

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BATMAN ÜNİVERSİTESİ**

**2015**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Abdüsselam ULUÇAM, Rektör

Batman Üniversitesi, Rektörlük Binası

Tel: 0488 217 3602

Eposta: abdusselam.ulucam@batman.edu.tr

## Tarihsel Gelişimi

Batman Üniversitesi, 28 Mayıs 2007 tarihinde 5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek 88. Maddesi ile kurulmuş olan bir devlet üniversitesidir.

## Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### *Misyon*

Evrensel boyutta bilgi üretmek, bilim ufkunu genişletmek, çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı hedef edinen üretken bireyleri yetiştirmek, toplumsal gelişimin sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktadır.

### *Vizyon*

Batman Üniversitesi, bilimsel araştırma yapan; öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider pozisyonunda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen dünyadaki kaliteli üniversiteler arasında gösterilen bir yükseköğretim kurumu olacaktır.

### *Değerleri ve Hedefleri*

#### **Batman Üniversitesi'nin temel değerleri;**

- Özgürlük
- Eşitlik
- Önderlik
- Çağdaşlık
- Paylaşıcılık
- Tarafsız ve Şeffaflık
- Hoşgörülük
- Verimlilik
- Yenilikçilik
- Yaratıcılık
- Çevrecilik

#### **Batman Üniversitesi'nin Hedefleri ise;**

- Altyapı
- Eğitim
- Araştırma
- İnsan Kaynakları
- Sosyal Etkinlikler
- Toplumla İlişkiler
- Uluslararası İlişkiler
- Finansal Yapı

başlıkları altında toplamak mümkündür.

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Üniversitemiz bünyesinde 7 Fakülte, 3 Enstitü, 4 Yüksekokul ve 4 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitemizde çift ana dal ve yan dal programları mevcut değildir.

### **LİSANS PROGRAMLARI**

<b>Akademik Birim</b>	<b>Program Adı</b>	<b>Düzeyi</b>	<b>Eğitim Dili</b>
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	Lisans	Türkçe
	Spor Yöneticiliği	Lisans	Türkçe
	Spor Yöneticiliği (İ.Ö.)	Lisans	Türkçe
	Antrenörlük	Lisans	Türkçe
	Sosyoloji Bölümü	Lisans	Türkçe
	Sanat Tarihi	Lisans	Türkçe
	Sanat Tarihi (İ.Ö.)	Lisans	Türkçe
	Tarih	Lisans	Türkçe
	Tarih ( İ. Ö. )	Lisans	Türkçe
	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	Lisans	Türkçe
Fen-Edebiyat Fakültesi	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım (İ.Ö.)	Lisans	Türkçe
	Arkeoloji	Lisans	Türkçe
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Lisans	Türkçe
	Matematik	Lisans	Türkçe
	Fizik	Lisans	Türkçe
	Biyoloji	Lisans	Türkçe
	Kimya	Lisans	Türkçe
	Resim	Lisans	Türkçe
Güzel Sanatlar Fakültesi	Sinema ve Televizyon	Lisans	Türkçe
	Müzik	Lisans	Türkçe
	Müzik (İ. Ö.)	Lisans	Türkçe
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Lisans	Türkçe
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Lisans	Türkçe
	İşletme (İ.Ö.)	Lisans	Türkçe
	Felsefe ve Din Bilimleri	Lisans	Türkçe
İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri	Lisans	Türkçe
	İslam ve Sanatları	Lisans	Türkçe

Mühendislik- Mimarlık Fakültesi		Makine Mühendisliği	Lisans	Türkçe
		Makine Mühendisliği( İ. Ö. )	Lisans	Türkçe
		Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Lisans	Türkçe
		Jeoloji Mühendisliği	Lisans	Türkçe
		Jeoloji Mühendisliği ( İ. Ö. )	Lisans	Türkçe
		Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Lisans	Türkçe
		Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ)	Lisans	Türkçe
		İnşaat Mühendisliği	Lisans	Türkçe
		İnşaat Mühendisliği (İ.Ö.)	Lisans	Türkçe
		Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Lisans	Türkçe
Sağlık Yüksekokulu		Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği (İ.Ö.)	Lisans	Türkçe
		Bilgisayar Mühendisliği	Lisans	Türkçe
Teknik Eğitim Fakültesi		Hemşirelik	Lisans	Türkçe
		Makine Eğitimi	Lisans	Türkçe
		Makine Eğitimi ( İ. Ö. )	Lisans	Türkçe
		Eğitim Bilimleri	Lisans	Türkçe
		Elektrik Eğitimi	Lisans	Türkçe
Teknoloji Fakültesi		Elektrik Eğitimi ( İ. Ö. )	Lisans	Türkçe
		Makine ve İmalat Mühendisliği	Lisans	Türkçe
		Otomotiv Mühendisliği	Lisans	Türkçe
		Enerji Sistemleri Mühendisliği	Lisans	Türkçe
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu		Enerji Sistemleri Mühendisliği (İ. Ö.)	Lisans	Türkçe
		Turizm ve Otel İşletmeciliği	Lisans	Türkçe
		Turizm Ve Otel İşletmeciliği (İÖ)	Lisans	Türkçe
	Turizm Rehberliği	Lisans	Türkçe	

## ÖN LİSANS PROGRAMLARI

Akademik Birim	Program Adı	Düzeyi	Eğitim Dili
Kozluk Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	Ön lisans	Türkçe
	Çocuk Gelişimi (İÖ)	Ön lisans	Türkçe
	Yapı Denetimi	Ön lisans	Türkçe
	Yapı Denetimi (İ. Ö.)	Ön lisans	Türkçe
	Bankacılık ve Sigortacılık	Ön lisans	Türkçe
	Bankacılık ve Sigortacılık (İ.Ö.)	Ön lisans	Türkçe
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.)	Ön lisans	Türkçe
	Çocuk Gelişimi	Ön lisans	Türkçe
	Çocuk Gelişimi (İ. Ö.)	Ön lisans	Türkçe
	Elektrik	Ön lisans	Türkçe
	Elektrik( İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe
	Elektronik Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	Elektronik Teknolojisi ( İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi ( İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe
	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi (İ.Ö.)	Ön lisans	Türkçe
	Geleneksel El Sanatları	Ön lisans	Türkçe
	Geleneksel El Sanatları (İ.Ö.)	Ön lisans	Türkçe

Meslek Yüksekokulu	Gıda Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	Gıda Teknolojisi (İ.Ö.)	Ön lisans	Türkçe
	Giyim Üretim Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Ön lisans	Türkçe
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım ( İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe
	İç Mekan Tasarımı	Ön lisans	Türkçe
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	İnşaat Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	İnşaat Teknolojisi ( İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe
	Kimya Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	Kimya Teknolojisi (İ.Ö.)	Ön lisans	Türkçe
	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	Ön lisans	Türkçe
	Makine	Ön lisans	Türkçe
	Makine ( İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Ön lisans	Türkçe
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ( İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe
	Otomotiv Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	Otomotiv Teknolojisi ( İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe
	Rafineri ve Petro-Kimya Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	Rafineri ve Petro-Kimya Teknolojisi ( İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe
	Sondaj Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	Sondaj Teknolojisi ( İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe
	Bilgi Güvenliği Teknolojisi	Ön lisans	Türkçe
	Bilgi Güvenliği Teknolojisi (İ.Ö)	Ön lisans	Türkçe
	Fizyoterapi	Ön lisans	Türkçe
	Fizyoterapi (İ. Ö.)	Ön lisans	Türkçe
	İlk ve Acil Yardım	Ön lisans	Türkçe
	İlk ve Acil Yardım (İ.Ö.)	Ön lisans	Türkçe
	Optisyenlik	Ön lisans	Türkçe
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Ön lisans	Türkçe
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İ. Ö.)	Ön lisans	Türkçe
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Ön lisans	Türkçe
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Ön lisans	Türkçe	
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ. Ö. )	Ön lisans	Türkçe	
Yaşlı Bakımı	Ön lisans	Türkçe	
Yaşlı Bakımı (İ. Ö.)	Ön lisans	Türkçe	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

Akademik Birim	Program Adı	Düzeyi	Eğitim Dili
	Makine Müh. Anabilim Dalı	Doktora	Türkçe
	Fizik Anabilim Dalı	Doktora	Türkçe
	Fizik Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe
	Fizik Anabilim Dalı (Bingöl Üniversitesi ile Ortak)	Yüksek Lisans	Türkçe
	Biyoloji Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe
	Kimya Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe

Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik Anabilim Dalı	Lisans	Türkçe
	Matematik Anabilim Dalı (Tezsiz)(İÖ)	Yüksek Lisans	Türkçe
	Arkeometri Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe
	Makine Müh. Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe
	Makine Müh. Anabilim Dalı (Fırat Üniversitesi ile Ortak)	Yüksek Lisans	Türkçe
	Otomotiv Mühendisliği Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe
	Yenilenebilir Enerji Sistemleri	Yüksek Lisans	Türkçe
	Yenilenebilir Enerji Sistemleri (Tezsiz)(İ.Ö)	Yüksek Lisans	Türkçe
	Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe
	Arkeoloji Anabilim Dalı	Doktora	Türkçe
	İşletme Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe
	İşletme Anabilim Dalı (Tezsiz) (İÖ)	Yüksek Lisans	Türkçe
	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (Adıyaman Üniversitesi ile Ortak)	Yüksek Lisans	Türkçe
	Tarih Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih Anabilim Dalı (Tezsiz) (İÖ)	Yüksek Lisans	Türkçe
	Tarih Anabilim Dalı (Fırat Üniversitesi ile Ortak)	Yüksek Lisans	Türkçe
	Resim Anasanat Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe
	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe
	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı (Tezsiz) (İÖ)	Yüksek Lisans	Türkçe
	Arkeoloji Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Türkçe
	Rekreasyon Yönetimi	Yüksek Lisans	Türkçe
		Lisans	

### Sürekli Eğitim Merkezimizce açılan kurslar ve katılımcı sayıları

Kursun Adı	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Yabancı Dil Sınavı		10	55	22	42	13
İngilizce Hazırlık Kursu						
Orta Düzey İngilizce		10				

<b>Kursu</b>				
<b>KPDS-ÜDS Kursu</b>	20	38		
<b>Bankacılık Eğitimi</b>	53			
<b>Öğrenci Koçluğu</b>		18		
<b>Sertifika Programı</b>				
<b>Geleneksel Reçel</b>		10		
<b>Üretimi Sertifika</b>				
<b>Programı</b>				
<b>Taş İşletmeciliği Kursu</b>			30	
<b>Bilgisayarlı Çizim /</b>			30	
<b>Tasarım Kursu</b>				
<b>Takı Tasarımı Kursu</b>			30	
<b>Girişimcilik Kursu</b>			53	
<b>B1 İngilizce Kursu</b>			19	21
<b>IELTS Kursu</b>			9	
<b>A1-A2-B1-B2 Türkçe</b>			20	61
<b>Dil Kursu</b>				41
<b>Kişisel Gelişimde İçsel</b>			25	
<b>İletişim ve Sezgi Dili</b>				
<b>Kursu</b>				
<b>DGS Hazırlık Kursu</b>			25	21
<b>Evlilik Öncesi Eğitimi</b>				45
<b>BESYO Özel Yetenek</b>				543
<b>Sınavı Parkur</b>				
<b>Uygulama Faaliyeti</b>				

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Bilimsel bilginin ve insan kaynaklarının üretildiği yerler olan üniversiteler, temel araştırmaların yanında, uygulamalı araştırma ve geliştirme çalışmaları da yoğun olarak yapılmaktadır. Yeni teknoloji tabanlı işletmelerin oluşumu ve var olan işletmelerin de gelişmesinin sağlandığı yerler olan TEKNOPARK'lar, üniversiteler ve araştırma kuruluşlarındaki bilimsel çalışma sonuçlarının, uygulamaya aktarılmasındaki en etkili mekanizmalardır.

Batman Üniversitesi olarak Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulması için Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına başvuru dosyası hazırlanarak 2014 yılında müracaat edilmiştir. Bu arada Üniversitemiz Batı Raman Kampüsü içerisinde yaklaşık 40.000 m2 alanda tapu ifrazatı gerçekleştirilmiştir. 40.000 m2 alan üzerine kurulacak olan Batman Teknoloji Geliştirme Bölgesi GAP eylem planında da yer almıştır.

Bunun dışında Batman Organize Sanayi Bölgesindeki bir firma ile üniversite - sanayi - kamu işbirliği çerçevesinde Ar-Ge, inovasyon ve teknolojik tabanlı bir makine tasarımı gerçekleştirilmiş ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'ndan destek alınmıştır. Aynı Bakanlıktan başka bir proje için Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı kapsamında da destek alınmıştır. Ayrıca, bir proje için TÜBİTAK desteği de sağlanmıştır.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Üniversitemiz, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Ancak kendi bünyesinde iyileştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Kalite Güvencesi Sistemi eğitim reformunu benimseyen ve kalitesini evrensel standartlara ulaştırmayı hedefleyen üniversitelere, doğru yolda olup olmadıklarını gösteren, gelişim süreçlerini destekleyen ve rehberlik eden bir anlayıştır. Kurumsal değerlendirme ile üniversitelerin sistemli gelişimi ve uluslararası düzeydeki tanınırlığı sağlanır.

Kurumumuzda misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi için her yıl iç değerlendirmeler yapılmaktadır. Bunlar;

- İdare Faaliyet Raporları,
- Birim Faaliyet Raporları,
- Öğrenci Değerlendirmeleri,
- Ders Değerlendirme Anketleri,
- Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri,
- AKTS Anketleri,
- Memnuniyet Araştırmaları,
- Bölüm/Program Bazında Mezun İzleme Çalışmaları yapılmaktadır.

Yapılan bu çalışmalar doğrultusunda kurumumuzun SWOT (GZFT) analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönlerimiz ile fırsat ve tehditler izlenerek bu yönde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Başbakanlık Mevzuatı Geliştirme ve Yayın Genel Müdürlüğünün 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 Sayılı Resmi Gazete' de yayınlanmış olan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 7. Maddesinin 3. bendi doğrultusunda kurumumuzun kalite komisyon üyeleri belirlenmiştir.

### Kalite Komisyon Üyeleri

<b>Prof. Dr. Abdüsselam ULUÇAM</b>	<b>Başkan/ Rektör</b>
<b>Prof. Dr. Murat GÜMÜŞ</b>	Başkan Vekili/Rektör Yardımcısı
<b>Prof. Dr. Gülriz KOZBE</b>	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
<b>Prof. Dr. Engin TILKAT</b>	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Prof. Dr. M. Tahir NALBANTÇILAR</b>	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
<b>Doç. Dr. Hüseyin AYDIN</b>	Sason Meslek Yüksekokulu Müdürü
<b>Doç. Dr. Yahya Hışman ÇELİK</b>	BTÜSEM Müdürü
<b>Doç. Dr. Bahattin İŞCAN</b>	Meslek Yüksekokulu Müdürü
<b>Yrd. Doç. Dr. Servet ULUTÜRK</b>	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Mustafa İNAL</b>	Genel Sekreter
<b>İbrahim Halil KAYA</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Öğrenci Temsilcisi	

- *Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?*

Batman Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi 02.06.2016 tarihinde Senato toplantısında



onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge ile Kalite Komisyonun görevleri belirlenmiştir;

a) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmalarını Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamaktır. Bu rapor, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda bir iç değerlendirme raporu olarak hazırlanmalıdır.

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

23 Haziran 2016 tarihinde kalite güvence süreci için toplantı yapılmış ve çalışmalara başlanmıştır. Toplantıya katılanlar;

<b>Prof. Dr. Murat GÜMÜŞ</b>	<b>Başkan Vekili/Rektör Yardımcısı</b>
<b>Prof. Dr. Gülriz KOZBE</b>	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
<b>Prof. Dr. M. Tahir NALBANTÇILAR</b>	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
<b>Doç. Dr. Hüseyin AYDIN</b>	Sason Meslek Yüksekokulu Müdürü
<b>Doç. Dr. Yahya Hışman ÇELİK</b>	BTÜSEM Müdürü
<b>Doç. Dr. Bahattin İŞCAN</b>	Meslek Yüksekokulu Müdürü
<b>Yrd. Doç. Dr. Servet ULUTÜRK</b>	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
<b>Abdullah YÜKSEL</b>	Genel Sekreter V.
<b>Ümit ÇELİK</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.
<b>Ecem Hazal ARIKAN</b>	Mali Hizmetler Uzman Yrd

### 3. Paydaş Katılımı

Kurumumuzda iç paydaşlardan öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkıları yapılan anket çalışmaları ile sağlanmaktadır. Diğer iç paydaşlarımızdan akademik ve idari personel ile dış paydaşlarımızın da aynı şekilde katılımını sağlamak için web sayfamız üzerinden anket çalışmaları ve mezun takip sistemi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

*Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?*

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarımında Bologna Süreci çalışmaları dikkate alınarak iç ve dış paydaş katkılarından faydalanılmaktadır. Program bazında yapılan anket çalışmaları ile öğrenci değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır. Kurulacak olan mezun takip sistemi ve dış paydaş anketleri ile daha iyi seviyeye getirilecektir.

**□ Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ) nasıl belirlenmektedir?**

Her öğretim elemanı tarafından doldurulan Ders Bilgi Paketlerinde dersin çıktıkları dikkate alınarak program çıktıları oluşturulmaktadır.

**□ Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**

Hazırlanan program çıktıları doğrultusunda program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu sağlanmakta ve program yeterlikleri TYYÇ matrisi oluşturulmaktadır.

**□ Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?**

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında Bologna Bilgi Sisteminde ilişki matrisi oluşturulmaktadır.

**□ Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Kurumumuzda programların onaylanması için hazırlanan dosya eğitim öğretim komisyonunda görüşüldükten sonra üniversitemiz senatosunda onaylanan program teklifleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmaktadır.

**□ Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

Yapılan tüm çalışmalar ile programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumumuz web sayfasında ilan edilmektedir ([obs.batman.edu.tr/oibs/bologna](http://obs.batman.edu.tr/oibs/bologna))

## **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**□ İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?**

Kurumumuz programlarının gözden geçirilmesi ve değerlendirmesinde iç paydaşların sürece katılımı anket çalışmaları ile sağlanmakta, dış paydaşların sürece katılımını gerçekleştirmek üzere çalışmalar tamamlanma aşamasındadır.

**□ Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?**

Programlarının gözden geçirilmesi ve değerlendirmesi faaliyetleri akademik birim amirleri, öğretim elemanları ve Bologna koordinatörlüğü tarafından her yıl gerçekleştirilmektedir.

**□ Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**

Anket sonuçlarının öğretim elemanlarına açılması ile her öğretim elemanı gerekli iyileştirmeleri yapmakta, bunun yanı sıra birim amirleri kendi birimlerine ait değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmeler yönünde gerekli uyarıları yapabilmektedirler.

**□ Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?**

Bazı programlarımızda mezun takibi yapılmaktadır. Mezun takip sisteminin Üniversitemizin tüm bölümlerinde yaygınlaştırma çalışmaları yapılmaktadır.

**□ Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına**

### ***alınmaktadır?***

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Batman Üniversitesi Ön lisans/Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili akademik birimlerin Staj Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır.

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

***Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?***

Kurumumuz programlarında Bologna Süreci çalışmaları kapsamında öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) olarak belirlenmiştir.

***Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmekte midir?***

Öğrencilerimizin gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi) belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

***Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?***

Her yarıyıl için yapılan AKTS, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme anketleri ile öğrencilerimizin programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

***Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?***

Ders bilgi paketleri içerisinde dersin planlanan aktivite ve metotları ile değerlendirme ölçütleri dersin öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde ilişkilendirilerek hazırlanmaktadır.

***Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?***

Batman Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'ndeki hükümler uygulanmakta ve bu koşullar doğrultusunda izlenmektedir.

***Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?***

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimizde öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

***Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?***

Engelli Birimi, uluslararası öğrenci ofisleri ve sınıf danışmanları bu tarz öğrencilerle özel olarak ilgilenmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler için ücretsiz Türkçe Dil Kursları düzenlenmektedir. İşitme engelli öğrencilere yönelik olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğünden gerekli destek alınarak işitme engelli öğretmenlerin derse girmeleri sağlanmaktadır.

### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

***Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?***

Öğrencilerin kabulü merkezi yerleştirme ile yapıldığından, ÖSYM tarafından belirlenmekte ve kabule ilişkin tüm süreçler ÖSYM'nin belirlediği kriterler doğrultusunda açık bir şekilde ilan edilmektedir.

**Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?**

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için her dönem başında bölüm başkanları, öğretim elemanları, sınıf danışmanları ile bölüme ilişkin oryantasyon toplantısı yapılmaktadır.

**Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?**

Başarılı öğrencilerimiz Erasmus Öğrenim ve Staj hareketlerinden yararlandırılmaları kolaylaştırılarak teşvik edilmekte ve mezuniyetlerinde “Onur” veya “Yüksek Onur” öğrencisi olarak taltif edilmektedirler.

**Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?**

Her sınıfa bir akademik danışman atanmakta ve danışmanın haftanın bir günü danışmanlık yapmak üzere zamanını öğrencilere ayırması sağlanmaktadır.

**Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, hareketlilikten faydalanan öğrencilerimizin gitmiş oldukları üniversitelerde almış oldukları dersler orijinal kredi ve isimleri ile kabul edilmektedir.

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

**Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

Üniversitemiz Eğitim-öğretim kadrosunu, Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere her geçen yıl arttırmaktadır.

Aşağıda üniversitemizde görev yapan kadrolu akademik personele ilişkin sayısal veriler sunulmuştur.

<b>Kadrolu Akademik Personele İlişkin Sayısal Veriler</b>						
	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Profesör</b>	3	3	8	13	13	15
<b>Doçent</b>	3	6	7	19	21	24
<b>Yardımcı Doçent</b>	38	45	76	84	103	113
<b>Öğretim Görevlisi</b>	50	62	80	87	83	90
<b>Okutman</b>	18	18	20	20	19	23
<b>Çevirici</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Eğitim ve Öğretim Planlamacısı</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Araştırma Görevlisi</b>	80	93	130	146	152	160
<b>Uzman</b>	1	2	3	5	4	5

TOPLAM	193	229	324	374	395	430
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### **Eğitim-öğretim kadrosunun iŖe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütölmektedir?**

Akademik personelin iŖe alınmaları; 2547, 2914 sayılı Kanun ile Öğretim Üyesi DıŖındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile GiriŖ Sınavlarına İliŖkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve diğer mer'i mevzuata göre yapılmaktadır.

#### **□ Kuruma dıŖarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Kurumdaki akademik personelin ders görevlendirmeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu mevzuatına göre belirlenmektedir.

#### **□ Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurumumuz akademik birimlerinde bölüm/program dersleri için Bölüm/Programlarda Bahar ve Güz dönemleri olmak üzere senede iki defa kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda bölüm akademisyenlerinin akademik çalışma/uzmanlık alanlarına bakılarak ders dağılımları yapılarak Fakülte/Yüksekokul yönetim kurullarına gönderilerek güvence altına alınmaktadır.

#### **□ Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için öğretim elemanlarının alanlarında kurs, seminer, eğitim, kongre katılımı teşvik edilmekle beraber ulusal ve uluslararası sempozyumlara maddi destek verilmektedir. Akademik gelişime yönelik gerekli laboratuvar ortamı sağlanmaktadır.

#### **□ Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak ve her derse ilişkin öğrenciler tarafından doldurulan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile izlenmektedir.

#### **□ Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilmesi amacıyla geliştirme ödeneğinden yararlandırma, lojman tahsis etme, uygun çalışma ortamı hazırlama, proje desteklerinden yararlandırmak amacıyla kolaylıklar sağlanması, personele gerekli teknolojik donanım imkanı sunma, kongre ve sempozyumlara katılma konusunda kolaylık sunulması şeklinde imkanlar sağlanmaktadır.

## **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

#### **□ Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**

Merkez Kampüs Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu binalarında yeterli

sayıda bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Batı Raman Kampüsü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binasında konumlu bilgisayar laboratuvarı bulunmamakta, Mühendislik Mimarlık Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi binalarında ki bilgisayar laboratuvarı ise yetersiz kalmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarı Yer	Bilgisayar Sayısı	Sayıcı Yeterlilik	Donanım
Merkez Kampüs MYO Binası	56	Yeterli	Uygun
Merkez Kampüs MYO Ek Bina BL1	23	Yeterli	Uygun
Merkez Kampüs MYO Ek Bina BL2	23	Yeterli	Uygun
Merkez Kampüs MYO Ek Bina BL3	23	Yeterli	Uygun
Merkez Kampüs MYO BL 4	25	Yeterli	Uygun
Batı Raman Kampüsü Fen Edebiyat Fakültesi Binası BL 1	25	Yetersiz	Uygun
Batı Raman Kampüsü Fen Edebiyat Fakültesi Binası BL 2	25	Yetersiz	Uygun
Batı Raman Kampüsü Mühendislik Mimarlık Fakültesi Binası BL1	30	Yetersiz	Uygun
Batı Raman Kampüsü Mühendislik Mimarlık Fakültesi Binası BL2	25	Yetersiz	Uygun

#### Atölyeler

Atölye Sayısı:	12 Adet
Atölye Alanı:	814 m2

MERKEZ KAMPÜS						
Toplantı- Konferans Salonları						
	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
<b>Toplantı Salonu</b>	4					
<b>Konferans Salonu</b>						1
<b>Toplam</b>	<b>4</b>					<b>1</b>

*Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?*

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Kurumda kullanılan Teknolojik Alt Yapı aşağıda listelenmiştir.

#### TEKNOLOJİK ALT YAPI

	2016
İnteraktif Sınıf	6
Akıllı Tahtalı Sınıf	44
Bilgisayar Laboratuvarı	9
Dil Laboratuvarı	3
Video Konferans Cihazı	7
Masaüstü Bilgisayar	464

Laboratuvar Bilgisayarı	304
Laptop	160
Thin Client	100
Projeksiyon	62
Yazıcı	232

**Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; öğrenci danışmanlığı uygulaması, staj uygulaması, sektörle ilgili seminer ve çalıştaylara öğrencilerin izleyici olarak katılımları sağlanmaktadır.

**Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?**

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri staj koordinatörlüğü ve danışman öğretim elemanlarının sektördeki yöneticilerle işbirliği ve bağlantılar kurarak sağlanmaktadır.

**Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?**

Öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri üniversitemizin Mediko Sosyal Birimi tarafından sağlanmaktadır.

**Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknolojik donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?**

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar (kütüphane, yemekhane, yurt, spor alanları, teknolojik donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur.

<b>MERKEZ KAMPÜS</b>	
Öğrenci Yemekhane Sayısı:	1 Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı:	484 m <sup>2</sup>
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi:	500 Kişi
Personel Yemekhane Sayısı:	2 Adet
Personel Yemekhane Alanı:	570 m <sup>2</sup>
Personel Yemekhane Kapasitesi:	500 Kişi

<b>BATI RAMAN KAMPÜSÜ</b>	
Öğrenci Yemekhane Sayısı:	2 Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı:	930 m <sup>2</sup>
Öğrenci Yemekhane Kapasite:	672 Kişi
Personel Yemekhane Sayısı:	2 Adet
Personel Yemekhane Alanı:	728 m <sup>2</sup>
Personel Yemekhane Kapasite:	792 Kişi
Özel Salon Sayısı:	1 Adet
Özel Salon Alanı:	76 m <sup>2</sup>
Özel Salon Kapasite:	32 Kişi

**Kataloglama ve Sınıflama Birimi İstatistikleri:**

<b>Demirbaşa Kayıtlı Toplam Kitap Sayısı</b>	<b>57.229</b>
<b>Yıl İçinde Sınıflandırma İşlemleri Yapılan Kitap Sayısı</b>	<b>7.830</b>
<b>Sürelî Yayın Aboneliği</b>	<b>78</b>

<b>Dillere Göre Kitap Sayısı</b>	
<b>Türkçe</b>	<b>50.874</b>
<b>İngilizce</b>	<b>2.604</b>
<b>Diğer Diller</b>	<b>3.751</b>
<b>Toplam</b>	<b>57.229</b>

**Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?**

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler üniversitemizin Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenmektedir.

<b>Spor Tesisleri</b>	
Açık Spor Tesisleri Sayısı:	1 Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı:	547 m <sup>2</sup>
Kapalı Spor Tesis Sayısı:	1 Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı:	3.841 m <sup>2</sup>
Kapalı Spor Tesisleri Seyirci Kapasitesi:	500 Kişi

<b>Öğrenci Toplulukları</b>	
Spor Takımları ve Temsil Grupları Sayısı:	25 Adet
Öğrenci Toplulukları Sayısı:	24 Adet

**Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkanları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?**

Batman Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirler almıştır. Bunlara örnek olarak; bina girişlerine engelli rampaların kurulması ve engelli yürüyüş alanlarının inşa edilmesi gösterilebilir. Ayrıca bu yönde çalışmalar yapmak üzere “Batman Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” hazırlanmıştır.

**Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Batman Üniversitesi'nin ilgili



yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.

#### 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Proje ofisinin amaçları arasında yer alan;

- Yurt içinden ve yurt dışından proje teklif çağrılarını, ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak,
- Proje hazırlayan veya hazırlayacak ilgili kişi ya da gruplar arasında iletişim ve koordinasyonu sağlamak,
- Proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak,
- Projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak,
- Danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti vermek,
- Proje yönetimi süreçlerini izlemek,
- Kariyer planlaması ve akademik gelişimi desteklemek,
- Üniversite-sanayi işbirliğini destekleyecek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma çerçevesinde ilişkileri güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak vb. yerine getirerek tüm akademik ve idari personele destek sunulmaktadır.
- Proje hazırlama eğitimler ve seminerler düzenleyerek bu konuda bilgi ve donanımlarının artırılmasına katkı sunularak proje ofisinin verimliliği artırılmaktadır.

##### Yıllara göre hazırlanan proje sayısı

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>SODES Projeleri</b>	1	3	1	2	2	-	7	
<b>TÜBİTAK Projeleri</b>							5	8
<b>SAN-TEZ Projeleri</b>						2	2	
<b>Avrupa Birliği Projeleri</b>	-	1	-	1	-	-	-	
<b>DİKA Projeleri</b>	-	-	-	-	-	-	1	
<b>Teknogirişim Sermayesi Desteği</b>	-	-	-	-	-	-	1	
<b>Proje ortaklarıyla yapılan projeler</b>	-	-	-	-	-	-	1	2

##### Yıllara göre geçen ve değerlendirme aşamasında olan proje sayısı

	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	G	D	G	D	G	D	G	D	G	D	G	D	G	D	G	D
<b>SODES Projeleri</b>	1		3		1		2		2		-	-	1			
<b>TÜBİTAK Projeleri</b>													2		3	8
<b>SAN-TEZ</b>											2	-	2	-		

<b>Projeleri</b>															
<b>Avrupa Birliği Projeleri</b>	-		1		-		1		-		-		-		
<b>DİKA Projeleri</b>	-		-		-		-		-		-		1	-	
<b>Teknogirişim Sermayesi Desteği</b>	-		-		-		-		-		-		1	-	
<b>Proje ortaklarıyla yapılan projeler</b>	-		-		-		-		-		-		1	-	2

\*\*\* **G:** Geçen proje sayısı **D:** Değerlendirme aşamasında

### **Yapılan Etkinlikler**

	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Proje Eğitimi Sayısı	2	
Seminer Sayısı	1	2

## **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

ü Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir.

ü Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcuttur. Bu kriterler yöneticiler tarafından yıllık olarak gözden geçirilmektedir.

ü Kurum araştırma faaliyetlerinde lisanslı yazılım temin etmek suretiyle etik kurallara uygun davranmaktadır.

## **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

ü ***Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?***

Üniversitemiz bünyesinde işe alınan/atanan araştırma personelinden gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığının irdelenmesi amacıyla ilk müracaat esnasında bilimsel çalışmaları istenmektedir. Ayrıca görev süresi uzatımlarda da atanmalarda üniversitemizce belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır.

ü ***Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?***

Akademik personelin bilimsel gelişimi için yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı, seminer ve konferanslara katılımları teşvik edilerek belirlenen sınırlar içerisinde maddi destek sağlanmaktadır.

## **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

***Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?***

Kurumun araştırma performansı her yıl akademik birimlerden toplanan akademik faaliyet raporları ile periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesinde Doktora programlarına yönelik bilgiler ve kayıtlı öğrenci sayıları web sayfası üzerinden de takip edilebilirken mezunlarının çalışma yerleri ve oranları gibi bilgiler kurulacak olan mezun takip sistemi ile elde edilebilecek ve değerlendirilebilecektir.

#### ***Araştırma performansının değerlendirilmesinde,***

- “ ***Doktora programına yönelik bilgiler (Doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.), ne katkıları,***
- “ ***Bölge, ülke ve dünya ekonomilerine katkıları,***

- ***Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?***

Herhangi bir değerlendirme yapılmamaktadır.

- ***Araştırma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?***  
Böyle bir mekanizma oluşumu henüz sağlanmamıştır.
- ***Kurumun araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?***

Araştırma performansları periyodik olarak ölçülüp, değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme ise atama ve yükseltme sürecinde göz önünde bulundurulmaktadır.

## **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

- Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?***

Batman Üniversitesi idari yapısında yönetim modeli olarak “**Hizmet Edilen Kurumlar Esas Alınarak Yapılan Örgütlenme Modeli**” takip edilmektedir.

- Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?***

Fakülte Kurulu, Akademik Kurul ve Bölüm Başkanları ile yapılan toplantılarda alınan ortak karara göre hareket edilmektedir.

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?***

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı bulunmaktadır. 2016 yılı sonuna kadar Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı revize edilecektir.

### **2. Kaynakların Yönetimi**

- İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Akademik kadroların yönetimi bölüm başkanlıkları, idari kadroların yönetimi de genel sekreterlik tarafından gerçekleştirilmektedir.

- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin***

### ***üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?***

Batman Üniversitesinde görev yapmakta olan akademik personelin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa dayanılarak çıkarılan yönetmelik hükümleri çerçevesinde idari personelin ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda belirtilen “**liyakat ve kariyer**” ilkeleri doğrultusunda personelin görevde yükselmesi yapılarak yönetim yapısı oluşturulmaktadır.

#### ***□ Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Mali kaynakların yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, üniversitemize tahsis edilen mali kaynaklar stratejik plan ve performans göstergelerindeki amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılmaktadır.

#### ***□ Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından elektronik ortamda Taşınır Kontrol Sistemine (TKS) geçilmesiyle taşınır ve taşınmazların kayıt altına alınması kolaylaşmış bilgilerin daha güvenilir ortamda muhafaza edilmesi sağlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yasal mevzuatlar doğrultusunda ilgili personele belirli aralıklarla yapılan eğitimler sayesinde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi taşınır kayıt sistemi tarafından etkin olarak gerçekleştirilmektedir.

### **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

#### ***Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?***

Üniversitemizde Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri;

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Öğrenci Otomasyonu (OBS)
- Personel Otomasyonu
- Arıza Kayıt ve Takip Sistemi (GLPİ)
- Lojman Tahsis Otomasyonu
- Dergi Otomasyonu (Yaşam Bilimleri ve Enstitü Dergi Otomasyonu)
- Kütüphane Katalog Tarama (YORDAM)
- Kütüphane Kitap Takip ve Güvenlik Sistemi

#### ***Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?***

Toplanan veriler Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Merkez Kampüs Sistem Odasında konumlu cihazlarda tutulmakta ve üçüncü şahıslarla paylaşılmamaktadır. Web tabanlı uygulamalar SSL Sertifikası ile güvenli olarak kullanılmakta ve İnternet altyapısı güvenliği güvenlik duvarı ile sağlanmaktadır.

### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

#### ***□ Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmiş midir?***

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmiştir. Devlet Kamu İhale Kanunu'nda öngörülen hükümler dikkate alınmaktadır.

### ***Kamuoyunu Bilgilendirme***

□ ***Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?***

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri üniversitemizin web sayfasında ve ulusal basın aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmaktadır.

□ ***Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları ve idare faaliyet raporları idarenin faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde üst yönetici tarafından hazırlanır. Faaliyet raporları, programların ve faaliyetlerin arzulanan hedeflere ne derece ulaştığı ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli olan maliyetlerin neler olduğu konusunda ilgili kişilere ve kurumlara bilgi verilmektedir.

## **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

□ ***Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?***

İç kontrol güvence beyanları, faaliyet raporları gibi hesap verilebilirlik mekanizmasının temel aracı niteliğindedir. İç kontrol güvence beyanı, bütçe ile tahsis edilen kaynakların planlanmış amaçlara ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanılmasını, uygulanan iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallığı ve düzenliliği konusunda yeterli güvenceyi sağlamasını ve bilgilerin doğruluğunu kapsar. İlgili yöneticiler tarafından imzalanan beyanlar faaliyet raporlarına eklenir.

### **E. Sonuç ve Değerlendirme**

Üniversitemiz kurum dışı değerlendirme sürecinden henüz geçmemiştir. Kalite Güvencesi Sistemi eğitim reformunu benimseyen ve kalitesini evrensel standartlara ulaştırmayı hedefleyen üniversitelere, doğru yolda olup olmadıklarını gösteren, gelişim süreçlerini destekleyen ve rehberlik eden bir anlayıştır. Kurumsal değerlendirme ile üniversitelerin sistemli gelişimi ve uluslararası düzeydeki tanınırlığı sağlanır. Kurumumuzun misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi için Birim Faaliyet Raporları, İdare Faaliyet Raporu, Öğrenci Değerlendirmeleri, Ders Değerlendirme Anketleri, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, AKTS Anketleri, Memnuniyet Araştırmaları, Bölüm/Program Bazında Mezun İzleme Çalışmaları gibi her yıl iç değerlendirmeler yapılmaktadır. Yapılan bu çalışmalar doğrultusunda kurumumuzun SWOT (GZFT) analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönlerimiz ile fırsat ve tehditler belirlenmektedir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarımında program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu sağlanmakta ve program yeterlilikleri TYYÇ matrisi oluşturulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında Bologna Bilgi Sisteminde ilişki matrisi oluşturulmaktadır. Yapılan tüm çalışmalar ile programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumumuz web sayfasında ilan edilmektedir (obs.batman.edu.tr/oibs/bologna). Kurumumuz programlarında öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri AKTS olarak belirlenmiştir. Yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilecek uygulama ve stajların iş yükleri AKTS kredisi belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirmesi faaliyetleri akademik birim amirleri, öğretim elemanları ve Bologna koordinatörlüğü tarafından her yıl gerçekleştirilmektedir. Anket sonuçlarının öğretim elemanlarına açılması ile her öğretim elemanı gerekli iyileştirmeleri yapmakta, bunun yanı sıra birim amirleri kendi birimlerine ait değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmeler yönünde gerekli uyarıları

yapabilmektedirler.

<b>GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ</b>	<b>ZAYIF YÖNLERİMİZ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Eğitimin kalitesinde artış eğilimi</li><li><input type="checkbox"/> İyi yetişmiş, sürekli kendini geliştiren akademik personelin sayısında artış</li><li><input type="checkbox"/> Genç akademisyen sayısının fazla olması</li><li><input type="checkbox"/> Uluslararası ve ulusal kurum/kuruluşlarla iyi ilişkiler</li><li><input type="checkbox"/> Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği</li><li><input type="checkbox"/> Üniversite üst yönetiminin gelişime olan inancı ve desteği</li><li><input type="checkbox"/> Akademik yükseltme kriterlerinin kaliteyi artırıcı nitelikte olması ve güncellenmesi</li><li><input type="checkbox"/> Akademik yayınların niceliksel ve niteliksel olarak artması</li><li><input type="checkbox"/> Üst yönetimlerin gelişime ve yeniliğe açık olması</li><li><input type="checkbox"/> Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin yerleştirmedeki yüzdelik dilimlerde artış</li><li><input type="checkbox"/> araştırma faaliyetleri için kütüphane on-line veri tabanları, online dergi ve kitaplara ulaşım kolaylığı</li><li><input type="checkbox"/> Fiziksel ve teknolojik altyapının giderek güçlenmesi</li><li><input type="checkbox"/> Kampüste yemek hizmetlerinin kaliteli biçimde sunulması</li><li><input type="checkbox"/> Kütüphane olanaklarının yeterliliği</li><li><input type="checkbox"/> Öğretim elemanları ve öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının göz önüne alınması ve bu yönde de tesislerin yapılmaya başlanması</li><li><input type="checkbox"/> Sanayi ile işbirliği çabalarının yüksek olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Akademik kadrodaki eksiklikler nedeniyle ders yükünün fazla olması sonucu eğitim faaliyetlerinin verimli olmaması</li><li><input type="checkbox"/> Bazı bölümlerde araştırma laboratuvarı olanaklarının yetersiz olması</li><li><input type="checkbox"/> Eğitim amaçlı rehberlik-ölçme-değerlendirme biriminin olmaması ve öğrenci sorunlarıyla ilgili psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği</li><li><input type="checkbox"/> Eğitim faaliyetlerinde öğretim üyesine yardımcı olacak personel sayısının (araştırma görevlisi, teknik ve idari personel) yetersizliği</li><li><input type="checkbox"/> Kampüs ortamının yeterince oluşmamış olması</li><li><input type="checkbox"/> Öğrencileri kültürel anlamda birleştirecek sinema, tiyatro, sergi, konser, toplantı gibi etkinliklerin yetersizliği</li><li><input type="checkbox"/> Öğrenci kulüplerinin ve aktivitelerinin olmaması</li><li><input type="checkbox"/> Kuruma aidiyet duygusunu artıracak plan ve projelerinin yeterli olmaması</li><li><input type="checkbox"/> Öğretim üyesinin performans ölçüm sisteminin olmaması ve başarılı öğretim elemanlarını ödüllendirme ve teşvik programlarının olmaması</li><li><input type="checkbox"/> Sanayide çalışan vasıflı veya vasıfsız kişilere yönelik kursların ve seminerlerin yeterince düzenlenmemesi</li><li><input type="checkbox"/> Üniversitenin yerel yönetimlerle ve sivil toplum kuruluşlarıyla iyi ilişkiler içinde olmaması</li><li><input type="checkbox"/> Şehir halkı ile diyalogun geliştirilmemesi</li><li><input type="checkbox"/> Ulusal ve Uluslararası kongrelere katılımlarda mali desteğin birer adetle sınırlı tutulması</li><li><input type="checkbox"/> Üniversite personeline sunulan sağlık hizmetlerinin yetersizliği</li><li><input type="checkbox"/> Şehrin değişik noktalarından Batı Raman'daki kampüse ulaşımın arzulanan düzeyde olmaması</li></ul>

<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Batman'ın karayolu açısından merkezi bir yerde olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Ülkenin eğitim politikasının değişken olması</li><li><input type="checkbox"/> Batman'ın il sınırları içinde olmamakla</li></ul>

- Batman'da havaalanının olması
- Batman'ın TÜPRAŞ'ın faaliyet gösterdiği bir sanayi şehri olması
- Batman'ın turistik açıdan zengin bir bölgede olması ve özellikle Hasankeyf nedeniyle ülke gündemine gelerek tanılabilir olması
- TÜBİTAK, KOSGEB, DPT gibi kurumların proje desteklerinin günden güne artması
- Üniversite bünyesinde Özel Amaçlı Araştırma Merkezlerinin ve Teknoparkın kurulması
- Yerel medya dışında ulusal medya ile de iyi ilişkilerin geliştirilmesi
- Batman'ın terör olaylarının görüldüğü bir bölgede olmasına rağmen son 1 yıldır büyük çaplı bir olayla karşılaşılması
- Siyasi etkenlerin üniversiteyi direkt etkilememesi
- Üniversite personelinin refah durumunun kötü olmaması

- birlikte terör bölgesinde yer alması
- Batman'ın hava ve su kirliliği gibi yaşam kalitesini düşüren sorunlarının bulunması
- Batman'ın hızlı nüfus artışı ve göç alması
- Batman'ın sosyal yaşam ortalamasının düşük olması
- Genç akademik kadronun yükselme ve atamalarındaki problemlerin varlığı
- Üniversitelerin öğrenci merkezli sosyal ortam yaratmadaki yetersizliği

Akademisyenlerin performans çizelgelerindeki göstergeler incelendiğinde birçok alanda önceki yıllara oranla olumlu gelişmeler olduğu saptanmıştır.

Gerek öğrencilere ve akademisyenlere gerekse personele uygulanan bir memnuniyet anketi henüz oluşturulmadığı için üç kesimin de memnuniyet derecesini belirlemek mümkün değildir.

Kurumumuz daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir; dolayısıyla kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu bulunmamaktadır.

#### **HAZIRLAYANLAR:**

**Ümit ÇELİK Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.**

**Ecem Hazal ARIKAN Mali Hizmetler Uzman Yrd.**

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**