

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BATMAN ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Batman Üniversitesi

Merkez Yerleşkesi 72100 Merkez / Batman

Kalite Komisyonu Başkanı : Prof. Dr. Aydın DURMUŞ (Rektör)

Telefon : 0 488 217 38 02

E- Posta : aydin.durmus@batman.edu.tr

Kalite Koordinatörü : Prof. Dr. Engin TİLKAT (Rektör Yardımcısı)

Telefon : 0 488 217 36 25

E- Posta : engin.tilkat@batman.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Üniversiteler bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olarak yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. 1975-1976 Eğitim-Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Yükseköğretim Kurumu, Örgün Yükseköğretim Daire Başkanlığı'na bağlı olarak kurulan Batman Meslek Yüksekokulu, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Dicle Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Üniversitemiz; Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Teknik Eğitim Fakültesi ile birlikte 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı resmi gazetede yayımlanan 5662 sayılı kanunla kurulmuştur. 2007 yılında Batman Üniversitesi ismini alarak Dicle Üniversitesi'nden ayrılmış ve İnönü Üniversitesi Rektörü tarafından tedviren yönetilmiştir. Batman Üniversitesi, 09.09.2008 tarihinde Rektörün atanmasıyla öz yönetimine kavuşmuştur. 2018 yılı itibariyle hızlı bir ilerleme kaydederek kendisi ile birlikte kurulan üniversiteler içerisinde ilk sıralarda yerini almıştır.

Üniversitemiz, belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken, değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti ilke edinmiştir. Batman Üniversitesi, 7 Fakülte, 3 Enstitü, 4 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu, 11 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 11 Koordinatörlük olmak üzere toplam 41 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmekte olup, 398 akademik, 271 idari, 27 sözleşmeli personel ve 211 sürekli işçi kadrosu ile bilime, öğrencilerine, Batman'a ve çevre halkına hizmet vermektedir. Üniversitemizin mevcut akademik birimlerine ait teşkilat şeması kanıt kısmında verilmiştir.

Kanıtlar

[Akademik Birim Teşkilat Şeması](#)

[Personel Genel Durumu](#)

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYONUMUZ

Evrensel boyutta bilgi üretmek, bilim ufkunu genişletmek, çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı hedef edinen üretken bireyleri yetiştirmek, toplumsal gelişimin sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktadır.

VİZYONUMUZ

Bilimsel araştırma yapan, öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider pozisyonunda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen dünyadaki kaliteli üniversiteler arasında gösterilen bir yükseköğrenim kurumu olmaktadır.

TEMEL DEĞERLER

Eşitlik Özgürlük
Önderlik
Çağdaşlık
Paylaşıcılık
Tarafsızlık ve Şeffaflık
Hoşgörülülük
Verimlilik
Yenilikçilik
Yaratıcılık
Çevrecilik

Kanıtlar

[Misyona, Vizyona ve Temel Değerlere](#)

HEDEFLER

Hedef 1.1: 2022 yılı sonuna kadar yeni eğitim ve çalışma ortamları oluşturulacaktır.

Hedef 1.2: Kampüs alanı içerisinde mensupların ve dış paydaşların kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte tesis ve donatıların yapımı gerçekleştirilecektir.

Hedef 1.3: Plan dönemi içinde mensuplara daha iyi hizmet verebilmek için kampüs içerisinde uygun ortamlar oluşturulacak ve mevcut alanlar geliştirilecektir.

Hedef 1.4: Batı Raman Kampüsü, yeni yaşam alanları ile cazibe merkezi haline getirilecektir.

Hedef 2.1: Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı %50 artırılabilecektir

Hedef 2.2: Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılabilecektir.

Hedef 2.3: Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında artırılabilecektir

Hedef 2.4: Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabilecektir

Hedef 3.1: Kamu, Üniversite, Sanayi İş Birliği (KÜSİ)'ne katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi sağlanacaktır.

Hedef 3.2: Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.

Hedef 3.3: Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliği %10 oranında artırılabilecektir.

Hedef 3.4: Kurum kültürü ve kurumsal kalitenin geliştirilmesi sağlanacaktır

Hedef 3.5: 2022 yılı sonuna kadar Batı Raman Yerleşkesinin elektrik ihtiyacını karşılamak üzere Güneş Enerji Santrali kurulacaktır.

Kanıtlar

[2018-2022 Stratejik Plan](#)

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Batman Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim programları yürütülmektedir. Eğitim dili Türkçedir. Üniversitemizde; Meslek Yüksekokulu, Hasankeyf Meslek Yüksekokulu, Kozluk Meslek Yüksekokulu, Sason Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda ön lisans düzeyinde aktif olarak eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Üniversitemizde; Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Sağlık Yüksekokulu'nda lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Üniversitemizde üç farklı enstitüde lisansüstü programlar yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, Makine Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Fizik, Kimya, Arkeometri, Biyoloji, Otomotiv Mühendisliği, Matematik, Yenilebilir Enerji Sistemleri, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Anabilim Dallarında Tezli Yüksek Lisans Programları bulunmaktadır. Ayrıca Matematik, Fizik ve Biyoloji Anabilim dallarında doktora programları yürütülmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde; Tarih, Arkeoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Resim, Turizm İşletmeciliği, İktisat, İşletme, Müzikoloji, Rekreasyon, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sinema ve Televizyon Tezli Yüksek Lisans Programları bulunmaktadır. Ayrıca Arkeoloji Anabilim Dallarında Doktora eğitimi verilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yüksek lisans ve doktora eğitimi yapılmasına ilişkin altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Fakülte Açılış Tarihleri

Fakülteler	
Fen Edebiyat Fakültesi	2007
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2007
Teknik Eğitim Fakültesi	2007
Teknoloji Fakültesi	2010
Güzel Sanatlar Fakültesi	2010
İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi	2010
İslami İlimler Fakültesi	2013

Enstitü Açılış Tarihleri

Enstitüler	
Fen Bilimleri Enstitüsü	2007
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2007
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2013

Yüksekokulların Açılış Tarihleri

Yüksekokullar	
Sağlık Yüksekokulu	2010
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2010
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2012
Yabancı Diller Yüksekokulu	2015

Meslek Yüksekokulu Açılış Tarihleri

Meslek Yüksekokullar	
Meslek Yüksekokulu	2007
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2007
Kozluk Meslek Yüksekokulu	2012
Sason Meslek Yüksekokulu	2013
Hasankeyf Meslek Yüksekokulu	2018

Kanıtlar

[Yüksekokullar](#)

[Enstitüler](#)

[Fakülteler](#)

[Meslek Yüksekokulları](#)

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Batman Üniversitesi'nde on üç uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bunlar;

Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri
Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Enerji Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi
İleri Teknoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Üniversite Sanayi İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Sert Kabuklu Meyveler Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Obezite ile Mücadele Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Petrol Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Dil Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Tarımsal Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Kanıtlar

[Araştırma Merkezleri](#)

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemiz, belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken, değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti ilke edinmiştir.

Batman Üniversitesi, 7 Fakülte, 3 Enstitü, 4 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu, 11 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 11 Koordinatörlük, Genel Sekreterlik, İç Denetim Birimi, Hukuk Müşavirliği ve 8 Daire Başkanlığı olmak üzere toplam 52 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Batman'a ve çevre halkına hizmet vermektedir. Üniversitemizin birimlerine ait teşkilat şeması kanıt kısmında verilmiştir.

Kanıtlar

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz 18-21 Kasım 2018 tarihleri arasında YÖK Dış Değerlendirme Sürecinden geçmiş olup, geri bildirim raporuna göre iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemizin yürütmekte olduğu Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarında gerek belge ve dokümantasyon gerekse eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal sorumluluk alanlarında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Kalite Yönetim Sistemi alanında tüm birimleri ile ISO 9001:2015 Kalite Belgesi alma çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi alınmıştır.

Üniversitemizde sürekli iyileştirme bağlamında iç tetkik çalışmaları ve Yönetimi Gözden Geçirme toplantıları her yıl düzenli biçimde yapılmakta olup tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetlerde ortaya çıkmış ve çıkabilecek uygunsuzlukların tespiti, nedenleri, bunların giderilmesi için düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi ve sürekli olarak iyileştirilmesi amacıyla "Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve İyileştirici Faaliyetler Prosedürü" çıkarılmış olup iyileştirme çalışmaları bu prosedüre bağlı olarak sistemli biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Batman Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu 2018](#)

[ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi](#)

Kanıtlar

- [Batman Üniversitesi 2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Batman Üniversitesi 2018 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [BTÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı.doc](#)
- [BTÜ 2019 Yılı \(Revize\) İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı.xls](#)
- [2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [PR-006-Risk ve Fırsat Analiz Prosedürü.docx](#)
- [PR-001 İç Tetkik Prosedürü .doc](#)
- [PR-002 Doküman Yönetim Prosedürü .doc](#)
- [PR-003 Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve İyileştirici Faaliyetler Prosedürü.doc](#)
- [PR-004 Doküman Veri Prosedürü.doc](#)
- [PR-005 BTÜ Yönetim Gözden Geçirme Prosedürü.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Batman Üniversitesi; stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan; ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Tüm birimlerimiz; kalite güvencesi sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

2) Eğitim-Öğretim Politikası

1. Ulusal ve uluslararası eğitim işbirliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim hizmetleri sunmak,
2. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sağlamak,
3. Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
4. Öğrencilere mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri yüksek kalitede bir eğitim sunmak,
5. Öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için üniversite seçmeli ders havuzu oluşturmak,
6. Uzaktan eğitim ile eğitimde erişebilirlik fırsatı sunmak,
7. Çalışanların ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek Üniversite ve ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmak.

3) Araştırma-Geliştirme Politikası

1. “Üniversite Sanayi İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” aracılığıyla Üniversite sanayi işbirliğini artırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlamak,
2. Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek,
3. Eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliğinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
4. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak,
5. Yenilikçi Ar-Ge çalışmaları ile bilim ve teknoloji üretmek.

4) Yönetim Politikası

1. Öngörülebilir, açık, doğru, hesap verebilen, şeffaf, sorumlu, adil, katılımcı ve etkili yönetim ilkeleri ile hareket etmek,
2. Kurumsallaşmış ve rekabet gücüne sahip bir “şehir üniversitesi” olarak kamu, sanayi, STK ve tüm paydaşlarla işbirliği ile toplum yararına projeler üreten, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayan girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak,
3. Kaynakları etkin ve verimli kullanarak, tüm paydaşlar için kalite odaklı üniversite ortamı oluşturmak,
4. Çalışanların, öğrencilerin, mezunların ve Batman kentinin tüm paydaşlarının Batman Üniversitesi’ne ait olma bilinci ve gururu ile hareket etmelerini sağlamak,
5. Kurum içerisinde kurumsal sadakat ve liyakata dayalı sistem kurmak ve geliştirmek,
6. Çalışanlar ve öğrenciler için her türlü engeli ortadan kaldırarak engelsiz bir üniversite oluşturmak,
7. Her alandaki sorunların çözülmesinde ve yönetime katkı sağlanmasında kadınların daha fazla söz sahibi olmasını sağlamak,

8. Tüm paydaşlar ile bilgi paylaşımı yapmak,
9. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir ortam oluşturmak,
10. Evrensel düşünen ve yereli gözetken politikası ile şehrin sosyo-kültürel değerlerini tanıtmak ve geliştirmek,
11. Sosyal yaşamı geliştirmek için alt yapı imkânları sunmak,
12. Üniversitemizde ders dışı etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimlerine katkı sağlamak,
13. Doğa ve çevreye olan duyarlılığın gelişmesine katkıda bulunmak.

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eş güdümlü halde yürütülen, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının tarafından koordine edilen, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca katkıda bulunulan “Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” programı konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosu tarafından misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmasına ilişkin karar alınmıştır. Misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması programının yeni pilot üniversiteler ile genişletileceği hususu göz önünde bulundurularak Üniversitemizin de güçlü yönlerini yansıtan iki konu başlığı ile programa aday olmasının uygun olduğuna karar verilmiş ve gereği için konu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmuştur. Bu doğrultuda ileri düzey araştırma olanaklarına sahip olduğumuz “Kültürel Miras Çalışmaları” ve “Mühendislik Bilimleri/Enerji Teknolojileri” alanlarında misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma hedeflenmiştir.

Kanıtlar

- [YD-001-BTÜ Kalite Politikası.doc](#)
- [Batman Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Batman Üniversitesi 2018 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [Misyon Farklılaşmasına İlişkin Senato Kararı.docx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ

Prof. Dr. Aydın DURMUŞ	Başkan / Rektör
Prof. Dr. Engin TILKAT	Başkan Vekili/Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Şemsettin DURSUN	İslami İlimler Fakültesi/Üye
Doç. Dr. Ömer Faruk ERTUĞRUL	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi/Üye
Doç. Dr. Halil İbrahim AYDIN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Üye
Doç. Dr. Bahattin İŞCAN	Fen Bilimleri Enstitüsü/Üye
Doç. Dr. Ferhat KORKMAZ	Sosyal Bilimleri Enstitüsü/Üye
Dr. Öğr. Üyesi Feridun DUMAN	Hasankeyf Meslek Yüksekokulu/Üye
Dr. Öğr. Üyesi İlknur YEŞİLÇINAR	Sağlık Yüksekokulu/Üye
Dr. Öğr. Üyesi Servet ULUTÜRK	Fen-Edebiyat Fakültesi/Üye
Dr. Öğr. Üyesi Haydar BALSEÇEN	Güzel Sanatlar Fakültesi/Üye
Dr. Öğr. Üyesi Musa KILIÇ	Teknoloji Fakültesi/Üye
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SÖZER	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YILDIZ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Üye
Dr. Öğr. Üyesi Adem YILMAZ	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Üye
Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya AKSOY	Yabancı Diller Yüksekokulu/Üye
Öğr. Gör. Gülşah ÇATMADIM	Sason Meslek Yüksekokulu/Üye

Öğr. Gör. Meriç ÖNCÜL	Kozluk Meslek Yüksekokulu/Üye
Öğr. Gör. Salahattin Barış ÇELEBİ	Meslek Yüksekokulu/Üye
Adnan Selçuk ERGİNÖZ	Genel Sekreter
Muzaffer BİMAY	Genel Sekreterlik
Ümit ÇELİK	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Öğrenci Konseyi Başkanı	

Kalite Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları

1. Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak; kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek; çalışmalarını Senato onayına sunar,
2. İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak; onaylanan raporun kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşılmasını sağlar,
3. Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermekle yükümlüdür,
4. Üniversitede kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında katılımcılığa, kaynakları etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye dayalı kalite kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaşmasını sağlar,
5. Komisyonun başkanlığını Rektör; Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Kalite Komisyon üyesi olan Rektör Yardımcısı yapar,
6. Kalite Komisyonu çalışmalarını ve raporlarını Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ve Batman Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütür,
7. Her yıl düzenli olarak, bir sonraki takvim yılının başlangıcına kadar, kendi yıllık iç değerlendirme raporunu, bir sonraki yılın iş takvimini ve iyileştirme planlarını oluşturmak ve yürütmeyi sağlamak,
8. Kalite Komisyonu, akademik ve idari birimlerin akreditasyon sürecine girmesini sağlayarak bu sürecin belirlenen hedefler doğrultusunda uygulanmasını teşvik eder ve bu faaliyetlere katkıda bulunur.

Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu

1. Prof. Dr. İsmail ŞİRİNER (BAŞKAN)
2. Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SÖZER
3. Dr. Öğr. Üyesi Meral SÜER
4. Dr. Öğr. Üyesi Servet ULUTÜRK
5. Dr. Öğr. Üyesi Şükrü MEREY
6. Doç. Dr. Mehmet Emin DENİZ
7. Dr. Öğr. Üyesi İlknur YEŞİLÇINAR
8. Doç. Dr. Sevgi Işık EROL
9. Öğr. Gör. Meriç ÖNCÜL
10. Mehmet Salih GARİPOĞLU

Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu'nun Görev ve Sorumlulukları

Madde 9- (1) Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonunun görev ve sorumlulukları şunlardır;

- a) Üniversite Akademik birimlerinin eğitim öğretim ve araştırma etkinlikleri ile ilgili uygulamaları takip etmek,
- b) Kalite Komisyonu'nun yönlendirilmesinde eğitim öğretim alanı itibari ile iç ve dış değerlendirme çalışmalarına katılmak,

- c) Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına yönelik anket çalışmalarının sonuçlarından yararlanarak ilgili ölçme ve değerlendirmeleri yapmak,
- d) Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme çalışmalarını yapmak,
- e) Öğrencinin kayıt yaptırmışından mezuniyetine kadar geçen dönemde daha etkin eğitim öğretim hizmeti almasını sağlayacak çalışmalar yapmak,
- f) Üniversite'nin eğitim öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve eğitim öğretimin hedeflerine ulaşılmasına ilişkin eğitim öğretim kadrosunun nitel ve nicel yeterliliği ile ilgili çalışmalar yapmak,
- g) Üniversite'nin eğitim öğretim etkinliğini artıracak öğrenme ortamının (Derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, klinik, laboratuvar, uygulama alanları, sergi alanları, bireysel çalışma alanı vb.) yeterliliğini ve uygunluğunu araştırmak,
- h) İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme veya iyileştirmeler için planlamalar yapmak,
- i) Akademik birimlerin eğitim öğretim ile ilgili ölçülebilir nitelikteki hedefleri, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerinin belirlenmesini ve bunların düzenli olarak gözden geçirilmesini sağlamak,
- j) Eğitim ve öğretim süreçleri, ders program ve yükleri, eğitim öğretim programlarının etkinliği, öğrenci katılımı ve memnuniyeti başta olmak üzere öğrencilerin kalite ve performanslarını ölçmek için anketler düzenlemek,
- k) İç ve dış değerlendirme raporlarında eğitim öğretim ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapmaktır.

Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu

1. Prof. Dr. Murat KAYRİ (BAŞKAN)
2. Doç. Dr. Ömer Faruk ERTUĞRUL
3. Doç. Dr. Hüseyin AYDIN
4. Doç. Dr. Seçkin AYDIN
5. Dr. Öğr. Üyesi Emrullah TÜRK
6. Dr. Öğr. Üyesi Ramazan TEKİN
7. Doç. Dr. Üyesi Nesrin HAŞİMİ
8. Doç. Dr. Üyesi Tarık ARAL
9. Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YÜRÜMEZ
10. Adnan Selçuk ERGİNÖZ
11. Cihat TÜRKAN

Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları

Madde 9- (2) Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonunun görev ve sorumlulukları şunlardır;

- a) Üniversitenin araştırma stratejileri, hedefleri ve bu hedeflere ulaşma yolları ile ilgili çalışmalar yapmak,
- b) Üniversitenin Araştırma alt yapısı konusunda değerlendirmeler yapıp özellikle disiplinler arası çalışmalar yapabilecek altyapıların kurulması konusunda teşvik mekanizmaları geliştirmek,
- c) TÜBİTAK, BAP, AB projeleri, makale, patent vb. araştırma sonucu ortaya çıkan bilimsel eserlerin istatistiklerini değerlendirmek ve Üniversitenin ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarını inceleyip, araştırma performansını artırmak için önerilerde bulunmak,
- d) Üniversitenin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- e) Araştırma ve geliştirme etkinliklerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek ve

sonuçlarını yayımlamak,

f) İç ve dış değerlendirme raporlarında araştırma ve geliştirme ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmaktır.

Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu

1. Prof. Dr. Murat GÜMÜŞ (BAŞKAN)
2. Doç. Dr. Halil İbrahim AYDIN
3. Dr. Öğr. Üyesi Onur OĞUZ
4. Dr. Öğr. Üyesi Gökhan KARHAN
5. Dr. Öğr. Üyesi Kazım KILINÇ
6. Dr. Öğr. Üyesi Osman YILMAZ
7. Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÜLGER
8. Öğr. Gör. Arzu ŞEKER
9. Muzaffer BİMAY
10. Aziz OKAY

Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları

Madde 9- (3) Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonunun görev ve sorumlulukları şunlardır;

- a) Üniversite'nin risk değerlendirme ve iç kontrol sistemine ilişkin çalışmalar yapmak,
- b) Üniversite'nin misyon ve hedeflerine ulaşma çabaları doğrultusunda yönetim etkinlikleri üzerine çalışmalar yapmak,
- c) Üniversite'nin insan kaynakları ve insan kaynakları yönetimine ilişkin değerlendirme çalışmaları yapmak,
- d) Üniversite'nin mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimine ilişkin değerlendirme çalışmaları yapmak,
- e) Üniversite'nin mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetleri için etkili, ekonomik ve verimli kullanımına ilişkin çalışmalar yapmak,
- f) Üniversite'nin bilgi yönetim sistemine ilişkin süreçlerinin tasarımı, takibi ve etkinliğini değerlendirerek iyileştirme çalışmalarını yapmak,
- g) Yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği kapsamında kurum kalite güvencesi sisteminin özelliklerinin belirlenmesi, verimliliğin ölçülmesi ve iyileştirme çalışmalarını yapmak,
- h) Üniversite'nin iç ve dış paydaşlarını bilgilendirme süreçlerini tasarlamak,
- i) İç ve dış değerlendirme raporlarında yönetim sistemi ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapmaktır.

Kanıtlar

- [KALİTE TEŞKİLAT.docx](#)
- [Bilgi Paylaşımı Ortamları.png](#)
- [FR-175-Dış paydaş memnuniyet formu.docx](#)
- [FR-169-Çalışan Memnuniyet Anket Formu.doc](#)
- [Batman Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizdeki paydaş analizi Stratejik Plan çalışmaları kapsamında yapılmış olup bu çalışmalar esnasında

düzenlenen anketlerle paydaşlarla olan ilişkilerin seviyesi ve öncelikleri ile sunulan hizmetlere yönelik beklenti, öneri ve memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda personellerimiz öncelikli iç paydaşlarımız, merkezi kamu idaresi, Yükseköğretim Kurulu ve Araştırma-Proje Destek Kuruluşları öncelikli dış paydaşlarımız arasında yer almaktadır. Üniversitemizde iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlayan mekanizma kısmen bulunmaktadır.

Yönetişim ilkeleri ile tüm paydaşlar tüm kararlara katkı sağlar ve etkili olurlar. Böylece; Üniversite ile paydaşlar yakınlaşır.

- Yönetimsel etkinlik artar.
- Yolsuzluk, haksızlık ve suiistimal ile mücadele sağlanır.
- Yönetime farklı paydaşların görüş bildirerek katılımını sağlar; bu bağlamda kararların içeriği zenginleşir, uygulanmasındaki etkinlik artar.
- Demokrasiyi güçlendirir.
- Üniversite kurumlarının ve kararlarının meşruiyetini artırır.
- Karar ve işlemlerin açık ve anlaşılır olmasını sağlar.

Üniversitemizde alınan Senato ve Yönetim Kurulu kararları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi aracılığıyla tüm birimlere duyurulmaktadır. Ayrıca düzenlenen her türlü etkinlik, rapor ve gelişmeler web sayfası ve e-posta aracılığıyla iç paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Üniversitemizin 2018-2022 stratejik planında paydaşlar iç paydaşlar (akademik ve idari personel) ve dış paydaşlar (öğrenciler, mezunlar, meslek örgütleri, merkezi kamu idareleri, sanayi kuruluşları, basın yayın kuruluşları, tedarikçiler, şehir halkı, YÖK, sivil toplum kuruluşları, araştırma-proje destek kuruluşları) olarak tanımlanmıştır. Paydaşlar, kurum açısından etki dereceleri ve önceliklerine göre güçlü, orta ve zayıf olarak derecelendirilmişlerdir.

Stratejik plandaki hedeflerin belirlenmesi sürecinde tüm bu paydaşların görüş, talep ve önerilerinin dikkate alınması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, iç paydaşlar ile birlikte mezunlarımız, ilimizde bulunan kamu idareleri, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik memnuniyet düzeyi, beklenti ve önerilerini sorgulayan anketler düzenlenmiştir. Mezunlarımızın görüş ve önerilerinin sürece daha dinamik bir şekilde dâhil edilmesi ile başta eğitim-öğretim ve araştırma olmak üzere üniversitemiz politikalarına ciddi katkılar sağlayacağı öngörülmektedir. Mezun dernekleri kurularak kendi aralarında işbirliği ve üniversitemiz ile karşılıklı katkı sağlamaları sağlanabilir.

Bu bağlamda, Üniversitemiz tarafından geliştirilen Mezun Bilgi Sistemi ile daha fazla mezuna ulaşılmasına yönelik çalışmalara hız verilmiştir. Bu sayede Üniversitemiz ile ilgili haber ve ilanların daha fazla mezuna ulaştırılması da mümkün olabilecektir. Sistem aracılığı ile mezunlarımız tarafından ulaştırılan görüş ve öneriler titizlikle değerlendirilecek ve ilgili paydaşa geri bildirimler yapılacaktır. İlgili tüm süreçlerin iyileştirilmesi noktasında mezunlarımızın görüş ve önerilerinden daha etkin ve ayrıntılı bir şekilde yararlanabilmek amacı ile yüz yüze görüşmeler yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Meslek örgütleri ve sanayi kuruluşları gibi dış paydaşların görüş, öneri ve katkılarının sağlanması amacı ile çok yönlü görüşmeler sürdürülmekte ve işbirliği protokolleri yürütülmektedir. Mezunlarımız ve diğer tüm dış paydaşlar, dinamik bir şekilde güncellenen üniversitemiz web sayfalarımızı takip ederek Üniversitemizden haberdar olabilmektedir. Çeşitli toplum kesimlerine yönelik dış paydaş bilgilendirme ve istişare toplantıları periyodik olarak organize edilmekte, yazılı ve görsel basına ihtiyaç veya talep durumunda demeçler verilmektedir. Kurumumuz tarafından yayınlanan haber bülteni de bir diğer paydaş bilgilendirme faaliyetidir. Mezunlar için Mezun Bilgi Sistemi sayesinde düzenli geri bildirimler yapılabilmektedir. Mezunlarımızın görüş ve önerilerinden daha etkin ve ayrıntılı bir şekilde yararlanabilmek amacı ile yüz yüze görüşmeler yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Dış paydaşlara yönelik yapılan çeşitli anketlerden derlenen verilerden Kalite Komisyonu toplantılarındaki iyileştirme çalışmalarında yararlanılmaktadır. Komisyonun daimi üyeleri arasında dış paydaş temsilcisi yoktur. Kalite komisyonu toplantı gündemleri gereği spesifik bir alana mensup dış paydaş görüş veya katkısı ihtiyacı ortaya çıktığında gerekli davetlerin yapılması planlanmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi bu amaca hizmet etmektedir. Bunun yanı sıra mezunlarımızın görüş ve önerilerinden süreçlerin iyileştirilmesinde daha etkin bir şekilde yararlanmak amacı ile yüz yüze görüşmeler yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Öğrenciler Üniversitemiz için temel iç paydaşlardan biridir. Öğrenci memnuniyetinin artırılması çalışmalarına daha etkin bir şekilde yön vermesi amacına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz birimlerinde dilek-öneri kutuları mevcut olup buraya bırakılan öğrenci görüşleri de sistematik olarak tasnif edilerek değerlendirilmektedir. Tüm bunların yanı sıra Öğrenci Konseyi Başkanı Üniversitemiz Senatosuna öğrencileri temsilen katılmaktadır. Üniversitemiz stratejik planında (2018-2022) hedeflerin belirlenmesi sürecinde iç paydaşların yanı sıra dış paydaşlarımızın da talep ve önerilerinin dikkate alınması hedeflenmiştir. Bu kapsamda ilimizde bulunan kamu idareleri, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik memnuniyet düzeyi, beklenti ve önerilerini sorgulayan anketler düzenlenmiştir.

Kanıtlar

- [Paydaş Listesi.docx](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi.png](#)
- [Kariyer Planlama Firma İşlemleri.png](#)
- [2018-2022 STRATEJİK PLANI DIŞ PAYDAŞ ANKETİ.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi: Eğitim ve öğretim programların tasarımı ve onayında, ilk olarak, yapılan stratejik planlama çalışmaları kapsamında ve şeffaflık, uluslararası tanınırlık/hareketlilik göz önünde bulundurularak, iç ve dış paydaşların katılımıyla üniversitenin misyonu ve vizyonu belirlenir. Belirlenen bu misyon ve vizyona uygun olarak üniversite bünyesindeki tüm fakülteler, enstitüler, araştırma merkezleri ve yüksekokullar çizilen çerçevede kendi misyon, vizyon ve kısa/uzun dönem hedeflerini tanımlarlar.

Belirlenen bu ana çerçeveye uygun olan yaklaşımlarla tutarlı ve uyumlu olacak biçimde her bir program mezunlar, sektör/endüstri, meslek kuruluşları, öğrenciler ve öğretim elemanları ile tanımlanan paydaşların katkılarıyla programların eğitsel amaçlarını tanımlarlar. Belirlenen eğitsel amaçlarla ilgili programların kazandıracığı bilgi ve becerileri tanımlayan program yeterlilikleri/çıktıları Bologna Süreci Kriterleri esas alınarak matrisler yoluyla ilişkilendirilmektedir. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne de uygun olan bu amaçları hayata geçirecek ders/eğitim planları tasarlanmakta ve bir bütün olarak uygulamaya konulmaktadır.

Bu çerçeveye uygun olarak yeni bir program açılırken öncelikle programın fiziksel alt yapısı ve akademik kadrosu dikkate alınmakta, daha sonra programın gerekçesi, ders planları, ders içerikleri ve faydaları ulusal ve uluslararası örnekleri ile karşılaştırılarak ve mezunların karşılaşılabilecekleri istihdam olanakları belirtilerek ilgili akademik birim kurul (Fakülte/Enstitü Kurulu) kararı alınmakta ardından Üniversite Senatosuna sunulmak üzere eğitim-öğretim komisyonuna gönderilmektedir. ([Batman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)).

Bu bağlamda Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu ve Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulunun kurulması için gerekli çalışmalar başlatılmış olup Yükseköğretim Kuruluna başvuruda bulunulmuştur.

Programların tasarımına paydaş katılımı: Yeni bölüm ve programların açılmasında toplumsal ve sektörel beklentiler dikkate alınarak, ihtiyaç duyulan alanlara öncelik verilmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki ilkeler gözetilmektedir:

1. Bölgesel kalkınmaya çok yönlü katkı sunma ve toplumsal gelişime rehberlik etme,
2. Eğitim-öğretimde kaliteyi öncelikli olarak benimseme, ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyona sahip olma,
3. Kaynaklarını etkin, etkili ve verimli yönetme,
4. Etik kurallara dayalı, nitelikli araştırmalar yoluyla, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat ve teknolojiye katkı sunma.

Bu süreçte iç ve dış paydaşlar da önemli bir rol oynamaktadır. Bu çerçevede açılması düşünülen program için; akademik birim yönetim kurulu, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senatamız ile işbirliği yapılmaktadır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler: Batman Üniversitesi'nde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere bazı birimlerde bulunan kısmi uygulamaların genişletilmesi ve üniversitenin tüm birimlerinde uygulanması hedeflenmektedir.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması: Üniversitede her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, kurum içinde ve dışında web sayfası üzerinden Bologna Bilgi Sistemi aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Program yeterliliklerinin TYİÇ ile uyumunun sağlanması: Üniversitemiz programlarında Bologna süreci çalışmaları kapsamında Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olarak Bilgi Paketleri web sitemiz üzerinden Türkçe ve İngilizce olarak yayımlanmaktadır (<https://obs.batman.edu.tr/oibs/bologna/>). Özellikle mühendislik ve sağlık gibi bazı programlarda öğrencilerin mezun olmadan kurum dışı deneyim kazanabilmesi, verilen mesleki bilgilerin uygulanmasını yapabilmesi, formasyon aldığı program ile ilişkili mühendislik/teknik sorunlar ve yanıtlarını ekip çalışmaları içinde yer alarak ilgili meslek etiğine de uygun öğrenmesi ve mezuniyet şartını yerine getirmesi için, öğrencilerin zorunlu olan stajları, programların tasarımında bunu yapmalarına olanak sağlayacak şekilde düzenlemeler yapılmış olup, staj yönergesi ilgili birime uygun olarak düzenlenmektedir. ([Meslek Yüksekokulları için Staj Yönergesi](#)) ve diğer tüm birimlere ilişkin hazırlanmış uygun yönergeler için <https://kms.kaysis.gov.tr/?mevzuatAd=batman%20üniversitesi&AspxAutoDetectCookieSupport=1>). Staj olanaklarını ortak bir havuzda değerlendirebilmek, öğrencileri staj konusunda bilgilendirmek, staj yeri bulmak, birimler ile staj yerleri arasında koordinasyonu sağlamak ve yaşanan tüm sorunları en aza indirmek amacıyla 19 Eylül 2017 tarihinde kurulan Batman Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018 yılında ilk etkinliklerini gerçekleştirmiştir. Kurumsal firmaların katıldığı, yerel kamu ve sivil toplum kuruluşların ortaklığıyla 5 Kariyer günleri etkinliği düzenlenmiş ve toplam 2000'e yakın öğrencimiz faydalanmıştır. Akademik birimlerimizin rutin staj uygulamaları için il bazında çeşitli kamu kuruluşları ile protokoller imzalanmıştır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi dikkate alınarak, tüm derslerin başarıyla ve uygun kredi/AKTS ile tamamlanması göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri ve programların geçerliliğini sağlayacak sürdürülebilir bir yeterlilik ve öğrenme çıktıları ilişkisinin dikkat edilmesi gereken önemli bir husus olduğu belirtilmiştir. Buna ilişkin Yönetmelik / Düzenlemelere başlanmış olup Mevzuat Komisyonu tarafından başlatılan öncü çalışmalar ilerlemekte ve 2019-2020 akademik yılında bu düzenlemelerin tüm süreçlerde etkin kılınması amaçlanmaktadır.

([Batman Üniversitesi Mevzuat Bilgi Sistemi](#)).

Bu bağlamda, Eğitim-öğretim Komisyonu tarafından 2019-2020 akademik yılında "Batman Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde muğlak kalan hususların yeni yönergeler aracılığıyla netleştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. [Batman Üniversitesi Ders Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#) ve [Batman Üniversitesi Ara \(Vize\) Sınavları İçin Mazeretlerin Kabulü Ve Mazeret Sınavlarının Yapılış Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

Kanıtlar

- [YD-002-BTÜ Eğitim-Öğretim Politikası.doc](#)

- [Program ve Ders Bilgi Paketlerinin İlan Edildiği Web Sayfası.png](#)
- [PR-014 BTÜ Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü.docx](#)
- [Batman Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Müdürlüğü ile T.C. Sağlık Bakanlığı Batman İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Öğrencilerin Uygulamalarına İlişkin Yapılan Protokol.docx](#)
- [Beşiri OSB Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
- [Dış Hekimliği ve Eczacılık Fakültesi.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi Kurulması.pdf](#)
- [Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Faaliyet Tablosu.docx](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler: Batman Üniversitesi Senatosu tarafından tüm birimlerimizin, ulusal ve uluslararası gereklilikleri/ihtiyaçları, bölgenin ihtiyaçları ile yükseköğretim vizyonuna göre akreditasyonları ve programların sürekli olarak izlenmesi/güncellenmesi belirtilen mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Ders programları/içerikleri ile ilgili güncelleme ve yeniden değerlendirme işleri akademik dönem başlamadan önce yapılmaktadır. Asıl işlevi ve sürekliliği sağlayan denetim mekanizması Batman Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun oluşturulmasıyla tüm birimlerde yeniden ders planlarının/içeriklerinin güncelleme ve yeniden değerlendirme çalışmalarına temel oluşturacak işlemler yapılmaktadır. Bu çalışmaların sonucunda eksiklerin de tespit edilip iyileştirilmesi ve üniversite genelinde 2019-2020 yılında uygulanması hedeflenmektedir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı: Kalite Komisyonu tarafından iyileştirme gereken durumlar için yeni bir faaliyet planı hazırlanması planlanmıştır ve tüm birimler tarafından yeniden çalışma başlatılmıştır. Her çalışma Batman Üniversitesi Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilmekte, her süreç toplantı tutanağı ile kayıt altına alınarak sürecin gelişimi sağlanmaktadır. Yapılan güncellemeler Bilgi Paketi Sistemi'ne aktarılarak tüm iç/dış paydaşlarla elektronik ortamda paylaşılmaktadır. Ayrıca, her yıl yapılacak dış paydaş memnuniyet anketi ve her altı ayda bir toplanan Kalite Danışma Kurulunca dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Tüm birimler tarafından akreditasyon için ön hazırlık çalışmaları başlatılmış olup, birimlerimize Üniversite Yönetimi ve Kalite Komisyonu tarafından gerekli destek verilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.batman.edu.tr/oibs/bologna/>

Kurumda, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar: Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemiyle amaçlanan program ile ders öğrenme çıktılarına erişilip erişilmediği her dönem için yapılan bir ara, bir dönem sonu ve bir bütünleme sınavı ile değerlendirilmektedir. Gelişkin ve tüm bölümleri kapsayan ve elbette Yüksek Öğretim Yeterlilik Çerçevesine uygun ders çıktılarının hesaplanması, kalite politikası hedefli ölçme ve değerlendirme mekanizmasının oluşturulması 2019-2020 akademik planında yer almaktadır.

([Batman Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)).

Batman Üniversitesi Mezun Bilgi Takip Sistemi sayesinde (<https://www.batman.edu.tr/Sayfalar/Ogrenci-Isleri/Mezun-Bilgi-Sistemi/8997>) mezunlarımızın iş bulma oranları, iş kayıtları ve kariyer gelişimlerinin izlenmesi/değerlendirilmesi sağlanmakta; sistemin işveren ve mezunların bir araya getirildiği bir tür buluşma platformu olması beklenmektedir.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları: Akademik yılı değerlendirme toplantılarında her birim tarafından yapılmaktadır ve gerekli görülen müfredat değişiklikleri, program açılıp kapanması ve/veya yeniliklerin yansıtılması açısından ortaya çıkan eksikliklere ilişkin güncellemeler/tamamlamalar Mayıs ayına kadar belirlenerek bir sonraki akademik yılda uygulanmaktadır. (Örnek olarak 2018 yılı Bilgisayar Mühendisliği Bölümü müfredat değişikliği

Müfredat Değişikliği Örneği

Akredite olmak isteyen programların desteklenme mekanizmaları: Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçme ve değerlendirme yoluyla ortaya konması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme, akreditasyon sürecine girmemiş programlar için temel olarak “Batman Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Batman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve buna uygun çıkarılmış yönergeler ile yapılmaktadır.

(<https://ogrenci.batman.edu.tr/Sayfalar/Idari-Birimler/Daire-Baskanliklari/Ogrenci-Isleri-Daire-Baskanligi/Belgeler/2616>).

Kanıtlar

- [PR-007 Çalışan Memnuniyet Anketi Prosedürü.docx](#)
- [PR-008 Öğrenci Memnuniyet Anketi Prosedürü.docx](#)
- [PR-018 BTÜ Öneri Sistemi Prosedürü.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar: Programlarımızda eğitim açısından öğrenci merkezli yaklaşımlar temel alınmaktadır. Batman Üniversitesinin öğrenci merkezli yaklaşımlar konusunda öncelikli hedefi tüm programların akreditasyona sahip olmalarının sağlanması ve sürdürülmesidir. Bu kapsamda tüm programların akredite olması için, sürekli izleme ve iyileştirme politikası uygulanacaktır. Programların akreditasyonlarını sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğünce her türlü yardım, destek ve özendirme gibi yönlendirmeler sağlanacaktır.

Öğrenci merkezli öğrenimi desteklemek/genişletmek için akreditasyonun sağlanmasının bir parçası olarak ders planları/içerikleri, bitirme projeleri, üniversite seçimlik ders havuzlarının geliştirilerek tüm birimleri kapsayacak biçimde yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Öğrenci merkezli öğrenimi desteklemek kapsamında bir diğer politika ise mevcut kütüphane olanaklarının iyileştirilmesi, bilimsel/kültürel/sportif faaliyetlerin çoğaltılması ve ulusal/uluslararası ölçekte katılımının sağlanmasıdır. Bu kapsamda ERASMUS+ ve FARABI/MEVLANA gibi öğrenci değişim programlarının yaygınlaştırılması ve öğrencilerin desteklenmesi, teşvik edilmesi planlanmaktadır.

Batman Üniversitesi programlarının akreditasyon süreçlerini yürütebilmek için öğrenci merkezli yaklaşıma ilişkin bilinirlik ve bilinç düzeyini yükseltmek için artan oranda iç ve dış paydaşlarla görüşmeler/analizler/anketlerin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca iç paydaşlardan öğrencilerin her dönem sonunda yaptıkları ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anketlerin doldurulmasının yaygınlaştırılması hedeflenmekte ve mevcut sonuçlar ilgili birimler ve sonrasında Eğitim-öğretim Komisyonunda değerlendirilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışının benimsenmesi doğrultusunda izlenecek süreçlerin bir takvim çerçevesinde belirlenmesi ve üniversite sayfasından ilan edilmesi amaçlanmaktadır.

Yine bu yaklaşım kapsamında, öğrenci merkezli öğrenme amacını pekiştirmek için Batman Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı pek çok birim; örneğin Uluslararası İlişkiler Ofisi, Batman Üniversitesi Kariyer Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane, Batman Üniversitesi Kurumsal İletişim, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Engelli Öğrenciler Merkezi vb., bu yaklaşımın yaygınlaşmasına hizmet etmektedir. Engelli öğrencilere ilişkin ayrı bir yönerge ile işlemler yürütülmektedir. ([Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)).

“Batman Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi” ile öğrencilerimize, Yükseköğretim Kanunu'nun 46. maddesine göre kısmi zamanlı işlerde çalışma deneyimi kazandırılmaktadır.

Kant

[Batman Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi](#)

Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma düzeyi: Enstitülerde Seminer Çalışmalarının, Fakültelerde ise Bitirme Proje/Ödevlerinin öğrenci merkezli kurum olmanın sağlanmasının bir sonucu olarak birimlerin/programların ihtiyaçlarına göre belirlenecek ortak bir anlayış halinde yeniden düzenlenmesine başlanmış ve ilgili birim/programların yeni ders planlarında iki dönem olarak yer alması ön kabul görmüştür.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerini yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar: Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları genel bir politika olarak değil, öğretim elemanları ve birimler arası etkileşimler sonucu yayılmaktadır. Bilinirlik düzeyi ise bu uygulamaların bulunduğu birimlerle sınırlı kalmaktadır. Öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi, eğiticinin eğitimi veya kurum içi eğitim programları gibi uygulamalar bulunmamaktadır. İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Öğretim elemanlarının akreditasyon çalışmaları ve süreçleri çerçevesinde bilgilendirmeleri devam etmekte ve konu hakkında farkındalıkları ve yetkinlikleri özellikle Kalite Komisyonu Koordinatörlüğünde yükseltilmeye çalışılmaktadır. Akreditasyon için yaklaşık bir yıldır bütün öğretim elemanlarının yer aldığı akreditasyon eğitim çalışmaları ve arama toplantıları yapılmaktadır.

Değişen pedagoji çerçevesinde öğrenci merkezli ve değerler eksenli eğitim anlayışına, bilgi aktarımı yerine bilgi üretimi pratiğine, program hedefleri, içerikleri, değerlendirilmesi süreçlerine öğrencilerin katılımını mümkün kılan yeni yönelimlere ilişkin olarak “Eğitimci Eğitimi” programlarının düzenlenmesine 2019-2020 akademik yılından itibaren başlanması hedeflenmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi: Açılmış olan ve açılacak tüm programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne bağlı kredi değerleri AKTS ile belirlenmektedir. İş yükü belirleme çalışmalarında dersler, uygulamalar, laboratuvarlar, saha uygulamaları, kısa sınavlar, ödevler, projeler, ara sınavlar, dönem sonu sınavları vb. her türlü etkinlik göz önüne alınmaktadır. 30 saatlik zaman gerektiren iş yükü bir AKTS kredisi olarak tanımlanmaktadır. Eğitim Komisyonları öğrenci görüşlerini aldığı anketleri yaygınlaştırmaya çalışmakta ve kredi değerlerinin belirlenmesinde dikkate almaktadır.

Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi: Öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerde Erasmus+ ve Mevlana, ülke içindeki üniversitelerde Farabi kapsamında almış oldukları derslerin kredileri (AKTS) ile belirlenmektedir (muafiyet için bakınız [Ders Eşdeğerlik Değerlendirme Formu Örneği](#), yatay ve dikey geçişlerde de [Ders Eşdeğerlik Değerlendirme Formu Örneği](#) Üniversitemize gelen değişim programı öğrencileri için de, dönem sonunda aldıkları tüm derslerin AKTS karşılığında değerlendirildiği not dökümü belgeleri verilmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları: Kültürel kazanımlar ve üniversite öğrencilerinin farklı disiplin alanları ile olan bilgi/görgü seviyesinin de yükseltilmesi amacıyla, üniversite genelinde alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Özellikle kültürel/sanatsal/sağlık/sportif/sosyal seviyeyi geliştirmeye yönelik üniversite geneli ortak seçmeli derslerin yürütülmesi mekanizması “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” ile sağlanacaktır.

Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi: Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri için tüm öğretim elemanları ders saatleri dışında haftada 2 gün en az 3 saat ayırmaları istenmiş olup uygulanmaktadır. Her öğrenci için bir danışman ataması yapılmaktadır. Danışman başına düşen öğrenci sayısı bölümlere bağlı olarak değişmektedir. Tüm bölümlerin programlarına 2 saatlik ve bu ders saatinde tüm üniversitede başka bir ders olmayacak şekilde bir akademik rehberlik dersi konması düşünülmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması: Tüm süreçler ve sonuçlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı altında hizmet veren Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere ilan edilmekte ve kapsamı/işlerliği genişletilmektedir. Şeffaf, gerçekçi ve tutarlı bir biçimde değerlendirmeyi sürekli kılmak ve sağlamak üzere; tüm öğrencilerin öğrencilik ve mezuniyete

ilişkin işlemleri, “Batman Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Batman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak yapılmakta ve bunlara bağlı çıkarılmış Yönergeler ile Senato Kararları sayesinde güvence altına alınmıştır.

([BATMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Mevzuatı Listesi](#) ve

<https://www.batman.edu.tr/Sayfalar/Duyurular/115>).

Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan bütün sınav programları ilgili birimlerin resmi internet sayfasında ve bölüm panolarında duyurulmaktadır (<http://www.batman.edu.tr>). Ayrıca, tüm öğrencilerin sınavlarda yıl içi ve yıl sonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği her dersin Ders Bilgi Paketlerinde verilmekte olup eksiklikler giderilecektir.

Öğrenciler görüşlerini ve şikâyetlerini sırasıyla bölüm başkanlıklarına, dekanlıklara ve en son olarak Üniversite Yönetim Kuruluna doğrudan yapabilmekte olup, bu hakları güvence altına alınmıştır. Ayrıca, öğrenciler talep ve şikâyetlerini danışmanları aracılığı ve Üniversite genelinde Öğrenci Konseyi aracılığı ile de yapabilmektedirler. Hatta şikâyet ve talepler rektörlük açık kapı günlerinde doğrudan da iletilebilmektedir. Bireysel şikâyetler doğrudan ilgili birimlere yönlendirilerek giderilirken, genel şikâyetler/memnuniyetsizlikler en üst organ olan Üniversite Yönetim Kurulunda ve Üniversite Senatosunda görüşülmektedir.

Üniversite bünyesindeki tüm programlarda öğrencilerin devam durumları veya sınava girmelerini engelleyen geçerli sebeplerin oluşması durumunda yapılacak uygulamalar, “Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiştir. ([Batman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)).

21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması: Alan dışı program öğrenme çıktıları kazanımı BTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Merkezi üzerinden yürütülen kurslar ile sağlanmakta ve bu kazanımlar başarı durumuna göre sertifika ile güvence altına alınmaktadır (<https://btusem.batman.edu.tr>). Batman Üniversitesi Mezun Bilgi Takip Sistemi platformunun sonuçlarının, programların ihtiyaçlara göre geliştirilmesinde veri sağlaması öngörülmektedir.

Yine öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında; Üniversite Senatosunda, Enstitü, Fakülte ve Bölüm Akademik Kurullarında ve çeşitli komisyonlarda öğrenci temsilcileri fiili olarak rol almaktadır. Her akademik yıl sonunda öğrenci memnuniyet anketleri (şu an yaygın olarak olmasa da) uygulanarak öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyal ve fiziki imkânlar gibi konularda görüşleri alınarak raporlanacak ve iyileştirme için kullanılmaktadır.

Üniversitemiz bütün Öğrenci Topluluklarının desteklenmesi konusunda öğrencilerin hem bireysel hem de profesyonel gelişimlerine katkı sağlamak, öğrenci açısından özellikle Batı Raman kampüs yaşamını iyileştirmek amacıyla çeşitli alanlarda faaliyet yürüten öğrenci toplulukları oluşturulmuş ve yönetimleri ilgili öğrencilere bırakılırken birer danışman öğretim elemanlarından atanmıştır.

Engelli Öğrenci Birimi ile eğitim alan engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almakta ve bu yönde düzenlemeler yapmaktadır ([Batman Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)).

Kanıtlar

- [Batman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Batman Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Batman Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisansüstü Danışman Atama ve Değişiklik Yönergesi.pdf](#)
- [Batman Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Mesleki Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Fen-Edebiyat Fakültesi Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)

- [Güzel Sanatlar Fakültesi Sinema ve Televizyon Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik Mimarlık Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik Mimarlık Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik Mimarlık Fakültesi Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Ara \(Vize\) Sınavları İçin Mazeretlerin Kabulü ve Mazeret Sınavlarının Yapılış Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [2018 Yılı Erasmus ve Farabi Öğrenci Hareketliliği Bilgileri.docx](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler: Batman Üniversitesi'nde lisans düzeyinde öğrenci kabulleri Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucuna göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nce veya Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar Fakültesinin bazı bölümleri için Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır.

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları ve lise bitirme notlarına göre yerleştirilmektedir. [Yabancı Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesi](#) ve [2018-2019 Akademik Yılı Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri](#) Özel yetenek ve uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri ilgili Yönerge ve Senato Esaslarına göre yürütülmekte ve süreç resmi internet sayfasında ilan edilmektedir. Bu öğrenciler için tüm işlemler başvuru hariç (başvuru kılavuzu, değerlendirme, ilan vb.) bilgisayar ortamında çevrim içi olarak gerçekleştirilmekte, sonuçlar kurum içi ve dışından erişilebilir bir şekilde üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. (<http://www.batman.edu.tr>).

Lisansüstü öğrenciler için programların başvuru koşulları ilgili enstitü tarafından birim ve üniversitenin duyurular sayfasında ilan edilmektedir. Bu şartları sağlayan öğrenciler birimlerin ilan ettikleri özel koşullarına göre gerekirse; bilim sınavı, sözlü sınav/görüşme yapılmakta veya doğrudan ALES, Yabancı Dil, Lisans Mezuniyet Ortalaması vb. kriterlere göre şeffaf ve açık bir şekilde değerlendirilerek ilan edilmektedir. Bazı programlarda öğrencilerin üniversitemizi tanımaları ve gerekli bilgileri almaları için başladıkları dönem oryantasyon programı düzenlenmektedir ve bunun yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Üniversitemizde Çift Anadal (ÇAP) programı bulunmamaktadır. Çift Anadal programlarının başlatılması ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumda, önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler: Tüm yatay/dikey geçişler, lisans tamamlama, ikili anlaşmalar, öğrenci değişim programları, Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarını kapsayan öğrencilere ait önceki formal öğrenmelerin tanınması ve uygunluklarının belirlenmesini içeren tanımlı süreçler ilgili Batman Üniversitesi Yönetmelikleri ve Yönergeleri ile Senato Esaslarına göre ilgili birim ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yürütülmektedir. Tüm yönetmelik ve yönergeler ile Senato Kararları üniversite resmi internet sayfasında ve [KAYSİS](#) aracılığıyla duyurulmaktadır. (<http://www.batman.edu.tr>).

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.): Batman Üniversitesinde formal öğrenmelerin tanınması için belirtilen yönetmeliklerle düzenlemeler yapılmıştır. İnfomal öğrenmeyi sağlayan faaliyetlerden öğrenci toplulukları ve etkinlikleri, ulusal ve uluslararası spor ve sanat/bilim etkinliklerine katılım üniversite tarafından desteklenmekte olup öğrenciler bu etkinliklerde Eğitim-öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında izinli sayılmaktadır.

Kanıtlar

- [Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.pdf](#)

- [Lisansüstü Öğrenim veren Enstitülerde Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Programları Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları Arası Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Batman Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Batman Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Önlisans Ve Lisans Programlarına Başvuru Ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Batman Üniversitesi 2018-2019 Akademik Yılı Yurtdışından Öğrenci Başvuru Ve Kabul İşlemleri.pdf](#)
- [Batman Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi.docx](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi: Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyeleri yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerle zaman zaman desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin yurt dışındaki üniversite vb. kurumlarda araştırma imkânlarının yanında ders vermeleri de mümkün olmaktadır. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisi, öğretim üyelerinin sınırlı da olsa yurt dışında ders verme ve eğitim alma hareketliliğinden faydalanmasına destek sağlamaktadır. Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı sınırlı bütçe olanakları dâhilinde kısmen desteklenebilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının kendi masraflarını karşılaması durumunda ulusal ve uluslararası bilimsel/kültürel/sanatsal/sportif faaliyetlere katılmaları durumunda izinli sayılmaktadır.

Akademisyenlerin öğretim ve mesleki becerilerini geliştirmek için eğitim programları, dil kursları, pedagojik yeterlilik kursları vb. programlarının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması: Öğretim üyeleri 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ve “Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile “Batman Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde atanır ve yükseltirler.

BTÜ Atama ve Yükseltme ölçütleri, misyon ve vizyonunun bir sonucu olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından uygulanan ölçütlere uygundur. Bu bağlamda, programlarda uygulanan atama ve yükseltme ölçütlerinde öğretim üyelerinde aranan nitelikler programın misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde tanımlanmakta ve yürütülmektedir.

Batman Üniversitesindeki ilgili birimlerde yapılan ders görevlendirmeleri bölgenin ve üniversitenin imkânları ve insan kaynakları çerçevesinde bölüm başkanlıkları tarafından, dersi verecek öğretim elemanının çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı ile ders içerikleri mümkün olduğunca dikkate alınarak yapılmaktadır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programının, kurumun hedefleri ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması: Öğretim elemanları ile öğrencilerin her akademik yıl sonunda bir araya gelerek ilgili dersleri değerlendirmeleri ve bu sonuçlar üzerinden iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapabileceği anketler ile öğretim elemanları bilgilendirilmektedir. Bu sonuçlar üzerinden öğretim üyeleri bir sonraki yıl değerlendirme sonuçlarına göre verdikleri dersi iyileştirmektedir. Bu anketlerin doldurulmasının yaygınlaştırılması ve sonuçlarının sistematik olarak kayıtlara geçmesi ve kalite komisyonu koordinatörlüğünde temel alınacak sonuçlar çıkarılması düşünülmektedir.

Kanıtlar

- [Batman Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [PR-010 BTÜ İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [Batman Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar): Batman Üniversitesi, son dönemde bölgemizde kurulan üniversiteler arasında gelişen ve hızla güçlenen altyapısı ile dikkat çekmektedir. Özellikle sınav dönemlerinde 7 gün 24 saat ilkesiyle hizmete açık bulunan Kütüphanemiz, aperitif atıştırma imkânı ile öğrenci ve çalışanlarımızın sık kullandığı alanlardan biridir. Üniversitede kütüphane hizmetleri Batı Raman kampüsünde sürdürülmektedir. (<http://www.kutuphane.batman.edu.tr>). Ayrıca Kozluk Meslek Yüksekokulu Kampüsünde de kütüphane hizmeti verilmeye başlanmıştır. Merkez Kampüste çalışma salonları da açık tutulmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı birimi tarafından geliştirilen Uzaktan Eğitim Sistemi ve İç Eğitim Hizmetlerine ilişkin çalışmalar devam etmektedir. 2018-2019 akademik yılı itibariyle Türk Dili ve Edebiyatı ve AİTT dersleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir. (<https://uzem.batman.edu.tr/>) OBS zaman içerisinde örgün eğitimi destekleyen, öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim elemanı arası sınıf içi iletişimi destekleyen, bunun dışında ödev, not, ders materyalleri, ders katalog bilgilerini barındıran resmi internet tabanlı bir sistem olacaktır.

Her yıl kariyer ve iş fuarı düzenlenmekte ve bunların kapsamı genişletilmeye çalışılmaktadır. Staj ve Kariyer Merkezi oluşumu ile akademik çalışmalar yürüterek verdiği hizmetin kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Erasmus+ ve Farabi gibi değişim programları ile öğrencilerimiz, öğrenim ve staj hareketlilikleri, akademik ve idari personelimiz ise eğitim alma ve ders verme faaliyetleri kapsamında Yükseköğretim Kurulu ve Ulusal Ajans tarafından hibelenmektedirler.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği: BTÜ’de öğrenci ve personelin yemek ihtiyacının karşılanması amacıyla 3 kampüste 3 Yemekhanede öğle yemeği, yurtlarda kalan öğrenciler için de Batı Raman Kampüsünde ve merkeze yakın 5 farklı yerde akşam yemeği hizmeti (YURT-KUR tarafından) verilmektedir. Ayrıca Merkez, Batı Raman ve diğer kampüslerde 8 kafeterya bulunmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak görev yapan Batı Raman Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğünde öğrenciler, akademik ve idari personel ve bunların bakmakla yükümlü olduğu aile bireyleri ile emeklilere birinci basamak sağlık hizmeti verilmektedir.

Özellikle Batı Raman kampüsünün öğrenciler ve öğretim elemanları ve idari çalışanlar için daha yaşanılır hale getirilmesi için Peyzaj İhalesi tamamlanmış ve yakın zamanda çalışmalar başlayacaktır. Böylece, kampüs içinde daha yaşanabilir ve zaman geçirilebilir bir ortam oluşumuna katkı sağlanacaktır. Batı Raman Kampüsünde özellikle öğrencilerin dolaşımını, kampüsün işlerliğini artırmak için bisiklet ile ulaşım için “Kullan Bırak” bisiklet kullanım uygulamasının yeniden hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Yukarıda sayılanlar dışında Batman Üniversitesi farklı kampüslerinde öğrencilerin kullanımına yönelik kaynak ve tesisler ise şöyle sıralanabilir;

- Halı Saha
- Basketbol Sahası
- Kapalı spor salonu
- Tenis Kortları
- Voleybol Sahası
- Fitness Salonu
- Masa Tenisi
- Cami ve mescitler
- ATM'ler
- Çok işlevli kütüphane (bilgisayarlı özel çalışma odaları, çalışma salonları, kantin ve konferans salonu)
- Tüm kampüslerde EDUROAM kablosuz ağ erişimi
- Çeşitli alanlarda öğrenci toplulukları ve faaliyetleri
- Spor aktiviteleri (Basketbol, futbol, boks, fitness, güreş, pilates, dağcılık, tırmanma, trekking vb.)
- Dans, tiyatro, müzik toplulukları
- Sosyal sorumluluk proje faaliyetleri

- Sergiler ve konserler
- Öğrencilerin aktif olarak yer aldığı projeler

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ve yönetim sistemi: Üniversitemizde 2019 yılında kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından konferans, paneller, bireysel/grupla psikolojik danışma, oryantasyon vb. hizmetler verilmesi planlanmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmeti kapsamında bireysel yapılan görüşmelerde danışana, bireysel, sosyal, eğitsel, mesleki konu ve sorunları, gizlilik temeline dayalı, güvenli bir ortamda konuşma fırsatı sunulmaktadır. Danışanlarla, kişisel sorunlarını belirlemek ve planlanan hedeflere ulaşmak için ortak bir çalışma yürütülmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler: Kampüs içi engelsiz üniversite (özürlü asansörleri, rampalar, normlara uygun kaldırımlar vb.) koşullarını oluşturma ve eksikleri giderme konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Engelli öğrencilere daha iyi olanaklar sağlamak üzere Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlar ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, uygulanabilir çözümleri Üniversitenin ilgili birimleriyle eşgüdüm ve işbirliği içerisinde planlamak, çözüm önerileri sunmak ve sonuçları değerlendirmek üzere Batman Üniversitesi'nde eğitim gören engelli öğrencilere destek ve danışmanlık hizmeti vermek üzere hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Bu birimin yönetiminin ise sırasıyla, eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter ve/veya Yardımcısı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü ve Danışmanlardan oluşması düşünülmektedir.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından yüzde dağılımına ait karar mekanizmaları: Batman Üniversitesinde öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin planlamaları özellikle Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlıkları üzerinden yapılmaktadır. Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan hizmet/destek açısından paylaştırılması yönündeki kararlar Üniversitenin Üst Yönetimi tarafından belirlenmektedir.

Kanıtlar

- [Batman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Batman Üniversitesi Sosyal Tesisler İktisadi İşletme Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Topluluklarının Kurulması ve Çalışmalarının Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.docx](#)
- [Öğrenci Topluluğu Kurma Prosedürü.doc](#)
- [FR-170-Öğrenci Memnuniyet Anketi Formu.doc](#)
- [Araştırma Merkezlerinin Kurulmasına İlişkin YÖK Kararı..pdf](#)
- [2018 Yılı Erasmus ve Farabi Öğrenci Hareketliliği Bilgileri..docx](#)
- [Topluluk Listesi.docx](#)
- [Üniversitemiz Personeline ve Öğrencilerine Yönelik 2018 Yılında Yapılan Etkinlik Listesi.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Batman Üniversitesinin araştırma stratejisi, “Üniversitemiz, Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile Bölge Sanayisinin teknolojik ve katma değeri yüksek ürünlerin üretilmesi için lokomotif görevi üstlenecektir” olarak belirlenmiştir. Bu stratejiye uygun bir şekilde, Batman Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politikası aşağıda verilmektedir:

1. Ülke ekonomisine katkı yapacak ve aynı zamanda toplumsal ihtiyaçlara cevap verecek araştırmalara öncelik vermek ve kaynak oluşturmak,
2. Yörenin yeraltı ve yer üstü kaynaklarının araştırılması ve bunların ekonomiye kazandırılması için

araştırmalar planlamak ve uygulamak,

3. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma konusunda ilgilerini artırmak, proje geliştirmelerine ve geliştirilen projelerde görev almalarına yönelik önlem almak ve uygulamak,
4. Yurt içi ve yurt dışı paydaşlarla işbirliği halinde araştırma çalışmalarının planlanmasını ve uygulanmasını teşvik etmek,
5. Teknoloji ithal eden ülke konumundan, teknoloji geliştirecek araştırmalar yapan ülke konumuna geçmeye katkı yapacak araştırmalara öncelik vermek ve desteklemek,
6. Üretim sanayisiyle entegre olmak, araştırma imkânları konusunda akredite olmaya öncelik vererek iç ve dış paydaşlara analiz ve kalite kontrol bakımından destek sağlamak,
7. Daha önce proje desteği olan personelin başarı öykülerinin duyurulması ve dış kaynaklı projelerden elde edilecek olanaklar ile araştırma yapan araştırmacı sayısının artırılmasını sağlamak,
8. Hedef ürünlerin araştırılması ve üretimi için benzer konularda araştırma yapan yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle işbirliği yapılmasını desteklemek,
9. Bölgenin petrol konusundaki zenginliğinden hareketle bu alanda yetkin iş gücünü oluşturarak petrol arama, petrol işleme, rafineri ve petrokimya ürünlerine yönelik araştırmaların sayısını artırmak olarak belirlenmiştir.

Kurumda Kamu/Üniversite/Sanayi işbirliğine katkı sunacak bir araştırma politikası belirlenmiştir. Batman Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı'nın fiziksel ve yönetsel altyapı ile ulusal ve uluslararası standartlarda kurumsal bir kimliğe sahip olmak başlıklı amacına bağlı olarak "Teknoloji geliştirme bölgesi ile bölge sanayisinin teknolojik ve katma değeri yüksek ürünlerin üretilmesi için lokomotif görevi üstlenecektir" stratejisi belirlenmiştir. Bununla beraber üniversitede, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerinin tümünü kapsayan öncelikli alanlarda araştırmalar yapabilmek için Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Petrol Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Kurumumuzun araştırma stratejisi öncelikli olarak il ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Batman ilindeki Organize Sanayi Bölgesi, Batman Sanayi ve Ticaret Odası, Belediye ve Milli Eğitim Müdürlüğü ile Üniversitemizdeki Bölümler ve Programlar arasında iş birliği oluşturmak öncelikli hedef olarak belirlenmiştir. Bu anlamda, iç ve dış paydaşlar arasında ortak hedefler belirlenmeye çalışılmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemiz tarafından bilimsel amaçlı münferit projeler, tez projeleri ve öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini geliştirmeye yönelik projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesindeki Kariyer Merkezi; sanayi, araştırma ve geliştirmede öncü olan kurum ve kuruluşları öğrenciler ile buluşturmakta ve bu hizmete yönelik kariyer günleri düzenlemektedir. Bu yönüyle, Üniversitenin araştırma stratejisi; ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri de sürece katmayı hedeflemektedir.

Teknokent/Teknopark, ülkemizde yürütölen Araştırma Geliştirme Faaliyetlerini ve Üniversite-Sanayi İşbirliği'ni teşvik etmek amacıyla 2001 yılında yürürlüğe giren 4691 no'lu Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu ile kurulan, daha sonra 6170 Sayılı kanun ile güncellenen, ilgili kanunlar ile özel sektör şirketlerini teknoloji tabanlı Ar-Ge projeleri geliştirmeye yönlendirebilmek ve bu şirketlerin emek yoğun Ar-Ge süreçlerini destekleyebilmek için tasarlanan teşekküllerdir.

Teknoloji geliştirmek, araştırmacı ve nitelik sahibi insan gücü elde etmek, yeterli bilgi birikimi ile finansal kaynak sahibi olmak, donanımlı test ve deney cihazları bulunan modern laboratuvarlar oluşturmak, programlı bir şekilde AR-GE çalışmaları gerçekleştirmek ve katma değeri yüksek yeni yerli teknolojik ürünler geliştirmek amacıyla dünyada birçok yöntem ve birliktelik denenmiştir. Bu anlamda tekno-kentler bu yöntemlerden en verimli olanıyla birlikte, üniversite-araştırma kurumları ve sanayi arasındaki diyalogla oluşmuş birlikteliklerdir.

Teknokentler/Teknoparklar Ar-Ge ekosisteminin oluşturulabilmesi için Ar-Ge yapan şirketleri bir araya getirerek, Ar-Ge süreçlerinin hızlanmasını amaçlamaktadır. Teknokentlerde yer alan farklı uzmanlık alanlarına sahip şirketler, birçok ortak Ar-Ge projesi üzerinde çalışma yapmaktadırlar. Teknokentler/Teknoparklar önemli bir nitelikli iş gücü piyasası oluşturmakta olup, üniversite kampüslerine olan yakınlıkları ile hem öğrencilerin hem de akademisyenlerin doğrudan özel sektöre dolayısıyla ekonomiye katkıda bulunmasını sağlamaktadır.

Teknokentlerin/Teknoparkların içerisinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisleri’de Teknokent firmalarının, projelerine finansman bulunması, proje süreçlerinin hızlandırılması, katma değeri yüksek ürünlerin pazara çıkarılması ve ihracata dönüşmeleri noktasından önemli hizmetler sunmaktadır.

Bilim ve teknoloji alanlarında yetişmiş insan gücünden yeni girişimciler oluşturularak, üniversite ve Ar-Ge kuruluşlarında birikmiş bilginin nitelikli girişimcilerin kurduğu ileri ve modern teknoloji ile donanmış firmalar aracılığıyla ekonomik dönüşümü sağlamak amacı ile kurulan teknoparklar; üniversiteler, araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarının aynı ortam içerisinde araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri; birbirleri arasında bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirdikleri; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği organize araştırma ve iş merkezleridir.

Bilgi tabanlı, ileri teknoloji üreten ve/veya yenilikçi firmaların oluşumu ve büyümesi, üniversitelerin araştırma altyapısından daha çok yararlanması, ülkenin teknolojik ve dolayısıyla ekonomik düzeyinin yükselmesi, ülkenin uluslararası rekabet gücünün artması ve ülkede refah seviyesinin yükselmesi için Teknokentler ülkemiz için önemli unsurlardır.

Teknokentlerin üniversitelere sağladığı yararlar ise, sanayi ile daha çok ve daha etkin işbirliği imkanı sunması, **yine** firmalarla etkileşim sonucu ortaya çıkan yeni konularda temel ve uygulamalı araştırma imkanı bulunması, üniversitedeki araştırma sonuçlarının ekonomik değere dönüşmesi, Teknokentlerden sağlanan fonların araştırmaya aktarılmasıyla üniversiteye kaynak oluşturulması, Üniversite mezunlarına ve öğrencilerine istihdam olanağı sağlaması ve daha çok araştırma sayesinde dolaylı olarak daha iyi bir eğitim ortamının oluşması şeklinde sıralanabilir.

Teknokentlerin firmalara, üniversitelere ve ülkeye sağladığı yararları değinmek gerekirse, Ar-Ge çalışmaları için uygun mekan ve ortam sağlaması, üniversitelerden daha kolay ve uygun koşullarda danışmanlık hizmetlerinin sağlanabilmesi, üniversiteyle daha etkin bir Ar-Ge işbirliği imkanının bulunması, bağlı bulunan üniversitedeki araştırma altyapısından daha fazla yararlanabilme olanakları, benzer Ar-Ge şirketleriyle bir arada olmanın sağladığı sinerji ve bunların bir sonucu olarak, teknoloji transferinin ve gelişiminin daha kolay sağlanması teknokentlerin firmalara sağladığı yararlar arasında sayılabilir.

Batman Üniversitesi olarak Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulması için dosya hazırlanarak 2014 yılında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına müracaat edilmiştir. Üniversitemiz Batı Raman Kampüsü içerisinde 36.889 m² alanda tapu ifrazatı gerçekleştirilmiştir. 36.889 m² alan üzerine kurulacak olan Batman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi GAP eylem planında da yer almıştır. Bunun dışında, Batman Organize Sanayi Bölgesindeki bir firma ile üniversite - sanayi - kamu işbirliği çerçevesinde Ar-Ge, inovasyon ve teknolojik tabanlı bir makine tasarımı gerçekleştirilmiş ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’ndan destek alınmıştır. Aynı Bakanlıktan başka bir proje için Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı kapsamında da destek alınmıştır. Bir taraftan kurulacak olan işletmelerin rekabet ve yenilik yaratma becerilerinin artırılması ve toplumda girişimciliğin özendirilmesine olan katkısı, diğer taraftan üniversite-sanayi iş birliğine iyi bir örnek teşkil etmesi açısından Batman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi, bölgenin ekonomik ve ticari hayatına katkı sağlayan önemli bir aktör rolündedir.

Kant

[Batman Teknokent Web Sayfası](#)

Kurumlar Arası Araştırma Faaliyetleri

Batman Üniversitesi kurumsal hedefleri doğrultusunda ortak araştırmalar geliştirilmesi yönünde hem ulusal hem de uluslararası düzeyde girişimlerde bulunmaktadır. Bu girişimler aşağıdaki faaliyetleri içermektedir:

1. Danışmanlık hizmetleri,
2. Bilirkişi,
3. Hakemlik hizmetleri,
4. Program Geliştirme ve Eser İnceleme,
5. Koordinasyon ve Üyelik,

6. Ortak Proje Destekleme (Kalkınma Ajansı, GAP, DİKA...)
7. Yerel işbirliği şeklindedir.

İlimizin de içerisinde yer aldığı Güneydoğu Anadolu Bölgesi içerisindeki sanayileşme oranlarına bakıldığında, Batman'ın bölge içinde %4,9'luk payla oldukça düşük düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bu durum bir zayıf yön olarak değerlendirilebileceği gibi, sanayinin geliştirilmesine yönelik iş birliklerinin yapılması ve Üniversitemizin sektörel iş birliklerine katkı sağlamasına dönük fırsatlar da sunmaktadır. Bu fırsatların değerlendirilmesine yönelik Üniversitemiz ve bölgemizdeki sanayi kuruluşları ile birlikte, çalışmalar yapılması amaçlanmaktadır. Bu iş birliklerinin geliştirilmesi ve kurumsal bir altyapı oluşturulması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Enerji Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi, Üniversite Sanayi İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İleri Teknoloji Uygulama Araştırma Merkezleri kurulmuştur. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, sanayi sektörü ile işbirliği kapsamındaki AR-GE ve Bölgesel Kalkınmaya yönelik projeleri incelemektedir. Bu kapsamda ilimizdeki firmaların kapasite geliştirme ve AR-GE amaçlı projelerinde iş birliği yapma imkanı bulunmaktadır. Ayrıca ulusal çaptaki proje destek kurumlarıyla (GAP, DİKA, TÜBİTAK) yürütülecek projelerde Üniversitemiz Enerji Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi, Üniversite Sanayi İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İleri Teknoloji Uygulama Araştırma Merkezleri vasıtasıyla dış paydaşlar için Üniversitemiz öğretim elemanları danışmanlık desteği verebilecek niteliktedir. Üniversitemizin diğer kurumlarla birlikte yürüttüğü faaliyetlerde izleme ve değerlendirme süreçlerini destekleyen paydaşların mevzuatındaki ilke ve esaslar da dikkate alınmaktadır.

Batman Ticaret ve Sanayi Odası ile Üniversitemiz arasında yapılan “Sanayi Odaklı Lisansüstü Tez İşbirliği Protokolü” çerçevesinde; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimleri Enstitü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yapılacak olan lisansüstü tezlerde kamu ve sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yaşadıkları sorunları çözmeyi hedefleyen ve/veya sektörde uygulama potansiyeli olan ürün/süreç iyileştirme ve/veya geliştirmeye yönelik lisansüstü tez yaptırılması için Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında ölçülebilir ve sürdürülebilir kurumsal işbirliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kant:

[Batman Sanayisinin Sorunları Üniversitemizde Tez Konusu Oluyor](#)

Batman Organize Sanayi Bölgesi (OSB) Yönetimi ile yapılan protokol çerçevesinde, OSB içerisinde faaliyet gösterecek olan “Beşiri OSB Meslek Yüksekokulu” yapılanması ile kuruluş dosyası YÖK’e sunulmuş ve yer tahsisi yapılmıştır. Söz konusu Meslek Yüksekokulu ile il sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Kant:

[Batman, Üniversitemizle Büyümeye Devam Edecek](#)

Üniversitemiz ile Batman Belediyesi, Dicle Kalkınma Ajansı, Batman Ticaret ve Sanayi Odası ve ilimizde bulunan özel sektör temsilcilerinin desteğiyle 2018 yılında Enerji ve Petrol ana temalı “Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Sempozyumu” düzenlenmiştir.

Kant:

[Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Sempozyumu](#)

Üniversitemiz ile THY arasında yapılan görüşme neticesinde, 2018 yılında çalışmalarına başlanılan Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu'nun kuruluş dosyası YÖK'e sunulmuştur.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen ve paydaş olduğumuz Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) programı çerçevesinde özellikle sanayicilere yönelik ziyaretler gerçekleştirilmekte, buna bağlı toplantılar yapılmakta ve sonuçları ile ilgili anılan Bakanlıkla işbirliği sürdürülmektedir.

Kant:

[Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Paneli](#)

Tarım ve Orman Bakanlığı bünyesinde 2016-2018 yılları arasında gerçekleştirilen “Batman İlinin Karasal ve İç Su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme Projesi” ve “Bingöl İlinin Karasal ve İç Su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme Projesi” kapsamında Batman ve Bingöl illerinin memeli ve omurgasız hayvan biyoçeşitliliği ortaya çıkarılmıştır.

Kamt:

[Batman İlinin Karasal Ve İç Su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter Ve İzleme Projesi Çalıştayı](#)

Disiplinler Arası Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemiz, disiplinler arası araştırmaya ortam sağlayacak biçimde yapılarak bu tür araştırmalara öncelik vermektedir. Bu kapsamda Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Üniversitemizin akademik birimlerindeki altyapı ve insan kaynakları ile uyumlu faaliyet göstermeleri beklenmektedir.

2018 yılında, disiplinler arası program şeklinde üç adet lisansüstü program açılmıştır:

- 1- Bilgi Teknolojileri (Tezli Yüksek Lisans)
- 2- Yenilenebilir Enerji Teknolojileri (Tezli Yüksek Lisans Programı)
- 3-Kültürel Miras Yönetimi ve Turizm (Tezli Yüksek Lisans Programı)
- 4-Arkeometri (Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı)

Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleri ve Araştırma Stratejileri Arasındaki Bağ

Üniversitemiz, öncelikli araştırma alanları kapsamında stratejik hedeflerini belirlerken tüm düzeylerdeki politikaları ve sistemin genel hedeflerini dikkate almaktadır. Fakülteler, Enstitüler, Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin, bölgesel kalkınma hedeflerini ve araştırma politikalarında meydana gelen değişim ve yenilikleri takip ederek araştırma konusunda karar mekanizması olan birimleri bilgilendirmektedir. Üniversitemizde bilim, teknoloji, araştırma ve geliştirme politikalarının sürdürülebilirliği, Üniversitemizin insan kaynağı, araştırma altyapısı ve proje çıktıları üzerinde stratejik değerlendirmenin önemli olacağını kabul etmektedir. Belirli zamanlarda, Vali, milletvekilleri, belediye başkanları, ilçe kaymakamları ve il müdürlüklerinin proje ufku, yatırımcı kuruluşlarla paylaşmakta ve il düzeyinde hem proje tekrarı önlenmekte hem de üniversite projesi paylaşılmaktadır.

Araştırmaların Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Katkısı

Üniversitemizin kurumsal vizyonunda “Bilimsel araştırma yapan, öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider pozisyonunda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen dünyadaki kaliteli üniversiteler arasında gösterilen bir yükseköğrenim kurumu olmak” ve kurumsal misyonunda “Evrensel boyutta bilgi üretmek, bilim ufkunu genişletmek, çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı hedef edinen üretken bireyleri yetiştirmek, toplumsal gelişimin sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamak” yer almaktadır. Bu ilkelere göre üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu bir biçimde belirlenmektedir.

Bölgesel ve uluslararası düzeyde olmak üzere topluma karşı duyarlılık, bilim ve teknoloji geliştirmek ve bilgiyi açık erişime sunmak, Üniversitemizin kuruluş felsefesinde yer alan ilkeler arasındadır. Bu ilkeler ışığında, Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir. Bu bağlamda Üniversitemiz öğretim elemanları, TÜBİTAK, GAP, Kalkınma Ajansları, DİKA ve BAP bünyesinde açılan proje çağrılarında proje önerileri sunmakta olup bu projeler, kamu kurumları tarafından tespit edilen sorunların çözümüne ve/veya ihtiyaçlara yönelik olarak tasarlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve uygulama merkezlerinde, üniversite-sanayi iş birliği ile yaptığı araştırmalar dikkate alındığında Üniversitemizin temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya yönelik olumlu politikalar geliştirmekte olduğu görülebilir. Üniversitemiz birçok araştırma ve akademik faaliyeti ile toplumla etkileşim halindedir. Uygulama ve araştırma merkezlerinin açılmasında eğitim-öğretime olan katkısı ve toplumun ihtiyaçları gözletilmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; akademisyenlere, öğrencilerimize, idari personelimize ve topluma günün ihtiyaçlarına cevap verecek özelliklerde kurslar açmaktadır. Açılan bu kurslar bireylerin eğitimine katkıda bulunmakta ve topluma hizmet etmektedir. Bununla birlikte, Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Obezite ile Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Petrol Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite Sanayi İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer uygulama ve araştırma merkezlerinin de eğitim-öğretim ve topluma katkı sağladığı açıktır.

Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri
Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Enerji Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi
İleri Teknoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Üniversite Sanayi İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Sert Kabuklu Meyveler Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Obezite ile Mücadele Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Petrol Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Dil Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Tarımsal Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Araştırmada Etik Değerler

Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen bilimsel araştırma, deney, inceleme, alan çalışmalarının yürütülmesinde sağlık, güvenlik, insan hakları, mevzuat hükümleri, hukukun genel ilkeleri, etik ilke ve kuralları doğrultusunda görüş bildirmek; gerektiğinde yeni ilkeler oluşturmak, bunların uygulanmalarına ait ilkeleri saptamak konularında yetkili ve sorumlu olan Etik Kurulu bulunmaktadır.

Kant:

[Batman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi](#)

Araştırma Çıktılarının Ödüllendirilmesi

Batman Üniversitesi birimlerinde görev yapan öğretim üyelerinin, araştırmacıların, doktora sonrası araştırma görevlilerinin ve misafir öğretim üyelerinin yıl içinde gösterdikleri araştırma ve sanatsal performanslarına göre Rektörlük tarafından desteklenmesi öngörülmektedir. Ayrıca, BAP Koordinatörlüğü ve akademik birimler öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre ve sempozyum faaliyetlerini desteklemektedir.

Araştırma Fırsatları İle İlgili Kurum İçi Bilgi Paylaşımı

Bu konudaki çalışmalar, Enstitüler, BAP ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından yapılmaktadır. İlgili birimler, öğretim üyeleri ve araştırmacıları, araştırma proje fonları ve başvuru süreci hakkında bilgilendirmek ve uygun proje fonlarına uygun başvuruların yapılmasını sağlamaktan sorumludur.

Üniversitemiz bünyesindeki Proje Ofisi, öğretim elemanlarının vizyon ve potansiyelini ortaya koyma yolunda

gayret sarf etmekte ve bu yolla Üniversitedeki yayın ve proje verimini artırmayı öncelikli hedefleri arasına koymaktadır.

Proje Ofisinin amaçları arasında yer alan;

1. Yurt içinden ve yurt dışından proje teklif çağrılarını, ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak,
2. Proje hazırlayan veya hazırlayacak ilgili kişi ya da gruplar arasında iletişim ve koordinasyonu sağlamak,
3. Proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak,
4. Projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak,
5. Danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti vermek,
6. Proje yönetimi süreçlerini izlemek,
7. Kariyer planlaması ve akademik gelişimi desteklemek,
8. Üniversite-sanayi işbirliğini destekleyecek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma çerçevesinde ilişkileri güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak vb. ilkeleri yerine getirerek tüm akademik ve idari personele destek sunulmaktadır.
9. Proje hazırlama eğitimleri ve seminerler düzenleyerek bu konuda bilgi ve donanımlarının artırılmasına katkı sunularak Proje Ofisinin verimliliği artırılmaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda, 2018 yılında “Sanayi AR-GE ve İnovasyona Bakış Günleri” paneli düzenlenmiştir. Bu panele Vestel AR-GE Merkezi Müdürü, Kanaat Boya AR-GE Merkezi Müdürü ve DEDAŞ AR-GE Merkezi Müdürü katılmışlardır.

Kanıt:

[Sanayi Ar-Ge ve İnovasyona Bakış Günleri Paneli](#)

[Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Petrol Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Üniversite Sanayi İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Obezite ile Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik DİKA desteği ile beraber Proje Döngüsü Yönetimi sertifika programı yapıldı.

Kanıt:

[DİKA Desteği ile Düzenlenen Proje Döngüsü Eğitimi](#)

Kanıtlar

- [İdarenin Temel Politika ve Öncelikleri.docx](#)

- [YD-003-BTÜ Araştırma-Geliştirme Politikası.doc](#)
- [Araştırma Merkezlerinin Kurulmasına İlişkin YÖK kararı.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Batman Üniversitesinde kurum içi araştırma kaynaklarının dağılımı "Batman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitenin oluşturduğu Merkezi Araştırma Laboratuvarı araştırma için ciddi bir alt yapı oluşturmaktadır. Mali kaynak olarak BAP kaynaklarının yanı sıra, Kurum dışından AB Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, KOSGEB Projeleri, SODES ve Ulusal Ajans Proje vb. kaynaklar kullanılabilir. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımın sürekliliği, web sayfasından duyurular yapılarak sağlanmaktadır.

Üniversite, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını BAP biriminin internet sayfasından yayımlamaktadır. Zaman zaman konuyla ilgili uzmanlar davet edilerek proje fonlarına nasıl ulaşabileceği ve nasıl kaynak yaratabileceği hakkında eğitim seminerleri düzenlenmekte, proje yazımına ilişkin uygulamalı eğitimler verilmektedir. Kurumun, mevzuat kapsamında araştırmaya ayırabileceği kaynak kısıtlı olduğu için dış kaynaklardan (AB Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, KOSGEB Projeleri, SODES ve Ulusal Ajans Projeleri) sağladığı destekler stratejik hedeflere ulaşmada çok büyük oranda katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerine yönelik politikalara sahiptir. Araştırma önceliklerinin belirlenmesindeki politika; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası bilim ve teknolojik eğilimler, araştırma konularının stratejik önemi ve sürdürülebilirliği esasına dayanmaktadır. 2018-2022 Stratejik Planında, temel politikalarda araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarla ilgili bir başlık bulunmamasıyla birlikte; Üniversitemiz 2018 yılı içerisinde bu politikalarla ilgili çalışmalara özen göstermiştir. BAP kapsamındaki araştırma faaliyetleri otomasyon yazılımı yardımıyla takip edilmektedir. TÜBİTAK, GAP, DİKA, SAN-TEZ vb. gibi kurumlarla ilişkili araştırma faaliyetleri de BAP birimi tarafından takip edilmektedir.

Akademik birimler, fiziki altyapılar, akademik ve idari personel sayısı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından ayrılan ödenekler dikkate alındığında Üniversitemiz, araştırma süreci odaklı gelişimini her geçen gün artırmakta ve desteklenen proje sayısı artmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemiz BAP kapsamında projeleri desteklemektedir. Bu kapsamdaki proje çağruları ve uygulama esasları dair bilgilere BAP Koordinatörlüğü'nün resmi web sitesinden (<https://bap.batman.edu.tr/>) ulaşılabilmektedir.

2018 yılında Üniversitemiz BAP birimi tarafından 22 adet münferit proje ve 20 adet lisansüstü tez projesi olmak üzere toplam 42 projeye 585.881,04.- TL bütçe desteği sağlanmıştır.

2018 YILI BİRİM BAZINDA DESTEKLENEN MÜNFERİT PROJE SAYILARI VE BÜTÇELER			
	BİRİMİ	MÜNFERİT	BÜTÇE
1	Fen-Edebiyat Fakültesi	6	147.875,92 TL
2	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	7	156.986,48 TL
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	16.825,20 TL
4	Teknoloji Fakültesi	2	44.465,40 TL
5	Güzel Sanatlar Fakültesi	1	21.205,50 TL
6	Turizm Yüksek Okulu	2	21.034,50 TL
7	Sağlık Yüksek Okulu	1	22.215,00 TL
TOPLAM		22	430.608,00 TL

2018 YILI TEZ PROJELERİNİN ALANLARA GÖRE DAĞILIMI VE DESTEK TUTARLARI

	BÖLÜM	ADET	BÜTÇE
1	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	136.337,04 TL
2	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	3	18.936,00 TL
TOPLAM		20	155.273,04 TL

Stratejik planımızda yer alan hedef ve stratejiler doğrultusunda idare bütçesinden araştırma-geliştirmeye tahsis edilmiş kaynakların (Hazine ve Döner Sermaye) etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak temel politikamızdır. Üniversitemiz araştırma kaynakları arasında;

1. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
2. Döner sermaye gelirlerinden ayrılan %5 fon payları
3. Tezsiz yüksek lisans gelirlerinden ayrılan %30 BAP payı
4. TÜBİTAK projeleri
5. Ulusal ajans tarafından desteklenen araştırma projeleri
6. SANTEZ projeleri
7. Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) Projeleri
8. AB projeleri
9. KOSGEB projeleri
10. Batman Belediyesi Projeleri
11. Kültür ve Turizm Bakanlığı Projeleri
12. Gençlik ve Spor Bakanlığı Projeleri sayılabilir.

Üniversitemizin akademik birimlerinde çok sayıda araştırma laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar gerekli olan standartlara uygun fiziki ve teknik alt yapıya sahiptir. Üniversitemiz fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmektedir. Bununla birlikte Batı Raman Kampüsünde Merkezi Laboratuvar tesis edilmiş ve Merkezi Laboratuvar ihtiyaçlar doğrultusunda zenginleştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi amacıyla yönelik olarak araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi, işlevselliklerinin artırılması ve öğretim elemanları için sağlıklı bir çalışma ortamı sağlamak hedefi çerçevesinde çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nda 8 adet laboratuvar bulunmaktadır:

Laboratuvarlar
Sentez ve Analiz Laboratuvarı
Kimya Laboratuvarı
Biyoloji Laboratuvarı
Yapı Malzemeleri Laboratuvarı
İmalat Laboratuvarı
X IŞIN Laboratuvarı
İnce Kesit Laboratuvarı
Örnek Hazırlama Laboratuvarı

Yükseköğretim Kurulu'nun "Ufuk 2020" programı kapsamında, AB projelerinin yapılması ve bu bağlamda AB kaynaklarının kurumumuza transferi noktasında azami gayret gösterilmektedir.

Dış Desteklerin Stratejik Hedefler İle Uyumu ve Yeterliliği

Üniversitemizin dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan araştırma fonu, stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla birlikte ancak dış paydaşlarla (Valilik, Belediye Başkanlığı, Ticaret Borsası, Ticaret ve Sanayi Odası

vb.) ortak araştırma faaliyetlerinde katalizör veya akademik danışmanlık kapsamında önemli rol alma potansiyeli bulunmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemizin araştırma süreci odaklı gelişimi her geçen gün artmakta ve desteklenen projeler ile de bunu ortaya koymaktadır.

Dış Kaynaklı Projeler

Dış Kaynaklı Projeler	2015		2016		2017		2018	
	Proje	Ödenek	Proje	Ödenek	Proje	Ödenek	Proje	Ödenek
TÜBİTAK	2	515.994,00	-	-	1	29.881,00	1	65.005,00
SANTEZ	1	325.904,93	-	-	-	-	-	-
DİKA	-	-	1	93.391,00	-	-	1	1.110.00,00
SODES	1	116.620,00	-	-	1	300.000,00	-	-
TEKNOGİRİŞİM	1	100.000,00	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	5	1.058.518,93	1	93.391,00	2	329.881,00	2	1.175.005,00

Kanıtlar

- [Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla yapılan işbirlikleri \(fuar, kariyer günleri, projeler vb.\).docx](#)
- [Araştırma-Geliştirme Bütçesi \(Öncelik Alanlarına Göre Dağılımı, Birimlere Göre Dağılımı\).docx](#)
- [Dış Kaynaklı Projelerin Bütçesi.docx](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Batman Üniversitesi bünyesinde öğretim elemanı olarak çalışabilmek için işe alma ve atama ilke ve kuralları “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. Akademik işe alım başvurularının değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Başvuruların objektifliği ve şeffaflığı açısından, sürece ait bilgiler Üniversitemizin internet sitesinde paylaşılmaktadır. Adayların yabancı ülkelerde aldıkları diploma ya da unvanlar varsa, eşdeğerlikleri Türkiye’de kabul edilmiş olmalıdır. Bu durumda olan adaylardan eşdeğerlik belgeleri istenmektedir. Akademik personelin yetkinlikleri, kurum tarafından belirlenen ihtiyaçlar ve kurumun hedefleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Batman Üniversitesi öğretim üyeleri ve elemanları için işe alma ve atama ilke ve kuralları “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” ile garanti altına alındığından, öğretim elemanları işe alınırken detaylı bir değerlendirmeden geçmektedirler.

Üniversitemiz, öğretim üyesi ve araştırmacıların araştırma ortam ve imkanlarının iyileştirilmesi, yüksek etkiye sahip araştırmalar gerçekleştirmek ve bunların sonuçlarını yaygınlaştırmak amacıyla, BAP Koordinatörlüğü’nü etkin bir şekilde hizmete koyar. Kuruluşundan itibaren disiplinler arası ve çok disiplinli araştırmaya öncelik veren Üniversite, bu öncelik doğrultusunda, araştırma ufkuna önemli katkıda bulunan araştırma projelerini BAP kaynakları ile desteklemektedir. Yıl içinde çağrı yapılarak alınan proje önerileri arasından çok kritik/gelişmekte olan araştırma alanlarındaki proje önerileri seçilerek desteklenir. Aynı zamanda dış kurumlarla ve merkezler bünyesinde yapılan ortak projeler de bu program çerçevesinde desteklenmektedir.

Seminer, çalıştay, kısa süreli kurs, konferans gibi akademik ve kurumsal kimliğine değer katacak etkinliklerin desteklenmesi akademik birimlerce sağlanmaktadır. Konferans için yurt içi ve yurt dışı seyahat giderleri hem ilgili akademik birimlerce ve BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Laboratuvar malzemesi, kartuş, internet vb. gibi sarf malzemesi giderleri ve bilimsel makaleler için basım giderleri Üniversitemiz bütçesinden karşılanmaktadır. Üniversitemiz bütçesinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile kitap, dergi ve veri tabanı erişim alımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin akademik ve teknik stajı ile ilgili bütçe Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Atama ve Yükseltme Sürecinde Araştırma Performansının Değerlendirilmesi

Atama sürecinde öğretim üyesi başvuru koşulunu sağlayan adayların araştırma performansları değerlendirilirken, “Batman Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” Yönergesinde belirtilen esas ve kriterlerin yanında, Yönergenin II. Bölümündeki puanlama ve başvuru ölçütleri dikkate alınmaktadır. Araştırma kadrosunun performansları periyodik olarak ölçülüp değerlendirilmektedir. Bunun için araştırmacılardan akademik faaliyet raporları istenmektedir. Araştırma kadrosundan her yıl ürettikleri yayınlarla ilgili bilgiler istenmekte, konunun uzmanı akademisyenlerden oluşturulan komisyonlarda çalışmalar değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme ise atama ve yükseltme sürecinde önem arz etmektedir. Araştırma kadrosunun gelişimine verilen önem ekseninde araştırmacılara, gerekli olan destek sağlanmaktadır. Bu bağlamda araştırmacıların proje, yayın faaliyetleri içerisinde bulunmaları teşvik edilmektedir.

Kurumumuzda göreve başlayan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasının sağlanması amacıyla, personel talebinde bulunan birim yöneticilerinin görüşleri de dikkate alınarak, ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiş olan atanma/yeniden atanma kriterleri sağlayanlar arasından işe alım/atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, akademik personelin liyakat esasına göre görevlendirilmesi ve yeterlilik düzeylerinin (lisans/yüksek lisans/ doktora) en üst seviyede olması amaçlanmaktadır.

Akademik personelin yapacağı çalışmaların desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla TÜBİTAK, DİKA, KOSGEB ve diğer kurumlar ile Üniversitemiz tarafından sağlanan BAP gibi desteklerden haberdar edilmeleri sağlanmaktadır. Akademik personelin kendisini geliştirmesi amacıyla Üniversite katkısı ile bilimsel toplantılara katılım için destek verilmekte; ayrıca akademik personel için proje eğitimi seminerleri düzenlenmektedir. Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği, akademik birimlerin görüşü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının bütçe dağılımına bağlı olarak değerlendirilir. Araştırma kadrosuna sağlanan olanak, imkan ve destekler, atanma/yeniden atanma ve yükseltme sürecinde araştırma performansını iyileştirmek için kullanılır. Bu süreçte gerçekleştirilen atamalarda Yüksek Öğretim Kurulunun koymuş olduğu asgari kriterlerin yanı sıra ilgili bölümün talepleri dikkate alınmakta, ihtiyaçlara göre akademik personel istihdam edilmektedir.

Kanıtlar

- [Batman Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi..pdf](#)
- [PR-010 BTÜ İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü..docx](#)
- [FR-185-Öğretim Elemanı Yeniden Atama Formu.doc](#)
- [FR-186-Öğretim Üyesi Yeniden Atama Formu. docx.docx](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Batman Üniversitesi tarafından desteklenen ve yürütülen BAP projelerin sonuçların izlenmesi “Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi”nde belirtilmiş olup her 6 aylık dönem için ara raporlar, tamamlanan projeler içinde sonuç raporları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü’ne sunularak üst komisyonca değerlendirilip gerekli görüldüğü hallerde konusunda uzman hakemlere yollanmakta ve sonuçlar izlenmektedir. Ayrıca tamamlanan projelerle ilgili yayın yapılması şartı aranmakta ve böylece araştırma çıktılarının ürüne dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde araştırma performansının izlenebilmesi için akademik personelimiz tarafından yayımlanan bilimsel çalışmalar takip edilmektedir. Ayrıca uluslararası raporlardan yararlanarak da performans takibi yapılmaktadır. Bu çerçevede bilim literatüründeki en önemli ve en çok kabul gören uluslararası atıf dizini olan “ISI Web of Knowledge” platformu üzerinden erişilen ve Üniversitemizin de üye olduğu “Web of Science” verilerine göre Üniversitemiz bilimsel üretkenlikte anlamlı gelişmeler kaydetmeye devam etmektedir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma bağlamında, birimler öğretim elemanlarından belirli periyotlarla (yıllık olarak) bilimsel faaliyet raporları talep etmektedir. Ayrıca yurt içi/dışı bilimsel etkinlik desteği alan öğretim üyelerinden dönüşlerinde yazılı bir rapor istenmektedir. Böylece yapılan araştırma faaliyetlerinin kalitesi izlenmektedir.

Ülkemizde bilimsel ve akademik araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma bağlamında, belirli periyodlarla (yıllık olarak) Ortadoğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından Türkiye'deki tüm üniversiteler akademik performanslarına göre sıralanmaktadır. Üniversitemiz, URAP raporlarına çok önem vermekte ve sürekli olarak takip etmektedir. Üniversitemiz, Türkiye'deki üniversitelerin araştırma-geliştirme sonuçlarını değerlendiren URAP 2018 yılı raporuna göre 2000 yılından sonra kurulan 86 adet devlet üniversiteleri arasında 44. sırada yer almıştır. Bununla birlikte, Tıp Fakültesi olmayan 83 adet Üniversite arasında, Üniversitemiz 40. sırada yer almıştır. Tüm Devlet Üniversiteleri genel sıralamasında ise Batman Üniversitesi 87. sıradadır.

Yine dünyada bilimsel ve akademik araştırmaların izlenmesine yönelik olarak WEBOMETRICS tarafından yapılan çalışmada, dünyadaki ve Türkiye'deki tüm üniversiteler akademik performanslarına göre sıralanmaktadır. Webometrics verilerine göre üniversitemiz 2018 yılında Türkiye'de tüm üniversiteler arasında 127. sıradadır.

Kanıtlar

- [FR-175-Dış paydaş memnuniyet formu..docx](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, temel yönetim yaklaşımı olarak insan odaklı olmayı benimsemekle birlikte bu yaklaşımın gereği olarak yönetim süreçlerinde katılımcılığı, şeffaflığı ve hesap verebilirliği temel ilke edinmiştir. Diğer taraftan insani değerlerle sahip nitelikli bir öğretim ile yenilikçilik ve gelişimcilik odaklı araştırma yapan bir kurum olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, benimsenen bu ilkeler ve değerler ışığında ilimizde bulunan kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla etkin iş birliği içerisinde. Kalite ve yenilik arayışı içerisinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Tüm bu alışmalar, Üniversitemizin katılımcı, paylaşımcı ve profesyonel bir yönetim anlayışı içerisinde olduğunun somut göstergesidir. Ayrıca bölgesel kalkınmada öncülük yapma irade ve sorumluluğuna sahip olduğunu göstermektedir. Üniversitemizde operasyonel ve idari destek süreçlerinin planlanmasında stratejik planda yer verilen amaç ve hedeflere ilişkin faaliyet alanları dikkate alınmaktadır. Akademik ve idari personel ihtiyacı, belirli dönemlerde birimlerden alınan personel taleplerine göre karşılanmaktadır. Benzer şekilde, ARGE ile ilgili birimlerin altyapı talepleri de, bütçe imkanları ve stratejik hedefler dikkate alınarak karşılanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizin idari teşkilatı, akademik ve idari yapıların organizasyonu, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” deki düzenlemelere uygun olarak oluşturularak, bu yapılar arasındaki iletişim de yine Yükseköğretim mevzuat hükümlerine uygun olarak sağlanmaktadır.

Bu kapsamda Batman Üniversitesi, 2547 sayılı Kanun'un;

13 üncü ve 15 inci maddeleri uyarınca, üniversite organlarını,

16 ncı ve 18 inci maddeleri uyarınca, fakülte organlarını,

19 uncu madde uyarınca, enstitü organlarını,

20 nci madde uyarınca, yüksekokul organlarını,

21 inci madde uyarınca da fakülte ve yüksekokullarda bölümlerini oluşturmuştur.

Bu yapılar arasındaki yetki ve sorumluluk paylaşımı da yine Yükseköğretim mevzuatı gereklerine uygun

olarak yapılmış, her bir yapının başına mevzuatta tanımlanan usullere uygun olarak Dekan, Dekan Yardımcıları, Enstitü, Yüksekokul Müdürleri ve diğer yöneticiler atanmış, ilgili kurullar oluşturulmuştur. Böylece Yükseköğretim mevzuatına uygun bir yönetim sistemi kurulmuştur.

2547 sayılı Kanun'un 13 üncü maddesi uyarınca atanan Rektör, Batman Üniversitesi tüzel kişiliğinin temsilcisi, yönetim sisteminin başıdır. Rektör, bu sistemin, yönetim erkinin en yetkili kişisi olarak 2547 sayılı Kanun'un 12 nci maddesinde tanımlanan görevlerin yerine getirilmesinden sorumludur. Bu kapsamda Rektör; Batman Üniversitesi ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesini, sunulan sosyal-egitsel hizmetlerin sağlanmasını, gerekli güvenlik önlemlerinin alınmasını, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin ülke kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesini, bilimsel ve idari olarak izleme ve denetim yapılmasını, bu görevlerin alt birimlere aktarılmasını; bütün faaliyetlerin eşgüdüm içinde yürütülmesini ve takip/kontrol sayesinde amaçlanan sonuçların alınmasını sağlar.

Batman Üniversitesi Rektörü, bu görevlerini iki Rektör Yardımcısı ve yine "Yükseköğretim Kanunu" çerçevesinde oluşturulan Senato ve Yönetim Kurulu ile birlikte yerine getirir.

Rektör yardımcıları; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari ve mali işler, uluslararası ilişkiler, eşgüdüm-iletişim ve personelden sorumlu olup akademik-idari hizmetlerin sunumunda Rektöre yardımcı olurlar.

Senato; akademik ve idari konuda politika oluşturma ve karar almaya yönelik görev yapmaktadır. Batman Üniversitesi Senatosu, Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, enstitü ve yüksek okul müdürleri, fakülte temsilcileri ile raportör olarak görev yapan genel sekreter dâhil toplamda 25 üyeden oluşmaktadır. 2547 sayılı Kanun'un 14 üncü ve 15 inci maddeleri ile "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği"nin 5 inci ve 6 ncı maddeleri gereğince Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanmak dışında, Rektörün gerekli gördüğü durumlarda da toplanabilir.

Yönetim Kurulu; yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Batman Üniversitesi faaliyetlerinin uygulanmasının sağlanmasında Rektöre yardım eder. Üniversite Yönetim Kurulu Rektör başkanlığında iki Rektör Yardımcısı, altı dekanı, üç profesör temsilcisi ile raportör olarak görev yapan genel sekreter dahil toplamda 10 üyeden oluşmaktadır. Yönetim Kuruluna oy hakkı olmaksızın rektör yardımcıları da katılmaktadır.

Rektörlükçe yürütülecek hizmetlerin yerine getirilmesine bu yapıların yanı sıra Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu ile diğer komisyonlar destek vermektedir.

Senatonun fakültelerdeki karşılığı olan Fakülte Kurulu ile Üniversite Yönetim Kurulunun karşılığı olan Fakülte Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'un 17 nci ve 18 inci maddelerine göre oluşturulmuştur. Fakülte kurulları mevzuat gereği her yarıyıl başında ve sonunda toplanmakta olup Dekanlar gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulunu toplantıya çağırılmaktadır.

2547 sayılı Kanun kapsamında enstitü ve yüksekokullarda oluşturulan yönetim yapısı da fakültelerdekine benzerdir. Enstitü Kurulu, enstitü müdürü, müdür yardımcısı ve anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu, ise enstitü müdürü, müdür yardımcısı ve enstitü kurulunca seçilmiş üç üyeden oluşmaktadır.

Her bir araştırma merkezine bir müdür atanmakta ayrıca araştırma merkezlerinde iş yüküne bağlı olarak görevlendirilen idari personel de sorumluluk üstlenmektedir.

İdari yapılanmanın başı olan Genel Sekreter, yasada tanımlanan görevlerini bir Genel Sekreter Yardımcısı ile yerine getirmektedir. İdari yapıda yer alan daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşaviri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler ile her fakültede dekana bağlı olarak fakülte idari yönetim örgütünün başında bulunan fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullardaki enstitü veya yüksekokul sekreterleri idari süreçlerin yürütülmesinde genel sekreterliğe destek vermektedir.

Batman Üniversitesi'nde akademik ve idari yapılar arasındaki ilişkiler ve iletişim, ekte yer alan Batman

Üniversitesi Organizasyon Şeması ve Ocak 2011 tarihli “Batman Üniversitesi İmza Yetkileri ve Evrak Akış Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Bu çerçevede tüm birimler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) üzerinden gerçekleştirmekte, operasyonel aktivitelerin çoğu otomasyonla yürütülmektedir. Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye, kütüphane ve uzaktan öğretim büro yönetimi ile ilgili konular otomasyona dayalı bilgi sistemleriyle yönetilmekte ve izlenmektedir.

Üniversitemiz “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı”nı bütün yönleriyle uygulamaya geçirmek üzere öncelikle komisyonlar oluşturulmuş, bu amaçla Üniversitemiz web sayfasında ‘İç Kontrol’ modülü eklenmiştir. Üniversitemizin iç kontrol sistem süreci ve belgelere <https://strateji.batman.edu.tr/Sayfalar/Idari-Birimler/Daire-Baskanliklari/Strateji-Gelistirme-Daire-Baskanligi/Ic-Kontrol-Sistemi/2232> adresinden ulaşılabilir. Batman Üniversitesinde İç Kontrol Sistemi’ne yönelik faaliyetler bu süreçleri etkili ve verimli bir biçimde yürütmek amacıyla hazırlanan “[Ön Mali Kontrol Yönergesi](#)” kapsamında yürütülmektedir.

İç kontrol ile ilgili süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere bir “İç Kontrol Komisyonu” kurulmuş ve üyeleri belirlenmiştir. İç kontrol ve Batman Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında üniversitenin vizyon ve misyonu belirlenerek tüm birimlerin iş ve görev tanımları yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversitenin faaliyet ve uygulamalarını yerine getirirken muhtemel riskleri belirleme ve bunlara karşı alınacak önlemleri tespit etmek amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.

Öte yandan “Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” kapsamında “Üniversite Etik Kurulu ve Etik Kurul Yönergesi” Batman Üniversitesi Senatosunun kararıyla oluşturulmuş, “Etik Kodlar” tüm akademik ve idari personeli kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Etik Kurulu olağan olarak yılda iki defa toplanmaktadır. Ancak ihtiyaç duyulması halinde Kurul Başkanının çağrısı ile de toplanan Kurul, Batman Üniversitesi mensupları ve birimlerinin; bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, hizmet ve sanat etkinliklerinde ve toplum ile paydaşlarıyla ilişkilerinde etik ilkelere uyulmasını sağlamak, mevcut ilke ve kurallar çerçevesinde görüş bildirmek, gerektiğinde yeni ilke ve kurallar oluşturmak üzerine çalışmalar yapmaktadır.

Batman Üniversitesinde hassas görevlere ilişkin prosedürlerin belirlenmesi ve “İş Akış Şemaları ve Süreçleri”nin tüm birimleri kapsayacak şekilde hazırlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Birim ve Kurum düzeyinde oluşturulan “Yıllık Eğitim Planları” kapsamında akademi-idari tüm Üniversite personeli için ihtiyaç duyulan eğitim programları/bilgilendirme toplantıları/çalıştaylar vb. planlamalara uygun olarak yapılmaktadır. Personel ve öğrencilere yönelik olarak hazırlanan anketlerle hizmet sunumuna yönelik geri bildirimler alınmakta, uygulamadaki sorun alanları belirlenerek önlem alma ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Türkiye’nin yönetim yapısının genel ilkeleri Anayasa’da belirlenmiştir. Buna göre; idare, kuruluş ve görevleriyle bir bütündür ve kanunla düzenlenir. İdarenin kuruluş ve görevleri “merkezden yönetim” ve “yerinden yönetim” esaslarına dayanır. Merkezi idarenin yerine getirmekle yükümlü olduğu kamu hizmetleri devlet kamu tüzel kişiliği tarafından planlanır ve yürütülür. Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanmasında da bu yönetim modeli esas alınmıştır.

Kanıtlar

- [YD-003-BTÜ Yönetim Politikası.doc](#)
- [0.BTÜ İÇ KONTROL SİSTEMİ YÖNERGESİ.doc](#)
- [1.BTÜ KURUMSAL ETİK KURUL YÖNERGESİ.doc](#)
- [5.BTÜ RİSK YÖNETİMİ YÖNERGESİ.docx](#)
- [8.BTÜ İKS İZLEME GÖZDEN GEÇİRME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.doc](#)
- [9.BTÜ ÖN MALİ KONTROL YÖNERGESİ.doc](#)
- [BTÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [BTÜ 2019 Yılı \(Revize\) İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı.xls](#)
- [PR-010 BTÜ İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü+.docx](#)
- [FR-188-PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU-YÖNETİCİ.1.docx.docx](#)
- [FR-187-PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU-YÖNETİCİ VE ÇALIŞAN.1.docx.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde kaynak yönetimi (mali, insan gücü, altyapı) bu konudaki mevzuat gereklerine (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vd. ilgili mevzuat) uygun olarak yerine getirilmektedir. Batman Üniversitesi idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, Üniversite tarafından belirlenen kadro unvanını ve pozisyonlarına atama merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına dayanılarak yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan insan kaynaklarının bilgi, yetkinlik ve kendini geliştirme açılarından iyileştirilme çalışmalarıyla birlikte kalite düzeyinin gelişimi ve artırılması son derece önemsenmektedir. Bu çerçevede akademik personel için bilimsel araştırma projeleri ve yayınlara mevzuat çerçevesinde çeşitli destekler sağlanarak teşvik çalışmaları yapılmaktadır. İdari personelin gelişimi için ise hizmet içi eğitim programları uygulanmakta; ayrıca liyakate göre kariyer yapma imkanları da sunulmaktadır. Belirtilen amaçlar doğrultusunda, üniversitemizin insan kaynaklarının etkin ve verimli olabilmesi için personelin bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun pozisyonlarda istihdam edilmelerine; bilgi ve beceri donanımlarının artırılmasına yönelik kurum içi ve kurum dışı eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca bu alanlarda kariyer yapmalarına ilişkin çalışmalar da sürdürülmektedir.

Mali Kaynakların Yönetimi: Mali kaynakların yönetiminde tüm ihtiyaçlar üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimseyen üniversitemizde bütçe harcamalarının öncelikleri “Stratejik Plan”da ortaya konduğu gibi talep ve ihtiyaçların önceliklerine göre belirlenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizin misyonuna uygun olarak tüm ihtiyaçlarının karşılanması açısından mali kaynakların yönetiminde etkinliğini sağlamak için Stratejik Plan ve Performans Programı ile paralel olacak şekilde harcama birimlerinden ihtiyaçlar doğrultusunda bütçe teklifleri alınmaktadır. Tahsis edilen bütçe ödenekleri ise Ayrıntılı Finansman Programı ile harcama birimlerine üçer aylık serbest dönemler itibari ile kullanılmaktadır. Yıl içerisinde belirli dönemlerde yapılan değerlendirmeler sonunda harcama birimlerinin ihtiyaçlarına göre birimler arası ekleme, aktarma ve öz gelir karşılığı ödenek kaydı yapılmaktadır. Mevzuat ya da bütçeye uygun olmayan durumlarda ilgili birimlere geri bildirimlerde bulunarak düzeltmelere gidilmektedir.

Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemleri, e-bütçe, BKMYBS, MYS, KBS vs. otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçe ile verilen ödeneklerin etkin ve verimli kullanımının sağlanması bakımından; Kamu İç Kontrol Standartları Kontrol Faaliyetleri Standartlarının 7 nci standardı ile her birim tarafından, süreç kontrolüne dayanan iş akış şemaları, bir önceki işlemin kontrolünü içerecek şekilde hazırlanmıştır. Kontrol Faaliyetleri Standartları görevler ayrılığı ilkesince hesap işlemlerinin yapılması, uygulanması ve kontrol edilmesi, farklı kişilerce yapılmaktadır.

Ayrıca harcama birimlerinin harcamaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından limit içi olanlar ön mali kontrole, limit dışı olanlar ise kontrole tabi tutularak harcamaların takibi yapılmaktadır. Harcama birimleri, tahsis edilen ödenekleri, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu” gereğince bütçe uygulama tebliğlerinde belirlenen usul ve esaslara göre planlamaktadırlar. Ancak ilgili bütçe yılında planlama dışında yeni bir hizmet ihtiyacının doğması, tahsis edilen ödeneğin yetersizliği veya zorunlu tüketim harcaması gibi acil ihtiyaçların olması durumunda, harcama birimlerinin talepleri üzerine, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ödenek ihtiyacının temini sağlanmaktadır. Ödenek yokluğu veya eksikliği nedeniyle kurumun acil hizmetlerinin aksamasına müsaade edilmemektedir. İlgili bütçe yılı içindeki ilave ödenek ihtiyaçları, net finansman, öz gelir karşılığı ödenek, bütçe içi aktarma veya Maliye Bakanlığından yedek ödenek teminiyle sağlanmaktadır. Bu amaçla ihtiyaç duyuldukça net finansman yararlanılmaktadır.

Stratejik plan doğrultusunda verilecek/alınacak hizmetler belirlenen öncelik sırasına göre performans programına alınmakta ve programda belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için titizlik gösterilmektedir. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması için üst yönetim ve birimler arasında koordineli çalışmaya önem verilmektedir.

Gelişim aşamasında olan üniversitemize tahsis edilen bütçenin önemli kısmı, çevre koşullarının iyileştirilmesi ile eğitim-öğretimin daha etkin ve verimli sağlanması için fiziki şartların geliştirilmesine harcanmaktadır.

Bunun yanı sıra bütçemizin önemli bir kısmı da üniversitelerin varoluş gayesi olan öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Ödenekler; ekonomik kodun dördüncü düzeyinde detaylandırılarak birimlerden bu doğrultuda harcama yapmaları ve takibi istenmektedir. Ayrıca, dışarıdan alınan her türlü destek hizmetlerine ilişkin kriterler, sözleşme veya şartnameler ile belirlenmektedir. Belirlenen ölçütlere uygunluk ise ilgili kabul komisyonu tarafından denetlenmektedir.

Üniversite bütçesine ek gelir kaynağı ve bütçe desteği sağlamak açısından atıl durumda bulunan iş yeri, cafe vb. yerlerin kiraya verilmek suretiyle kira geliri elde edilmesi planlanmaktadır. Özellikle şehir merkezine 14 km uzaklıkta bulunan Batı Raman Kampüsünde bu tür yerlerin faaliyete geçirilmesi hem öğrenci ve personel ihtiyaçlarının giderilmesine yardımcı olacak hem de üniversite bütçesine ek bir gelir kaynağı sağlayacaktır. Ayrıca her iki kampüste boş olan alanlara çok amaçlı küçük çaplı büfeler yapıp kiraya verilmesi planlanmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz tarafından kırtasiye, fotokopi çekim merkezi gibi bazı küçük ölçekli iş yerleri açılarak üniversiteye ek bir gelir kaynağı sağlanmak istenmektedir.

Taşınır Kaynaklar Yönetimi: Üniversitemizde taşınırlar “Taşınır Mal Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde kayda alınarak ilgili alanlarda etkin ve verimli uygulanması için gerekli özen gösterilmektedir. Taşınır kaynaklarının yönetim sorumluluğu, harcama yetkilisi uhdesine alınmıştır. Harcama yetkilisi ise gerçekleştirme görevlisi, taşınır kontrol yetkilisi ve taşınır kayıt yetkilileri aracılığıyla gecikmeye meydan verilmeksizin görevlerini yerine getirmektedir. Taşınır kayıtlarının sağlıklı, düzgün yönetilmesi, hesap verilebilirliğin sağlanması ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda taşınır işlemleri, Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen ve kullanıma sunulan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programı ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz uhdesinde bulunan cihaz alımlarında tekrarlardan kaçınılması için TKYS programı yardımıyla alımların kontrolü edilmesini sağlamaktadır. Ayrıca bu program, Üniversitemiz yöneticilerinin şeffaflık ilkesi gereği hesap vermelerini de kolaylaştırmaktadır. Üniversitemiz tüm taşınır kayıtları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde konsolide edilerek kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitemiz uhdesinde bulunan tüm taşınmaz kaynakların en etkin şekilde kullanılabilmesi için birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda aynı taşınmazın farklı birimler tarafından ortak kullanımlarına uygun planlamalar yapılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz mülkiyetinde, yönetiminde ve kullanımında bulunan taşınmazlar, daha etkin ve verimli kullanılması amacıyla 2886 sayılı Devlet İhale Kanununun ilgili hükümleri doğrultusunda üçüncü kişilere kiralanmaktadır. Yine üniversitemiz kullanımında bulunan arazilerin, akademik birimlerin ihtiyaçlarına göre araştırma, uygulama ve deneme alanları olarak kullanılmak suretiyle atıl kalmalarının önlenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Taşınırların etkin ve verimli kullanılması amacı ile özellikle akademik ve idari personele (unvan ve üstlenmiş olduğu idari göreve göre) tahsis edilen taşınırların adet olarak dağıtımını belirli bir yönetmeliğe bağlanmalıdır. Bu hem bireyler arasındaki çatışmayı önleme konusunda etkili olacak hem de ikili ilişkilerden kaynaklanan bireysel taşınır edinmeyi engelleyecektir. Ayrıca taşınırların unvan, yetki ve yapılan işe göre tek tip (renk, biçim, sayı vb.) olması bireyler arasındaki ilişkileri düzenleyici bir etki oluşturacaktır.

Kanıtlar

- [PR-009 BTÜ Satın Alma Prosedürü.docx](#)
- [PR-010 BTÜ İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü-.docx](#)
- [FR-188-PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU-YÖNETİCİ. docx.docx](#)
- [FR-187-PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU-YÖNETİCİ VE ÇALIŞAN. docx.docx](#)
- [Kamu İhale Mevzuatı ve EKAP Eğitimi.docx](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde raporlama ve analiz yapmak üzere Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebeleştirme Bilişim Sistemi, BAP Otomasyonu, e-Bütçe, Taşınır Kayıt ve Kontrol Sistemi ve BKMYBS, MYS Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemler üniversitemizin çeşitli süreçleri, işlemleri, personeli, kaynakları vb. alanlara yönelik analiz edebilmek üzere veri toplama işlevi görmektedir.

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi çerçevesinde, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web sayfası (<https://www.batman.edu.tr/>) ve Öğrenci Otomasyon Sistemi ile hizmet verilmektedir. Öğrenci otomasyon sistemi içeriğinde yer alan verilerle öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı puanları ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait memnuniyet seviyeleri analiz edilebilmektedir.

Bilgi yönetim sisteminin bir parçası olan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi; önlisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm öğrencilerimizin demografik özellikleri, gelişimi ve başarı oranları konusunda bilgiler içermektedir.

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası bölgede istihdamı artırmaya yönelik, BTÜSEM-KOSGEB işbirliği aracılığıyla sertifikalı kurslar verilmektedir. Üniversitemizin bazı birimlerinde programlara “Girişimcilik” dersleri eklenerek, başarılı olan öğrencilerimize KOSGEB tarafından girişimcilik sertifikası verilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi (<http://ebap.batman.edu.tr/>) kullanılmaktadır. Bu sistem öğretim elemanlarımızın proje süreçlerini hızlandırmak, kaynakların daha verimli ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Öğretim elemanları projelerini e-BAP sistemini kullanarak başvuru yapabilmekte, projeleriyle ilgili tüm süreç ve taleplerini takip edebilmektedir. Sistem aynı zamanda devam eden ya da tamamlanmış projeler hakkında ayrıntılı bilgi edinmeye olanak sağlamaktadır. Sistem kullanılarak devam eden projelerle ilgili her türlü talepte bulunulabilmektedir. Yine bu sistem sayesinde projelerle ilgili yayınlar ve atıflarla ilgili bilgilere ulaşılabilen, öğretim elemanlarının performans puanları hesaplanabilmektedir.

Üniversitemiz tarafından kullanılmakta olan Öğrenci Bilgi Sistemi mezunlarımızın istihdamı ve sektörel dağılımına ilişkin veri toplayacak nitelikte değildir. Mezun Takip Sistemi devreye girdiğinde mezunlarımızın sektörel dağılımları ve nitelikleri konusunda daha fazla bilgi verilerin toplanması mümkün olacaktır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere yönelik bilgi ve kayıtlar Proliz yazılım sistemi; Personele yönelik bilgi ve kayıtlar Netiket yazılım sistemi; bilimsel araştırma proje ve desteklerine yönelik bilgi ve kayıtlar e-BAP yazılım sistemi; mali işlerde ve taşınır kayıtlarında BKMYBS, MYS, e-bütçe, TKYS, KBS yazılım sistemleri kullanılmaktadır. Bunların dışında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hizmetleri için YORDAM yazılım sistemi; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmetleri için UTARİT yazılım sistemi kullanılmaktadır. Öğrenci İşleri Otomasyon Sisteminin güvenliği, ISO 27001 (Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi) ile güvence altına alınmıştır. Diğer taraftan Üniversitemizde aşağıda belirtilen yazılımlar kullanılmaktadır.

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- PDKS (Personel Devam Takip ve Kontrol Sistemi)
- Yemekhane Para Yükleme Sistemi
- Araç Hızlı Geçiş Sistemi Programı
- Dergi Otomasyonu
- Video Konferans Yönetimi Yazılımı
- GLPI (Arıza Kayıt ve Takip Sistemi)
- EsetNOD32 Anti Virüs Yazılımı
- Ek Ders Hesaplama Modülü
- AutoCad Çizim Programı
- Kütüphane YORDAM Bilgi-Belge Otomasyon Programları
- RFID Güvenlik Otomasyonu
- İşçi Maaş Bordrosu Programı
- Oska Hakediş Programı
- AMP İhale Otomasyonu
- Lojman Otomasyonu
- Rehber Otomasyonu
- Öğrenci Konsey Seçimi Otomasyonu
- Loglama Yazılımı
- Veri Yedekleme ve Replikasyon Yazılımı
- VMvare Sanallaştırma Yazılımı

- ISO 27001 Süreç Takip Yazılımı
- Sitem Odası Erken Uyarı Sistemi
- Observium İnternet Ağı İzleme Yazılımı
- Cacti Ağ Cihazları İzlem Yazılımı
- WebCollab Proje Yönetim Programı
- Checkpoint Güvenlik Duvarı
- Mail Sunucusu
- Web Sunucusu
- Yazılım Sunucu Yönetimi
- DNS Sunucusu
- Kablosuz Ağ Sunucusu
- Kütüphane Güvenlik Sistemleri Otomasyonu
- DHCP Sunucusu

Kanıtlar

- [PR-015 BTÜ Bilgi İşlem sistemleri Prosedürü.docx](#)
- [ISO 27001 Sertifikası.jpg](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz, yurtiçi veya yurt dışından tedarik ettiği destek hizmetlerini, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütmektedir. Tedarik sürecinde satın alınacak malzemelerin kullanım kolaylığı ve dayanıklılığı yanında, uygun fiyat ve tedarikçi firmanın sağlayacağı hizmet kalitesi de dikkate alınarak teknik şartname hazırlanmasına özen gösterilmektedir. İhale konusu işin (mal ve hizmet) teknik özellikleri, kalite ve aranan diğer standartları teknik şartname ile açıkça belirlenmektedir. Teknik şartname, satın alma ve kabul sürecinde görevlilerin elinde dayanak teşkil etmektedir. Hizmet alımları sürecinde, iş tanımının gerçekçi yapılması, mal alımlarında yaklaşık maliyetin belirlenmesi, piyasa araştırması yapılması ve teslim sürecinde muayene ve kontrol sürecinde mevzuatın ön gördüğü kriterler dikkate alınmaktadır.

Kurum dışından alınan mal ve hizmetlerin uygunluğu ve sürekliliği, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğinde düzenlenen kamu idarelerinde mali işlemlerin gerçekleştirilmesi ve muhasebeleştirilmesi hükümlerine göre yapılmakta, harcamalarda ise kanıtlayıcı belgeler eklenerek güvence altına alınmaktadır. Kurumumuzca tedarikçiler Tedarikçi Değerlendirme Formu ile değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [FR-172-Tedarikçi Firma Değerlendirme Formu.docx](#)
- [FR-171-Tedarikçi Listesi Formu.docx](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kalite ve iç kontrol çalışmaları kapsamında, iç ve dış değerlendirmeler sonucunda tespit edilen eksiklikler giderilerek, yönetim ve idari sistemin etkinliği sağlanmaktadır. “Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştay’a verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar” ile “Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği” kapsamında kamu idarelerince düzenlenerek kamuoyunun bilgisine sunulacak olan tablolar, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında (<https://strateji.batman.edu.tr/>) düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir.

Ayrıca, 2 Kasım 2018 tarih ve 30583 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik’in 4 üncü maddesinin 2 nci fıkrası uyarınca “Yükseköğretim kurumları, asgari kadro sayısının iki katına kadar norm kadro planlaması yapabilir. Yükseköğretim Kurulu tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma kapsamında belirlenen yükseköğretim kurumları, ihtisas alanlarıyla

doğrudan ilgili birimleri için asgari kadro sayısının üç katına kadar; Araştırma Üniversitesi olarak belirlenen yükseköğretim kurumları ise dört katına kadar norm kadro planlaması yapabilir. Araştırma Üniversiteleri tarafından planlama yapılırken önlisans ve lisans programlarındaki öğrenci sayısı, lisansüstü programlardaki öğrenci ve mezun sayısı, programların yürütülmesindeki ders ağırlıkları, araştırma ve geliştirme ile hizmet sunumu gibi akademik faaliyetler çerçevesinde değerlendirilecek hususlar dikkate alınır. Bu fıkra kapsamında asgari kadro sayısı dışındaki norm kadro planlamalarında ilgili anabilim/anasanat dalı ve bölüm başkanının talebi ile ilgili meslek yüksekokulu, konservatuvar, yüksekokul, fakülte ve enstitü kurulunun uygun görüşü aranır.” ifadesi yer almaktadır (<http://www.resmigazete.gov.tr>). Ayrıca üniversitemiz birimlerinde ihtiyaç duyulan norm kadro planlaması yapılarak üniversitemiz web sayfasında (<https://www.batman.edu.tr/>) kamuoyuna duyurulmuştur. Eğitim ve öğretimde fırsat eşitliği ve şeffaflık gereği, yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları başvurularına yönelik ilanlar Üniversitemiz web sayfasında (<https://www.batman.edu.tr/>) duyurulmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Üniversitemiz web sayfası ve kurumsal sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerekse araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Kamuoyuyla paylaşılan bazı bilgiler şunlardır:

[Stratejik Plan](#)

[Faaliyet Raporları](#)

[Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)

[Performans Programı](#)

[Üniversitemizin Gelir ve Giderlerini Gösteren Tüm Mali Tablolar](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Kapsamındaki Proje Destekleri](#)

Bunun dışında, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Aydın DURMUŞ, görsel ve yazılı medya aracılığı ile kurumumuzun hedefleri ve faaliyetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirmektedir. Bu kapsamda yazılı basın demeçleri yoluyla Üniversitemiz hakkında güncel bilgiler ve yürütülen projeler duyurulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından periyodik olarak yayınlanan bültenlerden ve etkinliklere ilişkin duyuru afiş ve broşürler yardımıyla web sayfası aracılığıyla da kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır.

Üniversitenin web sayfası ve basılı dokümanlar aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılan tüm bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için birimlerden alınan bilgiler, birim yöneticileri tarafından değerlendirilmekte ve birimler arasında sağlanan koordinasyon ile bu bilgiler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Paylaşım Kanalları.png](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2007 yılında kurulan üniversitemiz geçen bu kısa süre içerisinde öğretim elemanı kadrosu ile öğrenci sayısını hızla artırarak, eğitim kalitesini ulusal ve uluslararası düzeye çekme yolunda ilerlemektedir. Üniversitemiz yerel kalkınmanın yanı sıra her geçen yıl sayısı artan lisansüstü program ile başta bölgemiz olmak üzere ülkemize önemli katkılar sunmaya odaklanmış akademik faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütmektedir.

Kentlere, firmalara, üniversitelere ve ülkeye sağladığı faydalar bakımından Teknokentler ülkemiz ve üniversitemiz için oldukça önem arz etmektedir. Batman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Ar-Ge faaliyetleri için kurumsal bir yapı oluşturarak, inovasyonun ve teknolojik üretimin desteklediği, ülkemize katma değer sağlayacak ürünlerin üretildiği bir ekosistem yaratmak; inovasyon ve ticarileşme konularında

evrensel düzeyde katkıda bulunmak amacını taşımaktadır. Bu bağlamda Batman Üniversitesi bünyesinde 36889 m²’lik arazi üzerinde ve 7585 m² kapalı alanda kurulum çalışmaları sürdürülen Teknokent ile Batman ilinde ileri araştırmalar yapılarak katma değeri yüksek teknolojik ürünler üretilecek, sanayiye öncülük edilerek bu anlamda şehrimizin lokomotifi olacak bir araştırma, geliştirme ve inovasyon merkezine sahip olunacaktır. Ayrıca Teknokent stratejik hedefimizin hayata geçmesi ile şehrin halihazırda var olan üretim potansiyeli, bilim ve teknikle buluşarak yeni bir ivme kazanacak, kentin ve üniversitenin ülkeye ve ekonomiye olan katkısını önemli ölçüde artıracaktır.

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığın tarafından koordine edilen, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca katkıda bulunulan “Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” programı konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosu tarafından misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmasına ilişkin karar alınmıştır. Misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması programının yeni pilot üniversiteler ile genişletileceği hususu göz önünde bulundurularak Üniversitemizin de güçlü yönlerini yansıtan iki konu başlığı ile programa aday olmasının uygun olduğuna karar verilmiş ve gereği için konu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmuştur. Bu doğrultuda ileri düzey araştırma olanaklarına sahip olduğumuz “Kültürel Miras Çalışmaları” ve “Mühendislik Bilimleri/Enerji Teknolojileri” alanlarında misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma hedeflenmiştir.

Eğitim reformunu benimseyen ve kalitesini evrensel standartlara ulaştırmayı hedefleyen üniversitemiz, Kalite Güvencesi Sistemi rehberliği ile zayıf ve güçlü yönlerini tespit ederek gelişim süreçlerini yönetmektedir. Bu sayede bölgemizin katma değerinin yükseltilmesine katkı sağlayacak olan üniversitemizde, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi gereği bütçe gerçekleştirme raporları her yıl sonunda web sayfamızdan paylaşılmaktadır.

Kurum dış değerlendirme sürecinden henüz geçen üniversitemizde misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi için Birim Faaliyet Raporları, İdare Faaliyet Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri, Öğrenci Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ve AKTS Anketleri gibi iç değerlendirme çalışmaları 2013 yılından bu yana yapılmaktadır. İlk kez 2017 yılında kullanıma açılan Mezun Takip Sistemine mezunlarımız tarafından veri girişlerinin yapılması 2018 yılında da sağlanmıştır. Bu iç değerlendirme çalışmaları ile kurumumuzun SWOT (GZFT) analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönlerimiz ile fırsat ve tehditler belirlenmektedir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarımında program yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu sağlanmakta ve program yeterlilikleri TYYÇ matrisi oluşturulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında Bologna Bilgi Sisteminde ilişki matrisi oluşturulmaktadır. Yapılan tüm bu çalışmalar ile programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumumuz web sayfasında ilan edilmektedir.

Dış Değerlendirme sürecinden 21-23 Kasım 2018 tarihinde geçen Üniversitemiz, hazırlanan 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) göz önüne alınarak, hazırlanan 2018 Kurum İç Değerlendirme Raporumuz kalite kapsamında yapılan çalışmaları ve Üniversitemize ait veri güncellemelerini içermektedir. 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) Üniversitemiz kalite çalışmalarına ve bu raporun hazırlanmasına ışık tutmuştur. 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) belirtilen gelişmeye açık yönlerin iyileştirmesine dönük uygulamalar başlatılmış, bir kısmının ise planlanarak hızlı bir şekilde uygulamaya geçilmesi yönünde çalışmalara başlanmıştır. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) belirtilen Üniversitemizin güçlü yönlerinin sürdürülebilirliği ve kurum içerisinde yaygınlaştırılması için çalışmalar da başlatılmıştır.