

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ

Odak grup görüşmelerine dayanan bir çalışmanın evrenin geneli için istatistiksel bir çıkarım yapmak gibi bir amacı bulunmamaktadır. Mevcut çalışma 53 öğrenci ile yürütülmüştür. Araştırmaya konu olan öğrenciler Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü tarafından Fakülte/MYO, bölüm/program ve sınıf dağılımı gözetilerek rastlantısal seçimle belirlenmiştir.

Örneklemin Sınıf Seviye Dağılımı

6 adet 1. Sınıf,
19 adet 2. Sınıf,
20 adet 3. Sınıf,
7 adet 4. Sınıf,
1 adet 5. Sınıf öğrencisi ile görüşülmüştür.

Öğrencilerin Fakülte/Bölüm Dağılımı

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik 3. Sınıf
Fen-Edebiyat Fakültesi - Türk Dili ve Edebiyatı 3. Sınıf
Fen-Edebiyat Fakültesi - Matematik 4. Sınıf
Tıp Fakültesi 3, 4 ve 5. Sınıf
Diş Hekimliği Fakültesi 3. Sınıf
Meslek Yüksekokulu - Halkla İlişkiler ve Tanıtım 3. Sınıf
Meslek Yüksekokulu - Halkla İlişkiler ve Tanıtım 1. Sınıf
Meslek Yüksekokulu - Lojistik 2. Sınıf
Meslek Yüksekokulu - Aşçılık 2. Sınıf
Meslek Yüksekokulu - Adalet 2. Sınıf
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Sermaye Piyasası 4. Sınıf
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi 4. Sınıf
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (EN) 2. Sınıf
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Yönetim Bilişim Sistemleri 2. Sınıf
İletişim Fakültesi - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık 3. Sınıf
İletişim Fakültesi - Medya ve İletişim 3. Sınıf
İletişim Fakültesi - Görsel İletişim Tasarımı 3. Sınıf
İletişim Fakültesi - Dijital Oyun Tasarımı 2. Sınıf
Güzel Sanatlar Fakültesi - Radyo, Televizyon ve Sinema 1, 2 ve 3. Sınıf
Hukuk Fakültesi 3. Sınıf
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği 2. Sınıf
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi - Yazılım Mühendisliği 1 ve 3. Sınıf
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi - Endüstri Mühendisliği 1 ve 4. Sınıf

Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı

31 kadın, 22 erkek öğrenci ile görüşülmüştür.

Verilerin Analizi

Analiz bölümünde bulgusal süreç oluşturan “sistemantik okuma, ana tema ve ortaklıklar bulma” çerçevesinde tamamen niteliksel okuma sistemi kullanılmıştır. Çok yaygın olmamakla birlikte görüşmelerden elde edilen verileri sayılara dönüştürme ve bazı istatistiksel analizler yapmak da mümkün olmaktadır. Ancak, gerçekleştirilmiş olan çalışmada

