

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

Rektörlük ve İdari Birimler, Merkezi Kütüphane, Merkezi Kafeterya, Misafirhane ve Sosyal Tesisleri, Termal Tesisler ile Uygulama Oteli ve Lojmanlar dahil olmak üzere; 8 Fakülte, 2 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile bütün alanlarda nitelikli bireyler yetiştirmek ve araştırma geliştirme faaliyetleri icra etmek amacıyla eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. 2016 yılında üstlenilen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında yerel ve bölgesel kalkınmaya yönelik akademik gelişim perspektifine de sahiptir. Bu çerçevede planlanan Ar-Ge çalışmalarıyla öne çıkacak bir misyon yüklenmiştir. Üniversitemiz, 14.527 öğrencisi, 503 akademik ve 292 idari personeliyle Bingöl'ün ekonomisine de çok önemli katkılar sağlamaktadır. İlimizin nüfusu 267.184, merkez nüfusu ise 150.627 olup Personel ve Öğrenci sayısına kıyaslandığında yaklaşık %10 gibi bir değer çıkmaktadır. Bu değer Bingöl ilini bir üniversite şehri yapmaktadır.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Bingöl Üniversitesi, Stratejik Planlama Kurulu marifetiyle misyon, vizyon ve hedeflerini bütün paydaşların katılımı ile stratejik plan çerçevesinde belirlenmekte; elde edilen performans göstergeleri her yıl düzenli olarak izlenmektedir. İlgili yıl itibarıyla belirlenen performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmayan performans göstergelerinin nedenlerini araştırarak, çözüm önerileriyle istenen hedeflere ulaşılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin pilot üniversite projesi eylem planları ile de belirlenen hedefleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar sürekli devam etmekte ve bu çalışmaların stratejik planımızda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılmasında katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumumuzun Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları “Bingöl Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları” ile düzenlenmiş olup, yetki, görev ve sorumluluklarına aşağıda yer verilmiştir:

- a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda. eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmalarını Senato onayına sunmak.
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren Yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak. Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.
- d) Kurumumuzda kalite güvence sürecinin işleyişi, alt birimlerde oluşturulan kalite alt komisyonu marifetiyle, iç değerlendirme raporlarını almak, değerlendirmek, amaç ve hedeflere yönelik olarak ara değerlendirmelerle birimlerin ilgili hedeflere ulaşımı konusunda geri bildirimler sağlanmaktadır.

Bingöl Üniversitesi Kalite Komisyonu

ÜN VAN	ADI SOYADI	BİRİMLER
Prof. Dr.	İbrahim ÇAPAK	Rektör
Prof. Dr.	Hasan ÇİFTÇİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr.	Hakan OLGUN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr.	Ahmet GÜRBÜZ	İİBF
Prof. Dr.	Ali İNAN	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr.	Ramazan MERAL	Ziraat Fakültesi
Prof. Dr.	Hakan OLGUN	İlahiyat Fakültesi
Prof. Dr.	Mehmet ÇİFTÇİ	Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr.	İskender DEMİRKOL	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr.	Ramazan SOLMAZ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr.	İbrahim ÇAPAK	Dış Hekimliği Fakültesi
Prof. Dr.	Abdurrahman GÜL	Veteriner Fakültesi
Prof. Dr.	Orhan BAŞARAN	Yaşayan Diller Enstitüsü
Prof. Dr.	İbrahim Yasin ERDOĞAN	Fen Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr.	Yaşar BAŞ	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Yrd. Doç. Dr.	Aydın Şükrü BENGÜ	Sağlık Hizmetleri MYO
Doç. Dr.	Rıdvan POLAT	Genç MYO
Doç. Dr.	Yunus ESEN	Solhan Sağlık Hizmetleri MYO
Yrd. Doç. Dr.	Mehmet ÖZGER	Sosyal Bilimler MYO
Prof. Dr.	Mehmet AYÇİÇEK	Teknik Bilimler MYO
Doç. Dr.	Abdullah TAŞKESEN	Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr.	Ahmet KAYINTU	Yabancı Diller Yüksekokulu
Genel Sekreter	Doç. Dr. Abdullah TAŞKESEN	Genel Sekreterlik Birimi
Strateji Gel.Daire Bşk.	Muhammet ÖZCAN	Strateji Geliştirme Daire Bşklığı
	Melih DURMUŞ	Öğrenci Temsilcisi

3. Paydaş Katılımı

İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemini katılımının sağlanacağı ortak platformlar oluşturulmuştur. Akademik ve idari çalışanlar ve öğrenciler için oluşturulmuş eğitim öğretim ders ve hizmet çıktıları, anket formları kullanılmaktadır. İşverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve diğer dış paydaşlarla kariyer günleri, teknik geziler, çalıştaylar düzenlenerek, geri bildirimler alınmakta ve kalite güvence sisteminde değerlendirilmektedir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların öğrenme çıktıları belirlenmesinde ve müfredat geliştirme ve güncellemelerinde dış paydaşların (Özellikle Bologna süreci çerçevesinde) katkı sağlamaları ile beraber iç paydaşların katkıları da alınmaktadır. Yeni akademik birimlerin açılması sürecinde, bölgenin ihtiyaçları, bölgedeki diğer üniversitelerde benzer bölümlerin olup olmaması, sürdürülebilirlik kriterleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı lisansüstü programlarda çevre üniversiteleriyle işbirliği yapılmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenciler; sosyal sorumluluk projeleri, saha araştırmaları, uygulama, bitirme ödevleri, seminer dersleri ile yayınların okunması ve sınıfta sunulması hususlarında aktif bir şekilde görevlendirilmektedir. Bologna web sayfasında ders içerikleri, derste kullanılacak öğretim materyalleri, mezuniyet koşulları, ara ve dönem sonu sınavları ile dersin özelliğine bağlı olarak verilen ödevlerin ağırlık ortalamaları öğrencilerin ulaşabilecekleri şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca, Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. Maddesi, öğrencilerin sınav itirazlarını güvence altına almaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik üniversite genelinde engelli birimi kurulmuştur. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilere yönelik işlemler "Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir (<http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/daire-baskanliklari/ogrenci-isleri-daire-baskanligi/dokumanlar>).

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

İlgili mevzuatlar esas alınarak öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık, tutarlı ve objektif ölçütler uygulanmaktadır. Bölümlerin kendi özelliklerine göre, öğrencilerin dönem başında oryantasyonunu sağlayacak etkinlikler, tanışma toplantıları düzenlenmekte, doğrudan üniversite kültürüne uyum başlığı altında ders de konulmaktadır. Danışman öğretim elemanları tarafından öğrencilere kütüphane, yemekhane, kantin, spor alanları, idari birimler (Rektörlük, öğrenci işleri) vb. yerler tanıtılmakta ve nasıl yararlanabilecekleri konularında bilgilendirilmektedirler.

Öte yandan; başarılı öğrencinin akademik başarısı, onur ve yüksek onur belgeleriyle desteklenir, dereceye giren öğrenciler çeşitli hediyelerle onurlandırılır. Ayrıca ikinci öğretim öğrencilerinden %10 luk dilime girenler harç miktarındaki düşüş veya örgün öğretime geçişle ödüllendirilmektedirler.

Ayrıca öğrenci hareketliliği (ERASMUS, FARABİ, MEVLANA) üniversitemiz tarafından son derece önemsenmekte olup, teşvik edilmekte ve gerekli her türlü kolaylık sağlanmaktadır. Ayrıca ders muafiyetleri ile ilgili işlemler; "Muafiyet, İntibak Yönergesine" göre yapılmaktadır. (<http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/daire-baskanliklari/ogrenci-isleri-daire-baskanligi/dokumanlar>). Diploma denkliği ile ilgili düzenlemeler Yüksek Öğrenim Kurulu tarafından belirlenmekte olup, kurumumuz tarafından da bu mevzuatlar uygulanmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz yeni kurulduğundan dolayı akademik ve idari kadromuz nicelik ve nitelik yönünden arzu edilen düzeyde değildir. Öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi amacıyla araştırma görevlilerimiz, ülkemizin köklü üniversitelerine lisansüstü eğitimleri için gönderilmektedir. Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının alınması, atanması ve yükseltilmesi; "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve ilgili diğer mevzuatlara göre şeffaf ve objektif kriterlere göre yürütülmektedir. Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanlarının görevlendirilmesi Yüksek Öğretim Kanununun 40 d. Maddesi ve ilgili mevzuatlara göre yapılmaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizin eğitim-öğretim etkinliklerinin ideal bir şekilde verilmesi için gerekli alt yapımız mevcuttur. Eğitim-öğretim için dersliklerimiz yeterli olup, derslerin daha verimli ve etkili geçmesini sağlamak amacıyla dersliklere projeksiyon cihazları, etkileşimli ve akıllı tahtalar vb. öğretim materyalleri ile donatılmıştır. Öğrencilerin uygulama yapabilmelerini sağlayacak laboratuvarlar büyük ölçüde mevcut olup uygulamalar için gerekli cihaz, alet, cam ve sarf malzemeler bütçe imkanları ölçüsünde temin edilmektedir. Üniversitemizde merkezi kütüphane, fakültelerimizde birim kütüphaneleri ve öğrenciler için çalışma salonları mevcut olup, bu öğrenme ortamlarının bütçe imkanları çerçevesinde daha da iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

KAGEM (Kariyer Gelişim Merkezi) AB uyum sürecinde gençlerimize ışık tutacak, yol gösterecek bir kılavuz olarak hizmete sunulmuş web otomasyonudur. Öğrencilerimizin hem iş hayatı hakkında bilgi edinmeleri hem de kendi donanımlarını artırmaları ve kendilerini adım atacakları iş dünyasına hazırlamaları amacı ile KAGEM sürekli ve ücretsiz olarak danışmanlık yapmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini artırmaları amacıyla ulusal ve uluslararası öğrenci kongrelerine katılımları teşvik edilmekte ve Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığınca maddi destek sağlanmaktadır. Ayrıca bir çok bölümde bu faaliyetlere yönelik seçmeli derslerde konulmuştur. Önümüzdeki dönemlerde pilot üniversite misyonuna uygun olacak şekilde, mevcut mali kaynaklar (üniversite bütçesi) ve potansiyel mali kaynaklar (TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Bakanlığı vb.) kullanılarak BÜSEM, öğrenci kulüpleri ve ilgili birimlerin işbirlikleri ile kariyer günleri, bilgilendirme kursları, temel becerilere dönük kurslar ve sertifika programlarının açılması planlanmaktadır. Yurtdışında ve bölgedeki üniversitelerin benzer programları tespit edilerek öğrenci ve öğretim üyesi değişirme protokollerin yapılması planlanmaktadır.

Bingöl Üniversitesinde bulunan spor tesislerine ek olarak öğrencilerimizin kurmuş oldukları ve akademik personelimizden de destek alarak yürüttükleri sosyal kulüpler aracılığıyla da öğrencilerimizin çeşitli faaliyetleri SKS'nin maddi destekleri ile gerçekleştirebilmektedirler. KOSGEB ve İŞKUR aracılığıyla üniversitede kariyer danışmanlığı ve tanıtım günleri düzenlenmektedir. Yine kişisel gelişim ile ilgili tecrübe paylaşımı adı altında periyodik etkinlikler yapılmaktadır. Ekonomik ve Finansal Gelişmeler (EKOFİN) adı altında öğrencilere iş ve meslek hayatıyla ilgili bilgi verilmektedir. SKS bünyesinde açılan Aile Sağlığı Merkezi bünyesinde iki doktor ve bir psikolog görev yapmaktadır. Öğrenciler ASM'nin sağlık psikolojik destek hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

2015 KİDR'ine ek olarak 2016 yılı sonunda yüklendiğimiz yeni misyon ile Tarım ve Havza Bazlı Kalkınmaya esas teşkil edebilecek araştırma hedeflerine öncelik verilecek, stratejik plan ve hedefler buna göre yeniden şekillendirilecektir. Yeni misyon çerçevesinde belirlenen hedeflere yönelik faaliyetlerin izlenmesi ise Üniversite bünyesinde bu amaçla kurulmuş Pilot Üniversite Koordinasyon Merkezi (PİKOM) uhdesinde olacaktır. Üniversitemizde yapılan araştırmalar, mümkün olduğunca bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak planlanıp, ekonomik ve sosyo-kültürel yönden katkı sağlamaya özen gösterilmektedir. Araştırma hedefleri belirlenirken bu kriterler de özellikle gelen talepler doğrultusunda göz önünde bulundurulmaktadır. Bu alanda başta dış paydaşlar olmak üzere iç

paydaşlarca da durumlar değerlendirilerek gerektiğinde iç ve dış paydaşların biraraya geleceği toplantılarla bağ kurulmaktadır. Üniversitemizin sosyal bölümleri, bölgedeki toplumsal sorunların tespitine ve çözümüne yönelik politikalar belirlenmesinde yardımcı olabilecek projeler geliştirmektedir. Fen ve sağlık alanlarında ise bölgeyi dolaylı ya da doğrudan ilgilendiren çok çeşitli ve önemli araştırmalar yapılmaktadır. Üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması programı kapsamında 5 pilot üniversiteden biri olarak yapılan ve yapılacak araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan ekonomik katkılarının olması sağlanacak ve bu kapsamda yapılan çalışmalar teşvik edilecektir.

Üniversitemiz stratejisi evrensel ölçekte bilgi üreterek, bilim dünyasına katkıda bulunmak; bölge, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmek; bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine çalışmaktır. Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak diğer amaçlarımızdandır. Üniversitemizin bir diğer araştırma stratejisi ise millî ve manevi değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmayı ve nitelikli akademik araştırma ve yayınlarla saygın bir yer edinmeyi hedeflemektedir. Bu hedefler, ilgili paydaşların iştirakiyle de belirlenmektedir.

Üniversitemizde nitelikli öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde artırılması en büyük hedeflerimizden biridir. Yeni kurulan bir üniversite olmamıza rağmen araştırma alt yapımızın hızlı bir şekilde tamamlanması veya en azından arzu edilen bir seviyeye çıkarılması için yoğun çalışmalar yapılmaktadır. Kurum destekleri dışında, TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansları vb. dışarıdan kaynak kazandırmak hedeflerimiz arasındadır. Önümüzdeki 5 yıl içerisinde Ar-Ge faaliyetleri için dış kaynak arttırımının sürekli artırılması için Araştırmacılar teşvik edilecek ve yönlendirilecektir. Yapılacak araştırmaların niceliğinden çok nitelikli olmasına, bölgenin ve ülkemizin kalkınmasına olumlu katkılar yapmasına özen gösterilecektir. Elde edilecek bulguların daha kaliteli dergilerde yayınlanması özendirilecektir. Üniversitemiz adresli makale sayılarının nitelik ve nicelik olarak artırılması, atıf sayılarının artırılması son derece önemsenmektedir. Bu amaçla, yönetim tarafından çok sıklıkla üniversitemiz adresli makalelerin yayımlandığı dergilerin etki değeri, almış olduğu atıflar, öğretim üyesi başına makale sayısı, makale başına atıf sayısı, yaşıttığımız olan üniversitelere göre ne durumda olduğumuz gibi istatistikî veriler sürekli değerlendirilmektedir. Bugüne kadar elde edilen bulgular stratejik plana yansıtılacak ve yapılabilecek iyileştirmeler sürekli değerlendirilmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Uygulamalı birimlerde Araştırma ve Öğrenci laboratuvarları mevcuttur. Ancak nicelik ve nitelik olarak yeterli olmayıp ileriki dönemlerde geliştirmeye açık eksiklik olarak değerlendirilmektedir. Daha özgün, kaliteli ve yaygın etkisi yüksek araştırmaların planlanması için mali desteğin artırılması gerekmektedir. Öğrenci laboratuvarları için gerekli mali destekler kurum tarafından bütçe imkanları çerçevesinde karşılanmaktadır. Diğer araştırma çalışmaları için gerekli mali destek kısıtlı olarak BAP birimi, gerekli araç-tehizat Rektörlük ve TÜBİTAK destekli projelerle sağlanmaktadır. Ancak, kurum dışından bu amaçla sağlanan mali destek yetersiz olup ileriki dönemlerde artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.

Kurum kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasına özen göstermektedir. Bütçeden teknik altyapı için pay ayrılmaktadır. Ayrıca, diğer kurumlar tarafından finanse edilen projelerle altyapımız güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma kadrosunda yer alan personelimizin yetkinliği yapmış olduğu bilimsel çalışmaların sayısı ve kalitesi, patent, proje, bilimsel toplantılara katılım, yıllık akademik ve faaliyet raporları, performansa dayalı teşvik sistemi ve atanma şartları ile değerlendirilmektedir. Atanma ve yükseltme süreçleri “Bingöl Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri” inde belirlenen açık, objektif ve şeffaf kriterlere göre yapılmaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde yapılan mevcut araştırma faaliyetleri her yıl periyodik olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Araştırma faaliyetlerinin önce bilime sonra bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları üniversitemizin araştırma hedefi olup yapılan araştırma faaliyetlerinin araştırma hedefleriyle uyumu takip edilmektedir. Araştırmaların kalitesi, kabul edilen ulusal özellikle uluslararası proje sayısı, alınan ödül sayısı, patent sayısı ve saygın dergilerde yayımlanan makale sayısı ve makalelere yapılan atıf sayısı göz önüne alınarak değerlendirilmektedir. Akademik personelimiz her yıl faaliyet raporu sunmaktadır. Bu faaliyet raporlarının doğrultusunda kurumumuzun bir yıllık akademik performansı ve araştırmaların kalitesi değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Belirli kriterlere uyan bilimsel çalışmalar kısmi olarak ödüllendirilmektedir.

Üniversitemiz, 2016 yılında 5308’inci sıraya yükselmiştir. Araştırma performansında üniversitemizin hedefi, dünyada bulunan yaklaşık 26000 üniversite arasında daha üst sıralara çıkmaktır. Bu hedef doğrultusunda üniversitemizin akademik performansının, yapılan etkin, atıf alma potansiyeli yüksek uluslararası yayınlarla, projelerle ve diğer akademik çalışmalarla daha fazla yükselmesi sağlanacaktır. Akademik birimlerimizde yıl içinde ihtiyaçlara göre düzenli olarak akademik genel kurul toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda dönem boyunca yapılan çalışmalar değerlendirilmekte ve iyileştirmeye yönelik yapılabilecek çalışmalar ele alınmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz strateji oluşturma, uygulama ve değerlendirme aşamalarından oluşan birbiriyle etkileşimli ve döngüsel bir stratejik yönetim modelini benimsemiş ve bu model ekseninde 2013-2017 Stratejik Yönetim Planı’nda tarif ettiği yol haritasını oluşturmuştur. Bu anlamda yönetsel olarak yapılanması; stratejik yönetimin gerekliliğinde yukarıda belirlenen misyon ve vizyonlara bağlı amaç ve hedefleri gözetir bir biçimde kurumsal yönetişimin temel ilkelerinden adil, saydam ve hesap verme ilkelerine ve iç ve dış paydaşlarla işbirliğine dayalı bir yönetim modeli benimsenmiştir.

Operasyonel süreçleri (eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri) ve idari destek süreçleri stratejik planlama esasları dâhilinde öncelikle bağlı bulunulan yasalara uygun biçimde, yıllık performans ve değerlendirme faaliyetleri ile yürütülmektedir. Belirlenen amaç ve hedeflerle ilgili performans göstergeleri ilgili daire başkanlıklarından toplanarak sürekli gözden geçirme ve iyileştirme esası gereğince başta Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve üniversitenin üst düzey yöneticileri tarafından raporlar bazında değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler dört eksenle ele alınmaktadır:

1. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması
2. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
3. Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi
4. Toplumsal Hizmetin ve Toplumla Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi

2. Kaynakların Yönetimi

Akademik personelin yönetimi ilgili mevzuat gereğince ve atama ve sözleşme yenileme kriterleri

kapsamında ele alınmaktadır. Ayrıca Yayın Teşvik Yönetmeliği de etkin ve açık bir biçimde uygulanmaktadır. İdari personelin ise kurum içi ve kurum dışı eğitimlerle becerilerini geliştirici faaliyetler konusunda özendirme çalışmaları ile performans yönetimi sağlanmaktadır.

İlgili kalemler bazında Üniversitemizin 2016 yılsonu itibariyle toplam ödeneği 111.345.124,85 TL olarak, harcamaları ise 87.945.172,72 TL olarak gerçekleşmiştir. Mali kaynaklar ve taşınır/taşınmaz varlıkların yönetiminde üst yönetimin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca süreçsel yönetim takipleri mevcuttur.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde yürütülen faaliyetlere yönelik olarak faaliyetin yürütüldüğü hizmetin gerektirdiği verileri toplamak, analiz etmek, arşivlemek, raporlamak ve bu hizmetlerin sürekliliğinin sağlanması için hizmetin türüne ve özelliğine bağlı olarak çeşitli Bilgi Yönetim Sistemleri kullanılmaktadır. Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. OBYS ile YÖKSİS entegrasyonu sağlanmış olup, bu hizmet üzerinden e-Devlet, KYK gibi kurumların bilgi yönetim sistemlerine karşılıklı veri aktarımı yapılabilmektedir. Ayrıca OBYS ile üniversitemizin kullandığı EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) entegrasyonu sağlanarak sistemler arasında veri aktarımı yapılabilmektedir. Araştırma kadrosundan her yılın sonunda akademik faaliyet raporu istenmektedir. Akademik ve İdari birimlerden kurumsal değerlendirme raporları talep edilmekte, bu raporlar üniversite değerlendirme raporu olarak yetkili kurullarda görüşülerek ilgili makamlara iletilmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler Devlet ve Kamu İhale Kanunu kapsamında değerlendirilmekte ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ile ilgili komisyonlar oluşturulmakta ve sistemli raporlar düzenlenmektedir. Konuyla ilgili Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nın ilgili daire başkanlıkları ile yürüteceği çalışmalar başlanacaktır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizin, kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yöneticilerinin liderlik özellikleri ve verimlilikleri üniversite yönetimi tarafından ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Kalite yönetimi yaklaşımları, öğrencilerin memnuniyeti, akademik ve idari personelin farkındalık eğitimleri öğretim kalitesi ve araştırma faaliyetleri ile ilgili gelişmelerin, eğilimlerin anlaşılmasına ilişkin göstergeler sağlanmıştır. Kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve faaliyetleri ile sonuçlarının, saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda raporlanması amacıyla her yıl hazırlanan ve kamuoyuyla paylaşılan idare faaliyet raporunda üst yöneticinin iç kontrol güvence beyanı ile üst yöneticiler sahip olunan bilgi ve değerlendirmelerin doğruluğunu beyan etmektedirler. Üniversitenin iç denetim birimi her yıl yapılan denetim programları çerçevesinde üniversitenin akademik ve idari birimlerinde belirlenen konu ve alanlara göre denetim gerçekleştirmektedir. Ayrıca dış denetim kapsamında da Sayıştay Başkanlığı tarafından yıllık denetimler gerçekleştirilmektedir. Hesap verebilirliğe ilişkin daha etkin politika geliştirme noktasında ise düzenli ve katılımcı anlayışla organize edilen toplantılar gerçekleştirilmekte olup, söz konusu süreç üzerinde çalışmalar devam etmektedir.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları 2013-2017 Stratejik Planı'nda ve Yıllık Performans ve Faaliyet Raporları'nda belirtilmiş

ve söz konusu raporlar üniversitemizin web sayfasında da kamuoyuna ilan edilmiştir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCESİ

İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemini katılımının sağlanacağı ortak platformlar oluşturulmuştur. İşverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve diğer dış paydaşlarla kariyer günleri, teknik geziler, çalıştaylar düzenlenerek, geri bildirimler alınmakta ve kalite güvence sisteminde değerlendirilmektedir.

İhtisaslaşma programı çerçevesinde üniversitemizde yapılması planlanan projelerin büyük çoğunluğu çok yönlü projeler mahiyetinde olacaktır. Bu projelerde pazarlama, reklam, halka ürün arzı, yem çeşitliliğinin artırılması, alternatif yem üretimi, ürün çeşitliliği bölgede mevcut bitki florasının tespiti ve bunların hayvancılıkta kullanılabilirliği, hayvan yetiştiricilerin özellikle halk sağlığı açısından bilinçlendirilmesi gibi birçok alan olacaktır. İç paydaşlarımızın bu aşamalarda projede görev ve sorumlulukları olacaktır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde üniversitenin resmi web sitesinde Bologna süreci sayfasında (<http://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/>) ilan edilmektedir. Programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin ders kapsamında sınıf içinde ve dışında eğitim için harcaması gereken süre dikkate alınarak belirlenmekte ve web sayfasında ilan edilmektedir. Misyon farklılaşması bağlamında bazı derslerin eklenmesi ve öğrencilerin saha çalışmaları da dikkate alınacaktır. Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma başlıklı misyon farklılaşması çerçevesinde her yıl yeterli sayıda araştırmacı uzman personel alımı gerçekleştirilerek projenin sürdürülebilirliği güvence altına alınacaktır.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Kurumumuzun araştırma stratejisi, bütünsel katılım ile alt birimlerdeki kurullardan rektörlük makamına doğru seyreden bir hiyerarşi ile belirlenmektedir. Alt birimler tarafından belirlenen araştırma stratejileri, üst kurullarca değerlendirilmekte ve kurumun genel araştırma stratejisi oluşturulmaktadır. Stratejik hedefler belirlenirken bölge ve ülkemizin ihtiyaçları, kalkınmaya olan etkileri ve öncelik alanları dikkate alınmaktadır. Özellikle, pilot üniversite olmanın verdiği vizyon ve misyon çerçevesinde, kurumun araştırma stratejisinin kapsamı yeniden değerlendirilecek ve geliştirilecektir. Yeni misyon çerçevesinde belirlenen hedeflere yönelik faaliyetlerin izlenmesi ise Üniversite bünyesinde bu amaçla kurulmuş Pilot Üniversite Koordinasyon Merkezi (PİKOM) uhdesinde olacaktır.

Üniversitemiz stratejisi evrensel ölçekte bilgi üreterek, bilim dünyasına katkıda bulunmak; bölge, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmek; bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine çalışmaktır. Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak diğer amaçlarımızdandır. Üniversitemizin bir diğer araştırma stratejisi ise millî ve manevi değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmayı ve nitelikli akademik araştırma ve yayınlarla saygın bir yer edinmeyi hedeflemektedir. Bu hedefler, ilgili paydaşların iştirakiyle de belirlenmektedir.

2016 Yılı sonunda YÖK tarafından Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanında pilot üniversite

seçildikten sonra, misyon, amaç ve stratejilerini özellikle bu alanda yeniden gözden geçirmektedir. Bölgenin kalkınması için öne çıkan alanlarda Ar-Ge faaliyetleri yoğunlaştırılacaktır. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda, üniversitemiz bünyesinde yeni birimler de açılacaktır. Üniversitemizde üretilen bilginin laboratuvarında kalmak yerine doğrudan sahada uygulayıcı paydaşlarımızla birlikte faydalı ürüne dönüştürme, kalkınmaya katkı sunma yeni misyonumuz çerçevesinde en önemli amaç ve hedeflerimizden olacaktır.

YÖNETİM SİSTEMİ

Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda, gerekli iş ve işlemleri yürütecek yeterli sayıda vasıflı elemanın istihdamından eğitime, geliştirilmesine, motivasyonuna ve kurumla adaptasyonuna gerekli önem gösterilmektedir. Üniversitemizde görev alan idari personelin görevleri ile ilgili uyumu sağlamak üzere hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.

Yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesini benimsemiş olan Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda öngörüldüğü üzere kaynakların etkili, verimli ve ekonomik kullanımı ve yönetim bazında, çalışanlarıyla bir bütün olarak ekip anlayışı içerisinde belirlenen hedeflere ulaşmayı amaçlamıştır.