

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BAYBURT ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### Rektör

Prof. Dr. Selçuk COŞKUN

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü

[scoskun@bayburt.edu.tr](mailto:scoskun@bayburt.edu.tr)

### Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Hanefi BAYRAKTAR

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü

[hanefibayraktar@bayburt.edu.tr](mailto:hanefibayraktar@bayburt.edu.tr)

### Yönetim Temsilcisi ve Genel Sekreter

Yrd. Doç. Dr. Ufuk TÖMAN

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü

[utoman@bayburt.edu.tr](mailto:utoman@bayburt.edu.tr)

Bayburt Üniversitesi, 31 Mayıs 2008 Tarih ve 26892 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 22/05/2008 tarih ve 5765 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’nda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elamanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’ye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur. İlgili Kanunun Ek 97. maddesi uyarınca; Bayburt il merkezinde Bayburt Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bayburt Üniversitesi bünyesinde, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi olmak üzere toplam 8 Fakülte yer almaktadır. Ayrıca Adalet M.Y.O, Aydıntepe MYO, Demirözü M.Y.O, Sağlık Hizmetleri MYO, Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO olmak üzere 6 tane Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olmak üzere 1 Yüksekokul ve Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere 2 Enstitü olarak hizmet vermektedir. Hangi bölümlerde çift anadal, ortak dereceler ve programın türü kamt olarak tarafımıza sunulmuştur.

Bayburt Üniversitesi 12.562 toplam öğrenci sayısının %48 kız öğrenci %52 si ise erkek öğrenci oluşturmaktadır. 2017 Yılı KİDR 'ye oranla artış gösteren Akademik Personel sayısı 412, İdari Personel sayısı ise 403 olarak SP ve 2018 İFR gösterilmiştir. Bu bilgilere eğitim-Öğretim başlığında detaylı olarak yer verilecektir.

15 Eylül 2008’de toplam 6.400 m<sup>2</sup> olan kapalı fiziki alanlarımız hızlı bir yapılaşma süreci sonunda 2018 yılı sonu itibariyle yaklaşık 182.456 m<sup>2</sup> ‘ye ulaşmıştır. Şehir merkezinde yer alan Dede Korkut Külliyesi, İktisadi ve İdari bilimle Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Rektörlük, İdari Bina, Personel ve Öğrenci yemekhanesi ve Gençlik evi yer almaktadır. Şehir içinde yer alan Merkez Kampüsümüz öğrenci şehir bütünleşmesini sağlamakta ve öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayabilmesine olanak sağlamaktadır.

Erzincan yolu üzerinde yapımı devam eden Baberti Külliyesi alanında ise Lojmanlar, Konferans Salonları ve Uygulama Otelinden oluşan sosyal tesislerimiz bulunmaktadır. Bayburt Eğitim Fakültesi ve Kütüphane binamız tamamlanmış olup hizmet sunmaktadır. İlahiyat Fakültesi, Yaşam Merkezi ve Beden Eğitimi Spor Yüksek oklunun büyük oranda tamamlanmıştır. Rektörlük ve Mühendislik Fakültesi binalarının avam projeleri hazırlanmıştır.

### Misyon

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık, evrensel değerlere saygılı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak ulusal ve uluslararası alanda etkili olmak,
- Rekabetçi, sonuç alıcı işbirlikleri geliştirip, modern ve üretime yönelik bilgi-teknoloji üreterek, kentin toplumsal ve ekonomik gelişimini sağlamada öncülük etmek,
- Sağladığı güvenli, sağlıklı, huzurlu ve bilime dayalı bir çalışma ortamıyla öğrencilerini başarıya odaklamak ve tüm potansiyellerini kullanabilmelerini sağlamak,
- Mesleki ve akademik alanda yetkin, girişimci kendini sürekli geliştiren toplumsal değerlere sahip ve topluma faydalı olacak bireyler yetiştiren bir üniversite olmak”tır.

### Vizyon

“Kaliteli eğitimi, bilgi ve beceriye yönelik hizmet üretimi, bilimsel ahlak ve değerlere sahip girişimci bireyleri ile topluma her anlamda katkı sağlayan, başarıya odaklı, tercih edilen bir üniversite olmak.”

Hizmet sunumunda temel aldığımız “Değerlerimiz” ise;

- Bilimsel Ahlak ve Akademik Düşünce, İfade Özgürlüğü
- Öğrenci ve Hizmet Alan Odaklı
- Katılımcı, Şeffaf ve Hesap Verebilir
- Kamu Yararı ve Sosyal Sorumluluk Anlayışı
- Kaliteli ve Yenilikçi
- Adaletli, İnsan Haklarına ve Toplumsal Değerlere Saygılı şekilde belirlenerek yayımlanmıştır.

### Bayburt Üniversitesi olarak Kalite Politikamız:

- Hizmet sunduğumuz her alanda; katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık ve kalite odaklı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak hedeflerimizi gerçekleştirmek,
- Çalışanlarımız ve bizden hizmet alan, bize hizmet veren, işbirliğinde bulunan tüm paydaşlarımızla iletişim içinde, onların beklentilerini de karşılayacak şekilde hizmet üretmek ve memnuniyetlerini en üst seviyede sağlamak,
- Toplam Kalite Yönetimi temel ilkelerinin Üniversitemizde bir yaşam felsefesi olarak benimsenmesi ve uygulanmasını sağlamak,
- Çalışan sağlığı ve güvenliğini sağlayan, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımların yeşereceği bir çalışma ortamı yaratmak,
- Her tür kaynağımızı etkin kullanarak, tüm süreçlerimizde ki verimliliği sürekli artırmak,
- Alanında öncü, geleceği tasarlayan, evrensel değerleri benimseyen ve uluslararası standartlara uygun üniversite olmaktır.

Bayburt Üniversitesi bünyesinde; Arıcılık Araştırma ve Geliştirme, Bayburt Tarihi ve Kültürü, Çocuk Eğitimi ve Gelişimi, Dede Korkut, Gıda Tarım ve Hayvancılık, Kadın ve Aile Sorunları, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğrenimi ve Uzaktan eğitim olmak üzere toplam 10 tane araştırma merkezi bulunmaktadır. araştırma Merkezleri ile ilgili detaylı bilgilere 2018 KİDR 'nun AR-GE bölümünde detaylı yer verilecektir.

Bayburt Üniversitesi Organizasyon Şeması kanıt olarak ekte tarafınıza sunulmuştur.

## Kanıtlar

- [programlar.pdf](#)
- [Bayuni Bölüm-Programlar.xls](#)
- [organizasyon:\\_semasi.pdf](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

2017 KİDR daha önce belirttiği gibi Bayburt Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleri, dünyada değişen koşul, ihtiyaçlar, yaklaşım ve dinamikler göz önünde bulundurularak uzun vadede yoğunlaşması ve geliştirmesi gereken kurumsal öncelikler ve stratejik gelişme eksenine uyumlu olmakla birlikte kurumsal duruş, öncelik ve tercihlerini yansıtmaktadır.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık, evrensel değerlere saygılı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak ulusal ve uluslararası alanda etkili olmak,

Rekabetçi, sonuç alıcı işbirlikleri geliştirip, modern ve üretime yönelik bilgi-teknoloji üreterek, kentin toplumsal ve ekonomik gelişimini sağlamada öncülük etmek,

Sağladığı güvenli, sağlıklı, huzurlu ve bilime dayalı bir çalışma ortamıyla öğrencilerini başarıya odaklamak ve tüm potansiyellerini kullanabilmelerini sağlamak,

Mesleki ve akademik alanda yetkin, girişimci kendini sürekli geliştiren toplumsal değerlere sahip ve topluma faydalı olacak bireyler yetiştiren bir üniversite olmaktır.

Bayburt Üniversitesi misyonu, topluma hizmet vermek amacıyla bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi paylaşım uygulamaya sokmaktır. Bayburt Üniversitesi kendisini mesleki ve akademik alanda yetkin, girişimci kendini sürekli geliştiren toplumsal değerlere sahip ve topluma faydalı olacak bireyler yetiştiren bir üniversite olarak konumlandırmakta ve topluma her anlamda katkı sağlayan, başarıya odaklı, tercih edilen bir üniversite bir üniversite olmayı öncelemektedir. Bu tercihler doğrultusunda Bayburt Üniversitesi topluma her anlamda katkı sağlayan, insanlığa faydası dokunacak araştırmalar yapmayı hedefler. Bilimsel ahlak ve akademik düşünce, ifade), öğrenci ve hizmet alan odaklı, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, kamu yararı ve sosyal sorumluluk anlayışı, adaletli, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı, temel değerlerini esas alan kaliteli eğitimi, bilgi ve beceriye yönelik hizmet üretimi, bilimsel ahlak ve değerlere sahip girişimci bireyleri ile topluma her anlamda katkı sağlayan, başarıya odaklı, tercih edilen bir üniversite olmaya yönelik hedef ve faaliyetleri merkeze alan bir kurumsal duruşla sağlamak üniversitenin vizyonudur.

Kurumun tüm strateji ve hedefleri misyon ve vizyonu temeli üzerine oluşturulmuştur. Bayburt Üniversitesi stratejik planının ana temaları misyon ve vizyonu ile uyumlu, girişimcilik, mükemmellik ve sürdürülebilirliğe yöneliktir. Ana temalar altında tüm akademik programların hedefleri eğitim-öğretim, araştırma, bilgi transferi (topluma hizmet) ve yönetim başlıkları altında belirlenmekte, performans göstergeleri bu hedeflere ulaşma amacına uygun şekilde seçilmektedir.

Bayburt Üniversitesinde misyon farklılaşması odaklı yaklaşım olarak eğitimde yönünde belirlenmiş bununla ilgili Yüksek Öğretim Kurumu ile organize çalışmaları devam etmektedir. Bayburt Üniversitesi 2008 yılında kurulmuş olup kendi kulvarında ki üniversiteler arasında mesleki ve akademik alanda yetkin, girişimci kendini sürekli geliştiren toplumsal değerlere sahip ve topluma faydalı olacak bireyler yetiştiren ve 'güvenli şehrin huzurlu üniversitesi' alanında tanınan bir üniversite olarak yükselmiştir.

Bayburt Üniversitesinde mali kaynakların paylaşımında birimler arasında denge aktivite bazlı bütçe hazırlama süreci ile sağlanmaktadır. Üniversitenin idari ve akademik yöneticilerinin faaliyet planlarına dayalı olarak gerçekleştirilerek hazırladıkları bütçe talepleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında koordinasyonunda konsolide edilerek Rektörlük onayına sunulmaktadır. Bütçe talebi Rektörlük tarafından değerlendirilmekte, gerekli görülen revizyonların ardından onaylanmaktadır. Onaylanan bütçe resmîyet kazanmakta ve akademik yıl içindeki tüm harcamalar bu bütçe çerçevesinde değerlendirilmektedir. Akademik yıl içinde gerçekleştirilecek tüm giderler ve yatırım harcamaları için, harcama türü ve boyutu çerçevesinde belirlenmiş prosedürler ve onay mekanizmaları mevcuttur. Büyük boyutlu harcamalar için üniversitenin onaylı satın alma yönetmeliği çerçevesinde ihaleye çıkılmakta ve ihale sonuç raporları hazırlanmaktadır.

Tüm harcamalar için, süreç sahibinin talebi doğrultusunda bütçe değerlendirmesi gerçekleştirilmekte, onaylı bütçe harici harcamalar detaylı gerçekleştirme çalışmaları ile birlikte Rektörlük onayına sunulmaktadır. İlgili süreç sahiplerinin değerlendirmelerinde, sorumlu oldukları bütçelere ilişkin bütçe/fiili karşılaştırmaları bir performans kriteri olarak dikkate alınmaktadır.

Bayburt Üniversitesi Kalite Çerçevesi üniversitedeki tüm süreçleri kapsayacak şekilde 2015 yılında tanımlanmıştır. Ancak, entegre aşamasındadır. Bu çerçeve ile 2018-2019 akademik yılında akademik ve idari birimlerin eğitim, araştırma ve hizmet fonksiyonlarının daha kapsamlı değerlendirmeleri başlatılmıştır.

Kurum Kalite Politikasını iç ve dış paydaşlar ile web sitesi aracılığı ile paylaşmaktadır. Akademik ve idari birimlerle bilgilendirme toplantıları ve sürekli iyileştirme kapsamında çalışma toplantıları yapılmaktadır.

Bayburt Üniversitesi Kalite Güvencesi süreçlerini ve öğrenmeyi güvence altına almayı yönetimin merkezine koymuş bir kurumdur. Kalite Güvencesini süreç olarak değil, paydaşların müdahil olarak kaliteyi içselleştirdikleri bir yolculuk olarak görmektedir. Bu nedenle kalite çalışmalarının yukarıdan aşağıya zorunlu bir yapılandırma ile olmamasına özen gösterilmektedir. Kalite Çerçevesi ile planlanan tüm süreçler Rektörlük ve Kalite Komisyonu aracılığıyla başlatılmış ancak uygulamaların kurumun süreçleri içerisinde şekillenmesine izin verilmiştir.

Stratejik Planla uyumlu olarak belirlenen Performans Kriterleri 2018 tanımlanmış olup, 2019-2020 yıllarında SP izleme ve değerlendirme raporları ile ele alınacaktır. Göstergeler 2017-2021 SP güncelleme çalışmaları ile oluşturulan SP komisyonu üyeleri aracılığıyla belirlenmiştir. SP Komisyonunda amaç

ve hedefler , faaliyetler ve performans göstergeleri akademik personel aracılığıyla belirlenmiştir. İlgili göstergeler Bayburt şehrinin gelişimi, eğitim ve öğretimin daha iyi bir noktaya taşınması, eğitim alanlarında ki eksiklerin tamamlanması, Bayburt yöresinde bulunan özel bitkilerin incelenmesi ve değerlendirilmesi, ar-ge faaliyetlerinin geliştirilmesi ve teknik çalışmaların hızlandırılması şeklinde ön görülmüş ve stratejik plan çalışmalarında yer verilmiştir.

Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak hedefinde olan Bayburt Üniversitesi, Performans göstergelerinde anahtar olarak 18 tane performans kriteri belirlenmiştir. İlgili performans kriterleri ekte tarafınıza sunulmuştur.

Bayburt Üniversitesi yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırarak kendi standartlarında ki üniversiteler arasında fark yaratmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda yurt dışı üniversiteler ile protokol sayısını artırmak ve yurt dışı tanıtım programları düzenlemektedir.İlgili protokoller kanıt olarak ekte tarafınıza sunulmuştur.

Bayburt Üniversitesi, 2017-2021 Stratejik Planında paydaş analizleri doğrultusunda SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats – Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler = GZFT) analizi sonuçlarına dayanarak vizyon, misyon ve temel değerlerini belirlenmiştir.

Yükseköğretim Kurulunun 23/07/2015 tarihinde 29423 sayılı YÖK Kalite Güvencesi yönetmeliği yayımlanmıştır. Bayburt Üniversitesi Kalite Komisyonu, Üniversitede Kalite Güvence Sistemi'nin kurulması ve işletilmesi konusunda çalışmak üzere yönetmeliğin 7. maddesine istinaden Bayburt Üniversitesi Senatosunun 24/11/2015 tarihli ve 91 sayılı kararıyla kuruldu. Bu kapsamda kurul üyelerin belirlenmesinde; değişik birimlerden ve farklı bilim alanları gözetilerek birimlerin temsili sağlandı. Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları bulunmaktadır. Bayburt Üniversitesi Kalite komisyonu aracılığıyla stratejik planlama sürecinde belirlenen stratejik hedefler ve performans göstergeleri aracılığıyla stratejik planın uygulanabilir ve izlenebilir olması hedeflendi. Stratejik Plan ve Faaliyet Raporları Üniversitenin web sayfasında <http://www.bayburt.edu.tr/tr/faaliyet-raporlari-1> bağlantısıyla kamuoyuyla paylaşarak toplumun tüm kesimleri tarafından ulaşılabilirliği sağlandı.

Ayrıca tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları tanımlanarak <http://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/> aracılığıyla yayımlandı. Akademik birimlerdeki alt komisyonların katkısıyla Üniversitenin stratejik amaçları ile birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlandı. Bu verilerden yararlanarak Üniversitenin Yıllık İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak bu raporlar aracılığıyla stratejik planın uygulanma süreçleri ve kontrolü sağlanması amaçlanmıştır.

Kurumun strateji ve bu strateji ile ilgili hedefleri misyon ve vizyonu ile uyumludur. Gerekli çalışmalar Stratejik Planda gösterilmiştir. Kurumda Misyon ve Vizyon günün koşullarına uygun olarak benimsenmiştir. Hizmet sunduğumuz her alanda; katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık ve kalite odaklı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak hedeflerimizi gerçekleştirmek, Çalışanlarımız ve bizden hizmet alan, bize hizmet veren, işbirliğinde bulunan tüm paydaşlarımızla iletişimi içinde, onların beklentilerini de karşılayacak şekilde hizmet üretmek ve memnuniyetlerini en üst seviyede sağlamak, Toplam Kalite Yönetimi temel ilkelerinin Üniversitemizde bir yaşam felsefesi olarak benimsenmesi ve uygulanmasını sağlamak, Çalışan sağlığı ve güvenliğini sağlayan, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımların yerececeği bir çalışma ortamı yaratmak, Her tür kaynağımızı etkin kullanarak, tüm süreçlerimizdeki verimliliği sürekli artırmak, Alanında öncü, geleceği tasarlayan, evrensel değerleri benimseyen ve uluslararası standartlara uygun üniversite olmaktır. İdari Faaliyet Raporu, ve Stratejik Plan ve web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlara duyulmaktadır.

Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren çalışmalar, düzeni olarak yapılan toplantılarda belirlenen misyon vizyon ve kalite politikalarının ele alınarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde stratejik planlama sürecinde; Cumhurbaşkanlığı tarafından yayınlanan Üniversiteler için "Stratejik Planlama Kılavuzu" ile Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi"nde belirtilen yaklaşımlar dikkate alındı. Planın hazırlanmasında katılımcı strateji ile tüm akademik ve idari personelin görüş ve düşüncelerine başvuruldu. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri; durum analizi, kurum içi analiz, güçlü ve zayıf yönleri belirleme, amaç hedef ve stratejileri saptama konularında bilgilendirildi. Ayrıca Bayburt Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu tarafından bir uygulama planı oluşturuldu. Bu çalışmalar doğrultusunda bugüne kadar yürütülen faaliyetlerden bazıları aşağıda ki gibidir. Tüm birimlerden gelen veriler toplanarak 2017-2021 Stratejik Planı güncelleme çalışması tamamlanmıştır.

## Kanıtlar

- [2018 FAALİYET RAPORU1.pdf](#)
- [Bayburt Üniversitesi Amac-Hedef-Gosterge-Faaliyet.xls](#)
- [Erasmus+ İkili Protokoller.pdf](#)
- [Anahtar Performans Kriterleri.docx](#)
- [Memnuniyet Değerlendirme Görüşme Formu \(1\).docx](#)
- [Memnuniyet Değerlendirme Danışman Yönergesi.docx](#)
- [Kalite politikamız.docx](#)

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Bayburt Üniversitesi 2017 Yılı KİDR olduğu gibi 2018 Yılı KİDR 'de Kalite yönetim çalışmalarına tüm birimlerin katılımını en üst seviyede sağlamıştır. Dekan Yardımcıları, Müdür Yardımcıları ve Daire Başkanları olarak belirlenmektedir. Dekan Yardımcıları, Daire başkanları ve sorumlu memur aracılığıyla toplantılar yapılmakta ve toplantılar üst yöneticisi imzası ile yapılan duyurular personeli bilgilendirecek toplantılar ve sorumlulukları artıracak görevlendirmeler yapılmaktadır. Kurumdaki liderler ortak amaç ve hedefler doğrultusunda yapılan toplantılarda hedef birliğini sağlamaktadır.

Bayburt Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir. Dolayısıyla iyileştirmeye yönelik herhangi bir çalışmada bulunulmamıştır.

Üniversitemizde stratejik planlama sürecinde; Kamu İdareleri için Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan "Stratejik Planlama Kılavuzu" ile Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme

Rehberi"nde belirtilen yaklaşımlar dikkate alınmıştır. Planın hazırlanmasında katılımcı strateji ile tüm akademik ve idari personelin görüş ve düşüncelerine başvuruldu. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri; durum analizi, kurum içi analiz, güçlü ve zayıf yönleri belirleme, amaç hedef ve stratejileri saptama konularında bilgilendirildi. Ayrıca Bayburt Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu tarafından bir uygulama planı oluşturuldu.

Bu çalışmalar doğrultusunda bugüne kadar yürütülen faaliyetlerden bazıları aşağıda ki gibidir. Tüm birimlerden gelen veriler toplanarak 2017-2021 Stratejik Planı güncelleme çalışmaları hazırlanmıştır. Stratejik Plan gözden geçirilip, eldeki veriler değerlendirilip gerekli iyileştirmeler ve güncellemeler yapıldı. Birim yöneticilerinin bilgilendirme toplantıları yapılarak hizmet içi eğitim verildi. Yılsonunda hedef ve gerçekleştirmeler bazında birim analiz raporları hazırlandı. Bu raporlar birimlerle paylaşarak gerekli iyileştirmeler için geri bildirim sağlandı Kurumdaki paydaşlar iç paydaş ve dış paydaş olmak üzere analiz yapılmaktadır. Kurum içi Paydaşların karar alma süreçlerine katılmaları için toplantılar ve anket çalışmaları yapılmaktadır. Duyuru yoluyla bilgilendirilmektedir. Anket, mail ve birebir iletişim ile kurumdaki iç paydaşlardan geri dönüşüm alınmaktadır. Toplantı ve anket çalışmaları, Basın yayın, ve duyurular aracılığıyla dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Geri bildirimler anketler aracılığıyla ve görüşmeler doğrultusunda belirlenmektedir. Toplantılar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Öğrenci toplulukları, kulüpler ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin şehre olan ekonomik, ticari ve sosyal katkılarında dolayı ve şehrin bir cazibe merkezi haline getirilmek istenmesinden dolayı gerek yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve bakanlıklar ile iletişim halinde bulunulmaktadır.

Tüm birimlerden gelen veriler toplanarak 2017-2021 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik Plan gözden geçirilip, eldeki veriler değerlendirilip gerekli iyileştirmeler ve güncellemeler yapıldı. 2019 Yılısonunda hedef ve gerçekleştirmeler bazında birim analiz raporları hazırlanacaktır. Bu raporlar birimlerle paylaşarak gerekli iyileştirmeler için geri bildirim sağlanacaktır. Kurumdaki paydaşlar iç paydaş ve dış paydaş olmak üzere analiz yapılmaktadır. Kurum içi Paydaşların karar alma süreçlerine katılmaları için toplantılar ve anket çalışmaları yapılmaktadır. Duyuru yoluyla bilgilendirilmektedir. Anket, mail ve birebir iletişim (Açık Kapı) ile kurumdaki iç paydaşlardan geri dönüşüm alınmaktadır. Toplantı ve anket çalışmaları, Basın yayın, ve duyurular aracılığıyla dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Geri bildirimler anketler aracılığıyla ve görüşmeler doğrultusunda belirlenmektedir. Toplantılar, Öğrenci

toplulukları, kulüpler ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla sağlanmaktadır.

2018 KİDR Eğitim ve Öğretim bölümde PUKO döngüsü için ilgili bölümde 1.“Programların Tasarım ve Onayı”, “Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme”, Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma”, “Eğitim-Öğretim Kadrosu”, “Öğrenme Kaynakları ve Erişilebilirlik ve Destekler” ve “Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi” konuları ele alınmıştır.

Araştırma ve Geliştirme” başlığı altında “Araştırma Stratejisi ve Hedefleri”, “Araştırma Kaynakları”, “Araştırma Kadrosu” ve “Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi” başlıkları altında yapılmaktadır.

Bayburt Üniversitesinin “Yönetim ve İdari Birimlerinin Yapısı”, “Kaynakların Yönetimi”, “Bilgi Yönetim Sistemi”, “Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi”, “Kamuoyunu Bilgilendirme” ve “Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği” başlıklarına göre döngü sağlanmaktadır.

Bayburt Üniversitesinin “Yönetim ve İdari Birimlerinin Yapısı”, “Kaynakların yönetimi”, “Bilgi Yönetim Sistemi”, “Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi”, “Kamuoyunu Bilgilendirme” ve “Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği” başlıklarına göre döngü sağlanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kalite usul ve esaslar.docx](#)
- [Komisyon.docx](#)
- [Kalite Organizasyon Şeması.docx](#)
- [paydas\\_katlim\\_foto.png](#)

### 3. Paydaş Katılımı

Kurumdaki paydaşlar iç paydaş ve dış paydaş olmak üzere analiz yapılmaktadır. Etki, verimli ve ekonomik bir faaliyet alanı oluşturulması için iç paydaşlara öncelik verilmektedir.

Akademik ve idari personel, öğrencilerden oluşan iç paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine toplantılar ve anket çalışmaları aracılığıyla sağlanmaktadır.

Kurumdaki karar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar duyurular ve toplantılar yoluyla bilgilendirilmektedir.

Anket, mail ve yüz yüze görüşmeler ile kurumda ki paydaşlardan geri dönüşüm alınmaktadır.

Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme sürecine katılması toplantılar ve anketler yoluyla sağlanmaktadır.

Kurumun karar ve uygulamaları basın yayın ve duyurular aracılığıyla dış paydaşlara (iş verenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb. ) bildirilmektedir.

Mezunlardan, iş verenlerden, meslek örgütlerinden, araştırma sponsorları ve öğrenci yakınlarından anketler, görüşmeler ve toplantılar aracılığıyla geri bildirim alınmaktadır.

Dış paydaşlar toplantılar ve görüşmeler aracılığıyla kalite komisyonu çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır.

Mezunlarla ilgili mezun takip sistemi 2018 yılında oluşturulmuş olup elde edilen geri bildirimler değerlendirilecektir.

<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

Öğrenciler kalite komisyonu toplantılarına çağrılmaktadır ve anketler, görüşmeler doğrultusunda sürece dahil edilmektedir.

Bayburt Üniversitesi bölge insanın ihtiyaç duyduğu konuları belirleme ve bu ihtiyaçlara yönelik çözüm oluşturma da , üniversite –sanayi işbirliğinin gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla , bölge plan ve hedeflerine ulaşılması amacıyla, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili kurumlar ile işbirliği içinde hareket etmektedir

#### Kanıtlar

- [Stratejik Plan\(Güncelleme\).pdf](#)

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve yazışmalar, TÜİK verileri, STK görüş ve önerileri, YÖK ve Üniversitemizin stratejik planı dikkate alınarak ilgili programa ilişkin ihtiyaç analizleri yapılmaktadır. Program yapılarının tasarlanması, müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversitemin ilgili birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Akademik Kurulları, programlarını iç ve dış paydaşların görüşlerini, TÜİK verilerini, STK görüş ve önerilerini, YÖK ve Üniversitemizin stratejik planını dikkate alarak Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından her yıl Nisan ayında bir sonraki eğitim-öğretim yılı için gönderilen “Çalışma Takvimi”ne göre gözden geçirmekte ve güncellemektedir.

Bölgelerde/ programlarda yapılan SWOT analizleri, iç ve dış paydaş anketleri kullanılarak paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu analizler ve anketlerle belirlenen programın zayıf yönleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda programda güncellemeler yapılmakta ve bu güncellemeler ilgili kurulların onayına sunulmaktadır.

Program tasarımları görüş alınmak üzere iç ve dış paydaşlara e-mail ve toplantılar yoluyla gönderilmekte ayrıca üniversitemiz stratejik planında açılması tasarlanan programlar yayımlanmaktadır. E-mail veya toplantılar sırasında alınan, paydaşların program hakkındaki görüşleri doğrultusunda düzeltmeler yapılmaktadır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde; lisansüstü öğrencilerine araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), lisans ve ön lisans öğrencilerine araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere ise TÜBİTAK projeleri, Erasmus, Mevlana, Farabi Destekleri sağlanmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/uluslararası-iliskiler-ofisi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bilimsel-arastirma-proje-koordinatörlugu>

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumsal web sayfasındaki ders bilgi paketi linki (<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/>) aracılığıyla kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınmak suretiyle bu çerçeveye uyum sağlanmaktadır. Ayrıca programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu veriler <https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/> adresinde yer almaktadır.

#### 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri, dış paydaşlarla yapılan toplantılar, yazışmalar ve programlara ait uygulama yönergeleri ile yürütülmektedir. Mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yüklerine <http://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/course.aspx?zs=1&mod=1&kultur=tr>

[TR&program=4&did=3847&mid=5462&pmid=134](http://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/course.aspx?zs=1&mod=1&kultur=tr) adresinden ulaşılabilir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi; iç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) talepleri, önerileri ve şikâyetleri alınarak yapılmaktadır.

Bayburt Üniversitesi'nde her birim kendi içinde iç paydaşlar ve dış paydaşlar ile süreci gözden geçirmekte ve güncellemektedir. İç paydaşlarla ilgili olarak eğitim ve öğretim yılı içerisinde öğrenciyeye ve çalışanlara memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçlarının programların güncellenmesine ve sürekli iyileştirilmesine katkı vereceği düşünülmektedir. Bu bağlamda iç paydaşlar olarak öğrenciler programlara ilişkin talep ve görüşlerini Dekan, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı ve diğer öğretim elemanlarına doğrudan iletebilmekte ve fakülte yönetimi öğrencileri program ile ilgili eleştiri ve görüşleri

iletmeleri konusunda teşvik etmektedir. Öğrencilerin talepleri Fakülte Akademik Kurulunda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bayburt Üniversitesi'nde dış paydaş olarak mezun öğrencilerle bilgi alışverişinde bulunulmaktadır. Bunun için "Mezun Takip Sistemi" kurulmuştur. (<https://mezun.bayburt.edu.tr/>) Ayrıca bu sistematik katkıların yanı sıra, üniversitenin açık kapı kültürü sayesinde tüm paydaşlar birbirleriyle her türlü görüşünü herhangi bir mekanizmaya gerek duymadan sürekli olarak paylaşabilmekte ve fikir alışverişinde bulunabilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınması için bölüm/program başkanlıklarınca ve fakülte öğretim elemanları tarafından değerlendirmelerin yapıldığı, her dönem başında düzenli olarak ve bunun dışında ihtiyaç oldukça dönem içinde gerçekleştirilen Fakülte Kurulu toplantıları düzenlenmektedir. Bu kurullarda ortaya çıkan tespitler ve yıl içerisindeki öğrenci değerlendirmeleri dikkate alınarak bölümler müfredatlarını ve ders içeriklerini güncellemektedirler. Program gözden geçirme sıklığı, farklı akademik birimlerde, program alanlarına ve içeriklerine bağlı olarak farklı aralıklarda yapılabilmektedir. Fakülte Kurullarında geliştirilen öneriler, Eğitim ve Öğretim Komisyonunda değerlendirilmekte ve programların amaçları doğrultusunda güncellemeler yapılmakta, güncellenen programlar Senato onayıyla kesinlik kazanmaktadır.

Üniversitemiz programlarında uygulanan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri (yazılı sınav ve uygulama değerlendirmeleri) program yeterlilikleri önünde bulundurularak hedeflenen ders öğrenme çıktılarına uygun olacak şekilde tasarlanmaktadır. Öğretim elemanları, mezun olan eski öğrenciler ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler yöntemi ile program yeterlilikleri izlenilmektedir.

Program çıktılarına ulaşılamadığı durumlarda ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin yeniden düzenlenmesi suretiyle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Yapılan değişiklikler ders bilgi paketi (<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>) güncelleme duyurularıyla üniversitemiz web sayfası üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Akredite olmak isteyen programların kurum içi denetimlerinin yapılabilmesi için yeterli sayıda ve nitelikli eleman görevlendirmesi yapılmaktadır. Kurum dışı denetimlerin gerçekleştirilmesi için ilgili kuruluşlarla yazışmalar yapılarak destek alınması planlanmaktadır.

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bayburt Üniversitesinde öğrenciler, yaparak ve yaşayarak öğrenme anlayışına dayalı bir eğitim alırlar. Hem teorik hem de uygulamalı derslerde öğrencilere derslere aktif katılım sağlanmaları için fırsatlar sunulur. Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak, teorik derslerde öğrencilerin birbirleri ile ve öğretmenle fikir alışverişinde bulunacakları; uygulamalı derslerde yaparak-yaşayarak öğrenecekleri fırsatlar sunulur.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar birim kurul toplantılarında tartışılmakta ve birim içinde yapılan uygulamalar bu toplantılarda bölümler arasında örnek oluşturması için paylaşılmaktadır. Aynı şekilde Üniversitemizin eğitim öğretim komisyonunda da birimlerin öğrenci merkezli uygulamaları birimler arasında örnek oluşturması için paylaşılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çağdaş öğrenme ve öğretme anlayışının da bir gereği olarak Bayburt Üniversitesinin bütün birimlerinde bilinmekte ve benimsenmektedir.

Öğretim elemanlarının aktif öğrenme konusunda yetkinliklerinin gelişimi sağlanmak için alandaki bilimsel programlara katılımları desteklenmektedir.

Bayburt Üniversitesi programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. AKTS, öğrenme çıktılarına ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemidir. Üniversitemiz 2013-2014 akademik yılından bu yana AKTS sistemini kullanmaktadır. 2013-2014 akademik yılında her program için "AKTS Kredi Komisyonu" kurulmuş ve bu "Komisyon", her bir dersin AKTS kredilerinin hesaplanmasını sağlamıştır.

2013-2014 öğretim yılından itibaren ilgili programda ilk defa açılacak derslerin AKTS kredisinin belirlenebilmesi için her dönem sonunda yeni açılan dersler için anket uygulanmakta ve dersin kredisi buna göre değiştirilmektedir. Ayrıca ilgili anket her beş yılda bir tüm derslere uygulanmakta ve anket sonuçlarına dayalı olarak AKTS kredilerinin değerlendirilmesi öngörülmektedir. Bu çerçevede ilgili anketler 2013-2014 eğitim-öğretim yılı için tüm dersler bazında 2014 yılında tekrarlanmıştır.

BAYUNİ eğitim ve öğrenim programlarının tasarımı Yükseköğretim Mevzuatı gereklerine ve eğitim-öğretim dönemlerine uygun olarak yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajlarının iş yükleri, programın toplam iş yüküne dahil edilerek programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Ayrıca Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konulardaki çalışmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi'nce yürütülmekte ve bu Ofis tarafından öğrenci hareketliliği ile ilgili protokoller yapılmaktadır. <https://www.bayburt.edu.tr/tr/uluslararası-iliskiler-ofisi>

Öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri stajların planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi konularında fakültelerin ve meslek yüksekokullarının staj yönergelerinde yer alan usul ve esaslara göre uygulamalar yapılmaktadır. Staj değerlendirme formlarında paydaşların görüşleri alınmak suretiyle sürece katılımları güvence altına alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi için 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu çerçevesinde sigortaları Üniversite tarafından yapılarak güvence altına alınmaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler, fakültelerimizin ve yüksekokullarımızın üniversite seçmeli ders grubunda yer almakta ve bu derslerden birini öğrencilerimizin 2, 3, ve 4. sınıfların güz döneminde alması sağlanmaktadır. Söz konusu dersler aşağıdaki gibi sıralanmaktadır:

Çevre ve Toplum

Girişimcilik

Gıda Güvenliği

Sağlık Ekonomisi

Fotoğrafçılık

E- Ticaret

İşletme Yönetimi

Yazı Teknikleri

Zeka Oyunlarına Giriş

Aile İçi Sorunlar

Meslek Etiği

Peygamberler Tarihi

Meslek Ahlakı

Hazreti Muhammed'in Hayatı

Türk Demokrasi Tarihi

Bilgi ve İletişim Teknolojileri

Beden Eğitimi ve Sporda Fair-Play Eğitimi

Spor Pazarlaması ve Sponsorluk

Tehlikeli Atık Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi

Reklamcılık

Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik

Üniversitemizde seçmeli dersler; Üniversite, Fakülte/Yüksekökol ve Bölüm Seçmeli Dersleri olarak üç grup altında yürütülmektedir.

Üniversite seçmeli dersleri, bütün fakülte ve yüksekökol temsilcilerinin katıldığı Üniversite yönetim kurulu toplantısında önerilen dersler arasında belirlenmektedir. Bu derslerin yürütülmesi ise her fakülte ve yüksekökölün kendi inisiyatifine bırakılmaktadır. Bölüm seçmeli dersleri ve bu dersleri verecek öğretim elemanları ise bölümlerin yönetim kurulları tarafından belirlenmektedir.

Fakülte/Yüksekökol seçmeli dersler, bu birimlerde bulunan bölümlerin önerileri üzerine oluşturulan seçmeli ders havuzundan Fakülte/Yüksekökol Yönetim Kurulları tarafından seçilmektedir. Seçilen dersler, ilgili oldukları bölümün öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Bölüm Seçmeli dersleri ise bölüm kurulları tarafından belirlenmekte ve bölümün öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz, öğrencilerinin başarıları olabilmeleri için onların psikolojik anlamda rahat ve sağlıklı olmaları gerektiğinin bilincindedir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri; öğrencilerin öz güven kazanmalarına, beceri ve yeteneklerini keşfetmelerine, ne istediklerini bulmalarına, çözüm seçenekleri geliştirmelerine, yaşadıkları ortamı ve buldukları çevreyi çeşitli yönleriyle tanımlarına yardımcı olmak amacıyla sunulmaktadır. Bu birimin yürüttüğü çalışmalar şunlardır:

1. Bayburt üniversitesine yeni gelen öğrencilere yakın çevre ile ilgili bilgiler vermek, kuralları anlatmak ve üniversitemize uyum sağlamlarına yardımcı olmak

2. Öğrencilerin sorunlarını tespit etmek ve çözmek

3. Öğrencilere gelecekte sahip olacakları mesleklere ilişkin bilgiler vermek ve onları iş olanaklarından haberdar etmek

4. Öğrencilere çeşitli psikolojik testler uygulamak

5. Engelli öğrencilere yönelik özel laboratuvarlar kurmak ve onların ihtiyaçlarını karşılamak

Bayburt Üniversitesinin fakülte ve yüksekökollarında her sınıfın bir danışmanı vardır. Danışmanlar, öğrencilerin eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere öğretim elemanları arasında görevlendirilirler. Öğrencilere yol gösteren danışmanlar akademik ve mevzuat ile ilgili tavsiyelerinin yanı sıra bazı durumlarda kişisel konularda da onlara yardımcı olurlar. Bunun dışında bilgi edinme büromuz tüm akademisyenlerimiz ve öğrencilerimize üniversitemiz ile ilgili konularda bilgi sunmaktadır.

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-rehberlik.htm>

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) ile ilgili süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere ilan edilmesi ilgili yönetmelik, yönerge, usul ve esaslarla belirlenmiştir.

Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması Bayburt Üniversitesi tarafından çıkarılan Yönetmelikler, Yönergeler, Usul ve Esaslar, Af Kanunları, Senato Kararları güvence altına alınmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi>

Bayburt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği üniversiteden mezun olabilecek öğrencilerin şartlarını belirlemektedir. Ayrıca staj yönetmelikleri ve yönergeleriyle öğrencilerin hangi şartlarda mezuniyetinin gerçekleşmesinin şartlarını belirlemektedir.

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=8.5.16116&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=bayburt%20%C3%BCniversitesi>

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabulleri yapılmaktadır.

Bayburt Üniversitesi Ön-lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Bayburt Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılmasına Esaslarına İlişkin Yönetmelik esasları doğrultusunda yürütülmektedir.

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=8.5.16116&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=bayburt%20üniversitesi>

<http://www.bayburt.edu.tr/uploads/global/6362139f48e51c0bcb9e8d930a50c8e7.pdf>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Yükseköğretim%20Kurumlarında%20Önlisans%20ve%20Lisans%20Düzeyindeki%20Programlar%20ında%20Geçiş>

Bayburt Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin Bayburt Üniversitesi'nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir. Bayburt Üniversitesi Bayburt Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği ile Muafiyet ve intibak İşlemleri Yönergesi (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=8.5.16116&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=bayburt%20%C3%BCniversitesi>), (<http://www.bayburt.edu.tr/uploads/yonetmelikler/63f50d0de3a832149298a2dfff0d0530.pdf>), (<http://www.bayburt.edu.tr/uploads/global/6362139f48e51c0bcb9e8d930a50c8e7.pdf>) belirtilen hususlar dikkate alınarak fakültemizde önceki formal öğrenmeler tanınmaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürürebilmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri amacıyla sempozyum, konferans vb. bilimsel etkinliklere katılmaları desteklenmektedir (Örneğin yılda bir yurt içi bir de yurt dışı bilimsel etkinliğe katılım için parasal destek sağlanmaktadır). Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak, öğretim elemanlarının akademik faaliyetlere katılmaları teşvik edilmekte, akademik personele yayınlarının nitelik ve sayısına göre belirlenen maddi destek sağlanmaktadır.

Bayburt Üniversitesi'nde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar da mevcut olup bu kapsamda "bilim ödülü, kurumsal performans ödülü" gibi ödüller verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunda görev yapanların mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek üzere öğretim elemanlarına 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda haklar tanınmış ve tüm öğretim elemanlarının bu haklardan faydalanması güvence altına alınmıştır. Bu haklar:

Madde 35: "Öğretim elemanı yetiştirilmesi amacıyla üniversitelerin araştırma görevlisi kadroları, araştırma veya doktora çalışmaları yaptırmak üzere başka bir üniversiteye, Yükseköğretim Kurulunca geçici olarak tahsis edilebilir. Bu şekilde doktora veya tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik payesi alanlar, bu eğitimin sonunda kadrolarıyla birlikte kendi üniversitelerine dönerler." hükmü ile Araştırma Görevlilerinin başka bir üniversitede eğitim alabilmeleri ve sonucunda kendi üniversitesine dönerek çalışmaları güvence altına alınmıştır.

Madde 39: Öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına, araştırma ve incelemenin gerektirdiği yerde bulunmalarına bu madde ile izin verilmiştir. Kısa ve uzun süreli olarak öğretim elemanlarının tamamı bu haklardan yollu (bütçe kısıtları dahilinde) veya yolluksuz olarak faydalanabilmektedir.

Madde 40 (b,c,d): Öğretim elemanları kurumlar arası ve üniversitelerarası görevlendirmeler ile farklı kurumlarda ders vererek mesleki gelişimlerini arttırabilmeleri imkânı sağlanmıştır.

Bütün bölümler her yılın başında hangi dersin hangi öğretim elemanınca verilmesi gerektiği konusunda bölüm kurulu toplantısı yapmakta ve böylece kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı /akademik uzmanlık alanı gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

Diğer yandan, ders görevlendirilmelerinde eğitim-öğretim kadrosunda ortaya çıkan eksiklikler için ilgili birimler ders görevlendirmesini varsa kendi birimi içinden yoksa diğer birimlerden talep etmektedir (2547 Sayılı kanunun 40/a maddesi kapsamında). Diğer birimlerden taleplerde ilgili birim tarafından derse en uygun ve o ders için yetkinliği en fazla olan kişi kendi ders programının uygun olmasına göre Rektör onayı ile diğer birime ders vermesi için görevlendirilmektedir.

Eğiticilerin eğitim programları çalışmaları birim tarafından Üniversitemizin vizyon ve misyonu dikkate alınarak düzenlenmektedir. Kurumun aldığı kararları (görevlendirme, bütçe, teşvik) birimleri eğitimcilere bildirmekte, bu kapsamda eğitimciler eğitim programlarını şekillendirmektedirler.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesinde kurallar ve kriterler ders ihtiyacı olan birim tarafından belirlenmektedir. Davet edilme usulleri ise 2547 sayılı kanunun 31. maddesi ve 40/d maddesi ile belirlenmiştir. Öncelikle birim tarafından ders ihtiyacı belirlenir ve kurum içinden karşılanıyorsa kurum dışından talep edilmek üzere birim tarafından Personel Daire Başkanlığına yazılır. Personel Daire Başkanlığı ilgili kişi Üniversitede çalışıyorsa 40/d kapsamında Kuruma, ilgili dersi verecek öğretim elemanı görevlendirilmesi talep eder. İlgili kurum kendi değerlendirilmesi yaparak uygun gördüğü kişiye Üniversiteye yazar. Kişi akademisyen değil ancak alanında uzman bir kişiye (2547 sayılı kanunun 31. maddesi kapsamında) varsa çalıştığı kurumun uygun görüşü alınarak, çalıştığı kurum yoksa kişiye durumu bildirerek ders verecek kişi seçilir. Uygun görülen kişi belirlenen saatlerde gelerek ders verir.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Dede Korkut Külliyesi halı sahası ücretsiz olarak Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize tahsis edilmektedir.

Baberti Külliyesi kapalı halı saha ve basketbol sahası, spor salonu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından öğrencilerin derse ilişkin uygulamalarında kullanılmaktadır.

Bayburt Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde "Bayburt Üniversitesi Uygulama Oteli" "**Konukevi - Sağlık ve Yaşam Kulübü (Health & Life Club)**" adı altında seçkin ve kaliteli hizmetler sunulmaktadır. Öğrencilerimize de sağlanan söz konusu hizmetler ücret karşılığında Bayburt Üniversitesi Uygulama Oteli bünyesinde sunulmaktadır.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/spor-tesisleri>,

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/konuk-evi>,

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/sportif-sosyal-tesisler>,

Bayburt Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nı kurarak öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak, topluma yararlı bireyler hâline getirmek amacıyla çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor, psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunmak, sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve eğitimin - öğretimin desteklenmesi koordinasyonunu sağlamayı hedeflemektedir. Bu amaçla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı üzerinden tüm hizmet alanlarında öğrenci için sürekli gelişmeyi ve daha iyi hizmeti esas alan, mevcut kaynaklarını verimli kullanan, bilgi ve teknoloji ile donatılmış, üçüncü nesil kaliteli imkanlar sunmaktadır.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-kultur-ve-spor-daيره-baskanligi>

Bayburt Üniversitesi'nde kurulan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi gerek personelimiz ve aile bireyleri ve gerekse öğrencilerin psikolojik ve sosyal yönden gelişmesine yardımcı olmaktadır.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi>

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde "Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi" kurulmuştur. Uluslararası öğrenciler için de destekleyici düzenlemeler yapılmakta ve barınma konusunda bu öğrencilere destek sağlanmaktadır.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-kultur-ve-spor-daيره-baskanligi>

Üniversitemizde öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz gerek eğitim-öğretim hayatlarında gerekse gündelik yaşantılarında karşılaştıkları her türlü sorunun çözümü ile ilgili olarak bu birim bünyesinde çalışan, alanında uzman kadrolu personellerimizden yardım almaktadırlar.

Üniversitemiz öğrencileri karşılaştıkları küçük sağlık problemleri ile ilgili sorunlar için kadrolu hemşiremizden destek almaktadırlar.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/mediko-hizmetleri>

Ayrıca engelli öğrencilerimiz için "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Öğrenciler Yönetmeliği" uyarınca "Engelsiz Üniversite Birimi" kurulmuştur. Burada engelli öğrencilerimizin sorunlarının çözümü için rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.aspx?MevzuatKod=7.5.14214&MevzuatIliski=0>

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-kultur-ve-spor-daيره-baskanligi>

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesisler, yemekhane, kantin, spor alanları, bilgisayar ve diğer teknik laboratuvarlar, yüzme havuzları, 24 saat açık okuma salonları ve çalışmalarını sergileyebilecekleri çalışma ve etkinlik alanları mevcuttur.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-daيره-baskanligi>

Üniversitemizde sosyal kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından bütçe ve fiziki imkânlar dâhilinde yürütülmektedir. Sağlıklı yaşam merkezlerinde spor yapma alışkanlığı kazanmaları teşvik edilmektedir. Çeşitli spor branşlarında kendilerini geliştirebilecekleri spor salonları ve etkinlik alanları mevcuttur.

Kulüpler bünyesinde yapılan bütün sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Üniversitemiz Öğrenci Faaliyetleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizde bahar şenlikleri kapsamında bütün birimlerimizin katılımıyla pek çok spor branşında etkinlikler yapılmakta ve başarılı olan takımlar ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversiteler arası spor müsabakalarına çeşitli branşlardaki takımlarımız Üniversitemizi temsil etmektedir.

Bayburt Üniversitesi yıllık bütçe dağılımında öğrenim kaynaklarını ihtiyaçlar doğrultusunda rektörlük onayı ile bütçe kalemi bazında yapmaktadır. Öğrencilere sunulan destekler ise gerek yıllık bütçeden Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ilgili kalemlerine aktarılan tutarlar ile gerekse Gelir Fazlası Ödenek işlemlerinden SKS Daire Başkanlığına aktarılan %10'luk kısmı ile karşılanmaktadır. Bu kararlar ilgili kanun ve yönetmeliklerde yer almaktadır.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlere hız verilmiştir. Bu amaçla üniversite vizyonunda belirtilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık, evrensel değerlere saygılı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak ulusal ve uluslararası alanda etkili olmak, rekabetçi, sonuç alıcı işbirlikleri geliştirip, modern ve üretime yönelik bilgi-teknoloji üretmek, kentin toplumsal ve ekonomik gelişimini sağlamada öncülük etmek, sağladığı güvenli, sağlıklı, huzurlu ve bilime dayalı bir çalışma ortamıyla öğrencilerini başarıya odaklamak ve tüm potansiyellerini kullanabilmelerini sağlamak, Mesleki ve akademik alanda yetkin, girişimci kendini sürekli geliştiren toplumsal değerlere sahip ve topluma faydalı olacak bireyler yetiştiren bir üniversite olmak hedefleri doğrultusunda fiziki yapıda çevre düzenlemesini ve altyapıyı geliştirmek; eğitim-öğretimi nicelik ve nitelik yönünden geliştirmek; araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak, bölge kalkınmasına katkılar sağlamak, insan kaynaklarını etkili ve verimli kullanmak yönünde çalışmalar yapmıştır. Bu amaçla üniversitedeki bütün kurullar ve komisyonlar etkin olarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu kurul ve komisyonlarda görüşülen konular üzerinde her takvim yılında, ayda bir Üniversitenin tüm birimleri ile birlikte Ar-Ge faaliyetlerini sürdüren birimler de o döneme ait bilgileri aylık olarak Genel Sekreterlik'e mail yoluyla göndermektedir. Böylece aylık dönemler hâlinde Üniversitenin tüm araştırma faaliyetleri kolaylıkla izlenmesine olanak sağlanmıştır.



Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm (Dijitalleşme) misyonu yüklenen Bayburt Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek için dijital teknolojilerde yaşanan gelişmeleri yakından takip ederek bu gelişmeleri üniversiteye entegrasyonunu sağlayacaktır. Bu bağlamda, bütün araştırma-geliştirme süreçlerinin dijitalleşmesi ve eğitim-öğretimin dijital platformlarla daha kaliteli sunulması planlanmaktadır. Dijitalleşme ile artık Bayburt Üniversitesi öğretim elemanları Dijital Eğitimi ve öğrenciler Dijital eğitim alan öğrenciler olarak yeniden tanımlanacaktır.

Bilimsel etik üzerine evrensel olarak kabul görmüş kuralları araştırmacı ve öğrencilere benimsetmek için “Bayburt Üniversitesi Bilimsel Etik Kılavuzu” hazırlanmıştır. Ayrıca bir rektör yardımcısı başkanlığında “Bayburt Üniversitesi Etik Kurulu” oluşturularak olası etik ihlallerinin araştırılması ve karara bağlanması en üst düzeyde sağlanmaktadır. Eylem Planı kapsamında Üniversitenin “Etik Kodları”, “Bayburt Üniversitesi Bilimsel Etik Kılavuzu”na ve “Etik Kodları” Üniversite web sayfasından yayınlanmasına yönelik işlemler başlatılmıştır. Bayburt Üniversitesinde intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar kullanılmaktadır. Yazılan makale, bildiri ve tezler “**ITHEMATICATE**” ve “**TURNITIN**” isimli yazılım programlarıyla taranabilmekte, mevcut Üniversitesinde lisansüstü programlara kayıtlı tüm öğrencilerinin “Bilim Etiği” dersini zorunlu ders statüsünde alması planlanmaktadır.

Bayburt Üniversitesi öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayın ve patent gibi araştırma çıktıları geniş bir yelpazede ödüllendirilmektedir. SCI/AHCI/SSCI tarafından Bilimsel çalışmalarda bulunan öğretim elemanlarının çalışmaları yürütmesi ve bilim dünyası ile paylaşabilmesi için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt içi-yurt dışı kongrelere katılımları desteklenmektedir. Bayburt Üniversitesinde araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Bu bağlamda Üniversitede projelerden sorumlu rektör yardımcısı, Proje Birimi ve Uluslararası İlişkiler Birimi gibi Üniversitenin araştırmadan sorumlu birimleri düzenli olarak proje fikirleri geliştirme, proje yazma, proje geliştirme gibi konularda seminerler/vb. kurullar tarafından açılan hibe destek programlarının çağrılarını bu kapsamda paylaşılan duyurular arasındadır. Bunun yanı sıra hazırlanan bilgilendirme dokümanları ve rehberler, konuyla ilgili araştırmacılara ve sektör temsilcilerine basılı materyaller hâlinde sunulmaktadır. Eposta ve telefonla yapılan bilgilendirmeler ve birebir ziyaretlerle de hem araştırmacılar hem de sektör temsilcileri araştırma fırsatları hakkında detaylı olarak bilgilendirilmektedir.

Bayburt Üniversitesi araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını 2017-2021 Stratejik Planında belirlemiştir. Stratejik Planın Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması bağlamında alt hedeflerinden biri olan altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmektedir. Bu hedefe ilişkin olarak laboratuvar, atölye, stüdyo, kütüphane vb. altyapının kullanımının sürekliliğini sağlamak için önlemler alındığı, altyapı/araştırma olanaklarına yönelik veri tabanı oluşturulmaya devam edildiği ve güncellendiği görülmektedir. Ayrıca 2017 yılında teşvik kapsamında cazibe merkezleri içinde yer alan şehrimiz ile ilgili projeleri geliştirme hedeflerine uygun çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen yönerge çerçevesinde ve ihtiyaca göre güncellenen kullanım ilkeleri doğrultusunda Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma - geliştirme (Ar-Ge) projelerini değerlendirmek, koordine etmek, desteklemek ve izlemek gibi amaçları gerçekleştirmek üzere Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü hizmet vermektedir. Akademisyenler tarafından yürütülen araştırmalar sırasında proje işlemlerinde bürokratik süreçleri azaltmak için bir otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Böylece, proje yürütücüleri bu otomasyon sistemi ile web üzerinden projeleri ile ilgili müracaat, takip ve birimle haberleşme gibi her türlü işlemlerini yapabilmektedirler.

Bayburt Üniversitesinde sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının somutlaştırılması ve uygulamaya yönelişi; Bayburt Üniversitesinin araştırma stratejisi ülkenin öncelikleri ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda üniversitenin ön plana çıkan alanları da göz önünde bulundurularak ve üniversite işbirliği, organik tarım faaliyetleri, gıda, malzeme, yapı endüstrisi, biyoteknoloji, nano-teknoloji, çevre ve enerji, çocuk eğitim kültür ve sanat gibi alanlardır. Yukarıda söz edilen öncelikli alanlarda, araştırmacılar ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ile Ar-Ge faaliyetlerini yürütmektedir. Söz konusu Ar-Ge faaliyetleri, doğrudan akademik çalışmalar şeklinde yürütülebildiği gibi üniversite-sektör işbirliğini içerecek çalışmaları da kapsamaktadır. Bu alanlar içinde “Organik Tarım ve Hayvancılık Faaliyetleri”ne ayrı bir parantez açılarak Bayburt Üniversitesinin bu alanda söz sahibi olması için Ön Lisans, Lisans ve Yüksek Lisans düzeyinde eğitimlere başlanmıştır. Ayrıca uygulama sahaları geliştirilerek başta üniversite personeline ve Bayburt halkına ürünler sunabilecek pozisyona getirilmiştir. Bayburt Üniversitesinin söz sahibi olmak istediği diğer bir alan ise “Yenilenebilir Enerji”dir. Bu kapsamda Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kurulması ve bölgede güneş ve rüzgardan yenilenebilir enerji üretimine yönelik çalışmalar yapmak bölge ve ülke ekonomisine yönelik katkıda bulunmaktadır. Bu projenin ilk adımını Maliye Bakanlığı desteği ile hayata geçirilmiştir ve uygulama sahaları kurulmuştur. Projenin çıktıları yetkili kurumlar tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel demeklerle sürdürülen bu işbirliğine ek olarak ulusal/uluslararası düzeyde belirli aralıklarla çalıştay/ kongre /sempozyum gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Son yıllarda özellikle mühendislik, iktisat ve organik tarım alanlarında çok sayıda uluslararası sempozyuma ev sahipliği yapılmıştır. Bayburt ilave olarak şehrin ihtiyacı ve öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılarda etkin olarak yer almaktadır.

Bayburt Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet vb.) arasında önemli bir bağlantı bulunmaktadır. Gerek lisans, gerekse lisansüstü seviyede sürdürülmekte olan uygulamalı derslerin ve üretilen tezlerin Ar-Ge faaliyetleri kapsamında projeye dönüştürülmesi ve araştırma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla teşvik edilmektedir. Özellikle lisans seviyesinde son sınıf öğrencilerin bitirme projelerinin TÜBİTAK tarafından desteklenmesi için öğretim elemanları ile öğrenciler kolektif çalışma içerisindeyler. Bu bağlamda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu Üniversitede araştırma faaliyetleri sonucunda çıkan teknoloji tabanlı faydalı ürünleri “Fikri Haklar Politika ve Esasları ile Girişimcilik Politika ve Esasları” kapsamında korumakta, Bayburt Üniversitesi araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlararası araştırma faaliyetlerini desteklemek, araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Ayrıca Ge faaliyetlerinin temel stratejisi; araştırma çıktılarının Üniversitede üretilerek bilginin sanayiye buluşmasını sağlayarak en üst düzeyde değere dönüştürmesi olarak belirlenmiştir. Bu “Sektör Destekli 2017-2021 Stratejik Planında” da Üniversite-sektör işbirliğini geliştirme hedefinde yer bulmuştur. Stratejik Planda yer alan bu hedefine yönelik olarak; Üniversitenin kamu ve özel sektör ile işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlaması, Kamu ve sanayi kuruluşlarına kaynaklar tarafından fonlanan projeler üretmesi bakımından temel stratejilere uygun adımlar atılmıştır. TÜBİTAK, KOSGEB ve DOKAP gibi diğer dış paydaşlarla işbirliği yapmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar Bayburt Üniversitesi Proje Birimi tarafından belirlenen performans göstergeleriyle ayda bir gönderilen araştırma bilgileri sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir. Bayburt Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitenin 2017-2021 Stratejik Planı araştırma hedef ve stratejileri hazırlanırken, ilgili Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansları gibi yerel/bölgesel/ulusal kurum ve/veya kuruluşların kalkınma 2023 Strateji Belgesi”, “2011-2016 Ulusal Bilim ve Teknoloji Yenilik Stratejisi” ve “Türkiye Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı: 2015-2018” göz önünde bulundurulmuştur. “Bayburt Üniversite 2017-2021 Stratejik Planı”nın ana amaçlarından biri olan Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması başlıklı amacın alt hedef ve stratejileri yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle bağlantılı olarak hazırlanmıştır.

Bayburt'un DOKAP Bölgesinde yer alması nedeniyle Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı tarafından hazırlanan bölgesel kalkınma planları da süreç içinde dikkate alınmıştır. Bayburt Üniversitesinde yapılan araştırmalar, bölgeye ve ulusa, ekonomik ve sosyokültürel açıdan katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, 2015 yılı itibarıyla Üniversite öğretim elemanları tarafından BAP, TÜBİTAK ve diğer kurumlarla işbirliği içerisinde hâlen devam Erasmus+ gibi uluslararası destekler kapsamında yürütülen çalışmalarla da çok sayıda uluslararası kurum/kuruluş Bayburt ve bölgesindeki fırsatları tanıma imkânı yakalamış, gelecekte yürütülmesi olası işbirliklerinin temeli atılmıştır.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Bayburt Üniversitesinin; fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli hale getirmek için çalışmalar yürütülmektedir. Bayburt Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (BUMER), Bölgenin en modern araştırma laboratuvarı olup Bayburt Üniversitesi başta kendi öğretim elemanlarına ve ülke araştırmacılarına analiz hizmeti vermektedir. İçerisinde bulundurduğu en modern cihazlarla çok geniş bir yelpazede analiz hizmeti veren BUMER ülkemizin hemen hemen her bölgesine analiz hizmeti vermektedir. Diğer yandan çeşitli STK'larla (Tarım ve Çiftçiler Birliği) yaptığı protokoller çerçevesinde topluma hizmet kapsamında ürün analizleride gerçekleştirmektedir. Özellikle sunmuş olduğu Toprak, Su ve BAL analiz hizmetleri başta tarım faaliyetleri ile uğraşan kişilere ve bu alanlardaki bütün araştırmacılara ciddi katkılar getirmektedir.

Ancılık Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Bayburt ili ve yakın bölgelerdeki topları ırkının gen merkezi olmasının sağlanması ve ürettiği balın

bilimsel olarak araştırılması, belgelenmesi, tanıtılması, korunması ve yaşatılması, Bayburt ve çevresindeki arı ırkı soyunun korunması, çoğaltılması, ıslah edilmesi, üretiminin yapılması, eğitim verilmesi ve bölge imkanlarıyla organik kovan, çita ve organik balmumundan lift yapılması, bu konuda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak çalışmanın yaygınlaştırılmasıdır.

Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezinin, Tarımsal araştırma ve üretimde teknolojiyi takip etmek, Bölgesel problemler için çözüm üretmek ve uygulamaya aktarmak, Tarımsal üretimde strateji üretmek ve piyasayı yönlendirmeye yönelik araştırma ve eğitim çalışmaları yapmak, Tarımsal üretimde kullanılan materyallerde kalite ve standardizasyon denetimleri yapabilecek alt yapıyı oluşturmak ve Çiftlik ölçeğinden bölgesel ölçeklere kadar etüt, planlama ve danışmanlık hizmetleri yapmak gibi amaçları vardır.

Bayburt Tarihi ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi, bölgenin somut ve somut olmayan kültür mirasına ilişkin betimleyici, sınıflandırıcı ve tarihsel araştırmalar yapmaktadır. Ayrıca Bayburt ve yakın çevresinin kültür envanterini çıkarılmasını, bu konularda araştırmalar yapılmasını teşvik etmekte ve desteklemektedir.

Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dünyada ve ülkemizde, üniversitelerin ilgili kurumları ile işbirliği ile kadın sorunlarına ve cinsiyet ayrımcılığına karşı toplumsal duyarlılık geliştirmek, yurt içinde ve dışında kadın ve aile sorunlarıyla ilgili her alanda yapılan araştırmaları, çalışmalarını izlemek ve duyurmak, Merkezin hedefleri doğrultusunda çeşitli alanlarda araştırma yapmak, Eğitime yönelik etkinliklerde bulunmak, kadın ve aile ile ilgili çalışmalara, araştırmalara, plan ve programlara katılmak, bu konularla ilgili çalışmaları desteklemek, geliştirmek ve olumlu sonuçların ülke geneline yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmaktır.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla birimler oluşturmak, üniversiteler ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçenin öğretimi konusunda çalışmalar yapmak, eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, Merkezin amacı doğrultusunda araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek, Türkçeyi daha iyi şekilde öğretmek ve Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı gezileri düzenlemek gibi misyona sahiptir.

Üniversitenin araştırma altyapısının en önemli birimlerinden birisi de "Bayburt Üniversitesi Kütüphanesi"dir.

Sonuç olarak araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler Üniversitenin 2017-2021 Stratejik planında "Araştırma" başlıklı amaç, bu amaca ilişkin hedefler ve stratejilerle belirlenmiştir. Bu kapsamda Üniversite öğretim elemanları tarafından önerilen ve hakem görüşlerine dayalı olarak Proje Alt Komisyonları tarafından olumlu olarak değerlendirilen projelerin tamamı desteklenmektedir. Bayburt Üniversitesi öğretim elemanlarının yurt dışında bir, yurt içinde ise bütçe olanakları dahilinde yılda bir veya iki kez kongre/sempozyum/çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılımını desteklemektedir.

Stratejik Plan, geniş bir katılımı bu toplantıların göstergelerine paralel olarak hazırlanmaktadır. Üniversitemiz araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri, Merkezi Yönetim tarafından Özel Bütçeli Kuruluşlar için verilen bütçeden Bilimsel Araştırma Projelerine tefrik edilen ödenekler ile Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü gelirlerinden 2547 Sayılı kanunun 58. Maddesine göre ayrılan paylar ile karşılanmaktadır. Bu kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre yapılan proje başvurularını yerel, bölgesel, ulusal, uluslararası bilimsel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda destekleyerek kullanmaktadır.

Bayburt Üniversitesi gerek yönetim kademesinde gerekse de idari ve akademik kadroda bulunan çalışanlarımızın öncelikli amacı "Bilgiyi üreten ve yayan üniversite" olma hedefine ulaşmak için sorumluluk almaktır. Araştırma stratejimiz kapsamında; akademik personelimiz, lisansüstü ve lisans öğrencilerimiz; araştırma fikirlerini gerçekleştirmeleri için cesaretlendirilmekte, üniversite araştırma kaynaklarından mümkün olduğunca bilgilencikleri ve yararlanmaları sağlanmakta; yönetim birimlerimiz ise bu aşamada mali kaynak yaratmak ve dağılımının kontrolünü sağlayarak, iç kontrol mekanizmalarını dinamik ve işlevsel bir şekilde yürütülmesinde görev almaktadır.

Üniversitemiz TÜBİTAK, SODES, KUDAKA, TAGEM, BİLİM SANAYİ VE TEK.BAK, TÜBA, KALKINMA AJANSLARI, DPT, İSTKA gibi kuruluşlara Üniversitemiz Öğretim Elemanları tarafından yapılan proje başvurularından desteklenen projeler ile ilgili proje plan ve programını aksatmayacak biçimde Öğretim Elemanına gerekli tüm kolaylıkların sağlanmasında yanında her türlü makine-teçhizat, mal ve malzeme ile çalışma ortamı sağlanmaktadır.

Bayburt Üniversitesi, araştırma bileşeniyle ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/ teknik altyapı ve mali kaynaklar) sürdürülebilirliği; her takvim yılında, her ayda bir Üniversitenin tüm birimlerinin ve Ar-Ge faaliyetlerini sürdüren birimlerinin o döneme ait bilgileri Genel Sekreterlik aracılığıyla izlenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Özellikle genç araştırmacıların uluslararası deneyim kazanmaları ve bilimsel/teknolojik gelişmelere adapte olabilmelerini sağlamak amacıyla yurtdışında belirli süre bulunma imkanı da son dönemde getirilmiştir. Araştırmacıların ulusal ve uluslararası bilimsel seminer/konferanslara katılmaları ile uluslararası saygın kuruluşlara yapacakları bilimsel ziyaretler de üniversite tarafından desteklenmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma çalışmalarına katkı sunabilmeleri ve bilimsel çalışma yapmaya özendirilebilmeleri için bu öğrenciler çeşitli burslarla (ör. Kısmi zamanlı öğrenci bursu, Bayburt Üniversitesi kalkındırma vakfı bursu vb.) desteklenmektedir. Öğretim üyeleri ve araştırmacıların performansları, her yıl kendileri tarafından beyan edilen Faaliyet Raporları ile üniversite yönetiminin değerlendirmesine sunulmaktadır. Üniversitemizin araştırma ve özellikle dış kaynaklardan proje alma potansiyeli yüksek olan birimlerinin laboratuvar ve araştırma altyapıları, teknik donanım (bilgisayar, yazıcı, donanım, yazılım vb.) ihtiyaçları BAP Koordinatörlüğü kanalıyla karşılanmaktadır.

Bayburt Üniversitesinin kurum dışından sağladığı kaynaklar; Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Sektör Destekli BAP, SANTEZ, BEBKA projeleri başta olmak üzere çeşitlilik arz etmektedir.

Daha önceki bölümde bahsedildiği gibi Bayburt Üniversitesinde Rektör yardımcılarının birinin başkanlığında "Bayburt Üniversitesi Etik Kurulu" oluşturularak olası etik ihlallerinin araştırılması ve karara bağlanması en üst düzeyde sağlanmıştır. Buna ek olarak Bayburt Üniversitesinde lisansüstü programlara kayıtlı tüm öğrenciler, "Bilimsel araştırma ve Etiği" içerikli derslerin zorunlu ders statüsünde almaktadır. Ayrıca Bayburt Üniversitesinde eğitim-araştırma ve uygulama amaçlı kullanılan lisanslı yazılımlara ulaşılabilmektedir.

Bayburt Üniversitesinde araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmalar, hem bu amaçla kurulan araştırma merkezleri, proje birimleri hem de akademik birimlerce/personelce gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) diye adlandırılan ve bütçesi Bayburt üniversitesi tarafından sağlanan projelerin seçimi, kaynak ayrılması ve sürecin izlenmesi bu konudaki Komisyon ve Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından "BAP ve Lisans Üstü" diye iki kategori de yapılmaktadır. Bu kapsamda dönemsel olarak kabul edilerek yürürlükte olan proje sayıları ve ayrılan kaynaklar ekte verilmektedir.

Bayburt Üniversitesinin proje desteği için kurum dışından sağladığı Ulusal ve Uluslararası kaynaklar Bayburt Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi biriminde ifade edilmiştir. Bu proje kaynakları arasında; AVRUPA BİRLİĞİ, TÜBİTAK, SANTEZ, DOKAP, SODES, KUDAKA projeleri mevcuttur. Yürütülmekte olan bu tür projelere ait 2019 yılı bilgileri ekte yer almaktadır.

#### **Kamtlar**

- [Vakıf burs karar\[1\].jpg](#)
- [Vakıf burs karar 2\[1\].jpg](#)

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

Dijitalleşme teması ile kendine yeni hedefler açan Bayburt Üniversitesi bütün öğretim elemanlarını bir araştırmacı olarak tanımlamaktadır. Öğretim elemanlarına dijital dünyadaki gelişmeleri yakından takip etmeleri için gerekli bütün altyapıyı sağlayarak kurumun araştırma kadrosunun yetkinliği artırılabilecektir. Dijitalleşme ile öğretim elemanları teoride kalan birçok çalışmayı pratiğe dökmek konusunda ciddi fırsatlar kazanacaklardır. Üniversitedeki bir araştırmacı ulusal ve uluslararası platformları yakından takip edebilir, yeniliklere açık ve özgün çalışmalar yapabilen kişiler olarak beklenmektedir.

Üniversite içerisinde Dijitalleşme temasına uygun geliştirilen "Akademik Personel Değerlendirme" sistemi ile bütün araştırmacılar araştırma-geliştirme

konusunda yaptıkları çalışmalarını sisteme gerçek-zamanlı olarak aktarmaktadır. Bu şekilde üniversite içerisinde herhangi bir fakülte veya bölüm içerisindeki yapılan bütün faaliyetlerinin seviyeleri gözlemlenmektedir.

Kurum içerisinde her yıl artarak devam eden bilimsel çalışmalar araştırmacıların yetkinliklerinin pozitif yönde gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır. Araştırmacıların daha etkin çalışmalar yapmaları için kurum gerek maddi gerekse de manevi bütün destekleri sunmaktadır. Özellikle kurum içerisinde bulunan çok donanımlı Merkezi Araştırma Laboratuvarı araştırmacıların ciddi ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca verilen maddi proje destekleri ile araştırmacılar istedikleri çalışmayı yapabileme noktasına getirilmektedir. Bütün bu destekler neticesinde araştırmacılar Bilimsel yayınlar yapmaları beklenmekte ve buna bağlı olarak verilen destekler devam etmektedir.

Kurumumuza yapılan Ar-Ge kapsamındaki proje başvuruları Üniversitemiz senatosunca yürürlüğe konulan Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde yazılı hükümler doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca tayin edilen bağımsız tarafsız ve alanında uzman hakemler tarafından değerlendirilir, hakem tarafından yapılan değerlendirmeye istinaden söz konusu proje kabul edilir ve izlenir. Sonuçlanan projeler yine daha önce başvuru aşamasında görüşlerine başvurulmuş hakeme projenin çıktılarını değerlendirmesi ve bir görüş sunması için gönderilir. Komisyonca hakem/hakemler tarafından yapılan incelemenin sonuçlarını da dikkate alarak bir karara varır. Üniversitemizin öncelikli hedefi kurum dışı araştırma fon desteklerinden en yüksek miktarda kaynağı üniversitemize kazandırılmasıdır. BAP kaynaklarının altyapı projeleri de öncelikle dışarıdan proje alabilecek birimlere verilmektedir. BAP kaynaklarından desteklenecek projelerden kurulacak altyapı ile bu birimlerin kurum dışı proje alma potansiyelinin artırılması hedeflenmektedir. Araştırmacılara BAP yönergemizdeki bulunan proje destekleri sağlanmaktadır. Desteklenecek proje sayısı altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu tarafından (öncesinde araştırmadan sorumlu birim yöneticileri tarafından yapılan toplantılarla) belirlenmektedir. Fen, Sağlık, Sosyal Proje Değerlendirme grupları, BAP komisyonu altında çalışmakta ve her projenin bilimsel değerlendirmesi yapılmaktadır. Her yıl durum analizi yapılmakta, stratejiler belirlenerek yeni gelişen durumlara göre kararlar alınmaktadır.

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğüne yapılan proje başvurularında, öğretim elemanının kurum dışındaki bir fondan destek almak üzere kurum dışına yapmış olduğu bir projesi eğer Özgün Değer açısından reddedilmemişse kurumumuz tarafından desteklenmesine öncelik verilir. Bu sayede öğretim elemanlarının projelerini kurumumuza başvurmadan evvel dış kaynaklı bir fona başvurması teşvik edilmiş olur. Dolayısıyla BAP projeleri aracılığıyla bütün araştırmacıların teşvik edilmektedir.

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bayburt Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmalar hem bu amaçla kurulan araştırma merkezleri, proje birimleri hem de akademik birimlerce ve personelce gerçekleştirilmektedir. Araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi yıllık faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Kurum araştırma performansı ile ilgili bilgiler web sitesinde yayımlanarak paydaşlara iletilmekte, bu sistemle güncelliği, izlenebilirliği alınan geri bildirimlerle iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Kurum içi araştırma performanslarının etkin ve hızlı bir biçimde gözlemlenmesi için Dijitalleşme teması bünyesinde yeni bir “Akademik Performans Değerlendirme” sistemi geliştirilmiş olup kullanıma açılmıştır. Bu sistemde kurumdaki bütün öğretim elemanları yaptıkları çalışmalarını sisteme aktararak yılın herhangi bir vaktinde kurumdaki herhangi bir alandaki araştırma performansı gözlemlenmektedir. Bu hızlı gözlem sayesinde eksik görülen bir araştırma faaliyeti tespit edilip gerekli çalışmalar hızlı bir biçimde başlatılacaktır. Ayrıca araştırma performansı düşük kalan araştırmacılar ekstra motive edilip desteklenerek performansları artırılacaktır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporları ile bütünlük yapıda ‘İç Değerlendirme Raporu’ hazırlanmakta ve YÖK’ün onayından sonra Bayburt Üniversitesi web sayfasından ulaşılacak şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Bayburt Üniversitesinin ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmalar hem bu amaçla kurulan araştırma merkezleri, proje birimleri hem de 13/18 akademik birimlerce ve personelce gerçekleştirilmektedir. Araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi yıllık faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Kurum araştırma performansı ile ilgili bilgiler web sitesinde yayımlanarak paydaşlara iletilmekte, bu sistemle güncelliği, izlenebilirliği alınan geri bildirimlerle iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Bayburt Üniversitesinin şehrin genç nüfusu artışına katkısından dolayı ekonomik, ticari ve kültürel anlamda şehre ve bölgeye olumlu katkılar sağlamaktadır. Bayburt Üniversitesinin bölge ve ülke ekonomisine katkısı zaman içerisinde olumlu olarak gelişecektir.

Bayburt Üniversitesi Ar-Ge alanında yaptığı çalışmalar ile URAP başta olmak üzere birçok ranking sistemlerinde her yıl üst sıralara tırmanmaktadır. Üniversite bu yükselişi sürekli bir hale getirmek için Ar-Ge konusuna her sene daha çok önem vermektedir.

### 5. YÖNETİM SİSTEMİ

#### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bayburt Üniversitesi, “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında KHK İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında KHK’ye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un Ek 97. maddesi ile kurulmuş bir hizmet yerinden yönetim kuruluşudur. Kanunla tüzel bir kişilik olarak kurulan Bayburt Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda tanımlanan görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere tüm devlet üniversiteleri gibi bu konudaki mevzuata uygun olarak yapılandırılmıştır.

Bayburt Üniversitesinde İç Kontrol Eylem Planı’na ’ne yönelik faaliyetler bu süreçleri etkili ve verimli bir biçimde yürütmek amacıyla hazırlanan “Ön Mali Kontrol Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. İç kontrol ile ilgili süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere bir “İç Kontrol Komisyonu” kurulmuş ve üyeleri belirlenmiştir. İç kontrol ve Bayburt Üniversitesi KYS kapsamında üniversitenin vizyon ve misyonu ile tüm birimlerin iş ve görev tanımları yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversitenin faaliyet ve uygulamalarını yerine getirirken oluşabilecek riskleri belirleme ve bunlara karşı alınacak önlemleri tespit etmek amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Öte yandan YÖK Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi kapsamında “Üniversite Etik Kurulu ve Etik Kurul Yönergesi” Bayburt Üniversitesi Senatosu’nun 15/02/2017 tarihli ve 2017/30 karar sayılı kararıyla oluşturulmuş, “Etik Kodlar” tüm akademik ve idari personeli kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Etik Kurulu olağan olarak yılda iki defa toplanmaktadır. Ancak ihtiyaç duyulması halinde Kurul Başkanı’nın çağırısı ile de toplanan Kurul, Bayburt Üniversitesi mensuplarının, akademik-idari birimlerinin; bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, hizmet ve sanat etkinliklerinde ve toplum ve paydaşlarıyla ilişkilerinde etik ilkelere uyulmasını sağlamak, mevcut ilke ve kurullar çerçevesinde görüş bildirmek, gerektiğinde yeni ilke ve kurullar oluşturmak üzere çalışmalar yapmaktadır. Bayburt Üniversitesi’nde hassas görevlere ilişkin prosedürlerin belirlenmesi ve “İş Akış Şemaları ve Süreçleri” nin tüm birimleri kapsayacak şekilde hazırlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Birim ve Kurum düzeyinde oluşturulan “Yıllık Eğitim Planları” kapsamında akademik-idari tüm Üniversite personeli için ihtiyaç duyulan eğitim programları/bilgilendirme toplantıları/çalıştaylar vb. planlamalara uygun olarak yapılmaktadır. Personel ve öğrencilere yönelik olarak hazırlanan anketlerle hizmet sunumuna yönelik geri bildirimler alınmakta, uygulamadaki sorun alanları belirlenerek önlem alma ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. İç Kontrol Eylem Planı üzerinde çalışmalara 2018 yılı itibarıyla başlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizin İç Kontrol Eylem Planı’na uygun olarak hareket edilmiş, birimlerimizdeki eksiklikler tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması ve sürekliliği konusunda farkındalık oluşturulmuştur. İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme süreçleri periyodik olarak yapılmaktadır. Bu süreçlerle ilgili belgeler ekte kanıt olarak gösterilmektedir.

#### Kanıtlar

- [iç kontrol komisyon.pdf](#)
- [Anketler\\_0.pdf](#)
- [Görevde yükselme.pdf](#)
- [Görevde yükselme\\_Klavuzu.pdf](#)

#### 2. Kaynakların Yönetimi

Bayburt Üniversitesinde kaynak yönetimi (mali, insan gücü, altyapı) bu konudaki mevzuat gereklerine (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı DMK vd. ilgili mevzuat) uygun olarak yerine getirilmektedir. Bayburt Üniversitesi idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, Üniversite tarafından belirlenen kadro unvanı ve pozisyonlarına ilişkin atamalar merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına dayanılarak yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi, birimlerin insan kaynağı ihtiyaçlarının belirlenerek, her yıl Üniversitemize verilen kadro izni kapsamında değerlendirilmek suretiyle Personel Daire Başkanlığınca diğer birimlerle koordineli olarak yönetilmektedir.

Bütçe kanunu gereğince Üniversitemize yıllık atama kontenjanı verilmektedir. Bu kontenjanlar kapsamında Üniversitemize atanan personelin, atama öncesinde sağlaması gereken şartlar belirlendiğinden dolayı, alındığı alanla ilgili yetkinliği konusunda 657 Sayılı Devlet Memurları kanununun "Kurumların memur ihtiyaçlarını karşılama şekli" başlıklı 52. Maddesinde bahsi geçtiği şekilde, 48,49 ve 50. maddesine yer alan şartları sağlayan personel istihdam edilir. Akademik personel ise yine aynı şekilde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda ihtiyaçları karşılayabilecek kişilerin ilanlara başvurmaları ve uygun adayların sınava girerek sınav sonucunda Öğretim Üyeleri için jüri değerlendirmesi sonucunda yetkinlikleri test edilmek suretiyle atamaları gerçekleştirilmektedir. Bilindiği üzere ilk kez atanan memurlar 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 54. Maddesi gereği 1. Yılandan az 2 yıldan çok olmamak üzere Adaylık sürecinden geçmektedir. Adaylık süresi içinde temel ve hazırlayıcı eğitime tabi tutulurlar. Bu aldıkları eğitim doğrultusunda adaylık süreci sonunda yeterli yetkinliğe ulaşırlar. Bu birimlerde görev alan personelin aldıkları eğitim dışında atandıkları unvanlar alacakları görevlerde etkin rol oynamaktadır. Aynı bölümden mezun, ancak farklı unvanlara atanmış kişilere aynı görev değil, atandığı unvana uygun birimlerde görev verilmektedir. Bunun dışında, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği doğrultusunda daha üst görevlere veya farklı unvanlara geçişi Üniversitemizde sağlanmaktadır.

5018 sayı ve 2005 tarihli Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğini stratejik planlamaya dayalı olarak arttırmak ve stratejik yönetim ilkelerini uygulayarak kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerini sağlamak üzere diğer üniversiteler gibi Bayburt Üniversitesi de her yıl "İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları" hazırlayıp yayınlamaktadır. Bayburt Üniversitesi envanterinde bulunan taşınımlara ait işlemler Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" ile gerçekleştirilmektedir. "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığıyla başta "Satın Alma", "Bağış Alma", "Devir Alma" gibi giriş işlemleri ile "Devretme", "Hurda" gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi" ile yapılmaktadır. Ayrıca kurulan KYS kapsamında satın alma ve tedarikçi değerlendirmesini daha etkili ve verimli bir biçimde yerine getirmek, izlemek üzere de çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Bayburt Üniversitesi personelinin yürüttüğü görevlerle uyumlu çalışması için "İşe Uyum Talimatı" hazırlanmış olup bu Talimat gereklerine uygun olarak yapılan oryantasyon eğitimleri ve yetkilendirmeler ile bu sürecin etkin yürütümü sağlanmaya çalışılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik Hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili yılın bütçesi hazırlanırken Stratejik Plan doğrultusunda yapılacak yatırımlar ve cari harcamalar göz önünde bulundurulmaktadır. Ve bir önceki yılın Kesin Hesap Planı aracılığıyla Sayıştay tarafından denetlenmektedir. Üniversitemizin Taşınır mal kaynakları Taşınır Mal Kayıt Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Taşınmaz Malları da Yatırım Takip Sistemi aracılığıyla kontrol edilmektedir.

## Kanıtlar

- [tasinir\\_mal\\_yonetmeliği\\_2016\\_nisan\\_guncel.pdf](#)
- [5018 sayılı KMYKK.pdf](#)
- [tasinir\\_mal\\_yonetmeliği.pdf](#)

## 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi Yönetimi Sistemi kapsamında Bayburt Üniversitesi, her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere konusuna göre farklı bilgi yönetim sistemleri kullanmaktadır. Kullanılan bilgi yönetim sistemleri içinde personel özlük işleri, belge yönetimi, öğrenci bilgi yönetimi, kütüphane kayıtlarına yönelik sistemler ile KYS'ye yönelik bilgi yönetimi sistemleri yer almaktadır. Bu kapsamda Bayburt Üniversitesi tarafında kullanılan bazı sistemler ve içerikleri aşağıda verilmektedir:

**EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi):** Üniversite birimleri arasında belge yönetimini içeren elektronik sistem

**ÖBS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi):** Bütün Öğrenci işlerini içeren yönetim sistemi

**Personel Özlük İşleri Sistemi:** Bayburt Üniversitesi personel işlerinin yürütüldüğü sistem

Bilgi birikimi ve deneyimlerin paylaşılması amacıyla tüm kamu kurum ve kuruluşları ile bu alanda çalışma yapan şirketlere açık olarak geniş katımlı ve akademik içerikli sempozyumlar düzenlemektedir. Ayrıca birçok kurumla da iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bilgi Yönetimi Sistemi Projesi kapsamında eğitim öğretim alanında Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) geliştirilmiş olup var olan ÖBS sistemi ile çevrimiçi anket düzenlenerek programlarla ilgili memnuniyet bilgileri toplanmakta ve daha sonra analiz edilmektedir. Sistem, öğrencilerin kayıt aşamasından başlamaya başlama, öğrencilik süresi boyunca gerekli bilgileri MERNİS, YÖKSİS, ÖSYM ve sistem ara yüzlerinden alabilmektedir. Öğrencilerle sürekli etkileşim halinde olan sistem gerek mobil uygulama ile gerekse sistem ara yüzleri üzerinden ihtiyaçları karşılamakta olup, öğrencilerin sorunlarını sistemde bulunan yardım masası üzerinden alabilmektedir. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler yine sistem üzerinden yayımlanan ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen anketler üzerinden toplanmaktadır.

Bu sistemlerin yanı sıra Bayburt Üniversitesi tarafından ayrıca mezun takibi ile ilgili bir sistem kurulmuş olup bu kapsamda yapılan BAP projesiyle mezunlardan daha etkin bir biçimde geri bildirim alarak hem verilen eğitim hizmetinin hem de kurulu sistemin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına çalışılmaktadır. Öte yandan KYS dokümantasyonunun dağıtım, güncellemesi ile çalışma programları, planlar, hedefler, YGG raporları gibi verilerin izlenmesi için de belirlenen modüller altında erişim ile ilgili yetkilendirmeleri içerecek şekilde "kys.edu.tr" bağlantılı bir veri yönetim sistemi kurulması çalışmaları da sürmektedir.

Bilgi yönetimi amacıyla hayata geçirilen Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) ile kâğıt ve fiziksel taşıma ihtiyacı ortadan kalkmıştır. EBYS ile yüksek verimliliğin yanı sıra kâğıt ve klasörden tasarruf edilerek birçok ağacın kurtarılması sağlanmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz çevreye duyarlılık konusunda önemli bir farkındalık yaratmıştır. Bayburt Üniversitesi'nin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekânlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlamıştır. Üniversitemiz, bilgi-belge yönetimi ve e-kurum olma konusunda farkındalık yaratılması amacıyla EBYS ve e-İmza ile ilgili eğitimler düzenlemiştir.

Hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen tablolar (Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği (GYMY) Tabloları) Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir. Ayrıca, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Verilerin gizliliği ve güvenliği hiyerarşik yetkilere göre sağlanmaktadır.

Güvenli sistem depolama araçları ile arşivlenerek hafıza korunmakta ve paylaşılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olarak personeller, her gün içerisinde yapılan iş ve işlemleri raporlamaktadır. Raporlanan bu iş ve işlemler diğer ayın başında Birim amirine sunulur. Her yılın ilk ayında bir önceki yılın raporu veriler ve istatistikler Faaliyet Raporu olarak Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

#### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitenin kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, *Kamu İhale Kanunu* gerekleri dikkate alınarak hazırlanan *Bayburt Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği ile Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği* kapsamında oluşturulmuş olup dışarıdan tedarik edilen hizmetlerin kalitesi ilgili personelce bu mevzuata göre kontrol edilmekte ve değerlendirilmektedir. Öncelikli olarak ihtiyaçlar belirlenir, ilgili personelden oluşan bir komisyon kurulur ve bu komisyon tarafından piyasa araştırması yapılır. Dışarıdan alınmasına karar verilen hizmet için birbirinden bağımsız firmalardan teklif alınarak teklifler değerlendirilir. En uygun teklifi veren firma ile sözleşme yapılarak hizmet satın alınır.

Hizmetlerin uygunluğu ilgili mevzuata göre sözleşme ile güvence altına alınmaktadır. Sözleşmelerde gerekli cezai yaptırımlar ve sözleşme feshine gidilebilecek maddeler yer almaktadır. Ayrıca konusuna göre oluşturulan kontrol teşkilatları yapılan çalışmaların denetim ve kontrolünü sağlamaktadır.

#### Kanıtlar

- [Döner Sermaye İşletme ve Muhasebe Yönetmeliği.pdf](#)
- [Döner Sermaye Yönetmeliği.pdf](#)

#### 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bayburt Üniversitesinin kurumsal olarak iletişim faaliyetlerini yürütmekten Basın Halkla İlişkiler Müşavirliği sorumludur. Bu birim tarafından basın, medya, haber vb. konularda çalışan personel ile Üniversitenin haber toplama, yazma, yayınlama ve haber üretimi işleri yürütülmektedir. Bu birim Üniversite tarafından düzenlenen etkinliklerin organizasyon sürecinde ve bu etkinliklerin duyurusunun kurumsal kimliğe uygun davetiye/afiş tasarımı ve dağıtımında da birimlere destek vermektedir.

Bayburt Üniversitesi, 2547 sayılı *Kanun, Bilgi Edinme Kanunu* vb. düzenlemelere uygun olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde gizlilik gerektirmeyen konulardaki faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta, bu çerçevede topluma karşı sorumluluğunun gereğini yerine getirmektedir. Bu konudaki bilgilendirme ve paylaşımlar hem web, hem medya hem de dönemsel olarak çıkarılan ve dağıtılan "**Bayburt Üniversitesi Külliye Haber**" dergisi kanallarıyla yapılmaktadır. Dönem dönem basın ve çeşitli medya kanallarında yer alan programlara katılan Üniversitemiz Rektörü, Üniversitenin yaptığı hizmetlerle ilgili bilgilendirmeler yapmaktadır. Ayrıca Üniversite web sayfasında; *Kamu Hizmet Standartları, Stratejik Plan, İç Değerlendirme ve Faaliyet Raporları* yayımlanmaktadır. Bu kapsamda tüm üniversite ve tüm birimleri ile ilgili hazırlanan kurumsal bilgiler, öğrenciler ve kamuoyuyla paylaşılmakta olup bu bilgilere (<https://bayburt.edu.tr>) adresinden ulaşılmaktadır.

Kurumun kamuoyuna sunduğu bilgilerin somut bilgilere dayanılarak ispatlanabilir olduğundan tarafsızlık ve nesnellik sağlanabilmektedir.

Kurum Yöneticileri Akademik Personel ağırlıklı olduğundan donanımlı ve liderlik özelliklerine sahip kişilerden oluşmaktadır. Bu yetkinliklerinin daha ileri seviyeye gitmesi içinde seminerler, kongreler vs. düzenlenmektedir.

Bayburt Üniversitesi, İdari faaliyet raporu aracılığıyla her yıl eğitim-öğretim, bütçe harcamalarını yayınlayarak şeffaflığı sağlamaktadır. *Kesin Hesap Planı* ile de Sayıştay ve ilgili kurumlara hesap verebilirliği sağlamaktadır.

#### 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bayburt Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince hazırlanmış olduğu Kalite İç Değerlendirme Raporuyla, kuruluşundan bu zamana kadar geçen sürede eğitim öğretim, araştırma ve kurumsal işleyiş hususlarındaki gelişimini ve mevcut durumunu ortaya koymuştur. Raporla ele alınan temel başlıklar kapsamında kurumumuzun güçlü ve iyileşmeye açık yönleri aşağıdaki gibi özetlenebilir.

##### 1-Kalite Güvence Sistemi

Bayburt Üniversitesi vizyon, misyon ve stratejik amaçlarını, gerçek manada, ancak nitelikli büyüme ile sağlayabileceğine inanmaktadır. Bu temel felsefe, üniversitenin gerek kuruluşu gerekse eğitim öğretim, Ar-Ge, akademik ve idari yapılanma, fiziki-teknolojik alt ve üst yapı vb. alanlarda günümüze kadar kaydettiği tüm aşamalarında, yönetim anlayışının ana eksenini oluşturmaktadır. Diğer taraftan üniversite Kalite Komisyonu, kalite güvencesi anlamında kurumsal yapılanma, işleyiş, çıktı kontrolü, olası sorun alanları ve çözüm önerilerinin belirlenmesi vb. hususlarda Rektörlük makamının en önemli danışma ve icra organı olarak faaliyetine devam edecektir.

##### 2- Eğitim ve Öğretim

BAYUNİ eğitim ve öğrenim programlarının tasarımı Yükseköğretim Mevzuatı gereklerine ve eğitim-öğretim dönemlerine uygun olarak yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajlarının iş yükleri, programın toplam iş yüküne dahil edilerek programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Ayrıca Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konulardaki çalışmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi'nce yürütülmekte ve bu Ofis tarafından öğrenci hareketliliği ile ilgili protokoller yapılmaktadır. Diğer taraftan kurum; hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini proses ve performansın izlenmesine yönelik prosedürlere dayalı olarak aldığı geri bildirimler ile sağlamaktadır. Ayrıca sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği kurum tarafından güvence altına alınmaktadır. Bu bağlamda kalite yönetimi çalışmaları yürütülmekte ve bu çalışmalar kapsamında, paydaşların ve öğrencilerin, beklentilerinin ve kuruma ilişkin algılarının belirlenmesi için belirli aralıklarla ölçümler yapılarak çalışmalarının devam etmektedir. Program gözden geçirme sıklığı ise, farklı akademik birimlerde program alan ve içeriklerine bağlı olarak farklı aralıklarda yapılabilmektedir. Fakülte Kurullarında geliştirilen öneriler, Eğitim ve Öğretim Komisyonunun da değerlendirilmekte ve ihtiyaca göre güncellenmesi sağlanmakta ve güncellenen programlar Senato onayıyla kesinlik kazanmaktadır.

##### 3-Araştırma Geliştirme

Bayburt Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem vermektedir. Bu amaçla AR-GE faaliyetlerini daha etkin yönetmek ve inovasyon çalışmalarına hız vermek, şehre değer katmak; karşılaşılan güçlüklerle ilgili daha hızlı çözüm üretmek amacıyla rektörlük düzeyinde kurulan birimlerle gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerini yönlendirmek ve proje fikirleri oluşturmak, araştırma projeleri yazmak, raporlamak ve projeleri hayata geçirmek üzere Proje Geliştirme birimi ve Koordinasyonu kurulmuştur. Çalışmaların koordinasyonu ilgili rektör yardımcılığına bağlandı. Ar-Ge çalışmaları enstitüler, araştırma merkezleri, laboratuvarlar, Bilimsel Araştırmalar Proje Ofisi (BAP) vb. gibi birimler ve merkezler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bunlar, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Proje Koordinasyon Birimi, Akademik Gelişim Birimi, Arıcılık Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi birimlerinden oluşmaktadır. Buna ek olarak Bayburt Üniversitesi öğretim elemanları Cazibe Merkezleri Programı kapsamındaki bölgemizde faaliyet gösteren şirketlerde danışmanlık hizmeti vermektedir. Kalite Güvence ve Stratejik Plan Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Akademik Değerleme ve Kalite Geliştirme Kurulu, Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Etkinlikler Düzenleme Komisyonu, Etik Kurulu, İş Sağlığı ve İş Güvenliği Koordinatörlüğü, Yayın Komisyonu ve diğerleri (<http://www.bayburt.edu.tr/Sayfa/Komisyonlar>) marifetiyle Üniversite bünyesinde, ulusal ve uluslararası alanda Ar-Ge faaliyetlerini yürütmek ve geliştirmeye yönelik faaliyetleri yürütmektedir.

##### 4- Yönetim Sistemi

Bayburt Üniversitesi yönetim yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılandırılmış olup Üniversite yönetimi, stratejik planların geliştirilmesi ve uygulanması sürecini katılımcı bir yaklaşımla yürütmeye çalışmaktadır. Operasyonel ve mali süreçler de yine ilgili mevzuatlar kapsamında hem birim hem de

kurum düzeyinde; yıllık idari faaliyet raporları, üst yönetimin ve ilgili yöneticilerin katılımıyla gerçekleştirilen brifingler, bilişim sistemleri, KYS prosedürleri kapsamında yapılan iç tetkiklerle; ölçülüp analiz edilerek izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirme için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.