KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Kurumsal İç Değerlendirme çalışmalarının amacı ve kapsamı, Beykoz Üniversitesi'nin Liderlik, Kalite ve Yönetişim, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarındaki performansını sistematik bir çerçevede değerlendirmek, güçlü yönlerini ortaya koymak ve iyileştirmeye açık alanları tespit ederek bu alanlarda gerekli geliştirme süreçlerini başlatmaktır. Bu değerlendirme süreci, kalite güvencesi mekanizmalarının etkin işleyişini sağlamak ve sürekli iyileştirme yaklaşımını kurumsal düzeyde pekiştirmek amacıyla, ilgili süreçlerde PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünün tamamlanmasını esas alır.

Beykoz Üniversitesinin temel stratejilerinin hayata geçirilmesi için süreç yönetimi yaklaşımı, ISO yönetim sistem standartları ve YÖKAK akreditasyon kriterleri çerçevesinde şekillendirilmiş olup, risk temelli yönetim anlayışı ile desteklenmektedir. Beykoz Üniversitesi bünyesinde yalnızca yönetim sistem standartları değil, aynı zamanda uluslararası iç denetim standartları, COSO çerçevesi, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) değerlendirme kriterleri, EFQM Mükemmellik Modeli ve program akreditasyon ölçütleriyle uyumlu bir yapı oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, Beykoz Üniversitesi Uyumlaştırılmış Yönetim Çerçevesi (BÜYÇ) geliştirilerek, kurumsal değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinin çok boyutlu bir bakış açısıyla yürütülmesi sağlanmıştır.

Kurumsal İç Değerlendirme sürecinin etkin bir biçimde yürütülmesi ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) hazırlanması, Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından koordine edilmekte olup, bu süreç akademik ve idari birimlerin kalite çalışma gruplarının yanı sıra, iç ve dış paydaşların da dahil olduğu Kalite Odak Çalışma Gruplarının katkılarıyla yürütülmektedir. Böylece, Üniversitemizin kurumsal kalite güvencesi süreçleri, katılımcı ve bütüncül bir anlayış çerçevesinde ele alınmakta ve sürekli iyileştirme prensipleri doğrultusunda güçlendirilmektedir.

2024 yılı içerisinde üniversitemiz, kalite yönetim süreçlerine yönelik profesyonel geri bildirim almak amacıyla bağımsız dış denetim hizmeti almış ve bu denetim sonucunda üç farklı yönetim sistem standardı kapsamında Entegre Yönetim Sistemleri, uluslararası akreditasyona sahip Bureau Veritas firması tarafından belgelendirilmiştir.

Ayrıca, önceki yıllarda YÖKAK Dış Değerlendirme aşamalarını başarıyla tamamlayan üniversitemiz, 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına kabul edilmiştir. 2024 yılı sonunda gerçekleştirilen yerinde ziyaretin ardından Kurumsal Akreditasyon Raporu henüz yayınlanmamış olup, değerlendirme takımı tarafından sunulan taslak geri bildirim raporu doğrultusunda, Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve birim kalite çalışma grupları, yönetim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun iletişim bilgileri, tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmiştir.

İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı: Beykoz Üniversitesi Kuruluş Tarihi: 07 Eylül 2016

Üniversite İletişim Bilgileri;

Adresi: Kavacık Mah. Orhan Veli Kanık Cad. No:114 Kavacık, Beykoz, İstanbul

Telefon Numarası: 0216 912 2252 Fax Numarası: 0216 413 9520

Kurumsal Web Adresi: www. beykoz.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Beykoz Üniversitesi'nin Kurucu Vakfı **Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı'dır**.

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı, 18 Temmuz 2007'de lojistik sektörüne yönelik nitelikli bilimsel araştırma ve yayın faaliyetinde bulunmak, sektörde çalışan insan kaynağının mesleki ve davranışsal gelişimine katkı sağlamak ve sektöre nitelikli insan kaynağı sağlayacak yükseköğretim kurumu ku

Vakıf kuruluş amacından yola çıkarak 2008 yılında Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nu hayata geçirmiş ve bu Yüksekokul üniversitenin kuruluşuna kadar sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip mezunlar vererek sektörün eğitimli insan kaynağı ihtiyacını önemli ölçüde karşılamıştır.

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı meslek yüksekokulunun faaliyetini sürdürürken, yükseköğretimde farklılıkları olan, uluslararası standartlarda örnek bir üniversite kurmak için Yükseköğretim Kurulu'na başvuruda bulunmuş ve ilgili süreçler sonucunda Beykoz Üniversitesi 7 Eylül 2016 tarihinde 29824 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur. 2008 yılında kurulan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu da tüzel kişiliği sona erdirilerek, Beykoz Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Beykoz Üniversitesi bugün, bünyesinde İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olmak üzere dört fakülte; Yabancı Diller Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu olmak üzere iki yüksekokul; Meslek Yüksekokulu, Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu olmak üzere iki meslek yüksekokulu ve yüksek lisans programlarının sunulduğu bir Lisansüstü Programlar Enstitüsü bulundurmaktadır. Tüm bu akademik birimlerde 2023-2024 akademik yılı itibariyle 30 yüksek lisans, 20 lisans, 11 önlisans ve İngilizce Hazırlık ve Türkçe Hazırlık programı bulunmaktadır.

Üniversitemizin 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle ön lisans programlarında 1867, lisans programlarında 3029, yüksek lisans programlarında 699 olmak üzere toplam 5595 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Üniversitemizin kadrolu akademik personel sayısı 157, Ders Saat Ücretli akademik personel sayısı ile birlikte toplam 265, idari personel sayısı ise 107'dir.

Hizmetlerinde mükemmellik, çalışanları ve öğrencileri için mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı amaçlayan Beykoz Üniversitesi'nin;

Misyonumuz

"Öğrenen, öğrendikleri ile öğrenmeye ve topluma değer katan, evrensel bir üniversite olmaktır."

Vizyonumuz

- Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı ve yetkin, Araştırma, sorun çözme ve uygulama becerileri gelişmiş,
- Çok disiplinli yaklaşımlara açık; özgün, estetik, yaratıcı ve yenilikçi uygulamaları tasarlayabilen ve uygulayabilen, Öğrenmenin değerini bilen, öğrenmekten ve etik değerlerden yaşa
- Özgür düşünen ve düşüncesini ifade etmekten çekinmeyen, Özgüveni yüksek ve etkili iletişim kurabilen,
- Kalite ve mükemmelliği bir yaşam biçimi olarak algılayan ve uygulayan, İnsan yaşamına, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı,
- Sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş; sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alan,
- Bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, yurt içinde ve yurt dışında saygınlığı olan örnek bir yükseköğretim ortamı ve kültürü oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz ve İlkelerimiz

Beykoz Üniversitesi, kurumsal olarak tüm faaliyet ve hizmetlerinin odağında aşağıdaki temel değerleri ve ilkeleri gözetir,

- Araştırmak ve bilgi üretmek
- Akademik özerklik, özgürlük ve sorumluluk
- Öğrenci, çalışan ve paydaş odaklılık
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik
- İnsan hak ve özgürlüklerine, çoğulculuk ve çeşitliliğe saygı
- Her alanda uluslararasılaşmak
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Sürekli öğrenmek, iyileşmek, gelişmek ve mükemmelliği aramak

Yönetişim Politikamız

Kalite politikamız; üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve ilkeleri doğrultusunda ***sürekli iyileştirme ve mükemmelliği esas alan, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen, teşvik edici, katılımcı ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetişim sistemi ve kültürü oluşturmaktır.***

Beykoz Üniversitesi; "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme-yenilik" ve "kurumsal sosyal sorumluluk" olarak belirlediği temel faaliyet alanlarında; hizmetlerinde mükemmellik, çalışanları ve öğrencileri için mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı amaçlamaktadır.

Bu kapsamda Üniversitemiz "yönetişim politikası", aşağıdaki temel unsurları kapsamaktadır:

1. Tüm yöneticilerimizin ve ilgili paydaşların dahil olduğu Stratejik Plan çerçevesinde faaliyetlerimizi gerçekleştiririz.
2. Ne yapacağımızı, nasıl yapacağımızı planlar, belirlediğimiz hedeflere ulaşım düzeyini izler ve iyileştirmeler için gerekli çalışmaları yaparız. Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü akademik ve idari tüm iş süreçlerinde esas alırız.
3. Akademik ve idari iş süreçlerimizin yönetiminde Uyumlaştırılmış Yönetim Çerçevesi adı altında; YÖKAK ölçütleri, Avrupa Kalite Yönetim Vakfı (EFQM) modeli ve ISO Yönetim Sistem Standartlarını rehber olarak kullanırız.
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde iyi uygulama örneklerini arar, kıyaslama ve karşılaştırma yaparak tüm süreçlerimizde sürekli iyileştirmeyi esas alırız.
5. Tüm kararlara, ilgili paydaşların katılımı esastır. Her seviyede katılımcılığı arttıracak ortamlar yaratırız.
6. Paydaş memnuniyetine katkı sağlayacak, okuyucusuna rehberlik edecek, kolay anlaşılabilir sistem dokümantasyonlarını; ortak akıl ile oluşturur ve güncelliğini sürekli koruruz.
7. İlgili tüm paydaşlarımız ile olan ilişkilerimizde, her seviyede şeffaf ve hesap verebilir olmaya özen gösteririz.
8. Sürekli gelişim ile beraber yaratıcı yenilikçi fikirlerin geliştirilmesi ve uygulanmasını destekleriz.
9. Tüm iş süreçlerimizi kolaylaştıracak, operasyonel verimliliği ve etkinliği arttıracak uygun dijital çözümleri araştırmak, bulmak ve uyum sağlamak için çaba sarf ederiz.

Yönetişim Politikamız dışında Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda;

- Eğitim Öğretim Politikası
- Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası
- Bilgi Güvenliği Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Uzaktan Eğitim Politikası
- İnsan Kaynakları Politikası
- İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre Politikası
- Su Yönetim Politikası ve Eylem Planı

Web sitemizde Politikalar başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Beykoz Üniversitesi, kuruluşundan itibaren stratejik planlama temelli bir yönetim anlayışı benimseyerek çalışmalarını sürdürmektedir. 2023-2028 Stratejik Plan döneminde hayata geçirilen Beykoz Üniversitesi Uyumlaştırılmış Yönetim Çerçevesi (BÜYÇ) ile kuruma özgü, bütüncül bir kalite güvence sistemi oluşturulmuştur.

2023 Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nda (KİDR) ifade edildiği üzere, BÜYÇ; uluslararası yönetim sistem standartları (ISO, COSO), Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) ve Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (EFQM) gibi yönetim modelleriyle uyumlu olup, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon ölçütleriyle de hizalanmıştır. Bu çerçevede, stratejik plan ile bütünleşik, etkili liderlik uygulamalarıyla desteklenen bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu yaklaşım; doküman yönetimi, süreç yönetimi, risk yönetimi ve kurumsal performans yönetimi bileşenleri çerçevesinde uygulanarak üniversitenin kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmayı hedeflemektedir **(A1.1.1. – A.1.1.2.)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-(3) A.1.1.1. EYS-BÜYÇ Sunum.pdf
- [2](3)A.1.1-(3) A.1.1.2. BÜYÇ El Kitabı (GS.SPD.EK.01).pdf

2. Liderlik

Üniversitemizde benimsenen Liderlik Yaklaşımı, yalnızca üst yönetim, belirli bireyler veya ekiplerle sınırlı değildir. Bu yaklaşım, akademik ve idari tüm seviyelerde görev yapan, karar alma süreçlerine katılan ve alınan kararların hayata geçirilmesini sağlayan tüm paydaşları kapsamaktadır.

Liderlik, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını destekleyen ortak bir sorumluluk olarak ele alınmakta ve kurumsal yönetimin her aşamasında etkili bir şekilde uygulanmaktadır. Bu doğrultuda, akademik kadro, idari personel ve diğer paydaşlar, kurumsal vizyon ve misyon çerçevesinde katılımcı, hesap verebilir ve yenilikçi bir liderlik anlayışı ile karar alma ve uygulama süreçlerine aktif olarak dahil olmaktadır.

Bu bütüncül liderlik yaklaşımı, kurumsal kültürü güçlendirmeyi, bireysel ve kurumsal sorumlulukları netleştirmeyi ve karar alma mekanizmalarının daha etkin ve şeffaf bir şekilde işlemesini sağlamayı amaçlamaktadır. Böylece, üniversitenin sürdürülebilir gelişimi desteklenirken, her bireyin liderlik potansiyelinin ortaya çıkarılması teşvik edilmektedir.

Web sayfasında ilan edilen Liderlik Yaklaşımı üniversite kalite komisyonu ve birim kalite çalışma grup toplantılarında ve iç tetkik süreçlerinde değerlendirilmekte ve iç paydaşların önerileri ile gerektiğinde güncellenebilmektedir **(A.1.2.1).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-(4) A.1.21. Liderlik Yaklaşımı Geri Bildirim.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Beykoz Üniversitesi kurumsal dönüşüm sürecinde, değişim yönetimi, kıyaslama (benchmarking) ve yenilik yönetimi gibi çağdaş yönetim yaklaşımlarını etkin bir şekilde kullanarak kurumsal gelişimini sürekli iyileştirmekte ve özgün akademik kimliğini güçlendirmektedir. Bu doğrultuda, stratejik planlama, veri temelli karar alma, kalite güvence sistemleri ve iş birlikçi yönetim anlayışı ile üniversitemizin rekabet gücünü artırma çalışmalarına devam etmektedir.

Bu dönüşüm sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla, Mütevelli Heyeti toplantıları, hem Üniversite geneli hem de birim özelinde faaliyet gösteren Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulları aracılığıyla yükseköğretim ekosistemi düzenli olarak takip edilmekte ve üniversitenin stratejik yönelimi bu doğrultuda şekillendirilmektedir. Bu mekanizmalar sayesinde, hem iç hem de dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak kurumsal gelişim süreçleri sürekli iyileştirilmekte ve üniversitenin değişen koşullara hızla adapte olması sağlanmaktadır.

Beykoz Üniversitesi, kurumsal sürdürülebilirlik ve kalite güvencesini sağlamak amacıyla risk ve fırsat yönetimi süreçlerini sistematik bir çerçevede yürütmektedir. Bu kapsamda, birimler düzeyinde karşılaşılabilecek riskler ve fırsatlar Süreç Kartları aracılığıyla detaylı bir şekilde dokümante edilmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda, iç denetim ve özdeğerlendirme çalışmaları yürütülerek tespit edilen risk ve fırsatlar analiz edilmekte, gerekli aksiyonların alınması sağlanmaktadır. Bu süreçler, İç Denetim Raporları ve Düzeltici İyileştirici Faaliyet (DİF) Formları ile üst yönetime raporlanmakta ve yönetim seviyesinde değerlendirilerek stratejik karar alma mekanizmalarına entegre edilmektedir.

Ayrıca, SWOT analizi kapsamında tespit edilen tehditler ve zayıf yönler, kurumsal risk yönetimi anlayışı çerçevesinde birer risk unsuru olarak ele alınmakta ve risk analizi yöntemleri kullanılarak gerekli önleyici ve düzeltici aksiyonlar belirlenmektedir. Böylece, potansiyel tehditlerin önceden tespit edilerek kontrol altına alınması ve kurumsal dayanıklılığın artırılması hedeflenmektedir.

Risk ve fırsat yönetiminin operasyonel düzeyde de etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla, Detay Süreç Akış Tanımları Dosyaları hazırlanmakta ve bu dosyalarda operasyonel süreçler içerisindeki olası risk ve fırsatlar tanımlanmaktadır. Tüm bu çalışmalar, ilgili birimlerin düzenli olarak güncellediği Risk ve Fırsatlar Takip Tablosu aracılığıyla merkezi bir sistemde dokümante edilmekte ve takip edilmektedir **(A.1.3.1.).**

Bu yapı sayesinde, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda proaktif bir risk yönetimi anlayışı benimsenmekte, süreçlerin şeffaf ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-(4)A.1.3.1.İdari_Birim_Destek_Süreç_Kart_Orneği.xls

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kuruluşumuzdan itibaren sistemli bir şekilde yürütülen Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları, 2024 yılında Bureau Veritas Türkiye tarafından gerçekleştirilen bağımsız dış denetimden başarıyla geçmiştir. Bu süreç sonucunda, ISO 9001 (Kalite Yönetim Sistemi), ISO 14001 (Çevre Yönetim Sistemi) ve ISO 45001 (İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi) standartlarını kapsamında Üniversitemiz belge almaya hak kazanmıştır**(A.1.4.1).** Üniversitemizin Entegre Yönetim Sistemi uygulamaları kapsamında güçlü yönleri: "Üst Yönetimin liderliği, Akademik ve idari personelin yönetim sistemi konusundaki farkındalıkları, Eko sistem yaklaşımı (akademik & idari birimler), Süreç modül yapısı ve etkinliği (akademik ve destek süreçler)" olarak tespit edilmiş ve denetim raporunda ifade edilmiştir **(A.1.4.2).**

Üniversitemiz, 2024 yılında bağımsız ISO denetimi sonrasında ayrıca YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olmuştur. İki aşamalı Kurumsal Dış Değerlendirme ve İzleme Programlarını tamamlayan Üniversitemiz 2024 yılı içerisinde YÖKAK'a Kurumsal Akreditasyon Programı için başvurusunu yapmış ve program için gerekli kabulü almıştır. 2024 yılı sonunda yapılan (5 Kasım çevrimiçi, 17-20 Aralık yerinde) ziyaret ile KAP süreci tamamlanmıştır. Bu KİDR yazım döneminde henüz nihai rapor yayınlanmamıştır.

2023 KİDR'sinde detaylı bir şekilde anlatılan iç kalite güvence mekanizması çalışmaları, PUKÖ çevrimi kapsamında sürekli iyileştirme anlayışıyla iteratif olarak sürdürülmektedir. Örneğin, iç tetkik süreci, birim destek süreç kartları, amaç-hedef eylem planları, performans izleme ve değerlendirme verileri, risk ve fırsat analizi çalışmaları akademik ve idari tüm birimlerde senkronize bir şekilde yürütülmekte, her iterasyonda yapılan revizyonlar BÜDA sistemi içerisinde kurum içi paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır **(A.1.4.3).**

Beykoz Üniversitesi'nin Yönetişim Modeli ve idari yapılanmasında, uluslararası yönetim sistem standartları, ISO, COSO, EUA ve EFQM gibi diğer yönetim modelleri ile YÖKAK kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon ölçütleri ile hizalanmış ve Beykoz Üniversitesi Uyumlaştırılmış Yönetim Çerçevesi (BÜYÇ) benimsenmiştir.

BÜYÇ'ün temel öğeleri ve kapsamında; kurumsal "stratejik plan"a uyumu esas alan ve etkili liderlik uygulamaları ile desteklenen, "doküman yönetimi", "süreç yönetimi", "risk yönetimi" ve "kurumsal performans yönetimi" yer almaktadır.

Misyonumuzun gerçekleştirilmesi ve vizyonumuza ulaşmak için süreç yönetimi yaklaşımımız; ISO yönetim sistem standartları ve YÖKAK akreditasyon kriterleri kapsamında yer alan 'Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al' (PUKÖ) döngüsü ve risk yönetimi yaklaşımı esas alınarak tanımlanmıştır. "Temel Süreçlerin" gerçekleşmesini sağlayan, birimler bazındaki "Destek Süreçlerimiz", her seviyede görev yapan lider vasıflı yöneticilerimiz ve çalışanlarımız aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. "Bir işi en iyi bilen o işi yapandır!" mottosu çerçevesinde tüm iş süreçlerimiz, işi yapanlar tarafından tanımlanmakta ve ortak bir dokümantasyon ağı üzerinden yönetmekte ve böylece kurumsal hafızayı sürdürülebilir kılmaktayız **(A.1.4.4).**

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-(4) (A.1.4.1) Certificate TR013846 ISO 9001.pdf
- [2](4)A.1.4-(4) (A.1.4.1) Certificate TR013847 ISO 14001.pdf
- [3](4)A.1.4-(4) (A.1.4.1) Certificate TR013848 ISO 45001.pdf
- [4](4)A.1.4-(4) (A.1.4.2) Bureau Veritas Kapanış Toplantısı Sunumu.pdf
- [5](4)A.1.4-(4)A.1.4.3.Akademik_ve_İdari_Birim_Destek_Süreç_Kartları.pdf
- [6](4)A.1.4-(4)A.1.4.4.BÜYÇ-PUKÖ_İlişkisi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Beykoz Üniversitesi'ndeki tüm akademik ve idari birimlerin faaliyetlerinin planlanması ve raporlanması, kalite yönetimi açısından büyük önem taşıyan destek süreç kartları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir **(A.1.5.1.)** Süreç kartları, süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesi ve hesap verilebilirliğin sağlanması adına kritik bir rol oynamaktadır. Tüm birimler, Beykoz Üniversitesi Doküman Ağacı'ndan (BÜDA) bu süreç kartlarına erişim sağlayarak, faaliyetler hakkında bilgi sahibi olma fırsatına sahip olmaktadırlar. Bu yaklaşım, paylaşımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışını destekleyerek, kamuoyuna duyuru ve entegrasyon süreçlerini güçlendirmekte; üniversitemizin yönetim sisteminin etkililiğini artırmaktadır.

Ayrıca, akademik ve idari birimler tarafından düzenli olarak aylık faaliyet raporları hazırlanmakta ve bu raporlar, üniversitenin hesap verilebilirlik ilkesi gereği farklı toplantılarda ortak akıl ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir **(A.1.5.2.).**

2023 KİDR'sinde detaylı bir şekilde ifade edildiği üzere "Üniversitemiz Yönetişim Politikası ve Sosyal Medya Politikası" kapsamında kamuoyunu bilgilendirme amaçlı farklı dijital platformlar üzerinden üniversitemizin çalışmalarına ilişkin paylaşımlar yapılmakta; Faaliyet Raporları Üniversitemiz web sayfasında "Kurumsal Temeller" başlığı altında tüm paydaşlarımızla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversite genelinde yapılan tüm toplantılara ilişkin toplantı tutanakları, toplantı katılımcıları ile paylaşılmakta; ortak dosya sunucusu alanında Kurumsal Hafıza için kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-(3) A.1.5.1. Örnek KİD.DSK.20..xlsx
- [2](4)A.1.5-(4) A.1.5.2. Direktörlük Faaliyet Raporu Taslağı.docx

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

2023 KİDR'sinde Beykoz Üniversitesinin Kurumsal Temelleri olarak ifade edilen Amaç, Misyon, Vizyon, Temel Değerler, İlkeler ve Politika tanımları detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

Üniversitemiz akademik ve idari tüm yönetsel süreçlerinde yol gösterici ve rehber olarak kullanılan bu tanımlara web sayfamızda yer verilmektedir. Ayrıca Çalışan El Kitabı olarak ifade edilen ve çalışanlar tarafından sık sorulan soruların cevaplandığı doküman içerisinde, fiziki mekânlarda ve diğer görünürlülük malzemelerinde kurumsal temellerin kullanımına ilişkin tanımlara yer verilmektedir **(A.2.1.1).**

Üniversite Kalite Komisyonu ve birim kalite çalışma grupları toplantılarında kurumsal temellere ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmekte olup; politikalara

ilişkin yayılımın sağlanması ve geri bildirim alınması amacıyla çeşitli analiz çalışmaları yapılmaktadır. **(A.2.1.2).**

2024 yılında Bureau Veritas tarafından gerçekleştirilen bağımsız denetim sonrasında Üniversitemiz Yönetişim Politikasında uygunluk yükümlülüklerine ilişkin madde eklenerek güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-(3) (A.2.1.1) Çalışan El Kitabı.pdf
- [2](4)A.2.1-(4) (A.2.1. 2.)Kurumsal Temeller Geri Bildirim Mekanizmaları.docx

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin kuruluşuna yönelik ilk planlama çalışmaları, kuruluş öncesine 2014 yılına dayanmaktadır. Bu süreçte, yükseköğretim ile ilgili geniş kapsamlı araştırma ve analizler gerçekleştirilmiş; üniversitenin kuruluş gerekçeleri belirlenmiş ve üniversitemizin bu gününe yön veren temeller atılarak geleceğe yönelik projeksiyonlar yapılmıştır. Bu çalışmalarda üniversitemizin, 'Kurumsal ve Yönetsel', 'Eğitim- Öğretim', 'Araştırma Geliştirme ve Yenilikçilik', 'Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet', 'İşbirlikleri' oluşturulması alanlarında amaç ve hedefleri belirlenmiştir (Kuruluş Raporu). Kuruluş raporunda belirlenen hedefler ve gerçekleşme oranları (Yıllık İzleme Raporları) ile takip edilmekte ve izleme değerlendirme raporları web sayfasında kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitenin akademik ve idari tüm birimlerinin faaliyetlerinin planlanması; kurum iç ve dış değerlendirme analizlerinin (SWOT-PESTEL) yapılması; bu analizlere dayalı olarak Üniversiteyi ilgilendiren strateji ve hedeflerin belirlenmesi, performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları Stratejik Planlama Prosedürü rehberliğinde yürütülmektedir. **(A.2.2.1.)**

2023-2028 Stratejik Planı, Kalite Komisyonu ve Dış Paydaşların katılımı ile belirlenmiş ve Üniversitemizin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır **(A.2.2.2.)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-(3) A.2.2.1. Stratejik Planlama Prosedürü.docx
- [2](4)A.2.2-(4) A.2.2.2. 2023-2028 Beykoz Üniversitesi Stratejik Planı.pdf

3. Performans yönetimi

Beykoz Üniversitesi'nde kurum geneli ile beraber, birim, süreç ve birey özeline inen, Üniversitenin stratejik amaçları ile ilişkili bir performans izleme ve değerlendirme mekanizmasının temel yapıtaşları oluşturulmuştur. Beykoz Üniversitesi Süreç Yönetimi Prosedüründe yer aldığı gibi Temel ve Destek Süreç Kartlarında ilgili performans göstergeleri "kim izleyecek, nasıl izleyecek hangi metrikler ile izlenecek?" gibi detaylı sorulara cevap verecek şekilde oluşturulmuştur. Süreç Kartları dahilinde temel ve birim destek süreçlerinin performans göstergeleri yıllara sari bir şekilde izlenebilmektedir.

2023 KİDR'sinde ifade edildiği gibi Stratejik amaç ve hedeflerle ilişkili olarak her kademede yönetişim performansının belirlenmesi amacıyla; Akademik performans değerlendirme sistemi ile akademik personel ile akademik birimlerin performansı, İdari personel performans değerlendirme sistemi ile idari personelin performansı ve Süreç performans göstergeleriyle Temel, Destek ve Detay Süreçlerin performansı süreç kartları yapısı içerisinde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-(3)A.2.3.1_Süreç_Hiyerarşisine_Göre_Performans_Göstergeleri_Örnekleri.pdf
- [2](4)A.2.3-(4)A.2.3.2 Akademik_Birimler_Ar-Ge_Performans_Göstergeleri_Örnekleri.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kalite yönetim sisteminin kesintisiz işletilmesi ve stratejik hedeflere etkin bir şekilde ulaşılabilmesi için kurum içi verilere anlık erişimin sağlanmasını, bu verilerin analiz edilerek raporlanmasını ve bilgi güvenliğinin temin edilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu bağlamda, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi, verilerin tekrarını önleyerek kullanıcı hatalarını en aza indirmeyi ve üniversitenin tüm süreçlerinde doğru, güvenilir ve erişilebilir bilgi akışını sağlamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Beykoz Üniversitesi'nde bilgi yönetim süreçlerinin etkin, verimli ve hızlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla entegre bir bilgi yönetim sistemi yapılandırılmış olup, söz konusu sistemlerin kullanımına ilişkin fırsatlar ve riskler birim destek süreç kartlarında yer alan Risk ve Fırsatlar Takip tablosunda izlenmektedir.

Beykoz Üniversitesi'nin bilgi teknolojileri (BT) altyapısının tüm bileşenleri, **Beykoz Üniversitesi Envanter Yönetim Sistemi** üzerinden merkezi olarak takip edilmektedir. Bu sistem, üniversitenin donanım, yazılım, ağ bileşenleri ve diğer BT kaynaklarının etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır. Kurum genelinde kullanılan tüm teknolojik varlıkların envanter kaydı burada tutulmakta, güncellemeler ve bakım süreçleri sistem üzerinden koordine edilmektedir. Böylece, BT altyapısının sürdürülebilirliği, güvenliği ve verimliliği sağlanırken, olası aksaklıkların önüne geçilmesi ve kaynakların en optimal şekilde kullanılması hedeflenmektedir **(A.3.1.1.).**

2023 KİDR'de detaylı bir şekilde belirtildiği üzere, kullanılan yazılım programları (OİS, OnlineBeykoz, APlan, E-Yoklama vb.) arasında veri aktarımı sağlanmakta olup, tüm programlarda kullanıcı deneyimi ve talepleri doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. **(A.3.1.2- A.3.1.3- A.3.1.4)**

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)A.3.1-(4) A.3.1.2. E-Yoklama Siz Ne düşünüyorsunuz.docx
- [3](4)A.3.1-(4) A.3.1.3. OİS İyileştirme Örneği (Plan365 Geliştirmeleri Hakkında).pdf
- [4](4)A.3.1-(4) A.3.1.4. OnlineBeykoz İyileştirme Örnekleri.docx
- [4](3)A.3.1-(3) A.3.1.1. BT Envanter Kaydı.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Beykoz Üniversitesi'nde akademik ve idari çalışan ihtiyacı, ilgili birimlerden gelen taleplerin üst yönetim tarafından değerlendirilerek Mütevelli Heyeti onayı ile karşılanmaktadır. Çalışan alımı, yetkinlik bazlı mülakatlarla gerçekleştirilirken, tüm insan kaynakları süreçleri dijital platformlar üzerinden (CANIAS, MEYER vb) yürütülmektedir. Personel sicil işlemleri, bordrolama, izin takibi ve performans değerlendirme gibi süreçler bu sistemler aracılığıyla etkin şekilde yönetilmektedir. Personel memnuniyeti anketleri düzenli olarak yapılarak iyileştirme planları oluşturulmakta, çalışanların bağlılığını ve verimliliğini artırmaya yönelik projeler 2023-2028 Stratejik Planı kapsamında ele alınmaktadır. 2023 yılında üniversitenin insan kaynakları politikası tanımlanmış, çalışanların yetkinlik ve performans sonuçlarını geliştirmek üzere çeşitli mekanizmalar tanımlanmıştır. Akademik ve idari çalışanlar için ayrı performans değerlendirme mevzuatları oluşturulmuş, pilot çalışmalar tamamlanmış ve ilgili mevzuatın geliştirilmesi gereken alanlarına odaklanılarak performans değerlendirme süreçleri sürekli iyileştirilmektedir.

Beykoz Üniversitesinde görev yapan çalışanların, görevlerinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, etkinlik ve

tutumluluk bilinci ile yetiştirilerek verimliliklerini artırmak ve daha ileriki görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin hedeflerini, ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usulleri ile diğer hususları belirlemek amacıyla Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hazırlanmıştır(A.3.2.1.) Bu kapsamda Beykoz Üniversitesi yıllık eğitim planı oluşturulmuş ve uygulanmıştır(A.3.2.2.) Ayrıca alınan eğitim sonrası değerlendirmek üzere eğitime katlan personel tarafından doldurulacak Eğitim Genel Değerlendirme formu oluşturulmuş ve uygulanmıştır (A.3.2.3.)

2024 yılı içerisinde yapılan çeşitli eğitim etkinlikleri sonrasında alınan geri bildirimler ile Beykoz Üniversitesi Öğretme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü kurularak akademik ve idari çalışanların hizmetiçi eğitim ihtiyaçlarının koordinatörlük yapısı altında takip edilmesi kararı alınmıştır. Yapılacak tüm eğitim etkinliği sonrasında katılımcılardan geri bildirim alınması ve alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılması hususunda önleyici faaliyet gerçekleştirilmiştir (A.3.2.4.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-(3) A.3.2.1.Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf
- [2](3)A.3.2-(3) A.3.2.2.Yıllık Eğitim Planı.xls
- [3](4)A.3.2-(4) A.3.2.3. Eğitimde İletişim Anket Sonuçları.docx
- [4](4)A.3.2-(4) A.3.2.4. DİFT No 25 (Hizmetiçi Eğitim).docx

3. Finansal yönetim

Beykoz Üniversitesi'nin mali yönetim süreçleri; yıllık bütçenin planlanması, gelir ve gider yönetimi, raporlama ve denetim faaliyetlerini kapsamaktadır. Üniversitenin gelir kaynakları öğrenci gelirleri, bağış ve yardımlar ile kısa ve orta vadeli kredi kullanımı olmak üzere üç ana başlıkta toplanmaktadır. Gelir ve gider bütçeleri, ilgili birimlerin talepleri doğrultusunda belirlenerek Mali İşler Birimi tarafından hazırlanmakta ve Mütevelli Heyeti onayına sunulmaktadır. Onaylanan bütçeler CANIAS sistemine kaydedilerek takip edilmektedir (A.3.3.1.).

Finansal süreçlerin sağlıklı yönetimi için Gelir-Gider Bütçesi Raporu, Nakit Durumu Raporu, Finansal Analiz Raporu ve YÖK raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve üst yönetime sunulmaktadır. Muhasebe işlemleri kapsamında tüm mali hareketler CANIAS sistemine kaydedilerek muhasebeleştirilmekte, vergi ve yasal beyannameler belirlenen tarihlerde ilgili kurumlara iletilmektedir (A.3.3.2. - A.3.3.3)

Üniversitemiz, stratejik planlama çalışmaları çerçevesinde belirlenen stratejik amaçlar, ana ve alt hedeflerle uyumlu olarak performans göstergelerini tanımlayarak, faaliyet projeleriyle ilişkilendirme çalışmalarını sürdürmektedir. Bu süreçler ve gelişmeler, 2023 KİDR'de detaylı şekilde açıklanmıştır.

Üniversitemizde 2024 yılından itibaren akademik ve idari birimlerin oluşturulan bütçelerinin kullanımları idari düzeyde Direktörler/Genel Sekreter Yardımcıları, akademik düzeyde Dekanlar sorumluluğunda gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca 2024 yılında akademik birimlerin gelir gider analizleri yapılarak bütçe gerçekleştirmeleri takip edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)A.3.3-(4) A.3.3.3. Ar-Ge Giderleri Analiz Raporu.docx
- [2](3)A.3.3-(3) A.3.3.1. CANİAS Programı Bütçe Ekranları.pdf
- [3](3)A.3.3-(3) A.3.3.2. 2024-2025 Bütçe Kalemleri.xlsx

4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi, Beykoz Üniversitesi Süreç Yönetimi Prosedürü kapsamında tanımlanmış olup, her süreç sorumluları ve uygulayıcıları ile birlikte belirlenmiş ve performans göstergeleri ile izlenmektedir. Özellikle akademik ve idari birim destek süreç kartları, TSE EN ISO 9001:2015 kalite yönetim sistemi iç tetkik sürecinde değerlendirilmekte ve Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarında sürekli iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi, Temel Süreçler, Destek Süreçler ve Detay Süreç Akışları olmak üzere üç seviyede yapılandırılmıştır. Eğitim-öğretim, AR-GE-YE ve toplumsal katkı alanlarını kapsayan temel süreçler üniversitenin ana faaliyetlerini oluştururken, akademik ve idari süreçler destek süreçler kapsamında ele alınmaktadır. Tüm süreçler, BÜDA platformu üzerinden dijital ortamda takip edilmekte, süreçlerin performans izleme ve iyileştirme çalışmaları bilgi sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir.

Üniversitenin süreç yönetimi yaklaşımı, öz değerlendirme, iç denetim, uygunsuzluk verileri, süreç performans göstergeleri, paydaş geri bildirimleri ve üst yönetim değerlendirmeleri gibi farklı kaynaklardan beslenerek sürekli iyileştirilmektedir

Beykoz Üniversitesi'nde süreç yönetim sisteminin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için kapsamlı bir planlama ve uygulama yaklaşımı benimsenmiştir. BÜ Süreç Haritası **(A.3.4.1)** ile üniversitenin tüm süreçleri hiyerarşik bir yapı içinde tanımlanmış, süreçler arasındaki ilişkiler net bir şekilde ortaya konmuştur. Süreç yönetimine dair temel esaslar, BÜ Süreç Yönetimi Prosedürü**(A.3.4.2)** belgesinde ayrıntılı olarak düzenlenmiş olup; bu prosedür doğrultusunda süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Süreç yönetiminin etkin uygulanabilmesi için destekleyici dokümantasyonlar da oluşturulmuştur. Birim Destek Süreç Kartı Şablonu**(A.3.4.3)** ve Temel ve Destek Süreç Kartları Listesi**(A.3.4.4)** ile her bir sürecin sorumlulukları, iş akışları ve performans göstergeleri tanımlanmış; böylece süreçlerin şeffaf ve standart bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Süreçlerin operasyonel düzeyde detaylandırılması ve iş akışlarının belirlenmesi için Detay Süreç İş Akış Tasarım Şablonu**(A.3.4.5)** kullanılmış, bu sayede süreçlerin her aşaması sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur.

Tüm bu çalışmalar, Beykoz Üniversitesi'nin kalite yönetim sistemine uygun olarak süreç yönetimini sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda yürütüldüğünü göstermektedir. 2024 yılında gerçekleştirilen bağımsız dış denetim sonucunda kurulan süreç modül yapısı birimler bazında yayılımı ve etkinliği açısından güçlü yön olarak değerlendirilmiş olup, ekosistem içerisinde örnek teşkil edebileceği denetçiler tarafından ifade edilmiştir **(A.3.4.6)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-(3) A.3.4.2 BÜ Süreç Yönetimi Prosedürü.docx
- [2](3)A.3.4-(3) A.3.4.3. Birim Destek Süreç Kartı Şablonu.xls
- [3](3)A.3.4-(3) A.3.4.5 Detay Süreç İş Akış Tasarım Şablonu.docx
- [4](3)A.3.4-(3) A.3.4.1 BÜ Süreç Haritası.pdf
- [5](4)A.3.4-(4) A.3.4.4. Temel ve Destek Süreç Kartları Listesi.xlsx
- [6](5)A.3.4-(5) A.3.4.6. ISO Denetim Bulgusu.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Beykoz Üniversitesi, hizmet sunma kapasitesini etkileyen paydaşlarını ve bu paydaşların kalite yönetim sistemine yönelik gereksinimlerini **Paydaş Analizi Yöntemi** ile belirlemiş ve bu kapsamda **Paydaş Belirleme ve Görüş Alma Rehberi (A.4.1.1)**hazırlanmıştır. Üniversite, iç ve dış hususları sürekli izleyerek stratejik kararlarını bu verilere dayandırmaktadır.

Üniversite, BÜYÇ kapsamında iç hususlarda kurumsal tecrübe, kültür, performans, teknolojik altyapı ve stratejik hedefleri; dış hususlarda ise yasal, teknolojik, sosyoekonomik ve demografik değişimleri takip etmektedir. Bu veriler ışığında, SWOT analizi yapılarak hem iç hem de dış paydaş memnuniyeti, Anket Uygulama Matrisinde izlenmekte ve gelişim planlarına yansıtılmaktadır. Ayrıca, öğrenciler, senato, yönetim kurulu ve düzenlenen Rektör/Öğrenci buluşmaları aracılığıyla görüşlerini iletebilmekte; Danışma Kurulu sistemiyle de dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır **(A.4.1.2 - A.4.1.3)**. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin

işbirliği protokolleri ise ortak dosya sunucusu üzerinden merkezi olarak izlenip paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Beykoz Üniversitesi, iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak için çeşitli mekanizmalar oluşturmuştur. Bu kapsamda Eğitimi Etkinlik Anketi ve Mezun Memnuniyet Anketi gibi anketler düzenlenerek paydaş geri bildirimleri toplanmakta ve süreç iyileştirmelerinde kullanılmaktadır **(A.4.1.4)**. İşletmede Mesleki Eğitim İşveren Değerlendirme anketleri aracılığı ile iş dünyasının geri bildirimleri alınarak eğitim süreçlerinin iş hayatı ile uyumu sağlanmaktadır **(A.4.1.5.)**

Bunlara ilave olarak üniversitemizde geçekleştirilen tüm toplantıların toplantı başkanlarının, raportörlerinin, katılımcıların ve toplanma periyodunun belirtildiği bir toplantı matrisi yayınlanmıştır **(A.4.1.6)**. Üniversitenin iletişim stratejilerini belirlemek amacıyla İletişim Planı **(A.4.1.7)** dokümanı oluşturulmuş olup BÜDA platformunda paylaşılmıştır.

Ayrıca, üniversite çalışanlarının iç süreçler hakkında bilgi sahibi olması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için Beykoz Üniversitesi Çalışan El Kitabı v.3 (A.4.1.8.) hazırlanmış ve çalışanlara rehberlik sağlamaktadır. Bu mekanizmalar, iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını artırmak, geri bildirimlerini almak ve üniversitenin kalite yönetim sistemini sürekli geliştirmek için etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Ayrıca, Aralık 2024 itibarıyla üniversitemiz, sektör ve sivil toplum kuruluşları ile geçmişte gerçekleştirilen iş birliklerini izlemek ve değerlendirmek, gelecekte yapılacak iş birliklerini tüm akademik birimlerle koordineli şekilde yürütmek amacıyla Beykoz Üniversitesi Kurumsal İşbirlikleri Koordinatörlüğü (BPARTNERS) birimini kurmuştur. Bu yapı, kurumsal hafızanın oluşturulmasını ve sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesini sağlayacak şekilde faaliyet gösterecektir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-(3) A.4.1.8. Çalışan El Kitabı.pdf
- [2](3)A.4.1-(3) A.4.1.6. Toplantı Matrisi.xls
- [3](3)A.4.1-(3) A.4.1.7. İletişim Planı.xlsx
- [4](3)A.4.1-(3)A.4.1.1.Paydaş_Belirleme_ve_Görüş_Alma_Rehberi.pdf
- [5](3)A.4.1-(3)A.4.1.2.Danışma_Kurulu_Yönergesi.pdf
- [6](4)A.4.1-(4) A.4.1.4. Eğitimi Etkinlik Anketi.pdf
- [7](4)A.4.1-(4) A.4.1.4. Mezun Memnuniyet Anketi.pdf
- [9](4)A.4.1-(4)A.4.1.3.Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanakları_Örnekleri.pdf
- [10](4)A.4.1-(4)A.4.1.4.Beykoz_Üniversitesi_İşbirliği_ve_Protokol_Dosyası.pdf
- [11](4)A.4.1-A.4.1.(7) UYGULAMA Beykoz Universitesi Calisan El Kitabi v.3.pdf
- [11](3)A.4.1-(4) A.4.1.5. İşveren Değerlendirme anketleri.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Beykoz Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimleri çeşitli yöntemlerle toplanmakta ve süreç iyileştirmelerinde kullanılmaktadır.

Geri Bildirim Mekanizmaları: Anketler: Öğrencilerin akademik ve idari süreçlerle ilgili görüşlerini almak amacıyla sistematik olarak uygulanmaktadır. Üniversitemizde öğrencilere yönelik olarak aşağıda listelenen anket çalışmaları düzenlenmektedir:

Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi, Mezun Öğrenci Anketi, Aday Öğrenci Anketi ve 2024 itibarıyla başlatılan İşyerinde Uygulama/Staj Değerlendirme Anketi **(A.4.2.1)**

Öğrenci Temsilcileri ve Toplantılar: Akademik birimler bazında öğrenci odak grup görüşmeleri yapılarak görüşler alınmaktadır **(A.4.2.2.)**.

Düzenli Buluşmalar: Rektör-Öğrenci ve Rektör-Öğrenci Kulüpleri Buluşmaları, Dekan/Müdür-Öğrenci Buluşmaları her akademik yarıyılda gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin geri dönüşleri alınmaktadır. Ayrıca Akademik Birim Öğrenci Temsilcileri, Akademik Koordinasyon, Kalite Komisyonu, Senato ve Akademik Birim Kalite Çalışma Grup toplantılarına katılım sağlayan öğrenciler görüşlerini iletebilmektedirler. **(A.4.2.3.).**

Dijital ve Yazılı İletişim Kanalları: E-posta, OİS mesaj sistemi ve üniversite web sitesi üzerinden geri bildirimler toplanmaktadır. CİMER aracılığıyla öğrenciler resmi kanallar üzerinden de görüş ve şikâyetlerini bildirebilmektedir.

Değerlendirme Süreçleri:

Öğrenci geri bildirimleri haftalık, akademik ve idari koordinasyon toplantılarında ele alınmaktadır. Gerekli durumlarda Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında değerlendirilerek süreç iyileştirmelerine katkı sağlanmaktadır. Bu mekanizmalar sayesinde öğrencilerin akademik, idari ve sosyal alanlardaki talepleri düzenli olarak takip edilmekte ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-(4) A.4.2.1 Mezun Memnuniyet Anketi.pdf
- [2](4)A.4.2-(4) A.4.2.2 Öğrenci Odak Grup Toplantısı- BLMYO Örneği 1.pdf
- [3](4)A.4.2-(4) A.4.2.3. Akademik Birim Yönetimi ve Öğrenci Buluşmaları Toplantıları - MMF Örneği.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Beykoz Üniversitesi'nde mezun ilişkilerini yönetmek amacıyla Kariyer Merkezi Müdürlüğü bünyesinde Mezun İlişkileri Birimi oluşturulmuştur. Bu birim, Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunların bilgilerini toplayarak güncellemekte ve mezunların istihdam durumlarını takip etmektedir. Sistem aynı zamanda bir iletişim platformu olarak kullanılmakta; mezunlarla haberler, etkinlikler ve iş ilanları paylaşılmaktadır **(A.4.3.1.)**.

Mezunlarla iletişimde bir diğer önemli kanal ise Mezunlar Derneği olup, üniversitenin düzenlediği Kariyer Haftası gibi etkinlikler bu dernek ile iş birliği içinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca mezunlar, üniversitenin ve akademik birimlerin Danışma Kurullarında temsil edilmekte ve karar alma süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Üniversite, mezun geri bildirimlerini değerlendirmek amacıyla her 2 yılda bir düzenli olarak Mezun Memnuniyet Anketi uygulamakta ve elde edilen verileri program güncelleme ve iyileştirme süreçlerinde kullanmaktadır. Bu mekanizmalar sayesinde mezunlarla sürekli iletişim sağlanmakta ve onların görüşleri üniversitenin gelişimine entegre edilmektedir **(A.4.3.2.- A.4.3.3.)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-(3) A.4.3.1. Mezun Bilgi Sistemi.docx
- [2](4)A.4.3-(4) A.4.3.2. Mezun İşveren Anketi Sonuçları.xlsx
- [3](4)A.4.3-(4) A.4.3.3. İşletmede Mesleki Eğitim İşveren Değerlendirme Örnekleri.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Beykoz Üniversitesi, uluslararasılaşma politikasını Erasmus Politika Belgesi çerçevesinde belirlemiş ve 2023-2028 Stratejik Planı ile uyumlu hale getirmiştir. Bu kapsamda, uluslararasılaşma süreçlerini güçlendirmek ve etkin bir şekilde yönetmek amacıyla beş ana hedef belirlenmiştir:

1. Birim yönetim ve organizasyonunun güçlendirilmesi,

2. Uluslararası öğrencilerin deneyimlerinin izlenmesi ve memnuniyetlerinin artırılması,
3. Üniversitenin uluslararası bilinirliğinin ve öğrenci talebinin artırılması,
4. Uluslararası organizasyon ve temsilciliklerin güçlendirilmesi,
5. Uluslararası öğrenci alımını artırmaya yönelik akademik düzenlemelerin yapılması.

Bu hedeflere yönelik olarak, performans göstergeleri ve sorumlu birimler belirlenerek; izleme, değerlendirme ve raporlama süreçleri, Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü bünyesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Beykoz Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Stratejik Yönetim Yapısı kapsamında ele alınmakta olup, bu süreçlerin etkin şekilde yürütülmesinden Rektör Yardımcısı, Erasmus ve Hareketlilik Programları Koordinatörlüğü, Genel Sekreterlik ve Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü sorumludur. Üniversite, bu yapılanma sayesinde uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmayı ve küresel ölçekte rekabet gücünü artırmayı amaçlamaktadır **(A.5.1.1.)**

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-(4) A.5.1.1. Uluslararasılaşma Süreçleri Yönetimi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları hedeflerine ulaşmak için Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü'ne 2022-2023 döneminde 400 Bin USD, 2023-2024 döneminde ise 300 Bin USD kaynak ayrılmıştır. Söz konusu kaynaklar ile Direktörlüğün 2020 yılında tam zamanlı personel sayısı bir (1) iken, 2023 yılında personel sayısı Danışman hariç olmak üzere bir Direktör, iki Uzman ve üç Uzman Yardımcısı olmak üzere altı kişi olarak artmıştır. Böylelikle direktörlükte öncesinde sadece İngilizce dilinde hizmet verilirken; Fransızca, Rusça, Arapça, Tacikçe ve Farsça dillerinde de uluslararası öğrenci ve aday öğrenciler ile iletişim sağlanmaya başlanmıştır.

Direktörlüğe ayrılan kaynağın artırılması ile yurt dışı fuarlarına katılım oranında da artış sağlanmıştır. 2023 yılında Almanya, Azerbaycan, Cezayir, Endonezya, Fas, Kazakistan, Mısır, Özbekistan, Pakistan fuarlarında Üniversitemiz yer almıştır.

Diğer taraftan üniversitemiz alanlarında uzmanlaşmış uluslararası öğretim elemanı istihdamını da önemsemektedir. Bu kapsamda günümüze kadar Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde 5 öğretim elemanı, Mühendislik ve Mimarlık fakültesi bünyesinde 1 Öğretim Üyesi istihdam edilmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için İngiltere merkezli jobs.ac.uk ve Times Higher Education (THEunijobs) portallarında Mühendislik, İşletme ve Yabancı Diller akademik pozisyonları için ilanlara çıkılmış olup (https://www.jobs.ac.uk/job/CWR950/lecturer-in-efl) başvurular alınmış ve bir öğretim üyesi Mühendislik Fakültemizde istihdam edilmeye başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.2-A.5.2.(2) İZLEME Erasmus 2022 Proje döneminin bütçe kullanımını.pdf
- [2](1,3)A.5.2-A.5.2.(1-3) PLANLAMA UYGULAMA Uluslararasılaşma Kaynakları.docx

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin yeni kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı 2018-2019 akademik yılında 27, 2019-2020 yılında 62, 2020-21 yılında 92, 2019-2020 yılında 211, 2021-2022 yılında 306, 2022-2023 yılında 581 ve 2023-2024 yılında 421 olarak gerçekleşmiş ve toplam uluslararası öğrenci sayımız 1071'e ulaşmıştır. Uluslararası öğrencilerimiz en çok İran, Özbekistan, Mısır, Fas ve Pakistan'dan gelmişlerdir.

Diğer taraftan Üniversitemiz, yurt dışı değişim programları ve ikili anlaşmaları ile öğrencilerimizin yurt dışında bir veya iki yarıyıl öğrenim görmelerine olanak sağlamakla birlikte, yine yurt dışında staj yapma, lisans tamamlama ve ortak derece olanaklarını da sunma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda Avrupa, Kanada ve ABD'de faaliyet gösteren birçok üniversite ile iş birliği geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Bunlar arasında Almanya'daki Inter ale Berufsakademie, İngiltere'de Sunderland Üniversitesi, Kanada'da LaSalle College, Amerika'da Hays State University, University Canada West, Morgan State ve Felician University kurumları ile ilişkilerimiz somut çıktıları olacak iş birliği düzeyine ulaşmıştır. 2023 yılında yoğun çabalarımız sonucunda uluslararasılaşma alanında 27 Üniversite ile ikili ve/veya Erasmus+ kapsamında anlaşmalar yapılmıştır **(A.5.3.1).**

Beykoz Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanında yurt içi ve yurt dışı akademik kurumlar, kamu kurumları ve organizasyonlar ile işbirliği geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda 2023-2024 eğitim-öğretim yılında araştırma-geliştirme alanında gerçekleştirilen işbirliği çalışmalarına aşağıda yer verilmektedir:

- British Council Connect4Innovation programı kapsamında 'Enhancing Vocational and Professional Higher Education for Increased Employability by Aligning Graduate Skills with Industry Needs: Identıfying and Sharing Best Practices From the UK and Turkey' başlıklı proje için destek sağlanmıştır. Bu projede yurt dışında University of Kent (İngiltere) ve yurt içinde UND (Uluslararası Nakliyeciler Derneği) ortak olarak yer almaktadır.
- EuropeAid NEET PRO programı kapsamında 'Dijital Transformasyon Sürecindeki bir Ekonomi için Gençlerin İmkanlandırılması: Araç Bazlı Yaklaşımla Dijital İş Becerilerinin Kazanılması (DIGI-TR)' başlıklı proje için destek sağlanmıştır. Bu projede yurt içinden UND (Uluslararası Nakliyeciler Derneği) ve UTİKAD (Uluslararası Taşımacılık Derneği) ortak olarak katılım sağlamışlardır.
- British Council Connect4Innovation programı kapsamında, üniversitemiz öğretim elemanı Arş. Gör. Burcu Kısmet'in de içinde bulunduğu İstanbul Teknik Üniversitesi yürütücülüğünde bir projeye destek sağlanmıştır. Bu projede yurt dışından Edinburgh Napier University (İngiltere) ve yurt içinden İTÜ ortak olarak görev almışlardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](1,3)A.5.3-A.5.3.(1-3) UYGULAMA-İZLEME Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü Şubat 2024 Faaliyet Raporu.docx
- [2](4)A.5.3-(4)A.5.3.1.2023_Yılında_Yapılan_İşbirliği_Anlaşmaları.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Güncel gelişmeler doğrultusunda herhangi bir seviyede yeni bir program açılması planlandığında, konu ilgili akademik birimlerin kurullarında iç ve dış paydaşların da katkısı alınarak değerlendirilmektedir (**B.1.1.**) Yapılan değerlendirmeler sonrasında açılması için teklif haline getirilen program önerileri YÖKSİS (ABAYS) program açma kriterleri, Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi esasları çerçevesinde hazırlanır**(B.1.2.).** Program açılması teklifi resmi süreci Bölüm/Program Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıklarının talebi, Senato, Mütevelli Heyet ve YÖK onayı ile gerçekleşir. Program açma sürecine ilişkin bilgiler ve ilgili kanıt dosyalarına 2023 KİDR'sinde yer verilmiştir.

Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ), programı başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrencilerin kendilerinden sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade edecek şekilde hazırlanmıştır. PÖÇ'lere uygun olarak ders planları oluşturulmaktadır. Ders öğrenme çıktıları program öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmekte ve derslerin öğrenme-öğretme ve ölçme- değerlendirme etkinliklerinin iş yükleri göz önünde bulundurularak dersler kredilendirilmektedir. Program tasarımı yapılır iken 21'inci yüzyılın yetkinlikleri de dikkate alınmaktadır. Ayrıca profesyonel eğitim yaklaşımının gereği olarak, İşletmede Meslek Eğitim dersi programlar bazında yaygın bir şekilde uygulanmakta olup öğrencilerimiz son eğitim öğretim döneminde iş hayatının içerisinde eğitim almaktadırlar. Tüm programlara ilişkin bilgiler AKTS Bilgi Paketiçerisinde paydaşlarımıza ilan edilmektedir. Ayrıca danışma kurulları aracılığıyla programların tasarımına ilişkin görüş ve öneriler alınarak güncellemeler yapılmaktadır (B.1.3.) Blok Öğrenme Modeli üzerine kalite komisyonu kararı üzerine bir ortak akıl çalıştayı yapılmış tır ve sürecin tüm paydaşlarından görüşler alınarak değerlendirilmiştir (B.1.4.)

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-(4) B.1.1. Birim Danışma Kurulu Toplantısı-YK Kararı- Müfredat Değişikliği- BLMYO Örneği.pdf
- [2](4)B.1.1-(4) B.1.2. Müfredat Değişiklikleri yapılan iyileştirme örnekleri -STF.pdf
- [3](4)B.1.1-(4) B.1.3. Eğitim Öğretim Tasarım Uygulaması Haber Linkleri.docx
- [4](5)B.1.1-(5)B.1.4.Blok_Öğrenme_Çalıştayına_İlişkin_Kalite_Komisyonu_Kararı.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz müfredatlarında yer alan, Üniversite düzeyinde sunulan ortak 'Yetkinlik ve Genel Eğitim' dersleri dışındaki seçmeli dersler; bölüm seçmeli, fakülte seçmeli ve fakülteler arası seçmeli dersler kategorisinde gruplandırılmaktadır. Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır ve 2023 KİDR'sinde yer verilmiştir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde başlatılan ve öğrencilerin geri dönüşleriyle de başarılı uygulama olarak kabul edilen Proje Odaklı Öğrenme yaklaşımı 2024 yılı boyunca da devam ettirilmiştir. İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde bazı derslerde, Sanat ve Tasarım Fakültesi programlarının hemen hemen tümünde uygulanmaktadır. Özellikle Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Çizgi Filim ve Animasyon, Dijital Oyun Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Radyo, Televizyon ve Sinema, Grafik Tasarımı, İletişim ve Tasarımı gibi programlarımızda yaygınlaşarak sürdürülmektedir. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunda çoğu derslerin bileşeninde teknik geziye mutlaka yer verilmesi, sektör profesyonellerinin derslere davet edilmesi ve dersleri verdirmeleri önemli çalışmalar olarak değerlendirilmektedir. Bu yaklaşımlarla proje odaklı eğitimin tüm akademik birimlerce uygulanmaya çalışıldığının kanıtıdır.

Yukarıda açıklanmaya çalışılan esaslar dahilinde geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği ilgili öğretim elemanı sorumluluğunda, bölüm kurullarının ve iç ve dış paydaşların katkıları ile izlenmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır (B.1.2.1.-B.1.2.2)

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-(4) B.1.2.1.Ön Koşul dersler kararları- MMF Örneği.pdf
- [2](4)B.1.2-(4) B.1.2.2. Müfredat Değişikliği Kararı - STF Örneği.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde açık olan tüm derslerin (yüz yüze, çevrimiçi, karma) ve ders öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktıları ile ilişkisi programların ilgili öğretim elemanları tarafından tanımlanmakta ve üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yayınlanmaktadır. Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarını karşılama düzeyi her program için yapılmıştır (B.1.3.1). Derslerin veriliş biçimi, dersin önkoşulları ya da eş koşulları vb. (B.1.3.2) ile derslerin her bir program çıktısına katkısı, her bir ders için dersin sorumlusu olan öğretim üyesi tarafından derecelendirilmiştir. Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) ile Ders İlişki Matrisi, Ders Öğrenme Çıktıları ile PÖÇ ilişkisi AKTS Bilgi paketinde her bir program ve ders özelinde tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-(4)B.1.3.1.Ders_Kazanımları_Programlar_Çıktıları_İle_İlişkisi.pdf
- [2](3)B.1.3-(3)B.1.3.2.2023_2024-Eğitim-Öğretim-Yılı -MMF-Bölümleri-Ders-Müfredatında-Bulunan-Derslerin-Ön-Koşul_Kararı.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile belirlenmektedir. Derslerin AKTS kredileri, öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile ölçme ve değerlendirme faaliyetleri göz önünde bulundurulmakta ve hesaplamada yarıyıl sınav haftaları dahil 17 haftalık süre ve haftalık 45 saatlik çalışma esas alınarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizin tüm eğitim-öğretim programlarında 1 AKTS kredisi 25,5 saat öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir.

İş yükünün uyumluluğu öğrencilerimize uygulanan anket ile ölçümlenmeye çalışılmakta ve her dönem akademik birim yöneticilerine değerlendirme sürecine ilişkin hatırlatma yapılmaktadır. (B.1.4.1). Öğretim elemanları her yıl anket sonuçlarını inceleyerek, paydaşlarla görüşerek dersleri ile ilgili gerekli gördükleri düzenlemeleri yapmaktadırlar (B.1.4.2).

Üniversitemizde uygulanan 3+1 ve 7+1 eğitim-öğretim yaklaşımı kapsamında müfredatlarda İşletmede Mesleki Eğitim ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi programlarında 20 gün süreli stajlar yer almaktadır. Belirtilen bu derslerde öğrencilerin iş yerlerindeki çalışma yükü göz önünde bulundurularak tüm programlarda 22 AKTS ve 7 AKTS olarak kredilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-(4) B.1.4.1. Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Hatırlatması.pdf
- [2](4)B.1.4-(4)B.1.4.2.Ders_Değerlendirme_Anketi_ve_Sonuçları.pdf
- [3](4)B.1.4-(5)B.1.4.3.Eğitim_Öğretim_Odak_Grup_Toplantı_Tutanağı.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi iç ve dış paydaşların desteği ile tamamlanmaktadır. Akademik birimin kurulları, Birim Danışma Kurulu üyeleri ve öğrenci temsilcilerinin katılımı ile her bahar yarıyılında değerlendirilmektedir. Bu çalışmalar bir sonraki akademik yıla hazırlık açısından en geç Haziran ayı içerisinde Üniversite senatosuna sunulmaktadır (B.1.5.1). Bu güncellemelerde, iç ve dış paydaş görüşleri önemli olmakla birlikte, teknolojik gelişim, küresel eğilimler gibi değişen koşullar göz önünde bulundurulmakta ve öğrenci esaslı bir yaklaşım belirlenmektedir (B1.5.2.).

Mezun öğrencilerin belirlenen program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi önem arz etmektedir. "Ders ve İş yükü Değerlendirme Anketleri" sonuçları, ilgili akademik kurulların ve danışma kurullarının önerileri, Mezunlar için "İşveren Memnuniyet Anketi" ve "Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları" ile program müfredatındaki derslerin ölçme ve değerlendirme sonuçları göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-(4)B.1.5.1.İşletme_ve_Yönetim_Bilimleri_Fakültesi_Akademik_Birim_Koordinasyon_Toplantı_Tutanağı.pdf
- [2](4)B.1.5-(4)B.1.5.3.Akademik_Birim_Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanağı_Örneği.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi farklı düzeylerde sorumluluklarla yürütülmektedir: Rektörlük düzeyinde: Rektör Yardımcısı, Akademik birimler düzeyinde: Dekan/Müdür ve yardımcıları, Bölüm/program/anabilim dalları düzeyinde: Bölüm/Program/Anabilim Dalı Başkanları sorumludur.

Eğitim-öğretim süreçleri Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al yaklaşımıyla yönetilmektedir. Detaylı süreç kartları oluşturularak süreç sahipleri belirlenmiştir (B.1.6.1.). Temel Performans Göstergeleri, SGK önerisi ve Kalite Komisyonu mutabakatı ile belirlenmiş olup, süreç kartlarında göstergelerin ölçüm ve değerlendirme bilgileri, sorumluluklar ve hedefler yer almaktadır.

Süreç yönetiminde iç ve dış paydaşların katılımı önemsenmekte olup, Kalite Komisyonu, Birim Odak Çalışma Grupları ve Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü gibi birimler aktif olarak destek vermektedir (B.1.6.2.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-(4) B.1.6.3.BLMYO Bölüm-Program Başkanı Toplantıları.pdf
- [2](4)B.1.6-(4)B.1.6.1.Eğitim_Öğretim_Temel_Süreç_Kartı.pdf
- [3](4)B.1.6-(4)B.1.6.2. MMF Fakülte Danışma Kurulu Toplantısı.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve kalite güvencesinin sağlanması amacıyla çeşitli izleme ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Öğrenci başarı analizleri, ders değerlendirme anketleri ve mezun geri bildirimleri düzenli olarak incelenmekte ve müfredatta gerekli güncellemeler yapılmaktadır (Bakınız 2023 KİDR). Ayrıca, sektör temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla danışma kurulları oluşturularak program içerikleri sektörel beklentilere uygun şekilde revize edilmektedir. Yine Üniversitemizde uygulanan Proje Odaklı Öğrenme yaklaşımı Profesyonel eğitim yaklaşımımızın önemli bir bileşenidir (B.2.1.1) (B.2.1.2.)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-(4) B.2.1.1. İYBF Proje Panaorma Günü.jpeg
- [2](4)B.2.1-(4) B.2.1.2. Mühendislik Projesi Dersleri Hakkında.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde bir dersin başarı notunun belirlenmesinde en az 4 ölçme ve değerlendirme faaliyeti yapılmaktadır. Yarıyıl içinde ara sınav dahil 3 faaliyet, yarıyıl sonunda ise bir yarı yıl sonu sınavı düzenlenir. Uygulanmakta olan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılacak biçimde tasarlanmıştır. Ayrıca AKTS Bilgi Paketinde 12 farklı ölçme ve değerlendirme yöntemi seçenek olarak sunulmaktadır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde gözetimli sınavlar yanı sıra ödevler, projeler, araştırmalar, sunumlar, kısa sınavlar, çevrimiçi etkinlikler, tartışma etkinlikleri gibi öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif yöntemlerden de faydalanılmaktadır. Dersi veren öğretim üyeleri, Üniversitemizin OİS yazılımı üzerinden dönem başlangıcında ilgili dersin sınav yüzdeliklerini ve barem aralıklarını belirlemektedir. Öğrenciler, sistem üzerinden başarılarını takip edebilmektedir.

Üniversitemiz öğrenci işleri sisteminde (OİS) sınav kâğıdı hazırlama modülü yer almaktadır. Bu modül ders öğrenme çıktıları ile sorulacak soruların ilişkilendirilmesini kolaylaştırmaktadır. Özellikle akreditasyon çalışmalarının sürdürüldüğü İşletme (İng) programı derslerinde 2024 yılı içinde kullanılmış ve alınan sonuçlar öğrenim çıktıları bazında analiz edilmiştir **(B.2.2.1. B.2.2.2).** Ders bazında yapılan bu analize ilişkin raporlar, dönem sonunda yapılan bölüm başkanlığı toplantılarında değerlendirilmektedir (B.2.2.3.)

Tezsiz lisansüstü programlarda dönem sonu projelerinin ölçme ve değerlendirme süreci, akademisyen ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda geliştirilerek seçenekli hale getirilmiştir. Bu kapsamda, bazı programlarda değerlendirme danışman öğretim elemanı tarafından yapılırken, bazı programlarda ise Anabilim Dalı Başkanının önerisi ve Enstitü Kurulunun kararı ile jüri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin esnekliğini artırarak öğrencilerin akademik gelişimlerine daha uygun bir değerlendirme yöntemi sunulmasını sağlamaktadır (B.2.2.4).

Proje odaklı eğitim anlayışımız kapsamında, 4. sınıf öğrencilerinin Bitirme Projesi sunumları, genel katılıma açık olan Proje Panorama günlerinde gerçekleştirilir ve jüri tarafından belirlenen rubrikler doğrultusunda değerlendirilir (B.2.2.5).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-(4) B.2.2.1.Sınav Soruları İle Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Örneği.pdf
- [3](4)B.2.2-(4) B.2.2 3. ÖĞRETİM ELEMANI DÖNEM SONU DERS RAPORU BİLDİRİM FORMU.pdf
- [4](4)B.2.2-(4) B.2.2.4. 2024-Lisanüsütü Dönem Projesi Senato Kararı.pdf
- [5](4)B.2.2-(4) B.2..2 2. Entrepreneurship & Startup Management Exam Results.xlsx
- [5](4)B.2.2-(4) B.2.2.5. İYBF Capstone juri rubrik2.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde önlisans ve lisans seviyesinde öğrenci kabulleri ÖSYM sınavları sonucu yerleşen öğrencilerin kaydı ile olmaktadır. Yatay ve dikey geçiş ile de öğrenci kabulü söz konusudur. Uluslararası öğrencilerin kabulü, Beykoz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi esasları dahilinde yapılmaktadır. Lisansüstü seviyede ulusal ve uluslararası öğrenci kabulü, ilgili yönetmelik ve yönergeleri ile Senato tarafından kabul edilen esaslar dahilinde olmaktadır.

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirmesine ilişkin esaslar yönetmelik ve yönergelerde belirlenmiştir **(B.2.3.1 – B.2.3.2 – B.2.3.3).** Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında, öğrencinin başvurusu ile başka yükseköğretim kurumlarından alınan dersler muafiyet kapsamında değerlendirilmektedir. YÖKAK Değerlendirme Takımlarının da iyi uygulamalar olarak belirttiği, Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB) uygulayan ortaöğretim kurumlarından mezun olan ve Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin lise eğitimi süresince aldıkları dersler ile KOSGEB vb. kurumlardan alınan sertifikaların (örn; girişimcilik sertifikası) tanınması sağlanabilmektedir. Bu tür sertifikaların kabulünde ders öğrenme çıktılarını ölçmeye yönelik sınavdan da öğrencinin başarılı olması koşulu aranır.

Üniversitemizde önceki öğrenmelerin tanınması Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 29. Maddesinde 10 fıkra ile tanımlanmıştır. Ayrıca halen yürürlükte olan Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Kurumlar Arası Kredi Transferi, Ders Muafiyeti ve İntibak Yönergesinde de gerekli tanımlamalara yer verilmiştir **(B. 2.3.4).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-(4)B.2.3.1.Beykoz_Üniversitesi_Lisans_ve_Önlisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeligi_Madd_29.pdf
- [2](4)B.2.3-(4)B.2.3.2.Beykoz_Üniversitesi_Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği_Madde_54.pdf
- [3](4)B.2.3-(4)B.2.3.3.Beykoz_Üniversitesi_Yurt_Dışından_Öğrencilerin_Başvuru_Kabul_ve_Kayıt_Yönergesi.pdf
- [4](4)B.2.3-(4)B.2.3.4.Beykoz_Üniversitesi_Yatay_Dikey_Geçiş_ve_Kurumlararası_Kredi_Transferi_Ders_Muafiyeti_ve_İntibak_Yönergesi..pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri ve sertifikalandırma, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmektedir. Diploma ile birlikte öğrencilerimize diploma eki, transkript, yetkinlik geliştirme sertifikası verilmektedir.

Üniversitemizde, önlisans ve lisans programlarının tamamında (lisans-lisans, lisans-önlisans, önlisans-önlisans) çift anadal ve yandal uygulaması geniş çapta uygulanmaktadır. Başarılı olan öğrencilerimiz anadal diplomaları ile birlikte kayıtlı oldukları farklı disiplinlerdeki programların diplomasını ve yandal sertifikası alabilmektedir **(B.2.4.1).**

2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerimize mezuniyetlerinde diploma ve diploma ekiyle birlikte öğrenimleri süresince Yetkinlik Geliştirme Programı kapsamında almış oldukları Yetkinlik Derslerindeki başarı düzeylerini gösteren "Yetkinlik Geliştirme Programı Sertifikası" Türkçe ve İngilizce dillerinde ücretsiz olarak verilmeye başlanmıştır **(B.2.4.2).** Ayrıca Üniversitemizde öğrencilerin kayıtlı oldukları programla ilişkili alanlarda üniversitemiz bünyesinde sertifika almaları desteklenmektedir. Europass dokümanı verilmesi de arzulanmaktadır. Ancak Europass dokümanı öğrencinin bireysel başvurusunu gerektirdiğinden öğrencilerimizin motivasyonunu sağlamak için müfredatlarımızda yer alan Yetkinlik Geliştirme Dersi II kapsamında öğrencilerimize 4 hafta boyunca; Europass nedir, Europass üyeliği,

Europass'ta profil oluşturma, Europass'ta CV ve motivasyon mektubu oluşturma, Europass sertifka ekleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-(4)B.2.4.1.Çift_Anadal_ve_Yandal_Yönergesi.pdf
- [2](4)B.2.4-(5)B.2.4.2.Yetkinlik_Geliştirme_Programı_Sertifikası.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz 5 ayrı yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Tüm yerleşkelerde eğitim mekanları güncel teknolojilerle donatılmıştır. İhtiyaç duyulan donanımlar ilgili akademik birimlerin talebi ile hızlıca tedarik edilmektedir. Profesyonel mesleki eğitim yaklaşımını benimseyen Üniversitemiz uygulama ve proje odaklı öğrenmeyi destekleyecek fiziksel ortamları sürekli geliştirme çabası içerisindedir.

Tüm akademik ve idari personelimize kullanımları için tahsis edilen bilgisayarlar belirli aralıklarla yenilenmektedir. Öğrencilerimiz bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlar ile kütüphanedeki ve kafeteryalardaki serbest bilgisayarları kullanabilmektedir. Tüm yerleşkelerde internet kullanımı sınırsız ve ücretsizdir.

Kavacık Yerleşkesinde 1 ve 4'üncü katlarda kullanıcılarımıza hizmet veren kütüphanemizde 60 kişi kapasiteli 300 m^2'lik bir çalışma alanı bulunmaktadır. Kütüphane dermesinde 27.000'e yakın kitap bulunmaktadır. Ayrıca; 180.000'i bulan elektronik kitap, 40.000'e yaklaşan elektronik dergi abonelikleri, 30'un üstünde abone olunan lisanslı veri tabanı, 150'ye yaklaşan multimedya basılı kaynak ile toplamda 250.000'e yakın basılı ve elektronik kaynak bulunmaktadır. Öğrencilerimizin öğrenim gördükleri alanlarda derslerini desteklemek amacıyla öğretim programlarımızdaki her bir ders için en az 1 temel kaynak ve 4 yardımcı kaynak bulundurulmaktadır. Bu kaynaklara ek olarak 1.8 Milyon kitabın kısa süreli erişimini sağlayan e-kitap aboneliğimiz mevcuttur. Bu abonelik ile bütçenin verimli bir şekilde kullanılması ve gerçekten ihtiyaç duyulan kaynakların kalıcı olarak satın alınarak koleksiyona eklenmesi sağlanmaktadır.

Tüm bu kaynaklara ek olarak Kütüphane, Dokümantasyon ve Arşiv Direktörlüğü, Akademik personel ile öğrencilerimize yönelik farklı çalışmaları organize etmektedir. Derslerde öğrencilere yönelik kütüphane kullanım eğitimleri akademik yıl içinde sürdürülmüştür (B.3.1.1.)

Akademisyenler ve öğrenciler için derse katılımı takip etmek üzere E-Yoklama sistemi devreye alınmış olup, kullanıcılardan alınan geri bildirimler ile izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür (B.3.1.2.)

Üniversitemizde görünürlüğün arttırılması ve bilgi kaynaklarının daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayarak araştırmanın etkisini arttırmak amacıyla "Kurumsal Akademik Arşiv Sistemini", öğrencilerimizin öğrenme yetkinliklerinin desteklenmesi amacıyla da "Online Beykoz" e-öğrenme sistemini oluşturulmuştur. Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğümüz (UZEM) ve Bilgi İşlem Direktörlüğümüz koordinasyonunda, oldukça gelişmiş uzaktan eğitim platformumuzla asenkron içeriklerle zenginleştirilmiş materyallerle hem tamamı uzaktan eğitimle yürütülen programlarda hem de YÖK'nun verdiği izin çerçevesinde derslerin %30'a kadar olan kısmı çevrimiçi (online) olarak öğrencilere sunulmaktadır. Çevrim içi dersler gelişmiş bir eşzamanlı yayın platform olan Zoom Eğitim Yönetim Sistemine tam entegre durumda olup senkron ders yöntemiyle yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-(4) B.3.2. E-Yoklama Siz Ne düşünüyorsunuz.docx
- [2](4)B.3.1-(4)B.3.1.1.Kütüphane_Dokümantasyon_ve_Arşiv_Direktörlüğü_Çalışmaları.xlsx

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla her öğrencimize bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanların haftada en az 15 saat danışmanlık saati planlamaları beklenmektedir. Planlanan danışmanlık görüşmeleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uygun saatlerine göre ofis saatleri hem ofis kapılarında hem de öğrenci işleri yazılımında ilan edilmektedir.

Öğrencilerimize sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetleri, akademik danışmanlık ve idari danışmanlık seviyesinde, Beykoz Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. 3+1 ve 7+1 eğitim modelinin uygulandığı üniversitemizde Kariyer Merkezi Direktörlüğümüzün verdiği danışmanlık hizmeti ile öğrencilerimizin uygulama eğitimi süreçlerini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca öğrencilerin uygulama eğitimleri için işletme bulmalarında da yardımcı olmaktadır (B.3.2.1-4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-(4)B.3.2.1.Kariyer_Merkezi_Direktörlüğü_Çalışmaları.pdf
- [2](3)B.3.2-(3) B.3.2.3. Mezun İzleme.pdf
- [3](3)B.3.2-(3) B.3.2.4. Kariyer Planlama.pdf
- [4](3)B.3.2-(3) B.3.2.2. Akademik destek faaliyetleri haber linkleri.docx

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz 5 ayrı yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Toplamda, hazırlık yerleşkesinde, 13 adet 320 kişilik derslik, lisans programları yerleşkesinde ise, 538 kişilik 12 adet amfi düzeninde sınıf, Kavacık yerleşkesinde, 746 kişilik 14 adet amfi düzeninde sınıf bulunmaktadır. Sınıflar eğitim için gerekli alt yapıya sahiptir.

Hazırlık yerleşkesinde gastronomi ve aşçılık bölümlerinin uygulamalı dersleri için 21 kişilik 120m^2, 24 kişilik 85m^2, 25 kişilik 150m^2 olan 3 adet mutfak, lisans programları yerleşkesinde, 6 adet 195 kişi oturma kapasiteli bilgisayar laboratuvarı, 1 adet 20 kişilik radyo-televizyon-sinema bölümü için stüdyo, 1 adet 12 kişilik çizgi film ve animasyon bölümü için stüdyo, 1 adet 32 kişilik proje odaklı çalışma laboratuvarı, lisans programları laboratuvar ve atölyeler yerleşkesinde ise, 4 adet 115 kişilik çizim stüdyosu, 4 adet 80 kişi kapasiteli fizik/sayısal sistemler laboratuvarı bulunmaktadır. Klinik psikoloji için 3 adet terapi odaları, Kavacık Yerleşkesinde 1 adet toplam 40 kişi oturma kapasiteli bilgisayar laboratuvarı, 10 kişilik e-sport odası, 57 kişilik etüt/çalışma odası bulunmaktadır. Yaratıcı endüstrilerin gelişimini desteklemek ve öğrencilerimizin yenilikçi projelerini hayata geçirmelerine olanak sağlamak amacıyla B-Game HUB oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde Rektör Yardımcısı başkanlığında, *Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birim Danışma Kurulu*v e *Engelli Öğrenci Yönetim Kurulu* oluşturulmuştur (B.3.4.1.) İlgili kurullar her akademik yarıyıl içerisinde en az bir kez toplanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Engelli öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırmak ve öğrenimlerini desteklemek için gerekli mekânsal düzenlemeler yapılmıştır (B.3.4.2.)

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-(4)B.3.4.1.Beykoz_Üniversitesi_Engelli_Öğrenci_Danışma_ve_Koordinasyon_Birimi_Yönergesi .pdf
- [2](4)B.3.4-(4) B.3.4.2.Dezavantajlı Gruplar İYİLŞETİRME Örnekleri.docx

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü; 2024 yılında Futbol, Salon Futbolu, Basketbol, Basketbol 3x3, Voleybol Erkek, Voleybol Kadın, Plaj Voleybolu Erkek, Kar

Voleybolu Erkek, E-Spor, Dragon Boat, Oryantiring Satranç, Kick Boks, Taekwondo, Ayak Tenisi, Yelken Takımlarımız çeşitli etkinlikleri düzenleyip yarışmalara katılarak üniversitemiz adına farklı dallarda başarılar elde etti. Üniversitemizi 2024 yılında toplamda 16 branşta 138 sporcu ile temsil ederek, 8 adet kupa 4 adet madalya kazandı.

2024 yılında; Öğrencimiz Aleyna Arslan 56 Kg K1 Rules Türkiye Şampiyonu, Öğrencimiz Enes Yılmaz 60 Kg K1 Rules Türkiye İkincisi, Kar Voleybolu Takımımız Türkiye İkincisi, 3x3 Basketbol Takımımız İstanbul Şampiyonu, 3x3 Basketbol Takımımız Türkiye Şampiyonu, Plaj Voleybolu Takımımız Türkiye Şampiyonu, Yelken Takımımız Campus Cup IRC-0 Üçüncüsü ve Jimmy Key Yelken Yarışları IRC-II İkincisi, Voleybol Kadın Takımımız İstanbul Şampiyonu, Voleybol Kadın Takımımız Ünilig Finaller Türkiye İkincisi olarak bizleri gururlandırdılar. Ayrıca 2024 yılında üniversite tarihimizde ilk kez katıldığımız EUSA (Avrupa Üniversite Sporları Federasyonu) Yaz Oyunlarında Kick Boks ve Plaj Voleybolu takımlarımız üniversitemizi ve ülkemizi temsil etti. Bu neticede öğrencimiz Enes Yılmaz 67 Kg K1 Rules'te, Öğrencimiz Aleyna Arslan 56 Kg Full Contact'ta Avrupa Üçüncüsü olarak hem üniversitemizi hem de ülkemizi gururlandırdılar.

2024-2025 akademik yılında ise Yelken Takımımız, Marmaris Campus Cup Yelken Yarışında ORC A grubunda üçüncü olarak senenin ilk kupasını üniversitemize kazandırdı. Bunların yanı sıra Erkek Basketbol Takımımız ve Erkek Voleybol Takımımız devam eden liglerinde namağlup lider olarak yollarına devam ediyorlar. Salon Futbolu, Voleybol Kadın, E-Spor, Dragon Boat, Kick Boks,Taekwondo,Yüzme, Oryantiring Satranç, Taekwondo, Ayak Tenisi, Wushu ve Yelken Takımlarımız önümüzdeki aylarda gerçekleşecek olan Türkiye şampiyonalarının hazırlıklarına devam ediyor.

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü olarak güncel dönemlerde eskrim, atletizm, badminton, güreş, kayak, bilardo, atıcılık, okçuluk ve tenis branşlarını bünyemize kazandırmayı hedeflemektedir (B.3.5.1)

Ayrıca Beykoz Üniversitesinde kişisel gelişimlerini çok yönlü olarak tamamlamalarını sağlayan etkinlikleri de gerçekleştirmektedir. Genel kültür ve sanat birikimleri çeşitli etkinliklerle desteklenmektedir. Beykoz Üniversitesinde 42 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Kulüp etkinlikleri ile üniversitemizde sosyal ve kültürel yaşamı şekillendirmektedir. Üniversitemiz Öğrenci Kulüpler Birliğinin koordinasyonunda, Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü ve öğrenci kulüpleri iş birliğinde 2024 yılı boyunca düzenlenen sosyal, kültürel, panel ve söyleşilerle toplam 279 etkinlik gerçekleştirildi. Üniversitemizin Dans Kulübü ve Tiyatro Kulübü'nün çalışmaları haftada 2 gün olacak şekilde devam etmektedir. 2024 yılı başında Hafif Seviye Kentsel Arama Kurtarma Akreditasyon Sınavı'nı başarıyla tamamlayarak "AFAD Akreditasyon Sistemine Katlanmaya Hak Kazanan İlk Vakıf Üniversitesi" unvanına sahip olan Beykoz Üniversitesi Arama ve Kurtarma Ekibi BÜDAK, tecrübe ve deneyimleriyle iş birliği yaptığı Gençlik ve Spor Bakanlığı Arama Kurtarma ekibi ve MEF Üniversitesi Arama Kurtarma ekibinin de akreditasyon süreçlerinde mentörlük yaparak destek oldular (B.3.5.2.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-(4)B.3.5.1.Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü Aktiviteleri.docx
- [2](4)B.3.5-(3) B.3.5.2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetleri.docx

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanı ihtiyacı, 2023 KİDR'sinde belirtilen kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenen esaslara göre karşılanır. İlgili Bölüm/Program Başkanı, öğretim elemanı ihtiyacını ilgili forma işleyerek belirtir. Bu doğrultuda, hangi uzmanlık alanında ve hangi derslerde öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğunu mevcut öğretim elemanları ile karşılaştırarak tespit eder ve Dekan/Müdür onayı ile ilgili akademik birim yönetim kurulunda karara dönüştürülmesini sağlar. Bu talep, Rektörlük makamına sunulur; ilgili rektör yardımcılarının incelemesi ve Rektör ile Mütevelli Heyet'in onayı doğrultusunda ilana çıkılır.

Üniversitemizde kurulduğu yıldan itibaren, öğretim elemanlarından uzmanlık alanları kapsamında verebilecekleri dersler 1,2,3 üncü tercihler olarak alınmakta ve derslere görevlendirmeler ilgili akademik birim yönetimlerince bu tercih listesi doğrultusunda derslere görevlendirmeler yapılmaktadır. Benzer yaklaşım üniversitenin ortak dersleri için de geçerlidir (**B.4.1.1.)**

Üniversitemizde, derse uygun uzmanlık alanına sahip bir öğretim elemanı bulunmadığında, ilgili yönergelere göre diğer kurum ve kuruluşlardan (yükseköğretim kurumları, kamu kurumları, özel sektör vb.) alanında uzman öğretim elemanları görevlendirilir. Bu süreçte özellikle sektör profesyonellerinin desteğine önem verilir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-(3) B.4.1.1.Beykoz Üniversitesi Verilebilecek Dersler.xlsx

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde 2024 yılı itibariyle kurulan "Öğrenme ve Öğretme Merkezi Koordinatörlüğü" aracılığı ile öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik bazı eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlere gönüllülük esası ile idari personelimize de açılmıştır. Düzenlenen eğitimler; "Eğitimde İletişim ve Gençleri Anlamak", "Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı", "Ar&Ge Günleri", "EXCEL ve İleri EXCEL Eğitimleri" , "Temel İlk Yardım Eğitimi" ve "I. Akademik Kütüphane Buluşmaları " şeklindedir. Düzenlenen eğitimlerin sonunda katılımcılardan anket ile değerlendirmeleri alınmakta ve yeni etkinlikler öncesi varsa düzeltici önlemler alınmaktadır (B.4.2.1.)

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik üniversite dışında yapılan eğitimlere katılmaları da teşvik edilmektedir. Çok sayıda öğretim elemanı bu eğitimlere katılım sağlamaktadırlar. Örneğin 2024-2025 eğitim-öğretim yılında İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Sosyal Bilimler Fakültesinden bazı öğretim elemanlarımız, program akreditasyonu çalışmaları kapsamında STAR ve MÜDEK Derneklerinden eğitim almışlardır. Her yıl olduğu gibi İngilizce Hazırlık Programı öğretim elemanlarından bazıları, program geliştirme süreçleri, ölçme-değerlendirme süreçleri, genel mevzuat ve personel özlük hakları, İngilizce dışındaki yabancı dillere yönelik eğitim-öğretim süreçleri ile iyi uygulama örneklerinin tartışıldığı toplantılara katılım sağlamıştır. İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinin düzenlediği Kolokyumlar, Sektör Buluşmaları, Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen SS Talks etkinlikleri, Sanat Tasarım Fakültesi tarafından düzenlenen seminer, panel, sektör uzmanları ile buluşma etkinlikleri, Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu ve Sivil Havacılık Yüksekokulu tarafından düzenlenen eğitim etkinlikleri ve sektör buluşmaları ile öğretim elemanlarının da öğretim yetkinliklerinin artırılmasına katkı sağlanmaktadır (B.4.2 2.)

Üniversitemizde UZEM Müdürlüğümüz aracılığı ile uzaktan öğretim platformu çok etkin kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın tümü uzaktan eğitim platformunu kullanabilme yetkinliğine sahiptir. Bu yetkinliği geliştirebilmek amacıyla eğitimler düzenlenmiş ve eğitim vidoları çekilerek platforma eklenmiştir.

Öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerine destek verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri için kurum dışında ders vermelerine de izin verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-(3)B.4.2.1.2024_Yılı_Eğitim_Planı.pdf
- [2](3)B.4.2-(3) B.4.2 2. İYBF Yetkinlik Geliştirme Çalışmaları.docx

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarımızın akademik ve mesleki gelişimlerine yönelik maddi destekler ilgili yönerge hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Doktora eğitimlerini tamamlayan öğretim elemanlarının Dr. Öğr. Üyesi, doçent olanların doçent kadrosuna atanmaları, profesörlük süresi dolanların profesörlük kadrosuna atanmaları için kadro ilanlarına çıkılmaktadır. Kadronun ve ilanın gereklerini yerine getirenlerin kadroya atanmalarının önü açılmaktadır. Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel aktivitelere katılımları maddi olarak desteklenmektedir. "Yılın Araştırmacısı Ödülü", "Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü" 2024 yılında da ilgili öğretim elemanlarımıza düzenlenen bir törenle verilmiştir. Ödül hem plaket takdimi, hem de kitap alım desteği verilerek zenginleştirilmiştir. "Yılın En İyi Yüksek Lisans Tezi Ödülü" ve "Yılın En İyi Yüksek Lisans Projesi Ödülü" ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğretim elemanlarına başarılı öğrenciler yanında proje danışmanı ödülleri ayrıca verilmiştir.

Üniversite izin sisteminde akademik izinler; eğitim izni, akademik çalışma izni, akademik etkinlik izni ve ders verme izni diye 4 kategoride tanımlanmıştır. Öğretim elemanlarımız hem yüksek lisans ve doktora eğitimlerini kolaylıkla tamamlamaları hem de araştırma geliştirme kapsamındaki çalışmalarını tamamlamaları kolaylaşmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-(3)B.4.3.1.Beykoz_Üniversitesi_Araştırma_Geliştirme_Teşvik_Yönergesi.pdf
- [2](3)B.4.3-(3)B.4.3.2.Beykoz_Üniversitesi_Yurt_İçi_ve_Yurt_Dışı_Görevlendirme_İlkeleri_Yönergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma ve Geliştirme Politikası. Araştırma, geliştirme ve yenilikçilik alanı Beykoz Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan 5 alandan biri olarak stratejik amaçlar ve stratejik hedefler altında tanımlanmış bulunmaktadır. Bu doğrultuda araştırma süreçlerinin yönetiminde eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinin bütünleştirilmesine, paydaş katılımına, ölçme ve performans değerlendirmeye, öğretim elemanlarının kapsamlı olarak teşvik edilmesine, araştırmaların kalkınma hedefleriyle ilişkilendirilmesine dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir.

Üniversitemizin araştırma politikası yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olup belirli öncelikli alanlara ve disiplinler arası araştırmaya ve disiplinler arası sinerji yaratmaya dayalıdır; araştırma ile eğitimi bütünleştirir ve topluma katkı faaliyetlerini doğrudan destekler. Bu hedef doğrultusunda üniversitemizin Araştırma Geliştirme Yenilikçilik süreçlerine ilişkin politikası ve stratejisi bulunmakta olup; üniversite web sayfasında paylaşımı ve yayılımı sağlanmaktadır. **(C.1.1.1) (C.1.1.2).**

Beykoz Üniversitesi araştırma, geliştirme, yenilikçilik alanındaki hedeflerine ulaşmak üzere kısa ve orta vadeli eylem planları hazırlamaktadır. Bu çerçevede başta araştırma geliştirme teşviği, akademik performans değerlendirmesi, araştırma ve bilim etiği olmak üzere gerekli düzenlemeler yapılmakta ve bu konuda ilgili birimler kurulmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin Organizasyonel Yapısı. Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi üniversitemizin stratejik planında araştırma süreçleriyle ilişkilendirilmiş ve Stratejik Yönetim Yapısı kapsamında tanımlanan görev akışı içerisinde yönetilmektedir. (C.1.1.3).

Üniversitemizin organizasyonunda Araştırma ve Geliştirme alanı ile ilgili idari birim Araştırma- Geliştirme- Yenilikçilik (Ar-Ge-Ye) Koordinatörlüğüdür.

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetiminde iç ve dış paydaşlarının katılımını güçlü bir şekilde sağlamaktadır. Böylece iç ve dış paydaşlarımız (iş dünyası temsilcileri ve mezunları, danışma kurulları, öğretim elemanları, idari elemanlar, öğrenciler, üniversite ve akademik birim düzeyinde oluşturulmuş olan danışma kurulları) sistematik olarak kalite süreçlerine dahil edilmektedir. Bu doğrultuda 4 farklı Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları üniversitemizin çatısı altında oluşturulmuş; (C.1.1.4) burada görev alan idari ve akademik personeller sorumlu oldukları alanda planlama yapmak, stratejik plan çalışmalarına destek olmak ve performans değerlendirmesi ve raporlamasında katkı sağlamak gibi belirli alanlarla çalışmalar düzenlemektedirler. (C.1.1.5).

Ayrıca üniversitemizde araştırma süreçleri ile doğrudan ilintili merkezler de faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde lisansüstü programlar tek bir enstitü altında yer almaktadır. Lisansüstü Programlar Enstitüsü'nde ilgili anabilim dalı başkanlıkları üzerinden yürütülen lisansüstü programlar çerçevesinde lisansüstü öğrencileri öğretim üyelerinin danışmanlığında tez ve dönem projesi çalışmaları yapmaktadırlar. Uygulama ve Araştırma Merkezleri ise kendi tematik alanlarında araştırma çalışmaları yapmaktadırlar.

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yürütülmesinde anahtar rol üstlenen kurul ve komiteler bulunmaktadır. Bunlardan ilki, Araştırma Destek Komitesi olup, araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında her akademik birimden birer temsilcinin katılımıyla toplanmaktadır. Genel olarak Ar-Ge teşviklerinin yürütülmesi ve iyileştirilmesi ile ilgilenmektedir. (C.1.1.6). Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, lisansüstü tez ve dönem projeleri ve iç kaynaklı araştırma projeleri dahil bilimsel araştırma çalışmaları ve bilimsel yayınların etik değerlendirmesinden sorumludur (C.1.1.7). Yayın Komisyonu, Beykoz Üniversitesi Yayınları olarak yayınlanan ders kitapları, konferans bildiri kitapları, araştırma raporları ve diğer yayınların yürütülmesin sağlamaktadır (C.1.1.8). Kurulmuş olan ancak henüz aktif olmayan Girişimcilik Kurulu Kuluçka Merkezi ise yenilikçilik süreçlerinin yürütülmesini takip etmektedir (C.1.1.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-(3)C.1.1.1.Araştırma_Geliştirme_Yenilikçilik_Politikası.pdf
- [2](3)C.1.1-(3)C.1.1.2.Araştırma_Geliştirme_Yenilikçilik_Hedefleri.pdf
- [3](3)C.1.1-(3)C.1.1.3.Üniversite_Organizasyon_Şeması.pdf
- [4](3)C.1.1-(3)C.1.1.4.Kalite_Komisyonu_ve_Çalışma_Grupları_Organizasyon_Şeması.pdf
- [5](3)C.1.1-(3)C.1.1.5.Kalite_Komisyonlari_Calisma_Usul_ve_Esaslari.pdf
- [6](3)C.1.1-(3)C.1.1.6.Ar-ge_Teşvik_Yönergesi.pdf
- [7](3)C.1.1-(3)C.1.1.7.Bilimsel_Araştırma_ve_Yayın_Etiği_Yönergesi.pdf
- [8](3)C.1.1-(3)C.1.1.8.Yayın_Yönergesi.pdf
- [9](3)C.1.1-(3)C.1.1.9.Ön_Kuluçka_ve_Kuluçka_Merkezi-Yönergesi.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Beykoz Üniversitesi, kuruluşundan itibaren araştırma-geliştirmeye artan bir mali kaynak ayırmaktadır. Bu kaynaklar, araştırma altyapısının geliştirilmesi, öğretim elemanlarının projelerinin desteklenmesi, bilimsel toplantılara katılım, yurt dışı araştırmalar ve akademik birimlerin toplantılar düzenlemesi için kullanılmaktadır.

Fiziksel kaynaklar. Beykoz Üniversitesi araştırma-geliştirme fiziksel altyapısını sürekli geliştirmektedir. Bu amaçla başlıca aşağıdaki mekanizmalar uygulamaya konulmuştur:

- Üniversite bütçesinden yapılan doğrudan yatırımlar,
- İç kaynaklı araştırma projeleri ile sağlanan destekler, **(C.1.2.1 - C.1.2.2)**
- Araştırma altyapı projeleri ile akademik birimlere sağlanan kaynaklar, **(C.1.2.3).**
- Dış destekli projelerle oluşturulan fiziksel olanaklar. 8 Bu projelerden birinden sağlanan kaynak ile 22 bilgisayardan oluşan bir laboratuvar oluşturulmuş bulunmaktadır. (https://digitr.beykoz.edu.tr/)

Öğretim elemanlarına sağlanan destekler: Üniversite, öğretim elemanlarının araştırma çalışmalarını teşvik etmek için Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesi'ni devreye sokmuştur. Başlıca destekler şunlardır:

- *İç Kaynaklı Araştırma Projesi Desteği (BAP)* Beykoz Üniversitesinde öğretim elemanlarına araştırma desteği öncelikle iç kaynaklı araştırma projesi desteği şeklinde sağlanmaktadır **(C.1.2.1 - C.1.2.2 – C.1.2.3).**
- *Dış Kaynaklı Araştırma Projesi Destekleri* Dış destekli araştırma projesi alımı için "Dış Destekli Araştırma Projesi Eş Finansman Desteği, Dış Destekli Araştırma Projesi Hazırlama Seyahat Desteği, Dış Destekli Araştırma Projesi Hazırlama Ödülü, Dış Destekli Araştırma Projesi Yürütücüsü Ders Yükü İndirimi" gibi teşvikler uygulanmaktadır. **(C.1.2.4)**
- *Araştırma Altyapı Desteği.* Üniversite tarafından belirlenen öncelikli alanlarda birden fazla araştırmacının araştırma yapabileceği araştırma altyapıları oluşturmaya yöneliktir **(C.1.2.5).**
- *Yayın Ödülü (Yayın Harcı Desteği dahil):* SCI, SCI-extended, SSCI, AHCI endeksleri tarafından taranan bilimsel dergilerde yayınlanan makaleler başta olmak üzere, diğer alan endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerde yayınlanan makaleler ile ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler, uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında yayınlanan bildiriler, uluslararası ve ulusal tanınmış yayınevleri tarafından basılan kitaplara da verilmektedir **(C.1.2.6).**
- *Patent ve Fikri Mülkiyet Belgesi Ödülü* (Patent ve Fikri Mülkiyet Belgesi Başvuru Desteği dahil):
- *Başarı Ödülleri* : Öğretim elemanlarının araştırmaya teşvik edilmesi amacıyla 4 alanda başarı ödülleri verilmektedir. **(C.1.2.7 - C1.2.8)**
- *Bilimsel Toplantı Destekleri*: Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımı ve bilimsel toplantılar düzenlemelerini teşvik etmek üzere aşağıdaki teşvikler uygulanmaktadır **(C.1.2.9)**
- *Öğretim Elemanlarına Verilen Diğer Destekler ve Sağlanan Olanaklar*. **(C.1.2.10 – C.1.2.11)**
- *Araştırma Projesi ve Bilimsel Yayın Etik Değerlendirme Desteği.* Öğretim elemanlarının araştırma projesi ve bilimsel yayın çalışmaları ile lisansüstü tez/dönem projeleri ve lisans düzeyindeki projeleri için Etik Kurul tarafından etik değerlendirme desteği verilmektedir (**C.1.2.12 - C.1.2.13 - C.1.2.14 - C.1.2.15**).

- *Akademik ve Teknik Yazım Konusunda Destek*
- *Benzerlik Denetimi Konusunda Destek.* Beykoz Üniversitesi'nde benzerlik denetimi için Turnitin Kullanım Rehberi hazırlanmıştır.
- *Beykoz Üniversitesi Yayınları.*
- *BeykozAkademi Dergisi.*

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (destek birimleri, yöntemleri). Beykoz Üniversitesi araştırma için üniversite dışı kaynaklara yönelime önem vermektedir. Öğretim elemanlarının dış kaynaklara yönelimi için devreye sokulan teşvikler şu şekilde açıklanabilinir:

- *Dış Kaynaklı Proje Eş Finansman Desteği*
- *Dış Kaynaklı Proje Hazırlama Seyahat Desteği.*
- *Dış Kaynaklı Proje Hazırlama Ödülü*
- *Dış Kaynaklı Proje Ders Yükü İndirimi*
- *Yurt İçi ve Uluslararası İş Birliği (***C.1.2.16)**

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-(3)C.1.2.1.Araştırma_Projesi_Destegi_Başvuru_Formu.pdf
- [2](3)C.1.2-(3)C.1.2.2.Araştırma_Projesi_Destegi_Değerlendirme_Talimatı.pdf
- [3](3)C.1.2-(3) C.1.2.3. 2024 Yılı İç Kaynaklı Araştırma Projeleri Listesi.docx
- [4](3)C.1.2-(3) C.1.2.4. Dış Destekli Araştırma Projelerine İlişkin Tablo.xlsx
- [5](3)C.1.2-(3)C.1.2.5. Araştırma_Altyapı_Projesi_Desteği_Değerlendirme_Sistemi.pdf
- [6](3)C.1.2-(3)C.1.2.6. Yayın_Ödülü_Başvuru_Formu.pdf
- [7](3)C.1.2-(3)C.1.2.7. Yılın_Araştırmacısı_Ödülü_Usul_ve_Esasları.pdf
- [8](3)C.1.2-(3)C.1.2.8. Yılın_Yüksek_Lisans_Tezi_ve_Doktora_Tezi_Ödülü_Esasları.pdf
- [9](3)C.1.2-(3)C.1.2.9. Bilimsel_Konferans_Düzenleme_Destegi_Esaslari.pdf
- [10](3)C.1.2-(3)C.1.2.10. Benzerlik_Denetim_Uygulama_Esaslari.pdf
- [11](3)C.1.2-(3)C.1.2.11. Akademik_ve_Teknik_Yazım_Esaslari.pdf
- [12](3)C.1.2-(3)C.1.2.12. Bilimsel_Araştırma_Projeleri_İçin_Etik_Kurul_Görüşü_Başvuru_Esaslari.pdf
- [13](3)C.1.2-(3)C.1.2.13. Etik_Değerlendirme_Başvuru_Formu.pdf
- [14](3)C.1.2-(3)C.1.2.14. Arastirma_Proje_Çalışmasi_Etik_Beyan_Formu.pdf
- [15](3)C.1.2-(3)C.1.2.15. Arastirma_Proje_Çalismasi_Yasal_Özel_İzin_Beyan_Formu.pdf
- [16](3)C.1.2-(3) C.1.2.16. Yurt İçi ve Uluslararası İşbirlikleri Tablosu.xlsx

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Beykoz Üniversitesi, genç bir üniversite olarak henüz doktora programına sahip değildir. Ancak, doktora programının başlatılabilmesi için akredite programların önemi göz önünde bulundurularak, sosyal bilimler alanındaki programlar için STAR Akreditasyonu, mühendislik alanındaki programlar için ise MÜDEK Akreditasyonu başvuruları değerlendirilmiştir.

Öte yandan Üniversitemiz, yüksek lisans programlarına odaklanmakta olup, şu an 11 tezli, 16 tezsiz ve 2 tezsiz uzaktan eğitim olmak üzere toplam 29 yüksek lisans programı yürütülmektedir. (https://www.beykoz.edu.tr/icerik/802-lisansustu-programlar-enstitusu)

Beykoz Üniversitesi, lisansüstü programları üzerinden araştırmanın geliştirilmesine önem vermektedir. Yüksek lisans araştırma çıktılarının kalitesini artırmak amacıyla "Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi Ödülü", "Yılın En İyi Yüksek Lisans Tezi Ödülü" ve "Yılın En İyi Doktora Tezi Ödülü" gibi ödüller verilmektedir. **(C.1.2.1).**

Bunun yanında genç araştırmacılar Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü ile de desteklenmekte**(C.1.2.2)** ve üniversite, genç öğretim elemanlarını yurt dışında doktora ve doktora sonrası araştırma yapmak üzere teşvik etmektedir. Bu amaçla Erasmus anlaşmaları ve ikili anlaşmalar çerçevesinde öğretim elemanları yurt dışındaki üniversitelere araştırma amaçlı görevlendirilmektedir. Ayrıca Beykoz Üniversitesi diğer üniversitelerde doktora çalışması yapmakta olan araştırma görevlilerini ve öğretim görevlilerini haftada bir gün ücretli izin vererek desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-(3)C.1.2.1. Yılın_Araştırmacısı_Ödülü_Usul_ve_Esasları..pdf
- [2](3)C.1.3-(3)C.1.2.2. Yılın_Yüksek_Lisans_Tezi_ve_Doktora_Tezi_Ödülü_Esasları..pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2024-2025 eğitim dönemi itibariyle Beykoz Üniversitesi bünyesinde toplam 139 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının 88 tanesi doktora derecesine sahiptir ve doktora dereceli öğretim elemanları toplam öğretim elemanı sayısının yüzde %71.2'sini oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarının %70,5'i yurt içindeki devlet üniversitelerinden, %21,6'sı vakıf üniversitelerinden ve %7,9'u yurt dışı üniversitelerinden doktora derecelerini almışlardır. **(C.2.1.1)**

Öğretim elemanlarının doktora derecelerinin alan bazında dağılımı aşağıdadır:

Doktora Derecesi Alanı	**Adet**	**Yüzde**
İşletme ve Yönetim Bilimleri	27	30.7
Mühendislik	13	14.8
İletişim	10	11.4
Sosyal Bilimler	10	11.4
Sanat ve Tasarım	9	10.2
Psikoloji	7	8
Mimarlık	4	4.5
Diğer	8	9
Toplam	**88**	**100**

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri. Beykoz Üniversitesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla çeşitli eğitimler, çalıştaylar ve işbirlikleri düzenlemektedir. Üniversite, öğretim üyelerinin atama ve terfi süreçlerinde araştırma odaklı kriterleri öne çıkarır ve Ar-Ge Teşvik Yönergesi çerçevesinde öğretim elemanlarına çeşitli destekler sunar.

Araştırma Yetkinliklerinin Geliştirilmesi: Beykoz Üniversitesi, öğretim elemanlarının araştırma becerilerini artırmak için seminerler, değişim programları ve ulusal/uluslararası işbirlikleri gibi fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, araştırma laboratuvarları ve teknoparklar gibi altyapılarla araştırma faaliyetlerini destekler.

Atama ve Yükseltme ve Performans Değerlendirme: Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğini ölçmek için Akademik Performans Değerlendirme Sistemi geliştirilmiştir. (Bahse konu sistem, Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ile Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesinde yer almaktadır.) Bu sistem, öğretim üyelerinin akademik performansını değerlendirmeye yönelik kapsamlı bir yapı sunmaktadır. **(C.2.1.6).**

(https://umis.beykoz.edu.tr/) (https://umis.beykoz.edu.tr/Academic/Kategoriler)

Eğitimler ve Toplantılar: Beykoz Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla düzenlenen eğitimler ve proje çalıştaylarına katılım teşvik edilmektedir. Üniversite, yerli ve yabancı bilimsel toplantılara katılımı ve bilimsel toplantı düzenlemeyi destekler. (https://www.beykoz.edu.tr/icerik/5056-ar-ge-bilgi-gunu)

Öğrenme-Öğretme Birimi Koordinatörlüğü: 2024 yılı Aralık ayında Üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak kurulan bu birim, öğrenme süreçlerinin ve öğretim uygulamalarının planlanmasına, uygulanmasına, izlenmesine ve iyileştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Ar-Ge-Ye Koordinatörlüğü araştırma, geliştirme ve yenilikçilik alanındaki faaliyetleri koordine eden ve araştırmacılara ve araştırma merkezlerine destek olan idari birim olarak görevine devam etmektedir.

Bilimsel Toplantılara Katılım ve Bilimsel Toplantı Düzenleme: Ar-Ge Teşvik Yönergesi çerçevesinde öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımı ve bilimsel toplantı düzenlemeleri desteklenmektedir. 2023-2024 eğitim döneminde 31 bilimsel toplantıya katılım desteği verilmiş olup, bu toplantıların 12'si yurt dışı, 19'u ise yurt içindedir. Ayrıca, 2 bilimsel toplantı düzenlenmiştir**. (C.2.1.1).**

Değişim Programları, Akademik İş Birliği ve Yurt Dışı Görevlendirme. **(C.2.1.2).**

Araştırma Projesi Desteği: Gerek tamamlanan İç Kaynaklı Araştırma Projeleri, gerek devam eden İç Kaynaklı Araştırma Projeleri bakımından yaklaşık 20 proje hayata geçirilmiştir.

*Araştırma Altyapı Desteği: Y*apay zekâ alanında bir araştırma altyapı projesi desteği verilmiştir.

Yayın Ödülü: 2023 KİDR'sinde 191 olarak belirtilen yayın ödülleri sayısının, 2024 yılı itibariyle 196 olarak artış göstermiş olduğu görülmüştür. Q1, Q2, Q3, Q4 dilimlerindeki toplam makale sayısı incelendiğinde ise 2024 yılında bir önceki yıla göre yarıya yakın bir artış olduğu saptanmıştır**. (C.2.1.3.)**

Dış Destekli Araştırma Projesi Almak İçin Verilen Destekler: 2024 yılında biri yurt dışı, diğeri yurt için olmak üzere 1 adet araştırma projesi hazırlama seyahat desteği verilmiştir. Rapor döneminde ayrıca bir önceki rapor döneminde 2 adet COST projesi ve 2 adet TÜBİTAK 1002 projesi olmak üzere 4 adet dış destekli araştırma projesi başlatılmıştır**. (C.2.1.4.)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-(3) C.2.1.1. Öğretim Elemanlarına Ait Doktora Derecelerini Gösteren Tablo.xlsx
- [2](3)C.2.1-(3) C.2.1.2.2024 Yılı Ar-Ge Teşvikleri Dökümü Raporu.docx
- [4](3)C.2.1-(3) C.2.1.3. 2024 Yılı Q1-Q4 Yayınlar Listesi.xlsx
- [3](3)C.2.1-(3) C.2.1.4. Dış Destekli Araştırma Projelerine İlişkin Tablo.xlsx

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Beykoz Üniversitesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası ortak programlar ve araştırma birimleri kurmaya önem vermektedir. Bu çerçevede, 2023-2024 döneminde yeni iş birliği anlaşmaları imzalanmış, Erasmus anlaşmaları genişletilmiş ve yurt içi kuruluşlarla iş birliği yapılmıştır. Ayrıca, önceki dönemlerde oluşturulan ortak araştırma grupları çalışmalarına devam etmiştir. Bu gruplardan biri Kent Üniversitesi ve UND, diğeri Edinburgh Napier Üniversitesi ve İTÜ, bir diğeri ise UND ve UTIKAD arasında kurulmuştur **(C.2.2.1).**

Beykoz Üniversitesi öğretim elemanları, rapor döneminde 2 adet COST projesine katılmış ve bu projelerdeki araştırma ağlarında yer alarak ortak çalışmalara dahil olmuştur. Ayrıca, yurt dışı üniversitelerle yapılan anlaşmalar çerçevesinde gruplar halinde öğrenci ziyaretleri yapılmakta ve yurt dışından akademisyenlerin katıldığı seminerler ve çalıştaylar düzenlenmektedir. **(C.2.2.2)**

2024 yılı itibarıyla üniversitemiz, Avrupa üniversiteleriyle 16 ülke ve 42 üniversiteyle Erasmus anlaşması yapmıştır. 2023 yılında yapılan anlaşmalara ek olarak 8 yeni üniversiteyle anlaşma yapılmıştır. Güncel anlaşmaların listesi aşağıda verilmiştir:

- ABD: Auburn University at Montgomery (2.11.2023 - 2.11.2026)
- ABD: Morgan State University (11.10.2021 - 11.10.2026)
- Kanada: LaSalle College (5.04.2021 - 5.04.2026)
- Pakistan: University of Faisalabad (1.03.2024 - 1.03.2027)
- Bulgaristan: University of Food Technologies (20.03.2024 - 20.03.2029)
- Bangladeş: Daffodil International University (15.04.2024 - 15.04.2029)
- Pakistan: University of Lahore (26.06.2024 - 26.06.2029)
- İngiltere: CQF Institute (23.04.2024 - 23.04.2025)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-(3) C.2.1.2. Dış Destekli Araştırma Projelerine İlişkin Tablo.xlsx
- [2](4)C.2.2-(4) C.2.2.1. 2024 Yılında İş Birliği Anlaşması İmzalanan Kuruluşlar Listesi.xlsx

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumsal ve bireysel araştırma performans değerlendirmesi. Beykoz Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, öğretim elemanı ve akademik birim bazında araştırma performansını çeşitli ölçütlere göre değerlendirir. Bu ölçütler arasında bilimsel yayınlar, atıflar, araştırma projeleri, patentler ve yüksek lisans/doktora tezleri gibi unsurlar yer alır. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, toplam 14 kategoride 169 kriter ile araştırma performansını izler. **(C.3.1.1 - C.3.1.2 - C.3.1.3).** Bunlardan 7 kategori ve 63 ölçüt araştırma-geliştirme alanındadır. (https://umis.beykoz.edu.tr/Academic/Kategoriler) (https://umis.beykoz.edu.tr/Academic/Raporlar/FakultePerformans)*Ar-Ge Teşvikleri üzerinden araştırma performansının izleme ve değerlendirmesi.* Ar-Ge Teşvik Yönergesi çerçevesinde, iç ve dış kaynaklı araştırma projeleri, yayın ödülleri, bilimsel toplantı katılım ve düzenleme destekleri gibi teşvikler üzerinden araştırma performansı izlenmektedir. 2024 yılında, desteklerin sayısında bir artış gözlemlenmiş ve bilimsel toplantılara katılım desteği iki katına çıkmıştır. **(C.3.1.4).**

Araştırma Performansının İyileştirilmesi. Bu kapsamda araştırma bütçesi her yıl artırılmakta, **(C.3.1.5)** dış kaynak temini için ek destekler sağlanmakta ve Ar-Ge teşviklerinin üst sınırları yükseltilmekte olduğu belirtilmelidir. Bu teşvikler sonuç vermiş ve daha öncekilere ek olarak rapor döneminde 2 adet COST projesi ve 2 adet TÜBİTAK 1002 projesi olmak üzere 2 adedi uluslararası (COST), 2 adedi ulusal (TÜBİTAK) olmak üzere 4 adet dış destekli araştırma projesi alınmış bulunmaktadır. Yeni teşvikler, öğretim elemanlarına verilen destekleri sürekli olarak artırmayı hedeflemektedir. **(C.3.1.6 - C.3.1.7 - C.3.1.8 - C.3.1.9).**

Örneğin, yayın ödülü kapsamı genişletilmiş, iç kaynaklı projelerde üst sınırlar kaldırılmış ve araştırmada süreklilik ödülleri eklenmiştir. Son olarak Ar-Ge Teşvikleri Üst Sınır Değerleri her yıl arttırılmaktadır. **(C.3.1.5).**

Araştırma performansının kısa değerlendirmesi. Araştırma performansı ile belirli alanlarda iyileştirme sağlanmıştır. İlk olarak, SCI/SSCI/AHCI kapsamındaki yayınlarda belirli bir azalma olsa da, toplam makale sayılarında iki katına yakın bir artış yaşandığı belirtilmelidir. Özellikle iç kaynaklı projelerde altyapı sağlanmış, dış kaynaklı projelerde ise önemli bir artış yaşanmıştır. 2024 yılı itibarıyla, Üniversitemizde 5 dış kaynaklı araştırma projesi başlatılmış ve 27 TÜBİTAK projesi başvurusu yapılmıştır. Ayrıca, araştırma altyapı projeleriyle olanaklar geliştirilmiş ve yurt dışı iş birlikleri artırılmıştır.

Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri Performansı. 2024 eğitim döneminde çok sayıda yurt içi ve yurt dışı kuruluşla iş birliği anlaşmaları yapılmıştır. Anlaşma yapılan kuruluşların listesi kanıt olarak verilmiştir.

Yurt Dışı Üniversitelerle Ortak Araştırma Projeleri Performansı. Rapor döneminde ilk uluslararası araştırma iş birlikleri oluşturulmuştur ve 2 üniversite ile araştırma projeleri yürütülmektedir. Bunlar İngiltere'den Kent University ve İskoçya'dan Edinburgh Napier University ile yapılan araştırma projeleridir. Ayrıca 2 adet COST projesine katılım sağlanmıştır.

Araştırmacı Ödülleri Performansı. 2024 yılında akademik alanda başarı gösteren öğretim görevlileri için ödül töreni düzenlenmiştir

(https://www.beykoz.edu.tr/haber/5320-beykoz-universitesi-2023-yilin-arastirmacisi-odulleri-sahiplerini-buldu).

Araştırma performansı periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, Beykoz Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme performansının gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. **(C.3.1.10).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-(3)C.3.1.1.Akademik_Performans_Değerlendirme_Sistemi_Kategoriler..pdf
- [2](3)C.3.1-(3) C.3.1.2.Araştırma Performans Değerlendirme Puanı Tablosu.pdf
- [3](3)C.3.1-(3) C.3.1.4. 2024 teşvik sayıları yayın ödülü sayıları.docx
- [4](4)C.3.1-(4) C.3.1.3.Akademik Birim Performans Raporu Örneği.pdf
- [5](4)C.3.1-(4) C.3.1.5. Destek Üst Sınır Değerleri Artışı Tablosu.pdf
- [6](4)C.3.1-(4) C.3.1.7. Yayın Ödülü Başvuruları ile İlgili Ek Düzenleme.pdf
- [7](4)C.3.1-(4) C.3.1.8. Yayın Ödülünün Kapsamının Genişletilmesine Dair Karar.pdf
- [8](4)C.3.1-(4) C.3.1.10. Araştırma Geliştirme Odak Çalışma Grubu Raporu.pdf
- [9](4)C.3.1-(4)C.3.1.4.A_Grubu_Makaleler_İçin_Yayın_Ödülünün_Artırılmasına_Dair_Karar -1.pdf
- [10](4)C.3.1-(4)C.3.1.9.Toplantı_Katılım_Desteği_Kapsamının_Genişletilmesine_Dair_Karar.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi. Öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirmesi, Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi çerçevesinde yapılır. **(C.3.2.1).**

Öğretim elemanları, her yıl haziran ayında performans değerlerini içeren dosyalarını Rektörlüğe sunar. Değerlendirme, iki aşamalıdır: Birinci aşama akademik birim düzeyinde, ikinci aşama ise rektörlük düzeyindedir. Bu sistem, yıllık ücret artışı, sözleşme yenileme, atama ve yükseltme kararlarında kullanılır. Performansa dayalı ücret, atama ve yükseltme politikaları uygulanabilir, araştırmaya veya belirli araştırma çıktıları gibi faktörlere ağırlık verilebilir.

Öte yandan öğretim üyeliğine atama Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde yapılır ve bu süreç yıllık akademik performans değerlendirmesi ile üç yılda bir yapılan yeniden atama değerlendirmesini kapsar. **(C.3.2.2.).**

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ağırlıklı olarak araştırma çıktılarının değerlendirmesine dayalıdır **(C.3.2.3 - C.3.2.4 - C.3.2.5).**

(https://umis.beykoz.edu.tr/) (https://umis.beykoz.edu.tr/Academic/Kategoriler)

Bu çerçevede bilimsel yayınlar, patentler ve fikir eserleri, yürütücülüğü yapılan tezler, bilimsel ödüller ve bilimsel toplantı düzenleme ve bilimsel toplantılara katılım değerlendirilir. Veriler ağırlıklı olarak YÖKSİS sisteminden alınır ve Beykoz Üniversitesi'nin ek ölçütleri de kullanılmaktadır. (Eğitim-öğretime katkı, üniversite yönetimine katkı, topluma hizmet gibi).

Bu sistem öğretim elemanı ve akademik birim bazında raporlar almayı mümkün kılar. Araştırma performansı, Öğretim Elemanı Araştırma Performans Raporu ile değerlendirilir ve araştırma ödülleri bu rapora dayanarak verilir. **(C.3.2.1).** Aynı şekilde akademik birim bazında araştırma performans değerlendirmesi yapılabilmektedir.

Yılın Araştırmacısı Ödülü, Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü ve Araştırmada Sürdürülebilirlik Ödülünden oluşan araştırma ödülleri Öğretim Elemanı Araştırma Performans Raporu esas alınarak verilmektedir.

Sistem, geliştirilmiş ve test edilmiştir. 2025 yılında devreye alınması için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-(3)C.2.1.1. Akademik_Performans_Degerlendirme_ve_Yeniden_Atama_Yönergesi..pdf
- [2](3)C.3.2-(3) C.3.2.2. Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf
- [3](3)C.3.2-(3)C.3.2.3. Akademik_Performans_Değerlendirme_Sistemi_Kategoriler.pdf
- [4](3)C.3.2-(3) C.3.2.4.Araştırma Performans Değerlendirme Puanı Tablosu.pdf
- [5](4)C.3.2-(4) C.3.2.5.Akademik Birim Performans Raporu Örneği.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Beykoz Üniversitesi, küresel değişimin hızla şekillendirdiği dünyamızda, toplumsal katkıyı sadece bir sorumluluk değil, aynı zamanda bir fırsat olarak görmekte ve bu alanda etkin bir rol üstlenmektedir. Üniversitemiz, toplumsal dönüşümü hızlandıran ve insanlık için büyük potansiyel taşıyan küreselleşme sürecinde, değişim ve sürdürülebilirlik ilkelerine dayalı bir yaklaşım benimsemektedir.

Üniversitemiz, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerine öncelik verir ve bu doğrultuda hayata geçirdiği projelerle, yerelden küresele etkili çözümler üretmeyi hedefler. Toplumsal katkı sürecimiz, öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın aktif katılımını teşvik eden, iş birliği ve dayanışma kültürünü destekleyen bir ekosistem üzerine kuruludur. Bu ekosistem, temiz bir çevre, kültürel ve sanatsal zenginlik, insan hakları gibi kritik alanlarda farkındalık yaratmayı amaçlar. **(D.1.1.1 - D.1.1.2)**

Toplumsal katkı politikamız, üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile paralel bir şekilde, öğrencilere, mezunlara, akademik ve idari personellere, sivil toplum kuruluşlarına ve kamu kurumlarına yönelik etkinlikler ile güçlendirilmektedir. Bu süreçlerin her aşamasında etik değerler ışığında, sürdürülebilir bir geleceğe katkı sağlamak için bir araya gelmekte ve bu çalışmaları Üniversitemizin Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü çatısı altında planlamaktayız. **(D.1.1.3)**

Beykoz Üniversitesi olarak, toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçeyi, öğrencilerimizin aktif dahil olduğu projelerde kullanarak, geleceğin liderlerini topluma değer katacak şekilde yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Ayrıca, çalışanlarımız için, toplumsal ihtiyaçları takip etmekte ve onların kişisel gelişimlerine katkı sağlamak adına yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen sertifika programları geliştiriyoruz. Hedefimiz, toplumsal katkı alanındaki projelerle, hem yerel hem küresel ölçekte topluma değer katmak ve sürdürülebilir bir etki yaratmaktır.

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminden, rektörlük düzeyinde Rektör Yardımcıları, akademik birimler düzeyinde ilgili birimin dekan ve müdürleri ile birlikte bu konuyla görevlendirilmiş dekan/müdür yardımcısı sorumludur **(D.1.1.4).** Bu süreçlerin organizasyonu ve yönetiminden "**Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü**" sorumludur. **(D.1.1.5 – D.1.1.6)**

Üniversitemizde toplumsal katkı alanında düzenlenecek faaliyetlerin sistematik ve kalite süreçleri açısından doğrulanabilir göstergeler içermesi için "Etkinlik Bilgilendirme Formu" düzenlenilmiş ve üniversitemizin Doküman Ağacı Portalı (BÜDA)'na yüklenerek yayılımı ve kullanımı sağlanmıştır. (https://buda.beykoz.edu.tr) **(D.1.1.7)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-(3) D.1.1.1. Toplumsal Katkı BM – SKA İlişkisi Hakkında Çalışma.docx
- [2](4)D.1.1-(4) D.1.1.2. Beykoz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.pdf
- [3](4)D.1.1-(4) D.1.1.3. Beykoz Üniversitesi Stratejik Plana Dayalı Yönetim Yapısı Şeması.pdf
- [4](4)D.1.1-(4) D.1.1.4. Beykoz Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.pdf

- [5](4)D.1.1-(4)D.1.1.7. Etkinlik_Bilgilendirme_Formu.pdf
- [6](1)D.1.1-(1) D.1.1.5. Beykoz Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönerge Taslağı.docx
- [7](1)D.1.1-(1) D.1.1.6. Beykoz Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Destek Süreç Kartı Taslağı.xlsx

2. Kaynaklar

Beykoz Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini başarıyla sürdürebilmek için gerekli olan insan kaynağı, fiziki altyapı ve mali kaynakları etkin bir şekilde yönetmektedir. Üniversitemiz, kampüs içinde eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak geniş bir donanıma sahip derslikler, laboratuvarlar, araştırma merkezleri, atölyeler ve kütüphane gibi çeşitli fiziki alanlar sunmaktadır. Ayrıca, toplumsal katkı projelerinin gerçekleştirilmesi için tüm paydaşlarımızın, yani öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların aktif katkılarına olanak sağlanmaktadır. **(D.1.2.1.)** Yine de 2024 yılında toplumsal katkı faaliyetlerinin başarıyla gerçekleştirilebilmesi için, insan kaynağı, fiziksel kaynaklar ve maddi kaynakların artırılması çabaları da sürdürülmüştür.

Beykoz Üniversitesi, toplumsal katkı etkinliklerini gerçekleştirmek için kampüsündeki çeşitli fiziksel alanları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin gelişmiş bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı sayesinde, bu etkinliklerin bir kısmı dijital platformlarda da gerçekleştirilebilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde, üniversitemizin akademik ve idari personeli ile özellikle sosyal sorumluluk projelerinde yer alan öğrencilerimiz önemli bir insan kaynağı oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra, dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri de bu süreçlerin başarıyla hayata geçirilmesine katkı sağlamaktadır. Örneğin, 12 Ekim 2024 tarihinde Üniversitemizin Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nün organizasyonuyla "Yavaşla Ada" mottasından hareketle Sanat ve Tasarım Fakültesi akademisyenlerinin katılımıyla, 40 kişiye yönelik olarak panel düzenlenmiş ve "slow food" yaşam tarzı üzerine uygulamalar paylaşılmıştır. **(D.1.2.2.)**

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-(4) D.1.2.1. Beykoz Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri Bütçesi.docx
- [2](4)D.1.2-(4) D.1.2.2. Beykoz Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü – 2024 Yılı Etkinlikleri.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla yılda en az iki kez toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılara dair tutanaklar, üniversite dosya sunucusunda paylaşılmakta ve katılımcılara e-posta ile gönderilmektedir. Çalışmalar, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

2024 yılı genelinde Üniversitemizde toplumsal katkı alanında düzenlediğimiz çalışmaları 7 kategoride özetlememiz mümkündür:

- **Üniversite Bünyesinde Gerçekleştirilen Toplumsal Sorumluluk Projeleri** Üniversite bünyesinde, toplumsal sorumluluk projeleri düzenlenmiş ve BM SKA ile ilişkilendirilmiştir. Bu projelere yönelik olarak projenin içeriği, faaliyetleri ve kapsamına yönelik haberler Üniversitemizin web sayfasından erişilebilmektedir. (https://www.beykoz.edu.tr/haberler) **(D.2.1.1 – D.2.1.2)**
- **Gençlik ve Sosyal Sorumluluk Dersi Projeleri** Öğrenciler, çeşitli sosyal sorumluluk projeleri yürütmüş, dijital zorbalık, sokak hayvanları ve deprem farkındalığı gibi konularda bilinçlendirme çalışmaları yapmıştır. Bu kapsamda 2024 yılında 9 adet proje yürütülmüştür. **(D. 2.1.3.)**
- **Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri** Beykoz Üniversitesi Doğal Afetlerde Arama ve Kurtarma Ekibi (BÜDAK), AFAD tarafından gerçekleştirilen Hafif Seviye Kentsel Arama Kurtarma Akreditasyon Sınavı'nı başarıyla tamamlayarak Türkiye'de bu akreditasyonu alan "İlk Vakıf Üniversitesi" olma başarısını göstermiştir.

(https://www.beykoz.edu.tr/haber/5039-budak-akreditasyon-tesekkur-toreni-ile-ekip-uyeleri-armalarini-aldi) **(D.2.1.4)**

- **Öğretim Elemanlarının Katkıları**: Öğretim üyeleri, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yaparak sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlamıştır**. (D.2.1.5)**
- **İç ve Dış Proje Kaynakları ile Gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Projeleri** İç ve dış kaynaklarla çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir.2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen projeler şunlardır: "*Yeşilin Tonu Belgeseli*'nin, 8. Güzel Ordu Uluslararası Kısa Film Festivali resmi açılış programında gösterimi yapılmıştır. Danışanlara ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir. '*Dijital Dönüşümdeki Ekonomide Gençlerin İmkanlandırılması: Dijital İş Becerilerinin Araç Tabanlı Yaklaşımla Kazanılması*' kısa adıyla DIGI-TR Projesi kapsamında € 312.273,35 hibe alınmış olup, 80'e yakın kursiyerin 31'i işe yerleşmiştir. '*Enhancing Vocational and Professional Higher Education for Increased Employability by Aligning Graduate Skills with Industry Needs: Identifying and Sharing Best Practices from The UK and Turkey'* adlı proje ile £24.973,45 hibe desteği sağlanmıştır." **(D.2.1.6)**
- **Sertifika Programları**: Üniversite, çeşitli sektörlerde sertifika programları düzenleyerek toplumsal katkıyı artırmıştır. **(D.2.1.7)**
- **İşbirlikleri:** Üniversite, STK'lar ve kamu/özel kuruluşlarla işbirliği protokolleri imzalayarak toplumsal katkıyı güçlendirmiştir. **(D.2.1.8)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-(4)D.2.1.1.Toplumsal_Katkı_Odak_Çalışma_Grubu_toplantı_tutanağı.pdf
- [2](4)D.2.1-(4)D.2.1.2.Üniversite_bünyesinde_gerçekleştirilen_toplumsal_sorumluluk_projeleri_haber_linkleri.pdf
- [3](4)D.2.1-(4) D.2.1.4. BÜDAK Faaliyet Sunumu.pdf
- [4](4)D.2.1-(4)D.2.1.5.Üniversitemiz_akademik_ve_idari_personelinin_kamu_yararına_gerçekleştirdikleri_sosyal_sorumluluk.pdf
- [5](4)D.2.1-(4)D.2.1.6.İç_ve_dış_proje_kaynaklarıyla_gerçekleştirilen_toplumsal_sosyal_sorumluluk_projeleri.pdf
- [6](4)D.2.1-(4)D.2.1.7.Beykoz_Üniversitesi_İş_Birliği_ve_Protokolleri_Listesi.pdf
- [7](3)D.2.1-(3)D.2.1.3.Gençlik_ve_sosyal_sorumluluk_dersi_kapsamında_gerçekleştirilen_proje_görselleri.pdf
- [8](3)D.2.1-(3) D.2.1.8. Beykoz Üniversitesi 2024 Yılı İşbirlikleri Listesi.docx

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2024 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, Kalite Komisyonu koordinasyonunda, iç ve dış paydaşlarımızın yer aldığı Odak Çalışma Grupları ve Akademik Birim Kalite Çalışma Gruplarının katkılarıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda, 'liderlik, yönetişim ve kalite', 'eğitim ve öğretim', 'araştırma ve geliştirme' ve 'toplumsal katkı' alanlarında üniversitemizin güçlü yönleri ile gelişime açık noktaları tespit edilmeye çalışılmıştır. Ayrıca, 2024 yılında gerçekleştirilen KAP süreci doğrultusunda sunulan kanıtlar da değerlendirmeye alınmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

1. Üniversite yönetimin kuruluştan itibaren Kalite Güvence Sistemi'ni oluşturma ve geliştirmenin önemini kavramış olması, kalite politikasını oluşturması ve kurumun paydaşlarına ilan etmesi,
2. Kurum üst yönetiminin kalite yönetimi konusundaki bilgi ve deneyimi ile yükseköğretim alanında örnek alınabilecek düzeyde uygulamalara liderlik yapılması,
3. Beykoz Üniversitesi Stratejik Planına uyumu esas alan ve etkili liderlik uygulamaları ile desteklenen, "doküman yönetimi", "süreç yönetimi", "risk yönetimi" ve "kurumsal performans yönetimini" kapsayan; Beykoz Üniversitesi Uyumlaştırılmış Yönetim Çerçevesinin (BÜYÇ) benimsenmiş olması,
4. Temel Süreç Kartları, Birim Destek Süreç Kartları ve Detay Süreç Akışını kapsayan süreç hiyerarşisinin oluşturulmuş olması,
5. Kurumsal performans yönetimi ve yönetişim anlayışını standardize ederek tanımlı ilkelerle hareket etmesi ve hizmet kalitesini arttırma çalışmalarını yürütüyor olması,
6. Akademik ve İdari Koordinasyon toplantılarının hem kurum geneli hem de akademik birimler özelinde sistematik hale getirilmesi,
7. Program düzeyinde akreditasyon çalışmalarının başlaması,
8. Uluslararası Bureau Veritas Belgelendirme Hizmetleri (BVGH) ile imzalanan protokol ile ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemini kapsayan Entegre Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmalarının başarı ile sürdürülmesi,
9. Kurumun akademik ve idari süreçlerinin belirlenmiş olması ve Rektörlük ve akademik birimler düzeyinde görev tanımlarının yapılmış olması,
10. Tüm Kalite Yönetim Sistemine ilişkin dokümanların web tabanlı Beykoz Üniversitesi Doküman Ağacı (BÜDA) platformu üzerinden paydaşların kullanımına sunulması,

11. Üniversite içerisinde yönetici, akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında kuruma bağlılık duygusunun yüksek olması,
12. Öğrencilerle ve Öğrenci Kulüpleri ile iletişim kanallarının açık ve güçlü olması, öğrencilerin karar verme mekanizmaları içerisinde aktif olarak yer alıyor olması,
13. Üniversitenin dış paydaşları ile olan ilişkilerinin güçlü olması.

Gelişmeye açık yönler

1. Stratejik amaç ve hedeflerle ilişkili gösterge, izleme ve ölçüm yöntemlerinin belirlenmiş olmasına rağmen bu yapıyı izleyecek yazılım programlarının eksikliği,
2. Akademik ve idari birim amaç -hedef ve performans göstergelerine ilişkin farkındalık düzeylerinin yetersizliği,
3. Dış paydaş katkısının karar alma mekanizmalarına katkıları ile sonuçlarının ölçülüp izlenmesi ve çevrimin kapatılması çalışmalarının tüm akademik ve idari birimler düzeyinde yayılımının sağlanması,
4. Çeşitli konularda yapılan anketler ve bunlarla edinilen bilgilerin karar alma süreçlerinde kullanımının sistematik hale getirilmesi ve katılımcılara geri dönerek bu geribildirimleri nasıl kullanıldığı konusunda katılımcıları bilgilendirerek uygun olanlarını yayınlayıp kamuoyu ile paylaşılması

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

1. Kurumun, kendine özgü uygulama ve istihdam odaklı bir eğitim-öğretim anlayışına sahip olması,
2. İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj adıyla Uygulama Eğitimlerinin bir yönerge çerçevesinde tanımlanmış olması, tüm akademik birimlerde eğitim öğretim programlarının önemli bir bileşeni olarak bir yarıyıl olacak şekilde kredilendirilmiş ve uygulanıyor olması,
3. Tüm düzeylerde kurumsal öğrenme çıktılarını oluşturarak eğitim-öğretim anlayışına ilişkin detayları kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşması,
4. Her düzeydeki programlarda derslerin "temel alan", "mesleki alan ve uzmanlık", "yetkinlik" ve "işletmede mesleki eğitim" şeklinde dört kategori üzerine şekillendirilmiş olması,
5. Önlisans ve lisans programlarının tamamında (lisans-lisans, lisans-önlisans, önlisans-önlisans) çift anadal ve yandal uygulamasının bulunması, öğrencilere farklı disiplinlerde diploma ile yandal sertifikası alabilme olanağını yaratması,
6. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının yönergelerle desteklenerek, sürdürülebilir kılması,
7. Yetkinlik Geliştirme Programının ders müfredatları içerisinde tüm akademik birimlerde eğitim öğretim programlarının önemli bir bileşeni olarak yapılandırılmış ve başarıyla uyguluyor olması,
8. Yetkinlik Geliştirme Programı kapsamında mezun olan tüm öğrencilerine 'Yetkinlik Geliştirme Programı Sertifikası'nın diploma ve diploma eki ile birlikte veriliyor olması,
9. Seçmeli derslerin bölüm seçmeli, fakülte seçmeli ve fakülteler arası seçmeli dersler kategorisinde gruplandırılması,
10. Önceki öğrenmenin (formal, non-formal, informal öğrenmeler) tanınması kapsamındaki uygulamaların zenginliği,
11. Türkiye'de ilk olarak uygulanan "Blok Öğrenme" yaklaşımının pilot olarak yükseklisans programında uygulaması ve tüm düzeylerde yaygınlaştırma çabası,

İyileştirmeye Açık Alanlar

1. Ders bazında kredilerin doğruluğunu tespiti, dersteki başarı oranlarının takibi ve gerektiğinde kredinin veya dersteki iş yükünün revize edilmesi sürecinin tanımlanması ve öğrenci iş yükü hesaplamalarını sürekli izlenmesi,
2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarını tamamlaması, elde edilen geribildirimleri yine bütün paydaşların katkısını alarak sürecin iyileştirilmesi için kullanması ve tüm çevrimleri kapatması,
3. Hizmet içi eğitimlerini planlı, programlı, amaç odaklı ve kapsamlı bir şekilde gerçekleştirmesi,
4. Eğitim-öğretimi destekleyen teknolojik ve uygulamaya dönük altyapıyı, geri bildirimleri değerlendirerek, sürekli güçlendirmesi,
5. Eğitim-öğretim programlarına ilişkin öğrenme çıktılarını izleme ve güncelleme çalışmalarını kurum geneline yayması,
6. Diploma ekine ilave olarak diğer Europass dokümanlarının verilmesine yönelik çalışmalarını tamamlanması,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

1. Araştırma performansına yönelik olarak Ar-Ge Teşvik Yönergesi geliştirerek kapsamlı teşvikler ve ödülleri yürürlüğe koyması.
2. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaya ve bunların etkin şekilde kullanımına ağırlık vermesi.
3. Araştırmada yurt içi ve yurt dışı iş birliğini ve dış kaynaklardan yararlanılmasının teşvik edilmesi, bunun sonucu olarak yurt dışı kaynaklara dayalı ilk araştırma projelerinin alınmış olması.
4. Lisansüstü eğitim ile araştırmayı bütünleştirmeye ve lisansüstü eğitim programlarını arttırmaya önem vermesi, yüksek lisans programlarının sayısının arttırılması, doktora programı açılması için de başvuru yapılması.
5. Özellikle genç öğretim elemanlarının araştırma çalışmalarını teşvik etmek üzere araştırma desteği, yayın ve patent ödülü, konferans katılımı desteği, yurt dışı araştırma kuruluşlarda görevlendirme, ders yükü indirimi gibi birçok destek verilmesi.
6. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturmaya önem vermesi, bunun sonucunda yurt dışındaki çok sayıda üniversite ile iş birliği anlaşmaları yapılması.
7. Ar-Ge Teşvik Yönergesi uygulamasının dördüncü yılı sonunda Ar-Ge süreçleri akademik birimler ve öğretim elemanları tarafından özümsenmiş ve kurumun kültürü haline gelmiş olması.
8. Dış destekli araştırma projeleri alınmış olması ve bu suretle yurt dışından üniversitelerle ortak araştırma çalışması başlatılması ve araştırma bütçesinin artırılması.
9. Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi oluşturulmuş ve yönergenin uygulanmasına yönelik bir Akademik Performans Değerlendirme Sisteminin geliştirilmiş olması.
10. Öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetlerinin ve kurumun araştırma çıktılarının arttırılmasına yönelik olarak performans bazlı ücret artışı, performans bazlı yeniden atama, araştırma ağırlıklı öğretim elemanı (araştırma performansı yüksek öğretim elemanlarının ders yükünün azaltılması) uygulamaları için Akademik Performans Değerlendirme Sistemine dayalı altyapının oluşturulmuş olması.
11. Kurumun araştırma çıktılarının arttırılmasına yönelik olarak yurt dışından öğretim elemanı istihdamı uygulamasının devreye alınması.

İyileştirmeye Açık Alanlar

1. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapısını daha fazla güçlendirmesi, araştırma kaynaklarını daha fazla arttırılması.
2. İç ve dış paydaşlarla iş birliğine ve dış kaynaklardan yararlanmaya daha fazla ağırlık vermesi, dış kaynaklı araştırma projelerinin sayısının arttırılması.
3. Doktora programları açılması.
4. Doktora sonrası araştırmacı kadroları oluşturulması.
5. Özellikle genç öğretim elemanlarının araştırmaya daha fazla zaman ayırmalarının sağlanması, AR-GE dış kaynakları sağlamaya teşvik edilmesi ve desteklemesi, araştırma altyapısının güçlendirmesine daha fazla ağırlık verilmesi.
6. Özellikle genç öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışındaki araştırma kuruluşlarında araştırma çalışmaları ve doktora sonrası araştırma çalışmaları için desteklenmesine daha fazla ağırlık verilmesi.
7. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme olanaklarını artırmak amacıyla hizmet içi eğitimlere daha fazla ağırlık verilmesi ve bunun için gerekli örgütlenmeyi tamamlaması.
8. Mevcut yurt içi ve yurt dışı iş birliği anlaşmalarını ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma aşamasına getirmesi ve bu doğrultuda yeni anlaşmalar yapılması.
9. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ile bütünleşik olarak araştırma ve geliştirme performansını periyodik olarak değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

1. Üniversitenin toplumsal katkı için ortaya koyduğu güçlü iradenin varlığı, toplumsal katkı süreçlerinin takibi için oluşturduğu yönetim yapısı, idari süreçlerin takibi açısından Kurumsal Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğünün oluşturmuş olması,
2. Toplumsal katkı çalışmalarının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında yer alan ve Üniversitenin belirlemiş olduğu öncelikli amaçlarla ilişkilendirmesi,
3. Olumlu örnekleri bulunan toplumsal katkı faaliyetlerinin tanımlı ve sistematik hale getirmiş olması,
4. Topluma katkı ders ve faaliyetlerinin eğitim-öğretim programları içerisinde güçlü bir şekilde yer alması,
5. Kamu Kurum ve Kuruluşları, iş dünyası, mezunlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ilişkilerin güçlü olması,

6. Yazılı bir toplumsal katkı politikası oluşturarak kamuoyu ile paylaşması,

İyileştirmeye Açık Alanlar

1. Toplumsal katkı ile ilgili stratejik amaç ve hedeflerini eğitim-öğretim süreçlerinin ötesine taşıması ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde genişletilmesi,
2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmalarına önem verilmesi,
3. Toplumsal kaynak kullanımına yönelik izleme ve değerlendirme çalışmalarına ağırlık verilmesi,
4. Toplumsal katkı stratejisini ve hedeflerini tüm süreçlerini içerecek şekilde genişleterek sistematik bir şekilde ölçülmesi ve değerlendirilmesi,