

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BAYBURT ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

Rektör

Prof. Dr. Selçuk COŞKUN

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü

scoskun@bayburt.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Hanefi BAYRAKTAR

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü

hanefibayraktar@bayburt.edu.tr

Yönetim Temsilcisi ve Genel Sekreter

Dr. Öğretim Üyesi Ufuk TÖMAN

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü

utoman@bayburt.edu.tr

Kalite Koordinatörü

Dr. Öğretim Üyesi Bülent BAYRAKTAR

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü

bulentbayraktar@bayburt.edu.tr

Bayburt Üniversitesi, 2008 yılında kurulmuştur. Bayburt Üniversitesi bünyesinde, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi olmak üzere toplam 8 Fakülte yer almaktadır. Aydıntepe MYO, Demirözü M.Y.O, Adalet MYO, Sağlık Hizmetleri MYO, Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO olmak üzere 6 tane Meslek Yüksek Okulu; 1 Adet Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 1 Adet Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bulunmaktadır.

Bayburt Üniversitesinin 13.451 toplam öğrencisi vardır. Akademik Personel sayısı 411, İdari Personel sayısı ise 213'tür. 15 Eylül 2008'de toplam 6.400 m² olan kapalı fiziki alanları hızlı bir yapılaşma süreci sonunda 2019 yılı sonu itibariyle yaklaşık 182.456 m² 'ye ulaşmıştır.

Bayburt Üniversitesi Dede Korkut Külliyesi ve Baberti Külliyesi olmak üzere 2 Adet Kampüsü bulunmaktadır. Şehir Merkezinde yer alan Dede Korkut Külliyesi içerisinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Rektörlük, İdari Bina, Personel ve Öğrenci yemekhanesi ve Gençlik evi yer almaktadır. Erzincan yolu üzerinde yer alan Baberti Külliyesi alanı içerisinde ise, Bayburt Eğitim Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Adalet Meslek Yüksek Okulu, Teknik Bilimler

Meslek Yüksek Okulu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Merkezi Kütüphane ile spor tesisleri Lojmanlar, Konferans Salonu ve Uygulama Oteli, Kapalı Spor Salonu yer almaktadır.

Öğrenci Yaşam Merkezi 2019 yılı ikinci döneminde açılmış, içerisinde yer alan sosyal mekanların tamamının faaliyete açılması için çalışmalar devam etmektedir. İlahiyat Fakültesi ve Adalet MYO birimlerinin birlikte hizmet vereceği yeni hizmet binasının yapımı tamamlanarak eğitim vermeye başlamıştır. Yapılması planlanan Çim Kaplama Futbol Sahası, Rektörlük ve Kongre Merkezi binalarının etüt-proje çalışmaları devam etmektedir.

Misyon

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık, evrensel değerlere saygılı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak ulusal ve uluslararası alanda etkili olmak, Rekabetçi, sonuç alıcı işbirlikleri geliştirip, modern ve üretime yönelik bilgi-teknoloji üreterek, kentin toplumsal ve ekonomik gelişimini sağlamada öncülük etmek, Sağladığı güvenli, sağlıklı, huzurlu ve bilime dayalı bir çalışma ortamıyla öğrencilerini başarıya odaklamak ve tüm potansiyellerini kullanabilmelerini sağlamak, Mesleki ve akademik alanda yetkin, girişimci kendini sürekli geliştiren toplumsal değerlere sahip ve topluma faydalı olacak bireyler yetiştiren bir üniversite olmak'tır.

Vizyon

"Kaliteli eğitimi, bilgi ve beceriye yönelik hizmet üretimi, bilimsel ahlak ve değerlere sahip girişimci bireyleri ile topluma her anlamda katkı sağlayan, başarıya odaklı, tercih edilen bir üniversite olmak." Hizmet sunumunda temel aldığımız "Değerlerimiz" ise; Bilimsel Ahlak ve Akademik Düşünce, İfade Özgürlüğü Öğrenci ve Hizmet Alan Odaklı Katılımcı, Şeffaf ve Hesap Verebilir Kamu Yararı ve Sosyal Sorumluluk Anlayışı Kaliteli ve Yenilikçi Adaletli, İnsan Haklarına ve Toplumsal Değerlere Saygılı şeklinde belirlenerek yayımlanmıştır.

Bayburt Üniversitesi Olarak Kalite Politikamız:Hizmet sunduğumuz her alanda; katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık ve kalite odaklı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak hedeflerimizi gerçekleştirmek, Çalışanlarımız ve bizden hizmet alan, bize hizmet veren, işbirliğinde bulunan tüm paydaşlarımızla iletişim içinde, onların beklentilerini de karşılayacak şekilde hizmet üretmek ve memnuniyetlerini en üst seviyede sağlamak, Toplam Kalite Yönetimi temel ilkelerinin Üniversitemizde bir yaşam felsefesi olarak benimsenmesi ve uygulanmasını sağlamak, Çalışan sağlığı ve güvenliğini sağlayan, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımların yeşereceği bir çalışma ortamı yaratmak, Her tür kaynağımızı etkin kullanarak, tüm süreçlerimizde ki verimliliği sürekli artırmak, Alanında öncü, geleceği tasarlayan, evrensel değerleri benimseyen ve uluslararası standartlara uygun üniversite olmaktır.

Bayburt Üniversitesi bünyesinde; Arıcılık Araştırma ve Geliştirme, Bayburt Tarihi ve Kültürü, Çocuk Eğitimi ve Gelişimi, Dede Korkut, Gıda Tarım ve Hayvancılık, Kadın ve Aile Sorunları, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Teknoloji Transfer Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğrenimi ve Uzaktan eğitim olmak üzere toplam 11 tane araştırma merkezi bulunmaktadır. araştırma Merkezleri ile ilgili detaylı bilgilere 2019 KİDR 'nun AR-GE bölümünde detaylı yer verilecektir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bayburt Üniversitesi, stratejik yönetiminin bir parçası olarak misyon, vizyon, hedefleri doğrultusunda izlediği Kalite Politikası bulunmaktadır. Kalite politikası ve Kalite Yönetim Sistemi, kurum kimliğini, profilini yansıtmaktadır. Kalite kültürünün sürdürülebilirliğine sürdürebilirliğine yönelik kurum çalışanları ve iç stratejik paydaşlarına periyodik olarak Kalite Yönetim Sistemi farkındalık eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Kalite politikasını hayata geçirmek üzere stratejilerini belirleyerek ve kamuoyuna paylaşmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/stratejik-planlar>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon-3>

Bayburt Üniversitesi Kalite politikasını gerçekleştirilmesinde izlediği 2017-2021 dönemini kapsayan Stratejik planı bulunmaktadır. Stratejik Planı; amaçlar, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları, hedefler, alt hedefleri kapsamaktadır. Stratejik planın hazırlanmasında tüm paydaşlar özellikle stratejik paydaşlar belirlenerek görüşü alınarak hazırlanmaktadır. Ayrıca, stratejik plan oluşturulmasında bir önceki dönemi kapsayan plan, yıllık gerçekleşme oranı takip edilerek ilgili kurullarda görüşülerek gerekli önlem alınması amacıyla 2018 yılında stratejik planında revizyon gerçekleştirilmiştir.

Bayburt Üniversitesinin kalite güvence politikası bileşenleri aşağıda belirtildiği üzere kalite politikası, misyon ve vizyon ve stratejik planında yer alan amaçlar doğrultusunda hedeflerini, stratejilerinden oluşmaktadır.

Bayburt Üniversitesi olarak Kalite Politikamız:

- Hizmet sunduğumuz her alanda; katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık ve kalite odaklı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak hedeflerimizi gerçekleştirmek,
- Çalışanlarımız ve bizden hizmet alan, bize hizmet veren, işbirliğinde bulunan tüm paydaşlarımızla iletişim içinde, onların beklentilerini de karşılayacak şekilde hizmet üretmek ve memnuniyetlerini en üst seviyede sağlamak,
- Toplam Kalite Yönetimi temel ilkelerinin Üniversitemizde bir yaşam felsefesi olarak benimsenmesi ve uygulanmasını sağlamak,
- Çalışan sağlığı ve güvenliğini sağlayan, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımların yeşereceği bir çalışma ortamı yaratmak,
- Her tür kaynağımızı etkin kullanarak, tüm süreçlerimizdeki verimliliği sürekli artırmak,

Alanında öncü, geleceği tasarlayan, evrensel değerleri benimseyen ve uluslararası standartlara uygun üniversite olmayı benimsemektedir.

Misyon

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık, evrensel değerlere saygılı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak ulusal ve uluslararası alanda etkili olmak, Rekabetçi, sonuç alıcı işbirlikleri geliştirip, modern ve üretime yönelik bilgi-teknoloji üreterek, kentin toplumsal ve ekonomik gelişimini sağlamada öncülük etmek, Sağladığı güvenli, sağlıklı, huzurlu ve bilime dayalı bir çalışma ortamıyla öğrencilerini başarıya odaklamak ve tüm potansiyellerini kullanabilmelerini sağlamak, Mesleki ve akademik alanda yetkin, girişimci kendini sürekli geliştiren toplumsal değerlere sahip ve topluma faydalı olacak bireyler yetiştiren bir üniversite olmak 'tır.

Stratejik Amaçları

AMAÇ 1: Fiziki çevrenin düzenlenmesi ve alt yapı çalışmalarının tamamlanması

AMAÇ 2:Eğitim ve Öğretimin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi

AMAÇ 3:ARGE faaliyetlerini arttırmak

AMAÇ 4:Bölgesel kalkınmada katkıda bulunmak

AMAÇ 5:İnsan kaynakları politikasına etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 1-Bayburt Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanit 2-Bayburt Üniversitesi Stratejik Hedefler.docx](#)
- [Kanit 3-Bayburt Üniversitesi Performans Raporu.docx](#)
- [Kanit 4- Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin Ölçülmesine Yönelik Anket.jpeg](#)
- [Kanit 5- Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin Ölçülmesine Yönelik Anket Sonucu.jpeg](#)
- [Kanit 6-Stratejik Plan uygulama sürecinde dış Paydaş Topantı Kanıtı.jpg](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikalar doğrultusunda olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir ve karar almalarında esas alınmaktadır; bu uygulamalar içerisinde kuruma özgü ve yenilikçi birçok uygulama bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 1-B.Ü.Kalite Politikası.jpg](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Bayburt Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Kanit-2-Bayburt Üniversitesi Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Kanit-3-İdare Performans Bilgisi.docx](#)
- [Kanit-4-Bayburt Üniversitesi Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Performans Göstergesi.docx](#)

- [Kanit-5-Performans Programı Tasarısı İş Akış Şeması.xlsx](#)
- [Kanit-6-Performans Programı İzleme ve Değerlendirme İş Akış Şeması.xlsx](#)
- [Kanit-7-Performans Programı Teklifi İş Akış Şeması.xlsx](#)
- [Kanit-8-GERÇEKLEŞME ORANI RAPORLAMA.xlsx](#)
- [Kanit-9-Performans Programı Nihai İş Akış Şeması.xlsx](#)
- [Kanit-10-Bayburt Üniversitesi Performans Uygulama Raporu.docx](#)
- [Kanit-11-Performans Hazırlama Rehberi.pdf](#)
- [Kanit-12-Performans Hazırlama Mevzuatı.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Bayburt Üniversitesi 2018 Yılı KİDR olduğu gibi 2019 Yılı KİDR 'de Kalite yönetim çalışmalarının tamamlanmasında Daire Başkanları, Dekan Yardımcıları, Müdür Yardımcıları dahil olmak üzere tüm birimlerin aktif katılımı en üst seviyede sağlanarak oluşturulmuştur. Bayburt Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dış Değerlendirme Ekibi tarafından Haziran Ayında Ziyaret gerçekleştirilmiştir. 2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporu doğrultusunda Kalite Yönetim Sistemi komisyonu faaliyetlerine başlamış, gerçekleştirilen ve hedeflenen faaliyetler 2019 KİDR içerisinde belirtilmiştir. Geri Bildirim Raporu ve Kalite Yönetim Sistemi bilincinin geliştirilmesine yönelik olarak periyodik olarak toplantı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde stratejik planlama sürecinde; Kamu İdareleri için Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan “Stratejik Planlama Kılavuzu” ile Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi”nde belirtilen yaklaşımlar dikkate alınmıştır. Planın hazırlanmasında katılımcı strateji ile tüm akademik ve idari personelin görüş ve düşüncelerine başvuruldu. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri; durum analizi, kurum içi analiz, güçlü ve zayıf yönleri belirleme, amaç hedef ve stratejileri saptama konularında bilgilendirildi. Ayrıca Bayburt Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu tarafından bir uygulama planı oluşturuldu. Bu çalışmalar doğrultusunda bugüne kadar yürütülen faaliyetlerden bazıları aşağıda ki gibidir. Tüm birimlerden gelen veriler toparlanarak 2017-2021 Stratejik Planı güncelleme çalışmaları hazırlanmıştır. Stratejik Plan gözden geçirilip, eldeki veriler değerlendirilip gerekli iyileştirmeler ve güncellemeler gerçekleştirilmiştir.

Kurum içi Paydaşların karar alma süreçlerine katılmaları için toplantılar ve anket çalışmaları yapılmaktadır. Duyuru yoluyla bilgilendirilmektedir. Anket, mail ve birebir iletişim (Açık Kapı) ile kurumdaki iç paydaşlardan geri dönüşüm alınmaktadır. Toplantı ve anket çalışmalarıyla, Basın yayın, ve duyurular aracılığıyla dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Geri bildirimler anketler aracılığıyla ve görüşmeler doğrultusunda belirlenmektedir. Toplantılar, Öğrenci toplulukları, kulüpler ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu iletişim sürecinin üniversitemizin tüm paydaşları arasında bir köprü vazifesi görme işlevini üstlenmesi amacıyla 2019 yılında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Etkin bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kurumsal-iletisim-koordinatörlugu>

Bayburt Üniversitesinde Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarından birisi de Açık kapı uygulamasıdır. Açık Kapı, Üniversitemiz Rektörü ile Bayburt Üniversitesi mensubu akademik ve idari personelleri ile öğrencileri ile iç ve dış paydaşların yönetime doğrudan katılımlarını sağlamak amacıyla her hafta yoğun bir katılımı ile yenilikçi fikrin bir kurum geleneğine dönüşen bir uygulamadır.

Ayrıca, Üniversitemiz akademisyen ve araştırmacıları öncelikli olmak üzere tüm akademi ve sanayi

ortakları, paydaşlarına yönelik olarak her türlü yönetsel teknik destek vermek amaçlı olarak 2019 yılında Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur..

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/teknoloji-transfer-ofisi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız, "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" kapsamında gerekli denetimleri başarıyla tamamlayarak ISO 27001:2013 sertifikasını almıştır.

2019 KİDR Eğitim ve Öğretim bölümde PUKO döngüsü için ilgili bölümde “Programların Tasarım ve Onayı”, “Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme”, Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma”, “Eğitim–Öğretim Kadrosu”, “Öğrenme Kaynakları ve Erişebilirlik ve Destekler” ve “Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi” konuları ele alınmıştır.

Araştırma ve Geliştirme” başlığı altında “Araştırma Stratejisi ve Hedefleri”, “Araştırma Kaynakları”, “Araştırma Kadrosu” ve “Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi” başlıkları altında yapılmaktadır.

Bayburt Üniversitesinin “Yönetim ve İdari Birimlerinin Yapısı”, “Kaynakların Yönetimi”, “Bilgi Yönetim Sistemi”, “Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi”, “Kamuoyunu Bilgilendirme” ve “Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği” başlıklarına göre döngü sağlanmaktadır.

Bayburt Üniversitesinin “Yönetim ve İdari Birimlerinin Yapısı”, “Kaynakların yönetimi”, “Bilgi Yönetim Sistemi”, “Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi”, “Kamuoyunu Bilgilendirme” ve “Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği” başlıklarına göre döngü sağlanmaktadır.

İYİLEŞTİRMELER

- 1.Üniversitemizin tüm paydaşları arasında bir köprü vazifesi görme işlevini yerine getirmesi amacıyla 2019 yılında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur.
- 2.Kalite güvence sistemi sürecinin daha da güçlendirilmesi adına yerine Kalite Birimi yerine "Kalite Koordinatörlüğünün kurulması çalışmaları başlanılmıştır.
- 3.Akademik Araştırma Kalitesini değerlendirmeye olanak sağlayacak performans göstergelerinin oluşturulması amacıyla 2019 yılında Akademik Değerlendirme Sistemine geçilmiştir.

<http://ads.bayburt.edu.tr/>

4.Eğitim-Öğretim Kalitesini değerlendirmeye olanak sağlayacak performans göstergeleri belirlenerek Eğitim-Öğretim Kalitesi performans göstergelerini ölçmek adına hem öğrenci hem de personele yönelik anket çalışmaları arttırılmıştır.

5.Akademik Araştırma Kalitesi performans göstergelerini ölçmek adına formlar oluşturulmuştur.

6.Üniversitemiz akademisyen ve araştırmacıları öncelikli olmak üzere tüm akademi ve sanayi ortakları, paydaşlarına yönelik olarak her türlü yönetsel teknik destek vermek amaçlı olarak 2019 yılında Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/teknoloji-transfer-ofisi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

7.Bayburt Üniversitesi akademik ve idari personelleri ile öğrencileri, İdari süreçlerin işleyişini hızlandırmak, iç ve dış paydaşların yönetime doğrudan katılımlarını sağlamak amacıyla Üniversitemiz Rektörü ile her hafta yoğun bir katılımıla yenilikçi fikrin bir kurum geleneğine dönüşen Açık Kapı Buluşmaları uygulamasına başlanılmıştır.

8.Bayburt Üniversitesi Dijital dönüşüm çağının gereklilikleri doğrultusunda 2019 yılında Dijital Dönüşüm Ofisi ve Yazılım Koordinatörlüğü kurularak faaliyetlerine başlaması İç Kalite Güvence Sisteminin önemli iyileştirme kanıtlarından birisini oluşturmaktadır.

9.Bayburt Üniversitesi kalite kültürünün geliştirilmesi için yöneticilerin kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon yaratacak periyodik ve sistematik eğitimler planlamaları yapılmaktadır.

10.Kalite güvence sistemi ve mesleki gelişime yönelik olarak akademik ve idari, Bayburt Üniversitesi öğrencilerine farkındalık eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünleşik uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına Yönelik Mevzuatı.docx](#)
- [Kanıt-2-Bayburt Üniversitesi Kalite Komisyonu Organizasyon Yapısı, Üye Dağılımı.jpg](#)
- [Kanıt-3-Danışma Kurulu.docx](#)
- [Kanıt-4-Kalite Komisyonu Çalışmalarına Birim İç ve Dış Paydaşlarının Katılımı.jpeg](#)
- [Kanıt-5-Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü.jpg](#)
- [Kanıt-6-Bayburt Üniversitesi Akademik Değerleme ve Kalite Geliştirme Kurulu.docx](#)
- [Kanıt-7-Kalite Komisyonu Çalışma-Toplantı Duyurusu.jpg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-1- Bayburt Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi-IS027001.png](#)
- [Kanıt-2-Kalite Odaklı Organizasyonel Yapılanma.jpg](#)
- [Kanıt-3-Bayburt Üniversitesi Kalite Öz Değerlendirme Ekibi.jpg](#)
- [Kanıt-4-Bayburt Üniversitesi Akran Değerlendirme Ekibi.jpg](#)
- [Kanıt-5-Kalite Komisyonu Çalışması-PUKÖ Çevrimi.jpg](#)
- [Kanıt-6-Kalite Yönetim Sistemi Farkındalık Eğitimi.jpg](#)
- [Kanıt-7-BAYUNİMER-Geri Bildirim Yöntemi.jpg](#)
- [Kanıt-8-Rektörlük Makamı İletişim Geri Bildirim Yöntemi.jpg](#)
- [Kanıt-9-Öğrencilerimizin Düşünceleri-Geri Bildirim Yöntemi.jpg](#)
- [Kanıt-10-Kalite Komisyonu Çalışması.png](#)

- [Kanıt-11-KYS ve KİDR Çalışma Toplantısı Bildirimi.jpg](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Tüm birimleri ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış kurumsal kalite kültürü ve liderlik yaklaşımı kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite kültürünü güçlendirme ve liderlik yaklaşımı kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Liderlik Kültürü-Açık Kapı Uygulaması.jpg](#)
- [Kanıt-2- Liderlik Kültürü-Engelli Personel Buluşması.jpeg](#)
- [Kanıt-3- Liderlik Kültürü-Öğrenci Buluşması.jpeg](#)

3. Paydaş Katılımı

Kurumun Paydaşları Arasındaki öncelik derecesinin belirlenmesinde paydaşlar, iç paydaş ve dış paydaş olmak üzere analiz yapılmaktadır. Etki, verimli ve ekonomik bir faaliyet alanı oluşturulması için İç paydaşlara öncelik verilmektedir.

Akademik ve idari personel, öğrencilerden oluşan iç paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine toplantılar ve anket çalışmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Kurumdaki karar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar duyurular ve toplantılar yoluyla bilgilendirilmektedir. Anket, mail ve yüz yüze görüşmeler ile kurumda ki paydaşlardan geri dönüşüm alınmaktadır.

Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme sürecine katılması toplantılar, anketler ve açık kapı uygulaması yoluyla sağlanmaktadır. İyileştirme Kanıtları, söz konusu paydaş geri dönüşleri neticesinde elde edilen veriler doğrultusunda ivedi şekilde uygulamaya konulmaktadır.

Kurumun karar ve uygulamaları basın yayın ve duyurular aracılığıyla dış paydaşlara (iş verenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) bildirilmektedir. Mezunlardan, iş verenlerden, meslek örgütlerinden, araştırma sponsorları ve öğrenci yakınlarından anketler, görüşmeler ve toplantılar aracılığıyla geri bildirim alınmaktadır.

Dış paydaşlar toplantılar ve görüşmeler aracılığıyla kalite komisyonu çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır. Mezunlarla ilgili mezun takip sistemi 2019 yılında oluşturulmuş olup elde edilen geri bildirimler değerlendirilmektedir.

<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

Öğrenciler kalite komisyonu toplantılarına çağrılmaktadır ve anketler, görüşmeler doğrultusunda sürece dahil edilmektedir. Bayburt Üniversitesi bölge insanının ihtiyaç duyduğu konuları belirlemede ve bu ihtiyaçlara yönelik çözüm oluşturma da , üniversite sanayi işbirliğinin gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla , bölge plan ve hedeflerine ulaşılması amacıyla, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili kurumlar ile işbirliği içinde hareket etmektedir.

Kalite güvencesi Paydaş katılımı sürecinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsü aşamaları, Kurumun Paydaşları Arasındaki Önceliklendirmeyi Belirleme Şeklinde Paydaş tespiti, önceliklendirilmesi, değerlendirilmesi ve Paydaşların Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi ve Kurumun İç Paydaşlarının Karar Alma ve İyileştirme Süreçlerine Katılımı oluşturmaktadır.

İYİLEŞTİRMELER

1. Paydaşların Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesinde, Kurumun İç ve Dış Paydaşlarının Karar Alma ve İyileştirme Süreçlerine Katılımının arttırılmasına yönelik kanıtlarda sunulduğu üzere toplantılar gerçekleştirilmiştir.

2. İyileştirme Süreçlerinin arttırılmasında paydaşların tespiti ve önceliklendirilmesiyle oluşturulan Stratejik paydaşlarımıza yönelik olarak öneri ve taleplerine yönelik anketler yapılmış, bu doğrultuda 2020 yılı için yeni anket çalışmaları planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı, olgunlaşmış ve sürdürülebilir uygulamalarla sağlanarak kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun paydaş katılımını güçlendirmek üzere yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Bayburt Üniversitesi Dış Paydaşlar Listesi.docx](#)
- [Kanit-2-Bayburt Üniversitesi İç Paydaşlar Listesi.doc](#)
- [Kanit-3-İCADET Paydaş Katılımı.jpg](#)
- [Kanit-3-Valilik Paydaş Toplantısı.jpg](#)
- [Kanit-4-Valilik Paydaş Toplantısı.jpg](#)
- [Kanit-5-Akademisyenlerle Değerlendirme ve Geliştirme Toplantısı.jpg](#)
- [Kanit-6-Bayburt Üniversitesi Akademik-İdari Personel Erasmus Bilgilendirme Toplantısı.jpeg](#)
- [Kanit-7-ÖYP Araştırma Görevlileri Toplantısı.jpg](#)
- [Kanit-8-PTT Bilgi Evi Paydaş Toplantısı.jpg](#)

4. Uluslararasılaşma

Bayburt Üniversitesi Misyonu ve Kalite politikası hedefinde, alanında öncü, geleceği tasarlayan, evrensel değerleri benimseyen ve uluslararası standartlara uygun üniversite olmayı benimsemekte ve uluslararasılaşmaya büyük önem vermektedir. Bu amaçla, öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, ortak araştırma ve bilimsel çalışmalar için dünyadaki itibarlı üniversitelerle güçlü bağlantılar kurulmuş olup sayısı uluslararasılaşma yolunda faaliyetler her yıl arttırılmaya çalışılmaktadır. Bayburt Üniversitesi olarak amacımız Üniversitemize yabancı öğrenci akışını sağlamak, dünyaca tanınmış toplum üniversitelerinden ve/veya enstitülerinden biri olma vizyonumuza katkı sağlamaktır. Bilindiği üzere Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini teşvik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır. Yükseköğretim alanına özel olarak ise, yükseköğretimde kaliteyi arttırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Bayburt Üniversitesi olarak Yükseköğretim alanında ortak ülkeler ile sürdürülebilir gelişimi sağlamak adına Yükseköğretim Öğrenci ve Personel hareketliliğini Üniversitemiz bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Ofisi/Erasmus Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütmekteyiz. Bu faaliyetleri sürdürmek ve geliştirmek adına 2019 yılında aşağıdaki faaliyetlere katılım gerçekleştirilmiştir.

Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde Bayburt Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi/Erasmus

Koordinatörlüğü olarak yapmış olduğumuz çalışmalar Üniversitemize uluslararası tecrübe ve itibar, çok kültürlü ve milletli ortamda eğitim, hoşgörü ve kültürler arası diyalog Tanıtım/ uluslararasılaşma, araştırma ve bilimin oluşumuna katkı, projelere ve değişime kaynak temini kendini yenileme / geliştirme yoluyla kalitenin artırılması ve üniversiteler arası rekabet gibi bir çok kazanım sağlamıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi rehberliğinde, uluslararası değişim programları ve çift diploma programları ile ilgili yoğun çabalar dikkat çekmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/uluslararasi-iliskiler-ofisi>

İYİLEŞTİRMELER

1.Uluslararası İlişkiler Ofisi Bilgilendirme Eğitim Toplantıları ile Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarına katılan akademik personel Sayısı 2018 yılına göre % 17 oranında artış göstermiştir.

2.Akademik personelin gelişimi için ulusal ve uluslararası eğitim, değişim ve araştırma programlarına katılımın teşvikine yönelik eğitim toplantıları ve gerekli bütçe desteği arttırılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/erasmus-tanitim-ve-bilgilendirme-toplantisi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/erzurum-da-erasmus-bilgilendirme-toplantisi>

3.Uluslararasılaşma sürecinde yurt dışından gelecek öğrencilerin Bayburt Üniversitesini tercih edebilmesi için konaklama sorunlarının aşılmasına yönelik KYK yurtlarında yurt dışı öğrencileri için makul kontenjanların ayrılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Bayburt Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [Kanit-2-Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin belgeler \(2\).docx](#)
- [Kanit-3-Bayburt Üniversitesi Macaristan ve Hırvatistan'da Uluslararası İşbirliği Protokolü.jpeg](#)
- [Kanit-4-Bayburt Üniversitesi Macaristan ve Hırvatistan'da Uluslararası İşbirliği Protokolü.jpeg](#)
- [Kanit-5-Bayburt Üniversitesi Macaristan ve Hırvatistan'da Uluslararası İşbirliği Protokolü.jpeg](#)
- [Kanit-6-Bayburt Üniversitesi Macaristan ve Hırvatistan'da Uluslararası İşbirliği Protokolü.jpeg](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler

alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Uluslararası İlişkiler Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Kanıt-2-Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul Ve Kayıt Komisyonu.docx](#)
- [Kanıt-3-Uluslararasılaşmayı Yürüten Birim Uluslararası İlişkiler Ofisi Tanıtımı.png](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Erasmus Politika Belgesi.docx](#)
- [KANIT-2-Bayburt Üniversitesi Erasmus İşbirlikleri Listesi.docx](#)
- [Kanıt-3-Bayburt Üniversitesi Yurt Dışı İkili Anlaşma Listesi.docx](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Uluslararasılaşma Performans Göstergelerini Gösteren Rapor Kanıtı.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bayburt Üniversitesinde Program tasarımı ve onayına ilişkin faaliyetler, YÖK tarafından belirlenen kıstaslara göre yapılmaktadır. Bayburt Üniversitesinde yürütülen ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının yeterlilikleri TYYÇ ve mesleklerin temel alan yetenekleri dikkate alınarak, üniversitemizin ve üniversitelere bağlı fakültelerimizin vizyon, misyon ve stratejik hedeflerine uygun olarak belirlenmektedir. Üniversitemizin tüm bölümlerinde her ders için öğrenme çıktıları belirlenmekte, program çıktıları oluşturulmakta ve ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ilgili web sitesinde yayımlanmaktadır. Programların güncellenmesinde kullanılan tanımlı süreçler Üniversitemiz ulusal ve bölgesel rekabet ile yerel ihtiyaçlar doğrultusunda ön lisans ve lisans programları düzenlemeye önem vermektedir. YÖK'ün mesleki yeterlilik çerçeve programları temel alınarak eğitim-öğretim programları tasarlanmaktadır. Eğitim ve öğretim sürecindeki beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, iç paydaşlardan (öğrenciler ve öğretim üyeleri) alınan geri bildirimler de göz önüne alınarak ilgili birimlerin kurulları tarafından getirilen öneriler ilgili birim Dekanlık / Müdürlük üzerinden üniversite Eğitim Öğretim Komisyonu'nda görüşüldükten sonra Senato tarafından nihai

karar alınmaktadır. Farklı düzeylerdeki eğitim programlarına ait detaylı bilgiler üniversitenin ana web sayfasında Ders Bilgi Paketi sistemi ile paylaşımına açılmıştır. Program çıktıları, ders çıktıları matrisleri hazırlanmıştır. KİDR de program tasarımlarında “Dış paydaşlarla yapılan toplantılar, TÜİK verileri, STK görüş ve önerileri, YÖK ve Üniversitemizin stratejik planı dikkate alınarak ilgili programa ilişkin ihtiyaç analizleri yapılmaktadır. Bu tespitler doğrultusunda ilgili kurullarda görüşülerek ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar açılmaktadır. Ders bilgi paketleri kısmında yer alan Bölüm/programlara ait Bologna formlarında program çıktıları belirtilmiş olmakla beraber bölümlerin çoğunluğunda bu çıktılar TYYÇ ile ilişkilendirme tablolarında gösterilmiştir.

[BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](#)

[BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bologna Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](#)

“Avrupa Kredi Transfer Sistemi Hesaplama Yönergesi ile bir AKTS’nin kaç saatlik iş yüküne denk geldiği belirtilmiştir (1 AKTS= 30 İş Yüğü).

Eğitim-öğretimin her seviyesinde; lisansüstü öğrencilerine araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), lisans ve ön lisans öğrencilerine araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere ise TÜBİTAK projeleri, Erasmus, Mevlana, Farabi Destekleri sağlanmaktadır.

Programların Tasarımı ve Onayına ilişkin PUKO döngüsü Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi, program tasarımına her seviyede paydaş katılımı, kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnun olmalarına ilişkin yapılan faaliyetler, eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler şeklinde yürütülmektedir. Programların tasarımında öğretim üyelerinin, ilgili bölüm başkanlıkları ve dekanlıkların görüşü alınmaktadır. Bazı programlarımızda dış paydaş olarak özel ve resmi kurumlardan görüş ve öneri alınmaktadır.

Bayburt Üniversitesinde örnek uygulamalardan birisi de, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), ‘Dijitalleşen YÖK’ mottosuyla ‘Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında 8 Pilot Üniversitesi kapsamında Bayburt Üniversitesi dahil edilmiştir. Bu kapsamda Üst yönetimde başta olmak üzere tüm Akademik Personele yönelik olarak 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılında Anadolu Üniversitesi tarafından Anadolu e-kampüs sistemi üzerinden Uzaktan Eğitim şeklinde Dijital Okuryazarlık Dersi verilerek sınav neticesinde sertifikalandırılmıştır. Aynı kapsamda, tüm fakültenin ilk sınıfından başlamak üzere öğrencilerin Dijital Okuryazarlık Dersi verilmektedir.

İYİLEŞTİRMELER

1. Bayburt Üniversitesinin ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili stratejik hedeflerine ulaşmayı, öğrenci hareketliliğini kolaylaştırarak ve öğrencilerin aldıkları eğitimin tanınmasını sağlamak, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı ECTS yaklaşım ve uygulamalarını daha kaliteli hale getirmeyi amaçlayan. 27.11.2019 tarih ve 2019/89 sayılı Senato Kararıyla Bayburt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi Uygulama Yönergesi oluşturulmuştur.

2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 20.06.2019 tarih ve 11438 sayılı yazısıyla teklifi üzerine İlahiyat Fakültesi 4.sınıf öğrencilerine yönelik olarak haftalık 48 saati geçmeyecek şekilde 29.05.2019 tarihinde 2019/103 sayılı Senato Kararıyla Formasyon Dersleri verilmeye başlanılmıştır.

3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 12.09.2019 tarih ve 16531 sayılı yazısıyla teklifi üzerine Bilişim

Teknolojileri Dersine ait muafiyet sınavı getirilmesine yönelik 13.09.2019 tarihinde 2019/147 sayılı Senato Kararıyla Bilişim Teknolojileri Dersi muafiyet sınavı uygulanmaya başlanılmıştır.

4.Doktora yapma ihtiyacı duyan yüksek lisans mezunlarının taleplerinin karşılanmasına katkı sunulması, Bayburt Üniversitesinde, özellikle de bölümümüzde istihdam edilen araştırma görevlilerinin bölümümüzde doktora yapmalarına imkan tanıyarak, daha geniş araştırma olanağı sağlanması, Bölümümüzdeki öğretim üyelerinin sahip olduğu bilgi ve deneyimin daha üst düzeyde aktarımına fırsat tanınmasını sağlaması amacıyla İşletme Doktora Programı açılmıştır.

5.İstihdam açığı oluşan Kimya Alanında uzmanlık açığının karşılanması amacıyla Kimya Yüksek Lisans Programının açılması Bayburt Üniversitesinin Program Tasarım ve Onayına ilişkin ölçütünde gerçekleşen önemli iyileştirme kanıtlarından birisini oluşturmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Program açılma süreci.docx](#)
- [Kanit-2-Programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.docx](#)
- [Kanit-3-Bayburt Üniversitesi Program Tasarım Kayıt Onay Süreçleri.docx](#)
- [Kanit-4-Bologna Veri Girişine Yönelik Yazışma Kanıtı.pdf](#)
- [Kanit-5-Eğitim-Öğretim Komisyonu.docx](#)
- [Kanit-6-Öğrenci Alımı Sürecine Yönelik Kanıt Yazışma Örneği.pdf](#)
- [Kanit-7-Dijital Okuryazarlık Ders Eklenilmesine Yönelik Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanit-8-Formasyon Dersinin Alınmasına Yönelik Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanit-9-Bilişim Teknolojileri Dersi Muafiyet Sınavı Yapılmasına Yönelik Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanit-10-İşletme Anabilim Dalı Doktora Programı Açılması Süreci.pdf](#)
- [Kanit-11-Kimya Tezli Yüksek Lisans Programı Açılmasına Yönelik Kanıt.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit-2-Bayburt Üniversitesi-Eğitim Öğretim Komisyonu.jpg](#)
- [Kanit-1-Ders dağılım dengesi.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Öğrenci İş Yükü.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Lisans Üstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanit-2-Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Mevzuat.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Bayburt Üniversitesi'nde öğrenci kabullerine yönelik kıstaslar açıkça belirlenmiş ve web sayfası aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Aynı şekilde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili tüm kurallar Bayburt Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir ve tutarlı olarak uygulanmaktadır. Bayburt Üniversitesi'nde lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesine ilişkin yönetmelikler ayrıntılı olarak belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu bilgiler enstitü web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/yonetmelikler-17>

Üniversitemiz programlarına yerleşen öğrencilere yönelik eğitim-öğretim yılının başlangıcında bir hafta boyunca tanıtım toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirme yapılmaktadır.

Kurumun Merkezi Yerleştirme ile Gelen Öğrenci Grupları Dışında Kalan Öğrenci Kabulleri Uyguladığı Açık ve Tutarlı Kriterler

Bu grup;

1. Özel yetenek sınavı ile kabul edilen öğrenciler,
2. Yatay - Dikey geçiş,
3. Özel öğrenci,
4. Farabi, Mevlana, Erasmus+ gibi değişim öğrencileri,
5. ÇAP, YAP
6. Yabancı uyruklu öğrencilerden ve

7. Lisansüstü öğrencilerden oluşmaktadır.

Her bir kategorideki öğrencilere ilişkin yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz tarafından belirlenen yönetmelikler ve yönergelere dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Yönetmeliklerin tümü Bayburt Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mevzuat web sayfasında ilan edilerek ilgili gruplara duyurulmaktadır.

Kurumda Önceki Formal Öğrenmelerin Tanınması İçin Uygulanan Tanımlı Süreçler

Kurumumuza kabul edilen tüm öğrenciler önceki formal öğrenimlerine katkı sağlayacak ve bunları sürekli kılacak eğitim-öğretim materyallerine sahip programlarla desteklenmektedir. Öğrenci kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Bayburt Üniversitesi İntibak ve Muafiyet İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilen programlara yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri önceki formal öğrenimlerini ölçen niteliktedir. Programlara yerleşme hakkı kazanan öğrencilerin önceki formal öğrenmelerini dikkate alan ve bunları geliştirerek katkı sağlayan öğretim programları eğitim bilimi alanında sağlanan desteklerle yürütülmektedir. Bu programların sürdürülebilirliği senato onayıyla kurulan komisyonlarca takip edilip değerlendirilmekte ve süreç ile ilgili raporlamalar ilgili komisyonlarca her eğitim-öğretim döneminin sonunda yapılmaktadır. Merkezi sınav sistemi ile yerleşen öğrenciler için ise yerleştirildiği programın türüne göre önceki formal öğrenmelerini destekleyici temel dersler, öğrencilerin önceki formal öğrenme süreçlerinden yeni formal öğrenme süreçlerine oryantasyonunu desteklemek amacıyla birim müfredatlarına zorunlu veya seçmeli olarak yerleştirilip süreklilik sağlanmaktadır.

Kurumda Önceki Non-Formal ve İnfomal Öğrenmelerin Tanınması İçin Uygulanan Tanımlı Süreçler (Yönerge, Senato Kararı vb.)

Öğrenci kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Bayburt Üniversitesi İntibak ve Muafiyet İşlemleri Yönergesine ve ilgili senato kararına göre yapılmaktadır. Kurumumuza yerleşmeye hak kazanan tüm öğrencilerin birinci ve ikinci dönemde almakla yükümlü olduğu TDP (Toplumsal Duyarlılık Projesi) kapsamında yapılan çalışmalar ve öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen etkinlikler kapsamında, öğrencilerin önceki informal öğrenmelerinin yeni ortama olumlu informal öğrenmelere katkı sağlaması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

<http://ogrenci@bayburt.edu.tr>

İYİLEŞTİRMELER

1.Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Üniversite Senatosunun 27/03/2019 tarih ve 66 Sayılı Kararı İle Kabul Edilmiştir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1- Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt-2-Bayburt Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları.pdf](#)

- [Kanıt-3- Yükseköğretim Kurumlarında ÇAP-YAP Kredi Transferi Yapılması Mevzuatı.pdf](#)
- [Kanıt-4-Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi \(Öğün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler KANIT \(1\).docx](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAYBURT ÜNİVERSİTESİ ÇAP YÖNETMELİĞİ.jpg](#)
- [Kanıt-1- Bayburt Üniversitesi Doktora Diploması Sertifikalandırılması Kanıtı.pdf](#)
- [Kanıt-2- Bayburt Üniversitesi Yüksek Lisans Diploması Sertifikalandırılması Kanıtı.pdf](#)
- [Kanıt-3- Bayburt Üniversitesi Lisans Diploması Sertifikalandırılması Kanıtı.pdf](#)
- [Kanıt-4- Bayburt Üniversitesi Önlisans Diploması Sertifikalandırılması Kanıtı.pdf](#)
- [Kanıt-5- Bayburt Üniversitesi Öğrencilerine Yönelik ÇAP-YAP Olanığına İlişkin Kanıt.jpg](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının Bayburt Üniversitesi Üst Yönetimi tarafından benimsendiği ve buna paralel olarak da üniversitedeki akademik birimlerin çoğunda da benimsendiği ve uygulandığı görülmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme noktasında akademik birimlerde örnek uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizde, üniversite öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusunda sürekli mesleki gelişimlerinin sağlanabileceği seminer ve eğitimler uygulanmaktadır.

İYİLEŞTİRMELER

1.Bayburt Üniversitesi, ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili stratejik hedeflerine ulaşmayı, öğrenci hareketliliğini kolaylaştırarak ve öğrencilerin aldıkları eğitimin tanınmasını sağlamak için oluşturulmuş, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı ECTS yaklaşım ve uygulamalarını daha kaliteli hale getirmeyi amaçlayan “Bayburt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi Uygulama Yönergesi” 27.11.2019 tarihli ve 2019/189 numaralı senato kararıyla yayımlanmıştır.

2.“Bayburt Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Dersi Muafiyet Sınavı Yönergesi” Bayburt Üniversitesine yeni kayıt yaptıran öğrencilerin, Bilişim Teknolojileri dersinden muaf olmalarına ilişkin, Bilişim Teknolojileri Dersi Muafiyet sınavı ile ilgili düzenlemeleri belirlemektir. Yönerge 30.10.2019 tarihli ve 2019/175 numaralı senato kararı ile de onaylanıp üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır.

3.Üniversitemiz değişen koşullar ve ihtiyaçları doğrultusunda staj yönergelerini sürekli olarak güncellemektedir. Yıl içerisinde de Uygulamalı Bilimler Fakültesi staj yönergelerini güncelleyerek 27.03.2019 tarihli ve 2019/46-6 numaralı senato kararı ile “Bayburt Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Staj Yönergesi” onaylanmıştır. Ayrıca “Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Sağlık Yönetimi Bölümü Staj Yönergesi” hazırlıklarına başlanılmıştır.

4.Bayburt Üniversitesine kabul edilecek uluslararası öğrenci başvuru, kabul ve kayıt işlemleri hususunda “Bayburt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Başvuru,

Kabul ve Kayıt İşlemleri Yönergesi” 28.02.2019 tarihli ve 2019/34 numaralı senato kararı yayımlanmıştır.

5. Bayburt Üniversitesi çağın gereklerine uygun olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü gibi lisansüstü eğitim veren enstitüleri tek bir çatı altında toplamış ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

6. Bayburt Üniversitesinde örnek uygulamalardan birisi de öğrencilerin girecekleri ders ve sınavın, hangi derslikte göreceği/gireceği noktasında bir karışıklık yaşamamaları için ders ve sınav programları hem panolarda hem okul girişindeki LCD ekranlarda hem de web sitesinde duyuru pano uygulamaları ilk kez Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Teknik Bilimler MYO, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde başlatılmıştır.

7. Bayburt Üniversitesi “Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu” kurulmuş ve ilk toplantısını 08.02.2019 günü gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz tarafından açılan “Açık Erişim Sistemi” öğretim elemanlarının hem akademik çalışmalarını hem de ders notlarını yükleyebileceği biçimde bütünleştirilmiştir. Bahsi geçen konuda akademik birimlerin bilgilendirilmesi için 18.02.2019 tarihinde rektörlük makamı tarafından bir genelge EBYS üzerinden gönderilmiştir. Böylece öğrencilerin ders konuları hakkında bilgi edinmesi için “Açık Erişim Sistemi” çalışmaları başlamıştır.

8. Bayburt Üniversitesi 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı için ders müfredatlarını güncellemiş ve yeni müfredatı web sayfasında “Ders Bilgi Paketi” içerisinde yayımlamıştır. Üniversitemiz müfredat güncellemesini gerçekleştirirken çağın gereklerine uygun olarak “Dijital Okur Yazarlık” dersini tüm akademik birimlerin ders müfredatlarına zorunlu ders olarak yerleştirmiştir. İçinde yaşadığımız çağ bilgi çağıdır ve bilgi önemli bir rekabet üstünlüğü aracı ve aynı derecede önemli bir üretim faktörüdür. Bu nedenle de “Dijital Okur Yazarlık” dersi ile öğrencilere bilgi okuryazarlığı yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır.

9. Bayburt Üniversitesi 2019 yılında, öğrencileri ve mezunlarının kariyer planlaması yapmalarına destek olmak ve onları iş hayatına başarılı bir şekilde hazırlamak amacıyla Kariyer Hizmetleri Merkezi kurulmuştur.

10. Bayburt Üniversitesi her eğitim-öğretim yılının güz dönemi 2. haftasında üniversitemize yeni dahil olan öğrencilerimiz için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın hizmetleri, eğitim-öğretim yönetmeliği, disiplin yönetmeliği, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’nın hizmetleri, öğrenci kulüp ve toplulukları, akademik birimin örgüt yapısı, danışmanlık hizmetleri, üniversitenin örgüt kültürü vb. konular hakkında Mesleki Oryantasyon Eğitimi uygulanmasına başlanılmıştır.

11. Bayburt Üniversitesi Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirmesine yönelik PUKÖ döngüsüne içerisinde “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulaması önemli bir yer tutmaktadır. Bayburt Üniversitesi’nin Elde edilen sonuçlar PUKÖ döngüsü adımlarına göre gerekli iyileştirme hedefleri konulmak üzere Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından titizlikle değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2018 yılı sonunda gerçekleştirilen anket sonucunda tespit edilerek sorunlar ve 2019 yılında iyileştirme kanıtları aşağıda belirlendiği şekilde oluşturulmuştur;

a. Ulaşım sorunuyla ilgili olarak Belediye Başkanlığı ile yapılan görüşmeler neticesinde araç sefer sıklıklarının ve yolcu kapasitesinin artırılması sağlanmıştır.

b. Yemek sorununa ilişkin olarak yemek şirketi değiştirilmiş ve yemek kalitesinde kayda değer iyileşme kaydedilmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme Kanıtları.docx](#)
- [Kanıt-2-E-Kampüs Sistemi Üzerinde Dijital Okur Yazarlık Ders Katılımına Ait Bilgilendirme Kanıtı.pdf](#)
- [Kanıt-3-Akademik Arşiv Sistemi Uygulaması Kanıtı.jpg](#)
- [Kanıt-4- Bayburt Üniversitesi Dijital Dönüşüm Dijital Okuryazarlık Dersi Basın Kanıtı.png](#)
- [Kanıt-5-Disiplerarası Uygulamaları Teşvik-Dijital Dönüşüm-Yapay Zeka Konferans Kanıtı.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Mevzuat Kanıtları.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-BAYUNİMER-Geri Bildirim Yöntemi.jpg](#)
- [Kanıt-2-Anket Öğrenci Geri Dönüş Raporu.png](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar.jpg](#)
- [Kanıt-2-Öğrenci Danışmanına Erişim İmkani.jpg](#)

4. Öğretim Elemanları

Öğretim elemanları, mezun öğrenciler ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler yöntemi ile program yeterlilikleri izlenilmeye çalışılmaktadır. Kurum, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve esaslarına göre yürütmektedir. İşe alınacak öğretim elemanlarının nitelikleri gerek web sayfasında gerekse diğer yayın organlarında yapılan duyurular ve ilanlarda açık olarak belirtilmektedir. Kurum, kişiye göre değil ihtiyaca göre şeffaf kadro ilanı konusunda örnek uygulamaya sahiptir. Her dönem başında bölümlerde yapılan toplantılarda öğretim elemanı ihtiyacı belirlenmekte, ortaya çıkan ihtiyaç kurum içinden veya dışından yasal düzenlemeler çerçevesinde temin edilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanan Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğin 02 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Üniversitemizde akademik kadro uygulamaları ile öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanmalarda norm kadro uygulaması fiilen başlamıştır. Bu kapsamda, ilgili yönetmelikte yer alan usullere göre Yükseköğretim Kurulu tarafından fakülte, bölüm ve anabilim dalı bazlı olarak belirlenen asgari kadro sayıları üzerinden 2020 yılı norm kadro planlamaları tamamlanmıştır.

Norm kadro yönetmeliğinin 4 üncü maddesinin 7 nci fıkrasında yer alan hükme göre; her yıl Cumhurbaşkanı Kararı ile üniversitelerin öğretim görevli ve araştırma görevlisi kadro ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla toplam atama izni sayısı belirlenecektir. Bu sayının en az %20'si ülkenin kalkınmasında ve bilim hayatının gelişmesinde öncelikli görülen alanlarda araştırma görevlisi istihdamına yönelik kullanılacaktır. Bu doğrultuda Akademik personelin istihdamı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Norm Kadro Yönetmeliği, Akademik Yükselme Ve Atanma Kriterleri mevzuat çerçevesinde belirtilen kontenjan kadar atama yapılmaktadır.

Üniversitemiz fakülte, yüksekokul ve enstitülerinde öğretim üyeliğine yükseltilecek ve atanacak kişilerde aranan kriterler, Bayburt Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesine uygun olarak Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri alanlarında düzenlenmektedir. (Kant) Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarındaki Akademik Yükseltilme ve Atanma Uygulamalarında ilgili alanların fakülte kriterlerini sağlama şartı aranmaktadır. Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçler YÖK ve üniversite senatosu tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak sözlü ya da yazılı sınav uygulamalarıyla akademik personel istihdamı yapılmaktadır. Başvurularda; ALES, yabancı dil şartı, eğitim düzeyi, bilimsel yayınlar, bilimsel projeler, bilimsel etkinliklere katılım, alan deneyim gibi kriterler istenmektedir. Bayburt Üniversitesi Akademik Yükselme ve Atama Kriterleri temel ölçüt olarak kullanılmaktadır. Diğer yandan ihtiyaç duyulması halinde bilim alanla ilgili özel kriterler talep edilerek araştırma personelinin belli bir alanda lisansüstü eğitim alması şartı konulabilmektedir.

Akademik personel kadrolarının tahsis edilmesi, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde YÖK ve Bayburt Üniversitesi'nin;

- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği,
- Bayburt Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri dikkate alınmaktadır.

Araştırma kadrosunun atama ve yükseltilmelerinde üniversitemiz Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi'nde belirtilen süreler içerisinde başarı düzeyleri ölçülmektedir.

Akademik personelin izlemesi gereken yayın sayıları, atıf sayıları vb. performans göstergeleri Birim Faaliyet Raporlarında her fakültenin web sayfalarında yayınlanmakta ve Rektörlük tarafından yıllık olarak talep edilmekte ve birimlerimiz tarafından yazılı olarak bildirilmektedir.

Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS) akademik personelin yayın, tebliğ, proje, atıf gibi akademik bilgilerine yönlendirmektedir. Yapılan bilimsel yayınlar ve bilimsel projeler başta olmak üzere akademisyenlerin birimlerine yaptıkları katkılar, yetkinliklerinin ölçümünde önemli birer veri olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri amacıyla sempozyum, konferans vb. bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir (Örneğin yılda bir yurt içi bir de yurt dışı bilimsel etkinliğe katılım için parasal destek sağlanmaktadır). Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak, Öğretim elemanı kadrosunda bulunan tüm akademisyenlerin akademik faaliyetlere katılımları teşvik edilmekte ve akademik olarak kendi gelişimlerini sağlamak için yapmış oldukları bilimsel faaliyetler (bilimsel projeler, bilimsel yayınlar, yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri, vb.) üniversitemizin BAP birimi tarafından desteklenmektedir. Bayburt Üniversitesi'nde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar da mevcut olup bu kapsamda "bilim ödülü, kurumsal performans ödülü" gibi ödüller verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunda görev yapanların mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek üzere öğretim elemanlarına 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda haklar tanınmış ve tüm öğretim elemanlarının bu haklardan (35, 39, 40.maddeleri) faydalanması güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemize bağlı bütün bölümler her yarıyılın başında hangi dersin hangi öğretim elemanınca verilmesi gerektiği konusunda, bölüm kurulu toplantısı yapmakta ve böylece kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı /akademik uzmanlık alanı gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca oluşturulmaktadır. Diğer yandan, ders görevlendirilmelerinde eğitim-öğretim kadrosunda ortaya çıkan eksiklikler ile ilgili olarak ilgili birimler ders görevlendirmesine uygun Öğretim Elemanı varsa kendi birimi içinden aksi takdirde diğer birimlerden talep etmektedir (2547 sayılı Kanun 40/a md.). Diğer birimlerden taleplerde ilgili birim tarafından derse en uygun ve o ders için yetkinliği en fazla olan kişi kendi ders programının uygun olmasına göre Rektör onayı ile diğer birime ders vermesi için görevlendirilmektedir. Eğitimcilerin eğitim programları çalıştıkları birim tarafından Üniversitemizin vizyon ve misyonu dikkate alınarak düzenlenmektedir. Kurumun aldığı kararları (görevlendirme, bütçe, teşvik) birimleri eğitimcilerle bildirmekte, bu kapsamda eğitimciler eğitim programlarını şekillendirmektedirler. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi hususlarında 2547 sayılı kanununun 31. maddesi ve 40/d maddesi esaslarına izlenilmektedir.

İYİLEŞTİRMELER

1.Eğitim-öğretim kadrosunun performansının değerlendirilmesi amacı ile Akademik Personel Faaliyet Raporu düzenlenmesi sonucu Faaliyet Raporu sonucu Rektörlük makamına sunularak değerlendirilmektedir. 2019 Akademik yılı için faaliyet raporu değerlendirme esasları oluşturulması önemli iyileştirme kanıtlarından birisini oluşturmaktadır.

2.Bayburt Üniversitesi Senatosu'nun 25/12/2019 tarihli ve 2019/2013 No'lu kararı ile kabul edilen 2020 Yılı Norm Kadro İstihdam Planı tamamlanmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ölçülebilirlik Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükselme ve görevlendirilmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar Ve Uygulama Esasları.doc](#)
- [Kanit-2-Bayburt Üniversitesi İstihdam Plan Listesi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Akademik Değerlendirme Ödül Töreni Davetiyesi.jpg](#)
- [Kanit-2-Akademik Değerlendirme Sistemi Uygulaması.jpg](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Dede Korkut Külliyesi halı sahası ücretsiz olarak Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize tahsis edilmektedir. Baberti Külliyesi kapalı halı saha ve basketbol sahası, spor salonu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından öğrencilerin derse ilişkin uygulamalarında kullanılmaktadır.

Bayburt Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde "Bayburt Üniversitesi Uygulama Oteli" ,"Konukevi-Sağlık ve Yaşam Kulübü (Health & Life Kulüp" adı altında seçkin ve kaliteli hizmetler sunmaktadır. Öğrencilerimize de sağlanan söz konusu hizmetler ücret karşılığında Bayburt Üniversitesi Uygulama Oteli bünyesinde sunulmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/spor-tesisleri>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/konuk-evi>

Bayburt Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nı kurarak öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak, topluma yararlı bireyler hâline getirmek amacıyla çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor, psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunmak, sosyal ihtiyaçlarını karşılama ve eğitimin - öğretimin desteklenmesi koordinasyonunu sağlamayı hedeflemektedir. Bu amaçla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı üzerinden tüm hizmet alanlarında öğrenci için sürekli gelişmeyi ve daha iyi hizmeti esas alan, mevcut kaynaklarını verimli kullanan, bilgi ve teknoloji ile donatılmış, üçüncü nesil kaliteli imkanlar sunmaktadır.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi>

Bayburt Üniversitesi'nde kurulan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi gerek personelimiz ve aile bireyleri ve gerekse öğrencilerin psikolojik ve sosyal yönden gelişmesine yardımcı olmaktadır.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi>

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde “Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi” kurulmuştur. Uluslararası öğrenciler için de destekleyici düzenlemeler yapılmakta ve barınma konusunda bu öğrencilere destek sağlanmaktadır.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi>

Üniversitemizde öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz gerek eğitim-öğretim hayatlarında gerekse gündelik yaşantılarında karşılaştıkları her türlü sorunun çözümü ile ilgili olarak bu birim bünyesinde çalışan, alanında uzman kadrolu personellerimizden yardım almaktadırlar.

Üniversitemiz öğrencileri karşılaştıkları küçük sağlık problemleri ile ilgili sorunlar için kadrolu hemşiremizden destek almaktadırlar.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/mediko-hizmetleri>

Ayrıca engelli öğrencilerimiz için “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Öğrenciler Yönetmeliği” uyarınca “Engelsiz Üniversite Birimi” kurulmuştur. Burada engelli öğrencilerimizin sorunlarının çözümü için rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspix?MevzuatKod=7.5.14214&MevzuatIliski=0>

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi>

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesisler, yemekhane, kantin, spor alanları, bilgisayar ve diğer teknik laboratuvarlar, yüzme havuzları, 24 saat açık okuma salonları ve çalışmalarını sergileyebilecekleri çalışma ve etkinlik alanları mevcuttur.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi>

Üniversitemizde sosyal kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından bütçe ve fiziki imkânlar dâhilinde yürütülmektedir.

Sağlıklı yaşam merkezlerinde spor yapma alışkanlığı kazanmaları teşvik edilmektedir. Çeşitli spor branşlarında kendilerini geliştirebilecekleri spor salonları ve etkinlik alanları mevcuttur. Kulüpler bünyesinde yapılan bütün sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Üniversitemiz Öğrenci Faaliyetleri Birimi tarafından desteklenmektedir.

Üniversitemizde bahar şenlikleri kapsamında bütün birimlerimizin katılımıyla pek çok spor branşında etkinlikler yapılmakta ve başarılı olan takımlar ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversiteler arası spor müsabakalarına çeşitli branşlardaki takımlarımız Üniversitemizi temsil etmektedir.

Bayburt Üniversitesi yıllık bütçe dağılımında öğrenim kaynaklarını ihtiyaçlar doğrultusunda rektörlük

onayı ile bütçe kalemi bazında yapmaktadır.Öğrencilere sunulan destekler ise gerek yıllık bütçeden Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ilgili kalemlerine aktarılan tutarlar ile gerekse Gelir Fazlası Ödenek işlemlerinden SKS Daire Başkanlığına aktarılan %10'luk kısmı ile karşılanmaktadır. Bu kararlar ilgili kanun ve yönetmeliklerde yer almaktadır.

KANITLAR

<https://bayburt.edu.tr/tr/acik-erisimli-kaynaklar>

İYİLEŞTİRMELER

1.Bayburt Üniversitesi bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolar, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunulması uygulamasının oluşturulması önemli iyileştirme kanıtlarından birisini oluşturmaktadır.

<https://openaccess.bayburt.edu.tr/xmlui/#sthash.OcqqRUXJ.pTDBrzhG.dpbs>

2.Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Antropometri Laboratuvarı, Beslenme İlkelerine yönelik uygulama mutfak laboratuvarı sayesinde Aşçılık Bölümü Öğrencilerinin de uygulama etkinliği artırılmıştır.

3.Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin pratik eğitim görmesi için satın alınan tam donanımlı ambulans, ders çıktılarının kalite standartlarını üst basamaklara taşınması, tam donanımlı ambulansla birlikte çağın standartları yakalanması öğrenci gelişimine yönelik güçlü iyileştirme kanıtlarından birisidir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Akademik Arşiv Rehberi.jpg](#)
- [Kanıt-2-Beslenme İlkeleri Mutfak Uygulaması.jpeg](#)
- [Kanıt-3- Ambulans Eğitimi.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-SKS-Sportif Faaliyetler.jpg](#)
- [Kanıt-2- Halı Saha Randevu Sistemi.jpg](#)

- [Kanit-3-Bayburt Üniversitesi Spor Tesisleri.jpg](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit-1- Bayburt Üniversitesi Kütüphanesi.jpg](#)
- [Kanit-2- Bayburt Üniversitesi Yaşam Merkezi kopya.jpg](#)
- [Kanit-4-Sosyal Tesisler.jpg](#)
- [Kanit-5-Bayburt Üniversitesi Yaşam Merkezi.jpg](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Bayburt Üniversitesi Engelsiz Üniversite Kanıt Örnekleri.jpg](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Bayburt Üniversitesi Psikolojik Rehberlik Birim Hizmeti Kanıt Örneği.jpg](#)
- [Kanit-2-Öğrenci Geri Dönüş Raporu-Anket Uygulamaları.png](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bayburt Üniversitesi bünyesinde bulunan bölüm/program bazında doluluk oranları belirlenerek Yükseköğretim Kurumları'ndaki aynı bölümlerdeki/programlardaki oranlar baz alınarak analiz edilmektedir. Analiz sonucunda hazırlanan rapora istinaden menfi durumların tespit edilmesi durumunda program/bölüm kapatma, kontenjan düzeltilmesi veya diğer kriterler ilgili kurullarda görüşüldükten sonra iyileştirme yapılmaktadır.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri, dış paydaşlarla yapılan toplantılar, yazışmalar ve programlara ait uygulama yönergeleri ile yürütülmektedir. Mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri Ders Bilgi Paketinde belirtilmektedir.

[http://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/course.aspx?
zs=1&mod=1&kultur=trTR&program=4&did=3847&mid=5462&pmid=134](http://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/course.aspx?zs=1&mod=1&kultur=trTR&program=4&did=3847&mid=5462&pmid=134)

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi sürecinde iç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) talepleri, önerileri önemli yer tutmaktadır.

Bayburt Üniversitesi'nde her birim kendi içinde iç paydaşlar ve dış paydaşlar ile süreci gözden geçirmekte ve güncellemektedir. İç paydaşlarla ilgili olarak eğitim ve öğretim yılı içerisinde öğrenciye ve çalışanlara memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçlarının programların güncellemesine ve sürekli iyileştirilmesine katkı vereceği düşünülmektedir. Bu bağlamda iç paydaşlar olarak öğrenciler programlara ilişkin talep ve görüşlerini Dekan, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı ve diğer öğretim elemanlarına doğrudan iletebilmekte ve fakülte yönetimi öğrencileri program ile ilgili eleştiri ve görüşleri iletmeleri konusunda teşvik etmektedir. Öğrencilerin talepleri Fakülte Akademik Kurulunda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır.

Bayburt Üniversitesi'nde dış paydaş olarak mezun öğrencilerle bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Bunun için "Mezun Takip Sistemi" kurulmuştur.

<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

Ayrıca bu sistematik katkıların yanı sıra, üniversitenin açık kapı kültürü sayesinde tüm paydaşlar birbirleriyle her türlü görüşünü herhangi bir mekanizmaya gerek duymadan sürekli olarak paylaşabilmekte ve fikir alışverişinde bulunabilmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınması için bölüm/program başkanlıklarınca ve fakülte öğretim elemanları tarafından değerlendirmelerin yapıldığı, her dönem başında düzenli olarak ve bunun dışında ihtiyaç oldukça dönem içinde gerçekleştirilen Fakülte Kurulu toplantıları düzenlenmektedir. Bu kurullarda ortaya çıkan tespitler ve yıl içerisindeki öğrenci değerlendirmeleri dikkate alınarak bölümler müfredatlarını ve ders içeriklerini güncellemektedirler. Program gözden geçirme sıklığı, farklı akademik birimlerde, program alanlarına ve içeriklerine bağlı olarak farklı aralıklarda yapılabilmektedir. Fakülte Kurullarında geliştirilen öneriler, Eğitim ve Öğretim Komisyonunda değerlendirilmekte ve programların amaçları doğrultusunda güncellemeler yapılmakta, güncellenen programlar Senato onayıyla kesinlik kazanmaktadır.

Üniversitemiz programlarında uygulanan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri (yazılı sınav ve uygulama değerlendirmeleri) program yeterlilikleri önünde bulundurulurken hedeflenen ders öğrenme çıktılarına uygun olacak şekilde tasarlanmaktadır. Öğretim elemanları, mezun olan eski öğrenciler ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler yöntemi ile program yeterlilikleri izlenilmektedir. Program çıktılarında ulaşılamadığı durumlarda ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin yeniden düzenlenmesi suretiyle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan değişiklikler ders bilgi paketi

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

güncelleme duyurularıyla üniversitemiz web sayfası üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Akredite olmak isteyen programların kurum içi denetimlerinin yapılabilmesi için yeterli sayıda ve nitelikli eleman görevlendirmesi yapılmaktadır.

Kurum dışı denetimlerin gerçekleştirilmesi için ilgili kuruluşlarla yazışmalar yapılmaktadır.

İYİLEŞTİRMELER

1.Öğrenci topluluklarının daha etkili çalışmaları ve faaliyetlerini arttırmak üzere öğrenci

topluluklarının gerçekleştirilmesinin desteklenmektedir. Bu kapsamda, Bayburt Üniversitesi öğrencileri kurdukları toplulukların hem akademik hem sosyal alanda kendilerini geliştirmeleri hedefi doğrultusunda öğrenci topluluklarının etkinlikleri sayısı, 2018 yılında 58 iken 2019 yılında bu oran 149 orana kadar çıkarak % 156'lık bir artış gözlenmiştir.

2.Üniversitenin ön lisans, lisans eğitim öğretim yönetmeliğinde bir AKTS nin kaç saatlik iş yüküne yönelik denk geldiğine yönelik iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Bayburt Üniversitesi Öğrenci Doluluk Oranları.jpg](#)
- [Kanıt-2-Bayburt Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt-3-Bayburt Üniversitesi 2019 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Mezun Bilgi Sistemi.jpg](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Bayburt Üniversitesi araştırma politikasını, misyonu ve vizyonu 2017-2021 Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması oluşturmaktadır. Bu kapsamda, araştırma stratejisine yönelik hedeflerine yönelik faaliyetlere hız verilmektedir. Bu amaçla araştırma ve geliştirme politikası olarak eğitim öğretim veren akademik birimler ile araştırma ve uygulama merkezleri tarafından başta bölgenin kalkınmasında rol oynayan araştırmaların yapılması ve bu araştırma sonuçlarının teknoloji ve sektöre aktarılmasının sağlanması olarak belirlenmiştir. Bayburt Üniversitesi, başta bölgesel olmak üzere ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme kaynaklarını ve araştırma altyapısını geliştirmek, araştırma kadrolarının yetkinliğini arttırmak ve teşvik etmek, Uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını arttırmak, Sanayi ve Sektör işbirliği ile ortaklaşa proje geliştirmek ve teşvik etmek, Disiplinler arası araştırmayı teşvik etmeyi araştırma stratejisi ve hedeflerinin temeline almaktadır.

Bu kapsamda üniversitenin öncelikli amaç ve hedefleri stratejik plan doğrultusunda aşağıda belirtilmiştir;

1. Araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmak (Kanıt SP-Amaç 3), Laboratuvarların alt yapısını geliştirmek (Kanıt SP, Stratejik Hedef 3.1), Her yıl araştırma ve geliştirme projelerinin sayısını arttırmak (Kanıt SP-Hedef 3.2)Üniversitemizdeki araştırma ve yayın sayısını arttırmak (Kanıt SP-Stratejik Hedef 2.3)
2. Bilimsel yayınlara ulusal kuruluşların sağladığı yayın desteğinin yanı sıra kurumsal destekte vermek (Kanıt SP- Faaliyet 2.3)
3. Bilimsel yayınlara ve bilimsel araştırma projelerine verilen destekleri arttırmak (Kanıt SP- Faaliyet 2.3)
4. Üniversitemiz veya birimleri tarafından düzenlenen bilimsel toplantı, kongre, sempozyum ve benzeri toplantıların sayısını arttırmak (Kanıt SP- Faaliyet 2.3).
5. Ulusal akademik ve bilimsel toplantılara yapılan katılım desteğini arttırmak (Kanıt SP- Faaliyet 2.3)
6. Araştırma-Geliştirme kuruluşları (Kalkınma Bakanlığı, KOSGEB) ile birlikte ortak çalışmalar ve projeler yapmak (Kanıt SP- Faaliyet 2.3)

Bu amaçla üniversitedeki bütün kurullar ve komisyonlar etkin olarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu kurul ve komisyonlarda görüşülen konular üzerinde her takvim yılında, ayda bir Üniversitenin tüm birimleri ile birlikte Ar-Ge faaliyetlerini sürdüren birimler de o döneme ait bilgileri aylık olarak Genel Sekreterlik'e mail yoluyla göndermektedir. Böylece aylık dönemler hâlinde Üniversitenin tüm araştırma faaliyetleri kolaylıkla izlenmesine olanak sağlanmıştır.

Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm (Dijitalleşme) misyonu yüklenen Bayburt Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek için dijital teknolojilerde yaşanan gelişmeleri yakından takip ederek bu gelişmeleri üniversiteye entegrasyonunu sağlamaya devam etmektedir. Bu bağlamda, bütün araştırma-geliştirme süreçlerinin dijitalleşmesi ve eğitim-öğretimin dijital platformlarla daha kaliteli sunulması planlanmaktadır. Dijitalleşme ile artık Bayburt Üniversitesi öğretim elemanları Dijital Eğitimci ve öğrenciler Dijital eğitim alan öğrenciler olarak yeniden tanımlanacaklar. Bu bağlamda, 2018-2019 Bahar döneminde Bayburt Üniversitesinde okuyan bütün öğrenciler Anadolu Üniversitesi işbirliği ile Dijital Okur Yazarlık dersi almıştır. Ayrıca, bütün öğretim üyeleri Dijital Eğitimci sertifikası almıştır.

Bilimsel etik üzerine evrensel olarak kabul görmüş kuralları araştırmacı ve öğrencilere benimsetmek için "Bayburt Üniversitesi Bilimsel Etik Kılavuzu" hazırlanmıştır. Ayrıca bir rektör yardımcısı başkanlığında "Bayburt Üniversitesi Etik Kurulu" oluşturularak olası etik ihlallerinin araştırılması ve karara bağlanması en üst düzeyde sağlanmaktadır. Eylem Planı kapsamında Üniversitenin "Etik Kodları", "Bayburt Üniversitesi Bilimsel Etik Kılavuzu"na ve "Etik Kodlar"ı Üniversite web sayfasından yayınlanmasına yönelik işlemler başlatılmıştır. Bayburt Üniversitesinde intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar kullanılmaktadır. Yazılan makale, bildiri ve tezler "ITHENTICATE" ve "TURNITIN" isimli yazılım programlarıyla taranabilmekte, mevcut Üniversitesinde lisansüstü programlara kayıtlı tüm öğrenciler "Bilim Etiği, Araştırma ve Yöntem Teknikleri" konularını içeren zorunlu dersler almaktadırlar.

<https://www.bayburt.edu.tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/course.aspx?zs=1&mod=1&kultur=tr-TR&program=112&did=4584&mid=7967&pmid=204>

Bayburt Üniversitesi öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayın ve patent gibi araştırma çıktıları geniş bir yelpazede ödüllendirilmektedir. SCI/AHCI/SSCI tarafından Bilimsel çalışmalarda bulunan öğretim elemanlarının çalışmaları yürütmesi ve bilim dünyası ile paylaşabilmesi için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt içi-yurt dışı kongrelere katılımları desteklenmektedir. Bayburt Üniversitesinde araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Bu bağlamda Üniversitede projelerden sorumlu rektör yardımcısı, Proje Birimi ve Uluslararası İlişkiler Birimi gibi Üniversitenin araştırmadan sorumlu birimleri düzenli olarak proje fikirleri geliştirme, proje yazma, proje geliştirme gibi konularda seminerler/vb. kurumlar tarafından açılan hibe destek programlarının çağruları bu kapsamda paylaşılan duyurular arasındadır. Bunun yanı sıra hazırlanan bilgilendirme dokümanları ve rehberler, konuyla ilgili araştırmacılara ve sektör temsilcilerine basılı materyaller hâlinde sunulmaktadır. E-posta ve telefonla yapılan bilgilendirmeler ve birebir ziyaretlerle de hem araştırmacılar hem de sektör temsilcileri araştırma fırsatları hakkında detaylı olarak bilgilendirilmektedir.

Bayburt Üniversitesi araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını 2017-2021 Stratejik Planında belirlemiştir. Stratejik Planın Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması bağlamında alt hedeflerinden biri olan altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmektir. Bu hedefe ilişkin olarak laboratuvar, atölye, stüdyo, kütüphane vb. altyapının kullanımının sürekliliğini sağlamak için önlemler alındığı, altyapı/araştırma olanaklarına yönelik veri tabanı oluşturulmaya devam edildiği ve güncellendiği görülmektedir.

Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen yönerge çerçevesinde ve ihtiyaca göre güncellenen kullanım ilkeleri doğrultusunda Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma - geliştirme (Ar-Ge) projelerini değerlendirmek, koordine etmek, desteklemek ve izlemek gibi amaçları gerçekleştirmek üzere Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü hizmet vermektedir. Akademisyenler tarafından yürütülen araştırmalar sırasında proje işlemlerini hızlandırmak için bir otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Böylece, proje yürütücüleri bu otomasyon sistemi ile web üzerinden projeleri ile ilgili müracaat, takip ve birimle haberleşme gibi her türlü işlemlerini yapabilmektedirler.

Bayburt Üniversitesinde sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının somutlaştırılması ve uygulamaya yönelişi; Bayburt Üniversitesinin araştırma stratejisi ülkenin öncelikleri ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda üniversitenin ön plana çıkan alanları da göz önünde bulundurularak organik tarım faaliyetleri, gıda, malzeme, yapı endüstrisi, biyoteknoloji, nano-teknoloji, çevre ve enerji, çocuk eğitim kültür ve sanat gibi alanlar belirlenmiştir. Yukarıda söz edilen öncelikli alanlarda, araştırmacılar ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ile Ar-Ge faaliyetlerini yürütmektedir. Söz konusu Ar- Ge faaliyetleri, doğrudan akademik çalışmalar şeklinde yürütülebildiği gibi üniversite-sanayi işbirliğini içerecek çalışmaları da kapsamaktadır. Bu alanlar içinde “Organik Tarım ve Hayvancılık Faaliyetleri”ne ayrı bir parantez açılarak Bayburt Üniversitesinin bu alanda söz sahibi olması için Ön Lisans, Lisans ve Yüksek Lisans düzeyinde eğitimlere başlanmıştır. Ayrıca uygulama sahaları geliştirilerek başta üniversite personeline ve Bayburt halkına ürünler sunabilecek pozisyona getirilmiştir. Bayburt Üniversitesinin söz sahibi olmak istediği diğer bir alan ise “Yenilenebilir Enerji” dir. Bu kapsamda Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kurulması ve bölgede güneş ve rüzgârdan yenilenebilir enerji üretimine yönelik çalışmalar yapmak bölge ve ülke ekonomisine yönelik katkıda bulunmaktadır. Bu projenin ilk adımını Maliye Bakanlığı desteği ile hayata geçirilmiştir ve uygulama sahaları kurulmuştur. Projenin çıktıları yetkili kurumlar tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel derneklerle sürdürülen bu işbirliğine ek olarak ulusal/uluslararası düzeyde belirli aralıklarla çalıştay/ kongre /sempozyum gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Son yıllarda özellikle mühendislik, iktisat ve organik tarım alanlarında çok sayıda uluslararası sempozyuma ev sahipliği

yapılmıştır. Bayburt ilave olarak şehrin ihtiyacı ve öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılarda etkin olarak yer almaktadır. Örneğin, 2019 yılı içerisinde 3. Uluslararası Mühendislikte Yeni Teknolojiler sempozyumu düzenlenmiştir. Sempozyuma yurt dışından ve yurt içinden 300' ü aşkın bildiri gönderilmiştir.

Bayburt Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet vb.) arasında önemli bir bağlantı bulunmaktadır. Gerek lisans, gerekse lisansüstü seviyede sürdürülmekte olan uygulamalı derslerin ve üretilen tezlerin Ar-Ge faaliyetleri kapsamında projeye dönüştürülmesi ve araştırma kültürünün yaygınlaştırması amacıyla teşvik edilmektedir. Özellikle lisans seviyesinde son sınıf öğrencilerin bitirme projelerinin TÜBİTAK tarafından desteklenmesi için öğretim elemanları ile öğrenciler kolektif çalışma içerisindedirler. Bu bağlamda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu Üniversitede araştırma faaliyetleri sonucunda çıkan teknoloji tabanlı faydalı ürünleri "Fikri Haklar Politika ve Esasları ile Girişimcilik Politika ve Esasları" kapsamında korumakta, Bayburt Üniversitesi araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte, araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Ayrıca Geliştirme faaliyetlerinin temel stratejisi; araştırma çıktılarının Üniversitede üretilen bilginin sanayiyle buluşmasını sağlayarak en üst düzeyde değere dönüştürmesi olarak belirlenmiştir. Bu "Sektör Destekli 2017-2021 Stratejik Planında" da Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirme hedefinde yer bulmuştur. Bu kapsamda Bayburt Üniversitesi, Bap Uygulama Yönergesine Sanayi İşbirliği Projelerinin desteklenmesi üzerine madde eklenmiştir. İlgili madde Bayburt Üniversitesi BAP Uygulama Yönergesi, Dördüncü Bölüm, BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE TÜRLERİ Madde 9 6'da "69006 - Sanayi İşbirliği Projeleri: Bayburt Üniversitesi öğretim üyelerinin bir sanayi kuruluşu ile müşterek yürüttükleri, bütçesinin en az %50'si ilgili sanayi kuruluşu tarafından karşılanan, uygulamaya yönelik projelerdir. Birinci derecede öncelik taşırlar. " şeklinde yer almaktadır. Stratejik Planda yer alan bu hedefine yönelik olarak; Üniversitenin kamu ve özel sektör ile işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlaması, Kamu ve sanayi kuruluşlarına kaynaklar tarafından fonlanan projeler üretmesi bakımından temel stratejilere uygun adımlar atılmıştır. TÜBİTAK, KOSGEB ve DOKAP gibi diğer dış paydaşlarla işbirliği yapmaktadır. İşbirliği neticesinde ilimizde faaliyet gösteren firmalardan Kahvaltı Dünyası, EPS Blok ve Bayburt Ova firmalarının problemlerine yönelik Üniversitemiz ilgili alanlardaki hocalarımızın danışmanlığında hazırlanan projeler 2019 yılında desteklenmeye uygun görülmüştür. Bu kapsamda yapılan çalışmalar Bayburt Üniversitesi Proje Birimi tarafından belirlenen performans göstergeleriyle ayda bir gönderilen araştırma bilgileri sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir.

Bayburt Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitenin 2017-2021 Stratejik Planı araştırma hedef ve stratejileri hazırlanırken, ilgili Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansları gibi yerel/bölgesel/ulusal kurum ve/veya kuruluşların kalkınma 2023 Strateji Belgesi", "2011-2016 Ulusal Bilim ve Teknoloji Yenilik Stratejisi" ve "Türkiye Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı: 2015-2018" göz önünde bulundurulmuştur. "Bayburt Üniversite 2017-2021 Stratejik Planı'nın ana amaçlarından biri olan Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması başlıklı amacın alt hedef ve stratejileri yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle bağlantılı olarak hazırlanmıştır.

İYİLEŞTİRMELER

1.Kurumunun" misyon farklılığı veya tematik üniversite önerileri Bayburt Üniversitesi tarafından dikkate alınarak organik tarım, yenilenebilir enerji ve dijital dönüşüm konularında ciddi çalışmalar tamamlanarak bu kapsamda organik tarım konusunda tematik üniversite izni için 2019 yılında YÖK'e başvurulmuştur.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-Araştırma Performansı-Desteklenen Proje Sayısı.jpg](#)
- [Kanıt-2-Araştırma Performansı-BAP Desteğiyle Üretilen Yayın Sayıları.jpg](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-BAP Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt-2-Araştırma Faaliyetini Yürüten Birimlere Ait Bilgilendirme Web Adresleri.docx](#)
- [Kanıt-3-Araştırma Süreçlerin Yönetimi.jpg](#)
- [Kanıt-4-Araştırma Yönetim Modeline Örnek Uygulama Kanıtı.jpg](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-TANAP Projesi.jpg](#)
- [Kanıt-2-TANAP Paydaş Katılımı.jpg](#)

2. Araştırma Kaynakları

Bayburt Üniversitesinin; fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli hale getirmek için çalışmalar yürütülmektedir. Bayburt Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (BUMER), Bölgenin en modern araştırma laboratuvarından biri olup Bayburt Üniversitesi başta kendi öğretim elemanlarına ve ülke araştırmacılarına analiz hizmeti vermektedir. İçerisinde bulundurduğu en modern cihazlarla çok geniş bir yelpazede analiz hizmeti veren BUMER ülkemizin hemen hemen her bölgesine analiz hizmeti vermektedir. Diğer yandan çeşitli STK'larla (Tarım ve Çiftçiler Birliği) yaptığı protokoller çerçevesinde topluma hizmet kapsamında ürün analizleride gerçekleştirilmektedir. Özellikle sunmuş olduğu Toprak, Su ve Bal analiz hizmetleri başta tarım faaliyetleri ile uğraşan kişilere ve bu alanlardaki bütün araştırmacılara ciddi katkılar getirmektedir.

Arıcılık Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Bayburt ili ve yakın bölgelerdeki arı ırkının gen merkezi olmasının sağlanması ve ürettiği balın bilimsel olarak araştırılması, belgelenmesi, tanıtılması, korunması ve yaşatılması, Bayburt ve çevresindeki arı ırkı soyunun korunması, çoğaltılması, ıslah edilmesi, üretiminin yapılması, eğitim verilmesi ve bölge imkanlarıyla organik kovan, çıta ve organik bal mumundan lift yapılması, bu konuda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak çalışmanın yaygınlaştırılmasıdır.

Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezinin, Tarımsal araştırma ve üretimde teknolojiyi takip etmek, Bölgesel problemler için çözüm üretmek ve uygulamaya aktarmak, Tarımsal üretimde strateji üretmek ve piyasayı yönlendirmeye yönelik araştırma ve eğitim çalışmaları yapmak, Tarımsal üretimde kullanılan materyallerde kalite ve standardizasyon denetimleri yapabilecek alt yapıyı oluşturmak ve Çiftlik ölçeğinden bölgesel ölçeklere kadar etüt, planlama ve danışmanlık hizmetleri yapmak gibi amaçları vardır.

Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, bölgenin somut ve somut olmayan kültür mirasına ilişkin betimleyici, sınıflandırıcı ve tarihsel araştırmalar yapmaktadır. Ayrıca Bayburt ve yakın çevresinin kültür envanterini çıkarılmasını, bu konularda araştırmalar yapılmasını teşvik etmekte ve desteklemektedir.

Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dünyada ve ülkemizde, üniversitelerin ilgili kurumları ile işbirliği ile kadın sorunlarına ve cinsiyet ayrımcılığına karşı toplumsal duyarlılık geliştirmek, yurt içinde ve dışında kadın ve aile sorunlarıyla ilgili her alanda yapılan araştırmaları, çalışmaları izlemek ve duyurmak, Merkezin hedefleri doğrultusunda çeşitli alanlarda araştırma yapmak, Eğitime yönelik etkinliklerde bulunmak, kadın ve aile ile ilgili çalışmalara, araştırmalara, plan ve programlara katılmak, bu konularla ilgili çalışmaları desteklemek, geliştirmek ve olumlu sonuçların ülke geneline yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmaktadır.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla birimler oluşturmak, üniversiteler ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçenin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, Merkezin amacı doğrultusunda araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek, Türkçeyi daha iyi şekilde öğretmek ve Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı gezileri düzenlemek gibi misyona sahiptir.

Üniversitenin araştırma altyapısının en önemli birimlerinden birisi de “Bayburt Üniversitesi Kütüphanesi”dir. 2019 yılında yeni binasında geniş imkanlarıyla öğrencilerin cazibe merkezi haline gelmiştir. 100.000’ den fazla kitabı içerisinde barındırması, öğrencilere özel çalışma alanları sağlaması yeni kütüphane binasını bölgede ön plana çıkarmaktadır.

Sonuç olarak araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler Üniversitenin 2017-2021 Stratejik planında “Araştırma” başlıklı amaç, bu amaca ilişkin hedefler ve stratejilerle belirlenmiştir. Bu kapsamda Üniversite öğretim elemanları tarafından önerilen ve hakem görüşlerine dayalı olarak Proje Alt Komisyonları tarafından olumlu olarak değerlendirilen projelerin tamamı desteklenmektedir. Bayburt Üniversitesi öğretim elemanlarının yurt dışında bir, yurt içinde ise bütçe olanakları dahilinde yılda bir veya iki kez kongre/sempozyum/çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılımını desteklemektedir.

Stratejik Plan, geniş bir katılımı bu toplantıların göstergelerine paralel olarak hazırlanmaktadır. Üniversitemiz araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri, Merkezi Yönetim tarafından Özel Bütçeli Kuruluşlar için verilen bütçeden Bilimsel Araştırma Projelerine tefrik edilen ödenekler ile Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü gelirlerinden 2547 Sayılı kanunun 58. Maddesine göre ayrılan paylar ile karşılanmaktadır. Bu kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre yapılan proje başvurularını yerel, bölgesel, ulusal, uluslararası bilimsel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda destekleyerek kullanmaktadır.

Bayburt Üniversitesi gerek yönetim kademesinde gerekse de idari ve akademik kadroda bulunan çalışanlarımızın öncelikli amacı “Bilgiyi üreten ve yayan üniversite” olma hedefine ulaşmak için

sorumluluk almaktır. Araştırma stratejimiz kapsamında; akademik personelimiz, lisansüstü ve lisans öğrencilerimiz; araştırma fikirlerini gerçekleştirmeleri için cesaretlendirilmekte, üniversite araştırma kaynaklarından mümkün olduğunca bilgilenmeleri ve yararlanmaları sağlanmakta; yönetim birimlerimiz ise bu aşamada mali kaynak yaratmak ve dağılımının kontrolünü sağlayarak, iç kontrol mekanizmalarını dinamik ve işlevsel bir şekilde yürütülmesinde görev almaktadır.

Üniversitemiz TÜBİTAK, SODES, KUDAKA, TAGEM, SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI gibi kuruluşlara Üniversitemiz Öğretim Elemanları tarafından yapılan proje başvurularından desteklenen projeler ile ilgili proje plan ve programını aksatmayacak biçimde Öğretim Elemanına gerekli tüm kolaylıkların sağlanmasında yanında her türlü makine-teçhizat, mal ve malzeme ile çalışma ortamı sağlanmaktadır.

Bayburt Üniversitesi, araştırma bileşeniyle ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/ teknik altyapı ve mali kaynaklar) sürdürülebilirliği; her takvim yılında, her ayda bir Üniversitenin tüm birimlerinin ve Ar-Ge faaliyetlerini sürdüren birimlerinin o döneme ait bilgileri Genel Sekreterlik aracılığıyla izlenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Özellikle genç araştırmacıların uluslararası deneyim kazanmaları ve bilimsel/teknolojik gelişmelere adapte olabilmelerini sağlamak amacıyla yurt dışında belirli süre bulunma imkanı da son dönemde getirilmiştir. Araştırmacıların ulusal ve uluslararası bilimsel seminer/konferanslara katılımları ile uluslararası saygın kuruluşlara yapacakları bilimsel ziyaretler de üniversite tarafından desteklenmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma çalışmalarına katkı sunabilmeleri ve bilimsel çalışma yapmaya özendirilebilmeleri için bu öğrenciler çeşitli burslarla (ör. kısmi zamanlı öğrenci bursu, Bayburt Üniversitesi kalkındırma vakfı bursu vb.) desteklenmektedir. Öğretim üyeleri ve araştırmacıların performansları, her yıl kendileri tarafından beyan edilen Faaliyet Raporları ile üniversite yönetiminin değerlendirmesine sunulmaktadır. Üniversitemizin araştırma ve özellikle dış kaynaklardan proje alma potansiyeli yüksek olan birimlerinin laboratuvar ve araştırma altyapıları, teknik donanım (bilgisayar, yazıcı, donanım, yazılım vb.) ihtiyaçları BAP Koordinatörlüğü kanalıyla karşılanmaktadır.

Bayburt Üniversitesinin kurum dışından sağladığı kaynaklar; Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Sektör Destekli BAP, SANTEZ projeleri başta olmak üzere çeşitlilik arz etmektedir.

Daha önceki bölümde bahsedildiği gibi Bayburt Üniversitesinde Rektör yardımcılarının birinin başkanlığında “Bayburt Üniversitesi Etik Kurulu” oluşturularak olası etik ihlallerinin araştırılması ve karara bağlanması en üst düzeyde sağlanmıştır. Buna ek olarak Bayburt Üniversitesinde lisansüstü programlara kayıtlı tüm öğrenciler, “Bilimsel araştırma ve Etiği” içerikli dersleri zorunlu ders statüsünde almaktadır. Ayrıca Bayburt Üniversitesinde eğitim-araştırma ve uygulama amaçlı kullanılan lisanslı yazılımlara ulaşılabilir.

Bayburt Üniversitesinde araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmalar, hem bu amaçla kurulan araştırma merkezleri, proje birimleri hem de akademik birimlerce/personelce gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) diye adlandırılan ve bütçesi Bayburt üniversitesi tarafından sağlanan projelerin seçimi, kaynak ayrılması ve sürecin izlenmesi bu konudaki Komisyon ve Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından “BAP ve Lisans Üstü” diye iki kategori de yapılmaktadır. Bu kapsamda dönemsel olarak kabul edilerek yürürlükte olan proje sayıları ve ayrılan kaynaklar ekte verilmektedir.

Bayburt Üniversitesinin proje desteği için kurum dışından sağladığı Ulusal ve Uluslararası kaynaklar Bayburt Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi biriminde ifade edilmiştir. Bu proje kaynakları arasında; AVRUPA BİRLİĞİ, TÜBİTAK, SANTEZ, DOKAP, SODES, KUDAKA projeleri mevcuttur. Yürütülmekte olan bu tür projelere ait 2019 yılı bilgileri ekte yer almaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-11-Uzaktan Eğitim Araştırma Merkezi.jpg](#)
- [Kanit-12-BAP-Araştırma Bütçesi.jpg](#)
- [Kanit-1-Gıda Tarım ve Hayvancılık Araştırma Merkezi.jpg](#)
- [Kanit-2-Arıcılık Araştırma ve Geliştirme.png](#)
- [Kanit-3-Bayburt Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı.png](#)
- [Kanit-4-Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Merkezi.jpg](#)
- [Kanit-6-Çocuk Eğitimi ve Gelişimi.jpg](#)
- [Kanit-7-Bayburt Tarihi ve Kültürü Araştırma Merkezi.jpg](#)
- [Kanit-8-Dede Korkut Araştırma Merkezi.jpg](#)
- [Kanit-9-Kadın ve Aile Sorunları Araştırma Merkezi.jpg](#)
- [Kanit-10-Türkçe Öğretimi Araştırma Merkezi.jpg](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-BAP Projesi Destekli Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma Laboratuvarı.jpg](#)
- [Kanit-2-BAP Projesi Destekli-Beslenme İlkeleri Laboratuvarı.png](#)
- [Kanit-3-BAP-Araştırma Bütçesi.jpg](#)
- [Kanit-4- BAP Destekli Tam Otomatik Araştırma Serası.jpg](#)
- [Kanit-5-BAP Destekli İstiridye Mantarı Yetiştiriciliği Projesi.jpg](#)
- [Kanit-6-Bayburt Üniversitesi Performans Programı.docx](#)
- [Kanit-7-BAP Uygulama Yönergesi.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Bireysel Genç Girişimci desteği TÜBİTAK projesi.jpg](#)
- [Kanit-2- TAGEM Araştırma-Geliştirme Projeleri Kanıtı.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-İşletme Anabilim Dalı Doktora Programı Açılması Süreci \(3\).pdf](#)
- [Kanit-2-Doktora programları paydaş katılımı kanıt.jpg](#)
- [Kanit-3-Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Doktora Programı Bilgileri.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemiz bilimsel birikimine ve araştırma yetkinliğine uygun toplumsal sorumluluk projelerine, kültürel, sanatsal yönden toplumsal kalkınmayı sağlayacak sanat alanındaki projelere misyon ve vizyonu gereği ayrıca önem vermektedir. Bu amaçla, eğitim-öğretimin her seviyesinde; lisansüstü öğrencilerine araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), lisans ve ön lisans öğrencilerine araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere ise TÜBİTAK projeleri, Erasmus, Mevlana, Farabi Destekleri sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilere akademik araştırma ile tanıştırmak ve onlara proje uygulama, raporlama, sunum ve takım çalışması deneyimi kazandırmak, yaratıcılıklarını ve düşünsel becerilerini ortaya çıkarılmasını geliştirilmesine yönelik Araştırma Yöntem Teknikleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, İstatistik ve Araştırma Yöntemleri gibi dersler verilmektedir. Bu ders ile öğrenciler farklı disiplinlerde ve farklı alanlarda yaptıkları projeler vasıtasıyla araştırma yetkinliği kazanmaktadır.

Araştırma yetkinliği kazandırabilmesine yönelik bu ders uygulamaları öğrencilerin,

1. Öğrenci bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme,
2. Veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde kullanma, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir,
3. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yürütme becerisi
4. Bireysel çalışma
5. İnisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
6. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci
7. Bilgi ve fikir alışverişine açık, girişimci, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilmesi hedeflenmektedir.

Bayburt Üniversitesi bütün öğretim elemanlarını Araştırma etkinliğinin hedeflerinde Dijitalleşme teması ile kendine yeni hedefler açan bir araştırmacı olarak tanımlamaktadır. Öğretim elemanlarına dijital dünyadaki gelişmeleri yakından takip etmeleri için gerekli bütün altyapıyı sağlayarak kurumun araştırma kadrosunun yetkinliği artırılacaktır. Dijitalleşme ile öğretim elemanları teoride kalan birçok çalışmayı pratiğe dökme konusunda ciddi fırsatlar kazanacaklardır. Üniversitedeki bir araştırmacı ulusal ve uluslararası platformları yakından takip edebilen, yeniliklere açık ve özgün çalışmalar yapabilen kişiler olması beklenmektedir. Üniversite içerisinde Dijitalleşme temasına uygun geliştirilen “Akademik Personel Değerlendirme” sistemi ile bütün araştırmacılar araştırma-geliştirme konusunda yaptıkları çalışmalarını sisteme gerçek-zamanlı olarak aktarmaktadır. Bu şekilde üniversite içerisinde herhangi bir fakülte veya bölüm içerisinde yapılan bütün faaliyetlerinin seviyeleri gözlemlenmektedir.

Kurum içerisinde her yıl artarak devam eden bilimsel çalışmalar araştırmacıların yetkinliklerinin

pozitif yönde gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır. Araştırmacıların daha etkin çalışmalar yapmaları için kurum gerek maddi gerekse de manevi bütün destekleri sunmaktadır. Özellikle kurum içerisinde bulunan çok donanımlı Merkezi Araştırma Laboratuvarı araştırmacıların ciddi ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca verilen maddi proje destekleri ile araştırmacılar istedikleri çalışmayı yapabileme noktasına getirilmektedir. Bütün bu destekler neticesinde araştırmacılardan Bilimsel yayınlar yapmaları beklenmekte ve buna bağlı olarak verilen destekler devam etmektedir. Kurumumuza yapılan Ar-Ge kapsamındaki proje başvuruları Üniversitemiz senatosunca yürürlüğe konulan Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde yazılı hükümler doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca tayin edilen bağımsız tarafsız ve alanında uzman hakemler tarafından değerlendirilir, hakem tarafından yapılan değerlendirmeye istinaden söz konusu proje kabul edilir ve izlenir. Sonuçlanan projeler yine daha önce başvuru aşamasında görüşlerine başvurulmuş hakeme projenin çıktılarını değerlendirmesi ve bir görüş sunması için gönderilir. Komisyonca hakem/hakemler tarafından yapılan incelemenin sonuçlarını da dikkate alarak bir karara varır.

Üniversitemizin öncelikli hedefi kurum dışı araştırma fon desteklerinden en yüksek miktarda kaynağın üniversitemize kazandırılmasıdır. BAP kaynaklarının altyapı projeleri de öncelikle dışarıdan proje alabilecek birimlere verilmektedir. BAP kaynaklarından desteklenecek projelerden kurulacak altyapı ile bu birimlerin kurum dışı proje alma potansiyelinin artırılması hedeflenmektedir. Araştırmacılara BAP yönergemizde bulunan proje destekleri sağlanmaktadır. Desteklenecek proje sayısı altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu tarafından (öncesinde araştırmadan sorumlu birim yöneticileri tarafından yapılan toplantılarla) belirlenmektedir. Fen, Sağlık, Sosyal Proje Değerlendirme grupları, BAP komisyonu altında çalışmakta ve her projenin bilimsel değerlendirmesi yapılmaktadır. Her yıl durum analizi yapılmakta, stratejiler belirlenerek yeni gelişen durumlara göre kararlar alınmaktadır.

Bayburt Üniversitesi araştırma yetkinliğinin temel hedefinde yetkinlik haritası, misyon, vizyon, stratejik planları doğrultusunda en Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteleri endeksi içerisinde yer almasına yönelik atılımları devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Akademik Atamalar Toplantısı.jpeg](#)
- [Kanit-2-Akademik Atamalar Eğitim Toplantısı.jpeg](#)
- [Kanit-3-Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri.doc](#)
- [Kanit-4-Görev Süresi Uzatımı Mevzuat Bilgilendirme.pdf](#)
- [Kanit-5-Akademik Değerleme Kalite Kurulu Senato Kurulu Kararı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda kurum içi ve kurumlar arası, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve

ortak araştırma birimleri, işbirlikleri ve araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma faaliyetlerine ve uygulamalarına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Tam Otomasyon Uygulama Serası.jpg](#)
- [Kanit-2-Organik Ürünler Yetiştiriciliği Deneme Alanı.jpg](#)
- [Kanit-3-Tıbbi Aromatik Bitki Uygulama Bahçesi.png](#)
- [Kanit-4- Organik Ürün Deneme Alanı.jpg](#)
- [Kanit-6-Tarhun deneme Alanı.jpg](#)
- [Kanit-7-Organik Ayçiçeği Üretim Alanı.jpg](#)
- [Kanit-8-İstiridye Mantar Yetiştiriciliği Uygulama Alanı.jpg](#)
- [Kanit-9-Organik Kanatlı Yetiştiriciliği Üretim Alanı.png](#)
- [Kanit-10-Endüstriyel Tavukçuluk Üretim Uygulama Alanı.jpg](#)
- [Kanit-11-Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı-Araştırma Ağları.docx](#)

4. Araştırma Performansı

Bayburt Üniversitesinin şehrin genç nüfusu artışına katkısından dolayı ekonomik, ticari ve kültürel anlamda şehre ve bölgeye olumlu katkılar sağlamaktadır. Bayburt Üniversitesinin Araştırma performansına yönelik girdi ve çıktıları oluşturan parametreler Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve Akademik Değerleme ve Kalite Kurulu tarafından bütünsel bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik elde edilen sonuçların incelenmesinde, Kurum içi araştırma performanslarının etkin ve hızlı bir biçimde gözlemlenmesi için Dijitalleşme teması bünyesinde yeni bir “Akademik Değerlendirme Sistemi” üzerinden performans değerlendirilmesi izlenmektedir.

<http://ads.bayburt.edu.tr/>

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporları ile bütünleşik yapıda ‘İç Değerlendirme Raporu’ hazırlanmakta ve YÖK’ün onayından sonra Bayburt Üniversitesi web sayfasından ulaşılabilecek şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bayburt Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmalar hem bu amaçla kurulan araştırma merkezleri, proje birimleri hem de akademik birimlerce ve personelce gerçekleştirilmektedir. Araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi yıllık faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Bu sonuçlar, Akademisyenlerle Değerlendirme ve Geliştirme Toplantıları, Üniversite Akademik Kurul Toplantısında ve 2019 Yılı Faaliyet Raporlarında sunulmaktadır. Araştırma performansı düşük kalan araştırmacılar ekstra motive edilip desteklenerek performansları artırılacaktır. Ayrıca, Akademik Teşvik Düzenleme ve İtiraz komisyonu başvuruları karşılığında Araştırmacılar araştırma performansına göre Akademik Teşvik Yönetmeliği Kapsamında teşvik almaktadırlar. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporları ile bütünleşik yapıda ‘İç Değerlendirme Raporu’ hazırlanmakta ve YÖK’ün onayından sonra Bayburt Üniversitesi web sayfasından ulaşılabilecek şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurum araştırma performansı ile ilgili bilgiler web sitesinde yayımlanarak paydaşlara iletilmekte, bu sistemle güncelliği, izlenebilirliği alınan geri bildirimlerle iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Araştırma performansına ait PUKO döngüsünün izlenmesinde, kurum araştırma performansı ile ilgili bilgiler

web sitesinde yayımlanarak paydaşlara iletilmekte, bu sistemle güncelliği, izlenebilirliği alınan geri bildirimlerle iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Bayburt Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmalar hem bu amaçla kurulan araştırma merkezleri, proje birimleri hem de akademik birimlerce ve personelce gerçekleştirilmektedir.

Araştırma performansına ilişkin verilerin raporlandığı bir diğer yer ise üniversite sıralama sistemleridir. Araştırma faaliyetleriyle yaratılan faydanın ve Üniversitenin bulunduğu çevreye verdiği katkı bu sistemler aracılığıyla da ölçülmektedir. Sıralama sistemleri ve üniversitemizin sıralamalardaki pozisyonu ile ilgili bilgi URAP web sitesinde de belirtilmektedir. Bayburt Üniversitesi Ar-Ge alanında yaptığı çalışmalar ile URAP başta olmak üzere birçok ranking sistemlerinde her yıl üst sıralara tırmanmaktadır.

<http://tr.urapcenter.org/2019/>

Bayburt Üniversitesinin bölge ve ülke ekonomisine katkısı zaman içerisinde olumlu olarak gelişecektir. Üniversite bu yükselişi sürekli bir hale getirmek için Ar-Ge konusuna her sene daha çok önem vermektedir. Bayburt Üniversitesinin araştırma performansı katkı sağlayan araştırma projeleri ve bu projelere ilişkin yayın sayılarına ilişkin detaylar aşağıda parametreler bazında BAP-2019 faaliyetlerine yönelik raporda paylaşılmaktadır.

İYİLEŞTİRMELER

1.Bayburt Üniversitesinde kurumun araştırma-geliştirme politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair izleme yapması ve PUKÖ döngüsünün sürekliliğinin sağlanması amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.

Öğretim elemanı performans değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ARAŞTIRMA ÖDÜL TÖRENİ DAVETİYESİ-KANIT.jpg](#)
- [AKADEMİK DEĞERLENDİRME SİSTEMİ.jpg](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-2-Bayburt Üniversitesi Yayın Sayısı ADS Verileri.png](#)
- [Kanıt-3-Bayburt Üniversitesi Personel Başına Düşen Yayın Sayısı ADS verileri.png](#)
- [Kanıt-4-Meslek Yüksek Okulu Personel Başına Düşen Yayın Sayısı-ADS Verileri.jpg](#)
- [Kanıt-5-Akademik Kurul Toplantısı.jpg](#)
- [Kanıt-6-Akademik Kurul Toplantısı Paydaş Katılımı.jpg](#)

- [Kanıt-1-Bayburt Üniversitesi Web of Science Yayın Sayısı.png](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-2-Araştırma Performansı Paydaş Katılımı.jpg](#)
- [Kanıt-1-2019 Yılında Çalışma Gruplarına Göre Desteklenen Proje Bütçeleri.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Bayburt Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bayburt Üniversitesinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmeti olmak üzere yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu bulunmaktadır. Üniversitemiz katkı politikasını oluşturan bileşeni içerisinde yer alan, toplum hizmeti fonksiyonunu üniversitemizin temel görevleri arasında saymaktadır. Özellikle, Misyon ve vizyonu doğrultusunda bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak çalışmalar toplumsal katkı ve stratejisini oluşturmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre yapılan proje başvurularını yerel, bölgesel, ulusal, uluslararası bilimsel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda destekleyerek kullanmaktadır.

Bayburt Üniversitesi, toplumsal katkı stratejilerini bulunduğu il ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda belirlemekte ve bu anlamda üzerine düşen görevi kuruluşundan itibaren belirlemiş olduğu hedef ve stratejilerine ilişkin gerekli hassasiyet ve ciddiyeti göstermektedir. Kurumun çoğunluğunu genç ve dinamik akademisyenlerden oluşması belirlediği hedef ve stratejilerinin gerçekleştirilmesinde önemli avantajlarından birisini oluşturmaktadır. Toplumsal katkı olarak kurum bünyesinde yer alan 11 araştırma merkezi ile gerek bölgemiz gerekse ülkemiz adına topluma katkı sunmayı kendisine önemli bir misyon ve hedef belirlemektedir.

İYİLEŞTİRMELER

1.Araştırma-geliştirme faaliyetleri ile desteklenen ve toplumsal katkıda önem arz eden Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş ve çalışmalarına başlanılmıştır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT-1-Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [KANIT-2-Araştırma Merkezlerine Ait Üniversite Kurumsal Web Sayfaları.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı.jpg](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Bayburt Üniversitesi, toplumsal katkı politikası ve stratejileri doğrultusunda çeşitli toplum hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetlerin sunumları; araştırma ve uygulama merkezleri ile fakülteler (Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Gıda tarım ve hayvancılık araştırma merkezi, Arıcılık Araştırma ve Geliştirme Merkezi, Kadın Aile Sorunları, Mühendislik Fakültesi vb.) aracılığıyla yapılmaktadır. Bu hizmetlerin bazıları ücretsiz olarak sunulurken bazıları da döner sermaye kapsamında gelir getirici hizmetler olarak topluma fayda sağlamaktadır.

Kurum, toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu hizmetler için üniversite bütçesinden kaynak ayırmaktadır. Bu tür hizmetlere örnek olarak; konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık vb. sayılabilir. Kurum bu hizmetlerden bazılarını paydaşlarıyla ortak proje olarak gerçekleştirmektedir (İl sağlık müdürlükleriyle ortak sağlık çalışmaları, il tarım müdürlükleriyle ortak çalışmalar, il milli eğitim müdürlükleriyle ortak çalışmalar, üniversite-endüstri ortaklıkları, kalkınma ajanslarıyla ortak çalışmalar, il yönetimleriyle ortak çalışmalar, il kültür müdürlükleriyle, il ve ilçe özel idareleriyle ortak çalışmalar vb.).

Kurumun gelir getirici bir hizmetleri döner sermaye üzerinden bazı araştırma projeleri, sağlık, laboratuvar, danışmanlık vb. hizmetleri verilmektedir.

İYİLEŞTİRMELER

1.Araştırma-geliştirme faaliyetleri ile desteklenen ve toplumsal katkıda önem arz eden Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş ve çalışmalarına başlanılmıştır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1-Kadın Eli Projesi.jpg](#)
- [Kanit-2-Anne Üniversitesi Etkinliği.jpeg](#)
- [Kanit-3-Çocuk Üniversitesi.jpg](#)
- [Kanit-4-Çocuk Üniversitesi.jpg](#)

- [Kanıt-6-Aile Anlayışımız ve Kuruluş Hedefi Konferansı.jpeg](#)
- [Kanıt-7-Obez Medya Semineri.jpg](#)
- [Kanıt-8-Minikler Etkinliği.png](#)
- [Kanıt-9-Bilişim Çağında Aile ve Çocuk Eğitimi Paneli.jpg](#)
- [Kanıt-10-Çığ Eğitimi Etkinliği.jpg](#)
- [Kanıt-11-Geleneksel Kış Okulu.jpg](#)
- [Kanıt-12-Fizyoloji Anatomi Sergisi Etkinliği.png](#)
- [Kanıt-13-Hayvan 'Dostu' Kampüs Projesi.jpg](#)
- [Kanıt-14-Engelli Haftası.jpg](#)
- [Kanıt-15-Bugün Fidan Yarın Nefes' Etkinliği.jpeg](#)
- [Kanıt-16-Toplumsal Katkı Kaynakaları.jpg](#)
- [Kanıt-17-Toplumsal Katkı Kaynakları.jpg](#)
- [Kanıt-18-Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Sertifika.jpg](#)
- [Kanıt-19-Çevre Temizlik Etkinliği.jpg](#)
- [Kanıt-20-Kızılay Kan Bağışı Etkinliği kopya.jpg](#)
- [Kanıt-21-Bocce Milli Takımından Tarihi Başarı.jpg](#)
- [Kanıt-21-Çevre TEMizlik Etkinliği.jpg](#)
- [Kanıt-22-Aktif Yaşlanmayı Destekliyoruz.jpg](#)
- [Kanıt-23-25 Kasım Dünya Kadına Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Konferansı.jpeg](#)
- [Kanıt-24-Toplum Katkı Kaynaklarına İlişkin Kanıtlar.docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Bayburt Üniversitesi, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal katkı sağlayabilecek ve faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Bu anlamda kurum tarım ve hayvancılıktan, enerji üretimine kadar 2019 yılında toplumsal katkı sağlayabilecek proje, araştırma, eğitim toplantıları gerçekleştirilmiştir. Aynı şekilde bu faaliyetlerin 2020 yılında arttırılarak devam ettirilmesini temel hedefleri içerisinde yer almaktadır.

Toplumsal katkı sağlanmasına yönelik olarak Bayburt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Senatoca kabul edilen Bayburt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları uyarınca;

69001-Genel Araştırma Projeleri

69002-Hızlı Destek Projeleri

69003-Lisansüstü Tez Projeleri

69004-Araştırma Altyapı Projeleri

69005-Çok Disiplinli Öncelikli Alan Projeleri

69006-Sanayi İşbirliği Projeleri olmak üzere 6 farklı proje türü desteklenmektedir.

İYİLEŞTİRMELER

1.Toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirme çalışmalarına önemli örneklerden birisi, Bayburt Valiliği, Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü ve Bayburt Üniversitesi arasında işbirliğine yönelik imzalanan Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) protokolüdür. Bu kapsamda, bilimsel araştırma, eğitim-

öğretim, uygulama alanlarında ortak çalışmalar yaparak işbirliğinin güçlendirilmesi sağlanabilecektir. Bu sayede toplumsal katkı performansına ait sonuçlarını gösteren veriler (ör. demografik veriler, iş gücü piyasası), Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar sağlayacak olması nedeniyle toplumsal katkı performansının önemli gelişmelerinden birisidir.

2.Toplumsal katkı sağlayabilecek proje, çalışma, sempozyumlara ağırlık verilmektedir. Bu kapsamda I. International Baberti Agriculture and Livestock Kongresi hazırlıklarına devam edilmektedir. Böylece alanında uzman araştırmacıların katılımı ve yetiştiricilerin katılımı sağlanarak yetiştiricilik bilgilerin arttırılmasında bir katkı sağlayabilecek önemli bir katkı performansı iyileştirmelerinden birisidir.

<http://baglicon.com/>

3.Toplumsal katkı sağlayabilecek sempozyumlardan birisi de 19-21 Eylül 2019 tarihinde gerçekleştirilen 3. İleri Mühendislik Teknolojileri Konferansı (ICADET) olarak gösterilebilir. Sempozyumda mühendislik disiplininin farklı alanlarını temsilen katılan akademisyenlerin yanı sıra, bilim ile uğraşan yöre halkı yeni trendleri, sorunları ve çözüm önerilerini içeren araştırmalarını sunmuştur. Toplamda 14 ülkeden 60 üniversite ve çeşitli STK'lerden 450 katılımcının iştirak ettiği ve 285 bildirinin sunulduğu sempozyum, benzerleri arasında katılımcı sayısı ile ön plana çıkmıştır. Bu manada 3.sü gerçekleştirilen ICADET benzer ölçekte yapılan kongreler arasında geniş katılımıyla fark yaratmış, alanında saygın ve Bayburt Üniversitesi'yle özdeşleşen marka bir kongre haline gelmiştir.

www.icadet.org

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1-2019-Bayburt Üniversitesi BAP Toplumsal Katkı.doc](#)
- [Kanıt-2-Bayburt ilindeki Cirit at sahipleri ile at sağlığı üzerine eğitim çalışması kopya.jpg](#)
- [Kanıt-3-Kuzu Yetiştiriciliği İçin Geliştirdiği Organik Yem Katkı Maddesi Projesi.jpg](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bayburt Üniversitesi, “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında KHK İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında KHK’ye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un Ek 97. maddesi ile kurulmuş bir hizmet yerinden yönetim kuruluşudur. Kanunla tüzel bir kişilik olarak kurulan Bayburt Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda tanımlanan görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere tüm devlet üniversiteleri gibi bu konudaki mevzuata uygun olarak yapılandırılmıştır. Bayburt Üniversitesinde İç Kontrol Eylem Planı’na ne yönelik faaliyetler bu süreçleri etkili ve verimli bir biçimde yürütmek amacıyla hazırlanan “Ön Mali Kontrol Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. İç kontrol ile ilgili süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere bir “İç Kontrol Komisyonu” kurulmuş ve üyeleri belirlenmiştir. İç kontrol ve Bayburt Üniversitesi KYS kapsamında

üniversitenin vizyon ve misyonu ile tüm birimlerin iş ve görev tanımları yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversitenin faaliyet ve uygulamalarını yerine getirirken oluşabilecek riskleri belirleme ve bunlara karşı alınacak önlemleri tespit etmek amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Öte yandan YÖK Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi kapsamında “Üniversite Etik Kurulu ve Etik Kurul Yönergesi” Bayburt Üniversitesi Senatosu’nun 15/02/2017 tarihli ve 2017/30 karar sayılı kararıyla oluşturulmuş, “Etik Kodlar” tüm akademik ve idari personeli kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Etik Kurulu olağan olarak yılda iki defa toplanmaktadır. Ancak ihtiyaç duyulması halinde Kurul Başkanı’nın çağrısı ile de toplanan Kurul, Bayburt Üniversitesi mensuplarının, akademik-idari birimlerinin; bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, hizmet ve sanat etkinliklerinde ve toplum ve paydaşlarıyla ilişkilerinde etik ilkelere uyulmasını sağlamak, mevcut ilke ve kurallar çerçevesinde görüş bildirmek, gerektiğinde yeni ilke ve kurallar oluşturmak üzere çalışmalar yapmaktadır. Bayburt Üniversitesi’nde hassas görevlere ilişkin prosedürlerin belirlenmesi ve “İş Akış Şemaları ve Süreçleri” nin tüm birimleri kapsayacak şekilde hazırlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Birim ve Kurum düzeyinde oluşturulan “Yıllık Eğitim Planları” kapsamında akademik-idari tüm Üniversite personeli için ihtiyaç duyulan eğitim programları/bilgilendirme toplantıları/çalıştaylar vb. planlamalara uygun olarak yapılmaktadır. Personel ve öğrencilere yönelik olarak hazırlanan anketlerle hizmet sunumuna yönelik geri bildirimler alınmakta, uygulamadaki sorun alanları belirlenerek önlem alma ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. İç Kontrol Eylem Planı üzerinde çalışmalara 2018 yılı itibarıyla başlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizin İç Kontrol Eylem Planı’na uygun olarak hareket edilmiş, birimlerimizdeki eksiklikler tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması ve sürekliliği konusunda farkındalık oluşturulmuştur. İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme süreçleri periyodik olarak yapılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Bayburt Üniversitesinde kaynak yönetimi (mali, insan gücü, altyapı) bu konudaki mevzuat gereklerine (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı DMK vd. ilgili mevzuat) uygun olarak yerine getirilmektedir. Bayburt Üniversitesi idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, Üniversite tarafından belirlenen kadro unvanını ve pozisyonlarına ilişkin atamalar merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına dayanılarak yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi, birimlerin insan kaynağı ihtiyaçlarının belirlenerek, her yıl Üniversitemize verilen kadro izni kapsamında değerlendirilmek suretiyle Personel Daire Başkanlığınca diğer birimlerle koordineli olarak yönetilmektedir.

Bütçe kanunu gereğince Üniversitemize yıllık atama kontenjanı verilmektedir. Bu kontenjanlar kapsamında Üniversitemize atanan personelin, atama öncesinde sağlanması gereken şartlar

belirlendiğinden dolayı, alındığı alanla ilgili yetkinliği konusunda 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun “Kurumların memur ihtiyaçlarını karşılama şekli” başlıklı 52. Maddesinde bahsi geçtiği şekliyle, 48,49 ve 50. maddesine yer alan şartları sağlayan personel istihdam edilir. Akademik personel ise yine aynı şekilde Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda İhtiyaçları karşılayabilecek kişilerin ilanlara başvurmaları ve uygun adayların sınava girerek sınav sonucunda Öğretim Üyeleri için jüri değerlendirmesi sonucunda yetkinlikleri test edilmek suretiyle atamaları gerçekleşmektedir. Bilindiği üzere ilk kez atanan memurlar 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 54. Maddesi gereği 1. Yıldan az 2 yıldan çok olmamak üzere Adaylık sürecinden geçmektedir. Adaylık süresi içinde temel ve hazırlayıcı eğitime tabi tutulurlar. Bu aldıkları eğitim doğrultusunda adaylık süreci sonunda yeterli yetkinliğe ulaşırlar. Bu birimlerde görev alan personelin aldıkları eğitim dışında atandıkları unvanlar alacakları görevlerde etkin rol oynamaktadır. Aynı bölümden mezun, ancak farklı unvanlara atanmış kişilere aynı görev değil, atandığı unvana uygun birimlerde görev verilmektedir. Bunun dışında, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği doğrultusunda daha üst görevlere veya farklı unvanlara geçişi Üniversitemizde sağlanmaktadır.

5018 sayı ve 2005 tarihli Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğini stratejik planlamaya dayalı olarak arttırmak ve stratejik yönetim ilkelerini uygulayarak kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerini sağlamak üzere diğer üniversiteler gibi Bayburt Üniversitesi de her yıl “İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları” hazırlayıp yayınlamaktadır. Bayburt Üniversitesi envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” ile gerçekleştirilmektedir. “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığıyla başta “Satın Alma”, “Bağış Alma”, “Devir Alma” gibi giriş işlemleri ile “Devretme”, “Hurda” gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır. Ayrıca kurulan KYS kapsamında satın alma ve tedarikçi değerlendirmesini daha etkili ve verimli bir biçimde yerine getirmek, izlemek üzere de çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Bayburt Üniversitesi personelinin yürüttüğü görevlerle uyumlu çalışması için “İşe Uyum Talimatı” hazırlanmış olup bu Talimat gereklerine uygun olarak yapılan oryantasyon eğitimleri ve yetkilendirmeler ile bu sürecin etkin yürütümü sağlanmaya çalışılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik Hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili yılın bütçesi hazırlanırken Stratejik Plan doğrultusunda yapılacak yatırımlar ve cari harcamalar göz önünde bulundurulmakta ve bir önceki yılın Kesin Hesap Planı aracılığıyla Sayıştay tarafından denetlenmektedir. Üniversitemizin Taşınır mal kaynakları Taşınır Mal Kayıt Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Taşınmaz Malları da Yatırım Takip Sistemi aracılığıyla kontrol edilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi birikimi ve deneyimlerin paylaşılması amacıyla tüm kamu kurum ve kuruluşları ile bu alanda çalışma yapan şirketlere açık olarak geniş katılımlı ve akademik içerikli sempozyumlar düzenlenmektedir. Ayrıca birçok kurumla da iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bilgi Yönetimi Sistemi Projesi kapsamında eğitim öğretim alanında Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) geliştirilmiş olup var olan ÖBS sistemi ile çevrimiçi anket düzenlenerek programlarla ilgili memnuniyet bilgileri toplanmakta ve daha sonra analiz edilmektedir. Sistem, öğrencilerin kayıt aşamasından başlamak üzere, öğrencilik süresi boyunca gerekli bilgileri MERNİS, YÖKSİS, ÖSYM ve sistem ara yüzlerinden alabilmektedir. Öğrencilerle sürekli etkileşim halinde olan sistem gerek mobil uygulama ile gerekse sistem ara yüzleri üzerinden ihtiyaçları karşılamakta olup, öğrencilerin sorunlarını sistemde bulunan yardım masası üzerinden alabilmektedir. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler yine sistem üzerinden yayınlanan ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen anketler üzerinden yapılarak toplanmaktadır. Bu sistemlerin yanı sıra Bayburt Üniversitesi tarafından ayrıca mezun takibi ile ilgili bir sistem kurulmuş olup bu kapsamda yapılan BAP projesiyle mezunlardan daha etkin bir biçimde geri bildirim alarak hem verilen eğitim hizmetinin hem de kurulu sistemin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına çalışılmaktadır.

Bilgi yönetimi amacıyla hayata geçirilen Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) ile kağıt ve fiziksel taşıma ihtiyacı ortadan kalkmıştır. EBYS ile yüksek verimliliğin yanı sıra kağıt ve klasörden tasarruf edilerek birçok ağacın kurtarılması sağlanmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz çevreye duyarlılık konusunda önemli bir farkındalık yaratmıştır. Bayburt Üniversitesi'nin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekanlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlanmıştır. Üniversitemiz, bilgi-belge yönetimi ve e-kurum olma konusunda farkındalık yaratılması amacıyla EBYS ve e-İmza ile ilgili eğitimler düzenlemiştir. Verilerin gizliliği ve güvenliği hiyerarşik yetkilere göre sağlanmaktadır.

Güvenli sistem depolama araçları ile arşivlenerek hafıza korunmakta ve paylaşılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olarak personeller, her gün içerisinde yapılan iş ve işlemleri raporlamaktadır. Raporlanan bu iş ve işlemler diğer ayın başında Birim amirine sunulur. Her yılın ilk ayında bir önceki yılın raporu veriler ve istatistikler Faaliyet Raporu olarak Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1- Bilgi Yönetim Sistemi-ISO-27001.png](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitenin kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, Kamu İhale Kanunu gerekleri dikkate alınarak hazırlanan Bayburt Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği ile Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği kapsamında oluşturulmuş olup dışarıdan tedarik edilen hizmetlerin kalitesi ilgili personelce bu mevzuata göre kontrol edilmekte ve değerlendirilmektedir. Öncelikli olarak ihtiyaçlar belirlenir, ilgili personelden oluşan bir komisyon kurulur ve bu komisyon tarafından piyasa araştırması yapılır. Dışarıdan alınmasına karar verilen hizmet için birbirinden bağımsız firmalardan teklif alınarak teklifler değerlendirilir. En uygun teklifi veren firma ile sözleşme yapılarak hizmet satın alınır.

Hizmetlerin uygunluğu ilgili mevzuata göre sözleşme ile güvence altına alınmaktadır. Sözleşmelerde gerekli cezai yaptırımlar ve sözleşme feshine gidilebilecek maddeler yer almaktadır. Ayrıca konusuna göre oluşturulan kontrol teşkilatları yapılan çalışmaların denetim ve kontrolünü sağlamaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bayburt Üniversitesinin kurumsal olarak iletişim faaliyetlerini yürütmekten Kurumsal İletişim Koordinasyonluğu sorumludur. Bu birim tarafından basın, medya, haber vb. konularda çalışan personel ile Üniversitenin haber toplama, yazma, yayınlama ve haber üretimi işleri yürütülmektedir. Bu birim Üniversite tarafından düzenlenen etkinliklerin organizasyon sürecinde ve bu etkinliklerin duyurusunun kurumsal kimliğe uygun davetiye/afiş tasarımı ve dağıtımında da birimlere destek vermektedir.

Bayburt Üniversitesi, 2547 sayılı Kanun, Bilgi Edinme Kanunu vb. düzenlemelere uygun olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde gizlilik gerektirmeyen konulardaki faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta, bu çerçevede topluma karşı sorumluluğunun gereğini yerine getirmektedir. Bu konudaki bilgilendirme ve paylaşımlar hem web, hem medya hem de dönemsel olarak çıkarılan ve dağıtılan “**Bayburt Üniversitesi Külliye Haber**” dergisi kanallarıyla yapılmaktadır. Dönem dönem basın ve çeşitli medya kanallarında yer alan programlara katılan Üniversitemiz Rektörü, Üniversitenin yaptığı hizmetlerle ilgili bilgilendirmeler yapmaktadır. Ayrıca Üniversite Rektörümüzün gerek personel gerekse öğrencilerle yaptığı Açık Kapı görüşmeleri yönetimin etkinliğini artıracak uygulamalardandır. Ayrıca Üniversite web sayfasında; Stratejik Plan, Kurum İç Değerlendirme, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Faaliyet Raporları yayımlanmaktadır. Bu kapsamda tüm üniversite ve tüm birimleri ile ilgili hazırlanan kurumsal bilgiler, öğrenciler ve kamuoyuyla paylaşılmakta olup bu bilgilere (<https://bayburt.edu.tr>) adresinden ulaşılmaktadır. Kurumun kamuoyuna sunduğu bilgilerin somut bilgilere dayandırılıp ispatlanabilir olduğundan tarafsızlık ve nesnellik sağlanabilmektedir. Kurum Yöneticileri Akademik Personel ağırlıklı olduğundan donanımlı ve liderlik özelliklerine sahip kişilerden oluşmaktadır. Bu yetkinliklerinin daha ileri seviyeye gitmesi

içinde seminerler, kongreler vs. düzenlenmektedir.

Bayburt Üniversitesi, İdari faaliyet raporu aracılığıyla her yıl eğitim-öğretim, bütçe harcamalarını yayınlarak şeffaflığı sağlamaktadır. Kesin Hesap Planı ile de Sayıştay ve ilgili kurumlara hesap verebilirliği sağlamaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bayburt Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince hazırlamış olduğu Kalite İç Değerlendirme Raporu, kuruluşundan bu zamana kadar geçen sürede eğitim öğretim, araştırma ve kurumsal işleyiş hususlarındaki gelişimini ve mevcut durumunu ortaya koymuştur. Raporda ele alınan temel başlıklar kapsamında kurumumuzun güçlü ve iyileşmeye açık yönleri aşağıdaki gibi özetlenebilir.

1-Kalite Güvence Sistemi

Bayburt Üniversitesi vizyon, misyon ve stratejik amaçlarını, gerçek manada, ancak nitelikli büyüme ile sağlayabileceğine inanmaktadır. Bu temel felsefe, üniversitenin gerek kuruluşu gerekse eğitim öğretim, Ar-Ge, akademik ve idari yapılanma, fiziki-teknolojik alt ve üst yapı vb. alanlarda günümüze kadar kaydettiği tüm aşamalarında, yönetim anlayışının ana eksenini oluşturmaktadır. Diğer taraftan üniversite Kalite Komisyonu, kalite güvencesi anlamında kurumsal yapılanma, işleyiş, çıktı kontrolü, olası sorun alanları ve çözüm önerilerinin belirlenmesi vb. hususlarda Rektörlük makamının en önemli danışma ve icra organı olarak faaliyetine devam etmektedir.

2- Eğitim ve Öğretim

Bayburt Üniversitesinde eğitim ve öğrenim programlarının tasarımı Yükseköğretim Mevzuatı gereklerine ve eğitim-öğretim dönemlerine uygun olarak yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajlarının iş yükleri, programın toplam iş yüküne dahil edilerek programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Ayrıca Öğrenci hareketliliğini teşvik üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konulardaki çalışmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi'nce yürütülmekte ve bu Ofis tarafından öğrenci hareketliliği ile ilgili protokoller yapılmaktadır. Diğer taraftan kurum; hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini proses ve performansın izlenmesine yönelik prosedürlere dayalı olarak aldığı geri bildirimler ile sağlamaktadır. Ayrıca sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği kurum tarafından güvence altına alınmaktadır. Bu bağlamda kalite yönetimi çalışmaları yürütülmekte ve bu çalışmalar kapsamında, paydaşların ve öğrencilerin, beklentilerinin ve kuruma ilişkin algılarının belirlenmesi için belirli aralıklarla ölçümler yapma çalışmaları devam etmektedir. Program gözden geçirme sıklığı ise, farklı akademik birimlerde program alan ve içeriklerine bağlı olarak farklı

aralıklarda yapılabilmektedir. Fakülte Kurullarında geliştirilen öneriler, Eğitim ve Öğretim Komisyonunun da değerlendirilmekte ve ihtiyaca göre güncellenmesi sağlanmakta ve güncellenen programlar Senato onayıyla kesinlik kazanmaktadır.

3-Araştırma Geliştirme

Bayburt Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem vermektedir. Bu amaçla AR-GE faaliyetlerini daha etkin yönetmek ve inovasyon çalışmalarına hız vermek, şehre değer katmak; karşılaşılan güçlüklerle ilgili daha hızlı çözüm üretmek amacıyla rektörlük düzeyinde kurulan birimlerle gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerini yönlendirmek ve proje fikirleri oluşturmak, araştırma projeleri yazmak, raporlamak ve projeleri hayata geçirmek üzere Proje Geliştirme birimi ve Koordinasyonu kurulmuştur. Çalışmaların koordinasyonu ilgili rektör yardımcılığına bağlandı. Ar-Ge çalışmaları enstitüler, araştırma merkezleri, laboratuvarlar, Bilimsel Araştırmalar Proje Ofisi (BAP) vb. gibi birimler ve merkezler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bunlar, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Proje Koordinasyon Birimi, Akademik Gelişim Birimi, Arıcılık Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi birimlerinden oluşmaktadır . Buna ek olarak Bayburt Üniversitesi öğretim elemanları Cazibe Merkezleri Programı kapsamındaki bölgemizde faaliyet gösteren şirketlerde danışmanlık hizmeti vermektedir. Kalite Güvence ve Stratejik Plan Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Akademik Değerleme ve Kalite Geliştirme Kurulu, Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Etkinlikler Düzenleme Komisyonu, Etik Kurulu, İş Sağlığı ve İş Güvenliği Koordinatörlüğü, Yayın Komisyonu ve diğerleri marifetiyle Üniversite bünyesinde, ulusal ve uluslararası alanda Ar-Ge faaliyetlerini yürütmek ve geliştirmeye yönelik faaliyetleri yürütmektedir.

<http://www.bayburt.edu.tr/tr/Sayfa/Komisyonlar>

4- Toplumsal Katkı

Bayburt Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bayburt Üniversitesinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmeti olmak üzere yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu bulunmaktadır. Üniversitemiz katkı politikasını oluşturan bileşeni içerisinde yer alan, toplum hizmeti fonksiyonunu üniversitemizin temel görevleri arasında saymaktadır. Özellikle, Misyon ve vizyonu doğrultusunda bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak çalışmalar toplumsal katkı ve stratejisini oluşturmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre yapılan proje başvurularını yerel, bölgesel, ulusal, uluslararası bilimsel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda destekleyerek kullanmaktadır.

5. Yönetim Sitemi

Bayburt Üniversitesi yönetim yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılandırılmış olup Üniversite yönetimi, stratejik planların geliştirilmesi ve uygulanması sürecini katılımcı bir yaklaşımla yürütmeye çalışmaktadır. Operasyonel ve mali süreçler de yine ilgili mevzuatlar kapsamında hem birim hem de kurum düzeyinde; yıllık idari faaliyet raporları, üst yönetimin ve ilgili yöneticilerin katılımıyla gerçekleştirilen brifingler, bilişim sistemleri, KYS prosedürleri kapsamında

yapılan iç tetkiklerle; ölçölüp analiz edilerek izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirme için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.