

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

İSİM	ADRES	TELEFON	E-POSTA
Prof. Dr. İbrahim ÇAPAK	Selahaddin-i Eyyubi Mah. Aydınlık Cad. No: 1 Posta Kodu: 12000 Bingöl/TÜRKİYE	0 426 216 00 12	ozelkalem@bingol.edu.tr strateji@bingol.edu.tr

İletişim Bilgileri

Rektörlük ve İdari Birimler, Merkezi Kütüphane, Merkezi Kafeterya, Misafirhane ve Sosyal Tesisleri, Termal Tesisler ile Uygulama Oteli ve Lojmanlar dahil olmak üzere; 8 Fakülte, 2 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 16 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile bütün alanlarda nitelikli bireyler yetiştirmek ve araştırma geliştirme faaliyetleri icra etmek amacıyla eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

2016 yılında üstlenilen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında yerel ve bölgesel kalkınmaya yönelik akademik gelişim perspektifine de sahiptir. Bu çerçevede planlanan Ar-Ge çalışmaları, tarım ve havza bazlı kalkınma ve ihtisaslaşma konularında da öne çıkacak bir misyon yüklenmiştir.

Üniversitemiz, 15.244 öğrencisi, 542 akademik ve 300 idari personeliyle Bingöl'ün ekonomisine de çok önemli katkılar sağlamaktadır. İlimizin nüfusu 273.354 merkez nüfusu ise 157.921 olup Personel ve Öğrenci sayısına kıyaslandığında yaklaşık %10 gibi bir değer çıkmaktadır. Bu değer Bingöl ilini bir üniversite şehri yapmaktadır.

Tarihsel Gelişim

Misyonumuz

Bingöl Üniversitesinin varlık sebebi;

- Bölge ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikte bireyler yetiştirmek,
- Akademik faaliyetlerini il ve bölge halkının yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda genişletmek,
- Yerel sorunların çözümü için yapılan araştırma faaliyetlerini aynı zamanda evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak şekilde gerçekleştirmek,
- Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini tarım-havza bazlı kalkınma modelinde öncü olacak şekilde tasarlayarak ilin ve bölgenin sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak,
- Akademik ve idari personel için teşvik edici ve verimli bir eğitim, öğretim ve çalışma ortamı sağlamaktır.

Misyon Bileşenleri

Eğitim: Topluma faydalı, nitelikli bireyler yetiştirir

Öğrencileri sadece çalışma alanlarında ihtiyaç duyacakları gerekli teknik nitelikler ile donatmayı değil, aynı zamanda sorgulayan, yenilikçi düşünen, girişimci özelliği gelişmiş bireyler olması konusunda katkıda bulunan ve bu yönleriyle topluma faydalı olmayı teşvik eden bir eğitim stratejisini benimsemektedir.

Araştırma: Yerel sorunları evrensel nitelikte bilgi üretme anlayışı ile çözmeye katkıda bulunur

Üniversitelerin evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmak gibi ulvi bir amaçları olsa da söz konusu bu bilginin yerelin sorunlarını dikkate almadan üretilmesi beklenemez. Bingöl Üniversitesi, yerelin sorunlarının çözümüne katkıda bulunan bir bilgi üretim anlayışını evrensel nitelikte bilgi üretme yaklaşımı ile gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Bir başka ifadeyle, yerelin sorunlarına çözüm bulmak için yapılan araştırmaları, uluslararası platformlarda kabul görececek ve yayınlanabilecek nitelikte olmasını hedeflemektedir.

Toplumsal Sorumluluk: Bölge insanının bilinçlenmesine ve yaşam boyu gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri ve projeleri tasarlar ve/veya destekler

Sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda toplumsal bilinçlenmeyi sağlamak ve bu alanlarda toplumsal gelişmeyi sağlamak üzere tüm çalışanlarımız ve öğrencilerimizin proje geliştirme kapasitesini artırmak, geliştirilen projeleri paydaşlarla işbirliği içinde uygulamayı teşvik etmek ve böylece bölgesel kalkınmada öncü bir rol oynamak üniversitemizin önem verdiği bir misyon bileşenidir.

Kurumsal Kapasite: Yukarıda belirtilen temel misyon bileşenlerini etkin bir şekilde yönetebilmek için öğrencileri ve çalışanları için teşvik edici ve verimli bir çalışma ortamı sunmayı hedefler

Bir üniversitenin varlık sebebi sadece eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal faaliyetleri etkin bir şekilde yürütmek değil, aynı zamanda çalışanlarına yönelik olarak uygun bir çalışma iklimi oluşturmaktır. Bu nedenle fiziksel koşulların iyileştirilmesi, gelişim ve araştırma olanaklarının artırılması, sosyal yaşam alanlarının ve faaliyetlerinin tasarlanması, katılımcı bir yönetsel anlayışın tesisi gibi konular üniversitemizin çalışan memnuniyetinin artırılması için öncelikleri arasındadır.

Vizyonumuz

Bulunduğu bölgenin tarım-havza bazlı kalkınmasına öncü olacak şekilde maddi ve beşeri kaynaklarını etkin kullanarak ilin ve bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel varlıklarına değer katma konusunda diğer üniversitelere örnek olan; başta kendi coğrafyasında olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen bir üniversite olmak.

İdeal Geleceğin Belirlenmesi

Bingöl Üniversitesi; misyonunu etkin bir şekilde ifa etmek ve vizyonuna ulaşmak amacıyla toplum, sektör, kurum ve öğrenci düzeyinde uzun vadede şunları ideal olarak başarmayı düşünmektedir:

Toplumsal Gelecek Perspektifimiz

Bölgemizin ve ülkemizin bilgi birikiminden yararlanarak bölgenin ve ülkenin kendi kendine yeten, üretken, sorgulayan, katılımcı bir toplum inşasına katkıda bulunmak; tarım-havza bazlı kalkınmada rol model bir üniversite olarak bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliğini ülke yararına sunmasına öncülük etmek.

Eğitim Sektörü Açısından Gelecek Perspektifimiz

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programları ve doktora sonrası akademik faaliyetleri ile başta bölgemiz ve bölge ülkeleri olmak üzere toplumun ve yükseköğretim sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikte bireyler yetiştirme konusunda merkez üniversite olmak.

Kurumsal Açından Gelecek Perspektifimiz

Çalışma motivasyonu ve disiplini yüksek akademik kadrosuyla eğitim faaliyetlerinde kaliteyi önceleyen, bölgesel ve ulusal sorunlara evrensel bilim anlayışı çerçevesinde araştırmalarla çözüm bulan, katılımcı yönetim anlayışıyla farklılıkları zenginlik olarak gören bir üniversite olmak.

Öğrenci Açısından Gelecek Perspektifimiz

Fiziksel ortamı, teknik ve sosyal olanaklarıyla öğrenmeyi teşvik edici kılan, özgüveni yüksek, sorgulayıcı, tartışmaya ve eleştiriye açık öğrenciler yetiştirmek.

Temel İlkeler ve Değerler

Bingöl Üniversitesi'nin geniş katılımlı bir şekilde belirlediği ve kurumun geleceğini inşa ederken taviz vermeyeceği ve kurumsal kültüre yön veren temel ilke ve değerleri şunlardır:

Çalışanlar Açısından	Kurumsal Açından	Toplumsal Açından
Azim ve kararlılık	Adalet	Çevre bilinci
Öğrenci Odaklılık	Başarıyı desteklemek ve ödüllendirmek	Toplumsal sorumluluk
Liyakat	Etik değerlere bağlılık	Erişilebilirlik
Yenilikçilik ve yaratıcılık	Hesap verebilirlik	
	Sürekli iyileştirmeyi benimsemek	

Çalışanlar Açısından Çalışma İlke ve Değerleri

1. Azim ve Kararlılık: Bingöl Üniversitesi çalışanlarının görev bilinciyle hareket etme, üretkenliği öncelikle, ve sonuç odaklı çalışma konusunda çabalarını destekler.
2. Öğrenci Odaklılık: Bingöl Üniversitesi çalışanlarını tüm süreçlerde öğrenci odaklı olması konusunda teşvik eder.
3. Liyakat: Bingöl Üniversitesi çalışanların liyakatine önem verir; tercih ve yükseltme politikasında liyakati esas alır.
4. Yenilikçilik ve Yaratıcılık: Bingöl Üniversitesi eğitim, araştırma ve idari süreçlerde ve toplumsal faaliyetleri yerine getirirken çalışanların yenilikçi yaklaşımlarını destekler.

Kurumsal Açından Çalışma İlke ve Değerleri

1. Adalet: Tüm iş süreçlerinde adil bir yönetimi esas almak ve kurum yönetiminde adalet anlayışının kurumsallaşmasını sağlamak.
2. Başarıyı desteklemek ve ödüllendirmek: Çalışanların başarıya odaklanmalarını konusunda uygun bir iklim oluşturmak ve yüksek performansı teşvik edici sistemler geliştirmek.
3. Etik değerlere bağlılık: Kurum içi ve kurum dışı tüm iş süreçleri ve ilişkilerin yürütülmesinde bağlı kalınacak etik değerleri oluşturmak ve böylece kurum içi ve kurum dışı paydaşlar arasında güven ilişkisini tesis etmek.
4. Hesap verebilirlik: Kurumun aldığı tüm kararlarda ve yerine getirdiği faaliyetlerde mevzuata uygun hareket etmek ve bu faaliyetlerde tüm iç ve dış paydaşlara karşı açık, şeffaf ve anlaşılır olmak.
5. Sürekli iyileşmeyi benimsemek: Kaynakları etkin kullanarak tüm iş süreçlerinin ve faaliyetlerin kaliteli bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak ve gelişmeler ışığında bu iş süreçleri ve faaliyetlerini sürekli iyileştirmek.

Toplum Açısından Çalışma İlke ve Değerleri

1. Çevre Bilinci: Bireysel ve kurumsal düzeyde yerine getirilen tüm iş süreçlerinde ve faaliyetlerde çevreyi geliştirme, çevre sağlığını koruma ve çevre kirlenmesini önleme bilinciyle hareket etmek.
2. Toplumsal Sorumluluk: İş süreçlerini ve faaliyetleri bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik olarak tasarlamak ve tüm çalışanlarımızın toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek.
3. Erişilebilirlik: Toplumun sosyal, ekonomik, teknolojik ve kültürel anlamda tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen bir kuruma dönüşmek ve bu alanlarda dış paydaşların üniversitemizden taleplerine hızlı ve sağlıklı bir şekilde cevap verebilecek mekanizmalar geliştirmek.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizde, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Genç Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Solhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda olmak üzere 2017 yılı sonu itibarıyla toplam 15.244 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

1. Arıcılık Araştırma Çalışmaları Uygulama Merkezi
2. Bingöl Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Çocuk Araştırma ve Rehberlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi
5. Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Deneysel Araştırmalar Merkezi

7. Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Kadın ve Aile Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
9. Kırsal İlmî Eğitimi ve Uygulama Merkezi
10. Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
13. Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Zaza Dili ve Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Gelecek akademik dönemde, kurumumuzda yapılacak izleme ve değerlendirme raporlarına göre iyileştirmeye açık alanlar tespit edilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaya devam edilecektir. Kalkınma programı kapsamında müfredat güncellemeleri, dersliklerin artırılması, PİKOM bünyesinde öğretim elemanı görevlendirilmesi, ihtisaslaşma alanları ile ilgili akademik personel desteğinin artırılması, il laboratuvarların altyapılarının güçlendirilmesi, kütüphane verimliliği ve matbu materyallerin artırılması; proje sayılarının ve bütçelerinin artırılması, bilimsel yayınların nitelik ve nicelik bakımından artırılması, ayrıca pilot üniversite kapsamında yeni araştırma merkezlerinin ve programlarının açılması düşünülmektedir. Ayrıca üniversitemiz 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş, bu değerlendirme sonucunda yapılan geri bildirimler üzerinden iyileştirmeye yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemizin iyileştirmeye yönelik alanlarının açıkça belirlenmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi adına öğrenci, mezun, dış paydaş ve personel düzeyinde memnuniyet anketleri hazırlanmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Bingöl Üniversitesi'nin misyonu, bilimsel prensipler çerçevesinde, bilim insanı olma düşüncesinden ayrılmadan, sürekli sorgulayan, araştıran, değişime ve gelişime inanmışlık duygusu içerisinde, çevresi ve toplumuyla işbirliği yapan, ideal bir nesil ve ideal bir toplum oluşturma gayreti içinde, gelişimde lider olmayı amaçlamış bir üniversitedir. Üniversitemizin oluşturulan stratejik planı doğrultusunda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin fiziki, teknik altyapı, mali kaynak oluşturma ve uygun bir şekilde kullanımına yönelik bütçe imkânları dâhilinde politikaları bulunmaktadır. Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayış içinde güvenilir, tercih edilen ve verimli bir üniversite olmayı, kalite sistemleri çerçevesinde hem akademik hem de idari personelin daha yetkin kişiler haline gelmeleri için gerekli iyileştirmeleri yapmayı, iç ve dış paydaşlarla güvene dayalı bir işbirliği içinde tüm süreçleri iyileştirerek sürekli gelişim ve değişim içinde olmayı ve rekabete olmayı, akademik birikimlerimizi ulusal ve uluslararası düzeye taşıyarak uluslararası tanınırlığı arttırmayı, içinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı ve örnek bir üniversite olmayı kalite politikası olarak belirlemiştir

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kapsamında üniversitemiz topluma faydalı, nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz bu kurumsal duruşu ile yerel sorunlara evrensel nitelikte bilgi üretme anlayışı ile bu sorunların çözümüne katkıda bulunmayı amaçlar. Bölge insanının bilinçlenmesine ve yaşam boyu gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri ve projeleri tasarlar ve/veya desteklemek önceliklerimiz arasındadır. Üniversitemiz yukarıda belirtilen temel misyon bileşenlerini etkin bir şekilde yönetebilmek için öğrencileri ve çalışanları için teşvik edici ve verimli bir çalışma ortamı sunmayı hedefleyerek kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Bunun yanında Bingöl Üniversitesi Tarım ve Havza Bazlı Kalkınmada Pilot Üniversite olarak seçilmesinden sonra vizyon olarak bulunduğu bölgenin Tarım ve Havza Bazlı kalkınmasına öncülük edecek şekilde maddi ve beşeri kaynaklarını etkin kullanarak ilin ve bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel varlıklarına değer katma konusunda diğer üniversitelere örnek olan; başta kendi coğrafyasında olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemiştir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Bingöl Üniversitesi'nin temel stratejileri belirlenirken iki temel husus dikkate alınmıştır. İlk olarak, bir üniversitenin bulunduğu bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda üretilen bilgi ve verilecek eğitim dikkate alınmıştır. İkinci olarak, diğer üniversiteler ile karşılaştırıldığında ön plana çıkmasını sağlayacak ve bu sayede rekabet edebilmesine olanak sağlayacak bir konumlandırmanın yapılması ve bu yönde bir temel yetkinlik inşa edilmesi ön görülmüştür. Buna istinaden oluşturulan kurum stratejilerimiz kurumumuzun misyon ve vizyonu ile aynı doğrultuda ilerlemektedir. Üniversitemizin ihtisaslaşmaya yönelik eğilimi sonucunda vizyonda belirlenen amaçlar aşağıdaki stratejik amaçlara dönüştürülmüştür:

- Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanına katkı sağlayacak şekilde hem mevcut ön lisans, lisans ve lisansüstü programların güçlendirilmesi hem de bu alanlarda çeşitliliğe gidilmesi,
- Master ve doktora programlarının Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanına yönelik araştırma ürünlerine dönüşmesi için standartların, süreçlerin ve sistemlerin geliştirilmesi,
- Bölgenin kendi yerel maddi ve beşeri kaynaklarını etkin kullanabilmesi için Pilot Üniversite Koordinasyon Merkezi (PİKOM) ve yardımcı birimler aracılığıyla paydaşlarla olan işbirliğini güçlendirmesi,
- Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi daha da güçlendirilerek ve etkin hale getirilerek Tarım ve Havza Bazlı sektörel yoğunlaşmaya katkıda bulunması, bu alanlarda yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi ve yerel insan kaynağının desteklenmesi.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Bingöl Üniversitesi'nin misyonu, bilimsel prensipler çerçevesinde, bilim insanı olma düşüncesinden ayrılmadan, sürekli sorgulayan, araştıran, değişime ve gelişime inanmışlık duygusu içerisinde, çevresi ve toplumuyla işbirliği yapan, ideal bir nesil ve ideal bir toplum oluşturma gayreti içinde, gelişimde lider olmayı amaçlamış bir üniversitedir. Bununla birlikte bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmeyi ilke edinmiş bir misyon üstlenmiştir. Ayrıca "Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma" alanında pilot üniversite seçilmesiyle üstlendiği yeni misyon bağlamında özellikle il, bölge ve ülke ekonomisine yön veren inovasyon bazlı genç ve dinamik olmayı hedeflemiş ve akademik gelişim perspektifini sahiplenmiştir. Üniversitemizin misyon odaklı yaklaşımına yönelik stratejik amaçları doğrultusunda hedefleri belirlenmiş, performans göstergelerinin hedeflerin her birine etkisi ve uzun vadeli sonuçlara yönelik öngörüler stratejik

plan kapsamında açıklanmıştır (Bingöl Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Plan).

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kurumun oluşturulan stratejik planı doğrultusunda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin fiziki, teknik altyapı, mali kaynak oluşturma ve uygun bir şekilde kullanımına yönelik bütçe imkanları dahilinde politikaları bulunmaktadır. Araştırma faaliyetlerinde kaynakların dengeli dağılımı için oluşturulan politika, BAP yönergelerinde belirlenerek, kaynak paylaşımında kurumun farklı birimleri arasında bir ayırım gözetilmemektedir. Buna bağlı olarak araştırma, eğitim, öğretim ve diğer faaliyetlere yönelik kaynakların dağılımında ve kullanımında ihtiyaçlar, personel ve öğrenci sayıları ve araştırma kapasitesi göz önünde bulundurularak dengeli bir politika uygulanmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayış içinde güvenilir, tercih edilen ve verimli bir üniversite olmayı, kalite sistemleri çerçevesinde hem akademik hem de idari personelin daha yetkin kişiler haline gelmeleri için gerekli iyileştirmeleri yapmayı, iç ve dış paydaşlarla güvene dayalı bir işbirliği içinde tüm süreçleri iyileştirerek sürekli gelişim ve değişim içinde olmayı ve rekabetçi olmayı, akademik birikimlerimizi ulusal ve uluslararası düzeye taşıyarak uluslararası tanınırlığı arttırmayı, içinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı ve örnek bir üniversite olmayı kalite politikası olarak belirlemiştir

(<http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/mudurlukler/kalite/kalite-politikasi>).

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kurum kalite politikasını iç ve dış paydaşlarına seminer, EBYS, [Web sayfası](#) üzerinden duyurmakta ve yayılımını sağlamaktadır. Kurumun kalite politikası 2017 yılının sonunda oluşturulduğu için çalışanların ve diğer paydaşların Kalite Politikasını benimsemesine yönelik bilgi paylaşımlarının sistematik olarak ilerleyen süreçte yapılması hedeflenmektedir.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemizde kalite politikasının yansımaları olarak çeşitli eğitimler düzenlenmiş, kalite yönetim süreçleri oluşturulmuş ve bu politikalar tüm uygulamalara yansıtılmıştır. Öncelikli olarak TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alabilmek için Türk Standartlar Enstitüsünden Dış Denetim talep edilmiştir. Bu denetim öncesi gerekli iç tetkik ve dokümantasyon eğitimlerinin gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kurumumuz kalite sistemleri çerçevesinde hem akademik hem de idari personelin daha yetkin kişiler haline gelmeleri için gerekli iyileştirmeleri yapmayı ve aynı zamanda akademik birikimlerimizi ulusal ve uluslararası düzeye taşıyarak uluslararası tanınırlığı arttırmayı, içinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı ve örnek bir üniversite olmayı hedeflediğinden, belirlenen kalite politikası standartlara ve amaca uygunluk tercihlerini yansıtmaktadır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim çalışmaları kapsamında stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Kalite yönetim sistemi kapsamında ise kalite politikası ve kalite hedefleri belirlenmektedir. Kalite hedefleri ilgili yıl performans programı hedeflerinden seçilmektedir. Bu çalışmalar yönetmelik ve yönergelerde belirlenen sürelerle dayandırılarak kısa, orta ve uzun vadede entegrasyon sürecini güvence altına almaktadır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

İç Kontrol Standartlarına uyumda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu ile İç Denetim Birimince 6 aylık periyotlarla değerlendirmeler yapılmakta ve raporlanmakta ve üst yönetime sunulmaktadır. Anket, şikayet, yıllık faaliyet raporları, iç ve dış denetim raporlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi sonucunda tespit edilen eksikliklere ilişkin düzenleyici ve düzeltici önlemlerin alınmasını sağlamak amacıyla hazırlanacak rapor sonuçlarına göre gerekiyorsa eylem planında revizeler yapılmaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Üniversitemizdeki akademik birimler her yıl bir sonraki takvim yılı başına kadar kendi yıllık değerlendirme raporlarını ve kurum içi gözden geçirme faaliyetlerinin sonuçlarını hazırlayarak bir sonraki dönem hedefine ulaşmaya çalışır. Akademik birimler faaliyet raporlarını hazırlarken öğretim elemanları, bölüm/program, dekanlık/müdürlük olacak şekilde hazırlanmaktadır. Önümüzdeki dönemde, kalite geliştirmeye yönelik yapılan toplantılar ve alınan eğitimler kapsamında idari ve akademik her birimin misyon ve hedeflerine ulaşma süreçleri ve bunları izleme faaliyetleri belirlenecektir.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

İzlediğimiz performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri henüz belirtilmemiştir. Anahtar performans göstergelerinin belirleneceği çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Bingöl Üniversitesi, kurulduğu ilk yıldan itibaren niceliği dikkate aldığı gibi, nitelikli bir yapıya ulaşmayı da hedef haline getirmiştir. Bu bağlamda önceki dönemlerde özdeğerlendirme raporu hazırlanırken, zaman içerisinde Yükseköğretim Kurumunun Kalite ile ilgili yapılanmasından sonra Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaya başlanmıştır. Var olan komisyonlar güncellenerek yeni duruma uygun bir hale getirilmiştir. Bu da tarihsel geçmiş ve alışkanlıkların kalite güvence sistemi ile entegre edildiğini göstermektedir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkların kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Makro gelişmeler başlığında bahsedildiği üzere, özellikle Ortadoğu’da yaşanan gelişmeler ışığında bu ülkelerden yükseköğrenim almak üzere Türkiye’ye bir talep artışı söz konusudur. Ancak yükseköğrenimin uluslararasılaşması sadece yabancı öğrenci sayısının artması ile sınırlandırılmaz. Hem araştırmada hem de eğitimde uluslararası işbirliklerinin arttığı gözlemlenmektedir. Hem Avrupa hem Amerika Birleşik Devletleri hem de Kafkas Ülkelerindeki üniversiteler ile ortak programlar açılmakta ve öğrenci değişim programları gerçekleştirilmektedir. Erasmus ve Mevlana gibi programlar bu tür ortaklık ve değişim programlarının araçlarıdır. Ayrıca akademisyenler ve kurumlar arasında gerçekleştirilen ortak AR-GE projelerinin sayısı artmaktadır. Bunun dışında özellikle uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilen üniversite ve fakülte mezunlarının uluslararası arenada daha geçerli diplomalara sahip olması, Türkiye’deki üniversiteler arasında da akreditasyon konusunda yönelmelerine sebep olmaktadır.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Stratejik planımızda hedef olarak belirlenen ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlılık oranının artırılması adına tarım havza bazlı olmak üzere üretilen uluslararası destekli proje sayısının %10 seviyesine ulaşması, ulusal destekli proje sayısının her yıl %20 artırılması, ulusal ve uluslararası proje ve destek kaynakları ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi şeklinde performans göstergeleri belirlemiştir. Bu göstergeler yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

İlgili birimlerden düzenli olarak istenen raporlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumda kalite yönetiminden sorumlu olan birim Kalite Komisyonudur. Komisyonun altında Bilgi-Veri Yönetimi Çalışma Grubu oluşturularak verilerin sağlıklı şekilde temin edilmesi, sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik planlamalar yapılması sağlanmaktadır. Bu gruplar Bilgi-Veri Yönetimi Çalışma Grubu ve İdari Birim Kalite Sorumluları olarak teşekkül etmiştir. Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için ilk etapta iç ve dış paydaşlarımızla toplantılar ve konferanslar düzenlenmiştir. Devam eden süreçlerde ise akademik ve idari personellerimize TSE EN ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi, Kalite Yönetimi Sistemi Dokümantasyon ve İç Tetkik Eğitimleri verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca KİDR hazırlanma sürecinde tüm birimlerin katkı sağlaması adına, öncelikle tüm birimlere resmi olarak yazı yazılmış ve iç değerlendirme raporunun alt birimlerde hazırlanarak hiyerarşik bir şekilde Strateji Daire Başkanlığına ulaşması sağlanmıştır. Bu şekilde bir süreçle, kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi hedeflenmiştir. Üniversitemizin kuruluşundan itibaren, yüksek düzeyde önem verilen araştırma - geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde karşılaşılabilecek sorunların belirlenmesine, hedeflere ulaşma düzeylerinin ölçülmesine ve bu faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik düzenlemeler söz konusudur.

Kurumda kalite yönetiminden sorumlu olan birim Kalite Komisyonudur. Komisyonun altında Bilgi-Veri Yönetimi Çalışma Grubu oluşturularak verilerin sağlıklı şekilde temin edilmesi, sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik planlamalar yapılması sağlanmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmalarını için PUKÖ döngüsüne yönelik bir mekanizma oluşturulmuştur. İlerleyen süreçlerde tüm birimlerden gelecek olan geri bildirim raporları ile aktif hale gelecektir.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmaktadır. Bu gruplar Bilgi-Veri Yönetimi Çalışma Grubu ve İdari Birim Kalite Sorumluları olarak teşekkül etmiştir. Birimlerimizdeki komisyon üyeleri ile Kalite Komisyonu arasında bağ kurmak amacı ile enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, idari birimler ve öğrencileri temsil etmek adına farklı birimlerimizden Kalite Komisyonuna üyeler mevzuata dayandırılarak belirlenmektedir

(<http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/mudurlukler/kalite/komisyonlar>).

Kalite komisyonunun yansira, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları 2015 yılında tüm birimlerimizde Akademik Birim Kalite Komisyonlarının kurulması ile başlamıştır. Bu kapsamda günümüze kadar her birimde kalite komisyon üyeleri görevlendirilmiştir. Yapılan tüm çalışmalar üniversitemiz kalite komisyonunun web sayfasında yayınlanmaktadır. Buna ek olarak hazırlanan tüm raporlar resmi yazı ile tüm birimlerin görüş ve önerilerine sunulmaktadır. Ayrıca her ay yapılan üniversitemiz kalite komisyon toplantılarına tüm birimlerin yöneticileri katılmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kurumumuz ilk defa 2017 yılında dış değerlendirme geçirmiştir. Bu değerlendirmede, kurumun genel işleyişi dışarıdan bir bakış açısı ile değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmede kurumun tüm kanıt niteliğindeki nitel dökümanları incelenmiş, kurumun iç ve dış paydaşları ile yapılan görüşmelerde kurum ile ilgili genel bir değerlendirme imkanı oluşturmuştur. Kurum, zayıf ve güçlü olduğu yanları ve gelişmeye açık alanları görme imkanı elde etmiş ve kalite sürecinde deneyim kazanmasına yardımcı olmuştur.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için ilk etapta iç ve dış paydaşlarımızla toplantılar ve konferanslar düzenlenmiştir. Devam eden süreçlerde ise akademik ve idari personellerimize TSE EN ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi, Kalite Yönetimi Sistemi Dokümantasyon ve İç Tetkik Eğitimleri verilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca KİDR hazırlanma sürecinde tüm birimlerin katkı sağlaması adına, öncelikle tüm birimlere resmi olarak yazı yazılmış ve iç değerlendirme raporunun alt birimlerde hazırlanarak hiyerarşik bir şekilde Strateji Daire Başkanlığına ulaşması sağlanmıştır. Bu şekilde bir süreçle, kurum içinde

kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi hedeflenmiştir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Stratejik yönetim gereği hazırlanan stratejik planlarımızda 5 yıllık amaç ve hedefler belirlenerek yıllık olarak bu amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumları izlenmektedir. Amaç ve Hedeflerin ölçülebilir, ulaşılabilir, net ve gerçekçi olmasına özen gösterilmiş olup; stratejik planın hazırlanma aşamalarında stratejik plan hazırlama ekipleri oluşturulmuştur. Üniversitemizin akademik ve idari çalışanları başta olmak üzere tüm paydaşlarımızla amaç ve hedef birliğinin sağlanabilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmiştir.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünün sağlanması amacıyla öncelikli olarak hedeflere yönelik düzeltici ve önleyici faaliyetlerin planlanması ve gerçekleştirilmesi, iyileştirme çalışmalarının sürdürülebilir olması ve sonrasında sonuçların değerlendirilmesini gerçekleştirmesini sağlayacak ölçme-değerlendirme yapısının tesis edilmesi amacıyla çalışmalar üniversitemizin kuruluşundan itibaren gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim için planlama öncelikli olarak fakültelerde fakülte kurulu, yüksekokullarda yüksekokul kurulu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu kurulu tarafından planlanmakta ve düzenlenmektedir. Belirtilen planlama ve düzenlemeler ilk olarak birimlerlerdeki Bologna eşgüdüm sorumluları ve bölümdeki akademik personeller tarafından oluşturulmakta daha sonra Bingöl Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu gerekli incelemeleri yapmaktadır. Yapılan planlama ve düzenlemeler Bingöl Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren, yüksek düzeyde önem verilen araştırma - geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirilmesinde karşılaşılabilecek sorunların belirlenmesine, hedeflere ulaşma düzeylerinin ölçülmesine ve bu faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik düzenlemeler söz konusudur. Bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi için öncelikli olarak senato tarafından önerilen ve Rektör tarafından görevlendirilen, en az yedi en çok on bir öğretim üyesinden oluşan BÜBAP komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları BÜBAP yönergesi ile belirlenmiştir. Araştırma faaliyetlerinde planlama, uygulama, kontrol etme, önlem alma aşamaları temel olarak belirtilen BAP yönetmeliği ve BÜBAP yönergesi kapsamında tesis edilmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemizin stratejik planı başta olmak üzere tüm planlamalarında belirlenen amaçlar büyük oranda toplumu ilgilendirir nitelikte belirlendiği için, bu amaçlara yönelik faaliyetler ve değerlendirmeler de toplumsal katkı boyutunu göz önünde bulundurmaktadır. Kurumdaki toplumsal katkı süreçlerinde planlar uygulanırken çevre bilinci, toplumsal sorumluluk ve erişilebilirlik ilkeleri ön planda tutulmaktadır. Toplumsal katkı amaçlı süreçler için planlama stratejik planlarda yapılmakta, kazanımlar ve toplumsal düzeyde etkiler, yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Kurumdaki yönetsel süreçlerde planlama yapılırken adalet, başarıyı desteklemek ve ödüllendirmek, etik değerlere bağlılık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileşmeyi benimsemek ilkeleri ön planda tutulmaktadır. Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün sağlanabilmesi için öncelikli olarak işleyişin tüm aşamalarını belirleyen süreçler ortaya konulmuş, karşılaşılabilecek sorunlara yönelik alternatif planlamalar yapılmış, gereksinim duyulabilecek düzenlemelere yönelik sorumlu birimler ve yapılacaklar sistematik olarak ele alınmıştır. Oluşturulan bu yapı kısa süre önce hayata geçirilmiş olmasına rağmen ilerleyen süreçte üniversitenin kalite yapısına önemli katkılar sağlayabilecek niteliktedir.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Kurumumuzda paydaş analizi, paydaşların tespiti, önem sırasına göre önceliklerin belirlenip, değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınarak değerlendirilmesi sürecinden oluşmaktadır. Kurumumuz iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını, anket yöntemi, akademisyen ve ders değerlendirme yöntemleri ve geribildirim, dilek ve şikâyet kutularını kullanarak gerekli iyileştirmeleri yapmayı amaçlamaktadır. Yıllık akademik kurul toplantıları ile akademisyenlerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Dış paydaşlar, üniversitemizin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilen akademik ve sektörel toplantılar, yerel ve bölgesel düzeyde kalkınma temelli çalıştaylar, kongreler ve ar-ge faaliyetleri kapsamında dahil olmaktadır. Bu süreçlerde doğrudan katılım mekanizması öngörülmemesine rağmen dış paydaşların dolaylı olarak karar alma ve iyileştirme mekanizmalarına katılımı mümkün olmaktadır.

Kurumumuzda paydaş analizi, paydaşların tespiti, önem sırasına göre önceliklerin belirlenip, değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınarak değerlendirilmesi sürecinden oluşmaktadır. Kurumun iç paydaşları akademik personel, idari personel ve öğrencilerdir. Temel ortak yapısına sahip dış paydaşlarımız YÖK, ÖSYM, Üniversitelerarası Kurul, Milli Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı, Ulusal Ajans, Sayıştay, Kalkınma Bakanlığı, Kamu İhale Kurumu, Sosyal Güvenlik Kurumu, Basın İlan Kurumu, Sanayi Bakanlığı, Fırat Kalkınma Ajansı stratejik ortak yapısına sahip dış paydaşlarımız Ulaştırma Bakanlığı, Patent Enstitüsü, TÜBİTAK, Türkiye İstatistik Kurumu, Tedarikçiler, Bankalar, Türkiye İş Kurumu, KOSGEB, Avrupa Birliği Genel Sekreterliği ve velilerimiz; stratejik ve hizmet alan ortak yapısına sahip dış paydaşlarımız Sendikalar, Bingöl Arı Yetiştiricileri Birliği, Sivil Toplum Örgütleri, Yerel Yönetimlerdir. Kurum paydaşları arasındaki önceliği ise kurumdaki hizmet ve faaliyetlerinden doğrudan olumlu veya olumsuz etkilenebilecek kişiler ve kurumlara göre yapılmaktadır. Paydaş önceliklendirilmesi yapılırken paydaşın üniversitemizin hangi faaliyeti veya hizmeti ile ilişkili olduğuna, hizmeti etkileme ve hizmetten etkilenme durumuna ve üniversitemizden beklentilerine dikkat alınmaktadır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşlar kimlerdir?

Kurumumuz iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını, anket yöntemi, akademisyen ve ders değerlendirme yöntemleri ve geribildirim, dilek ve şikâyet kutularını kullanarak gerekli iyileştirmeleri yapmayı amaçlamaktadır. Yıllık akademik kurul toplantıları ile akademisyenlerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak öğrenci konsey başkanı üniversite senato toplantılarına, kalite konseyi toplantılarına katılabilmektedir.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar, Bingöl Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi, web sayfası, Bingöl Üniversitesi haber dergisi ve kurumun iç paydaşlara verdiği mail aracılığıyla bilgilendirilirler.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurum, iç paydaşlara yönelik anketler, şikâyet ve dilek kutusu uygulamaları ve toplantılar ile geribildirim mekanizmalarını oluşturmaktadır.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Dış paydaşlar, üniversitemizin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilen akademik ve sektörel toplantılar, yerel ve bölgesel düzeyde kalkınma temelli çalıştaylar, kongreler ve ar-ge faaliyetleri kapsamında dahil olmaktadır. Bu süreçlerde doğrudan katılım mekanizması öngörülmemesine rağmen dış paydaşların dolaylı olarak karar alma ve iyileştirme mekanizmalarına katılımı mümkün olmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurumun yapılan tüm faaliyetleri, kurumumuzun web sayfasında yayınlanmakta, basılan dergiler ve bilgilendirme broşürleri resmi kurum ve kuruluşlara iletilmekte, gerçekleştirilen faaliyetler gerekli görüldüğünde yerel ve ulusal basın ile de paylaşılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Dış paydaşlar, resmi yazışmalar, telefon ve e-posta araçları ile geribildirim sağlamaktadırlar.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kurumumuzda dış paydaşlara yönelik dış paydaş memnuniyet anketi kullanarak istek ve görüşleri alınırken, kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaş katılımı henüz düzenli bir şekilde sağlanmamıştır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Kurumumuzda mezunlara yönelik memnuniyet anketleriyle geri bildirimlerinin sağlanması mümkün olmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Mezun Bilgi sistemi oluşturulmuştur. Mezun bilgi sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı henüz izlenememektedir. Bu faaliyetlerin yapılabilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı kurumun web sayfasında, elektronik ortamda gönderilen belgeler ve kurum tarafından yapılan toplantılarla sağlanmaktadır. Kurumun Senatosunda eğitim-öğretim ile ilgili karar alma süreçlerine öğrencileri temsilen Üniversite Öğrenci Konsey Başkanı katılmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar üniversitemizin planlaması kapsamında kurumsal gelişime katkıda bulunmaktadır. Üniversite ve sanayi işbirliğine yönelik amaç ve hedefler belirlenmiş ve bu konuda kayda değer faaliyetler hayata geçirilmiştir. Bu çerçevede bölge sanayisine yönelik Sanayi ve Ticaret Odası ile birlikte eğitimler gerçekleştirilmiştir. Üniversite ve Sanayi İşbirliği Birimi kurulmuştur.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların öğrenme çıktıları belirlenmesinde ve müfredat geliştirme/güncellemelerinde dış paydaşların (Özellikle Bologna süreci çerçevesinde) katkı sağlamaları ile beraber iç paydaşların katkıları da alınmaktadır. Yeni akademik birimlerin açılması sürecinde, bölgenin ihtiyaçları, bölgedeki diğer üniversitelerde benzer bölümlerin olma durumu, sürdürülebilirlik kriterleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Önlisans programlarında mesleki uygulamalar eğitimi kapsamında dış paydaşlar (Bingöl Valiliği, meslek odaları, hastahaneler vb.) ile yapılan protokoller çerçevesinde eğitim programının tasarımında düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca bazı lisansüstü programlarda, çevre üniversiteleriyle işbirliği yapılmaktadır. YÖK'ten gelen öneriler ve kurum geribildirim raporunun önerilerine istinaden Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri dersleri 2 döneme yayılarak, ikişer kredi halinde olacak şekilde düzenlenmesi ile ilgili süreç devam etmektedir.

Anabilim dallarında/ bölümlerde/ programlarda eğitim-öğretim tasarımı ile ilgili alınacak kararlar, ilgili Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/MYO kurulları tarafından onaylanarak, Mayıs ayı içerisinde Senatoya sunulmaktadır. Akademik birimler, bu süreci takip edecek şekilde her yılın Mayıs ayına kadar güncelleme taleplerini iletebilmektedirler.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Akademik birimlerin program tasarımında dış paydaşların görüşüne baş vurulmaktadır. Bingöl Üniversitesinin çeşitli şekillerde dış paydaşı olan kurumlarla, staj, protokoller aracılığıyla sağlanan iletişim sonucunda akademik birimler, programları ile ilgili görüş ve öneriler alabilmektedirler. Ayrıca iç paydaşlar olan öğrencilerin de konu ilgili görüşleri alınabilmektedir. Ancak bu süreçlerin anket yolu ile değil de yüz yüze görüşmeler yoluyla yapılıyor olması ve görüşme notlarının kayıt altına alınmıyor olması geliştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirilmekte, sonraki yıllarda bu sürecin kayıt altına alınması için planlamalar yapılmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Tasarlanan programlar, herkesin görebileceği şekilde kurum web sayfasından ilan edilmektedir (<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/>). Bu sistemin dışında diğer kurumlarla bir paylaşım mekanizmasının olmaması geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilebilir.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Öğrenme - öğretme sürecinde yöntem ve içeriğin belirlenmesinde önemli olan bir unsur da derslerin yapısıdır. Bu bağlamda, projelerle desteklenecek olan derslerde etkinlik olarak projeler tercih edilebilmektedir. Örneğin Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün bitirme çalışması olarak hazırlanmış oldukları laboratuvar çalışmaları, TÜBİTAK proje yarışmasına katılmıştır. Ancak bu durumun diğer tüm bölümler ve bölümlerdeki tüm dersler için geçerli olduğu söylenemez.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Tasarlanan programlar, herkesin görebileceği şekilde kurum web sayfasından (<https://obs.bingol.edu.tr/oibs/bologna/>) ilan edilmektedir. Bu sayfada tüm akademik birimler ve derslere ait bilgiler yer almakta olup kurum içi / kurum dışı erişime açık bir şekildedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Tüm akademik birimlerin ders öğrenme çıktıları ile TYYÇ'nde belirtilen Temel alan ve ulusal yeterliliklerle ilişkilendirilmiş ve matrisler üzerinde belirtilmiştir.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Kanıtlar

- [TYYÇ ilişkilendirme.pdf](#)

Öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama veya çalışmaları, AKTS hesaplama formülü dikkate alınarak, öğrencinin sınıf dışında derse zaman ayırdığı dikkate alınarak AKTS yükleri diğer teorik derslere göre daha fazla hesaplanmaktadır.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizdeki akademik birimlerin çağın koşullarına uygun bir eğitimi sunması ve bilim dünyasına katkıda bulunabilmesi için bölüm ve programlarda eksikliği tespit edilen alanlar en kısa süre içerisinde yetkili mercilere bildirilerek gerekli güncellemeler yapılabilmektedir. Bu çerçevede yapılacak iyileştirmeler çeşitli iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Akademik birimlerde programların gözden geçirilmesi, akademik birimdeki öğretim elemanları, öğrenciler ve dış paydaşlarla olan informal görüşmeler ve etkileşimler sonucunda gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Dış paydaşların katkısı, kurumlarla yapılan protokoller, işbirlikleri çerçevesinde gerçekleşen etkileşimler sonucunda alınmakta ve programlara yansıtılmaktadır. Ancak bu süreci açıklayacak tanımlı bir sürecin bulunmaması, geliştirilmeye yönelik bir yan olarak belirtilebilir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Eğitim programları çerçevesinde, öğrenme çıktılarının güvence altına alınması, ölçme - değerlendirme süreci ile tanımlanabilir. Yarıyıl, yıl sonu sınavları, öğrencilere verilen ödevler ile kazanımların (öğrenme çıktılarının) gerçekleşme düzeyi ölçülmeye çalışılmakta ve bu durum, [Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) Bingöl Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Bingöl Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları ile garanti altına alınmaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla yapılan/yapılması gerekenler ile ilgili üniversitemizin tanımlı bir sürecinin olmaması, geliştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirilebilir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda, iyileştirme çalışmaları ile ilgili üniversitemizin tanımlı bir sürecinin olmaması, geliştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirilebilir.

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Program çıktılarına ulaşılamaması durumunda, iyileştirme süreçleri ile ilgili düzenlemeler henüz fikir aşamasında olduğu için paydaşların bilgilendirilmesi ile ilgili bir mekanizma bulunmamaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemizde akreditasyon ile ilgili başlatılmış bir sürecin bulunmaması geliştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirilebilir. Kurumumuzun akreditasyon ile ilgili süreçleri henüz fikir aşamasındadır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizin misyonlarından biri öğrencileri donanımlı bir şekilde mezun etmektir. Bu kapsamda öğrencilerimizin maksimum verim alabileceği şekilde ders müfredatı hazırlanmıştır. Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda bu müfredatların güncellenmesi yapılmaktadır. Öğrencilerimizin teorik olarak eğitimini aldıkları derslerin uygulamadaki karşılığını görebilmeleri için uygulamalı ders saatleri, iş yeri gezileri ve stajlar ile bu eğitimleri desteklenmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz üniversitemizin uluslararası anlaşmalar çerçevesinde yurtdışında anlaşma sağladığı üniversitelerden eğitim alabilme imkânlarına sahiptirler. Öğrencilerin başarı değerlendirmesi ise aldığı ders içeriğine göre adil bir şekilde yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine, eğitimin parçası olarak, katılımı birimler düzeyinde temsiliyet hakkına dayanmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerle düzenli olarak iletişim kurularak öğrenci merkezli eğitimin tesis edilmesi amacıyla adımlar atılması hedeflenmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Eğitim programlarının hazırlanmasında ve yürütülmesinde öğrencilerin katılımının sağlanması amacıyla, programın niteliğine göre, çeşitli uygulamalar gerçekleştirilebilmektedir. Bazı fakülte, enstitü, myo, yüksekokul ve bölümlerde uygulamalı dersler yaptırılmakta, öğrencilerin eğitim sürecinde yer alabilmeleri adına tez, proje, çalıştay, vb aktivitelere dahil edilmesi mümkün olmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğitimcilerin eğitiminin ve kurum içi eğitimlerin önümüzdeki dönemlerde verilmesi planlanmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu Bingöl Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu ve Bingöl Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Komisyonu tarafından denetlenmektedir.

Öğreniminin ilk yılındaki öğrenci, kayıtlı olduğu bölüm veya programın, birinci sınıfına ait derslerin tamamını almakla yükümlüdür. Öğrenci öğreniminin ikinci yılından itibaren, kayıt olduğu yarıyıl dersleri ile tekrarlamak zorunda olduğu derslerden olmak ve haftada 40 (kırk) saatlik üst sınırı aşmamak şartı ile programındaki derslerden almak istediklerini seçer. Bu seçimde, önceki yarıyılarda devamsız ve başarısız olduğu dersler ile hiç almadığı derslere öncelik vermesi zorunludur. Haftada 40 (kırk) saatlik üst sınıra, öğrencinin daha önce alıp sınavlarda başarısız olduğu ve tekrarı sırasında devam zorunluluğu aranmayan dersler de dahildir. Öğrenci, öğreniminin ikinci yılından itibaren, tüm derslerini alıp başarmış olması ve genel not ortalamasının 100 tam not üzerinden 80 ya da üstünde olması halinde, bulunduğu yarıyıl dersleri ile birlikte bir üst yıldan en fazla 40 kredi-saat ders alır. Bu durumdaki öğrenci 8 inci maddede belirtilen öğrenim süresinden daha kısa süre içerisinde mezun olabilir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Üniversitemizde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınmasına dayalı bir uygulama bulunmamaktadır. Gelecek yıllarda uygulanması planlanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Üniversite ile yurt dışındaki üniversiteler arasında yapılan anlaşmalar uyarınca, öğrenci değişimi programı çerçevesinde, yurt dışındaki üniversitelere bir veya iki yarıyıl süre ile öğrenci gönderilebilir. Bu öğrencilerin kayıtları, bu süre içerisinde Üniversitede devam eder ve bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Bu öğrenciler, o dönem için kendi anabilim dalı/bilim dalı/programlarında almaları gereken dersler yerine, değişim programı kapsamında gittiği üniversitede aldıkları derslerden sorumlu sayılır. Bu derslerin seçimi, koordinatör ve öğrenci danışmanlarının nezaretinde yapılarak, ilgili anabilim dalı/bilim dalı/programların teklifi ve fakülte/enstitü/myo/yüksekokul yönetim kurulunun onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar Bingöl Üniversitesi Başarı notu hesaplama kriterlerine uygun olarak değerlendirilir. Değişim programları kapsamında gelen öğrencilere de, Üniversitede okudukları süre içerisinde Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine öğrenim belgeleri (transkript) verilir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

İlgili Kurumlarla iletişime geçilmekte ve öğrencilerin alanlarında deneyim elde etmelerine imkan tanınmakta ve teknik geziler düzenlenmektedir. İş yeri eğitimi ile ilgili ilgili kurumlar ile protokoller imzalanarak öğrencilerin daha sağlıklı bir eğitim alması sağlanmaktadır. Ayrıca; sanayi ile işbirliği kapsamında İŞKUR destekli staj imkanları da sağlanabilmektedir. Pilot üniversite ihtisaslaşma sahaları dikkate alınarak öğrencilerin stajyer olarak istihdamı için teşvik programlarının yürürlüğe sokulması planlanmaktadır.

İhtisaslaşma alanları ile ilgili olarak dış paydaşlarla yapılacak olan protokollerle, ilgili alan öğrencilerinin staj yapmalarının sağlanması düşünülmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren üniversite ortak seçmeli dersleri bulunmaktadır. Bu derslerin tercih edilmesi amacıyla öğrenciler, danışmanlar tarafından bilgilendirilmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Bingöl Üniversitesinde eğitim öğretim planlamasında seçmeli dersler, seçmeli ders ve ortak seçmeli ders olarak iki şekilde planlanmıştır.

Seçmeli derslerin belirlenmesinde bölüm öğretim elemanları bölüm öğrencilerinin gelişimine daha çok katkıda bulunabilecek derslerden bir havuz oluşturmuş ve öğrenciler bu derslerden seçim yapmaktadırlar.

OSD havuzunda yer alacak derslerde şu özellikler aranır:

a) OSD; topluma hizmet uygulamaları, sosyal, kültür ve sanat aktiviteleri, spor ve sağlık aktiviteleri, çevre duyarlılığını geliştirme, bilimi yaygınlaştırma, tarih kültürünü geliştirme, iletişim becerileri, yabancı dil becerileri gibi kazanımlara yönelik olmalıdır.

b) OSD; özel bir alanın derinlemesine öğretimi yerine, disiplinler arası çalışmalara uygun olan ve öğrencilerin ortak ilgi alanlarından seçilmelidir.

Ortak Seçmeli Ders (OSD): Bingöl Üniversitesi öğretim elemanları tarafından önerilen, ilgili kurullar ve Senato tarafından kabul edilen 2 kredilik (2 AKTS) seçmeli derstir. Derslere kabul edilecek öğrenci sayıları için üst ve alt (en az 10 öğrenci) sınırlar, dersi verecek öğretim elemanı tarafından belirlenir. Ders kayıtlarında bu sayının aşılmasına izin verilmez. Dersi alan öğrenci sayısının yüksek olması durumunda, ilgili bölüm ve fakülte yönetim kurullarının kararıyla şubeler oluşturulabilir. İkinci öğretim öğrencileri için ayrı gruplar açılır. OSD kapsamında bir öğretim elemanı, bir öğretim yılında en fazla 2 ders açabilir. OSD'lerin değerlendirilmesi Bingöl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yapılır. Değerlendirme sonucunda verilen notlar dönem not ortalaması ve genel not ortalaması hesaplamalarına katılır. Öğrenciler başarısız oldukları OSD'yi tekrarlamak zorunda değildir; ancak başarısız olunan ders yerine başka bir OSD alınabilir.

Seçmeli derslerin açılması, seçilmesi, kayıt işlemleri ve yürütülmesi ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

Seçmeli dersler, meslekle ilgili formasyonu tamamlayan dersler yanında, diğer bölüm ve fakülte/yüksekokullarda açılmış olan genel kültür ya da değişik alanlardaki derslerden de olabilir. Meslekle ilgili olmayan seçmeli dersler mezuniyet için alınması gerekli toplam kredi saatinin % 10'unu aşamaz.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine akademik danışmanlık hizmetini başta danışman öğretim elemanları olmak üzere diğer öğretim elemanları, öğrenci işleri birimleri tarafından gereken destekler sağlanmakta ve eğitim – öğretim süreçleri boyunca takip edilmektedir. Ayrıca Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde danışmanlık saatlerinin haftada en az iki saat olarak ders programında yazılmasının zorunlu olduğu belirtilmiştir.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Sınavlar; kısa süreli sınav, ara sınavı, yarıyıl/yıl sonu sınavı, tek ders sınavı, mazeret sınavı, muafiyet sınavı, bütünleme sınavından oluşur. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak çeşitli türlerde yapılabilir. Sınav süreleri en az bir ders saatidir. Ancak kısa süreli sınavlar ile çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı gibi yapılan sınavlarda, sınav süresi ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. Herhangi bir sınava girmeyen öğrenci, o sınav hakkını kullanmış ve o sınavdan sıfır (0) puan almış sayılır. Ayrıca, öğrencilerin, puanlamaya tabi tutulan ödev, seminer, panel gibi yarıyıl/yıl içi etkinliklerinden yapmadıkları veya katılmadıkları etkinlikler de aynı şekilde değerlendirilir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Meslek Yüksekokullarında, her programdaki mezuniyet için gerekli toplam kredi saati miktarının, Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre 120 AKTS ve en az 30 iş günü stajın tamamlanmış olması ile sağlanmaktadır. Fakülte/Yüksekokullarda/ dört yıllık programlarda her programdaki mezuniyet için gerekli toplam kredi saati miktarının, Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre 240 AKTS olması gerekmektedir.

Tezsiz yüksek lisans programı toplam 30 ulusal krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Öğrenci, dönem projesi dersinin alındığı yarıyıldaki dönem projesi dersine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda yazılı proje ve/veya rapor vermek zorundadır.

Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam 21 ulusal krediden ve 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az 42 ulusal kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.

Ön lisans ve lisans öğrencisinin mezuniyet tarihi, başarılı olduğu son sınavının yapıldığı günün takip eden ilk iş günüdür. Ancak, bu tarihe kadar staj, endüstriye dayalı öğretim, bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi, diploma çalışması, arazi çalışması ve diğer sebeplerle mezun olamayan öğrenciler bu çalışmaların tamamlanarak kabul edildiği tarihte mezun olur. Lisansüstü öğrencilerin mezuniyet tarihi ise tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanıp, nüshasının ilgili enstitüye teslim edildiği tarihtir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Öğrenciler yarıyıl/yıl içi ara sınav ve çalışmalarından başka, yarıyıl/yıl sonu sınavına tabi tutulur. Bir dersten yarıyıl/yıl içi çalışmalarının birbirlerine göre ağırlıkları; ara sınav notunun %60'ı, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar, seminerler, projeler, ödevler ve kısa süreli sınavların ortalamasının %40'ı alınarak yarıyıl içi çalışmalar değerlendirilir. Yarıyıl/yıl içi çalışmaların ders notuna etkisi %40, yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığında olur.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Kurumumuzda Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için eğitimlerin önümüzdeki dönemlerde verilmesi planlanmaktadır.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak uygulanmaktadır.

Aşağıda belirlenen haklı ve geçerli bir sebeple mazeret beyan eden öğrenciler, mazeret tarihinden itibaren en geç beş iş günü içinde ilgili

dekanlığa/müdürlüğe bildirmek zorundadır. Bu süre içerisinde bildirilmeyen mazeretler kabul edilmez. Mazeretlerde haklı ve geçerli nedenler şunlardır:

- Öğrencinin Üniversite hastaneleri veya diğer sağlık kuruluşlarından alınan sağlık raporlarıyla belgelenmiş ve ilgili yönetim kurulunca kabul edilmiş olan sağlıkla ilgili mazeretlerinin olması,
- 2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi uyarınca öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar nedeniyle öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararınca ara verilmesi,
- Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartı ile doğal afetler nedeni ile öğrencinin öğrenimine ara vermek zorunda kalmış olması,
- Birinci derece akrabalarının ölümü veya ağır hastalığı halinde bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeni ile öğrencinin öğrenimine ara vermek zorunda olduğunu belgelendirmesi ve bunun ilgili yönetim kurulunca kabul edilmesi,
- Öğrencinin öğrenimine devam etmesini engelleyen ekonomik nedenlerin ortaya çıkması halinde bunun belgelendirilmesi ve ilgili yönetim kurulunca kabul edilmesi,
- Kesinleşmiş bir mahkumiyet hali veya Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine göre yükseköğretim kurumundan süreli uzaklaştırma veya çıkarılma cezası gerektiren hallerin dışındaki hallerin bulunması,
- Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilin kaldırılması suretiyle askere alınması,
- İlgili yönetim kurulunun mazeret olarak kabul edeceği diğer hallerin ortaya çıkması.

Mazeretleri bulunan öğrencilerin katılmadıkları sınavlarla ilgili hakları akademik takvimde belirlenen tarihler arasında kullanılır. Kısa süreli sınavlar, yarıyıl/yl sonu ile bütünlüme sınavları için mazeret sınav hakkı verilmez.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilecekleri yerlere dilek ve şikayet kutuları bırakılmıştır. Periyotlar halinde bu kutular açılarak talepler ve şikayetler ile ilgili işlemler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler danışmanlarına şikayetlerini danışmanlık saatlerinde iletebilmektedirler.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Meslekle ilgili formasyonu tamamlayan dersler yanında, diğer bölüm ve fakülte/yüksekokullarda açılmış olan genel kültür ya da değişik alanlardaki alana özgü olmayan derslerden de olabilir. Alana özgü olmayan program öğrenme çıktılarının kazanılması seçmeli dersler aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Alana özgü olmayan program öğrenme çıktılarını kazanamayan öğrenciler diploma almaya hak kazanamadıkları için mezuniyet işlemleri yapılamaz.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçler Bingöl Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Bingöl Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Bingöl Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esaslarına göre, özel yetenek gerektiren bölümlere öğrenci kabulü ise özel yetenek sınavları için belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Her yıl için birimlerden yazılı görüş alınarak hazırlanan ve Senato kararı ile yürürlüğe giren Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programları akademik takviminde verilmekte ve bu takvim Bingöl Üniversitesi genel ağ ana sayfası ile diğer ilgili birimlerin genel ağ sayfalarında ilan edilmektedir. Öğrencilerin daha önce almış oldukları formal ve informal öğrenimleri belli kriterler kapsamında değerlendirilmektedir. Bingöl Üniversitesi mezun olma şartını taşıyan öğrenciler mezuniyet işlemleri yapılarak diploma almaya hak kazanacaklardır.

Üniversitenin ön lisans ve lisans programlarına yapılacak öğrenci yatay geçişleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen dikey geçiş, intibak ve muafiyet işlemleri yönergesine göre yürütülür. Yatay geçişler ilgili kurullarca belirlenecek kontenjanlarla sınırlı olup, intibak işlemleri bu kurullar tarafından yapılır. Bu Yönetmelik uyarınca yatay geçiş yapacak öğrencilerden zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı öngören fakülte/yüksekokul bölümlerine kayıt yaptıracak öğrenciler için 9/9/2011 tarihli ve 28049 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bingöl Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yönetmeliği hükümleri geçerlidir. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi bir sınav sonuçlarına göre belli bir kontenjan çerçevesinden gerçekleştirilmektedir.

Çift anadal bölümlerine yapılacak öğrenci kayıtlarında ve işleyişte; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır. Çift anadal bölümlerine kayıt; ilgili kurullarca belirlenecek kontenjanlarla sınırlı olup intibak işlemleri dikey geçiş, intibak ve muafiyet işlemleri yönergesine göre yapılır.

Üniversitede aynı akademik birim içinde yapılabilecek çift anadal ve yandal uygulamasında, Üniversitece belirlenen kararlar esas alınacaktır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Bingöl Üniversitesi’nde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin Bingöl Üniversitesi’nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksek Okulu Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması hususunda her akademik yılın başlangıcında, yabancı dil dersinden muaf olmak isteyen öğrenciler için muafiyet sınavı yapılması şeklinde tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Bingöl Üniversitesi genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahiptir. Bingöl Üniversitesi aynı dönemde kurulmuş ve çevre illerde yer alan üniversitelere göre daha iyi bir akademik kadroya sahip olduğu söylenebilmektedir. İlin coğrafi konumu, Üniversitenin fiziki alt yapısı ve eğitimcilerin araştırma yapabilmeleri için sağlanan alt yapı ve teşvikler iyi bir akademik kadronun oluşmasındaki önemli etkenlerdir. Üniversitemizdeki bölümleri büyük bir kısmında her dersin uzmanlık bilgisine sahip eğitimi kadrosu bulunmaktadır ve bu eğitimleri vermektelerdir.

Kurumdaki kurum içi eğitimcinin eğitimi programları ile ilgili herhangi bir faaliyet bulunmamakla birlikte akademik personelin mesleki gelişmelerini sürdürebilmeleri için yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımları maddi yönden desteklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının öğretim becerilerini artırma adına ihtiyaç duyulan eğitim öğretim materyalleri sağlanmaktadır. Daha iyi araştırma imkanlarının sağlanması adına kütüphane kaynaklarının her sene daha da zenginleştirilmesine çalışılmakta, bazı veri tabanları araştırmacıların hizmetine sunulmuşken veri tabanı ağının zenginleştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. İhtisaslama kapsamında, yeni kurulacak kütüphane binasında ihtisaslama alanı ile ilgili araştırmacıların hizmetine sunulacak birimler açılacaktır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin ideal bir şekilde yapılması, öğrencilere güncel ve yeni bilgilerin tam olarak aktarılması amacıyla ders seçimi ve görevlendirilmeler yapılırken azami titizlik gösterilmektedir. Akademik birimlere temin edilen öğretim elemanlarının alanlarında uzman olmalarına dikkat edilmektedir. Branşında öğretim elemanı bulunmayan birimlerde ise derslerin daha verimli ve sağlıklı yürütülebilmesi için üniversitemizdeki diğer birimlerden, il içindeki diğer kurumlardan veya yakın illerdeki yükseköğretim kurumlarından görevlendirmeler yapılabilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğiticilerin eğitimi gelecek yıllarda uygulanması planlanmaktadır.

Kurumdaki eğitimcinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanlarının görevlendirilmesi Yüksek Öğretim Kanununun 40 d. Maddesi ve ilgili mevzuatlara göre yapılmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanınmış kurullar nelerdir? Bu kurullar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Bingöl Üniversitesi öğrencilerinin daha sağlıklı bir eğitim alabilmeleri için fiziki, sosyal ve sağlık altyapısını oluşturma bakımından önemli adımlar atılmış bulunmaktadır. Kampüs içerisinde aile sağlık merkezi, kütüphane, internet erişimi, yemekhane, kafeterya, kuaför, halı saha, basketbol sahası, tenis alanı, kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Ana yerleşke içerisinde yeterli büyüklükte ve kapasitede yemekhane, kafeterya, kuaför bulunmaktadır. Ayrıca diğer yerleşkelerde de yemekhane ve kantin bulunmaktadır, öğrencilerin internete rahatlıkla ulaşabilmeleri için internet erişimi sağlanmakta, bilgisayar hizmetleri de verilmektedir. Öğrencilerin boş vakitlerinde spor faaliyetlerini yapmak amacı ile kampüs içerisinde, halı saha, basketbol sahası, tenis alanı, kapalı spor salonu bulunmaktadır. Kız ve erkek öğrenci yurtları kapasite olarak öğrencilerimizi barındırabilecek düzeydedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Bingöl Üniversitesinde bulunan spor tesislerine ek olarak öğrencilerimizin kurmuş oldukları ve akademik personelimizden de destek alarak yürüttükleri sosyal kulüpler aracılığıyla da öğrencilerimizin çeşitli faaliyetleri SKS'nin maddi destekleri ile gerçekleştirebilmektedirler. KOSGEB ve İŞKUR aracılığıyla üniversitede kariyer danışmanlığı ve tanıtım günleri düzenlenmektedir. Yine kişisel gelişim ile ilgili tecrübe paylaşımı adı altında periyodik etkinlikler yapılmaktadır. Ekonomik ve Finansal Gelişmeler (EKOFİN) adı altında öğrencilere iş ve meslek hayatıyla ilgili bilgi verilmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

SKS bünyesinde açılan Aile Sağlığı Merkezi bünyesinde iki doktor ve bir psikolog görev yapmaktadır. Öğrenciler ASM'nin sağlık psikolojik destek hizmetlerinden yararlanabilmektedirler. Ayrıca Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji bölümü bünyesinde kurulması planlanan "Psikoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi" kapsamında danışma odaları ile daha iyi rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunulabilecektir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Engelli öğrencilerin eğitim – öğretimden daha iyi yararlanmaları için gerekli fiziki imkanlar sunulmaktadır. Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmeleri için dil kursları düzenlenmekte ve öğrencilerin devam etmeleri sağlanmaktadır. Ancak uluslararası öğrencilerin intibak ve uyumları ile iletişim problemlerinin çözülmesi geliştirilmeye yönelik bir alan olarak görülmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mühteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Kurumun bu tür etkinliklerle ilgili olarak ilgili yönerge/yönetmelik/uygulama esasları ile sunulan hizmet ya da destekler güvence altına alınmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Üniversitemizde burs, ücretsiz barınma, yemek, kütüphane hizmetleri, sosyal ve sportif olanaklar, öğrenci kulüpleri, engellilere sunulan hizmetler, ulaşım olanakları gibi yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan desteklerin dağılımı ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

<http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/daire-baskanliklari/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/mevzuat/yonetmelikler>

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumumuzun araştırma stratejisi, bütünsel katılım ile alt birimlerdeki kurullardan rektörlük makamına doğru seyreden bir hiyerarşi ile belirlenmektedir. Alt birimler tarafından belirlenen araştırma stratejileri, üst kurullarca değerlendirilmekte ve kurumun genel araştırma stratejisi oluşturulmaktadır. Üniversitemiz araştırma stratejilerini belirlerken yerel ve bölgesel şartları göz önünde bulundurmakta, bu şartların iyileştirilmesini geliştirmesini sağlayacak çalışmalar, araştırmalar ve projeler yürütülmektedir. Bu bağlamda kurumumuz, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmanın manevi dinamiklerini destekleyen bir araştırma stratejisi izlemektedir. Yapılan araştırmalar bölgede var olan ekonomik ve sosyokültürel potansiyeli ortaya koymayı ve geliştirmeyi amaçlamaktadır. Hedeflerimiz talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenmekte olup, sürekli takip edilmekte, her yıl elde edilen performans göstergeleri ile (Kurum İçi Değerlendirme Raporu gibi) gözden geçirilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin mezun oldukları alanda fark yaratan kişiler olabilmesi adına üretilen bilgiler akademik programlar aracılığıyla paylaşılmakta, aynı doğrultuda çeşitli staj imkanları oluşturulmaya çalışılmaktadır. İŞKUR destekli stajlara ek olarak pilot üniversite ihtisaslaşma sahaları dikkate alınarak öğrencilerin stajyer olarak istihdamı için teşvik programlarının yürürlüğe sokulması, ihtisaslaşma alanları ile ilgili olarak dış paydaşlarla protokoller yapılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri 2018-2022 dönemi için hazırlanan stratejik planda belirlenmiştir. Bingöl Üniversitesinin stratejik amaçları dört başlık altında toplanmıştır:

- Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanına katkı sağlayacak şekilde bilimsel üretim kapasitesinin artırılması
- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli Geliştirilmesi ve Pilot Üniversite Gerekliliklerine Uygun Hale Getirilmesi
- Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanına destek olmak amacıyla kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği düzeyini artırmak
- Eğitim-öğretim ve idari iş süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek için üniversitenin fiziksel, teknolojik, sosyal ve çevresel altyapısının iyileştirilmesi ve kurumsallaşma düzeyinin artırılması

Belirlenen bu amaçlar çerçevesinde oluşturulan stratejik hedefler ise şu şekilde sıralanmıştır:

- Bilimsel yayın (ISI, diğer hakemli dergiler, kitap ve kitap bölümü) sayısını her yıl %5 artırmak ve bu yayınların Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanı ile ilişkili olanları her yıl %10 artırmak
- Öncelikli olarak Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanına katkı sağlayacak araştırma altyapı kapasitesini (araştırma merkezi, laboratuvar, kütüphane) artırmak
- Öncelikli olarak Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanında olmak üzere üretilen uluslararası destekli proje sayısının %10, ulusal destekli proje sayısının her yıl %20 artırılması
- Öğretim üyesi başına ulusal ve uluslararası akademik konferanslarda sunulan bildiri sayısının her yıl %10 artırılması ve bu bildirilerin Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanına katkı sağlayacak nitelikte olanların oranını her yıl %20 artırmak
- Öğretim üyesi eksikliği olan programlarda öğretim üyesi açığını gidererek öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının birimler arasında dengeli olmasını sağlamak
- 2022 yılı sonuna kadar Yatay Geçiş, Yandal ve Çift Anadal uygulamalarının etkinliklerinin artırılması
- Lisans ve lisansüstü programlarının sayısını tarım ve havza bazlı kalkınma alanına uygun olarak çeşitlendirmek
- Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını, işbirliklerini ve hareketliliğini artırmak
- Uygulamalı eğitim programlarının etkinliğini artırmak için her yıl işbirliği yapılan kurum ve kuruluş sayısını ve staj olanaklarından yararlanan öğrenci sayısını %20 arttırmak
- Öğrencilerin üniversiteye ve bölümlerine olan ilgi ve öğrenme motivasyon düzeyini yükseltmek için düzenlenen etkinliklerin sayısını artırarak öğrencilerin Bingöl Üniversitesinden memnuniyet oranlarını her yıl %10 artırmak
- Üniversite tarafından yürütülen toplumsal sorumluluk proje sayısını her yıl %10 artırmak ve bu projelerin tarım ve havza bazlı kalkınma alanıyla ilişkili olanların sayısını %20 artırmak
- Üniversite-şehir bütünleşme düzeyini artırmaya hizmet edecek şekilde toplumu bilgilendirici, şehir ve bölge halkına yönelik etkinlikler düzenlemek
- Tarım ve havza bazlı kalkınma alanı için tematik teknokentin yapılması ve faaliyete geçmesi, teknoloji transfer ofisinin ve çiftçi eğitim ve danışmanlık merkezinin kurulması
- Bingöl Üniversitesinin temel faaliyetlerini destekleyecek ve engelli dostu olacak şekilde kampüsün fiziki altyapısını ve çevre düzenlemesini geliştirmek
- Akademik ve İdari personele sağlanan lojman kapasitesinin artırılması
- Çalışanlara ve öğrencilere sağlanan sosyal ve sportif olanakların etkinliğinin artırılması
- Bilişim hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini artırmak

Hedeflerimiz talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenmekte olup, sürekli takip edilmekte, her yıl elde edilen performans göstergeleri ile (Kurum İçi Değerlendirme Raporu gibi) gözden geçirilmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde üretilen bilgiler, öğrencilerin hayatlarını değiştirecek nitelikteki akademik programlarımız aracılığıyla paylaşılmaktadır. Buna bağlı olarak mezunlarımızın da istihdam edilecekleri alanlarda fark yaratacak kişiler olması hedeflenmektedir. Mezun öğrencilere yönelik sosyal medya platformları, mezun günleri düzenlenmesi, özellikle üniversitemizden mezun olup, başarılı yerlere gelmiş olan kişilerin kariyer günleri adı altında öğrencilerle buluşturulması planlanmaktadır. Dış paydaşlarla görüşülerek, öğrencilere bu kurumlarda staj ya da çalışma imkânlarının sağlanması; bu süre zarfında yapılması gereken ödemelerin bir kısmının üniversite tarafından projelendirilerek finanse edilmesine yönelik

çalışmalar yapılmaktadır. Bölgede kalarak çalışmaya devam edenlerin iş kurma aşamasında bir miktar finansal destek şeklinde teşvik sistemi üzerinde çalışılmaktadır. Ayrıca; sanayi ile işbirliği kapsamında İŞKUR destekli staj imkanları da sağlanabilmektedir. Pilot üniversite ihtisaslaşma sahaları dikkate alınarak öğrencilerin stajyer olarak istihdamı için teşvik programlarının yürürlüğe sokulması planlanmaktadır. İhtisaslaşma alanları ile ilgili olarak dış paydaşlarla yapılacak olan protokollerle, ilgili alan öğrencilerinin staj yapmalarının sağlanması düşünülmektedir. Ayrıca bu sahada staj yapacak öğrencilere, mevzuat değişikliği ile belli bir ücretin ödenmesi için çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Kurum birimler bazında gerek bilimsel gerek sektörel toplantılar yapmaktadır. Bu kapsamda sektör temsilcileri ile akademik personel ve öğrenciler farklı etkinlikler düzenlenerek bir araya getirilmekte ve bilgi alışverişi yapılmaktadır. Üniversite- Sanayi işbirliğini hedefleyen programlar ve San-Tez gibi bu programların ürünü olan projeler aracılığıyla kurumumuzda araştırmalar yürütülmektedir. Bu araştırmalarda iş adamlarının ve toplumumuzun yerel sorunları ele alınarak çözüm aranmaktadır. Araştırma faaliyetlerini, akademik faaliyetlerin kalitesini arttıracak şekilde planlamaya özen gösterilmektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz araştırma stratejilerini belirlerken yerel ve bölgesel şartları göz önünde bulundurmakta, bu şartların iyileştirilmesini\geliştirilmesini sağlayacak çalışmalar, araştırmalar ve projeler yürütülmektedir. Bu bağlamda kurumumuz, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmanın manevi dinamiklerini destekleyen bir araştırma stratejisi izlemektedir.

Akademik personelimiz, kalkınmayı ana hedef edinen devlet kurumlarıyla ortak projeler yürütülmektedir. Bu projeler, genel olarak, bölgemizde yapılan yatırımları artırmayı ve doğru yönetmeyi amaçlamaktadır. Araştırmacılarımız, bu amaçla DAP, FKA ve kalkınmayı ana hedef edinen diğer kurumlarla ortak projeler yürütülmektedir. Bu projeler, genel olarak, bölgemizde yapılan yatırımları artırmayı ve doğru yönetmeyi amaçlamaktadır. Bölgede iktisadi kalkınma ile ilgili yapılan bütün çalışmalar kurumumuz tarafından esas alınmakta ve çalışmalarını daha önce yapılan bu çalışmalara entegre etmektedir.

Özellikle Pilot Üniversite olarak kurumun araştırma stratejileri ve hedefleri belirlenirken, bölgesel kalkınma hedefleri dikkate alınmaktadır. Gerek birimlerimiz gerekse merkezi araştırma laboratuvarlarımız, üniversitemiz, şehrimiz ve bölgemizin gelişen ihtiyaçları doğrultusunda her geçen gün kendisini yenilemekte ve kapasitesini sürekli arttırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, altyapısına yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle örtüşecek yeni teknolojik cihazlar eklemekte ve gelen talepleri en yüksek oranda karşılayabilmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yeni açılacak programlarda söz konusu hedefler mutlaka göz önünde bulundurulmakta, başta bölgemiz olmak üzere ulusal kalkınmaya katkı sunacak ve ihtiyaçlara çözüm üretecek stratejiler belirlenmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Yapılan araştırmalar bölgede var olan ekonomik ve sosyokültürel potansiyeli ortaya koymayı ve geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bölgenin köklü bir tarihi ve gelişmiş bir kültürü olmasına rağmen bu potansiyel ne yazık ki iyi şekilde araştırılmamıştır. Bingöl üniversitesinin yeni bir üniversite olması dolayısıyla bu tür değişiklikler kendisini bir anda göstermemektedir. Bu nedenle bu tür değişiklikler kendisini uzun vadede daha net gösterecektir. Ekonomik ve Sosyal alanlarda yapılan araştırmalar, incelemeler, anketler, saha ziyaretleri, olay incelemeleri, etütler, konferanslar, hazırlanan raporlar, verilen kurslar bölgesel ve ulusal anlamda bilinçlenmeye, ekonomik yönlendirmeye, meslek sahibi olunmasına, üretim ve kaliteye, toplum sorunlarının belirlenip çözümlenmesine vb. iyileştirmelere yol açacaktır.

Üniversitemizin ihtisaslaşma programı kapsamında hedeflediği çıktıların gerçekleşmesi durumunda hem ilin hem bölgenin hem de ulusal boyutta ekonomik açıdan katkı sağlayacağı gibi insani kalkınma boyutuyla da sosyal ve kültürel açıdan da katkı sağlayacağı söylenebilir. İhtisaslaşma programı YÖK, Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı'nın takibinde bir program olması hasebiyle yasal ve yönetsel yapılanması güvence altına alınmıştır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi için kriterler yasal mevzuatlar çerçevesinde belirgin şekilde tanımlanmıştır. Üniversitemizde kurum içi ve kurum dışı kaynakların verimli kullanılabilmesi adına sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-sanayi işbirliği ortamı oluşturulması ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sisteminin tesis edilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz, yeterli düzeyde olmayan araştırma kapasitesine etki edecek dış kaynaklı destekler sorununu, "Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma" alanında pilot üniversite olması sonrasında gerçekleşecek bilimsel çalışmalar ile aşabilecektir. Kurumumuz araştırma faaliyetleri sırasında kurumlar arası iş birliğini desteklemektedir. Bu nedenle kurumlar arası ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Ayrıca fakülteler ve bölümler bazında yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak çalışmalar yürütülmekte, bilimsel ortaklıklar kurulmaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi için kriterler, Bingöl Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Bingöl Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Sosyal Faaliyetler ve Kısa Süreli Bilimsel Etkinliklerini Destekleme Programı Uygulama Esasları ve Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programının da temel olarak aldığı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında belirlenmektedir. Bu kriterler, araştırma faaliyetlerinde yer alacak personel, ayrılacak bütçe ve değerlendirme kriterleri gibi temel esaslara yönelik düzenlemeler kapsamında açıkça belirlenmiştir. Ayrıca her yıl ihtiyaç ve talepler gözden geçirilerek, Rektörlük tarafından ayrılan bütçe mevcut talepler doğrultusunda kullanılmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanılmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Üniversite içi kaynakları verimli kullanmanın yanında ek kaynaklar oluşturmayı, akademik bilginin sanayile buluşmasını sağlamayı, sanayinin de üniversite insan kaynakları ve cihaz altyapısını daha etkin şekilde kullanmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-sanayi işbirliği ortamı sağlamayı hedeflemektedir. Aynı zamanda üniversitemiz BAP projeleri ile bilimsel faaliyetlerin sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır. Bingöl Üniversitesinde kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını için gerekli özen gösterilmektedir. Bütçeden teknik altyapı için pay ayrılmaktadır. Ayrıca, diğer kurumlar tarafından finanse edilen projelerle altyapımız güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi gerçekleştirilecek faaliyete ve alana göre bazı farklılıklar içerse de ortak bir yöntem ile belirlenmektedir. Bu yöntem ile, gerçekleştirilecek araştırma-geliştirme faaliyetinin süreç içerisinde takibi, olası katkıların belirlenmesi ve çıktılarının ortaya konulması mümkün olabilmektedir. Öncelikli olarak üniversitemiz bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kapsamında hazırlanan projelerin başvurudan itibaren takibi BAP otomasyon sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Projeler kapsamında toplanan veriler ve hazırlanan raporlar Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik'te belirtilen usul ve esaslara dayanarak saklanmaktadır. Diğer araştırma-geliştirme faaliyetlerinin takibi ise genel olarak araştırmacının gerçekleştirdiği faaliyetin başvuru ve sonuç dönemlerinde kaydedilmesine dayanmaktadır. Bu çalışmaların takibi ilgili kurum tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca akademik personelin yayın sayıları, atıf sayıları, patent sayıları gibi bilgileri yıllık faaliyet raporları ile toplanarak araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları temel düzeyde izlenebilmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Önceki yıllardan farklı olarak Bingöl Üniversitesinin Pilot Üniversite olarak seçilmesi proje desteklerinin yanında üniversitemize yönelik ilginin önemli oranda artmasını ve sağlanan dış desteklerin belirli oranda yükselmesini tesis etmiştir. Yine de üniversitenin gelişimine yönelik dış desteklerin yeterli düzeyde olmadığı gözlenmektedir.

Bu bağlamda dış paydaşlarla bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Toplantıya katılan dış paydaşlara stratejik planın genel çerçevesi hakkında bilgi verilmiş ve belirlenen stratejik amaçlar, hedeflerle birlikte sunulmuştur. Böylece stratejik amaç ve hedeflere yönelik dış paydaşların katılım ve katkıları sağlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde bölgesel şartlar da dikkate alınarak projeler hazırlanmakta ve bu projeler Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, AB vb. kuruluşlara kaynak temini için sunulmaktadır. Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Ayrıca, Üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı pilot üniversitelerden birisi olmasıyla üniversitemize ilave kaynak teminine yönelik adımlar atılmıştır.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kurumumuz araştırma faaliyetleri sırasında kurumlar arası iş birliğini desteklemektedir. Bu nedenle kurumlar arası ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Ayrıca araştırmacıların talepleri doğrultusunda ilgili kurumlarla iletişime geçilmekte ve araştırmacının bireysel çalışmalarının desteklenmesi ve gerekli izinlerin alınması konusunda yardım sağlanmaktadır. Ulusal ya da uluslararası yüksek öğretim programları tarafından düzenlenen araştırma faaliyetleri enstitü öğrencilerimize, akademik personelimize duyurulmaktadır. Bu faaliyetler kapsamında YÖK'ün belirlemiş olduğu gerekli şartları taşıyanlar teşvikten yararlanmaktadır. Bu süreçte üniversitemiz akademik teşvik kurulu tarafından çalışmalar değerlendirilir. Bingöl Üniversitesi bulunduğu ilde ve bölgede AR-GE faaliyetlerinin ve bilimsel çalışmaların merkezlerinden biri haline gelmiştir. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi başta olmak üzere diğer akademik birimler ve araştırma merkezleri diğer kamu kurumları ve özel sektör girişimcilerinin talepleri ve yenilik içeren fikirleri ilgili iş birliklerini geliştirme, koordine etme, yeni araştırma alanları hazırlama gibi konularda kurum imkanları doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedirler. Kurum imkanları çerçevesinde diğer kurum ve kuruluşlarla araştırma faaliyetleri düzenlemek için gerekli ve uygun platformlar oluşturulmaktadır.

Ayrıca fakülteler ve bölümler bazında yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak çalışmalar yürütülmekte, bilimsel ortaklıklar kurulmaktadır. Yapılan uluslararası işbirlikleri ile karşılıklı araştırmacı değişimleri, ortak çalışmalar artmaktadır. Yapılan ortak bilimsel çalışmaların üniversitemiz adresli yayınlara yansması takip edilmektedir. Belirtilenlere ek olarak 2016 yılından itibaren Bingöl Üniversitesinin Pilot Üniversite olarak seçilmesi ile bölgesel kalkınma amacıyla dış paydaşlarımız ile daha yoğun ve daha sıkı işbirlikleri çalışmalarına ayrı bir önem vermeye başlanmıştır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etme üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Üniversitemiz araştırma kapasitesine etki edecek dış kaynaklı destekler konusunda henüz istediği seviyeye ulaşamamıştır. Dış kaynaklı desteklerin temelini TÜBİTAK ve AB projelerinden oluşturmaktadır. Ancak önümüzdeki yıllarda "Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma" alanında pilot üniversite kapsamında olan Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde hedeflerine uygun desteklere ulaşması mümkün olacaktır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma personelinin sağlanması ve araştırma personelinin yetkinliklerinin belirlenmesi tanımlı mevzuatın yanında üniversitemizin yerel ve bölgesel öncelikler kapsamında belirlemiş olduğu ihtiyaçları bağlamında ele alınmaktadır. Ayrıca Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı gibi proje temelli bilimsel çalışmalarla üniversitemizin hedefleri doğrultusunda araştırma personeli çalıştırılabilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği, akademik başarılar, yayın sayıları, yayınların tarandığı endeksler, patent, proje, bilimsel toplantılara katılım, ödüller ve çalışma performansları dikkate alınarak ölçülmektedir. Araştırma faaliyetlerini için gerekli uygun koşulların oluşması amacıyla, bütçe imkanları çerçevesinde, destekler sağlanmaktadır.

Araştırma personelinin sağlanması için asgari şartlar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 6033 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Yüksek Öğretim Kurulu Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Bingöl Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri ve ilgili diğer mevzuatlarda belirlenen kriterler ile belirlenmektedir. Ayrıca, Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı gibi proje temelli bilimsel çalışmalarda işe alınan, atanmış veya çalıştırılan araştırma personeli, resmi gazetede ilan edilen şartlar kapsamında görevlendirilmektedir.

Araştırma personelinin belirlenen yetkinlikleri bazındaki seviyeleri 2547 sayılı YÖK Kanununu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin ilgili maddeleri ve Akademik Personel Bilimsel Etkinlik Teşvik Ödülleri Uygulama Esaslarına göre değerlendirmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin Atanma Şartları ve Değerlendirme Usul ve Esasları dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Yeniden atanmanın söz konusu olduğu durumda Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde rapor hazırlanarak akademisyenin yeterli bilimsel alt yapıya sahip olup olmadığına karar verilmektedir.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Araştırma kadrosunun yetkinliği, akademik başarılar, yayın sayıları, yayınların tarandığı endeksler, patent, proje, bilimsel toplantılara katılım,

ödülleri ve çalışma performansları dikkate alınarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Belirtilen değerlendirme süreci Üniversitemizin tüm birimlerinde çalışan araştırma kadrosunun yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Ayrıca performansa dayalı teşvik sistemi ve atanma ve yükselme şartları da kadronun yetkinliğini kısa ve uzun vadeli ölçme ve izleme imkanı tanımaktadır.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Araştırma faaliyetleri için gerekli uygun koşulların oluşması amacıyla alt yapı için gerekli araç-gereç, sarf malzemeleri gibi destekler belirlenen bütçe imkanları çerçevesinde sağlanarak araştırma kadrosunun gerçekleştirilen çalışmalardan en üst düzeyde verim alması hedeflenmektedir. Araştırma kadrosunun genel olarak genç ve dinamik yapıda olmasından dolayı lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetleri başta olmak üzere bilgi ve donanımın gelişmesine yönelik tüm faaliyetlere destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda öncelikli olarak Üniversiteler Arası İş Birliği Programı çerçevesinde araştırma kadrosunun lisansüstü eğitimi ile yetkinliğini geliştirmesi amacıyla düzenlemeler bulunmaktadır. Ayrıca bilimsel faaliyetlere katılım sağlanarak yetkinliğin geliştirilmesi ve akademik iş birliklerinin oluşturulması amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım destekleri tüm düzeydeki akademik personele sağlanmaktadır.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nitelik ve nicelik olarak yetkinliği ve sürdürülebilirliği, yapılan kapsamlı çalışmalar, üniversite çalışanlarının gözden geçirme ve iç değerlendirme süreçleri ve ileri aşamalarda yararlanılacak anahtar bilgi kaynaklarının ortaya konulması ile güvence altına alınmaktadır. Araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanmasında öncelikli olarak yayın sayısında ve kalitesinde artışın desteklenmesi, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım için özendirici politikalar ve üniversite içerisinde çeşitli dönemlerde gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler ile sağlanmaktadır. Nicelik olarak sürdürülebilirlik ise Yüksek Öğretim Kurulunun belirlemiş olduğu kapsamda, ihtiyaca binaen talep edilen kadro ihdası ve yükseltmeleri ile elde edilmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Akademik personelin bilimsel etkinlikleri Teşvik Ödülleri Uygulama Esaslarına göre ödüllendirilmektedir. Fakülte bazında ödüllendirmeler genel olarak teşvik edilmektedir. Ancak Üniversitemiz, araştırmacılarına yurt içi ve yurt dışında yapılan konferans, kongre, sempozyum gibi çalışmalara katılım halinde destek sağlanmaktadır. Ayrıca akademik teşvik komisyonu (YÖK akademik teşvik ödeneğinden yararlanmak üzere) tarafından değerlendirilerek, başarılı olanlar teşvikle ödüllendirilmektedirler.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bilimsel projelerin bölgemizin kalkınmasındaki problemleri çözmeye yönelik olmasına ve bu konuda katkı yapmasına özen gösterilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin önce bilime sonra bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları üniversitemizin araştırma hedefi olup yapılan araştırma faaliyetlerinin araştırma hedefleriyle uyumu takip edilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmaların, toplumsal eğitime, bilinçlenmeye, istihdama, üretime ve yönetime doğrudan veya dolaylı katkısı olmaktadır. Üniversitemiz, sürekli olarak araştırma performansını artırmaya çalışmakta ve her geçen yıl ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini yukarıya taşımaktadır.

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı yıllık performans raporlarıyla ölçülmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesinde, doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.) ve yapılan araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları ön planda tutulmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Üniversitemizde yapılan mevcut araştırma faaliyetleri her yıl periyodik olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Araştırma faaliyetlerinin önce bilime sonra bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları üniversitemizin araştırma hedefi olup yapılan araştırma faaliyetlerinin araştırma hedefleriyle uyumu takip edilmektedir. Bu konuda, kalite göstergesi açısından değerlendirecek en önemli ölçüt araştırma hedefleri doğrultusunda yapılan kaliteli yayınlar, bilimsel çalışmalara yapılan atıflar, yapılan projeler alınan patentler ve diğer bilimsel çalışmalardır. Atıfların taranması ve bilimsel çalışmaların izlenmesi her yıl periyodik olarak yapılmaktadır. Yıllık akademik ve faaliyet raporları, performansa dayalı teşvik sistemi, atanma yükseltilme kriterleri ile periyodik değerlendirilmeyi mümkün kılmaktadır. Ayrıca bu faaliyetler gerektiğinde ödüllendirilmekte ve faaliyetlere ilgiler artırılmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları bilimsel yayın usullerine uygun şekilde üniversitemizin ve diğer bilimsel yayın organlarında, çoğunlukla açık erişim politikası ile sunulmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Bingöl ilinin ve bölgenin gelişip kalkınmasının Üniversite-Sanayi işbirliği ile gerçekleşebilmesi mümkün olduğu düşünüldüğü için Bingöl ili özelinde arıcılık ve arı ürünleri, hayvancılık ve belirli oranda tekstil alanında gelişmeye yönelik alanlardaki artış, GSYİH içindeki yerlerindeki değişim ve ihracat oranlarındaki değişim gibi göstergeler göz önünde bulundurularak değerlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz yeni yüklenmiş olduğu misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma programı sürecinin üniversitemizin kurumsal gelişimi ve bölgesel kalkınmaya olumlu etkilerinin olacağı düşünülmektedir. Programın en önemli amaçlarından olduğu için, hedef ve stratejiler belirlenirken ilimiz ve bölgemizdeki kişi başına GSYH'ye ve bölgede istihdamın artmasına yönelik olmasına özen gösterilmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz, ilk kurulduğu yıllardan itibaren araştırma performansını artırmaya çalışmaktadır. Araştırma performansındaki artış gerek üniversitemizin kendi değerlendirme sistemi ve yapısı gerekse üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde sıralamasını yapan kurumlar aracılığıyla takip edilmektedir. Üniversitemiz URAP sıralamasında tıp fakültesi olmayan üniversiteler arasında 26. sıraya; tüm devlet üniversiteleri arasında 65. sıraya; tüm üniversiteler arasında 89. sıraya yükselmiştir. Üniversitemiz Webometrics sıralamasında önceki yıllara kıyasla yükseliş göstermiş ve 3427. sıraya yerleşmiştir. Araştırma performansında üniversitemizin hedefi daha üst sıralara çıkmaktır. Bu hedef doğrultusunda

üniversitemizin akademik performansının, yapılan etkin, atf alma potansiyeli yüksek uluslararası yayınlarla, projelerle ve diğer akademik çalışmalarla daha fazla yükselmesi sağlanacaktır. Akademik birimlerimizde yıl içinde ihtiyaçlara göre düzenli olarak akademik genel kurul toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda dönem boyunca yapılan çalışmalar değerlendirilmekte ve iyileştirmeye yönelik yapılabilecek çalışmalar ele alınmaktadır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

Kanıtlar

- [images.pdf](#)
- [urap.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanuna uygun olarak çıkarılan yönetmelik ve yönergelerin tanımladığı modele uygun olarak stratejik yönetim modeli şeklinde yapılandırılmıştır. Bu model kapsamında misyon ve vizyon beyanlarına bağlı olarak oluşturulan amaç ve hedefler adil, saydam ve hesap verme ilkelerine uygun olarak hayata geçirilmektedir. Stratejik Yönetim Modeli kapsamında iç kontrol eylem planının oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarını üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemiz strateji oluşturma, uygulama ve değerlendirme aşamalarından oluşan birbiriyle etkileşimli ve döngüsel bir stratejik yönetim modelini benimsemiş ve bu model ekseninde 2018-2022 Stratejik Yönetim Planı'nda tarif ettiği yol haritasını oluşturmuştur. Bu anlamda yönetsel olarak yapılanması; stratejik yönetimin gerekliliğinde yukarıda belirlenen misyon ve vizyonlara bağlı amaç ve hedefleri gözetir bir biçimde kurumsal yönetişimin temel ilkelerinden adil, saydam ve hesap verme ilkelerine ve iç ve dış paydaşlarla işbirliğine dayalı bir yönetim modeli benimsenmiştir. <http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/daire-baskanliklari/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/dokumanlar> (Bingöl Üniversitesi Stratejik Plan 2018-2022).

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Üniversitemizde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmaları, üst yöneticinin liderliği ve gözetiminde, strateji geliştirme biriminin teknik desteği ve koordinatörlüğünde ve harcama birimlerinin katılımıyla yürütülmektedir. Bingöl Üniversitesi iç kontrol eylem planı hazırlama süreci üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yapılmaktadır. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yıllık veya iki yıllık iç kontrol eylem planı hazırlanarak, rektör onayına sunulur. İç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi sorumluluğu esas olarak üst yöneticilere ait bulunduğundan Rektör tarafından uygun görülüp kabul edilen iç kontrol eylem planı yürürlüğe girer. Eylem Planında öngörülen çalışmaların gerçekleştirilmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar anket, şikâyet, yıllık faaliyet raporları, iç ve dış denetim raporlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi sonucunda tespit edilen eksikliklere ilişkin düzenleyici ve düzeltici önlemlerin alınmasını sağlamak amacıyla hazırlanacak rapor sonuçlarına göre gerekiyorsa üst yöneticinin onayıyla Eylem Planı her zaman revize edilebilmektedir.

http://www.bingol.edu.tr/documents/file/bu_HeadDepartmentsDocuments/%C4%B0%C3%A7%20Kontrol%20Uyum%20Eylem%20Plan%C4%B35fccb5a-7d67-4e37-b68e-efalca1e26a9.pdf (2015-2017 İç Kontrol Uyum Eylem Planı)

Eylem Planında öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleştirme sonuçları, üniversitemiz strateji geliştirme birimi tarafından en az altı ayda bir olmak üzere düzenli olarak izlenir, değerlendirilir ve eylem planı formatında üst yönetime raporlanır. İç kontrol eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi'nde belirtildiği gibidir.

<https://kontrol.bumko.gov.tr/Eklenti/3669,eylemplanilkelepdf.pdf?0>

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının işe alınırken gerekli yetkinliğe sahip olması ve bu kaynakların yönetimi ilgili mevzuatlar doğrultusunda oluşturulan atama ve sözleşme yenileme kriterleri kapsamında ele alınmaktadır. Mali kaynakların yönetimi ise Üniversitemiz tarafından oluşturulan Ön Mali Kontrol Yönergesi doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde sağlanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği ile sağlanmaktadır.

Akademik personelin yönetimi 2547 sayılı YÖK Kanununu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin ilgili maddeleri ve Akademik Personel Bilimsel Etkinlik Teşvik Ödülleri Uygulama Esaslarına göre değerlendirmektedir. Bu bağlamda Üniversitenin Atanma Şartları ve Değerlendirme Usul ve Esasları dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin bölge ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikte bireyler yetiştirmek ve yerel sorunların çözümü için yapılan araştırma faaliyetlerinin evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak şekilde gerçekleştirmek misyonuna uygun şekilde bölümlerin açılması ve öğretim elemanlarının atanması gerçekleştirilmektedir. Yeniden atanmanın söz konusu olduğu durumda Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde rapor hazırlanarak akademisyenin yeterli bilimsel alt yapıya sahip olup olmadığına karar verilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Araştırma kadrosunun yetkinliği, akademik başarılar, yayın sayıları, yayınların tarandığı endeksler, patent, proje, bilimsel toplantılara katılım, ödüller ve çalışma performansları dikkate alınarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Belirtilen değerlendirme süreci Üniversitenin tüm birimlerinde çalışan araştırma kadrosunun yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Ayrıca performansa dayalı teşvik sistemi ve atanma ve yükselme şartları da kadronun yetkinliğini kısa ve uzun vadeli ölçme ve izleme imkânı tanımaktadır.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari personelin kurum içi ve kurum dışı eğitimlerle becerilerini geliştirici faaliyetler konusunda özendirme çalışmaları ile performans yönetimi sağlanmaktadır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince üniversite bütçesinin hazırlık sürecinde performans programı hazırlamakta ve bunu ilgili kurumlara iletmekte ve web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” özellikle kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlar ile temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımları gibi konuları içermektedir. Üniversitemiz, yeni stratejik plan hazırlıklarında da bu hususları dikkate almaktadır. Bingöl Üniversitesi Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığınca öngörülen mali kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanmak üzere Ön Mali Kontrol Yönergesini oluşturmuş mevcut taşınır ve taşınmazlarını Maliye Bakanlığı’nın Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına almıştır. <http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/daire-baskanliklari/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/dokumanlar> (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İş Süreci ve Yönetmelik)

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Mali kaynaklar ve taşınır/taşınmaz varlıkların yönetiminde üst yönetimin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nca süreçsel yönetim takipleri mevcuttur. <http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/daire-baskanliklari/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/dokumanlar> (Taşınır Mal Yönetmeliği)

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde yapılan öğrenci işleri, insan kaynakları, kütüphane ve büro yönetimi gibi pek çok idari ve mali işlemler otomasyon sistemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Oluşturulan OBYS ve EBYS sistemlerle kurumun her türlü faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler toplanarak analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Üniversitemizin belirlediği amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek adına stratejik planda belirlenen yıllık bazlı performans izleme için Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik’ten faydalanılmakta, sonuçlar ise Performans ve İdare Faaliyet Raporları ile izlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz bilgi yönetim sistemi Mezun Bilgi Sistemi’ni desteklemektedir. Mezun Bilgi Sistemi aktif olup, mezun olan öğrencilerin kurumlara yerleşme durumlarına göre düzenli takip edilmektedir.

Bingöl Üniversitesi’nde yapılan idari ve mali işlemlerin çoğunun otomasyon sistemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci işleri, insan kaynakları, kütüphane ve büro yönetimi ile ilgili işlemleri otomasyon sistemleri kullanılarak yerine getirilmektedir. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde yürütülen faaliyetlere yönelik olarak faaliyetin yürütüldüğü hizmetin gerektirdiği verileri toplamak, analiz etmek, arşivlemek, raporlamak ve bu hizmetlerin sürekliliğinin sağlanması için hizmetin türüne ve özelliğine bağlı olarak çeşitli Bilgi Yönetim Sistemleri kullanılmaktadır. Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. OBYS ile YÖKSİS entegrasyonu sağlanmış olup, bu hizmet üzerinden e-Devlet, KYK gibi kurumların bilgi yönetim sistemlerine karşılıklı veri aktarımı yapılabilmektedir. Ayrıca OBYS ile üniversitemizin kullandığı EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) entegrasyonu sağlanarak sistemler arasında veri aktarımı yapılabilmektedir. Araştırma kadrosundan her yılın sonunda akademik faaliyet raporu istenmektedir. Akademik ve İdari birimlerden kurumsal değerlendirme raporları talep edilmekte, bu raporlar üniversite değerlendirme raporu olarak yetkili kurullarda görüşülerek ilgili makamlara iletilmektedir.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Operasyonel süreçleri (eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri) ve idari destek süreçleri stratejik planlama esasları dâhilinde öncelikle bağlı bulunan yasalara uygun biçimde, yıllık performans ve değerlendirme faaliyetleri ile yürütülmektedir. Belirlenen amaç ve hedeflerle ilgili performans göstergeleri ilgili daire başkanlıklarından toplanarak sürekli gözden geçirme ve iyileştirme esası gereğince başta Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve üniversitenin üst düzey yöneticileri tarafından raporlar bazında değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler dört eksenle ele alınmaktadır:

1. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması
2. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
3. Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi
4. Toplumsal Hizmetin ve Toplumla Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi

Üniversitemizin belirlediği amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek adına stratejik planda belirlenen yıllık bazlı performans izleme için “Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik”ten faydalanılmaktadır. Üniversitemiz yıllık performans göstergelerinin gerçekleşme sonuçları ve hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, ayrıca “Performans ve İdare Faaliyet Raporları” ile izlenmektedir. Bingöl Üniversitesi, Stratejik Plan (SP), Performans Programı (PP) ve bütçe arasındaki ilişkiyi fonksiyonel bir şekilde kurmuştur.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında üniversitemiz tarafından sağlanan Bingöl Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) hem iletişim hem de evrak dosyalama amacıyla etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Kullanılan bilgi yönetim sistemi, OBYS veri tabanında; öğrencilerin kimlik bilgileri, demografik bilgileri, ders ve başarı bilgileri tutulmaktadır. Bu bilgiler üzerinden öğrencilerin başarı oranları hesaplanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bilgi yönetim sistemi Mezun Bilgi Sistemi’ni desteklemektedir. Mezun Bilgi Sistemi aktif olup, mezun olan öğrencilerin kurumlara yerleşme durumlarına göre düzenli takip edilmektedir. Mezun öğrencilere yönelik sosyal medya platformları, mezun günleri düzenlenmesi, özellikle üniversitemizden mezun olup, başarılı yerlere gelmiş olan kişilerin kariyer günleri adı altında öğrencilerle

buluşturulması planlanmaktadır. Dış paydaşlarla görüşülerek, öğrencilere bu kurumlarda staj ya da çalışma imkânlarının sağlanması; bu süre zarfında yapılması gereken ödemelerin bir kısmının üniversite tarafından projelendirilerek finanse edilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bölgede kalarak çalışmaya devam edenlerin iş kurma aşamasında bir miktar finansal destek şeklinde teşvik sistemi üzerinde çalışılmaktadır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yılda bir defa düzenlenen faaliyet raporlarından toplanmaktadır. Faaliyet raporları bazı özel dönemlerde yılda iki sefer de düzenlenebilmektedir. Faaliyet raporlarının oluşturulmasına yönelik bilgiler önceden planlanmış olan faaliyet raporu hazırlama eklerine uygun olarak üniversitemizdeki tüm birimler tarafından oluşturulmaktadır. <http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/daire-baskanliklari/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/dokumanlar> (faaliyet raporu hazırlama ekleri). Faaliyet raporları hazırlanırken Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik dikkate alınmaktadır. <http://www.bingol.edu.tr/tr/idari/daire-baskanliklari/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/dokumanlar>

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplayıp, analiz etmek ve raporlamak üzere; Öğrenci İşleri Otomasyonu Programı, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel Otomasyonu Sistemi (POS), Bingöl Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi (BÜBAP), Kütüphane Otomasyon sistemi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) gibi otomasyon sistemlerini kullanmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği Firewall, Backup, Replica, Disk to disk, ve Tape Library sistemleriyle sağlanmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) fiziki arşiv ve elektronik yedekleme ile sağlanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Bingöl üniversitesi web sayfasında faaliyet raporları, performans programları ve kurumsal mali durum ve beklentileri raporlarının belirli periyodlarla ilan edilmesi yoluyla kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitemizin kurumsal hafıza oluşturma ve sürdürülebilirlikte noktasında eksiklikleri mevcut olup, bu yönüyle gelişmeye açık bir yön olarak görülmektedir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Bingöl Üniversitesinin kurum dışından tedarik ettiği hizmetler, destekler ile satın almaları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve diğer mevzuat kapsamında yapılmaktadır. İhaleler EKAP sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Alınan hizmetlerin uygunluğu muayene ve kabul komisyonları ve diğer resmi mevzuat doğrultusunda değerlendirilmektedir. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedariki için yapılan ihalelerde yaklaşık maliyet hazırlamak için yazılım programı OSKA ve KAMUTEK programı, çizim programları için AUTOCAD ve İDECAD yazılımları kullanılmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için üniversite bünyesinde ilgili meslek kollarında yetkin personel tarafından idari ve teknik şartnameler hazırlanmakta ve 4735 sayılı kanuna uygun sözleşmeler tanzim edilmektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler Devlet ve Kamu ihale Kanunu kapsamında değerlendirilmekte ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ile ilgili komisyonlar oluşturulmakta ve sistemli raporlar düzenlenerek güvence altına alınmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve faaliyetleri ile sonuçlarının, saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda raporlanması amacıyla her yıl hazırlanan ve kamuoyuyla paylaşılan idare faaliyet raporlarında üst yöneticinin iç kontrol güvence beyanı ile üst yöneticiler sahip olunan bilgi ve değerlendirmelerin doğruluğunu beyan etmektedirler. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları 2018-2022 Stratejik Planı'nda ve Yıllık Performans ve Faaliyet Raporları'nda belirtilmiş ve söz konusu raporlar üniversitemizin web sayfasında da kamuoyuna ilan edilmiştir.

Üniversite eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ve güncel verilerini Üniversitemiz Web sayfasından duyurmak suretiyle kamuoyuyla paylaşımı yapılmaktadır.

Kamuoyu ve dış paydaşlarla olan işbirliğine yönelik aşağıdaki noktalarda hedefler belirlenmiş olup hedef göstergeleri sistematik olarak takip edilmektedir:

1. Üniversitemiz bünyesinde eğitim veren birimlerin verdikleri eğitimle paralel anlarda iş yapan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iletişimi sürekli kılacak projelerin geliştirilmesi,
2. Yerel ve ulusal ve medyanın etkin kullanılması,
3. Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinin etkinliğinin artırılması,
4. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilecek gönüllü kişi ve birimlere destek sağlanması,
5. Toplumun farklı kesimlerine yönelik araştırma, eğitim seminer vb. faaliyetlerin düzenlenmesi,
6. Yerel çiftçinin bilinçlendirilmesine yönelik toplantı ve projeler geliştirilmesi,
7. Bölgesel değerlerin korunması ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılması.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Üniversitemiz kamuoyu ile paylaştığı bilgilerin doğruluğunu ve güvenilirliğini kurumun ilgili birimlerinin dökümantasyon sistemi kapsamında oluşturduğu işleyiş ile yine ilgili birimlerimiz tarafından güvence altına alarak rektörlük tarafından kamuoyuna duyurmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından kullanılan kurumsal iletişim araçlarını kullanacak kişiler yetkilendirilmiş ve sorumlu tutulmuşlardır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemizin, kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yöneticilerinin liderlik özellikleri ve verimlilikleri üniversite yönetimi tarafından ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Kalite yönetimi yaklaşımları, öğrencilerin memnuniyeti, akademik ve idari personelin farkındalık eğitimleri öğretim kalitesi ve araştırma faaliyetleri ile ilgili gelişmelerin, eğilimlerin anlaşılmasına ilişkin göstergeler sağlanmıştır. Kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve faaliyetleri ile sonuçlarının, saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda raporlanması her yıl hazırlanan ve kamuoyuyla paylaşılan idare faaliyet raporunda üst yöneticinin iç kontrol güvence beyanı ile üst yöneticiler sahip olunan bilgi ve değerlendirmelerin doğruluğunu beyan etmektedirler. Üniversitemizin iç denetim birimi her yıl yapılan denetim programları çerçevesinde üniversitemizin akademik ve idari birimlerinde belirlenen konu ve alanlara göre denetim gerçekleştirmektedir. Ayrıca dış denetim kapsamında da Sayıştay Başkanlığı tarafından yıllık denetimler gerçekleştirilmektedir. Hesap verebilirliğe ilişkin daha etkin politika geliştirme noktasında ise düzenli ve katılımcı anlayışla organize edilen toplantılar gerçekleştirilmekte olup, söz konusu süreç üzerinde çalışmalar devam etmektedir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesini benimsemiş olan Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda öngörüldüğü üzere kaynakların etkili, verimli ve ekonomik kullanımı ve yönetim bazında, çalışanlarıyla bir bütün olarak ekip anlayışı içerisinde belirlenen hedeflere ulaşmayı amaçlamıştır.

http://www.bingol.edu.tr/documents/file/bu_HeadDepartmentsDocuments/5436-sayili-kamu-mali-yonetimi-ve-kontrol-kanunu-ile-bazi-kanun-ve-kanun-b45dcbae-16aa-4980-861a-1de7b69b3907.pdf

(5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu).

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları 2018-2022 Stratejik Planı'nda ve Yıllık Performans ve Faaliyet Raporları'nda belirtilmiş ve söz konusu raporlar üniversitemizin web sayfasında da kamuoyuna ilan edilmiştir.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi

Bingöl Üniversitemizin misyonu, bilimsel prensipler çerçevesinde, bilim insanı olma düşüncesinden ayrılmadan, sürekli sorgulayan, araştıran, değişime ve gelişime inancıyla duyduğu içerisinde, çevresi ve toplumuyla işbirliği yapan, ideal bir nesil ve ideal bir toplum oluşturma gayretini içinde, gelişimde lider olmayı amaçlamış bir üniversitedir. Üniversitemizin oluşturulan stratejik planı doğrultusunda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin fiziki, teknik altyapı, mali kaynak oluşturma ve uygun bir şekilde kullanımına yönelik bütçe imkânları dâhilinde politikaları bulunmaktadır. Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayış içinde güvenilir, tercih edilen ve verimli bir üniversite olmayı, kalite sistemleri çerçevesinde hem akademik hem de idari personelin daha yetkin kişiler haline gelmeleri için gerekli iyileştirmeleri yapmayı, iç ve dış paydaşlarla güvene dayalı bir işbirliği içinde tüm süreçleri iyileştirerek sürekli gelişim ve değişim içinde olmayı ve rekabetçi olmayı, akademik birikimlerimizi ulusal ve uluslararası düzeye taşıyarak uluslararası tanınırlığı arttırmayı, içinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı ve örnek bir üniversite olmayı kalite politikası olarak belirlemiştir.

Kurumda kalite yönetiminden sorunlu olan birim Kalite Komisyonudur. Komisyonun altında Bilgi-Veri Yönetimi Çalışma Grubu oluşturularak verilerin sağlıklı şekilde temin edilmesi, sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik planlamalar yapılması sağlanmaktadır. Bu gruplar Bilgi-Veri Yönetimi Çalışma Grubu ve İdari Birim Kalite Sorumluları olarak teşekkül etmiştir. Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için ilk etapta iç ve dış paydaşlarımızla toplantılar ve konferanslar düzenlenmiştir. Devam eden süreçlerde ise akademik ve idari personellerimize TSE EN ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi, Kalite Yönetimi Sistemi Dokümantasyon ve İç Tetkik Eğitimleri verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca KİDR hazırlanma sürecinde tüm birimlerin katkı sağlaması adına, öncelikle tüm birimlere resmi olarak yazı yazılmış ve iç değerlendirme raporunun alt birimlerde hazırlanarak hiyerarşik bir şekilde Strateji Daire Başkanlığına ulaşması sağlanmıştır. Bu şekilde bir süreçle, kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi hedeflenmiştir. Üniversitemizin kuruluşundan itibaren, yüksek düzeyde önem verilen araştırma - geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde karşılaşılabilecek sorunların belirlenmesine, hedeflere ulaşma düzeylerinin ölçülmesine ve bu faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik düzenlemeler söz konusudur.

Kurumumuzda paydaş analizi, paydaşların tespiti, önem sırasına göre önceliklerin belirlenip, değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınarak değerlendirilmesi sürecinden oluşmaktadır. Kurumumuz iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını, anket yöntemi, akademisyen ve ders değerlendirme yöntemleri ve geribildirim, dilek ve şikâyet kutularını kullanarak gerekli iyileştirmeleri yapmayı amaçlamaktadır. Yıllık akademik kurul toplantıları ile akademisyenlerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Dış paydaşlar, üniversitemizin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilen akademik ve sektörel toplantılar, yerel ve bölgesel düzeyde kalkınma temelli çalıştaylar, kongreler ve ar-ge faaliyetleri kapsamında dahil olmaktadır. Bu süreçlerde doğrudan katılım mekanizması öngörülmemesine rağmen dış paydaşların dolaylı olarak karar alma ve iyileştirme mekanizmalarına katılımı mümkün olmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Programların öğrenme çıktıları belirlenmesinde ve müfredat geliştirme/güncellemelerinde dış paydaşların (Özellikle Bologna süreci çerçevesinde) katkı sağlamaları ile beraber iç paydaşların katkıları da alınmaktadır. Yeni akademik birimlerin açılması sürecinde, bölgenin ihtiyaçları, bölgedeki diğer üniversitelerde benzer bölümlerin olma durumu, sürdürülebilirlik kriterleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Ön lisans programlarında mesleki uygulamalar eğitimi kapsamında dış paydaşlar (Bingöl Valiliği, meslek odaları, hastahaneler vb.) ile yapılan protokoller çerçevesinde eğitim programının tasarımında düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca bazı lisansüstü programlarda, çevre üniversiteleriyle işbirliği yapılmaktadır. YÖK'ten gelen öneriler ve kurum geribildirim raporunun önerilerine istinaden Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri dersleri 2 döneme yayılarak, ikişer kredi halinde olacak şekilde düzenlenmesi ile ilgili süreç devam etmektedir.

Üniversitemizdeki akademik birimlerin çağın koşullarına uygun bir eğitimi sunması ve bilim dünyasına katkıda bulunabilmesi için bölüm ve programlarda eksikliği tespit edilen alanlar en kısa süre içerisinde yetkili mercilere bildirilerek gerekli güncellemeler yapılabilmektedir. Bu çerçevede yapılacak iyileştirmeler çeşitli iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemizin misyonlarından biri öğrencileri donanımlı bir şekilde mezun etmektir. Bu kapsamda öğrencilerimizin maksimum verim alabileceği şekilde ders müfredatı hazırlanmıştır. Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda bu müfredatların güncellenmesi yapılmaktadır. Öğrencilerimizin

teorik olarak eğitimini aldıkları derslerin uygulamadaki karşılığını görebilmeleri için uygulamalı ders saatleri, iş yeri gezileri ve stajlar ile bu eğitimleri desteklenmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz üniversitemizin uluslararası anlaşmalar çerçevesinde yurtdışında anlaşma sağladığı üniversitelerden eğitim alabilme imkânlarına sahiptirler. Öğrencilerin başarı değerlendirmesi ise aldığı ders içeriğine göre adil bir şekilde yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçleri Bingöl Üniversitesi web sayfasında yer alan Bingöl Üniversitesi ön lisans-lisans sınav yönetmeliği, Bingöl Üniversitesi lisansüstü yönetmeliği ve özel yetenek gerektiren bölümler için yetenek sınavları için belirlenen kriterler göre alınmaktadır. her yıl için birimlerden yazılı görüş alınarak hazırlanan ve Senato kararı ile yürürlüğe giren Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programları akademik takviminde verilmekte ve bu takvim Bingöl Üniversitesi genel ağ ana sayfası ile diğer ilgili birimlerin genel ağ sayfalarında ilan edilmektedir. Öğrencilerin daha önce almış oldukları formal ve informal öğrenimleri belli kriterler kapsamında değerlendirilmektedir. Bingöl Üniversitesi mezun olma şartını taşıyan öğrenciler mezuniyet işlemleri yapılarak diploma almaya hak kazanacaklardır.

Bingöl Üniversitesi genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahiptir. Bingöl Üniversitesi aynı dönemde kurulmuş ve çevre illerde yer alan üniversitelere göre daha iyi bir akademik kadroya sahip olduğu söylenebilir. İlin Coğrafik konumu, Üniversitenin fiziki alt yapısı ve eğitimcilerin araştırma yapabilmeleri için sağlanan alt yapı ve teşvikler iyi bir akademik kadronun oluşmasındaki önemli etkenlerdir. Üniversitemizdeki bölümleri büyük bir kısmında her dersin uzmanlık bilgisine sahip eğitmen kadrosu bulunmakta ve bu eğitimleri vermektedirler.

Bingöl Üniversitesi öğrencilerinin daha sağlıklı bir eğitim alabilmeleri için fiziki, sosyal ve sağlık altyapısını oluşturma bakımından önemli adımlar atmış bulunmaktadır. Kampüs içerisinde aile sağlık merkezi, kütüphane, internet erişimi, yemekhane, kafeterya, kuaför, halı saha, basketbol sahası, tenis alanı, kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumumuzun araştırma stratejisi, bütünsel katılım ile alt birimlerdeki kurullardan rektörlük makamına doğru seyreden bir hiyerarşi ile belirlenmektedir. Alt birimler tarafından belirlenen araştırma stratejileri, üst kurullarca değerlendirilmekte ve kurumun genel araştırma stratejisi oluşturulmaktadır. Üniversitemiz araştırma stratejilerini belirlerken yerel ve bölgesel şartları göz önünde bulundurmakta, bu şartların iyileştirilmesini/geliştirilmesini sağlayacak çalışmalar, araştırmalar ve projeler yürütülmektedir. Bu bağlamda kurumumuz, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmanın manevi dinamiklerini destekleyen bir araştırma stratejisi izlemektedir. Yapılan araştırmalar bölgede var olan ekonomik ve sosyokültürel potansiyeli ortaya koymayı ve geliştirmeyi amaçlamaktadır. Hedeflerimiz talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenmekte olup, sürekli takip edilmekte, her yıl elde edilen performans göstergeleri ile (Kurum İçi Değerlendirme Raporu gibi) gözden geçirilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin mezun oldukları alanda fark yaratan kişiler olabilmesi adına üretilen bilgiler akademik programlar aracılığıyla paylaşmakta, aynı doğrultuda çeşitli staj imkanları oluşturulmaya çalışılmaktadır. İŞKUR destekli stajlara ek olarak pilot üniversite ihtisaslaşma sahaları dikkate alınarak öğrencilerin stajyer olarak istihdamı için teşvik programlarının yürürlüğe sokulması, ihtisaslaşma alanları ile ilgili olarak dış paydaşlarla protokoller yapılması hedeflenmektedir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi için kriterler yasal mevzuatlar çerçevesinde belirgin şekilde tanımlanmıştır. Üniversitemizde kurum içi ve kurum dışı kaynakların verimli kullanılabilmesi adına sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-sanayi işbirliği ortamı oluşturulması ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sisteminin tesis edilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz, yeterli düzeyde olmayan araştırma kapasitesine etki edecek dış kaynaklı destekler sorununu, "Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma" alanında pilot üniversite olması sonrasında gerçekleşecek bilimsel çalışmalar ile aşabilecektir. Kurumumuz araştırma faaliyetleri sırasında kurumlar arası iş birliğini desteklemektedir. Bu nedenle kurumlar arası ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Ayrıca fakülteler ve bölümler bazında yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak çalışmalar yürütülmekte, bilimsel ortaklıklar kurulmaktadır.

Araştırma personelinin sağlanması ve araştırma personelinin yetkinliklerinin belirlenmesi tanımlı mevzuatın yanında üniversitemizin yerel ve bölgesel öncelikler kapsamında belirlemiş olduğu ihtiyaçları bağlamında ele alınmaktadır. Ayrıca Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı gibi proje temelli bilimsel çalışmalarla üniversitemizin hedefleri doğrultusunda araştırma personeli çalıştırılmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği, akademik başarıları, yayın sayıları, yayınların tarandığı endeksler, patent, proje, bilimsel toplantılara katılım, ödüller ve çalışma performansları dikkate alınarak ölçülmektedir. Araştırma faaliyetlerini için gerekli uygun koşulların oluşması amacıyla, bütçe imkanları çerçevesinde, destekler sağlanmaktadır.

Üniversitemizde yapılan mevcut araştırma faaliyetleri her yıl periyodik olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Araştırma faaliyetlerinin önce bilime sonra bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları üniversitemizin araştırma hedefi olup yapılan araştırma faaliyetlerinin araştırma hedefleriyle uyumu takip edilmektedir. Üniversitemiz, ilk kurulduğu yıllardan itibaren araştırma performansını artırmaya çalışmaktadır.

Bilimsel projelerin bölgemizin kalkınmasındaki problemleri çözmeye yönelik olmasına ve bu konuda katkı yapmasına özen gösterilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin önce bilime sonra bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları üniversitemizin araştırma hedefi olup yapılan araştırma faaliyetlerinin araştırma hedefleriyle uyumu takip edilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmaların, toplumsal eğitime, bilinçlenmeye, istihdama, üretime ve yönetime doğrudan veya dolaylı katkısı olmaktadır. Üniversitemiz, sürekli olarak araştırma performansını artırmaya çalışmakta ve her geçen yıl ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini yukarıya taşımaktadır.

Yönetim Sistemi

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanuna uygun olarak çıkarılan yönetmelik ve yönergelerin tanımladığı modele uygun olarak stratejik yönetim modeli şeklinde yapılandırılmıştır. Bu model kapsamında misyon ve vizyon beyanlarına bağlı olarak oluşturulan amaç ve hedefler adil, saydam ve hesap verme ilkelerine uygun olarak hayata geçirilmektedir. Stratejik Yönetim Modeli kapsamında iç kontrol eylem planının oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmaları üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yapılmaktadır.

İnsan kaynaklarının işe alınırken gerekli yetkinliğe sahip olması ve bu kaynakların yönetimi ilgili mevzuatlar doğrultusunda oluşturulan atama ve sözleşme yenileme kriterleri kapsamında ele alınmaktadır. Mali kaynakların yönetimi ise Üniversitemiz tarafından oluşturulan Ön Mali Kontrol Yönergesi doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde sağlanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeli ile sağlanmaktadır.

Üniversitemizde yapılan öğrenci işleri, insan kaynakları, kütüphane ve büro yönetimi gibi pek çok idari ve mali işlemler otomasyon sistemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Oluşturulan OBYS ve EBYS sistemlerle kurumun her türlü faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler toplanarak analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Üniversitemizin belirlediği amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek adına

stratejik planda belirlenen yıllık bazlı performans izleme için Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik'ten faydalanılmakta, sonuçlar ise Performans ve İdare Faaliyet Raporları ile izlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz bilgi yönetim sistemi Mezun Bilgi Sistemi'ni desteklemektedir. Mezun Bilgi Sistemi aktif olup, mezun olan öğrencilerin kurumlara yerleşme durumlarına göre düzenli takip edilmektedir.

Bingöl Üniversitesi'nin kurum dışından tedarik ettiği hizmetler, destekler ile satın almaları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve diğer mevzuat kapsamında yapılmaktadır. İhaleler EKAP sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Alınan hizmetlerin uygunluğu muayene ve kabul komisyonları ve diğer resmi mevzuat doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ve güncel verilerini Üniversitemiz Web sayfasından duyurmak suretiyle kamuoyuyla paylaşımı yapılmaktadır. Kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve faaliyetleri ile sonuçlarının, saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda raporlanması amacıyla her yıl hazırlanan ve kamuoyuyla paylaşılan idare faaliyet raporlarında üst yöneticinin iç kontrol güvence beyanı ile üst yöneticiler sahip olunan bilgi ve değerlendirmelerin doğruluğunu beyan etmektedirler. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları 2018-2022 Stratejik Planı'nda ve Yıllık Performans ve Faaliyet Raporları'nda belirtilmiş ve söz konusu raporlar üniversitemizin web sayfasında da kamuoyuna ilan edilmiştir.