

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Bu rapor 2020 yılı içerisinde üniversitemizin Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanlarında gösterdiği faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesinin yapılması amacıyla oluşturulmuştur. Raporun hazırlanma sürecinde kalite süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcımız öncülüğünde, Kalite Koordinatörlüğü ve koordinatörlüğe bağlı alt birimler aktif görev yapmış olup, Kurum İç Değerlendirme Takımının çevrim içi ortamda yaptığı saha ziyaretlerinden elde edilen bulgular dahilinde rapor oluşturulmuştur. Raporun oluşturulması sürecinde bütüncül ve kapsayıcı bir tutum izlenmiştir. Elde edilen bulgular hem raporun ilgili bölümlerinde detaylı bir şekilde açıklanmış hem de raporun sonuç ve değerlendirme kısmında güçlü yönler ve geliştirilmeye açık yönler olarak özetlenmiştir. Genel anlamda bakıldığında kurumumuzun nicelik anlamında güçlü yanlarının artarak devam ettiği, gelişmeye açık yönlerinin ise Covid-19 Pandemi şartlarına rağmen hemen hemen aynı kaldığı tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra 2020 yılında kurumumuzun gerçekleştirdiği önemli iyileştirmelerden öne çıkan bazıları aşağıdaki gibi sıralanabilir.

- 2020 yılı başında “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanında yaptığı başvurusu YÖK tarafından kabul edilen üniversitemiz 2020 yılı içerisinde bu alandaki yatırım projelerini geliştirerek Cumhurbaşkanlığı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına sunmuştur.
- Üniversitemizde bir önceki yılda olduğu gibi 2020 yılında da ulusal ve uluslararası proje başvuru ve kabul oranında önemli artışlar olmuştur. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde kurum dışı fonlardan karşılanan önemli Ar-Ge ve Toplumsal Katkı amaçlı projeler hayata geçirilmeye başlamıştır.
- Üniversitemizin son üç yılda yükselmeye başlayan yayın performansı 2020 yılında da nicelik ve nitelik olarak büyük bir artış, göstererek istikrarlı bir şekilde devam etmiştir.
- Üniversitemiz, 2020-2021 eğitim öğretim yılında pandemi sürecinde sağlık güvenliği açısından son derece önemli olan TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi (HSYS) Belgesi ile Güvenli Kampüs Belgesi almaya hak kazanmıştır.
- Üniversitemizde program akreditasyonu konusundaki gelişmeler 2020 yılı içerisinde de artarak devam etmiştir.
- Üniversitemizin fiziksel yeterliliği artıracak önemli birimler 2020 yılında hizmete girmiştir.
- Üniversitemizde pandemi süreci ile doğrudan ilişkili dış kaynaklı projeler yürütülmüştür.
- Üniversitemiz 2020 yılında YÖK-Anadolu projesi kapsamında ODTÜ ve İTÜ ile eşleşerek eğitim-öğretim ve Ar-Ge iş birliğini zenginleştirmiştir.
- Üniversitemiz 2020 yılı içerisinde önemli uluslararası derecelendirme kuruluşlarının sıralandırmalarında yer alarak hızlı bir yükseliş göstermiştir.

Sonuç olarak üniversitemiz 2020 yılında güçlü yanlarını koruyabilmiş ve arttırabilmiştir. Sürekli iyileştirme anlayışıyla var olan ve yıl içinde ortaya çıkan yeni geliştirmeye açık yönleri üzerinde çalışmaya devam etmelidir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Sedat YAZICI

Telefon: 0 378 223 50 40

E-Posta: syazici@bartin.edu.tr

Adres: Bartın Üniversitesi Rektörlüğü Ağdacı Kampüsü Merkez/BARTIN 74100

2. Tarihsel Gelişimi

Kurumun tarihçesi, önceki yılların Kurum İç Değerlendirme raporlarında detaylı olarak verilmiştir. Şu anki mevcut durum göz önüne alındığında Bartın Üniversitesi bünyesinde 9 fakülte, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve lisansüstü eğitim enstitüsü bulundurmaktadır. 2020 yılı verileri incelendiğinde 18360 öğrenci, 659 akademik personel ve 424 idari personele sahip olan Bartın Üniversitesi gelişmeye, değişmeye ve büyümeye devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan diğer birimler (idari birimler, koordinatörlükler, araştırma merkezleri) güncel halleri ile kurum web sayfasında (<https://w3.bartin.edu.tr/>) yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Bartın Üniversitesi; insana ve doğaya saygıyı, hakkaniyeti, hoşgörüyü, etik değerlere bağlılığı, katılımcılığı, şeffaflığı, hesap verebilirliği, akademik düşünceyi ve özgürlüğü, sosyal sorumluluğu ilke edinmiştir.

Üniversitemiz vizyonuna ulaşmak için konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak eğitim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurum kültürüne yönelik 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 23 hedef belirlemiştir. Belirtilen amaç ve hedeflere Kalite Güvence Sistemi bölümündeki A.1.1. başlığı altında detaylı değinilmiştir. Bunun yanında tüm akademik ve idari birimlerimiz kendi *Stratejik Amaç-Hedef-Göstergelerini* belirlemiş olup, belli aralıklarla izleme ve değerlendirme yaparak sürekli iyileşmeyi amaç edinmişlerdir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz, kalite güvencesi politikaları ile bu politikaları hayata geçirmek üzere misyonu doğrultusunda stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Misyon

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerleri

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Akademik düşünce ve özgürlük,
- Sosyal sorumluluk.

2019-2023 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler:

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. Üniversite gelen lisans/ön lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 1.5. Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Hedef 2.1. Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Üniversite araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.4. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.2. Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.3. Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.

Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.2. Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Hedef 5.1. Üniversite mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

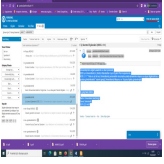
Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

1. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
 2. Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
 3. Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi,
 4. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,
 5. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmayı,
 6. İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı,
- “KALİTE POLİTİKASI” olarak belirlemiştir.

Bartın Üniversitesi'nin kalite politikası, misyon ve vizyonu web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta (**Kanıt 1, 2**), bu değerlere yönelik farkındalığın artırılması amacıyla tüm akademik ve idari birimlerin web sayfasında duyurulması ve ilgili birimin bu doğrultuda kendi misyon ve vizyon ifadesini belirlemesi sağlanmaktadır (**Kanıt 3**). Yılda en az bir kez akademik ve idari personelin kurumsal e-posta adresine bilgilendirme amacıyla mesaj gönderilmekte ve her birimin panosunda ve ofislerde asılı bulunması temin edilmektedir.



Bartın Üniversite'nin web sitesinde kamuoyuyla paylaşılan 2019-2023 Stratejik Planında belirtildiği üzere, hazırlanan stratejik plan iç ve dış paydaşların katılımıyla hazırlanmıştır. Stratejik planda paydaş analizi ve önceliklendirmesi yapılmıştır. Örneğin, 2019-2023 Stratejik Planının hazırlığı için üniversite düzeyinde yetmişin üzerinde toplantı, çalıştay ve konferans yapılmıştır. Rektör, stratejik planın hazırlık çalışmalarını her aşamada desteklemiş ve bazı toplantılara bizzat katılmıştır. Her bir hedef için yıllara göre performans göstergeleri belirlenmiş, her bir hedef kartı bütçe ile ilişkilendirilmiştir (**Kanıt 1**).

Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla öncelikle planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma duru analiz edilmektedir. Ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenmektedir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda üniversitede kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa, stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Eğer uygulamalarda beklenmeyen veya arzu edilmeyen sonuçlar ortaya çıkıyorsa, belirlenen amaç ve hedefler yeterli ve gerçekçi değilse, plan gözden geçirilerek revize edilecektir. Böylece Stratejik Plan bir belge olmaktan çıkarılarak misyon ve vizyona ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulacaktır. Üniversitede Stratejik Plana yönelik bakış açısı bu şekilde ele alınmakta, 6 ayda bir stratejik planın gerçekleşme durumu izlenmekte, uygulamada süreklilik ya da iyileştirmeler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 4**). Yıllık üniversitemiz web sayfasında performans programları yayınlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (**Kanıt 5**). Üniversitemizde birimlerin de stratejik planları mevcut olup, izleme ve değerlendirmeleri 6 ay ya da yılda bir yapılmaktadır (**Kanıt 6, 7**). İzlem ve değerlendirme sonuçları birimler ile paylaşılmakta ve gerekli iyileştirici uygulamaların gerçekleştirilmesi talep edilmektedir (**Kanıt 8, 9**).

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: 4

Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kalite Güvencesi

Bartın Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerini belirlemiştir. Kalite Politika standartları, üniversitenin 2019 yılı Kalite Koordinatörlüğü Yönetim ve Kalite Güvencesi Birimi toplantılarında yapılan değerlendirmelerde ve 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları ile 2017 yılı İç Değerlendirme Raporu'ndaki amaç ve hedefler dikkate alınarak oluşturulmuştur. Kalite Politikası ve Kontrol

Güvencesi Sistemi kurum web sayfası üzerinde yayınlanmış ve ilan panolarında ilgili duyurular yapılmıştır. Bununla birlikte 2020 yılı içerisinde raporlar ve kalite dokümanları gibi kalite politikaları, iyileştirme, izleme ve değerlendirme belgelerinin izlenmesi ve paydaşlara sunulmasında iyileştirme yapılmıştır. İlgili belgeler Üniversite Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt 1**). Alt Birimler kalite politikalarını web sayfası üzerinde yayınlamaya başlamıştır. Örneğin Eğitim Fakültesi web sayfasında üniversite ve bu kapsamda Fakülte kalite politikası yayınlanmıştır (**Kanıt 2**). Ayrıca 2019-2020 itibariyle, kurumda kalite süreçlerinde görev alacak uzman personel istihdam edilmiştir (**Kanıt 3**).

Üniversitemiz “Kalite Politikası” doğrultusunda belirlenen kalite hedeflerine ulaşmak, kalite yönetim sisteminin sürekliliğini ve geliştirilmesini sağlamanın tüm çalışanların katılımı ile mümkün olduğunun bilincindedir. Bu doğrultuda, Kalite El Kitabı (KEK) 18.02.2019 tarihinde yayınlanmıştır. Bu kalite el kitabı, YÖK mevzuatı, TS-EN-ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standartları ve Bartın Üniversitesi temel değerleri dikkate alınarak, Bartın Üniversitesi akademik/idari/destek personelinin çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri için hazırlanmıştır. Bartın Üniversitesi’ndeki tüm çalışanlar için bağlayıcı kalite düzenlemeleri içermekte ve üniversite hedeflerine ulaşmaya yönelik kalite prensip ve politikalarını açıklamaktadır. Bu doğrultuda, bu Kalite El Kitabı dokümanı sadece Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına değil, birim web sayfalarına da konulmaya başlanmıştır. Örneğin Edebiyat Fakültesi web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 4**). Ayrıca üniversitede Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi El Kitabı yayınlanmıştır (**Kanıt 5**) ve ilgili duyurular tüm birimlere yapılmıştır. Bu kapsamda üniversitemiz TS 13811:2018 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi de almıştır (**Kanıt 6**).

İç Kalite Güvencesi konusunda, üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi için ihtiyaç duyulan süreçler üzerine çalışılmıştır. Buna göre, aşağıda belirtilen uygulamalar yapılmaktadır:

1. Süreçlerin istenen girdileri ile beklenen çıktıları hazırlanan süreçlerde belirtilmiştir.
2. Süreçlerin etkili işletimi ve kontrolünü güvence altına almak için ihtiyaç duyulan kriter ve yöntemler (izleme, ölçme ve ilgili performans kriterleri dahil) belirlenmiş ve uygulanmaktadır.
3. Süreçler için ihtiyaç duyulan kaynaklar belirtilmiştir.
4. Süreçler için yetki ve sorumlulukları belirtilmiştir.
5. Risk ve fırsatlar belirtilmiştir.
6. Süreçleri değerlendirmekte ve bu süreçlerin istenen sonuçlara erişmesini güvence altına almak için ihtiyaç duyulan değişiklikler belirtilmiştir.
7. Süreçler ve Kalite Yönetim Sisteminin iyileştirilmesi için gerekli işlemler yapılmaktadır.

Örneğin toplantılar ve istişareler sonrasında birim performans göstergelerini ve ilgili veri toplama sürecinin neleri içerdiğini açıklıkla belirten Veri Toplama Rehberi hazırlanmış ve web üzerinden paylaşılmıştır (**Kanıt 7**). Birimlerde süreç planlama ve takibi birim faaliyet raporları yoluyla yapılırken, birimlerin yıllar itibariyle raporlarını şeffaflık ilkesi gereğince web sayfası üzerinden paylaşmasına önem verilmektedir.

Dış Paydaş Katılımı geliştirilmiştir. Üniversitenin bir amacı olan “Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek” konusunda “Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımının sağlanması” hedefinde ilerleme sağlanmıştır. 2019-2023 Stratejik Plan göstergelerinde yer alan Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı ile ilgili bulgu 2017 yılı plan başlangıç değeri olarak 1 (bir) iken bu bulgunun 2019 ve 2020 yılında arttığı tespit edilmiştir. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar hakkında, içeriğine ve konusuna göre, resmi yazışma, web sayfasında duyurulma, e-posta yoluyla bilgilendirme ve/veya birebir görüşmeler yoluyla dış paydaşlara bilgi verilmektedir. Üniversitemiz hazırladığı dış paydaş anketlerini internet üzerinden

geniş kitleye ulaştırabilmektedir. Böylece üniversitenin mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına daha fazla sayıda dış paydaştan görüş, beklenti ve öneriler alınmaktadır. Kullanılan uygulamalardan birisi Bartın Üniversitesi Dış Paydaş Anketidir (**Kanıt 8**).

Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları

Bartın Üniversitesi'nin misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak belirlenmiş olan kalite politikası; eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin tüm politikalarını kapsamaktadır.

Kalite Politikası şöyledir:

1. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmek,
2. Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmek,
3. Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmek,
4. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırma ve kurumsallaştırmak,
5. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak,
6. İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmaktır (**Kanıt 10**).

Üniversitemiz, kalite politikası bağlamında uygulamaları gerçekleştirebilmek üzere özellikle Valilik, İl Özel İdaresi, bakanlıklar, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları gibi dış paydaşlarıyla kurumsal gelişimi sağlamak amacıyla sürekli iş birliği yapmaya çalışmaktadır. Üniversitemizde alt yapı çalışmaları ile bilimsel ve toplumsal katkıya yönelik etkinliklerin gerçekleştirilmesi bu iş birliğine örnek olarak verilebilir. Örneğin, Üniversite-KOSGEB iş birliği kapsamında girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 2018 ve 2019 yıllarında “Girişimcilik İş Planı Hazırlama” ödülü yarışması yapılmıştır (**Kanıt 11**). Dış paydaşlarla iş birlikleri daha fazla geliştirilmektedir. 2020 yılında girişimcilik ile ilgili olarak proje yazımı, proje destekleri, patent süreci gibi birçok konuyla ilgili olarak KOSGEB, TÜBİTAK, Türk Patent ve Marka Kurumu gibi kurumlardan uzmanların konuşmacı olarak katıldığı online eğitim ve seminerler gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 12,13**).

Uluslararasılaşma, kurumun belirlenmiş temel hedeflerinden biri olup buna yönelik olarak dört adet performans göstergesi tespit edilmiştir. Bu performanslar dönemsel olarak izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin ‘Erasmus+ Gençlik Projeleri’ için Türkiye Ulusal Ajansı’na sunduğu “Akreditasyon/Kalite Sertifikası” talebi kabul edilmiştir. Böylece daha fazla sayıda Bartın Üniversitesi öğrencisi Avrupa Birliği (AB) fırsatlarından yararlanabilecektir. Üniversitemiz öğrencileri önceden Erasmus Öğrenim ve Staj hareketliliklerinden faydalanabiliyordu. Fakat yurt dışı deneyiminden yararlanacak öğrencilerimizin, gençlerimizin ve hatta mezunlarımızın sayısını arttırmak onların kişisel ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayacaktır. Bu akreditasyonla birlikte yazılacak projeler ile hem gençlerimize bu imkânın sağlanması hem de yurt dışından gençleri üniversitemizde ağırlayarak gönüllülük üzerine faaliyetler gerçekleştirmeleri mümkün olacaktır (**Kanıt 14**). 2019 yılında Bartın Üniversitesi Avrupa Dayanışma Programı kapsamında koordinatör

ve ev sahibi kuruluş olarak akredite edilmiş, 2019 Nisan ayı başvuru dönemine yazdığı ECS11 Gönüllülük Projesi Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir(**Kant 15**). 2020 yılında ortaya çıkan Covid-19 pandemisi hareketlilikleri olumsuz etkilemiştir, bu geliştirilmeye açık yön olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu duruma rağmen Bartın Üniversitesi'nin uluslararası öğrenci çeşitliliği ise dikkat çekicidir. Üniversitenin 69 ülkeden 1658 uluslararası öğrencisi vardır, sayı 2019 yılına göre artış göstermiştir (**Kant 16**).

Eğitim öğretim politikası kapsamında yapılan uygulamalar ve izlem sonuçları şu şekildedir: Bartın Üniversitesi bünyesinde yeni açılan bölüm ve programlar olmuştur. Lisans ve lisansüstü programlarda ihtiyaç odaklı güncellemeler yapılmaktadır. Yandal ve çift anadal mevzuatı güncellenerek program sayısı arttırılmış ve öğrenciler teşvik edilmiştir. Uzaktan eğitimde verilen ders sayısı arttırılmıştır. Bunun yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemiz Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları alanında ihtisaslaşma çalışmalarına alınmıştır. Stratejik plan hazırlık aşamasında 29 misyon farklılaşması ile ilgili hedefler ve performans göstergeleri de yerini alacaktır. Söz konusu proje kapsamında Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde Akıllı Sistemler Mühendisliği Anabilim Dalı, Bölgesel Kalkınma İktisadi Anabilim Dalı kurularak ilk öğrencilerimiz 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde eğitime başlamışlardır(**Kant 17**). Önceki yıllarda ders bilgi paketlerinin birçoğunda ölçme değerlendirme ve öğretim yöntemlerinin oluşturulmasına ve güncellenmesine ihtiyaç olduğu görülmekteydi. Bu ihtiyacı gidermek amacıyla ders bilgi paketlerinin iyileştirilmesi, ölçme değerlendirme ile ilgili Eğitici Eğitimleri verilmektedir. 2019 yılında başlayan iyileştirilme sürecine 2020 yılında uzaktan eğitim döneminde de devam edilmiştir (**Kant 18**). Yeni tip koronavirüs (Kovid-19) dolayısıyla Bartın Üniversitesinde eğitim-öğretimin sekteye uğramaması için tüm hazırlıklar hızlı şekilde tamamlanarak, 'Uzaktan Eğitim Sistemi'ne geçildi. Bu kapsamda 2017 yılından bu yana süren yatırımlar neticesinde tüm altyapı ve bilişim sistemleri konusunda hazırlıklarını tamamlayan Üniversitede 17 bini aşkın öğrenci ve 536 öğretim elemanı sisteme tanımlandı (**Kant 19**). Uzaktan eğitim süreci başarılı bir şekilde tamamlandı. Bazı birimlerimizde uzaktan eğitime ilişkin raporlar yayınlandı (**Kant 20**). Önceki yıllarda eksik olan, program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacı ile kurumda tanımlı iş akış süreçleri belirlenmiştir. Örneğin, lisansüstü program açma iş akış şeması hazırlanmış ve yayınlanmıştır (**Kant 21**).

Üniversitemizin araştırma geliştirme politikası kapsamında yaptığı faaliyetler ve izlem sonuçları şu şekildedir: Kurumda araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü merkezlerde çeşitli projeler aracılığı ile öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaktadır. Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından AB, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA), TÜBİTAK projelerine yönelik eğitimler verilmekte ve öğrenciler bu projelerde görev almaktadır. Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü'nün web üzerinden yayımladığına göre, farklı birimlerin üstlendiği proje sayısı 2019 yılı itibariyle 65, 2020 yılında 125'tir. Yıllara göre toplam öğrenci projeleri sayısında da 2019 yılından 2020 yılına gelindiğinde iyileşme olmuştur. Sayı 22 projeden 67 proje sayısına ulaşmıştır (**Kant 22**). "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında kabul edilen 32 projeye Bartın Üniversitesi 118 üniversite arasından ilk 5'e girmeyi başarmıştır (**Kant 23**). Bartın Üniversitesi öğretim elemanları tarafından dijitalleşme ve bölgesel kalkınma odağında hazırlanan 3 proje TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (ARDEB) kapsamında desteklenmeye değer görülmüştür(**Kant 24**). University Ranking By Academic Performance (URAP) tarafından yayınlanan 2020-2021 Türkiye üniversiteleri verilerine göre üniversitemiz makale puan sıralamasında 30 basamak birden yükselerek 39'uncu sırada yer almıştır (**Kant 25**).

Toplumsal katkı politikası kapsamında amacıyla, Bartın Üniversitesi'nde 2019 yılı içerisinde toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak üzere otuzdan

fazla bilimsel etkinlik düzenlenmiş (konferans, sempozyum, yayın yapmak) ve dış paydaşların katılımı sağlanmıştır. Bu konuda katılan paydaşların memnuniyet oranı %62'dir. Üniversitenin toplumsal katkısı konusunda paydaş görüşleri alınmıştır. Hangi ürün ve hizmetlerle hangi paydaşların ilgili oldukları ve beklentileri ile nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmiş, bunun için stratejik planda paydaş- ürün/ hizmet matrisi oluşturulmuştur. Sonuç olarak 2020 yılında bu memnuniyet oranı %65'e yükselmiştir (**Kant 26**). 2019 yılı ve 2020 yılında paydaşların kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısına bakıldığında 365.695 kişiden 595.695'e ulaştığı görülmektedir. Paydaşların memnuniyet düzeyi %70'ten %73'e yükselmiştir (**Kant 27**). Üniversitemiz bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Bartın ilinin sosyo-kültürel yaşantısını zenginleştirmektedir. Örneğin, üniversite dışında kamu ve sanayi kuruluşlarına eğitim vermek üzere görevlendirilen akademik personelimiz olmaktadır. Ayrıca üniversitemiz birimleri tarafından yapılan ve yapılmakta olan proje ve çalışmalar ile kentin kültürel ve turizm alanlarının tanıtılmasına katkı sağlanmaktadır. Örneğin, Orman Endüstri Mühendisliği bölümü öğretim elemanları tarafından bölge potansiyeli ve sektörel kalkınma odağında, ahşap opaklaştırılarak yeni ürün elde edilmesiyle ilgili bir proje hazırlamışlardır (**Kant 28**). Üniversitemiz Filyos Liman Projesi gibi bölgeye katkı sağlayacak çalışmalarda aktif rol üstlenmektedir (**Kant 29**). Ayrıca çevre konusunda, çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik olarak "Fidan Dikme Etkinliği" gibi sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirmekte ve katkı sağlamaktadır (**Kant 30**).

Üniversitemiz yönetim sistemi politikası kapsamında yaptığı uygulamaları da izlemektedir. Akademik personel ve öğrencilerde gözlenen memnuniyet düzeyinin idari personelde aynı oranda bir karşılık görmediği gözlemlenmektedir. İdari personelin kendi memleketlerinde veya başka illerde çalışmak isteğiyle muvafakat taleplerinin idari personel ihtiyacı nedeniyle yeterince karşılanamamasının memnuniyet düzeyini etkilediği gözlenmiştir. Bu sorunun iyileştirilmesine yönelik çıkarılan "İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi" paydaş katılımlarıyla PUKÖ döngüsü kapsamında çeşitli tarihlerde iyileştirilmiş, idari personelin daha da benimsemesi sağlanmaya çalışılmıştır (**Kant 31**). Görev tanımlarının yazılı olarak belirlenmiş olmasının, gereksiz iş yüküyle karşılaşma ve/veya rol belirsizliği durumlarındaki olumsuzlukları giderebilmesi ve personelin motivasyonu arttırabilmesi beklenmektedir. Kalite Koordinatörlüğü sayfasında görev tanımları yayımlanmıştır (**Kant 32**). Önceki Değerlendirme Raporunda bazı birimlerde norm kadro yönetmeliğinin akademik personelin atama ve görevde yükseltme süreçlerinde darboğaz oluşturduğu ve çalışma başarısını olumsuz etkilediği ifade edilmişti. Kasım 2019'da YÖK tarafından öğretim üyesi temininde güçlük çekildiğine karar verilen devlet üniversitelerinin birimlerindeki doktor öğretim üyesi kadrolarında "kadroların en fazla üçte ikisi aynı unvan için kullanılabilir" şartının kaldırılması ve üniversitenin misyon farklılaşmasının belirlenmesiyle bu durumun iyileşme sürecine girmesi beklenmektedir.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi'nin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla beş yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılmaktadır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanacak idare faaliyet raporları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bartın Üniversitesi 2019-2023

Dönemi Stratejik Planı'nın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yıllık Performans Programlarını web sayfasında yayınlamıştır **(Kant 1)**.

Kurumun stratejik planında yer alan göstergeler yıllar itibariyle maliyetlendirilmiş olup bu göstergelerin gerçekleşme durumu hem mali açıdan hem de hedefe ulaşma açısından altı aylık dönemlerde ve yıllık olarak ölçülmektedir. Tüm bu unsurlar birbirlerine bağlı olarak yapılandırılmış ve tanımlanmış olduğu için kurumda entegre bir sistem söz konusudur. Dönemlik olarak gerçekleştirilen nitel ve nicel veri toplamanın yanı sıra paydaşlarla yapılan yüz yüze toplantılardan elde edilen veriler **(Kant 2)**, oluşturulan alt komisyonlarca analiz edilerek üniversite yönetimine ve kalite komisyonuna sunulmaktadır. Komisyon, yaptığı değerlendirmelerde kısa ve uzun vadede yapılması gereken iyileştirmeleri belirleyerek birimlere göndermektedir. Bu iyileştirmelerin gerçekleşme durumu bir sonraki iç değerlendirme raporunun ve stratejik plan göstergelerinin değerlendirilmesinde ele alınmaktadır.

Birim akademik kurulları aktif olarak toplanmakta, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar birim yöneticileri tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir **(Kant 3, 4, 5)**. Stratejik Planların birim ve bazı bölümler seviyesinde yapılmış olması ve izleniyor olması bir güçlü yön olarak karşımıza çıkmaktadır. Fakülte ve birim akademik kurullarının düzenli olarak toplanması sağlanmaktadır. Web sayfalarının kullanıcı dostu olup olmadığının ölçülmesine yönelik yapılan yeni tasarımlar iyileştirmelere örnek olarak verilebilir **(Kant 6)**.

Performans hedeflerinin değerlendirilmesi işlemi, altışar aylık periyotlarda ve her bir hedef için ayrı ayrı yapılmaktadır. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formuna gösterge gerçekleşme ve değerlendirmeleri çerçevesinde giriş yapılacaktır. Söz konusu formun “değerlendirme” kısmında, performans göstergelerindeki gelişmelere bağlı olarak performans hedefinin gerçekleşme düzeyi irdelenecek, meydana gelen sapmalar, performansın yüksek/düşük çıkmasındaki içsel ve dışsal nedenler açık, anlaşılır, kapsayıcı ve kavrayıcı açıklamalarla değerlendirilecektir **(Kant 7)**. Bu şekilde, Kurum İç Değerlendirme Takımı oluşturulmuş olması güçlü bir yön olarak görülmektedir **(Kant 8)**.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi içerisinde ve standardın gereği neyi izlemesi ve ölçmesi gerektiğini, ihtiyaç duyulacak izleme, ölçme, analiz ve değerlendirme yöntemlerini, izleme ve ölçme işlemlerinin ne zaman gerçekleştirilmesi gerektiği, sonuçlarının ne zaman analiz edilmesi ve değerlendirilmesi gereğini sistem içerisinde tanımlamış, ilgili görevlendirmeleri yapmıştır. Burada Kalite Güvence Sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılmış olması ve bu konuda üniversitedeki genel farkındalığın yüksek olması güçlü bir yöndür. Üniversitemiz Kalite Yönetim Sisteminin performansından ve etkin kullanımından tüm birimlerin kalite sorumluları sorumludur. Sistemin performansı birimlerde kalite komisyonları, üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmekte ve Yönetim Gözden Geçirme Toplantılarında görüşülmektedir. Herhangi bir uygunsuzluk tespit edilmesi durumunda, “Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü” kapsamında gerekli faaliyetler başlatılmakta, sonuçlar belgelenecek muhafaza edilmektedir **(Kant 9)**. Üniversitemiz, uygulamakta olduğu Kalite Yönetim Sisteminin, ilgili standarda ve mevzuata uygunluğunu, yeterliliğini, etkinliğini, takibini ve devamlılığını, hedeflere ulaşmada yeterli olup olmadığını belirlemek için planlı aralıklarla iç tetkikler yapmaktadır. Üniversitemizde iç tetkikler üst yönetim tarafından atanmış, bağımsız, tarafsız ve uzman personel tarafından yapılır. İç tetkik ve değerlendirme faaliyetleri “İç Tetkik Prosedürü” dikkate alınarak yapılmaktadır **(Kant 10)**. Bunun yanı sıra Kalite Komisyonu Alt Birimi İç Değerlendirme Komisyonu tarafından da her yıl düzenli

olarak Kurumsal İç Değerlendirme Kılavuzu Ölçütleri temel alınarak değerlendirme yapmakta, elde edilen veriler raporlandırılarak Rektörümüz Başkanlığında Kalite Komisyonuna sunulmaktadır (**Kanıt 11**). Rektörlüğümüz tarafından rapor birimlere gönderilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması talep edilmektedir (**Kanıt 12**).

Üniversitemiz üst yönetimi, Kalite Yönetim Sisteminin amacına uygunluğunu, yeterliliğini, etkililiğini ve üniversitemizin stratejik yönü ile uyumluluğunun devamlılığını sağlamak amacıyla yılda en az bir defa olmak üzere “Yönetim Gözden Geçirme” toplantısı yapmaktadır. Gözden geçirme; kalite politikası, kalite hedefleri ve stratejik plan doğrultusunda sistemdeki değişiklik ihtiyaçlarını karşılayacak yönde yapılır. Üst yönetimin gözden geçirme çıktıları, Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğinin, devamlılığının, paydaş memnuniyetinin en üst seviyede tutulması için iyileştirme fırsatlarını, her türlü değişiklik ihtiyaçlarını ve ihtiyaç duyulan kaynakları kapsar. Gözden geçirme çıktıları kanıt olarak belgelenerek muhafaza edilmektedir (**Kanıt 13**).

Üniversitemiz sunduğu hizmetlerin performans ve etkinliğini arttırmak, paydaşların şartlarını ve memnuniyetlerini arttırmanın yanı sıra gelecekteki ihtiyaç ve beklentilerini de karşılamak dâhil, uygulamada istenmeyen durumları ve uygunsuzlukları önceden tespit etmek, önleyip, düzeltmek için iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Uygunsuzluklar tespit edilirken genel olarak, öneri, istek, şikâyet şeklinde yazılı veya sözlü olarak yapılan talep şeklinde, yapılan paydaş memnuniyet anketleri sonucunda, gözden geçirme ve iç/dış tetkikler sonucunda tespit edilmektedir. Bu süreçleri yapılandırılmış bir şekilde sürdürmek üzere “Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü” hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Bu yolla, gerektiğinde uygunsuzların önlenmesi esnasında tespit edilen risk ve fırsatlar güncellenmekte ve Kalite Yönetim Sistemi içerisinde gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Üniversitemiz tespit edilen uygunsuzlukların yapısı ve sonrasında tapılan her türlü faaliyet ile bu faaliyetlerin sonuçlarını kayıt altına alıp muhafaza etmektedir (**Kanıt 14**).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.1. Kanıt 9.pdf](#)
- [Kanıtlar A.1.1.docx](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar A.1.2.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A1.3. Kanıt 12.pdf](#)
- [Kanıtlar A.1.3.docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmuştur. Bu sistem ile süreçler gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamaya çalışılmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır. Kurumda kalite kültürünün yaygınlaşmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

A.2.1. Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi senatosunun 28/06/2016 tarihinde 2016/11 sayılı toplantısında kabul ederek yürürlüğe koyduğu 'Bartın Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları'nda üniversite kalite komisyonunun görev ve sorumlulukları madde 6'da kalite komisyonu çalışma usul ve esasları ise madde 7'de açık şekilde belirtilmiştir (**Kanıt 1**). Bu usul ve esaslara göre kalite komisyonu faaliyetlerine devam etmektedir.

Kalite Komisyonu web sayfasında kalite komisyon üyeleri ve kalite komisyonu alt birimlerinin üyeleri belirtilmiştir (**Kanıt 2**). Bu web sayfasında kalite komisyonu ve koordinatörlüğü ile ilgili bilgiler (**Kanıt 3**), kalite dokümanları ve raporlara erişim sağlanabilmektedir (**Kanıt 4**). Görev tanımları (**Kanıt 5**), prosedürler (**Kanıt 6**) ve iş akış süreçleri (**Kanıt 7**) ile ilgili ayrıntılı bilgiler web sayfasında mevcuttur.

Kalite komisyonu iç değerlendirme alt birimi her yıl düzenli olarak üniversitemiz akademik ve idari personeli, öğrencileri, birim yöneticileri, kalite komisyonu üyeleri ile toplantılar yaparak iç değerlendirme raporu hazırlamakta ve hazırlanan rapor Rektörümüz başkanlığındaki kalite komisyonunda tartışılmakta ve geri bildirim için birimlere gönderilmekte, birimlerden iyileştirici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi istenmektedir. 2020 yılı iç değerlendirme toplantıları 11-14 Ocak tarihinde yapılarak hazırlanan rapor kalite komisyonunda tartışılarak birimlere gönderilmiştir (**Kanıt 8, 9**).

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi mekanizmaları izlenmekte ve paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz, faaliyetleri ve hizmet alanlarına yönelik olarak TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardına uygun bir Kalite Yönetim Sistemini (KYS) kurmuştur. Bartın Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi, ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri, uygulama ve araştırma merkezleri, girişimcilik faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri, koordinatörlük ve idari birimlerin hizmet sunumları ile bu hizmet ve faaliyetleri doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek unsurları kapsamaktadır (**Kanıt 1**).

Kalite yönetim sistemi ile ilgili standartların güvence altına alınması, geliştirilmesi, etkinliğinin

devamının sağlanması, raporlanması, hizmet odaklılığının güvence altına alınması, bütünlüğünün sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için üniversitemizde Kalite Komisyonu ile Kalite Komisyonu Alt birimleri, birimler bazında ise Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kalite komisyonu organizasyon şemasında oluşturulan alt birimler ve kalite amaçları belirtilmiştir (**Kanıt 2**). Kalite komisyonları alt birimleri ve birimler bazında kalite komisyonları kalitenin devamlılığını sağlanması, sürekli iyileşme ve gelişmenin temini, eksikliklerin ortadan kaldırılması için planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) felsefesini benimseyerek çalışmalar yapmaktadır (**Kanıt 3, 4**).

Bartın Üniversitesi üst yönetimi, kurumsal görev, yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi amacıyla görev tanımlarını ve organizasyon şemalarını oluşturmuştur. Birimler içerisinde görevli olan tüm personelin sorumlulukları, yetkileri ve yeterlilikleri belirlenmiş olup vekâlet atamaları yapılmış, ast üst ilişkileri belirtilmiştir. Görev tanımları personelimize yazılı olarak tebliğ edilmiş, üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün ve birimlerin web sayfalarında yayınlanmak suretiyle paylaşılmıştır (**Kanıt 5, 6, 7**).

PUKÖ döngüsüne önem veren üniversitemizde aday memurlara PUKÖ döngüsü eğitimi verilmiştir. Eğitimde PUKÖ döngüsünün basamaklarından olan Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem Al basamakları üzerinde durulmuş, 3 farklı durum için 3 farklı odaya ayrılarak grup çalışması eşliğinde uygulamalar gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 8**).

PUKÖ döngüsü kapsamında bir diğer örnek ise kütüphane içinde kaybolan ve hatalı yerleştirilen kitapların bulunamaması, kitap sayımının çok uzun sürmesi, istatistiklerin düzenli ve doğru alınamaması gibi sorunların önüne geçmek adına Akıllı Kütüphane Sistemi kurularak bu tarz sorunların tespiti, çözümü, gerekli önlem alınması ve takip mekanizması kurulmuştur (**Kanıt 8**).

Kalite Koordinatörlüğü birimimiz kalite kültürünü kurumda yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında talebe istinaden bilgilendirme çalışmaları yapmaktadır. Bu ziyaretler kapsamında koordinatörlüğümüz personeli Öğr. Gör. Özer Çulhaoğlu ile Bartın Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Ayşe Genç Lermi, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Hacer Yalnız Dilcen ve Bartın Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Kadir Kayahan sürekli iyileşme ve gelişmeyi amaçlayan PUKÖ döngüsünün ilgili birimlere entegrasyonu ile ilgili bilgi ve görüş alışverişinde bulunmuşlardır (**Kanıt 9**). Ayrıca Bartın Üniversitesi'nin kalite politikası doğrultusunda özellikle pandemi şartlarını da kapsayan boyutta proaktif bir hijyen sanitasyon sistemini kurmak ve uygulamak oluşturmak adına gereken çalışmaları sürdürmekte olup hijyen ve sanitasyon kalite belgesine sahiptir (**Kanıt 10**). PUKÖ kapsamında Covid-19 pandemisinin yol açtığı olumsuz durumları ortadan kaldırmak için yapılan hijyen ve sanitasyon çalışmaları iç kalite güvence mekanizmaları vasıtasıyla kontrol edilmekte, bu çalışmalardan faydalanan paydaşlarla birlikte çalışmanın çıktıları kontrol edilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Personele yapılan anketlerle hijyen çalışmalarının yeterliliği sorulmakta, yetersiz kalınan noktalarda iyileştirilmeler yapılmaktadır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, Kalite Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3**). Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü birimimiz kalite kültürünü kurumda yaygınlaştırma faaliyetleri

kapsamında talebe istinaden bilgilendirme çalışmaları yapmaktadır (**Kanıt 4**).

Bu çalışmaların yanında kalite kültürünün yükseköğretim kurumlarında yaygınlaştırılması açısından akreditasyon süreçlerine önem verilen üniversitemizde, eğitim programları da akredite edilmeye devam etmektedir (**Kanıt 5**). Kurumda kalitenin artması için yapılan çalışmalardan bir diğeri Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından başlatılan “Başarı Belgesi” uygulamasıdır. 2020 yılında uygulamaya konulan bu düzenleme ile 3 idari personele üstün gayretlerinden dolayı başarı belgesi verilmiştir (**Kanıt 6**).

Üniversitemizin odak noktası olan eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında en önemli bileşen ve hedef kitle, öğrencilerimiz olarak benimsenmiştir. Bartın Üniversitesi Üst Yönetimi ve Kalite Yönetim Sisteminin temel hedefi, öğrencilerimizin ihtiyaç ve beklentilerini doğru olarak tespit etmek, mevcut kaynaklarını en etkin şekilde kullanarak bunların en yüksek düzeyde karşılanması suretiyle kurumsal yapıyı tasarlamaktır. Üniversitemiz tüm iç ve dış paydaşların beklentilerini değerlendirerek devamlı iyileştirme çalışmaları ile süreçleri izlemektedir (**Kanıt 7, 8, 9**).

Üniversitemiz, öğrencilerimiz başta olmak üzere iç ve dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetleri ölçmekte ve üst yönetim tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. RİMER öneri, dilek ve şikayetleri değerlendirmeye alarak çözüm odaklı bir yaklaşımla her sene sonunda kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planında yer alan eylem gereğince mevcut durumu raporlamaktadır (**Kanıt 10**).

Üniversitemiz yöneticileri her sene birimlerine ilişkin birim faaliyet raporu hazırlayarak birimlerinde yapılan faaliyet ve çalışmaların tam doğru ve güvenilir olduğuna ilişkin iç kontrol güvence beyanını imzalar (**Kanıt 11**). Birimlerden gelen birim faaliyet raporları doğrultusunda idare faaliyet raporu hazırlanarak üniversitemiz Rektörü tarafından iç kontrol güvence beyanı ile üniversitemizde yapılan tüm faaliyetlerin tam doğru ve güvenilir olduğu kamuoyuyla paylaşılır (**Kanıt 12**). Ayrıca üniversitemiz idari personeline verilen hizmet içi eğitimlere ilişkin memnuniyet anketi düzenlenmiş olup sonuçlar personel daire başkanlığının sitesinde yayımlanmıştır (**Kanıt 13**). Naklen tayin isteği bulunan üniversitemiz idari personelinin görüş ve düşüncelerini almak ve memnuniyet düzeylerini anlamak için çevrimiçi görüşme takvimleri oluşturulmuştur (**Kanıt 14**). Ek olarak personel daire başkanlığı tarafından kalite çalışmaları kapsamında akademik ve idari personele yönelik üniversite bilgi yönetim sistemi üzerinden memnuniyet anketi yapılmıştır (**Kanıt 15**).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A2.1 Kanıt 9.pdf](#)
- [Kanıtlar A.2.1.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar A.2.2.docx](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar A.2.3.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamaktadır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Bu bağlamda Bartın Üniversitesi, 2019-2023 stratejik planında öncelikli paydaşlarını öğrenciler, akademik ve idari çalışanları, mezunlar ve üniversitenin birikiminden ve hizmetinden yararlanan dış paydaşlar olarak belirlemiştir. Paydaşlar arasında önceliklendirme yapılmıştır (**Kanıt 1**).

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden de geçerek bu birimlerde yer alan akademisyenlerin ve idari personelin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır. Bu bağlamda yazılı ve sözlü görüş alma yoluyla iç paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak kurumda gerçekleştirilen yaygın uygulamalardan biridir. Bu amaçla akademik ve idari personel için UBYS sistemi etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Çeşitli aralıklarla yürütülen ortak karar alma uygulamalarında iç paydaşların katılımı sağlanmaktadır (**Kanıt 2**).

Paydaşlarımızın üniversitemizden memnuniyetlerinin belirlenmesi oldukça önem verilen bir konudur. Bu nedenle kurumda düzenli olarak yapılan iç paydaş anketleri mevcuttur. Bu konuda 2020 yılı içerisinde memnuniyet anketleri (Akademik, İdari Personel ve Öğrenci) internet ortamına taşınmış olup, bu anketlerin değerlendirilmesi belirlenmiş olan süreçler içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından değerlendirilerek Kalite Koordinatörlüğü'nde raporlanmaktadır. Anket sonuçları gerek birimlere resmi yazı ile gerekse de Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün internet sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt 3, 4, 5**). Tespit edilen memnuniyetsizlikler ile ilgili, üst yönetimin kararları doğrultusunda düzeltici, önleyici ve iyileştirici faaliyetler başlatılır ve sonuçlar izlenip raporlanarak kayıt altına alınmaktadır. Bunun yanı sıra iç paydaşlar Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Hakkında Paydaş Görüşlerinin Alınması süreçlerinde de etkin rol oynamışlardır (**Kanıt 6**). Kurumla ilgili kararlar UBYS üzerinden ilgili birimlere ve iç paydaşlara yazılı olarak iletilmektedir (**Kanıt 7**) Ayrıca iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelimiz ile

öğrencilerimiz, birimlerin bölüm ve akademik kurullarında, yönetim kurulu ve fakülte/yükseköğretim kurullarında, danışma kurullarında, komisyonlarında görüşlerini bildirerek karar alma süreçlerine katılmaktadırlar (**Kanıt 8**). Dış paydaşlarımız da danışma kurullarında görüşlerini bildirerek karar alma süreçlerine katılmaktadırlar (**Kanıt 8, 9**)

Bunun yanı sıra iç paydaş görüşlerini almak üzere bir dizi planlı toplantılar yapılmaktadır. Örneğin, önemli bir paydaş olan öğretim elemanları ile uzaktan eğitim sürecine yönelik görüş alışverişi için Rektörün de katıldığı video konferans gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 10, 11**). COVID-19 küresel salgını dolayısıyla paydaş görüşleri doğrultusunda başlatılan uzaktan eğitim sürecinde Bartın Üniversitesi, yine bu süreçte alınacak kararlarda ve gerçekleştirilecek uygulamalarda paydaş katılımına büyük özen göstermiştir. Gerek öğretim elemanları ile gerekse öğrencilerle sürekli görüş alışverişinde bulunarak paydaşların karara katılımı sağlanmıştır (**Kanıt 10, 11, 12**). Ayrıca uzaktan eğitim sürecinin yönetimi ve planlaması konusunda paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilerek sürecin etkililiğinin ve verimliliğinin sağlanması amacıyla gerekli iyileştirmeler yapılmıştır (**Kanıt 13, 14, 15**). Uzaktan eğitime yönelik amaç ve hedeflere ulaşma durumu öğrenci, öğretim elemanı değerlendirmelerinin alındığı toplantılar ve BÜ-UZEM tarafından raporlar ile izlenerek iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 16, 17, 18, 19, 20**).

Pandemi öncesinde Üniversitemizde, 2018 yılı itibariyle, yoğunlaştırılan uzaktan eğitim alt yapı, kalite ve eğitim çalışmaları, 2019-2020 pandemi sürecinde hemen üniversite genelinde kullanılmaya başlanmıştır ve sonuçlarını göstermiştir. Uzaktan eğitimde, iletişim kanalı olarak (duyuru, mesaj hizmetleri için) “BÜ-UZEM’e Yazın”, e-ders sistemi üzerinden ‘destek talebi (resmini koy)’, “Kurumsal e-posta”, “Sosyal Ağlar” (Facebook, Twitter, Instagram gibi), ALMS üzerindeki mesaj ve duyuru sistemi, internet sitesindeki duyuru alanı aktif kullanılmaktadır. Öğrenci ve eğitimciler için rehberler hazırlanmıştır. Ayrıca uygulamalı olarak anlatılan eğitimler düzenlenmiş ve YouTube videoları paydaşlara sunulmuştur (**Kanıt 21, 22, 23**).

Üniversitemizde en önemli paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizin tüm süreçlere katılımını desteklemek üzere gerçekleştirilen faaliyetlerden bir diğeri de stratejik planda yer alan performans göstergelerinin izlenmesinin yanı sıra, uzaktan eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için üniversitemiz bünyesinde çeşitli etkinlikler ve çalışmalar gerçekleştirilmesi hem öğrencilere hem de eğitimcilerle yönelik çeşitli bilgilendirme toplantıları ve eğitimler verilmesidir. Bu faaliyetlerin sonunda da katılımcıların görüşleri sorularak PUKÖ döngüsü çerçevesinde planlanmış uygulamalar kontrol edilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmıştır. Bu çerçevede uzaktan eğitimin olumlu ve olumsuz yönlerine dair öğrencilerin görüşlerinin alınması için bir anket düzenlenmiştir. 2041 öğrenci bu ankete katılmıştır (**Kanıt 24**). Ayrıca derslerde kazanılan bilgi, beceri ve yetkinliklerin programın öğrenim kazanımları ile ilişkilendirilmesi Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi ile ölçülmektedir (**Kanıt 25, 28**). Üniversitemiz ayrıca kurmuş olduğu Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığı ile paydaşların beklentilerinin karşılanması yönünde istek, öneri ve şikâyetlerini 7/24 gerçekleştirmesini mümkün kılmaktadır. RİMER üzerinden yapılan müracaatlar üst yönetim kanallarına ulaştırıldıktan sonra en kısa zamanda geri dönüş yapılmaktadır (**Kanıt 25, 26, 27**). Pandemi döneminde de öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılan bu platform sayesinde olası mağduriyetler engellenmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.1.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kurumun uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Bu kapsamda özellikle Erasmus Politika Beyannamesi temel alınmaktadır (**Kanıt 1**). 2014-2020 yıllarını kapsayan Erasmus Politika Beyannamesi'nde Avrupa ve diğer ülkelerde bulunan saygın üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılması, öğrenci ve personel değişimlerinin gerçekleştirilmesi hedefleri açıkça belirtilmektedir. Bartın Üniversitesi, Erasmus Yüksek Öğretim Beyannamesi (ECHE 2014-2020) belgesine sahiptir (**Kanıt 2**). Bu kalite belgesi yoluyla öğrenci ve personel hareketliliklerini ve bu hareketliliklerin Avrupa düzeyinde tanınırlığını kabul etmiştir. Ayrıca öğretim programlarının uluslararası standartlarda düzenlenmesi, evrensel değerlere uygun bir yaklaşımla uluslararası saygın bir kurum olma hedefleri belirtilmektedir. Bu bağlamda uluslararası değişim programları olan Erasmus değişim programı anlaşma sayısı 2019'da 119 iken 2020 yılında 124'e sayısına yükseltmiştir (**Kanıt 3**). 2019 yılında 9 olan Mevlâna değişim programı anlaşması 2020 yılında 11'e yükseltmiştir (**Kanıt 4**). Kurumun uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergelere stratejik planda (**Kanıt 5**) yer verilmiş olup belirtilen göstergeler izlenmektedir. YÖKAK uluslararasılaşma göstergeleri de ayrıca kurumsal düzeyde izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak kurumun uluslararasılaşma politikalarının koordinasyonunu yürüten Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Birim Stratejik Planı (**Kanıt 6**) da kurum stratejik planında belirtilen uluslararasılaşma hedeflerine uygun şekilde düzenlenmiş ve duyurulmuştur. Uluslararasılaşma göstergeleri ve gelecek hedefleri açıkça belirtilmiştir.

Uluslararasılaşma politikasının bir diğer boyutu öğretim programlarının uluslararası yaklaşımlarla uyumlu olmasıdır. Bu kapsamda BÜ, Bologna süreci Avrupa Kredi Transfer Sistemine uygun olarak öğretim programlarını düzenlemiştir (**Kanıt 7**). Ayrıca Erasmus değişim programları kapsamında ERAS kodlu İngilizce dersler açarak gelen öğrenci ve personeli teşvik etmektedir (**Kanıt 8**). Ancak kurum düzeyinde öğretim dili İngilizce olan bölüm sayısının az olması gelen uluslararası öğrenci-personel hareketliliğini olumsuz etkileyebilmektedir. Bu kapsamda kurumsal kapasite doğrultusunda Avrupa dışındaki ülkelerde bulunan üniversitelerle iş birliğine ve hareketliliklere olanak sağlayan Erasmus KA107 projelerine başvuru gibi ek tedbirler ve disiplinlerarası lisansüstü programların açılması uluslararasılaşma hedefleri arasındadır. Bartın Üniversitesi uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için faaliyetlerin çeşitliliğine önem vermektedir. Bu nedenle kurum ESC Avrupa Gönüllü Hizmeti kalite belgesine sahiptir (**Kanıt 9**). Bartın Üniversitesi, resmi öğrenme ve staj hareketliliklerinin yanı sıra öğrencilerinin Avrupa'da toplum hizmeti gören kamu ve sivil toplum kuruluşlarında görev almalarına ve kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayan ESC projeleri yürütmektedir (**Kanıt 10**).

Kurumda 2020 yılı itibariyle sekiz yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edilmektedir (**Kanıt 11**). Bu konuda yetkin ve donanımlı yabancı öğretim elemanlarının kurumda istihdamını teşvik

edecek kurumsal teşvikler belirlenebilir. Dahası yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamında misyon farklılaşmasına öncelik verilebilir. Yabancı öğretim elemanı istihdamı konusunda uluslararası programlarla iş birliği devam etmektedir. Uluslararası araştırmacıları kuruma çekmek için COST vb. çeşitli programlar etkinleştirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca kurumun yürütmekte olduğu AB destekli projeler uluslararası araştırmacıların üniversitemizin tanıtımı açısından önemli fırsatlar sunmaktadır (**Kanıt 12**).

Üniversitemizde uluslararasılaşma politikası kapsamında 2019 yılında 952 olan uluslararası öğrenci sayısı, 2020 yılında 69 ülkeden 1697 uluslararası öğrenciye artmıştır (**Kanıt 13**).

Sonuç olarak Bartın Üniversitesi uluslararasılaşma politikası bütüncül bir şekilde stratejik amaç ve hedeflerin bir parçasıdır. Bu doğrultuda ilgili göstergeler belirlenmiş olup düzenli olarak 6 aylık stratejik raporlarla izlenmekte ve iyileştirici tedbirler alınmaktadır (**Kanıt 14**).

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (DİGK) altında örgütlenmiştir (**Kanıt 1**). Bu kapsamda DİGK Erasmus, Uluslararası Öğrenciler, Mevlâna ve Farabi Koordinatörlüklerini içermektedir. Ulusal hareketlilik programı olan Farabi dışında diğer tüm koordinatörlüklerin amacı kurumun uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmektir. Bu doğrultuda örgütlenen DİGK çatısı altında Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü'nde iki idari personel ve bir akademik personel (koordinatör) görev yapmaktadır. Erasmus Koordinatörlüğü'nde ise bir idari bir akademik (koordinatör) personel bulunmaktadır. Mevlâna ve Farabi Koordinatörlüğü'nde de bir idari ve bir akademik (koordinatör) personel bulunmaktadır. Tüm koordinatörler Dış İlişkiler Genel Koordinatörü'ne bağlı olarak görevlerini yerine getirmektedirler. DİGK örgüt yapısı birimlerin hızlı karar almasına ve ortak çalışmalara olanak sağlamaktadır. DİGK'nin alt koordinatörlüklere ayrılmasının nedeni ise uzmanlaşmadır. Bu şekilde birimler kendi içinde hızlı kararlar alarak bürokratik süreçlerin akıcı şekilde işlenmesini sağlamaktadırlar. Birimlerin organizasyonel yapısının izlenmesi ve iyileştirilmesi için ise DİGK altında düzenli formal ve informal toplantılar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 2, 3**). Ayrıca iç paydaş görüşleri de alınmaktadır (**Kanıt 4**).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının bir boyutu Proje Teknoloji Ofisidir. Uluslararası hibe projeleri PTO tarafından izlenmekte ve yönetilmektedir (**Kanıt 5**). Bu durum kurum düzeyinde AB ve diğer uluslararası hibe projeleri konusunda bütüncül bir yönetim ve izleme olanağı sunmaktadır.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Mali kaynaklar açısından değerlendirildiğinde DİGK'nin birim bütçesi yoktur, ancak birim ve alt birimlerin ihtiyaçları Genel Sekreterlik aracılığıyla kurum bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca Erasmus Koordinatörlüğü'nün kurumsal bütçesi Ulusal Ajans tarafından sağlanmaktadır. İlgili bütçe yalnızca Erasmus hareketliliklerinin sürdürülmesi ve tanıtımı amacıyla kullanılmaktadır (**Kanıt 1**). Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü'nün mali sürdürülebilirliği kurum tarafından

yürütülmektedir. Erasmus hareketliliklerinin yanı sıra ESC Gönüllülük projesinin ayrı bir bütçesi bulunmaktadır (**Kanıt 2**). Mevlâna ve Farabi programları YÖK destekli değişim programları olup bütçeleri YÖK tarafından sağlanmaktadır. Pandemi nedeniyle her iki program 2020 yılı için askıya alınmıştır.

Fiziki kaynaklar açısından uluslararasılaşma kaynakları yeterlidir. Mevlâna ve Uluslararası Öğrenci Ofisi aynı ofisi kullanmaktadır. Ayrıca gerekli donanımsal ihtiyaçları yeterli düzeydedir. Uluslararası Öğrenci Ofisine ait fiziki kaynaklar ofis kullanımı için 3 masa, 3 bilgisayar, yazıcılar, dolaplar, ayrıca yüz yüze kayıt için kullanılması amacıyla bulunan BÜ logolu 4 masa bulunmaktadır. Uluslararası Öğrenci Ofisi kayıtları başvuru ve kayıtları online gerçekleştirmek için UBYS sisteminde bir platforma sahiptir. Erasmus Koordinatörlüğü, Orman Fakültesi'nde oluşturulan koordinatörlükler ofisine taşınmıştır. İki odalı ofise sahip olup çalışma alanı olarak oldukça yeterli durumdadır. Erasmus Koordinatörlüğü'nün diğer fiziki kaynakları olan bilgisayar ve ofis donanımları yeterli durumdadır. Ayrıca standart ofis donanımlarının yanı sıra projeksiyon, diz üstü bilgisayar gibi ek fizik donanımlara sahiptir.

İnsan kaynakları açısından değerlendirildiğinde Uluslararası Öğrenci Ofisinde 2 idari bir akademik, Erasmus Ofisinde 1 idari 1 akademik, Mevlâna Koordinatörlüğü'nde 1 idari 1 akademik, Farabi Koordinatörlüğü'nde 1 idari 1 akademik personel görev yapmaktadır. Kurumun artan kapasitesi, kaynak kullanımı ve artan öğrenci sayısı gibi nedenler iş yoğunluğunu da artırmaktadır. Bu süreç dinamik bir şekilde izlenmektedir. Buna göre insan gücü ihtiyacı belirlenmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır (**Kanıt 3**).

DİGK'nin yanı sıra uluslararasılaşma kaynaklarından bir diğeri Proje Teknoloji Ofisi'dir. PTO uluslararası projelere başvuru ve yönetim süreçlerini sürdürmekte ve kurum düzeyinde bilgilendirme faaliyetleri yürütmektedir. Birimin fiziki kaynakları yeterli düzeydedir. İnsan kaynağı olarak uluslararası projelerle ilgili bir akademik personel ve tüm çalışmalarda görevli 3 idari personel bulunmaktadır. PTO uluslararası projeler birimi Avrupa Birliği destekli bir proje yürütmektedir (**Kanıt 4**). Mali kaynak Avrupa Birliği tarafından sağlanmakta, yönetimi PTO tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı nicelik ve nitelik açısından izlenmektedir (**Kanıt 5**).

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansını izlemek için Birim Faaliyet Raporları, Stratejik Plan İzleme 6 Aylık Raporlar kullanılmaktadır. Bu raporlar yoluyla uluslararasılaşma göstergeleri olan uluslararası öğrenci sayısı, toplam öğrenci içindeki oranı, uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci-personel sayıları, gelen öğrenci-personel sayıları, uluslararası destekli proje sayıları-bütçeleri, yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları, uluslararası etkinlikler, yayınlar izlenmektedir. Bu izleme mekanizmaları yerleşik ve sürdürülebilirdir. Sürdürülebilirliği kurum stratejik hedeflerine uygunluğundan, kaynaklanmaktadır. Ayrıca iyileştirme için birimlerin öz değerlendirmeleri ilgili raporlarda belirtilmektedir. 2020 yılında uluslararasılaşma göstergelerinden birisi olan uluslararası öğrenci sayısı ve toplam öğrenciye oranı stratejik planda belirtilen hedeflerin üstünde gerçekleşmiştir. Buna göre Aralık 2020 itibariyle toplam öğrenci sayısı 18599, uluslararası öğrenci sayısı 1549'dur. Tüm öğrenciler içinde uluslararası öğrenci oranı ise %6,96'dır Buna göre DİGK Birim Stratejik Planında 2020 için %5 olarak hedeflenen toplam öğrenci sayısı içindeki uluslararası öğrenci oranı %6 olarak gerçekleşmiştir (**Kanıt 1**).

Erasmus Değişim Programı açısından 2020 yılında istenilen hareketlilik hedeflerine ulaşamamıştır. 2020 yılı ilk aylarında ortaya çıkan Covid-19 salgını ülkemizde olduğu gibi dünyada da sosyal ve ekonomik yaşamın sınırlandırılmasına neden olmuş ve birçok ülke sınırlarını kapatmıştır. Bu nedenle 2019-2020 yılında Erasmus Öğrenim ve Staj hakkı kazanan 18 öğrenciden 9'u hareketliliklerini tamamlamış, 9'u tamamlayamamıştır. İlgili dönemde öğrenim hareketliliği gerçekleştirme hakkı kazanan tüm öğrencilerimiz hareketliliklerini 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemine ertelemişlerdir. 2019-2020 Akademik Yılı Yaz döneminde pandemi koşulları sebebiyle staj hareketliliği gerçekleşmemiştir. Staj Hareketliliği hakkı kazanan öğrencilerimize 2020 yılı sonuna kadar ek süre verilmiştir. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde 1 staj hareketliliği gerçekleşmiştir. 2020 yılında Üniversitemize İtalya'nın Tuscia Üniversitesinden 1 Yüksek Lisans öğrencisi Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında öğrenim görmüştür **(Kanit 2)**.

Bartın Üniversitesi, öğrencilerin uluslararası hareketlilik hakkında fikir edinebilmeleri amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Bu kapsamda Erasmus tanıtım etkinlikleri ile öğrenciler, yurtdışındaki öğrenim ve staj hareketliliği fırsatları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmaktadır **(Kanit 3)**. 2020 yılı içerisinde Erasmus kapsamında Üniversitemizce, yeni kaydolun öğrencilere yapılmak üzere uygulanan Oryantasyon Programı dâhilinde Erasmus+ faaliyetlerini tanıtmak amacıyla sunumlar yapılmıştır. Ulusal Ajansın her yıl düzenlediği 30 Aralıktaki proje yönetim ve bilgilendirme toplantısına katılım sağlanmış personelin eğitimi ve hareketliliklerin sorunsuz yürütülmesi için kurumsal hafızamız güncel tutulmuştur. Ayrıca Mart ve Ekim aylarında birer defa hareketlilikler için hak kazanan öğrencilere, hareketlilik süreçlerinde karşılaşacakları işler, sahip oldukları görevler ve edinecekleri tecrübeler hakkında oryantasyon sunumları gerçekleştirilmiştir **(Kanit 4)**. Öğrenci ve personelin daha açıklayıcı ve detaylı bilgi almasını sağlamak, hareketlilik süreçlerinde tüm paydaşları daha iyi bilgilendirmek ve bu süreçleri daha iyi yönetebilmek amacıyla ilgili form ve belgeler güncellenmiştir **(Kanit 5)**. Avrupa Komisyonuna yaptığımız başvuru sonucunda Erasmus Programlarını gerçekleştirmemizi sağlayan Erasmus beyannamesi kabul (ECHE) edilmiştir **(Kanit 6)**.

2021- 2027 döneminde Erasmus+ programındaki değişikliklerle birlikte Erasmus değişim faaliyetleri devam edecektir. Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajans tarafından düzenlenen Erasmus Günleri Etkinliğine katılım sağlanmıştır. Bu kapsamda 14-17 Ekim 2020 tarihleri arasında daha önce Erasmus hareketliliğinden faydalanmış öğrencilerimizin anı fotoğraflarını içere Erasmus Anıları Albümü Sosyal Medya paylaşımı, aktif öğrencilerimize yönelik Erasmus Farkındalık Anketi - Hediye Çekilişi ve Erasmus Bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir **(Kanit 7)**. Erasmus Fakülte ve Bölüm Koordinatörleri ve akademik personelin katılımıyla 04.11.2020- 06.11.2020 tarihleri arasında 5 oturum online Erasmus bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılarda 9 fakülte ve 3 meslek yüksek okulu akademik personeline Erasmus hareketlilikleri ile ilgili bilgilendirme yapılmış, gelecek hedefleri ve alınması gereken tedbirler görüşülmüştür. Toplantılara 100'ün üzerinde akademik personel katılmıştır **(Kanit 8)**.

Bartın Üniversitesi, uluslararasılaşma konusunda ulusal düzeydeki toplantılara katılım sağlayarak kurumlar arasında iş birliğinin sağlanmasına katkı sunmaktadır. Bu kapsamda Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Orhan UZUN, Türkiye Maarif Vakfı ve Paydaşları ile yapılan istişare toplantısına katılmıştır. Bu toplantıda yürütülen eğitim ve bilimsel çalışmalarda ortak hareket, bilgi-belge paylaşımı, müfredat, yurtdışındaki üniversitelerle ortak programlar konusunda iş birliği yapılması üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur **(Kanit 9)**. Yine üniversitemizde uluslararası tanıtım konusunda en önemli destekçimiz olan Türkiye Maarif Vakfı ile karşılıklı yapılan ziyaretlerle üniversitemizin yurtdışında daha çok tanınırlık kazanması konusunda iş birliği yapılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde Türkiye Maarif Vakfı Başkanı ağırlanmış ve üniversitemizin uluslararasılaşma politikası üzerinde fikir alışverişinde bulunulmuştur **(Kanit 10)**.

Bartın Üniversitesi, Yunus Emre Enstitüsü ile iş birliği projeleri geliştirerek yurtdışındaki yabancı kurumlara eğitim desteği sunmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz, Yunus Emre Enstitüsü ile yapılan iş birliği çerçevesinde Moritanya'lı askerlere Türkçe öğretimi, iletişim, liderlik gibi konularda eğitim vermektedir (**Kanıt 11**).

Bartın Üniversitesi, uluslararası öğrenci sayısını 4 kat artırarak uluslararasılaşma stratejini sürekli ileriye taşıırken; uluslararası öğrencilerin dil konusunda yaşayabilecekleri sorunları engellemeye yönelik çalışmalar da yürütmektedir. Bu kapsamda üniversitedeki uluslararası öğrencilere yönelik Akademik Türkçe dersleri açılmıştır. Bu dersler sayesinde uluslararası öğrencilerin yazılı ve sözlü Türkçe kullanım becerilerini geliştirmelerine, Türkçeyi özellikle akademik anlamda eksiksiz kullanabilmelerine destek olunmaktadır (**Kanıt 12**).

Bartın Üniversitesi, uluslararası öğrencilerin tercihi olmaya devam etmek için diğer ülkelerle iş birliği geliştirmek amacıyla ülkemizin büyükelçileri ile sürekli iletişim halindedir (**Kanıt 13**). Bartın Üniversitesi, gönüllülük projeleri ile uluslararası öğrencilere ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemiz, ESC11 Gönüllülük projesi kapsamında İtalya, Polonya, Sırbistan ve Yunanistan'dan gelen gönüllü gençler ile kendi öğrencilerimiz arasında tecrübe paylaşımı sağlamıştır (**Kanıt 14**).

Üniversitemiz, öğrencileri kurumumuzda öğrenim gören yabancı ülkelerin temsilcileri ile sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. Bu kapsamda Türkmenistan'ın Ankara Büyükelçisi üniversitemizde ağırlanarak, Türkmenistanlı öğrencilerle bir araya gelmiştir (**Kanıt 15**). Üniversitemize yerleştirilen uluslararası öğrencilerin kente ve üniversite ortamına uyum sağlayabilmeleri için düzenli olarak etkinlikler yapılmaktadır. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünce gerçekleştirilen uyum etkinliklerinde öğrencilerin üniversiteye ve çevreye uyumlarının kolaylaştırılması amaçlanmaktadır (**Kanıt 16**).

Bartın Üniversitesi, uluslararası tanınırlığını artırmak için sanal etkinliklere katılmaktadır. Bu kapsamda YÖK'ün ve Turkey Trainings'in Sanal Fuar etkinliklerine katılarak üniversitemizdeki fırsatlar anlatılmıştır. Üniversitemiz uluslararası düzeyde tanınırlığını her yıl artırmaktadır. Üniversitemiz 2020 yılında aldığı uluslararası öğrenci başvuruları ile bu alanda en yüksek başvuru sayısına ulaşmıştır. Üniversitemiz, 2020-2021 Akademik Yılı için çıktığı çağrılarda 91 farklı ülkeden 10 bin 296 uluslararası öğrencinin başvurusunu almıştır (**Kanıt 17, 18**).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1. Kanıt 14 Dış ilişkiler Stratejik Plan Değerlendirme Formu \(ISO edited\) - Kopya.pdf](#)
- [Kanıtlar A.4.1.docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.2. Kanıt 2 İzleme-İyileştirme Formal ve informal toplantılar; Toplantı tutanakları.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 3 İzleme-İyileştirme Formal ve informal toplantılar ; Toplantı tutanakları.pdf](#)

- [A.4.2.Kanıt 4 İç paydaş-Öğrenci Farkındalık Anketi .pdf](#)
- [Kanıtlar A.4.2.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.3. Kanıt 2 ESC Gönüllülük Projesi \[2020-1-TR01-ESC11-082020\] Bütçe 21440 avro.pdf](#)
- [Kanıtlar A.4.3.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.4 Kanıt 4 Toplantı Video Kayıtları.pdf](#)
- [A.4.4. Kanıt 1 Dış ilişkiler Stratejik Plan Değerlendirme Formu \(ISO edited\) - Kopya.pdf](#)
- [A.4.4. Kanıt 6 2021-2027 ECHE Kalite Belgesi.pdf](#)
- [A.4.4. Kanıt 8 Erasmus Personel Bilgilendirme .pdf](#)
- [Kanıtlar A.4.4.docx](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birimler Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul kurullarıdır. Ayrıca programlar ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimlerden gelen kararlar Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan kararlar birimlerde uygulanmaktadır. Üniversitemize ait Senato Kararları, 2019 yılından itibaren Üniversitemizin internet sitesinde "Üniversitemiz-Genel Bilgiler" başlığı altında yayımlanmaya başlamıştır.

Program, dış paydaşlarımız olan yurt içindeki fakülte ve yüksekokulların, yurt dışındaki üniversitelerin eğitim öğretim programları ve müfredatlarından örnekler incelenerek anabilim dalı öğretim üyelerince belirlenmektedir. Bölüm öğretim elemanları ve bölüm dışından ders veren öğretim elemanlarının yanı sıra bölüme gelen mezun öğrencilerin de fikirleri alınmaktadır. Birimlerden gelen kararlar Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan karar birimlerde uygulanmaktadır. Bu kararlar doğrultusunda iç paydaşların katılımı tamamıyla sağlanmaktadır (**Kanıt 1**).

Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesi esas alınarak anketler yoluyla paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler, program yeterlikleri, program amaçları, ders kazanımları ve etkinlik planlamaları yoluyla program tasarımlarına yansıtılmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anket sonuçları üniversitemiz kalite koordinatörlüğü web sayfasından yayınlanmaktadır (**Kanıt 2**).

Üniversitemiz bünyesinde tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanıp kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemize ait web ana sayfasında ve kalite koordinatörlüğü web sayfasında “Ders Bilgi Paketi” başlığı altında tüm akademik programlara ait program tanıtımları, program çıktıları ve programların öğretim programlarına erişim sağlanmaktadır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu (Öğrenci Bilgi Paketi) Üniversitemiz web sayfasında (<http://bubp.bartın.edu.tr/> adresinde) yayımlanmakta olup, kurum içi ve dışı yararlanıcılara açıktır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu’nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. BÜ’de tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Ayrıca bazı birimin kendi web sayfalarında da bölümlerin ders programları ve içerikleri hakkında bilgilendirmeler mevcuttur. Ancak tüm birimlerin tamamında bu bilgilendirmelerin yer almaması iyileştirilmesi gereken bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt 3**).

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, her yıl hazırlanan faaliyet, stratejik plan ve iç değerlendirme raporları ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte ve Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Üniversitemiz kurum iç değerlendirme takımı tarafından kurumsal kalite geliştirme çalışmaları kapsamında çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2020 yılı içerisinde yükseköğretim kurumlarına uzaktan eğitimde kalite güvence sisteminin bileşenleri, prensipleri ve kalite göstergeleri konularına rehberlik etmek amacıyla uzaktan eğitim çalışma grubu oluşturulmuştur (**Kanıt 4**).

Programların tasarımı, onayı ve güncellemesinde yönetmelik ve yönergeler esas alınmış; konu ile alakalı rehber ve kılavuzlar hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. “Kalite El kitabı”, “Ders bilgi paketi hazırlama kılavuzu” ve “Ders bilgi paketi Ölçme ve değerlendirme rehberi” gibi çeşitli bilgilendirme metinleri web sayfalarından ilan edilmiştir (**Kanıt 5**).

Alan farklılıklarına göre eğitim türünün örgün, karma ya da uzaktan olacağı belirlenmiştir. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin Bartın Üniversitesi senatosu tarafından çeşitli kararlar alınmıştır ve bu kararlar web sitesinde ilan edilmiştir. COVID-19 Pandemi sürecinde uygulamalı bölümlerde yapılacak yüz yüze eğitimlere yönelik gerekli tedbirler senatoda görüşülerek karara bağlanmıştır. Üniversitemiz değişen pandemi koşullarına uyum sağlayabilmek için eğitim-öğretim süreçlerinde tüm teknolojik imkanlarını kullanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik tüm akademik birimler, üniversite kütüphaneleri, amfi ve derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, toplantı salonları, konferans salonları, bireysel ve ortak kullanıma açık alanlar ve sosyal alanlar düzenli olarak dezenfekte edilmektedir (**Kanıt 6**).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak

güncellenmektedir.

Programların yapısı ve ders dağılım dengesi Bartın Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt 7**). Eğitim kataloğu bölümünde üniversitede yer alan tüm programlar ve bölümler listelenmektedir ve seçilen bölüme göre ders dağılımları görülebilmektedir. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarda, zorunlu dersler ile birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde verilmiştir (**Kanıt 8**).

Programın Öğretim Planı başlığı altında seçmeli dersler kategorisine sayfada ayrıca yer verilmiş bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler Ders kodu, Ders adı ve Kredi ağırlıklarını içerecek şekilde listelenmiştir. Ayrıca ilgili tablolarda seçmeli ve zorunlu tüm derslerin; AKTS, Yerel kredi, Teorik, Uygulama ve Laboratuvar gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte görülebilmekte ve karşılaştırılabilmektedir. Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersler sayesinde farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Bölüm içi seçmeli dersler öğrencilerin bağlı oldukları diploma alanı ile ilgiliyken bölüm dışı seçmeli dersler ise üniversitede sunulan diğer derslerden oluşmaktadır ve üniversite resmi sayfasında ilan edilmektedir. Bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli derslerin belirlenmesinde de üniversitemiz eğitim komisyonunca tavsiye kararlar alınmıştır (**Kanıt 9**). Ayrıca seçmeli ders uygulamasının ileriki dönemlerde daha esnek hale getirilmesi hedefi üniversitenin stratejik planlamasında yer almaktadır (**Kanıt 10**).

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlendiğinden öğrencilerimiz bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerimizin de katılabileceği etkinlik ve eğitimler de planlanmaktadır (**Kanıt 11**).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Her bölüm/anabilim dalı, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini) karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır (**Kanıt 12**).

Aynı şekilde ders/program çıktıları ilişkisini gösteren bir diğer matrise de Programın Öğretim Planı başlığı altında yer verilmiştir. Bu matris, öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğunu göstermektedir. Ayrıca tüm öğretim programını bir bütün olarak gözlemlemeye katkı sağlamaktadır. Ders bilgi paketleri ile ilgili tüm bilgilere kurumun Bartın Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasından ulaşılabilmektedir (**Kanıt 13**).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem

sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bartın Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır (**Kanıt 14**). Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri staj ve uygulamaların iş yükü Bartın Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (**Kanıt 15**).

Öğrenci iş yükü hesaplamasında söz konusu dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurulur ve her bir ders için toplam iş yükü belirlenir. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kontrolü öğrenci değerlendirme anketleri ile gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 16**). Gerçekleştirilen anket sonuçları ile öğrencilerin ilgili ders için harcadığı ders saati içinde ve dışındaki tüm çalışmaların toplamı karşılaştırılır ve ihtiyaç duyulması halinde gerekli düzenlemeler yapılır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda alınan geri bildirimler ve değerlendirmeler sonucunda ilgili bölüm/programda yeni dersler eklenerek/çıkarılarak ya da programlarda gerekli düzenlemeler yapılarak güncelleme sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve uygulamalı aldıkları tüm dersler diploma ekinde de AKTS iş yükü ile belirtilmektedir (**Kanıt 17**).

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü merkezlerde çeşitli projelerde öğrencilerimize araştırma yetkinliği kazandırılmaktadır. Proje ve Teknoloji Ofisi tarafından AB, TÜBİTAK gibi projelerine yönelik eğitimler verilmekte ve öğrenciler bu projelerde görev almaktadır. Girişimci olmak isteyen öğrencilerimiz için Avrupa Birliği Projeleri ve Devlet Destekleri konusunda bilgiler verilmektedir. Lisansüstü tezler BAP tarafından desteklenmektedir. 2020 yılında Üniversitemiz öğrencileri tarafından hazırlanan "TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Destek Programı" kapsamındaki projeler destek almaya hak kazanmıştır. 2020 yılında COVID-19 Pandemi nedeniyle SHMYO'da yaz stajı uygulaması esas ve usulleri belirlenerek, ilgili birtakım kararlar alınmıştır ve Yaz Stajı Kılavuzu oluşturulmuştur (**Kanıt-18**).

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (**Kanıt 19**) ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca öğrenciler şifreleriyle UBYS'ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler.

Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araç ve yöntemlerinin ders öğrenme kazanımları ile uyumuna katkı sağlaması noktasında eğitimcilerin eğitimi çalışmaları gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 20**).

Üniversitenin 2019-2023 stratejik planında ise öğrenme çıktılarının ve öğrencilerin memnuniyetlerinin etkin bir şekilde ölçülmesi, uzaktan eğitim lisansüstü düzeydeki ölçme

yöntemlerinin düzenlenmesi ile engelli öğrencilerin çoklu öğrenme araçlarıyla durumlarının tespitine yönelik maddeler yer almaktadır (**Kanıt 21**).

COVID-19 salgını sebebiyle üniversitemizde uzaktan eğitimle verilen derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin kararlar alınmıştır. Bu kapsamda çoklu değerlendirme anlayışı esas alınmıştır. İlâveten uzaktan eğitim dersleri ile sınav süreçlerinin işleyişi hakkında usul ve esaslar belirlenmiştir. COVID-19 Pandemi sürecinde uzaktan eğitim sistemi aracılığıyla sanal sınıflarda canlı derslerin işlendiği üniversitemizde, sınavlar da çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Akıllı sistem aracılığıyla her öğrenci için eşit ölçme-değerlendirme kriterleri ön planda tutulmaktadır. Akademisyenlerimiz öncülüğündeki TÜBİTAK projesi kapsamında, COVID-19 salgını nedeniyle yüz yüze yürüttüğü dersleri uzaktan eğitim sistemlerine aktarılan akademik personele, uzaktan ölçme uygulamaları, ölçmenin temel ilkeleri, alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ve dijital ölçme araçları konularında rehberlik edecek bir eğitim içeriği sağlanmaktadır. Bu portalda ölçme ve değerlendirmeye dair kavramsal içeriklerin yanı sıra farklı alanlardaki öğretmenlerimizden derlenmiş örnekler yer almaktadır. Ayrıca spor bilimleri fakültesi yetenek sınavlarında öğrenci alımına yönelik temassız sınav modeli uygulanmıştır (**Kanıt 22**).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.1.1.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.1.2.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.3.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.1.4.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.1.5.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz ön lisans, lisans düzeyindeki programlara öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Özel Yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden Spor Bilimleri Fakültesinin tüm bölümleri ile Eğitim Fakültesi Resim İş Eğitimi Öğretmenliği Bölümünde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlemiş olduğu kriterler ve fakülte kurullarının onayı ile belirlenmiş ve üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilmiş yönergeler kapsamında öğrenci alımları gerçekleştirilmektedir. Özel yetenek sınavların güvenliği ve objektifliği kamera kayıtları ile sağlanmaktadır. Ayrıca özel yetenek sınavının başvuruları çevrimiçi olarak yapılmaktadır (**Kant 1, 2 ve 3**).

Lisansüstü programlarına öğrenci kabulündeki süreçler Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki koşullara göre yapılmaktadır. Kontenjanlar anabilim dalları tarafından teklif edilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü aracılığıyla Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmakta ve akademik takvimde belirtilen tarihlerde öğrenci ilanına çıkmaktadır. İlgili eğitim öğretim dönem için başvuruda istenecek belgeler ve başvuru tarihleri üniversitemiz web sayfasında, Lisansüstü Eğitim Enstitü sayfasında ve tüm sosyal medya hesaplarında duyurulmaktadır. Başvurular online olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir (**Kant 4 ve 5**).

Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini dersi veren öğretim elemanının ve/veya bölüm/program intibak komisyonunun görüşü ile belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen “Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge” çerçevesinde önceki formal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler birimlerin eğitim öğretim intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir (**Kant 6**).

Yükseköğretim Kurumlarında ‘Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’ kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda merkezi

yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitenin eşdeğer düzeydeki programlarına ise Çift Anadal, Yan Dal ile kurum içi yatay geçiş Üniversite web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır (**Kanıt 7 ve 8**).

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir.

Başvurular online olarak alınmakta olup, uluslararası öğrenciler ve yurtdışı eğitim koordinatörlüğü tarafından incelenerek rektörlük makamında belirlenen komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Pandemi nedeniyle ve aralık ayı itibariyle uzaktan çevrimiçi kayıtlar alınarak YÖK tarafından belirlenen tarihler arasında başvuru belgeleri istenmiştir. Kayıt esnasında Türkçe yeterlilik belgesine sahip öğrenciler uzaktan eğitim ile eğitim öğretimine başlamıştır. Türkçe Yeterlilik belgesine sahip olmayan öğrenciler üniversitemiz Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bir yıl boyunca zorunlu Türkçe Dil Eğitimi hazırlık programına dahil edilerek uzaktan eğitim ile hazırlık eğitimine başlamıştır (**Kanıt 9**).

Kayıt dönemleri sonrasında her eğitim döneminin ilk haftası oryantasyon eğitimi verilmektedir. Oryantasyon eğitimlerinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı BÜ-UZEM ve BÜDEM katılımları ile uluslararası öğrencilere detaylı bilgilendirme yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin tüm iş ve işlemleri, tanıtım ve oryantasyon programı ise Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 10**).

Üniversitemizde yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fakülteler, enstitüler, meslek yüksek okulları ve bölümler tarafından yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için kayıtların ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve program hakkında bilgilendirmeleri içeren oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz tarafından verilen diploma ve diploma eki yurt içinde ve yurt dışında tanınmaktadır. Tüm dünyada ve ülkemizde etkili olan salgından dolayı 2020 yılında mezun olan tüm öğrencilerin diplomaları üniversitemiz tarafından adreslerine gönderilmiştir. Diplomayla birlikte mini diploma kartı ve diploma eki verilmektedir. Üniversitemiz Europass Logolu Diploma Ekini (DE) mezun olan tüm öğrencilere otomatik olarak ücretsiz vermektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin Ders Bilgi Paketi Üniversitemiz web sayfasında Ders Bilgi Paketi başlığı altında yer almakta olup, kamuya açık anlaşılabilir ve ölçülebilir niteliktedir (**Kanıt 11, 12**).

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer Merkezi Müdürlüğü üzerinden mezun olan öğrencileri mezun bilgi sistemine dahil ederek kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalar

yaparak yardımcı olmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.2.1.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.2.2.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak ve üniversitemizin stratejik amacı doğrultusunda Eğitim ve Öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, Eğitim-Öğretim programlarının iyileştirilmesi, üniversitemize gelen ön lisans/lisans/lisansüstü öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi ve engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğinin artırılması hedefleri ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir (**Kanıt 1**). Üniversitemiz Eğitim ve Öğretim programları katılımçılık ve öğrenci odaklı olma ilkeleri çerçevesinde sürekli iyileştirmelere açık olmayı benimsemiştir. 2019-2023 Stratejik Planında “Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek” kurum misyonu olarak ilan edilmiştir ve bu doğrultuda üniversitemize yerleşen öğrenciler bütün eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirilmiştir (**Kanıt 2, 3**) Buna uygun planlama, uygulama ve etkinlikler de üniversitemizde gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**).

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini planlamalarına, üniversite ortamına ve akademik programlarına uyum sağlamalarına ve mevcut öğrencilerimizin ise üst öğretim kademelerine hazırlanmalarına yardımcı olması amacıyla gerekli rehber ve kılavuzlar hazırlanmış olup duyurular da yapılmaktadır (**Kanıt 11, 12, 13, 14, 15**).

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar danışmanlık hizmetleri, oryantasyon programları, ders dışı eğitimler, kulüp çalışmaları, teknik geziler, toplantı, panel, söyleşi, münazara ve seminerler yoluyla öğrencilere ve eğitimcilere düzenli olarak duyurulmaktadır (**Kanıt 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24**). Ayrıca, Bartın Üniversitesi Etkinlik Takviminde planlanan etkinlikler, ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 25**). Bunun yanında üniversitemizde eğitim veren öğretim elemanları birbirleri ile sürekli iletişim halindedir ve kullandıkları yenilikçi eğitim metotları ile ilgili bilgi paylaşımında bulunmaktadır. 2020 yılı

içerisinde akademik birimler öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik bir dizi iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmiştir **(Kanıt 26, 27, 28)**.

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi eğitimcilerin eğitime yönelik programların hazırlanması, bu programlara katılımın özendirilmesi ve desteklenmesi yoluyla sağlanmaktadır **(Kanıt 29, 30)**. Bunun yanında yurtiçi ve yurt dışında ilgili seminer, sempozyum, panel ve çalıştaylara Bartın Üniversitesi öğrenci ve akademisyenlerinin katılımı da teşvik edilmektedir **(Kanıt 31, 32)**. Üniversitemizde verilen derslerin niteliği ve öğretim elemanlarının performansı dönem sonunda Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesine göre çeşitli anketler yoluyla yapılmaktadır **(Kanıt 33)**. Elde edilen değerlendirme sonuçları öğretim elemanları ve idareciler tarafından analiz edilir ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için planlamalar yapılmaktadır **(Kanıt 34)**.

Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyde programlara ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiş, ders öğrenme çıktıları hazırlanmış, stajlar da dâhil tüm derslere ilişkin Ders Bilgi Paketleri web sitesi aracılığı ile görünür hale getirilmiştir **(Kanıt 35)**. Tüm derslerde öğrenci başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi her öğretim elemanı tarafından öğrenim çıktılarına uyumlu olarak tasarlanmıştır. Program ve ders öğrenme çıktılarını ölçmek için her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır **(Kanıt 36)**.

Bölgelere/Programlara yerleşmiş olan öğrenciler mezuniyet yükümlülüklerini zorunlu dersler ve seçmeli ders havuzları ile tamamlamaktadırlar **(Kanıt 35)**. Seçmeli dersler; bölüm/program seçmeli dersleri ve bölüm dışı seçmeli gruplarından oluşmaktadır. Bölüm/program seçmeli dersleri havuzlarında yer alan dersler, öğrencilerin diploma programı alanı ile ilgili olup, bölüm dışı seçmeli ders havuzu ise üniversitede sunulan tüm derslerden oluşmaktadır. Bölüm dışı seçmeli havuzu sayesinde, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımaları sağlanmaktadır **(Kanıt 35)**. Bu kapsamda, 2020 yılı için de programlarda kapsamlı iyileştirmeler yapılmıştır **(Kanıt 35, 37)**. 2018-2019 yarıyılı itibarıyla genel kültür seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur **(Kanıt 38)**.

Üniversitemiz öğrencilerinin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren süreçler staj uygulama esas ve ilkeleri ile sağlanmaktadır. Bartın Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süresince yapmakla yükümlü oldukları staj programları ve stajın yapılacağı işletme ve kurumlarla ilgili usul ve esasları ve staj komisyonunun görev ve sorumluluklarının belirlendiği esaslar Fakültelerin/Meslek Yüksekokullarının staj yönergelerinde bulunmaktadır **(Kanıt 39, 40, 41, 42, 43)**. Bunun dışında, Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin öğretim planında yer alan mesleki alanları ile ilgili olan uygulamalı derslerin klinik veya sahada yapılan uygulamaları mevcuttur. Ayrıca, Bartın Üniversitesi ile Bartın İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Sağlık Alanında Öğrenim Gören Öğrencilerin Mesleki Eğitim Uygulamalarına Yönelik İş Birliği Protokolü yapılmıştır **(Kanıt 44)**.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi bölümlerinin ders planlarına “Mühendislik Eğitimi ve Uygulaması” dersi ve Meslek Yüksek Okulları ders planlarına “İşyeri Uygulama Eğitimi” dersi eklenmiştir. Mühendislik Eğitimi ve Uygulaması dersi kapsamında; Mühendislik Fakültesinde lisans eğitimi alan öğrencilerin, edindikleri teorik bilgiyi pekiştirmelerini, laboratuvar çalışmalarında edindikleri beceri ve deneyimleri iletmelerini, işyeri organizasyonlarını, üretim süreçlerini ve sektördeki yenilikleri tanımlarını sağlamak üzere fiili olarak çalışmaları sağlanmıştır. Meslek Yüksekokullarındaki öğrencilerin, üçüncü ve/veya dördüncü yarıyıllarda alacakları İşyeri Uygulama Eğitimi dersinde ise; nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerilerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlayıcı faaliyetler gerçekleştirmeleri sağlanmıştır. Ayrıca bu eğitimlerle,

üniversitemiz öğrencilerinin iş yeri eğitimi ile ilgili işyerlerini yakından tanınması, öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek için görev yapacakları işyerlerindeki hiyerarşik sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyon yapısını, iş disiplini gözlemleyerek, uygulama yaparak ve sektör çalışanlarının yaptıkları işlevleri yakından izleyerek, diploma programlarına ilişkin bilgi ve görgülerini artırma imkânı sağlanmıştır (**Kanıt 42**).

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Engelli veya Uluslararası öğrenciler gibi) için ilave yaklaşımlar ve düzenlemeler vardır (**Kanıt 45**). Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin programlarında hem ders aşamasında hem de sınav aşamasında performanslarını artırmaya, başarılı olmaya ve öğrenim süreleri boyunca kendilerini yalnız hissetmemelerine yönelik her türlü tedbir alınmış ve yapıcı yaklaşımlar sergilenmiştir (**Kanıt 46, 47**). Engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanmakta ve organizasyon yapılmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (**Kanıt 45**).

Akredite edilmiş programların varlığı öğrenci merkezli (aktif) öğrenme konusunun bir güvencesi olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme konusunda kurumun uyguladığı ana politika programların akreditasyona sahip olmalarının sağlanması ve sürdürülmesi üzerinedir. Zengin kütüphane olanağının varlığı (**Kanıt 48**) ve sürekli gelişiminin sağlanması; uzmanlık kulüpleri faaliyetlerinin kaynak oluşturularak desteklenmesi; bireysel ve takım olarak mühendislik, sosyal ve kültürel etkinliklere/yarışmalara/konferanslara ulusal ve uluslararası ölçekte öğrencilerin katılımının sağlanması; araştırma, girişimcilik ve inovasyon kapsamında desteklenmesi (**Kanıt 49**), öğrenci değişim programları (**Kanıt 50**) vb. yaklaşımlar kurumun öğrenci merkezli öğrenim politikası uygulamaları arasındadır.

Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı ile birlikte ‘Sürdürülebilir İyileşme ve Kalite’ ekseninde sürdürdüğü çalışmalar çerçevesinde program akreditasyonları konusunda da çalışmalar yapılmaktadır. Akreditasyon süreçleriyle ilgili olarak üniversitemizde “Lisans Programları Akreditasyon Süreci: Hazırlık ve Değerlendirme” adlı bir toplantı gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 51**). Ayrıca üniversitemizde Türkçe Öğretmenliği, Sınıf öğretmenliği, Sosyal Bilimler Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programları da Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir (**Kanıt 52, 53**).

Ayrıca, eğitim-öğretimin her seviyesinde TÜBİTAK ve BAP vb. projeler üzerinden ilgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaktadır ve desteklenmektedir. Proje kültürünün yaygınlık kazanması için belli aralıklarla ‘Proje Hazırlama ve Geliştirme’ eğitimlerinin verildiği üniversitemizde öğrencilerimizin başarıları her geçen gün artmaktadır. Geçtiğimiz yıl “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı” kapsamında desteklenen proje sayısında ilk 5’te yer alan üniversitemiz, bu yıl desteklenen 27 projesi ile 99 üniversite arasında ikinci olmuştur (**Kanıt 54**). Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında olan “Lisansüstü Tez Projeleri” öğrencilerin araştırma yetkinliğini artırmak için tanımlanmış proje çeşididir. (C- Lisansüstü Tez Projeleri: Lisansüstü öğrenimini Bartın Üniversitesinde sürdüren öğrencilerin tez konuları ile ilgili, tez danışmanlarının proje yürütücüsü olduğu araştırma projeleridir) (**Kanıt 55**). Bartın Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanan ve yurtiçinde/yurtdışında düzenlenen bilimsel etkinliklere öğrencilerin katılımlarını desteklemek için görevlendirilmelerini yapmak üzere Bartın Üniversitesi Öğrencilerin Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi bulunmaktadır (**Kanıt 56**).

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir

değerdir. Bologna Süreci'nin Türkiye'de uygulanması aşamasında, AKTS en önemli çalışma alanlarından biridir. Son yıllarda, Türkiye'deki birçok üniversite kendi kredi ve notlandırma sistemlerini AKTS prensiplerine uyumlaştırma çalışmalarını yoğunlaştırmış durumdadırlar. Tüm bölümlerimizde ve programlarımızda ders bilgi paketleri (program tanımı, program çıktıları, programların öğretim planı) tamamlanmıştır (**Kanıt 57, 58**). Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri de verilmiştir.

Üniversitemizde uzaktan eğitimle ilgili temel altyapı kurulmuştur. COVID-19 pandemisi sebebiyle, üniversitemiz tüm birimlerini kapsamak üzere teorik derslerin uzaktan eğitim kapsamında mevcut kapasite sınırları içinde senkron şekilde, geri kalanının ise asenkron şekilde verilmektedir. Ölçme değerlendirme, öğretim yöntem ve teknikleri ile eğitim materyallerinin çeşitlendirilerek etkin öğretim süreçleri gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 59, 60, 61, 62, 63**). Üniversitemiz bünyesinde eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri çerçevesinde; E-Materyal Hazırlama, Açık ve Uzaktan Eğitim, Siber Güvenlik (Bilgi Güvenliği, Telif Hakları, Etik) ve Uzaktan Öğrenme Yönetim Sisteminin Kullanımı konularında eğitimler verilmiştir (**Kanıt 63, 64, 65, 66**).

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumda, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlanmaktadır. Bunun için her dönem güncellenen ders paketlerinin yer aldığı Bartın Üniversitesi Bilgi Paketleri kullanılmaktadır (**Kanıt 1**). Bu platformda yer alan amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşılması için ders içerikleri güncellenmekte ve mevcut durumlara uygun duruma getirilmektedir (**Kanıt 2**).

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (**Kanıt 3**) ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt 4**). Öğrenciler şifreleriyle UBYS giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Uzaktan eğitim sürecinde üniversitede yer alan tüm fakültelerin dersleri BÜ-UZEM ortamına başarı ile yüklenmiş ve tüm öğrencilerin ulaşımına açılmıştır (**Kanıt 5**). BÜ-UZEM kullanımı konusunda öğrenciler bilgilendirilmiştir (**Kanıt 6**). Personelle aktif ders anlatımını sağlayabilmesi için E-Video yükleme sistemi tanıtılmış ve kullanma imkânı sağlanmıştır (**Kanıt 7**). Öğrencilerin her biri için Office 365 hesapları açılmış ve ödev vb. yükümlülüklerinin bu platformdan takibi sağlanmıştır (**Kanıt 8**). Öğrenciler için uzaktan eğitim bilgilendirmeleri yapılmıştır. Uzaktan eğitim merak edilenler video halinde sunulmuştur. Genel olarak sistem kullanımı (**Kanıt 9**), mobil cihazlardan sistem kullanım (**Kanıt 10**), e-ders sisteminin kullanım kılavuzu (**Kanıt 11**), öğrencilerin ödevleri nasıl gönderecekleri (**Kanıt 12**), sınavı nasıl gerçekleştirecekleri (**Kanıt 13**) videolar ve dokümanlarla anlatılmıştır.

Uzaktan eğitim süreci öğretim yönteminde olduğu gibi ölçme-değerlendirme yaklaşımında da farklılıkları beraberinde getirmektedir. Bu süreçte kurumlar öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine paralel olarak, sonuç değerlendirmenin yanında zamana yayılmış performans değerlendirmeye ve öğrenci ürünlerine ve portfolyolara doğru da bir esneklik geliştirmelidir. Öğrencilerin sınav sistemi seçimine katılımının sağlanması için bir anket formu düzenlenmiş ve elde edilen sonuçlara göre her bir ders için sınav yöntemine karar verilmiştir (**Kanıt 14**).

Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araç ve yöntemlerinin ders öğrenme kazanımları ile uyumuna katkı sağlaması noktasında Uzaktan Eğitimde Ölçme Değerlendirme Portalının tanıtımı

yapılmıştır (**Kanıt 15**). Uzaktan Eğitimde Akademik Personelin Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Çevrimiçi Eğitim Portalı ile Desteklenmesi" başlığı ile TÜBİTAK tarafından desteklenen 1001 kategorisindeki proje sayesinde uzaktan eğitim sürecinde ders veren öğretim elemanlarına uygun ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanma, ölçme ve değerlendirme hakkında temel bilgilere ulaşma gibi konularda destek sağlanması hedeflenmiştir (**Kanıt 16**).

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler eğitim-öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Mevcut yönetmeliklere göre; öğrencilerin aldıkları ders, uygulama ve proje çalışmalarının tümünde derse devam etme zorunlulukları vardır. Pandemi sürecinde öğrencilerin devam durumu öğretim elemanı tarafından izlenmiş ancak zorunlu haller oluşabileceği ve geçerli mazereti olabilecek öğrenciler için esnek önlemler alınmıştır (**Kanıt 17, 18**).

2019- 2023 Stratejik Planı'nda "Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek" kurum misyonu olarak ilan edilmiş ve bu doğrultuda üniversitemize yerleşen öğrenciler bütün eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirilmiş ve buna uygun planlama, uygulama ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin 2019-2023 stratejik planında ise öğrenme çıktılarının ve öğrencilerin memnuniyetlerinin etkin bir şekilde ölçülmesi, uzaktan eğitim lisansüstü düzeydeki ölçme yöntemlerinin düzenlenmesi ile engelli öğrencilerin çoklu öğrenme araçlarıyla durumlarının tespitine yönelik maddeler yer almaktadır (**Kanıt 19**).

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3**). Anket sonuçları dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin ders başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere ders izlenceleri (syllabus) yoluyla bildirilmektedir (**Kanıt 4**). COVID-19 pandemisinden dolayı uzaktan eğitime geçilmesiyle öğrencilerin ve diğer paydaşların da görüşleri alınarak eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve sınav güvenliği hakkında ek tedbirler de alınmıştır (**Kanıt 5**).

Öğrenci şikâyetleri, ilgili Fakültelerin/Meslek Yüksekokullarının birim ve bölüm sayfalarında bulunan Bize Ulaşın bölümü aracılığıyla yapılmaktadır (**Kanıt 6, 7**). Bartın Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER), yönetim ile iletişim kanallarının sürekli açık tutulması ve Rektörlüğe müracaatların 24 saat gerçekleşmesinin sağlanması amacıyla kurulmuş bir sistemdir. RİMER üzerinden şikâyet, talep, görüş ve öneriler üniversite yönetimine kolayca iletelebilmektedir. Öğrencilerin RİMER'i etkin kullanabilmeleri için gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 8**). RİMER üzerinden yapılan müracaatlar yönetim kanallarına ulaştırıldıktan sonra en kısa sürede geri dönüş gerçekleştirilebilmektedir. Bunun yanında, öğrencilerin üniversitede Fakülte/MYO yöneticilerine başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için her türlü kanal açık tutulmaktadır. RİMER'e ilişkin yıllık raporlamalar yapılarak sürekli iyileşme döngüsünde elde edilen sonuçlar kullanılmaktadır (**Kanıt 9**).

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin Bartın Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Bölüme/programa yerleşmiş her öğrencimize kendi programından bir akademisyen danışman olarak atanmaktadır (**Kanıt 1**). Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz arasında sürekli olarak bir iletişim ve bilgi alışverişi mevcuttur (**Kanıt 2**). Danışmanlık iş akış süreçleri tanımlanarak ilan edilmiştir (**Kanıt 3**).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.3.1.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.3.2.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.3.3.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.3.4.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bartın Üniversitesinde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında, 16 Ağustos 2019 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlayan Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi(**Kanıt 1, 2**), 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" (**Kanıt 3**), 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esasları (**Kanıt 4**), "Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar" (**Kanıt 5**) ve "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" dikkate alınmaktadır (**Kanıt 6**).

Bunlara ilave olarak Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.03.2019 tarihli toplantısında alınan karar gereğince Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından yapılan açıklamada "Yağmacı/Şaibeli dergilerin doçentlik başvuru şartlarında (beyannamede) kullanılmamasına, Doçentlik başvurularında adayların bu konuda beyan alınmasının uygun olduğuna karar verilmiştir (**Kanıt 7**). Bu doğrultuda, yağmacı/şaibeli nitelikteki akademik faaliyetlerin (makale, kitap, kitap bölümü, kongre, sempozyum vb.) "Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi"nde değerlendirmeye alınmamasına, lisansüstü programlardaki yayın şartlarında dikkate alınmamasına, akademik teşvik ödeneği başvurularında kullanılmamasına, öğretim üyeliğine başvuracak adaylardan yağmacı/şaibeli nitelikteki akademik faaliyetleri olmadığına dair beyan alınmasına ve bu kararların Yükseköğretim Genel Kurulunun 16 Ağustos 2018 tarihli toplantısında alınan karar istinaden 1 (bir) yıl sonra uygulamaya girecek olan "Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi"nin yürürlük tarihi olan 16 Ağustos 2019 tarihinden itibaren uygulanmasına karar verilmiştir (**Kanıt 8**).

Üniversitenin Web sayfasında yer alan CV Gönder portalı aracılığıyla başarılı öğretim üyelerinin üniversitemize yönelmeleri sağlanarak öğretim üyesi alımının kurum ihtiyaçları ve rekabetçi bir ortamda yapılması sağlanmaktadır (**Kanıt 9**). Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır. Bu süreçte sırasıyla; birimlerden kadro talebi alınması, taleplerin Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi, YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısının gönderilmesi, izin alınan kadrolar için ilan verilmesi, senato kararı ile alınan akademik personele ait atama kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyeliğine atanma süreçlerinde şeffaflığı sağlamak amacıyla işlemler "Bartın Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar" doğrultusunda elektronik ortamda yürütülerek kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt 10**). "2021 Yılı Norm Kadro Planlaması"nda yer alan öğretim elemanı kadroları "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda (**Kanıt 11**), üniversitemizin öncelikli ihtiyaçları, 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen performans göstergeleri ile kadro durumu gözetilerek yıl

içerisinde ihtiyaca binaen planlanmıştır. Bu kapsamda, üniversitemizin 2021 yılı norm kadro planlaması aralık ayında yapılarak web sayfamızda yayınlanmıştır (**Kanıt 12**).

Üniversitemizde ders içerikleri ile öğretim elemanlarının yetkinliklerinin örtüşmesi bağlamında birimler arası ders görevlendirmeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesi uyarınca, öğretim elemanının ve çalıştığı birimin onayı alınarak yapılmakta ve eğitim-öğretim hizmetinin aksamaması açısından eğitim-öğretim başlamadan önce bu işlemler tamamlanmaktadır (**Kanıt 13, 14**). Öğretim elemanları arasında adaletin ve hakkaniyetin sağlanmasına uygun olarak işlemler yürütülmektedir (**Kanıt 15**).

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte (**Kanıt 16**), öğretim üyelerinin TÜBİTAK, BAP, DPT, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir (**Kanıt 17**). Ancak özellikle hareketlilik faaliyetleri Covid-19 küresel salgınından etkilenmiştir. Çeşitli hareketlilik projeleriyle yurt dışında eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunacak öğretim elemanlarının görevlendirmeleri salgın nedeniyle iptal edilmiş ya da kişiler haklarından yine salgın nedeniyle feragat etmişlerdir (**Kanıt 18**). Bu yüzden 2020 yılında sadece bir öğretim elemanımız hareketlilik faaliyetlerine katılabiştir (**Kanıt 19**).

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından hayata geçirilen “YÖK Anadolu Projesi” kapsamında eşleştiği İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ile ortak çalışmalar yaparak öğretim elemanlarımızın gelişimlerini artırmaya yönelik bir önemli bir adım atmıştır (**Kanıt 20**). Üniversitemizin, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) desteği ile hayata geçireceği “Engelsiz Yaşam Alanı Projesi”, ülkemizin bu alandaki en kapsamlı tesislerinden birisinin kurulması ve burada gerçekleştirilecek bilimsel çalışmalar ile öğretim elemanlarımızın gelişimlerine katkı sağlaması beklenen önemli olan bir diğer adımdır (**Kanıt 21**). Öğretim elemanının mesleki gelişimlerini artıracak önemli adımlardan biri de Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ‘Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’ kapsamında ‘Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları’ alanında üniversitemiz ihtisaslaşmaya hak kazanmış olmasıdır (**Kanıt 22**). Bu adımlar ile üniversitemiz son yıllarda yakaladığı yüksek başarı oranları daha da artacaktır (**Kanıt 23**).

Öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik mesleki gelişimlerin sağlanabilmesi amacıyla eğitimcilerin eğitimi çalışmalarına kurumumuzda önem verilmektedir. Bu amaçla birçok eğitim gerçekleştirilmiş, bu süreçte üniversitemizdeki eğitimcilerin hem mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması, hem de öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılarak bir öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir (**Kanıt 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32**). Eğitimcilerin eğitimi kapsamında kurum içerisinde ihtiyaç analizi yapılmakta ve analiz sonuçlarına göre eğitimler verilmektedir. Yapılan çalışmalar PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmekte, izlem sonuçları öğretim elemanlarınca irdelenmekte ve sürekli iyileştirme hedefi kapsamında çalışmalar sistematik bir şekilde sürdürülmektedir (**Kanıt 33**).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde, “Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi” doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları teşvik edilmektedir (**Kanıt 34, 35**). Üniversitemizde uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en çok yayın yapan ve en yüksek etki değerli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına “Akademik Performans Ödülü”, girişimcilik ve yenilikçilik çalışmaları kapsamında akademik yıl içerisinde ulusal yarışmalara katılarak derece alan öğretim elemanlarına da teşekkür belgesi verilmektedir (**Kanıt 36**).

Eğiticilerin, öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik mesleki gelişimlerini sağlayabilmek amacıyla, eğiticilerin eğitimi çalışmalarına önem verilmiştir. Bu amaçla birçok eğitim gerçekleştirilmiş, bu süreçte üniversitemizdeki eğiticilerin hem mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması, hem de öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılarak bir öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir (**Kanıt 37, 38, 39, 40**).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1 Kanıt 2.pdf](#)
- [B.4.1 Kanıt 8.pdf](#)
- [Kanıtlar B.4.1.docx](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2 Eğiticilerin Eğitimi - PUKÖ Formu ve Kanıtları 33.pdf](#)
- [B.4.2 Kanıt 18 Görevlendirme iptalleri ve feragat dilekçeleri.pdf](#)
- [B.4.2 Kanıt-19 Katılım Belgesi Çiğdem YERLİ.pdf](#)
- [Kanıtlar B.4.2.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.4.3.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Ağdacı Yerleşkesi, Kutlubey Yerleşkesi, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Bartın Meslek Yüksekokulu Kurucaşile Yerleşkesi bulunmaktadır. Kurum, eğitim öğretiminin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir.

Özellikle küresel salgın döneminde önemi daha da artan uzaktan eğitim sistemi tüm yönleriyle güçlendirilmiştir. Bu kapsamda içeriklerin kontrolü ve iyileştirilmesi için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde yayın komisyonu kurulmuştur (**Kanit 1**). Öğrencilerin sorunlarının mümkün olan en kısa sürede çözüme kavuşturulması ve koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla kurulan iletişim ve destek hattı etkin şekilde kullanılmaktadır (**Kanit 2**). Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının sisteme daha kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için yardım dokümanları (video, afiş vs.) oluşturulmuş ve ilgililere ulaştırılmıştır (**Kanit 3, 4**). Haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, etkileşimli materyallerle hem senkron hem de asenkron olarak desteklenmektedir. Uzaktan eğitimde öğretimin niteliğinin artırılmasında her dönem başında eğitmenlere sistem kullanımı, etkili materyal tasarımı, ölçme ve değerlendirme gibi konularda çeşitli eğitimler verilmektedir (**Kanit 5, 6, 7**).

İyileştirme çalışmaları kapsamında, çoklu değerlendirmelerde ödevlerdeki intihal oranını azaltmak için Üniversitemiz kütüphanesi iş birliğiyle Turnitin ve e-ders sisteme arasında LTI entegrasyonu sağlanmıştır. Böylece ödevler yüklendiğinde otomatik olarak intihal oranı görülebilmektedir (**Kanit 8**). E-ders sistemi üzerinde yer alan hem mesaj hem de duyuru sistemi sayesinde eğitmenler ve öğrenciler kolayca iletişim kurabilmektedir (**Kanit 9**). Üniversite içerisinde ortak yapılacak sınavlar için geniş bir soru havuzu oluşturulmuş olup belirli özelliklere göre (soru zorluk seviyesi, konu dağılımı vs.) çevrimiçi sınavlar, güvenlik özellikleri güçlendirilerek (screenshot takibi, bir kez giriş, soru ve seçenek karıştırma, zorluk düzeylerine göre soru dağılımı, sınav hareketlerini izleme vs.) geniş çaplı olarak e-ders sistemi üzerinden yapılabilmektedir (**Kanit 10**). Sisteme girişlerin daha hızlı olması için sınav sistemi ve ders takibi ayrı serverlar üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca e-ders sistemine entegre Zoom sanal sınıf alt yapısı sistemden bağımsız olarak çalıştığından sistemin daha hızlı çalışmasına katkı sağlamaktadır (**Kanit 11**). Ayrıca yüksek boyutlu ödev dosyaları, e-ders sistemiyle entegre çalışabilen Office 365 bileşenleri üzerinden yüklenmektedir. Böylece yüksek boyutlu dosyaların sistemi yavaşlatmasının önüne geçilmektedir (**Kanit 12**). Ders içeriklerinin geliştirmesi için BÜ-UZEM stüdyosunda profesyonel kamerayla çekimler yapılarak ders içerikleri daha etkin ve nitelikli hale getirilmektedir. Ayrıca video ve görsel düzenlemeler yapılarak kurumsal kimliği yansıtan içerikler hazırlanmaktadır (**Kanit 13, 14, 15**).

Ayrıca çevrim içi aktif kullanıcı girişi, materyal paylaşımı istatistikleri, devam eden sınavlar ve raporlamalar Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden kontrol edilmektedir (**Kanit 16**). Uzaktan eğitim anketleriyle öğrencilerden sisteme ilişkin geri bildirimler alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanit 17**). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Üniversitemiz bu alandaki başarısının (**Kanit 18**) bir yansıması olarak Uzaktan Eğitim kapısına geçen ilk üniversite olmuştur (**Kanit 19**).

Küresel salgın döneminde kütüphanenin imkânları da çeşitlendirilmiştir. Hâlihazırdaki durumuyla Batı Karadeniz'in en büyük kütüphanesi olan üniversitemiz kütüphanesinin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Bununla birlikte abone olunan veri tabanlarına

kurum dışından herhangi bir ayar yapmaksızın erişilebilmeye imkân sağlayan “DeepKnowledge” bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır (**Kanıt 20**). Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS) aracılığıyla üniversite kütüphanesinde bulunması istenilen yayınlar talep edilebilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır. (**Kanıt 21**) “Cep Kütüphanem” uygulaması ile kütüphaneye akıllı telefonlardan erişilebilmekte, katalog taramadan ödünç kitap almaya kadar bir dizi işlem bu uygulama kullanılarak gerçekleştirilebilmektedir (**Kanıt 22**).

Üniversitenin Kurumsal Akademik Arşivi açık erişimli olarak araştırmacıların hizmetine sunulmuş durumdadır (**Kanıt 23**). Ayrıca akademik, idari ve kurumsal gelişmenin sürdürülebilirliğine katkı sağlanması amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı belirlenen etkinlik takvimine uygun şekilde eğitimler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 24**). Üniversite akademik personeli ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ihtiyaç duydukları YÖK Ulusal Tez Merkezi Arşivinde bulunan ve dijital ortamda yayınlama izni olmayan tezler, “TÜBESS-Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi” üzerinden sağlanabilmektedir. Talepler e-posta yoluyla sorumlu personele bildirilmekte ve ilgili tezler doküman olarak kütüphaneden alınabilmektedir (**Kanıt 25**). Bunun yanında Üniversitemiz, küresel salgın nedeniyle kapalı tutulan kütüphanelerden yararlanmak isteyen kullanıcılarına yönelik olarak ‘Sanal Kütüphane’ uygulamasına geçmiş; üniversitemizde 7 milyon 833 bin 946 elektronik yayın öğrenciler ile öğretim elemanlarının kullanıma açılmıştır (**Kanıt 26**).

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesine ilişkin mali kaynaklar, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması için altyapı, üst yapı çalışmalarının yanında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla kütüphane kaynakları ve erişilebilirliğine yönelik göstergelere yer verilmiştir.

Sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Rektörlük ile akademik ve idari birimler arasındaki iş birliğiyle sağlanmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı’nda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklere yönelik hedef ve performans göstergeleri yer almakta olup bu göstergelerin gerçekleştirilmesine yönelik sorumlu birim, iş birliği yapılacak birimler, stratejiler, plan döneminde yıllara göre gerçekleştirme hedefleri, tahmini maliyet ve izleme çalışmalarının nasıl yapılacağı belirlenmiştir. Böylece öğrenciye sunulan hizmetlerin planlı gerçekleştirilmesi sağlanırken aynı zamanda güvenceye alınmıştır. Kantin ve Yemekhane denetleme komisyonuna öğrenciler de dahil edilerek kontrol mekanizması daha bağımsız bir hâle getirilmiştir.

Üniversitemiz “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışmasında ihtisaslaşma alanını da kapsayan 6 alanda en iyi üniversiteler arasında yer almıştır (**Kanıt 27**). Küresel salgın döneminde de üniversitemizde bilimsel çalışmaların kesintisiz devam etmiştir (**Kanıt 28, 29**). Üniversitemiz, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) uzmanları tarafından yapılan incelemelerin ardından “Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi” alan ilk devlet üniversitesi olmuştur (**Kanıt 30**). Üniversitemizde akredite edilen programların sayısı da artmıştır (**Kanıt 31**). Üniversitemiz ayrıca ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yapılan University Ranking By Academic Performance (URAP) 2020-21 Dünya Üniversiteleri Listesi’ne Türkiye’den giren 111 yükseköğretim kurumundan biri olmuş ve 23 üniversiteyi geride bırakmıştır (**Kanıt 32**). Üniversitemiz yayın sayısını 3 yılda iki kattan fazla arttırmıştır (**Kanıt 33**). Öte yandan öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası düzeyde birçok başarıya imza atmıştır (**Kanıt 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44**). Ayrıca Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından hayata geçirilen “YÖK Anadolu Projesi” kapsamında eşleştiği İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ile ortak çalışmalar yürütecektir (**Kanıt 45**).

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, teknik ve sportif faaliyetleri için ulaşım hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Bu hizmetler; 2019-2021 Stratejik Planı'na uygun şekilde yürütülmektedir (**Kanıt 1**). Her yıl düzenli olarak yayımlanan birim faaliyet raporlarıyla bütçe ve harcamalardan sunulan hizmetlere ve gerçekleştirilen etkinliklere kadar bir dizi faaliyet raporlaştırılmaktadır (**Kanıt 2**).

Üniversitemizde 250 kişi kapasiteli bir kapalı spor salonu, 1 sentetik çim futbol sahası, 1 basketbol sahası bulunmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmekte, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktadır.

Üniversitemizde 210 kişi kapasiteli son teknoloji görüntüleme ve simultane ses sistemiyle donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca Kutlubey Yerleşkesinde Sayısal Derslik Binasında 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Söz konusu Konferans salonunda haftanın 5 günü gerekirse hafta sonları da Konferans, Sempozyum, Panel ve Eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalar dışında konserler, tiyatro gösterileri ve sinema gösterimlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

2020 yılında aralarında konferans, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, oryantasyon eğitimi, şiir/müzik dinletisi, tiyatro, şenlik, sergi, film gösterimi ve söyleşi gibi organizasyonları içeren 85 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin öğrenim gördükleri alanlar doğrultusunda kariyer planlamaya yönelik seminerler, konferanslar ve diğer faaliyetler düzenlenmektedir.

2020 yılında Üniversitemiz Mediko-Sosyal merkezinde 1 Tabip, 1 Diş Hekimi, 1 Diyetisyen, 1 Psikolog ve 2 Hemşire ile öğrenci, personel ve personelin bakmakla yükümlü bulunduğu yakınlarına sağlık hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde tüm öğrencilerimiz ve personelimiz için 1 öğünde 4 çeşit yemekten (7 seçmeli yemek) oluşan öğle yemekleri idaremizce sübvansede edilerek sunulmaktadır. Yemekler Gıda Mühendisi ve Diyetisyen kontrolü ve gözetiminde Üniversitemiz Merkez Mutfağında pişirilerek servisi sunulmaktadır. Ayrıca merkez kampüsümüzde ikinci öğretim öğrencileri için akşam yemekleri de ihale kapsamına alınarak sunum yapılması sağlanmıştır. Mevcut kampüs, Kutlubey Kampüsü ile Ulus ve Kurucaşile İlçelerindeki öğrencilere (ortalama 3000 kişiye günlük) bir öğünde 4 çeşit yemek olmak üzere 2,50 TL karşılığında yemek hizmeti sunulmaktadır. Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesinde akademik personel yemekhanesi (lokal), idari personel yemekhanesi ve öğrenci yemekhanesi olmak üzere 3 adet yemek salonu mevcuttur. Ağdacı Yerleşkesi dışında ise Kutlubey Yerleşkesi personel yemekhanesi ve öğrenci yemekhanesi olmak üzere 2 adet yemek salonu mevcuttur. Ulus MYO Yerleşkesi Yemekhanesi (öğrenci, idari ve akademik personel) ve MYO Kurucaşile Yerleşkesi Yemekhanesi (öğrenci, idari ve akademik personel) yemek hizmeti verilmektedir.

Yemekhane dışında Üniversitemiz Ağdacı Kampüsünde 3, Kutlubey Kampüsünde 3, Ulus MYO binasında 1, Meslek Yüksekokulu Kurucaşile Yerleşkesinde ise 1 adet kantin bulunmaktadır. Ayrıca Kutlubey Yerleşkesinde Sosyal Alan Merkezi faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimiz kantinlerden faydalanarak dinlenme ve beslenme ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, teknik ve sportif faaliyetleri için ulaşım, konaklama, beslenme hizmetleri sağlanmakta veya yolluk ödemesi yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerine talepleri

doğrultusunda staj imkânı yönlendirme yapılmak suretiyle sağlanmaktadır. Ayrıca zorunlu staj yapan öğrencilerin sosyal güvenlik primleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca karşılanmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi sorumluluğunda ve Akademik danışman önderliğinde kurulan 54 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır (**Kanıt 3**). Bu kulüplere kayıtlı olan öğrenci sayısı 2872'dir. Öğrenci kulüplerinin kuruluş, işleyiş, faaliyet ve denetimine ilişkin esaslar Öğrenci Kulüpleri Yönergesinde belirtilmiştir (**Kanıt 4**).

Üniversitemiz bünyesinde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma usul ve esasları yönergeyle güvence altına alınmıştır (**Kanıt 5**).

Üniversitemizde öğrenciler, bir yandan sınıflarla sınırlı tutulmayan otantik öğrenme ortamında geleceğe hazırlanırken diğer yandan da 'Sürdürülebilir Yeşil Kampüs' çalışmalarına destek vermektedir. Bartın Üniversitesi, "Sürdürülebilir Çevre" ekseninde, eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal sorumluluk, çevresel farkındalık ve sürdürülebilirlik konularını önemsemekte ve "Yeşil Kampüs" olma hedefi ile hareket etmektedir. Sürdürülebilirlik ve çevre konularında 'Sıfır Atık Projesi' (<https://sifiratik.bartın.edu.tr/>) ile atıklar ve geri dönüşüm başta olmak üzere; su kullanımı, eğitim ve araştırma alanlarında önemli adımlar atılmıştır. Bu bağlamda Bartın Üniversitesi, yapı ve alt yapı konularında Kutlubey Kampüsünde inşaatları devam eden akıllı binaları ve Ağdacı Kampüsünde çevre dostu yalıtım malzemeleri ile gerçekleştirdiği ısı yalıtımları ile hem alt yapı hem de enerji verimliliği sağlamaktadır. Bartın Üniversitesi, 2020'de Green Metric (Yeşil Ölçüm) sıralamasında Türkiye'nin en iyi 11'inci, Dünya'nın 269'uncu yeşil kampüsü olmuştur (**Kanıt 6**). Üniversitemiz 2018 yılından bu yana enerji ve iklim değişikliği, atık yönetimi, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda sürdürülebilirliğin ele alındığı "Sürdürülebilirlik Raporu" yayımlamaktadır (**Kanıt 7**).

Üniversitemiz öğrencileri yurt içi ve yurtdışındaki müsabakalarda çeşitli başarılar elde etmişlerdir (**Kanıt 8, 9, 10, 11, 12**).

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesi, 87.520,00 m²'lik alan üzerinde kurulmuştur. Ağdacı Yerleşkesinde, Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mehmet Akif Ersoy Dersliği ve Öğretim Üyesi Binası, Yahya Kemal Beyatlı Dersliği, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez, Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, atölyeler, idari birimler, yurt ve sosyal-spor tesisleri bulunmaktadır. Kutlubey Yerleşkesi ise 1.154.893,35 m²'lik alan üzerine kurulmuştur. Bu yerleşkede Merkezi Laboratuvar Binası, Sayısal ve Sözel Derslik, Edebiyat Fakültesi, Mühendislik- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Fen Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Spor Bilimleri Fakültesi, Merkezi Kütüphane, Öğrenci ve Personel Yemekhanesi binaları yer almaktadır. Kutlubey Yerleşkesi içerisinde toplam 44.060 m2 kapalı alan inşası devam etmektedir. Kutlubey Yerleşkesinde inşası tamamlanan ve 2020 yılında açılışı yapılan Merkez Kütüphanesi 10.599 m2 alanıyla önemli bir öğrenme kaynağı merkezi olacaktır (**Kanıt 1**).

Devamında ise üniversitenin pandemi dönemi boyunca eğitim öğretimin başlamasına yakın dönemlerde eğitim planlamasının açıklanması ve bu açıklamaya yönelik olarak öğrencilerin kolayca erişebilmesi adına bölüm dışına açılan seçmeli derslerin ders kayıtlanma zamanında ilan edilip, üniversitenin dijital altyapısının ve öğrenci bilgi sisteminin kullanılabilirliği sayesinde söz konusu derslerin öğrencilerce kolayca tercih edilmesinin sağlanması durumu göz önünde bulundurulduğunda kurumda uygun nitelikte ve nicelikte altyapının bulunduğu bilgisine büyük oranda ulaşılmaktadır. Diğer bir ifade ile tesislerin ve altyapının yeterliliği konusunda fikir sahibi olunması sağlanmaktadır (**Kanıt 2,3**).

Tesislere erişim durumları konusunda hem Ağdacı hem de Yazıcılar kampüslerine kurumun servis araçları, belediye halk otobüsleri ve idari ve akademik insan kaynağı ile öğrencilerin özel araçları ile kolayca ulaşabildiği ve kampüslerin şehir merkezine yakınlıklarının 10 km'lik bir mesafede olmaları durumundan dolayı her açıdan avantaj teşkil etmektedir. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumuna bakıldığında ise Yazıcılar kampüsünde inşa edilen kütüphane binası, eğitim fakültesi binası, yaşam merkezi binası ve tüm bunların yanında internet ağının Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca düzenli bakımlarının yapılması sayesinde günün şartlarına uygun olarak güncellenmesini de göz ardı etmemek gerekmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar başlığı altında ise; uzaktan eğitime kolayca ve etkili bir şekilde paydaşların erişimi ve adaptasyonun sağlanması için pandemi sürecinin hemen başında oluşturulan ve kullanıma sunulan Office365 hesaplarının açılması (**Kanıt 4**) ve etkin hale gelişinin sağlanması, özellikle paydaşların uzaktan eğitim sürecinde efektif ve erişimde problem yaşamamalarının önüne geçmek adına kuruma ait kampüslerde yer alan Bilgisayar Laboratuvarlarının kullandırılmasına yönelik uygulamalar (**Kanıt 5**), insan kaynağının ve öğrencilerin kurum bünyesinde Covid-19 tedbirlerine uymalarının ve bu tedbirlerin de üniversite alanlarında uyulabilir hale getirilmesine yönelik olarak alınan kararlar ki bu noktada duyurusu yapılan Küresel Salgın Rehberi önem arz etmektedir (**Kanıt 6**), ilk sırada gelmektedirler.

Sonuç olarak yukarıda zikredilen başlıklar ve bu başlıklar dahilinde sunulan kanıtlar ışığında kurumun olgunluk düzeyi için; tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmeye çalışılmaktadır denilmesi doğru olacaktır.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanmakta ve organizasyon yapılmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesinde bu hususta gerekli düzenlemeler yapılmış olup bu düzenlemelere uygun çalışmalar yürütülmektedir. Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu iş birliğinde "Engelliler Haftası" etkinliği yapılmıştır (**Kanıt 1**). Üniversitemiz 2019 yılında, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ikincisi düzenlenen 'Engelsiz Erişim Ödülleri'nde büyük bir başarı göstererek, 80

üniversiteden yapılan 653 başvuru arasından 8'inci sırada yer almayı başarmıştır. Üniversitemize Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde toplam 6 ödül verilmiştir. Bartın Üniversitesi bu konumunu hala sürdürmektedir (**Kanıt 3**). Öğrencinin engeli nedeniyle bir dersin yükümlülüklerini yerine getiremediği hallerde öğrencinin talebi, danışmanının ve ders öğretim elemanının görüşü ve ilgili yönetim kurulunun kararıyla kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılabilmektedir. Engelli öğrenciler için engel durumuna göre sınav ve gözetmen görevlendirmeleri de yapılmaktadır. Görme engelli öğrencilerin kütüphane erişimlerini artırmaya yönelik iş birliği ve protokoller yapılmaktadır (**Kanıt 2**).

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (**Kanıt 2**).

Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi gerçekleştirdiği etkinliklerle öğrencilerimizin mesleki yaşantılarını ilgilendiren konularda onlara farkındalık kazandırmaktadır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde girişimcilik, marka yaratma süreci ve stratejik kariyer planlama, başarı ve yenilikçi fikirlerin tartışıldığı etkinlikler bu başlık altında değerlendirilebilir (**Kanıt 1, 3, 4, 5, 6, 7**).

Uluslararası öğrenciler için, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanmaktadır. Yabancı öğrenciler için oryantasyon programları yapılmakta; şehri, çevreyi ve üniversiteyi tanıtıcı etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca birimlerdeki uluslararası öğrenci danışmanları bu sürece katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarını bilimsel çalışmalarında desteklemek için kurulan ve ücretsiz danışmanlık hizmetinin verildiği 'Makale Düzeltme Destek Ofisi' faaliyetlerine devam etmektedir. Kaliteyi merkeze alarak çalışmalarını sürdüren Üniversitemizde sürdürülebilir gelişim hedefine belirli aralıklarla verilen eğitimler, sunulan teşvikler ve yapılan bilgilendirmelerle birlikte 'Makale Düzeltme Destek Ofisi' de katkı sağlamaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.5.1.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.5.2.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.5.3.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.5.4.docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.5.5.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi her yıl sonunda yapılan yönetim kurulu toplantılarında üniversitemiz ile ilgili iç ve dış paydaşlardan anket ve öğrenci stajlarının değerlendirilmesi kapsamında gelen bilgiler öğretim üyelerine aktarılmakta, gerekli görülmesi halinde programda güncellemeler yapılmaktadır. Program çıktılarına ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin gözden geçirmeler her yıl sonunda bölüm başkanının başkanlık ettiği bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir (**Kant 1**).

Paydaşlardan gelen anket, görüş ve bilgiler aracılığıyla program güncellemeleri yapılmaktadır. Bu konuda özellikle Yüksek Öğretim Kurumu'nun yanı sıra, staj gibi uygulamaların yapıldığı kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşları önemli katkılar sağlamaktadır. Bu paydaşlardan alınan geri bildirimler, programların kapsam ve içeriklerinde değişikliğin yapılması ya da ders planlarına yeni derslerin eklenmesi şeklinde program akışına katkı sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda programların içeriklerinde ve ders öğrenim çıktılarında güncellemeler yapılmaktadır. Dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) sürece katılımı

sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla beyin fırtınası, anket ve görüşmeler yapılmaktadır. Program güncelleme çalışmalarında paydaş katkısının alınmasına yönelik Üniversite genelinde uygulama yapılmasına dair senato kararı alınmıştır (**Kanıt 2**).

Bartın Üniversitesi bünyesinde yeni açılan bölüm ve programlar olmuştur. Artan öğrenci sayısı sebebiyle ihtiyacı karşılamak için gerekli planlamalar yapılmış yeni bina ve derslikler kullanıma açılmıştır. Dünya genelinde yaşanan Covid-19 Pandemisi sebebiyle derslikler yüz yüze eğitim için kullanılamamaktadır. Ancak hibrit eğitimin yapılabilmesi için sınıflara kamera ve mikrofon yerleştirilmiş ve pandeminin seyrine göre mümkün olması durumunda derse katılmak isteyen öğrenciler için sınıflar hazır hale getirilmiştir.

Üniversitemiz salgının ortaya çıkması ile birlikte uzaktan eğitime ilk geçiş yapan, süreci en etkili şekilde yöneten ilk üniversitelerden olmuştur. Hem Mart 2020’de hemen ortak zorunlu derslerin devam etmesi hem de hemen ilk hafta alt yapının desteklenmesi ve eğitimin kesintisiz devam etmesi için çevrimiçi platformlar hazır hale getirilmiş, gerekli bilgilendirmeler BÜ-UZEM öğretim elemanları tarafından öğrencilere ve öğretim elemanlarına yapılmış, yardımcı olabilecek materyaller, görseller ve sunumlar hazırlanarak sürecin en iyi şekilde yönetilmesi sağlanmıştır (**Kanıt 3, 4, 5, 6, 7, 8**). Bu sayede üniversitemiz pandemi döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı şekilde yürütmüş, sınavları ise öğrenci merkezli olarak, öğrencilerin de fikirleri alınarak çeşitli formatlarda ölçme değerlendirme uygulamaları kullanarak 2020 bahar dönemi tamamlanmış (**Kanıt 9**), elde edilen geri dönütler ve deneyimler göz önünde bulundurularak hemen 2020-2021 Güz dönemi için hazırlıklara başlanılmıştır. Süreç içerisinde RİMER, BÜ-UZEM’e yazın gibi platformlar kullanılarak öğrencilerin ihtiyaçları, sorunları, soruları izlenmiş, anlık olarak çözüm mekanizmaları uygulanmıştır (**Kanıt 10**). Üniversitemiz Rektörü Sayın Prof. Dr. Orhan UZUN bizzat kendisi yaptığı çevrimiçi toplantılarla öğrencilerle ve öğretim elemanlarıyla süreci konuşmuş, bilgilendirme yapmış ve öğrencileri ve öğretim elemanlarını dinlemiştir. Üniversitemiz ayrıca uzaktan eğitim kapısına geçen ilk üniversite olmakla kalmamış, geçtikten sonra da ilgili platformu kullanarak eğitimlerine devam etmiştir (**Kanıt 11, 12, 13, 14**).

Lisans ve lisansüstü programlarda ihtiyaç odaklı güncellemeler yapılmıştır. Yan dal ve çift ana dal mevzuatı güncellenerek program sayısı arttırılmış ve öğrenciler teşvik edilmiştir. Derslerin uzaktan eğitimde verilebilmesi için içerikleri ve sayıları güncellenmiştir. Bunu yaparken de dış paydaşların da görüşleri alınarak sürece dahil edilmişlerdir. Bunun için ilk olarak planlama aşamasında programların üniversite genelinde uzaktan eğitim yoluyla yürütülmesine ilişkin senato kararı alınmış ve 2020 Güz döneminde uygulanmaya başlanmıştır (**Kanıt 15**). Bölüm bazlı olarak uzaktan eğitim uygulamaları kontrol edilmektedir. Süreç içerisinde karşılaşılan durumların tekrarlanmaması için önlemler alınmıştır. Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin daha verimli geçmesi için kalite koordinatörlüğü aracılığıyla Uzaktan Eğitim Merkezi müdürü başta olmak üzere ilgili bölümlerden öğretim üyeleri bütün öğretim üyelerine yönelik bir dizi eğitim vermişlerdir (**Kanıt 16, 17, 18, 19, 20, 21**). Ayrıca özellikle üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgilendirilmesi amacıyla BÜ-UZEM tarafından öğrencilere yönelik Uzaktan Eğitim Oryantasyon Etkinliği ve bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin kayıt, ders, sınav esnasında sorun yaşamamaları ve önceden bilgilendirilmeleri amacıyla üniversitemiz BÜ-UZEM sayfasında öğrencilere ve eğitmenlere yönelik bilgilendirme amaçlı sayfalar oluşturulmuş, her aşama için bilgilendirici sunumlar, videolar ve rehberler hazırlanmıştır. Ayrıca BÜ-UZEM’e sorun sekmesi altında öğrencilerin ve eğitimcilerin karşılaşılabilecekleri herhangi bir sorunu anında çözebilmek için anlık iletiler ve sorular için ilgili sekmenin kullanılması için de öğrencilere ve eğitimcilere bilgilendirme yapılmıştır. Bu süreçte öğrencilerin sorun yaşamaması için bölümler ve danışmanlar da yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik tanışma ve oryantasyon etkinlikleri yapmış, öğrencilerle daha hızlı iletişim için WhatsApp grupları kurulmuş, sosyal medyadan da duyurular paylaşılmıştır (**Kanıt 22, 23, 24, 25**). Bunlara ek olarak öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında

kullanabilmeleri, bilgi alabilmeleri için uzaktan eğitim kullanım kılavuzu hazırlanmış üniversitemiz web sitesinde ve bölümlerin web-sitelerinde yayınlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde yapılması gereken muafiyet sınavları da sınav güvenliği sağlanarak uygulanmış ve öncesinde öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılmıştır **(Kant 26, 27, 28, 29)**.

Salgın süresince derslere ve sınavlara çevrimiçi katılması gereken fakat bilgisayar ya da internet problemi yaşayan üniversitemiz öğrencilerine ve Batın'da ikamet eden farklı üniversitelerde eğitim gören öğrencilerin faydalanmaları için üniversitemiz bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kullanımına açılmış, ihtiyacı olan öğrencilerin kullanımı için bilgilendirmeler yapılmıştır **(Kant 30)**. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye daha çabuk ulaşabilmelerini sağlamak için sanal kütüphane uygulaması ile milyonlarca içeriğe ulaşma imkanına kavuşmuşlardır **(Kant 31)**.

Öğrencilerimizin salgın döneminde aldıkları eğitimlerin ve desteklerin bir örneği olarak da üniversitemiz öğrencilerine yönelik yapılmakta olan İngilizce ve İspanyolca konuşma günlerinin eğitimcilerin Amerika'dan yürüttükleri çevrimiçi etkinliklerle devam ettirilmesi verilebilir. Salgın sebebiyle ülkelerine dönmeleri gereken üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Fulbright ETA kapsamında öğretim görevlisi olarak çalışmakta olan Sophia Angeletti ve Johnny Zapata, ülkelerine döndükten sonra da öğrencilerle video konferans yöntemiyle buluşmaya devam etmiş, öğrencilerimizi dil becerilerini geliştirmeye katkı sunmaya devam etmişlerdir **(Kant 32)**.

Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesi esas alınarak anketler yoluyla paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler, program yeterlikleri, program amaçları, ders kazanımları ve etkinlik planlamaları yoluyla program tasarımlarına yansıtılmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anket sonuçları üniversitemiz kalite koordinatörlüğü web sayfasından yayınlanmaktadır **(Kant 32)**.

Kurumda araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü merkezlerde çeşitli projeler aracılığı ile öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaktadır. Proje ve Teknoloji Ofisi tarafından AB, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA), TÜBİTAK projelerine yönelik eğitimler uzaktan eğitim yoluyla verilmiş ve öğrenciler bu projelerde görev almaları için teşvik edilmişlerdir. Adı geçen eğitimler üniversitemiz akademik personeline yönelik olarak da belirli aralıklar çevrimiçi olarak düzenlenmiş ve öğretim üyeleri proje yapmaları yönünde teşvik edilmişlerdir **(Kant 33, 34, 35, 36, 37)**.

Bunun yanı sıra öğrencilerin eğitimlerine katkı sağlaması amacıyla Erasmus ofis aracılığıyla Erasmus+ öğrenci değişim programları ile ilgili çevrimiçi bilgilendirme toplantıları yapılmış ve 2021 Bahar dönemi için değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrenciler için çevrimiçi olarak başvuruları alınmış, yabancı dil sınavları yapılmış ve programdan yararlanmaya hak kazanan öğrencilerin işlemleri de danışmanları aracılığıyla takip edilmektedir **(Kant, 38)**.

Öğrencilerin eğitimlerinin desteklenmesi için bölüm derslerinin yanı sıra akademik kariyerlerine katkı sağlayacak webinarlar yürütülmüş, öğrencilerin bu salgın döneminde olsa bile akademik olarak olabildiğince desteklenmesi sağlanmıştır **(Kant 39, 40)**. Ayrıca salgın döneminde ihtiyaç duydukları psikolojik destek için çevrimiçi eğitimler verilmiş, online psikolojik destek uygulamaları sürdürülmüştür **(Kant 41, 42, 43)**. Ayrıca pandemi döneminde sağlıklı beslenmeye yönelik üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından eğitimler verilmiştir. Bunlara ek olarak üniversitemizde hizmet içi eğitimler de çevrimiçi olarak yapılmaya devam etmiştir **(Kant 44, 45, 46, 47, 48)**.

Çalışmalarını salgın döneminde de hızla devam eden üniversitemizde 3 bölüm daha akredite edilerek, eğitim öğretimin kalitesini belgelendirmiştir. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği, İlköğretim Matematik öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bölümleri 3er yıl süreyle

akredite edilmiş, yeni programlar için akreditasyon başvuruları da yapılmıştır (**Kanıt 49**).

Üniversitemiz salgın döneminde gerek web sitesi aracılığıyla salgına karşı önlemler konusunda bilgilendirmeler yaparak, kılavuzlar hazırlayıp web sayfasında öğrencilerin, üniversite personelinin ve Bartın halkının bilgisine sunarken diğer taraftan da bünyesinde bulundurduğu dergilerle de bilimsel makalelerin okuyucuya ve bilim dünyasıyla en kısa sürede buluşmasını sağlamıştır (**Kanıt 50**).

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde mezunlara ilişkin bir izleme sistemi vardır (**Kanıt 1**). Mezunlar ve işverenlerden alınan geri bildirimler ile eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler sistematik ve yapılandırılmış bir şekilde alınmaya çalışılmakta ve bu geri bildirimler program güncellemelerine yansıtılmaktadır. Böylece programlarda sürekli iyileşme sağlanmaya çalışılmakta ve güvence altına alınmaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla üniversitemizde tanımlı bir iş akış süreci mekanizması bu yıl itibariyle standart ve sürdürülebilir hale getirilmiştir, bölüm/anabilim dalı kurulları tarafından yapılan mezunların izlenmesi, işverenlerden alınan geri bildirimler ve paydaş anket uygulamaları gibi yöntemler ile program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.6.1.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.6.2.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1. Araştırma Stratejisi

Bartın Üniversitesi ülkemizde bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinde nitelikli bir üniversite olmayı hedefleyen bir üniversite olarak

konumlandırmaktadır.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler aşağıda yer almaktadır (**Kant1**).

*Amaç 1: Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

*Amaç 1: Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

*Amaç 1: Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Hedef 2.1. Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 3.2. Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.3. Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.

Üniversite stratejik planı çerçevesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü araştırma stratejisine katkı sunmaktadırlar (**Kant 2**). Merkezi Araştırma Laboratuvarı uzman personeli, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören bir hizmet sunmayı amaç edinmiş ve sürekli gelişme anlayışını benimsemiştir. Merkezimize ait laboratuvarın tüm birimlerindeki ölçüm ve analizlerde kalitenin ve güvenilirliğin sağlanması, kuralların uygulanması ve takip edilmesi üst yönetimin sorumluluğu ve güvencesi altındadır. Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü araştırma stratejisine yönelik aşağıdaki görevleri yürütmektedir (**Kant 3**)

- Üniversitede proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, üniversitenin stratejik planları ve öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını arttırmak amacıyla bu projelerin ve projeleri hazırlayanların teşvik edilmesini sağlamak,
- Ulusal, uluslararası projeler ve araştırma destek programları ile bunların başvuru tarihlerinin duyurularını yapmak, araştırmacıları bilgilendirmek (web sitesi, toplantılar, seminerler vb.)
- Proje hazırlanması ve yönetimiyle ilgili olarak ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliği yapmak, ortak çalışmalar planlamak ve organize etmek, konferans, kongre ve bilimsel toplantılar düzenlemek,
- Proje hazırlama, sunma ve yönetimi konularında eğitim çalışmaları yapmak; özgün değer, yaygın etki ve yapılabirlik konularında proje sahiplerine önerilerde bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek,
- Kamu ve özel kuruluşlardan proje hazırlık ve uygulama süreçlerine ilişkin gelen talepleri ön değerlendirmeye tabi tutarak Üniversitenin ilgili birimlerine yönlendirmek,
- Üniversite - Sanayi işbirliğini geliştirici planlamalar yapmak, sanayi kuruluşlarından ve iş dünyasından gelen istek ve öneriler kapsamında Üniversitenin öğretim elemanları ve ilgili birimlerini projeler hazırlamaya teşvik etmek,

- Araştırmacıların insanlığın birçok sorununa yenilikçi çözümler getirmeyi hedefleyen projeler üretmeleri için farkındalık sağlamak,

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kurum öncelikli olarak bilimsel katma değeri yüksek ve toplumsal faydanın gözetildiği konular üzerinde araştırma geliştirme faaliyetlerine öncelik vermektedir. Kurumun Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşmaya hak kazanması mevcut araştırma politikası, hedeflerine ve stratejisine uygun bir konumlarda yer almıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar, proje ve eğitimler PTO faaliyet raporunda gösterilmiştir. Benzer olarak, Bartın Üniversitesi Başvurulan ve Tescillenen Patent sayısı 22 olarak gerçekleşmiştir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik olarak yeterlilik düzeyi 2020 yılında %65 olarak gerçekleşmiştir **(Kanıt 1, 2)**.

Kurum araştırma politikaları çerçevesinde akademik personel ve öğrenciler tarafından çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. TEKNOFEST yarışmalarına katılım, proje yazma ve yürütme eğitimi, KOVID 19'a yönelik çalışmalar, yapay zekâ tabanlı robotik sistem projesi ve kurumsal akreditasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 3, 4, 5, 6, 7)**.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kurumdaki tüm araştırma süreçleri PTO çatısı altında toplanmıştır ve bu çalışmalar kurum içi ve kurum dışı/ ulusal ve uluslararası olmak üzere sınıflandırılmıştır **(Kanıt 1)**. Bu süreçler BAP ve PTO yönergeleri ile güvence altına alınmıştır **(Kanıt 2 ve 3)**. Araştırma faaliyetleri kurumun merkezi araştırma laboratuvarı ve fakültelerin araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında yürütülmektedir. Merkezi araştırma laboratuvarımız aynı zamanda kurum dışındaki araştırmacılara da hizmet vermektedir **(Kanıt 4)**. Araştırma faaliyetlerimiz üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan BAP ve PTO modülleri kullanılarak güncel tutulmaktadır. Projelerin başvuruları, kabul ve sonuç değerlendirmeleri aynı modüller üzerinden takip edilmektedir **(Kanıt 5 ve 6)**. Üniversitemizin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile ilgili çalışmalar şeffaf bir şekilde değerlendirerek raporlanmış ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayınlanmıştır **(Kanıt 7)**. Kurumsal değerlendirmeler yüz yüze ve uzaktan değerlendirme yöntemlerini birlikte içeren karma değerlendirme yaklaşımıyla planlanarak uygulanmıştır **(Kanıt 8)**. Öte yandan üniversitemiz araştırma ve geliştirme süreçlerinin kalitesini arttıracak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantılarına katılım sağlamıştır **(Kanıt 9)**. Yapılan çalışmalar kapsamında hazırlanan projelerin sayısının arttığı görülmüştür **(Kanıt 10 ve 11)**. Ayrıca öğretim elemanı rehberliğinde yürütölen araştırmalarla öğrencilerde AR-GE farkındalığı artırılmıştır. Bu kapsamda hazırlanan projelerin sayısının arttığı da üniversitemizin Türkiye'deki üniversiteler arası sıralamalarındaki yükselişinde gözlenmektedir. **(Kanıt 12)**.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütölmektedir.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ‘Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’ kapsamında ‘Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları’ alanında ihtisaslaşmaya hak kazanmıştır. Bu bağlamda bölgesel kalkınma hedeflerine uygun çalışmalar üniversitemiz bünyesinde başlamış ve devam etmektedir (**Kanıt 1 ve 2**).

Üniversitemiz ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında dış paydaşlarla (endüstri) toplantılar düzenlemekte, özellikle Filyos Projesi hakkında görüş alış-verişleri yapılmaktadır (**Kanıt 2**). Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, ölkemizin en büyük milli kalkınma hamlelerinden biri olan ‘Filyos Vadisi Projesi’ne yönelik düzenlenen çalışmaya katılmıştır (**Kanıt 3**).

Ayrıca BAP desteklerinde ihtisaslaşma alanına yönelik projelerin bütçesinin daha fazla olmasıyla bu alandaki proje sayısı artmaktadır. Örneğin, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin AKTAN yürütücülüğünde “Robotik Rehabilitasyonda Optimum Empedans Parametrelerinin Tespiti”, Öğr. Gör. Dr. Harun YETKİN’in yürütücülüğünde “Çoklu İşbirlikçi Robotlarla SLAM Tabanlı Alan Tarama Probleminde Optimum Döngü Kapatma Hesaplanması”, Dr. Öğr. Üyesi Mahir GÜLEN yürütücülüğünde “XS2/Polipirol (X: V+4, Mn+4 ve Fe+4) Nanokompozitlerin Yüksek Performanslı Süperkapasitör Mimarisinde Katot Olarak Uygulanması”, Öğr. Gör. Dr. Hamza DÜNYA’nın yürütücülüğünde “Boşluklu/Gözenekli NK@NiCo2S4 Nanorodların Sentezi ve Elektrokimyasal Özelliklerinin Araştırılması” adlı projeler ihtisaslaşma alanına ve yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak devam etmektedir. (**Kanıt 4**).

Kurum dışı desteklerde ise üniversitemizden projeler, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak devam etmektedir. Örneğin, kurumun kalkınma hedeflerine ilişkin paydaşların proje merkezli katılımları Mevlâna kapsamında ortak bir proje ile gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 5**). Ayrıca, Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından dijitalleşme ve bölgesel kalkınma odağında hazırlanan 3 proje TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (ARDEB) kapsamında desteklenmektedir (**Kanıt 6**). Desteklenen bu projeler arasında Prof. Dr. Bülent Cengiz’in “Bütünleşik Kıyı Planlaması ve Yönetimi Kapsamında Bartın İli İçin Akıllı Turizm ve Rekreasyon Uygulaması Modelinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Araştırma”, Doç. Dr. Ayhan Ateşoğlu’nun “Türkiye'nin Dağ Ekosistemi Ekolojik Koşulları, Arazi Kullanımı/Arazi Örtüsü Değişimlerinin İzlenmesi ve İklim Değişikliği Uyum Kapasitelerinin Analizine Yönelik Uzaktan Algılama Tabanlı Bir Algoritmanın Geliştirilmesi” ve Doç. Dr. Hatice Yıldız Durak’ın “Ebeveynlerin Dijital Ebeveynlik Yeterliklerinin Artırılmasına Yönelik Bir Öneri Sisteminin Geliştirilmesi” adlı projeler yer almaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.docx](#)
- [Kanıt C.1.1.docx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.2.docx](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.3.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kurumda araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve fakültelerde bulunan lisan ve lisansüstü araştırma laboratuvarları mevcuttur. Buna ek olarak araştırma geliştirme altyapısının fiziki bakımdan güçlendirilmesi adına bir adet araştırma laboratuvarı binası yapım işine başlanmıştır. 12.500 m² kapalı alana sahip olacak bu laboratuvarın araştırmacılara ve öğrencilere önemli bir araştırma alanı sunması beklenmektedir (Kanıt 1 ve 2). Her yıl üniversitemiz bütçesinin belirli bir kısmı laboratuvar cihazlarının alımı ve bakımı için kullanılmaktadır. Bu çerçevede 2020 yılında yaklaşık 1,1 milyonluk laboratuvar sarf malzeme, cihazı ve muhtelif makine teçhizat alımı gerçekleştirilmiştir (Kanıt 3).

Araştırma geliştirme faaliyetlerinin etkili bir şekilde gerçekleşmesi adına döner sermayeden elde edilen gelirden BAP birimine aktarılan oran yasa ile belirlenen en üst orana çıkarılarak iyileştirme yapılmıştır. Bu iyileştirme dış değerlendirme raporuna da yansımıştır. Misyon farklılaşması çerçevesinde yapılacak lisansüstü öğrenci tezleri için maddi desteğin TSO tarafından sağlanacak olması ve BAP tarafından bu ve buna benzer projelere öncelik verilmesi kurulca kararlaştırılmıştır. Ayrıca, 2020 yılında YÖK tarafından kabul edilen ihtisaslaşma alanımıza yönelik olan BAP projelerine %25 daha fazla katkı verilmesi kararlaştırılmıştır (**Kanıt 4**). Üniversitemiz fen ve sosyal alanlarda 2020 yılında BAP projeleri kapsamında desteklenen 46 projeye yaklaşık 589 bin TL bütçe ayrılmıştır (**Kanıt 5**). Üniversitemiz projelerin dış kaynak alınımı artırmak için Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü alt birimi olarak faaliyet gösteren TÜBİTAK Projeleri Alt Koordinatörlüğünün adı altından önemli miktarda etkinlikler ve toplantılar düzenlenmiştir. TÜRKPATENT birimi ile yapılan protokol kapsamında 2020 yılına kadar tescillenen veya araştırma aşamasında olan yaklaşık 22 çalışmaya üniversitemiz tarafından patent destekleri verilmiştir. Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri Koordinasyon Birimi

proje yazma ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi ve proje yapmaya teşvik edilmesi amacıyla, birim bünyesinde proje yazma yetkinliğine sahip kişilerden uzman havuzu oluşturulmuş ve buna yönelik etkinlikler ve toplantılar düzenlenmiştir (**Kanıt 5**).

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kurum içi araştırma faaliyetlerinin fonlanması Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Belirlenen bütçe doğrultusunda kaynak aktarımı tüm birimlere sağlanmaktadır. Bu kaynakların kullanımı ve dağılımı ilgili birimin yönergesi dikkat alınarak gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1**). Araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır (**Kanıt 2**). Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde tüm iş kalemleri ve işleyiş BAP yönergesince yapılmaktadır (**Kanıt 3, 4**). Öncelikli alanlar doğrultusunda BAP Koordinatörlüğüne sunulan projelere öncelik tanınmaktadır (**Kanıt 5**). Kurum içi kaynakların daha çok BAP birimiyle sınırlı olması geliştirmeye açık bir yan olarak devam etmektedir

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Üniversitemiz dış kaynaklar noktasında TÜBİTAK, KOSGEB, BAKKA, AB projeleri ve döner sermaye üzerinden katılımcı projelerle kaynak aktarımı sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Kurum dışı kaynaklar yıllar itibari ile belli bir oranda artış göstermektedir (**Kanıt 2, 3**). 2019 yılı içerisinde BAKKA güdümlü proje kapsamında sunulan “Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı” projesi ilgili kalkınma ajansının yönetim kurulunda kabul edilerek projeye 2020 yılında başlandı. Toplam 5.860.000 TL bütçesi olan projenin, 4.400.000 TL’si dış kaynaktan sağlanacaktır. Bu miktar, kurumun şimdiye kadar sağladığı toplam dış kaynak proje gelirlerinden daha fazladır. 2020 yılı sanayi ve çevre altyapısı küçük ölçekli altyapı mali destek programı çerçevesinde “Geleceğin Nitelikli Mühendisleri Bartın Üniversitesinde Yetiştiriyor” başlıklı BAKKA projesi ile toplamda 672.975 TL olan proje bütçesinin 504.731,25 TL’si dış kaynaktan karşılanacaktır. Kurum dışı kaynaklara ilişkin devam eden ya da sonuçlanan projeler neticesinde farklı nitelikte ödül ve teşvik alınmış ve çalışmalar yürütülmüş uygulamalar gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 4-16**).

Tüm dış kaynak destek birimleri ve çalışmalarına ilişkin proje içerik ve bütçe bilgileri düzenli olarak PTO yıllık faaliyet raporlarında sunulmakta olup gerekli değerlendirme ve izleme takip çizelgelerinde kullanılmaktadır. Her yıl düzenli raporlama, kurumun farklı yönlerdeki iç paydaşları ile de düzenli olarak paylaşmakta ve kurumun hedefleri yönünde ilerlemesine AR-GE noktasında katkı sağlamaktadır (**Kanıt 4- Kanıt 16**).

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi bünyesinde yer alan enstitülerde farklı bilim dallarında eğitim veren doktora programlarının **(Kanıt 1)** 2020-2021 akademik yılı mevcut öğrenci sayıları ve mezun sayıları Tablo C.2.4'te verilmektedir.

Tablo C.2.4. 2020-2021 Akademik Yılı Doktora Öğrenci ve Mezun Sayıları **(Kanıt 2)**

Anabilim Dalı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	2	-
İşletme Anabilim Dalı	10	-
İktisat Anabilim Dalı	-	1
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	11	3
Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	14	22
Orman Mühendisliği Anabilim Dalı	18	13
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	15	4
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	11	1
Türk Dili ve Edebiyatı	13	8
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	10	-
Felsefe Anabilim Dalı	1	-
Toplam	105	52

Üniversitede yapılan araştırmanın kalitesinin göstergesi, saygın bilimsel dergilerde yapılan yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar yanında, doktora derecesini Bartın Üniversitesi'nden alan mezunların dünyada aranan öğretim üyeleri ve araştırmacılar olarak işe yerleşmesidir. Bartın Üniversitesi, bu konudaki gelişmeleri sürekli ve düzenli olarak takip etmektedir. Bartın Üniversitesi'nden bugüne kadar doktorasını alan 105 kişi farklı kamu kuruluşları ve üniversitelerde görev yapmaktadır. Başarılı doktora öğrencilerinin ve doktoralı (post-doc) araştırmacıların Bartın Üniversitesi'nde çekilmesi üniversitenin hedefleri arasında yer almaktadır. Ayrıca üstün nitelikli doktora öğrencilerinin sayısını artırma yönünde enstitüler ve bölümler sürekli bir çaba içerisinde. Bu amaçla bölümlerimiz doktora öğrencileri için farklı burs programlarına (YÖK 100/2000) başvurmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.1.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.2.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanit C.2.3.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit C.2.4.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamu üniversitelerinde ayrıca tanımlanan araştırma kadrosu bulunmamaktadır. Öğretim elemanları, eğitim-öğretim faaliyetleriyle birlikte araştırma faaliyetlerini de yürüten kadrodur. Yetkinlikle ilgili konularda atama kriterleri yer almaktadır. Bartın Üniversitesi'nde öğretim elemanı alım ilanları, değerlendirme süreci ve atamalar için gerekli esaslar ve ölçütler, etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltmek amacıyla esas olarak objektif bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Öğretim elemanı kadrolarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltmeleri, ilgili mevzuat uyarınca Resmî Gazetede ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır. Üniversitemiz tarafından belirlenen şartlar doğrultusunda bu süreçler titizlikle yürütülmektedir (**Kanit 1 ve 2**). Akademik personele 4 farklı kategoride (Elmas, Altın, Gümüş, Bronz) ve Kurum Dışı Fonlarca Desteklenen ve Süresi 12 aydan Uzun Projesi' olan öğretim elemanları ödüllendirmeler yapılmaktadır. Akademik Personeli ödüllendirirken akademik başarıları, yayın sayıları, yayın yapılan dergilerin tarandığı endeksler ve veri tabanları, projeler, ödüller ve akademik performansları gibi kriterleri göz önüne bulundurarak ilgili komisyonlarca değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir (**Kanit 3**).

Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirebilmek amacıyla, üniversite içi ve dışı çalışmalara yönlendirmek adına Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü akademisyenlerimize birçok proje hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimleri gerçekleştirirken hem kurum içinden hem de kurum dışından eğitimlere destekler alınmaktadır (**Kanit 4, 5, 6 ve 7**). Ayrıca Üniversite bünyesinde bulunan Koordinatörlükler, Araştırma Merkezleri ve Kütüphane Öğretim elemanlarını çok sayıda eğitim düzenlemektedir (**Kanit 8 ve 9**). Üniversitemiz sadece akademik personelin değil aynı zamanda öğrencilerinin de bilimsel faaliyetleri yakından takip etmesi amacıyla kongre ve sempozyum gibi bilimsel organizasyonlara katılımını teşvik etmektedir (**Kanit 9 ve 10**). Üniversitemizde öğretim

elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi adına gerçekleştirilen bu faaliyetlerin sonucunda, üniversitemiz kaynaklı yayınların kalite değeri ve kurum dışı fonlardan sağlanan destek miktarlarında artış görülmüştür (**Kanıt 11 ve 12**).

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde görevli öğretim elemanlarımız tarafından kurum dışı kuruluşlar veya araştırmacılarla birlikte yürütülen birçok bilimsel proje mevcuttur (**Kanıt 1, 2, 3, 4 ve 5**). Bu projeler kapsamında araştırmacılarımız ve diğer kurumlardaki araştırmacılar arasında süregelen etkileşim devam etmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının diğer kurum ve kuruluşlar ile gerçekleştireceği çalışmalar Proje Teknoloji Ofisi (PTO) aracılığı ile yapılmaktadır. Bu kapsamda PTO yıl içerisinde proje kültürünün kurumda yaygınlaştırılması adına çeşitli etkinlikler düzenlemektedir (**Kanıt 6, 7 ve 8**). Buna ek olarak isteyen öğretim elemanlarımız Mevlâna ve Farabi değişim programları ve Erasmus+ Yükseköğretim Programından yararlanarak üniversitemiz ile iş birliği içerisinde olan kurum veya kuruluşlarda akademik faaliyetlerini sürdürebilmektedir (**Kanıt 9, 10 ve 11**).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.1.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.2.docx](#)

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi, üniversitemizin araştırma stratejilerinin belirlenmesi,

geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde yapılmaktadır (**Kanıt 1**). Üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması bir diğer ölçme aracı olarak kullanılmaktadır (**Kanıt 2**).

Üniversitemiz tarafından 2020 yılı aralık ayında akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek için Covid-19 tedbirleri kapsamında çevrimiçi olarak akademik performans ve proje ödül töreni gerçekleştirilmiştir. Tören, kapsamında üniversitemizin çok ciddi bir yükseliş gösterdiğinin, gerek yayın sayıları gerek yapılan atıf sayılarında 2017 ile 2020 arasında yaklaşık olarak 3 kat oranında bir artış gözlemlendiğinin vurgulandığı törende uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en çok yayın yapan ve en yüksek etki değerli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına “Akademik Performans Ödülü” takdim edilmiştir (**Kanıt 3**). Ayrıca, akademik personel ödül yönergesi Üniversite Senatosunun 18/12/2020 tarih ve 2020/21-02 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (**Kanıt 4**).

Üniversitemizin “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” hazırlanmıştır. Bu yönerge kapsamında atanabilmek için yayın standardının oluşturulması sağlanmıştır (**Kanıt 5**). Bartın Üniversitesi “Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” oluşturularak akademik teşvik puanları da burada ölçüt olarak kullanılmıştır (**Kanıt 6**). 2017 Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda geliştirmeye açık yön olarak tespit edilen “yayında nicelik kadar niteliğinde artırılmasına yönelik olarak üniversite kaynaklı uluslararası makalelerin yüksek etki faktörlü dergilerde (Q1, Q2, Q3) yer alması” teşvik edilmiş, bu doğrultuda farkındalık sunumları yapılmıştır. Ayrıca bu yönde bilgilendirme ve teşvik devam etmektedir (**Kanıt 7**). Her yıl düzenli olarak yapılan akademik kurullar da fakülte ve bölümler bazında öğretim elemanı performans değerlendirmesini bölüm başkanlıkları düzeyinde hazırlanan istatistiki raporların tüm öğretim üyelerine duyurulması ile öz değerlendirme gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 8**).

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemizin, akademisyenlerin bilimsel üretkenlik, atıf sayısı vb. akademik performanslara göre değerlendirildiği 2020-2021 Türkiye’deki üniversitelerin akademik performanslarına göre; 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 32. sırada, tıp fakültesi olmayan üniversiteler sıralamasında 28. sırada, devlet üniversiteleri genel sıralamasında 77. sırada, tüm üniversiteler toplam puanında 91. sırada yer almıştır (**Kanıt 1, 2, 3 ve 4**).

Bartın Üniversitesi, araştırma performansı, yenilik girdileri ve webdeki görünürlük aracılığı ile sosyal etki faktörleri olmak üzere 3 gösterge grubunda Dünya üniversitelerini sıralayan SCImago Kurumlar Sıralaması’nda (SIR) 2020 yılında ilk defa sıralamaya değer bulunan üniversiteler arasına girdi. SCImago sıralamasına hızlı bir giriş yapma başarısı gösteren Bartın Üniversitesi, sıralanan 3 bin 897 yükseköğretim kurumu arasından Amerika, Rusya ve Çekya gibi ülkelerden 12 üniversite ile birlikte 605’inci sırayı paylaştı. Araştırma performansı göstergesine göre ise dünyadaki 389’uncu üniversite olundu (**Kanıt 5**). Ayrıca, Dünya’da yer alan yükseköğretim kurumlarını boyut, görünürlük, açıklık ve mükemmeliyet göstergeleri üzerinden değerlendiren Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları’nda son açıklanan listeye göre ise 3069’uncu sırada yer aldı (**Kanıt 6**).

ABD’de Stanford Üniversitesi’nin koordinatörlüğünde ABD ve Hollandalı bilim insanlarından

oluşan bir ekip tarafından hazırlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesine Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü’nden Prof. Dr. Osman Gençel, “Yapı ve İnşaat” alanında sıralamada listelenen dünyadaki 566 akademisyen arasında 217. sırada yer aldı. Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoteknoloji Bölümü’nden Dr. Öğr. Üyesi Parham Taslimi ise “Tıbbi ve Biyomoleküler Kimya” alanında sıralamada listelenen 1.756 akademisyen arasında 77. Sırada yer almayı başardı (**Kanıt 7**).

Üniversitenin uluslararası dizinlerde taranan yayın performansı da giderek artış göstermektedir. Makale ve inceleme sayılarına bakıldığında; 2020 yılına ait Web of Science’ta tüm indekslerde taranan 302 makale-inceleme yer almaktadır. SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan makale-inceleme sayısı ise 252 olmuştur. Diğer yandan Scopus’ta ise 2020 yılında 293 makale-inceleme taranmaktadır (**Kanıt 8**).

Bartın Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından uygulamaya konulan ‘Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’ kapsamında ‘Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları’ alanında ihtisaslaşmaya hak kazanmıştır (**Kanıt 9**). Bu kapsamda iç paydaşlar ile çeşitli bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. İhtisaslaşma alanının odağında yer alan fakültelerdeki öğretim elemanları ve lisans/lisansüstü öğrenciler ile toplantılar gerçekleştirilmiş, bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacak proje fikirleri olgunlaştırılmıştır (**Kanıt 10**).

İhtisaslaşma alanında gerçekleştirilecek olan projelerin belirlenmesi aşamalarında, bölgedeki kamu ve özel sektör kuruluşları ile görüşmeler gerçekleştirilerek bölgenin ihtiyaçlarının giderilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda yüz yüze ve uzaktan toplantılar gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 11**).

Üniversitemizde ihtisaslaşma konusunda yürütülecek çalışmaların ‘Akıllı Endüstri’, ‘Akıllı Lojistik’, ‘Akıllı Şehir’, ‘Akıllı Enerji’ ve ‘Akıllı Sağlık’ üst başlıklarına yönelik olması kararlaştırılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde yürütülecek akademik çalışmaların ihtisaslaşma alanına yönlendirilmesi ve kurum içi koordinasyonu sağlamak amacıyla 7 birim (fakülteler, meslek yüksek okulları, merkezi araştırma laboratuvarı) ve 17 bölümden öğretim elemanlarının yer aldığı ihtisaslaşma alanına yönelik disiplinlerarası çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu doğrultuda halen 5 TÜBİTAK 1001 Projesi, 1 Avrupa Fonu destekli proje, 2 BAKKA Projesi ve 5 kurum içi Bilimsel Araştırma Projesi yürütülmektedir. Bununla birlikte, 2020 yılında ihtisaslaşma alanında 6 patent başvurusu yapılmıştır (**Kanıt 12**).

Üniversitemiz, 2021-2025 ihtisaslaşma projeleri başvuru dönemi için 14 proje belirleyerek T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’na sunmuştur. Sunulan bu projelerden desteklenmeye hak kazananların 2021 yılı şubat ayı içerisinde ilan edilmesi beklenmektedir.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumuz kurum içi ve kurum dışı bütçeye yönelik araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Kurum içi ve dışı yürütülen araştırma faaliyetleri proje merkezli olup her bir projenin bütçe tertibi ve harcama kalemleri belirlidir. Bu çerçevede bütçelerini yürütebilmektedir. Ayrıca her bir projenin gerek kurum içi gerekse kurum dışı ek bütçe talepleri de ilgili kurum içi ve dışı birimlerce değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. İlgili tüm süreçlere ilişkin bilgi Proje Teknoloji Ofisi (PTO) tarafından izleme altına alınmaktadır (**Kanıt 1**).

Bütçe dağılımı kurum içi projeler bazında proje başvurusu sahibinin ilgili fakülte hanesine kayıtlı

olarak tutulmakla birlikte bölüm bazında da istatistiki bilgi tutulmaktadır (**Kanıt 1 ve 2**). Ayrıca proje bilgileri giriş sayfasında gerek iştirakçi gerekse proje sahibi olarak kurum tüm projeleri PTO modülü sayfasından veri tabanına işlenmek üzere düzenli olarak öğretim üyelerinden talep etmektedir (**Kanıt 3**).

Yıllar itibariyle proje bütçesi ve sayısında artan eğilim de devam etmektedir (**Kanıt 4**). Projelerde paydaş katılımı ve disiplinler arası çalışmalar da önemsenmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.4.1.docx](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.4.2.docx](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.4.3.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder ve kurumun misyon ve vizyonu ile uyum içindedir (**Kanıt 1**).

Buna göre, kurumun toplumsal katkı politikası: Toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre yerel, ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamayı, toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştirmeyi, toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle yerel ve ulusal sosyo-kültürel yaşantıyı zenginleştirmeyi,

kamu ve sanayi kuruluşlarıyla iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirmeyi, yaşam boyu öğrenme çerçevesinde toplumun ilerlemesine katkı sağlamayı, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde toplumsal ihtiyaçlara cevap veren çalışmalar yürütmeyi, öğrenci ve akademisyenlerin sosyal sorumluluk bilincini içselleştirmesini ve bu doğrultuda topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini eğitim ve öğretimin ayrılmaz bir parçası haline getirmeyi, bu anlayışla bölgeye ve topluma katkı sağlayan projeleri desteklemeyi ve yürütücülüğünü yapmayı içerir **(Kanit 2)**.

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine yönelik olarak sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerini arttırmak adına üniversite stratejik planında toplumsal katkı alanında performans göstergelerine yer verilmiştir. Bu göstergeler bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik bilimsel, sosyal, kültürel faaliyetler ile sürekli eğitim uygulamalarından oluşmaktadır **(Kanit 3)**. Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun olarak eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda yapılan topluma hizmet uygulamaları dersleri ve diğer ders temelli proje çalışmaları kapsamında kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütülmekte, öğrencilerin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal sorumluluk niteliğinde çalışmalar yapmalarına imkân tanınmaktadır **(Kanit 4-8)**. Ayrıca üniversitemizin farklı birimleri tarafından toplum yararına olan konularda bilgilendirme seminerleri ve eğitimler gerçekleştirilmektedir **(Kanit 9-25)**.

Üniversitemizin bölgesel kalkınmaya katkı sağlama stratejisine uygun olarak yürütmekte olduğu BAKKA destekli Engelsiz Yaşam Merkezi projesi devam etmektedir **(Kanit 26, 27)**. Bu çerçevede başta özel gereksinimli bireyler ve aileleri başta olmak üzere toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler üniversitemizin odaklandığı alanlar arasında önemli bir yer işgal etmektedir **(Kanit 28-35)**. Diğer taraftan 2020 yılının dünyada ve ülkemizde Covid-19 virüs salgınıyla mücadele yılı olması sebebiyle, üniversitemiz toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisine uygun olarak halk sağlığının korunmasına yönelik bilimsel araştırma ve bilgilendirme çalışmalarına kaynaklık etmiştir **(Kanit 36-48)**.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun belirlediği ölçütlere göre yerine getirilmesi amacıyla 2020 yılında Kalite Koordinatörlüğüne bağlı bir alt birim (Toplumsal Katkı alt birimi) kurulmuştur **(Kanit1)**. Oluşturulan alt birim toplumsal katkı süreçleri içerisindeki kalite güvence sisteminin daha iyi çalıştırılması adına alınan önleme kanıt olarak gösterilebilir. Organizasyonel yapısı gereği Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olan toplumsal katkı alt biriminin, kalite süreçlerinden sorumlu rektör yardımcısı ve kalite koordinatörü öncülüğünde toplumsal katkı süreçlerine yön vermesi beklenmektedir **(Kanit 2)**.

Kurumun stratejik planında toplumsal katkı süreçlerini içine alan ve belli sürelerde izlenen hedef ve göstergeler olsa da toplumsal katkı faaliyetleri istenen düzeyde ve sistematik olarak değerlendirilememektedir **(Kanit 7)**.

Belirtilen süreç yönetimi toplumsal katkı alt birimi, Proje ve Teknoloji Ofisi ve Birim Kalite Komisyonları ile bir bütün halinde takip edilebilir, değerlendirilebilir ve önlem alınabilir bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda birimler kendi stratejik amaç ve hedeflerine toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik göstergeler belirlemişlerdir **(Kanit 6)**.

Bunun yanında üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm birimlerin topluma farklı noktalarda katkıda bulunabilecek bölümleri ve çalışma alanları da mevcuttur. Bu doğrultuda tüm birimler kendi bünyesinde yürüteceği toplumsal katkı çalışmalarını yıllık stratejik planları ve ilgili komisyonları ile yönetmektedir. Komisyonlar birimler bünyesinde öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen bu çalışmaları izlemekte ve birimlere rapor etmektedir (**Kanıt 3, 4 ve 5**).

Toplumsal katkı süreçleri ile ilgili atılan adımlarla; ilgili alt birimin oluşturulması, birim kalite komisyonlarının takibinde stratejik planların hazırlanması, Proje ve Teknoloji Ofisinin desteği, birimlerim toplumsal katkıya yönelik çalışmaları ve BÜNSEM'in gerçekleştirdiği eğitimler, kurslar vb. ile topluma hizmet faaliyetlerinin ve ilgili proje sayılarının artışıyla bu konudaki farkındalığın da artacağı öngörülmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar D.1.1.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar D.1.2.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında verildiği üzere toplumsal katkının içeriği 2019-2023 Stratejik Planı Tablo 8'de açıkça belirtilmiştir. Bu bilgiler doğrultusunda toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar aynı şekilde 2019-2023 Stratejik Planında yer alan Tablo 59 ve Tablo 10'da yer almaktadır (**Kanıt 1**).

Üniversitemizin toplumsal katkıyı arttırmak üzere faaliyet yürüten çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. 2019 yılı itibarıyla bu merkezlerin sayısı 14 olup merkezler bünyesinde gerçekleştirilecek olan çalışmaların ve yeni çalışmalar yürütecek farklı merkezlerin yapılandırılmasına ilişkin süreçler de devam etmektedir (**Kanıt 2**). Hâlihazırda aktif olan uygulama ve araştırma merkezleri doğrudan toplumsal sorunların çözümüne ve çalışmaların desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütmektedir (**Kanıt 3-11**). Ayrıca fakülte ve yüksekokullarımızda, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kariyer Merkezi gibi toplumsal katkı niteliğinde çalışmalar yürütülmekte, ders ve proje uygulamaları gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 12- 30**).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar D 2.1.docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı performansına yönelik, Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi alt başlığında gayri safi milli hasılaya katma değer üretmek, sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, sorunların çözümüne katkıda bulunmak, toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek (konferans, sempozyum, yayın yapmak), yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak hedefleri ifade edilmiştir. Kurum Stratejik Planınının 34. Sayfasında (**Kanıt 1**) Paydaşların Değerlendirilmesi alt başlığında paydaşlar toplumsal katkı hizmeti açısından matris formunda değerlendirilmiştir. Akademik faaliyetlerin analizinde (**Kanıt 1**) “Üniversitemizde topluma hizmet veren Sürekli Eğitim Merkezi'nin olması, Peyzaj Mimarlığı, Halkla İlişkiler, Tarih, Turizm ve Arkeoloji Bölümleri tarafından yapılan proje ve çalışmalar ile kentin kültürel ve turizm alanlarının tanıtılmasına katkı sağlanmaktadır. Üniversitenin akademik, idari personel ve öğrencilerinin tüketime yönelik harcamalarının Bartın iline çok büyük ekonomik katkı sağlaması, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Bartın ilinin sosyo-kültürel yaşantısını zenginleştirmesi” kurumun güçlü yönleri olarak ifade edilmiş ve ilerleyen zaman için düşünülen iyileştirmeler belirtilmiştir. Stratejik Plan Sayfa 71'de (**Kanıt 1**) ise paydaş analizine göre toplumsal katkı anlamında düzenlenen etkinlik ayısının az olduğu belirtilmiştir. Üniversitemiz toplumsal katkı performansını izlemek üzere stratejik planda, ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri, sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği, sosyal ve kültürel faaliyetler, bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetlere ilişkin kanıtlar kullanmıştır. Bu bağlamda, üniversitemiz bünyesinde yer alan Kütüphane, Sürekli Eğitim Merkezi gibi birimler ve Enstitüler toplumsal katkı performansının iyileştirilmesine yönelik katkı sağlamıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalar toplumsal sorunları çözmeye odaklanmakta ve ders içerikleri bu doğrultuda zenginleştirilmektedir. Eğitim Fakültesi ve Sağlık Meslek Yüksekokulunda; toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama esnasında iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi bulunmaktadır. Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin yürütülmesinde öğretmen adaylarının, öğretim elemanlarının, öğrenci danışmanlarının, ana bilim dalı başkanlıklarının, bölüm başkanlıklarının ve fakülte dekanlıklarının görev ve sorumlulukları ile topluma hizmet çalışmalarının planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarına ilişkin düzenlemeleri kapsayan bir yönergesi bulunmaktadır. Dersin yönergesine göre (**Kanıt 2**) proje ekipleri, ürün seçki dosyalarını tamamlayarak proje danışmanına teslim eder ve bu dosyalar öğretmen adaylarının performanslarının değerlendirilmesinde kullanılır. Doğrudan saha uygulamalarının yapılabildiği Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında etkinliklerin

doğrudan toplumla buluşturulduğu çeşitli çalışmalar yürütülmüştür (**Kanıt 3-8**).

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin vizyonu içerisinde devletimiz ve üniversitenin tahsis ettiği kaynakları, Bartın Üniversitesi'nin öngördüğü temel ilkeler doğrultusunda, stratejik amaçlara ulaşma yolunda etkili ve verimli şekilde kullanarak bilimsel projeleri desteklemek, üniversitenin sosyal sorumluluk gereği olan bölge sorunlarına çözüm üretecek bilimsel çalışmalara öncelik vermek ifade edilmiştir (**Kanıt 9**). Üniversitemizde bu doğrultuda bilim ve sanat alanında toplumsal katkı amaçlı yapılan bilimsel araştırma projeleri sonuçlandırılmıştır (**Kanıt 10**). Proje geliştirme, uygulama ve sonuçlandırma süreçlerinde izlemeler ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planında (**Kanıt 1**) değinildiği üzere Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısının da arttırılması hedeflenmektedir.

Eğitim Fakültelerinde yer alan Öğretmenlik Uygulaması dersi de uygulamalı kredi içermesi sebebiyle üniversitemizin toplumsal katkı performansını etkileyen bir derstir. Öğretmenlik Uygulaması ders izlencelerinden örnekler incelendiğinde toplumsal katkıya yönelik olarak küresel ve toplumsal çerçevede eğitim problemleri göz önünde tutularak kapsamlı bir eğitim verilmesi ve eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanarak değerlendirme yapılması amaçlanmakta, öğretmen adaylarının kendilerini değerlendirmesi, eleştiri ve önerileri dikkate alarak sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir (**Kanıt 11, 12**). Topluma Hizmet Uygulamaları dersinden de örnek izlenceler incelendiğinde ise (**Kanıt 13, 14, 15**) toplumun ihtiyaçlarına yönelik hizmet uygulamalarına ilişkin bilgi, beceri, tutum ve değer kazandırmanın amaçlandığı, dersin içeriğinin sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazandırılması olarak ifade edildiği görülmektedir. Öğretmenlik Uygulaması ve Topluma Hizmet Uygulamaları derslerinin işleniş süreçleri raporlaştırılarak kayıt altına alınmış ve bu şekilde toplumsal katkı performansı izlenebilir hale gelmiştir. Bu hususa üniversitemiz Stratejik Planı'nda da dikkat çekilmiştir (**Kanıt 1**).

Üniversitemizde yürütülen çalışmalar birimler bünyesinde kurulan komisyonlar yoluyla takip edilerek uygulamaların sağlıklı yürütülmesi güvence altına alınmıştır (**Kanıt 16, 17, 18**).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar D.3.1.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı (**Kanıt 1**), 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler; fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uzaktan eğitim merkezi ve sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezlerince yürütülmekte olup, araştırma faaliyetleri uygulama ve araştırma merkezleri, Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü ile alt birimi olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından takip edilmektedir. İdari faaliyetler ise Genel Sekreterlik teşkilatına bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir (**Kanıt 2**). Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardına uygun bir Kalite Yönetim Sistemini (KYS) kurmuştur. Bu bağlamda görev tanımları (**Kanıt 3**), prosedürler (**Kanıt 4**) ve iş akış süreçleri (**Kanıt 5**) belirlenmiş olup üniversite web sayfasında mevcuttur.

Katılımcı yönetim anlayışıyla yürütülen faaliyetler kapsamında, Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan komisyonlar vasıtasıyla tüm paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmekte (**Kanıt 6**), toplantılar neticesinde yapılan değerlendirmelerle yapılması gereken iyileştirmeler belirlenmekte, bu iyileştirmelerin gerçekleşip gerçekleşmediği bir sonraki değerlendirme raporunun ve stratejik plan göstergelerinin değerlendirilmesinde ele alınmaktadır. 2019 yılı sonu itibariyle ortaya çıkan ve 2020 yılında tüm dünyayı saran COVID-19 Pandemisi öncesinde yüz yüze gerçekleştirilen bu toplantılar, pandemi nedeniyle online olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı içerisinde kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedeflerine (**Kanıt 7**) yer verilmekte, bu kapsamda kurum kültürünün geliştirilmesi hedeflenmekte, yapılan 2020 yılı 1. altı aylık izleme sonucunda da genel olarak belirtilen hedeflere ulaşıldığı (**Kanıt 8**) görülmektedir.

E.1.2. Süreç yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde, tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek (**Kanıt 1**) önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Yürütülen iş ve işlemlere ait mevzuatlar (yönerge, esas ve usuller) (**Kanıt 2**) ve el kitapları (**Kanıt 3**) hazırlanmış, süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için iş akış süreçleri oluşturulmuş, görev tanımları yapılmış (**Kanıt 4**) ve ilgili birimlerin web sayfalarından yayınlanmıştır. Ayrıca tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 Pandemisi sürecinde stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak uzaktan eğitime geçişi başarıyla sağlamış olan üniversitemiz, uzaktan eğitimin kalitesini artırmak üzere 06/10/2020 tarih ve 2020/17-04 senato kararıyla “Uzaktan Eğitim Dersleri ile Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar”ı (**Kanıt 5**) yürürlüğe koymuştur.

Maliye Bakanlığı tarafından 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Tebliği'ne göre hazırlanan Bartın Üniversitesi 2019-2021 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında 2020 yılı için gerçekleştirilmesi öngörülen 33 adet eylem mevcut olup bu eylemlerden 11 tanesi Kontrol Ortamı Standardına, 6 tanesi Risk Değerlendirme Standardına, 5 tanesi Kontrol Faaliyetleri Standardına, 9 tanesi Bilgi ve İletişim Standardına ve 2 tanesi İzleme Standardına aittir. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (**Kanıt 6**) 2020 Yılı Birinci Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu 27/07/2020 tarih ve 57516410-612.01.02-

E.2000053924 sayılı yazı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2020 Yılı Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu(**Kanıt 7**) ise 27/01/2021 tarih ve 57516410-612.01.02-E.210000241 sayılı yazı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. 2019-2021 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında gerçekleşmesi öngörülen 33 eylemden 30 tanesi gerçekleştirilmiş olup, gerçekleştirilemeyen 3 eylem ise;

“KFS 10.2.1 Birimler personelin iş ve işlemlerinin izlenmesi, hataların giderilmesi ve süreç yönetimi amacıyla 3'er aylık dönemler halinde geçmiş ayın değerlendirilmesi ve ilgili ayda yapılacak iş ve işlemlere ilişkin toplantılar yapılacaktır.” eylemleri Covid-19 pandemisi nedeniyle yüz yüze toplantılar olarak gerçekleştirilememiştir.

RDS 6.1.3 “Bütçe teklifleriyle birlikte birimlerden bütçenin uygulanması ile ilgili her yıl riskler alınacaktır.” eylemi ile ilgili her yıl alınan riskler, program esaslı bütçe sistemine geçilmesi, yeni bütçe sisteminin anlaşılabilmesi ve sürecin geç başlatılması nedeniyle birimlerce riskler hazırlanamamıştır.

“KFS 7.1.1 Birimlerin riskleri tespit edilerek yılda bir kez değerlendirilecektir.” eylemi Üniversitemiz risk yönergesi hazırlık aşamasında olduğu için birim düzeyinde risk analizi tamamlanmadığından gerçekleştirilememiştir.

Gerçekleşen eylemler kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planı formunda gerçekleşme sonuçları ile bilgi, belge ve dokümanları konsolide edilerek kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planı ekinde sunulmuştur.

Üniversitemizin uzaktan eğitim süreçlerinde BÜ-UZEM aktif rol almıştır. BÜ-UZEM uzaktan eğitimde her süreci tanımlamış, sürecin sahibini, görev ve sorumluluklarını, performans ölçütlerini ve süreç haritasını ortaya koymuştur. Bu bağlamda süreçte yer alan kişiler, unvanları ve görev tanımları ayrıntılı olarak belirlenmiş iş akış şemaları ile desteklenerek bir süreç haritası oluşturulmuştur. Bununla birlikte BÜ-UZEM'de hassas görevler ve bu görevlerin takibinden sorumlu bir komisyon belirlenmiştir (**Kanıt 8, 9**). Bunun yanı sıra BÜ-UZEM web sitesinde hem öğrenciler hem de öğretmenler için ‘Uzaktan eğitim merak edilenler’, ‘Tüm sürece ilişkin genel bilgilendirme videosu’, ‘Derslerin uzaktan eğitimle verilmesine ilişkin bilgilendirme dokümanı’, ‘Sunu hazırlarken kullanılacak PowerPoint Sunu kalıbı’, ‘E-ders sisteminin ilk defa kullanılması örneği- Tüm sürecin özeti’, ‘E-ders sistemi kullanımına ilişkin yardım kılavuzu’ vb. bir çok rehber doküman ve videolara yer vererek sürecin etkin yönetimini sağlamıştır (**Kanıt 10, 11**).

Eğiticilerin yetkinliğini geliştirmeye yönelik ihtiyaç analizi çalışmaları (acil durum uzaktan öğretim deneyimi paylaşımı, odak grup görüşmeleri, toplantılar, anket) yapılmış ve öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri, rehberlik ve akademik danışmanlık, telif hakları ve etik, siber güvenlik konularına yönelik “Eğiticilerin Eğitimi Programı” hazırlanmıştır (**Kanıt 12**). Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında ortak zorunlu ders birim koordinatörleri 2019-2020 akademik yılı güz dönemi hazırlık ve bilgilendirme toplantısı ve Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında görevli öğretim üyeleri, birim ve program koordinatörleri ile e-ders sisteminin kullanılması, derslerin işleniş, sisteme giriş ve kullanımı, derslere materyal ve aktivite ekleme/düzenleme, sınav oluşturma, öğrencilerle iletişim/etkileşim, canlı ders kullanımı gibi konularda bir seminer düzenlenmiştir (**Kanıt 13, 14**). Bu toplantılar sonrası Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi güncellenerek tüm iç ve dış paydaşlarımız için daha kullanışlı hale getirilmiştir. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde yer alan canlı ders modülü yenilenmiş ve daha kullanışlı bir versiyona geçilmiştir. Yeni versiyon ile birlikte canlı ders ekranı mobil cihazların teknik özelliklerine ve ekran boyutuna göre ders içeriğini yapılandırarak

öğrencilerimizin derse daha fazla odaklanmasına ve öğretmenler ile daha iyi iletişim kurmasına yardımcı olmuştur. Yenilenen canlı ders sistemi ile ilgili olarak seminerler düzenlenmiş ve bilgilendirici metinler hazırlanmıştır (**Kanıt 15**).

Ortak zorunlu derslere ilişkin öğrencilerimizle koordinasyonu sağlamak ve öğrencilerimizin uzaktan eğitimle verilen derslere uyum sürecini hızlandırmak için tüm bölüm ve programlarda BÜ-UZEM Birim Koordinatörleri belirlenmiş ve bir seminer gerçekleştirilerek süreç, sistem ve ortak zorunlu derslerle ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. BÜ-UZEM Bölüm ve Birim Koordinatörleri ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi personelleri tarafından uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersleri alan öğrencilerimize oryantasyon eğitim verilmiştir ve öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır (**Kanıt 16, 17**). Uzaktan eğitim sırasında karşılaşılan problemlere yönelik olarak BÜ-UZEM öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından talep edilen durumlar ile ilgili gerekli teknik destek sağlanmıştır. Web sitesi içerisinde talep, şikâyet ve önerilerinin alındığı UZEM'e Yazın bölümü oluşturulmuş, Uzaktan Eğitim Merkezi ile ilgili herhangi bir konuda bilgi almak isteyen herkesin talepleri hızlı bir şekilde değerlendirilerek yanıtlanmıştır (**Kanıt 18**). 2019-2020 akademik yılı güz dönemi içerisinde gelen 193 talep hızlı bir şekilde yanıtlanmıştır. Bununla birlikte uzem@bartin.edu.tr adresine gelen teknik destek talepleri, BÜ-UZEM'e gelen öğrencilerimizin ilettiği talepler ve eders-bartın.edu.tr adresinden yapılan 22 destek talebinin yanı sıra RİMER biriminden iletilen 2 talep hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılmıştır (**Kanıt 19**).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar E.1.1.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E 1.2. Kanıt 12 \(2020-Eğiticilerin Eğitimi Programı Resmi Yazı\).pdf](#)
- [Kanıtlar E.1.2.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

124 sayılı "[Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)"nin 29 uncu maddesi uyarınca Üniversitemizde insan kaynakları planlaması Personel Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır.

Bu planlar, üniversitenin yeni ihtiyaçları çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve ilgili yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi; [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#), [2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu](#), [2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu](#) başta olmak üzere [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır.

Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) hükümleri esas alınmak suretiyle ilgili bölümlerin görüşleri alınmak suretiyle Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz 2021 yılı norm kadro planlaması yapılmış olup, internet sitesinde ilan edilmiştir **(Kant 1)**.

İdari kadroların planlaması ise 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca Üniversitemize tahsis edilen serbest memur atama izinlerine göre yapılmaktadır. Geçtiğimiz yıl 10 adet olarak verilen serbest memur izinlerinin tamamı genç nüfusa istihdam sağlamak ve nitelikli memur alımına imkân verilmesi amacıyla KPSS üzerinden alınmıştır. Özellikle, KPSS’den talep edilen memurların öğrenim nitelikleri belirlenirken farklı üniversitelerden olmak üzere paydaş görüşleri alınmıştır **(Kant 2)**.

Üniversitenin insan kaynakları planlamasında yaşadığı zorlukların en büyüğü idari personel içerisinden çok sayıda personelin kurumdan ayrılmak için başvuruda bulunmasıdır. Her yıl az sayıda atama izni verilmesine rağmen, mevcut personelin ayrılma isteği artmaktadır. İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak hazırlanan “Bartın Üniversitesi İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi” **(Kant 3)** çerçevesinde yapılan başvurular değerlendirilerek geçtiğimiz yıl 5 personele naklen tayin hakkı verilmiş olup, **(Kant 4)** bu yıla dair değerlendirmeler sürmektedir **(Kant 5)**. Üniversite olarak naklen tayin isteği olan personelle çevrim içi görüşmeler yapılarak görüşleri alınmaya başlanmıştır **(Kant 6)**.

İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için oryantasyon uygulamaları ve personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler giderek arttırılmaktadır. Geçtiğimiz yıl farklı konularda 14 hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiş, pandemi koşulları çerçevesinde çevrim içi eğitimler gerçekleştirilmiştir **(Kant 7)**. Cumhurbaşkanlığı tarafından geliştirilen “*Uzaktan Eğitim Kapısı*”na geçen ilk üniversite olarak bu alanda önemli bir gelişme gösterilmiştir **(Kant 8)**. 2020 yılında yapılan eğitimlerle ilgili gerçekleştirilen anket sonuçlarına göre %77,57 düzey memnuniyete ulaşılmıştır **(Kant 9)**.

İdari personelin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmak, yaptıkları görevlerin öneminin ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, görevde yükselme eğitimi gerçekleştirmek, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak için çalışmalar önümüzdeki yıllarda artarak devam edecektir.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemize tahsis edilen ödenekler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmektedir. Üniversitemize tahsis edilen ödenekler; her yıl olduğu gibi

09.12.2020 tarihinde tüm akademik birimlerimizin katılımı ile yapılan bütçenin planlanması toplantısında birimlerin gerçekleştirecekleri amaç ve hedeflere ait faaliyetleri ile takip eden yılda planladıkları cari giderleri dikkate alınarak ve bütçe imkânları dâhilinde tahsis edilmektedir (**Kanıt 1**).

Harcamaların takibi Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi, Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi ve e-bütçe sistemi üzerinden yapılmaktadır. Yıl içinde meydana gelen ihtiyaç mevzuatın izin verdiği ölçüde aktarma ve ekleme yoluyla karşılanmaktadır. Ayrıca, 5018 sayılı Kanunla harcama yetkisi harcama birimlerine verilmiş olup, birimler ödeneklerini Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi doğrultusunda harcamaktadır. Yatırım projelerimiz ve yatırım ödeneklerimiz öncelikle eğitim hizmetlerinde kalitenin artırılmasına yönelik olarak planlanmakta ve kullanılmaktadır (**Kanıt 2**).

03.3- Yolluk Giderleri, 03.6- Temsil ve Tanıtma Giderleri, 03.7- Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri ile 03.8- Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri ekonomik kodlarını içeren tertiplerine tahsis edilen ödeneği aşmayacak şekilde harcama yapılacağı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda hüküm altına alınmıştır. Ayrıca 06 – Sermaye Giderleri tertibine ödenek ekleme işlemi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından izin alındıktan sonra yapılabilmektedir.

Üniversitemize ait ve tahsis edilen taşınmazların maliyet bedeli bilgileri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, taşınmazların mevcut durumu ile ilgili bilgiler ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca takip edilmektedir. Üniversitemiz mülkiyetindeki taşınmazlar 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde kiraya verilerek gelir elde edilmektedir. Elde edilen gelir, ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılmaktadır. Üniversitemiz harcama birimlerine ait toplam güncel 51 adet ambar mevcut olup taşınırlara ait işlemler Hazine ve Maliye Bakanlığı yönetimindeki Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. TÜBİTAK, BAP ve ERASMUS gibi özel hesaplardan Üniversitemize bağlı yapılan taşınırlar da yine aynı sistem üzerinden takip edilmektedir.

Üniversitemiz birimlerinden gelen tüketim malzemeleri ile makine-teçhizat talepleri İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığınca değerlendirilmekte, mal ve malzemeler ambar mevcudundan sağlanmaktadır. Ambarda bulunmayan mal ve malzemeler ise satın alma usulü ile temin edilmektedir. Temin edilen mallar Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında cinsine göre taşınır kod listesinin ilgili hesap koduna kaydedilmektedir. Birimlerin talep ettikleri mal ve malzemeler teslim edilme sürecinde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı kayıtlarından devir yolu ile ilgili birimin ambarına devredilmektedir. Bu şekilde taşınırların takibi sağlanmaktadır. Ekonomik ömrünü tamamlamış olan veya tamamlamadığı halde teknik ve fiziki nedenlerle kullanılmasında yarar görülmemeye hizmet dışı bırakılmasına karar verilenlerin hurdaya ayırma işlemi yapılarak Makine Kimya Endüstrisi Kurumuna satışı gerçekleştirilmektedir. Taşınır planlaması yapmak, ihtiyaçları tespit etmek ve kullanılmış taşınırların ihtiyacı olan birimlerde değerlendirilmesi amacıyla Lojistik Yönetim Sistemi kurulmuştur (**Kanıt 3**). Bu sistemle ihtiyaçlar birimler arası devir yolu ile karşılanmakta, iktisadi kıymetlerin faydalı ömürleri süresince etkin bir şekilde kullanılması sağlanmakta, harcama birimleri ambarlarında stoklaşma engellenmekte ve kamu kaynaklarının daha etkin kullanılması sağlanmaktadır.

Finansal kaynakların izlenmesi stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu ile strateji geliştirme daire başkanlığımız tarafından izlenmektedir (**Kanıt 4, 5, 6**).

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç

paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar E.2.1.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.2.2 Kanıt 1.pdf](#)
- [Kanıtlar E.2.2.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversite bilgi yönetim sistemine ilişkin politikası belirlenmiş olup entegre bilgi yönetim sistemi yapılandırılmıştır (**Kanıt 1, 2**). Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin bu entegre bilgi sistemi ile veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Kurumumuz faaliyetlerinde kullanılan yazılım sistemleri, ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi), Doğrudan Temin Takip Sistemi ve Lojman Tahsis Modülü, LYS (Lojistik Yönetim Sistemi) ve Derslik Tahsis Otomasyonu uygulanmaktadır (**Kanıt 3, 4, 5**). ÜBYS, üniversitede tüm akademik, idari ve öğrenci süreçlerini kapsayacak entegre modüllerden oluşan dijital bir platformdur (**Kanıt 6**).

2018 yılının Kasım ayından itibaren İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığının hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)'de kullanılan modüller: sistem yönetimi, organizasyon yönetim sistemi, kişisel memur işlemleri, öğrenci bilgi sistemi, firma kayıt işlemleri, elektronik belge yönetim sistemi, akademik performans bilgi sistemi, etik kurul, BAP işlemleri, proje ve teknoloji ofisi, servis/destek işlemleri, ölçme değerlendirme, personel bilgi sistemi, öğretim elemanı sistemi, ek ders modülü, sürekli eğitim merkezi, kurumsal değerlendirme, mezun yönetim sistemi, RİMER, kütüphane işlemleri, yabancı uyruklu öğrenci başvurusu durum takip ekranı, ayrılış süreç takip sistemi, mobil yönetim sistemi, başvuru işlemleri, ÖSYM ön kayıt, enstitü başvurusu, uluslararası öğrenci başvurusu, uluslararası öğrenci sınav başvurusu, yatay geçiş başvuru işlemleri, lisansüstü yatay geçiş başvurusu, Farabi başvurusu, Mevlana başvurusu, Erasmus başvurusu, formasyon başvurusu, özel yetenek sınav başvurusu, güzel sanatlar yetenek sınav başvurusudur (**Kanıt 7**). İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen bu sistem taleplerimiz doğrultusunda üniversitemiz ihtiyaçlarına yönelik sürekli yenilenmekte olup kurumsal hafızanın korunmasına da büyük katkı sağlamaktadır (**Kanıt 2**).

Otomasyon sistemi, üniversitede her türlü başvuru, istek, bilgi edinme ve bilgi kaydı gibi konularda online hizmet veren bir yazılım modülüdür. Bu modül üniversite ihtiyaçlarına göre sürekli

geliştirilmektedir. Kullanılan formlar şunlardır: Atık Takip Genel Raporu, Atık Takip Raporu, Birimlerin Web Sayfalarındaki “Bize Ulaşın” Modülleri, D. Makalenin Yayınlandığı Bilimsel Platform, Duyuru Panoları Veri Girişi, 67/76 Elektronik İmza Bilgi Formu, Elektronik İmza Talep Formu, Elektronik Posta İstek, Enerji Tüketim Raporu, Erasmus Başvuruları, Hususi / Hizmet Pasaport Başvuruları, İşçi Görev Yeri Dışı Çalışma Raporu, Makale Düzeltme Destek Başvuruları, Online Kurs Başvuru Formları, Varlık Bilgi Sistemi, Yemek Bursu Başvuruları (**Kanıt 8**). Üniversitede görev yapan tüm memurların hizmet bilgilerinin ve diğer özlük kayıtlarının emeklilik işlemlerine esas olmak üzere doğru ve eksiksiz şekilde Sosyal Güvenlik Kurumunun Hizmet Takip Programına (HİTAP) aktarılmasını sağlamak, terfi işlemlerinin düzenli bir şekilde yapılması ve Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde (ÜBYS) personel bilgi sisteminin geliştirilerek sistemin yaygınlaştırılması amacıyla Rektörlük Makamınının 17 Ağustos 2020 tarihli onayı ile Başkanlığımız bünyesinde "Hizmet Takip Programı (HİTAP) ve Otomasyon Birimi" kurulmuştur (**Kanıt 9**).

Doğrudan Temin Takip Sistemi: Üniversite harcama birimleri tarafından yapılan doğrudan temin alımlarının tüm işlemlerinin web ortamında gerçekleştirildiği ve doğrudan temin süresince gerekli tüm belgelerin üretildiği ve saklandığı bir sistemdir. Doğrudan temin yoluyla yapılacak alımlarda kullanılmak üzere harcama birimlerinin ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının kullanımına açılan web tabanlı bir yazılımdır (**Kanıt 10**).

LYS (Lojistik Yönetim Sistemi): Üniversite bütçesinin etkin ve verimli harcanabilmesi ile kamusal kaynakların daha az maliyetle, hızlı, verimli, kaliteli ve yerinde harcanmasını ve israfın yok edilmesini sağlamak amacıyla Lojistik Yönetim Sistemi (LYS) kullanılmaktadır. Bunların yanında, üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergeleri ile anahtar performans göstergelerinin izleme, değerlendirme ve takibinin yapılabilmesi amacıyla “Veri Kayıt” otomasyon sisteminin hazırlık çalışmaları devam etmektedir (**Kanıt 4**).

Lojman Tahsis Modülü: Üniversite akademik ve idari personelinin lojmanlara başvurusunun alınmasında ve yapılan başvurularının sıralamasının yapılmasında kullanılan web tabanlı bir yazılım modülüdür (**Kanıt 5**).

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim ile ilgilide, kurumda uzaktan/karma eğitimle ilgili temel altyapı kurulmuş olup, tüm ders süreçleri, ders içerikleri, eğitim materyalleri, sınavlar, vb. tüm bilgi ve kayıtlara ilişkin bilgi ve veri güvenliği sağlanmaktadır. Yazılım süreçleri üniversitemiz faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, güncel tutmak ve raporlamak amaçlı kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği üniversitemiz sistem odasında bulunan güvenlik duvarı ile güvence altına alınmakta olup (Cyberoam 2500 ING-XP) donanımı ve yazılımı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı sistem uzmanı personelimizce sağlanmaktadır (**Kanıt 1, 2**). Sistem çalışmasının aksamaması için Primary Firewall C47314350654-M3E595 ve Auxiliary Firewall C47314350641- /U512W güvenlik cihazları yedekli bir şekilde çalışmaktadır. Bilişim sistemleri alt yapısındaki sunucu ve donanımların belirli aralıklarla bakım, onarım, güncelleme işlemleri gerçekleştirilmeye devam edilmektedir. Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere sistem odasında bulunan sunucuların düzenli olarak yedekleri EMC AVAMAR Yedekleme Yazılımı ile EMC Datadomain DD6300 Disk Tabanlı Yedekleme Ünitesine alınmaktadır. Ancak ikinci bir

depolama ünitesi (Storage) olmadığından yedeklenen veriler aynı depolama ünitesinde tutulmaktadır. Bartın Üniversitesi bilgi güvenliğini sağlamak için MATLAB, AUTOCAT, Antivirüs Programı, Office Yazılımları, Office 365 yazılımlarını kullanmaktadır (**Kanıt 3**). Bu durum kurumsal verilerin korunması açısından risk oluşturmaktadır. Bartın Üniversitesi bilgisayar ağı ve internet altyapısı ile bunlarla bütünleşen bilişim kaynaklarının 68/76 etkin ve verimli kullanımına ilişkin kurallar “Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi”nde belirtilmiştir (**Kanıt 4**). Ayrıca Bartın Üniversitesi iş akış süreçlerindeki imzaya yetkili görevliler ile onay mercilerini ve elektronik ortamda yapılan resmi yazışmalara ilişkin kuralları belirlemek; bilgi, belge veya doküman alışverişinin hızlı ve güvenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla ‘Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi’ yayınlanmıştır (**Kanıt 5**). Bilişim sistemimizdeki zafiyetlerin tespit edilmesi amacıyla her yıl penetrasyon (sızma) testleri yaptırılmaktadır. Bu testler güvenlik açıklıklarının kötü niyetli kişiler tarafından istismar edilmesini önlemek ve sistemleri daha güvenli hale getirmek amacıyla alanında sertifikalı, yetkili kurum ve kişiler tarafından “27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası” standartlarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca UBYS platformunun iyileştirilmesi için Servis Destek Takip modülü kullanılmaktadır (**Kanıt 6**). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen bu çalışmalar sonucunda Üniversitemiz 2019 yılında ‘ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Yıl boyunca sürdürülen çalışmalar sonucunda alınan sertifika ile üniversitemizin bilgi güvenliği konusundaki yetkinliği belgelendirilmiştir (**Kanıt 7**). Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası ile birlikte her yıl düzenli olarak bilgi güvenliği eğitimleri verilmektedir. Bu eğitimlerin ilki 2019 yılında verilmiştir. 2020 yılında ise tüm personele Siber Güvenlik (Bilgi Güvenliği, Telif Hakları, Etik) konulu bir eğitim verilmiştir (**Kanıt 8**). Ayrıca aday memurluk eğitimi kapsamında da aday memurlarımıza hem bilgi güvenliği eğitimleri hem de KVKK farkındalık eğitimleri verilmiştir (**Kanıt 9, 10**).

Üniversitemiz, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Kalkınma Bakanlığı destekli Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üniversitelerin tüm idari ve akademik süreçlerini kapsayacak şekilde entegre modüllerden oluşan e-üniversite projesini kullanmaktadır. ÜBYS içerisinde Öğrenci Bilgi Sistemini de barındırmaktadır. Bu sistemdeki tüm veriler kampüs içinde tutulmaktadır (**Kanıt 11**).

Kurumda uzaktan/karma eğitimin ölçme ve değerlendirilmesi hususunda bilgi güvenliği, veri güvenliğinin sağlanabilmesi; açık ve şeffaf, hesap verilebilirlik açısından güvence altına alınması için tüm işlemler lisanslı Kurumsal Office 365 üzerinden yapılmaktadır (**Kanıt 12**)

Üniversitemiz siber saldırı durumlarına ilişkin gereken önlemleri almış olup kurum içerisinde yer alan her türlü bilgi, belge ve doküman, öğrenci, eğitimci ve ders bilgilerinin güvenliği güvenlik duvarı sayesinde korunmaktadır. Uzaktan Eğitim süreci kapsamında kurum içerisinde verilen tüm dersler güvenlik duvarının denetimine bağlı olarak yürütülmektedir (**Kanıt 13**).

Uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında ‘6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu’ gözetilmektedir (**Kanıt 14**). Bununla ilgili olarak paydaş eğitimleri düzenlenmektedir (**Kanıt 15**). Ayrıca Üniversitemizde T.C. Cumhurbaşkanlığının 02.07.2020 tarih ve 1142 sayılı yazısına dair uzaktan eğitim ve dijital öğretim yöntemleri ile yürütülen faaliyetlerde ‘bilgi güvenliği riskleri ve tehditlerinin azaltılması veya ortadan kaldırılması amacıyla yükseköğretim kurumlarının uzaktan eğitim uygulamaları tedarik ve kullanım süreçlerinde öncelikle yerli ve milli ürünlere’ yer verilmesine çalışılmaktadır. Üniversitemiz 2020 yılında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa uyum sürecine başlamıştır. Uyum süreci kapsamında personele KVKK farkındalık eğitimleri verilmiştir (**Kanıt 16**).

Kurumda uzaktan eğitimle ilgili tüm ders süreçleri, ders içerikleri, eğitim materyalleri, sınavlar,

uzaktan eğitimle ilgili tüm bilgi ve kayıtlara ilişkin bilgi ve veri güvenliği sağlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz bilişim alt yapısının olabilecek en üst düzeyde güvenli bir şekilde tutabilmek için her sene düzenli olarak penetrasyon testleri yaptırmaktadır. Penetrasyon testi sonuçlarına göre aksiyonlar alınmakta ve bilginin güvenli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır (**Kant 17**).

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar E.3.1.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıtlar E.3.2.docx](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

4734, 5018 ve 4735 sayılı kanunlar çerçevesinde düzenlenen sözleşmelere göre yapılan mal ve hizmet alımları muayene ve kabul komisyonları ile yapım işlerinde ise kontrol teşkilatları tarafından kontrol edilerek kamu hizmetinin gereği yerine getirilmektedir (**Kant 1**). Birimlerin ihtiyaçları LYS sisteminden sorgulanarak ihtiyaç varlığında harcama birimleri doğrudan temin ya da İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı aracılığıyla ihale usulü ile malzemeler belirtilen kanunlar çerçevesinde tedarik edilmektedir (**Kant 2, 3**). Doğrudan temin ya da ihale usulü ile alınan mal ve hizmetlerin idari ve mali işlerin standart formuna yazılan teknik şartnameye uygunluğu muayene ve kabul komisyonları tarafından denetlenir (**Kant 1, 4**). Alımı tamamlanan tüm malzemelerin Kamu Bilgi Sistemi (KBS)'ne kaydı yapılır ve Taşınır İşlem Fişi hazırlanır(**Kant 5**). Süreci tamamlanan malzemelerin girişi LYS'ye yapılır (**Kant 6**). Tedarik sonunda, bazı birimler tarafından Tedarikçi Memnuniyet Anketi düzenlenerek ilgili firmalar daha sonraki süreçler ve satın almalar için değerlendirilir (**Kant 7, 8**). Yapılan değerlendirme toplantıları ve paydaş anketleri ile mal ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kant 9, 10, 11**).

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.4.1 kanıt 11. 2020 yılı tedarikçi memnuniyet anket sonucu.pdf](#)
- [e.4.1. kanıt 1.pdf](#)
- [e.4.1. kanıt 2-Tedarik Edilen Mal ve Hizmetlerin Listesi.xlsx](#)
- [e.4.1. kanıt 3-Tedarikçilerin Listesi.xlsx](#)
- [e.4.1. kanıt 4-Teknik Şartname Hazırlama Formu.docx](#)
- [e.4.1. kanıt 5.pdf](#)
- [e.4.1. kanıt 7.Tedarikçi Değerlendirme Talimatı.docx](#)
- [e.4.1. Kanıt 8.Tedarikçi Firma Değerlendirme Formaları.pdf](#)
- [e.4.1. kanıt 9. Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [e.4.1. kanıt 10.Teknik Şartname Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıtlar E.4.1.docx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz çalışma alanları, etkinlikleri, faaliyetleri ve kamuoyuna duyuruları ile ilgili tüm paylaşımları kurumun resmî web sayfasında görülmektedir. Kurumumuz temel faaliyetleri olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri ile araştırma projeleri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde web sayfasında yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen, kamuoyunu bilgilendiren ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir. Üniversitemiz hesap verebilirlik ve verimliliğin ölçülüp değerlendirilmesi konusunda yasa ve yönetmelikler doğrultusunda çalışmaktadır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kurumdaki gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel, diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünce sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Kurumun sosyal medya hesaplarından paydaşlarıyla iletişim kurmakta ve bilgi paylaşımında bulunmaktadır (**Kanıt 2**).

Üniversitemizle ilgili tüm haberlere (**Kanıt 3**) ve duyurulara (**Kanıt 4**) kurumun web sayfasından ulaşılmaktadır. Üniversitemiz web sayfasında Bartın Üniversitesi Bülteni'nin elektronik ortamda sunulması ile kurumuza dair gelişimleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve ar-ge çalışmaları, öğrencilere ve kamuoyuna duyuruları vb. hızla ve kolayca erişim sağlanmaktadır (**Kanıt 5**). Bültenimizin eski sayıları da elektronik ortamda ulaşılabilir durumdadır. Pandemi süreci göz önünde bulduğunda kurum faaliyetlerimizin ve hesap verebilirliğimizin e-ortamda paylaşılabilir ve 7/24 erişilebilir olması iyileştirici çalışmalardandır.

Üniversitemiz 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında CİMER ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) uygulaması ile kamuoyunun kurumumuza ilişkin bilgi edinme, belge talepleri ile şikâyet ve dilekleri değerlendirilerek ilgililere iletilmekte ve başvuru sahibine cevap verilmektedir (**Kanıt 6**). 2020 yılı içinde RİMER'e 1118 başvuru yapılmıştır. Bu başvuruların 454 şikâyet, 472 dilek, 112 öneri ve 80 tane memnuniyet bildiriminden oluşmaktadır (**Kanıt 7**). Geçen yıla göre, RİMER'e öneri ve memnuniyetini bildirenlerin sayısı yükselmiştir.

Kanıt 7: RİMER 2020 Yılı Başvuru sayıları.

2020 Yılı RİMER Başvuruları Raporu

	Tamamlanan	Değerlendirme Aşamasında	Onay Aşamasında	Toplam
Dilek	449	17	6	472
Memnuniyet	78	1	1	80
Öneri	111	0	1	112
Şikâyet	431	15	8	454
Toplam	1069	33	16	1118

RİMER sistemi, sadece şikâyet ve dileklerin bildirildiği yer değil, zaman içinde kurumun kalite çalışmalarına PUKÖ döngülerine katkı sağlayıcı önerilerin geldiği ve memnuniyetlerin de bildirildiği bir mekanizma haline gelmiştir. RİMER, yönetim ile iletişim kanallarının sürekli açık tutması ve kurumun paydaşlarının 24 saat erişiminin sağlanması mümkün kılınmıştır. Ayrıca kurumun web sayfasında CV Gönder menüsünün yer alması idari ve akademik personel alımında katkı sağlamaktadır (**Kanıt 8**).

Üniversitemiz tüm programlarında Covid-19 salgını sebebiyle uzaktan eğitimin başlamasıyla birlikte BÜ-UZEM tarafından verilen destekle e-ders sistemi üzerinden eğitim süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt 9**).

Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa tabi olup harcama birimleri tarafından yapılan doğrudan temin kapsamındaki alımlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ait Doğrudan Temin Takip Sistemi ile takip edilmektedir (**Kanıt 10**). Alımlar ile ilgili veriler, her ay yönetimle, üçer aylık dönemler halinde de web sayfamızdan kamuoyuyla paylaşılmaktadır (**Kanıt 11**). Sistem ile harcama öncesi alımın ihtiyaç kontrolü, tertiple alımın ilişkisinin kontrolü, gerekliliği ile işin bölünüp bölünmediği gibi kontroller yapılmaktadır. Doğrudan temin işlemlerinde iş akış süreçleri ve şemaları göz önünde bulundurulur (**Kanıt 12, 13, 14, 15, 16**).

Kurum Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında yapılan alımlar avans veya doğrudan temin ile gerçekleştirilmektedir. Satın alma süreçlerine ilgili bilgilendirme BAP Koordinasyon Biriminin sayfasında yer almaktadır (**Kanıt 17**). Ayrıca kurum Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılan bakım onarım, ihale, yapım işleri, mali kontrol işlemi, doğrudan temin vb. işlemler için iş akış şemaları hazırlanmıştır (**Kanıt 18**).

Kurum yöneticileri ve idari personeline e-ihale, e-bütçe uygulama, mali yönetim bilişim gibi konular başta olmak üzere çeşitli konularda hizmet içi eğitimleri düzenlenmektedir (**Kanıt 19**).

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık kapsamında yürüttüğü bir dizi uygulamalar mevcuttur. Bunlardan bazıları şunlardır:

- Üniversitemiz yatırım detay programı hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmekte ve yatırım bütçe gerçekleştirmeleri KA-YA sistemine girilmektedir (**Kanıt 20**).
- Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak ilgili kamu kuruluşlarına gönderilmekte ve web sayfamızda yayımlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır (**Kanıt 21**).
- Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanmıştır (**Kanıt 22**).
- Bartın Üniversitesi 2020 Yılı Performans Programı hazırlanmış ve web sayfasında

- duyurulmuştur (**Kanıt 23**).
- Üniversitemiz 2019-2023 Yılı Stratejik Planı hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (**Kanıt 24**).
 - 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmış ve web sayfamızda kamuoyuna duyurulmuştur (**Kanıt 25**).
 - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 2019-2021 İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı doğrultusunda 2020 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır (**Kanıt 26**).
 - Üniversitemiz 2020 Yılı Performans İzleme ve Değerlendirme Sonuçları yayımlanmıştır (**Kanıt 27**).
 - 2020 yılı itibariyle dönemsel sunulan bu raporlar yıllık bazda değerlendirilmektedir. 2020 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler raporu yayımlanmıştır (**Kanıt 28**).
 - Yıllık Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları izleyen yılın mart ayı içerisinde hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmekte ve web sayfamızda yayımlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemiz 2020 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu yayımlanmıştır (**Kanıt 29**).
 - Doğrudan temin alımlarının bütçe ödeneklerine oranı üniversitemize ait Doğrudan Temin Takip Sistemi ile izlenerek üçer aylık dönemler halinde web sayfamızda yayımlanmaktadır (**Kanıt 11**).
 - Üniversitemiz Yıllık Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanarak web sayfamızda yayımlanmaktadır (**Kanıt 30**).
 - Üniversitemiz Yıllık Kesin Hesabı kitap haline getirilerek Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TBMM, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir. Yıllık Bilanço, Nakit Akış Tablosu ile Faaliyet Sonuçları Tablosu hazırlanarak web sayfamızda kamuoyuna duyurulmaktadır (**Kanıt 31**).
 - Mizan cetveli resmî web sayfamızda her ayın 20'sinden sonra yayımlanmaktadır. 2020 yılı Ocak-Eylül ayları mizan cetveli hazırlanmıştır (**Kanıt 32**).
 - Üniversitemiz taşınmazlarının kiraya verilmesi suretiyle elde edilen gelirlerin takibi sağlanmaktadır.
 - Üniversitemiz harcama birimlerinde üçer aylık dönemlerde gönderilen Tüketim Malzemeleri Dönem Çıkış Raporları kontrol edilerek muhasebe kayıtları yapılmaktadır. 2020 Yılı İMİD Birim Faaliyet Raporu hazırlanmış olup, web sayfasında kamuoyuna paylaşılmaktadır (**Kanıt 33**).
 - Üniversitemiz 2019-2023 dönemi Stratejik Planı 2020 yılı İzleme ve Değerlendirme Sonuçları yayımlanmıştır (**Kanıt 34**).
 - Dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemi sebebiyle normalleşme sürecine yönelik personel ve öğrencilere bilgilendirmeler yapılmakta ve bu konuda rehber web sayfamızda yer almaktadır (**Kanıt 35**).
 - 29.12.2020 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında Program Bütçe Rehberi (Program Sınıflandırması ve Performans bilgisi) yayımlanmıştır (**Kanıt 36**).

İyileştirme faaliyetler kapsamında Bartın Üniversitesi Bülteni e-ortamda kamuoyu ve tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (**Kanıt 37**). Üniversitemiz bütçesinin etkin ve verimli harcanabilmesi ile kamusal kaynakların daha az maliyetle, hızlı, verimli, kaliteli ve yerinde harcanmasını ve israfın yok edilmesini sağlamak amacıyla **Lojistik Yönetim Sistemi (LYS)** kurulmuştur. Bu sistem, Bartın Üniversitesi Veri Merkezi uzantılı adresinden erişilmektedir (**Kanıt 38**). Üniversitemiz tüm programların ders bilgi paketlerinin, 2020 yılında içerikleri güncellenmiş olup web sayfamızdan ulaşılabilir (**Kanıt 39**).

Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı iş süreçleri tanımlanmış, iş akış şemaları ve hazırlanmış ve web sayfasında duyurulmuştur (**Kanıt 40**). Kurumun mezunları ile ilişkileri geliştirilmesine yönelik Mezun Bilgi Sisteminin Revizyonu gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 41**).

Üniversitemiz satın alma süreci ile ilgili dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu süreç hakkında genel bilgilendirme kurum web üzerinden yapılmaktadır (**Kanıt 42**). Kurum harcama yönetim sistemi kullanıcıları için Program Bütçe Kılavuzu ile yeni bütçe tertip işlemlerine (program bütçe) ilişkin Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) Uygulama Kılavuzu internet ortamında yayımlanmıştır (**Kanıt 43, 44**). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca program bütçeye geçiş işlemlerinin yürütülmesine yardımcı olmak üzere kod dönüşüm tablosu hazırlanmıştır (**Kanıt 45**).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.5.1. Kanıt15_DOĞRUDAN TEMİN \(22_d\) USULÜ İLE SATIN ALMA İŞLEMLERİ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [Kanıtlar E.5.1.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. Aşağıdaki sayfalarda ilk olarak 2020 yılı içerisinde üniversitemizin kalite süreçleri ile ilişkili gösterdiği bazı temel gelişmeler sıralanarak kurumumuzun güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri özetlenmiştir.

Genel durum değerlendirmesi yapıldığında;

- 2020 yılı başında “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanında yaptığı başvurusu YÖK tarafından kabul edilen üniversitemiz 2020 yılı içerisinde bu alandaki yatırım projelerini geliştirerek Cumhurbaşkanlığı Strateji Dairesi Başkanlığına sunmuştur.
- Üniversitemizde bir önceki yılda olduğu gibi 2020 yılında da ulusal ve uluslararası proje başvuru ve kabul oranında önemli artışlar olmuştur. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde kurum dışı fonlardan karşılanan önemli Ar-Ge ve Toplumsal Katkı amaçlı projeler hayata geçirilmeye başlamıştır.
- Üniversitemizin son üç yılda yükselmeye başlayan yayın performansı 2020 yılında da nicelik ve nitelik olarak büyük bir artış, göstererek istikrarlı bir şekilde devam etmiştir.
- Üniversitemiz, 2020-2021 eğitim öğretim yılında pandemi sürecinde sağlık güvenliği açısından son derece önemli olan TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi (HSYS) Belgesi ile Güvenli Kampüs Belgesi almaya hak kazanmıştır.
- Üniversitemizde program akreditasyonu konusundaki gelişmeler 2020 yılı içerisinde de devam etmiştir.
- Üniversitemizin fiziksel yeterliliği artıracak önemli birimler 2020 yılında hizmete girmiştir.
- Üniversitemizde pandemi süreci ile doğrudan ilişkili dış kaynaklı projeler yürütülmüştür.
- Üniversitemiz 2020 yılında YÖK-Anadolu projesi kapsamında ODTÜ ve İTÜ ile eşleşerek eğitim-öğretim ve Ar-Ge iş birliğini zenginleştirmiştir.
- Üniversitemiz 2020 yılı içerisinde önemli uluslararası derecelendirme kuruluşlarının sıralandırmalarında yer alarak hızlı bir yükseliş göstermiştir.

Genel durum değerlendirmesinde belirtilen hususlar dışında kurumumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda özet olarak sunulmuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Kalite Güvence Sistemi

- Kalite Güvence Sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılmış olması,
- Kalite süreçleri ile ilgili farkındalığın tabana yaygınlaştırılmış olması,
- Üniversite üst yönetimi tarafından kalite yönetim anlayışının sahiplenilmiş olması,
- 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın kalite güvence sistemi ile bütünleştirilmiş ve ilişkilendirilmiş olarak katılımcı bir anlayışla hazırlanmış olması,
- Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin süreklilik arz etmesi,
- Üniversitenin entegre bilgi yönetim sisteminin olması,
- RİMER gibi paydaş geribildirim mekanizmaları ile kurumda karar verme süreçlerinde paydaş katılımının sağlanıyor olması,
- Kurumun tanınırlığını artırmak üzere etkin yapılandırılmış mekanizmaların kurulmuş ve işliyor olması,
- Stratejik hedef ve göstergelerin birim ve bölüm/anabilim dalı seviyesinde de yapılmış olması,
- Akredite olan akademik program sayısının artış göstermesi ve akreditasyon süreçlerinin Üniversite Üst Yönetimi tarafından teşvik ediliyor olması,
- Kurumda 2017 yılından itibaren iç değerlendirme takımının kurularak kalite süreçlerinin ve iç değerlendirme raporunun yazımının yapılandırılmış ve tanımlanmış süreçlere göre yapılıyor olması,
- Paydaş anketleri uygulamaları ile ilgili tanımlı süreçlerin oluşturulması ve paydaş anketlerinin periyodik olarak yapılması,
- Uluslararası öğrenci çeşitliliğinin yıllar itibari ile artarak devam etmesidir.

2. Eğitim ve Öğretim

- Üniversitenin öğrenci ve eğitim odaklı bir stratejik konum seçerek bu doğrultuda somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- Eğitim-öğretim alt yapısının güçlendirilmesine yönelik yatırımların yapılması ve iyileştirme çalışmalarının süreklilik arz etmesi,
- Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmuş olması,
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ilave yaklaşımlar ve düzenlemelerin yapılıyor olması,
- Üniversitede eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının önemsenmesi ve sürdürülüyor olması,
- Birimlerde ders görevlendirmelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılıyor olması,
- Merkezi Kütüphane gibi, öğrenme kaynaklarının erişimine yönelik mekân ve materyallerin yeterliliğe sahip olması,
- Bölüm dışı seçmeli dersler, Çift Anadal ve Yandal programları gibi kurum içinde öğrenci hareketliliğini sağlayan uygulamaların üniversitenin tümüne yaygınlaştırılmış olması,
- Bölüm dışı seçmeli derslere yönelik yeni düzenlemelerin yapılarak iyileştirme sürecinin devam etmiş olması,
- Kongre ve sempozyum teşvikinin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler için de sağlanıyor olması,
- Yeni tesis edilen mekânlarla birlikte engelli öğrencilerin mekânda ve eğitimde erişilebilirlik imkânlarının yüksek olması,
- Üniversitenin disiplinlerarası lisansüstü programlarının artarak devam etmesi,
- Üniversitenin yatay geçişle gelen öğrenci sayısının giden öğrenci sayısından fazla olup tercih edilen bir kurum olması,

- Program tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınması,
- Ders bilgi paketlerinin tümüyle hazırlanmış olması ve web aracılığıyla görünür kılınması,
- Kurumda mezun izleme çalışmalarının başlamış ve yapılandırılmış bir şekilde sürdürülüyor olması,
- Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının kurum misyonu olarak belirlenmiş olması,
- ÇAP ve Yan Dal program sayısı ile programa devam eden öğrenci sayısının istikrarlı bir artış göstermesi,
- Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim yeterliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğitimcilerin eğitimi programının sürdürülüyor olması,
- Öğrencilerle iletişimin güçlü olması ve öğrenci talep, öneri ve şikayetlerine duyarlılık gösterilmesi,
- Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçlerin iyi bir şekilde işletiliyor olması,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurularak birimde hizmet verecek yeni personelin tahsis edilmiş olması,
- Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize düzenli olarak uyum eğitimlerinin tüm birimler tarafından yapılıyor olması,
- Kurumda akreditasyon konusunda önemli bir farkındalığın olması ve akredite olan program sayısının düzenli bir şekilde artış gösteriyor olması,
- Üniversitemizin uzaktan eğitim konusunda yıllara dayanan bir deneyiminin olması ve pandemi sürecinde gerçekleştirilen eğitici eğitimlerinin öğrenci merkezli eğitim becerilerini kapsayan nitelikte verilmiş olmasıdır.

3. Araştırma ve Geliştirme

- Kurumda araştırma ve geliştirme alt yapısını güçlendirmeye yönelik temel çalışmaların PTO çatısı altında yapılandırılmış olması
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmaların oluşturulmuş olması,
- Kamu ve özel sektörün yürüttüğü Ar-Ge/Ür-Ge faaliyetlerine verilen teknik destek ve danışmanlık hizmetlerinin yaygın olması,
- Kurumda çeşitli ödüllendirme mekanizmalarının bulunuyor olması,
- Kütüphanede araştırma kaynaklarının güçlü olması,
- Kütüphane bünyesinde açık erişime sunulan kaynakların yüksek olması,
- Bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için birimlerde farkındalık sunumları, destek sağlanması gibi teşvik edecek uygulamaların yapılıyor olması,
- Öğrencilerde girişimcilik kültürünün yerleştirilmesi ve artırılmasına yönelik yapılandırılmış bir mekanizmanın olması,
- Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı Projesi, Sıfır Atık Projesi ve pandemi süreci ile ilgili İn-Vitro İlaç Tarama Sisteminin Oluşturulmasına Yönelik Main Proteas Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Covid-19 Pandemi Nedeniyle Yerel Yönetimlerde Dijital Dönüşümden Kaynaklanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Bartın İli Örneği, Uzaktan Eğitimde Eğitimcilerin Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Çevrim İçi Eğitim Portalı ile Desteklenmesi gibi önemli ve katma değeri yüksek uygulamaların devam ediyor olması,
- Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak üzere akademik personel ve öğrenciye yönelik proje tanıtımları, bilgilendirme, eğitim ve atölye çalışmaları düzenlenmesi ve konuya ilişkin Üniversite Üst Yönetiminin farkındalığının yüksek olması,
- Üniversitemizin 2017 yılından itibaren yükselmeye başlayan yayın performansı 2020 yılında da nicelik ve nitelik olarak büyük bir artış göstererek istikrarlı bir şekilde devam ediyor olması,
- Üniversitemizde 2020 yılında ulusal ve uluslararası proje başvuru ve kabul oranında önemli artış olması,
- Üniversitemizde bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel UYGAR Merkezlerinin varlığı,

- Proje kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik öğrenci projelerinin birimlerce teşvik edilmesi,
- BAP bünyesindeki projelerin değerlendirilmesinde üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda önceliklendirmenin yapılmış olması,
- Üniversitede dış kaynaklı proje gelirlerinin yıllar itibari ile artış göstermesidir.

4. Toplumsal Katkı

- Üniversitemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çevresinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan projelerin destekleniyor ve yürütülüyor olması,
- Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı gibi bölgeye yönelik kapsamlı bir projenin uygulamaya konulmuş olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında öğrencilerin ders kapsamında sürdürdükleri etkinliklerin pandemi sürecinde de devam ediyor olması,
- Üniversite bünyesinde Çeşmi-Cihan ve diğer programlar kapsamında verilen konferans ve panellerin pandemi sürecinde de devam etmiş olması,
- İlerdeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliğinin kuruluyor olmasıdır.

5. Yönetim Sistemi

- Üniversitenin bilgi güvenliği ile ilgili gerekli yeterlilik belgesine sahip olması,
- Üniversite genelinde kalite süreçleri ile ilgili arşivleme, veri toplama ve kanıtlama mekanizmalarının geliştirilmiş olması,
- Üniversitenin tüm birimlerinde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin olarak görev tanımları ile iş akış süreçlerinin belirlenerek duyurulmuş olması,
- Kurum faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde paylaşılıyor olması,
- Üniversitenin kendine özgü kalite yönetim mekanizmalarını oluşturmuş olması,
- Üniversitede etkin bir otomasyon sisteminin kullanılıyor olması,
- Üniversitede farklı ve kendine özgü katılım mekanizmalarının kullanılıyor olması,
- Kurum faaliyetlerinin, rapor ve planlarının kamuoyuyla paylaşılıyor olması,
- Öğretim elemanı seçiminin stratejik hedeflerle uyumlu ve rekabetçi bir süreçle yapılıyor olması,
- Üniversitemizde hizmet ve idari işlerin yürütülmesinde akreditasyon bilincinin gelişmiş olması, bu kapsamda daha önceki yıllarda alınan Sıfır Atık Belgesi, kurulan Lojistik Yönetim Sistemi (LYS) ile 2020 yılı içinde Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVDES) kapsamında yapılan sıralamalarda üst sıralarda yer alması ve TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi (HSYS) Belgesi gibi akredite belgelerinin alınmış olması,
- Üniversitemizin web sayfalarının kalite süreçlerinin yönetimi açısından güncel ve kullanıcı dostu olması,
- İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlanması ve uygulamaların memnuniyeti artırmasıdır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1. Kalite Güvence Sistemi

- PUKÖ döngüsü ile ilgili farkındalığın ve bilgi düzeyinin her geçen gün artış göstermesine karşın bu konuda iyi örneklerin kurum geneline yeterince yaygınlaştırılmamış ve çeşitlendirilmemiş olması,
- Kalite süreçlerinde Kontrol et – Önlem Al aşamalarının henüz yeterli düzeyde uygulanmıyor olması,
- Kurumda mezunlarla iletişim ve ilişki mekanizma çeşitliliğinin yeterli düzeyde olmaması,
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin pandemi süreci ile birlikte daha da

- olumsuz etkilenmiş olması,
- Kalite süreçleri ile ilgili kuruma özgü örnek uygulamaların çeşitlendirilme ihtiyacı,
- Danışma Kurullarının daha işlevsel hale getirilmesi ihtiyacıdır.

2. Eğitim ve Öğretim

- Bazı birimlerde eğitim-öğretim alt yapısı, araç-gereç ve uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması,
- Bazı birimlerde uygulamaya yönelik eğitim ve öğretimin hedeflenen düzeyde olmaması,
- Lisansüstü danışmanlık hizmetlerinin tam anlamıyla yapılandırılmış bir mekanizmaya kavuşturulamamış olması,
- Yerleşkelerde sosyal yaşam alanlarının henüz tamamlanmamış olması,
- Ağdacı Yerleşkesinde engellilere yönelik mekânda erişilebilirliğin henüz sağlanamamış olması,
- Bazı birimlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- Bazı birimlerde öğretim üyesi ders yükünün fazla olması,
- Lisansüstü programlarda kayıt/mezun oranının düşük olması,
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla kurumda tanımlı ve çeşitlendirilmiş bir iş akış süreci mekanizmasının bulunmaması,
- ERASMUS, Mevlâna gibi hareketlilik programları kapsamında gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmayı teşvik edecek uygulamalara ihtiyaç duyulması,
- Öğrenci kulüp ve etkinliklerine yönelik farkındalık ve yapılan faaliyetlerin salgının etkisiyle de daha da azalmış olmasıdır.

3. Araştırma ve Geliştirme

- Kurumun akredite olmuş bir laboratuvara sahip olmaması,
- Bazı birimlerde araştırma faaliyetlerini destekleyecek lisansüstü programların bulunmaması,
- Bazı uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterince aktif olmaması,
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma ve geliştirmeye yeterince zaman bulamaması,
- Kurumda iş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli olmaması,
- İhtisaslaşma alanına yönelik faaliyetleri yönlendirecek organizasyon yapısının henüz belirlenmemiş olması,
- İhtisaslaşma alanına yönelik Ar-Ge faaliyetlerini üstlenecek uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulmamış olmasıdır.

4. Toplumsal Katkı

- Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından yeterli düzeyde olmaması,
- Ar-Ge çalışmalarının önem ve değerinin paydaşlarca yeterince benimsenmemiş ve içselleştirilmemiş olması,
- Ar-Ge çalışmalarının topluma katkı düzeyinin doğrudan ölçülmemesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerinin olmamasıdır.

5. Yönetim Sistemi

- Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının yetersiz olması,
- Kurumda birden fazla idari görevlendirmelerin var olması,
- Norm kadro uygulamasının getirmiş olduğu daralmalar,
- İdari personelin performansının değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçlerin bulunmayışı,
- İdari personelin motivasyonunu artıracak faaliyet ve uygulamaların çeşitlendirilmesi ihtiyacı,

- İdari personele verilen bazı hizmet içi eğitimlerinin eğitim içeriği ve eğitici yönünden izlem ve değerlendirmelerinin yapılmaması,
- Bazı birimlerde idari personel yetersizliğine bağlı olarak iş yükünün fazla olması,
- Bazı birimlerde iç ve dış paydaş katılımında bir kalite kültürünün yerleşmemiş olmasıdır.