

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

<i>ADI/SOYADI</i>	<i>ÜNVANI</i>	<i>TELEFON</i>	<i>E-POSTA</i>	<i>ADRES</i>
<i>Prof. Dr. Rumeyza KAZANCIOĞLU</i>	<i>Rektör</i>	<i>0533 7085493</i>	<i>rkazancioglu@bezmialem.edu.tr</i>	<i>Adnan Menderes Bulvarı, 34093 Fatih/İSTANBUL</i>
<i>Prof. Dr. İbrahim TUNCAY</i>	<i>Rektör Yardımcısı</i>	<i>0534 4717011</i>	<i>ituncay@bezmialem.edu.tr</i>	<i>Adnan Menderes Bulvarı, 34093 Fatih/İSTANBUL</i>

Tarihsel Gelişimimiz

Üniversitemizin kurucusu Bezmiâlem Valide Sultan Sultan II. Mahmud'un eşi ve Sultan Abdülmecid'in annesidir. Oğlu Abdülmecid 16 yaşında tahta çıkınca, Bezmiâlem de "Valide Sultan" unvanını almıştır. Sultan Abdülmecid'in çocuk yaşta tahta çıkmasından dolayı onun devlet işlerindeki tecrübesizliği, Bezmiâlem Valide Sultan'ın devlet ve hükümet işlerinde önemli görevler üstlenmesine sebep olmakla birlikte hiçbir zaman ön plana çıkmadan bu vazifeyi yerine getirmiştir.

Bezmiâlem Valide Sultan, son derece cömert, eli açık, şefkat ve merhametli birisiydi. Yaşadığı sürece pek çok hayır eserinin meydana gelmesine vesile olmuştur. Özellikle mahalle mahalle dolaşarak fakir, muhtaç ve kimsesizlere yardım eli uzatıp yetim ve kimsesiz kızları evlendirmesi, borcunu ödeyemeyenlere ve tutuklu bulunanlara maddî yardımlarda bulunması, onun şefkat ve merhamet sahibi bir insan olduğunun delilidir.

Bezmiâlem Valide Sultan ülkenin birçok yerinde tesis ettiği vakıf hayır eserlerinin devamlılıklarını sağlamak ve hizmetlerinin güzel bir şekilde görülmesini temin üzere pek çok gelirler bağlamıştır. Ayrıca harap olan veya tamamen ortadan kalkan pek çok hayır eserini de onarıp ihya ettirmiştir.

Gurebâ-yı Müslimîn Hastanesi de Bezmialem Valide Sultan'ın hayır eserlerinden en önemlisi ve halen faaliyette olanıdır. İstanbul Şehremini semti Yenibahçe'de inşa edilen Hastane, zamanına göre modern bir tarzda yapılmıştır. Hastanenin yapılış sebebinin, 1843 yılında İstanbul'da ortaya çıkan çiçek ve kolera salgını olduğu rivayet edilmektedir. Hastane, bu tarihten iki sene sonra, yani 4 Nisan 1845'te tamamlanarak Sultan Abdülmecid ve devlet ileri gelenlerinin de katılımıyla açılmıştır. Daha önceki yıllarda darüşşifa, bimarhane, şifahane gibi isimlerle anılan bu tür vakıf sağlık kuruluşları için hastane tabiri ilk kez bu müesseseye birlikte kullanılmış ve 200 yatak kapasitesiyle İstanbul'un en büyük kamu hastanesi olarak açılmıştır. Hastanenin resmî adı "Yenibahçe'de kâin Bezmiâlem Gureba-i Müslimîn Hastanesi" iken, halk kısa isimleri tercihle "Bezmiâlem Hastanesi", "Valide Sultan Hastanesi", "Gurebâ-i Müslimîn Hastanesi" adlarını kullanmıştır.

Tıp tarihimize önemli katkıları olan Vakıf Gureba Hastanesi, varlığını günümüze kadar devam ettirerek ve çeşitli değişiklikler geçirerek kesintisiz sağlık hizmeti sunmaya devam etmiştir. 2010 yılında da Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin temelini oluşturmuştur. 24 Nisan 2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete ile Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na eklenen Ek 124. maddeyle, Bezmialem Valide Sultan Vakfı, Abdülhamid-i Sani, Silahtar Abdullah Ağa mazbut vakıfları adına, T.C. Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından Bezmialem Vakıf Üniversitesi kurulmuştur.

Üniversitemiz, 2010-2011 eğitim öğretim döneminde faaliyetine başlamıştır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin amacı eğitim, araştırma ve klinik çalışmalar ile sağlık bilimleri alanındaki bilim dallarına odaklanarak, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilen, ülkemizin değerlerine ve farklılıklarına

saygılı, halk sağlığı çalışmalarını geliştiren, uluslararası bilimsel araştırmaları ile one çıkan öğrenciler yetiştirmektedir. Eğitim düzeyi, bilimsel araştırmaları ve yayınları, kültür ve sanat etkinlikleri ile dünyanın önde gelen yüksek ğretim kurumları arasında olma yolunda ilerleyen Bezmialem Vakıf niversitesi, sağlık alanında öğrencilerine kaliteli bir eğitim ve güvenli bir gelecek sunmaktadır.

(EK-A-1/ 2011-2016 Yılları Personel Sayıları Dağılım Tablosu)

(EK-A-2/ 2011-2016 Eğitim- ğretim Yılları ğrenci Sayıları Dağılım Tablosu)

Misyonumuz

Modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak sağlık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmak ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmektir.

Vizyonumuz

Eğitim ve sağlık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön veren, vakıf kültürünü yaşatan nc bir sağlık niversitesi olmaktır.

Temel Değerlerimiz

1. Vakıf kültürü
2. Bilimsellik
3. Etik değerlere bağlılık
4. Liyakat
5. Hakkaniyet
6. şeffaflık
7. Yenilikçilik
8. Fedakrlık
9. şefkat
10. Aidiyet
11. Sonuç Odaklı

Stratejik Hedeflerimiz

1. Ulusal ve uluslararası sağlık eğitimi ve hizmetleri ekosisteminde bilimsel düşünce, araştırma yeteneği ve üretkenliği ile tercih edilen bilim insanları ve sağlık profesyonelleri yetiştirmek.
2. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Eğitim ve Uygulama Merkezini hizmet ve eğitim sunumunda mükemmelleştirmek.
3. Bilimsel araştırma ve geliştirme ile edinilen bilgi birikimini sağlık alanında yenilikçi ürün ve tanı/televi hizmetlerine dönüştürmek,
4. Kurumsal yönetim yeteneğini geliştirerek, sistemin verimliliğini ve evikliliğini artırmak,
5. Vakıf kültürü ışığında toplumsal yaşama katkı sağlama

EğiEğitim- ğretim Hizmeti Sunan Birimlerimiz

Üniversitemizde eğitim dili Türkçedir ancak, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakltelerimizde %30 İngilizce ve %70 Türkçe olmak üzere hibrid sistem uygulanmaktadır.

Tıp, Diş ve Eczacılık Fakültelerimiz için, Yabancı Diller Bölümümüz tarafından, “İngilizce Hazırlık”, “Tıbbi / Mesleki İngilizce” ve “Seçmeli Yabancı Dil” dersleri sunulmaktadır. Uluslararası standartlarda verdiğimiz eğitimle hedefimiz öğrencilerimizi 21. yüzyılın gerektirdiği becerilerle donatarak akademik ve mesleki konularda kendilerini İngilizce en iyi şekilde ifade etmelerini sağlamaktır.

İngilizce Hazırlık programı, kısmen (%30) İngilizce olan Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültesi öğrencilerimiz içindir. Öğrencilerimiz eğitimlerini Genel İngilizce dersleri ile başlayıp ileri seviyede Akademik İngilizce dersleri ve Mesleki İngilizce derslerine giriş ile tamamlamaktadırlar. Öğrencilerimizin sınıf içinde ve dışında yabancı dil becerilerini en iyi şekilde geliştirecek, dili doğru ve akıcı kullanmalarını sağlayacak bir müfredat takip edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin müfredat dışı etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleriyle İngilizcelelerini geliştirmelerinin yanısıra, topluma katkıda bulunmaları ve farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir.

Yabancı Diller Bölümü bünyesindeki bir başka program ise Medikal İngilizce Programıdır. Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültelerindeki öğrencilerin lisans eğitimlerinin ilk üç yılında Medikal İngilizce derslerini almaları zorunludur. Medikal İngilizce programı çağdaş ve profesyonel bir yaklaşımla tasarlanmış olup ‘Dental Terminology’, ‘Pharmacy Terminology’ ve ‘General Medical Terminology’ gibi alana özgü dersleri müfredatında bulundurmaktadır.

Terminoloji derslerine ilaveten bu programda ‘Advanced Presentation Skills for Health Care Providers’, ‘Medical & Academic Writing Skills, ve ‘Diversified Health Occupations’ konu başlıklarında öğrencilerin medikal bir bağlam içerisinde dört dil becerisini geliştirmelerine imkan tanıyan dersler de bulunmaktadır.

Medikal İngilizceyi klinik ortamlarında etkin kullanma becerilerini edinmenin yegâne metodu olan ‘Clinical Role Plays’ dersleri, öğrencilerin yabancı dili meslektaşları ve hastaları ile kullanmaları için özgüven kazanmalarına önemli bir katkı sunmaktadır. Yine öğrencilerin yurt içi ve dışında katılacakları İngilizce konferanslarda; sunum, soru-cevap ve tartışma alanlarında yetkinlik kazanmaları için tasarlanmış ‘Medical Case Discussions’ dersi bu programın önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Seçmeli Dil derslerimiz fakülte ve meslek yüksek okulu öğrencilerine sunulmaktadır. İngilizce’nin yanısıra başka bir dilde de temel düzeyde iletişim kurmayı öğreten seçmeli dil derslerimiz arasında; Japonca, Çince, Rusça, Arapça, Almanca ve İspanyolca bulunmaktadır.

Önümüzdeki dönemlerde programlarımızın akredite olması, Standem (Standardized Language Certificate for Medical Purposes / Tıbbi Amaçlı Dil Standardizasyon Sertifikası) sınav merkezi , STANDEM eğitmen eğitimi merkezi olunması amacıyla ön çalışmalar başlatılmıştır.

1. TIP FAKÜLTESİ

• Temel Tıp Bilimleri Bölümü

Anatomi Anabilim Dalı

Biyofizik Anabilim Dalı

Biyostatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı

Tıp Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı

Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

Fizyoloji Anabilim Dalı

Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı

• **Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü**

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
Genel Cerrahi Anabilim Dalı
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı
Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı
Üroloji Anabilim Dalı
Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı

• **Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü**

- Adli Tıp Anabilim Dalı
Acil Tıp Anabilim Dalı
Aile Hekimliği Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
- Çocuk Acil Bilim Dalı
 - Çocuk Alerji Hastalıkları Bilim Dalı
 - Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı
 - Çocuk Genetik Hastalıkları Bilim Dalı
 - Çocuk Göğüs Hastalıkları Bilim Dalı
 - Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi Bilim Dalı
 - Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı
 - Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı
 - Çocuk Onkolojisi Bilim Dalı
 - Çocuk Romatolojisi Bilim Dalı
 - Neonatoloji Bilim Dalı
 - Sosyal Pediatri Bilim Dalı
 - Çocuk Yoğun Bakım Bilim Dalı
 - Çocuk Gastroenterolojisi Bilim Dalı
 - Çocuk İmmünolojisi ve Alerji Hastalıkları Bilim Dalı
 - Çocuk Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı
 - Çocuk Nörolojisi Bilim Dalı
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Anabilim Dalı
İç Hastalıkları Anabilim Dalı
- Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı
 - Hematoloji Bilim Dalı

- Nefroloji Bilim Dalı
- Gastroenteroloji Bilim Dalı
- Geriatri Bilim Dalı
- Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı
- Romatoloji Bilim Dalı
- Yoğun Bakım Bilim Dalı
- Kardiyoloji Anabilim Dalı
- Nöroloji Anabilim Dalı
- Nükleer Tıp Anabilim Dalı
- Tıbbi Genetik Anabilim Dalı
- Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı
- Radyoloji Anabilim Dalı
- Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
- Spor Hekimliği Anabilim Dalı

1. *ECZACILIK FAKÜLTESİ*

- **Temel Eczacılık Bilimleri**
Analitik Kimya Anabilim Dalı
Biyokimya Anabilim Dalı
Farmasötik Botanik Anabilim Dalı
Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
- **Eczacılık Meslek Bilimleri**
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Farmakognozi Anabilim Dalı
Farmakoloji Anabilim Dalı
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
Klinik Eczacılık Anabilim Dalı
- **Eczacılık Teknolojisi**
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı

1. *DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ*

- Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı
- Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı
- Endodonti Anabilim Dalı
- Ortodonti Anabilim Dalı
- Pedodonti Anabilim Dalı
- Periodontoloji Anabilim Dalı
- Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı
- Restoratif Dis Tedavisi Anabilim Dalı

1. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Hemşirelik Bölümü
Odyoloji Bölümü
Sağlık Yönetimi Bölümü
Ergoterapi Bölümü

1. ENSTİTÜLER

- **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Lisansüstü Programlar

Sinir Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı
Oral İmplantoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı
Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Tezli Yüksek Lisans Programı
Biyoteknoloji Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Doktora Programları

Afet Tıbbı Doktora Programı
Biyoteknoloji Doktora Programı
Tıbbi Biyokimya Doktora Programı
Ortodonti Doktora Programı
Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Doktora Programı
Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Doktora Programı
Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı

- **Adli Tıp Enstitüsü**
- **Yaşam Bilimleri Ve Biyoteknoloji Enstitüsü**
- **Gastroenteroloji Enstitüsü**

1. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ADS / Ağız ve Diş Sağlığı Bölümü
OPO / Ortopedik Protez ve Ortez Bölümü
ANS / Anestezi Bölümü
PLT / Patoloji Laboratuvar Teknikleri Bölümü
ECH / Eczane Hizmetleri Bölümü
RTP / Radyoterapi Bölümü
ENF / Elektronörofizyoloji Bölümü

TDS / Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü
İAY / İlk ve Acil Yardım Bölümü
TGT / Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Bölümü
OPT / Optisyenlik Bölümü
TLT / Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Bölümü
AHM / Ameliyathane Hizmetleri Bölümü

1. REKTÖRLÜĞE DİREK BAĞLI BİRİMLER

- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tıp Fakültesi Hastanesi)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)
- Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yabancı Diller Bölümü

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimlerimiz

1. Proje Destek Ofisi Koordinatörlüğü

Üniversitemizin bilimsel üretkenliğinin artırılması konusunda destek olmak, Ulusal ve Uluslararası alanda niceliksel ve niteliksel yayın sayısını arttırmak, Proje – patent konusunda öncü bir üniversite olması konusunda destek vermek, öğretim üyelerimizin akademik motivasyonunu arttırmak hedefi ile kurulan Proje Destek Ofisimizin ana görevleri arasında;

- Ulusal ve uluslararası proje destek programlarını izlemek ve proje teklif çağrılarını ilgili kişi ve akademik birimlere etkin biçimde duyurmak,
- Araştırmacılarımıza projelerin her aşamasında (hazırlık, başvuru, yönetim, sonlandırma, patent) destek sağlamak,
- Üniversitemizin disiplinler arası ve çok disiplinli yetkinliklerini etki yaratacak projelerle daha fazla harekete geçirmek için çalışmalar yapmak,
- Projenin hazırlanması, sunulması ve yönetilmesi aşamalarında öğretim elemanlarına teknik destek vermek ve gerektiğinde eğitim programı düzenlemek,
- Üniversitemizin alt yapı imkânlarının etkin biçimde kullanılmasını sağlayıcı yaklaşımlar geliştirmek,

olarak belirlenmiş bulunmaktadır.

Ofis Koordinatörlüğümüz bünyesinde;

- Seminerler,
- Temel Tıp – Araştırma Merkezi imkânlarının tanıtımı,
- Makale yazımı,
- Etik kurul,
- Tubitak projeleri,
- Çok merkezli-uluslararası çalışmalar,
- İstatistik birimi ile ortak çalışma,
- İngilizce makale editing ve revizyon yazma,

çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Yanı sıra; Aralık ayı anket çalışmamızda yapılmaktadır.
(EK-A-3/Proje Destek Ofisi Akademik Ölçme Anketi)

1. Merkezler

- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tıp Fakültesi Hastanesi)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)
- Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1. Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi (Bap)

Birimimiz, proje sorumlusunun Bezmialem Vakıf Üniversitesi araştırmacılarından olduğu, insanlığa yararlı yeni bilgi ortaya koyacak olan her türlü bilimsel projeyi desteklemek amacıyla kurulmuştur. Bezmialem Vakıf Üniversitesi bilim insanlarına her türlü bilimsel, teknik ve gerektiğinde parasal desteği sunarak, onların, olabilecek en kısa zamanda ürüne, yani bilimsel makaleye ulaşmalarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda birime başvuru, sorun iletme ve çözüme ulaşma adımlarındaki her türlü bürokratik süreç olabildiğince kısaltılmıştır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi BAP Biriminin misyonu insanlığa yararlı olacak her türlü bilimsel araştırmaya destek olmak yanı sıra, Bezmialem Vakıf Üniversitesini Türkiye'nin en çok ve en nitelikli, dünyanın ise sayılı bilimsel makale üreten üniversitelerinden biri haline getirerek, insanlığa en yararlı organizasyonlardan biri olmaktır.

1. OSCE ve Beceri Laboratuvarı

Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesinde kurulan en kapsamlı OSCE ve Beceri Laboratuvarı, Türkiye'de eğitime yenilikçi bir ruh katarak, temel ve ileri düzey beceri eğitimlerinin bilişsel bilgi düzeyi ile birlikte yükselmesini sağlayacaktır. Becerilerin sınıf ortamından gerçek durumlara transferi cesaretlendirilirken doğru uygulamalar ve tekrar hatırlama oranı ile yeterlilik düzeyi yükseltilmesi amaçlanmakta ve bu doğrultuda eğitim programının ve mezunlarının nitelik artışı hedeflenmektedir. Eğitimciler ise bu en kapsamlı OSCE ve Beceri laboratuvarlarında kullanılan eğitimlerle öğrencilerinin eğitim ve değerlendirmelerine aktif olarak katılabilme alandaki gelişmeleri öğrenme ve uygulayabilme fırsatı bulabilmektedirler

1. Kurullar

- AYDK (Akademik Yayınları Destekleme Komisyonu)
- AYADEK (Akademik Yükseltme ve Atama Değerlendirme Komisyonu)
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Deneysel Hayvanları Yerel Etik Kurulu
- Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalarımız;

Üniversitemiz kapsamında bugüne kadar YÖK Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen bir denetim olmamıştır. Ancak Üniversitemiz bünyesinde sürekli gelişme ve iyileşmeye yönelik çalışmalarımız;

1. Çevre Dostu Üniversite Bezmialem

Bezmialem Vakıf Üniversitesi olarak çevre ve doğa dostu bir üniversite olma hedefimiz kapsamında Yeşil Kampüs olma girişimlerimiz sürmektedir. Bu doğrultuda yapmış olduğumuz çalışmalar arasında;

- “Sağlığınız İçin Sigarasız Kampüs” uygulaması,
- “En Yeşilayıcı Bahar Şenliği” (Bezmialem GençFest)
- “Geri Dönüşüm” uygulamaları,
- “Çevre Atık Yönetim Sistemi” uygulamaları,
- “Alkolsüz de Eğlenebilirim” etkinliği,

vb. proje ve etkinliklerimiz mevcuttur.

1. Uluslararasılaşma Çalışmalarımız

Üniversitemiz dünyanın en iyi üniversiteleri ile işbirliği yaparak öğrencilerine yurtdışı olanağı sunmaktadır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi kuruluş vizyonu gereği uluslararası çalışmalara büyük önem vermektedir. Bu amaçla Kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi Dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kuruluşları ile işbirliğine giderek bünyesindeki öğrenci akademik ve idari kadronun yararlanabileceği yurtdışı programları ile uluslararası tanıtım faaliyetlerini yürütmektedir. 2011 yılından itibaren uluslararası öğrenci alımına başlayan üniversitemizin hedefi öğrencilerimize çok kültürlü bir atmosfer sunmaktır. Bu amaçla her geçen yıl uluslararası öğrenci kontenjanları/ sayımız bölümlerimizle doğru orantılı olarak artırılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2015-2016 yılı eğitim öğretim döneminde 75 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizin İşbirliği İçerisinde Bulunduğu Kuruluşlar;

- Auburn University at Montgomery, ABD
- Johns Hopkins University, A.B.D
- Medical University of South Carolina, A.B.D
- Murray State University, A.B.D
- Old Dominion University, Norfolk, VA, A.B.D
- Portland State University, Portland, A.B.D
- The Cleveland Clinic Foundation, A.B.D
- University of Washington Educational Outreach, A.B.D
- Yale University, New Haven , CT, A.B.D
- RWTH Aachen University, ALMANYA
- Sarajevo University School of Dental Medicine, BOSNA HERSEK
- Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul, BREZİLYA
- Universidade do Vale do Itajai, BREZİLYA
- University of Veterinary and Pharmaceutical Science, ÇEK CUMHURİYETİ
- University of Lubumbashi, DEMOKRATİK KONGO CUMHURİYETİ
- Shifa Medical Complex, FİLİSTİN
- Hawler Medical University, IRAK
- St. George University of London, İNGİLTERE

- Sun Moon University, KORE
- Instituto Politécnic Nacional, MEKSİKA
- Cerescent University, Abeokuta, NİJERYA
- Universidade Do Porto, PORTEKİZ
- Benadir University, Mogadishu, SOMALİ
- Universidad de Valparaiso, ŞİLİ
- University of Talca, ŞİLİ
- China Medical University, Taichung, TAYVAN
- University of Science and Technology, San'a, YEMEN

Yanı sıra; Üniversitemiz öğrencilerine Erasmus ve Mevlana Değişim Programları ile yurtdışında, Farabi Değişim Programı ile yurtiçinde farklı kurumlarda eğitim alma olanağı sunmaktadır.

- FH Campus Wien, University of Applied Sciences, AVUSTURYA
- Medical University Plovdiv, BULGARİSTAN
- University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences, Brno, ÇEK CUMHURİYETİ
- University of Turku, FİNLANDİYA
- Kingston University, İNGİLTERE
- Sheffield University, İNGİLTERE
- Universidad De Malaga, İSPANYA
- Universidad dev Vigo, İSPANYA
- Universi Tat Bern, İSVİÇRE
- Sanpienza- Università'Di ROMA, İTALYA
- Università Degli Studi Di Foggia, İTALYA
- University of Szeged, MACARİSTAN
- Instituto Politecnico de Portalegre, PORTEKİZ
- Universitatea de Medicina si Farmacie Grigore T. Popa lasi, ROMANYA
- Universitatea din Oradea, ROMANYA

1. Kütüphanemiz

Üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, araştırma geliştirme çalışmalarını desteklemek, modern kütüphaneciliğin gerektirdiği hizmetleri verebilmek amacıyla kullanıcıların her tür ve ortamdaki bilgi ve belge ihtiyaçlarını en iyi kaynaktan hızlı bir şekilde karşılamak, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi birikimi, kullanımı ve transferine destek olmak, kullanıcılarımızın daha çok bilgiye kampüs içindeki ve dışındaki kendi fiziksel ortamlarından erişmelerini sağlamak, akademik ve sosyal yaşamı etkileme gücü yüksek bir Kütüphane ve Bilgi Merkezi oluşturma amacıyla 2010 yılında Rektörlük bünyesinde kurulmuştur. Ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanları ve son teknolojik kaynaklarla zenginleştirilen kütüphanemiz, kullanıcılarımızın kaynak teminine kolaylık sağlamaktadır. Dinamik ve değişime öncülük eden bir vizyon ile çalışmalarını sürdürmekte olan kütüphanemiz kullanıcı dostu ve sosyal hayatın mekanı olacak şekilde yenilenme sürecindedir. Bu amaçla son teknolojilerin ve modern tasarımların yer alacağı modern bir kütüphane binası çalışmaları başlatılmıştır.

Geçmişten geleceğe bilgi sunan Üniversite kütüphanemiz yönergeye bağlı olarak öğrencilere, akademik ve idari personele doğrudan tüm kaynaklardan yararlanma olanağı sunmaktadır. Çeşitli bilgi kaynaklarına sahip olmanın yanında bilgiye erişimi temel ilke olarak benimseyen kütüphanemizin birçok uluslararası veri tabanlarına üyeliği bulunmaktadır.

Eyüp Yerleşke Binası'na it kütüphanemizin alanı 173 m² olup, yanı sıra merkez yerleşkemizde

yeni yapılmakta olan Oditoryum Binamız yaklaşık 6500 m² kapalı alana sahip, bünyesinde 3 Bodrum kat + 2 Normal kat bulunmakta ve içerisinde, 270 kişi kapasiteli kütüphane, multidisipliner ders laboratuvarları, derslikler, akademisyen odaları yer almaktadır. Binamızın kaba inşaatı tamamlanmış olup, detay işler imalatına devam edilecektir. Oditoryum binamızın tamamlanma tarihi Şubat 2017 olarak planlanmaktadır.

(EK-A-4 / Kütüphane Mevcut Kitap ve Materyal Sayıları)

1. Stratejik Planımız Kapsamında “Entegre Yönetim Sistemlerine Geçiş Projemiz”

Söz konusu proje ile; potansiyel hizmet alıcılarının (Hasta ve öğrenci), tedarikçilerimizin, ve personelimizin kurumumuza duyduğu güveni pekiştirerek, bu doğrultuda mevcut ve ileriye dönük;

- Daha az maliyet – iç tetkikin, belge denetimlerinin, eğitim ve yönetimin yinelenmesini önlemek ve geleceğin yönetim sistemleri ile iş verimimizi artırmak,
- Tek bir yönetim değerlendirmesi kullanarak zamandan tasarruf etmek,
- İş risklerini yönetme konusunda bütünsel bir yaklaşım sergilemek,
- Daha az tekrar ve bürokrasi – tek bir işlemler kümesi benimseyerek söz konusu standartların gerekliliklerinin koordine edilmesi ve dolayısıyla iş yüklerinin hafifletilmesi,
- Daha yüksek çalışan motivasyonu – görev ve sorumlulukları hedeflerin bir parçası haline getirerek ve aradaki bağı güçlendirerek değişikliklerin ve yeni girişimlerin daha kolay uygulanmasını sağlamak,

vb. kazanımları hedeflemekteyiz.

Kanıtlar

- [EK-A-1 2011 – 2016 YILLARI PERSONEL SAYILARI DAĞILIM TABLOSU.docx](#)
- [EK-A-2 2010 – 2016 YILLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI DAĞILIM TABLOSU.docx](#)
- [EK-A-3 PROJE DESTEK OFİSİ AKADEMİK ÖLÇME ANKETİ.docx](#)
- [EK-A-4 KÜTÜPHANE MEVCUT KİTAP VE MATERYAL SAYILARI.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurumumuz sahip olduğu Misyon, Vizyon, değerler ve stratejik hedeflerine ulaşmak ve gerek sahip olduğu her statüdeki insan kaynağı gerekse hizmet kalitesinin artırılarak mümkün olan en üst düzeye çıkarılması ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla belirlenen stratejik hedefleri doğrultusunda çalışmalarını aktif olarak sürdürmektedir. Bu kapsamda;

1. “Kurumsal Yeniden Yapılanma Projemiz”

Mayıs 2015 ayında başlanmış bulunmaktadır. Bu kapsamda öncelikli olarak; Kurumumuz İnsan Kaynakları Direktörlüğü bünyesinde çalışma başlatılmış olup öncelikle İnsan kaynakları Yönetiminin Temel Fonksiyonlarından; İş Analizi ve Organizasyonel Yapılanma çalışmaları doğrultusunda;

- Kurum bünyesindeki tüm İdari Birim yönetici ve çalışanlarıyla görüşmeler yapılarak;
 1. Her birime ait misyon ve vizyon belirlenmesi,
 2. Mevcut ve Planlanan organizasyonel şemaların netleştirilmesi,
 3. Birim mevcut ve planlanan iş kalemlerinin belirlenmesi,(Prosedür ve Talimatlar)
 4. Norm kadronun belirlenmesi,
 5. Birim lokasyon ve ergonomik durum,
 6. Görev Tanımı formlarının hazırlanması ve doldurulması,
 7. Birim Form Sistematiğinin revize edilmesi,
 8. Birim hedeflerinin belirlenmesi.
- Kurumsal insan kaynağı yetkinliklerinin (Temel – Teknik – Davranışsal –Yönetmel) belirlenerek, tüm İK modüllerine (Seçme-yerleştirme-Eğitim ve Geliştirme, Performans Değerlendirme ve Geliştirme vb.) entegre edilmesi.
 - Kurum Organizasyon Şemalarının Birimlerin iş kalemleri ve süreçleri kapsamında revize edilerek bu doğrultuda mevcut prosedürlerin gözden geçirilmesi, süreçlerin iyileştirilmesi.

2. “Stratejik Planlama Çalışmalarımız”

Bezmialem Vakıf Üniversitesi ile TÜBİTAK-TÜSSİDE işbirliği protokolü doğrultusunda; Kurumsal Stratejik Planlama Projesi çalışmalarına, tüm üst, orta ve ilk kademe yöneticilerimizin katılım sağladığı bir Eğitim programıyla başlanmıştır. Eğitim akabinde sırasıyla;

- Kurumsal Strateji Geliştirme ve Planlama Birimi
- Strateji Geliştirme & Planlama Koordinasyon Kurulu
- Strateji Geliştirme & Planlama Ekibi

kurulmuş olup bu kapsamda Kurumumuzun 4 yıllık (2016-2020) Stratejik Planının hazırlıkları aşamasında;

- Misyon, vizyon, temel değerlerimiz,
- Stratejik amaçlar ve alt hedefler belirlenmiş olup, çalışmalarımız tüm yöneticilerimizin, iç ve dış paydaşlarımızın katılımlarıyla gerçekleştirilen ve rutin periyotlarda yapılan toplantılarla sürdürülmektedir.

3. “Kurumsal Kaynak Planlama Projemiz (ERP)”

Çalışmalarına 2015 Mayıs ayında başlanmıştır. Üniversitemiz ve üniversite hastanemizde yürütülen tüm Finans, İnsan Kaynakları, Satın Alma, Lojistik ve Depo, Sabit Kıymet Yönetimi, Kalite Yönetim Sistemi ve Müşteri İlişkileri Yönetim süreçlerinin sistemli, verimli ve ölçülebilir bir şekilde kayıt altına alındığı sistemdir. Aynı zamanda HBYS (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi), EBYS, Öğrenci Otomasyonu vb. tüm yazılımlarımız ile entegre çalışan bu sistem ile tüm süreçlere ait istenilen raporlar alınarak gerekli analizlerin yapılabilmesi hedeflenmiştir. Birimler kapsamında geliştirme

süreçleri hala devam etmektedir. ERP çalışmalarımız mevcut süreçleri iyileştirerek verimliliği artıracak şekilde tasarlanmış olup, çalışmaların büyük bir kısmı; analiz, tasarım ve canlı uygulamaya geçiş vb. tamamlanmıştır. Projenin öngörülen tamamlanma tarihi Eylül 2016 olarak planlanmıştır. (EK-B-1 / ERP (Kurumsal Kaynak Planlama) Projesi Mevcut Durum)

Kanıtlar

- [EK-B-1 ERP \(KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA\) PROJESİ MEVCUT DURUM.docx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

4. “ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Projemiz”

Üniversitemiz bünyesinde ISO 9001;2015 standardının alınabilmesi amacıyla çalışmaların, 2016 yılı içerisinde, yönetici personelimize yeni versiyona yönelik, Temel-İç Denetim ve Dokümantasyon Eğitimleri aldırılması akabinde başlanması planlanmaktadır. Hali hazırda Hastanemiz bünyesinde ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Standartı bulunmakta olup, yanı sıra Sağlık Bakanlığı Kalite Standartı Versiyon 4’den versiyon 5’e geçiş çalışmaları devam etmektedir.

5. “YÖK Kalite Güvence Sistemimiz”

23 Temmuz 2015 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “**Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği**” kapsamında; Üniversitemiz bünyesinde “Kalite Güvence Komisyonunun” kurulabilmesi, üyelerin seçimi ve çalışma esas ve usullerinin belirlenebilmesi amacıyla konu 12.08.2015 tarihli Senato toplantısında gündeme alınmış olup, ilgili komisyon için talep edilen niteliklerde üyeler belirlenmiştir. Kurumsal dış değerlendirme sürecine ise 2019 yılında geçilmesi planlanmıştır.

Kurum Kalite Komisyonunun sistemin kurulması ve işletilmesi kapsamında;

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, kurumsal göstergelerin tespit edilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaların Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmesi ve bu çalışmaların Senato onayına sunulması,
- İç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunun hazırlanması ve senatoya sunulması, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşılması,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapılması, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği verilmesi,

hususlarında görev tanımlamaları belirlenmiştir. Bu doğrultuda Kalite Komisyonumuz belirlenen rutin periyotlarda toplantılar yaparak konuya yönelik faaliyet planlarını gözden geçirmektedir.

(EK-B-2 / Bezmialem Vakıf Üniversitesi Kalite Komisyonu)

Üniversitemiz stratejik planı kapsamında ilerleyen dönemlerde; ISO 14001 (Çevre Yönetim Sistemi) , OHSAS 18001 (İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi) , ISO 10002 (Müşteri Şikâyetleri Yönetimi) , EN SA ISO IEC 17025:2005 (Laboratuvar Akreditasyon Yeterlilik Belgesi) vb. kalite standartlarının da alınması planlanmaktadır.

6. “Bezmialem Vakıf Üniversitesi ve İŞKUR Ortak Protokolümüz”

“Öğrenci ve Mezunlarımızın İstihdamına Destek Projesi”; İŞKUR kapsamında Aktif İşgücü Hizmetleri Yönetmeliği bünyesinde, işgücü piyasasının en önemli sorunlarından biri olan nitelikli işgücü açığının giderilmesi amacıyla başlatılan “İşbaşı Eğitim Programı” hususunda Üniversitemiz bünyesinde çalışmalar başlatılmış olup, 2015-2016 eğitim öğretim yılı sonunda Seçici Kurulumuzun uyguladığı teknik (pratik-teorik sınavlardan) ve davranışsal değerlendirme kriterlerini başarıyla geçen farklı pozisyonlardan 22 mezun öğrencimiz ile anlaşma imzalanması planlanmıştır. Bundan sonraki süreçlerde gerek öğrenci ve mezunlarımız gerekse ihtiyaç sahibi personellerin istihdamlarına destek sağlamak amacıyla uygulamanın rutin periyotlarda sürekliliği sağlanacaktır.

Kanıtlar

- [EK-B-2 BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz bünyesinde genel idari yapının ve birimlerin sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik;

1. Üniversitemiz “İç Denetimler Fonksiyonları” kapsamında;

- Genel Sekreterlik Koordinasyon Toplantıları;
Her ay sonunda gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte tüm idari birimler tarafından aylık faaliyet raporlarını hazırlanarak Genel Sekreterliğe iletilmekte ve toplantı esnasında gerek sunumların değerlendirilmesi gerekse ay içerisinde gerçekleşen organizasyon, aktivite, ulusal ve uluslararası fuarlara katılım ve ziyaretler hakkında bilgilendirme sunumları yapılmaktadır.
- Genel Sekreterlik Direktörler Toplantısı;
15 günlük sürelerde gerçekleştirilen ara süreç değerlendirme toplantılarında idari Birimlerin ay içerisindeki süren faaliyetleri, olası sorunlar ve çözüm önerileri vb. hususlar görüşülmektedir.
- Genel Sekreter Yardımcılığı Fakülte ve SHMYO Sekreterleri Toplantısı
Güz ve bahar dönemlerinde yılda en az ikişer kez olmak üzere, oluşan gündemler ışığında toplantılar yapılmaktadır. Söz konusu toplantıda görüşülen konu başlıklarına yönelik görevlendirmeler, çözüm önerileri ve ilgili birimlerle koordinasyon yapılması akabinde çözüm odaklı bir toplantı planlanarak gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Sonuç raporları Genel Sekreter Yardımcılığına sunulmaktadır.
- Yıllık Faaliyet Raporları;
Her yıl sonunda tüm idari ve akademik birimler tarafından geçmiş yıla ait “Gerçekleşen Faaliyetler” ve bir sonraki yıla ait “Planlanan Faaliyetler” ve “Hedeflerini” içeren detaylı sunumlar hazırlanarak Genel Sekreterliğe bağlı İnsan Kaynakları Direktörlüğüne teslim edilmekte ve ilgili birim yöneticilerince Rektörlük Makamına sunumlar yapılmaktadır. Sunumlarda geçmiş yıla ait belirlenen hedeflere ulaşma oranları somut verilerle iletilmekte olup, sürekli iyileşme ve gelişme amaçlı yeni yıl hedeflerine de ulaşma planları yine somut olarak belirtilmektedir.
- Hastane Genel Koordinasyon Toplantısı;
Haftada bir kez gerçekleştirilmekte olan, Hastane Genel İşleyiş Durum Raporunun üst yönetime sunulduğu ve durum değerlendirmesi yapılan toplantılardır.

- Mali İşler Toplantısı:
Haftada bir kez gerçekleştirilmekte olan ve “Haftalık Mali Durum Raporunun” üst yönetime sunulduğu ve durum değerlendirmesi yapılan toplantılardır.
- Üniversite Yönetim Kurulu Toplantıları:
Belirlenen gündemler hususunda 15 günde bir gerçekleştirilmektedir.
- Senato Toplantıları:
Belirlenen gündemler hususunda 15 günde bir gerçekleştirilmektedir.
- Rektörlük Üst Yönetim Toplantısı:
Rektörlük, Genel Sekreterlik, Fakülte Dekanları, Enstitü Müdürü, Sağlık Meslek Yüksekokulu Müdürü, Yabancı Diller Bölüm Başkanı, Genel Koordinatörlük arasında ayda bir kez gerçekleştirilmektedir.
- Hastane bünyesinde gerçekleştirilen “Komite Toplantıları:
 1. Hasta Öneri ve Şikâyet Değerlendirme Komite Toplantısı
 2. Eğitim Komite Toplantısı
 3. Çalışan Öneri ve Şikâyet Değerlendirme Komite Toplantısı
 4. Çalışan Güvenliği Komite Toplantısı
 5. Tesis Güvenliği Komite Toplantısı
 6. Bilgi Güvenliği Komite Toplantısı
 7. Enfeksiyon Kontrol Komite Toplantısı
- Diğer tüm “İdari ve Akademik” alt birim toplantıları:
Düzenli olarak tüm fakülte, meslek yüksekokulu ve enstitüler ile idari birimler kendi değerlendirme toplantılarını gerçekleştirmektedir.
- İç ve Dış Hizmet Alıcı Memnuniyet Anketleri:
Üniversitemiz bünyesinde yıl içerisinde belirlenen tarihlerde;
 1. Çalışan Memnuniyet Anketi,
 2. Öğrenci Memnuniyet Anketi,
 3. Akademik Personel Memnuniyet Anketi,
 4. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi,
 5. Hasta ve Hasta Yakını Memnuniyet Anketleri,

yapılmaktadır.

(EK-B-3 / Anket Örnekleri)

2. Üniversitemiz “Kurumsal Dış Değerlendirme” Kapsamında;

- YÖK tarafından her yıl sonunda Genel Denetimi,
- Program akreditasyonları (Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilimdalı ve Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilimdalı) Denetimi,
- 2016 yılının 2. yarısında çalışmaları başlayacak olan ve 2017 yılı için planlanan TSE ISO 9001;2015 sistem standardı Denetimi,
- 2016 yılında çalışmaları başlayan ve 2019 yılı için planlanan YÖK Kalite Güvence Sistemi Kurumsal Dış Değerlendirmesi,
- Serbest Mali Denetimi,

- Vakıflar Genel Müdürlüğü Denetimi,
- Proje Bazında Denetimler (TÜBİTAK, İSTKA, vb.),
- Ekonomi Bakanlığı (Yurtdışı Fuarlar, Teşvikler vb.) Denetimlerine

tabi tutulmaktadır. Belirtilen tüm iç ve dış denetimler akabinde sonuç raporu bünyesinde düzeltici ve önleyici faaliyet planları yapılmakta olup, bu doğrultuda gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2013 2. dönem akademik personel memnuniyet anketi raporu.docx](#)
- [2014-2015 Bahar Dönemi Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [2014-2015 Güz Dönemi Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [İKY-F-22 Çalışan Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ MEM. ANKETİ.xlsx](#)
- [YÖN-F-19 AYAKTAN HASTA MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [YÖN-F-20 YATAN HASTA MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [YÖN-F-21 ACİL HASTA MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde Programlarımızın eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaşlarımızın katkılarına etkin olarak yer verilmektedir. Bu doğrultuda Akademik Birimlerimizde;

Tıp Fakültesi :

BVU Tıp Fakültesinin Eğitim Programının Çıktıları(amaçları) ve Müfredatı belirlenirken yaklaşık 11 aylık bir çalışma sürecinde Çekirdek Eğitim Programı TYYÇ kapsamında değerlendirilen Mezuniyet Öncesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve çıktıları temel amaç ve müfredat olarak belirlenmiş olup dış paydaşlarımızın en etkin dış paydaşımız YÖK gereklilikleri yerine getirilmiştir.

Fakültemiz iç paydaşları olan eğitimciler, öğrenciler ve idari personel geri bildirimleri dikkate alınarak “Bilimsellik” başlığı altında temel program çıktısı ek olarak belirlenmiş bununla ilgili düzenlemeler yapılmıştır. Bunun yanı sıra Tıp Fakültesi Çekirdek Eğitim Programının (ÇEP) yanında müfredatı tamamlayan ve diğer tıp fakülteleri ile arasındaki farkı ortaya koyan Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) ve içeriği belirlenmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi:

2010 yılındaki Üniversitemiz kurulum döneminde Diş Hekimliği Fakültesinin eğitim programının çıktıları (amaçları) ve müfredatı belirlenirken ülkemizde o tarihte var olan mevcut programlar kurucu akademisyenlerimizce incelenmiş ve ülke çapında kabul gören müfredat temel alınmıştır. Buna ilave olarak Avrupa Diş Hekimliği Eğitim Birliği (ADEE) rehber dokümanları da gözden geçirilmiş ve bu belgede yer alan öğrencinin klinikle mümkün olduğunca erken temasının ve diş hekimliği uygulamalarında maruz kalabilecekleri tıbbi acil durumlarla başa çıkabilecek yetkinlikte yetişmelerinin sağlanması tavsiyesi göz önünde bulundurularak temel müfredat genişletilmiştir. Fakültemiz eğitiminin 2010-2016 yıllarını kapsayan döneminde bu müfredat uygulanmıştır.

Aynı dönemde ülkemizde 2012 “Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)” oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlamış ve fakültemiz dekanlığı bu çalışmalarda en başından itibaren aktif olarak görev almıştır. DUÇEP ülkemizde halen yayınlanmamış olmakla birlikte Diş Hekimliği Dekanlar Konseyi tarafından YÖK’e sunulmuştur ve

çok yakın bir zamanda yayınlanması beklenmektedir. Bu noktadan hareketle fakültemiz eğitim komisyonu 2016 Nisan ayı içerisinde DUÇEP taslağını değerlendirmek ve ön hazırlık için toplanılmış ve 10 Haziran 2016 tarihinde anabilim dalı başkanlarıyla yapılan toplantıda mevcut müfredatın ulusal yeterlilikler ile ilişkisi değerlendirilmiş ve çapraz matrisler hazırlanmaya başlamıştır. Bunu takiben 20-22 Haziran 2016 tarihlerinde fakültemizde düzenlenen çalıştayda bu matrisler detaylandırılmış ve matrislerin netleştirilerek DUÇEP kapsamında olan ve eksik bulunan teorik, pratik, tutum konularının tespit edilmesi ve belirtke tablolarının hazırlanması için görev dağılımı yapılmıştır. Çalıştaya 2016 Temmuz ayı içerisinde devam edilecektir. Fakültemiz bu yönüyle ülkemizde müfredat ve DUÇEP uyumunun değerlendirildiği ve belirtke tablolarının hazırlanmaya başlandığı ilk fakültedir. DUÇEP'in resmi olarak yayınlanmasını takiben uyumun sağlanması için 12 aylık bir süre öngörülmüş olup bu sağlandığında en etkin dış paydaşımız olan YÖK'ün güncel gereklilikleri de yerine getirilmiş olacaktır.

Fakültemiz iç paydaşları olan eğitimciler, öğrenciler ve idari personel geri bildirimleri dikkate alınarak "İleri Teknoloji Kullanabilme" başlığı altında temel program çıktısı ek olarak belirlenmiş bununla ilgili düzenlemeler de yapılmaya başlanmıştır. Bunun yanı sıra DUÇEP'e ilave olarak müfredatı tamamlayan ve diğer dış hekimliği fakülteleri ile aramızdaki farkı oluşturacak olan Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) ve içeriği aynı süreçte netleşecektir.

Eczacılık Fakültesi:

İç paydaş olan öğretim elemanları, öğrenciler, dış paydaş olan diğer Eczacılık Fakülteleri, Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi, Sağlık Bakanlığı, Türk Eczacılar Birliği ve serbest eczacılar ve ilaç endüstrisinin bakış açıları göz önüne alınarak oluşturulmuş bir müfredata sahibiz, ancak gündemde olan Eczacılık Eğitimi ÇEP (Çekirdek Eğitim Programı) çerçevesinde müfredatımızda bazı değişiklikler yapma sürecindeyiz ve ilaveten Üniversitemiz Fitoterapi Merkezimiz ve diğer öne çıkan farklılıklarımız ile Genişletilmiş Eğitim Programımızı (GEP) oluşturacağız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Akademik programlarımız (önlisans, Lisans ve Lisansüstü) en etkin dış paydaşımız YÖK gereklilikleri yerine getirilerek, Üniversitemiz ve Fakültemiz iç paydaşları olan eğitimciler, öğrenciler ve idari personel geri bildirimleri dikkate alınarak, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulmuştur. Hemşirelik Bölümü HUÇEP (Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) kapsamında müfredatını düzenlemiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda tüm müfredatlarda ÇEP (Çekirdek Eğitim Programı) yapılması hususunda çalışmalar başlamıştır. SHMYO Müdürümüz Ulusal ÇEP komisyonunda görev almaktadır. Anestezi Programının ÇEP'ini Üniversitemiz ile Bitlis Eren Üniversitesi, Patoloji Laboratuvar teknikleri Programının ÇEP'ini Üniversitemiz ile Marmara Üniversitesi ortaklaşa gerçekleştirmek üzere üstlenmiştir.

Üniversitemizde Programların yeterliliklerinin belirlenmesi sürecinde;

Tıp Fakültesi :

Üniversitemiz Fakültelerinde, Stratejik Plan Koordinasyon Kurulunu kurmuş ve Ulusal Eğitim Akreditasyon Kurullarının koydukları temel ve gelişim standartları ışığında stratejik hedefler belirlenmiştir. Fakültelerin program yeterlilikleri belirlenmesi için stratejik plan kapsamında hedef ve sorumlusu belirlenmiş olup geniş katılımlı paydaş toplantılarıyla çalışmalar tamamlanmıştır.

TYYÇ kataloğundan, öğrenim planları, dersler, derslerin AKTS'leri, içerikleri, değerlendirme süreçleri, kaynaklar, program eğitim amaçları, öğrenim çıktıları, alınacak derece ve bölüm hakkındaki her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir.

(EK-C-1 / UTEAK Temel Standartları ve Gelişim Standartları)

(EK-C-2 / Tıp Fakültesi Program Çıktıları)
(EK-C-3 / Tıp Fakültesi Stratejik Hedefleri)

Diş Hekimliği Fakültesi:

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesinde program yeterlilikleri DUÇEP çerçevesinde, eğitimden sorumlu dekan yardımcılığının koordinatörlüğünde anabilim dalı başkanları ve anabilim dalı eğitim sorumlularının da dâhil olduğu geniş katılımlı paydaş toplantıları ile belirlenme aşamasındadır. Diş Hekimliği Dekanlar Konseyi tarafından kabul edilmiş DUÇEP-2016 metnine ulaşmak için tıklayınız.

(EK-C-4/DUÇEP-2016 Metni)

Eczacılık Fakültesi:

Yeterlilikler eczacıların tüm istihdam alanları (serbest eczacılık, hastane eczacılığı, klinik eczacılık, ilaç endüstrisi) göz önüne alındığında tüm alanlarda donanımlı ve yetkin eczacılar yetiştirmeye yönelik ihtiyaçlar ortaya konarak belirlenmiştir. Tabii ki bir eczacının asıl yeterliliği ilaç hakkındaki bilgisi ve bunu hastaya/ilacı alana aktarmasıdır. Dolayısıyla gerek eczane eczacısı gerekse hastane eczacısı olarak ilaç, ilacın dozu, yarılanma ömrü, metabolitleri, toksik etkileri, ilacın başka ilaçlarla etkileşimleri vb. konularda bilgili ve yetkin olmalıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Üniversitemiz stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda, TYYÇ kataloğundan, öğrenim planları, dersler, derslerin AKTS'leri, içerikleri, değerlendirme süreçleri, kaynaklar, program eğitim amaçları, öğrenim çıktıları, alınacak derece ve bölüm hakkındaki her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu stratejik plan çerçevesinde çekirdek eğitim programı yapılmasına karar verilmiştir. Üniversitemizde programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta olup;

Tıp Fakültesi :

Üniversitemiz, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre öğrencilerin gelecekteki profesyonel hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri edinmelerini sağlayan programlarımız, öğrenim çıktıları göz önüne alınarak 2015 yılında düzenlenmiştir.

Tıp Fakültesi eğitim programı tasarlanırken Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi net sınırlar konularak hazırlanmış olup Ulusal Tıp Eğitimi Çekirdek Eğitim Müfredatına tam uyum düzey yetkinlikleri ile tüm mimari kurgu yapılmıştır. Bununla beraber TYYÇ Lisans + Yüksek Lisans olmak üzere sınırlanan tıp eğitimi 320-360 AKTS sınırları dâhilinde 360 AKTS düzeylendirilmiştir.

(EK-C-5 / Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı)

(EK-C-6 / Ders Planları Kapsamında Teorik ve Uygulamalı Ders Saatleri ile İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri)

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programı tasarlanırken mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitimi net

sınırlar konularak hazırlanmış olup mevcut hazırlıklar ile yakında yayınlanması beklenen DUÇEP'e de tam uyum hedeflenmektedir. Bununla beraber TYYÇ Lisans ve Yüksek Lisans olmak üzere sınırlanan dış hekimliği eğitimi 300 AKTS seviyesinde düzeylendirilmiştir. Ders Planları Kapsamında teorik ve uygulamalı ders saatleri ile iş yüküne dayalı kredi değerlerine ulaşmak için tıklayınız.

(EK-C-7 / Dış Hekimliği Fakültesi 2015-2016 Ders Planı)

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık Fakültemizin yeterlilikleri ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırabilecek şekilde ve değerlendirme sisteminde AKTS' ler ve standardizasyon gibi noktalar başta olmak üzere TYYÇ'ye uyumlu şekilde hazırlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi :

Üniversitemiz, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre öğrencilerin gelecekteki profesyonel hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri edinmelerini sağlayan bölüm programlarımız öğrenim çıktıları göz önüne alınarak 2015 yılında düzenlenmiştir. Fakültemiz TYYÇ Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programı olmak üzere bölümlerimizin eğitimi Lisans 240AKTS, Yüksek Lisans ve Doktora için 180 ve üstü AKTS sınırları dâhilindedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

TYYÇ önlisans için hazırlanan önlisans eğitimim 120 AKTS (4 Dönem) olarak düzeltilmiştir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları / kazanımları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda uygulamalarımız;

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesi Eğitim Programının ilişki ağı Program-Program Çıktıları (yeterlilikleri)-Ders/Staj Komiteleri-Dersler/Stajlar-Öğrenim hedefleri şeklinde dikeyde "Entegre Sarmal Müfredat" sistemiyle yapılandırılmış ve ilişkileri kurgulanmıştır. Program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları / kazanımları arasında ilişkilendirme yapılmış olup, aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

(EK-C-8-12 / TYÇÇ-Katalogu/Lisans-Programları)

(EK-C-9 / TYÇÇ-Katalogu/Önlisans-Programları)

(EK-C-10 / Müfredat Haritası)

(EK-C-11-16 / Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Çekirdek Eğitim Programı Kitabı)

Dış Hekimliği Fakültesi:

Dış Hekimliği Fakültesi eğitim programının ilişki ağı Program-Program Çıktıları (yeterlilikleri)-Ders/Staj Komiteleri-Dersler/Stajlar-Öğrenim hedefleri şeklinde dikeyde ders bazlı bağımsız koridorlar sistemiyle kurgulanmış olup devam etmekte olan DUÇEP çalışmayı çerçevesinde dış hekimliği eğitiminin ilk 3 yılı için ders kurulu koridorları oluşturulması konusu halen değerlendirilmektedir.

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık Fakültesinde yeterliliklerin kazanılma dereceleri ders öğrenme çıktılarıyla ortaya konduğu için direkt olarak ilişkilendirme yapılmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi :

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin eğitim programları Bologna süreci de dikkate alınarak Bölümlerin ders program çıktıları Ders/Staj, Stajlar-Öğrenim hedefleri şeklinde kurgulanmıştır.

(EK-C-12-8 / SBF TYÇÇ-Katalogu/Lisans-Programları)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Program yeterlilikleri, öğrenim hedefleri ve dersin çıktıları ve kazanımları ile entegre edilerek yapılandırılmıştır.

Üniversitemizde programların onaylanma süreci aşamasında; Fakülteler bünyesinde, “bölüm” ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, “program” açılması amacıyla, Yükseköğretim Kurulu'na sunulacak dosyaya sırasıyla;

- Senato Kararı,
- Kurulması istenen bölüme/meslek yüksekokullarında programa ilişkin gerekçe,
- İstenen bölüm / meslek yüksekokullarında programın yurt içinde örneğinin olmaması durumunda yurt dışı örneklerinin hangi üniversiteler bünyesinde olduğu ile bunların programlarına ilişkin bilgiler,
- Bölüm/programla ilgili yurtiçi ve yurtdışı örnekleri (Yurtdışından en az 3 örnek), Programın Türkiye'de ve dünyadaki uygulamaları ile ilgili ayrıntılı bilgi,
- Önerilen bölüm/programın bu programlarla olan benzerlikler ve farklılıkları,

İçeren bilgiler eklenir. Söz konusu bölümler ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarında programlar açıldıktan sonra, öğrenci alımına ilişkin başvurular Üniversitemiz Senatosunda değerlendirilir, Senato kararı sonrasında, lisans programları için "Lisans Programı Açma Ölçütleri" ne; ön lisans programları için " Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kriterlerine göre (öğrenci alma vb.)" dosya hazırlanarak, Yüksek Öğretim Kurumu'na gönderilir.

Kanıtlar

- [EK-C-1 UTEAK TEMEL STANDARTLARI VE GELİŞİM STANDARTLARI.pdf](#)
- [EK-C-2 TIP FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI.docx](#)
- [EK-C-3 TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK HEDEFLERİ.docx](#)
- [EK-C-4 DUÇEP-2016 METNİ.docx](#)
- [EK-C-5 MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI.pdf](#)
- [EK-C-6-20-22 DERS PLANLARI KAPSAMINDA TEORİK VE UYGULAMALI DERS SAATLERİ İLE İŞ YÜKÜNE DAYALI KREDİ.pdf](#)
- [EK-C-7-21-23 DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2015-2016 DERS PLANI.pdf](#)
- [EK-C-8-12 TYÇÇ-KATALOGU LİSANS-PROGRAMLARI.docx](#)
- [EK-C-9 TYÇÇ-KATALOGU bÖNLİSANS-PROGRAMLARI.docx](#)
- [EK-C-10 MÜFREDAT HARİTASI.pdf](#)
- [EK-C-11-16 TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ VE ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI KİTABI.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde Programların oluşturulma ve onaylanma süreçlerimizde;

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesi Programının oluşturulma süreci Stratejik Planlama Koordinasyon Kurulunda alınan hedef oluşturma kararı ile hedef belirlenir. Hedef sorumlusu olarak Program Değerlendirme Komisyonu Başkanı belirlenir ve çalışma takvimi oluşturulup, performans programına entegre edilir. Program Değerlendirme Komisyonu; Koordinatörler Kurulu, Müfredat Komisyonu, Ölçme Değerlendirme komisyonu ve Öğrenci Temsilcilerinden aldığı geribildirimler, Ulusal Üst

Kurumlarının ve Üniversite Senatosunun belirlediği mevzuatlar dâhilinde Programı belirler. Belirlenen bu program Dekan onayı ile Fakülte Kuruluna, Fakülte Kurulu onayı ile Senato onayına sunulur.

(EK-C-13 / Program Değerlendirme Komisyonu Yönergesi)

(EK-C-14 / Müfredat Komisyonu Yönergesi)

(EK-C-15 / Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi)

Diş Hekimliği Fakültesi- Eczacılık Fakültesi-Sağlık Bilimleri Fakültesi -Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Programların oluşturma süreci anabilim dallarından gelen talepler ve/veya eğitimden sorumlu Dekan Yardımcılığının gündeme getirmesiyle, öncelikle fakülte eğitim komisyonunda ele alınır ve komisyonda uygun görülen program Dekan onayı ile Fakülte Kuruluna, Fakülte Kurulu onayı ile Senato onayına sunulur. Üniversite senatosu tarafından da onaylanan Bölüm açılışları YÖK'e onay almak üzere sunulur.

Ayrıca, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda, Program açılışı onaylandıktan sonra öğrenci alım safhasında gerekli dosya hazırlanılırken program ile ilgili İŞKUR istihdam raporu da eklenir.

Üniversitemizde programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Bu kapsamda;

Tıp Fakültesi-Diş Hekimliği Fakültesi-Eczacılık Fakültesi-Sağlık Bilimleri FakültesiSağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Bölüm/Program yeterlilikleri TYYÇ ile ilişkilendirilerek yetkili kurullarca onaylanarak web sayfamızda ilan edilmiştir. Eğitim Programı ve tüm bileşenlerini web sitesi ile kamuoyuna sunar.

(EK-C-16-11 / Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Çekirdek Eğitim Programı Kitabı)

(EK-C-17 / SHMYO Bölümler/agiz-ve-dis-sagligi)

(EK-C-18 / SHMYO Bölümler/ anestezi)

Kanıtlar

- [EK-C-13 PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [EK-C-14 MÜFREDAT KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [EK-C-15 ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [EK-C-17 SHMYO BÖLÜMLER AGİZ-VE-DİS-SAGLIGI.docx](#)
- [EK-C-18 SHMYO BÖLÜMLER ANESTEZİ.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme uygulamaları aktif olarak gerçekleştirilmektedir.

- Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme uygulamalarıyla, öğrencilerimizin motivasyonunun artırılması, yaratıcılığı ve öğrenmede aktif rol almasını hedeflemektedir.
- Öğrenme-Öğretme süreciyle ilgili mesleklerin gerektirdiği bilgi ve beceriler dikkate alınarak eğitim-öğretim faaliyetleri motivasyonu artıracak şekilde düzenlenir.
- Araştırma projeleri, ödevleri, sunumlar, laboratuvar uygulamaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmaktadır.
- Çağdaş öğretim yöntemleri ve uygulamaları Problem temelli öğrenme (Tıp Fakültesi

bünyesinde), aktif öğrenme, yaparak, deneyerek öğrenme, etkileşimli yaklaşımları geliştirmek ve uygulamak, bilişim teknolojilerini kullanmak şeklinde yapılmaktadır.

- Öğrenci-Öğretim elemanı, idari personel arasında saygıya dayalı ilişkiler kurulmaktadır.
- Öğrencilerin şikâyetleri ilgili birim yöneticileri tarafından dikkatli bir şekilde takip edilmektedir. Birim yöneticisine gelen (sözlü ve yazılı) şikâyetlere benzer şekilde cevap verilir olarak geri bildirim yapılmaktadır.

Değerlendirme süreciyle ilgili;

- Öğrencilerin değerlendirilmesi öğrenme çıktılarına dayalı olarak adil bir şekilde yapılmaktadır. Ders ve dersin öğrenme kazanımlarına ait anketler ve notların/projelerin/uygulamaların işaret ettiği performans ilgili öğretim elemanı tarafından kazanımlara ait diğer ölçme değerlendirme yöntemleri olarak kullanılmaktadır.
- Değerlendirme süreci akademik faaliyetleri (açılan ders sayıları, öğrenci sayıları, tam/yarı zamanlı öğretim elemanları, sınıf büyüklükleri, not ortalamaları, zorunlu/seçmeli ders sayıları, değerlendirmeler, öğrenci anketleri aracılığıyla) açık ve belirgin kriterler ışığında yapılmaktadır.
- Değerlendirme sürecinde öğrencilere birebir görüşmelerle akademik danışmanlar tarafından yeterli düzeyde geribildirim sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde düzenlemeler bulunmaktadır.

(EK-C-19 / Üniversitemiz Önlisans-Lisans-Eğitim-Öğretim Yönetmeliği)

- Öğrencilere her yarıyıl sonunda uygulanan anketlerle (Öğrenci Memnuniyet Anketi), yılda bir kez öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirme ve geribildirim imkânı verilmektedir. Ayrıca fakülteler bazında dersi ve dersin sorunlusu olan öğretim elemanını değerlendirmeye yönelik anketlerde yapılmaktadır. (Tıp ve SHMYO da uygulanmaktadır.)
- Seçmeli ve zorunlu dersler,
- Fiziki alanların temizliği,
- Akademik danışmanlık,
- Sağlık, kültür ve spor faaliyetleri,
- Kariyer ve akademik gelişim faaliyetleri, vb. konular değerlendirilir.

Üniversitemiz programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte olup;

Programında yer alan tüm Ders Komitelerine ilişkin AKTS değerleri belirlenmiştir. Derslere Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS/ECTS) göre dersin toplam saati ve ders dışı çalışmalar dikkate alınarak AKTS/ECTS kredileri belirlenir.

(EK-C-20-6 / Ders Planları Kapsamında Teorik ve Uygulamalı Ders Saatleri ile İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri)

(EK-C-21-7 / Diş Hekimliği Fakültesi-2015-2016 Ders Planı)

Öğrencilerimizin yurtiçi ve/veya yurtdışındaki uygulama ve stajlarının iş yüklerinin belirlenmesi (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi hususunda uygulamaları;

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesi Programında yer alan tüm Staj Komitelerine ilişkin AKTS değerleri belirlenmiştir.

(EK-C-22-20-6 / Ders Planları Kapsamında Teorik Ve Uygulamalı Ders Saatleri İle İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri)

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi Programında yer alan tüm klinik stajlar da birer bağımsız ders olarak

planlanmış, programa konmuş ve uygun şekilde AKTS değerleri de belirlenmiştir.
(EK-C-23-21-7 / *Diş Hekimliği Fakültesi 2015-2016 Ders Planı*)

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık Fakültesi ders planının da yer alan stajlarında iş yükü baz alınarak verilmiş AKTS değerleri mevcuttur ve bu AKTS' ler toplam AKTS'ye dahil edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinde yer alan tüm uygulama ve stajlara ilişkin AKTS değerleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Uygulamaların iş yükleri belirlemekte programın toplam iş yüküne ve ortalamasına dâhil edilmektedir. Stajların iş yükleri belirlemekte programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte ancak ortalamaya katılmamaktadır. Yaz staj uygulamalarında ise toplam iş yüküne ve ortalamaya dâhil edilmemektedir.

Üniversitemiz Programların yürütülmesinde öğrencilerimiz aktif rol almaktadırlar. Bu kapsamdaki çalışmalarımız arasında; Mesleki ve seçmeli derslerle öğrencilerin uzmanlaşmaları kendilerini ifade edebilmeleri sağlanmakta, Bölümler içerisinde öğrencilerin mesleki anlamda kendilerini geliştirebilmelerine destek sağlayacak sempozyum, konferans, seminer ve kurslar düzenlenerek kendilerini geliştirme imkânı sağlanmakta ve motivasyonları arttırılmaktadır.

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesi Programı oluşturulması ve yürütülmesinde aktif rol Başkoordinatör başkanlığında Tıp Eğitimi Komisyonu ve alt komisyonlar olan Program Değerlendirme Komisyonu, Müfredat Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonlarıdır. Her Komisyonun Yönergesi gereği Öğrenci Temsilcisi **doğal üyesidir**. Kurgulanan süreçlerin tamamı Fakülte öğrenci temsilcisi ve Sınıf öğrenci temsilcileriyle paylaşılır, geribildirimleri alınır sonuçları çerçevesinde kurgulanır.

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi Programı oluşturulması ve yürütülmesinde eğitim komisyonu öğrenciler tarafından danışman öğretim üyelerine ve/veya dekanlığa iletilen geri bildirimleri dikkate almakta ve gerekli gördüğü durumlarda öğrenci temsilcinin çalışmalarına davet etmektedir.

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık Fakültesinin her sınıfı için seçilmiş öğrenci temsilcileri ve genel fakülte temsilcisiyle sık sık eğitim programıyla ilgili görüşmeler ve fikir alışverişleri yapılmaktadır. Öğrencilerimiz tüm eğitim-öğretim süresince sık sık Dekan ve Dekan Yardımcıları başta olmak üzere diğer öğretim elemanları ile bu konuda etkin bir iletişimde olup öğretim sistemi, derslerin içeriği ve hatta öğretim üyelerinin ders işleyişi veya pratik derslerinin (laboratuvarların) yoğunluğu vb. konularda görüşlerini bize açıkça iletmekte ve çoğu derste interaktif bir öğretim sistemi gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin bazı derslerde sunumlar yapmaları şeklinde veya sözlü yaparak derslere interaktif katılımları sağlanmaktadır. Öğrenci Kongreleri ve Kariyer günleri yapmakta ve bazı kongrelere katılmakta ve TEB (Türk Eczacılar Birliği) veya Eczacı Odalarında görev almakta, ya da etkinliklerine katılmaktadırlar. Ayrıca Üniversitemiz ve kısmen de biz Fakülte olarak anketlerle devamlı öğrencilerimizden geri bildirim almaktayız.

Sağlık Bilimleri Fakültesi :

Fakülte ve Bölüm temsilcisi öğrencilerimiz ile birlikte iyi bir iletişim içinde olarak ortak çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimizin araştırma ödevleri, projeler, ders içi etkinlikler, sunumlar, vaka

yönetimi, laboratuvar uygulamaları, sosyal sorumluluk projeleri, mesleki alan gezileri, ulusal ve uluslararası bilimsel kongrelere katılımları, Bölüm süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrenmede aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Öğrencilerimiz araştırma ödevleri, projeler, sunumlar, laboratuvar uygulamaları ile program süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrenmede aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Mesleki ve seçmeli derslerle öğrencilerin uzmanlaşmaları kendilerini ifade edebilmeleri sağlanmakta, kendilerini geliştirme imkânı sağlanarak motivasyonları artırılmaktadır.

Eğitim Komisyonu (Müdür ve koordinatörlerden oluşmaktadır.) tarafından öğrencilerin aktif rol alması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Her Komisyonun Yönergesi gereği Öğrenci Temsilcisi doğal üyesidir. Kurgulanan süreçlerin tamamı Fakülte öğrenci temsilcisi ve Sınıf öğrenci temsilcileriyle paylaşılır, geribildirimleri alınır sonuçları çerçevesinde kurgulanır.

Üniversitemizin başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına / kazanımlarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmış olup;

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesi Programının tüm dersleri Ünite, Yetkinlik, Yeterlilik, Alt Yeterlilik, Öğrenim Hedefi hiyerarşisinde kurgulanmış olup; kurumsal, eğitim, yönetim ve planlama yapabilen bir yazılım ile takip edilmekte öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ölçme Değerlendirmenin aracı olan sorular, program hiyerarşisinde her bir öğrenim hedefine tanımlandığı ve sınavın yeterliliklerine göre soru sorulmuş olması, sınav başarılarını öğrenim çıktılarına/kazanımlara ulaşıldığının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimiz **TYYÇ - Program Yeterlilikleri Matrisi** ile öğrenme sonuçlarına odaklanarak mezun oldukları programdan bilgi, beceri ve yetkinlik kategorilerinde edinecekleri kazanımlarını incelerken, alacakları her dersin programa katkısının ilişkilendirildiği **Ders- Program Yeterlilikleri Matrisi** ile ders bazındaki kazanımlarını görebilirler. **Lisans Derece Programına İlişkin Bilgileri** ile kabul, kayıt ve mezuniyet koşulları, ölçme-değerlendirme, bir üst dereceye geçiş ve istihdam olanakları hakkında özet bilgilere erişebilirler. Tüm bölümler için web sayfamızda link bulunmakta olup, örnek olarak Tıp Fakültesi Program yeterlilikleri ile ilgili linkleri aşağıda yer almaktadır.

(EK-C-24/ Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri Matrisi)

(EK-C-25/ Tıp Fakültesi Ders Yeterlilikleri Matrisi)

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi Programının dersleri henüz klasik yöntemlerle öğretim üyesince öngörülen ve ders içeriklerinde belirtilen ölçülerde çıktı bakımından değerlendirilmektedir. DUÇEP entegrasyonunu takiben öğrenim hedefi hiyerarşisi yeniden kurgulanacak olup üniversitemizde halen kullanılmakta olan kurumsal, eğitim, yönetim ve planlama yapabilen bir yazılım ile takip edilecektir.

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık Fakültesinde, değerlendirme amacıyla sorulan sorular her bir öğrenim hedefine uygun ve direkt olarak öğrenim hedeflerine ne kadar ulaşıldığını belirleyecek şekilde tasarlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi :

Fakültemizde ölçme değerlendirme, ders programlarının her birinin öğrenim hedefine uygun şekilde hazırlanan uygulamalı ve teorik sınavlar ile yapılmaktadır. Sınav başarı durumu öğrenim

çıktılarına/kazanımlara ulaşıldığının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Sözlü ve yazılı (klasik test) uygulaması yapılmaktadır. Bu doğrultuda yapılan uygulamalarla; soru sorulmuş olması, sınav başarılarını öğrenim çıktılarına/kazanımlara ulaşıldığının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak amacıyla;

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesi Programının tüm derslerinin Ünite, Yetkinlik, Yeterlilik, Alt Yeterlilik, Öğrenim Hedefi, hiyerarşisinde kurgulanmış olması ve her bir öğrenim hedefine yazılmış olan sorular; söz konusu soruların kavramsal, fiziksel ve düzey kontrolünün Ölçme Değerlendirme Komisyonu üyeleri tarafından değerlendirme / onay sürecine tabi olması ve tüm bu işlemleri yerine getirdiğimiz kurumsal, eğitim, yönetim ve planlama yazılımımızın bir modülü zorluk ayırıcılık endeksi hesaplaması ve grafikleme fonksiyonu sayesinde sınavda sorulan soruların öğrencilerin verdikleri cevaplar ışığında soru bazında zor-kolay/ayırt ediciliği hesaplanmakta ve grafiklenebilmektedir. Öğrencilerimize online sınav sistemi uygulanmakta olup, sınav sonuçları optik okuyucuda değerlendirilmektedir. Bu data sınav sonrası komite eğitimcileri ile paylaşılmaktadır. Söz konusu sınav zorluk/ayırt edicilik endekslerinde olumsuz sonuçları devam ettiği takdirde ilgili komite eğitimcileri, eğitici eğitimine davet edilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi Programında görev alan tüm öğretim üyeleri eğitici eğitimine tabi tutulmuş olup, ölçme ve değerlendirme konusunda şimdilik bireysel ve ilgili akademisyene bağlı bir hassasiyet ve güvence söz konusudur. DUÇEP entegrasyonunu takiben alt yeterlilikler ve belirtke tabloları hazırlandığında oluşturulacak yeni soru havuzu ve pratik ve klinik uygulama kılavuzları sayesinde doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirme tamamen güvence altına alınması hedeflenmektedir.

Eczacılık Fakültesi:

Doğrusu bunun için tüm Anabilim Dalları'nın verdiği derslerin başarıyı ortak bir değerlendirmeyi sağlamak amacıyla aldığı güvence veya yöntem yok. Sınavlar asistanlar ve öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleşmekte, fakat maalesef sorular daha adil, doğru ve tutarlı değerlendirmeye imkan verecek şekilde, yani test şeklinde hazırlanmamaktadır. Bazı öğretim üyeleri ise bazı derslerin sorularını test şeklinde hazırlamaktadır, fakat bunun da öğrencinin bilgisini gerçekten ölçtüğü kuşkuludur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi :

Fakültemizde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlarda sorulan soruların öğrencilerin verdikleri cevaplar ışığında soru bazında zor-kolay/ayırt ediciliği ders sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Yüksekokulumuzda doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlarda sorulan soruların öğrencilerin verdikleri cevaplar ışığında soru bazında zor-kolay/ayırt ediciliği ders sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilmektedir. Sınavlarımızın çoğunluğunu çoktan seçmeli yaparak optik okuyucu eşliğinde okutulup, objektif bir şekilde değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimizin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda Üniversitemiz bünyesinde Yönergelerimiz mevcuttur. Tüm Akademik Birimlerimizde öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli

nedenlerin oluşması durumunu kapsayan Üniversitemiz, Fakülte /Sağlık Hizmetleri meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim ve sınav yönergelerinde bulunmaktadır.

(EK-C-26/ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi)

(EK-C-27/ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi)

Üniversitemizin özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yaklaşım stratejileri arasında;

Üniversitemiz; engelli öğrencilerimizin, eğitim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştıracak tedbirleri alarak ve bu yönde gerekli düzenlemeleri yapmaktır. Mevcut ve yeni yapılan fiziki alanlar engelli bireylere yaşamlarını kolaylaştıracak nitelikte düzenlenmekte ve planlanmaktadır. Yanı sıra, ellerini kullanma engeline sahip öğrenciler için diş hekimliği eğitimi mümkün olmamakla birlikte diğer engeli öğrencilerin eğitimi için prelinik ve klinik şartlarımız uygun gözükmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisimiz, uluslararası öğrencilerimizin gerek ülkemize gerekse diğer öğrencilerle entegre olmaları için oryantasyon programı ve çeşitli kültürel aktiviteler (Geziler, bilgilendirme seminerleri vb.) düzenler. Uluslararası Öğrenci Kulübümüz mevcut olup, bu kapsamda Uluslararası Öğrencilerin Kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra, 3 gün süren bir oryantasyon programı planlanmıştır.

(EK-C-28/ Oryantasyon Program Örneği)

Oryantasyon programı boyunca, farklı kültürlerden gelen öğrencilerimiz arasında akademik yıl başlamadan bir bağ oluşturmak ve onları gelecek eğitim dönemlerine hazırlamak hedeflenmiştir. Uluslararası öğrencilerin bir kısmı benzer ve ortak olan sorunlarının daha bütüncül değerlendirilebilmesi için akademik danışmanlıkları tek çatı altında toplanmıştır. Yanı sıra uluslararası öğrencilerimizin sınavları tek bir salonda gerçekleştirilir ve sınav süreleri hususunda esnek davranılarak, normalden daha uzun tutulur.

Kanıtlar

- [EK-C-19 ÜNİVERSİTEMİZ ÖNLİSANS-LİSANS-EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [EK-C-24 TIP-FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ.pdf](#)
- [EK-C-25 TIP FAKÜLTESİ DERS YETERLİLİKLERİ MATRİSİ.pdf](#)
- [EK-C-26 TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ.pdf](#)
- [EK-C-27 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ.pdf](#)
- [EK-C-28 ORYANTASYON PROGRAM ÖRNEĞİ.docx](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerimizin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde Üniversitemizde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup örneğin; Üniversitemiz kayıt kabul koşulları ile ilgili tüm kriterleri aşağıda yer alan aday öğrenci sayfasından ilan etmekte olup, açık ve tutarlı bir şekilde uygulamaktadır. Programa öğrenci kabulü ilgili mevzuat çerçevesinde ÖSYM tarafından yapılmaktadır.

(EK-C-29/ Aday Öğrenci Sayfası)

Yeni öğrencilerimizin üniversitemize ve programa uyumlarının sağlanması amacıyla gerçekleştirdiğimiz uygulamalar;

Üniversitemiz bünyesine yeni katılan öğrenciler Fakülte Program Çıktıları, Müfredat ve tüm içeriğinin ne olduğu, neden gerektiği nasıl uygulanacağı, programın klasik eğitim programlarından

farkı, öğrencilere kazandırdıklarının yanı sıra, Öğrencilerimizin Üniversitemize uyum sürecini hızlandırmak amacıyla kendilerine hizmet sunan birimlerin ve öğrenci kulüplerinin tanıtımını kapsayan, Oryantasyon Eğitimi Bezmialem KAGEM Koordinatörlüğümüz tarafından verilmektedir. (EK-C-30/ Tıp Fakültesi 1. Sınıf Ders Programı)

Üniversitemizde öğrenim gören başarılı öğrencilerimizin akademik başarıları teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi tüm eğitim birimlerinde uygulanmak üzere önlisans, lisans eğitim burs yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuş olup; Madde 7-Derece Bursunu ve Madde 8-Akademik Başarı Bursunu düzenlemektedir.

Madde 7 – Derece Bursu

- ÖSYM tarafından yapılan üniversite giriş sınavlarında üstün başarı gösteren ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi’ni tercih eden öğrencilere tanınan burstur.
- Hangi sınav ve puan türlerinde kimlere, ne miktarda burs sağlanacağı her yıl Mütevelli Heyet tarafından belirlenerek ilan edilir ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu madde 44’de düzenlenen lisans eğitimi için öngörülen (zorunlu hazırlık dahil) süre boyunca, bursa hak kazandıkları dönemdeki oran ve miktarlar değiştirilmeden ve öğrencinin başarı durumundan etkilenmeden her yıl dokuz ay süreyle verilir. Derece Bursu kayıt dondurma durumunda kesilir, öğrencinin Bezmialem Vakıf Üniversitesi’nde eğitimine dönmesiyle birlikte kaldığı yerden devam eder.

Madde 8 - Akademik Başarı Bursu

- Her akademik yılın sonunda o yılki akademik durumuna bakılarak bir sonraki eğitim öğretim yılı geçerli olmak kaydıyla akademik burs verilir. Burs koşulları;
- Bütünlemeye kalmamış olmak,
- Yıllık not ortalaması 4 üzerinden 3 ve üzeri olmak,
- Kendi sınıfı içinde istenen sıralamaya girmiş olmak,
- En az 56 kredi ve sınıfındaki tüm dersleri almış alttan dersi kalmamış olmak,
- Yatay geçiş ve Dikey geçiş ile gelmiş olanlar iki yarıyıl okumuş, tüm dersleri almış ve başarmış olması gerekir.
- Akademik Başarı Bursuna hak kazanan öğrencilerden kayıt yaptırmayan, kayıt sildiren veya herhangi bir sebep ile ilişkisi kesilen öğrenci olması durumunda öğrencinin alacağı indirim veya ödeme bir başkasına devredilemez,
- Akademik başarı bursu hazırlık sınıfını ve yaz okulunu kapsamaz,
- Akademik başarı bursu değerlendirmesi Senatonun belirlediği not sistemine göre yapılır,
- Sıralamada yıllık ortalamanın virgülden sonra iki hanesine bakılır. Aynı olanların önce Genel not ortalamasına, genel not ortalaması aynı olanların ise ÖSYM giriş puanına bakılır,
- Burs koşullarını sağlayan öğrenciler sınıf sayısına göre aşağıdaki oranlarda burs alırlar;

ÖSYM Ücretli – ÖSYM %50 ve ÖSYM %25 Burslu Yerleşen Öğrencinin Sıralamadaki Yeri	Burs Oranı
İlk %5	%50
İkinci %5	%25

Eğer öğrenci ÖSYM tam burslusu ise kayıt olacağı eğitim yılı ücretinin;

ÖSYM %100 Burslu ile Yerleşen	
--------------------------------------	--

Öğrencinin Sıralamadaki Yeri	Burs Oranı
İlk %5	%30
İkinci %5	%20

oranlarında yıl içinde Üniversite tarafından öğrenciye 9 eşit taksit halinde burs ödemesi yapılır.

(EK-C-31/ Önlisans, Lisans Burs Yönergesi)

Tüm programlarımıza birincilikle giren öğrencilerimize ödül ve hediyeler verilmektedir.

Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 11.09.2015 tarihli, 51804/1945 sayılı yazısına istinaden; Üniversitemiz fakültelerini birinci olarak kazanan öğrencilerimize hitaben yazılmış Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta SARAÇ imzasını taşıyan “Kutlama Belgeleri”, Rektörümüz ve Dekanlarımız tarafından kutlama belgesinde yazılı metin okunarak teslim edilmiş ve başarılarının devamı dilenerek tebrik edilmiş, söz konusu kutlama belgesinin yanı sıra, öğrencilerimize, Bezmialem Üniversitesi yazılı saat de hediye edilmiştir.

Ayrıca, tüm öğrencilerimize kongre/yayın/proje desteği verilmektedir.

(EK-C-32/ 19.11.2015 tarih ve 25 no 'lu YK Toplantısı, 10-11 nolu YK Kararları)

Öğrencilerimize yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin bir şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri izlenmektedir.

Tüm akademik Birimlerimizde, Klasik Akademik Danışmanlık metotları uygulanmaktadır. Yeni uygulanan program ve içeriğine uygun Akademik Danışmanlık Yönergesi hazırlanmış olup değerlendirme sürecindedir. Ancak kurgulanan akademik danışmanlık üç ana başlıkta değerlendirilecek olup, bunlar akademik danışmanlık, sosyal danışmanlık, psikolojik danışmanlıktır. Akademik danışman sosyal danışmandan ve psikolojik danışmandan gelen değerlendirmeler ile öğrencinin eğitimi süresince karşılaştığı engelleri değerlendirilebilecek; eğitim kariyerini geliştirecek bileşenler ile donatılacak ve bir yazılım ile takip edilecektir.

(EK-C-33/ Tıp Fakültesi Taslak Akademik Danışmanlık Yönergesi)

Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisimiz, Üniversitemizin dünya çapında üstün yükseköğretim kurumları ile araştırma, eğitim ve öğrenci / personel değişim bağlantıları kurmak ve uluslararası işbirlikleri çeşitliliğini geliştirmek ve sürdürmek için çalışmalar yapılmaktadır. Erasmus için geçerli olan tüm kurallara uyulmakta olup, kredi tanınması, diploma eki ve transkriptte yurt dışında aldığı derslerin orijinal isim ve kredilerle belirtilmesi gibi öğrenciyi yönlendirecek ve teşvik edecek her türlü destek verilmektedir. Yanı sıra, ders intibakları; ilgili Fakülte/Yüksekokul/Bölüm/Anabilim Dalı, Erasmus/Farabi Koordinatörünün, tez ve/veya akademik danışmanın ve Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yapılır. Dış Hekimliği Fakültesi ERASMUS+ çerçevesinde prelinik ve klinik seviyelerde öğrenci kabul etmekte ve öğrenci göndermektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde gönderilen öğrencilerin ilgili kredileri tanınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-C-29 ADAY ÖĞRENCİ SAYFASI.docx](#)
- [EK-C-30 TIP FAKÜLTESİ 1. SINIF DERS PROGRAMI.docx](#)
- [EK-C-31 BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS, LİSANS BU YÖNERGESİ.pdf](#)

- [EK-C-32 19.11.2015 TARİH VE 25 NO'LU YK TOPLANTISI, 10-11 NOLU YK KARARLARI.docx](#)
- [EK-C-33 TIP FAKÜLTESİ TASLAK AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.docx](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Tüm Akademik Birimlerimizde Bilimsel sorumluluk anlayışı ile davranan, akademik özgürlük düşüncesine sahip, liyakat esasına dayanan, üretken olan, etik değerlere bağlı, çağdaş ve evrensel değerlerle donanmış, uluslararası üniversiteli olabilme bilincine sahip öğretim üyeleri ile yola çıkabilmek için, bu kriterlere uygun akademik kadro oluşturulmaya gayret edilmiştir. Bu amaçla 2015 yılında Üniversitemiz “Akademik Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergemiz” revize edilmiş, temel YÖK kriterleri korunmak kaydıyla mevcut kriterlerimiz YÖK tarafından belirlenen oranın üzerine çıkartılmıştır. Hali hazırda tüm akademik kadromuzun yetkinliği ve niteliği konusunda tereddütümüz bulunmamaktadır. Ayrıca seçmeli derslerin çeşitliliği için köklü üniversitelerden (Marmara Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi vb.) gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz toplam akademisyen sayısı: 552 olup, akademisyen başına düşen öğrenci sayısı 5.53’dür.

(EK-C-34/ Tıp Fakültesi Akademik Kadrosu)

(EK-C-35/ Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Kadrosu)

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, Bezmialem Vakıf Üniversitesi tüm kadrolu akademisyenlerine uygulanmak üzere “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda; ilgili Dekanlıktan gelen kadro talepleri doğrultusunda Mütevelli Heyet Toplantısında onaylanan kadrolardan;

- *Atanacak ve Yükseltilecek Öğretim Üyeleri;*
Gazetede ve üniversitemiz Web sayfasında ilana çıkılarak başvurular alınmakta ve yönergemiz kriterlerine uyan öğretim üyelerinin dosyaları incelenmek üzere belirlenen jüriye gönderilmektedir. Jürilerin dönüşü sonrasında atama süreci başlatılır.
- *Atanacak ve Yükseltilecek Öğretim Elemanları;*
YÖK web sayfasında ve üniversitemiz web sayfasında ilana çıkılarak başvurular alınmakta olup, ALES ve Yabancı Dil puanı ile istediğimiz özel şartları sağlayan adaylar ön değerlendirmeden geçtikten sonra bilim sınavına girmektedir, akabinde aldıkları puanlara doğrultusunda sıralanan adaylardan alınacak aday sayısına göre ilk sırada olanların atama süreci başlatılır.

(EK-C-36/ Bezmialem Vakıf Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi)

Bezmialem Vakıf Üniversitesi, kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davetini; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kurumu kanununu “kurumlararası yardımlaşma” faslı, 40/a, 40/d ve 31.madde dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Öncelikle hami üniversitemiz İstanbul Üniversitesi olmak üzere, saygın üniversitelerimizde ve iş hayatında etkin ve yetkin bireyler arasından seçilmektedir. Yıl sonunda geri bildirimler ile devamlılık süreci belirlenmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi hususunda akademik Birimlerimizde gerçekleştirilen uygulamalar;

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesi Müfredatı hastalık- semptom ve bunlara ilişkin temel tıp bilimleri bazlı olup her bir hastalık-semptom dizisi ile akademisyenlerin uzmanlık dalları ve ihtisaslaşma alanları ile eşleştirilmiş ve ders atamaları kurumsal, eğitim, yönetim ve planlama yazılımında yapılmakta, takip edilmekte ve her eğitim-öğretim yılında güncellenmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi müfredatının tanı ve tedavi süreçleri başlığını yeterlilik çerçevesi ile akademisyenlerin uzmanlık dalları ve ihtisaslaşma alanları eşleştirilmiş ve ders atamaları kurumsal, eğitim, yönetim ve planlama yazılımında yapılmakta, takip edilmekte ve her eğitim-öğretim yılında güncellenmektedir.

Eczacılık Fakültesi:

Öğretim elemanları kendi çalışma alanları ve eczacılık eğitimi için gereken yetkinlikler çerçevesinde bir uyum sağlama yönünde çalışmaktadırlar ve ders içerikleri bu çerçevede hazırlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu :

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu akademisyenlerin uzmanlık dalları ve ihtisaslaşma alanları göz önüne alınarak ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Yanı sıra Üniversitemiz eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla, Tüm Akademik Birimlerimizde, Akademisyenlerimiz Eğitim Öğretimdeki etkinlikleri ve becerileri iyileştirmek amaçlı Fakülte Geliştirme Programı kapsamında çeşitli alt başlıklardan oluşan eğitici formasyon eğitimlerine tabi tutulmakta ve katılım belgeleri verilmektedir. Bu kapsamda tüm akademisyenlerimize;

- Eğitici Eğitimi (toplam 300 saat)
- Müfredat Geliştirme Eğitimi (toplam 300 saat)
- Ölçme Değerlendirme becerileri Eğitimi (toplam 300 saat)
- Soru Hazırlama Eğitimi (toplam 300 saat)
- İletişim Eğitimi (toplam 300 saat)

Eğitimleri verilmektedir. Öğretim üyeleri ayrıca her yıl düzenli olarak yurtiçi ve dışı bilimsel toplantıları takip etmekte ve bu katılım belirli kurallar çerçevesinde üniversite tarafından finansal olarak da desteklenmektedir.

Örneğin; BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi) destekli projeler, bilimsel kongre katılımı teşvikleri ile birlikte Erasmus staff mobility imkanları verilmekte olup, yurt içi bazı programların yanı sıra diğer ülkelerle ikili anlaşmalar (Memorandum of Agreement) ile gerek öğrenciler gerekse öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve ilerletmek için imkan bulmaktadırlar. TÜBİTAK veya diğer kurumlardan destek alabilen öğretim elemanlarına izin verilerek yurt dışında mesleki ve akademik bilgi ve becerilerini ilerletme şansı verilmektedir.

(EK-C-37/ Eğitici Formasyon Eğitimi Katılım Belgesi Örneği)

Eğitim-öğretim kadromuzun eğitsel performanslarının izlenmesine ve ödüllendirilmesine yönelik tüm Akademik Birimlerimizde, kullanılan kurumsal, eğitim, yönetim ve planlama yazılımı sayesinde tüm yazılan öğrenim hedeflerini ilgili komisyonun değerlendirmesini, sorulan soruların kalitesini ve değerlendiren komisyonun notlarını, öğrencinin-eğiticiye, öğrencinin-ders ve ders içeriğine, eğiticinin-eğitim program mimarisine vb. tüm geribildirimleri takip ve değerlendirilebilir kılmaktadır. Bu sayede her eğiticinin eğitsel performansı ortaya konabilmektedir. Ayrıca dönem sonlarında yapılan anket çalışmalarıyla eğitsel performans değerlendirilmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongrelere sunum yaparak katılımlarına mali destek verilmekte ve de yaptıkları yayınlar için de üniversitemiz “Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama

Yönergesi”nde belirlenen esaslar çerçevesinde ödüllendirilmektedirler. Akademisyenlerimizin sözleşmelerinin tekrarlanabilmesi için de performansları göz önüne alınmaktadır.

Yanı sıra, Sağlık Bilimleri Fakültesinde aylık, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda ise yıllık faaliyet raporları düzenlenmekte ve üst yönetim bilgisine sunulmaktadır. Akademisyenlerimizin başvurusu halinde yayına dönüştürülen faaliyetleri Akademik Yayınları Destekleme Komisyonu tarafından maddi olarak ödüllendirilmektedir.

Üniversitemiz hedeflerine ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini etkin bir şekilde güvence altına almaktadır. Bu kapsamda;

Tip Fakültesi :

Bezmialem Vakıf Üniversitesinde öğretim üyelerine ulusal ve uluslararası toplantı, sempozyum ve kongrelerde konuşmacı olanlara ücretli izin verilmekte ve istenmesi halinde teşvik primi ödenmektedir. Spesifik konularda güncel bilgi ve deneyimini artırmak için ulusal ve uluslararası düzeylerde eğitim imkânı sunulmaktadır. Ulusal ve uluslararası kongrelerde sözel bildirisi bulunanlara teşvik ödeneği ödenmektedir. Öğrencilerimizde BAP birimine Birinci isim yayın yapmak şartı ile başvuru yapabilmekte ve eğitim aldıkları öğretim üyeleri ile farklı bir platformda ve disiplinde bir araya gelmekte, bu konuda hem öğrencilerimiz hem de öğretim üyelerimiz teşviklerden faydalanabilmekte. Tüm bu teşvik destek unsurları ilgili yönergeler ile norm hale getirilmiş ve uygulanmaktadır. Akademisyen ücretlerimiz Vakıf Üniversitelerinin rayiç maaş politikaları ışığında düzenlenmekte olup, yanı sıra klinik hizmeti de veren ve idari görevi olan akademisyenlerimiz için yine prosedürlerimiz kapsamında ek ücretler tanımlanabilmektedir.

(EK-C-38/ BAP Koordinasyon Birimi Yönergesi)

(EK-C-39/ Destekleyici ile Yapılacak Klinik Araştırmalar ve Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi)

(EK-C-40/ Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi)

(EK-C-41/ Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesine)

Kanıtlar

- [EK-C-34 TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK KADROSU.docx](#)
- [EK-C-35 DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ AKADEMİK KADROSU.docx](#)
- [EK-C-36 BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİL VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [EK-C-37 EĞİTİCİ FORMASYON EĞİTİMİ KATILIM BELGESİ ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [EK-C-38 BAP KOORDİNASYON BİRİMİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [EK-C-39 DESTEKLEYİCİ İLE YAPILACAK KLİNİK ARAŞTIRMALAR VE BİLİM DANİŞMANLIK HİZMETLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [EK-C-40 ULUSLARARASI YAYINLARI TEŞVİK PROGRAMI UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [EK-C-41 AKADEMİK AMAÇLI SEYAHAT YÖNERGESİ.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz eğitim öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Lisansüstü eğitim-öğretimdeki öğrencilerin idari hizmetleri Sağlık Bilimleri Enstitüsünce yürütülmekte olup eğitim-öğretim hizmetleri fakültelerde sürdürülmektedir. Ulusal ve uluslararası camiada saygınlık kazanmış 550’ye yakın akademisyenle eğitim veren Üniversitemizde yaklaşık 5 öğrenciye bir öğretim üyesi düşmektedir.

(EK-C-42/ Üniversitemizdeki Derslik Kapasiteleri)

(EK-C-43/ Üniversitemiz Laboratuvar Kapasiteleri)

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana, eğitim ve öğretimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte dir. Bu kapsamda bünyemizde kurulan en kapsamlı “OSCE ve Beceri Laboratuvarı”, Tıp Fakültemizde, Tabletler ile Online Sınav Uygulaması, Fantom Laboratuvarı, Anatomi laboratuvarı, Simülasyon laboratuvarı, Uzmanlık eğitimlerinde kullanılmak üzere; “**Gamma Knife ve Laser Uygulamaları**”, bulunmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültemizde de, online pratik sunum yapılabilecek teçhizatlar, “**Conebeam Tomografi**” ve “**CADCAM Teknolojileri**” mevcuttur. Yanı sıra; Tıp Fakültemiz Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (Keyps) yazılımını kullanmaktadır. Çekirdek müfredat üzerine Genişletilmiş müfredat geliştirme kapsamında her bir çekirdek hastalık ve semptom için öğrenim hedeflerinin yazılması ve soru bankası oluşturulmaya başlanmıştır. Çalışmalar çıktı odaklı eğitim kapsamında devam etmektedir. KEYPS aşağıda belirtilen ana başlıkları kapsamaktadır;

- Stratejik Planlama Danışmanlığı
Dönem başlarında ve sonlarında müfredat geliştirme çalışmaları (toplam 400 saat)
- Eğitim Bilişim Yazılımı:
Müfredat Geliştirme Modülü
Hakemli Soru Hazırlama Modülü
Ölçme Değerlendirme Modülü
Sınav Oluşturma Modülü
Online Sınav Modülü
OSCE Sınavı Modülü
Öğrenci İşleri Modülü
Akademik Portfolyo Modülü
Geri Bildirim Modülü

Yanı sıra Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde, Asistan eğitimleri için; kliniklerde bağlı bilgisayar ile hastalara ait her türlü tahlil ve radyografik verilerin girişinin yapılabileceği otomasyon sistemi bulunmaktadır. Bütün sınıflarda eğitim bilgisayar destekli projeksiyon cihazları ile ders yapılmakta olup, söz konusu amfilerde “Akıllı Tahta” bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki ve kariyer planlamasına yönelik olarak KAGEM Birimimiz; lendine güvenen, öğrenmeye ve araştırmaya hevesli bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmak ve kariyer seçiminde yol göstermek amacıyla akademik ilerleme imkânları ile ilgili bilgilendirme seminerleri düzenlemektedir. Ülkemizde ve yurtdışındaki burs imkânlarına yönelik öğrencilerimize bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Aynı zamanda Mezunlar Ofisimiz de; mezunlarımızın sosyal kültürel ve mesleki anlamda kişisel gelişimine katkıda bulunmak, sportif, sanatsal ve bilimsel aktivitelerle sosyalleşmelerini sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz seçme-yerleştirme kriterleri ve mevcut kadrolarımız kapsamında, mezunlarımıza ilgili bölümlerde işe başlama imkânı da tanınmaktadır. Yanı sıra, son sınıf öğrencilerimiz ve mezunlarımız için İŞKUR tarafından düzenlenen “İşbaşı Eğitim Programı” kapsamında uygulama projelerimiz 2016 yılı itibariyle başlatılmış bulunmaktadır. Öğrencilerimize yüksek lisans yapmaları hususunda da aktif olarak yönlendirmeler yapılmakta ve destek verilmektedir.

Öğrencilerimizin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar, ilgili kurumlarla birleşilip iletişime geçilerek gerçekleştirilmektedir.

Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri stajlarını üniversitemizin fakültelerindeki Anabilim Dalları kliniklerinde yapmaktadırlar. Toplum ağız diş sağlığına katkıda bulunmak amacıyla hastalara bu kliniklerde hizmet verilmektedir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilkokullara taramalara gidilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nun ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon programları öğrencileri hastanede ve dışarda staj yapma imkânı bulmaktadırlar. Hemşirelik Yüksek Okulu'nun tüm öğrenci eğitimi için gerekli hasta hizmetleri kendi bünyesinde verilmektedir.

- **Mesleki Staj:**

Üniversitemiz programlarında staj uygulaması vardır. Stajın yapılma şekilleri/ mekanizmaları fakülteler arasında farklılık gösterir. Staj uygulamasını yaparak öğrenme bileşeni ve teorik bilgilerin gerçek iş yaşamında kullanılması fırsatı Bezmialem Vakıf Üniversitesinin öğrenme odaklı yaklaşımını tamamlar mahiyettedir. Stajlar kurum içi / kurum dışı uygulanabilir.

- **Erasmus ve Diğer Hareketlilik Programları:**

Yurt dışı hareketlilik Bologna sürecinin temel unsurlarından biridir. Ayrıca dışa açılma ülkelerin ve kurumların gelişmesinde hep çok önemli katkılar sağlamıştır. Küçük ve yeni üniversiteler için kıyaslama, örnek alma, motivasyon/ tempo sağlamak vazgeçilemeyecek kadar değerli fırsatlar oluşturur. Hareketliliğin birinci ayağı lisans öğrencilerinin Erasmus programı çerçevesinde gelmesi ve gitmesidir. Staj imkânlarının sağlanması da sürece dâhildir. Bu süreci başlatmak ve sürdürmek bölümlere düşmektedir. Karşılıklı ilişki kurulması, bölümün tanıtılması, verilen eğitimin ayrıntıları ve uyumu bölümlerin görevleridir. Uluslararası İlişkiler Ofisi lojistik destek sağlayacaktır, eğitim dışındaki eylemleri düzenleyecektir. Erasmus programının işlerlik kazanmasının diğer getirisi ÖSYS ile gelecek öğrencilerin tercihlerini etkilemesidir; yabana atılamaz. Üniversitemiz öğrencilerinin uluslararası tecrübe kazanmasını hedefler.

- **Gelişim Seminerleri:**

Öğrencilerin lisans eğitimleri boyunca kişisel gelişimlerine katkı yapacak, temelde Üniversitemiz kazanımlarının elde edilmesine yönelik ders dışı etkinlikler olarak planlanır; seminer dizileri/ katılımlı etkinlikler/ çalıştaylar , projeler veya benzeri başka formatta düzenlenebilir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimize yönelik psikolojik, rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır. Sağlık Hizmetlerimiz üniversitemiz Ortopedi Polikliniği'nde bulunan MEDİKO Ofisinde hafta içi her gün 08.30-12.30 saatleri arasında verilmektedir. Öğrencilerimiz, diş hekimliği kliniğimizden de kimlik kartlarını göstererek ücretsiz hizmet alabilmektedirler

Yanı sıra Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık birimimizde, öğrencilerimiz haftanın belirli saatlerinde, günlük hayatını zorlaştıran bir takım problemlerin giderilmesine yönelik Psikolojik destek alma imkânından faydalanmaktadırlar.

(EK-C-47/ 2015-2016 Yılları Arasında Mediko'dan Hizmet Alan Öğrenci Sayıları)

Öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar mevcut olup;

- **Yemekhane;**

Üniversitemizde öğrencilerimizin sağlıklı, doğru ve bütçelerine uygun fiyatlarla beslenmelerine katkıda bulunmak üzere sabah kahvaltısı, öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Öğrenci yemekhanemiz 450 m² olup, yanı sıra Fatih, Gayrettepe ve Eyüp Ek Hizmet Binalarımızda da yemekhanelerimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimize son derece cüzi miktar karşılığında, sabah 07:00-10:00 saatleri arasında kahvaltı, öğle 12:00-14:00 saatleri arasında da seçmeli münüden oluşan yemek hizmeti verilmekte olup, yemek listeleri önceden hazırlanarak öğrencilerimizin bilgisine sunulmaktadır.

(EK-C-48/2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Üniversitemiz Yemekhanesinde Uygulanan Yemek Ücretleri)

- **Yurt;**

Üniversitemize ait bir yurt bulunmamaktadır. Ancak çevremizdeki yurtlar incelenerek listesi çıkarılmakta ve Öğrencilerimiz, tarafımızdan bilgilendirilmekte ve üniversitemize yakın yurtlara yönlendirilmektedir.

- **Spor Alanları;**

Fatih Yerleşkesi (Merkez) dış bahçemizde 720 m² büyüklüğünde çok amaçlı açık spor sahası bulunmaktadır. Spor faaliyetlerimizin bir kısmı çok amaçlı sahamızda yürütülmektedir. Ayrıca birçok spor kompleksi ile anlaşma yapılarak öğrencilerimizin spor faaliyetlerini gerçekleştirmelerini sağlamaktayız.

- **Kulüp ve Müzik Odası;**

Rektörlük binamızın giriş katında 2 adet öğrencilerimizin kullanımına yönelik odamız mevcuttur. Öğrencilerimiz boş zamanlarında müzik odası olarak tahsis edilen odadaki enstrümanları kullanabilmektedirler.

- **Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları;**

Üniversitemiz bünyesinde bulunan mevcut tüm sınıflarımız, laboratuvarlarımız ve çalışma alanlarımız teknolojik altyapıyla desteklenmiştir.

Üniversitemiz vakıf arazisi içinde olduğundan tarihi dokusunu korumak adına mevcutta sahip olduğu tüm alanları mümkün olduğunca en etkin ve verimli olacak şekilde kullanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte olup, farklı alanlarda faaliyet gösteren 28 öğrenci kulübümüz mevcuttur. Gerçekleştirilen kulüp etkinliklerimizde öğrencilerimizin etkin rol almasına önem verilmekte olup yapılan etkinliklere üniversitemiz her türlü desteği vermektedir. Öğrencilerimizin yetenekleri doğrultusunda spor branşlarına yönlendirilmeleri ve bu yeteneklerini daha da üst düzeye çıkartmaları amacıyla spor takımları kurulmaktadır. Öğrencilerimizin ilgilenmekte oldukları branşlarda üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeleri ve bir arada düzenli olarak spor yapabilmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Spor Takımları:

- Basketbol Takımı
- Futsal Takımı
- Badminton Takımı
- Masa Tenisi Takımı
- Atletizm Takımı
- Satranç Takımı
- Bilek Güreşi Takımı
- Dragon Bot Takımı
- Kürek Takımı
- Okçuluk Takımı
- Snowboard Takımı

Üniversitemizde Organize Edilen Spor Kursları:

- Kayak Kursu
- Badminton Kursu
- Tenis Kursu
- Dalış Kursu

Üniversitemizde Organize Edilen Turnuvalar:

- Futbol Turnuvası
- Badminton Turnuvası
- Streatball Turnuvası
- Voleybol Turnuvası
- Masa Tenisi Turnuvası
- Satranç Turnuvası
- Bowling Turnuvası

Öğrenci Kulüplerimiz:

Üniversitemiz kapsamında faaliyet gösteren mevcutta 28 adet öğrenci kulübümüz olmakla birlikte;

1. Fotoğrafçılık Kulübü,
2. Sağlıkın Renkleri Kulübü,
3. Kültür, Sanat ve Edebiyat Kulübü,
4. TurkMSIC Kulübü,
5. Akıl Oyunları ve Satranç Kulübü,
6. Kuşağımızda Beslenme Kulübü,
7. Müzik Kulübü,
8. Sağlık Yönetimi ve Girişimcilik Kulübü,
9. Tiyatro Kulübü,
10. Sosyal Gelişim ve Sorumluluk Kulübü,
11. Tıbbi Araştırmalar Kulübü,
12. Doğa Sporları,
13. Dalış ve Havacılık Kulübü,
14. Genç Yeşilay Kulübü,
15. Kızılay Kulübü,
16. Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü,
17. Dental Araştırma ve Dayanışma Kulübü,
18. EMSA Kulübü,
19. Farma Aktüel Kulübü,
20. Bezmialem Gençlik ve Etik Kulübü,
21. International Student Kulübü,
22. Türk Tarih ve Fikir Kulübü,
23. Şahsiyetten Medeniyete Kulübü,
24. Kansere Yaşam ve Dayanışma Kulübü,
25. Odyoloji Kulübü,
26. Yeni Ufuklar Münazara Kulübü,
27. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü,
28. Sağlıkta Pozitif Düşünce Kulübü

vb. üniversite hayatına renk katan öğrenci kulüplerimizin sayısı her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerimizin düzenli spor yaparak sağlıklı bir yaşam sürmelerini sağlamak amacıyla spor takımları oluşturulmuştur. Takımlarımız, Üniversite Sporları Federasyonu'nun

düzenlemiş olduğu müsabakalara da katılarak üniversitemizi temsil etmektedirler. Müzik Kulübümüz tarafından birçok müzik faaliyeti gerçekleştirilmektedir. Türk Halk Müziği Koro yanı sıra birçok enstrüman dersleri uzman kişiler tarafından verilmektedir.

(EK-C-49/ Yıllara Göre Faaliyet Sayıları)

(EK-C-50/ Yıllara Göre Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayıları)

(EK-C-51/ 2015/2016 Eğitim – Öğretim Yılında Yapılan Etkinlikler)

Yanı sıra, bünyemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarını ve öğrenci desteği sağlanmaktadır. Bu doğrultuda;

- Üniversitemiz Engelliler Birimimiz ile engelli öğrencilerimizin, eğitim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştıracak tedbirleri almakta ve bu yönde gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Üniversitemizde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Engelli ve yaşlı hastalar için kayarak düşmeyi önlemek için merdivenlere tutucu bantlar yerleştirilmiş olup, bina girişlerine rampalar yapılmıştır ve asansörler bulunmaktadır.
- Uluslararası İlişkiler Ofisimiz tarafından, Uluslararası öğrenciler ile diğer öğrencilerin entegre olması için oryantasyon programı ve kültürel aktiviteler düzenlenerek öğrencilerimize her türlü konuda yardımcı olmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda; Uluslararası öğrencilere henüz üniversiteye başvuru aşamasında yabancı bir ülkede, tanımadıkları bir kültürde oldukları bilinci ile yaklaşılmaktadır. Verilen tüm bilgiler ve yapılması talep edilenler adım adım anlatılarak gerektiğinde eşlik edilerek yürütülmektedir. Kayıtlı öğrencilere ise akademik yıl başlamadan 3 gün boyunca üniversiteyi, akademik ve idari yapılanmayı ve şehri anlatan bir oryantasyon programı düzenlenmektedir. İlk gün yeni kayıtlara yapılan oryantasyon takip eden günlerde kayıtlı diğer uluslararası öğrenciler ve okuldaki tüm öğrencilerle ortak yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin birbirlerine daha sıkı kenetlendiği ve karşılaştıkları zorlukları daha kolay aştıkları gözlemlenmiştir.

Bir diğer konu öğrencilerin sene içerisinde gözlemlenmesidir. Uluslararası Ofis tarafından tüm fakültelere yazılan resmi yazı ile fakültelerdeki uluslararası öğrencilerimizin sınavlarına ilişkin bilgiler elde edilir ve değerlendirilir. Ders durumlarında ciddi düşüş görülen öğrenciler ofise çağırılarak görüşmeler yapılır ve bir problem olması durumunda müdahale edilir. Ayrıca Türkiye’de devam edecek eğitim süreçlerinin ilk yılında uluslararası öğrenciler ile bir araya gelinerek kendilerine anket yapılır. Ankette üniversite içerisinde yaşamış oldukları sıkıntılar varsa (akademik – idari) sorgulanır ve değerlendirildikten sonra Rektörlük makamına arz edilir.

Yanı sıra üniversitemizde; Uluslararası İlişkiler Ofisimiz tarafından verilen diğer bir hizmet ise “Buddy (Akran Eşleştirme) Sistemi” (iki veya daha çok kişinin, belirli görevlerde, birbirlerini korumaları, birbirlerine yardımda bulunabilmeleri için birlikte çalışma) uygulamasıdır. Bu doğrultuda, Ofisimizin koordinesinde; akranlarından öğrencilerimiz, yabancı uyruklu öğrencilerimize ihtiyaç duydukları her konuda (örn: öğrenci kartı alımı, ikamet tezkeresi işlemlerini yürütmek, birlikte ders çalışarak akademik başarılarına destek olmak, vb.) destek vermektedirler.

Maddi durumu olmayan öğrencilerimize (Somalili) ayni ve nakdi yardım yapılır. Kurulan uluslararası öğrenci kulübü ile hem kendi aralarında dayanışma sağlamaları hem de kendilerini ve geldikleri ülkeleri başkalarına anlatarak hasret gidermelerini sağlamaktadır. İhtiyaç halinde

öğrencilerimi TÖMER kurslarına gönderilerek dillerini geliştirmeleri konusunda destek verilir. Üniversitemizde sunulan hizmetlerin ve desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin güvence altına alınması hususunda; eğitim öğretim anketleri uygulaması, öğretim görevlisi değerlendirme anketleri, geri bildirim toplantıları, değişik akreditasyon kurullarından ve mevcut mesleki odalardan akreditasyon için başvurular gerçekleştirilmektedir. Tıpta uzmanlık öğrencilerinin yeterlilikleri ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen değerlendirme prosedürleri gerçekleştirilmektedir.

- Öğrencilerimizin öğrendikleri teorik ve pratik bilgileri hastalarımızda başarı ile uygulamaları, hastaların memnuniyet yükseklik oranı hizmet kalitemizi gösteren önemli bir unsurdur.
- Son yıllarda yatay geçiş yoluyla Üniversitemize gelen öğrenci sayısının artması ve giden öğrencilerin azalması hizmet kalitemizin arttığına yönelik bir gösterge olarak düşünülmektedir.
- Kütüphaneden erişilebilen elektronik kaynak sayısı arttırılmakta, bu kaynakların kullanımı ve erişimi yaygınlaştırılmaktadır.
- Bologna sürecinin bir açılımı olarak “**ECTS Kredilendirme Sistemi**” Üniversitemizde kullanılmaktadır ve tüm mezunlarımıza “Diploma Eki” verilmektedir.
- Tıp ve Dış Hekimliği Fakültesi gibi bazı programlarda mezunların merkezi sınavlardaki (TUS-DUS-YDUS) başarıları 2015-2016 öğretim yılı sonunda belirlenecektir.
- Değerlendirme sonuçlarına göre gelişmeye açık yönler belirlenerek aksiyon alınması planlanmakta olup, sonuç raporları ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.
- Kurumsal iç değerlendirme süreci kapsamında da; gözden geçirme çalışmalarının 3 aylık periyotlarla yapılması planlanarak, çıkan veriler doğrultusunda aksiyon alınması amaçlanmaktadır.

(EK-C-52/ Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Eğitim Ve Sertifikasyon Programları)

Üniversitemiz İç ve dış paydaşlarının süreçlerimize katılımları sağlanarak; programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi, değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanımı, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşma yöntem işlem süreçleri belirlenen prosedürler doğrultusunda aktif olarak uygulanmaktadır. Fakültelerimiz mevcut eğitim programlarının Ulusal Çapta bir eğitim Çekirdek Eğitim Programı varsa, öğrenci temsilcisinin de katılımıyla kurulan müfredat komisyonları tarafından uygunluğu sağlanır. Fakültelerin kendilerinin tarif ettiği eğitim çıktıları genişletilmiş eğitim programları olarak belirlenir. Bu çıktılar tamamı önce Fakülte Kurulu, sonrasında Senato onayına sunulur. Onaylanmış program ve çıktılar ders programı olarak ilgili öğretim üyelerine görevlendirme yapılır. Her öğretim üyesi görevlendirildiği ders hakkında öğrenim hedeflerini belirler. Hazırlanmış müfredat ve ders programı kamuoyuna, müfredat, ders programı ve öğrenim hedefleri de öğrencilerle paylaşılır. Üniversitemiz eğitim birimlerinde temel kural öğrenim hedefleri yazılmış ders konularının anlatılması, öğrenim hedefleri dışında sınav sorusu sorulmaması esasına dayanmaktadır.

Mevcut akademik birimlere yenilerinin eklenmesi dolayısıyla, fiziksel altyapı yenileme ve yeni yatırım ihtiyaçları ortaya çıkmakta olup, öğrenci sayısının her geçen yıl artmasının getirdiği yeni yaşam alanları ihtiyacı, kampüs altyapı ve çevre düzenlemesi ihtiyaçları, sağlık alanında yeni yatırımların programlanması, bölge halkının üniversiteden beklentilerinin büyük olması, bunların yanında ülkenin ekonomik koşullarına bağlı kaynak bulmada yaşanabilecek zorluklar, üniversite yönetiminin stratejik planın oluşturulmasında oldukça hassas davranmaya ve katılımcılık anlayışı içerisinde bir çalışma yapmaya yöneltmiştir.

Kanıtlar

- [EK-C-42 ÜNİVERSİTEMİZDEKİ DERSLİK KAPASİTELERİ.docx](#)
- [EK-C-43 BEZMİÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ LABORATUVAR KAPASİTELERİ.docx](#)
- [EK-C-44 BEZMİÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ AMFİ VE YERLEŞKE ALANLARI.docx](#)
- [EK-C-45 STAJ PROGRAMLARI.docx](#)
- [EK-C-46 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI STAJ YAPACAK ÖĞRENCİ SAYISI.docx](#)
- [EK-C-47 2015-2016 YILLARI ARASINDA MEDİKO'DAN HİZMET ALAN ÖĞREN SAYILARI.docx](#)
- [EK-C-48 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜNİVERSİTEMİZ YEMEKHANESİN UYGULANAN YEMEK ÜCRETLERİ.docx](#)
- [EK-C-49 YILLARA GÖRE FAALİYET SAYILARI.docx](#)
- [EK-C-50 YILLARA GÖRE FAALİYETLERE KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI.docx](#)
- [EK-C-51 2015-2016 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ETKİNLİKLER.docx](#)
- [EK-C-52 SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ EĞİTİM SERTİFİKASYON PROGRAMLARI.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü Birim ve Merkezler;

1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tıp Fakültesi Hastanesi)

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Hastanemiz; Çağdaş bilimin ışığında koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici sağlık hizmeti vermek, bilimsel yönden donanımlı, etik değerlere bağlı asistan ve tıp öğrencileri yetiştirmek, sağlık biliminin gelişimine katkıda bulunan öncü bir kuruluş olmak, alanında öncülük eden ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları ile işbirliği içinde hareket etmek ve tarihi misyonumuza uygun şekilde fakir fukara ve garip gurebanın aynı ölçüde ve kalitede sağlık hizmeti almasını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Yanı sıra; insan odaklılık, güven, hakkaniyet, şeffaflık, verimlilik, etkililik, kalite, toplumsal sorumluluk, sürekli gelişim temel değerleri ile öncelikle Ülkemizde ve diğer gelişmiş ülkelerde tanı, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinin tamamında başarılı faaliyetleri ile tanınan ve yüksek bilinirliği ile ön sıralarda tercih edilen bir hastane olmayı hedeflemektedir.

2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)

Merkezimiz çeşitli sağlık temalı bilimsel seminer, konferans, çalıştay ve sertifikasyon kursları açarak özellikle üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunduğu alanlarda inovatif bilgi üretmek, sağlık sektöründe insan niteliğine dair sürekli değişen ihtiyaçları belirleyip günümüz gerekleriyle yaşadığımız toplumun koşullarını bütünleştirerek, bireyler, kurumlar ve toplumumuz için eğitimler vermek, toplumun gelişmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak amacıyla, sağlıktaki birikiminden yararlanarak gelişen teknolojiyi kullanan, kaliteli, güncel ve yenilikçi, yaşam boyu eğitim programları hazırlamak amacıyla kurulmuştur.

Kökleri yaklaşık iki asırlık bir geçmişe dayanan şifa kaynağı hastanemizin yanı başında yükselen sağlık üniversitemizde toplumun tüm katmanlarına eğitim verebilen, katılımcılara teori ve pratiği harmanlayabilmelerini sağlayacak eğitimler sağlayan, ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunarak yaşam boyu eğitim, araştırma ve danışmanlık desteği veren öncü bir merkez olmaktır. Aynı zamanda, mezuniyet sonrası sertifika veya katılım belgeli kurslar düzenleyerek mesleklerin ihtiyaç

duyduğu konularda eğitim ve uygulama ihtiyacını karşılamayı hedeflemektedir.

3. Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz Bezmîâlem Vakıf Üniversitesine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırmacıların, deney hayvanları kullanarak yapacakları çalışmaların bilimsel ve etik açıdan uygulanabilirliğini değerlendirir. Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı, Deney Hayvanları Laboratuvarı ve Paratiroit Ünitesi birimlerini kapsamaktadır 2011-2016 Biten Proje Sayısı: 269, 2016 Yılı Devam Eden Proje Sayısı: 25'dir.

(EK-Ç-1/ Deneysel Uygulama Merkezi Projeleri tablosu)

4. Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkiye'nin YÖK onaylı ilk fitoterapi merkezi olan Bezmialem Fitoterapi Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi, Türkiye'de tıbbi ve aromatik amaçla kullanılan ülkemiz bitkilerini ilaç, kozmetik ve gıda sanayine kazandırmaktadır. Fitoterapi "Bitkilerle Tedavi" anlamına gelmektedir. Binlerce yıldır insanlığın hizmetinde olan "Fitoterapi"nin bilimsel, akılcı, yenilikçi biçimde ele alınması Bezmialem Vakıf Üniveristesesi Rektörlüğü'ne bağlı Fitoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kurulması ile gerçekleştirilmiştir.

Merkez (BİTEM) bütün bilimsel bilgilerin toplandığı, araştırma ve uygulamaların yapıldığı, hekim, diş hekimi, eczacı ve diğer sağlık çalışanlarına alanla ilgili eğitimlerin verildiği, kurs, seminer ve konferanslarla halkın bilgi ve farkındalık düzeyinin yükselmesine katkı sağlamaktadır. Hedeflenen fitoterapi eğitimleri ile ülkemizdeki hem bitkisel ürünlerin yanlış kullanımı ile ilgili sorunların en aza indirgenmesi hem de bu ürünlerin tedaviye olan katkılarının artırılmasına destek verilmektedir.

Ülkemizde fitoterapi alanında kurulan ilk merkez olarak; ülkemizin sahip olduğu bitki çeşitliliği (alttür, varyete ve hibritlerle yaklaşık olarak 12.000 adet ve bunun yaklaşık 3.600 türünün endemik) önemlidir ve bu çeşitliliğin değerlendirilmesi gereklidir. Ülkemiz özellikle bitkisel hammaddeleri ve bitkisel ürünleri üretecek ve dünyaya pazarlayacak güçtedir. Ülkemizin bitki zenginliğini ekonomiye kazandırmamız Merkezde yapılacak AR-GE ve projelerle mümkün olacaktır.

Fitoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi; tıbbi bitkilerimizden gıda, kozmetik ve ilaç sanayi için yeni ve nitelikli hammaddeler ve ürünler üreten, ekonomik değer oluşturan, Fitoterapi alanında kullanılan ürünlerin kalite kontrollerinin yapılabildiği ve kaliteyi belirleyen bir merkez olma özelliği taşımaktadır. Bitkisel hammaddelerin elde edilmesinden, bitkisel ilaçların hazırlanması, geliştirilmesi ve hastalarda kullanılmasına kadar bütün aşamalar Fitoterapi Merkezimizde uygulanmaktadır.

FİTOTERAPİ MERKEZİNİN HEDEFLERİ:

Tıbbi bitkilerimizden gıda, kozmetik ve ilaç sanayii için yeni ve nitelikli hammaddeler ve ürünler üretilmesi, Fitoterapi alanında yeterli bilgi ile donatılmış uzman hekimlerin yetiştirilmesi ve bilimsel araştırmalara dayalı bitkisel tedavinin uygulanmasına olanak sağlanması Bezmialem Fitoterapi Merkezinin en büyük hedefidir. Yanı sıra;

• Eğitim stratejik hedefleri

T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü "Geleneksel, Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Uygulamaları Yönetmeliği" taslağını hazırlamış ve yürürlüğe girmiştir. Yönetmeliğin yürürlüğe girmesi ile Sağlık Bakanlığı'nın yetkilendirdiği eğitim merkezlerinde hekimlere yönelik "Fitoterapi Uygulama Sertifikası" eğitimleri gerçekleştirilecektir. Merkezimiz bu alanda bakanlık tarafından yetkilendirilen ilk merkez olmuştur.

- *Üretim stratejik hedefleri*

Fitoterapi Merkezinde droglarının yetiştirilmesi, kalite kontrolü, bitkisel hammaddelerin elde edilmesi, bitkisel ilaçların hazırlanması, geliştirilmesi ve hastalarda kullanılmasına yönelik tüm aşamaların uygulanması hedeflenmektedir. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın "Takviye Edici Gıdaların İthalatı, Üretimi, İşlenmesi ve Piyasaya Arzına İlişkin Uygulama Talimatı" Şubat 2014 te değiştirilerek yeniden yayınlanmıştır. Bu talimatla, takviye edici gıdada hangi bitkilerin hangi kısımlarının kullanıldığına dair belge istenmektedir. Kurulacak Merkez sektöre bu anlamda hizmet verebilecek teknoloji ve bilgi birikimine sahiptir.

- *Araştırma stratejik hedefleri*

Binlerce yıldır insanlığın hizmetinde olan 'Fitoterapi'nin bilimsel, akılcı, yenilikçi biçimde yaratıcılık ve yeniliği geliştirmek üzere ele alınması ve bu doğrultuda farklı üniversiteler, kurum ve kuruluşlarla farklı disiplinler ve yaklaşımların ortak kullanımına imkân veren bir Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi oluşturmak stratejimizi belirleyen en önemli etmenlerdir. Bu alanda yanlış uygulamalar ve bilgilerin düzeltilerek, medyayı ve halkımızı bilgilendirmek Merkezimizin amaçları arasındadır.

- *Toplumu Bilgilendirme stratejik hedefleri*

Görsel ve yazılı medyada bilinçli veya bilinçsiz bir şekilde tıbbi bitkilerin ve bitkisel ilaçların hergün kullanımı ile ilgili programlar yapılmakta ve bu ürünlerin önerilmesi ve satışı uzman olmayan kişiler tarafından yönlendirilmektedir. Bu ülkemiz insanın sağlığını tehdit etmektedir. Merkezimiz Fitoterapi konusunda bilimsel ve literatürler ışığında yazılı ve görsel basını bilgilendirmektedir.

5. "Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi"(BAP)

İnsanlığa yararlı olacak her türlü bilimsel araştırmaya destek olmak, yanı sıra Bezmialem Vakıf Üniversitesini Türkiye'nin en çok ve en nitelikli, dünyanın ise sayılı bilimsel makale üreten üniversitelerinden biri haline getirerek, insanlığa en yararlı organizasyonlardan biri olmayı hedeflemektedir.

Birimimiz; proje sorumlusunun Bezmialem Vakıf Üniversitesi araştırmacılarından olduğu, insanlığa yararlı yeni bilgi ortaya koyacak olan her türlü bilimsel projeyi desteklemek amacıyla kurulmuştur. Birim, Bezmialem Vakıf Üniversitesi bilim insanlarına her türlü bilimsel, teknik ve gerektiğinde finansal desteği sunarak, onların, olabilecek en kısa zamanda ürüne, yani bilimsel makaleye ulaşmalarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda birime başvuru, sorun iletme ve çözüme ulaşma adımlarındaki her türlü bürokratik süreç olabildiğince kısaltılmıştır.

(EK-Ç-2 / BAP Birimi Projeleri tablosu)

6. Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

T.C. Bezmîâlem Vakıf Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu dosya kabulüne 16.02.2011 tarihinde başlamıştır. Etik Kurulumuz yoğun talep nedeni ile hali hazırda kurum dışından yapılan başvuruları değerlendirme sırasına alamamaktadır. Kurulumuza başvurular, Bezmîâlem Vakıf Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'na ait başvuru formlarını ve bu formların ekinde belirtilen belgeleri içeren bir başvuru dosyası ile bu dosyaların tüm içeriklerinin kaydedildiği bir CD rektörlükteki etik kurul sekreteryasına sunulması yoluyla gerçekleştirilmektedir.

7. Deney Hayvanları Yerel Etik Kurulu

Kurulumuz Bezmîâlem Vakıf Üniversitesine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırmacıların, deney hayvanları kullanarak yapacakları çalışmaların bilimsel ve etik açıdan uygulanabilirliğini değerlendirir. Misyonumuz, deney hayvanlarını kullanarak gerçekleştirilecek bilimsel araştırmaların hızlı ve etkin bir şekilde yapılmasını sağlamak, yanı sıra, başvuru sürecinden,

çalışmanın başlamasına kadar geçen süredeki protokolleri, araştırmacıların lehine mümkün olduğu kadar kolaylaştırarak insan sağlığına yararlı olacak bilimsel araştırmalara maksimum düzeyde destek olabilmektir.

8. Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu

Etik Kurulumuz, Üniversitemizden veya üniversite dışından yapılacak olan başvuruları bilimsel ve etik yönden değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Etik Kurulunda, Klinik Araştırmalar Hakkında Yönetmelik kapsamı dışında kalan konular değerlendirilmektedir. Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu kapsamında; anket, mülakat, odak grup çalışması, yetişkin ve fetalkadavra çalışmaları, retrospektif arşiv taraması, kan, idrar, doku, genetik materyal ve radyolojik görüntü gibi koleksiyon materyaliyle veya rutin muayene, tetkik ve tedavi işlemleri sırasında elde edilmiş materyalle yapılacak araştırma, hücre veya doku kültürü çalışması, gen tedavisi araştırması (tedavi amacı içermeyen), hemşirelik faaliyetlerini kapsayan araştırma, gıda katkı maddeleriyle yapılacak diyet çalışması, egzersiz gibi vücut fizyolojisi ile ilgili araştırma, antropometrik ölçüm çalışması ve yaşam alışkanlıklarının değerlendirilmesi gibi insana bir hekimin doğrudan müdahalesinin gerekmediği araştırmaların tamamı girmektedir. Bunun yanında sosyal bilimler araştırmalarında kullanılmak üzere insana hekimin aktif müdahalesinin bulunmadığı nörolojik ölçümler, yine etik kurulumuz kapsamı içerisinde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-Ç-1 DENEYSEL UYGULAMA MERKEZİ PROJELERİ TABLOSU.docx](#)
- [EK-Ç-2 BAPBİRİMİ PROJELERİ TABLOSU.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz stratejik planı hazırlanmış, akademik öncelikler belirlenmiş ve hedeflere uyumlu ARGE faaliyetlerinin yürütücüleri ilgili fakültelerin akademisyenlerinden seçilmiştir. Akademik birimler bazında ülkemizin sağlık politika ve ihtiyaçları doğrultusunda hedefler belirlenmekte ve yıllık olarak gözden geçirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi çok boyutlu ve bütünsel olarak kurgulanmaktadır. Temel ve uygulamalı araştırmaların yapılması amacıyla Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi ve anabilim dallarına bağlı araştırma laboratuvarlarımız mevcuttur. Deney Hayvanları Laboratuvarı sisteminde farklı kurum ve/veya disiplinlerden gelen araştırma taleplerinin projelendirilmesi ve yürütülmesi sağlanmaktadır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi tüm fakülte, bölüm ve yüksekokulları sağlık alanında olan ‘tematik’ bir üniversitedir. Araştırmalarımız sağlık alanında yoğunlaşmıştır, ancak üniversitemizde gerçekleştirilen araştırmalar ortak – tek – bir temel araştırma alanı–tematik alan da kümelenmemiştir. Akademik kadro – öğretim üyeleri, toplumsal ihtiyaçları da göz önünde bulundurarak–yetkinlikleri ve uzmanlık alanlarına göre araştırma stratejileri geliştirmekte, araştırma hedefleri ve konuları seçmektedirler.

Ancak öğretim elemanlarının bireysel çalışmalarına ek olarak;

§ **Bezmialem Vakıf Üniversitesi Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü**

§ **Bezmialem Vakıf Üniversitesi Fitoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

§ **Bezmialem Vakıf Üniversitesi Paratiroid Nakil Merkezlerimiz**

bulunmaktadır. Bu merkezler kendi kuruluş amaç – hedef ve temalarına yönelik olarak stratejilerini belirlemektedirler. Ayrıca kurulmuş bulunan Gastroenteroloji Enstitüsünde

ileri tıbbi araştırmaların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Yanı sıra;

- Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sporcu Sağlığı Merkezi;

Merkezimizin kuruluş çalışmaları sürmektedir. Merkezimiz tüm branşlarda spor bilimi, uygulamaları ve bilimsel antrenman olanakları ile destek vermeyi hedeflemektedir. Bu hususta akademik bilgi birikimlerini saha tecrübesi ile birleştirebilecek bir ekip ile spor teknolojisini, yenilikleri, gelişmeleri yakından takip ederek bilimsel veriler çerçevesinde kullanıp, özellikle de koruyucu hekimlik uygulamalarında projeleri hayata geçirmeyi planlamaktadır.

Spor Hekimliği Anabilim Dalı, spora bağlı ortaya çıkan yaralanmalar ve onların engellenmesi, teşhisi ve tedavisi ile ilgilenen bir tıp alanıdır. Yaralanmanın engellenmesi ve tedavisi ile sporcunun sağlığını en uygun şekilde idame ettirmek ve performansını en üst düzeye çıkarmak amaçlanmıştır. Amerikan Spor Hekimliği Birliği (ACSM) spor hekimliğinin tarifini, egzersiz ve spor ile ilişkili olan fizyolojik, biyomekanik, psikolojik ve patolojik durumlar ile uğraşan çok alanlı ve alanlar arası bir çalışma şeklinde yapmıştır. Dünya Spor Hekimliği Federasyonu'nun (FIMS) tanımına göre değersiz, antrenman ve sporun -ayrıca hareket eksikliğinin (sedanter yaşamın)- sağlıklı ve hastalıklı bireyler üzerindeki etkilerini inceleyen, tanı, önlem, tedavi ve rehabilitasyon konularında harekete katılan her yaştaki ve cinsteki bireylere yardımcı olacak çalışmalar üreten teorik ve uygulamalı bir tıp dalı olarak ifade edilmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda da Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Sporcu Sağlığı Merkezi'nde; Genel sporcu sağlığı ve spor yaralanmalarından korunma, spor yaralanmalarının tanı, tedavi ve sportif rehabilitasyonu, spora başlamak isteyenler için sağlık kontrolleri ve öneriler, sporcu lisans muayeneleri, kronik hastalıklar için egzersiz önerileri (Yüksek Tansiyon, şeker Hastalığı, Obezite vb.), sporculara sporcu beslenmesi, doping, ergojenik yardım, sporcu psikolojisi vb. konularda öneri ve yardım hizmeti verilecektir. Multidisipliner bir yaklaşım hedeflenen Sporcu Sağlığı Merkezi bünyesinde Spor Hekimliği uzmanı hastaların tanılardan, performans test değerlendirmelerinden, egzersiz ve sportif rehabilitasyon reçetelerinin yazılmasından sorumlu olacaktır. Multidisipliner bağlamda, Ortopedi, FTR, Kardiyoloji, Nöroloji, Pediatri, Endokrinoloji, Fizyoloji, Tıbbi Genetik gibi birçok Anabilim Dalı Sporcu Sağlığı Merkezi'nin ayrılmaz parçalarını oluşturacaklardır. Spor Hekimliği uzmanı tarafından yazılan egzersiz reçetelerinin uygulanmasının kontrolü beden eğitimi uzmanları tarafından, sportif rehabilitasyon reçetelerinin uygulanması ise spor fizyoterapistleri tarafından yapılacaktır. Bezmialem Sporcu Sağlığı Merkezi'ni 7'den 70'e egzersiz yapan her bireyin rahatlıkla ulaşabileceği bir statüde hayata geçirmek en büyük hedefimizdir.

Üniversitemizin bütünsel ve çok boyutlu olarak araştırma stratejisi ve hedefleri;

- Ulusal ve bölgesel stratejik konularda çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmaları,
- Bilimsel Araştırma projeleri (BAP) ve Ulusal ve Uluslararası diğer destek kaynakları aracılığı ile nitelikli araştırmaları teşvik etmek, olarak belirlenmiştir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversite bünyemizdeki tüm akademik kadromuz kendi alanlarında bu hedefleri gerçekleştirmekle yükümlüdür. Yapılan stratejik planlamalar ile üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri gözden geçirilmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinin sağlık alanıyla

ilgili birimlerden oluşması ve sağlık uygulama ve araştırma merkezinin olması tüm araştırmacılara hem temel araştırmaların hem de uygulamalı araştırmaların birlikte yürütülmesi imkânını sağlamaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde alanında öncelikli araştırma faaliyetlerinde çalışmak üzere Bezmialem Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü, Bezmialem Fitoterapi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi Paratiroit Nakil Merkezleri, üniversitemizin araştırma stratejilerine uygun olarak kurulmuş ve çalışmaktadır. Yurtdışındaki Türk bilim adamlarının tersine beyin göçü konsepti çerçevesinde üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere istihdamı da sağlanmaktadır.

Bezmialem Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü henüz kurulma aşamasındadır. Bu konu ile ilgili olarak 1. Etap başvuru ağustos 2014’de, 2. Etap başvuru ise Eylül 2015 tarihinde Kalkınma Bakanlığına yaklaşık 17 milyon bütçeli proje sunulmuştur. Sonuçlanması beklenmektedir. Fitoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi Paratiroit Nakil Merkezlerinde; merkezlerin kendi araştırma hedefleri doğrultusunda; biyoteknolojide ‘biyobenzer molekül üretimi, ilaç, aşı ve antikör geliştirme ve doku mühendisliği çalışmaları yapma, fitoterapi merkezinde bitkisel ürünlerin üretilmesi ve bu konuda çalışan firmalara danışmanlık desteği verilmekte, paratiroit merkezinde ise paratiroit bezi alınmış hastalara allojenik kültüre paratiroit hücre süspansiyonu enjeksiyon çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar anılan merkezlerin kuruluş projelerindeki usul ve esaslara göre – iş zaman çizelgelerine uygun olarak – belirlenmiş hedeflerine doğru ilerlemekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Sağlık alanında yer alan tematik bir üniversite olarak tüm araştırma süreçleri bilimsel anlamda – Üniversitemizde bölgesel yerel toplantı organizasyonu şeklinde düzenlenen konferans, gününbirlik sempozyum ve çalıştaylarla desteklemekte – zenginleştirmekte ve alan uzmanlarıyla paylaşılmaktadır. Bu doğrultuda;

- Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi projesinin başladığı tarihten itibaren, proje kapsamında düzenlenen üniversite, endüstri ve halka yönelik toplantılar hariç düzenlenen çeşitli ulusal ve uluslararası toplantılarda merkezimiz tanıtılmış ve farkındalık yaratılmıştır. Kasım 2014’te İstanbulda düzenlenen Uluslararası İlaç ve Eczacılık Kongresinde (IVEK 2014) Proje yürütücüsü Prof. Dr. Murat Kartal ve proje personelinin Yrd. Doç. Dr. Fatemeh Bahadori yaptıkları sunumlarda merkezin kurulması hakkında bilgi vermişlerdir.
- 6 Ocak 2015 tarihinde Fitoterapi Konusunda Sorunlar ve Çözüm Önerileri başlıklı 1. Çalıştay yaklaşık 60 kişinin katılımı ile Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Dekanlık konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Fitoterapi de Karşılaşılan Sorunlar, Fitoterapi de Çözüm Önerileri ve Bezmialem Fitoterapi Merkezi’nden Beklenenler gibi konuların tartışıldığı tüm gün süren bu toplantıda alanında uzman öğretim üyeleri, tecrübeli eczacılar ve en önemlisi bu konuda nihai karar mercisi olan T.C. Sağlık Bakanlığı, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu yetkilileri konuşmacı ve dinleyici olarak katılım sağladılar. 6 Ocak tarihinde yapılan toplantıda gerçekleşen görüş alışverişlerinin sonucu bir “Sonuç Bildirgesi” olarak yayınlanmıştır. Bu bildirgeye Fitoterapi merkezinin internet sayfasından ulaşmak mümkündür, aynı zamanda bu bildirge yapılan istek doğrultusunda Sayın Cumhurbaşkanının Sağlık Danışmanlarına da iletilmiştir.
- 12 Ağustos 2015 Saat: 10:00 16:00 arası Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörlüğü Senato Salonunda Fitoterapi Merkezi'nin Türkiye için Önemi ve Yapılması Gerekenler" başlıklı 2. Çalıştay gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştay’da 25 kişi katılımında bulunmuş, Türkiye de bitkisel ürünlerin elde edilmesinde yaşanan dar boğazlar ve sorunlar tartışılmıştır.

- 17 Ağustos 2015 tarihinde Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu ile birlikte “Geleneksel Bitkisel Tıbbi Ürün Ruhsatlandırma Aşamalarında Yaşanan Sorunlar ve Çözümleri” konferansı düzenledi. Bu konferansa bilim dünyasından ve ilaç, gıda kozmetik sanayinden çok sayıda yetkili ilgi gösterdi. Bitkisel, Destek ve İleri Tedavi Tıbbi Ürünleri Daire Başkanı Dr. Ecz. Aslı Can Ağca “Geleneksel Bitkisel Tıbbi Ürün Ruhsatlandırma” ve Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Murat Kartal “Bitkisel İlaçlarda Kalite Kontrolün Önemi” başlıklı sunumlarını gerçekleştirdiler. Sunumların ardından “Geleneksel Bitkisel Tıbbi Ürün ruhsatlandırma aşamalarında yaşanan sorunlar ve çözümleri” başlıklı panele geçildi. Pano Dr. Ecz. Aslı Can Ağca’nın yanı sıra Geleneksel Bitkisel ve Homeopatik Tıbbi Ürünler Birimi’nden Dr. Ecz. Çiğdem Altınyay, Geleneksel Bitkisel ve Uzm. Ecz. Ayşe Aygün Cangöz de konuşmacı olarak katıldı.
- 27-30 Temmuz 2015 günleri arasında 4 gün tüm gün süren “FİTOTERAPİ SERTİFİKA PROGRAMI” Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Fitoterapi Eğitim Araştırma Uygulama Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Bu program ile sayısı toplam 30 olan hekim, eczacı ve sağlık personeli toplamda 50 saat boyunca Fitoterapi, uygulamaları, bitkisel ürünlerin farmakolojisi, bitkilerin tanımlanması ve doğru bitkinin doğru hastalıkta kullanımı hakkında bilgi sahibi oldular.
- 20 Mayıs 2015 Tarihinde proje ortağı olan Merkezefendi Geleneksel Tıp Derneği işbirliği ile “Geleneksel Tıp Festivali” gerçekleştirilmiştir. Bu festival çerçevesinde yapılan halka yönelik seminerde yaklaşık 40 kişi dinleyici ye Proje yürütücüsü Prof. Dr. Murat Kartal ve Proje eş yürütücüsü Prof. Dr. Gülaçtı Topçu tarafından “Bitkilerle Tedavide Dikkat Edilmesi Gerekenler” başlıklı eğitim gerçekleştirilmiştir.
- “International Symposium on Pharmaceutical Sciences” kongresinde adı geçen hocalarımızın sunumları gerçekleştirilmiş ve yine Fitoterapi merkezinin tanıtımı sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut Araştırma Merkezlerimizde gerçekleştirilen araştırmalardan elde edilen sonuçlar, toplumun refahına ve sağlık hizmet kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır. Bu kapsamda;

- **Paratiroid Nakli**

Türkiye’de her türlü transplantasyon için Sağlık Bakanlığı Organ ve Doku Nakli Hizmetleri Biriminden onay almak zorunludur. Bu onay, hem nakil yapılacak organ ya da doku için, hem de bunu yapacak kurum için ayrı ayrı alınmaktadır. Sağlık Bakanlığı başta böbrek ve karaciğer nakli olmak üzere 20’den fazla organ ya da doku nakli için izin vermiştir ancak paratiroid nakli için böyle bir uygulama olmamıştır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Nisan 2013 tarihinde Sağlık Bakanlığına resmi başvuruda bulunarak, yaptığı klinik, deneysel çalışmalarla, bilimsel alt yapı ve teknolojik alet parkı ile hem Türkiye’de ilk kez paratiroid nakli için bakanlık nezdinde onay verilmesini sağlamış, hem de bu onayı alan ilk ve tek kurum olmuştur. Dünyada paratiroid nakli sadece belli üniversitelerde ve saygın kliniklerde, kısıtlı sayılarda yapılan bir uygulamadır. Tıp literatürüne bakıldığında paratiroid allo-transplantasyonu ile ilgili çok az sayıda makale olması bu durumu açıkça ortaya koymaktadır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi paratiroid naklini Türkiye’de ilk kez yapmakla kalmamış, bu konuda dünyanın ilk multidisipliner merkezini kurmuştur. Ekibimiz içinde yedi ayrı bilim dalından (genel cerrahi, tıbbi biyoloji, iç hastalıkları, nefroloji, endokrinoloji, patoloji, biyofizik) öğretim üyeleri ve akademisyenler yer almaktadır. Tüm nakiller Sağlık Bakanlığı Organ ve Doku Nakli Hizmetleri Yönetmeliği çerçevesindeki kurallar doğrultusunda uzman bir ekip tarafından gerçekleştirilmektedir. Bugüne kadar ki süreçte; doku ve hücre totalde paratiroid nakli 58, canlı ve kadavradan böbrek nakli

9 adet olmak üzere nakillerimiz gerçekleştirilmiştir.

- **Enzim Türk İşbirliği**

Enzimtürk A.Ş 31 Temmuz 2014 yılında KOSGEB ARGE ve inovasyon desteğiyle kurulmuş bir biyoteknoloji şirketi olup üç ortağı bulunmaktadır. Şirketin Beykoz'da 100 m² alanda 20 Ar-Ge personelini aynı anda çalıştırabileceği bir Ar-Ge ve pilot üretim merkezi mevcuttur. Hali hazırda 4 adet tam zamanlı çalışan personeli bulunmaktadır. Şirketin kurucu ortaklarından Yard. Doç. Dr. Serdar Uysal 12 yıl ABD'de biyoteknoloji üzerine çalışmalar yürütmüş, doktorasını Chicago üniversitesinden almış, post-doktora çalışmalarını 5,5 yıl boyunca Harvard tıp fakültesinde yapmış, rekombinant DNA ve mikrobiyal sistemlerle protein üretiminde uzmandır. Şirket, ülkemizin tamamen dışa bağımlı olduğu, cari açığa büyük katkı yapan endüstriyel enzimleri kendine faaliyet alanı olarak seçmiştir. Enzimtürk hali hazırda endüstriyel enzim üretiminin yapıldığı ve ancak yüksek biyoteknolojik uygulamalar ve genetik modifikasyonlarla endüstriyel enzim üretimine hazır hale getirilen *Bacillus* ve *Aspergillus* suşlarının modifikasyonu ile ilgili Ar-Ge faaliyeti içindedir. Bunlardan endüstriyel enzim üretiminin %50'sinin yapıldığı *Bacillus* suşunun genetik modifikasyonunu başarıyla tamamlamış ve şirket bünyesine ve ülkemize kazandırmış durumdadır. Hali hazırda, şirket bünyesinde pilot üretim seviyesinde endüstride kullanılan alfa amilaz enziminin *Bacillus* suşunda üretim optimizasyonu başarıyla tamamlanmak üzeredir. Enzimtürk kısa ve orta vadede Türkiye'de 150 milyon \$'lık endüstriyel enzim ithalatının tamamını yerel kaynaklarla üretmeyi hedeflemektedir.

- **Fitoterapi Merkez Birim ve Analizleri**

Merkezimizde;

1. Bitkisel İlaç Üretim Birimi,
2. Bitkisel Hammadde Üretim Birimi,
3. Tıbbi Bitki Teşhis ve Referans Laboratuvarı,
4. Distilasyon Ünitesi,
5. Enstrümental Analiz Birimi
6. Ekstraksiyon Laboratuvarı,
7. Formülasyon Laboratuvarı,
8. Stabilite Laboratuvarı,
9. Kütüphane ve Dokümantasyon Birimi,
10. Ruhsatlandırma Birimi,
11. Klinik Araştırmalar,

birimleri bulunmaktadır. Birimlerimizde gerçekleştirilen analizler;

12. Doğal ürün içerisinde etken madde analizi (kalitatif/kantitatif analizler)
13. Gıda, kozmetik ve ilaç sanayi için bitkisel ekstre eldesi
14. Tıbbi bitki teşhisi
15. Uçucu/sabit yağ analizleri
16. Gıda, kozmetik ve ilaç endüstrisine bilimsel danışmanlık ve bilgi desteğinin verilmesi, şeklindedir.

Öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetleri altında araştırmalar yapmaları desteklenmekte olup, Üniversitemiz bünyesine bulunan deney hayvanları üretim ve araştırma merkezinde öğretim

elemanlarının araştırmaları ve kurum içi uzmanlık ve lisans üstü tez çalışmaları yanında, öğrenci araştırmaları ve özellikle tıp fakóltesi 4. Sınıf müfredatında var olan John's Hopkins Üniversitesi ile birlikte yürütölen “bilimsellik kurulu” projeleri desteklenmektedir. Kurum içi araştırma projeleri BVÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) komisyonunda uygun göröldüğü takdirde 20.000.- TL üst limit (Belirlenen uygun tutarlarda / maddi destek vb.) ile desteklenmektedirler. Bu destek lisans ve lisansüstü öğrencilerimizi de kapsamaktadır.

- Öğretim üyelerinin vizit, poliklinik, ameliyat gibi hizmet faaliyetleri ders saatlerinde durdurulmakta ve etkin bir ders sunumu için gerekli zaman oluşturulmaktadır.
- Araştırma projesi olan öğretim üye ve görevlilerine ücret kesintisi ve süre kısıtlaması olmaksızın izin verilmektedir. Bu dönemde hizmet faaliyetleri bölüm içindeki diğer öğretim üye ve görevlilerine paylaştırılmaktadır.
- Sürekli Eğitim Merkezimizde ilgili fakólte, bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile toplumun her kesimine, ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek, her türlü eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı ve etkinlik düzenlenmektedir. Üniversite ile özel sektör, sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında işbirliğine dayalı olarak hizmet sunarak Türkiye'nin eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Araştırmaların çıktılarını etkin olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda İSTKA, TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı proje çalışmalarımız vardır. Bu bağlamda 2015 yılında Fitoterapi Merkezi kurulmuştur. 2016 yılında ise “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp”, “Hibrit Ameliyathane” projeleri başvuruları yapılmıştır. Bezmialem Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü tarafından Kalkınma Bakanlığı nezdinde ise multidisipliner bir proje hazırlanmıştır. Ayrıca;

- Yeryüzü Doktorları; Üniversitemiz, 2000 yılında kurulan ve insani yardım çalışmaları düzenleyen Yeryüzü Doktorları ile bir protokol imzalamış olup, söz konusu protokole göre Üniversitemizin Fatih Polikliniği, saat 17.00'dan sonra Suriyeli mülteci hastalara hizmet vermektedir. Anlaşma kapsamında üniversitemiz Yeryüzü Doktorları'na yer ve cihaz desteği sağlamaktadır. Yeryüzü Doktorları'nın kendi bünyesinde oluşturduğu doktorların hizmet vereceği poliklinikte ilk müdahale ve tetkikler yapılmakta olup, bu kapsamda, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Biyomedikal Bölümü ile Üniversitemiz “Hayatı Kolaylaştıracak Ürünlerin Yapılması Projeleri” yapılması konulu ortak toplantılar gerçekleştirmektedir. Sağlık Bakanlığı'ndan gerekli onay ve izinlerin tamamlandığı proje ile gerçekleştirilen protokol çerçevesinde ölkemizdeki mültecilere Fatih Semt Polikliniği sağlık hizmetleri Yeryüzü Doktorları tarafından ücretsiz olarak verilecektir.
- “Karşılıklı Öğretim Üyesi Değişim Programı” gerçekleştirilmektedir.
- BVÜ Tıp Fakóltesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, gönüllü öğrenciler ile birlikte eğitim amaçlı yaptığı araştırmalar ve kurum içi kapasite geliştirmeye yönelik çalışmalar dışında ulusal ve uluslararası araştırma projeleri de yapmaktadır. Anabilim Dalı'nın temel amaçları; araştırmalarda politikaların kanıta dayalı bir şekilde geliştirilmesine destek olmak ve toplum sağlığına katkı sağlamaktır. Anabilim Dalı'nda araştırma, eğitim, değerlendirme alanlarında politikalara yönelik, toplumsal bakış açısıyla çalışmalar yürütölmektedir.

Bu kapsamda Halk Sağlığı Anabilim Dalında devam eden çalışmalarımız;

Öğrenci alışmaları

- *Alkol kullanımına yönelik niteliksel araştırma,*
- *Tıp Fakültesi yayınlarının analizi,*
- *Alkol araştırmalarının yapılabilirliği ön araştırması,*
- *Kanser hastalarının beklentileri,*
- *Tıp öğrencilerinin araştırma algısı,*
- *Romanların sağlık düzeyi araştırması,*

Üniversite İçi Çalışmalar

- *Yönetim analizi*

Üniversitemizin değişim yönetimini analiz eden çalışmada planlama devam etmektedir.

- *Ulusal Çalışmalar*
- *Göçmen Sağlığı Araştırması;*

Bu çalışma ile **Suriyeli sığınmacıların** ve diğer göçmenlerin sağlık durumları ile sağlıklarını etkileyen etmenlerin belirlenmesi; böylece hem yapılan hizmetlerin etkin ve ihtiyaç odaklı olabilmesi hem de toplumun genelini etkileyebilecek sorunların tanımlanarak çözüm önerilerinin yapılabilmesi hedeflenmiştir. Bu amaçla Suriyeli sığınmacılarda üreme sağlığı, aşılama, yaşlı sağlığı, akut ve kronik hastalıklar, sağlık hizmetlerine ulaşım ve hizmetlerden tatmin konuları ve yanı sıra barınma, istihdam, alınan yardım ve eğitim durumları araştırılmıştır. Ayrıca, Suriye dışında ülkelerden gelen kayıtsız göçmenlerin sağlık ihtiyaçları ve sağlık hizmeti kullanımları belirlenmeye çalışılmıştır.

- *STK araştırması;*

Toplumların işleyişinde önemli bir fonksiyon üstlenen sivil toplum kuruluşlarının (STK) etkin çalışmaları ve kendilerine sağlanan en etkin şekilde kullanmaları önemlidir. Özellikle insani yardım alanında çalışan STK'ların faaliyetlerinin değerlendirilmesi dünyada gittikçe önem kazanmış olup, STK çalışmalarının değerlendirilmesi konusunda uzmanlaşmış kurumlar, *network* 'ler kurulmuş ve eğitim programları organize edilmiştir.

- *Eczacıların Toplumsal Rollerini;*

Araştırma eczacıların eğitimleri ve toplum içinde hizmet veriyor olmaları dikkate alındığında 1. Basamak sağlık hizmetlerinde daha etkin rol alabilmeleri konusunda karar vericilere yol göstermenin Halk Sağlığı misyonu olduğu düşünülerek, eczane eczacılarının sağlık hizmetlerinde rolleri ile ilgili bilgi, tutum ve davranışlarını ve konuyla ilgili karar vericiler, akademisyenler ve toplumun algısını belirlemek amaçlanmıştır. Araştırma, literatür tarama safhasındadır.

- *Uluslararası Çalışmalar*

Üniversitemiz, multisentrik projeleri desteklemektedir ve şu anda üniversitemizde gerek yurt içi, gerekse yurt dışı merkezlerle ortak yürütülen projeler devam etmektedir. Kurumunu bu noktadaki destekleyiciliği; yurt içi ve yurt dışı merkezlerle ortak toplantılara ortam hazırlamak, bu süreçlerde aktif rol alan öğretim üye ve görevlilerine ücret kesintisi ve zaman kısıtlaması olmaksızın izin vermek şeklindedir. Bu tür araştırmaların çıktılarını projenin Üniversite temsilci ya da temsilcilerinden geri bildirim formları talep etmek ve gerektiğinde birebir görüşmelerle hem geri bildirim almak hem de ek katkı sağlamak şeklindedir.

- *Alkol Politikaları Değerlendirme Araştırması;*

Türkiye’de alkolün bireysel tüketiminin sağlığa zararlı düzeyde olduğu tespit edilmiş olmasına rağmen, geniş bir ‘içmeyen’ kesimin varlığı sorunun araştırmacılar tarafından ihmal edilmesine sebep olmaktadır. Alkollü içecek kullanımı konusunda Türkiye’de bu güne kadar yapılan araştırmalar politikalara gerekçe oluşturacak bir bilgi birikimi oluşturmamıştır. Prevalans çalışmalarında bulunan rakamların güvenilirlikleri metodolojik nedenlerle tartışmalıdır. Ayrıca, bu tür araştırmalar kullanıcı sayısını bulmayı hedeflediğinden ne tür politikaların izlenmesi gerektiği konusunda bilgi sağlamamaktadır.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu kapsamda araştırmalarımız mevcuttur ve araştırmaların çıktıları izlemekte ve değerlendirmektedir. Üniversitemiz, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve uygun platformlar geliştirmektedir. Tematik üniversite olarak en güçlü özelliğimiz; Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, ortak olarak sürekli eğitim merkezi, yaşam bilimleri ve biyoteknoloji enstitüsü, deneysel uygulama ve araştırma merkezi, Sağlık bilimleri enstitüsü aracılığı ile yüksek sayıda ortak çalışma yapabilmektedir.

Söz konusu merkezlerin ve enstitülerin genel çıktıları Rektörlüğe raporlanmakta ve değerlendirilerek ilgili fakültelere geri bildirimler yapılmaktadır.

Bu doğrultuda gerçekleştirilen proje başvurularımız;

- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi ile ortak olarak yürütülecek olan İstanbul Kalkınma Ajansının Yenilikçi ve Yaratıcı İstanbul Mali Destek Programı kapsamındaki **Teknoloji Transfer Ofisi** Projesi,
- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi ile ortak olarak yürütülecek olan İstanbul Kalkınma Ajansının Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamındaki **Tele-Sağlık İstanbul** projesi,
- İstanbul Kalkınma Ajansının İstanbul Mali Destek Programı kapsamındaki **Kardiyo-Serebro Vasküler Hastalıkların Tedavisinde Yeni Bir Ufuk: Hibrid Girişim Odası** projesi,
- Üniversitemiz Oditoryum binasında 220 m² bir alanda, “CELL LAB” kısa adıyla doku mühendisliği çalışmalarını yürütmek amacıyla, Eczacılık ve Tıp Fakültelerimiz Temel Bilimler ortaklığında bir laboratuvar kurulması için İSTKA 2016’ya bir proje sunulmuştur.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurmaktadır, bu doğrultuda;

- Üniversitemiz bir sağlık üniversitesi olduğu için yerel/ulusal sağlık hedeflerimiz çerçevesinde projeler üretmektedir. Türkiye’nin endemik hastalıkları (örneğin guatr), global ve yerel bir sorun olan obezite gibi konularda ilgili bilim dallarıyla iletişim kurarak özgün stratejiler geliştirmektedir. Örneğin; endokrin cerrahi enstitüsü kurulum aşamasındadır. Diğer bir örnek obezite cerrahisinin aktif olarak uygulanmasıdır.
- Türkiye’nin zengin doğal bitki kaynaklarının değerlendirilmesi ve potansiyel ilaç etkin maddelerinin keşfi, yeni ilaç formülasyonlarının geliştirilmesi, kişiye özel, farmakogenomik ilaçların araştırılması ve özellikle hedefli nanobiyoteknolojik ilaçlar ile ilgili çalışmalar Tıp ve Eczacılık fakültelerimizde (Bezmialem Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü) ortak olarak yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde

ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları ve teşvik edilmesi hususunda; Yapılan araştırma ve uygulamalarımız hasta insanların sağlıklarını geri kazanımı ve sağlık giderlerinin azaltılması yoluyla ulusal sağlık giderlerinin azaltılmasında katkı sağlamaktadır. Örneğin; tiroit cerrahisi ile hastanın ameliyat öncesi kullanılan ilaç gereksiniminin ortadan kaldırılmakta, obezite cerrahisi ile obezite ile ilgili birçok ek hastalığın ve iş gücü kaybının ortadan kaldırılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri; Üniversitemizde hayvan çalışmaları, girişimsel ve girişimsel olmayan klinik çalışmalar etik kurullarımız yasal prosedürleri tamamlanmış olarak aktif çalışmaktadırlar. İntihali önleme amacıyla 'URKUND' programı satın alınmış ve kütüphanecilik hizmetlerimiz arasında öğretim elemanlarımıza servis edilmektedir. Lisansüstü programlarımızın tümünde araştırma ve yayın etiğini içeren dersi mevcuttur. Hayvanlar üzerinde yapılan çalışmaları denetleyen ve sertifika programları düzenleyen deney hayvanları Yerel Etik Kurulu mevcuttur.

Üniversitemiz araştırmaların çıktılarını ödüllendirme hususunda; Akademik Yayınları Destekleme Komisyonu (AYDK) komisyonumuz öğretim elemanlarımızın tüm bilimsel çalışmalarını ekte görülen tabloda belirtilen usul ve esaslar içinde ödüllendirmektedir. Komisyonumuz üniversitemiz kurulduğundan itibaren aktif olarak görev yapmakta ve her iki ayda bir düzenli olarak toplanmaktadır. Üniversitemiz kadrosundaki araştırmacıların, Üniversitemizi referans göstererek yaptıkları her türlü bilimsel yayın (makale, kitap, patent) ayrıca öğrencilerimizin kongre sözlü ya da poster bildirimleri maddi olarak desteklenmekte, sertifikasyonlarla teşvik edilmektedir. Ayrıca araştırmacıların bilimsel kongrelere katılımları; kongre katılım bedeli ve yolluk ödemeleri ile desteklenmektedir. Proje başvuruları dahil, yayın ve patent için teşvik uygulaması mevcuttur.

(EK-Ç-3 / Yayın Teşvik Çizelgesi)

(EK-Ç-4 /Yayın Teşvik Hesaplama Çizelgesi)

Yanı sıra, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Hastanesi bünyesinde, yılda 3 sayı halinde "Bezmialem Science" dergimiz yayımlanmaktadır. Bezmialem Science, tıbbın tüm alanlarında, bağımsız, önyargısız ve çift-kör hakemlik ilkeleri çerçevesinde yayın yapan uluslararası elektronik bir dergidir. Baskısı yapılmayan dergi sadece www.bezmialemscience.org adresinden yayın yapmaktadır. Yayınlanan yazıların tam metinleri bu sayfadan ücretsiz olarak okunabilir ve PDF dosyaları indirilebilir. Nisan, Ağustos ve Aralık aylarında olmak üzere yılda 3 sayı halinde yayınlanmaktadır. Yayın dili Türkçe ve İngilizce'dir. Bezmialem Science **Web of Science-Emerging Sources Citation Index** TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin, EBSCO, CINAHL tarafından indekslenmektedir.

Hedef kitlesi tıp akademisyenleri, uzman hekimler, asistanlar ve tıp öğrencileri olan derginin amacı; temel ve klinik bilimlerle ilgili üst düzey özgün araştırmaları, tıp eğitimi ve pratiğiyle ilgili en güncel literatürü kapsayan derlemeleri, nadir karşılaşılan vakaları ve hekimlerin sürekli tıp eğitimine katkı yapacak olan yazıları yayınlamaktır. Editöryel işlemlerin uygulanması ve etik politikaların takibinde, International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), World Association of Medical Editors (WAME), Council of Science Editors (CSE), European Association of Science Editors (EASE) ve Committee on Publication Ethics (COPE) kılavuzlarına uygun hareket edilmektedir. Dergide yayınlanacak olan yazılar www.bezmialemscience.org web sayfası üzerinden gönderilmelidir. Yazım Kuralları, teknik bilgiler ve diğer gerekli formlara bu sayfadan erişilebilir. Gönderilen yazılardaki tüm içerikler

yazarların sorumluluğundadır.

Bezmiâlem Science'nın mali giderleri Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi tarafından karşılanmaktadır. Derginin web sayfasına reklam verilebilecek olup bu konuyla ilgili başvurular AVES'e yapılmalıdır. Derginin isim hakkı ve yayınlanan tüm içeriklerin ulusal ve uluslararası telif hakları Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi'ne aittir. Bilimsel eserlerde kaynak göstermek dışında herhangi bir elektronik veya fiziksel ortamda tekrar kullanımı, elektronik gönderim, basım, dağıtım ve benzeri yöntemlerle çoğaltımı için Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi'nden izin alınmalıdır.

Üniversitemiz araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımını, BVÜ Proje Yönetim Ofisi (PYO) mevcut olup, araştırma ve projelere rehberlik, yönlendirme ve danışmanlık hizmetini ücretsiz vermekte ve ulusal ve uluslararası proje çağrılarını kurum içi duyurmaktadırlar. Bu konuda eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Yanı sıra, verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip edilmektedir. Üniversitemiz doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlamaları rektörlüğe bağlı öğrenci işleri tarafından aktif olarak takip edilmekte ve bu süreçteki öğrenciler desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahiptir. Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip olup; bu hususta, kurumumuzun 4 yıllık Stratejik Planında da geniş kapsamlı olarak yer verilmiştir. Bu doğrultuda çalışmalar yapan; BAP Bilimsel Araştırmalar Proje Birimimiz, Biyoteknoloji ve Yaşam Bilimleri Enstitümüz, ana kampüsümüzde bulunan Deneysel Hayvan Üretim ve Araştırma Merkezimiz, ilgili bakanlığımızca akredite bir merkez olarak, hali hazırda deney hayvanları, tüm tıbbi ve beşeri araştırmalarda kullanılacak cihaz alt yapı ve donanımına sahiptir.

Üniversitemiz, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almakta olup, bu kapsamda öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik konusundaki sürdürülebilirliğin en önemli güvencesi üniversitenin kuruluşundan itibaren aldığı ve bu tür araştırmaları destekleyici stratejidir. Bu bağlamda Üniversitemizde Akademik personel sözleşmelerinde her yıl uluslararası standartlarda yayın yapma şartı getirilerek araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi ile Üniversitemizde tam zamanlı görevli öğretim üyesi, öğretim ve araştırma görevlisinin yurt içi ve yurt dışında bilimsel içerikli etkinlik/toplantılara katılmak amacıyla yapacağı seyahatlerdeki mali destekler ve izinler belirlenmiş ve araştırmacılar bu konuda teşvik edilmektedir.

Akademik Yayınları Destekleme Komisyonunun düzenli olarak (iki ayda bir) toplanarak bilimsel yayınları maddi olarak desteklemesi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin bilimsel özgün değeri yüksek projelere maddi kaynak sağlaması, Proje Destekleme Ofisinin araştırmacılara teknik destek sağlaması ile Üniversitemizde üretilen araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin sürdürülebilir olmasına çalışılmaktadır. Bütün bu destekler kurumda bir "araştırma kültürü" gelişmesi hedefine yöneliktir. Hedeflenen ve oturtulmaya çalışılan bu kültür asıl güvencemizdir.

(Ek-Ç-5 /2011-2016 AYDK Teşvik Miktarları)

Üniversitemiz fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek kapsamında mevcut olan Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi ve her Anabilim dalına ait araştırma laboratuvarlarında fiziki/teknik altyapısının tamamlanması araştırma önceliklerimiz kapsamında devam etmektedir. Araştırmacılarımızın TÜBİTAK destekli projeleri ile alınan cihazları da bu laboratuvarların iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

BAP Birimi tarafında bilimsel süzgeçten geçirildikten sonra desteklenen projeler ile kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine sarf ve hizmet alımı şeklinde tahsisi sağlanmaktadır. Ayrıca Kalkınma Bakanlığına sunduğumuz Bezmialem Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü geliştirme projesi değerlendirme sürecindedir.

Üniversitemiz içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut olup, araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik önceliklerimiz:

- Çok ortaklı/disiplinli araştırmalar
- Kurumlararası ve/veya uluslararası ortaklıklar
- Temel ve uygulamalı araştırmalar
- Lisansüstü tez çalışmaları
- Lisans tez çalışmaları

olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde hazırlanan TÜBİTAK projeleri başvuru ve kabul aşamalarında Üniversitemiz “Akademik Yayınları Teşvik Yönergesi” ve “BAP Yönergesi” kapsamında belirlenen kriterler doğrultusunda, teşvik primi ile ödüllendirilmekte, yanı sıra makale teşvikleri ile iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini desteklemektedir. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerine 2016 yılı için % 0.8,5 bütçe payı ayrılmıştır.

Üniversitemiz dışından stratejik hedeflerimizle uyumlu ve sağlanma ihtimali bulunan destekler (TUBİTAK, Avrupa birliği projeleri, İSTKA) için girişimler devam etmektedir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla; Üniversitemiz Bilgi İşlem Direktörlüğü bünyesindeki lisanslı yazılımlar ile araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesine destek sağlanmaktadır. Kütüphanemiz tarafından sağlanan destekler (farklı seçeneklerde online veri tabanları ile) ile de bilimsel makalelere ulaşımında araştırmacılara çeşitli olanaklar sunulmaktadır.

Üniversitemiz öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik konusundaki sürdürülebilirliğin en önemli güvencesi üniversitenin kuruluşundan itibaren kurumun aldığı ve bu tür araştırmaları destekleyici yönetim stratejimizdir.

Üniversitemiz akademik personelimize araştırma yapmaya ve proje hazırlamaya yönelik verdiği teşvikler ile araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini sağlamaya çalışmaktadır.

(Ek-Ç-6 / Bilimsel Araştırma Proje Ödenekleri)

Üniversitemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Bu doğrultuda; Üniversitemizin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarında akademik kadrolara başvuracak olan adayların akademik düzeyleri hakkında doğru değerlendirmenin yapılabilmesi, öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin arttırılarak toplumun ve insanlığın

hizmetine yöneltilmesi ve öğrenciye yüksek standartlarda bilgi aktarımının sağlanması “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” ile güvence altına alınmaktadır.

Bunun için “Akademik Yıllık Performans Takip Formu” kullanılarak takip edilmekte Sözleşmelerimizde belirlenen araştırma yayın kriterlerini tamamlamayanlar uyarılmakta ve sözleşme dönemlerinde sözleşme yenilenmemektedir. Böylelikle Üniversitemiz araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun devamlılığı sağlanmaktadır.

(Ek-Ç-7 / Akademik Yıllık Performans Takip Formu)

Üniversitemiz araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Dokümantasyon merkezimiz aylık olarak üniversitemiz isimli uluslararası veri tabanlarında yayınlanan araştırmalarımızı düzenli olarak takip etmekte ve kurum içinde de bu bilgiyi paylaşmaktadır. Ayrıca anabilim dalı düzeyinde araştırmacıların yayın performansları ilgili Dekanlıklara duyurulmaktadır.

İlave olarak Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacıların araştırma performansı yıllık verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Bu değerlendirmede;

- Yapılan araştırmaların ve projelerin uluslararası standartlarda makaleye dönüşmesi,
- Ulusal ve Uluslararası Toplantılarda sözlü veya poster sunumlarının yapılması,
- Patent alınması,
- Kurum içi ve kurum dışında düzenlenen eğitim programlarında eğitici olarak yer alınması,
- Lisans ve Lisansüstü programlarda danışmanlık yapılması
- Yüksek lisans ve Doktora programında öğrenci yetiştirilmesi,
- Bilimsel projelerde öğrencilerin yer almasının teşvik edilmesi,

vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Üniversitemizin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve ilgili yönetmelik ve yönergeler ile izlenmektedir. Verilen proje destekleri teşvik primleri ve çalışma izinleriyle araştırmacılar bu doğrultuda desteklenmektedir.

Kanıtlar

- [EK-Ç-3 YAYIN TEŞVİK ÇİZELGESİ.docx](#)
- [EK-Ç-4 YAYIN TEŞVİK HESAPLAMA ÇİZELGESİ.docx](#)
- [EK-Ç-5 2011-2016 AYDK TEŞVİK MİKTARLARI.docx](#)
- [EK-Ç-6 2011-2016 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE ÖDENEKLERİ.docx](#)
- [EK-Ç-7 AKADEMİK YILLIK PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU.docx](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesinde, 21. yüzyılın stratejik yönetim ve örgüt

modellerinden; Üniversitemizin sahip olduğu misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimize etkin ve verimli bir şekilde ulaşmamızı sağlayacak matriks yönetim modeli uygulamaktadır. Dolayısıyla organizasyonel yapılanmamızda hedef ve proje bazlı, aynı zamanda pozisyonlar arası aktif iletişim ve takım çalışmasının önem kazandığı dikey ve yatay hiyerarşiler mevcuttur.

Üniversitemizin temel yönetim stratejisi; süreçlerle yönetiminin sistematik bir şekilde oluşturularak kurumsallaştırılması, bu doğrultuda mevcut tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi, iç ve dış hizmet alıcılarının memnuniyetine önem verilerek, sektöründe hizmet kalitesini ve iç ve dış hizmet alıcılarının memnuniyetini en üst düzeye çıkarılması, yanı sıra iş verimini ve motivasyon düzeyini artırmayı hedeflenmesi üzerine kurgulanmıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki tüm idari Birimler; sahip oldukları mevcut ve planlanan iş kalemleri baz alınarak yapılandırılmıştır. Söz konusu yapılanma ana iş kalemlerinin prosedürlerinin ve iş akışlarının hazırlanmasına, bu esnada da mevcut iş süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmasına olanak sağlamaktadır.

1. *Bezmialem Vakıf Üniversitesi Organizasyon Yapısı*

- *Mütevelli Heyet;*

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyeti, yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara ve niteliklere sahip, Vakıflar Meclisi tarafından 4 yıl süre ile seçilen en az 7 kişiden oluşur. Rektör Mütevelli Heyet'in tabii üyesidir. Rektör dışındaki üniversite mensupları Mütevelli Heyet'te görev alamaz. Devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim elemanları üniversitesinden gerekli iznin alınmış olması kaydı ile vakıf yükseköğretim kurumları mütevelli heyetinde görev alabilirler.

- *Rektörlük;*

Rektörlük; Rektör, 2 Rektör Yardımcısı, 1 Rektör Danışmanı, Genel Sekreterden oluşmaktadır.

- *Senato;*

Üniversite Senatosu, Rektör'ün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlar ve görüş bildirir. Senato, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir; Mütevelli Heyet'çe intikal ettirilen konularda görüş bildirir; bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları verir ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlar. Genel Sekreter Senato'nun raportörüdür.

- *Yönetim Kurulu;*

Yönetim Kurulu; 1 Başkan (Rektör) ve 8 üyeden (Fakülte Dekanları, Profesör Temsilcileri) oluşmaktadır. Genel Sekreter Üniversite Yönetim Kurulunun raportörüdür.

- *Genel Sekreterlik;*

Genel Sekreterlik; 2 Genel Sekreter Yardımcısı ve 14 İdari Birimden oluşmaktadır. Tüm İdari Birimler ve Fakülte, SHMYO, Enstitü vb. Akademik Birimler, Genel Sekreterliğe bağlı faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde Genel Sekreterliğe bağlı 14 İdari Birim bulunmaktadır;

1. İnsan Kaynakları Direktörlüğü
Strateji Geliştirme ve Planlama Birimi
Kalite Yönetim
2. Kurumsal İletişim Direktörlüğü
3. Mali İşler Direktörlüğü
4. Yapı İşleri Direktörlüğü
5. Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü
6. Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü
7. Öğrenci İşleri Direktörlüğü
8. Hastane İşletme Direktörlüğü
9. Genel Koordinatörlük
10. Satınalma Müdürlüğü
11. Yazı İşleri Müdürlüğü
12. Hukuk Müşavirliği
13. Fakülte, SHMYO ve Enstitü Sekreterlikleri
14. Uluslararası İlişkiler Ofisi

(Ek-D-1 / Bezmialem Vakıf Üniversitesi Organizasyon Şeması)

Kanıtlar

- [EK-D-1 BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

1. İnsan Kaynaklarının Yönetimimiz

Öncelikle Kurum hedeflerimiz doğrultusunda insan gücünün verimli kullanılması ve İşveren gereksinmelerinin karşılanması ve gelişmelerinin sağlanması olmak üzere iki temel felsefe üzerine çalışmalar yapmaktayız. Üniversitemiz bünyesinde mevcut ve planlanan insan kaynaklarının etkin yönetimi; norm kadroların oluşturulması, yönetici ya da operasyonel basamaklarda çalışan personelin alınması, akabinde personelin eğitimi, gelişimi, motivasyonu, performansının artırılması, kariyeri ve sağlık, güvenlik gibi önlemlerin alınmasıyla, iş süreçlerinin yönetilmesi amacıyla Üniversitemiz politikaların belirlenmesi amacıyla İK Modüllerini mümkün olan en verimli şekilde uygulamaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda mevcut İK Modüllerinin prosedür bazında revize edilmesi, mevcut olmayanların yeniden yapılandırılması hedef alınmış olup tüm modüllerimiz ERP Kurumsal Kaynak Planlama çalışmalarımızla doğru orantılı ve paralel olarak yürütülmektedir.

- *Seçme & Yerleştirme;*
- *İdari Personel*

Seçme-Yerleştirme Prosedürümüz kapsamında 3 ana grupta uygulama yapılmaktadır. Sırasıyla; İdari Personel, Sağlık Personeli ve Akademik Personel istihdamı için öncelikli olarak belirlenen pozisyon görev tanımları ile uyumlu adayların seçilebilmesi amacıyla “Yetkinlik Bazlı Mülakat Sistemi” uygulanmakta, gerektiğinde personel istihdam edilecek Birim ve/veya Departman için özel mesleki yetkinlik sınavları, Yabancı dil sınavları, bilgisayar sınavları, simülatif yöntemler uygulanabilmektedir.

- *Akademik Personel*

Akademik Personelin Atamaya ilişkin süreçleri, 2547 sayılı kanun ve Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri yönergesinin ilgili hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu hükümlere göre ilana çıkılmakta ve uygun şartları taşıyarak başvuruda bulunan personelin atama işlemleri yürütülmektedir. Yanı sıra, Üniversitemizin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarında akademik kadrolara başvuracak olan adayların akademik düzeyleri hakkında doğru değerlendirmenin yapılabilmesi, öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin arttırılarak toplumun ve insanlığın hizmetine yöneltilmesi ve öğrenciye yüksek standartlarda bilgi aktarımının sağlanması yine aynı yönerge kapsamında gerçekleştirilmektedir.

- *Eğitim & Geliştirme*
- *İdari Personel*

Üniversitemiz personelimizin Eğitim ve Gelişime son derece önem vermekte olup, Eğitim ve Geliştirme Prosedürümüz tüm personelimizin işe alımı akabinde Kurumsal Oryantasyon ve İş Sağlığı ve Güvenliği temel eğitimleriyle başlayıp, yıllık eğitim planlarımız doğrultusunda; mesleki gelişim eğitimleri, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Sağlık Bakanlığı Zorunlu Eğitimleri, ile sürmektedir. Yanı sıra her yılsonunda bir sonraki yıl için “Eğitim İhtiyaç analizi” gerçekleştirilmekte ve aynı anda yılsonunda gerçekleştirilen Performans Değerlendirme uygulamasından da veri alınabilmektedir. Yıl içerisinde alınan eğitimlerin detaylı kayıtları İK Direktörlüğümüzde tutulmaktadır. Hali hazırda her statüden personelimizin akademik kariyer yapmasına da imkân tanınmakta hatta süreç desteklenmektedir.

- *Akademik Personel*

Dekanlıklar bazında hazırlanan Eğitim Programları içerisinde;
Eğitici Eğitimi Programı,
Ölçme değerlendirme Eğitimi
Müfredat Geliştirme Eğitimi
İç mevzuat geliştirme Eğitimi
Strateji geliştirme Eğitimleri

yer almaktadır. Yanı sıra Akademik personelimiz, Kurum Yönerge hükümlerimizde belirlenen kriterleri sağlamak koşulu ile ödenek desteği sağlanarak yıllık olarak yurtiçi ve yurt dışı Bilimsel toplantılara gönderilmektedir.

- *Performans Değerlendirme ve Geliştirme*
- *İdari Personel*

Üniversitemiz bünyesinde yılda bir defa olmak üzere tüm çalışanlarımızın performansları her yılın Aralık Ayı içerisinde değerlendirilmektedir. Mevcut Performans Değerlendirme ve Geliştirme prosedürümüz yeniden yapılanma sürecimizde gerek içerik ve format gerekse sistem açısından revize edilmekte olup, çalışanın da kendi öz değerlemesine olanak sağlayacak şekilde, 360 derece Performans Yönetim Sistemi üzerine yapılandırılmaktadır. Sistemin tamamlanmasına yönelik çalışmalar Kurumsal Kaynak Planlama süreci ile doğru orantılı olarak devam etmektedir. Yeni sistem içerisinde personel ve yöneticilerimiz başta temel akabinde öncesinde her pozisyon için görev tanımlarında da belirlenmiş olan belirlenmiş olan teknik, davranışsal, yönetsel kurum yetkinlikleri esas alınarak değerlendirilecektir.

- *Akademik Personel*

Bunun için “Akademik Yıllık Performans Takip Formu” kullanılarak takip edilmekte. Sözleşmelerimizde belirlenen araştırma yayın kriterlerini tamamlamayanlar uyarılmakta ve sözleşme dönemlerinde sözleşme yenilenmemektedir. Böylelikle Üniversitemiz araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun devamlılığı sağlanmaktadır.

- *Kariyer Planlama ve Personel Yedekleme (Terfi) İdari personeller*

Organizasyonel yapılanma çalışmalarımız kapsamında mevcut birim şemalarımız üzerinde çalışanın performansı ile doğru orantılı olarak ilerleyebilmesi amacıyla bir üst pozisyona geçiş amaçlı “Terfi Talimatımız” ve kriterlerimiz” belirlenmiştir. 2015 yılı sonunda terfi eden personellerimiz, üst yöneticilerimizin de katılımlarıyla düzenlenen törenle kendilerine “Terfi Başarı Belgeleri” sunulmuştur.

- *Teşvik-Ödüllendirme ve Motivasyon*

- *İdari Personel*

Prosedürümüz doğrultusunda tüm Personelimize özel günlerde (doğum günü, evlilik, terfi, vefat vb.) belirlenen içeriklerde mesajlar iletilmektedir. Yanı sıra bayram vb. süreçlerde yemek organizasyonları düzenlenmektedir.

- *Akademik Personel*

Akademik Personelimiz; ücretsiz izin teşvik primi, bilimsel toplantı katılımları, TUS DUS ve YDUS öğrencilerimizin eğitim süreleri boyunca çeşitli pratik eğitimlere katılma imkânı sağlanması, olanaklarından faydalanabilmektedirler. Yanı sıra akademisyenlerimiz yaptıkları yayınlar kapsamında Akademik yayınları Destekleme Kurulu tarafından değerlendirilmekte olup, ilgi yönergemiz uyarınca ücret ödenmektedir. BAP (Bilimsel araştırma projeleri) kapsamında başarılı bulunan akademik personelimize de Etik Kurul tarafından yönergemiz doğrultusunda ödüllendirme yapılmaktadır. YÖK kanun hükümlerinde ve kurum prosedürlerimizde belirtilen şartlara uyum sağlayan ve performansları başarılı bulunan personel ilgili mevzuatlar uyarınca kadro uygunluğu doğrultusunda yükseltme yapılmaktadır. Yayın yapma hükümleri sözleşme maddeleri ile de desteklenerek yıllık yayın sayıları artırılmaktadır.

Yanı sıra Klinik hizmeti de veren akademisyenlerimiz yine kurum prosedürlerimiz kapsamında ek ücretler tanımlanabilmektedir.

- *İş Değerleme ve Ücret Yönetimi*

- *İdari Personel*

Üniversitemiz bünyesinde hali hazırda ücret artışları yılsonunda gerçekleştirilmektedir. Ücret artışları çalışanın performans değerlendirmesi, eğitim düzeyi, iş disiplini, deneyimi, vb. kriterler yanı sıra enflasyon oranı, kurum bütçesi ve emsal kurum ücretleri de göz önünde bulundurularak Ücret Komisyonu tarafından aynı zamanda Birim içi, Pozisyonlar, tüm kurum vb ücret dengeleri de önem arz etmek kaydıyla belirlenmektedir.

- *Akademik Personel*

Akademik personelimizin unvan ve fakülte bazında ücret skalaları mevcuttur. Yanı sıra özel uzmanlık alanı ve atama süresince devam eden ve idari görevi bulunan personellerimize görevleri sürecince ek ücretler tanımlanmaktadır.

- *Bordro & özlük İşlemleri*

Üniversitemiz bünyesinde bordro işlemleri öncesinde İK Direktörlüğü ve Mali İşler Direktörlüklerinde koordineli olarak yapılmakta iken, Ocak 2016 itibarıyla tek bir elde toplanarak İK Direktörlüğü bünyesine alınmıştır. Maaş işlemlerine yönelik tüm detay süreçler İK tarafından gerçekleştirilmektedir. Yanı sıra bordro sürecinde program revizyonuna gidilerek, ERP Bordro Modülü AX üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yeni modül bir çok detay hususta

uyarı ve üst düzey verimliliği artıracak sistemler üzerine kurgulanmıştır.

- *İK Bilgi Sistemleri*

İnsan Kaynakları Direktörlüğümüz iş süreçleri kapsamında kullanılan Bilgi Sistemleri;

- Smartspace (PDKS/ Personel Devamlılık Takip- yetkilendirme-çalışma saatleri)
- Bizmed (Hastane Otomasyon Sistemi)
- AX İK Bordro Modülü
- Microsoft ERP İnsan Kaynakları Modülü
- YÖKSİS (YÖK Personel Kaydı)
- Ebys (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- Biopra (Kurum İçi Talep Modülü)

- *İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemleri*

Üniversitemiz bünyesinde; Hastanemiz Çok tehlikeli, Üniversitemiz Az tehlikeli sınıflarda bulunmakta olup, İş sağlığı ve Güvenliği Birimimiz bünyesinde 1 A sınıfı, 5 C sınıfı olmak üzere toplam 6 İG Uzmanı görev yapmaktadır. Birim İK Direktörlüğüne bağlı olup, 6331 sayılı kanun uyarınca yapılması zorunlu tüm süreçler detaylı olarak koordine edilmekte ve yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde idari ve destek hizmetlerinde görev yapan tüm personelimizin eğitim ve liyakatleri mevcut ve planlanan stratejik İnsan Kaynakları Yönetim modülleri uygulamaları ile sağlanmaktadır. Tüm İdari ve akademik Birimlerimizin her türlü koordinasyon, uygulama, kontrol ve denetim süreçleri Genel Sekreterlik ve Rektörlük bünyesinde sevk ve idare edilmektedir.

2. Mali Kaynaklarımızın Yönetimi

Üniversitemizin kuruluş amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olarak mali kaynaklarımız etkili ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Etkili bir şekilde kullanımdan hedeflenen kuruluş amaçlarını gerçekleştirmek, verimlilikten hedeflenen ise birim girdilerinden en yüksek çıktıyı almaktır. Bu üniversitemiz mali kaynakları günlük olarak takip edilerek üst yönetime rapor edilmektedir. Söz konusu raporlardan öncelikli olarak;

- Günlük Mali Durum Raporu ve
- Hastanemizin Günlük Ciro Raporu,

önem arz etmektedir. Ayrıca haftalık mali durum toplantıları, üst yönetim ile gerçekleştirilmektedir. Alınan veriler ışığında mevcut durumumuz, alacaklarımız ve ciromuz Mali İşler Direktörlüğümüz tarafından takip edilmektedir. Öğrenci alacaklarımızda problemler tutar genele bakıldığında çok azdır. Hastane tarafında ise kurulan bir ekip ile sürekli ve düzenli olarak takibi yapılmaktadır. Mali İşler Direktörlüğü organizasyonel yapısı tüm süreçlerin iş kalemleri bazında detaylı olarak yapılandırılmış olup, alacak çeşidine göre ekipler organize edilmiştir.

Örnek olarak sosyal güvenlik kurumu, yurtdışı hastalar, özel sigortalar, kurumlar, emekli sandıkları, şahıslar vb. dair ayrı ekipler bulunmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemizin (hastanemiz dahil) mevcut mali kaynakları, alacakları, borçları, haftalık olarak takip edilip üst yönetime sunum şeklinde yapılmaktadır. Burada bütçe fiili karşılaştırmaları, ödeme tahsilat dengeleri, yıllık nakit akım tablo tahminleri, aylık ciro tahmin ve gerçekleştirmeleri, başlıca gider kalemlerinin seyirleri vb. konularda bir önceki hafta ile karşılaştırmalı olarak sunulmakta farkların nedenleri ifade edilmektedir. Buna ek olarak belirli periyotlarda mali hususlarla ilgili faaliyet sunumları yapılmaktadır. Diğer bir açıdan da bakıldığında ödemeye konu fatura ve diğer evraklar kurum iç yetki onay prosedürüne uygun olarak onaylandığı sürekli kontrol edilmekte,

onayları tamamlanmış evrakların ödemeleri belirli periyotlarda ve kurum nakit akışı göz önünde bulundurularak ve ödeme onayı alındıktan sonra gerçekleşmektedir. Etkin ve verimli kaynak yönetimine dair diğer bir hususta gelirleri artırma ve giderleri gözden geçirme ile ilgili çalışmalar/komisyonlar kurularak değerlendirme ve ortak akıl toplantıları yapılmaktadır.

3. Taşınır & Taşınmaz Kaynaklarımızın Yönetimi

Taşınır Kaynaklar:

Üniversitemiz bünyesinde söz konusu kaynakların etkin ve verimli yönetimine ilişkin belirlenen sistematik ve prosedürlerimiz doğrultusunda süreçler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öncelikle;

- Tüm taşınırların satın almasına yönelik her hafta düzenli olarak “Talep Değerlendirme Komisyonu” düzenlenmektedir.
- Dayanıklı taşınırlar ve tüketim malzemelerine yönelik yapılan yeni talepler öncelikle ilgili yetkililer tarafından sorgulanır ve ilgili teknik birim tarafından uygunluğu değerlendirilerek onaylanır.
- Devamlılığı esas olan tüketim malzemelerinde kritik stok seviyeleri belirlenmiştir.
- Tüketim malzemelerinin ambar yerleşim bilgileri Hastane Bilgi Yönetim Sisteminde kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde;

- İlaç: Yaklaşık 1200 kalem ilaç takip edilmektedir. ilaçlar e- order sistemiyle hasta dosyasına iletilir. İlaç alımları etken maddeye göre yapılır.
- Tıbbi Sarf: Yaklaşık 2500 kalem tıbbi malzeme takip edilmektedir. Tüketim ve stok analizleriyle talep planlaması yapılır. Hasta dosyasına ürün ambalaj barkodu okutularak iletilir.
- Dayanıklı Taşınırlar: Yaklaşık 25.000 kalem dayanıklı taşınır bulunmaktadır. Demirbaş programına marka/model envanter numaralarıyla kayıt edilerek, kullanıcısına zimmetlenir. Personel ayrılışlarından önce ayniyat zimmet sorgulaması yapılır. HEK işlemleri komisyon eliyle yapılmaktadır.

(Ek-D-2 / Tıp Fakültesi Hastanesi Dayanıklı Taşınır Envanter Özeti)

Taşınmaz Kaynaklar:

Üniversitemiz bünyesindeki ek hizmet binalarımız ve inşaatı devam eden projelerimize ait tüm mimari, elektrik ve mekanik yenilemeler, bakım onarım çalışmaları belirlenen ve planlanan periyotlar dâhilinde Yapı İşleri Direktörlüğünce yürütülmektedir. Yine ihtiyaca yönelik yapılacak revizyonların tasarım ve hayata geçirilmesine yönelik tüm süreç takip edilmektedir.”

(Ek-D-3 /Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lokasyonları)

Kanıtlar

- [EK-D-2 TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ DAYANIKLI TAŞINIR ENVANTER ÖZETİ.docx](#)
- [EK-D-3 BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ LOKASYONLARI.docx](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemize bağlı tüm eğitim-öğretim, yönetim ve idari birimlerin yürüttükleri hizmet süreçlerine ilişkin verileri HBYS, ERP, UBS, EBYS, Bezmialem Portal ve Qlickview yazılımlarından alarak gerekli analiz ve raporlamaları yapmaktayız.

- HBYS:
Üniversite hastanemizde yürütülen tüm süreçlere dair doktor & hasta bilgi ve sicil kaydının; yapılan muayene ve kontrollerin; radyoloji ve laboratuvar gibi tüm tetkik birimlerinde yapılan operasyonların; ameliyatların; PACS ile entegre bir şekilde yürütülen MR, tomografi gibi görüntüleme işlem bilgilerinin; hastane içi depo ve lojistik süreç bilgilerinin kayıt altına alındığı bir hastane bilgi yönetim sistemidir. Bu sistem ile istenilen zaman aralıkları ve istenilen anabilim dalı kırımında yapılan işlem ve hasta istatistikleri, hastane ciro bilgileri gibi alınan raporlarla gerekli analizler yapılabilmektedir.
- ERP:
Üniversitemiz ve üniversite hastanemizde yürütülen tüm Finans, İnsan Kaynakları, Satın Alma, Lojistik ve Depo, Sabit Kıymet Yönetimi ve Müşteri İlişkileri Yönetim süreçlerinin sistemli, verimli ve ölçülebilir bir şekilde kayıt altına alındığı sistemdir. Aynı zamanda HBYS ile entegre çalışan bu sistem ile tüm süreçlere ait istenilen raporlar alınarak gerekli analizler yapılabilmektedir.
- UBS:
Üniversitemiz öğrencilerinin bilgilerinin kayıt altına alındığı, ders alım, not takip ve transkript gibi işlemlerini yapabilecekleri bir sistemdir. Bu öğrenci bilgi yönetim sisteminin ileri vadede; ERP ile entegre çalışması hedeflenmektedir.
- EBYS:
Gerek kurum içi birimlerimiz arası yazışmalarımızın gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmalarımızın bilgisayar ortamında yapılmasını sağlayarak, yazışmaların standartlaşmasını, yazışmaların sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılmasını, kurumsal hafızanın korunmasını ve kurumsal faaliyetlere delil teşkil eden belgelerin güvenilirliğinin sağlanmasını ve yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesini sağlayan elektronik belge yönetim sistemidir. Tübitak Kamu SM'den 180 personelimize e-imza temin edilerek üniversitemize elektronik belge yönetim sistemi altyapısı kurulmuştur.
- BEZMİALEM PORTAL:
Tüm personellerin kurum içi genel bilgi, doküman, duyuru ve haberlere erişebildiği, çeşitli talep süreçlerini ilerletebildiği bir web ara yüzüdür. Bu portalde ileri vadede; personelimizin eğitimlerinin takip edebileceği eğitim portalinin de hayata geçirilmesi ve ERP ile entegre çalışması hedeflenmektedir.
- OLIKVIEW (İŞ ZEKASI):
Gerek kurum içi gerekse kurum dışında kullandığımız tüm veri kaynaklarına erişimi sağlanarak, bu verilerin belirli parametreler doğrultusunda analiz edilip raporlanarak istenilen bilgiye ulaşılmasını sağlayan bir iş zekası aracıdır yani veriyi anlamlandırmaktadır. Bu yazılım ile tepe yönetim ve orta/üst yönetim raporlamalarının güvenli, yedekli ve yönetilebilir bir biçimde yapılması sağlanmaktadır.
- SHAREPOINT:
Üniversitemiz içerisindeki farklı departmanlarda görev yapan personellerimizin birbirleri ile etkin ve verimli bir şekilde iletişime geçebilmelerini sağlayan bir yapıdır. Ayrıca, kurum içerisinde dosya paylaşımı, aktif iletişim kurma vb. tüm süreçleri söz konusu sistem sayesinde gerçekleştirebilmekteyiz.

Yanı sıra;

- *Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine Yönelik;*

Öğrenci Otomasyon Sistemi (UBS / ubs.bezmialem.edu.tr) Öğrenci İşleri Direktörlüğü başta olmak üzere bütün birimlerdeki öğrenci işleri birimlerine destek veren ve öğrenci işleri ile ilgili neredeyse bütün konularla ilgili verilerin yönetimini sağlayan yazılımdır. Öğrenci işlerinin elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan bilgi sistemi, 2013 yılında yenilenmesiyle

geliştirilmesi ve güçlendirilmesi ile ilgili çalışmaları sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin; kesin kayıt öncesi ön kayıtları, dönemlik ders seçimleri için sisteme erişmeleri mümkündür. Öğrencilerimiz, kampüs ve il dışından sisteme erişebilmekte ve işlemlerini online gerçekleştirmektedirler. Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü koordineli olarak çalışarak, kurulu olan Öğrenci Otomasyon Sistemi (UBS) yazılımı ile öğrencilerin ders başarı durumlarını, genel başarı ortalamalarını, ders kayıtlanma istatistikleri her dönem yayınlamaktadır. Öğrenci Otomasyon Sistemi mezuniyet süresi, başarısızlık durumları gibi öğrenci performansı göstergelerini kapsayan önemli bir veri kaynağıdır. Ayrıca anketler, öğretim üyesi ve dersin değerlendirilmesi ve öğrenci memnuniyeti olarak bu birim tarafından gerçekleştirilmektedir.

Sistemden şu an; Öğrenci Belgesi, Transkript, Geçici Mezuniyet Belgesi, Not Kontrol Listeleri, vb. belgeler alınabilmektedir. Şifre korumalı bu yazılım aynı zamanda öğretim elemanlarına da öğrencilerle ilgili not girişlerinde ve öğrencilerinin başarılarını izlemelerinde yardımcı olmaktadır.

Bunun yanı sıra istatistiki bilgilerin raporlanması ve düzenli olarak istenen raporlar da sistemden alınabilmektedir. Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyinde diploma dökümü ve diploma eki dökümü yapılabilmektedir. Daha önce manuel olarak iletilen tüm öğrencilerimizin verileri Yükseköğretim Kurumu'nun başlattığı YÖKSİS ismindeki sisteme gerçek zamanlı olarak gönderilmeye başlanmıştır. Bunun sonucunda birçok kamu kurumu ile veri alışverişi sağlanabilmektedir. (Askerlik işlemleri için ASAL, Sigorta işlemleri için SGK girişleri.)

- *Ar-Ge Faaliyetlerine Yönelik;*

Üniversitemizdeki ve üniversite hastanemizdeki tüm birimlerin yürüttükleri hizmet süreçlerinde günümüz bilişim teknolojilerinin kullanımını sağlayarak verimliliği artırmak, gereksinim duyulan yazılım, otomasyon ve donanım çözümlerini üretmek veya temin etmek yoluyla bilişim desteği ve sürekliliğini sağlamak temel amacımızdır. Bu kapsamda yürütülen Ar-Ge faaliyetlerimizle mevcut yazılım & otomasyon ürünlerimizle, süreç ve sistemlerle ilgili gereksinim ve eksikliklerin tespit ve analiz edilerek gerekli tasarım çalışmalarıyla yazılım süreçleri yürütülmektedir.

Ayrıca üniversitemizdeki *'Bezmialem Fitoterapi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi'*nde kurulan laboratuvarlar ve üretim tesisinde yürütülen Ar-Ge çalışmaları kapsamında gerekli tüm kalite kontrol, analiz, validasyon süreçleri yürütülerek bitkisel hammadde, fonksiyonel gıda, takviye edici gıda, kozmetik, farmasötik ürünler ve ilaç üretimi yapılmaktadır.

- *Mezunlarımızın Faaliyetlerine Yönelik;*

Üniversitemiz ilk mezunlarını 2015 yılında vermiştir. Bünyemizdeki Fakülte ve Meslek Yüksekokullarından toplam 227 öğrencimiz başarıyla mezun olmuştur. Mezunlar Ofisimiz, mezunlarımızın birbirleri ile iletişimlerinin devam etmesi, sosyal, kültürel ve mesleki alanlarda katkı sağlanması ve geleceğe yönelik iş birliği oluşturmak amacıyla, 29 Eylül 2015 tarihinde kurulmuştur.

Bezmialemli olma ayrıcalığını da yaşayarak ve yaşatarak, mevcut öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız ile birbirlerine destek olmaları, yaşamın her alanında karşılaştıkları sorunlara çözüm bulmaları, bireysel olarak akademik ve kariyer planlarından kişisel gelişimlerine yardımcı olmaya çalışmakta, üyelerimizin kendi aralarında sportif, sanatsal ve bilimsel aktivitelerle sosyalleşmelerini ve aynı zamanda üniversitenin sahip olduğu imkânlardan faydalanmalarını sağlamaktadır.

Mezunlar Ofisimizin Ana Faaliyet Alanları;

- Web sayfa tasarımının planlanması,
- Mezun bilgilerinin güncel tutulması,
- Mezunlara özel ‘Mezun Kart’ çıkarılması,
- Mezunlara yönelik iş imkânlarının araştırılması ve kariyer planlamalarına yardımcı olma,
- Her bölümden temsilciler seçip ilgi alanına özel çeşitli etkinlikler düzenlemek,
- Bütün mezunların kendi aralarında ve üniversite ile iletişim halinde kalmasını sağlayacak bir network oluşturmak,
- Mezun öğrencilerden bir fon oluşturup üniversitemiz öğrencilerine burs imkânı sağlamak,
- Sosyal medya üzerinden gelişmeleri paylaşmak,
- Bezmialem Mezunlar Günü düzenleyip bütün mezunları bir araya toplamak,

olarak belirtilebilir.

Yanı sıra ofisimizin etkinlikleri arasında; İlk mezunlarımızla buluşmamız 03 Nisan 2016 tarihinde Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Rümeyza Kazancıoğlu, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ethem Güneren, Genel Sekreterimiz Zeynep Gökçen, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Ahmet Belce ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Gökçen Başaranoğlu’nun katılımıyla gerçekleştirildi.

Mezunlar bilgi sisteminin faaliyete alınmasıyla birlikte mezun olan öğrencilerimizin sistem üzerinden her türlü bilgileri güncel tutulacak ve mezunlarımızın birbirleri ile iletişim kurmalarında etkin bir rol alacaktır. Mezun öğrencilerle iletişimin etkin sağlanabilmesi için mezunlar bilgi sisteminin oluşturulması için çalışmalar başlatılmıştır.

(Ek-D-4 / Mezun Takip Çizelgesi (Haziran 2016))

Üniversitemiz ve üniversite hastanemizdeki tüm birimlerin yürüttükleri hizmet süreçlerine dair aylık faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerin gerek kurum içi gerekse kurum dışı yıl sonu hedeflerinin karşılanması ve yeni yıl için planlanacak hedef ve bütçe çalışmalarının yürütüldüğü yıllık toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Her kullanıcı kendine özel kullanıcı adı ve şifresi ile yetkisi dâhilindeki yazılımlara bağlanabilmektedir. Yazılımlarda yapılan işlemler loglanmaktadır. Bu şekilde hasta ve öğrenci verileri yetkisi olmayan kişilerce görüntülenememektedir. Bilgi ve belgelerin revizyonları tarih ve kişi bazında takip edilerek bilgilerin somut ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Tüm veriler farklı kayıt sistemlerine düzenli periyodlarla yedeklenmektedir.

Kanıtlar

- [EK-D-4 MEZUN TAKİP ÇİZELGESİ \(HAZİRAN 2016\).docx](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri Satın Alma Yönetmeliği” ile belirlenmiştir. Yönetmelik kapsamında; “Tedarikçi ön değerlendirme kriterleri” ve “Onaylı Tedarikçi Listesi” olarak düzenlenmiştir. Hizmet alımına yönelik değerlendirme sürecinde;

- Kalite
- Fiyat
- Miktar
- Termin
- Referans vb.

kriterler öncelikli olarak önem arz etmektedir. Bu kriterlerden 70 ve üzeri puan alan firmalar, “Onaylı Tedarikçi Listesine” girerek Üniversitemizle çalışma yapılabilirler.
(Ek-D-5 / Tedarikçi Değerlendirme Formu)

Satın alma Müdürlüğü tarafından kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği tarafından 3 ayda bir Tedarikçi değerlendirme yapılarak alınan Malzeme ve Hizmet kalitesi aşağıdaki kriterlere göre ölçülmektedir. Bu kriterlerden 70 Puan ve üzeri olanlar çalışmaya devam edilir, altında kalanlar ise çalışması durdurulur veya çalışma yapılmaz. Yanı sıra, YÖK ’ün uyarıda bulunduğu firmalar da listeden çıkartılmaktadır.
(Ek-D-6 / Satınalma Değerlendirme Kriterleri)

1. Kamuoyunu Bilgilendirme Stratejilerimiz

- Sağlık alanındaki gelişmeler, akademik başarılar, araştırma-geliştirme sonucundaki tespitler İlgili doktor/akademisyen tarafından Kurumsal İletişim Direktörlüğüne iletilir.
- İletilen konu, Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından haber bülteni haline getirilerek basınla paylaşılır.

Örnek-1: <http://www.bezmialem.edu.tr/medya/ana-sayfa-haberleri/item/3064-halk-sagligi-anabilim-dalinin-yuruttugu-proje-qmulteci-sagligi-uzerine-bir-calistayqinda-sunuldu>

Örnek-2: <http://www.bezmialem.edu.tr/medya/ana-sayfa-haberleri/item/1257-dunyada-ilk-kez-kadavra-donorden-paratiroit-organ-transplantasyonu-turkiyede-yapildi>

- Önemli olay ve durumlarla ilgili açıklamalar kurum sözcüsü Mütevelli Heyet Başkanı ve Rektör tarafından veya kendilerinin uygun gördüğü üst düzey yönetici/akademisyen tarafından yapılır.

Örnek-1: https://twitter.com/bvu_rektorluk/status/709288302579486721

Ö r n e k - 2 : <http://www.iha.com.tr/haber-istanbuldaki-domuz-gribi-suphesi-asilsiz-cikti-525782/>

- Gerçekleştirilen her etkinlik ve bilimsel çalışma, akademik gelişmeler Kurumsal iletişim Direktörlüğü tarafından haber yapılarak Bezmîâlem Vakıf Üniversitesi’nin resmi sayfasında yayınlanır.

Örnek-1: <http://www.bezmialem.edu.tr/medya/ana-sayfa-haberleri/item/3079-turkiyenin-ilk-en-kapsamli-osce-ve-beceri-laboratuvari-bezmialemde-acildi>

Örnek-2: <http://www.bezmialem.edu.tr/medya/ana-sayfa-haberleri/item/3176-universitemizde-basi-yarasina-dikkat-cekildi>

Ö r n e k - 3 : <http://www.bezmialem.edu.tr/medya/ana-sayfa-haberleri/item/3130-reflunun-endoskopik-tedavisinde-mukozal-kapakcik-olusturma-operasyonu-bvuda-gerceklestirildi>

- 3 ayda bir güncel olaylar ve gelişmelerin yer aldığı Bezmîâlem Aktüel Dergisi yayınlanır. Bu ay 12. sayısı çıkacak olan dergi, kurum dışından reklam almamaktadır. Derginin her sayısı kamu kurumları ve basına posta yoluyla dağıtılır.

Örnek-1: <http://www.bezmialem.edu.tr/medya/aktueldergi>

- Üniversite ve Rektörlük adına resmi Twitter, Facebook, İnstagram, YouTube hesaplarından güncel duyuru ve açıklamalar yapılarak videolar yayınlanır.

Örnek-1: <https://twitter.com/bezmialem/status/735762589045514241>

- Üniversitede gerçekleşen her etkinlik haftalık ve aylık olarak bülten halinde, kurum içinde mail yoluyla ve kurum dışına da web sayfasından yayınlanır.

Örnek-1: <http://www.bezmialem.edu.tr/medya/bvu-haftalik-e-bulten/2404-08-mayis-15-mayis>

- Haber ajansı ve medya, güncel sağlık olayı ve eğitimiyle ilgili haber taleplerini Kurumsal İletişim Direktörlüğüne iletir. Kurumsal İletişim Direktörlüğü, Hastane Genel Koordinatörlüğü'yle görüşerek yetkili kişi bilgisi alır. Kurumsal İletişim Direktörlüğü, medya ve yetkili kişiyi bir araya getirerek medyaya talep ettikleri haber içeriğini sağlar.

Örnek 1: <http://www.iha.com.tr/istanbul-haberleri/yrd-doc-dr-gormez-hiperaktivite-bozuklugu-zeka-azligi-ve-ebeveyn-yetersizligi-ile-alakali-degil-istanbul-1343613/>

Örnek 2: <http://www.iha.com.tr/haber-sasilikta-botoks-yontemiyle-tedavi-534339/>

Örnek 3: <http://www.iha.com.tr/haber-kahve-parkinsona-karsi-hastalari-koruyor-550744/>

- Ulusal ve uluslararası alanlarda öğretim üyeleri ve öğrencilerin akademik başarıları, Rektör onayıyla kurum dışı ve kurum içiyle paylaşılarak, tebrik edilir.

Örnek-1: <http://www.bezmialem.edu.tr/medya/ana-sayfa-haberleri/item/3165-bezmialem-kbbye-londrada-odul>

Örnek-2: <http://www.bezmialem.edu.tr/medya/ana-sayfa-haberleri/item/3139-universitemiz-iu-bilim-gunlunde-3luk-odulu-kazandi>

Örnek-3: <http://www.iha.com.tr/haber-bezmialem-vakif-universitesinde-1-ulusal-tip-ogrenci-kongresi-duzenlendi-554417/>

Yanı sıra; 01.01.2016 ve 01.06.2016 tarihileri arasında Bezmialem Vakıf Üniversitesi

- 375 defa Gazete haberlerinde
- 78 defa TV haberlerinde
- 2429 defa İnternet Haberlerinde yer alınmıştır.
- Teknik bilgi, ilgili yetkili, doktor ve akademisyen tarafından Kurumsal İletişim Direktörlüğüne iletildiğinde metin, kurumsal hale getirilerek basın bülteni halinde kamuoyuyla paylaşılır. Bu şekilde bilginin güncelliği korunur.

Örnek 1: <http://www.iha.com.tr/haber-zika-virusu-turkiye-icin-tehdit-olusturmuyor-531840/>

Teknik bilgi ve detayı; ilgili yetkili, doktor ve akademisyen tarafından birinci elden alınır ve kurum lideri Rektör tarafından doğruluğu onaylanır.

Örnek 1: <http://www.iha.com.tr/haber-prof-dr-rumeyza-kazancioglu-her-7-kisiden-biri-kronik-bobrek-hastasi-542836/>

Örnek 2: <http://www.bezmialem.edu.tr/medya/ana-sayfa-haberleri/item/3179-bezmialem-vakif-universitesi-paratiroit-merkezi-rekora-doymuyor>

- Elde edilen bu bilgi daha sonra kurumsal hale getirilip basın bülteni yapılarak kamuoyuyla paylaşılır.

Örnek 1: <http://www.iha.com.tr/haber-bezmialem-vakif-universitesi-obeziteye-dikkat-cekecek-554030/>

- Kurum sözcüsü olan Rektörün onayıyla kamuoyunun bilgisine sunulan bu bilgilerin, medya aracılığıyla yayınlanarak güvenilirliği sağlanır.

Kanıtlar

- [EK-D-5 TEDARİKÇİ DEĞERLENDİRME FORMU.docx](#)
- [EK-D-6 SATINALMA DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ.docx](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bezmialem Vakıf Üniversitesi stratejik hedeflerine ulaşmaya yönelik nitelik ve nicelik açısından kadrolaşmayı sağlamıştır. İdari açıdan eksik olan direktörlük kadroları tamamlanmıştır. Yönetici kadrolarının liderlik özellikleri kuramsal açıdan ölçülemediği için özelliklerin ortaya çıkarttığı sonuçların betimlemesine çalışılmaktadır. Eğitim ve sağlık uygulamalarındaki rasyolar periyodik tablolar halinde takip edilmekte ve Dekanlıklar tarafından Rektörlüğe raporlar, aylık ve yıllık olarak sunulmaktadır. İç ve dış (öğrenci & hasta) müşteri memnuniyeti örnekleme yöntemi ile ölçülmekte ve takip edilmektedir. Kurum olarak yönetim kavramı içinde ERP uygulamalarına 3 faz şeklinde planlanarak başlanmış ve birinci faz uygulanmaya konulmuştur.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi örgüt kültürü içinde yer alan “şeffaflık” temel değerlerimizdendir. Yönetim ve idare öncelikle kurum çalışanlarına yönelik açık kapı politikası uyguladığını ilan etmiştir. Buna bağlı olarak gerek hukuki gerekse mali konularda takip edilecek yollar Üniversitemiz çalışanlarına önceden ve gerekli zamanlarda duyurulmakta yanı sıra olumlu yönde uyarılar yapılmaktadır. Kurum hem finansal hem de eğitim açısından;

- Serbest Mali Denetimi,
- Vakıflar Genel Müdürlüğü Denetiminden
- YÖK Denetimi
- Proje Bazında Denetimler (TUBİTAK, İKA, vb.)
- Ekonomi Bakanlığı (Yurtdışı Fuarlar, Teşvikler vb.) Denetimlerine,

tabi olduğundan hesap verme sürecini yerine getirmektedir. Yanı sıra, Üniversitemizde “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin” 7. Bölümünde (Mali Hükümler) yer alan Kazanç Amacı Gütmeme ve Kaynak Aktarımı başlıklı 28. Maddesi, Mal Varlığı başlıklı 29. Maddesi ve Kaynakların Kullanımı başlıklı 31. Maddesinde belirtilen hükümlerine uygun olarak işlemler tesis edilmektedir. Yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği hususunda; Üniversitemiz bünyesinde misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimizin gerçekleştirilmesine yönelik yıllık faaliyet planları kapsamında, iç ve dış paydaşlarla da aktif iletişim kurularak gerçekleştirilen tüm faaliyetler, somut veriler olarak ifade edilebilmektedir. Kurum içi iletişim ve takım çalışmasına

önem verilmekte ve bu kapsamda faaliyetlerde çözüm odaklı yaklaşım süreçleri göz önünde bulundurulmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME