenci danışmanlık hizmetleri üniversitemizin Lisans ve Ön Lisans Yönetmeliği ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda her bir öğrencimizi kapsayacak şekilde yürütülmektedir [(2)(B.3.2.2)]. Her öğretim elemanımız öğrencilere danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Web sayfamızın BANÜ-Rehber bölümünden akademik ve idari personelimizin e-posta ve ofis telefon bilgilerine ulaşarak iletişim kurabilmektedirler [(4)(B.3.2.3)]. Teknik ve detaysal içerik olması halinde Üniversitemiz ana sayfasında (sağ alt bölümde) yer alan [Banü Canlı Destek](#) uygulaması ile öğrencilerimiz dahil

tüm paydaşlarımız canlı destek alabilmektedir.

Üniversitemizdeki tüm birimlerde öğrenciler Üniversitemizde bulunan Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'nden yararlanmaktadırlar [(3)(B.3.2.4)]. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (KAGEM) üniversite öğrencilerimizin ve yeni mezunlarımızın kariyer başarısı peşinde koşmalarına yardımcı olmak için yenilikçi kariyer gelişimi, iş arama ve deneysel eğitim desteği oluşturmak, üniversite öğrencilerinin ve yeni mezunlarının yeteneklerini, güvenini arttırmak amacıyla çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Bunlar; kariyer günleri, kariyer danışmanlığı, kariyer festivali, kariyer çalıştay, Balıkesir istihdam fuarı, CBİKO Bölgesel Kariyer Fuarı, çeşitli kariyer eğitimleri vermiştir[(3)(B.3.2.5)] [(3)(B.3.2.6)]. Bölgesel ve yerel fuarlara öğrenci katılımı sağlamış; çeşitli protokoller ile öğrencilerimize iş ve meslek danışmanlığı hizmetini sunmuş; staj yapmaları için gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmıştır. YTNK TV (<https://ytnk.tv/>) platformu gençlerin kariyer gelişimlerini çeşitli eğitim ve etkinlik programları ile desteklemek ve farkındalıklarını arttırmak amacıyla verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.2.1 ALMS Danışman İletişim Kanalı.pdf
- (2) B.3.2.2 Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından tesis ve altyapılara ilişkin izlemeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda Yapı İşleri Daire Başkanlığımız 2018-2023 yılları arasındaki gelişim ve izlemeleri raporlaştırarak kamuoyu ile paylaşmıştır (4)(B.3.3.1.). Bunun yanı sıra üniversitemizde Öğrenci Yaşam Merkezi aktif hale getirilmiş bu yapı içerisinde öğrenci topluluğu odaları, fotokopi odası, konferans salonları, öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılayacağı market ve kahve evi, Banü Web TV stüdyosu gibi alanlar yer almaktadır (3)(B.3.3.2.), (3)(B.3.3.3.), (3)(B.3.3.4.), (3)(B.3.3.5.).

Ayrıca üniversitemizde Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın katkılarıyla Banü Spor Vadisi inşa edilmiştir. 10 dönümlük arazi üzerine kurulan Spor Bilimleri Fakültesi binası, 3.500 kişilik kapalı spor salonu, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor sahaları ve stadyumdan oluşmaktadır (3)(B.3.3.6.), (3)(B.3.3.7.).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü mevcuttur. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü olarak birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve komisyonda öğrencilerin temsil edilmesi amacıyla bir Engelli Öğrenci temsilcisi komisyon üyesi olarak atanmıştır(2)(B.3.4.1.), (3)(B.3.4.2.). Eğitim-Öğretimde fırsat eşitliğinin sağlanabilmesi amacıyla görme engelli öğrencilerimiz için sınavlarda öğrenciye okuyucu görevlendirilmesi yapılmaktadır. Bedensel engelli öğrencilerimize sınav süresinin yetmemesi durumunda ek süre verilmesi, yazmakta zorlanan öğrencilere yardımcı cihaz ya da yazmak için yardımcı görevlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Kütüphanemizde “Engelsiz ödünç iade istasyonu (bedensel engellilere yönelik)” bulunmaktadır (3)(B.3.4.3.). Bütün enstitü, fakülte ve meslek yüksekokullarında engelli öğrenci danışmanları belirlenmiştir ve engelli öğrencilerimize eğitim başlangıcından mezun olan kadar akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir (3)(B.3.4.4.). Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi web sitesinde öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerini iletebilecekleri “öneri ve dilek formu” ile ihtiyaçları tespit edilmektedir (3)(B.3.4.4.).

Standart uygulamalar dışında üniversitemiz internet kütüphanesinde yer alan eserler, elektronik metin, insan sesi ve bilgisayar sesi formatlarında engelli öğrencilerimizin ve personelimizin hizmetine sunulmuştur. GETEM (Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı) bünyesindeki eserler kendi gönüllü okuyucularımızca üretildiği gibi, görme engellilere hizmet veren diğer kütüphanelerle ve üniversitelerle iş birliği sonucu da elde edilmektedir (3)(B.3.4.5.).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal ve kültürel faaliyetler iki ana başlık altında, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve

öğrenci toplulukları çatısı altında yürütülen faaliyetler olarak planlanmakta olup Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından raporlaştırılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(B.3.5.1.). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetlerin planlaması şu şekildedir:

Dönem başı yapılan toplantılarda yapılacak faaliyetlerin ders ve sınav programları düşünülerek planlanır. Faaliyet talebinde bulunan fakülte ve yüksekokullar ile daire başkanlıkların talepleri incelenir ve planlanır. Bahar şenlikleri, kariyer günleri gibi etkinlikler ise 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan asrın felaketi nedeniyle 2023 yılında uygulanmamıştır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler her yıl düzenli olarak izlenmekte, raporlanmakta ve izlenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)(B.3.5.14.).

Dönem başında yapılan oryantasyon toplantıları ile öğrenci topluluklarının faaliyetleri ve bunların yürütülmesi hakkında öğrenci toplulukları yönetim kurulları bilgilendirilir (3)(B.3.5.2.). Toplulukların faaliyet alanlarına uygun etkinlik planlamaları alınır, topluluk danışmanları ile koordineli bir şekilde yıllık planlama hazırlanır. Öğrenci topluluklarının etkinlik talepleri usul yönünden kültür şube sorumluları tarafından incelenir, tüzüklere ve yönergeye uygun olanlar Daire Başkanının incelemesinden sonra uygun görülürse ön onay için Rektörlük Makamına sunulur. Konferans ve benzeri etkinlikler kültür şube görevlileri tarafından izlenir, denetlenir. Üniversitemiz web sayfasından duyurulur ve etkinlik bitiminde ilgili etkinlik, görseller ile yayınlanır (3)(B.3.5.2.), (3)(B.3.5.3.). Gezi ve benzeri kampüs dışı etkinlikler için araç tahsisi talepleri yapılır. Bu tür etkinlikler danışman öğretim görevlisinin denetiminde ve katılımı ile mümkün olmadığı halde kültür şube sorumlularının denetiminde ve katılımı ile yapılır (3)(B.3.5.4.).

Sportif, sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte bilgilendirme ve duyurular yapılmaktadır (3)(B.3.5.5.), (3)(B.3.5.6.). Standart uygulamalar dışında üniversitemizde mevcut olan e-Spor Uygulamalı ve Araştırma Merkezi dışında Korumalı Futbol Takımı da kurulmuştur. Takımımız ilk maçında Bursa Uludağ Üniversitesi Korumalı Futbol Takımı ile karşılaşmış ve müsabakayı 8-0'la kazanmıştır(3)(B.3.5.7.).

Akademik birimlerimiz de kültürel anlamda çalışmalarına devam etmektedir. Bu doğrultuda Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yeni Medya ve İletişim Bölümü çeşitli sergiler ve gösterimler düzenlenmektedir (3)(B.3.5.8.), (3)(B.3.5.9.), (3)(B.3.5.10.).

Yapılan faaliyetlerde erişilebilirlik ve fırsat eşitliği de Üniversitemiz tarafından önemsenmektedir. Bu doğrultuda özellikle Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğümüz dezavantajlı gruplara yönelik etkinliklerin koordinasyonunu yapmakta olup öğrencilerimiz de bu bağlamda toplulukları aracılığıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (3)(B.3.5.11.), (3)(B.3.5.12.), (3)(B.3.5.13.).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nde 2023 yılı itibariyle akademik personel sayısı 600 kişiden oluşmaktadır (Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporu, Sayfa 30) (3)(B.4.1.1.). Üniversitede öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri ilgili kanun ve yönetmelikler belirlenmiş olup üniversitemiz özelinde 01.06.2022 tarihi itibariyle yürürlüğe giren ve bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik değerlendirme ve uygulama ilkelerinin asgari koşullarını kapsayan Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi oluşturulmuştur. İlgili yönetmelikteki süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olup kamuoyu ile paylaşılmıştır (2)(B.4.1.2.). Ayrıca Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi alımı için Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki [Yönetmelik](#) aracılığıyla yapılmaktadır. Üniversitemize yapılacak alımlar Resmi Gazete'nin yanı sıra Personel Daire Başkanlığı web sayfasında da kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır (3)(B.4.1.3.).

Üniversitemize bağlı birimlere ait programlamalarda akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyumun sağlanması Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği Madde 14-15'e göre sağlanmaktadır (3)(B.4.1.4.). Ayrıca üniversitemizin tüm birimlerinde dersin içeriğine ve amacına göre öğretim elemanı seçilmektedir (3)(B.4.1.5.). Dönem başlarında bağlı birimlerde Bölüm Kurulu toplantıları yapılarak öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun derslerde görevlendirmesi, gerekli durumlarda kurum dışı görevlendirmeler ile derse uygun uzmanların temin edilmesi sağlanmaktadır (3)(B.4.1.7.) (3)(B.4.1.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.4.1.5. Sağlık Hizmetleri MYO Terapi Rehabilitasyon Toplantı Tutanağı.pdf

- [\(3\) B.4.1.6 Ders_Görevlendirmeleri.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin ağırlıklı olarak Personel Daire Başkanlığı olmak üzere konunun muhtevasına bağlı olarak ilgili birimlerce tüm akademik ve idari personele eğitimler verilmektedir (3)(B.4.2.1).

Birimlerimizde de öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve gelişimini artırmaya yönelik uygulamalar yapılmaktadır (3)(B.4.2.2.), (3)(B.4.2.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.4.2.1. 2023_Yılı_Himzet_İçer_Eğitimler.xlsx](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "Başarı ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri 2021 yılında başlayıp 2023 yılında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınlar ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi iyileştirilmiştir (2)(B.4.3.1.). Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Proje Geliştirme Başarı Ödülleri'nin ödül değerleri ve adetleri (2)(B.4.3.1.) Sayfa 4'de yer alan tablodaki gibi belirlenmiştir (2)(B.4.3.2.). Eğitim-öğretim performansını takdir etmek amacıyla teşvik ve ödüllendirme sistemine yönelik planlamalar bulunmakta ve yakın zamanda uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\) B.4.3.1 Bandırma_Onyedi_Eylül_Üniversitesi_Bilimsel_Yayınlar_ve_Proje_Geliştirmeyi_Teşvik_Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı (Sayfa 71) içerisinde Araştırma ve Geliştirme Politikası "Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır." şeklinde tanımlanmıştır (2)(C.1.1.1.). Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda Üniversitemizde toplam 19 uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir (3)(C.1.1.2.). Lisansüstü enstitülerimizde yer alan tezli yüksek lisans ve doktora programlarında yürütülen akademik çalışmalarla Üniversitemizin araştırma altyapısı geliştirilmektedir (3)(C.1.1.3.). Ayrıca kurumumuzun araştırma hedefleri doğrultusunda özel sektör, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile ilişki kurulmasını sağlamak amacı ile kurulan Teknoloji Transfer Ofisimiz de faaliyetlerini sürdürmektedir (3)(C.1.1.4.). Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu çalışmalarına devam etmektedir (3)(C.1.1.5.).

Teknoloji Transfer Ofisimiz ile birlikte Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) Üniversitemizin araştırma süreçlerinin yönetimi ve teşvik edilmesinde önemli bir role sahiptir (3)(C.1.1.6.). Diğer birimler bazında akademik personelimiz ve öğrencilerimiz çeşitli araştırma faaliyetleri yürütmektedir (3)(C.1.1.7.), (3)(C.1.1.8.), (3)(C.1.1.9.). Üniversitemizde akademik teşvik komisyonu bulunmakta olup, akademik teşvik yönetmeliği kapsamında yapılan başvurular Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) yazılımı ile

değerlendirilmektedir (3)(C.1.1.10.). Ayrıca, Üniversitemizde 2020 yılından itibaren “Sağlık Bilimleri Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu”, “Sosyal ve Beşer, Bilimler Etik Kurulu” ve “Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kurulu” oluşturulmuş olup, kurulların organizasyon yapıları ve çalışma yönergeleri oluşturulmuştur (3)(C.1.1.11.). Üniversitemizde yayın performansını arttırmak amacıyla lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği ile mezuniyet için bir makale veya bildiri sunumu şartı getirilmiştir (3)(C.1.1.12.). Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında her yıl düzenlenen lisansüstü öğrenci kongrelerinin paydaşı olan Üniversitemiz, lisansüstü öğrencilerimizin bu etkinliklere katılımını teşvik etmektedir (3)(C.1.1.13.). Ayrıca Üniversitemiz, araştırma merkezleri ve özel sektör arasında; akademisyenler, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gereksinim duyulan köprünün kurulmasını sağlamak amacıyla 2020 yılında başlatılan TEKNOKENT kurma sürecinde son aşamaya gelmiş Ağustos 2023'te başvuru işlemi gerçekleştirilmiştir. İlk olarak Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde kurulması planlanan Teknokentin paydaşımız olan Marmara OSB yönetimi ile yapılan görüşmeler üzerine yapılan değerlendirme sonucunda, OSB içerisinde sanayiyle iç içe olacak şekilde yapılanmasının daha uygun olacağı düşüncesiyle Marmara OSB arazisi içerisine kurulması kararlaştırılmıştır. Ancak, yeni faaliyete geçen Marmara OSB'nin Teknokent başvuru işlemleri için gerekli prosedürleri tamamlamasında beklenmeyen durumlarla karşılaşılması nedeniyle, Teknokent başvuru süreci yaklaşık olarak iki yıl uzamış olup, ancak 2023 yılı Ağustos ayı itibariyle son aşamaya gelmiştir (4)(C.1.1.14.). Üniversitemizde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projelerine öğrencilerin başvuru yapması teşvik edilmekte ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. 2023 yılında TÜBİTAK desteği almaya hak kazanan öğrenci projeleri bulunmaktadır (3)(C.1.1.15.), (3)(C.1.1.17.).

Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ile üniversiteler, araştırma merkezleri ve özel sektör arasında; akademisyenler, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gereksinim duyulan köprünün kurulmasını sağlamak amacıyla 2019 yılında Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (TTO) kurulmuştur (3)(C.1.1.16.). Birimlerimizde eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarının etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla danışma kurulları oluşturulmuştur (3)(C.1.1.18.) Araştırma projelerine yönelik bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşların destekleri ile ilgili olarak kurum bünyesinde yetkili konuşmacıların bilgilendirme yaptığı toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda proje sürecine yönelik sorunlar ve çözüm yolları irdelenmektedir. BANÜ TTO 2023 yılında Üniversitemiz öğretim elemanlarına çeşitli proje eğitimi ve bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir (3)(C.1.1.19.). Aynı zamanda Üniversitemizin BAP birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere birçok biriminde; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmekte ve bu kapsamda çeşitli paydaşlarla iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır (3)(C.1.1.20.). Ayrıca Araştırma ve Geliştirme adına çalışmalar yürüten birimlerimiz projelerle ilgili bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir (3)(C.1.1.21.).

Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Üniversitemizin araştırma projelerinin birimler arası dağılımının daha etkin ve verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için BAP komisyonu ve Alt komisyonları olan Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler faaliyetlerine devam etmektedir (3)(C.3.1.1.22.). Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliği yıllık faaliyet raporları ile ortaya konmaktadır (3)(C.1.1.23.), (3)(C.1.1.24.). Araştırma faaliyetleri birimler bazında da faaliyet raporları ile izlenmektedir (3)(C.1.1.25.). Üniversitemizin uygulama ve araştırma merkezlerinin altyapısı ile ilgili bilgileri de yine Strateji Daire Başkanlığı tarafından her yıl izlenmekte ve raporlandırılarak daire başkanlığımızın internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Sayfa152) (3)(C.1.1.26.). Kurumun, birimlerin ve akademisyenlerin araştırma performansı; kurumsal raporlar ve kalite ekipleri (3)(C.1.1.27.), Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (3)(C.1.1.28.) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (3)(C.1.1.29.) ile sistematik olarak izlenmektedir. BAP kapsamında 2023 yılında gerçekleştirilen tamamlanmış proje sayısı 23, devam eden proje sayısı ise 28'dir. BAP desteğiyle tamamlanmış projelerden üretilen toplam yayın sayısı 2018 yılında 89 adet ve 2019 yılında 183 adet, 2020 yılında 78 adet, 2021 yılında 26, 2022 yılında 21, 2023 yılında ise 21 adettir. BAP projelerinden üretilen SCI, SCI-E ve SSCI yayınlarının sayısı bir önceki yıla göre % 160 artarak 13'e yükselmiştir (3)(C.1.1.31.). Ayrıca, Üniversitemiz öğretim elemanlarının Web of Science yayınlarının izlenebildiği BANU-WoS adlı bir portal oluşturulmuştur. Üniversitemizin öğretim elemanları 2023 yılında Web of Science kapsamında toplam 204 yayın yapmıştır (3)(C.1.1.30.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3) C.1.1.16. 2023_Yılı_Teknoloji_Transfer_Ofisi_Faaliyet_Raporu.pdf

- [\(2\)C.1.1.17. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) C.1.1.1.30_WOS_2023_İstatistikleri.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarının etkin kullanımı konusunda gösterdiği çaba ve başarılarla dikkat çekmektedir. Üniversite, fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını, kurumun misyonu, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu bir şekilde yönetmektedir ve bu doğrultuda politikaları vardır [\(2\)\(C.1.2.1.\)](#). Araştırma ve geliştirme kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmektedir [\(3\)\(C.1.2.2.\)](#). Üniversitenin araştırma süreçleri, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri ile TÜBİTAK yetkinlik analizi gibi önemli kriterlerle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Bununla birlikte, üniversitenin kendi misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri de araştırma süreçlerinin yönlendirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır: (Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan, Sayfa 79) [\(2\)\(C.1.2.4.\)](#).

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, araştırma projelerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve araştırma kaynaklarının verimli kullanılması konusunda kararlı bir çaba sergilemektedir. Bu çerçevede, kurum içi ve kurum dışı proje işlemleri, BAP Koordinasyon Birimi ve BANÜ-PROJE tarafından koordine edilmekte ve desteklenmektedir [\(3\)\(C.1.2.3.\)](#). Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gibi birimlerin desteğiyle, ulusal ve uluslararası işbirlikleri yoluyla önemli bütçeli projelerin başlatılması sağlanmıştır. Ayrıca, paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve çalıştaylar aracılığıyla iş birliklerinin artırılması için sürekli çaba harcanmaktadır [\(3\)\(C.1.2.5.\)](#)

Üniversite, araştırmaya yeni başlayanlar için çeşitli destek mekanizmaları sunarak erişimi kolaylaştırmakta ve araştırma potansiyelini artırmak için çeşitli teşvikler sağlamaktadır. Bu destek mekanizmaları arasında Lisansüstü Destek Projeleri ve Hızlı Destek gibi programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Yurtdışı Bilimsel Yayın Destek Projeleri ve Bilimsel Etkinlik Düzenleme Projeleri gibi teşviklerle ve kamuoyuna açık şekilde yaptığı bilgilendirme iletişimleri araştırmacıların motivasyonu artırmak ve araştırma potansiyeli desteklenmektedir [\(3\)\(C.1.2.6.\)](#). Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Projeleri ve Patent Destek Projeleri gibi uygulamalar da Üniversitemizde yürütülmektedir [\(3\)\(C.1.2.7.\)](#). Kurum, misyon ve hedefleri doğrultusunda üniversite dışı kaynaklara da yönelmektedir. Bu yönde çalışan destek birimleri ve yöntemleri belirlenmiş ve araştırmacılar tarafından bilinmektedir [\(3\)\(C.1.2.8.\)](#). Bu süreçte, gerçekleştirilen araştırmaların birimler bazında dağılımı kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır [\(3\)\(C.1.2.9.\)](#).

Araştırmacıların ve öğrencilerin araştırma geliştirme olanaklarından etkin bir şekilde yararlanmalarını sağlamak amacıyla Üniversitemizin ilgili birimlerinin web sitelerinde duyurular yapılmakta ve eğitim programları düzenlenmektedir. Broşürler, e-bültenler ve e-postalar gibi elektronik iletişim araçlarının yanı sıra yüz yüze etkileşimler de kullanılarak, araştırmacılar ve öğrenciler bilgilendirilmekte ve eğitilmektedir [\(3\)\(C.1.2.10.\)](#). Ayrıca, farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliğini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli çalıştaylar, kongreler ve toplantılara katılım sağlamaktadır [\(3\)\(C.1.2.11.\)](#).

Üniversite, iç ve dış kaynaklarını ülkemiz ve kurumun öncelikli alanlarında yürütülen çalışmalarını desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Hem ulusal hem de uluslararası fon kaynakları, kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde kullanılarak, araştırma, geliştirme ve girişimcilik hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlanmaktadır [\(3\)\(C.1.2.12.\)](#).

Araştırma projelerinin ve çıktılarının değerlendirilmesi, ATÖSİS ve Akademik Başarı Ödül Yönergesi gibi mekanizmalarla ödüllendirilmekte ve akademik atanma ve yükselme süreçlerinde değerlendirilmektedir. Bu sayede, araştırmacı kadrosunun niteliğinin güvence altına alınması sağlanmaktadır [\(3\)\(C.1.2.13.\)](#), [\(3\)\(C.1.2.14.\)](#).

Bilimsel araştırma projeleri için başvuru ve değerlendirme takvimi komisyon tarafından belirlenerek ilan edilir. Proje başvuruları, projenin gerekçesi, yöntem, özgün değer, yaygın etki/katma değer, çalışma takvimi ve bütçe dökümünün ayrıntılı olarak yer aldığı proje başvurusu, komisyon tarafından belirlenen süreler içerisinde BAP otomasyonu aracılığı ile yapılır [\(3\)\(C.1.2.15.\)](#). Ayrıca, değerlendirme sürecinde alt komisyonlar ve hakemlerden oluşan uzman gruplar görev almaktadır [\(3\)\(C.1.2.16.\)](#).

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) çeşitli türlerde kategorize edilmektedir. Bu projeler, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ve önceliklerine yönelik olarak çeşitli alanlarda gerçekleştirilmekte ve desteklenmektedir. Aşağıda, desteklenen proje türlerinin bir listesi ve kısa açıklamaları sunulmaktadır:

Altyapı Projeleri: Araştırma altyapılarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesini amaçlayan projelerdir. Bu projeler, laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, araştırma ekipmanlarının edinilmesi gibi faaliyetleri içermektedir [\(3\)\(C.1.2.17.\)](#).

Güdümlü Araştırma Projeleri: Belirli bir araştırma alanında derinlemesine çalışmayı hedefleyen ve genellikle uzun vadeli projelerdir [\(3\)\(C.1.2.18.\)](#).

Kapsamlı Araştırma Projeleri: Çok yönlü ve kapsamlı araştırma faaliyetlerini içeren projelerdir. Birden fazla alt proje veya bileşen içermektedir [\(3\)\(C.1.2.19.\)](#).

Hızlı Destek Projeleri: Acil veya hızlı bir şekilde çözülmesi gereken sonuçlara odaklanan ve hızlı sonuçlar üretmeyi hedefleyen projelerdir (3)(C.1.2.20.).

Patent Destek Projeleri: Yenilikçi buluşların patentleştirilmesi ve ticarileştirilmesi süreçlerini desteklemeyi amaçlayan projelerdir (3)(C.1.2.21.).

Üniversite-Sanayi İş birliği Destek Projeleri: Üniversite ile sanayi arasında işbirliği olanaklarını artırmayı hedefleyen projelerdir (3)(C.1.2.22.).

Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirme Projeleri: Üniversitedeki eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirme ve geliştirmeyi amaçlayan projelerdir (3)(C.1.2.23.).

Yurtdışı Bilimsel Yayın Destek Projeleri: Üniversite akademisyenlerinin uluslararası alanda bilimsel yayın yapmalarını teşvik etmeyi amaçlayan projelerdir (3)(C.1.2.24.).

Lisansüstü Tez Projeleri: Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarını desteklemeyi amaçlayan projelerdir (3)(C.1.2.25.).

Bilimsel Etkinlik Düzenleme Projeleri: Bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesini sağlamayı amaçlayan projelerdir (3)(C.1.2.26.).

Üniversite-Sanayi İş birliği Tez Projeleri: Öğrencilerin sanayi ile iş birliği içinde tez projeleri yürütmelerini sağlamayı amaçlayan projelerdir (3)(C.1.2.27.).

Bilimsel Yayınları Destekleme Projeleri: Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel yayın faaliyetlerini desteklemeyi amaçlayan projelerdir (3)(C.1.2.28.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- (2) [C.1.2.3. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri ve Mekatronik Mühendisliği, Matematik doktora programlarının yanı sıra Bilgisayar Mühendisliği Doktora programı başvurusu kabul almış ve ilgili program öğrenci kabulüne başlamıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde henüz doktora mezunu verilmemiş olup doktora sonrası imkanlar, kariyer danışmanlıkları vb. konularda bilgilendirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir (2)(C.1.3.1.). Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ise İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler, Pazarlama ve Maliye olmak üzere 6 alanda bulunan doktora programlarına ek olarak 2023 yılında Uluslararası İlişkiler Doktora programı başvurusu kabul almış ve ilgili program öğrenci kabulüne başlamıştır. Sosyal Bilimleri Enstitüsü'ndeki doktora programlarında 104 öğrenci bulunmakta olup Enstitü 13 doktora mezunu vermiştir (3)(C.1.3.2.). Sosyal Bilimler Enstitüsü 2023 Faaliyet Raporu Sayfa 10]. 2023 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hemşirelikte Yönetim ve Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dallarında olmak üzere 2 doktora programı bulunmaktadır Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde henüz doktora mezunu verilmemiş olup doktora sonrası imkanlar, kariyer danışmanlıkları vb. konularda bilgilendirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir (3)(C.1.3.3.). Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2023 Faaliyet Raporu Sayfa 2). Gönen Jeotermal Enstitüsü bünyesinde ise Alternatif Enerji Kaynakları doktora programı yer almakta ve ilgili anabilim dalında 6 öğrenci bulunmaktadır. (3)(C.1.3.4.). Gönen Jeotermal Enstitüsü 2023 Faaliyet Raporu Sayfa 8).

Öğrencilerimiz doktora sürecinde öğrenci değişim programları ile farklı ülkelerde eğitim imkânı bulmaktadırlar (3)(C.1.3.5.). Denizcilik Fakültesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü'ndeki iki öğretim üyemiz doktora sonrası (post-doc) araştırmaları için TÜBİTAK destekli proje kapsamında Malmö/ İsveç'te bulunan World Maritime University ve The Clean Tyne Shipping Corridor Projesi kapsamında Newcastle/Birleşik Krallık'ta bulunan Newcastle University kurumlarına görevlendirilmiştir (3)(C.1.3.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) [C.1.3.2. Sosyal Bilimler Enstitüsü Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)

- [\(3\) C.1.3.3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)
- [\(3\) C.1.3.4. Gönen Jeotermal Enstitüsü Faaliyet Raporu 2023.pdf.pdf](#)
- [\(3\) C.1.3.6. Postdoc Görevlendirme.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin (BANÜ) 2023 yılı içinde Yüksek Öğretim Kurulu verilerine göre YÖK Temel Alanları çerçevesinde 12 Temel alanda akademisyen dağılımı şöyledir:

Eğitim Bilimleri Temel Alanı - 25,
Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı - 21,
Filoloji Temel Alanı - 29,
Güzel Sanatlar Temel Alanı - 12,
Hukuk Temel Alanı -13,
İlahiyat Temel Alanı -11,
Mimarlık, Planlama, Tasarım Temel Alanı -2,
Mühendislik Temel Alanı - 98,
Sağlık Bilimleri Temel Alanı - 114,
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı - 250,
Spor Bilimleri Temel Alanı- 17,

Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı ise 8 kişidir. Üniversitemiz akademik personelinin %66'sı doktora derecesine sahiptir (2)(C.2.1.1.). Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımları teşvik edilmekte ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre konaklama, yolluk ve yevmiye giderleri için ödemeler yapılmaktadır. Ayrıca araştırmacılar, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde (BAP) yer alan 10 alt başlıktan kendilerine uygun olanı seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunabilmektedir [\(3\)\(C.2.1.2.\)](#).

Üniversitemizde Erasmus+ programlarına katılım desteklenmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus+ programına ortak olan diğer ülkelerle iş birliği anlaşmaları yapılmakta ve akademik personelin katılımı teşvik edilmektedir [\(3\)\(C.2.1.3.\)](#), [\(3\)\(C.2.1.4.\)](#).

Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve 2023'te kurulan Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü (BANÜ-Proje), Üniversitemiz akademik personelinin bağımsız ve yetkin araştırmacılar olması ve araştırmacıların uluslararası standartlara uygun nitelikli yayın yapma kapasitelerini artırmak amacıyla danışmanlık hizmeti, fakülte, enstitü ve meslek yüksekokulu bazlı makale ve proje yazma eğitimleri vermeye devam etmiştir. Bu kapsamda özellikle ulusal çapta "TÜBİTAK Projeleri Yazma Eğitimi" [\(3\) \(C.2.1.5.\)](#), [\(3\) \(C.2.1.6.\)](#), [\(3\) \(C.2.1.7.\)](#), [\(3\) \(C.2.1.8.\)](#), [\(3\) \(C.2.1.9.\)](#), [\(3\) \(C.2.1.10.\)](#) ve uluslararası çapta "Interreg NEXT Akdeniz Havzasında Sınır Ötesi İş Birliği Programı Hakkında Bilgilendirme Eğitimi"[\(3\) \(C.2.1.11.\)](#), "Avrupa Birliği Projelerine Giriş ve Tecrübe Paylaşımı"[\(3\)\(C.2.1.12.\)](#) toplantılar yüz yüze ve online olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz fakülteleri içinde öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için eğitim, iş birliği ve destek programları düzenlenmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde uluslararası iş birliği çerçevesinde Campbell Üniversitesiyle iş birliği fırsatlarının değerlendirildiği bir toplantı yapılmıştır [\(3\)\(C.2.1.13.\)](#). Yine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi "Üniversiteli Yetişkinler İçin Kullanılabilecek Eğitim Metotları"[\(3\)\(C.2.1.14.\)](#) ve "Nitel Yöntem Yaklaşımı Etkinliği" [\(3\)\(C.2.1.15.\)](#) başlığı altında faaliyetler gerçekleştirmiştir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde ise "SSCI-SCI Makale Yazma ve Yayınlama Teknikleri Eğitimi" [\(3\)\(C.2.1.16.\)](#) ve "Yapay Sinir Ağları ve Yapısal Eşitlik Modellemesi" [\(3\) \(C.2.1.17.\)](#) başlıklı seminer vermiştir. Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde ise "TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Projesi Yazma Eğitimi" gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(C.2.1.18.\)](#). Denizcilik Meslek Yüksekokulumuzda "Avrupa Birliği ve Dış Kaynaklı Kamu Projeleri Başvurusu Tecrübe Paylaşımı" programını gerçekleştirmiştir [\(3\)\(C.2.1.19.\)](#). Yabancı Diller Yüksekokulu personelimiz ise Effective Schooling for Quality Language Provision: Professional Development" isimli akademik personele yönelik eğitim uygulamasına dahil olmuştur [\(3\)\(C.2.1.20.\)](#).

Bununla birlikte 2022 yılında Üniversitemize ATOSİS programı kazandırılmış olup akademik personelin yıllık akademik gelişimi, akademik teşvik puanları çerçevesinde izlenebilmektedir. [\(3\)\(C.2.1.21.\)](#). Öte yandan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik durumları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte(Sayfa 152-153)'dir [\(3\)\(C.2.1.22.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(C.2.1.1\) YÖK Akademik Verileri.xls](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde uluslararası anlamda çeşitli iş birliği projeleri gerçekleştirilmektedir. Değişim programları bu protokollerin önemli bir unsurudur (2015-2023 Gelişim Raporu, Sayfa 268-277)(3)(C.2.2.1.). Üniversitemizin üye olduğu Ulusal Birlikler; Adım Üniversiteleri Birliği (ADIM), Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği ve Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB)'dir. Üye Olunan Uluslararası Birlikler ise Balkan Üniversiteler Birliği (BAU) ve Kafkasya Üniversiteler Birliği (KÜNİB)'dir (2015-2023 Gelişim Raporu, Sayfa 242). Üniversitemizin 2023 yılına değin toplamda yapmış olduğu iş birliği protokolü sayısı ise 99'dur (2015-2023 Gelişim Raporu, Sayfa 245-249). Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri planlanmaktadır (2)(C.2.2.5.), (2)(C.2.2.6.). Ayrıca Üniversitemizin paydaşı olduğu Green Marine Med Avrupa Birliği Projesi 2023 yılı içerisinde kabul edilmiştir. Avrupa Denizcilik, Balıkçılık ve Akuakültür Fonu'nun (EMFAF-European Maritime, Fisheries and Aquaculture Fund) AB Deniz Havzalarında Sürdürülebilir Mavi Ekonomiye Destekleyen Bölgesel Öncü Projeler (Regional flagships projects supporting sustainable blue economy in EU sea basins (EMFAF-2023-PIA-FLAGSHIP) çağrısı kapsamında Dünya Okyanus Konseyi'nin (World Ocean Council) koordinatörlüğünde Fransa, İtalya, İspanya, Hollanda, İsrail, Mısır, Tunus ve Türkiye'den 18 paydaşın yer aldığı projede ülkemizden Üniversitemiz Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve NAVTEK Deniz Teknolojisi A.Ş. yer almıştır (3)(C.2.2.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı (Sayfa 7-8)(2)(C.3.1.1.) içerisinde yer alan "Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek." amacıyla ilgili hedefler belirlenmiştir. Bu hedefler; Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak, Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak, Araştırma altyapısını geliştirmek, Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak, Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak olarak tanımlanmış ve ilgili hedefler doğrultusunda performans göstergeleri oluşturulmuştur (Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı (Sayfa 87-92) (2)(C.3.1.1.). Araştırma performansının izlenmesi Üniversite genelinde Stratejik Plan üzerinden gerçekleştirmekte olup her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporu içerisinde belirlenen araştırma hedeflerine ilişkin performans değerleri, hedeften sapmanın nedenleri, hedefe ilişkin alınacak önlemler ve sorumlu birimlere ilişkin bilgiler sunulmaktadır (Sayfa 152-155) (3)(C.3.1.2.).

Üniversite destekli araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, araştırma hedefleri doğrultusunda çeşitli mekanizmalarla takip etmekte, üniversite destekli projelerin izlenmesini ve raporlaştırılmasını sağlamaktadır (BAP Koordinatörlüğü 2023 Yılı Faaliyet Raporu Sayfa 28-40) (4)(C.3.1.3.). Bilimsel araştırma projeleri için Üniversitemizde başvuru ve değerlendirme takvimi komisyon tarafından belirlenerek ilan edilmektedir. Proje yürütücülerini sözleşmede belirtilen bitiş tarihini izleyen 3(üç) ay içerisinde, araştırma sonuçlarını içeren ve formata uygun olarak hazırlanmış Proje Sonuç Raporunu BAP Koordinasyon Birimine sunmaktadır. Süresi bitmiş projelerin sonuç raporları Alt Komisyonun önerileri dikkate alınarak sonuçlandırılır. Proje sonuç raporu kabul edilirse, proje başarılı ya da başarısız olarak kapatılır. İlgili proje süreçleri ile ilgili iş akışları da belirlenmiş olup kamuoyuna ilan edilmiştir (4)(C.3.1.3.).

Üniversitemizin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak BANÜ-WoS programı aracılığıyla analiz edilmektedir. Bu çerçevede Üniversitemizde üç yıldır akademik başarı ödül töreni düzenlenmektedir. Akademik başarı ödül töreni "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi ve Akademik Teşvik göre yapılmaktadır (2)(C.3.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[\(2\).C.3.1.4.\] Bilimsel_Yayınları_ve_Proje_Geliştirmeyi_Teşvik_Yönergesi.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenebilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesinde kilit süreç, doğru ve nitelikli verinin takibidir. Mevcut akademik kadronun araştırma performanslarının izlenmesinde, teşvik edilmesinde, ödüllendirilmesinde ve gelecek proje başvurularının desteklenmesi için ATOSİS ve e-BAP yazılımları değerlendirmeleri için etkin olarak kullanılmaya başlanmıştır (3)(C.3.2.1.), (3)(C.3.2.2.).

Üniversitemizde öğretim üyelerinin atanabilmesi için Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesine başvurulmaktadır. Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltmelerde esas alınacak bilimsel faaliyetler bu yönerge kapsamında değerlendirilmektedir (2)(C.3.2.3.). Üniversite bünyesinde, öğretim elemanlarının akademik performanslarını izlemek amacıyla akademik çalışmalarını planlı bir şekilde tüm birimlerden toplanmakta, sonuçlar paylaşılmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversite bünyesinde, 2021-2025 Stratejik Planı'nda tanımlanan akademik çalışmalar ile ilgili temel performans göstergeleri doğrultusunda 2023 yılı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Plan İzleme Raporu aracılığıyla akademik çalışmalar takip edilebilmektedir (3)(C.3.2.4.). Aynı zamanda, yıl sonunda tüm birimlerimizin hazırladığı Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kapsamında araştırma performansları izlenebilmektedir (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2023 Stratejik Plan İzleme Raporu Sayfa 15-18)(3)(C.3.2.5.). Ayrıca, tüm öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantısı ile de öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri değerlendirilmektedir (3)(C.3.2.16.).

Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS verileri kullanılmaktadır. YÖKSİS veri sisteminde öğretim elemanları yaptıkları araştırma faaliyetlerini güncelleyerek ve birimleri ile paylaşarak araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda her yıl bitiminde akademik personelin başvurduğu akademik teşvik başvuruları ile de araştırma performansları izlenebilmektedir. 2023 yılı akademik teşvik başvuru sonuçlarına göre üniversite bünyesinde 259 öğretim elemanı akademik teşvik almaya hak kazanmıştır (3)(C.3.2.6.).

YÖK Başkanlığı tarafından yürütülen "Açık Bilim ve Açık Erişim" çalışmaları kapsamında alınan kararlar gereğince, tüm üniversitelerde uluslararası standartlarda Açık Akademik Arşiv Sistemi kurulması, araştırmacıların akademik arşiv kayıtlarının ilgililerin ORCID'leri ile yapılmasının yanı sıra akademik personelin yayınlarının kayıt altına alınması, olası atıf kayıplarının önlenmesi, veri tabanlarından kurumsal yayın kayıtlarının sağlıklı bir şekilde çekilebilmesi ve Üniversitemizin sıralama sistemlerindeki konumunun doğru bir şekilde yansıtılabilmesi amacıyla Üniversitemiz araştırmacılarının "Web Of Science, Scopus, Google Scholar ve ORCID Araştırmacı Profili Oluşturulması ve Yönetimi" gibi uluslararası tanımlayıcı numaraları kullanmalarına yönelik kapsamlı çalışmalar başlatılmış, veriler KVYS ile derlenmiş ve YÖKSİS akademik özgeçmiş kayıtlarının bu bilgileri içerecek şekilde güncellenmesi konusunda Bartın Üniversitesi paydaşlığında akademik personelimize eğitim verilerek teşvik edilip, araştırma geliştirme performansını izleme süreçleri desteklenmiştir (3)(C.3.2.7.).

Üniversitemiz çeşitli alanlarda yapılan yarışmalar, ödüllendirmeler gibi çeşitli başarılar ile de kendinden söz ettirmiş ve bilimsel faaliyetler kapsamında araştırmacı başarıları, bilgilendirme ve teşviğe yönelik etkinlikler Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyu paylaşılmıştır. Örneğin; Üniversite bünyesinde araştırmacı öğrencileri sayısını ve kalitesini artırmaya yönelik TÜBİTAK 2209 A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Uygulamalı Bilgilendirme Eğitimi verilmiştir(3)(C.3.2.8.). Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS)'nde oluşturulan bir gösterge ile bütün akademik birimlerdeki TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerinde yer alan lisans öğrencileri saptanmış ve internet sayfasında paylaşılmıştır (3)(C.3.2.9.). Amerika Birleşik Devletleri'nde gerçekleşen dünyanın en prestijli roket yarışması olan Spaceport America Cup dünyanın dört bir yanından 197 takımın katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 10.000 feet (3000 metre) irtifada yarışan öğrenci takımımız, yalnızca % 0.3 sapma göstererek 2.990 metreye ulaşmayı başarmış ve roketi yeniden atılabilir halde yere indirmeyi başarmıştır. Yarışmanın uzay ve havacılık şirketi sponsorlarının oluşturduğu mühendislik ekipleri tarafından takımımıza teknik tasarım ve kurtarma sistemi tasarımı alanlarında ödüller verilmiştir (3)(C.3.2.10.).

Yine Üniversitemiz, 2022 yılı verilerine ve kariyer boyu performansa dayalı olarak Stanford Üniversitesi tarafından yapılan değerlendirmelerde, bilim dünyasında etkili isimler arasında yer almayı başarmıştır. Bu prestijli listelerde, Üniversitemizden yer alan dört değerli akademisyen öne çıkmaktadır. Yazılım Mühendisliği bölümünden Prof. Dr. İbrahim Arpacı, Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünden Doç. Dr. Abdullah Yeşil, Elektrik Mühendisliği bölümünden Doç. Dr. Serhat Duman ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümünden Doç. Dr. Miraç Kamışlıoğlu bilim dünyasına katkılarıyla bu önemli listeye girmişlerdir (3)(C.3.2.11.). Bununla birlikte Avrupa Birliği ve Dış Kaynaklı Kamu Projeleri Başvurusu Tecrübe Paylaşımı eğitimi Doç. Dr. Uğur Karadurmuş ve Dr. Öğr. Üyesi tarafından Üniversitemizde verilmiştir(3)(C.3.2.12.).

Üniversitemiz akademik kadrosu, proje yürütücüsü olmadığı, kurum dışı olduğu çeşitli dış finansman kaynaklarıyla desteklenen projelerde yer almaktadır. Doç. Dr. Uğur Karadurmuş, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen bir projede görev almaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Selen Sallan, TÜBİTAK tarafından desteklenen bir projede yer almaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Adem Bölükbaşı, aynı şekilde TÜBİTAK tarafından finanse edilen bir projede yer almaktadır. Prof. Dr. Uğur Günşen ise Avrupa Birliği tarafından desteklenen bir projede aktif rol oynamaktadır. Bu projeler, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel katkılarını artırmayı hedefleyen önemli akademik girişimlerdir (3)(C.3.2.13.). Öte yandan Üniversitemiz Tıp Fakültesi

Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Ersen Eraslan'ın yürütücüsü olduğu "Sıçanlarda Pilor Ligasyonu ve İndometazin İle Oluşturulan Mide Ülserinde Mekanik Gerilme İle Aktive Olan İyon Kanalı Piezo1'in Araştırılması: Tedavi İçin Potansiyel Bir Hedef Olabilir mi?" başlıklı proje 2023 yılı 2. döneminde 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir(3)(C.3.2.14.). Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aslı Kavurmacı 2023 yılı 1. Döneminde TÜBİTAK tarafından verilen 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursunu almaya hak kazanmıştır. 12 ay boyunca desteklenecek araştırma, Güney Kore'nin başkenti Seul'de bulunan EWHA Womans University'de yürütülecektir (3)(C.3.2.15.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, 2021- 2025 stratejik planı ile uyumlu olarak geliştirilen "Toplumsal Katkı Politikası" çerçevesinde, akademik çalışmaların yanı sıra toplumla etkileşimin ve bu etkileşim aracılığıyla topluma hizmet etmenin önemini benimsemiştir (2)(D1.1.1.), (2)(D1.1.2.). İlgili politika, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerine verdiği önemi yansıtmakta ve bu yönde atılan adımları belirlemektedir. Bu kapsamda, 2022 yılında kurulan "Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü", bu faaliyetlerin koordine edilmesi ve daha etkin bir şekilde yürütülmesi görevini üstlenmiştir (3)(D1.1.3.). Koordinatörlük, hem üniversite öğrencilerinde ve personelinde toplumsal sorumluluk ve gönüllülük bilincini artırmayı hedeflemekte hem de BANÜ Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda "toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin geliştirilmesini ve hayata geçirilmesini sağlamaktadır (2)(D1.1.4.). Bu bağlamda Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü tarafından personel başvuru ve sonuç formu ile öğrenci başvuru ve sonuç formu oluşturulmuş olup kamuoyu ile paylaşılmıştır. Toplumsal faydayı sağlamayı hedefleyen sosyal sorumluluk projeleri, 2023 yılında Stratejik Plan'da (s. 97) belirtilen hedeflerin üzerinde başarıyla uygulanmıştır(3)(D1.1.5.), (3)(D1.1.6.), (3)(D1.1.7.), (3)(D1.1.8.).

Öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın (SKSDB) koordinasyonunda gerçekleşmektedir. Bu Başkanlık öğrenci topluluklarının kuruluşu ve faaliyetlerinin düzenli işleyişi konusunda sorumluluk üstlenir. Her topluluğun akademik danışmanı, kendi danışmanlık yaptığı topluluğun faaliyetlerini denetlemekte ve bu faaliyetlerin yürütülmesine destek olmaktadır (2)(D1.1.9.), (3)(D1.1.10.). Topluluklar hem yerel hem de ulusal düzeyde birçok toplumsal katkı projesi üretilmiştir. Gerçekleştirilen bu projeler engelli bireyler, çocuklar, SMA hastası çocuklar gibi farklı gruplara yönelik projeleri ve yardım çalışmalarını içermektedir. Topluluklar hem yerel hem de ulusal düzeyde birçok toplumsal katkı projesi üretilmiştir. Gerçekleştirilen bu projeler engelli bireyler, çocuklar, SMA hastası çocuklar gibi farklı gruplara yönelik projeleri ve yardım çalışmalarını içermektedir(3)(D1.1.11.). 2023 yılında Üniversitemizin çeşitli birimlerinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin önemli bir bölümü, 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremden etkilenen illerimize yönelik gönüllü personel ve öğrencilerimizin katılımıyla yapılan yardım faaliyetlerinden oluşmaktadır(3)(D1.1.12.). Ülkemizde yaşanan afet felaketi sonrası Üniversitemiz Yönetimi tarafından bazı kararlar alınarak "Acil Durum Eylem Planı" hazırlanmıştır. Hazırlanan plan kapsamında Üniversitemiz paydaşları ile birlikte hareket ederek depremden etkilenen öğrencilerimiz, personelimiz ve deprem bölgesine stratejik bir disiplin ile destek olmuştur. Bu bağlamda öncelikle afetzedede öğrencilerimize her birimiz telefonları aracılığıyla ulaşmaya çalışmış bunun yanı sıra öğrencilerin whatsapp ve telegram gruplarında duyuruları için Afetzedede Öğrenci Tespit Formu hazırlanmıştır (2)(D1.1.13.), (3)(D1.1.14.), (3)(D1.1.15.).

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü, Üniversitemizin fakülteleri ve meslek yüksekokulları ile iş birliği yaparak, sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarını ders planlarına entegre edilen ilgili dersler aracılığıyla sürdürmektedirler. Bu amaçla, fakültelerde "USD3266 Gönüllülük Çalışmaları"; meslek yüksekokullarında ise "HGC1200 Gönüllülük Çalışmaları" adı verilen seçmeli dersler eklenmiştir(3)(D1.1.16.), (3)(D1.1.17.). İlgili dersleri alan öğrenci sayısı, 2023 yılı itibarıyla toplamda 532'ye ulaşmıştır ve bu öğrenciler, toplumsal katkı sağlama konusunda önemli bilgi ve deneyimler edinmiştir. Birimlerde, üniversitenin sunduğu fiziki ve finansal kaynaklar çerçevesinde yürütülen bu faaliyetler, öğrencilerin söz konusu dersleri almaları teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde "SBF4102 Gönüllülük Çalışmaları", Hemşirelik Bölümü'nde "HEM4126 Gönüllülük Çalışmaları", Denizcilik Meslek Yüksek Okulu Sualtı Teknolojisi Programında ise "SUT1206 Engelli Dalışı" gibi dersler öğrencilere önerilmektedir(3)(D1.1.18.), (3)(D1.1.19.), (3)(D1.1.20.), (3)(D1.1.21.).

Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesinde 2022 yılında gerçekleştirilen bir iyileştirme ile sosyal sorumluluk projelerinde katkıda bulunan öğretim elemanlarına yönelik yeni bir puanlama sistemi uygulamaya alınmıştır. Bu yeni düzenleme çerçevesinde, projenin yürütücüsü konumundaki öğretim

üyelerine her bir proje için 15 puan, projede yer alan diğer öğretim elemanlarına ise 5 puan verilmesi öngörülmüştür. Her öğretim elemanı bu sistem üzerinden en fazla 3 sosyal sorumluluk projesi için puan kazanma hakkına sahiptir. Bu önemli iyileştirme, öğretim üyelerinin toplumsal katkı projelerine aktif katılımı teşvik ederken aynı zamanda akademik kariyer ilerlemelerinde de olumlu bir katkı sağlamaktadır (2)(D.1.1.22.).

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Başarı Ödül Töreni'nde 2023 yılında ilk kez "Sosyal Sorumluluk Proje Başarı Ödülü" kategorisi dahil edilmiştir. Bu ödül, sosyal sorumluluk projelerinde öne çıkan katkıları iki farklı kategoride onurlandırmak amacıyla verilmiştir: Birincisi, projelerde "yürütücü" olarak görev üniversite personeline; ikincisi ise öğrencilerimiz tarafından hayata geçirilen projelerde "danışman" rolünü üstlenenlere yöneliktir. Bu yeni ödül kategorisi, sosyal sorumluluk projelerine verilen önemi vurgulayarak bu alandaki özverili çalışmaları teşvik etmeyi ve takdir etmeyi amaçlamaktadır (3)(D.1.1.23.).

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine destek olan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, bu alandaki projelerin ve araştırmaların merkezi olarak faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde 19 tane uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta ve aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir (2)(3)(D.1.1.24.).

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarının yanı sıra lisansüstü düzeyde de toplumsal katkıya yönelik etkinliklerle aktif bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda paydaşı olduğumuz Trakya Üniversiteler Birliği iş birliğiyle Trakya Kariyer Fuarı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün düzenlediği Lisansüstü Öğrenci Kongresi gibi etkinlikler öğrenci ve akademik personelin özellikle dış paydaşlarımız ile toplumsal etkileşimini güçlendirmektedir (3)(D.1.1.25.), (3)(D.1.1.26.). Örneğin ilgili kongre öğrencilerin lisansüstü eğitim sürecinde ve tez konularının belirlenmesinde toplumsal fayda sağlayacak konuların önceliklendirilmesi, akademik araştırmaların toplum yararına yönelik bir çerçevede şekillenmesine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören ve maddi durumları iyi olmayan öğrencilerimize yönelik sosyal yardım programı kapsamında "Yemek Bursu" da verilmektedir. Yönerge ile güvence altına alınan yemek bursundan çeşitli akademik birimlerde eğitim gören öğrencilerimiz faydalanmaktadır (2)(D.1.1.27.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D1.1.11_SKSDB_2023_Öğrenci_Topluluğu_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(2\)D.1.1.14.Deprem_Acil_Durum_Eylem_Plan_ve_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.21.DenizcilikMyo_Sualtı_SUT1206_Engelli_Dahışı_Dersi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.20.Hemşirelik_4126_Gönüllülük_Dersi.pdf](#)
- [\(3\)D1.1.19.FTR4102_Gönüllülük_Çalışmaları_Dersi.pdf](#)
- [\(2\)D.1.1.27.Yemek_Bursu_Yönergesi.docx](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öncülüğünde, öğrenci topluluklarımız hem iç ve hem dış paydaşlarımızla iş birliği içinde çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. "Geleceğimizi Destekliyoruz" adlı proje 6 Ocak 2023 tarihinde gerçekleştirilerek yılın ilk etkinliklerinden biri olmuştur (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 1) (3) (D.1.2.1.). Bunu takiben, "Çalışmak ve Gayret Sizden, Kahveleriniz Bizden" etkinliği 18 Ocak 2023'te düzenlenmiştir (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 2) (3) (D.1.2.2.).

"Asrın felaketi" olarak nitelendirilen 6 Şubat depremleri, 2023 yılında tüm ülkemizi olduğu gibi Üniversitemizi de derinden etkileyerek büyük bir hüznü yaşatmıştır. Bu felaketin ardından toplumumuzun sıkıca birbirine kenetlenmesiyle birlikte, Üniversitemiz de iç ve dış paydaşları ile birlikte yaraların sarılması için elinden gelen her türlü çabayı göstermiştir. 6 Şubat 2023'te meydana gelen Kahramanmaraş Merkezli iki büyük depremin ardından toplumsal katkı çerçevesinde Üniversitemizde çeşitli faaliyetler yürütülmüştür. Üniversitemiz Yönetimi tarafından bazı kararlar alınarak "Acil Durum Eylem Planı" hazırlanmıştır (2) (D.1.2.3.). Akabinde ise depremden etkilenen farklı afet bölgelerine yönelik çeşitli yardım kampanyaları Üniversitemizin SKSDB, Genç Ofis, Gıda Topluluğu ve Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğümüzün organizasyonu ile düzenlenmiştir (Bkz. SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 3, 4 ve 5). Deprem bölgesindeki depremzedelere ulaştırılmak üzere, Üniversitemiz ve YEMTAR Makine'nin iş birliğinde soba üretimine başlanmıştır (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 6). Deprem Yardımı Kampanyası sonucunda toplanan yardımlar deprem bölgelerinden Bandırma'ya gelen Depremzedelere dağıtılmak üzere Bandırma Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı yetkililerine teslim edilmiştir (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 8).

Ayrıca deprem bölgesine giden 14 kişilik gönüllü ekibi ile "Bir Lokma da BANÜ'den" kapsamında Adıyaman'daki çadır kentte yaşayan depremzede vatandaşlarımıza yönelik Balıkesir lokması dağıtımını yapılmıştır (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 7) (3)(D.1.2.4.). Üniversite personelimiz ve öğrencilerimizden oluşan 14 kişilik gönüllü grubu aracılığı ile çadır kentte yaşayan depremzede vatandaşlarımız için sabah ve akşam, tuzlu ve tatlı olmak üzere 15 gün süreyle yaklaşık 10.000 kişilik lokma dağıtımını gerçekleştirilmiştir (3) (D.1.2.5.). Yaşanan büyük deprem felaketinin ardından yaraların bir nebze olsun sarılması

ve depremzede vatandaşlarımıza destek sunulması amacıyla organize edilen bu kampanyamızda 14 kişilik gönüllü gurubumuzun yanı sıra paydaşlarımız da katkı sağlamıştır. Projeye Bandırma Ticaret Borsası, Mauri Maya Sanayi, Bandırma Has Un Fabrikası, Poyraz Gıda, Çinallar Petrol, Emektar Plastik Ambalaj, Kurtuluş Endüstriyel Gıda Toptancısı, Görgülü Tuz ve Ekvator Ambalaj aynı ve nakdi yardımda bulunmuştur. Proje aynı zamanda ulusal medyada da büyük yankı uyandırmıştır (3) (D.1.2.6.), (3) (D.1.2.7.).

AFAD koordinasyonunda depremzede çocuklara kırtasiye malzemesi, yetişkinlere mont ve battaniye dağıtılmıştır (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 9). Uluslararası Öğrenci Dernekleri Federasyonu (UDEF) Bandırma Temsilciliği'nin koordinasyonuyla Hatay'ın Reyhanlı ilçesinde 100 çadırılık bir çadır kent kurulumu tamamlanmıştır (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 10). Jeoloji Mühendisleri Odası Balıkesir İl Temsilciliği ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile toplumda deprem bilincini artırmak amacıyla Üniversitemiz ev sahipliğinde "Bandırma Deprem Paneli" düzenlenmiştir (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 11). "Afet Dönemlerinde Kriz İletişimi" konulu seminer, T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı İstanbul Bölge Müdürü Metin EROL'un konuşmacı katılımıyla 3 Nisan 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 12). Kahramanmaraş Karasu Konteyner Kent'te gerçekleştirilen psikososyal destek çalışmaları kapsamında "Kitap Kafe" oluşturulmuş ve çocuklara yönelik oyunlar ve eğlence programları düzenlenmiştir (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 18). Bu süreçte, Üniversitemizin tüm birimleri deprem bölgesine yönelik çeşitli yardım kampanyaları ve projelerle aktif bir rol üstlenmiştir. Bu yardım faaliyetleri 2024 yılı itibariyle halen devam etmektedir (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 20, 21, 42).

Çevre ve iklim değişikliği konularında da aktif bir rol üstlenen öğrenci topluluklarımız, bu alanda çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Özellikle 5 Haziran 2023 tarihinde "Doğa İçin Birlikte El Ele" Etkinliği, "5 Haziran Gönüllülük Çalışmaları Etkinliği", "5 Haziran Dünya Çevre Gününe özel düzenlenen kampüs çevre temizlik etkinliği ile yoğun bir aktivite sergilemişlerdir. Bu faaliyetlerin yanı sıra 8 Haziran'da gerçekleştirilen "Dünya Çevre Günü" etkinliği ile çevresel farkındalığı daha da artırmışlardır (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 14, 15, 16 ve 17). Üniversitemizin merkez kampüs alanında yaşayan sokak hayvanları için beslenme ve barınma alanları oluşturularak onların da refahı gözetilmiştir. Manyas Meslek Yüksekokulu koordinatörlüğünde, "Sessiz Dostlarımızı Koruyalım" adlı bir başka proje hayata geçirilmiştir. Bu proje kapsamında, Manyas ve çevresindeki yardıma muhtaç sokak hayvanlarına mama verilmesi ve iç-dış parazit uygulamasının gerçekleştirilmesi gibi önemli faaliyetler yürütülmüştür (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 19,46).

Üniversitemiz, çocuklar için çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirerek toplumsal katkı sağlama çabalarını sürdürmüştür. Bu projelerden biri, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından yürütülen "Her Çocuk Mutluluğu Hak Eder" adlı proje kapsamında, Bandırma'nın hayırsever vatandaşlarının desteğiyle satın alınan oyuncaklar, çocuklara hediye edilmiştir (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 11). Ayrıca Bandırma Meslek Yüksekokulu ve SKS Başkanlığı iş birliği ile Sevgi Evlerinde kalan çocuklara kırtasiye, giyim, zekâ oyunları, okuma kitapları ve boyama kitapları dağıtımı yapılmıştır (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 18). Üniversitemiz Manyas Meslek Yüksekokulu'nun koordinatörlüğünde gerçekleştirilen "Haydi Çocuklar Sinemaya" projesi kapsamında daha önce hiç sinemaya gitmemiş köy çocukları için unutulmaz bir sinema etkinliği düzenlenmesini sağlamıştır (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 45). Buna ek olarak, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Bandırma Belediyesi iş birliğinde "Bebek Liderliğinde Beslenme" konulu konferans düzenlenmiş, bu etkinlikle ailelere ve bakım verenlere yönelik önemli bilgiler aktarılmıştır (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 12). Manyas Yüksekokulumuz tarafından "Geri Dönüşüm Kapsamında Kalemler Yeniden Çocuklarla Buluşuyor" projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projeye, KPSS sınavı çıkışında öğrencilerden toplanan kalemler, temizlenip düzenlenerek belirlenen köy okullarındaki öğrencilere dağıtılmıştır. Bu girişim, eğitimde fırsat eşitliğini destekleme ve çevresel sürdürülebilirliğe katkı sağlama amacını taşımaktadır (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 47).

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin toplumsal katkı anlamında yaptığı çalışmalara örnek olarak ise Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2023 yılında 5.'si düzenlenen Çocuk Üniversitesi Yaz Okulu projesi verilebilir (3) (D.1.2.7.), (3) (D.1.2.8.). Etkinlik kapsamında Bandırma'da Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdüren 8 farklı ortaöğretim kurumundan gelen öğrenciler Üniversitemize konuk olmuş ve Sosyal Beceri, Heykel, Resim, Girişimcilik, Mühendislik ve Kodlama atölyelerinin yanı sıra Beden Farkındalığı eğitimi almışlardır. Bu faaliyetler, Üniversitemizde çocukların eğitimi, sağlığı ve mutluluğuna yönelik sürdürdüğü katkıların somut örnekleridir.

Üniversitemiz aynı zamanda engellilere yönelik engelsiz bir dünya oluşturma hedefi doğrultusunda da çeşitli faaliyetlere imza atmıştır. Bu kapsamda, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Türkiye Spastik Engelliler Federasyonu iş birliği ile "Dünya Engelliler Günü Programı" düzenlenmiştir (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 13). Aynı zamanda Denizcilik Meslek Yüksekokulunun öncülüğünde ve Bağcılar Belediyesi, Türkiye Su Altı Sporları Federasyonu, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, ETİ Maden İşletmeleri gibi kurumlarının desteğiyle "Engelli Dalış Kampı" hayata geçirilmiştir (3) (D.1.2.9.). Bunlara ek olarak, Çanakale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı'nın desteği ile 30 Ağustos Zafer Bayramı'nı anmak için "101. Yıl Engelsiz Zafer Dalışı" ve 10-16 Mayıs Engelliler Haftası ile 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nı kutlamak amacıyla özel sualtı dalış

etkinlikleri gerçekleştirilmiş ve bu etkinlik ulusal basınının da ilgisini çekmiştir(Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 29)(3) (D.1.2.10.). Bu etkinlikler, Üniversitemizin engellilere yönelik sosyal katkı ve farkındalık yaratma çabalarını yansıtmaktadır. Yine aynı şekilde Erdek Meslek Yüksekokulu, otizmin bir eksiklik değil, bir farklılık olduğunu vurgulamak ve otizmliler için duysal ve sosyal aktivitelere teşvik etmek amacıyla “Otizm Farkındalığı Fidan Dikimi Etkinliği” düzenlemiştir (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 31). Bu etkinlikle, otizmliler için doğayla bağ kurmaları ve sosyal becerilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. Ayrıca Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü, özel gereksinimli bireyler için bir dans gösterisi etkinliği olan “Dansa Engel Yok” projesini hayata geçirmiştir. Bu proje, Balıkesir Valiliği'nin 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinlikleri kapsamında, Fizyoterapi programı öğrencilerimizin performansı ile gerçekleştirilmiş, engellilik konusunda farkındalığı artırmayı amaçlamıştır (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 39). “İşitme Engelli Bireylere Kulak Veren Proje” ile 7 Nisan 2023 tarihinde önemli bir sosyal katkı sağlanmıştır (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 13). Manyas Meslek Yüksekokulu tarafından ise, “Engelsiz Meleklerle Kanat Ol-Serebral Palsili Çocuklar Projesi” kapsamında ise Serebral Palsili çocukların fizik tedavi almaları sağlanmış, böylece onların yaşam kalitesinin artırılması hedeflenmiştir (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 43). Bu projeler, Üniversitemizin engelli bireylerin sosyal hayata katılımını destekleme ve onlara yönelik farkındalığı artırma konusundaki kararlılığını göstermektedir.

Üniversitemiz öğrenci toplulukları ile Bandırma Müftülüğü Gençlik Koordinatörlüğü iş birliğinde, 9-10 Kasım 2023 tarihlerinde Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi'nde “Filistin'e Yardım Kermesi” düzenlenmiş ve elde edilen gelir Filistin'e bağışlanmıştır (3) (D.1.2.12.). Ayrıca Balıkesir'de yaşayan SMA hastası bir bebeğin tedavisine destek olmak amacıyla Üniversitemiz merkez yerleşkesinde bir kermes düzenlenmiş böylelikle toplumumuzun farklı kesimlerine yönelik duyarlılığımız gözler önüne serilmiştir SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 20). Ayrıca Üniversitemizde KPSS'ye hazırlanan görme engelli bireyler için sınava hazırlık çalışmaları desteklenerek eğitimde fırsat eşitliğine katkıda bulunulmuştur (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 21). Yerli Malı Haftası etkinlikleri kapsamında anaokulu ziyaretleri gerçekleştirmiştir. Bu etkinlikler sırasında çocuklarla oyunlar oynanmış ve onlara çeşitli hediyeler verilerek yerli malı kullanımının önemi hakkında bilgilendirme yapılmıştır (SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 22).

Üniversitemiz toplumun her kesimine katkı bulunma ve fayda sağlama vizyonu doğrultusunda, dezavantajlı gruplara yönelik de çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir(Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 14, Kanıt 12). Bu etkinlikler arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde düzenlenen “Kadın Ne Der” başlıklı söyleşi programı ve Kadın, Aile Ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi tarafından sunulan “Zordur Köyde Kadın Olmak” adlı belgesel gösterimi bulunmaktadır (3) (D.1.2.13.) (3) (D.1.2.14). Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin koordinatörlüğünde “Kadına Yönelik Şiddetle” konulu bir sunum gerçekleştirilmiştir (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 15). Bu faaliyetler, Üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın haklarına dair farkındalığı artırma çabalarını yansıtmaktadır.

Bağımlılıklarla mücadele alanında, Üniversitemiz çeşitli etkinlikler düzenleyerek önemli katkılarda bulunmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve SKS Başkanlığı iş birliğiyle “Yeşilay Danışmanlık Merkezi Tanıtımı ve Bağımlılık” konulu bir etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında, madde bağımlılığının zararlarına dikkat çekmek ve bu konuda farkındalık oluşturmak amacıyla bir tiyatro gösterisi sahnelenmiştir. Bunlara ek olarak “Geleceğimizi Destekliyoruz” adında bir çalışma ve "Her Sınav Bir Hediye 2" projesi gerçekleştirilmiştir (3) (D.1.2.15.) (3) (D.1.2.16). Bağımlılık ilgili çeşitli bilgilendirme faaliyetleri ise, Üniversitemiz SKS Başkanlığı, Bandırma Meslek Yüksekokulu ve Balıkesir İl Emniyet Müdürlüğü'nün iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, Üniversitemizin bağımlılık konusunda toplumsal bilinci güçlendirme ve gençleri bu tehlikelerden koruma yönündeki kararlılığını göstermektedir.

Çevresel bilincin ve sürdürülebilir şehircilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi amacıyla Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı öncülüğünde ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Bandırma Belediyesi ile Denizcilik Meslek Yüksekokulumuzun paydaşlığı ile Bandırma'da "8 Haziran Marmara Denizi Günü" etkinlikleri düzenlenmiştir. (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 33). Üniversitemizde ekoturizmin teşvik edilmesi yönünde de çalışmalar yapılmıştır. Balıkesir Valiliği Proje Birimi öncülüğünde, çeşitli birim temsilcileri ve Kuşçeneti mahallesi yerel halkının katılımıyla, ekoturizmde iyi bir uygulama örneği olarak Bursa Eskiaraağaç (Leylekköy) mahallesine 8 Haziran 2023 tarihinde Erdek MYO akademik personelimiz tarafından saha ziyareti düzenlenmiştir. (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 38). Bu ziyaret, ekoturizmin bölgesel kalkınmaya olan katkısını vurgulamıştır.

Üniversitemizin Denizcilik Fakültesi ve Denizcilik MYO koordinatörlüğünde “Pinaların Çılgılığı” isimli proje, Borusan Sürdürülebilir Fayda Programı kapsamında desteklenmiştir (Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Faaliyet 9). Bu proje, çevresel bilincin artırılmasına yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra Pinalar ile ilgili olarak Denizcilik Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Mustafa Sarı Akdeniz'de ölen ve yaşam savaşını ancak Marmara'nın derinliklerinde sürdüren Pina'nın mücadelesini Bein ve Todtv kanalında yayınlanan Sudaki İzler: Masmavi Belgesel serisinde anlatarak Üniversitemizin adını böylesine hassas bu projede öne çıkararak ulusal medyaya sunmuştur (3) (D.1.2.17).

Üniversitemizde gönüllülük ve sosyal sorumluluk kavramları önemli bir yer tutmaktadır. USD3266 gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında 242 öğrenci projesi gerçekleştirilmiştir . Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük

Koordinatörlüğü iş birliği ile 8 personel tarafından sosyal sorumluluk ve gönüllülük projeleri ile toplumsal katkı etkinlikleri yürütülmüştür (3) (D.1.2.18.).

Bu geniş yelpazedeki faaliyetler, Üniversitemizin sosyal sorumluluk anlayışının bir yansıması olarak toplumsal katkıda bulunma çabalarımızı, Üniversitemizin topluma olan katkısını ve sosyal sorumluluğa dair bilincini ve içselleştirmesini sergilemektedir. Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği, bu anlayışın somut örneklerini oluşturmaktadır. Gerçekleşen toplumsal katkı faaliyeti ile Üniversitemizin çevresel koruma, engelsiz yaşam, dezavantajlı gruplar, eğitimde fırsat eşitliği gibi tüm sosyal sorumluluk alanlarında gösterdiği çabalar her geçen yıl artmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [(3) D1.2.2]. [Akademik Birimler 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Listesi.pdf](#)
- [(3) D1.2.1]. [SKSDB 2023 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Listesi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı'nda tanımlanan toplumsal katkı hedefleri de bu sürecin önemli bir parçasıdır (2) (D.2.1.1.). (Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı, Sayfa 8) Bu doğrultuda yürütülen faaliyetler, stratejik plan izleme ve birim stratejik plan raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir (3) (D.2.1.2.) (Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı, Sayfa 20). Bu sistemik yaklaşım, Üniversitemizin toplumsal katkı alanındaki hedeflerine ulaşmasını ve sürekli iyileştirme kültürünü benimsemesini sağlamaktadır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde, 2023 yılı boyunca üniversite genelinde toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak izlenmiştir (3) (D.2.1.2.). Üniversitemizin 2023 yılına ilişkin performans göstergelerini içeren faaliyet raporu sonuçlarına göre; "Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişime destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak (Amaç 4)" amacının gerçekleştirilme oranı %80 olarak ölçülmüştür (İdare Faaliyet Raporu Sayfa 160) (3)(D.2.1.2.).

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirlenen "tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişime destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak (Amaç 4)" amacı doğrultusunda, ' H.4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak' hedefine yönelik performans göstergeleri belirlenmiştir (PG.4.1.1., PG.4.1.2., PG.4.1.3., PG.4.1.4. ve PG.4.1.5.) Bu performans göstergeleri ve hedeflere ulaşma oranları, stratejik planın etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için kritik bir rol oynamaktadır. Bu süreç, Üniversitemizin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanındaki hedeflerine ne derece ulaştığını göstermektedir ve sürekli iyileştirme için bir temel oluşturmaktadır. Bu hedeflere ulaşma oranlarımız İdare Faaliyet Raporu Sayfa 160'da yer almaktadır (4)(D.2.1.2.).

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, kurum kalite güvence sisteminin bir parçası olarak toplumsal katkı faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmekte ve geliştirilmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamı geniş olup, neredeyse tüm alanlarda ve birimlerde faaliyet göstermektedir. Bu yaklaşım, üniversitemizin topluma olan katkısının sürekli olarak geliştirilmesine olan bağlılığını göstermektedir. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İzleme Programı, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2023 yılında gerçekleşmiş ve bu sürecin sonucunda hazırlanan Kurumsal İzleme Raporu kamuoyu ile paylaşılmıştır. Raporda, üniversitemizin öne çıkan güçlü yönleri ve geliştirmeye açık olduğu alanlar detaylı bir şekilde belirlenmiştir (3) (D.2.1.3.) (Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Kurumsal İzleme Raporu, Sayfa 19). Bu rapor, Üniversitemizin toplumsal katkı bağlamında mevcut durumunu değerlendirme ve gelecekteki hedeflerine ulaşmak için bir yol haritası sunma açısından büyük önem taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi olarak 2017 yılından itibaren yapılan öz değerlendirmeler ile Üniversitemizde Kalite Güvence Sisteminin kurulması ve yaygınlaşması için çalışmalarımız şeffaf bir şekilde yapılmakta ve iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz, 29 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir

Üniversitesi'nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. Geçmişten gelen uygulamaların ve sistemlerin varlığı bu çerçevede Üniversitemiz için fırsat niteliği oluşturmakla birlikte yeni kurulan birimlerle bu süreç ivme kazanmıştır.

İlk kez 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve 2023 yılında YÖKAK Kurumsal İzleme Programına dahil olmuştur. Değerlendirme takımının hazırlanmış olduğu Kurumsal Geri Bildirim Raporunu göz önünde bulundurarak 2021, 2022 yılı ve 2023 yılında iyileştirmeler yapılmış olup, 2023 yılı Aralık ayında yayınlanan Kurumsal İzleme Raporuna göre iyileştirmeler yapılmaya devam edilmektedir.

2017 yılından beri her başlık için olgunluk seviyeleri gözden geçirilmiş olup, bu yıl itibariyle BANÜ Kalite Sistemi- Kurum İç Değerlendirme Raporu Olgunluk Düzeyleri İzleme Listesi şeklinde dokümanite edilmiştir. Buna göre;

Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı için Kurumsal Dış Değerlendirme sonrası hazırlanan BANÜ KİDR olgunluk düzeyleri değerlendirildiğinde;

“Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi”, “Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik”, “Misyon, vizyon ve politikalar”, “Bilgi yönetim sistemi”, “Mezun İlişkileri”, “Öğrenci geri bildirimleri” alt ölçütlerinde iyileştirmeler olduğu saptanmıştır.

Eğitim ve Öğretim başlığı için Kurumsal Dış Değerlendirme sonrası hazırlanan BANÜ KİDR olgunluk düzeyleri değerlendirildiğinde;

“Akademik Destek Hizmetleri” ve “ Sosyal Kültürel, Sportif Faaliyetler” alt ölçütlerinde iyileştirmeler olduğu saptanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme başlığı için Kurumsal Dış Değerlendirme sonrası hazırlanan BANÜ KİDR olgunluk düzeyleri değerlendirildiğinde;

“Araştırma süreçlerinin yönetimi”, “Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar”, “Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi”, “Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri”, “Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” ve “Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” alt ölçütlerinde iyileştirmeler olduğu saptanmıştır.

Toplumsal Katkı başlığı için Kurumsal Dış Değerlendirme sonrası hazırlanan BANÜ KİDR olgunluk düzeyleri değerlendirildiğinde;

“Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” ve “Kaynaklar” alt ölçütlerinde iyileştirmeler olduğu saptanmıştır.

Bu çerçevede Üniversitemizin güçlü ve geliştirilmeye açık yanları aşağıdaki gibidir:

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güçlü Yanlar:

Üniversite üst yönetiminin stratejik hedefler doğrultusunda üniversitede bir kalite güvence sisteminin yerleştirilmesi konusunda kararlı olması ve stratejik plana uygun faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,

Üniversitenin kalite güvence sistemine ilişkin hedeflerin tanımlanmış olması,

Stratejik plan izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre belirlenen kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılmış olması,

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasına

sahip olması,

Kalite Güvence Sistemi'ni üniversite geneline yaymak amacıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin kurulması ve ilgili yazılımın üniversitede kullanımının yaygınlaştırılması,

Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Yönetim Sistemi Alt Çalışma Grubunun oluşturulmuş olması

Kalite komisyonunun, tüm birimlerin dengeli şekilde temsil edildiği bir yapıda kurgulanması,

İç Denetim Biriminin kurulması ve bir iç denetçinin istihdam edilmiş olması,

Kalite kültürünü tüm birimlere yaymak için tüm akademik birimlerde Birim İç Değerlendirme Raporları ve idari

birimlerde Kurum İç Değerlendirme Katkı Raporlarını hazırlaması,

İç ve dış paydaşların, personellerin ve tüm eğitim modellerinde öğrenci memnuniyetlerinin izlenmesi,

Üniversitemizin paydaş olduğu ve düzenlediği çevrimiçi ya da yüz yüze kongre, seminer, eğitim ve etkinliklerle kurumun tanınırlığının artırılması,

Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı çerçevesinde Üniversitenin kuruluşundan bu yana gelişimini (2015-2023) anlatan gelişim raporunun hazırlanmış ve kamuoyu ile bilgi paylaşımının yapıyor olması,

İletişime açık ve kolay erişilebilir bir üst yönetimin bulunması,

Kurumda Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün “Uluslararasılaşma” stratejisi kapsamında uluslararası anlaşmalar yapması, yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmış olması,

Uluslararasılaşma konusunda TÖMER’in varlığı ve aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdürmesi,

Kurumun tüm birimlerinde dış paydaşların kurumsal yapıdaki konumunu belirleyen danışma kurullarının oluşturulması, güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Gelişime Açık Yanlar:

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi çerçevesinde birimlerdeki akademik ve idari personel sayılarının iyileştirilmesi,

Entegre bilgi yönetimi uygulamalarının aktifleştirilmesi,

PUKÖ döngülerinin kapatılmasına yönelik sistematik geri bildirim ve iyileştirme mekanizmalarının kurulması,

Kurumun web sitesinde, iç ve dış paydaşları bilgilendirmeye yönelik daha doyurucu rehber/kılavuz/rapor/yönerge ve benzeri dokümanlar ile zenginleştirilmesi,

BANÜ Kalite Sistemi- Kurum İç Değerlendirme Raporu Olgunluk Düzeyleri İzleme Raporunun yanı sıra KİDR ölçütlerine ait PUKÖ temelli yıllık izleme ve iyileştirme raporlarına yer verilmesi,

Mezun takip sisteminin Üniversitemiz politikalarına uygun bir biçimde revize edilerek etkinlik düzeyinin artırılması,

Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik iyileştirme ve izleme çalışmalarının yapılması ve PUKÖ döngüsüne uygun hale getirilmesi,

Paydaş anketlerinin karar alma ve iyileştirme süreçlerinde aktif şekilde kullanılması, gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yanlar:

Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim olması hem uzaktan eğitim hem de yüz yüze öğretim sürecinde akademik danışmanlık destek hizmetlerinden kesintisiz şekilde yararlanılıyor olması,

Üniversitenin üst yönetimine ve birim yöneticilerine kolaylıkla erişilebiliyor olması,

Modern, zengin ve kolay erişilebilir bir kütüphanenin bulunması,

Kurumda düzenlenen bilimsel ve kültürel etkinliklerin zenginliği,

Öğretim elemanlarına proje hazırlama konusunda eğitim verilmesi ve yönlendirilmesi,

Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Grubunun oluşturulmuş olması

Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşmak için birimlerin çoğunda ders araç gereçleri ve teknik donanım altyapısının memnuniyet verici düzeye ulaşmış olması,

Üniversitenin Akıllı Ulaşım Sistemleriyle ilgili çalışmalarının lisansüstü öğrenciler için araştırma alanına dönüşmüş olması,

Dış paydaşlar ile yapılan iş birlikleri sonucunda bölgenin ihtiyacına yönelik olarak eğitim programlarının tasarlanmış olması ve bu çerçevede yeni birim, merkez ve programların faaliyete geçirilmiş olması,

Bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak ders müfredatlarının revize ediliyor olması,

Öğrenci topluluğu faaliyetlerinin zengin olması,

Kurumda düzenli olarak eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi,

Uzaktan öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülmesi, KAGEM vasıtasıyla öğrencilerin kariyer planları konusunda aktif çalışmaların yapıyor olması,

Fakültelerde 7+1, Meslek Yüksekokullarında 3+1 eğitim modelinin başarı ile sürdürülebiliyor olması,

Dezavantajlı grupları kapsayıcı şekilde destek hizmetlerinin veriliyor olması, güçlü yanları oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Gelişmeye Açık Yanlar:

Üniversitemizde program ve laboratuvar akreditasyonlarına öncelik verilmesi

Öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,

Eğiticilerin eğitimi çalışmalarının güçlendirilmesi ve eğitimlerin önemi bir mekanizma ile güvence altına alınması,

Programlarda öğrenci iş yükü izlemelerine göre ders tasarımlarının güncellenmesinin yaygınlaştırılması,

Programlarda ders dağılım dengesinin iyileştirilmesine yönelik sistematik yapının daha aktif ve daha işler hale getirilmesi,

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ve geliştirilmesi çalışmalarında paydaş katılımının artırılması,

Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların (önceki öğrenmelerin) tanınması ve mevzuat ile güvence altına alınması

Eğitim ve öğretim performansını takdir etmek amacıyla "iyi eğitim ödülü" teşvik mekanizmasının oluşturulması gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yanlar:

Üniversitede araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi hedef alması,

BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere birim faaliyetlerinde; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmaların paydaş iş birlikleri ile gerçekleştirilmesi,

Stratejik planda yer alan Araştırma- Geliştirme amaçlarına yönelik birim bazlı hedeflere ait izlemelerin yapılması,

Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak amacıyla 19 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunması,

Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Araştırma- Geliştirme Alt Çalışma Grubunun oluşturulmuş olması,

Trakya ve Güney Marmara bölgesinde yer alan Üniversiteler arasında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve bölgesel kalkınma amaçlı akademik ve idari iş birliğine ilişkin protokoller kapsamında faaliyetlerin yapıyor olması,

Adım Üniversiteler Birliği üyesi olarak Üniversitemizin eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme, teknik, sosyal, kültürel alanda üniversiteler arası iş birliğini geliştirmeye yönelik çabalarının bulunması,

Güney Marmara Kalkınma Ajansı ile ortak çalışmaları dahilinde bölgemizin sürdürülebilir kalkınması ve rekabet gücünün artırılması için gerekli olan kalkınma girişimlerini örgütlemesi ve desteklemesi,

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde akademik personelin faaliyetlerinin sistematik bir şekilde BANÜ-WoS aracılığıyla izleniyor olması,

Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesine ve bu tür faaliyetleri yapanların ödüllendirilmesine ilişkin teşvik yönergesinin oluşturulmuş olması,

Üniversitemiz genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri

yürütülmesi,

Üniversitemizin bünyesinde nitelikli bilimsel dergilerin yayınlanması ve söz konusu dergilerin nitelik ve nicelik yönünden artış göstermesi, güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yanlar:

UYGAR performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik bir mekanizma kurulması,

Araştırma kaynaklarının artırılması,

Kurumda araştırma performansının ilgili paydaşlarla değerlendirilerek yapılan iyileştirmelerin görünür hale getirilmesi,

Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programlarının artırılması,

Doktora sonrası imkanların artırılması,

Araştırmacıların yetkinliklerini artırmak üzere disiplinler arası araştırma konularına teşvik eden mekanizmaların kurulması,

Kurumda araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere performans izleme sistemlerinin geliştirilmesi ve bu suretle PUKÖ döngüsünün kapatılması,

Araştırma ve uygulama laboratuvarlarının sayı, nitelik ve nicelik yönünden artırılması,

Araştırma performansı yüksek olan, kurum dışı proje desteği alan akademisyenlere kurum içi proje

desteklerinde ek bütçe verilmesi gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Güçlü Yanlar:

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı'nda, toplumsal katkıya yönelik amaç ve hedeflerin tanımlanmış olması ve söz konusu hedefler doğrultusunda faaliyetlerin yapıyor olması,

Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubunun oluşturulmuş olması

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü kurularak Üniversitemizde bu alana dair öncü bir yaklaşımın benimsenmesi,

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü tarafından onaylanan projelerin, Üniversitemizin atama yükseltme kriterleri içerisinde yer alması

Gönüllük dersinin seçilmesi konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi ve her geçen yıl Gönüllülük dersi alan öğrenci sayısının artış göstermesi,

Üniversitemizin toplumsal katkı performansının ilgili paydaşlarla değerlendirilerek izleme ve iyileştirmelerinin yapıyor olması,

Üniversitemizin BANÜ-ÇOCUK ÜNİ, BANÜ-KAT, KAGEM, TTO, BANÜ-DTLM, BANÜ-TAKSAM, BANÜ-SPAR, BANÜSABESYA, BANÜ-FTR gibi çeşitli merkez ve birimleri aracılığıyla toplumsal katkı politikası çerçevesinde faaliyetlerini gerçekleştiriyor olması,

Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı noktasında ilgili birimler ve danışmanları tarafından teşvik edilmesi ve toplulukların toplumsal katkı faaliyetlerine imza atacak etkinlikler geliştirmesi,

Üniversitemizin; Kaymakamlık, Belediyeler, Ticaret Borsası, Sanayi Odaları, Kent Konseyi gibi kurum ve kuruluşlarla yakın iletişim içerisinde olması ve imzalamış olduğu iş birliği protokolleri kapsamında etkinlikler gerçekleştiriyor olması,

Bölgenin ihtiyacına yönelik olarak toplumsal eğitim programlarının geliştirilmesi,

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Vakfı'nın olağanüstü durumlarda örneğin asrın felaketi olarak nitelendirilen 6 Şubat 2023 depremlerinde aktif olarak faaliyetlerini sürdürmesi güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yanlar:

Üniversitemizin toplumsal katkı kaynaklarının artırılması,

Yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde üniversitenin farklı birimleri tarafından yapılan söyleşi, panel, konferans gibi etkinliklerin paydaş geri dönüşleri ile geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.