KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

İstanbul Beykent Üniversitesi 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" madde 17 ile Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi madde 9 (b) kapsamında; Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kalite Komisyonu Çalışma Grupları ve ilgili tüm idari ve akademik birimlerin katkılarıyla hazırlanarak Kalite Komisyonuna sunulmuştur.

Rapor, kurumda düzenli izleme ve değerlendirmeye dayalı, sürekli iyileştirmeyi esas alan Kalite Güvence Sistemi'nin tüm faaliyet alanlarında uygulama düzeyini tespit edip sonuçlarını analiz ederek ve iyileşmeye açık yönleri ortaya koyarak gerekli önlemler almak amacıyla hazırlanmaktadır. Kurumun öz değerlendirme çalışmalarının ayrıntılarına raporun ilgili bölümlerinde yer verilmiştir.

İstanbul Beykent Üniversitesi, 2022 yılı 23-26 Ekim tarihlerinde Kurumsal Akreditasyon sürecini tamamlamıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), 26.04.2023 tarihli toplantısında, Üniversitenizdeki Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı uygulamalarının, YÖKAK – Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (V3.0) ile uyumlu olduğu sonucuna varmış olup İstanbul Beykent Üniversitesi'nin 2 yıl süreyle koşullu akredite edilmesine karar vermiştir. Bu raporlarda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu hususundaki açıklamamıza raporun Sonuç ve Değerlendirme başlığı altında yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İstanbul Beykent Üniversitesi Rektörü: **Prof. Dr. Volkan ÖNGEL**

Adres: İstanbul Beykent Üniversitesi Ayazağa-Maslak Yerleşkesi / Ayazağa Mah. Hadım Koru Yolu Cad. No: 19 Sarıyer/İSTANBUL

Tel: 444-1997 (2002)

Faks: 0212 289 64 87

E-Posta: volkanongel@beykent.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Beykent Üniversitesi, Adem Çelik - Beykent Eğitim Vakfı tarafından 1997 yılında 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanun hükümlerine dayanılarak kurulmuş ve 15.07.1997 tarihinde yayımlanan Resmi Gazete'de kuruluşu ilan edilmiş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir.

1997-1998 Akademik Yılında eğitim-öğretime başlayan İstanbul Beykent Üniversitesi, eğitimde yılların verdiği deneyimle her geçen gün daha da büyüyerek dünya standartlarındaki eğitim kalitesini öğrencilerine sunmaya devam etmektedir.

Üniversitemizin Büyükçekmece, Hadımköy, Ayazağa-Maslak ve Taksim olmak üzere 4 ayrı yerleşkede; 337.010,81 metrekare nitelikli açık ve kapalı alanda 10 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü, 10 Araştırma Merkezi, 64 lisans programı, 45 birinci öğretim 31 ikinci öğretim ön lisans programı, Enstitüde toplam 52 tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ile doktora ve sanatta yeterlilik programları bulunmaktadır.

İstanbul Beykent Üniversitesi lisans, ön lisans ve lisansüstü seviyelerinde toplam 19.003 öğrencisine, seçkin 791 öğretim elemanıyla dünya standartlarında teknik donanım ve uygulama alanı ile eğitim ve öğretim

hizmeti vermektedir. İstanbul Beykent Üniversitesi'nde 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında öğrenim gören öğrencilerin %64,20'si burslu olarak eğitim almıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim dili olarak Türkçe, İngilizce, Türkçe-İngilizce (Karma) ile Rusça eğitim veren bölüm ve programlar bulunmaktadır.

Kurumun son beş yılını özetleyen temel veriler tablosu ektedir (Bkz. Temel Veriler).

* 09 Şubat 2023 tarihli, 32099 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7437 sayılı kanunla Beykent Üniversitesi ismi İstanbul Beykent Üniversitesi olarak değiştirilmiştir

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Beykent Üniversitesi, yükseköğretimde kalite güvence ve yönetim sistemleri standartlarına uyum sağlayarak, üst düzey bir eğitim kurumu olarak tanınmayı hedeflemektedir. Üniversite, misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesini ve sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamak için kararlılıkla çalışmalarına devam etmektedir. Bu bağlamda İstanbul Beykent Üniversitesi; kalite odaklı akademik programlar, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve sorumluluk, uluslararasılaştırma ve küresel iş birlikleri temel ilke ve hedefleri ışığında katılımcı bir yönetim yaklaşımının uygulanmasına özen göstermektedir.

İstanbul Beykent Üniversitesinin yönetim sistemi ile ilgili politikası tanımlanmıştır ve bilgi kullanıcılarının ulaşabilmelerine yönelik kurumun web sayfasında yayınlanmıştır:

[OD4] Kurumun Yönetim Sistemi Politikası :

1. Yönetim süreçlerine ilişkin tüm kaynakları etkin ve verimli kullanmak,

2. Kurumsal hafızayı sağlamak ve kurum kültürünü paydaşlar arasında yerleştirmek,

3. İnsan kaynağının ihtiyaçları doğrultusunda; personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirecek eğitim ve kariyer gelişim fırsatları sunmak,

4. Bilişim altyapısını güçlendirerek idari ve operasyonel süreçlerin imkân ve kabiliyetini artırmak,

5. Birimler arasındaki uyum ve koordinasyonu artırmak,

6. Yönetim Sistemi Politikasının etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla kurum içinde yer alan mekanizmaların faaliyetlerini "planla, uygula, kontrol et ve önlem al" yönetsel döngüsü ile sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

İstanbul Beykent Üniversitesinin yönetim yapısı, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde, kurumun misyon ve vizyonu ışığında, yükseköğretimde kalite güvence ve yönetim sistemleri standartlarına uyumuna katkı sağlayacak şekilde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek-45'inci maddesine dayanılarak oluşturulmuş ve akademik ve idari birimlerinin kuruluş, işleyiş ve görevlerine ilişkin hükümler İstanbul Beykent Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nce belirtilmiştir.

Kurumun organizasyon şemasına ve üniversite yönetimini oluşturan yapılara aşağıdaki linklerden ulaşılabilmektedir.

[OD3]Kurumun Organizasyon Şeması:

https://kalite.beykent.edu.tr/docs/default-source/kalite-doc/organizasyon-%C5%9Femas%C4%B1/organizasyon-yapisi.pdf?sfvrsn=953791d0_4

[OD3]Rektörlük, Yönetim Kurulu ve Senato:

https://www.beykent.edu.tr/beykent-hakkinda/universite-yonetimi/rektorluk

[OD3]Genel Sekreterlik:

https://www.beykent.edu.tr/beykent-hakkinda/universite-yonetimi/genel-sekreterlik

[OD3]Daire Başkanları/İdari Birimler:

https://www.beykent.edu.tr/beykent-hakkinda/universite-yonetimi/daire-baskanliklari-birimler

İdari birimlerin çalışmalarının verimliliğini artırmak ve birimler arası eşgüdümü sağlamak amacıyla kurumun organizasyon yapısında iyileştirmeler yapılmıştır. Bu iyileştirmelerin en önemlilerinden bir tanesi kalite ve stratejik süreçlerin koordineli yürütülebilmesi için Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığının yetki alanı genişletilerek Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığına dönüştürülmesi olmuştur. Dolayısıyla kurumun organizasyon yapısında yapılan bu değişiklik aynı zamanda Kurum Akreditasyon Raporu'nda yer alan "Kurumda Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğinin artırılması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına destek olmak üzere bir Kalite Birimi'nin kurulması" önerisi de göz önünde bulundurularak kurumsal yapı güçlendirilmiş ve birimler arası koordinasyonun etkin yapılanması sağlanmıştır.

Üniversitede operasyonel süreçler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde üniversite web sitesinde yayınlanmış olan ilgili yönetmelikler ve yönergeler yoluyla yürütülmektedir.

Akademik ve idari personelin çalışma esasları, çalışma mevzuatı bakımından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda devlet üniversiteleri için öngörülen hükümlere tabidir. Üniversitemizde akademik personelin atama ve yükseltme işlemleri;

- 2547 Sayılı Kanun
- YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- Beykent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi
- YÖK Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversite idari birimlerinin işe alım/atama süreçleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunuçerçevesinde, birim iş tanımları ve norm kadroları esas alınarak yürütülmektedir. İdari personel görev tanımlarında iş tanımları ve yetkinlikleri detaylı olarak yer almaktadır (Kanıt: (OD3)Görev_tanımı_örneği).

Yönetişim Modeli ve İdari Yapı Alanında Yapılan İyileştirme Örnekleri

- İdari ve akademik birimlerin çalışmalarının verimliliğini arttırmak amacıyla kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasında güncellenmeler yapılmıştır.
- Çalışmalar güncel ve kuruma özgü bilgi yönetim sistemleri ile desteklenmektedir.
- Yönetişim modeli ve idari yapı dahil tüm faaliyet alanları stratejik plan performans gösterge raporları ile izlenmekte ve gerekli görüldüğü durumlarda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-Görev_tanımı_örneği.pdf
- [3](4)A.1.1-Liderlik_yönetim_kalite_süreci.xlsx
- [4](4)A.1.1-Risk_fırsat_yönetim_tablosu_skgdb.xlsx
- [5](4)A.1.1-Stratejik_plan_hazırlama_süreci.docx
- [6](4)A.1.1-Kurumsallasma_ve_kalite_kulturunun_yaygınlasması_faaliyetleri.xlsx

- [6](4)A.1.1-Egitim ve Ogretim_Kalite_Surecleri_El Kitabı.pdf

2. Liderlik

Üniversitemizde Mütevelli Heyet ile Yönetim Kurulu ve Senato arasındaki yetki dağılımıVakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde belirlenmiştir.

Üniversitenin yönetimsel süreçlerine ait prosedürler tanımlanmış ve Kalite Doküman EntegreYönetim Sistemi'ne (QDMS) uygun dosyalama sistemi oluşturulmuştur.

Ayrıca İstanbul Beykent Üniversitesi'nde organizasyonel görevlendirmeyi destekleyen katılımcı bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan Komisyonlar ve Kurullar kurumun misyonu ile uyumlu olarak vizyonunu gerçekleştirmesine katkı sağlayacak şekilde akademik işleyişte etkin rol oynamaktadır.

Kurumda faaliyet gösteren Kurullar ve Komisyonlar:

- Kalite Komisyonu
- Danışma Kurulları
- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP)
- Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Destekleme Komisyonu (BEDEK)
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK)
- Burs Komisyonu
- Eğitim Geliştirme Komisyonu
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Değerlendirme Komisyonu
- Staj ve İşyeri Uygulamaları Komisyonu
- Etik Kurulları

Kurumda günümüz koşullarına uygun şekilde süreçlerin ve işleyişin revize edilmesi için gereken tüm adımların eksiksiz bir şekilde atılması adına tüm birimler üzerlerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Bu bağlamda tüm birimlerin faaliyetlerini kapsayacak şekilde süreçler tanımlanmıştır. Üniversitenin yedi ana süreç grubu olan; Kurumsal Yönetim ve Planlama, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Hizmet ve İş Birlikleri, İdari Süreçler, Destek Süreçleri, Denetim ve Kontrol Süreçleri ve bunların alt süreçlerinin tasarlanması, RACI mantığı ile süreç adımlarındaki sorumlulukların atanmasını sağlayan süreç tasarım çalışmaları yürütülmektedir.

Tanımlı Süreç Örnekleri (Kanıtlar A1.1 de)**:**

- Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı
- Liderlik, Yönetim ve Kalite Süreci
- Stratejik Plan Hazırlama Süreci

Bunların dışında İstanbul Beykent Üniversitesinde kurumu geliştirmek, iyileştirmek ve daha ileriye taşımak amacıyla çok sayıda süreç ve prosedür tanımlıdır.

Günümüz dünyası ile entegre bir Yönetim Modeli ve İdari Yapı için iyileştirilme yapılmış ve bu kapsamda yeni bir [OD3]yönetim organizasyon şeması hazırlanmıştır ve iyileştirme adına yenilenen bu şema 2023-2024 Akademik Yılında geçerli olmak üzere uygulanmaya başlanmıştır.

Uluslararasılaşma ve üst düzey bir eğitim kurumu olma konusunda örnek teşkil etme amacıyla yoluna devam eden İstanbul Beykent Üniversitesinin her birimininin bir diğer birime destek olma anlayışıyla güçlü bir bağ oluşturma ve birimlerin bilgi alışverişi konusunda birbirlerine destek olma yolunda Rektörlük düzeyinden başlamak üzere yetki paylaşımı, birimler arası ilişkiler, zaman yönetimi etkin bir şekilde planlanarak ilerlemektedir. Akademik ve İdari Birimler ile Yönetim arasındaki iletişim Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Kurum E-posta, Teams ve Zoom gibi dijital sistemlerle desteklenmektedir.

Yükseköğretimde kalite alanında üst sıralarda yer almayı hedefleyen İstanbul Beykent Üniversitesi kalite kültürünün yaygınlaşması noktasında akreditasyon konusuna büyük önem vermektedir. Bu önem doğrultusunda kurumda toplamda 22 program akredite edilmiş olup bunların arasında 8 program 2024 takvim yılında akredite edilmiştir. (Bkz. [OD4]Akreditasyon ve Kalite Belgeleri)

Yükseköğretim Kalite Kurulu 26.04.2023 tarihli toplantısında, üniversitenizdeki Liderlik, Yönetim Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı uygulamalarının, YÖKAK – Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (V3.0) ile uyumlu olduğu sonucuna varmış olup üniversitemizin 2 yıl süreyle koşullu akredite edilmesine karar vermiştir.

İstanbul Beykent Üniversitesinde kalite anlayışı, uluslararasılaşma ve kendini geliştirerek sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla ilerler, bu kapsamda, kurumda mevcut bulunan kalite ve yönetim sistemleri belgeleri aşağıda yer almaktadır:

- *ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikası*

Üniversitemizin mevcutta yürütmüş olduğu faaliyetlere yönelik ISO 9001 sertifikasının devamlılığı sağlanmaktadır. (Bkz. [OD_4]ISO 9001 DOKUMANTASYON)

- *ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Sertifikası*

Üniversitemizin mevcutta yürütmüş olduğu faaliyetlere yönelik ISO 27001 sertifikasının devamlılığı sağlanmaktadır.

- *ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikası*

Kurumda tüm çevresel etkilerin analiz edilerek çevre odaklı uygulamaları kontrol altına alan mekanizmaları ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi standartlarına uygun olarak yürütülmektedir.

- *ISO 21001:2018 Eğitim Organizasyonları Yönetim Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi öğrencilerinin öğrenmeye ilişkin ihtiyaçlarının tespit edilmesine, bu ihtiyaçlara yönelik uygun içeriklerin belirlenmesine ve tüm bu süreçlerin sonuçlarının değerlendirilmesine dayalı iş süreçlerini yönetmesine bağlı olarak ISO 21001: 2018 Eğitim Organizasyonları Yönetim Sistemi Sertifikası alınmıştır.

- *ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi, öğrencileri başta olmak üzere tüm paydaşlarından gelen geri bildirimleri iş akış süreçleri kapsamında yönetim mekanizması ile yürütmesi ve geri bildirimlere yönelik iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmesi nedeniyle ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır.

Katılımcı bir yönetim yaklaşımı belirleyen İstanbul Beykent Üniversitesi kalite konusunda da aynı anlayışla ilerlemektedir. Bu anlayıştan yola çıkarak kurumda tüm birimleri ve faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde kalite süreçleri oluşturulmuş ve bu kapsamda PUKÖ döngüsünün kapatılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Bu bağlamda, Kalite Komisyonu Çalışma alt grubu olarak yeni oluşturulan [OD3]Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu örnek gösterilebilir uygulamalarla, eğitim-öğretim süreçlerinin gelişimine, izlenmesine ve iyileştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır. Çalışma grubunun yaptığı faaliyetlere [OD5]Çalışma Grubu Yıllık Faaliyet Raporu'nda yer verilmiş olup bazı faaliyet örnekleri aşağıdadır.

- Akran değerlendirmelerinin sistematik olarak yapılması
- Programın amacının düzenli kontrol edilmesi ve güncellenmesi
- Program yeterliklerinin belirlenen standartlara uygun olarak tanımlanması
- TYYÇ-Program yeterlilikleri ilişkisinin güncel tutulması
- Dersin amacının açık şekilde belirlenmesi
- Ders kaynaklarının güncel ve uluslararası standartlara uygun hazırlanması
- Ders değerlendirme ölçütlerinin tanımlı olması
- (OD3)AKTS kataloğu içeriğinin güncel ve eksiksiz olması
- Haftalık ders konularının belirlenmesi
- Dersin öğrenme çıktılarının tanımlanması

Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi

Akran değerlendirmeleri kanıt örnekleri A.1.2. klasörüne eklidir. (Tüm akademik birimleri kapsayacak

şekilde yapılan akran değerlendirmeleri için Bkz. [OD5]Akran Değerlendirmeleri) Kalite konusunda büyük bir titizlik ve önemle ilerleyen İstanbul Beykent Üniversitesinde kalite süreçlerine yönelik eğitimler düzenli olarak verilmekte (Bkz. [OD4]Kalite Eğitim Sunumları) ve kurum personelleri bu süreç hakkında bilgilendirilmektedir. Kalite süreçlerine yönelik düzenlenen eğitimlere ilişkin kurumda 2024 yılında çeşitli [OD4] etkinlikler düzenlenmiştir.

Değişimin, iyileşmenin, gelişmenin ve kalitenin temelden başladığı anlayışıyla hareket eden kurumun personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi ve pozisyonunun gerektirdiği sorumlulukların etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için [OD4]hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve eğitim değerlendirme formları ile eğitimlerin etkinliği değerlendirilmektedir. Ayrıca, birime özgü ihtiyaç duyulan takım çalışması, süreç yönetimi, zaman yönetimi, iletişim yönetimi vb. eğitimler idari personelimize konunun uzmanı kişiler tarafından verilmektedir. Performansı yüksek olan personelin terfi imkânı bulunmaktadır. Paydaşların görüşlerini almak için anket uygulamaları dâhil farklı yöntemler kullanılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm bu faaliyetler personellerin öz-değerlendirmesini gerçekleştirmesini ve bunun sonucunda kendisini geliştirebileceği noktaları keşfetmesini sağlamaktadır.

Kurumda her düzey ve bölümden tesadüfi örnekleme yolu ile seçilen öğrencilerimizle; eğitim, öğrenme ortamları, iletişim ve yönetim başlıklarında odak grup görüşmeleri yüz yüze olarak gerçekleştirilmekte, kalite eğitimleri verilmekte ve düzenli olarak tüm faaliyet alanlarında SWOT analiz raporları hazırlanmaktadır. Temel paydaşlardan biri olan öğrenciler kurumun kalite sürecinde kuruma yol gösterecek en önemli gruptur. Öğrencilerin görmüş olduğu eksikliklerin giderilmesi ve kurumun gelişimi ve iyileşmesi adına öğrenci görüşlerinin alınması kurum açısından en önemli konulardan biridir.

Akademik müfredatın güncellenmesi, öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve paydaşların beklentilerinin analiz edilmesi gibi adımlar atılmaktadır. Kalite süreçlerinin etkinliğini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak adına odak grup toplantıları gerçekleştirilmekte, bu toplantılarda;

- Ders amaçları ve kazanımları,
- Müfredat ve öğretim programı,
- Ders kazanımları ve çıktılarının müfredat ve öğretim programı ile uyumu
- AKTS,
- Çift Anadal ve Yandal,
- Ölçme ve Değerlendirme,
- Üniversite yönetimi, akademik ve idari birimler ile iletişimleri
- Üniversitenin marka değeri,
- Üniversitede gerçekleştirilen sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler,
- Kütüphane başta olmak üzere öğrenim kaynakları gibi konular hakkında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. (Bkz. [OD4]Örnek Odak Grup Toplantıları)

Paydaşların görüşlerini almak için uygulanan önemli mekanizmalardan bir tanesi de anket çalışmalarıdır (Bazı kanıt örnekleri A1.2 klasörüne, tüm anketlere ilişkin kanıtlar ise A.1.4 klasörüne eklidir).

Kurumda iş akışlarının yönetimi ve takibi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

2024 yılında Liderlik alanında yapılan iyileştirme örnekleri:

- Kalıte güvence sisteminin tabana kadar herkes tarafından benimsenmesi konusunda yapılan yeni çsalışmalar
- Akredite olan çok sayıda yeni programların bulunması
- Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu'nun oluşturulması ve grubun kurumda önemli faaliyette bulunması
- Akran Değerlendirmeleri
- Odak Grup Toplantıları

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-akran_degerlendirici_listesi.pdf
- [2](3)A.1.2-Rektor_yardimcilari_gorev_dagilimi.pdf

- [3](4)A.1.2-Kalite_egitim_sunumu.pdf
- [4](4)A.1.2-Yabancı_diller_yüksekokulu_kalite_egitimi_sunumu.pdf
- [5](4)A.1.2-Akran_egitim_sunumu.pdf
- [6](4)A.1.2-Akran_degerlendirmes_ilef.xls
- [7](4)A.1.2-Akran_degerlendirmesi_fef.xlsx
- [8](4)A.1.2-Akran_degerlendirmesi_lee.xlsx
- [9](4)A.1.2-Akran_degerlendirmesi_myo.xlsx
- [10](4)A.1.2-akreditason_ve_kalite_belgeleri.pdf
- [11](4)A.1.2-Aneztezi_programı_odak_grup_toplantisi.pdf
- [12](4)A.1.2-16.10.2024_tarihli_kalite_komisyon_toplanti_tutanagi.pdf
- [13](4)A.1.2-19.03.2024_tarihli_kalite_komisyon_toplanti_tutanagi.pdf
- [14](4)A.1.2-29.05.2024_tarihli_kalite_komisyon_toplanti_tutanagi.pdf
- [15](4)A.1.2-2023-2024 _idari_personel_memnuniyet_anketi_analizi.pdf
- [16](4)A.1.2-2023-2024_akademik_personel_memnuniyet_anketi_analizi.pdf
- [18](4)A.1.2-2023-2024_ogrenci_memnuniyet_anketi_analizi.pdf
- [19](4)A.1.2-Gerçekleştirilen_kalite_etkinlikleri.xlsx
- [19](4)A.1.2-Akran_degerlendirmesi_iibf.xlsx

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun hazır olmasını sağlayan mekanizmalar mevcuttur. Bu kapsamda hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı'nda aşağıdaki başlıklarda analizler yapılmıştır. (Analiz raporları A.1.3 klasörüne eklidir.)

- Paydaş Analizi
- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- Kurum Kültürü Analizi
- Fiziki Kaynak Analizi
- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi
- Mali Kaynak Analizi
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektör Analizi
- SWOT Analizi
- Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi Altında Yapılan İyileştirme Örnekleri

Yukarıda yer alan analiz raporlarının hazırlanması

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-Paydaş_analizi.pdf
- [2](4)A.1.3-İnsan_kaynakları_yetkinlik_analizi.pdf
- [3](4)A.1.3-Kurum_kültürü_analizi.pdf
- [4](4)A.1.3-Fiziki_kaynak_analizi.pdf
- [4](4)A.1.3-Akademik_faaliyetler_analizi.pdf
- [5](4)A.1.3-Mali_kaynak_analizi.pdf
- [6](4)A.1.3-Teknoloji_ve_bilişim_altyapısı_analizi.pdf
- [7](4)A.1.3-Tespitler_ve_ihtiyacın_belirlenmesi.pdf
- [8](4)A.1.3-Yükseköğretim_sektör_analizi.pdf
- [10](4)A.1.3-SWOT_analizi.pdf
- [11](4)A.1.3-Arge_SWOT_Analizi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Uluslararası ölçekte sürdürülebilir üniversite vizyonunu göz önünde bulundurarak kalite anlayışını her bir birime yaymak adına Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve İstanbul Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinde tanımlı usul ve esaslara göre İç Kalite Güvencesi Sistemi oluşturulmuştur. Bu kapsamda Kalite Komisyonu ve komisyona bağlı organizasyonel yapılar kurulmuştur Ayrıca organizasyonel yapıların idari/akademik birimlere kadar genişletilmesi amacıyla 2024 yılında idari/ akademik birimlerin Kalite Komisyonları oluşturulmuştur (Örnek: İktisadi ve İdari Bilimleri Kalite Komisyonu).

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesine uygun bir şekilde kurulan Kalite Komisyonu'nunun görev tanımları Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği Madde 17 ve Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi Madde 9 kapsamında tanımlanmış ve kurumun kalite web sayfasından duyurulmuştur.(https://kalite.beykent.edu.tr/hakkimizda/komisyon-gorevleri).

Üniversitede yer alan Kalite Komisyonu'nuna çalışmalarında yardımcı olmak ve fikir alışverişi sağlayarak katılımcı bir yapıyla ilerlemek adına [OD3]Kalite Komisyonu Çalışma Alt Gruplarıoluşturulmuştur. Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları aşağıda yer almaktadır.

- Eğitim-Öğretimi Geliştirme Çalışma Grubu
- Kalite Güvence Sistemi Sağlanması Çalışma Grubu
- Araştırma-Geliştirme Çalışma Grubu
- Toplumsal Katkı Çalışma Grubu
- Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu
- Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu

Kurumda akademik ve [OD3]idari birimlerin kalite komisyonları kurulmuştur. İlgili komisyonların görev ve sorumlulukları İstanbul Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi 12. Maddesi ile düzenlenmiştir.

Üniversitemizin akademik birimlerin çalışmalarını incelemek ve değerlendirmek, birimlerin değerlendirmeye hazırlık süreçlerinde destekleyici rol üstlenmek, iyileştirici saptamaları kolaylaştırmak ve kalite yaklaşımının tabana yayılım oranını artırmak amacıyla 2024 yılında, üniversitede kurum iç değerlendirmelerinin yapılandırılmasına iyileştirilerek devam edilmiştir.

İlgili çalışma, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programının (KAP) temel özellikleri çerçevesinde üniversitemizin iç değerlendirmesini ortaya koymak amacıyla *Kalite Güvence Sisteminin Sağlanması Çalışma Grubu* tarafından gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme kriterleri KAP'ta olduğu üzere 4 ana başlıkta ele alınmıştır. Bu çerçevede kurumun tüm akademik birimlerinde vizyon, misyon ve stratejik hedefleri ile liderlik, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerindeki çalışma biçimi ortaya konmaya çalışılmıştır.

İç değerlendirme süreci Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Kazım Sarı ve Kalite Güvence Sistemi Sağlanması Çalışma Grubu koordinatörlüğünde Kalite Komisyonu, Akademik Birimler (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul), Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Çalışmaları Kulübü üyesi öğrencilerin iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Her akademik birim kurulan değerlendirme takımı tarafından yerinde ziyaret edilerek, akademik birimin kalite düzeyine yönelik saptamalar yapılmıştır. Yerinde ziyaret sürecine sadece akademik birimler dahil edilip, 9 Fakülte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu ziyaret edilmiştir. Çalışma Eylül 2024 ayında çalışma grubunun gündemine alınmıştır. Yapılandırılan taslak plan ve gerçekleşen iş takvimi tabloda gösterilmiştir (Bkz. [OD3] İç Değerlendirme Planı Takvimi)

İlgili takvim çerçevesinde Kalite Güvence Sistemi Sağlanması Çalışma Grubu üyeleri, Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı çalışanları ve Kalite Çalışmaları Kulübü öğrencileriyle toplam 11 takım oluşturularak akademik birim ziyaretleri planlanmıştır (Bkz. [OD4]Değerlendirici Takımı)

İstanbul Beykent Üniversitesi kurum iç değerlendirme sürecinde tüm akademik birim sorumluları (Dekan/Dekan Yrd./Müdür/Müdür Yrd. ve ilgili sorumlu tarafından belirlenmiş öğretim elemanları) iç değerlendirme sürecine titizlikle hazırlanmış, yapılan ön toplantılardan edindikleri bilgiler ışığında sürecin hızlı ve uzlaşı içerisinde yürütülmesi amacıyla tüm talepleri olumlu karşılamış, ilgili değerlendirme kriterlerine yönelik olan bilgi ve kanıtları hazırlamış, açık ve şeffaf bir şekilde paylaşmışlardır.

İlgili rapor akademik birimler ile yüz yüze ziyarette değerlendirme soru listesi ölçütlerinin dereceleri,

değerlendirici raporları ve sunulan kanıtların incelenmesi ile değerlendiriciler tarafından geliştirilen iyileştirme önerilerine dayandırılmaktadır. (Raporlar için Bkz. [OD5]İç Değerlendirme İyileştirme Raporları)

Kurumun üst düzey kaliteye sahip bir eğitim kurumu olarak ilerlemesini sağlamak amacıyla gerçekleştirilen tüm bu çalışmalar akademik birimlere örnek teşkil edebilecek ve iyileştirilmesinde fayda görülen çalışmaları için birim bazlı raporlar hazırlanarak ilgili birimler ile paylaşılmış ve birim düzeyinde çözüm çalışmalarını oluşturmaları talep edilmiştir. İlgili çalışmada değerlendiricilerin değerlendirilmesi de talep edilmiş olup, iyileştirici faaliyetlere çift yönlü yaklaşılmıştır. Öz değerlendirme niteliği taşıyan bu çalışma sürecinde belirgin olarak ortaya çıkan akademik birim kalite komisyonu ihtiyacı ise, kalite komisyonu tarafından görüşülerek, yönerge değişikliği ile gündeme alınmış ve akademik birimlerle bilgi paylaşılmıştır.

Kalite Güvence Sistemi'nin oluşturulmasında dış paydaşların katkısını sağlamak için tüm akademik birimlerde Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Kurumda faaliyet gösteren Danışma Kurulları şu şekildedir:

- Üniversite Danışma Kurulu,
- Diş Hekimliği Fakültesi Danışma Kurulu
- Fen-Edebiyat Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları,
- Güzel Sanatlar Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları,
- Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları,
- İletişim Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları ,
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları,
- Tıp Fakültesi Danışma Kurulu,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları,
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Danışma Kurulu ,
- Meslek Yüksekokulu Programları Danışma Kurulları ,
- Yabancı Diller Yüksekokulu Danışma Kurulu

Kalite güvence ve yönetim sistemleri standartlarına uyum sağlamak, üst düzey bir eğitim kurumu olarak tanınmak amacıyla ilerlenen eğitim yolculuğunda oluşturulmuş olan Kalite Komisyonu Çalışma Grupları ve Danışma Kurulları Kalite Güvence Sistemi'nin oluşturulmasında etkin rol almaktadır.

Kalite standartlarını sağlama amacıyla çalışan [OD3]Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları ve tüm akademik birimler periyodik olarak SWOT/Faaliyet Analiz Raporları hazırlamaktadırlar (SWOT analiz örneği A.1.4 kanıt klasörüne eklidir). SWOT analizlerinin tümüne buradan ulaşılabilmektedir:

[OD4]Akademik Birimlerin SWOT_Faaliyet Raporları

[OD4]Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları SWOT Analizi Raporları

Kurumda tüm faaliyet süreçlerini kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları PUKÖ döngüsüne uygun olarak oluşturulmuştur. Bu kapsamda;

- Eğitim ve öğretim faaliyetleri [OD3]Akademik Takvime göre yürütülmektedir.
- Kalite Süreçleri Takvimi İstanbul Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi ekinde tanımlanmakta ve gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler bu takvime göre yürütülmektedir (Bkz. Kalite Süreçleri Takvimi)
- Eğitim ve öğretimde kaliteyi sağlamak, geliştirmek, iyileştirmek, günümüze göre güncel tutmak amacıyla Beykent Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri isimli bir çalışma hazırlanmıştır. Bu çalışma süreç ve prosedürlerin yer aldığı [OD3]Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabışeklinde sunulmaktadır.
- Kurumda belirlemiş olduğu amaçlara ulaşmak adına bir stratejik plan oluşturulmaktadır. 2024-2028 yıllarını kapsayan [OD4] 2024-2028 Stratejik Plan'ında tüm faaliyet alanlarında hedefler ve performans göstergeleri tanımlıdır. Hazırlanan bu plan çerçevesinde hedef ve performans göstergeleri düzenli olarak takip edilmekte olup yine bu bağlamda yıllık tüm faaliyet alanlarını kapsayan [OD4] [OD4] Stratejik Plan Performans Gösterge Raporlarıhazırlanmakta ve performans gösterge hedefleri analiz edilmektedir. (Bkz. [OD4] Stratejik Plan Gösterge Raporları Analiz)
- Akademik ve idari personelin performansının üniversitenin üst düzey bir eğitim kurumu olmak amacında temel rol oynadığı düşüncesiyle kurumda İstanbul Beykent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme Değerlendirme Yönergesi ve "Beykent Üniversitesi İdari Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Usul ve Esasları Yönergesi" tanımlıdır.

- Kalite güvence ve yönetim sistemleri standartlarına uyum sağlama amacı için de kurumda kalite güvencesi kapsamında sahip olunan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem Belgesi gereklilikleri yerine getirilmekte ve her yıl İç Tetkik Raporu hazırlanarak kontrol mekanizması genişletilmektedir.

(Bkz. [OD4]ISO 9001 DOKUMANTASYON).

- *ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi akademik eğitim ve öğretim faaliyetleri ile idari faaliyetlerini ve bu faaliyetlerine ilişkin bilgi varlıklarını, bu varlıkların korunması amacıyla yürüttüğü bilgi güvenliği kapsamındaki ilgili iş süreçleridir.

- *ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi, hizmet ve faaliyetleri kapsamında çevresel etmenlerin önemini göz önünde bulundurarak gerekli tedbirler için yürütmüş olduğu iş süreçleri kapsamında ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır.

- *ISO 21001: 2018 Eğitim Organizasyonları Yönetim Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi, öğrencilerin öğrenmeye ilişkin ihtiyaçlarını tespit etmesine, bu ihtiyaçlara yönelik uygun içerikleri belirlemesine ve tüm bu süreçlerin sonuçlarını değerlendirmeye dayalı iş süreçlerini yönetmesine bağlı olarak ISO 21001: 2018 Eğitim Organizasyonları Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır.

- *ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi, öğrencileri başta olmak üzere tüm paydaşlarından gelen geri bildirimleri iş akış süreçleri kapsamında yönetim mekanizması ile yürütmesi ve geri bildirimlere yönelik iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmesi nedeniyle ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır.

- Tüm kalite süreçleri [OD4] Bilgi Yönetim Sistemleri ile desteklenmektedir.
- Bilgi Yönetim Sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak için diji-bu web portalı oluşturulmuştur.
- *Anket Uygulamaları*

Verilen eğitimi, ders müfredatını günümüze uygun bir şekilde revize etmek, paydaşların beklentilerini anlamak ve bu doğrultuda üniversiteyi geliştirmek adına kurumda iç/dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak anketler yapılmaktadır. Yapılan anketler analiz edilmekte ve gelişmeye açık yönlerimiz tespit edilerek iyileştirme tedbirleri alınmaktadır. (Bkz. [OD4]Anketler ve Anket Analizleri)

- Kurumda [OD3]Geri Bildirim Merkezi ve [OD4]Çözüm Merkezi mekanizmaları kullanılmaktadır.

Geri Bildirim Merkezi web sayfasında bulunan form aracılığı ile tüm paydaşların görüş, öneri ve şikayetleri alınmaktadır (Bkz. [OD3]Görüş Öneri ve Şikayet Formu).

Çözüm Merkezinde üç farklı kategoride; Aday Öğrenci, Uluslararası Öğrenci ve Beykent Üniversitesi Öğrencileri başlıkları altında destek talepleri iletilmektedir ve bu sistem aracılığıyla talepler takip edilmektedir. Dolayısıyla bu uygulamalarla görüş, öneri ve şikâyet konularında PUKÖ döngüsü tamamlanmaktadır. Çözüm Merkezi için kurulan 3 farklı kategori üzerinde iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. İlgili sistemde platform üzerinden giriş yapan öğrencinin destek talebini ilettiği birime yönlendirilmesi, her birimde destek talebine yönelik olarak açılan taleplerin bir yetkilinin karşılaması, öğrencinin ihtiyaç halinde dosya yükleyebilmesi, çözüm sürecini online takip edebilmesi, ilgili birim yetkilisi tarafından çözümün talep kapatma ile sonlanmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır (Bkz. [OD4]Çözüm Merkezi Çalışma İyileştirme Çalışması)

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği Madde 17 a) ve b) kapsamında kurum iç değerlendirme raporu hazırlanmakta ve hazırlanan rapor senatoya sunulmaktadır. Gerekli durumlarda düzenleyici ve önleyici faaliyetler için kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır.

Madde 17:

a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen

usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmaları senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak ve onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu kurumun resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

Bu kapsamda 2024 yılında çok sayıda düzenleyici/önleyici faaliyetler yapılmıştır. Bu faaliyetlerin bazı örneklerine aşağıda yer verilmiştir.

Düzenleyici/Önleyici ve Yeni Faaliyet Örnekleri

- 2023-2024 akademik yılında çalışmaları tamamlanan ve kurumun önümüzdeki beş yılını kapsayan 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Strateji Plan hazırlanırken Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan "Kurumda Stratejik Planın uygulanabilirliğinin artırılabilmesi için Stratejik Plan hedeflerinin bütçe ile ilişkisini gösteren bir sistemin geliştirilmesi" şeklindeki önerileri dikkate alınarak stratejik hedefler bütçe ile ilişkilendirilmiştir ([OD4]Hedef kart maliyet örneği).
- 2024 yılında bir önceki yılda başlatılan kapsamlı akreditasyon çalışmaları devam ettirilmiş olup çok sayıda yeni program akredite edilmiş ve yeni başvurular yapılmıştır. (Bkz.[OD4]Akreditasyon ve Kalite Belgeleri Raporu).

Bu bağlamda ;

- Kurumda akredite edilen veya akreditasyonu devam eden program sayısı: 22
- 2024 yılında akredite edilen/akreditasyonu yenilenen [OD4]program sayısı: 10
- Akreditasyon için başvurulan [OD4]program sayısı: 24
- 2025 yılı içerisinde akreditasyon başvuru hazırlığı yapan [OD4]program sayısı: 62

Her eğitim – öğretim dönemi başında tüm akademik birimlerden [OD4]akreditasyon durum raporu alınmaktadır. Bu rapor doğrultusunda akreditasyon başvurusu yapacak olan birimler tespit edilerek çalışmaları takip edilmektedir.

- Kurumda ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem Belgesi gereklilikleri yerine getirilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında tüm idari faaliyetlerin **Risk Analizi** yapılarak olası risklere karşı önlem planı önerilmiştir (Bkz. [OD4]Risk Analiz Raporları).
- Kurumun uluslararasılaşma politikası ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yeni [OD3]Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubuoluşturulmuş ve bu grup faaliyetlerine başlamıştır. (Bkz. [OD5]Çalışma Grubu Yıllık Faaliyet Raporu)
- Kurumda 2024 yılında tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde akran değerlendirme çalışmaları devam ettirilmiştir. Bu kapsamda AKTS Kataloğunda program ve ders bilgileriyle ilgili eksiklikler tespit edilerek giderilmiştir (Bkz. Örnek akran değerlendirme raporları A1.2 kanıt klasörüne eklidir. Akran değerlendirme raporlarının tamamına ise [OD4]buradan ulaşılabilmektedir).
- Kalite süreçlerinin tabana yayılması ve tüm akademik ve idari birimlerin bu süreçlere aktif katılımını sağlamak için kalite temsilcileri belirlenmiş olup çalışma planı oluşturulmuştur (Bkz. [OD3]İdari Birimler Kalite Temsilcileri)
- Tüm akademik birimler periyodik olarak SWOT/Faaliyet Analiz Raporları hazırlamaktadır (SWOT analiz örneği A.1.4 kanıt klasörüne eklidir). SWOT analizlerinin tümüne buradan ulaşılabilmektedir:

[OD4]Akademik Birimlerin SWOT_Faaliyet Raporları

[OD4]Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları SWOT Analizi Raporları

- Kurumda bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak için önceki dönemde oluşturulan dijital web platformu digi.bu geliştirilmiştir. Sisteme YÖKSİS entegre edilmiş, akademik veriler takip edilerek performans ölçümünün sistem üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri tespit etmek ve kurumun orta vadeli hedeflerini

doğru planlamak için Yükseköğretim Sektör Analizi yapılmaktadır.

- Paydaş Analizi
- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- Kurum Kültürü Analizi
- Fiziki Kaynak Analizi
- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi
- Mali Kaynak Analizi
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektör Analizi
- SWOT Analizi
- Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Kurum planları, Analiz raporları hazırlanarak ve bütün faaliyet alanlarında asgari standartlara uyum gözetilerek güvence altına alınmaktadır.

- Kurumda idari birimlerin çalışmalarının etkinliğini arttırmak ve birimler arası entegrasyonu güçlendirmek için [OD3]kurum organizasyon yapısında idari birimlerin organizasyonu ile ilgili önemli iyileştirmeler yapılmıştır.

Üniversitede tüm faaliyetlerin periyodik olarak görüşüldüğü ve değerlendirildiği toplantılar gerçekleştirilmektedir. Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte/MYO/Enstitü/YO Kurulları ve Yönetim Kurullarının dışında Kurum ve Program Danışma Kurul toplantıları düzenlenmekte ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır.

2024 yılında İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları Alanında Yapılan İyileştirme Örnekleri:

- Kalite güvence sisteminin tabana kadar herkes tarafından benimsenmesi konusunda yapılan yeni çalışmaların yapılması
- 2024 yılında idari/akademik birimlerin Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Örnek: İktisadi ve İdari Bilimleri Kalite Komisyonu ve Genel Sekreterlik Kalite Komisyonu).
- Akredite olan çok sayıda yeni programların bulunması
- Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu'nun oluşturulması ve grubun kurumda önemli faaliyette bulunması
- Akran Değerlendirmeleri
- Odak Grup Toplantıları

Raporda sunulan kanıtlar, yapılan iyileştirme çalışmaları ve ayrıca "A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları" başlığı altında kurumda yapılan saha çalışmaları dikkate alındığında, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların olduğu kanaatindeyiz.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [14](4)A.1.4-Arge_SWOT_Analizi.pdf
- [15](4)A.1.4-Cozum_merkezi_2024_aralik_raporu.pdf
- [1](3)A.1.4-İdari_kalite_tems._kutup_daire_bas._gor._tanimi.pdf
- [2](3)A.1.4-İdari_kalite_tems._personel_daire_bas._gor._tanimi.pdf
- [3](3)A.1.4-İdari_kalite_tems._spor_uzmani._gor._tanimi.pdf
- [4](3)A.1.4-İdari_kalite_tems._yazi_isleri_gor._tanimi.pdf
- [5](4)A.1.4-Ingilizce_mutercimlik_dıs_paydas_toplantisi.pdf
- [6](4)A.1.4-2023-2024_idari_personel_memnuniyet_anketi_analizi.pdf
- [7](4)A.1.4-2023-2024_akademik_personel_memnuniyet_anketi_analizi.pdf
- [8](4)A.1.4-2023-2024_Bahar_dönemi_ogrenci_ders_degerlen._anket_analizi.pdf
- [9](4)A.1.4-2023-2024_ogrenci_memnuniyet_anketi_analizi.pdf
- [10](4)A.1.4-2023-2024_guz_dönemi_ogrenci_ders_degerlen._anket_analizi.pdf
- [11](4)A.1.4-2024_danisma_kurulları_toplanti_tutanak_ozet_raporu.xlsx
- [12](4)A.1.4-Akreditasyon_ve_kalite_belgeleri.pdf
- [14](4)A.1.4-GSF_Swot_analiz_raporu.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme konusu kurumda ilkesel olarak benimsenmiştir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda Stratejik Hedeflerimiz arasında

- SH6.2. Katılımcı, Şeffaf, Hesap Verebilir Bir Yönetim ve Hizmet Anlayışını Sağlamak
- SH6.4. Kurumsal Tanınırlığı ve İmajı Güçlendirmek

yer almaktadır.

Kurum; stratejik verilerini, akademik ve idari faaliyetlerini düzenli aralıklarla değerlendirmekte ve bunları yıllık [OD3]faaliyet raporu halinde kalite web sayfasında yayınlamaktadır. Kurum ayrıca topluma karşı sorumluluğun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme vb. faaliyetleri ile ilgili bilgileri ve duyuruları kurum web sayfası, kalite web sayfası, e-bülten, sosyal medya, dergi ve diğer yayım yollarıyla kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bilgi paylaşımı Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı sorumluluğunda olup başkanlık sunulan bilgilerin güncelliğini, doğruluğunu, güvenilirliğini ilgili mevzuatlar kapsamında güvence altına almaktadır. Duyurulan tüm bilgiler form aracılığıyla üst yönetime sunulmakta ve bilgilerin tarafsızlığı ile nesnelliği, ilgili yöneticilerin sorumluluğunda olup bu husus, onay sürecinde kontrol edilmektedir.

Kurumun önemli faaliyetleri ile ilgili bilgi ve duyurulara web sayfamızda, görsel ve yazılı basında yer verilmektedir.

Kullandığımız Mekanizmalar:

- Beykent Üniversitesi Web Sayfası
- Kalite Web sayfası
- Teknoloji Transfer Ofisi Web Sayfası
- https://www.facebook.com/beykentunv
- https://twitter.com/beykentunv
- https://www.youtube.com/channel/UCULzYqMKA-EL6hXuCsmUzKQ
- https://www.instagram.com/beykentunv/
- https://www.linkedin.com/school/beykent-university/

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Beykent Üniversitesi, [OD3]Misyonu ve Vizyonu belirlemiş ve bu doğrultuda kalite politikaları oluşturmuş olup, kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik ve idari birimler de genel amaç, ilke, hedef ve stratejileri çerçevesinde Üniversite ile uyumlu olacak şekilde kendi misyon, vizyon, hedef ve önceliklerini belirlemektedirler.

- **[OD4]Kalite Politikası;** İstanbul Beykent Üniversitesi'nin temel kalite politikası; düzenli izleme ve değerlendirmeye dayalı, sürekli iyileştirmeyi esas alan Kalite Güvence Sistemi'ni bütün yönetim alanlarında sürdürülebilir kılmaktır. Bu temel ilke doğrultusunda politikalarını aşağıdaki altı temel alanda belirlemiştir.
- Araştırma ve Geliştirme Politikası
- Eğitim ve Öğretim Politikası
- Kalite Güvence Sistemi Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Yönetim Sistemi Politikası

Kalite Politikalarımız, kaliteye yönelik etkinliklerimiz ve gelişmelerimiz https://kalite.beykent.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi adresinden bilgi kullanıcıları ve kamuoyu ile

paylaşılmaktadır.

Temel Değerler; Temel değerlerimiz değişen ve gelişen çağın ihtiyaç ve şartlarına yönelik İstanbul Beykent Üniversitesinin misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde oluşturulmuş olup https://kalite.beykent.edu.tr/kurumsal/temel-degerler adresinde paylaşılmaktadır. [OD4]Kurumun temel değerleri arasına sürdürülebilirlik ilkesi eklenmiştir.

Kurumun vizyonu ve misyonu teknolojik değişimler ve Yükseköğretim ekosistemindeki değişen koşullar dikkate alınarak güncellenmektedir.

1. [OD4]Kurumun vizyonu (Bkz. [OD4] Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları)

- **Kurumun önceki vizyonu:** "Küresel ölçekte bir yükseköğretim kurumu olmaktır."
- **Kurumun yeni vizyonu:** "Uluslararası ölçekte sürdürülebilir başarıya sahip bir yükseköğretim kurumu olmaktır."

- [OD4]Kurumun misyonu
- **Kurumun önceki misyonu:** "Bilgi ve teknoloji üreten, geliştiren ve mesleki beceriye dönüştürerek toplum yararına kullanacak nitelikli bireyler yetiştiren bir üniversite olarak, öğrencilerimize; fiziki ve teknolojik altyapı, sosyal ortam, eğitim-uygulama programları ve öğrenme kaynaklarına erişim imkanları sunarak,
- Kendilerini;
- Liderlik ve sosyal yönü güçlü, ne istediğini bilen, özgüveni yüksek, hızlı karar verebilen, duygusal zekâya sahip, hayallerinin peşinde koşan,
- Sistematik düşünce ve entelektüel disipline, etkin öğrenme stratejileri ve çoklu düşünme sistemine sahip; sorgulayıcı ve analitik/inovatif düşünebilen, karmaşık sorunlarla başa çıkabilen ve kompleks problemleri çözebilen,
- Teknolojiyi takip eden, kullanan, geliştirebilen ve programlayabilen, yaşadıkları çağı algılayan, toplumunu tanıyan, etik değerlere ve çevreye duyarlı
- Mesleki bilgi ve becerilerini dünyanın her yerinde kullanabilecek şekilde profesyonel hayata hazırlanma fırsatı sunmak."
- **Kurumun yeni misyonu:** "Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde görev almak; ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi ve teknoloji üreten, geliştiren ve mesleki beceriye dönüştürerek toplum yararına kullanabilen ve çevreye duyarlı bir yükseköğretim kurumu olarak toplumun kültürel, sosyal ve ekonomik yönden kalkınmasına katkıda bulunmaktır."

Kurumun yeni misyonunda 2547 Sayılı Kanun Madde 12 Yükseköğretim Kurumlarının görevleri başlığı altında yer alan üç temel faaliyet; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri açıkça vurgulanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar alt başlığı altında 2024 yılında yapılan yeni çalışmalar:

Kurumun Vizyonu, Misyonu ve Kalite Politikaları güncellendi

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan; Kurumun 2019-2023 Stratejik Planı 2023 yılında tamamlanmış ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığının hazırladığı *Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi* esas alınarak yeni 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlama sürecinde ilgili tüm paydaşlar yer almıştır. Bu kapsamda, İstanbul Beykent Üniversitesi'nde yeni stratejik plan hazırlama gerekliliği Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Rektörlüğe iletilmiştir. İstanbul Beykent Üniversitesi Rektörlüğü tarafından [OD3]Stratejik Plan Genelgesi yayımlanmıştır. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu ile Strateji Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Plan çalışmalarına tüm paydaşların katılımını sağlamak için Stratejik Planlama Ekibinde;

- Ana hizmet birimleri ve Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı
- Kalite Komisyonu Çalışma Grupları

- Tüm akademik ve idari birimlerin temsilcileri yer almıştır.

Yeni stratejik planda aşağıdaki analiz raporlarına yer verilmiştir (Kanıt dosyaları A.2.2 klasöründe eklidir);

- 2019-2023 Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- Mevzuat Analizi
- Üst Politika Belgeleri Analizi
- Program-Alt Program Analizi
- Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- Paydaş Analizi
- Kuruluş İçi Analizi
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektör Analizi
- GZFT Analizi
- Tespitler ve İhtiyacın Belirlenmesi

2024-2028 Stratejik Planda önceki döneme ait stratejik planın genel bir değerlendirilmesi yapılmıştır ve bu değerlendirme sonucunda tespit edilen gelişmeye açık yönler özetle aşağıdaki başlıklar altında yer almaktadır:

1. Süreç yönetimi ile geri bildirim mekanizmalarında PUKÖ döngüsünün kapatılması,
2. Paydaş katılımının tüm kademelerde ve faaliyet alanlarında sağlanması,
3. Strateji ve Kalite Yönetim Sistemlerinin geliştirilmesi,
4. Kütüphane kaynakları arasında yer alan elektronik kaynakların sayısındaki düşüş,
5. Erasmus dışı değişim programları (MofU) ile uluslararası iş birliklerinin beklenen düzeye ulaşmaması,
6. TTO ve UYGAR merkez faaliyetlerinde istikrarlı bir yükselişin sağlanamaması,
7. Uluslararası projelere katılımın yeterli düzeyde olmaması,
8. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk proje faaliyetlerinin beklenen düzeyde gerçekleşmemesi.

Sonuç olarak 2019-2023 Stratejik Planın Değerlendirilme Raporu ve Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) raporu ile tespit edilen gelişmeye açık yönlerin büyük ölçüde aynı olduğu görülmektedir. Bunlar aşağıda yer almaktadır:

- Süreç Yönetimi ile Geri Bildirim Mekanizmaları
- Paydaş Katılımı
- Toplumsal ve Sosyal Sorumluluk Proje Faaliyetleri

Yeni hazırlanan stratejik planının uygulanmasıyla tespit edilen gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi planlanmıştır ve uygulamanın ilk yılında yukarıda tespit edilen gelişmeye açık yönlerin hemen hemen hepsinde ciddi iyileştirmeler kaydedilmiştir. Bu iyileştirme çalışmalarına raporun ilgili bölümlerinde yer verilmiştir.

Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi'nin tüm alanlarında Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler, Performans Göstergeleri ve Performans Gösterge Hedefleri belirlenmiştir. Tüm hedefler[OD4]Stratejik Plan Performans Gösterge Raporları ile izlenmekte, analiz edilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme tedbirleri alınmaktadır (Bkz. [OD4]Stratejik Plan Performans Göstergeleri Analizi) (Kanıt dosyaları A2.2 klasöründe eklidir).

Stratejik Plan hedefleri ve kurumdaki uygulamalar Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilgilidir. 2024-2028 Stratejik Planında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri göz önünde bulundurularak oluşturulan, tanımlı amaç ve hedeflerimiz aşağıda yer almaktadır:

- SA5 Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Niceliği ve Niteliği
    - SH5.1. Uygulama ve Araştırma Merkezi Sayısını ve Etkinliğini Arttırmak
    - SH5.2. Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik Araştırma, Uygulama ve Eğitim Faaliyetlerini Desteklemek
    - SH5.3. Sosyal Sorumluluk Projelerini Yaygınlaştırmak
    - SH5.4. Kültürel ve Sosyal Gelişimine Katkı Yapacak Faaliyetleri Desteklemek

İstanbul Beykent Üniversitesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilgili yapılan çalışmalara önem vermektedir. Özellikle, son 2 yılda bu alanda kurumun önemli faaliyetleri bulunmaktadır.

Bu faaliyetlere aşağıdaki başlıklar altında yer verilmiştir.

1. Kurumun Sürdürülebilirlik Politikası Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu bağlamda hazırlanan [OD4]politikalar:

- Annelik Politikası
- Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Politikası
- Cinsel Taciz ve Mobbing Karşıtı Politikası
- Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Politikası
- Esnek Çalışma Politikası
- Etik İş Politikası
- İç ve Dış Paydaşlarla Yönetişim Politikası
- İnsana Yakışır iş ve Adil Ücret Politikası
- Su Yönetim Politikası
- Sürdürülebilir Kalkınma Bilinci Yaygınlaştırma Politikası
- Sürdürülebilir Tedarik ve Tedarikçi Politikası
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası
- Dumansız Kampüs Taahhüdü
- Modern Kölelik Karşıtlığı Taahhüdü

2. Stratejik Araştırmalar Merkezi altında aşağıda yer alan Araştırma Masaları oluşturulmuştur.

- Kent, Çevre ve İklim Çalışmaları
- Teknoloji ve İnovasyon
- Sürdürülebilirlik
- Siyasal ve Ekonomik Göstergeler
- Göç Çalışmaları Masası

Bu alanda kurumun yaptığı çalışmalar dikkate alınarak The *Times Higher Education sıralama kuruluşunun* Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına göre yaptığı sıralamada İstanbul Beykent Üniversitesi on yedi amacın on yedisine ait sıralamada yer almıştır (Bkz.[OD4]THE Impact Raporu).

Stratejik amaç ve hedefler alt başlığı altında 2024 yılında yapılan yeni iyileştirme çalışmaları:

- Kurumun yeni 2024-2028 Stratejik Planı hazırlandı
- Stratejik Amaç ve Hedefler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirildi
- Bu bağlamda yeni politikalar hazırlandı
- Stratejik Araştırmalar Merkezi altında yukarıda yer alan Araştırma Masaları oluşturulmuştur.

Raporda sunulan kanıtlar, yapılan iyileştirme çalışmaları ve ayrıca "A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler" başlığı altında kurumda yapılan saha çalışmaları dikkate alındığında, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların olduğu kanaatindeyiz.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-Stratejik_plan_genelgesi.pdf
- [2](4)A.2.2-Mevzuat_analizi.pdf
- [3](4)A.2.2-Ust_politika_belgeleri_analizi.pdf
- [4](4)A.2.2-Program_alt program_analizi.pdf
- [5](4)A.2.2-Faaliyet_alanları_ile_ürün_ve_hizmetlerin_belirlenmesi.pdf
- [6](4)A.2.2-Paydas_analizi.pdf
- [7](4)A.2.2-Kuruluş_içi_analizi.pdf
- [8](4)A.2.2-Akademik_faaliyetler_analizi.pdf
- [9](4)A.2.2-Yükseköğretim_sektör_analizi.pdf
- [10](4)A.2.2-GZFT_analizi.pdf

- [11](4)A.2.2-Tespitler_ve_ihtiyacın_belirlenmesi.pdf
- [12](4)A.2.2-2024-2028 _Stratejik _planı.pdf
- [13](4)A.2.2-2023-2024_Stratejik_plan_performans_gösterge_raporu.xlsx
- [14](4)A.2.2-2023-2024_Stratejik_plan_performans_gosterge_analiz_raporu.xlsx

3. Performans yönetimi

Kurumda kalite süreçlerini takip etmek amacıyla çok sayıda sistem ve WEB Portalı digi.bu altında modüller yer almaktadır. Kurumda Uygulanan Performans Yönetim Sistemleri ve Modüller:

1. *Kurum Araştırma Performansı Ölçme ve Değerlendirme Modülü*

İstanbul Beykent Üniversitesi'nde görevli akademik personeli performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak, üniversitenin kurumsal anlamda, ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla Akademik Performans Ölçme-Değerlendirme Yönergesi oluşturulmuştur. Performansın izlenmesine yönelik kuruma özgü bir sistem oluşturulmuş ve uygulanmaktadır (Kanıt A.2.3. Klasöründe eklidir).

Üniversite kadrosunda bulunan akademik personelin makale, bildiri, proje, kitap, yönetilen lisansüstü tez, ödül, patent, sanatsal faaliyet vb. bilgilerinin, YÖKSİS'ten otomatik olarak temin edildiği ve veri analizlerinin de anlık olarak yapıldığı bir modüldür. Bu modülün alt modülleri:

- Fakülte/YO/MYO/Enstitü Araştırma Performansı Ölçme ve Değerlendirme Modülü

Fakülte/YO/MYO/Enstitü kadrosunda bulunan akademik personelin makale, bildiri, proje, kitap, yönetilen lisansüstü tez, ödül, patent, sanatsal faaliyet vb. bilgilerinin, YÖKSİS'ten otomatik olarak temin edildiği ve veri analizlerinin yapılarak tüm akademik birimlerin araştırma performansının analizlerinin gerçekleştirildiği bir modüldür.

- Akademik Personel Araştırma Performansı Ölçme ve Değerlendirme Modülü

Bu modülle her akademik personelin araştırma performansı izlenmekte ve Bölüm/Program/Fakülte ve Kurum performansı ile karşılaştırmalı analizler yapılmaktadır.

2. *İdari Personel Performans Yönetimi*

İdari Personel Performans Yönetimi "Beykent Üniversitesi İdari Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Usul ve Esasları Yönergesi" esas alınarak yürütülmektedir.

3. *Strateji ve Kalite Yönetim Sistemi*

Çoklu modüllerden oluşan bir sistemdir. Ancak sistemin kurumsal WEB portalı digi. bu ile entegrasyon çalışmaları devam etmektedir.

4. *Stratejik Plan Performans Göstergelerin İzlenmesi*

Üniversitenin stratejik amaçlar, stratejik hedefler, performans göstergeleri ve performans gösterge hedeflerinin bulunduğu, yıllık gerçekleşme düzeylerinin takip edildiği, dinamik analizlerin oluşturulduğu ve bunların üst yönetime raporlanmasının sağlandığı sistem bulunmaktadır.

Ayrıca kurumda Anahtar Performans Göstergeleri tanımlıdır ve sonuçlar sürekli takip edilmekte ve kalite web sayfasından "[OD3]Sayılarla Üniversitemiz" başlığı altında duyurulmaktadır.

Performans yönetimi alt başlığı altında 2024 yılında yapılan yeni iyileştirme çalışmaları:

- Akademik Performans Ölçme-Değerlendirme Yönergesi güncellenmiştir
- Strateji ve Kalite Yönetim Sistemi'nin bazı alt modüller geliştirilmiştir

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-SGPD_stratejik_ve_birim_surec_hedefleri.xlsx
- [2](4)A.2.3-2023-2024_Stratejik_plan_performans_gösterge_raporu.xlsx
- [3](4)A.2.3-2023-2024_Stratejik_plan_performans_gosterge_analiz_raporu.xlsx
- [4](4)A.2.3-Akademik_performans_sistemi_modulu.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Beykent Üniversitesi'ne kaydolan her bir öğrenci ve çalışmaya başlayan her bir idari ve akademik personele bir hesap açılmakta ve bir e-mail adresi verilerek kendilerinin bilgi yönetim sistemlerini kullanmaları sağlanmaktadır.

- **Oracle ERP – E-Business Suite**

Öğrencilerin finansal kayıt ve işlemleri Oracle ERP – E-Business Suite sisteminde yapılmaktadır. ERP sistem modülleri (finans, satın alma, stok, insan kaynakları, lojistik, vb.) çevre birim ve sistemlerle (öğrenci işleri bilgi sistemi, turnike sistemi, sanal POS ve banka ödeme sistemi) entegre çalışmaktadır. Ayrıca sistemin, Maliye Bakanlığı sistemlerinin e-defter, e-fatura, e-arşiv modülleri ile entegrasyonu bulunmaktadır.

Akademik ve idari personelin özlük dosyaları Oracle ERP Sistemi İnsan Kaynakları modülünde tutulmakta ve maaş/bordro tahakkuku bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin satın alma süreçleri, muhasebe ve envanter kayıtları da entegre olarak aynı sistem içerisinde yürütülmektedir.

- **Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (Proliz)**

Akademik Personel Modülü; Öğretim elemanlarının Ders ve Sınav Programı, Ofis Saatleri, Yoklama Listeleri, Sınav Ağırlıkları, Sınav Not Girişi, Sınav Değerlendirme, Danışmanlık İşlemleri, Ders Ödev İşlemleri, Sınıf Başarı İstatistiği, Not Başarı İstatistiği, Sınav İstatistikleri gibi modüllerinden oluşmaktadır.

Öğrenci Modülü; Bilgi Görüntüleme, Ders Ekle-Çıkar, Ders ve Danışman Bilgileri, Haftalık Ders Konuları, Ders Ödev İşlemleri, Öğretim Üyesi Ders Programı, Sınav Takvimi, Sınav Not Görüntüleme, Transkript, Mezuniyet Onay Bilgileri, Belge Talebi, Anketler gibi modüllerden oluşmaktadır.

AKTS Kataloğu'nda tüm programlarla ilgili bilgiler ve müfredatlar yer almaktadır.

EBS Eğitim Bilgi Yönetim Sistemi'nde oluşturulan Program Bilgi Paketi; Programın Eğitim Amaçları, Öğretim Türü, Mezuniyet Koşulları, Kazanılan Derece, Derece Düzeyi, Özel Kabul Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması, Yeterlilik Koşulları, Program Profili, Mezunların İstihdam Olanakları, Akademik İlerleme Olanakları, Sınavlar Ölçme ve Değerlendirme bilgileri üniversite web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci İşleri Modülü; Buradan öğrencilerin ders bilgileri, notları ve başarı durumları takip edilmektedir. Sistemde Öğrenci, Tanımlar, Öğrenci Ders Bilgileri, Ders Planlama, Mezuniyet İşlemleri, İstatistikler ve Raporlama modülleri bulunmaktadır.

- **Online Öğretim Yönetimi ve Sınav Sistemi**

Uzaktan eğitim sistemimizin asenkron kısmını; Pusula, Pusula Belge Paylaşım ve Pusula Sınav platformları oluşturmaktadır. Bu platformların tamamı, öğrenci otomasyonu ile entegre olup tüm öğrenciler, akademisyenler ve dersler otomatik olarak sisteme aktarılmaktadır. Öğrencilerin online ortamda yapılacak vize, final vb. sınavlarda yaşayabileceği sorunları en aza indirgemek için sistem üç ayrı platforma bölünmüştür.

Pusula: Önceki eğitim-öğretim dönemlerinde örgün eğitime ek olarak kullanılan ve öğretim üyelerinin öğrenciler ile ders materyali, ek kaynak, ödev gibi aktiviteleri paylaşması için tasarlanan Pusula, 2020 yılında üniversitemizde uzaktan eğitimin temeli konumuna gelmiştir. Pusula, canlı derslerin oluşturulduğu ve yapılan derslerin arşiv bağlantılarının listelendiği platform olarak hizmet vermektedir. Öğrenciler, öğrenci otomasyonu hesapları ile sisteme girip daha önceden işlenen dersleri istedikleri zaman indirebilmekte veya dersin tekrarını izleyebilmektedir.

ZOOM: Pusula üzerinden oluşturulan canlı ders etkinliği, Zoom üzerinden gerçekleştirilmektedir. Akademisyenler ve öğrenciler, sınıf ortamındaki birçok etkinliği burada da uygulayabilmektedir. Ekran paylaşımı, slayt üzerinden ders anlatımı, kamera ve mikrofon kullanımı sayesinde etkili bir ders sunumu yapılabilmektedir. Ayrıca sohbet bölümünden öğrenci ve akademisyenler ders hakkında da rahatlıkla konuşabilmektedir. Bir derse aynı anda 500 öğrenci katılabilmekte ve sınırsız sayıda eş zamanlı ders işlenebilmektedir. Zoom ile birleştirilen Pusula platformunda canlı ders aktiviteleri başarı ile yürütülmüştür.

Raporlama: Zoom üzerinden yapılan derslerin başlangıç ve bitiş süreleri gibi ihtiyaç duyulabilecek tüm verilerin yönetici kullanıcılar tarafından hızlıca edinilebilmesi için gerekli geliştirmeler tamamlanmış ve kullanıma açılmıştır.

Pusula Sınav: Kısa sınav, vize, proje/ödev ve final gibi notlandırılması gereken her türlü aktivite için Pusula Sınav platformu kurulmuştur. Öğretim üyeleri ile öğrencilerimizin çevrim içi (online) sınav sistemini kolay kullanabilmeleri ve sisteme hızlıca adapte olabilmeleri için gelişmiş özelliklere sahip arayüz iyileştirmeleri ile yapısal geliştirmeler yapılmıştır.

Öğrenci otomasyonu ile entegre çalışan Pusula Sınav platformunda tüm derslere ait kısa sınav, ara sınav, proje/ödev ve final sınavı aktiviteleri; öğretim üyelerine sınav oluşturma aşamasından, öğrencilerin sınavlarını tamamlama aşamasına kadar işlenen bilgilendirici ve yönlendirici uyarılar sayesinde başarı ile tamamlanmıştır. Öğrencilere çoktan seçmeli, yazılı, proje/ödev toplama ve evde cevaplanan (take home exam) sınav türleri uygulanmıştır.

Raporlama: Sistemde yapılan geliştirmelerle birlikte henüz başlamayan, halihazırda devam eden ve sona eren sınavların/ödevlerin canlı olarak takip edilmesi ve raporlanması sağlanmıştır. Detaylı raporlama arayüzü aynı zamanda sınavlarda oluşabilecek hataların önceden hızlıca tespit edilmesi ve giderilmesi için temel araç görevi görmüştür.

Not Aktarımı: Tamamlanan sınavlara ait sayısal notların, öğrenci otomasyonuna otomatik olarak aktarılması için geliştirmeler tamamlanmış ve böylece not girişlerine dair ortaya çıkması muhtemel hataların önüne geçilmiştir. Not aktarımı, aynı zamanda sınav sonuçlarının ilan edilmesini de hızlandırmıştır.

Arşivleme: 2019-2020 Bahar döneminde tamamlanan Üç Ders, 44/C, Yaz Okulu türündeki tüm sınavların Kütüphane Arşiv Sistemi'ne (Arşivist/Arşiv Otomasyon Programı) tek tuşla gönderilmesi üzerine entegrasyon çalışmaları yapılmış ve arşivleme süreci de birimler arası olarak kontrollü bir biçimde gerçekleştirilmiştir.

Keyps: Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerimizde halihazırda kullanılmakta olan Keyps Platformu, pandemi ile birlikte canlı dersler için de uygun hale getirilmiştir. Pusula platformunun Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerindeki karşılığı olarak kullanılan Keyps, ZOOM platformu ile birleştirilerek canlı derslerin sorunsuz olarak yapılması sağlanmıştır. Ders kayıtları da Keyps'e aktarılmış ve sistem; öğrencilerin ders kayıtlarını tekrar izleyebilmelerini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Buna ilaveten Keyps'in Proliz ile arasındaki entegrasyon çalışmaları devam etmektedir. Öğrencilerin entegrasyonu tamamlanmış olup ilerleyen zamanlarda tam entegrasyon sağlamak için çalışmalar yapılmaktadır.

Destek Talep Sistemi (https://destek.beykent.edu.tr)

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının destek talepleri için kurmuş olduğu destek sistemidir. Bu sistem üzerinden idari ve akademik kadromuz; Bilgi İşlem ve Destek Hizmet taleplerini oluşturup hızlı bir şekilde sorunlarının çözümlenmesi için dijital bir platform oluşturulmuştur. Kullanıcılar ilgili portal üzerinden oluşturdukları taleplerin durumunu takip edip çözüm merkezi yetkilileri ile iletişime geçebilmektedir. İlgili talepler bir Birim Amirleri tarafından sorumlu personellere atanarak ilgili sürecin başlamasını sağlamaktadır.

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi**

EnVision EBYS Bilgi Yönetim Sistemi: Üniversitenin dahili birimleri ve paydaşları ile olan yazılı iletişiminin, tanımlanmış kamu yazım standartlarına uygun olarak sevk edilmesi, paraflanması, elektronik olarak imzalanması sürecinin yönetimi için kullanılmaktadır.

Bu sistemin kullanılmaya başlanması ile birlikte yazışmaların standartlaşması, sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılması, harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi, yazışmaların

sağlıklı bir şekilde arşivlenmesi sağlanmaktadır.

- **Eğitim-Öğretim Destek Bilgi Yönetim Sistemi**

E-Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS);Uzaktan öğretim programlarının sanal derslerine ilave olarak öğrenci iş yükünü tamamlamak için bilişim ortamında e-ders olarak hazırlanan dersler ve eğitim-öğretim kaynakları ve diğer ders öğrenme materyalleri e-öğrenme yönetim sistemi üzerinden öğrencilere 7/24 sunulmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Yönetim Sistemi (KEYPS);Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nin 2016 yılında açılmasıyla; bu fakültelere ait tıp kurul derslerinin öğretim amaçları ve program çıktılarına hizmet edecek şekilde oluşturulan ders öğrenme çıktılarına uygun ders izlenceleri hazırlanmış ve sınav soru bankası da bu sistem üzerinden oluşturulmuştur. Bu fakültelerin, 14 haftalık yarıyıl esaslı eğitim-öğretim sürecinin dışında tam yıl süreli ve asimetrik olarak yapılan tıp kurul derslerinin, ölçme ve değerlendirmeleri bu sistem üzerinden yapılmaktadır.

- **Kurumsal Web Portalı (digibu)**

Kurumsal Web Portalı, entegre yönetim sistemidir. Kurumsal Web Portalı altında çok sayıda kalite, süreç ve performans yönetim sistemleri ve modülleri yer almaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemlerinin yeterliliğini ve kalitesini ölçmek için yapılan anketlerde bilgi sistemleri ile ilgili sorular mevcuttur.

Üniversite personelinin kullandığı masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar kurumsal ağ yapısı içerisinde Active Directory yönetimi ile çalışmakta ve veri yedeklemesi yapılmaktadır. Üniversitenin Microsoft firmasından eğitim-öğretim lisansı ile kullanmakta olduğu Office 365 yazılımının bulut depolama ve iç paylaşım imkânları kullanılarak kurumsal veriler, yetkilendirme çerçevesinde erişilebilir durumda tutulmaktadır. Ayrıca üniversitede kullanılan bilgi yönetim sistemlerinde kullanıcıların işlem yaptıkları (dosya kaydetme, yazıcıdan çıktı alma gibi) faaliyetlere dair loglar tutulmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemlerinin yeterliliğini ve kalitesini ölçmek amacıyla anketler yapılmakta ve analiz edilmektedir (Bkz.[OD4]Anket Örneği).

2024 yılında Bilgi Yönetim Sistemleri ile ilgili önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. İyileştirme yapılan Bilgi Yönetim Sistem örneklerine aşağıda yer verilmiştir:

1. Kurumsal Web Portalı (Digi-Bu)
2. Strateji ve Kalite Yönetim Sistemi (SKYSIS)
3. Aday İlişkileri Yönetimi
4. İzin Takip Sistemi
5. Mezun Bilgi Yönetim Sistemi
6. Disiplin Takip Sistemi (DISTAKSIS)
7. Akademik Yeterlilik ve Kadro Takip Sistemi
8. Akademik Performans Sistemi(APS)
9. Öğrenci Kayıt Evrakları Arşiv Sistemi (Arşivist)

Ayrıca, Bilgi Yönetim Sistemlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve sürekli güncellenmesi amacıyla yapılması planlanan projeler aşağıda yer almaktadır:

1. İstanbul Beykent Üniversite Hastanesi Bilgi Yönetim Otomasyon Sistemi
2. İstanbul Beykent Üniversite Hastanesi Web Sitesi güncellemesi
3. Akademik Performans Sistemi yeni versiyon projesi
4. Simultane Çeviri Laboratuvarı oluşturulması
5. Oyun Tasarımı Geliştirme Laboratuvarı oluşturulması
6. I-Mac Laboratuvarı bilgisayarlarının güncellenmesi
7. Etüt ve Okuma Laboratuvarlarının güncellenmesi

Bilgi yönetim sistemi alt başlığı altında 2024 yılında yapılan yeni iyileştirme çalışmaları:

- Bilgi Yönetim Sistemleri ihtiyaca göre güncellenmiştir

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-2023-2024_Ogrenci_memnuniyet_anketi_analizi.pdf
- [2](4)A.3.1-Bilgi_yonetim_sistemleri_analiz_ve_iyilestirme_raporu.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Yönetim sistemleri aynı zamanda İnsan Kaynakları Yönetimi, Finans Yönetimi ve Süreç Yönetimini de kapsamaktadır.

İstanbul Beykent Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönetim politikaları,[OD4]Yönetim Sistemi Politikası kapsamında tanımlıdır ve kalite web sayfası altında yayınlanmıştır.

Politikamız:

- Yönetim süreçlerine ilişkin tüm kaynakları etkin ve verimli kullanmak,
- Kurumsal hafızayı sağlamak ve kurum kültürünü paydaşlar arasında yerleştirmek,
- İnsan kaynağının ihtiyaçları doğrultusunda; personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirecek eğitim ve kariyer gelişim fırsatları sunmak,
- Bilişim altyapısını güçlendirerek idari ve operasyonel süreçlerin imkân ve kabiliyetini artırmak,
- Birimler arasındaki uyum ve koordinasyonu artırmak,
- Yönetim Sistemi Politikasının etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla kurum içinde yer alan mekanizmaların faaliyetlerini "planla, uygula, kontrol et ve önlem al" yönetsel döngüsü ile sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

İnsan Kaynakları Yöntemi ile İlgili Hedeflerimiz

- **SH6.1.** Kurumsal Aidiyet Duygusunu Güçlendirmek
- **SH6.2.** Katılımcı, Şeffaf, Hesap Verebilir Bir Yönetim ve Hizmet Anlayışını Sağlamak
- **SH6.3.** Yönetim Süreçlerini Bilişim Teknolojileri Desteği ile Güçlendirmek
- **SH6.4.** Kurumsal Tanınırlığı ve İmajı Güçlendirmek
- **SH6.5.** İdari ve Destek Personelin Hizmet Kalitesini Yükseltmek

İnsan Kaynakları Yönetimi'nin etkinliğini arttırmak için temel süreçler ve prosedürler tanımlanmış olup periyodik olarak güncellenmektedir.

Kurumda akademisyen alımı Resmi Gazete'de ve kurumun web sayfasında şeffaf şekilde duyurulmaktadır. Yeni akademisyen istihdamı ve görevde yükseltme kapsamında İstanbul Beykent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi titizlikle uygulanmaktadır. Yönergede asgari kriterler objektif ve ölçülebilir şekilde belirlenmiştir.

İstanbul Beykent Üniversitesi, uygulama ve mevzuat çerçevesinin yanı sıra kurumun ihtiyaçlarına yönelik geliştirdiği özgün yaklaşımlar ve uygulamalarla öne çıkmaktadır. Liyakat temelli değerlendirme sisteminin esas alındığı bu süreç, hem mezunlara hem de aktif öğrencilere uzmanlık alanları ve yetenekleri doğrultusunda istihdam imkânı sunmaktadır.

Üniversite, hızla değişen sektör ihtiyaçlarına uyum sağlayarak donanımlı çalışanlar yetiştirilmesine katkıda bulunmakta ve mezunlarını kariyer planlamalarında öne çıkarmayı hedeflemektedir. Geliştirilen özgün uygulamalar sayesinde, kurumsal ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikli iş gücünün oluşmasına da olanak tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-2023-2024_idari_personel_memnuniyet_anketi_analizi.pdf

- [2](4)A.3.2-2023-2024_akademik_personel_memnuniyet_anketi_analizi.pdf
- [3](4)A.3.2-Ise_alim_akis_sureci.pdf
- [4](4)A.3.2-Personel_daire_baskanligi_egitim_degerlendirme_raporu.xls
- [5](4)A.3.2-SP_İnsan Kaynakları Faaliyetleri.xlsx

3. Finansal yönetim

Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 24'e göre, üniversite mali konularda Yükseköğretim Kurulunun gözetim ve denetimine tabidir. Yükseköğretim Kurulu vakıf yükseköğretim kurumlarının hesap, işlem ve faaliyetleri ile mallarını, yıl içinde veya yıllar itibarıyla denetleyebileceği gibi akademik birim, program, proje ve konu bazında da denetleyebilir. Vakıf yükseköğretim kurumunun mütevelli heyet tarafından onaylanan ayrıntılı bütçesinin bir örneği ile bütçenin uygulanmasına ilişkin esaslar ve harcamaya ilişkin yetkileri gösteren Mütevelli Heyet kararları Yükseköğretim Kuruluna gönderilir.

Mali kaynakların etkin yönetimi Beykent Üniversitesi Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesive bu yönerge esas alınarak hazırlanan prosedür ve süreçler ile sağlanmaktadır.

Satın alma için Kurumsal Kaynak Yönetim Sistemi olarak Oracle ERP Sistemi ve Oracle E-Business Suite Satın alma modülü kullanılmaktadır. Envanter ve stok yönetiminin takibi Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin malzeme ihtiyaçları ERP sistemi üzerinden takip edilmektedir. İhtiyaçlar için fakülte sekreterleri ve idari birimlerde görevli personeller tarafından ERP üzerinden talep oluşturulmaktadır. İletilen her talep, birim sorumlularının onayı ile ulaştırılmaktadır. Genel Sekreterlik tarafından onaylanan talepler, ihtiyacın karşılanması için sistem üzerinden Satın Alma Müdürlüğü ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığına ulaşmakta ve taleplerin karşılanması işlemleriBeykent Üniversitesi Satınalma ve İhale Yönetmeliği esas alınarak yürütülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari personelinin tüm zimmet işlemleri, form ve imza karşılığında yapılmakta ve takip edilmektedir.

Akademik ve idari birimlerin bütçe talepleri ise Beykent Üniversitesi Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi ve Bütçe Oluşturma ve Uygulama Prosedürü'ne göre yürütülmektedir. Bu kapsamdaki talepler Bütçe Talep Formları (Kanıtlar A.3.3 klasöründe eklidir) ile tüm akademik ve idari birimlerden toplanmakta; konsolide edilmesi, değerlendirilmesi ve onay süreçlerinin başlatılması için Genel Sekreterliğe iletilmektedir.

Kurumun stratejik planında gelir ve gider kalemleri aşağıdaki başlıklara göre tanımlıdır.

- Doğrudan Eğitim – Öğretim Giderleri
- Genel Yönetim Giderleri
- Yürütme Giderleri
- Finansman Giderleri
- Demirbaş Giderleri
- Yatırım Giderleri
- Eğitim-Öğretim Hizmet Gelirleri

Bu kalemlere göre bütçe planlaması ve takibi Mali İşler ve Bütçe Daire Başkanlığı tarafından Yükseköğretim Denetleme Kurulunun tanımladığı Tablo 20 (giderler) ve Tablo 21A (gelirler) formatında yapılmakta ve takip edilmektedir.

Bakım/Onarım talepleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Yaz döneminde yapılması planlanan daha büyük ölçekli işler için 1-2 ay öncesinden bir çalışma takvimi oluşturulmaktadır.

Kurumda insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların tümü farklı yerleşkelerde olmasına rağmen etkin ve verimli şekilde kullanılmakta ve birimler arası denge sağlanmaktadır. Üniversite idari birimlerinin işe alım/atama süreçleri ilgili mevzuatlar kapsamında birim iş tanımları ve norm kadroları esas alınarak yürütülmektedir. Kalite Yönetim Sistemi'nde kayıtlı formlar ile işe alım süreçleri uygulanmakta ve birimlerin görev yetkinlikleri, eğitimlere katılım ve değerlendirmeleri bu formlar ile detaylı olarak yürütülmektedir.

İdari kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için eğitim programları gerçekleştirilmektedir. İnsan Kaynakları Birimi tarafından idari personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirlemek için elektronik ortamda (Kalite Yönetim Sistemi-QDMS) Eğitim İhtiyaç Anketi düzenlenmektedir. Anket sonuçları dikkate alınarak üniversitenin idari personel eğitim planı oluşturulmaktadır. Ayrıca

üniversiteye yeni başlayan her personele oryantasyon eğitiminin ardından Eğitim İhtiyaç Anketi doldurtulmaktadır. İdari ve destek birimlerinin hizmetine sunulan bilgi yönetim sistemlerinin kullanımı için gerekli eğitimler verilmektedir.

Paydaşların görüşlerini almak için anket uygulamaları yapılmakta, sonuçlar değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında [OD4]Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve [OD4]İdari Personel Memnuniyet Anketi yapılmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan'ında "Kurumsallaşma ve kalite kültürünü geliştirmek" amacına bağlı hedef ve Performans Göstergeleri tanımlanmıştır. (Bkz. [OD3]SP_Kurumsallaşma ve Kalite Kültürü Stratejileri) Bu göstergeler yıllık Stratejik Plan Performans Gösterge Raporu ile izlenmektedir ve analiz edilmektedir. (Bkz. [OD4]SP_Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünün Yaygınlaşması Faaliyetleri) ve [OD4]SP_Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünün Yaygınlaşması Faaliyetleri Analizi)

Finans kaynaklarının yönetimi

- Beykent Üniversitesi Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Satınalma ve İhale Yönetmeliği
- Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği

ve ilgili diğer mevzuatlar, süreçler ve prosedürler esas alınarak yürütülmektedir.

Üniversite, gelirleri ve nakit akışı yönünden geçtiğimiz yılları da göz önünde bulundurarak değerlendirildiğinde hem gelir/gider dengesi hem nakdi varlıklar hem de gayrimenkul yani duran varlıklar yönünden kendi ihtiyaç ve giderlerini aksatmaksızın yürütebilecek güçlü ve süreklilik gösteren bir finansal yapıya sahiptir. Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu düzenli olarak takip edilmektedir ve her sene YÖK Denetleme Kurulu tarafından denetlenmektedir.

Üniversitede ihaleler, Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliğinde belirtilen esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. 16.11.2018 tarihi itibariyle Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliğinde kaynakların daha etkin ve verimli kullanılmasına yönelik düzenlemeler yapılmıştır. İhaleler; mal, hizmet alımları ihaleleri ile yapım ihalelerinden oluşmaktadır. Vakıf yükseköğretim kurumları ihtiyaç duyduğu mal ve hizmetleri en uygun fiyata almak üzere bu ihaleler üzerinden temin etmektedir. 16.11.2018 tarihli yönetmelik, idarelerin ihtiyaçlarının belirlenmesinden sonra ihale dokümanının hazırlanması ile başlamakta olup ihale sözleşmenin imzalanmasına kadar sürmektedir.

Saydamlık ilkesi gereği yapılan tüm ihaleler Basın İlan Kurumu sitesinde ve yerel gazetelerde yayınlanmakla birlikte; İstanbul Beykent Üniversitesi'nin web sitesinde ihaleler başlığı altında ihale metni, teknik şartname, idari şartname, sözleşme taslağı ve standart formlar ihale süresince ulaşılabilir şekilde düzenlenmektedir. Böylelikle rekabet ve eşitlik ortamı sağlanarak vakıf yükseköğretim kurumunun tüm ihtiyaçları en uygun şekilde karşılanmaktadır. İhale metninde paylaşılan ihale tarih ve saatinde teslim alınan kapalı zarflar ihale saatinde tüm katılımcıların önünde tek tek açılır ve okunur. Bilgiler, ihaleyle ilgisi olmayan kişilerle bilgi ve belgeler gizlilik esasları gereği paylaşılmamaktadır.

Kaynakların verimli kullanılması göz önünde bulundurulduğunda değerlendirmede ve öncesinde sadece fiyatın uygunluğu değil, ihtiyacın zamanında karşılanması ve uzun vadede en çok faydayı sağlayacak fiyatın alınması amaçlanmaktadır. Böylece alımlar, fiyat ve kalite dengesine göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-Form_ butce_talep_ve_gerekcekler_akademik.docx
- [2](4)A.3.3-Form_butce_talep_ve_gerekcekler_İdari.docx
- [3](4)A.3.3-Form_eğitim_değerlendirme.docx
- [4](3)A.3.3-Butce_raporlama_is_akis_sureci.docx
- [5](3)A.3.3-Finansal_muhasebe_is_akis_sureci.docx
- [6](3)A.3.3-Ogrenci_mali_kayit_is_akis_sureci.docx
- [7](3)A.3.3-Sürec_butce.png

4. Süreç yönetimi

Üniversitenin yönetimsel süreçleri ve bu süreçlere ait prosedürler tanımlanmış ve Kalite Doküman Entegre Yönetim Sistemi'ne (QDMS) uygun dosyalama sistemi oluşturulmuştur.

Üniversitemizde [OD4] akademik birimlerin iş akış akış süreçleri ve [OD4]idari birimlerin iş akış süreçleri, kurumsal işleyişin daha etkin, verimli ve uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir revizyon gerçekleştirilmiştir. Süreçler daha sistematik ve düzenli hale gelmesi amaçlanmıştır. İlgili çalışmalar birim kalite temsilcileri ile gerçekleştirilmiştir. Yapılan revizyonlar, üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerinin kurumsal hedefler doğrultusunda daha sürdürülebilir ve etkili bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca İstanbul Beykent Üniversitesi'nde organizasyonel görevlendirmeyi destekleyen katılımcı bir eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere bütün yönetim süreçleri yasal zemin üzerinde çoğulcu ve katılımcı bir yapı üzerine oturtulmuştur. Birimlerin çalışmalarına katkı sağlamak ve kalitesini iyileştirmek için idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak süreçlerin etkin, etkili bir şekilde yürütülmesini, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere iç kontrol eylem planı hazırlanmıştır ve iç denetim düzenli olarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim ile ilgili [OD3]Kalite Süreçleri El Kitabı olmakla birlikte üniversitemizde yürütülen diğer işlerle ilgili süreçler belirlenmiştir. Ekte çeşitli örnekler mevcuttur. Ayrıca, bu süreçlerde tanımlanan işlerle ilgili kurulan danışma kurulları ile paydaş görüşleri alınmakta ve süreçlere uyarlanmaktadır (Kanıtlar A.3.4 klasöründe eklidir).

Yönetim Sistemleri Alanında Yapılan İyileştirme Örnekleri

- Bilgi Yönetim Sistemlerinde her sene iyileştirmeler yapılmaktadır (Bkz. İyileştirme örneklerine A.3.1. alt başlığında yer verilmiştir).
- Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı güncellenmiştir
- İnsan Kaynakları ve Finans Yönetiminin etkinliğinin arttırılması için kurum organizasyon şemasında iyileştirmeler yapılmıştır (Bkz.[OD3]organizasyonel yapı) .

Süreç yönetimi alt başlığı altında 2024 yılında yapılan yeni iyileştirme çalışmaları:

- Üniversitemizde akademik ve idari birimlerin iş akış süreçleri, kurumsal işleyişin daha etkin, verimli ve uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir revizyon gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)A.3.4-Strateji_geliştirme_süreci.pdf
- [3](3)A.3.4-Stratejik_plan_hazırlama_süreci.pdf
- [4](3)A.3.4-Stratejik_plan_izleme_ve_değerlendirme_süreci.pdf
- [4](4)A.3.4-Eğitim_ve_öğretim_kalite_süreçleri_el_kitabı.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumda iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılım konularına önem verilmektedir.

İstanbul Beykent Üniversitesi'nin iş dünyası ve diğer paydaşlar ile arasındaki ilişkileri geliştirmek için üniversite bünyesinde oluşturabileceği danışma kurullarının kuruluş ve çalışma esasları Beykent Üniversitesi Danışma Kurulları Oluşturma ve İşleyişine Yönelik Yönerge ile düzenlenmektedir. Kurumda yeni, İç ve Dış Paydaş Yönetişim Politikası hazırlanmıştır.

2024 yılında tüm akademik birimlerde kalite süreçleri takvimine uygun olarak danışma kurul ve paydaş katılımlı toplantılar gerçekleştirilmiştir (Paydaş toplantı tutanak örnekleri A.4.1. klasörüne eklidir.

Tutanakların tamamına [OD4]buradan ulaşılabilmektedir). Kurumda yapılan tüm danışma kurul toplantı tutanakları analiz edilerek [OD4]özet rapor hazırlanmıştır. Analiz Raporuna göre danışma kurul ve dış paydaş katılımlı toplantılarda gündem oluşturan bazı konu başlıklarına aşağıda yer verilmiştir:

- Akreditasyon Çalışması
- Müfredat Çalışmaları
- Ders İzlenceleri Güncellenmesi
- Ar-Ge Faaliyetleri
- Toplumsal Katkı Faaliyetleri
- İç Paydaş Geri Bildirimleri
- Dış Paydaş Geri Bildirimleri
- Anket Çalışması
- Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
- İş Birlikleri
- İş Hayatında Beklentiler
- AKTS Kataloğu Güncellenmesi
- İç Paydaş Bilgilendirme

İstanbul Beykent Üniversitesi, üniversite-sanayi arasında teknoloji transferinin sağlanması adına Teknoloji ve Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin çalışmaları kapsamında sektördeki birçok firma ile [OD4]iş birliği protokolleri imzalamıştır. Bununla birlikte İletişim Fakültesi eğitim ve öğretimde sektörel iş birliğini güçlendirmek ve staj imkanları sunmak amacıyla seminerler, atölye çalışmaları, çalıştaylar ve benzeri bilimsel etkinliklerin ortak düzenlenmesine yönelik [OD4]protokol imzalamıştır.

Stratejik Plan'da paydaşlarla iş birliğinin arttırılması yönünde amaç ve hedefler belirlenmiştir (Bkz. [OD3] SP_Paydaşlarla İş Birliği Stratejileri). Belirlenen hedefler düzenli olarak kontrol edilmektedir (Bkz. SP_Paydaşlarla İş Birliği Faaliyetleri).

Sonuçlarla ilgili rapor hazırlanmaktadır. (Bkz. SP_Paydaşlarla İş Birliği Faaliyetleri Analiz). (Kanıtlar A.4.1 klasörüne eklidir). Paydaş katılımı ve paydaş iş birlikleri konusunda yapılan faaliyet örneklerine aşağıda yer verilmiştir.

Danışma Kurulları ve Paydaş Toplantıları

- Tüm akademik birimlerde [OD3]kalite süreçleri takvimine uygun olarak danışma kurul ve paydaş katılımlı toplantılar gerçekleştirilmiştir (Paydaş toplantı tutanak örnekleri A.4.1 klasörüne eklidir. Tutanakların tamamına [OD4]buradan ulaşılabilmektedir).

Mezunlarla İşbirliği

- Mezun Bilgi Siteminde kayıtlı mezun sayısı: 80.150
- Mezunlarla iletişim sağlanan web platformu sayısı: 3
- Mezunlarla iletişim kurulan sosyal paylaşım ağları sayısı: 3
- Mezunlarla yapılan anket sayısı: 1

Paydaş Anketleri (Bkz. [OD4]Anketler ve Anket Analizleri***)***

- İç paydaşlarla yapılan anket sayısı: 8
- Dış paydaşlarla yapılan anket sayısı: 3

Gerçekleştirilen anketler içerisinde [OD4]Engelli Öğrenci Bilgi Formu bulunmaktadır. Buna göre engelli öğrencilerin beklentileri alınarak bilgi formları çözüm için akademik ve idari birimler ile paylaşılmaktadır.

Paydaş Katılımı Konusunda Yapılan İyileştirme Örnekleri

- Paydaşlar ile gerçekleştirilen anketler analiz edilerek iyileştirme tedbirleri alınmakta ve bu süreç takip edilmektedir. Örneğin, ders değerlendirme anketleri sonucunda not ortalaması en düşük olan dersler tespit edilerek bunun sebebi analiz edilmektedir. Analiz sonucuna bağlı olarak aşağıdaki tabloda örnek olarak gösterildiği gibi tedbir alınmaktadır.

No	2023-2024 Bahar Dönemi En Düşük Puanlı 10 Dersin Adı	2023-2024 Bahar Dönemi Anket Analiz Raporundaki İyileştirme Önerileri	Raporu kapsamında Gerçekleştirilen İyileştirmeler (2024-2025 Bahar dönemi için)
1	Organik Kimya	Daha bol soru çözümü ve ders kaynağı revize edilmesi	2024-2025 bahar döneminde bu dersi başka bir hoca verecektir.
2	Thermodynamics II	Dersin hocası ile yüzyüze görüşüldü, anketleri değerlendirmesi istendi.	Ön çalışma istenecek, öğrenciye soru sorma ve sınıf içi örnek sayısı artırılacak
3	Numerical Analysis	Hocanın sisteminde anket sonuçları 3,48 ve 3,79 olarak görülmektedir.	Bahar dönemi için ödev vererek öğrencilerinin performansının artırılması hedeflenmektedir.
4	Numerical Analysis	Hocanın sisteminde anket sonuçları 3,48 ve 3,79 olarak görülmektedir.	Bahar dönemi için ödev vererek öğrencilerinin performansının artırılması hedeflenmektedir.
5	Numerical Analysis	Dersin hocası ile yüzyüze görüşüldü, anketleri değerlendirmesi istendi.	Ön çalışma istenecek, öğrenciye soru sorma ve sınıf içi örnek sayısı artırılacak
6	Numerical Analysis	Dersin hocası ile yüzyüze görüşüldü	Ön çalışma istenecek, öğrenciye soru sorma ve sınıf içi örnek sayısı artırılacak

Yukarıda sadece 6 ders için bir örnek verilmiştir. Tüm akademik birimlerde yapılan benzer faaliyetler için (Bkz. [OD4]akademik birimler anket analiz raporları) .

- Validasyon ve Akreditasyon İşbirlikleri Çalışma Grubu oluşturulmuş ve faaliyetine başlanmıştır.
- Danışma Kurul toplantıları dışında çok sayıda iç ve dış paydaş katılımlı kurul toplantıları yapılmıştır.
- Eğitim – Öğretim'de kalite süreçleri yürütülmüş ve çalışmaların verimliliğini ölçmek ve geri bildirim almak amacıyla anketler ve anket analizleri yapılmakta olup, bazı örneklerine aşağıda yer verilmiştir.
    - [OD4]Kapsayıcı Müfredat anketi çalışması değerlendirme raporu
    - [OD4]Eğitim Öğretim değerlendirme anketi ve analizi
    - [OD4]Fiziksel Alan ve Dijital Altyapı anketi ve analizi
    - [OD5]Politika, Süreç ve Düzenlemeler anketi ve analizi

Anketler sonucunda Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu tarafından [OD4]21. Yüzyıl Değerlerine Uyum Çalışmaları Kapsamında İyileştirme Önerileri Genel Raporu oluşturulmuştur.

- [OD4]Yeni MofU ve Erasmus+ anlaşmaları imzalanmıştır.
    - Erasmus+ anlaşma sayısı: 117 (22 AB Ülkesi)
    - MofU anlaşma sayısı: 36
- Kurumda Akreditasyon çalışmalarına hız verilmiştir. Bu kapsamda;
    - Kurumda akredite edilen veya akreditasyonu devam eden program sayısı: 22
    - 2024 yılında akredite edilen/akreditasyonu yenilenen [OD4]program sayısı: 10
    - Akreditasyon için başvurulan [OD4]program sayısı: 24
    - 2025 yılı içerisinde akreditasyon başvuru hazırlığı yapan [OD4]program sayısı: 62

Bu başlık altında yukarıda yer verilen uygulamaların hepsi iyileştirme örnekleri olarakta değerlendirilmektedir.

Paydaş Katılımı alt başlığı altında 2024 yılında yapılan yeni iyileştirme çalışmaları:

- Kurumda yeni, İç ve Dış Paydaş Yönetişim Politikası hazırlanmıştır.
- Teknoloji ve Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin çalışmaları kapsamında sektördeki birçok firma ile iş birliği protokolleri imzalamıştır.
- İletişim Fakültesi eğitim ve öğretimde sektörel iş birliğini güçlendirmek ve staj imkanları sunmak amacıyla seminerler, atölye çalışmaları, çalıştaylar ve benzeri bilimsel etkinliklerin ortak düzenlenmesine yönelik protokol imzalamıştı
- Eğitim – Öğretim'de kalite süreçlerinin verimliliğini ölçmek ve geri bildirim almak amacıyla kapsamlı

anket çalışmaları yapılmıştır
- Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu tarafından 21.Yüzyıl Değerlerine Uyum Çalışmaları Kapsamında İyileştirme Önerileri Genel Raporu oluşturulmuştur
- Yeni ERASMUS anlaşmaları yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [21](4)A.4.1-Rektörlük - Öğrenci Buluşmaları.pdf
- [1](4)A.4.1-2024_danisma_kurulları_toplanti_tutanak_ozet_raporu.xlsx
- [2](4)A.4.1-Fef_ingilizce_mutercimlik_dıs_paydas_toplantisi.pdf
- [3](4)A.4.1-Fef_rusca_Mutercim_tercumanlık_ic_paydaş_toplantisi.pdf
- [4](4)A.4.1-GSF_oyunculuk_dıs_paydas_toplantisi.pdf
- [5](4)A.4.1-GSF_tekstil_ve_moda_bolum_toplantisi.pdf
- [6](4)A.4.1-Hukuk_fakültesi__dıs_paydas_toplantisi.pdf
- [7](4)A.4.1-If_gorsel_iletisim_tasarimi__dıs_paydas_toplantisi.pdf
- [8](4)A.4.1-İf_yeni_medyaic_paydaş_toplantisi.pdf
- [9](4)A.4.1-Iibf_siyaset_bilimi_ve kamu_yonetimi__dıs_paydas_toplantisi.pdf
- [10](4)A.4.1-Iibf_Uluslararasi_Iliskiler_bolum_toplantisi.pdf
- [11](4)A.4.1-Mmf_makine_muhendisiliği_bolum_toplantisi.pdf
- [12](4)A.4.1-Mmf_makine_mühendisliği_bolum_toplantıisi.pdf
- [13](4)A.4.1-Myo_enerji_ve_elektrik_programı__dıs_paydas_toplantisi.pdf
- [14](4)A.4.1-Myo_grafik_tasarımı_ic_paydaş_toplantisi.pdf
- [15](4)A.4.1-Sbf_fizyoterapi_ve_rehabilitasyon__dıs_paydas_toplantisi.pdf
- [16](4)A.4.1-Sbf_saglik_yonetimi_bolum_toplanti_raporu.pdf
- [17](4)A.4.1-SP_Paydaslara_isbirliği_stratejileri.pdf
- [18](4)A.4.1-SP_Paydaslarla_isbirligi_faaliyetleri_analizi.xlsx
- [19](4)A.4.1-SP_Paydaslarla_isbirliği_faaliyetleri.xlsx
- [20](4)A.4.1-Ydo__dıs_paydas_toplantı_raporu.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri için anketler dışında kurumun web sayfasında; Çözüm Merkezi oluşturulmuştur. Çözüm Merkezi aracılığıyla öğrencilerin üniversitemizde karşılaştığı sorunların en kısa sürede, doğru bilgilendirme ve yönlendirme ile çözüme kavuşturulması hedeflenmektedir.

Kurumda anketler dışında çok sayıda geri bildirim mekanizmaları mevcuttur. Örneğin, İstanbul Beykent Üniversitesi Ana Yönetmeliği Madde 13-g gereğince Öğrenci Konseyi Başkanı ilgili konularda senato toplantılarına katılmaktadır. Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Aynı şekilde öğrenci temsilcileri akademik birimlerin ilgili toplantılarına katılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması amacıyla öğrenci ders değerlendirme anketleri uygulanmış ve elde edilen sonuçlar ilgili akademik birimlerle paylaşılmıştır. Akademik birimlerin geri bildirimleri doğrultusunda belirlenen iyileştirme alanları analiz edilmiş ve öneriler doğrultusunda geliştirme çalışmaları planlanmıştır. Sürecin sürekliliğini sağlamak adına, yapılan iyileştirmelerin uygulanma durumunu takip etmek amacıyla akademik birimlerden geri bildirim alınmış ve değerlendirme mekanizması oluşturulmuştur. Bu yapı, eğitim süreçlerinin öğrenci odaklı bir yaklaşımla sürekli gözden geçirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır (Bkz. [OD4]akademik birimler anket analiz raporları)

Öğrenci geri bildirimleri alt başlığı altında 2024 yılında yapılan yeni iyileştirme çalışmaları:

- Anket çalışmalarında PUKÖ döngüsünn kapatılması yönünde tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde çalışmalar yapılmıştır

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-2023-2024_Bahar_dönemi_ogrenci_ders_degerlen._anket_analizi.pdf
- [2](4)A.4.2-2023-2024_guz_dönemi_ogrenci_ders_degerlen._anket_analizi.pdf
- [3](4)A.4.2-2023-2024_mezun_memnuniye_anketi_sonuclari.pdf
- [4](4)A.4.2-2023-2024_ogrenci_memnuniyet_anketi_analizi.pdf
- [5](4)A.4.2-Odak_grup_toplantı_raporu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iş birliği üniversitemizde tüm akademik birimler ile [OD3]Mezunlar Derneği ve [OD3]Öğrenci Dekanlığı altında yer alan Mezunlarla İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. 2024 yılında mezunlara yönelik yapılan faaliyetler için bazı istatistiksel bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

- Mezunlara yönelik olarak yapmış olduğu [OD4]Faaliyet sayısı: 181
- Mezun Bilgi Siteminde kayıtlı mezun sayısı: 80.150
- Mezunlarla iletişim sağlanan web platformu sayısı: 3
- Mezunlarla iletişim kurulan sosyal paylaşım ağları sayısı: 3
- Mezunlarla yapılan anket sayısı: 1

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-2023-2024_mezun_memnuniye_anketi_sonuclari.pdf
- [2](4)A.4.3-Mezunlarla_gerceklestirilen_etkinlikler.xlsx

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun vizyon ve misyonunda uluslararasılaşma alanında ulaşılmak istenen hedef açık şekilde belirtilmektedir.

Vizyon

Uluslararası ölçekte sürdürülebilir başarıya sahip bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Misyon

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde görev almak; ulusal ve *uluslararası ölçekte* bilgi ve teknoloji üreten, geliştiren ve mesleki beceriye dönüştürerek toplum yararına kullanabilen ve çevreye duyarlı bir yükseköğretim kurumu olarak toplumun kültürel, sosyal ve ekonomik yönden kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası tanımlıdır. Ayrıca,

- Araştırma ve Geliştirme Politikası altında "Araştırma faaliyetlerinin uluslararasılaşma boyutunu geliştirmek ve desteklemek" şeklinde hedef bulunmaktadır.
- Eğitim ve Öğretim Politikası altında "Tüm programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon gerekliliklerini sağlamak" şeklinde hedef bulunmaktadır.

İstanbul Beykent Üniversitesi'nin uluslararasılaşma hedefleri ve performans göstergeleri kurumun Stratejik Plan'ında tanımlıdır (Bkz. Uluslararasılaşma Amaç ve Hedefleri). Uluslararasılaşma alanında Performans Gösterge Hedefleri düzenli olarak takip edilmektedir (Bkz. [OD4]SP_Uluslararasılaşma Faaliyetleri)

Kurumda uluslararasılaşma süreçleri İstanbul Beykent ÜniversitesiUluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı ve ilgili tüm akademik birimler tarafından yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma alanında öğrenci, akademik ve idari personel değişim programlarına katılımın teşvik

edilmesi ve uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi önceliklerimiz arasında yer almaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi alt başlığı altında 2024 yılında yapılan yeni iyileştirme çalışmaları:

- Üniversitemizin yeni uluslararasılaşma politikası hazırlanmıştır.
- Uluslararasılaşma faaliyetleri artarak devam etmiştir.

Raporda sunulan kanıtlar, yapılan iyileştirme çalışmaları ve ayrıca "A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi" başlığı altında kurumda yapılan geniş kapsamlı saha çalışmaları dikkate alındığında, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların olduğu kanaatindeyiz.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-Uluslararasılasma_stratejileri.pdf
- [2](4)A.5.1-Erasmus_gelen_ogrenci_is_akis_sureci_.pdf
- [3](4)A.5.1-Erasmus_gelen_personel_is_akis_sureci_.pdf
- [4](4)A.5.1-Erasmus_giden_ogrenci_is_akis_sureci_.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Tüm kaynaklar uluslararasılaşma faaliyetlerini her alanda destekleyecek şekilde yönetilmekte ve yapılan faaliyetlerin sonuçları sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca, ihtiyaçlar doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Uluslararasılaşma hedeflerimiz doğrultusunda çalışma yapan birimler yıllık faaliyet raporlarını hazırlamaktadır. Faaliyet raporlarına göre ilgili birimlerin performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

2024 yılında uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrılan kaynaklar:

- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığının tüm faaliyetleri kurum tarafından desteklenmektedir.
- Erasmus faaliyetleri için ayrılan ve harcanan hibe miktarları ve harcama oranı düzenli olarak takip edilmektedir Buna göre öğrenci değişim programları için ayrılan Erasmus bütçesi: 98.550 Euro
- Öğretim elemanı değişim programı için harcanan miktar: 4.525 Euro
- Yayın teşvik giderleri: 1.699.902,33 TL
- Bilimsel etkinlik düzenleme gideri: 3.620.316,20 TL
- Uluslararası bilimsel araştırma projelerinin bütçesi: 1.534.858,49 TL

Ayrıca tüm çalışma alanlarında kurumun fiziki ve teknik altyapıları kullanılmaktadır.

"Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programları" arasında bulunan Erasmus Değişim Programı kapsamında, İstanbul Beykent Üniversitesi'nden programa dâhil olan üniversite ve diğer yükseköğretim kurumlarına eğitim ve öğretim amacıyla gidecek personel ve öğrencilere ilişkin hususlar Beykent Üniversitesi Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi ile düzenlemektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-UİDB_değişim_programları_bütçesi.xlsx

3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Beykent Üniversitesi'nin uluslararasılaşma hedefleri ve performans göstergeleri kurumun Stratejik Plan'ında tanımlıdır (Bkz. [OD3]Uluslararasılaşma Amaç ve Hedefleri) ve bu doğrultuda yapılan uygulamalar periyodik olarak Stratejik Plan Performans Gösterge Raporu (Bkz. [OD4]SP_Uluslararasılaşma Faaliyetleri) ve diğer performans ölçüm raporlarıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (Bkz. [OD4] SP_Uluslararasılaşma Faaliyetleri Analiz) (Kanıtlar A.5.3 klasöründe eklidir).

2024 yılında yapılan faaliyet örneklerine aşağıda yer verilmiştir:

Uluslararası İşbirlikleri ve Erasmus+ Hareketliliği

- Erasmus+ kapsamında 117 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır (Bkz.Anlaşmalı Üniversiteler Listesi).
- 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Erasmus+ programı kapsamında üniversitemize anlaşmalı kurumlardan 14 öğretim elemanı gelmiştir.
- 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Erasmus+ programı kapsamında üniversitemizden anlaşmalı kurumlara 7 öğretim elemanı gitmiştir.
- Erasmus+ dışı ikili iş birliği (MofU) programı kapsamına toplamda 16 ülkede 36 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır.
- DIVERSE: İstanbul Beykent Üniversitesi tarafından uluslararası projelerin kuruma kazandırılması için üniversiteler konsorsiyum içerisine katılarak DIVERSE Üniversiteler Konsorsiyumu içerisinde yer almıştır. Bu ittifak kısa sürede Seal Of Excellence ile ödüllendirilmiştir. DIVERSE Üniversiteler Konsorsiyumu bu kalite etiketi sayesinde, Avrupa Üniversite İttifakı olarak tanındı. Eğitim, araştırma, inovasyon ve etkileşim alanında kaliteli projeler hazırladığını Mükemmeliyet Mührü sayesinde kanıtlayan DIVERSE Üniversiteler Konsorsiyumu, kendi içerisinde yönetim kurulu ve beş çalışma grubundan oluşmaktadır. Yönetim kurulu ve her bir çalışma grubunda temsilcisi bulunan İstanbul Beykent Üniversitesi aynı zamanda İletişim Çalışma Grubu'nun da yöneticiliğini yürütmektedir.
- Uluslararası Öğrenci Sayıları (2024)

Program Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	Uluslararası Öğrenci Sayısı	Oranı (%)
Ön Lisans	6.043	196	3,24%
Lisans	11.618	892	7,68%
Lisansüstü	1.342	170	12,67%
Toplam	19.003	1.258	6,62%

AR-GE Kapsamında Uluslararası Paydaş İşbirlikleriyle Yapılan Faaliyetler

- Expanded SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar: 160
- Diğer Endeks Kapsamındaki Yayınlar (SCOPUS): 224
- Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar: 81
- Tam Metinli Uluslararası Bildiriler: 98
- Uluslararası Özet Bildiriler: 1216
- AB ve diğer uluslararası kuruluşların desteklediği proje sayısı: 6
- Uluslararası Toplantılarda Davetli Konuşmacı: 23
- Uluslararası Kitap Yazarlığı: 11
- Uluslararası Kitap İçinde Bölüm Yazarlığı: 130
- Uluslararası Ansiklopedi Maddesi Yazarlığı: 0
- Uluslararası Çeviri Kitap: 1
- Uluslararası Kitap Editörlüğü: 7
- Uluslararası Dergilerde Hakemlik: 200
- Uluslararası Konferans veya Ulusal Dergilerde Hakemlik: 90
- Uluslararası Hakemli Dergilerin Yayın Kurulu Üyeliği (Editorial Board): 21
- Uluslararası Hakemli Dergi Editörlüğü: 19
- Sürekli ve Periyodik Olarak Verilen, Jürili Uluslararası Bilim ve Sanat Ödülleri: 1
- Burs, FELLOWSHIP (Post-Doc Scholarship, Visiting Scholarship, Fulbright, Grants vb) Ödüller: 3
- Uluslararası Yarışma Jüri Üyeliği: 6
- Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme- Yürütücü: 17
- Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme- Üye: 23
- Uluslararası Karma Sergi ve Gösteriler: 30
- Kurum öğretim üyelerimizin Web of Science kapsamında uluslararası iş birliğiyle yayın yaptığı üniversite sayısı: 198
- Kurum öğretim üyelerimizin katılım sağladığı uluslararası çalışma grupları: DUNE Collaboration, CMS Collaboration.
- Bilimsel araştırma yapmak üzere diğer üniversitelerde görevlendirilen öğretim elemanı sayısı: 7

Validasyon ve Akreditasyon İşbirlikleri Çalışma Grubunun Yaptığı Faaliyetler

- 2023 yılında University of North Carolina Wilmington (UNCW) ile Memorandum of Understanding anlaşması imzalanmıştır. 2024 yılı içerisinde öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları araştırma ve eğitim projeleri, ortak konferansların düzenlenmesi konusunda iş birliğine başlanmıştır.
- SUNY Cortland Üniversitesi ile Yeni Medya ve Radyo-Tv Sinema Bölümleri çift diploma anlaşması için YÖK imza sürecine girilmiştir. 20.05.2024 tarihinde YÖK tarafından imzalanarak yürürlüğe girmiştir.
- SUNY Empire State Üniversitesi ile 2024 yılı içerisinde öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları araştırma ve eğitim projeleri, ortak konferansların düzenlenmesi konusunda iş birliği görüşmelerine başlanmıştır.
- Güzel Sanatlar Fakültesi ve İletişim Fakültesi ACQUIN ile akreditasyon sürecini tamamlamıştır. Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün belirlenen bölümleri/programları için ACQUIN akreditasyon görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. (Bkz.[OD4]2025 Yılında Akreditasyon için Başvuru Yapılması Planlanan Programlar)
- İstanbul Beykent Üniversitesi olarak [OD4]Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (SDSN) Türkiye'ye üyelik başvurumuz kabul edilmiştir. İstanbul Beykent Üniversitesi'ni temsilen, 27 Aralık 2024 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi'nde düzenlenen [OD4]SDSN Türkiye 10. Yıl Etkinliği ve Üyeler Toplantısı'na katılım sağlammıştır.
- Eğitim – Öğretim'de kalite süreçleri yürütülmüş ve çalışmaların verimliliğini ölçmek ve geri bildirim almak amacıyla; anketler
  - [OD4]Kapsayıcı Müfredat anketi
  - [OD4]Eğitim Öğretim değerlendirme anketi
  - [OD4]Fiziksel Alan ve Dijital Altyapı anketi
  - [OD4]Politika, Süreç ve Düzenlemeler anketi düzenlenmiştir

Anketler sonucunda Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu tarafından 21. Yüzyıl Değerlerine Uyum Çalışmaları Kapsamında İyileştirme Önerileri Genel Raporu oluşturulmuştur.

- Tüm akademik ve idari personel için üniversitemizin benimsediği yeni değerler hakkında çevrim içi eğitim verilmiştir.
- Uluslararası akreditasyon çalışmaları kapsamında ACQUIN'e yapılan başvuru sonucunda,
  - İletişim Fakültesi (2-5 Kasım 2024) ve
  - Güzel Sanatlar Fakültesi (27-28 Kasım 2024) tüm bölümleri değerlendirilmiştir.
- Türkiye Yeterlilik Çerçevesi Kurulu toplantılarında alınan kararlar çerçevesinde kalite güvence ölçütlerini sağlayan İstanbul Beykent Üniversitesine ait 14 Lisans ve 1 Ön Lisans ProgramıTYÇ Logosu almaya hak kazandı.

Uluslararasılaşma performansı alt başlığı altında 2024 yılında yapılan yeni iyileştirme çalışmaları:

- Validasyon ve Akreditasyon İşbirlikleri Çalışma Grubunun Yaptığı Faaliyetler
- Yapılan yeni anlaşmalar
- Faaliyetlerin sayısının ve kapsamının genişlemesi
- 14 Lisans ve 1 Ön Lisans Programı TYÇ Logosu almaya hak kazandı.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE başlığına göre Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktalar ile ilgili mevcut durum değerlendirmesine, raporun SONUÇ ve DEĞERLENDİRME bölümünde ayrıntılı olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-SP_Uluslararasılaşma_stratejileri.pdf
- [2](4)A.5.3-2023-2024_Akademik_performans_tablosu.pdf
- [3](4)A.5.3-SCOPUS Yayınları.xlsx
- [4](4)A.5.3-Uluslararası Projeler.xlsx

- [7](4)A.5.3-WoS_ESCI.xlsx
- [8](4)A.5.3-WoS_SCI_SSCI_AHCI.xlsx
- [9](4)A.5.3-SP_Uluslararasılasma_faaliyetleri.xlsx
- [10](4)A.5.3-SP_Uluslararasılasma_faaliyetleri_analizi.xlsx
- [9](4)A.5.3-Kurumun_temel_yayin_istatistigi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Beykent Üniversitesi'nde Eğitim ve Öğretim Kalite Politikası,[OD3]Eğitim ve Öğretim Stratejik _Amaçları_ Hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşmesini sağlamak için süreçler ve prosedürler tanımlanmıştır ve Eğitim ve Öğretim Kalite Politikamız kurumun Web sayfasında kamuoyuna sunulmaktadır.

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur ve kurumda [OD4]Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı hazırlanmış olup 2021 yılında Senato kararı ile gerekli güncellemeler yapılmıştır. Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı'nda programın tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili olarak aşağıdaki süreç ve alt süreçler tanımlı olup, uygulanmaktadır.

Süreç ve Alt Süreçleri:

EÖ1. Eğitim ve Öğretim Programlarının Hazırlanması Süreci

EÖ1.1. Eğitim ve Öğretim Programlarının Standartlarının Geliştirilmesi Alt Süreci

EÖ1.2. Eğitim ve Öğretim Programlarının Tasarım ve Onayı Alt Süreci

Üniversitede akademik programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçleri, katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bölümlerde/Ana bilim dallarında alınan kararlar fakülte/enstitü/yüksekokul kurullarında incelenip nihai hali üniversite senatosunda karara bağlanmak suretiyle tabandan tavana bütün iç paydaşların müfredat tasarımı ve onayında ile ilgili görüşlerinin alındığı bir sistem mevcuttur. Süreçte, iç paydaşların görüşlerinin yanı sıra, dış paydaş toplantıları yapılarak karar alma mekanizmalarına aktif katılımları sağlanır. Bu çerçevede program değişikliklerine ilişkin kararlar öncelikle ilgili bölüm kurulunda alınır. Ardından fakülte veya yüksekokul yönetim kurulunda onaylanır ve sürecin sonunda, üniversite Senatosu tarafından alınan karar ile değişiklikler uygulamaya girer. İç ve dış paydaş görüşleri çerçevesinde programlarda gerekli iyileştirme ihtiyaçlarının yıllık periyotlarla değerlendirilerek, ihtiyacın tespiti durumunda uygulamaya dönüştürme yaklaşımı ile programların müfredat, çıktı gibi yapılarını PUKÖ çevrimi ile birden fazla kez kapatabilmesini ve sürekli iyileştirebilmesini sağlamaktadır. Programın tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili belirtilen tüm süreçler Kalite Süreçleri El Kitabında da yer almaktadır.

Program çıktıları ve amaçları "Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), Temel Alanı Yeterlilikleri ile tam uyumlu, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) göz önüne alınarak, üniversite vizyon, misyon ve politikaları çerçevesinde, ilgili yönerge ve yönetmelik yapısına uygun, iç ve dış paydaş katılımları ile güçlendirildiği bir sistemle yapılandırılmaktadır. Üniversitemizin fakülte ve yüksekokullarının altında bulunan programların ders bilgi paketlerinde TYYÇ ile program çıktılarının eşleştirilmesi gerçekleştirilmiştir. Çeşitli fakültelerin farklı programlarından örneklemelere AKTS Kataloğu'ndan ulaşılabilir.

İlgili sürece ek olarak üniversitemizin eğitim-öğretim alt ölçütleri kapsamında programların tasarlanması ve geliştirilmesi, kurumsallaşma, akreditasyon, bölüm standartları, eğitim planları ve içerikleri, öngörülen program çıktıları, öğrenme süreçleri ve kaynakları, öğretim elemanlarının nitelik ve talepleri, öğrencilerin nitelik ve talepleri, atölye, derslik, laboratuvar gibi fiziki alt yapı olanakları, mezun nitelikleri, sektör beklentileri vb. başlıklar dahilinde tespit ve değerlendirmeler yarı yıllar öncesinde periyodik olarak akademik birimler tarafından gerçekleştirilen SWOT analiz raporlarında belirtilmiştir([OD4]Güz ve Bahar Dönemi SWOT Analiz Raporları). İlgili yıla ait SWOT analizleri aracılığı ile fakülte ve programların bir sonraki eğitim öğretim yılına yönelik önleyici ve iyileştirme yaklaşımlarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır.

Güncelleme ve eksikliklerin giderilmesi ile ilgili işlemlerin bir diğer kurumsal ayağı ise her dönem başında rektörlüğün takibinde tamamlanmaktadır (Bkz. [OD5]Akran Değerlendirmeleri). Üniversitemizdeki tüm programların müfredat tasarımında iç ve dış paydaş görüşleri sistematik bir yapı altında alınmaktadır (Bkz. [OD4]Odak Grup Çalışmaları ve [OD4]Danışma Kurul Toplantıları).

Üniversitemizde program bazında akreditasyon çalışmaları öncelikli unsur olup ilgili akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri ile saha ziyareti sonrası geri bildirim raporlarındaki görüşleri göz önüne alınarak müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda akreditasyon kuruluşları ve danışma kurulları dış paydaş olarak sürece ve sistemin işleyişine katkı sağlamaktadır (Kanıtlar B1.1 ekinde). Program müfredatları, ilgili akreditasyon kuruluşları ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır (Bkz. [OD4]Program Yeterliliklerinin Akreditasyon Ölçütleri ile İlişkisi)

Bu kapsamda; 2024 yılında bir önceki yılda başlatılan kapsamlı akreditasyon çalışmaları artırılarak devam ettirilmiş olup çok sayıda yeni program akredite edilmiş ve yeni başvurular yapılmıştır. (Bkz.[OD4] Akreditasyon ve Kalite Belgeleri Raporu).

- Kurumda akredite edilen veya akreditasyonu devam eden program sayısı: 22
- 2024 yılında akredite edilen/akreditasyonu yenilenen [OD4]program sayısı: 10
- Akreditasyon için başvurulan [OD4]program sayısı: 24
- 2025 yılı içerisinde akreditasyon başvuru hazırlığı yapan [OD4]program sayısı: 62

Kurumda uzaktan eğitim ölçme ve değerlendirme sistemi, mevcut yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sistemi kapsamında değerlendirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı alt başlığı altında 2024 yılında yapılan yeni iyileştirme çalışmaları:

- Akran Değerlendirmeleri
- Odak grup çalışmaları

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [12](4)B.1.1-Egitim_ve_ögretim_kalite_surecleri_el_kitabı.pdf
- [2](3)B.1.1-Program_kazanımı_tyyç_ilişkisi örneği.pdf
- [3](4)B.1.1-Ders_izlencesi_ornegi.pdf
- [4](4)B.1.1-gsf_gastronomi_akreditasyon.pdf
- [5](4)B.1.1-if_medya_iletisim_akreditasyon.pdf
- [6](4)B.1.1-if_yeni-medya_akreditasyon.pdf
- [7](4)B.1.1-myo_grafik_tasarım-akreditasyon_orgun_akreditasyon.pdf
- [8](4)B.1.1-myo_radyo_ve_televizyon_programciligi.pdf
- [9](4)B.1.1-myo_radyo_ve_televizyon_programciligi_2.ogr_akreditasyon.pdf
- [10](4)B.1.1-myografik_tasarım-akreditasyon_ikinci_ogr_akreditasyon.pdf
- [11](4)B.1.1-Pearson_assured_approval_letter.pdf
- [12](4)B.1.1-Programyeterlilklerinin_akreditasyon_olcutleri_iliskisi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Madde 12)'de tanımlıdır.

Üniversitemizdeki programların müfredat yapısı; bölümün temel dersler, bilimsel hazırlık dersleri, bölümün seçmeli uzmanlık dersleri, fakülte dersleri ve öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma ve farklı bakış açısı geliştirmeleri için düzenlenmiş üniversite yetkinlik tamamlayıcı dersleri olarak beş farklı grupta tasnif edilmiştir (Bkz. AKTS Kataloğu). Bu durum, öğrencilere yetenek ve tercihlerine göre esnek bir öğrenme fırsatı sunmaktadır. Ayrıca program ders dağılımlarında programın akredite edildiği veya başvuru hazırlıklarını sürdürdüğü akreditasyon ajansının ölçütleri göz önüne alınmaktadır. Programların dersleri [OD3]Kalite Süreçleri Takvimine uygun olarak, iç ve dış paydaşlarında görüşü dikkate alınarak her

dönem sonunda gözden geçirilmektedir Müfredat güncellemelere tüm paydaşların katılımıyla gerçekleşmektedir (Kanıt örnekleri B.1.2 ekinde, daha fazla bilgi için Bkz. [OD4]Danışma Kurul Toplantılar). Danışma Kurulu toplantı tutanakları periyodik olarak izlenip analiz edilerek eğitim ve öğretim faaliyetleri için yapılan iyileştirme çalışmalarında dikkate alınmaktadır (Bkz. [OD4]Danışma Kurulu Paydaş Toplantıları Özet Raporu).

Ayrıca, Stratejik Plan SH1.2 altında tanımlı alt hedeflerden bir tanesi de "TYYÇ kapsamında öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri sağlaması için yeterli sayıda ve gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri sunmak" olarak belirlenmiş olması, izleme, takip ve iyileştirme çalışmalarının içselleştirilmesi konusuna dayanak oluşturmaktadır. 2023-2024 akademik yılında programlarda alana yönelik yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarına ek olarak üniversite seçimlik derslerini karşılayan yetkinlik tamamlayıcı seçimlik ders grubuna, çok sayıda yeni ders eklenmiştir (Bkz. [OD4]Müfredata Yeni Eklenen Dersler).

Akademik yılın öğretim elemanı ders dağılımı ise öğretim elemanlarının yükleri ve araştırma alanları göz önünde bulundurulduğu, bölüm kurullarında belirlenmektedir (Bkz. [OD4] Öğretim Elemanları Ders ve Uzmanlık Alan Bilgileri).

Raporda sunulan kanıtlar, yapılan iyileştirme çalışmaları ve ayrıca "B.1.2. Programın ders dağılım dengesi" başlığı altında ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerine uygun olarak kurumda yapılan geniş kapsamlı saha çalışmaları dikkate alındığında, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların olduğu kanaatindeyiz.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-Öğretim_elemanları_uzmanlık_alanları.xlsx
- [2](4)B.1.2-Ders_izlencesi_ornegi.pdf
- [3](4)B.1.2-Aşçılık_paydaş_katılımlı_bölüm_kurul_topl.pdf
- [4](4)B.1.2-Çocuk_gelişimi_paydaş_katılımlı_bölüm_kurul_topl.pdf
- [5](4)B.1.2-GSF_oyunculuk_paydaş_katılımlı_bölüm_kurul_topll.pdf
- [6](4)B.1.2-Hukuk _paydaş_katılımlı_bölüm_kurul_topl.pdf
- [7](4)B.1.2-İF_halkailişkilervereklamcılık_bölüm_kurul_topl.pdf
- [8](4)B.1.2-İF_yetkinlik_tamamlayici_ders_ilis_toplan_karar.pdf
- [9](4)B.1.2-İMT_paydaş_katılımlı_bölüm_kurul_topl.pdf
- [10](4)B.1.2-MMF_makine_paydaş_katılımlı_bölüm_kurul_top.pdf
- [11](4)B.1.2-Ogrenci_ders_dagilim_dengesi_örnegi.pdf
- [12](4)B.1.2-THVP_paydaş_katılımlı_bölüm_kurul_topll.pdf
- [13](4)B.1.2-YBS_paydaş_katılımlı_bölüm_kurul_topll.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve düzenli olarak iyileştirilmektedir. Tüm program için derslerin öğrenme çıktıları (ÖÇ) tanımlanmış ve Program Çıktıları (PÇ)'ler ile eşleştirilmiştir. Bölümlerin ders-program çıktıları matrisi AKTS kataloğunda paylaşılmıştır.

Program akreditasyon ölçütleri ve eğitim yapısı itibarıyla bu amaca yönelik farklı yöntemler kullanılmaktadır. Örneğin MÜDEK akreditasyonuna uygun olarak Mühendislik-Mimarlık Fakültesi GEMSİS sistemini kullanmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyi, dönemsel olarak GEMSİS isimli yazılımının kullanılmasıyla elde edilmektedir. Bu yazılımla ilgili bilgiler, aşağıdaki belirtilmektedir.

• Her öğretim üyesi verdiği dersin program çıktılarını sağlayan ölçme kriterini (ara sınav, final, ödev, proje vs.) önceden belirleyerek oluşturmakta ve bu bilgiler yazılıma aktarılmaktadır. Ders-PÇ kanıt matrisi, SBO'da ilgili klasöre yüklenmiştir.

• Her dönem sonu, tüm öğretim üyeleri, derslerinin not listelerini, Excel dosyası olarak SBO'ya yüklemektedir.

• Yüklenen Excel not listeleri bir klasörde toplanıp, dönem sonunda yazılıma toplu olarak aktarılmaktadır.

• Yazılım, tüm öğrencileri listelemekte ve eğer öğrenci ölçme kriterinden belirlenen 40 puan ve üzeri alması durumunda, program çıktısı karşılanmış olarak değerlendirilmektedir.

• Her bir program çıktısı, birden fazla ders ile karşılanabilecek şekilde düzenlenmiştir.

Bunların dışında, her dönem başında mezun olan öğrenci listesi OBS sisteminden excel olarak alınarak programa tanımlanır ve mezunların sistemden düşürülmesi gerçekleştirilir. (Kanıt örnekleri B1.3 klasörüne eklidir.)

Aynı şekilde FEDEK ile ilgili programlarda ders dosyaları aşağıda yer alan FEDEK arşivi formatında hazırlanmaktadır. ***(Bkz. FEDEK Arşivleme).***

İletişim Fakültesi'nde ise İLEDAK akreditasyon kuruluşunun değerlendirme kriterleri arasında yer alan program-ders kazanımları eşleşmesi ile ders kapama örnekleri B.1.3 klasöründe eklidir.

Ders kazanımlarına hangi düzeyde ulaşıldığını tespit etmek için Güz ve Bahar yarıyılında "[OD4]Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" yapılmaktadır. İlgili anket sonuçları fakülte/yüksekokul/müdürlük ile paylaşılırken aynı zamanda öğretim elemanlarına da verdikleri ders düzeyinde erişilebilirdir.

Anket Soru Örnekleri

Soru No	Sorular
1	Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü.
2	Dersin içeriği, ders için tanımlanmış olan öğrenme kazanımlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştı.
3	Ders materyalleri (ör. ders kitabı, ders notları ve elektronik kaynaklar) yeterliydi.
4	Dersten elde ettiğim öğrenme kazanımları bölüm/program öğrenme kazanımları ile uyumluydu.
5	Dersin haftalık saati ve AKTS kredisi ders içeriği ile uyumluydu.
6	Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar başarıma katkı sağlamıştır.
7	Derste verilen bilgi mesleki gelişimim için gerekliydi.

Ayrıca programın yapısına ve/veya ilgili akreditasyon standartlarına göre ders değerlendirme formu ve döngü kapatma formları hazırlanmaktadır (Bkz. [OD4]Örnek MÜDEK standartlarına göre hazırlanan Ders Değerlendirme Formu ve Döngü Kapatma Formu).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu alt başlığı altında 2024 yılında yapılan yeni iyileştirme çalışmaları:

- MÜDEK standartlarına göre hazırlanan Ders Değerlendirme ve Döngü Kapatma Sistemi
- Planlı şekilde yapılan ders izlenceleri kontrölleri

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-Ders_prgramcıktısı_matrisi_TR.xlsx
- [2](4)B.1.3-Ders_prgramcıktısı_matrisi_EN.xlsx
- [3](5)B.1.3-Ders_kapama_döngüsü.pdf
- [4](5)B.1.3-Öğrencilerin_program_cıktı_kazanımları.xlsx

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Örnek ders izlencesi örneği B1.4. kanıt klasörüne eklidir).

AKTS ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır. (Müfredat Örneği B1.4. Kanıt Klasörüne eklidir). Staj kurumdausul ve esaslar ile tanımlanmıştır. Staja ilişkin iş akış süreci başta olmak üzere tüm içerikler web sayfasında yer almaktadır. AKTS hesaplaması ders süresi, sınıf dışı çalışma süresi, laboratuvar, uygulama, proje, ödev, kısa sınav,

ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavı dikkate alınarak her bir AKTS 25 saate denk gelecek şekilde tasarlanmıştır. Kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin "T.C. İstanbul Beykent Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi" web sitemizde ilan edilmiş olup ilgili süreçler yönerge kapsamında güvence altına alınmıştır. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı her dönem sonunda yapılan "Ders Değerlendirme" anketleri ve diğer geri bildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır**.** Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere tüm düzeylerde Diploma Eki verilmektedir (Diploma Eki örnekleri B1.4. kanıt klasörüne eklidir). Müfredat değişiklik önerileri, ilgili programların kurullarında ve daha sonra fakülte/yüksekokul kurullarında görüşülerek nihai karar için senatoya sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-Ders_izlencesi_örneği.pdf
- [2](3)B.1.4-Yönerge_onceden_kazanılmış_yeterliliklerin_tanınması.pdf
- [3](3)B.1.4-Örnek_ders_müfredatı_if.pdf
- [4](3)B.1.4-Örnek_ders_müfredatı_iibf.pdf
- [5](3)B.1.4-Örnek_ders_müfredatı_mmf.pdf
- [6](4)B.1.4-Diploma_eki_örneği.pdf
- [7](4)B.1.4-Doktora_örnek_diploma_eki.pdf
- [8](4)B.1.4-Lisans_örnek_diploma_eki.pdf
- [9](4)B.1.4-Önlisans_örnek_diploma_eki.pdf
- [10](4)B.1.4-TezliYL_örnek_diploma_eki.pdf
- [11](4)B.1.4-TezsizYL_örnek_diploma_eki.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi üniversitemizin ana hedefleri arasında yer almaktadır. Strateji Planı'nda bu konularda amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli olan faaliyetler ve performans göstergeleri tanımlıdır. Yapılan çalışmalar düzenli olarak Stratejik Plan Performans Gösterge Raporları ile izlenmektedir (Bkz. [OD4]SP_Eğitim_ve_Öğretim_Faaliyetleri). İlgili performans raporlarına ilişkin analiz raporları hazırlanmaktadır (Bkz.SP_Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Analizi).

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her bir dersin program çıktısına katkısı, web sayfasında AKTS kataloğunda katkı düzeyleri belirtilecek şekilde matris halinde sunulmaktadır. Raporun B.1.1 – B.1.2. ve B.1.3 bölümlerinde kanıtlarıyla sunulan sistematik çalışmalar programların izlenmesini ve güncellemesini de kapsayan döngüsel iyileştirme çalışmalarını belirtmektedir. Bu çalışmalar çerçevesinde örnek vermek gerekirse tıp fakültesi, diş hekimliği fakültesi, yabancı diller yükseokulu ve lisansüstü eğitim enstitüsü dışında kalan fakültelerde iç ve dış paydaş katılımı, akreditasyon ölçütleri, öz değerlendirme çalışmaları gibi süreçlerin sonunda 2023-2024 eğitim öğretim yılında 221 adet tekil ders eklenmiş olması iyileştirme çalışmalarının çıktılarından biri olarak ortaya konmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte ve karşılaştırılmaktadır. (Bkz. [OD4]Müfredata Yeni Eklenen Dersler).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi ilgili programın önderliğinde yürütülen çalışmaların yanı sıra Rektörlük tarafından 2022-2023 Bahar Döneminden itibaren yürütülen akran değerlendirmesi ile de gerçekleştirilmektedir. Akran değerlendirme süreci, her akademik yılın güz ve bahar dönemlerinde düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme, ilgili akademik dönem başlamadan önce öğretim üyeleri tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde yürütülmektedir.

Son yıllarda yürütülen akran değerlendirmeleri aşağıdaki dönemleri kapsamaktadır:

- 2022-2023 Bahar Dönemi
- 2023-2024 Güz Dönemi
- 2023-2024 Bahar Dönemi
- 2024-2025 Güz Dönemi
- 2024-2025 Bahar Dönemi (Devam Ediyor)

Akran değerlendirme süreci, ders içeriklerinin güncelliğini ve akademik standartlara uygunluğunu sağlamak amacıyla sürekli olarak geliştirilmektedir. Bu döngü, **sürekli iyileştirme prensibi** çerçevesinde işletilmekte olup, eğitim kalitesinin yükseltilmesine ve ders içeriklerinin akademik standartlara uygun hale getirilmesine katkı sağlamaktadır. Akran değerlendirme sürecinde dönemlik döngü kapamalar yapılmakta ve aşağıdaki süreç takip edilmektedir.

1. **Planlama:** Değerlendirilecek dersler ve akran değerlendirici öğretim üyeleri belirlenir.
2. **Uygulama:** Ders içerikleri, öğrenme çıktıları, öğretim materyalleri ve değerlendirme yöntemleri incelenir.
3. **Geribildirim:** Tespit edilen güçlü ve gelişime açık yönler raporlanır.
4. **İyileştirme:** Eksikliklerin giderilmesi ve önerilerin hayata geçirilmesi için akademik birimlere iletilir.
5. **Nihai Değerlendirme:** Akran değerlendiriciler, fakülteler tarafından yapılan iyileştirmeleri kontrol eder ve sürecin tamamlanması için nihai değerlendirmeyi gerçekleştirir.

2022-2023 Bahar Dönemi [OD5](2022-2023 Akran Değerlendirme Formu)

Akran değerlendirme sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi için değerlendirme kapsamı ve kriterleri belirlenmiş, değerlendirme takvimi oluşturulmuş ve akran değerlendiriciler görevlendirilmiştir.

Gerçekleştirilen Adımlar:

- Değerlendirme Kapsamı ve Kriterlerinin Belirlenmesi: Ders içeriklerinin, öğrenme çıktılarının, öğretim materyallerinin ve değerlendirme yöntemlerinin değerlendirilmesine yönelik çerçeve oluşturulmuştur.

- Akran değerlendiriciler, kendilerine atanan dersleri belirlenen kriterler doğrultusunda incelemiş ve değerlendirme formlarını doldurmuştur.
- İlk değerlendirme sonuçları fakültelere iletilerek geri bildirim verilmiştir.
- Fakülteler, akran değerlendirme sürecinde tespit edilen eksiklikleri gidermek için revizyonlar yapmış ve güncellenmiş ders içeriklerini sunmuştur.
- Akran değerlendiriciler, fakültelerin gerçekleştirdiği düzeltmeleri gözden geçirerek nihai değerlendirmelerini yapmıştır.

2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi:[OD5] (2023-2024 Akran Değerlendirme Raporları)

Akran değerlendirme sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi için değerlendirme kapsamı ve kriterleri belirlenmiş [OD4](Metrik Akran Değerlendirme) değerlendirme takvimi oluşturulmuş ve akran değerlendiriciler [OD4] (Akran Değerlendiricileri), görevlendirilmiştir.

2022-2023 Bahar dönemi sonuçlarına göre yapılan iyileştirme çalışması Değerlendirme Kapsamı ve Kriterlerinin Belirlenmesi kapsamında gerçekleştirilmiştir. Ders içeriklerinin, öğrenme çıktılarının, öğretim materyallerinin ve değerlendirme yöntemlerinin değerlendirilmesine yönelik çerçeve yeniden ele alınmıştır. Ders öğretim materyallerine güncel kaynakların eklenmesi ve doğu ve batı kaynaklarına yer verilmesi kararlaştırılmıştır ve değerlendirme süreci bu güncelleme ile başlatılmıştır.

2024-2025 Güz Dönemi: [OD5] (Akran Değerlendirme Süreci)

Üniversitemizde yürütülen akran değerlendirme süreçleri, önceki dönemlerde elde edilen deneyimler doğrultusunda sürekli olarak geliştirilmektedir. 2024-2025 Güz Dönemi'nde gerçekleştirilen değerlendirme süreci, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması açısından önemli çıktılar sağlamış ve fakülteler arasında daha etkin bir geri bildirim mekanizması oluşturulmasına katkı sunmuştur. Fakültelerden alınan geri bildirimler ve yapılan analizler doğrultusunda, 2024-2025 Bahar Dönemi akran değerlendirme sürecine yönelik iyileştirmeler planlanmış ve süreç daha sistematik bir hale getirilmiştir.

Bu süreçte akran değerlendiricileri belirlenmiştir [OD4](Akran Değerlendirici Listesi)

Güz dönemi kapsamında gerçekleştirilen akran değerlendirmeleri, iki aşamalı olarak yürütülmüş ve süreç boyunca detaylı analizler gerçekleştirilmiştir.

[OD5]İlk Değerlendirme Raporu (03.10.2024)

Akran değerlendiriciler, belirlenen kriterler doğrultusunda ders içeriklerini, öğretim materyallerini, öğrenme

çıktıları ile uyumluluğunu ve değerlendirme yöntemlerini inceleyerek **ilk değerlendirme raporunu** hazırlamıştır.

[OD5]Nihai Değerlendirme Raporu (15.11.2024)

İlk değerlendirme raporunda tespit edilen gelişime açık yönler ve önerilen düzeltmeler, ilgili fakültelere iletilmiştir. Fakülteler, gerekli revizyonları yaptıktan sonra, akran değerlendiriciler tarafından nihai değerlendirme gerçekleştirilmiş ve nihai değerlendirme raporu oluşturulmuştur.

[OD5]Fakülte Bazında Değerlendirme Sonuçları

Akran değerlendirme süreci fakülte bazında detaylandırılmış olup, **ilk ve nihai değerlendirme sonuçları fakülte bazında ayrı ayrı raporlanmıştır.** BM 2030 Stratejik Kalkınma Amaçları kapsamında ders izlenceleri güncellenmiştir.

Bu süreç, ders içeriklerinin sürekli iyileştirilmesini sağlamak için uygulanmış olup, fakülteler tarafından yapılan düzeltmelerin etkinliği değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmuştur.

Akran değerlendirme sürecinin etkinliği, toplanan veriler doğrultusunda analiz edilerek değerlendirilmiştir. Sürecin güçlü yönleri ve iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenerek, gelecekteki uygulamalar için önemli çıktılar elde edilmiştir.

- **Veri Analizi:** Değerlendirme sürecine katılan fakültelerden alınan geri bildirimler incelenmiş, süreç boyunca yapılan değerlendirmelerin derslerin kalitesine etkisi analiz edilmiştir.
- **Süreç Değerlendirmesi:** İlk ve nihai değerlendirme raporları karşılaştırılarak yapılan düzeltmelerin etkinliği gözden geçirilmiştir.
- **Eksikliklerin Belirlenmesi:** Akran değerlendirme sürecinde yaşanan zorluklar ve iyileştirilmesi gereken süreçler tespit edilmiştir.

Bahar döneminde yürütülecek akran değerlendirme süreçleri için iş takvimi belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur (24.01.2025). Bu aşamada yapılan değerlendirmeler, gelecekteki akran değerlendirme süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi ve eğitim kalitesinin sürdürülebilir şekilde artırılması için önemli bir rehber niteliğindedir.

Gerçekleştirilen akran değerlendirme süreçleri, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik önemli katkılar sağlamıştır. Değerlendirme raporlarında tespit edilen güçlü yönler ve gelişime açık alanlar, eğitim süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi için önemli veriler sunmuştur. Ayrıca, bu süreç sayesinde fakülteler arası karşılaştırmalar yapılarak en iyi uygulamalar belirlenmiş ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik somut adımlar atılmıştır. Bu süreç, gelecekteki akran değerlendirmelerinde daha sistematik bir yaklaşımla ilerlenmesine zemin hazırlamış ve akademik kaliteyi artırma yönünde önemli bir rehber olmuştur.

2024-2025 Bahar Dönemi:

Akran değerlendirme sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi için aşağıdaki planlama adımları gerçekleştirilmiştir:

[OD4]Değerlendirme Kapsamı ve Kriterlerinin Belirlenmesi**:** Akran değerlendirme sürecinin temel çerçevesi oluşturulmuş ve değerlendirilecek kriterler belirlenmiştir.

[OD4]Akran Değerlendiricilerin Seçimi: Gönüllü akran değerlendiricileri belirlemek amacıyla bir anket uygulanmış ve başvurular değerlendirilmiştir (**27.01.2025**).

Akran değerlendirme sürecinin etkin ve sistematik bir şekilde yürütülmesi amacıyla **2024-2025 Bahar Dönemi** için kapsamlı bir planlama süreci gerçekleştirilmiştir. Bu süreç, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, ders içeriklerinin sürekli iyileştirilmesi ve öğretim yöntemlerinin akran geri bildirimleriyle desteklenmesi hedefleri doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Değerlendirme Kapsamı ve Kriterlerinin Belirlenmesi: Akran değerlendirme sürecinin çerçevesi belirlenerek, incelenecek derslere ilişkin **değerlendirme kriterleri** oluşturulmuştur. Kriterler, öğretim programlarının akademik standartlara uygunluğu, öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi, ders içeriklerinin

güncelliği ve öğretim yöntemlerinin etkinliği gibi temel bileşenleri içermektedir.

Akran Değerlendiricilerin Seçimi ve Görevlendirilmesi

- Akran değerlendiricilerin belirlenmesi amacıyla **gönüllülük esasına dayalı bir anket uygulanmış,** başvurular alınarak değerlendirici adayları belirlenmiştir [OD4](Aday Akran Değerlendirici Anket)
- Nihai değerlendirici listesinin oluşturulması için eğitimlerin tamamlanması beklenmektedir.

Akran Değerlendirme Sürecine Yönelik Eğitim ve Bilgilendirme Çalışmaları

Sürecin etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla hem akran değerlendiricilere yönelik **bilgilendirme toplantıları ve eğitimler** hem de üniversite genelinde eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitimlerde, akran değerlendirme sürecinin işleyişi, kullanılan değerlendirme formları, geribildirim mekanizmaları ve önceki dönemlerde elde edilen deneyimlere ilişkin bilgiler paylaşılmıştır.

- **Bilgilendirme Toplantısı:** Değerlendirme kriterleri ve raporlama süreci üzerine çevrimiçi bir toplantı düzenlenmiştir.
- **Akran Eğitimleri:** Değerlendiricilerin değerlendirme kriterleri konusunda ortak bir yaklaşım benimsemelerini sağlamak amacıyla eğitim materyalleri hazırlanmış ve erişime açılmıştır.

Bu planlama süreci, **2024-2025 Bahar Dönemi Akran Değerlendirme Süreci için** sağlam bir temel oluşturarak, değerlendirme faaliyetlerinin akademik standartlara uygun ve sistematik bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. [OD4] (2024-2025 Bahar Akran Değerlendirici Eğitimleri)

Akran değerlendirme çalışmasının_ yanı sıra Rektörlük tarafından yürütülen bir başka çalışma Güz ve Bahar yarıyıllarında yapılan "[OD4]Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" sonuçlarına dayandırılmaktadır. Anket sonuçları akademik birimlerle paylaşılarak fakülte/enstitü/yüksekokul düzeyinde ders değerlendirme puanlaması düşük derslerle ilgili durum tespiti yapılıp bir sonraki eğitim öğretim yılına yönelik önleyici çalışma raporu istenmektedir. ([OD4]Akademik Birimler Dönem Öncesi İyileştirmeleri)

Üniversitemizde akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değelendirme kurumları tarafından yürütülen kalite geliştirme yaklaşımı tavandan tabana benimsenmiş olup, akreditasyonlara yönelik düzenleyici çalışmalar üniversite yönetimimiz tarafından olumlu ve destekleyici şekilde sürdürülmektedir. Rektörlük yeni akreditasyon ve akreditasyon yenileme başvurularını tüm akademik birimlerin gündemlerinde tutmaktadır. 2022-2023 akademik yılında toplam akreditasyon çalışması yapılan program sayısı 40 (akredite/yenileme/başvuru sürecinde), 2023-2024 yılında bu sayı 54'e yükselmiştir. 2025 yılı içerisinde başvuru hazırlığı yapan program sayısı 62 olarak belirlenmiştir. Ayrıca akredite olan programlara yönelik 2024 yılında Rektörlüğümüz tarafından yeni bir çalışma başlatılmıştır. Fakültelerden bünyelerinde akreditasyon alan programlar için akreditasyon değerlendirme raporları talep edilmekte ve yönetim düzeyinde gelişim ve dönüşümler izlenmekte ve analiz edilmektedir (Kanıtlar B.1.5. klasörüne eklidir.).

Raporda sunulan kanıtlar, yapılan iyileştirme çalışmaları ve ayrıca "B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi" başlığı altında kurumda yapılan geniş kapsamlı saha çalışmaları dikkate alındığında, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların olduğu kanaatindeyiz.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-2023-2024_akran_listesi.xlsx
- [2](4)B.1.5-SP_Eğitim ve Öğretim Stratejileri.pdf
- [3](5)B.1.5-2024_yeni_eklenen_ders_listesi.xlsx
- [4](5)B.1.5-Akran Degerlendirmesi_hukukf.xlsx
- [5](5)B.1.5-Akran Değerlendirme Süreci.docx
- [6](5)B.1.5-Akran Değerlendirme Süreci.pdf
- [7](5)B.1.5-Akran_degerlendirmesi_df.xlsx
- [8](5)B.1.5-Akran_degerlendirmesi_fef.xlsx
- [9](5)B.1.5-Akran_degerlendirmesi_gsf.xlsx
- [10](5)B.1.5-Akran_degerlendirmesi_iibf.xlsx

- [11](5)B.1.5-Akran_degerlendirmesi_ilef.xls
- [12](5)B.1.5-Akran_degerlendirmesi_lee.xlsx
- [13](5)B.1.5-Akran_degerlendirmesi_mmf.xlsx
- [14](5)B.1.5-Akran_degerlendirmesi_myo.xlsx
- [15](5)B.1.5-Akran_degerlendirmesi_sbf.xlsx
- [16](5)B.1.5-Akran_degerlendirmesi_Tıp_fakultesi.xlsx
- [17](5)B.1.5-Gsf_akreditasyon_analiz_raporu.pdf
- [18](5)B.1.5-İf_akreditasyon_analiz_raporu.pdf
- [19](5)B.1.5-Myo_akreditasyon_analiz_raporu.pdf
- [20](5)B.1.5-Ydo_akreditasyon_analiz_raporu.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri; Akademik Takvime,

kalite süreçleri ise İstanbul Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesiekinde yer alan Kalite Süreçleri Takvimine göre yürütülmektedir.

Süreçler Bilgi Yönetim Sistemleri ile desteklenmektedir.

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçleri tabandan başlayıp bölüm kurullarında, fakülte/yüksekokul kurullarında görüşülüp Eğitim Geliştirme Komisyonu'nun değerlendirmesi ile senatoda nihai hale gelmektedir. Bu çerçevede kurumda bütüncül ve akışın standart ilerlediği bir sistem bulunmaktadır. Üniversitemizde tüm eğitim ve öğretim süreçleri Rektörlüğün ve Eğitim Geliştirme Komisyonu'nun koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinde tanımlıdır. Programlarda öğrenme kazanımı, müfredat, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu; stratejik plan ve eğitim-öğretim politikalarına bağlı Rektörlüğün koordinasyonunda yürütülmekte ve takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünün kapatılması için özen gösterilmektedir. Bu bağlamda:

Planlama

Eğitim ve öğretim süreçlerinin planlaması, yeni ders/program açma önerileri ve ders/program güncelleme çalışmaları bölüm/program/fakülte/enstitü/yüksekokul düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Yapılan işlemler ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Planlama aşamasında stratejik planda yer alan eğitim amaçları ve hedefleri belirleyici niteliktedir.

Uygulama

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, akademik birimler ve bu alanda yetkili kurullar/komisyonlar tarafından ilgili mevzuat ve süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Ders ve program bilgileri AKTS kataloğunda yer almaktadır.

Kontrol/Değerlendirme

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kontrol/değerlendirme işlemleri, ilgili akademik birimler ve bu konularda yetkilendirilmiş kişiler/gruplar/komisyonlar/kurullar tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda;

- Stratejik Plan Performans Gösterge Raporları
- Akran Değerlendirmeleri
- Odak Grup Çalışmaları
- Geri Bildirim Mekanizmaları
- Anketler

bu sürecin önemli kontrol mekanizmalarını oluşturmaktadır.

Önlem Alma/İyileştirme

Akademik birimlerin yetkili kurulları tarafından kontrol/değerlendirme işlemlerinin ardından tespit edilen

gerekli iyileştirme çalışmaları üst kurullar tarafından karara bağlanarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde eğitim öğretim sisteminin yönetilmesi sürecini iyileştirici yeni çalışmalar da yürütülmektedir. Üniversite genelinde yaygınlaşan akreditasyon katılımlarıyla birlikte, 2024 yılında alınan akreditasyonların program ve öğrenci üzerindeki yararları analiz edilerek raporlar hazırlanmıştır. Bu çalışmalar, 2024 yılında yeni yapılandırılan süreç iyileştirici ve geribildirim sağlayan önemli bir çalışmadır (Kanıtlar B1.5 klasöründe eklidir). Analiz raporlarına göre akreditasyon çalışmalarının programlar üzerindeki etkileri şu şekilde değerlendirilmektedir:

- Kalite Güvencesi yönünden, programların ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu sağlanmıştır.
- Programların sürekli olarak geliştirmesi yönünde adımlar atılmasına ve sağlayıcı tedbirlerin alınmasına öncülük etmiştir.
- Sınav ve ders değerlendirme sistemi uygulamalarının düzenli olarak güncellenmesi ve varsa eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır.
- Programların ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımı açısından önemli adımlar atılmasını ve bu sayede, öğrencilere ve potansiyel işverenlere üniversitenin kaliteli bir eğitim sunduğu konusunda güvence vermesini sağlamıştır.
- Mezun istihdam olanakları yönünden önemli faydaları bulunmaktadır.
- Üniversitemizin öğrenci çekiciliğini artırabilmesi bakımından önemlidir.
- Müfredat iyileşmesi düzenli olarak yapılmaktadır.
- Uluslararası İş Birliği Olanakları bakımından; uluslararası düzeyde diğer akredite edilmiş programlar ve kurumlarla iş birliği fırsatlarına olanak tanımaktadır.
- Geri bildirimlerin daha etkin alınması ve uygulanması sağlanmaktadır.

Ayrıca akreditasyon süreçleri kapsamında bir program için yapılan çalışmalar sonucunda belirlenen standartların uygulanmış olması akreditasyon sürecini geçmeyen programlar için de örnek teşkil etmektedir

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına örnek olarak aşağıdaki faaliyetler gösterilebilir.

- Son iki yılın karşılaştırılmalı Stratejik Plan Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Performans Gösterge Analiz Raporları
- Akran Değerlendirmeleri
- Odak Grup Çalışmaları
- Akreditasyonların program ve öğrenci üzerindeki yararlarının analiz edilmesi

Yıukarıdaki tüm başlıklara göre tespit edilen eksikliklerin giderilmesi takvime bağlıdır ve bu konuda ilgili kişilerden veya birmlerden önleyici tedbirleri içen rapor talep edilmektedir ve bu şekilde PUKÖ döngüsü kapatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-Egitim ve Ogretim_Kalite_Surecleri_El Kitabı.pdf
- [2](4)B.1.6-SP_Egitim_ve_ögretim_faaliyetleri.xlsx
- [3](4)B.1.6-SP_Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Analizi.xlsx

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Beykent ÜniversitesiEğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı'nda Eğitim ve Öğretim Programlarının Yürütülmesi Süreci ve alt süreçler tanımlıdır. İstanbul Beykent Üniversitesi Stratejik Plan'ında ise öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreci ile ilgili Amaç, Hedef, Faaliyetler, Performans Göstergeleri ve Performans Gösterge Hedefleri tanımlanmıştır. Performans Gösterge Hedefleri düzenli olarak takip edilmekte ve sonuçlara göre gerekli önlemler alınmaktadır. (Bkz. [OD4]SP_Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri). İlgili performans raporlarına ilişkin analiz raporları hazırlanmaktadır (Bkz.SP_Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Analizi).

Üniversitemiz genelinde, programların yapısına uygun olarak öğrenci merkezli, disiplinler arası, bütünleyici öğrenme yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda, üniversitemizdeki programların hepsinde müfredat yapısı; bölümün temel dersler, bilimsel hazırlık dersleri, bölümün seçmeli uzmanlık dersleri, fakülte dersleri ve öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma ve farklı bakış açısı geliştirmeleri için düzenlenmiş üniversite yetkinlik tamamlayıcı dersleri olarak beş farklı grupta tasnif edilmiştir. Bu durum, öğrencilere yetenek ve tercihlerine göre esnek bir öğrenme fırsatı sunmaktadır. Öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılığını arttırmak amacıyla uygulama/vaka çalışmaları programın eğitim öğretim amaç ve ilkeleri doğrultunda gerçekleştirilmektedir **(**Kanıtlar B.2.1 klasöründe eklidir).

Tüm bu çalışmalara ek; teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılarak uzaktan öğretim yöntemleri de eğitim-öğretim süreçlerinde uygulanmaktadır. Pandemi dönemi ile başlayan ve geliştirilen ve Kahramanmaraş merkezli depremler döneminde de geçiş süreci hızla sağlanabilen uzaktan öğretim modeli sürdürülebilir öğretim modelimizin önemli bir göstergesidir. Her iki süreçte de hızla aksiyon alınabilen sistem, eğitim gereklilerine uygun şekilde çok kez uygulanan iyileştirme çalışmaları ile gelişimini sürdürmüştür. Olağan dışı durumlarda bahsi geçen model uzaktan, çevrimiçi ve gerçek zamanlı olarak yeniden devreye alınabilecek şekilde korunmaktadır. Uzaktan öğretim yöntemleri ile ilgili ilke, esas ve uygulamalar İstanbul Beykent Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğiile tanımlanmakta ve tüm paydaşlara web sitesinden ilan edilmektedir. Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları yönetmeliğin 5. Maddesinde tanımlıdır:

MADDE 5 – (1) Merkezin amaçları şunlardır:

a) Üniversite bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlere yönelik uzaktan öğretim ile ilgili araştırma, geliştirme ve organizasyona ilişkin çalışmalar yapmak.

b) Üniversite bünyesinde verilmekte olan derslerin uzaktan öğretim yöntemleri ile verilmesi ve uzaktan öğretime yönelik uygulamaların geliştirilmesini desteklemek, bu çerçevede uzaktan öğretimle ilgili stratejik planlama yapmak.

c) Her türlü bilimsel çalışmaların geliştirilmesini sağlamak, kamu ve özel sektördeki kurum ve kuruluşların uzaktan öğretim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, programlar önermek, geliştirmek ve bunların uygulanmasını sağlamak.

ç) Merkezin amacı ve faaliyet alanı ile ilgili bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik idari, mali ve teknik uygulama esaslarını belirlemek, projeler geliştirmek, bilimsel toplantılar düzenlemek, konuyla ilgili süreli ve/veya süresiz yayınlar yapmak.

Öğrencilerin uygulama/araştırma süreçlerine katılımı, genellikle lisans programlarında 7. ve 8. yarıyılda bulunan tasarım projesi ve bitirme projesi dersleri ile sağlanmaktadır. İlgili derslerin kazanımları müfredatlardaki sistematik ve kategorik yapı sayesinde, bütün programlarda öğrencilerin ilgi ve yetenekleri de göz önüne bulundurularak güvence altına alınmaktadır.

- Ders Plan Örnekleri

Tüm uygulamalar kurumun geliştirdiği PUSULA Öğretim Yönetim Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sitemi ile entegre edilmiştir.

- Pusula Öğretim Yönetim Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi

Kurumda Kullanılan Diğer Bilgi Yönetim Sistemlerine buradan yetkili kişilerce ulaşılabilmektedir.

Öğrenci odaklılık anlayışı çerçevesinde, üniversitemizde eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla öğrenci geri bildirimleri etkin bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda uygulanan ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin görüş ve önerileri alınmakta, elde edilen veriler akademik birimlerle paylaşılmakta ve eğitim süreçlerine yönelik iyileştirme önerileri geliştirilmektedir. Yapılan değişikliklerin etkinliğini ölçmek ve sürdürülebilir bir gelişim sağlamak amacıyla, akademik birimlerden düzenli geri bildirim alınarak süreç takip edilmektedir. Böylece, öğrencilerin eğitim deneyimlerinin daha verimli ve nitelikli hale getirilmesi hedeflenmektedir. (Bkz. [OD4]Akademik Birimler Anket İyileştirme Takip Raporu),

Öğretim yöntem ve teknikleri alt başlığı altında PUKO döngüsünün kapatılmasına yönelik yapılan

çalışmalara yukarıda yer verilmiş olup süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik faaliyetler 2024 yılında da devam etmiştir. Bunlara örnek olarak aşağıdaki faaliyetleri gösterebiliriz.

- Pusula Öğretim Yönetim Sistemi' nin geliştirilmesi
- Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme anketlerinde PÜKÖ döngüsünün kapatılması için geliştirilen yeni yöntemler.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-Stratejik _plan_öğrenci_merkezli_öğrenme_hedefleri.xlsx
- [2](3)B.2.1-Surec_öğrenci_merkezli_öğrenme.docx
- [3](3)B.2.1-halkla_iliskiler_bitirme_calismasi_ile_ilgili_kilavuz.docx
- [4](4)B.2.1-Ceza_muhakemesi_hukuku_pratik_çalışma_izlence -.pdf
- [5](4)B.2.1-halkla ilişkiler_ve_reklamcılık_bitirme_projesi_degerlendirme_orneği.xlsx
- [6](4)B.2.1-Iibf_.Ders_Uygulaması_ornekleri_1.docx
- [7](4)B.2.1-Iibf_Ders_Uygulaması_ornekleri.docx
- [8](4)B.2.1-Iibf_Ders_Uygulaması_ornekleri_2.docx
- [9](4)B.2.1-Iibf_Ders_Uygulaması_ornekleri_3.docx
- [10](4)B.2.1-Iibf_Ders_Uygulaması_ornekleri_4.docx
- [11](4)B.2.1-Kanıta Dayalı Dişhekimliği Seminerleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla gerekli düzenlemeler yapılmış, ilgili Yönetmelikler ve Yönergeler hazırlanmıştır. Bu bağlamda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, tutarlılığı ve güvenlik mekanizmaları

İstanbul Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,

Beykent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

Beykent Üniversitesi Ölçme Faaliyetleri ve Sınav Uygulama Yönergesi

İstanbul Beykent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme-Değerlendirme ve Sınav Esasları Yönergesi

Tıp Fakültesi Ölçme-Değerlendirme ve Sınav Esasları Yönergesi

Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi

İstanbul Beykent Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi

mevzuat düzenlemeleri ile güvence altına alınmıştır.

Dersin öğretim elemanı, yarıyıl başında güncellediği ders izlenceleri üzerinden yarıyıl içi sınav sayısı, sınav türü ve yarıyıl sonu sınavı hakkında bilgilendirmektedir. Ölçme-değerlendirme yöntemleri klasik sınav, ödev, proje, portfolyo, performans görevi, izleme, juri/kurul sınavı, devam, tez savunması ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme türü ve sınav not katılım oranları yarıyıl başında AKTS kataloğu aracılığı ile paylaşılmaktadır.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrim içi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları da bulunmaktadır (Kanıtlar B2.2 klasörüne eklidir).

Ölçme ve değerlendirmede dış paydaşlarla iş birliği çalışmalarının da pilot uygulaması başlatılmış ve değerlendirme süreçlerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü dış paydaşlarının bölümün 8'inci yarılında yer alan bölüm bitirme çalışması dersine, öğretim üyesi ile birlikte modertörlük yapmaktadır. Öğrencilerin alana uygun iş yaşamı deneyimlemesi konusunda önemli katkılar sağlayan bu yaklaşımla birlikte program öğretim elemanları, dış paydaşlar ve öğrenciler arasındaki iletişim güçlenmektedir. Dersi periyodik takip eden dış paydaşlar aynı zamanda proje dersinin juri

değerlendirme sürecinde de yer almaktadır Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Kampanya Projesi ve Bitirme Çalışması Kılavuzu

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili geri bildirim araçları olarak ise anketler, Geri Bildirim Merkezi, Çözüm Merkezi ve Çağrı Merkezi mekanizmaları kullanılmaktadır. Ayrıca, Öğrenci Konseyi Başkanı, ilgili konularda Senato toplantılarına katılmakta ve görüş bildirmektedir. Aynı şekilde öğrenci temsilcileri birimlerin ilgili toplantılarına katılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-Calisma_ekonomisi_AKTS_bilgi_paketi.pdf
- [1](4)B.2.2-Calışma_ekonomisi_final_soruları_1.pdf
- [2](4)B.2.2-Calışma_ekonomisi_final_soruları_2.pdf
- [3](4)B.2.2-İktisat_bolumu_ders_planı.pdf
- [4](4)B.2.2-Optik_sınav_uygulama_kuralları.pdf
- [5](4)B.2.2-Orgun_sınav_kuralları.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmiştir.

Merkezi Yerleştirme dışında öğrenci kabulleri için kriterler ilgili Yönetmelik/Yönergeler kapsamında düzenlenmiştir:

- Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- [OD_3]İstanbul Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- İstanbul Beykent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Beykent Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- İstanbul Beykent Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi
- İstanbul Beykent Üniversitesi Çift Ana Dal, Yan Dal Yönergesi
- İstanbul Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrencilik Esasları Yönergesi
- İstanbul Beykent Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Kriterleri (EK-1)

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Yabancı uyruklu öğrenci, programlar arası geçiş, çift ana dal, yan dal, özel öğrencilik ile ilgili ilke ve kurallar mevzuat hükümleri ile tutarlı ve şeffaf olarak uygulanmaktadır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır **(**B k z . İlgili Yönerge**).** Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Erasmus+ Değişim Hareketliliğinin ana hedeflerinden biri olan "Tam Tanınma" üniversitemizce dikkatli bir şekilde yürütülmektedir. Hareketlilikten faydalanan öğrencilerimizin kredi ve dönem kaybı yaşamaması adına hareketlilik dönemleri başlamadan önce bölüm başkanları ile eğitim görecekleri yurt dışındaki kurumdan alacakları dersler ve ilgili derslerin üniversitemizdeki karşılıkları kararlaştırılmakta ve fakülte yönetim kurulunda tanınma ile ilgili karar alınmaktadır. Hareketlilik dönemi sona erip transkripti üniversitemize ulaşan öğrencilerimizin almış oldukları notların üniversitemiz not sistemine aktarılması için ilgili resmi yazışmalar EBYS sistemi üzerinden Erasmus Ofisi tarafından yürütülmekte olup, ilgili Fakülte Yönetim Kurulunca notların sisteme aktarılmasına ilişkin karar alınmaktadır. Tam Tanınmaya ilişkin alınan karar örneği B2.3 ekinde yer almaktadır.

Özel Yetenek Sınavları ile öğrenci kabul edilen programlar, üniversite web sitesinden öğrencilere önceden ilan edilen "Özel Yetenek Performans Sınavları Uygulama Esaslarına" göre performans sınavı yapmaktadır.

Merkezi yerleştirme ve diğer öğrenci kabul süreçleri ile gelen öğrencilerin, önceki öğrenimlerinde edinmiş oldukları kazanımlarda, "T.C. Beykent Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi

Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi" ve "Beykent Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" uygulanmaktadır.

Lisansüstü eğitim enstitüsünde öğrenci kabulü sürecinde ise, hem uluslararasılaşmayı destekleyici ve teşvik edici, hem de adil ve şeffaf eğitimle fırsat eşitliği yaratma noktasında "Yabancı Uyruklu Öğrenci Burs" kazanımı uygulanmaktadır. (Bkz. LEE Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik Burs Kararı)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin izlenmesi, iyileştirilesi ve güncellenmesi ilgili Yönetmelikler, Yönergeler ve Süreçlerle güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-Dikey_gecis_sinavi_ile_yerlesen_ogrenci_kaydi_is_akis_sureci.docx
- [2](4)B.2.3-Erasmus_gelen_ogrenci_is_akis_sureci.docx
- [3](4)B.2.3-Mezuniyet_ve_diploma_islemleri_is_akis_sureci.docx
- [4](4)B.2.3-Uluslararası_ogrenci_basvuru_degerlendirmesi_is_akis_sureci.docx

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma verilmesi ile ilgili uygulanan Yönetmelik ve Yönergeler aşağıdadır:

- İstanbul Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- İstanbul Beykent Üniversitesi Çift Ana Dal, Yan Dal Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- İstanbul Beykent Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- İstanbul Beykent Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır https://www.beykent.edu.tr/yonetmelikler-yonergeler**.** Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler B2.4 kanıt klasörüne eklidir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları da mevcuttur **(**Kanıtlar B.2.4 klasöründe eklidir).

Türkiye Yeterlilik Çerçevesi Kurulu toplantılarında alınan kararlar çerçevesinde kalite güvence ölçütlerini sağlayan İstanbul Beykent Üniversitesine ait 14 Lisans ve 1 Ön Lisans Programı[OD4]TYÇ Logosu almaya hak kazandı.

Raporda sunulan kanıtlar, yapılan iyileştirme çalışmaları ve ayrıca "B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma" başlığı altında kurumda yapılan geniş kapsamlı saha çalışmaları dikkate alındığında, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların olduğu kanaatindeyiz.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-Diploma_eki_örneği.pdf
- [2](4)B.2.4-Doktora_örnek_diploma_eki.pdf
- [3](4)B.2.4-Erasmus_ders_intibak.pdf
- [4](4)B.2.4-Lisans_örnek_diploma_eki.pdf
- [5](4)B.2.4-Ogrenci_işleri_daire_başkanligi_gelistirilen_isler.pdf
- [6](4)B.2.4-Önlisans_örnek_diploma_eki.pdf
- [7](4)B.2.4-TezliYL_örnek_diploma_eki.pdf
- [8](4)B.2.4-TezsizYL_örnek_diploma_eki.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

[OD4]Stratejik Plan'da "SA8. Beşeri, Teknik, Fiziki ve Mali Altyapıyı Geliştirmek ve Sürdürülebilir Kılmak" şeklinde amaç ve bu amaca bağlı hedef, faaliyetler ve performans göstergeleri tanımlıdır. Kaynakların yeterliliği Beşeri Teknik Fiziki ve Mali Altyapı Stratejileri ile düzenli olarak takip edilmektedir. (Bkz.[OD4]SP_Beşeri Teknik Fiziki ve Mali Altyapı Raporu).İlgili raporlara ilişkin sonuçlar analiz edilmektedir (Bkz. [OD4]SP_Beşeri Teknik Fiziki ve Mali Altyapı Faaliyetleri Analizi)

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için yeterli kaynaklara sahiptir.

Kütüphane Kaynakları

İstenen Bilgi	**2023-2024**
Kütüphane kapalı alanı (*m²*) (1)	8.810,52
• Ayazağa Yerleşkesi	799,62
• Büyükçekmece Yerleşkesi	3841,02
• Hadımköy Yerleşkesi	3891,34
• Taksim Yerleşkesi	278,54
Sesli alanlar (*m²*)	224,17
• Hadımköy Yerleşkesi	63,40
• Büyükçekmece Yerleşkesi	160,77
Sessiz alanlar (*m²*)	6.869,16
• Ayazağa Yerleşkesi	643,40
• Büyükçekmece Yerleşkesi	2551,05
• Hadımköy Yerleşkesi	3593,86
• Taksim Yerleşkesi	80,85
Özel çalışma/okuma alanları (*m²* ve adet) -Ayazağa Yerleşkesi: 3 adet – 156,22 *m²* -Büyükçekmece Yerleşkesi: 15 adet - 1064,78 *m²* -Hadımköy Yerleşkesi: 2 adet – 112 *m²* -Taksim Yerleşkesi: 2 adet - 197,69 *m²*	1.530,69 22
Grup çalışma odaları (*m²* ve adet) - Büyükçekmece Yerleşkesi: 2 Adet- 121,8 *m²* - Hadımköy Yerleşkesi: 3 Adet- 64,7 *m²*	186,5 5
Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi) (2) - Ayazağa Yerleşkesi: 245 - Büyükçekmece Yerleşkesi: 1025	2.500

- Hadımköy Yerleşkesi: 1130 - Taksim Yerleşkesi: 100		
Basılı kitap sayısı (3)		131.433
Abone olunan basılı dergi sayısı (4)		19
Elektronik kitap sayısı (5) *		966
Elektronik dergi sayısı (6) *		227
Abone olunan veri tabanı sayısı		37
Abone olunan veri tabanı içeriği E Kitap sayısı (7)		413.083
Abone olunan veri tabanı içeriği E Dergi sayısı (8)		49.257
Multimedya kaynak sayısı		4070
Haftalık toplam hizmet süresi (saat)		168
Kütüphanede çalışan toplam personel sayısı (9) **		18
Kütüphaneci unvanlı personel sayısı (10)		7
Öğrenci sayısı (11)		19.003
TZÖB Öğrenci Sayısı (12)		15.962
Yararlanan üye sayısı (13)		54.369
Basılı kütüphane kaynağı sayısı (14=3+4)		131.452
Elektronik kütüphane kaynağı sayısı (15=5+6+7+8)		463.533
Öğrenci Başına	**Kütüphane alanı (m^2) (16=1/12)**	0,55
	Oturma kapasitesi (kişi) (17=2/11)	0,13
	Basılı kütüphane kaynağı sayısı (18=14/11)	6,91
	Elektronik kütüphane kaynağı sayısı (19=15/11)	24,39
	Kütüphane kaynağı toplam sayısı (18+19)	31,3
Yararlanan Başına	**Kütüphane alanı (m^2) (20=1/13)**	0,16
	Oturma kapasitesi (kişi) (21=2/13)	0,045
	Basılı kütüphane kaynağı sayısı (22=14/13)	2,41
	Elektronik kaynak sayısı (23=15/13)	8,52
	Kütüphane kaynağı toplam sayısı (22+23)	10,93

Fiziksel Kaynaklar

Yerleşkeler	**Fiziksel Kaynaklar**	**2023-2024**	
BÜYÜKÇEKMECE YERLEŞKESİ	Kapalı alan (m^2) (1)	109.189,79	**Yükseköğretim Kurulu Standardı**
	Nitelikli açık alan (m^2) (2)	13.660,19	
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m^2) (3=1+2)	122.849,98	
	Tam zamanlı öğrenci sayısı (Kişi) (4)	5541	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan (5=1/4)	19,71	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan (6=2/4)	2,47	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m^2) (7=3/4)	22,17	12 / TZÖB
	Kapalı alan (m^2) (1)	41.360,12	**Yükseköğretim Kurulu**
	Nitelikli açık alan (m^2) (2)	60.118,50	
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m^2) (3=1+2)	101.478,62	

AYAZAĞA - MASLAK	Tam zamanlı öğrenci sayısı (Kişi) (4)	6.488	**Standardı**
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan (5=1/4)	6,37	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan (6=2/4)	9,27	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m^2) (7=3/4)	15,64	12 / TZÖB
HADIMKÖY YERLEŞKESİ	Kapalı alan (m^2) (1)	88.924,82	**Yükseköğretim Kurulu Standardı**
	Nitelikli açık alan (m^2) (2)	14.946,00	
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m^2) (3=1+2)	103.870,82	
	Tam zamanlı öğrenci sayısı (Kişi) (4)	4.701	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan (5=1/4)	18,92	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan (6=2/4)	3,18	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m^2) (7=3/4)	22,095	12 / TZÖB
TAKSİM-ORTAKÖY	Kapalı alan (m^2) (1)	8.495,72	**Yükseköğretim Kurulu Standardı**
	Nitelikli açık alan (m^2) (2)	399,16	
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m^2) (3=1+2)	8.894,88	
	Tam zamanlı öğrenci sayısı (Kişi) (4)	723	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan (5=1/4)	11,75	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan (6=2/4)	0,55	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m^2) (7=3/4)	12,3	12 / TZÖB
VYÖ Toplamı	Toplam kapalı alan (m^2) (1)	247.970,45	**Yükseköğretim Kurulu Standardı**
	Toplam nitelikli açık alan (m^2) (2)	89.123,85	
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m^2) (3=1+2)	337.094,30	
	Tam zamanlı öğrenci sayısı (Kişi) (4)	17.453	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen toplam kapalı alan (5=1/4)	14,21	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen toplam nitelikli açık alan (6=2/4)	5,11	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen toplam kampüs alanı (m^2) (7=3/4)	19,31	12 / TZÖB

Öğrencilerin Serbest Kullanımına Sunulan Bilgisayar ve Tablet Sayısı ile İnternet Alt Yapısına İlişkin Bilgiler

Öğrencilerin serbest kullanımına ayrılan bilgisayar sayılarına akademik ve idari personelin kullandığı bilgisayarların da eklenmesi durumunda, toplam bilgisayar sayıları aşağıdaki tabloda yer aldığı gibi olmaktadır:

	2023-2024
Masaüstü ve dizüstü bilgisayar sayısı ile tablet sayısı (1)*	1895
İnternet bağlantılı bilgisayar ve tablet sayısı (2)*	1895
Öğrenci sayısı (3)**	15962
Öğrenci başına düşen bilgisayar ve tablet sayısı (4=1/3)	0,11

Öğrenci başına düşen internet bağlantılı bilgisayar ve tablet sayısı (5=2/3)	0,11
İnternet Toplam Bant genişliği (Mbps) (6)	2000
Anlık Maksimum kullanıcı sayısı (7)	4000
Kişi Başı Anlık Mbps (8=6/7)	0,5

Derslik ve Amfiler

Üniversitemizin 2023-2024 eğitim öğretim döneminde kullandığı 255 adet Amfi ve Derslik için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilen asgari standartlara uyum sağlamaktadır.

Laboratuvar ve Atölyeler

Üniversitemizin 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde kullandığı 166 adet laboratuvar ve atölye, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilen asgari standartlara uyum sağlamaktadır.

(Öğrenme kaynakları ile ilgili kanıt dosyaları B.3.1 klasörüne eklidir.)

Uzaktan eğitim uygulamaları için gerekli teknolojik altyapı hazırlanmıştır. Bu kapsamda eğitim süreci;

- Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde; Zoom ve KEYPS eğitim platformunda,
- Ön lisans, diğer tüm lisans programları ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Uzaktan eğitim sistemimizin senkron kısmını ZOOM; asenkron kısmını, Pusula oluşturmaktadır.

Tüm öğrenme kaynaklarına erişim 7/24 sağlanmaktadır.

Öğrenme kaynaklarının, kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu düzenli bir şekilde takip edilmekte ve üniversitemizin kalite Web sayfasında [OD4]Sayılarla Üniversitemiz başlığı altında yayınlanmaktadır. Öğrencilerin hizmetine sunulan bilgi sistemlerine

https://www.beykent.edu.tr/beykent-hakkinda/bilgi-sistemleri adresinden ulaşılmaktadır.

Sunulan hizmetlerle ilgili geri bildirimleri almak için düzenli olarak anketler yapılmaktadır. Yapılan anketler analiz edilmekte ve gelişmeye açık yönlerimiz tespit edilerek iyileştirme tedbirleri alınmaktadır.

Ayrıca [OD3]Geri Bildirim Merkezi [OD4]Çözüm Merkezive Çağrı Merkezi (444 1 997) mekanizmaları kullanılmaktadır.

Sonuç olarak üniversitemiz öğrenci başına 0,55 m² kütüphane ve okuma salonu ile standardı sağlamaktadır. Tüm yerleşkelerimizde 522 kişilik kapasitede 1.530,69 m² alana sahip 22 okuma salonu bulunmaktadır. Okuma salonlarının toplam alanının ve kapasitesinin yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Üniversitemizde toplam 131.433 basılı kitap ve 463.533 elektronik kütüphane kaynağı bulunmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında elektronik kaynak sayısı %320, toplam kütüphane kaynağı ise %145,73 oranında artmıştır. Öğrenci başına ve yararlanan başına düşen kaynak sayısı yeterli düzeydedir. Kütüphanelerimizde 7/24 hizmet verilmektedir. Kurumda öğrenci başına düşen 19,31m² kapalı ve nitelikli açık alan Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği öğrenci başına 12 m² asgari alanın çok üzerindedir. Derslikler, amfiler, laboratuvarlar ve atölyelerde aynı şekilde asgari standartları fazlasıyla karşılamaktadır. Öğrenme kaynakları yıllık hazırlanan "[OD4]SP_Plan_Beşeri_Teknik_Fiziki_ve_Mali_Altyapı_Faaliyetleri_Analiz_Raporu" ile düzenli olarak izlenmekte ve yıllara göre karşılaştırılarak takip edilmektedir. Kuruma özgü bu çalışmalar örnek gösterilebilir düzeydedir.

Kurumda öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili olarak Yükseköğretim Kurulunun belirlediği asgari standartların çok üzerinde sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların olduğu kanaatindeyiz.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-Derslik_ve_amfiler.xlsx
- [2](3)B.3.1-Fiziki Alanlar.xlsx
- [3](3)B.3.1-Laboratuvar_ve Atolyeler.xlsx
- [4](4)B.3.1-Cozum_merkezi_2024_aralik_raporu.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda çeşitli alanlarda akademik destek hizmetleri verilmektedir.

Öğrencilere Sağlanan Akademik ve Sosyal Danışmanlık Destekleri

Üniversitemiz sadece bilgi aktarımının yapıldığı mekânlar olmanın ötesine geçerek öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyen birçok hizmet sunmaktadır. Bu hizmetlerden biri de akademik ve sosyal danışmanlık desteğidir. Danışmanlık sistemi üniversitemiz için büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerin eğitim hayatları boyunca karşılaşabilecekleri zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmak amacıyla sağladığımız danışmanlık hizmetleriyle, öğrencilere rehberlik ederken aynı zamanda kişisel ve akademik potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamayı hedeflemekteyiz. İlgili bölüm başkanlığınca atanan tam zamanlı bir öğretim elemanı, akademik danışman olarak görevlendirilmektedir. Akademik danışman, öğrencinin akademik performansını izler ve danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülmesi için öğrenci ile düzenli iletişim halinde olur. Öğretim elemanlarımızdan tam zamanlı olanlar ders programlarında müsait oldukları saatlerde, ders saatli olanlar ise haftada iki saat zamanlarını öğrenci görüşmelerine ayırmakta ve öğrencilere gerekli tüm desteği vermektedir. Öğrencilere ders seçimleri, program planlaması, not yönetimi gibi akademik konularda rehberlik ederek onların başarılarını artırmayı hedeflemektedirler. Öğrencilere, hangi dersleri alabilecekleri konusunda yol gösterirken aynı zamanda ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun ders seçenekleri sunarlar. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim hedeflerine ulaşmaları için stratejiler geliştirmelerine yardımcı olur ve gerektiğinde destek programlarına yönlendirirler. Bu sayede öğrenciler, eğitim süreçlerini daha etkili ve verimli bir şekilde yönetebilirler. Bu doğrultuda akademik danışmanlar öğrencilerin seçtikleri derslerde de onlara yardımcı olmakta ve gerekli yönlendirmeyi yapmaktadırlar.

Üniversitemizde öğrenci dekanlığına bağlı faaliyet gösteren 103 öğrenci kulübümüz bulunmakta ve bu kulüplerin her birine danışmanlık yapan birer öğretim elemanı görev almaktadır. Öğrenciler kulüp faaliyetlerinde danışmanlık yapacak, yapacakları etkinliklerde onay alacakları öğretim üyesini kendileri belirlemektedir. Bu danışman öğretim üyesi kulüplerin faaliyetlerinde yol gösterici ve destekleyici bir rol üstlenmektedir.

Uluslararası Etkinlikler Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının ortak çalışması ile son sınıf öğrencilerine yönelik bilgilendirme, yüksek lisans, doktora programlarına özendirme, yurt dışı eğitim olanakları, yurt dışı master ve doktora bursları konularında ilgili akademik danışmanlarla ortak bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemizde çift ana dal ve yan dal yapma imkânı öğrencilerimize ücretsiz olarak sunulmaktadır. Öğrencilerimizin bu imkânlar hakkında bilgi alma, kendisine en uygun bölümü seçme konusunda yardımcı olma ve süreçle ilgili yönlendirmeleri akademik danışmanları yapmaktadırlar. Ayrıca üniversiteye tüm yeni başlayan öğrenciler için fakülte ve bölüm bazında oryantasyon yapılmaktadır.

Ayrıca Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğüne bağlı aşağıdaki birimler faaliyet göstermektedir:

- Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri ve Destek Birimi
- Kişisel Gelişim ve Kariyer Birimi
- Mezunlarla İlişkiler Ofisi
- Uluslararası Öğrenci Etkinlikleri Birimi
- Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinasyon Birimi

Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü Kişisel Gelişim ve Kariyer Birimi öğrencilerin sektöre hazırlanma aşamasında yönlendirme ve destekleme başlığı altında çevrim içi ve yüz yüze, birebir olacak şekilde “CV Danışmanlığı” desteği verilmektedir. Öğrencilere sağlanan danışmanlık desteği, üniversitelerin sadece eğitim kurumları olmanın ötesinde, öğrencilerin yaşamlarını zenginleştiren ve onlara rehberlik eden önemli bir rol üstlendiklerinin bir göstergesidir. Yıl içerisinde yine öğrencilerimize kariyer adımlarını güçlendirebilmek adına CV Danışmanlığının yanı sıra CV Kontrolü ve geri bildirimi desteği sağlanmaktadır. “CV’ni Gönder Kontrol Edelim” uygulaması ile hayata geçirdiğimiz projemiz her öğrenci için özel olarak yapılmaktadır.

Kişisel Gelişim ve Kariyer Birimi olarak Kariyer Merkezi Uzmanlarımız tarafından Kurumsal Hayata Giriş Eğitimleri (CV Hazırlama Eğitimi, Mülakat Teknikleri, Kurumsal Yazışma Teknikleri, Etkili Sunum

Teknikleri, Zaman Yönetimi, Etkili İletişim, Etkin Linkedin Kullanımı gibi) verilmektedir. Geçtiğimiz sene ve bu senenin karşılaştırmalı verileri (CV Danışmanlığı verilen öğrenci sayısı) aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

CV Danışmanlığı
2023-2024 Akademik Yılı
940 Öğrenci

782 Öğrenci/mezun "CV'ni gönder Kontrol Edelim" etkinliği başlığı altında ilgili mail adreslerine CV gönderdiler. Kariyer Uzmanları tarafından gelen CV'ler incelenerek geri bildirim yapıldı.

CV'Nİ Gönder Kontrol Edelim (Çevrimiçi Çalışma)
2023-2024 Akademik Yılı
782 Öğrenci

Yine Kişisel Gelişim ve Kariyer Birimi tarafından gerçekleştirilen Koçluk projesi, koçluk hizmetini almak isteyen öğrencilerin/mezunların koçları ile kariyer yolculuklarında yapacakları çalışmalarda değerlerini ve güçlü yanlarını keşfetmek ile birlikte; hedeflerine ulaşabilmeleri için kendilerinde yapmaları gereken değişim yolculuğunda onlara fayda oluşturacak yol arkadaşlığını içermektedir. Koçluk alan öğrenciler/mezunlar hem yaratıcılıklarını güçlendirme hem de kendileri ile ilgili doğru hedefler belirleme konusunda gelişim sağlayabilmektedir.

2023-2024 akademik yılı boyunca sunulan koçluk hizmetinden toplamda 289 öğrenci faydalanmıştır. Bu hizmet, öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini desteklemeyi hedeflemekte olup, etkili bir rehberlik sağlamıştır. Koçluk hizmetinin sağladığı bu destek, öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmalarında önemli bir rol oynamıştır.

Koçluk Hizmeti

2022-2023	2023-2024
362	289

Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğünün öğrenci kulüpleri ve koordinatörlüğe bağlı diğer birimler ile yaptığı faaliyetler aşağıda yer almaktadır (Kanıtlar B.3.2. klasöründe eklidir):

- Öğrenci Kulüplerinin Kamu Kurum ve Kuruluşları ile yapmış olduğu faaliyet sayısı: 17
- Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü'nün Mezunlara yönelik olarak yapmış olduğu faaliyet sayısı: 181
- Öğrenci Kulüplerinin Reel Sektör, KOBİ, STK benzeri kuruluşlarla yapmış olduğu faaliyet sayısı: 133
- Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğünün sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yapmış olduğu faaliyet sayısı: 58
- Öğrenci Kulüplerinin STK'ler ile yapmış olduğu ortak faaliyet sayısı: 43
- Öğrenci Kulüplerinin topluma açık kültürel faaliyet sayısı: 202
- Öğrenci Kulüplerinin toplumsal sorunlarla ilgili yapmış olduğu faaliyet sayısı: 30
- Öğrenci Kulüplerinin yerel yönetimlerle yapmış olduğu faaliyet sayısı: 7

Psikolojik Danışmanlık

Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Danışmanlık Birimi bulunmaktadır. Birimde 3 adet psikolog görev yapmaktadır. Psikolojik Danışmanlık Birimi öğrencilerimizin yaşadıkları duygusal, sosyal vb. sorunlarıyla ilgili olarak danışabilecekleri bir birimdir. Bu birim ortaya çıkabilecek olan problemlere yönelik "önleyici" çalışmalar yürütmekte; yani yaşanabilecek sorunlara karşı daha hazırlıklı olmayı sağlamaya çalışmaktadır. Öğrencilerimiz gerektiğinde sorunlarına çözüm bulmaları amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmektedir.

Bu birimin amacı;

- Üniversitemiz öğrencilerine yaşadıkları sıkıntılarla başa çıkabilme becerileri kazandırarak psikolojik danışmanlık hizmeti sağlamak.
- Bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine destek vermek.
- Bireysel özelliklerini değerlendirip farkındalık düzeylerini arttırmak, "Ben kimim?" sorusuna doğru ve uygun yanıtlar verebilmeleri için özsaygı oluşumunu desteklemek.
- İnsanlarla sağlıklı ilişkiler kurabilmeleri için gerekli iletişim becerilerini kazanmalarına, yaşama dair olumlu tutum ve tavırlar içinde olmalarına yardımcı olmak.

- Amaç belirleme, sorun çözme, karar verme, tercih yapma, sorumluluk alma gibi yaşam becerilerinde yeterlilik kazanmalarına yardımcı olmak.
- Etkili öğrenme ve çalışma becerileri ile motivasyonlarının arttırılmasını sağlamak.
- Stres, sınav kaygısı, zaman yönetimi konularında stratejiler geliştirmelerine yardımcı olmak.

Yürütülen Faaliyetler

Amaçlara ulaşabilmek için düzenlenen Psikolojik Danışmanlık Birimi faaliyetleri üç farklı şekilde gerçekleştirilmektedir:

1. Bireysel Psikolojik Danışmanlık

Görüşme süreci özetle şu şekilde gerçekleşmektedir: Birime başvuran danışanlara öncelikle İstanbul Beykent Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Birimi ön görüşme formu doldurtulmaktadır. Form bilgileri kontrol edilip, eksik bilgiler veya gerekli olduğu düşünülen başka sorular da sorulduktan sonra danışan, süre ve çalışma sistemi hakkında bilgilendirilmekte ve sonrasında en uygun tarihe randevu verilmektedir. Danışan ile danışmanın yüz yüze iletişim kurduğu, sorunun tipine ve mizaç özelliklerine göre 15 dakika ile 45 dakika arasında seyreden, Psikolojik Danışma Odasında sürdürülen ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının organize ettiği randevu sistemi ile yürütülen psikolojik yardım ve destek amaçlı seanslardır.

Görüşme sıklığına uzmanın klinik kanaati ve öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda birlikte karar verilmektedir.

2. Grupla Psikolojik Danışma/Grup Oturumları

Benzeri eğitsel, sosyal, duygusal güçlükleri olan öğrencilerimizden en az 6, en çok 10 kişi ile haftada bir gün, 1,5 saat süreli (4-5-6 oturumluk) kişisel gelişimi destekleyen çalışmalardır. Grupla psikolojik danışma oturumlarında da duygulara ilişkin özel paylaşımlar olabilir, yaşananlar grup içerisinde kalır, devam zorunludur, gönüllü katılımcılar gruba ve psikolojik danışmanlarına karşı sorumluluklarını yerine getirmekle yükümlüdürler. Gruba başlayan herkes bu kuralları kabul etmiş sayılır.

Aşağıda konu başlıkları belirtilen grup çalışmalarını öğrencilerimizin ilgisine sunmaktayız:

- Üniversite yaşamına uyum
- Verimli ders çalışma yolları
- Sınav kaygısı ile başa çıkabilme
- Stres ve stresle başa çıkabilmede gevşeme teknikleri
- Sosyal beceriler ve iletişim becerileri

3. Psikometri Çalışmaları

Gerek bireysel görüşmelerde, gerek grup oturumlarında yeri geldikçe kimi psikolojik test ve envanterler uygulanmaktadır. Bunlardan başlıcaları aşağıda belirtilmiştir:

- Beier cümle tamamlama testi
- İletişim becerileri envanteri
- MMPI (Minnesota çok yönlü kişilik envanteri)
- Benton görsel hafıza testi
- Beck depresyon envanteri
- Beck anksiyete envanteri
- Beck umutsuzluk envanteri
- SCL-90-R (Psikolojik belirti tarama listesi)
- Hamilton Depresyon Ölçeği
- Hamilton Anksiyete Ölçeği
- Yale–Brown Obsesyon Kompülsiyon Ölçeği (Y–Bocs)
- Ace Ölçeği
- Young Şema Ölçeği
- Kültür ve Sanat Hizmetleri

Kurumda toplam 9.933,59 m2 kültürel ve sanatsal etkinlik alanları mevcuttur. Tüm etkinlikler bu mekânlarla gerçekleştirilmektedir.

- Spor Hizmetleri

2.297 m² açık spor alanı ile 6.997,41 m² kapalı spor alanı bulunmaktadır

- Yemek Hizmeti

Üniversitemizde toplam alanı 9.295,51 m² ve 5132 kişi kapasiteli kantin, kafeterya ve yemekhane mekânları bulunmaktadır.

- Konaklama Hizmeti

İstanbul Beykent Üniversitesi öğrencilerine sunulan imkânlar arasında konaklama hizmeti de yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitenin 204 kişilik kapasitesi olan bir öğrenci yurdu bulunmaktadır. Odalarda öğrencilerin kullanabilecekleri buzdolabı, klima, televizyon, telefon ve banyo ile 24 saatlik internet bağlantısı mevcuttur.

- Sağlık Hizmeti

Üniversitemizde sağlık hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak bir iş yeri hekimi ve beş hemşire tarafından yürütülmektedir.

- Ücretsiz Ulaşım Hizmeti

Öğrencilerimize ücretsiz ulaşım desteği sağlamak amacıyla 4 ayrı noktadan servis hizmeti verilmektedir. Bu servis hizmetleri;

- İTÜ-Ayazağa Metro İstasyonu-Ayazağa-Maslak Yerleşkesi
- Beylikdüzü Yerleşkesi, Beylikdüzü Metrobüs Son Durağı- Hadımköy Yerleşkesi
- Ayazağa Öğrenci Konukevi – Taksim Yerleşkesi
- Ayazağa-Maslak Yerleşkesi- Ayazağa Öğrenci Konukevi hatlarında verilmektedir.

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar kurum Faaliyet Raporları ile [OD4]Stratejik Plan Performans Gösterge Raporları ile izlenmekte ve analiz edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [11](4)B.3.2-Ogrenci_kuluplerinin_STK'lar_ile_yapilan_ortak_faaliyetler.pdf
- [1](3)B.3.2-Ogrenci_kulup_listesi.xlsx
- [2](4)B.3.2-İF_Halkla İlisk. ve Reklamcilik_dis_paydas_toplantisi_1.pdf
- [3](4)B.3.2-İF_Halkla İlisk. ve Reklamcilik_dis_paydas_toplantisi_2.pdf
- [4](4)B.3.2-ODEK_mezunlarla_ilgili_yapilan_faaliyetler.xlsx
- [5](4)B.3.2-ODEK_sosyal_sorumluluk_projeleri_kapsaminda_yapilan_faaliyet.xlsx
- [6](4)B.3.2-Ogrenci_kulupler._kamu_kurum_ve_kuruluş._ile_gerçekl_faal.xlsx
- [7](4)B.3.2-Ogrenci_kuluplerin_faaliyetleri.xlsx
- [9](4)B.3.2-Ogrenci_kuluplerinin_topluma_acik_kulturel_faaliyetleri.xlsx
- [10](4)B.3.2-Öğrenci_kulüplerinin_reel_sektör_KOBİ_STK_ve_benzeri_kuruluş_faal..xlsx
- [11](4)B.3.2-Ogrenci_kuluplerinin_yerel _yonetimlerle_yapilan_ortak_faaliyetler.xlsx

3. Tesis ve altyapılar

Kurumda B.3.1. başlığı altında yer alan öğrenme ortam ve kaynakları ile fiziksel kaynaklar dışında aşağıdaki tabloda yer alan tesis ve altyapılar bulunmaktadır. Tesis ve altyapıların yeterliliği YÖK tarafından belirlenen standartları karşılamaktadır.

Kurumda tesis ve alt yapının YÖK asgari koşullara uygunluğu Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafında her sene denetlenmektedir. Ağrıca tesis ve altyapıya ilişkin teme veriler kurum Faaliyet Raporları ile Stratejik Plan Performans Gösterge Raporları ile izlenmekte (Bkz[OD4]SP_Beşeri Teknik Fiziki Mali Altyapı Faaliyetleri) ve analiz edilmektedir

(Bkz. [OD4]SP_Beşeri Teknik Fiziki Mali Altyapı Faaliyetleri Analizi analiz raporunda gelişmeye açık

yönler tespit edilerek gerekli durumlarda önlemler alınmaktadır. (Bkz. Fiziki Alanlar)

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-Tablo_7A.xlsx

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı Gruplara Sağlanan Hizmetler(Dezavantajlı gruplara yönelik yıllık hazırlanan rapor B.3.4 klasöründe eklidir).

Dezavantajlı gruplar için kurumumuzun [OD4]Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Politikası tanımlıdır.

İstanbul Beykent Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin, eğitim ve öğretim hayatlarını uygun şartlarda sürdürebilmeleri ve üniversite olanaklarına etkin bir şekilde erişebilmeleri için gereken destek hizmetlerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla [OD3]Engelli Öğrenci Birimi engelli öğrencilerimizin akademik, sosyal, kişisel ve mesleki hedeflerini belirlemeleri ve gerçekleştirmeleri için destekleyici bir üniversite ortamı oluşturmak gayretiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit edebilmek adına sürekli iletişim halinde olunmaktadır. Kütüphanelerimiz, engelli öğrencilerimizin erişimini ve kütüphanede yer alan kaynakların kullanımını mümkün kılacak araç ve donanımlara sahiptir. Ayazağa-Maslak kütüphanemizde erişim için engelli asansörü kurulmuştur. Bunun yanı sıra Ayazağa-Maslak, Büyükçekmece ve Hadımköy kütüphanelerinde yalnızca görme engelli öğrencilerin kullanımına açık bilgisayarlar ve bu bilgisayarlarda görme engellilerin kullanımına özel yazılım ve ekipmanlar mevcuttur. İstanbul Beykent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi hazırlanmıştır. Her sene üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi'nin yıllık faaliyet raporu hazırlanmaktadır.

Engelsiz Kütüphane (Bkz. [OD5] Engelsiz Kütüphane Bilgi Sayfası]

Kurumda kütüphaneleri engelli öğrencilerin erişimi ve kütüphanede yer alan kaynakları kullanmaya imkan sağlayan araç ve donanımlara sahiptir. Ayazağa Yerleşke Kütüphanesi'ne erişim için engelli asansörü mevcuttur. Ayrıca tüm yerleşkelerde engelli öğrencilerin kullanımına açık bilgisayarlar ve bilgisayarlardaki yazılım ve ekipman imkanı bulunmaktadır. Buna göre kurum kütüphanesinde 34.000'i sesli olmak üzere 40.000 sesli eserin yer aldığı Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji Ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM)'e kurumsal üyeliği bulunmaktadır.

Görme Engelli Öğrenciler İçin Kullanım Araçları

- Jaws Ekran Okuma Programı
- Pearl & Openbook Kameralı Okuma Sistemi

Görme Engelli Öğrencilerimize Yönelik Hizmetlerimiz:

- Kampüslerimiz dâhilinde ulaşım kolaylığı sağlayan kılavuz çizgiler mevcuttur.
- Asansörlerimizde sesli anons sistemi mevcuttur.
- Derslerde not tutmak için bir görevli desteği sağlanmaktadır.
- Dönem içerisinde öğrencilerin akademik danışmanlar aracılığıyla ihtiyaçları belirlenmekte ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda çözümler üretilmektedir.
- Öğrencilerin sınav öncesi talep etmesi durumunda, sınavları ayrı bir sınıfta bir gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.
- Öğrencilerin üniversite yaşamına dâhil olabilme ve eşit sosyal şartların sağlanmasına yönelik çalışmalarımız her yıl aynı şevk ve istekle sürdürülmektedir.
- Kariyer planlaması konusunda destek verilmektedir.
- Öğrencinin sosyalleşmesini teşvik etme konularında gönüllü öğrenciler görevlendirilmektedir.

Fiziksel Engelli Öğrencilerimize Yönelik Hizmetlerimiz

- Engelli öğrencilerimize yönelik düzenlenen asansörlerin öncelikli kullanımı için kart verilmektedir.
- Yerleşke girişlerinde öğrencilerimizin refaketçileri için özel giriş kartları verilmektedir.
- Fiziksel engeli olan öğrencilerimizin ihtiyacı doğrultusunda gereken çevre düzenlemeleri yapılmaktadır,

her yıl bir önceki yıla göre daha erişilebilir olmak konusunda gayret edilmektedir.
- Tekerlekli sandalye kullanan öğrencilerimiz için gerekli noktalara, okul girişlerine, kaldırım başlangıç ve bitiş noktalarına tekerlekli sandalye kullanımına uygun olacak şekilde rampalar yapılmıştır.
- Kampüs dâhilindeki asansörlerimiz tekerlekli sandalye kullanımına uygun hale getirilmiştir.
- Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik düzenlemeler yapabilmeleri konusunda destek olunmaktadır.
- Üniversite yaşamına dâhil olabilmede eşitliğin sağlanmasına yönelik eğitimler verilmekte ve atölye çalışmaları yapılmaktadır.
- Kariyer planlaması konusunda destek verilmektedir.
- Öğrencinin sosyalleşmesini teşvik etme konularında gönüllü öğrenciler görevlendirilmektedir.

İşitme Engeli Olan Öğrencilerimize Yönelik Hizmetler

- İşitme engelli öğrencilerimiz için çevrim içi derslerde alt yazı desteği sağlanmaktadır.
- İşitme engeli olan öğrencilerimiz öğretim üyesinin izni dâhilinde derslerde ses kaydı alabilirler.
- Kariyer planlaması konusunda destek verilmektedir.

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında dezavantajlı gruplara ayrılan ödenek miktarı 1.099.559,60TL'dir.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar Engelli Öğrenci Birimi tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu bağlamda Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11. Maddesi uyarınca Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi'nin yıllık faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Raporda aşağıda yer alan başlıklara göre yapılan faaliyetlere yer verilmiştir.

- Birim Yönetim Yapısı ve İşleyişinde Yapılan Değişiklikler
- Engelli Öğrenci Birimi Kurul Kararları
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Gerçekleştirilen Faaliyetler
- Ders İşleyişleri, Sınav Düzenlemeleri ve Akademik Faaliyetler
- Farkındalık Toplantıları/Konferans/Seminer/Çalıştaylar
- Fiziki Mekânda Yapılan Düzenlemeler/Erişilebilirlik Olanaklarının Arttırılması
- Yapılan Faaliyetler

2023-2024 akademik yılında dezavantajlı gruplara yönelik çok sayıda faaliyet gerçekleştirmiş olup bazı faaliyet örneklerine aşağıda yer verilmiştir.

- "Engellilik Durumu" başlıklı sunum
- Sessizliğe Farkındalık Semineri
- "İşaret Dili Öğrenimi: Parmaklarına Ses Ver" semineri
- 10-16 Mayıs Engelliler Haftası Duvar Resim Projesi
- "İşaret Dili Öğreniyorum" etkinliği
- "Engelleri Aşalım " Atölyesi
- "Engelsiz Lojistik" etkinliği
- "Lorenzo'nun Yağı" Film Söyleşisi

Diğer Seminerler:

- Engelli Yolculara Yönelik Havalimanlarında Sunulan Hizmetler
- İşyerlerinde acil durumlarda engellilere yönelik düzenlemeler
- Sağlıkçılar Gözüyle Engelli Hastalar
- Engelli Girişimcilerin Ticari Başarıları
- Havacılık Sektöründe Özel Gereksinimle Bireyler
- Engelli Bireylerin Hayatlarına Dokunan Cihazla
- Aramızda Engel Yok
- Engelsiz Yaşam
- Karanlıkta ve Sessizlikte Diyalog
- Engelli Sporcuların "Yaşamda Kal" Fotoğraf Sergisi
- Dünya Engelliler Günü
- İşaret Dili Eğitimi
- Engelli Bireylerle İletişim: Duyarlılık ve Farkındalık
- Down Sendromu Farkındalık Günü Sergisi
- Engellilikle Mücadele Eden Bireylerin Yaşam Öyküleri
- Karanlıkta ve Sessizlikte Diyalog

- İnsan Hakları Kapsamında Engelli Hakları

Raporda sunulan kanıtlar, yapılan iyileştirme çalışmaları ve ayrıca "B.3.4. Dezavantajlı gruplar" başlığı altında kurumda yapılan geniş kapsamlı saha çalışmaları dikkate alındığında, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların olduğu kanaatindeyiz.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.4-İstanbul_beykent_üniversitesi_engelli_ögrenci_birimifaaliyet_raporu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için her türlü destek verilmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının başlıca görevleri öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif çalışmalara katılımlarını sağlamak, üniversite içi ve üniversiteler arası sportif etkinlikler düzenlemek, düzenlenen sportif ve kültürel etkinliklere öğrencilerin katılımını sağlamaktır. Kurum bu tür faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için yeterli altyapıya sahiptir.

İstanbul Beykent Üniversitesi Açık Spor Alanları

Sıra No	Yerleşke	Bina-Alanın Adı	Alanı (m2)
1	Ayazağa	Ayazağa Açık Spor Alanı	500
2	Beylikdüzü	Ek Bina Açık Spor Alanı	496
3	Beylikdüzü	Spor Kompleksi Basketbol Sahası	301
4	Hadımköy	Hadımköy Açık Basketbol Sahası	1.000
Toplam Açık Spor Alanı			**2.297**

İstanbul Beykent Üniversitesi Kapalı Spor Alanları

Sıra No	Yerleşke	Bina-Alanın Adı	Alanı (m2)
1	Ayazağa	Kapalı Spor Tesisi ve Tribünü	1.012,00
2	Ayazağa	Konukevi Spor Odası	59,35
3	Beylikdüzü	Spor Kompleksi	5.319,00
4	Beylikdüzü	Ek Bina Kapalı Spor Salonu	94,47
5	Hadımköy	Hadımköy Kapalı Spor ve Fitness Alanı	512,59
Toplam Kapalı Spor Alanı			**6.997,41**

İstanbul Beykent Üniversitesi Konferans Salonları ve Sanatsal Mekanlar

Sıra No	Yerleşke	Bina	No	Mahal Adı	Alanı (m^2)	Kapasitesi
1	Ayazağa	Merkez	AYZ.B-01	Konferans Salonu	1.074,19	478
2	Büyükçekmece	Avl-B Blok	BDZ.AVL.B-304	Konferans Salonu	536,00	300
3	Büyükçekmece	Avl-D Blok	BDZ.AVL.D-314	Toplantı/Konferans/Etkinlik Salonu	420,00	280
4	Büyükçekmece	Ek Bina	BDZ.EKB.B1-05	Sanat Merkezi	214,51	160
5	Büyükçekmece	Merkez	BDZ.MYO.B3-01	Konferans Salonu	189,00	126
6	Hadımköy	Merkez	HDK.115	Toplantı/Konferans/Etkinlik Salonu	1.198,70	798
7	Hadımköy	Merkez	HDK.117	Konferans Salonu	1.797,11	1198
8	Hadımköy	Merkez	HDK.Z-13	Toplantı/Konferans/Etkinlik Salonu	210,06	140
9	Taksim	Merkez	TKS.Z-03	Konferans Salonu	172,10	114

Sportif Faaliyetler

Ayazağa – Maslak Yerleşkesinde bulunan spor salonumuzda basketbol, voleybol, salon futbolu, masa tenisi ve badminton gibi sporlar yapılabilmektedir. Hafta içi 08.30 – 17.30 saatleri arasında öğrencilerimizin serbest kullanımına açık olup saat 18.00'den sonra takımlarımızın antrenmanları için açık olmaktadır.

Büyükçekmece Yerleşkesine yürüme mesafesinde bulunan spor tesisinde hafta içi 08.30 – 17.30 saatleri arasında basketbol, voleybol, tenis branşlarında ücretsiz olarak spor yapılabilmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2023 – 2024 Akademik Yılı içerisinde futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi, satranç ve e-spor turnuvaları düzenlenmiştir. Turnuva sürecini başarı ile tamamlayıp ilk 3'e giren öğrencilerimiz, kupa ve madalya ile ödüllendirilmiştir.

İstanbul Beykent Üniversitesi spor takımlarında oynamak şartı ile millilik belgesi getiren sporcu öğrencilerimize Mütevelli Heyeti onayı ile %50 - %100 oranında burs imkânı sağlanmaktadır.

Ayrıca İstanbul Beykent Üniversitesi bünyesinde çalışan akademik ve idari personel kadrosundan oluşan basketbol takımı, Şirketler Basketbol Ligi'nde mücadele etmektedir.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Vakıf Üniversiteleri arasında imzalanan mutabakat metni uyarınca alanlarında son 4 yıl içerisinde başarılı olduğu belgelenen milli sporcuların 2020 YKS sonucuna göre yerleşmeleri halinde Beykent Üniversitesi tarafından %100 öğrenim ücreti indirimi yapılmıştır.

1.Grup; Olimpiyat, Paralimpik ve Deaflimpik Oyunları, Gençlik Olimpiyatları, Olimpik ve Paralimpik spor dallarının büyükler kategorisindeki Dünya ve Avrupa Şampiyonası Finalleri, Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının büyükler kategorisindeki Dünya ve Avrupa Kupaları Finallerinde madalya kazanan sporcular,

2.Grup; Olimpik ve Paralimpik spor dallarında Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorisindeki Dünya ve Avrupa Şampiyonası Finalleri, Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorisindeki Dünya ve Avrupa Kupaları Finalleri, Avrupa Oyunları, Üniversite Oyunları, Akdeniz Oyunları, İslam Oyunları, Avrupa Olimpik Gençlik Yaz ve Kış Festivalleri, FISU (Uluslarası Üniversite Sporları Federasyonu) tarafından düzenlenen Dünya Şampiyonları'nda madalya kazanan sporcular ve Olimpiyat, Paralimpik ve Deaflimpik Oyunları ile Gençlik Olimpiyatları'na katılan sporcular,

3.Grup; Olimpik ve Paralimpik spor dallarında düzenlenen ve uluslararası federasyonların yarışma takviminde yer alan, ferdi spor dallarında en az 16 ülke sporcusu, takım sporlarında en az 9 ülke takımının katıldığı uluslararası yarışma ve turnuvalarda madalya kazanan sporcular ile Olimpik ve Paralimpik spor dallarının Büyükler, Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorilerinde düzenlenen Avrupa ve Dünya Şampiyonası finalleri ile Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının Büyükler, Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorilerindeki Dünya ve Avrupa Kupaları finallerine katılan sporcular bu indirimden faydalanmaktadır.

Spor Etkinliklerine Katılım Sayısı – Spor Takımı Sayısı

2023-2024 Akademik Yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun (TÜSF) organize ettiği, üniversitemizin katıldığı ve katılmayı planladığı ancak pandemi dolayısıyla iptal edilen müsabakaların listesi aşağıda belirtilmiştir.

Branş	**Kategori**	**Derece**
Karate	Kumite 55 Kg	Türkiye üçüncülüğü
Karate	Kumite 60 Kg	Türkiye üçüncülüğü
Boks	75 Kg	Türkiye ikinciliği
Kürek	-	Türkiye Şampiyonluğu
Dragon Bot	-	Türkiye Şampiyonluğu
Voleybol	Erkek	Türkiye Üçüncülüğü
Basketbol	Erkek	Türkiye İkinciliği
Plaj Voleybolu	Erkek	Türkiye ikinciliği

*06 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketinden dolayı kalan müsabakalar yapılmamıştır.

Üniversitenin Katıldığı Ulusal ve Uluslararası Müsabakalar

Ulusal Müsabaka Sayısı	Uluslararası Müsabaka Sayısı
20	0

İş Birliği Yapılan Üniversiteler

İstanbul Beykent Üniversitesi, katıldığı resmi müsabakalarda Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'na (TÜSF) bağlıdır. Bu bağlamda Beykent Üniversitesi, TÜSF'nin İstanbul İl Koordinasyonluğunun da doğal üyesidir. Ayrıca TÜSF İstanbul İl Koordinasyon Kurulu Başkan Yardımcılığı, Beykent Üniversitesi bünyesindedir. Bununla birlikte üniversitemiz, Avrupa Üniversite Sporları Federasyonu (EUSA) ile temas halindedir.

Beykent Üniversitesi, aynı zamanda İstanbul İl Koordinasyon Kurulunu oluşturan Işık Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi, MEF Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Kültür Üniversitesi, Haliç Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi ile iş birliği halindedir.

İş Birliği Yapılan Kurumlar

İstanbul Beykent Üniversitesi, katıldığı müsabakaları düzenleyen resmi federasyonlardan Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF), Avrupa Üniversite Oyunları Federasyonu (EUSA) ve spor branşları federasyonları ile Türkiye Basketbol Federasyonu (TBF), Türkiye Voleybol Federasyonu (TVF) vb. federasyonlar ile iş birliği halindedir.

Ayrıca Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü tarafından çok sayıda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, desteklenmesi ve eğitim ve öğretim yetkinliklerinin sürekli iyileştirilmesi ana hedeflerimiz arasında yer almaktadır. (Bkz. [OD3]Öğretim Elemanları Stratejileri)

İstanbul Beykent Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitab'ında aşağıda yer alan süreçler ve alt süreçler tanımlıdır.

- Akademik İnsan Kaynaklarının Değerlendirilmesi Alt Süreci
- Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Alt Süreci
- Öğretim Elemanlarının Eğitim Performanslarının Geliştirilmesi Alt Süreci
- Öğretim Elemanlarının Öğretim Performansının Değerlendirilmesi Alt Süreci
- Akademik Yıl Çalışma Süreçlerinin Planlaması Alt Süreci
- Ders Koordinatörü ve Öğretim Elemanlarının Derslere Atanma Alt Süreci
- Dönem İçi Faaliyetler Alt Süreci
- Öğretim Elemanlarının Ders Uygulama Alt Süreci

Kurumda atama ve yükseltme ölçütleri tanımlıdır ve atama ve yükseltme işlemleri;

- 2547 Sayılı Kanun
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği
- İstanbul Beykent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

kapsamında yapılmaktadır. Üniversitenin kendi kaynakları ile karşılanmayan veya özel lisans isteyen derslerin verilmesi için, diğer üniversitelerden 2547 sayılı Kanunun 40/a maddesi ile veya bir yükseköğretim kurumuna bağlı olmayan kaynaklardan 31. Madde ile öğretim elemanı görevlendirme yapılarak temin

edilebilir.

Öğretim elemanlarının derslere atanması süreci tanımlanmıştır. Ders dağılımları öğretim elemanının uzmanlık alanına uygun olacak şekilde yapılmaktadır (kanıt B4.1 ekinde). Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için kurumda YÖKSİS tabanlı hazırlanan ders-uzmanlık alanı eşleşme tablosu kullanılmaktadır.

Yabancı dilde verilen derslere akademik personel görevlendirilmesinde Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik uygulanmaktadır.

Öğretim elemanları haftalık fiilen yapılan derslerin yanında program danışmanlıkları, stajlar, projeler, bitirme projeleri, tez danışmanlıkları ve öğrenci alımı durdurulan programlarda az sayıda bakiye öğrencilerin ders danışmanlıklarını yürütmektedirler.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamaları ilgili yukarıda yer verdiğimiz mevzuatlarla güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-SP_Ogretim_elemanlari_stratejileri.pdf
- [2](4)B.4.1-2023-2024_akademik_personel_memnuniyet_anketi_analizi.pdf
- [3](4)B.4.1-Ogr._elemani_ders_ve_uzmanlik_alan_bilgileri_.xlsx
- [4](4)B.4.1-SP_Ogretim_elemanları_faaliyetleri.xlsx

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için eğitim programları düzenlenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim üyelerinin teknoloji kullanımını desteklemek amacıyla gerekli olan eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde aynı zamanda eğiticilerin eğitimi uygulaması devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının faaliyetleri ile ilgili olarak tanımlı tüm süreçler sistematik olarak [OD3]Öğretim Elemanları Stratejileri ile izlenmektedir (Bkz. [OD4]SP_Öğretim Elemanları Faaliyetleri).

İlgili faaliyetler analiz edilmektedir (Bkz. [OD4]Stratejik Plan Performans Göstergeleri Analizi) Bu amaçla kurumda performans yönetim sistemi modülleri oluşturulmuştur. Ayrıca, düzenli olarak yapılan anketlerle geri bildirimler alınmaktadır

Öğretim yetkinliğinin artırılmasına yönelik somut uygulamalar bulunmaktadır:

- Öğretim elemanlarına haftada 1 gün araştırma izni verilmektedir.
- Bilimsel faaliyetleri desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerde yapacakları eğitim ve araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.
- Yurt dışındaki üniversitelerle ERASMUS PLUS ve ERASMUS dışı ikili anlaşmalar yapılmaktadır.

Bu bağlamda yapılan faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

- Erasmus+ kapsamında 117 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır (Bkz. [OD4]Anlaşmalı Üniversiteler Listesi).
- 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Erasmus+ programı kapsamında üniversitemizden anlaşmalı kurumlara 7 öğretim elemanı gitmiştir.
- Erasmus+ dışı ikili iş birliği (MofU) programı kapsamına toplamda 16 ülkede 36 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. (Bkz. [OD4]MofU Anlaşmalı Üniversiteler Listesi)

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular [OD4]Stratejik Plan Performans Gösterge Raporu ve Akademik Performans Sistemi ile izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-Egiticilerin_egitimleri.xlsx
- [2](4)B.4.2-SP_Ogretim_elemanları_faaliyetleri.xlsx
- [3](3)B.4.2-SP_Ogretim_elemanlari_stratejileri.pdf
- [4](4)B.4.2-Akademik_performans_sistemi_modulu.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumda eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcuttur.

Teşvik ve ödüllendirme kapsamında yer alan faaliyetler:

- Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım
- Bilimsel etkinlikler düzenleme
- Bilimsel yayınları teşvik etme
- Öz kaynaklı bilimsel araştırma projelerini destekleme
- Dış kaynaklı bilimsel araştırma projelerini destekleme (Altyapı ve kurum payı desteği)
- Uluslararası hareketliliği destekleme
- Öğretim elemanlarına haftada 1 gün araştırma izni

Teşvik ve ödüllendirme ilgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.

- Beykent Üniversitesi Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi

Bu yönergenin amacı "Avrupa Birliği Hayatboyu Öğrenme Programları" arasında yer alan Erasmus Değişim Programı kapsamında, Beykent Üniversitesinden programa dahil olan üniversite ve diğer yüksek öğretim kurumlarına eğitim ve öğretim amacıyla gidecek personel ve öğrencilere ilişkin hususları düzenlemektir.

- Beykent Üniversitesi Erasmus+ 2021-2027 Dönemi Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi

Bu yönergenin amacı Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri ve Ortak Ülkeler arasında yer alan Erasmus+ Değişim Programı (KA131) kapsamında, Beykent Üniversitesinden programa dahil olan üniversite ve diğer yüksek öğretim kurumlarına eğitim-öğretim amacıyla gidecek personel ve öğrencilere ilişkin hususları düzenlemektir.

- İstanbul Beykent Üniversitesi Bilimsel Eserleri Ödüllendirme Ve Bilimsel/Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme (Bedek) Yönergesi ile İstanbul Beykent Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yaptıkları bilimsel eserler (bilimsel makaleler/patentler/faydalı model veya tasarımlar/ uluslararası saygın yayın evleri tarafından yayımlanmış kitaplar) değerlendirilerek ödüllendirilmekte ve bilimsel/sanatsal etkinliklere katılıma destek verilmektedir. 02.08.2024 Tarih ve 2024/14 Sayılı Senato Kararı ve 07.08.2024 Tarih ve 2024/16 Sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile yönerge kapsamında verilen teşvik miktarı önemli ölçüde arttırılmış olup teşvik kapsamı da genişletilmiştir.
- Araştırma projeleri ile ilgili tüm süreçler Beykent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde tanımlıdır.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Yönergesi

Bu yönergenin amacı, İstanbul Beykent Üniversitesi'nde görevli akademik personelin

performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak, üniversitenin kurumsal anlamda, ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmektir. Bu Yönergede tanımlı kriterle göre başarı gösteren öğretim elemanlarına Yönergenin aşağıda yer verilen 13. Maddesine göre performans katkı ödeneği verilmektedir.

MADDE 13- (1) Performans değerlendirme sonuçlarına göre akademik personelin aylık maaşlarına ilaveten ödenecek "Performans Teşvik" miktarı ve bütçesi, Üniversitenin ilgili yıla ait gelir gider dengesine

göre belirlenecek olup, Mütevelli Heyet Başkanlığının onayının ardından uygulamaya girer.

(2) Bu Yönerge kapsamında verilen Akademik Ödül'e başvurabilmek ya da aday gösterilebilmek için son performans değerlendirmesinde "Üstün Başarı", "Çok iyi" ve "İyi" kategoride yer almak gerekir.

(3) "Üstün başarı", "Çok iyi" ve "İyi" kategorilerinde yer alan akademik personelden;

"İyi, Çok iyi, Üstün başarı" kategorisine giren ve madde 7/b de yer alan asgari yayınlara aynı özeliklerde ilave 3 (üç) yayın yapanlara belirlenecek miktarın 3 (üç) katı kadar;

"İyi, Çok iyi, Üstün başarı" kategorisine giren ve madde 7/ b de yer alan asgari yayınlara aynı özeliklerde ilave 2 (iki) yayın yapanlara belirlenecek miktarın 2 (iki) katı kadar;

"İyi, Çok iyi, Üstün başarı" kategorisine giren ve madde 7/b de yer alan asgari yayınları yapanlara

belirlenecek miktarın 1 (bir) katı kadar teşvik ödülü verilir.

(4) Üst üste 3 akademik yılda "üstün başarı" kategorisine giren akademik personele ayrıca, "İstanbul Beykent Üniversitesi Özel Performans Ödülü" adı altında, Mütevelli Heyetinin uygun bulacağı, ilave bir teşvik uygulaması yapılabilir.

(5) Ödeme yapıldıktan sonra gerçeğe aykırı veya bu Yönetmelik kapsamına girmediği anlaşılan faaliyetler için başvuruda bulunduğu tespit edilenlere yapılan ödemeler kanuni faiziyle birlikte geri alınır

2023-2024 Akademik Yılında Öğretim Elemanlarına bilimsel faaliyetler için toplamda 17.196.715,02 TL harcama yapılmıştır.

Sıra	**2023-2024 Yılı Sağlanan Teşvikler**	**Teşvik Miktarı**
1	Konferans, Panel, Seminer vb. Giderleri	8.948.765,79
2	Bilimsel Toplantı Düzenleme Giderleri	3.620.316,20
3	Yayın Teşvik Giderleri	1.699.902,33
4	Öz Kaynaklı AR-GE Giderleri	437.088,02
5	Dış Kaynaklı AR-GE Giderleri	2.490.642,68
Toplam		**17.196.715,02**

Teşvik ve ödül hedefleri Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği asgari AR-GE harcamaları dikkate alınarak belirlenmekte ve Stratejik Plan Araştırma ve Geliştirme Raporları ile izlenmekte ve analiz edilmektedir. 2024 yılında yapılan iyileştirme örneği olarak İstanbul Beykent Üniversitesi Bilimsel Eserleri Ödüllendirme ve Bilimsel/Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme (Bedek) Yönergesi'nde verilen destek miktarı kaydadeğer şekilde arttırılmıştır.

Eğitim ve Öğretim başlığına göre Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktalar ile ilgili mevcut durum değerlendirmesine raporun SONUÇ ve DEĞERLENDİRME bölümünde ayrıntılı olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-Ogretim_elemanlarina_verilen_tesvikler.xlsx

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırma politikası, [OD3]araştırma stratejileri, araştırma ve geliştirme süreci (Kanıt C.1.1 klasörüne eklidir.), öncelikli araştırma alanları ve [OD3]ARGE yönetim organizasyon şeması tanımlıdır. İstanbul Beykent Üniversitesi'nin [OD4]Araştırma ve Geliştirme Politikası adresinde yayınlanmıştır. ARGE politikamız ve stratejilerimiz kurumun misyonu ile uyumludur.

Araştırma-Geliştirme Politikası

1. Güncel araştırma-geliştirme altyapısını sağlamak ve sürdürmek için gereken kaynakları temin etmek,
2. Akademik personelin araştırma-geliştirme beceri ve yetkinlik düzeylerini arttırmak ve her türlü araştırma faaliyetlerini desteklemek,
3. Üniversite-Kamu Kuruluşları, Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Üniversite iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin aktarımına yönelik destek mekanizmalarını oluşturmak ve uygulamak,
4. Araştırma faaliyetlerinin uluslararasılaşma boyutunu geliştirmek ve desteklemek,
5. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik faaliyetleri teşvik etmek ve desteklemek,
6. Araştırma ve Geliştirme Politikasının etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla kurum içinde yer alan mekanizmaların faaliyetlerini "planla, uygula, kontrol et ve önlem al" yönetsel döngüsü ile sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

Araştırma stratejilerinin uygulanması için farklı yöntemler uygulanmaktadır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri tüm Akademik Birimler, [OD3]Teknoloji Transfer Ofisi ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülmektedir. Bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi için BAP Komisyonu, yayın teşvik ve bilimsel etkinliklere katılım süreçlerinin yürütülmesi için BEDEK Komisyonu oluşturulmuştur.

Üniversitemizin Stratejik Plan'ında tanımlanan Araştırma ve Geliştirme Hedefleri yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma planı hedefleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda tanımlı Amaç ve Hedeflerimiz:

S.A4- Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

SH4.1. Nitelikli Araştırmacı Sayısını Arttırmak

SH4.2. Araştırma Altyapısını Güçlendirmek

SH4.3. Bilimsel Araştırmaları ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik Etmek ve Desteklemek

SH4.4. Nitelikli Yayın ile Sanat ve Tasarım Faaliyetlerinin Sayısını ve Etkinliğini Arttırmak

SH4.5. Öz Kaynaklı Bap Projelerini Desteklemek

SH4.6. Bap Dışı (AB, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı vb. Proje Desteği) Projeleri Desteklemek, Sayısını ve Destek Miktarını Arttırmak

SH4.7. Disiplinlerarası Araştırmaları Desteklemek

SH4.8. Etik Değerleri Benimsemek

SH4.9. Topluma Katkı Sağlayan Araştırmaları Desteklemek

SH4.10. Uluslararası Araştırmalara Katkıyı Arttırmak

SH4.11. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Periyodik Olarak İzlemek Ve Etkinliğini Sürdürülebilir Kılmak

İstanbul Beykent Üniversitesi yeterli araştırma için yeterli beşeri ve fiziki kaynaklara sahiptir

(Bkz. [OD4]Kurumun Temel Verileri)

Kurumda ARGE süreçleri ilgili yönetmelikler ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir.

- İstanbul Beykent Üniversitesi Bilimsel Eserleri Ödüllendirme Ve Bilimsel/Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme (BEDEK) Yönergesi ile İstanbul Beykent Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yaptıkları bilimsel eserler (bilimsel makaleler/patentler/faydalı model veya tasarımlar/ uluslararası saygın yayın evleri tarafından yayımlanmış kitaplar) değerlendirilerek ödüllendirilmekte ve bilimsel/sanatsal etkinliklere katılıma destek verilmektedir. 02.08.2024 Tarih ve 2024/14 Sayılı Senato Kararı ve 07.08.2024 Tarih ve 2024/16 Sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile yönerge kapsamında verilen teşvik miktarı önemli ölçüde arttırılmış olup teşvik kapsamı da genişletilmiştir.

- Araştırma projeleri ile ilgili tüm süreçler Beykent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde tanımlıdır.

Bilimsel Araştırma Projeleri için başvuru aşamasından nihai raporun değerlendirilmesine kadar aşağıdaki süreçler uygulanmaktadır.

- Başvuru süreci
- Ön değerlendirme
- Hakem Raporları
- Etik Kurul Raporu (gerekli durumlarda)
- BAP Komisyonu Kararı
- Karar Bildirimi
- Mütevelli Heyet Başkanı Onayı (Bütçe onayı)
- BAP Sözleşmesi
- Ara Raporlar
- Ara Rapor Komisyon Değerlendirmesi
- Nihai Rapor
- Nihai Rapor Komisyon Kararı

Ayrıca ARGE faaliyetleri ile ilgili kurumda uygulanan diğer yönergeler aşağıda yer almaktadır:

- İstanbul Beykent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Yönergesi

Bu yönergenin amacı, İstanbul Beykent Üniversitesi'nde görevli akademik personelin

performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak, üniversitenin kurumsal anlamda, ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmektir. Bu Yönergede tanımlı kriterle göre başarı gösteren öğretim elemanlarına Yönergenin aşağıda yer verilen 13. Maddesine göre performans katkı ödeneği verilmektedir.

- Beykent Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- İstanbul Beykent Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Dergiler Koordinatörlüğü Yönergesi

Araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Kalite Komisyonuna bağlı Araştırma Geliştirme Çalışma Grubu faaliyet göstermektedir. Araştırma Çalışma Alt Grubu ARGE Faaliyetleri SWOT analiz raporlarını hazırlayarak Kalite Komisyonuna sunmaktadır. Ayrıca araştırma faaliyetleri Stratejik Plan Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Raporu ile izlenmektedir. (Bkz.[OD4]SP_Araştırma Geliştirme Faaliyetleri)

İzlenen göstergeler ayrıca analiz edilmektedir (Bkz. [OD4]SP_Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Analizi).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-2023-2024_kabul_edilen_oz_kaynaklı_bilimsel_arastirma_projeleri.xlsx
- [2](4)C.1.1-Arastirma_gelistirme_sureci.xlsx
- [4](4)C.1.1-SP_Arastirma_gelistirme_faaliyetleri.xlsx
- [5](4)C.1.1-SP_Arastirma_gelistirme_faaliyetleri_analizi.xlsx
- [7](4)C.1.1-TTO_faaliyet_raporu.pdf
- [7](3)C.1.1-Arge_yonetim_organizasyon_şeması.docx
- [8](3)C.1.1-SP_Arastirma_gelistirme_stratejileri.pdf
- [8](4)C.1.1-Arge_SWOT_Analizi.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Kurumda ARGE faaliyetlerini desteklemek için önemli miktarda kaynak ayrılmaktadır. Üniversitemizin son beş yılda araştırma için yapmış olduğu harcamalar aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Bu değerler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen asgari kriterlerin oldukça üzerindedir.

İstanbul Beykent Üniversitesi 5 Yıllık Ar-Ge İstatistiği

İstanbul Beykent Üniversitesi 5 Yıllık Ar-Ge İstatistiği

GİDER TÜRÜ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Bilimsel Toplantı Düzenleme Giderleri	738.382,79	409.838,87	834.163,29	1.678.960,76	3.620.316,20
Yayın Teşvik Giderleri	550.053,02	602.013,38	1.095.701,87	470.405,54	1.699.902,33
Fikri Mülkiyet Hakları Giderleri	-	4.550,00	23.000,00	28.724,90	99.159,17
Öz Kaynaklı AR-GE Gideri	4.685.661,55	352.516,90	591.035,42	820.723,70	437.088,02
Dış Kaynaklı AR-GE Gideri	814.453,82	814.152,20	1.380.726,91	1.868.904,15	2.490.642,68
Kütüphane Dok. Demirbaş Alım Gid. Kitap	586.607,97	227.703,75	186.040,93	134.091,45	218.924,22
Kütüphane Dok. Demirbaş Alım Gid.Veri Tabanı	1.525.770,09	1.652.477,54	396.433,28	1.124.570,51	3.188.754,5
Toplam Ar-Ge Bütçesi	**8.900.929,24**	**4.063.252,64**	**4.507.101,70**	**6.126.381,01**	**11.754.787,50**

İç/Dış kaynaklı araştırma proje sayılarını ve niteliğini arttırmak ana hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Son iki akademik yılda kurumda öğretim elemanlarımızın yürütücü veya araştırmacı olarak görev aldığı proje bilgileri ve bütçeleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

	2022-2023	2023-2024
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon…	4	2
World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur…	6	4
TÜBİTAK	23	31
Diğer ulusal kuruluşlar	47	48
Özel sektör	6	4
Araştırma projeleri toplamı	86	89
Tamamlanan projelerin bütçesi	9.405.273,40 TL	15.147.693,32 TL
Projelerin Toplam Bütçesi	35.966.564,55 TL	36.908.398,16

İstanbul Beykent Üniversitesi destekli 20 adet projenin toplam bütçesi 2.388.140 TL olup 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında ayrılan bütçeden yapılan harcama miktarı 337.928,85 TL'dir.

Projelerin Dağılımı	**Sayı**	**Bütçe**
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon…	2	Toplu Bütçe
World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur…	4	1.534.858,49
TÜBİTAK	31	17.003.878,01
Diğer ulusal kuruluşlar	48	16.678.363,68
Özel sektör	4	1.691.297,98
Araştırma projeleri toplamı	**89**	**36.908.398,16**
Tamamlanan projeler	35	15.147.693,32
Devam Eden Projeler	54	21.760.704,84

BAP dışında geriye kalan 69 adet araştırma projesi paydaş iş birlikleri ile yapılmıştır. Bu paydaşlar arasında;

- Avrupa Konseyi
- Avrupa Birliği
- TÜBİTAK
- Özel Sektör (bunların arasında toplam bütçesi 1.020.000 TL olan 2 adet endüstri ile iş birliği yapılan proje yer almaktadır.)
- Kamu Kurum ve Kuruluşları
- Diğer Eğitim Kurumları yer almaktadır.

Üniversitemizde araştırmacıları desteklemek amacıyla haftada bir gün araştırma izni verilmekte ve araştırma izni kullanan öğrenim elemanlarının bilimsel faaliyetleri önceden sunduğu plan kapsamında Rektörlük

tarafından titizlikle takip edilmektedir. Bu uygulama kuruma özgü uygulama olarak nitelendirilebilir. (Kanıt dosyaları C.1.2. klasörüne eklidir.)

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği, YÖK asgari koşullarına uygunluğu YÖK Denetleme Raporu ve Stratejik Plan Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Raporu ile izlenmekte ve analiz edilmektedir. Gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)C.1.2-Bilimsel_amacli_akademik_izin_dilekceleri.pdf
- [2](4)C.1.2-Arastirma_laboratuvarlari.xlsx
- [3](4)C.1.2-Arastirma_projeleri.xlsx
- [4](4)C.1.2-BAP_projeleri.xlsx
- [5](4)C.1.2-Disiplinlerarasi_projeler.xlsx
- [6](4)C.1.2-Endustri_projeleri.xlsx
- [7](4)C.1.2-Toplumsal_katkı_projeleri.xlsx
- [8](4)C.1.2-TUBİTAK_projeleri.xlsx
- [9](4)C.1.2-Uluslararası_projeler.xlsx

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İstanbul Beykent Üniversitesi Araştırma Görevlilerinin İstanbul'daki çeşitli üniversitelerde yüksek lisans ve doktora çalışmalarına katılmasını teşvik etmekte, ders ve diğer çalışmalara katılması için de gerekli izinleri vermektedir. Doktoralarını tamamlayan ve öğretim üyeliğine yükseltilme kriterlerini sağlayan elemanların yükseltilerek atanabilmesi için çeşitli seviyede kadro ilanları verilmektedir. Üniversitemizde toplam 6 doktora ve 1 sanatta yeterlilik programı bulunmaktadır. Üniversitemizde lisansüstü eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından[OD3]İstanbul Beykent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir.

Programların listesi aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMLARI
Bilgisayar Mühendisliği
İşletme Yönetimi
Mimarlık
Sanat ve Tasarım
Sinema ve Televizyon
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Sosyoloji

Doktora/Sanatta Yeterlilik programlarının son üç yıla ait öğrenci ve mezun sayıları aşağıdaki gibidir:

Eğitim-Öğretim Yılı	Doktora/Sanatta Yeterlilik Programları Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
2023-2024	99	20
2022 - 2023	129	25
2021 - 2022	103	27

Ayrıca, üniversitemizin farklı bölümlerinde çeşitli üniversitelerde doktora yapan araştırma görevlileri mevcut olup, doktoralarını bitirdiklerinde ilgili akademik birimin görüşü de alınarak öğretim üyesi olarak yükseltilme imkânı sağlanmaktadır. Doktora sonrası imkânlara ilişkin değerlendirme çalışması yapılmaktadır (Kanıtlar C.1.3. klasörüne eklidir).

Araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Kalite Komisyonuna bağlı[OD3]Araştırma Geliştirme Çalışma Grubu faaliyet göstermektedir. Araştırma Çalışma Alt Grubu ARGE Faaliyetleri SWOT analiz raporu hazırlayarak Kalite Komisyonuna sunmaktadır (Kanıtlar C1.1 klasöründe eklidir) [OD4]ARGE SWOT Analiz Raporu.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-BU_Doktoradan_mezun_ögr._elemanlari_.xlsx
- [2](4)C.1.3-Doktora_sonrası_imkanlar_raporu.docx
- [3](4)C.1.3-Lisansustu_ogrenci_verileri_.xlsx

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Stratejik Plan'da öğretim elemanlarının araştırma yetkiliğinin geliştirilmesine yönelik tanımlı hedefler bulunmaktadır. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler ile ilgili hedeflerimiz aşağıdaki gibidir:

SH1.8. Üniversite akademik personelinin yeterliliğini ve niteliğini arttırmak ve sürdürülebilir kılmak

SH1.9. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarını teşvik etmek

SH3.2. Uluslararası iş birliğini geliştirmek (Erasmus, ikili anlaşmalar, MofU [Memorandum of Understanding] vb.)

SH3.3. Uluslararası kuruluşların faaliyetlerinde etkin olmak (DEİK/EEİK, EUA, ENQA, EQAR, HEA vb.)

SH4.1. Nitelikli Araştırmacı Sayısını Arttırmak

SH4.2. Araştırma Altyapısını Güçlendirmek

SH4.3. Bilimsel Araştırmaları ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik Etmek ve Desteklemek

SH4.4. Nitelikli Yayın İle Sanat ve Tasarım Faaliyetlerinin Sayısını Ve Etkinliğini Arttırmak

SH4.5. Öz Kaynaklı Bap Projelerini Desteklemek

SH4.7. Disiplinler Arası Araştırmaları Desteklemek

SH4.9. Topluma Katkı Sağlayan Araştırmaları Desteklemek

SH4.10. Uluslararası Araştırmalara Katkıyı Arttırmak

SH4.11. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Periyodik Olarak İzlemek ve Etkinliğini Sürdürülebilir Kılmak

Tüm hedefler periyodik olarak Stratejik Plan Gösterge Raporları ile izlenmekte ve varsa gelişmeye açık yönlerin geliştirilmesi için tedbirler alınmaktadır.

Akademik kadronun atama ve yükseltme işlemleri

- 2547 Sayılı Kanun,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği,
- Beykent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Yönergesi,
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

kapsamında yapılmakta ve nitelikli akademik personelin sürdürülebilirliği, geliştirilmiş olan süreçler ile teminat altına alınmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için kurumda çeşitli destekler sağlanmaktadır.

Kurumda öğrenci sayıları ve öğretim elemanı sayıları ile dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Burada yer verilere göre, öğretim eleman sayıları Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği asgari şartları sağlamaktadır.

Toplam Öğr Üye Sayısı	Toplam Öğr Eleman Sayısı	Prof	Doç	Dr Öğr Üye	Öğr Gör	Arş Gör	Toplam Öğrenci Sayısı
496	791	101	58	317	164	151	19.003

Öğretim elemanlarının akademik unvanları ve uzmanlık alan bilgileri düzenli olarak takip edilmekte ve uzmanlık alanlarının anlattıkları ders ile uyumu konusunda Yükseköğretim Kurulu standartları gözetilmektedir.

Kurumda öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek, eğitim-öğretimde üretken, etkili verimli olmalarını sağlamak adına [OD4]eğitici eğitimleri düzenlenmiştir. Böylelikle yetkinlikleri ile ilgili alanlarda hem teorik hem de pratik öğrenme ile birlikte kişisel gelişimlerinde de sürekli olarak gelişimin sağlanması amaçlanmıştır.

Kurumda bilimsel araştırma projelerinin niceliğini ve niteliğini artırmak amacıyla Teknoloji ve Transfer Ofisi tarafından aşağıda yer eğitimler düzenlenmiştir:

- [OD4]TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Bilgilendirme Webinarı
- [OD4]TÜBİTAK ARDEB Projeleri Bilgilendirme Webinarı
- [OD4]Fikrî ve Sınaî Mülkiyet Hakları Bilgilendirme Toplantısı

Kurumda araştırma yetkinlikleri, iş birlikleri ve destekler ile ilgili planlamalar mevcuttur. Bu bağlamda yapılan çalışmalar düzenli olarak takip edilmekte, sonuçları ile ilgili raporlar hazırlanmakta ve analiz edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-Modul_akademik_personel_arastirma_performansi.pdf
- [2](4)C.2.1-Ogretim_elemanlari_uzmanlik_alanlari.xlsx

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmak için çok sayıda ERASMUS+ ve MofU anlaşmaları bulunmaktadır.

Uluslararası İşbirlikleri: Erasmus+ Hareketliliği

- Erasmus+ kapsamında 117 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır (Bkz. [OD4]Anlaşmalı Üniversiteler Listesi).
- 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Erasmus+ programı kapsamında üniversitemize anlaşmalı kurumlardan 14 öğretim elemanı gelmiştir.
- 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Erasmus+ programı kapsamında üniversitemizden anlaşmalı kurumlara 7 öğretim elemanı gitmiştir.
- Erasmus+ dışı ikili iş birliği (MofU) programı kapsamına toplamda 16 ülkede 36 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. (Bkz. [OD4]MofU Anlaşmalı Üniversiteler Listesi)

AR-GE Kapsamında Uluslararası Paydaş İşbirlikleriyle [OD4]Yapılan Faaliyetler

- Expanded SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar: 160
- Diğer Endeks Kapsamındaki Yayınlar (SCOPUS): 224
- Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar: 81
- Tam Metinli Uluslararası Bildiriler: 98
- Uluslararası Özet Bildiriler: 1216
- AB ve diğer uluslararası kuruluşların desteklediği proje sayısı: 6
- Uluslararası Toplantılarda Davetli Konuşmacı: 23
- Uluslararası Kitap Yazarlığı: 11
- Uluslararası Kitap İçinde Bölüm Yazarlığı: 130

- Uluslararası Ansiklopedi Maddesi Yazarlığı: 0
- Uluslararası Çeviri Kitap: 1
- Uluslararası Kitap Editörlüğü: 7
- Uluslararası Dergilerde Hakemlik: 200
- Uluslararası Konferans veya Ulusal Dergilerde Hakemlik: 90
- Uluslararası Hakemli Dergilerin Yayın Kurulu Üyeliği (Editorial Board): 21
- Uluslararası Hakemli Dergi Editörlüğü: 19
- Sürekli ve Periyodik Olarak Verilen, Jürili Uluslararası Bilim ve Sanat Ödülleri: 1
- Burs, FELLOWSHIP (Post-Doc Scholarship, Visiting Scholarship, Fulbright, Grants vb) Ödüller: 3
- Uluslararası Yarışma Jüri Üyeliği: 6
- Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme- Yürütücü: 17
- Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme- Üye: 23
- Uluslararası Karma Sergi ve Gösteriler: 30
- Kurum öğretim üyelerimizin Web of Science kapsamında uluslararası iş birliğiyle yayın yaptığı üniversite sayısı: 198
- Kurum öğretim üyelerimizin katılım sağladığı uluslararası çalışma grupları: DUNE Collaboration, CMS Collaboration.
- Bilimsel araştırma yapmak üzere diğer üniversitelerde görevlendirilen öğretim elemanı sayısı: 7

Bilimsel Yayınlar Kapsamında Gerçekleşen Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

2024 yılında SCI/SSCI/AHCI yayınları kapsamında toplamda 200'e yakın araştırma kurumu ile ortaklık yapılmıştır (Kanıtlar C.2.2. klasörüne eklidir).

Bu kurumlar arasında aşağıda yer alan *uluslararası ortak çalışma grupları* da yer almaktadır.

Uluslararası Ortak Çalışma Grupları

- DUNE Collaboration
- CMS Collaboration
- IEEE
- SGEM
- CALICE Collaboration
- TOTEM Collaboration
- ATLAS Collaboration
- CMS HCAL Collaboration

Belirtilen ortak çalışma grubunun dışında Teknoloji ve Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen DİVERSE çalışma grubu bulunmaktadır.[OD4]DIVERSE: İstanbul Beykent Üniversitesi tarafından uluslararası projelerin kuruma kazandırılması için üniversiteler konsorsiyum içerisine katılarak DIVERSE Üniversiteler Konsorsiyumu içerisinde yer almıştır. Bu ittifak kısa sürede Seal Of Excellence ile ödüllendirilmiştir. DIVERSE Üniversiteler Konsorsiyumu bu kalite etiketi sayesinde, Avrupa Üniversite İttifakı olarak tanındı. Eğitim, araştırma, inovasyon ve etkileşim alanında kaliteli projeler hazırladığını Mükemmeliyet Mührü sayesinde kanıtlayan DIVERSE Üniversiteler Konsorsiyumu, kendi içerisinde yönetim kurulu ve beş çalışma grubundan oluşmaktadır. Yönetim kurulu ve her bir çalışma grubunda temsilcisi bulunan İstanbul Beykent Üniversitesi aynı zamanda İletişim Çalışma Grubu'nun da yöneticiliğini yürütmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Gerçekleşen Paydaş İşbirlikleri

2023-2024 akademik yılında öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası kuruluşların desteği/işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

	2023-2024 Proje Sayısı
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon…	2
World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur…	4
TÜBİTAK	31
Diğer ulusal kuruluşlar	48
Özel sektör	4
Araştırma projeleri toplamı	**89**

Validasyon ve Akreditasyon İş birlikleri Çalışma Grubunun Yaptığı Faaliyetler

- 2023 yılında University of North Carolina Wilmington (UNCW) ile Memorandum of Understanding anlaşması imzalanmıştır. 2024 yılı içerisinde öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları araştırma ve eğitim projeleri, ortak konferansların düzenlenmesi konusunda iş birliğine başlanmıştır.
- SUNY Cortland Üniversitesi ile Yeni Medya ve Radyo-Tv Sinema Bölümleri çift diploma anlaşması için YÖK imza sürecine girilmiştir. 20.05.2024 tarihinde YÖK tarafından imzalanarak yürürlüğe girmiştir.
- SUNY Empire State Üniversitesi ile 2024 yılı içerisinde öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları araştırma ve eğitim projeleri, ortak konferansların düzenlenmesi konusunda iş birliği görüşmelerine başlanmıştır.
- Güzel Sanatlar Fakültesi ve İletişim Fakültesi ACQUIN ile akreditasyon sürecini tamamlamıştır. Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün belirlenen bölümleri/programları için ACQUIN akreditasyon görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. (Bkz.[OD4]2025 Yılında Akreditasyon için Başvuru Yapılması Planlanan Programlar)
- İstanbul Beykent Üniversitesi olarak [OD4]Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (SDSN) Türkiye'ye üyelik başvurumuz kabul edilmiştir. İstanbul Beykent Üniversitesi'ni temsilen, 27 Aralık 2024 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi'nde düzenlenen [OD4]SDSN Türkiye 10. Yıl Etkinliği ve Üyeler Toplantısı'na katılım sağlanmıştır.
- Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu tarafından Yükseköğretimde Uluslararasılaşma başlığının da yer aldığı kapsamlı [OD4]21. Yüzyıl Değerlerine Uyum Çalışmaları Kapsamında İyileştirme Önerileri Genel Raporu hazırlanmıştır.
- Tüm [OD4]akademik ve [OD4]idari personel için üniversitemizin benimsediği yeni değerler hakkında çevrim içi eğitim verilmiştir.
- Uluslararası akreditasyon çalışmaları kapsamında ACQUIN'e yapılan başvuru sonucunda, İletişim Fakültesi (2-5 Kasım 2024) ve Güzel Sanatlar Fakültesi (27-28 Kasım 2024) tüm bölümleri değerlendirilmiştir.

Kurumda araştırma yetkinlikleri, iş birlikleri ve destekler ile ilgili planlamalar mevcuttur. Bu bağlamda yapılan çalışmalar düzenli olarak takip edilmekte, sonuçları ile ilgili raporlar hazırlanmakta ve analiz edilmektedir. Yapılan analiz çalışmaları sonucunda varsa gelişmeye açık yönler bu alanda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. 2024 yılında yapılan ve yukarıda yer alan faaliyetler iyileştirme çalışmalarına örnek teşkil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-Erasmus_anlasması_yapilan_kurumlarin_listesi.pdf
- [2](4)C.2.2-Kurumun_temel_yayin_istatistigi.pdf
- [3](4)C.2.2-MofU_anlasmasi_yapilan_kurumlarin_listesi.pdf
- [4](4)C.2.2-Ortak_SCI, SSCI, AHCI_yayin_yapilan_kurumlar.pdf
- [5](4)C.2.2-Uluslararası_arastirma_gruplari_ile_yapilan_yayin_istatistigi.xlsx
- [6](4)C.2.2-Uluslararasi_projeleri.xlsx
- [7](3)C.2.2-Erasmus_anlasma_ornegi.pdf
- [8](3)C.2.2-MofU_anlasma_ornegi.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda [OD3]araştırma geliştirme stratejileri ve buna bağlı olarak araştırma performansının ölçülmesi için performans göstergeleri ve gösterge hedefleri tanımlıdır.

Araştırma performansının ölçülmesi için üniversitemizde periyodik olarak hazırlanan raporlar ve bu raporlarda yer alan bazı temel verilere aşağıda yer verilmiştir (Kanıtlar C.3.1. klasörüne eklidir).

- [OD4]Stratejik Plan Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Raporu

Bu raporda yer alan bilgilere göre;

- [OD4]WoS yayın sayıları: 160
- Disiplinler arası yayın sayısı (WoS): 33
- WoS Yayın etki değer - H-Index: 74
- WoS Yayın etki değer - Yıllık atıf sayısı: 5.076
- WoS [OD4]Yayın etki değer - Atıf ortalaması: 2,44
- Teşvik ödülü alan yayın sayısı: 272 (WoS dışı bazı yayınlarda teşvik kapsamındadır.)
- Teşvik ödülü alan öğretim elemanı sayısı: 109
- Bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı: 411
- Bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı: 499
- [OD4]Üniversitemizin desteklediği bilimsel toplantı sayısı: 35
- Üniversitemizde düzenlenen ulusal toplantı sayısı: 28
- Üniversitemizde düzenlenen uluslararası toplantı sayısı: 7
- Uluslararası toplantı düzenleme kurulunda yer alan üniversitemiz öğretim elemanı sayısı: 40

Teşvikler:

- Yıllık teşvik ödülü miktarı (TL): 1.699.902,33
- Yıllık toplantı ve etkinliklere katılımı desteklemek için verilen teşvik miktarı (TL): 3.620.316,20
- Toplam yıllık ARGE harcamaları (TL): 3.620.316,20

- [OD4]Akademik Performans Raporu

Bu raporda yer alan bilgilere göre;

- WoS dışındaki diğer endeks kapsamındaki uluslararası yayınlar (Scopus): 224
- Diğer uluslararası hakemli dergilerdeki yayınlar: 81
- Uluslararası tam metinli bildiriler: 98
- Uluslararası özet bildiriler: 216
- Uluslararası keynote speaker yada davetli konuşmacı: 23
- Uluslararası kitap yazarlığı: 11
- Uluslararası kitap içinde bölüm yazarlığı: 130
- Uluslararası kitap editörlüğü: 7

Akademik Performans Raporu kanıt olarak C.3.1. klasörüne eklidir.

- Araştırma Proje Bilgileri

[OD4]Bilimsel Araştırma Projelerinin Dağılımı	**2023-2024**
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon…	2
World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur…	4
TÜBİTAK	31
Diğer ulusal kuruluşlar	48
Özel sektör	4
Araştırma projeleri toplamı	89
Tamamlanan projelerin bütçesi	15.147.693,32 TL
Projelerin Toplam Bütçesi	36.908.398,16 TL

- [OD4]BAP Projeleri Kurumda toplam bütçesi 2.388.140 TL olan 20 adet iç kaynaklı (BAP) proje bulunmaktadır.
- [OD4]Disiplinlerarası Projeler: Kurumda toplam bütçesi 2.396.401,56 TL olan 8 adet disiplinler arası araştırma projesi bulunmaktadır.
- [OD4]Endüstri ile Ortak Yapılan Araştırma Projeleri 6 adet araştırma projesi, toplam bütçesi 5.681.886,75 TL
- [OD4]Topluma Hizmet Projeleri: 17 adet araştırma projesi, toplam bütçesi 9.040.859,94 TL
- [OD4]TÜBİTAK Destekli Projeleri: 31 adet araştırma projesi, toplam bütçesi 17.003.878,01TL
- [OD4]Uluslararası Projeler: 6 adet araştırma projesi, toplam bütçesi 1.534.858,49 TL

- [OD4]Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyet Raporu

Stratejik Plan'da yer alan faaliyetler;

1. TTO Uygar Merkezinin yaptığı faaliyet sayısı: 11 eğitim programı
2. TTO aracılığıyla yapılan proje başvuru sayısı: 4 (Avrupa'daki paydaş ülkelerle)
   - DIVERSE
   - DATA4STORY
   - NEXT
   - GT4T
3. TTO aracılığıyla yapılan patent başvuru sayısı: 1
   - Dr. Öğr. Üyesi Metin GÜVEN, "Bilek Egzersiz Aleti" buluşuyla 13.07.2024 tarihinde patent başvurusunda bulunmuştur.
4. TTO aracılığıyla yapılan faydalı model/tasarım /telif hakkı başvuru sayısı: 4

- Öğr. Görevlisi Tuğba ÖZ "Yenidoğanın Göbek Bakım için Geliştirilmiş Koruyucu Bariyer" adlı buluşu için 28.12.2023 tarihinde faydalı model başvurusunda bulunmuştur.
- Dr. Öğr. Üyesi Burcu AY "Terzi Mankeni Formunda Çizim ve Yazı Anlatım Tahtası" ile 08.07.2024 tarihinde faydalı model başvurusunda bulunmuştur.
- Dr. Öğr. Üyesi Burcu AY, "Boyutlandırılmış Moda Figürü Cetvel Seti" için 08.07.2024 tarihinde tasarım başvurusunda bulunmuştur.
- Arş. Gör. Ender Mehmet ŞAHİNKOÇ, Dr. Öğr. Üyesi Ozan Emre UFACIK, Arş. Gör. Aykut KARAKUŞ "Portföy Yönetim Aplikasyonu" ile telif hakkı başvurusunda bulunmuştur.

- [OD4]UYGAR Merkezlerinin Faaliyetleri
  - UYGAR Merkezlerinin gerçekleştirmiş olduğu faaliyet sayısı: 64

Kurumda araştırma performansı periyodik olarak hazırlanan Akademik Performans Raporu, Stratejik Plan Performans Gösterge Raporu ve Kurum Faaliyet Raporu ile izlenmektedir. (Bkz.[OD4]SP_Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri)

İzlenen raporlar ayrıca analiz edilmektedir (Bkz. [OD4]SP_Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Analizi]

2024 yılında yapılan iyileştirmelere örnek olarak İstanbul Beykent Üniversitesi Bilimsel Eserleri Ödüllendirme Ve Bilimsel Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme (Bedek) Yönergesi'ndeki teşvik miktarlarının önemli ölçüde artırılması ve İstanbul Beykent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme Değerlendirme Yönergesi'nin güncelenerek uygulanmaya başlanmasını gösterebiliriz.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-SP_Arastirma_gelistirme_stratejileri.pdf
- [2](4)C.3.1-Arastirma_projeleri.xlsx
- [3](4)C.3.1-BAP_projeleri.xlsx
- [4](4)C.3.1-Disiplinlerarası_projeler.xlsx
- [6](4)C.3.1-Endustri_ile_ortak_arastırma_projeleri.xlsx
- [5](4)C.3.1-Kurumun_düzenledigi_bilimsel_etkinlikler.xlsx
- [6](4)C.3.1-scopus_yayinlari.xlsx
- [7](4)C.3.1-SP_Arastirma_gelistirme_faaliyetleri.xlsx
- [8](4)C.3.1-SP_Arastirma_gelistirme_faaliyetleri_analizi.xlsx
- [9](4)C.3.1-Topluma_hizmet_projeleri.xlsx
- [10](4)C.3.1-TR_dizin_yayinlari.xlsx
- [11](4)C.3.1-TTO_faaliyet_raporu.pdf
- [13](4)C.3.1-TUBİTAK_destekli_projeler.xlsx
- [14](4)C.3.1-Uluslararasi_projeler.xlsx
- [15](4)C.3.1-Uygar_ merkezlerinin_faaliyetleri.xlsx
- [17](4)C.3.1-WoS_SCI_SSCI_AHCI_ESCI_yayin_listesi.xlsx
- [16](4)C.3.1-Kurumun_temel_yayin_istatistigi.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İstanbul Beykent Üniversitesi'nde görevli akademik personelin performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve akademik/idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak, üniversitenin kurumsal anlamda, ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla *[OD3]İstanbul Beykent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme - Değerlendirme Yönergesi* hazırlanmış, 2024-2025 akademik takvim itibari ile uygulanmaya başlayacaktır.

Bu yönerge kapsamında akademik personelin araştırma performansının değerlendirilmesi için ölçütler ve takvim belirlenmiştir.

İstanbul Beykent Üniversitesi'nde kurum ve öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı düzenli olarak izlenmektedir. Bu amaçla, Performans Yönetim Sistemi ve alt modülleri oluşturulmuştur.

- Performans Ölçme Bilgi Yönetim Sistemleri (SKYSİS)
  - [OD4]Kurum Araştırma Performansı Ölçme ve Değerlendirme Modülü
  - [OD4]Akademik Birimler Performans Ölçme ve Değerlendirme Modülü
  - [OD4]Akademik Personel Araştırma Performans Değerlendirme Modülü

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME başlığına göre Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktalar ile ilgili mevcut durum değerlendirmesine, raporun SONUÇ ve DEĞERLENDİRME bölümünde ayrıntılı olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-Örnek_akademik_personel_performans_izleme.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun misyonunda;

- Bilgi ve teknolojiyi toplumun yararına kullanabilmek,
- Çevreye duyarlı olmak,
- Toplumun kültürel, sosyal ve ekonomik yönden kalkınmasına katkıda bulunmak

şeklinde toplumsal katkıya yönelik hedefler yer almaktadır.

Misyon:

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde görev almak; ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi ve teknoloji üreten, geliştiren ve mesleki beceriye dönüştürerek toplum yararına kullanabilen ve çevreye duyarlı bir yükseköğretim kurumu olarak toplumun kültürel, sosyal ve ekonomik yönden kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Üniversitemiz araştırmacı yönü güçlü, çeşitli uzmanlık alanlarındaki akademik kadrosu ile toplumsal kesimlerin farklı ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknolojiler, projeler ve bilimsel çalışmalara öncülük etme gayreti içerisindedir. Bu çerçevede üniversitemiz özellikle bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlarla uyumlu şekilde toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmaktadır. Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik [OD3]politikası tanımlıdır.

Toplumsal Katkı Politikası

1. Eğitim-öğretim faaliyetleri aracılığıyla, evrensel insan haklarına saygılı, etik değerlere bağlı, demokratik ilkelerle donanmış ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
2. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen çıktıları, toplumun ihtiyaç ve sorunlarına çözüm üretmek için kullanarak bunları toplumsal faydaya dönüştürmek,
3. Toplumsal sorunlara çözüm üretmek amacıyla; kamu ve özel sektörle iş birliği yaparak yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirmek ve uygulamak,
4. Dezavantajlı grupların üniversiteye katılımlarının artırılmasını sağlamak ve toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik proje ve faaliyetler geliştirmek,
5. Kurum ölçeğinde yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek bireylerin değişen dünya şartlarına adapte olmalarına ve toplumda aktif bir şekilde yer almalarına katkıda bulunmak,
6. Toplumsal Katkı Politikasının etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla kurum içinde yer alan mekanizmaların faaliyetlerini "planla, uygula, kontrol et ve önlem al" yönetsel döngüsü ile sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

Söz konusu hedeflerin gerçekleşme düzeyini izlemek için değerlendirmeler yapılır, gerekli durumlarda düzeltici ve sürekli iyileştirici tedbirler alınır.

Toplumsal Sorumluluk aynı zamanda kurumun [OD4]Temel Değerleri arasında da yer almaktadır.

Toplumsal Sorumluluk ilgili Temel Değerlerimiz

Katılımcılık

Öğrencilerimizin ilgi ve eğilimleri ile ülkenin, toplumun ve reel sektörün beklenti ve ihtiyaçlarını dikkate alarak eğitim vermek.

Toplumsal Sorumluluk

Öğrencilerimize, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alacak ve şekilde mesleklerini icra etmelerini sağlayacak şekilde eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk fırsatı sunmak.

Duyarlılık

Öğrencilerimize mesleklerin icrasında doğa, tarih, etik ve kültürel değerler ile dezavantajlı grupları anlayacak ve gerekli hassasiyeti gösterecek şekilde eğitim ortamı sunmak.

Sürdürebilirlik

Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında çevresel, sosyal ve ekonomik etkileri göz önünde bulundurarak gelecek nesillere yaşannabilir bir dünya bırakmak.

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek stratejik amaçlarımızdan biri olarak kabul edilmektedir. Bu çerçevede Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik [OD3]Stratejik Hedefleri tanımlıdır.

SH4.9. Topluma Katkı Sağlayan Araştırmaları Desteklemek

SH5.2. Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik Araştırma, Uygulama ve Eğitim Faaliyetlerini Desteklemek

SH5.3. Sosyal Sorumluluk Projelerini Yaygınlaştırmak

SH5.4. Kültürel Ve Sosyal Gelişime Katkı Yapacak Faaliyetleri Desteklemek

SH5.5. Topluma Hizmet Faaliyetlerinde Uygar Merkezlerinin Katkılarını Arttırmak

Üniversitemizde [OD4]Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler:

- Tüm Akademik Birimler
- [OD3]Toplumsal Katkı Çalışma Grubu
- [OD3]Beykent Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- [OD3]Uygulama ve Araştırma Merkezleri,

- [OD3]Öğrenci Dekanlığı,
- [OD3]Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinasyon Birimi,
- [OD3]Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri ve Destek Birimi
- Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu

Validasyon ve Akreditasyon İşbirlikleri Çalışma Grubu öncülüğünde İstanbul Beykent Üniversitesi olarak [OD4]Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (SDSN)Türkiye'ye üyelik başvurumuz kabul edilmiştir. İstanbul Beykent Üniversitesi'ni temsilen, 27 Aralık 2024 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi'nde düzenlenen [OD4]SDSN Türkiye 10. Yıl Etkinliği ve Üyeler Toplantısı'na katılım sağlanmış, ilerleyen süreçte çalışmalara katkı sağlamak hedeflenmektedir

Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda başarılı uygulama örneği olarak gösterilen Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü'nce gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerini akademik birimlerin geneline yaymak ve kurumda toplumsal katkı süreçlerini koordine etmek, üzere Kalite Komisyonu'na bağlı **[OD4]Toplumsal Katkı Çalışma Grubu** kurulmuştur.Toplumsal Katkı Çalışma Grubu üniversitenin toplumsal fayda sağlama misyonunu güçlendirmek, paydaşlarla iş birliğini artırmak ve sürdürülebilir toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçlar doğrultusunda planlamak ve uygulamak amacıyla kurulmuştur. Grup kapsayıcı yaklaşım, sorumluluk ve inovasyon, izleme ve değerlendirme, kaynak yönetimi ve sürdürülebilirlik bağlamında tüm akademik ve idari birimlerin katılımıyla bütünleşik bir yapı içerisinde toplumsal katkı süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir yönetimi amaçlamaktadır.

[OD3]Öğrenci Dekanlığı altında [OD3]Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinasyon Birimi faaliyet göstermektedir. Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinasyon Birimi, üstlendiği faaliyetler ile ülkemizi ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan zenginleştirmeyi ve sürdürülebilir dünyaya hizmet etmeyi kendine misyon edinmiştir. Sorun tespit ve çözümlerini projelendirirken kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yürütülen sosyal sorumluluk projelerini de değerlendirip gerektiği zaman bir bütün olarak hareket etmek amacı ile çalışmalarını devam ettirmeyi hedeflemektedir. Geliştirilen projeler ile öğrencilerin sosyal aktifliğine katkıda bulunulurken; onların liderlik, takım çalışması, toplumsal duyarlılık, girişimcilik gibi konularda iş hayatına farkındalığı gelişmiş bireyler olarak başlamalarına da fayda sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü de,[OD3]2024 Lisansüstü Tez ve Proje Yazım Kılavuzu'nda araştırmacının ele aldığı konu çerçevesinde katkı sağlayacağı toplumsal problemin ne olduğu, toplum üzerindeki etkileri, değişim ve gelişime nasıl katkı sağladığı konularını bilimsel çalışmaların parçası haline dönüştürdüğü Toplumsal Katkı başlığını eklemiştir.

Tüm bu çalışmalar çerçevesinde üniversitemizde toplumsal katkı çalışmaları çok yönlü olarak geliştirilmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Bkz. [OD4]SP_Topluma Hizmet Faaliyetler) ve (Bkz. [OD4]SP_Topluma Hizmet Faaliyetleri Analizi).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-Toplumsal_katki_süreclerini_yöneten_birim_Org._şeması.pdf

2. Kaynaklar

Tüm faaliyetler için kurumun fiziki, teknik ve mali kaynakları kullanılmaktadır.

Üniversitemize ait 10 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler ve yıllık bütçeleri ile bunların yıllara göre değişimi düzenli olarak izlenmekte ve her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına raporlanmaktadır. Uygulama ve araştırma merkezlerimize ait son iki yılın faaliyet ve yıllara göre artan bütçe verileri aşağıda yer almaktadır.

Araştırma ve Uygulama Merkezlerine Ayrılan Kaynaklar	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısı	13	13	10
Gerçekleştirilen faaliyet sayısı	80	35	64
Araştırma ve uygulama merkezlerinin yıllık bütçesi	1.051.500TL	2.100.000 TL	3.696.000 TL

Öğrenci Kulüp Faaliyetleri	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Öğrenci kulübü toplam sayısı	103	103	105
Kulüplere üye olan öğrenci sayısı	10.469	8.066	11.216
Toplam öğrenci sayısı	21.353	21.552	19.003
Kulüplerce gerçekleştirilen etkinlik sayısı	673	540	610
Üniversite tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri	23	32	58
Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayıları	6806	1879	6.879
Ayrılan ödenek	8.747.047,76	11.242.928,19	23.609.045,79
Gerçekleşen harcama	8.747.047,76	11.242.928,19	23.609.045,79

Son iki yılda toplumsal katkı araştırma projeleri ile endüstri ile ortak yürütülen toplumsal katkı araştırma projelerinin sayıları ve bütçeleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır;

Faaliyet	2022-2023	2023-2024
Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri	24	17
Endüstri ile Ortak Yürütülen Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri	5	6
Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri Bütçesi (TL)	13.040.190	9.040.859,94
Endüstri ile Ortak Yürütülen Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri Bütçesi (TL)	7.553.627,84	5.681.886,75

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak aşağıdaki listede yer alan raporlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir:

- Stratejik Plan Toplumsal Hizmet Faaliyetleri
- Endüstri ile Ortak Yürütülen Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri
- Öğrenci Dekanlığı Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yapılan faaliyetler
- Öğrenci Dekanlığı Toplumsal Sorunlarla İlgili Yaptığı Faaliyetler
- Öğrenci Kulüpleri Topluma Açık Kültürel Faaliyetler
- Öğrenci Dekanlığı Reel Sektör, KOBİ, STK ve benzeri kuruluşlara yönelik faaliyetler
- Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri
- UYGAR Merkezlerinin Faaliyetleri
- THE Impact Verileri

2024 yılında yapılan çok sayıda toplumsal katkı uygulama örnekleri bulunmaktadır (Kanıtlar D.2.1. Klasörüne eklidir).

Bu kapsamda yapılan bazı faaliyet örneklerine aşağıda yer verilmiştir.

Stratejik Plan Kapsamında Yapılan Faaliyetler (Ayrıntıları için Bkz. [OD4]Toplumsal Hizmet Faaliyetleri)

- Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı: 84 (Bunlardan 58 adet proje [OD4]Öğrenci Dekanlığı, 26 adet proje ise [OD4]akademik birimler tarafından gerçekleştirilmiştir)
- Reel Sektör, KOBİ, STK ve benzeri kuruluşlara yönelik faaliyet sayısı: 141
- Topluma katkı sağlayan araştırma projesi sayısı: 17
- Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı: 6

- Yerel yönetimlerle yapılan ortak faaliyetler sayısı: 5
- SEM'de yürütülen eğitim program-seminer sayısı: 24
- SEM tarafından verilen sertifika sayısı: 1.173
- UYGAR Merkezlerinin topluma hizmet etmek için yaptığı faaliyet sayısı: 42
- TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı:191

Toplumsal Katkı Sağlayan Bilimsel Araştırma Projeleri (Toplam 17 adet araştırma projesi bulunmaktadır. Proje detayları için Bkz. [OD4]Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri)

- Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa yürütülen "Geliştir-Uygula-Paylaş" Bilimsel Araştırma Projesi
- Kalkınma Bakanlığı destekli "Şile Bezi Kolektif Tasarım Merkezi" Bilimsel Araştırma Projesi
- Yıldız Teknik Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülen "Üstün Yetenekli Çocuklar İçin Destekleyici Eğitim Ortamları" Bilimsel Araştırma Projesi
- TÜBİTAK destekli "Çocuklarda Kaygıyla İlişkili Ruhsal Problemleri Azaltmaya ve Dayanıklılıklarını Artırmaya Yönelik Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Mobil Oyun Geliştirme" Bilimsel Araştırma Projesi
- Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli "İnsan Hakkı İhlali Olarak Yoksulluk Oranlarının Türkiye'de Bölgesel Dağılımını Belirleyen Faktörler" Bilimsel Araştırma Projesi
- İstanbul Gelişim Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülen "Kadın Yöneticilerin Cam Tavan Aşma Stratejilerini Belirlemeye ve Ölçek Geliştirmeye Yönelik Bir Çalışma" Bilimsel Araştırma Projesi
- Su Ürünleri Yetiştiricileri Üretici Merkez Birliği ile Yürütülen "Dört Mevsim Balık Her Yaşta Sağlık" Bilimsel Araştırma Projesi
- TÜBİTAK destekli Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülen "Potansiyel Göçmenler Olarak Liseli Gençler: Göçe Yönelik Eğilimler, Stratejiler ve Beklentiler" Bilimsel Araştırma Projesi
- İstanbul Beykent Üniversitesi destekli "Beykent Üniversitesi Yerleşkelerindeki Bina İçi ve İçme Sularında Rad7 Cihazı Kullanılarak Radon ve Toron Konsantrasyonlarının Belirlenmesi ve Akciğer Kanseri Riskinin Hesaplanması" Bilimsel Araştırma Projesi
- Birleşmiş Milletler destekli "Ula Köylerinden Yaşlılar Anlatıyor "Biz Bu Ormanla Yaşadık": Doğa Hafızası Üzerine Bir Sözlü Tarih" Bilimsel Araştırma Projesi
- Dünya Doğayı Koruma Vakfı (World Wide Fund for Nature) destekli "Orman Yangınlarını Önlemek İçin Bir Eko-Kit: Köyceğiz - Gökova Hattında Doğal Ormanları Korumanın ve Orman Yangınları ile Mücadelenin Yerel Bilgi ve Pratikleri" Bilimsel Araştırma Projesi
- İstanbul Beykent Üniversitesi destekli "Covid-19 ile Mücadele Kapsamında Nanoparçacık Destekli Antiviral Yüz Maskesi Üretiminin Araştırılması" Bilimsel Araştırma Projesi
- TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destek Programı destekli "Plazma Teknolojisi ile Çevreye Zarar Vermeyen Sıvı Azot Gübresi Üretimi" Bilimsel Araştırma Projesi
- Uluslararası kurum destekli "Supporting Resilience and Social Cohesion with Decent Livelihood Opportunities" Bilimsel Araştırma Projesi
- TÜBİTAK 1002 destekli "Antakya'nın Belleği: Antakya Kentsel Kolektif Belleğinin Korunması ve Dijitalleştirilmesi Yoluyla Paylaşılması" Bilimsel Araştırma Projesi
- İstanbul Beykent Üniversitesi destekli "PLASTİK ATIKLARDAN KATMA DEĞERLİ TASARIM ÜRÜNLERİ ÜRETİMİ: Hayalet Ağlar ve Plastik Atıkların MekanikYöntemlerle Geri Dönüştürülmesi Sonucunda Tekstil, Moda Tasarımı ve Endüstriyel Tasarım Alanlarında Ürün Üretimi Projesi" Bilimsel Araştırma Projesi
- TÜBİTAK 1002 destekli "9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Derslerinde Okutulan Romanların Drama ve Dramaturji Disiplinleriyle İncelenmesine Yönelik Araştırma" Bilimsel Araştırma Projesi

Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğünün Toplumsal Katkı Faaliyetleri

- 58 adet [OD4]Sosyal Sorumluluk Projesi gerçekleştirilmiştir.
- [OD4]Öğrenci kulüplerinin toplumsal sorunlarla ilgili yapmış oldukları faaliyet sayısı 30 olup; örnek faaliyetler aşağıda yer almaktadır;
- Psikoloji Kulübü ve Türkiye Uyuşturucu ve Uyuşturucu Bağımlılığı İzleme Merkezi ortaklığı ile "Narko Gençlik Semineri" konferansı düzenlenmiştir.
- Sağlık Yönetimi Kulübü "İnternet Bağımlılığı ile ilgili söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi ve Türkiye Tekstil İhracatçıları ve Çalışanları Derneği (TİHCAD) ile Bitlis'in Hizan ilçesine bağlı Ballı Köyü İlk ve Ortaokulu binasının boya ve tadilatı için iş birliği yapılmıştır. Okulun ilkokul öğrencileri için il içi kültürel gezi programı düzenlendi.

- Endüstri Mühendisliği Kulübü "7 Bölge 7 Proje - Güneydoğu Anadolu Adıyaman" projesi ile Adıyaman'ın İnlice köyündeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin ihtiyaçlarını destekleriniz ile tamamlamak için çalışmalar gerçekleştirmiştir.
- Sürdürülebilir Çevre ve Enerji Kulübü ve Çevre Eğitimi ve Atık Yönetimi Derneği ile "Mau Mola; Kriz, Kirlilik, Çözümler" konferansı düzenlenmiştir.
- İlk Ve Acil Yardım Kulübü "Epilepsilileri ve Toplumu Bilinçlendirme" semineri düzenlemiştir.
- Psikoloji Kulübü "Yasla Yaşama ve Yasın Psikolojisi" semineri düzenlenmiştir.
- Diş Hekimliği Kulübü "Ağız ve Diş Sağlığı Bilgilendirmesi - Diş Taraması" etkinliği gerçekleştirmiştir.

Akademik Birimlerin ve UYGAR Merkezlerin Toplumsal Sorunlar ve Sürdürülebilirlik Alanında Gerçekleşmiş Olduğu Faaliyetler

- *Kameralı Kadınlar*

İstanbul Beykent Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "[OD4]Kameralı Kadınlar" film gösterimi ve yönetmen söyleşisi düzenlenmiştir.

- *Girişimci Kadın Olmak*

İstanbul Beykent Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "[OD4]Girişimci Kadın Olmak" adlı seminer düzenlenmiştir. düzenlenmiştir.

- *Değişen Dünyada Kadın*

İstanbul Beykent Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "[OD4]Değişen Dünyada Kadın" adlı panel düzenlenmiştir. düzenlenmiştir.

- *Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Podcast Serisi*

İstanbul Beykent Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "[OD4]Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Podcast Serisi" düzenlenmiştir.

- *Avrupa'nın Toplumsal Güvenlik Yaklaşımı ve Türkiye'ye Etkileri*

İstanbul Beykent Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "[OD4]Avrupa'nın Toplumsal Güvenlik Yaklaşımı ve Türkiye'ye Etkileri" adlı seminer düzenlenmiştir.

- *Sosyoloji ve Antropoloji Konuşmaları-3 Toplumsal Bellek ve Afetler*

İstanbul Beykent Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi - Sosyoloji(EN) Bölümü tarafından "[OD4]Sosyoloji ve Antropoloji Konuşmaları-3 Toplumsal Bellek ve Afetler" semineri düzenlenmiştir.

- *14. Uluslararası Yenilenebilir Enerji Konferansu Irenec 2024*

İstanbul Beykent Üniversitesi tarafından "[OD4]14. Uluslararası Yenilenebilir Enerji Konferansu Irenec 2024" düzenlenmiştir.

- *Kadın" GSF/Grafik Tasarımı Öğrenci Sergisi*

İstanbuk Beykent Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarım Bölümü tarafından "[OD4]Kadın" temalı öğrenci sergisi düzenlenmiştir.

- *Medya ve Sürdürülebilir Kalkınma İçin Küresel Amaçlar Öğrenci Sempozyumu*

İstanbul Beykent Üniversitesi "[OD4]Medya ve Sürdürülebilir Kalkınma İçin Küresel Amaçlar Öğrenci Sempozyumu" düzenlenmiştir.

- *Türkiye'nin Sığınmacı Sorunu*

İstanbul Beykent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce) Bölümü tarafından "[OD4]Türkiyenin Sığınmacı Sorunu" adlı seminer düzenlenmiştir.

- *Göç Politikalarının İnşasında Popülizm Kavramının Yeri*

İstanbul Beykent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından "[OD4]Göç Politikalarının İnşasında Popülizm Kavramının Yeri" adlı seminer düzenlenmiştir.

- Psikolojik Sağlamlık / Bağımlılık Türleri ve Bağımlılıkla Mücadele Yolları

İstanbul Beykent Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü tarafından '[OD4]Psikolojik Sağlamlık / Bağımlılık Türleri ve Bağımlılıkla Mücadele Yolları" adlı seminer düzenlemiştir.

- *8. Uluslararası Terörizm ve Güvenlik Konferansı*

İstanbul Beykent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü tarafından "[OD4]. Uluslararası Terörizm ve Güvenlik Konferansı" düzenlenmiştir.

Yukarıda yer alan faaliyetler dışında da kurum öğretim elemanlarımız bilimsel yayınlar vb. faaliyetlerle toplumsal katkı sağlamaktadır.

Toplumsal Duyarlılık ile İlgili Faaliyetler

- *Lösemi Farkındalığı Semineri*

İstanbul Beykent Üniversitesi Hemşirelik Kulübü tarafından"[OD4]Lösemi Farkındalığı Semineri" düzenlenmiştir.

- *Bağımlılık ile Mücadele*

İstanbul Beykent Üniversitesi Psikoloji Kulübü tarafından '[OD4]Bağımlılıkla Mücadele" semineri düzenlenmiştir.

- *LÖSEV Gönüllülük Toplantısı*

İstanbul Beykent Üniversitesi Psikoloji Kulübü tarafından '[OD4]LÖSEV Gönüllülük Toplantısı" semineri düzenlenmiştir.

- Madde Kullanım Bozuklukları ve Madde Kullanımını Önleme

İstanbul Beykent Üniversitesi Hemşirelik Kulübü tarafından '[OD4]Madde Kullanım Bozuklukları ve Madde Kullanımını Önleme" semineri düzenlenmiştir.

Dezavantajlı Gruplarla ile İlgili Faaliyetler

Dezavantajlı gruplarla ilgili kurumda kapsamlı çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan çalışmalar

"[OD4]İstanbul Beykent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu" ile takip edilmektedir. Faaliyetlerin ayrıntılarına B.3.4. Dezavantajlı Gruplar başlığı altında da yer verilmiştir.

Kurumun Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile İlgili Faaliyetleri

Politika, Stratejik Amaç ve Hedefler tanımlıdır.

SA5. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Niceliği ve Niteliğini Arttırmak
SH5.1. Uygulama ve Araştırma Merkezi Sayısını ve Etkinliğini Arttırmak
SH5.2. Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik Araştırma, Uygulama ve Eğitim Faaliyetlerini Desteklemek
SH5.3. Sosyal Sorumluluk Projelerini Yaygınlaştırmak
SH5.4. Kültürel ve Sosyal Gelişime Katkı Yapacak Faaliyetleri Desteklemek

İstanbul Beykent Üniversitesi Birleşmiş Milletler Sürdürebilirlik Kalkınma Amaçlarına Yönelik Politikaları ve Taahhütleri

İstanbul Beykent Üniversitesi olarak, bugünkü ve gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılamak, küresel problemlere çözüm bulmak ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşmak için uzun vadeli bir bakış açısıyla hareket ediyoruz. Bu bağlamda tanımlı [OD4]politikalarımız ve taahhütlerimiz aşağıda yer almaktadır:

- [OD4]Annelik Politikası
- [OD4]Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Politikası
- [OD4]Cinsel Taciz ve Mobbing Karşıtı Politikası
- [OD4]Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Politikası
- [OD4]Esnek Çalışma Politikası
- [OD4]Etik İş Politikası
- [OD4]İç ve Dış Paydaşlarla Yönetişim Politikası
- [OD4]İnsana Yakışır İş ve Adil Ücret Politikası
- [OD4]Su Yönetimi Politikası
- [OD4]Sürdürülebilir Tedarik ve Tedarikçi Politikası
- [OD4]Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası
- [OD4]Dumansız Kampüs Taahhüdü
- [OD4]Modern Kölelik Karşıtlığı Taahhüdü

İstanbul Beykent Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi'ne bağlı olarak;

- [OD3]Kent, Çevre ve İklim Çalışmaları
- [OD3]Sürdürülebilirlik
- [OD3]Teknoloji ve İnovasyon
- [OD3]Siyasal ve Ekonomik Göstergeler
- [OD3]Göç Çalışmaları

Masaları oluşturulmuş olup Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu çalışmalar yapmaktadır. İstanbul Beykent Üniversitesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilgili yaptığı tüm faaliyetlerini [OD4]THE Impact Ranking kuruluşuna yıllık olarak raporlamaktadır. Sunduğumuz verilere dayanılarak hazırlanan THE Impact 2024 sıralamasındaki yerimiz aşağıdaki şekildedir:

Genel: 1001-1500

1. Yoksulluğa Son: 301-400
2. Açlığa Son: 601-800
3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam: 801-1000
4. Nitelikli Eğitim: 1001-1500
5. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: 1001+
6. Temiz Su ve Sanitasyon: 601-800
7. Erişilebilir ve Temiz Enerji: 401-600
8. İnsan Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme: 801-1000
9. Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı: 601-800
10. Eşitsizliklerin Azaltılması: 601-800
11. Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar: 801-1000
12. Sorumlu Üretim ve Tüketim: 601-800
13. İklim Eylemi: 601-800
14. Sudaki Yaşam: 401-600
15. Karasal Yaşam: 601+
16. Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar: 601-800
17. Amaçlar için Ortaklıklar: 800-1001

Bağımsız sıralama kuruluşunun yukarıdaki verilerine dayanarak üniversitemizin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilgili yeterli düzeyde faaliyetlerin bulunduğu sonucuna varılmaktadır.

2024 yılında "THE Impact 2025" raporu kapsamında belirlenen tarih aralığında sunulan bazı faaliyet örneklerine aşağıda yer verilmiştir:

- Avrupa Birliği ve Sürdürülebilir Kalkınma konusunda [OD4]Lisansüstü öğrenci çalıştayı düzenlenmiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Yeşilay Gençlik Hizmetleri işbirliğiyle "[OD4]Bağımlılık" konusu üzerine etkinlik düzenlemiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Çorbada Tuzun Olsun Derneği ile [OD4]ortak etkinlik düzenlemiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Sürdürülebilir Çevre ve Enerji Kulübü İstanbul Büyükşehir Belediyesi ile

atık yönetimi konusunda [OD4]ortak faaliyet yürütmüştür.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Genç TEMA Kulübü TEMA vakfı ile ortaklaşa [OD4]farkındalık eğitimi verilmiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi [OD4]Ekolojik Okuryazarlık Projesi düzenlemiştir.
- Meslek Yüksekokulu [OD4]Uluslararası Multidisipliner İnovatif Yaklaşımlar Kongresi düzenlemiştir.
- Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğüne bağlı kulüpler LÖSEV vakfı ile ortaklaşa "[OD4]LÖSEV ve Kanserle Tanışma" konulu farkındalık semineri düzenlemiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi İç Mimarlık Kulübü SDG 11- Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar amacı kapsamında "Mimari Tasarım Zirvesi" düzenlemiştir.
- Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğüne bağlı Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü tarafından[OD4]Meme Kanseri Prostat Hakkında Bilgilendirme Webinarı düzenlenmiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı tarafından[OD4]Multidisipliner Bakışla Deprem etkinliği düzenlenmiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi SDG 11- Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar amacı kapsamında "[OD4]III. Sürdürülebilirlik Günleri Konferansı" düzenlenmiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi SDG 11- Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar amacı kapsamında "[OD4]Küresel, Dinamik ve Gelişen Bir Çevrede Çalışmak" başlıklı bir etkinlik düzenlemiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Kulübü '[OD4]Sıfır Atık ve Sürdürülebilir Beslenme" konulu farkındalık semineri düzenlemiştir.
- Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü engellilerin yaşadıkları sorunlar hakkında farkındalık yaratmak amacıyla "[OD4]Engelli Bir Çocuğa Sahip Olmak" konulu farkındalık semineri düzenlemiştir.
- Muğla Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü koordinatörlüğünde Balıkesir Üniversitesi, İstanbul Beykent Üniversitesi iş birliğinde "[OD4]IV. Uluslararası Turizm ve Kültürel Miras Kongresi" bilimsel etkinliği düzenlenmiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi İktisat Kulübü SDG 13- İklim Eylemi amacı kapsamında "[OD4]Küresel İklim Değişikliği ve Türkiye" konulu farkındalık eğitimi vermiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi AR-GE ve İnovasyon Kulübü SDG 13- İklim Eylemi amacı kapsamında "[OD4]Geleceğin Ekosistemi" konulu farkındalık eğitimi vermek için seminer düzenlemiştir.
- Öğrenci Dekanlığı toplumda yer alan görme engelli bireylerin yaşadıkları sorunlar hakkında farkındalık yaratmak amacıyla "[OD4]Karanlığa Bir Işıkta Siz Yakın" konulu seminer düzenlemiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı tarafından '[OD4]Meme Kanserinde Erken Tanının Önemi" konulu etkinlik düzenlenmiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Hemşirelik Kulübü '[OD4]Küresel İklim Değişikliğinin Sağlığa Etkileri" konulu uluslararası katılımlı sempozyum düzenlemiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Sosyoloji Kulübü '[OD4]Sürdürülebilirlik ve Ekoloji Okuryazarlığı Atölyesi" farkındalık eğitimi vermek için seminer düzenlemiştir.
- İstanbul Beykent Üniversitesi Doğuş Üniversitesi ile ortaklaşa '[OD4]. Uluslararası Terörizm ve Güvenlik Konferansı" düzenlemiştir.

Üniversitemiz; eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri yanında toplumsal katkı faaliyetlerini de yerine getirirken paydaşları süreç yönetimine dahil etmektedir. Mesleki kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektör işletmeleri olmak üzere birçok kurum ve kuruluşla protokoller düzenlenmiştir (Kanıt dosyaları D2.1 ekinde). Bu protokoller ile toplumsal katkı faaliyetlerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile bütünleştirilerek; öğrencilerin işe yerleştirilmesi, staj, ders programlarının güncellenmesi, ortak proje geliştirilmesi gibi konular da ele alınmaktadır.

Örneğin, İl Sağlık Müdürlüğü çalışanlarına ücretsiz olarak Kriz Yönetimi, Problem Çözme Teknikleri, Drama Eğitimi, SPSS Eğitimleri verilmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Okul Müdürlerine yönelik Yönetici Geliştirme Programı kapsamında BÜSEM tarafından eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca, BÜSEM (İstanbul Beykent Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) bünyesinde hem iç hem de dış paydaşlar için farklı alanlarda eğitimler ve sertifika programları düzenlenmektedir.

Ayrıca öğretim üyelerimizin verdikleri bazı dersler kapsamında çeşitli kamu kuruluşlarıyla ortak projeler temelinde iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik değer yaratan çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü bünyesinde yapılmaktadır.

Üniversitemiz misyon, değerler ve stratejik plan hedeflerinden yola çıkarak, toplumsal katkı etkinliklerinin yıldan yıla artan sayıda olmasının yanı sıra tüm birimlere ve faaliyetlere yaygın şekilde işlediği ortaya

konmaktadır. Kurumsal hassasiyete ek olarak izleme ve iyileştirme çalışmalarıyla toplumsal katkı konusu sürekli olarak geliştirilen bir seviyeye taşınmıştır.

D.TOPLUMSAL KATKI başlığına göre Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktalar ile ilgili mevcut durum değerlendirmesine, raporun SONUÇ ve DEĞERLENDİRME bölümünde ayrıntılı olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-Toplumsal_Hizmet_ Stratejileri.pdf
- [2](4)D.2.1-Akademik_birimlerin_toplumsal_sorunlarla_ilgili_yaptigi_faaliyetler.xlsx
- [3](4)D.2.1-BEU_AQUALLEY_ikili_is_birligi_sözlesmesi.pdf
- [4](4)D.2.1-BEU_Deva_ikili_ikili_is_birligi_sözlesmesi.pdf
- [5](4)D.2.1-BEU_DUYAR_VANA _ikili_is_birligi_sözlesmesi.pdf
- [6](4)D.2.1-BEU_MAN_Turkiye__ikili_is_birligi_sözlesmesi.pdf
- [7](4)D.2.1-BEU_MISOB_ikili_is_birligi_sözlesmesi.pdf
- [8](4)D.2.1-BEU_SMS_ikili_is_birligi_sözlesmesi.pdf
- [9](4)D.2.1-Endustri_ile_ortak yurütulen toplumsal hizmet faaliyetleri.xlsx
- [10](4)D.2.1-Etkinilik_internet_bağımliligi_geri_bildirim_anketi.xlsx
- [11](4)D.2.1-Iletisim_fakultesi_yeni_medya_ile_sektör_is_birlikleri.pdf
- [12](4)D.2.1-Kendime_iyi_bak_geri_bildirim_anketi.xlsx
- [13](4)D.2.1-Narko_genclik_semineri_geri_bildirim_anketi.xlsx
- [14](4)D.2.1-ODEK_reel_sektor_kobi_stk_ve_benzeri_kuruluslara_yonelik_faaliyetler.xlsx
- [15](4)D.2.1-ODEK_sosyal_sorumluluk_projeleri_kapsamında_yapılan_faaliyet_sayısı.xlsx
- [16](4)D.2.1-ODEK_topluma_açık_kültürel_faaliyet_sayısı.xlsx
- [17](4)D.2.1-SP_Arastirma_gelistirme_stratejileri.pdf
- [18](4)D.2.1-SP_Topluma_Hizmet_Faaliyetleri.xlsx
- [19](4)D.2.1-SP_Topluma_Hizmet_Faaliyetleri_Analiz_Raporu.xlsx
- [20](4)D.2.1-Toplumsal_katki_arastirma_projeleri.xlsx
- [21](4)D.2.1-Toplumsal_sorunlarla_ilgili_yaptığı_faaliyetler.xlsx
- [22](4)D.2.1-Uygar_merkezlerinin_faaliyetleri.xlsx

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Beykent Üniversitesi 2018 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme programına, 2021 yılında izleme programına ve 2022 Yılı Kasım ayında ise Kurumsal Akreditasyon programına dâhil edilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), 26.04.2023 tarihli toplantısında, Üniversitenizdeki Liderlik, Yönetim Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı uygulamalarının, YÖKAK – Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (V3.0) ile uyumlu olduğu sonucuna varmış olup İstanbul Beykent Üniversitesi'nin 2 yıl süreyle koşullu akredite edilmesine karar vermiştir.

Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktalar ile ilgili mevcut durum değerlendirmesine, ekli raporda yer verilmiştir (Bkz. 2022 Kurumsal Akreditasyon Raporu Kapsamında Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmaları).

2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'na ilişkin genel değerlendirme aşağıda yer almaktadır:

Üniversitemizde program akreditasyonları başarı ile yürütülmektedir. Kalite kültürünün üniversitemizde yaygınlaşması noktasında program akreditasyonuna önem verilmektedir. Kurumda toplamda 22 program akredite edilmiş olup bunların arasında 8 program 2024 takvim yılında akredite edilmiştir.

Ayrıca Kurumda çok sayıda aşağıda yer alan yönetim sistemleri belgeleri bulunmaktadır:

- *ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikası*

- *ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Sertifikası*
- *ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikası*
- *ISO 21001:2018 Eğitim Organizasyonları Yönetim Sistemi Sertifikası*
- *ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Sertifikası*

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

İstanbul Beykent Üniversitesi'nin liderlik yaklaşımı, kurumun vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşmada ön plana çıkmaktadır. Üniversite, katılımcı ve şeffaf bir yönetim modeli benimseyerek, yönetişimde görev dağılımı ve etkin iletişim mekanizmaları kurmuştur. Rektörlük, Yönetim Kurulu, Senato ve Genel Sekreterlik gibi yönetim yapılarıyla desteklenen bu yönetim modeli, aynı zamanda Kalite Komisyonu, Danışma Kurulları ve çeşitli çalışma grupları aracılığıyla sürekli değerlendirme, izleme ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmiştir.

Özellikle akran değerlendirmesi ve kurum iç değerlendirme süreçleriyle paralel olarak, liderlik;
• **Strateji ve Kalite:** Yönetim yapısında gerçekleştirilen iyileştirmeler ile (örneğin, Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı'nın güçlendirilmesi) akademik ve idari birimler arasındaki kalite yönetim sistemi güçlendirilmiştir.
• **İç ve Dış Paydaş Katılımı:**Tüm paydaşların süreçlere dahil edilmesi, geri bildirim mekanizmaları şeffaf ve bütüncül yaklaşım ile desteklenerek, üniversitenin özellikle karar alma süreçlerine yön vermekte, katkı sağlamaktadır.
• **Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması:** Kalite güvence sisteminin temel dayanağı olarak iyileştirme yaklaşımları kalitenin tüm kurum geneline yayılmasını sağlamıştır.

İç değerlenme çalışmaları kapsamında akademik birimlere yapılan ziyaretler, odak grup toplantıları, anketler ve SWOT analizleri aracılığıyla elde edilen veriler, kurumun güçlü ve gelişime açık yönlerini ayrıntılı olarak ortaya koymuştur. Değerlendirme sürecinde, Kalite Komisyonu ve ilgili çalışma gruplarının koordinasyonu sayesinde, belirlenen kriterler doğrultusunda sistematik adımlar atılmış; geri bildirim mekanizmaları ve PUKÖ döngüsünün etkin kullanımı ile eksiklikler tespit edilip, iyileştirme önerileri oluşturulmuştur. Süreç, tüm paydaşların (akademik ve idari personel, öğrenciler) katılımıyla yürütülmüş; bu sayede elde edilen sonuçlar, üniversitenin stratejik planının uygulanması ve kalite yönetim sistemlerinin geliştirilmesinde veri kaynağı olmuştur.

Eğitim ve Öğretim

İstanbul Beykent Üniversitesi, eğitim ve öğretim alanında öğrenci merkezli, yenilikçi ve sürekli gelişime açık bir yaklaşım benimsemektedir. Eğitim süreçlerinin her aşamasında kalite güvence sistemine dayalı, güncel müfredat ve öğrenme merkezli yöntemlerine odaklanılmıştır. Ulusal akreditasyon süreçlerinin sürekliliğinin yanı sıra 2024 yılı içerisinde eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı güçlendirmek amacıyla 14 bölüm/program ACQUIN uluslararası akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmiştir.

Kurumda programların izlenmesi ve güncellenmesi için 2022-2023 Bahar Döneminden itibaren akran değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Akran değerlendirme süreci, her akademik yılın güz ve bahar dönemlerinde düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme, ilgili akademik dönem başlamadan önce öğretim üyeleri tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde yürütülmektedir. Her yarıyılda devam eden uygulamalar titizlikle takip edilerek izlenmektedir. Nihai raporlar değerlendirilmekte ve uygulamadaki gelişmeye açık yönler tespit edilmektedir. Buna bağlı olarak her yarıyılda PUKO döngüsü kapsamında bir önceki yarıyıla sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Ders müfredatları mevzuat başta olmak üzere iç paydaş ve dış paydaş(danışma kurul toplantıları), anketler vb. geri bildirim ile kurumum politika, amaç ve hedefleri doğrultusunda geliştirilmektedir. Ders tüm bölüm/programlara ait program ve ders çıktıları AKTS kataloğunda şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

2024 yılında BM 2030 Stratejik Kalkınma amaçları tüm akademik birimler tarafından içselleştirilerek program ve ders çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir. İlgili çalışmalar kapsamımda ders izlenceleri güncellenmiş, SKA'ları içeren etkinlik ve faaliyetler ders izlencelerindeki yerini almıştır.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma ve geliştirme politikası yeni misyon ve vizyon kapsamında yenilikler ve gelişmeler göz önünde bulundurularak yeniden güncellenmiştir. Araştırma faaliyetleri kurumun stratejik plan gösterge

raporları izlenmekte, Kalite Komisyonu'na bağlı Araştırma Çalışma Grubu tarafından SWOT analizleri ile takip edilmektedir.

2022 Kurumsal Akreditasyon Raporu kurumumuza gelen iyileştirme önerisi kapsamında öğretim elemanlarının 1 günlük araştırma izni izlenmektedir. Öğretim elemanlarından her akademik yıl öncesinde yayın hedefleri sorularak planlamaları istenmektedir. İlgili yılda araştırma faaliyetinden daha çok eğitim-öğretim faaliyetini önceleyen öğretim üyeleri araştırma iznini kullanmama hakkını saklı tutabilir.

2024 yılında İstanbul Beykent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme Değerlendirme Yönergesi oluşturulmuştur. Yönerge ile İstanbul Beykent Üniversitesi'nde görevli akademik personelin performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğinin artırılması, üniversitenin kurumsal anlamda, ulusal ve uluslararası başarı seviyesinin yükseltilmesi amaçlanmıştır.

İstanbul Beykent Üniversitesi, akademik personelinin eğitim-öğretim, yayın ve idari görev faaliyetlerini bütüncül bir şekilde değerlendirmek amacıyla akademik performans ölçüm ve değerlendirme sistemi geliştirmiştir. Bu sistem, farklı akademik ve idari süreçlerden gelen verileri tek bir platformda toplayarak, öğretim elemanlarının performansını objektif kriterlere dayalı olarak analiz etmeyi ve raporlamayı sağlamaktadır. Sistem, YÖKSİS, kurum içi otomasyon sistemi ve belge yönetim sistemi ile entegre çalışarak, akademik verilerin sistemler arası akışını ve güncelliğini korumaktadır. Ayrıca, yıl içerisinde kademeli olarak birçok simülasyon yapabilme özelliği sayesinde, öğretim elemanlarının performansı hakkında dinamik analizler sunarak, varsa eksikliklere yönelik dijital raporlar üretmektedir.

Toplumsal Katkı

Kurumsal Akreditasyon Raporu 2022 Kurumsal Akreditasyon Raporu kurumumuza gelen iyileştirme önerisi kapsamında kurumuzun güncel gelişmeler ve yükseköğretim kurumlarının mevzuattan doğan sorumlulukları göz önüne alınarak [OD4]Toplumsal Katkı Politikası güncellenmiştir. Bu güncellemeye bağlı olarak [OD3]Kalite organizasyon şemasında yerini alarak sürecin kurumsal olarak takip edilmesi sağlanmıştır. Toplumsal katkı faaliyetleri, Akademik Birimlerin ve Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü başta olmak üzere kurum genelinde gerçekleştirilmekte olup süreç Stratejik Plan Gösterge raporu ile izlenmektedir.

Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda başarılı uygulama örneği olarak gösterilen Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü'nce gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerini akademik birimlerin geneline yaymak ve kurumda toplumsal katkı süreçlerini koordine etmek, üzere Kalite Komisyonu'na bağlı [OD4]Toplumsal Katkı Çalışma Grubu kurulmuştur.