

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin kalite çalışmaları Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Çalışma Grupları ve Çalışma Grubu Sorumluları eliyle yürütülmektedir. İç kalite güvencesi sistemini etkin ve etkili kılmak için Üniversitemizde düzenli olarak Kalite Komisyonu toplantıları ve çalışma grupları toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu temel alınarak, bir yılda gerçekleşen iyileştirmelere yönelik faaliyetleri de içerecek şekilde akademik ve idari birimlerin katkılarıyla Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları tarafından hazırlanmıştır.

2022 KİDR hazırlama sürecine ilk olarak birimler tarafından Birim Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasıyla başlanmıştır. Daha sonra Birim Öz Değerlendirme Raporları Çalışma Gruplarına iletilmiştir. Çalışma Grupları ile ilgili oldukları bölümler hazırlanmış, kanıtlar ve olgunluk düzeyleri belirtilmiştir. Raporun son aşamasında bütün raporlar titizlikle tekrar gözden geçirilmiş ve eksikler tamamlandıktan sonra Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne bilgi girişleri sağlanmıştır.

2022-2026 Stratejik Plan çalışmaları yapılırken kurumun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiştir. Bu durum 2018 Kurumsal Geri Bildirimi Raporu'nda belirtilen geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için büyük bir avantaj olarak görülmüştür. 2022 yılında gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin 2023 yılında bu çalışmalardan da yararlanarak hızla gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanının;

Adı SOYADI: Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR

Adresi : Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü, BİLECİK

Tel : 0228 214 1001

E-posta : sukru.beydemir@bilecik.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Kuruluşu Rektörlüğe bağlı Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile gerçekleşmiştir. Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Pazaryeri Meslek Yüksekokulu, Gölpazarı Meslek Yüksekokulu, Söğüt Meslek Yüksekokulu; Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Meslek Yüksekokulu ve Bozüyük Meslek Yüksekokulu Üniversitemiz bünyesine dâhil edilmiştir. 27 Nisan 2012 tarih ve 28276 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Kanunla Bilecik Üniversitesi adı Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi olarak değişmiştir.T.C. Anayasası'nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. maddesi uyarınca Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Prof. Dr. İbrahim TAŞ, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğüne atanmıştır. Görev süresi dolan Prof. Dr. İbrahim TAŞ'ın yerine Resmî Gazete'nin 4 Mart 2020 tarihli sayısında yayımlanarak yürürlüğe giren 2020/91 sayılı kararla Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR Üniversitemize Rektör olarak atanmış ve 5 Mart günü gerçekleşen devir teslim töreniyle göreve başlamıştır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan'ında yer alan misyon ve vizyon ifadeleri aşağıdaki gibidir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Misyonu

Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunmak, her bakımdan alanında donanımlı ve kültürel değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek, özgün bilimsel araştırmalar yapılmasını sağlayarak ülkemize ve insanlığa hizmet edebilmektir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Vizyonu

Kaliteli eğitim-öğretim hizmetleriyle ve özgün bilimsel çalışmalarıyla tercih edilen, kurum kimliği ve kültürüyle geleneği olan ve şehriyle bütünleşerek geleceğe ışık tutan bir üniversite olabilmektir.

Temel Değerler

Öğrenci Odaklılık: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ve geliştirilmesi esnasında öğrencilerin taleplerini dikkate alarak hareket eder.

Bilimsellik: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncelikli olarak ağırlık vererek bilime katkı sağlar.

Yenilikçilik: Sürekli gelişmekte olan teknolojiyi esas alarak yenilikçi bakış açısıyla ve çevre bilinciyle faaliyetlerini sürdürür.

Kalite ve Katılımcılık: Çalışanlarının tüm alanlarda yönetime ilişkin karar alma süreçlerine katılması suretiyle şeffaf ve kaliteli hizmet sunar.

Kenti ile İş Birliği: İçerisinde yaşadığı kentiyle, başta sanayi ve sağlık alanları olmak üzere her alanda iş birliği yaparak kentinin gelişmesine katkı sağlar.

Adalet ve Fırsat Eşitliği: İdari ve akademik kararları, adalet ve fırsat eşitliği göz önünde bulundurarak alır.

Kenti ile İş Birliği: Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, sektör temsilcileri, meslek grupları vb. organizasyonlarla ortak projeler yürüterek, eğitim imkânlarını çeşitlendirir.

Etik Değerlere Bağlılık: Etik değerlerine sahip çıkarak ve temel hak ve özgürlükleri göz önünde bulundurarak hizmetlerini sürdürür.

Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç-1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek.

Stratejik Amaç-2: Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek.

Stratejik Amaç-3: Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak.

Stratejik Amaç-4: Yenilikçilik kültürünü ve girişimciliği güçlendirmek.

Stratejik Amaç-5: Kurumsallaşma, kurumsal kapasite ve insan kaynaklarının geliştirilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörü, Rektör Yardımcıları, Fakülte ve Dekanları, Yüksekokul ve Müdürleri, Enstitü ve Müdürleri ile Senato ve Yönetim Kurulunun görev ve sorumluluklarının tanımı ve görev yetkileri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda açık bir şekilde belirtilmiştir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi idari teşkilatının görev ve sorumluluklarının tanımı, görev ve yetkileri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede açık bir şekilde belirtilmiştir.

Yasa ve yönetmeliklerle belirlenen yapı içinde Üniversitede stratejiler, karar verme süreçleri, iş süreçleri, bilgi yönetimi süreçleri, insan kaynakları süreçleri, finans kaynakları süreçleri, öğrenci katılım süreçleri misyon ve ihtiyaçlar doğrultusunda tanımlanmıştır. Tanımlanan bu süreçlerle Üniversitenin [akademik ve idari yapısı](#) oluşturulmuştur ve başlıca yönetim unsurları aşağıda tanımlanmıştır.

Üniversitede en üst düzeydeki yönetici ve atamaya dair yetkili amir [Rektör'dür](#). Rektör, akademik ve idari konularda Üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar. [Üniversite Senatosu](#), Üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir. Senato, Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar alır, Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlar.

[Üniversite Yönetim Kurulu](#), idari faaliyetlerde Rektör'e yardımcı bir organdır. Üniversitenin yönetimiyle ilgili olarak Rektör'ün getireceği konularda karar alır, önerilerde bulunur; fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılan itirazları karara bağlar. İlgili yönetmelikle Üniversite Yönetim Kuruluna verilen diğer görevleri yapar. Yönetim Kurulunun raportörü Üniversite Genel Sekreteri'dir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi yönetsel düzeyde, görev ve sorumlulukların tanımlı olduğu [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)'nda belirtilen hiyerarşik bir organizasyon yapısına bağlı olarak kurulmuş olmakla birlikte, kurum akademik ve idari yapılanmasında görüldüğü gibi, çalışanların karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir.

Üniversitede yönetsel süreçlerde karar mekanizması, farklı idari ve yönetsel düzeyden, ilgili tüm birimlerden, akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar yoluyla katılımcı bir yaklaşımla gerçekleşmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi [2022-2026 Yılı Stratejik Plan](#) çerçevesinde ortaya konan amaçlarla performans göstergelerinin dönemsel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2022 Yılı Faaliyet Raporu düzenlenmiştir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde karar verme mekanizmaları, birimlerin çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Ayrıca Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerine ait organizasyon şemaları, görev tanımları, görev ve sorumluluklar, iş akış süreçleri vardır ve gerçekçi yansımaktadır. Mevcut süreçlere ait belgeler ilgili [web sayfalarında kamuoyuyla da paylaşılmaktadır](#).

A.1.2 Liderlik

Üniversitemiz [misyon ve vizyonu](#) doğrultusunda Rektörümüz, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu kurumsal akışın işleyişi ve Üniversite gündeminde olan konuları değerlendirerek çözüm odaklı karar verme süreçlerine katkıda bulmaktadır. Rektörümüz Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetleri yakından takip etmek, etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla tüm [birim amirleri](#) ve öğrenciler (Kanıt A.1.2.1) ile etkileşim içerisinde. Üniversitemizdeki kalite çalışmaları, [toplantıları](#) (Kanıt A.1.2.2, A.1.2.3) Rektör başkanlığında [Kalite Komisyonu](#), [Kalite Koordinatörlüğü](#), Birim Kalite Komisyonları, ve [Çalışma Grubu Sorumluları](#) eliyle yürütülmekte ve tüm süreçlere akademik ve idari birim yöneticileri liderlik etmektedir. Kalite Komisyonları, Birim Kalite Komisyonları ve Çalışma Grubu toplantıları belirli aralıklarla, Kalite Koordinatörlüğü toplantıları her hafta yapılmaktadır. Konu ile ilgili organizasyon şeması Üniversite web sitesinde yer [almaktadır](#).

Kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması ve devamlılığının sağlanması amacıyla 2018 yılında başlayan Kalite Güvence Sistemi anlayışı tüm birim liderleri tarafından benimsenmiş olup konuya ilişkin çalışmalar geliştirilerek sürdürülmektedir. Üniversitemizde liderler ve çalışanların hedef birliğini sağlamalarına yönelik olarak, kalite yönetim sistemimiz içerisinde farklı uygulamalar oluşturulmuştur. Başta Kalite Komisyonu olmak üzere, çalışma gruplarında ve birim kalite komisyonlarında liderlerin yer alması sağlanmakta ve konuya ilişkin hususlar [Kalite Güvencesi Yönergesi'nde](#) açıkça belirtilmektedir. Üniversitemizde aktif olarak kullanılan Memnuniyet Anketlerinin geri bildirimleri başta Rektörümüz olmak üzere ilgili liderlere ulaşması, liderlerin etkinliğine yönelik örnek uygulamalarımız arasındadır. Çalışan memnuniyeti anket sonuçları, liderlerin değerlendirmesine ve süreçlerle ilgili iyileştirme planlarına önemli güdüler sağlamaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Lider Davranışları Değerlendirme Anketi (LDDA) ilk kez 2021 yılında uygulanmış olup 2022 yılında da uygulanmıştır. İlgili ankete katılımın sağlanması için gerekli duyurular yapılmıştır. (Kanıt A.1.2.4, A.1.2.5, A.1.2.6) Anket sonuçları analiz edilmiş, katılımcı sayısı yeterli düzeyde olan birimlerin anket sonuçları üst yazı ile bilgilendirmek suretiyle birim amirlerine elden kapalı zarf içinde teslim edilmiştir. Buna ek olarak birim amirlerinin anket sonuçlarını değerlendirerek gerekli gördükleri iyileştirmeleri, planlamaları ve buna ilişkin dokümanlarını Kalite Koordinatörlüğüne iletmeleri de üst yazı ile bildirilmiştir. Birimlerden gelen geri dönüşler muhafaza edilmekte olup kanıt olarak bir kısmı sunulmaktadır. Birimlerden memnuniyet düzeylerine ilişkin geri bildirim ve düşük gözlenen kısımlara ait iyileştirme faaliyeti tanımlaması beklenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt: A.1.2.1 Yürütülen Faaliyetler

Kanıt: A.1.2.2 10.01.2022-69618 - Ar-Ge Çalışma Grubu Toplantı Kararları

Kanıt: A.1.2.3 Kalite Koordinatörlüğü Toplantısı- 2022_11

Kanıt: A.1.2.4 Lider Davranışı Değerlendirme Anketi Duyuru Üst Yazısı

Kanıt: A.1.2.5 Lider Davranışı Değerlendirme Anketi

Kanıt: A.1.2.6 Lider Davranışı Değerlendirme Anketi Sonuçları

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemizde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak amacıyla 21.02.2022 tarihinde Üniversite genelini temsil edebilecek şekilde Değişim Ekibi kurulmuştur (Kanıt A.1.3.1). Değişim Ekibi başkan ve üyeleri web sitesinde [yayınlanmıştır](#).

Değişim Ekibi, 2022 yılı içerisinde toplantılar gerçekleştirmiş ve bu toplantılarda bir değişim yönetim modeli oluşturulması hususunda görüş alışverişinde bulunulmuştur (Kanıt A.1.3.2). Söz konusu toplantılarda yükseköğretim ekosistemi içerisinde örnekleri az bulunduğu için yurt dışında bulunan üniversitelerin değişim yönetimini nasıl gerçekleştirdikleri incelenmiş ve değişim yönetimi hususunda gerek akademik çalışmalar gerekse pratikteki uygulamalar ele alınarak beyin fırtınası yapılmıştır. Belli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılar sonucu 2022 yılı içerisinde Değişim Yönetim Politikası, Değişim Yönetimi Proje Öneri Formu, Değişim Süreci Akış Diyagramı ve Değişim Yönetimi Süreç Akış Şeması oluşturulmuş olup ilgili Yönerge'nin 2023 yılında Üniversitemiz Senatosundan geçmesi planlanmakta ve Değişim Yönetimi Proje Öneri Formu ve Değişim Yönetimi Süreç Akış Şemasının ise yine 2023 yılında KAYSIS'e kaydedilmek üzere hazırlanmaktadır. Böylelikle Değişim Ekibi belgeleri, değişim talep edenlerin kullanımına sunulmuş olacaktır.

Üniversitemiz Değişim Yönetim Politikası

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi (BŞEÜ) kendi ihtiyaç duyduğu ya da çevresinden gelecek değişime yönelik öneri veya beklentileri dikkate alarak fiziki altyapı ve idari kaynaklarının sürekli iyileştirilmesi sürecini yöneten ve değişime uyum gösteren dinamik kurumsal bir yapı oluşturmayı hedeflemektedir.

Değişim yönetimi, tüm kurumsal değişiklikleri yönetmek için etkin kontrol mekanizmalarının kullanıldığı kurum işleyişinin kritik bir unsurudur. Kurumun kaynaklarının korunmasına ve etkin bir şekilde kullanılmasına yardımcı olur.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi değişim yönetimi politikasının ana unsurları aşağıda özetlenmektedir:

- Yenilikçilik, iyileştirme, geliştirme ve uyuma yönelik değişime açıklık,
- Değişim ihtiyaçlarının tespit edilmesi, taleplerin değerlendirilmesi,
- Mevcut durumun analiz edilmesi,
- Değişimin planlanması,
- Değişimin uygulanması,
- Değişimin değerlendirilmesi ve kalıcı kılınması.

Politika metninde de belirtildiği gibi Üniversitemiz değişim yönetiminde hem iç paydaş hem de dış paydaşların görüşlerini ve beklentilerini önemsemektedir. Aynı zamanda değişime uyum gösteren dinamik kurumsal bir yapı oluşturmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için gerekli dokümanlar oluşturulmuş ve ana unsurlar belirlenmiştir.

İlgili form, diyagram ve şemanın amacı Üniversitemiz kapsamında değişiklik talep eden kişi (akademik personel, idari personel, öğrenci, kurum dışındaki paydaşlar) ya da kurumların değişim taleplerinde nasıl bir süreç izleyeceklerini belirlemek ve hem talep eden tarafa hem de değişim yönetimi sorumlularına yol gösterici olması amacıyla gerekli adımları sıralamaktır.

Kanıtlar:

A.1.3.1 Değişim Ekibi Görevlendirme Yazısı

A.1.3.2 Değişim Ekibi Toplantı Karar Örneği ve Ekleri

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizde 2022 yılında yönerge çalışması yapılarak, 27.04.2022 tarih ve 333/1 sayılı Senato Kararı (Kanıt A.1.4.1) ile [Kalite Güvencesi Yönergesi](#) kabul edilmiştir. İlgili Yönerge'nin güncellenmesi ile Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde iş paylaşımı yapılması mümkün hale gelmiş izleme ve iyileştirme çalışmaları daha verimli şekilde yapılmaya başlanmıştır. Kalite çalışmaları Rektör başkanlığında [Kalite Komisyonu](#), Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları, [Çalışma Grubu Sorumluları](#), Kalite Raportörü ve Öğrenci Temsilcisi eliyle yürütülmektedir. Konu ile ilgili organizasyon şeması Üniversite [web sitesinde](#) yer almaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, 'Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 16. maddesinde belirtildiği şekilde oluşturulmuştur. [Kalite Komisyonu Üyelerine](#) ait bilgiler web sitesinde yer almaktadır. İlgili Yönerge'ye göre Kalite Komisyonu şu görevleri yürütmektedir:

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim- öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmaları Senatoya sunmak, iyileştirme önerilerinde bulunmak.

- İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren Yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu hazırlayarak Senatoya sunmak ve onaylanan Yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu kurumun resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak.

- Kurumsal dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek.

Üniversitemizde Kalite Komisyonuna yardımcı olmak üzere Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu, Araştırma Geliştirme Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Yönetim Sistemleri Çalışma Grubu, Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu ve Uluslararasılaşma Çalışma Grubu mevcut olup Çalışma Gruplarının görev ve sorumlulukları aşağıda verilmiştir.

Çalışma Grupları, Kalite Komisyonunun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda aşağıdaki görevleri yerine getirir;

- a. Kalite Komisyonunca Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili belirlenen performans göstergeleri konularında verilen görevleri yerine getirmek,
- b. Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili varsa usul ve esaslarında belirtilen görevleri yerine getirmek,
- c. Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemlerini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Kalite Komisyonunun onayına sunmak,
- d. Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili kurumun hazırladığı izleme ve değerlendirme raporlarını inceleyerek Kalite Komisyonunu bilgilendirmek,
- e. Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Kurum İçi Değerlendirme Raporları doğrultusunda düzeltici ve önleyici faaliyetler

belirleyip Kalite Komisyonuna sunmak.

Üniversitemiz [Danışma Kurulları Yönergesi'nde](#) belirtildiği üzere birimlerde yürütülen faaliyetlere ilişkin görüş bildiren ve öneriler sunan Birim Danışma Kurulları da yer almaktadır. Birim Danışma Kurulunun doğal üyesi ve başkanı birim yöneticisidir. Kurul üyeleri, birim yöneticisinin teklif ettiği adaylar arasından birimin üst akademik kurulu tarafından seçilir. Kurul, ilgili birim içinden/dışından en çok beş öğretim üyesi ve ihtiyaç duyulan alanlardaki kamu ve özel sektör kurum, kuruluş ve meslek odaları temsilcileri arasından seçilecek kurul başkanı dâhil en çok on bir üyeden oluşur.

Birimlerin Danışma Kurullarının görevleri şunlardır:

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla, birim ile diğer kurumlar arasındaki ilişkileri güçlendirmek ve iş birliklerini geliştirmek için tavsiyelerde ve girişimlerde bulunmak.
- Güncel uluslararası, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar ile mezunların sahip olması beklenen yetkinlikler dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının amaçlarının ve kazanımlarının belirlenmesinde, eğitim planlarının oluşturulmasında ve güncellenmesinde tavsiyelerde bulunmak.
- Program amaçları ve kazanımlarına ulaşılma seviyesini, başarı ölçme-değerlendirme sonuçları ile paydaşların program memnuniyetlerini değerlendirmek ve eğitim-öğretim ile ilgili iyileştirici tavsiyelerde bulunmak.
- Eğitim-öğretim programlarının bir parçası olan staj, proje, bitirme ödevi, tez gibi faaliyetlerin etkili biçimde yapılması için tavsiyelerde ve kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- Üniversitedeki eğitimleri süresince öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunan mentorluk/koçluk programlarının ve uzmanlık/iş hayatı deneyimlerinin aktarıldığı toplantıların düzenlenmesi için kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- Birimin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin güncel bilimsel, tanımı, amacı, girdileri, faaliyetleri, çıktıları, performans göstergeleri, müşterisi ve tedarikçisi birime yönlendirilmesi için kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- Birim öğrencilerini, akademik ve idari personelini kapsayan topluma hizmet projelerinin oluşturulması ve yürütülmesinde kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- Birimin tanınırlığını artırmak için tavsiyelerde ve kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.

Üniversitemizde takvim yılı temelinde süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlem alınması kapsamında 2021 yılı içerisinde kabul edilen [Kalite Yönetim Süreçleri Prosedürü \(Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabında\)](#) yapılan tüm faaliyetler gözden geçirilerek ana süreçler, alt süreçler belirlenmiştir. Alt süreçlerde sürecin sorumlusu, uygulayıcıları, tanımı, amacı, girdileri, faaliyetleri, çıktıları, performans göstergeleri, müşterisi ve tedarikçisi belirtilmiştir. Buna göre Üniversitemizde 5 ana süreç, 22 alt süreç ve bunlara bağlı 63 faaliyet belirlenmiştir. Ana süreçlerimiz kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemidir. 2022 yılında [Kalite El Kitabı](#) oluşturulmuş ve [Kalite Komisyonu](#) onayından geçmiş (Kant A.1.4.2)

[Kalite El Kitabı](#), Üniversite bünyesinde kalite güvencesi kültürünün yaygın hale getirilmesi, kalite güvencesi çalışmalarının Üniversitenin ilan ettiği Kalite Politikaları esasına dayanması ve Üniversite içerisindeki öğretim elemanlarının akademik konularda, idari personelin ise yönetsel konularda kalite süreçlerini sahiplenmesi ve temel görevlerinden biri olarak görmesi, tüm bu süreçlerin ilkeler ve görev tanımlarının yazılı hale getirilmesi ve yazıldığı gibi uygulanması için temel rehber olarak oluşturulmuştur. Kalite El Kitabı; amaç, kapsam, kurumsal politika, kurumsal yapı ve sorumluluklar, politika, kaynak yönetimi, hizmet gerçekleştirme ve süreçler, ölçme analiz ve iyileştirme ve kamuoyu bilgilendirme süreçlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemizde kalite geliştirme süreci kapsamında bulunan belgelerin Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) içerisinde yer alacak şekilde hazırlanması, onaylanması ve güncelleştirilmesine ilişkin faaliyetler de [KAYSİS Belgesi Hazırlama Prosedürü](#)'ne göre gerçekleştirilmektedir. Söz konusu Prosedür'de iş akışları, görev tanımları, formlar, esas ve usuller, kılavuzlar, kurum genelgesi, yönetmeliği, yönergesi, listeler, plan/programlar, prosedürler, talimatlar tanımlanmış, sorumlular belirlenmiş ve bu dokümanların nasıl hazırlanacağı açıklanmıştır. Tüm birimler tarafından bahsi geçen Prosedür esas alınarak belgelerin hazırlanması, onaylanması ve güncelleştirilmesi yapılmaktadır.

Kalite çalışmalarını yürütmek üzere 2022 yılında Kalite Komisyonu tarafından 4 adet toplantı ve bilgilendirme çalışması yapılmıştır. Kurumda yerleşmiş olan kalite kültürü ve sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında düzenli olarak paydaşlara anketler uygulanarak sisteme ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. 2022 yılında aynı zamanda Rektörümüz Prof. Dr. Şükrü Beydemir başkanlığında Çalışma Grubu Başkanları ile bilgilendirme toplantısı düzenlenerek süreçler hakkında görüş alışverişi yapılmıştır.

2022 yılı içerisinde kabul edilen Kalite Güvencesi Yönergesi ile Kalite Koordinatörlüğü yapısının güçlendirilmesi sağlanmış ve ilgili Yönerge doğrultusunda üç koordinatör yardımcısı kalite çalışmalarına katkıda bulunmak üzere ekibe dahil edilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü, genişleyen ekibi ile birlikte paydaşların çok sesliliğini de sağlamak amacıyla Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisini toplantılara davet ederek her hafta yapılan düzenli toplantılarına devam etmiştir. Buna ek olarak kurumsal bilginin tek bir yerde toplanarak buradan ihtiyaç halinde anlık olarak çekilmesini sağlamak amacıyla 2022 yılı içerisinde bir özel şirketle görüşme gerçekleştirilmiş ve ilgili modülü etkin kullanabilmek adına eğitimler başlamıştır.

Çalışanların (akademik ve idari) Üniversitemize ilişkin görüşleri yüz yüze görüşmeler, toplantılar ve anketlerle belirlenmekte ve değerlendirmeye alınmaktadır. Anketler, Üniversitemiz anket uygulama takvimine (Kant A1.4.3) göre yapılmaktadır. Anketler, Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından hazırlanmakta ve hangi yöntemle uygulanacağına dair karar verildikten sonra Kalite Komisyonu onayı ile yürürlüğe konmaktadır. Rektörlükçe yapılan anketler Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubunca değerlendirilmekte ve bir rapor halinde Kalite Komisyonuna sunulmaktadır.

Birimlerimizin yaptığı anketler de birim yönetimi tarafından değerlendirilmekte ve sonuçları rapor halinde anketin uygulanmasından en geç 30 gün içinde Kalite Komisyonuna iletilmektedir. Gerek Rektörlükçe gerekse birimlerce raporlanmış olan anketler yetkili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek iyileştirmeye ilişkin kararlar alınmaktadır.

Üniversitemizde çalışanların memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. (Kant: A.1.4.4) Söz konusu anketlerin Üniversitemiz anket uygulama takvimine göre uygulama zamanı Kasım ayı olarak belirlenmiştir. 2022 yılı içinde akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılarak raporlanmış ve değerlendirilmek üzere yönetime sunulmuştur. Ayrıca yıl içinde muhtelif zamanlarda yapılan Rektör-öğrenci ve Rektör-personel buluşması ile iş paydaşlarımızdan geri bildirim alınmasına yönelik faaliyetler de kalite yönetim sistemi kültürünün oluşmasına önemli oranda katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz paydaşlarının dilek, istek ve şikâyetlerini kurumumuza iletebilecekleri kanallar bulunmaktadır. Üniversitemiz web sitesinde bulunan "Görüş ve Önerilerimiz" ve "Mezun ve Paydaş Düşünceleri" sekmesi üzerinden iletilen talepler Genel Sekreterlik bünyesinde değerlendirilmektedir.

İstek ve şikâyetler genel olarak CİMER üzerinden iletilmektedir. CİMER'e iletilen hususlar için ilgili mevzuat çerçevesinde usulüne uygun olarak gerekli işlemler yapılmaktadır. Web sayfası, sosyal medya, e-posta, SMS, OBS gibi mecralar etkin olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz Kütüphanesi tarafından gerçekleştirilen "Kütüphaneciye Sor" hizmeti kapsamında kütüphanede yer alan kaynaklar ile ilgili taleplerini iletebilmekte ve tüm soru/sorun ve öneriler birimle paylaşılabilir.

Kanıtlar:

Kant: A.1.4.1 Senato Kararları

Kant: A.1.4.2 2022_4 No.lu Toplantı Kararı

Kanıt: A1.4.3 Güncel-Anket-Uygulama Takvimi

Kanıt: A.1.4.4 2022 Memnuniyet Anketleri Teslim Tutanakları

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.6. Lider Davranışı Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.1 Yürütülen Faaliyetler.docx](#)
- [A.1.2.2. 10.01.2022-69618 - Ar-Ge Çalışma Grubu Toplantı Kararları.pdf](#)
- [A.1.2.3. Kalite Koordinatörlüğü Toplantısı- 2022_11.pdf](#)
- [A.1.2.4. Lider Davranışı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.1.2.5. Lider Davranışı Değerlendirme Anketi \(2\).pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A131 Değişim Ekibi \(Görevlendirme\).pdf](#)
- [A132 Değişim Ekibi Toplantı Karar Örneği ve Ekleri.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1. Senato Kararları.pdf](#)
- [A.1.4.2. 2022_4 No.lu Toplantı Kararı.pdf](#)
- [A.1.4.3. Güncel-Anket-Uygulama.pdf](#)
- [A.1.4.4. 2022 Memnuniyet Anketleri Teslim Tutanakları.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon Ve Politikalar

Üniversitemizde Stratejik Plan'da yer alan amaç ve hedeflere öncelik verilerek faaliyetler planlanmakta, performans bilgileri ile bunlar ölçülmekte ve buna göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Kalite yönetimi uygulamaları ile söz konusu süreçler daha etkin ve verimli kullanılmaktadır. Stratejik Plan'da, her bir strateji altında göstergeler tanımlanmış ve ölçme yöntemi belirlenmiştir. Stratejik Plan'da yer alan hedefler ve amaçlar performans programları vasıtasıyla bütçeyle ilişkilendirilmekte, faaliyet raporları ile bunlar ölçülmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizdeki kalite çalışmaları Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Çalışma Grupları, Kalite Temsilcileri ve Çalışma Grubu Sorumluları eliyle yürütülmektedir. Konu ile ilgili organizasyon şeması [Üniversite web sitesinde](#) yer almaktadır.

Misyonumuz

Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunmak, her bakımdan alanında donanımlı ve kültürel değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek, özgün bilimsel araştırmalar yapılmasını sağlayarak ülkemize ve insanlığa hizmet edebilmektir.

Vizyonumuz

Kaliteli eğitim-öğretim hizmetleriyle ve özgün bilimsel çalışmalarıyla tercih edilen, kurum kimliği ve kültürüyle geleneği olan ve şehriyle bütünleşerek geleceğe ışık tutan bir üniversite olabilmektir.

Politikalarımız

Üniversitemiz Eğitim Öğretim Politikası, Kalite Politikası, Araştırma-Geliştirme Politikası, İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası, Yönetim Sistemleri Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet yürüten Çalışma Grupları tarafından hazırlanmıştır ve Üniversite çalışanlarımız tarafından içselleştirilerek, tüm paydaşlarımıza yayılımı sağlanmıştır. 2022 yılında Değişim Ekibi tarafından oluşturulan Değişim Yönetim Politikası'nın da 2023 yılında Üniversitemiz Senatosuna sunulması planlanmaktadır. Mevcut politikalar stratejik planlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Stratejik Plan'daki amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olan politikaların birbiriyle ilişkisi gözetilmiş olup her bir politika birbirini destekler niteliktedir. Belirlenmiş olan bu politikalar doğrultusunda süreçler belirlenerek, yıllık faaliyet planlarıyla politikalar gerçekleştirilmekte, izleme ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Yapılan izleme ve değerlendirmeler ve elde edilen performans düzeyleri kayıt altına alınmaktadır. Performansı düşük olan alanlara yönelik olarak sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı yürürlüktedir. Hazırlık çalışmalarının başladığı, 26/10/2020 tarihli Rektör imzalı Stratejik Plan Genelgesi'nin yayımlanması ile tüm birimlere duyurulmuştur.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda Üniversitemizin gelecek 5 yıl için amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Buna göre Eğitim,

Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Girişimcilik Ve Kurumsallaşma olmak üzere 5 amaç, bu amaçlara bağlı 23 hedef ve 109 performans göstergesi bulunmaktadır. Bunlara ek olarak karşılanabilecek risklerin, tespit ve ihtiyaçların neler olduğu ve tahmini maliyetler de belirlenerek ilgili kısma eklenmiştir. İlgili kısım 2022-2026 Stratejik Planı'nda 'Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi' başlığı altında yer almaktadır.

Kurum bütçesi hazırlanırken Stratejik Plan'da bulunan amaç ve hedefler esas alınmaktadır ve bütçe performansı da bu amaç ve hedefler doğrultusunda performans programı ile izlenmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verilebilirlik ve saydamlık hedeflenerek; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak üzere Türkiye'de performans esaslı bütçelemeye geçiş öngörülmüştür. Bu kapsamda hazırlanan [2022 Yılı İdare Performans Programımız](#), 2022-2026 yıllarına ait Stratejik Planımız, Hazine ve Maliye Bakanlığı Performans Programı Hazırlama Rehberi ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı Program Bütçe Rehberi esas alınarak düzenlenmiştir.

Performans raporları, ilgili dönemlerde hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Performansa ilişkin veriler hem performans raporlarında hem de faaliyet raporlarında verilmektedir ve [kamuoyu bilgisine sunulmaktadır](#).

Stratejik Plan'ın kontrol edilmesi aşamasında yılın ilk 6 ayına ilişkin gerçekleşme verileri Stratejik Plan İzleme Raporu ile izlenmekte ve yılın son 6 ayına ilişkin gerçekleşme verileri ise Faaliyet Raporu ile birlikte izlenmektedir. Söz konusu raporları hazırlama sürecinde öncelikle birimlerin ilgili oldukları ve doldurmaları gereken tablolar birimlere iletilmektedir (Kanit A.2.2.1). Birimlerden gelen bilgiler doğrultusunda performans göstergelerinin ilgili dönemdeki değerlerine ulaşma yüzdeleri hesaplanarak ilgili raporlara eklenmektedir. Aynı zamanda bu bilgiler doğrultusunda bu dönemdeki tespitler, ihtiyaçlar ve risklerin neler olduğu belirlenmekte ve rapora eklenmektedir. İlgili rapor daha sonra Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulmakta, onay alındıktan sonra Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet adresinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2022 yılında gerçekleştirilen İzleme Raporu ve Faaliyet Raporu çalışmaları yürütülürken birimlerden gelen geri bildirimler dikkate alınmıştır. 2022 yılı boyunca gelen geri bildirimler incelenmiş ve bu geri bildirimler doğrultusunda bazı hedef ve performans göstergelerinde güncelleme ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir. İlgili güncelleme çalışması 19.10.2022 tarihinde gerçekleştirilen Stratejik Plan İzleme Toplantısında gündeme alınmış ve daha sonra Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulmuştur (Kanit A.2.2.2),

Stratejik Plan'da belirtilen performans göstergelerinin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği hususları değerlendirilirken anket çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Böylelikle paydaş katılımı sağlanmış ve iyileştirmeler de bu doğrultuda yapılmış olacaktır. Stratejik Plan çalışmalarında paydaş görüşlerini tespit edebilmek adına uygulanan Dış Paydaş Anketi 2022 yılında içerisinde revize edilmiş olup 2023 yılının ilk yarısında uygulanması planlanmıştır.

Kanıtlar:

A.2.2.1 2022 Faaliyet Raporu Üst Yazısı

A.2.2.2 2022 Yılı Değerlendirme Raporu ve 2022-2026 Stratejik Planı Güncellemesi Hk. Üst Yazısı

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde performans izleme sürecinde kullanılan araçlardan biri izleme ve değerlendirme raporlarıdır. [Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) madde 21'de kamu idarelerinin stratejik planları ile performans programlarının izlenmesinde ve değerlendirilmesinde uyulması gereken genel ilkeler verilmiştir. Maddenin d bendine göre 'İzleme ve değerlendirme; hedef ve göstergelere ilişkin sistematik olarak veri ve bilgi toplanmasına, analiz edilmesine, sonuçların raporlanmasına ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınmasına dayanır'. Aynı maddenin f bendinde 'İzleme ve değerlendirme sonuçlarına faaliyet raporlarında yer verilir' denmektedir. Bu doğrultuda faaliyet raporları da performans izleme sürecinde kullanılan araçlardan biri olmaktadır.

Üniversitemizde performans programına ilişkin performans ölçümleri mevzuatta belirtildiği süre aralıklarında birimlerden yazı ile talep edilerek koordine edilmekte ve program bütçe sistemine girilmektedir. Faaliyet raporlarında bu veriler kendine ilişkin başlıklar altında gösterilmekte olup [web sitemizde](#) yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik madde 17'de 'Performans programı; kalkınma planı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ve kurumsal stratejik planla uyumlu olmak üzere idare bütçe tekliflerinde yer alan performans bilgisini içerecek ve program sınıflandırması aracılığıyla bütçelerle bağlantı kuracak şekilde her yıl hazırlanır.' denmektedir.

Mevzuatına uygun şekilde Üniversitemiz çalışma, faaliyet ve analizleri içeren başlıklara program bütçe sisteminden alınan raporlar eklenerek zamanında oluşturulmakta ve internet sitemizden kamuoyunun erişimine açılmaktadır.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik madde 8'de 'Kamuoyuna açıklanan performans programları, belirlenen standartlar ile usul ve esaslara uygunluk yönlerinden Bakanlık tarafından değerlendirilir ve gerek görülmesi halinde değerlendirme sonuçları ilgili idareye bildirilir.' denmektedir.

Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirilmesi Üniversitemiz tarafından yapılmamaktadır. Bu hususta genel mekanizmalar olarak adlandırılacak ilgili yönetmeliklerin ihtiyaçlara uygunluk bakımından güncelleniyor olması üniversitelerde performans programlamalarının da bu yönde hazırlanmasını sağlayacağından bu mekanizmaların varlığı ve güncellenebilirliği kanıt olarak ele alınabilecektir.

Diğer yandan performans verilerinin ve diğer raporlara ilişkin verilerin elde edilmesinde kullanılması amaçlanan bir modül alınması için gerekli görüşmeler 2022 yılı içerisinde tamamlanmış ve modülün kullanılabilirliği uygun görülmüştür. Modülün kapsadığı hizmetlerden biri de performans takibidir. Modül sayesinde birimler sorumluluklarında olan performans göstergelerini diledikleri an görebilecekler ve ilgili eylem gerçekleştiğinde anlık olarak veri girişi yapabileceklerdir. Veri toplama ve analiz aşamasında büyük kolaylık sağlaması beklenen modülün eğitimleri 2022 yılı içerisinde küçük bir ekibe yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında modülün tam kapasiteyle kullanılabilmesi için tüm personelin tanımlanması ve eğitimlerin gerçekleştirilmesi adına planlamalar karşılıklı olarak yapılmaktadır. Muhafazat özel bir firma olduğundan kanıtlar burada sunulamamaktadır. Ancak değerlendirme ekiplerine sunmak üzere muhafaza edilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A221 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A222 2022 Yılı Değerlendirme Raporu ve 2022-2026 Stratejik Planı Güncellemesi Hk..pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [kanıt 2.2.jpg](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemleri birim ihtiyaçlarının giderilmesi için geliştirilmiş olup kalite yönetim süreçlerine de katkı sağlamaktadır. Üniversitenin kalite süreçleri; veri toplama, analiz etme ve raporlama faaliyetleri ile bütünlüktür. Üniversitenin Kalite Güvence Sisteminin yapılandırılması sırasında bilgi sistemlerinden sorumlu birimlerin sürece etkin ve aktif şekilde katılımının sağlanması üzerinde çaba gösterilmektedir. Bunun yanında kurumun ihtiyaçlarına ve kalite güvence sistemine uygun, kurum içi altyapı ve insan kaynakları ile geliştirilen sistemlerin tasarımı ve kurulumu üzerinde de çalışmalar yapılmaktadır.

[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#) tarafından aktifleştirilen ve yönetilen sistemler ve faaliyetleri 2018 yılından itibaren ISO27001:2013 standardizasyonuna uygun olarak yapılmaktadır. 2021 yılı itibarıyla ISO27001:2017 olarak yeniden belgelendirilmeye hak kazanılmıştır. 2022 yılında da denetim süreci tamamlanmış olup belgenin devamlılığına hak kazanılmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca kullanılan pek çok araç ile bilgi yönetimi sağlanmaktadır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin Bilgi Yönetimi Sistemi, çeşitli fonksiyonel modüllerden oluşmakta ve stratejik yönetime ulaşabilmeyi hedeflemektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Bilgi Yönetimi Sistemi içinde bulunan modüller ve işlevleri, aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- **ATOSİS (Akademik Teşvik Yönetim Sistemi):** [ATOSİS](#) (Akademik Teşvik Yönetim Sistemi), akademik personelin YÖK Akademik Teşvik Ödeneği'ne başvuru ve teşvik kapsamındaki verilerin analizi amacıyla kullanılmaktadır. Sistem, YÖKSİS'te kayıtlı verileri çekmekte ve eş anlı çalışmaktadır.
- **BAPOTO (Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu):** [BAPOTO](#) (Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu) ile Bilimsel Araştırma Projeleri başvurusundan bitişine kadar olan süreç işletilmektedir.
- **EBS (Eğitim Bilgi Sistemi):** [EBS](#) (Elektronik Bilgi Sistemi), Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programları ile bağlı olarak tüm ilgili eğitim bilgilerini içerir.
- **EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi):** [EBYS](#) (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Üniversite içi ve dışı yazışmaları elektronik ortama aktarılmasını sağlayan bir sistemdir.
- **KAYSİS (Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi):** [KAYSİS](#) (Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi) kamu kurum ve kuruluşlarının teşkilat yapısının tanımlanmasından, sunulan hizmetlere; hizmetlerde kullanılan belgelerden, kurumların iletişim ve yönetici bilgilerine kadar kamu yönetiminde yer alan unsurların mevzuat dayanaklarıyla birlikte tespit edilerek elektronik ortamda ulaşılmasını sağlayan bir sistemdir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde de gerekli belgelere KAYSİS üzerinden ulaşılmaktadır.
- **OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi):** [OBS](#) (Öğrenci Bilgi Sistemi), Üniversitemize kaydı yaptırmış olan öğrencilerin tüm eğitim ve öğretim süreçlerine ait bilgileri sağlar. Sistem hem öğretim üye ve elemanlarının hem de öğrencilerin erişimine açıktır.
- **PVS (Personel Veri Sistemi):** [PVS](#) (Personel Veri Sistemi), hem akademik hem de idari personelin tüm bilgilerine ulaşılmasını sağlayan bir sistemdir. Akademik personel bilgileri YÖKSİS ile eş anlı olarak çalışmaktadır.
- **SOFRA:** [Sofra](#), Üniversite genelinde kullanılan sistemlerin kullanıcıya göre özelleştirilerek kendisine ait bilgilere ulaşmasını ve üzerinde işlem yapmasını sağlayan ortak erişim sistemidir. Sistem, Kimlik Bilgi Sistemi, Akıllı Kart Sistemi, Elektronik Posta Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Ek Ders Sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi ve Personel Veri Sistemi ile koordineli çalışmaktadır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nde Bilgi Yönetim Sistemi'nde bahsi geçen modüllerin yanında bu modüllerle entegre çalışan başka modüller de bulunmaktadır. "Araç Giriş Sistemi", "Ders Seçme Sistemi", "Akıllı Kart Sistemi", "Personel Kart Basımı", "AMP Hak Ediş ve İhale Yazılımı", "Sürüm Takip Sistemi", "IP Telefon Yönetim Sistemi", "Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi" bu modüllerden bazılarıdır.

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde insan kaynaklarının yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaçları çerçevesinde yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığı, Üniversitede görevlendirilecek tam ve yarı zamanlı öğretim elemanları ile idari, teknik ve destek personel ile ilgili her türlü özlük işlerini mevcut kanun, ilgili tüzük, yönetmelik ve uygulama esasları doğrultusunda yürütmek, takip etmek, çalışanların hizmet içi eğitimini sağlamak üzere faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanları [2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu"](#) kapsamında [5434](#) ve [5510](#) sayılı Kanunlara göre istihdam edilmektedir. Üniversite; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Akademik kadro talepleri anabilim dalları kurul kararları doğrultusunda bölüm kurul kararları ile birim yönetimine iletilmekte ve birim yönetim kurulu kararları sonrasında Rektörlüğe iletilmektedir.

Üniversitemizde öğretim üyeliği kadrolarına başvurular ve atamalar, 30.03.2017 tarihli Senato Kararıyla kabul edilen "[Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)"ne göre yapılmaktadır.

İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. Atama, merkezî olarak gerçekleştirilmekte, Üniversite kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi, sürekli işçi, geçici işçi ve sözleşmeli personelle karşılanmaktadır.

İşe alım süreçleri, birimlerin akademik ve idari kadro taleplerinin alınması ile başlamakta, ilgili kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. İlan edilen kadrolara başvuranların aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler, alım sürecinde Personel Daire Başkanlığının internet sayfasında [duyurular](#) başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir.

İdari personelin yeterliliklerinin, görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları Personel Daire Başkanlığınca düzenlenen eğitim programları ile sağlanmaktadır. Üniversite yönetimi idari personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda sunulan hizmetin verimini ve kalitesini artırmak, personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek için gerekli gördüğü eğitimleri belirlemekte, planlamakta ve eğitimlerin uygulanması için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda Hizmet İçi Eğitim ve Destek Şube Müdürlüğü'nün görev, yetki ve sorumluluğunda olan iş ve işlemler, personelin görevine uyumunu desteklemektedir. Bu amaçla [2022 yılı](#) içerisinde idari ve akademik personele "İş Sağlığı ve Güvenliği" eğitimi ve yine aynı yıl içerisinde tüm idari personele ise ayrıca "Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları Eğitimi" verilmiştir.

[Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi](#) tarafından kamuda bürokrasinin azaltılması, insan kaynağının verimli kullanımı, kamu personelinin eğitim ve geliştirme faaliyetlerinin kalitesinin artırılması, kamu kaynaklarının etkin kullanılması amacı ve “Eğitim Her Yerde” sloganıyla “Dijital Türkiye” çalışmaları kapsamında geliştirilen “Uzaktan Eğitim Kapısı” uygulaması ile mevcut personelimizin ihtiyaçları doğrultusunda sisteme tanımlanmaları ve bu eğitimlerden yararlanmaları sağlanmıştır.

Üniversitemiz personelinin görev, hizmet ve eğitim durumları dikkate alınarak liyakat esası kapsamında üst unvanlara yükselebilmesini temin amacıyla unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları yapılmakta, personelin bu yöndeki beklentileri ile nitelikli personelin kurumsal istihdamı sağlanmaya çalışılmaktadır.

2022 yılı sonu itibarıyla 100 Araştırma Görevlisi, 246 Öğretim Görevlisi, 216 Doktor Öğretim Üyesi, 96 Doçent ve 65 Profesör olmak üzere 723 akademik personel; 263 idari personel, 65 sözleşmeli personel ve 192 sürekli işçi olmak üzere toplam 1243 personelimizle Üniversitemizdeki iş ve işlemler, mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz akademik ve idari personel sayısının yeni kurulan [Tıp Fakültesi](#) ve [Diş Hekimliği Fakültesi](#) ile kurulması muhtemel yeni birimler sayesinde daha da artacağı tahmin edilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı uhdesinde görev yapmakta olan Bütçe ve Performans Programı, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol, Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama, Rektörlük ve Tahakkuk İşlemleri, Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürlüklerinin yetki, görev ve sorumlulukları ayrı ayrı belirlenmiştir. Her şube müdürlüğünün finansal kaynakların yönetimine ilişkin sorumlu olduğu konularda [iş akış süreçleri](#) tanımlanmıştır. Bütçenin hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi ile muhasebe uygulama işlemlerinde iş akışlarında da tanımlı olan Program Bütçe Sistemi, KA-YA, İLYAS, KBS vb. merkezi bilişim sistemleri kullanılmaktadır.

Üniversite tarafından yapılan harcamaların yatırım programına uygunluğu, bütçe mevzuatı kapsamında verimli ve ekonomik şekilde kullanılıp kullanılmadığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan [Performans Programı](#), [Faaliyet Raporu](#), [Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#), [Stratejik Plan Değerlendirme Raporu](#), [Stratejik Plan İzleme Raporu](#), aylık hazırlanan mali tablolar ve ön mali kontrol yoluyla belirlenmektedir.

Üniversite tarafından yürütülen programlar, alt programlar, program hedefleri ile stratejik planda ilişkili olduğu stratejiler, [2022 yılı performans programında](#) Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi tablosunda belirtilmiştir. Diğer yandan idarenin 2022 yılındaki toplam kaynak ihtiyacı gerek “Faaliyetler Düzeyinde Performans Programı Maliyeti” gerekse “Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyeti” olarak tanımlanmaktadır. Bütçe içi 208.330.000 ve bütçe dışı 6.570.000 olmak üzere toplam 214.900.000 TL’dir. Ek olarak, faaliyetlerden sorumlu harcama birimleri ve performans göstergelerinin izlenmesinden sorumlu birimler tablolar halinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından aynı programda sunulmuştur.

2023 yılı performans programından örnek vermek gerekirse, Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programına bağlı bir alt program olan Yükseköğretim’de Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı’nın hedefi “Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması” olup Stratejik Plan’da Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Zenginleştirmek, Araştırma-Geliştirme Kapasite ve Altyapısını Güçlendirmek, Yenilikçilik Kültürünü ve Girişimciliği Güçlendirmek Stratejileri ile ilişkilendirilmiştir. Sorumlu birim Rektörlük Özel Kalemi olup performans göstergelerinden biri Ar-Ge’ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranıdır. 2021 yılında bu oran %0,01 iken 2022 yılı için %1 olarak planlanmış ve performans raporuna göre bu plan tamamen gerçekleşmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bir önceki yıl için faaliyet raporu düzenleniyor olup Bütçe Uygulama Sonuçları; faaliyetler, ekonomik sınıflandırma ve birimler düzeyinde değerlendirilmektedir. Ödenek ve harcama verileri, bütçe giderlerine ve KBÖ hedefinden sapma nedenlerine ilişkin açıklamalar, bütçe gelirleri, temel mali tablolar ve mali denetim sonuçlarına ilgili raporda yer verilmektedir. Aynı şekilde, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu da bir önceki yıla ilişkin Üniversitemizin gerçekleştirmiş olduğu yatırımların izlenmesi ve değerlendirilmesini içermektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesine ait süreçler ve alt süreçler [Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Süreç El Kitabı](#)’nda tanımlanmıştır. Üniversitemizin idari birimleri, kendileri ile ilgili süreçlerini internet sayfalarında yayımlamakta ve paydaşların gerçekleştirecekleri işlemlere yönelik yol haritasını sunmaktadır. Bu işlemlere yönelik [Kaysis](#) belgeleri mevcuttur. Üniversitemizde süreçler içinde ilgili işlem ve kararlara ilişkin sorumlular tanımlanmıştır.

Üniversite, stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmasını sağlayacak yaklaşımları süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere çalışmalarını iç kontrol ve kalite geliştirme süreci kapsamında 2015 yılından itibaren uygulamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz süreç yönetiminde;

İş faaliyetleri için sorumluluk üstlenmeye çalışanlar gerek dışsal mevzuat ([2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu](#), [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#), [5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#) Üniversitelerde [Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)) gerekse içsel mevzuat ([KAYSİS belgeleri hazırlama prosedürü görev tanımları](#)) ile yetkilendirilerek sahiplenme sağlanmıştır. İş akış formları ([Kaysis](#) belgeleri içinde doküman ve yardımcı yayınlar sekmesi içerisinde yer alan) ile süreçlerin tanımlanmaları yapılmış, sürecin amacı, kapsamı, sahibi, riski, kontrol strateji ve yöntemleri ile akış şemaları oluşturulmuştur. Stratejik Plan izleme ve değerlendirme ve faaliyet raporları ile süreçler ölçülmüş, kontrol edilmiş ve iyileştirmeler sağlanmıştır.

Tüm süreçlerde iç ve dış paydaş katılımının sağlanmasına yönelik gerekli resmi yazışmalar sağlanmakta, paydaş katılımını arttırmaya yönelik tedbirler alınmaktadır. İş akış süreçlerinin faaliyetlerinin en etkili şekilde gerçekleştirilmesine yönelik çalışılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT BELGELER A.3.1.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT BELGELER A.3.2.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT BELGELER A.3.3.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT BELGELER A.3.4.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemiz için [misyon, vizyon](#) ve [Kalite Politikası](#) doğrultusunda iç ve dış paydaşların, karar alma ve yönetim mekanizmalarına dahil edilmesi önem arz etmektedir. Bu sebeple iç ve dış paydaşlarımızın süreçlere katkı sağlaması ve görüşlerinin alınması, beklenti ve gereksinimlerinin karşılanması için anketler ve toplantılar yapılmakta ve sonuçları ile ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Alınan kararlar EBYS üzerinden ve iç iletişim kanalları ile duyurulmaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Stratejik Plan hazırlanırken de paydaş katılımına önem verilmiş, paydaşların görüşleri alınmıştır.

Gerçekleştirilecek faaliyetlerin tayini noktasında Kalite Komisyonu kararları ve memnuniyet anketleri çerçevesinde katılımcılar tarafından dile getirilen hususlar ve toplumun resmi/özel diğer kesimleri ile gerçekleştirilen temaslar Üniversitemiz adına karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının teminini sağlamaktadır.

Paydaş görüşlerinin toplanması için tek bir yöntem yoktur. Anketler, görüşme, toplantı tutanakları, paydaşlardan gelen resmi yazı, e-posta vb. her türlü yazılı metin, öneri ve şikâyet formları, uygun kanal kullanılarak iletilen değişim talepleri, insan kaynakları sitelerindeki eleman ihtiyacına yönelik ilanlar, İşletmede Mesleki Eğitim (İME) denetim ve işletme değerlendirme formları, staj değerlendirme formları vb. her türlü yazılı metinden paydaş görüşü verisi elde edilebilir. Paydaş görüşlerinin alınması tüm yıl içerisinde sürekli devam eden bir faaliyet olmakla beraber Üniversite genelinde yürütülen bazı anket uygulamaları ileri sayfalarda detaylandırıldığı şekilde zaman dilimleri belirlenerek de gerçekleştirilebilir. Üniversitemizde uygulanan anket isimleri, uygulanma sıklığı ve zamanı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Üniversitemizde Düzenlenen Anketler

No	Anket adı ve açıklaması	Uygulama Sıklığı ve Zamanı
1	Öğrenci Memnuniyet Anketleri (9 farklı anket)	Yılda 2 defa, Güz ve Bahar YY Sonu
2	Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri	Yılda 2 defa, Güz ve Bahar YY Sonu
3	Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketleri	Yılda 2 defa, Güz ve Bahar YY Sonu
4	İşletmede Mesleki Eğitimin Değerlendirilmesi Anketi	Yılda 2 defa, Güz ve Bahar YY Sonu
5	Engelli Öğrenci Memnuniyet/Değerlendirme Anketi	Yılda 2 defa, Güz ve Bahar YY İçi
6	Yabancı Öğrenci Memnuniyet/Değerlendirme Anketi	Yılda 2 defa, Güz ve Bahar YY İçi
7	Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketleri	Her mezuna, yıl boyu
8	Etkinlik Geri Bildirim Anketleri	Her etkinlik sonunda (Bazen önce ve sonra)
9	Akademik Personel Memnuniyet Anketi	Yılda 1 defa, yıl sonunda
10	İdari Personel Memnuniyet Anketi	Yılda 1 defa, yıl sonunda
11	Dış Paydaş Anketi	Yılda 1 defa, yıl sonunda
12	Lider Davranışı Değerlendirme Anketi	Yılda 1 defa, yıl sonunda)
13	Birimlerin kendilerine özgü anketleri	Kendi belirledikleri sıklık ve zamanlardan

Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesinde; memnuniyet anketi rapor sonuçlarına göre düzeltici ve önleyici faaliyetler için çalışmaların hemen başlatılması, akademik süreçlerle ilgili sonuçlarda ise çevrim sürelerine göre izleme önerilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite süreçleri ile ilgili olarak 2022 yılı içerisinde 3 eğitim düzenlenmiş ve eğitim sonlarında Etkinlik Geri Bildirim Anketi uygulanarak paydaş görüşleri alınmıştır. İlgili eğitimlerden ikisi yüz yüze, biri online olup 16 Aralık 2022 tarihinde yüz yüze gerçekleştirilen "[Yükseköğretim Kurumlarında Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi](#)" konulu eğitime 164 katılım olmuş ve ardından tüm öğrencilerimize ulaşabilmek amacıyla 22 Aralık 2022 tarihinde aynı adlı eğitim [online](#) olarak gerçekleştirilmiştir. Online eğitime 180 katılım sağlanmış olup eğitimler sonucunda uygulanan anket sonuçları kanıt olarak ektedir. (Kant: A.4.1.1, A.4.2)

29 Aralık 2022 tarihinde ise '[Eğitim Öğretim Süreçlerinde Kalite](#)' adlı eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitime 193 katılım olmuştur. Eğitimde, Kurumsal Akreditasyon Programı, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Birim Öz Değerlendirme Raporu ve paydaş görüşlerinin alınması hususları görüşülmüştür. Bu eğitimin ardından da Etkinlik Geri Bildirim Anketi düzenlenmiştir.

Paydaşlar, bir yükseköğretim kurumunda kalite güvencesi sisteminin anahtar bileşenlerinden bir tanesidir. Paydaşların görüşlerinin alınması ve bu görüşlerin; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumun diğer faaliyetlerinin tasarlanması ve değerlendirilmesi aşamalarında kullanılması çok önemlidir. Söz konusu paydaş katkısı hem kurumun ulaşmak istediği amaç ve hedefleri belirlemede bir rehber hem de belirlenmiş olduğu hedeflere ulaşım ulaşmadığının ölçülmesi adımlarında önemli bir girdidir. Üniversitemiz iç ve dış paydaş listesi [2022-2026 Stratejik Planı](#)'nda belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca tüm birimlerimiz kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak paydaş listelerini hazırlamış ve Birim Öz Değerlendirme Raporları ile kamuoyunun bilgisine sunmuşlardır. (Kant: A.4.1.3, A.4.1.4)

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Teknoloji Transfer Ofisi dış paydaşları ile [toplantı](#) ve ziyaretler gerçekleştirilmiş olup çeşitli sanayi kuruluşları ile iletişim

halindedir. Birim tarafından 2021 yılında 8 etkinlik gerçekleştirilmiş iken 2022 yılında 14 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak 2021 yılında 11 adet firma görüşmesi yapılmış iken, 2022 yılında 35 adet firma görüşmesi yapılmıştır.

Paydaş katılımlarının şekil ve içerik açısından verimli ve sağlıklı bir yapıda devamını sağlamak adına düzenlenen toplantılar ve diğer resmi/özel kurum ve kuruluşlar ile gerçekleştirilen toplantılar/ziyaretler sürecin devamlılığına esas teşkil etmektedir.

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri kalite çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencilerimiz, Uzaktan Eğitim Portalı-Mesaj, Öğrenci Bilgi Sistemi, akademik kurumsal e-posta adresleri ve CİMER başvuru linki vb. aracılığıyla şikayet ve taleplerini iletebilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri görevli bölüm danışmanları, fakültelerimizdeki öğrenci işleri birimi ve fakülte sekreterlikleri tarafından takip edilmektedir. Uzaktan Eğitim Portalı'nda karşılaşılan sorunlar konusunda destek alınabilmesi için formlar kullanılmaktadır. Destek kaydının oluşturulması ile ilgili kılavuz da kanıtlar kısmında sunulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphanesi tarafından gerçekleştirilen "Kütüphaneciye Sor" hizmeti kapsamında kütüphanede yer alan kaynaklar ile ilgili taleplerini iletebilir ve tüm soru/sorun ve öneriler birimle paylaşılabilir. Öğrenci geri bildirimleri (Kant: A.4.2.1) kapsamında Öğrenci Bilgi Sisteminde, yönetmelik, yönerge ve uygulama usul ve esaslarında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz için öğrenci geri bildirimleri büyük önem arz etmekte olup aşağıda belirtilen anketler yoluyla öğrenci görüşleri toplanmaktadır.

- 1 Akademik Danışman Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- 2 Diğer Hizmetler Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- 3 Düzenlenen Etkinlikler Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- 4 Genel Memnuniyet Öğrenci Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- 5 Kantin Hizmetleri Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- 6 Kütüphane Hizmetleri Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- 7 Öğrenci İşleri Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- 8 Öğrenci Kulüpleri Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- 9 Yemekhane Hizmetleri Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

Üniversite genelinde düzenlenen etkinliklerde (kurs, eğitim, seminer vb.) gerek öğrenci gerekse diğer paydaşların geri bildirimlerinin toplanması, karar alma süreçlerine katılmalarının sağlanması, sonraki etkinlik programlarının daha iyi ve verimli şekilde yürütülmesi için "Memnuniyet Anketi" ve "Etkinlik Geri Bildirim Anketi" üzerinden görüş alınan olumlu-olumsuz durumlar etkinlik yapan birimler tarafından dikkate alınmakta ve mevcut değerlendirmeler çerçevesinde yeni faaliyetlerin daha sağlıklı, faydalı ve verimli bir yapıya kavuşması sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerini sağladıkları mekanizmalar; başta danışmanlarının dahili telefon ve e-posta gibi iletişim kanalları olmak üzere, Üniversitemiz tüm birimlerinin web sayfalarında yer alan iletişim formu, resmi dilekçe ile yapılan başvurular ve faaliyetler sonrasında düzenlenen memnuniyet anketlerinden oluşmaktadır. Ayrıca yıl içinde muhtelif zamanlarda yapılan Rektör-öğrenci buluşması ile geribildirim alınmasına yönelik faaliyetler de kalite yönetim sistemi kültürünün oluşmasına önemli oranda katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonunda öğrenci katılımlı yeni fikirler ve uygulamalar ortaya konmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kalite süreçlerine dâhil olmasını sağlamak, sorunlarına çözüm üretmek, iletişimlerini kuvvetlendirmek ve karar alma süreçlerine dahil olmalarını sağlamak amacıyla Kalite Komisyonunda ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci temsilcileri de yer almaktadır.

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz ile temas kurduğu ilk andan itibaren öğrencilerimize kariyer hedeflerini belirlemede destek olmak, Üniversitemizi bitirdikten sonra da mezunlarımızla paydaş katılımı çerçevesinde iletişim ve iş birliği içinde olmak, kariyer yolculukları boyunca onlara eşlik etmek ve desteklemek için gerekli faaliyetlerde bulunmaktır. Bu çerçevede, Hedefimiz, iş hayatının beklentilerine uygun nitelikler kazanarak öğrencilerimizin başarılı bir kariyer yolculuğuna sahip olmaları konusunda onlara destek olmaktır. Bu kapsamda; öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyerleri ile ilgili bilinçli tercihlerde bulunmaları için:

Kişisel özelliklerinin, mesleki eğilimlerinin, ilgi ve isteklerinin farkında olmaları,

Bilgi, beceri ve yetkinliklerinin gelişmesi,

Kariyer hedeflerini belirleyip gerçekleştirmeleri,

İş ve staj imkânlarından haberdar olmaları,

İş dünyasının değişen koşullarıyla uyumlanarak ilerlemeleri için ihtiyaç duydukları konularda yanlarında olmayı hedefliyoruz.

Ayrıca Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarımızı ve öğrencilerimizi bir araya getirerek Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ailesini bir arada tutmak da temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü tarafından 04/03/2022 tarihinde uzaktan eğitim ile Yurt Dışında Lisansüstü Eğitim konulu bir seminer [düzenlenmiştir](#). Seminere Üniversitemizden mezun ve Almanya'da bursiyer olan bir mezunumuz ile ABD'den YLSY bursiyeri bir çift katılarak öğrencilerimize çeşitli yüksek lisans ve doktora imkanlarından bahsetmişlerdir.

Kariyer Yönetimi ve Mezun Bilgi Sistemi 2022 yılı içinde kullanılmamıştır. Öğrenci ve mezunlarımız sisteme kayıt olabilmektedirler. 04/01/2023 tarihi itibarıyla 808'i mezun olmak üzere toplam 1414 kişi sisteme kayıt olmuş durumdadır. (Kant A.4.3.1)

Kanıtlar

https://bilecik.edu.tr/dosya/14271_d76c_Is-Akis-Surecleri.pdf

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1.1.16.12.2022'Yükseköğretim Kurumlarında Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi" Eğitimi Raporu \(3\).docx](#)
- [A.4.1.2.22.12.2022 'Yükseköğretim Kurumlarında Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi" Eğitimi Raporu \(Online Eğitim\) \(2\).pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME TTO.docx](#)
- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı STRATEJİ - 2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME TASLAĞI.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kantlar

- [A.4.2.1 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ÖİDB 2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME TASLAĞI 20012023.docx](#)
- [Kant A.4.2.2. BŞEÜ Öğrenci Memnuniyet Anketleri.jpg](#)
- [Kant A.4.2.3. BŞEÜ Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri.jpg](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kantlar

- [Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

2020 yılı içinde, uluslararasılaşma stratejilerinin belirlenmesi amacıyla Üniversite bünyesinde uluslararasılaşma çalışma grubu oluşturulmuştur ve Uluslararasılaşma Politikası belirlenmiştir.

Uluslararasılaşma [çalışma grubumuz](#);



[Uluslararasılaşma Politikamız](#);

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin 'evrensel bilime ve kültüre katkı sağlayacak bilgi ve değer üretme' misyonunun temel araçlarından biridir. Amaç ve yöntemde farklılaşma, sürdürülebilirlik, uluslararası bilinirlik ve erişilebilirlik, akademik saygınlık prensipleri etrafında oluşturulan uluslararasılaşma politikasının dört alt başlığı vardır; eğitim-öğretim, öğrenci ve personel hareketliliği, araştırma ve geliştirme, kültürel etkileşim ve toplumsal katkı.

Eğitim ve öğretimde;

- Öğretim temelli uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve ortak öğretim programlarının oluşturulması,
- Türkçe ve diğer dillerde uluslararası alana yönelik çevrimiçi öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi (kurslar, sertifika programları, tezsiz yüksek lisans programları vb.).

Öğrenci ve personel hareketliliğinde;

- Uluslararası öğrenci değişim programları vasıtasıyla gelen öğrenci sayısının artırılması, ülke sayısının çeşitlendirilmesi,
- İkili iş birlikleri ile Üniversitemize daha fazla uluslararası öğrenci gelmesinin sağlanması,
- Yabancı uyruklu öğrenciler için yurt içi, Türk öğrenciler için yurt dışı staj programlarının oluşturulması,
- Nitelikli öğrenci sayısını arttırabilmek için, burs ve istihdam olanaklarının geliştirilmesi,
- Üniversite-sanayi iş birliği protokolleri çerçevesinde, uluslararası öğrencilere yönelik burslu lisansüstü eğitim programlarının açılması,
- Proje-eğitim tabanlı uluslararası akademisyen hareketliliğinin teşvik edilmesi,
- Üniversite'de görev yapan yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması.

Araştırma ve geliştirmede;

- Yurt dışı ortaklı akademik yayınların ve projelerin sayısının artırılması, bu türden faaliyetlerin teşvik edilmesi,
- Uluslararası alanda yükseköğretim kurumları, sivil toplum örgütleri ve özel sektör temsilcileri ile ortak projelerin hayata geçirilmesi,
- Uluslararası konferans, seminer vb. etkinliklere öncelik verilmesi,
- Uluslararası ortaklı çalışma gruplarının ve araştırma merkezlerinin kurulması.

Kültürel etkileşim ve toplumsal katkıda;

- Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin uyumunun kolaylaştırılması, Türk öğrenciler ile aralarındaki etkileşimin teşvik edilmesi,
- Yabancı uyruklu öğrencilerin yerel ve ulusal kültür-sanat faaliyetlerine katılımının, Türk öğrencilerin alanlarındaki uluslararası festival ve müsabakalara katılımlarının desteklenmesi.

Politika belgesi doğrultusunda Erasmus Programı için ders havuzu oluşturulması ve yabancı dilde öğretim yapan örgün öğretim programlarının oluşturulması için çalışmalar başlatılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Rektör Yardımcılarına bağlı olarak çalışmalarını sürdüren [Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü](#), [Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörlüğü](#), [Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğü](#) ve Uluslararasılaşma Çalışma Grubu tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumda uluslararasılaşma [süreçlerinin](#) yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Çalışma grubumuzda toplamda başkan olarak bir öğretim üyesi, üye olarak üç öğretim üyesi, iki öğretim görevlisi, bir araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Yürütülmekte olan faaliyetler, Uluslararasılaşma Politikası ve stratejisi çerçevesinde Üniversitemiz [Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabı](#) rehberliğinde yerine

getirilmiştir.

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Devam eden 2020 proje döneminde (01.06.2020-31.05.2023) ve yeni 2021 proje döneminde (01.09.2021-31.10.2023) Erasmus programı kapsamında sırasıyla toplam 140.069,86 avro ve 140.900 avro hibe alınmıştır. Öğrenim ve staj hareketliliğine 22.750 avro harcanmıştır. COVID-19 salgını sebebiyle Farabi ve Mevlana programları iptal edilmiştir.

Uluslararası ortaklı proje kapsamında, 2021 yılında bir adet 136.000 avro bütçeli AB destekli araştırma projesi hayata geçirilmiş ve proje süreci devam etmektedir. 2022 yılında ise üç adet 1.713.000, 141.015, 250.000 avro bütçeli AB destekli araştırma [projesi](#) hayata geçirilmiş ve proje süreçleri devam etmektedir.

Ayrıca [KA107 projesi](#) bağlamında Üniversitemiz ilk defa 2020 tarihinde başlayıp 2023 tarihine kadar sürecek 75.153 avro bütçeli projeden kabul almıştır. Ukrayna ile partner ülke olarak Erasmus+ bağlamında bir yabancı öğretim üyesi Üniversitemizi ziyaret etmiştir. Bu projelerin çeşitlendirilmesi için bu yıl isim değişikliğiyle KA171 projesi bağlamında yeni partnerlerle yeni akademik ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla Ulusal Ajans'a başvurular yapılmıştır. Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı bizzat her proje dönemi sonunda Türkiye Ulusal Ajansı tarafından izlenmektedir.

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde Erasmus değişim programı ile 52 öğrenci yurtdışına [gönderilmiştir](#). Erasmus Programı için 2022'de 10 anlaşma yapılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 705 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmış ve toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1450'ye ulaşmıştır. İlgili hususlara ilişkin detaylı bilgiler [Birim Öz Değerlendirme Raporlarında](#) yer almakta olup bu raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2 \(ka107 kanıt\).pdf](#)
- [A.5.2 izleme.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde (BŞEÜ) ön lisans program açma ile lisans bölüm ve aynı adla ana bilim dalı kurulması önerisinde bulunacak akademik birimler <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144252> adresinde yer alan Akademik Birimler Yeni Bölüm Açılması İşlemleri İş Akış Sürecine uygun olarak öneri dosyasını programın kendi alanında ulusal/uluslararası akreditasyon sistemi ile Bologna sürecinin temel değerlerine uygun iç ve dış paydaşların görüşlerini de değerlendirerek hazırlar. Akademik birimler tarafından ilgili birim kurul kararıyla birlikte paydaş görüşlerinin, ön lisans program açma/lisans bölüm ve aynı adla ana bilim dalı kurulması gereksesi ile ABAYS sistemine girilmesi gereken bilgiler Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe gönderilmektedir.

BŞEÜ'nün akademik birimlerinde yer alan mevcut programların tanıtım bilgileri, amaçları, program sorumluları, program çıktıları, program çıktılarının TYYÇ ve alan yeterliliklerinin karşılaştırılmasına yönelik matrisler, müfredatta yer alan derslerin program çıktıları, ders bilgi paketleri ile ilişkileri vb. veriler Üniversite öz kaynakları ile geliştirilen Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS<https://obs.bilecik.edu.tr>) ile eşgüdümlü çalışan Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS<https://ebs.bilecik.edu.tr>) yer almakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla mezunlara, mezunların istihdam edildiği işletmelere, mezunların istihdam edilebileceği muhtemel işletmelere ve programda görev yapan akademik personele yönelik anket formları bulunmakta ve bu anketler programlarca uygulanmaktadır.

Yürürlükteki Ders Planı Hazırlama ve İntibak Yönergesi'nde akreditasyon süreçleri ile ilgili ihtiyaç duyulan değişikliklerin yapılması amacıyla Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi, Güncellenmesi ve İntibak Esasları hakkında yönerge hazırlanması için 2022 yılı içerisinde bir komisyon oluşturulmuş ve ilgili komisyon çalışmalarına devam etmekte olup, yönerge çalışmasını takiben iş akış süreçlerinde de 2023 yılında güncelleme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

2022 yılı içinde aşağıdaki tabloda yer alan bölüm ve programlar açılmıştır. Bölüm ve programların açılış sürecinde paydaş görüşleri ilgili kurum ve kuruluşlar ile yapılan görüşmeler ve yazışmalar çerçevesinde alınmıştır.

Tablo B.1.1. BŞEÜ'de 2022 Yılında Açılan Programlar

BİRİM	BÖLÜM-PROGRAM ADI	DÜZEY
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kimya	Doktora
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Biyosistem Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri Arapça	Yüksek Lisans (Tezli)
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	Yüksek Lisans (Tezsiz)
Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik Bilimler	
Diş Hekimliği Fakültesi	Temel Bilimler	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Lisans
Sağlık Hizmetleri MYO	Ağız ve Diş Sağlığı	Ön Lisans
Sağlık Hizmetleri MYO	Ameliyathane Hizmetleri	Ön Lisans
Sağlık Hizmetleri MYO	Biyokimya	Ön Lisans
Sağlık Hizmetleri MYO	Fizyoterapi	Ön Lisans

Öğrenci merkezli eğitim politikaları Üniversitenin stratejik amaçlarıyla uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

BŞEÜ’de programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programında (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin ders dışı etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde düzenlenmiş olup Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesi gereğince ders planlarında haftada en fazla 30 saat ders olması önerilmektedir (Kanıt: B.1.2.1. [Madde 6.5](#)). Derslerin planlanması sırasında dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere ikiye ayrılmış ve yine aynı Yönerge’ye göre ders planlarında mesleki/teknik seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli, sosyal seçmeli veya teknik olmayan seçmeli derslerin AKTS toplamının, mezun olunması için gereken AKTS toplamının en az %25’i kadar olması tavsiye edilmektedir (Kanıt: B.1.2.1. [Madde 6.2](#)).

Kanıt Bağlantılar

B.1.2.1. [Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesi](#)

B.1.2.2. [BŞEÜ Fen Fak. Matematik Prg. Öğretim Programı](#)

B.1.2.3. [BŞEÜ İİBF İşletme Prg. Öğretim Programı](#)

B.1.2.4. [BŞEÜ Mühendislik Fak. Bilgisayar Mühendisliği Öğretim Programı](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Program çıktıları ile dersin öğrenme kazanımları arasında ilişkilendirme yapılarak ilgili matrisler Eğitim Bilgi Sisteminin web sayfasında ilgili programın öğretim programında kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt: B.1.3.1. <https://ebs.bilecik.edu.tr> adresindeki Eğitim Bilgi Sistemi). Bu matris; dersin her bir öğrenme çıktısının, ilgili programın EBS koordinatörünce daha önce girilmiş olan program çıktılarından en az birisi ile olan ilişkilerinin dersi yürüten öğretim elemanınca 0 ile 5 arasında bir sayı ile değerlendirilmesiyle hazırlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

BŞEÜ’de Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesi’ne istinaden her seviyedeki programda öğrenim gören öğrencilerin her 25,5 saatlik iş yükü 1 AKTS olacak şekilde tanımlanmış ve paydaşlarla (Kanıt B.1.4.1. <https://ebs.bilecik.edu.tr>) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılmıştır. Öğretim elemanları EBS’de her bir ders için çeşitli değerlendirme kriterlerine veri girerek söz konusu iş yükü değerlerini hazırlamaktadır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. eğitim-öğretim dönemi içinde yapılan İşletme Mesleki Eğitim, Üniversite akademik takvimine uygun olarak Meslek Yüksekokullarında 4. yarıyıl süresince, Mühendislik Fakültesinde 8. yarıyıl süresince bahar döneminde 16 (14+2) hafta ve ders programına uygun olarak yapılır. İşletme Mesleki Eğitim Meslek Yüksekokullarında (19 AKTS) ve Mühendislik Fakültesinde (30 AKTS) dersin iş yükleri ilgili kurullarca belirlenir. Sağlık alanında hastanelerde yapılan uygulamaların iş yükleri ise ilgili kurullarca belirlenir. Meslek Yüksekokullarında programların eğitim programlarında bulunan zorunlu staj da 5 AKTS değeri ile yer almaktadır.

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)(Kanıt B.1.4.2.) ile [Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesine](#) (Kanıt B.1.4.3.) göre yürütülmektedir. Bu Yönerge hükümlerine göre; “Kredi Muafiyet isteği İntibak Komisyonu tarafından incelenerek bir intibak programı düzenlenir. Düzenlenen bu intibak programı ilgili birim yönetim kurulunca değerlendirilerek daha önce alıp da CC ve üzeri harf notu ile başarılı olduğu ve muafiyet talep ettiği tüm dersler için en geç bir hafta içinde karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili sınıfa yapılır. Hazırlık sınıfı okuyan öğrencilerin intibakı ise okudukları programın birinci sınıfına başladıklarında yapılır.

Öğrencinin muaf olduğu derslerin AKTS toplamı, ders planındaki ilgili sınıf AKTS yükünün % 60’ı ve üzerinde ise bir üst sınıfa intibakı yapılır. Ancak yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilerin kabul edildikleri sınıfa, dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin ise üçüncü sınıfa intibakları yapılır.

Her eğitim öğretim yılı içerisinde güz ve bahar yarıyılları sonunda öğrencilere isteğe bağlı olarak Ders İş Yükü Değerlendirme Anketleri uygulanmaktadır (Kanıt B.1.4.9). Söz konusu anketlere katılımın gorce düşük olması ve öğrencilerin devam durumlarının genel olarak onların beyanlarına göre hesaba dâhil edilmesi neticesinde hesaplanan iş yüklerinin gerçeğe yakınlığının bir kısıt olduğu değerlendirilmekte ve önümüzdeki dönemde bazı dersler örnek ders olarak değerlendirilip her hafta bir önceki haftadaki iş yüklerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ile gerçekçi bir sonuç elde edileceği düşünülmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar mevcut olarak bulunmamakla beraber 2022 yılında hazırlanmasına başlanılan Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi, Güncellenmesi ve İntibak Esasları Yönergesi’nde yıllık çevrim ve mezuniyet çevrimi olmak üzere iki çevrim ile programların izlenmesi ve gerekli durumlarda güncellenme yapılması planlanmaktadır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı izlemek amacıyla programların mezunlarına, mezunlarının istihdam edildiği işletmelere, mezunlarının istihdam edilebileceği muhtemel işletmelere ve programda görev yapan akademik personele yönelik anket formları bulunmakta ve bu anketler programlarca yıl içinde yüz yüze ya da çevrim için olarak ([Örnek 1](#), [Örnek 2](#), [Örnek 3](#), [Örnek 4](#)) uygulanmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programları güncellemek üzere kurulan mekanizma bulunmaması konusundaki eksiklik de hazırlanan yeni Yönerge ile giderilecektir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili Eğitim Öğretim Komisyonu, İşletme Mesleki Eğitim Koordinasyon Kurulu vb. komisyon ve kurullar tarafından çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemiyle ilgili işlemler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Başarı Değerlendirme Yönergesi ile Bağlı Değerlendirme Yönergesi’nde belirtilen şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Uzaktan eğitimle verilen derslerde örgün eğitim yoluyla verilen derslere ait ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

Eğitim öğretim süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (ebs.bilecik.edu.tr), Eğitim Bilgi Sistemi (ebs.bilecik.edu.tr) ve Uzaktan Eğitim Sistemi (ders.bilecik.edu.tr) üzerinden yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları olarak komisyon ve kurullar tarafından alınan kararlar ektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.1.37. Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bilgiler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.38. Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Tezsiz Yüksek Lisans Programı Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.39. Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Tezsiz Yüksek Lisans Programı YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.40. Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Tezsiz Yüksek Lisans Programı Açılma Onayı.jpg](#)
- [Kanıt B.1.1.41. Temel Bilimler \(Diş\) Bölümü Bilgiler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.42. Temel Bilimler \(Diş\) Bölümü Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.43. Klinik Bilimler \(Diş\) Bölümü YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.44. Klinik Bilimler \(Diş\) Bölümü Açılma Onayı.jpg](#)
- [Kanıt B.1.1.45. Temel İslam Bilimleri Arapça Tezli Yüksek Lisans Programı Bilgiler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.46. Temel İslam Bilimleri Arapça Tezli Yüksek Lisans Programı Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.47. Temel İslam Bilimleri Arapça Tezli Yüksek Lisans Programı YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.48. Temel İslam Bilimleri Arapça Tezli Yüksek Lisans Programı Açılma Onayı.jpg](#)
- [Kanıt B.1.1.33. Klinik Bilimler \(Diş\) Bölümü Bilgiler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.34. Klinik Bilimler \(Diş\) Bölümü Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.35. Klinik Bilimler \(Diş\) Bölümü YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.36. Klinik Bilimler \(Diş\) Bölümü Açılma Onayı.jpg](#)
- [Kanıt B.1.1.25. Fizyoterapi Programı Bilgiler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.26. Fizyoterapi Programı Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.27. Fizyoterapi Programı YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.28. Fizyoterapi Programı Açılma Onayı.jpg](#)
- [B.1.1.30. Kimya Doktora Programı Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.29. Kimya Doktora Programı Bilgiler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.31. Kimya Doktora Programı YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.32. Kimya Doktora Programı Açılma Onayı.jpg](#)
- [Kanıt B.1.1.3. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesi Hazırlama Komisyonu oluşturulması kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.4 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi ile İlgili Yönerge Hazırlama Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.5. Ağız ve Diş Sağlığı Program Açma.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.6. Ağız ve Diş Sağlığı Programı Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.7. Ağız ve Diş Sağlığı Programı YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.8. Ağız ve Diş Sağlığı Program Açılma Onayı.jpg](#)
- [Kanıt B.1.1.9. Ameliyathane Hizmetleri Programı Bilgiler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.10. Ameliyathane Hizmetleri Programı Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.11. Ameliyathane Hizmetleri Programı YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.12. Ameliyathane Hizmetleri Program Açılma Onayı.jpg](#)
- [Kanıt B.1.1.13. Beslenme ve Diyetetik Bilgiler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.14. Beslenme ve Diyetetik Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.15. Beslenme ve Diyetetik YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.16. Beslenme ve Diyetetik Açılma Onayı.jpg](#)
- [Kanıt B.1.1.17. Biyokimya Programı Bilgiler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.18. Biyokimya Programı Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.19. Biyokimya Programı YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.20. Biyokimya Programı Açılma Onayı.jpg](#)
- [Kanıt B.1.1.21. Biyosistem Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı Bilgiler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.22. Biyosistem Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.23. Biyosistem Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.24. Biyosistem Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı Açılma Onayı.jpg](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.3.2. ÜKK Programında açılan MAK101 Ölçme Bilgisi dersine ait ekran görüntüsü.png](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.4.9. BŞEÜ İş Yükü Değerlendirme Anketi.jpg](#)
- [Kanıt B.1.4.4. İşletmede Mesleki Eğitim Dersi Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.5. İşletmede Mesleki Eğitim Dersi Açılan Birimler.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.6. BŞEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.7. BŞEÜ Yeni Ders Öneri Formu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.8. İş Yükü Değerlendirme Anketi Değerlendirme Raporu Teslim Tutanağı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.3. TKY103 Toplam Kalite Yönetimi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.5.2. ÜKK Mezunlarına Yönelik PÇ Anket Raporu.pdf](#)

- [Kant B.1.5.3. Matematik Lisans Mezunlarına Yönelik PÇ Anket Raporu.pdf](#)
- [Kant B.1.5.4. Matematik Yüksek Lisans Mezunlarına Yönelik PÇ Anket Raporu.pdf](#)
- [Kant B.1.5.1. AKTS Değişikliğine Yönelik Yazı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.1.6.3. Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant B.1.6.4. Başarı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.1.6.2.a Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.2.b Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.2.c Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.2.d Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.2.e Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.2.f Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.2.g Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.2.h Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.2.i Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.2.j Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.5. Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.1.6.6. Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.1.6.7. 2022-2023 Uygulama Takvimi.pdf](#)
- [Kant B.1.6.8. Akademik Takvim.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi akademik birimlerinde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetlerinde öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri takip edilmektedir. Öğrencilerin doğrudan öğrenme süreçlerine aktif katılımı sağlayacak araştırma ve buluş yoluyla öğrenme, tartışma etkinlikleri, örnek olay ve problem çözümlenmeleri, beyin fırtınası, laboratuvar uygulamaları, lisans bitirme tezleri, mesleki ve saha uygulamaları, teknik geziler ve proje temelli öğrenme gibi öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra uygulama temelli öğretim yöntemlerinden de faydalanılmaktadır. Bunlara ek olarak, öğretim yöntem ve teknikleriyle uyumlu öğrenme odaklı özetleyici ve biçimlendirici ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanılarak öğrenmenin değerlendirilmesinde süreç değerlendirmesi yaklaşımı benimsenmektedir. Özellikle salgın dönemiyle birlikte uzaktan öğretim faaliyetleri tüm birimlerde yaygınlaşmıştır. Bunlar kapsamında, öğrenme çıktıları ile uyumlu uzaktan eğitim tabanlı öğretim tasarımları oluşturulmuş, ödev, rapor, proje gibi biçimlendirici ölçme araçları ile süreç temelli değerlendirme çalışmaları hız kazanmıştır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme konusunda uzman öğretim elemanlarımız, bu konudaki tecrübelerini karma/hibrit sınıflara da aktarmaktadır.

Öğrencilerin farklı disiplinlerde mesleki ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla (mesleki, fakülte veya üniversite) seçmeli dersler yürütülmektedir. Yürütülen seçmeli derslerden "Gönüllük Çalışması" dersi kapsamında öğrenciler Üniversite içinde ve dışında yapılan etkinliklere katılarak gelişim sağlamaktadır. Öğrenciler, kuramsal bilgi edinmenin yanında görev ve sorumluluk kazanabilmeleri amacıyla akademik sunum çalışmaları, kısa süreli sınavlar, ödev ve proje gibi etkinliklerle değerlendirilerek, programların yürütülmesinde aktif bir şekilde rol almaları sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitim sisteminde öğrenci-öğrenci içerik etkileşiminin ve topluluk duygusunun oluşturulması amacıyla ÖYS içerisinde tanımlı olan dersin içerisine tartışma forumu eklenmiştir. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi bağlamında sanal sınıf teknolojilerinden faydalanılarak senkron dersler gerçekleştirilmiştir. Öğrenci-içerik etkileşiminin sağlanabilmesi için ders materyalleri ve sanal sınıf ders kayıtları ÖYS üzerinde paylaşılmıştır.

Yabancı dil öğreniminin ve öğretiminin özgün doğasına uygun öğretim yöntem ve teknikleri Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenme merkezli olarak başarıyla yürütülmektedir. Öğretim elemanları, öğrencilerin çeşitli dil becerileri odaklı öğrenme sürecine aktif olarak katılmalarını sağlamaktadır ve ders planları buna göre yapılmaktadır. Aynı şekilde İslami İlimler Fakültesi bünyesinde "Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı" uygulaması ile Fakülte öğrencilerinin yabancı dil öğreniminin ve öğretiminin özgün doğasına uygun yöntem ve teknikleri öğrenme merkezli olarak başarıyla yürütülmektedir. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinde yer alan bazı derslerde de öğrencilerin uygulama yaparak yetkinlik kazanmaları hedeflenmiş ve bu kazanımlar ilgili uygulamalarla değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanları hem örgün eğitimle hem de uzaktan eğitimle yürüttüğü derslere ait dokümanları <https://ders.bilecik.edu.tr> internet adresinden öğrencilerle paylaşabilmekte, yarıyıl içinde öğrencilerinden istedikleri proje ve ödev vb. uygulamaları elektronik ortamda teslim alabilmektedirler. Söz konusu sunucu Öğrenci Bilgi Sistemi ile senkron çalışmakta ve ilgili dönemde örgün olarak açılan bütün derslere ait öğrenci verileri OBS'den bu sunucuya aktarılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin tüm programlarında öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kredili sisteme uygun olarak bağlı değerlendirme türünün benimsenmesi, süreç odaklı değerlendirmeler yapılması bu duruma örnek olarak gösterilebilir. Ödevler, projeler, araştırmalar ile öğrenciler kendi öğrenme özellikleri ve öğrenme hızlarına göre çalışmalar gerçekleştirmekte ve özellikle lisansüstü programlarda ortaya koydukları akademik ürünler ile değerlendirilmektedirler. Ön lisans ve lisans düzeyinde ise çoktan seçmeli sınavların dışında açık uçlu sorular, proje ve araştırma ödevleri ile öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verilmektedir.

Dezavantajlı gruplardan engelli öğrencilere yönelik olarak Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları yayınlanmış ve engelli öğrencilerin bu esaslara göre eğitim görme ve sınavlara alınmaları sağlanmıştır.

Üniversitedeki programlarda öğrenim gören öğrencilerin yurt içindeki ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirdikleri mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yüklerinin belirlenmesi, tanınması ve programın iş yüküne dâhil edilmesi ile ilgili tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (Merkezi Yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dâhil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve

kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esasları düzenleyen uygulamalar, Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması ve diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi tarafından onaylanmış bir öğrenim anlaşmasının bulunması, öğrenciyi akademik tanınırlık verilmesini garanti altına almaktadır. Önceki öğrenmenin tanınmasında öğrencinin daha önceki öğrenimi sırasında almış olduğu dersler, derslerin kredileri ve harf notları Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge'ye istinaden transfer edilmektedir. Ayrıca program bazında önceki öğrenmenin tanınmasında ise ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde karara bağlanmaktadır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır. Lisans ve ön lisans programlarına ÖSYM, lisansüstü programlara ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından kontenjanlar dâhilinde yerleştirme yapılmaktadır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ise ilgili mevzuatlar çerçevesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü vasıtasıyla kontenjanlar dâhilinde gerçekleştirilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu İsteğe Bağlı Hazırlık Programında eğitim almak isteyen öğrencilerimiz birimler/programlar için ayrılan kontenjanlar dâhilinde ve kazandıkları bölüme yerleşme puanlarına göre sıralandırılması sonucunda eğitim hakkı kazanırlar. Feragat eden öğrenciler olması durumunda, yine daha önceden ilan edilmiş olan yedek listedeki öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. Öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulunun sayfasında yapılan duyurularla ve yapılan tanıtımlarla, videolarla bilgilendirilmektedirler.

Kant Bağlantıları:

B.2.3.13 BŞEÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü Başvuru ve Kabul Takvimi

https://bilecik.edu.tr/bilyos/Icerik/Ba%C5%9Fvuru_ve_Kay%C4%B1t_Takvimi_9d100

B.2.3.14 BŞEÜ LEE 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar Dönemi Lisansüstü Programlara Başvuru İlanı

B.2.3.15 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı İçin Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul Listesi

B.2.3.16 BŞEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu İBH Kesin Kayıt Liste Duyurusu

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri; açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge kurallarına uygun olarak yürütülmekte ve bu Yönerge ile Üniversitemizde ön lisans, lisans, lisansüstü, ikinci anadal ile yan dal eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere verilecek olan geçici mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki ve yan dal sertifikası düzenlenmesi ve şekli ile ilgili usul ve esaslar belirlenmiştir. Merkezi Yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde yönergelerde belirtilen hükümler uygulanmaktadır. Öğrencilerin başvuruları web üzerinden alınmakta, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden değerlendirilmekte ve adaylara sonuçlar ilan edilmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması süreçlerinde örgün eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına dair yönetmelik ile yönergeler kullanılmaktadır. Öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmakta, not intibakları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmakta ve takip edilmektedir. Söz konusu değişim programlarında YÖK Mevlâna, YÖK Farabi yönetmelikleri ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Erasmus+ Öğrenci Değişimi Yönergesi çerçevesinde işlemler yapılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık programında iki dönem verilen eğitim sonucunda programı başarıyla bitiren öğrenciler [sertifika](#) almaya hak kazanmaktadır.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimi; akademik danışmanları ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve Sürekli Eğitim merkezi tarafından da sertifika programları açılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.2.1.3 - Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.2.1.2 - Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant B.2.1.1 - Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant B.2.1.11 - Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Uygulama Ders Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.2.1.13a Güzel Sanatlar Ders İş Yükü.png](#)
- [Kant B.2.1.13b Yabancı Diller YO İBH Ders İş Yükü.png](#)
- [Kant B.2.1.10 - Fen Edebiyat Fakültesi Bitirme Tezi Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.2.1.9 - Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Kant B.2.1.7 - Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.2.1.8 - Enformatik Bölümü Eğitim-Öğretim ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.2.1.6 - Ortak Zorunlu Yabancı Dil Dersleri ve Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.2.1.5 - Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.2.1.4 - Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2.1 - Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.2 - Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.3 - Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.4 - Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.5 - Ortak Zorunlu Yabancı Dil Dersleri ve Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.6 - Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.7 - Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.8 - Başarı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.9 - Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.10 - Sınav Uygulama Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.11 - Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Uygulama Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.12 Güzel Sanatlar Ders.png](#)
- [Kanıt B.2.2.13 Yabancı Diller YO İBH.png](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.3.1 - Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.2 - Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.3 - Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.4 - Yurtdışından Gelen Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.5 - Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.6 - Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.7 - Not İntibakı İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.8 - Lisansüstü Öğrencilerin Yatay Geçiş İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.9 - Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.10 - Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.11 - Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.4.1 - Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.2 - Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.3 - Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.4 - Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.5 - Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.6 - Ortak Zorunlu Yabancı Dil Dersleri ve Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.7 - Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.8 - Enformatik Bölümü Eğitim-Öğretim ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.9 - Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.10 - Fen Edebiyat Fakültesi Bitirme Tezi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.11 - Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.12 - Yurtdışından Gelen Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.13 - Yabancı Öğrenci Seçme Sınavı \(BİL-YÖS\) İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.14 - Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programlarına İlişkin Uygulama Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.15 - Erasmus+ Öğrenci Değişimi Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

BŞEÜ'de 2022 yılı itibarıyla 11 fakülte, 1 enstitü, 1 adet yüksekokul, 7 adet meslek yüksekokulu mevcuttur. Bu birimlerde bütün öğrencilerimizin faydalanabildiği 29 adet amfi, 216 adet sınıf ve 25'i bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 68 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte olup talep, ihtiyaç ve şartlara uygun olarak iyileştirmeler planlanmakta ve yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerden gelen talepler ve pandemi sürecinde uzaktan eğitimi desteklemek üzere Turcademy veri tabanı aboneliği gerçekleştirilmiştir. ULAKBİM kapsamında ve kurumsal olarak üyelik yapılan tüm veri tabanlarına yönelik hem ülke genelinde hem de kurumsal olarak yapılan eğitimlerin duyuruları web sayfamızdan düzenli bir şekilde yapılmaktadır.

Kütüphanecilikte kaynakların yeterlilik durumu uluslararası standartlara göre belirlenmektedir. Bu standartlar Yükseköğretim Kurulu Üniversite Kütüphaneleri Çalışma Grubu tarafından 2014'de yapılan çalışmada açıkça ve tablo şeklinde belirtilmiştir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Kütüphanede bulunan öğrenme kaynaklarına erişim, basılı kaynaklar için kütüphaneye gelerek, elektronik kaynaklara ise kampüs içinde herkese açık, kampüs dışından Proxy hizmeti ile sağlanmaktadır.

Kullanıcılarımız <http://katalog.bilecik.edu.tr/yordambt/yordam.php> adresinden kaynakların salon ya da kütüphane bilgilerine bakarak yer numaralarını not alarak raftaki yerlerinden kolayca bulup ödünç alarak ya da salon içinde, yerinde yararlanabilmektedir. Ayrıca şube/merkez kütüphanede olan yayınları da danışmada bulunan görevli aracılığıyla buldukları kütüphaneye getirebilmektedir. Kütüphanemizde bulunamayan/erişilemeyen yayınlara da anlaşmalı üniversite kütüphanelerinden, KİTS (Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi) aracılığıyla basılı kaynaklar kargo ücreti kullanıcıya ait olmak şartıyla, elektronik kaynaklar elektronik ortamda temin edilebilmektedir.

Kullanıcılarımızın elektronik kaynaklara kampüs içinde erişebilmesi için kurumumuza ait IP'lerin biri üzerinden internet erişimi olan bir bilgisayar kullanması ya

da şahsi bilgisayarları için kişisel olarak tanımlanan EDUROAM (sofra.bilecik.edu.tr üzerinden) internet erişimlerini aktif etmeleri gerekmektedir.

Kampüs dışı erişim için, kullanıcılarımızın bireysel internet erişimlerini (sofra.bilecik.edu.tr üzerinden) aktif etmiş olmaları ve Proxy (<http://vekil.bilecik.edu.tr/>) ayarlarını yapmaları yeterlidir.

Kaynakların erişimine dair her yıl tüm yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır. Ancak 2020-2021 yıllarında COVID-19 Pandemisi nedeniyle oryantasyon eğitimi yapılamamış olup, 2021-2022 öğretim yılında UZEM üzerinden kütüphane tanıtım online olarak yapılmıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanları hem örgün eğitimle hem de uzaktan eğitimle yürüttüğü derslere ait dokümanları <https://ders.bilecik.edu.tr> internet adresinden öğrencilerle paylaşabilmekte, yarıyıl içinde öğrencilerinden istedikleri proje ve ödev vb. uygulamaları elektronik ortamda teslim alabilmektedirler.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

BŞEÜ’de BŞEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Madde 6), BŞEÜ Şeyh Edebalı Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Madde 24) çerçevesinde kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında, ilgili bölüm başkanı tarafından öncelikle bölümün öğretim üyeleri arasından veya yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmayan bölümlerde, diğer öğretim elemanlarından bir akademik danışman belirlenir. Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekleme-silme işlemleri, bu Yönetmelik çerçevesinde danışman onayı ile yapılır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesaj gönderme modülü ile akademik danışmanlara erişim sağlanabilmekte, aynı zamanda danışmanların iletişim bilgileri OBS’de ders seçme modülünde yer almaktadır.

Akademik danışmanlar ile danışmanı oldukları öğrencilerin telefon bilgileri paylaşılmaktadır. Danışmanlar gerekli durumlarda öğrencilere cep/sabit telefonlar üzerinden de ulaşabilmektedirler. Danışmanlar ve dersin öğretim elemanları öğrencilerle iletişim platformlarında gruplar oluşturarak güncel bilgileri paylaşmaktadırlar.

Uzaktan eğitimde akademik ve teknik danışmanlık hizmetleri UZEM birimi tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin geri bildirim yapabilmeleri için e-posta adresleri web sayfalarında duyurulmuştur. uedestek.bilecik.edu.tr adresi üzerinden Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin canlı dersler, sınavlar ve uzaktan eğitim sistemi üzerinde yaşamış oldukları sorunların çözüme kavuşturulması sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin “kariyer kapısı” ve “yetenek kapısı” uygulamalarında aktif bir şekilde tüm iş ve staj imkânlarından faydalanmaktadırlar. Bu sayede 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında öğrencilerimiz kamu kurum ve kuruluşlarında iş ve staj imkânı bulmuşlardır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır. Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi güncellenmiş ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda kariyer hizmetlerine ilişkin planlamalar kapsamında tüm akademik birimlerde kariyer birim temsilcileri seçilmiştir. Kariyer Birim temsilcileri tarafından her bölüm/programda kariyer danışmanı seçilmiş ve bu danışmanların haftada 2 saatlik zaman dilimi kariyer danışmanlığı için ayrılmaları planlanmıştır.

Kariyer Merkezinin yürütmüş olduğu çeşitli faaliyetler ve katılmış olduğu çeşitli toplantı ve etkinliklere [bu bağlantı tıklanarak](#) erişilebilmektedir.

Öğrencilere mezunlara yönelik olarak Kariyer Yönetimi ve Mezun Bilgi Sistemi (<https://mbs.bilecik.edu.tr/>) 2022 yılında hizmete alınmıştır <http://w3.bilecik.edu.tr/kariyermerkezi/2022/06/22/mezun-bilgi-sistemi-yayina-alinmistir/> Sistemin kullanımı ile ilgili toplanan geri dönüşlere göre sistemin güncelleme faaliyetleri devam etmektedir. Kariyer danışmanlığı hizmeti sonrasında öğrencilerden problemine özgü rapor yazılması ve kariyer etkinlikleri sonrasında ise e-posta yoluyla etkinliği değerlendirilmesi istenmektedir.

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Üniversitemizde farklı birimlerde öğrencilere verilen Kariyer Planlama dersini sürdüren akademisyenlerin koordinasyonunu sağlamak, derse ilişkin materyallere (ders planı, içerik, uzaktan eğitim kapısı ve YTNK TV platformları vb.) ulaşımına aracılık etmekte ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi aracılığı ile Kariyer Planlama Dersi (KPD) değerlendirme anketini ulaştırmaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminde görevli psikolog tarafından öğrenci ve personellerimize yönelik olarak bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Görüşmeler, bireyin gündelik hayatında karşılaşılabileceği güçlükler ve bu güçlüklerin yaratabileceği psikososyal sorunları çözmek amacıyla yapılmakta olup, gizlilik esasına dayalı olarak online veya yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Kant Bağlantıları

B.3.2.1a [BŞEÜ Birimlerdeki Kariyer Danışmanları Listesi](#)

B.3.2.1b [Birim Kariyer Temsilcileri](#)

B.3.2.2 [Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

B.3.2.3 [Kariyer Merkezi](#)

B.3.2.6. [Mezun Bilgi Sistemi Web Sayfası](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz birimlerinde 11 adet kantin/kafeterya ve 5 adet kırtasiye salonu, 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet kapalı halı saha, 1 adet squash salonu, 1 adet tırmanma duvarı, 1 adet futbol/atletizm sahası, 1 adet sağlıklı yaşam merkezi, 1 adet pilates-aerobik salonu, 1 adet tenis kortu, 5 adet basketbol sahası (4 adet ilçe kampüslerinde), 3 adet halı saha (2 adet ilçe kampüslerinde) ile 30 adet toplantı salonu ve 9 adet konferans salonu bulunmaktadır. Merkez kampüs içerisinde 1 aile sağlığı merkezi ve kampüsün hemen yanında Üniversitemizin eğitim ve araştırma hastanesi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ders dışında, personelimizin ise mesai haricinde kalan zamanlarını değerlendirmek, beden ve ruh sağlığını korumak, dengeli gelişmelerine yardımcı olmak amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, spor tesislerinden en etkin ve verimli şekilde faydalanmalarını sağlamak; ayrıca üniversiteyi Üniversite Sporları Federasyonu ve bu federasyonun taraf olduğu uluslararası federasyonlarca yapılacak organizasyonlarda bireysel ve takım bazında temsil etmek başlıca ilkimizdir.

Öğrenci ve personelimiz grup veya bireysel olarak Üniversitemiz bünyesinde bulunan tesisleri program durumunun müsaitliği ve spor kıyafetlerinin uygunluğu gözetilerek kaydıyla ücretli/ücretsiz olarak kullanabilmektedir. İlgili spor faaliyetinin gerektirdiği spor ekipmanlarını da öğrenci veya personel kimlik kartlarını görevliye teslim ederek ücretsiz temin edebilmektedirler. Söz konusu tesislerle ilgili olarak yürürlükte olan [Spor Tesisleri Yönergesi ve Sağlıklı Yaşam Merkezi Kullanım Yönergesi](#) ilgili linke verilmektedir.

2021 yılında personel yemekhanesinin hizmete açılmasıyla Üniversitemiz merkez kampüsünde yemekhane sayısı 2’ye yükseltilmiş olup merkez kampüsümüzde inşaatı devam eden yemekhane ve kafeteryalar bulunmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim kapsamında, tüm akademik birimler ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, TÖMER, Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Senato ve Yönetim Kurulu, Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları vb. paydaşlarla paydaşlarla faaliyetlere devam edilmektedir. Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan bileşenlerin tamamı kurum içindedir, hiçbir şekilde kurum dışından hizmet alınmamaktadır. Yazılımlar ve yazılımsal bileşenler açık kaynaklı sistemler olarak tercih edilmiştir. Aşağıda kurumumuzda kullanılmakta olan uzaktan eğitim sisteminin altyapısında kullanılan bileşenler hakkında detaylı bilgi verilmiştir:

- **LMS** olarak Moodle, video konferans sistemi olarak ise BigBlueButton (BBB) kullanılmaktadır. Moodle'ı ölçmek için Haproxy, BBB'yi ölçmek için ise ScaleLite sistemlerinden faydalanılmıştır. Bu sistemlerin sağlıklı çalışabilmesi için; Nginx, MySQL, PostgreSQL, Redis, Coturn, Grafana, Ansible, vb. sistemlerden de yararlanılmıştır.

- Mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), dizin hizmeti (OpenLDAP) gibi bileşenlerle bu sistemler entegre edilmiştir, canlı veri paylaşımı sağlanmaktadır.

- Yukarıda sayılan bileşenler, sanal sunucularla çalıştırılmaktadır. Sistemlere gelecek yüke göre sanal sunucu sayısı ayarlanarak ölçeklenme sağlanmaktadır. Sanallaştırma platformu olarak Proxmox tercih edilmiştir. Sistemin bir kısmı önceden mevcut olan VmWare platformunda da çalışmaktadır, 2023 yılında tamamının Proxmox tarafına geçirilmesi planlanmaktadır. Sanal sunucularla işletim sistemi olarak Ubuntu tercih edilmiştir. Bunların dışındaki diğer bilişim sistemleri de (EBYS, ÖBS, PBS, vb.) aynı sanallaştırma sistemleri üzerinde çalışmaktadır.

- Sanallaştırma sistemi için farklı türlerde eski ve yeni sunucular kullanılmaktadır. Sistemlerin yüküne göre sanal sunucular uygun fiziksel sunuculara dağıtılmaktadır. Fiziksel sunucular yedekli çalışan depolama sistemine iSCSI ağı üzerinden 10G ile erişmektedir. 2023 yılında depolama tarafının açık kaynaklı Ceph sistemi üzerine aktarılması hedeflenmektedir.

- Kurum ağının İnternet'e doğru tek bağlantısı, 1250 Mb/s bant genişliği ve Metroethernet ile ULAKNET üzerinden sağlanmaktadır.

Bu sistemlerin muhafaza edilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından işletilen veri merkezi kullanılmaktadır. Veri merkezinde toplamda 155 m2 büyüklüğünde kapalı alan bulunmaktadır. Enerji altyapısı 1 adet 250kVA jeneratör ve 2 adet 40kVA kesintisiz güç kaynağı tarafından sağlanmaktadır. İklimlendirme için yedekli çalışan hassas mikroişlemci kontrollü sistemler kullanılmaktadır. Yangın algılama ve ortam izleme sistemleri mevcuttur.

Bilecik merkezinde 2238 kişi kapasiteli iki kız ve 1436 kişi kapasiteli iki erkek öğrenci yurdu ile Pazaryeri ilçesinde 238 kişi kapasiteli bir kız öğrenci yurdu bulunmaktadır.

Kant Bağlantıları

B.3.3.1. [BŞEÜ Yapı İşleri Daire Başkanlığı](#)

B.3.3.2. [BŞEÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

B.3.3.3. [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

B.3.3.4. [GSB Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü Web Sayfası](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizin Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarında özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili kurumumuzun takip ettiği uygulamalar belirtilmiştir. Uzaktan eğitim süresince YÖK'ün EBYS üzerinden göndermiş olduğu tedbirler dikkate alınmaktadır.

Üniversite birimlerinden gelen taleplere istinaden engelli öğrencilere yönelik ödev, sınav ve canlı sınav hazırlamaya yönelik uygulama adımları dersin öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğünce, geri bildirim mekanizmaları Üniversitemiz anket uygulama takvimi esas alınarak gerçekleştirilecek olan anketlerin sonuçlarına göre işletilecektir. Söz konusu anket hem 2021 hem de 2022 yılında engelli öğrencilerimize uygulanmıştır.

Dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik olarak üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından diğer üniversitelerin kütüphanelerinden ve diğer kurumlardan, Görme Engelliler Kütüphaneleri Ortak Platformu (GEKOP) ve Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Eğitim Merkezi (GETEM) bünyesinde yer alan materyal ve kaynaklara ulaşım imkânları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz YÖK'ün düzenlemiş olduğu Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren katılmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında -Osmaneli MYO- Mekânda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü kazanılmıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında da başvuru yapılmış olup, Rektörlük binası, Kütüphane, Söğüt Meslek Yüksekokulu, Pazaryeri Meslek Yüksekokulu, Bozüyük Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Bozüyük Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 bina Mekânda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür. Bunlara ilave olarak da 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında başvuru yapılmış olup, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi olmak üzere 8 bina Mekânda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür. Toplamda 14 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü kazanılmıştır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerimize yönelik yemek bursu ve kısmi zamanlı çalışma bursu hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmetler, her eğitim öğretim yılı başında öğrencilerimize duyurulmakta, yapılan başvurular değerlendirilerek bütçe imkanları dâhilinde öğrencilere uygun burs hizmeti sağlanmaktadır.

Kant Bağlantıları

B.3.4.1. [Yemek Bursu Başvuru Formu](#)

B.3.4.2. [Kısmi Zamanlı Çalışma Hakkı Kazanan Öğrenciler](#)

B.3.4.3. [Kısmi Zamanlı Çalışma Başvuru Formu](#)

B.3.4.4. [Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Web Sayfası](#)

B.3.4.5. [Aday Öğrencilere Sağlık Hizmetleri ve Engelsiz Yaşam Tanıtım Sayfası](#)

B.3.4.6. [BŞEÜ Kütüphanesi Engelli Öğrencilere Yönelik Hizmetler Web Sayfası \(GEKAP - GESEM\)](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

BŞEÜ'de sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çeşitli yönergeler (Kongre, Kurultay, Sempozyum ve Diğer Etkinlikleri Düzenleme Yönergesi, Öğrenci Teknik ve Kültürel Gezi Yönergesi, Öğrenci Kulüpleri Yönergesi, Bisiklet Kullanım Yönergesi) aracılığı ile düzenlenmekte ve yönergeler https://bilecik.edu.tr/sks/Icerik/Y%C3%B6nergeler_8fa38 adresinde listelenmektedir. Tüm faaliyetler bütün öğrencilerimize eşit başvuru hakkı

tanınarak onlar tarafından erişilebilir ve fırsat eşitliği gözetilerek planlanmakta ve uygulanmaktadır. Örneğin, tüm öğrenci kulüplerimizin etkinlik talepleri değerlendirilmekte, bütçe ve üniversitemiz fiziki imkânları doğrultusunda hepsine eşit destek sağlanmaktadır.

Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme işlemleri “Öğrenci Kulüpleri Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Mevcut öğrenci kulüpleri yönergesi, Senatonun 19/10/2016 tarihli kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Kulüplerle ilgili tüm başvuruların ve taleplerin online olarak yapılabilmesine ilişkin çalışmalar başlatılmış olup bu süreçlerin doğurabileceği riskler göz önüne alınarak online süreçler devreye konmadan sadece mevcut yönergede bazı revizelerin yapılmasına Senatonun 30.06.2021 tarih ve 295/8 sayılı oturumunda karar verilmiştir.

Uzaktan ve Çevrimiçi Öğrenci topluluğu oluşturma ve yönetme sürecimiz yoktur.

2022 yılı içinde Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin listesi (https://www.bilecik.edu.tr/dosya/10173_eac2_2022%20y%C4%B1%20faaliyetler.pdf) adresinde verilmiş olup diğer birimlerde gerçekleştirilen bazı etkinlikler de aşağıda verilmiştir.

- Fen Fakültesine bağlı Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından birinci sınıf öğrencileri ile tanışma amaçlı sosyal faaliyetler ile DNA günü kapsamında kampüs içinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Yeşilay Derneği'nin düzenlediği bisiklet turuna da Fen Fakültesi öğrencileri katılmışlardır.
- Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “18 Mart Çanakkale Zaferi” isimli konferans düzenlenmiştir.
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından Sayın Prof. Dr. İlhami YURDAKUL'un konuşmacı olduğu 118. Tarih ve Kültür Sohbetlerinde “Bir Harf Bir Medeniyet Mim Kitabı” tanıtılmıştır.
- Tarih Bölümü tarafından Osmaneli (Lefke) Sempozyumu düzenlenmiştir.
- 6 Ocak 2022'de Sayın Doç. Dr. Taner Bilgin, kültür sanat etkinlikleri kapsamında Şeyh Edebalı Kongre Merkezinde “Bilecik'in İşgali ve I. İnönü Zaferi” konulu bir konferans vermiştir.
- 16 Aralık 2022 tarihinde Şeyh Edebalı Kültür ve Kongre Merkezinde Bilecik Arkeoloji Çalıştayı düzenlenmiştir.
- 13 Aralık 2022'de TRT2'de yayınlanan “Mecaz” isimli tv programına Sayın Prof. Dr. Hacı İbrahim DEMİRKAZIK katılmıştır.
- 28 Kasım 2022 tarihinde Açık Radyo isimli radyo kanalında düzenlenen “Ben Buradan Okuyorum” isimli programa Sayın Dr. Öğr. Üyesi Erdem DÖNMEZ katılmıştır.
- Pazaryeri Meslek Yüksekokulu, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü tarafından “Nasıl Sigortacı Oldum?” isimli söyleşi 21.12.2022 tarihinde düzenlenmiştir.
- Bilecik Şeyh Edebalı Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü “Hemşirelik ve Sağlık Kulübü” ile Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü'nün iş birliği ile 14-20 Mart Dünya Tuza Dikkat Haftası kapsamında 23.03.2022 tarihinde “Tuz Alışkanlığımızı Değiştirelim” teması ile topluma yönelik farkındalık faaliyetleri dâhilinde öğrencilerimize Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü Diyetisyeni Hacer Kayaalp tarafından düzenlenen “Tuz Alışkanlığımızı Değiştirelim” başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir.
- Merkez Kampüsümüzde 26.05.2022-27.05.2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen 1. Bilecik Bilim Şenliğinde Sağlık ve Hemşirelik Kulübü “Geleceğimizi Koruyalım” başlıklı stant açmıştır.

Kanıt Bağlantıları

B.3.5.1. [BŞEÜ SKS Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü Web Sayfası](#)

B.3.5.2a. [BŞEÜ SKS Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü Web Sayfası](#)

B.3.5.3b. [BŞEÜ SKS Sportif Etkinlikler Web Sayfası](#)

B.3.5.16. [BŞEÜ SKS Yönergeleri](#)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1.1 İnternet Linkleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.2 Kütüphane Kaynak Yeterlilik.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.3 Kütüphane Kitap Sayıları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.4 Kütüphane İnternet Linkleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.5 Kütüphane Veri Tabanları.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.2.8 Akademik Danışman Görev tanımı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.9 İnternet Linkleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.10. MYO Kariyer Danışmanları Danışmanlık Saatleri.png](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1. Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.2. Engelli Öğrenciler Sınav Esasları.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kantlar

- [B.3.5.17. 2022 Yılında Düzenlenen Çeşitli Etkinlikler Listesi.pdf](#)
- [B3.5.3 Moleküler Biyoloji.docx](#)
- [B3.5.4 Yeşilay Etkinlik.docx](#)
- [B3.5.5 Osmanlı Tarihi Uyg Arş Mrk Etkinlik.docx](#)
- [B3.5.6 Tarih ve Kültür Etkinliği.docx](#)
- [B3.5.7 Lefke Sempozyumu.docx](#)
- [B3.5.8 Bilecik in İşgali ve İnönü Zaferi.docx](#)
- [B3.5.9 Arkeoloji Çalıştayı.docx](#)
- [B3.5.10 TRT2 Program.docx](#)
- [B3.5.11 Radyo Programı.docx](#)
- [B3.5.12 Pazaryeri.docx](#)
- [B3.5.13 Sağlık Bilimleri.docx](#)
- [B3.5.14 Sağlık Bilimleri 2.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler 2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ve 02.06.2020 tarihli ve 244-18 sayılı Senato Kararı ile güncellenen “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (İlkeler ve Ölçütler) ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde şeffaf ve açık bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme ile ilgili tanımlı süreçler Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Personel Daire Başkanlığımız tarafından söz konusu Yönetmelik çerçevesinde Üniversitemizin tüm birimlerinden bir sonraki takvim yılında ihtiyaç duydukları profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisine ilişkin talepleri toplanmaktadır. Öğretim elemanlarının öğretim üyeliğine yükseltilmesi ile ağıktan veya naklen atamalar Cumhurbaşkanlığının onayı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının dağılımı ile belirlenen atama kontenjanı sayısına bağlı olarak yapılmaktadır. Kadro ilanları tüm kamuoyuna açık bir şekilde Resmî Gazetede ve Üniversitemiz internet sayfasında eş zamanlı olarak yayımlanmaktadır.

Ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik birimdeki öğretim elemanları değerlendirilmektedir. İlgili akademik birimde dersi verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda Üniversitedeki diğer akademik birimlere resmi yazı ile sorulmakta ve diğer birimlerde de yeterli öğretim elemanı bulunmaması durumunda başka bir Üniversiteden ya da dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Bir bölüm/programda ilgili yarıyılı açılacak derslerin hangi öğretim elemanları tarafından verileceği ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının teklifi ve akademik birim kurulunun kararı ile belirlenmektedir. Üniversite dışından yapılacak görevlendirmelerde ise ilgili akademik birim yöneticisinin teklifi ve Rektörün onayı ile görevlendirme gerçekleşir. İlgili birimin Yönetim Kurulu kararında görevlendirilmesi gereken kişinin uzmanlık alanına ilişkin bilgiler ile görevlendirme gerekçesinin bulunması zorunludur. Birim yöneticisinin önerisinde görevlendirilecek kişinin alanında liyakatli olduğunu göstermesi açısından özgeçmiş ve diploma örneğine yer verilir.

Dışarıdan veya içerden ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman kişiler olmasına dikkat edilmektedir. İzleme ve iyileştirme çalışmaları Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

Kant Bağlantıları

B.4.1.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=27923&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.1.2. https://bilecik.edu.tr/personel/icerik/Mevzuat_e3b8a

B.4.1.3. <https://www.bilecik.edu.tr/personel/>

B.4.1.4. <https://www.resmigazete.gov.tr/>

B.4.1.5. <https://bilecik.edu.tr/main/arama/4>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirilmesi Üniversitemizin önem verdiği konular arasında yer almaktadır. Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü eğitimlerde alanında doktora/sanatta yeterlilik/tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlığı olan pedagojik yetkinliği üst düzey akademik personelin görevlendirilmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının doktora eğitim süreçleri birim yönetiminde desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve bu raporlar düzenli olarak değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen (bildiri, sempozyum vb.) etkinliklere katılımı üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının öğretim alanında yetkinliklerinin artırılması yönündeki hizmet içi eğitim faaliyetleri akademik birim ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini ve gelişimini arttırmak için ayrıca Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğünde Ar-Ge Projeleri Yazma Eğitimleri, Panel Desteği, Fikir Dinleme ve Yönlendirme, Seminer ve proje hazırlama dersi verilmiştir.

Tüm öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler verilmektedir. Tüm personelimizin talepleri ve görüşleri alınarak her yıl gerekli görülen konularda hizmet içi eğitim planı hazırlanarak eğitici personel eşliğinde personelimize eğitimler verilmektedir. Bu eğitimlerin personelimizin eksik yönlerini tamamlaması, performansını arttırması, moral ve motivasyonun en üst düzeye çıkarılması, kurum mevzuatına hâkim olması ve kuruma aidiyet duygusunun geliştirilmesi vb. kazanımlar hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, ikili ve çoklu iş birliği protokolleri ile öğretim elemanlarının yetkinliklerini uluslararası deneyimler doğrultusunda geliştirmek üzere çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi uluslararası hareketlilik programları kapsamında ders vermek amacıyla yurt dışındaki üniversitelere giden akademik personele gerekli desteği sağlamaktadır.

2022 yılında eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin araştırma yapılmaya başlanmıştır. 2022 yılında öğrenme ve öğretme merkezi kurulması ile ilgili çalışmalara devam edilmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesiyle ilgili TÜBİTAK, BAP, Erasmus ve BEBKA görevlendirmeleri kant olarak ekte sunulmuştur. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri ilgili yönetmelik hükümlerine göre yürütülmekte olup kantlar kısmında sunulmuştur.

Kant Bağlantıları

B.4.2.1. <https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx>

B.4.2.2. <https://bilecik.edu.tr/bilesem/arama/4>

B.4.2.3. [Erasmus+ Personel Hareketliliği Duyurusu](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Üniversitemizde Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü ve Bilimsel Araştırmaları Destekleme Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bununla birlikte, üniversitede görev yapan öğretim üyesi ve araştırmacıların yurt dışı ve yurt içi bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi söz konusudur. Akademik kadronun yetkinliklerinin geliştirilmesi için yayın yapmaları ve ulusal ve uluslararası konferanslara katılmaları özellikle teşvik edilmektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi tarafından hazırlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile tüm öğretim üyelerinin katılımı güvence altına alınıp, öğretim üyeleri yeni yayınlar için teşvik edilmektedir.

Stanford Üniversitesi tarafından yapılan ve 190 bini aşkın bilim insanının değerlendirmeye alındığı “UpdatedScience-Wide Author Databases of StandardizedCitationIndicators” başlıklı çalışmada nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, hm-indeks, makale sayısı ve atıf alan makale sayısı gibi kriterlerin ele alınarak hazırlanan dünyanın en etkili bilim insanları listesine giren akademisyenlerimize ödül verilmiştir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi akademik personelin niteliğini korumak ve artırmak için akademik personel tarafından talep edilen yurt dışı eğitimlerini öncelikli olarak değerlendirmektedir. Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında akademik ve teknik personelin eğitim ve işbaşı deneyimi için kendilerine uygun fırsatlara ulaşmalarına yardımcı olunması amaçlanmaktadır (İlave olarak nitelikli araştırma görevlisi kadrosu gelecekte ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü eğitimlerini sürdürmektedir. Kurumun hedefleri doğrultusunda eğitim programları hazırlanmaktadır. Proje bazında gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerine verilecek destek miktarları ve hangi çalışmanın destekleneceğine Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, bilimsel bildiri, yayın, vb. faaliyetler konusunda ise Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü karar vermektedir. Sağlanan teşviklerin yeterliliği ve etkililiği öğretim üyelerinden gelen görüş ve öneriler dikkate alınarak ilgili Koordinatörlüklerce ve Üniversite yönetim kurulunca belirlenmekte ve güncellenmektedir.

Diğer yandan, akademisyenlerin bilimsel çalışmaları üzerinden yapılan puanlandırmalar akademik teşvik ödeneği çerçevesinde Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik teşvik sisteminin işleyişini kolaylaştırmak adına 2022 yılı başvuruları Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden alınmış, süreç içerisinde değerlendirmeler yapılmış ve nihai sonuçlar ilan edilmiştir.

Kant Bağlantıları

B.4.3.1. <http://bilecik.edu.tr/bidek>

B.4.3.2. <https://bapoto.bilecik.edu.tr/>

B.4.3.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

B.4.3.4. [Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Arasında Yer Alan Akademisyenlerimiz](#)

B.4.3.5. [Erasmus+ Değerlendirme Sonuçları](#)

B.4.3.6. <https://atosis.bilecik.edu.tr/>

B.4.3.5. <https://atosis.bilecik.edu.tr/Account/Login>.

B.4.3.6. [BŞEÜ Akademik Teşvik Ödeneği 2022 Faaliyet Yılı Uygulama Usul ve İlkeleri](#)

B.4.3.7. [BŞEÜ 2022 Yılı Akademik Teşvik Duyurusu](#)

B.4.3.8. [BŞEÜ 2022 Yılı Akademik Teşvik Süreci](#)

B.4.3.9. [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi araştırma faaliyetlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan genç ve gelişmekte olan bir üniversitedir. Üniversitemizin araştırma stratejisi 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirttiği gibi araştırma-geliştirme (Ar-Ge) kapasite ve altyapısını arttırmaya yöneliktir.

Bu strateji doğrultusunda, bilimsel çalışmaların nicelik ve niteliğinin artırılması, uygulama ve altyapı merkezlerinin altyapısının iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği kurulması için destek mekanizmalarının oluşturulması, mevcut mekanizmaların etkinliğinin yükseltilmesi ve bilimsel faaliyetlerin desteklenmesi Üniversitemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır (Kant [C.1.1.1](#)).

2022 yılında araştırma süreçlerinin yönetimi, Üniversitemiz Ar-Ge Politikası kapsamında belirlenen “araştırma kadrolarının yetkinliğini artırmak/teşvik etmek”

ilkesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim öğretim programlarımızda da niteliği arttırmak için öğretim elemanlarının istihdam sürecinde alanlarında uzman olmaları ve yetkinlikleri dikkate alınmaktadır (Kanit C.1.1.2).

Ayrıca Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir. Uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir (Kanit C.1.1.3).

Üniversitemiz Ar-Ge politikası kapsamında akademik araştırma ve geliştirme faaliyetleri geniş bir yelpazeye yayılmıştır. Bu kapsamda oluşturulan politikalar, geliştirilmekte, uygulanmakta ve belirli periyotlarla izlenmektedir. Bu süreçte, aşağıda isimleri yer alan birimler koordineli bir şekilde Ar-Ge faaliyetlerine destek olmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü: Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duyduğu desteği, hızlı ve tam bir şekilde vererek kaynakların etkin kullanımı sağlayan birimdir. Araştırma ve geliştirme süreç yönetiminde en etkin rol oynayan birimde; sanayi işbirliği projeleri, çok disiplinli öncelikli alan projeleri gibi yenilikçi yaklaşımlar belirlenmiş olup AR-GE projelerinin izlenmesi faaliyetleri Üniversitemiz BAP Yönergesi Uygulama Esasları kapsamında yürütülmektedir (Kanit C.1.1.4).

Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü: Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay, kurs, konser, sergi, bienal, trienal, yarışma ve atölye vb. etkinliklere katılımına maddi destek sağlama süreçlerini yönetmektedir (Kanit C.1.1.5).

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü: Üniversitemizde geliştirilen akademik ve teknik bilginin sanayiye aktarılması ve üniversite ile sanayinin birlikte gerçekleştirdiği Ar-Ge çalışmalarına destek sağlanması görevini yerine getiren arayüz yapılandırmasıdır. Ayrıca Ar-Ge çalışmalarının çıktıları olan sınav mülkiyet haklarının tescilli ve ticarileşme süreçleri ile teknoloji tabanlı girişimcilikle ilgili faaliyetler TTO Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (Kanit C.1.1.6).

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip ederek akademisyenlerimize duyurmak ve Üniversitemizin ulusal/uluslararası dış fon kaynaklarından aldığı proje sayısını artırmak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi bulunmaktadır (Kanit C.1.1.7).

Araştırma ve Uygulama Merkezleri Üniversitemizde akademik birimlerdeki programların uygulama ve araştırmalarını ile disiplinlerarası çalışmaları desteklemek amacıyla fen, mühendislik, sosyal ve sağlık alanlarında faaliyetler yürütülmektedir.

Araştırma merkezlerimizdeki laboratuvarlar, eğitim ve araştırma aktiviteleri ile alanlarını eş zamanlı ve çok yönlü olarak kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Laboratuvarları kullanmak isteyen tüm araştırmacılar için süreçler tanımlanmış, ilgili formlar oluşturulmuş ve birim web sayfalarında duyurulmuştur (Kanit C.1.1.8, C.1.1.9, C.1.1.10).

Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi TS EN 17025 standardı kapsamında akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının tarım alanında Ar-Ge çalışmalarına destek sunulması amacıyla oluşan arazi talepleri Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından toplanmakta, toplanan bu talepler yönetim kuruluna sunularak yönetim kurulu kararı ile arazi tahsisı yapılmakta ve denemeler süresince ekipman ve personel desteği sağlanmaktadır (Kanit C.1.1.11, C.1.1.12).

Başlıca araştırma merkezleri aşağıda listelenmektedir:

- Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Oğuz- Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde merkez altyapısını kullanacak olan araştırmacılar için kaynak kullanımına yönelik önceliklendirme stratejisi mevcuttur. Bu strateji kapsamında merkez adına proje sunanlara ve biyoteknoloji lisansüstü öğrencilerine kullanım önceliği tanınmaktadır. Böylece Merkez adına sunulan projelerin ve Merkez adresli yayınların sayısında iyileşme hedeflenirken ilgili alanda araştırmacıların yetiştirilmesi sağlanmaktadır (Kanit C.1.1.13).

Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezinde görevli akademik personel 2021 yılı itibarıyla Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansına "Yenilik ve Verimlilik" alanında proje önerisinde bulunmuştur. T.C. Enerji Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile de "Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVDES)" kapsamında hâlihazırda araştırma faaliyetlerini altyapıyı oluşturabilmek amacıyla yürütmektedir (Kanit C.1.1.14).

Sosyal Hizmet Bölümünde eğitim-öğretim programlarının bilimsel araştırma ilkeleri temelinde hazırlanmasına özen gösterilmekle birlikte iç paydaşların görüşleri de değerlendirmeye alınmaktadır. Bu kapsamda özellikle Uygulamalı Araştırma I ve II dersleri kapsamında öğrencilerin bilimsel araştırma sürecine aktif katılımları ve süreci devam ettirebilmeleri için danışman öğretim elemanları sorumluluğunda çalışmalar yürütülmektedir (Kanit C.1.1.15).

Öğretim üyeleri ve araştırma kadrosundan beklentilerini stratejik planı doğrultusunda hedeflere döken Üniversite yönetimi, araştırma çıktıları ve kazanımlarını da baz alarak periyodik performans ölçümleri yapmakta ve sürekli iyileştirmeyi sağlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçleriyle Ar-Ge süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar olarak uygulama ve araştırma merkezleri ve birim laboratuvarları kullanılmaktadır. Öğrencilerin araştırmalara katılımını sağlamak üzere lisansüstü düzeyinde tez çalışması ve dönem projeleri, lisans düzeyinde de bitirme projeleri ile uygulama dersleri bulunmaktadır (Kanit C.1.1.16).

Üniversitemizde araştırma süreç yönetimi bileşenlerini özetlemek gerekirse: Proje geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından proje kültürünün oluşması için öncelikle proje yazma ve yürütme eğitimleri verilmekte ve iç-dış kaynaklı fonların duyuruları yapılmaktadır. İç veya dış kaynaklı projelerinin yürütülmesiyle ilgili süreçler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Projelerin mali süreçlerinin takibi ise Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Strateji geliştirme Daire Başkanlığı işbirliğiyle yapılmaktadır. Uygulama ve araştırma merkezleri Ar-Ge faaliyetlerine laboratuvar, analiz vb. konularda destek olmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde öğrenim gören yüksek lisans ve doktora öğrencileri ise projelerde araştırmacı/bursiyer olarak görev almaktadır.

Proje veya akademik çalışmalar sonucu oluşan yayınlar Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Araştırma çıktılarının sunulması için gerekli mali destek ise Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılmaktadır. Bununla birlikte, iç veya dış kaynaklı projeler veya çalışmalar sonucunda çıkan buluşların hak sahipliğiyle ilgili süreç yönetimi, patent başvuru, tescil ve ticarileşme işlemleri, Ar-Ge çalışmalarının şirketleşme destekleri ile araştırma çıktılarının sanayi ile buluşması için üniversite-sanayi işbirliği süreci Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından

yürütülmektedir (Kanıt C.1.1.17, C.1.1.18).

Kanıtlar

C.1.1.1 http://w3.bilecik.edu.tr/strateji/wp-content/uploads/sites/53/2021/09/Stratejik_Plan_2022-2026-WEb-Sayfasinda-yayinda-olan2.pdf

C.1.1.2 https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Ara%C5%9F%C4%B1rma_Geli%C5%9Ftirme_Politikam%C4%B1z_28610

C.1.1.3 <http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/mevzuat/>

C.1.1.4 https://www.bilecik.edu.tr/dosya/12269_46c8_2022%20Yili%20Birim%20C3%96z%20Degerlendirme%20Raporu.pdf

C.1.1.5 <http://w3.bilecik.edu.tr/bidek/kalite-2/>

C.1.1.6 https://bilecik.edu.tr/tto/Icerik/Birim_%C3%96z_De%C4%9Flerlendirme_Raporu__4dc60

C.1.1.7 <http://w3.bilecik.edu.tr/pgko/hakkimizda/birim-oz-degerlendirme-raporu/>

C.1.1.8 <https://www.bilecik.edu.tr/barum>

C.1.1.9 <https://www.bilecik.edu.tr/EDMEM>

C.1.1.10 <https://www.bilecik.edu.tr/biyotekmer/>

C.1.1.11 <https://www.bilecik.edu.tr/daum>

C.1.1.12 <http://w3.bilecik.edu.tr/tuam/>

C.1.1.13 https://www.bilecik.edu.tr/dosya/8930_024b_2022%20Birim%20O%CC%88z%20Deg%CC%86erlendirme%20Raporu.pdf

C.1.1.14 <http://w3.bilecik.edu.tr/enerji/fakultemiz/birim-oz-degerlendirme-raporu/>

C.1.1.15 https://www.bilecik.edu.tr/dosya/11303_3413_FAK%C3%9CLTE-2022%20YILI%20BIRIM%20C3%96Z%20DEGERLENDIRME%20RAPORU.pdf

C.1.1.16 <http://w3.bilecik.edu.tr/lisansustu/fakultemiz/birim-oz-degerlendirme-raporu/>

C.1.1.17 https://bilecik.edu.tr/avid/Icerik/2022_Y%C4%B1l%C4%B1_Birim_%C3%96z_De%C4%9Flerlendirme_Raporu_8b3c6

C.1.1.18 https://bilecik.edu.tr/tto/Icerik/Birim_%C3%96z_De%C4%9Flerlendirme_Raporu__4dc60

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

2022-2026 Stratejik Planı'nda da belirtildiği üzere Ar-Ge kapasite ve altyapısını geliştirmek Üniversitemizin öncelikli faaliyetleri arasındadır. Bu amaca ulaşmak için hedefler belirlenmiştir ve bu hedeflerin 2022 yılı için gerçekleşme oranları şu şekildedir: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Altyapısının İyileştirilmesi %100, Araştırmalar için Mali Kaynakları Artırmak Üzere Mevcut Mekanizmaların Etkinliğini Yükseltmek %100, Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerin Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerini Desteklemek %65. Bununla birlikte, yıllar bazında yapılan iyileştirmeler göz önüne alındığında üniversitenin fiziki altyapısını büyük ölçüde tamamladığı görülmüştür (Kanıt C.1.2.1).

Üniversitemiz araştırma altyapısı için mali kaynak oluşturmada da önemli aşamalar kaydetmiştir. Üniversite Ar-Ge için iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. Bu kapsamda proje kültürünün oluşması için Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi kurulmuş olup, proje yazma eğitimlerinin yanında öğretim elemanlarına dış kaynaklı fonlar için birebir danışmanlık ve proje değerlendirme hizmetleri sunulmaya başlanmıştır (Kanıt C.1.2.2).

Üniversitemizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırmacılara daha iyi olanaklar sunulması için BAP Komisyonu, farklı alanlarda yürütülen araştırmaların etkin olarak desteklenmesini sağlayacak şekilde düzenlenen yönergedeki usul ve esaslar çerçevesinde iç kaynak desteği sağlamaktadır. Bu kapsamda;

- Genel Amaçlı Projeler
- Teşvikli Destek/Tematik Alan Projeleri
- Lisansüstü Tez Projeleri (Lisansüstü ve sanayi destekli tez projeleri olarak ikiye ayrılır)
- Altyapı Projeleri
- Tamamlayıcı Destek Projeleri
- Gündümlü Projeler
- Sanayi İşbirliği Projeleri
- Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri

desteklenmektedir (Kanıt C.1.2.3).

Proje tipine göre farklı proje bütçe desteği verilmektedir. Akademik personelin proje, konferans katılımı, seyahat, vb. destek süreçleri ise Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (Kanıt C.1.2.4, C.1.2.5).

2022 yılında BAP Komisyonu tarafından 109 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Toplam bütçe 1.941.952,14 TL olup harcama oranının ise %80 olduğu görülmektedir. 2022 yılında en fazla BAP projesi destelenen birimler Mühendislik Fakültesindeki (28 adet) ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsüdür (24 adet). Bu durum araştırma çalışmalarına lisansüstü öğrencilerin de aktif katılım gösterdiğinin kanıtıdır. Geçmiş yıllara göre Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki öğretim elemanları tarafından yürütülen projelerin sayısındaki artış dikkat çekmektedir.

2021 yılına göre TÜBİTAK proje sayılarında artış olduğu görülürken 2022 yılında Üniversitemizde 4 adet AB projesi yürütülmüştür (Kanıt C.1.2.5).

Üniversitemiz BEBKA, TAGEM, TÜBİTAK gibi kurumlar dışında bazı bakanlık ve kurumlardan aldığı özel desteklerle araştırma çalışmaları yürütmektedir. Arkeoloji Bölümünde kurulduğu tarih olan 2011 yılından günümüze kadar her kazı ve yüzey araştırması sezonunda T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığının sağladığı katkılar ile 12 aylık arkeolojik kazı çalışmaları sürdürülmektedir. Buna ek olarak Türk Tarih Kurumu ve Belediyeler gibi kurumlardan temin edilen destekler ile araştırmalara katkı sağlanmaktadır (Kanıt C.1.2.6).

Üniversitemizde Tıp Fakültesinin açılmasıyla öğretim elemanlarımızın yararlandığı dış kaynaklı fon kuruluşları arasına Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı da (TÜSEB) dâhil olmuştur. Dış Hekimliği Fakültesinin de faaliyetlerine başlamasıyla birlikte sağlık alanında dış kaynaklı projelerin artacağı öngörülmektedir

(Kanıt C.1.2.5, C.1.2.7).

Bu çalışmalar ile birlikte Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, araştırma çeşitliliğini ve işbirliklerini arttırmak ve çözüm önerileri sunmak üzere Üniversitemiz öğretim elemanlarına, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetimi ve lisanslama hizmetleri, şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri, fon programlarından yararlanmaya ve sanayi ile ortak proje geliştirmeye yönelik hizmetler sunmaktadır. Ayrıca sanayicilere, fon programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler ile teknik problemlerin çözümüne yönelik hizmetler ise TTO tarafından sunulmaktadır (Kanıt C.1.2.8).

C.1.2.1 http://w3.bilecik.edu.tr/strateji/wp-content/uploads/sites/53/2021/09/Stratejik_Plan_2022-2026-WEb-Sayfasinda-yayinda-olan2.pdf

C.1.2.2 <http://w3.bilecik.edu.tr/pgko/hakkimizda/birim-oz-degerlendirme-raporu/>

C.1.2.3 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/180586>

C.1.2.4 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139898>

C.1.2.5 <http://w3.bilecik.edu.tr/bidek/kalite-2/>

C.1.2.6 https://www.bilecik.edu.tr/dosya/11878_dbe5_%C4%B0TB%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%202022.pdf

C.1.2.7 https://www.bilecik.edu.tr/dosya/13369_95b0_2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu.pdf

C.1.2.8 https://bilecik.edu.tr/tto/Icerik/Birim_%C3%96z_De%C4%9Ferlendirme_Raporu__4dc60

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemizde 2022 yılı itibarıyla 16 adet doktora programı bulunmaktadır. 100/2000 YÖK Doktora Bursu dahilinde Biyoteknoloji Anabilim Dalı Doktora Programında öğrenim gören 6 öğrenci bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğünde tüm doktora programlarına başvuru süreçleri açık olarak tanımlanmış ve ilgili birimin web sitesinde paylaşılmıştır. Ayrıca, doktora eğitiminin tamamlanabilmesi için doktora öğrencisinin yapacağı tez çalışması gerekli koşulları sağladığı takdirde BAP Yönergesi'ne uygunluğu doğrultusunda desteklenmektedir (Kanıt C.1.3.1).

2022 yılında Mühendislik Fakültesinde yer alan öğretim üyelerimiz TÜBİTAK ve diğer kurumlara desteklenen yurt dışı doktora sonrası araştırma burs programları çerçevesinde farklı ülkelerde görevlendirilmişlerdir. Bu imkanlar sonucunda öğretim üyelerimizin farklı çalışma grupları içerisinde 2022 yılına ait yayınları da mevcuttur (Kanıt C.1.3.2, C.1.3.3).

C.1.3.1 [https://www.bilecik.edu.tr/dosya/13845_ad7b_2022%20YILI%20BIRIM%20%C3%96Z%20DEGERLENDIRME%20RAPORU%20\(yeni\).pdf](https://www.bilecik.edu.tr/dosya/13845_ad7b_2022%20YILI%20BIRIM%20%C3%96Z%20DEGERLENDIRME%20RAPORU%20(yeni).pdf)

C.1.3.2 https://www.bilecik.edu.tr/dosya/12670_a219_2022%20Yili%20Birim%20%C3%96z%20Degerlendirme%20Raporu_Linkler_Guncel.pdf

C.1.3.3 https://www.bilecik.edu.tr/dosya/7575_6738_2022%20%20YILI%20B%C4%B0R%C4%B0M%20%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RM

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.5.doc](#)
- [C.1.1.7.docx](#)
- [C.1.1.16.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.2.docx](#)
- [C.1.2.5.doc](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından 2022 yılı içerisinde 12 kez Ar-Ge projeleri yazma eğitimi düzenlenmiş ve eğitimlere 83 öğretim elemanı katılım sağlamıştır. Bununla birlikte öğretim elemanlarının yazmış oldukları projeleri değerlendirmek için 7 adet panel desteği sağlanmıştır. 2022 yılında düzenlenen bilim şenliği ise hem Üniversitemiz öğrencileri hem de ilimizde öğrenim gören lise öğrencileri nezdinde farkındalık yaratmıştır. 2022-2023 güz döneminde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde eğitim gören tüm öğrencilerimize proje yazma kültürü oluşturmak ve proje yazmanın temellerini kavrayabilmek amacıyla doktora düzeyinde "Proje Hazırlama" dersi açılmıştır (Kanıt C.2.1.1, C.2.1.2).

Üniversite-sanayi ortak araştırma projelerini desteklemek için 2022 yılı içerisinde Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından 27 firma ziyareti ve 14 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2022 yılı içerisinde Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğüne 14 adet buluş bildirimi gelmiş olup, 7 adet patent başvurusunda bulunulmuştur. Ayrıca Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliği çerçevesinde 7 adet Ar-Ge projesi ve 18 adet danışmanlık/eğitim projesi yürütülmüştür. BEBKA tarafından fonlanan girişimcilik temalı Seed-Up projesi ve KOSGEB tarafından fonlanan TEKMER projesi için ön hazırlıklar tamamlanmış olup, 2023 yılında araştırma faaliyetleri çıktılarının şirketleşme çalışmalarına destek olacak bu mekanizmaların hayata geçeceği öngörülmektedir (Kanıt C.2.1.3).

Öğretim üyesinin yeniden atanmasında, Üniversite genelinde şeffaflık ve fırsat eşitliğinin sağlanması kapsamında 2547 Sayılı Kanun ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi temel alınır. Yönerge kapsamındaki kriterler ile Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi sağlanmaktadır (Kanıt C.2.1.4).

Öğretim elemanlarının çeşitli üniversite ve araştırma merkezleri ile yürütmüş olduğu ortak projeler bulunmakta, bu kapsamda oluşan ikili iş birlikleri ve ortak

araştırmalardan üretilen makaleler yer almaktadır.

2022-2026 Stratejik Planı'nda Üniversitemizin araştırmacı insan kaynağı ve öğretim üyesi başına yürütülen bilimsel çalışmaların nicelik ve niteliğinin artırılması hedefinin 2022 yılı için gerçekleşme oranı %75 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitede toplam 13 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerde kurum içinden çok farklı disiplinlerde öğretim elemanlarının birlikte çalışmalar yapmaları desteklenmektedir. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir (Kanıt C.2.1.5).

Disiplinler arası lisansüstü programları ve ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri Üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar ve araştırma çıktıları olan yayınlar Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Bununa birlikte araştırma çıktısı olan buluşlar ise Üniversitemiz Fikri ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulunda değerlendirilmekte, süreçler ise Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir (Kanıt C.2.1.5, C.2.1.6, C.2.1.7).

Kanıtlar

C.2.1.1 <http://w3.bilecik.edu.tr/pgko/>

C.2.1.2 <http://w3.bilecik.edu.tr/pgko/hakimizda/birim-oz-degerlendirme-raporu/>

C.2.1.3 https://bilecik.edu.tr/tto/Icerik/Birim_%C3%96z_De%C4%9Ferlendirme_Raporu__4dc60

C.2.1.4 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105513>

C.2.1.5 <http://w3.bilecik.edu.tr/lisansustu/bolumler/>

C.2.1.6 https://bilecik.edu.tr/dosya/13434_4d09_2022%20Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-AVID.pdf

C.2.1.7 https://bilecik.edu.tr/tto/Icerik/Bulu%C5%9F_Bildirim_S%C3%BCreci_fb230

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, kurumlar arası ortak programlar oluşturma ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine katılımlara önem vermektedir. Bu kapsamda, hayata geçirmiş olduğu mekanizmaları kullanmaktadır. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Üniversitemizin öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin ulusal ve uluslararası fonlara erişimini kolaylaştırmak ve artırmak üzere kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ise üniversitelerdeki akademik ve teknik bilgi birikimini endüstriye aktarma, üniversite, sanayi ve uluslararası teknoloji ağları arasında arayüz olmak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir. Ortak akademik programlarda yürütülen yoğun araştırma faaliyetlerinin başlıca ürünleri uluslararası yayınlar ve patentler olmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası iş birliği yoluyla yürütülen ortak araştırma faaliyetleri sonucunda dergi makalesi, konferans bildirisi ve patent üretilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan birçok TÜBİTAK ve BAP vb. destekli projeler ulusal kapsamda kurum içi ve kurumlar arası ortak proje olarak yürütülmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırmacı olarak yer aldığı çeşitli uluslararası ortak projeler, destekler, AB araştırma iş birlikleri çerçevesinde dahil olunan ağlar bulunmaktadır. 2022 yılında 2 adet TÜSEB, 4 Adet AB projesi ve 26 adet TÜBİTAK projesi ve 109 adet BAP projesi yürütülmüştür (Kanıt C.2.2.1).

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü'nün DURDEN Plastik firmasıyla olan temasları sonucu Üniversitemiz ve DURDEN Plastik arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. İlimizin 7. Ar-Ge Merkezini bünyesinde kuran DURDEN Plastik firması ile yapılan protokol Üniversite-Sanayi iş birliğinin güzel bir örneği olarak, eğitim, projeler, danışmanlık, analizler vb. konularda Üniversitemiz tarafından verilecek destekleri kapsamaktadır. Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi olan ATAP A.Ş ile Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisleri arasında ortak çalışmalar yürütmek için iş birliği protokolü imzalanmıştır. Ayrıca 2022 yılında hizmet buluşu olarak değerlendirilen patent başvurularından biri için Eskişehir Teknik Üniversitesi ve Pamukkale Üniversitesi ile diğeri için ise Atatürk Üniversitesi ile ortak patent başvuru sözleşmesi imzalanmıştır (Kanıt C.2.2.2, C.2.2.3).

Üniversitemiz bünyesindeki Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin olarak etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Koordinatörlük tarafından, araştırmacıların Ar-Ge faaliyetlerinin sonucunda yayınlanan çalışmalarını izlenmekte ve araştırmacıları teşvik amacıyla bu başarıları web sayfasından duyurulmaktadır (Kanıt C.2.2.4, C.2.2.5).

Kanıtlar

C.2.2.1 https://www.bilecik.edu.tr/dosya/12269_46c8_2022%20Yil%20Birim%20%C3%96z%20Degerlendirme%20Raporu.pdf

C.2.2.2 https://www.bilecik.edu.tr/main/icerik/Bilecik_Sanayi_Vizyon_Toplant%C4%B1s%C4%B1_Yap%C4%B1ld%C4%B1_0f006

C.2.2.3 https://www.bilecik.edu.tr/tto/icerik/ATAP_A_%C5%9E_%C4%B0%C5%9EB%C4%B0RL%C4%B0%C4%9E%C4%B0_PROTOCOL%C3%9C_7dc

C.2.2.4 <https://www.bilecik.edu.tr/avid/>

C.2.2.5 https://bilecik.edu.tr/dosya/13434_4d09_2022%20Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-AVID.pdf

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.2.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı kanıtlar içerisinde ODTÜ Enformatik birimi tarafından yıllık olarak

hazırlanan URAP sıralamaları ve raporları ile Times Higher Education (THE), QS World University Rankings ve The Center for World University Rankings (CWUR) gibi uluslararası üniversite sıralamaları yapan indeksler vardır. Bunların yanı sıra Web of Science, DergiPark ve Google Scholar gibi tarama motorlarından da faydalanılmaktadır (Kanıt C.3.1.1).

Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğünde projelere ilişkin Ar-Ge hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik performans değerlendirmeleri her 6 ayda bir hakem raporlarına istinaden Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ile takip edilmektedir (Kanıt C.3.1.2, C.3.1.3).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Araştırma performansını izlemek üzere birimlerden gelen verilere göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl İzleme ve Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Bu raporlarla birlikte stratejik planımızda bulunan performans göstergelerine ilişkin hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı izlenebilmektedir. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler; Üniversitemiz akademik personelinin araştırma geliştirme performansı öncelikle akademisyenlerin kendilerinin YÖKSİS'e girmiş oldukları bilgiler ve veriler üzerinden gerçekleştirilmektedir. YÖKSİS verileri, Üniversitemiz Personel Veri Sistemi'ne otomatik olarak çekilmekte ve buradan hem akademik birim bazlı hem de kişi bazlı analizler yapılabilmektedir. Bunun yanı sıra YÖKSİS'e girilen veriler tamamen kişiler tarafından girildiği için bunun dışında InCites (Web of Science) gibi dış kaynaklı veri tabanlarından da faydalanılarak bu verilerin doğrulukları kontrol edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansları periyodik olarak Web of Science veri tabanından Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve ilgili internet sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt C.3.2.1, C.3.2.2, C.3.2.3, C.3.2.4).

Kanıtlar

C.3.1.1 https://bilecik.edu.tr/dosya/13434_4d09_2022%20Birim-Oz-Değerlendirme-Raporu-AVID.pdf

C.3.1.2 https://bilecik.edu.tr/bap/Icerik/Birim_%C3%96z_De%C4%9Ferlendirme_Raporu_850e3

C.3.1.3 <https://kms.kayis.gov.tr/Home/Goster/180586>

C.3.2.1 https://bilecik.edu.tr/strateji/Icerik/Faaliyet_Raporlar%C4%B1_ecdb2

C.3.2.2 https://bilecik.edu.tr/strateji/Icerik/Stratejik_Plan_%C4%B0zleme_ve_De%C4%9Ferlendirme_b9a6c

C.3.2.3 <http://pvs.bilecik.edu.tr/>

C.3.2.4 https://bilecik.edu.tr/tto/Icerik/Birim_%C3%96z_De%C4%9Ferlendirme_Raporu_4dc60

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

TOPLUMSAL KATKI

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi; il, bölge ve ülke değerlerine katma değer sağlamak amacıyla üzerine düşen sorumlulukları kurulduğu günden bu yana yerine getirmektedir. Ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek sürekli ilerleme ve yenilik odaklı bir anlayışla, beşeri sermaye oluşturma ve bunu sürdürülebilir kılma amacı gütmektedir. Üniversitemiz, mevcut akademik kadrosu ve idari yapısıyla stratejik amaçları benimseyen ve ortak amaç doğrultusunda hareket eden bir yapıya sahiptir. Değişen ve gelişen dünya koşullarına adapte olabilmek için özelliğini taşıyan Üniversitemiz, sürekli yenilenen eğitim stratejileri ile personel verimliliğini ve öğrenci memnuniyetini artırmayı hedef hâline getirerek kendisini sürekli geliştirmektedir.

"Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak" stratejik amacına dayalı hedefler kapsamında: "yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması", "toplumsal duyarlılıkları ve farkındalıkları geliştirmek üzere sosyo-kültürel faaliyetlerin artırılması", "topluma katkı sağlayacak mekânsal düzenlemelerin yapılması", "bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunulması", "sürdürülebilirlik alanında yapılan çalışmaların teşvik edilmesi" tüm akademik ve idari birimlerimizde çeşitli (*Danışmanlık; Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar; Araştırma Merkezleri Toplumsal Hizmetleri, Topluma Yönelik Kurs ve Eğitimler, Tanıtım ve Halkla İlişkiler vb.*) faaliyetler organize edilerek gerçekleştirilmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup, [Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi](https://bilecik.edu.tr/) web sayfasında iç ve dış paydaşların bilgilerine sunulmuştur. Toplumsal katkı politikasına bağlı olarak toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil D.1.1.1. Toplumsal katkı süreçleri organizasyon şeması.

Şekil D.1.1.1 incelendiğinde Rektör ve Rektörün görevlendirdiği Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ile ilişkili toplumsal katkı süreçlerini ve faaliyetlerini raporlayan bir yapı olarak "Toplumsal Katkı Çalışma Grubu" yer almaktadır.

Birimler, toplumsal katkı ile ilgili faaliyetlerinin planını, ilgili yönergeler doğrultusunda Rektörlüğe bildirerek gerekli izinlerin alınması ve duyuruların yapılmasını sağlamaktadır. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü; öğrenci kulüplerinin ve birimlerin düzenlediği sosyal sorumluluk faaliyetlerinin duyurusunun sağlanabilmesi kapsamında gerçekleştirilecek olan yaşam boyu eğitim öğretim faaliyetleri, sempozyum, kongre, seminer vb. etkinliklere ilişkin afiş, broşür, davetiye vb. materyallerin tasarımı, basımı, iç ve dış paydaşlarımıza dağıtımı, bu faaliyetlerin fotoğraf-video çekimi, haber metinlerinin hazırlanması ve yerel ve ulusal basınla paylaşımı işlemleriyle destek sağlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz stratejik planı ile performans programı uyumlu olduğundan toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynaklar da bütçe ile sağlamaktadır. 2022 yılında bu amaç için ayrılan bütçe miktarı ile 2023 yılında öngörülen miktar 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenmiş olup aşağıdaki tabloda (Tablo 1) belirtilmiştir.

Tablo D.1.2.1. 2022 ve 2023 yıllarına ait toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe.

TOPLUMSAL KATKI	2022 (TL)	2023 (TL)
A3. YÖRE HALKIYLA İŞ BİRLİĞİ DÜZEYİ ARTTIRILARAK ÇEVRESİNE DEĞER KATMAK	23.183.000	24.845.000
H3.1. Yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması.	700.000	1.219.000
H3.2. Topluma katkı sağlayacak mekânsal düzenlemelerin yapılması.	21.217.000	22.337.000
H3.3. Toplumsal duyarlılıkları ve farkındalıkları geliştirmek üzere sosyo-kültürel faaliyetleri artırmak.	466.000	489.000
H3.4. Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunmak	700.000	700.000
H3.5. Sürdürülebilirlik alanında yapılan çalışmalarını teşvik etmek	100.000	100.000

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin mali, fiziksel, insan gücü ile ilgili süreçler, ilgili mevzuat doğrultusunda birimlere ait kaynaklar çerçevesinde yürütülmektedir. Kurumumuz, “toplum adına çeşitli farkındalık eğitimlerinin düzenlenmesi, sivil toplum ile iş birliklerinin tesis edilmesi gibi toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için tüm mensuplarına sürekli katkı sağlar ve onlarla iletişimde bulunarak faaliyetlerini teşvik eder” ilkesini benimsemiştir. Bu ilke doğrultusunda Üniversite-Kamu/Üniversite-Özel Sektör/Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşları şeklindeki yerel, bölgesel ve ulusal iş birliklerini destekleyen ve teşvik eden faaliyetleri düzenlemekte, kurum bünyesinde faaliyet göstermekte olan öğrenci kulüpleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini koordine etmekte, bütçe imkânları ve tasarruf tedbirleri dahilinde destek olarak bu faaliyetleri yürütmektedir.

2022-2026 stratejik amaç ve hedeflerimizde yer alan “**yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak**” maddesi kapsamında, öğrencilerimiz ve personelimiz toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmeleri, kamu ve özel sektörle iş birliği içinde çalışmalarını, farkındalık yaratan etkinlikler düzenlemeleri için desteklenmektedir. Öğrenci katılımlı etkinliklerde üniversitemiz tesisleri, ilgili komisyonlar tarafından uygun görüldüğü takdirde ve müsaitlik durumuna göre öğrencilere tahsis edilmekte, yapılacak olan etkinlikler için gerekli mali kaynaklar oluşturulmaktadır. Toplumsal katkı dahil bazı iş akış süreçleri, birimlerin ilgili yönergeleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte ve izlenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2 TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimler toplumsal katkı sürecinde yer almaktadır. Stratejik plan çerçevesinde toplumsal katkı başlığı altındaki hedefler 2022 yılı için değerlendirildiğinde çeşitli etkinliklerin (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, faaliyet vb.) yapıldığı görülmektedir.

2022 yılı içerisinde farklı alanlarda faaliyet gösteren 56 adet öğrenci kulübümüz tarafından kurum içi ve kurum dışında iç ve dış paydaşlarımızın iş birliği içerisinde 52 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz tüm birimleri tarafından Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda toplam 165 adet toplumsal katkı alanında faaliyet gerçekleştirilmiş olup bu faaliyetlerin içeriği birimin [web sayfasında](#) yer almaktadır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri, toplumsal katkı alanında gerek kurum içi birimler gerek kurum dışı paydaşlarla iş birliği ve koordinasyon içerisinde gerekse bağımsız olarak eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık alanlarında çeşitli hizmetler yürütmekte olup ayrıca dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen bir kurum olma yolunda ilerlemektedir. Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri kadar bu faaliyetlerin raporlanması, izleme mekanizma ve süreçlerinin sürdürülebilir olması, iyileştirilmesi, toplumla paylaşılması ve geri dönüş mekanizmalarının sağlanması başlıca hedeflerimizdendir.

Tüm akademik ve idari birimler toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini, 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Kurum, belirlenen performans göstergelerinin izlenme sıklığını dikkate alarak periyodik olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu raporlarla birlikte stratejik planda “**Toplumsal Katkı**” başlığı altında bulunan performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ne derecede ulaşıldığı üç aylık periyotlarla izlenmektedir.

Örneğin dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına cevap verebilmek adına değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmekte olup Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü yönetiminde Stratejik Planda “Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak” amacı ve “Topluma katkı sağlayacak mekânsal düzenlemelerin yapılması” hedefi kapsamında Üniversitemiz 2022 yılında da YÖK tarafından düzenlenen **Engelsiz Üniversite Ödülüne** layık görülmüştür. Bu kapsamda tüm öğrencilerimizin eğitim hakkından faydalanabilmeleri, sosyo-kültürel faaliyetlere katılabilmeleri ve Üniversitemiz içerisinde rahat mekânsal erişim sağlayabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarının yürütülmesi devam etmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri, sürdürülebilir kalkınma çerçevesinde sanayi kuruluşları, akademisyenler, öğrenciler ve toplumun ilgili kesimlerine sunulan hizmetler ile ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Merkezler düzenli olarak yönetim kurulu, birim ekip üyeleri ve/veya danışma kurulları ile toplantılar gerçekleştirilerek faaliyetlerini izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Örnek kanıtlar Merkezlerin birim kalite dosyasında yer almaktadır.

Kurum bünyesindeki daire başkanlıkları, koordinatörlükler, merkezler, meslek yüksekokulları, fakülteler ve lisansüstü eğitim enstitüsü tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine dair bazı örnekler ise aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. 2022 yılı içerisinde öğrencilere yönelik olarak Bilecik Kızılay Başkanlığı iş birliği içerisinde “**Sevgi Butiği**” açılışı bu kapsamdadır.

Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi toplum için arkeoloji çalışmaları kapsamında **2022 yılında** atölye çalışması, arkeolojik kazı, konferans, konuşma, proje ve tanıtımlar gerçekleştirmiştir. Merkez bünyesinde iki adet “Çocuklar için Arkeoloji” atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. 18 Mayıs Uluslararası Müzeler Haftası Etkinlikleri kapsamında Bilecik Atatürk İlkokulu’nda İnhisar ilçesi Gedikkaya İn Mağarası kazıları konusunda bir konferans verilmiştir.

Bordeaux Montaigne Üniversitesi dış paydaşlığında Fransa ile ortak projeler yapılmıştır. Fransa'nın Türkiye Büyükelçiliği'nden sağlanan burs ile Fransa'da konferans gerçekleştirilmiş ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ilin önemli arkeolojik ve kültürel değeri olan Gedikkaya Mağarası ve bölge prehistoryası tanıtılmıştır.

Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından doğal taş alanında 30'a yakın test ve analiz gerçekleştirilebilmektedir. Bunun yanı sıra merkez sektör ve kurumların talepleri doğrultusunda Ar-Ge, teknolojik destek ve doğal taş üzerine eğitim verme donanımına sahiptir. Merkez Müdürü tarafından 2022 yılı mart ayında İzmir Ekonomi Üniversitesinde '[Mimarlıkta Doğal Taş](#)' konulu çevrimiçi seminer düzenlenmiştir.

Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında yaşam boyu öğrenim ve eğitim kapsamında öğrencilere yönelik "[Mühendisliğin Enerji Dağıtım Sektöründeki Yeri ve Kariyer Planlaması](#)" ile "Çevre ve Enerji" isimli iki seminer düzenlemiştir.

Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi yaşam boyu öğrenim kapsamında [2022 yılında](#) "Çini Workshop", "Seramik Kupa Yapımı Workshopu" ve "Anaokulu Öğrencilerinin Seramikle Tanışma Etkinliği" olmak üzere toplam üç adet etkinlik gerçekleştirmiştir.

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü bünyesinde 2022 yılında öğrenci ve mezunların kariyer gelişimlerine destek olmak üzere online ve yüz yüze seminerler ve konferanslar düzenlenmiştir. Bu kapsamda alanında uzman konuşmacıların katılımıyla online olarak "Yurt Dışında Lisansüstü Eğitim", "Almanya'da Sağlık Personeli Olmak", "Değişen İşgücü Piyasası ve İşin Geleceği", "Mülakat Simülasyonu", "Mezun Oldum Ya Sonra" seminerleri, sanayi temsilcilerinin konuşmacı olarak katılımlarıyla ise yüz yüze olarak "Tüm Süreçleriyle Mobilya Sektörü", "Sana İyi Gelecek Kariyer Etkinlikleri: Silkar Stone"; [Sana İyi Gelecek Kariyer Etkinlikleri: PERYÖN](#) konferansları gerçekleştirmiştir. Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında işverenlerin insan kaynağı taleplerini kuruma ulaştırabilmeleri amacıyla "[Stajyer-Kısmi Zamanlı-Tam Zamanlı İnsan Kaynağı Talep Formu](#)" oluşturulmuştur. Bu Kapsamda insan kaynağı talep eden firmaların talepleri Koordinatörlük [sosyal medya platformlarından](#) duyurulmaktadır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2022 yılı içerisinde 22 farklı başlıkta düzenlenen eğitimlerin toplam saati 415'dir. Bu eğitimlere toplamda 482 kişi katılım sağlamıştır. Eğitimlerin sonunda yapılan memnuniyet anketlerinin sonucu ise %52.43 mükemmel, %43.89 iyi, % 1.29 orta ve %2.37 kötü şeklindedir. Verilen bilgiler [birimin öz değerlendirme raporunda](#) yer almaktadır.

Fen Fakültesi Matematik bölümü öğretim elemanları tarafından Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda "[Matematik Seferberliği](#)" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü ise mezun olmuş öğrencilerinin mezuniyet sonrası istihdam durumlarının ve karşılaştıkları güçlüklerin değerlendirilmesini yapmış ve bu kapsamda söyleşiler gerçekleştirmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yaparak okul öncesi çocuklara yönelik oyun etkinlikleri yapmış, materyal eğitimi vermiş ve "Çocuk Gelişiminde Güncel Konular" konulu söyleşi gerçekleştirmiştir. Ayrıca özel gereksinimli öğrencilerin su içi egzersizler aracılığıyla bilişsel ve duyuşsal yetilerinin yanında esneklik, kuvvet, sürat, denge, koordinasyon gibi biyomotor yetilerini de geliştirilerek gönüllü üniversite öğrencileri ile birlikte sosyalleşmelerinin ve farkındalık kazanmalarının sağlanması amaçlı "[Yüz Yüze Projesi](#)" yürütülmüştür. Sosyal Hizmet Bölümü Sosyal Hizmet Kulübü'nün düzenlediği "[Kadın Hakları Günü Farkındalık Etkinliği](#)" ile huzurevi, köy okulları ziyaretleri toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bilecik Valiliği ile yapmış olduğu "Eğitim İş Birliği Protokolleri" ile ilgili kurumlar bünyesinde çalışan kamu personellerinin tezsiz yüksek lisans eğitiminde destek olmayı ve eğitimi daha geniş bir çerçeveye yaymayı amaçlamaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar dönemlerinde ilgili [protokoller](#) kapsamında Bilecik ilinde bulunan kamu personellerinin eğitime katılımı sağlanmıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT BELGELER D.2.1.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Kurumun liderlik, yönetişim ve kalite alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Üst yönetimin kalite felsefesini benimsemiş ve kalite süreçlerini başlatmış olması,
2. Kalite Komisyonunun, Birim Kalite Komisyonlarının, Çalışma Gruplarının ve Kalite Koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
3. Kalite Güvencesi Yönergesinin kabul edilmesiyle Kalite Koordinatörlüğü organizasyon yapısının güçlendirilmesi,
4. Kalite politikasının oluşturulması, iç iletişime taşınması ve tüm birimlerin bu politikanın varlığından haberdar olması,
5. Temel görevlerine ek olarak çeşitli idari sorumluluğu eş zamanlı üstlenmiş olan kurum aidiyet duygusu yüksek akademik ve idari kadro,
6. Stratejik planında yer alan ilgili performans göstergelerinin birimler tarafından ölçülüyor olması;
7. Katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması;
8. İmzalanan sözleşme ve lisans anlaşmaları ile dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunun, hakların ve sürekliliğinin güvence altına alması;
9. Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından birimlerden eğitim taleplerinin toplanarak belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda idari personel eğitimlerin planlanması.
10. Kalite Politikasına ek olarak Toplumsal Katkı Politikasının, Yönetim Sistemleri Politikasının, Eğitim Politikasının, Araştırma Geliştirme Politikasının, Uluslararasılaşma Politikasının, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Değişim Yönetim Politikasının oluşturulması ve duyurulması,
11. "Değişim Ekibi" oluşturularak değişim yönetimini sağlamak amacıyla iş akış süreçleri ve formlar oluşturulması,
12. Kurumda misyon, vizyon tanımının yapılmış olması, organizasyon şemaları, iş akış süreçleri ile yetki, görev ve sorumlulukların tanımlarının tüm birimler bazında hazırlanmış olması;
13. Tüm süreçlerde kalite güvence sisteminin oluşturulması için komisyonların kurulmuş olması;
14. Kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturmak üzere gereken iç mevzuat hazırlıklarının tamamlanmış ve bu mevzuat çerçevesinde uygulamalara başlanmış olması,
15. Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilmesi,
16. Kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla eğitimler düzenlenmesi,
17. Kalite Kulübü'nün kurulmuş olması,
18. Lider davranışının değerlendirilmesi amacıyla anketler uygulanarak sonuçların ilgili birim amirine iletilmesi ve gerekli iyileştirmeler hakkında toplantı düzenlenmesinin sağlanması.

Eğitim ve Öğretim

Kurumun eğitim-öğretim alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin çalışma ve uygulamaların bulunması,
2. Engellilerle ilgili "Mekânda Erişim" alanında 8 turuncu bayrak ile ödüllendirilmiş olması,
3. Çift anadal ve yan dal program sayılarının artırılması ve öğrenci kabullerinde mevcut yönetmelik ve yönergelere uygun olarak işlemlerin yapılması,
4. Programların ders bilgi paketleri/kataloglarının <https://ebs.bilecik.edu.tr> aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,
5. Uluslararasılaşma hedefine yönelik olarak Yabancı Öğrenci Birim Koordinatörlüğünün çalışmalarını devam ettirmesi ve yabancı öğrenci sayısının program bazında geçen yıla oranla %59 artması,
6. Deneyimli ve nitelikli akademik personelimizin varlığı,
7. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilecek yetkinlikte akademik personelimizin varlığı,
8. Üniversitemizin eğitim-öğretim alt yapısının, fiziki koşullarının (laboratuvar donanımının, ofis donanımlarının vb.) yeni ve çağdaş teknolojiye uygun olması,
9. Öğrencilerin alan derslerinin yanı sıra faydalanabilecekleri seçmeli ders sayılarının yeterli düzeyde olması,
10. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında öğrencilerin 3+1 ve 7+1 ile staj imkanlarının bulunması,
11. Üniversite kütüphanesinin tüm salonları ve sosyal alanlarıyla engelliler düşünülerek yapılmış olması, kütüphanenin zengin elektronik kaynaklara sahip olup online erişim ve ulaşım imkanının olması,
12. Merkez kampüsün tek yerleşkede olması,
13. Akademik teşvik ve çalışma sayısındaki düzenli artış,
14. Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın bulunması,
15. Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı,
16. Lisans öğrencilerine araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla bitirme projeleri için TÜBİTAK vb. kurumlara başvurusunun teşvik edilmesi
17. Kariyer Yönetimi ve Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş olması,
18. Kariyer hizmetlerine ilişkin planlamalar kapsamında tüm akademik birimlerde kariyer birim temsilcilerinin seçilmiş olması ve kariyer birim temsilcileri tarafından her bölüm/programda kariyer danışmanın belirlenmesi.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma ve geliştirme alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Bilim insanı destekleme, yayın teşvik ödülü, BAP ek teşvik ve akademik personel yabancı dil eğitim projesi gibi uygulamalar ile Teknoloji Transfer Ofisi ve Tercüme Ofisi vb. kurumların araştırma politikalarını destekleyen birimlerin varlığı;
2. Yüksek Öğretim Kurulunun 100/2000 YÖK Doktora Bursundan yararlanılıyor olması;
3. Misyon farklaşma ve ihtisaslaşma için gerekli çalışmaların tamamlanıp YÖK'e başvurulmuş olması;
4. Bilecik ilinin sosyo-kültürel açıdan gelişimine yönelik projelere katkıda bulunulması (ör: farklı fakültelerin katkıda bulunduğu ve Valilik tarafından yürütölen Ortak Akıl Projesi ile Kırsalda Tasarım Etkinliği, coğrafî işaretlere ilişkin saha çalışması, Bilecik Bozöyük Kumral Abdal Anadolu Lisesinin Bilim şenliklerine sağlanan destek, vb.);
5. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin topluma katkısı boyutunda öncü ve aktif faaliyetlerde bulunan (Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama Araştırma Merkezi vb.) merkezlerinin varlığı;
6. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin mesleki alanlarda eğitim kursları düzenlemesi.
7. BAP Koordinatörlüğüne önerilen projelerin eğer ortada etik ihlal gibi mücbir bir sebep yoksa doğrudan hakemlere gönderilmesi, önerilen projelerin büyük bir kısmının hakem görüşleri doğrultusunda desteklenmesi, Üniversite dışından hakemlerin proje değerlendirme sürecinde aktif rol alması,
8. BAP Koordinatörlüğüne önerilen projelerin tamamına yakınının belli ölçüde desteklenmesi.

Toplumsal Katkı

Kurumun toplumsal katkı alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Üniversitemizin konum itibarıyla ulaşılabilirliğinin rahat ve kolay olması ve Bilecik ilinin çevre illere olan yakınlığı, ulaşım kolaylığı nedeniyle üniversitenin tercih edilmesi ve öğrenciye yönelik şehrin imkânlarını artırma çalışmaları,
2. Bilecik şeyh Edebalı Üniversitesinin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması,
3. Bilecik şeyh Edebalı Üniversitesi'nin il ve bölgenin sosyal, turizm ve ekonomik alanına olumlu katkısı,
4. Küçük bir ilde yaşamanın sağlamış olduğu avantajla ildeki dış paydaşlara ulaşmanın ve iş birliğinin daha kolay olması (valilik, diğer eğitim kurumları, belediye, stk vs.).

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALAR

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Kurumun liderlik, yönetim ve kalite alanında geliştirmeye açık yönler hususunda yaptığı iyileştirmeler aşağıda listelenmektedir.

1. Akademik personelin katılımıyla düzenli olarak toplanan birim kalite komisyonlarına ilgili birimin idari personeli (birim sekreterleri hariç) ile öğrencilerinin henüz dâhil edilmemiş olması;

21.04.2021 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında '2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda geliştirmeye açık yön olarak belirtildiği üzere birim kalite komisyonlarına ilgili birimin idari personelinin dâhil edilmesine' karar verilmiştir. 01.12.2021 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında ise '15 Aralık 2021 tarihine kadar Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları Yönergesi gereğince Birim Kalite Komisyonlarına öğrenci temsilcilerinin seçilmesine' karar verilmiştir. Bu doğrultuda birimler Birim Kalite Komisyonu güncelleme çalışmaları yapılmış ve ilgili yazılarını Kalite Koordinatörlüğüne iletilmişlerdir.

2022 yılı içerisinde Kalite Komisyonuna yeni bir öğrenci temsilcisi seçilmiş, öğrencimiz kalite süreçlerini benimsemesi maksadıyla Kalite Koordinatörlüğü toplantılarına da davet edilmiştir.

2. Uluslararasılaşma ile ilgili bir stratejinin benimsenmiş olmasına rağmen belirtilen performans göstergelerinin anlaşma sayısı, gelen öğrenci sayısı ve misafirhane imkanının sağlanması ile sınırlı kalmış olması;

27.01.2021 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında "Uluslararasılaşma çalışma grubunca hazırlanan karara ekli 'Bilecik şeyh Edebalı Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası'nın kabulüne ve üniversitemiz senatosuna sunulmasına" karar verilmiş ve Senatoya sunulan Uluslararasılaşma Politikası kabul edilmiştir. Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörlüğü Rektör Yardımcılarına bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Bahsi geçen unsurlarla sınırlı kalmamak adına Üniversitemiz Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından kurumun durumunu takip etmek ve ihtiyaç halinde birimlere sunmak amacıyla Web of Science sitesi üzerinden veri taramaları yapılmakta ve bilgiler kayıt altında tutulmaktadır.

Bahsi geçen gelişmeye açık yön ile ilgili olarak Üniversitemizin öz kaynaklarından yararlanılarak ve TÖMER'in ihtiyaçları göz önünde bulundurularak kurulan, geliştirilen ve kullanıma sunulan uzaktan eğitim modelimiz sayesinde ülkemize ve/veya Üniversitemize gelemeyen yurt dışındaki kursiyerlere Türkçe dil öğretimi hizmeti verilebilmektedir.

TÖMER'de süreçler için görevlendirilen kişiler, iş akışı ve yönetim mekanizması Yükseköğretim Kalite Kurulunun 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu uyarınca düzenlenmiştir.

Bu doğrultuda yabancılara Türkçe öğretimi hususunda deneyimli öğretim görevlilerinin de katılımıyla birimin akademik personel kapasitesi nitel ve nicel anlamda artırılmıştır. TÖMER bünyesindeki akademik kadro, sadece Türk dilinin öğretiminde yüz yüze ve uzaktan öğretim modellerini etkin ve başarılı şekilde kullanma hususunda değil, sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, materyallerin geliştirilmesi, yabancı uyruklu öğrencilerle etkileşim kurma becerilerinin edinilmesi, takım çalışması, insan yönetimi, eşitlik ve çeşitlilik kültürünün içselleştirilmesi hususlarında edindikleri deneyimlerle yabancılara Türkçe öğretimi alanında değerlendirilebilecek önemli bir insan kaynağını oluşturmaktadır.

Sınıf ortamında gerçekleştirilen derslerin yanı sıra kadrolu öğretim elemanlarına tanımlanan e.sertifika.bilecik.edu.tr web adresi üzerinden talebe binaen çevrimiçi eğitimler gerçekleştirilebilmektedir.

TÖMER'de öğrenci kabulleri, Türkçe dil seviyelerinin tespiti, kur sistemi, ders yapısı ve ders materyallerinin kullanım biçimleri, kur sınavları, sınav değerlendirme sistematigi, kur tekrarı ve geçme şartları ile mezuniyet ve sertifikalandırma koşulları ile ilgili tüm bilgiler web sitemizde ve erişime açık BŞEÜ TÖMER Yönergesinde anlaşılır, tutarlı ve şeffaf bir şekilde sunulmaktadır.

Bunlara ek olarak söz konusu geliştirmeye açık yön dikkate alınarak 2022 yılında yürürlüğe giren Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'na aşağıdaki performans göstergeleri eklenmiştir:

PG.1.4.1 Değişim programları çerçevesinde iş birliği yapılan üniversite sayısı,

PG.1.4.2 Uluslararası öğrenci sayısı,

PG. 1.4.3 Eğitimde uluslararası öğrenim ve/veya staj hareketliliği ile gelen ve giden öğrenci sayısı, PG.1.4.4 Yabancı dilde verilen ders sayısı,

PG.2.3.3 Uluslararası işbirliğinde yapılan yayın sayısı,

PG.2.5.2 Doktora sırasında ve doktora sonrasında yurt dışında araştırma yapan personel,

PG.2.5.3 Bilimsel ödül alan veya yurtdışı araştırma bursu alan/başvuru yapan araştırmacı sayısı,

PG.3.4.4 Yabancı uyruklu öğrencilerin kültürlerarası etkileşimini artırmak için faaliyet sayısı,

PG.5.3.5 Değişim programlarına katılan personel sayısı.

3. Stratejik planda performans göstergeleri belirtilmiş ve her biri için yıl bazında hedefler tanımlanmış ve izleniyor olmasına rağmen, gerçekleştirilemeyen performans göstergeleri için sürekli iyileştirme değerlendirmelerinin yapılmıyor olması;

Tüm harcama birimlerinin amirlerinden oluşan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, her yılın ilk altı ayı için izleme, yıllık olarak da değerlendirme yapmak amacıyla toplanarak ve performans göstergelerini izleyerek performans göstergelerinde eksik olan yönleri iyileştirmek için çalışmalar yapmaktadır.

Gerçekleştirilemeyen performans göstergelerinin çoğu bütçe kaynaklıdır. Tüm bunlara ek olarak 2022 yılı izleme ve değerlendirme dönemlerinde birimlerden gelen geri bildirimler dikkate alınarak güncellenmeye ihtiyaç duyulan hedef ve performans göstergeleri tespit edilmiştir. Bahsi geçen güncellemelerin yapılabilmesi için Strateji Geliştirme Kurulundan onay alınmış olup 2023 yılında gerekli güncellemelerin gerçekleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

4. Dış paydaşların katılımıyla yapılan çalıştayların sürekli olarak yapılmaması ve kalite güvence sürecine henüz entegre edilmemiş olması;

İlgili husus geliştirmeye açık yön olma özelliğini sürdürmekte olup yıl içerisinde konu hakkında çalışmalar yapılması beklenmektedir.

5. Akademik birimlerde danışma kurullarının bulunmaması;

Bu hususta iyileştirme yapılmıştır. İyileştirme çalışmaları kapsamında Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi birimlerde danışma kurullarının kurulmasına imkân verecek şekilde güncellenmiş ve 30.06.2021 tarihli Kalite Komisyonu kararı ile kabul edilmiştir. İlgili Yönergeye göre Birim Danışma Kurullarının teşekkül ettirilmesi hususunda birimlere yazı gönderilmiştir ve birimlerden gelen Birim Danışma Kurulları Listesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından muhafaza edilmektedir.

2022 yılında Birim Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir.

6. Veri toplama amacıyla Anket Hazırlama Koordinatörlüğü oluşturulması olumlu bir gelişme olmakla birlikte, henüz veri toplama ve analiz sürecine başlanmamış olması;

Bu hususta gerekli iyileştirmeler yapılmış olup güçlü yön olarak ele alınması mümkündür. İyileştirme çalışmaları kapsamında Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu, üniversitemiz anket uygulama takvimine uygun şekilde mevcut anketlerin uygulanması, analiz edilmesi ve raporlanması işlemlerini yerine getirmekle birlikte birimlerden onay için gönderilen anketlerin incelenmesi, ihtiyaç duyulan anketlerin güncellenmesi, yeni anketlerin hazırlanarak Kalite Komisyonu onayı ile uygulama takvimine eklenmesi çalışmalarına devam etmektedir. Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu ilgili tüm çalışmaları yürütmekte olup verilerin toplanması ve raporlanmasının daha bütüncül olması amacıyla ihtiyaç duyulan yazılımın hazırlanmasına destek sağlayacak ayrıca bir Analiz Ekibi de oluşturulmuştur. Ayrıca Akademik Veri İzleme Koordinatörlüğü kurulmuş ve ihtiyaç olan durumlarda gerekli veri toplama ve analiz faaliyeti yürütülmektedir.

7. Mezunlar ve kariyer merkezi koordinatörlüğünün kurulmuş olması ancak mezun verilerinin ve mezunlarla ilişkilerin düzenli olarak gerçekleştirilmiyor olması;

Bu hususta iyileştirme gerçekleştirilmiş olup iyileştirme çalışmaları kapsamında mezunlarımızın cep telefonları ve mail adreslerine üniversite mezun sistemine kayıt olmaları için bilgi gönderilmiştir. Buna ek olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin "Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı" adlı uygulamaları Üniversitemiz tarafından kullanılmakta olup mezunlarımız bu uygulamalara kaydolmaktadır.

Bununla birlikte Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi güncellenerek Koordinatörlüğün daha etkin çalışabilmesi adına Yönergeye iyileştirmeler sağlayacak maddeler eklenmiştir. Örneğin Yönerge amaç ve faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla BİKAM Alt Komisyonu oluşturulmasının yolu açılmıştır. Buna ek olarak Kariyer Yönetimi ve Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Öğrenci ve mezunlarımız sisteme kayıt olabilmektedirler. 04/01/2023 tarihi itibarıyla 808'ü mezun olmak üzere toplam 1414 kişi sisteme kayıt olmuş durumdadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerden olan Kariyer Yönetimi ve Mezun Bilgi Sistemi ara yüzünde istek, şikâyet ve öneri sekmesi ile geri dönüşler alınmakta, bu dönüşlere göre güncelleme faaliyetleri devam etmektedir.

Kariyer hizmetlerine ilişkin planlamalar kapsamında tüm akademik birimlerde kariyer birim temsilcileri seçilmiştir. Kariyer birim temsilcileri tarafından her bölüm/programda kariyer danışman seçilmiş ve haftada 2 saatlik zaman dilimi kariyer danışmanlığı için planlanmıştır. Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü bünyesinde müracaat eden öğrencilere kariyer rehberliği ve profesyonel kariyer danışmanlığı hizmeti verilmektedir. Kariyer danışmanlığı hizmeti sonrasında öğrencilerden problemine özgü rapor yazılması istenmekte, kariyer etkinlikleri sonrasında ise e-posta yoluyla etkinliği değerlendirilmesi talep edilmektedir. Öğrenci geri dönüşleri özenle incelenip Kariyer Merkezi Koordinatörlüğünde muhafaza edilmektedir. Ayrıca başta Bilecik ili firmalarından olmak üzere web sayfasındaki "işveren" sekmesi ile firmaların stajyer ve istihdam taleplerini alabiliyor ve öğrenci ile mezunlarına duyurabiliyor olması da yapılan iyileştirmelerden biridir.

8. Kalite kültürünün akademik ve özellikle idari personel tarafından içselleştirilmemiş olması; öğrenciler tarafından ise bilinmiyor olması;

Kalite Güvencesi Yönergesi kabul edilerek Üniversitemizdeki tüm birim amirlerinin Kalite Komisyonuna dâhil edilmesi sağlanmıştır. Söz konusu Yönergenin 5. maddesinde 'Komisyon üyeleri, akademik birim amirleri, Genel Sekreter ve yardımcıları, daire başkanları, öğrenci temsilcisi ve rektör tarafından teklif edilerek senato tarafından belirlenen üyelerden oluşur.' denmektedir. Yine ilgili Yönergenin 8. maddesinde 'Birim Kalite Komisyonu, birim amiri başkanlığında, fakülte/meslek yüksekokulu/enstitü sekreteri raportörlüğünde ihtiyaç duyulan sayıda öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci temsilcilerinden oluşur' denmektedir. Söz konusu güncelleme ile idari personel ve öğrencilerin kalite süreçlerine dâhil edilmesi sağlanmış, tüm idari birim amirlerinin de Kalite Komisyonunda bulunmak suretiyle kalite süreçlerine katılımı gerçekleştirilmiştir.

Kalite kültürünün birimlerde görev yapmakta olan idari personel tarafından içselleştirilmesi amacıyla yapılan her türlü iş ve işlemin kalite süreçlerine uygunluğu gözetilmektedir.

2022 yılı içerisinde hem öğrencilere hem de personele yönelik toplamda 3 adet eğitim verilmiştir. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından "Yükseköğretim Kurumlarında Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi" konulu eğitim bunlardan ilkidir. 16 Aralık 2022 tarihinde düzenlenen programda Kalite Koordinatörü Doç. Dr. Önder Gökmen Yıldız ve Kalite Koordinatör Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Bülent Turan tarafından öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı, paydaşların kimler olabileceği, paydaş görüşlerinin önemi, görüş toplama yöntemleri hakkında bilgiler verilmiştir. Ayrıca Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Berivan Çiçek katılımcıları Kalite Kulübü hakkında bilgilendirmiştir. Eğitimin daha çok öğrenciyi ulaşabilmesi için aynı konulu ikinci eğitim 22 Aralık 2022 tarihinde online olarak düzenlenmiştir. Üçüncü eğitim olan 'Eğitim Öğretim Süreçlerinde Kalite' adlı eğitim 29 Aralık 2022 tarihinde personele yönelik düzenlenmiştir. Akademik ve idari birim amirleri, bölüm başkanları, fakülte ve yüksekokul sekreterleri ile Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlama sürecinde görevli paydaşların katıldığı programda, Eğitimde Kurumsal Akreditasyon Programı, Türkiye Yeterlikler Çerçevesi, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Birim Öz Değerlendirme Raporu ve paydaş görüşlerinin alınması hususları görüşülmüştür.

9. Kalite komisyonu ve kalite koordinatörlükleri tüm süreçlerde PUKÖ yöntemini benimsemiş olmasına rağmen, döngünün henüz "kontrol et" ve "önlem al" aşamalarına geçilmemiş olması;

PUKÖ döngüsünün sağlanabilmesi amacıyla, "Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Öğrenci Anket Raporları" sonuçlarının dikkate alınarak daha kaliteli bir eğitim öğretim sürecinin takibi için gerekli çalışmaların yapılması gerektiği yazı ile ilgili birimlere bildirilmiş ve geri dönüşlerin yapılması sağlanmıştır.

PUKÖ döngüsünün birimlerce uygulanmasına yönelik olarak iş akış süreçlerine 'kontrol et' ve 'önlem al' sekmeleri dâhil edilecektir. Tüm paydaşlarımız tarafından PUKÖ kavramının bilinirliğini artırmak amacıyla afiş çalışması gerçekleştirilmiş olup afişler ilgili yerlere asılarak kavramın benimsenmesi ve tüm süreçlere uygulanması sağlanmıştır.

10. Kimi birimlerde kullanılmış olan iç paydaş memnuniyet anketlerinin uygunluğu, üst yönetim onayı ve bilimsel yöntemlerle yapılmış olduğu konusunda yeterli bir kanıt bulunmaması.

Bu hususta iyileştirme gerçekleştirilmiş olup güçlü yön olarak ele alınması mümkündür. Kalite Komisyonu, birimlerin kendi hazırladıkları anketleri "Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu"na iletmeleri ve bu anketlerin onay alınmaksızın uygulanması için karar almış ve bu karar tüm birimlere bildirilmiştir.

Alınan bu karar doğrultusunda uygulanacak tüm anketler Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu'nun incelemesinin ardından bilimsel olarak uygunluğu denetlenerek Kalite Komisyonunun onayına sunulmakta ve onay alındıktan sonra Anket Uygulama Takvimi'ne eklenerek uygulanmaktadır.

11. Akademik ve idari birimlerin kendilerine özgü stratejik planlarının olmaması;

Akademik ve idari birimlerin kendilerine özgü stratejik planlarının olmaması hususunda Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi'nde birimlerin stratejik plan hazırlaması öngörülmemiş, geniş bir katılım gösterilerek atılımcı bir yaklaşımla tek bir stratejik plan hazırlanması öngörülmüştür. Stratejik plan hazırlıkları yapılırken bu hususlar dikkate alınmıştır.

Birimlerin her yıl hazırladıkları faaliyet raporları, aslında birimlerin kendilerine özgü stratejik planlarına temel oluşturmaktadır. Birim faaliyet raporları sadece sayısal verilerden oluşmayıp bu verilerin analiz edilerek değerlendirildiği, birimin zayıf ve güçlü yönlerinin ortaya konulduğu, tedbir ve önlemlerin belirlendiği Birim Öz Değerlendirme Raporu şeklinde hazırlanarak web sayfalarında yer almaktadır.

12. Akademik personelin birden fazla idari görev üstlenmesi ve bu tasarrufun hem eğitim (ör: öğrenciler tarafından erişebilirlik) hem de araştırma performansını olumsuz yönde etkilemesi

Üniversitemizin akademik ve idari yönetim yapısında yer alan birim, koordinatörlük, merkez, kurul ve komisyonlarında tecrübe ve akademik hiyerarşinin dikkate alınarak, mevcut akademik kadronun etkin ve verimli olarak değerlendirilmesi göz önünde bulundurulmaktadır. Kişiler üzerinde idari görev sayısının az olmasının idari ve akademik performansı olumlu yönde etkileyeceği bilinen bir gerçektir.

13. Akademik kadronun eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerinin ödüllendirilmesi ile ilgili tanımlı bir uygulamanın bulunmaması;

Bilimsel araştırma projeleri kapsamında ayrıcalıklı bütçe desteği verilmektedir.

14. İdari kadronun motivasyonunu artırmak amacıyla ödüllendirme mekanizmasının olmaması;

İdari personelimizin motivasyonunun sağlanması amacıyla ödüllendirme mekanizmaları kapsamında yönetimce çalışmalar devam etmektedir.

15. Farklı ihtiyaçlara yönelik yazılımlar bulunmakta birlikte bunları bütünlüştürecek bir ara yüzün bulunmaması;

Üniversitemizde ara yüzü besleyecek veri setlerinin belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda gerek birimlerimizin gerekse yönetimin ihtiyaç duyduğu bilgilerin neler olduğu ve ne tür raporlama yöntemlerine ihtiyaç olduğu analizi yapılmaktadır. Aynı zamanda ihtiyaç olduğu yazılımları bütünlüştürecek ara yüz kurgulanmaktadır. Buna örnek olarak akademik ve idari personelin, e-posta, Personel Veri Sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi ve Ek Ders Sistemi gibi farklı bilgilere tek ara yüzle erişiminin sağlandığı 'SOFRA' adlı otomasyon hizmeti verilmektedir.

16. Erasmus değişim programından daha çok sayıda personelin yararlanması için ziyaretlerin 5 güne sınırlanması, uluslararası araştırma

faaliyetlerini pekiştirmek açısından yeterli olmaması;

Erasmus değişim programlarının, uluslararası araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve niteliğinin artırılması amacı doğrultusunda, Erasmus bütçesi kapsamında daha az sayıda akademik personelin daha uzun zaman diliminde yurtdışına gönderilebileceği, bu durumda özellikle Erasmus değişim programlarından yararlanacak akademik personelin seçiminde araştırma faaliyetleri potansiyelini ortaya çıkaracak kriterlerin belirlenmesinin önem arz edeceği hususu kabul edilmiştir.

Üniversitede tanımlı bir uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Erasmus gibi uluslararası değişim programlarının tasarımının yapılması gerektiği anlaşılmış ve bu kapsamda Kurumun Uluslararasılaşma Politikası belirlenmiştir.

17. İç paydaşları ilgilendiren konuların (ör: şikayet, istek, öneri, üretilen çözümlerin paylaşımı, sınav takvimlerinde değişiklikler vb) iletişimde farklı mecralar kullanılmakla birlikte hızlı ve etkin işleyen bir sistemin olmaması; mobil uygulamalara ihtiyaç duyulması.

Üniversitemiz paydaşlarının dilek, istek ve şikayetlerini kurumumuza iletebilecekleri kanalları bulunmaktadır. Üniversitemiz web sitesinde bulunan "Görüş ve Önerileriniz" ve "Mezun ve Paydaş Düşünceleri" sekmesi üzerinden iletilen talepler Genel Sekreterlik bünyesinde değerlendirilmektedir.

İstek ve şikâyetler genel olarak CİMER üzerinden iletilmektedir. CİMER'e iletilen hususlar için ise ilgili mevzuat çerçevesinde usulüne uygun olarak gerekli işlemler yapılmaktadır. Web sayfası, sosyal medya, e-posta, SMS, OBS gibi mecralar etkin olarak kullanılmaktadır. Akademik birimlerde bulunan dilek ve şikâyet kutularına bırakılan talepler, ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Kurumun eğitim ve öğretim alanında geliştirmeye açık yönler hususunda yaptığı iyileştirmeler aşağıda listelenmektedir.

1-"Bazı fakültelerin, lisans öğrencilerine araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla bitirme projeleri için TÜBİTAK vb. kurumlara başvurularını teşvik etmesi olumlu bir uygulama olup, mümkün olduğunca üniversite genelinde yaygınlaşmasının sağlanması"

Üniversitemizde 2021 yılına göre TÜBİTAK proje sayılarında artış olduğu görülürken, 2022 yılında Üniversitemizde 4 adet AB projesi yürütülmektedir. Buna ek olarak 2022 yılında Mühendislik Fakültesi'nde yer alan öğretim üyelerimiz TÜBİTAK ve diğer kurumlara desteklenen yurt dışı doktora sonrası araştırma burs programları çerçevesinde farklı ülkelerde görevlendirilmişlerdir. Bu imkânlar sonucunda öğretim üyelerimizin farklı çalışma grupları içerisinde 2022 yılına ait yayınları da mevcuttur. Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan birçok TÜBİTAK ve BAP vb. destekli projeler ulusal kapsamda kurum içi ve kurumlar arası ortak proje olarak yürütülmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırmacı olarak yer aldığı çeşitli uluslararası ortak projeler, destekler, AB araştırma işbirlikleri çerçevesinde dahil olunan ağlar bulunmaktadır. 2022 yılında 2 adet TÜSEB, 4 Adet AB projesi ve 26 adet TÜBİTAK projesi ve 109 adet BAP projesi yürütülmektedir.

2- "Programların tasarımında eksikliklerin bulunması, izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılmaması"

2019 yılında gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında program tasarımlarının Bologna süreci ile uygun hale getirildiğine karar verilmiştir. Buna ilaveten Eğitim Bilgi Sistemi adı altında yeni bir bilgi sistemi oluşturulmuştur. Eğitim Bilgi Sistemi aracılığıyla eksikliklerin tespit edilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci devam etmektedir. Eğitim Bilgi Sisteminde yer alan AKTS ve yerel kredileri ile ilgili sistemsel sorun giderilmiştir.

Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi hakkında yönerge hazırlanması ile ilgili komisyon oluşturulmuş çalışmalar devam etmekte olup, yönerge çalışmasını takiben iş akış süreçlerinde de 2023 yılında güncelleme çalışmaları yapılacaktır.

Bologna sürecini yürütmekte olan Üniversitemizde program çıktıları TYYÇ ve alan yeterlilikleriyle uyumlu olacak şekilde tasarlanır. Program tasarlama aşamasında, iç ve dış paydaşlar ile anket yapılarak elde edilen veriler ışığında program çıktılarının sektör, TYYÇ ve alan yeterlilikleri uyumu sağlanır. Program çıktılarıyla TYYÇ ve alan yeterlilikleri ilişkisi matrisleri hazırlanarak (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılır. 2022 yılı içinde aşağıdaki tabloda yer alan bölüm ve programlar açılmıştır. Bölüm ve programların açılış sürecinde paydaş görüşleri ilgili kurum ve kuruluşlar ile yapılan görüşmeler ve yazışmalar çerçevesinde alınmıştır. Paydaşlar tasarlanmış programlar konusunda, güncel haliyle yayında olan, (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) ve 2022 yılı faaliyetleri kapsamında oluşturulan Eğitim Bilgi Sistemi web sayfası aracılığı ile bilgilendirilir. Öğrenci Merkezli Eğitim Politikaları Üniversitenin Stratejik amaçlarıyla uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur.

3-"Önceki alım (informal) öğrenmelerin tanınmasına ilişkin bir çalışmanın bulunmaması"

İlgili hususa ilişkin olarak 2021 yılında olduğu gibi 2022 yılında da akademik takvime önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin başvuruların alınması eklenmiştir. Ancak ilgili tarih aralığında öğrenciler tarafından bir başvuru yapılmamıştır.

4-"Eğiticilerin eğitimi anlamında, bir başka deyişle öğretim üyelerinin öğretim becerilerinin ve yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili, tanımlanmış bir çalışmanın bulunmaması"

2022 yılında öğrenme ve öğretme merkezi kurulması ile ilgili başvuruya olumsuz yanıt verilmiş olup, bu olumsuzluğun giderilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

5- "Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği akreditasyon çalışmalarının başlatılması olumlu bir gelişme olup, bu hedefin tüm programlar/fakülteler tarafından benimsenmemiş olması"

Eğitim Öğretim Çalışma Grubu tarafından 06.11.2020 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda akreditasyon çalışmalarının hedefe ulaşabilmesi ve tüm programlar/fakülteler tarafından benimsenmesi amacıyla bir çalışma grubu oluşturulmasına karar verilmiştir. Ayrıca bu hususla ilgili 2022-2026 Stratejik Planı'na performans göstergesi konulmuştur.,

2022 yılında Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi TS EN 17025 standardı kapsamında akreditasyon çalışmalarına başlamıştır.

6- "Derslerin öğrenme çıktıları tanımlanmış olmakla birlikte bu kazanımların edinildiğine dair herhangi bir değerlendirme yapılmadığı gibi ders bazında öğrence değerlendirme sistemi bulunmaması"

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonvizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma,

uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Program çıktıları ile dersin öğrenme kazanımları arasında ilişkilendirme yapılarak ilgili matrisler (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılmıştır. Bir dış servis sağlayıcıdan paket ders satın alınmamıştır. Program ve ders bilgi paketleri (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılmıştır. Aynı veya benzer içerikli zorunlu derslerin başka bölümden alınmasına birim yönetim kurulu karar vermektedir. Buna ek olarak ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

7- "Engellilerle ilgili "Mekânda Erişilebilirlik" bayraklarının alınmaya başlanmış olması kurumun güçlü bir yönü olmasına karşın gerekli hizmetlerin tüm yerleşkelerde henüz sağlanmamış olması"

Üniversitemiz YÖK'ün düzenlemiş olduğu Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren katılmaktadır. 2017- 2018 Eğitim-Öğretim yılında-Osmaneli MYO- Mekanda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü kazanılmıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında başvuru yapılmış olup, Rektörlük binası, Kütüphane, Söğüt Meslek Yüksek Okulu, Pazaryeri Meslek Yüksek Okulu, Bozüyük Uygulamalı Bilimler-Meslek Yüksek Okulu olmak üzere 5 bina Mekanda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür.

Bunlara ilave olarak da 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında başvuru yapılmış olup, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Ziraat Fakültesi olmak üzere 8 bina Mekânda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür. Toplamda 14 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü kazanılmıştır.

8- "Ön lisans ve lisans eğitiminde benimsenmiş olan 3+1/7+1 modeli kurumun güçlü özelliklerinden biri olmakla birlikte, kurumdaki uygulanmasında işyeri eğitim desteği ve yönlendirmelerin yetersizliği nedeni ile programın hedeflenen düzeyde ve nitelikte gerçekleşmesi konusunda endişelerin olması"

3+1 uygulaması Meslek Yüksekokullarında dördüncü yarıyıld 19 kredilik mesleki bir seçmeli derse dönüştürülmüştür. Öğrencilerin İşletme Mesleki Eğitim için firma bulma çabalarına Ulusal Staj Hareketi üyelikleri ile destek olunmaktadır. Bu konuda il içi ve dışında bazı firmalarla işbirliği protokolleri imzalanmıştır.

9- "Erasmus değişim programına giden öğrenci ile, bu programa dâhil olan akademik ve idari personelin deneyimlerinin tanımlanmış bir süreç ile iç paydaşlara aktarılması"

İlgili hususta tanımlanmış bir süreç henüz bulunmamakla birlikte Mart 2022 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu ile ortak, 06 Ocak 2022 tarihinde Bozüyük MYO ile ortak, 06 Ocak 2022 tarihinde Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü (İçerme Desteği) ile ortak, 22 Kasım 2022 tarihinde 5 adet bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Erasmus Hareketliliğinden yararlanan öğrenci ve personele anket çalışması yapılmıştır. Akademik ve idari personelin deneyimlerinin tanımlanmış bir süreç ile iç paydaşlara aktarılması süreçlerine ilişkin olarak Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü ile toplantı gerçekleştirilmiş olup Koordinatörlüğün ilgili hususun yönergeye eklenmesi konusunda gündeme alacağı bildirilmiştir.

Buna ek olarak Erasmus Günleri kapsamında 3 etkinlik yapılmıştır. Bu etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- 13 Ekim 2022 Perşembe günü saat 13:00-14:00 arasında A Blok Konferans Salonu'nda Dr. F. Güzin Ağca Varoğlu tarafından *AB'de Uluslararası Öğrencilik: İmkânlar, Sınırlar, Karşılaşmalar* başlıklı konferans
- 13 Ekim 2022 Perşembe günü saat 14:00-16:00 arasında İİBF Fuaye Alanı'nda Erasmus+ Canlı Kitap Etkinliği başlıklı etkinlik
- 14 Ekim 2022 Cuma günü saat 14:00-15:00 arasında A Blok Konferans Salonu'nda Dr. Yasin Acar, Dr. F. Güzin Ağca Varoğlu ve Dr. Musa Özkan tarafından tecrübe paylaşımı etkinliği

10- "Çift ana dal ve yan dal fırsatlarının öğrenciler tarafından yeterince bilinmiyor olmasına ilaveten resmi olarak tanımlanmış ve desteklenen program sayısının kısıtlı olması"

Çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde yönergelerde belirtilen hükümler uygulanmaktadır. Öğrencilerin başvuruları web üzerinden alınmakta, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden değerlendirilmekte ve adaylara sonuçlar ilan edilmektedir. Çift anadal ve yandal program sayıları artırılması ve öğrenci kabullerinde mevcut yönetmelik ve yönergelere uygun olarak işlemlerin yapılması ilgili hususun güçlü yön olarak değerlendirilebileceğini göstermektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı için başvuru ilanları yayınlanmıştır. Çift anadal ve yan dal fırsatlarının bazı fakülteler için mevcut olmakla birlikte ve üniversite geneline yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır.

Bu husus ile ilgili 2022-2026 Stratejik Planı'na performans göstergesi (PG 1.2.3) eklenmiştir

11- "Yeni öğrenci oryantasyon programları yapılmakla birlikte içerik ve uygulama açısından bir standardın olmaması; yurt dışından öğrencilere ayrı bir oryantasyon programının bulunmaması"

Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörlüğü çalışmalarını sürdürmekte, yeni gelenlere uyumlaştırmada yardımcı olmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma ve geliştirme alanında geliştirmeye açık yönler hususunda yaptığı iyileştirmeler aşağıda listelenmektedir.

1.TTO'nun kurulmuş olması ve proje bilgilendirme toplantıları ile duyurularının düzenli olarak yapılması kurum için olumlu bir kazanım olmakla birlikte, iç paydaşların başvuru öncesi ve süresince akademik kadroya birebir destek sağlanması konusunda faaliyetlerin henüz planlanmamış ve gerçekleştirilmemiş olması;

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü faaliyetlerini öncelikle Üniversitemizin stratejik planına ve sonrasında ise kendi içinde belirlediği amaçlar doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde 27 adet firma ziyareti, 14 adet etkinlik, 7 adet Ar-ge projesine danışmanlık, 7 adet patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü bağlı olduğu mevzuatlarda belirtilen örneğin buluş bildirimine istinaden akademisyene geri dönüşün 4 ay içinde yapılması gibi süreleri kısaltılmakta olup 4 ay beklenmemektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü sürdürülebilirliğini sağlamak için paydaşlarına çok önem vermekte ve zaten tüm süreçleri içerisinde iç ve dış paydaşları yer almaktadır. Bu kapsamda paydaş analizi çalışması için yöntemler belirlenmiş olup 023 yılı içerisinde gerçekleştirecektir. Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin ve bireysel danışmanlık hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik 14 adet destekleyici etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerle ilgili detaylar web sitesinde yer almaktadır.

2.Hem iç hem de dış kaynaklı projelerin BAP Komisyonu tarafından koordine edilmesi olumlu olmakla birlikte bu projelerin bilim alanları ve bütçe bazında dağılımı ve ihtisaslaşma misyonu ile ilişkisine yönelik analizlerin yapılmaması;

Üniversitemiz bünyesindeki projelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla BAP Otomasyonu kullanılmaktadır.

BAP Koordinatörlüğüne önerilen projeler eğer ortada etik ihlal gibi mücbir bir sebep yoksa doğrudan hakemlere gönderilmektedir. Önerilen projelerin büyük bir

çoğunluğu hakem görüşleri doğrultusunda desteklenmektedir. Üniversite dışından hakemlerin proje değerlendirme sürecinde aktif rol alması birimin güçlü yönlerinden biridir.

BAP Koordinatörlüğüne önerilen projelerin tamamına yakını bütçe kesintisi yapılsa dahi, belli ölçüde desteklenmiştir. Bu hususta araştırmacılar arasında adil bir bütçe paylaşımı güçlü yön olarak belirtilebilir.

Ancak bütçenin yetersiz olması hususu iyileştirmeye açık yön olarak görülmektedir.

3.Dış kaynaklı projelerin öğretim üyesi başına düşen sayısı ve bu sayıyı arttırmak için somut bir aksiyon planının gözlemlenmemiş olması;

Üniversitemiz akademik personelinin araştırma-geliştirme performansı Akademik Veri İzleme Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve dış kaynaklı projeler BAP Komisyonu tarafından koordine edilmektedir.

2022 yılı itibarıyla Üniversitemizde gerçekleştirilen TÜBİTAK, AB, BEBKA ve BAKANLIK projelerine ait değişim sayılarına bakıldığında 2021 yılında 23 adet olan proje sayısının 2022 yılında 26'ya yükseldiği görülmektedir. Buna ek olarak projeye ayrılan bütçede de artış yaşanmıştır. 2021 yılında 4.431.859,56 TL olan bütçe 2022 yılında 5.364.268,00 TL olmuştur.

Bunlara ek olarak 2022-2026 Stratejik Planı'na bu konuda performans göstergesi konulmuştur. Buna göre ayrıcalıklı bütçeden faydalanan öğretim elemanı sayısı (Performans Göstergesi 2.4.1), projelerde üniversite dışı kaynaklardan faydalanan öğretim elemanı sayısı (Performans Göstergesi 2.1.5), proje desteği veren kuruluşlar tarafından verilen eğitim sayısı (Performans Göstergesi 2.3.1), Q1 ve Q2 çeyrekliğine giren dergilerde yayın yapan ve BAP ayrıcalıklı proje bütçesinden faydalanan öğretim elemanı sayısı (Performans Göstergesi 2.4.2) olmak üzere pek çok performans göstergesi 2022-2026 Stratejik Planı'na eklenmiş olup, her altı ayda bir hazırlanan İzleme ve Değerlendirme Raporu vasıtasıyla bu göstergelerin takibi yapılabilecek ve aksiyon alınması sağlanacaktır. Bu sebeplerden dolayı söz konusu hususta iyileştirme gerçekleştirilmiş olup güçlü yön olarak ele alınması mümkündür.

4.Kütüphanenin fiziki imkanları olumlu değerlendirilmekte birlikte hem akademik kadro hem de öğrenciler tarafından kaynaklar ve özellikle veri tabanlarının yetersiz bulunması;

Bu hususta gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiş olup güçlü yöne döndüğünü ifade etmek mümkündür.

2021 yıl sonu itibarıyla kütüphanenin otomasyon sisteminde kayıtlı toplam koleksiyon sayısı 394561 iken bu sayısı 2022 yıl sonunda 446553'e ulaşmıştır.—Talepler, kullanım ve fayda maliyet analizi yapılarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizde toplam 48 adet veritabanı, bulunmaktadır. Üniversitemizde hem kullanıcılardan gelen talep ve geri dönüşler hem de kurulan yeni fakülte ve bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyonlarımızı zenginleştirme çalışmaları devam etmektedir.

5.Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntemlerin nicel ağırlıklı olup (ör: protokol sayısı), nitelikleri ile ilgili somut kanıtların yetersizliği;

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'na sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkıda bulunmak amacıyla Amaç 3'e (Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak) bağlı olarak hedefler ve göstergeler belirlenmiştir. Üniversitemizde yapılan araştırmaların Bilecik ili sosyo-ekonomik kültürel dokusuna katkısının artırılması amacıyla akademik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaç doğrultusunda 2021 yılında hazırlanan 18 adet yüksek lisans tezi ve 1 adet doktora tezi bulunmakta iken 2022 yılında 23 yüksek lisans tezi ve 2 adet doktora tezi bulunmaktadır.

6.Ar-Ge faaliyetlerinin raporlanmasına rağmen geri besleme mekanizmasının bulunmaması.

Ar-Ge çalışmalarının çıktıları Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, BAP, TTO gibi birimlerle birlikte izlenmektedir.

Projelere ilişkin araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını performans değerlendirmeleri her 6 ayda bir hakem raporlarına istinaden Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ile takip edilmektedir. Aynı zamanda projelere özel olarak hazırlanan ara rapor ve sonuç raporları Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, bünyesinde araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı bir süreç bulunmaktadır. Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Yönergesi Madde 5'te 'Koordinatörlüğün amacı, Üniversite bünyesinde yapılan akademik çalışmalarını izleme ve değerlendirme konusunda çalışmalarda bulunmaktır.' denmektedir. Buna ek olarak haftalık olarak Web of Science veri tabanında yayımlanan Üniversitemiz adresli uluslararası indeksli makaleler takip edilmekte ve gerektiğinde Üniversitemiz yönetimine anlık olarak 6 aylık aralıklarla sürekli olarak rapor verilmektedir. Bunun yanında kurumsallaşma ve süreklilik sağlama adına bu veri tabanına erişim ve veri analizinin nasıl yapılacağı konusunda iş akışı şeması hazırlanma aşamasındadır. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından elde edilen yıllık veriler ve raporlamalar Üniversitemiz yönetimine sunulmakta ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı ile ilgili değerlendirme yapılmasına katkı sağlanmaktadır. Kurumun araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı kanıtlar içerisinde ODTÜ Enformatik Birimi tarafından yıllık olarak hazırlanan URAP sıralamaları ve raporları yer almaktadır. Ayrıca kurumun, Times Higher Education (THE), QS World University Rankings ve The Center for World University Rankings (CWUR) gibi uluslararası üniversite sıralamaları yapan derecelendirme kuruluşlarının listesinde yer alması için çalışmalar devam etmekte olup 2022 yılında ilk defa THE'ya başvuru gerçekleştirilmiş ancak bu başvuru raportör statüsünde kalmıştır. Bunların yanı sıra Web of Science, DergiPark ve Google Scholar gibi tarama motorlarından da faydalanılmakla beraber zaman zaman yazı ile birimlerden veri talepleri gerçekleştirilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü , akademisyenlere hem akademik hem de sanayile birlikte yürüttükleri projelere mentörlük/danışmanlık hizmeti vermek suretiyle araştırma geliştirme süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda yapılan mentör ve danışmanlık hizmetlerinin sayısının ve başarıya ulaşma durumunun analizi yapılmaktadır. Aynı zamanda Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin 2022-2026 Stratejik Planı'nda amaç ve hedefler bulunmaktadır.