

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), yükseköğretim kurumlarının; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı faaliyetlerine ilişkin kalite güvencesi sistemini izlemek amacıyla yıllık olarak hazırlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi; bu alanlardaki sürekli iyileştirme yolculuğuna rehberlik eden bu raporlama sürecini tüm paydaşlarını kapsayan bir yaklaşım ile hazırlamayı benimsemektedir. Üniversitenin kalite güvencesi süreçlerini yürütmekte olan akademik ve idari birimlerin standart periyodlarda yürütmekte oldukları faaliyetler stratejik hedefler doğrultusunda izlenen performans göstergeleri ile izlenmekte ve bu veriler rapor için girdi süreçlerini oluşturmaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması üniversitenin güçlü yönlerini koruması ve geliştirmesi için imkân vermekte; gelişmeye açık yönlerin de saptanmasına katkıda bulunmaktadır. İçinde bulunduğumuz yüzyılda üniversitelere düşen görev ve sorumluluklar dönüşürken; değişime ayak uydurma kabiliyetine sahip, çevik ve kurumsal bir yönetim anlayışı uygulayan ve faaliyetlerinde kalite güvencesini esas alarak topluma katkı sağlayan yenilikçi ve lider bir üniversite olmak amacıyla çalışan Biruni Üniversitesi, önemli bir öz değerlendirme aracı olarak benimsediği KİDR'ı hazırlamakta ve tüm paydaşlarının bilgisine şeffaf olarak sunmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Adnan YÜKSEL

Mail Adresi: ayuksel@biruni.edu.tr

Telefon Numarası: 444 8 276 - Dahili: 1000

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Mustafa SOLAK

Mail Adresi: msolak@biruni.edu.tr

Telefon Numarası: 444 8 276 - Dahili: 1012

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Sevim SAVAŞER

Mail Adresi: ssavaser@biruni.edu.tr

Telefon Numarası: 444 8 276 - Dahili: 1011 – 1004

e-mail: info@biruni.edu.tr

Telefon: 444 8 276

Fax: 0 (212) 416 46 46

Tarihsel Gelişimi

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve "6525 nolu Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması 2/42 Hakkında Kanun"un 13. maddesi uyarınca; 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen, Ek madde 156 kapsamında kurulmuştur. Tıp, Eczacılık, Astronomi, Matematik, Fizik, Coğrafya ve Tarih başta olmak üzere birçok alanda önemli eserler vererek dünya bilim tarihine "Evrensel Deha" olarak adını yazdıran Türk bilim insanı Ebu Reyhan El-Biruni'den ilham alarak vakıf üniversiteleri arasında yerini alan Biruni Üniversitesi, altı Fakülte ve bir Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı akademik faaliyetlerine başlamış ve devam etmektedir.

Misyon, Vizyon, Değerler, Amaç ve Hedefler

Misyon

Eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider bir üniversite olmaktır.

Vizyon

Adı gibi iz bırakan öncü bir üniversite olmak.

Değerler

- Öğrenci Odaklılık,
- Kalite Kültürü,
- Eleştirel Düşünme,
- Yaşam Boyu Öğrenme,
- Etik Yaklaşım,
- Farklılıklara Saygı,
- Toplumsal Sorumluluk.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz; misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler ile kalite politikası bağlamında kalite yönetim sistemini güvence altına almıştır. (Bkz. <https://kalite.biruni.edu.tr/index.php/vizyon-misyon-ve-kalite-politikamiz/>) Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri faaliyetlerinde sürdürülebilir gelişmeyi, paydaş katılımı ve geri bildirimleriyle karar mekanizmalarına aktif katılımı benimsemiş, yasal düzenlemeler çerçevesinde iç dinamiğinde yönetim modelini ve

idari yapılanmasını bu doğrultuda oluşturmuştur.
(Bkz. <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetim/yonetimsel-sema>)

Biruni Üniversitesi, 6 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Meslek Yüksekokulu; 47 Bölüm, 79 Anabilim Dalı, 84 Bilim Dalı, Rektörlüğe bağlı 8 Araştırma Merkezi ile Genel Sekreterliğe bağlı 12 Direktörlük ve 1 Müdürlük ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yönetimsel şema, iş akış şemaları, görev tanımları ile akademik ve idari yapıya yönelik bilgi ve belgeler dâhil bütün dokümantasyon **Kalite Doküman Yönetim Sistemine (KDYS)** aktarılmıştır. Bu hususta tüm dokümantasyon dijital sistem üzerinden takip edilmekte, ihtiyaç duyulan revizyon ve gözden geçirme gereksinimleri yine aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmekte ve süresiz olarak arşivlenmektedir.

Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu başta olmak üzere üniversitemiz tüm kurul ve komisyonları yasal mevzuat, tanımlı yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde periyodik olarak toplanmakta, etkin bir şekilde çalışmaktadır. Mütevelli Heyeti mali konularda yetkisini daha güçlü kullanırken akademik ve idari konularda yetkisini üniversite Senato ve Yönetim Kurulu aracılığı ile yürütmektedir.

Üniversite Yönetim Kurulu her hafta düzenli olarak toplanmakta, üniversite akademik ve idari yönetimsel süreçleri değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler sonucunda gerekli aksiyonlar planlanmakta ve uygulanmaktadır. Katılımcı bir yönetim anlayışını benimseyen Biruni Üniversitesi Öğrenci temsilcilerinin bahsedilen tüm bu kurulların çalışmalarına katılımlarını teşvik etmekte, toplantılarda öğrenci görüşlerinin alınmasında öncelik tanımaktadır.

Üniversitemiz yılda 2 kez olmak üzere dış paydaşları ile birlikte Danışma Kurulu Rektör başkanlığında toplanmaktadır. Toplantıda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetimsel süreçler istişare edilmekte karar alma mekanizmalarına yansıtılmaktadır (Bkz.A.1.1. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı).

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve idari süreçlerinin yönetimine ilişkin tüm süreçler **“Süreç Yönetimi El Kitabı”**nda tanımlanmıştır. Bağlı olma/rapor verme ilişkilerini de kapsayan kitap web sayfamızda tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur (<https://kalite.biruni.edu.tr/index.php/surec-yonetimi-el-kitabi/>).

Üniversitemiz üst yönetiminden tüm paydaşlarına kadar kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusuna sahip çıkma duyarlılığı ve farkındalık yaratma motivasyonu yüksektir. Bu doğrultuda Kalite Koordinatörlüğü biriminin kurulması, Kalite Komisyonu, Alt Kalite Komisyonları ve Akademik Birim Kalite Komisyonları ile aktif olarak faaliyetlerini sürdürmesi, komisyonlar marifetiyle paydaş temsiliyetinin sağlanmış olması bunun bir göstergesidir. Kalite Güvence Sistemi içerisinde yer alan bahsedilen tüm bu birim ve komisyonlar **“Biruni Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi”** ne göre çalışma disiplinini sürdürmektedir (Bkz. A.1.2. Kalite Güvence Yönergesi).

Kalite Koordinatörlüğü Birimi Rektörlüğe bağlı bir organizasyonda çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversite Kalite Komisyonu Başkanı Üniversite Rektörüdür. Bu husus Üniversite Rektörlüğü bünyesinde Kalite Güvence Sistemi'nin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüldüğünü taahhüt etmektedir (Bkz. A.1.2. Kalite Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması).

Rektörlük, akademik ve idari birimler düzeyinde etkili bir iletişim ağı bulunmaktadır. Üniversitenin “biruni.edu.tr” uzantılı e-posta adresleri üzerinden oluşturulan e-posta grupları aktif olarak kullanılmakta, hızlı ve etkili haberleşmeyi ve hızlı karar almayı desteklemektedir. Bunun yanı sıra üniversitemiz dijitalleşme süreçlerinden biri olan “**Geri Bildirim Sistemi**” (<https://geribildirim.biruni.edu.tr/>) 2022 yılında tamamlanmış, geri bildirim süreçlerinde sisteme gelen geri bildirimler en geç 72 saat içerisinde çözüme kavuşturularak kurumsal hafızaya aktarılmaktadır. Geri Bildirim Sistemi' ne iletilen görüş, öneri, teşekkür ve şikâyetler üst yönetime değerlendirilmek üzere sistem üzerinden periyodik olarak raporlanmaktadır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçümlemek ve bu bağlamda Liderlik anlayışının geliştirilmesi konusunda “**Lider Davranışı Değerlendirme Anketi**” uygulanmıştır. Ankette bir üst yöneticinin liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi istenmiş, hiyerarşi düzeyinde tüm yöneticilerin liderlik özellikleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda akademik ve idari birim üst yönetimleri liderlik eğitimleri hizmet içi eğitim planlamalarına eklemiştir (Bkz. A.1.2. Lider Davranışı Değerlendirme Anket Sonuç Raporu).

Aynı zamanda kalite kültürünün kurumdaki gelişimini ölçümlemek amacıyla “**Kalite Bilinci Değerlendirme Anketi**” tüm akademik ve idari kadroya uygulanmış olup, anket sonuçlarına göre iyileştirme planlamalarının gerçekleştirilmesi konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversite tarafından hazırlanan genel planlama çalışmalarında, özellikle stratejik uzun ve orta vadeli gelişme programları yurt içi ve yurt dışındaki önemli üniversitelerin yüksek lisans planları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Bu kapsamda yeni yerleşim ve yaşam alanlarının daha verimli, gelişmiş ve sürdürülebilir olması amaçlanmaktadır. Yeni yapılar tesis edilirken, yeni teknolojiler takip edilmekte olup, örnek olarak yeni binalarda akustik ses yalıtımı gibi uygulamalar ile yaşam kalitesinin yükseltilmesi sağlanmaktadır. Küresel ısınma, artan nüfus ve ihtiyaçlar doğrultusunda hızlı şekilde aksiyon alabilmek adına çalışmalar da yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından hazırlanan politika belgeleri, stratejik planlamalar ve kalite çalışmaları kapsamında değişiklikler, güncellemeler de planlanmaktadır. Bu sayede üniversitemizin rakiplerine nazaran çalışmalarıyla ön planda olmaya devam etmesi hedeflenmiştir. Bu yolla gerekli analizler de yapılarak eksik yanlarının güçlü hale dönüştürülmesi, güçlü yanlarının ise daha fazla güçlendirilmesi sağlanacaktır. Ayrıca üniversitemiz tarafından yapılacak her yeni yatırımın, küresel iklim değişikliklerine uyum sağlayacak, karbon ayak izini en aza indirecek, akıllı bina teknolojileri sayesinde de tasarrufu ön planda tutacak yapılar olması öncelik sebebidir (Bkz. A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Raporu).

Kalite süreçlerinin akademik ve idari birimler tarafından tam benimsenmiş olması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda kurumda kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek amacıyla sunu ve eğitimler sağlanmaktadır. Kurum süreçlerinin yazılı olarak bulunduğu dokümanların takibinin de

yapıldığı Kalite Dokümantasyon Yönetim Sistemi (KDYS) ile çalışılarak, güncel ve geçmişe yönelik arşiv dokümanlara ulaşım sağlanarak, erişim kolaylaştırılmıştır. Birbiri ile entegre 25 adet çeşitli süreçlere ait sistemler ile üniversitemiz veri takibinin doğruluk payı yüksektir.

Biruni Üniversitesi'nde iç kalite güvence mekanizmaları çok yönlü ve zengindir. Akademik iş ve işlemleri ile idari birim iş ve işlemleri “**Süreç Yönetimi El Kitabı**”nda tanımlıdır. Tanımlı süreçler temelinde akademik ve idari çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversite iç kalite güvence sistemi mekanizmalarının geliştirilmesi PUKÖ çevrimleriyle sağlanmaktadır. PUKÖ döngülerinin şemaları ve diğer kalite dokümanları üniversitemiz Kalite Yönetimi web sayfasında paylaşılmıştır (<https://kalite.biruni.edu.tr/>). Ayrıca Kalite Yönetimi web sayfası üzerinde aktif bir çalışma gerçekleştirilmiş olup, kalite eğitimleri, kalite çalışmalarına ilişkin duyurular, Üniversite Kalite Komisyonu, Akademik ve İdari Alt Komisyonları ile alt çalışma birimleri, öncelikli alanlar ile üniversiteye ait raporlar, kılavuzlar, Kalite Koordinatörlüğünce yapılan anketlerin sonuçları, koordinatörlükçe yapılan sunular, kalite güvence sistemine ilişkin mevzuatlar ile akredite edilen bölüm/program bilgileri yer almakta ve tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

PUKÖ çevrimleri itibariyle takvim yılı temelinde oluşturulmuş “**Biruni Üniversitesi PUKÖ Süreç Takip Planı**” mevcut olup üniversitemiz kalite yönetimi web sayfamızda ilan edilmiştir (Bkz. A.1.4. Biruni Üniversitesi Süreç Takip Planı). Bu plan ile akademik birimlerde işletilecek süreçler tanımlanmış olup, takvim yılına göre zaman çizelgesi ile de raporlama dönemleri belirtilmiş ve süreçler bu temelde takip edilmektedir. Süreç Takip Planı çerçevesinde 2022 yılında Süreç Takip Raporları oluşturulmuş ve akademik birimler temelinde iyileştirme çalışmaları dönemsel olarak bu raporlar ile takip edilmektedir. Yıllık PUKÖ çalışmaları takip raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Bkz. A.1.4. Biruni Üniversitesi PUKÖ Süreç Takip Planı).

Üniversitemiz kalite güvence sisteminin takip edildiği ve yönetildiği “Biruni Üniversitesi Süreç Takip Planı” na ek olarak Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu değerlendirme ölçütlerinin esas alındığı ve ölçütler temelinde yıllık uygulama planlarını içeren Kalite El Kitabı yıllık olarak gözden geçirilmekte ve tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Kalite El Kitabı'nda bu hususlara ek üniversitemiz kalite güvence sistemi süreç ve uygulamaları ile politikalar, görev ve sorumluluklar, paydaşların rolleri ile takvim yılı temelinde PUKÖ çevrimi planlamaları bulunmaktadır (Bkz. A.1.4. Kalite El Kitabı).

Biruni Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine bağlı kalarak;

- 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip insanı yetiştirmek amacıyla bilim ve teknolojiye dönüşüm ve gelişmeleri eğitim öğretim aşamalarında uygulayarak üniversiteyi öncü ve lider bir konuma taşımak,
- Bireysel yetenekleri keşfetmek için programlar hazırlamak, paydaşlarına göre fark oluşturacak evrensel bir bakış açısı kazandırmak,
- Uluslararasılaşma için başta dil ve son teknolojiyi kullanmak üzere, zamanın gereksinimleri ile donatılmış nitelikte öğrenciler yetiştirmek,
- Öğrenci odaklı yaklaşımı ile hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirerek memnuniyet oranını

yükseltmek,

- Çalışanlar ve diğer paydaşların memnuniyetini göz önünde bulundurmak,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalar ile “**Bilimin Geleceği**” olmak,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini destekleyerek “**Bilim İnsanı**” yetiştirmek,
- Öğrencilere geleceği okumayı öğretmek, güncel ve geleceğe yönelik projeler yapmaya hazırlamak ve yaptırmak,
- Akademik ve idari tüm süreçlerde **etkililiği, erkinliği ve verimliliği** ön plana alarak sürekli iyileştirmeye sürdürülebilirliği sağlamak “Kalite Politikası” olarak benimsenmiş, ilan edilmiş ve bu doğrultuda iç kalite güvencesi çalışmaları sürdürülmektedir (Bkz. A.1.4. Kalite Politikası).

Üniversitemizde iç kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, dönüştürülmesi ve kalite güvence sistemi farkındalığının artırılması ile eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin bir biçimde yürütülmesinin sağlanması konusunda kurulan Üniversite Kalite Komisyonu, Akademik ve İdari Alt Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü revizyonu 06.12.2022 Tarihinde yapılan ve Senato tarafından kabul edilen “Biruni Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi” çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir (Bkz. A.1.4. Kalite Güvence Yönergesi).

Üniversitemiz kalite kültürünü iç paydaşlarında içselleştirilmesini sağlamak amacıyla 2021 yılında başlattığı Kalite Koordinatörlüğü Hizmet İçi Eğitimlerini 2022 yılında “**Eğitim İhtiyaç Analizi**” yaparak, iç paydaşlardan alınan dönütler ile oluşturduğu “**2022 yılı Kalite Koordinatörlüğü Hizmet İçi Eğitim Planı**” ile sürdürmüş, planlanan eğitimlerin yanı sıra güncel kalite yönetim sistemi bilgilendirme eğitimleri de gerçekleştirilmiştir (Bkz. A.1.4. 2022 yılı Kalite Koordinatörlüğü Eğitimleri Raporu).

Üniversitemizde özellikle ihtiyaç duyulan verilerin tek bir kaynaktan toplanarak iç kalite güvence sistemi ve mekanizmasını daha etkin ve işler hale getirmek amacıyla 2022 yılında dijitalleşme süreci çalışmaları kapsamında “**Biruni İstatistik Sistemi (BİRİS)**” oluşturulmuş; dönemsel ders istatistikleri, akademik ve idari çalışan sayıları, öğrenci sayıları, akademik düzeyde dağılımları ile derslerin detay analizleri sistem içerisinde anlık izlenebilmektedir. Sistem yapısı üniversite bilgi sistemi ve kurum içi kullanılan modüller ile entegre edilmiş dinamik bir yapıda oluşturularak bu detaylar şeffaf bir şekilde tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır (Bkz. A.1.4. <https://biris.biruni.edu.tr/CourseStat>).

Üniversitemiz dijital gelişim ve dönüşüm çalışmaları kapsamında Kalite Koordinatörlüğü uygulamalarının dijitalleştirme yaklaşımı ile 2022 yılında “Biruni İstatistik Sistemi” ile başladığı dijital uygulamalarına “**Geri Bildirim Sistemi**”, “**Birim İç Değerlendirme Sistemi (BİDSİS)**”, “**Kurum İç Değerlendirme Sistemi (KİDSİS)**”, “**Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)**” ve “**Anket Yönetim Sistemi**” ile devam etmiştir. Bu sistemler ile kalite güvence sistemine yönetsel etkinlik kazandırılmıştır (Bkz. A.1.4. Kalite Koordinatörlüğü Dijital Dönüşüm Sistemleri ve Uygulama Raporu).

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetlerini değerlendirmek yoluyla karar alma

süreçlerine katılım ve katkı vermeyi sağlamak üzere her yıl periyodik olarak evreni temsil yeteneği güçlü sayıda paydaşımızla anketler yapılmaktadır. Memnuniyet anket sonuçları üst yönetim tarafından değerlendirilmekte, karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır (Bkz. A.1.4. Yönetim Kurulu Kararı).

Üniversitemiz kalite güvence sisteminin gelişimine vermiş olduğu önem ve değer ile akreditasyon süreçlerinin bu konuda bir gereklilik olduğunun bilincinde olarak akademik birimlerde; Eğitim Fakültesi; Özel Eğitim Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümleri EPDAD akreditasyon derneği tarafından; Eczacılık Fakültesi ise ECZAKDER Derneği tarafından akredite edilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi DEPAD Derneği ile, Tıp Fakültesi ise TEPDAD Derneği program akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Akademik birimlerde akreditasyonun teşvik edilmesi ve üst yönetim tarafından desteklenmesinin yanı sıra idari birimlerde de yönetsel belgelendirme ve sertifikasyon süreçleri desteklenmektedir. Bu bağlamda 2022 yılında “**ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetimi**” sertifikası alınmış, üniversite bilgi güvenliği yapılanması tüm organizasyonda sağlanmıştır.

Kamuoyu bilgilendirme, şeffaflık ve hesap verebilirlik işlemleri çok yönlü mekanizmalarla sağlanmaktadır. Web sayfaları ve sosyal medya araçları iç ve dış paydaş bilgilendirilmesi için etkin olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde kamuoyu bilgilendirmesi tüm birimlerimizce benimsenerek şeffaf bir şekilde Türkçe ve İngilizce web sayfaları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Belirli dönemlerde gerçekleştirilen Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları, Toplumsal Katkı Faaliyetleri, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Süreç Akışları, Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri, Süreç İyileştirme çalışmaları ile Öz Değerlendirme çalışmaları ilgili tüm akademik ve idari birimlerimizce hazırlanarak birime ait web sayfalarında güncel olarak paylaşılmaktadır. Bu bağlamda hesap verebilirlik ilkesine bağlı olarak, verilen hesapların eğitici özelliklerinden yararlanarak hesap verebilir olma yönündeki becerilerini arttırmaktadır. Üniversitemiz bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimleri, diğer üniversiteleri, kamu kurum ve kuruluşlarını, sivil toplum kuruluşlarını, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini, bilgi paylaşımını ve hesap verebilir olmayı çalışmalarında içselleştirerek faaliyetlerini yürütmektedir. Yürütülen faaliyetlere ilişkin tüm çalışmaların web sayfasında yer alması bahsedilen hususları kanıtlar niteliktedir (<https://www.biruni.edu.tr/>).

Üniversitemizdeki bilimsel, sosyal, sportif, kültürel ve diğer gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel düzeyde diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri Kurumsal İletişim Direktörlüğü kontrolünde sağlanmaktadır. Diğer taraftan üniversitemiz akademik personel kadrosu, öğrencileri ve idari personel tarafından düzenlenen ya da katılım sağlanan kongre, konferans, sempozyum, seminer vb. etkinliklerin tümü kamuoyu ile ana web sayfası üzerinden paylaşılmakta, aynı zamanda birim web sayfalarında da ilan edilmektedir. Konuyla ilgili paydaşlar, kurumlar, kişiler bilgilendirilmekte ve üniversitemiz etkinliklerine davet edilmektedir. Davetler ve bilgilendirmeler, yeni medya ve

geleneksel medya araçları ile yapılmaktadır. Aynı zamanda kurum içi bilgilendirmeler web sitesinin yanı sıra SMS, e-mail, dijital gazete vd. kanallar ile de yapılmaktadır.

Üniversitemiz iç ve dış paydaşların hesap verme yöntemler “Kurumsal Yönetim İlkeleri” bağlamında tanımlanmıştır (Bkz. A.1.5. Kurumsal Yönetim İlkeleri).

Biruni Üniversitesi sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnellliğini “Kurumsal İletişim Politikası” ile güvence altına almaktadır.

Sayısal veriler üniversitenin ilgili birimleri/bilgi sistemleri tarafından, bilimsel veriler ise akademik birimler tarafından iletilen güncel bilgiler ışığında ilan edilmektedir. Bu bilgiler 2022 yılında geliştirilen “**Biruni İstatistik Sistemi (BİRİS)**” ile güvence altına alınarak bilgi yönetim sistemi içinde yer alan diğer modüller ile entegre yürütülmektedir. Bu bağlamda güvenilirlik ve güncellik üniversitemizin vermiş olduğu en önemli değerdir. Buradan hareketle tüm süreçlerde dijitalleşme ve veri güvenliği, güncelliği her zaman ön planda tutulmaktadır.

Paydaşlarımızın kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ile ilgili geri bildirimleri yılda en az bir kez gerçekleştirilen “**Dış Paydaş Anketi**” ile sistematik olarak alınmaktadır. Alınan geri bildirimler ışığında kurumsal marka değeri ve imajının geliştirilmesine yönelik üst yönetim değerlendirmeleri ile gerekli planlamalar yapılmakta ve uygulanmaktadır (Bkz. A.1.5. Dış Paydaş Toplantı Tutanaqları).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1 Misyon, Vizyon ve Kalite Politikamız.pdf](#)
- [A.1.1. Biruni Üniversitesi Teşkilat-Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [A.1.1. Senato Kararları \(Öğrenci Katılımına ilişkin\).pdf](#)
- [A.1.1 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.1. Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [A.1.1. Tıp Fakültesi Görev Tanımları.pdf](#)
- [A.1.1 Tıp Fakültesi Teşkilat Şeması.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2 Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.2 Kalite Koordinatörlüğü Organizasyon Yapısı .pdf](#)
- [A.1.2. Lider Davranış Değerlendime Anket Sonuç Raporu.pdf](#)
- [A.1.2 Biruni Üniversitesi Liderlik Eğitimi.pdf](#)

- [A.1.2. Kalite Koordinatörlüğü Kalitede 5 Dakika Raporu.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3 2021-2022 Tanıtım Görselleri.pdf](#)
- [A.1.3 Çevre Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.1.3 Eğitim Düzeyleri.pdf](#)
- [A.1.3 Engelli Öğrenci Birimi 2021-2022 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.3 İnsan Kaynakları.pdf](#)
- [A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Raporu.pdf](#)
- [A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Raporu UID.pdf](#)
- [A.1.3 Kütüphane Yenilikleri.pdf](#)
- [A.1.3 Sosyal Medya Yıllık Değişim.pdf](#)
- [A.1.3 Sürekli Eğitim Merkezi.pdf](#)
- [A.1.3 Uzaktan Eğitimde Bilişim Altyapısı Durumu.pdf](#)
- [A.1.3. Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [A.1.3. Eczacılık Fakültesi 2022 yılı Öğretim Üyesi Sayısı.pdf](#)
- [A.1.3 Tıp Fakültesi Kurumsal Dönüşüm Raporu.pdf](#)
- [A.1.3 Engelli Öğrenci Birimi.pdf](#)
- [A.1.3. SEM Faaliyetleri Karşılaştırması 2021-2022.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4. Biruni Üniversitesi PUKÖ Süreç Takip Planı.pdf](#)
- [A.1.4. Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4. Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.1.4. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları-2022.pdf](#)
- [A.1.4. Biruni Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı \(Anket Sonuçlarının Değerlendirmesi\).pdf](#)
- [A.1.4. Biruni Üniversitesi ISO 27001- 2013 Belgelendirme Sertifikası.pdf](#)
- [A.1.4. Kalite Koordinatörlüğü Eğitim İhtiyaç Analizi.pdf](#)
- [A.1.4. Kalite Koordinatörlüğü Eğitimleri-2022.pdf](#)
- [A.1.4. Kalite Koordinatörlüğü Dijital Dönüşüm Sistemleri ve Uygulama Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. Biruni Üniv Anket Uygulama Planı.pdf](#)
- [A.1.4. Biruni Üniversitesi Kalite El Kitabı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5. Biruni Üniversitesi Kurumsal İletişim Politikası.pdf](#)
- [A.1.5. Kurumsal Yönetim İlkeleri.pdf](#)
- [A.1.5. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.5. Medya Planlama Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.5. Tanıtım Faaliyetleri Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.5. 2022 Yılı Fakülte Bazlı Seminer Raporu.pdf](#)
- [A.1.5. BİRATTO – Dış Paydaş Anketi ve Değerlendirmesi.pdf](#)
- [A.1.5. Eczacılık Fakültesi Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [A.1.5. Eczacılık Fakültesi Dış Paydaş Matrisi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Biruni Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve kalite politikaları ile değerleri, amaç ve hedefleri 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı ile Kalite El Kitabı'nda yer almakta ve ayrıca üniversitemiz ana web sayfasında "Üniversitemiz" başlığında tek sekme ile ulaşılmakta ve tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır (<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/misyon-vizyon>). Üniversitemiz Akademik birimleri ile araştırma merkezleri genel amaç, ilke, hedef ve stratejiler çerçevesinde Üniversite ile uyumlu olacak şekilde kendi misyon, vizyon, hedef ve önceliklerini belirlemektedirler.

Üniversitemiz politika belgeleri eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmeden kurumsal iletişime, sürdürülebilirlikten sosyal sorumluluğa kadar üniversite genelinde tüm süreçleri kapsar nitelikte katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiş ve ana web sayfamız üzerinde yer alan "Kalite Yönetimi" başlığında "Politikalar" sekmesinde şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır (<https://kalite.biruni.edu.tr/index.php/egitim-ogretim-politikasi-2/>). (Bkz. A.2.1. Biruni Üniversitesi Politika Belgeleri).

Ayrıca Üniversitemiz ana yerleşke ve bina eklentilerinde farkındalığı arttırmak amacıyla misyon, vizyon ve kalite politikamız asılı olarak konumlandırılmıştır.

Politikalar ile ilgili izlemeler konuyla ilgili birimlerce gerçekleştirilmekte ve üniversitemiz ana politikaları Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile yürürlüğe girmektedir (Bkz. Politika Belgelerinin Gözden Geçirilmesi Toplantı Tutanağı).

Stratejik plan tüm kurum düzeyinde benimsenmiş ve kurumun geneline yayılmıştır. Ayrıca paydaşlar aracılığıyla stratejik planın daha uygulanabilir hale getirilmesi sağlanmaktadır. Kurumun stratejik planla uyumlu uygulamaları mevcuttur. 2022 yılı itibarıyla kurumun uygulamaya koyduğu stratejik plan izlenmekte ve paydaşlar aracılığıyla değerlendirilip geliştirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1 Biruni Üniversitesi Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası.pdf](#)

- [A.2.1. Biruni Üniversitesi Politika Belgeleri.pdf](#)
- [A.2.1. Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [A.2.1. Politika Belgelerinin Gözden Geçirilmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.1 Tıp Fakültesi Misyona Vizyon ve Değerler.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2. Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.2. Biruni Üniversitesi 2022 Yılı Stratejik Plan İzlem Raporu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3. Biruni Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Sistem Terminolojisi.pdf](#)
- [A.2.3. A.2.3. Biruni Üniversitesi 27001.2013 Belgelendirme Sertifika.pdf](#)
- [A.2.3. Biruni Üniversitesi Dış Hastanesi 27001.2013 Belgelendirme Sertifikası.pdf](#)
- [A.2.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi WEB Tıklanma Verisi.pdf](#)
- [A.2.3. Sunum Strateji.pdf](#)
- [A.2.3. Tıp Fakültesi Web Tıklama Verisi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde Entegre Bilgi Yönetim Sistemi yapılandırılmıştır. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetiminin güvence altına alındığı “**Bilişim Teknolojileri Direktörlüğü Hizmetleri Prosedürü**” ile tanımlı süreçlerin yönetimi sürdürülmektedir. Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tüm süreçler, “**Kişisel Veri Saklama ve İmha Politikası**” ile tanımlanmış olup bu kapsamda yönetilmektedir.

Bilişim Teknolojileri Direktörlüğü koordinasyonunda işletilen Bilgi Yönetim Sistemleri 2022 yılında geliştirilmiş ve modüller birbiri ile entegre edilmiştir. Üniversitemiz bilgi yönetim sistemleri içinde yer alan modüller, kullanım amaçlarına göre aşağıda detaylandırılmıştır.

1. **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)** <https://ebelge.biruni.edu.tr>

Üniversitemizde oluşturulan her türlü kurum içi ve kurum dışı yazışmaların, üretim aşamasından nihai tasfiye aşamasına kadar olan süreçte arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistemdir. EBYS sistemi ile hem kurum içi, hem kurum dışı yazışmalar hızlı ve etkin bir şekilde yapılabilmekte ve arşivlenebilmektedir.

2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): <https://sis.biruni.edu.tr/>

Öğrencilerin ilk kayıt aşamasından mezuniyet aşamasına kadar olan süreçte öğrencilik faaliyetlerine ilişkin tüm verilerin kayıt altına alındığı sistemdir. Bu sistem üzerinden öğrenciler online olarak ders kayıtlarını yapabilmekte ve transkriptlerine ulaşabilmektedir. Bu sistem ile üniversitedeki dersler düzenlenmekte, ders programları oluşturulmakta ve öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılabilmektedir. Ayrıca öğrenci, öğretim elemanı ve birim ders programı raporları, öğretim elemanı ders raporları gibi çeşitli raporlar yine bu sistem kullanılarak alınabilmektedir.

3. Personel Bilgi Sistemi (PBS): <https://sis.biruni.edu.tr/pbs/>

Üniversitemiz personel özlük bilgilerinin tutulması, personel izin takibi ve bordro işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir.

4. Mali İşler Bilgi Sistemi

Üniversitemizin demirbaş takibi, fatura düzenleme, çek/senet takibi, borç alacak raporları, öğrenci kayıt ücretlerinin takibi, kasa işlemleri, kasa defteri vb. tüm muhasebe işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir.

5. Kütüphane Bilgi Sistemi: <https://katalog.biruni.edu.tr>

Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşmasının sağlanmasına yönelik otomasyon sistemidir.

6. Biruni Derse Hazırlık Sistemi (BirDeHa): <https://birdeha.biruni.edu.tr>

Öğrencide bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik, etkileşimli, aktif katılımlı, konunun zamanında öğrenilmesini sağlayan eğitim modeli geliştirilmiştir. Öğrencilerimiz ders notlarına ve ilişkili tüm materyale dersten bir hafta önce elektronik ortamda ulaşabilmektedir. Ayrıca derse hazırlıklı olarak katılmayı teşvik eden, çevrimiçi (online) sistem, kısa sınavlar (quiz) yapılmaktadır.

7. Ders Programı ve Devam Kontrol Sistemi: <https://ders.biruni.edu.tr>

Derslik yerleşimi ile mevcut derslik kaynaklarının etkin kullanımı ve ders çakışmalarının önüne geçilmiş olup, Kare Kod Yoklama Sistemi ile entegre edilerek yoklamaların otomatik olarak Öğrenci Bilgi Sistemine aktarımı sağlanarak iş gücü ve zaman tasarrufu sağlanmıştır.

8. Destek Bildirim ve İzleme Sistemi: <https://destek.biruni.edu.tr>

Bilişim Teknolojileri Direktörlüğü ve Destek Hizmetleri Direktörlüğü birimlerince kullanılmaya başlanmıştır. Söz konusu sistem ile performans değerlendirme, mevcut iş durumlarının tek bir noktadan takibi ve analizler yapılabilmekte ve gerekli önlemlerin önceden alınabilmesi sağlanmaktadır.

9. Akran Mentörlüğü Yönetim Bilgi Sistemi: <https://birmmentor.biruni.edu.tr>

Akran mentörü olmak isteyen üst sınıf öğrencileri ile mentörlük sisteminden faydalanmak isteyen alt sınıf öğrencilerinin; başvuru, inceleme ve onay, mentör adaylarının referans bilgilerinin toplanması ve eğitim süreci ile mentör-menti eşleştirmesi işlemlerinin yapıldığı bilgi sistemidir.

10. Kampüs Şifre Sistemi: <https://sifre.biruni.edu.tr>

Personel ve öğrencilerin kampüs şifrelerini değiştirme işlemleri, kampüs şifre sistemine yeni kullanıcı tanımlanması ve kayıtlı kullanıcıların hesaplarının kapatılması için hazırlanmış bilgi sistemidir. Şifresini unutan kullanıcılara, sistem tarafından otomatik üretilen yeni şifreleri kısa mesaj (SMS) olarak sistemde kayıtlı cep telefonlarına gönderilmektedir.

11. Karth Geçiş Sistemi: <http://kgs.biruni.edu.tr>

Üniversitemiz giriş çıkışlarının kontrol altında tutulması, bina içi özel noktalarında geçiş kontrolü yapılması ve personel devam kontrol sistemi olarak kullanılmaktadır.

12. Çağrı Merkezi Yönetim Sistemi: <http://crm.biruni.edu.tr>

Üniversitemiz sesli yanıt sisteminin oluşturulması, kampüs dışı aramaların ses kayıtlarının tutulması ve raporlanması için kullanılmaktadır.

13. BirBaşvuru Sistemleri : <https://birbasvur.biruni.edu.tr>

Başvuru Sistemleri Otomasyonu ile tek çatı altında birden fazla başvuru sistemleri oluşturulmuş, üniversitemizin ilgili başvuruları elektronik ortamda alınarak kağıt ve iş yükü tasarrufu ile süreçlerin hızlandırılması sağlanmıştır.

14. Anket Yönetim Sistemi: <https://anket.biruni.edu.tr>

Kurumsal kalite yönetimi kapsamında, öğrenci, akademisyen, personel, iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler almak amacıyla gerek anonim gerekse yetkili kullanıcılara uygulanacak her türlü anketin oluşturulup uygulanabildiği ve yönetilebildiği, kurumsal bilgi sistemleri ile bütünleşmiş çalışabilen web tabanlı bir uygulamadır.

15. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi: <https://kybs.biruni.edu.tr>

Kurum kapsamında geliştirilen, BİRİS, BİDSİS, KİDSİS, ANKET, İDS, OBS, PBS, ÖDES ve diğ bilgi sistemleri ile entegre çalışan, tüm bu uygulamalarda toplanmış verileri işleyebilen ve kurumsal stratejik karar alma sürecinde önemli ölçüde destek sağlayan, ham verilerin bilgiye dönüştürülüp birçok rapor çok çeşitli istatistikler sunan, yetkili erişim ile kurum yöneticilerine kullanımına açabilen web tabanlı anonim erişime kapalı, çatı niteliğinde bir bilgi sistemidir.

16. Öz Değerlendirme Sistemi: <https://ozdegerlendirme.biruni.edu.tr>

İç kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi ve güçlenmesi amacıyla; eğitim programlarının (bölümlerin) izlenmesi, değerlendirilmesi, yeterliliklerinin ölçülmesi, güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin görülmesi için geliştirmiş bilgi sistemidir.

17. Eğitim Hizmetleri Ödeme Sistemi: <https://malikayit.biruni.edu.tr>

Üniversitemiz tarafından tahsil edilmesi gereken öğrenci kaydı, Sürekli Eğitim Merkezi eğitimi vb. ücretlerinin, web tabanlı bilgi sistemi üzerinden çevrimiçi alınarak Mali İşleri Bilgi Sistemine otomatik aktarılması için geliştirilmiş bilgi sistemidir.

18. Sertifika Oluşturma ve Doğrulama Sistemi: <https://ssorgu.biruni.edu.tr>

Üniversitemiz tarafından düzenlenen eğitimlere ait katılım sertifikalarını ve teşekkür belgelerini (Sürekli Eğitim Merkezi, kongre, çalıştay vb.) markalaşmış ve güvenilir olan e-Devlet üzerinden sunabilme, sorgulayabilme ve dijital sertifika ile verebilmemize olanak sağlayan bilgi sistemidir.

19. Geri Bildirim Sistemi: <https://geribildirim.biruni.edu.tr>

Üniversitemiz paydaşları tarafından yapılan “Geri Bildirimlerin” elektronik ortamda detaylı olarak alınarak; hızlı ve etkin geri dönüşlerin sağlanabilmesi, analiz ve raporlama sürecinin daha verimli olması amacıyla kullanılan bilgi sistemidir.

20. İzleme Değerlendirme Sistemi (KBYS-İDS) : <https://ids.biruni.edu.tr/>

YÖK tarafından yıllık olarak talep edilen izleme değerlendirme raporlarının oluşturulması için geliştirilmiş, yetkilendirilen tüm birimlerin talep edilen gösterge bilgilerini ve ispat dokümanları yükleyebildikleri, çok kullanıcı, anonim erişime kapalı, web tabanlı bir bilgi sistemidir.

21. Birim İç Değerlendirme Sistemi (BİDSİS): <https://bidsis.biruni.edu.tr/>

YÖKAK tarafından yıllık olarak talep edilen birim değerlendirme raporlarının oluşturulması için geliştirilmiş, yetkilendirilen tüm birimlerin talep edilen gösterge bilgilerini ve ispat dokümanları yükleyebildikleri, çok kullanıcı, anonim erişime kapalı, web tabanlı bir bilgi sistemidir.

22. Kurum İç Değerlendirme Sistemi (KİDSİS): <https://kidsis.biruni.edu.tr/>

YÖKAK tarafından yıllık olarak talep, BİDSİS sisteminde üretilen birim değerlendirme raporlarının kümülatif nihai özet raporların oluşturulduğu, çok kullanıcı, kurum yöneticilerine açık, anonim erişime kapalı, web tabanlı bir bilgi sistemidir.

23. Biruni İstatistik Sistemi (BİRİS): <https://biris.biruni.edu.tr>

Kurum bilgi sistemleri ile entegre çalışan, öğrenci, ders, akademik, personel, akademik performans ve kurumsal birçok bilgiyi gerçek zamanlı, istatistiksel olarak raporlayan ve anonim olarak sunan, WEBOMETRIC ölçüm kriterlerine göre, üniversitenin web ortamında görünürlüğünü arttırmayı hedefleyen, herkesin erişimine açık, web tabanlı bir bilgi sistemidir.

24. Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS): <https://kdys.biruni.edu.tr/>

Üniversitemiz kalite belge ve dokümanlarının organizasyonunu, yönetimini ve arşivlenmesini sağlayan, ayrıca birimler, bireyler, taraflar ve faaliyetler arasında iletişim ve koordinasyon sağlayarak işgücü ve zaman tasarrufu sağlayan ve kurumsal hafızaya katkıda bulunan bilgi sistemidir.

2 5 . Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi (BirPerformans): <https://birperformans.biruni.edu.tr/>

Akademik personellerin bilimsel nitelikteki yayınları ile ortak ve bireysel çalışmalarını bir platformda birleştirmek, bu verilerden Akademik CV oluşturmak, kurumsal ve bireysel raporlar ve istatistikler alabilmeyi sağlayan bilgi sistemidir.

Ek olarak üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda açık kaynak kodlu aşağıdaki uygulamalar sürdürülmekte ve geliştirilmektedir.

- **Öğrenim Yönetim Sistemi (Moodle):** Öğrenim Yönetim Sistemi aracılığı ile öğrencilerin alacağı dersler sistem üzerinde tanımlanır. İlgili dersin akademisyenine ve dersi alacak öğrencilere atamaları yapılır. Dersin akademisyeni tarafından haftalık olarak derste işlenecek konuların özetleri önceden öğrencilere iletilir ve ilgili ders ile alakalı en az 2 soruluk sınav yapılır. Bu sayede öğrencilerin derse gelmeden önce ders ile alakalı ön bilgi almaları ve derse ilgilerinin çekilmesi hedeflenir (<https://birdeha.biruni.edu.tr>).
- **Sanal Sınıf Uygulaması (BigBlueButton):** Öğrenim yönetim sistemi ile entegre edilerek, pandemi sürecinde olduğu gibi bu dönemde de tüm derslerimiz ve 2022-2023 eğitim öğretim döneminde bazı derslerimiz çevrimiçi canlı olarak bu sistem üzerinden yapılmış olup, eğitim öğretim süreci etkin bir şekilde yürütülmüştür (<https://uzaktan01.biruni.edu.tr>).
- **Web Sayfası İçerik Yönetim Sistemi (WordPress):** Üniversitemizin tüm alt web sayfaları ilgili içerik yönetim sistemi ile geliştirilmiş, yayına alınmış ve güncelleme işlemleri etkin bir şekilde yapılabilmektedir (<https://sabif.biruni.edu.tr>).
- **Sunucu ve Ağ İzleme Yazılımı (Zabbix):** Üniversitemizin kullanmakta olduğu sunucu ve ağ cihazlarının; işlemci, ana bellek, depolama alanı, servis yönetimi, port durumu vb özelliklerinin anlık olarak takip edilerek, oluşan veya oluşabilecek problemlere anında müdahale edilmesi sağlanarak, izleme ve performans yönetimi etkin bir şekilde yürütülmektedir (<http://netman.biruni.edu.tr/zabbix/>).
- **Ders Programı ve Devam Kontrol Sistemi:** Derslik yerleşimi ile mevcut derslik kaynaklarının etkin kullanımı ve ders çakışmalarının önüne geçilmiş olup, Kare Kod Yoklama Sistemi ile entegre edilerek yoklamaların otomatik olarak Öğrenci Bilgi Sistemine aktarımı sağlanarak iş gücü ve zaman tasarrufu sağlanmıştır (<https://ders.biruni.edu.tr>).

Üniversitemizde İnsan kaynağı yönetimi; “**İnsan Kaynakları İşleyiş Prosedürü**”, “**Akademik ve İdari Personel İşe alım Prosedürü**”, “**Oryantasyon Prosedürü**”, “**İzin Prosedürü**”, “**Hizmet İçi Eğitim Prosedürü**”, “**Çalışan Memnuniyet Anketi Uygulama Prosedürü**”, “**Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Prosedürü**”, “**Performans Değerlendirme Prosedürü**” ve “**İşten Ayrılma Prosedürü**” ne göre yapmaktadır.

Aday görüşme işlemlerinde “**Aday Görüşme Formu**” ile aday görüşme süreci yürütülür. Form içeriği adayın hem mesleki hem de üniversite insan kaynakları politikasına uygunluğunu değerlendirmede yol göstermektedir. Ayrıca “**Referans Araştırma Formu**” ile önceki çalışma süreci hakkında bilgi alınarak değerlendirilir. Bununla birlikte kişinin uzmanlık alanına yönelik diploma, sertifika ve katılım belgeleri talep edilir.

Üniversitemizde İdari personelin gelişimine katkı sağlamak için “**Hizmet İçi Eğitim Prosedürü**” süreçleri işletilmektedir. Akademik ve idari personel performans değerlendirme süreci ise sırasıyla 2022 yılında uygulamaya geçirilen “**Biruni Akademik Performans İzlem ve Teşvik Sistemi**” (<https://birperformans.biruni.edu.tr>) ile “**Performans Yönetimi Prosedürü**” ile sürdürülmektedir.

Üniversitemiz çalışan memnuniyetini ölçümlemek ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmalarını uygulayarak örgütsel bağlılığı sağlamak üzere yılda bir kez “**Çalışan Memnuniyeti Anketi**” uygulamaktadır. Akademik ve idari personellere uygulanan anket sonuçlarına göre üst yönetim değerlendirmeleriyle gerekli iyileştirme kararları alınmakta ve uygulanmaktadır.

Gerçekleştirilen iyileştirme planlamaları 2022 yılında da sürdürülmüştür. İyileştirme çalışmalarının bazıları aşağıda belirtilmiştir.

- Oryantasyon Eğitimi uygulaması planlaması yapılarak eğitimler 2022 yılı içerisinde devam etmiştir.
- Hizmet İçi Eğitim Programı uygulanmıştır.
- Personel doğum günü izni uygulaması başlatılmış ve sürdürülmektedir.
- İdari personel sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamında üniversitemizde çeşitli konser ve etkinlikler düzenlenmiştir.
- Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik olarak İlk Yardım Eğitimi uygulamalı olarak yapılmıştır. 35 personele eğitim verilmiş olup Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan yazılı ve uygulamalı sınavlar sonrasında 8 personel İlk Yardımcı Belgesi almaya hak kazanmıştır.
- Üniversitemiz akademik ve idari personeline İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri kapsamında Yangın Söndürme ve Kurtarma Eğitimi verilmiştir.

Üniversitemiz, uzun vadeli planlamaları doğrultusunda hedeflerini finansal kaynakları ile intibak halinde yönetmektedir, aynı zamanda üniversitenin finansal kaynakları, büyük bir özen ve dikkat çerçevesinde gözlemlenerek detaylı analizlere tabi tutulmaktadır. Harcama ve gider kalemleri denetlenerek israfı engelleyici bir bütçeleme düzeni oluşturmaya çalışılmıştır. Finansal kaynaklar belirli bir mali düzen ile sistemli bir şekilde çalışmaktadır ve tüm bu sistemsel çalışma dijital ortamda yapılmaktadır. Yeni kaynaklar oluşturmak ve bunlar için yeni gelirler elde etmek amaçlı

birçok projeye destek olmak, sponsorluklar temin etmek gibi önemli çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı; Finansal sürdürülebilirliğimizi güvence altına almaktır. Bu hedefle lisans, lisansüstü eğitim gelirleri, sürekli eğitim geliri, bağış geliri ve eğitim dışı gelirler takip edilmektedir. Bunun için finansal kaynakların yönetimi büyük bir özen ve titizlikle denetlenip özveri ile çalışmaları sürdürülmektedir. Bu hususta her yıl üniversitenin performans tabloları incelenip değerlendirilir. Bunun sonucuna göre faaliyetlerde düzeltmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen bütçe yönetim aşamasında harcamalar için üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda akademik ve idari birimlerden gelen talepler Satın alma Direktörlüğü, Destek Hizmetleri Direktörlüğü ve Mali İşler Direktörlüğü tarafından yapılan fizibilite ve tahmini maliyet çalışmalarıyla birlikte Rektörlüğe sunulur.

Rektör başkanlığında, idari birim amirleri ile istekler gözden geçirilir. Yatırım bütçesi karara bağlanır. Karar sürecinde Üniversite'nin stratejik hedefleri kısa ve uzun dönem finansal kaynakları göz önünde bulundurulur. Toplam gider bütçesi oluşturulurken aynı zamanda finansal kaynaklara yönelik tahmini gelir bütçesi Mali İşler Direktörlüğü tarafından hazırlanır. Rektörlük 'te cari ve yatırım harcamalarının birleştirilmesiyle oluşan bütçe teklifi gelir tahminleriyle birlikte Mütevelli Heyetine sunulur. Nihai bütçe Mütevelli Heyet onayını takiben yürürlüğe girer. Özellikle yatırım bütçesini oluşturan kalemler yıllara sâri olduğundan, finansal kaynak planlamasının da yıllara sâri olarak yapılması planlanır.

Stratejik hedefler doğrultusunda uzun dönemli yatırım ve finansal kaynak planlaması Üniversite üst yönetimi ile Mali İşler Direktörlüğü tarafından birlikte oluşturulur. Bütçenin uygulanması, muhasebeleştirilmesi ve denetimi Mali İşler Direktörlüğü tarafından yürütülür. Finansal kaynakların yönetimi de Mali İşler Direktörlüğü tarafından yerine getirilmektedir.

Mali İşler Direktörlüğü ayrıntılı gelir ve harcama kalemleriyle diğer nakit hareketlerinin yer aldığı aylık nakit bütçesi hazırlar. Bu bütçe her ay güncellenir. Bu şekilde nakit planlaması yapıldıktan sonra nakit açığının finansmanı için finans planı yapılırken nakit fazlasının en uygun biçimde değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitenin gelir kaynakları; eğitim hizmet gelirleri, araştırma (proje) gelirleri, fakültelerin sağlık hizmeti gelirleri, kira gelirleri– ve bağışlardan oluşmaktadır. Finansal gelir kaynaklarındaki bu çeşitlilik Üniversite'nin uzun dönemde amaçlarına yönelik olarak yürüttüğü araştırma ve eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin en önemli unsurlarından biridir.

Üniversitemiz tüm etkinliklerine ait süreçlerini ve alt süreçlerini “Süreç Yönetimi El Kitabı”nda tanımlamış ve “Kalite Yönetimi” web sayfasında şeffaf bir şekilde paylaşmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim ve sahiplenme ile süreç yönetiminin ölçülmesi konusunda belirlenen performans göstergeleri süreç yönetiminin başarı durumunu ölçmekte ve gerekli iyileştirme planlamaları yapılmaktadır (Bkz. [A.3.4. Süreç Yönetimi El Kitabı](https://kalite.biruni.edu.tr/index.php/surec-yonetimi-el-kitabi/), <https://kalite.biruni.edu.tr/index.php/surec-yonetimi-el-kitabi/>).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemleri.pdf](#)
- [A.3.1. BYS İzleme ve İyileştirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.1. BYS Özgün Yaklaşımları.pdf](#)
- [A.3.1. Biruni Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Sistem Terminolojisi.pdf](#)
- [A.3.1. Biruni Üniversitesi 27001-2013 Belgelendirme Sertifikası.pdf](#)
- [A.3.1. Biruni Üniversitesi Diş Hastanesi 27001-2013 Belgelendirme Sertifikası.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2. İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [A.3.2. İnsan Kaynakları Direktörlüğü İşleyiş Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2. Akademik ve İdari Personel İşe Alım Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2. Oryantasyon Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2. İzin Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2. Hizmet İçi Eğitim Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2. Çalışan Memnuniyet Anketi Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2. Performans Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2. İşten Ayrılma Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2. İnsan Kaynakları Eğitim ve Organizasyonel Gelişim Hizmet İçi Eğitim ve Etkinlikler.pdf](#)
- [A.3.2. Tıp Fakültesi İnsan Kaynakları Yönetimi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3. Bütçe Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.3. Demirbaş Yönetim Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.3. Mali İşler Direktörlüğü Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.3. Ön Lisans ve Lisans Programları için Öğretim Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslar Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.3. Taşınmazların İdaresi Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.3. 2022 Yılı Finansal Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.3.3. Mali İşlemler İç Denetim Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4. Süreç Yönetimi Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.3.4. Süreç Yönetimi El Kitabı 6.pdf](#)
- [A.3.4. Süreç Yönetimi El Kitabı 7.pdf](#)
- [A.3.4. Süreç Yönetimi El Kitabı 3.pdf](#)
- [A.3.4. Süreç Yönetimi El Kitabı 4.pdf](#)
- [A.3.4. Süreç Yönetimi El Kitabı 5.pdf](#)
- [A.3.4. Süreç Yönetimi El Kitabı 1.pdf](#)
- [A.3.4. Süreç Yönetimi El Kitabı 2.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

Biruni Üniversitesi'nde paydaş katılımını sağlayan ve destekleyen pek çok mekanizma mevcuttur ve üniversite “Anket Sistemi” üzerinde tanımlıdır. “Paydaş Yönetimi Prosedürü” ve “Danışma Kurulu Yönergesi” gibi dokümanlar çerçevesinde geri bildirim analiz ve değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Akademik birim temelinde gerçekleştirilen birim iç değerlendirme ve program bazında gerçekleştirilen program öz değerlendirme çalışmaları dış paydaş katılımının da önemini anlaşılmasını sağlamıştır.

İç ve dış paydaş geri bildirimleri Üniversite Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından çeşitli yöntemlerle izlenmektedir. Paydaşlara yönelik uygulanan ve Biruni Üniversitesi Anket Sistemi üzerinden düzenlenen anketler şunlardır;

- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi
- Akademik Danışman Değerlendirme Anketi
- Dış Paydaş Anketi
- Mezun Memnuniyet Anketi
- Çalışan Memnuniyet Anketleri
- Kalite Kültürü Etkinliği Değerlendirme Anketi
- Lider Davranış Değerlendirme Anketi
- Kalite Koordinatörlüğü Eğitim İhtiyaç Anketi

Anket sonuçları web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Geri Bildirimler).

Öğrenciler, kurul ve komisyon toplantılarına katılan temsilcileri vasıtasıyla karar alma süreçlerine doğrudan katılmaktadır. Akademik birimlerde ve öğrenci kulüplerinde öğrencilerle iletişim en üst seviyededir. En üst düzey akademik yönetim alanı olan Senato toplantılarında öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmakta ve karar alma mekanizmalarında öncelik tanınmaktadır.

Dış paydaşların özellikle stratejik planlama sürecinde görüşleri dikkatle alınmakta ve

incelenmektedir. Diğer zamanlarda da dış paydaş anketi, Sektör Danışma Kurulları, Üniversite Danışma Kurulu vb. marifetiyle süreçlere katılımları sağlanmaktadır.

Araştırma-Geliştirme, proje işbirlikleri ve Biruni Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi kapsamındaki laboratuvarlarda yürütülen çalışma ve analizler dış paydaş etkileşiminin yoğunlaştığı alanlar kapsamındadır. Üniversitemiz Teknopark birimlerinde iç ve dış paydaşların girişimcilik projeleri üst düzeyde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi 2022 yılı içinde çeşitli faaliyetlerde bulunmuştur. Bu faaliyetler kapsamında 2022 yılı içinde 3.413 katılımcıya, 53 eğitim faaliyetinde toplamda 4.025 saat eğitim düzenlenmiştir.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan Hedef Kart A4.H1'de Ulusal ve Uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her yıl en az %10 oranında artırılması kapsamında üniversite açılan sertifikalı program sayısı hedefi 2022 yılı için 46 program sayısı öngörülmüştür. Yılsonu yapılan değerlendirme sonucunda sertifikalı program sayısı 53'e ulaşarak Performans Göstergesi %188 olarak gözlemlenmiştir. (Bkz. A.4.1. SEM 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu, A.4.1. SEM 2022 Yılı Toplumsal Katkı Faaliyetleri Tablosu).

Bu eğitim faaliyetleri ve katılımcılar iç ve dış paydaşlardan oluşmuş, mesleki yetkinliklerin iç ve dış paydaşlar temelinde desteklenmesine katkı sağlanmıştır. (Bkz. A.4.1. 2022 Yılı Sürekli Eğitim Merkezi Raporu)

Üniversitemizde mezunlarla ilişkilerin yürütülmesi çalışmalarında "**Proliz Mezun Bilgi Sistemi**" kullanılmaktadır (Bkz. <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/kariyer/>).

Mezun Bilgi Sistemine öğrencilerimiz, mezuniyet aşamalarında giriş yaparak güncel bilgilerini paylaşmaktadır.

Üniversitemizde mezun izleme sistemi uygulamaları düzenli olarak izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmakta ve yeni yaklaşımlar sürdürülmektedir.

Üniversitemiz mezunlarının istihdam durumları her yıl düzenli olarak takip edilmekte ve akademik birim yöneticileri ile paylaşılmaktadır. Bu hususta akademik birimler temelinde istihdam kapasitesinin arttırılmasına yönelik faaliyetler planlanmaktadır (Bkz. A.4.3. Mezun İzleme Sisteminin Özellikleri).

Mezunlarımızın istihdam oranlarını arttırmak amacıyla fark yaratmalarını sağlama konusunda 2022 yılında "**Sosyal Transkript Sistemi**" uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz mezunlarının eğitim dönemleri içerisinde katıldığı seminer, konferans, çalıştay, topluluklar, eğitimler vb. süreçleri sosyal transkriptlerine yansıtılmaktadır. Mezunlarımız sosyal transkript belgelerini direkt sistem üzerinden alabilmektedirler. (Bkz. A.4.3. Sosyal Transkript ve Diploma Eki Örneği).

Üniversitemiz mezunlarının geri bildirimleri düzenli olarak yıl bazında uygulanmaktadır. 2022 yılında gerçekleştirilen "**Mezun Memnuniyet Anketi**" sonuçları üst yönetim ile paylaşılmış ve alınan geri bildirimler değerlendirilerek 2022 yılında "**Girişimcilik ve Marka Yönetimi Dersi**" seçmeli ders olarak açılmıştır (Bkz. A.4.3. Kariyer Merkezi İzleme ve Değerlendirme Raporu).

Mezunlarımızın eğitimlerine devamlarını sağlamak amacıyla her yıl düzenlenen mezuniyet sonrası eğitim programları sürdürülmektedir. Ek olarak mezunlarımızın iş yaşamını tanımaları amacıyla

periyodik olarak gerçekleştirilen Kariyer Günleri iş dünyasından temsilcilerin katılımlarıyla geliştirilerek sürdürülmeye devam etmektedir. Sektörlerden Kariyer Merkezimize iletilen iş ilanları Birkariyer SMS'leri ile mezunlarımızla paylaşılmaktadır (2022 Yılı Kariyer Merkezi İzleme ve Değerlendirme Raporu).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1. Paydaş Yönetimi Prosedürü.pdf](#)
- [A.4.1. Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1. Akademik Birimler Paydaş Listesi - 2022.pdf](#)
- [A.4.1. Paydaşların Önceliklendirilmesi Matrisi.pdf](#)
- [A.4.1. Biruni Üniversitesi Anket Sistemi.pdf](#)
- [A.4.1. Program Öz Değerlendirme Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.1. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1. 2022 Yılı Sürekli Eğitim Merkezi Raporu.pdf](#)
- [A.4.1. 2022 Yılı Kariyer Merkezi Müdürlüğü Raporu.pdf](#)
- [A.4.1. SEM 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.1. SEM 2022 Yılı Toplumsal Katkı Faaliyetleri Tablosu.pdf](#)
- [A.4.1. Tıp Fakültesi Paydaş Katımlı Toplantılar.pdf](#)
- [A.4.1. Kariyer Merkezi 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.1. Tıp Fakültesi İç ve Dış Paydaş Katılımı Değerlendirme.pdf](#)
- [A.4.1. SEM Eğitim Katılım Listesi-2022..pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2. Paydaş Yönetimi Prosedürü.pdf](#)
- [A.4.2. Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [A.4.2. Öğrencilerin Karar Alma Mekanizmalarına Katılım Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.2. Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Geri Bildirimleri Sonrası İyileştirmeler.pdf](#)
- [A.4.2. Eczacılık Fakültesi Dış Paydaş ve İç Paydaş Akademik Kurulu.pdf](#)
- [A.4.2. Eczacılık Fakültesi Öğrencilerin Yeni Müfredat Çalışmalarında Görüşlerinin Alınması.pdf](#)
- [A.4.2. Tıp Fakültesi Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [A.4.2. Tıp Fakültesi Öğrenci Katılımına Dayalı Karar Alma Süreçleri.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3. Mezun İzleme Sisteminin Özellikleri.pdf](#)
- [A.4.3. Mezun Memnuniyet Anketi Uygulaması ve Bağlı İyileştirmeler.pdf](#)
- [A.4.3. Mezun İzleme Sistemi Kapsamında Program Güncelleme Çalışmaları.pdf](#)
- [A.4.3. Tıp Fakültesi – Mezun Memnuniyet Anket Sonucuna Bağlı İyileştirmeler.pdf](#)
- [A.4.3. Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı.pdf](#)
- [A.4.3. Sosyal Transkript ve Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [A.4.3. Kariyer Merkezi İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

Biruni Üniversitesi faaliyete başladığı eğitim öğretim yılından itibaren değişim programları ve Uluslararasılaşma alanında çalışmalara başlamış ve Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü kurulmuştur. Direktörlük, değişim programları ve uluslararası öğrenci temin sürecini aynı çatı altında gerçekleştirmektedir. Uluslararası öğrenci teminine başlanılan 2014-2015 akademik yılından itibaren öğrenci sayısı artmıştır. İlk uluslararası öğrenci temin sürecinde 12 uluslararası öğrenci kaydolurken; 2021-2022 eğitim öğretim yılında toplam 627 yeni uluslararası öğrenci ön lisans ve lisans bölümlerinden birine kaydolmuştur (Bkz. A.5.1.2021-2022 yılı Ön Lisans/Lisans Kaydını Tamamlamış Öğrenci). Öte yandan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde de uluslararası öğrenci sayısı artmaktadır. 2021-2022 Güz dönemi yüksek lisans ve doktora programları için toplamda 4 öğrenci kayıt yapmıştır (Bkz. A.5.1. 2021-2022 yılı Lisansüstü Kaydını Tamamlamış Öğrenci).

Geçmiş yıllarda ön lisans ve lisans öğrencilerinin başvuruları elden alınırken; 2022 eğitim yılında EDUHUB uygulamasına geçilmiştir. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü'ndeki her çalışan için kullanıcı adı tanımlanmıştır. Dijitalleşme yoluna gidilerek kâğıt yükü azaltılmış, zaman tasarrufu sağlanmıştır (Bkz. A.5.1. EDUHUB Kullanımı).

Biruni Üniversitesi ön lisans/lisans ve lisansüstü programlarına uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar üniversite senatosunca görüşülerek ve üniversite yönetim kurulunca kabul edilerek düzenlemekte ve her öğretim dönemi başlangıcında gözden geçirilmektedir (Bkz. A.5.1. Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi, A.5.1. Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi).

Lisansüstü öğrenci kabulünde yeni başvuru formları gözden geçirilerek uygulamaya konulur. (Bkz. A.5.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Başvuru Değerlendirme Formu).

Erasmus+ Programı ile ilgili Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirtilen esaslar doğrultusunda Biruni Üniversitesi Erasmus Değişim Programlarının yürütülmesine ilişkin usul ve esasları belirlenmiştir (Bkz. A.5.1.Erasmus Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar).

Düzenlenen usul ve esaslar Erasmus+ ana eylem 1: bireylerin öğrenme hareketliliği Program Ülkeleri Arasında Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı temel alınarak hazırlanmıştır (Bkz. A.5.1. Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı).

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere Uluslararası ilişkiler Direktörlüğü etkin olarak görev yapmaktadır. 2014 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesini almaya hak kazanan üniversitemizin, 2022-2023 eğitim yılı itibariyle Erasmus+ bağlamında, Avrupa'daki program ülkelerinden 42 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (Bkz. A.5.1. Avrupa İçi Anlaşma Yapılan Üniversiteler). Yapılan kurumlar arası ikili anlaşmalar içerisinde en çok Polonya'da bulunan üniversiteler ile anlaşmamız mevcuttur. Polonya'da bulunan özellikle sağlık üniversiteleri arasında yer alan 11 Üniversite ile anlaşmamız mevcuttur. Avrupa dışında program ülkeleri ile yapılan anlaşma sayısı 10'dan 26'ya çıkarılmıştır (Bkz. A.5.1. Avrupa Dışı Anlaşmalar). Uluslararasılaşma politikamız, Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü organizasyonel yapısına uygundur (Bkz. A.5.1. Uluslararasılaşma Politikası). 2021 yılsonunda 5 öğrenci Biruni Üniversitesi'ne gelmiş; 9 öğrencimiz Erasmus programı ile Avrupa'da öğrenim staj hareketliliğine katılmıştır. Üniversitemiz 2022 yılı sonuna kadar Erasmus+ kurumlar arası anlaşma çerçevesinde toplamda 6 öğrenci Erasmus Plus Öğrenim Hareketliliği Programı kapsamında yurt dışında öğrenim görme imkânı sağlanmış, 55 öğrenci staj hareketliliğine katılmış; 8 öğrenci projeler kapsamında Biruni Üniversitesi'nde öğrenim hareketliliğini, 9 öğrenci staj hareketliliğini başarıyla tamamlamıştır. Üniversitemizde sağlanan kaliteli öğrenim hizmetleri hedefleri ile her yıl değişim programı ile gelen öğrenci sayımız artmıştır (Bkz. A.5.1. Erasmus+ Projesinden Yararlanan Öğrenciler).

Uluslararası İlişkiler Direktörü, kurum için uluslararası öğrenci operasyonu yönetmekte acente ilişkileri ve Üniversitemiz uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda uluslararası öğrenci temini alanında çalışmalar sürdürmektedir (<https://int.biruni.edu.tr>). Acenteler ile protokol imzalanmasının ardından üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün artırılması çalışmaları yapılmaktadır (Bkz. A.5.1. Direktör İş Tanımı, A.5.2. Anlaşma Yapılan Acenteler)

Erasmus Değişim Programları; Erasmus Kurum Koordinatörü ve Kurum Koordinatör Yardımcısı ile yürütülmektedir (Bkz. A.5.1. Erasmus Koordinatörü İş Tanımı).

Üniversitemiz Uluslararası ofis çalışanları, uluslararası öğrencilere oryantasyonu sağlamak, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek, Uluslararası öğrenci oturum izni, kayıt ve idari tüm süreçlerin yürütülmesinden sorumludur (Bkz. A.5.1. Uzman İş Tanımı, A.5.1. Uzman Yardımcısı İş Tanımı).

Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen kurumsal destek hibesinin, Biruni Üniversitesi ve Ulusal Ajans arasında imzalanan sözleşme gereği Ulusal Ajans tarafından yayınlanan Erasmus+ yükseköğretim kurumları için el kitabında belirtilen kurallar çerçevesinde Erasmus hareketlilik faaliyetlerini desteklemek üzere kullanılması ve harcamaların belgelendirilmesi üzerine faaliyet kaynakları yürütülür. Kurumsal destek hibesinden bir demirbaş temin edildiğinde söz konusu demirbaşın amacına uygun olarak kullanıldığına takibi yapılır. Yapılan kurumsal destek bütçesi harcamaları Üniversitemiz Mali İşler Direktörlüğü tarafından kayıt altına alınarak arşivlenir. Ulusal Ajans'tan

hibenin Biruni Üniversitesi hesabına aktarılmasıyla başlar. Hibenin tamamen kullanılması ve harcamalara ilişkin evrakların arşivlenmesiyle tamamlanır.

Öğrenci Hibi ve Personel Hareketliliği olmak üzere diğer kaynaklarımızın süreçleri öncelikle Ulusal Ajans tarafından belirlenir. Biruni Üniversitesi Avrupa Birliği Erasmus projeleri hibe dağılımı 2021-2022 yılı için 68.500 Euro, 2022 yılında ise hak edilen Erasmus bütçesi 69.100 Euro'ya yükselmiştir (Bkz. A.5.2. Erasmus Hibe Sözleşmesi)

Üniversitemizde toplam 2582 “yabancı uyruklu öğrenci” statüsünde kaydolmuş öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin eğitim öğretim gördükleri kuruma adaptasyon sürecini kolaylaştırmak adına üniversitemiz birimlerinde iki dilde yazılmış tabela tasarımına önem verilmektedir (Bkz. A.5.2. İki Dilde Yazılmış Tabelalar) .

Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü'nde 1 Direktör Yardımcısı, 1 Erasmus Kurum Koordinatörü, 1 Yabancı Öğrenci Temini Uzmanı ve 2 Yabancı Öğrenci Temini Uzman Yardımcısı görev yapmaktadır. Unvanları belirtilen çalışanlarca görev dağılımı yapılmış ve ofise kurumsal bir kimlik kazandırılmıştır.

Biruni Üniversitesi uluslararasılaşma faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla; kurumlar arası anlaşma yapılarak öğrenci, akademik ve idari personel değişimine ivme kazandırmak, uluslararası öğrenci sayısını arttırmak ve böylelikle üniversitenin akademik kapasitesini arttırmak hedeflenmektedir. Bu faaliyetler çerçevesinde kurumlar personel ve öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmektedir. Süreç içerisinde uluslararası anlaşma sorumlusu olarak görev yapan personel, süreci yönetmektedir. Kurumlar arası anlaşma metni Avrupa içi ise Ulusal Ajans tarafından belirlenmiş standartta olan anlaşma kullanılmaktadır.

Kurumlar arası anlaşma yapılırken Avrupa dışı veya Avrupa içi anlaşmalarda kurumlar öncelikle iyi niyet anlaşması imzalayabilirler. İki taraf da iki kurum tarafından imzalanmış anlaşmayı edindiğinde süreç tamamlanmış olur. İlgili birime web sitemizde anlaşmaların güncellenmesi ve yeni anlaşma yapıldığına dair bilgi verilir. Yapılan anlaşmalar Biruni Üniversitesi resmi web sayfası Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü Erasmus web sayfasında ilgili alanlarda yeni yapılan anlaşma ile güncellenir (<https://int.biruni.edu.tr/erasmus>).

Bu süreçler dahilinde kurumlar arası anlaşmalarımız her yıl güncellenmekte ve sayısı arttırılmaktadır. Üniversitemiz süreci daha da faydalı hale getirmek amacıyla stratejik planda öngörülen hedefleri esas alarak her yıl geliştirmek için belirli çalışmalar yapılmaktadır. 2021 yılsonunda 5 öğrenci gelmiş, 9 öğrenci Erasmus programı kapsamında yurtdışında eğitime devam etmiştir. 2022 yılsonu itibariyle ise; geçmiş hedeflerimize ulaşılmış olup Üniversitemizde 55 öğrenci staj hareketliliğinden, 6 öğrenci öğrenim hareketliliğinden yararlanmıştır. 8 öğrenci öğrenime, 9 öğrenci staj hareketliliğine gelmiştir. 2021 yılında 42 üniversite ile anlaşma yapılmıştır bu sayı 2022 yılsonu itibariyle toplamda 55 üniversiteye çıkarılarak performans iyileştirilmesi sağlanmıştır (Bkz. A.5.1. Erasmus Projesinden Yararlanan Öğrenciler) .

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası çerçevesinde başta öğrencilerimiz odaklı olmak üzere faaliyet ve çalışmalarımızda artış yaşanmıştır. Yabancı öğrencilerimizin talebi doğrultusunda uluslararası öğrencilerimizin kültürlerini tanıtmak, farklı kültürlerin birleşimini keşfetmek ve geleneklerini yaşatmak amacıyla üniversitemiz bünyesinde Aralık ayı itibariyle “INTFEST” ve “Şeb-i Yelda” gibi etkinlikler yapılmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerimizin arasındaki ilişkileri zenginleştirecek, inançların, değerlerin, dil ve geleneklerin paylaşılmasını sağlayacak etkinliklere önem verilmektedir. <https://int.biruni.edu.tr/site> (Bkz. A.5.3. INTFEST, A.5.3. Şeb-i Yelda Kutlaması).

Uluslararası öğrenciler için yaz tanıtım döneminde kampüs ziyareti, meslek semineri, program tanıtımı ve tanıtım fuarları gerçekleştirilmiş, uluslararası öğrencilerle bir araya gelinerek bilgilendirme yapılmıştır (Bkz. A.5.3. Üniversite Tanıtımı).

Eğitim yılı başında planlaması yapılan Erasmus+ projelerine katılım ve başvuru sürecine dair bilgilendirmeler birim bazında gerçekleştirilmiştir (Bkz. A.5.3. Erasmus+ Semineri).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1. Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [A.5.1. Erasmus Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [A.5.1. Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1. Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Başvuru Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.5.1. Direktör İş Tanımı.pdf](#)
- [A.5.1. Erasmus Koordinatörü İş Tanımı.pdf](#)
- [A.5.1. Uzman İş Tanımı.pdf](#)
- [A.5.1. Uzman Yardımcısı İş Tanımı.pdf](#)
- [A.5.1. Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı.pdf](#)
- [A.5.1. Avrupa dışı Anlaşmalar.pdf](#)
- [A.5.1. Erasmus+ Projesinden Yararlanan Öğrenciler.pdf](#)
- [A.5.1. EDUHUB Kullanımı.pdf](#)
- [A.5.1. Avrupa İçi Anlaşma Yapılan Üniversiteler.pdf](#)
- [A.5.1. 2021-2022 Yılı Ön Lisans- Lisans Kaydını Tamamlamış Öğrenci.pdf](#)
- [A.5.1. 2021-2022 Yılı Lisansüstü Kaydını Tamamlamış Öğrenci.pdf](#)
- [A.5.1. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü- 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.5.1. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü- 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Tablosu.pdf](#)
- [A.5.1. Tıp Fakültesi Uluslararasılaşma Süreçleri.pdf](#)
- [A.5.1. Albanian Üniversite Ziyareti Raporu.pdf](#)
- [A.5.1. Özbekistan Kurs Raporu.pdf](#)
- [A.5.1. Eczacılık Fakültesi Taşkent Üniversitesi ile İşbirliği.pdf](#)

- [A.5.1. Arnavutluk İşbirliği Anlaşması.pdf](#)
- [A.5.1. Taşkent Üniversitesi Ziyareti.pdf](#)
- [A.5.1. Eczacılık Fakültesi Edzard Ernst Sunumu.pdf](#)
- [A.5.1. Tıp Fakültesi Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Araştırma Örneği.pdf](#)
- [A.5.1. Uluslararasılaşma Kaynakları İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2. Erasmus Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.5.2. İki Dilde Yazılmış Yönlendirme Tabelaları.pdf](#)
- [A.5.2. Anlaşma Yapılan Acenteler.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3. Üniversite Tanıtımı.pdf](#)
- [A.5.3. Erasmus+ Semineri.pdf](#)
- [A.5.3. Şeb-i Yelda Kutlaması.pdf](#)
- [A5.3. Öğrenci Kulübümüz BUDSA ile Uluslararası Diş Hekimliği Öğrenci Topluluğu \(IADS\) ile Ysaptığı Değişim Protokolü.pdf](#)
- [A.5.3. Kampüs Tanıtımı.pdf](#)
- [A.5.3. INT-X.pdf](#)
- [A.5.3. INTFEST.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde karar verici organlar Fakülte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Meslek Yüksekokul kurullarıdır. Ayrıca programlar ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik birimlerden gelen kararlar Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta Senatodan çıkan kararlar akademik birimler tarafından uygulanmaktadır. Üniversitemize ait Senato kararları 2021 yılından itibaren üniversitemiz web sayfası “**Üniversitemiz**” başlığı altında yayımlanmaya başlamış ve yayımlanmaya devam etmektedir (<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetim/senato-kararlari>).

Programların tasarımı, onayı ve güncellenmesi üniversitemiz “**Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi**”, “**Lisansüstü Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi**” Prosedürleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir. “**Öğretim Elemanı Eğitim-**

Öğretim Süreci Bilgilendirme Kılavuzu” gibi çeşitli bilgilendirme metinleri de bu doğrultuda oluşturulmuştur. Bu kılavuzlar sayesinde programlar oluşturulurken gerçekleştirilmesi gereken adımların eksiksiz ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygun olması amaçlanmıştır.

Programların tasarım ve onayı sürecinde, bölüm kurullarında ve ilgili kurul ve komisyonlarda yer alan öğrencilerin görüş ve önerileri alınarak tasarım sürecine yansıtılmaktadır. Ek olarak dış paydaşlarımızdan da bu doğrultuda geri bildirimler paydaş toplantıları organizasyonunda alınarak sürece yansıtılmaktadır.

Üniversitemiz tüm öğretim programlarının amaçları ve kazanımlarının yer aldığı bilgi paketleri üniversitemiz ana web sayfasında ve tüm akademik birimlerin kendi web sayfalarında ana ekranlarında **“Eğitim Bilgi Sistemleri” (EBS)** başlığında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://sis.biruni.edu.tr/> , <https://biris.biruni.edu.tr/>).

Ders Bilgi Paketi içeriklerinin tamamlanması konusundaki gerekli izlemeler Bologna Koordinatörlüğü tarafından yapılmakta olup, gerekli durumlarda birimlerden düzeltmeler talep edilmektedir.

İhtiyaçlar doğrultusunda program amaç ve yeterliliklerine göre program güncelleme iş akışı izlenerek öğretim planlarında gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Güncelleme önerileri ve öğretim planları Üniversite Senatosu’na arz edilmekte ve Senato onayı ile Öğrenci Bilgi Sistemi’nde (OBS) gerekli revizyonlar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde tüm eğitim-öğretim programları, TYYÇ kapsamında belirlenen hedeflere uygun olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanması yine TYYÇ’ ye göre belirlenen ve program temelinde öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

Üniversitemiz **“Biruni Üniversitesi Süreç Takip Planı”**nda yer alan izlemelere ilişkin planlamalarda eğitim-öğretim sürecine yönelik derslerin izlencesi, ölçme ve değerlendirilmesi, program çıktılarının uyum ve ulaşma durumları akademik birimler temelinde dönemsel izleme raporları ile yapılmaktadır. Programların yapısı ve ders dağılım dengesi yine Biruni Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinde yer alan ders bilgi paketleri üzerinden görülmektedir. Ders dağılımları, Yükseköğretim Kurulu’na belirlenen çerçeveler doğrultusunda yapılmaktadır.

Programlarda öğrencilerin mesleki yeterlilik ve deneyimlerini geliştirmeye yönelik aktif katılımı destekleyen teorik ve uygulamaları eğitim yaklaşımları uygulanmakta olup, bilgiyi yapılandırma ön planda tutulmaktadır.

Zorunlu derslere ek olarak öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen ve anahtar yeterlilikleri geliştiren, kültürel derinlik kazanımına yönelik farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren geniş bir seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikteki dersleri seçmeli olarak seçebilme olanağı bulmaktadırlar.

Akademik birimlerin ders planlarındaki her dersin iş yükü ve AKTS kredisi; laboratuvar, ödev, proje, uygulama, seminer, atölye, klinik çalışması ve tez gibi derse ilişkin öğrenme-öğretme yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme uygulamaları esas alınarak hesaplanmakta ve EBS’ de şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz EBS' de yer alan ders bilgi paketlerinde tüm programlara ait yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır. Yeterlilikler TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca yine ders bilgi paketleri içerisinde ilgili dersin öğrenim kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu gösteren bir matris ilişkisi de bulunmaktadır. Bu hususta tüm öğretim programı bir bütün olarak gözlenmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili tüm detay ve bilgilere üniversitemiz **“Eğitim Bilgi Sistemi”** sayfasından ulaşılabilmektedir (<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna>).

Öğrenci iş yükü hesaplanmasında uzaktan ve yüz yüze eğitim süreçlerinde ilgili dersin haftalık ders saati, ders dışı çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi dikkate alınmakta ve her bir ders için toplam iş yükü belirlenmektedir. Ek olarak öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerde Erasmus kapsamında almış oldukları derslerin iş yükleri belirlenmekte ve programın iş yüküne dâhil edilmektedir.

Yatay ve dikey geçiş ile üniversitemize gelen öğrencilerin iş yükü temelli kredileri **“Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi”** doğrultusunda hesaplanmaktadır.

TYYÇ kapsamında belirlenen ve üniversitemiz tüm bölümlerine ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu bağlamda bir yarıyıl 30/ yılda 60 AKTS dönem/yıl kredisine denk bir iş yükü planlanmıştır (Bkz. B.1.4. AKTS Prosedürü).

Programların Bilgi Paketleri içerisinde Dersler başlığı altında yer alan dağılımlarda zorunlu ve seçmeli dersler AKTS kredileri tanımlanmış şekliyle görülmektedir (<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna>).

Biruni Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde gerek yüz yüze/çevrim içi toplantılarla gerekse anketler aracılığıyla iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmakta ve program çıktılarına ilişkin geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılabilmektedir. Dış paydaşlara yönelik işveren ve mezun anketleriyle, iç paydaşlardan ise öğrencilerin görüşleri Anket Sistemi üzerinden ders değerlendirme, danışman değerlendirme ve memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmaktadır.

Bunun yanı sıra program güncellemelerine ilişkin akademik birimler temelinde dönemsel gözlemler Akademik Birim Kurulları vasıtasıyla yapılmakta, değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanarak uygulanmaktadır. Ek olarak 2022 yılında **“Program Öz Değerlendirme”** çalışması ile program amaç ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ve bu sürecin eğitim-öğretim temelinde işleyişi ve istatistiki bilgileri periyodik olarak bu temelde izlenmeye başlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz BİRİS sisteminde her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları lisans/lisansüstü dengeleri gibi istatistiki bilgiler görülebilmektedir (<https://biris.biruni.edu.tr/>).

Tüm bunlara ek olarak üniversitemizde; kalite güvencesinin sürekli dinamik bir yapıda olmasını sağlamak üzere, sürdürülebilir kalite güvencesiyle ve eğitim-öğretimde fark oluşturmak misyonuyla akreditasyon çalışmalarına yönelmiş ve bu çalışmaların sürdürülmesi için azami gayret gösterilmektedir. Bu doğrultuda; Eğitim Fakültesi; Özel Eğitim Öğretmenliği Programı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı EPDAD akreditasyon derneği tarafından, Eczacılık Fakültesi ise ECZAKDER Derneği tarafından akredite edilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi DEPAD ile, program

akreditasyon süreçleri devam etmekte, Tıp Fakültesinde ise UTEAK başvuru yapılmış ve süreç başlatılmıştır. Üniversitemizde diğer birim ve programların akredite edilmesi ile ilgili çalışmalar halen devam etmektedir.

Ulusal yeterlilikler çerçevesi, alan yeterlilikler ve program yeterlilikleri esas alınarak hazırlanan ilgili kurul ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanan ders planlarının öngörüldüğü gibi uygulanması bölüm/program başkanlığı tarafından takip edilir. Yeni eğitim-öğretim yılı başlamadan, her dönem başında açılacak dersler ve bu derslerin öğretim elemanlarının görevlendirmeleri bölüm kurullarında kararlaştırıldıktan sonra fakülte dekanlığı/müdürlüklerine bildirilir. Her akademik dönem başında ders planındaki her bir ders için öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri hazırlanır. Ders izlencelerinde derse ilişkin tüm planlamalar ve detaylar bulunur. Ders başında ilgili öğretim elemanları tarafından ilk derste ders izlenceleri öğrenciler ile paylaşılır ve detaylı olarak anlatılır. Öğrenciler bu bilgilere “**Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)**” ve “**Eğitim Bilgi Sistemi**” üzerinden ulaşabilmektedirler.

Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik bahsi geçen tüm faaliyetler Bilişim Teknolojileri altyapısı desteğiyle yürütülmekte, programların tasarımı, güncellenmesi, izlenmesi, ölçme ve değerlendirme basamakları üniversitemiz Bilişim otomasyonları imkânıyla ve ilgili kurulların kararıyla gerçekleştirilmektedir.

Bu bağlamda öğrenme ve öğretme odaklı anlayışa sahip üniversitemizde güncel teknolojiler yakından takip edilerek eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçler sürekli geliştirilmektedir. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında tüm akademik faaliyetler yukarıda anlatıldığı şekilde yapılmıştır (Bkz. B.1.6. Bilişim Yönetim Sistemi Fonksiyonları Geliştirme Çalışmaları).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. Müfredat Bölüm Kurul Kararları.pdf](#)
- [B.1.1. Biruni Üniversitesi Dış Paydaş Toplantı Raporları.pdf](#)
- [B.1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dönemsel İzleme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1. Meslek Yüksekokulu Dönemsel İzleme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Dönemsel İzleme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dönemsel İzleme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1. Eczacılık Fakültesi İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1. Eğitim Fakültesi İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1. Biruni Üniversitesi Program Tasarımı ve Onayı Süreci Paydaş Görüşmeleri.pdf](#)
- [B.1.1. Dış Hekimliği Fakültesi Dönemsel İzleme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1. Tıp Fakültesi Dönemsel İzleme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1. İç Paydaş Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [B.1.1. Örnek Müfredatlar.pdf](#)
- [B.1.1. Tıp Fakültesi Program Tasarımı ve Onayı Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [B.1.1. BOLOGNA Eğitim Toplantıları.pdf](#)
- [B.1.1. BOLOGNA Bilgi Paketi Eğitim Sunumu Görselleri.pdf](#)
- [B.1.1. BOLOGNA Eğitim Bilgi Paketinin Güncellenmesi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2. Tıp Fakültesi Programın Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [B.1.2. Eczacılık Fakültesi BOLOGNA Bilgi Sistemi Kontrol Raporu.pdf](#)
- [B.1.2. Ders Bilgi Paketi - Ders Dağılım Dengesi İlişkisi.pdf](#)
- [B.1.2. Eczacılık Fakültesi BOLOGNA Ders Kontrolleri.pdf](#)
- [B.1.2. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2. Ders Dağılım Dengesine İlişkin Kurul Kararları.pdf](#)
- [B.1.2. Ders Dağılım Dengesi İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu Komisyon Kararları.pdf](#)
- [B.1.3. Program Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişki Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3. Program Dışından Alınan Derslerin Program Çıktılarıyla Uyumu.pdf](#)
- [B.1.3. Diş Hekimliği Fakültesi BOLOGNA Komisyon Kararları.pdf](#)
- [B.1.3. Tıp Fakültesi Ders Kazanımlarının Program Çıktıları.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4. Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4. AKTS Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.4. AKTS Ders Bilgi Paketi Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.4. İş Yüklerinin Hesaplanmasında Çeşitli Kriterler.pdf](#)
- [B.1.4. Muafiyet ve İntibaklar.pdf](#)
- [B.1.4. İş Yüklerinin Belirlenmesinde Öğrenci Katılımı Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.4. Diploma Eki.pdf](#)
- [B.1.4. İş Yüklerinin İyileştirilmesi Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.4. Tıp Fakültesi Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.pdf](#)
- [B.1.4. Diş Hekimliği Fakültesi Ders Planı.pdf](#)
- [B.1.4. Eczacılık Fakültesi Bologna Ders İçeriği Değişikliği Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.4. Tıp Fakültesi İş Yükü Belirlenmesinde Öğrenci Katılımı Örnekleri.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5. Tıp Fakültesi Paydaş Analizi.pdf](#)
- [B.1.5. Biruni Üniversitesi Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)
- [B.1.5. Trakya Uzay Eczacılığı.pdf](#)
- [B.1.5. Tıp Fakültesi Akreditasyon Başvuru Formu.pdf](#)
- [B.1.5. Biruni Üniversitesi Akreditasyon Belgeleri - ECZAKDER.pdf](#)
- [B.1.5. Eczacılık Fakültesi Anabilim Dalı Sunumları Soru Analizi.pdf](#)
- [B.1.5. Eczacılık Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.5. Dış Hekimliği Fakültesi – Online Ders Verilmesine İlişkin Fakülte Kararı.pdf](#)
- [B.1.5. Akademik Kurul Kararları-Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.pdf](#)
- [B.1.5. Program Öz Değerlendirme Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.5. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim İzlem Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.5. Dış Paydaş Görüş ve Önerileri Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.pdf](#)
- [B.1.5. İç Paydaş Görüş ve Önerileri Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6. Süreç Yönetimi El Kitabı - Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi İş Akışları 1.pdf](#)
- [B.1.6. Süreç Yönetimi El Kitabı - Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi İş Akışları 2.pdf](#)
- [B.1.6. Süreç Yönetimi El Kitabı - Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi İş Akışları 3.pdf](#)
- [B.1.6. Bilişim Yönetim Sistemi Fonksiyonları Geliştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [B.1.6. Biruni Üniversitesi Fakülte Organizasyon Şemaları.pdf](#)
- [B.1.6. Bilgi Yönetim Sistemi \(Eğitim-Öğretim\).pdf](#)
- [B.1.6. Süreç Yönetimi El Kitabı - Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi İş Akışları 4.pdf](#)
- [B.1.6. Süreç Yönetimi El Kitabı - Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi İş Akışları 5.pdf](#)
- [B.1.6. Tıp Fakültesi Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi \(Koordinasyon -Program Tasarım Şemaları\).pdf](#)
- [B.1.6. Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi \(Yönergeler\).pdf](#)
- [B.1.6. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.6. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim İzlem Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.6. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.6. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Güncellenmesi Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.6. Lisansüstü Eğitim-Öğretim İzlem Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.6. Biruni Üniversitesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvim.pdf](#)
- [B.1.6. Eğitim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [B.1.6. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde yürütülen derslerde öğretim yöntemleri, öğrenci merkezli ve öğrencinin aktif rol aldığı etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi en önemli değerlerimizdir. Bu bağlamda üniversitemizde öğrenme-öğretme merkezi kurulmuş ve çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde yüz yüze eğitim verilmekte, uzaktan ve karma öğretim olanakları da koşullar

dâhilinde değerlendirilerek gerektiğinde uygulanmaktadır. Derslerin hangi öğretim türü ile yürütüleceği dersin doğasına ve ihtiyaca yönelik değişmekte, dersi veren öğretim elemanı ile bölüm/fakülte kurulları tarafından verilen karara göre belirlenmektedir.

Biruni Üniversitesi, öğrenmenin kişiye özel olduğu gerçeğine dayanarak geliştirdiği çağdaş ve yenilikçi eğitim metotlarıyla öğrencilerin öğrenmesine ve öğrendiği bilgiyi uygulamaya aktarmasını amaçlamaktadır. Biruni Üniversitesi Eğitimi Destekleyici Uygulamalar (BirEDU); bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik konunun etkileşimli ve zamanında öğrenilmesini sağlamak amacıyla uygulanan eğitim modelidir. BirEDU, öğrenci merkezli uygulanmakta olan öğretim metot ve tekniklerini desteklemektedir. Öğrenmeyi destekleyen bu uygulamalar üniversitemizde geliştirilerek sürdürülmektedir (Bkz. B.2.1. Biruni Üniversitesi Öğrenmeyi Destekleyen Uygulamalar).

Üniversitemiz tüm bu öğrenmeyi destekleyici yaklaşımların yanında düşünce eğitimine de büyük önem vermektedir. Bu bağlamda kurulan “Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi” nde her bölüm öğrencilerine açık olarak verilen eğitimler ile öğrencilerin günlük yaşamda ve öğrenme sürecinde mevcut bilgilere eleştirel yaklaşabilme, doğru analiz edebilme, doğru karar verebilme ve yorumlayabilme becerilerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır. Bu yöntem öğrenmeyi destekleyen uygulamalarımız arasında yer almaktadır.

Üniversitemizde kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanmış ölçme değerlendirme sistemi benimsenmiş olup, akademik birimlerin ihtiyacına göre sınav uygulama esasları ve yönetmelikleri doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir. Akademik birimler bünyesinde yürütülen derslerde, dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda farklı öğretim, yöntem ve teknikleri ile birlikte süre odaklı ödev, proje, portfolyo gibi farklı ölçme değerlendirme yöntemleri marifetiyle öğrencilerden neler beklenildiği dönem başında öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinde açıkça belirtilmekte ve öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları üniversitemiz “**Engelli Öğrenci Birimi**” desteğiyle, engelli ve yabancı uyruklu öğrencilerin hak ve imkânları gözetilerek en uygun biçimde gerçekleştirilmektedir. Öte yandan sınav güvenliği mekanizmaları da yine üniversitemiz sınav uygulama esaslarına dayanılarak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bünyesinde “Öğrenme ve Öğretme Merkezi” ne bağlı **Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri** verilmektedir. Bu doğrultuda sınav sorularının hazırlanırken öğrenme çıktılarıyla sorular arasındaki uyum, soru analizi ve tutarlılığı gibi hususların değerlendirilmesi konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Biruni Üniversitesi’nde ulusal ve uluslararası öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş olup, web sayfamızda yer almaktadır (<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>). Yine üniversitemiz önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta “**Muafiyet ve İntibak Yönergesi**” doğrultusunda önceki öğrenme süreci yürütülmektedir. Üniversitemize ait ulusal öğrencilerin kabulü ve gelişimine ilişkin yönetmelikler şunlardır; “**Biruni**

Üniversitesi Ana Yönetmeliği”, “Lisansüstü Programlara Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi”, “Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi”, “Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi”, “Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi”.

Üniversitemiz tarafından mezuniyet koşulları ve işlemleri;

“Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği”, (Madde 28)

“Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği” (Madde 35),

“Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği” (Madde 35),

“Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği” (Madde 34)de yer alan hükümler esas alınarak yürütülmektedir. Uygulanan kriterler Biruni Üniversitesi resmi web sitesinde yer almaktadır (<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>).

Ek olarak üniversitemizde 2021 yılında yürütülen diploma eki süreci tamamlanmış, 2021-2022 yılı mezunlarımıza diplomalarının yanı sıra diploma eki ve öğrencilerin eğitim-öğretim dönemleri içerisinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyet ve etkinliklerinin yer aldığı sosyal transkript verilmiş olup, süreç bu temelde sürdürülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1. Eczacılık Fakültesi BOLOGNA Ders İçeriği Değişikliği.pdf](#)
- [B.2.1. Eczacılık Fakültesi Projelerde Yer Alan Öğrenci Sözleşme Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1 Tıp Fakültesi Öğretim Yöntem ve Teknikleri \(OSCE - PDÖ\).pdf](#)
- [B.2.1. Eczacılıkta Yönlendirme Dersleri.pdf](#)
- [B.2.1. Eczacılık Fakültesi Proje Yönetimi Dersi Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.2.1. BirDeHa Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1. Ders Bilgi Paketleri - Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemleri Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1. Öğrenmeyi Destekleyen Uygulamalarımız.pdf](#)
- [B.2.1. Eğitimcilerin Eğitimi Program İçeriği.pdf](#)
- [B.2.1. Öğrenme-Öğretme Merkezi ve Eleştirel Düşünce Araştırma Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.2.1. Mentörlük Eğitimi Katılımcı Öğrenci Listesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B.2.2. Ölçme Değerlendirme Çeşitliliğine İlişkin Sınav Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.2. Ders Bilgi Paketi Örnekleri - Ölçme Değerlendirme Uygulamaları.pdf](#)
- [B.2.2. Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2 Sınav Uygulama Esas ve Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2. Ölçme Değerlendirme Komisyon Toplantı Kararları ve Uygulamaları.pdf](#)

- [B.2.2. Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Rehberi.pdf](#)
- [B.2.2. Ders Bilgi Paketleri - Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemleri Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.2. Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Örnek Uygulamasına İlişkin Rapor.pdf](#)
- [B.2.2. Tıp Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Eğitim Sunumu.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3. ÇAP - Yandal Öğrenci Kayıt Sayıları.pdf](#)
- [B.2.3. Biruni Üniversitesi Ana Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3. Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3 Biruni Üniversitesi Lisansüstü Programlara Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. ÇAP, Yandal Kabul Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [B.2.3. Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. Muafiyet ve İntibak Komisyon Kararları.pdf](#)
- [B.2.3. Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. Yatay Geçiş Kabul Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4. Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Yönergeler..pdf](#)
- [B.2.4. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.4. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.4. Sürekli Eğitim Merkezi 2022 Yılı Eğitim ve Sertifika Programları.pdf](#)
- [B.2.4. Sosyal Transkript ve Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [B.2.4. Radyoloji Eğitim Sertifikası – Diş Hekimliği Fakültesi.pdf](#)
- [B.2.4. Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet İş Akış Şeması.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Topkapı Yerleşkesinde; **Biruni** ve **Reyhan** binaları ile eğitim öğretim faaliyetlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttıran öğrenme ortamı ile yeterli donanım ve alt yapıya sahiptir.

Ayrıca Topkapı Yerleşkesinde Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi bulunmaktadır. Bu Hastanede öğrencilere uygulama dersleri ve stajlarına olanak sağlanmaktadır. Öte yandan üniversite hastanemiz Küçükçekmece bölgesinde yer almaktadır. Bu hastanemizde de başta tıp fakültesi olmak üzere üniversitemizde sağlık eğitimi alan diğer öğrencilere de uygulama, staj ve araştırma imkânı sağlanmaktadır.

Üniversitemizdeki laboratuvar ve atölyelerden üst düzeyde yararlanılmaktadır. Laboratuvarların kullanımı ve laboratuvar imkânlarına yönelik çalışmalar her laboratuvar için belirlenen laboratuvar sorumlusu tarafından koordine edilmekte, laboratuvar sorumluları tarafından tespit edilen geliştirmeye açık yönler akademik laboratuvar sorumlusu tarafından çözüme kavuşturulmaktadır.

Üniversitedeki tüm laboratuvarların ve dersliklerin, atölyelerin kullanımı dönem başında ders.biruni.edu.tr üzerinden çevrimiçi olarak dersin doğası ve kullanılacak öğretim yöntemleri doğrultusunda derslik, amfi, laboratuvar vs. görevli ataması yapılmaktadır. Konferans salonlarının etkinlik temelli kullanımı ise konferans salonu sorumlusu tarafından organize edilmektedir.

Üniversitemizde BirDeHa Sistemi bir sanal öğrenme platformu ve bilişim teknolojileri tabanlı bir öğretim yönetim sistemidir. 2016 eğitim yılından bu yana üniversitemizde yüz yüze eğitimi destekleyici yardımcı bir sistem olarak kullanılmaktadır (<https://bem.biruni.edu.tr/>).

Üniversitemiz Reyhan binasında uzaktan eğitim sisteminde kullanılmak üzere akıllı stüdyo bulunmaktadır. Bu ünite ders içeriğine göre senkron/asenkron gerçekleştirilebilecek yapıya sahiptir. Bu sayede öğrenciler derslerini senkron (canlı) olarak gerçekleştirirken, aktif katılım sağlayabilmektedirler. Asenkron/senkron işlenen dersler profesyonel kamera ile çekilmekte ve BirDeHa sistemine yüklenmektedir. Öğrencilere bu dersleri daha sonra da izleyebilme imkânı bu sayede sunulmaktadır.

Öğrenme kaynakları temelinde ise Biruni Üniversitesi Kütüphanesi Biruni ve Reyhan Kütüphanesi olmak üzere 3.530 metrekare alanda hizmet vermektedir. Bu fiziksel alan içerisinde koleksiyon alanı, 28 adet özel çalışma alanı, 13 adet grup çalışma odası ve 14 adet bilgisayarın bulunduğu bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Biruni Merkez ve Reyhan Kütüphanelerimizde 2022 yılı sonunda; basılı kitap sayısı 29.538, elektronik kitap sayısı 71.903, basılı süreli yayınlarımız 3.048, elektronik dergi sayımız 81.465 ve tüm bu sayılara ilave olarak toplam 181 adet multimedya kaynağımız bulunmaktadır. Kütüphane kaynak sayımız toplam 164.028' den 185.954' e yükseltılarak %13,36 oranında bir artış sağlanmıştır.

Kurumsal Akademik Arşiv (Dspace) çalışmaları kapsamında makaleler ve yüksek lisans, doktora tezleri gibi her türlü kurum adresli yayınların girişi kütüphanemiz tarafından yapılmaktadır. 2022 yılı sonu itibariyle Dspace' de toplam 2.039 yayının girişi yapılmaktadır.

TÜBİTAK/ULAKBİM kapsamında 18 adet lisanslı veri tabanı Biruni Üniversitesi için tanımlanarak erişime açık bulunmakta ve araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca İdeal Online süreli yayınlar veri tabanı aboneliği ve Ovid e-kitap satın alımı ile 20 adet veri tabanı üyeliği bulunmaktadır.

Araştırma kültürünü geliştirmek ve öğrencileri kütüphane kullanımına teşvik etmek amacı ile 2021 – 2022 eğitim yılı içinde Kütüphaneler Haftası Etkinliği gerçekleştirilmiş ve en çok ödünç kitap alan 5 öğrenci ödüllendirilerek takdir edilmiştir.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda etkin biçimde yürütülen akademik danışmanlık uygulaması

üniversitemiz kültürü olarak oluşmuştur. Akademik danışmanlık süreçleri “**Lisans ve Ön Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi**” nde tanımlanmış olup akademik danışmanlığa dair öğretim elemanlarının atanması dönem başında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Akademik danışman öğretim elemanları haftalık 2 saatlerini danışmanlık saati olarak ayırmakta bunun dışında ihtiyaç halinde randevu temelli öğrenciler ile görüşmekte ve rehberlik etmektedirler. Akademik Danışmanlık sisteminin değerlendirilmesi konusunda öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, değerlendirilmekte ve bu doğrultuda geliştirilen planlamalar uygulanmaktadır (Bkz. B.3.2. Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anket Sonuçları).

Üniversitemiz bünyesinde hem öğrenme desteği hem de farklı alanlarla ilgili mesleki destek sunmak üzere Sürekli Eğitim Merkezi çeşitli çalışmalarda bulunmuştur.

Bu kapsamda öğrencilerin yerinde uygulama süreçleri ile mezun olduktan sonra takipleri ve istihdam durumları ile ilgilenen Kariyer Merkezi bulunmaktadır. (Bkz. B.3.4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, B.3.4. Kariyer Merkezi Yönergesi).

Üniversitemizde öğrencilerin ders dışı zamanlarında zihinsel ve bedensel gelişimlerine olanak sağlayacak sosyal faaliyetler için; 886 m² kapasiteli kapalı spor alanları; fitness, basketbol ve antrenman alanları ile 840 m² kapasiteli açık basketbol sahası bulunmaktadır.

Yine üniversitemiz Reyhan binasında 669 kişi kapasiteli ve Biruni binasında 376 kişi kapasiteli 2 konferans salonu ile; son teknoloji görüntü ve ses sistemleriyle desteklenmiş 2 seminer salonu bulunmaktadır. Salonlarımız bilimsel faaliyet ve çalışmalar, etkinlikler, kişisel gelişim eğitim ve programlarının sürdürülmesinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Bu birim “**Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi**” nde belirtilen esaslar çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin akademik, idari, fiziki, psikolojik ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını belirlemekte ve çözüme kavuşturmaktadır. 2022 yılı itibarıyla üniversitemizde; Kronik sağlık sorunları yaşayan 3, fiziksel engelli 7, işitme engelli 9 ve görme engelli 6 olmak üzere toplam 25 engelli öğrencimiz bulunmaktadır (Bkz. B.3.4. Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi).

Engelli öğrenciler için üniversite yerleşkesinde karşılaşılan fiziki mekânlara ilişkin engelleri ortadan kaldırmak amacıyla rampa, asansör, engelli tuvaleti gibi imkânlar bulunmaktadır. Üniversitemiz bu bağlamda yaptığı çalışmalar doğrultusunda “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Turuncu Bayrak, “Sosyal, Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” kategorisinde Mavi Bayrak olmak üzere YÖK’ ün düzenlediği “Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri” nde iki alanda bayrak ödülüne değer görülmüştür. “Eğitimde Erişilebilirlik” Yeşil Bayrak ödülüne başvuru için çalışmalar devam etmektedir.

Engelli öğrencilerimizin talepleri üzerine 2022 yılında; üniversitemiz kütüphanesine görme engelli öğrencilerimizin kütüphane kaynaklarını görüntülemesine imkân tanıyan T6-Daisy Player cihazı

alınmış ve yine talepler üzerine sınavlardaki yazı puntoları büyütülmüştür.

Engelli öğrencilerimizin üniversitemizde gerçekleştirilen sosyal/kültürel tüm etkinliklere diğer öğrencilerimizle eşit fırsatta erişebilmeleri konusunda çalışmalar yapılmış, engelli öğrencilerimiz ilgi alanlarına göre öğrenci topluluklarına üyelikleri gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda engelli öğrencilerimiz topluluk etkinliklerinde yer almış, topluluk bütçesi ve diğer hususlarda öncelikler tanınmıştır. Yine engelli öğrencilerimiz için ihtiyaç doğrultusunda fizyoterapist, diyetisyen, sosyal hizmet uzmanı ve klinik psikolog hizmetleri verilmekte olup, sınav süreçleri ve burs olanakları hakkında da yılda en az bir kez özellikli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Özellikle “**Engelsiz Biruni Topluluğu**” başta olmak üzere öğrenci topluluklarımız akademik dönem yılı içerisinde özel gereksinimli bireyler temelinde bilgilendirici eğitim, seminer, toplantı ve ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Engelliler haftası dolayısıyla da çeşitli etkinlikler gerçekleştirilerek farkındalık yaratılmaktadır.

Ek olarak engelli öğrencilerimizin geri bildirimleri ve memnuniyetleri anketler vasıtasıyla ölçümlenmekte, gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından 2021-2022 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilen tüm etkinlikler öğrencilerin üniversite içinde sosyal bireyler olarak, toplumsal yaşama uyum sağlamalarına yardımcı olmalarını amaç edinmiştir. Öğrencilerin ilgileri ve yetenekleri doğrultusunda, aidiyet duygularının geliştirilmesi amacıyla birden fazla kulübe üye olmalarını ve faaliyetlerde aktif yer almalarını sağlamak üniversite tarafından teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, 2022 yılında üniversitemizde 87 öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermiş, aralarında konferans, bilimsel kongre, panel, sempozyum, sosyal sorumluluk projeleri, önemli gün ve haftalarda gerçekleştirilen etkinlikler olmak üzere toplam 281 etkinlik gerçekleştirmiştir (Bkz. B.3.5. 2022 Yılı Öğrenci Toplulukları Etkinlik Listesi).

Öğrenci topluluklarının kuruluş, işleyiş faaliyet ve denetim süreci “**Öğrenci Toplulukları Yönergesi**” nde belirtilen esaslar çerçevesinde Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü destek ve işbirlikleriyle yürütülmüştür (Bkz. B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri İzleme ve İyileştirme Raporu).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1. Kütüphane Gelişim Durumu.pdf](#)
- [B.3.1. Biruni Üniversitesi Öğrenme Kaynaklarına Erişebilirlik ve Uygulamalara İlişkin Örnekler.pdf](#)
- [B.3.1. Geri Bildirimlere Yönelik İyileştirmelere İlişkin Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [B.3.1. Basılı Kaynaklar Durum Raporu.pdf](#)
- [B.3.1. Kütüphane Haftası Etkinliği.pdf](#)
- [B.3.1. Engelli Öğrenci Birimi 2022.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2. Akademik Danışman Değerlendirme ve İyileştirme Rapor Örnekleri-1.pdf](#)
- [B.3.2. Akademik Danışman Değerlendirme ve İyileştirme Rapor Örnekleri-4.pdf](#)
- [B.3.2. Akademik Danışman Değerlendirme ve İyileştirme Rapor Örnekleri-3.pdf](#)
- [B.3.2. Akademik Danışman Değerlendirme ve İyileştirme Rapor Örnekleri-2.pdf](#)
- [B.3.2. Akademik Danışman Değerlendirme ve İyileştirme Rapor Örnekleri-6.pdf](#)
- [B.3.2. Akademik Danışmanlık Değerlendirmeleri Akademik Kurul Kararları Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.2. Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Sonuçları Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.3.2. Akademik Danışman Değerlendirme ve İyileştirme Rapor Örnekleri-5.pdf](#)
- [B.3.2. Kariyer Günleri Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.2. Kariyer Merkezi 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.3.2. Biruni Üniversitesi Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2 Akademik Danışmanlık Sistemi Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.2. Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.2. Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim Listesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3. Teknik Alt yapı Çalışmaları Prosedürü.pdf](#)
- [B.3.3. Kafeterya Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)
- [B.3.3. Yemekhane Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)
- [B.3.3. Biruni Üniversitesi Tesis ve Bilişim Altyapı Gelişim Durumu.pdf](#)
- [B.3.3. Tesis Yönetimi Prosedürü.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4. Engelli Öğrencilerin Talep ve İsteklerinin İyileştirilmesi.pdf](#)
- [B.3.4. Dezavantajlı Grup İyileştirmeleri.pdf](#)
- [B.3.4. Özel Gereksinimli Öğrenciler Temelinde Gerçekleştirilen Etkinlik Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.4. Engelli Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuç Raporu.pdf](#)
- [B.3.4. Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4. Kariyer Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.4. Biruni Üniversitesi Engelsiz Bayrak Ödülleri.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5. Biruni Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5. 2022 Yılı Öğrenci Toplulukları Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [B.3.5 Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri İzleme ve İyileştirme Raporu 2022.pdf](#)
- [B.3.5. Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü İşleyiş Prosedürü.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğindeki ilkeler esas alınarak Senato tarafından onaylanmış olan Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesinde belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur. Kriterler farklı disiplinler arasında fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde oluşturulmuştur.

Öğretim Üyesi dışındaki akademik personelin atama işlemleri ise 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik kapsamında adil ve açık bir biçimde yürütülmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları yıllık performans analizleri, birim faaliyet raporları ve öğrenci anketleri gibi araçlarla değerlendirilerek bir sonraki ders görevlendirme süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır

(<https://birperformans.biruni.edu.tr/Auth>).

Akademik kadronun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama ile öğretim elemanları öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders performanslarını değerlendirme ve ders içeriklerini gözden geçirme şansına sahip olmaktadır (Bkz. B.4.1. Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anket Sonuç Raporu).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi üniversitemizde şeffaf olarak yürütülmekte olup, üniversitemiz Eğitim Bilgi Sisteminde tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır (<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna>).

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana düzenli olarak “Eğiticinin Eğitimi” programları düzenlemektedir. Eğiticinin Eğitimi çalışmaları Öğrenme ve Öğretme Merkezi ile Uzaktan Eğitim Merkezi, Eğitim Fakültesi, Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biruni Teknoloji ve Transfer Ofisi ve diğer kanallar aracılığıyla öğrenci merkezli öğrenme, ölçme ve değerlendirme ağırlıklı olmak üzere çok çeşitli konularda düzenlenmektedir (Bkz. B.4.2. Biruni Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Programı İçeriği). Ek olarak yine bahsi geçen merkez ve fakülteler tarafından yıl

içerisinde öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek üzere çeşitli konferans, çalıştay, seminer ve eğitimler düzenlenmektedir (Bkz. B.4.2. Öğretim Yetkinliğinin Geliştirilmesi Kapsamında Düzenlenen Etkinlikler). Öğretim yetkinliğini değerlendirmek üzere Öğrenci Memnuniyet Anketi, Danışman Değerlendirme ve Ders Değerlendirme anketleri kullanılmaktadır (Bkz. B.4.2. Öğretim Yetkinliğini Değerlendirmek Üzere Uygulanan Anket Sonuçları).

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alanındaki performanslarını teşvik edip ödüllendirmek üzere 04/04/2022 Tarihli Senato kararı ile onaylanan “**Ödül Yönergesi**” ile öğretim elemanlarının teşvik ve ödüllendirme süreçleri yürütülmektedir. Yine öğretim elemanlarının bilimsel toplantı ve etkinliklerine yönelik teşvik ve desteklenmeleri süreci üniversitemiz “**Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi**” esaslarına uygun yürütülmektedir. Ayrıca 2022 yılında uygulamaya koyulan “**Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi**” ile öğretim elemanlarının akademik performansları yıl içerisinde değerlendirilmiş, akademik teşvik süreçlerine dair iş ve işlemler yine bu sistem üzerinden yıl içerisinde gerçekleştirilmek üzere organize edilmiştir (<https://birperformans.biruni.edu.tr/Auth/Login?ReturnUrl=%2F>).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. Akademik Kadronun Uzmanlık Alanı İle Yürüttüğü Ders Uyumu Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.1. Doktor Öğretim Üyesi Ataması İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.4.1. Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi Atama İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.4.1. 2547 Sayılı Kanun 40. Maddesi Uyarınca Öğretim Elemanı Kurum Dışı Görevlendirme İş Akışı.pdf](#)
- [B.4.1. Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.4.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1. Akademik ve İdari Personel İşe Alım Prosedürü.pdf](#)
- [B.4.1. Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Görevlendirme İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.4.1. Tıp Fakültesi Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Eczacılık Fakültesi Eğiticinin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [B.4.2. Tıp Fakültesi Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi PDÖ - Eğitici Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2. Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme ve Öğrenim Hedefleri Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2. Biruni Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.2. Biruni Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Program İçeriği.pdf](#)
- [B.4.2. Öğretim Yetkinliğinin Geliştirilmesi Kapsamında Düzenlenen Etkinlikler.pdf](#)
- [B.4.2. Öğretim Yetkinliğini Değerlendirmek Üzere Uygulanan Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.4.2. Eczacılık Fakültesi Sınavların Öğrenim ve Program Çıktılarını Karşılama Raporu.pdf](#)

- [B.4.2. Eczacılık Fakültesi Eğitim Sınav Çıktıları.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3. Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3. Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3. Akademik Personel Ödülleri.pdf](#)
- [B.4.3. Akademik Personel Uluslararası Bilim Yayın Teşvik Ödül Listesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun genelinde araştırma- geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Araştırma geliştirme ekosisteminin koordinasyonunu BİRATTO Danışma Kurulu ve Üniversite'nin farklı akademik birim öğretim üyeleri arasından oluşan BİRATTO Yönetim Kurulu birlikte yönetmektedir.

Pandemi sonrasında görevleri yerine getirebilmek amacıyla BİRATTO'ya Uzman görevlendirilmesi yapılmış, Ar-Ge Çalışmaları ve Laboratuvar Faaliyetlerini yönetmek üzere Yönetim Müdürü görevlendirilmiş ve Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü ile eşgüdüm sağlayabilmek üzere bir Kalite Uzmanı görevlendirilmiştir.

Biruni Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi altında yapılan Biruni Teknoloji Transfer Ofisi'nde görev alan Genel Müdür Yardımcısı ve Proje Uzmanı ile akademisyenlerin proje yazımına ve yürütmesine destek sağlanmaktadır.

BİRATTO olarak her yıl düzenli bir şekilde Bilimsel Araştırma Proje (BAP) başvuruları alınmakta ve yapılan başvurular kayıt altına alınmaktadır. Başvurular sonrasında komisyon ve hakem raporları göz önüne alınarak projeleri değerlendirilmektedir. Uygun görülen projeler desteklenmektedir. Birimimizin kısa vadeli hedefi bu desteklenen projelerde Q1 ve Q2 düzeyinde yayınlar çıkarıp kurumumuzu ve ülkemizi bilim dünyasında iyi bir şekilde tanıtılmaktadır. Uzun vadeli hedeflerimiz ise desteklenen projelerden ürün çıktısı elde edebilmek ve Biruni Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi işbirliği ile akademisyenlerimizin şirket açarak hem ülke ekonomisine katkıda bulunmak hem de bilim dünyasında ülkemizi iyi bir şekilde tanıtılmaktadır. Bu hedeflere ulaşabilmek için akademisyenlerimiz ile birlikte düzenli toplantılar ve eğitimler yapılmaktadır. Biruni Hastanesine ve Biruni Üniversitesi'ndeki her bir fakülte ile düzenli görüşmeler yapılarak fikir alışverişi yapılmakta ve proje geliştirme çalışmalarına hız kazandırılmaktadır.

Üniversitemizde üretilen bilginin ve araştırma geliştirme projeleri için yeni stratejiler geliştirilmekte ve üniversitemiz kurum dışı ve özellikle uluslararası araştırma fonlarından daha çok pay alınması için gerekli mekanizmaları sürekli olarak güncellemektedir.

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla özgün uygulamalar hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz altyapısında bulunan cihazların kurum içi ve dışından araştırmacılar tarafından etkin olarak kullanılması için sürdürülebilir uygulamalar mevcuttur. Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılında Reyhan Binası 5. Katta Ar-Ge Laboratuvarları kurulmuştur. Bu laboratuvarlar; Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı, Merkez Araştırma Laboratuvarı, Prototip Laboratuvarı, Farmasötik Teknoloji Araştırma Laboratuvarı, Tıbbi Biyoloji ve Genetik Araştırma Laboratuvarı, Hücre Kültürü Araştırma Laboratuvarı ve mRNA Aşı Geliştirme Laboratuvarıdır. Bu Ar-Ge laboratuvarlarını akademisyenlerimiz hem kurum içi hem de kurum dışı projelerinde kullanabilmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapılarının sanayiye uygulanabilir çıktılar üretebilmesi için laboratuvar akreditasyonuna önem vermektedir. Laboratuvar akreditasyonları için çalışmalarımız devam etmekte olup üniversitemiz kısa vadeli hedefleri arasında yer almaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite araştırma altyapısının bileşenlerini; 8.049 m² laboratuvar ile 71.333 m² fiziksel alan, ekipman ve donanım oluşturmaktadır. Üniversitede araştırma olanaklarının yanı sıra belirli amaç ve alanlara yönelik olarak kurulmuş Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biruni Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, GENOM Merkezi gibi uygulama ve araştırma merkezleri de üniversite öğretim elemanları ve öğrencilerin aktif katılımlarıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin öne çıkan laboratuvarlar; Farmasötik Teknoloji Laboratuvarı, Farmasötik Kimya Laboratuvarı, Farmakognozi Laboratuvarı, Toksikoloji-Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Farmasötik Botanik Laboratuvarı, Biyokimya Laboratuvarı, Analitik Kimya Laboratuvarı, Yapay Zekâ Laboratuvarı, Fantom Laboratuvarı, Protez Laboratuvarı ve Anatomi Laboratuvarlarıdır.

Üniversitede araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar, öz kaynaklardan ve üniversite dışı kaynaklardan sağlanmaktadır. Üniversitenin kurum dışından sağladığı kaynaklar; TÜBİTAK, KOSGEB, Avustralya Büyükelçiliği projeleri olarak sıralanabilir. 2022 yılında akademisyenlerimiz yedi TÜBİTAK projesi kabulü almıştır. TÜBİTAK kapsamında iki adet 1001, iki adet 1002, bir adet 1505, bir adet 4008 ve bir adet 1002-A projeleri kabul almıştır. Akademisyenlerimizin TÜSEB kapsamında bir adet A grubu acil ARGE projesi kabul edilmiştir. Bu projelere ek olarak 2021 yılında onaylanan ve hala devam eden Avustralya Büyükelçiliği finansörlüğünde bir proje mevcuttur.

2022 yılında devam eden ve tamamlanan BAP proje sayısı 54'tür. Bu projelerin sözleşme üzerindeki toplam bütçesi 4.059.045 ₺'dir. BAP Projeleri yönergede de belirtildiği üzere ara raporlar ve proje sonu yapılan yayın ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Buna göre yeni dönem BAP projeleri kabul edilmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler belirli dönemlerde TÜBİTAK uzmanları tarafından proje konusunda bilgilendirilmektedir. Bunun için BİRATTO çatısında yer alan Hibe ve Fonlar Birimi ile Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Biruni Üniversitesinin eğitim ve öğretim kalitesinin artırılmasına katkı yapmak için akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarıların ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve öğretim üyelerinin akademik çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmelerine ilişkin esasları düzenlenmiştir. 2022 yılında “**Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi**” oluşturulmuştur. (Bkz. C.1.2. Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi).

Üniversitemizde, öğrencilerin eğitim gördüğü doktora programları bulunmaktadır. Doktora programlarının araştırmaya ve ürüne dönüşebilmesi için üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından azami gayret gösterilmektedir. BAP Projelerinden doktora tez çalışmalarına yönelik olanlara öncelik verilerek desteklenmesi sağlanmaktadır.

Doktora çalışmalarında daha yüksek teknoloji ürünü olarak çalışılması desteklenmiş ve nano-teknolojik ürünlerin dış hekimliğinde kullanılmasıyla ilgili öncü çalışmaların yapılabilmesi sağlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin kendi mezunlarını işe alma politikası bulunmaktadır. Doktora programı öğrencileri; TÜBİTAK burslarından ve Erasmus programlarından faydalanmak üzere yönlendirilmektedir. Bu öğrencilerimiz üniversitemiz Biruni Teknopark'ında doktora sonrası çalışmalarını yürütme imkânına sahiptir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü stratejik planında eğitim-öğretimde kaliteyi arttırmak amacı başlığında Hedef Kartı 1.1. stratejisinde Lisansüstü program sayısının artırılması hedefine ulaşmak hususunda; lisansüstü yeni programların açılması için YÖK'e başvuru yapılmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. Ar-Ge PUKO Döngüsü.pdf](#)
- [C.1.1. Ar-Ge Eğitimleri.pdf](#)
- [C.1.1. Fakülte Ziyaretleri.pdf](#)
- [C.1.1. Hastane Görüşmeleri Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [C.1.1. Biruni Üniversitesi 2022 Yılı Tamamlanan BAP Projeleri.pdf](#)
- [C.1.1. BİRATTO 2022 Yılı Yurt Dışı Projeleri.pdf](#)
- [C.1.1. BAP Komisyonu Proje Önerisi Değerlendirme Formu Örneği.pdf](#)

- [C.1.1. BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1. BİRATTO Organizasyonel Yapılanması.pdf](#)
- [C.1.1. Proje Önerisi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [C.1.1. BAP Sonuç Raporu Hakem Değerlendirme Formu Örneği.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2. 2022 BAP Projeleri.pdf](#)
- [C.1.2. Biruni Üniversitesi Eğitim Laboratuvarları.pdf](#)
- [C.1.2. Biruni Üniversitesi Ar-Ge Laboratuvarları.pdf](#)
- [C.1.2. Ar-Ge Eğitimleri.pdf](#)
- [C.1.2. Öğrenci Araştırma Geliştirme Etkinlikleri.pdf](#)
- [C.1.2. Eğitim Fakültesi Yayın ve Proje Faaliyetleri.pdf](#)
- [C.1.2. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2022 Projeler.pdf](#)
- [C.1.2. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2022 Yayınlar.pdf](#)
- [C.1.2. BAP Bütçe Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.2. DAP Projesi.pdf](#)
- [C.1.2. Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2. TÜSEB Proje Örneği.pdf](#)
- [C.1.2. Biruni Üniversitesi Demirbaş Envanteri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3. BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.3. Doktora Programları Listesi.pdf](#)
- [C.1.3. Doktora Mezunumuz Atama Yazısı.pdf](#)
- [C.1.3. Öğrenci ve Mezun Sayısı Değişim Grafiği.pdf](#)
- [C.1.3. TÜBİTAK Bursları Duyurusu.pdf](#)
- [C.1.3. Program Açılış Kararları.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

2022 yılı sonu itibarıyla Biruni Üniversitesi kadrosunda 484 öğretim üyesi bulunmaktadır (<https://biris.biruni.edu.tr/AcademicStaffStat>). Bu akademik kadrolarda çok farklı alanlarda ve konularda uzman, deneyimli, genç ve dinamik araştırmacılar bulunmaktadır. 2022 yılı yayınları esas alındığında üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen 0.88 SCI, SSCI ve A&HCI bilimsel yayın bulunmaktadır.

2022 yılında bir önceki yıldan devreden ve sözleşmesi imzalanarak çalışmaya başlanan proje sayısı 54 adet olup bu projelerin bütçesi 4.059.045 ₺'dir. Üniversitede araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar, öz kaynaklardan ve üniversite dışı kaynaklardan sağlanmaktadır. Yapılan araştırmalar bölgeye ve ulusa, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan katkı sağlamaktadır. Üniversitenin kurum dışından sağladığı kaynaklar; TÜBİTAK, KOSGEB, Avustralya Büyükelçiliği projeleri olarak sıralanabilir. 2022 yılında akademisyenlerimiz altı adet TÜBİTAK projesi kabulü almıştır. TÜBİTAK kapsamında iki adet 1001, iki adet 1002, bir adet 1505 ve bir adet 4008 projeleri kabul almıştır. Akademisyenlerimiz, TÜSEB kapsamında bir adet A grubu acil ARGE projesi kabul edilmiştir. Bu projelere ek olarak 2021 yılında onaylanan ve hala devam eden Avustralya Büyükelçiliği projesi olan bir projemiz de mevcuttur. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar yapılmıştır. Farklı kurumlardan getirilen uzmanlar ile proje kültürü pekiştirilmeye çalışılmıştır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda birebir öğretim üyeleriyle görüşerek durum değerlendirmesi ihtiyaç analizi yapılmıştır.

Üniversitemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek en önemli mekanizma TTO faaliyetleridir. TTO, Modül 1- Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Modül 2- Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler kapsamında ulusal ve uluslararası işbirliği imkânlarını takip edip paydaşları bir araya getirme faaliyetlerini sürdürürken bir taraftan da üniversite içi dinamikleri, eğilim ve yetkinlikleri göz önünde bulundurarak ortak çalışmalara zemin hazırlamaktadır. Üniversitemiz diğer üniversiteler, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri kurarak özellikle ulusal ölçekte ortak araştırmalarda yer almayı öncelik olarak belirlemiştir.

Üniversite Sanayii iş birliği içerisinde ASKON ve ATABAY ile işbirliği yapılmıştır ve yönetim kurulunda yer almaktadır. Üniversite ve Teknoloji Transfer Ofisi bu yolla da sanayi bireylerine daha kolay ulaşmayı ve işbirliği yapmayı hedeflemektedir.

Ulusal iş birliği kültürü geliştirerek özellikle üniversite ile Sanayi iş birliği alanında çalışmaların artırılabilmesi oldukça önemlidir. Bu amaçla üniversitemiz kendi iş birliği olanaklarını kullanmanın yanında bu konuda hizmet veren ve arayüz oluşturan kurum ve kuruluşlarla da işbirliğine giderek etkinliğini artırmak için Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP)'na üyeliğini devam ettirmektedir.

İstanbul Bölgesinde sağlık sektöründe bir bölgesel kalkınma projesi olma hedefiyle yola çıkan ve halen ‘‘200 firma, 22 araştırma merkezi, 14 STK, 2 kamu üyesi ile faaliyetlerine devam eden Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kümelenme Destek Programı’’ kapsamında desteklenen İSEK-İstanbul Sağlık Endüstri Kümelenmesine, Biruni Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak üyeliğimiz bulunmaktadır. Bu kapsamda planlanan Tıbbi Cihaz Pilot Üretim Tesisi, Tıbbi Cihaz Bölgesel Akredite Test Laboratuvarlarının Geliştirilmesi, Medikal Sektör Analizleri: Medikal Sektör Araştırma ve Üretim Gücü Envanteri, Biyo-Girişimcilik ve İnovasyon Programı faaliyetlerinin yanı

sıra, üyelerimizin ihtiyaçlarına yönelik eğitim, çalıştay ve uluslararası fuarlara katılım ve temsiliyet hizmetleri verilmektedir. Bu hizmetlerden üniversitemiz akademisyenlerinin faydalanmaları mümkün olmaktadır.

Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında daha önceki yıllarda da yapılan çalışmalara devam edilmektedir. Uzmanların profesyonelliklerinin ve donanımlarının artırılması için ÜSİMP tarafından verilen Teknoloji Transfer Profesyonel Sertifikasyonu (Registered Technology Transfer Professional) (RTTP) eğitimlerine katılımları sağlanmıştır.

Biruni Teknopark Teknoloji Transfer Ofisi olarak iş birlikleri ve akademik çalışmaların geliştirilmesi amacı ile aşağıda üniversitemizin üniversite ve çeşitli kuruluşlarla imzaladığı iş birlikleri yer almaktadır.

Ulusal anlamda Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Medipol TTO) ile imzalanan iş birliği protokolüyle; bilimsel teknolojik araştırma ve sağlık alanında projeler yapmak, üniversite sanayi iş birliği kapsamında yürütülen ya da yürütülecek olan eğitim analiz ve danışmanlık hizmetleri konusunda ortak çalışmalar gerçekleştirmek, Medipol TTO Girişimcilik eğitim programına akademisyenlerimizi yönlendirmek ve programı desteklemek hedeflenmiştir.

Biruni Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak Teknopark İstanbul ile TÜBİTAK 1601 BİGG kapsamında BIGG Cube Incubation 2022-2 Yeşil Büyüme çağrı dönemi boyunca 8 ay süreli bir iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemiz tarafından Sanayi ile iş birliklerinin artırılması için çalışmalar yapılmış, MEFAR İlaç Sanayii ile ortak TÜBİTAK projeleri yapılma kararı alınmış ve kuantum noktalarıyla yeni ilaç ve taşıyıcı sistemler geliştirmek üzerine anlaşma sağlanmıştır.

Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulunca alınan kararlar ve yapılan değerlendirmeler kapsamında Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde özellikle üniversitemiz araştırmacılarının yeni buluşlara imza atması, bu yolla üniversitenin tanınırlığının artırması hedeflenmektedir.

Patent ile ilgili tanınırlık ve kabiliyetleri artırmak üzere Türk Patent Enstitüsü nezdinde 2021 yılında girişimde bulunulmuş; Türk Marka ve Patent Enstitüsünün bir birimi olarak Biruni Üniversitesi'nin tanınması sağlanmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1. TÜSEB Projeleri.pdf](#)
- [C.2.1. Fakülte Ziyaretleri.pdf](#)

- [C.2.1. BİRATTO Eğitimleri.pdf](#)
- [C.2.1. Hastane Görüşmeleri Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [C.2.1. Tıp Fakültesi Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi TÜSEB Kabul Projeleri.pdf](#)
- [C.2.1. DAP Projesi.pdf](#)
- [C.2.1. 2022 BAP Projeler.pdf](#)
- [C.2.1. TÜBİTAK Kabul Edilen Projeler.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2. ATABAY Firması Sözleşmesi.pdf](#)
- [C.2.2. ÜSİMP Üyelik Dekontu.pdf](#)
- [C.2.2. ISEK Üyeliği.pdf](#)
- [C.2.2. BİRÜNİ RTTP Haziran 2022.pdf](#)
- [C.2.2. MEDİPOL Üniversitesi TTO İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2. TEKNOPARK İstanbul BIGG İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2. Türk Patent Enstitü Kabul Yazısı.pdf](#)
- [C2.2. BUDSA Faaliyetleri.pdf](#)
- [C.2.2. İŞKUR Kampüs Hizmetleri Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2. İŞKUR Liderlik Eğitimi Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [C.2.2. İŞKUR Liderlik Eğitimi.pdf](#)
- [C.2.2. İŞKUR Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmektedir. Bu çalışmalar değerlendirilerek hedeflerle karşılaştırılıp sapmalar varsa nedenleri yapılan yönetim kurulu toplantılarında ve diğer görüşmelerde irdelenmektedir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi için TÜBİTAK tarafından yayınlanan Üniversite Yetkinlik Analizi Raporları, URAP Sıralaması, Web of Science tarama sonuçları ve The Higher Education sıralama sistemi kullanılmaktadır. Bunun yanında üniversite personelinin yayın sayısı, proje sayısı, proje bütçeleri, yayınlarına alınan atıflar ve H indeksleri performans olarak değerlendirilmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar yapılmıştır. Farklı kurumlardan getirilen uzmanlar ile proje kültürü pekiştirilmeye çalışılmıştır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlara standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda birebir öğretim üyeleriyle görüşülerek durum değerlendirilmesi ve ihtiyaç analizi yapılmaktadır. BİRATTO biriminde yapılan yıllık BAP projeleri ve diğer kurum dışı projelerle ilgili değerlendirme ve analizler

yapılmaktadır. Yine proje çıktıları olan yayınlar yıllık olarak analiz edilmektedir.

Araştırmacı/öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi için akademisyenin yayın sayısı, proje sayısı, proje bütçeleri, yayınlarına alınan atıflar ve H indeksleri performans olarak değerlendirilmektedir. Bu gibi parametrelerin değerlendirilmesi ve veri girişlerinin kolay yapılabilmesi için kurumumuz bünyesinde 2022 yılında bir uygulama modülü tasarlanmış, yazılımı oluşturulan Bu modül (BirPER) ile 2023 yılının ilk günlerinde kullanıma açılmıştır (<https://birperformans.biruni.edu.tr/Auth/Login?ReturnUrl=%2F>). Akademisyenlerin geçmiş ve geleceğe dönük tüm verilerini bu sisteme kayıt etmeleri öngörülmüştür. Bu sayede araştırmacı performans analizleri kolayca yapılabilecektir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1. Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1. Üniversitemizde Teşvik ve Ödül Alan Personel Listesi.pdf](#)
- [C.3.1. 2022 Atıf Sayısı.pdf](#)
- [C.3.1. WOS Sitesi.pdf](#)
- [C.3.1. Biruni Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinde Verilen Ar-Ge Eğitimleri.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.2. Eğitim Fakültesi Yayın ve Proje Faaliyetleri.pdf](#)
- [C.3.2. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2022 Yayınlar.pdf](#)
- [C.3.2. Eczacılık Fakültesi Yayınları.pdf](#)
- [C.3.2. Tıp Fakültesi Akademik Yayın Çalışmaları ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.2. Meslek Yüksekokulu 2022 Yılı Akademik Çalışmaları \(Proje ve Yayınlar\).pdf](#)
- [C.3.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Yayın Listesi.pdf](#)
- [C.3.2. Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi \(BİRPER\).pdf](#)
- [C.3.2. Performans Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [C.3.2. Diş Hekimliği Fakültesi 2022 Yayın Raporu.pdf](#)
- [C.3.2. Eczacılık Fakültesi 2022 Yılı Yayın Bilimsel Çalışmalar Sunumu.pdf](#)
- [C.3.2. Eczacılık Fakültesi Akademik Kurul Kararı Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.2. Eczacılık Fakültesi Web Yayın Listesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Üniversite Kalite Komisyonunun altında kurulan Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin sürdürülebilmesinin temel yaklaşımının güçlü paydaş ilişkilerinin kurulması ile sağlanması gerekliliğinin farkındalığıyla;

- Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası paydaşlarımızın katılımıyla belirlenerek Web sayfamızda şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır.
- Üniversitemiz Danışma Kurulu, stratejik ortaklarımız ile topluma katkı süreçlerinde bilgi paylaşımı ve ortak proje çalışmaları hakkında toplantılar düzenlenmiştir.

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri içinde; ücretsiz eğitimler, bilimin topluma tanıtılması ve farkındalığın artırılması, sosyal ve kültürel yaşama katkı ile halk sağlığı konularında faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler ilgili birimlerin katkıları ile gerçekleştirilmekte ve organize edilmektedir.

Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen topluma katkı faaliyetleri akademik birim Dekanlığı/Müdürlüğü koordinasyonunda “**Sosyal Sorumluluk Projelerinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar**” çerçevesinde yürütülmektedir. Uygulama esasları; Sosyal sorumluluk projelerinin başvuru ve değerlendirme süreçleri, akademik birimlerde oluşturulan toplumsal katkı komisyonlarının oluşum ve faaliyet alanları olarak tanımlanmıştır (Bkz. D.1.1. Sosyal Sorumluluk Projelerinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar ; Madde 3, Madde 4, Madde 5).

Üniversitemizde toplumsal sorumluluk bilincini geliştirme planlamaları; 2022-2026 stratejik plan hazırlık çalışmaları ekseninde Birleşmiş Milletler Teşkilatı'nca öngörülen **17 temel sürdürülebilir kalkınma hedefleri** dikkate alınarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz topluma katkı etkinliklerine mali, fiziksel desteklerin yanı sıra, toplumsal katkı alt komisyonu ile organizasyonel olarak destek vermektedir. Mali bütçe yıllık olarak üniversite genel bütçesinden sağlanmakta, bu faaliyetlerde üniversite ve üniversiteye bağlı sağlık kuruluşların tüm fiziki imkânlarından faydalanılmaktadır. Buna ek olarak insan gücü konusunda topluma katkı aktivitelerini kapsayan bir birim ve personel tasarrufu bulunmamakla birlikte, üniversite bünyesinde görev alan ilgili akademik ve idari tüm personel kendi iş tanımlarına giren kapsamlarda destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezleri topluma katkı faaliyeti sürdürebilmek açısından uygun altyapı ve niteliğe sahiptir. Sürekli Eğitim Merkezi, Laboratuvarlar ve yeni yapılandırılan Biruni Teknopark toplumsal katkı süreçlerine destek birimleridir.

Yıllık bütçelenen topluma hizmet projeleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Öğretim

elemanlarının yanı sıra öğrenci toplulukları bazı projeleri ve toplumsal katkı faaliyetler kapsamındaki çalışmalarını Üniversite bütçesinden yapabilecekleri gibi sponsorlar vasıtasıyla da yürütebilmektedirler. Ayrıca bütçesiz toplumsal katkı kapsamında sosyal sorumluluk projeleri de yapılabilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1. Toplumsal Katkı Alt Komisyonları ve Akademik Birimlerin Sosyal Sorumluluk Çalışmaları.pdf](#)
- [D.1.1. Üniversite Hastanesi Topluma Katkı Uygulamaları.pdf](#)
- [D.1.1. Diş Hekimliği Fakültesi – Mutlu Yuva Ortak Proje Geri Bildirimi.pdf](#)
- [D.1.1. Diş Hekimliği Fakültesi – Sosyal Sorumluluk Proje ve Bütçeleri.pdf](#)
- [D.1.1. Tıp Fakültesi Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Gönüllülük Çalışmaları.pdf](#)
- [D.1.1. Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2. Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [D.1.2. Sağlık Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [D.1.2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [D.1.2. Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [D.1.2. Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [D.1.2. 2022-2026 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Gelişim Planı.pdf](#)
- [D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları Bütçeleme ve Değişim Oranları.pdf](#)
- [D.1.2. Biruni Üniversitesi Öğrenme Ve Öğretme Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.2. Eczacılar Odası Bilimsel Etkinlik Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz, toplumsal katkı politikası doğrultusunda belirlediği toplumsal katkı stratejilerine bağlı oluşturduğu performans göstergeleri ile toplumsal katkı faaliyetlerinin durumunu ve sürekliliğini periyodik olarak gözden geçirerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır.

Üniversitemizin öncelikli iç paydaşları ile stratejik ortakları ve dış paydaşları ile üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren fakülte, birim ve merkezler vasıtasıyla bilgi paylaşımı ve iletişim ağı güçlendirilmektedir. Paydaşlarımızın gereksinim analizi ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme 5 yılda bir Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında gözden geçirilmektedir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan “**Eğitim, Kültür, Sağlık ve Spor Faaliyetleri ile Toplumsal Gelişmeye Katkı Sunmak**” başlığı altında üniversitemizin tanımladığı 5 amacı içerisinde yerini almıştır.

2022 yılında toplumsal katkı faaliyetleri konusunda gerçekleştirilen çalışmalar ve ileriki döneme ilişkin tanımlamalar üniversitemizin toplumsal katkı boyutuna verdiği önemi destekler niteliktedir.

Üniversitemizde toplumsal sorumluluk bilincini geliştirme çalışmaları Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen temel sürdürülebilir kalkınma hedefleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Bu eksenle 2022-2026 stratejik planlama çalışmalarımızda belirlediğimiz topluma katkı faaliyet alanlarımız;

- Kültürel ve sanatsal faaliyetler,
- Sosyal ve sportif faaliyetler,
- Topluma hizmet/sosyal sorumluluk projeleri ile
- Sağlık hizmetleri ve hizmet içi eğitim programları olarak tanımlanmıştır (Bkz. D.2.1. 2022-2026 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Gelişim Planı).

Toplumsal katkı performansını izlemek ve gözden geçirmek üzere; Rektör başkanlığında düzenli aralıklarla akademik birim yöneticileri ve Merkez Yöneticileri ile toplantılar gerçekleştirilerek izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Paydaş geri bildirimlerinin iyileştirme süreçlerine yansıtılmasında ve toplumsal katkı performansının izleminde; Danışma Kurulu toplantıları, Rektör ve Rektör Yardımcılarının düzenli periyotlarda akademik birim yöneticileri, Merkez Yöneticileri ile gerçekleştirdikleri görüşme ve toplantıları paydaş katılımına ilişkin kanıtları oluşturmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1. Biruni Üniversitesi Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi Topluma Katkı Uygulamaları.pdf](#)
- [D.2.1. Biruni Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı 2022.pdf](#)
- [D.2.1. 2022-2026 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Gelişim Planı.pdf](#)
- [D.2.1. Toplumsal Katkı Sürecine İlişkin Performans İzlem Raporu.pdf](#)
- [D.2.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerine İlişkin Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [D.2.1. Eğitim Fakültesi – 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.2.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Sorumluluk Proje Listesi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri; **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı** başlıkları altında aşağıda özet olarak sunulmuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Kalite süreçleri ve kalite kültürü üniversite üst yönetimi başta olmak üzere genele yayılmıştır.
- Üniversite üst yönetimi tarafından Kalite Yönetim anlayışı sahiplenilmiştir.
- Kalite çalışmalarının etkinliğinin artırılması konusunda bilişim altyapısı destekli çalışmalar yapılmaktadır.
- Üniversitenin “**Süreç Yönetimi El Kitabı**” katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve süreçlere yansıtılmıştır.
- Üniversitede “**Kalite El Kitabı**” akademik ve idari birimlerin kalite faaliyetleri kapsamında gerçekleştirecekleri çalışmalarda yol gösterici olmuştur.
- Üniversitede “**BİDR**” birim akademik düzeyde oluşturulmuş ve akademik birimlerin web sayfalarında yayınlanmıştır. BİDR’lerin etkin sürdürülmesi için BİDSİS dijital tabanlı bir sistem oluşturulmuştur.
- Üniversitede 2022-2026 Stratejik Planlama çalışmaları katılımcı bir yaklaşımla yapılmış, hedef ve hedeflere bağlı göstergeler **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı** perspektifinde kurgulanmıştır.
- Liderlik başlığının önemi ve farkındalığı artarak bu bağlamda eğitimlerin artırılması, liderlik sürecinin geliştirilmesi konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Liderlik ve Kalite Kültürünün değerlendirilmesi konusunda anketler vasıtasıyla geri bildirimler alınmaktadır.
- Üniversitede kalite çalışmalarının dijitalleşmesi sürecinde, kurumsal hafızanın oluşması ve tüm dokümantasyonun kayıt altına alınarak bir sistem üzerinden takip edilmesi ve yönetilmesine ilişkin **KDYS** temin edilerek tüm birimlerde uygulamaya konulmuştur.
- BİRİS modülü tesis edilerek, Bilgi Yönetim Sistemine entegre edilerek uygulamaya konmuştur.
- Kalite öğrenci topluluğu kurulmuştur. Topluluk etkinlikleri 2022 yılı içerisinde çeşitlendirilerek sürdürülmektedir.
- Üniversite akademik performansın izlenmesi ve teşvik sisteminin etkin kullanılması için “**BirPerformans Sistemi**” tesis edilmiş ve uygulamaya konmuştur.
- Üniversitemiz iç ve dış paydaşların geri bildirimlerinin efektif alınarak anlık çözüme kavuşturulabilmesi konusunda “**Geri Bildirim Sistemi**” tesis edilmiş ve uygulamaya sunulmuştur.

Eğitim ve Öğretim

- Eğitim-öğretim alt yapısının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar yapılmaktadır. Bu bağlamda süreklilik devam etmektedir.
- Eğitim-öğretim kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmaları tanımlanmıştır, bu doğrultuda birimler temelinde kalite çalışmalarına destek üyeler ile alt kalite komisyonları güncel olarak yeniden oluşturulmuştur.
- Dezavantajlı gruplarda yer alan öğrencilere yönelik ek yaklaşımlar ve düzenlemeler yapılmaktadır. Engelsiz üniversite şartları oluşturulmuştur. Mekânda ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişilebilirlik çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Eğitimde erişilebilirlik çalışmaları başlatılmış olup süreç devam etmektedir.
- Öğrenme ve Öğretme Merkezi kurulmuş, özellikle Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri verilmekte ve buna yönelik özgün çalışmalar sürdürölmektedir.
- Bölüm/alan dışı seçmeli dersler için seçmeli ders havuzunun bulunması, öğrencilerin yetkinlik kazanmak istediği dersleri seçme şansının yaratılmış olmasıyla eğitim-öğretimde öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmiş olup sürekli iyileştirilmektedir.
- Öğrenci geri bildirimlerinden hareketle üniversite içerisinde yeni sosyal alanların açılması ve yatırımların yapılması öğrencilerin sosyal ve kültürel istekleri konusunda üst yönetim duyarlıdır.
- Program tasarımı ve güncellenmesi çalışmalarında paydaş görüşleri alınarak hareket edilmektedir.
- Ders Bilgi Paketleri tümüyle hazırlanmış ve üniversite web sayfası aracılığıyla görünür kılınmış, paydaşlara sunulmuştur.
- Öğrenme odaklı yaklaşımla Üniversitemize özgün “**Biruni 10 Eğitime Destek Uygulamaları**” bulunmakta, eğitim-öğretim süreçlerinde etkin kullanılmaktadır.
- Üniversitemiz uzaktan eğitim altyapısının güçlü olmasıyla eğitim-öğretimin kesintisiz sürdürölmeye yönelik bilişim altyapısı “**BirDeHa**” uygulaması sürekli geliştirilmekte ve desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin ve niteliklerinin artırılmasına yönelik “**Eğiticinin Eğitimi Programlarının**” sürekliliği sağlanmıştır.
- Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere uyum programlarının akademik birimler temelinde organizasyonu süreklilik arz etmektedir.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde akreditasyonun farkındalığı yüksek düzeydedir. Bu konuda teşvik ve bilgi paylaşımı sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.
- Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından öğrencilerin kariyer gelişimlerine sürekli olarak katkıda bulunmaktadır.
- Önceki öğrenmenin (Yatay, Dikey Geçiş, Erasmus hareketliliği) tanınmasına ilişkin süreçler etkin bir şekilde işletilmektedir.
- Üniversitemiz bünyesinde kurulan tüm komisyonlarda öğrencilerin temsil edilmesi sağlanmıştır.
- Birimlerde Programların Öz Değerlendirme çalışmaları tamamlanmıştır.

Araştırma-Geliştirme

- Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde altyapının güçlendirilmesine yönelik süreklilik arz eden çalışmaları bulunmaktadır.
- Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik üst yönetim tarafından sürekli teşvikler yapılmakta ve maddi destekler sağlanmaktadır. Maddi destekler 2022 yılında artırılmıştır.
- Bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için birimlerde farkındalık sunumları, destek sağlanması gibi teşvik edecek uygulamalar yapılmaktadır.
- Girişimcilik kültürünün yerleştirilmesi ve artırılmasına yönelik yapılandırılmış mekanizmalar (Teknopark, BİRATTO) bulunmaktadır.
- Proje çalışma ve başvurularının artırılmasını sağlamak üzere akademik personel ve öğrenciye yönelik proje tanıtımları, bilgilendirme, eğitim ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Bu konuda üniversite üst yönetiminin duyarlılığı yüksektir.
- Üniversitemiz yayın performansı ciddi oranda artış göstermektedir. Yayın performansında giderek artan bir grafik izlenmektedir.
- Proje kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik öğrenci projeleri birimlerce teşvik edilmektedir.
- Girişimcilik dersi 2022 yılında program müfredatlarına alınmıştır.

Toplumsal Katkı

- Üniversitemiz toplumsal katkı politika ve stratejisi belirlenmiştir.
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çerçevesinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan projeler desteklenmektedir.
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları doğrultusunda öğrenciler ders kapsamalarında faaliyet göstermektedirler. Akademik birimlerce bu faaliyetler azami düzeyde desteklenmektedir.
- Toplumsal katkı projelerinin artırılması konusunda Danışma Kurulu ile periyodik olarak toplantılar düzenlenmektedir. Ortak projelerin hayata geçirilmesi konusunda üst yönetim gerekli tüm desteği sağlamaktadır.
- Toplumsal katkı sunumunda “Toplumsal Katkı” alt çalışma birimi çalışmalarını sürdürmektedir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Kurumsal dönüşüm yaklaşımının tüm birimlerde yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması

Eğitim ve Öğretim

- Eğitim ve öğretimde öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin ölçümlenmesi ve çalışmaların tüm birimlere yayılması

Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma ve Geliştirme kapsamında yürütölen projelerin bütçelerinin arttırılmasının sürdürölmesi

Toplumsal Katkı

- Topluma katkı performansının ölçme ve değerlendirme araçlarının geliştirilmesi.