

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIOĞLU

E-Posta: rkazancioglu@bezmialem.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. İbrahim TUNCAY

E-Posta: ituncay@bezmialem.edu.tr

Tel: 0212 525 50 50

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Orhan ÖZTURAN

E-Posta: oozturan@bezmialem.edu.tr

Genel Sekreter

Zeynep GÖKÇEN

E-posta: zgokcen@bezmialem.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimimiz

Üniversitemizin kurucusu Bezm-i Alem Valide Sultan Sultan II. Mahmud'un eşi ve Sultan Abdülmecid'in annesidir. Bezm-i Alem Valide Sultan ülkenin birçok yerinde tesis ettiği vakıf hayır eserlerinin devamlılıklarını sağlamak ve hizmetlerinin güzel bir şekilde görülmesini temin etmek üzere pek çok gelirler bağışlamıştır. Ayrıca harap olan veya tamamen ortadan kalkan pek çok hayır eserini de onarıp ihya ettirmiştir.

Bezm-i Alem Valide Sultan Gurebâ-i Müslimîn Hastanesi Valide Sultan'ın hayır eserlerinden en önemlisi ve halen faaliyette olanıdır. 31 Ekim 1845 Cuma günü hastane inşaatı ve diğer yapılar bitmiş Padişah tarafından kontrol edilmiştir. Hastane Sultan Abdülmecid ve devlet ileri gelenlerinin katılımıyla 12 Mart 1847 tarihinde resmi olarak açılmıştır. Daha önceki yıllarda darüşşifa, bimarhane, şifahane gibi isimlerle anılan bu tür vakıf sağlık kuruluşları için hastane tabiri ilk kez bu müesseseye birlikte kullanılmış ve 200 yatak kapasitesiyle İstanbul'un en büyük hastanesi olarak açılmıştır. Tıp tarihimize önemli katkıları olan Vakıf Gureba Hastanesi, kurumsal çeşitli değişiklikler geçirerek kesintisiz sağlık hizmeti sunmaya devam etmiştir. 24 Nisan 2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete ile Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na eklenen Ek 124. maddeyle, Bezmialem Valide Sultan Vakfı, Abdülhamid-i Sani, Silahtar Abdullah Ağa mazbut vakıfları adına, T.C. Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından Bezmialem Vakıf Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

Üniversitemiz, 2010-2011 eğitim öğretim döneminde faaliyetine başlamıştır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin amacı modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak sağlık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmak ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmek, eğitim ve sağlık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön veren, vakıf kültürünü yaşatan öncü bir sağlık üniversitesi olmaktır.

(Ek-1.2.1 / 2010-2018 Yılları Personel Sayıları)

(Ek-1.2.2 / 2010-2018 Yılları Öğrenci Sayıları)

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak sağlık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmak ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmektir.

Vizyonumuz

Eğitim ve sağlık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön veren, vakıf kültürünü yaşatan öncü bir sağlık üniversitesi olmaktır.

Temel Değerlerimiz

1. Vakıf kültürü
2. Bilimsellik
3. Etik değerlere bağlılık
4. Liyakat
5. Hakkaniyet
6. Şeffaflık
7. Yenilikçilik
8. Fedakârlık
9. Şefkat
10. Aidiyet
11. Sonuç odaklı

Stratejik Amaçlarımız

1. Ulusal ve uluslararası sağlık eğitimi ve hizmetleri ekosisteminde bilimsel düşünce, araştırma yeteneği ve üretkenliği ile tercih edilen bilim insanları ve sağlık profesyonelleri yetiştirmek.
2. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Eğitim ve Uygulama Merkezini hizmet ve eğitim sunumunda mükemmelleştirmek.
3. Bilimsel araştırma ve geliştirme ile edinilen bilgi birikimini sağlık alanında yenilikçi ürün ve tanı/tedavi hizmetlerine dönüştürmek,
4. Kurumsal yönetim yeteneğini geliştirerek, sistemin verimliliğini ve çevikliğini artırmak,
5. Vakıf kültürü ışığında toplumsal yaşama katkı sağlamak.

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerimiz

Üniversitemizde eğitim dili Türkçe'dir. Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültelerimizde %30 İngilizce ve %70 Türkçe olmak üzere hibrid sistem uygulanmaktadır.

Tıp, Diş ve Eczacılık Fakülteleri öğrencilerimiz için, Yabancı Diller Bölümümüz tarafından, "İngilizce Hazırlık", "Tıbbi / Mesleki İngilizce" dersleri sunulmaktadır. Uluslararası standartlarda verdiğimiz eğitimle hedefimiz öğrencilerimizi 21. yüzyılın gerektirdiği becerilerle donatarak akademik ve mesleki konularda kendilerini İngilizce en iyi şekilde ifade etmelerini sağlamaktır.

İngilizce Hazırlık programında öğrencilerimiz eğitimlerini genel İngilizce dersleri ile başlayıp ileri seviyede Akademik İngilizce dersleri ve Mesleki İngilizce derslerine giriş ile tamamlamaktadırlar. Öğrencilerimizin sınıf içinde ve dışında yabancı dil becerilerini en iyi şekilde geliştirecek, dili doğru ve akıcı kullanmalarını sağlayacak bir müfredat takip edilmektedir. Öğrencilerimize ders sonrası öğretim elemanlarıyla birebir veya küçük gruplar halinde çalışabilme olanağı sağlanmaktadır. Dersler dışında düzenlenen etkinlik ve projelerle öğrencilerin İngilizceyi aktif olarak kullanmaları ve farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

Yabancı Diller Bölümü bünyesindeki bir başka program ise Medikal İngilizce Programıdır. Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesindeki öğrencilerin lisans eğitimlerinin ilk 2 yılında toplam 4 dönem, Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin ise lisans eğitimlerinin ilk 3 yılında toplam 5 dönem Mesleki İngilizce derslerini almaları zorunludur. Sağlık Bilimleri Fakültesinde bölümlere göre Mesleki İngilizce derslerinin sayısı ve ders saatleri değişiklik göstermektedir. Medikal İngilizce programı çerçevesinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde tüm 1. Sınıf öğrencilerine iki yarıyıl boyunca Genel İngilizce dersleri verilir. Bu giriş seviyesi derslerden sonra, 2. Sınıftan itibaren her bölümün kendisine özel Sağlık İngilizcesi dersleri başlar ve bazı bölümlerde son sınıfa kadar devam eder. Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik, ve Fizyoterapi bölümlerinde ilk 2 yıl toplam 4 dönem, Odyoloji bölümünde 4 yıl 8 dönem, Sağlık Yönetimi ve Ergoterapi bölümlerinde ise 3 yıl 6 dönem boyunca öğrencilerin Mesleki İngilizce derslerini almaları zorunludur.

Mesleki İngilizce, özellikle de Medikal İngilizce eğitim programı çağdaş ve profesyonel bir yaklaşımla tasarlanmış olup 'Dental Terminology', 'Pharmacy Terminology' ve 'General Medical Terminology' gibi alana özgü dersleri müfredatında bulundurmaktadır. Terminoloji derslerine ilaveten bu programda 'Advanced Presentation Skills for Health Care Providers', 'Medical & Academic Writing Skills', 'Diversified Health Occupations' ve 'Poster Presentations' gibi konu başlıklarında öğrencilerin medikal bir bağlam içerisinde dört dil becerisini geliştirmelerine imkân tanıyan dersler de bulunmaktadır.

Medikal İngilizceyi klinik ortamlarında etkin kullanma becerilerini edinmenin yegâne metodu olan 'Clinical Role Plays' dersleri, öğrencilerin yabancı dili meslektaşları ve hastaları ile kullanmaları için özgüven kazanmalarına önemli bir katkı sunmaktadır. Yine öğrencilerin yurt içi ve dışında katılacakları İngilizce konferanslarda; sunum, soru-cevap ve tartışma alanlarında yetkinlik kazanmaları için tasarlanmış 'Medical Case Discussions' dersi bu programın önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim bahar döneminde Üniversitemizde ilk defa çift anadal programı uygulanacaktır. Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Yönergesi esaslarına göre yapılacak olan çift anadal; belirlenen koşulların sağlanması halinde, ilk olarak üniversitemizde Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı ile Radyoterapi Programı arasında, gelecek yıllarda ise lisans programları ile diğer lisans programları arasında yapılabilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetleri 4 fakülte, 4 enstitü ve 1 meslek yüksekokulu ile gerçekleştirilmektedir.

1. **Tıp Fakültesi**
2. **Diş Hekimliği Fakültesi**
3. **Eczacılık Fakültesi**
4. **Sağlık Bilimleri Fakültesi**
 - o Beslenme ve Diyetetik Bölümü
 - o Ergoterapi Bölümü
 - o Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
 - o Hemşirelik Bölümü
 - o Odyoloji Bölümü
 - o Sağlık Yönetimi Bölümü
5. **Enstitüler**
 - o **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

2018 Yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde YÖK tarafından Açılması onaylanan Lisansüstü Programlar;

- Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans Programı (12.09.2018)

2018 Yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde YÖK tarafından kapatılması onaylanan Lisansüstü Programlar;

- Biyoteknoloji Tezsiz Yüksek Lisans Programı (06.06.2018)
- Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Tezsiz Yüksek Lisans Programı (06.06.2018)

- **Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü**
- **Adli Tıp Enstitüsü:** Enstitümüz faaliyette değildir.
- **Gastroenteroloji Enstitüsü**

6. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

7. Rektörlüğe Direkt Bağlı Merkezler / Bölümler

2018 yılında açılan Araştırma Merkezimiz: İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan birimlerimiz ayrıntılı olarak Ek-1.4.1'de belirtilmiştir.
(Ek-1.4.1 / Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerimiz)

1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimlerimiz (Rektörlüğe Bağlı Birimler)

1. Proje Destek Ofisi Koordinatörlüğü

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Proje Destek Ofisi, üniversitemizin bilimsel anlamda üretkenliğini artırarak; yurt içinde ve yurtdışındaki diğer üniversiteler arasında bilimsel açıdan önemli bir yere sahip olmasına katkı sağlamaktadır. Ulusal ve uluslararası proje destek programlarını takip ederek, bu programların proje çağrılarını öğretim üyelerine etkin bir şekilde duyurmaktadır. Proje destek programları hakkında çeşitli seminerler düzenleyerek, araştırmacıların proje çağrılarına uygun nitelikte projeler üretebilmelerine katkı sağlamaktadır. Bu sayede üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki nitelikli bilimsel yayın sayılarının artmasını hedeflemektedir.

Üniversitemizde akademisyenlerimiz tarafından araştırma ve geliştirme odaklı TÜBİTAK projeleri hazırlanmaktadır. TÜBİTAK'a sunulan projelerin büyük çoğunluğu Ar-Ge üzerindedir. 2017 yılında üniversitemizde 52 TÜBİTAK projesine, 2018 yılında ise 89 TÜBİTAK projesine başvurulmuştur.

Bu başvurular proje destek ofisi tarafından kayıt altına alınmakta, üniversitemizin TÜBİTAK projelerine olan ilgisinin ve başarısının analizi yapılmaktadır. Proje Destek Ofisi araştırmacı öğretim üyesinin araştırmak istediği konunun TÜBİTAK ulusal destek programlarından hangisine uygun olacağı, projelerin bütçelendirilmesi, iş zaman planının yapılması ve proje başvuru formunun doldurulması hakkında her türlü teknik desteği vermektedir. TÜBİTAK'ın sisteminde yaptığı iyileştirilme ve geliştirme çalışmaları yakından takip edilmekte ve gerekli (e-imza vb.) değişimlerin akademisyenler tarafından uygulanmasına yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemiz kurulduğu yıldan itibaren araştırma üniversitesi olarak hedefini belirlemiş ve bu yönde projeler geliştirmeye başlamıştır. Üniversitemizde üretilen projeler ekte sunulmaktadır.

Son yıllarda üniversitemizin istihdam politikası gereği dünya çapında, nitelikli araştırma ve geliştirme konusunda alanında uzman bilim insanlarını akademik kadromuza kazandırarak bilimsel proje üretme ve sonlandırmada önemli gelişmeler kat edilmiştir.

TÜBİTAK, İSTKA, Avrupa Birliği, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) projelerinde de ara rapor dönemlerinde raporlamalar yapılmakta ve kısa vadede sonuçlar değerlendirilmektedir.

(Ek-1.5.1 / Projelerimiz)

2. Merkezler

- **Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Kökleri yaklaşık iki asırlık bir geçmişe dayanan, yurdun dört bucağından gelen yüzbinlerce vatandaşımıza sağlık hizmeti veren, tarihinizin şifa kurumlarından. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde kullanılan Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) ile hasta ile ilgili tüm verileri takip etmek mümkündür. Laboratuvar, radyoloji gibi tetkik yapılan birimlerde gerçekleştirilen tüm operasyonlardan, ameliyathane, eczane veya insan kaynakları birimlerine varıncaya kadar farklı uzmanlıklar üzerine çalışan HBYS ile istenilen verilere ulaşılabilmektedir.

- **Deney Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Deney hayvanlarını kullanarak gerçekleştirilecek bilimsel araştırmaların hızlı ve etkin bir şekilde yapılmasını sağlamaktadır. Araştırmacıların, deney hayvanları kullanarak yapacakları çalışmaların bilimsel ve etik açıdan uygulanabilirliğini değerlendirir. Deney hayvanı içerikli araştırmalar, eğitim ve öğretim amaçlı uygulamalar ve testler için etik kuruldan onay alınması zorunludur. Yerel Etik Kurul'a başvurular, bizzat proje yürütücüsü tarafından "Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Başvuru Formu" doldurularak Bezmialem Vakıf Üniversitesi Yerel Etik Kurul Sekreterliğine teslim edilmek suretiyle yapılır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi HADYEK, başvurusu yapılan tüm projeleri inceleyip karara bağlarken hayvan etiği üzerine mevcut tüm ulusal ve uluslararası antlaşmaları, yasa ve yönetmelikleri dikkate alır. "Uygundur" kararı alınan projeler için araştırmacılar hayvan talebinde bulunur ve çalışmalarına başlarlar. Projelerde deneklerin daha az acı hissetmesi, en az sayıda denek kullanılması ve hayvan deneyi dışında alternatif bir yöntem var ise projenin bu anlamda yönlendirilmesi konusunda hassasiyet gösterilmektedir. Deney Uygulama ve Araştırma Merkezimizde, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu'na 2017 yılı içerisinde toplam 134 adet başvuru, 2018 yılı içerisinde 142 adet başvuru gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmalardan 2017 yılında biten proje sayısı 50, 2018 yılında biten proje sayısı 59'dur. Araştırmalar için 2017 yılında 1490 adet deney hayvanı, 2018 yılında 2075 adet deney hayvanı üretilmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/hayvan-deneyleri-yerel-etik-kurulu-yonergesi.pdf>

İSTKA GETAMER Projesi ile satın alınan üç boyutlu hayvan görüntüleme cihazının kullanılabilmesi ve transgenik hayvan laboratuvarı için çalışma izni ve ruhsat belgeleri alınmıştır.

(Ek-1.5.2 / Transgenik Hayvan Laboratuvarı Çalışma İzin Belgesi)

Böylelikle hem kurum içine hem de kurum dışına hizmet verebilecek bir cihaz kullanıma açılmıştır. Projeler kapsamında hizmet verilmeye başlanmıştır. 2018 yılında transgenik hayvan laboratuvarında 1 proje yapılmıştır. Projeye ait etik kurul kararı ekte.

(Ek-1.5.3 / Projeye İlişkin Etik Kurul Kararı)

- **Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Türkiye'nin YÖK onaylı ilk fitoterapi merkezi olan Bezmialem Fitoterapi Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi, Türkiye'de tıbbi ve aromatik amaçla kullanılan ülkemiz bitkilerini ilaç, kozmetik ve gıda sanayine kazandırmaktadır. Merkezimiz; fitoterapi alanında bütün bilimsel bilgileri toplamak, araştırma ve uygulamaların yapıldığı, hekim, diş hekimi, eczacı ve diğer sağlık çalışanlarına alanla ilgili eğitimler vermek, kurs, seminer ve konferanslarla halkın bilgi ve farkındalık düzeyinin yükselmesine katkı sağlamak, tıbbi bitkilerimizden gıda, kozmetik, ilaç sanayii için yeni ve nitelikli hammaddeler, ürünler geliştirilmesi ve üretilmesi ile ekonomik değer oluşturmak, fitoterapi alanında kullanılan ürünlerin kalite kontrollerini yapmak ve kaliteyi belirleyen bir Merkez olarak danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.

https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/FITOTERAPI_EGITIM_UYGULAMAI_VE_ARASTIRMA_MERKEZI_YONETMELIGI.pdf

- **İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Bezmialem Vakıf Üniversitesi, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi ülkemiz ilaç sanayisinin yenilikçi üretim ve ürün geliştirme projelerinde çözüm ortağı olarak yer almayı hedeflemiştir. İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Türkiye’de ilaç araştırmaları alanındaki açığı kapaması beklenmektedir. Eczacılık Fakültemiz tarafından kurulması önerilen İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz Senatosunun 11.07.2018 tarihli kararı ile 02.08.2018 tarihindeki Mütavelli Heyeti Toplantısında görüşülmüş ve Yükseköğretim Kurulunun 06.09.2018 tarih ve E.66505 sayılı yazılı onayları ile Üniversitemiz bünyesinde İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Hazırlanan projeler ve geliştirilecek ilaçlarla, ilaçta yerleşme ve millileşme politikası ile birlikte ülkemizde büyük katkılar yapacağı düşünülmektedir.

İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz bünyesinde ilişkili olduğu tüm lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına, cihaz ve laboratuvar alt yapısıyla, teknik personel desteğiyle multidisipliner araştırmaların gerçekleştirilmesinde önemli bir zemin hazırlayacaktır.

Merkezimizin kurulması ile Üniversite ve ilaç endüstrisinde araştırmacı veya akademisyen olmayı hedefleyen eczacı, kimyager, tıp doktoru, veteriner hekim, biyologlara ve özellikle ilaç ve ilaç endüstrisi ile ilgili olabilecek yukarıda belirtilen lisansüstü programlarındaki öğrencilere ve araştırmacılara ilaç keşfi, ilaç geliştirme süreci, pre-klinik araştırmalar, yeni ilaç formülasyonları, jenerik ilaçlar ve diğer eşdeğer ilaçlar, değer katılmış ürünler, biyoteknolojik ilaçlar ve tıbbi cihazlar gibi konularda detaylı bilgi sahibi olma ve deneyim edinme imkanı edinilmesi hedeflenmiştir. Merkezde, yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz, özellikle de “*Drug Discovery and Development, Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası ve Biyoteknoloji*” programlarındaki öğrencilerimiz cihaz ve ekipmanlar ve tüm alt yapı olanaklarıyla tezlerini hazırlama ve mesleki kariyerlerine daha donanımlı olarak başlama fırsatını yakalamışlardır.

Üniversitemiz, özellikle de Eczacılık Fakültesi yeni molekül keşfi, tasarımı, sentezi, biyoaktivite çalışmaları, ADME analizleri, pre-klinik araştırmaları ve formülasyon geliştirilmesi çalışmalarında laboratuvar olanakları ve deneyimli akademisyen ve teknik personeliyle Merkeze doğrudan katkıda bulunacaktır. Nitelikli eleman yetiştirme ve akademik çalışmalar ve sanayinin ihtiyacı duyduğu planlama, tasarım ve ölçüm kabiliyetlerinin gelişeceği düşünüldüğünde İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezimizin ülkemize önemli katkılar sağlaması hedeflenmiştir. Teorik olarak öğrenilen konuların pratik uygulamalarla pekiştirilmesi, hedeflenen araştırma projelerinin zamanında, yüksek kalite ve doğrulukla yapılması, Üniversitemiz akademisyenlerinin gelişimi açısından da büyük önem arz etmektedir. Böylece Üniversitemizde İlaç keşfi ve geliştirilmesi ile akademisyenlerimiz tıbbi tanı koyma ve ilaç temelli hasta izleme imkanını bulacaklar ve bu çalışmalarını nitelikli yayınlara ve hizmetlere dönüştürme imkanını elde edeceklerdir. Bu Merkez kişiye ve hastalığa spesifik tanı ve tedavi projelerinin Üniversitemiz bünyesinde yapılmasına ve yeni programların açılabilmesi için teknik alt yapının oluşmasına da katkı sağlayacaktır.

3. Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)

Her türlü bilimsel araştırmaya destek olmak için kurulmuş olan “Bilimsel Araştırma Koordinasyon Projeleri Birimi” Bezmialem Vakıf Üniversitesini Türkiye’nin en çok ve en nitelikli, dünyanın ise sayılı bilimsel makale üreten üniversitelerinden biri haline getirerek, insanlığa en yararlı organizasyonlardan biri olmayı hedeflemektedir.

Bilimsel araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak için Bilimsel Araştırma Koordinasyon Projeleri Birimimiz destek verdiği her projeden 6 ayda bir ara rapor ve proje süresi bittiğinde sonuç raporu talep etmektedir. BAP’a başvuran sorumlu araştırmacı, tez ve patent çalışmaları hariç bir yılda ikiden çok projede yönetici olamamaktadır.

Birimimizde 2017 yılı içerisinde toplam 182 adet başvuru, 2018 yılı içerisinde toplam 139 adet başvuru gerçekleştirilmiştir. Yapılan başvurulardan 2018 yılında kabul edilen proje sayısı 122’dir. Kabul edilen projelerimize toplam 1.886.143,98 TL teşvik verilmiştir.

Kabul edilen 122 projeden 14 tanesi Bilimsellik Komitesi kapsamında, 30 tanesi ise tez çalışması kapsamında yapılmıştır.

(Ek-1.5.4 / BVU Ara Rapor Formu)

(Ek-1.5.5 / BVU Sonuç Rapor Formu)

4. Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü (YABBE)

Sağlık, mühendislik ve biyoloji alanlarında insanlığın yararına bilgi üretmek, yeni teknolojileri geliştirmek, geliştirilmiş teknolojileri uygulama alanına aktarmak ve yeni nesil ürün, akademisyen ve araştırmacıları yetiştirmek amacıyla 2013 yılında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü kurulmuştur.

Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji alanlarında 3 Anabilim Dalı ile çalışmalarına başlayan enstitüde; sağlık, mühendislik ve biyoloji alanlarında, dünyadaki en üst seviye teknolojilere sahip laboratuvarlar kurulmuştur. 12 Aralık 2016 tarihinde başlayan "Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü (YABBE) Altyapı Donanımı" projemiz; T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) tarafından 3 yıl boyunca desteklenecektir.

Mevcut yurtdışı eğitilmiş öğretim üyesi kadrosuna ek olarak; yurtiçi/yurtdışı, öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve teknisyen istihdamı için girişimlerde bulunulmuştur. Bu doğrultuda yasal prosedürler de devam etmektedir. Önümüzdeki dönemde doktora ve yüksek lisans eğitim programlarının açılması ve ek öğretim üyesi, araştırma görevlisi, teknisyen kadrolarının tamamlanması hedeflenmektedir.

Sözleşmede belirtilen sürelerde, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) tarafından belirlenmiş olan format ve usullere uygun olarak sunulan ve bilimsel ve mali izleme amacıyla 6 ayda bir gelişme raporu hazırlanmaktadır. Projenin başlamasından itibaren 4 ara rapor hazırlanmış ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) ile paylaşılmıştır. Raporlamalar ile ilgili projeye ilişkin sürecin hem maddi hem fiziksel olarak katkısını ve sürecin neresinde olduğumuz net olarak anlaşılmaktadır. Proje bitişine ilişkin de kesin rapor hazırlanacaktır.

Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü, gerek istihdam yaratma konusunda gerekse Ar-Ge konusunda Dünya standartlarını yakalamayı hedeflemiş ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir.

Yeni biyoloji ve yüksek sağlık teknolojilerinin geliştirileceği, yaşama ve sağlığa ilişkin temel soru ve sorunların cevaplarını bulacağı, ayrıca gelecek yüzyılın sağlık araştırmacıları/akademisyenleri hüviyetine sahip nesillerin yetiştirileceği bir kurumu oluşturmak, teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak Enstitünün temel amacıdır ve bu amaç doğrultusunda bilimsel çalışmalarına en yüksek kalitede devam etmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet çalışmalarının sürdürülebilir ve etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için

önerilerde bulunmak, üniversitenin gelişimine katkı sağlamak amacıyla Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsünde Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu araştırma stratejileri, yürütülen ve planlanan projeler hakkında tavsiyelerde bulunmaktadır.

Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesinin temel dayanağı olan bütçe yaratmanın yanında insan kaynağının doğru seçilmesi (Türk ve Yabancı Uyruklu Araştırmacılar) diğer önemli bir faktördür. Bu doğrultuda Üniversitemiz insan kaynağı oluşturma politikasını titizlikle sürdürmektedir. Örneğin; Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü için dünya standartlarında araştırmacılar transfer edebilmek amacıyla her yıl "Nature Job" gibi seçkin platformlara ilana çıkılarak adaylar değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. *Turkish-American Scientists and Scholars Association*'ne (TASSA) üyeliği bulunan üniversitemiz TASSA'nın web sitesinde yayınladığı ilan ile enstitüye uluslararası akademisyenleri transfer etmektedir.

(Ek-1.5.6 / TASSA Üyelik Belgesi Ekran Görüntüsü)

Üniversitemizdeki akademik koşulların YÖK'ün ilgili mevzuatında yer alan kriterlerin üzerinde olması ile Üniversitemiz akademik kadrolarına nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması ve mevcutların da niteliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

(Ek-1.5.7 / Sözleşme Örneği)

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/YABBE-Usul-ve-Esaslar.pdf>

Amaçlanan Ar-Ge faaliyetleri doğrultusunda, enstitü bünyesinde çalışan insan kaynağı kalitesini en üst seviyeye getirebilmek için uluslararası ilana çıkılarak Dünya'nın sayılı üniversitelerinden araştırmacılar transfer edilmiştir. İlk ilan sonucunda başvuruda bulunan adayların CV'leri öğretim üyesi seçme komitesi tarafından detaylı bir şekilde incelendikten sonra komite tarafından seçilen dört aday kendi uzmanlık alanlarında konuşma yapmaları için üniversitemize davet edilmiştir. Adaylardan ABD Tulane Üniversitesi'nden, Kanada McGill Üniversitesi'nden bir öğretim üyesi ve ABD'de faaliyet gösteren *Haemonetics, Corp.* firmasından bir uzman araştırmacı kendi araştırma konuları hakkında konuşma yapmışlardır. Davet sırasında bilimsel çalışmaları hakkında detaylı bilgi edinilen ve yakından tanınan adaylar arasından komitenin yapmış olduğu değerlendirmeler sonucunda 3 aday da Enstitü'nün insan kaynağına kazandırılmış ve uzmanlık alanları doğrultusunda enstitüde Ar-Ge çalışmalarına başlamışlardır. Doktora sonrası araştırmacı istihdamı için Dünya'nın farklı üniversitelerinde doktora eğitimini tamamlamış 4 uzman araştırmacı (postdoc) yurt dışından enstitü bünyesine transfer edilmiştir. Buna ek olarak 2018 yılında 1 yıl süre ile enstitüde gözlemci statüsünde çalışacak olacak 1 öğretim üyesi göreve başlamıştır.

(Ek-1.5.8 / Davet Edilen Araştırmacıların Günlük Programı Hakkında Örnek)

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü'nün faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri içeren usul ve esaslar, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Senatosunun 26.12.2018 tarihli ve 25 sayılı toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır.

5. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

14 Eylül 2017 tarihinde açılışı yapılan, ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve yurt içi ve yurtdışındaki ilgili merkezlerle de ilişki içerisindedir olan GETAMER'in misyonu, geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan fitoterapi, apiterapi ve kupa terapi gibi yöntemler ile ilgili, modern tıbbın ileri araştırma teknikleri ile araştırmalar yaparak, uygun endikasyon ve faydanın belirlendiği yöntem ve ürünleri tespit edip, modern tıbbi uygulamalara entegre etmek, eğitim ve uygulamaların istismardan uzak ve yetkin kişilerce yapılmasını sağlamaktır. GETAMER ile geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan metot ve uygulamaların tıp doktorlarına lisans sürecinde kanıt dayalı bilgiler eşliğinde öğretilmesi ve mezuniyet sonrası dönemde uygulamalı eğitimlerin verilmesi de hedeflenmektedir. Merkezimiz, konusunda uzman, sertifikalı hekimlerden oluşan ekibimiz ile, ozon terapi, akupunktur, apiterapi gibi yöntemler ile ilgili pre-klinik ve klinik çalışmalar yaparak, yöntemlerin etkinliği ve endikasyon çalışmalarına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Projenin kabul edilmesi ile birlikte araştırma faaliyetleri kapsamında merkezimiz, kurulmadan önce çalışmalara başlamış özellikle fitoterapi ve apiterapi alanında ürün ve etken maddelerle ilgili BAP, TÜBİTAK ve DETAM gibi kuruluşlardan 21 adet proje almıştır.

6. Kurullar

- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Strateji Geliştirme ve Planlama Koordinasyon Kurulu
- Stratejik Planlama İzleme ve Değerlendirme Kurulu
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

1.6. Kurumumuzun Organizasyonel Şeması

Organizasyonel yapılanmamızda hedef ve proje bazlı, aynı zamanda pozisyonlar arası aktif iletişim ve takım çalışmasının önem kazandığı dikey ve yatay hiyerarşiler mevcut olduğu, Üniversitemizin sahip olduğu misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimize etkin ve verimli bir şekilde ulaşmamızı sağlayacak matris yönetimi modeli uygulamaktadır.

(Ek-1.6.1 / BVU Organizasyon Şeması)

Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet çalışmalarının sürdürülebilir ve etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için önerilerde bulunmak, üniversitenin gelişimine katkı sağlamak amacıyla Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsünde Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu araştırma stratejileri, yürütülen ve planlanan projeler hakkında tavsiyelerde bulunur.

Stratejik Planlama sürecinde Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin paydaşları uygulamalı eğitim ve çalıştay faaliyetleriyle iç paydaşlar tarafından belirlenen paydaşların üniversite ile olan ilişkisi değerlendirilmiştir. Paydaşlar Çalışan (Ç), Temel Ortak (TO), Stratejik Ortak (SO), Sektör Paydaş (SP) Tedarikçi (T), Müşteri (M) sınıflarına ayrılmıştır. Üniversitenin paydaşlarla olan ilişkisi ise Birlikte Çalış (BÇ), Bilgi Al/Ver (BAV), Memnun Et (ME), Gözle (G) olarak sınıflandırılmış ve Üniversitemiz 2016-2020 Stratejik Planında açıklanmıştır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/universitemiz/stratejik-plan.aspx>

Bu aşamada paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda Üniversitenin paydaşları ile sunduğu ürün ve hizmetleri ilişkilendirilmiştir. Böylece Üniversitenin hangi ürün ve hizmetlerinden kimlerin yararlandığı, bu ürün ve hizmetlerden paydaşların neler bekledikleri ve nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek paydaş ürün/hizmet matrisi oluşturulmuştur.

Ekte de belirtildiği gibi paydaşlar birincil, ikincil veya üçüncül olarak önceliklendirilmiştir; birincil paydaşlar doğrudan üniversite

faaliyetlerinde bulunan kurum/kuruluşları, ikincil paydaşlar politikaları veya faaliyetleri ile doğrudan üniversiteyi etkileyen kurum/kuruluşları ve üçüncül paydaşlar ise faaliyetlerinin üniversiteyi etkilemediği fakat kurumun iletişim içinde veya işbirliğinde olması gereken kurum/kuruluşları temsil etmektedir.

Kanıtlar

- [EK-1.6.1 BVU Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek-1.5.6 TASSA Üyelik Belgesi Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ek-1.5.7 Sözleşme Örneği.docx](#)
- [Ek-1.5.8 Davet Edilen Araştırmacıların Günlük Programı Hakkında Örnek.xlsx](#)
- [EK-1.2.1 2010 -2018 Yılları Personel Sayıları.docx](#)
- [EK-1.2.2 2010-2018 Yılları Öğrenci Sayıları.docx](#)
- [EK-1.4.1 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerimiz.docx](#)
- [Ek-1.5.1 Projelerimiz.xlsx](#)
- [Ek-1.5.2 Transgenik Hayvan Laboratuvarı Çalışma İzin Belgesi.docx](#)
- [Ek-1.5.3 Projeye İlişkin Etik Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek-1.5.4 BVU Ara Rapor Formu.doc](#)
- [Ek-1.5.5 BVU Sonuç Rapor Formu.doc](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

24.04.2010 tarihli yasa ile kurulmuş 9 yıllık yeni bir üniversite olarak, Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesinde sahip olduğumuz tarihi mirasımız ve temel değerlerimiz ile modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak, sağlık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kalite güvence sistemlerimiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi stratejilerimiz açısından değerlendirildiğinde; eğitim ve sağlık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön vererek vakıf kültürünü yaşatan öncü bir sağlık üniversitesi olmayı hedeflemekteyiz.

Ülkemiz insanı başta olmak üzere, tüm insanlığın ihtiyacı olan bilgiyi üretme ve uygulama sorumluluğu taşıyan, gerçek anlamda üniversite ruhunu kavramış, düşüncelerini özgürce ifade edebilen, bilgiyi analiz ve sentez edebilme yeteneğine sahip, geleceğin toplumsal ve teknolojik gereksinimlerini algılamaya ve çözümlenmeye duyarlı bireylerin yetişmesine katkı sağlayan, toplumun değer yargılarına ve farklılıklarına saygılı, öğrencilerinin eğitim, öğretim ve gelişim beklentilerini dünya standartlarında karşılayacak bir üniversite hizmeti yürütmekteyiz.

Üst Yönetimimizden, öğretim üyelerine, araştırma görevlilerine, idari personelimize ve yardımcı sağlık personelimize kadar tüm kadromuz, kuruluş felsefemiz ve ilkelerimiz doğrultusunda görev yapmaktadır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi, ilk günkü heyecanını koruyarak köklü tarihi geçmişinden ve vakıf ruhundan gelen sorumluluğunun bilinciyle, teknolojinin getirdiği yeni hizmetlerle donatılmakta; eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti ile birlikte bu hizmeti verecek profesyonel sağlık neferleri yetiştirmek için çalışmaya devam etmektedir.

Öğrenci ve sağlık hizmeti alan hasta sayısının artmasına bağlı olarak çalışan sayısının da her geçen gün artması ve gerek eğitim ve araştırma faaliyetleri gerekse daha kaliteli sağlık hizmeti sunabilmek amacıyla; eğitim ve araştırma alanlarının da dâhil olduğu yeni hastane projesi ile hedeflerimize bir adım daha yaklaşmaktayız.

2010 yılından beri sağlık alanında eğitim hizmeti sunan, yönetimi, çalışanları ve öğrencileriyle aynı vizyona sahip, hem sağlık hem de bilim dünyasında var olabilme ve fark yaratabilme adına, faaliyet ve çalışmalarımızı sürdürerek her geçen gün kontenjan doluluk oranlarımızı arttırmakta ve başarılı öğrencileri üniversitemize kazandırmaktayız.

Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana sahip olduğu Vakıf Hizmetleri tarihi misyonuna uygun olarak; hem eğitim gören öğrencilerimize hem de sağlık alanında sosyal güvencesi bulunmayan ya da sosyal güvencesi olup, ödeme gücü olmayan hastalara sahip çıkmaktadır. Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana sahip olduğu Vakıf Hizmetleri tarihi misyonuna uygun olarak; 2016-2017 eğitim öğretim döneminde % 48 olan tam bursluluk oranını 2017-2018 eğitim öğretim döneminde % 49,33'e yükseltmiştir. İhtiyacı olan tüm öğrencilerimizin durumları incelenerek değerlendirilmiş ve üniversitemiz imkânları dâhilinde burs desteği sağlanmıştır. Yıllara göre artan öğrenci sayımızla üniversitemiz öğrencilere verilen burs tutarı doğru orantılı bir şekilde arttığından, burs politikamız aynı şekilde devam etmektedir.

Aynı zamanda Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine başvuran hastalardan sosyal güvencesi bulunmayan ya da sosyal güvencesi olup, ödeme gücü olmaması nedeniyle Vakıf Hizmetlerine müracaat eden toplam 7832 yardıma muhtaç hastanın tedavisi yapılmıştır.

Üniversitemiz, bünyesinde görev yapan akademik personele BAP/yayın desteği, araştırma faaliyetleri için gerekli laboratuvarlarının, araştırma alanlarının, araç gereçlerin temini vb. desteklerini sağlamaya önem vermektedir. Tüm akademik personelimize ve öğrencilerimize, hem ulusal hem de uluslararası anlamda bilimsel projelere ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamakta olup, kongre-seminerlere katılmak üzere maddi anlamda üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Bu sayede bilimsel anlamda hem üniversitemiz mensuplarının birikimine hem de Üniversitemize katkı sağlanmakta ve bilim insanı yetiştirmeye destek olunmaktadır.

Üniversitenin ve personelin akademik gelişimine ve bilim dünyasına katkı sağlamak amacıyla, tüm akademik personel ve tıp, diş hekimliği, eczacılık uzmanlık öğrencileri ile tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen her türlü bilimsel etkinlikte görev almak üzere yapacağı yurt içi ve yurt dışı seyahatler ile ilgili esaslar, 22.03.2017 tarihinde revize edilen BVU Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi'nde belirlenmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/akademik-amacli-seyahat-yonergesi.pdf>

Kurum olarak idari personelimizin yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarını ziyaret ederek kültürel anlamda kendilerini geliştirmeleri, meslektaşları ile bir araya gelerek profesyonel anlamda bilgilerini arttırmaları adına Erasmus Eğitim Alma ve Ders Verme hareketliliğinden maksimum sayıda idari/akademik personelimizin faydalanmasını hedeflemekte ve çalışmalarımızı bu

doğrultuda yürütmekteyiz. Personellerimizden, 2017 yılında 13, 2018 yılında 5 kişi Erasmus Personel hareketliliği programından faydalanmıştır.

Üniversitemizde görev yapan idari personellerin niteliklerini geliştirmek ve sonrasında memnuniyeti, kurum kültürü, aidiyet duygusunun geliştirilmesi için de idari personelin çalışma alanları ile ilgili eğitim/kongre/konferans/toplantılara katılımları desteklenmektedir. İdari personelimizin katılım sağladığı bazı toplantılardan örnekler aşağıda açıklanmıştır.

İnsan Kaynakları Direktörlüğümüz çalışanlarından 2 kişi PERYÖN Akademisinin (Türkiye İnsan Yönetimi Derneği) düzenlemiş olduğu performans değerlendirme eğitimine katılım sağlamıştır. Daha sonra Eğitim içeriği tüm İnsan Kaynakları ekibine aktarılmış ve eğitimde edinilen bilgiler, kurumumuzda 2018 yılında geçişi yapılan 360 derece Performans Değerlendirme Sisteminin çalışmalarında kullanılmıştır.

Kütüphane Dokümantasyon Direktörlüğü idari personeli; Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneğinin düzenlemiş olduğu uluslararası konferans, Araştırma Verilerinin Yönetimi ve Açık Bilim Çalıştay, İTÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Elsevier işbirliğiyle uluslararası düzeyde Bibliyometri Çalıştay'18 vb. gibi bilimsel mesleki etkinliklere katılım sağlamıştır.

Sayın Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim TUNCAIY ve Bilgi Teknolojileri Direktörü İlhan SEMERCİ ile katılım gösterilen *Himms Eurasia 2018 EMRAM Eğitim Konferansı* ve Sağlık Bilişimi Fuarında “Büyük Veri ve Tıbbi Verinin İşlenmesi” konulu sunum gerçekleştirilmiştir.

2017 yılında işbirliğine başladığımız Turkcell Akademi ile 2018 yılında da işbirliğine devam edilmiş Üniversitemiz personeline yönelik kişisel, mesleki ve zorunlu eğitimler “2018 yılı Hizmet İçi Eğitim Planı ve Takvimi” çerçevesinde verilmeye devam edilmiştir. Eğitimlerin uygulanmasında üniversitemizde görev alan iç eğitimcilerin aktif olarak görev alması eğitimlerimizin sürekliliğini sağlamıştır.

Üniversitemiz dünyanın en iyi üniversiteleri ile işbirliği yaparak öğrencilerine yurt dışında tecrübe edinme olanağı sunmaktadır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi kuruluş vizyonu gereği uluslararası çalışmalara büyük önem vermektedir. Bu amaçla Kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi Dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kuruluşları ile işbirliğine giderek bünyesindeki öğrenci akademik ve idari kadronun yararlanabileceği yurtdışı programları ile uluslararası tanıtım faaliyetlerini yürütmektedir. 2011 yılından itibaren uluslararası öğrenci alımına başlayan üniversitemizin hedefi öğrencilerimize çok kültürlü bir atmosfer sunmaktır. Bu amaçla üniversitemiz bünyesine dünyanın her yerinden her yıl onlarca öğrenci kabul edilmektedir.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim-öğretim hizmetlerinde, bilim ve modern teknoloji ile dönemin yeniliklerini özümseyip, tecrübesi ve işbirlikleri ile uluslararası araştırmalara katkı sağlamak, yaşamının her anında düşünen, tartışan, sorgulayan, araştıran, etik değerlere bağlı, bilimsel düşünceyi çağdaş düzeye taşıyan, donanımlı ve nitelikli bilim insanları ve araştırmacılar yetiştirmek, bilimsel aktiviteleri arttırmak, sosyal, kültürel, ekonomik ve teknolojik kalkınma sağlayarak topluma katkı sağlamak ve bilime öncülük etmek hedeflerimiz arasındadır.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut araştırma merkezlerimizde gerçekleştirilen araştırmalardan elde edilen sonuçlar, bilgi üretimine, toplumun refahına ve sağlık hizmet kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır.

Stratejik plan faaliyetlerinden sorumlu olarak belirlenen birimler, performans göstergelerini üçer aylık periyotlarla hazırladıkları durum değerlendirme raporları ile sayısal olarak ifade ederek planın ne aşamada olduğunu belirtmektedirler. İzleme ve değerlendirme süreçlerinin aktif çalışmasını sağlamak için Üniversite Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu ile 6 aylık dönemlerde yapılan toplantılar ile de yıl içinde hedeflerimizin gerçekleşip gerçekleşmediği, performans kriterlerimize göre değerlendirilmekte ve hedeflerimizde meydana gelen sapmalar ortaya çıkarılıp, sonuçlara dayalı önlemler alınmaktadır. Her yıl Üst Yönetim ile düzenli olarak yapılan toplantılarda stratejik plan performans değerlendirme sonuçları takip edilmekte ve gerektiğinde stratejilerimiz revize edilerek, amaç ve hedeflerimize zamanında ulaşmak için çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz kuruluş itibari ile misyon farklılaşmasını sağlayarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Topluma hizmet sunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bilim insanları yetiştirmeyi, bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı benimseyerek sağlık alanında hem eğitim, hem de araştırma odaklı bir misyon üstlenmiştir.

Üniversitemizde yıllar içinde araştırma alanında gerekli atılımlar da gerçekleştirilmekte ve önceliklerimiz doğrultusunda; bilgi üretimini ve araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası alandaki başarılarını arttırmak için kaynaklarımızı çoğaltmak ve mümkün olduğu derecede etkin kullanmak amaçlanmaktadır.

Sağlık alanında birçok üniversitede yeni bölüm/program açılması aday öğrencilere tercih açısından farklı alternatifler sunmuştur. Sağlık alanında özellikle ön lisansta mezun sayısının da her geçen gün artması öğrencilerin bu bölüm/programlara tercihini etkilemiştir. Bu faktörler de dikkate alındığında bölüm ve programlarımızın doluluk oranlarının yüksek olması, her geçen yıl başarı puanı yüksek olan öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi, Üniversitemizin marka değerini ve tercih edilebilirliğini koruduğunu göstermektedir. Üniversitemiz öğrencilerine sunmuş olduğu imkânlar ile eğitim kalitesini daha da arttırmakta, ülkemizin nitelikli sağlık personeli ihtiyaçları doğrultusunda kontenjanlarını belirlemekte ve bu doğrultuda kontenjanlarının neredeyse tamamını doldurmaktadır. Sağlık alanındaki diğer üniversitelerin doluluk oranlarıyla kıyaslandığında Üniversitemizin başarısı açıkça ortadadır.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren toplam 1853 mezun verilmiş olup, bu mezunların dağılımı Sağlık Bilimleri Fakültesi 380, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1029, Eczacılık Fakültesi 113, Tıp Fakültesi 161, Diş Hekimliği Fakültesi 170'tir. Mezun olan öğrencilerimiz; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Dragos Hastanemiz, Diş Hekimliği Kliniği birimlerinde ve Üniversitemizin Genel Sekreterliğe bağlı ilgili idari birimlerimizde öncelik sağlanarak istihdam edilmektedir.

Kurumsal kaynakların paylaşımında Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan hedefler ve her birimin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eğitim ve sağlık hizmeti alanlarında öncelik sağlanmaktadır. Üniversite bütçesini oluşturulurken, birim talepleri gereklileri ile birlikte değerlendirilmekte ve gelen talepler, imkanlarımız doğrultusunda yıllık hazırlanan bütçe içerisine dahil edilmeye çalışılmaktadır.

Fatih Yerleşkesi Tarihi Bina, tarihi yarım ada da bulunduğundan, fiziki alanları genişletme anlamında kısmi zorluklar yaşanmaktadır. Bu konuyu çözüme kavuşturmak için eğitim ve araştırma alanlarının da dahil olduğu yeni hastane projesi tasarlanmıştır.

Artan öğrenci ve personel ile birlikte ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapımına öncelik verilmekte; yeni laboratuvarlar, öğrencilere yönelik fiziki mekanlar ve altyapı çalışmaları (Ek binalar vb.), bina içi yenilemeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde ihtiyaç duyulan insan kaynağını mümkün olduğunca doğru işe doğru kişinin yerleştirilmesi mantığı ile hareket

ederek, kurumumuzun ihtiyaçları ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde değerlendirilerek alanlarında uzman ve yetkin akademik ve idari kadro istihdamının sağlanması amaçlanmaktadır. İlgili mevzuatlardaki kriterlerin sağlanması koşuluyla Üniversitemiz de ek kriterler koyularak akademik personel atamaları ve idari personel işe alımları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizdeki liderler, daha yüksek çalışan motivasyonunu, görev ve sorumlulukları, hedeflerin bir parçası haline getirerek ve çalışanlar arasındaki bağı güçlendirmek amacıyla terfi, bayram, özel gün vb. süreçlerde yemek organizasyonları düzenlenmektedir. Yönetim Sistemimiz iş verimini ve motivasyon düzeyini artırmayı hedeflemek üzerine kurgulanmıştır. Tüm Personelimize özel günlerde (doğum günü, evlilik, terfi, vefat vb.) belirlenen içeriklerde mesajlar iletilmektedir.

- Üniversitemizde yeni göreve başlayan akademik ve idari personele “Oryantasyon Eğitim Programı” düzenlenmekte olup İtranet İnsan Kaynakları Direktörlüğü ekranında “Oryantasyon El Kitabı” dijital olarak tüm personelin erişimine sunulacak bilgi sahibi olmalarının sağlanması,
- Çalışanların üniversite ve birimlerin uygulamaları ile ilgili olarak sürekli bilgilendirilmesi ve özellikle kendilerini ilgilendiren kararlara katılımlarının sağlanması,
- Tüm akademik ve idari personel için, olağan toplantıların dışında gelenekselleşen organizasyonlar düzenlenmesi,
- Üniversitemizde yeni başlayan tıpta, diş hekimliğinde ve eczacılıkta uzmanlık öğrencilerine kurum içi tanışma ve tanıştirma programları düzenlenmesi,
- Üniversitede yapılan her türlü bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin ulusal ve yerel basın, radyo, televizyon yayını, reklam panoları, bez afiş vb. tanıtım materyalleri aracılığıyla kamuoyuna etkin bir şekilde duyurulması, kurum içi haberleşme ve bilgilendirmeler için intranet sisteminin hizmete sunulması,
- Güncel hastalıklarla ve toplumsal sağlık sorunları ile ilgili olarak her yıl halkın katılımına açık seminer, sempozyum ve panellerin düzenlenmesi ve halkı bilgilendirici çalışmaların yapılması,
- Sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırılmasının özendirilmesi ve desteklenmesi,
- Üniversitemizde çalışanlarımızın öneri ve fikirlerini doğrudan aktarabilmeleri amacıyla intranette bulunan “Bir Fikrim Var” uygulaması ile iç paydaşlarımızın kalite güvence sistemine katılımını sağlamaktayız. “Bir Fikrim Var” aracılığı ile iletilen mesajlar aylık olarak yönetim ile değerlendirilmekte ve mesaj ileten çalışanlarımıza geri dönüş yapılmaktadır. Fikirlerini gönderen çalışanlarımıza paylaşımlarından dolayı teşekkür mesajı iletilmesi,

örnek uygulamalarımızdandır.

Sayın Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcılarından oluşan üst düzey yöneticilerin katılımı ile toplantı yapılmış ve bu toplantıda **kalite politikasının** belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmış, Kalite Komisyonu ile Üniversitemizin kalite politikası değerlendirilmiş ve 10.05.2018 tarihli, 08 sayılı Senato Toplantısında kalite politikamız kabul edilmiş ve web sitemizde paylaşılmıştır.

(Ek- 2.1.1 / Kalite Politikası Senato Kararı)

Üniversitemizde, sürdürülen kalite çalışmalarının tüm paydaşlara duyurulması, kurum içinde yaygınlaştırılması, bilinirliğinin artırılması ve kurumun kalite kültürüne katkı sağlaması için Üniversitemizin resmi internet adresinden doğrudan ulaşılabilen bir “Kalite Güvence Sistemi” internet sayfası kurulmuştur. Bezmialem Vakıf Üniversitesi temel değerleri ışığında belirlediği hedeflere ulaşmak için stratejik planını kalite politikası ile desteklemiş ve kalite politikasını tüm paydaşları ile açık ve şeffaf bir şekilde paylaşmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Kalite-Guvence-Sistemi/Kalite-Politikasi.aspx>

Kalite Güvencesi Sisteminin bir parçası olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarımız, üniversitemizde tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmaktadır. Üniversitemizde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kurulması ile ilgili çalışmalar; Türk Standartları Enstitüsü’nden gelen eğitmenler tarafından 2017 yılında farklı tarihlerde orta düzey yöneticilerimize yönelik verilen Kalite Yönetim Sistemi Eğitimleri ile başlamış, daha sonra 18.01.2018 tarihinde TSE Marmara Eğitim Müdürü tarafından Sayın Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Dekanlar, Genel Sekreter Yardımcıları ve diğer Akademik Birim Yöneticilerine yönelik ISO 9001:2015 Bilgilendirme-Bilinçlendirme Eğitimi verilerek devam etmiştir.

Üniversitede kalite kültürünün benimsenmesi üst yönetim tarafından sürekli desteklenmektedir. Sayın Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısı ile birlikte Gebze’de bulunan Türk Standartları Enstitüsü Merkez’inde, Marmara Eğitim Müdürü makamında ziyaret edilmiş ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme sürecine ilişkin planlama yapılmıştır.

Sürekli gelişimi sağlamak, etkinliği artırmak, öğrenci ve çalışan memnuniyeti ile performans sürekliliğini artırmak, kurum kültürü, değeri ve bütünlüğü için KYS ilkeleri konusunda ortak bir yaklaşım, farkındalık, anlayış ve uygulama birliği yaratmak amacıyla süreçlerimizin analizi ve iyileştirilmesi için tüm süreç sahiplerinin bir araya geldiği çalıştaylar planlanmış ve uygulamaya başlanmıştır.

Tüm akademik ve idari birimlerden oluşturulan Birim Kalite Sorumluları ile ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kurulması çalışmaları üniversitemizde yapılmaya devam etmektedir. Bu kapsamda TSE ile 12 adet çalıştay için planlama yapılmış olup, 2018 yılında 6 adet çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Kalite politikamız belirlenirken stratejik hedeflerimiz temel alınmıştır, politikamız eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel yapıda, katılımcılık, şeffaflık ve sürekli iyileştirme esaslarına dayalı, var oluş amacımıza uygun, Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile stratejik hedeflerimizi yansıtan bir çerçevede belirlenmiştir. İyileştirme çalışmalarımız kapsamında 2018 yılında kalite politikamız iki kere revize edilmiş ve Senato kararı ile onaylanmıştır.

(Ek- 2.1.2 / Revize Edilen Kalite Politikası Senato Kararları)

Oluşturulan stratejik plan ile kendimizi daha iyiye taşımak, varmak istediğimiz noktaya, doğru adımlarla gidebilmek için etkili bir kalite yönetim sistemi oluşturulmaktadır. Bu noktada kurum iç değerlendirme süreçleri ile ilişkilendirerek yapılandırılmamış sürdürülmekte ve planlı bir şekilde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Stratejik planımızın, üniversitemizde çalışan herkesin sahiplenmesi ve katkıda bulunmasıyla başarılı olacağı bilinciyle

çalışanlarımızın desteğini almaya özen göstererek çalışmalarımızı yürütmekteyiz. Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları ile amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi, hedeflenen ve ulaşılan sonuçların karşılaştırılmasını, belirlediğimiz periyotlarda takip ederek sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerimizi toplayıp analiz etmekteyiz.

Stratejik planda belirlediğimiz bazı hedeflerimiz kalite süreçlerimizi de içermektedir. Örneğin;

Hedef 4.1. Entegre kurumsal yönetim sistemi kurmak ve geliştirmek

Faaliyet 4.1.1. Ulusal ve Uluslararası standartlara uygun (ISO 9001:2015) Kalite yönetim sisteminin kurulması, uygulanması, denetimi ve kurum bünyesinde uygulanabilirlik performansının değerlendirilmesi.

Hedef 4.2. Bütünsel bilişim teknoloji sistemini uygulamaya almak

Faaliyet 4.2.3. ERP Projesi kapsamında farklı departmanlar tarafından kullanılan yazılımların ERP çatısı altında toplanması

Üniversitemizdeki her fakülte/enstitü/yüksekokul bünyesinde birebir yapılan toplantılar ile performans göstergelerimiz üniversite stratejik planı çerçevesinde belirlenmiştir. Üniversitemizde birim düzeyinde performanslar belirlendiği ve izlendiği için verilerimiz güvenilir ve tutarlı olmaktadır.

Üniversitemizde stratejik plan performans göstergeleri; Sayın Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Rektör Danışmanı ve Kalite Uzmanının bulunduğu Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından 3 aylık dönemlerde izlenmekte; güncellenmesi, çıkarılması ve eklenmesi gereken göstergeler 6 aylık dönemlerde yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir. Yıllık olarak sonuçları belirlenen göstergelerimiz faaliyet raporuna yansıtılmaktadır.

6 aylık dönemlerde yapılan kurul toplantıları ve yıl sonlarında Sayın Rektörün katılımıyla gerçekleştirilen yıllık Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantılarında izleme ve değerlendirme yapılmakta ve sonuçlara dayalı önlemler alınmaktadır.

(Ek- 2.1.3 / Örnek Toplantı Tutanağı)

Sayın Rektör tarafından hazırlanan Üniversite yıllık faaliyet raporunda stratejik plan hedeflerindeki ilerleme oranları Mütevelli Heyetine de sunulmaktadır.

(Ek- 2.1.4 / Mütevelli Heyeti Toplantı Gündemi ve Kararı Örneği)

Üniversitemizde stratejik planımıza uygun olarak 2017 yılında Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Sistemin kullanıcıya ve yöneticilere sunduğu var olan raporların yanında talep edilmesi halinde yeni raporlar da oluşturulabilmektedir.

Akademik çalışmalar (yayımlar, projeler, patentler, ödülleri vb.) ile ilgili bilgiler, etkili ve objektif bir performans değerlendirmesi hizmet veren AVESİS yazılımı ile toplanmakta ve raporlanmaktadır. Akademik personelimiz tüm çalışmalarını bu sisteme kaydederek performanslarını ölçülebilir hale gelmektedir.

AVESİS' te; her ayın ilk gününde önceki aya ait akademisyen ve hekimlerimizin akademik üretkenliğini içeren aylık yayın raporu

ERP'de; DÖF \ Uygunsuzluk raporu, Olay bildirimleri raporu, izin süresi bitecek personel raporu, teşvik süresi bitecek personel raporu, BAP Proje süresi bitecek proje raporları sözleşme süresi dolacak firma raporu, vadesi dolacak teminatlar raporu; ilgili birimdeki çalışanlar ve yöneticiler tarafından takip edilmekte ve raporlar üst yöneticilerimize de iletilmektedir.

Haftada bir kez düzenli olarak gerçekleştirilmekte olan; Hastane İşletme Toplantısı ile Hastane Genel İşleyiş Durum Raporu ve Üst Yönetim Mali İşler Toplantısında Haftalık Mali Durum Raporu üst yönetime sunulmaktadır ve verilen hizmetin kalitesi açısından durum değerlendirmesi yapılmakta ve geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunulmaktadır.

Bezmailem Vakıf Üniversitesi kalite güvence sistemi, hem akademik, hem idari süreçlerini bünyesinde barındıran, sürekli güncellenen süreçlerle yönetilen ve üniversite misyon, vizyon ve amaçları ile etkileşim içindeki stratejik hedeflere bağlı olan performans göstergelerinin takibi sonucu sürekli iyileştirme döngüsünü işleten bir yapıdadır.

Stratejik Plan çalışmalarının başladığı 2015 yılında izlenen süreç, öncelikle GZFT (Güçlü-Zayıf - Fırsat-Tehdit) analizinin gerçekleştirilmesi ve bu analiz bulgularına bağlı misyon-vizyon ve amaçların belirlenmesi ile başlamıştır. Daha sonra, GZFT analizini odak noktasına koyarak oluşturulan ve misyon/vizyon/değerlere bağlı kalarak oluşturulan ana stratejiler, alt stratejilere bölümlendirilmiştir. Bunu takip eden süreçte yapılan toplantılar ile tüm bilgiler bölümlere duyurulmuş ve her bölüm kendine ait benzer bir çalışmayı yürüterek kendi bölüm faaliyetlerini ortaya koymuşlardır. Daha sonra 2016-2020 stratejik planı gelişen teknolojiler ve gereksinimlere göre hazırlanmıştır.

Bezmailem Vakıf Üniversitesi'nde stratejik plan doğrultusunda hareket edilip edilmediğinin sorgulanmasını ve gelişmeye açık alanların tespitini kapsayan kurumsal değerlendirme ile bu değerlendirme sonrasında gelişmeye açık alanlar için ortaya konan eylem planlarının uygulanması ile ifade edilebilecek olan sürekli iyileşme döngüsüne daha sonra Bologna süreci kapsamında BVU'daki tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkisinin sorgulandığı ve öğrenme çıktılarına dayalı olarak analiz edildiği bir süreç de (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Süreci) entegre edilmiştir. Bu kapsamda;

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında Temel Alan Yeterlilikleri göz önünde bulundurularak ve söz konusu alan yeterlilikleri ile ilişkili bir şekilde her program için program öğrenme çıktılarının oluşturulması
- Program öğrenme çıktılarının eğitim planındaki hangi derslerle sağlandığının ortaya konması
- Program öğrenme çıktılarının eğitim planı ile sağlanıp sağlanmadığının kontrol edildiği ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasının sağlandığı sürecin tanımlanması
- Danışmanlık sisteminin değerlendirilmesi
- Öğrenci odaklı eğitimin sağlanması ve geliştirilmesi olarak ifade edilebilecek olan Bologna Süreci adımlarını, akreditasyon sürecine hazırlanan Tıp Fakültesi'nin de deneyimlerinden yararlanarak üniversitenin geneline yayma çalışmaları sürmektedir.

Önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde yeni öğrencilere programlara uyum sürecinde ve tüm öğrencilere öğrenim hayatları boyunca rehberlik etmek üzere üniversitemizde akademik danışmanlık uygulaması bulunmaktadır.

Danışman öğretim üyelerinin görevleri öğrenciye ders seçiminde rehberlik etmek ve ders ekleme/bırakma konularında öğrenciyi bilgilendirmek, tez/proje aşamasındaki öğrencileri yönlendirmek ve yasal süreçlerle ilgili öğrenciyi bilgilendirmektir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi çıkartılmış olup, yönergemizde belirtilen esaslara göre danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kullandığımız öğrenci otomasyon sistemi ile yapılan entegre çalışması sonucunda, tüm danışmanlarımız görüşmüş olduğu öğrencilere ait düşüncelerini yazabileceği ve istediği zaman raporlayabileceği ekran oluşturulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibari ile akademik danışmanlara eğitim verilerek sayfanın aktif kullanılmaya başlanması hedeflenmiştir.

Üniversitemizde başarılı öğrencilerin teşvik ve ödüllendirilmesi “Akademik Başarı Bursu” ve “Spor Bursu” ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen branşlar dahilinde son bir yıl içerisinde milli sporcu olan, faal olarak müsabakalara katılan ve uluslararası alanda madalya elde eden sporcu öğrencilerimiz için “Spor Bursu” imkanı bulunmaktadır. Akademik başarı bursu ise hazırlık sınıfı hariç yönergemizde belirtilen şartları sağlayan öğrencilerimize verilmektedir. Akademik başarı bursu için değerlendirme, her akademik yılın sonunda kesinleşmekte ve burs başlayacak olan yeni akademik yıl için ve bir yıl süre ile geçerli olmaktadır. Akademik başarı bursu bütçemiz Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından sağlanmakta olup, Tıp Fakültesi öğrencileri için burs kontenjan sınırlaması olmadan yönergede yer alan şartları sağlayan ve 100'lük sistemde 80,00-84,99 arasında ortalamaya sahip olan tüm öğrencilere % 50 burs, 85-100 arasında ortalamaya sahip olan tüm öğrencilere ise % 100 burs verilmektedir. Aynı zamanda ihtiyaç sahibi olan öğrencilerimize yönergemizde belirtilen şartları sağlamaları kaydıyla destek bursu/özel eğitim yardımı kapsamında belirli oran/tutarlarda burs verilmektedir.

Üniversitemizde seçme-yerleştirme kriterleri ve mevcut kadrolarımız kapsamında; üniversitemiz mezun verdiğinden beri her yıl artan oranlarda mezun istihdamı gerçekleştirilmekte olup,

2015 yılında istihdam edilen 31 mezun öğrenci

2016 yılında istihdam edilen 44 mezun öğrenci

2017 yılında istihdam edilen 90 mezun öğrenci

2018 yılında istihdam edilen 84 mezun öğrenci olmak üzere;

Son 4 yılda 97 Lisans, 152 ön lisans mezunu olmak üzere toplam 249 öğrencimiz istihdam edilmiştir. Mezun öğrencilerimizin % 13,4'ü üniversitemizde istihdam edilmektedir.

(Ek- 2.1.5 / Mezun Öğrencilerimizin Üniversitemizde İstihdam Edildiği Bölümler)

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler stratejik planımızda tanımlanmış ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Akademik açıdan bakıldığında anahtar performans göstergemizi ürettiğimiz yayın sayısı oluşturmaktadır. Atama yükseltme yönergesi ve sözleşmelerimizde yapılması gereken yayın sayıları net bir şekilde tarif edilmiştir. Sözleşmelerimizde Eğiticinin Eğitimi Belgesi ve İngilizce düzey kriteri de bulunmaktadır.

Üniversitemiz dünyanın en iyi üniversiteleri ile işbirliği yaparak öğrencilerine yurt dışında eğitim ve staj imkanı sunmaktadır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi kuruluş vizyonu gereği uluslararası çalışmalara büyük önem vermektedir. Bu amaçla kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kuruluşları ile işbirliğine giderek bünyesindeki öğrenci akademik ve idari kadronun yararlanabileceği yurtdışı programları ile uluslararası tanıtım faaliyetlerini yürütmektedir.

2011 yılından itibaren uluslararası öğrenci alımına başlayan üniversitemizin hedefi öğrencilerimize çok kültürlü bir atmosfer sunmaktır. Bu amaçla her geçen yıl uluslararası öğrenci kontenjanlarımızı bölümlerimizle doğru orantılı olarak artırmayı hedeflemekte ve gerçekleştirmekteyiz. Üniversitemiz bünyesinde mezun olan ve kayıt sildiren öğrencilerle birlikte 2017 yılında 101, 2018 yılında 126 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

(Ek-2.1.6 / Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi)

Üniversitemizin 2018 yılında kaydı alınan 27 öğrenci ve öğrencilerin vatandaşı oldukları ülkeler tablosu ekte belirtilmiştir.

(Ek-2.1.7 / 2018 Yılında kaydı alınan Uluslararası Öğrencilerimiz)

2017 yılında 11 İkili İşbirliği ve 8 Erasmus+ Anlaşması olmak üzere toplamda 19 yeni üniversite ile anlaşma imzalayan üniversitemiz, 2018 yılında 4 İkili İşbirliği ve 10 yeni Erasmus+ Anlaşması olmak üzere toplamda 14 yeni üniversite ile öğrenci/akademisyen değişimini geliştirmek adına anlaşmalar imzalanmıştır.

2018 yılsonu itibariyle toplam 38 farklı ülkeden toplam 78 kurumla işbirliği anlaşması mevcuttur.

(Ek- 2.1.8 / 2018 Yılına Ait Uluslararası Anlaşmalarımız)

Erasmus değişim hareketliliği ile 2017 yılında 45, 2018 yılında 24 öğrencimizin yurtdışında eğitim görmelerine imkan sağlanmıştır. Üniversitemizin Erasmus ile yurtdışına eğitime ve staja gönderdiği öğrencilerin bulunduğu tablo ekte yer almaktadır.

(Ek- 2.1.9 / 2018 Yılına Ait Erasmus Değişim Hareketliliği Katılım Sağlayan Öğrenciler)

Amerika Birleşik Devletleri'nde sürekli olarak en iyi tıp okulları içerisinde yer alan Johns Hopkins Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Bezmialem Vakıf Üniversitesindeki arasındaki tıp eğitiminde güncel standartların yakalanması ve kalitenin yükseltilmesine yönelik alanlarda, tıp fakültelerinin ders programları birlikte oluşturulup geliştirilmesi, müfredatımızın geliştirilmesi konularındaki eğitim ve işbirliği anlaşması 2017 yılı Temmuz ayında yenilenmiş ve 3 yıllığına uzatılmıştır. Johns Hopkins Üniversitesi ile üniversitemiz Tıp Fakültesi arasında yapılan müfredat geliştirme anlaşmasına göre 2017 – 2018 akademik yılında da alanında uzman akademisyenleri tarafından Tıp Fakültesi 3, 4 ve 5. Sınıf öğrencilerimize müfredatta daha önce belirlenen dersleri anlatıldı. Ayrıca bilimsellik komitesi kapsamında Johns Hopkins akademisyenleri bizzat Üniversitemizde öğrencilerimizle uygulamalı eğitimleri gerçekleştirdikleri gibi, dönem boyunca birkaç kez de canlı uzaktan eğitim yapmışlardır. 2017 yılında Tıp Fakültesi 6. Sınıf öğrencilerimizden 5 kişi, 2018 akademik yılında 8 kişi Johns Hopkins Üniversitesi Tıp Fakültesinde klinik rotasyon yapma imkanı bulmuşlardır. 2018 akademik yılında Klinik Rotasyona seçilen ve gönderilen öğrencilerin isimleri ekteki tabloda yer almaktadır.

(Ek- 2.1.10 / 2018 akademik yılında Johns Hopkins'e Gönderilen Öğrenciler)

Johns Hopkins Üniversitesinden müfredat derslerini veren akademisyenler bu derslerinden sonra JHU ve BVU tarafından kabul edilen değerlendirme formları ile öğrenciler tarafından düzenli bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler BVU tarafından JHU ilgililerine iletilmektedir. Johns Hopkins Üniversitesi Tıp Fakültesinde klinik rotasyon yapan her BVU öğrencisi bu rotasyonunun sonunda değerlendirme raporunu BVU ilgisine sunmaktadır. Diğer yandan klinik rotasyon yapan bu öğrenciler hakkındaki

değerlendirme formu da JHU tarafından BVU Tıp Fakültesi Dekanlığına iletilmektedir. Her eğitim-öğretim döneminin sonunda iki taraf ilgilileri tele-konferans aracılığıyla hem tamamlanan yılı hem de gelecek eğitim-öğretim dönemi ile ilgili değerlendirmeleri yapmaktadırlar. Yılsonunda JHU işbirliğine ait uygulamalar bir değerlendirme dosyası halinde Mütevelli Heyet'e sunulmaktadır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde yurtdışındaki Üniversitelerde eğitim almış ya da almaya devam eden öğrencilere bilgi ve görgülerini artırmak üzere staj yapma imkanı tanınmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemize gelen öğrenci sayısı 2017 yılında sayı 23 iken 2018 yılında ise 28'e yükselmiştir. 2018 yılında hastanemize gelen kısa süreli gözlemci öğrencilerin isimleri ve ülkelerini içeren tablo ekte yer almaktadır.

(Ek-2.1.11 / 2018 Yılında gelen kısa süreli gözlemciler)

Tıp Fakültesi hastanemize gözlemci olarak gelen doktor sayımız 2017 yılında 31 kişi, 2018 yılında 30 kişidir. Üniversitemizin uluslararası arenada tanınırlık ve bilinirliğine katkı sağlaması sebebiyle bu uygulamamıza Üniversitemiz tarafından önem verilmektedir.

(Ek-2.1.12 / 2018 Yılında Gelen Gözlemci Doktorlar)

Uluslararasılaşmaya önem veren üst yönetimimiz bu yıl yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına çeşitli ziyaretlerde bulunmuş ve bu ziyaretler gelecek yıllarda yürütülecek ortak projelere ve öğrenci-akademisyen değişimine imkân sağlayacak anlaşmalar ile sonuçlanmıştır. Bu ziyaretler arasında;

- İngiltere– Sayın Rektör tarafından St. George's Üniversitesine yapılan ziyarette iki üniversite arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesi, nihai gününe gelen kurumlar arası anlaşmanın yenilenmesi ve birlikte sertifikalı kurs ve programlar yürütmek üzerine toplantılar yapıldı ve anlaşmalar sağlandı.
- Kosova – Sayın Genel Sekreter Yardımcısı, Tıp Fakültesi Dekanı ve Dış Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı, Uluslararası İlişkiler Uzmanı ile birlikte Kosova'da Priştina Üniversitesine yapılan ziyaretlerde iki ülke arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesi için imzalanan anlaşmalar neticesinde birlikte yürütülebilecek projelerin detaylarını görüşmek üzere bir ziyaret gerçekleştirildi. Ortak yapılacak proje kapsamı ve süresi hakkında mutabakata varıldı.
- NAFSA Konferansı *Philadelphia* – Dünyanın en prestijli eğitim konferansı olan NAFSA'ya 2018 yılının Mayıs ayında Sayın Genel Sekreter ile birlikte Tıp Fakültesi Dekanı ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı ile katılım sağlanarak Dünyanın en prestijli üniversiteleri ile anlaşmalara imza atıldı. Birçok toplantı ve işbirliğinin yürütüldüğü konferansta, University of California, Irvine, ABD, Seacom Skills University, Hindistan, Burapha University, Tayland ile bir araya gelerek işbirliği anlaşması imzalandı.
- Almanya ve Hollanda'da ülkemize ve üniversitemize başarılı yabancı uyruklu öğrencilerin katılmalarını sağlamak adına fuarlara katılım sağlandı.
- 10 – 15 Eylül 2018 tarihleri arasında dünyanın en prestijli ikinci eğitim konferansı olarak bilinen ve her yıl Avrupa'nın başka bir şehrinde gerçekleştirilen EAIE Konferansına Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Görevlisi ve aynı zamanda Erasmus Koordinatörü olan Sema BAYRAKTAR ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürü Sevsen KILIÇ, kurumsal tanınırlığımızı Avrupa'da artırmak adına katılım gösterdi ve özellikle Erasmus kapsamında pek çok anlaşma yapılarak özellikle Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde öğrenci ve personel değişimine imkan sağlayacak iş birliklerinin temelleri atıldı.
- Sayın Rektör öncülüğünde Tıp 1. sınıf öğrencilerinden oluşan 6 kişilik bir grup ile 18 – 21 Kasım 2018 tarihleri arasında Sharjah Üniversitesinin düzenlediği *6th Emirates German Medical Congress (EGMC)* kongresine katılım sağlandı.
- Sayın Mütevelli Heyet Başkanı Ahmet AKÇA ve Sayın Rektör Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIOĞLU Pekin Üniversitesi Shenzen Hastanesine akıllı hastane uygulamalarını yerinde görmek üzere 11 Ekim 2018 tarihinde ziyaret gerçekleştirdi.

Üniversitemizin "Kurum Dış Değerlendirme" sürecinin 2019 yılında yapılması planlanmış olup bu talebimiz Yükseköğretim Kalite Kurulu ile paylaşılmıştır.

Bunun dışında üniversitemiz dış değerlendirme kapsamında aşağıdaki dış değerlendirmeler de yapılmaktadır.

- *YÖK tarafından her akademik yılsonunda Genel Denetimi,*
- *Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Nöroloji Anabilim Dalı, Radyoloji Anabilim Dalı Akreditasyonları,*
- *Vakıflar Genel Müdürlüğü Denetimi,*
- *Serbest Mali Denetimi,*
- *Proje Bazında Denetimler (TÜBİTAK, İSTKA, vb.),*
- *T.C. Ticaret (Ekonomi) Bakanlığı (Yurtdışı Fuarlar, Teşvikler vb.)*
- *SGK Denetimleri*
- *T.C. Sağlık Bakanlığı Hastane Kalite Denetimi (Genel ve Birim bazlı)*
- *T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Rehberlik ve Teftiş Başkanlığı / İş-Kur Denetimi*

Tıp Fakültemizin ilk mezunlarını vermesiyle birlikte gerçekleştirmiş olduğumuz başvuru neticesinde Fakültemiz, "Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEBDAD)" ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından verilen akreditasyon belgesi değerlendirme sürecine kabul almıştır ve bu konuda çalışmalara başlamıştır. Öz Değerlendirme Raporumuz UTEAK'a gönderilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda 18-21 Şubat 2019 tarihleri arasında UTEAK tarafından Üniversitemiz ziyaret edilmiş ve akreditasyon denetimi yapılmıştır. Mezuniyet öncesi Tıp Eğitiminin Ulusal Standartları dizisinde ülkemizde tıp fakültelerinde verilen tıp eğitim ve öğretiminin geliştirilmesi ve iyileştirilmesini temel amaç edinen UTEAK ve TEBDAD tarafından yapılan inceleme ve değerlendirmeler sonucu uygun bulunması halinde Tıp Fakültemiz 6 yıl geçerliliği olan akreditasyon belgesini almaya hak kazanacaktır.

Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı 08.12.2017 tarihinde Türk Akreditasyon Kurumuna başvuru yapmış olup, 06.07.2018 tarihinde de Türk Akreditasyon Kurumu tarafından Anabilim Dalımız değerlendirilmiştir. Akreditasyon sürecine ilişkin saha denetimi kısmı tamamlanmış olup, değerlendirme ve raporlama aşaması devam etmektedir.

Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı için Mart 2018'de TOTBID Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneğine başvuru yapılmış olup, derneğin kurumumuza yaptığı ziyaret sonrasında Mayıs 2018'de Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı 5 yıllık akredite olmuştur.

Tıp Fakültemizde İç Hastalıkları Anabilim Dalı Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı da akreditasyon sürecine girmiştir.

Eczacılık Fakültesi akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Akademik ve idari kadromuzdan oluşan akreditasyon komitesi çalışmalarını sürdürmektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen “İngilizce Hazırlık Okulları Dış Değerlendirme Programı” 2018 yılı pilot çalışması kapsamında üniversitemiz seçilen 10 pilot üniversite içinde yer almıştır. Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı’na ait İngilizce Hazırlık Okulları İç Değerlendirme Raporu’nun hazırlanmasının ardından Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan Değerlendirme Takımı, 26-27 Kasım 2018 tarihlerinde Sultangazi İlhan Varank Yerleşkesi’nde İngilizce Hazırlık Programı dış değerlendirmesini tamamlamak adına saha ziyaretini gerçekleştirmiştir.

(Ek-2.1.13 / İngilizce Hazırlık Okulu Değerlendirme Raporu Taslağı)

Verdiğimiz hizmetlerin, istenilen nitelikte olup olmadığının ortaya konulması için sürekli kontrol ve denetim ile geliştirilmesi ve kalite iyileştirme döngüsünün içinde önceden planlanarak belirlenen amaçlarına, kaynakları en uygun şekilde kullanarak güvenlik kültürü içerisinde paydaşlara ulaşması gerekmektedir. Denetimler öncesinde yapılan öz değerlendirmeler ile sürekli izleme ve iyileştirme çalışmaları yapmaktayız. Akredite olan bölümlerimiz hizmet sunucuları arasında kabul edilebilir bir düzeyde hizmet verdiği için paydaşlarımızda algı ve farkındalık oluşturmada ve üniversitemize itibar sağlamaktadır. Sürekli iyileştirmeyi esas alan anlayışla kurum içinde örgütsel performansın geliştirilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek- 2.1.1 Kalite Politikası Senato Kararı.doc](#)
- [Ek- 2.1.2 Revize Edilen Kalite Politikası Senato Kararları.docx](#)
- [Ek- 2.1.4 Mütavelli Heyeti Toplantı Gündemi ve Kararı Örneği.docx](#)
- [Ek- 2.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi.xlsx](#)
- [Ek- 2.1.7 2018 Yılında Kaydı Alınan Uluslararası Öğrencilerimiz.xlsx](#)

- [Ek- 2.1.3 Örnek Toplantı Tutanağı.doc](#)
- [Ek- 2.1.5 Mezun Öğrencilerimizin Üniversitemizde İstihdam Edildiği Bölümler.xlsx](#)
- [Ek- 2.1.8 2018 Yılına Ait Uluslararası Anlaşmalarımız.xlsx](#)
- [Ek- 2.1.9 2018 Yılında Erasmus Değ. Hareketliliği Katılım Sağlayan Öğrenciler.xlsx](#)
- [Ek- 2.1.10 2018 akademik yılında Johns Hopkins’e Gönderilen Öğrenciler.xlsx](#)
- [Ek- 2.1.11 2018 Yılında gelen kısa süreli gözlemciler.xlsx](#)
- [Ek-2.1.12 2018 Yılında Gelen Gözlemci Doktorlar.xlsx](#)
- [Ek-2.1.13 İngilizce Hazırlık Okulu Değerlendirme Raporu Taslağı.docx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

2015 yılında yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7. maddesi kapsamında belirlenen Kalite Komisyonu üyelerimiz 21.02.2018 tarihli 04 sayılı Senato Toplantısında revize edilmiştir. Kalite Komisyonu üyelerimiz web sayfamızda paylaşılmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Kalite-Guvence-Sistemi/Kalite-Komisyonu-Uyeleri.aspx>

(Ek-2.2.1 / Revize Edilen Kalite Komisyonu Üyeleri Senato Kararı)

Web sayfamızda Kurum İç Değerlendirme Raporlarımız ve 2018 yılında yapılan faaliyetlerimiz de paylaşılmaktadır.

Kalite Komisyonumuz Rektörlüğe bağlı olarak görev yapmaktadır ve görevleri “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’nde belirtildiği şekilde tanımlanmıştır. Komisyonun başkanlığını Sayın Rektör; Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Kalite Komisyon üyesi olan Rektör Yardımcısı yapar. Kalite Komisyonu çalışmalarını ve raporlarını Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu’nda belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütmektedir.

Kalite Komisyonu ile her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları öncesinde hazırlık ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmektedir. Komisyon üyelerimiz ilgili oldukları birimlere ait veriler ile Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu taslak olarak hazırlanmaktadır. Taslak olarak hazırlanan rapor yöneticilerimiz ile gözden geçirilmekte ve yapılması gerekli düzenlemeler Kalite Komisyonunca yapılmaktadır. Hazırlanan rapor Senato Toplantısında onaylanmakta ve Yükseköğretim Kalite Kurulu web tabanlı sistemine yüklenmektedir.

(Ek-2.2.2 / Kurum İç Değerlendirme Raporunun Senato Toplantısında Görüşülmesi Kararı)

ERP üzerinde Kalite Modülü süreçleri tasarlanmış olup, Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken 2018 yılında çalışmalarını tamamladığımız ERP kalite modülünün kullanılması planlanmaktadır.

Kurumumuzda uygulanan ve planlanan kalite çalışmalarımıza, çalışanların katılımını sağlamak için her birimden temsiliyeti olan Birim Kalite Sorumlularımız belirlenmiştir. Birim Kalite Sorumlularımızı Kalite Komisyonuna karşı sorumlulukları bulunmaktadır.

Kalite Güvencesi Sisteminin gereği olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının üniversitemizde tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde oluşturulması planlanmış olup, hizmet verdiğimiz tüm süreçlerde kaliteyi sağlamak adına süreç yönetim planları oluşturulmaya devam etmektedir.

Üniversitemizde, kurumsal bir yönetim aracı olarak “Kalite Yönetim Sistemi”yle ilgili kavramları doğru ve kapsamlı olarak paylaşmak, kurumsal ve bireysel gelişim açısından önemini vurgulamak ve farkındalığı artırmak amacıyla Türk Standartları Enstitüsü Eğitimcileri ile 2017 yılında orta düzey yöneticimize ve idari personelimize yönelik başladığımız ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi eğitimleri 2018 yılında da devam etmiştir. 18.01.2018 tarihinde TSE Marmara Eğitim Müdürü tarafından Sayın Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Dekanlar, Genel Sekreter Yardımcıları ve diğer Akademik Birim Yöneticilerine yönelik ISO 9001:2015 Bilgilendirme-Bilinçlendirme Eğitimi verilmiştir. Bu eğitim programı ile yöneticilerimizin kalite çevrimleri konusunda farkındalığının, sahiplenme duygusunun ve motivasyon düzeyini arttırmıştır.

2018 yılında Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizde kaliteli sağlık hizmeti ve hasta güvenliği odaklı kalite yolculuğumuzda ISO 9001:2008 standardından ISO 9001:2015 versiyonuna geçiş yapılmıştır. Versiyon değişiklikleri için hazırlık döneminde tüm hastane personelimiz yapılan çalışmalara katılım sağlamıştır. Bu çalışmalar sonucunda; belirlenen tarihlerde denetim ekibi, ISO

9001:2015 standardının bütün şartlarını kapsayan doküman kontrollerini yapmışlar ve daha sonra saha ziyaretlerini gerçekleştirmişlerdir. Başarı ile tamamlanan denetimler sonucunda Üniversite Hastanemizin sahip olduğu ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi olarak yenilenmiştir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde, T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından yayınlanan Sağlıkta Kalite Standartlarını (SKS) da kalite aracı olarak kullanmaktayız. Sağlık hizmetlerinde kaliteli hizmet sunumu ve kaliteli hizmet alma talebi noktasında beklentilerin artması ile Üniversitemiz hastanesinde de hayata geçirilen kalite uygulamaları gün geçtikçe daha çok benimsenmektedir. Hastanemizde güvenli bir hastane yapısı ve sağlık hizmeti sunumu için gereklilikleri ortaya koyan Sağlıkta Kalite Standartlarını kullanarak daha kaliteli sağlık hizmeti verilmesini sağlamakta ve T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından her yıl gerçekleştirilen SKS denetimine tabi olmaktadır. Hastaların ve çalışanların beklentilerini en üst düzeyde karşılamada ve hizmet sunmada kalite yönetim sisteminin gereklerine uymayı amaçlayan Üniversite Hastanemiz 2017 yılında Kalite Hizmet Standartları değerlendirilmesinden 97 puan aldığı için 2018 yılında SKS denetiminden geçmemiş mevcut kalite puanının geçerliliği devam etmiştir.

Kalite Komisyonumuzun dışında kurumumuzda düzenli olarak yapılan toplantılar;
Üniversitemiz “İç Kontrol Fonksiyonları” kapsamında;

- Mütevelli Heyeti Toplantıları;
- Senato Toplantıları;
- Üniversite Yönetim Kurulu Toplantıları;
- Rektörlük Üst Yönetim Toplantısı;
- Genel Sekreterlik Tüm İdari Birimler Koordinasyon Toplantısı
- Genel Sekreterlik Direktörler Toplantısı;
- Üst Yönetim Mali İşler Toplantısı;
- Hastane İşletme Toplantısı;
- Fakülte Kurul Toplantıları;
- Fakülte Yönetim Kurulu Toplantıları;
- Bölüm Kurulu Toplantıları;
- Akademik Kurul Toplantıları;
- Genel Sekreter Yardımcılığı Fakülte ve SHMYO Sekreterleri Toplantısı
- Eğitim Komisyonu Toplantısı
- Mevzuat Komisyonu Toplantısı
- Yapı İşleri ve Yeni Hastane Projesi Risk Değerlendirme Toplantısı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Kurul Toplantısı
- Disiplin Kurulu Toplantıları;
- Diğer tüm “İdari ve Akademik” alt birim toplantıları;
- Hastane bünyesinde gerçekleştirilen “Komite toplantıları;

yapılmaktadır. Toplantılara ait detaylar Ek-2.2.3’de açıklanmıştır.
(Ek-2.2.3 / Üniversitemiz İç Kontrol Toplantıları)

Üniversitemizde Kalite Komisyonu’nun üniversite genelinde yürüttüğü kalite güvencesi süreciyle ilgili çalışmalar devam etmektedir. Çalışanlarımızın kalite güvencesi sistemine katılımları birim bazında yapılan toplantılar, eğitimler ve iç denetimler ile yapılmaktadır. Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimlerde “Birim Kalite Sorumluları” oluşturulmuş ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda; 2018 yılında TSE ile 6 adet çalıştay gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştaylardan;

- 18.10.2018 tarihinde yapılan çalıştayda; TSE’den gelen eğitmen, Sayın Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısı ile sürece ilişkin ön değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Akabinde gün içinde devam eden çalışmada Üniversitemiz hakkında tanıtıcı kısa bilgiler verilmiş, Stratejik Plan, taslak olarak oluşturulan Kalite El Kitabı, Kalite Politikası gözden geçirilmiştir.
- 30.10.2018 tarihinde yapılan çalıştayda; taslak olarak oluşturulan Kalite El Kitabının gözden geçirilmesi devam etmiştir. Kalite Komisyonunun ve Birim Kalite Sorumlularının görev tanımları oluşturulmuştur.
- 31.10.2018 tarihinde yapılan çalıştayda; Risk Yönetim Prosedürü ve Risk Takip Tablosu oluşturulmuştur.
- 29.11.2018 tarihinde yapılan çalıştay, Sayın Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısı ile gerçekleştirilmiş, çalıştayda kalite politikası revize edilmiş ve sürece ait genel bilgilendirme yapılmıştır.
- 30.11.2018 tarihinde yapılan çalıştay Birim Kalite Sorumluları ile birlikte gerçekleştirilmiş, çalıştayda birimlerin süreçlerine ait risklerin belirlenmesi çalışmaları yapılmıştır.
- 18.12.2018 tarihinde yapılan çalıştayda; Bezmialem Vakıf Üniversitesi’nin yönerge ve yönetmelikleri incelenmiş, süreçlerin takip edilmesi için süreç kartları oluşturulmuş ve konu ile ilgili planlanan bir sonraki çalışmaya hazırlık yapmaları için birimlere gönderilmiştir.

Kalite Komisyonumuz tüm fakülteler, enstitü, yüksekokulumuz ve idari birimlerimizi kapsayıcı şekilde oluşturulmuştur. Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının her aşamasında uygulayıcı birimlerin katılımı ve işlerin ekip halinde yürütülmesi esastır. Bu kapsamda tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanması adına Birim Kalite Sorumlularımız da belirlenmiş ve web sitemizde paylaşılmıştır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Kalite-Guvence-Sistemi/Birim-kalite-sorumlulari.aspx>

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için bütüncül bir yaklaşım benimsenmekte; personellerimiz, öğrencilerimiz, kullanılan bilgi sistemleri, iş süreçleri ve genel olarak tüm yapı bir arada ele alınmaktadır. Kurumda hizmet içi eğitimler düzenleyerek çalışanlarımızın yetenekleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu eğitimlerin tüm birimlerde her seviyede görev yapan çalışana ulaşacak

şekilde düzenlenmesi ile uygulanmaya çalışılan kalite çalışmalarının içselleştirilmesi açısından önemli olduğu bilinmekte, eğitimler düzenli periyotlarda gerçekleştirilmekte ve verilen eğitimlerin etkinliği gözden geçirilmektedir.

Üniversitemizde 18.01.2018 tarihinde, TSE Marmara Eğitim Müdürü tarafından Sayın Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Dekanlar, Genel Sekreter Yardımcıları ve diğer Akademik Birim Yöneticilerine yönelik ISO 9001:2015 Bilgilendirme-Bilinçlendirme Eğitimi verilmiştir. Bu eğitim programı ile yöneticilerimizin kalite çevrimleri konusunda farkındalığının, sahiplenme duygusunun ve motivasyon düzeyini arttırmıştır.

Üniversitemizde Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Sorumluları ile üniversite genelinde yürüttüğü ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kurulması ve kalite güvencesi süreciyle ilgili çalışmalar devam etmekte, çalışanlarımızın kalite güvencesi sistemine katılımları birim bazında yapılan toplantılar ve eğitimler ile yapılmaktadır. Bu kapsamda; 2018 yılında TSE ile 6 adet çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Tıp Fakültemizin ilk mezunlarını vermesiyle birlikte, “Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’ne akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Tıp Fakültemizden Kalite Komisyonu temsilcisi üyemiz de akreditasyon sürecinde katkı sağlamıştır.

Varlığımızı sürdürebilmek ve amaçlarımızı gerçekleştirebilmek için çalışanlarımız tarafından benimsenen, onlara yol gösteren, kalıcı ve geçerliliği kolay kolay ortadan kalkmayacak değerlerimiz stratejik plan hazırlık çalışmalarımızın ilk adımlarında iç paydaşlarımızın da katılımı ile belirlenmiş ve yazılı hale getirilmiştir. Liderlerimiz davranış ve yaklaşımları ile temel değerleri benimsediğini göstermekte ve personellerimizin kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarında hedef birliğini sağlamaktadırlar.

Daha yüksek çalışan motivasyonunu görev ve sorumlulukları hedeflerin bir parçası haline getirerek ve çalışanlar arasındaki bağı güçlendirmek amacıyla terfi, bayram, özel gün vb. süreçlerde yemek organizasyonları düzenlenmektedir. Yönetim Sistemimiz iş verimini ve motivasyon düzeyini artırmayı hedeflemek üzerine kurgulanmıştır. Tüm Personelimize özel günlerde (doğum günü, evlilik, terfi, vefat vb.) belirlenen içeriklerde mesajlar iletilmektedir. Çalışanlar arasında birlik sağlamak, aidiyet duygusunu güçlendirmek ve kurum içerisinde takım ruhunu arttırmak amacıyla çalışanlarımızın bir araya geldiği gezi programları düzenlenmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKO döngüsünün tamamlanması için, her birim (dekanlıklar ve idari birimler) bir önceki sene ile fiili olarak başlıca planlarındaki gerçekleştirmeleri, mali kalemlerinin seyirlerini, vb. konularda karşılaştırmalı olarak dönem sonlarında faaliyet raporları ile üst yönetimi bilgilendirmekte ve üst yönetimce performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Bir sonraki sene için yapılacak planlar da bir önceki senelerin verileri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Örnek olarak; Tıp Fakültesinde verilen eğitim planının temelinde UÇEP yer alır. Bunun dışında öğrenim modellerine göre (küçük grup çalışmaları, Probleme Dayalı Öğrenim, Olgu Temelli Oturumlar, makale saatleri gibi) program zenginleştirilmiştir. Eğitim-öğretim sürecinde her komite, staj sonunda, öğrencilerden ve öğretim üyelerinden geri bildirimler düzenli olarak alınmaktadır. Tıp Eğitimi Anabilim dalı almış olduğu geri bildirimler üzerinden kapsamlı bir rapor hazırlamakta ve hazırlamış olduğu bu rapor program Değerlendirme Komisyonunda görüşülmekte ve eğitim programı üzerinde değiştirilmesi gereken yönler tespit edilerek Mezuniyet Öncesi Koordinasyon Kuruluna öneriler gönderilmektedir. Bütün dönem koordinatörlerinden oluşan bu kurul değişiklik önerilerini bir sonraki yılın eğitim programına yansıtılmak üzere hazırlıklarını yapmakta ve tespit edilen değişiklik önerilerini Fakülte Kuruluna onaylanmak üzere göndermektedir. Mezuniyet Öncesi Koordinasyon Kuruluna ayrıca Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Probleme Dayalı Öğrenim Komisyonu, Beceri Eğitimi Komisyonu gibi komisyonlardan da veri akışı sağlanmaktadır.

Böylece bir sonraki yılın eğitim öğretim programı içerik, ölçme değerlendirme, vb. noktalarda karar bağlanmaktadır. Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi doğrultusunda sürdürülen bu uygulama her yıl yenilenmekte ve yeni hazırlanan program uygulaması izlenerek geri bildirimler alınmakta, kontrol edilmekte ve gerekli önlemler de bu çerçevede alınmaktadır.

İç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, bilginin niteliğine de bağlı olacak şekilde Eğitim Komisyonu, Senato, Yönetim Kurullarında değerlendirilmekte ve bir sonraki senenin programları güncellenerek oluşturulmaktadır.

Üniversitemizde araştırma geliştirme süreci sürekli iyileştirmenin bir aracı olan PUKÖ döngüsü içerisinde sağlanmaya çalışılmaktadır. Stratejik planımızda Bilimsel araştırma ve geliştirme ile edinilen bilgi birikimini sağlık alanında yenilikçi ürün ve tanı/tedavi hizmetlerine dönüştürmek amacı yer almakta olup, bu amacı gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yıllar itibari ile planlanmıştır. Belirlenen faaliyetler ilgili birimlerin sorumluluğunda yapılmaktadır. Hedefe giderken yaşanabilecek sorunlar dönemsel olarak yapılan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantıları ile analiz edilmekte, hedeflerin gerçekleşme durumları ölçülmekte ve hedefin gerçekleşmeme olasılığına karşılık ne gibi önlemler alınacağı kararlaştırılmaktadır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı’nda belirtildiği gibi, birim hedefleri ile faaliyetler/projelerin tüm aşamalarda hazırlanacak olan uygulama planları ve bireysel hedeflerin, eğitim öğretim, araştırma ve idari/yönetimsel süreçler bazında belirlenmesini takiben, hem hedeflerin gerçekleştirilmesi, hem de izlenmesi ve hedeflere hangi oranda ulaşıldığının belirlenerek bunların periyodik olarak izlenerek iyileştirilmesinin sağlanacağı belirtilmiştir.

Toplumun ihtiyaçlarının giderilmesine katkı sağlamak için Araştırma Merkezlerimizde sempozyum, konferans, panel ve sergiler düzenlenmektedir. Örnek olarak; Üniversitemizde her ay toplumun ihtiyaçları gözetilerek hasta ve hasta yakınlarına yönelik düzenlenen “Hasta Okulu Programı” kapsamında; yaşamında zorluklar ile karşılaşan hasta ve hasta yakınlarına gündelik sorunlarının çözümünde yardımcı olmak ve hastalıkları ile birlikte daha kolay yaşamalarını sağlamak için bilgilendirme yapılmaktadır. Hasta Hakları Birimimizde, hastaların insan haklarına uygun koşullarda sağlık hizmetine ulaşabilmesini sağlamak amacıyla gelen şikayet ve öneriler dikkate alınmakta olup, 2018 yılı içerisinde yapılan başvurular ve sonuç raporlarından örnekler ekte sunulmuştur.

(Ek-2.2.4 / Hasta Hakları Başvuru Örnekleri)

Yönetimsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanması için kurum bünyesinde tüm akademik ve idari birimlerin düzenli ve sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesi adına iç kontrol toplantıları düzenlenmektedir (Ek-2.2.3 / Üniversitemiz İç Kontrol Toplantıları). Bilginin niteliğine de bağlı olacak şekilde Eğitim Komisyonu, Senato, Yönetim Kurullarında değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Üst yönetim tarafından hedeflerin gerçekleşme durumlarına bakılarak daha az gerçekleşen veya hiç gerçekleşme durumu olmayan hedeflere ağırlık verilerek gerçekleşmeme nedenleri irdelenmekte ve hedef sahipleri ile değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-2.2.2 Kurum İç Değerlendirme Raporunun Senato Toplantısında Görüşülmesi Kararı.pdf](#)
- [EK-2.2.3 Üniversitemiz İç Kontrol Toplantıları.docx](#)
- [Ek-2.2.1 Revize Edilen Kalite Komisyonu Üyeleri Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-2.2.4 Çalıştaylara ait toplantı tutanakları.pdf](#)
- [Ek-2.2.5 Hasta Hakları Birimi Başvuru Örnekleri.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Paydaşların Üniversite hakkında görüş ve önerilerini almak ve stratejik plana yansıtılmak için uygulamalı eğitimler ve ortak akıl platformu adı altında çalıştaylar düzenlenmiştir. Bu yöntemlerle paydaşlardan elde edilen bilgiler Üniversitenin 2016-2020 Stratejik Planının oluşturulması sürecinde dikkate alınmıştır.

(Ek-2.3.1 / Örnek Dış Paydaş Analizi Ortak Akıl Platformu Programı)

Stratejik Planlama sürecinde Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin paydaşları uygulamalı eğitim ve çalıştay faaliyetleriyle iç paydaşlar tarafından belirlenerek paydaşların üniversite ile olan ilişkisi değerlendirilmiştir. Paydaşlar Çalışan (Ç), Temel Ortak (TO), Stratejik Ortak (SO), Sektör Paydaş (SP) Tedarikçi (T), Müşteri (M) sınıflarına ayrılmıştır. Üniversitenin paydaşlarla olan ilişkisi ise Birlikte Çalış (BÇ), Bilgi Al/Ver (BAV), Memnun Et (ME), Gözle (G) olarak sınıflandırılmıştır.

(Ek-2.3.2 / Paydaş Listesi)

Bu aşamada paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda Üniversitenin paydaşları ile sunduğu ürün ve hizmetleri ilişkilendirilmiştir. Böylece Üniversitenin hangi ürün ve hizmetlerinden kimlerin yararlandığı, bu ürün ve hizmetlerden paydaşların neler bekledikleri ve nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek paydaş ürün/hizmet matrisi oluşturulmuştur.

(Ek-2.3.3 / Paydaş/Ürünler ve Hizmetler Analizi)

Ekte de belirtildiği gibi paydaşlar birincil, ikincil veya üçüncül olarak önceliklendirilmiştir; birincil paydaşlar doğrudan üniversite faaliyetlerinde bulunan kurum/kuruluşları, ikincil paydaşlar politikaları veya faaliyetleri ile doğrudan üniversiteyi etkileyen kurum/kuruluşları ve üçüncül paydaşlar ise faaliyetlerinin üniversiteyi etkilemediği fakat kurumun iletişim içinde veya işbirliğinde olması gereken kurum/kuruluşları temsil etmektedir.

Tüm iç paydaşlarla ilgili süreçlerde alınan geri bildirimler dikkate alınmakta olup bu konuda sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

Üniversitemizde yapılan anket çalışmaları ile iç paydaşlarımızdan gelen geri bildirimlerde belirlenen eksiklikler, iyileştirme faaliyetleri ile giderilmektedir. Bunun somut kanıtı olarak;

- EBYS'den resmi yazı ve kararlar, kurum içi ilan panoları, kurum içi mailler ve haber moderatörümüz ile tüm personellerimiz ilgili konularda bilgilendirilmektedir.
- Yapılan çalışmalar, Üniversitemiz web sitesi, haber merkezi, duyuru merkezi, e-bülten, Aktüel Dergisi ve sosyal medya aracılığı ile iç paydaşlara iletilmektedir.
- Çalışanlarımızın kalite güvencesi sistemine katılımları birim bazında yapılan toplantılar, eğitimler, yönetim ve çalışanların buluşması ve iç kontroller ile yapılmaktadır.
- Kurum bünyesinde tüm akademik ve idari birimlerin düzenli ve sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesi adına iç kontrol toplantıları düzenlenmektedir.

(Ek-2.2.3 / Üniversitemiz İç Kontrol Toplantıları)

- İç paydaşlarımızdan olan çalışanlarımız ve öğrencilerimiz için yapılan anketler, onların önerileri ve karşılıklı görüşmelerde gerekli değerlendirmeler yapılarak bütüncül bir yaklaşımla süreçlerin ele alınması sağlanmaktadır.
- İtranette bulunan "Bir Fikrim Var" ile iç paydaşlarımızın kalite güvencesi sistemine katılımını sağlamaktayız. "Bir Fikrim Var" aracılığı ile iletilen mesajlar aylık olarak yönetim ile değerlendirilmekte ve mesaj ileten çalışanlarımıza geri dönüş yapılmaktadır. Fikirlerini gönderen çalışanlarımıza paylaşımlarından dolayı teşekkür mesajı iletilmektedir.
- Kurumsal info mailleri üzerinden tüm paydaşlarımızın şikayet ve öneri geri bildirimleri alınmaktadır.
- Üniversitemiz yönetimince öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, ilgili konularda görüşlerini paylaşması istenmektedir. Özellikle öğrencileri ilgilendiren konuda gündem bulunan Senato Toplantılarında Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Başkanı da toplantıya davet edilmektedir. Böylece öğrencileri ilgilendiren konuya ait karar alınırken Öğrenci Konseyi Başkanı da fikir beyan etmekte ve bu toplantılara katılım sağlayabilmektedir.

Kalite güvencesi sisteminde gelişim ve sürekli iyileştirmeye odaklı süreçlerimizde; dış paydaşların katkılarını sağlamak için kurumumuzda yapılan çalıştay, konsey, sempozyum, vb. toplantılara davet edilmekte ve paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanmaktadır.

- Öğrencilerin tercihen yapmış oldukları stajlar kurumlarla yapılan karşılıklı görüşmeler, öğrenciler ve akademik personel için düzenlenen konferanslarda araştırma sponsorları ile yapılan anlaşmalar, öğrencilerin gelecekteki hayatlarını yön verebilmek için öğrenci topluluğu ve birim arasında yapılan görüşmeler sonucunda düzenlenen organizasyonlar ile dış paydaşların kuruma katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Üniversitemizde Türk Standardları Enstitüsü eğitmenleri tarafından gerçekleştirilen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi programı tamamlanmıştır. Kalite eğitimleri, kurumumuzda yöneticilerimize ve birim kalite sorumlusu personele

verilmiş ve kurum iç paydaşlarının kalite konusunda farkındalığını arttırmıştır. Bu konuda Birim Kalite Sorumluları ile birlikte 2018 yılında çalıştaylar yapılmıştır.

- Yapılan çalışmalar, Üniversitemiz web sitesi, haber merkezi, duyuru merkezi, e-bülten, Aktüel Dergisi ve sosyal medya aracılığı ile dış paydaşlara da iletilmektedir.
- 6.2.2018 tarihinde TUS ile ilgili konuların görüşüldüğü Dekanlar Konseyi Yürütme Kurulu Alt Komisyonu Toplantısı Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşmiştir. Sayın Rektör Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIOĞLU'nun katılımıyla gerçekleşen toplantıya Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Akdeniz Üniversitesi Rektör Yardımcısı, Sanko Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı katılım göstermiştir.
- 05 – 06 Mayıs 2018 tarihlerinde Gebze TÜBİTAK TÜSSİDE Genel Merkezinde gerçekleşen “Bilimsellik İçin Beyin Fırtınası”na Sayın Mütevelli Heyeti Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Dekanı, Genel Sekreter, Anabilim ve Bilim Dalı Başkanları, Yöneticiler, Akademisyenler, TÜSSİDE Başkanı Tezer BATTAL ve ekibi de katılım göstermiştir. Toplantılarda Üniversitemizin kuruluşun itibaren mali kaynakları ve bu konuyla ilgili yapılan idari çalışma ve faaliyetler hakkında bilgi verilmiştir. Bilimsel faaliyetlerimizi değerlendirmeye ve arttırmaya yönelik çalıştay iki gün boyunca yürütülmüştür.
- Sağlık Bilimleri Enstitümüz tarafından 13 Eylül 2018 tarihinde ‘Danışmanlık Eğitimi ve ORPHEUS Standartları’ çalıştay düzenlenmiş olup; İzmir Ekonomi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü Prof. Dr. Gül AKDOĞAN’ın konuşmacı olarak katılım göstermiştir.
- Üniversitemiz ev sahipliğinde 29.11.2018 tarihinde I. Sağlıkta Bilgi ve Belge Yönetimi Sempozyumu Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu iş birliğinde gerçekleştirilmiştir. İki gün boyunca süren etkinliğe Sayın Rektör, Rektör Yardımcıları, yöneticiler, akademisyenler, öğrenciler, farklı şehir ve üniversitelerden bilgi ve belge yöneticileri katılım göstermiştir.
- Üniversitemiz ev sahipliğinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi Sağlık ve Hıfzıssıhha Müdürlüğü işbirliği ile “Evde Hasta Bakımında Hemşirelik Eğitimi” yapılmaktadır. Eğitim öğretim döneminde toplamda 16 hafta olarak düzenlenen bu eğitimler ile hemşirelere evde bakım hizmetleri konusunda yetkinliklerini ve bilgilerini arttırması sağlanmaktadır.
- Ülkemizdeki dış hekimliği alanına ortak çözümler getirmek, eğitim programları düzenlemek ve fakülteler arasındaki iletişimi güçlendirmek amaçlarıyla 08.12.2017 tarihinde Üniversitemiz ev sahipliğinde yapılan Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlar Konseyi toplantısının devamında 3-4 Mayıs 2018 tarihlerinde Ege Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen toplantıda Dış Hekimliği Fakülteleri Dekanlar Konseyi Yürütme Kurulu için yapılan seçimde Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Alper ALKAN en yüksek oyu alarak Yürütme Kurulu Üyesi olarak seçilmiştir.
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde sunulan sağlık hizmetinin memnuniyet düzeyinin ölçülmesi, hastanın beklenti ve gereksinimlerinin hangi ölçüde karşılanabildiğinin sorgulanması için hasta ve yakınlarının bakış açısından hizmet kalitesinin ölçülmesine yönelik hasta memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları her ay yönetim ile paylaşılmaktadır. Ekte anket sonuçlarının içeren sunumlar bulunmaktadır.

(Ek-2.3.4 / Hasta Memnuniyet Anket Sonuçları)

- 27.07.2018 tarihinde Üniversitemiz ev sahipliğinde, üniversitelerdeki işleyiş hakkında istişarelerde bulunmak üzere 8 vakıf üniversitesinin Mütevelli Heyet Başkanları ile toplantı yapılmıştır.

Mezun öğrencilerimizin bir kısmı üniversitemiz idari kadrosu ve hastanesinde istihdam edilmiştir. Mezunlarımızın birbirleri ile iletişimlerinin devam etmesi, sosyal, kültürel ve mesleki alanlarda katkı sağlanması, geleceğe yönelik iş birliği oluşturmak ve üniversitemizle iletişim halinde olmaları hedeflenmiştir. Bu bağlamda mezun olan tüm öğrencilerimizin Mezun Bilgi Sistemi üzerinden iletişim bilgilerinin güncel tutulması için çalışmalar devam etmektedir. Mezunlar bilgi sistemi, Öğrenci Otomasyon Sistemimizde yer almakta olup, tüm mezunlarımız diplomalarını teslim almadan önce sisteme giriş yapmaktadır.

Mezun öğrencilerimizi bir araya getirmek ve üniversitemizle bağlarının kopmamasını sağlamak amacıyla 9 Aralık 2018 tarihinde üst yönetimimizin de katılımıyla mezunlarımızla bu yıl dördüncüsü düzenlenen "4.Mezunlar Kahvaltısı" etkinliğimiz gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizden mezun olan mezunlarımız, Bezmialem’li olmanın gururunu, birlik beraberliğinin sağlanmasını, üniversitemize olan aidiyetlerinin devam etmesini, iş, sosyal çalışmalar gibi birçok alanda mezunlara olanaklar sağlamaya yönelik “Bezmialem Mezunlar Derneği” çalışmasını yürütmektedirler. Bu bağlamda; Mezunlar Derneği tüzük çalışması tamamlanmış olup yakın zamanda dernek kurulum işlemleri tamamlanarak mezun öğrencilerimize yönelik çalışmalarına başlayacaktır. Mezunlar derneğimize tüzük gereği tüm mezunlarımız üyedir.

Mezunlar bilgi sistemi, Öğrenci Otomasyon Sistemimizde yer almakta olup, tüm mezunlarımız diplomalarını teslim almadan önce sisteme giriş yapmaktadır. Sistem içerisinde mezunlarımız, iletişim, iş, kişisel bilgiler vb. durumlarını diledikleri zaman kendileri güncelleyebilmekte ve cv formatında çıktı alabilmektedirler. Mezunlarımızın istihdam oranları, çalışma branşları ve işteki başarıları gibi veriler düzenlenmekte ve raporlanmaktadır. 29 Eylül 2015 tarihinde kurulan Mezunlar Ofisimiz mezun öğrencilerimizle sürekli iletişim halinde olmakta, öğrencilerimizin bilgilerini güncel tutmakta ve yeni iş imkânları oluşması halinde iş arayışı içerisinde olan öğrencilerimizi bilgilendirmektedir. 2018 yılı itibari ile Mezunlarımız ile ilgili süreçler Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Mezunlarımızın birbirleri ile iletişimlerinin devam etmesi, sosyal, kültürel ve mesleki alanlarda katkı sağlanması ve geleceğe yönelik iş birliği oluşturmak amacıyla mezunlarımızla iletişimimizi devamlı tutmaya ve etkinlik oluşturmaya çalışmaktayız.

Kanıtlar

- [Ek-2.3.1 Örnek Dış Paydaş Analizi Ortak Akıl Platformu Programı.docx](#)
- [Ek-2.3.2 Paydaş Listesi.docx](#)
- [Ek-2.3.3 Paydaş-Ürünler ve Hizmetler Analizi.docx](#)

- [Ek-2.3.4 Hasta Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarımında Akademik Birimlerimizde; Bologna süreci kapsamında programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyum içerisinde hazırlanmaktadır. Aynı zamanda fakültelerimizde eğitim-öğretim programları üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve akademik birimlerimizin ihtiyaçlarına göre düzenlenmekte ve tasarlanmaktadır. Oluşturulan program tasarımları akademik birimlerimizin ilgili kurullarında değerlendirilmekte ve olgunlaştırılmakta, sonrasında ise uygun bulunan program teklifleri Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır.
<https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/>

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü program açmak isteyen anabilim dalları (üniversitede mevcut olan Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık Fakültelerinin eğitim yapılan anabilim dalları ile Sağlık Bilimleri Fakültesinin eğitim yapılan bölümleri), Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esaslarına uygun şekilde Yükseköğretim Kuruluna sunulacak olan program açılış dosyasını (Ek 3.1.1) hazırlayarak Enstitüye talepte bulunmakta ve talepleri enstitü kurulunca değerlendirildikten sonra senato onayına sunulmaktadır (Ek 3.1.2). Senato onayının alınması ile birlikte program açılış dosyası YÖK'e gönderilir ve onayı alındıktan sonra program açılır (Ek 3.1.3).

- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği:
<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.10165&MevzuatIlski=0>

- Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları:
<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Lisansustu-Egitim-ve-ogretim-Uygulama-Esaslari.aspx>

(Ek-3.1.1 / Örnek Program Açılış Dosyası)

(Ek-3.1.2 / Örnek Program Açılması İle İlgili Alınan Kararlar)

(Ek-3.1.3 / Örnek Program Açılması İle İlgili YÖK Onayı)

YÖK onayı alan programlar için, Anabilim dallarına her dönem kaç öğrenci talep ettikleri, talep edilen öğrencilerinin ne kadarına burs verilmesi gerektiği ve programa alınacak öğrencilere ilişkin genel koşullar(mezuniyet şartları gibi) sorulmakta olup, talepleri ilgili yönetmelikler çerçevesinde Enstitü Yönetim kurulunca değerlendirilmekte ve Üniversite Senatosunun onayı sonrasında Üniversitenin ve Enstitünün web sayfasında ilan edilmektedir. Lisansüstü öğrencilere verilmesi planlanan başarı bursları için Mütevelli Heyet Toplantısı onayı alınmaktadır.

Açılmak istenen program; fakülte, bölüm veya anabilim dalından farklı bir ad taşıyorsa disiplinlerarası bir enstitü anabilim dalı kurulması Sayın Rektörün önerisi ve YÖK kararı ile gerçekleşir.

(Ek-3.1.4 / Disiplinlerarası Örnek Program Açılış Dosyası)

Tıp Fakültesi:

Tıp Fakültemizde UÇEP 2014 doğrultusunda hazırlanan Çekirdek Eğitim Programının (ÇEP) yanında müfredatı tamamlayan ve diğer tıp fakülteleri ile arasındaki farkı ortaya koyan Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) oluşturulmuştur. Tüm eğitim ve öğretim programlarının tartışıldığı, karar alındığı ve danışıldığı kurul olan Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinasyon Kurulu doğal üyesi olan öğrenci temsilcileri de eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında söz sahibi olmaktadır. Sınıf koordinatörlerimiz linke yer almaktadır.

<http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/sinif-koordinatorleri.aspx>

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Documents/ulusalcep2014.pdf>

(Ek-3.1.5 / Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberleri)

Fakültemizde öğrenci ve öğretim üyelerinden düzenli olarak geri bildirimler alınmaktadır. Klinik öncesi dönemde her summatif sınav sonrası o kurulla ilgili öğrencilere anket uygulanmaktadır. Öğrencilere bunun yanında kurullarda ders veren öğretim üyelerini de değerlendiren anketler uygulanmaktadır. Kurulun özelliğine göre PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenim) ya da KDT (Kanıt Dayalı Tıp) uygulaması da varsa bunlara yönelik geri bildirim alınmaktadır. Klinik dönemde, her staj bloğundan sonra, öğrencilerden benzer geri bildirimler alınmaktadır. Ekte Program değerlendirme sürecinde geri bildirim alınma yöntemi ve sıklığı belirtilmektedir.

(Ek-3.1.6 / Program Değerlendirme Sürecinde Geri Bildirim Alınma Yöntemi ve Sıklığı)

En önemli dış paydaşlarımızdan Amerika Birleşik Devletleri'nden Johns Hopkins Üniversitesi ile Tıp Fakültemiz arasında gerçekleştirilen ve başarıyla yürütülen müfredat geliştirme anlaşmamız mevcut olup, bu işbirliğinin Üniversitemiz Tıp Fakültesi müfredat geliştirmesine olumlu katkıları bulunmaktadır. Bu kapsamda 2018 yılında değişik dönemlerde ortak yürüttüğümüz bilimsellik komitesi ve ayrıca GEP dersleri için Johns Hopkins Üniversitesi'nden 6 öğretim üyesi (Dr. Mary Catherine BEACH, Dr. Som SAHA, Dr. Steve SOZIO, Dr. Meredith A. ATKINSON, Dr. Kelly GEBO, Dr. Sarah WHEELAN) farkı tarihlere üniversitemiz gelmiş ve bizzat yerinde eğitim gerçekleştirmişlerdir. Takiben bu eğitimlerin değerlendirmelerini de yapmışlardır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesinde kurulan öğrencileri hastane ortamından önce çeşitli hastalık senaryolarına göre

hazırlanan simüle hasta üzerinde çalışacakları ve objektif olarak belirlenen kriterlere göre düzenlenen klinik sınavlara girecekleri en kapsamlı OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav) ve Beceri Laboratuvarı, Türkiye’de eğitime yenilikçi bir ruh katarak, temel ve ileri düzey beceri eğitimlerinin bilişsel bilgi düzeyi ile birlikte yükselmesini sağlamaktadır. Becerilerin sınıf ortamından gerçek durumlara transferi cesaretlendirilirken doğru uygulamalar ve tekrar hatırlama oranı ile yeterlilik düzeyi yükseltilmesi amaçlanmakta ve bu doğrultuda eğitim programının ve mezunlarının nitelik artışı hedeflenmektedir. Eğitimciler ise bu kapsamlı OSCE ve Beceri laboratuvarlarında verdikleri eğitimlerle öğrencilerinin eğitim ve değerlendirmelerine aktif olarak katılabilme, alandaki gelişmeleri öğrenme ve uygulayabilme fırsatı bulabilmektedirler.

Fakültemizde öğrenci ve öğretim üyelerinden düzenli olarak geri bildirimler alınmaktadır. Eğitim öğretim yılı süresince alınan geri bildirimler TEAD (Tıp Eğitimi Anabilim Dalı) tarafından analiz edilmekte, değerlendirilmekte, elde edilen bilgiler Program Değerlendirme Komisyonu ile paylaşılmakta ve program üzerinden yapılacak değişiklik önerileri oluşturularak Fakülte Kurulunda karara bağlanmaktadır. Bir sonraki yıl uygulanmak üzere Eğitim Öğretim Rehberine yansıtılmaktadır.

(Ek-3.1.7 / Program Değerlendirme Komisyonu Kararları)

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi programımızın içeriği DUÇEP gibi programlar baz alınarak geliştirilip uygulanmakta, her sınıfın ihtiyaçları ve öğrenme düzeyleri ve program sonunda elde edilmesi gereken kazanımları gözden geçirilerek ihtiyaç duyulması halinde güncellenmektedir. Fakültemiz eğitim müfredatı; Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Biyokimya, Farmakoloji, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Mikrobiyoloji, İmmunoloji, Biyofizik ve Organik Kimya gibi tüm temel bilim alanları konularında, yeterli bilgi düzeyine sahip olacak şekilde ve mezun öğrencinin öğrendiği hastalıklar ve durumlar konusunda doğru nedenselleştirmeler yapabilecek ve analitik düşünebilmesini destekleyecek şekilde planlanmıştır.

Bilimsel düşünce ve mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar tasarlayabilmesini veya tasarlanan araştırmalarda yer alabilmesini sağlamak, mesleki uygulamasında kanıta dayalı uygulama yapabilmelerini sağlayacak şekilde müfredat oluşturulmuştur.

Diş hekimlerinin hastayı sadece ağız ve diş olarak algılamayan, bir bütün halinde değerlendirebilen ve gerektiğinde doğru zamanda doğru yönlendirmeler yapabilen hekimler olarak yetişebilmesi açısından, klinik tıp bilimleri konusunda yeterli eğitim verilmiş olmalıdır. Bunun sağlanması için alan derslerinin hem teorik hem de klinik uygulama dersleri bulunmaktadır.

(Ek-3.1.8 / 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Ders Planı)

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık lisans eğitimi, Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyinin 2015 yılında tamamlayıp tüm Fakültele sunduğu Çekirdek Eğitim Programına göre, 2016 yılında revize edilmiştir. Bu revizyonu yaparken müfredatımız çağa uygun olan ve zamanla tüm eczacılık fakültelerinin geçmeyi planladığı entegre eğitim sistemine çevrilmiştir. Revizyonlar kapsamında dekanlar konseyi kararı olan, her Eczacılık Fakültesinin kendi farklılık ve stratejisini ortaya koyduğu Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) da tarafımızca oluşturulmuştur. Eczacılık Fakültemiz eczÇEP2015, GEP ve entegre sisteme göre öğrencilerimizi eczacılık mesleğinin gerek bilimsel uygulamalarına gerekse klinik eczacılık ve fitofarmasi alanlarına yönlendirmektedir. Bu çerçevede ilaç sanayiine ve eczacılıkta uzmanlığa hazır donanımda öğrenciler yetiştirmek üzere gerek mesleki seçmeli gerek sosyal seçmeli dersler ile ders planımız zenginleştirilmiştir. Aynı zamanda bu haliyle eğitim programımız Bologna süreci ve TYYÇ ile uyumludur. Bu uyum süreci, programımızda bir öğrencinin nelere yetkin olacağını ve yeterliliklerini net bir şekilde ortaya koymaktadır. Öğrenme çıktıları ve tüm program işleyişi ve bunların dokümantasyonu Bologna sürecine uyumlu şekilde tasarlanmış ve ortaya konmuştur.

Eczacılık Fakültemizin eğitim öğretim politikası öğrencileri eczacılık mesleğinin her alanında istihdam edebilecek ve yetkin olacak şekilde tasarlanmıştır. Klinik eczacılık ağırlıklı dersler geleceğin eczacılığı olarak tanımlanan klinik eczacılık alanına, sanayi ve Ar-Ge ye yönelik dersler ise öğrencileri sanayi de üretim ve araştırma sürecine dâhil edebilmeyi hedeflemektedir. Fitoterapi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezimiz fitofarmasi ve farmakognozi derslerimize katkı vermekte ve öğrencilerimiz bu alanlarda da donanımlı şekilde yetişmektedir. 2018’de kurulan 2019’da aktif hale geçecek olan İlaç Uygulamaları ve Araştırma Merkezimiz de bu anlamda eğitime katkı sağlayacaktır.

Son yıllarda tüm dünyada olduğu gibi Klinik Eczacılık ve de ülkemizin sağlık sistemi, ilaç ve sağlık sektöründe eczacının alabileceği yeni roller göz önünde bulundurularak program yeterlilikleri belirlenmektedir. 2017-2018 öğretim yılı itibarıyla Entegre Eğitim Sistemine geçmiş bulunmaktayız. Yeterliliklerimiz de buna bağlı olarak güncel ve diğer fakültele öncü nitelikte olacaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Akademik programlarımız (Lisans ve Lisansüstü) ve en etkin dış paydaşımız olan YÖK’ün gereklilikleri yerine getirilerek ve diğer dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri dikkate alınarak, iç paydaşlarımızın uzmanlık bilgileri ile birlikte koordineli ve katılımcı bir şekilde tasarlanmaktadır.

Bununla birlikte fakültemizin tüm bölümlerinde, YÖK tarafından onaylanan Çekirdek Eğitim Programları (ÇEP) ve Bologna Süreci’nin ortaya koymuş olduğu standartlar doğrultusunda eğitim öğretim programlarımız sürekli güncellenmektedir. Hemşirelik Bölüm müfredatı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Programı (HUÇEP), Ergoterapi Bölümü müfredatı Ergoterapi Ulusal Çekirdek Programı (ERGOÇEP) ve Sağlık Yönetimi müfredatı Sağlık Yönetimi Ulusal Çekirdek Programı (SAYÇEP) doğrultusunda düzenlenmiştir. Fakültemizin bütün bölümlerinin ÇEP hazırlıkları Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi (SABDEK) tarafından hazırlanarak YÖK’e onaya sunulmuş ve YÖK tarafından onaylanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin öğrencileri staj yönergeleri doğrultusunda staj sorumlusu öğretim elemanlarının yönlendirmesi ile stajlarını ve klinik uygulama derslerini kurum içinde ve kurum dışında yapabilmektedirler. Fakültemiz, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Odyoloji Bölümlerinin 2. sınıf zorunlu yaz stajı / yaz stajları ve son sınıflarının klinik uygulama / çalışma dersleri üniversitemiz içerisinde yapılmakta olup, 3. Sınıf staj dersleri ise kurum dışında yapılarak öğrencilerin farklı deneyim ve tecrübe edinmeleri sağlanmaktadır. Ergoterapi Bölümü 2. ve 3. sınıf yaz stajları ile klinik uygulama dersi uygulamaları hem kurum

içinde hem de kurum dışında yapılabilmektedir. Fakültemiz Bologna kriterlerine uyum sürecinde tüm programları için yaz stajı ve klinik uygulama derslerinin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre belirlenmiştir. Bu değerler uluslararası hareketlilik programlarına uyumludur. Fakültemizin staj yönergelerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Yönergesi:

https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/sbf_staj_yonergesi.pdf

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Staj Yönergesi:

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/ft-staj-yonergesi.pdf>

Fakültemizin klinik uygulama kılavuzlarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

- Beslenme Ve Diyetetik Bölümü Öğrenci Uygulama Dersi Kılavuzu

<https://sbf.bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/beslenme-diyetetik/beslenme-diyetetik-ders-planlari/bes-kilavuz.pdf>

- Ergoterapi Bölümü Öğrenci Klinik Uygulama Dersi Kılavuzu

<https://sbf.bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/ergoterapi-bolumu/ergoterapi-ders-planlari/ergoterapi-kilavuz.pdf>

- Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrenci Klinik Uygulama Dersi Kılavuzu

<https://sbf.bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/fzt-ders-planlari/ft-kilavuz.pdf>

- Hemşirelik Bölümü Klinik Saha Ders Uygulama Kılavuzu

<https://sbf.bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/hemsirelik-bolumu/hem-ders-planlari/hemsirelik-kilavuz.pdf>

- Odyoloji Bölümü Öğrenci Klinik Uygulama Dersi Kılavuzu

<https://sbf.bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/odyoloji-bolumu/ody-ders-planlari/odyoloji-kilavuz.pdf>

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda program yeterlilikleri TYYÇ ile uyum halinde belirlenir. Programlar ülke ihtiyacı, mezunların istihdam edilebilirliği ve öğrencilerimizin lisans eğitimlerine devam edebilmeleri için dikey geçiş yapabilecekleri uygun lisans programları göz önünde bulundurularak Yüksekokul Kurulu, daha sonra senatoda onaylandıktan ve Mütevelli Heyeti'ne sunulduktan sonra Yükseköğretim Kurulu onayına gönderilir. Ders öğrenme çıktıları, program kazanımları ve program yeterlilikleri arasında ilişkilendirme, <https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/> adresinde bulunan TYYÇ sekmesinde ifade edilmiştir. Her dersin her program çıktısına katkısı belli bir aralıkta değer verilerek belirlenmiştir ve her program için ders-program matrisi belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. YÖK onayı alan programlar için programa alınacak öğrencilere ilişkin genel koşullar ÖSYM kılavuzu doğrultusunda belirlenmektedir.

(Ek-3.1.9 / SHMYO Örnek Program Açma Dosyası)

2018-2019 Eğitim Öğretim bahar döneminde Meslek Yüksekokulumuzda ilk defa çift anadal programı uygulanacaktır. *Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Yönergesine* esaslarına göre yapılacak olan çift anadal; belirlenen koşulların sağlanması halinde, ilk olarak üniversitemizde Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı ile Radyoterapi Programı arasında yapılması planlanmıştır.

Programlarımızın tasarımında paydaş katılımı;

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

İlgili programın akademik kurulunu oluşturan öğretim üyeleri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalı Başkanlarından oluşan Enstitü kurulu ve Üniversite Senatosu tasarıma katılan paydaşları oluşturmaktadır. Örnek olarak 2018 yılında açılan İlaç Araştırma ve Geliştirme programının tasarımları ile ilgili paydaş katılımları ilgili eklerde verilmiştir

(Ek-3.1.10 / Örnek Program Açılış Dosyası ve Paydaş Katılımları)

Tıp Fakültesi:

Fakültemizde program tasarımına; öğretim üyesi, öğrenci, ilgili kurul ve komisyonlar katkı sunmakta olup, oluşturulan programlarımız web sitesinden tüm kamuoyuna duyurulmaktadır.

<https://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/Mezuniyet-Oncesi-Egitim-Komisyonu.aspx>

Yurt içinden dış paydaşlar program tasarımı konusunda görüş almak üzere İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ve Türk Tabipler Birliği ile yazışmalar yapılmış ve görüş istenmiştir. Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyonu (UTEAK)'a başvuru yapılmış, öz değerlendirme raporumuz onaylanmış, bu konuda da görüşler alınmıştır.

En önemli dış paydaşlarımızdan Amerika Birleşik Devletleri'nden Johns Hopkins Üniversitesi başarıyla yürütülen Bilimsellik Stajı ile ilgili görüşler alınmaktadır.

İlk üç sınıfta oluşturulan kurullar ile, 4. ve 5. sınıflarda oluşturulan staj blokları yatay entegrasyon gözetilerek yapılandırılmış normaller ve anormaller sarmallarını ve klinik stajları içermektedir. 1-5. Sınıflarda dikey entegrasyon da gözetilmiş olup tüm öğrenim hedefleri mezun yeterlilikleri ile matrislenmiştir. Tüm izlemler, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı, Program Değerlendirme

komisyonu, MÖEKK ve Tıp Fakültesi Dekanlığınca yapılmaktadır. İyileştirme çalışmaları da aynı kurul ve komisyonlarda alınan kararlarla gerçekleştirilir. Örneğin; ilk mezun çıktı anketlerimizde saptanan adli tıpla ilgili eksiklik bildirimleri sonucunda hemen Adli Tıp Kurumu ile anlaşma yapılarak öğrencilerimizin bu kurumda da eğitim almaları ve gözlemler yapmaları karara bağlanmış ve uygulamaya başlanmıştır. Keza yine aynı anketten alınan geri bildirimler sonucunda Klinik Farmakoloji stajının gerekliliği karara bağlanmış ve uygulamaya alınan kararlar doğrultusunda başlanmıştır.

Program değerlendirme çalışmalarımızın neticesinde fakültemizin programı sürekli olarak geliştirilmiş ve iyileştirilmiştir. Bu süreçte yapılan değerlendirmeler 13 ana başlıkta *Stuflebeam*'in *CIPP* modelinde de tanımlandığı gibi süreç ve ürün olarak ele alınmıştır. Süreçte yapılanlar ve elde edilen ürünler ekte verilmiştir.

(Ek-3.1.11 / Stuflebeam'in CIPP modeli)

Dış Hekimliği Fakültesi:

Dönem sonlarında Anabilim Dallarından derslerin içeriklerine dair görüş alınarak Eğitim Öğretim Eş Güdüm Alt Kurulunda derslerin tasarlanmasına yönelik kararlar alınarak ders planları oluşturulur. Sınıf temsilcileri ve diğer öğrencilerle de görüşmeler yapılarak derslerin genel işleyişi hakkında fikir alınarak ders tasarlama sürecine en büyük paydaşlarımız olan öğrencilerimiz de dahil edilmiş olunur.

(Ek-3.1.12 / Örnek Alt Kurul Toplantı Tutanağı)

Dış Hekimliği Fakültesi programımızın içeriği DUÇEP gibi programlar baz alınarak geliştirilip uygulanmakta, her sınıfın ihtiyaçları ve öğrenme düzeyleri ve program sonunda elde edilmesi gereken kazanımları gözden geçirilerek ihtiyaç duyulması halinde güncellenmektedir. Örneğin;

(Ek-3.1.13 / Son İki Yıla Ait Ders Planları)

Eczacılık Fakültesi:

Türkiye'de Eczacılık Fakülte Dekanlarının oluşturduğu Konseyin yürütmüş olduğu çalışmalar esnasında "Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı 2015 (eczÇEP2015)" oluşturulmuştur. Bu çalışmalara yurt içindeki dış paydaşlarımız olan Eczacılık Fakülteleri Dekanları ve öğretim üyelerinin yanı sıra eğitim uzmanları ve Türk Eczacılar Birliği (TEB) gibi sektörden önemli kanaat sahipleri de katılmıştır ve eczÇEP2015'in hazırlanmasında ciddi destek vermişlerdir. eczÇEP2015 Türkiye'de eğitim veren tüm Eczacılık Fakültelerinin müfredatının asgari konu ve seviyelerini belirlemektedir. Fakültemizin program tasarımı eczÇEP2015'e göre uygulanmaktadır. Dolayısıyla, Fakültemizde ülkemizdeki tüm Eczacılık Fakültelerinde olduğu gibi öğrencilerimize önceden belirlenmiş asgari konular, beceriler ve uzmanlıklarda belirli bir seviye ve düzeyde eğitim verilmektedir.

Fakültemizin kendi farklılık ve stratejisini ortaya koymak üzere hazırladığı Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) kapsamında ise programımız geliştirilmiştir. 2017-2018 öğretim yılı itibarıyla entegre eğitim sistemine geçilerek iki farklı eğitim-öğretim programı aynı anda yürütülmektedir.

(Ek-3.1.14 / Eczacılık Fakültesi Ders Planları)

Klasik sistemle eğitim 2021 Haziran ayında tamamlanmış olacaktır. Eğitim-öğretim komisyonumuz her dönem sonunda ihtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerimizin kazanımlarını dikkate alarak gerekli değişiklikleri yapmaktadır.

(Ek-3.1.15 / Eczacılık Fakültesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Kurul Sistemi Konu Başlıkları)

Programlarımızın tasarımında öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizin geri dönüşleri doğrultusunda oluşturulmakta ve yeni düzenlemeler web sayfamızda tüm paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Seçimlik derslerin belirlenmesinde her dönem öğretim üyelerimizin uzmanlıklarına göre önerdikleri dersler dikkate alınmaktadır.

(Ek-3.1.16 / Eczacılık Fakültesi Program Tasarımında Alınan Karar Örnekleri)

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Dış paydaşlarımız; diğer üniversitelerin fakülte bölümleri, meslek kuruluşları, halk sağlığı kurum ve kuruluşları (Aile Sağlığı ve Toplum Sağlığı Merkezleri), Büyükşehir Belediyeleri, Darülaceze, işçi ve endüstri sağlığı merkezleri, gümrük müdürlükleri, özel sağlık ve teknoloji firmalarıdır. İç paydaşlarımız ise; tıp fakültesi hastanesinin akademik ve idari birimleri, üniversitemiz bünyesinde faaliyette bulunan uygulama ve araştırma merkezleri, (sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi, deneysel uygulama ve araştırma merkezi), üniversitemiz idari birimleri ve merkez hastaneye bağlı Dragos Hastanesi, Fatih, Eyüp Sultan ek hizmet birimleri ve beceri laboratuvarları, eğitim ve araştırma laboratuvarlarından faydalanılarak sürdürülen eğitim programlarındaki eğiticiler ve öğrencilerdir.

Bölüm başkanlarımız ve öğretim elemanlarımız bölümlerin kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla kurum içinde ve kurum dışında paydaş toplantılarına katılmaktadır. Bu toplantılarla ilgili davet yazıları ve toplantı içerik raporları ekte sunulmaktadır.

(Ek-3.1.17 / Paydaşlarla Yapılan Toplantılarla İlgili Davet Yazıları)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

İç paydaşlar; öğretim elemanları, öğrenciler, Akademik ve İdari Birimlerin geri bildirimleri dikkate alınarak, Bologna Süreci çerçevesinde oluşturulur. Dış paydaşlar; YÖK'ün direktifleri, diğer Meslek Yüksekokullarının tecrübeleri, İŞKUR'un istihdam raporları, dernek ve sağlık sektörünün görüşleridir. (özellikle dış paydaş görüşleri, konferanslar, çalıştaylar, yazışmalar ve sözel kanaat bildirimleri).

(Ek-3.1.18 / T.C. İşkur Genel Müdürlüğü-Piyasa İhtiyaç Analizi)

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilerimize araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri kadar araştırma yapmaları konusunda da gereken destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezinde öğretim elemanlarının araştırmaları ve kurum içi uzmanlık ve lisansüstü tez çalışmaları yanında, öğrenci araştırmaları ve özellikle Tıp Fakültesi 4. sınıf müfredatında var olan Johns Hopkins Üniversitesi ile birlikte yürütülen "Bilimsellik Kurulu" projeleri de desteklenmektedir. Kurum içi araştırma projeleri BVU Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)

komisyonunda uygun görüldüğü takdirde 22.500.- TL üst limit (Belirlenen uygun tutarlarda / maddi destek vb.) ile desteklenmektedir. Bu destek lisans ve lisansüstü öğrencilerimizi de kapsamaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/bap-yonergesi.pdf>

“Bezmialem Vakıf Üniversitesi Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi” ile de Tıp Fakültesinde, Diş Hekimliği Fakültesinde ve Eczacılık Fakültesinde uzmanlık öğrencileri ile tüm önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışında bilimsel içerikli etkinlik/toplantılara katılmak amacıyla yapacağı seyahatlerde öğrencilerimiz maddi olarak desteklenmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/akademik-amacli-seyahat-yonergesi.pdf>

Tüm öğrencilerimiz eğitimleri sırasında Erasmus öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği programları vasıtasıyla yurtdışına gidebilmekte ve araştırma faaliyetlerini sürdürebilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/erasmus-ve-diger-degisim-programlari-yonergesi.pdf>

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ndeki programlarda eğitim gören öğrencilerin ortak olarak almak zorunda olduğu SBE7102 kodlu Araştırma ve Yayın Etiği dersi ekte bulunmaktadır.

(Ek-3.1.19 / Araştırma ve Yayın Etiği Ders İçeriği)

Lisans eğitimi sırasında biyoistatistik dersi almayan öğrencilerin lisansüstü eğitimleri sırasında SBE7101 kodlu Biyoistatistik dersini almaları zorunludur.

(Ek-3.1.20 / Biyoistatistik Dersinin Lisansüstü eğitimde zorunlu olması hakkındaki kararlar)

Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim gören öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini kazanması için tez çalışması yapması zorunludur. Bu konu yönetmeliğimizde de belirtilmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Lisansustu-Egitim-ve-ogretim-Yonetmelikleri.aspx>

Yüksek lisans tez sınavına müracaat edebilmek için tüm öğrencilerin tez çalışmaları ile ilgili; ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış veya yayımlanmak üzere kabul almış ilk isim olduğu en az bir makale veya ulusal/uluslararası etkinliklerde sunulmuş olan sözlü/poster bildiri yapmış olma şartı aranır. Doktora tez sınavına müracaat edebilmek için;

1. Tez çalışmalarından üretilmiş adayın ilk isim olduğu 1 adet SSCI (*Social Sciences Citation Index*), AHCI (*Arts and Humanities Citation Index*), SCI (*Science Citation Index*), SCIE (*Science Citation Index Expanded*) kapsamındaki dergilerde yayımlanmış veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş araştırma makalesi,
2. Tezle ilişkili konularda veya alanında 1 adet hakemli dergilerde yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere kabul edilmiş araştırma makalesi,
3. Tezle ilişkili konularda veya alanında 1 adet hakemli dergilerde yayımlanmak üzere gönderilmiş araştırma makalesi,
4. Tezle ilgili çalışmaları hakkında ulusal/uluslararası etkinliklerde en az bir kere sözlü veya poster sunumu yapmış olması gerekir.

Tıp Fakültesi:

Öğrencilerin bilimsel araştırmalara özendirilmesi için ilk sınıftan itibaren eğitim programımızda 1. Sınıfta; Mesleki İngilizce, 2. Sınıfta; Kanıtı Dayalı Tıp (KDT) Haftası, 3. Sınıfta; Sağlık Yönetimi komitesinde bilimselliğe geçiş ve bilimsel etik dersleri, 4. Sınıfta; Bilimsellik komitesi bulunmaktadır. Bu şekilde bilimsel okur-yazarlık aşamaları oluşturulmuştur.

- 1. Sınıfta; Mesleki İngilizce derslerinde ilk sınıftan itibaren ayrıntılı olarak araştırma, olgu ve derleme makaleler incelenmekte olup, öğrenciler İngilizce eğitimlerinin yanında bilimsel yaklaşımların da farkına varmaktadır. Mesleki İngilizce 1- 4 olan bu derslerde öğrenciler çok sayıda ödev de hazırlamaktadır.
- 2. Sınıfta; Dönem II Eğitim Programımızda bir haftalık KDT eğitimleri yapılmaktadır. Bu hafta boyunca öğrenciler sabah saatlerinde teorik dersler almakta öğleden sonraları ise küçük gruplar halinde bir eğitim yönlendiricisi eşliğinde aynı makaleleri yapılandırılmış bir sistemle incelemektedirler. 4. gün her öğrenci ilgisini çeken bir araştırma makalesi özetini grubuna sunar. 5. gün ayrıca teorik sınav yapılır. Öğrenciler hem teorik sınavdan hem de grup çalışmasından aldığı puanlarla değerlendirilir.

(Ek-3.1.21 / KDT görevlendirme ve geri bildirim örnekleri)

- 3. Sınıfta; Temel bilimlerin son komitesinde “Sağlık yönetimi ve gelişimi-Kliniğe Giriş” komitesinde hem etik dersleri hem de Anket geliştirme yöntemleri, örneklem sayısı hesabı, bilgisayar programlarıyla biyoistatistiksel analiz gibi dersler yer almaktadır.
- 4. Sınıfta; dönem IV ve V programına 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren Bilimsellik Komitesi eklenerek, her öğrencinin seçtiği bir mentör danışmanlığında, bilimsel bir projeyi tasarlama, yürütme, bitirme ve sunum haline getirmesine olanak tanınmıştır.

KDT program konuları ekte tabloda sunulmaktadır.

(Ek-3.1.22 / KDT program konuları)

BVU Tıp Fakültesi Bilimsellik Komitesi;BVU Tıp Fakültesinin stratejik amaçları içerisinde “bilim ve teknolojiyi etkin bir şekilde kullanarak güncel ve önemli sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilime katkı sağlayan temel, klinik ve toplumsal çalışmaları yaparak literatüre kazandırmak” ikinci madde olarak yerini almıştır. 2015 yılında yayınlanan Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Çekirdek Eğitim Programı başlıklı üniversitemiz yayınında “Mezun Yeterlilikleri” (çıktılar) bölümünde 6. Maddede (Bilimsellik) bilimsel araştırma tasarlama sorumluluğu üstlenebilen, bilimsel araştırmaya dönüşebilen klinik sorular oluşturabilen, bilimsel araştırmalar içinde yer alabilen mezunlar yetiştireceğimizi yayınlamış bulunmaktayız. Bu nedenle mezuniyet öncesi tıp eğitimimizde planlı ve düzenli araştırma eğitimi verilmek üzere hem temel bilimlerde ilgili dersler, hem de klinik bilimlerde “bilimsellik komitesi” başlığı ile yatay entegre bir staj oluşturulmuştur.

(Ek-3.1.23 / Bilimsellik Komitesi Kılavuzu)

Araştırma eğitimi kapsamında hazırlanan bu staj, yurt dışı örnekleri de göz önüne alınarak değerlendirilmiş ve Johns Hopkins Üniversitesinde yürütülen araştırma eğitimi programı ile eşgüdümlü olarak yapılmaktadır.

(Ek-3.1.24 / Johns Hopkins Üniversitesi ile Yapılan Bilimsellik Komitesi Protokolü)

Bu staj programı boyunca 6 modül bulunmakta olup, her bir modülde araştırma eğitimine yönelik konferanslar ve her bir öğrencinin mentörleri ile hazırlamış oldukları araştırmaların aşamaları yer almaktadır. Dönem IV ve V de yürütülen ve 1,5 yıl süren bu yatay stajın sonunda öğrenciler tamamladıkları araştırmaları Mart ayı içerisinde düzenlenen “Araştırma Günü” etkinliğinde sözlü ve/veya poster bildirimleri şeklinde hazırlayıp sunmaktadır. Her öğrencinin araştırma projesini Dönem V’de tamamlayıp sunması ve bir makale ya da bildiri haline getirerek Eğitim Bilgi Sistemine girmesi gerekmektedir. BVU Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde de belirtildiği üzere bu durum intörlüğe başlanmanın da bir ön şartıdır. Bilimsellik komitesinin düzenli bir şekilde yürütülmesi için 12 öğretim üyesinden oluşan bir komisyon görevlendirilmiş olup uygulamaya ilgili tüm ilerlemeler aşamalı olarak komisyon başkanı tarafından Dekanlık ve Rektörlüğe rapor edilmektedir.

İlk modülden itibaren öğrencilerin, bir araştırma sorusu oluşturması ve bunun için bilimsel literatür taramaları yapmaları sağlanmaktadır. Kendilerine yol gösterecek bir mentör/danışman seçmeleri ve bu öğretim üyesiyle sözleşme yaparak komite/staja başlaması gerekmektedir. Öğrencilerin Dönem IV başından itibaren, eğitim programında yer alan Bilimsellik Komitesi çalışmaları için, 1,5 yıllık süre içerisinde; gerektiğinde etik kurul başvurusu hazırlama, BAP’tan araştırma projesi oluşturarak destek isteme ve gerektiğinde bilimsel yöntem oluşturmak için istatistiksel kuralları ve yöntemleri ilgili birimden yardım alarak hazırlama ve araştırmayı gerçekleştirerek tamamlama sorumlulukları bulunmaktadır. Hayvan deneyleri yapılması planlanıyorsa, öğrencinin deney hayvanı kullanımına yönelik sertifikanın alınması zorunludur.

Bilimsellik Komitesi toplam altı modülden oluşmakta ve her modülün gerektirdiği bir aşama bulunmaktadır. Öğrenciler her modülün gerekli işlemlerini yerine getirmek zorundadırlar. Eğitim programında belirtilmiş olan modüller iki gün olarak hem Dönem IV hem de Dönem V de yer almaktadır. İkinci modülden itibaren öğrenciler küçük gruplar halinde hangi aşamada olduklarını sözlü sunumlar şeklinde, komisyonu oluşturan öğretim üyelerine sunmak zorundadırlar. Öğrencilerin her modülün konferans bölümlerine katılması da zorunludur. Bu konferanslar hem BVU öğretim üyeleri hem de Johns Hopkins Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından verilmekte olup her modülde yapılması gerekenlerle uyumlu sunumlardan oluşmaktadır. Bu nedenle, öğrencilerin modüllerin bu bölümlerine de katılmaları zorunludur. Öğrenciler her modüldeki katılımları ve sunumlarının niteliği yönünden değerlendirilerek buldukları stajlarından, staj sonu puanına % 5 etkileyecek şekilde not almaktadırlar. Öğrenci hem sunumlara katılmış (2 puan) hem de ilgili modülün gereklerini yerine getirmiş (3 puan) ise staj notuna 5 tam puan olarak Bilimsellik Komitesi notu eklenir.

(Ek-3.1.25 / Bilimsellik Komitesi Aşamaları)

Araştırma projesini tamamlamayan ve sunum ya da makale haline getirerek Eğitim Bilgi sistemine yüklemeyen öğrenci başarısız sayılmaktadır. Mentör değişmesi ve benzeri nedenlerle araştırmasını tamamlayamayan öğrenciler bu işlemleri intörlük aşamasına kadar tamamlamak zorundadır. Bu öğrencilere çalışmalarını uzattıkları için ilgili stajlardan 5 tam puan eklenmez. Araştırmalarını tamamlayıp rapor etmeyenler intörlük aşamasına geçemezler. Tüm araştırma özetleri “Bezmialem Science” dergisinde ek olarak yayınlanmaktadır.

(Ek-3.1.26 / Bezmialem Science Dergisi Ek Sayı Abstractlar)

Diş Hekimliği Fakültesi:

Ders planımızda 5.sınıfta öğrencilerin akademik bir çalışmayı nasıl yapmaları gerektiği hususunda bilgi ve tecrübe kazandırdıkları Bitirme Tezi Dersi yer alır. Bu dersin içeriği ile uygun olarak da Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğümüz kütüphane kaynakları ve araştırma metodları ile ilgili eğitimler düzenler.

(Ek-3.1.27 / Kütüphane Tutanağı)

Bitirme tezinin yanında öğrencilerin organize etmesine olanak tanıyan çalıştay/panel düzenlenerek araştırma kültürü oluşturulur. Bu kapsamda 2018 yılında öğrencilerimizin düzenlediği iki ayrı çalıştay gerçekleştirilmiştir.

(Ek-3.1.28 / 1.Ulusal Bezmialem Diş Hekimliği Çalıştayı, Dijital Diş Hekimliği Paneli Afişleri)

Fakültemiz öğrencilerinin kurduğu Dental Araştırma ve Dayanışma Kulübü de alan içi ve dışı farklı programlar düzenleyerek

sosyal ve kültürel anlamda öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler.
(Ek-3.1.29 / Tecrübe Konuşuyor Afışı ve Dış Hekimliğinde Estetik Yaklaşımlar Afışı)

Eczacılık Fakültesi:

Fakülte öğrencilerimize eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında araştırma yapmaları konusunda tüm anabilim dallarımızın laboratuvarlarında gerekli destek verilmektedir. Fakülte öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen TÜBİTAK ve BAP projelerine ikinci sınıftan itibaren öğrencilerimiz dahil edilerek bilimsel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Projelerde araştırmacı veya bursiyer olarak görev almaları sağlanarak araştırma yetkinliklerinin kazandırılmasına destek verilmektedir.

(Ek-3.1.30 / Araştırma Projelerinde Bursiyer veya Araştırmacı Olarak Görev Alan Öğrenciler)

Fitoterapi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezimizde yapılan çalışmalarda da öğrencilerimiz farklı aşamalarda görev almaktadır. Beşinci sınıf öğrencilerimiz öğretim elemanlarının danışmanlığında hazırladıkları bitirme projelerinde teorik ve deneysel çalışmalar ile alanlarındaki uzmanlıklarını geliştirmektedirler. Hazırladıkları bitirme projesinin sunum ve sınavları yapılmakta ve bu süreçler Bitirme Tezi Komisyonumuz tarafından yürütülmektedir. Böylece mezun olmadan önce bir araştırmanın kurgulanması, yürütülmesi ve raporlanması konularında yetkinliklerini arttırmaları için destek sağlanmaktadır.

<https://eczacilik.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/bitirme-projesi.aspx>

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Çağdaş teknoloji ile donatılmış temel tıp, beceri, uygulama, eğitim ve araştırma laboratuvarlarımızda öğrencilerimizin sınıflarda kazandıkları teorik bilgilerin uygulamaları yaptırılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin yetkinlik ve becerileri sürekli geliştirilmekte, kendilerine verilen projeler aracılığıyla, yaparak öğrenmeleri sağlanmakta, kendilerine meslekleri ile ilgili özerk karar verebilme ve inisiyatif alabilme özelliği kazandırılmaktadır. Üniversitemiz hastaneleri servis ve polikliniklerinde ve Eyüp Sultan yerleşkemizdeki eğitim ve araştırma laboratuvarlarında gerçekleştirilen klinik uygulama dersleri sayesinde mezun olduklarında iş dünyasının duyduğu ihtiyaçlara hızla cevap verebilecek, alanında yetkinlik sahibi nitelikli bireyler yetiştirilmektedir. Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü öğrenci kongreleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü ve Odyoloji Bölümlerinin her yıl düzenli olarak yaptıkları toplantılar / sempozyumlar / kariyer günleri ve tüm bölümlerin yaptıkları bilimsel etkinliklerle eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırılmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerle birlikte hazırlanan projeler, öğrenci kongrelerinde ve çeşitli sempozyumlarda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerimizin ders dışında farklı alanlarda yetkinlik ve beceri kazanmaları için birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklerin duyuruları periyodik olarak web sayfamızdan ve kurum içi internet ağından (intranet) duyurulmaktadır. Duyuru sayfamızın linki aşağıda verilmiştir.

<https://sbf.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/haber-duyuru-detay.aspx?q=358>

Fakültemiz bilimsel kongre / toplantı / sempozyum / kariyer günleri gibi etkinliklerden örnekler ve öğrenci proje listesi ile poster bildiriler ve öğrenci bilimsel toplantı katılımı, proje ödül takip listesi Ek-3.1.31'de verilmiştir. Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Hemşirelik Bölümünde mezuniyet sonrası eğitimin olması ve danışmanlar tarafından tez çalışmalarının yürütülmesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün eğitim araştırma laboratuvarında çok sayıda projenin yapılması öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmada çok önemli rol oynamaktadır.

(Ek-3.1.31 / Ders İçi ve Dışı Etkinlik Duyuruları ve Görselleri)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Üniversitemiz öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetleri kadar araştırma yapmaları konusunda da gereken desteği sağlamaktadır. Öğrencilerimiz öğretim elemanlarımızın kurum içi araştırma projeleri ve faaliyetlerinde yer almaktadırlar.

“Bezmialem Vakıf Üniversitesi Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi” ile tüm öğrencilerimiz yurt içi/yurt dışı bilimsel içerikli etkinlik/toplantılara katılmak amacıyla yapacağı seyahatlerde maddi olarak desteklenmektedir.

<http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/akademik-amacli-seyahat-yonergesi.pdf>

(Ek-3.1.32 / Öğrenci Projeleri)

(Ek-3.1.33 / Öğrenci Posterleri)

Üniversitemizde öğretim programlarının amaçları, kazanımları her seviyede öğretim programı için hazırlanmış, ders bilgi paketleri tamamlanmıştır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesinin öğretim programlarının temel amacı alanında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilen, bilgi ve becerilerini kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözümler üretebilen çağdaş bireyler yetiştirmektir. Bu bağlamda öğretim programlarımızın kazanımları; ülkemizde sağlık alanında hizmet üreten tüm birimlerde, alanı ile ilgili tüm konularda sorumluluk alabilen, kendini sürekli geliştiren, problem çözebilen, yenilikçi yaklaşımlar üretebilen, en az bir yabancı dili sözlü ve yazılı olarak etkin olarak kullanabilen, alanındaki teknolojiye hâkim, uzman sağlık personelleri yetiştirmektedir.

Mezun yetkinlikleri ve yeterlilikleri, her sınıfın amaç ve öğrenim hedefi, her ders kurulunun, her stajın öğrenim hedefleri hazırlanmış ve web sitesinden duyurulmuştur. Verilen tüm derslerin ders bilgi paketleri öğrenci bilgi sistemine tanımlanmış ve Bologna Bilgi Sisteminde aktif olarak dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

<https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/>

Üniversitemizde; ASM, TSM, Verem Savaş, Kızılay, Çocuk Evleri, Huzur Evleri ziyaretlerini içeren etkinlikler, Sosyal Sorumluluk haftası (Kanser haftası), etkinlikleri Bilimsellik stajı ve *Research Day* etkinliği, düzenlediğimiz öğrenci kongreleri, öğrenci çalıştayları, mortalite toplantıları, program kazanımlarına destek veren etkinliklerimiz içinde yer almaktadır.

Tüm programlarımızın yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu sağlanmış ve Üniversitemizin Bologna bilgi sistemi web sayfasında yayımlanmıştır.

<https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/>

Kantlar

- [Ek-3.1.1 Örnek Program Açılış Dosyası.pdf](#)
- [Ek-3.1.2 Örnek Program Açılması İle İlgili Alınan Kararlar.pdf](#)
- [Ek-3.1.3 Örnek Program Açılması ile İlgili YÖK Onayı.pdf](#)
- [Ek-3.1.4 Disiplinlerarası Örnek Program Açılış Dosyası.pdf](#)
- [Ek-3.1.8 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Ders Planı.xls](#)
- [Ek-3.1.9 SHMYO Örnek Program Açma Dosyası.pdf](#)
- [Ek-3.1.10 Örnek Program Açılış Dosyası ve Paydaş Katılımları.pdf](#)
- [Ek-3.1.14 Eczacılık Fakültesi Ders Planları.pdf](#)
- [Ek-3.1.17 Paydaşlarla Yapılan Toplantılarla İlgili Davet Yazıları.pdf](#)
- [Ek-3.1.19 Araştırma ve Yayın Etiği Ders İçeriği.docx](#)
- [Ek-3.1.22 KDT program konuları.docx](#)
- [Ek-3.1.23 Bilimsellik Komitesi Klavuzu.pdf](#)
- [Ek-3.1.24 Johns Hopkins Üniversitesi ile yapılan bilimsellik komitesi protokolü.pdf](#)
- [Ek-3.1.25 Bilimsellik Komitesi Aşamaları.docx](#)
- [Ek-3.1.26 Bezmialem Science dergisi ek sayı abstractlar.pdf](#)
- [Ek-3.1.27 Kütüphane Tutanağı.docx](#)
- [Ek-3.1.28 1.Ulusal Diş Hekimliği Çalıştayı, Dijital Diş Hekimliği Paneli Afişleri.docx](#)
- [Ek-3.1.29 Tecrübe Konuşuyor Afışı ve Diş Hekimliğinde Estetik Yaklaşımlar Afışı.docx](#)
- [Ek-3.1.30 Araştırma Projelerinde Bursiyer veya Araştırmacı Olarak Görev Alan Öğrenciler.docx](#)
- [Ek-3.1.31 Ders İçi ve Dışı Etkinlik Duyuruları ve Görselleri.pdf](#)
- [Ek-3.1.32 Öğrenci Projeleri.pdf](#)
- [Ek-3.1.33 Öğrenci Posterleri.pdf](#)
- [Ek-3.1.5 Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberleri.pdf](#)
- [Ek-3.1.6 Program değerlendirme sürecinde geri bildirim alınma yöntemi ve sıklığı.docx](#)
- [Ek-3.1.7 Program değerlendirme komisyonu kararları.pdf](#)
- [Ek-3.1.11 Stufflebeam'in CIPP modeli.docx](#)
- [Ek-3.1.12 Örnek Alt Kurul Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek-3.1.13 Son İki Yıla Ait Ders Planları.xls](#)
- [Ek-3.1.15 Eczacılık Fakültesi 2018-2019 Eğ.-Öğ. Yılı Kurul Sistemi Konu Başlıkları.xlsx](#)
- [Ek-3.1.16 Eczacılık Fakültesi Program Tasarımında Alınan Karar Örnekleri.pdf](#)
- [Ek-3.1.18 T.C. İşkur Genel Müdürlüğü-Piyasa İhtiyaç Analizi.docx](#)
- [Ek-3.1.20 Biyoistatistik Dersinin Lisansüstü eğitimde zorunlu olması hakkındaki kararlar.pdf](#)
- [Ek-3.1.21 KDT görevlendirme ve geri bildirim örnekleri.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Öğretim üyesi ve öğrencilerden alınan yazılı ve sözel bildirimlerle programlar gözden geçirilip güncellenmektedir.

(Ek-3.2.1 / Biyoteknoloji Anabilim Dalı Odak Grup Görüşmesi Sonuçları)

(Ek-3.2.2 / Lisansüstü Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları (Öğretim Üyesi))

(Ek-3.2.3 / Lisansüstü Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları (Öğrenci))

Programla ilgili bir revizyona ihtiyaç olup olmayacağı ilgili programın akademik kurulunda görüşülmekte, yapılan değişiklikler akademik kurul kararları ile enstitüye bildirilmekte, enstitü kurulunca değerlendirildikten sonra senato onayına sunulmaktadır.

(Ek 3.2.4 / Programlarda Yapılan Değişikliklerle İlgili Örnek Akademik Kurul Kararı)

(Ek 3.2.5 / Programlarda Yapılan Değişikliklerle İlgili Örnek Enstitü Kurul Kararı)

(Ek 3.2.6 / Programlarda Yapılan Değişikliklerle İlgili Örnek Senato Kararı)

Tıp Fakültesi:

Fakültemizde öğrenci ve öğretim üyelerinden düzenli olarak geri bildirimler alınmaktadır. Klinik öncesi dönemde her summatif sınav sonrası o kurulla ilgili öğrencilere anket uygulanmaktadır. Öğrencilere bunun yanında kurullarda ders veren öğretim üyelerini de değerlendiren anketler uygulanmaktadır. Kurulun özelliğine göre PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenim) ya da KDT (Kanıt Dayalı Tıp) uygulaması da varsa bunlara yönelik geri bildirim alınmaktadır. Klinik dönemde, her staj bloğundan sonra, öğrencilerden benzer geri bildirimler alınmaktadır. Ekte Program değerlendirme sürecinde geri bildirim alınma yöntemi ve sıklığı belirtilmektedir.

(Ek-3.1.6 / Program Değerlendirme Sürecinde Geri Bildirim Alınma Yöntemi ve Sıklığı)

Öğrenciler tarafından 5’li Likert sistemi üzerinden puanlamaya göre alınan anket sonuçlarının bazıları ilgili eklede sunulmuştur.

(Ek-3.2.7 / Öğrenci geri bildirim form örnekleri)

(Ek-3.2.8 / Öğrenci geri bildirim analizi örnekleri)

(Ek-3.2.9 / Öğrenci odak görüşme geri bildirimleri)

(Ek-3.2.10 / Öğretim üyesi odak görüşmesi geri bildirim örneği)

(Ek-3.2.11 / Öğretim üyesi basılı geri bildirim örneği)

(Ek-3.2.12 / Öğretim üyeleriyle yapılan geri bildirimlere ait analiz örnekleri)

Program Değerlendirme Komisyonunun görev ve sorumluluklarının düzenlendiği yönergemiz web sitemizde paylaşılmıştır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Program-Değerlendirme-Komisyonu-Yonergesi.pdf>

Eğitim öğretim yılı süresince alınan geri bildirimler TEAD (Tıp Eğitimi Anabilim Dalı) tarafından analiz edilmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen bilgiler program değerlendirme komisyonu ile paylaşılmaktadır.

(Ek-3.1.7 / Program Değerlendirme Komisyonu Kararları)

Program Değerlendirme Komisyonunun geri bildirimleri doğrultusunda hazırladığı raporlar MÖEKK (Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu) ile paylaşmakta ve burada önerilen eğitim programı ile ilgili kararlar Fakülte Kurulunda görüşülerek bir sonraki yıla yansıtılmaktadır.

Öğrencilerimiz Tıp Eğitimi Bilgi Sistemini geri bildirim aracı olarak da kullanabilmektedirler. Öğrenciler sisteme giriş yaptıktan sonra dönem bazında “Eğitici Geri Bildirimi” anketinde dersler, sınavlar, Olgu Temelli Oturumlar (OTO), beceri eğitimleri, hasta başı eğitimleri ve OSCE sınavları alt başlıklarında değerlendirmelerde bulunabilmektedirler.

Sisteme giriş yapan öğrenciler “Ders Geri Bildirimi” ve “Eğitici Genel Geri Bildirimi” anketlerinde her bir ders ve sorumlu öğretim elemanını değerlendirebilmektedirler. Örnekler ekte verilmiştir.

(Ek-3.2.13 / “Ders Geri Bildirimi” ve “Eğitici Genel Geri Bildirimi” anketleri)

Aynı otomasyon sisteminde eğiticiler için de hazırlanmış geri bildirim formları bulunmaktadır. Bunlar; “Eğitcinin Ders Geri Bildirimi”, “Eğitcinin Eğitim Yöntemi Değerlendirmesi”, “Eğitcinin Kurul/Staj Değerlendirmesi” “Eğitici Müfredat sarmalı Değerlendirmesi” ve “Eğitim Geri Bildirimi (Müfredat Değerlendirme)” anketlerinden oluşmaktadır.

Öğrenci başarılarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi program değerlendirme sistemimizin en önemli unsurlarından birini oluşturmaktadır. Web tabanlı Tıp Eğitimi Bilgi Sistemi ve OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) aracılığıyla öğrencilerin başarı düzeyleri sistematik şekilde düzenli ve yakından izlenmektedir. Ders Kurul Başkanları, Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinasyon Kurulu (MÖEKK) staj sorumluları ve TEAD ile baş koordinatör sonuçları izlemekte ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirmeler yapılmaktadır.

(Ek-3.2.14 / Öğrenci Başarı ve Performans Değerlendirme Örnekleri)

(Ek-3.2.15 / Son 3 Yılda Dönemlere Göre Öğrencilerin Akademik Başarı Durumları)

Kliniğe başlayan 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin performans değerlendirmeleri staj karneleri üzerinden de yapılmaktadır.

(Ek-3.2.16 / Staj Karneleri Örnekleri)

Alınan bütün geribildirimler Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından değerlendirilmekte, hazırlanan rapor Program Değerlendirme Komisyonuna iletilmektedir. Komisyonunda görüşülen rapor MÖEKK’a gönderilmekte ve program üzerinden yapılacak değişiklik önerileri oluşturularak Fakülte Kurulunda karara bağlanmaktadır. Bir sonraki yıl uygulanmak üzere Eğitim Öğretim Rehberine yansıtılmaktadır.

(Ek-3.1.5 / Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberleri)

Diş Hekimliği Fakültesi

Dönem ve yıl sonunda yapılan değerlendirme toplantıları, paydaş görüşleri ve ders notları sonuç raporları değerlendirilerek ihtiyaç duyulan alanlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Sınav sonuç raporlarının değerlendirilmesi, paydaş görüşleri ve Fakülte Kurulu görüşleriyle birlikte program müfredatı iyileştirilir. Örneğin Maddeler Bilgisi dersinin daha verimli olacağı gözlemlenmiş olduğu için 1.sınıftan 3.ü sınıfa alınmıştır. Protetik

Diş Tedavisi Uygulama III dersi bahar dönemi yerine yıllık ders olarak değiştirilmiştir.

(Ek-3.2.17/ Diş Hekimliği Fakültesi 2018 – 2019 Eğitim – Öğretim Yılı Ders Planı Değişiklikleri)

Eczacılık Fakültesi

Fakülte programlarımızın gözden geçirilme faaliyetlerinde müfredatımızın işleyişi ve eczÇEP2015'e uygunluğu öğrenciler ve öğretim elemanlarımızdan gelen öneri ve talepler dikkate alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim-öğretim yılı sonunda gerekli görüldüğünde Fakülte Akademik Kurulunda program revizyonlarını gerçekleştirmektedir. Her dönemin başında güncel gereksinimler göz önüne alınarak açılacak olan sosyal ve mesleki seçmeli dersler ile alan yönlendirme derslerimiz yeniden belirlenmektedir.

Program güncelleme çalışmalarımız öğretim elemanları, öğrenciler ve fakültemiz eğitimine katkı veren diğer üniversite mensubu akademisyenlerin geri bildirimleri, Dekanlar Konseyinden gelen talepler esas alınarak yapılmaktadır. Fakülte Kurulunda eğitimle ilgili konularda eğitim stratejilerinin güncellenmesi ve değerlendirilmesi her yıl yapılmaktadır. Ders konularında ve konuların düzeylerinde eczÇEP2015'e uygunluğun artırılması için her akademik yıl sonunda değişiklikler yapılmaktadır. Fakültemizde öğrenciler ve öğretim elemanlarımızdan alınan geri bildirimler doğrultusunda Fakülte Eğitim Komisyonunun yaptığı düzenleme önerileri Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülen değişiklikler gerçekleştirilmektedir.

Entegre sisteme göre 2 yıl önce başlattığımız programımızın müfredatı halen devam eden diğer eğitim programımıza göre öğrenci kazanımlarını arttıracak düzeyde oldukça değiştirilerek düzenlenmiştir. Bu değişikliklerde kurul sistemindeki konuların verildiği dönemler normal eğitim sisteminden farklı dönemlerde olabilmektedir.

(Ek-3.2.18/ Kurul Sistemi Konu Dağılımı)

Fakültemizde dönem sonunda dersler ile ilgili yapılan anketler sonucunda program yeterliliklerine ne ölçüde ulaşıldığı belirlenmektedir. eczÇEP2015 kapsamında entegre sistem çerçevesinde her kurul sonrasında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarının ulaşılmasını denetleyecek anketler gerçekleştirilmiş ve Fakülte Eğitim komisyonumuz tarafından sonuçlar değerlendirilmiştir. Bu şekilde öğrencilerimizden geri bildirimler alınmaktadır.

(Ek-3.2.19/ Kurul Sistemi Anket Analizi)

(Ek-3.2.20/ Fakülte Yönetim Kurulu Anket Sonuçları)

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Ders planı güncelleme çalışmalarımızda iç paydaşlarımızın; öğretim elemanları, idari personeller, öğrenciler ve fakültemiz eğitimine katkı veren diğer üniversite mensubu akademisyenlerin geri bildirimleri, YÖK ve Dekanlar Konseyi gibi dış paydaşlarımızdan gelen talepler esas alınarak yapılmaktadır. Bu talepler Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Kurullarında üyelerimiz tarafından değerlendirilerek ders planları güncellenmektedir.

Üniversitemizde Eğitim Komisyonu yeni açılacak ders programları, eğitim- öğretim yönergesi güncellemeleri gibi eğitimle ilgili konuları sene 2 defa incelemektedir. Komisyon mevcut eğitim-öğretim planlarına ilişkin değişiklik (yeni ders açılması, mevcut dersin kapatılması, derslerde ad, kod, içerik, kredi vb.) önerilerini değerlendirmektedir. Fakültemizde her ay periyodik olarak Bölüm Başkanları tarafından Dekanlığa faaliyet raporu sunulmaktadır. Yıl sonunda bu raporlar konsolide edilerek fakültenin yıllık faaliyet raporu oluşturulmaktadır.

Bölümlerimizin yıllık öz değerlendirme raporları ise bölüm başkanlarının vermiş olduğu aylık bölüm raporlarından yararlanılarak hazırlanmaktadır.

(Ek-3.2.21/ Bölümlerin Yıllık Öz Değerlendirme Raporları)

Öğrencilerimizin program ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşmadıkları ilgili süreç, bilgi yönetim sisteminden akademisyenler, danışmanlar ve öğrenciler tarafından sürekli izlenmektedir.

<https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna>

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Her sene sonunda program üzerinde bir revizyona ihtiyaç olup olmayacağı program koordinatörlerinin önerisi üzerine Yüksekokul Kurul toplantısında görüşülmektedir. Her yarıyıl sosyal seçmeli derslerinden hangilerinin açılacağı güncel gereksinimler göz önüne alınarak yeniden belirlenmektedir. Yüksekokulumuzda yapılan öğrenci temsilci toplantılarında temsilcilerin beyanları ile beraber öğrencilerden gelen dilekçeler doğrultusunda öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı;

Tıp Fakültesi:

Program güncelleme çalışmalarımızda öğretim elemanları, idari personeller, öğrenciler ve fakültemiz eğitimine katkı veren ilgili komisyon geri bildirimleri esas alınarak yapılmaktadır. Fakülte ve Yönetim Kurullarında üyelerimiz tarafından değerlendirilmektedir ve karara bağlanmaktadır.

Tıp Fakültesi MÖEKK'da yer alan koordinatörler, kurul sorumluları, staj sorumluları, baş koordinatör tarafından izlenmektedir. Oluşturulan ders programları (bilgi, beceri ve tutum) konuları dönem dönem ve hepsini içeren bir bütün halinde o yıla ait eğitim öğretim rehberi şeklinde oluşturulmakta ve yazılı olarak basılmakta hem de Tıp Fakültesi web sitesi üzerinden öğrencilerle ve öğretim üyeleriyle paylaşılmaktadır. Program izlemi yukarıdaki belirtilen kişiler tarafından yapılırken, öğrenci ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından hazırlanan rapor, program değerlendirme komisyonuna iletilmektedir. Yapılması önerilen değişiklikler de MÖEKK'e iletilmekte, burada da tartışılarak karar verilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi:

Eğitim Öğretim Eş Güdüm Alt Kurulu, öğrenci geri bildirimleri, dönemlik ve yıllık Akademik Genel Kurul toplantılarına katılan paydaşlarımızın görüşleri alınarak en ideal program ve müfredata ulaşmak için gerek duyulduğu zaman güncellemeler yapılmaktadır.

(Ek-3.2.22 / Alt Kurul Tutanağı)

Eczacılık Fakültesi:

Program güncelleme çalışmalarımız öğretim elemanları, öğrenciler ve fakültemiz eğitimine katkı veren diğer üniversite mensubu akademisyenlerin geri bildirimleri, Dekanlar Konseyinden gelen talepler esas alınarak yapılmaktadır. Fakültemizde öğrenciler ve öğretim elemanlarımızdan alınan geri bildirimler doğrultusunda Fakülte Eğitim Komisyonunun yaptığı düzenleme önerileri Fakülte Kurulları ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülen değişiklikler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde dönem sonunda dersler ile ilgili yapılan anketler sonucunda program yeterliliklerine ne ölçüde ulaşıldığı belirlenmektedir. eczÇEP2015 kapsamında entegre sistem çerçevesinde her kurul sonrasında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarında ulaşılmaması denetleyecek anketler gerçekleştirilmiş ve Fakülte Eğitim komisyonumuz tarafından sonuçlar değerlendirilmiştir. Bu şekilde öğrencilerimizden geri bildirimler alınmaktadır.

(Ek-3.2.20 / Fakülte Yönetim Kurulu Anket Sonuçları)

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Her sene sonunda program üzerinde bir revizyona ihtiyaç olup olmayacağı Fakülte Akademik Kurulunda tartışılmaktadır. Her yarıyılın başında sosyal ve mesleki seçmeli dersler ile alan yönlendirme derslerimizden hangilerinin açılacağı güncel gereksinimler göz önüne alınarak yeniden belirlenmektedir. Bu doğrultuda her eğitim-öğretim döneminin başında bölümlerde geliştirilen ders planları ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak program güncelleme süreçlerine ilişkin bilgiler ve gelişmeler, düzenli olarak kurumsal internet adresimiz "www.bezmialem.edu.tr" üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır.

<https://sbf.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/index.aspx>

Sağlık Bilimleri Fakültesi sosyal medya hesapları Facebook, Twitter, Instagram üzerinden planlanan veya gerçekleştirilen etkinlikler hakkında iç ve dış paydaşlarımız eş zamanlı olarak bilgilendirilmektedir. İç paydaşlarımıza OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden, SMS bilgilendirmesi, kurum içi haber moderatörü ve mail yoluyla bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte 3 ayda bir güncel olaylar ve gelişmelerin yer aldığı Bezmialem Aktüel Dergisi yayınlanmaktadır. Derginin her sayısı ilgili paydaşlara posta yoluyla dağıtılır. Gerekli durumlarda ilgili paydaşlarla bir araya gelinerek bilgilendirilmekte ve interaktif olarak paydaşlar ile bilgi alışverişi yapılmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde yapılmakta olan staj ve klinik uygulama derslerinde öğrenci performanslarını değerlendirmek amacıyla form ve staj dosyaları düzenlenmektedir.

(Ek-3.2.23 / Değerlendirme Form Örnekleri)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Program güncelleme çalışmalarımızda öğretim elemanları, idari personeller, öğrenciler ve yüksekokul eğitimine katkı veren diğer üniversite mensubu akademisyenlerin geri bildirimleri esas alınarak yapılmaktadır. Bu bildirimler Yüksekokul Kurul üyelerimiz tarafından yılda bir sefer değerlendirilerek önümüzdeki yılın planı belirlenir. Öğretim programlarına ilişkin yeni seçmeli ders açılması Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilir.

Üniversitemizde program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığı güvence altına alınmaktadır.

Her bir derse ait vize ve final sorularının hangi program yeterliliğini ne ölçüde karşıladığını belirtilerek sorular hazırlanmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin başarılarının analiz edilmesiyle program yeterliliklerine ne ölçüde ulaşıldığı belirlenmektedir. Öğretim üyesi ve öğrencilerden alınan yazılı ve sözel bildirimlerle programlar eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşmış ulaşmadıkları konusunda öz değerlendirmelerini ilgili akademik kurullarında yapmaktadır. Her ay yapılan üst yönetim toplantılarında sunulan faaliyet raporları ve yıllık öz değerlendirme sunumları ile programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşmış ulaşmadığı değerlendirilmektedir.

Mesleki ve seçmeli dersler sayesinde öğrenciler kendilerini ifade edebilmektedir. Eğitim öğretim dönemi içerisinde mesleki alanlarda sempozyum, seminer ve kurslar düzenlenerek öğrencilere kendilerini geliştirme imkânı sağlanmakta ve böylece motivasyonları arttırılmaktadır. Her dönemin başında güncel gereksinimler göz önüne alınarak açılacak olan sosyal ve mesleki seçmeli dersler ile alan yönlendirme derslerimiz yeniden belirlenmektedir.

Bilim alanına göre diğer üniversitelerden gelen akademisyenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb. dış paydaşlar da bu sürece katkı vermektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerin çeşitliliği için köklü devlet ve vakıf üniversitelerinden ihtiyaç duyulan öğretim elemanlarının görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Yıllık öz değerlendirme raporlarımız web sitemizde ilgili bölüm altında paylaşılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

Enstitümüzün yıllık öz değerlendirme sunumu linkte yer almaktadır.

<https://sbe.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Faaliyetlerimiz.aspx>

Tip Fakültesi:

Program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı ilgili Kurul ve Komisyonlar tarafından güvence altına alınmıştır.

- <https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Tip-Fakultesi-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonergesi.pdf>
- <https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Mezuniyet-Oncesi-Egitim-Komisyonu-Yonergesi.pdf>
- <https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Olcme-Degerlendirme-ve-Sinav-Komisyonu-Yonergesi.pdf>
- <https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Program-Degerlendirme-Komisyonu-Yonergesi.pdf>
- <https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Surekli-Tip-Egitimi-Komisyonu-Yonergesi.pdf>
- <https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Probleme-Dayal%C4%B1-Ogretim-Komisyonu-Yonergesi.pdf>
- <https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Klinik-ve-Mesleki-Beceri-Edindirme-Komisyonu-Yonergesi.pdf>
- <https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Akreditasyon-ve-Ozdegerlendirme-Kurulu-Yonergesi.pdf>

Eğitim-öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporları, Programların yıllık öz değerlendirme raporları Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmalar, Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri ait bilgiler ÖDR Raporunda belirtilmiştir.

(Ek-3.2.24 / BVU ÖDR Raporu)

Fakültemiz 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında 58 öğrenci 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 103 öğrenci olarak toplam 161 mezun öğrenci vermiş bulunmaktadır. Tıpta Uzmanlık Sınavında (TUS) 2017 yılında 27 öğrenci 2018 yılında 22 öğrencimiz başarı sağlayarak çeşitli Üniversitelere yerleşmiştir. 2017 Fakülte Birincisi Dr. Hüsnâ ESENOĞLU TUS'ta Türkiye 151'cisi 2018 yılında ise Fakülte Birincisi Ayşenur YILMAZ Türkiye 102'cisi olmuştur. TUS'u kazanan öğrencilerimize web sayfamızda yayınlanan haber linkinden ulaşılabilir.

<http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/haber-duyuru-detay.aspx?q=88>

ÖSYM tarafından yapılan TUS sınav analiz raporları tarafımıza gönderilmekte ve bu raporlar ile öğrencilerimizin ve mezunlarımızın bu sınavlardaki performanslarını diğer yükseköğretim kurumlarınınki ile karşılaştırılabilir ve böylece eğitimle ilgili süreçlerimizi de raporlardaki bulgular ışığında iyileştirme imkânı elde etmekteyiz.

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2018/GENEL/tusilkbahardegraporweb13112018.pdf>

Fakültemizin yıllık öz değerlendirme sunumu linkte yer almaktadır.

<https://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Faaliyetlerimiz.aspx>

Diş Hekimliği Fakültesi

Fakültemizde program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları hazırlanan sınav soruları ve sınav sonuç raporları ve bunların yanı sıra hasta başı gözlem ve uygulamalarla ölçülmektedir.

(Ek-3.2.25 / Not Sonuç Listesi)

Fakültemizin yıllık öz değerlendirme sunumu linkte yer almaktadır.

<https://dis.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Faaliyetlerimiz.aspx>

Eczacılık Fakültesi

Program güncelleme çalışmalarımız öğretim elemanları, öğrenciler ve fakültemiz eğitimine katkı veren diğer üniversite mensubu akademisyenlerin geri bildirimleri, Dekanlar Konseyinden gelen talepler esas alınarak yapılmaktadır. Fakültemizde öğrenciler ve öğretim elemanlarımızdan alınan geri bildirimler doğrultusunda Fakülte Eğitim Komisyonunun yaptığı düzenleme önerileri Fakülte Kurulları ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülen değişiklikler gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde dönem sonunda dersler ile ilgili yapılan anketler sonucunda program yeterliliklerine ne ölçüde ulaşıldığı belirlenmektedir. eczÇEP2015 kapsamında entegre sistem çerçevesinde her kurul sonrasında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını denetleyecek anketler gerçekleştirilmiş ve Fakülte Eğitim Komisyonumuz tarafından sonuçlar değerlendirilmiştir. Bu şekilde öğrencilerimizden geri bildirimler alınmaktadır.

(Ek-3.2.20 / Fakülte Yönetim Kurulu Anket Sonuçları)

Fakültemizin yıllık öz değerlendirme sunumu linkte yer almaktadır.

<https://eczacilik.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Faaliyetlerimiz.aspx>

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Her bir derse ait vize ve final sınavlarında, hangi program yeterliliğini ne düzeyde karşıladığını ölçen sorular hazırlanmaktadır. Böylece öğrenci başarılarının analiz edilmesiyle birlikte program yeterliliklerine ne ölçüde ulaşıldığı belirlenmektedir.

Mesleki ve seçmeli dersler sayesinde öğrencilere kendilerini ifade edebilme ve eğitim öğretim dönemi içerisinde mesleki alanlarında sempozyum, seminer ve kurslar düzenlenerek kendilerini geliştirme imkânı sağlanmakta ve böylece motivasyonları arttırılmaktadır. Bilim alanına göre diğer üniversitelerden gelen akademisyenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb. dış paydaşlar da bu sürece katkı vermektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerin çeşitliliği için köklü devlet ve vakıf üniversitelerden ihtiyaç duyulan öğretim elemanlarının görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Fakültemizin yıllık öz değerlendirme sunumu linkte yer almaktadır.

<https://sbf.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Faaliyetlerimiz.aspx>

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Tüm programlarda öğrencilerin eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarını ulaşmasını sağlamak amacıyla müfredat bütünlüğü içerisinde teorik dersler, bunları pekiştiren uygulamalı dersler ve gönüllü stajlar yapılmaktadır. Ulaşılma zorluğu yüksek olan çıktılar üzerinde hafta ve ders saati bazında daha çok durulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun yıllık öz değerlendirme sunumu linkte yer almaktadır.

<https://shmyo.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Faaliyetlerimiz.aspx>

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda;

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Örneğin; Biyoteknoloji tezli yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim alan öğrencilerle yapılan odak görüşme sonucunda öğrencilerin seçmeli ders sayısını ve çeşitliliğini yetersiz bulduğu sonucuna ulaşılmıştır.

(Ek-3.2.1 / *Biyoteknoloji Anabilim Dalı Odak Grup Görüşmesi Sonuçları*)

Bu amaçla Biyoteknoloji ABD seçmeli derslere yeni dersler eklemiş ve dönemde açılan seçmeli ders sayısını arttırarak çeşitlik olmasını sağlamıştır.

(Ek-3.2.26 / *Yeni Seçmeli Ders Açılması ile İlgili Biyoteknoloji ABD Akademik Kurul Kararları*)

Tıp Fakültesi:

Her bir kurulun ve staj bloğunun öğrenme çıktıları fakültemizin program çıktılarıyla örtüşmektedir. Program yeterliliklerinin en iyi tespit edebileceğimiz dönem olan intörnlik aşamasının başında yapmış olduğumuz anketlerle belirlenmektedir. İntörnlüklerinde eksik olduğunu düşündükleri yetkinlikler 1 (bir) yıllık süreçte kapatılmaktadır.

UÇEP doğrultusunda hazırlanan ve fakültemiz tarafından geliştirilen ders programlarımızda her dersin kendi içinde öğrenim çıktıları, her kurul ve stajın öğrenim çıktıları, her dönemin öğrenme çıktıları ve Fakültemiz mezunlarının Mezun yeterlilikleri (program çıktıları) belirlenmiş olup, Öğrenci ve öğretim üyelerinden düzenli olarak alınan geri bildirimler sonucunda hazırlanan raporlar MÖEKK’te görüşülmekte Fakülte Kurulunda değerlendirilerek karar altına alınmaktadır.

İlk üç sınıfta oluşturulan kurullar, 4. ve 5. sınıflarda oluşturulmuş bulunan staj blokları yatay entegrasyon gözetilerek yapılandırılmış normaller ve anormaller sarmallarını ve klinik stajları içermektedir. 1-5. Sınıflarda dikey entegrasyon da gözetilmiş olup tüm öğrenim hedefleri mezun yeterlilikleri ile matrislenmiştir. Tüm izlemler, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı, Program Değerlendirme komisyonu, MÖEKK ve Tıp Fakültesi Dekanlığınca yapılmaktadır. İyileştirme çalışmaları da aynı kurul ve komisyonlarda alınan kararlarla gerçekleştirilir. Örneğin; ilk mezun çıktı anketlerimizde saptanan adli tıpla ilgili eksiklik bildirimleri sonucunda hemen Adli Tıp Kurumu ile anlaşma yapılarak öğrencilerimizin bu kurumda da eğitim almaları ve gözlemler yapmaları karara bağlanmış ve uygulamaya başlanmıştır. Keza yine aynı anketten alınan geri bildirimler sonucunda Klinik Farmakoloji stajının gerekliliği karara bağlanmış ve uygulamaya alınan kararlar doğrultusunda başlanmıştır.

Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler ÖDR Raporunda belirtilmiştir.

(Ek-3.2.24 / *BVU ÖDR Raporu*)

Diş Hekimliği Fakültesi

Sınav sonuç raporlarının değerlendirilmesi, paydaş görüşleri ve Fakülte Kurulu görüşleriyle birlikte program müfredatı iyileştirilir. Örneğin Maddeler Bilgisi dersinin daha verimli olacağı gözlemlenmiş olduğu için 1.sınıftan 3. sınıfa alınmıştır, Protetik Diş Tedavisi Uygulama III dersi bahar dönemi yerine yıllık ders olarak değiştirilmiştir.

(Ek-3.2.17 / *Diş Hekimliği Fakültesi 2018 – 2019 Eğitim – Öğretim Yılı Ders Planı Değişiklikleri*)

Eczacılık Fakültesi:

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda Eczacılık Fakültesi Dekanlar Konseyi toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları değerlendirmelerine yönelik olarak ders planlarında değişiklikler veya bazı ders içeriklerinin genişletilmesi şeklinde çalışmalarımız yapılmaktadır. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ders programlarına yansıtılmakta ve web sayfamızda yayınlanarak tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir. İlaç endüstrisi, eczacılıkla ilgili diğer kurumların desteğiyle düzenlenen ders dışı mesleki eğitimler, kariyer günleri gibi faaliyetler düzenleyerek öğrencilerimizin mesleki yeterliliklere ulaşmasında daha başarılı sonuçlar almaktayız.

Öğrencilerimize kariyer günü etkinlikleriyle ders dönemleri içindeki seminerler ve gezilerle kariyerlerine yön verebilecek fikirler edinmelerine katkı sağlamaktayız. Bunu yaparken üniversitemiz bünyesinde var olan Kariyer Geliştirme Merkezi’nden (KAGEM) destek almaktayız. Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Kadriye BENKLİ, KAGEM biriminde Fakültemizi temsil etmektedir.

Entegre sisteme göre 2017-2018 yılında ilk hazırlanan kurul programları dönem sonunda öğrencilerimizden gelen geri bildirimler, yapılan anketler ve öğretim üyelerimizin önerileri doğrultusunda 2018-2019 eğitim-öğretim yılı için yeniden düzenlenmiştir. Yapılan iyileştirmeler sonucunda 2018-2019 döneminde kurul sayısı artırılmıştır. Düzenleme yapılan kurullardaki ders konuları yeniden organize edilerek kurullara göre konuların ağırlıkları daha eşit dağıtılmıştır.

(Ek-3.2.27 / *Eczacılık Fakültesi 2018 – 2019 Eğitim – Öğretim Yılı Ders Planı Değişiklikleri*)

Ders konularında Eczacılık müfredatına uygun olarak azaltmalar yapılmıştır. Örneğin Matematik ve İstatistik dersi 1. Dönem kuruluna, Anatomi ve Fizyoloji dersleri 2. Dönem kuruluna alınmıştır. Böylece öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini daha kolaylaştırma yoluna gidilmiştir. Kurul ders programı oluşturulurken öğrenciler için sınav öncesi boş gün bırakılmıştır. Klasik eğitim öğretim sistemimizde de benzer ders değişiklikleri yapılmıştır. Örneğin, “Farmasötik Bakım” dersi “Klinik Eczacılık I” olarak ders planında değiştirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fakültemiz, alanında uzman akademisyen kadrosu ile eğitim – öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Öğrencilerin değişen

beklentilerine hızlı ve etkin yanıt verebilmek için düzenli olarak eğitici eğitimleri yapılarak, akademisyenlerimizin farkındalıkları artırılmaktadır. Akademisyenlerimiz; eğitcilik-öğreticilik vasıfları ve görev anlayışı, yönetim ve meslektaşları ile yapıcı ilişkileri, öğrencilerimiz için planlanan akademik danışmanlık hizmetleri, bilim ve kariyer günleri etkinlikleri, psikolojik danışmanlık hizmetleri ile iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Tüm bölümlerimizde uygulamalı alan derslerinin akademisyenlerimizin eşliğinde bire bir yapılması, ders planlarında belirtilen kazanımların öğrencilerimize eksiksiz bir şekilde aktarılmasını güvence altına almaktadır.

Periyodik olarak yapılan gözden geçirme toplantılarında müfredatlar gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ekte Fakülte Kurulu toplantısında alınan ders planı değişikliği kararı bulunmaktadır.

(Ek-3.2.28 / SBF Fakülte Kurul Kararı Örneği)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğrencilerimizden özellikle uygulamalı öğrenme çıktılarına ulaşamayanlar için klinik alanlarda gönüllü staj ve öğrenci uygulama laboratuvarlarında sorumlu öğretim elemanı mentörlüğünde bireysel çalışmalar yaptırılmaktadır. Teorik derslerde ise tekrar konu anlatımları ve ödev çalışmalarıyla çıktılara ulaşımın iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Güncelliğini yitirmiş ve program yeterliliğine ulaşmada amacına hizmet etmeyen öğrenme çıktıları revize edilmektedir.

Yabancı Diller Bölümü

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen “İngilizce Hazırlık Okulları Dış Değerlendirme Programı” 2018 yılı pilot çalışması kapsamında üniversitemiz seçilen 10 pilot üniversite içinde yer almıştır. Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı’na ait İngilizce Hazırlık Okulları İç Değerlendirme Raporu’nun hazırlanmasının ardından Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan Değerlendirme Takımı, 26-27 Kasım 2018 tarihlerinde Sultangazi İlhan Varank Yerleşkesi’nde İngilizce Hazırlık Programı dış değerlendirmesini tamamlamak adına saha ziyaretini gerçekleştirmiştir.

(Ek-2.1.12 / İngilizce Hazırlık Okulu Değerlendirme Raporu Taslağı)

Akreditasyon süreçleri Rektörlük ve Genel Sekreterlik onayı, mali desteği ile başlamıştır. Akreditasyona sürecine giren birimlerimiz maddi olarak desteklenmektedir. Akredite olmak amacıyla gereken ön hazırlıklarını tamamlamış programlara ilgili süreç kapsamında her türlü kolaylık sağlanmaktadır. Mevzuat yenilikleri hemen yürürlüğe konmakta ve web sayfamızdan ilan edilmektedir. Akreditasyon kapsamında ilgili dış paydaşlarımız ile gerekli eğitimler düzenlenmektedir.

Örneğin; Sağlık Bilimleri Enstitüsü akreditasyon çalışmalarına başlamış olup bunun ilk adımı olan *ORPHEUS* (Avrupa Sisteminde Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Eğitiminin Organizasyonu) üyeliğine 2017 yılında alınmıştır.

<http://www.orpheus-med.org/index.php/orpheus-membership>

Bu sürecin başından beri Rektörlük ve Genel Sekreterlik maddi ve manevi olarak enstitümüzü desteklemiştir ve desteklemeye devam etmektedir. *ORPHEUS* etiketi alabilmek için sağlanması gereken koşullar incelenmiş, bu doğrultuda Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esaslarımız yeniden düzenlenmiş, enstitü kurul kararı ve senato onayı ile web sayfamızda ilan edilmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Lisansustu-Egitim-ve-ogretim-Uygulama-Esaslari.aspx>

(Ek-3.2.29 / Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları Değişikliği Enstitü Kurul Kararı)

(Ek-3.2.30 / Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları Değişikliği Senato Kararı)

Aynı zamanda Tıp Fakültemizde akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Mezuniyet öncesi Tıp Eğitiminin Ulusal Standartları dizisinde ülkemizde tıp fakültelerinde verilen tıp eğitim ve öğretiminin geliştirilmesi ve iyileştirilmesini temel amaç edinen UTEAK ve TEBDAD tarafından yapılan inceleme ve değerlendirmeler sonucu uygun bulunması halinde Tıp Fakültemiz 6 yıl geçerliliği olan akreditasyon belgesini almaya hak kazanacaktır. Öz Değerlendirme Raporumuz UTEAK’a gönderilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda 18-21 Şubat 2019 tarihleri arasında UTEAK tarafından Üniversitemiz ziyaret edilecek ve akreditasyon denetimi yapılacaktır.

(Ek-3.2.31 / Bazı Anabilim Dallarının Akreditasyon Belgesi)

Eczacılık Fakültemizde akreditasyon süreçleri kapsamında öğretim üyelerimizden oluşan Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon başkanlığında akredite olmak amacıyla gereken ön hazırlıklara başlanmıştır. Rektörlüğümüz desteği ile akreditasyon kapsamında ilgili dış paydaşlarımız ile gerekli eğitimler düzenlenmektedir.

Kantlar

- [Ek-3.2.6 Programlarda Yapılan değişikliklerle ilgili örnek Senato kararı.pdf](#)
- [Ek-3.2.7 Öğrenci geri bildirim form örnekleri.pdf](#)
- [Ek-3.2.8 Öğrenci geri bildirim analizi örnekleri.pdf](#)
- [Ek-3.2.9 Öğrenci odak görüşme geri bildirimleri.pdf](#)
- [Ek-3.2.10 Öğretim üyesi odak görüşmesi geri bildirim örneği.docx](#)
- [Ek-3.2.11 Öğretim üyesi basılı geri bildirim örneği.pdf](#)
- [Ek-3.2.12 Öğretim üyeleriyle yapılan geri bildirimlere ait analiz örnekleri.pdf](#)
- [Ek-3.2.13 Ders Geri Bildirimi ve Eğitici Genel Geri Bildirimi anketleri.docx](#)
- [Ek-3.2.14 Öğrenci başarı ve performans değerlendirme örnekleri.docx](#)
- [Ek-3.2.15 Son 3 yılda dönemlere göre öğrencilerin akademik başarı durumları.docx](#)
- [Ek-3.2.16 Staj Karneleri Örnekleri.pdf](#)
- [Ek-3.2.17 Dış Hekimliği Fakültesi 2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı Ders Planı Değ..docx](#)
- [Ek-3.2.18 Kurul Sistemi Konu Dağılımı.xlsx](#)
- [Ek-3.2.19 Kurul Sistemi Anket Analizi.pdf](#)
- [Ek-3.2.20 Fakülte Yönetim Kurulu Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek-3.2.21 Bölümlerin Yıllık Öz Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [Ek-3.2.22 Alt Kurul Tutanağı.docx](#)

- [Ek-3.2.23 Değerlendirme Form Örnekleri.docx](#)
- [Ek-3.2.24 BVU ÖDR Raporu.pdf](#)
- [Ek-3.2.25 Not Sonuç Listesi.docx](#)
- [Ek-3.2.26 Yeni Seçmeli Ders Açılması ile İlgili Biyoteknoloji ABD Akademik Kurul Kararları.pdf](#)
- [Ek-3.2.27 Eczacılık Fakültesi 2018 – 2019 Eğitim – Öğretim Yılı Ders.xlsx](#)
- [Ek-3.2.28 SBF Fakülte Kurul Kararı Örneği.pdf](#)
- [Ek-3.2.29 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları Değişikliği Enstitü Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek-3.2.30 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları Değişikliği Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-3.2.1 Biyoteknoloji Anabilim Dalı Odak Grup Görüşmesi Sonuçları.pdf](#)
- [Ek-3.2.2 Lisansüstü Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları \(Öğretim Üyesi\).docx](#)
- [Ek-3.2.3 Lisansüstü Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları \(Öğrenci\).docx](#)
- [Ek-3.2.4 Programlarda Yapılan değişikliklerle ilgili örnek akademik kurul kararı.pdf](#)
- [Ek-3.2.5 Programlarda Yapılan değişikliklerle ilgili örnek enstitü kurul kararı.pdf](#)
- [Ek-3.2.31 Bazı Anabilim Dallarının Akreditasyon Belgesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğrenme konusunda; tüm bölümlerimizin ve programlarımızın AKTS'ye göre uyarlanması sağlanmış ve bu kapsamda programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri belirlenmiştir. Ortak zorunlu dersler ile staj ve uygulamalar da Bologna kriterleri doğrultusunda AKTS kredisi ile kredilendirilmiştir.

Ortaya koymuş olduğumuz öğrenci odaklı eğitim öğretim politikasının uygulama ve kontrol süreçleri Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve ilgili Sınav Yönergelerinde açık bir şekilde tanımlanmıştır. Bu yönetmelikler üniversitenin internet sitesinde ilan edilmiş olup tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler.aspx>

Üniversitemizde öğrencilerin yürütülen programlara aktif katılımları; sunum, proje çalışmaları, kurum içinde staj yapma imkanı, teknik geziler ve bazı bölümlerde periyodik olarak yürütülen ulusal düzeyde öğrenci kongrelerine katılımları teşvik edilmekte ve öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları sağlanmaktadır.

Örnek olarak Sağlık Bilimleri Fakültesinde 1.Ulusal Hemşirelik Öğrencisi Kongresi Bildiri Kitapçığı aşağıdaki linkte bulunmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/PublishingImages/Lists/Haberler/AllItems/bildiri-kitapcigi.pdf>

Erasmus Değişim Hareketliliği kapsamında öğrencilerimizin yurt dışında eğitim alması sağlanarak uluslararası düzeyde mesleki yeterliliklerini arttırmaları desteklenmektedir.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme konusunda, öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizin, eğitimcilerin eğitimi sertifika programlarına katılmasının desteklenmesiyle; etkili ders anlatma, sunum yapma, ölçme değerlendirme gibi konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerin yürütülen derslere sunum ve ödev çalışmaları ile katılımları teşvik edilerek öğrenmede aktif bir rol almaları sağlanmaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin, öğretim elemanlarıyla birlikte akademik çalışmalar/projeler yapmaları, akademik seyahat yönergeleri kapsamında bilimsel toplantılara kendi yaptıkları sunumlarla katılmaları desteklenmektedir. Öğrencilerimiz katıldıkları çeşitli kongre ve sempozyumlardan başarı belgeleri ve ödüller ile geri dönmeleri de tüm öğrencilerimiz aktif öğrenme konusundaki motivasyonlarını arttırmaktadır.

(Ek-3.3.1 / Kongrelere Katılan-Ödül Alan Öğrenciler)

BVU Tıp Fakültesinde eğitim, dönem I, II ve III'de çoğunlukla eğitici merkezlidir. Bununla birlikte, bazı ders kurullarında öğrenci merkezli Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ), Kanıta Dayalı Tıp (KDT) ve Olgu Temelli Öğrenim (OTÖ) modeli de yer almaktadır. Tıp Fakültesinde; komite (kurul) sistemine dayalı, teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla desteklendiği, temel tıbbi becerilerin ilk dönemin başlangıcından itibaren öğretildiği, PDÖ (Ek-3.3.1 / PDÖ Görevlendirme ve Geri Bildirim Örnekleri) ve OTÖ nedeniyle grup çalışmalarının geliştirildiği ve dönem II'de KDT (Ek-3.1.21 / KDT Görevlendirme ve Geri Bildirim Örnekleri) eğitiminin verildiği bir öğretim modeli uygulanmaktadır.

(Ek-3.3.2 / PDÖ Görevlendirme ve Geri Bildirim Örnekleri)

(Ek-3.1.21 / KDT Görevlendirme ve Geri Bildirim Örnekleri)

Dönem IV ve V'de yine eğitici merkezli klinik stajların yer aldığı bir eğitim programı uygulanmakla birlikte; mesleki beceriler, sunum, hasta başı eğitimi ve öğrencinin mezun olmadan önce bilimsel bir araştırma yapmasına olanak sağlayan bilimsellik komitesinin de dördüncü sınıfın başında başlayıp, beşinci sınıfın ortasında sona erdiği bir araştırma eğitimi yöntemi uygulanmaktadır. Uygulanan sarmal sistem sayesinde öğrencilerin her dönem öğrendikleri teorik ve pratik bilgiler, bir önceki dönemde öğrendikleri ile pekişmekte ve ilintilenmektedir.

- Dönem I ve II eğitiminde; sınıf dersleri (teorik dersler), teorik derslerin pekiştirildiği pratik (laboratuvar) saatleri, öğrencilerle mesleki beceri ve tutum kazandıran temel tıbbi beceri eğitimleri, ilk ve acil yardıma yönelik uygulamalı grup çalışmaları, serbest çalışma saatleri ve öğrenci merkezli PDÖ ve OTÖ uygulamaları yer almaktadır. Dönem II eğitiminde ayrıca KDT eğitimi de yer almaktadır. Haftalık yürütülen Mesleki İngilizce derslerinde de ilk sınıftan itibaren araştırma, olgu ve derleme makaleler incelenerek çok sayıda ödev ve sunum yapmaları sağlanmaktadır. Mesleki İngilizce ve KDT haftası eğitimleri Dönem 4 ve 5 de

uygulanan “Bilimsellik komitesi” için zemin hazırlayan, bilimsel okuryazarlık uygulamaları olarak eğitim programımızda yerini almıştır.

- Dönem III eğitiminde; sınıf dersleri, laboratuvar eğitimi, PDÖ, olgu sunum ve tartışmaları, klinik gözlem ve serbest çalışma saatleri yer almaktadır.
- Dönem IV eğitiminde; sınıf dersleri, öğrenci sunumları, klinik uygulamalar, hasta başı eğitimi (küçük grup çalışmaları) bulunmaktadır.
- Dönem V eğitiminde; sınıf dersleri, öğrenci sunumları, klinik uygulamalar, hasta başı eğitimi, tartışma, olgu sunumları vardır.
- Dönem VI eğitiminde; klinik çalışma ve hasta başı uygulamalar, deneyime dayalı öğrenme, alan çalışmaları, olgu sunumları, tartışma saatleri bulunmaktadır.

Fakültemizdeki eğitimin her aşamasında kullanılan öğretim yöntemleri ve program modelleri ekte sunulmuştur.

(Ek-3.3.3 / BVU Tıp Fakültesinde Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Program Modelleri)

Dış Hekimliği Fakültemizde; ders planlarımızda öğrenci merkezli eğitim ortamını oluşturmak üzere klinik öncesi uygulama, klinik gözlem, klinik eğitim ve uygulama derslerine yer verilmiştir.

Eczacılık Fakültesinde; bazı ders içeriklerine uygun olarak teknik geziler (ilaç firması, gıda-kozmetik sektörü, bitki toplama amaçlı arazi çalışmaları, tıbbi bitki bahçelerini ziyaret, vb.) düzenlenerek öğrencilerin mesleki deneyimleri yerinde almalarına fırsat verilmektedir.

Öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizin, Eğitici Eğitimi ve PDÖ Eğitici kurslar programlarına katılmasının desteklenmesiyle; öğrenci merkezli eğitim konusundaki farkındalığını arttırması ve etkili ders anlatma, sunum yapma, ölçme değerlendirme gibi konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.

Örnek olarak; öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak Sağlık Bilimleri Enstitümüzde 13 Eylül 2018 tarihinde danışmanlık eğitimi verilmiştir. Bu eğitim sırasında öğretim üyelerine danışmanlık süreçleri, lisansüstü yönetmelikler ve ORPHEUS konularında çeşitli sunumlar yapılmıştır.

(Ek-3.3.4 / Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışmanlık Eğitimi ve ORPHEUS Standartları)

(Ek-3.3.5 / Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışmanlık Eğitimi ve ORPHEUS Standartları Sunumları)

Öğretim üyelerinin aktif katılımı sağlanarak lisansüstü süreçlerle ilgili grup çalışması gerçekleştirilmiştir.

(Ek-3.3.6 / Danışmanlık Eğitimi Grup Çalışması)

Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri eğitimcilerin eğitimi sertifika programlarının yanında, eczÇEP2015 ve entegre sistem ile ilgili eğitimlere de katılarak öğrenci merkezli eğitim odaklı etkili ders anlatma, sunum yapma, ölçme değerlendirme gibi konularda bilgi ve beceri kazanmışlardır.

Üniversitemiz programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri tüm Ders Komitelerine ilişkin AKTS değerleri belirlenmiştir. Derslere Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS/ECTS) göre dersin toplam saati ve ders dışı çalışmalar dikkate alınarak AKTS/ECTS kredileri belirlenir. Ders planına ait tüm AKTS bilgilerine Bologna Bilgi Sisteminden ulaşılabilmektedir.

<https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/>

Üniversitemiz Bologna kriterlerine uyum sürecinde tüm önlisans, lisans ve yüksek lisans programları için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bu değerler uluslararası hareketlilik programlarına uyumludur ve direkt olarak kullanılabilir. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transferleri ile diğer düzenlemeler Bezmialem Vakıf Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi çerçevesinde belirlenir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/erasmus-ve-diger-degisim-programlari-yonergesi.pdf>

Üniversitemizde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrencilerimize bilgilendirme toplantılarıyla süreçle ilgili gerekli yönlendirmeleri yapmaktayız. Öğrencilerimizin gerek sosyal gerekse mesleki seçmeli dersleri almalarını sağlamaktayız. Kültürel, sosyal, sanatsal içerikli dersler açılmaktadır. Farklı kazanımlara yönelik dersler açılmakta ve öğrencilerimize sunulmaktadır. Örneğin; Osmanlı Sarayı ve Bezmialem Valide Sultan, Türk Milli Kültürü ve Çanakkale Ruhu, Tıp ve Sinema, Osmanlıca vb. derslerimiz bulunmaktadır.

(Ek-3.3.7 / Seçmeli Ders Listesi)

2018-2019 eğitim-öğretim yılında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi çıkartılmış olup, yönergemizde belirtilen esaslara göre danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kullandığımız öğrenci otomasyon sistemi ile yapılan entegre çalışması sonucunda, tüm danışmanlarımız görüşmüş olduğu öğrencilere ait düşüncelerini yazabileceği ve istediği zaman raporlayabileceği ekran oluşturulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim Yılı Bahar Dönemi itibari ile akademik danışmanlara eğitim verilerek sayfanın aktif kullanılmaya başlanması hedeflenmiştir.

Üniversitemizi tercih her öğrencimize öğretim üyeleri/elemanları danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar gerek ders seçiminde gerekse mesleki yönlendirme konularında öğrencilerine destek olmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/BVU%20AKADEM%C4%B0K%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

Bezmialem Vakıf Üniversitesi kaliteli eğitim vermenin yanı sıra öğrencilerinin kariyer ve akademik gelişimlerine destek olacak çalışmaları gerçekleştirmeyi de çok önemsemektedir. Öğrencilerimizin kariyer planlamasında önemli olan ilgi, yetenek ve bilgileri doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlamak, üretken ve işinde mutlu nesiller yetiştirerek, ülkenin ihtiyaçlarına katkıda bulunmaktır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi KAGEM bünyesinde, Üniversitemizin öğrenci, mezun ve mensuplarına; kendilerini tanıma eğilimlerini, iş olanaklarını belirleme, kişisel özellikleriyle koşullara uygun olarak bireysel kariyerlerini planlama, iş arama ve

geliştirme vb. alanlarda destek verilerek kariyer danışmanlığının temel fonksiyon, kavram ve uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı, görüşme stratejileri, mülakat teknikleri, etkili özgeçmiş hazırlama, bilgilendirici söyleşiler, rehberlik uygulamaları, geliştirmeye yönelik kurs, sertifika programları gibi eğitim faaliyetlerini koordine ederek mesleki formasyon alanlarında donanımlı kılmayı, böylece eğitim ve iş dünyasının kariyer danışmanlığı konusundaki nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda 2018 yılı içerisinde Kariyer Günleri, Panel, Seminer, Konferans, Söyleşi, Sempozyum vb. faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

(Ek-3.3.8 / KAGEM bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler)

Kariyer etkinlikleri ile de öğrencilerimiz meslekleri hakkında sürekli bilgilendirilmektedir. Bu amaçla gerek endüstri gerek akademik çevrelerden alanında yetkin davetli/konuşmacılar öğrencilerimize tecrübeleri aktarmaktadırlar.

Tıp Fakültemizde bilimsel danışmanlık hizmeti, bilimsellik komitesinde görev alan mentör öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Eczacılık Fakültemiz öğrencileri kariyer ve akademik gelişimlerine destek olacak şekilde öğretim üyelerimizin danışmanlığında son sınıfta akademik ve mesleki yeterliliğini arttırmak için bitirme projesi çalışmalarını tamamlamaktadır.

<https://eczacilik.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/bitirme-projesi.aspx>

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ise danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar, enstitü anabilim dalı başkanı tarafından yapılır. Danışmanlar öğrencinin akademik başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde alan seçimlerine ve ders tercihlerine öğrenci ile birlikte karar verir, değişim programları ve eğitimi ile ilgili ortaya çıkacak mevzuat değişiklikleri konularında bilgilendirir ve yönlendirir. Lisansüstü öğrenci danışmalarının görevi tez danışmanlarının atanması ile sona erer.

İlgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında öğrencilerin sınıf başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri tanımlanmıştır. Tüm bölümlerimizde başarı kriterleri tanımlanmış ve ana web sayfamızda “Yönetmelikler ve Yönergeler” sekmesinden ulaşılabilir. Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri ile ilgili yapılan değişiklikler zaman zaman bilgilendirme toplantıları, web sayfası duyuruları ve elektronik postalar vasıtasıyla da öğrencilerimize duyurulmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler.aspx>

Üniversitemizde adil şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak amacıyla; Bezmialem Vakıf Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri, lisansüstü eğitim öğretim içinse, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları hükümleri esas alınmaktadır. İlgili mevzuatta mezuniyet şartları, başarı ve başarısızlık kriterleri, sınav türleri, sınavların değerlendirilme yöntemleri ayrıntılı olarak yer almaktadır. web sayfamızda Bologna Bilgi Sistemi sekmesinde tüm programlar için programa ilişkin bilgiler/program yeterlilikleri/ders programı yeterliliklerine ayrı ayrı yer verilmiştir.

<https://ogrenci.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/index.aspx>

<https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/>

Eczacılık Fakültemizde geçilen entegre eğitim sisteminde öğrencilerimize uygulanan kurul sınavları online (tablet üzerinden) olarak gerçekleşmektedir. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden sınav sonuçlarına kısa zamanda ulaşabilmekte ve e-sınav soruları program üzerinden zor/kolay/ayırt edici olma özelliğine göre analiz edilmektedir. Eğitim Bilgi Sistemi; akademik birimlerimizde, tüm yazılan öğrenim hedeflerini ilgili komisyonun değerlendirmesini, sorulan soruların kalitesini ve değerlendiren komisyonun notlarını, öğrencinin-eğiticiye, öğrencinin-ders ve ders içeriğine, eğiticinin-eğitim program mimarisine vb. tüm geribildirimleri takip ve değerlendirilebilir kılacaktır. Dönem sonlarında yapılan anket çalışmalarıyla eğitsel performans değerlendirilmesi yapılmaktadır.

(Ek-3.3.9 / Eğitim Bilgi Sistemi Sınav Analizleri)

21. yüzyıl yetkinliklerinden Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) konularında farkındalığa sahip üniversitelerde yetişen bireylerin sahip olduğu bilimsel bilgi ve becerilerinin, ülkenin inovasyon kapasitesine, bilimsel çalışma yapabilme yeteneğine, teknolojinin gelişimine katkısı kaçınılmazdır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi olarak bilimin ve teknolojinin gelişmesi ile problemlere yaratıcı bir bakışla yaklaşabilen, özgür düşünebilen, sorgulayan, inovatif çözüm üretebilen, dayanışmayı önemseyen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu kapsamda; 21.yüzyılın en büyük yetkinliği olan gelişen teknolojiyi bölümlerimizde etkin bir şekilde kullanarak geleceğin dünyasına öğrencilerimizi daha iyi hazırlamaktayız.

Örnek olarak; Dış Hekimliği Fakültesinin uygulamaya koyduğu Dijital Dış Hekimliği alanı son teknolojiye dayanan tekniklerle başarıyla yürütülmektedir. Tüm üniversiteye, seçmeli ders olarak akademik programda yer alan “Gelecek Bilgisi” dersi açılmıştır. Bu çalışmalarla teknolojik gelişmeleri yakından takip eden bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir.

(Ek-3.3.10 / Seçmeli Ders Ekran Görüntüsü)

İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi yüksek bilimsel içeriği ile bitirme tezleri için öğrencilerin kullanımına açılmıştır.

Kanıtlar

- [Ek-3.3.3 BVU Tıp Fakültesinde Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Program Modelleri.docx](#)
- [Ek-3.3.4 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışmanlık Eğitimi ve Orpheus Standartları.docx](#)
- [Ek-3.3.5 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışmanlık Eğitimi ve Orpheus Standartları Sunumları.pdf](#)
- [Ek-3.3.6 Danışmanlık Eğitimi Grup Çalışması.docx](#)
- [Ek-3.3.7 Seçmeli Ders Listesi.xlsx](#)
- [Ek-3.3.1 Kongrelere Katılan-Ödül Alan Öğrenciler.docx](#)
- [Ek-3.3.2 PDÖ Görevlendirme Ve Geri Bildirim Örnekleri.pdf](#)
- [Ek-3.3.8 KAGEM bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler.docx](#)
- [Ek-3.3.9 Eğitim Bilgi Sistemi Sınav Analizleri.xls](#)
- [Ek-3.3.10 Seçmeli Ders Ekran Görüntüsü.docx](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerimizin kabulü ile ilgili tüm süreç Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından yürütülmekte ve ÖSYM'nin belirlediği ölçütler uygulanmaktadır.

Üniversitemizde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup, Öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar ön lisans, lisans eğitim ve öğretim yönetmeliği ile lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğinde düzenlenmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/onlisans-lisans-egitim-ogretim-yonetmeli-2015.pdf>

Üniversitemizin yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile ilgili süreçleri “Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile belirlenmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/yd-veya-yu-ogr-basvuru-kabul-kayit-yonergesi.pdf>

Yabancı öğrenci başvurularında kabul edilecek sınav türleri ve taban puanlar web sayfamızda belirtilmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/idari/uluslararası-iliskiler-ofisi/uluslararası-ogrenciler/basvuru-sureci.aspx>

Tüm öğrencilerimiz eğitimleri sırasında Erasmus öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği programları vasıtasıyla yurtdışına gidebilmekte ve araştırma faaliyetlerini sürdürebilmektedir.

Üniversitemiz Bologna kriterlerine uyum sürecinde tüm önlisans, lisans ve yüksek lisans programları için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bu değerler uluslararası hareketlilik programlarına uyumludur ve direkt olarak kullanılabilir. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transferleri ile diğer düzenlemeler “Bezmialem Vakıf Üniversitesi Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi” çerçevesinde belirlenir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/erasmus-ve-diger-degisim-programlari-yonergesi.pdf>

Diğer yükseköğretim kurumlarının eşdeğer eğitim programlarından Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

Üniversitemiz kayıt kabul koşulları ile ilgili tüm kriterleri aşağıda yer alan aday öğrenci sayfasından ilan etmektedir.

<http://aday.bezmialem.edu.tr/>

Bezmialem Vakıf Üniversitesinde ÖSYM için kazanılan burslar, yerleştiği puan türünden Türkiye genelinde ilgili yönergemiz kapsamında dereceye girenlere derece bursu, destek bursu, kardeş indirimi, nakit ödeme indirimi, akademik başarı bursu, spor bursu yönergemizde belirtilen esaslara göre verilmektedir.

Lisansüstü öğrenci alımları Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.

Öğrenci ilan, başvuru ve alım süreçleri ile ilgili şartlar *BVU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları'nda* vdisansüstü burslara yönelik şartlar BVU Lisansüstü öğrencilerin burslardan yararlandırılmasına ilişkin başvuru ve kayıt kabul yönergesinde belirlenmiş olup; üniversitemiz web sayfasında ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında ilan edilmiştir.

<http://sbe.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/mevzuat-ve-yonetmelikler.aspx>

Program ücretleri anabilim dallarına ait güncel bilgiler web sayfasında açıkça beyan edilmiştir.

Lisansüstü programlara alınacak öğrenci kontenjanları (normal öğrenci, yabancı öğrenci, yatay geçişle alınacak öğrenci ve burs kontenjanı olarak ayrı ayrı belirlenir); başvuru koşulları ile eğitim öğretime başlama yeter sayısı anabilim dalı başkanlığının teklifi üzerine, enstitü yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Her yarıyılın başlamasından önce, enstitünün öğrenci kabul edeceği programların adları, başvuru koşulları ve gerekli belgeler ile son başvuru tarihi, ön değerlendirme tarihi, sınav tarihi ve sonuçlarının açıklanacağı günleri içeren sınav takvimini de belirtilerek Enstitünün web sayfasında ilan edilir.

Yayımlanan ilana müracaat eden adaylar *BVU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esaslarındabelirlenen* değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilir. Bilimsel değerlendirme hakkı kazanan öğrenciler ve bilim sınavı sonrasında kayıt hakkı kazanan öğrenciler Enstitü web sayfasında akademik takvimde belirlenen tarihlerde ilan edilir.

Formal öğrenmeler için; programlar arası ve Merkezi Yerleştirme Puanı ile yatay geçişte Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ve “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile ilan edilen başvuru ve değerlendirme kriterleri esas alınmaktadır. Yönetmelik, üniversite içerisinden, yurtiçindeki diğer üniversitelerden ve yurtdışındaki denkliği YÖK tarafından kabul edilmiş üniversitelerden yatay geçiş yapacak öğrenciler için başvuru koşullarını ve kabul ölçütlerini düzenlemektedir. Değerlendirmede, adayların genel not ortalaması ve merkezi yerleştirme puanı gibi ölçütler dikkate alınmakta, başvuruların ön değerlendirmesini, ilgili fakülte/meslek yükseköğretim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapmakta ve komisyonun adayların kabulüne ilişkin önerileri ilgili fakülte/meslek yükseköğretim kurulu kararıyla kesinleşmektedir. Değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri değerlendirilmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde, internet sayfasında duyurulmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş ve sonrasında yatay geçiş ve lisans yerleştirme sınavı ile üniversitemize yerleşmiş bulunan öğrencilerin başarılı oldukları derslerden muaf tutulmalarına ilişkin esaslar “Önlisans ve Lisans Yatay Geçiş ve ÇAP Yönergesi” tarafından düzenlenmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/%C3%96onlisans%20ve%20Lisans%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20ve%20%C3%87AP%20Y%C3%B6nergesi.p>

Öğrencilerin, muafiyet için daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumu tarafından onaylanmış ders içerikleri ve transkript belgesi ile ilgili Fakülte Dekanlığı / Sağlık Hizmetleri Meslek Yükseköğretim Müdürlüğü’ne dilekçe ile başvuruda bulunmaları gerekmektedir. Fakülte / Sağlık Hizmetleri Meslek Yükseköğretim Komisyonlarının incelemesi sonucu intibağı yapılan dersler, başarı notları ile birlikte kayıtlı buldukları diploma programındaki transkriptlerine işlenmekte ve not ortalaması hesabına katılmaktadır.

Enstitümüzde ise yatay geçiş, yeniden kayıt ve özel öğrenci olarak alınan dersler gibi önceki “formal” öğrenmelerin tanınması süreçleri Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Uygulama Esaslarına göre yürütülmektedir. Öğrencinin not dökümü ve ders içerikleri ilgili anabilim dalı başkanlığı tarafından değerlendirilerek uygun bulunan ve intibakı yapılan dersler enstitü yönetim kurulu kararı ile kesinleşir.

Kurumdaki non-formal ve informal öğrenmeler için Üniversite senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe giren Fakülte programındaki dersler, Üniversite ortak havuzundaki seçmeli dersler, diğer Fakültelerden alınan Yaz Okulu dersleri ile hareketlilik programlarında alınan dersler dışındaki dersler tanınmamaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürmesi, öğretim becerilerini iyileştirmesi ve performansının izlenerek ödüllendirilmesi, Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Yönergesi, Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi, Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Yönergesi, Klinik ve Mesleki Beceri Edindirme Komisyonu Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır.

<http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler.aspx>

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi'nin amacı Bezmialem Vakıf Üniversitesinde (BVU) görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından yapılan çalışmaların uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere ödüllendirilmesinin usul ve esaslarını belirlemektir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Yönergesinin amacı Bezmialem Vakıf Üniversitesi (BVU) araştırmacıları tarafından yürütülen ve desteklenmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi'ne sunulan Bilimsel Araştırma Projelerinin seçimi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konularında görev, yetki ve sorumlulukları düzenlemektir.

Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi'nin amacı Bezmialem Vakıf Üniversitesinde tam zamanlı görevli tüm akademik personel (öğretim üyeleri, öğretim ve araştırma görevlileri, okutmanlar), tıp, diş hekimliği ve eczacılık uzmanlık öğrencileri ile tüm önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışında bilimsel içerikli etkinlik/toplantılara katılmak amacıyla yapacağı seyahatlerde uygulanacak esaslar ve harcama kriterlerini düzenlemektir.

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi'nin amacı Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken bilim etiği normlarını tanımlamak üzere bilimsel araştırma ve yayın etiği kurulunun kurulmasını, kurulum görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Yönergesi'nin amacı Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli akademisyenlerin bilimsel performansını somut kriterlere göre ölçümlemek ve değerlendirmektir.

Üniversitemizde 2017 yılında Akademik Veri Yönetim Sistemine (AVESİS) geçilmesiyle birlikte akademik personellerin makale, kitap, kitapta bölüm, bildiri, ansiklopedi konusu, ISI dergilerinde yayın gibi tüm akademik etkinliklerinin ölçülebilir veri olarak sisteme kaydetmeleriyle, performansları objektif olarak ölçülüp değerlendirilebilecektir. Akademik personelimiz tüm çalışmalarını bu sisteme kaydederek performanslarını ölçülebilir hale gelmektedir.

Tüm Akademik Birimlerimizde, akademisyenlerimiz eğitim öğretimdeki etkinlikleri ve becerileri iyileştirmek amaçlı çeşitli alt başlıklardan oluşan eğitici formasyon eğitimlerine tabi tutulmakta ve katılım belgeleri verilmektedir.

Öğretim üyeleri ayrıca her yıl düzenli olarak yurtiçi ve dışı bilimsel toplantıları takip etmekte ve bu katılım belirli kurallar çerçevesinde üniversite tarafından finansal olarak da desteklenmektedir. Örneğin; BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi) destekli projeler, bilimsel kongre katılımı teşvikleri ile birlikte *Erasmus staff mobility* imkanları verilmekte olup, yurt içi bazı programlar ve diğer ülkelerle ikili anlaşmalar (*Memorandum of Agreement*) ile gerek öğrenciler gerekse öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve iletirmek için imkan bulmaktadırlar. TÜBİTAK veya diğer kurumlardan destek alabilen öğretim elemanlarına izin verilmektedir.

Tüm akademik birimlerimizde, akademisyenlerimiz eğitim öğretimdeki etkinlikleri ve becerileri iyileştirmek amaçlı çeşitli alt başlıklardan oluşan eğitici eğitimlerine tabi tutulmakta ve eğitim sonunda katılım belgelerini almaktadırlar. Eğitici Eğitimi Katılımcı ve Eğitici Listeleri örnekleri, Eğitim Becerileri Tutanak ve Katılım Listeleri örnekleri ekte bulunmaktadır.

(Ek-3.5.1 / Eğitim Becerileri Tutanak ve Katılım Listeleri örnekleri)

Eczacılık Fakültemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve paylaşılmasına yönelik fakültemiz bünyesine seminerler düzenlenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü akademik ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. 2018 yılında düzenlenen etkinliklere ait afişler ve katılımcı listeleri ekte bulunmaktadır.

(Ek-3.5.2 / Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü tarafından 2018 yılında düzenlenen Etkinlikler)

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi;

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

Lisansüstü programların anabilim dalı akademik kurullarında bulunabilecek öğretim üyeleri ile ilgili şartlar (ders verme, danışmanlık vb.) YÖK tarafından belirlenmektedir

(Ek 3.5.3 / YÖK Yüksek Lisans Programı Açma Kriterleri)

(Ek 3.5.4 / YÖK Doktora/Sanatta Yeterlik Programı Açma Kriterleri)

(Ek 3.5.5 / YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler)

YÖK'e gönderilen program açılış dosyalarında açılacak derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği belirtilmekte, Üniversitede ilgili yetkinliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması durumunda üniversite dışından görevlendirilecek öğretim üyeleri ile ilgili bilgiler verilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun kendi çalışma, uzmanlık ve ihtisaslaşma alanları göz önüne alınarak, ders içeriklerinin örtüşmesi ve yetkinliklerin sağlanması ile ders görevlendirmeleri yapılmakta, bilimsel sorumluluk anlayışı ile davranan, liyakat esasına dayanan, üretken olan, etik değerlere bağlı, çağdaş ve evrensel değerlerle donanmış, akademik özgürlük düşüncesine ve uluslararası üniversiteli olabilme bilincine sahip öğretim üyeleri ile uygun akademik kadro oluşturulmaya çalışılmaktadır.

(Ek-3.5.6 / Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Görevlendirme Karar Örnekleri)

Akademik kadro politikamız, eğitim, hizmet yükü ve öğretim üyesi-öğrenci oranı dikkate alınarak planlanmaktadır.

(Ek-3.5.7 / Örnek Fakülte Öğrenci Kapasitesi Analiz Raporu)

Tıp Fakültemizde akademik kadromuzun dışında Johns Hopkins Üniversitesi ile yapmış olduğumuz protokol çerçevesinde her yıl çok sayıda misafir öğretim üyesi fakültemizde ders vermektedir.

(Ek-3.5.8 / Fakültemizde ders veren Johns Hopkins Üniversitesi Öğretim Üyeleri)

Üniversitemizde belli periyotlarda düzenlenen Eğitici Eğitimleri ile öğretim üyelerimizin bu konudaki farkındalığını artırmak ve bu eğitimlere desteklerini sağlamayı hedeflemekteyiz. Üniversitemiz öğretim üyelerinin % 87'si bu eğitimleri almıştır. Sözleşmelerimizde "Akademik personelin eğiticinin eğitimi sertifikasını ilgili kadroya atanmasına müteakip 1 yıl içerisinde tamamlama zorunluluğu vardır" maddesi bulunmaktadır.

Örnek olarak; 2014 yılında belirlenen Tıp Fakültesinin 41 öğrenim hedefi içerisinde fakültenin tüm birimlerinin eğitime hizmet verecek düzeyde planlanması hedeflenmiştir. Bu süreçte görev alan tüm akademisyenlerin kurumsal stratejik hedefin 35.maddesi doğrultusunda eğitici eğitimi kurslarına katılımları sağlanmıştır. Daha sonraki yıllarda her yıl düzenli olarak Tıp Eğitimi Anabilim dalının düzenlenmiş olduğu standart eğitici eğitimi kursları açılarak hem güncellenmeler sağlanmıştır hem de yeni işe başlayan ya da atanan tüm öğretim üyelerinin bu kurslara katılımları sağlanarak eğitimin niteliğinin güvence altına alınması sağlanmıştır. Eğitici eğitimi kursları yanında Probleme Dayalı Öğrenim kursları da standart ve düzenli olarak her yıl açılmakta ve eğitim programımızın modeline uygun eğitim yönlendiricilerinin niteliği artırılmaktadır. Tıp Fakültesinde düzenlenen etkinliklerin bir kısmı klinik içinde seminer ya da vaka takdimleri şeklinde gerçekleştirilirken, mortalite toplantısı veya çoklu branşların katıldığı konsey ve eğitim toplantıları gibi daha geniş kapsamlı etkinlikler düzenlenmektedir. Düzenli olarak Sürekli Tıp Eğitimi Toplantıları düzenlenmektedir.

(Ek-3.5.9 / Sürekli Tıp Eğitimi Toplantıları Örnekleri)

Öğretim üyeleri her yıl düzenli olarak yurt içi ve dışı bilimsel toplantıları takip etmekte ve bu katılım belirli kurallar çerçevesinde üniversite tarafından finansal olarak da desteklenmektedir. Örneğin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi destekli projeler bilimsel kongre katılımı teşvikleriyle birlikte *Erasmus staff mobility* imkanları verilmekte olup yurtiçi bazı programlar ve diğer ülkelerle ikili anlaşmalar ile gerek öğrenciler gerek ise öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve ilerletmek için imkan bulmaktadırlar.

Kantlar

- [Ek-3.5.3 YÖK Yüksek Lisans Programı Açma Kriterleri.pdf](#)
- [Ek-3.5.4 YÖK Doktora □ Sanatta Yeterlik Programı Açma Kriterleri.pdf](#)
- [Ek-3.5.5 YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler.pdf](#)
- [Ek-3.5.6 Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Görevlendirme Karar Örnekleri.pdf](#)
- [Ek-3.5.7 Örnek Fakülte Öğrenci Kapasitesi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Ek-3.5.8 Fakültemizde ders veren Johns Hopkins Üniversitesi öğretim üyeleri.pdf](#)
- [Ek-3.5.9 Sürekli Tıp Eğitimi Toplantıları Örnekleri.pdf](#)
- [Ek-3.5.1 Eğitim Becerileri Tutanak ve Katılım Listeleri örnekleri.pdf](#)
- [Ek-3.5.2 Kütüphane ve Doküm. Direktörlüğü tarafından 2018 yılında düzenlenen etkinlikler.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizdeki öğrencilerimizin kullanımına yönelik fiziksel alanlara bakıldığında; derslik ve amfi, laboratuvar, kütüphane, yemekhane ve diğer sosyal alanlarla birlikte toplam net kapalı alan 95.474,12 m², nitelikli açık alan 54.160,69 m² 'dir. Geçen yıla nazaran, fiziki koşulların iyileştirilmesi ile ilgili üniversitemiz kayda değer yatırımlar yapmıştır.

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar sayısı 203'den 228'e, tablet sayısı ise 10 dan 300'e çıkarılmıştır. Alınan tabletlerin birçoğu, genişletilen Eğitim Bilgi Sistemi yayını sayesinde bütün amfi dersliklerde istenildiği zaman yazılı doküman olmaksızın öğrencilere sınav yapılabilmesinde kullanılmaktadır.

Turkcell sponsorluğunda yürütülen proje ile ana kampüs içerisinde tüm öğrenci ve personellerimizin yoğun olarak bulunduğu yemekhane ve kafeteryalarda ücretsiz Wi-Fi bağlantılı kablosuz internet hizmeti verilmeye başlanmıştır.

Resmi olarak 23 Mart 2018 tarihinde Abdülhamid Han binamızda, Valide Sultan Kütüphanesi adıyla yeni kütüphanemiz hizmet vermeye başlamıştır. 435 m² 'lik alanda yer alan 200 kişilik Valide Sultan Kütüphanesi'nde 1 seminer odası, 4 grup çalışma odası, 1 multimedya odası ve açık çalışma alanları mevcuttur. 2017 yılının Aralık ayında elektronik kaynak koleksiyonumuzu geliştirebilmek ve akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarına ve derslerine katkı sağlamak adına, akademisyenlerimizi için en uygun yeni veri tabanı araştırmaları yapılmış olup, 2018 yılının başında dünyaca ünlü sağlık alanında prestijli veri tabanları (*Jove Video Veri Tabanı, Springer E-Book Koleksiyonu, Gale Academic One File Veri Tabanı*) abonelikleri gerçekleştirilmiştir.

Kütüphanemizdeki kaynak sayıları ekte belirtilmiştir.

(Ek-3.6.1 / Kütüphane Kaynak Sayıları)

Üniversitemizin dış bahçesine spor ve hareketliliği sağlamak amacıyla spor egzersiz aletleri yerleştirilmiş ayrıca 820 m²'lik Çok Amaçlı Açık Spor Sahamızın ve 286 m² Açık Voleybol ve Badminton alanları öğrencilerimiz ve personellerimizin tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Sultangazi İlhan Varank Yerleşkemiz 3.katta savunma sporları salonu oluşturulmuş ve -2'nci katta alt yapı çalışmaları, spor takımları antrenmanları, öğrenci ve personellerimiz tarafından kullanılmak üzere kapalı spor salonu oluşturulmuştur.

Üniversitemizde bulunan 1 adet çok amaçlı spor sahası ve 1 adet kapalı spor sahası bulunan üniversitemizde sportif faaliyetlerimiz yürütülmektedir. Üniversitemiz dışında anlaşma yapılan tesislerden de faydalanarak spor faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Merkez kampüsümüzde yer alan çok amaçlı açık spor sahasında gerekli çalışmalar yapılmış, içerisinde bulunan spor aletlerinin (basketbol potaları ve panyaları, futbol-futsal kaleleri, tenis direkleri ve filesi) bakımı yapılmıştır. Çok amaçlı açık spor sahasımızda Basketbol, Tenis, Voleybol, Futsal ve Badminton olmak üzere 5 sportif branşın saha alanları belirlenerek kullanım talimatı hazırlanmış, randevulu sistemle öğrenci ve personellerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin ve personellerimizin kampüs içerisindeki sportif faaliyetlerini arttırmak, yetenekleri doğrultusunda ilgi alanlarına göre spor aktivitelerini gerçekleştirmek amacıyla Voleybol ve Badminton alanı oluşturulmuştur. Eyüp Sultan Yerleşkemizde Masa Tenisi, Satranç, Langırt, Dart, Playstation ve Air Hokey gibi hem eğlendirici hem de spora teşvik edici aktiviteler

yapılmaktadır. Sultangazi İlhan Varank Yerleşkemiz 3.katta savunma sporları salonu oluşturulmuş ve -2'nci katta alt yapı çalışmaları, spor takımları antrenmanları, öğrenci ve personellerimiz tarafından kullanılacak üzere kapalı spor salonu oluşturulmuştur.

2018 yılı içerisinde kullanıma açılan Abdülhamid Han Oditoryum binamızda ve Beykoz Yerleşkemizde yer alan 2 adet Konferans Salonumuz, öğrenci kulüplerine tahsis edilen kulüp odalarımız ile sosyal kültürel faaliyetlerimiz dâhilinde oluşan ihtiyaca cevap verecek büyük bir alan bünyemize dâhil edilmiştir.

2017-2018 eğitim öğretim yılı güz döneminde açılış yapılan Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü ile yaklaşık 17.631 m² si nitelikli açık alan olmak üzere toplam 19.821 m² açık alan ve 3210,05 m² kapalı alan üniversitemize kazandırılmıştır. Üniversitemiz stratejik hedeflerine uygun olarak geliştirilen projeye uygun olarak yapılan çalışmalar neticesinde toplamı 1.022,73 m² 9 adet Ar-Ge laboratuvarı Üniversitemize kazandırılmıştır. İki tanesi 40, üçüncüsü 130 kişilik üç adet derslik, 101,46 m² alanlı bir kütüphane, ve 300 kişilik bir açık hava amfisi, muhtelif büyüklüklerde ve toplam 451,67 m² büyüklüğünde 7 idari, 8 akademisyen odası ve 1 adet 60 kişilik yemekhane Üniversitemiz bünyesinde dâhil edilmiştir. Enstitüde GMP kurulumu tamamlanmak üzeredir. En üst teknolojiyle donatılan GMP ünitesi yakın zamanda bilim insanlarının kullanımına açılacaktır. Enstitü eğitim ve öğretime ayırdığı fiziksel kapasitesiyle, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların yapılabileceği, teorik ve uygulamalı öğrenci eğitimlerinin en üst düzeyde yapılabileceği bir araştırma merkezidir.

Fatih Yerleşkesi Tarihi Binamızın iç ve dış bahçesi, öğrencilerimize sosyalleşebileceği açık alan anlamında yeterli büyüklüğe ve imkânlara sahiptir. Dış bahçemizde bulunan ve öğrenci yemekhanesi olarak da kullanılan kafeteryamız öğrencilerimize sunulan sosyal alanlarımızdır.

Tarihi Binamızda fiziki alanları genişletme anlamında zorluklar mevcut olduğundan, bu konuyu çözüme kavuşturmak için eğitim ve araştırma alanlarının da dahil olduğu yeni hastane projesi tasarlanmıştır. Bu proje kapsamında konsept proje seçilmiş olup uygulama projeleri oluşturulmaya devam edilmektedir. Üniversitemiz hedefleri doğrultusunda hazırlık çalışmalarına devam edilen proje kapsamında 276.063 m² kapalı inşaat alanı tamamlanacak olup, yaklaşık 14.325 m² alan eğitim amaçlı kullanılacaktır. Projeye 2019 yılı ortalarında başlamak hedefimiz olup, tüm projenin tamamlanması ise 2023 yılı olarak belirlenmiştir. Yeni hastane projesi eğitim alanlarımızın (derslik, laboratuvar, kütüphane, konferans salonu) 2 katına çıkarılması hedeflenmektedir. Bu hedef gerçekleştirildiğinde ise asgari sağlanması gereken şartların çok çok üzerine çıkmış olacaktır. Yine yeni hastane projesinin hayata geçmesi durumunda toplam fiziksel alanlarımız 120.000 m² alana ulaşacaktır. Bu ilave eğitim alanlarıyla birlikte, öğrenci başına düşen metrekarelerde de kapalı alan kullanım amacına göre 2 ila 5 kat artış olacaktır.

Üniversitemizde öğrenci gelişimine yönelik olarak öğrencilerimizin zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için kültürel ve sanatsal faaliyetlere önem göstererek, faaliyet alanlarımızı giderek arttırmaktayız.

Bu sebeple birçok farklı alanda öğrenci kulüplerimizin kurulmasını sağlamakta ve kulüplerimize her türlü desteği vermekteyiz. Düzenlediğimiz sosyal aktiviteler ile öğrencilerimizin birbirlerini daha iyi tanımaları ve dayanışma içinde olmalarına katkı sağlamaktayız. Üniversitemiz bünyesinde yapılan faaliyetlerin öğrencilerimiz eliyle yapılmasına önem vermekteyiz. Gerçekleştirilen yüzlerce kulüp etkinliklerimizde öğrencilerimiz aktif görev almaktadır.

Farklı alanlarda faaliyet gösteren üniversite hayatına renk katan öğrenci kulüplerimizin sayısı 2017 yılında 32 iken, 2018 yılında 35 öğrenci kulübümüz bulunmaktadır.

Mevcut Öğrenci Kulüplerimiz ekte yer almaktadır. 2018 yılında açılan kulüplerimiz;

- Afet ve Acil Yardım Kulübü
- Kritik ve Analitik Düşünme Kulübü
- Yelken Kulübü

(Ek-3.6.2 / Öğrenci Kulüplerimiz)

Her yıl yeni spor takımları, spor kursları ve turnuvalar eklenmekte olup, bu konuda detaylı bilgi ekte yer almaktadır.

(Ek-3.6.3 / Spor Takımları/Kurslar/Turnuvalar)

(Ek-3.6.4 / Yıllara Göre Faaliyet Sayıları)

(Ek-3.6.5 / Yıllara Göre Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayıları)

(Ek-3.6.6 / 2018 Yılında Yapılan Etkinlikler)

Öğrencilerimize yönelik sağlık hizmetleri, üniversitemiz Tıp Fakültesi hastanesinde bulunan Aile Hekimliği Polikliniğinde yürütülmektedir. Temel amacımız, öğrencilerimize nitelikli “Temel Sağlık Hizmetleri” sunmaktır. Mediko Hekimimiz tarafından hafta içi her gün 08.30-12.30 saatleri arasında ücretsiz olarak hizmet verilmektedir.

Öğrencilerimiz Dış Hekimliği Kliniğimizden de ücretsiz hizmet alabilmektedirler.

2017 yılı içerisinde hastanemize ve Mediko birimimize toplam 13.836 başvuru, 2018 yılı içerisinde hastanemize ve Mediko birimimize toplam 15.146 başvuru olmuştur.

Öğrencilerimizin zihinsel, duygusal, sosyal yönden gelişmelerine destek olmak, karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmek, aralarındaki dayanışma ve işbirliğini arttırmak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz kendini karamsar, yorgun hissettiğinde; kendini ifade etmekte zorlandığında, sınav kaygısı, zamanını etkin kullanamama, kente ve üniversiteye uyum sağlayamama gibi günlük hayatını zorlaştıran bir takım problem yaşadığında ve benzeri durumlarda, psikolojik destek birimine başvurarak destek alabilmektedirler.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti, bütün yerleşkelerimizde Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesindeki uzmanımız tarafından sağlanmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayımızı arttırmak amacıyla broşür ve afişler hazırlanarak tüm yerleşkelerimizdeki öğrencilerimize ulaştırılmıştır.

2017 yılı içerisinde üniversitemiz PDR ofisine 145 öğrenci, 2018 yılı içerisinde üniversitemiz PDR ofisine 119 başvuru alınmıştır.

Üniversitemizde öğrenim gören Dış Hekimliği Fakültesinde 1, Eczacılık Fakültesinde 1 engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Her

ikisinin de eğitim öğretim hayatını kolaylaştıracak tedbirler alınmıştır.

“Her birey bir engelli adaydır” düşüncesiyle engelli öğrencilerimizin, eğitim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştıracak tedbirleri olarak ve bu yönde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Mevcut ve yeni yapılan fiziki alanlar engelli bireylere yaşamlarını kolaylaştıracak nitelikte düzenlenmekte ve planlanmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu primerde yardımcı eleman yetiştiren kurum olduğu için engellinin özelliğine göre öğrenciyi yönlendirip gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.

Uluslararası öğrencilerimiz için uygulanan yaklaşım stratejileri arasında;

- Ülkeye, şehre ve üniversiteye alışma süreçlerine yardımcı olmak adına Oryantasyon programı ve çeşitli kültürel aktiviteler (Geziler, kurum içi bilgilendirme seminerleri vb.) düzenlenir.
- Akademik danışmanlıkları tek çatı altında toplanır.
- Kabul edilen YÖS sınavları artırılarak başvuru yapacak uluslararası öğrenciler için alternatifler çoğaltılmaktadır.
- Her yıl İkamet Tezkereleri için randevu ofisimiz tarafından alınır ve topluca randevularına götürülür.

Oryantasyon programı boyunca, farklı kültürlerden gelen öğrencilerimiz arasında akademik yıl başlamadan bir bağ oluşturmak ve onları gelecek eğitim dönemlerine hazırlamak hedeflenmiştir. Uluslararası öğrencilerin bir kısmı benzer ve ortak olan sorunlarının daha bütüncül değerlendirilebilmesi için akademik danışmanlıkları tek çatı altında toplanmıştır.

(Ek-3.6.7 / Oryantasyon Program İçeriği)

Sağlık Bilimleri Fakültesinde engelli öğrencilerimizin, eğitim hayatlarını ve topluma katılımlarını kolaylaştıracak tedbirleri almak ve bu yönde gerekli düzenlemeleri yapmakla birlikte diğer öğrencilerimizin engelli öğrencilerimiz, çalışanlarımız, hastalarımız veya özel yaşamlarında karşılaşacakları engelli bireylerle daha sağlıklı bir iletişim kurabilmek, engelli bireylerin psikolojik durumunu anlayabilmesi amacıyla fakültemizde İşaret Dili ve Drama, Engelsiz Yaşam, Dezavantajlı Bireylerde İletişim ve Farkındalık, Özürüllük ve Toplum gibi Sosyal Seçmeli Dersler öğrencilerimize her dönem açılmakta ve verilmektedir.

Öğrenci Etkinlikleri

2018 eğitim öğretim yılında “Elim Sende Kulübümüz ile “Engelleri Aş Da Gel”, TurkMSIC Kulübümüz ile “Engelleri Kaldırılım” Ergoterapi Kulübü “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” gibi farkındalık oluşturan birçok çalışma ile engelli bireyleri anlamaya yönelik öğrencilerimizin etkinlikleri olmuştur.

Engelli Yıldızlar Basketbol Maçı

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor Kompleksinde, 06.01.2018 tarihinde düzenlenen Engelli Yıldızlar Spor Kulübü ve Gaziantep Büyükşehir Belediyesi arasında gerçekleştirilmiş olan Tekerlekli Basketbol Süper Lig Maçını Sayın Rektör Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIOĞLU, Engelli Öğrenci Birimi ve Elim Sende Kulübü, Ergoterapi Kulübü, TıbDoSt Kulübü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü öğrencileri ile izledi. Bitiş düdüğü çalana kadar heyecan ve coşkunun bir an bile eksilmediği maçta üniversitemiz alkışlarıyla takımlara destek oldu. Sporcular başarının, sporun ve hayatın önünde bir engel olmadığını, azimle her şeyin üstesinden gelinebileceğini bir kez daha kanıtladı.

Engelli Birimi

Engelli Öğrenci Birimimiz tarafından 15 Mayıs 2018 tarihinde organize edilen “Bezmi Alem Özel Olimpiyat Oyunları” kapsamında, Boğaziçi Engelliler Spor Kulübü ve Altı Nokta Körler Spor Kulübünden gelen görme engelli satranç oyuncuları ve üniversite öğrencilerimizin de yer aldığı satranç müsabakası gerçekleştirildi. “Bezmi Alem Özel Olimpiyat Oyunları” kapsamında Engelli Parkuru, Empati Atletizm Parkuru, Empati Parkuru, engelli bireylerin yapmış olduğu Resim Sergisi, Görme Engelli Judo, Goalball, Tekerlekli Basketbol Gösteri Maçı, Tekerlekli Okçuluk Yarışmaları, Şut Becerisi, Masa Tenisi, Bağcılar Belediyesine bağlı Engelli Müzik Ekibi Konseri gerçekleştirilmiştir.

Yıllık Bütçe içerisindeki öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler tanımlıdır. Tüm taraflara açık olan burs yönergemiz çerçevesinde bütçe oluşturulmakta ve burs yönergemiz doğrultusunda burslar ilgili öğrencilere verilmektedir.

<http://bezmi Alem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/onlisans-ve-Lisans-Burs-Yonergesi.pdf>

Kütüphane, sosyal ve sportif faaliyetler, öğrenci kulüpleri faaliyetleri bütçemiz içerisinde yer almakta ve gerçekleşen faaliyetler üniversite bütçemizden karşılanmaktadır.

Üniversitenin gelirleri ve giderleri her yıl yıllık bütçe planı içerisinde kalemlere göre ayrı ayrı önceki senelerde belirtilen bütçe raporlarına göre kıyaslanarak belirlenmekte ve bir sonraki sene için artırılarak nihai projeksiyon oluşturulmaktadır. Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından bütçenin onaylanmasından sonra mevcut bütçe uygulanmaktadır. Belirli dönemlerde yapılan raporlamalarla gelir-gider dengesi, nakit akışı takip edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-3.6.1 Kütüphane Kaynak Sayıları.xlsx](#)
- [Ek-3.6.2 Öğrenci Kulüplerimiz.xlsx](#)
- [EK-3.6.7 Oryantasyon Program İçeriği.docx](#)
- [Ek-3.6.3 Spor Takımları-Kurslar-Turnuvalar.docx](#)
- [Ek-3.6.4 Yıllara Göre Faaliyet Sayıları.docx](#)
- [Ek-3.6.5 Yıllara Göre Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayıları.docx](#)
- [Ek-3.6.6 2018 Yılında Yapılan Etkinlikler.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma stratejisi çok boyutlu ve bütünsel olarak kurgulanmakta ve bilimselliğin ön planda olmasına önem verilmektedir. Üniversitemiz ulusal ve bölgesel stratejik konularda çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmaları teşvik etmektedir. Üniversite bünyemizdeki tüm akademik kadromuz kendi alanlarında bu hedefleri gerçekleştirmekle yükümlüdür. Yapılan değerlendirmeler ile üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri gözden geçirilmektedir. Üniversitemizin tüm bölümlerinin sağlık alanıyla ilgili birimlerden oluşması ve sağlık uygulama ve araştırma merkezinin olması tüm araştırmacılara hem temel araştırmaların hem de uygulamalı araştırmaların birlikte yürütülmesi imkânını sağlamaktadır.

YÖK tarafından belirlenen 100 öncelikli araştırma alanı konusunda Sağlık ve Uygulama Araştırma Merkezimizin hedefleri 2017 yılında belirlenmiştir. Bu belirlenen alanlar doğrultusunda üniversitemiz Ar-Ge çalışmalarını sürdürmekte ve araştırma merkezlerini de bu konular odağında oluşturmaktadır. Belirlenen konular;

- Sağlık ve Moleküler Hücresel Mühendislik Alan
- Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği
- Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar)
- İnsan Beyni ve Nörobilim
- Gıda Metabolizma Etkileşimi
- Nanobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar
- Biyoformatik
- Temel Tıp Bilimleri
- Moleküler Patoloji
- Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları
- Hastane Enfeksiyonları Önleme
- Eczacılık
- Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler
- Farmakoekonomi ve Hasta Güvenliği
- Farmasötik Biyoteknoloji ve ilaç Tasarımı

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde akademisyenlerimiz yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tezlerini YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlara uygun şekilde yürütmelerini sağlamaktadır. Böylece üniversite olarak bilimsellik anlamında kendimizi güncel tutmaktayız. Akademisyenlerimiz de kendilerini bu alanlarda geliştirmeye odaklanmakta ve ders içeriklerini bu çerçevede yapılandırmaktadır.

Üniversitemiz YÖK'ün belirlediği öncelikli alanlarda Ar-Ge çalışmalarını yürütebilmek için nitelikli insan kaynağı ve üstün teknoloji altyapısıyla aşağıdaki merkezleri kurmuş ve ilaç, biyobenzer, fitoterapi, tamamlayıcı tıp gibi ileri bilgi birikimi ve uygulama uzmanlığı gerektiren alanlarda kendini geliştirmekte ve yerleşme ve millileşme politikası ile hareket etmektedir. Bu kapsamda;

- Eczacılık Fakültesi öncelikli alan olan kendisine ilaç araştırma ve geliştirme konusunu benimsemiş ve bu konuda 2018 yılında İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezinin Üniversitemiz Senatosunun 11.07.2018 tarihli kararı ile Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmasına karar verilmiş ve 29.08.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında merkezin kurulması uygun görülmüştür. NMR, Reometre, İTC cihazları alınmıştır ve Kütle (Mass) Spektrometre Cihazı kurulumu tamamlanmıştır. Fakülte öğretim üyelerimizin desteği ile kurulan İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezimiz güçlü bir sanayi işbirliği potansiyeline sahiptir. İlaç keşfi, jenerik ilaç, değer katılmış ve biyoteknolojik ilaç araştırmaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz ve dünya bilimcileri ile yaygın işbirliği ve araştırma-geliştirme imkânları İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülmekte ve bu işbirliklerinin giderek artması hedeflenmektedir. Bezmialem Vakıf Üniversitesi, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi ülkemiz ilaç sanayisinin yenilikçi üretim ve ürün geliştirme projelerinde çözüm ortağı olarak yer almayı hedeflemiştir. İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Türkiye'de ilaç araştırmaları alanındaki açığı kapaması beklenmektedir. İlaç taşıyıcı sistemler üzerinde çalışan kadronun büyük, deneyimli ve multidisipliner olması yürütülen araştırmaları oldukça zenginleştirmektedir. Bilgisayar-destekli ilaç keşif ve tasarım alanında çalışmalarda yürütülmektedir. Aynı zamanda Öğretim Üyelerimiz İlaç Ar-Ge faaliyetlerine önem vererek projeler yazmaktadırlar.
- Üniversite olarak T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) tarafından desteklenen Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü Altyapı Donanım projemiz ile enstitü bünyesinde dünya standartlarında; sağlık, mühendislik ve biyoloji alanlarında, dünyadaki en üst seviye teknolojilere sahip Ar-Ge'ye uygun 9 adet laboratuvar kurulmuştur. Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü'nde Biyobenzer Üretimi, Kırım Kongo Kanamalı Ateş Virüsü (KKKAV) enfeksiyonunu tespit etmeye yönelik olarak kullanılacak tanı sistemlerinin geliştirilmesi; İmmünoterapötik monoklonal antikor üretimi; Pichia pastoris'te Rekombinant Parathormon Üretimi, Proje; NFκB yolak inhibitörlerinin tasarımı ve bu inhibitörler için hedefli taşıyıcı sistemlerinin geliştirilmesi, Üç Boyutlu (3D) Hücre Kültürü Modellemesi, İyi Üretim Uygulamaları (Good Manufacturing Practices-GMP) Laboratuvarı kurulması projeleri bulunmaktadır. YABBE'de birincisini Ekim 2018'de Tennessee Üniversite'nden Prof. Dr. Barry ROUSE'un sunumuyla gerçekleştirilen Beykoz Konferansları aylık olarak düzenlenmekte ve Mikrobiyoloji, Biyoteknoloji, Genetik ve Biyoformatik konularında alanında uzman bilim insanları ile devam etmektedir. Enstitü kısa zaman önce faaliyete geçmesine rağmen Ar-Ge alanında Türkiye'nin sayılı enstitüleri arasına girerek 6550 sayılı yasa gereği T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na (Kalkınma Bakanlığı) "Mükemmeliyet Merkezi" olabilmesi için başvurusunu yapmıştır. Başvuru değerlendirme aşamasında olup olumlu sonuçlanacağına inanılmaktadır.
- Üniversitemizin öncelikli alanlarda bilimsel katkı yapabilmesi için 2017 yılında kurulan GETAMER'in misyonu, geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan fitoterapi, apiterapi ve kupa terapi gibi yöntemler ile ilgili, modern tıbbın ileri araştırma teknikleri ile araştırmalar yaparak, uygun endikasyon ve faydanın belirlendiği yöntem ve ürünleri tespit edip, modern tıbbi uygulamalara entegre etmek, eğitim ve uygulamaların istismardan uzak ve yetkin kişilerce yapılmasını sağlamaktır. Vizyonu ise, özellikle endemik bitkiler ve arı ürünleri bakımından çok zengin olan ülkemizde, kadim bir tababet olan Osmanlı Tababeti kaynaklarından da

yararlanarak tespit edilen bitki ve arı ürünleri ile ilgili araştırmalar yaparak, uygun doz, endikasyon ve faydanın belirlendiği yöntem ve ürünlerden T.C. Sağlık Bakanlığı'ndan onaylı fitoterapotik ve apiterapotik ilaçlar üreterek modern tıbbi uygulamalara entegre etmektedir.

- Türkiye'nin YÖK onaylı ilk fitoterapi merkezi olan Bezmialem Fitoterapi Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi, Türkiye'de tıbbi ve aromatik amaçla kullanılan ölkemiz bitkilerini ilaç, kozmetik ve gıda sanayine kazandırmaktadır. Bezmialem Fitoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak hedefimiz; etik değerler ve modern bilimin ışığında kurumumuzda fitoterapi eğitimi almak isteyen uzman hekimlere ulaşmak ve T.C. Sağlık Bakanlığınca tebliğ edilen eğitim müfredatını aktarmaktır. Bitkisel ekstre üretimi ve fiziksel/kimyasal analizleri ile hammaddelerimizi üretici firmalar ile buluşturmak ve bu alanındaki endüstriyel açığa cevap vermektir. Merkezimiz; fitoterapi alanında bütün bilimsel bilgileri toplamak, araştırma ve uygulamaların yapıldığı, hekim, diş hekim, eczacı ve diğer sağlık çalışanlarına alanla ilgili eğitimler vermek, kurs, seminer ve konferanslarla halkın bilgi ve farkındalık düzeyinin yükselmesine katkı sağlamak, tıbbi bitkilerimizden gıda, kozmetik, ilaç sanayii için yeni ve nitelikli hammaddeler, ürünler geliştirilmesi ve üretilmesi ile ekonomik değer oluşturmak, fitoterapi alanında kullanılan ürünlerin kalite kontrollerini yapmak ve kaliteyi belirleyen bir Merkez olarak danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.
- 26.11.2018 tarihinde 2'ncisi düzenlenen doğal beslenme, doğal yaşam ve sağlık ürünleri konusunun tüm boyutlarıyla ele alındığı Fitovizyon Kongresi, Fitovizyon Kongresi Onursal Başkanı Sayın Rektör Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIOğLU, Fitoterapi Merkezi Müdürü Prof. Dr. Murat KARTAL, T.C. Sağlık Bakanlığı İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Başkanı Dr. Hakkı GÜRSÖZ, akademisyenler, uzman hekimler, eczacılar, diyetisyenler ve diğer sağlık profesyonelleri ile WOW İstanbul Hotel & Convention Center'da gerçeleştirilmiştir. Kongrede Bezmialem Vakıf Üniversitesi Fitoterapi Merkezi'nin satışa çıkaracağı ürünler ve bitkisel ürünlerin kalitesi ve standardizasyonu görüşülmüştür.
- Araştırma merkezlerinde aktif şekilde çalışan Akademisyenlerimiz Girişimsel Hayvan Deneyleri için Üniversitemiz bünyesinde Deney Hayvanları Araştırma Merkezini kullanmaktadırlar. Merkezimiz, deney hayvanlarını kullanarak gerçeleştirilecek bilimsel araştırmaların hızlı ve etkin bir şekilde yapılmasını sağlamaktadır. Araştırcıların, deney hayvanları kullanarak yapacakları çalışmaların bilimsel ve etik açıdan uygulanabilirliğini değerlendirir. Deney hayvanı içerikli araştırmalar, eğitim ve öğretim amaçlı uygulamalar ve testler için etik kuruldan onay alınması zorunludur. Bezmialem Vakıf Üniversitesi – Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu tarafından yılın belli dönemlerinde Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu düzenlenmektedir. Bu sertifika programı hayvan deneyleri kapsamında bilimsel araştırma yapmak isteyen bilim insanlarına hem rehber olmaktadır hem de hayvan deneyi projesi yapma yetkinliği kazandırmaktadır. Teorik ve uygulama derslerinden oluşan bu programda alanında uzman kişiler tarafından dersler verilmektedir. 5-14 Mart 2018 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 39, 16-25 Temmuz 2018 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 63, 19-28 Kasım 2018 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 50 kursiyer sertifika almaya hak kazanmıştır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi - Deney Hayvanları Laboratuvarı 2011 yılında Deney Hayvanı Üretici/ Kullanıcı/Tedarikçi Kuruluşlara Mahsus İznini alarak çalışmalarına başlamış, 2018 yılında ise bu izin çalışma kapsamı genişletilerek transgenik hayvan araştırmaya yetkili bir birim olmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan eğitim, araştırma ve beceri laboratuvarları, hem öğrencilerin uygulamalara aktif olarak katılabilmelerini hem de değerlendirme, bilim alanlarındaki gelişmelerini öğrenebilme imkânını sağlamak üzere kurulmuştur. Bu laboratuvarlar da aynı zamanda akademisyenler bilim alanı ile ilgili araştırma projelerini, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ise tezleri için araştırmalarını yapılabilmektedirler.

Johns Hopkins Üniversitesi ile Tıp Fakóltesi arasındaki müfredat geliştirme işbirliği çerçevesinde Tıp Fakóltesi müfredatımıza dahil edilen "Bilimsellik Komitesi Programı" ile tıp öğrencilerine ilgi duydukları farklı bilimsel konularda tanı, tedavi, ilaç, aşı gibi alanlarda Ar-Ge çalışmaları kapsamında araştırma yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Üç yarı dönemi içeren "Bilimsellik Komitesi" staj programıyla her öğrencinin alanında deneyimli, kendilerini bilim alanında kabul ettirmiş, eğitimi, araştırmayı ve hizmeti kendilerine görev edinmiş öğretim üyesi bir mentor tarafından yönlendirilerek, bilimsel bir araştırma yapması ve bu araştırmasını sunması sağlanmaktadır. Oluşturulan projeler BVU BAP tarafından da desteklenmektedir. Bu bilimsel projeler, her yılın 14 Mart Tıp Bayramında "Research Day" ya da "Araştırma Günü"nde ve sözlü ya da poster sunumlarıyla bilim dünyasına sunulmaktadır.

Johns Hopkins Üniversitesinden araştırmacı tıp doktorlarının değerlendirme jürisi olarak katılm gösterdiği Bilimsellik Komitesi ile öğrencilerimizin kendilerini bilimsel anlamda dünya standartlarında geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bilimsellik Komitesinde yaptıkları çalışmalar ile başarılı bulunan öğrencilerimize Johns Hopkins Tıp Fakóltesi Hastanesinde masrafları üniversitemiz tarafından karşılanan staj imkânı sunulmaktadır. Bu uygulama, Ölkemiz Tıp Fakólterleri içinde örnek bir uygulama olup, her öğrencisine araştırma olanağı sağlayan ve bu çalışmaları yayın haline getirebilen başka bir uygulama henüz bulunmamaktadır. Bilimsel anlamda başarılı görünen çalışmalar ulusal ve uluslararası dergilerde yayın olarak tıp eğitimine katkı sağlamaktadır. Bunlardan bazıları;

- Tıp Fakóltesi öğrencilerimizden Atilla Kunt, "Uzun Dönem Whey Proteini Kullanımı ile Egzersizin Olası Böbrek Yan Etkiler" konulu bildirisini ile 35. Ulusal Nefroloji, Hipertansiyon, Diyaliz ve Transplantasyon Kongresinde "En İyi Sözlü Bildiride Birincilik Ödülü"ne layık görüldü. Tıp Fakóltesi öğrencilerimizden Mehtap Canpolat'ın Bilimsel Komitesi boyunca gerçeleştirdiği çalışma kongre tarafından poster sunum olarak kabul edildi.
- İntörn öğrencilerimizden Ayşenur Ertaş'ın Dr. Öğretim Üyesi Senad Kalkan'ın mentörlüğünde çalıştığı Bilimsellik Komitesi araştırması olan, "Awareness of Pelvic Floor Disorders Among Women In Health Sciences Campus" başlıklı araştırma; ICS 2018 Philadelphia Kongresinde poster bildiri olarak sunulmuştur.
- Geçmiş dönem öğrencilerimizden Osman Sinan Özsozen'in, Prof. Dr. İsmail Meral'in mentörlüğünde gerçeleştirdiği 'Effect Of Diet With Carbohydrate But Without Daily Energy Restriction on Serum Glucose, Lactate, and Selected Mineral and Lipid Levels in Streptozotocin-Induced Experimental Diabetic Rats' isimli makalesi, Archives of Physiology and Biochemistry, The Journal of Metabolic Diseases Dergisinde yayınlanmıştır.

(Ek-4.1.1 / Kongrelere Katılan-Ödül Alan Öğrenciler)

Üniversitemizde YABBE'de gönüllü staj uygulaması bulunmaktadır. Böylece enstitü bünyesindeki araştırma konularına ilgi duyan öğrencilerin yetiştirilmesine katkı sağlanmakta ve eğitim- öğretim uygulama çalışmalarıyla bütünleştirilmektedir. Bu nedenle

çalışan öğrenciler en son teknoloji ile donatılmış laboratuvarlarda, temel araştırma konularında deneyime sahip olarak kendilerini yetiştirme fırsatı bulmaktadırlar. Bu sayede gönüllü öğrenciler kendilerine uygun bilimsel ilgi alanlarını dünya standartlarında akademik perspektife sahip araştırmacılar önderliğinde belirleyerek eğitim-öğretim hayatlarına yön çizebilmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut Araştırma Merkezlerimizde gerçekleştirilen araştırmalardan elde edilen sonuçlar, bilimsel bilgi üretimine, toplumun refahına ve sağlık hizmetleri kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda geliştirilen çok disiplinli lisansüstü programlar ile mezunların yetkinlikleri artırılmakta, nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Her yıl artan bir şekilde Tıp, Diş, Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Fakültelerimizden kendi alanlarında TÜBİTAK proje başvuruları yapılmaktadır. Bu projelerden araştırma geliştirmeye dayalı bilimsel proje yazımı ön plandadır. Öğretim üyelerimiz uluslararası literatüre çeğebileceğ kalitede projeler üretmektedir.

Bezmialem Fitoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde T.C. Sağlık Bakanlığı Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığı'nın Bezmialem Vakıf Üniversitesi'ne verdiği yetkiyle 2016 yılında eğitimlere başlamıştır. Uzman hekimlere yönelik olarak yapılan "Sertifikalı Fitoterapi Eğitim Programı" 280 saatlik eğitim programından oluşmaktadır. 2016 yılında gerçekleştirilen eğitimde 30 uzman hekim, 2017 yılında gerçekleştirilen eğitimde 27 uzman hekim, 2018 yılında üçüncüsü tamamlanan eğitimde 16 uzman hekim yazılı ve sözlü sınavlarını başarıyla tamamlayarak "Fitoterapi Uzmanı" sertifikası almaya hak kazanmıştır.

Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yaptığı araştırma geliştirme çalışmaları ile sağlıklı yaşam bilincini geliştirerek, kalite standardına uygun bitkisel ürün alanında markalaşma kararı aldı ve 6 bitkisel ürünü "Fitomer" markasıyla toplumun kullanımına sunmuştur.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ev sahipliğinde Klinik Aromaterapi Firması ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi işbirliği ile sağlık profesyonellerine yönelik 2017 yılında toplamda 25 kursiyere, 2018 yılında da 40 kursiyere Aromaterapi eğitimi verilmiştir.

Düzce Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında; bilimsel ve teknik araştırma proje çalışmaları, Ar-Ge, Ür-Ge, inovasyon ve ürün tedariki konularında işbirliği yapmaya imkân sağlayacak, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında bölgesel kalkınma çalışmalarının sahaya inerek tabana yayılması ve GETAT uygulamalarında kalite ve standardizasyon sağlanacaktır.

2014 yılında Livzym (Enzimtürk) Biyoteknoloji Araştırma Geliştirme San. ve Tek. A.Ş. start-up olarak kurulmuştur. Livzym Biyoteknoloji Araştırma Geliştirme grubu, Dr. Öğr. Üy. Serdar UYSAL önderliğinde Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü'nde araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürerek Biyoteknoloji alanında ürettiği ürünler ile somut çıktılar olarak sosyo-ekonomik dokuya katkı sağlamaktadır.

14 Eylül 2017 tarihinde açılışını yapmış olduğumuz ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve yurt içi ve yurtdışındaki ilgili merkezlerle de ilişki içerisinde olan Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp İleri Araştırmalar ve Uygulama Merkezi (GETAMER) 'in misyonu, geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan fitoterapi, apiterapi ve kupa terapi gibi yöntemler ile ilgili, modern tıbbın ileri araştırma teknikleri ile araştırmalar yaparak, uygun endikasyon ve faydanın belirlendiği yöntem ve ürünleri tespit edip, modern tıbbi uygulamalara entegre etmek, eğitim ve uygulamaların istismardan uzak ve yetkin kişilerce yapılmasını sağlamaktır. GETAMER ile geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan metot ve uygulamaların tıp doktorlarına lisans sürecinde kanıt dayalı bilgiler eşliğinde öğretilmesi ve mezuniyet sonrası dönemde uygulamalı eğitimlerin verilmesi de hedeflenilmektedir.

Üniversitemizde açılan dünyadaki ilk **paratiroid transplantasyon ünitesi** olma özelliği taşıyan Paratiroid Nakil Merkezimizde geliştirilen yeni bir tedavi yöntemi ile hastalar ameliyata gerek kalmadan enjeksiyon şeklindeki uygulama sayesinde tamamen sağlıklarına kavuşmaktadırlar. Paratiroid hücre nakli sayesinde tıp literatüründe bir ilk, üniversite hastanemizde hayata geçirildi.

Paratiroid Transplantasyon Ünitesinin ikinci laboratuvarı olan Türkiye'de tek Endokrinoloji Araştırma Laboratuvarı Bezmialem Vakıf Üniversitesi Beykoz Yerleşkesinde bulunan Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsünde 2018 yılı içinde faaliyetlerine başlamıştır. Laboratuvarımız rekombinant parathormon üretimi için ilk çalışmayı yapmıştır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi araştırma ve geliştirme stratejilerinde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerini dikkate alarak bilimsel araştırmalar, eğitim ve hizmet üretmektedir. Kurum olarak öncelikli alanların Üniversite içerisinde benimsenmesi ve Üniversitede yer alan çalışmaların bu öncelikli alanlar içerisinde yapılması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz bölgedeki farklı kurumlar ile işbirliği yaparak sadece bugününe değil geleceğe yönelik de farklı çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eğitim Kalitesini arttırmak ve çağın gerektirdiği bilimsel yönelimleri takip edebilmek için YÖK'ün belirlediği öncelikli alanlarda öğrenci yetiştirmeyi hedeflemektedir. YÖK'ün belirlediği alanlar takip edilmekte ve buna bağlı olarak programların içeriği geliştirilmekte ve yenilenmektedir. Yüksek lisans ve doktora bölümleri açılması hususunda öncelikli alanları göz önünde bulundurmaktayız.

Üniversitemizin tematik bir sağlık üniversitesi olması sebebiyle, misyonu ve vizyonu doğrultusunda T.C. Sağlık Bakanlığınca belirlenen 2023 hedefleri ile eşgüdümlü olarak hareket edilmekte, Yüksek Öğretim Kurulunun koyduğu kurallar ve kriterler çerçevesinde yeni kurulan bir sağlık üniversitesi olarak verdiğimiz mezunlarımızla belirlenen bu hedeflere ulaşılmaya çalışılmaktadır.

Bu nedenle üniversitemiz, 2023 yılında Ülkemizin belirlenen ulusal hedeflerine ulaşması için YÖK tarafından yayınlanan 100 öncelikli alan projesi çerçevesinde ilan edilen 100 konu içerisinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 'nin hedefleri ile örtüşen 3 alanı belirlemiştir. Bunlar;

- Sağlık ve Moleküler Hücre Mühendislik Alanı'nda; Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği, Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar), İnsan Beyni ve Nörobilim, Gıda Metabolizma Etkileşimi, Nanobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar, Biyoformatik
- Temel Tıp Bilimleri Alanı'nda; Moleküler Patoloji, Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, Hastane Enfeksiyonları Önleme
- Eczacılık Alanı'nda; Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler, Farmakoekonomi ve Hasta Güvenliği, Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı konularıdır.

Üniversitemizin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma-geliştirme stratejilerine doğrultusunda Beykoz Yerleşkesinde kurulması planlanan Aşı Merkezi için T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na (Kalkınma Bakanlığı) alt yapı kurulum projesi sunulmuş ve sonuçlanması beklenmektedir. Projenin olumlu sonuçlanması halinde yerleşme ve

millileşme politikasına paralel olarak yerli aşı üretiminin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki GETAMER ile birlikte öncelikli olarak geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan yöntem ve ürünleri modern tıp uygulamalarına entegre ederek istismlardan uzak ve yetkin kişiler tarafından yapılması hedeflenmektedir. Bu sayede kanser ve inflamatuvar hastalıkların tanısı ve tedavisinde kullanılacak farklı yöntem ve uygulamaların takibi ve yeni ilaç geliştirme çalışmaları da yapılması planlanmaktadır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi ülkemiz ilaç sanayisinin yenilikçi üretim ve ürün geliştirme projelerinde çözüm ortağı olarak yer almayı hedeflemiştir. İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Türkiye’de ilaç araştırmaları alanındaki açığı kapaması beklenmektedir. Üniversitemizin geleneksel bitkisel tıbbi ürünler alanında deneyimli kadrosu ile birlikte kurduğu Fitoterapi merkezimiz, etik değerler ve modern bilimin ışığında Fitoterapi’yi uygulayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi, toplum sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve tedavi amaçlı bitkisel ürünlerin kullanımı ile ilgili araştırmaların yapıldığı, bitkisel ürünlerin standardizasyonu, kalite kontrolleri ve ruhsatlandırma alanında uzman desteği sağlamaktadır. Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde bitkisel hammaddeleri kullanarak yeni fonksiyonel gıda, takviye edici gıda, kozmetik ve bitkisel ilaçlar geliştirilmesi yönündeki tüm süreçlere katkıda bulunarak; ürünlerin kalitesinin artırılmasının sağlanması ve süreçlerdeki sorunların giderilmesi yönünde ilgili sektörlerle bilgi ve deneyimlerini paylaşmaktadır.

Türkiye Sağlık Platformu (TÜSAP) ‘nun düzenlediği ‘İlaçta Yerlileşme ve Millileşme’ başlıklı 6. Sağlıkta Vizyon Toplantısı, başta Sağlık Bakan Yardımcıları Prof. Dr. Muhammet GÜVEN ve Prof. Dr. Emine ALP MEŞE olmak üzere T.C. Sağlık Bakanlığı yetkilileri, ilaç sektörünün ileri gelenleri ve akademisyenlerin katılımı ile 3 Eylül 2018’de, Bezmialem Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü’nde yapılmıştır.

07 Kasım 2018 tarihinde Bezmialem Vakıf Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Sayın Ahmet AKÇA, Mütevelli Heyeti Üyesi İstanbul Defterdarı Fahrettin ÖZDEMİREL, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIOĞLU, Genel Sekreter Zeynep GÖKÇEN, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet Z. DOYMAZ ve Dr. Öğr. Üy. Serdar UYSAL Pendik Veteriner Kontrol Enstitüsünü ziyaret etmiştir. Daha sonra karşılıklı görüşmeler devam etmiş ve Pendik Veteriner Kontrol Enstitüsü Müdürü ve beraberindeki heyet, Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsünü ziyaret ederek ortak projeler üretilebilecek adına çalışmalarda bulunmuş ve Enstitü hakkında olumlu düşüncelerini bildirmişlerdir. İki Kurum arasındaki araştırmaya dayalı görüşmeler sürmektedir. Olası kurumsal işbirliği sayesinde insan ve hayvan sağlığı konusunda ülkemize katkı sağlamak ortak hedefimizdir.

Başta Türkiye’nin 2023 stratejileri olmak üzere TÜBİTAK, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) , yerel yönetimler gibi kamu ve özel sektördeki birçok kurum ile ortak yürütülen çalışmalar, üniversite bünyesinde yapılan araştırmalar, kurulan merkezi laboratuvar aracılığıyla farklı kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri ile sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel dokuya katkı sağlamaktayız. Çağın gerekliliklerine uyum sağlama doğrultusunda hedefler, ihtiyaç duyuldukça güncellenmektedir. Hedeflerimizi ihtiyaca göre konumlandırıyor hem ülkemizin hem dünyanın hem de bilimsellik alanında yeni teknolojilerin uygulamalarını benimsemekteyiz.

Hizmet üretiminde ise örneğin; paratiroid nakil uygulamaları tiroit cerrahisi ile birlikte ele alındığında; hastanın ameliyat öncesi kullanılan ilaç gereksinimi ortadan kaldırılmakta, obezite cerrahisi ile obezite ile ilgili birçok ek hastalığın ve iş gücü kaybının ortadan kaldırılması sağlanmaktadır.

Sağlık Uygulama Araştırma Merkezimizde 2018 yılında 2 milyonun üzerinde hastaya hizmet verilmiştir. Merkeze başvuran hastalardan sosyal güvencesi bulunmayan ya da sosyal güvencesi olup, ödeme gücü olmaması nedeniyle Vakıf Hizmetlerine müracaat eden toplam 7832 yardıma muhtaç hastanın tedavisi yapılmıştır.

Fitoterapi Merkezinde yaklaşık 3,2 ton ekstre üretilmiş ve 129 tane analiz çalışması yapılmıştır. Bezmialem Üniversitesi Fitomer Markasıyla 6 çeşit bitkisel yağ (Çörek Otu Yağı, Sarı Kantaron Yağı, Tatlı Badem Yağı, Susam Yağı, Kabak Çekirdeği Yağı ve Zeytinyağı Kudret Narı) ve 4 çeşit doğal bitki çayı (Kış Çayı, Form Çayı, Tarçınlı Çay, Melisalı Çay) satışları başlamıştır.

Düzece Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında bilimsel ve teknik araştırma projeleri, Yaşam Bilimleri, Ar-Ge, Ür-Ge, inovasyon ve ürün tedariki konularında işbirliği yapmaya imkân sağlayacak, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında bölgesel kalkınma çalışmalarının sahaya inerek tabana yayılması ve GETAT uygulamalarında kalite ve standardizasyon sağlanacaktır.

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde; Üniversite ve ilgili fakülte, bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile toplumun her kesimine, ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek, her türlü eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı ve etkinlik düzenlemektir. Üniversite ile özel sektör, sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında işbirliğine dayalı olarak hizmet sunarak Türkiye’nin eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü ve SEM bünyesinde düzenli aralıklarla organize ettiği çeşitli konularda etkinlikler ile gerek öğrencilerin, gerek ise çalışanlarımızın kültürel ve sosyal yönden zenginleşmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz, toplumsal ekonomik gelişmeye katkı sağlamakta ve topluma faydalı insan kaynağı yetiştirilmesinde rol oynamaktadır.

Üniversitemizde yapılan araştırmaların çıktıları değerlendirilerek birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik; ekonomik, sosyal ve kültürel anlamda birey ve toplumun yaşam kalitesini yükselteceği projeler desteklenmektedir.

2014 yılında Livzym (Enzimtürk) Biyoteknoloji Araştırma Geliştirme San. ve Tek. A.Ş. start-up olarak kurulmuştur. Livzym Biyoteknoloji Araştırma Geliştirme grubu, Dr. Öğr. Üy. Serdar UYSAL önderliğinde Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü’nde araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürerek Biyoteknoloji alanında ürettiği ürünler ile somut çıktılar olarak sosyo-ekonomik dokuya katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizdeki akademisyenler araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürerek bilime somut katkı yapabilmek adına uzman oldukları alanlarda geliştirdikleri projelere patente çevirerek toplumsal katkıyı arttırmaktadırlar. Bu çerçevede akademisyenlerimiz üniversitemiz adına ulusal ve uluslararası tescil belgesi/patent başvuruları yaparak ürettikleri ürünleri daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlamaktadırlar.

2018 yılı içerisinde akademisyenlerimizin yaptığı Ar-Ge odaklı çalışmalar sonucunda farklı bilim alanlarından ulusal ve uluslararası olmak üzere **3 tane patent belgesi** alınmıştır. 1 tane de uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiş ve süreci devam etmektedir.

Araştırma geliştirme üniversitesi olma yolunda ilerleyen üniversitemizde dış kaynakları projeler üretilmeye devam etmektedir. 2018 yılı Mali Destek Programları kapsamında Üniversitemizin Genel Sekreterliği ve idari birimler tarafından Yenilikçi ve Yaratıcı Mali Destek Programı (YMP) dalında gerçekleştirilen Bezmialem Valide Sultan Kültürel Mirası Projesi İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından desteklenmeye değer görülmüştür.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi Dragos Hastanemizde, Üniversitemiz tarafından halkı sağlık konularında bilgilendirmeyi amaçlayan her ay farklı konuları kapsayan “Hasta Okulu Programı” düzenlenmektedir. 2018 yılı içerisinde Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezinde 14, Dragos Hastanemizde 9 hasta okulu programı gerçekleştirilmiştir.

Kantlar

- [Ek-4.1.1 Kongrelere Katılan-Ödül Alan Öğrenciler.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Stratejik olarak belirlenen konularda yürütülmekte olan proje bütçeleri bütçe planı içerisinde kalemlere göre ayrı ayrı değerlendirilmekte ve her yıl bütçe döneminden önce ilgili birimlerden önceki senelerde belirtilen bütçe raporlarına göre kıyaslanarak bir sonraki sene için arttırılarak nihai projeksiyon yapılmaktadır.

2017-2018 yılında Ar-Ge bütçemiz 1.491.272,00 TL iken, 2018-2019 yılında Ar-Ge bütçemiz 1.760.313,00 TL'ye yükselmiştir. (Ek-4.2.1 / Bilimsel Araştırma Proje Ödenekleri)

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademik personele BAP/yayın desteği, araştırma faaliyetleri için gerekli laboratuvarlarının, araştırma alanlarının, araç gereçlerin temini vb. tüm desteği sağlamaya önem vermektedir. Üniversitemiz araştırmacılarımız tarafından dış kaynaklı ve iç kaynaklı olarak desteklenen projelerin araştırma konularını ve bütçelerini değerlendirmekte ve bu değerlendirmeye bağlı olarak stratejiler oluşturmaktadır. Akademisyenlerimizin Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi için BAP olarak proje başına 20.000 TL olan katkı, Üniversitemizin Ar-Ge alanındaki destek politikası gereğince 2018 yılında yapılan değişiklik ile 22.500 TL'ye çıkarılmıştır.

(Ek-4.2.2 / Teşvik Miktarında yapılan değişiklik Senato Kararı)

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/bap-yonergesi.pdf>

Üniversitenin ve personelin akademik gelişimine ve bilim dünyasına katkı sağlamak amacıyla, tüm akademik personel ve tıpta, diş hekimliğinde ve eczacılıkta uzmanlık öğrencileri ile tüm önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen her türlü bilimsel etkinlikte görev almak üzere yapacağı yurt içi ve yurt dışı seyahatler ile ilgili esasları belirleyen BVU Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi'nin, 22.03.2017 tarihinde revize edilmesiyle, sadece akademik personele değil Üniversitemizin idari personelinden lisansüstü öğrencisine kadar diğer tüm mensuplarına ödenek destek alma imkânı sağlanmıştır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/akademik-amacli-seyahat-yonergesi.pdf>

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi kapsamında bilimsel makalesi yayımlanan öğretim elemanlarımızı her yıl TÜBİTAK tarafından açıklanan Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programında katsayı hesaplama sistemi kullanarak belirlenen kriterlere göre maddi olarak ödüllendirmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Uluslararası%20Bilimsel%20Yayınları-Tesvik-Programı-Uygulama-Yonergesi.pdf>

Üniversitemiz akademik personellerine, araştırma makalelerini yazarken İngilizce Editleme konusunda "American Journal Experts" ile kurumsal bir anlaşma yapılmıştır. Bu firmadan Bezmialem Vakıf Üniversitesi mensupları için %20 indirim sağlanmıştır. SCI veya SCI-Exp dergilerde basılan yayınlar için bu veya herhangi bir kuruluştan "İngilizce editing" konusunda yardım aldıklarını belgelemeleri durumunda Üniversitemiz, Akademik Yayın Teşvik komisyonu onayı ile o makale için sadece sorumlu yazara 50 \$ karşılığı Türk lirası ödeme yapmaktadır.

(Ek-4.2.3 / Ödeme ile İlgili Olur Yazısı)

2017-2018 eğitim öğretim yılında, yurtdışında bulunan ve alanında öncü başarılı kurumlarda bilgi ve görgü artırmak, bilimsel çalışmalar yapmak üzere 4 akademik personelimiz Üniversitemizden teşvik desteği alarak görevlendirilmiştir. 2 akademik personelimiz de teşvik almadan, ücretsiz izin verilerek yurtdışında görevlendirilmiştir.

Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesinin temel dayanağı olan bütçe yaratmanın yanında insan kaynağının doğru seçilmesi (Türk ve Yabancı Uruklu Araştırmacılar) diğer önemli bir faktördür. Bu doğrultuda Üniversitemiz insan kaynağı oluşturma politikasını titizlikle sürdürmektedir. Örneğin; Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü için dünya standartlarında araştırmacılar transfer edebilmek amacıyla her yıl "Nature Job" gibi seçkin platformlara ilana çıkılarak adaylar değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. *Turkish-American Scientists and Scholars Association* (TASSA)'ne üyeliği bulunan üniversitemiz TASSA'nın web sitesinde yayınladığı ilan ile enstitüye uluslararası akademisyenleri transfer etmektedir.

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerini desteklemek adına Üniversitemiz ile MARTEK (TÜBİTAK Marmara Teknokent Anonim Şirketi) arasındaki üniversite-sanayi işbirliğini geliştirme, Üniversitemizde üretilen bilgiyi ticarileştirerek ülke ekonomisine katkıda bulunma, ülkemizdeki ve bölgemizdeki kuruluşların rekabet gücünü geliştirme, ileri ve yeni teknoloji alanlarında girişimciliği destekleme, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma, üretim ve hizmet sektörlerinde inovasyon ve Ar-Ge faaliyetlerini destekleme, KOBİ'lerin ileri ve yeni teknolojilere yönlendirilmesini sağlama amacıyla işbirliği yapmak, bu kapsamda müşterek faaliyetler düzenlemeleri ve Üniversite tüm öğretim elemanları, öğrencileri ve idari personelinin MARTEK'in sunduğu imkânlardan yararlandırılması amaçlarıyla bir protokol imzalanmıştır. Eczacılık Fakültesi'nden bir öğretim üyemiz Ekim 2017-2018 tarihleri arasında protokol kapsamında MARTEK'e danışmanlık hizmeti vermiştir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Proje Destek Ofisi, üniversitemizin bilimsel anlamda üretkenliğini artırarak; yurt içinde ve yurtdışındaki diğer üniversiteler arasında bilimsel açıdan önemli bir yere sahip olmasına katkı sağlamaktadır. Ulusal ve uluslararası proje destek programlarını takip ederek, bu programların proje çağrılarını öğretim üyelerine etkin bir şekilde duyurmaktadır. Proje destek programları hakkında çeşitli seminerler düzenleyerek, araştırmacıların proje çağrılarında uygun nitelikte projeler üretebilmelerine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki öğretim üyelerine etkin proje yazma teknikleri konusunda destek vermektedir. Bu sayede üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki nitelikli bilimsel yayın sayılarının artmasını hedeflemektedir.

Üniversitemiz araştırmacılarımıza Ar-Ge projelerinde iç kaynak olarak BAP' dan mali destek sağlamaktadır. Daha geniş bütçeye ihtiyaç duyulan Ar-Ge projelerinde ise öğretim üyelerimiz İSTKA, TÜBİTAK.T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) , Avrupa Birliği projeleri gibi dış kaynaklı projelerden mali destek sağlamaları konusunda teşvik edilmektedir. Büyük

bütçeli projelerimiz Ar-Ge alanında üniversitemizin bilimsellik bilinirliğini arttırmak açısından da önemli kabul edilmekte, bu nedenle de öğretim üyelerimiz daha çok dış kaynaklı proje yazmaya yönlendirilmektedir. Proje Destek Ofisimiz de bu yönetime katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde çok sayıda araştırma laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar gerekli olan standartlara uygun fiziki ve teknik alt yapıya sahiptir. Üniversitemiz fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmektedir.

Artan akademik ve idari personel ve yeni dönem kayıt yaptıran öğrenciler ile birlikte büyüyen üniversitemizin gelişimiyle orantılı olarak tüm binalarımızda eğitim ve araştırma mekanları ile teknolojik kaynakları arttırmak üzere, laboratuvar kapasitelerimizin artırılması ve bölümlerimizin ihtiyacı olan diğer laboratuvarların kurulması, gerekli cihaz ve malzemelerin temin edilmesi, ihtiyaçlarımızın çok önemli bir bölümüne cevap verecek hale gelmesini sağlamıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılı güz döneminde açılışı yapılan Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü ile yaklaşık 17.631 m² si nitelikli açık alan olmak üzere toplam 19.821 m² açık alan ve 3210,05 m² kapalı alan üniversitemize kazandırılmıştır. Üniversitemiz stratejik hedeflerine uygun olarak geliştirilen projeye uygun olarak yapılan çalışmalar neticesinde toplamı 1.022,73 m² 9 adet Ar-Ge laboratuvarı Üniversitemize kazandırılmıştır. İki tanesi 40, üçüncüsü 130 kişilik üç adet derslik, 101,46 m² alanlı bir kütüphane, ve 300 kişilik bir açık hava amfisi, muhtelif büyüklüklerde ve toplam 451,67 m² büyüklüğünde 7 idari, 8 akademisyen odası ve 1 adet 60 kişilik yemekhane Üniversitemiz bünyesinde dâhil edilmiştir. Enstitüde GMP kurulumu tamamlanmak üzeredir. En üst teknolojiyle donatılan GMP ünitesi yakın zamanda bilim insanlarının kullanımına açılacaktır. Enstitü eğitim ve öğretime ayırdığı fiziksel kapasitesiyle, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların yapılabileceği, teorik ve uygulamalı öğrenci eğitimlerinin en üst düzeyde yapılabileceği bir araştırma merkezidir.

2017-2018 eğitim öğretim yılında hizmete açılan Abdülhamid Han Oditoryum binasıyla birlikte tüm öğrencilerimize ve akademik/idari personelimizin, eğitim ve araştırma çalışmalarına hizmet eden alanlar artırılmıştır. Bina içerisinde yer alan multidisipliner ve diğer Laboratuvarlara alınan ekipmanlarla bu alandaki kaynaklara katkı sağlanmıştır.

(Ek-4.2.4 / Laboratuvar Listesi)

İç paydaşlarımızın araştırma-geliştirme faaliyetlerine katkısının sağlanabilmesi için; BAP, Yayın Teşvik Uygulaması ve Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri için her yıl düzenlenmekte olan Bilimsellik Komitesi ile öğrencilerimizin kendilerini bilimsel anlamda dünya standartlarında geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bilimsellik Komitesinde yaptıkları çalışmalar ile başarılı bulunan öğrencilerimize Johns Hopkins Tıp Fakültesi Hastanesinde staj imkanı sunulmakta ve bilimsel anlamda başarılı görünen çalışmalar ulusal ve uluslararası dergilerde yayın olarak tıp eğitimine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde; kariyer günleri, kongreler, proje günleri vb. programlar paydaşlarımızın katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi – Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu tarafından yılın belli dönemlerinde Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu düzenlenmektedir. Bu sertifika programı hayvan deneyleri kapsamında bilimsel araştırma yapmak isteyen bilim insanlarına hem rehber olmaktadır hem de hayvan deneyi projesi yapma yetkinliği kazandırmaktadır. Teorik ve uygulama derslerinden oluşan bu programda alanında uzman kişiler tarafından dersler verilmektedir. 5-14 Mart 2018 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 39, 16-25 Temmuz 2018 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 63, 19-28 Kasım 2018 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 50 kursiyer sertifika almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz 2014 yılında İSTKA'nın desteklediği bir yıl süreli Fitoterapi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi projesini başarıyla sonuçlandırmış ve Türkiye'nin YÖK onaylı ilk Fitoterapi Merkezi olan ve 2015 yılında Altın Havan "Eğitimde Hizmet Ödülü"nü alan Bezmi Alem Fitoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde T.C. Sağlık Bakanlığı Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığı'nın Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi'ne verdiği yetkiyle 2016 yılında eğitimlere başlamıştır. Uzman hekimlere yönelik yapılan "Sertifikalı Fitoterapi Eğitim Programı" 280 saatlik eğitim programından oluşmaktadır. 2016 yılında gerçekleştirilen eğitimde 30 uzman hekim, 2017 yılında gerçekleştirilen eğitimde 27 uzman hekim, 2018 yılında üçüncüsü tamamlanan eğitimde 16 uzman hekim yazılı ve sözlü sınavlarını başarıyla tamamlayarak "Fitoterapi Uzmanı" sertifikası almaya hak kazanmıştır.

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ev sahipliğinde Klinik Aromaterapi Firması ve Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi işbirliği ile sağlık profesyonellerine yönelik 2017 yılında toplamda 25 kursiyere, 2018 yılında da 40 kursiyere Aromaterapi eğitimi verilmiştir.

19-22 Nisan 2018'de düzenlenen 1. Uluslararası Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Kongresi'ne 2 sözlü sunum ve 2 poster bildirisi ile katılım sağlanmış olup, kongrede stant açılıp, katılımcılara GETAMER hakkında bilgi verilmiştir.

GETAMER ile geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan metot ve uygulamaların tıp doktorlarına lisans sürecinde kanıt dayalı bilgiler eşliğinde öğretilmesi ve mezuniyet sonrası dönemde uygulamalı eğitimlerin verilmesi de hedeflenmektedir. İlk uygulama 8 Mayıs 2018 tarihinde İngiltere St. George and Kingston Üniversitesinden Doç. Dr. Ahmed YOUNIS'in katılımı ile kupa terapi sertifika programı düzenlenmiştir. Üniversitemizden 25 kişinin katılımı ile gerçekleşen programda kupa terapi ile ilgili teorik bilgiler ve uygulamalı eğitim verilmiştir.

Düzce Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında; bilimsel ve teknik araştırma proje çalışmaları, Ar-Ge, Ür-Ge, inovasyon ve ürün tedariki konularında işbirliği yapmaya imkân sağlayacak, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında bölgesel kalkınma çalışmalarının sahaya inerek tabana yayılması ve GETAT uygulamalarında kalite ve standardizasyon sağlanacaktır.

Üniversitemizde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerine destek vermek ve ortaklık bazında yeni projeler üretebilmek adına Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Dönem Başkanı Prof. Dr. Fahrettin KELEŞTEMUR 1.3.2018 tarihinde Üniversitemizi ziyaret etmiş ve Abdülhamid Han Oditoryumunda akademisyenlerimize ve öğrencilerimize konferans vermiştir. "Kafa Travmalarının Endokrinolojik Etkileri" konulu konferansa Sayın Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanı, Genel Sekter, Tıp Fakültesi Dekanı, Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı, yöneticiler, akademisyenler ve öğrenciler katılım göstermiştir. Konferansta Prof. Dr. Fahrettin KELEŞTEMUR, katılımcıların sorularını yanıtlarak engin tecrübelerini aktarmıştır. Konferansın ardından da Prof. Dr. Fahrettin KELEŞTEMUR ve beraberindeki heyet Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitümüzü ziyaret ederek gözlemlerde bulunmuş, öğretim üyeleri ile parathormon araştırma grubu ve aşı geliştirme alanındaki Ar-Ge çalışmaları hakkında bilgi almış, Enstitünün Dünya standartlarındaki fiziksel ve laboratuvar altyapı olanaklarını ve insan kaynağı değerini olumlu değerlendirmiştir.

İsviçre Alerji ve Astım Araştırma Enstitüsü Başkanı Prof. Dr. Cezmi AKDİŞ ve aynı enstitüde görevli Doç. Dr. Mübeccel AKDİŞ

ile birlikte Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsünü ziyaret ederek gözlemlerde bulunmuş, Enstitü'nün teknolojik donanımını, Ar-Ge faaliyetlerini ve insan kaynağını olumlu değerlendirmiştir. Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin bilimsel anlamda iş birliği yaptığı ABD Johns Hopkins Üniversitesi'nden Prof. Dr. Charles WIENER ve Prof. Dr. Anne ROMPALO Enstitüyü ziyaret ederek hem teknolojik alt yapısı hem de insan kaynağı göz önüne alındığında Enstitünün Dünya standartlarında Ar-Ge faaliyeti gerçekleştirebileceği yönünde olumlu gözlemlerini aktarmışlardır. Enstitü bünyesinde çalışmalarını sürdüren Doç. Dr. Aziz HATİBOĞLU'nun davetlisi olarak Karolinska Enstitüsü'nden Dr. Georges SINCLAIR Enstitü ziyaretinde bulunmuş ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi olarak Enstitünün özellikle sağlık alanında önemli araştırmalar yapabileceğini bildirmiştir.

Türkiye Sağlık Platformu (TÜSAP) 'nun düzenlediği 'İlaçta Yerleşme ve Millileşme' başlıklı 6. Sağlıkta Vizyon Toplantısı, başta Sağlık Bakan Yardımcıları Prof. Dr. Muhammet GÜVEN ve Prof. Dr. Emine ALP MEŞE olmak üzere T.C. Sağlık Bakanlığı yetkilileri, ilaç sektörünün ileri gelenleri ve akademisyenlerin katılımı ile 3 Eylül 2018'de, Bezmialem Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü'nde yapılmıştır.

Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü ve Türk Alman Üniversitesi arasında bilimsel faaliyetlerin paylaşılması ve her iki üniversitenin de laboratuvarlarının belirli usuller çerçevesinde kullanımının sağlanması için protokol imzalanmıştır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izlemek ve bilimsel araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimimiz destek verdiği her projeden 6 ayda bir ara rapor ve proje süresi bittiğinde sonuç raporu talep etmektedir. TÜBİTAK, İSTKA projelerinde de ara rapor dönemlerinde raporlamalar yapılmakta ve kısa vadede sonuçlar değerlendirilmektedir.

Bütçeyi üniversitemizin iç kaynaklarından sağladığımız BAP projelerinin araştırmacı tarafından yazılan ara raporları araştırmacının araştırdığı konu hakkında bilimsel olarak ne kadar ilerlediğinin öz denetiminin yapılması açısından önemlidir. TÜBİTAK, İSTKA, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) gibi dış kaynaklı projelerde ise ara raporlandırma sürecin neresinde olduğumuz hakkında hem üniversitemize hem de projeye destek veren kuruma veri sağlamaktadır. Bu nedenlerden dolayı ara raporlandırma süreci önemli kabul edilmekte, BAP ve Proje Destek Ofisi tarafından takip edilmektedir.

AVESİS programına geçilmesiyle birlikte akademik personellerin makale, kitap, kitapta bölüm, bildiri, ansiklopedi konusu, ISI dergilerinde yayın gibi tüm akademik etkinliklerinin ölçülebilir veri olarak sisteme kaydetmeleriyle, performansları objektif olarak ölçülüp değerlendirilebilecektir. Akademik personelimiz tüm çalışmalarını bu sisteme kaydederek performanslarını ölçülebilir hale gelmektedir. AVESİS'te her ayın ilk gününde önceki aya ait akademisyen ve hekimlerimizin akademik üretkenliğini içeren aylık yayın rapor üst yönetimimiz ile otomatik olarak paylaşılmaktadır.

Web Of Science'den aylık olarak Bezmialem Vakıf Üniversitesine ait indekslenen yayınların raporu Kütüphane ve Dokümantasyon direktörlüğümüz tarafından düzenli olarak üst yönetimimizle ve kurum içinde paylaşılmaktadır.

(Ek-4.2.5 / Web of Science yayınlarının paylaşıldığına dair ekran görüntüsü)

Üniversitelerin akademik başarılarını analiz eden kendi akademik performanslarımızı diğer üniversitelerle karşılaştırabilmemize yardımcı olan *University Ranking by Academic Performance*(URAP) haberleri ve yayınları da araştırma-geliştirme faaliyetlerimiz sonucularını izlemek üzere takip edilmektedir.

Üniversitemizde hazırlanan TÜBİTAK projeleri ve Avrupa Birliği projeleri başvuru ve kabul aşamalarında Üniversitemiz "Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi" kapsamında belirlenen kriterler doğrultusunda, teşvik primi ile ödüllendirilmekte, makale teşvikleri ile iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini desteklemektedir.

Üniversitemiz akademik personelimize araştırma yapmaya ve proje hazırlamaya yönelik verdiği teşvikler ile araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini sağlamaya çalışmaktadır.

Proje destek ofisi TÜBİTAK, İSTKA, Yeşilay Cemiyeti, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) , Avrupa Birliği gibi dış kaynaklı projeler hakkında akademik personeli bilgilendirerek ve projelerin açık çağrılarının düzenli bir şekilde duyurusunu yaparak akademik personelin dış kaynaklı projelere başvuru yapmasına destek olmaktadır. Proje destek ofisi, destek talep eden akademik personel ile küçük gruplar halinde çalışarak projelendirilebilecek araştırma alanlarının hangi dış kaynaklı proje desteğine uygun olabileceği hakkında araştırmacılara destek sağlamak ve bu yolla dış kaynaklı fonlamaların miktarını arttırmaya destek olmaktadır.

Üniversitemizde dış kaynaklardan sağlanan destekler stratejik hedeflerimizle katkı sağlamaktadır ve destek sağlanma ihtimali bulunan projeler (TUBİTAK, Avrupa Birliği Projeleri, İSTKA) için girişimlerde bulunmaktadır. Öğretim üyelerince bireysel projeler ile alınan destekler artmaktadır.

Üniversitemiz, TÜBİTAK'ın sunmuş olduğu SBAG, KBAG, BİDEB, MAG grubuna ait 1001, 1002, 1003, 3001, 3501, 2232 gibi ulusal akademik desteklerden yararlanmakta ve farklı bölümlerde Ar-Ge alanında desteklenmeye değer projeler hayata geçirmektedir. Bu desteklerden yararlanılarak tamamlanan projeler üniversitemizin Ar-Ge alanında belirlediği stratejilere ulaşması için aracılık etmektedir. Örneğin geçtiğimiz yıllarda araştırmacılarımızın aldığı 740.000 TL bütçeli 1001 projeleri ve 352.048,00 TL bütçeli 1003 projeleri gibi yüksek bütçeli projeler araştırmacıların geniş çaplı araştırmalar yapabilmesine olanak sağlamak ve üniversitemizin araştırma temelinde belirlemiş olduğu stratejilere ulaşmasını sağlamaktadır.

Toplam bütçesi 35.937.800 TL olan T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) tarafından fonlanmaya değer bulunmuş ve Bakanlık tarafından toplam bütçenin 10.500.000 TL'lik kısmı desteklenmiştir. Bütçenin Üniversitemiz tarafından karşılanan kısmı ise 24.437.800 TL olarak belirlenmiş ve proje desteklemiştir. Bu proje desteği sayesinde Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü kurulmuş ve enstitü bünyesinde dünya standartlarında Ar-Ge'ye uygun 9 adet laboratuvar kurulmuştur. YABBE 'de aşı geliştirme, genetik hastalıkları oluşturan genlerin incelenmesi, hayvan organizmalarının incelenmesi üzerine araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kantlar

- [Ek-4.2.4 Laboratuvar Listesi.xls](#)
- [Ek-4.2.5 Web of Science yayınlarının paylaşıldığına dair ekran görüntüsü.docx](#)

- [Ek-4.2.1 Bilimsel Araştırma Proje Ödenekleri.docx](#)
- [Ek-4.2.2 Teşvik Miktarında yapılan değişiklik Senato Kararı.docx](#)
- [Ek-4.2.3 Ödeme ile İlgili Olur Yazısı.pdf](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma kadromuzun yetkinliği 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” ile değerlendirilmektedir. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi 16.08.2018 tarihinde revize edilmiştir. Revize edilen yönergemiz aşağıdaki linkte paylaşılmıştır. Ek olarak yapılan bilimsel çalışmalar gösterge olarak kabul edilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/BVU-16-08-2018ogretim%20-uyeligine-Yukseltme-ve-Atama-Kriterleri-Yonergesi-degisiklikler.pdf>

Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde yer alan akademik koşulların YÖK’ün ilgili mevzuatında yer alan kriterlerin üzerindedir. Böylelikle Üniversitemiz akademik kadrolarına nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması ve mevcutlarının niteliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında üniversitemiz personeline her türlü destek sağlanmaktadır. Akademik personelimizin mesleki gelişiminin ve mesleki deneyimlerini zenginleştirecek faaliyetlerin desteklenmesi, nitelikli öğretim elemanlarımızı üniversitemizde kalıcı kılmak temel hedeflerimizdendir. Bütün bunların yanı sıra ilgili sektörlerle ortak çalışmalar ile araştırmacıların hedeflerine ulaşmada destek olmakta, BAP desteği ile öğretim elemanlarının niteliğinin sürdürülebilirliğini, araştırma, sanayi işbirliği, bilim insanı yetiştirme ve destekleme projeleri teşvikleri ile güvence altına alınmaktadır. Akademisyenlerimizin Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi için BAP olarak proje başına 20.000 TL olan katkı, Üniversitemizin Ar-Ge alanındaki destek politikası gereğince 2018 yılında yapılan değişiklik ile 22.500 TL’ye çıkarılmıştır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi ile de öğretim elemanlarının yayın yapması özendirilmektedir. Araştırma alt yapısının sürdürülebilirliği AB, SANTEZ, İSTKA ve TÜBİTAK projelerine ek bütçe verilerek uygulanan teşvik ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz araştırma projelerinde kurum tarafından ödenmesi gereken miktarı ödeme konusunda destek sağlamaktadır. Örneğin T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’na (Kalkınma Bakanlığı) yazılan projelerin yönetmelik gereği toplam bütçenin %40’ının üniversitemiz tarafından ödenmektedir. Araştırmacılara bu konuda her türlü destek sağlanmaktadır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi – Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu tarafından hem üniversitemiz araştırmacılarına hem de katılmak isteyen diğer araştırmacılara yönelik yılın belli dönemlerinde Deneysel Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu düzenlenmektedir. Bu sertifika programı hayvan deneyleri kapsamında bilimsel araştırma yapmak isteyen bilim insanlarına hem rehber olmaktadır hem de hayvan deneyi projesi yapma yetkinliği kazandırmaktadır. Teorik ve uygulama derslerinden oluşan bu programda alanında uzman kişiler tarafından dersler verilmektedir. 5-14 Mart 2018 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 39, 16-25 Temmuz 2018 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 63, 19-28 Kasım 2018 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 50 kursiyer sertifika almaya hak kazanmıştır.

Bezmialem Fitoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi’nde T.C. Sağlık Bakanlığı Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığı’nın Bezmialem Vakıf Üniversitesi’ne verdiği yetkiyle 2016 yılında “Fitoterapi Uzmanı” eğitimlerine başlamıştır. Uzman hekimlere yönelik yapılan “Sertifikalı Fitoterapi Eğitim Programı” 280 saatlik eğitim programından oluşmaktadır.

2016 yılında gerçekleştirilen eğitimde 30 uzman hekim, 2017 yılında gerçekleştirilen eğitimde 27 uzman hekim, 2018 yılında üçüncüsü tamamlanan eğitimde 16 uzman hekim yazılı ve sözlü sınavlarını başarıyla tamamlayarak “Fitoterapi Uzmanı” sertifikası almaya hak kazanmıştır.

Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesinin temel dayanağı olan bütçe yaratmanın yanında insan kaynağının doğru seçilmesi (Türk ve Yabancı Uyruklu Araştırmacılar) diğer önemli bir faktördür. Bu doğrultuda Üniversitemiz insan kaynağı oluşturma politikasını titizlikle sürdürmektedir. Örneğin; Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü için dünya standartlarında araştırmacılar transfer edilebilirlik amacıyla her yıl “Nature Job” gibi seçkin platformlara ilana çıkılarak adaylar değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. *Turkish-American Scientists and Scholars Association* ne (TASSA) üyeliği bulunan üniversitemiz TASSA’nın web sitesinde yayınladığı ilan ile enstitüye uluslararası akademisyenleri transfer etmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü tarafından çeşitli veri tabanlarının ve basılı kaynakların nasıl taranacağı, intihal engelleme, bilimsel bilgileri toplama, saklama, yayımlama ve paylaşma konularında araştırma kadromuzun yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak eğitimler düzenlenmektedir. Ekte eğitimlere ait içerikler ve katılımcı listeleri bulunmaktadır.

(Ek-4.3.1 / Kütüphane Tarafından düzenlenen bilimsel ve akademik etkinlikler)

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde; Üniversite ve ilgili fakülte, bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek, araştırma kadromuzun yetkinliklerini arttırmaya yönelik her türlü eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı ve etkinlik düzenlenmektedir.

(Ek-4.3.2 / Sürekli Eğitim Merkezi tarafından 2018 yılında düzenlenen programlar)

2018 yılında kurumumuzdan 2 kişi İSTKA tarafından verilen “Proje Uygulama ve Raporlama Eğitimi” ne (Satın alma ve Görünürlük Kaideleri ile ilgili) ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların mali desteklerinden daha fazla yararlanılması, proje hazırlama, yazma ve uygulama kapasitelerini geliştirmek amacıyla katılım sağlamıştır.

Üniversitemizin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarında akademik kadrolara başvuracak olan adayların akademik düzeyleri hakkında doğru değerlendirmenin yapılabilmesi, öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin artırılarak toplumun ve insanlığın hizmetine yöneltilmesi ve öğrenciye yüksek standartlarda bilgi aktarımının sağlanması, indeksli dergilerdeki yayın sayısı, etki değeri, H indeksi, atıf sayısı, yayın sayısı, projeleri (BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Sanayi ile işbirliği vb.), patentleri, kitapları, bilimsel toplantılara katılımı, hakemliği, eğitim-öğretim faaliyetleri ve diğer bilimsel faaliyetleri değerlendirilmektedir.

AVESİS programına geçilmesiyle birlikte akademik personellerin makale, kitap, kitapta bölüm, bildiri, ansiklopedi konusu, ISI dergilerinde yayın gibi tüm akademik etkinliklerinin ölçülebilir veri olarak sisteme kaydedmeleriyle, performansları objektif olarak ölçülüp değerlendirilebilecektir. Akademik personelimiz tüm çalışmalarını bu sisteme kaydederek performanslarını ölçülebilir hale

gelmektedir. AVESİS'te her ayın ilk gününde önceki aya ait akademisyen ve hekimlerimizin akademik üretkenliğini içeren aylık yayın rapor üst yönetimimiz ile paylaşılmaktadır.

Web Of Science'dan aylık olarak Bezmialem Vakıf Üniversitesine ait indekslenen yayınların raporu Kütüphane ve Dokümantasyon direktörlüğümüz tarafından düzenli olarak üst yönetimimizle ve kurum içinde paylaşılmaktadır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi kapsamında bilimsel makalesi yayımlanan öğretim elemanlarımızı her yıl TÜBİTAK tarafından açıklanan Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programında katsayı hesaplama sistemi kullanarak belirlenen kriterlere göre maddi olarak ödüllendirmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Uluslararası%C4%B1-Yayınları-Tesvik-Programı-Uygulama-Yönergesi.pdf>

Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi'ne göre her türlü araştırma faaliyetleri atama ve yükseltmelerde gerekli kriterlerin sağlanması için en önemli faktörlerdendir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Yönergesi kapsamında belirlenmiş kriterlere uygun projelere kaynak sağlanmaktadır. Araştırma alt yapısı ile ilgili ihtiyaç duyulan kaynaklar sağlanmaktadır.

Ulusal ve Uluslararası arenalarda düzenlenen ilgili kongre, konferans, eğitim, proje ve bilimsel toplantılar için üniversitemiz personeline maddi destek verilmektedir. Katılım sağlanan bilimsel toplantı/çalışmaya ilişkin sonuç raporu Rektörlüğe sunulmaktadır. Sonuç raporu olmadan verilecek akademik teşvikten yararlanılamamaktadır.

İlave olarak Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacıların araştırma performansı yıllık verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Bu değerlendirilmede;

- Yapılan araştırmaların ve projelerin uluslararası standartlarda makaleye dönüşmesi,
- Ulusal ve Uluslararası Toplantılarda sözlü veya poster sunumlarının yapılması,
- Patent alınması,
- Kurum içi ve kurum dışında düzenlenen eğitim programlarında eğitici olarak yer alınması,
- Lisans ve Lisansüstü programlarda danışmanlık yapılması
- Yüksek lisans ve Doktora programında öğrenci yetiştirilmesi,
- Bilimsel projelerde öğrencilerin yer almasının teşvik edilmesi,

vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Üniversitemizin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve ilgili yönetmelik ve yönergeler ile izlenmektedir. Verilen proje destekleri teşvik primleri ve çalışma izinleriyle araştırmacılar bu doğrultuda desteklenmektedir.

Araştırma kadromuzun yetkinliği 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" ile değerlendirilmektedir. Ek olarak yapılan bilimsel çalışmalar gösterge olarak kabul edilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/BVU-16-08-2018ogretim%20uyeligine-Yukseltme-ve-Atama-Kriterleri-Yönergesi-degisiklikler.pdf>

Akademik personelimizin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere Üniversitemizde;

- Kurumsal, yerel, ulusal ve uluslararası alanda başarılar elde eden çalışanların başarılarının takdir edilerek üniversite geneline duyurulması,
- Öğretim elemanlarının, nitelikli bilimsel araştırmalara özendirilmesi ve ödüllendirilmesi, araştırmalar için gerekli, süreli yayın, online veri tabanı, araştırma ortam ve imkanlarının sağlanması,
- Öğretim elemanlarının ve idari personelin uzmanlık alanlarında, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi,
- Öğretim elemanlarının Üniversitemiz içindeki bilimsel etkinliklere katılımının artırılması, Üniversitemizde görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından yapılan çalışmaların uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere ödüllendirilmesinin sağlanması gibi uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Haber: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1231>

Kanıtlar

- [Ek-4.3.1 Kütüphane Tarafından düzenlenen bilimsel ve akademik etkinlikler.pdf](#)
- [Ek-4.3.2 Sürekli Eğitim Merkezi tarafından 2018 yılında düzenlenen programlar.docx](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde araştırma performanslarının izlenebilmesi için akademik personellerimiz tarafından yayınlanan bilimsel çalışmalar takip edilmekte olup, 2017 yılında Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Kurumumuz personellerine farklı formatlarda ve yazdırılabilir özgeçmiş dosyası hazırlama gibi sağlayacağı kolaylıklar yanında, kurumumuzun insan kaynakları potansiyelinin tanıtılmasını ve yönetsel uygulamalara da katkı sağlaması beklenmektedir.

Uluslararası raporlardan yararlanarak da performans takibi yapılmaktadır. Web Of Science'dan aylık olarak Bezmialem Vakıf Üniversitesine ait indekslenen yayınların raporu Kütüphane ve Dokümantasyon direktörlüğümüz tarafından düzenli olarak üst yönetimimizle ve kurum içinde paylaşılmaktadır.

Yurt içi/dışı bilimsel etkinlik desteği alan öğretim üyelerinden dönüşlerinde yazılı bir rapor istenmektedir. Böylece yapılan

araştırma faaliyetlerinin kalitesi izlenmektedir. Aynı zamanda bilimsel faaliyetlerimiz düzenli aralıklarla Stratejik Plan üzerinden de takip edilmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik olarak araştırma performansı, ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçekler ve yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir ve değerlendirilmektedir. Aynı zamanda; kurumsal, yerel, ulusal ve uluslararası alanda başarılar elde eden çalışanların başarılarının takdir edilerek üniversite geneline duyurulması, öğretim elemanlarının, nitelikli bilimsel araştırmalara özendirilmesi ve ödüllendirilmesi, araştırmalar için gerekli, süreli yayın, online veri tabanı, araştırma ortam ve imkanlarının sağlanması, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi, Üniversitemiz içindeki bilimsel etkinliklere katılımının artırılması, Üniversitemizde görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından yapılan çalışmaların uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere ödüllendirilmesinin sağlanması vb. çalışmalarda yapılmaktadır.

Son yıllarda üniversitemizin istihdam politikası gereği dünya çapında, nitelikli araştırma ve geliştirme konusunda alanında uzman bilim insanlarını akademik kadromuza kazandırarak bilimsel proje üretme ve sonlandırmada önemli gelişmeler kat edilmiştir.

Üniversitemizin bilimsel çalışmalarını arttırmak amacıyla, ilki 11 – 12 Kasım 2017 tarihlerinde, ikincisi 05 – 06 Mayıs 2018 tarihlerinde Gebze TÜBİTAK TÜSSİDE Genel Merkezinde gerçekleşen “Bilimsellik İçin Beyin Fırtınası”na Sayın Mütevelli Heyeti Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Dekanı, Genel Sekreter, Anabilim ve Bilim Dalı Başkanları, Yöneticiler, Akademisyenler, TÜSSİDE Başkanı Tezer BATTAL ve ekibi de katılım göstermiştir. Toplantılarda Üniversitemizin kuruluşundan itibaren mali kaynakları ve bu konuyla ilgili yapılan idari çalışma ve faaliyetler hakkında bilgi verilmiştir. Bilimsel faaliyetlerimizi değerlendirmeye ve arttırmaya yönelik çalıştay iki gün boyunca yürütülmüştür.

Dokümantasyon merkezimiz aylık olarak üniversitemiz isimli uluslararası veri tabanlarında yayınlanan araştırmalarımızı düzenli olarak takip etmekte ve kurum içinde de bu bilgiyi intranet ortamında paylaşmaktadır. Anabilim dalı düzeyinde araştırmacıların yayın performansları, ilgili Dekanlıklara duyurulmaktadır. Yeni gelen yönetmelik ile tamamlanmış olan projelerin sonuçlarını dijital ortamda yayımlamaktadır. Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren güncel duyurular web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. AVESİS üzerinden, araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje, yayın, patent sayısı gibi veriler ayrıntılı olarak analiz edilmektedir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesinin Tarihi Beykoz Kışlasında hayata geçirdiği Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü, yurt dışındaki eğitilmiş insan kaynağını Türkiye’ye getirmeyi, Avrupa ve Amerika’da eğitim almış Türk bilim insanlarının dünya çapında araştırma yapabileceği bir kurum olmayı amaçlamaktadır. Hem tersine beyin göçü için önemli bir aşama hem de sağlık alanında yapılan ithalatı azaltmaya yönelik ciddi bir kaynak niteliği taşıyan bu çalışmalar hakkında tanıtım toplantısı düzenlenmiş ve medya haberlerinde yer alınarak paydaşlarımız ile de paylaşılmıştır.

(Ek-4.4.1 / Yer alınan gazete haberlerinin ekran görüntüleri)

Araştırma stratejimiz ve hedeflerimiz bilimin gelişimi ile birlikte ortaya çıkan gereksinimler ve yerel/bölgesel/ulusal hedefler dikkate alınarak belirlenmektedir ve Stratejik Plan kapsamında izlenmektedir.

Üniversitemiz ülkemiz değerlerini dikkate alarak, evrensel gereklilikler doğrultusunda kendini geliştirmeyi ilke edinmiş ve bu doğrultuda vizyonunu ve planlamalarını da dünya üniversitelerini inceleyerek, akademik gelişmeleri takip ederek, sektörlerin beklenti ve ihtiyaçlarını analiz ederek oluşturmaktadır. Stratejik planını yaparken, eksik yanlarını tespit eden ve geliştirilmesine yönelik çözümler üreten üniversitemiz işgücü standartları, çevrenin korunması gibi konulara destek olacak çalışmalar yapılması, öğrencilerin de bu bilinçle yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yeni açılacak programlarda, yapılan anlaşmalarda ve işbirliklerinde hedeflerimiz göz önünde bulundurulmakta, başta bölgemiz olmak üzere ulusal ve uluslararası kalkınmaya katkı sunacak ve ihtiyaçlara çözüm üretecek stratejiler belirlenmektedir.

Üniversitemizde bölgedeki toplumsal sorunların tespitine ve çözümüne yönelik politikalar belirlenmesinde yardımcı olabilecek projeler geliştirmektedir. Sağlık alanlarında bölgedeki okullarda sağlık taramaları yapılmaktadır. Ekonomik ve Sosyal alanlarda yapılan araştırmalar, incelemeler, anketler, saha ziyaretleri, olay incelemeleri, konferanslar, hazırlanan raporlar, verilen kurslar bölgesel ve ulusal anlamda bilinçlenmeye, ekonomik yönlendirmeye, meslek sahibi olunmasına, üretim ve kaliteye, toplum sorunlarının belirlenip çözümlenmesine ve iyileştirmeler yapılmasına olanak sağlamaktadır.

Üniversitemiz olarak her ay düzenli olarak yayınlarımızı kontrol edilmekte ve üniversite olarak başarımız ölçümlenmektedir. 12.03.2019 tarihi itibarı ile;

PUBMED: 2017 yılında 240 olan yayın sayımız 2018 yılında 293’ e çıkmıştır.

SCOPUS: 2017 yılında 328 olan yayın sayımız 2018 yılında 343’ a çıkmıştır.

Web Of Science: 2017 yılında 471 olan yayın sayımız 2018 yılında 460 olmuştur.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Üniversitelerin akademik başarılarını analiz eden *University Ranking by Academic Performance* (URAP) 2018-2019 yılı verilerine göre;

- Genel puan sıralamasına göre bir önceki yıl 16. sıradayken 13. sıraya, Tıp fakültesi olan üniversiteler arasında 9. sıradan 7. sıraya yükselmiştir. Vakıf üniversiteleri arasındaki 4. sıradaki yerini bu yılda korumayı başarmıştır.
 - 2000’den sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 1’inci,
 - 6000’den az öğrenci alan üniversiteler arasında 2’inci,
 - Vakıf üniversitesi genel sıralamasında 4’üncü,
 - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı bakımından vakıf üniversiteleri sıralamasında 7’nci,
 - Tıp fakültesi olan üniversiteler genel sıralamasında 7’nci,
 - Tüm üniversiteler sıralamasında ise 13’üncü basamakta yer almıştır.
- 2018 URAP verilerine göre öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı kriteri değerlendirildiğinde; Üniversitemiz 12,81 oranı ile

32,38 olan Türkiye ortalamasının oldukça üstündedir.

- URAP'ın 23 Temmuz 2018 tarihinde yayınladığı Dünya Bilim Alanı sıralamalarında Türk Üniversiteleri raporuna göre Üniversitemiz **Tıp ve Sağlık Bilimleri** bilim alanı dünya sıralamasında 773'üncü olarak yer almıştır.
- Üniversitemiz 2018 yılında on bir dünya genel sıralamasının ikisinde yer almış; URAP'ta 1730'uncu, WEBOMETRICS'te 6793'üncü olmuştur.

Türkiye'de 2018 Yılı Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralamasında;

- A Plus kategoride, "Vakıf Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 18.,
- "Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 12.,
- "Akademik Destek ve İlgi Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 23.,
- "Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 16. sırada yer almaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-4.4.1 Yer alınan gazete haberlerinin görüntüleri.docx](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin temel yönetim stratejisi; misyonu, vizyonu, politikası doğrultusunda, değişen dünya koşullarına önem vererek süreçlerle yönetiminin sistematik bir şekilde oluşturularak kurumsallaştırılması, bu doğrultuda mevcut tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi, iç ve dış hizmet alıcılarının memnuniyetine önem verilerek, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayarak sektörde hizmet kalitesini ve memnuniyetini en üst düzeye çıkarılması, iş verimini ve motivasyon düzeyinin artırılması, girişimci ve rekabetçi yenilikler yapılması ve sürdürülebilir başarı sağlanması üzerine kurgulanmıştır. Dolayısıyla organizasyonel yapılanmamızda hedef ve proje bazlı, aynı zamanda pozisyonlar arası aktif iletişim ve takım çalışmasının önem kazandığı dikey ve yatay hiyerarşiler mevcut olduğu, Üniversitemizin sahip olduğu misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimize etkin ve verimli bir şekilde ulaşmamızı sağlayacak matriks yönetim modeli uygulamaktadır.

(Ek-5.1.1 / BVU Organizasyon Şeması)

İç kontrol kapsamında üniversitemizde tüm birimlerin yürüttükleri hizmet süreçlerine dair aylık faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Belirli dönemlerde yapılan toplantılar ile faaliyet raporları değerlendirilmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerin yılsonu hedeflerinin karşılanması ve yeni yıl için planlanacak hedef ve bütçe çalışmalarının yürütüldüğü yıllık toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin hedefleri 2016-2020 dönemleri için hazırladığı stratejik planda belirtilmiştir. Stratejik planımız en üst yöneticimizden en alt pozisyondaki çalışanımıza kapsamakta ve her çalışanımızın katkısı ile belirlenmektedir.

Üniversitemizdeki her fakülte/enstitü/yüksekokul bünyesinde birebir yapılan toplantılar ile performans göstergelerimiz üniversite stratejik planı çerçevesinde belirlenmiştir. Üniversitemizde birim düzeyinde performanslar belirlendiği ve izlendiği için verilerimiz güvenilir ve tutarlı olmaktadır. Stratejik plan faaliyetlerinden sorumlu olarak belirlenen birimler, performans göstergelerini sayısal olarak ifade ederek planın ne aşamada olduğunu belirlemektedir. 6 aylık dönemlerde yapılan toplantılar ile de yıl içinde hedeflerimizin gerçekleşip gerçekleşmediği, performans kriterlerimize göre değerlendirilmekte ve hedeflerimizde meydana gelen sapmalar ortaya çıkarılıp, sonuçlara dayalı önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Bilgilendirme Eğitimi, Dokümantasyon, Risk Tabanlı Süreç Yönetimi ve İç Tetkik konularında eğitimler alınarak Kalite Yönetim Sistemi uygulamalarına başlanmıştır. Bu kapsamda sürekli gelişimi sağlamak, etkinliği artırmak, öğrenci ve çalışan memnuniyeti ile performans sürekliliğini artırmak amaçlanmıştır. Kalite Güvencesi Sisteminin gereği olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının verimli bir şekilde yürütülmesi ve sağlıklı sonuçlar alınabilmesi amacıyla tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde iç tetkik çalışmalarıyla birlikte iç kontrol değerlendirmeleri yapılacak ve önlemler alınabilecektir.

Üniversite yönetim kurulu ve görevleri Bezmialem Vakıf Üniversitesi Ana Yönetmeliğine göre düzenlenmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/bezmialem-vakif-universitesi-ana-yonetmeli.pdf>

Üniversite Yönetim Kurulunun görevleri; Üniversite yönetimiyle ilgili Sayın Rektörün getireceği konularda karar almak ve önerilerde bulunmak, fakülte, enstitü, yüksekokul ve diğer akademik birimlerin yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak ve ilgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmaktır. Sayın Rektör; ilgili mevzuat hükümlerine göre Mütevelli Heyet tarafından verilen görevleri yapar ve yetkileri kullanır. Sayın Rektör; Üniversitenin öngörülen sürede öğretim açılması, planlanmış eğitim faaliyetlerinin en üst düzeyde yürütülmesi, ileriye dönük gelişmelerin sağlanması, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması konularında Mütevelli Heyete karşı sorumludur ve Mütevelli Heyet tarafından belirlenen stratejilerin ve alınan kararların uygulanmasını sağlamakla görevlidir. Sayın Rektöre Mütevelli Heyetin onayı ile harcama yetkisi verilebilir. Sayın Rektör, bu yetkisini kullanır veya bu yetkisini uygun gördüğü ölçüde dekan veya enstitü müdürlerine devredebilir. Rektör, 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevleri yapar.

Akademik konular ile ilgili konunun alanına göre senato ve yönetim kurulunda gerekli değerlendirmeler yapıldıktan sonra mali süreçleri ilgilendiren husus içeren var ise konu Mütevelli Heyetine arz edilmekte ve Heyet toplantısında görüşülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-5.1.1 BVU Organizasyon Şeması.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynaklarının Yönetimimiz

Birimimiz dahilinde yürütülen etkin İnsan Kaynakları süreçleri aşağıdaki konulardan oluşmaktadır;
Akademik personelle ilgili iş ve işlemler:

- İlgili mevzuat çerçevesinde Üniversitemiz akademik personelinin (kadro talebi, ilan süreci ve takibi, atama, işten ayrılma, görev değişikliği, aylık ücret, sözleşme takibi, norm kadro, rotasyon vb.) sürecini yürütmek,
- Vakıf Yükseköğretim Kurumları Genel Denetim ve Öz Değerlendirme Rehberini raporunu hazırlamak ve denetim sırasında birimler arası koordinasyonu sağlamak,
- TUS/YDUS/DUS/EUS atamaları için Fakültelerle koordineli olarak kontenjan belirlenmesini takip etmek ve YÖK'e bildirilmesi sürecini yürütmek,
- Rotasyon ve bilgi görgü artırmak üzere üniversitemize başvuruda bulunan öğretim elemanlarının işlemlerini yürütmek,
- Üniversitemizde 2547 sayılı YÖK Kanununun 40/a, 40/d ve 31. Maddeler uyarınca görevlendirilen ders saat ücretli öğretim elemanlarının görevlendirme süreçlerini yürütmek,
- Doçentlik sözlü sınav başvuru işlemleri ve işlemlerin takibinin yapılması

İdari personelle ilgili iş ve işlemler:

- Üniversitemizde istihdam edilecek idari personellerin seçme ve yerleştirme sürecini yürütmek (kadro talebi, ilan süreci ve takibi, mülakat programı, işe alım komisyonu işlemleri, atama, sözleşme, ücret belirlenmesi vb.),
- Engelli personel istihdamı konusunda seçme yerleştirme ve kontenjan takibini yapmak, Üniversitemizde yeni işe başlayan personeller için oryantasyon sürecini yürütmek,
- Üniversitemiz personelinin ücret, yan haklar ve e-bildirge, SGK Teşvik işlemlerini yürütmek, ders saat ücretli öğretim elemanlarının ödeme işlemlerini yapmak,
- Üniversitemiz idari personelinin performans değerlendirme sürecini yürütmek ve raporlamak,
- Kurum çalışanlarının eğitim ve gelişim planlarını yapmak ve yürütmek,
- Üniversitemiz personelinin disiplin, ödüllendirme, terfi süreçlerini yürütmek,
- Ücret Yönetimi sürecine ait işlemleri yönetmek (Ücret skalaları, ücret artışı vb.),
- ERP, EBYS, PDKS, İnsan Kaynakları talepleri süreçlerini yürütmek,
- Kurum genelinde anket çalışmalarını düzenlemek ve yürütmek (çalışan memnuniyet anketi vb.),
- Stajyer öğrenci çalıştırma işlemlerini yürütmek (Başvuruları kabul etme, seçme, ücret vb.),
- İŞKUR süreçlerinin takibini yapmak (Stajyer öğrenci, engelli personel çalıştırma),
- Birim bünyesinde yürütülen tüm iş ve işlemlerle ilgili kurum içi ve kurum dışı resmi yazışma vb. işlemler yürütülmektedir.

Üniversitemizce istihdamı sağlanacak personellerin mümkün olduğunca doğru işe doğru kişinin yerleştirilmesi mantığından hareketle kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda en uygun personelin değerlendirilerek istihdamın sağlanması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde mevcut ve planlanan insan kaynaklarının etkin yönetimi; norm kadroların oluşturulması, yönetici ya da operasyonel basamaklarda çalışan personelin alınması, akabinde personelin eğitimi, gelişimi, motivasyonu, performansının artırılması, kariyeri ve sağlık, güvenlik gibi önlemler alınarak, iş süreçlerinin yönetilmesi ve Üniversitemiz politikaların belirlenmesi amacıyla İK Modüllerini mümkün olan en verimli şekilde uygulamaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda mevcut İK Modüllerinin prosedür bazında revize edilmiş, mevcut modüller yeniden yapılandırılmış ve geliştirmeler yapılmıştır.

Mevcut İK modüllerine ait iş ve işlemler ERP üzerinden aktif olarak yapılmaktadır. Kullanım konforunu sağlamak ve raporlama seçeneklerini artırmak adına geliştirme çalışmaları sürmektedir.

- **Seçme & Yerleştirme;**
- İdari Personel

Seçme-Yerleştirme Prosedürümüz kapsamında 2 ana grupta uygulama yapılmaktadır. Sırasıyla; idari personel ve sağlık personeli istihdamı için öncelikli olarak belirlenen pozisyon görev tanımları ile uyumlu adayların seçilebilmesi amacıyla "Yetkinlik Bazlı Mülakat Sistemi" uygulanmakta, gerektiğinde personel istihdam edilecek birim veya departman için özel mesleki yetkinlik sınavları (hemşire grubuna yönelik; genel hemşirelik uygulamaları ve ünite bazında mesleki bilgi sınavı, porter grubuna yönelik; porter mesleki bilgi sınavı, sekreter pozisyonlarına yönelik; klavye kullanma sınavı), Yabancı dil sınavları, bilgisayar sınavları vb. simülasyon yöntemleri uygulanabilmektedir.

Kişilik Envanteri uygulamasının önümüzdeki dönemlerde hayata geçirilmesiyle, stratejik önem taşıyan bazı pozisyonlarda, pozisyon gerekliliklerine uygun nitelikte doğru personel seçimi sağlanacaktır.

- Akademik Personel

Akademik Personelin Atamaya ilişkin süreçleri, 2547 Sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinin ilgili hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu hükümlere göre ilana çıkılmakta ve uygun şartları taşıyarak başvuruda bulunan personelin atama işlemleri yürütülmektedir. Üniversitemizin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarında akademik kadrolara başvuracak olan adayların akademik düzeyleri hakkında doğru değerlendirmenin yapılabilmesi, öğretim üyelerinin akademik standartlarının

yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin artırılarak toplumun ve insanlığın hizmetine yöneltilmesi ve öğrenciye yüksek standartlarda bilgi aktarımının sağlanması ana hedefidir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/BVU-16-08-2018ogretim%20uyeligine-Yukseltirme-ve-Atanma-Kriterleri-Yonergesi-degisiklikler.pdf>

Üniversitemizin Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama yönergesi 16.08.2018 tarihinde revize edilerek, mevcut ve yeni personelin akademik açıdan kendini geliştiren ve sürekli olarak akademik çalışma içerisinde bulunan personeller olması desteklenmektedir. Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde yer alan akademik koşulların YÖK'ün ilgili mevzuatında yer alan kriterlerin üzerindedir. Böylelikle Üniversitemiz akademik kadrolarına nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması ve mevcutların da niteliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

TUS, DUS, YDUS ve EUS uzmanlık öğrencileri için belirli periyotlarla YÖK tarafından kontenjan taleplerinin istenmesi akabinde ilgili Fakültelerle koordineli olarak istenilen verilere ait kontenjan talep tabloları YÖK'e iletilmekte ve bu doğrultuda ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme ile Üniversitemize uzmanlık öğrencileri yerleşmektedir. Yerleşen uzmanlık öğrencilerine müfredat doğrultusunda Üniversitemiz akademik birimlerince uzmanlık eğitimleri verilmektedir.

- **Eğitim & Geliştirme**
- **İdari Personel**

2018 yılında İdari ve sağlık personellerimize yönelik yapılan eğitim ihtiyaç analizi ve performans değerlendirmesi sonucunda "Hizmet İçi Eğitim Planı ve Takvimi" oluşturulmuştur. 2017 yılında işbirliğine başladığımız Turkcell Akademi ile 2018 yılında da işbirliğine devam edilmiş Üniversitemiz personeline yönelik kişisel, mesleki ve zorunlu eğitimler "2018 yılı Hizmet İçi Eğitim Planı ve Takvimi" çerçevesinde verilmeye devam edilmiştir. Eğitimlerin uygulanmasında üniversitemizde görev alan iç eğitimcilerin aktif olarak görev alması eğitimlerimizin sürekliliğini sağlamıştır.

(Ek-5.2.1 / 2018 Yılında Düzenlenen Eğitimler)

Üniversitemizde idari personellerimizin eğitim ve gelişimine son derece önem verilmekte olup, Eğitim ve Geliştirme Prosedürümüz tüm personelimizin işe alımı akabinde Kurumsal Oryantasyon ve İş Sağlığı ve Güvenliği temel eğitimleriyle başlayıp, yıllık eğitim planlarımız doğrultusunda; mesleki gelişim eğitimleri, Kişisel Gelişim Eğitimleri, T.C. Sağlık Bakanlığı Zorunlu Eğitimleri ile sürmektedir. Her yılsonunda bir sonraki yıl için "Eğitim İhtiyaç analizi" gerçekleştirilmekte ve aynı anda yılsonunda gerçekleştirilen Performans Değerlendirme uygulamasından da veri alınabilmektedir. Yıl içerisinde alınan eğitimlerin detaylı kayıtları İK Direktörlüğümüzde tutulmaktadır.

2018 yılı Eğitim Planı içerisinde düzenlenen eğitim ve proje başlıkları;

- İletişim Hayat Kurtarı Eğitim
- Stres ve Öfke Yönetimi Eğitimi-Stresi Mutluluğa Dönüştürmek Eğitimi
- Yönetici Gelişim Programı - Bağlı Takımlar Yönetmek Eğitimi (Liderlik Programı)
- Sağlıkta Temel Hizmet İlkeleri
- Motivasyon Semineri
- Performans Eğitimi
- Oryantasyon Eğitimleri
- Zorunlu Eğitimler
- İhtiyaca Göre Oluşan Diğer Mesleki ve Kişisel Gelişim Eğitimleri

1. İletişim Hayat Kurtarı Eğitimi

Hasta, hasta yakınları ile etkin bir iletişimin kurulması, personel ve birimler arası koordinasyonun sağlanması, hizmetlerimizin daha etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. İnsanların kendini ve birbirlerini daha yakından tanımalarını ve doğru anlamalarını sağlamak amacıyla kendi aralarında daha sağlıklı ve bilinçli iletişim kurmalarına katkıda bulunarak, iletişimdeki olası çatışmaları önlemek, dolayısıyla ilişki kalitesindeki verimi arttırmak amaçlanmaktadır. Beden dili için teorik ve pratik bilgiler sağlamaktadır.

Program içeriği Turkcell Akademi iş birliği ile hazırlanıp kurum iç eğitimlerimize aktarılmıştır. Tüm çalışanlarımıza verilmesi planlanan eğitimimiz 2017 takvim yılında başlanmış olup halen devam edilmektedir.

- 2018 yılında " İletişim Hayat Kurtarı " eğitimine 72 grupta, 1076 personelimize katılım sağlamıştır.
- Eğitimlerde 10 iç eğitimimiz aktif olarak görev almıştır.

(Ek-5.2.2 / İletişim Hayat Kurtarı Eğitimi)

2. Stres ve Öfke Yönetimi Eğitimi-Stresi Mutluluğa Dönüştürmek Eğitimi

Üniversitemizde yapılan eğitim ihtiyaç analizi ve performans değerlendirme sonuçlarına göre çalışanlarımızın en fazla talep ettiği eğitim programlarından biri olan Stres ve Öfke Yönetimi eğitimi 2018 yılında uygulamaya alınmıştır. Eğitimi uygulamaya almak için Turkcell akademi işbirliği ile öncelikle kurum iç eğitimcileri yetiştirilmiştir.

Eğitimden amaçlanan, iş ve özel hayatımızda karşılaştığımız stresin etkisini tanımlamak ve stresin olumsuz etkilerini kontrol altında tutmaya yardımcı olacak teknikler sunmaktır. Bu eğitimle birlikte çalışanlarımız; stresi tanımlayabilecek ve stres sinyallerini fark edebilecek, yaşamlarındaki stresi kontrol altına alabilmek için kapsamlı bilgi sahibi olacaklardır.

- 2018 yılında " Stresi Mutluluğa Dönüştürmek " eğitimine 75 personelimiz katılımı sağlamıştır.
(Ek-5.2.3 / Stresi Mutluluğa Dönüştürmek Eğitimi)

3. Yönetici Gelişim Programı - Bağlı Takımlar Yönetmek Eğitimi (Liderlik Programı)

Program üniversitemiz orta ve üst düzey yöneticilerine yönelik olarak Turkcell Akademi ve Üniversitemiz işbirliği ile hazırlanmıştır. Eğitimden amaçlanan takım yönetme, hedef belirleme vb. konularında yöneticilerimizin gelişimlerine destek olmaktadır.

2018 yılında " Bağlı Takımlar Yönetmek " eğitimine 47 yöneticimizin katılımı sağlamıştır.
(Ek-5.2.4 / Bağlı Takımlar Yönetmek Eğitimi)

4. Sağlıkta Hizmet İlkeleri Eğitimi

Dragos Hastanemizin hasta hizmetleri ve hemşirelik hizmetleri çalışanlarına yönelik olarak planlanan eğitimde amaçlanan çalışanlarımıza hasta karşılama, hizmet sunma ve uğurlama aşamalarında temel davranış ilkelerini grup çalışmaları, rol oyunları ile aktarmak ve hasta ve hasta yakınlarımızın sunulan hizmette kaliteyi arttırmaktır.

- 2018 yılında " Sağlıkta Hizmet İlkeleri Eğitimine " 80 personelimiz katılımı sağlamıştır.
(Ek-5.2.5 / Sağlıkta Hizmet İlkeleri Eğitimi)

5. Motivasyon Semineri

Üniversitemizin hem idari hem sağlık personellerinin, iç motivasyonlarını güçlendirmek, iletişim yeteneklerini geliştirmek, performansını arttırmak ve verilen sağlık hizmetinin kalitesini artırmak üzere İnsan Kaynakları Direktörlüğü olarak **'Kendine Özşefkat Göstermek'** ve **"Pozitif Psikoloji"** başlıklı motivasyon seminerleri Turkcell Akademi destekleri ile alanında uzman eğitimcilerin sunumu gerçekleştirilmiştir.

2019 yılında, uygulamaya geçtiğimiz '360 derece Performans Değerlendirme Sistemi' sonuçlarına göre çalışanlarımızın davranışsal ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.
(Ek-5.2.6 / Motivasyon Semineri)

6. İlk Yardım Eğitimi

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde; personelimize yönelik olarak ilgili fakülte, bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile 5-6 Nisan 2018 tarihinde, hasta/yaralıya tıbbi araç ve gereç aranmaksızın mevcut araç ve gereçlerle, sağlık ekibi gelinceye kadar, ilaçsız uygulamaları yapması için İlk Yardım Eğitimi düzenlenmiştir.

• Akademik Personel

Dekanlıklar bazında hazırlanan Eğitim Programları içerisinde; Eğitici Eğitimi Programı, Ölçme Değerlendirme Eğitimi, Müfredat Geliştirme Eğitimi, İç Mevzuat Geliştirme Eğitimi, Strateji Geliştirme Eğitimleri, Bilimsellik Çalıştayları yer almaktadır. Akademik personelimiz, Kurum Yönerge hükümlerimizde belirlenen kriterleri sağlamak koşulu ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile ödenek desteği sağlanarak yıllık olarak yurtiçi ve yurt dışı Bilimsel toplantılara gönderilmektedir.

2018 yılında akademik personellerimiz toplam 715 adet bilimsel toplantıya katılım sağlamış ve bunların 164'ü için akademik personellere ödenek destek sağlanmıştır.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen Erasmus çalışmaları ile 2017-2018 eğitim öğretim yılında toplam 8 öğretim elemanımız çeşitli ülkelerde ders verme hareketliliğine katılmış ve yaptıkları akademik çalışmalar ile mesleki gelişimlerine katkı sağlamışlardır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda uzmanlık eğitimi alan 5 öğrencimize, mesleki bilgi ve gelişimlerine katkı sağlamak üzere, "Neonatal Resüsitasyon Sertifika Programına kurs ücreti tarafımızca karşılanarak katılımları sağlanmıştır.

Üniversitemiz akademik personellerine, araştırma makalelerini yazarken İngilizce Editleme konusunda en üst düzeydeki firma olan "American Journal Experts" ile kurumsal bir anlaşma yapılmıştır. Bu firmadan Bezmialem Vakıf Üniversitesi mensupları için %20 indirim sağlanmıştır. SCI veya SCI-Exp dergilerde basılan yayınlar için bu veya herhangi bir kuruluştan İngilizce 'editing' konusunda yardım aldıklarını belgelemeleri durumunda Üniversitemiz, Akademik Yayın Teşvik komisyonu onayı ile o makale için sadece sorumlu yazara 50 \$ karşılığı Türk lirası ödeme yapmaktadır.

05 – 06 Mayıs 2018 tarihlerinde Gebze TÜBİTAK TÜSSİDE Genel Merkezinde gerçekleşen "Bilimsellik İçin Beyin Fırtınası"na Sayın Mütevelli Heyeti Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Dekanı, Genel Sekreter, Anabilim ve Bilim Dalı Başkanları, Yöneticiler, Akademisyenler, TÜSSİDE Başkanı Tezer BATTAL ve ekibi de katılım göstermiştir. Toplantılarda Üniversitemizin kuruluştan itibaren mali kaynakları ve bu konuyla ilgili yapılan idari çalışma ve faaliyetler hakkında bilgi verilmiştir. Bilimsel faaliyetlerimizi değerlendirmeye ve arttırmaya yönelik çalıştay iki gün boyunca yürütülmüştür.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/akademik-amacli-seyahat-yonergesi.pdf>

Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü tarafından çeşitli veri tabanlarının ve basılı kaynakların nasıl taranacağı, intihal engelleme, bilimsel bilgileri toplama, saklama, yayımlama ve paylaşma konularında akademisyenlerimizin yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak eğitimler düzenlenmektedir.

GETAMER ile geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan metot ve uygulamaların tıp doktorlarına lisans sürecinde kanıta dayalı

bilgiler eşliğinde öğretilmesi ve mezuniyet sonrası dönemde uygulamalı eğitimlerin verilmesi de hedeflenmektedir. İlk uygulama 8 Mayıs 2018 tarihinde İngiltere St. George and Kingston Üniversitesinden Doç. Dr. Ahmed YOUNIS'in katılımı ile kupa terapi sertifika programı düzenlenmiştir. Üniversitemizden 25 kişinin katılımı ile gerçekleşen programda kupa terapi ile ilgili teorik bilgiler ve uygulamalı eğitim verilmiştir.

Tıp Fakültesinde, tıpta uzmanlık eğitimi kapsamında uzmanlık öğrencilerinin bilgi ve deneyimlerini artırmak adına her ayın ikinci haftası perşembe günü asistan söyleşisi ve her ayın üçüncü haftası çarşamba günü mortalite toplantıları yapılmaktadır.
(Ek-5.2.7 / Asistan Söyleşisi ve Mortalite Toplantıları Afişleri)

- **Performans Değerlendirme ve Geliştirme**
- **İdari Personel**

2018 yılında üniversitemiz idari personeline yönelik her yıl uyguladığımız 90° Performans Değerlendirme Sisteminden çalışanlarımızın, yöneticimizin talepleri değerlendirilerek 360 derece Performans Değerlendirme Sistemine geçiş yapılmıştır.

2018 yılında 360 derece Performans Değerlendirme Sistemi uygulanarak çalışanın yöneticisi, astı, iş arkadaşı, iç müşterisi ve dış müşterisi gibi kaynaklarda değerlendirilen personele yönelik bilgi toplayarak bir değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor insan kaynaklarının ücretlendirme, terfi, kariyer, eğitim süreçlerine entegre edilmiştir. Diğer insan kaynakları süreçleri olan seçme ve yerleştirme, yedekleme gibi süreçler entegre edilmesi için 2019 yılında çalışmalar başlatılmıştır.

360 derece Performans Değerlendirme Sisteminin alt yapısını oluşturulan kurum ve pozisyon temel yetkinlikleri, iş ailesi unvan gruplaması çalışması da proje kapsamında tamamlanmıştır. Üniversitemizin tüm idari personeli için tek tek pozisyonlar değerlendirilerek, Sayın Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, İnsan Kaynakları Müdürünün önerisi ile temel yetkinlikler ve iş ailesi yetkinlikleri belirlenmiştir. Yapılan iş ailesi çalışması kurum yetkinliklerinin, performans formlarının ve sorularının oluşturulmasında kullanılmıştır.

Üniversitemiz yetkinliklerini belirlemek üzere yapılan proje planlaması neticesinde, yetkinlik seti, yetkinlik tanımı, davranış göstergeleri, yetkinlik sözlüğü ve bilgi kitapçığı hazırlanarak Üniversitemiz yetkinlikleri, 360 derece Performans iletişim mektubu ve ERP eğitim videosu kurumumuz intranet sayfası İnsan Kaynakları ekranından tüm yöneticilerimize ve çalışanlarımıza duyurulmuştur.

ERP üzerinde 360 derece Performans yönetim sistemi süreçleri tasarlanmıştır. Aynı zamanda uygulamanın kurumumuzda verimli bir şekilde işletilmesi için çalışan bilgilendirme eğitimleri yapılmış ve değerlendirmelerin sağlıklı yapılabilmesi için de bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur.

Uygulama sonrası çalışanlarımıza performans puanları ve detaylı raporları yönetici tarafından düzenlenen geri bildirim toplantısında aktararak gelişim planı hazırlanmak üzere çalışmalar başlatılmıştır.

360 derece Performans Değerlendirme Sisteminin ile daha objektif bir değerlendirme yapılmış olup çalışanlarımızdan ve yöneticilerimizden de uygulamaya yönelik olumlu geribildirim alınmıştır.

Proje çalışmalarını yapacak insan kaynakları personelleri uygulama öncesi eğitimlere yönlendirilmiştir.

- **Akademik Personel**

Akademik personelin performansını ölçebilmek amacıyla AVESİS programı kullanılmaya başlanmıştır. AVESİS; akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen, akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir.

Akademisyen ve hekimlerimizin sisteme girişleri tamamlanmıştır. Veri girişlerinin Fakülte sekreterlerimize iletilen raporlarla kontrolü sonrasında, tüm akademisyenlerin veri girişlerinin tamamlanması hedeflenmektedir.

Sistemin kullanıcıya ve yöneticilere sunduğu var olan raporların yanında talep edilmesi halinde yeni raporlar da oluşturulabilmektedir. Kişisel web sayfaları, farklı formatlarda özgeçmiş dosyası hazırlama; kurumun (akademik) insan kaynakları potansiyelinin tanıtılması ve yönetilmesine yönelik olanaklar sunar.

AVESİS Programına aynı uygulama ekranından mobil olarak erişilebilmekte ve İngilizce sürümü için çalışmalara devam edilmektedir.

2018 yılında İdari Personele uygulanan 360 derece Performans Değerlendirme Sisteminin geliştirilip Akademik Personele uyarlanması ve 2019 yılı sonunda da Akademik personele bu sistemin uygulanması planlanmaktadır.

- **Kariyer Planlama ve Personel Yedekleme (Terfi) İdari personeller**

Organizasyonel yapılanma çalışmalarımız kapsamında mevcut birim şemalarımız üzerinde çalışmamızın performansı ile doğru orantılı olarak ilerleyebilmesi amacıyla bir üst pozisyona terfiler gerçekleştirilmiş, üst yöneticilerimizin de katılımlarıyla düzenlenen törenle kendilerine "Terfi Başarı Belgeleri" sunulmuştur. 2018 yılında uygulanan ve sonraki yıllarda da uygulanacak olan 360 derece Performans Değerlendirme Sistemi sonuçlarının, idari personel terfisine yönelik veri oluşturması planlanmaktadır.

- **Teşvik-Ödüllendirme ve Motivasyon**
- **İdari Personel**

İdari personellerimize kendi departmanlarının alanları ile ilgili konularda gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli eğitim, konferans vb. Üniversitemizde bütçe sağlanarak ve idari izinli sayılarak katılımları desteklenmektedir. Bu şekilde birimlerimizde çalışan personellerimizin mesleki ve sosyal yönden güçlenmelerini sağlamak amacıyla bu destekten yararlanmışlardır. 2018 yılında toplam 11 idari personelimiz meslekleriyle alakalı kurum dışında düzenlenen eğitimlere ödenek desteğiyle katılım sağlamıştır. Yüksek lisans ve doktora yapmak isteyen personellerimize gerekli planlamalar dâhilinde asli görevlerini aksatmayacak şekilde izin verilebilmektedir.

2018 yılı 360 derece Performans Değerlendirme Sistemi sonucunda tüm çalışanlarımıza yönelik kişisel ve mesleki gelişim

sağlayacak 2019 yılı hizmet içi eğitim planı oluşturulacaktır. Bu planla hedeflenen; personelin ihtiyacı olan konularda eğitim desteğini ve sürekliliğini sağlamak, personelin gelişim sürecini desteklemektir.

2018 yılı eğitim planımız dahilinde verilen “Kendine Özsefat Göstermek” ve “Pozitif Psikoloji” isimli motivasyon eğitimleriyle personel motivasyonunu arttırmaya yönelik çalışmalarımız gerçekleşmiş olup; personel tarafından olumlu geri bildirimler alınmıştır.

- *Akademik Personel*

Akademik Personelimiz; ücretsiz izin teşvik primumu, bilimsel toplantı katılımları, TUS DUS ve YDUS öğrencilerimizin eğitim süreleri boyunca çeşitli pratik eğitimlere katılma imkânı sağlanması, olanaklarından faydalanabilmektedirler. Akademisyenlerimize yaptıkları yayınlar kapsamında Akademik yayınları Destekleme Kurulu tarafından değerlendirilmekte olup, ilgi yönergemiz uyarınca ücret ödenmektedir. YÖK kanun hükümlerinde ve kurum prosedürlerimizde belirtilen şartlara uyum sağlayan ve performansları başarılı bulunan akademik personel ilgili mevzuatlar uyarınca kadro uygunluğu doğrultusunda yükseltilebilir yapılmaktadır. Yayın yapma hükümleri sözleşme maddeleri ile de desteklenerek yıllık yayın sayıları artırılmaktadır.

2018 yılında akademik personellerimiz toplam 715 adet bilimsel toplantıya katılım sağlamış ve bunların 164’ü için akademik personellere ödenek destek sağlanmıştır.

Klinik hizmeti de veren akademisyenlerimize kurum prosedürlerimiz kapsamında ek ücretler tanımlanabilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/BVU-16-08-2018ogretim%20uyeligine-Yukseltileme-ve-Atanma-Kriterleri-Yonergesi-degisiklikler.pdf>

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Uluslararası%C4%B1-Yayinlari-Tesvik-Programi-Uygulama-Yonergesi.pdf>

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/bilimsel-arastirma-projeleri-bap-yonergesi.pdf>

- *İş Değerleme ve Ücret Yönetimi*

- *İdari Personel*

Üniversitemiz bünyesinde ücret artışları yılsonunda gerçekleştirilmektedir. Ücret artışları çalışanın performans değerlendirmesi, eğitim düzeyi, iş disiplini, deneyimi, vb. kriterler, enflasyon oranı ve kurum bütçesi göz önünde bulundurularak Mütevelli Heyetçe oluşturulan Maaş Artış Komisyonu tarafından aynı zamanda Birim içi, Pozisyonlar, tüm kurum vb. ücret dengeleri de önem arz etmek kaydıyla belirlenmektedir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Dragos Hastanesinin Yoğun Bakım, Acil, Ameliyathane vb. kritik bölümlerinde görev yapan personellerimize unvan bazında bölüm farkı, idari görevleri bulunan personellerimize de idari fark ödeneği ile vevne kayıt sekreterleri ve raportörlerimiz için de kasa tazminatı ve bölüm farkı ödenmektedir.

- *Akademik Personel*

Akademik personelimizin unvan ve fakülte bazında ücret skalaları mevcuttur. Özel uzmanlık alanı ve atama süresince devam eden ve idari görevi bulunan personellerimize görevleri sürecince ek ücretler tanımlanmaktadır.

Akademik Personele, Akademik Yayınları Destekleme kapsamında, kurumumuz imzalı yapmış oldukları yayınları için teşvik ödemelerinin takibi İnsan Kaynakları Direktörlüğünce yapılmaktadır.

- *Bordro & Özlük İşlemleri*

Üniversitemiz bünyesinde bordro işlemleri ERP programı olarak, AX Bordro Modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kullanılan modül bir çok detay hususta uyarı ve üst düzey verimliliği artıracak sistematikler üzerine kurgulanmıştır. Yıllık zam ve bütçe simülasyonlarının program üzerinden alınabilmesi için altyapılar oluşturulmaya başlanmıştır.

Seçme-Yerleştirme Prosedürümüz kapsamında idari personelimize 2 ana grupta uygulama yapılmaktadır. Sırasıyla; idari personel ve sağlık personeli istihdamı için öncelikli olarak belirlenen pozisyon görev tanımları ile uyumlu adayların seçilebilmesi amacıyla “Yetkinlik Bazlı Mülakat Sistemi” uygulanmakta, gerektiğinde personel istihdam edilecek Birim ve/veya Departman için özel mesleki yetkinlik sınavları (hemşire grubuna yönelik; genel hemşirelik uygulamaları ve ünite bazında mesleki bilgi sınavı, porter grubuna yönelik; porter mesleki bilgi sınavı, sekreter pozisyonlarına yönelik; klavye kullanma sınavı), Yabancı dil sınavları, bilgisayar sınavları, simülatif yöntemler uygulanabilmektedir.

2018 yılında Üniversitemiz stratejik hedefleri ve temel değerlerimiz doğrultusunda, kurum personelimizin yetkinliklerini belirlemek üzere yapılan planlama neticesinde, grup görüşmeleri yapıldı, kurumumuz yöneticilerinin önerilerinin yer aldığı yetkinlik belirleme anket çalışması uygulandı, anket çalışmaları üst yönetime sunuldu ve Üniversitemiz Temel ve İş Ailesi Yetkinlikleri belirlendi, yetkinlik seti, yetkinlik tanımı, davranış göstergeleri, yetkinlik sözlüğü ve bilgi kitapçığı hazırlandı, üniversitemiz yetkinlikleri kurum geneline duyuruldu, geçerli ve güvenilir performans yönetimi verileri için belirlenen yetkinliklerimiz performans yönetim sistemine entegre edildi. Performansa veri olan yetkinliklerin belirlenmesi ve performans sonuçları doğrultusunda kimlerin hangi yetkinlik konusunda eksik kaldığı tespit edilebilir ve eğitim geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılabilir hale gelmiştir.

Akademik Personelin Atamaya ilişkin süreçleri, 2547 Sayılı Kanun ve Üniversitemiz Öğretim Üyelikine Yükseltileme ve Atanma Kriterleri yönergelerinin ilgili hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu hükümlere göre ilana çıkılmakta ve uygun şartları taşıyarak başvuruda bulunan personelin atama işlemleri yürütülmektedir. Üniversitemizin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarında akademik kadrolara başvuracak olan adayların akademik düzeyleri hakkında doğru değerlendirmenin yapılabilmesi, öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin artırılarak toplumun ve insanlığın hizmetine yöneltilmesi ve öğrenciye yüksek standartlarda bilgi aktarımının sağlanması ana hedefidir.

Üniversitemiz idari ve destek hizmetlerinde görev yapan her bir pozisyon için uygun öğrenim, eğitim, beceri ve deneyim yönünden yeterlikleri dikkate alınarak İnsan Kaynakları Yönetimi uygulamaları ile görev dağılımları yapılmaktadır. Görevlerini yerine getirilebilmesi, üstlendikleri görevle uyumun sağlanması için öncelikli olarak kurum kültürüne, birimine ve iş arkadaşlarına uyumu sağlar.

Yeni başlayan personelimize Üniversitemizin; geçmişi ve bugünü, marka değeri, üst yönetim pozisyonları ve bu görevleri yürüten yöneticileri, organizasyon yapısı, bölümleri, kural ve politikaları, kalite, güvenlik uygulamaları, hedefleri, misyonu, vizyonu, fiziki yapısı vb. konularda bilgi verilen “Oryantasyon Eğitim Programı” düzenlenir. Hazırlanan “Oryantasyon El Kitabı” her başlayan personelimize verilmektedir. İtranette İnsan Kaynakları ekranından dijital olarak da tüm personelin erişimine açıktır.

Akademik ve İdari Personele yönelik olarak yukarıda belirtilen, Üniversitemiz personellerinin eğitim, gelişimine yönelik yapılan çalışmalarımızla, motivasyon ve teşvik uygulamalarımızla, personelimizin hem kendi mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamlarını hem de sunulan hizmetin kalitesinin gelişimini amaçlamaktayız. Tüm bunlar yapılırken vakıf olmanın bilinci ve temel değerlerimiz doğrultusunda hareket edilmektedir.

Mali Kaynaklarımızın Yönetimi

Üniversitemizin kuruluş amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olarak mali kaynaklarımız etkili ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Etkili bir şekilde kullanımdan hedeflenen kuruluş amaçlarını gerçekleştirmek, verimlilikten hedeflenen ise birim girdilerinden en yüksek çıktıyı almaktır. Bu üniversitemiz mali kaynakları günlük olarak takip edilerek üst yönetime rapor edilmektedir. Söz konusu raporlardan öncelikli olarak;

- Günlük Mali Durum Raporu ve
- Hastanemizin Günlük Ciro Raporu,

önem arz etmektedir. Haftalık mali durum toplantıları, üst yönetim ile gerçekleştirilmektedir. Alınan veriler ışığında mevcut durumumuz, alacaklarımız ve ciromuz Mali İşler Direktörlüğümüz tarafından takip edilmektedir. Öğrenci alacaklarımızda problemler tutar genele bakıldığında çok azdır. Hastane tarafında ise kurulan bir ekip ile sürekli ve düzenli olarak takibi yapılmaktadır. Mali İşler Direktörlüğü organizasyonel yapısı tüm süreçlerin iş kalemleri bazında detaylı olarak yapılandırılmış olup, alacak çeşidine göre ekipler organize edilmiştir.

Örnek olarak sosyal güvenlik kurumu, yurtdışı hastalar, özel sigortalar, kurumlar, emekli sandıkları, şahıslar vb. dair ayrı ekipler bulunmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemizin (hastanemiz dahil) mevcut mali kaynakları, alacakları, borçları, haftalık olarak takip edilip üst yönetime sunum şeklinde yapılmaktadır. Burada bütçe fiili karşılaştırmaları, ödeme tahsilat dengeleri, yıllık nakit akım tablo tahminleri, aylık ciro tahmin ve gerçekleşmeleri, başlıca gider kalemlerinin seyirleri vb. konularda bir önceki hafta ile karşılaştırmalı olarak sunulmakta farkların nedenleri ifade edilmektedir. Buna ek olarak belirli periyotlarda mali hususlarla ilgili faaliyet sunumları yapılmaktadır. Diğer bir açıdan da bakıldığında ödemeye konu fatura ve diğer evraklar kurum iç yetki onay prosedürüne uygun olarak onaylandığı sürekli kontrol edilmekte, onayları tamamlanmış evrakların ödemeleri belirli periyotlarda ve kurum nakit akışı göz önünde bulundurularak ve ödeme onayı alındıktan sonra gerçekleşmektedir. Etkin ve verimli kaynak yönetimine dair diğer bir hususta gelirleri artırma ve giderleri gözden geçirme ile ilgili çalışmalar/komisyonlar kurularak değerlendirme ve ortak akıl toplantıları yapılmaktadır.

Taşınır & Taşınmaz Kaynaklarımızın Yönetimi

Taşınır Kaynaklar:

Üniversitemiz bünyesinde söz konusu kaynakların etkin ve verimli yönetimine ilişkin belirlenen sistematik ve prosedürlerimiz doğrultusunda süreçler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öncelikle;

- Tüm taşınırların satın almasına yönelik her hafta düzenli olarak “Talep Değerlendirme Komisyonu” düzenlenmektedir.
- Talep, satınalma, stok ve muhasebe ERP yazılımı üzerinden entegre çalışmaktadır.
- Dayanıklı taşınırlar ve tüketim malzemelerine yönelik yapılan yeni talepler öncelikle ilgili yetkililer tarafından sorgulanır ve ilgili teknik birim tarafından uygunluğu değerlendirilerek ERP de onaylanır.
- Devamlılığı esas olan tüketim malzemelerinde kritik stok seviyeleri belirlenmiştir.
- Tüketim malzemelerinin ambar yerleşim bilgileri ve kritik stok seviyeleri Hastane Bilgi Yönetim Sisteminde ve ERP de kayıt altına alınmaktadır.
- Taşınırların depolara kabulünden önce muayene ve kabul işlemleri ERP’ den yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde;

- **İlaç:** Yaklaşık 1500 kalem ilaç takip edilmektedir. ilaçlar e-order sistemiyle hasta dosyasına iletilir. İlaç alımları etken maddeye göre yapılır.
- **Tıbbi Sarf:** Yaklaşık 2500 kalem tıbbi malzeme takip edilmektedir. Tüketim ve stok analizleriyle talep planlaması yapılır. Hasta dosyasına ve birimlere dağıtım ürün ambalaj barkodu okutulurak iletilir. Hastane içi tıbbi malzeme dağıtımı ve sipariş miktarları MRP (malzeme ihtiyaç planlaması) ile yapılmaktadır. 3 ayda bir tüm depolarda sayım yapılmaktadır.
- **Dayanıklı Taşınırlar:** Yaklaşık 25.000 kalem dayanıklı taşınır bulunmaktadır. Demirbaş programına marka/model envanter numaralarıyla ERP’ye kayıt edilerek, kullanıcıya zimmetlenir. Personel ayrılışlarından önce ayniyat zimmet sorgulaması ERP’ den yapılır. HEK işlemleri komisyon eliyle yapılmaktadır. Muhasebe ve ayniyat birimi ERP üzerinden entegre çalışır.
- **Diğer Sarf:** Birimlerin haftalık olarak intranet stok istekleri ekranından istediği diğer sarf malzemeleri ERP üzerinden karşılanmaktadır.

(Ek-5.2.8 / Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Dayanıklı Taşınır Envanter Özeti)

Taşınmaz Kaynaklar:

Üniversitemiz bünyesindeki ek hizmet binalarımız ve inşaatı devam eden projelerimize ait tüm mimari, elektrik ve mekanik yenilemeler, bakım onarım çalışmaları belirlenen ve planlanan periyotlar dâhilinde Yapı İşleri Direktörlüğüne yürütülmektedir. Yine ihtiyaca yönelik yapılacak revizyonların tasarım ve hayata geçirilmesine yönelik tüm süreç takip edilmektedir.

Kantlar

- [Ek-5.2.8 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Dayanlı Taşınır Envanter Özeti.docx](#)
- [Ek-5.2.1 2018 Yılında Düzenlenen Eğitimler.xlsx](#)
- [Ek-5.2.2 İletişim Hayat Kurtarıcı Eğitimi.docx](#)
- [Ek-5.2.3 Stresi Mutluluğa Dönüştürmek Eğitimi.docx](#)
- [Ek-5.2.4 Bağlı Takımlar Yönetmek Eğitimi.docx](#)
- [Ek-5.2.5 Sağlıkta Hizmet İlkeleri Eğitimi.docx](#)
- [Ek-5.2.6 Motivasyon Semineri.docx](#)
- [Ek-5.2.7 Asistan Söyleşisi ve Mortalite Toplantıları Afişleri.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemize bağlı tüm eğitim-öğretim, yönetim ve idari birimlerin yürüttükleri hizmet süreçlerine ilişkin verileri HBYS, ERP, OBS, EBYS, Bezmialem Portal ve Qlikview yazılımlarından alarak gerekli analiz ve raporlamaları yapmaktayız.

• ***KURUM İÇİ PORTAL VE WEB ÇALIŞMALARI***

Kurum içi iletişimin güçlendirilmesi için geliştirilen projedir. Web sitesi alt yapısının teknolojik olarak yenilenmesi hedeflenmektedir. Teknoloji olarak SharePoint sunucuların bulunacağı bulut sistemi için de Turkcell ile bir çalışma planlanmıştır. Projenin kurulumu tamamlanmış olup SharePoint web sunucularımız Turkcell bulut üzerinde çalışmaya devam etmektedir.

Bu projenin tamamlanması ile birlikte web sayfalarımızda DDoS atak önleme ve güvenlik duvarı, mobil ve tablet uyumlu tasarımlar, yeni sayfa oluşturma pratikliği ve yönetilmesi, tek yönetim paneli yapısı, hızlı entegrasyon, *network balance* yapısı ve *backup* altyapısı kazanımlarımız gerçekleşmiştir. Tüm sayfalarımızı İngilizce altyapısının oluşturulması için de hâlihazırda çalışmalar devam etmektedir.

• ***YORDAM KÜTÜPHANE BİLGİ BELGE OTOMASYONU***

RFID Akıllı Kütüphane Sistemi, kitap ve belgelerin kolayca takip edilmesi, yerleştirilmesi, sayılması, bulunması, otomatik ödünç/iade işlemlerinin gerçekleştirilmesi konusunda kullandığımız kütüphane yazılımıdır.

• ***HBYS:***

Üniversite hastanemizde yürütülen tüm süreçlere dair doktor & hasta bilgi ve sicil kaydının; yapılan muayene ve kontrollerin; radyoloji ve laboratuvar gibi tüm tetkik birimlerinde yapılan operasyonların; ameliyatların; PACS ile entegre bir şekilde yürütülen MR, tomografi gibi görüntüleme işlem bilgilerinin; hastane içi depo ve lojistik süreç bilgilerinin kayıt altına alındığı bir hastane bilgi yönetim sistemidir. Bu sistem ile istenilen zaman aralıkları ve istenilen anabilim dalı kırımında yapılan işlem ve hasta istatistikleri, hastane ciro bilgileri gibi alınan raporlarla gerekli analizler yapılabilmektedir.

• ***AKADEMİK PERFORMANS VE VERİ YÖNETİM SİSTEMİ (AVESİS)***

AVESİS akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir. Kurumumuz personellerine farklı formatlarda ve yazdırılabilir özgeçmiş dosyası hazırlama gibi sağlayacağı kolaylıklar yanında, kurumumuzun insan kaynakları potansiyelinin tanıtılmasını ve yönetsel uygulamalara da katkı sağlaması beklenmektedir.

Kurumumuzda bulunan her bölüm ve çalışan her personel için anahtar performans göstergeleri oluşturularak AVESİS'in geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir AVESİS'in LDAP ile entegrasyonu sağlanmış olup; ilerleyen aşamalarda HBYS ve ERP programlarıyla entegrasyonu sağlanacaktır.

• ***ERP:***

Bezmialem Vakıf Üniversitesi İdari ve Akademik süreçlerinin etkin yönetimi için gerekli olan yazılım ihtiyacının karşılanması ile iş verimliliğinin artırılması, iş yapış şekillerinin standartlaştırılması ve kurum geneline yaygınlaştırılması, bilgiye hızlı erişimin sağlanması, maliyetlerin kontrol edilmesi yolu ile yönetim karar mekanizmasının hızlandırılması, birimler arası bilgi paylaşımının ve bilgi/ belge entegrasyonunun en üst düzeye çıkarılması gibi hedefler içermektedir. Bu doğrultuda hayata geçirilecek ERP projesi ile Mali İşler, İnsan Kaynakları, CRM(Müşteri İlişkileri Yönetimi), Satın Alma, Depo Yönetimi, Demirbaş, Raporlama, Proje Yönetimi, Arge ve diğer sistemler ile haberleştirilmesinin tamamlanması ve bilgi sistemleri mimarisine ilişkin tüm katmanlara dair tasarımın yapılması ve uygulamaya alınması amaçlanmaktadır.

Kâğıt üzerinden takip edilen satın alma form ve onay süreçleri, ERP Satın alma modülü ile sistem üzerinden yapılmaya başlanmış ve sürecin hızlandığı, süreç takibinin daha etkin olduğu gözlemlenmiştir.

İnsan kaynakları modülü kapsamında personellerin işe alım süreçlerinden eğitim, izin bordro hesabına kadar olan tüm işler ERP üzerinden takip edilmekte olup, İnsan kaynakları süreçlerinde veri tekrarı olmadan zorunlu alan kontrolleri ile verilerin sistematik girişi sağlanmakta ve sonucunda hızlı raporlanabilir olmaktadır. ERP sisteminden beslenen verilerle sisteme giriş yapmaya gerek kalmadan sık kullanılan raporların mail yoluyla gönderilmesi sağlanmaktadır.

ERP projesi ve tüm modüllerin entegre olmasından dolayı depo, satın alma, bordro hareketlerine yönelik mali kayıtlar Mali İşler

modüllerine entegrasyonla kayıt oluşturmakta olduğundan bu sayede fiş kaydı girilmesine gerek kalmadığından dolayı zaman tasarrufu sağlamaktadır. Mali işler süreçlerinde kayıt girişinden çok, hızlı kontrol ve analiz yapılmasını sağlamaktadır.

Kalite yönetimi modülü kapsamında daha önce kağıt ile ileten DÖF, olay bildirim, uygunsuzluk formlarının sistem üzerinden iletilmesi sağlanmış olup, takip kolaylığı, kağıt tasarrufu, raporlama kolaylığı sağlanmıştır.

ERP projesi kapsamında tüm modüllerin tasarımları bitmiş olup, canlıya geçişi hedeflenen modüller ile ilgili geliştirme ve test süreçleri devam etmektedir. Canlıya alınmış modüller ile ilgili de belirtilmiş olan veri tekrarını azaltmak, zaman, kaynak, emek tasarrufu, zorunlu alan kontrolleriyle sistematik veri girişi ve şeffaf raporlamayı hedeflemekteyiz.

360 derece Performans yönetim sistemi ERP süreçleri tasarlanarak, performans değerlendirme süreçleri ERP üzerinden yapılmış ve raporlanmıştır.

- **OBS:**

Eski öğrenci bilgi sistemi yazılımında bulunan öğrenci verileri yeni öğrenci bilgi sistemi yazılımına aktararak, LDAP, mail sunucu, sms ve elektronik belge yönetim sistemine entegre edilmiş, yeni öğrenci bilgi sistemi yazılımına geçilmiştir. Eski sistemde yapılamayan EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) entegrasyonu ile yeni öğrenci bilgi sistemimizde öğrenci belgelerinin uzaktan da talep edilip sistem üzerinden talep edilen belgelerin e-imzalı olarak ulaşmasına imkân sağlanmıştır. Geçiş yapılan Proliz yazılım firmasında yeni olarak yabancı dil hazırlık okulu modülü, tıp fakültesi modülü, yatay geçiş başvuru modülü, öğrenci konseyi seçim modülü ve anket yönetim modülü kazanımları sağlanmıştır.

- **YEDEKLEME OPERASYON PROJESİ**

Bezmailem Vakıf Üniversitesi olarak kullanılan ve devreye alınan sitelerin, yeni yedekleme yazılımı ile günlük, aylık ve yıllık periyotlar şeklinde *storage* ve *tape* ünitesi alınması sağlanmış, geçmiş dönem yedekleri kasetler üzerine alınarak proje kapsamında aldığımız yeni yedek kartuş kasamıza muhafaza edilmeye başlanmıştır.

Kurum sistemlerinde ve verilerinde oluşabilecek veri kayıplarına karşı önlem alınması, felaket durumlarına karşı offline ortamda dataların bir yedeğinin yanmaz ve güvenli bir kasa içerisinde tutularak, olası bir kurumsal data kaybının önüne geçilmesi amaçlanmış ve periyodik olarak offline ortama datalar çıkarılmaktadır.

- **SCOM VE SCCM PROJESİ**

Sccm projesi ile birlikte, Bezmailem Vakıf Üniversitesinde bulunan bütün bilgisayarların sistem güncelleştirmeleri merkezi sistemden otomatik olarak yapılmış ve proje devreye alınmıştır. Scm yazılımı ile Sunucular tarafındaki sistemde oluşan problemlerin otomatik olarak izlenmesinin sağlanması amaçlanarak bir mekanizma oluşturulmuştur.

Merkezi bir sistem üzerinden kurum içinde bulunan bilgisayarların güncelleme alması sağlanmıştır. Sunucu sisteminde oluşan problemlerle ilgili bilgiler yönetilir ve hızlı müdahale edilebilir hale getirilmiştir.

- **MASAÜSTÜ SANALLAŞTIRMA PROJESİ**

Üniversitemiz klasik bilgisayar donanım yatırımlarından, masaüstü sanallaştırma (İnce İstemci) teknolojisine geçme kararı almıştır. Bu sebeple gerekli olan donanım ve yazılım yatırımları bütçesi oluşturulmuştur.

Pilot lokasyon olarak belirlediğimiz Eyüp Sultan Yerleşkesinde 145 ince istemci sağlıklı bir şekilde çalışmakta olup, zaman ile diğer lokasyonlarımızda da kullanımı yaygınlaştırılacak şekilde planlamalar yapılmaktadır.

Merkezi yapı ile daha esnek bir yönetim amaçlanmıştır. İşletme maliyetleri de en aza indirgenmiştir. Kurum içinde bulunan ince istemciler ile klasik bilgisayarlara göre elektrik tasarrufu sağlanmış, olası bir donanım arızası ile oluşabilecek veri kayıplarının önüne geçilmiştir.

- **KURUM İÇİ LOGLAMA VE GÜVENLİK PROJESİ**

Merkezi log sistemi devreye alınarak sistemsel olarak kullanıcıların bazı kritik sistemler üzerinde hareketleri ve sunucuların logları kaydedilmektedir. 5651 sayılı kanun kapsamında tutulan kullanıcı internet hareketlerinin, daha verimli alınması sağlanmıştır.

- **KURUM İÇİ NETWORK GÜVENLİK PROJESİ**

Bu proje ile Üniversite ve Hastanelerimizde güvenlik ön planda olup, uçtan uca 802.1x teknolojisi ile kurum network altyapısından gelebilecek tehditlerin önlenmesi hedeflenmiş, yetkisiz kişilerin sistemlere erişiminin önüne geçilmesi amaçlanmaktadır.

- **KURUM İÇİ BİLGİSAYAR/SUNUCU GÜVENLİK PROJESİ**

Sunucuların virüslere, olası ataklara karşı güvenliğinin sağlanması ve raporlanabilir hale gelmesi için *Deep Security* ürünü kullanılmaktadır.

Son kullanıcı bilgisayarlarında ise *Kaspersky* yazılımı ile güvenlik sağlanmıştır.

- **EBYS:**

Gerek kurum içi birimlerimiz arası yazışmalarımızın gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmalarımızın bilgisayar ortamında yapılmasını sağlayarak, yazışmaların standartlaşmasını, yazışmaların sevk, paraf ve onay süreçlerinin kısaltılmasını, kurumsal hafızanın korunmasını ve kurumsal faaliyetlere delil teşkil eden belgelerin güvenilirliğinin sağlanmasını ve yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesini sağlayan elektronik belge yönetim sistemidir. TÜBİTAK Kamu SM'den 180 personelimize e-imza temin edilerek üniversitemize elektronik belge yönetim sistemi altyapısı kurulmuştur. Şu an akademik ve idari personellerimizden 473

kişi e-imza kullanıcısı olup, üniversitemize yeni dâhil olan akademik ve idari personelimize ihtiyaç duyulması halinde e-imza kullanımını için planlama yapılmaktadır.

- **OLİKVİEW (İŞ ZEKASI):**

Kurum içinde kullanılan yazılımların verilerini belirli parametreler doğrultusunda analiz edilip raporlanarak istenilen bilgiye ulaşılmasını sağlayan bir iş zekası aracıdır yani veriyi anlamlandırmaktadır. Bu yazılım ile tepe yönetim ve orta/üst yönetim raporlamalarının güvenli, yedekli ve yönetilebilir bir biçimde yapılması sağlanmaktadır.

- **SHAREPOINT:**

Üniversitemiz içerisindeki farklı departmanlarda görev yapan personellerimizin birbirleri ile etkin ve verimli bir şekilde iletişime geçebilmelerini sağlayan bir yapıdır. Kurum içerisinde dosya paylaşımı, aktif iletişim kurma vb. tüm süreçleri söz konusu sistem sayesinde gerçekleştirebilmekteyiz. Tüm web sayfalarımız sharepoint altyapısında yayın yapılmaktadır.

Yürütülen faaliyetler ve süreçler ile ilgili geliştirilmiş olan ERP projesi ile Mali İşler, İnsan Kaynakları, CRM (Müşteri İlişkileri Yönetimi), Satın Alma, Depo Yönetimi, Demirbaş, Raporlama, Proje Yönetimi, ARGE ve diğer sistemler ile haberleştirilmesinin tamamlanması ve bilgi sistemleri mimarisine ilişkin tüm katmanlara dair tasarımı yapılması ve uygulamaya alınması ile birimlerin operasyonel işlerinin yürütülmesi, yöneticilere karar vermede yardımcı olacak bilgilerin doğru ve hızlı bir şekilde sağlanmaktadır. Akademik çalışmalar (yayınlar, projeler, patentler, ödüller vb.) ile ilgili bilgiler, etkili ve objektif bir performans değerlendirmesi hizmet veren AVESİS yazılımı ile toplanmakta ve raporlanmaktadır.

Kurumsal Kaynak Planlama Projesi (ERP); Çalışmalarına 2015 Mayıs ayında başlamış olup, İdari ve Akademik süreçlerin etkin yönetimi için gerekli olan yazılım ihtiyacının karşılanması ile iş verimliliğinin artırılması, iş yapış şekillerinin standartlaştırılması ve kurum geneline yaygınlaştırılması, bilgiye hızlı erişimin sağlanması, maliyetlerin kontrol edilmesi yolu ile yönetim karar mekanizmasının hızlandırılması, birimler arası bilgi paylaşımının ve bilgi/ belge entegrasyonunun en üst düzeye çıkarılması gibi hedefler içermektedir. Bu doğrultuda hayata geçirilen ERP projesi ile Mali İşler, İnsan Kaynakları, CRM (Müşteri İlişkileri Yönetimi), Satın Alma, Depo Yönetimi, Demirbaş, Raporlama, Proje Yönetimi, Ar-Ge ve diğer sistemler ile haberleştirilmesi tamamlanmış ve bilgi sistemleri mimarisine ilişkin tüm katmanlara dair tasarımı yapılmış ve uygulamaya alınmıştır.

2017 yılında AVESİS akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir.

Akademik personelimiz tüm çalışmalarını bu sisteme kaydederek performanslarını ölçülebilir hale gelmektedir.

Her kullanıcı kendine özel kullanıcı adı ve şifresi ile yetkisi dâhilindeki yazılımlara bağlanabilmektedir. Yazılımlarda yapılan işlemler logolanmaktadır. Bu şekilde hasta ve öğrenci verileri yetkisi olmayan kişilerce görüntülenememektedir. Bilgi ve belgelerin revizyonları tarih ve kişi bazında takip edilerek bilgilerin somut ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Tüm veriler farklı kayıt sistemlerine düzenli periyodlarla yedeklenmektedir.

Hizmet verdiğimiz alanlarda; yasal mevzuat şartlarının karşılanması, hizmet sunduğumuz kişilerin ihtiyaç ve beklentilerine cevap verecek şekilde hizmet sunumunun gerçekleşmesi, kaliteli, hızlı ve güvenli bir biçimde hizmet alması, hak ve yararlarının korunmasını sağlamak için Bezmialem Vakıf Üniversitesi çalışanlarının bilgi varlıklarına zamanında, eksiksiz, doğru ve kesintisiz biçimde ulaşması büyük önem taşımaktadır. Bilgi Güvenliği Politikamız kurum web sayfasında yayımlanmıştır. Bu konuda işe alınan akademik ve idari personele bilgi güvenliği sözleşmesi imzalatılmaktadır.

(Ek-5.3.1 Bilgi Yönetim Sistemleri Gizliliği ve Kişisel Verilerin Korunması Sözleşmesi)

<http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/universitemiz/bilgi-guvenligi-politikamiz.aspx>

Bezmialem Vakıf Üniversitesi “Bilgi Güvenliği Politikası” Bilgi Yönetimi Komitesi tarafından periyodik olarak 6 (altı) ayda bir gözden geçirilir. Yönetmeliklerde veya bilgi güvenliği uygulama süreçlerindeki değişiklikler politikanın gözden geçirilmesini gerektirir. Gözden geçirilen ve güncellenen politika Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörü tarafından onaylanır.

Koruma sistemlerimizin tamamında amaçlarımız, bilginin gizliliğini, bütünlüğünü ve kullanılabilirliğini sağlamaktır.

Kurum içinde üretilen bilgi ve belgelerin etkin işleyen sistemlerle yönetilmesi sürdürülebilirlik açısından önemlidir. Bu amaçla, bilgi ve belgelerin ihtiyaç duyulduğu anda istenilen şekilde alınmasına yönelik sistemler oluşturulmuştur. Bu sistemlerin amacı dolaşımda olan bilgi ve belgeleri kurum kültürüne ve iş yapış şekline uygun olarak sınıflandırmak, depolamak, işlemek, korumak ve istenilen zamanda istenilen şekilde kullanıcıya sunmaktır.

Veri tabanları depolama ünitelerinin üzerinde Bilginin tutulduğu sistemlerimiz ERP, AVESİS, HBYS ve OBS'dir. Bilgi sistemlerimiz, sistematik olarak veri tabanlarında disk ünitelerinde tutulmaktadır. Yine 2. disk ünitelerine farklı data centerlara yedeklenmekte ve daha sonra her veri tabanı günlük olarak kaset sistemlerine ayrıca çıkılmaktadır. Veriler depreme ve yangına dayanıklı kasada farklı bir lokasyonda saklanmaktadır.

Kantlar

- [Ek-5.3.1 Bilgi Yönetim Sistemleri Gizliliği ve Kişisel Verilerin Korunması Sözleşmesi.pdf](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri “Bezmialem Vakıf Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği” ile belirlenmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/bezmialem-vakif-universitesi->

[satinalma-ve-ihale-yonetmeligi.pdf](#)

Tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere Yönetmelik kapsamında; “Tedarikçi ön değerlendirme kriterleri” ve “Onaylı Tedarikçi Listesi” düzenlenmiştir. Hizmet alımına yönelik değerlendirme sürecinde;

- Kalite
- Fiyat
- Miktar
- Termin
- Referans vb.

kriterler öncelikli olarak önem arz etmektedir. Bu kriterlerden 70 ve üzeri puan alan firmalar, “Onaylı Tedarikçi Listesine” girerek Üniversitemizle çalışma yapılabilmektedirler.

(Ek-5.4.1 / Tedarikçi Değerlendirme Formu)

(Ek-5.4.2 / Tedarikçilerin Listesi)

Satın alma Müdürlüğü tarafından kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği tarafından 3 ayda bir Tedarikçi değerlendirmesi yapılarak alınan Malzeme ve Hizmet kalitesi aşağıdaki kriterlere göre ölçülmektedir. Bu kriterlerden 70 Puan ve üzeri olanlar çalışmaya devam edilir, altında kalanlar ise çalışması durdurulur veya çalışma yapılmaz. YÖK ’ün uyarıda bulunduğu firmalar da listeden çıkartılmaktadır.

(Ek-5.4.3 / Satın alma Değerlendirme Kriterleri)

Kanıtlar

- [Ek-5.4.1 Tedarikçi Değerlendirme Formu.docx](#)
- [EK-5.4.3 Satınalma Değerlendirme Kriterleri.docx](#)
- [Ek-5.4.2 Tedarikçilerin Listesi.xlsx](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bezmalem Vakıf Üniversitesi olarak hizmet verdiğimiz tüm süreçlere ilişkin bilgiler ve gelişmeler, düzenli olarak kurumsal web adresimiz “www.bezmialem.edu.tr” üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Aynı bilgiler İngilizce dil seçeneği ile de ana sayfamızda yer almaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Index.aspx>

Bezmalem Vakıf Üniversitesi sosyal medya hesapları Facebook, Twitter, Instagram üzerinden planlanan veya gerçekleştirilen etkinlikler hakkında bilgileri ve kamuoyu mesajlarını anlık olarak takipçileri ile paylaşmaktadır.

- Sağlık alanındaki gelişmeler, akademik başarılar, araştırma-geliştirme sonucundaki tespitler İlgili doktor/akademisyen tarafından Kurumsal İletişim Direktörlüğüne iletilir. İletilen konu, Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından haber bülteni haline getirilerek basınla paylaşılır.

Örnek-1: http://mahmure.hurriyet.com.tr/guzellik/kisisel-bakim/depresyon-cilt-hastaliklarini-tetikliyor_1119991

Örnek-2: <https://www.star.com.tr/guncel/diyabet-kor-edebilir-haber-1404347/>

Örnek-3: <https://www.yeniakit.com.tr/haber/obezlestikce-kanser-riski-artiyor-530819.html>

Örnek-4: <https://www.aksam.com.tr/saglik/sigara-icenlerde--akciger-kanseri-gorulme-riski--36-kat-artiyor/haber-793353>

Örnek-5: <http://www.turkiyegazetesi.com.tr/saglik/583666.aspx>

- Önemli olay ve durumlarla ilgili açıklamalar kurum sözcüsü Mütevelli Heyet Başkanı ve Rektör tarafından veya kendilerinin uygun gördüğü üst düzey yönetici/akademisyen tarafından yapılır.

Örnek-1: <https://www.youtube.com/watch?v=iAcnBEd87wI>

Örnek-2: <https://www.youtube.com/watch?v=uWL07LDuWSg>

Örnek-3: <https://www.youtube.com/watch?v=VqTDgvsG52g>

Örnek-4: <https://www.youtube.com/watch?v=xfyRrbUty8o>

Örnek-5: <https://www.youtube.com/watch?v=v2iiRRVg5Zo>

Örnek-6: <https://www.youtube.com/watch?v=GG2tbe9nWh0>

- Gerçekleştirilen her etkinlik ve bilimsel çalışma, akademik gelişmeler Kurumsal iletişim Direktörlüğü tarafından haber yapılarak Bezmalem Vakıf Üniversitesi’nin resmi sayfasında yayınlanır.

Örnek-1: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1328>

Örnek-2: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1329>

Örnek-3: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1358>

Örnek-4: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1371>

Örnek-5: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1372>

Örnek-6: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1373>

Örnek-7: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1321>

Örnek-8: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1303>

Örnek-9: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1301>

Örnek-10: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1385>

- 3 ayda bir güncel olaylar ve gelişmelerin yer aldığı Bezmialem Aktüel Dergisi yayınlanır. Dergi, kurum dışından reklam almamaktadır. Derginin her sayısı kamu kurumları ve basına posta yoluyla dağıtılır. Aynı zamanda web sitesinde erişime sunularak sosyal medya hesaplarından da paylaşım gerçekleştirilir.

Örnek-1: <https://bezmialem.edu.tr/aktuel/aktuel-18/files/assets/basic-html/page1.html>

Örnek-2: <https://bezmialem.edu.tr/aktuel/aktuel-19/files/assets/basic-html/page1.html>

Örnek-3: <https://bezmialem.edu.tr/aktuel/aktuel-20/files/assets/basic-html/page1.html>

Örnek-4: <https://bezmialem.edu.tr/aktuel/aktuel-21/files/assets/basic-html/page1.html>

- Üniversite ve Rektörlük adına resmi Twitter, Facebook, Instagram, YouTube hesaplarından güncel duyuru ve açıklamalar yapılarak videolar yayınlanır.

Örnek-1: <https://www.facebook.com/bezmialemvakifunv>

Örnek-2: <https://twitter.com/bezmialem/status/1075427735831502848>

Örnek-3: <https://twitter.com/bezmialem/status/1067742786731024386>

Örnek-4: <https://twitter.com/bezmialem/status/1063408574204907520>

Örnek-5: https://twitter.com/BVU_Rektorluk/status/1071987610887880705

Örnek-6: <https://www.instagram.com/p/Br7s5WwAkRI/>

Örnek-7: <https://www.youtube.com/watch?v=8OrB8r4G9f4>

Örnek-8: <https://www.youtube.com/watch?v=0sIPiNyKvBw>

- Haber ajansı ve medya, güncel sağlık olayı ve eğitimiyle ilgili haber taleplerini Kurumsal İletişim Direktörlüğüne iletir. Kurumsal İletişim Direktörlüğü, Rektörlük Makamı ile görüşerek yetkili kişi bilgisi ve uygunluk onayı alır. Kurumsal İletişim Direktörlüğü, medya ve yetkili kişiyi bir araya getirerek medyaya talep ettikleri haber içeriğini sağlar.

Örnek 1: https://www.ntv.com.tr/saglik/kapali-alanlarda-zature-tehlikesi-kisin-artiyor-griphe-karistiriliyor-bulasa,hsIqOhFX0ku2yc_M0IYTFw

Örnek 2: <http://www.gazetevatan.com/-fastfood-urunlerle-cocuklarinizi-odullendirmeyin--1201832-saglik/>

Örnek 3: <https://www.yenisafak.com/hayat/bebekleri-icin-kanserle-savastilar-3403773>

Örnek 4: <http://www.milliyet.com.tr/fibroadenom-nedir--pembenar-detay-saglik-2798339/>

Örnek 5: <https://www.ntv.com.tr/saglik/trans-yaglar-insan-vucuduna-neler-yapiyor-her-gun-fark-etmeden-ne-kadar-trans-y.RFfSICq2C0q28Sw-hve7LA>

- Ulusal ve uluslararası alanlarda öğretim üyeleri ve öğrencilerin akademik başarıları, Rektör onayıyla kurum dışı ve kurum içiyle paylaşılarak, tebrik edilir.

Örnek-1: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1329>

Örnek-2: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1327>

Örnek-3: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1325>

Örnek-4: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1255>

Örnek-5: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1231>

- Teknik bilgi, ilgili yetkili, doktor ve akademisyen tarafından Kurumsal İletişim Direktörlüğüne iletildiğinde metin, kurumsal hale getirilerek basın bülteni halinde kamuoyuyla paylaşılır. Bu şekilde bilginin güncelliği korunur. Teknik bilgi ve detayı; ilgili yetkili, doktor ve akademisyen tarafından birinci elden alınır ve kurum sözcüsü Rektör tarafından doğruluğu onaylanır.

Örnek1: <https://www.sabah.com.tr/saglik/2018/10/05/internet-genclerin-ruh-sagligini-tehdit-ediyor>

Örnek2: <https://www.posta.com.tr/kontrol-altina-alinmayan-diyabet-kor-edebilir-2065352>

Örnek 3: <https://www.yeniakit.com.tr/haber/ulke-nufusu-yaslaniyor-alzheimer-hastalarinin-sayisi-artiyor-518541.html>

Örnek 4: <https://www.haberler.com/uluslararasi-konferansta-canli-vaka-sunumu-11289060-haberi/>

Sayısal Veriler

01.01.2018 ve 01.01.2019 tarihleri arasında Bezmialem Vakıf Üniversitesi;

507 defa Gazete haberlerinde,

103 defa TV haberlerinde,

2277 defa İnternet Haberlerinde yer alınmıştır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi stratejik hedeflerine ulaşmaya yönelik nitelik ve nicelik açısından kadrolaşmayı sağlamıştır. İdari açıdan eksik olan direktörlük kadrolarının birçoğu tamamlanmıştır. Yönetici kadrolarının liderlik özellikleri kurumsal açıdan ölçülemediği için özelliklerin ortaya çıkarttığı sonuçların betimlemesine çalışılmaktadır. Eğitim ve sağlık uygulamalarındaki rasyolar periyodik tablolar halinde takip edilmekte ve Dekanlıklar tarafından Rektörlüğe raporlar, aylık ve yıllık olarak sunulmaktadır. İç ve dış

(öğrenci & hasta) müşteri memnuniyeti örnekleme yöntemi ile ölçülmekte ve takip edilmektedir.

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi örgüt kültürü içinde yer alan “şeffaflık” temel değerlerimizdendir. Yönetim ve idare öncelikli kurum çalışanlarına yönelik açık kapı politikası uyguladığını ilan etmiştir. Buna bağlı olarak gerek hukuki gerekse mali konularda takip edilecek yollar Üniversitemiz çalışanlarına önceden ve gerekli zamanlarda duyurulmakta olumlu yönde uyarılar yapılmaktadır. Kurum hem finansal hem de eğitim açısından;

- Serbest Mali Denetimine,
- YÖK Denetimine,
- Proje Bazında Denetimlere (TÜBİTAK, İSTKA, vb.)
- Vakıflar Genel Müdürlüğü Denetimine,
- T.C. Ticaret (Ekonomi) Bakanlığı (Yurtdışı Fuarlar, Teşvikler vb.) Denetimlerine,
- SGK Denetimlerine,
- T.C. Sağlık Bakanlığı Hastane Kalite Denetimine (Genel ve Birim bazlı)
- T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Rehberlik ve Teftiş Başkanlığı / İş-Kur Denetimine,

tabi olduğundan hesap verme sürecini yerine getirmektedir. Üniversitemizde “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin” 7. Bölümünde (Mali Hükümler) yer alan Kazanç Amacı Gütmeme ve Kaynak Aktarımı başlıklı 28. Maddesi, Mal Varlığı başlıklı 29. Maddesi ve Kaynakların Kullanımı başlıklı 31. Maddesinde belirtilen hükümlerine uygun olarak işlemler tesis edilmektedir. Yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği hususunda; Üniversitemiz bünyesinde misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimizin gerçekleştirilmesine yönelik yıllık faaliyet planları kapsamında, iç ve dış paydaşlarla da aktif iletişim kurularak gerçekleştirilen tüm faaliyetler, somut veriler olarak ifade edilebilmektedir. Kurum içi iletişim ve takım çalışmasına önem verilmekte ve bu kapsamda faaliyetlerde çözüm odaklı yaklaşım süreçleri göz önünde bulundurulmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi bünyesinde sahip olduğumuz tarihi mirasımız ve temel değerlerimiz ile modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak, sağlık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmak ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmek misyonumuzla; Kalite Güvence Sistemlerimiz, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi stratejilerimiz açısından değerlendirildiğinde, eğitim ve sağlık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön vererek vakıf kültürünü yaşatan öncü bir sağlık üniversitesi olmayı hedeflemekteyiz.

24.04.2010 tarihli yasa ile kurulmuş 9 yıllık yeni bir üniversite olarak, bilimsel araştırma ve geliştirme ile edinilen bilgi birikimini sağlık alanında yenilikçi ürün, tanı ve tedavi hizmetlerine dönüştürmekte, ulusal ve uluslararası sağlık eğitimi ve hizmetleri alanında bilimsel düşünce, araştırma yeteneği ve üretkenliği ile tercih edilen bilim insanları ve sağlık profesyonelleri yetiştirmekte, kurumsal yönetim yeteneğini geliştirerek, sistemin verimliliğini ve çevikliğini artırmakta, Vakıf kültürü ışığında toplumsal yaşama katkı sağlamaktayız.

Üniversitemizde, gerek eğitim ve araştırma faaliyetleri gerekse daha kaliteli sağlık hizmeti sunabilmek amacıyla alt yapı çalışmaları hızla tamamlanmaktadır. Hasta sayımız ve çalışanlarımızın sayısının her geçen gün artması nedeniyle hastanemizin fiziki mekânları yetersiz kalmaktadır. Tarihi Binamızda fiziki alanları genişletme anlamında zorluklar mevcut olduğundan, bu konuyu çözüme kavuşturmak için eğitim ve araştırma alanlarının da dahil olduğu yeni hastane projesi tasarlanmıştır. Bu proje kapsamında konsept proje seçilmiş olup uygulama projeleri oluşturulmaya devam edilmektedir. Üniversitemiz hedefleri doğrultusunda hazırlık çalışmalarına devam edilen proje kapsamında 276.063 m² kapalı inşaat alanı tamamlanacak olup, yaklaşık 14.325 m² alan eğitim amaçlı kullanılacaktır. Projeye 2019 yılı ortalarında başlamak hedefimiz olup, tüm projenin tamamlanması ise 2023 yılı olarak belirlenmiştir. Planlanan bu projenin tamamlanması durumunda eğitim alanlarımızın (derslik, laboratuvar, kütüphane, konferans salonu) 2 katına çıkarılması hedeflenmektedir. Bu hedef gerçekleştirildiğinde ise asgari sağlanması gereken şartların çok çok üzerine çıkmış olacaktır. Yine yeni hastane projesinin hayata geçmesi durumunda toplam fiziksel alanlarımız 120.000 m² alana ulaşacaktır. Bu ilave eğitim alanlarıyla birlikte, öğrenci başına düşen metrekarelerde de kapalı alan kullanım amacına göre 2 ila 5 kat oranında artış olacaktır.

Hizmete açılan Oditoryum binamızda, 3 bodrum kat + 2 normal kat, 357 kişi kapasiteli amfi, 220 kapasiteli modern kütüphane, 5 adet multidisipliner ders laboratuvarları, 4 adet derslik, 6 adet akademisyen odası, 18 adet idari birimlere ait ofisler ile birlikte toplam 5486,91 m² kapalı alan yaratılarak üniversitemiz kapalı alanlarına kayda değer derecede bir artış gerçekleştirilmiştir.

2017-2018 eğitim öğretim yılı güz döneminde açılışı yapılan Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü ile yaklaşık 17.631 m² si nitelikli açık alan olmak üzere toplam 19.821 m² açık alan ve 3210,05 m² kapalı alan üniversitemize kazandırılmıştır. Üniversitemiz stratejik hedeflerine uygun olarak geliştirilen projeye uygun olarak yapılan çalışmalar neticesinde toplamı 1.022,73 m² 9 adet Ar-Ge laboratuvarı Üniversitemize kazandırılmıştır. İki tanesi 40, üçüncüsü 130 kişilik üç adet derslik, 101,46 m² alanlı bir kütüphane, ve 300 kişilik bir açık hava amfisi, muhtelif büyüklüklerde ve toplam 451,67 m² büyüklüğünde 7 idari, 8 akademisyen odası ve 1 adet 60 kişilik yemekhane Üniversitemiz bünyesinde dâhil edilmiştir. Enstitüde GMP kurulumu tamamlanmak üzeredir. En üst teknolojiyle donatılan GMP ünitesi yakın zamanda bilim insanlarının kullanımına açılacaktır. Enstitü eğitim ve öğretime ayırdığı fiziksel kapasitesiyle, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların yapılabileceği, teorik ve uygulamalı öğrenci eğitimlerinin en üst düzeyde yapılabileceği bir araştırma merkezidir.

2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılında 495 lisans ve 325 ön lisans olmak üzere toplam 820 yeni öğrenci kontenjanı açılmıştır. Tüm lisans – ön lisans bölümlerine kontenjan dâhilinde 788 öğrenci yerleşmiş ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılında % 95 olan doluluk oranımız, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında % 96,10’a yükselmiştir. Üniversitemiz Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültelerinde % 100 doluluk oranına, Sağlık Bilimleri Fakültesinde ise Odyoloji, Hemşirelik, Ergoterapi ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerinde % 100 doluluk oranına sahip olmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi genel doluluk oranında ise % 98’e ulaşılmıştır.

Üniversitemiz, Tıp Fakültesinde %100 doluluk oranına sahip 28 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre sekizinci, Diş

Hekimliği Fakültesinde %100 doluluk oranına sahip 25 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre ikinci, Eczacılık Fakültesinde ise %100 doluluk oranına sahip 8 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre ikinci olmuştur.

Ön lisansta toplam 13 programımız bulunmaktadır ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılında % 82 olan doluluk oranımız, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında % 96,62'ye yükselmiştir.

2017-2018 eğitim öğretim yılı içinde öğrenci sayımız 3318 iken bu sayı 2018-2019 eğitim öğretim yılında 3437 olmuştur.

Tıp Fakültesine Türkiye sıralamasında ilk 2000 den 2 öğrenci yerleşmiştir.

Üniversite yerleştirme sınavları sonrası, Türkiye derecesine giren öğrencilere üniversitemizi tercih etmeleri halinde “Üniversitemiz Burs Yönergesi” uyarınca “Derece Bursları”, üniversitemize yerleşen ihtiyaç sahibi olan öğrencilerimize yine aynı yönerge kapsamında “Destek Bursu” olanakları da sağlanmaktadır. Birinci sınıfını tamamladıktan sonra sınıflarında ilk % 5 ve ikinci 5'lik dilime giren tüm öğrencilere belirli oranlarda akademik başarı bursu verilmektedir.

Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından Tıp Fakültesinde ilgili yılda belirtilen koşulları sağlamaları kaydıyla 80-85 arası ortalama yapan tüm öğrencilere %50, 85-100 arasında ortalama yapan tüm öğrencilerimize ise %100 burs verilmektedir. Akademik Başarı Bursu bütçemizin büyük bir kısmı Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında, burs verilen öğrenci sayısı ve toplam öğrenci sayısı temel alınarak değerlendirildiğinde lisans ve ön lisans öğrencilerimize %49,33 oranında burs sağlandığı görülmektedir. Aynı zamanda Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine başvuran hastalardan sosyal güvencesi bulunmayan ya da sosyal güvencesi olup, ödeme gücü olmaması nedeniyle Vakıf Hizmetlerine müracaat eden toplam 7832 yardıma muhtaç hastanın tedavisi yapılmıştır.

Tıp Fakültesinde, 2017 yılında en son yerleşen öğrencinin başarı sıralaması puanı 18.982 iken 2018 yılında yerleşen öğrencinin başarı sıralaması 18.959' dur. Tıp Fakültemiz vakıf üniversiteleri arasında 8. sırada yer almaktadır.

Dış Hekimliği Fakültesinde, 2017 yılında en son yerleşen öğrencinin başarı sıralaması 25.694 iken, 2018 yılında yerleşen öğrencinin başarı sıralaması 37.627'dir. Dış Hekimliği Fakültemiz vakıf üniversiteleri arasında 2. sırada yer almaktadır.

Eczacılık Fakültesinde, 2017 yılında en son yerleşen öğrencinin başarı sıralaması 47.060 iken, 2018 yılında yerleşen öğrencinin sıralaması 54.758'dir. Eczacılık Fakültemiz vakıf üniversiteleri arasında 2. sırada yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde toplam 6 bölümümüz bulunmaktadır.

Üniversitemize yerleşen 788 öğrenciden 675 öğrenci İstanbul'dan, 113 öğrenci ise diğer illerden gelmiştir. Bu öğrencilerin 595'i kız öğrenci, 193'ü erkek öğrencidir. Üniversitemiz lisans ve ön lisans kontenjanlarına; Anadolu Liselerinden 252 öğrenci, Fen Liselerinden 35, Özel Fen Liselerinden 40, Özel Liselerden 128 öğrenci, İmam Hatip Liselerinden 95 öğrenci, Anadolu Sağlık Meslek Liselerinden 39 öğrenci ve diğer lise türlerine göre 199 öğrenci yerleşmiştir.

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için, talepleri doğrultusunda farklı alanlarda faaliyet gösteren üniversite hayatına renk katan öğrenci kulüplerimizin sayısı 2016 yılında 28 ve 2017 yılında 32 iken 2018 yılında 35'e çıkmıştır. Bu sayede, sosyal, kültürel ve sportif etkinlik olmak üzere bugüne kadar toplam 217 öğrenci etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimize yönelik sağlık hizmetleri, üniversitemiz Tıp Fakültesi hastanesinde bulunan Aile Hekimliği Polikliniğinde yürütülmektedir. Temel amacımız, öğrencilerimize nitelikli “Temel Sağlık Hizmetleri” sunmaktır. Öğrencilerimiz Dış Hekimliği Kliniğimizden de ücretsiz hizmet alabilmektedirler. Hastanemize ve Mediko birimimize 2017 yılı içerisinde 13.836 başvuru, 2018 yılı içerisinde 15.146 başvuru olmuştur.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti, bütün yerleşkelerimizde Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesindeki uzmanımız tarafından sağlanmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayımızı arttırmak amacıyla broşür ve afişler hazırlanarak tüm yerleşkelerimizdeki öğrencilerimize ulaştırılmıştır. Üniversitemiz PDR ofisine 2017 yılı içerisinde 145, 2018 yılı içerisinde 119 öğrencimiz başvuru yapmıştır.

Öğrenci Konseyimiz vasıtasıyla öğrencilerle ilgili kararlarda öğrencilerimizin fikir ve önerileri de dikkate alınmaktadır. Üniversitemizi temsil eden ve başarılı olan sporcu öğrencilerimiz ve başarıları aktif bir şekilde desteklenmektedir.

Öğrencilerimiz sağlık, yemek, akademik ve sosyal danışmanlık konularında üniversitemizden etkin bir şekilde hizmet almaktadır. Barınma konusunda, yurt imkânı sağlanamamakla birlikte, öğrencilerimizin bu ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılama yönünde çalışmalar yapılarak öğrencilerimiz, üniversitemiz çevresinde bulunan temiz, nezih, standartlara ve yönetmeliklere uygun yurtlara yönlendirilmektedir.

Öğrencilerimizin ana kampüsten Eyüp Sultan ve Sultangazi Yerleşkelerimizde eğitim alan öğrencilerimizin uygulama ve stajları için hastanemize ulaşmalarını kolaylaştırmak amacıyla ring servis hizmeti Üniversitemize ait araçlarla ücretsiz olarak devam etmektedir.

Öğrencilerimize hizmet veren öğrenci yemekhanemizin yanı sıra, çeşitli ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri kafeterya hizmetleri de sunulmaktadır.

Bunların dışında; gerek öğrencilerimizin uygulama derslerinde faydalanabileceği, gerekse hastalarımızın daha kaliteli, çağdaş ve ileri sağlık hizmeti alabilecekleri Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezimizin ihtiyaç duyulan alanlarında yenileme ve ilave çalışmaları devam etmektedir. Öğrenci Konseyimiz vasıtasıyla da öğrencilerle ilgili kararlarda öğrencilerimizin fikir ve önerileri de ilgili komisyonlarda dikkate alınmaktadır. Üniversitemizi temsil eden ve başarılı olan sporcu öğrencilerimiz ve başarıları aktif bir şekilde desteklenmektedir.

Öğrencilerimize, öğrenim gördükleri süre zarfında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım imkânına ilaveten Üniversitemizde görev aldıkları tüm etkinlik ve organizasyonlar için de (Fuarlar, Üniversite tanıtım günleri, kayıt günleri vb.) ücret desteği de sağlanmaktadır.

Üniversitemiz dünyanın en iyi üniversiteleri ile işbirliği yaparak öğrencilerine yurt dışında staj yapma imkânı sunmaktadır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi kuruluş vizyonu gereği uluslararası çalışmalara büyük önem vermektedir. Bu amaçla kurulan Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü ve akademik, idari üst yönetimin desteği ile dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kuruluşları ile işbirliğine giderek bünyesindeki öğrenci akademik ve idari kadronun yararlanabileceği yurtdışı programları ile uluslararası tanıtım faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz, 78 üniversite ile ikili işbirliği içerisinde olup, bunlar arasında, Tıp Fakültemiz ile ABD/Johns Hopkins Üniversitesi arasında, müfredat ortaklığı, Sağlık Bilimleri Fakültemiz ile İngiltere/Kingston Üniversitesi arasında akademisyen değişim, ders verme hareketliliği, akademisyen değişimi hareketliliği, anlaşmaları örnek olarak verilebilmektedir.

Amerika Birleşik Devletleri'nde en iyi tıp okulları içerisinde yer alan Johns Hopkins Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Bezmialem Vakıf Üniversitesindeki arasındaki tıp eğitiminde güncel standartların yakalanması ve kalitenin yükseltilmesine yönelik alanlarda, tıp

fakültelerinin ders programları birlikte oluşturulup geliştirilmesi, müfredatımızın geliştirilmesi konularındaki eğitim ve işbirliği anlaşması 2017 Temmuz ayında yenilenmiş ve 3 yıllığına uzatılmıştır. Belirli dönemlerde ortak yürüttüğümüz bilimsellik komitesi ve ayrıca GEP dersleri için Johns Hopkins Üniversitesi'nden gelen öğretim üyeleri bizzat yerinde eğitim gerçekleştirmişlerdir. İşbirliğimiz kapsamında 2017 yılında Tıp Fakültesi 6. Sınıf öğrencilerimizden 5 kişi, 2018 akademik yılında 8 kişi Johns Hopkins Üniversitesi Tıp Fakültesinde klinik rotasyon yapma imkanı bulmuşlardır.

Türkiye'nin dört bir yanından öğrenci arkadaşlarımıza bir birikim bırakmak, henüz öğrencilik zamanında, profesyonel hayata onları hazırlamak için Bezmialem Vakıf Üniversitesi, **Tıp Fakültesi Ulusal Öğrenci Kongresi** geleneğini üç yıldır devam ettirmektedir. 11-13 Mayıs 2018 tarihlerinde üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi Dekanlığının destekleriyle gerçekleştirilen "Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi III. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi"ne, 158'si Üniversitemizden olmak üzere 25 şehirden 45 farklı üniversiteden toplam 351 tıp öğrencisi katılmıştır.

27.11.2018 tarihinde ilkini gerçekleştirdiğimiz **Ulusal Dış Hekimliği Öğrenci Çalıştayı** üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşmiştir. İki gün boyunca süren çalıştaya Sayın Rektör, Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı, yöneticiler, akademisyenler, öğrenciler ile farklı şehir ve üniversitelerden akademisyen ve öğrenciler katılım göstermiştir.

Bilimsel düşünmeyi ve bilimsel uygulamayı gerçekleştirebilen sağlık profesyonelleri yetiştirme yolunda ilerleyen Sağlık Bilimleri Fakültemizde; 24.04.2018 tarihinde **I. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Kongresi** gerçekleştirilmiştir. Kongreye, Sayın Rektör, Genel Sekreter, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı, Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı, İstanbul Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı, Bahçeşehir Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı, akademisyenler ve öğrenciler katılım göstermiştir. 24.10.2018 tarihinde **I. Ulusal Hemşirelik Öğrencilerinin Bilime Yolculuğu Kongresi** gerçekleştirilmiştir. Kongreye, Sayın Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Tıp Fakültesi Dekanı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı, yöneticiler, akademisyenler, öğrenciler ve 20 farklı şehirden 227 akademisyen ile öğrenciler katılım göstermiştir.

Üniversitemizde, tedavisi mümkün olmayan hastalıktan muzdarip olan kişilere ve ailelerine destek ile bakım veren multidisipliner tıp anlayışları için 11.03.2018 tarihinde "**Uluslararası Katılımlı Palyatif Bakım ve Hospis Kongresi**" düzenledi. Kongreye Sayın Rektör, Tıp Fakültesi Dekanı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı, Genel Cerrahi Öğretim Üyesi ve Palyatif Bakım Merkezi Müdürü, yurt içinden ve yurt dışından birçok akademisyen ve hekim, hemşireler ve sağlık profesyonelleri katılım göstermiştir.

29.11.2018 tarihinde Üniversitemiz ev sahipliğinde Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu iş birliğinde **I. Sağlıkta Bilgi ve Belge Yönetimi Sempozyumu** gerçekleştirilmiştir. İki gün boyunca süren etkinliğe Sayın Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanı, yöneticiler, akademisyenler, öğrenciler, farklı şehir ve üniversitelerden akademisyenler ile bilgi ve belge yöneticileri katılım göstermiştir.

2011 yılından itibaren uluslararası öğrenci alımına başlayan üniversitemizin hedefi öğrencilerimize çok kültürlü bir atmosfer sunmaktır. Bu amaçla her geçen yıl uluslararası öğrenci kontenjanlarımızı bölümlerimizle doğru orantılı olarak artırmayı hedeflemekte ve gerçekleştirmekteyiz. Üniversitemiz bünyesinde mezun olan ve kayıt sildiren öğrencilerle birlikte 2017 yılında 101, 2018 yılında 126 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde yurtdışındaki Üniversitelerde eğitim almış ya da almaya devam eden öğrencilere bilgi ve görgülerini artırmak üzere staj yapma imkanı tanınmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemize gelen öğrenci sayısı 2017 yılında sayı 23 iken 2018 yılında ise 28'e yükselmiştir. Tıp Fakültesi hastanemize gözlemci olarak gelen doktor sayımız 2017 yılında 31 kişi, 2018 yılında 30 kişidir. Üniversitemizin uluslararası arenada tanınırlık ve bilinirliğine katkı sağlaması sebebiyle bu uygulamamıza Üniversitemiz tarafından önem verilmektedir.

Üniversitemiz misyon farklılaşması gereğince 2016 yılından beri sağlık alanına ilgi gösteren lise öğrencilerine meslek hayatını deneyimleme imkanı sunmaktadır. Meslek Gözlem Programı kapsamında 2018 yılında 50 öğrenci üniversitemizi ziyaret etmiştir.

Üniversitemizde bilimsel araştırmalar öncelikli alanımızdır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimimizde 2018 yılı içerisinde toplam 139 adet başvuru gerçekleştirilmiştir. Yapılan başvurulardan kabul edilen proje sayısı 122'dir.

Araştırma geliştirme üniversitesi olma yolunda ilerleyen üniversitemizde dış kaynakları projeler üretilmeye devam etmektedir. Fitoterapi ve GETAMER projelerine ek olarak 2018 yılı Mali Destek Programları kapsamında Üniversitemizin Genel Sekreterliği ve idari birimler tarafından Yenilikçi ve Yaratıcı Mali Destek Programı (YMP) dalında gerçekleştirilen Bezmialem Valide Sultan Kültürel Mirası Projesi İstanbul Kalkınma Ajansı (ISTKA) tarafından desteklenmeye değer görülmüştür.

Üniversitemizin öncelikli alanlarda bilimsel katkı yapabilmesi için 2017 yılında kurulan GETAMER'in misyonu, geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan fitoterapi, apiterapi ve kupa terapi gibi yöntemler ile ilgili, modern tıbbın ileri araştırma teknikleri ile araştırmalar yaparak, uygun endikasyon ve faydanın belirlendiği yöntem ve ürünleri tespit edip, modern tıbbi uygulamalara entegre etmek, eğitim ve uygulamaların istismardan uzak ve yetkin kişilerce yapılmasını sağlamaktır.

GETAMER ile geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan metot ve uygulamaların tıp doktorlarına lisans sürecinde kanıtla dayalı bilgiler eşliğinde öğretilmesi ve mezuniyet sonrası dönemde uygulamalı eğitimlerin verilmesi de hedeflenmektedir. İlk uygulama 8 Mayıs 2018 tarihinde İngiltere St. George and Kingston Üniversitesinden Doç. Dr. Ahmed YOUNIS'in katılımı ile kupa terapi sertifikası programı düzenlenmiştir. Üniversitemizden 25 kişinin katılımı ile gerçekleşen programda kupa terapi ile ilgili teorik bilgiler ve uygulamalı eğitim verilmiştir.

19-22 Nisan 2018'de düzenlenen I. Uluslararası Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Kongresi'ne 2 sözlü sunum ve 2 poster bildirisi ile katılım sağlanmış olup, kongrede stant açılıp, katılımcılara GETAMER hakkında bilgi verilmiştir.

Bezmialem Fitoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde T.C. Sağlık Bakanlığı Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığı'nın Bezmialem Vakıf Üniversitesi'ne verdiği yetkiyle 2016 yılında eğitimlere başlamıştır. Uzman hekimlere yönelik "Sertifikalı Fitoterapi Eğitim Programı" 280 saatlik eğitim programından oluşmaktadır. 2016 yılında gerçekleştirilen eğitimde 30 uzman hekim, 2017 yılında gerçekleştirilen eğitimde 27 uzman hekim, 2018 yılında üçüncüsü tamamlanan eğitimde 16 uzman hekim yazılı ve sözlü sınavlarını başarıyla tamamlayarak "Fitoterapi Uzmanı" sertifikası almaya hak kazanmıştır. Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, yaptığı araştırma geliştirme çalışmaları ile sağlıklı yaşam bilincini geliştirerek, kalite standardına uygun bitkisel ürün alanında markalaşma kararı aldı ve 6 bitkisel ürünü "Fitomer" markasıyla toplumun kullanımına sunmuştur.

Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü kısa zaman önce faaliyete geçmesine rağmen Ar-Ge alanında Türkiye'nin sayılı enstitüleri arasına girerek 6550 sayılı yasa gereği T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na (Kalkınma Bakanlığı) "Mükemmelliyet Merkezi" olabilmesi için başvurusunu yapmıştır. Başvuru değerlendirme aşamasında olup olumlu sonuçlanacağına inanılmaktadır.

Eczacılık Fakültesi öncelikli alan olan kendisine ilaç araştırma ve geliştirme konusunu benimsemiş ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi ülkemiz ilaç sanayisinin yenilikçi üretim ve ürün geliştirme projelerinde çözüm ortağı olarak yer almayı hedeflenmiştir. İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Türkiye’de ilaç araştırmaları alanındaki açığı kapaması beklenmektedir. Eczacılık Fakültemiz tarafından kurulması önerilen İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz Senatosunun 11.07.2018 tarihli kararı ile 02.08.2018 tarihindeki Mütevelli Heyeti Toplantısında görüşülmüş ve Yükseköğretim Kurulunun 06.09.2018 tarih ve E.66505 sayılı yazılı onayları ile Üniversitemiz bünyesinde İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Hazırlanan projeler ve geliştirilecek ilaçlarla, ilaçta yerleşme ve millileşme politikası ile birlikte ülkemizde büyük katkılar yapacağı düşünülmektedir.

Üniversitemizde stratejik planımıza uygun olarak 2017 yılında Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemi kullanılmaya başlanmıştır.

Tıp Fakültemizin ilk mezunlarını vermesiyle birlikte gerçekleştirmiş olduğumuz başvuru neticesinde Fakültemiz, “Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEBDAD)” ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından verilen akreditasyon belgesi değerlendirme sürecine kabul almıştır. Mezuniyet öncesi Tıp Eğitiminin Ulusal Standartları dizisinde ülkemizde tıp fakültelerinde verilen tıp eğitim ve öğretiminin geliştirilmesi ve iyileştirilmesini temel amaç edinen UTEAK ve TEBDAD tarafından yapılan inceleme ve değerlendirmeler sonucu uygun bulunması halinde Tıp Fakültemiz 6 yıl geçerliliği olan akreditasyon belgesini almaya hak kazanacaktır. Öz Değerlendirme Raporumuz UTEAK’a gönderilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda 18-21 Şubat 2019 tarihleri arasında UTEAK tarafından Üniversitemiz ziyaret edilmiş ve akreditasyon denetimi yapılmıştır.

Akredite olan Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı, Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Radyoloji Anabilim Dalı, Nöroloji Anabilim Dalı’na 2018 yılında Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı eklenerek TOTBID Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği tarafından Mayıs 2018 tarihinde yapılan ziyaret ile beş yıl geçerli olmak üzere akredite olmuştur.

Gastroenteroloji Bilim Dalı akreditasyon başvurumuz yapılmış olup, akreditasyon için kurumumuza ilk ziyaret gerçekleşmiştir.

Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı 08.12.2017 tarihinde Türk Akreditasyon Kurumuna başvuru yapmış olup, 06.07.2018 tarihinde de Türk Akreditasyon Kurumu tarafından Anabilim Dalımız değerlendirmiştir. Akreditasyon sürecine ilişkin saha denetimi kısmı tamamlanmış olup, değerlendirme ve raporlama aşaması devam etmektedir.

Tıp Fakültemizde İç Hastalıkları Anabilim Dalı Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı da akreditasyon sürecine girmiştir.

2018 yılında Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizde kaliteli sağlık hizmeti ve hasta güvenliği odaklı kalite yolculuğumuzda ISO 9001:2008 standardından ISO 9001:2015 versiyonuna geçiş yapılmış, sahip olduğumuz ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi olarak yenilenmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen “İngilizce Hazırlık Okulları Dış Değerlendirme Programı” 2018 yılı pilot çalışması kapsamında üniversitemiz seçilen 10 pilot üniversite içinde yer almıştır. Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı’na ait İngilizce Hazırlık Okulları İç Değerlendirme Raporu’nun hazırlanmasının ardından Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan Değerlendirme Takımı, 26-27 Kasım 2018 tarihlerinde Sultangazi İlhan Varank Yerleşkesi’nde İngilizce Hazırlık Programı dış değerlendirmesini tamamlamak adına saha ziyaretini gerçekleştirmiştir.

2017 yılında yükseltilen akademik personel sayısı 23, 2018 yılında ise yükseltilen akademik personel sayısı 26’ dır. 2018 yılında üniversite idari kadrolarında görev yapan 19 personelimizin terfileri ve hastane idari personel kadrosunda görev yapan 20 personelin terfileri yapılmıştır.

2018 yılında akademisyenlerimizden; Prof. Dr. İsmet Kırpınar’ın “Genç Psikiyatristin El Kitabı” başlıklı kitabı, Prof. Dr. Metin Başaranoğlu’nun “İkinci Beyin Bağırsaklar” ve “Yalancı Şeker” başlıklı kitapları, Prof. Dr. Erkan Çakır’ın “Çocuklarda Solunum Desteği Uygulamaları” başlıklı kitabı, Dr. Öğr. Üyesi İpek Esen Melez’ in “Adli Genetiğe Giriş” başlıklı kitabı, Prof. Dr. İbrahim Tuncay’ın “Primer Diz Artroplastisi” başlıklı kitabı, Prof. Dr. Mukaddes Eşrefoğlu’nun "The Cell: A Microscopic and Functional Approach" ve “Histoloji Atlası” başlıklı kitapları, Uzm. Dr. Tolga Dündar’ın “Nöroşirurji” başlıklı kitabı yayınlanmıştır.

Yeni başlayan personelimize Üniversitemizin; geçmişi ve bugünü, marka değeri, üst yönetim pozisyonları ve bu görevleri yürüten yöneticileri, organizasyon yapısı, bölümleri, kural ve politikaları, kalite, güvenlik uygulamaları, hedefleri, misyonu, vizyonu, fiziki yapısı vb. konularda bilgi verilen “Oryantasyon Eğitim Programı” düzenlenir. Hazırlanan “Oryantasyon El Kitabı” her başlayan personelimize verilmektedir. İtranet insan kaynakları ekranından dijital olarak da tüm personelin erişimine açıktır.

2018 yılında üniversitemiz idari personeline yönelik her yıl uyguladığımız 90° Performans Değerlendirme Sisteminden çalışanlarımızın, yöneticimizin talepleri değerlendirilerek 360 derece Performans Değerlendirme Sistemine geçiş yapılmıştır.

2018 yılında 360 derece Performans Değerlendirme Sistemi uygulanarak çalışanın yöneticisi, astı, iş arkadaşı, iç müşterisi ve dış müşterisi gibi kaynaklarda değerlendirilen personele yönelik bilgi toplayarak bir değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor insan kaynaklarının ücretlendirme, terfi, kariyer, eğitim süreçlerine entegre edilmiştir. Diğer insan kaynakları süreçleri olan seçme ve yerleştirme, yedekleme gibi süreçler entegre edilmesi için 2019 yılında çalışmalar başlatılmıştır.

2017 yılında işbirliğine başladığımız Turkcell Akademi ile 2018 yılında da işbirliğine devam edilmiş Üniversitemiz personeline yönelik kişisel, mesleki ve zorunlu eğitimler “2018 yılı Hizmet İçi Eğitim Planı ve Takvimi” çerçevesinde verilmeye devam edilmiştir. Eğitimlerin uygulanmasında üniversitemizde görev alan iç eğitimcilerin aktif olarak görev alması eğitimlerimizin sürekliliğini sağlamıştır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi İdari ve Akademik süreçlerinin etkin yönetimi için gerekli olan yazılım ihtiyacının karşılanması doğrultusunda hayata geçirilen ERP projesi ile Mali İşler, İnsan Kaynakları, CRM(Müşteri İlişkileri Yönetimi), Satın Alma, Depo Yönetimi, Demirbaş, Raporlama, Proje Yönetimi, ARGE ve diğer sistemler ile haberleştirilmesi %93 oranında tamamlanmıştır.

Üniversitemizin fakülte dekanları kendi alanları ile ilgili ulusal karar alma toplantılarına hem ev sahipliği yapmış hem de sağlık profesyonellerini ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak amacıyla toplantılara katılarak eğitim sağlık hizmetlerine katkıda bulunmuşlardır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Üniversitelerin akademik başarılarını analiz eden *University Ranking by Academic Performance (URAP)* 2018-2019 yılı verilerine göre;

- Genel puan sıralamasına göre bir önceki yıl 16. sıradayken 13. sıraya, Tıp fakültesi olan üniversiteler arasında 9. sıradan 7. sıraya

yükselmiştir. Vakıf üniversiteleri arasındaki 4. sıradaki yerini bu yılda korumayı başarmıştır.

- 2000'den sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 1'inci,
 - 6000'den az öğrenci alan üniversiteler arasında 2'inci,
 - Vakıf üniversitesi genel sıralamasında 4'üncü,
 - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı bakımından vakıf üniversiteleri sıralamasında 7'nci,
 - Tıp fakültesi olan üniversiteler genel sıralamasında 7'nci,
 - Tüm üniversiteler sıralamasında ise 13'üncü basamakta yer almıştır.
-
- 2018 URAP verilerine göre öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı kriteri değerlendirildiğinde; Üniversitemiz 12,81 oranı ile 32,38 olan Türkiye ortalamasının oldukça üstündedir.
 - URAP'ın 23 Temmuz 2018 tarihinde yayınladığı Dünya Bilim Alanı sıralamalarında Türk Üniversiteleri raporuna göre Üniversitemiz **Tıp ve Sağlık Bilimleri** bilim alanı dünya sıralamasında 773'üncü olarak yer almıştır.
 - Üniversitemiz 2018 yılında on bir dünya genel sıralamasının ikisinde yer almış; URAP'ta 1730'uncu, WEBOMETRICS'te 6793'üncü olmuştur.

Türkiye'de 2018 Yılı Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralamasında;

- A Plus kategoride, "Vakıf Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 18.,
- "Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 12.,
- "Akademik Destek ve İlgi Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 23.,
- "Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 16. sırada yer almaktadır.

Tıp Fakültemiz 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında 58 öğrenci 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 103 öğrenci olarak toplam 161 mezun öğrenci vermiş bulunmaktadır. Tıpta Uzmanlık Sınavında (TUS) 2017 yılında 27 öğrenci 2018 yılında 22 öğrencimiz başarı sağlayarak çeşitli Üniversitelere yerleşmiştir. 2017 Fakülte Birincisi Dr. Hüsnü ESENOĞLU TUS'ta Türkiye 151'cisi 2018 yılında ise Fakülte Birincisi Ayşenur YILMAZ Türkiye 102'cisi olmuştur.

T.C. Sağlık Bakanlığı'nın 2014 yılında eczacılar için onayladığı iki uzmanlık alanı olan Klinik Eczacılık ve Fitofarmasi alanlarını da dikkate alarak öğrencilerimizi üniversitemizin Tıp Fakültesi kliniklerinde Klinik Eczacılık pratikleri ile güçlenmiş ve Türkiye'de YÖK onaylı ilk Fitoterapi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (BİTEM) imkanlarından yararlanan mezunlar olarak topluma kazandırmaya çalışmaktayız. 2017 yılında Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu tarafından Fakültemize Fitofarmasi uzmanlık alanı için 2 adet kontenjan verilmiştir. 2018 yılı EUS sınavında Üniversitemize yerleşen 2 öğrenci ile birlikte 4 kabul edilmiş öğrencimiz bulunmaktadır ve eğitimlerimiz sürmektedir.

2017-2018 öğretim yılı itibarıyla entegre eğitim sistemine geçmiş bulunan Eczacılık Fakültemiz müfredat geliştirme konusunda en çarpıcı örnektir. Yeterlilikleri de buna bağlı olarak güncel ve diğer fakültelere öncü olacaktır.

2018 yılında Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans Programı Programının açılması YÖK tarafından onaylanmıştır.

Üst Yönetimimizden, öğretim üyelerine, araştırma görevlilerine, idari personelimize ve yardımcı sağlık personelimize kadar tüm kadromuz, kuruluş felsefemiz ve ilkelerimiz doğrultusunda görev yapmaktadır. Sonuç olarak; Bezmialem Vakıf Üniversitesi, ilk günkü heyecanını koruyarak köklü tarihi geçmişinden ve vakıf ruhundan gelen sorumluluğunun bilinciyle, çağın ötesine geçerek; eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti ile birlikte bu hizmeti verecek sağlık mensupları yetiştirmek için çalışmaya devam edecektir.