

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Başkent Üniversitesi, Türkiye’de sağlık alanında eğitim veren ilk vakıf üniversitesi olma özelliğinin yanı sıra sağlık hizmeti veren birimleri ile en kapsamlı hizmeti sağlayan ilk üniversitedir.

Üniversitenin 2017 yılında dâhil olduğu Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ile 2020 yılında İzleme Programı sürecinden elde ettiği çıktılarını yanı sıra 2021 yılında dâhil olduğu Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde; Üniversitenin tüm faaliyetlerinin Kalite Güvencesi kapsamında daha etkin ve sürdürülebilir olarak yürütülmesine aynı zamanda tüm personelin Kalite Güvence farkındalığının üst seviyelere taşınmasına katkı sağlamıştır.

2021 yılında Covid-19 Pandemisinin etkilerinin azalması ve yüz yüze eğitim öğretim ihtiyaç ve isteklerine yönelik tüm paydaşların görüşleri alınarak tüm birimlerde yüz yüze eğitim kararı alınmıştır.

Stratejik Planda yer alan AR-GE hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi ve araştırma/araştırmacı performansının izlenerek nitelikli akademik çalışmaların sayısının ve dış kaynaklı fon miktarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Toplumun gereksinimlerine yanıt vermek stratejik alanı çerçevesinde 2021 yılında ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve protokoller yapılarak faaliyetler sürdürülmüştür.

Üniversitede Kalite Güvence çalışmalarının etkinliğinin artırılması yönünde 5 program daha ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmiş olup hali hazırda 7 program uluslararası 9 programda ise ulusal akreditasyon süreci yürütülmektedir. Bunun yanı sıra üniversitede aktif olan tüm programlar akredite olsun olmasın öz değerlendirme raporları hazırlamaya devam etmektedir. Yıllık birim öz değerlendirme ve idari birimlerin faaliyet raporlarının yanı sıra STRASIS ve FARSIS veri tabanları kullanılarak, Kalite Komisyonunun koordinasyonunda 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlık süreci tamamlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ali HABERAL

Rektör (Kalite Komisyonu Başkanı)

Adres: Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Eskişehir Yolu 18. km

06790 Etimesgut/Ankara

Telefon : 312 246 67 91

Faks : 312 246 66 05

E-posta : ahaberal@baskent.edu.tr

Prof. Dr.M. Abdülkadir VAROĞLU

Rektör Yardımcısı (Akademik Faaliyetlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı)

Prof.Dr. Füsun EYİDOĞAN

Rektör Yardımcısı (Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı)

Adres: Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Eskişehir Yolu 18. km

06790 Etimesgut/Ankara

Telefon : 312 246 67 91

Faks : 312 246 66 05

E-posta : fusunie@baskent.edu.tr

Kurum İnternet Adresi: www.baskent.edu.tr

Kalite Güvence Sistemi İnternet Adresi: <http://kgs.baskent.edu.tr>

facebook.com/BaskentUniv

twitter.com/baskentunv

Instagram: baskentunv

radio.baskent.edu.tr (104.2)

2.Tarihsel Gelişim:

Başkent Üniversitesi, Prof. Dr. Mehmet Haberal'ın 1980 yılında Türkiye Organ Nakli Yanık ve Tedavi Vakfını, 1982'de Diyaliz Merkezini, 1985'te ilk hastaneyi ve 1986'da Haberal Eğitim Vakfını kurmasının ardından; yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi karşılamak ve çağdaş bir eğitim sistemi hayata geçirmek amacı ile 14 Eylül 1993 tarihli, 515 sayılı Kanun Hükmündeki Kararıyla dayalı olarak; 13 Ocak 1994 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 3961 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Üniversitenin ilk kuruluşunda; Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hemşirelik Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık İdaresi ve İşletmesi Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere, 5 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 3 Enstitü yer almıştır.

1994-1995 akademik yılında Tıp Fakültesi (Tıpta Uzmanlık Eğitimi), Hemşirelik Yüksekokulu ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır

1995-1996 akademik yılında Bağlıca Kampüsü açılmış, kuruluş yasasında mevcut olan, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İşletme ve Turizm İşletmeciliği), Fen-Edebiyat Fakültesi (Amerikan Kültürü ve Edebiyatı) ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (Büro Yönetimi ve Sekreterlik)

programlarında eğitim-öğretime başlanmıştır.

4 Nisan 1997 tarihinde Hukuk Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Sağlık Teknolojisi Yüksekokulu, 12 Ağustos 1998'de Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 20 Mayıs 1999'da Sağlık Bilimleri Fakültesi, 17 Kasım 1999'da Diş Hekimliği Fakültesi, 16 Ocak 2001'de, Eczacılık ve Eğitim Fakülteleri, Eğitim Bilimleri, Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler, Transplantasyon ve Gen Bilimleri ile Yanık, Yangın ve Doğal Afetler Enstitüleri ve 4 Ocak 2005'te de Ticari Bilimler Fakültesi kurulmuştur.

17 Mart 2005'te Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu tüm öğretim elemanı, öğrenci ve mevcut bölüm yapılanması ile Ticari Bilimler Fakültesine aktarılmıştır. 20 Mayıs 1999'da Sağlık Bilimleri Fakültesinin faaliyete geçmesi ile Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Sağlık Teknolojisi Yüksekokullarının tüm öğretim elemanı, öğrenci ve mevcut bölümleri bu Fakülte çatısı altında toplanmıştır.

12 Haziran 2020'de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın oluru ile Eczacılık Fakültesine öğrenci alımına başlanmıştır. 17 Haziran 2020 tarihinde de Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Gıda Tarım ve Hayvancılığı Geliştirme Enstitüsü kurulmuş ve bünyesine Fen Bilimleri Enstitüsü'nde bulunan Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Sistemleri Tezli Yüksek Lisans Programını katmıştır.

9 Şubat 2006'da Başkent Üniversitesi Devlet Konservatuvarı kurulmuş ve Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik ve Sahne Sanatları Bölümüne bağlı lisans programları ve Orkestra Akademik Başkent, öğretim elemanları, öğrencileri, teknik ve fiziksel alt yapısı, araç ve gereçleri ile Devlet Konservatuvarına aktarılmıştır.

26 Ağustos 2014'de Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitede bulunan Meslek Yüksekokulu, 2 Şubat 1998 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ayrılmıştır. 17 Mart 2008'de Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 6 Haziran 2008'de Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Konya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 10 Haziran 2008'de Kazan Meslek Yüksekokulu ve 10 Ocak 2019'da Anadolu Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu açılmıştır. 9 Temmuz 2019'da Kazan Meslek Yüksekokulu'nun adı Kahramankazan Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

2014 yılında kurulan Başkent Üniversitesi Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi (BÜBİTTO), Üniversitedeki bilimsel araştırmalar sonucunda ortaya çıkan bilgi, buluş ve yenilikçi ürünlerin ticarileşme süreçlerini baştan sona kapsayan hizmetleri sunmayı, girişimciliği teşvik etmeyi ve bu yönde çalışmalarını olan öğrencileri ve araştırmacıları desteklemeyi amaçlamıştır.

2014-2015 akademik yılında öğrencilerin girişimci fikirlerini ve firmaların gelişimini desteklemek amacıyla, Başkent Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi (BÜEKİN) kurulmuştur.

27 Ağustos 2020'de KOSGEB programıyla desteklenen Başkent Üniversitesi BiyoTeknoloji Geliştirme Merkezine "TEKMER" adının kullanım hakkı tanınmasına ilişkin sözleşme imzalanmış; merkezin temaları, biyoteknoloji, nanoteknoloji, genetik, gıda, tarım, tıbbi cihaz, medikal, yenilenebilir enerji ve benzeri alanlar olarak belirlenmiştir. Merkez; girişimci adayları inovatif ve araştırma-geliştirmeyi içeren iş fikirlerini hayata geçirmeye teşvik etmeyi, kuracakları 'start-up' firmalarda projelerinin hızlı ve sürdürülebilir bir gelişme kaydetmelerine destek vermeyi amaçlamaktadır. Bu destekleri sağlamak için TEKMER bünyesinde, 12 kişilik Biyoteknoloji, Biyomedikal ve Hücre Doku Kültürü laboratuvarları kurulmuştur.

Kaliteli sağlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve sağlık eğitiminin farklı bölgelerdeki sağlık sorunlarının czmn de içerecek şekilde geliştirilmesi amaçları ile niversiteye bağlı olarak Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri hizmete girmiştir. 13 Mayıs 1998 tarihinde Adana Dr. Turgut Noyan Uygulama ve Araştırma Merkezi, İzmirden Zübeyde Hanım Uygulama ve Araştırma Merkezi, 12 Haziran 2000'de Alanya Uygulama ve Araştırma Merkezi, 21 Ocak 2003'te Konya Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 21 şubat 2007'de İstanbul Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır.

Üniversite, Bağlıca Kampüsü başta olmak üzere beş kampüste eğitim-ğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin, Ankara Kızılcahamam Patalya Thermal Resort ve Ankara Gölbaşı Patalya Lakeside otelleri, ilgili bölümlerde öğrenim gören öğrencilerin uygulamaya yönelik calışmaları için imkânlar sunmaktadır.

1999 yılında Başkent Üniversitesi Ankara'da Kolej Ayşeabla Okulları, 2000'de Adana'da zel Başkent Okullarını ve 2020'de Hatay ili İskenderun ilçesinde Başkent niversitesi zel İskenderun Başkent Okullarını bünyesine katarak her seviyede eğitime katkı sağlamaktadır.

Kalite yaklaşımı kurumun temel anlayışını oluşturduğu için bu yönde calışmalar ilk oluşumdan itibaren kesintisiz sürdürülmektedir. Başkent niversitesi zel Ayşeabla Okulları, 1996 yılında TS-EN-ISO 9001 Kalite Güvence Sistem Belgesini almaya hak kazanmış ve en son 2018 yılı Haziran ayında "TS-EN-ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi" alınmıştır.

Başkent niversitesi, 1998 yılında "ISO Kalite Belgesini" alan ilk vakıf niversitesidir ve 2018 yılında da "TS-EN-ISO-9001:2015" versiyonuna geçirmiştir.

Üniversite, yönetim kalitesi ve iş mükemmeliyetini kurma, geliştirme ve sürdürme başarısı nedeni ile New York 2013 Uluslararası Kalite Zirvesinde Altın Kalite dln, Paris 2015 Uluslararası Kalite Zirvesinde ise, Platin Kalite dln almıştır.

Üniversitenin bünyesindeki Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde de vizyonda vurgulanan, sağlık odaklılık kapsamında kalite önceliği ile ISO 9001 Kalite Belgeleri bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi 2013 yılında UTEAK (Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilen ilk Vakıf Tıp Fakültesi olmuştur ve akreditasyonu 2023 yılına kadar geçerlidir. 2013 yılında Adana Erişkin Kök Hücre Nakli ve Hcrenel Tedavi Merkezi, JACIE (Joint Accreditation Committee ISCT-EBMT) tarafından akredite edilmiş, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı, 2013-2015 yılları arasındaki dönem için ESMO tarafından tam kapsamlı kanser hastalıkları tedavi merkezi olarak onaylanmıştır.

Aynı yıl, MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği lisans programlarını akredite ederek, programlara EUR-ACE Etiketini vermiştir. Mühendislik Fakültesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği (2019-2022) ve Endüstri Mühendisliği ile Makine Mühendisliği (2018-2023) programlarının MÜDEK ve EUR-ACE akreditasyonları alınmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Programı (2016-2021) Psikologlar Derneği, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Programı (2019-2021) ve Türk Dili Edebiyatı Programı (2019-2021) FEDEK tarafından akredite edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik (2019-2024), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (2019-2021) ve Sağlık Yönetimi Programları (2019-2021) SABAK tarafından akredite edilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu, 12 Aralık 2018'de "Pearson" akreditasyonunu almış ve şubat 2020'de de yenilenmiştir. Sosyal Hizmet Programı (19.03.2021) SABAK tarafından, Sınıf ğretmenliği, Okul ncesi ğretmenliği, Türkçe ğretmenliği ve İlköğretim Matematik ğretmenliği Programları (24.04.2021) ise EPDAD tarafından akredite edilmiştir.

2020-2021 akademik yılında Bilimsel çalışmaların güvenilirliğini artırmak, çalışmalarda yapılan hataları en aza indirmek amacıyla Başkent Üniversitesi İstatistik Danışmanlık ve Araştırma Merkezi (BUİSTDAM) (01.02.2021) kurulmuştur. Ayrıca Bölgesel Araştırmalar Merkezi (BÜBAM) (09.06.2021) ve Yapay Zeka Araştırma Merkezi (01.02.2021) açılarak çalışmalara başlamıştır.

Üniversitede Bologna Süreci kapsamında, Diploma Eki çalışmaları tamamlanmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile 2005-2006 yılından itibaren tüm mezunlara Diploma Eki verilmeye başlanmıştır. 2012-2013 akademik yılından itibaren de mezunlara verilen Diploma Eklerinde "Europass" etiketi kullanılmıştır. Bu kapsamda, tüm programların ders planı AKTS formatında hazırlanmış, mezuniyet kredi toplamı %25 seçmeli dersi kapsayacak şekilde düzenlenmiş ve İngilizce-Türkçe bilgi paketi web sayfasında yayımlanmıştır. Ekim 2013'te, Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansına Diploma Eki Etiketleri ve AKTS Etiketleri başvurusu yapılarak, bu etiketler alınmıştır.

Üniversitede 2021 yılında da; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri, 2006'da başlatılan ve 2006-2010, 2010-2015 ve son olarak 2016-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan çerçevesinde sürdürülmüştür.

Üniversitede eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek vermek amacı ile çeşitli merkez ve birimler kurulmuştur; çalışmalarını Rektörlüğe bağlı olarak yürütmektedirler.

3- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Üniversitenin misyonu, bilimin nesnellliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır.

Üniversitenin vizyonu; uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmak şeklinde tanımlanmıştır.

Akıl ve Bilim, Bilimsel Üretkenlik, Kurumsal Gelişim ve Kurum Kimliği, Çalışma Disiplini, Toplumsal Hizmet, Nesnellik, Ulusaldan Evrenselliğe Ulaşmak, Sürekli İyileştirme, Paydaşlarla İşbirliği ve Takım Ruhu, Yaratıcılık ve Yenilikçilik olarak belirlenen değerlerle Üniversitenin tüm faaliyetleri; bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirmek, toplumun gereksinimlerine yanıt vermek, stratejik alanlarında sürdürülmektedir. Stratejik faaliyet alanları vizyon çerçevesinde, uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişime odaklanmıştır (sayfa-44) (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf).

Üniversitede araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek alanlarda ve uluslararası bilinirliği ve işbirliklerini artıracak yönde şekillendirilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde uluslararası düzeyde kabul görecektir niteliklere sahip bireylerin yetiştirilebilmesi için çağımız gereklerini yerine getirecek öğretim, yöntem, teknik ve becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Toplumun gereksinimlerinin karşılanması ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlanmak amacı ile gündemde olan toplumsal konularla ilgili konferans, seminer ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı:

Üniversite, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile Stratejik Yönetim Modeli ve kamuoyu ile paylaşılmış yönetim politikası çerçevesinde; Mütevelli Heyeti, Yönetim Üst Kurulu, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda ise Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir (2021 A1-1-1/2).

Üniversitede, en yüksek karar organı olarak tüzel kişiliği temsil eden Mütevelli Heyeti, kurumun kuruluş ve işleyişini düzenleyen yönetmeliklerin kabulü ve uygulanması görevlerini yürütmektedir. Mütevelli Heyeti, Üniversite Ana Yönetmeliğinin 8. maddesine göre, yetkilerinin bir kısmını Rektöre devretmiştir. Yönetim Üst Kurulu, Yönetim Üst Kurulunun Çalışma Esaslarına Dair Yönergesi kapsamında bütçe uygulamalarını değerlendirerek yatırım analizi yapar (2021 A1-1-3), Üniversitesinin tüm kurum ve kuruluşlarının sorunlarını yerinde değerlendirerek iş birliği ve koordinasyonu sağlar, kalite geliştirme ve değerlendirme çalışmalarının sürekliliğini etkin kılar. Yönetim Üst Kurulu modelini ilk uygulayan üniversite olarak diğer vakıf üniversitelerine örnek teşkil etmiştir.

Yönetim Üst Kurulu tarafından oluşturulan Denetleme Kurulu, Yönetim Üst Kurulunun Çalışma Esaslarına Dair Yönergesi çerçevesinde izleme ve değerlendirme süreçlerini yürütmektedir (2021 A1-1-3). Rektör, Mütevelli Heyetinin verdiği yetkiler ile Üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Üniversitenin akademik faaliyetleri ile ilgili konularda Senato, idari konularda ise Yönetim Kurulu, Rektörün ve birimlerin önerilerini inceler ve karara bağlar.

Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik ve idari faaliyetleri ile performans durumunun gözden geçirilmesi maksadıyla her yıl en az iki kere mütevelli heyet toplantısı gerçekleştirilmekte olup Senato ve Yönetim Kurulu ise her ay periyodik olarak toplanmaktadır (A1-1-4/5/6).

Stratejik yönetim anlayışı ile üniversite Stratejik Planında belirtilen Bilimsel Üretim, Öğrenmeyi Mükemmelleştirmek ve Toplumun Gereksinmelerine Yanıt Vermek stratejik alanlarının yanı sıra yetkinlik ve alanlar doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma merkezi, rektörlük birimleri, kurul-komisyon başkanlıkları kapsamında Rektör yardımcıları düzeyinde yapılan görev dağılımları ile rektörün izleme ve denetim faaliyetlerinde destek sağlanmaktadır (2021 A1-1-7).

Genel Sekreterlik uhdesinde ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Yazı İşleri Müdürlüğü, Güvenlik Müdürlüğü, Hukuk Müşavirliği, Satın Alma Müdürlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi, Kalite Yönetim Temsilciliği, Santral Ünitesi, Servis Hizmetleri, Sivil Savunma Amirliği, Tanıtım Ofisi Basım ve Yayın Birimi ve Kurum Ev İdaresi birimleri yer almaktadır.

A.1.2. Liderlik:

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ve yönetim kadrosunun yapıcı liderlik özellikleri ile; gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmakta, bilgi yönetim sistemi güncel tutulmakta ve motivasyon sağlayıcı faaliyetlerle kalite güvence sistemi anlayışının uygulanmasında önemli rol

oynamaktadır.

Programların yıllık iç değerlendirme süreçleri 2018 yılına kadar TSE ISO 9001 standartları gereği iç tetkik kapsamında hazırlanan faaliyet raporları ile izlenmiştir. 2018 yılında faaliyetlerin daha kapsamlı raporlanarak izlenebilmesi amacı ile kuruma özgü Program Öz değerlendirme Rehberi hazırlanmıştır(2021 A1-2-1). 2019 yılından itibaren ise belirlenen iyileştirme ihtiyacı kapsamında bu rehberde bulunan ölçütleri de içinde barındıran YÖKAK Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi ile Program Öz Değerlendirme Raporları alınmaya başlanmıştır (2021 A1-2-2/3/4). Bu raporlar, yıllık değerlendirme toplantılarında Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinin planlanması, uygulanması ve kontrolü kapsamında işleyişlerin gözden geçirilmesi sürecine temel teşkil etmektedir. Yıllık Değerlendirme Toplantılarında birim yöneticileri ile süreçlerin daha etkin yürütülebilmesine yönelik iyileştirme kararları alınmaktadır(2021 A1-2-5). Bu kapsamda paydaş görüşleri de iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır(2021 A1-2-6).

Üst yönetim, birim yöneticilerinin süreçlerdeki liderlik yetkinliklerinin değerlendirilmesi ve akran öğrenmelerinin sağlanması için her yıl birimlere yerinde ziyaret ve toplantıları düzenlemektedir. Ayrıca yönetsel süreçler hakkında görüş alınabilmesi ve doğru bilginin aktarılabilmesi amacıyla akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenciler ile de “Rektörle Buluşma Toplantıları” gerçekleştirilmektedir (2021 A1-2-7).

ISO 9001 Toplam Kalite Yönetim Sistemi ile başlayan kalite kültürünün sürdürülebilirliğine katkı sağlanması için program akreditasyonları önceliklendirilmektedir (2021 A1-2-8). Kalite güvence faaliyetlerinin tüm birimlerde içselleştirilerek yaygınlaşmasına yönelik stratejik hedefler kapsamında program akreditasyonları ilave edilmiş ve akreditasyon süreçlerine yönelik hazırlıkların hız kazanması amaçlanmıştır. 2021 yılında Üniversitede bulunan 5 lisans programı daha ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmiş olup akredite program sayısı 18’e ulaşmıştır. Bunun yanında hali hazırda 7 program uluslararası 9 program da ise ulusal akreditasyon süreci yürütülmektedir (2021 A1-2-9/10).

Öğrencilerin de kalite güvence süreçleri hakkında bilgilendirilmesine yönelik gerek üniversite geneline açık gerekse birim özelinde rektör yardımcısı ve kalite komisyon üyelerinin katılımı ile toplantılar gerçekleştirilmiştir (2021 A1-2-11).

Ayrıca 2021 yılında kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımına kapsamında tüm akademik yöneticilerin katılımı ile “**Etkili Örgüt Liderliğinin Temelleri**” konulu seminer gerçekleştirilmiştir(2021 A1-2-12).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi:

Üniversitenin sağlık alanında bilim ve hizmet üreten ilk vakıf üniversitesi olması, kaliteyi her faaliyetin en belirgin ölçütü olarak ele alması ve mükemmeliyetçi yaklaşımı benimsemesi gibi ayırt edici yetkinliklerinin sürdürülmesini sağlayacak anlayışı ilk stratejisinden itibaren günümüze aktarılan ana omurga olmuştur. Bu ana omurganın çevresinde 2016-2023 Stratejik Planı geliştirilirken senaryo tekniği kullanılmıştır. Bunun için üniversitemizin tüm alanlarını temsil eden bir örnekleme geleceği şekillendiren temel kavramlar üzerine çalışma yapılmıştır. Bu çalışmadan hareketle ülkemizi ve küresel gelişimleri analiz ederek üniversitemizin de içinde olduğu akademik dünya için dört temel gelecek senaryosu tanımlanmıştır. Senaryoların, geleceğimizi en çok etkileyen kavramların dinamik etkileşimine bağlı olarak gelişeceği kabul edilmiştir. Bu senaryolardan birincisi üniversitemiz açısından “gerçekleşmesi arzu edilen senaryo” olarak belirlenmiştir. Stratejik hedeflerimiz bu senaryonun gerçekleştirilmesi üzerine yoğunlaştırılmıştır (2021 A1-3-1).

Üniversite misyonunu en etkin şekilde gerçekleştirmek üzere Bilimsel Üretim, öğrenmeyi

mükemmelleştirmek ve toplumun gereksinmelerine yanıt vermek üç stratejik faaliyet alanı tanımlanmış ve stratejik amaçlar ve hedefler de bu üç temel ayak üzerinde inşa edilmiştir. Söz konusu amaç ve hedeflere yönelik birimler tarafından belirlenen eylemler birimler tarafından yıllık olarak belirlenmektedir (2021 A1-3-2).

Kurumsal yönetim mekanizması içinde eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin işleyişi çeşitli kurul ve komisyonlar tarafından ilgili Rektör yardımcılarının sorumluluğunda izlenmekte olup komisyonlar aracılığı ile karar verme mekanizmalarının güçlendirilmesi ve farklı bakış açılarının objektif şekilde ortaya konması teşvik edilmektedir. Ulusal ya da küresel ölçekte yükseköğretim dinamiklerinde ortaya çıkan değişimlere karşı çalışmaların bütüncül bir anlayış içinde gerçekleştirilebilmesine yönelik çevik liderlik anlayışı ile üst yönetime katkı komisyonlarca sağlanmaktadır (2021 A1-3-3).

Ülkenin içinde bulunduğu insan gücü ihtiyaç projeksiyonlarının yanı sıra mezun istihdam olanakları odağa alınarak; üniversitede verilen eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğinin sağlanabildiği öğrenci tercihlerinin izlenmesi amacıyla kurulan Kontenjan Belirleme Komisyonu her yıl kontenjanların belirlenmesi noktasında analitik incelemeler yaparak karar süreçlerine katkı sağlamaktadır (2021 A1-3-4/5/6).

2020 yılında başlayan Covid-19 Pandemisi neticesinde zorunlu uzaktan/karma eğitime geçilmesiyle Uzaktan Eğitim Merkezine destek vermek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere; pandemi süreci boyunca sürecin değişkenliği göz önünde bulundurularak öncelikle ilke ve esaslar belirlenmiştir. Ayrıca Pandemi koşullarında ve sonrasında Üniversitede yapılacak eğitim faaliyetlerinin düzenlenebilmesi için seyreltilmiş ve zaman-mekân dönüşümlü uzaktan/karma eğitime hazırlık kapsamında bir çalışma grubu, uzaktan/karma eğitim amacına yönelik olarak Kanal B olanaklarının kullanılması amacı ile Eğitime Destek Komisyonu ve üniversitede kullanılan dijital uzaktan öğretim platformlarının 2020 güz yarıyılında tümüyle uzaktan öğretim sisteminin yürütüleceği veya örgün eğitimin %40'ın uzaktan öğretimle yürütüleceği senaryoları bakımından yeterli olup olmayacağı ve ilave ihtiyaçların tanımlanması konusunda çalışma yapmak üzere Uzaktan Öğretim Teknolojileri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonları oluşturularak çevik dönüşüm sergilenmiştir.

Söz konusu komisyonlarca hazırlanan komisyon raporlarından hareketle uzaktan/karma eğitime yönelik ihtiyaçlar belirlenmiş ve Üst yönetim tarafından iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (2021 A1-3-7).

Pandemi seyirindeki durağanlık ve eğitim öğretim faaliyetlerinin yüzyüze gerçekleştirilmesi ihtiyaçları göz önüne alınarak fiziksel ortamlar eğitim öğretime uygun hale getirilmiş ve TSE uzmanlarınca yapılan incelemelerin ardından Üniversite “Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi”ni almaya hak kazanmıştır (2021 A1-3-8).

YÖK tarafından eğitim öğretim faaliyetlerinin yüz yüze /karma eğitim şeklinde gerçekleştirilmesine yönelik %60 uzaktan %40 yüz yüze eğitim verebilme yetkisi Üniversitelere bırakılmıştır. Paydaş geribildirimleri ve sınav başarı durumları göz önüne alınarak; tüm sınıf, toplantı salonu, konferans salonları yüzyüze eğitime uygun hale getirilmiş, derslik/salon planlamalarının Rektör Yardımcısı ve BÖGEM koordinasyonunda tek noktadan yapılması sağlanmış, kampüse ulaşım ve yemek hizmetlerinin planlaması yapılmış ve 2021-2022 akademik yılında yüz yüze eğitime başlanmıştır. (2021 A1-3-9).

COVID-19 küresel salgını sürecinde, üniversite ve bağlı kuruluşlarında çalışan personel, öğrenci, hasta ve ziyaretçilerin risk durumlarının takip edilmesi için 2020 yılında Hayat Eve Sığar (HES) uygulaması geliştirilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında eğitimlerin yüz yüze yapılma kararını müteakip Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü'ne başvuru yapılarak Hayat Eve Sığar

(HES) kodu sorgulama servislerine ek olarak COVID-19 aşısı, bağışıklık ve PCR test sonuçlarına ait tanımlama işlemi yapılması talep edilerek gerekli yetki tanımlaması kuruma verilmiştir. Elde edilen yeni verilerle birlikte üniversitede kullanılan HES uygulamasında geliştirmeler yapılarak, birim idari yöneticilerinin sorumlusu olduğu personel ve öğrencilerin, ders veren akademik personelin sınıflarında kayıtlı öğrencilerin aşısı, bağışıklık, PCR test ve risk durumlarını anlık olarak takip etmesi sağlanmıştır (2021 A1-3-10).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:

Üniversitenin temel sorumlulukları ve işleyişi için gerçekleştirilen tüm faaliyetler bu süreçlerin farklı katmanlarında paydaş olan birimler tarafından Stratejik Plan temelinde ilgili dökümanlar ile güvence altına alınarak İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) oluşturulmuştur (2021 A1-4-1/2/3/4/5).

Akademik ve idari birimler, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı önceliğinin belirlendiği stratejik planın üç temel stratejik alanına yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesi için yapılan faaliyetleri yönetsel süreçler ile desteklemektedir. Gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin gözden geçirilmesi ve ilgili alana yönelik PUKÖ çevrimlerinin kapatılması; akademik ve idari birim toplantıları ile elde edilen tespitler “Kurumsal Performans Değerlendirme ve Hedeflere Ulaşma Düzeylerini Belirleyecek Revizyon Toplantıları”nda değerlendirilerek süreçlerin iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır (2021 A1-4-6/7/8/9/10).

Üniversitede iç kalite güvencesi sisteminin değerlendirme ve izleme süreçleri, üniversite tarafından belirlenen usul ve esaslara dayanılarak Rektör, Akademik İşlerden ve Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Bilim temsilcileri ve öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komisyonu ve Kalite Güvence Sistemi Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir (2021 A1-4-11) (<http://kgs.baskent.edu.tr>). Kalite komisyonunun yapılanmasında, kalite odaklı çalışma yürüten; alt komisyon-bilgi ve veri çalışma grubu, kalite yönetim temsilciliği, akreditasyon belgesine sahip birim temsilcileri, akademik birim kalite sorumluları ve idari birim kalite sorumluları da bulunmaktadır (2021 A1-4-12). Birim düzeyinde süreç yönetimi ve kalite güvence çalışmaları için tüm akademik birimlerde kalite komisyonları bulunmaktadır (2021 A1-4-13/14).

Kalite Komisyonu kalite güvence çalışmaları ve bu çalışmaların çıktılarına yönelik bilgilendirmeleri üniversitenin internet sayfası aracılığı ile yapmaktadır (http://kgs.baskent.edu.tr/kw/Kalite%20Komisyonu%20Toplant%C4%B1lar%C4%B1?birim=577&menu_id=11)

Üniversitede yürütülen kalite çalışmalarında öğrencilerin karar süreçlerine dahil edilmesi ve görüş önerilerinin alınması amacıyla oluşturulan ve tüm akademik birim temsiliyetinin sağlandığı “Öğrenci Çalışma Grubu”nun 2021 yılında da düzenli aralıklarla gerçekleştirdiği toplantılarda “Başkent Üniversitesi Genç Kalite Topluluğu” kurulması kararı Kalite Komisyonuna sunulmuş ve topluluk kurulmuştur (2021 A1-4-15).

2018 yılından itibaren tüm programlar Program Öz Değerlendirme Raporu oluşturmakta ve bu raporlar üniversitenin kalite komisyonunca incelenmekte ve üniversitenin Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına temel teşkil etmektedir. Program Öz Değerlendirme Raporları kalite kültürünün yaygınlaştırılması için özellikle akreditasyonu olmayan programlarda öz değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine önemli katkı sağlamaktadır(2021 A1-4-16).

Kalite süreçleri ve Kalite Politikası hakkında bilgilendirmeler; ORY 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında ve eğitici eğitimleri ile gerçekleştirilmektedir (2021 A1-4-17/18).

Üniversite, kalite güvencesi anlayışını, başlangıç yapılanmasından itibaren dâhil olduğu Türk Standartları Enstitüsü (TSE) süreçleri kapsamında ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yaparak, uluslararası ölçekte toplumsal katma değere dönüştürme yönünde faaliyetler ile sürdürmektedir. Üniversite, kalite yönetim uygulama çalışmaları için öğretimin başlaması ile birlikte 1993 yılında Mithat ÇORUH Toplam Kalite Yönetim Merkezini kurmuştur ve 1998 yılında TS EN ISO 9001 ile tüm akademik ve idari süreçlerin dâhil olduğu bir sistematikte Türkiye’de ISO Kalite Belgesini alan ilk üniversite olma özelliğini taşımaktadır.

Üniversitedeki iç kalite güvence mekanizmalarının işleyişi ve sürdürülebilirliği TS-EN ISO-9001:2015 Kalite Sistem Belgelendirmesi ve akreditasyonlar ile sağlanmaktadır.

2021 yılında TS EN ISO 9001:2015 iç tetkikleri (2021 A1-4-19) ve gözetim tetkiki gerçekleştirilmiştir (2021 A1-4-20).

Üniversitede akreditasyonu bulunan programlar aşağıda yer almaktadır:

- Tıp Fakültesi-Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK)
- Mühendislik Fakültesi-Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)
 - Makine Mühendisliği
 - Endüstri Mühendisliği
 - Elektrik Elektronik Mühendisliği
 - Biyomedikal Mühendisliği
 - Bilgisayar Mühendisliği
- Sağlık Bilimleri Fakültesi- Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK)
 - Beslenme ve Diyetetik
 - Sağlık Yönetimi
 - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Beslenme ve Diyetetik
 - Sosyal Hizmet
- Fen-Edebiyat Fakültesi _ Türk Psikologlar Derneği
 - Psikoloji
- Fen-Edebiyat Fakültesi- Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)
 - Türk Dili ve Edebiyatı
 - Amerikan Dili ve Edebiyatı
- Eğitim Fakültesi, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)
 - Sınıf Öğretmenliği EPDAD Akreditasyon Belgesi
 - Okul Öncesi Öğretmenliği EPDAD Akreditasyon Belgesi
 - Türkçe Öğretmenliği EPDAD Akreditasyon Belgesi
 - İlköğretim Matematik Öğretmenliği EPDAD Akreditasyon Belgesi
- Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı-PEARSON

Üniversite, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen ve kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin “planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma” döngüsü kapsamında değerlendirilmenin amaçlandığı bir dış değerlendirme yöntemi olan Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) na 2021 yılında dâhil olmuştur. Ayrıca 2021 yılında yine YÖKAK tarafından yürütülen “2021 Sağlık Bilimleri Enstitüleri Dış Değerlendirme Programı” kapsamına alından Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü değerlendirme neticesinde Gümüş Kalite Güvencesi Etiketini almaya hak kazanmıştır(2021 A1-4-21).

Yüzyüze eğitimin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için Covid-19 pandemisi nedeniyle Yükseköğretim Kurulu ve Türk Standartları Enstitüsünün işbirliğinde hazırlanan “Küresel Salgın Bağlamında Yükseköğretim Kurumlarında Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Kılavuzu”nda yer alan tüm koşulların yerine getirilmesi sağlanmış ve alınan “Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi” yenilenmiştir (2021 A1-4-22).

Üniversitede gerçekleştirilen tüm iç ve dış değerlendirme süreçleri, iç kalite güvencesi mekanizmalarının sürdürülebilirliği ve gelişiminin sağlanmasında önemli bir bileşen olarak değerlendirilmektedir

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Üniversitenin vakıf üniversitesi olması nedeniyle hesap vermenin ana unsuru merkezi YÖK denetleme fonksiyonudur. Yıllık faaliyetlerin değerlendirildiği denetleme sürecinde kaynakların yönetimine yönelik detaylı incelemeler yapılmaktadır. YÖK denetim raporunun yanı sıra Kalite Güvence Sistemi Birimi tarafından periyodik şekilde hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporları da hesap verilebilirlik aktörleri arasında yer almaktadır. Aynı zamanda Yıllık Faaliyet Raporları, YÖK İzleme Kriterleri, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, kurum içi anketler gibi sayısal bilgi içeren raporlar da bulunmaktadır.

Üniversite'nin tüm akademik birimleri ile program/bölgümleri ve ders içerikleri hakkında güncel ve detaylı bilgilerin yer aldığı bilgi paketi kamuoyunu bilgilendirme için önem taşımaktadır. Bu doküman her eğitim-öğretim yılından önce güncellenerek çevrimiçi olarak yayımlanmaktadır (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/>).

Üniversitede Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü (BÜKİK), ilgili yönerge çerçevesinde (2021 A1-5-1) iç ve dış paydaşları ile iletişimin artırılması için yürütülen halkla ilişkiler, medya, tasarım ve protokol alanındaki faaliyetler arasında koordinasyonu sağlamak, işlevselliği ve üretkenliği artırmak, sorunların giderilmesi için gerekli planlama, uygulama, denetim ve arşivleme görevlerini yerine getirmektedir.

Hesap verebilirlik, kamuoyunu bilgilendirme ve yönetim etkinliği noktasında kamuoyuna çeşitli yöntemlerle duyurular yapılmaktadır.

Öğrenci tercih sürecine yönelik, Üniversite ile ilgili fiziki şartları, burs olanaklarını, akademik kadroyu, fakülte/bölgümlere ve öğrenci destek merkezlerine dair genel bilgileri, kampüs sosyal yaşamını, öğrencilere sunulan eğitim-öğretim ve diğer imkânlarla ilgili bilgilerin yer aldığı tanıtım kataloğu ve broşürler hazırlanmaktadır. Ayrıca, Yabancı Uyruklu Öğrencilere yönelik kısa bilgiler içeren broşürler de hazırlanarak basılı ve çevrimiçi olarak yayımlanmaktadır. Bu dokümanlar her eğitim-öğretim yılından önce güncellenerek basılı ve çevrimiçi olarak yayınlanır. Yıl boyu düzenlenen tanıtım etkinliklerinde, üniversite sınavı sonrası tercih döneminde çevrimiçi ve yüz yüze düzenlenen tanıtım günlerinde kullanılır. Ek olarak çevrimiçi tanıtım etkinliklerinde çevrimiçi olarak kampüs turu yapılarak Üniversite'nin fiziksel olanakları gösterilmektedir (<https://www.baskent.edu.tr/tr/adaylar>).

Aday öğrencileri ve aday öğrenci aileleri başta olmak üzere hedef kitlede yer alan tüm kamu-özel kişi/kurumları ve basın için Üniversite'yi fiziki, sosyal ve akademik boyutlarıyla gösteren kısa videolar hazırlanarak yayınlanarak çevrimiçi platformlarda yayımlanmaktadır.

Güncel ve doğru bilgi paylaşım noktası olan Üniversite'nin internet sayfası aracılığı ile Üniversite'deki etkinlikler, duyurular ve akademik bilgilerin hem üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine hem aday öğrenci ve aileleri ile tüm kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Üniversite, öncelikle üniversite adayları ve aileleri olmak üzere hedef kitlede yer alan kişilerin Üniversite hakkındaki görüşlerini destekleyen, akademisyenlere profesyonel işbirliği imkânı sağlayabilen, Üniversitenin doğrudan veya dolaylı tanıtımlarını yapan, etkileşimli iletişim yöntemleriyle destekleyen bir yapıda sosyal medyadan (Facebook, LinkedIn, Twitter, YouTube, Instagram) faydalanmaktadır. Resmi Kurumsal Hesapları aşağıda yer almaktadır.

- Facebook.com/BaskentUniv,
- Twitter.com/baskentunv
- Instagram:baskentunv
- Youtube.com/Baskentunv
- LinkedIn.com/baskentuniversitesi

Öncelikle bir üniversite radyosu olan Radyo Başkent ve topluma nitelikli bir hizmet sunmak üzere eğitim, kültür ve sanat konularında programlar yapmaktadır. Geleceğin radyocularını yetiştirmek amacı ile bu programlar öğrenciler tarafından hazırlanmaktadır (<http://radyo.baskent.edu.tr/>).

Üniversitenin bir yandan eğitim ve öğretim yaparken diğer yandan toplumsal ilerleme ve kültürel gelişme için katkı sağlaması ve toplumla paylaşması için Kanal B aracılığı ile sağlanmaktadır

Tüm bunların yanı sıra Kalite Güvence Sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak benimsenen hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanununa dayanarak, Üniversiteden belge ve bilgi talepleri internet sayfasından yapılabilmektedir (2021 A1-5-2). Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığı ile Üniversite ve bağlı birimlerine ilişkin şikâyet ve öneriler takip edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (2021 A1-5-3). Üniversite web sayfasında yer alan kurumsal e-posta adresleri ve akademik birimlerin iletişim sekmesinde bulunan bağlantılar kullanılarak şikâyet ve öneriler alınmakta (2021 A1-5-4), ilgili birimler tarafından incelenerek iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1-1-1 YÖNETİM.pdf](#)
- [A1-1-2 ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [A1-1-3 YÖNETİM ÜST KURUL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A1-1-4 MÜTEVELLİ DAVETİYE.pdf](#)
- [A1-1-5 ÜYK_DAVET.pdf](#)
- [A1-1-6 SENATO DAVET.pdf](#)
- [A1-1-7 Rektörlük_Gorev_Dagilimi.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A1-2-1 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ÖZDEĞERLENDİRME REHBERİ.pdf](#)
- [A1-2-2 ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-HEMŞİRELİK.pdf](#)

- [A1-2-3_ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU_Fen Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [A1-2-4_ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU_AOSBMYO_Makine Programı.pdf](#)
- [A1-2-5_STRATEJİ TOPLANTILARI_OCAK.pdf](#)
- [A1-2-6_DIŞ PAYDAŞ ANKET FORMU.pdf](#)
- [A1-2-7_REKTÖRLE BULUŞMA.pdf](#)
- [A1-2-8_Kalite Yolculuğu.pdf](#)
- [A1-2-9_Akreditasyon_poster.pdf](#)
- [A1-2-10_Akreditasyon Süreci Devam Edenler.pdf](#)
- [A1-2-11_ÖĞRENCİ KALİTE SÜREÇLERİ TOPLANTILARI.pdf](#)
- [A1-2-12_ETKİLİ ÖRGÜT LİDERLİĞİ EĞİTİMİ .pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A1-3-1_STRATEJİK PLAN\(SYF37\).pdf](#)
- [A1-3-3_KOMİSYON LİSTESİ.pdf](#)
- [A1-3-4_GÖREVLİLERİN GÖREVLİLERİ.pdf](#)
- [A1-3-5_Lisans Programları Rapor.pdf](#)
- [A1-3-6_ÖnLisans Programları Rapor.pdf](#)
- [A1-3-7_Uzaktan-Öğretim-Raporu.pdf](#)
- [A1-3-8_GÜVENLİ KAMPÜS BELGE.jpg](#)
- [A1-3-2 BEYAZ KİTAP LİNK.pdf](#)
- [A1-3-9_UYGULAMA İLKELERİ.pdf](#)
- [A1-3-10_HES UYGULAMA GÜNCELLEME.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A1-4-1_Kalite Güvencesi.pdf](#)
- [A1-4-2_Eğitim Öğretim.pdf](#)
- [A1-4-3_Araştırma ve Geliştirme.pdf](#)
- [A1-4-4_Toplumsal Katkı.pdf](#)
- [A1-4-5_Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [A1-4-6_STRATEJİ TOPLANTILARI_OCAK.pdf](#)
- [A1-4-7_TOPLANTI DAVET.pdf](#)
- [A1-4-8_ÖĞRENCİ İŞLERİ FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [A1-4-9_BİLGİ İŞLEM FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [A1-4-11_KALİTE GÜVENÇE YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A1-4-12_Kalite Organizasyon.pdf](#)
- [A1-4-13_SABE Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [A1-4-14_FEN EDEBİYAT KALİTE KOMİSYONU.pdf](#)
- [A1-4-15_1_Öğrenci çalışma grubu_Temmuz2021 .pdf](#)
- [A1-4-15_2_Kalite Komisyonu Tutanakları_EKİM 2021 .pdf](#)
- [A1-4-15_3_Genç Kalite Topluluğu Kurulması Hk..pdf](#)

- [A1-4-16_ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU_TBY.pdf](#)
- [A1-4-17_ORY 100.pdf](#)
- [A1-4-18_ÖĞRENME VE ÖĞRETME MERKEZİ.pdf](#)
- [A1-4-19_İÇ TETKİK.pdf](#)
- [A1-4-20_GÖZETİM TETKİKİ.pdf](#)
- [A1-4-21_SABE YOKAK GÜMÜŞ ETİKET.pdf](#)
- [A1-4-22_GÜVENLİ KAMPÜS BELGESİ YENİ.pdf](#)
- [A1-4-10 882 sayılı senato.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1-5-1_BUKİK YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A1-5-2_BİLGİ EDİNME.pdf](#)
- [A1-5-3_CİMER YILLIK RAPOR.pdf](#)
- [A1-5-4_İLETİŞİM KUTUSU.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversite 2005 yılından bugüne stratejik planlama yapan ve önceliklendiren vakıf üniversitelerinden biri olarak, stratejik yönetimini planlarının özgünlüğü ve kurumsallığı özelinde geliştirmektedir. Üniversite ilk planlama sürecinden itibaren stratejik yaklaşımını aynı çizgide geliştirmesine karşın her stratejik dönemde çağın ruhuna uygun farklı teknik ve yöntemler kullanmıştır. Bu sayede her stratejik plan dönemi bir önceki dönemin kurumsal birikimi ve uygulamasından elde edilen sonuçlarla güncellenmiş ve kurumsallaşmasını güçlendirmiştir. Üniversitenin sağlık alanında bilim ve hizmet üreten ilk vakıf üniversitesi olması, kaliteyi her faaliyetin en belirgin ölçütü olarak ele alması ve mükemmeliyetçi yaklaşımı benimsemesi gibi ayırt edici yetkinliklerinin sürdürülmesini sağlayacak anlayışı, kuruluşundan itibaren ana omurga olmuştur ve “stratejik tutarlılık” korunmuştur(2021 A2-1-1).

Üniversitenin Misyonu; Bilimin nesnellliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek ,eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır.

Üniversitenin Vizyonu; Üniversitenin uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmaktır.

Üniversite misyonunu en etkin şekilde gerçekleştirmek üzere üç stratejik faaliyet alanı tanımlanmış ve bu faaliyet alanlarının her birisi misyonun üzerinde durduğu bir ayağı oluşturmaktadır. Stratejik amaçlar ve hedefler bu üç temel ayak üzerinde inşa edilmektedir. Stratejik alanlar üniversite misyonu değişmediği sürece aynı kalacaktır. Bunlar;

1. Bilimsel Üretim,
2. Öğrenmeyi Mükemmelleştirmek,
3. Toplumun Gereksinmelerine Yanıt Vermektir

Stratejik faaliyet alanları kurum vizyonu çerçevesinde ise iki temel alana odaklanmıştır. Bunlar;

1. Uluslararasılaşma
2. Yenilikçilik ve Girişimdir

Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumun gereksinmelerine yanıt verme, yönetim, insan kaynakları, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim ve açık bilim genel politikaları Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu politika dokümanlarının amacı; stratejik planın hayata geçirilmesinde Üniversite genelinde ana süreçlerin uygulanmasını belirleyen kuralları tanımlamaktır. Üniversite Genel Politikalarının (BÜGEP) yanı sıra birimler kendi faaliyetlerinde gerekli görmeleri durumunda genel politika kurallarına uygun birim politikaları da belirleyebilmektedirler. Bu çerçevede tanımlanmış birim eylemleri STRASİS yazılımı ile takip edilir ve ölçülür. Üniversite Politikaları ilgili birimler sorumluluğunda uygulanır, kontrol edilir ve yeni araçlar ortaya çıktıkça, yeni süreçler tasarlandığında ve bir alanla ilişkili riskler iç ve dış çevresel değişikliklere tepki olarak değiştikçe zamanla geliştirilir. Politika sorumlusu birimler, genel politika ve süreçlerini zamanında gözden geçirerek güncellemektedirler. Yeni politikalar ve süreçler geliştirilirken ya da mevcut politikalar ve süreçler güncellenirken, politika sorumluları iç ve dış paydaşları belirler ve görüşlerini alır (2021 A2-1-2).

Üniversite stratejik yönetimine ilişkin tüm bilgi ve belgeleri kurum web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır(http://kgs.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=577&menu_id=12).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler:

Üniversitenin stratejik planında üç temel stratejik faaliyet alanı ve 18 ana amaç çerçevesinde stratejilerin hayata geçirilmesini sağlayacak 215 eylem tanımlanmıştır (2021 A2-2-1). Eylemler süreç yaklaşımı içinde tüm akademik birimlerce tanımlanmıştır. 2018 yılından itibaren ise oluşturulan Stratejik Yönetim Sistemi (STRASİS) ile hedeflerin elektronik ortamda yazılması ve değerlendirilmesi aşamasına geçilmiştir (2021 A2-2-2).

Planın yaşayan ve organik bir dokümana dönüştürülmesi için performans izleme ve ölçme faaliyetine ek olarak birimler bakımından sürekli gündemde tutulması ve güncellenme yöntemi izlenmektedir. Güncelleme yöntemi “bireysel sorumluluklardan birimsel eylemlere, birimsel eylemlerden kurumsal hedeflere ulaşma” şeklinde tanımlanmıştır. Bu çerçevede, her bir çalışan kendi sorumluluğunda olan konulara ilişkin sürekli iyileştirme ve teklif mekanizmasını çalıştırma hak ve ödevine sahip olacak şekilde tüm eylemler süreç yaklaşımı içinde konumlandırılmıştır.

Stratejik Plan kapsamında yürütülen faaliyetlerin gerçekleştirilme düzeyleri; yılda en az bir kez gerçekleştirilen Akademik Birim Toplantılarında değerlendirilerek Üniversitenin ortak hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır. STRASİS ve FARSİS ile kayıt altına alınan tüm eylemlerin gerçekleştirilme düzeyleri ve iyileştirmeler kapsamında gelecek yıla ait eylem planları yine bu toplantılarda belirlenmektedir (2021 A2-2-3).

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarından biri olan “sağlıklı ve kaliteli yaşam” vurgusu Üniversitenin vizyonu ile uyumaktadır. Ayrıca, Başkent Üniversitesi'nin sağlık alanında verdiği eğitimin yanı sıra bünyesinde faaliyet gösteren sağlık uygulama ve araştırma merkezleri,

sağlıklı ve kaliteli yaşama verilen önemin somut ifadelerini oluşturmaktadır. Dünya üniversitelerini çevreye duyarlılık, enerji, atık, ulaşım yönetimi ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendiren GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralamasında dünya üniversiteleri arasında 379. sırada, Türkiye Üniversiteleri arasında 27. sırada yer almıştır (2021 A2-2-4).

Stratejik Planda belirlenen altı stratejik amaç (akademik, yönetsel ve genel hizmet personelinin niteliğini yüksek tutmak, disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırmak, yaratıcılığı ve yenilikçi çalışmaları özendirmek, bilimsel üretimi özendirerek ve destekleyecek altyapıyı en üst düzeye çıkarmak, ana dilimizde bilimsel yayın yapmak ve Türkçe'nin bilim dili olarak zenginleşmesi için katkıda bulunmak, uluslararası indekslere girebilecek dergiler yayımlamak) Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarından "nitelikli eğitim" ile doğrudan uyumludur (2021 A2-2-5). Stratejik Planda, öğrenci merkezli öğretim programları hazırlamak ve bu programları sürekli iyileştirmek, müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerle donatılmalarının yolunu açmak, öğrencilere, gelecekteki üst düzey hedeflerine ulaşma olanağı verecek akademik ve uygulamaya donuk donanımı kazandırmak, öğrencilerimize kamu ve özel sektör beklentilerini en üst düzeyde karşılayabilecek donanımı kazandırmak, sorgulayan, çözümleyen, bütünleştiren, iletişim kurabilen ve çağdaş teknolojiyi kavramış öğrenciler yetiştirmek, düşünce çeşitliliğine olanak veren, yaratıcı ve yenilikçi bir öğrenim ortamı oluşturmak, öğretim elemanı seçiminde niteliği önde tutmak; kendisini geliştiren, etkin öğrenme ve öğretme becerisine sahip öğretim elemanları ile öğrencileri buluşturmak olan amaçlar öğrenmeyi mükemmelleştirmek için belirlenmiştir.

Üniversitenin stratejik bilgi sisteminin omurgasını oluşturan Faaliyet Analiz ve Raporlama Sistemi (FARSİS) içinde tutulan veri havuzunda yer alan verilerden her bir eylemin ölçümüne yönelik değerlendirme yapısı oluşturulmuştur. Böylece eylemler kendi özelinde yönetilebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir bir yapıda inşa edilmiştir (2021 A2-2-6).

A.2.3. Performans Yönetimi

Stratejik Planın amaçları ve hedefleri ile performans göstergelerinin gerçekleşmesini sağlamak için oluşturulmuş olan eylem planlarında, birimler özelinde sorumluluklar tanımlanmıştır. Ayrıca, her bir eylem için çevre tanımlanmış, paydaş belirlenmiş, kontrol mekanizması kurularak eylemlerin performans ölçüm ve kontrol süreçleri tanımlanmıştır (2022 A2-3-1/2). Sorumlulukların izlenmesi açısından akademik birimler için Beyaz Kitap oluşturulmuştur. İdari birimlerin faaliyet alanlarına giren çalışmalar için Sarı Kitap oluşturulmuş ve birim sorumlulukları bu kitapta açıklanmıştır.

Birimler eylemlerin yürütülmesi ve eşgüdümü konularından sorumludurlar. Bu sorumluluk öğretim elemanından başlayarak tüm üniversitenin geneline yayılır. Öğretim elemanları başta olmak üzere tüm çalışanlar sorumluluk alanlarında süreç yönetiminin gereği olarak sorunların tespiti, değerlendirilmesi ve çözümü adımlarından sorumludurlar. Tüm personel bu sorumlulukları temelinde öneride bulunma ve iyileştirme süreçlerini çalıştırma hakkına sahiptir. Bu yaklaşım, Üniversitenin stratejik yapısının güncel tutulması, adaptasyonu ve dönüşümü açısından temel motive edici faktördür. Bireysel sorumluluk kapsamında süreç yaklaşımı çerçevesinde temel unsur, çalışanların yaptıkları işlere yönelik sahip olduğu bilgilerdir.

Başkent Üniversitesi performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Birimlerin kalite komisyonları sırasıyla Fakülte Kalite Koordinatörüne ve Üniversite Kalite Komisyonuna bağlı kalite temsilcilikleri ile iç kalite güvencesini sağlamaktadır(2021 A2-3-3/4/5). Bu sistem sayesinde bölümde belirlenmiş olan hedefler fakülte kalite temsilcisi ve üniversite iç kalite denetlemesini gerçekleştiren öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Bu bütüncül performans takip sistemi bölümün ve dolayısıyla üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır.

Stratejik planların gerçekleştirilmesi için geliştirilen eylem planları ilgili birim tarafından sürekli revize edilebilmektedir. Stratejik Planın faaliyet analizi ve raporlamasını Stratejik Bilgi Sistemini (FARSİS) ve SP değerlendirmesini yapmak üzere Stratejik Yönetim Sistemini (STRASİS) kullanmaktadır. STRASİS ve FARSİS Üniversitenin kendine özgü geliştirdiği ve birimler düzeyinde hayata geçirdiği önemli bir bilgi yönetim sistemidir. SP değerlendirmesi Üniversite Üst Yönetimi başkanlığında yılda bir kez yapılan, tüm birimlerin katıldığı toplantılar ile gerçekleştirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A2-1-1_STRATEJİK PLAN- Kopya.pdf](#)
- [A2-1-2 POLİTİKA İYİLEŞTİRME SİSTEMİ.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A2-2-1_STRATEJİK PLAN\(SYF76\).pdf](#)
- [A2-2-2_STRASİS KULLANIM VİDEOSU.pdf](#)
- [A2-2-3_2021 AKADEMİK BİRİM TOPLANTILARI OCAK.pdf](#)
- [A2-2-4_GREENMATIC RANKING.pdf](#)
- [A2-2-6_FARSİS KULLANIM VİDEOSU.pdf](#)
- [A2-2-5 BM SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINA YÖNELİK RAPOR.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A2-3-1 BEYAZ KİTAP LINK.pdf](#)
- [A2-3-2_SÜREÇ AKIŞLARI.pdf](#)
- [A2-3-3_Kalite Yönetimi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Programı.pdf](#)
- [A2-3-4_Kiye Yönetimi Fen Edebiyat Fakültesi.pdf](#)
- [A2-3-5_Kalite Güvence Sistemi - Başkent Üniversitesi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi:

Altyapı önlemleri ve çalışmaların yanı sıra, kullanıcıların kuruma ait bilgilerin ve bilgi kaynaklarının istem dışı olarak zarar görmesi, çalınması ya da kötü amaçla kullanılmasını önlemeye yönelik olarak kurumsal bilgi güvenliği kapsamında geçerli olan Hizmet Kullanım Politikasının yanı sıra Üniversite Bilgi Güvenliği Yönetim Politikası ile de öğrenci ve

personelin kullanımına sunulan bilgi varlıklarına yönelik risklerin en aza indirilmesi hedeflenmiştir (<https://bidb.baskent.edu.tr/bilgiGuvenciligi.php>),
<https://bidb.baskent.edu.tr/bilgiGuvenciligi.php>)

Kalite yönetim sisteminde veri toplama, analiz etme ve raporlama süreçleri Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi içinde bulunan YBS, ABTA, BUOBS, MOODLE, KEYPS, FARSİS ve STRASİ uygulamaları ile sağlanmaktadır.

- Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), öğrenci işleri, sekreterlik, akademisyen, hazırlık okulu, tercih rehberliği, görevlendirme ve bilgi işlem uygulamalarının izlenmesi ve raporlanması için kullanılmaktadır. Ayrıca, Yönetim Bilgi Sisteminde performans veri girişi, öğrenci bilgi sistemi ve mezun otomasyonu da yer almaktadır. Üniversitenin destek hizmetlerine yönelik yurt, servis, güvenlik ve santral otomasyonları da bu sistem üzerinden koordine edilmekte ve izlenmektedir. Akademisyen otomasyonunda eğitim-öğretim süreçlerinde; öğrencilerin danışmanlık, devam durumları, not analiz, mezuniyet durumları ve alacakları dersler izlenerek öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır. Akademik birim yöneticileri tarafından öğrencilerin akademik durumları, mezunlara ait veriler, fiziksel mekânların kullanımı ve öğretim elemanlarının akademik performansları da bu sistem üzerinden takip edilmektedir (<https://www.baskent.edu.tr/tr/idari>, 2021 A3-1-1).
- Öğretim elemanlarının tüm faaliyetlerine ilişkin bilgiler, Akademik Bilgi Toplama Aracı (ABTA) ile toplanmaktadır (<http://performans.baskent.edu.tr/>).
- Eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacı ile yazışmalar Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır (<https://ebys.baskent.edu.tr/enVision/Login.aspx>).
- Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi proje kayıt sistemi üzerinden yapılmaktadır (<http://bubitto.baskent.edu.tr/tr-TR/Giris/Login>).
- Kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile ilgili öneri ve iyileştirme talepleri, Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan e-talep yardım masası uygulaması ile alınmaktadır.
- Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS), öğrencilerin kayıt işlemleri, e-posta hizmetinden yararlanmaları ve akademik süreçlerine yönelik bilgilere ulaşabilmelerini sağlamaktadır (<https://angora.baskent.edu.tr/buobs/>). Öğrencilerin, bilgi yönetim sistemi, yemek listesi, servis saatleri, akademik takvim, duyuru ve etkinliklere yönelik bilgilere kolay erişimi için Başkent Mobil Uygulaması kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenciler ile ders materyallerinin paylaşımının sağlanmasına yönelik MOODLE kullanılmaktadır (<https://oys.baskent.edu.tr/login/index.php>). Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi tarafından da ders materyallerinin yanı sıra çevrimiçi sınav uygulamalarının gerçekleştirilebildiği KEYPS sistemi kullanılmaktadır (<https://keypstip.baskent.edu.tr/n/login>, <https://keypsdis.baskent.edu.tr/n/login>).
- Faaliyet raporlanması için kullanılan ve her yıl yaklaşık 20.000 adet verinin girişi ilgili birimler tarafından sağlanan Faaliyet Raporu Veri Girişi Sistemi (FARSİS) de Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde yer almaktadır (<https://www.baskent.edu.tr/tr/idari>).
- Kurum tarafından belirlenmiş performans göstergeleri, stratejik amaç ve hedeflere ilişkin eylem kartlarının ilerleme durumları ile paydaş analizleri STRASİS programı aracılığı ile takip edilmektedir (<http://strasis-baskent.appspot.com/strateji/login>).

Üniversitede bilgi yönetim sistemi süreçlerinde elde edilen veriler paydaşlarla; kurumsal internet sitesi, e-posta, kurumsal sosyal medya hesapları, kısa mesajlar, duyuru panoları aracılığıyla yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitenin kurumsal yayınları da bu süreçte etkin olarak kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliğini sağlamak amacı ile kullanılan tüm bilgi sistemleri uygulamalarına giriş yetki seviyesine göre şifreli gerçekleştirilmekte ve yapılan her işlem kayıt (log) altına alınmaktadır. Üniversitede internet erişimi, kullanıcıların kimlik doğrulaması ve kurum tarafından ağ kaynaklarına erişimin yetkilendirilme işlemleri yapılmasına dayanmakta ve toplanan

verilerin depolandığı sunucuların işletim sistemi ve uygulama yazılımları güncel tutulmaktadır. Firewall radius, SSL vb. güvenlik teknolojileri ile kurum içi ve dışından gelebilecek saldırılara karşı önlemler alınmaktadır.

Üniversite ile ilişkili kişilere ait verilerin; işlenmesi, toplanması, saklanması, paylaşılması, gizliliğinin korunması ve güvenlik tedbirlerinin alınması amacıyla, 6698 sayılı Kanun çerçevesinde oluşturulan Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası ve Aydınlatma Metni ile ilgili faaliyetler yürütülmektedir. Bilgi Yönetim Sistemlerine ilişkin yıllık faaliyetler çerçevesinde yapılan iyileştirmeler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından raporlanarak takip edilmektedir (2021 A3-1-2).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi:

Üniversitenin insan kaynakları politikası, kurumsal performansın iyileştirilmesine katkı sunacak, uluslararası rekabet gücünü artıracak ve teknolojik gelişmeleri bilgi üretiminde ve yönetiminde yer alacak personelin istihdamına yönelik oluşturulmuştur (2021 A3-2-1). Üniversitede iş yapma kültürünün temeli olan koordinasyon süreçleri stratejik yönetim kapsamında sürekli açık tutulur.

İnsan Kaynaklarına ilişkin tüm süreçler kalite yönetim sistemi prosedürleri ile yürütülmektedir. Akademik ve idari personel alımı prosedürleri TS-EN-ISO-9001:2015 kalite yönetim sistemi kapsamında yapılmaktadır (2021 A3-2-2). Aynı şekilde Ders saati ücretli öğretim elemanlarının alımları da tanımlı prosedür çerçevesinde yapılmaktadır (2021 A3-2-3). Akademik ve idari birimler idari personel ihtiyacına yönelik olarak eleman talep formu (2021 A3-2-4) ile ilgili görevin kısa tanımı, görev için beklenen yeterlilikler belirlenmektedir. Personel Daire Başkanlığına çeşitli zamanlarda ulaştırılan iş başvuru formları, birimlerden gelen taleplerle eşleştirilerek, kadro ünvanı ile meslekler sözlüğü içinde yer alan yeterliliklerin %80'i örtüştüğünde, belirlenen kişiler mülakata çağrılarak, seçim yapılmaktadır. Seçilen kişi 2 aylık deneme sürecine tabi tutulmaktadır. Personelin özlük işlemleri ve izin süreçleri ilgili mevzuata bağlı olarak yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak ve artırmak için TS-EN-ISO-9001:2015 Yeterlilik ve Farkındalık Prosedürü kapsamında eğitimler düzenlenmektedir (2021 A3-2-5).

Üniversitenin temel stratejik amaçlarıyla bütünleşebilecek akademik insan kaynağını planlama, mevcut kaynağını geliştirmek ve korumak amacıyla **Stratejik İnsan Kaynağı Planlama Komisyonu** oluşturulmuş olup 2021 yılı boyunca akademik personel insan kaynağı geliştirme ve değerlendirme kapsamında belirlenen eylem planına yönelik çalışmalarını sürdürmüştür(2021 A3-2-6). Çalışmalar neticesinde Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sisteminde yer alan çok sayıdaki ölçüt içinde yer alan sınırlı sayıda ölçütün uluslararası anlamda üniversitelerin rekabetini gösteren nitelikte olduğu tespit edildiğinden Öğretim Elemanı Atama, Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi ile Akademik Personel Performans Ölçme Ve Değerlendirme Usul ve Esasları güncellenmiştir (2021 A3-2-7/8).

2021 yılında akademik ve idari personele yönelik düzenlenen eğitimlerin yanı sıra mesleki gelişmelerinin sağlanması amacı ile yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katkılı ve katkısız destekler verilmektedir (2021 A3-2-9).

İK süreçlerinin belirlenen politika kapsamında yürütülmesine yönelik Üniversite çalışanlarının görüşlerinin alınması ve ihtiyaçların belirlenmesi amacı ile her yıl memnuniyet anketi uygulanarak değerlendirilmektedir (2021 A3-2-10). Üniversite akademik ve idari personeline, uygulama otellerinden, hastanelerinden ve eğitim olanaklarından indirimli yararlanma imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca Kocaeli-Sakarya'da bulunan sosyal tesislerde konaklama imkânı sunulmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim:

Üniversitede yönetimi tarafından onaylanan, finansal kaynakların kullanımı, mal ve hizmet alımı, ihaleler, kiralamarlar, taşınmaz alım ve satımı, ücret politikası, fon yönetimi ve gelir-gider işlemleri ilgili birimler tarafından mevzuat kapsamında yürütülmektedir(2021 A3-3-1).

Üniversitenin web sayfasından ihtiyaçlara yönelik duyurular yapılmakta, (2021 A3-3-2/3) planlı ve sistematik olarak değerlendirilerek seçilen tedarikçi firmalardan malzeme ve hizmet temin edilmektedir (2021 A3-3-4/5). Birimlerin stratejik eylemlerinin gerçekleşmesi için gerekli olan bütçe, planlanma ve izlenme sürecinde eylem kartlarında belirlenmekte ve STRASİS programı ile takip edilmekte, eylemler kapsamındaki etkinler Etkinlik Düzenleme ve Destekleme İlkeleri Yönergesi ile yürütülmektedir (2021 A3-3-6). Tüm taşınmaz yatırımlar öz kaynaklar tarafından karşılanmaktadır. Üniversitede taşınır maddi duran varlıklar Ayniyat Saymanlığı tarafından, yıllık güncellenen zimmet listeleri ile izlenmektedir (2021 A3-3-7). Finansal kaynakların dağılımı, Stratejik Planda belirlenen Üniversitenin amaç ve hedeflere uygun olacak şekilde, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının koordinasyonunda planlanmakta ve yürütülmektedir.

Üniversite bünyesinde araştırma etkinliğini desteklemek amacı ile TÜBİTAK, AVRUPA BİRLİĞİ, KALKINMA AJANSLARI, DÜNYA BANKASI, ERASMUS vb dış kaynaklardan sağlanan fonlar yürütülen projeler, sanayi iş birliğinde yürütülen projeler ile diğer sosyal yenilik projeleri vb araştırmalar ve AR-GE/ÜR-GE danışmanlıkları yürütülmektedir. Bu projelerin faaliyete geçirilmesinden sonraki finansal süreçlerinin yürütülmesi ve sonuçlandırılması ile ilgili olarak proje takip programı oluşturularak İdari ve Mali İşleri Dairesi Başkanlığı'na bağlı Proje Finansman ve İzleme Koordinatörlüğü kurulmuştur (2021 A3-3-8).

A.3.4. Süreç Yönetimi:

Üniversite; bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve toplumun gereksinimlerine yanıt vermek stratejik alanlarında; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini ve idari yapılanmasını yönetmektedir (2021 A3-4-1). Üniversitenin kuruluşundan itibaren benimsenen Stratejik Yönetim Modeli, eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal performansın izlenerek değerlendirildiği, iç ve dış paydaşlarla etkileşim yoluyla stratejilerin planlandığı, geliştirildiği ve uygulamaların kontrolünün gerçekleştirildiği bir yaklaşımı içermektedir. Stratejik Yönetim Modeli çerçevesinde tüm süreçler, Kalite Güvence Politikası (2021 A3-4-2) , Kalite El Kitabı (2021 A3-4-3), Eylem Planlarını içeren Beyaz Kitap (2021 A3-4-4) ve ilgili prosedürler (<http://kalite.baskent.edu.tr/prosedurler.php>) çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim faaliyetine verilen idari destek faaliyetlerine ilişkin süreçler tanımlanarak iş akış şemaları kalite yönetim sistemi kapsamında hazırlanmıştır.(2021 A3-4-5) ISO 9001:2015 çerçevesinde yapılan birim SWOT analizleri ve eylem kartlarındaki risk değerlendirmeleri ile paydaş görüşleri de alınarak süreçler yürütülmektedir. Üniversite yönetimi, süreçlerin dünyada ve ülkede değişen koşullara uyumlandırılabilmesi için gerekli kararları alarak uygulamaktadır. . Yönetim süreçlerine yönelik yapılan iyileştirmeler senato, akademik birim ve komisyon toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. Üniversiteye ait tüm akademik birimlerde kurulmuş olan kalite komisyonları aracılığı ile süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar teşvik edilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A3-1-1_YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ MODULLERİ.pdf](#)
- [A3-1-2_BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A3-2-1 İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI.pdf](#)
- [A3-2-2 İNSAN KAYNAKLARI PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [A3-2-3 Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanları için Akış Diyagramı.pdf](#)
- [A3-2-4 PERSONEL TALEP FORMU.pdf](#)
- [A3-2-5 2021 YILI AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL HİZMETİÇİ EĞİTİMLER.pdf](#)
- [A3-2-6 İK Planlama Komisyonu Eylem Planı \(3\).pdf](#)
- [A3-2-7 AKADEMİK PERFORMANS USUL ESAS.pdf](#)
- [A3-2-8 ATAMA YÖNERGESİ\(GÜNCEL\).pdf](#)
- [A3-2-9 KATILIM SAYILARI.pdf](#)
- [A3-2-10 ÇALIŞAN & ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A3-3-1 SATINALMA PRS.pdf](#)
- [A3-3-2 SATINALMA İHALE DUYURU.pdf](#)
- [A3-3-3 TEKLİF.pdf](#)
- [A3-3-4 TEDARİKÇİ LİSTESİ.pdf](#)
- [A3-3-6 ETKİNLİK YÖNERGE.pdf](#)
- [A3-3-7 AYNIYAT TUTANAĞI.pdf](#)
- [A3-3-8 Proje Finansman ve İzleme Koordinatörlüğü Kurulması hk.pdf](#)
- [A3-3-5 TEDARİKÇİ DEĞERLENDİRME.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A3-4-1 STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [A3-4-2 KALİTE GÜVENÇE POLİTİKASI.pdf](#)
- [A3-4-3 KALİTE EL KİTABI.pdf](#)
- [A3-4-5 SÜREÇ AKIŞLARI.pdf](#)
- [A3-4-4 BEYAZ KİTAP LİNK.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı:

Stratejik yönetim kapsamında birimlerin gerçekçi ve ölçülebilir hedeflerine ulaşabilmeleri için bütçe

ve diğer kaynaklarla stratejik plan hedeflerinin sağlıklı bir biçimde ilişkilendirilmesi sağlanmaktadır. Bu çerçevede, Üniversite hedeflerine yönelik eylemlerin nasıl destekleneceğini tanımlayan yıllık “Eylem Destek Planları” oluşturulmaktadır. Destek planları , eylem temelinde ilgili kurum içi birimlerin oluşturacağı ekiplerin hedeflere en etkili ulaşabilmelerini sağlamak üzere kurumsal olarak nasıl desteklenmesi gerektiğini ve eylemlerin bütçe, malzeme, insan kaynakları vb. yönden bir program çerçevesinde nasıl desteklenebileceğini tanımlamaktadır. Böylece her bir eylem için iç ve dış paydaşların kimler olduğu ve görevlerinin ne olduğu da tanımlanmaktadır (2021 A4-1-1).

Tüm paydaşların görüş ve önerilerini almak, beklenti ve ihtiyaçları ile kurumu algılama seviyelerini tespit etmek, Üniversite faaliyetlerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde yardımcı olacak katkıları alabilmek ve Üniversitenin hedeflerine ulaşmada gereken işbirliği ve takım ruhunu geliştirilmesine yönelik memnuniyet seviyelerinin belirlenebilmesi amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket uygulamaları, üst yönetim ve birimler özelinde gerçekleştirilmektedir (2021 A4-1-2).

Gerek yönetsel süreçler gerekse eğitim öğretim faaliyetleri hakkında akademik-idari personel ve tüm öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınması amacıyla her yıl “Rektörle Buluşma Toplantıları” gerçekleştirilmektedir.(2021 A4-1-3). Ayrıca akademik birim yöneticileri tarafından öğrencilerle benzer odak grup görüşmeleri gerçekleştirilerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Kalite çalışmalarının yanı sıra tüm yönetsel süreçlerde öğrencilerin karar süreçlerine dahil edilmesi ve görüş önerilerinin alınması amacıyla 2020 yılında tüm akademik birim temsiliyetinin sağlandığı bir “Öğrenci Çalışma Grubu” oluşturulmuş olup bu sayede bir araya gelmiş öğrencilerin artan ilgi farkındalıkları neticesinde 2021 yılında da “Başkent Üniversitesi Genç Kalite Topluluğu” kurulması kararı Kalite Komisyonuna sunulmuş ve topluluk kurulmuştur (2021 A4-1-4).

Değişen sektör dinamiklerinin eğitim programlarına yansıtılması, öğrencilerin işveren beklenti ve taleplerini karşılayan yeterliliklerle mezun olabilmesinin sağlanması amacıyla tüm akademik birimlerde “Danışma Kurulları” oluşturulmuştur (2021 A4-1-5).

Dış paydaş etkileşiminin sonucunda Üniversite sanayi işbirliğini daha etkin gerçekleştirebilme ihtiyacını karşılamak üzere ve ÜR-GE faaliyetlerini somut çıktıya dönüştürebilmek amacıyla Anadolu OSB ve Başkent Üniversitesi işbirliğinde Malıköy Havzası Anadolu Organize Sanayi Bölgesi sınırları içerisinde bir “Teknoloji Geliştirme Bölgesi” kurulması yönünde işbirliği yapılmış olup proje genişletilerek “Anadolu Başkent Teknoloji Geliştirme Bölgesi” Kurucu Heyetinde yer alacak Gebze, Dudullu, İzmir Atatürk ve Çerkezköy OSB Yönetim Kurulu Başkanlarının katılımıyla kuruluş protokolünün imzalanarak başvurusu yapılmıştır (2021 A4-1-6).

Üniversitenin yurtiçi/yurtdışı yükseköğretim kurumları ve diğer kurum/kuruluşlarla akademik, bilimsel ve eğitim konularında, mali olarak aksi belirtilmedikçe, belirli bir finansal destek içermeyen karşılıklı iyi niyet ve dostluk protokolleri yapılarak karşılıklı etkileşimin artırılması amaçlanmaktadır (2021 A4-1-7).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri:

Üniversitede dönem sonunda her derse ait ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) üzerinden çevrimiçi yapılarak elde edilen sonuçlar akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır (2021 A4-2-1).

Birimlere özgü form ve anketler paydaşların tüm süreçlere katkı sağlaması amacı ile kullanılmaktadır. Bu form ve anketlerden bazıları;

- Öğrenci/öğretim elemanı/dış paydaş memnuniyet anketleri,
- Öğrenci danışman değerlendirme formu,
- Seçmeli ders talebi anketi,
- Öğretim elemanı ders değerlendirme formu,
- Uygulama laboratuvarı değerlendirme formu,
- Ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi (2021 A4-2-2).

Anketlerin sonuçları dersin veya programın güncellenmesi için kullanılmakta birim web sayfasında yer alan “Kalite” sekmesinde paylaşılmaktadır. Ayrıca, özellikle uygulamalı derslerin değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarının yapılması amacı ile öğrenci ilgili dış paydaşlarla odak grup görüşmeleri yapılmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerin eğitim öğretime destek tüm faaliyetlerden de memnuniyetlerinin alınması kapsamında üniversite genelinde yıllık memnuniyet anketi yapılmaktadır (2021 A4-2-3).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi:

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi içerisindeki Mezun Otomasyonu, yetki temelli olarak, öğrencilerin mezun olmadan önce ilgili bölüm tarafından mezun veri tabanı sistemine kayıt olmalarının sağlanması, bilgi güncellemesi yapılması, mezun raporu oluşturulabilmesi için kullanılmaktadır. Mezun Takip Sistemi ile toplam 44.459 mezunun mezun bilgileri takip edilmektedir (2021 A4-3-1). Bu Mezun Takip Sistemi üzerinden mezunlara bireysel veya toplu e-posta gönderilerek iletişim sağlanmakta ve güncel veriler izlenebilmektedir.

Mezunlarla ilişkiler ve mezunları izleme Başkent Üniversitesi Mezunlar Derneğinin (BAŞMED) tarafından yapılmaktadır. Bilgilerin güncel tutulabilmesi için çeşitli önlemlerin alınması, mezunların bilgilerini güncellemek üzere yönlendirilme çalışmaları kesintisiz olarak sürdürülmektedir. Mezunlar ile iletişimi canlı tutabilmek amacıyla her yıl geleneksel olarak BAŞMED tarafından mezuniyetinin 1'inci, 5'inci, 10'uncu, 15'inci ve 20'nci yılı olan tüm mezunlar için 'Mezunlar Madalya Töreni' düzenlenmektedir. Pandemi şartları nedeniyle 2021 yılında gerçekleştirilememiştir.

Başkent Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Derneğine 2021 yılı içerisinde mezun kart alımına yönelik başvuruda bulunan 210 mezuna kart teslimi yapılmıştır. BAŞMED tarafından hâlihazırda öğrenim görmekte olan 7 öğrencimize yemek bursu desteği sağlanmaktadır. Ayrıca anlaşmalı Kurumlar aracılığı ile mezunlarımıza ve öğrencilerimize yönelik çeşitli sektör ve işletmelerde indirim olanakları sağlanmaktadır (2021 A4-3-2). Mezunların kurum aidiyetinin sağlanması ve sosyal sorumluluklara yönelik çeşitli aktiviteler gerçekleştirilmektedir (2021 A4-3-3).

Akademik birimler de kendi mezunlarını, birim özelinde çeşitli yöntemlerle de takip etmektedir (facebook, linkedin ve instagram gibi sosyal medya ağlarıyla araçları, mezunlar buluşması vb.) (2021 A4-3-4).

Üniversitede her yıl düzenlenen Kariyer Günleri ve Kariyer Yolculuğum gibi faaliyetler ve her yıl hazırlanan Başkentliyiz (mezunlar) Dergisi mezun iletişiminin sürekliliğini ağılamak amacı ile kullanılan araçlardır (2021 A4-3-5). Kariyer Yolculuğum Seminer dizisine konuşmacı olarak her yıl alanında başarılı mezunlar davet edilerek hali hazırda öğrenim gören öğrencilere rol-model olmaları amaçlanarak ayı zamanda mezunlar ile dinamik bir etkileşim sağlanmaktadır(2021 A4-3-6).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A4-1-1_STRASİS PAYDAŞLIK.pdf](#)
- [A4-1-2_Öğrenci memnuniyet anketi İİBF.pdf](#)
- [A4-1-2_Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri Anket Raporu.pdf](#)
- [A4-1-2_Uzaktan eğitim memnuniyet anketi 2020-2021 güz \(1\).pdf](#)
- [A4-1-3_REKTÖRLE BULUŞMA GÖRSEL.pdf](#)
- [A4-1-4_Genç Kalite Topluluğu Kurulması Hk..pdf](#)
- [A4-1-5_İİBF_DANIŞMA KURULU.pdf](#)
- [A4-1-6_TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURULUMU \(2\).pdf](#)
- [A4-1-7_İŞBİRLİĞİ PROTOKOLLERİ.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A4-2-1_BÖDEM Öğrenci Anketi-Güz.pdf](#)
- [A4-2-5 Öğrenim Kazanımları Form Örneği.pdf](#)
- [A4-2-3 Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A4-2-4 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A4-2-5 MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu 2021-2022 Güz.pdf](#)
- [A4-2-6 FİZİKİ MEKÂN DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)
- [A4-2-7 ÖĞRENCİLERİN PROGRAM ÇIKTILARINA YÖNELİK GERİ BİLDİRİM ANKETLERİ \(1\).pdf](#)
- [A4-2-8 ÇALIŞAN & ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ.pdf](#)
- [A4-2-2 AKADEMİK BİRİMLERDE UYGULANAN ANKETLER.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A4-3-1 MEZUN TAKİP SİSTEMİ.jpg](#)
- [A4-3-2_BASMED ANLAŞMALI KURUMLAR 2022.pdf](#)
- [A4-3-3_ETKİNLİKLER.pdf](#)
- [A4-3-5_BAŞKENTLİYİZ DERGİ SAYI 5.pdf](#)
- [A4-3-6_KARİYER YOLCULUĞU.pdf](#)
- [A4-3-4 TİCARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ Mezun_Analizi_Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Başkent Üniversitesi Stratejik Planında yer alan Bilimsel Üretim ve Öğrenmeyi Mükemmelleştirmek stratejik amacına bağlı olarak hazırlanan; Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımının, uluslararası anlaşma sayılarının, uluslararası öğrenci

sayısının ve ortak proje çalışmalarının artırılması eylem planları arasında yer almaktadır. Bu çerçevede öğrenci, akademisyen ve personel dolaşımının yanı sıra ortak müfredat gelişimi, tematik ilişkiler, sürekli çalışma grupları oluşturmaya yönelik faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz Uluslararasılaşma çalışmaları, Stratejik Planın yanı sıra On birinci Kalkınma Planı 2.3 “Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum” başlığı altında yer alan “Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir” ve “Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır” olarak ilan edilen tedbirler ve “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi 2018-2022” belgesine uyumlu olarak sürdürülmektedir (<https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2019/07/OnbirinciKalkinmaPlani.pdf> , https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/strateji_dairesi/stratejik-plan/2019_2023_Stratejik_Plan.pdf).

Tüm üniversitelerde olduğu gibi Üniversitemizde Uluslararasılaşma çalışmalarının önemli bir aracı olan Erasmus Değişim Programı kapsamındaki süreçler her sözleşme yılı için AB Komisyonu tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayınlanan ilgili yıla ait Uygulama El Kitabı ve Başkent Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi uyarınca yürütülmektedir (2021 A5-1-1/2).

Başkent Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası kapsamında, uluslararası görünürlük ve marka değerine sahip olarak, uluslararası rekabetçi ortamda başarılı öğrenciler yetiştirmek öncelikli amaçtır.

Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü(UİK) eğitim-öğretim çerçevesindeki faaliyetlerin yanısıra; uluslararası işbirlikleri, değişim programları, yabancı uyruklu öğrenci ve uluslararası projelere ilişkin faaliyetler yürütmektedir (<http://uik.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Kazakistan Sağlık Bakanlığı ile başlatılan Dünya Bankası kapsamında 2018 yılında Koordinatörlüğe bağlı olarak kurulan Uluslararası Proje Ofisi farklı ülke ve kurumlar ile ortak proje çalışmalarına devam etmektedir (http://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=129).

Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü uluslararası ilişkilerden sorumlu rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. 2003 yılından itibaren Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında anlaşmaların yapılması, gelen ve giden öğrenci işlemlerinin takibi UİK bünyesinde yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapılanmasında, UİK ve Erasmus öğrenci ve personel hareketlilikleri işleyişinin etkinliğini sağlamak amacı ile tüm akademik birimlerde Bölüm Koordinatörleri bulunmaktadır. Yararlanıcıların kolay ulaşabilmesi için Akademik birimlere ait anlaşma listeleri ve Bölüm Koordinatörlerine ait iletişim bilgileri Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü web sayfasında paydaşlar ile paylaşılmaktadır (http://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=42).

Erasmus ikili anlaşma sürecinde tüm öğrencilerimize değişim faaliyetinde bulunmak istedikleri ülke ve üniversite konusunda araştırma yapmaları ve bu sayede istedikleri kurumlar ile anlaşma yapılabilmesi için çalışmalar yapılabileceğine yönelik bilgilendirmeler oryantasyon eğitimi ile yapılmaktadır. Bu bilgilendirmelere istinaden 2021 yılında öğrencilerden gelen üniversite listelerine anlaşma talepleri yapılmaktadır. Pandemi koşulları nedeni ile değişim programlarına katılmak isteyen öğrencilerin mağduriyetinin giderebilmek için Yabancı Diller Yüksekokulu iş birliğiyle çevrimiçi İngilizce dil sınavı gerçekleştirmiştir. Sınava ilişkin olarak sorun yaşanmaması için öncelikle 20 Mart 2021 tarihinde yapılan deneme sınavında aksaklıklar tespit edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmış ve 27 Mart 2021 tarihinde sınav yapılmıştır(2021 A5-1-3/4).

Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi, Uluslararası öğrenci sayısının artırılması çalışmaları kapsamında Üniversitemizin (Türkçe ve İngilizce) Uluslararası öğrenci başvuru sayfasını öğrenci kullanımını kolaylaştırmak için sürekli olarak güncellemektedir. Başvuru sayfasına ilişkin 2020 yılında çevrimiçi başvuru ve kayıt yaptıran öğrenciler ile yapılan görüşme sonucunda alınan geri bildirimlere dayanarak sistem ve başvuru ekranında iyileştirmeler yapılmıştır(2021 A5-1-5).

Başkent Üniversitesi Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi tarafından 2021 yılında Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) kendi imkânları ile başvuru yapmak isteyen öğrencilerin temel öğrenme becerilerini ölçmek için İngilizce ve Türkçe olarak ayda iki defa olarak toplam 12 sınava 446 kişi katılmıştır (2021 A5-1-6).

Covid-19 salgını nedeni ile yabancı uyruklu öğrencilerin ülkeler arası seyahat kısıtları olması sebebi ile internet sayfamız üzerinde çevrimiçi kayıt sistemi oluşturularak öğrencilerin mağduriyeti giderilmiştir. 2021 yılında pandemi koşulları nedeni ile yaşanan zorluklar çevrimiçi başvuru ve kayıt işlemleri ile giderilmiştir.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde artışının sağlanması için adayların başvuru sürecinde destek sağlanmakta eksik evrak ile başvuranlara e posta yolu ile ulaşılmaktadır Başvuruların geçerli olabilmesi için kurulan takip sistemi ile 125 Lisans ve 9 Yüksek Lisans öğrencisinin kayıt işlemi gerçekleştirilerek son iki yılda 82 olan kayıt sayısında artış gözlemlenmiştir. 2021-2022 Akademik Yılı başvuruları işlemlerine ilişkin takip edilen faaliyetler rapor halinde Rektörlüğe hazırlanmıştır(2021 A5-1-7).

Üniversitede uluslararasılaşma süreçlerinde daha etkili ve kolay ulaşılabilir olabilmesi için tüm öğrencilere sunulan hizmetlere ek olarak yabancı uyruklu ve değişim programı öğrencilerine Başkent Üniversitesi Psikolojik ve Danışma Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Öğrenci topluluğu ve Başkent Erasmus Öğrenci Topluluğu (ESN) ile destek faaliyetleri sürdürülmektedir

Koordinatörlük bünyesinde bulunan Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi başvuru ve kayıt işlemleri yanı sıra Üniversitemize yeni kayıt olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin akademik ve günlük hayatlarını kolaylaştırmak için İngilizce ve Türkçe altyazılı olarak video rehberi düzenlenmiştir

Buobs Sistemi: <https://youtu.be/IRFGgXlhLQc>

Öğrenci Maili: <https://youtu.be/p3MisZdZ8Gg>

OYS Moodle Sistemi: <https://youtu.be/o6Tda3kNUUw>

Başkent Ücretsiz Servisler: <https://youtu.be/UBEnlWmzWq4>

Başkent'e Şehirden Ulaşım: https://youtu.be/_tuskKEHJmM

Kampüste Sanal Tur: <https://youtu.be/0a8CqDACyZY>

Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü bünyesinde 2018 yılında kurulan Uluslararası Proje Birimi; Ukrayna, Kazakistan, Özbekistan, Azerbaycan ve Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi ile işbirliği çalışmaları devam etmektedir (2021 A5-1-8/9/10/11).

Üniversite AB Komisyonu tarafından 2027 yılına kadar geçerliliği bulunan ECHE belgesine sahiptir. Bu belge ile tüm öğrenci ve personelimize yeni iş birlikleri ve yeni proje yaratma olanakları sağlanması amaçlanmaktadır (2021 A5-1-12).

Avrupa Komisyonu tarafından verilen ECTS Label ve Diploma Supplement Label ile mezunlarımızın ders içerikleri ve diplomalarına tam tanınırlık sağlanmıştır. Üniversitemiz internet sayfasında iki dilde yayınlanan tüm akademik programlara ait bilgiler ders içerikleri ve öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanmış AKTS kredileri sayesinde değişim programlarına katılan gelen ve giden tüm öğrenciler tam tanınma sağlanmaktadır (2021 A5-1-13/14).

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Erasmus değişim programları için Ulusal Ajans tarafından sağlanan hibeler UİK tarafından etkin ve adil kullanım ilkesine bağlı olarak ilgili rektör yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Üniversitemize ayrılan hibenin öğrenci öncelikli ve en etkin kullanımı için hibeler öncelikle tüm öğrencilerin hibeli olarak programdan yararlanma kuralına göre takip edilmektedir.

2021 yılında programdan katılmaya hak kazanan öğrenciler için yetersiz hibe sorunu personel hareketliliği için ayrılmış olan hibe kalemlerinin öğrenim ve staj hareketliliği hibesine aktarılması yolu ile gerçekleştirilmiştir. 2020 yılı faaliyetlerinde kullanılmak üzere Üniversitemiz ayrılan hibe kullanım oranı %100,59 iken 2021 hareketlilik faaliyetleri için kullanım oranı %110.73 olarak gerçekleşmiştir (2021 A5-2-1/2).

Önceki yıllardan farklı olarak Türkiye Ulusal Ajansı tarafından ilan edilen 2021/2022 Akademik Yılı üniversitelere ayrılan Erasmus hareketlilik hibe tutarlarında diğer tüm üniversiteler gibi Başkent Üniversitesi hibe tutarında öngörülmemiş bir düşüş gözlemlenmiştir.

Başkent Üniversitesi 2021 Hareketlilik Dönemi hibe tutarı programdan yararlanmaya hak kazanan öğrencilere yetmemektedir. Hibe yetersizliği nedeni ile seçilmiş olan öğrencilerin Erasmus Notlarına göre sıralanarak bir kısmının hibesiz olarak programdan yararlanabileceği tespit edilmiştir. Bu sebeple hareketlilik hakkını kazanmış ve hâlihazırda hareketlilik faaliyetine başlayıp yurt dışında bulunan öğrencilerin mağduriyetinin giderilmesi için Rektörlüğümüz tarafından hızlı bir şekilde karar alınarak, Türkiye Ulusal Ajans yetkililerinin onayı ile çözüm önerisinde bulunulmuştur.

2021 projesinden seçilen 37 öğrencinin 5'i Erasmus notu başarı sıralamasına göre hibeli olup geri kalan öğrencilere hibe hakkı sağlanamamıştır. Rektörlük oluru ile hâlihazırda yurtdışında bulunan öğrencimizi mağdur etmemek için hibesiz olan öğrencilere 2020 bütçesinden kalan miktarı ve yetmediği için eksik kalan hibe tutarı Üniversitemiz bütçesinden desteklenmiştir. Bahse konu olan mağduriyetin giderilmesi için alınan karar 2020 projesinden yararlanan tüm öğrencilere eşit ve adil dağılım yapılması ilkesine dayanarak alınmıştır. Bu karar Koordinatörlüğe ait internet sayfasında paylaşılmış ve hâlihazırda yurtdışında bulunan Güz dönemi öğrencilerine e posta ile iletilmiştir (2021 A5-2-3).

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası işbirliklerinin artması ile Başkent Üniversitesi mezun ve akademisyenlerinin uluslararası alanda rekabet gücüne sahip olabilmeleri amaçlanmaktadır. Erasmus+ Erasmus Hareketliliği kapsamında 24 Avrupa Birliği üyesi ülke ve 4 Avrupa Birliği Ortak ülkesinden 137 farklı üniversite ile 62 alanda ikili anlaşma ve bunlara ek olarak 17 farklı ülke ile 36 ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalara dayanarak Üniversitemiz 480 öğrenci ve 371 akademisyen değişimi gerçekleştirebilecek bir kapasiteye sahiptir (<https://uik.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Tüm Dünyada olduğu gibi Covid-19 Salgını nedeni ile uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğinde ve uluslararası işbirliklerinin arttırılmasında 2021 yılında sıkıntılar yaşanmıştır. Anlaşma sayılarında farklılık olmayıp var olan işbirlikleri korunmuştur. Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü bünyesinde, Uluslararası Değişim Programlarına katılımı

desteklemek için var olan anlaşmalar ek olarak ülke ve üniversite farklılaştırması için bölüm koordinatörleri ile eşgüdüm içerisinde planlama yapılmaktadır

(http://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=42).

2021 yılında Erasmus hareketliği için başvuran öğrencilere programdan yararlanabilmeleri ve mağdur olmamaları amacı ile çevrimiçi dil yeterlilik sınavı yapılmıştır 265 öğrenciden 229 öğrenci gerekli kriterleri yerine getirip sınavda başarılı olmuş ve öğrenim ya da staj hareketliliğinden faydalanma hakkı kazanmıştır. Salgın nedeni ile Erasmus+ hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrencileri teşvik etmek amacı ile 01.10.2020 ve 23.11.2021 tarihlerinde çevrimiçi toplantılar yapılmış ve konu ile ilgili ayrıntılı bilgiler paylaşılmıştır. 2021 yılında 61 öğrenim 12 staj hareketliliği gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında Üniversitemizde eğitim almak için hareketlilik faaliyetine katılan 11 öğrenci olmuştur (2021 A5-3-1).

HUSBİK Konsorsiyumu: Başkent Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi tarafından 2014 yılında başlayıp her yıl yenilenen Sağlık Bilimleri alanında öğrenci ve personelin staj hareketliliğinden faydalanması amacı ile oluşturulmuş konsorsiyumdur (2021 A5-3-2).

Proje kapsamında konsorsiyum ortaklarının öğrenci ve personeli hareketlilik faaliyetinden yararlanmaktadır. Öğrencilerin Üniversitelerinde edindikleri teorik bilginin farklı ülke uygulamalarına hakim olabilmek için 2 aylık staj faaliyetine katılmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler staj yapacakları kurumları kendileri bulabilecekleri gibi konsorsiyum havuzundan da yararlanabilmektedir. Staj Konsorsiyumundan lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri için yurt dışında, alanlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlarda staj yapma olanağı yaratmaktadır. Öğrencilere ek olarak akademik ve idari personel kurumlarda farklı uygulama örnekleri hakkında bilgi edinmek için 1 hafta süre ile programdan yararlanmaktadır.

Erasmus+ HUSBİK Staj Konsorsiyumu Projesi kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine Avrupa’da staj yapmaları olanağı 2020-2021 yılı için de sunulmuş ve konsorsiyumdan 35 öğrenci yararlanmıştır. 23.02.2021 tarihinde HUSBİK staj hareketliliği kapsamından yararlanacak öğrencilere ve Erasmus Bölüm koordinatörlerine çevrimiçi toplantı yapılmış ve konu ile ilgili ayrıntılı bilgiler paylaşılmıştır.

Erasmus+ Programı kapsamında, Ankara Ticaret Odası Koordinatörlüğünde Ankara’da bulunan 12 Üniversitenin katılımıyla oluşan Erasmus staj faaliyetinden yararlanmak isteyen öğrenciler hibe desteği sağlanması amacı ile “Yeni İş Tecrübeleri için Ankara Konsorsiyumu” (YİTAK) oluşturulmuştur. Ankara’nın önde gelen sektörlerine göre hareket etmek olmuştur. Böylece Ankara sanayisinin ihtiyaç duyduğu vasıflı işgücü arzında önemli bir adım atılmıştır(2021 A5-3-3).

Öğrenciler, bir işletmeyle eşleşmek üzere, proje kapsamında oluşturulacak havuza başvurabilmekte ya da staj yapacakları işletmeyi kendileri bulmaktadır. YİTAK kapsamında seçilecek öğrenci sayısı, konsorsiyum kapsamında alınacak hibe durumuna göre her başvuru dönemi için farklılık gösterebilir.

Ankara Ticaret Odası’nın öncülüğünde yapılan YİTAK Staj Konsorsiyum Projesi ile mezun durumundaki öğrencilerin yurtdışında staj yapması desteklenmektedir. Pandemi nedeni ile öğrenciler 2020-2021 Akademik yılında konsorsiyumdan faydalanamamışlardır.

Başkent Üniversitesi kuruluşundan itibaren yürütülen çalışmalar ve kalite odaklı eğitim anlayışı modeli Uluslararası düzeyde bilim ihracatına konu olmaktadır. Kazakistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı tarafından Kazak Sağlık eğitiminin modernizasyonu için Dünya Bankası’ndan almış olduğu fon kapsamında Başkent Üniversitesi Semey Tıp Üniversitesi’nin eğitim sistemini 21 ay (Ocak 2019-Eylül 2020) içerisinde modernize edilmesi projesi başarı ile tamamlanmıştır. Semey Tıp Üniversitesi’nde 4 yıl olan Tıp Fakültesi eğitimi “Başkent Üniversitesi Tıp Eğitimi Modeli ”ne

uyumlandırılarak 6 yıllık eğitime dönüştürülmüştür(2021 A5-3-4).

Semey Tıp Fakültesi Eğitiminin Modernizasyonu için tamamlanmış Dünya Bankası projesi kapsamında Semey Tıp Üniversitesi'nden 44 akademisyen, idari personel ve öğrenci eğitim almak üzere Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne gelmiştir. Bu kapsamda Başkent Üniversitesi'nde 41 akademisyen, idari personel ve öğrenci Semey Tıp Üniversitesine giderek eğitim vermiş ve konferanslara katılmıştır(2021 A5-3-5).

Kazakistan Sağlık Bakanlığı ve Dünya Bankası yetkilileri ile yapılan kapanış toplantısında, yürütülen projenin başarısı belirtilmiştir. Başkent Üniversitesinin deneyimi ve bilgi birikiminden daha çok yararlanmak istedikleri yetkililer tarafından aktarılmış ve yürütülen bu projeye ek olarak başka projeler ile Tıp Eğitimi Modernizasyonunun tüm Kazakistan'a yayılımının sağlanması için ortak çalışmaların sürdürülmesine karar verilmiştir. Tüm Dünyaya bilim ihraç etmeyi amaçlayan Başkent Üniversitesi Kazakistan Sağlık Bakanlığı ile başlatılan işbirliğini farklı ülkelerde sürdürmek üzere çalışmalarına kararlı bir şekilde devam edecektir.

Kazakistan Semey Tıp Üniversitesi ile "Eğitim, Sağlık, Akademik, Bilimsel ve Kültürel İşbirliği" için imzalanmış olan stratejik ortaklık anlaşması kapsamında planlanmış tüm faaliyetler sürdürülmektedir. Kazakistan Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen "COVID-19 Pandemic Online Training" seminerlerine destek verilecek ve Kazakistan'da bulunan tüm sağlık çalışanlarına yönelik; 4-6 Mayıs 2020 tarihlerinde Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından uzaktan eğitim yapılmıştır.

Yapılan bu uygulama Kazakistan'da bulunan diğer Tıp Fakültelerinde kullanılabilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda Aktobe'de bulunan West Kazakhstan Marat Ospanov Medical University Tıp Fakültesinin modernizasyonu için çalışmalar başlatılmıştır.

Aynı proje çatısı altında birçok Kazakistan Tıp Üniversitesi, Avrupa'dan çeşitli Üniversiteler ile çalışmıştır. Proje kapanış töreni sonrasında Batı Kazakistan Marat Ospanov Tıp Üniversitesi (WKMOMU) kendi Üniversitesinde gerçekleşen proje uygulamalarının tamamlanması ihtiyacı olduğunu belirtmiş ve Başkent Üniversitesi tarafından STÜ'de uygulanan projenin aynısının gerçekleştirilmesi talebinde bulunmuştur. Bu kapsamda iki Üniversite stratejik ortaklık anlaşması imzalamış, Proje tasarımı gerçekleştirilmiştir (2021 A5-3-6).

Dünya Bankası Projesindeki başarı, aynı çerçevede birçok proje isteğini de beraberinde taşımıştır. Özbekistan Sağlık Bakanlığı tarafından yine Dünya Bankası hibeli, "Özbekistan'ın ilk ve acil yardım sisteminin modernizasyonu ve yönetimi" başlığı altında bir proje teklifi Başkent Üniversitesine Özbekistan Sağlık Bakanlığı tarafından iletilmiş, ilgili ofis ve uzmanlar tarafından başlık projelendirilmiştir.

Ukrayna'nın Lviv Şehrinde kurulacak olan MONODOCTOR adlı sağlık kompleksi de Başkent Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi tarafından projelendirilmiştir. MONODOCTOR projesi içerisinde birinci basamak sağlık hizmetlerini sunacak olan poliklinik binası, ikinci basamak sağlık hizmetlerini sunacak olan 200 yataklı bir hastane, poliklinik ve hastanede çalışacak olan doktorların eğitimi, Tıp Fakültesi kurulması, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması, Rehabilitasyon hizmetleri için ayrı bir merkez kurulması ve sağlık turizmi için gelen hastalar ve refakatçılarının konaklayabilecekleri bir otel planlaması bulunmaktadır. MONODOCTOR projesi özel bir şirket tarafından finanse edilmekte, Başkent Üniversitesi sadece danışmanlık ve eğitim hizmetlerini sağlamaktadır.

Ukrayna'nın Kiev şehrinde bulunan Bogomolets Üniversitesi ile 2021 yılında stratejik ortaklık anlaşması imzalamıştır. Bu anlaşma çerçevesinde özellikle organ nakli alanında üniversite çatısı altında bulunan genel cerrahların ve cerrahi ekibin eğitimi yer almaktadır. Bu ortaklık "Ukrayna'nın

Sağlık Hizmetleri Sunumunun Değerlendirilmesi” başlıklı proje çalışmaları sürdürülmektedir(2021 A5-3-7).

Bogomolets Üniversitesi, öğrenci eğitimlerine Türkçe Eğitiminin de eklemesi isteğini Başkent Üniversitesine bildirmiş, Yaz aylarında çevrimiçi ortamda gerçekleşen olan Türkçe Eğitim Programı hazırlanmıştır. 2022 yaz döneminde başlayacak olan eğitim programı içerisinde sadece öğrenci değil, Türkçe öğrenmek isteyen doktorların da katılabileceği alternatif eğitim paketleri içermektedir.

Özellikle COVID-19 Pandemisi sonrasında ortaya çıkan sağlık personeli ihtiyacı sadece gelişmekte olan veya gelişmemiş ülkelerde değil, gelişmiş ülkelerde de en önemli sorunlardan biri olarak görülmektedir. Bu alanda özellikle yardımcı sağlık personeli eğitimi için Almanya’da faaliyet gösteren bir kurum Başkent Üniversitesinden kendi şirketleri bünyesinde eğitim veren meslek yüksekokullarının eğitimine destek talebinde bulunmuşlardır. Bu kapsamda ortak proje çalışmaları devam etmektedir. Almanya’da özellikle yaşlı bakımı alanında faaliyet gösteren bir başka şirket ile özellikle yaşlı bakımı alanında istihdam edilmesine yönelik yetiştirilecek yardımcı sağlık personeli için proje talebinde bulunmuştur. Bu projelendirme kapsamında yaşlı bakımı ve rehabilitasyon alanında eğitilecek yardımcı personel için gerekli olan eğitim programı üzerinde çalışılmaktadır (2021 A5-3-8).

Aralık ayında Üniversitemizi ziyaret ederek işbirliği talebinde bulunan Dr. Muhammad Mansur İdris, 4 Ocak 2022 tarihinde Nijerya’da yapılacak olan ABUJA Uzmanlık Hastanesi için proje teklifi talebinde bulunmuştur. Nijerya’da yapılacak olan hastanenin yönetimi ve hastanede çalışacak olan doktorların eğitimi için ortak proje çalışmaları sürmektedir.

Kazakistan’ın Nur-Sultan (Astana) şehrinde yapımı başlamış olan bir wellness center, içerisinde butik hastanesi, rehabilitasyon merkezi, sağlıklı beslenme merkezi, psikolojik destek merkezinin de yer aldığı toplamda 12,500 m2 lik alanda faaliyet gösterecek bir sağlık kompleksi olarak düşünülmüştür. Bu projenin inşaat sürecine başlanmış, planlanan kompleksin Fizibilite ve Pazar çalışmaları ile yönetim alanında uzun süreli danışmanlık hizmeti sağlanması, bu alanlarda çalışacak olan sağlık personelinin eğitimi başlıklarında mutabık kalınmış olup proje teklifi ilgili şirket ortaklığına iletilmiştir.

Ukrayna Sağlık Bakanlığı ile yürütülen görüşmelere dayanarak Kiev ve Lviv’de hastane kurulmasına yönelik proje çalışmaları başlatılmıştır.

Almanya ve Fransa’da iki ayrı kampüsü olan European Study Center ile yapılan anlaşma doğrultusunda öğrencilerimizi European Study Center’a göndermeyi planlarken tüm dünyayı etkileyen pandemiden dolayı öğrencilerimiz ESC kampüslerine gidememiştir.

2018 yılında Ukrayna’da bulunan V.I.Vernadsky Taurida National University ile Başkent Üniversitesi Tıp Eğitimi Modeli, Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Teknokent kurulması, Türkoloji bölümü akademik/öğrenci değişimi, müfredat çalışmaları ve Hastane kurulması için anlaşma imzalanmıştır. Pandemi sürecinde çalışmalara ara verilmiştir. Ortaklık çalışmaları 2021/2022 Akademik Yılı Güz yarıyılında 4 Türkoloji Bölümü öğrencisinin eğitimlerini sürdürmek üzere Üniversitemize gelmeleri ile başlamıştır (2021 A5-3-9).

Başkent Üniversitesi’nin Uluslararasılaşma Politikası Üniversitemiz Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda, iç ve dış paydaşların katkılarıyla geliştirilmektedir. İşbirliği anlaşmalarının artırılmasında; akademik personel ve öğrencilerin katkısı alınmaktadır. Öğrenciler ve akademisyenler işbirliği kurulmasını istedikleri uluslararası kuruluşlar ile ilgili kurdukları bağlantıları UIK ile paylaşmakta ve gerekli sürecin takip edilmesi sağlanmaktadır.

Tüm akademik birimlerimiz tarafından yıllık olarak takip edilen hedefler STRASİS yazılımı desteği ile Üniversitemiz bünyesindeki ilgili iç paydaşlar ile takip edilmektedir. Uluslararasılaşma alanında belirlenmiş olan hedefler STRASİS kullanılarak UİK tarafından takip edilmektedir. Belirlenen hedefler için akademik birimlere destek hizmeti verilmektedir (2021 A5-3-10).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A5-1-10_KKTC Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi.pdf](#)
- [A5-1-11_Özbekistan.pdf](#)
- [A5-1-12_ECHE.pdf](#)
- [A5-1-13_Erasmus akademik tanınma belgesi.pdf](#)
- [A5-1-14_Transcript.pdf](#)
- [A5-1-1_2021-ulusal-ajans-erasmus-el-kitabı.pdf](#)
- [A5-1-2_DEĞİŞİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A5-1-3_Erasmus Anlaşma Teklif.pdf](#)
- [A5-1-4_Çevrimiçi sınav.pdf](#)
- [A5-1-5_Başvuru ve kayıt ekranı güncelleme.pdf](#)
- [A5-1-6_YÖS Sınavı Kanıt.pdf](#)
- [A5-1-7_Yabancı Uyruklu Öğrenci Raporu.pdf](#)
- [A5-1-8_Ukrayna.jpg](#)
- [A5-1-9_Azerbaycan kanıt.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A5-2-2_Budget-20220307-075554.pdf](#)
- [A5-2-3_Hibe Kanıt.pdf](#)
- [A5-2-1_Budget-20220307-075750.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A5-3-1_ORYANTASYON TOPLANTILARI.pdf](#)
- [A5-3-2_Mandate BU HUSBİK.pdf](#)
- [A5-3-3_mandate YITAK.pdf](#)
- [A5-3-4_World Bank.pdf](#)
- [A5-3-5_Semey kanıt 2.pdf](#)
- [A5-3-6_Strategic Partnership Agreement eng.pdf](#)
- [A5-3-7_Cooperation agreements bogomolets.pdf](#)
- [A5-3-8_Almanya Kanıt.pdf](#)

- [A5-3-9_Ukrayna Niyet Belgesi.pdf](#)
- [A5-3-10_STRASIS.pdf](#)
- [A5-3-5_SEMEY.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Başkent Üniversitesi misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlediği 2019-2023 Stratejik Plan doğrultusunda hazırlanan eğitim-öğretim politikası (2021 B1-1-1) ile programların tasarımı ve güncellenmelerini, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak, yurt içi ve yurt dışı benzer eğitim programları incelenerek YÖK mevzuat kapsamına göre tanımlanmış süreçlere uygun olarak gerçekleştirmektedir (2021 B1-1-2). İlgili birim kurul kararı ile akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında oluşturulmuş olan Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Stratejik Planda öğrenmeyi mükemmelleştirmeye ilişkin belirlenmiş amaçlar doğrultusunda Eğitim Komisyonunun görüş ve önerilerine dayanarak son haline getirilen program tasarımları, Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Yükseköğretim Kurulu oluruna sunulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler web sayfası ve bilgi paketinde paylaşılmaktadır (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/>). 12 fakülte, 1 devlet konservatuarı, 1 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve 7 enstitüsü bulunan Üniversite’de (2021 B1-1-3), 2021 yılı için 20 adet yeni program açılması ile ilgili Senato kararı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmuştur (2021 B1-1-4).

Üniversitede eğitim-öğretim politikasının sürekliliğini sağlayabilmek için mevcut programların güncel uygulamalar ve teknolojik gelişmeleri kapsayacak biçimde güncellenme çalışmaları; bölüm/program/anabilim dalı kurullarından gelen öneriler doğrultusunda ilgili fakülte, meslek yüksekokulu ve enstitü kurullarında görüşülmektedir. Katalog değişiklik önerileri, Üniversite Katalog Değişiklik Formu ve Kurul Kararı ile birlikte Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (2021 B1-1-5). Katalog değişikliğinin Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine (YBS) tanımlanarak tüm bilgiler web sayfası ile bilgi paketinde paylaşılmaktadır. (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/>). Tüm işlemler; eğitim öğretim süreç tablosu çerçevesinde yürütülmektedir (2021 B-1-1-6).

Üniversite 2005 yılından itibaren Diploma Eki, 2012 yılından itibaren de Europass etiketini kullanmakta ve yeni program açma veya katalog güncelleme çalışmalarını Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında “öğrenci merkezli” oluşturarak, gözden geçirmektedir. Öğrenci memnuniyet, ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketlerinin yanısıra her programın özgünlüğü göz önüne alınarak farklı yöntemlerle alınan paydaş görüşleri ve dış paydaş anketleri program tasarım süreçlerine katkı sağlamaktadır. Farklı kurumlar ile yapılan işbirliği protokolleri, program tasarımlarında yol gösterici olmakta ve aynı zamanda sektörün ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik akademik çalışmaların daha verimli yürütülmesi sağlanmaktadır (2021 B1-1-7).

Eğitim-öğretim faaliyetleri Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır. Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ile eğitim-öğretim

faaliyetleri sürdürülmektedir (2021 B1-1-8/9/10).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tüm programların haftalık eğitim konuları, dersin kazanımları, mezuniyet koşulları, program çıktıları, kredi bilgileri ve AKTS iş yükünü içeren bilgi paketleri Türkçe ve İngilizce olarak fakülte/bölüm sayfalarından bağlantı adresi verilerek üniversite web sayfasından kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Derse ait bilgiler YBS üzerinden öğretim üyeleri tarafından Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü koordinasyonunda her akademik dönem öncesi yapılmaktadır.

Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev vb. kapsayan iş yükünü temel alan AKTS kredileri bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/>).

Müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir: Programların ders dağılım dengesi Bologna Süreci kapsamında seçmeli ders oranı en az % 25 olacak şekilde Üniversitedeki tüm programlarda uygulanmaktadır (2021 B1-2-1).

Üniversitede öğrencilere, eğitim-öğretim programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra akademik gelişimlerine ek olarak farklı disiplinleri tanıyarak kendi alanlarında ufuklarını açabilmeleri için alan dışı /bölüm dışı ders alma imkanları sunulmaktadır. “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinin” 16/6 maddesi kapsamında öğrenciler, kendi öğretim programlarında yer alan tüm seçmeli derslerin kredi toplamının %10'unu aşmayacak biçimde, Üniversitenin diğer birimlerinde açılan dersleri seçmeli ders olarak alabilirler. Her akademik dönem başında tüm üniversite öğrencilerinin alabileceği seçmeli dersler belirlenerek yayımlanmaktadır. Bu ders listeleri her sene gözden geçirilerek belirlenen ihtiyaç ve taleplere göre yeni dersler eklenmektedir (2021 B1-2-2).

Başkent Üniversitesi'nin misyonuna paralel olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve bilimi geliştirme faaliyetleri ile bireylerin teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, insan sağlığının iyileştirilmesini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, insan ve çevre haklarının geliştirilmesi, topluma hizmet, öğrencilerin güzel sanatlar alanında kendilerini geliştirmeleri, ilk yardım becerilerini kazanmaları ve toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık kazanmaları için fırsatlar sunulmaktadır. Bu nedenle GSB/HSB (veya Güzel Sanatlar/İlk Yardım) ve ORY 100 Üniversite Hayatına Giriş dersleri tüm Başkent Üniversitesi öğrencilerine ortak zorunlu dersler olarak verilmektedir. Bu derslere ilişkin düzenleme Başkent Üniversitesi Sosyal ve Kişisel Gelişim Uygulamaları Yönergesi'nde görülebilir (2021 B1-2-3). Yönerge'nin 4. Maddesi, Üniversite Yaşamına Giriş (ORY100) ve Kişisel Gelişim Faaliyetleri (GSB/HSB) ile ilgili dersleri tasarlar. Amaç, öğrencileri Başkent Üniversitesi'ndeki üniversite hayatını ve kampüs olanaklarını tanıtmak, Başkent Üniversitesi'nin sunduğu olanak ve hizmetlerden yararlanmalarını teşvik etmek, öğrencilerin sosyo-kültürel, kişisel ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmak ve Üniversitede gerçekleştirilen sosyal, kültürel, entelektüel ve sportif faaliyetlere katılımlarını teşvik etmektir.

Kişisel gelişimde sanat ve beceri eğitiminin bireye kazandırdığı beceriler göz önünde bulundurularak Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesine bağlı Güzel Sanatlar Birimi tarafından açılan derslerden birinin seçilerek alınması uygulaması örnek bir süreç olarak sürdürülmektedir (2021 B1-2-4).

Öğrencilerin dil becerilerinin artırılmasına yönelik Yabancı Diller Yüksekokuluna bağlı Modern Diller Bölümü tarafından mevcut programlarda zorunlu alınması gereken İngilizce dersinin yanı sıra

Almanca, Arapça, Çince, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca, Azerice ve Rusça dersleri seçmeli kredili/kredisiz olarak açılmaktadır (2021 B1-2-5).

Katalog değişiklik önerileri, Üniversite Katalog Değişiklik Formu ve Akademik Birim Kurul Kararı ile birlikte Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Katalog değişikliğinin Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine (YBS) tanımlanarak tüm bilgiler web sayfası ile bilgi paketinde paylaşılmaktadır (2021 B1-2-6).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, ders-program kazanımları matrisinin yanı sıra, bilgi, beceri ve yetkinlik şeklinde belirtilen TYYÇ- program yeterliliği matrisinde ortaya konmuştur. Her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmış ve Üniversite web sayfasında bulunan bilgi paketinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/>) (2021 B1-3-1).

Program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktılarının bazıları da genel yetkinlikleri tanımlanmaktadır. Kazanımlar ise farklı öğretim yöntem teknikleri (anlatım, tartışma, sorun/problem çözme, proje, rapor hazırlama, sunum, eğitim-uygulama) ile derslerde öğrencilere kazandırılmaktadır. Dersler, program çıktıları; program çıktıları da genel yetkinliklerinin sağlanmasına hizmet etmektedir.

Programın öğrenme çıktıları ile oluşturulan “Ders-Program Kazanımları Matrisi” her bir program çıktısının, her derste ne ölçüde desteklendiğinin görülmesini sağlar. Öğretim elemanı dersinin öğrenme çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığını 0 ile 3 arasında bir destek düzeyi ile değerlendirir. Ders için ortaya çıkan toplam destek seviyesi, mümkün olan en yüksek destek seviyesi toplamına bölünerek oran bulunur ve matris tamamlanır ve süreç takibi gerçekleştirilir.

2021/2022 Akademik yılı bahar dönemi itibarıyla tüm öğretim elemanları öğrencilerin başarı düzeylerini değerlendirme amacıyla kullandıkları ara sınav, final, proje, ödev vb. uygulamaların ders öğrenme kazanımlarından hangilerinin ne ölçüde karşıladığına ilişkin öğrenci bazında değerlendirdikleri bir program kullanmaktadırlar. Bu programın analiz sonuçları dersin kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığına ve dersin, programın öğrenme çıktılarına ne ölçüde destek olduğuna ilişkin veriler sağlamaktadır (2021 B1-3-2/3). Program bunu analiz ederken Ders-Program Kazanımları Matrisi’ni kullanır(2021 B1-3-4).

Yine verileri desteklemek ve geri bildirim olması amacıyla, akademik personel, dönem sonunda her ders için ders değerlendirme formlarını doldurur. Bu formlarda ilgili derste uygulanan yöntem, kullanılan materyaller ve öğrenci notlarının sonuçları vb. hakkında bilgi verirler (2021 B1-3-5). Bu formlar bölüm içinde değerlendirilir ve özetlenir. Ardından yılsonunda yılsonu performans raporu hazırlanır. Ayrıca öğrenciler, dersleri ve ilgili derslerden sorumlu öğretim elemanlarını da bir anket aracılığıyla değerlendirirler (2021 B1-3-6). Değerlendirmeler, notlar not bilgi sisteminde duyurulmadan önce öğrenciler tarafından doldurulan anketler aracılığıyla yapılır. Bu anket sonuçları özetlenir ve bilgi işlem merkezi tarafından ilgili birime gönderilir. Dersin içeriği ve öğretim elemanının öğretim performansı ile ilgili bu anketin sonuçları bölüm başkanlığı tarafından incelenir.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları kapsamında ders izlenceleri, dersin uygulanmasında kullanılan öğretim teknik ve yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri güncellenerek Bilgi Paketine yüklenmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bologna süreci kapsamında Diploma Eki çalışmalarını 2005 yılından itibaren, Europass etiketini de 2012 yılından bu yana kullanan Üniversite, tüm derslerin AKTS değerlerini öğrenci iş yüküne dayalı olarak hazırlamış ve uygulamaktadır (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi>). Mezuniyette verilen Diploma eki ise Üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda, Üniversitenin “Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” kapsamında hazırlanmaktadır (2021 B1-4-1/2).

Öğrenci odaklı yaklaşımın benimsendiği Üniversitede, 16.08.2012 tarihli “Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği” uyarınca, 2012-2013 Akademik yılından itibaren ön lisans ve lisans öğrencilerinin, 17.08.2015 tarihli “Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği” uyarınca, 2015-2016 Akademik yılından itibaren ise lisansüstü öğrencilerinin başarı notları AKTS kredisi üzerinden hesaplanmaktadır (2021 B1-4-3/4). Tüm Üniversiteye yaygınlaşmış bir uygulama olarak AKTS İŞ YÜKÜ anketleri yapılmaktadır. (2021 B1-4- 5/6/7/8). Bu anketlerin sonuçlarına göre raporlar alınarak tespit edilen ihtiyaçlar kapsamında YBS üzerinde düzenlemeler yapılmaktadır (2021 B1-4-9/10). Üniversite genelinde ve ilgili akademik birimler özelinde, programlara ait Bilgi Paketindeki bilgilerin güncelliği izlenerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır (2021 B1-4-11).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversite Stratejik Planında belirlenen 10 değer arasında “Paydaşlarla İşbirliği ve Takım Ruhu” yer almaktadır (2021 B1-5-1). Üniversitede yürütülen tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların (görüş ve değerlendirmeleri farklı yöntem ve araçlar kullanılarak alınmakta ve iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Üniversitede, her program ve farklı öğretim yöntemleri ile yürütülen dersler için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi sürecinde (2021 B1-5-2/3/4) öğrencilerinden her ders sonu ders değerlendirme formları alınmakta (2021 B1-5-5); öğretim elemanları ders değerlendirmeleri (2021 B1-5-6/7); bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir(2021 B1-5-8/9). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Birimlerden program izleme ve güncelleme raporları alınmaktadır (2021 B1-5-10).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitede, eğitim ve öğretim süreçleri bütüncül olarak yönetilmekte (2021 B1-6-1/2); tüm birimlerin yer aldığı organizasyonel yapılanma ile Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Öğrenme ve Öğretme Merkezi (bogem.baskent.edu.tr), Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (bodem.baskent.edu.tr), Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama merkezi (buzem.baskent.edu.tr) Üniversitenin eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kuruma özgü geliştirilmiş 15 bilgi yönetim sistemi ve 10 dijital hizmet ile (<https://bidb.baskent.edu.tr/upload/files/BIDB-Faaliyet-Raporu-2021.pdf>) ve alanında uzman insan kaynağına sahip olan Üniversitesi Eğitim ve Öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (2021 B1-6-3). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (2021 B1-6-4/5/6).

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu birimlerce gerçekleştirilmekte olup, tüm süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 B1-1-1 Genel Politika Dökümanı Eğitim - Öğretim.pdf](#)
- [2021 B1-1-2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü ABD program açma gerekçeleri.pdf](#)
- [2021 B1-1-3 Üniversite Yapısı.pdf](#)
- [2021 B1-1-4_1_878sayılı senato.pdf](#)
- [2021 B1-1-4_2_879 sayılı senato.pdf](#)
- [2021 B1-1-4_3_880 sayılı senato.pdf](#)
- [2021 B1-1-4_4_883 sayılı senato.pdf](#)
- [2021 B1-1-5 Katalog Değişikliği Formları.pdf](#)
- [2021 B1-1-6 Eğitim Öğretim Süreçler.pdf](#)
- [2021 B1-1-7 Kurumlar İle Antlaşmalar.pdf](#)
- [2021 B1-1-8 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM.pdf](#)
- [2021 B1-1-9 Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2021 B1-1-10 TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM Yönetmeliği.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B1-2-1 Tüm Fakülte-Program Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [B1-2-2_1_ Tüm Üniversiteye Açılan Seçmeli Dersler Güz.pdf](#)
- [B1-2-2_2_ Tüm Üniversiteye Açılan Seçmeli Dersler Bahar.pdf](#)
- [B1-2-3 Sosyal ve Kişisel Gelişim Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [B1-2-4 GSB Ders İçerikleri.pdf](#)
- [B1-2-5 Seçmeli Yabancı Diller Listesi.pdf](#)
- [B1-2-6_880 Sayılı Senato Kararı hk..pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B1-3-1 Ders Program Kazanım Matrisi.pdf](#)
- [B1-3-2 Öğretim Sistemi Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [B1-3-3 İİBF Ölçme ve Değerlendirme Sistemi.xlsx](#)
- [B1-3-4 Program Çıktı - Değerlendirme Uyumu.pdf](#)
- [B1-3-5_BUST101 Dersi Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B1-3-6_Ders ve Dersin Öğretim Üyesini Değerlendirme Anketi.docx.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı

güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B1-4-1 Diploma Eki.pdf](#)
- [B1-4-2 Diploma Eki Yönergesi.pdf](#)
- [B1-4-3 Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği 16 Ağustos 2012 Resmi Gazete.pdf](#)
- [B1-4-4 Lisansüstü Yönetmeliği 17 Ağustos 2015 Resmi Gazete.pdf](#)
- [B1-4-5 AKTS İŞ YÜKÜ ANKET SONUÇLARI_ECO 101.pdf](#)
- [B1-4-6 AKTS İŞ YÜKÜ ANKET SONUÇLARI_EKON363.pdf](#)
- [B1-4-7 AKTS İŞ YÜKÜ ANKET SONUÇLARI_TBY203.pdf](#)
- [B1-4-8 AKTS İŞ YÜKÜ_ÖRNEK DERS_FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜTÜ.pdf](#)
- [B1-4-9 Anket Değerlendirme Raporu \(CGP104\).pdf](#)
- [B1-4-10 Başkent Üniversitesi_Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B1-4-11 Güncelleme Yazıları.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B1-5-1_STRATEJİK PLAN\(SYF20\).pdf](#)
- [B1-5-2 Programların Gözden Geçirilmesi.pdf](#)
- [B1-5-3 Yeni program açma - katalog güncelleme.pdf](#)
- [B1-5-4 İktisat OÇPÇ EKON363.xlsx](#)
- [B1-5-5 Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi \(İktisat\).pdf](#)
- [B1-5-6 SİBU341 Ders Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [B1-5-7 EĞİT440 Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B1-5-8 Farklı Bölümlerdeki Öğrenci ve Sektör Buluşma Toplantı Kayıtları.docx](#)
- [B1-5-9 Farmakoloji ABD Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B1-5-10 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Raporu.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B1-6-1 Eğitim Öğretim Süreçleri.pdf](#)
- [B1-6-2 TBY Süreç Akış Şeması.pdf](#)
- [B1-6-3 Organizasyonel Yapılanma.pdf](#)
- [B1-6-4 Eğitim Öğretim Genel Politika Dokümanı.pdf](#)
- [B1-6-5 Akademik Takvim.pdf](#)
- [B1-6-6 SÜREÇ YÖNETİM UYGULAMLARI.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

2019-2023 Stratejik planda da belirtilen öğrenmeyi mükemmelleştirme amacı ve eğitim-öğretim politika belgesinde de belirtildiği üzere öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci merkezlik ön plana çıkmakta ve bu eğitim anlayışı tüm birimlerde benimsenmektedir. Üniversitemizde öğrenciyi aktif hale getiren, disipline özgü, dersin kazanımlara ulaşmayı garanti eden, öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilen ders bilgi paketlerinde dersler özelinde bu sürece ilişkin kanıtlar görülebilmektedir (2021 B2-1-1).

Üniversitede öğrenme süreçlerinde destek hizmetleri Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM), (<http://bogem.baskent.edu.tr>), Başkent Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (BÖDEM) (<http://bodem.baskent.edu.tr>) ve Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) (<http://buzem.baskent.edu.tr/>) tarafından öğretim elemanlarına sağlanmaktadır.

Her dersin öğretim yöntem ve teknikleri dersin bilgi paketinde detaylı olarak gösterilmektedir (B2-1-1/2). Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Kullanılan öğrenme ve öğretme yöntemleri, öğrencileri öğrenme sürecinde aktif rol almaya teşvik etmeye dayanmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konular, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilir. Ayrıca, öğrencilerin bireysel veya grup çalışması şeklinde yapabilecekleri konuya dayalı proje ve ödevlerin verilmesiyle üst düzey bilişsel becerilerin gerçekleştirilmesi beklenir. Bu uygulamalar derslerin uygulama saatleri, laboratuvar gereksinimlerine göre farklılaşma göstermektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ders kategorileri bağlamında değişkenlik göstermektedir. Eğitim programının uygulanmasında temel olarak öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmakta olup bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır (B2-1-3). Kullanılan aktif öğrenme yöntemleri arasında; soru-cevap, örnek olay, vaka çalışması, sunum, bireysel çalışma, grup çalışması, video örnekleri, beyin fırtınası, rol oynama, görüşme tekniği (uzman daveti), akran öğretimi, proje çalışması, kavram haritası , laboratuvar uygulaması gibi yöntemler yer almaktadır.

Öğrenciler sürecin her aşamasında aktif olarak yer almakta, aktif öğretim yöntemlerini destekleyici panel, seminer, sergi, gezi, çalıştay ve uygulamalı eğitimler düzenlenmekte, konularına göre bu faaliyetlere dış paydaşların katkısı ve katılımı da sağlanmaktadır (2021 B2-1-4). Akademik birimlerdeki derslerin içeriği kapsamında sektör gezileri düzenlemekte, öğrencilerin teorik olarak öğrendikleri hususların uygulamasının nasıl yapıldığını yerinde inceleyerek ve alanın profesyonelleri ile görüşerek pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitenin uzaktan eğitim alt yapısı ile öğretim elemanları yüz yüze ve tamamen uzaktan öğretim yöntemi ders işlerken öğretim yönetim sistemi (Moodle / Keyps) ve sanal sınıf yazılımlarını (Microsoft Teams, BigblueButton, Zoom) kullanabilmektedir. Öğretim Yönetim Sistemleri ile ders materyallerinin, notlarının, paylaşılması ve öğretim sürecinin dijital olarak yönetilmesi, ölçmeye yönelik uygulamalar içermesi ve öğrencinin istediği zaman kaynaklara erişmesi öğrenci merkezli bir öğretimde oldukça kolaylık sağlamaktadır. Ayrıca, Microsoft Teams programında yapılan tüm derslerde, senkron olarak canlı derslerin yapılması, sosyal öğrenen ekiplerinin oluşturulması, dosya paylaşımı, sohbet ve ölçme araçlarının bulunması ile etkileşimli bir öğretim süreci planlamayı kolaylaştırmaktadır. Öğretim Yönetim Sistemlerinin ve Sanal Sınıf Yazılımlarının kullanımına yönelik öğretim elemanlarına ve öğrencilerine yönelik BÖGEM ve BUZEM tarafından eğitimler verilmekte ve kılavuzlar hazırlanmaktadır (2021 B2-1-5/6/7).

Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri kapsamında, genel laboratuvar ve uygulamalı eğitimlere ilave olarak üniversitede farklı uygulamalar da bulunmaktadır:

- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Seramik Atölyesinde, öğrencileri ile seçmeli güzel sanatlar dersi alan öğrenciler uygulamalı eğitim almaktadır.

- Hukuk Fakültesi ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Adalet programında olguların somutlaştırılmasına yönelik yaparak ve yaşayarak öğrenme yaklaşımı ile özel olarak tesis edilmiş olan mahkeme (duruşma) salonunda, öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri bir senaryo dahilinde kullanmaktadırlar (2021 B2-1-8).
- Turizm alanı ile ilgili akademik birimlerin uygulamalı eğitimleri Üniversite bünyesinde yer alan uygulama otellerinde (<http://www.patalyahotel.com.tr/>) ve TGA mutfaklarında yapılmaktadır (<https://www.baskent-tga.com/>).
- Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarının bünyesinde dersler klinik ortamda klinik uygulayıcılar ve ilgili ders sorumlusu öğretim elemanları eşliğinde uygulamalı olarak; Adana, Ankara, İstanbul, İzmir, Konya ve Alanya’da bulunan sağlık merkezlerinin, birimlerinde yapılmaktadır (2021 B2-1-9). Bu fakültelerde beceri temelli eğitimler uygulanmaktadır (http://tip.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?dil=TR&did=101626).
- Devlet Konservatuvarı bünyesinde yer alan dersler birebir uygulamalı yapılmakta ve Orkestra Akademik Başkent (OAB), konservatuvar öğrencilerine belli periyodlarda solist olarak konserlerde yer almalarına olanak sağlamaktadır (<https://www.orkestraakademikbaskent.com>).
- Tıp Fakültesi öğrenci merkezli uygulamalar ile ilişkili olarak;
 - 2021 döneminde öğrenci toplulukları pandemi koşullarında da motivasyonlarını sürdürmüşlerdir. Bu faaliyetler arasında Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (MÖTEÖK) planlama toplantıları ve TurkMSIC (15 çevrimiçi toplantı) öğrenci toplulukları çevrimiçi faaliyetlerini sürdürmüşlerdir.
 - Öğrenci Merkezli eğitim programımızın önemli bir bileşeni olan ve kuruluşumuzdan bu yana her yıl düzenli olarak sürdürülen Çalışma Grupları dersi ve Sempozyumu 2020-2021 yılı için uzaktan çevrimiçi sürdürülmüştür. Fakültemizde 23 yıldır uygulanmakta olan bu özel çalışma modülünün işleyişi küresel salgın nedeni ile 2020-2021’de bir tema çerçevesinde gerçekleştirilmiş ve ana tema olarak “COVID-19 Pandemisi” belirlenmiştir. 2020-21 akademik yılında Türkçe ve İngilizce sınıflarda toplam 74 Çalışma Grubuna 80 öğretim elemanı danışmanlık yapmıştır. Bu çalışmaların 24’ü Dönem I, 26’sı Dönem II ve 24’ü de Dönem III Türkçe ve İngilizce Tıp öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir.
 - Çalışma Grupları Öğrenci Sempozyumlarının 22.’si, 2-4 Haziran 2021 tarihinde çevrimiçi Çalışma Grupları sempozyumu olarak düzenlenmiştir. Sempozyum COVID-19 temalı gerçekleştirilmiş ve program tümüyle çevrimiçi yürütülmüştür. Öğretim üyeleri ve öğrencilere verilen anket değerlendirmesinden çok olumlu geribildirimler alınmıştır(2021 B1.2.10). İleriye yönelik bu eğitim yönteminde uzaktan çevrimiçi uygulamaların ve sunumların kısmen yer alabileceği görüşüne varılmıştır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde uygulanan ölçme değerlendirme sistemine ilişkin düzenlemeler Üniversite eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri ile güvence altına alınmaktadır (2021 B2-2-1/2/3/4). Bu yönetmelikler, Üniversitede akademik birimlerde yürütülen derslerin sınav (sınav öncesi, sınav süreci ve sınav sonrasına ilişkin) usul ve esasları “Öğretim Kayıtları ve Sınav Uygulama Yönergesi” ile desteklenmektedir (2021 B2-2-5). Söz konusu yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, Bilgi Paketinde ders tanıtımları yapılırken öğretim elemanları tarafından dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, TYYÇ kapsamında belirlenen program çıktıları ile ders kazanım çıktıları eşleştirilerek yapılacak ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, mini sınav, ödev, proje, devam ve derse katılım gibi kriterleri belirlenmektedir. Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden not girişleri yapılarak ölçme ve değerlendirme süreci tamamlanmaktadır (2021 B2-2-6).

Ders başarılarının yanı sıra, her akademik yarıyılın sonunda uygulanan ders değerlendirme anketlerinde dersin ölçme değerlendirme yöntemine ilişkin sorular sorulmaktadır. Bu sorulara

verilen öğrenci yanıtları hem Üniversite genelinde hem de birim (fakülte, enstitü, yüksekokul, Meslek Yüksek Okulu) özelinde raporlanmaktadır (2021 B2-2-7). Akademik birimlerin öğrencilere uyguladıkları memnuniyet anketlerinde ölçme değerlendirme sistemine ilişkin öğrenci görüşleri alınmakta ve raporlanmaktadır (2021 B2-2-8). Söz konusu ders sonu değerlendirme anketleri ile öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede daha etkin bir yöntem oluşturmak amacı ile Başkent Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (BÖDEM) kurulmuş (2021 B2-2-9) ve merkez her akademik yılda dönemsel olarak ders sonu değerlendirme raporları hazırlamaktadır (2021 B2-2-10).

Uzaktan öğretim ile yürütülen dersler için veya Moodle /KEYPS Öğretim Yönetim Sistemi üzerinden yapılan sınavlara ilişkin öğretim elemanları sınavlarına ilişkin detaylı raporlamalar alabilmekte, elde edilen madde analizi sonuçlarına göre sınavlarına ilişkin iyileştirme çalışmaları yapabilmektedir (2021 B2-2-11). Dahası, yaptıkları sınavların soruları ile öğrenme çıktıları / program çıktıları ilişkisini kurabilmekte, öğrenme çıktıları ve program çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyleri öğretim elemanı tarafından izlenebilmekte, bu doğrultuda öğretim elemanları önlem alabilmektedir. Ölçme değerlendirme etkinlikleri planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtları da göz önünde bulundurulmuş; Başkent Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından engelli öğrencilere yönelik düzenleme önerileri geliştirilmiştir (<http://eob.baskent.edu.tr>).

Mühendislik Fakültesi öğrencileri dışında tüm öğrencilerin alması gereken ve uzaktan öğretim ile yürütülen Bilgisayar Okuryazarlığı (BTU100 Bilgisayar Okuryazarlığı /I CT100 Computer Literacy) dersleri Üniversitenin Bilgi Teknolojileri ve Uygulamaları Koordinatörlüğü tarafından Bilgisayar Okuryazarlığı Eğitimi-Öğretimi Yönergesi ile güvence altına alınmış ve uygulamalar bu mevzuat çerçevesinde tamamen uzaktan çevrimiçi olarak yürütülmekte, muafiyet ve final sınavlarının gerçekleşmesini sağlamaktadır (2021 B2-2-12). Uzaktan öğretim yolu ile yürütülen Bilgisayar Okuryazarlığı dersinin yanı sıra, Atatürk İlkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) tarafından yürütülmekte olan ve ön lisans ve lisans öğrencilerinin alması zorunlu olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, 2019-2020 akademik yılından itibaren uzaktan öğretimle yapılmaya başlanmıştır. Türkçe Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜTEM) tarafından yürütülmekte olan ve ön lisans ve lisans öğrencilerinin alması zorunlu olan Türk Dili dersleri de 2020-2021 akademik yılından itibaren uzaktan öğretim yoluyla verilmeye başlanmıştır (2021 B2-2-13/14). Uluslararası ve kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus, Mevlana, Farabi Değişim Programlarından yararlanan öğrencilerin notlandırma sistemleri ise Başkent Üniversitesi Değişim Programları Yönergesinin 13. maddesinde tanımlanmıştır (2021 B2-2-15).

Öğrencilerin ölçme ve değerlendirilmesinde temel alanı ile ilgili teorik ve pratik bilgi birikimi ölçmek ve değerlendirmek amacıyla zorunlu ve seçmeli dersler kapsamında farklı soru tiplerini içeren sınavlar uygulanmaktadır. Uygulamalı derslere ait laboratuvar araştırmalarında, öğrencilerin deney düzenliğini kurma ve çalıştırma, gözlemlene ve takım çalışması yapabilme özelliklerini ölçmek, geliştirmek ve değerlendirmek amacıyla proje ve rapor uygulamaları yaptırılmaktadır. Bazı alanlarda öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeleri, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmeleri uygulamalar yapılarak gerekli ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır (2021 B2-2-16).

Uzaktan eğitim yönteminde teknoloji destekli ölçme ve değerlendirme uygulamaları da yaygın olarak kullanılmaktadır. Moodle, Keys Öğretim Yönetim Sistemleri kullanılabileceği gibi MS Teams, Zoom gibi sanal sınıf yazılımları da ölçme ve değerlendirme amaçlı kullanılmaktadır (2021 B2-2-17/18/19). Üniversitede BÖGEM, BÖDEM ve BUZEM desteği ile yüz yüze ve uzaktan eğitimde kullanılabilecek farklı ölçme araçları yönelik öğretim elemanlarına eğitimler verilmekte ve verilen eğitimlere ilişkin video yayınları BÖGEM (bogem.baskent.edu.tr) web adresinde yer almaktadır (2021 B2-2-20/21). 2021 yılında özellikle yüz yüze yürütülen derslerin çevrimiçi olarak sınavlarının yapılması amacı ile Bilgi İşlem Laboratuvarı kurulmuştur. Bu laboratuvar özellikle kalabalık

gruplarda gözetimli çevrimiçi sınav yapmak amacı ile farklı fakülteler tarafından kullanılmaktadır (2021 B2-2-22).

Tıp Fakültesi Formatif ve summatif sınavlar 2021 yılında ağırlıklı olarak çevrimiçi gerçekleştirilmeye devam etmiştir. Ayrıca Dönem IV ve V Klinik Uygulama Kurullarında Olgu temelli Değerlendirmeler formatif değerlendirmenin bir bileşeni olarak çevrimiçi uygulanmıştır. Dönem sonu ve bütünleme sınavları ise yüz yüze elektronik ortamda gözetmenlerle yapılmıştır (toplam 182 sınav).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrencilerin Üniversiteye kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlar ile yapılmakta; kayıt işlemleri ise merkezi puan ve/veya ilgili programlar için özel yetenek sınavları sonucuna göre Başkent Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversiteye, tam burslu, %50 indirimli, %25 indirimli ve ücretli olmak üzere farklı kategorilerde öğrenci alınmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ise yeni kayıt ve özel yetenek ile öğrenci kabul ve kayıt işlemlerini tanımlı iş akış süreçleri ile yürütmektedir (2021 B2-3-1).

Üniversitede merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, dikey geçiş, yabancı uyruklu öğrenci kabulleri ilgili çerçeve yönetmelikler kapsamında üniversitenin yönergelerine göre yürütülmektedir. Bu yönetmelik ve yönergelerde açıklanan kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmekte olup kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş yöntemleri ile öğrenci kabul süreçleri ise, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve Üniversitenin Çift Anadal Programı Yönergesi, Yan Dal Programı Yönergesinde belirlenmiştir (2021 B2-3-2/3). Kurumlar arası veya kurum içi tüm geçişlerde öğrencilerin daha önce edindikleri kazanımların Üniversiteye transfer işlemleri “Başkent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”nde tanımlanmıştır (2021 B2-3-4). Yönerge uyarınca program/bölümlerde muafiyet ve intibak komisyonu oluşturulmuş ve komisyon tarafından yapılan değerlendirmelerin standart formlar aracılığıyla yapılması sağlanmıştır (2021 B2-3-5). Yönergede öğrencinin daha önceki kazanımlarının değerlendirme biçimi içerik, kredi veya AKTS eşdeğerliği ve örgün/uzaktan öğretimle alınmış olması gibi kriterlere göre açıkça tanımlanmıştır. Bu tanımlamalar çerçevesinde komisyonun akademik değerlendirmeye göre aldığı kararlar doğrultusundaki muafiyet ve intibaklar, ilgili birim Yönetim Kurulu tarafından ders ekle-sil tarihinden önce karara bağlanarak öğrencinin notlarının üniversite veri tabanına aktarılması sağlanmaktadır (2021 B2-3-6).

Yurt dışından gelen öğrencilerin kayıt ve muafiyet işlemleri ise, Üniversitenin Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kabul Kayıt Yönergesi, Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi, Değişim Programları Yönergesi kapsamında Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülmektedir (2021 B2-3-7/8/9).

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Lisansüstü öğrenci başvuruları (<http://truva.baskent.edu.tr/onkayit/lisansustu>) bağlantısı üzerinden çevrimiçi olarak yapılmakta, akademik takvimde belirtilen zamanda ilgili komisyonların incelemesi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı kesin kayıt işlemi tamamlanmaktadır.

Özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerimizdeki özgün uygulamalar (sınav başvuru, sınav değerlendirme, özel yetenek sınavı puan barajı uygulanması ve sınav itiraz süreçlerinin yürütülmesi vb.) ilgili birimin kılavuzlarında yer almaktadır (2021 B2-3-10/11/12).

Formal öğrenmelerin tanınmasında ve kredilendirilmesi yatay geçiş, dikey geçiş, değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği, yaz okulu öğrenmelerinin tanımlı süreçlerine göre yapılmakta, formal olmayan (informal ve nonformal) önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi için yaygın bir uygulama bulunmamaktadır. Ancak, önceki öğrenmelerle kazanılmış olan bilgisayar yetkinliği ve yabancı dil yetkinliğinin tanınması bu uygulamalara dayanak oluşturan yönergelerine uygun olarak yapılmakta olup öğrencilere sınavla muafiyet hakkı tanınmaktadır.

Üniversitede Türkçe, %30 İngilizce ve %100 İngilizce programlar yürütülmektedir. Öğretim dili Türkçe olan programlara kayıt yaptıran ve İngilizce hazırlık eğitimi almak isteyen öğrenciler ile muafiyet için geçerli bir dil belgesi puanı olmayan öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından “Başkent Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” uyarınca hazırlanan Yabancı Dil Yeterlik Sınavına girmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu, İngilizce hazırlık eğitimine, muafiyet sınavlarını ve tüm programların ders kataloglarında yer alan Mesleki İngilizce derslerini Yönerge kapsamında yürütmektedir (2021 B2-3-13). Her yarıyıl başında Mesleki İngilizce dersleri (ENG) muafiyet sınavları Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, Bilgisayar Okuryazarlığı (BTU) dersi muafiyet sınavları ise Bilgi Teknolojileri ve Uygulamaları Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir (2021 B2-3-14).

Öğrencilerin Üniversiteye kabul yöntemlerine ilişkin akademik takvim Senatoda onaylanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmaktadır (<http://ogrisl.baskent.edu.tr>). Üniversitemiz için aday öğrencilerin, merkezi yerleştirme, yatay-dikey geçişler, yaz okulu, değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Başkent Üniversitesi ve/veya ilgili birimlerin web sayfalarında yapılmaktadır. Ön lisans, lisans, lisansüstü ve yurtdışından gelen ve kesin kayıt işlemleri tamamlanan tüm öğrencilerin ders ve not takip, bilgilendirme vb. işlemleri Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi olan BUOBS sistemi üzerinden takip edilmektedir (2021 B2-3-15). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yıllık faaliyet raporu ve Üniversitemizin öğrenci sayısı ve doluluk oranları yer alan kayıt analiz raporu da web sayfasında paylaşılmaktadır (2021 B2-3-16).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitede merkezi yerleştirme ve/veya ilgili programlar için özel yetenek sınavlarında başarılı olmak koşuluyla öğrenci yerleştirilmektedir. Yurt dışından gelen öğrencilerin kayıt işlemleri ise, ilgili yönergeler doğrultusunda Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü programlara ise, Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında belirlenen sınav sonuçları ve belgelerle çevrimiçi başvuru yaparak, mülakatta başarılı olan öğrenciler yerleştirilmektedir.

Benzer şekilde ikinci ana dal ve yan dal programlarına başvuru, kabul edilme ve tamamlama süreçlerine ait kriterler, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, “Başkent Üniversitesi Çift Anadal Programları Yönergesi”, “Başkent Üniversitesi Yan Dal Programları Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir. Lisans programına kayıtlı iken Başkent Üniversitesi Çift Anadal Programları Yönergesi kapsamında koşulları sağlayarak ikinci bir lisans programına kayıt yaptırabilen öğrencilerden her iki programı da başarı ile tamamlayanlara çift lisans diploması verilmektedir.

Üniversitedeki bir programa kayıt hakkı kazanmadan önce herhangi bir başka yükseköğretim kurumundan aldığı ve başarılı olduğu derslerden eşdeğer niteliğinde bulunanlar kurumlararası veya kurum içi tüm geçişlerde öğrencilerin daha önce edindikleri kazanımların Üniversiteye transfer işlemleri “Başkent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”nde doğrultusunda gerçekleştirilir (2021 B2-4-1). Yabancı dil ve Bilgisayar yeterliliğın tanınmasında yukarıda açıklandığı şekilde tanımlı süreçler kapsamında ilgili birimler tarafından muafiyet işlemleri yürütölmektedir.

Üniversitede Bologna Sürecinde, Diploma Eki çalışmaları tamamlanmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı ile 2005-2006 yılından itibaren tüm mezunlara Diploma Eki verilmeye başlanmıştır. 2012-2013 akademik yılından itibaren de mezunlara verilen Diploma Eklerinde “Europass” etiketi kullanılmaktadır. Bu kapsamda tüm programların ders planı AKTS formatında hazırlanarak tamamlanmış, mezuniyet kredi toplamı %25 seçmeli ders kapsayacak şekilde düzenlenmiş, İngilizce ve Türkçe bilgi paketi web sayfasında yayımlanmıştır (<https://bit.ly/3IYmThJ>). Öğrencilerin diploma ve sertifikaları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca “Başkent Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” uyarınca hazırlanmaktadır (2021 B2-4-2/3/4/5/6/7/8/9/10/11).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B2-1-1 Örnek Ders.pdf](#)
- [B2-1-2 Örnek Ders 2.pdf](#)
- [B2-1-3_Başkent Üniversitesi_Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B2-1-4 Dış Paydaş katılımlı Ders Etkinlikleri.pdf](#)
- [B2-1-5 BÖGEM.pdf](#)
- [B2-1-6 BÖGEM - GÜZ.pdf](#)
- [B2-1-7 Egitmenler İcin Yardım Ve Destek.pdf](#)
- [B2-1-8 Kurgusal Duruşma.jpg](#)
- [B2-1-9_1 AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMLERİ ÖRNEKLER.pdf](#)
- [B2-1-9_2 AKRAN YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B2-1-9_3 KAVRAM HARİTASI ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [B2-1-9_4 HSH105 SAĞLIK VE HEMŞİRELİK I DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [B2-1-9_5 SAĞLIK VE HEMŞİRELİK II DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [B2-1-9_6 UZAKTAN EĞİTİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [B2-1-9_7 COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDE YAPILAN YÜZ YÜZE UYGULAMA EĞİTİM GÖRSELLERİ.pdf](#)
- [B2-1-9_8 BAKIM PLANI ÖRNEĞİ \(2021\).pdf](#)
- [B2-1-9_9 ÖĞRENCİ SEMİNER, SUNUM ÖRNEKLERİ.pdf](#)
- [B2-1-10 Çalışma Grupları Sonuç Raporu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2-2-1 ÖN LİSANS ve LİSANS Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B2-2-2 LİSANSÜSTÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B2-2-3 TIP FAKÜLTESİ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B2-2-4 DIŞ HEKİMLİĞİ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B2-2-5 ÖĞRETİM KAYITLARI ve SINAV UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B2-2-6 ÖLÇME DEĞERLENDİRME SÜRECİ.pdf](#)
- [B2-2-7 Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi \(İktisat\).pdf](#)
- [B2-2-8 Öğrenci memnuniyet anketi 2020-21 Bahar \(1\).pdf](#)
- [B2-2-8 Uzaktan memnuniyet anketi 2020-2021 güz \(1\).pdf](#)
- [B2-2-9 BÖDEM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B2-2-10 Öğrenci Anketi Raporu-Güz.pdf](#)
- [B2-2-11 BTU100 Kendimizi Değerlendirelim Sınav Analizleri.xlsx](#)
- [B2-2-12 BTU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B2-2-13 ATAMER YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B2-2-14 BÜTEM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B2-2-15 DEĞİŞİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B2-2-15 ÖLÇME DEĞERLENDİRME SUNUMU.pdf](#)
- [B2-2-16 Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları.pdf](#)
- [B2-2-17 MS Teams Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B2-2-18 Moodle Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B2-2-19 BTU Ders Yapısında Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [B2-2-20 BUZEM_ ders içeriği hazırlama klavuzu.pdf](#)
- [B2-2-21 BÖGEM EĞİTİMLERİ 2021.docx](#)
- [B2-2-22 Tıp F. Sınav Salonu Talepleri hk..pdf](#)
- [B2-2-22_BİLG LAB.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B2-3-1 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B2-3-2 Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-3 Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-4 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-5 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Formları.pdf](#)
- [B2-3-7 Yurt Dışı Öğrenci Başvuru ve Kabul Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-8 Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-9 Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-10 Özel Yetenek Sınavı Başvuru Formu.pdf](#)
- [B2-3-11 Özel Yetenek Sınavı Başvuru Süreci.pdf](#)
- [B2-3-12 Özel Yetenek Sınavı Başvuru Süreci.pdf](#)
- [B2-3-13 Yabancı Dil Hazırlık Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-14 ENG ve BTU muafiyet sınav takvimi.pdf](#)
- [B2-3-15 Örnek Öğrenci BUOBS Ekranı.pdf](#)
- [B2-3-16 2021 Öğrenci İşleri Faaliyet Raporu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B2-4-1 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B2-4-2 Diploma Eki ve diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin.pdf](#)
- [B2-4-3 Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [B2-4-4 Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B2-4-5 Muafiyet ve intibak Yönergesi.pdf](#)
- [B2-4-6 Yurt Dışı Öğrenci Başvuru ve kayıt yönergesi.pdf](#)
- [B2-4-7 Değişim programları yönergesi.pdf](#)
- [B2-4-8 Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B2-4-9 Europass Diploma Eki.pdf](#)
- [B2-4-10 _ Transcript.pdf](#)
- [B2-4-11 _ Erasmus akademik tanınma belgesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları:

Üniversitede öğrenme ortamı ve kaynaklar bakımından sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi fiziki mekânlar (2021 B3-1-1) ile basılı ve dijital kitaplar, yayınlar vb. kaynaklar (2021 B3-1-2/3) uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olup ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitede 323 derslik,104 laboratuvar, 13 atölye, 8 stüdyo ve 2 Mesleki Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır. 2021 yılı içerisinde yüzyüze eğitime geçildikten sonra derslik ve konferans salonlarının seyreltilmiş derslik planlaması BÖGEM tarafından koordine edilmiştir. Bu kapsamda saat 21.00'e kadar ders yapılacak şekilde ve güvenli kampüs rehberi doğrultusunda tüm derslik ve laboratuvarların dağılımı gerçekleştirilmiştir. 2021'de seyreltilmiş mekan ve güvenli kampüs uygulamalarının yanı sıra artan öğrenci sayısı dikkate alınarak yeni fiziksel mekanlar da akademik birimlerin kullanımına sunulmuş; var olan mekanlar da ise değişimler yapılarak öğrenme ortamları daha da zenginleştirilmiştir (2021 B3-1-4).

Mesleki beceri laboratuvarlarında öğrenciler, öğretim elemanlarının yardımıyla farklı becerileri, standart rehberler yardımıyla insan vücudunun benzeri maketler üzerinde uygulamalar yapmaktadırlar. Öğrencilerimiz, hasta ile karşılaşmadan önce maketler (düz, yarı simüle ve simüle cihazlar) üzerinden tanımlanmış beceriler doğrultusunda, standart uygulamaları küçük gruplar şeklinde yapmaktadırlar. Mesleki Beceri Laboratuvarı'nda altı yataklı bir servis, sekiz odalı hasta muayene odaları, bir kütüphane ile bir uygulama salonu ve küçük çalışma odaları mevcuttur (2021 B3-1-5) Mesleki Beceri Laboratuvarında bulunan malzemeler, uygulama yapacak öğrenciler için yeterli sayıda ve uygunluktur. Uygulamada kullanılan cihazlar ve malzemeler klinik uygulamada kullanılan malzemelerle benzerlik göstermektedir(2021 B3-1-6). Başkent Üniversitesi 2016-2023 Stratejik Planı'nda laboratuvarların gelişen teknolojiye uyumunun sağlanması hedefi kapsamında ortak simülasyon merkezi Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi içinde kurulmuş ve özellikle yoğun bakım içerikli derslerde kullanılmaktadır (2021 B3-1-7). OSCE uygulamaları ve öğrenci polikliniği uygulamaları için Ankara hastanesi içinde mekan ve donanım sağlanmıştır. Kurulan mesleki beceri laboratuvarında 2021 yılında, 570 ders saati TEORİK ve PRATİK (OTD, GBG) uygulaması yapılmıştır. Laboratuvarında, KPR ve Temel Yaşam Desteği Tam Boy Bebek Simülasyon Maketi, KPR ve Temel Yaşam Desteği Erişkin Simülasyon Maketi, Temel Yaşam Desteği Tam Boy Çocuk Maketi, İleri Yaşam Desteği Tam Boy Çocuk Hasta Eğitim Simülatörü, Yarım Beden Entübasyon Maketi,

Cerrahi Sütur Beceri Seti (Kol, Bacak ve diğer), Dikiş Sütur Seti, Lomber (Lumbal) Ponksiyon, Dijital Göz Muayene Maketi, Kalp Akciğer Ses Stimülatörü Maketi, Kadın Doğum Maketi, Erkek Üreme Organı Maketi, Kadın Üreme Organı Maketi bulunmaktadır (http://tip.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?dil=TR&did=101626).

Üniversitede eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi ve sanal sınıf uygulaması bulunmaktadır(2021 B3-1-8). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmektedir. Moodle (oys.baskent.edu.tr) ve Sağlık Bilimleri alanında KEYPS (<https://keypstip.baskent.edu.tr>) öğretim ve içerik Yönetim sistemleri Üniversitede öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır (2021 B3-1-9). Söz konusu platform ile ders kaynaklarının paylaşımı, tarih denetimli ödevler ve sınavlar, tartışma listeleri, yazılı mesajlaşma, öğrencilerin sistem üzerindeki etkileşim verilerinin ve sınav sonuçlarının raporlanması gibi birçok işlemde kolaylık sağlamaktadır. Senkron ders araçları olarak Zoom, BigBlueButton ve Microsoft Teams lisanslı olarak kurumsal e-posta hesapları ile kullanılmaktadır.

Başkent Üniversitesi bünyesinde tüm fakültelerin mevcut öğrencilerinin, öğretim elemanlarının yararlanabileceği merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Merkez kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak tüm fakültelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Kütüphane hizmet standartlarına ilişkin bilgilere <https://lib.baskent.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. Üniversitemizde Öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesine ve çeşitliliğini artırmaya yönelik Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından birimlere düzenli olarak görüş sorularak kaynaklar temin edilmektedir. Kütüphane web sayfasında mevcut olan PROXY formları ile kütüphanenin uzaktan erişimi ve kullanımı da mevcuttur (2021 B3-1-10/11).

Üniversitemiz de yer alan merkezler tarafından da öğrenme ortamları ve kaynaklar oluşturulmuştur. Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) sanal kütüphanesinde daha önceki yapılan webinar kayıtları YouTube üzerinden web sitesinde (<https://bit.ly/367Urvj>) paylaşılmıştır. Buna ek olarak Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından öğrenci ve öğretim elemanı destek video ve kılavuzları merkez web sitesinde (buzem.baskent.edu.tr) yer almaktadır. Buna ek olarak pandemi döneminde Kanal B’de hazırlanan Eğitime Destek Programı ile çekimi yapılan 1800 ders kayıtları öğretim elemanlarının kişisel YouTube kanallarından (<https://bit.ly/3J0HFF5>) veya ÖYS üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Başkent Üniversitesine özgü geliştirilmiş farklı amaçlar ile geliştirilmiş birçok bilişim sistemi bulunmaktadır. Elektronik İletişim Sistemleri (E-posta ve SMS), üniversite tarafından geliştirilmiş web tabanlı e-posta ve kısa mesaj (SMS) yazılımlarıdır. Hizmetlerin tamamı olup <https://www.baskent.edu.tr/tr/akademik> adresinden öğretim elemanlarına ve <https://www.baskent.edu.tr/tr/ogrenci> adresinden öğrencilerin ve öğretim elemanlarının erişimine 7/24 açıktır. Üniversite tüm öğrencilerine ve çalışanlarına verdiği kurumsal e-posta adresleri, Öğretim Yönetim Sistemi ve canlı ders sistemleri ile uyumlu biçimde çalışabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS), Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından daha önceden geliştirilmiş ve kullanımda olan Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS), temel olarak yarıyıl başındaki ders kayıtları Ders ekleme/bırakmak işlemleri, transkript temin etme e-posta ve haberleşme not ortalaması takibi, kişisel iletişim bilgilerinin güncellenmesi gibi işlemleri yapmada oldukça işlevseldir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri:

Üniversiteye kayıt olan tüm öğrencilere akademik danışman ataması yapılmakta olup, danışmanlar “Başkent Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi” doğrultusunda öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimlerini takip etmektedir (2021 B3-2-1). Akademik danışman öğrencinin bölümüne başladığı andan itibaren almış olduğu derslerin ve ders notlarının listesi, genel not ortalaması, mevcut dönemde almakta olduğu derslerdeki sınav/ödev/proje notları ve derslere devam durumu gibi bilgiler YBS sistemi üzerinden izlenebilmektedir (2021 B3-2-2/3). Yönetim ve danışmanlar bu sistem üzerinde toplu ya da bireysel SMS ve e-posta gönderebilmektedir. Öğrencinin yarıyıl/da/alacağı dersler, programında yapılacak değişiklikler ve kayıt yenileme işlemleri danışman onayı ile kesinleşir. Sadece öğrencilerin akademik gelişimi değil; aynı zamanda öğrencilerin Üniversite ve Fakülte tarafından düzenlenen etkinliklere katılmasını da akademik danışmanlar teşvik etmektedir. Danışmanlar, öğrencilere gönüllü ve zorunlu stajları ve kurs, çalıştay ve benzer tüm mesleki faaliyetleri için de danışmanlık vermektedir. Öğrenciler, mesleki/sosyal öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlikler ve öğretim elamanlarının bireysel, gönüllü davranışlarıyla yönlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin başarılı bir şekilde mesleki gelişimlerini sağlamaya çalışılmaktadır (2021 B3-2-4).

Öğrencilere haftalık danışmanlık için ayrılan sürenin yer aldığı, danışmanlığın uzaktan ya da yüzyüze hangi yöntem ile verildiği, öğrencilere hangi konularda destek olunup bilgi verildiğini izlemek üzere “Akademik danışmanlık değerlendirme formu” oluşturulmuş olup aynı zamanda gerçekleştirilen çevrimiçi toplantılar ile de gözden geçirme faaliyetleri yapılmaktadır (2021 B3-2-5/6).

Üniversitesi öğrencilerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik faaliyetleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM) tarafından Eylül 1997 tarihinden bu yana yürütülmektedir. PDRM, öğrencilerin yaşamları boyunca karşılaşabilecekleri eğitsel, sosyal ve kişisel problemlerle baş etmelerine yardımcı olmayı amaçlayan ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir öğrenci hizmet birimidir. Bireysel ve grupla psikolojik danışma hizmeti verilmekte olan merkezde, koruyucu ve önleyici çalışmalar kapsamında psiko-eğitim grupları ve seminerler de düzenlenmektedir. Aynı zamanda mesleki bilgilendirme çalışmaları yapılmakta olup bilimsel ve akademik çalışmalar da yürütülmektedir. Yıl boyunca danışmanlık ve eğitim hizmetleri olarak haftada bir vaka görüşme toplantıları yapılmakta ve gerekli görüldüğünde akademik ve idari personele eğitim ve seminerler düzenlenmektedir. Diğer üniversitelerden gelen taleplere göre mesleki bilgilendirme çalışmaları ile merkez hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (2021 B3-2-7)

Her eğitim-öğretim döneminin başında uyum çalışmaları kapsamında merkezin faaliyetleri, üniversiteye yeni başlayan öğrencilere ORY 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında tanıtılmaktadır (2021 B3-2-8). Bireysel danışma görüşmeleri sonucunda, süreci sonlanan öğrencilerden çevrimiçi ortama uyarlanan “Danışmanı Değerlendirme Formu” aracılığıyla bireysel danışmalara yönelik geri bildirimler alınmaktadır. Bu değerlendirmeler ilgili uzman tarafından akademik eğitim-öğretim yılı sonlarında koordinatörlüğe raporlanmaktadır (2021 B3-2-9).

Üniversitede, öğrenci ve mezunların ilgi, yetenek ve becerileri doğrultusunda yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak üniversitenin saygınlığını ve tercih edilirliliğini artırmak; böylece üniversitenin ve ülkenin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yürüten Kariyer Yönlendirme Merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerine, mezunlarına ve çalışanlarına bireysel kariyer planlama, iş arama, akademik yönlendirme konusunda yetkinlikler kazandırma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve seminer, sertifika programı faaliyetlerini gerçekleştiren ve bu faaliyetleri koordine eden Merkez, hem Öğrenci Toplulukları hem de Başkent Üniversitesi Mezunlar Derneği (BAŞMED- <http://www.basmed.org.tr/>) ile işbirliği ve koordinasyon halinde çalışmaktadır.

Öğrencilerin akademik ve kariyer planlaması konularında gelişimlerinin izlenmesini ve yönlendirilmesinde aktif rol oynayan danışmanların yanı sıra, Rektörlük bünyesinde 2021 yılında

kurulan Staj Koordinatörlüğü ile zorunlu / gönüllü stajlar ve işyerinde mesleki eğitime yönelik öğrencilerin firmalarla buluşturulabilmesi amacıyla birimlere destek sağlanmaktadır. Ayrıca düzenli olarak sürdürülen Başkent Üniversitesi Kariyer Günleri bünyesinde yapılan programlara öğrencilerin katılımı da sağlanmaktadır. Öğrenciler doğal üyesi oldukları mesleki öğrenci topluluklarının etkinlikleri kanalı ile mesleki kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmaktadır. Kariyer Yönlendirme Merkezi (<https://kym.baskent.edu.tr/>) tarafından 2021 yılı içinde, mezunlar ve öğrencileri bir araya getiren “Kariyer Yolculuğum-Başkentli Mezunlar Anlatıyor” etkinlikleri kapsamında 13 kariyer buluşma günleri düzenlenmiştir (2021 B3-2-10). Kariyer Yönlendirme Web sayfasında yer alan YETENEK KAPISI uygulaması ile Öğrenci-Mezun/İşveren/Üniversite üçlüsünün veri tabanı üzerinden eşleştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitede herhangi bir sağlık problemi yaşayan hastaların yanı sıra, etkili stres yönetimi konusunda bilgi sahibi olmak isteyen tüm paydaşlara farklı alanlarda hizmet veren Stres Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUYAM) bulunmaktadır. Bu merkez, herkese açık olarak düzenlenen Stres Yönetimi Seminerleri ve iki aylık bir zaman sürecinde tamamlanan Stres Yönetimi Programı uygulamakta olup, aynı zamanda öğrenci, çalışan, anne-baba ve farklı yaş gruplarındaki bireylere özgü seminer ve psiko-eğitim programları da sunmaktadır. Merkezde uygulanan stres yönetimi uygulamaları, Başkent Üniversitesi ile Harvard Medical School çatısı altında faaliyet gösteren ve stres yönetimi alanında öncü araştırma ve uygulamalara imza atan Benson-Henry Institute for Mind-Body Medicine arasında yapılan işbirliğine dayanarak geliştirilmektedir (<https://www.suyambaskent.com/>).

Öğrenci geri bildirimlerini almak için Üniversite bünyesinde birçok yöntem bulunmakta; web sitesinde bulunan iletişim sekmesi ile doğrudan ilgili birime e-posta gönderme, ders sonu değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri ile öğrencilerin geri bildirimleri alınabilmektedir. Üniversitenin şeffaflık ilkesinin de bir göstergesi olan açık kapı uygulamaları doğrultusunda gerek yöneticiler gerekse öğretim elemanları ile yüz yüze görüşmeler yapılabilmektedir. Üniversitede her yarıyıl sonunda açılan tüm dersler için, öğrenciler tarafından yarıyıl sonu harf notlarını görmeden önce Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgilendirme Sistemi (BUOBS)’den aldıkları her derse ait “ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketlerini” doldururlar. Öğrenciler dersin öğretim elemanına ve dersin işlenişine dair değerlendirmelerini, öğrenme süreçleriyle ilişkili başlıklar üzerinden değerlendirmektedir. BÖDEM tarafından yapılan analiz sonucunda raporlar, Dekanlık/Müdürlükler aracılığı ile öğretim elemanlarına iletilir. Elde edilen sonuçlar akademik birim yöneticisi tarafından gerek yüz yüze görüşme ile gerekse genel değerlendirme analizleri yapılarak ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır (2021 B3-2-11). Ayrıca, bu değerlendirme sonuçları, kalite güvence sistemi alt birimlerinden biri olan Akademik Bilimsel Toplama Aracı (ABTA) kanalıyla da öğretim elemanının yıllık performans ortalamasına etki etmektedir.

Akademik birimler, ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketinin yanı sıra eğitim-öğretim süreçlerinde kendi geliştirdikleri form ve anketleri öğrenci geri bildirimlerini iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacı ile kullanmaktadır. Bu form ve anketler; öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci danışman değerlendirme formu, seçme ders talepleri anketi, öğretim elemanı ders değerlendirme formu, uygulama laboratuvarı değerlendirme formu, ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi, öğrenci doyum ölçeği, bitirme projesi tercih anketleridir. Kullanılan ölçme araçlarının sonuçları izlenmekte, tespit edilen durumlara yönelik iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilerek, birim web sayfasında yayımlanmaktadır (<https://bit.ly/3vSPaTc>) (2021 B3-2-12).

Akademisyenler ve idari birim sorumluları (Dekan/Müdür, Bölüm/Program Başkanı, Fakülte/Bölüm Sekreteri) tarafından kullanılan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) aracılığı ile öğrencilerle e-posta ve sms ile iletişim kurulmaktadır. Öğrencilerin temsil gücünün artırılması ve karar süreçlerine katılımları Senato, Kalite Komisyonu, Fakülte ve Bölüm Kurullarında öğrenci temsilcilerinin

katılımı ile sağlanmaktadır (2021 B3-2-13).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar:

Üniversitede eğitim öğretim faaliyetleri aşağıda bulunan kampüslerde sürdürülmektedir:

- Bağlıca Kampüsü (Ana Yerleşke)
- Bahçelievler Sağlık Kampüsü
- Kahramankazan Meslek Yüksekokulu Kampüsü
- Anadolu OSB Meslek Yüksekokulu Kampüsü
- Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Konya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kampüsü.

Geniş çaplı akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirildiği 1 amfi tiyatro ve 3 konferans salonu bulunmaktadır. Artan öğrenci sayısı ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla 17.500 metrekarelik kültür merkezi, 30.000 metrelik açık ve 8.000 metrekarelik kapalı alandan oluşan spor kompleksi ile 29.170 metrekareden oluşan Mühendislik Fakültesi binası inşaatları devam etmektedir (2021 B3-3-1).

Üniversitede hazır yemek, unlu mamuller ve pasta üretimi, kafe-restoran hizmetleri, etkinlik organizasyonları ve catering hizmetleri Başkent Üniversitesi Geliştirme Vakfı İktisadi İşletmesi (BÜGEV) tarafından yürütülmektedir. Bağlıca Kampüsü'nde 9 adet Kafeterya, 3 Adet Tabldot Yemek Salonu, 1 adet Izgara Pide Salonu, 1 adet Akademik Personel hizmet veren Alakart Restoran ve 2 adet İdari Personel yemekhanesi, Bahçelievler yerleşkesinde 6 kafeterya ve 1 yemekhane diğer kampüslerde ise birer adet yemekhane ve kafeterya ile yeme içme hizmeti sunulmaktadır. Öğrenci tabldot yemekleri 3 seçeneqli set menü olarak verilmektedir. 2021 yılında BÜGEV tarafından verilen 349 öğrenci ücretsiz yemek bursundan faydalanmıştır (2021 B3-3-2). Ayrıca Bağlıca Kampüsünde 3 adet Fotokopi-Kırtasiye Merkezi, 4 adet market ve 1 adet kitabevi ile sosyal ihtiyaçlar karşılanmaktadır.

Medikososyal Merkezi, “Medikososyal Merkezi Sağlık Hizmetleri ve Yardımı Uygulama İlke ve Kuralları” çerçevesinde öğrencilere/personel genel poliklinik ve dış polikliniğinde ücretsiz 24 saat hizmet vermektedir(2021 B3-3-3). Üniversitelerde bütün kullanan ve kullanmayan bütün öğrenci ve çalışanların, sağlık haklarını koruma ve öğrencilerin sağlıklı bir çevrede eğitim görmelerini sağlamak amacıyla, Hacettepe Üniversitesi ve Bilkent Üniversitesi ile yapılan işbirliği çerçevesinde, "Tütünsüz Kampüs" uygulamalarını yürüten üniversitenin Medikososyal Merkezinde Sigara Bırakma Polikliniği bulunmaktadır (<http://mediko.baskent.edu.tr>).

Kampüs içinde 254 oda 456 kişilik farklı oda tiplerinde yurt binası mevcuttur. 1 blok erkek öğrencilere diğer 2 blok ise kız öğrencilere yönelik hizmet vermektedir. Engelli öğrenciler için ise özel odalar mevcuttur. Odaların hepsinde banyo, lavabo, tuvalet ve 24 saat sıcak su bulunmaktadır. Odalarda bazalı yatak, gardırop, kitaplık, çalışma masası, sandalyesi, TV, mini buzdolabı ve koltuk bulunmaktadır. Her blokta dışarıdan arandığında anons sistemiyle ulaşılacak kat telefonları bulunmaktadır. Bütün odalarda kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Yurt bloklarına ve odalara öğrenciler kart sistemiyle girmekte olup kamera sistemleri ile kontrol edilmektedir. Yurtlarda 24 saat vardiyalı görev yapan erkek-kadın Yurt Memurları ve Güvenlik bulunmaktadır.

24 saat tüm yurt öğrencilerine açık Çalışma Salonu, her bloğun 6. katlarında ders çalışmak veya sosyal amaçlı kullanabilecekleri alan ve özellikle Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin kullanabileceği atölye bulunmaktadır. Yurt kompleksi için seçeneqli yemek yenebilecek Tabldot Yemekhane ve Alakart Cafe, Market, Bilardo Salonu, Bay-Bayan Kuaför-Güzellik Salonu, Mescit ve Çamaşırhane (yeterli sayıda çamaşır makinesi, kurutma

makinesi ve ütü) bulunmaktadır. Yurtta konaklayan öğrencilere periyodik olarak memnuniyet anketi uygulanarak iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir (yurt.baskent.edu.tr).

Öğrencilerin kullanımına açık internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Kampüsün tüm açık ve kapalı alanlarında her türlü araçla internete ulaşabilme olanağı sağlayan kablosuz internet mevcuttur. Kablosuz ağ kullanımı bakımından Eduroam (Eğitim Gezintisi) ağına dahildir, bu uygulama ile öğrenciler yurt içinde ve yurt dışında herhangi bir üniversiteye gittiklerinde bu ağın imkanlarını rahatlıkla kullanabilmektedir.

Dersliklerin kullanım dağılımı ve aynı yada farklı ders koduna denk gelen açılan dersler çakıştırılarak kayıtlı öğrencilerin bu iki dersi birden alıp almadığı tespit edilmesi sistem üzerinden sağlanmaktadır. Bu uygulama ile sınav planlaması yapılırken sınav çakışmalarının engellenmesi sağlanmaktadır (2021 B3-3-4).

Üniversitede gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetleri destek hizmetleri kapsamında Yönetim Bilgi Sistemi 18 otomasyon uygulamasından oluşmaktadır. Bu otomasyonlardan 14 tanesi üniversite tarafından geliştirilmiş olup İnsan kaynakları, Mali işler, Satın alma ve EBYS otomasyonları ise dış kaynak kullanılarak temin edilmiştir. Öğrenci Bilgilendirme Sistemi ve Ön Kayıt Başvuru Sistemi dışındaki bütün uygulamalar İnsan Kaynakları uygulaması üzerine entegre edilmiştir. İnsan kaynakları sistemi üzerinde oluşturulan personel kullanıcı hesabı ile diğer uygulamalara erişim yetkisi ve rolü tanımlanmaktadır. Bu rol tanımı ile kimlerin hangi uygulamaya, uygulamada hangi yetkinliklere sahip olacağı belirlenmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi, eğitim gören engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve ekonomik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere, doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında çalışmalarını sürdürerek yıllık faaliyet raporu hazırlamaktadır (2021 B3-4-1/2).

Rektör Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürüten komisyon, her akademik birimden bir temsilci, ilgili idari birim temsilcileri (MEDİKO, PDR, SKS,Kütüphane, Yapı ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem) ile engelli öğrenci temsilcisinin de içinde yer aldığı 34 üyelik Engelli Öğrenci Birimi Üyeleri belirlenmiş (2021 B3-4-3) olup periyodik olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Engelli Öğrenci Temsilcisi, engelli öğrenciler arasından kendi aralarında yapılan seçim sonucu belirlenmektedir (2021 B3-4-4). Üniversitenin Engelli Öğrenci Temsilcisi Kalite Komisyonu Öğrenci Çalışma Komisyonunun üyesidir (<https://bit.ly/3laJmXL>).

Engelli öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) sisteminde doldurmaları için engel durumlarını, istek ve ihtiyaçlarını bildirdikleri “Engelli Öğrenci Başvuru Formu” (<https://angora.baskent.edu.tr/buobs/>) bulunmaktadır. Özel gereksinimi olan bu öğrencilerimiz engelli öğrenci birimine veya engelli öğrenci temsilcilerine ulaştıkları takdirde ihtiyaçlarına yönelik “Akademik Uyarılma Mektubu” hazırlanıp öğrencinin eğitim öğretim sürecinde düzenlemelerin yapılması için ilgili birimler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca özel gereksinimli öğrencilerin derslere yönelik ihtiyaçlarını belirlemek için, ders izlencelerine "Engel durumunuzdan ötürü herhangi bir akademik uyarlamaya ihtiyaç duyuyorsanız lütfen dersin öğretim elemanı ile irtibata geçiniz." ibaresi eklenmiştir (2021 B3-4-5) Engelli Öğrenci Birimi afişi kampüs içindeki bütün panolarda olduğu gibi her Fakülte/ Yüksekokul /MYO / Konservatuvar Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisinin adının olduğu afiş ilgili birimlerin binasında görülebilen yerde sabit bulunmaktadır (2021 B3-4-6).

Kampüs içindeki binalarda asansör, bina girişlerinde ve bina içlerinde ihtiyaç olan yerlerde rampalar ve korkuluk, merdivenlerde hissedilebilir şerit mevcuttur. Bütün binalarda kadın ve erkek engelli öğrenciler için engelli WC bulunmaktadır. Her binanın girişinde engelli otoparkı mevcuttur. ATM, Banka şubesi ve kampüs içi ulaşım ile ilgili sorun bulunmamaktadır. Kampüs içerisinde özel durumlarda (yağmur, kar, vb.) binalarda bulunan danışma ve güvenlik aracılığı ile ihtiyaç duyan öğrencilerimizin yanına personel verilerek ya da araç ile ulaşımı sağlanmaktadır. Kafe, Yemekhane, Kırtasiye, Market, Kantin ve Yiyecek-İçecek makineleri engelli öğrencilerin kullanımına uygundur. Kütüphanede; zemin, koridor genişlikleri engellilere uygundur. Görme engelliler için mekân içinde Braille alfabetiyle yönlendirmeler, hissedilebilir yüzey, merdivenlerde hissedilebilir şerit mevcuttur. “Görme Engelli Oda” mevcut olup odada eğitim öğretim şartlarının gerektirdiği teçhizat bulunmaktadır.

Görme Engelli bireylerin kampüs içinde binalara ulaşımı ile ilgili navigasyon sistemi bulunmaktadır. İsteyen öğrenci telefonuna yükleterek kullanabilmektedir. Sivil Savunma Amirliği ve İş Sağlığı ve Güvenliği biriminde engelli öğrencilerin engel durumunu bildirir liste bulunmakta olup herhangi bir afet veya özel durumda bu bireylere ulaşma ile ilgili önlemler alınmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin eğitim-öğretim sürecinde öğrencinin istek/ihtiyacı doğrultusunda kayıt cihazı ile kayıt alması, sınavlardan önce öğretim görevlileri tarafından not verilmesi, dersin tekrar anlatılması, tek başına sınav yapılması, sınav süresi uzatılması, işaretleyici/okuyucu verilmesi, derslerde gölge öğretmen/akran danışmanı imkânı sağlanmaktadır. Dersler ve sınav sürecinde gerektiğinde görme engelli öğrenciler için kütüphanemizde bulunan imkânlar kullanılmaktadır. Fiziksel olarak dinlenme ihtiyacı olan öğrencilerimize fakültelerinde oda, yurtlarımızda oda ve özel masa imalatı yapılarak ihtiyaçlarına yönelik cevap verilmektedir.

Üniversiteyi yeni kazanan öğrencilere Engelli Öğrenci Birimi, ORY 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında “Öne Çıkan Değerlerimiz” başlığı altında farkındalık ve duyarlılık yaratmak, dersler ve süreçteki ihtiyaçlarına yönelik her yıl “Engelsiz Yaşama Dair Eğitimi” verilmektedir. SKS Daire Başkanlığı / Kültür Hizmetleri Müdürlüğü denetiminde sosyal amaçlı toplulukların içinde engelli ve sağlıklı öğrencilerimizin üyesi olduğu “Engelim Olma Topluluğu” çeşitli faaliyetler yapmaktadır (2021 B3-4-7).

Yükseköğretim Kurulu’nun 2021 yılında düzenlemiş olduğu ‘Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri’ ve ‘Engelsiz Program Nişanı’ yarışmasına aşağıda gösterilen alanlarda bayrak ödülleri alınmıştır (2021 B3-4-8):

1. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi;
 - ‘Mekanda Erişim – Turuncu Bayrak’,
 - ‘Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim – Mavi Bayrak’,
 - ‘Eğitimde Erişim – Yeşil Bayrak’
2. Bağlıca Kampüsü;
 - ‘Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim – Mavi Bayrak’
3. Kütüphane;
 - ‘Mekanda Erişim – Turuncu Bayrak’
4. Öğrenci Sosyal Tesisi;
 - ‘Mekanda Erişim – Turuncu Bayrak’

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitede, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, çalışma dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmak amacıyla yönelik olarak kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı dört birim bulunmaktadır (<http://sks.baskent.edu.tr>) :

- Mediko-Sosyal Merkezi Müdürlüğü
- Kültür Hizmetleri Müdürlüğü
- Spor Hizmetleri Müdürlüğü
- Yurtlar Müdürlüğü

Üniversitede Öğrenci Toplulukları, amaçlarına göre ikiye ayrılmakta olup 57 Mesleki Amaçlı Öğrenci Topluluğu (MAT) akademik birimlerin, 51 Sosyal Amaçlı Öğrenci Toplulukları (SAT) ise Kültür Hizmetleri Müdürlüğü'nün kontrolü altında Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Ayrıca Kültür Hizmetleri Müdürlüğünce koordine edilen koro ve kurs çalışmaları ise Türk Sanat Müziği Topluluğu, Türk Halk Müziği Topluluğu, Müzik (Bağlama, Gitar, Keman), Dans (Latin, Arjantin Tango, Hip Hop), Halk Oyunları ve Tiyatro toplulukları tarafından gerçekleştirilmektedir (2021 B3-5-1/2/3/4).

Spor Hizmetleri Müdürlüğü, Spor Hizmetleri Müdürlüğü Yönergesi çerçevesinde öğrencilerin ve personelin kampüs yaşamlarını hareketlendirmeyi; fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini artırmayı, öğrencileri yeni spor branşlarıyla tanıştırmak ve sporu sevdirmek için aktif, sağlıklı bireyler olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır (2021 B3-5-5). Bu amaçlar doğrultusunda kampüste eğitim süresince kurslar, turnuvalar gibi birçok farklı etkinlik düzenlenmekte ve farklı yarışmalarda üniversiteyi temsil edecek okul takımlarının hazırlanmasında da rol üstlenmektedir. Okul takımlarında yer almak isteyen aktif ve lisanslı sporculara “Başkent Üniversitesi Öğrenim Ücreti ve Burs Yönergesi” uyarınca Sporcu Bursu verilmektedir (2020 B3-5-6). Kampüste çok amaçlı kapalı spor salonu, aerobik ve dans stüdyosu, aletli kondisyon salonu, masa tenisi odası, açık tenis kortu ve çim saha bulunmaktadır.

Ankara Büyükşehir Belediyesinin Kamu ve özel üniversitelerde öğrenim gören öğrenciler, öğretim görevlileri ve çalışanların kampüs içinde bisiklet kullanmasını teşvik etmek amacıyla başlattığı “Bisiklet Yolu Projesi” kapsamında ilk olarak Başkent Üniversitesi Bağlıca yerleşkesinde 4,4 kilometrelik bisiklet yolu (mavi yol) bulunmaktadır. Ayrıca projenin kampüste sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kampüs hayatında bisikletli yaşamı teşvik etmek amacıyla 'Bisiklet Evi' bulunmaktadır (2021 B3-5-7). Öğrencilerin, çalışanların ve tüm dış paydaşların sağlığının korunması önemseyen Üniversitede, Yükseköğretim Kurulu ve Türk Standartları Enstitüsü'nün işbirliğinde hazırlanan “Küresel Salgın Bağlamında Yükseköğretim Kurumlarında Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Kılavuzunda yer alan koşullar yerine getirilerek, yüz yüze eğitime geçilmesi durumunda derslik, laboratuvar, atölye, yemekhane, yurt, spor tesisleri, servis hizmetleri vb. tüm eğitim ve sosyal alanlarda gerekli hijyen ve koruyucu önlemler alınmıştır (2021 B3-5-9).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B3-1-1_FİZİKSEL KAPASİTE TABLOSU.xlsx](#)
- [B3-1-1_LABORATUVARLAR LİSTESİ.xlsx](#)
- [B3-1-2 Kütüphane yıllık rapor.pdf](#)
- [B3-1-3 Kütüphane karşılaştırma.pdf](#)
- [B3-1-4_ORTAM FOTOLARI.pdf](#)
- [B3-1-5_MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI GÖRSELLERİ.pdf](#)
- [B3-1-6_MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI DEMİRBAŞ LİSTESİ.pdf](#)
- [B3-1-7 STRATEJİK PLAN \(SS 61-63\).pdf](#)
- [B3-1-8 UE Altyapısı.pdf](#)
- [B3-1-9 OYS Kullanım İstatistikleri.png](#)
- [B3-1-10 KÜTÜPHANE PROXY.pdf](#)
- [B3-1-11 KÜTÜPHANE KAYNAK ARAMA VE PROXY KULLANIMI.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3-2-1 Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B3-2-2 Örnek Öğrenci BUOBS Ekranı.pdf](#)
- [B3-2-3 YBS Kayıt Ekranı.pdf](#)
- [B3-2-4 Öğrenci Danışmanlığı Prosedürü.pdf](#)
- [B3-2-5 AKADEMİK DANIŞMANLIK FORMU.pdf](#)
- [B3-2-6 AKADEMİK DANIŞMANLIK TOPLANTISI.pdf](#)
- [B3-2-7 PDRM BİREYSEL GÖRÜŞMELER.pdf](#)
- [B3-2-8 ORY Ders İçeriği.pdf](#)
- [B3-2-9 PDRM Yıllık Rapor.pdf](#)
- [B3-2-10 KARIYER YOLCULUĞU.pdf](#)
- [B3-2-11 BÖDEM 2021 RAPOR.pdf](#)
- [B3-2-12 GSTMF Anket Sonuçlarına Ait Rapor.pdf](#)
- [B3-2-13 ÖĞRENCİ TEMSİLİYETİ.pdf](#)
- [B3-2-5 AKDEMİK DANIŞMALIK DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)
- [B3-2-5 Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu \(1\).pdf](#)
- [B3-2-5 Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu Sonuçları.pdf](#)
- [B3-2-13 ÖRNEK TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3-3-1 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Başkent Üniversitesi.pdf](#)
- [B3-3-2_BÜGEV.jpg](#)
- [B3-3-3 SAĞLIK HİZMETLERİ İLKE VE KURALLARI.pdf](#)
- [B 3-3-4 DERSLİK PLANLAMA.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim alanlarına erişimine yönelik uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3-4-1 ENGELLİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B3-4-2 ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ RAPOR.pdf](#)
- [B3-4-2 RAPOR EKLERİ_.pdf](#)
- [B3-4-3 Birim Temsilcileri.pdf](#)
- [B3-4-4 Engelli Öğrenci Birimi Raporu.pdf](#)
- [B3-4-5 ders izlencesi.pdf](#)
- [B3-4-6 Engelli öğrenci birimi afişi.pdf](#)
- [B3-4-7 ENGELİM OLMA ÖĞRENCİ TOPLULUĞU.pdf](#)
- [B3-4-8 BAYRAKLAR.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3-5-1 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI KURULUŞ İŞLEYİŞ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B3-5-2 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI LİSTESİ.pdf](#)
- [B3-5-3 Topluluk Etkinlikleri \(Ekonomi Topluluğu Ör\).pdf](#)
- [B3-5-4 SKS Raporu.pdf](#)
- [B3-5-5 SPOR MERKEZİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B3-5-6 ÖĞRENİM ÜCRETİ VE BURS YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B3-5-7 BİSİKLET YOLU PROJESİ.pdf](#)
- [B3-5-8 COVID 19 ÖNLEMLERİ.pdf](#)
- [B3-5-9 Başkent Üniversitesi_COVID 19 Rehberi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitede eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken uzmanlık alanı ve yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Üniversitede yapılan araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarına atama işlemleri YÖK ‘ün “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri ise 21.10.2021 tarih ve 882/11 sayılı kararı ile yenilenen “Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (2021 B4-1-1).

2021 yılından üniversitenin akademik insan kaynağını planlama, mevcut kaynağını geliştirmek ve korumak amacıyla kurulan *Stratejik İnsan Kaynağı Planlama Komisyonu* tarafından gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sisteminde yer alan çok sayıda ölçüt içinde yer alan sınırlı sayıda ölçütün uluslararası anlamda üniversitelerin rekabetini gösteren nitelikte olduğu tespit edilmiş olup Öğretim Elemanı Atama, Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi ile Akademik Personel Performans Ölçme Ve Değerlendirme Usul ve Esasları güncellenmiştir (2021 B4-1-2/3).

Akademik birimler, ihtiyaç analizi yaparak yılda iki kez (Aralık-Mayıs) üniversitenin Kadro İstek Formu aracılığı ile Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır (2021 B4-1-4). Öğretim üyesi atama ve yükseltme kadroları onaylanan adayların değerlendirilmesinde Başkent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Ölçütleri İçin Bilimsel Alanlar Genel Puanlama Çizelgesi, Güzel Sanatlar Temel Alanının, Müzik Alanı için geçerli olacak puanlama çizelgesi, Plastik Sanatlar ve İç Mimarlık alanları için geçerli olacak puanlama çizelgeleri kullanılmaktadır (2021 B4-1-5). Başvuru dosyaları Başvuru İnceleme Komisyonu tarafından incelenerek (2021 B4-1-6), komisyon tarafından başvuru kriterlerini sağladığı tespit edilen adaylar için Resmi Gazetede ilana çıkarılır.

Resmi Gazetede yayımlanan akademik kadro ilanına yapılan başvuruların ön değerlendirme işlemlerini yerine getirmek üzere, ilgili dekan veya müdürün başkanlığında 3 kişilik bir Ön Değerlendirme Komisyonu oluşturulur. Komisyon üyelerinin adayın başvurduğu temel alandan veya bu temel alana yakın bir alandan olmalarına özen gösterilir. Bu komisyon, Ön Değerlendirme Raporunu hazırlar ve olumlu görüş bildirilen adaylar için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun gerektirdiği atama işlemlerine başlanır.

Tam zamanlı kadro sınırlaması, yaş haddini doldurmuş nitelikli öğretim elemanlarından yararlanma, öğretim elemanının esnek zamanlı çalışma tercihi vb. nedenlerle oluşabilecek istihdam durumlarını aşabilmek amacıyla öğretim elemanı görevlendirmesi Başkent Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Esnek Zamanlı Çalışma ve Görevlendirme Yönergesi uyarınca yapılmaktadır (2021 B4-1-7).

Üniversiteye dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı ihtiyacını akademik birimler üst yönetimden talep eder ve üst yönetim ilgili kuruma Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince yazı yazarak, görevlendirilmesini talep eder. Üniversitelerden gelen akademik personel dışında kamu kurum ve kuruluşlarından ve özel sektörden konusunda uzman kişiler de ders vermek üzere davet edilebilir. Bunlar, serbest statülü ders saatli öğretim elemanlarıdır (2021 B4-1-8). Ders saat ücretli öğretim elemanları ise dersin içeriğine bağlı olarak ve uzmanlığı göz önünde bulundurularak akademik birim tarafından talep edilir, gerekli resmi yazışmalar yapılarak, görevlendirme gerçekleştirilir.

Tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu izlenmektedir (2021 B4-1-9). Bu sürecin etkililiği, Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme anketi uygulanması ve değerlendirilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu birim sorumluları tarafından izlenmekte olup, tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının ders yükleri de takip edilmektedir (2021 B4-2-1/2). Çevrimiçi eğitici eğitimlerinin yanı sıra tüm iç paydaşların faydalanabileceği hizmet içi eğitimler Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) tarafından verilmektedir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde ihtiyaç duyulan teknopedagojik becerileri artırılması için öğretim elemanlarına yönelik eğitimler verilmektedir (2021 B4-2-3/4).

Ayrıca, BUZEM tarafından da uzaktan öğretime yönelik hizmet içi eğitimler verilmiştir. Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları, Başkent Üniversitesi Uzaktan Öğretim Geçici Uygulama Esasları, Uzaktan Öğretimde Görevler, Sorumluluklar ve Ders İçeriklerinin Tasarımı çerçevesinde ÖYS-MOODLE Kılavuz ve Videoları, Microsoft Teams Kılavuz ve Videoları ile diğer araçlar ve yazılımların kullanım kılavuz ve videoları hazırlanarak BUZEM'in web sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmıştır (2021 B4-2-5) (<http://buzem.baskent.edu.tr/>.)

Bunlara ek olarak, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (<http://lib.baskent.edu.tr/tr/>)

tarafından veri tabanı eğitimine yönelik öğretim elemanlarına çevrimiçi toplantılar düzenlenmiştir (2021 B4-2-6). Eğitim-öğretim kadrosunun, akademik gelişimini desteklemek amacı ile yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmekte, katkı ve katkısız görevlendirmeler yapılmaktadır (<https://bit.ly/368XqDO>). 2021 yılında, 466 kişi yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeler kapsamında bilimsel toplantılara katılmıştır (2021 B4-2-7).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik Personel Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları çerçevesinde; öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin performans değerlendirmesinde kullanılan dağılım; yayınlar (%35), diğer akademik faaliyetler (%30) ile eğitim ve başarıdan (%35) oluşmaktadır. İdari görevi olan akademik personele ise mevcut performans skoruna %10 oranında idari görev puanı eklenmektedir. Araştırma görevlileri için ayrı bir performans değerlendirme sistemi kurulmuştur. 2021 yılında 901 akademik personel süreçte değerlendirilmiş ve 139 akademisyen performans ödülü almaya hak kazanmıştır. Performans ödülüne hak kazanan akademisyen oranı 2020 yılında %14,3 iken 2021 yılında bu oran artmış ve %15,4 olmuştur. Performans değerlendirme sıralaması akademik birim/bölüm/bireysel ölçeklendirme ile yapılmakta ve web sayfasında yayımlanmaktadır. (performans.baskent.edu.tr) Bireysel akademik performans başarı düzeylerine göre Rektörlükçe belirlenen oranda ödül sistemi uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi uyarınca 2021 yılında ulusal/uluslararası bilimsel faaliyete 133 akademik personel üniversite katkılarıyla katılmıştır (2021 B4-3-1).

Öğretim elemanları hazırladıkları projeler ve tezlerde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği alabilmektedir (2021 B4-3-2). Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapan akademisyenlere de makalenin ilk üç ismine TÜBİTAK tarafından verilen ödül miktarında teşvik üniversite tarafından da ayrıca verilmektedir. 2021 yılı içerisinde 39 öğretim elemanı yayın teşvik ödülü almıştır (2021 B4-3-3/4)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B4-1-1 ATAMA YÜKSELTME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B4-1-2_AKADEMİK PERFORMANS USUL ESAS.pdf](#)
- [B4-1-3_ATAMA YÖNERGESİ\(GÜNCEL\).pdf](#)
- [B4-1-4 KADRO İSTEK FORMU.pdf](#)
- [B4-1-5 Puanlama Çizelgesi.pdf](#)
- [B4-1-7 ÖĞRETİM ELEMANLARI ESNEK ZAMANLI ÇALIŞMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B4-1-8 DERS SAAT ÜCRETİ ÖĞR ELE AKIŞ SEM.pdf](#)
- [B4-1-9 UZMANLIK ALANLARI.pdf](#)
- [B4-1-6 BAŞVURU İNCELEME KOMİSYONU RAPORU.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B4-2-1 UZMANLIK ALANLARI.pdf](#)
- [B4-2-3 BÖGEM GÜZ RAPOR.pdf](#)
- [B4-2-4 BÖGEM BAHAR RAPOR.pdf](#)
- [B4-2-5 BUZEM SEMİNERLERİ.pdf](#)
- [B4-2-6 Kütüphane Raporu.pdf](#)
- [B4-2-7 KATILIM SAYILARI.pdf](#)
- [B4-2-2 DERS YÜKLERİ.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B4-3-1 KATILIM SAYILARI.pdf](#)
- [B4-3-2 2021 BİTTO Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B4-3-3 Yayın Teşvik Uygulaması RESMİ YAZI.pdf](#)
- [B4-3-4 Akademik Teşvik ve Destekler.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi:

Üniversitemiz misyonunu etkili bir şekilde sürdürülebilir kılmak için belirlenmiş olan üç stratejik faaliyet alanı içerisinde tanımlanan; “1. Bilimsel üretim ”2 . Öğrenmeyi mükemmelleştirmek ” ve “3. Toplumun gereksinimlerine yanıt vermek” araştırma stratejilerinin çatısını oluşturmaktadır. Diğer taraftan, stratejik faaliyet alanları vizyonu çerçevesinde araştırma stratejilerini; “uluslararasılaşma”, “yenilikçilik”, “girişimcilik” ve “toplumun ihtiyaçlarını karşılama” stratejisi yönlendirmektedir (2021 C1-1-1).

Bu kapsamda disiplinlerarası çalışmaları yaygınlaştırarak, yaratıcı ve yenilikçi çalışmaları özendirmek, bilimsel üretimi özendirecek ve destekleyecek alt yapıyı en üst düzeye çıkarmak AR-GE süreçlerinin yönetiminde temel yapıyı şekillendirmektedir.

Uluslararası işbirlikleri bilimsel araştırma kapasitesinin yaratıcı, keşfedici ve kültürlerarası katkısı yüksek niteliklerinin geliştirilmesi yönünde planlanarak yürütülmektedir. Bu nedenle öğrenci, akademisyen ve personel dolaşımının yanı sıra tematik ilişkiler, sürdürülebilir çalışma grupları oluşturma gibi alanlarda da etkili bir çekim merkezi olacak bir ortamın oluşturulması benimsenmiştir.

Uluslararasılaşmada stratejik yaklaşım bazında gerçekleştirilmesi arzu edilen ana odak; ileri sağlık uygulamaları alanında uluslararası ölçekte marka olmayı hedeflemek olup bu alandaki rekabetçi üstünlüğün alt odak alanları olan mühendislik ve sosyal bilimler alanlarındaki araştırmalar ile desteklenmesi benimsenmektedir. Bilimsel üretimin disiplinler arası ve yenilikçi özelliklerinin ön

planda tutulması önceliklenmiştir. Çağın önemsedığı, bilimsel araştırma potansiyeli taşıyan yeni alanlara yatırım yapılması ve kaynak ayrılması konusunda ise hassasiyet gösterilmektedir. Disiplinler arası çalışmaların yaratacağı sinerjiden büyük araştırma projelerine geçiş yoluyla araştırma projelerinin niteliğinin artırılması ana hedeflerden biridir. Bu amaçla, yurt içinde ve yurt dışında büyük projeler gerçekleştirebilecek düzeyde örgütlenmiş ve disiplinler arası araştırma merkezlerinin sayısını artırılması hedeflenerek hayata geçirilmeye başlanmıştır (2021 C1-1-2).

Üniversitede ilgili Rektör Yardımcısı koordinasyonunda Başkent Üniversitesi Bilgi İnovasyon Teknoloji Transfer Ofisi (BİTTO) (2021 C1-1-3/4), Ekin Ön Kuluçka Merkezi, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü ile AR-GE PUKÖ döngüsü desteklenmektedir (2021 C1-1-5). Üniversite AR-GE faaliyetlerin yaygınlaştırılması, girişimciliğin desteklenmesi, paydaş tabanının geliştirilmesi ve üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi kapsamında ilgili birimlerin görev ve sorumlulukları süreç el kitabında tanımlanmıştır (2021 C1-1-6).

Üniversitede doğrudan araştırma ve proje sorumluluğuyla kurulan merkezlerin yanı sıra, Üniversite bünyesinde yer alan çeşitli alanlarda çalışmalarını sürdüren araştırma ve uygulama merkezleri de disiplinlerarası araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir (2021 C1-1-7).

Üniversitede bulunan Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu araştırmaların yetkinliklerini değerlendirmektedir (2021 C1-1-8).

Üniversitedeki araştırma süreçleri ve kaynakların yönetimi; Teknoloji Transfer Ofisi Bilgi Yönetim Sistemi (TTOBYS)'nde oluşturulan içerik ve süreç tabanlı veri giriş sistemi olan "Paydaş Portalı" ile yürütülmektedir. (2021 C1-1-9). Üniversite akademisyenleri ve öğrencileri doğrudan "başkent.edu.tr" uzantılı e-posta adresleri ile işbirliği yapılan diğer kurum/kuruluşların yetkilileri de giriş onayı verilen e-postaları ile <http://bubitto.baskent.edu.tr/> adresinden proje, buluş, iş fikri ve etkinlik verilerini girebilmekte ve ilgili başvuruya ilişkin süreci takip edebilmektedirler.

TTOBYS'den elde edilen raporlar, 2021 yılının ilk ayında Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi verileri ve Üniversite Ar-Ge performans endeksi ile değerlendirilerek sistemin yeniliğe ihtiyacı olan yönleri belirlenmiştir (2021 C1-1-10). Proje teklifi analizinde hedefe ulaşılamaması nedeniyle proje giriş modülünde iyileştirme yapılarak proje teklif girişi proje alan bazında güncellenmiştir. Bu çalışmalar neticesinde içerisinde proje, etkinlik, FSMH, AR-GE destekleri, randevu ve toplantı, sözleşme, talep, proje bütçe yönetimi modüllerinin ve kurum-firma, laboratuvar, uzman ve akademisyen veri tabanlarının bulunduğu 11 bölümden oluşan TTOBYS yazılımı güncellenmiştir. (2021 C1.1-11).

Üniversitemizde kurulmuş olan BiyoTek Teknoloji Geliştirme Merkezi Türkiye'de biyoteknoloji temalı kurulan ilk TEKMER olma özelliğine sahiptir. BiyoTek'te yüksek teknolojik alt yapıya sahip Biyoteknoloji, Yaşam Bilimleri AR-GE Laboratuvarı, Biyomedikal Mühendisliği AR-GE Laboratuvarı, Doku Kültürü Araştırma Laboratuvarı, Hazırlık laboratuvar alanları oluşturulmuştur. 2021 yılında 12 Firma BİYOTEK TEKMER'de faaliyet göstermiştir. (2021 C1-1-12).

Öğrencilerin aldıkları temel ve uygulamalı eğitimlerin üniversite-girişimcilik-sanayi kesişimi ile faydaya dönüştürülmesine yönelik her türlü olanak Başkent Üniversitesi Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BÜ-BİTTO) tarafından sağlanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar:

BİTTO ve Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü uluslararası bilimsel

araştırmaların yapılmasının ve ortak iş üretilmesi ile hem kurumlar hem de araştırmacılar için cazip hale getirilmesi görevlerini koordine etmektedir.

Araştırma-geliştirme ve teknolojik düzeyin arttırılması, bilimsel üretime dayalı üst düzeyde araştırma ve geliştirme yapılması amacı ile üniversitede bilimsel araştırma projeleri yönergesi kapsamında yürütölen ve başvurusu yapılan tüm ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri ile ar-ge projelerine ilişkin veri girişi proje yönetim ve izleme sistemi üzerinden yapılarak projeler izlenmekte ve değerlendirilmektedir (2021 C1-2-1).

Üniversite iç ve dış kaynakları kapsamında öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek tüm hibe ve destek fonları tarafından gerçekleştirilen proje çağrıları ve BAP takibi TTOBYS üstünden yönetilmektedir. Proje çağrı yönetim performansının takibi ve bu performansa yönelik iyileştirme faaliyetleri BİTTO tarafından gerçekleştirilmektedir.

Tüm hibe programlarına ilişkin çağrılar, tüm paydaşlar tarafından takip edilmesi amacı ile BİTTO web sayfasında, iç paydaşlar için ise TTOBYS sisteminde ‘Çağrılar’ kısmında ‘Açık çağrılar’ ve ‘Geçmiş çağrılar’ seçenekleriyle güncel olarak yayımlamaktadır. Üniversite akademisyenleri için web sayfası dışında güncel olarak e-posta bildirimleri ile de çağrı duyuruları iletilmektedir (2021 C1-2-2).

Üniversite, ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projelere aşağıdaki başlıklar çerçevesinde destek vermektedir:

- Araştırma Projeleri Desteği
- Öncelikli Alan Araştırma Projeleri Desteği
- Ulusal Proje Desteği
- Uluslararası Araştırma Projeleri Desteği
- Eş Finansman Projeleri Desteği
- AR-GE Amaçlı Ortak Kullanım Atölyeleri Desteği
- FSM Odaklı Prototip Geliştirme Destekleri
- Başkent ITT Proje Destekleri
- Doktora Sonrası Araştırma Projeleri Desteği

Üniversite kaynaklarıyla desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) işleyiş prosedürü“Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” (2021 C1-2-3) kapsamında yürütölmekte olup, stratejik planda yer alan amaçları destekleyen 4 alanda destek sağlanmaktadır. Bu programlar genç araştırmacıların desteklenmesine olanak verecek şekilde yürütölmektedir.

- Başkent Üniversitesi – Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Programı (BÜARDEP)
- Başkent Üniversitesi - Akademik Gelişim Projeleri Programı (BÜ-AGEP)
- Topluma Hizmeti Destekleme Projeleri Programı (BÜ-TODEP)
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Desteği

Üniversite içi kaynakların bilimsel araştırma projelerinde kullanımını Bilimsel Araştırma Projesi Yönergesi çerçevesinde BAP Komisyonu tarafından incelenerek Etik Kurul görüşü alınarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitede 3 alanda; Tıp ve Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu ilgili yönergelerde belirlenen çerçevede araştırmaların yetkinliğini değerlendirmektedir <http://bubitto.baskent.edu.tr/> (2021 C1-2-4). 2021 yılında yeni kabul edilen ve yürütölmekte olan tüm BAP projelerinin sayısı 1153 olarak gerçeķmiř (2021 C.1.2-5) olup Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun işleyişe yönelik tespit ettiği ihtiyaçlar kapsamında proje destek limitleri güncellenmiştir (2021 C1-2-6).

Katma değeri yüksek bilimsel araştırmaların özendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla, Başkent Üniversitesi araştırmacılarının bilimsel çalışmalarından elde edilen sonuçlara yönelik fikri ve sınai mülkiyet destekleri ilgili mevzuatlar kapsamında proje yürütücüsü sorumluluğunda Başkent Üniversitesi Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BİTTO) patent ofisi tarafından yürütölmektedir(2021 C1-2-7). Araştırma projeleri sonucu ortaya çıkan patent ve diğer fikri mülkiyet haklarına ilişkin süreçte iyileştirme 2021 yılında gerçekleştirilmiştir (2021 C1-2-8). Akademisyen, firma ve öğrencilerin Fikri Mülkiyet Hakları başvurularına ait süreçler TTOBYS'nin FSHM modölünden yönetilmekte ve yıllık FSMH performansı değerlendirilmektedir. Akademisyenlerimiz buluşlarına ilişkin veri girişini de paydaş portalı üzerinden yapmaktadırlar (2021 C1-2-9). 2021 yılında 9 adet fikri ve sınai mülkiyet hakları başvurusu bulunmaktadır (2021 C1-2-10).

Üniversite genelinde yürütölen sektör katkılı projelerin ilerleme süreçlerini ve mali yükümlölüklerini takip edebilmek, projede yer alan akademisyenlerin özel sektör ile olan Ar-Ge proje danışmanlığı performanslarını endeksleyebilmek için kullanılan kurum modölü 2021 yılında güncellenerek "Sözleşme Modölü" sisteme dâhil edilmiştir (2021 C1-2-11). Bu modöl ile sözleşme süreçleri takip edilmektedir.

Üniversitemizin AR-GE ve uluslararasılaşma stratejisiyle de uyumlu olarak, öğretim elemanlarının Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi (2021 C1-2-12) kapsamında belirlenen ölçütler doğrultusunda yurt içi/yurt dışı konferanslara katılımları desteklenmektedir. 2021 yılında 133 akademisyene ulusal ve uluslararası konferanslara katılım desteği sağlanmıştir (2021 C1-2-13).

Bilimsel üretiminin ve araştırma faaliyetlerinin altyapısı olan laboratuvar, araştırma merkezi ve enstitülerimizin yapıları güçlendirilmektedir. 2021 yılında belirlenen ihtiyaçlar kapsamında üniversitedeki farklı birimlerin laboratuvar altyapısı desteklenmiştir (2021 C1-2-14).

Üniversitede Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen tanıtım, ücretli-ücretsiz eğitimler, proje pazarı, kümelenme çalışmaları, patent günleri gibi etkinlikler TTOBYS'de Etkinlik yönetimi modölü ile yönetilmektedir. Akademisyen ve öğrencilere <http://ttobys.baskent.edu.tr/> adresinden TTO uzmanları tarafından yayınlanan etkinliklere rezervasyon kartları ile davetiye mailleri gönderilmektedir. Akademisyen ve öğrencilerin katılıp katılmayacaklarını sistem üzerinden notları ile belirtmeleri durumunda paydaş portalında katıldıkları ve gerçekleştirdikleri geçmiş etkinlikleri listelenmektedir(2021 C1-2-15).

Yapılan iyileştirme çalışmaları neticesinde TÜBİTAK'a başvuru yapılan proje sayısında artış gözlenmiştir. Bu artış 2021 yılında % 60 oranında gerçekleşmiştir (2021 C1-2-16). 2021 yılında 3 proje AB fon desteği ile (2021 C1-2-17), klinik araştırmalarda 13 proje, 11.161.663,85 ₺ bütçe ile yürütölmüştür (2021 C1-2-18). 2019-2021 döneminde desteklenen projeler ve patentlere yönelik veriler karşılaştırıldığında 2021 yılında toplam 1392 projenin desteklendiği görölmektedir (2021 C1-2-19). Toplam AR-GE bütçesi 2020-2021 dönemi itibariyle 230 Milyon TL, 2,8 Milyon \$, 11 Milyon EUR şeklinde oluşmuştur ve muhasebeleşen bütçe %5,23 düzeyinde gerçekleşmiştir (2021 C1-2-20).

Üniversitede 2021 yılında Anadolu OSB ortaklığıyla Anadolu Başkent teknoloji geliştirme bölgesi kurulumu için Anadolu Organize Sanayi Bölgesi, Çerkezköy Organize Sanayi Bölgesi, İstanbul Dudullu Organize Sanayi Bölgesi, Gebze Organize Sanayi Bölgesi ve İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi ile iş birliği yapılarak kurucu heyet protokolü imzalanmış ve başvuru yapılmıştır (2021 C1-2-21/22).

Enstitülerimizin paydaşlarla yapmış olduğu protokoller kapsamında Başkent Üniversitesi ile

Kurumlar Arasında Lisansüstü Eğitim-Öğretim İşbirliği Protokolü imzalanarak (2021 C1-2-23) lisansüstü çalışmaların sanayi başta olmak üzere ilgili sektörlerin ihtiyaçlarına çözüm geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, Üniversitenin farklı sektörlerle yapmış olduğu işbirlikleri BİTTO web sayfasında sürekli güncellenmektedir.

BiyoTek TEKMER bünyesinde bulunan laboratuvar imkanlarının üniversitedeki araştırmacılar tarafından kullanılabilmesine yönelik uygulama başlatılmıştır (C 1-2-24).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar:

Doktora ve yüksek lisans dereceleri başta olmak üzere, araştırma merkezi, enstitü ve fakültelerde gerçekleştirilen bilimsel üretim etkinlikleri, bu etkinliklerin uluslararası alanda gördüğü saygınlık yanında toplumsal katkıya dönüşüm açısından temel oluşturduğu girişim sayısı stratejik planda çıktı ölçütü olarak belirlenmiştir. Ayrıca Enstitülerin stratejik plan kapsamında doktora programlarının açılmasına yönelik belirlediği eylemler bulunmaktadır. Bilimsel Üretimin Uluslararasılaştırılmasında Stratejik Yaklaşım faaliyetleri çerçevesinde yurtdışından araştırmacı ve öğretim üyelerinin; araştırma projelerine, doktora tez danışmanlıklarına, tez izleme komitesi ve jüri üyeliklerine katılımı da önceliklendirilmektedir(2021 C1-3-1). Enstitüler bazında doktora, yüksek lisans ve disiplinler arası doktora/yüksek lisans programlarındaki öğrenci ve mezun sayıları yıllık olarak izlenmektedir(2021 C1-3-2).

Üniversitede doktora sonrası araştırmacı çalışma süreci Ulusal /Uluslararası Proje Uygulama usul ve Esaslarında tanımlanmıştır (2021 C1-3-3). Doktora sonrası araştırmacı çalışmaya yönelik olarak “Stratejik İnsan Kaynakları Planlama Komisyonu” da hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir (2021 C1-3-4).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C1-1-2 ARGE ULUSLARARASILAŞMA İLİŞKİSİ.pdf](#)
- [C1-1-3 BİTTO ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [C1-1-4 BİTTO FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [C1-1-5 ARGE PUKÖ DÖNGÜSÜ.pdf](#)
- [C1-1-6 SÜREÇ YÖNETİM UYGULAMALARI.pdf](#)
- [C1-1-7 MERKEZLER LİSTESİ.pdf](#)
- [C1-1-8 ETİK KURULLAR.pdf](#)
- [C1-1-9 PAYDAŞ PORTALI.pdf](#)
- [C1-1-10 PROJE TEKLİF LİSTESİ.xlsx](#)
- [C1-1-11 TTOBYS YAZILIMI.pdf](#)
- [C1-1-12 BİYOTEK TEKMER FİRMALARI.pdf](#)
- [C1-1-1 STRATEJİK PLAN.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C1-2-1 PROJE DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [C1-2-2 ÇAĞRI DUYURU.pdf](#)
- [C1-2-3 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C1-2-4 TIP VE SAĞLIK BİLİMLERİ ARAŞTIRMA KURULU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C1-2-5 BAP PROJE SAYISI_BİTTO FAALİYET RAPORU \(SYF3\).pdf](#)
- [C1-2-6 PROJE DESTEK .pdf](#)
- [C1-2-7 FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARINA İLİŞKİN UYGULAMA USUL ESASLARI.pdf](#)
- [C1-2-8 PATENT BAŞVURU İŞ AKIŞI.pdf](#)
- [C1-2-9 PAYDAŞ PORTALI VERİ GİRİŞ EKRANI.pdf](#)
- [C1-2-10 BAŞVURU LİSTESİ.xlsx](#)
- [C1-2-11 SÖZLEŞME MODÜLÜ.pdf](#)
- [C1-2-12 Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi .pdf](#)
- [C1-2-13 KATILIM SAYILARI.pdf](#)
- [C1-2-14 2021 MALZEME LİSTESİ.pdf](#)
- [C1-2-15 ETKİNLİK LİSTESİ.pdf](#)
- [C1-2-16 TÜBİTAK BAŞVUSU SAYISI.pdf](#)
- [C1-2-18 KLİNİK ARAŞTIRMA PROJE BÜTÇELERİ.xlsx](#)
- [C1-2-19 PROJE LİSTESİ.xlsx](#)
- [C1-2-20 BİTTO FAALİYET RAPORU\(SYF11\).pdf](#)
- [C1-2-21 TEKNOPARK YAPILABİLİRLİK RAPORU.pdf](#)
- [C1-2-22 PROTOKOL.pdf](#)
- [C1-2-23 ENSTİTÜ PROTOKOLLER.pdf](#)
- [C1-2-24 BİYOTEK .jpg](#)
- [C1-2-17 AB PROJELERİ-.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C1-3-1_STRATEJİK PLAN\(SYF 46-52-67\).pdf](#)
- [C1-3-2 ENSTİTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI.pdf](#)
- [C1-3-3 USUL ESASLAR.pdf](#)
- [C1-3-4 İK Planlama Komisyonu Eylem Planı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Üniversitedeki araştırmacıların daha etkili iletişim kurmalarını sağlamak amacıyla TTOBYS kullanılmaktadır. 2021 yılında Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek ve işbirliklerini geliştirebilmek için tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde “A’dan Z’ye Proje Yazma Hazırlık Çalıştayı”, ve “Proje Yönetimi Eğitimi” gerçekleştirilmiştir (2021 C2-1-1/2). Bu eğitimlerde yapılan anketlerde olası işbirlikleri belirlenerek, ikinci adım toplantılarda odak grupları ile çalışılmıştır (2021 C2-1-3). Bu toplantıların yanı sıra, Tıp ve Dış Hekimliği fakültelerinde rektör katılımı ile genişletilmiş ABD toplantıları AR-GE gündemi ile gerçekleştirilmiştir(2021 C2-1-4). Bu toplantıların sonucunda iç paydaşlardan gelen talep ve Başkent Üniversitesi’nin “Araştırma Odaklı Üniversite” misyonu kapsamında Başkent Üniversitesi İstatistik Danışmanlık ve Araştırma

Merkezi (BUİSTDAM) kurularak öğretim elemanlarına araştırma projelerinin tasarım aşamasından temel ve ileri düzey istatistik danışmanlık hizmeti vermeye başlamıştır (2021 C2-1-5). BUİSTDAM 2021 yılında kurum için 160 kurum dışı 4 projeye destek vermiştir.

Uluslararası kaynaklara yönelimi artırmak için öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilere ‘Sınır Ötesi ile Proje Yazıyoruz’ başlıklı Uluslararası Proje Yazma Eğitimi verilmiştir (2021 C2-1-6). Lisansüstü öğrencilerin üniversite dışı kaynaklardan faydalanma oranının sınırlılığı nedeni projelerde ulusal ve uluslararası kaynakların kullanımına yönelik faaliyetlerin artırılmasını sağlamak amacıyla çalışmalara başlanmıştır (2021 C2-1-7). Başkent Üniversitesi öğrencilerinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere lisansüstü öğrencilere ‘Öğrenciler için Proje Yazma Eğitimi’ düzenlenmiştir (2021 C2-1-8). Mendeley-Referans Gösterme Programı eğitimi de gerçekleştirilmiştir (2021 C2-1-9).

Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM), öğretim elemanlarının öğretim becerilerinin geliştirilmesinin yanı sıra araştırma ve geliştirme becerilerini geliştirmek içinde düzenli eğitimler vermektedir.

Araştırmacıların proje yönetimi süreçlerine destek vermek amacı ile akademisyen, firma ve öğrencilere ait projelerin başvuru ve proje yönetimine ait süreçlerin takibi TTOBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yıl bazında yapılan projeler çalışma alanları temelinde değerlendirilerek bir sonraki yılın projeksiyonu yapılmaktadır. Bu kapsamda proje temaları, hangi alanda proje eğitim ihtiyacının olduğu, proje yönetimi eğitim alan ihtiyaçlarının yer aldığı Proje Yönetimi Yıllık Faaliyet Planı oluşturulmaktadır (2021 C2-1-10).

Araştırma performansının iyileştirilmesi ve özellikle Q1 yayın sayısının artırılması amacıyla PoolText işbirliği kapsamında PoolText Report - Aİt tabanlı İngilizce “Proofreading” servisi, öğretim elemanlarının erişimine ücretsiz olarak açılmış olup 2021 yılında 165 rapor işlem görmüştür.

Araştırma sonuçlarının uluslararası platformda duyurulmasını güvence altına almak için Doktora öğrencisinin mezuniyet koşulu olarak Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 45. maddesi gereğince en az 1 yayınının basıma kabul edilmiş olması gerekmektedir.

“...MADDE 45 – (1) Öğrenci tezini, enstitü tez yazım kılavuzuna uygun biçimde yazmak ve doktora tez jürisi önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez sınavına girebilmek için, öğrencinin teziyle ilgili bir konuda tek başına veya başka araştırmacılar ile birlikte yaptığı en az bir yayınının, EK’ca niteliği belirlenmiş dergilerden birinde basıma kabul edilmiş olması ve son tez izleme komitesi toplantısında öğrencinin çalışmalarının başarılı bulunması gerekir...”

Ayrıca, Enstitülerin yönetim kurulu kararları ile yüksek lisans tezlerinden elde edilecek yayınların ulusal veya uluslararası bir dergi veya konferansa sunulması bir mezuniyet koşulu olarak belirlenmiştir (2021 C2-1-11). Bu uygulama neticesinde yayın sayılarında uygulamaya geçilen 2020 yılından sonra bir artış olduğu da gözlenmiştir (2021 C.2.1-12/13).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Başkent Üniversitesi’nin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında uluslararası işbirliklerinin sürdürülebilmesi hedefi ile Siemens Healthineers ile üniversitemiz işbirliği sonucunda ortaya çıkan Başkent ITT yapılanması bulunmaktadır. Bu işbirliği ile Siemens Healthineers ve Siemens ITT’nin düzenlediği sağlık inovasyonları temelindeki tüm etkinliklerde yer alınmaktadır (2021 C2-2-1). Innovation Think Tank (ITT), Siemens Healthineers’ın Başkent Üniversitesi Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Ofisi’nin bir parçasıdır. ITT, iş fırsatlarının belirlenmesini ve yaratılmasını desteklemeyi

amaçlar ve sağlık hizmetlerinde çözüm uygulanmasına katkıda bulunur. Küresel ITT altyapısı, Almanya, Çin, İngiltere, Hindistan, ABD, Türkiye, Güney Afrika, Suudi Arabistan, Brezilya ve Türkiye’de 56 ITT faaliyet noktasından (ITT laboratuvarları, İnovasyon Merkezleri ve ITT Sertifikasyonları) hizmet vermektedir. Başkent ITT, laboratuvarı ve mentorluk ofisi ile 2019 yılından bu yana Başkent Üniversitesi, Ankara, Türkiye’den küresel ITT ağına katkıda bulunmaktadır. Başkent ITT, tedavi için en uygun maliyetli sağlık süreçleri ve çözümlerini geliştirmek ve nihayetinde küresel start-up’lar yaratmak için kendi kendini idame ettiren bir inovasyon altyapısını hedeflemektedir (2021 C2-2-2). Baskent ITT, tam donanımlı bir prototipleme laboratuvarına erişim sağlamaktadır (2021 C2-2-3).

Yapılmakta olan araştırmaların gereksinimleri doğrultusunda farklı enstitüler veya kurum/kuruluşlarla da işbirliği gerçekleştirilmektedir (2021 C2-2-4). Ayrıca Üniversite bünyesinde programlar arasında araştırma odaklı işbirlikleri bulunmaktadır (2021 C2-2-5).

Ostim Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. olarak yürütülen ve Üniversitemizin ortak olduğu, PROTA Teknoloji Üretim Atölyesi’nin kurulacağı, Avrupa Birliği ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Rekabetçi Sektörler Programı (IPA II Rekabetçilik ve Yenilik Operasyonel Programı (RYOP) 2014-2020) kapsamında desteklenen “Zirveye Tırmanmadan Önceki Son Durak: MANTAR Kültivasyon ve Teknoloji Ticarileştirme Merkezi” projesinin 04 Kasım 2021 günü gerçekleştirilen yönlendirme kurulu toplantısına katılmış ve proje kapsamında yürütülecek ortak çalışmalar detaylandırılmıştır (2021 C2-2-6). Tübitak 1512 Girişimcilik Destek programı kapsamında 27 Şubat 2021 tarihinde Başkent Üniversitesi Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi ortaklığı ile BIGG tanıtım etkinliği gerçekleştirilmiştir (2021 C2-2-7).

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde işbirlikleri kapsamında yapılan projeler uluslararası projeler uluslararasılaşma performansına katkı sağlamaktadır (2021 C2-2-8).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C2-1-1 PROJE YAZMA HAZIRLIK ÇALIŞTAYI.pdf](#)
- [C2-1-2 PROJE YÖNETİMİ EĞİTİMİ.pdf](#)
- [C2-1-3 TOPLANTI DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [C2-1-4 Genişletilmiş Anabilim Dalı Toplantısı-Kasım 2021.pdf](#)
- [C2-1-5 BUISTDAM FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [C2-1-6 SINIR ÖTESİ PROJE YAZIM EĞİTİMİ.pdf](#)
- [C2-1-7 İLGİLİ YÖNERGE .pdf](#)
- [C2-1-8 PROJE YAZMA EĞİTİMİ.pdf](#)
- [C2-1-9 MENDELEY .pdf](#)
- [C2-1-10 PROJE YÖNETİM PLANI.pdf](#)
- [C2-1-11 Yayın şartı hk..pdf](#)
- [C2-1-12 FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YILLARA GÖRE TEZLERDEN ÜRETİL YAYIN SAYISININ GELİŞİMİ.pdf](#)
- [C2-1-13 SAĞLIK BİLİMLERİ ENS. MEZUNİYET-YAYIN SAYILARI.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde birimlerin oluşturulması ve faaliyetlerinin yürütülmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Uygunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C2-2-1 SIEMENS HEALTHINEERS ETKİNLİKLERİ.pdf](#)
- [C2-2-2 BAŞKENT İTT.pdf](#)
- [C2-2-3 BAŞKENT İTT PROTOTİPLEME.pdf](#)
- [C2-2-4 İŞBİRLİKLERİ.pdf](#)
- [C2-2-5 ORTAK TEZ ÇALIŞMASI.pdf](#)
- [C2-2-6 ORTAK ÇALIŞMALAR.pdf](#)
- [C2-2-7 BIGG TANITIM .pdf](#)
- [C2-2-8 MBG PROJELERİ.pdf](#)
- [C2-2-8 MBG PROJELERİ.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:

Stratejik plan eylem planlarının takibinde araştırma performansının gelişimi izlenmektedir (2021 C3-1-1). Bu kapsamda ilgili eylem planlarının dönemsel olarak gerçekleşme düzeyleri nicel olarak ölçülerek gerekli önlem ve gelişmeye açık yönler ve bu kapsamda atılması gereken adımlar dönemsel değerlendirme toplantılarında görüşülmekte ve yeni önlemler sonraki dönemler için hayata geçirilmektedir.

Üniversitenin Teknoloji Transfer Ofisi Bilgi Yönetim Sistemi aracılığıyla bütün projelerin izlenmesi gerçekleştirilmektedir. Sistemde projeler ile ilgili teklif bütçesi, teklife ilişkin proje ekibi, proje başlangıç ve bitiş tarihleri, projenin yürütüldüğü kurum, fon sağlayacak kurum, iş paketleri, projeye ait iş sözleşmeleri, projelerin alan kurullarında ve komisyonlardaki durumu izlenmektedir (2021 C3-1-2) .

Üniversitemizin öz kaynaklı projelerin niteliksel ve niceliksel yoğunluğu Ar-Ge faaliyetleri açısından güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır. Üniversitede öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası etkinliklerde görevlendirilmelerine ilişkin yönergenin bulunması, bu desteğin öğretim elemanlarınca yeterli ve motive edici bir unsur olarak görülmesi, Üniversite-Sanayi işbirliğinde yenilikçi adımlar atılmasının yapılmakta olan projelerin sayısının hızla artmasında itici güç oluşturmaktadır.

Başkent Üniversitesinde araştırmacıların kurum amaç ve hedeflerine olan katkılarını arttırmak ve organizasyondaki iş süreçleri ile sosyal iklime dinamizm kazandırmak amaçlarıyla Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme Ve Değerlendirme Usul ve Esasları gereğince performans değerlendirme sistemi, 2014-2015 akademik döneminden bu yana sürdürülmektedir. (http://performans.baskent.edu.tr/?birim=159&menu_id=29). Ayrıca üniversitemiz adresli olan Q1, Q2, Q3 çeyrek dilimleri bazında yayın sayıları akademik birimler özelinde izlenmektedir.

Üniversitede çalışan her akademisyen akademik faaliyetleri ile ilgili olarak her yıl Akademik Bilgi Toplama Aracına (ABTA) girerek veri girişi yapmaktadır (2021 C3-1-3).Araştırmacılar, bir yılı kapsayan akademik ve idari faaliyetlerinin kaydını 12 ay boyunca yapabilmektedir. Bu süreçte; Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından veri girişlerinin kontrolleri ve izlemi yapılmaktadır (2021 C3-1-4).Yıllık performans veri girişlerini tamamlanma aşamasında ilk kontroller birim amirleri tarafından yapılır; Tanımlı süreç kapsamında Aralık ayı içinde tanımlanan aralıkta ABTA, veri girişlerine kapatılır ve Akademik Personel Performans Ölçme

ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri arasında (her yıl farklı birimler olmasına özen gösterilmektedir) tarafından ABTA üzerinden ikinci bir kontrol daha yapılmaktadır (2021 C3-1-5). Komisyon gerekli görülen düzeltmeleri, ilgili birim amiri aracılığı ile akademisyenlere ulaştırmaktadır (2021 C3-1-6). Akademisyenlere iletilen geribildirimler doğrultusunda yapılan düzeltmelerden sonra üçüncü bir değerlendirme komisyon üyeleri tarafından gerçekleştirilmekte ve nihai rapor oluşturulmaktadır. Kurumsal performansı da yansıtan bu rapor, kişi ve akademik birim bazında sıralamaları kapsamakta, Rektörlük Makamına sunulduktan sonra web sayfasında yayınlanmaktadır (2021 C3-1-7). Ödül hak kazananlar, Rektörlük Makamından teşvik olarak para ödülleri ve teşekkür mektuplarını almaktadırlar (2021 C3-1-8).

2018 yılı itibarı ile akademik gelişmenin artırılması ve daha yüksek nitelikli uluslararasılaşma ölçeğinde çalışmaların artırılması ihtiyacına yönelik ödüllendirmeye dönük değerlendirme 105 madde ile değil, 39 maddelik kriterle yapılmaya başlanmıştır. Bu 39 ölçütte yayın, atıf, proje ve patentler ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarının (özellikle THE-Times Higher Education) değerlendirme kriterleri dikkate alınmıştır. Bu çerçevede, yoğunlukla akademik çalışmaların (idari görevler, üyelikler, tez danışmanlıkları vb. dışında) artırılmasının teşvik edilmiştir. (<http://performans.baskent.edu.tr/yeniodullendirme.pdf>) Ayrıca yıllık olarak (2005 yılından itibaren) CITATION INDEX yayınları izlenmekte ve web sayfasından da ilan edilmektedir (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/citation/citation_index_2020.pdf) (2021 C3-1-9).

2019 yılında Üniversitemiz adresli net makale sayısı 551 iken, bu sayı 2020 yılında 608'e, 2021 de ise 646'ya çıkmıştır (2021 C3-1-10).

Üniversitede hem yayın sayılarının artırılması (özellikle değerli sayılan Q1, Q2, Q3 dergilerde yayınların) hem de uluslararası sıralamalarda yerinin üst seviyelere çıkabilmesi için, tüm akademik birimlerin sürece dahil edilmesi sağlanmıştır (2021 C3-1-11). Akademik birim yöneticilerinin birimlerinden aldıkları görüşler doğrultusunda belirledikleri öneriler değerlendirilerek önlem çalışmaları başlatılmıştır (2021 C3-1-12)

Üniversite genelinde yönetilen projelerin muhasebe olarak izlenmesinin yürütülmesi için 2021 yılında tüm kurumlarla yapılan iş birlikleri raporlandığı ve takip edilerek bütçelendirildiği Proje Takip Sistemi (BAŞKENT PTS) oluşturulmuştur (2021 C3-1-13).

Üniversitede yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarından elde edilen çıktılar ile yarışmalara katılım sağlanarak ödüller alınmaktadır. 2021 yılında uluslararası katılımın yoğun olduğu, Türkiye'den 18 üniversitenin yer aldığı ISIF'21 Buluş Yarışmasında Üniversite genelinde 7 buluş ile aşağıdaki ödülleri kazanılmıştır (2021 C3-1-14):

- “Endodontide Kullanılan Kanal İçeri İlaç Taşıyıcı Elde Etme Yöntemi” Altın Madalya,
- “Enerji Türbinlerinde Kullanılan Bir Yoğunlaştırıcı” ve “Multipl Skleroz Hastalığının Ön Tanısında Kullanılan Bir Yöntem” Gümüş Madalya ,
- “Omurga Diskektomi Ameliyatlarında Kullanılan Bir Cerrahi Cihaz”, “Bir Üriner Kateter Takma Aparatı”, “Alzheimer Ve Hafif Bilişsel Bozukluk Hastalığı Erken Tanısında Kullanılan Bir Yöntem”, “Bir Tedavi Cihazı” Bronz Madalya ,
- 14-16 Ekim 2021 tarihleri arasında Zagreb'de 19. Uluslararası Buluş Sergisi ARCA 2021'de üniversitemiz “Endodontide Kullanılan Kanal İçeri İlaç Taşıyıcı Elde Etme Yöntemi” başlıklı buluş ile Altın Madalya kazanmıştır.

Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Özgür Kütük, 07/09/2021 tarihinde 2021 Yılı Dr. Nejat Eczacıbaşı Bilimsel Araştırma Destek Ödülü'nü almaya hak kazanmıştır (2021 C3-1-15).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi:

Öğretim elemanlarının araştırma performansını geliştirmek ve teşvik etmek ve gelişimi takip etmek üzere, akademik performans değerlendirme sistemi referans olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma alanında daha verimli olabilmelerini sağlamak, bilimsel üretim kapasitemizin itici unsurlarından birisidir. Bu itici unsuru güçlendirmek için özendirici önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda Öğretim Üyelerinin Akademik Performans Değerlendirme Sistemi her yıl alınan sonuçlar çerçevesinde değerlendirilmekte ve öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme ve bilimsel üretim faaliyetlerini destekleyici önlemler alınmaktadır (<http://performans.baskent.edu.tr/>).

Akademik performans değerlendirme sistemi, üniversitemizin diğer üniversitelerle olan ulusal ve uluslararası rekabetinde önemli bir kıyaslama yapmaya da imkan sağlamaktadır Performans değerlendirme sisteminde 2020 yılında %14.3 oranında akademisyen akademik teşvik ödülüne hak kazanırken bu oran 2021 yılında %15,4 'e yükselmiştir (2021 C3-2-1).

"Akademik ve İdari Personel Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesinin" 9. maddesinde belirtildiği gibi araştırmacılarımıza yayın teşviki olarak TÜBİTAK'ın yazarlara ödediği ile aynı miktarda ödeme yapılmaktadır. 2021 yılında 39 öğretim elemanına yayın teşviki verilmiştir. SCI, SSCI, AHCI indekslerinde yayımlanan makalelerde ilk isim olan öğretim elemanına da yayın teşvik ödülü verilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C3-1-1 ARAŞTIRMA PERFORMANSININ GELİŞİMİ.pdf](#)
- [C3-1-2 HAKEM FORMU.pdf](#)
- [C3-1-3 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK BİLGİ TOPLAMA ARACI.pdf](#)
- [C3-1-4 KOMİSYON GERİBİLDİRİM.pdf](#)
- [C3-1-5 ABTA KONTROL.pdf](#)
- [C3-1-6 DÜZELTME TALEBİ.pdf](#)
- [C3-1-7 2020-2021 PERFORMANS RAPORU.pdf](#)
- [C3-1-8 ÖRNEK TEŞEKKÜR MEKTUBU.pdf](#)
- [C3-1-9 Citation_index_2020.pdf](#)
- [C3-1-10 20-21 MAKALE SAYILARI.pdf](#)
- [C3-1-11 KARAR SÜREÇLERİNE KATILIM.pdf](#)
- [C3-1-12 TIP FAKÜLTESİ GÖRÜŞ VE ÖNERİ.pdf](#)
- [C3-1-13 Proje Finansman ve İzleme Koordinatörlüğü Kurulması hk.pdf](#)
- [C3-1-14 Bilim ve Teknoloji - 6. İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı ISIF'21.pdf](#)
- [C3-1-15 Dr. Nejat F. Eczacıbaşı Tıp Ödülleri.pdf](#)
- [C3-1-13 PTS.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C3-2-1 2020-2021 PERFORMANS RAPORU \(SYF 3\).pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Başkent Üniversitesi misyon ve vizyonu çerçevesinde ve 2016-2023 Stratejik Planı kapsamında stratejik alanlardan bir tanesi “Toplum Gereksinimlerine Yanıt Vermek” olarak belirlenmiştir (2021 D1-1-1).

Bu hedefe uygun olarak 2019 yılından itibaren Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen “17 Sürdürülebilirlik Hedefi” toplumsal katkı stratejilerinin oluşturulmasının bir parçası haline getirilmiştir. Üniversitede toplumun gereksinimleri gözetilerek bu hedefler doğrultusunda faaliyetler sürdürülmektedir.

Üniversitenin Stratejik Planının “Toplum Gereksinimlerine Yanıt Verme” alanında olduğu gibi; tüm birimler toplumsal katkıya yönelik hedeflerini belirleyip, Üniversitenin tanımladığı, “Toplumsal Katkı Süreçleri” dokümanı doğrultusunda eylemlerini yerine getirmektedir (2021 D1-1-2).

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri “üniversitenin topluma sunduğu hizmetler”, “toplumun eğitilmesine ve bilgilendirilmesine katkı” ve “sosyal sorumluluk projeleri” olarak üç başlıkta gruplandırılabilir.

Üniversitenin topluma doğrudan sunduğu hizmetler kapsamında ilk sırada sağlık hizmetleri yer almaktadır. Üniversitenin yurt genelinde faaliyet gösteren hastaneleri, poliklinikleri, diyaliz ve rehabilitasyon merkezleri, 2021 yılında iki milyondan fazla kişiye sağlık hizmetlerine ulaşma imkânı sunmuştur (2021 D1-1-3). Üniversite, mevcut sağlık hizmet kapasitesini, 2021 yılında temeli atılan Adana Hastanesi ve son teknoloji görüntüleme sistemleri gibi yeni yatırımlarla artırmayı hedeflemektedir (2021 D1-1-4/5).

Üniversitenin sağlık kuruluşları örgüt yapısı ve yönetim süreçleri özerk işlemektedir. Tüm bu yapılanmalarda, Rektörlük Makamının koordinasyonunda anlaşmalar, iş birlikleri, protokoller imzalanır ve uygun birimlere sevk edilerek gerçekleştirilmesi sağlanır.

Üniversitede toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik kamu ve özel sektör ortaklı projeler desteklenmektedir (2021 D1-1-6/7/8). Kampüs alanındaki ağaçlandırma çalışmaları, sıfır atık projesi, tütünsüz üniversite programları ile Ankara'nın hava kalitesinin artırılmasına, öğrencilerde farkındalık geliştirilmesine ve sağlıklı yaşama özendirilmelerine yönelik çalışmalarla toplumsal fayda yaratma hedeflenmektedir (2021 D1-1-9).

Üniversite, bu faaliyetlerinin yanı sıra kültür, sanat alanında toplumsal katkı yaratmak üzere çeşitli kürsülerde ve projelerde yer almaktadır (2021 D1-1-10/11/12/13/14/15).

“Toplumun eğitilmesine ve bilgilendirilmesine katkı” yapılanmasında, Başkent Üniversitesi Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi (BEDAM) ve Thermopolium Gastronomi Akademisi (TGA); toplumun, kamu kuruluşlarının, meslek birliklerinin ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda düzenledikleri eğitim ve sertifika programlarını Rektörlük Makamının onayı ile yürütmekte ve daha sonra da raporlamaktadırlar. Akademik ve idari birimlerin talepleri doğrultusunda da bu merkezler sertifika programları yürüterek izlemlerini yaparlar (2021 D1-1-16/17).

Üniversite bünyesinde yer alan Kanal B ve Radyo Başkent; eğitim, kültür ve sanat alanında toplumsal eğitim ve bilgilendirmeye yönelik programları ve Bütün Dünya Dergisi de yayınları ile toplumda farkındalık yaratmayı sağlayan özgün uygulamalar olarak faaliyet göstermektedir (<http://www.butundunya.com.tr/#e-dergi&Sayfa=1> , 2021 D1-1-18). Bunların yanı sıra Üniversite, toplumun eğitimi ve bilgilendirmesine yönelik çeşitli projelerde de yürütücü olarak yer almaktadır (2021 D1-1-19/20/21).

Sosyal sorumluluk projeleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve uygulama, araştırma merkezlerinin sorumluluğunda yürütülmektedir. Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri planladıkları faaliyetlerini, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletir, bu faaliyetlerin kayıt altına alınması ve raporlanması da Daire Başkanlığı tarafından yürütülür. Üniversitesinin öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından da çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri hayata geçirilmektedir (2021 D1-1-22).

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan fiziksel kaynaklar olarak; akademik ve idari birimlerin, araştırma merkezlerinin, sağlık kuruluşlarının, iletişim atölyeleri (<http://ilt.baskent.edu.tr/kw/genel.php?id=76307>) ve diğer bağlı birimlerin sahip olduğu fiziki mekânlar; araştırma laboratuvarları, uygulama atölyeleri, uygulama mutfakları (<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/idari-birimler/thermopolium-gastronomi-akademisi/105>), stüdyolar ve özgün bir uygulama örneği olarak, seramik atölyesi (<https://gsbbaskent.wixsite.com/gsbbaskent>) gösterilebilir.

Merkezlerin kuruluş amaçları itibariyle, merkez yönetici ve idari personeli faaliyetlerin yürütülmesinde insan kaynağını oluşturmaktadır. Kurum personelinin yanı sıra en önemli paydaş olan öğrenciler, özellikle toplulukları aracılığı ile sosyal sorumluluk projelerinde insan kaynağı olarak yer almaktadır.

Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği, ihtiyaçlar ile teknolojinin gelişimi ve toplumsal gereksinimler doğrultusunda sağlanmaktadır. 2021 yılında “Yapay Zekâ Araştırma Merkezi” (YAZEM) bu amaçlarla kurulmuştur (2021 D1-2-1).

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında öğrencilerin de katılımı ile kurum genelinde ve birimler özelinde sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir (2021 D1-2-2).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D1-1-1 Stratejik Plan.pdf](#)
- [D1-1-2 Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D1-1-3 Hasta Sayıları.pdf](#)
- [D1-1-4 MR LİNAK.pdf](#)
- [D1-1-5 Adana Hastane.pdf](#)
- [D1-1-6 SMA Belediye.pdf](#)
- [D1-1-7 Otizm Vakfı Sosyal Sorumluluk Projesi.pdf](#)
- [D1-1-8 BEDAM Hijyen Eğitimleri.pdf](#)
- [D1-1-9 green metric rankings.pdf](#)

- [D1-1-10 Bellek Ankara.pdf](#)
- [D1-1-11 Unesco Kürsü.pdf](#)
- [D1-1-12 Ankara Kent Konseyi.pdf](#)
- [D1-1-13 Bodrum Yarımadası Tanıtma Vakfı.pdf](#)
- [D1-1-14 Projemiz Hayat Derneği.pdf](#)
- [D1-1-15 Orkestra Başkent Konserleri.pdf](#)
- [D1-1-16 BEDAM Eğitimleri.pdf](#)
- [D1-1-16 BEDAM_EĞİTİM ÇİZELGESİ.pdf](#)
- [D1-1-17 Thermopolium Gastronomi .pdf](#)
- [D1-1-18 KANAL B Örnek Programlar.pdf](#)
- [D1-1-19 ÇİFTÇİLERİN PESTİSİT KULLANIMI.pdf](#)
- [D1-1-20 Projemiz Hayat.pdf](#)
- [D1-1-21 Amasra İlçe Belediyesi Anlaşması.pdf](#)
- [D1-1-22 Topluluk Örnek Faaliyet.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D1-2-1 YAZEM Kuruluş.pdf](#)
- [D1-2-2 SKS RAPOR.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi

Gerçekleştirilen bu eylemler, FARSİS, STRASİS, öz değerlendirme raporları ve Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından talep edilen bilgiler kapsamında izlenmekte; Rektörlük Makamı ve Üniversite Kalite Komisyonuna raporlanmaktadır. 2020 yılında Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan çalışma grubuyla toplumsal katkı süreçlerini izleme, yönetme ve raporlama sorumlulukları yerine getirilmektedir. Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü, “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” ile uyumlu olarak Üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere tüm birimlerden yıllık olarak hazırlanan "Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı Sürdürülebilir Gelişme Amaçları" kapsamında gerçekleştirilen faaliyetleri içeren raporlarını talep etmektedir.

Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından, toplumsal katkı politikaları ve hedefleri doğrultusunda Üniversitenin akademik, idari birimleri ile merkezlerinin 2021 yılı faaliyetleri “Sürdürülebilir Gelişme Amaçları” kapsamında değerlendirilmiş ve ilgili raporu oluşturmuş ve Kalite Komisyonuna sunulmuştur (2021 D2-1-1).

Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili paydaş geri bildirimleri, Üniversitenin topluma sunduğu hizmetler kapsamında hastalara uygulanan memnuniyet anketlerinden faydalanılarak ve aylık olarak, üç kategoride (yatan hasta, acil servisten yaralanan hasta, poliklinik hizmeti alan hasta) değerlendirilmektedir (2021 D2-1-2/3/4).

Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri ve toplumu bilgilendirme eylemleri toplumsal fayda motivasyonunu artırarak toplumsal katkı performansını iyileştirmektedir. Önceki yıllarda yapılan protokoller ve uygulamaların yeni faaliyetlerin ortaya çıkmasına zemin hazırladığı çeşitli örneklerle

ortaya konulabilir.

- Üniversitenin toplumsal eğitimi yaygınlaştırmak amacıyla yaptığı kurumsal anlaşmalar, ilgili kurumlarla iş birliğine dayalı yeni toplumsal faaliyetlere dönüşmektedir. 2019 yılında Ankara Ticaret Odası (ATO) ile yapılan lisansüstü eğitim protokolü, Üniversitenin ATO ile ilişkilerinde gelişme ve iyileşme sağlayarak 2021 yılında Ankara Kent Konseyi sürecinin başlamasını ve sonrasında Göç Araştırması Merkezi ile ATO'nun iş birliği geliştirmesini beraberinde getirmiştir (2021 D2-1-5/6).
- Üniversitenin 2020 yılında Birleşmiş Milletler Eğitim, Kültür ve Bilim Örgütü (UNESCO) Kürsüleri Programında yer alması 2021 yılında kültür alanında Bellek Ankara Projesinin hayata geçmesine zemin hazırlamıştır. Ankara İlçe Belediyeleri ile tarımsal üretim odaklı olarak 2020 yılında yapılan anlaşmaları takiben 2021 yılında bu alanda yeni iş birlikleri ve projelere başlanmıştır (2021 D2-1-7/8/9). Böylelikle hedeflenen toplumsal katkının ulaşabileceği alan genişlemektedir.
- Üniversite, “Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı Destek İlkeleri Politika Belgesini” “İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi” ve Yükseköğretim Kurulunun 28.05.2015 tarihli Genel Kurul Kararı kapsamında oluşturulmuştur (2021 D2-1-10). 2021 yılında ise, bu politika belgesine uygun olarak Başkent Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi tarafından “Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine İlişkin Etik Davranış İlkeleri” oluşturulmuştur (2021 D2-1-11). Üniversitede gelişen bilinç toplumu bilgilendirme eylemi olarak devam etmiş ve “Mondelez International” tarafından düzenlenen seminerde toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır (2021 D2-1-12). 2021 yılında çocukluk çağında toplumsal cinsiyet eşitliği üzerine çalışmalar yapmak üzere “Projemiz Hayat Derneği” ile iş birliği protokolü imzalanmıştır (2021 D2-1-13).
- Üniversite 2021 yılında da “Sürdürülebilir Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezinin” eylemleri ve Üniversite birim ve merkezlerinin farkındalığı sonucu “Green Metric Dünya Sıralamasında” sürdürülebilir üniversite listesinde yer almıştır. Merkez, Üniversitede çevre bilincinin geliştirilmesi ve farkındalığın artırılmasına yönelik “Bardağını Getir Doğayı Korum” gibi afiş çalışmalarının yanı sıra 2021 yılında toplumu bilgilendirme eylemlerine, su ve iklim duyarlılığı yaratmaya yönelik yaptığı faaliyetler ile devam etmiştir (2021 D2-1-14/15/16).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D2-1-1 BM SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINA YÖNELİK RAPOR.pdf](#)
- [D2-1-1\(1\).docx](#)
- [D2-1-1\(2\).docx](#)
- [D2-1-1\(3\).docx](#)
- [D2-1-1\(4\).docx](#)
- [D2-1-1\(5\).docx](#)
- [D2-1-1\(6\).docx](#)
- [D2-1-1\(7\).docx](#)
- [D2-1-1\(8\).docx](#)
- [D2-1-1\(9\).docx](#)
- [D2-1-1\(10\).docx](#)
- [D2-1-1\(11\).docx](#)
- [D2-1-1\(12\).docx](#)
- [D2-1-1\(13\).docx](#)

- [D2-1-1\(14\).pdf](#)
- [D2-1-1\(15\).docx](#)
- [D2-1-1\(16\).docx](#)
- [D2-1-1\(17\).docx](#)
- [D2-1-1\(18\).pdf](#)
- [D2-1-1\(19\).docx](#)
- [D2-1-1\(20\).docx](#)
- [D2-1-1\(21\).docx](#)
- [D2-1-2 Yatan Hasta Anket.pdf](#)
- [D2-1-3 ACİL ANKET.pdf](#)
- [D2-1-4 Poliklinikler Anket.pdf](#)
- [D2-1-5 ATO Yüksek Lisans Protokol.pdf](#)
- [D2-1-6 BÜ Göç Araştırmaları ve Kent Konseyi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [D2-1-7 Ankara Endemik Bitki.pdf](#)
- [D2-1-8 Mihaliççık.pdf](#)
- [D2-1-10 Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı Destek İlkeleri Politika Belgesi.pdf](#)
- [D2-1-11 FED TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE İLİŞKİN ETİK DAVRAN İLKELER.pdf](#)
- [D2-1-12 TOÇAM Mondalez Semineri.jpeg](#)
- [D2-1-13 Projemiz Hayat Derneği İşbirliği.pdf](#)
- [D2-1-14 Su Hayattır Semineri.jpg](#)
- [D2-1-15 İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ SEMİNERİ.pdf](#)
- [D2-1-16 BARDAĞINI GETİR DOĞAYI KORU AFİŞİ .pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Başkent Üniversitesi 2016-2023 Stratejik planında yer alan bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirme ve toplum gereksinimlerine yanıt verme alanlarına yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesi ve bu amaçla yapılan tüm faaliyetlerin sürekli iyileştirilme çalışmaları iç kalite güvence mekanizmaları ile sürdürülmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Bir vakıf üniversitesi olan kurum; Mütevelli Heyeti, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda ise Genel Sekreter tarafından yönetilmekte olup ayrıca Yönetim Üst Kurulu modelini ilk uygulayan üniversite olarak diğer vakıf üniversitelerine örnek teşkil etmiştir.

Kuruluşundan bugüne kadar kurumda görev yapan kurum kültürünü benimsemiş ve aidiyeti yüksek akademik ve idari personelin varlığı kurumun güçlü yönlerindedir.

Girişimci ve güçlü vizyoner bakış açısı ile kurumdaki çevik liderliğin ve yol göstericiliğin, Üniversite Üst Yönetiminin yenilikçi, kurumsal ve topluma hizmet anlayışını öncelleyen politikasının varlığı ve paydaş memnuniyetinin yüksek olması Kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitenin 2005 yılından bugüne stratejik planlama yapıyor olması ve stratejik planlarının özgünlüğü ve kurumsallığı özelinde geliştiriyor olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Stratejik yönetim yaklaşımı ile sahip olduğu stratejik planında “Misyon ve Stratejik Amaçlar” alt başlığı ile ilgili olarak misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlemiş olması ve web sayfası

üzerinden paylaşması olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitenin 2016-2023 stratejik planında belirlediği Bilimsel üretim, Öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve Toplumun gereksinmelerine yanıt vermek temel stratejik faaliyet alanları Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile önemli ölçüde uyumluluk göstermektedir.

Kuruluşundan itibaren sahip olduğu TSE:ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, Kalite El Kitabı ve Süreç El Kitabı ile tüm uygulamalarda kalitenin ana yol gösterici olma yönü ile de güçlü yöne sahiptir. Kalite güvence faaliyetlerinde program akreditasyonlarının Üniversite üst yönetimi tarafından desteklenmesi sonucunda akredite olan program sayısı önemli derecede artmıştır. Lisans programlarının 19'u ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından akredite edilmiş olan Üniversite; 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı'na (KAP) dâhil olmuştur.

Kalite güvencesi kültürü Üniversite Kalite Komisyonu koordinasyonunda birimlerde yer alan Kalite/Akreditasyon Komisyonları ile sağlanmaktadır. Kalite süreçlerinin Üniversitenin tüm birimlerinde daha etkin hale getirilmesi ihtiyacı iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Üniversitenin kalite süreçlerinin iyileştirilmesi çalışmaları çerçevesinde tüm akademik birimlerinde 2021 yılında Danışma Kurulları oluşturulmuştur.

Üniversitenin stratejik plan çerçevesinde bütünsel yaklaşımla hazırlanan politika belgeleri bulunmaktadır. Stratejik plan kapsamında belirlenen hedeflerin izlenmesi için kullanılan STRASİS programı kuruma özgüdür ve başka kurumlarla paylaşılmış olması kurumun güçlü yönüdür.

Uluslararasılaşma kapsamında Türkçe ve İngilizce web sayfalarının güncellenmesi iyileştirme faaliyeti olarak gerçekleştirilmiştir. Uluslararası işbirliklerinin artırılması ihtiyacı ise iyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirme süreçlerine iç ve dış paydaşların katkısının artırılması gelişmeye açık bir yöndür.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Üniversitede programların müfredatlarında paydaş görüşleri alınarak güncellemeler yapılmaktadır. AKTS iş yükü dağılımları tüm akademik birimlerde belirlenmiştir, bilgi paketlerinde tüm paydaşlarla paylaşılmakta ve ders tasarımları güncellenmesi amacı ile izlenmektedir. Program yeterliklerinin izlenmesi birimlerde gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır, Öğretim elemanlarının teknopedagojik becerilerini ve aktif öğretim yöntemlerine yönelik yetkinliklerinin gelişimi için BÖDEM/BUZEM tarafından gerçekleştirilen eğitimler özgünlüğü ile kurumun güçlü yanısıdır.

Öğrenci geri bildirimleri için merkezi olarak yapılan anketlerin yanı sıra birimlere özel uygulamalar kapsamında farklı mekanizmaların varlığı Üniversitenin güçlü yönlerindedir. Akademik danışmanlığın yönerge çerçevesinde yürütülmesi ve izlenmesi gerçekleştirilmektedir. Üniversitede yer alan tesis ve altyapılar faaliyetlerin yürütülmesi için öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. İhtiyaç kapsamında iyileştirmeler yapılmaktadır. 2021 yılında tamamen yüz yüze eğitim kararı alınması nedeni ile seyreltilmiş derslik planlamana yönelik yeni derslikler hizmete açılmıştır. Ayrıca tüm konferans salonları da dönüşümlü olarak derslik olarak kullanılmıştır. Bu kapsamda üretilen çözümler kurumun güçlü çevik dönüşüm yetkinliğine örnek olduğu değerlendirilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamaları yönerge kapsamında yapılmakta, sonuçları izlenerek önlemler alınmaktadır. 2021 yılında paydaş görüşleri de alınarak yönerge iyileştirme çalışmaları kapsamında güncellenmiştir.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının izlenmesine yönelik uygulamanın paydaşların katılımının artırılarak geliştirilmesi iyileşmeye açık yöndür.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Kurumun ARGE politikasının stratejik plan çerçevesinde belirlenmiş ve paydaşlara ile paylaşılıyor olması kurumun güçlü yönlerindedir.

Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) sayısının yüksek olması kurumun güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir. 2021 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından verilen proje limitlerinde değişiklik yapılmıştır.

Kurumda dış fon kaynaklarının artırılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve dış fon kaynaklarının artırılmasına yönelik ihtiyacın giderilmesi ve yönelimin artırılması kapsamında BITTO ve birimler tarafından araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik eğitim destekleri 2021 yılında gerçekleştirilerek önlem alma çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında farklı içeriklere sahip 29 adet eğitim gerçekleştirilmiş ve toplam 1869 araştırmacı ve öğrenci bu eğitimlere aktif katılım sağlamıştır.

Proje çalışmalarının ve kurum araştırma performansının daha etkin izlenmesi önceki yıllarda gelişmeye açık yön olarak belirlenmiş olup, 2020 yılında hazırlıkları başlanan TTOBYS tüm modülleri ile aktif kullanılmaya başlanmıştır. 2021 yılında, söz konusu sistemde tespit edilen iyileştirme ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi TTOBYS, Stratejik Plan çerçevesinde hedeflerin izlemi STRASIS ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin izlemi ise FARSIS programı ile yapılmaktadır.

Araştırma performansının iyileştirilmesi için Q1,Q2 ve Q3 yayınları birimler tarafından izlenmektedir. Araştırmacıların yayın sayılarının artırılarak daha nitelikli yayınlar yapabilmeleri için iç paydaş görüşleri ile ihtiyacı belirlenen İstatistik ve Danışmanlık Araştırma Merkezi 2021 yılında kurulmuştur. Merkez 2021 yılı içinde 164 araştırmaya destek vermiştir. Ayrıca Pooltext uygulaması da öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur.

Doktora sonrası araştırmacılara yönelik imkânların artırılması için bazı uygulamalar olmakla beraber Üniversitede yeni uygulama ve mekanizmaların geliştirilmesi iyileşme gerektiren bir alandır.

Öğretim elemanlarının teşvikine yönelik uygulanan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi-ABTA'nın kuruma özgü ve 7 yıldır iyileştirmeler yapılarak güncelleniyor olması kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Üniversitenin topluma doğrudan sunduğu hizmetler kapsamında ilk sırada sağlık hizmetleri yer almaktadır. Kurumun toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik çok sayıda kamu ve özel sektör ortaklı projelerde yer alması kurumun güçlü yönlerindedir.

Kuruluşundan bugüne kadar kampüs alanındaki ağaçlandırma çalışmaları, sıfır atık projesi, kampüs yenilenebilir enerji üretim projesi, tütünsüz üniversite programları ile Ankara'nın hava kalitesinin artırılması çerçevesinde bölgeye sağladığı katkının yanı sıra, öğrencilerde farkındalık geliştirilmesine ve sağlıklı yaşama özendirilmelerine yönelik çalışmalarla da toplumsal fayda yaratma hedeflenmektedir. Bu kapsamda Stratejik Plan ile uyumlu toplumsal katkı politikasının varlığı ve

toplumsal katkıya yönelik performans göstergelerinin takibi ile elde edilen verilerin iyileştirme çalışmalarında kullanılması Üniversitenin güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Yönetimine yönelik faaliyetlerin büyük bölümünün gerçekleştirildiği uygulama ve araştırma merkezlerinin tamamında çevrimlerin kapatılması ihtiyacı bu alanda gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Başkent Üniversitesi kurulduğu günden bu yana, temel aldığı kalite önceliği ile eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik yönetim modeli ile gerçekleştirmekte ve kalite güvencesi gereği iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.