

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BATMAN ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 19. Maddesi uyarınca Yükseköğretim kurumları tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, kurum tarafından her yıl hazırlanır.

KİDR'nin amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Dış Değerlendirme Programından en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

Bu amaçla Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanlarında 2021 yılında yapılan kalite çalışmaları ve mevcut çalışmaların iyileştirme faaliyetlerine ilişkin düzenlemeler raporlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Batman Üniversitesi

Merkez Yerleşkesi 72100 Merkez / Batman

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. İdris DEMİR (Rektör)

Telefon: 0 488 217 38 02

E- Posta: idris.demir@batman.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkan Vekili: Prof. Dr. Necmettin SEZGİN (Rektör Yardımcısı)

Telefon: 0 488 217 38 08

E- Posta: necmettin.sezgin@batman.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Doç. Dr. Halil İbrahim Aydın

Telefon: 0 488 217 40 83

E- Posta: halilibrahim.aydin@batman.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi

Batman Üniversitesi, 1930'lu yıllarda İluh adında küçük bir köy iken 1940 yılında, ülkemizde ilk petrolün

bulunmasıyla hızla gelişmeye başlayan ve 1990 yılında il statüsüne kavuşan Batman'da; 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 17 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim elemanları Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun " Ek: 88 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Batman Üniversitesi kuruluş Kanununda; Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile Dicle Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Teknik Eğitim Fakültesinden,

yine Dicle Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuştur.

Daha sonra hızla gelişen ve büyüyen Batman Üniversitesi halen; 1 Enstitü, 10 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu kronolojisi ve 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Batman Üniversitesi "**Bilgiyi Enerjiye Dönüştüren Üniversite**" şiarıyla, bulunduğu konumuna uygun bir şekilde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı**" ile 2021 yılında "**Enerji**" alanında Pilot Üniversiteler arasında yerini almıştır.

Tablo 1: Akademik Birimlerin Listesi

BİRİM ADI		KURULUŞ YILI	AÇIKLAMA
FAKÜLTELER	Teknik Eğitim Fakültesi	1997	Dicle Üniversitesine bağlı iken 2007 yılında adı ve bağlantısı değiştirilerek Üniversitemize bağlanmıştır. 2010 yılında YÖK kararıyla öğrenci alımını durdurulmuştur.
	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2007	
	Fen-Edebiyat Fakültesi	2007	
	Teknoloji Fakültesi	2009	
	Güzel Sanatlar Fakültesi	2010	
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2010	
	İslami İlimler Fakültesi	2013	
	Diş Hekimliği Fakültesi	2021	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2021	
	Turizm Fakültesi	2021	
YÜKSEKOKULLAR	Sağlık Yüksekokulu	2010	2021 yılında Sağlık Bilimlerine Fakültesine dönüştürülmüştür.
	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2010	2021 yılında Turizm Fakültesine dönüştürülmüştür.
	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	2012	
	Yabancı Diller Yüksekokulu	2015	
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1993	Dicle Üniversitesine bağlı iken 2007 yılında adı ve bağlantısı değiştirilerek Batman

			Üniversitesine bağlanmıştır.
	Kozluk Meslek Yüksekokulu	2012	
	Sason Meslek Yüksekokulu	2013	
	Hasankeyf Meslek Yüksekokulu	2018	
	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2019	
	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2019	
	Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	2019	
ENSTİTÜLER	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2007	29/06/2021 tarih ve 31526 sayılı Resmi Gazete yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü olarak yapılandırılmıştır.
	Fen Bilimleri Enstitüsü	2007	
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2013	
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2021	

	Batı Anadolu Uygulama ve Araştırma Merkezi Batı Anadolu Uygulama ve Araştırma Merkezi Batı Anadolu Uygulama ve Araştırma Merkezi Batı Anadolu Uygulama ve Araştırma Merkezi Batı Anadolu Uygulama ve Araştırma Merkezi Batı Anadolu Uygulama ve Araştırma Merkezi Batı Anadolu Uygulama ve Araştırma Merkezi Batı Anadolu Uygulama ve Araştırma Merkezi Batı Anadolu Uygulama ve Araştırma Merkezi Batı Anadolu Uygulama ve Araştırma Merkezi
--	--

Şekil 1: Uygulama ve Araştırma Merkezleri

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Evrensel boyutta bilgi üretmek, bilim ufkunu genişletmek, çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı hedef edinen üretken bireyleri yetiştirmek, toplumsal gelişimin sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktır.

Vizyonumuz

Batman Üniversitesi, bilimsel araştırma yapan; öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider pozisyonunda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen, dünyadaki kaliteli üniversiteler arasında gösterilen bir yükseköğrenim kurumu olacaktır.

Temel Değerler

Eşitlik

Özgürlük

Önderlik

Çağdaşlık

Paylaşıcılık

Tarafsızlık ve Şeffaflık

Hoşgörülülük

Verimlilik

Yenilikçilik

Yaratıcılık

Çevrecilik

Hedefler

Hedef 1.1: 2022 yılı sonuna kadar yeni eğitim ve çalışma ortamları oluşturulacaktır.

Hedef 1.2: Kampüs alanı içerisinde mensupların ve dış paydaşların kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte tesis ve donatıların yapımı gerçekleştirilecektir.

Hedef 1.3: Plan dönemi içinde mensuplara daha iyi hizmet verebilmek için kampüs içerisinde uygun ortamlar oluşturulacak ve mevcut alanlar geliştirilecektir.

Hedef 1.4: Batı Raman Kampüsü, yeni yaşam alanları ile cazibe merkezi haline getirilecektir.

Hedef 2.1: Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı %50 artırılabacaktır.

Hedef 2.2: Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılabacaktır.

Hedef 2.3: Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.

Hedef 2.4: Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.

Hedef 3.1: Kamu, Üniversite, Sanayi İş Birliği (KÜSİ)'ne katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi sağlanacaktır.

Hedef 3.2: Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.

Hedef 3.3: Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliği %10 oranında artırılabacaktır.

Hedef 3.4: Kurum kültürü ve kurumsal kalitenin geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 3.5: 2022 yılı sonuna kadar Batı Raman Yerleşkesinin elektrik ihtiyacını karşılamak üzere Güneş Enerji Santrali kurulacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Batman Üniversitesi'nde yönetim süreçlerindeki karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurları gözetilmekte, karar verme mekanizmalarında iç paydaşların öneri ve talepleri dikkate alınmaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve yayımlanmıştır.

Batman Üniversitesi'nin idari teşkilatı ile akademik ve idari yapıların örgütlenmesi, "Yükseköğretim Üst

Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”deki düzenlemelere uygun biçimde yapılmakta, bu yapılar arasındaki iletişim de Yükseköğretim mevzuat hükümlerine uygun olarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda Batman Üniversitesi, 2547 sayılı Kanun’un 13 üncü ve 15 inci maddeleri uyarınca üniversite organlarını, 16 ncı ve 18 inci maddeleri uyarınca fakülte organlarını, 19 uncu madde uyarınca enstitü organlarını, 20 nci madde uyarınca yüksekokul organlarını, 21 inci madde uyarınca da fakülte ve yüksekokullarda bölümlerini oluşturmuştur. Bu yapılar arasındaki yetki ve sorumluluk paylaşımı da Yükseköğretim mevzuatı gereklerine uygun olarak yapılmış, her bir yapının başına mevzuatta tanımlanan usullere uygun olarak Dekan, Dekan Yardımcıları, Enstitü, Yüksekokul Müdürleri ve diğer yöneticiler atanmış, ilgili kurullar oluşturulmuştur. Böylece Yükseköğretim mevzuatına uygun bir yönetim modeli ve idari yapı kurulmuştur.

2547 sayılı Kanun’un 13 üncü maddesi uyarınca atanan Rektör, Batman Üniversitesi tüzel kişiliğinin temsilcisi, yönetim sisteminin başıdır. Rektör, bu sistemin, yönetim erkinin en yetkili kişisi olarak 2547 sayılı Kanun’un 12 nci maddesinde tanımlanan görevlerin yerine getirilmesinden sorumludur. Bu kapsamda Rektör; Batman Üniversitesi ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesini, sunulan sosyal-eğitsel hizmetlerin sağlanmasını, gerekli güvenlik önlemlerinin alınmasını, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin ülke kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesini, bilimsel ve idari olarak izleme ve denetim yapılmasını, bu görevlerin alt birimlere aktarılmasını; bütün faaliyetlerin eşgüdüm içinde yürütülmesini ve takip/kontrol sayesinde amaçlanan sonuçların alınmasını sağlar. Batman Üniversitesi Rektörü, bu görevlerini iki Rektör Yardımcısı ve yine “Yükseköğretim Kanunu” çerçevesinde oluşturulan Senato ve Yönetim Kurulu ile birlikte yerine getirir.

Rektör yardımcıları; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari ve mali işler, uluslararası ilişkiler, eşgüdüm-iletişim ve personelden sorumlu olup akademik-idari hizmetlerin sunumunda Rektöre yardımcı olurlar. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin işleyişi eğitim, bilimsel araştırma ve mevzuat komisyonları gibi çeşitli kurul ve komisyonlar tarafından ilgili Rektör yardımcılarının sorumluluğunda yürütülmektedir.

Senato; akademik ve idari konuda politika oluşturma ve karar almaya yönelik görev yapmaktadır. Batman Üniversitesi Senatosu, Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, enstitü ve yüksek okul müdürleri, fakülte temsilcileri ile raportör olarak görev yapan genel sekreter dahil toplamda 25 üyeden oluşmaktadır. 2547 sayılı Kanun’un 14 üncü ve 15 inci maddeleri ile “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 5 inci ve 6 ncı maddeleri gereğince Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanmak dışında, Rektörün gerekli gördüğü durumlarda da toplanabilir.

Yönetim Kurulu; yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Batman Üniversitesi faaliyetlerinin uygulanmasının sağlanmasında Rektöre yardım eder. Üniversite Yönetim Kurulu Rektör başkanlığında iki Rektör Yardımcısı, altı dekanı, üç profesör temsilcisi ile raportör olarak görev yapan genel sekreter dahil toplamda 10 üyeden oluşmaktadır. Yönetim Kuruluna oy hakkı olmaksızın rektör yardımcıları da katılmaktadır.

Rektörlükçe yürütülecek hizmetlerin yerine getirilmesine bu yapıların yanı sıra Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu ile diğer komisyonlar destek vermektedir.

Senatonun fakültelerdeki karşılığı olan Fakülte Kurulu ile Üniversite Yönetim Kurulunun karşılığı olan Fakülte Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'un 17 nci ve 18 inci maddelerine göre oluşturulmuştur. Fakülte kurulları mevzuat gereği her yarıyıl başında ve sonunda toplanmakta olup Dekanlar gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulunu toplantıya çağırılmaktadır. 2547 sayılı Kanun kapsamında enstitü ve yüksekokullarda oluşturulan yönetim yapısı da fakültelerdekine benzerdir. Enstitü Kurulu, enstitü müdürü, müdür yardımcısı ve anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu, ise enstitü müdürü, müdür yardımcısı ve enstitü kurulunca seçilmiş üç üyeden oluşmaktadır. Her bir araştırma merkezine bir müdür atanmakta ayrıca araştırma merkezlerinde iş yüküne bağlı olarak görevlendirilen idari personel de sorumluluk üstlenmektedir.

İdari yapılanmanın başı olan Genel Sekreter, yasada tanımlanan görevlerini iki Genel Sekreter Yardımcısı ile yerine getirmektedir. İdari yapıda yer alan daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşaviri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler ile her fakültede dekana bağlı olarak fakülte idari yönetim örgütünün başında bulunan fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullardaki enstitü veya yüksekokul sekreterleri idari süreçlerin yürütülmesinde genel sekreterliğe destek vermektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2. Liderlik.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Batman Üniversitesi; kurumsal kimliğinin ve kalite güvencesi süreçlerinin temelini teşkil eden misyon ve vizyonunu tanımlamıştır ve kurumsal web sayfası üzerinden yayımlanmıştır.

Misyon

Evrensel boyutta bilgi üretmek, bilim ufkunu genişletmek, çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı hedef edinen üretken bireyleri yetiştirmek, toplumsal gelişimin sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktır.

Vizyon

Bilimsel araştırma yapan, öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider pozisyonunda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen dünyadaki kaliteli üniversiteler arasında gösterilen bir yükseköğrenim kurumu olacaktır.

Politikalar

Batman Üniversitesi'nin kalite güvencesi politikası vardır. Bu politika paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır ve kurum çalışanlarınca bilinir. Politika belgesi açık, somut ve gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Üniversitenin eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için gereken özellikleri taşımaktadır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır.

Kalite Politikası:

Batman Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı taahhüt etmektedir.

Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans

göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Kalite Güvencesi Sistemi Politikası:

Batman Üniversitesi, misyon, vizyon ve değerleriyle uyumlu stratejik hedeflerine ulaşmak için tüm birimlerinin üstün performansa odaklandığı, faaliyetlerini evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı uluslararası standartlara ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşları sürece dahil eden, yenilikçi ve sürekli ve önleyici yaklaşım ile iyileştirme esasına dayalı, iyileşme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen, topluma ve çevreye duyarlı bir kalite güvence sistemini benimsemiştir. Bu doğrultuda politikamız;

- Kalite güvencesi sistemine tüm paydaşların katılımını sağlayarak memnuniyet ve aidiyet duygusunu geliştirmeyi,
- Nitelikli araştırma geliştirme çalışmalarını ve nitelikli araştırmacıların istihdamını,
- Eğitim ve öğretimde nitelik ve öğrenci odaklı yaklaşımı,
- Uluslararasılaşmayı,
- Kurumsal risk yönetimi stratejisinin sürdürülmesini,
- Disiplinlerarası programların ve araştırma geliştirme çalışmalarının güçlendirilmesini,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini,
- Ar-Ge ve eğitimin ulusal/uluslararası akreditasyonunu,
- Ulusal/uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmayı,
- Toplumsal duyarlılık ilkesiyle hareket ederek sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeyi,
- Güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlamayı,
- Verimli kaynak kullanımını,
- Sürekli izleme, değerlendirme ve iyileştirmeyi,
- İlgili mevzuat ve standartları uygulamayı ve sürdürülebilirliğini sağlamayı esas almaktadır.

Eğitim-Öğretim Politikası:

Batman Üniversitesi; uluslararası standartlara uygun, sürekli iyileştirmeye dayalı olarak tasarlanan eğitim ve öğretim program yapısını tüm ilgili tarafların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda güncelleyen ve karşılayan, öğrenci merkezli eğitim anlayışını ve araştırma temelli yaklaşımlarını, nitelikli eğitim-öğretim kadrosu ile yeni öğrenme-öğretme tekniklerini kullanarak sürdüren, öğrencilerin araştırma süreç ve problemlerini tanımalarına, araştırarak öğrenmelerine imkân tanıyan, kalite bilincine önem veren, etik ve profesyonellik ilkelerini benimseyen yöneticiler, eğitmenler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin alanında inovatif liderler ve okul sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla bütüncü bir eğitim anlayışını eğitim-öğretim politikası olarak benimsemektedir.

Uzaktan Eğitim Politikası:

Batman Üniversitesi; misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlediği strateji ve bu stratejileri ile ilişkili hedefleri doğrultusunda geliştirdiği kalite güvencesi sistemi ve eğitim-öğretim politikası ile uyumlu olarak, eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) ders araçları ve uygulamaları ile uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren, eğitim süresince öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulan nitelikli bilgi kaynakları ve destek hizmetleri ile uzaktan eğitim kalitesini ve teknik altyapısını sürekli olarak geliştirmeyi hedefleyen, ilgili tüm paydaşlarının katılımı ile birlikte uzaktan eğitim sistemine ilişkin değerlendirmeleri sistematik olarak izleyen bir anlayışı uzaktan eğitim politikası olarak benimsemektedir.

Araştırma-Geliştirme Politikası:

Araştırma Politikası Ekibi, Üniversitenin araştırma stratejisini ve politikalarının geliştirilmesi ve

uygulanmasında pay sahibidir. Bu politika; araştırmacıların çalışmalarını destekleyerek ve niversite st yönetimiyle birlikte çalışarak, niversite'nin araştırma hedeflerini etkinleştirmesini ve desteklemesini sağlar. Ayrıca araştırmacılara destekleyici bir ortam sağlanmasını ve en yüksek araştırma bütünlüğü standartlarını karşılamaya teşvik edilmesini sağlar.

Yönetim Sistemi Politikası:

Batman niversitesi kurumsal kimliği misyonu ve vizyonu doğrultusunda kurumsal bilgi üretimini ve kullanımını desteklemektedir. Üniversitemiz, etkin yönetim anlayışını, açık, adil, Şeffaf, hesap verebilen, sorumlu ve etik ilkelere bağlı bir yönetim tarzı ile sürdürmektedir. Bu bağlamda tüm kaynakların etkin ve verimli kullanılmasındaki süreçleri titizlikle izleyen, kurumsal bilginin korunmasını ve güvenirliğini güvence altına alan sürdürülebilir bir yönetim sistemi politikasını benimsemektedir.

Toplumsal Katkı Politikası:

- Ekonomik, sosyal ve kültürel anlamda Őehrin, bölgenin, ülkenin ve dünyanın gelişmesi açısından yönlendirici etki yapan kuruluşlar arasında saygın bir konum edinmek,
- Toplumun her kesim ve her yaş grubuna hitap eden geliştirici ve eğitici politikalar geliştirmek ve hayata geçirmek,
- Üniversite ile genel toplum arasındaki iletişimi ve etkileşimi artırmak amacıyla etkinlikler, programlar ve niversite tesislerinin ortak kullanmasına artıracak çalışmalar yapmak,
- Üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde sanayiciler ile ihtiyaçları doğrultusunda düzenli toplantılar gerçekleştirilerek AR-GE veya R-GE konularına destek olmak için sahip olduğumuz imkanların etkin tanıtım ve kullanımını sağlamak,
- Bilim, evre, spor ve sağlık gibi alanlarında projeler üreterek, konferans ve kültürel aktiviteler düzenleyerek toplumun farklı bilgiler kazanmasında etkin rol almak,
- Bölgenin Güzel Sanatlar alanındaki potansiyelini kullanarak bu alanda tematik bir niversite olarak geleceğin sanatçıları ve bilim insanlarının yetişmesine katkı sağlamak,
- Sanatsal etkinlikler ile ilin ve bölgenin ülkede ve dünyada tanınırlık düzeyine pozitif katkı sağlamak,
- Üniversite ncesi eğitimi destekleyici çalışmalar yaparak ülke genelinde tüm üniversitelerin akademik bilgi birikimi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilmesi ve kontenjanların dolmasına katkı sağlamak,
- Bilime, ğretime ve Araştırmaya katkı yapacak kişi ve kuruluşların potansiyelinin niversitemizdeki bilim insanları ile buluşmasına olanak sağlayacak faaliyetleri desteklemek,
- Toplumun tüm kesimlerini ülkemizin temel sorunlarından biri olan her türlü terör örgütüne karşı bilinçlendirmek ve tüm bireylerin sosyalleşmesine ve iş olanağı kazanmasına yönelik önlemler almak, sertifika eğitimleri düzenlemek.

Uluslararasılaşma Politikası:

Batman niversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde ğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [2.2. Stratejik amaç ve hedefler.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.3 Performans Yönetimi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

Batman Üniversitesi kurumsal kimliği misyonu ve vizyonu doğrultusunda kurumsal bilgi üretimini ve kullanımını desteklemektedir. Üniversitemiz, etkin yönetim anlayışını, açık, adil, şeffaf, hesap verebilen, sorumlu ve etik ilkelere bağlı bir yönetim tarzı ile sürdürmektedir. Bu bağlamda tüm kaynakların etkin ve verimli kullanılmasındaki süreçleri titizlikle izleyen, kurumsal bilginin korunmasını ve güvenilirliğini güvence altına alan sürdürülebilir bir yönetim sistemi politikasını benimsemektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1. Bilgi yönetim sistemi.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı

süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.3. Finansal yönetim.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4. Süreç yönetimi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

Batman Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuş ve yönetmektedir.

Beklentilerin karşılanmasına yönelik faaliyetler beklentilerin analizleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bu analizler dış paydaş memnuniyet anketi, çalışan memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi ve dilek, öneri ve şikayet sistemi sonuçlarının değerlendirilmesi ile yönetilmektedir. Sürekli iyileştirme, kalite yönetim sistemimizin temel ilkesidir. İlgili taraflardan en önemlisi YÖK'tür. İhtiyaç ve beklentileri 2547 sayılı Kanunla belirlenmiştir ve gereği yapılmaktadır. İlgili tarafların şartları sözleşmeler ve yasal mevzuatlar ile belirlenmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4.1. İç ve dış paydaş katılımı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.2. Öğrenci geri bildirimleri.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

Batman Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5.3. Uluslararasılaşma performansı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Batman Üniversitesi eğitim öğretim birimlerinde yapılan periyodik toplantılarla, tüm paydaşlarından aldığı geri bildirimler doğrultusunda bölüm/program koordinatörlükleri ve bölüm kurul toplantıları aracılığıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde ders planlarını tasarlamakta ve

güncellemektedir. Program ve derslerin amaçları, içeriği ve öğrenim çıktıları ilgili dokümanlar ve kaynaklarla desteklenmek suretiyle geliştirilen Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yönetilmektedir. Tüm eğitim programları için zorunlu ve seçmeli ders havuzlarının yanı sıra üniversite ortak seçmeli dersleri tanımlanmış olup öğrencilerin farklı disiplinlerden ders seçme imkânı tanınmakta ve tüm birimlerde uygulanmaktadır. Tüm seviyelerde derslerin iş yükü kredileri tanımlanmış olup OBS üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Batman Üniversitesinde program tasarımı ve onayında izlenen süreçler, tüm birimlerde temel olarak benzerdir ve uygulamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanunla ilişkili diğer yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde her akademik birim içerisinde Eğitim-Öğretim ve Bologna Komisyonları bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonu bulunmaktadır. Genel olarak bu komisyonlarda eğitim programlarının tasarlanması ve değerlendirilmesine yönelik süreçlerin yapılandırılması sağlanmaktadır. Eğitim Komisyonlarının önerileri öncelikle Bölüm Kurulunda görüşülmekte, ardından Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Eğitim Komisyonunda görüşüldükten sonra Senatoya gönderilerek onaylanmaktadır. Akademik birimlerde yer alan programların ders programları, AKTS'leri, TYYÇ ile uyumunu gösteren tablolar, ders açılması/kapatılması, müfredat değişiklikleri gibi konular eğitim komisyonlarında ve ilgili bölüm kurullarında kararlaştırılmaktadır. Ayrıca yeni bir program açılması durumunda programla alakalı dış paydaşlarımızdan görüş alınmaktadır.

Batman Üniversitesinde Eğitim-Öğretim programlarının tasarımında ilgili bölümler ve akademik kurullar, alanlarında farklı görevler üstlenmektedir. Program tasarımlarında akademik kurullar özellikle programın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygunluğuna önem vermektedirler. Bunun yanı sıra programların AB ve Bologna süreciyle uyumlu olmasına da dikkat edilmektedir.

Batman Üniversitesi genç bir üniversite olmasından ötürü eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı ancak orta vadede sağlıklı biçimde değerlendirilebilir. Eğitim amaçları, mezunların yakın bir gelecekte ulaşmak istedikleri kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini temel alacak şekilde belirlenmesi gerekir. Bu nedenle ulaşılmak istenen amaçların gerçekleştirilip gerçekleştirilemeyeceğinin belirlenebilmesi için dikkate alınacak mezun kitlesinin, amaçlarının belirlenmesinden sonra mezun olmaları ve mezuniyetlerinden belli bir süre geçmiş olması gerekmektedir. Özellikle yeni açılan bölümler göz önüne alındığında eğitim hedeflerinin ilk belirlenme tarihinden itibaren en az beş yıl sonra gözden geçirilmesi anlamlı olacaktır. İlk gözden geçirmeden sonra ölçme ve değerlendirme sisteminden ve paydaşlardan elde edilecek bilgiler ışığında, program eğitim hedeflerinin ihtiyaç halinde güncellenmesi mümkün olacaktır. Herhangi bir eğitim hedefinde belirgin bir değişiklik yapıldığında veya yeni hedefler belirlendiğinde, gözden geçirme tarihi bu hedeflerin belirlendiği tarihten en az beş yıl sonrası olacaktır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.1. Programların tasarımı ve onayı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2 Programın ders dağılım dengesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Batman Üniversitesi, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Batman Üniversitesi, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik

ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.2. Ölçme ve değerlendirme.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Batman Üniversitesi, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olup öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altında tutmaktadır. Batman Üniversitesi tarafından öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.2. Akademik destek hizmetleri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.3. Tesis ve altyapılar.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.4 Dezavantajlı Gruplar.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

Batman Üniversitesi, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Kurumumuzun atama, yükseltme ve görevlendirme hususlarında tanımlanmış süreçleri bulunur. Kurumumuz tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşullar belirlenir. Bu kriterler öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olmasını ve ilan edilen kadrolara başvurularında nesneliği sağlamayı amaçlar. Kurum bünyesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler adil ve açık bir şekilde ilgili mevzuatların yanı sıra kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim için gerekli akademik kadronun (Profesör, Doçent Doktor, Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca

yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek ve mesleki becerilerini geliştirmek için eğitim programları, dil kursları, pedagojik yeterlilik kursları vb. programlar yürütülmektedir.

Öğretim Kadrosu

Olgunluk Düzeyi (4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izleme sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Batman Üniversitesinde kurum içi araştırma kaynaklarının dağılımı "Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitenin oluşturduğu Merkezi Araştırma Laboratuvarı araştırma için ciddi bir alt yapı oluşturmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımın sürekliliği, web sayfasından duyurular yapılarak sağlanmaktadır. Üniversite, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını BAP biriminin internet sayfasından yayınlamaktadır. Zaman zaman konuyla ilgili uzmanlar davet edilerek, proje fonlarına nasıl ulaşabileceği ve nasıl kaynak yaratabileceği hakkında

eğitim seminerleri dzenlenmekte, proje yazımına ilişkin uygulamalı eğitimler verilmektedir.

BAP kapsamındaki araştırma faaliyetleri otomasyon yazılımı yardımıyla takip edilmektedir. TUBİTAK, GAP, DİKA, SAN-TEZ vb. gibi kurumlarla ilişkili araştırma faaliyetleri de BAP birimi tarafından takip edilmektedir. Akademik birimler, fiziki altyapılar, akademik ve idari personel sayısı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından ayrılan ödenekler dikkate alındığında Üniversitemiz, araştırma süreci odaklı gelişimini her geçen gün artırmakta ve desteklenen proje sayısı artmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemiz BAP kapsamında projeleri desteklemektedir. Bu kapsamdaki proje çağrıları ve uygulama esasları dair bilgilere BAP Koordinatörlüğü'nün resmi web sitesinden (<http://ebap.batman.edu.tr/>) ulaşılabilir.

Üniversitemizin akademik birimlerinde çok sayıda araştırma laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar gerekli olan standartlara uygun fiziki ve teknik alt yapıya sahiptir. Üniversitemiz fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi ihtiyaçlar doğrutusunda devam etmektedir. Bununla birlikte Batı Raman Kampüsünde Merkezi Laboratuvar tesis edilmiş ve Merkezi Laboratuvar ihtiyaçlar doğrutusunda zenginleştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi amacına yönelik olarak araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi, işlevselliklerinin artırılması ve öğretim elemanları için sağlıklı bir çalışma ortamı sağlamak hedefi çerçevesinde çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

Tablo 3: Merkezi Araştırma Laboratuvarları

1. Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı
2. Moleküler Biyoloji Laboratuvarı
3. Kaplama Laboratuvarı
4. Fiziksel/kimyasal Sentez ve Analiz Laboratuvarı
5. Fiziksel Elektronik Karakterizasyon Laboratuvarı
6. Genel Kimya Laboratuvarı
7. İnce Kesit Laboratuvarı
8. Örnek Hazırlama Laboratuvarı
9. Metalografi Laboratuvarı
10. Cnc ve Talaşlı İmalat Laboratuvarı
11. X Işın Laboratuvarı
12. Ulaştırma Laboratuvarı
13. Yapı Malzemeleri Laboratuvarı

Batman Üniversitesi olarak Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulması için Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına başvuru dosyası hazırlanarak 2014 yılında müracaat edilmiştir. Üniversitemiz Batı Raman Kampüsü içerisinde 36.889 m² alanda tapu ifrazatı gerçekleştirilmiştir. 36.889 m² alan üzerine kurulacak olan Batman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi GAP eylem planında da yer almış olup, inşaatı başlamıştır. Bunun dışında, Batman Organize Sanayi Bölgesindeki bir firma ile üniversite - sanayi - kamu işbirliği çerçevesinde petrol kuyularında oluşacak olası arızaların tespiti ve petrol verimliliğini artırmayı sağlayacak Ar-Ge, inovasyon ve teknolojik tabanlı proje TUBİTAK tarafından desteklenmiştir. Ayrıca GAP İdaresi Başkanlığının desteğiyle Batman Üniversitesi Hidroponik Sera projesi tamamlanmış olup sera faaliyettedir.

Bölgesel ve uluslararası düzeyde, topluma karşı duyarlılık; bilim ve teknoloji geliştirmek ve bilgiyi toplumun yararına sunmak, Üniversitemizin kuruluş felsefesinde yer alan ilkeler arasındadır. Bu ilkeler ışığında, Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi

ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir. Bu bağlamda Üniversitemiz öğretim elemanları, TÜBİTAK, GAP, Kalkınma Ajansları, DİKA ve BAP bünyesinde açılan proje çağrılarında proje önerileri sunmakta olup, bu projeler, kamu kurumları tarafından tespit edilen sorunların çözümüne ve/veya ihtiyaçlara yönelik olarak tasarlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2. İç ve dış kaynaklar.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Batman Üniversitesi Öğretim Üyeleri ve Elemanları için işe alma ve atama ilke ve kuralları “Akademik Yükseltme, Atama Kriterleri Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. Akademik işe alım başvurularının değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Başvuruların objektifliği ve şeffaflığı açısından, sürece ait bilgiler Üniversitemizin web sitesinde paylaşılmaktadır. Adayların yabancı ülkelerde aldıkları diploma ya da unvanlar varsa, eşdeğerlilikleri Türkiye’de kabul edilmiş olmalıdır. Bu durumda olan adaylardan eşdeğerlik belgeleri istenmektedir. Akademik personelin yetkinlikleri, kurum tarafından belirlenen ihtiyaçlar ve kurumun hedefleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Batman Üniversitesi öğretim üyeleri ve elemanları için işe alma ve atama ilke ve kuralları “Akademik Yükseltme, Atama Kriterleri Yönergesi” ile garanti altına alındığından, öğretim üyelerimiz işe alınırken detaylı bir değerlendirmeden geçmektedirler.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler

alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

Batman Üniversitesi birimlerinde görev yapan öğretim üyelerinin, araştırmacıların, doktora sonrası araştırma görevlilerinin ve bazı misafir öğretim üyelerinin yıl içinde gösterdikleri araştırma ve sanatsal performanslarına göre Rektörlük tarafından çeşitli şekillerde desteklenmektedir. Ayrıca, BAP Koordinatörlüğü ve akademik birimler öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre ve sempozyum faaliyetlerini desteklemektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını

sağlamalıdır.

Kurumun oluşturduğu bazı mekanizmalar kanalıyla toplumsal katkı politikalarının hayata geçirilmesi önem arz etmektedir. Bu çerçevede kurumumuzda Sürekli Eğitim Merkezi, [Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Siber Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Obezite İle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama Merkezi, Teknokent, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Ofisi Birimleri mevcut olup, kendi bünyelerinde çalışmalar yürütmektedirler. Ayrıca kurumumuzun farklı birimlerindeki öğretim elemanları kendi alanlarıyla ilgili STK ve odalar ile ortak projeler yürütmektedir.

Batman Üniversitesi, toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli toplum hizmetleri sunmaktadır. Bu toplum hizmetleri için mali, fiziki ve emek gücünün bir bölümünü kurum içinden sağlarken, bir bölümü için başta kamu kurumları olmak üzere kurumlar arası işbirliğinden yararlanma ihtiyacı duymakta ve yerel vatandaşla etkileşimi sürdürmektedir. Bu hizmetlerin sunumları; çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri (sürekli eğitim merkezi, kariyer merkezi vb.) ile kamu kurumlarından alınan destekle açılan üretim üniteleri aracılığıyla yapılmaktadır. Bu hizmet sunumlarının bazıları ücretsiz olarak sunulurken bazıları da gelir getirici bir hizmet olarak sunulmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işbirliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2. Kaynaklar.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Batman Üniversitesinin, 2021 yılına ait Kurumsal İç Değerlendirme kapsamındaki dört temaya ilişkin başarılı yönler ile iyileştirmeye / geliştirmeye açık yönler, özet olarak aşağıda belirtilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi

Batman Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planı ve bu plandaki stratejik hedefleri, Üst Yönetici tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Performans göstergelerine ilişkin veriler, altı aylık periyotlarla izlenmekte ve elde edilen sonuçlar Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporunda belirtilmektedir. Kalite Güvence Sisteminin yapılandırılması ve uygulanması amacıyla, ‘‘Batman Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi’’ yürürlüğe girmiş, yönerge doğrultusunda Batman Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuş ve Kalite Koordinatörü görevlendirilmiştir. Üniversite, Kalite Komisyonu, Kalite Politikası ve Kalite Hedeflerini belirleyerek yayımlamıştır. Kalite Koordinatörlüğü Birimi, ISO 9001:2015 standardına uygun Kalite Güvence Sisteminin yapılandırılması ve uygulanması çalışmalarına başlamıştır. Kaliteye ilişkin çalışmaların, Stratejik Plan ile uyumlu olmasına özen gösterilmektedir. Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşmasına ilişkin faaliyetler, akademik ve idari birim kalite temsilcilerinin katkılarıyla sürdürülmektedir. Kalite Yönetim Sistemi’ne ilişkin ‘‘Kalite El Kitabı’’, prosedür, talimat vb. kalite dokümanlarını hazırlama ve mevcut dokümanların revize çalışmaları ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmekte olup, 2021 yılı itibarıyla ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikalandırma işlemleri tamamlanmış bulunmaktadır. Üniversitemiz, uluslararasılaşma faaliyetlerine önem vermektedir. ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) belgesi alınarak Uluslararasılaşma Stratejisi hayata geçirilmiştir. Uluslararasılaşma kapsamında farklı ulusal ve uluslararası protokollere imza atılmış, öğrencilerimizin ve personelimizin söz konusu değişim programlarından yararlanması sağlanmıştır. Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ve yapılan anketler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Ancak PUKÖ döngüsü henüz istenilen düzeyde uygulanamamaktadır. Üniversitemizde, mezun öğrencileri takip sistemi yapılandırılmıştır. Sistemin uygulamaya alınması için çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim – Öğretim

Eğitim-öğretim programları, akademik bölümün / programın öğretim üyeleri tarafından tasarlanmakta, önce fakülte / enstitü / yüksekokul kurullarında, sonra Üniversite Senatosunda onaylanarak yürürlüğe girmektedir. Farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslere eğitim programlarında yer verilmektedir. Tasarım aşamasında, ilgili öğretim üyelerinin deneyimleri, aynı alanda eğitim – öğretim yapan yurt içi ve yurt dışı üniversitelerin programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın (YÖK) çerçeve yönetmelikleri ve toplumun beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenci stajları dahil, her dersin AKTS kredisi belirlenmekte ve ilgili programlarda ilan edilmektedir. Her yarıyıl sonunda, öğrenci memnuniyetini ölçmek adına anket yapılmasına ve değerlendirme sonuçlarının eğitim-öğretim programlarını iyileştirme ve geliştirme çalışmalarında kullanılmasına karar verilmiştir. Ayrıca dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) programların güncellenmesi sürecine katılımını sağlamak adına çalışmalar başlatılmıştır. Öğretim üyeleri akademik uzmanlık alanlarına en uygun derslerde görevlendirilmektedir. İhtiyacın karşılanamaması durumunda, akademik

uzmanlığı dersin içeriğine uygun olan yetkin kişiler ders vermek üzere dışarıdan davet edilmektedir. Eğitim-öğretim sürecinin etkili bir şekilde sürdürülebilmesi ve yeni programların açılması sebebiyle stratejik plan çerçevesinde yeni akademik kadrolara ihtiyaç duyulmaktadır. Yarıyıl sonlarında öğrencilerle yapılan ders memnuniyet anketi ile eğitim kadrosunun performansı izlenebilmektedir. Akademik personelin altı aylık dönemlerde (Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık) beyan ettiği “Hedeflenen – Gerçekleşen Akademik Faaliyet” verileri ve yılsonlarında hazırlanan faaliyet raporları ile eğitim kadrosunun performansı değerlendirilmektedir. Hizmet binaları özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik olarak tasarlanmaktadır. Batman Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek adına gereken önlemleri almak üzere, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Öğrencilerin barınma ihtiyacı genellikle Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtlar ile özel yurtlar tarafından karşılanmaktadır.

Araştırma, Geliştirme

Batman Üniversitesi, 2018-2022 Stratejik Planında belirtildiği üzere, nitelikli araştırma faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası alanda bilime katkı sağlamayı hedef edinmiştir. Farklılaşma stratejisi kapsamında Üniversitemiz, bölgenin kalkınmasına katkı sunacak ileri düzey araştırma olanaklarına sahip olduğumuz “Enerji” alanında eğitim ve Ar-Ge faaliyetleri ile ihtisaslaşmış bir üniversite olma başarısı göstermiştir. Araştırma konularının belirlenmesinde, ülkenin ve bölgenin gereksinimleri, TÜBİTAK ve YÖK’ün önerdiği öncelikli alanlar ve akademik personelin profili dikkate alınmaktadır. Özellikle öncelikli tematik alanlarda disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilmektedir. Batman Üniversitesi, bölgedeki sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve orta ölçekli işletmeler ile yakın ilişkiler kurmakta ve bu işletmelerin problemlerine çözüm bulmak noktasında çalışmalar yapmaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarı, birçok alanda dış paydaşlara test/analiz işlemleri yapmakta ve problemlerin çözümüne katkı sunmaktadır. Batman Üniversitesi, Ar-Ge faaliyetlerinde dış kaynakların sağlanması için gayret göstermektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği projelerinden kaynak sağlamak için araştırmacıları teşvik etmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarında, öğrencilerin tez ve projelerine Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında maddi destekler sunulmaktadır. BAP bütçesinin sınırlı olması nedeniyle, maddi destekler istenilen düzeyde sağlanamamaktadır. Batman Üniversitesi, hem bilgi ve teknoloji üretmeyi, hem de gelecek için gerekli olan insan kaynakları ve araştırmacıları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla araştırma kadrosunun araştırma yetkinliklerini takip etmekte ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar sürdürmektedir. Akademik personelin performansı, yıl bazında yapılan yayın ve proje sayıları, akademik faaliyet raporları ve öğretim elemanlarının akademik teşvik puanlarıyla ölçülmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu politikaları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu noktada; Batman Üniversitesi olarak Topluma Katkı sağlama adına tüm imkanlarımızı ortaya koymaya ve yerelden evrensele doğru halka halka bu katkıyı genişletmeye kararlıyız. Batman ve çevresinden başlayıp toplumun tüm değerlerine dokunan faaliyetler gerçekleştirmek hedefimizdir. Bu hedeflere ulaşmak için, ilgili birimlerimiz tarafından toplum ihtiyaçları doğrultusunda Topluma Katkı adına programlar yapılmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı uygulamalarını; yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık ve sağlık hizmeti başlıkları altında gerçekleştirmeye gayret etmektedir.

Yönetim Sistemi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde, iç kontrol ve risk yönetimine ilişkin kurumsal bir alt yapı mevcuttur. Yönetim faaliyetleriyle ilgili süreçler iç kontrol sisteminde tanımlanmaktadır. Stratejik Planda yer alan hedef ve faaliyetler bütçe performans programıyla ilişkilendirilerek sonuçları faaliyet raporlarında yayımlanmaktadır. İdari kadroların işe alımı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından verilen idari kadro kontenjanları kapsamında, yıl içerisinde açıktan veya naklen atama yöntemiyle yapılabilmektedir. Üniversite yönetimi, daire başkanları ve gerekli gördüğü diğer yöneticilerle aylık toplantılar yaparak idari işlere ilişkin değerlendirmeler yapmaktadır. İdari personelin performans değerlendirmeleri sonucunda gerekli yetkinlikleri artırmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı eğitimler yapılmaktadır. Üniversitemizin yıllık bütçe kanunu ile verilen ödeneklerinin ve çeşitli faaliyetler ile elde etmiş olduğu gelirlerinin yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, döner sermaye kapsamındaki gelir getirici faaliyetler ise Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Yapılan harcamaların etkinliği ve verimliliğini takip etmek üzere, performans göstergelerinin gerçekleşmeleri, göstergenin türüne göre üç aylık, altı aylık ya da yıllık olarak izlenmekte ve yıl sonunda hazırlanan faaliyet raporu ile üst yönetime sunulmakta ve kamuoyuna web sitesinden duyurulmaktadır. Mali tablolar aylık olarak Sayıştay Başkanlığı'na raporlanmakta ve web sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen faaliyetler ile mal, hizmet ve yapım işlerine ilişkin ihaleler güncel olarak web sitesinden ve EKAP üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversite yönetimi ile ilgili iç ve dış kaynaklı dokümanlar da web sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği mal ve hizmet alımları, ilgili mevzuat ve ihale dokümanları çerçevesinde, Devlet Malzeme Ofisinden (DMO) veya ihale yoluyla farklı firmalardan yapılmaktadır. Satın alma süreci, iş akış şemalarında belirtilen kontrol ve kabul işlemleri, birimlerde görevlendirilen personel tarafından yapılmaktadır. 2022 yılında, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi ile Batman Üniversitesi arasında yapılan protokol gereğince, kullanılmakta olan tüm otomasyonları “Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS)” projesi altında toplayacak proje hayata geçirilecektir.

GENEL SONUÇ

2021 yılı için hedeflenen iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin önemli bir bölümünde beklenen düzeyde başarı sağlanmıştır, yetersiz kalan konularda çalışmalara devam edilecektir. 2022 yılı ve sonraki dönemlerde, kaliteye ilişkin çalışmalarda aşağıda belirtilen konulara öncelik verilecektir:

1. Planla – Uygula - Kontrol et - Önlem al (PUKÖ) döngüsünün tüm iyileştirme süreçlerinde uygulanması
2. Eğitim-öğretim süreç ve programlarının yıllık öz değerlendirilmesi
3. Akademik birim ve laboratuvar akreditasyon çalışmalarının desteklenmesi
4. Mezun öğrencileri takip sisteminin geliştirilip uygulamaya alınması
5. Mezun ve diğer dış paydaşlara ilişkin geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesi, alınan görüşlerin her alandaki iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması
6. Ar-Ge faaliyetleri için kamu, yerel yönetim ve özel sektör kuruluşlarından destek ve kaynak sağlama çalışmalarının artırılması

7. Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili paydaş geri bildirimlerini sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi ve Ar-Ge faaliyetlerinin yıllık öz değerlendirilmesi

8. İdari personelin performanslarının değerlendirilmesi ve ihtiyaç duyulan eğitimlerin verilmesi

2021		YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİ (01.01.2021-31.12.2021 Tarihleri Arası))	
Kurum Adı :		Batman Üniversitesi	
KURUMA AİT BİLGİLER			
S.No	Gösterge	2021 Oran /Sayı	Verinin Toplanmasından ve İşlenmesinden Sorumlu Birim
1	Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2)	22787	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
2	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	238	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
3	Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	132	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
4	Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	1	Personel Daire Başkanlığı
5	İdari Personel Sayısı	303	Personel Daire Başkanlığı
KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ			
S.No	Gösterge	2021 Oran /Sayı	Verinin Toplanmasından ve İşlenmesinden Sorumlu Birim
6	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	47,4	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
7	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	62,31	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
8	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	70	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
9	Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
10	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	3	Tüm Akademik ve İdari Birimler
11	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	13	Tüm Akademik ve İdari Birimler
12	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2	Tüm Akademik ve İdari Birimler
13	Akademik personel memnuniyet oranı (% olarak)	76	Kalite Koordinatörlüğü
14	İdari personel memnuniyet oranı (% olarak)	43,6	Kalite Koordinatörlüğü

15	Öğrenci genel memnuniyet oranı (% olarak)	36,65	Kalite Koordinatörlüğü
16	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	1	Mevlana, Erasmus, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
17	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	13	Mevlana, Erasmus, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

EGİTİM ÖĞRETİM

S.No	Gösterge	2021	Verinin Toplanmasından ve İşlenmesinden Sorumlu Birim
		Oran /Sayı	
18	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	100	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
19	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	36,74	Akademik Birimler
20	Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
21	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
22	Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	Personel Daire Başkanlığı
23	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	14,95	Akademik Birimler
24	Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	77613	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
25	E-Kaynak Sayısı	112135	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
26	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	Akademik Birimler
27	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	Akademik Birimler
28	İş dünyasının,mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak)	0	Akademik Birimler
29	İşe yerleşmiş mezun sayısı	0	Akademik Birimler

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

S.No	Gösterge	2021	Verinin Toplanmasından ve İşlenmesinden Sorumlu Birim
		Oran /Sayı	
30	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	1	Proje Ofisi Koordinatörlüğü- BAP Koordinatörlüğü
31	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi	207533	Proje Ofisi Koordinatörlüğü- BAP Koordinatörlüğü
32	Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	Patent Dokümantasyon Birimi

33	TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	0	Akademik Birimler
34	Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda yada Kurum adına yada resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)	2	Akademik Birimler

TOPLUMSAL KATKI

S.No	Gösterge	2021	Verinin Toplanmasından ve İşlenmesinden Sorumlu Birim
		Oran /Sayı	
35	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	Proje Ofisi Koordinatörlüğü
36	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	72	Sürekli Eğitim Merkezi Dil Merkezi
37	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	15	Sürekli Eğitim Merkezi Dil Merkezi

YÖNETİM SİSTEMİ

S.No	Gösterge	2021	Verinin Toplanmasından ve İşlenmesinden Sorumlu Birim
		Oran /Sayı	
38	Merkezi Bütçe	155751000	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
39	Öğrenci Gelirleri	4468319,98	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
40	Araştırma Gelirleri	414000	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
41	Topluma Hizmet Gelirleri	225610	Sürekli Eğitim Merkezi Dil Merkezi
42	Bağışlar	117500	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
43	Personel Giderleri	118185468	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
44	Eğitim Giderleri	2183089,91	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
45	Araştırma Giderleri	442800	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
46	Topluma Hizmet Giderleri	216063,29	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
47	Yönetim Giderleri	12904741,6	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
48	Yatırım Giderleri	7742947,09	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı