

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Adnan YÜKSEL

Mail Adresi : ayuksel@biruni.edu.tr

Telefon Numarası : 444 8 276 – Dahili : 1000

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Sevim SAVAŞER

Mail Adresi : ssavaser@biruni.edu.tr

Telefon Numarası : 444 8 276 – Dahili : 1011-1317

Genel Sekreter

Naciye SEYMENOĞLU TORPİL

Mail Adresi : nseymenoglu@biruni.edu.tr

Telefon Numarası : 444 8 276 - 1119 / 1120

Topkapı Yerleşkesi

Adres : 10.Yıl Caddesi Protokol Yolu No.45 34010 Topkapı İSTANBUL

e-mail: info@biruni.edu.tr

Telefon : 444 8 276

Fax: 0 (212) 416 46 46

Tarihsel Gelişimi

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve 6525 nolu “*Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun*”un 13. maddesi uyarınca; 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen, Ek Madde 156 kapsamında kurulmuştur.

Tıp, Eczacılık, Astronomi, Matematik, Fizik, Coğrafya ve Tarih başta olmak üzere birçok alanda önemli eserler vererek dünya bilim tarihine “*Evrensel Deha*” olarak adını yazdıran Türk bilim insanı *Ebu Reyhan El-Biruni*’den ilham alarak vakıf üniversiteleri arasında yerini alan *Biruni* 2015-2016 eğitim öğretim yılında ise ikinci öğretim dahil tamamı sağlık bölümlerinden *Üniversitesi*, tamamı sağlık alanıyla ilgili 6 Fakülte ve 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle akademik faaliyetlerine başlamıştır.oluşan, 59 bölümden 58’ine öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiştir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

Sağlığın her alanında bilgi üreten ve uygulama sorumluluğu taşıyan, öğrenci odaklı, toplumun değer yargılarına ve farklılıklarına saygılı, dünya standartlarında eğitim ve hizmet vermek.

Vizyonu

Eğitim, araştırma ve hizmetleri ile ülkemiz ve dünyada referans kabul edilen yenilikçi, girişimci lider bir sağlık üniversitesi olmak.

Amaç

- Sağlık alanında (disiplinler arası branşlar dahil) yüksek kalite ve özgünlüğün sağlanacağı tematik bir üniversite olmak,
- Ülkemizin sağlık sorunları üzerine araştırmalar gerçekleştirecek, katma değer oluşturabilecek, yüksek kaliteli araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmek,
- 2023 vizyonuna hizmet edecek şekilde, sağlık alanında AR-GE’ye ağırlık verip ülkenin ihtiyaçları çerçevesinde üretime katkı sağlamak.

Değerler

- Bilimsellik
- Liderlik
- Kalite
- Öğrenci Odaklılık
- Toplumsal Sorumluluk
- Farklılıklara Saygı
- Sosyal Duyarlılık
- Mesleki Yeterlilik
- Hukuka ve Çevreye Saygı
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Girişimcilik ve Yenilikçilik

Hedefler

- Alanında en iyiler arasından seçilen bir öğretim üyesi kadrosu oluşturmak,
- Öğretim elemanlarını teşvik eden bir alt yapı, ücretlendirme ve adil performans değerlendirme sistemi oluşturmak,
- Ülkemizin en nitelikli öğrencilerini üniversitemize kazandırmak, onlara destek sağlamak ve başarılarını ödüllendirmek,
- Kurumsal akreditasyonla birlikte, gerekli programlar için ulusal ve/veya uluslararası akreditasyonu gerçekleştirmek,
- Modern ve son teknolojilerle donatılmış temel bilim, araştırma ve beceri laboratuvarları kurmak,
- Türkiye Sağlık İnsan Gücü Durum Raporu ve Sağlıkta İnsan Kaynakları 2023 Vizyonu'nda belirtilen hedefler doğrultusunda birim ve bölümler açmak,
- Sağlıkta İnsan Kaynakları (SAİK) 2023 hedefleri doğrultusunda, ülkemizin ihtiyacı olan tüm sağlık mesleklerinde eğitim vermek,
- Yüksek Öğretim Kurulu ile işbirliğince tahsis edilen yeni sağlık branşlarında nitelikli öğretim elemanlarıyla en kaliteli eğitimin yapılmasını sağlamak,
- Tematik üniversite olma avantajını kullanarak, yatay–dikey, kendi içinde ve paydaşlarıyla entegrasyon gibi sağlık alanında görev geçişlerine imkân veren bir eğitim politikası yürütmek,
- Güçlü bir eğitim kadrosu ile lisansüstü programlara destek vermek,
- Yüksek Lisans ve Doktora programları için uluslararası bilim insanı dolaşım destek programları oluşturmak,
- Öğrencileri ilk yıldan itibaren araştırma projelerine yönlendirerek, mezun olmadan bir proje bitirmelerini sağlamak,
- Sağlık eğitimi verilen tüm fakülte / bölümlerde, öğrencilere sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinde aktif eğitim alma ve hizmet sunma fırsatları oluşturmak.

Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde 2016 yılı sonu itibariyle Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler;

1. Fakülteler

1.1. Diş Hekimliği Fakültesi

1.2. Eczacılık Fakültesi

1.3. Eğitim Fakültesi

1.3.1. Eğitim Bilimleri Bölümü

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

1.3.2. Özel Eğitim Bölümü

- Üstün Zekalılar Öğretmenliği Programı
- Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı
- Özel Eğitim Öğretmenliği Programı

1.4. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

1.4.1. Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce)

1.4.2. Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)

1.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi

1.5.1. Acil Yardım ve Afet Yönetimi

1.5.2. Beslenme ve Diyetetik

1.5.3. Çocuk Gelişimi

1.5.4. Dil ve Konuşma Terapisi

1.5.5. Ebelik (2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrenci alımı yapılmıştır.)

1.5.6. Ergoterapi

1.5.7. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

1.5.8. Gerontoloji

1.5.9. Hemşirelik

1.5.10. Odyoloji

1.5.11. Sağlık Yönetimi

1.5.12. Sosyal Hizmet

1.6. Tıp Fakültesi

2. Enstitüler

2.1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

2.1.1. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Tezli Yüksek Lisans Programı

2.1.2. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Tezsiz Yüksek Lisans Programı

2.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

2.2.1. Yüksek Lisans Programları

- Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı
- Biyoistatistik Tezli Yüksek Lisans Programı
- Biyoistatistik Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı
- Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
- Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı

2.2.2. Doktora Programları

- Sağlık Yönetimi Doktora Programı
- Tıbbi Genetik Doktora Programı

3. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları

3.1. Acil Durum ve Afet Yönetimi

3.2. Ağız ve Diş Sağlığı

3.3. Ameliyathane Hizmetleri

3.4. Anestezi

3.5. Biyomedikal Cihaz Teknolojileri

3.6. Çocuk Gelişimi

3.7. Diş Protez Teknolojisi

3.8. Diyaliz

3.9. Elektronörofizyoloji

3.10. Fizyoterapi

3.11. İlk ve Acil Yardım

3.12. İş Sağlığı ve İş Güvenliği

3.13. İş ve Uğraşı Terapisi

3.14. Nükleer Tıp Teknikleri

- 3.15. Odyometri
- 3.16. Optisyenlik
- 3.17. Ortopedik Ortez ve Protez
- 3.18. Patoloji Laboratuvar Teknikleri
- 3.19. Perfüzyon Teknikleri
- 3.20. Podoloji
- 3.21. Radyoterapi
- 3.22. Sosyal Hizmetler
- 3.23. Tıbbi Aromatik Bitkiler
- 3.24. Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik
- 3.25. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- 3.26. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Biruni Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini izlenebilir ve dinamik bir kontrol mekanizmasıyla ve kalite kavramıyla bütünleşmiş bir şekilde sürdürebilmek için Üniversite Rektörlüğü'ne doğrudan bağlı olarak faaliyet gösterecek " Ar Ge ve Teknoloji Transfer Direktörlüğü " birimi 28.06.2016 tarihli Senato Kararı ile oluşturulmuştur. Anılan birimde Üniversitenin kadrolu öğretim üyeleri arasından proje yapma konusunda deneyimli bir öğretim üyesi Direktör olarak ve ayrıca bu birim faaliyetlerinin aksaksız ve sağlıklı yürütülebilmesi için iki adet öğretim elemanı yardımcı olarak görevlendirilmiştir. Bunun yanı sıra bu direktörlüğün faaliyetlerinin daha kurumsal bir yapıda olabilmesi için Stratejik Belge hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi oluşturulmak üzere hazırlıklara başlanmıştır.

Araştırma Stratejisi Hedefleri

Kurum araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin planlamaların yapılabilmesi için bu konudaki özdeğerlendirme eylemlerinin gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle kurum her yıl en az bir kez olmak üzere Ar-Ge çalışmalarına yönelik olarak tüm akademisyenlerin katılımıyla gerçekleşecek bir "Ar-Ge SWOT Analizi" yapar. SWOT analizi sonrasında ortaya çıkan değerler gözden geçirilir ve bu yöndeki eylem planı gerçekleştirilir. SWOT Analizi sonuçları Üniversite Akademik Kurulu'na sunulur ve daha sonra Üniversite Senatosunda görüşülerek bu konudaki stratejik hedefler belirlenir.

Biruni Üniversitesi araştırma stratejisinde esas, bu stratejinin çok boyutlu ve multidisipliner şekilde ele alınmasıdır. Biruni Üniversitesi eğitim öğretimde farklı modeller oluşturmayı bir ilke olarak benimsemiş olduğundan bu ilkelerin her boyutta uygulanması ve gerçekleştirilmesinde yarar görmektedir. Bu nedenle araştırma faaliyetleri sadece bilimsel boyutta kalmayıp topluma fayda getirici ve ülke ekonomisine katkı sağlayıcı bir boyuttadır. Üniversitemiz hizmet sunmuş olduğu öğrenci ve yararlanıcılarının yanı sıra sağlık sanayi ve diğer bilimsel yada sivil toplum örgütlerinin

çalışmalarına katkı sağlamayı ilke edinmiştir. Bu amaçla da "Ar Ge ve Teknoloji Transfer Direktörlüğü" ne bağlı olarak faaliyet sürdürecektir olan Teknoloji Transfer .ofisi aracılığı ile dinamik bir süreci modelleme arzusunda. Bunun gerçekleştirilmesi için de diğer üniversiteler ve sanayi kuruluşlarının Teknoloji Transfer Ofisleri ve Araştırma Geliştirme birimiyle protokoller oluşturarak bu konuda sinerji oluşturup ülke yararına ürünler elde etmeyi hedeflemektedir.

Temel ilgi alanı sağlık olarak benimsenmiş olan Biruni Üniversitesi araştırmadaki öncelikli alanlarının sağlık teması üzerine kurgulayacaktır. Ancak üniversitemiz bünyesinde yer alan sağlık bilim alanıyla ilişkili fen ve sosyal bilimler alanında da adı geçen çalışmaların gerçekleşmesinde pozitif bir motivasyon aracı olarak değerlendirilmektedir.

Küreselleşme ve bilişimin gündemin ilk sıralarını oluşturduğu günümüzde daha verimli ve daha çözüm odaklı projeler yapılarak hızlı sonuç elde edilebilmesi için spesifik çalışma gruplarının faaliyet göstermesi kaçınılmaz bir gerçektir. Bu nedenle Ar-Ge faaliyetlerine çok büyük önem vermekte olan Biruni Üniversitesi, spesifik konularda toplum ihtiyaçlarına yönelik Araştırma ve Uygulama Merkezleri kurarak, daha dinamik çalışmalar üretebilecek yapılanmaları desteklemektedir. Bu merkezlerin faaliyetleri merkez yönetimlerince oluşturulacak raporların her yıl üniversite senatosuna sunulması suretiyle değerlendirilecektir.

Biruni Üniversitesi Ar-Ge ve Teknoloji Transfer Direktörlüğü ve buna bağlı olarak faaliyet yürüten Teknoloji Transfer Ofisi, oluşturduğu iç ve dış paydaşlarıyla bilimsel ve sektörel işbirlikleri yapmaya yönelik işbirliği protokolleri oluşturmalı ve bunları dokümanete etmelidir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin bilime katkının yanı sıra toplumla bütünleşecek boyutta hedefleri içermesi de ana unsurlarımızdan birisidir. Bu amaçla Üniversitemiz bünyesinde yer alan "Biruni Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi" toplumun ihtiyaçları doğrultusunda eğitim etkinlikleri düzenlenmekte ve sosyal sorumluluk görevini gerçekleştirmektedir. Ayrıca Kalkınma Ajansı, Kosgeb ve Tübitak Projelerinin farklı alanlarında etkinlik ve projeler planlayarak tüm faaliyetleriyle ilgili çalışmaları kayıt altına almalı ve her yıl sonunda akademik kurulda değerlendirilmek üzere sunulmalıdır.

Günümüz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin verimli olarak değerlendirilmesi için bireysellikten çıkılarak çok merkezli yapılmasının fayda sağlayacağını düşünen üniversitemiz gerek sanayi ve gerekse diğer bilimsel çalışma faaliyetlerinde kurumlar arası iletişimi önemsemekte ve araştırmacılarını bu yönde yöreklendirmektedir. Bu konudaki uygulamaların gerçekleşmesinde Ar-Ge ve Teknoloji Transfer Direktörlüğü koordinatörlük görevini üstlenmiştir.

Ortak çalışmaların çıktıları yayın, rapor vb. dokümanla belgelenecektir. Bu nedenle üniversitenin bu ve benzer konulardaki faaliyetlerine ilişkin tüm bildirimler Ar-Ge ve Teknoloji Transfer Direktörlüğüne yapılarak dosyalanacaktır. Ayrıca her yıl sonundaki akademik faaliyet raporlarının bir nüshasının ilgili direktörlükte değerlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.

Biruni Üniversitesi etik ilkeleri daima ön planda tutmayı vazgeçilmez hedefleri arasında bulundurmaktadır. Bu nedenle "Biruni Üniversitesi Etik İlkeleri" hazırlanmış olup, bu ilkeler her bir personele imza karşılığı verilecektir. Burada oluşturulacak Üniversite Etik Kurulları yanında "T.C. Sağlık Bakanlığı Klinik Araştırmalar Etik Kurulu" oluşturularak akademik çalışmaların daha sistematik ve düzenli olması sağlanacaktır. Biruni Üniversitesi, Tübitak ve Sanayi Bakanlığı'nca her yıl hazırlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteler sırasında ilk üniversite arasına girmeyi ve gerek altyapı ve gerekse akademik üst kaynaklardan yararlanmayı, bunun yanı sıra ulusal ve uluslararası platformda saygın bir sağlık üniversitesi olmayı amaçlamaktadır. Bu hedefler göz önüne alınarak yapılan planlamalar nedeniyle izlenebilirliğin daha kolay olacağı izlenebilirliğe tabi tutulacağının göstergesi olarak değerlendirilebilir.

Üniversitemiz bünyesinde yapılacak ve uluslararası indekslere giren dergilerde yayınlanacak her tür çalışma, ulusal veya uluslararası patent ve ulusal ve/veya uluslararası kitap yazma faaliyetlerinde üniversitemiz üst yönetimi tarafından oluşturulacak kurullarla ödüllendirme ve motive edici faaliyetler desteklenip yerine getirilecektir.

Araştırma çağrı ve duyuruları üniversitemiz teknoloji transfer ofisi ve bilişim merkezi koordinesinde tüm akademisyenlerin bilgisine sunulacaktır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen lisansüstü faaliyetlerin yürütülmesi ve burada eğitim-öğretim gören öğrencilerin ulusal ve/veya uluslararası etkinlikleri ve performans değerlendirmeleri ilgili enstitüler tarafından takip edilecektir. Bu konudaki değerlendirmeler her yıl sonundaki akademik toplantıda değerlendirilmek üzere sunulacaktır.

Kurum, gerek araştırma ve gerekse diğer gelişme yönlerinin kaynak planlamasını daha rahat yapabilmek amacıyla Araştırma ve Uygulama Merkezleri oluşturarak, bu merkezler altındaki alt modüllerle altyapı kaynaklarını geliştirmeyi hedeflemektedir.

Kurum yapacağı tüm araştırma geliştirme faaliyetlerini destek aldığı kurum fonlarını uygun bir şekilde kullanarak kurumun isteklerini ve sonuç raporlarını zamanında tamamlamak zorundadır. Bu husus kurum prestiji anlamında çok büyük anlam ifade etmektedir. Başka kurum ve kuruluşlarla proje işbirliği içerisinde faaliyet gösteren üniversite personeli bu işbirlikleri konusunda Ar-Ge ve Teknoloji Transfer Direktörlüğünü bilgilendirmekle yükümlüdür. (Detay için bkz **Ek 1**)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz, daha önce herhangi bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

B. Kalite Güvence Sistemi

Biruni Üniversitesi'nin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejileri belirleme, uygulama, izleme ve iyileştirme çalışmaları şu basamaklardan oluşmaktadır:

İç Değerlendirme Süreçleri

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve buna bağlı olarak iç değerlendirme raporunu hazırlamak Kalite Komisyonu'nun birincil sorumluluk çerçevesini oluşturmaktadır.

Eylem Planları

Üniversitenin, iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre yapılacak olan iyileştirme eylemlerini, ilgili sorumlularını ve zamanlamasını gösteren aksiyon planlarıdır.

Ölçme ve İzleme Sistemi

Belirlenen misyon ve hedeflenen vizyona ulaşmak üzere 2017-2021 yıllarını kapsayan bir stratejik plan oluşturulmuş ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu plan dahilinde, fiziksel altyapının geliştirilmesi, Öğretim Faaliyetlerinin gözden geçirilerek geliştirilmesi, Teknolojik alt yapının ihtiyaçlar ve gelişen teknoloji açısından değerlendirilerek gelişiminin sağlanması, Öğretim üyelerinin akademik yetkinliklerini artırarak üst düzey eğitim kurumu olmak, Üniversitenin geliştirilmesi/tercih edilirliliğini artırılması ve Toplumsal katkı çalışmalarının geliştirilmesi olmak üzere altı stratejik amaç belirlenmiştir. Bu amaçları gerçekleştirmek için hedeflere yönelik 20 faaliyet belirlenmiştir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Güvence Süreçleri

Biruni Üniversitesi Kalite Komisyonu üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalite yönetim sisteminin kurulması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesi için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek amacıyla kurulmuştur. Komisyon üyeleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiştir.

Komisyon üyeleri, birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Üniversitemizde eğitim ve öğretim hizmeti veren fakülte, enstitü ve meslek yüksekokulu öğretim elemanları arasında üniversite senatosunca belirlenmiştir. Komisyon üyeleri arasında üniversitemizin Genel Sekreteri ve Öğrenci Temsilcisi de bulunmaktadır. Komisyon Başkanı Rektördür, Rektörün bulunmadığı zamanlarda Rektör Yardımcısı toplantılara başkanlık eder.

Üye listesi aşağıdaki gibidir;

Başkan: Prof.Dr. Adnan YÜKSEL (Rektör)

Üye: Prof.Dr. Sevim SAVAŞER (Rektör Yard.)

Üye: Prof.Dr. Fatma TÖRE (Tıp Fakültesi Öğretim Dekanı)

Üye: Prof.Dr. İzzet TOR (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı)

Üye: Prof.Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı)

Üye: Prof.Dr. Sevil Meral ŞAHMALI (Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı)

Üye: Prof.Dr. Adnan ÖMERUSTAOĞLU (Eğitim Fakültesi Dekanı)

Üye: Prof.Dr. Süreyya ÖLGEN (Eczacılık Fakültesi Dekanı)

Üye: Prof.Dr. Fatma ÇELİK (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü)

Üye: Erkan KOLAT (Yabancı Diller Bölüm Başkanı)

Üye: Naciye SEYMENOĞLU TORPİL (Genel Sekreter)

Üye: Aysel ŞENYURT USTA (Genel Sekreter Yardımcısı)

Üye: Mushap AKGÜN (Öğrenci Temsilcisi)

Kalite Komisyonunun Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak; İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında kamuoyu ile paylaşmak; Dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektedir.

3. Paydaş Katılımı

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının tasarımında vizyonumuz, misyonumuz, amaçlarımız ve değerlerimiz doğrultusunda paydaş analizleri ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak amaçlanan mezun profili tanımlanmaktadır.

Bir örnek vermek gerekirse Sağlık Bilimleri Fakültemizin Hemşirelik Bölümü tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre öğrencilerin gelecekteki profesyonel hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri edinmelerini sağlayan Programlarımız senato onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Fakültelerimize bağlı programların büyük bir çoğunluğunda program yeterlilikleri ve ders çıktıları web sitemizde yayınlanmış olup Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından da içerikler gözden geçirilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Tüm programlarımızın AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistem)'ne uyarlanması sağlanmış ve bu kapsamda tüm programların ders AKTS değerleri belirlenmiştir. Ortak zorunlu dersler ile staj ve uygulamalar da Bologna kriterleri doğrultusunda AKTS kredisi ile kredilendirilmiştir.

Araştırma projeleri, ödevler, sunumlar, laboratuvar uygulamaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmaktadır. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. Öğrencilere kişisel internet hesaplarından her an ulaşabilecekleri anketlerle öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirme ve geri bildirim imkanı verilmektedir. Ön lisans ve lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinde üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin esaslar düzenlenmiş ve söz konusu yönetmelik web sitesinde yayınlanmıştır.

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için

düzenlemeler vardır.

Yurt dışından başvuran veya bir eğitim programına kabul edilen öğrencilere yardımcı olmak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası Ofis oluşturulmuştur. Akademisyenlerimiz ve ilgili birimler uluslararası öğrencileri bilgilendirmekte, Biruni Üniversitesi'ne kabul edilen öğrencilere gerekli durumlarda rehberlik yapmaktadırlar.

Üniversitemizde engelli öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri akademik ve sosyal her türlü fiziksel ve psikolojik engeli en aza indirmek ve ihtiyaç duydukları desteği sağlamak amacıyla engelli öğrenciler komisyonu kurulmuş olup değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Öğrencilerin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği ile lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğinde düzenlenmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, öğrencilerle ilgili işleri zamanında, hızlı ve eksiksiz yapmayı, öğrencilere üniversite tanıtımından kayıt aşamasına, öğrencilikten mezuniyet sonrası döneme kadar destek olmayı ilke edinen Öğrenci İşleri Direktörlüğü tüm öğrencilere hizmet vermektedir.

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere yönelik her eğitim yılı başında bilgilendirici ve yönlendirici oryantasyon programları düzenlenecektir.

Öğrencilerimizin gelişimi ile ilgili Bir Deha projesi adı altında ders ile ilgili ön test son test uygulamaları yapılmakta öğrencilerin derse katılımı artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde eğitim gören her öğrencinin bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır.

Danışman öğretim elemanları öğrencilerimizin eğitim ile ilgili her türlü sorununa çözüm bulmak ve hatta kişisel sorunları ile de ilgilenmek için görevlendirilmişlerdir. Ancak öğrencilerimiz ile danışman öğretim elemanlarımız arasında arzu ettiğimiz düzeyde bir iletişim sağlanamamıştır.

Danışmanlık sistemimizin geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır.

Başarılı ve üstün nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak için fakülte ve bölümlere burslu öğrenci kontenjanları tahsis edilmektedir. Tam burslu olarak eğitim gören öğrencilerimizin bursları, disiplin cezası ve devamsızlık nedeniyle yıl kaybı dışında kesilmemektedir. Yine eğitim kalitesini arttırmak ve öğrencilerimizi motive etmek için tüm programlardaki her sınıfın en başarılı öğrencisi takip eden yılı ücretsiz olarak, sınıf ikincisi %50 indirimli olarak, sınıf üçüncüsü %25 indirimli olarak okumaktadır. Bu öğrencilerin tam burslu öğrenci olması durumunda kendilerine her yıl belirlenen miktarda harçlık verilmektedir. Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları ile öğrencilere ücretsiz ikinci bir diploma ve sertifika edinme imkanı sunulmaktadır. Ayrıca başarılı öğrencileri ödüllendirmek ve önünü açmak için yetenekli lisans öğrencilerine lisans eğitimleri sırasında yüksek lisans ve doktora eğitimlerine başlayabilmeleri için doktora ve yüksek lisans bütünlük programları açılması planlanmaktadır. Üniversite dışından alınan derslerin kredi not transferlerinde eşdeğerliklere ilişkin yönerge, çift anadal ve yan dal lisans program yönergesi ve yatay geçiş ile ilgili yönergeler web sitesinde yayınlanmıştır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarımızın sayısal dağılımı **Ek 2** deki tabloda gösterilmiştir.

Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde planlamakta ve gerçekleştirmektedir.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi, akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerinde ihtiyaç duydukları bilgi ve belgelere kolaylıkla erişmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Toplamda 1.043 m² 'lik kapalı alana kurulmuş olan kütüphanemiz, son tarihli kitap ve dokümanlar ile güncel veri tabanlarını bulunduran bir alt yapıya sahiptir.

Kütüphanemiz, Türkiye'nin en kapsamlı sağlık üniversitesi olan üniversitemizdeki bütün bölümlerimizin gereksinimlerini karşılayacak nitelikte olup dışarıdan gelebilecek isteklere de cevap verebilecek kaynakların yer aldığı Türkiye'nin en zengin sağlık koleksiyonuna sahip olma amacındadır.

Kütüphanemiz idare politikası olarak; hız, doğruluk, güvenilirlik ve ulaşılabilirlik ilkelerini benimsemektedir. Bu ilkeler doğrultusunda, kütüphanemizde;

- Uluslararası kütüphane standartları uygulanmakta
- Esnek ödünç verme sistemi ile yakın ve uzak çevrelere hizmet verilmekte
- Üniversiteler arası işbirliği sağlanmakta
- Konu uzmanlarının talepleri dikkate alınarak sürekli güncellenmekte
- Elektronik kaynaklara her yerden ulaşılabilmekte
- Hafta içi ve hafta sonu her gün hizmet verilmektedir.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın entelektüel ve kültürel yönlerinin gelişmesine hizmet veren kitap, dergi, rapor, CD, DVD, e-dergi, e-makale ve diğer kaynakları barındırmaktadır. Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimize özel ergonomik çalışma alanları ve ferah dinlenme mekanlarını sunmaktadır.

Destek Hizmetleri Direktörlüğü Üniversitemizin tüm altyapı ve ulaşım hizmetleri ile yapı ve emlak işlerini yürütmek; gerekli olan araç, gereç, mal ve malzemenin teminini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Bilişim Teknolojileri Direktörlüğü, eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olacak yazılımların temin edilmesi, bakımının yapılması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi görevini yürütmektedir. Bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenimde kullanılmasının yanında derslerin görsel ve işitsel olarak kaydını ve takibini sağlayacak teknik çalışmaları yürütmek, bilgi işlem altyapısının bakım ve idamesini sağlamak, bilgi teknolojileri kullanan idari ve akademik birimler arasında koordinasyonlu çalışma ortamını sağlamak sorumluluğundadır. Üniversitemizin tüm bilgi işlem çalışmalarının planlanması, gerekli teknik ve idari altyapının kurulması, yönetimi ve sağlıklı işletilmesi verdiği hizmetler arasındadır.

Sürekli Eğitim Merkezi, Üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim programları düzenleyerek Üniversite personelinin, öğrencilerin, çeşitli meslek grubu mensuplarının ve diğer katılımcı bireylerin bilgi ve becerilerini arttırmak, mesleki kariyerlerini desteklemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin geliştirmek için faaliyetlerde

bulunmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü, üniversitemizde öğrenimlerini sürdüren öğrencilerimizin, akademik ve idari personelin, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri için uygun ortam hazırlamak ve imkanlar sunmaktadır. Öğrencilerin kişisel gelişimlerine ve üniversitemizi ulusal ve uluslararası alanlarda temsil etmelerine katkı sağlamakta, öğrencilerimizin kulüp faaliyetlerini rahat ve verimli bir şekilde sürdürebilmeleri için gerekli desteği sağlamaktadır.

Sunulan Hizmetler;

Yemek Hizmetleri; personel ve öğrencilerin yararlandıkları 520 kişilik 2 adet yemekhane bulunmaktadır. Yemek hizmeti özel catering firması tarafından verilmektedir. Yemekler diyetisyenler tarafından kontrol edilmekte ve bir kişinin günlük alması gereken kalori miktarı göz önünde tutularak münüler düzenlenmektedir.

Ulaşım hizmeti; Üniversitenin yerleşkesi ile Marmaray, metrobüs arasında servis hizmeti verilmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ve dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konusunda, iç paydaşların katılımı anketlerle sağlanacaktır. Kariyer Merkezi aracılığıyla elde edeceğimiz dış paydaş kapsamındaki çalışma ve iş dünyasına yönelik bilgiler programlarımızın izlenmesi ve güncellenmesinde kullanılacaktır. İşverenler tarafından mezunlarımızın istihdamına yönelik bir değerlendirme henüz yapılmamıştır.

programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını ve öğrenciler ile toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini izlemek ve ölçmek için Kariyer Merkezi ile ilgili oluşturulacak izleme ve değerlendirme sisteminin aktif olarak kullanılması için önemlidir.

Biruni Üniversitesi 2014-2015 yılında lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olup ilk mezunlarını 2017-2018 eğitim yılı sonunda verecektir.

İlk mezunları 2017-2018 eğitim yılı sonunda verecektir.

İlk önlisans mezunların verilmesinin ardından Eylül 2016'te kurulan Biruni Üniversite Kariyer Merkezi üniversite ile mezunlar arasında köprü kurmayı ve mezunların yaşam boyu eğitim-öğretim ve iş hayatındaki süreçlerini takip etmeyi hedeflemektedir. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin sayısı sınırlı sayıda olduğu için dernek henüz beklenen aktiviteyi gösterememekte ve desteği verememektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Biruni Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini izlenebilir ve dinamik bir kontrol mekanizmasıyla ve kalite kavramıyla bütünleşmiş bir şekilde sürdürebilmek için Üniversite Rektörlüğü'ne doğrudan bağlı olarak faaliyet gösterecek "Ar Ge ve Teknoloji Transfer Direktörlüğü" birimi oluşturulacaktır.

Üniversitenin kadrolu öğretim üyeleri arasından proje yapma konusunda deneyimli bir öğretim üyesi bu görevi yürütür. Ayrıca bu birim faaliyetlerinin aksaksız ve sağlıklı yürütülebilmesi için iki adet öğretim elemanı yardımcı olarak görevlendirilir. Bunun yanı sıra bu direktörlüğün faaliyetlerinin daha kurumsal bir yapıda olabilmesi için direktörlük Uygulama Esasları hazırlanarak yürürlüğe konur. (Detay için BKZ Ek 1)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

D.YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında Stratejik Yönetim Anlayışı benimsenmiştir.

"2017-2021 Stratejik Planı" bu anlayış çerçevesinde oluşturulmuştur. Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini her yıl performans kriterlerine göre değerlendirilmekte ve faaliyet raporları ile izlenmektedir. Faaliyet raporlarımız hedeflerimizde meydana gelen sapmaları ve bunların gerekçelerini ortaya koymaktadır. Üniversitemizin ilgili birimleri şu anda "2017-2021 Stratejik Planı" üzerine çalışmalar yürütmektedir. (Bkz. Ek 3 Biruni Üniversitesi Stratejik Planı)

Üniversitemizin idari yapılanması 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa göre oluşturulmuştur.

2. Kaynakların Yönetimi

Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz, insan kaynaklarının yönetimi için akademik ve Genel Sekreterliğin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirmek ve kurumsal aidiyeti geliştirmek adına, her hafta rektörün de katılımı ile ortak toplantılar düzenlemektedir.

Üniversitemizin her yıl düzenleyecek olduğu memnuniyet anketinde akademik ve idari personelin iş ortamıyla ilgili memnuniyetini ölçen sorular soracak ve gereken iyileştirmelerin yapılmasını sağlayacaktır.

Her eğitim yılı başında uyum eğitimi adı altında üniversitemizde bilgilendirme ve yönlendirme (oryantasyon) eğitimleri planlanmaktadır.

Üniversitemizin idari ve destek hizmetleri sunulan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak için öncelikle ilk atamada işe ve birime uygun nitelikli eleman seçilmesine dikkat edilmektedir.

Mali kaynakların etkin yönetiminin sağlanması için mali hesaplar her yıl bağımsız yeminli mali müşavir tarafından denetlenip raporlanmaktadır. Hazırlanan rapor daha sonra Yükseköğretim Kurumu'na sunulmaktadır.

Üniversitemizin taşınırları ilgili birim tarafından kayıt altına alınarak Maliye Bakanlığı'nın ilgili mevzuatına göre demirbaş defterine kaydedilmektedir.

Taşınmazlar kurumun ihtiyacı durumda satın alma ve kiralanma yoluyla temin edilmektedir. Üniversitemizin şu anki mevcut taşınmazları arasında Topkapı da Kampüs ve 1 Uygulama Merkezi, Florya'da 1 sağlık uygulama ve araştırma merkezi olmak üzere 2 adet sağlık kuruluşumuz bulunmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi

Eğitim, araştırma ve atama faaliyetleri ile sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak amacıyla ayrı modüllerde Eğitim Bilgi Sistemleri (EBS) kullanılmaktadır. Analiz ve raporlama özelliklerini geliştirmek adına programda sürekli iyileştirmeler istenmektedir.

Programın; öğrenci işleri, öğretim elemanları, insan kaynakları ve finans için farklı modülleri bulunmaktadır. Öğrenci işleri ile ilgili olan bölümde kayıt, danışman atama, ders seçimi, muafiyet, mezuniyet işlemleri, sınavlar, mazeret, itiraz, isteğe bağlı ders seçimi vb işlemler yapılabilmektedir. İnsan kaynakları ve finans işleri kendi birimleri ile ilgili kayıtlarını sistem üzerinden gerçekleştirmektedirler. Öğrenci ve Öğretim elemanlarımızda bu sistem üzerinden sınavlarını, not takiplerini, devamsızlık durumunu ve danışmanlık ile ilgili işlemlerini takip edebilmektedirler.

Kurumsal faaliyetlere yönelik bilgiler her yıl ağustos ayında toplanmaktadır.

Ağustos ayındaki veriler Yükseköğretim Kurumu tarafından yapılan olağan denetime kaynak oluşturmak üzere vakıf denetim raporu için, Aralık ayındaki veriler ise üniversitenin yıllık faaliyet raporu ve iç değerlendirme raporunda kullanılmak üzere toplanmaktadır.

1. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yönetim Sistemi

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında Stratejik Yönetim Anlayışı benimsenmiştir.

“2017- 2021 Stratejik Planı” bu anlayış çerçevesinde oluşturulmuştur. Stratejik hedefler performans göstergeleri aracılığı ile her yıl takip edilecek ve sonuçlar yıllık faaliyet raporları ile kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Her yıl düzenlenecek memnuniyet anketinde akademik ve idari personelin iş ortamıyla ilgili memnuniyetini ölçen sorular sorulmaktadır. İç değerlendirme raporunda yer alan anket sonuçları ışığında, üniversitemizin ilgili birimlerince gerekli iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Mali kaynakların etkin yönetilebilmesi için bağımsız mali müşavirlerce denetlenen mali hesaplar her yıl Yükseköğretim Kurumu’na sunulmaktadır.

Üniversitemizin taşınır varlıkları ilgili birim tarafından kayıt altına alınarak demirbaş defterlerine kaydedilmekte, taşınmazlar ise ihtiyaç durumunda satın alma veya kiralama yoluyla temin edilmektedir.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere yazılım programı kullanılmakta bu sistemi geliştirmek adına kullanıcılardan sürekli iyileştirilme önerileri alınmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, Yükseköğretim Kurumu tarafından yapılan olağan denetime kaynak oluşturmak üzere her yıl ağustos ve aralık aylarında toplanmaktadır. Kurum ayrıca mali bilgiler hariç olarak faaliyetlerinin tümüyle ilgili raporları her yıl web sitemizde kamuoyu ile paylaşacaktır.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin stratejik amaçlara, ulusal ve uluslararası kriterlere uygunluğu sürekli bir gelişme göstermektedir. TYYÇ (Türkiye Yüksek Yeterlilik Çerçevesi) Kriterleri kapsamında tüm programların ve derslerin çıktıları değerlendirilmekte ve yine tüm derslerin çıktıları AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)’leri TYYÇ kriterlerine göre hesaplanmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri çerçevesinde 2015-2016 yılı itibarı ile üniversitemizde

1978 ön lisans, 1644 lisans, 89 lisansüstü olmaüzere toplam 3711 öğrenciye hizmet verilmiştir.

(Bkz. Ek 4)

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı üniversite bünyesinde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini TTO aracılığı ile teşvik etmekte ve ortak projeleri desteklemektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme

faaliyetlerini de içerecek şekilde yürüttüğü faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri (mali bilgiler hariç) her yıl web sitesinde ilan edilmesi yoluyla kamuoyu ile paylaşmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği

Üniversitede 2016 yılında kalite sisteminin geliştirilmesi için Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve ölçme ve izleme çalışmalarını yürütmek üzere bu komisyon görevlendirilmiştir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME