

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

2007 yılında kurulan üniversitemiz, yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayarak çözüm üretebilen, araştırmacı ve mezunlar yetiştirmek misyonuna sahip; görev ve sorumluluklarının bilincinde, yurtiçi ve yurtdışında bilgi üretme, yayma ve insanlığın sorunlarına çözümler bulabilme çabası içerisinde faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemiz, 13.288 öğrencisi ve 840 akademik ve idari personeliyle Bingöl'ün ekonomisine de çok önemli katkılar sağlamaktadır.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Bingöl Üniversitesi, Stratejik Planlama Kurulu marifetiyle misyon, vizyon ve hedeflerini bütün paydaşların katılımı ile stratejik plan çerçevesinde belirlenmekte; elde edilen performans göstergeleri her yıl düzenli olarak izlenmektedir. İlgili yıl itibariyle belirlenen performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmayan performans göstergelerinin nedenlerini araştırarak, çözüm önerileriyle istenen hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır. Üniversitemizin eylem planları ile de belirlenen hedefleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar sürekli devam etmekte ve bu çalışmaların stratejik planımızda belirlenen amaç ve hedeflere de ulaşımada katkısı olacağı düşünülmektedir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumumuzun Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları “Bingöl Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları” ile düzenlenmiş olup, yetki, görev ve sorumluluklarına aşağıda yer verilmiştir:

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda. eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak.
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren Yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak. Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.
- Kurumumuzda kalite güvence sürecinin işleyişi, alt birimlerde oluşturulan kalite alt komisyonu marifetiyle, iç değerlendirme raporlarını almak, değerlendirmek, amaç ve hedeflere yönelik olarak ara değerlendirmelerle birimlerin ilgili hedeflere ulaşımı konusunda geri bildirimler sağlanmaktadır.

Bingöl Üniversitesi Kalite Komisyonu

Unvan Ad, Soyad	Birim
Prof. Dr. İbrahim ÇAPAK	Rektör
Prof. Dr. Hasan ÇİFTÇİ	Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Muammer ERDOĞAN	İİBF
Prof. Dr. İbrahim TÜRKOĞLU	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Turgay ğENGÜL	Ziraat Fakültesi
Prof. Dr. Ğbrahim ÇAPAK	İlahiyat Fakültesi
Prof. Dr. Ekrem ATALAN	Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet ÇETİN	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Tekin ŞAHİN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. İbrahim ÇAPAK	Diş Hekimliği Fakültesi
Prof. Dr. Abdurrahman GÜL	Veteriner Fakültesi
Prof. Dr. Hasan ÇİFTÇİ	Yaşayan Diller Enstitüsü
Doç. Dr. İbrahim Yasin ERDOĞAN	Fen Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Yaşar BAĞ	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Hayati YÜKSEL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Alaattin YÜKSEL	Genç Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Yunus ESEN	Solhan Sağlık Hiz. Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZGER	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. İskender DEMİRKOL	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Ramazan SOLMAZ	Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Ahmet KAYINTU	Yabancı Diller Yüksekokulu
Doç.Dr. Abdullah TAŞKESEN	Genel Sekreter
Muhammet ÖZCAN	Strateji Geliştirme.Daire Başkanı
Melih DURMUŞ	Öğrenci Temsilcisi

3. Paydaş Katılımı

İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemini katılımının sağlanacağı ortak platformlar oluşturulmuştur. Akademik ve idari çalışanlar ve öğrenciler için oluşturulmuş eğitim öğretim ders ve hizmet çıktıkları, anket formları kullanılmaktadır. İşverenler meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve diğer dış paydaşlarla kariyer günleri, teknik geziler, çalıştaylar düzenlenerek, geri bildirimler alınmakta ve kalite güvence sisteminde değerlendirmektedir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında çoğunlukla iç paydaşlardan yararlanılması ile birlikte, dış paydaş katkıları henüz başlangıç aşamasındadır. İleriki aşamada bu kurumların (İl Milli Eğitim Müd., İl Sağlık Müd. ve diğer ilgili kurumlar) program geliştirmede katkılarından faydalanılacaktır. Kurumda programların onaylanması üniversitenin ilgili birimlerindeki yönetim kurulları tarafından kabul edilip, senatonun onayından sonra da yürürlüğe girmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenciler; sosyal sorumluluk projeleri, saha araştırmaları, uygulama, bitirme ödevleri, seminer dersleri ile yayınların okunması ve sınıfta sunulması hususlarında aktif bir şekilde

görevlendirilmektedir. Bologna web sayfasında ders içerikleri, derste kullanılacak öğretim materyalleri, mezuniyet koşulları, ara ve dönem sonu sınavları ile dersin özelliğine bağlı olarak verilen ödevlerin ağırlık ortalamaları öğrencilerin ulaşabilecekleri şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca, Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. Maddesi, öğrencilerin sınav itirazlarını güvence altına almaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik üniversite genelinde engelli birimi kurulmuştur. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilere yönelik işlemler "Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir (<http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/daire-baskanliklari/ogrenci-isleri-daire-baskanligi/dokumanlar>).

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

İlgili mevzuatlar esas alınarak öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık, tutarlı ve objektif ölçütler uygulanmaktadır. Bölümlerin kendi özelliklerine göre, öğrencilerin dönem başında oryantasyonunu sağlayacak etkinlikler, tanışma toplantıları düzenlenmekte, doğrudan üniversite kültürüne uyum başlığı altında ders de konulmaktadır. Danışman öğretim elemanları tarafından öğrencilere kütüphane, yemekhane, kantin, spor alanları, idari birimler (Rektörlük, öğrenci işleri) vb. yerler tanıtılmakta ve nasıl yararlanabilecekleri konularında bilgilendirilmektedirler.

Öte yandan; başarılı öğrencinin akademik başarısı, onur ve yüksek onur belgeleriyle desteklenir, dereceye giren öğrenciler çeşitli hediyelerle onurlandırılır. Ayrıca ikinci öğretim öğrencilerinden %10 luk dilime girenler harç miktarındaki düşüş veya örgün öğretime geçişle ödüllendirilmektedirler.

Ayrıca öğrenci hareketliliği (ERASMUS, FARABİ, MEVLANA) üniversitemiz tarafından son derece önemsenmekte olup, teşvik edilmekte ve gerekli her türlü kolaylık sağlanmaktadır. Ayrıca ders muafiyetleri ile ilgili işlemler; "Muafiyet, İntibak Yönergesine" göre yapılmaktadır. (<http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/daire-baskanliklari/ogrenci-isleri-daire-baskanligi/dokumanlar>). Diploma denkliği ile ilgili düzenlemeler Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenmekte olup, kurumumuz tarafından da bu mevzuatlar uygulanmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz yeni kurulduğundan dolayı akademik ve idari kadromuz nicelik ve nitelik yönünden arzu edilen düzeyde değildir. Öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi amacıyla araştırma görevlilerimiz, ülkemizin köklü üniversitelerine lisansüstü eğitimleri için gönderilmektedir. Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının alınması, atanması ve yükseltilmesi; "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve ilgili diğer mevzuatlara göre şeffaf ve objektif kriterlere göre yürütülmektedir. Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanlarının görevlendirilmesi Yüksek Öğretim Kanununun 40 d. Maddesi ve ilgili mevzuatlara göre yapılmaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Yeni kurulan bir üniversite olmamamıza rağmen eğitim-öğretim etkinliklerinin ideal bir şekilde verilmesi için gerekli alt yapıımız mevcuttur. Eğitim – öğretim için derslikler yeterli olup, derslerin daha verimli ve etkili geçmesini sağlamak amacıyla derslikler projeksiyon cihazları vb. öğretim materyalleri ile donatılmıştır. Öğrencilerin uygulama yapabilmelerini sağlayacak laboratuvarlar

büyük ölçüde mevcut olup uygulamalar için gerekli cihaz, alet, cam ve sarf malzemeler bütçe imkanları ölçüsünde temin edilmektedir. Üniversitemizde merkezi kütüphane, iki birim kütüphanesi ve öğrenciler için çalışma salonları mevcut olup, bütçe imkanları çerçevesinde daha da iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca Öğrencilerin mesleki gelişimlerini artırmaları amacıyla ulusal ve uluslararası öğrenci kongrelerine katılmaları teşvik edilmekte ve maddi destek sağlanmaktadır. Kariyer geliştirme ve kariyer planlama ilgili üniversitemiz bünyesindeki sürekli eğitim merkezi ile üniversite kulüpleri tarafından çeşitli eğitimler, sertifika programları yapılmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Kampüs içerisinde yeterli büyüklükte ve kapasitede bir yemekhane mevcuttur. Aynı yemekhanenin üst katında kafeterya, kuaför hizmetleri de verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin internete rahatlıkla ulaşabilmeleri için internet erişimi sağlanmakta, bilgisayar hizmetleri de verilmektedir. Öğrencilerin boş vakitlerinde spor faaliyetlerini yapmak amacı ile kampüs içerisinde, halı saha, basketbol sahası, tenis alanı, kapalı spor alanı bulunmaktadır. Kız öğrenciler için kampüs içinde kız yurdu bulunmaktadır. Erkek öğrenci yurdu ise kampüs dışında bulunmaktadır. Ancak bu yurtlar yetersiz kalmaktadır. Yurt hizmetlerinin iyileştirmeye açık bir alan olduğu söylenebilir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri bütün iç ve ilgili dış paydaşların geniş katılımları ile oluşturulan komisyonlar ve çalışma grupları tarafından hazırlanan stratejik planlar ile belirlenmektedir. Kurumumuzun stratejisi evrensel ölçekte bilgi üreterek, bilim dünyasına katkıda bulunmak; bölge, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmek; bölgesel, ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine çalışmaktır. Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak diğer amaçlarımızdandır. Kurumumuzun bir diğer araştırma stratejisi ise dinî, millî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmayı ve nitelikli akademik araştırma ve yayınlarla saygın bir yer edinmeyi hedeflemektedir. Bu hedefler ilgili paydaşların iştirakiyle belirlenmektedir.

Kurumumuzda Temel ve uygulamalı araştırmalara en yüksek oranda destek sağlamak amacıyla çok boyutlu araştırma stratejisi uygulanmaktadır. Üniversitemizin araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri paralel bir şekilde yürütülmektedir. Kurum bu faaliyetleri planlarken ve yürütürken “ihtiyaca göre eğitim ve araştırma” stratejisini benimsemektedir. Araştırma faaliyetlerini, akademik faaliyetlerin kalitesini arttıracak şekilde planlamaya özen gösterilmektedir. Bölgenin ihtiyaçlarına uygun olarak üniversite iş diğer paydaşlar arasında ziraat ve veterinerlik hizmeti, tarım için toprak analizi, bal kalite kontrolü gibi hizmetler ve bu alanlarla ilgili akademik araştırmalar yapılmaktadır. Proje ve araştırma faaliyetlerine öğrencilerin katılmaları mümkün olduğunca sağlanarak bilgi ve becerilerini en verimli bir şekilde artırmaları sağlanmaktadır.

Kurumumuz, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmanın manevi dinamiklerini destekleyen bir araştırma stratejisi izlemektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Üniversitemiz, şehrimiz ve bölgemizin gelişen ihtiyaçları doğrultusunda her geçen gün kendini yenilemekte ve kapasitesini sürekli arttırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, altyapısına yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle örtüşecek yeni teknolojik cihazlar eklemekte ve gelen talepleri en yüksek oranda karşılayabilmek için çalışmalarını sürdürmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Uygulamalı birimlerde Araştırma ve Öğrenci laboratuvarları mevcuttur. Ancak nicelik ve nitelik olarak yeterli olmayıp ileriki dönemlerde geliştirmeye açık eksiklik olarak değerlendirilmektedir. Daha özgün, kaliteli ve yaygın etkisi yüksek araştırmaların planlanması için mali desteğin artırılması gerekmektedir. Öğrenci laboratuvarları için gerekli mali destekler kurum tarafından bütçe imkanları çerçevesinde karşılanmaktadır. Diğer araştırma çalışmaları için gerekli mali destek kısıtlı olarak BAP birimi, gerekli araç-tehizat Rektörlük ve TÜBİTAK destekli projelerle sağlanmaktadır. Ancak, kurum dışından bu amaçla sağlanan mali destek yetersiz olup ileriki dönemlerde artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.

Kurum kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına özen göstermektedir. Bütçeden teknik altyapı için pay ayrılmaktadır. Ayrıca, diğer kurumlar tarafından finanse edilen projelerle altyapımız güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma kadrosunda yer alan personelimizin yetkinliği yapmış olduğu bilimsel çalışmaların sayısı ve kalitesi, patent, proje, bilimsel toplantılara katılım, yıllık akademik ve faaliyet raporları, performansa dayalı teşvik sistemi ve atanma şartları ile değerlendirilmektedir. Atanma ve yükseltme süreçleri "Bingöl Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri" inde belirlenen açık, objektif ve şeffaf kriterlere göre yapılmaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Akademik personelimiz her yıl faaliyet raporu sunmaktadır. Bu faaliyet raporlarının doğrultusunda kurumumuzun bir yıllık performansı değerlendirilmektedir. Yıllık akademik ve faaliyet raporları, performansa dayalı teşvik sistemi, atanma yükseltme kriterleri ile periyodik değerlendirilmeyi mümkün kılmaktadır. Akademik birimlerimizde her yıl düzenli olarak akademik genel kurul toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda bir yıl boyunca yapılan çalışmalar değerlendirilmekte ve iyileşmeye yönelik yapılabilecek yenilikler ele alınmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz strateji oluşturma, uygulama ve değerlendirme aşamalarından oluşan birbiriyle etkileşimli ve döngüsel bir stratejik yönetim modelini benimsemiş ve bu model ekseninde 2013-2017 Stratejik Yönetim Planı'nda tarif ettiği yol haritasını oluşturmuştur. Bu anlamda yönetsel olarak yapılanması; stratejik yönetimin gerekliliğinde yukarıda belirlenen misyon ve vizyonlara bağlı amaç ve hedefleri gözetir bir biçimde kurumsal yönetişimin temel ilkelerinden adil, saydam ve hesap verme ilkelerine ve iç ve dış paydaşlarla işbirliğine dayalı bir yönetim modeli benimsenmiştir.

Operasyonel süreçleri (eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri) ve idari destek süreçleri stratejik planlama esasları dâhilinde öncelikle bağlı bulunan yasalara uygun biçimde, yıllık performans ve değerlendirme faaliyetleri ile yürütülmektedir. Belirlenen amaç ve hedeflerle ilgili performans göstergeleri ilgili daire başkanlıklarından toplanarak sürekli gözden geçirme ve iyileştirme esası gereğince başta Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve üniversitenin üst düzey yöneticileri tarafından raporlar bazında değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler dört eksenle ele alınmaktadır:

1. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

2. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
3. Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi
4. Toplumsal Hizmetin ve Toplumla Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi

2. Kaynakların Yönetimi

Akademik personelin yönetimi ilgili mevzuat gereğince ve atama ve sözleşme yenileme kriterleri kapsamında ele alınmaktadır. Ayrıca Yayın Teşvik Yönetmeliği de etkin ve açık bir biçimde uygulanmaktadır. İdari personelin ise kurum içi ve kurum dışı eğitimlerle becerilerini geliştirici faaliyetler konusunda özendirme çalışmaları ile performans yönetimi sağlanmaktadır.

İlgili kalemler bazında Üniversitemizin 2015 yılsonu itibariyle toplam ödeneği 100.539.616,76 TL olarak, harcamaları ise 99.021.379,92 TL olarak gerçekleşmiştir. Mali kaynaklar ve taşınır/taşınmaz varlıkların yönetiminde üst yönetimin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca süreçsel yönetim takipleri mevcuttur.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi Yönetim kapsamında üniversite dâhilinde Bingöl Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) hem iletişim hem de evrak dosyalaması amacıyla etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci ve akademik personel otomasyon not ve ders sistemi kullanılmaktadır.

Söz konusu sistemlere ilave olarak;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin Bologna Süreci kapsamında gerekli süreçlerinin sisteme entegre çalışmaları devam etmektedir.
- Öğrencilerin bilgi, başarı ve memnuniyet ölçümleri ile ilgili veri depolayıcı sistemlerin söz konusu otomasyona entegrasyonu çalışmaları devam etmektedir.
- Toplanan tüm verilerin güvenliği için de otomasyonda gerekli yazılım çalışmaları başlatılacaktır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler Devlet ve Kamu İhale Kanunu kapsamında değerlendirilmekte ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ile ilgili komisyonlar oluşturulmakta ve sistemli raporlar düzenlenmektedir. Konuyla ilgili Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nın ilgili daire başkanlıkları ile yürüteceği çalışmalar başlanacaktır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz kalite güvence sisteminin etkin bir biçimde uygulanması için Senato kararıyla multidisipliner bir komisyon oluşturmuş ve birbirinden farklı alanlarda çalışan akademisyenlerle çalışmalarına başlamıştır. Bu anlamda mevcut yönetim ve yöneticilerin belirlenmesindeki kriterlerin yasal mevzuat sınırları içinde değerlendirilmesine yönelik çalışmaları da başlatılacaktır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları 2013-2017 Stratejik Planı'nda ve Yıllık Performans ve Faaliyet Raporları'nda belirtilmiş ve söz konusu raporlar üniversitemizin web sayfasında da kamuoyuna ilan edilmiştir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ve güncel verilerini Üniversitemiz web sayfasından duyurmak suretiyle kamuoyuyla paylaşımı yapılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi

Üniversitemiz, yeni kurulmuş bir üniversite olmakla beraber, akademik birimlerini, öğretim elemanı, idari personel, öğrenci sayısı ve fiziksel alt yapı bakımından verimlilik esaslı yapılanmıştır. Üniversitemiz bölgesel olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bakımından tercih edilir nitelikteki konumuyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmekte avantajlı konumdadır.

Ayrıca Üniversitemizde, ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları uygulanmakta, yeni açılan birimlerimiz de kolaylıkla sisteme dahil edilmektedir. Birimlerimizde stratejik hedefleri arasında en üst sırayı daima iş dünyasına nitelikli ve çözüm üretme becerisi yüksek ara eleman yetiştirme bulunmaktadır

Birim performansının ölçülmesinde temel odak nokta eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen sınavlar olmamaktadır; performans ölçülmesi Birimimizde daha çok tamamen uygulama esasına dayalı mesleki uygulama dersleri neticesinde öğrencilerin uygulama yaptıkları kurumlarda gerçekleştirilen faaliyetlerin olumlu-olumsuz yansımaları neticesinde tespit edilmektedir. Bölgedeki büyük ölçekli endüstri kompleksleri ve potansiyelinden sosyal sorumluluk projesi kapsamında Üniversitemizin fiziksel alt yapısı gelişimine kaynak teşkil edecek aynı ya da nakdi yardım sağlanamamaktadır.

Eğitim Öğretim

Üniversite tercihlerinde bulunduğu coğrafi konumundan ötürü ön sıralarda tercih edilen nitelikte olması, mezun olan öğrencilerimiz, bölgenin potansiyeli nedeniyle kolayca istihdam edilebiliyor olması güçlü yönlerimizdendir. Bingöl ilinde öğrencilerimiz için yurt vb. konaklama hizmetleri henüz yeterli düzeyde değildir. Kredi ve Yurtlar Kurumu vb. kamu kurumlarının öğrenci konaklama ihtiyacının giderilmesi sağlanacaktır.

Araştırma Geliştirme

Üniversitemiz tarım ve hayvancılığın yoğunlaştığı Doğu Anadolu Bölgesinde bulunmaktadır. Doğu Anadolu bölgesine hitap eden potansiyeli ile kamu-özel sektör-sanayi işbirliği ve araştırma geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına cevap verecek potansiyelindedir. Ancak, Kalkınma Ajansı vb. büyük ölçekli kamu proje fonlayıcı kuruluşlarından her birimi için destek sağlamak konusunda diğer illerdeki üniversitelerin sağladığı ölçekte destek alamamaktadır.

Yönetim Sistemi

Yönetim süreçlerinde katılımcılığın ve kalite gelişme süreçlerine yatkınlık ve yeterlilik eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve idari süreçlerde verimlilikle sonuçlanmaktadır.

İdari personelin Merkezi Sistem (KPSS) ile geliyor olması ve belli bir süre çalıştıktan sonra kendi aidiyet duyduğu coğrafi yerleşime naklen atanmak istemesi üzerine yetiştirdiğimiz personelin yerine yeni personelin ikamesi zorlaşmaktadır. Bu duruma bir çözüm olmak üzere aynı zamanda bir mevzuat gereksinimi olarak her türlü görevi ve işi kapsayan görev tanımları, iş akış süreçleri hazırlanmış ve bu süreçler uygulamaya koyulmuştur.

Ayrıca, iş ve işlemlerimize dayanak olan yasal mevzuatların sürekli değişiyor olması verimliliği azaltmaktadır. Buna ilişkin Üniversitemiz her yıl düzenli olarak akademik ve idari personelimize mevzuat ve kişisel gelişim eğitimleri yapmaktadır.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen bir kurumca dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.