

# KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**BATMAN ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 19. Maddesi uyarınca Yükseköğretim kurumları tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, kurum tarafından her yıl hazırlanır.

KİDR'nin amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Dış Değerlendirme Programından en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. Paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

Bu amaçla Üniversitemizde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarında 2023 yılında yapılan kalite çalışmaları ve mevcut çalışmaların iyileştirme faaliyetlerine ilişkin düzenlemeler raporlanmıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Batman Üniversitesi

Merkez Yerleşkesi 72100 Merkez / Batman

**Kalite Komisyonu Başkanı:** Prof. Dr. İdris DEMİR (Rektör)

Telefon: 0 (488) 217 38 02

E- Posta: [idris.demir@batman.edu.tr](mailto:idris.demir@batman.edu.tr)

**Kalite Komisyonu Başkan Vekili:** Prof. Dr. Necmettin SEZGİN (Rektör Yardımcısı)

Telefon: 0 (488) 217 38 08

E- Posta: [necmettin.sezgin@batman.edu.tr](mailto:necmettin.sezgin@batman.edu.tr)

**Kalite Koordinatörü:** Doç. Dr. Bayram DEMİR

Telefon: 0 (488) 217 39 66

E- Posta: [bayram.demir@batman.edu.tr](mailto:bayram.demir@batman.edu.tr)

### 2. Tarihsel Gelişimi

Batman Üniversitesi, 1930'lu yıllarda İluh adında küçük bir köy iken 1940 yılında, ülkemizde ilk petrolün bulunmasıyla hızla gelişmeye başlayan ve 1990 yılında il statüsüne kavuşan Batman'da; 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 17 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim elemanları Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameyle Eklî Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" Ek: 88 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Batman Üniversitesi kuruluş kanununda; Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile Dicle Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Teknik Eğitim Fakültesinden, yine Dicle Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşmuştur.

Hızla gelişen ve büyüyen Batman Üniversitesi'nde halen; 1 Enstitü, 10 Fakülte, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 9 İdari Birim, 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 12 Koordinatörlük ile 6 adet Rektörlüğe Bağlı Birim faaliyet göstermekte olup, bu birimler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Batman Üniversitesi "Bilgiyi Enerjiye Dönüştüren Üniversite" şiarıyla, bulunduğu konumuna uygun bir şekilde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşma Programı" ile 2022 yılında "Enerji" alanında Pilot Üniversiteler arasında yerini almıştır.

**Tablo 1:** Akademik Birimlerin Listesi

	BİRİM ADI	KURULUŞ YILI
FAKÜLTELER	Teknik Eğitim Fakültesi	1997
	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2007
	Fen-Edebiyat Fakültesi	2007
	Teknoloji Fakültesi	2009
	Güzel Sanatlar Fakültesi	2010
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2010
	İslami İlimler Fakültesi	2013
	Dış Hekimliği Fakültesi	2021
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2021
	Turizm Fakültesi	2021
YÜKSEKOKULLAR	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2012
	Yabancı Diller Yüksekokulu	2015
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1993
	Kozluk Meslek Yüksekokulu	2012
	Sason Meslek Yüksekokulu	2013
	Hasankeyf Meslek Yüksekokulu	2018
	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2019
	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2019
	Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	2019
ENSTİTÜLER	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2021

**Tablo 2:** Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Obezite ile Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi

Petrol Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Siber Güvenlik alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tarimsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üniversite Sanayi - İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Tablo 3:** Koordinatörlükler

Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
Bologna Koordinatörlüğü
Bölümler Koordinatörlüğü
Enerji Koordinatörlüğü
Kalite Koordinatörlüğü
YP Koordinatörlüğü
Proje Ofisi Koordinatörlüğü
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
Uluslararası ğrenci Ofisi Koordinatörlüğü
Unip Kooordinatrlğ
YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü

**Tablo 4:** Rektörlüğe Bağlı Birimler

Özel Kalem Müdürlüğü
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Hukuk Mşavirlğ
İç Denetim Birimi
İktisadi İşletme Birimi
ÖSYM II Temsilcilğ

**Tablo 5:** İdari Birimler

Genel Sekreterlik
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### *Misyonumuz*

Evrensel düzeyde bilgi üreterek topluma faydalı, nitelikli, araştırmacı, eleştirel düşünen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.

#### *Vizyonumuz*

Eğitim, ğretim ve araştırma kalitesi yönüyle tercih edilen, kamu-niversite-sanayi ve toplum iş birliğini önceleyen, geleneksel değerlerimizin özünü koruyarak ağdaş ve özgün eserler üreten, evrensel değerleri içselleştiren, kalite güvencesi anlayışını benimseyen, enerji ihtisası alanında bölgemiz ve ülkemizin geleceğinde etkili olan bir niversite olmaktır.

#### Temel Değerler

- Bilimsellik
- Sevgi ve Hoşgörü
- Yenilikçilik
- Toplumsal Duyarlılık
- Katılımcılık
- Sürekli Gelişme
- Sürdürülebilirlik
- Kurumsal Adalet
- Paydaşlarla İş Birliği
- şeffaflık
- Girişimcilik
- Çevrecilik, Kalite Odaklılık
- Etik Değerler
- Eşitlik

#### *Hedefler*

- H1.1.** Lisansüstü eğitim program sayışını ve niteliğini artırmak.
- H1.2.** n lisans, lisans eğitim program sayışını ve niteliğini artırmak.
- H1.3.** Uluslararası iş birliğini ve uluslararası ğrenci sayışını artırmak.

- H1.4. Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi ve erişilebilirliğini artırmak.
- H1.5. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- H2.1. Enerji alanında ihtisaslaşmaya yönelik bilimsel yayın ve projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.
- H2.2. Bilimsel yayınların etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.
- H2.3. Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.
- H2.4. Kamu, üniversite sanayi iş birliğine yönelik araştırma-geliştirme projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.
- H2.5. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.
- H3.1. Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
- H3.2. Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.
- H3.3. Topluma yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.
- H4.1. Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'lar ile iş birliğinin geliştirilmesi.
- H4.2. Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetler artırılacaktır.
- H4.3. Mezunlara ve toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim ve faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak.
- H5.1. Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve memnuniyet düzeyini artırmak.
- H5.2. Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.
- H5.3. Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.
- H5.4. Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.
- H5.5. Kalite yönetim sistemi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek ve etkinliğini artırmak.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizde yasalar ve yönetmeliklerle belirlenmiş olan karar alma mekanizmaları kullanılmaktadır. Karar alma mekanizmalarında iç paydaşların temsili sağlanmaktadır. Bu kapsamda fakülte yönetim kurulları, üniversite yönetim kurulu ve senato gibi karar alma birimleri düzenli periyotlarla toplantılar gerçekleştirmektedir. Üniversite senatosunda her akademik birimden yöneticiler ve farklı akademik unvanlara sahip temsilciler yer almakta ve Rektör başkanlığında haftalık olarak düzenli toplantılar yapılmaktadır. Üniversite üst yönetimi ve tüm birim amirlerinin katılımlarıyla üniversitede her sene düzenli olarak yönetimi gözden geçirme toplantısı yapılmaktadır. Yönetimi gözden geçirme toplantılarında üniversite idari ve akademik birimlerini ilgilendiren genele şamil kararlar alınmaktadır.

Üniversitede hem akademik hem idari birimlerdeki her yöneticinin ve her personelin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve hem ilgili birimlerin kendi web sayfalarında hem de kalite koordinatörlüğü web sayfasında aynı isimli dosya ile ilan edilmiştir. Organizasyon şemaları ve iş akış süreçleri de tüm akademik ve idari birimlerin hem kendi web sayfalarında hem de kalite koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmiştir. Kurum içinde yapılan değerlendirmelerle (özdenetim faaliyetleri) adı geçen verilerin güncelliği kontrol edilmektedir. Görev, yetki ve sorumluluklar ile iş akış planları personelle web sitesi yoluyla paylaşılmıştır.

#### (4)A.1.1.1.Organizasyon semalari

#### (4)A.1.1.2.Gorev\_yetki\_ve\_sorumluluklar

#### (4)A.1.1.3.Yonetimi\_gozden\_gecirme\_toplantisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### 2. Liderlik

Kurumda rektörlük ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkta dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreç kapsamında yetki devri ile çeşitli alt komisyonlar ve birimler oluşturulmuş; bu komisyonlardaki üyelikler dönem dönem güncellenerek hem liderliğin yayılması hem de kalite kültürünün geniş kesimlere bilinir/uygulanabilir hale gelmiş olması sağlanmıştır. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yıl içerisinde gerek iç kaynaklı gerekse dış kaynaklı çeşitli yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler düzenlenmiş ve bu eğitimlere tüm akademik ve idari birimlerden geniş katılım sağlanmasına önem verilmiştir. Bu eğitimlere başta üniversite Rektörü veya Rektör Yardımcısı katılım sağlamaktadır. Böylelikle çalışmaların sahiplenilme düzeyi en üst seviyede temsil edilmiş olmaktadır.

#### (3)A.1.2.1.Kalite\_ekibi

#### (3)A.1.2.2.Kalite\_komisyonu\_toplantilari

#### (3)A.1.2.3.Kalite\_alt\_komisyonu\_toplantilari

#### (3)A.1.2.4.TS\_EN\_ISO\_9001:2015\_kalite\_yonetim\_sistemi\_calistayi

#### (3)A.1.2.5.Kalite\_calismalarinda\_bulunlarnin\_tesviki

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgülünlüğü güçlendirir. Üniversite gerek ulusal gerekse uluslararası değişimlere duyarlı bir yönetim yaklaşımı sergilemektedir.

#### (3)A.1.3.1.Yonetim\_dokumanlari

#### (3)A.1.3.2.2023-2027\_stratejik\_plan

#### (3)A.1.3.3.Bologna\_bilgi\_paketi

#### (3)A.1.3.4.Kalite\_guvencesi\_yonergesi

#### (3)A.1.3.5.Surdurulebilirlik\_WEB\_sayfasi

- (3)A.1.3.6.[UI\\_greenmetric\\_2023\\_siralaması](#)
- (3)A.1.3.7.[The\\_SDG\\_accord](#)
- (3)A.1.3.8.[SDSN\\_network](#)
- (3)A.1.3.9.[TS\\_EN\\_ISO\\_9001:2015\\_kalite\\_yonetim\\_sistemi\\_belgesi](#)
- (3)A.1.3.10.[ISO\\_27001\\_bilgi\\_guvenligi\\_yonetim\\_sistemi\\_belgesi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirlenmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait Kalite El Kitabı gibi politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir yönetim dokümanı bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonlarının süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanları bilginir, komisyonlar iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyonlar gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

- (4)A.1.4.1.[YÖK\\_kalite\\_kurulu\\_mevzuat\\_listesi](#)
- (4)A.1.4.2.[Batman\\_universitesi\\_mevzuat\\_listesi](#)
- (4)A.1.4.3.[Is\\_akis\\_semalari](#)
- (4)A.1.4.4.[Gorev\\_yetki\\_ve\\_sorumluluklar](#)
- (4)A.1.4.5.[Kalite\\_guvencesi\\_yonergesi](#)
- (4)A.1.4.6.[Kalite\\_el\\_kitabi](#)
- (4)A.1.4.7.[TS\\_EN\\_ISO\\_9001:2015\\_kalite\\_yonetim\\_sistemi\\_belgesi](#)
- (4)A.1.4.8.[FR-388\\_yonetim\\_gozden\\_gecirme\\_performans\\_raporu\\_formu](#)
- (4)A.1.4.9.[KYS-PR-005\\_risk\\_ve\\_firsat\\_analiz\\_proseduru](#)
- (4)A.1.4.10.[Ic\\_ve\\_dis\\_paydaslara\\_ait\\_beklenti\\_ve\\_beklenti\\_alma\\_yontemlerinin\\_tanimlandigi\\_FR-472\\_ilgili\\_taraf\\_beklenti\\_ve\\_istek\\_formu](#)
- (4)A.1.4.11.[Ic\\_ve\\_dis\\_paydaslarin\\_rollerinin\\_tanimlandigi\\_FR-471\\_baglam\\_formu](#)

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

- (4)A.1.5.1.[Universite\\_hakkinda\\_duyurular](#)
- (4)A.1.5.2.[Birimler\\_hakkinda\\_duyurular\\_her\\_birimin\\_kendisine\\_ait\\_WEB\\_alanında\\_duyurular\\_bolumunde\\_paylasilmaktadir\\_\(akademik\\_birimlere\\_ornek\)](#)
- (4)A.1.5.3.[Birimler\\_hakkinda\\_duyurular\\_her\\_birimin\\_kendisine\\_ait\\_WEB\\_alanında\\_duyurular\\_bolumunde\\_paylasilmaktadir\\_\(idari\\_birimlere\\_ornek\)](#)
- (4)A.1.5.4.[PL-003\\_iletisim\\_rehberi\\_plani](#)
- (4)A.1.5.5.[Ic\\_ve\\_dis\\_paydaslara\\_ait\\_beklenti\\_ve\\_beklenti\\_alma\\_yontemlerinin\\_tanimlandigi\\_FR-472\\_ilgili\\_taraf\\_beklenti\\_ve\\_istek\\_formu](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Batman Üniversitesi'nin, üniversite ve birimler düzeyinde çalışanları tarafından bilinen ve paylaşılan, sürdürülebilir bir gelecek için rehber olacak, kuruma özel misyon ve vizyonu tanımlanmıştır. Üniversite misyon ve vizyonu 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında oluşturulmuştur. Stratejik Planın yayımlandığı kurum çalışanlarına duyurulmuştur. Paydaşların görüşleri aralar belirlenmiş ve kurum çalışanları tarafından içselleştirilmiş somut, gerçekçi bir kalite güvencesi politikası vardır ve sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Üniversite düzeyinde belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler kuruma özel, sürdürülebilir ve yol göstericidir. Kalite güvencesi yapılandırılması, yönetim şekli ve temel mekanizmaları da belirlenmiştir ve birimlerin erişimine açıktır. Aynı zamanda uzaktan eğitim de dâhil eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları mevcuttur ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

- (4)A.2.1.1.[Stratejik\\_plan\\_\(2023-2027\)](#)
- (4)A.2.1.2.[Kalite\\_ekibi\\_basligi\\_altında\\_koordinatorluklar\\_ve\\_alt\\_komisyonlar](#)
- (4)A.2.1.3.[Kalite\\_guvencesi\\_sistemi\\_politikasi](#)
- (4)A.2.1.4.[Toplantı\\_egitim\\_basligi\\_altında\\_paydas\\_gorusleri](#)
- (4)A.2.1.5.[Batman\\_universitesi\\_egitim\\_ogretim\\_politikasi](#)
- (4)A.2.1.6.[Batman\\_universitesi\\_uzaktan\\_egitim\\_politikasi](#)
- (4)A.2.1.7.[Batman\\_universitesi\\_arastirma\\_gelistirme\\_politikasi](#)
- (4)A.2.1.8.[Batman\\_universitesi\\_yonetim\\_sistemi\\_politikasi](#)
- (4)A.2.1.9.[Batman\\_universitesi\\_toplumsal\\_katki\\_politikasi](#)
- (4)A.2.1.10.[Batman\\_universitesi\\_uluslararasılaşma\\_politikasi](#)
- (4)A.2.1.11.[2023-2027\\_stratejik\\_plani\\_dis\\_paydas\\_anketi](#)

(4)A.2.1.12.[Dis\\_paydas\\_memnuniyet\\_anketi\\_\(2023/2\)](#)

(4)A.2.1.13.[Ic\\_ve\\_dis\\_paydas\\_anketleri](#)

(4)A.2.1.14.[Batman\\_universitesi\\_idare\\_faaliyet\\_raporlari](#)

(4)A.2.1.15.[Batman\\_universitesi\\_faaliyet\\_raporu/2023](#)

(4)A.2.1.16.[Batman\\_universitesi\\_performans\\_programlari](#)

(4)A.2.1.17.[Batman\\_universitesi\\_performans\\_programi/2023;](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Batman Üniversitesi'nin Stratejik Plan kültürü ve geleneği oluşmuştur. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Stratejik plan, stratejik paydaşlar başta olmak üzere ilgili tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmıştır. Amaç ve hedeflerin yıllık gerçekleşme oranları takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

(3)A.2.2.1.[Stratejik\\_planlar](#)

(3)A.2.2.2.[Stratejik\\_plan\\_\(2023-2027\)](#)

(3)A.2.2.3.[Kalite\\_hedefleri\\_belirleme\\_ve\\_gerceklestirme\\_plani](#)

(3)A.2.2.4.[Performans\\_programlari](#)

(3)A.2.2.5.[Ic\\_ve\\_dis\\_paydas\\_anketleri](#)

(3)A.2.2.6.[FR-163\\_surec\\_formu](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

## 3. Performans yönetimi

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaya örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

(3)A.2.3.1. Performans Programları: <https://batman.edu.tr/Birimler/strateji/sayfalar/17078>

(3)A.2.3.2. Performans Programı/2023: [https://batman.edu.tr/images/files/%C4%B0dar%20Birimler/Strateji\\_DB/Performans\\_Programlar%C4%B1/Batman%20%C3%9Cniversitesi%202023%20Y%C4%B1%C4%B1%20P](https://batman.edu.tr/images/files/%C4%B0dar%20Birimler/Strateji_DB/Performans_Programlar%C4%B1/Batman%20%C3%9Cniversitesi%202023%20Y%C4%B1%C4%B1%20P)

(3)A.2.3.3. Performans Değerlendirme Formları: <https://batman.edu.tr/Birimler/kalite/sayfalar/17384>

(3)A.2.3.4. FR-388 Yönetim Gözden Geçirme Performans Raporu: <https://batman.edu.tr/Birimler/kalite/sayfalar/17384>

(3)A.2.3.5. Batman Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı: <https://batman.edu.tr/Birimler/strateji/sayfalar/17078>

(3)A.2.3.6. BtÜ İdari Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Uygulama Usul ve Esasları: <https://batman.edu.tr/Birimler/sb/sayfalar/20335>

(3)A.2.3.7. BTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi: <https://batman.edu.tr/Birimler/personel/sayfalar/17121>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

## 3. Yönetim Sistemleri

### 1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bilgi yönetim sistemleri kullanılmakta olup,

- E- Bütçe Sistemi MYS (Muhasebe Yönetim Sistemi)

- KYS (Kimlik Yönetim Sistemi)

- Personel Otomasyonu

- Öğrenci Bilgi Sistemi

- Bilgisayar işletim sistemi lisansları (Windows)

- ESET anti virüs programı- Windows Server

- Microsoft Office (Mail Programı)

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi

- e-imza (EBYS)

- Öğretim Üyeleri Portalı

- İçerik Yönetim Sistemi

- Personel Bilgi Sistemi

- Web Sayfası Hizmetleri

- BAP Koordinatörlüğünde bilgi yönetim sistemi olarak bap@batman.edu.tr yürütülen projelere ilişkin hizmet vermektedir.

(4)A.3.1.1.[Belge\\_yonetim\\_sistemi](#)

(4)A.3.1.2.[Personel devam kontrol sistemi](#)

(4)A.3.1.3.[Teknik destek](#)

(4)A.3.1.4.[Kart para yukleme](#)

(4)A.3.1.5.[ISO 27001 bilgi guvenligi yonetim sistemi belgesi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi çalışanlarımızın memnuniyetleri dikkate alınarak Batman Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından tanımlanmış süreçler ile yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığı; kurum görevlerindeki değişimler, görevde yükseltme, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususlarını göz önünde bulundurarak insan kaynakları planlaması gerçekleştirmektedir. Personel istihdam süreci ve personelin unvan ve birimler bazında dağılımı Rektör tarafından ilgili yasal mevzuat çerçevesinde belirlenmektedir. Batman Üniversitesi idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, Üniversite tarafından belirlenen kadro unvanını ve pozisyonlarına atama merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına dayanılarak yapılmaktadır. Mevcut insan kaynağımızın memnuniyet durumları periyodik olarak ölçülmekte ve görüşleri değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

(4)A.3.2.1.[Personel daire başkanlığı](#)

(4)A.3.2.2.[FR-476 akademik personel memnuniyet anketi](#)

(4)A.3.2.3.[FR-477 idari personel memnuniyet anketi](#)

(4)A.3.2.4.[FR-478 personel memnuniyet anketi](#)

(4)A.3.2.5.[BATÜ akademik yükseltme ve atanma kriterleri yongesi](#)

(4)A.3.2.6.[Rektor demir'den üniversitemiz personeline tesekkur belgesi](#)

(4)A.3.2.7.[Rektor demir kalite temsilcileri ile bir araya geldi](#)

(4)A.3.2.8.[Rektor demir deprem çalışmalarına destek veren personele tesekkur belgesi takdim etti](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## 3. Finansal yönetim

Batman Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na tabi olarak faaliyetlerini yürüten merkezi yönetim kapsamında özel bütçeli bir kamu idaresidir. Mezkur kanunun 11'inci maddesine göre "Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, Üniversitenin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı karamamelerinde belirlenen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar." Üniversite üst yöneticisi olan Rektör, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (mali hizmetler birimi) ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir. 5018 sayılı Kanun'un 8'inci maddesi uyarınca da "Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır." Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemleri, e-bütçe, BKMYBS, MYS, KBS vs. otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçe ile verilen ödeneklerin etkin ve verimli kullanımının sağlanması bakımından; Kamu İç Kontrol Standartları Kontrol Faaliyetleri Standartlarının 7'nci standardı ile her birim tarafından, süreç kontrolüne dayanan iş akış şemaları, bir önceki işlemin kontrolünü içerecek şekilde hazırlanmıştır. Kontrol Faaliyetleri Standartları görevler ayrılığı ilkesince hesap işlemlerinin yapılması, uygulanması ve kontrol edilmesi, farklı kişilerce yapılmaktadır. Ayrıca harcama birimlerinin harcamaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından limit içi olanlar ön mali kontrole, limit dışı olanlar ise kontrole tabi tutularak harcamaların takibi yapılmaktadır. Harcama birimleri, tahsis edilen ödenekleri, 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu" gereğince bütçe uygulama tebliğlerinde belirlenen usul ve esaslara göre planlamaktadırlar. Ancak ilgili bütçe yılında planlama dışında yeni bir hizmet ihtiyacının doğması, tahsis edilen ödenek yetersizliği veya zorunlu tüketim harcaması gibi acil ihtiyaçların olması durumunda, harcama birimlerinin talepleri üzerine, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ödenek ihtiyacının temini sağlanmaktadır. Ödenek yokluğu veya eksikliği nedeniyle kurumun acil hizmetlerinin aksamasına müsaade edilmemektedir. İlgili bütçe yılı içindeki ilave ödenek ihtiyaçları, net finansman, öz gelir karlılığı ödenek, bütçe içi aktarma veya Maliye Bakanlığından yedek ödenek teminiyle sağlanmaktadır. Bu amaçla ihtiyaç duyulduka net finansman yararlanılmaktadır.

(4)A.3.3.1.[Mali tablolar](#)

(4)A.3.3.2.[Plan ve raporlar](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 4. Süreç yönetimi

Batman Üniversitesinde akademik ve idari yapılar arasındaki ilişkiler ve iletişim, ekte yer alan Batman Üniversitesi Organizasyon Şeması ve Ocak 2011 tarihli "Batman Üniversitesi İmza Yetkileri ve Evrak Akış Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. Bu çerçevede tüm birimler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını "Elektronik Belge Yönetim Sistemi" (EBYS) üzerinden gerçekleştirmekte, operasyonel aktivitelerin çoğu otomasyonla yürütülmektedir. Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye, kütüphane ve uzaktan öğretim büro yönetimi ile ilgili konular otomasyona dayalı bilgi sistemleriyle yönetilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemizde tüm birimlere ait süreçler tanımlanmıştır ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu süreçlere dair süreç kartları Kalite Koordinatörlüğü tarafından web sayfasında ilan edilmiştir.

(4)A.3.4.1.[İs akisleri](#)

(4)A.3.4.2.[FR-163 surec formu](#)

(4)A.3.4.3.[Taliimatlar](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## 4. Paydaş Katılımı

### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının görüş ve önerilerini aralık faaliyetlerini sürdürmekte ve Stratejik Planında paydaşlarla olan ilişkisine yer vermektedir. Karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine paydaşların katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Bu kapsamda Strateji Daire Başkanlığı koordinasyonunda iç ve dış paydaş anketleri düzenlenmiş ve paydaşlarımıza sunulmuştur.

(4)A.4.1.1.[Paydaş listesi](#)

(4)A.4.1.2.[Calisan memnuniyet anketi proseduru](#)

(4)A.4.1.3.[İç ve dış paydaş anketleri](#)

(4)A.4.1.4.[Dis paydaş anketi](#)

(4)A.4.1.5.[Ic\\_paydas\\_anketi](#)

(4)A.4.1.6.[2023-2027\\_stratejik\\_plani\\_dis\\_paydas\\_anketi](#)

(4)A.4.1.7.[Dis\\_paydas\\_memnuniyet\\_anketi\\_\(2023/2\)](#)

(4)A.4.1.8.[FR-472\\_ilgili\\_taraf\\_beklenti\\_ve\\_istek\\_formu](#)

(4)A.4.1.9.[FR-471\\_baglam\\_formu](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin eğitimden ve aldıkları ders hakkında anketler vasıtasıyla görüşmelerini bildirme hakkı bulunmaktadır. İlgili anketlerde öğrencilerin kimlik bilgileri gizli tutulmaktadır. Genel memnuniyet anketleri dışında bazı akademik birimlerde memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Eğitimden tarafından bu anketlerin sadece sonuçları görüntülenmektedir. Ancak bu anket sonuçlarının eğitimden tarafından ne kadar dikkate alındığı konusunda belirsizlikler mevcuttur. Öğrencilerin, ayrıca ders danışmanları, ders eğitimdenleri ve/veya ilgili birim idarecileri ile kolaylık görüşlerini bildirmelerine olanak sağlanmaktadır.

(3)A.4.2.1.[Ogrenci\\_memnuniyet\\_anketi\\_formu](#)

(3)A.4.2.2.[Ogrenci\\_memnuniyet\\_anketi\\_proseduru](#)

(3)A.4.2.3.[Dilek/sikayet\\_formu](#)

(3)A.4.2.4.[Birim\\_bazli\\_ogrenci\\_memnuniyet\\_anketi\\_ornegil](#)

(3)A.4.2.5.[Birim\\_bazli\\_ogrenci\\_memnuniyet\\_anketi\\_ornegil2](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıla ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Batman Üniversitesi'ndeki tüm öğrencilerimizle daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversitemiz ile öğrencilerimiz arasında bir bağ oluşturmak adına "Mezun Bilgi Sistemi"ni oluşturulmuştur. Bu sayede öğrencilerimizin hangi oranda istihdam edildiğini takip edebilmek hem de işverenler tarafından gerekli yeterliliğe sahip eleman talep edildiğinde mezunlarımızı öneribilmemiz için mezun öğrencilerimizin bu portala katılımlarını teşvik edilmektedir.

(3)A.4.3.1.[Mezun\\_bilgi\\_sistemi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Batman Üniversitesinde, uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi gibi operasyonel süreçlerin sorumluluğu Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlük uluslararası değişim programları faaliyetlerinden doğrudan sorumludur. Koordinatörlüğün iş akışı ve hedef kartları tanımlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır. AB Hayat Boyu Öğrenme Programının üniversitede tanıtımını yapmak, bu programlarla ilgili bilgilendirici konferanslar düzenlemek, bu programlara katılım sürecinde gerekli organizasyon hazırlıkları ve düzenlemeleri yapmak ve idari ve akademik birimleri ve öğrencileri bilgilendirmek, üniversitenin dış ilişkileriyle ilgili veri tabanı oluşturmak, yabancı ülkelere gelen heyetleri karşılamak, üniversiteyi eğitimle ilgili ulusal ve ulusal arası toplantı, kongre ve sempozyumlarda temsil etmek, basın halkla ilişkiler koordinatörlüğü'nün yurt dışı faaliyetlerinde yer almak, Rektörlük yönetiminin çeşitli uluslararası ilişkileri ve üyesi olduğu Avrupa Üniversiteler Birliği vb. gibi bazı uluslararası demoklele ilişkilerini takip etmek, Avrupa Birliği'nin bilimsel araştırmalara destek sağlamak amacıyla yürüttüğü 7. Çerçeve Programı ile ilgili bilgilendirme ve koordinasyonu sağlamak koordinatörlüğün görevleri arasında yer almaktadır.

(4)A.5.1.1.[Koordinatorluk\\_gorev\\_ve\\_sorumluluklari](#)

(4)A.5.1.2.[Uluslararasi\\_iliskiler\\_ofisi\\_organizasyon\\_semasi](#)

(4)A.5.1.3.[Erasmus+\\_guncel\\_ikili\\_anlasma\\_listesi](#)

(4)A.5.1.4.[Batman\\_universitesi\\_politika\\_bildirimi](#)

(4)A.5.1.5.[Erasmus\\_kapsaminda\\_gidilen\\_ulkeler](#)

(4)A.5.1.6.[Surdurulebilirlik\\_WEB\\_sayfasi](#)

(4)A.5.1.7.[UI\\_GreenMetric\\_2023\\_siralaması](#)

(4)A.5.1.8.[The\\_SDG\\_Accord](#)

(4)A.5.1.9.[SDSN\\_network](#)

(4)A.5.1.10.[BATÜ\\_surdurulebilirlik\\_konusmalari1](#)

(4)A.5.1.11.[BATÜ\\_surdurulebilirlik\\_konusmalari2](#)

(4)A.5.1.12.[BATÜ\\_surdurulebilirlik\\_konusmalari3](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Batman Üniversitesinde, uluslararasılaşma kaynakları Erasmus programları için Ulusal Ajans tarafından bütçelendirilirken, Mevlana hareketliliği için ise YÖK tarafından bütçelendirilmektedir. Her yıl Öğrenci Öğrenim, Öğrenci Staj, Personel Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketliliklerinde kullanılacak olan hibeler hazırlanan ikişer yıllık projelerde belirlenerek sözleşmeler buna göre yapılmakta ve bu bütçe kalemleri doğrultusunda hareket edilmektedir. Kaynakların kullanımı ve izlenmesi Erasmus programları için Mobility Tool tarafından gerçekleştirilir ve Ulusal ajansa belirli periyotlarda raporlanır. Mevlana hareketliliği için tüm üniversitelerde olduğu gibi Batman Üniversitesinde de YÖK Burs Takip Sistemi kurulmuş ve izlemeler yapılmaktadır.

(3)A.5.2.1.[Erasmus+\\_yurtdisi\\_burslar](#)

(3)A.5.2.2.[Batman\\_universitesi\\_politika\\_bildirimi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### 3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde 238 uluslararası kaydı yapılan öğrenci bulunmaktadır. 2023 yılı itibarıyla Erasmus Programı kapsamında 25 üniversite ile uluslararası anlaşmamız



bulunmaktadır. Bununla beraber Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılında ilk kez "Erasmus Academic Talks" etkinlikleri düzenlemiştir.

(4)A.5.3.1.Uluslararası\_isbirlikleri

(4)A.5.3.2.Uluslararası\_iliskiler\_ofisi\_sunumu

(4)A.5.3.3.Erasmus\_talk\_etkinlikleri

(4)A.5.3.4.Surdurulebilirlik\_WEB\_sayfasi

(4)A.5.3.5.Ul\_GreenMetric\_2023\_siralaması

(4)A.5.3.6.The\_SDG\_accord

(4)A.5.3.7.SDSN\_network

(4)A.5.3.8.Batman\_universitesi\_İFEST

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim programlarının tasarlanması; programda bulunan öğretim elemanları tarafından, programla ilgili güncel gelişmeler takip edilerek, ulusal ve uluslararası benzer programların incelenerek yapılmaktadır. Bu doğrultuda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel kategorilerine uygun olarak programın temel öğrenme kazanımları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri ile ders programı, ders programının program öğrenme kazanımlarıyla ilişkisi, programın ölçme-değerlendirme yaklaşımı, program hakkında bilgi, mezuniyet koşulları gibi bilgilerin yer aldığı program bilgi paketleri program sorumluları tarafından hazırlanmaktadır. Programda yer alan her bir ders için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders bilgi paketi hazırlanmaktadır. Ders bilgi paketinde dersin amacı, öğrenme kazanımları, haftalık konu dağılımı, konuların işleme yöntemleri, kaynaklar, dersin ölçme değerlendirme yöntemi, dersin öğrenme kazanımlarının program öğrenme kazanımlarıyla ilişkisi ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS belirlenmesi yer almaktadır. Kurumumuzda eğitim-öğretim programları; kurum, misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ve bölge ihtiyaçlarına göre sürdürülebilir şekilde ve yıllık olarak bölüm başkanları tarafından alandaki öğretim elemanları ile gerçekleştirmiş oldukları toplantılar sonucunda gözden geçirilerek, yeniden düzenlenmektedir. Program tasarımları ve düzenlemeler bölümden gelen teklif doğrultusunda, Eğitim Komisyonu tarafından uygun bulunan program teklifleri ve ders düzenlemeleri, kurumumuz senatosuna sevk edilir ve senato tarafından karara bağlanır. Senato Kararı Yükseköğretim Kuruluna sunulmakta ve onayı alınmaktadır. Üniversitemiz tarafından eğitim-öğretim hizmetlerinin tasarlanması ve geliştirilmesiyle ilgili yöntem belirlenmiştir.

(4)B.1.1.1.ÖİB-PR-008\_egitim\_ogretim\_hizmetlerinin\_tasarimi\_ve\_gelistirilmesi\_proseduru

(4)B.1.1.2.KYS-YD-002\_egitim\_ogretim\_politikasi

(4)B.1.1.3.Bologna\_bilgi\_paketlerinin\_guncel\_tutulmasi\_(ygg\_kararlari)

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### 2. Programın ders dağılım dengesi

Batman Üniversitesi'nde derslerin yapısı ve ders sorumlularının belirlenmesi, Batman Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 7. Maddesi Batman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 8. Maddesi belirtilen ilkelere doğrultusunda oluşturulmuştur. İlgili maddeler ilgili birimlerin, birim kurulları aracılığıyla öğrencilere kültürel ve sosyal faaliyetler için yeterli zaman ayrılmak şartı ile programlarına seçmeli, zorunlu, ön koşullu ve ortak zorunlu dersler koyabileceğini; haftalık teorik derslere, uygulamaya ve stajlara ilişkin düzenlemeler yapabileceğini belirtmektedir. Programa alınan dersler, yapılan ders dağılım dengeleri ve ders sorumlularının belirlenmesi birimlerin kurul kararları sonrası ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Seçmeli dersler alan içi ve alan dışı olarak programlarda yer almaktadır. Programlardaki seçmeli derslerin belirlenmesinde paydaş analizi çalışmalarından yararlanılmaktadır. Programlara ait dersler ve dağılımları Üniversitemizin web sayfasında öğrenci ve paydaşlara ilan edilmektedir. Uzakta eğitimle verilecek olan dersler ve ders planlamaları ise Batman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin ilgili maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

(4)B.1.2.1.ÖİB-PR-007\_egitim\_ogretim\_hizmetlerinin\_planlanmasi\_proseduru

(4)B.1.2.2.KAYSİS

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ön Lisans, lisans, yüksek lisans programlarında her bir programda yer alan derslerin kazanımları, program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş olup, üniversitemizin web sayfasında ilan edilmiştir. Bu sistemde, bir dersle ilgili öğretim elemanı, derste işlenecek konular, ders hedefleri ve öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve değerlendirme, kullanılacak kaynaklar ile ilgili konular hakkında öğrencileri bilgilendirmektedir.

(3)B.1.3.1.ÖİB-PR-009\_egitim\_ogretim\_hizmetlerinin\_gercekleştirilmesi\_proseduru

(3)B.1.3.2.Bologna\_bilgi\_paketlerinin\_guncel\_tutulmasi\_(YGG\_kararlari)

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ön Lisans, lisans, yüksek lisans programlarında öğrenci iş yükü kredileri tamamlanmış ve ilgili paydaşlarla web sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır. Programların güncellenmesi sürecinde AKTS kredileri, öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması Batman Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 11. ve 13. Maddesi Batman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 16, 17 ve 18. Maddeleri belirtilen ilkelere doğrultusunda yapılmaktadır.

(3)B.1.4.1.Yonergeler

(3)B.1.4.2.Yonetmelikler

(3)B.1.4.3.Staj\_uygulama\_yonergesi\_batman\_universitesi\_staj\_yonergesi

(3)B.1.4.4.Batman\_universitesi\_on\_lisans\_lisans\_egitim\_ogretim\_ve\_sinav\_yonetmeliği

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmakta; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi için periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir.

Batman Üniversitesi Senatosu tarafından tüm birimlerimizin, ulusal ve uluslararası gereklilikleri/ ihtiyaçları, bölgenin ihtiyaçları ile yükseköğretim vizyonuna göre akreditasyonları ve programların sürekli olarak izlenmesi/güncellenmesi belirtilen mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Programlar, her eğitim öğretim yılı planlaması öncesinde, ilgili birimlerde bölüm kurulları ya da eğitim komisyonları tarafından yıllık müfredat, mevcut akademik ve fiziki koşullar dikkate alınarak gözden geçirilmektedir. Ders programları/içerikleri ile ilgili güncelleme ve yeniden değerlendirme işleri akademik dönem başlamadan önce yapılmaktadır. Asıl işlevi ve sürekliliği sağlayan denetim mekanizması Batman Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun oluşturulmasıyla tüm birimlerde yeniden ders planlarının/içeriklerinin ülkemizin ve bölgemizin gereksinimleri doğrultusunda çağın gereklerine ve teknolojik gelişmelere paralel olarak ve akademik öncelikler göz önünde bulundurularak yeniden değerlendirme çalışmalarına temel oluşturacak güncelleme işlemleri yapılmaktadır.

Kalite Komisyonu tarafından iyileştirme gereken durumlar için yeni bir faaliyet planı hazırlanması planlanmış ve tüm birimler tarafından yeniden çalışma başlatılmıştır. Her çalışma Batman Üniversitesi Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilmekte, her süreç toplantı tutanağı ile kayıt altına alınarak sürecin gelişimi sağlanmaktadır. Yapılan güncellemeler Ders Bilgi Paketi Sistemi'ne aktarılarak tüm iç/dış paydaşlarla elektronik ortamda paylaşılmaktadır. Tüm birimler tarafından kurumsal akreditasyon için ön hazırlık çalışmaları başlatılmış olup, birimlerimize Üniversite Yönetimi ve Kalite Komisyonu tarafından gerekli destek verilmektedir.

(2)B.1.5.1.OIB-PR-008\_batman\_universitesi\_egitim\_ogretim\_hizmetlerinin\_tasarimi\_ve\_gelistirilmesi\_proseduru

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılamadığına ilişkin değerlendirmeler Batman Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili birimlerin değerlendirme kriterlerine göre yapılmaktadır. Genellikle alınan dersin başarılması ile kazanımların elde edildiği kabul edilmektedir. Mezun geri bildirimleri, kongre, sempozyum vb. etkinliklerinde sağlanan geri bildirimler; mezunların iş bulma oranları, sektörel dağılımları, mezuniyet sonrası sınav başarıları (DGS, KPSS, Lisansüstü vb.) gibi veriler de eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılamadığının birer göstergesi olarak kullanılabilir. Program çıktıları ders çıktıları ile ilişkilendirmek amacıyla Üniversitemizde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımında "Ders Bilgi Paketi" modülü bulunmaktadır. Bu modülde, dersi veren öğretim elemanları derslerinin program öğrenme çıktılarına ne derece katkı sağladığını değerlendirebilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi programının ve modüllerinin Üniversite çapında tüm öğretim üyeleri/elemanları tarafından kullanımı teşvik edilmektedir. Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması için gerekli adımların atılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca ilgili birimler tarafından belli zaman dilimlerinde anketler uygulanmaktadır.

(2)B.1.6.1.https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67132

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim elemanları ilgili dersin içeriğine göre teorik ve pratik öğretim yöntemlerini kullanmaktadır. Ders içeriklerinin çevrimiçi (online) ve yüz yüze gibi hibrit eğitime göre hazırlanması öğrencinin ilgili eğitim türüne adaptasyonu açısından önem arz etmektedir. Öğrencilerin her türlü araştırma ve bilgiye ulaşması için gerekli olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Tüm programlarda (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora ) özellikle tasarım ve seçmeli derslerde proje odaklı ve öğrencilerin grup çalışmalarında etkinliklerini artıran faaliyetler mevcuttur. Derslerin önemli bir kısmında, derslerde ders konusu ile ilgili tartışmalara katılım, proje/ödev hazırlama, sunum yapma gibi öğrencilerin dersi aktif katılımını sağlayacak faaliyetler yürütülmektedir. Öğrencilerle eğitim yılı sonunda yapılan yüz yüze görüşmeler ve her yarıyıl sonunda uygulanan ders değerlendirme anketi sonuçları da dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin hocaları ile ortak projelerde (Bilimsel araştırma projeleri ve TÜBİTAK projeleri gibi) görev alması gibi uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi ve güncellenmesine yönelik takipler yapılmakta bu noktadan gerekli tedbirler alınmaktadır.

(2)B.2.1.1.YN-022\_batman\_universitesi\_uzaktan\_egitim\_uygulama\_ve\_arastirma\_merkezi\_yonetmeligi

(2)B.2.1.2.YN-005\_batman\_universitesi\_dil\_ogretimi\_uygulama\_ve\_arastirma\_merkezi\_yonetmeligi

(2)B.2.1.3.Ders\_bologna\_planlari

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### 2. Ölçme ve değerlendirme

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilerin öğrenci bilgi sisteminden duyurulmakta ve takibi yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme Batman Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Üçüncü Bölümünde (Dersler, Sınavlar, Not Değerlendirme Esasları ve Ders Tekrarı) yer alan maddeler ve Batman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. ve 22. Maddelerinde belirtilen ilkeler doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca derslerin ve yapılan sınavların nasıl değerlendirileceği ve notlandırılacağı Bilgi Paketi (Bologna Sistemi) üzerinden ilan edilmiştir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, hangi program/programların uzaktan süreçlerle yürütüleceği bölüm kurul kararlarında değerlendirilmekte ve Senato Kararı doğrultusunda uygulanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yaklaşımı birim bazında farklılık göstermektedir. Bu yöntemler arasında öğrenme hedeflerini karşılayacak konuların bir komisyon tarafından belirlenmesi veya dersi veren öğretim üyesinin konuyla ilgili kendine özgü yaklaşım geliştirmesi söz konusudur.

Özellikle çevrim içi (online) eğitim uygulamalarında klasik ve çoktan seçmeli sınavlar yerine daha çok öğrencilerin de taleplerini dikkate alan proje, ödev ve araştırma amaçlı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. İlgili ders içeriğindeki amaç ve öğrenme çıktılarına ne kadar gerçekçi olduğunun öğrenciler ile sorgulanması ve dönüt (geri bildirim) alınması son derece önemlidir. Öğrencilerin, öğretim elemanı tarafından yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarına itiraz ve bilgi edinme hakkı mevcuttur.

(3)B.2.2.1.ÖİB-PR-009\_egitim\_ogretim\_hizmetlerinin\_gercekleştirilmesi\_proseduru

(3)B.2.2.2.YN-001\_batman\_universitesi\_lisansustu\_egitim\_ogretim\_ve\_sinav\_yonetmeligi

(3)B.2.2.3.YN-002\_batman\_universitesi\_on\_lisans\_lisans\_egitim\_ogretim\_ve\_sinav\_yonetmeligi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Batman Üniversitesine öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve duyurulmuş olup Yüksek Öğrenim Kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu Kararlarına ve Yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü;

- Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında ayrıca;

- Özel Yetenek Sınavı

- Dikey Geçiş Sınavı (DGS),

- Yatay Geçiş,

- Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal

- Yabancı Uyruklu Öğrenci,

- Özel Öğrenci,

- Lisansüstü öğrenciler ile aktif olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu öğrenci kabulleri Üniversitemizin ilgili yönetmelikleri / yönergeleri esas alınarak yürütülmektedir.

Batman Üniversitesinde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, yönetmelik ve yönergelerle ilişkin bilgiye, öğrenci işleri daire başkanlığının web adresinden ulaşılmaktadır. Merkezi sistemle öğrenci yerleştirme işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan adaylar ortaöğretim kurumlarından almış oldukları diploma ile kayıt yaptırmakta veya Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar Fakültesinin bazı bölümleri için Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler, öğretim yılı başında Üniversitemizde yapılan muafiyet ve yabancı dil yeterlik sınavlarına katılarak başarılı olmaları hâlinde bazı zorunlu derslerden muaf olabilmektedir.

ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile ön lisans programlarından mezun olan adaylar, mezun oldukları alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına yerleştirilebilmektedir. Lisans programlarına dikey geçişle kayıt yaptıracak adayların, ön lisans eğitimleri sırasında başarılı oldukları eşdeğer kabul edilen derslere ait notlar, Not Durum Belgesine, Genel Not Ortalamasına katılmaksızın aynen aktarılmakta ve bu derslerin kredilerine göre programdan alınması gereken dersler belirlenmektedir.

“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği esaslar doğrultusunda ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlara arası yatay geçiş, Üniversitemin eşdeğer düzeydeki programlarına ise kurum içi yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Batman Üniversitesi'nin Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi bulunmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları ve ortaöğretim kurumlarından almış oldukları diploma notlarına göre yerleştirilmektedir. Yabancı Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesi ve ilgili Akademik Yılı Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Özel yetenek ve uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri ilgili Yönerge ve Senato Esaslarına göre yürütülmekte ve süreç resmi internet sayfasında ilan edilmektedir. Bu öğrenciler için tüm işlemler başvuru hariç (başvuru kılavuzu, değerlendirme, ilan vb.) bilgisayar ortamında çevrim içi olarak gerçekleştirilmekte, sonuçlar kurum içi ve dışından erişilebilir bir şekilde üniversitemizin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır.

Özel Öğrenci olarak Üniversitemiz programlarına "Batman Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi" hükümleri gereğince, Güz ve Bahar yarıyılı olmak üzere yılda iki defa özel öğrenci statüsünde öğrenci kabul edilmektedir.

Lisansüstü öğrenciler için programların başvuru koşulları ilgili enstitü tarafından birim ve üniversitemizin duyurular sayfasında ilan edilmektedir. Bu şartları sağlayan öğrenciler birimlerin ilan ettikleri özel koşullarına göre gerekirse; bilim sınavı, sözlü sınav/görüşme yapılmakta veya doğrudan ALES, Yabancı Dil, Lisans Mezuniyet Ortalaması vb. kriterlere göre şeffaf ve açık bir şekilde değerlendirilerek ilan edilmektedir. Bazı programlarda öğrencilerin üniversitemizi tanımaları ve gerekli bilgileri almaları için başladıkları dönem oryantasyon programı düzenlenmektedir ve bunun yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Ayrıca, yukarıda belirtilen öğrenci kabulleri dışında Öğrenci Değişim Programları (Mevlâna Değişim Programı, Farabi Değişim Programı ve Erasmus Değişim Programı) kapsamında da üniversitemize öğrenci kabul edilmektedir. İkili iş birliklerinin listesi ve bu değişim programlarının duyuruları Üniversitemiz web sayfasından ilan edilmektedir.

Üniversite bölümlerine yeni gelen öğrencilerin uyumlarını sağlamak amacıyla, dönem başında öğrencilere, üniversite yaşamı, program yapısı, fiziki ve sosyal imkanlar, değişim programları ve yönetmelikler gibi konularda bilgiler verilmekte ve oryantasyon sağlanmaktadır. Ayrıca birimde, her sınıfa atanan danışmanlar aracılığıyla öğrencilere yönetmelikler hakkında bilgiler verilerek uyum sağlanmalarına katkıda bulunulmaktadır.

[\(3\)B.2.3.1.ÖİB-PR-007\\_egitim\\_ogretim\\_hizmetlerinin\\_planlanmasi\\_proseduru](#)

[\(3\)B.2.3.2.Batman\\_universitesi\\_muafiyet\\_ve\\_intibak\\_islemleri\\_yonergesi](#)

[\(3\)B.2.3.3.Batman\\_universitesi\\_ozel\\_ogrenci\\_yonergesi](#)

[\(3\)B.2.3.4.YÖ-027\\_batman\\_universitesi\\_guzel\\_sanatlar\\_fakultesi\\_ozel\\_yetenek\\_sinavi\\_yonergesi](#)

[\(3\)B.2.3.5.Batman\\_universitesi\\_yabancı\\_uyruklu\\_ogrencilerin\\_on\\_lisans\\_ve\\_lisans\\_programlarına\\_basvuru\\_ve\\_kayıt\\_kabul\\_yonergesi](#)

[\(3\)B.2.3.6.On\\_lisans\\_ve\\_lisans\\_programlari\\_yurtdisindan\\_ogrenci\\_kabul\\_ve\\_kayıt\\_yonergesi](#)

[\(3\)B.2.3.7.Lisansustu\\_ogrenim\\_veren\\_enstitülerde\\_yabancı\\_uyruklu\\_ogrenci\\_basvuru\\_ve\\_kayıt\\_yonergesi](#)

[\(3\)B.2.3.8.Tezli\\_ve\\_tezsiz\\_yuksek\\_lisans\\_programlari\\_arası\\_gecis\\_yonergesi](#)

[\(3\)B.2.3.9.Ogrenci\\_oryantasyonu](#)

[\(3\)B.2.3.10.Batman\\_universitesi\\_on\\_lisans\\_ve\\_lisans\\_duzeyindeki\\_programlar\\_arasındaki\\_cift\\_anadal\\_programi\\_ve\\_yandal\\_programi\\_yonergesi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Batman Üniversitesi'nde çevrimiçi /yüz yüze eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiştir. Tamamlanması gereken kredi toplamı, zorunlu stajlar, yabancı dil seviyesi ve varsa bitirme projesi gibi öğrencinin mezuniyet koşulları "Batman Üniversitesi Eğitim- Öğretim Sınav Yönetmeliği" ile üst akademik birimlerin sınav yönetmeliklerinde açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Tanımlanan bu süreç doğrultusunda sertifikaya ve diploma süreçleri yürütülür, izlenir ve gerekli önlemler alınır. Bu kapsamda mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilere diploma ve bu diplomanın uluslararası geçerliliğini sağlamak üzere bir diploma eki verilmektedir. Belli bir başarıyı sağlayan öğrencileri derecelendirmek için söz konusu öğrencilere onur belgesi verilmektedir. Üniversitemizin karşılıklı yapmış olduğu protokoller doğrultusunda yapılan seminer-egitim gibi uygulamalara katılan öğrencilere üniversitemiz tarafından sertifikalar düzenlenmektedir.

[\(3\)B.2.4.1.Universitemizde\\_kariyer\\_konferansi\\_gerceklesitildi](#)

[\(3\)B.2.4.2.YÖ-018\\_batman\\_universitesi\\_diploma\\_diploma\\_eki\\_ve\\_diger\\_belgelerin\\_duzenlenmesine\\_iliskin\\_yonerge](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videoolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretimi elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Batman Üniversitesi'nde 257 sınıf, 76 atölye, 24 adet uygulama dersliği, 13 amfi, 8 adet seminer odası, 18 adet özel amaçlı eğitim alanı 1 adet dil laboratuvarı 6 adet bilgisayar laboratuvarı toplantı salonları bulunmaktadır. Birimlerimiz dersliklerinin 21 tanesinde sunucu teknoloji altyapısı yenilenmiş, dersliklerdeki internet bağlantı altyapısı tamamlanmıştır. Yerleşke genelinde güvenli kablosuz internet erişim teknoloji altyapısı sağlanmış, fakültelerimizin birçok programında mevcut öğrenme ortamları ve donanımları (akıllı tahta, projeksiyon bilgisayarlı derslik vb.) yeterli düzeyde görülmektedir.

2023-2024 Güz Öğretim döneminden itibaren üniversitemizin Öğrenme Yönetim Sistemi Batman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTÜ-UZEM) tarafından MOODLE LMS olarak yenilenmiştir. BTÜ-UZEM ana sayfasında MOODLE LMS ilgili video ve kılavuz öğrenci ve öğretim elemanları için MOODLE LMS 'nin nasıl kullanılacağına dair gerekli bilgileri sunmaktadır. MOODLE LMS sistemi üzerinden öğrencilerle uzaktan eğitim gerçekleştirilmektedir. MOODLE LMS sisteminde eş zamanlı ve eş zamansız çoklu öğretim yöntemlerinden (canlı sınıf, video, doküman vb.), ölçme-değerlendirme tekniklerinden (çoktan seçmeli, açık uçlu, eşleştirme vb.) yararlanma imkânı bulunmaktadır ve bunlar dersler kapsamında kullanılmaktadır. MOODLE LMS ile ilgili güncel duyurular, öğretim elemanlarına ve

öğrencilere kurumsal web adresi, kurumsal e-posta ve sms ile gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öte yandan öğrenciler, MOODLE LMS sistemi üzerinden ders hocalarına görüş, şikâyet ve önerilerini iletmektedirler ve çevrimiçi olarak talepleri dikkate alınmakta ve yanıt verilmektedir. Üniversitemizde uzaktan eğitim kapsamında uygulanan MOODLE LMS programında “kurslarım” kısmından genel ders materyalleri ve haftalık ders materyalleri yüklenilebilmekte ve çevrimiçi dersler yapılabilmektedir. Haftalık dersler daha sonra öğrenciler tarafından izlemesine olanak sağlanmaktadır. Öğrenci kendi kullanıcı adı ve şifresini girerek istediği zaman uzaktan eğitime erişim sağlayabilmektedir. Öğretim elemanları ders materyalleri olarak YÖK Dersleri Platformu'ndan “Yükseköğretim Kurumları Dersleri” kısmından gerekli ders dokümanlarından faydalanabileceği gibi kendi ders notlarını da MOODLE LMS 'ye yükleyebilmektedir.

Uzaktan eğitimde hizmete sunulan öğrenme kaynakları (kullanılan öğrenme yönetim sistemi, eş zamanlı toplantı araçları, uzaktan ve çevrimiçi kütüphane hizmetleri, erişim sağlanan çoklu ortam araçları ve diğer öğrenme nesnelere vb.) ve bunların kullanımını düzenleyen mekanizmalar ise eşzamanlı olarak Microsoft Teams, Zoom, Skype, Teamlink Big Blue Button (BBB) gibi iletişim araçları kullanılırken eş zamansız yöntem araçları olarak e-posta, Whatsapp, Facebook gibi iletişim araçları kullanılmaktadır.

Özellikle sınav dönemlerinde 7 gün 24 saat ilkesiyle hizmete açık bulunan kütüphanelerimiz öğrenci ve çalışanlarımızın sık kullandığı alanlardır. Üniversitemizde kütüphane hizmetleri Batı Raman kampüsünde sürdürülmektedir. Merkez kampüste çalışma salonları da açık tutulmaktadır. Ayrıca, pandemi sürecinde Batman Üniversitesi, bilgisayar laboratuvarları, internet, teknolojik ve dijital tüm imkânların yanı sıra tüm kütüphane ve okuma salonlarını, herhangi bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan ve Batman'da ikamet eden bütün öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Batman Üniversitesi, son dönemde bölgemizde kurulan üniversiteler arasında gelişen ve hızla güçlenen altyapısı ile dikkat çekmektedir. Uluslararası öğrenciler için Rektörlük bünyesinde oluşturulan Uluslararası İlişkiler Ofisi bulunmakta olup Ofisin web sayfasında bu öğrenciler için ayrı bir link yer almaktadır. Her türlü duyuru, belge ve bilgilendirme de yine web sayfası üzerinden yapılmaktadır.

[\(3\)B.3.1.1.YÖ-007-batman\\_universitesi\\_acik\\_bilim\\_yonergesi](#)

[\(3\)B.3.1.2.YÖ-008-batman\\_universitesi\\_acik\\_erisim\\_ve\\_kurumsal\\_arsiv\\_yonergesi](#)

[\(3\)B.3.1.3.Batman\\_universitesi\\_ogretim\\_yonetim\\_sistemi](#)

[\(3\)B.3.1.4.Moodle\\_video\\_kilavuzlar](#)

[\(3\)B.3.1.5.Ogrencilerimiz\\_uygulamali\\_derslerle\\_meslegine\\_hazirlaniyor](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

## 2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Öğrenciler, hem öğretim elemanları hem de aldıkları ders hakkında anketler kanalıyla görüşlerini bildirme olanağına sahiptirler. Söz konusu anketlerde öğrencilerin kimlik bilgileri gizli tutulmakta ve öğretim elemanları bu anketlerin sadece sonuçlarını görmektedirler. Bununla birlikte bu anket sonuçlarının öğretim elemanları tarafından ne kadar dikkate alındığı net olarak bilinmediğinden öğrencilere, danışmanları, ders eğitmenleri ve/veya ilgili birimin idarecileri ile kolaylıkla görüşlerini bildirme imkânı tanınmıştır.

Üniversiteye kayıt yaptıran tüm programlardaki her öğrenci için bir akademik danışman atanması yapılmaktadır. Akademik danışman öğrenciye ders programında belirli bir zaman ayırmak ve bunu farklı kanallarla (WhatsApp grupları, oda kapısına gerekli programı asması gibi) ilgili bilgilendirmeleri yapmak yükümlülüğündedir. Akademik danışman, ders kayıtları, kariyer planlaması ve diğer konularda öğrencisine destek sunmaktadır. Öğrenciler günümüz iletişim koşullarında akademik danışmanlarına çok kolaylıkla ulaşabilmektedir. Kısacası akademik danışman ve öğrenci arasında gerek çevrimiçi gerekse yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde 2019 yılında kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından konferans, paneller, bireysel/grupla psikolojik danışma, oryantasyon vb. hizmetler verilmesi planlanmaktadır.

Batman Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitemizin öğrenci ve mezunlarına kariyer gelişimleri konusunda gerekli eğitim ve desteği sağlayan bir birimdir. Batman Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 19 Eylül 2017 tarih ve 30185 sayılı Resmî Gazete ilanıya, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7. Maddesi 1 fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14. maddesi uyarınca kurulmuştur. Batman Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları ise Batman Üniversite'sinin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının iş birliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak; üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına, lisenden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi özelliklerine uygun işlere yerleşmelerine kariyer psikolojik danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak; yaşam boyu öğrenme merkezi ile iş birliği içinde Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek; üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tamtıp özellikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgi vererek Üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmayı sağlamak; üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak; üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırarak, öğrencilerin bu kurumlarla bağlantı kurmalarını sağlamak; ulusal ve uluslararası düzeyde Batman Üniversitesi mezunlarının istihdamını sağlamak ve Batman ilinde genç işsizlere yönelik kariyer gelişim ve mesleki beceri eğitimleri düzenlemek; üniversite ve sanayi arasındaki iş birliğini güçlendirmek ve Batman ilinde faaliyet gösteren firmaların kurumsal gelişimlerini artırmak amacıyla firma yetkilileri ve personellerine yönelik eğitimler vermektir.

Her yıl kariyer ve iş fuarı düzenlenmekte ve bunların kapsamı genişletilmeye çalışılmaktadır. Staj ve Kariyer Merkezi oluşumu ile akademik çalışmalar yürüterek verdiği hizmetin kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Erasmus+ ve Farabi gibi değişim programları ile öğrencilerimiz, öğrenim ve staj hareketlilikleri, akademik ve idari personelimiz ise eğitim alma ve ders verme faaliyetleri kapsamında Yükseköğretim Kurulu ve Ulusal Ajans tarafından desteklenmektedir.

Batman Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin etkinlikleri arasında; daha önce başlatılan “Staj Seferberliği” programı kapsamında stajlarını tamamlayan öğrenciler ile kapanış değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi. Öğrenci/mezun, Kariyer Merkezi ve İşverenlerin Buluşma Noktası [www.yetenekkapisi.org](http://www.yetenekkapisi.org) kullanımına açılmış; “İŞKUR Kampüs” adı altında öğrenciler ile işverenleri bir araya getirmek amacıyla üniversitemiz ile İŞKUR arasında protokol yapılması planlanmıştır. Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) tarafından Avrupa Birliği fonuyla finansal katkı sağlanan “Genç İstihdamın Desteklenmesi Projesi” kapsamında 13 Nisan 2023 tarihinde “Kariyer Rehberliği Webinarı” düzenlenmiştir.

Ayrıca üniversitemiz tarafından “2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi Oryantasyon Eğitimleri”, “Gastronomide Kariyer Konferansı”, “Geleceğe Işık Tutan Gerçek Hayattan Başarı Öyküleri” ve “Florida Üniversitesi ile Ortak Ders” isimli destek ve kariyer etkinlikleri düzenlenmiştir.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi çalışmalarını yürütmek üzere Mezun Takip Sistemi oluşturulmuş, geri bildirim çalışmaları devam etmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi'ne bütünleşmiş bir yazılım süreciyle akademik birim bazlı yürütülmesi planlanmaktadır. Bu sistem aracılığıyla mezun olan öğrencilerin işe yerleşme oranları, işlerindeki pozisyon ve kariyer gelişimlerinin incelenmesi hedeflenmektedir. Öğrenci bilgi sisteminin ve üniversite web sayfasının daha interaktif kullanılması mezunlar ile ilgili veri tabanlarının güncel tutulması özellikle mezun istihdamının sağlanabilmesi için üniversite sanayi bilgi portalı oluşturulabileceği düşünülmektedir. Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar bulunmakta ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması için gerekli adımların atılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

[\(3\)B.3.2.1.Lisansustu\\_danisman\\_atama\\_ve\\_degisiklik\\_yonergesi](#)

[\(3\)B.3.2.2.Batman\\_universitesi\\_psikolojik\\_danisma\\_ve\\_rehberlik\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi\\_yonetmeligi](#)

[\(3\)B.3.2.3.Universitemizde\\_gastronomide\\_kariyer\\_konferansi\\_gerceklesti](#)

[\(3\)B.3.2.4.Universitemizde\\_2023-2024\\_egitim\\_ogretim\\_donemi\\_oryantasyon\\_egitimleri\\_duzenlendi](#)

[\(3\)B.3.2.5.Diyarbakir\\_vali\\_yardimcisi\\_abdullah\\_ciftci\\_batmanli\\_ogrencilerle\\_bulustu](#)

[\(3\)B.3.2.6.Universitemizde\\_kariyer\\_rehberligi\\_webinari\\_duzenlendi](#)

[\(3\)B.3.2.7.Universitemiz\\_kariyer\\_gelistirme\\_ve\\_uygulama\\_merkezi\\_ogrencileri\\_stajlarini\\_tamamladi](#)

[\(3\)B.3.2.8.Surekli\\_egitim\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi](#)

[\(3\)B.3.2.9.Universitemiz\\_ile\\_azerbaycan\\_tip\\_universitesi\\_arasinda\\_erasmus\\_anlasmasi\\_imzalandi](#)

[\(3\)B.3.2.10.Universitemizin\\_szczecin\\_universitesi\\_ile\\_olan\\_is\\_birligi\\_buyuyor](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### 3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Toplamda 157.846,27 m2 kapalı alanı bulunan üniversitemizde, laboratuvarlar, kütüphaneler, konferans salonu, yemekhaneler ve kantinler, kız öğrenci yurdu, spor salonu bulunmaktadır. Merkez Kampüs ve Batı Raman Kampüsünde olmak üzere Mediko Sosyal Merkezlerimiz 5 hemşire kadrosu ile görevlerini yerine getirmektedir. Merkez kampüste 4 adet eğitim amaçlı atölye, derslik, laboratuvar ve öğrenci işleri gibi hizmetlerde kullanılan toplam 4.072 m2 kapalı alanı 4 adet tek katlı prefabrik yapı ve 300 kişi kapasiteli 1.700 m2 kapalı alana sahip 300 kişilik konferans salonu, 650 kişilik yemekhane, 6 bilgisayar laboratuvarı, öğrenci ve personel yemekhaneleri, öğrenci kantini, kafé derslik ve laboratuvarlar ile açık spor tesisleri (futbol, voleybol, basketbol ve tenis kortu sahaları) ve Ek Hizmet Binası içinde masa tenisi, bilardo salonumuz bulunmaktadır.

Batı Raman Kampüsünde merkezi kütüphane, 15 alt laboratuvar bünyesinde barındıran merkezi araştırma laboratuvar binası, merkezi kütüphane, 120-205 ve 290 kişilik 3 ayrı konferans salonu, 1464 kişilik merkezi yemekhane, merkezi kafeterya, 4 adet kantin (1000 kişilik), sosyal alanlar, basketbol, voleybol, futsal, badminton, masa tenisi, jimnastik, güreş, fitness sporlarının icra edilebildiği kapalı spor salonu, Kredi Yurtlar Kurumu kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Bunların dışında ihale aşamasında olan 1.000 kişi kapasiteli Stadyum ve Atletizm Pisti, Kapalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, 1 Adet Kapalı ve 1 Adet Açık Tenis Kortu, 1 Adet Kapalı ve 1 Adet Açık Halı Saha, 1 Adet Açık Voleybol ve Basketbol Sahalarından oluşan Spor Kompleksi Projesi bulunmaktadır.

Hasankeyf Kampüsünde yer alan Hasankeyf Meslek Yüksekokulu Uygulama Otel 49 oda 98 yatak kapasitesi ile hizmete açılmıştır. Bunların yanı sıra Kozluk İlçe Kampüsünde Kozluk Meslek Yüksekokulu ve Sason İlçe Kampüsünde Sason Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir. Üniversitemizde fonksiyonlarına göre alanların dağılımı Tablo 6'da sunulmuştur.

**Tablo 6:** Üniversitede Fonksiyonlarına Göre Alanların Dağılımı

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m <sup>2</sup> )
Araştırma	693,07
Eğitim	25.465,42
Barınma	11.792,14
Diğer	78.876,91
Kütüphane	6.264,15
Sağlık Hizmeti	111,91
Sosyal Alanlar	9.438,50
Spor Alanları	3.367,50
Toplantı ve Konferans	2.562,12
Yönetim	19.174,54
<b>Toplam</b>	<b>157.846,27</b>

Tablo 6'daki alanların dağılımı incelendiğinde eğitim faaliyetlerinin üniversitemizde odak noktasını teşkil ettiği görülmektedir. Üniversite sanayi iş birliği ve araştırma geliştirme faaliyetleri bakımından katkı sağlaması düşünülen 1700 metrekarelik kapalı alana sahip Teknokent faaliyete başlamıştır.

Pandemi sürecinde yüz yüze eğitimin yerini alan uzaktan eğitim süreci de Batman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim Yönetim Sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmeye devam etmektedir. Bu bağlamda 2023-2024 Güz Öğretim döneminden itibaren üniversitemizin Öğrenme Yönetim Sistemi MOODLE LMS olarak yenilenmiştir.

MOODLE LMS Öğrenim Yönetim Sistemi, Batman Üniversitesi'ne özel şekillendirilecek bir uzaktan eğitim platformudur. Batman Üniversitesi'nin kendi yapısını, uzaktan eğitim için elverişli hale getirmektedir. Mekândan ve zamandan bağımsız olarak eğitim almaya ya da eğitim sağlamaya, alınan eğitimleri tekrar etmeye, ölçme ve değerlendirimin yapılmasına ve iletişim araçlarının kullanılmasına olanak sağlamaktadır. Geride kalan 2023-2024 Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin başarıyla gerçekleşmesi sağlanmıştır.

Batman üniversitesinin kültür-spor tesisleri, uzaktan eğitim ve diğer alt yapı olanakları erişim bakımından kurumun geneline hizmet verebilmektedir.

[\(3\)B.3.3.1.Universitemiz\\_fiziki\\_imkanlarini\\_gelistirmek\\_icin\\_calismalarina\\_devam\\_ediyor](#)

[\(3\)B.3.3.2.Merkezi\\_laboratuvar\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi](#)

[\(3\)B.3.3.3.Dis\\_hekimligi\\_fakultesi\\_binasinin\\_yapimi\\_icin\\_gorusmeler\\_devam\\_ediyor](#)

[\(3\)B.3.3.4.Spor\\_bilimleri\\_fakultesi\\_universitemize\\_hayirli\\_olsun](#)

[\(3\)B.3.3.5.Universitemiz\\_yeni\\_akademik\\_yilda\\_dis\\_hekimligi\\_fakultesi\\_ogrencilerini\\_bekliyor](#)

[\(3\)B.3.3.6.Batman\\_belediyesi'nden\\_universitemiz\\_guzergahina\\_5\\_yeni\\_otobus\\_teslim\\_edildi](#)

[\(3\)B.3.3.7.Universitemizde\\_siber\\_koza\\_inovasyon\\_merkezi\\_ve\\_laboratuvari\\_torene\\_acildi](#)

[\(3\)B.3.3.8.Rektor\\_demir\\_TRT\\_GAP\\_diyarbakir\\_radyosu'na\\_universitemizde\\_kurulan\\_siber\\_koza\\_inovasyon\\_merkezi\\_ve\\_laboratuvarini\\_anlattı](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### 4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrenim gören öğrenci ve engeli personelimizin karşılaştıkları sorunların çözümünde destekleyici danışmanlık hizmetleri sunmak amacıyla oluşturulan Engelsiz Öğrenci Birimi Rektörlük Bünyesinde hizmet vermektedir. Genel olarak engelsiz üniversite olma yolunda sürdürülen çalışmalar ile üniversitemizin engelli otoparkı, asansörleri, rampaları ve lavaboları bulunmaktadır. Engelli öğrencilere daha iyi olanaklar sağlamak üzere "Engelsiz Öğrenci Birimi", engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlar ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmekte, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirlemekte, uygulanabilir çözümleri üniversitenin ilgili birimleriyle eşgüdüm ve iş birliği içerisinde planlamakta, çözüm önerileri sunmak ve sonuçları değerlendirmek üzere Batman Üniversitesi'nde eğitim gören engelli öğrencilere destek ve danışmanlık hizmeti vermek üzere hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Engelsiz Öğrenci Birimi'nin amacı, engelli öğrencilerin yüksek öğrenim yaşantıları boyunca karşılaştıkları engelleri saptamak, ortadan kaldırmak ve "erişilebilir bir kampus" oluşturmaktır. Engelsiz Öğrenci Birim, öğrenciler ile öğretim üyesi-yönetim kademesi arasında bir köprü görevi de görmektedir. Engelsiz Öğrenci Birimi'nin Web sayfasında birimin kuruluşu, çalışma biçimi, geçmiş ve gelecekteki çalışmaları, birimde çalışanlar, basılı materyaller ile ilgili bilgi edinebilir, birimin aktiviteleri ile ilgili fotoğrafları görebilir. Bu bağlamda üniversitemizde engelli öğrencilere yönelik burs imkânları sunulmakta, öğrencilerin sosyal aktivitelerini artırmak için BESYO'ya bağlı "Engelli Takımlar" kurulmuştur. "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" üniversitemizin Merkez Kampüs Konferans Salonu'nda, 30 Kasım 2023 tarihinde "Spor ve Müzik" temasıyla düzenlenmiştir. "100 Yılın Aşısı, Bin Yılın Kardeşliği" Gastronomi Festivali kapsamında Üniversitemiz standında otizmlı çocuklarla pizza yapım atölyesi etkinliği gerçekleştirilmiştir.

[\(3\)B.3.4.1.Batman\\_universitesi\\_engelli\\_ogrenci\\_birimi\\_yonergesi](#)

(3)B.3.4.2.[Universitemizde 3 aralık dünya engelliler gunu farkindalik olusturma etkinligi duzenlendi](#)

(3)B.3.4.3.[Rektor demir otizimli cocuklarla gastronomi senligi'ndeydi](#)

(3)B.3.4.4.[Engelli istihdami engel degildir projesi](#)

(3)B.3.4.5.[Universitemizde 3 aralik dünya engelliler gunu farkindalik olusturma etkinligi duzenlendi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Batman Üniversitesi'nde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sosyal Kültürel Spor Daire Başkanlığı gözetiminde yürütülmektedir. Batman Üniversitesi'nde çeşitli alanlarda etkinlikler gerçekleştirmek üzere kurulmuş 44 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarına 2023 yılında 10.000'er TL tahsis edilmiştir. Gerek bu öğrenci toplulukları, gerek Güzel Sanatlar Fakültesi gerek Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile iş birliği ile çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden bazıları şunlardır: Türkiye Dağcılık Federasyonu tarafından, 26 Şubat 1992 tarihinde Azerbaycan'ın Dağlık Karabağ bölgesinin Hocalı Kasabası'nda Azerbaycanlı sivililerin Ermeni silahlı gruplarıncı toplu bir şekilde katledilişinin 32. yılını anmak amacıyla bir tırmanış düzenlenmiştir. Kahramanmaraş depreminden etkilenen ve Batman'da misafir edilen çocuklara yönelik Kozluk Meslek Yüksekokulu bünyesinde, üniversitemizin gönüllü öğrencileri tarafından 2 Mart 2023 tarihinde Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) Süveybe Ana Öğrenci Yurdunda psikososyal etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından düzenlenen 1-5 Nisan 2023'te Ankara'da gerçekleşen Üniversitelerarası Türkiye Güreş Şampiyonasında Batman Üniversitesini temsil eden öğrenciler Türkiye 2.ligi, 3.lüğü ve farklı klasmanlarda 4 farklı derece alarak dönmüştür. Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü akademisyenleri 23 Aralık'ta TOBB Güzel Sanatlar Lisesi'nde klasik müzik dinletisi gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz araştırma görevlisi "Yolcu" adlı kişisel sergisini 30 Ekim -5 Kasım tarihleri arasında Batman Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonunda izleyicilerle buluşturmuştur. Gerek Merkez gerekse de Batı Raman Kampüslerinde öğrencilerin kullanımına açık sportif mekânlar bulunmaktadır. Batı Raman Kampüsü spor salonunda ayrıca tüm üniversite öğrencilerinin ve personelinin kullanımına açık fitness salonu hizmet vermektedir. Tüm bu mekânlara yönelik öğrencilere ve personele adil erişim ve kullanma imkanlarına sahiptir. Üniversite genelinde gerçekleştirilmekte olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin tanıtımları/haberleştirilmesi daha etkin bir biçimde yapılmalıdır.

(3)B.3.5.1.[Universitemiz ogrencileri turkiye sampiyonasından dereceyle dondu](#)

(3)B.3.5.2.[Universitemizden depremden etkilenen cocuklara moral etkinlikleri](#)

(3)B.3.5.3.[Universitemiz dagcilik toplulugu hocali sehitleri icin haca dagi'na tirmandi](#)

(3)B.3.5.4.[Klasik muzik dinletisi](#)

(3)B.3.5.5.["Yolcu" kisisel sergi](#)

(3)B.3.5.6.[Batman belediyesi ve universitemiz is birliginde ogrencilerimize ucretsiz yemek destegi devam ediyor](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Batman Üniversitesi, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık davranmaktadır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır. Kurumumuzun atama, yükseltme ve görevlendirme hususlarında tanımlanmış süreçleri bulunur. Kurumumuz tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşullar belirlenir. Bu kriterler öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olması ve ilan edilen kadrolara başvurularda nesnellığı sağlamayı amaçlar. Kurum bünyesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler adil ve açık bir şekilde ilgili mevzuatların yanı sıra kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim için gerekli akademik kadronun (Profesör, Doçent Doktor, Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek ve mesleki becerilerini geliştirmek için hizmet içi eğitim programları, yabancı dil kursları vb. programlar yürütülmektedir.

Kurum birimlerimizin akademik kadro talepleri ilgili kurullarının görüşleri doğrultusunda YÖK tarafından ilan edilen "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" dikkate alınarak karşılanmaktadır. Yine adayların kendilerini hazırlamalarında ve durumlarını değerlendirmelerinde ölçüt oluşturmayı; bilimsel çalışmalarını teşvik etmeyi ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamayı hedefler. Bu ölçütler, 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 2914 sayılı "Yükseköğretim Personel Kanunu" ve "Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ile "Batman Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" çerçevesinde atanır ve yükseltilirler. Batman Üniversitesi Atama ve Yükseltme ölçütleri, misyon ve vizyonunun bir sonucu olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından uygulanan ölçütlere uygundur. Bu bağlamda, programlarda uygulanan atama ve yükseltme ölçütlerinde öğretim üyelerinde aranan nitelikler programın misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde tanımlanmakta ve yürütülmektedir. Batman Üniversitesi'ndeki ilgili birimlerde yapılan ders görevlendirmeleri bölgenin ve üniversitenin imkânları ve insan kaynakları çerçevesinde bölüm başkanlıkları tarafından, dersi verecek öğretim elemanının çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı ile ders içerikleri mümkün olabildiğince dikkate alınarak yapılmaktadır. Kurumumuzda süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık olan atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Atama ölçütlerinde istenen puan, araştırmaya dayalı yayınlar, bilimsel faaliyetler, araştırma ve proje çalışmaları ile eğitim ve öğretim çalışmaları ile hesaplanır. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan bilimsel yayınlar, kongre/sempozyum bildirileri, indekslerde tanımlanmış atıflar, bilimsel araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre düzenleme vb. etkinlikleri dikkate alınır. Yeniden atamalarda nitelikli bilimsel yayın, atf, bilimsel proje, kitap gibi performans ölçütleri istenmektedir. Yeniden atama dönemlerinde (aynı kadroya yeniden atanmalar dâhil) personelden o döneme ait faaliyet raporları istenmektedir. Görev yaptığı birime özgü yetkinliğinin değerlendirilmesi için konuyla ilgili kurum içi veya dışı yetkin bilim insanlarının görüşlerine başvurulmaktadır. Araştırma kadrosunun akademik performansı; yayın sayısı, proje sayısı, atf sayısı, bildiri sayısı, yapılan bilimsel-sanatsal etkinlikler gibi göstergelerle ölçülmektedir.

(4)B.4.1.1.[PDB-PR-010 insan kaynaklariyoneti proseduru](#)

(4)B.4.1.2.[PDB-PR-012 calisan memnuniyet anketi proseduru](#)

(4)B.4.1.3.[BATÜ akademik yükseltme ve atama kriterleri yonergesi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için mevcut imkanlar dahilinde öğretim üyeleri yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerle zaman zaman desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin yurt dışındaki üniversite vb. eğitim kurumlarında araştırma imkânlarının yanında ders vermeleri de mümkün olmaktadır. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisi, öğretim üyelerinin sınırlı sayıda da olsa yurt dışında ders verme ve eğitim alma hareketliliğinden faydalanmasına destek sağlamaktadır. Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı sınırlı bütçe olanakları dâhilinde kısmen desteklenebilmektedir. Ayrıca, Batman Üniversitesi bünyesinde bulunan çeşitli merkezler ve birimler; kurduğu komisyonlar ve gerçekleştirdiği uygulamalarla eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini desteklemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi; Batman Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi, Proje Ofisi gibi birimler aracılığıyla öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar ve geliştirdiği projeler desteklenmektedir. Bu konuda öğretim elemanlarına mali desteklerin (BAP) yanı sıra proje geliştirme ile ilgili eğitimler ve danışmanlık gibi destekler de sunulmaktadır. Söz konusu hizmetler ilgili birimlerin web sayfalarında da duyurulmaktadır. Öğretim elemanları ile öğrencilerin her akademik yılın sonunda bir araya gelecek ilgili dersleri değerlendirmeleri ve bu sonuçlar üzerinden iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

- (3)B.4.2.1.[Akademişyen-ogrenci\\_bulusmalari](#)
- (3)B.4.2.2.[Universitemizin\\_7\\_akademişyeni\\_“dunyanin\\_en\\_etkili\\_bilim\\_insanlari”\\_listesinde\\_yer\\_aldi](#)
- (3)B.4.2.3.[Universitemiz\\_akademişyenleri\\_“Universitelerde\\_kalite\\_guvence\\_sistemi\\_calistayi”na\\_katildi](#)
- (3)B.4.2.4.[Universitemizde\\_AB\\_horizon\\_projelerine\\_yonelik\\_kapsam\\_ve\\_proje\\_hazirlik\\_egitimi\\_verildi](#)
- (3)B.4.2.5.[Universitemizin\\_akademik\\_kadrosu\\_guclenmeye\\_devam\\_ediyor](#)
- (3)B.4.2.6.[FR-185\\_ogretim\\_elemani\\_yeniden\\_atanma\\_formu](#)
- (3)B.4.2.7.[FR-186\\_ogretim\\_uyesi\\_yeniden\\_atanma\\_formu](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmasına rağmen henüz bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya tüm alanları kapsayan bazı uygulamalar bulunmaktadır. Her dönem başı Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları toplantıları düzenlenmektedir. Mevcut zorunlu-seçmeli dersler, kazanımları, kullanılan yöntem ve teknikler, öğrencilerin başarı durumları vb. hususlar hakkında öğretim elemanlarına görüş sorularak paydaşların değerlendirmelerde bulunması sağlanmaktadır.

- (2)B.4.3.1.[YÖ-014\\_batman\\_universitesi\\_bilimsel\\_yayinlari\\_tesvik\\_yonergesi](#)
- (2)B.4.3.2.[Universitemizde\\_akademik\\_atama\\_ve\\_yukselme\\_odul\\_toreni\\_duzenlendi](#)
- (2)B.4.3.3.[Rektor\\_demir'den\\_universitemiz\\_personeline\\_tesekkur\\_belgesi](#)
- (2)B.4.3.4.[Bilimsel\\_yayin\\_tesvik\\_odulleri\\_sahiplerini\\_buldu](#)
- (2)B.4.3.5.[Akademişyen-ogrenci\\_bulusmalari\\_is\\_birligi\\_protokolu\\_icin\\_yeniden\\_imzalar\\_atildi](#)
- (2)B.4.3.6.[Akademişyen-ogrenci\\_bulusmalari](#)
- (2)B.4.3.7.[Universitemiz\\_ve\\_gurcistan\\_universiteleri\\_arasinda\\_is\\_birligi\\_imzalandi](#)
- (2)B.4.3.8.[Rektor\\_demir\\_icisleri\\_bakanligi\\_uluslararasi\\_ogrencilerin\\_ikamet\\_izni\\_basvurularina\\_iliskin\\_is\\_birligi\\_protokolu\\_imza\\_torenine\\_katildi](#)
- (2)B.4.3.9.[3.uluslararasi\\_batman\\_enerji\\_zirvesi\\_2023\\_basladi](#)
- (2)B.4.3.10.[Universitemizde\\_ikincisi\\_duzenlenen\\_bilisim\\_festivali\\_IFEST\\_2023\\_basariyla\\_tamamlandi](#)
- (2)B.4.3.11.[Universitemizde\\_“2.uluslararasi\\_ekonomi\\_siyaset\\_insan\\_ve\\_toplum\\_bilimleri\\_kongresi\\_\(ICEPHSS'23\)”\\_gerceklesti](#)
- (2)B.4.3.12.[Batman\\_universitesi\\_ve\\_aziz\\_sancar](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

##### *Araştırma-Geliştirme Politikası*

Araştırma Politikası, araştırmacıların çalışmalarını destekleyerek ve Üniversite üst yönetimiyle birlikte çalışarak, Üniversite'nin araştırma hedeflerini etkinleştirmesini ve desteklemesini sağlar. Ayrıca araştırmacılara destekleyici bir ortam sağlanmasını ve en yüksek araştırma bütünlüğü standartlarını karşılamaya teşvik edilmesini sağlar.

##### *Temel Değerler*

Araştırma odaklı bir kurum olarak Batman Üniversitesi, araştırmaların en yüksek kalite standartlarında yürütülmesini sağlayan bir ortam sağlamayı taahhüt eder.

Bilginin yaratılmasına kendi ve kamuoyunun iyiliği için değer verir. Aynı zamanda araştırmacının bütün toplum için değerli olmasını sağlamak için iş dünyası ve endüstri ile etkileşimin önemini de kabul eder.

İlimizin de içerisinde yer aldığı Güneydoğu Anadolu Bölgesi içerisindeki sanayileşme oranlarına baktığında, Batman'ın bölge içinde yaklaşık %5'lik payla oldukça düşük düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bu durum bir zayıf yön olarak değerlendirilebileceği gibi, sanayinin geliştirilmesine yönelik iş birliklerinin yapılması ve Üniversitemizin sektörel iş birliklerine katkı sağlamasına dönük fırsatlar da sunmaktadır. Bu fırsatların değerlendirilmesine yönelik Üniversitemiz ve bölgemizdeki sanayi kuruluşları ile birlikte, çalışmalar yapılması amaçlanmaktadır. Bu iş birliklerinin geliştirilmesi ve kurumsal bir altyapı oluşturulması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Enerji Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi, Üniversite Sanayi İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İleri Teknoloji Uygulama Araştırma Merkezleri kurulmuştur. Bunun yanında Batman üniversitesinin Enerji alanında ihtisaslaşmasına ilişkin yapılacak çalışmaların planlanması, yönetilme ve yürütülmesi ile yasal mevzuattaki gereklilikleri yerine getirmek hususlarında bir birime ihtiyaç duyulması üzerine 13.02.2022 tarihi itibarıyla Enerji Koordinasyon Merkezi (BTÜ-EKOM) kurulmuştur. Merkez, ihtisaslaşmaya yönelik yürütülecek yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları ile bu konuda yapılacak bilimsel araştırma projelerini ve çalışmalarını koordine etmek ve diğer faaliyetleri yerine getirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde çeşitli çalıştaylar ve toplantılar düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, sanayi sektörü ile işbirliği kapsamındaki AR-GE ve Bölgesel Kalkınmaya yönelik projeleri öncelemektedir. Bu kapsamda ilimizdeki firmaların kapasite geliştirme ve AR-GE amaçlı projelerinde iş birliği yapma imkanı bulunmaktadır. Ayrıca ulusal çaptaki proje destek kurumlarıyla (GAP, DİKA, TÜBİTAK) yürütülecek projelerde Üniversitemiz Enerji Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi, Üniversite Sanayi İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İleri Teknoloji Uygulama Araştırma Merkezleri vasıtasıyla dış paydaşlar için Üniversitemiz öğretim elemanları danışmanlık desteği verebilecek niteliktedir. Üniversitemiz diğer kurumlarla birlikte yürüttüğü faaliyetlerde izleme ve değerlendirme süreçlerini destekleyen paydaşların kendi mevzuatındaki ilke ve esasları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kurumda Kamu, Üniversite, sanayi işbirliğine katkı sunacak bir araştırma politikası belirlenmiştir. Batman Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planın fiziksel ve yönetsel altyapı ile ulusal ve uluslararası standartlarda kurumsal bir kimliğe sahip olmak başlıklı amacına bağlı olarak; Üniversitemiz, Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile Bölge Sanayisinin teknolojik ve katma değeri yüksek ürünlerin üretilmesi için lokomotif görevi üstlenecektir” stratejisini belirlemiştir. Bununla beraber üniversitede, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerinin tümünü kapsayan öncelikli alanlarda araştırmalar yapabilmek için Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Petrol Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Kurumumuzun araştırma stratejisi öncelikli olarak il ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Batman ilindeki Organize Sanayi Bölgesi, Batman Sanayi ve Ticaret Odası, Belediye ve Milli Eğitim Müdürlüğü ile Üniversitemizdeki Bölümler ve Programlar arasında iş birliği oluşturmak öncelikli hedef olarak belirlenmiştir. Bu anlamda, iç ve dış paydaşlar arasında ortak hedefler belirlenmeye çalışılmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemiz tarafından bilimsel amaçlı münferit projeler, tez projeleri ve öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini geliştirmeye yönelik projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesindeki Kariyer Merkezi, Mevcut ve mezun öğrencilerimizin kariyer planlamalarına katkı sağlayacak eğitim, seminer, konferans gibi akademik amaçlı, mezun buluşmaları, kariyer fuarları gibi etkileşim amaçlı etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu amaçla 2023 yılı içerisinde, DİKA, AB, Fırat Üniversitesi, etkinlik ortaklarıyla çeşitli kariyer ve girişimcilik eğitimleri, fuarları ve rehberlik ve danışmanlık etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu yönüyle, Üniversitemizin araştırma stratejisi; ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri de sürece katmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, öncelikli araştırma alanları kapsamında stratejik hedeflerini belirlerken tüm düzeylerdeki politikaları ve sistemin genel hedeflerini dikkate almaktadır. Enstitüler, Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin, bölgesel kalkınma hedeflerini ve araştırma politikalarında meydana gelen değişim ve yenilikleri takip ederek araştırma konusunda karar mekanizması olan birimleri bilgilendirmektedir. Üniversitemizde bilim, teknoloji, araştırma ve geliştirme politikalarının sürdürülebilirliği, Üniversitemizin insan kaynağı, araştırma altyapısı ve proje çıktıkları üzerinde stratejik değerlendirilmenin önemli olacağını kabul etmektedir. Belirli zamanlarda il bazında, Milletvekilleri, Vali, Belediye Başkanı, İlçe Kaymakamları ve il müdürlüklerinin proje ufku yatırımcı kuruluşlarla paylaşılması ve il düzeyinde hem proje tekrarı önlenmekte hem de üniversite projesi paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve uygulama merkezlerinde, üniversite-sanayi iş birliği ile yaptığı araştırmalar dikkate alındığında Kurumumuzun hem temel araştırma, hem de uygulamalı araştırmaya yönelik olumlu politikalar geliştirmekte olduğu görülmektedir. Üniversitemiz birçok araştırma ve akademik faaliyetleri ile toplumla etkileşim halindedir. Uygulama ve araştırma merkezlerinin açılmasında eğitim-öğretime katkısı ve toplumun ihtiyaçları gözetenmektedir. Örneğin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, akademisyenlere, öğrencilerimize, idari personelimize ve topluma günün ihtiyaçlarına cevap verecek özelliklerde kurslar açmaktadır. Açılan bu kurslar bireylerin eğitimine katkıda bulunmakta ve topluma hizmet etmektedir.

Benzer biçimde; Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Obezite ile Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Petrol Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite Sanayi İş Birliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer uygulama ve araştırma merkezlerinin de eğitim-öğretim ve topluma katkı sağlayacağı açıktır.

### ***Uygulama ve Araştırma Merkezleri***

- Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Obezite İle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Petrol Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Siber Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üniversite Sanayi-İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırmada öncelik olarak aşağıdaki politikalar ve uygulama esasları oluşturulur;

- Araştırmacı insan gücü yetiştirilmesi ve niteliklerinin yükseltilmesine yönelik politika ve hedefler,
- Araştırma altyapısı geliştirme, iyileştirme ve etkin kullanımına yönelik politikalar,
- Araştırma bütçesinin artırılmasına, araştırmaya ayrılan kaynakların verimli ve etkin biçimde kullanılmasına yönelik politikalar,
- Araştırmada İyi Uygulama Örnekleri için Kuralları politikası,
- Araştırma Verilerinin İyi Yönetimi Politikası,
- Çıkar Çatışmaları Politikası,
- Araştırma Personeli Yönetimi Uygulama Esasları Politikası,
- Lisansüstü Araştırma Uygulama Kuralları Politikası,
- Araştırma bütünlüğü Politikası,
- Daha geniş toplulukla etkileşim politikası,
- Üniversite tarafından finanse edilen Konferans ve Etkinliklerde Çeşitlilik Politikası,
- Dışarıdan Finanse Edilen Faaliyetler Politikası,
- Danışmanlık Politikası,
- Bilimsel, araştırma ve yayın etiği politikası,
- Disiplinler arası araştırma ve geliştirme politikası,
- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri politikası,
- Araştırma kuruluşları ve üniversitelerle iş birliği politikası,
- Öncelikli alanlar araştırma politikası,
- Girişimcilik ve yenilikçilik politikası,
- Başta insan ve hayvan deneyleri olmak üzere bütün araştırmalar için etik politikalar,

### ***Araştırma-Geliştirme Stratejisi***

#### ***(Geliştirilmesi Gereken Yönler)***

- Ar-Ge ve bilimsel yayın konusunda kullanılmak üzere bütçe temin edilmesi,



- Fiziksel mekan, laboratuvar ve malzeme gereksinimleri karşılanması,
- Ar-Ge alanlarında Gerek akademik gerek idari personel sayısı artırılması,
- Birimlerde AR-Ge bütçesi oluşturulması,
- Teknoloji ile entegre yenilikçi girişimlerde bulunulması,
- Laboratuvarda araştırma ve geliştirme için kullanılan materyallerin yerleştirilme çabalarına destek verilmesi,
- İlgili akademisyenler Enerji alanında öncü üniversitelerde kısa süreli eğitimlere gönderilmesi,
- Enerji alanında yüksek bütçeli disiplinler arası projeler üretilmesi,
- Enerji alanında büyük üniversiteler ile ikili işbirliklerinin pratiğe aktarılması,
- Güneş enerjisi alanında ülke çapında hizmet verecek PV hücre ileri Ar-Ge ve Ür-Ge laboratuvarlarının oluşturularak üniversitenin vizyon ürtünü olarak PV hücre üretimi,
- İleri düzeyde ülke çapında hizmet verebilecek bir yakıt laboratuvarı kurulması,
- Laboratuvarlarda uzman teknik personel istihdamı,
- Mevcut cihazların kalibrasyon ve revizyonları yapılarak faal hale getirilmesi,
- Özellikle lisansüstü ve akademik çalışmaların gerçekleştirilebileceği laboratuvar sayısını artırılması,
- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kapsamında yapılan faaliyetlerin kayıt altına alınması ve üniversite sanayi iş birliği çalışmalarının artırılması,
- Mevcut uygulama ve araştırma merkezlerinin hedeflerine ulaşmasında gerekli desteğin sağlanması,
- Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilme çalışmalarının ve ödüllendirilmesinin takibinin yapılması,
- Derslerde ve araştırmalarda kullanılması önem arz eden donanım ve yazılımların alınmasının tedarik edilmesinin sağlanması,
- BAP finansman desteğinin artırılması,
- Proje Ofisi Koordinatörlüğünde Ulusal ve Uluslararası fonlarca desteklenen programlardaki proje sayısının artırılması ve fon girişinin sağlanması

### ***Araştırma-Geliştirme Hedefleri***

#### ***(Öngörülen Eylem veya Eylemler)***

- Uluslararası sıralamalarda Üniversitenin yerini yükseltmek,
- Araştırma projelerinden üretilen, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI makale sayısını ve iktisadi katma değeri yüksek patent, faydalı model, telif hakkı ...vb. çıktıları artırmak,
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar nezdinde yazılan ve başvuru araştırma projelerinin sayısını artırmak,
- Araştırmaya ayrılan öz kaynak desteği miktarını artırmak,
- Araştırma altyapısını güçlendirmek,
- Araştırma kuruluşlarıyla ortak yürütülen araştırma-geliştirme sayısını artırmak,
- Üniversitemiz araştırma hedefleriyle ilişkili doktora program sayısını artırmak ve hedefler doğrultusunda programların içeriklerini eşleştirmek, doktora programları açmak ve nitelikli doktora öğrencisi çekmek,
- Araştırma önerisi yazımı ve araştırma çıktılarının yayın ve ürüne dönüştürülmesinde sunulan yabancı dil, proje önerisi yazımı, bütçe yapımı, makale yazımı, patent başvurusu vb. konularda kurumsal destek mekanizmaları kurmak ve destek miktarını artırmak.
- Üniversite bütçesine katkı sunacak araştırma gelirlerini artırmak.
- Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinin bütün aşamalarında mesleki etik ilkelerinin gözetimine öncelik verilerek, özgün ve yaratıcı düşüncelerin yayın, ürün, faydalı model veya patente dönüştürülebilmesi için, ulusal/uluslararası platformlarda etki değeri yüksek araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak,
- Bilimsel felsefeyi özümsemiş; bilgiye erişim, bilgiyi süzme ve toplum yararına iletme konularında uzmanlaşmış; liderlik vasfı sergileyen, uluslararası kültür ve kimliğe sahip öğrenci yetiştirmek ve bu vasıflara haiz öğretim elemanı sayısını artırmak,
- Teknoloji transfer ofisi ve Teknokent aracılığıyla Üniversite sanayi iş birliğini artırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlamak,
- Araştırma alanlarını iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda çeşitlendirmek,
- Konusunda uzman ve araştırmacıları destekleyecek teknik personeli üniversitemize kazandırmak,
- Ulusal ve Uluslararası sıralamalarda Üniversitenin sıralamasını yükseltmek,

[\(4\)C.1.1.1.Universitemiz ve gurcistan universiteleri arasında is birligi imzalandi](#)

[\(4\)C.1.1.2.Universitemizde azerbaycan turkiye iliskilerinde dun bugun yarin konferansi ve muzik dinletisi gerceklestirildi](#)

[\(4\)C.1.1.3.Universitemizde gastronomide kariyer konferansi gerceklesti](#)

[\(4\)C.1.1.4.Universitemizde 3 aralik dunya engelliler gunu farkindalik olusturma etkinligi duzenlendi](#)

[\(4\)C.1.1.5.Universitemizde musluman bilim insanlarinin dunya bilim tarihine etkisi konferansi duzenlendi](#)

[\(4\)C.1.1.6.Gunes enerjisi sistemleri calistayi](#)

[\(4\)C.1.1.7.Universitemiz ogretim uyeleri bolgesel kalkinmada enerji verimligi ve tasarrufunun onemi konferansi gerceklestirdi](#)

[\(4\)C.1.1.8.Rektor demir turk dunyasi enerji lokomotifleri konferansi'nda sunum yapti](#)

[\(4\)C.1.1.9.3.Uluslararası batman enerji zirvesi 2023 basladi](#)

[\(4\)C.1.1.10.Universitemizde "enerji sistemleri analizi ve enerji zirvesi" kitap lansmani yapildi](#)

[\(4\)C.1.1.11.BAP 2023 yili proje basvuru ilani](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## **2. İç ve dış kaynaklar**

Üniversitemiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerine yönelik politikalara sahiptir. Araştırma önceliklerinin belirlenmesindeki politika; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası bilim ve teknolojik eğilimler, araştırma konularının stratejik önemi ve sürdürülebilirliği esasına dayanmaktadır. 2023-2027 Güncellenmiş Stratejik Planında, temel politikalarda araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarla ilgili bir başlık bulunmamakta birlikte; Üniversitemiz 2023 yılı içerisinde bu politikalarla ilgili çalışmalara özen göstermiştir.

Batman Üniversitesinde kurum içi araştırma kaynaklarının dağılımı "Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemizin oluşturduğu Merkezi Araştırma Laboratuvarı araştırma için ciddi bir alt yapı oluşturmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımın sürekliliği, web sayfasından duyurulur yapılarak sağlanmaktadır. Üniversite, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını BAP biriminin internet sayfasından yayınlamaktadır. Zaman zaman konuyla ilgili uzmanlar davet edilerek, proje fonlarına nasıl ulaşabileceği ve nasıl kaynak yaratabileceği hakkında eğitim seminerleri düzenlenmekte, proje yazımına ilişkin uygulamalı eğitimler verilmektedir.

BAP kapsamındaki araştırma faaliyetleri otomasyon yazılımı yardımıyla takip edilmektedir. TÜBİTAK, GAP, DİKA, SAN-TEZ vb. gibi kurumlarla ilişkili araştırma faaliyetleri de BAP birimi tarafından takip edilmektedir. Akademik birimler, fiziki altyapılar, akademik ve idari personel sayısı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından ayrılan ödenekler dikkate alındığında Üniversitemiz, araştırma süreci odaklı gelişimini her geçen gün artırmakta ve desteklenen proje sayısı artmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemiz BAP kapsamında projeleri desteklemektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin öncelikli olarak Lisansüstü Tez Projelerinin (Yüksek Lisans/Doktora) desteklenmesidir. Ayrıca Münferit projelerde Üst Komisyon kararıyla Üniversitemizin kalkınması ve tanıtılması amacıyla desteklenmektedir. 2023 yılı Münferit proje üst limit 40.000 TL, Doktora tezleri için üst limit 15.000 TL ve yüksek lisans tezleri için üst limit 10.000 TL'dir. Bu kapsamdaki proje çağrıları ve uygulama esasları dair bilgilere BAP Koordinatörlüğü'nün resmi web sitesinden ( <http://ebap.batman.edu.tr/> ) ulaşılabilir.

Üniversitemizin akademik birimlerinde çok sayıda araştırma laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar gerekli olan standartlara uygun fiziki ve teknik alt yapıya sahiptir. Üniversitemiz fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmektedir. Bununla birlikte Batı Raman Kampüsünde Merkezi Laboratuvar (BÜMER) tesis edilmiş ve Merkezi Laboratuvar ihtiyaçlar doğrultusunda zenginleştirilmeye çalışılmaktadır. BÜMER'in temel amacı, Üniversitemiz, kamu kurumları ve özel sektörde gerçekleştirilecek bilimsel çalışmalar ve AR- GE faaliyetlerine destek sağlamak üzere modern teknolojiye sahip cihazları bünyesinde barındıran ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören nitelik ve kalite standartlarında bir araştırma, eğitim ve analiz merkezi olmaktır. BÜMER bünyesinde 2023 yılı sonu itibarıyla 13 laboratuvar bulunmakta olup 29 akademik personel, bir teknik personel, bir idari personel ve iki sürekli işçi görevlendirilmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi amacıyla yönelik olarak araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi, işlevselliğinin artırılması ve öğretim elemanları için sağlıklı bir çalışma ortamı sağlamak hedefi çerçevesinde çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

#### **Merkez Araştırma Laboratuvarında Bulunan Laboratuvarlar**

Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı

Moleküler Biyoloji Laboratuvarı

Kaplama Laboratuvarı

Fiziksel/Kimyasal Sentez ve Analiz Laboratuvarı

Fiziksel Elektronik Karakterizasyon Laboratuvarı

Genel Kimya Laboratuvarı

Geoteknik Laboratuvarı

Örnek Hazırlama Laboratuvarı

Cnc ve Talaşlı İmalat Laboratuvarı

Metalografi Laboratuvarı

Yapı Malzemeleri Laboratuvarı

X Işını Laboratuvarı

Ulaştırma Laboratuvarı

Batman Üniversitesi olarak Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulması için Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına başvuru dosyası hazırlanarak 2014 yılında müracaat edilmiştir. Üniversitemiz Batı Raman Kampüsü içerisinde 36.889 m2 alanda tapu ifrazatı gerçekleştirilmiştir. 36.889 m2 alan üzerine kurulacak olan Batman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi GAP eylem planında da yer almış olup, inşaatı başlamıştır. Bunun dışında, Batman Organize Sanayi Bölgesindeki bir firma ile üniversite-sanayi-kamu işbirliği çerçevesinde petrol kuyularında oluşacak olası arızaların tespiti ve petrol verimliliğini artırmayı sağlayacak Ar-Ge, inovasyon ve teknolojik tabanlı proje TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

Bölgesel ve uluslararası düzeyde, topluma karşı duyarlılık; bilim ve teknoloji geliştirmek ve bilgiyi toplumun yararına sunmak, Üniversitemizin kuruluş felsefesinde yer alan ilkeler arasındadır. Bu ilkeler ışığında, Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir. Bu bağlamda Üniversitemiz öğretim elemanları, TÜBİTAK, GAP, Kalkınma Ajansları, DİKA ve BAP bünyesinde açılan proje çağrılarında proje önerileri sunmakta olup, bu projeler, kamu kurumları tarafından tespit edilen sorunların çözümüne ve/veya ihtiyaçlara yönelik olarak tasarlanmaktadır.

Üniversitemiz için araştırma-geliştirme faaliyetlerine ayrılan kurum içi kaynaklar döner sermaye gelirlerinden ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşmaktadır. 2023 yılında araştırmacıların kullanımı için ayrılan kurum içi kaynak 7.000.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin döner sermaye ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü gelirlerinden elde ettiği finansman ve Batman Üniversitesi BAP Uygulama Yönergesi doğrultusunda, birim tarafından desteklenen proje türleri ve bütçe miktarı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 7: BAP Koordinatörlüğü Komisyonu Tarafından 2023 Yılında Desteklenen Projeler**

PROJE TÜRÜ	ADET	DESTEK MİKTARI (TL)
Yüksek Lisans Tez Projesi	17	152.195,06
Doktora Tez Projesi	3	44.804,13
Münferit Proje	36	1.387.933,27
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>1.584.932,46</b>

Stratejik planımızda yer alan hedef ve stratejiler doğrultusunda İdare bütçesinden araştırma-geliştirmeye tahsis edilmiş kaynakların (Hazine ve Döner Sermaye), etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak temel politikamızdır. Üniversite içi araştırma kaynakları arasında;

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

- Döner sermaye gelirlerinden ayrılan %5 fon payları

- Tezsiz yüksek lisans gelirlerinden ayrılan %40 BAP payı

Kurumun, mali kaynak olarak BAP kaynaklarının yanı sıra mevzuat kapsamında araştırmaya ayırabileceği kaynak kısıtlı olduğu için dış kaynaklardan (AB Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) Projeleri, SANTEZ Projeleri ve SODES) sağladığı destekler stratejik hedeflere ulaşmada çok büyük oranda katkıda bulunmaktadır.

2023 yılında üniversitemiz dış araştırma kaynakları aşağıda listelenmiştir;

- TÜBİTAK projeleri

- AB Projeleri

- GAP İdaresi Projesi
- Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) Projeleri
- Kültür ve Turizm Bakanlığı Projeleri
- Gençlik ve Spor Bakanlığı Projeleri sayılabilir.

Üniversitemizin dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan araştırma fonu, stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla birlikte ancak dış paydaşlarla (Valilik, Belediye Başkanlığı, Ticaret Borsası, Ticaret ve Sanayi Odası vb) ortak araştırma faaliyetlerinde katalizör veya akademik danışmanlık kapsamında önemli rol alma potansiyeli bulunmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemizin araştırma süreci odaklı gelişimi her geçen gün artmakta ve desteklenen projeler ile de bunu ortaya çıkarmaktadır.

**Tablo 8:** Dış Kaynaklı Projeler

Dış Kaynaklı Projeler	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Proje	Ödenek	Proje	Ödenek	Proje	Ödenek	Proje	Ödenek	Proje	Ödenek	Proje	Ödenek
Tübitak	1	65.005,00	1	193.780,00					4	198.100,00		
Santex												
Dika	1	1.110.000,00					1	1.430.500,00	2	1.555.800,00	1	199.500,00
Sodes												
Teknogirişim												
GAP			1	312.762,00							1	432.099,54
Gençlik Spor Bakanlığı			1	19.000,00								
AB									1	52.540 EURO		
Diğer												
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>1.175.005,00</b>	<b>3</b>	<b>525.5242,00</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1.430.500,00</b>	<b>7</b>	<b>1.753.900,00TL</b>		<b>631.599,54</b>
										<b>+52.540 Euro</b>		

(3)C.1.2.1.[BAP\\_otomasyonu](#)

(3)C.1.2.2.[Batman\\_universitesi\\_merkezi\\_laboratuvar](#)

(3)C.1.2.3.[Teknoloji\\_transfer\\_ofisi\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi](#)

(3)C.1.2.4.[BAP\\_koordinasyon\\_sistemi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bulunmaktadır. Enstitü bünyesinde aşağıda isimleri sıralanan 11 adet Doktora Programı bulunmaktadır.

- Arkeoloji Anabilim Dalı Doktora Programı
- Biyoloji Anabilim Dalı Doktora Programı
- Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı
- Fizik Anabilim Dalı Doktora Programı
- İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı
- İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı
- Kimya Anabilim Dalı Doktora Programı
- Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı
- Matematik Anabilim Dalı Doktora Programı
- Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Doktora Programı
- Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı Doktora Programı

İlgili Anabilim Dallarından 2023 yılında mezun olan doktora öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

**Tablo 9:** Doktora Mezun Öğrenci Sayıları

Program	Toplam Mezun Sayısı	2023 Mezun Sayısı
Makine Mühendisliği ABD	12	-
Fizik ABD	2	-

(4)C.1.3.1.[Lisansustu\\_egitim\\_enstitusu](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Batman Üniversitesi Öğretim Üyeleri ve Elemanları için işe alma ve atama ilke ve kuralları "Akademik Yükseltme, Atanma Kriterleri Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır. Akademik işe alım başvurularının değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Başvuruların objektifliği ve şeffaflığı açısından, sürece ait bilgiler Üniversitemin web sitesinde paylaşılmaktadır. Adayların yabancı ülkelerde aldıkları diploma ya da unvanlar varsa, eşdeğerlikleri Türkiye'de kabul edilmiş olmalıdır. Bu durumda olan adaylardan eşdeğerlik belgeleri istenmektedir. Akademik personelin yetkinlikleri, kurum tarafından belirlenen ihtiyaçlar ve kurumun hedefleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Batman Üniversitesi öğretim üyeleri ve elemanları için işe alma ve atama ilke ve kuralları "Akademik Yükseltme, Atanma Kriterleri Yönergesi" ile garanti altına alındığından, öğretim üyelerimiz işe alınırken detaylı bir değerlendirmeden geçmektedirler.

Seminer, çalıştay, kısa süreli kurs, konferans gibi akademik ve kurumsal kimliğine değer katacak etkinliklerin desteklenmesi akademik birimlerce sağlanmaktadır. Konferans için yurtiçi ve yurtdışı seyahat giderleri hem ilgili akademik birimlerce ve hem de BAP tarafından desteklenmektedir. Laboratuvar malzemesi, kartuş, internet vb. gibi sarf malzemesi giderleri Üniversitemiz bütçesinden karşılanmaktadır. Üniversitemiz bütçesinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile kitap ve dergi alımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin akademik ve teknik stajları ile ilgili bütçe Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Kurumumuzda göreve başlayan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının sağlanması amacıyla, personel talebinde bulunan birim yöneticilerinin görüşleri de dikkate alınarak, ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiş olan atanma/yeniden atanma kriterleri sağlayıcılar arasından işe alım/atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, araştırma personelinin liyakat esasına göre görevlendirilmesi ve yeterlilik düzeylerinin (lisans/yüksek lisans/ doktora) en üst seviyede olması amaçlanmaktadır.

[\(4\)C.2.1.1.Universitemiz\\_ogretim\\_uyeligine\\_yukseltilme\\_ve\\_atanma\\_kriterleri](#)

[\(4\)C.2.1.2.BAP\\_koordinatorlugu](#)

[\(4\)C.2.1.3.Proje\\_ofisi\\_koordinatorlugu](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, öğretim üyesi ve araştırmacıların araştırma ortam ve imkanlarının iyileştirilmesi, yüksek etkiye sahip araştırmalar gerçekleştirmek ve bunların sonuçlarını yaygınlaştırmak amacıyla, BAP Koordinatörlüğünü etkin bir şekilde hizmete koyar. Kuruluşundan itibaren disiplinler arası ve çok disiplinli araştırmaya öncelik veren Üniversite, bu öncelik doğrultusunda, araştırma ufku önemli katkıda bulunan araştırma projelerini BAP TÜBİTAK, DİKA, KOSGEB ve GAP kaynakları ile desteklemektedir. Yıl içinde çağrıyla çıkılarak alınan proje önerileri arasından çok kritik/gelişmekte olan araştırma alanlarında, projeler seçilerek desteklenir. 2023 yılına ait birim faaliyet raporları gelmediği için proje bilgileri hazırlanamamıştır. Aynı zamanda dış kurumlarla ve merkezler bünyesinde yapılan ortak projeler de bu program çerçevesinde desteklenmektedir.

Akademik personelin yapacağı çalışmaların desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla TÜBİTAK, DİKA, KOSGEB ve diğer kurumlar ile Üniversitemiz tarafından sağlanan BAP gibi desteklerden haberdar edilmeleri sağlanmaktadır. Araştırma personelinin kendisini geliştirmesi amacıyla Üniversite katkısı ile bilimsel toplantılara katılım için destek verilmekte; ayrıca akademik personel için proje eğitimi seminerleri düzenlenmektedir. Bu destek ve imkânların yeterliliği ve etkililiği, akademik birimlerin görüşü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın bütçe dağılımına bağlı olarak değerlendirilir.

[\(3\)C.2.2.1.Dicle\\_kalkinma\\_ajansi](#)

[\(3\)C.2.2.2.Turkiye\\_bilimsel\\_ve\\_teknolojik\\_arastirma\\_kurumu](#)

[\(3\)C.2.2.3.T.C.\\_GAP\\_bolge\\_kalkinma\\_idaresi\\_baskanligi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Batman Üniversitesi birimlerinde görev yapan öğretim üyelerinin, araştırmacıların, doktora sonrası araştırma görevlilerinin ve bazı misafir öğretim üyelerinin yıl içinde gösterdikleri araştırma ve sanatsal performanslarına göre Rektörlük tarafından çeşitli şekillerde desteklenmektedir. Ayrıca, BAP Koordinatörlüğü ve akademik birimler öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre ve sempozyum faaliyetlerini desteklemektedir.

Batman Üniversitesi Kalite Kurulu bünyesinde Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu tarafından belirli aralıklarla toplanmakta üniversitenin araştırma ve gelişime faaliyetlerini değerlendirmekte ve üst komisyonlara raporlayarak sunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Bilimsel Yayın Teşvik Yönetmeliği kapsamında en iyi akademik performans sergileyen akademisyenler ödüllendirilerek teşvik edilmektedir.

Batman Üniversitesi tarafından desteklenen ve yürütülen BAP projelerin sonuçların izlenmesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde belirtilmiş olup her 6 aylık dönem için ara raporlar, tamamlanan projeler içinde sonuç raporları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne sunulurken BAP üst komisyonunca değerlendirilip gerekli görüldüğü hallerde konusunda uzman hakemlere yollanmakta ve sonuçlar izlenmektedir. Ayrıca tamamlanan projelerden yayın yapılması şartı aranmakta ve böylece araştırma çıktılarının ürüne dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma bağlamında, birimler öğretim elemanlarından belirli periyodlarla (yıllık olarak) bilimsel faaliyet raporları talep etmektedirler. Ayrıca yurt içi/dışı bilimsel etkinlik desteği alan öğretim üyelerinden dönüşlerinde yazılı bir rapor istenmektedir. Böylece yapılan araştırma faaliyetlerinin kalitesi izlenmektedir.

Ülkemizde bilimsel ve akademik araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma bağlamında, belirli periyodlarla (yıllık olarak) Ortadoğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından Türkiye'deki tüm üniversiteler akademik performanslarına göre sıralanmaktadır. Üniversitemiz, URAP raporlarına çok önem vermekte ve sürekli olarak takip etmektedir. Üniversitemiz, Türkiye'deki üniversitelerin araştırma-geliştirme sonuçlarını değerlendiren URAP 2021-2022 yılı raporuna göre Türkiye'deki toplam 179 üniversitenin makale puanı, atf puanı, bilimsel doküman puanı, doktora puanı ve öğretim üyesi/öğrenci puanından oluşan 5 parametreye göre yapılan sıralamada 125. sırada yer almıştır.

[\(3\)C.3.1.1.2021-2022\\_URAP\\_turkiye\\_siralaması\\_basin\\_aciklamasi](#)

[\(3\)C.3.1.2.Stratejik\\_plan\\_degerlendirme\\_raporlari](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Atama sürecinde öğretim üyesi başvuru koşulunu sağlayan adayların araştırma performansları değerlendirilirken, Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde belirtilen esaslar ve kriterler yanında, Yönergenin II. Bölümü'ndeki puanlama ve başvuru ölçütleri dikkate alınmaktadır. Araştırma kadrosunun performansları periyodik olarak ölçülüp, değerlendirilmektedir. Bunun için araştırmacılarından akademik faaliyet raporları istenmektedir. Araştırma kadrosundan her yıl ürettikleri yayınlarla ilgili bilgiler istenmekte, konunun uzmanı akademisyenlerden oluşturulan komisyonlarda çalışmalar değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme ise atama ve yükseltme sürecinde önem arz etmektedir. Araştırma kadrosunun gelişimine verilen önem ekseninde araştırmacılara, gerekli olan destek sağlanmaktadır. Bu bağlamda araştırmacıların proje, yayın faaliyetleri içerisinde bulunmaları teşvik edilmektedir. Batman Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi 23.08.2019 tarih ve 2019/18-10 sayılı Batman Üniversitesi Senato kararıyla yürürlüğe girmiştir.

Ayrıca üniversitemizde araştırma performanslarının izlenebilmesi için akademik personellerimiz tarafından yayınlanan bilimsel çalışmalar takip edilmektedir. Ayrıca uluslararası raporlardan yararlanarak da performans takibi yapılmaktadır. Bu çerçevede bilim literatüründeki en önemli ve en çok kabul gören uluslararası atf dizini olan, ISI Web of Knowledge platformu üzerinden erişilen ve Üniversitemizin de üye olduğu Web of Science verilerine göre, Üniversitemiz bilimsel üretkenlikte anlamlı gelişmeler kaydetmeye devam etmektedir.

[\(3\)C.3.2.1.Ogretim\\_elemanlarinin\\_arastirma\\_performansi\\_\(google\\_scholar\)](#)

[\(3\)C.3.2.2.BATU'den\\_3\\_akademisyen\\_dunyadaki\\_en\\_basarili\\_bilim\\_insanlari\\_listesinde\\_yer\\_aldi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Kurumun oluşturduğu bazı mekanizmalar kanalıyla toplumsal katkı politikalarının hayata geçirilmesi önem arz etmektedir. Bu çerçevede kurumumuzda Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Petrol Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite Sanayi-İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Siber Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Obezite İle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Birimleri mevcut olup, kendi bünyelerinde çalışmalar yürütmektedirler. Ayrıca kurumumuzun farklı birimlerindeki öğretim elemanları kendi alanlarıyla ilgili STK ve odalar ile ortak projeler yürütmektedir.

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(4)D.1.1.1.[Toplumsal\\_katki\\_komisyonu](#)

(4)D.1.1.2.[Universite\\_organizasyon\\_semasi](#)

(4)D.1.1.3.[Kalite\\_politikasi](#)

(4)D.1.1.4.[Toplumsal\\_katki\\_politikasi](#)

(4)D.1.1.5.[Toplumsal\\_katki\\_kalite\\_alt\\_komisyonu](#)

(4)D.1.1.6.[Akademisyen-ogrenci\\_bulusmalari](#)

(4)D.1.1.7.[Konferans](#)

(4)D.1.1.8.[Universiteler\\_koordinasyon\\_toplantisi\\_programi\\_\(tusf.org\)](#)

(4)D.1.1.9.[Guzel\\_sanatlar\\_fakultesi](#)

(4)D.1.1.10.[Surdurulebilirlik\\_konusmalari\\_1](#)

(4)D.1.1.11.[Surdurulebilirlik\\_konusmalari\\_2](#)

(4)D.1.1.12.[Surdurulebilirlik\\_konusmalari\\_3](#)

(4)D.1.1.13.[Akademisyen\\_ogrenci\\_bulusmalari\\_ornekleri](#)

(4)D.1.1.14.[Universitemiz\\_yayinlari\\_tarafindan\\_hazirlanan\\_dun\\_bugun\\_yarin\\_batman\\_kitabi\\_cikti](#)

(4)D.1.1.15.[Batman\\_teknokent\\_proje\\_uretmeye\\_hazir](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## 2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için tüm akademik ve idari birimlerin uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

(2)D.1.2.1.[Tasavvuf\\_atolyesi](#)

(2)D.1.2.2.[Tefsir\\_atolyesi](#)

(2)D.1.2.3.[Universitemiz\\_ogretim\\_uyeleri\\_bolgesel\\_kalkinmada\\_enerji\\_verimliliği\\_ve\\_tasaruffunun\\_onemi\\_konferansi\\_gerceklestirdi](#)

(2)D.1.2.4.[Enerji\\_koordinatorlugu](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(3)D.2.1.1.[Guzel\\_sanatlar\\_fakultesi\\_faaliyet\\_raporlari](#)

(3)D.2.1.2.[Universitemiz\\_ogretim\\_uyeleri\\_bolgesel\\_kalkinmada\\_enerji\\_verimliliği\\_ve\\_tasaruffunun\\_onemi\\_konferansi\\_gerceklestirdi](#)

(3)D.2.1.3.[FR-163\\_surec\\_formu](#)

(3)D.2.1.4.[FR-471\\_baglam\\_formu](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2007 yılında kurulan üniversitemiz geçen bu kısa süre içerisinde öğretim elemanı kadrosu ile öğrenci sayısını hızla artırarak, eğitim kalitesini ulusal ve uluslararası düzeye çekme yolunda ilerlemektedir. Üniversitemiz yerel kalkınmanın yanı sıra her geçen yıl sayısı artan lisansüstü programları ile başta bölgemiz olmak üzere ülkemize önemli katkılar sunmaya odaklanmış akademik faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütmektedir.

Kentlere, firmalara, üniversitelere ve ülkeye sağladığı faydalar bakımından Teknokentler ülkemiz ve üniversitemiz için oldukça önem arz etmektedir. Batman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Ar-Ge faaliyetleri için kurumsal bir yapı oluşturarak, inovasyon ve teknolojik üretimin desteklediği, ülkemize katma değer sağlayacak ürünlerin üretildiği bir ekosistem yaratmak; inovasyon ve ticarileşme konularında evrensel düzeyde katkıda bulunmak amacıyla taşınmaktadır. Bu bağlamda Batman Üniversitesi bünyesinde 36.889 m<sup>2</sup>’ lik arazi üzerinde ve 7.585 m<sup>2</sup> kapalı alanda kurulum çalışmaları tamamlanan Teknokent ile Batman ilinde ileri araştırmalar yapılarak katma değeri yüksek teknolojik ürünler üretilecek, sanayiye öncülük edilerek bu anlamda şehrimizin lokomotifini olacak bir araştırma, geliştirme ve inovasyon merkezine sahip olunacaktır. Ayrıca Teknokent stratejik hedefimizin hayata geçmesi ile şehrin hali hazırda var olan üretim potansiyeli, bilim ve teknikte buluşarak yeni bir ivme kazanacak, kentin ve üniversitenin ülkeye ve ekonomiye olan katkısını önemli ölçüde artıracaktır.

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca katkıda bulunan “Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” programı konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosu tarafından misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmasına ilişkin karar alınmıştır. Misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması kapsamında Üniversitemiz enerji alanında pilot üniversite seçilmiştir.

Eğitim reformunu benimseyen ve kalitesini evrensel standartlara ulaştırmayı hedefleyen üniversitemiz, Kalite Güvencesi Sistemi rehberliği ile zayıf ve güçlü yönlerini tespit

ederek gelişim süreçlerini yönetmektedir. Bu sayede bölgemizin katma değerinin yükseltilmesine katkı sağlayacak olan üniversitemizde, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi gereği bütçe gerçekleştirme raporları her yılsonunda web sayfamızdan paylaşılmaktadır.

Kurum dışı değerlendirme sürecinden 2018 yılında geçen üniversitemizde misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi için Birim Faaliyet Raporları, İdare Faaliyet Raporu, Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri, Öğrenci Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ve AKTS Anketleri gibi iç değerlendirme çalışmaları 2013 yılından bu yana yapılmaktadır. İlk kez 2017 yılında kullanıma açılan Mezun Takip Sistemine mezunlarımız tarafından veri girişlerinin yapılması 2023 yılında da sağlanmıştır. Bu iç değerlendirme çalışmaları ile kurumumuzun SWOT (GZFT) analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönlerimiz ile fırsat ve tehditler belirlenmektedir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarımında program yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu sağlanmakta ve program yeterlilikleri TYYÇ matrisi oluşturulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında Bologna Bilgi Sisteminde ilişki matrisi oluşturulmaktadır. Yapılan tüm bu çalışmalar ile programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumumuz web sayfasında ilan edilmektedir.

2023 Batman Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, kalite kapsamında yapılan çalışmaları ve Üniversitemize ait veri güncellemelerini içermektedir. 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) Üniversitemiz kalite çalışmalarına ve bu raporun hazırlanmasına ışık tutmuştur. 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) belirtilen gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik uygulamalar devam etmektedir. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) belirtilen Üniversitemizin güçlü yönlerinin sürdürülebilirliği ve kurum içerisinde yaygınlaştırılması yönündeki çalışmalar devam etmektedir.

## **LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### ***Güçlü Yönler***

- Katılımcı bir yönetim anlayışının olması ve kuvvetli bir idari yapılanmanın bulunması.
- Katılımcı liderlik anlayışının benimsenmesi ve liderlerin öncü rol üstlenmesi.
- 2018-2022 Stratejik Planının titizlikle uygulanmış olması.
- İdari personel için hizmet içi eğitim sağlanması, Kurumun, idari personelin gelişimlerine yönelik eğitimleri desteklemesi.
- İdari personelin üst yönetime ulaşılabilirliğinin ve çalışma uyumunun yüksek olması.
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması.
- Finansal kaynakların yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi.
- Çalışanların ve öğretim elemanlarının memnuniyetini ölçen anketlerin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi.
- Stratejik Plan performans göstergelerinin izlenerek iyileştirmeler yapılması.
- Kalite güvencesi sistemi içerisinde Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü arasında etkin bir çalışma ve eşgüdümün sağlanmış olması.
- Tüm birimlerde kalite temsilcilerinin belirlenmiş olması ve bunların aktif çalışması.
- Kurum genelinde yöneticilerin, kalite güvencesi sisteminin gelişimini desteklemeleri ve bu konudaki çalışmalara önderlik etmeleri.
- Tüm birimlerde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin uygulanıyor olması.
- 2023-2027 Stratejik Planın Hazırlanmış olması.
- Üniversitemizin kurumsal akreditasyon programına (KAP) başvuru için güçlü bir iradesinin bulunması

### ***İyileştirmeye Açık Yönler***

- Tüm süreçlerde paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması.
- Kurulmuş olan mezun izleme sisteminin etkili kullanılmaması.
- Entegre Bilgi Yönetim Sisteminin henüz tamamlanmamış olması.
- Çalışanlar ve öğrencilerin sosyal, kültürel ihtiyaçlarını (alışveriş, restoran, kuaför vb.) karşılamaya yönelik tesis ve altyapı eksikliği.
- Üniversitemizdeki kalite süreçlerinin örnek gösterilebilir uygulamalara dönüşmemiş olması.

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### ***Güçlü Yönler***

- Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması.
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliğinin izlenmesi ve iyileştirmeler yapılması ayrıca programlarda ders dağılım dengesinin gözetilmesi.
- Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantılarında ders bilgi paketlerinin güncel tutulmasına ilişkin karar alınmış olması,
- Programların amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ'ye uyumlu olarak hazırlanmış olması.
- Kurumun öğrencilerine topluluk oluşturmaları ve etkinliklerde aktif olarak rol almaları konusunda destek vermesi.
- Öğrencilere yönelik düzenli olarak oryantasyon faaliyetlerinin yürütülmesi.
- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yüksekliği.

### ***İyileştirmeye Açık Yönler***

- Kurumda mezuniyet ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış süreçlerin henüz tamamlanmamış olması.
- Kurumun akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının değerlendirilerek teşvik edilmesi ve ödüllendirilmeleri gerekliliği.
- Kurumda engellilere yönelik uygulamalardan elde edilen sonuçların izlenip değerlendirilerek önlem almaya yönelik çalışmaların kısmen gerçekleştirilmiş olması.
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin yaygın olarak kullanılmaması.
- Mezunlardan ve iş dünyasından alınan geri bildirimlerin programların izlenmesi ve güncellenmesinin sistematik olarak değerlendirilip kullanıldığı yaygın bir uygulamaya ihtiyaç duyulması.

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### ***Güçlü Yönler***

- Üniversitemiz bünyesinde Teknokent'in kurulmuş olması.
- Üniversitemiz bünyesinde BİSTLAB'ın kurulmuş olması.
- Üniversitemiz personelinin yürütmüş olduğu proje sayısında gözle görünür artışlar yaşanması.

- Öğrenme, araştırma, öz verili çalışmaya açık ve dinamik genç bir akademik kadroya sahip olması.
- Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisaslaşma alanlarına yönelik proje ve programların yürütülmesi.
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı yoluyla kaynakları verimli kullanarak araştırmaların desteklenmesi.
- Kurumda Kamu, Üniversite, sanayi iş birliğine katkı sunacak bir araştırma politikasının belirlenmiş olması.

#### ***İyileştirmeye Açık Yönler***

- Ar-Ge ve bilimsel yayın konusunda kullanılmak üzere ayrı bir bütçe temin edilmemiş olması.
- Fiziksel mekân, laboratuvar ve malzeme gereksinimlerinin yetersizliği.
- Enerji alanında büyük üniversiteler ile ikili iş birliklerinin pratiğe aktarılamaması.
- Ar-Ge alanlarında ve laboratuvarlarda uzman teknik personel (akademik/idari) istihdamının yetersiz olması.
- Üniversitemizde mevcut cihazların bir kısmının kalibrasyona ve revizyona ihtiyaç duyması.
- Derslerde ve araştırmalarda kullanılması önem arz eden donanım ve yazılımların eksikliği.
- BAP finansman desteğinin yetersizliği.
- Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma ekipman ve donanım ihtiyacının iyileştirilmesi.
- Ar-GE faaliyetlerinden sağlanan verilerin sistematik olarak izlenmesi ve izleme sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda kaynakların çeşitlendirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılması.
- Üniversitede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu post-doc programlarının bulunmaması.

#### **TOPLUMSAL KATKI**

##### ***Güçlü Yönler***

Kurumumuzun toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,  
Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen etkinliklere, üniversitemiz öğretim elamanlarının ve öğrencilerinin katılım göstermeleri,  
Bölgesel kalkınmaya yönelik çalıştay programlarının planlanması ve gerçekleştirilmesi,  
İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliğinin kuruluyor olması,  
Üniversitemizin akademik insan kaynağının bilgi ve tecrübelerini topluma katkı sağlamak amacıyla paylaşıyor olması,  
Üniversitemizde toplumsal sorunlara karşı bilinçlendirme, sempozyum ve eğitim gibi toplumsal katkı uygulamalarının yapılması,  
Toplumsal ve Kültürel Faaliyetler kapsamında öğrenci temsilcilerinin bulunması,  
Üniversitemizde toplumsal sorunlara karşı bilinçlendirme, sempozyum ve eğitim gibi toplumsal katkı uygulamalarının yapılmasıdır.

##### ***İyileştirmeye Açık Yönler***

Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından yeterli düzeyde olmaması,  
Bilimsel, kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği,  
Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinliklerde iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması,  
Sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması,  
Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların yeterli düzeyde olmamasıdır.