

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ**

**2017**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

Adı Soyadı: Prof. Dr. Mehmed Özkan (Rektör)

Adres: Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü  
34342, Bebek-İSTANBUL

Telefon: (212) 359 5400 - (536) 267 0127

e-posta: [mehmed@boun.edu.tr](mailto:mehmed@boun.edu.tr)

Adı Soyadı: Prof. Dr. Ali İzzet Tekcan (Rektör Yardımcısı)

Adres: Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü  
34342, Bebek-İSTANBUL

Telefon: (212) 359 6654  
(535) 894 36 34

e-posta: [ali.tekcan@boun.edu.tr](mailto:ali.tekcan@boun.edu.tr)

### İletişim Bilgileri

Boğaziçi Üniversitesinin tarihi, Robert Koleje dayanmaktadır. Robert Kolej Dr. Cyrus Hamlin tarafından New York'lu Christopher Rheinlander Robert'ın mali desteği ile 1863'de kurulmuştur. Kolej'in ırk, milliyet, din gözetilmeksizin ayırım yapılmadan tüm öğrencilere açık olmasına, hiçbir siyasi düşünceye dahil olmamasına ve eğitim dilinin İngilizce olmasına karar verilmiştir.

Robert Kolej, Cumhuriyet döneminde başlayan "eğitimin birliği ilkesi" çerçevesinde bu yeni yaklaşımı benimseyip, eğitim sisteminde yapılan yeni düzenlemelere uyum sağlamış ve Türk eğitim sisteminin önemli bir parçası haline gelmiştir. 1957 yılında Bakanlar Kurulu kararı ile Robert Kolej Yüksekokulunun açılmasına izin verilmiş; kurum, 1971 yılında Boğaziçi Üniversitesi kuruluncaya dek lise ve yüksekokul diploması vermiştir.

Anayasa Mahkemesinin 12 Ocak 1971 tarihli kararına istinaden Robert Kolej Mütevelli Heyeti, Robert Kolej Yüksek Okulunun bir Türk üniversitesine dönüştürülmesi için Milli Eğitim Bakanlığına başvurmuş, 18 Mayıs 1971'de Robert Kolej ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında Robert Kolej Yüksek Okulunun Boğaziçi Üniversitesine dönüştürülmesine ilişkin bir mutabakat belgesi imzalanmıştır. Ardından, Boğaziçi Üniversitesi Kuruluş Kanunu 25 Ağustos 1971'de Millet Meclisi'nde, 9 Eylül 1971'de de Senato'da kabul edilmiştir. Böylece, Boğaziçi Üniversitesi Robert Kolej'in tüm binalarını ve personelini devralarak faaliyetlerine Robert Kolej'in kampüsü olarak kullanılan ve bugün Güney Kampüs olarak bilinen alanda resmi olarak başlamıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine 1971'de tek bir kampüs içinde başlayan Boğaziçi Üniversitesi, bugün toplam 1,669,106 metrekareye yayılmış olan yedi kampüsü ile Türkiye'nin en öncü, dünyada saygınlık kazanmış üniversitelerinden biri olarak yükseköğretime ve bilimsel gelişmeye katkı sağlamaktadır. Boğaziçi Üniversitesi kampüslerinden Güney Kampüs, Kuzey Kampüs, Hisar Kampüs ve Uçaksavar Kampüsü birbirlerine yürüyüş mesafesindedir. Kilyos Kampüsü, bu kampüslere yaklaşık 32 km. mesafededir. Kandilli Kampüsü Boğaz'ın Anadolu yakasında olup, araçla 20 dakikalık mesafededir.

Güney Kampüs, Rektörlük ve yönetim ofisleri yanında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlıkları ile bu fakültelerin bazı bölümlerini barındırmaktadır. Bu fakültelere ait binalarda ofislerin yanı sıra sınıflar da yer almaktadır. Güney Kampüs'de aynı zamanda konferans, konser ve genel toplantılar için öğrenci ya da öğretim elemanlarının kullanımına açık olan tarihi Büyük Toplantı Salonu (Albert Long Hall), içinde bir spor salonu ve tiyatro bulunan Öğrenci

Faaliyetleri Binası, biri kızlar, diğeri de erkekler için olmak üzere iki yurt binası, Üniversite Kültürel Miras Müzesi, Kurumsal İletişim Ofisi ve başka birçok hizmet noktası (Bilgi İşlem Merkezi, revir, öğretim görevlileri merkezi (Kennedy Lodge), ve yönetim Ofisleri ) bulunmaktadır.

Kuzey Kampüs, Eğitim Fakültesi ve içinde yer alan tüm bölümlerini, Aptullah Kuran Kütüphanesi'ni ve Mühendislik ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bazı fen bölümlerini barındırmaktadır. Kuzey Kampüs'te ayrıca derslik ihtiyacını karşılayan Yeni Bina, dört büyük yurt, yemekhane, kitabevi ve Yabancı Diller Yüksekokuluna ait ek ofisler ve sınıflar vardır.

Boğaziçi Üniversitesinin en yeni kampüslerinden biri olan Hisar Kampüsü Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Çevre Bilimleri Enstitüsü'nü, bu birimlere ait ofis ve sınıfları barındırmaktadır. Kampüste çeşitli amaçlarla kurulmuş üç ana bina, kapalı yüzme havuzu içeren bir spor tesisi ve bir kafeterya yer almaktadır.

Uçaksavar Kampüsü'nde personel için bir barınma kompleksi, öğrenciler için iki yurt, tam donanımlı spor salonu, atletizm pisti ve stadyumdan oluşan bir spor kompleksi ile konferans, toplantı ve kültür faaliyetlerine yönelik olarak inşa edilmiş Garanti Kültür Merkezi bulunmaktadır.

Kandilli Kampüsü, esas olarak 1868 yılında kurulmuş olan ve 1982'de Boğaziçi Üniversitesine bağlanan Kandilli Rasathanesinin bir devamı niteliğindedir. Boğaziçi Üniversitesine bağlanmasını takiben, daha önceki işlevlerine ek olarak deprem araştırma enstitüsü kimliğini de kazanmış ve ismi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü olmuştur. Kampüste ayrıca Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, TETAM binası, Yaşam Bilimleri Merkezi yer almaktadır.

Kilyos Sarıtepe Kampüsü büyük ölçüde Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık sınıfı öğrencilerinin barınmasına yönelik üç yurt binası, derslikler, öğrencilere yönelik sosyal mekanları barındırmaktadır.

İzmit Kampüsünde Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü İzmit Deprem Zararlarının Azaltılması Hizmet Merkezi yer almaktadır.

2016 yılında, Tarsus'ta bulunan tarihi çırçır fabrikası restore edilerek Tarih Bölümü, Gözlükule arkeolojik araştırmalar Merkezi olarak Üniversitemiz bünyesine katılmıştır.

12 Eylül 1971 tarihli Boğaziçi Üniversitesi Kanunu'nun geçici maddesinde ifade edildiği gibi, "geçiş döneminde" sadece Temel Bilimler, Mühendislik ve İdari Bilimler bölümleri bulunan Boğaziçi Üniversitesi, bugün yedi kampüsü üzerinde yer alan dört fakülte ve iki yüksekokul bünyesinde 33 lisans programı, altı enstitüsü bünyesinde ise 59 lisansüstü programı yürütmektedir. Bölümler ve enstitülere bağlı 135 araştırma laboratuvarı yanında 31 uygulama ve araştırma merkezi ile geniş bir yelpazedeki disiplinleri kapsayacak şekilde, yüksek etkili araştırmalar yapmayı sürdürmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi'nin 2017 yılında YÖK tarafından yürütülen Misyon Odaklaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında, gönüllü başvuru sürecini takiben "Araştırma Üniversitesi" olarak seçilmiş ve araştırma üniversitesi statüsüne sahip olmuştur.150 yılı aşan geçmişi ile akademik özerklik ve katılımcı yönetim anlayışını temel alan, yaşamın her alanında düşünce özgürlüğünü savunan Boğaziçi Üniversitesi, eğitim ve araştırma performansı ile dünyanın en seçkin üniversiteleri arasında yerini almış, kendisini fark yaratacak eğitim ve araştırmaya adanmış, mükemmeliyetçiliği benimsemiş bir kamu üniversitesidir. Türkiye'nin en iyi öğrencileri ile seçkin öğretim üyelerini biraraya getiren Boğaziçi Üniversitesi, öğrencilerine kendi alanlarında güçlü bir donanım sağlarken, onlara kendilerini, birbirlerini, farklı görüşleri ve bakış açılarını, Türkiye'yi ve dünyayı daha iyi tanımalarını sağlayacak bir akademik ve sosyal ortam sunmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi kültürünü temsil eden mezunlarımız bilimde, iş dünyasında, siyasette, sanatta diğer bir deyişle hayatın her kesitinde önemli roller üstlenmişlerdir.

Tarihini ve akademik geleneğini önemseyen Boğaziçi Üniversitesi, 150 yılı aşan bu geçmişe sahip çıkarak tarihini yayınladığı telif ve çeviri eserlerle yeni kuşaklara aktarmaya çalışmaktadır (örn., *A Bridge of Culture: Robert College-Boğaziçi University*; John Freely;*Dünden Bugüne Boğaziçi Üniversitesi*; Mehmet Altun; *150. Yıllık: Hafızanın İzinde Boğaziçi Üniversitesi*, Zeynep Uysal).

## **Tarihsel Gelişim**

### **Misyon**

Boğaziçi Üniversitesinin misyonu;

·Üniversite'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salarken evrensele açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek;

·Evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üreterek insanlığın hizmetine sunmak ve bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü olmaktır.

## **Vizyon**

Boğaziçi Üniversitesinin vizyonu; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir üniversite olmayı sürdürmektir.

·Eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek,

·Bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak,

·Akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

## **Değerler**

Yüz elli yılı aşan akademik geleneği ile Boğaziçi Üniversitesinin değerleri aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

·Eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi,

·Öğrenci odaklı,

·Yönetimde ve akademik yaşamda özerk, özgürlükçü, demokratik ve katılımcı,

·Farklılıklara saygılı, her türlü ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı,

·Akılcı ve eleştirel düşünceyi özendiren,

·Etik değerlere sahip çıkan,

·Temel hak ve özgürlükleri savunan,

·Kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen,

·Küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan,

·Doğa ve çevre sorunlarına duyarlı,

·Mezunlarla bağımlı güçlü ve sürekli kılan,

·Kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı,

## **Hedefler**

Boğaziçi Üniversitesinin misyon, vizyon ve değerleri çerçevesinde hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- BÜ kültürü ve değerlerini korumak, iletişimini sağlamak, idari ve akademik süreçlerde uygulamak,
- Özerk, özgürlükçü, demokratik, katılımcı ve şeffaf üniversite yönetim modelini uygulamak, geliştirmek ve savunmak,
- Öğrencilere; yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, yerele kök salmış evrensele açık bireyler olmalarına yönelik değerleri ve becerileri kazandırmak,
- Lisans eğitim ve öğretimini sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek,
- Lisansüstü eğitim ve öğretimi yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla güçlendirmek,
- Üniversitede bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirmek,
- Araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak,
- Öğrencilerin İngilizce dil hakimiyetini geliştirmek ve yetkinliklerini artırmak,
- Öğretim altyapısını iyileştirmek,
- Kampüs yaşamında öğrenci memnuniyetini artırmak ve sürdürmek,
- Nitelikli personel istihdamını sağlamak ve sürdürmek,
- Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek,
- Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak,
- Sürdürülebilir yaşam alanlarını oluşturmak,
- Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek.

Boğaziçi Üniversitesinin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri ile benimsediği akademik ve etik ilkeler Üniversite web sayfasında paylaşılmaktadır ([http://www.boun.edu.tr/tr\\_TR/Content/Genel/Genel](http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Genel/Genel)).

### **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Boğaziçi Üniversitesinde lisans eğitimi dört fakülte ve iki yüksekokul bünyesinde verilmektedir. Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde toplam 29 bölüm ve 33 program yer almaktadır. Eğitim dilinin İngilizce olduğu Boğaziçi Üniversitesinde Yabancı Diller Yüksek Okulu, hazırlık sınıfı öğrencilerine bölümlerine başlamadan önce İngilizce eğitimi vermenin yanı sıra, dil eğitiminin tüm eğitim hayatına yayılması gereğinden hareketle İleri İngilizce Birimi ve Modern Diller birimleri aracılığı ile lisans dersleri de sunmaktadır.

Lisans derecesi veren bu akademik birimler yanında lisans diploması vermeyen bazı akademik birimlerimiz, sundukları servis dersleri ve seçmeli dersler ile lisans eğitimine katkıda bulunmaktadır. Bunlardan Güzel Sanatlar Bölümü ile Beden Eğitimi Bölümü Rektörlüğe bağlı akademik birimlerdir. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersleri Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü bünyesinde verilmektedir.

Boğaziçi Üniversitesinin “liberal arts” yaklaşımına dayalı lisans eğitimi anlayışı, öğrencilerine belirli bir alanda uzmanlık ve yetkinlik kazandırmak yanında, farklı disiplinlere aşina olmaları, farklı bakış açıları kazanabilmeleri için kendi bölümleri dışındaki alanlardan dersler almalarını içermektedir. Bu yaklaşımın bir uzantısı olarak uzun yıllardır çift anadal programları yürütülmektedir; Eğitim Fakültesinde üç, Fen Edebiyat Fakültesinde 45, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 18, Mühendislik Fakültesinde 25, Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulunda altı olmak üzere toplam 97 çift anadal programı bulunmaktadır. Ayrıca, Eğitim Fakültesinde bir, Mühendislik Fakültesinde dört, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde üç, Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulunda üç olmak üzere toplam 11 yandal programı bulunmaktadır.

Üniversitemizdeki lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, Çevre Bilimleri Enstitüsü ve Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü olmak üzere toplam altı enstitü içinde yer alan 47'si tezli olmak üzere toplam 63 yüksek lisans programı ile 33 doktora programı çerçevesinde yürütülmektedir.

Boğaziçi Üniversitesinin eğitim-öğretim faaliyetleri lisans ve lisansüstü diploma veren programlar ile sınırlı değildir. Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM), üniversitenin lisans ve lisansüstü eğitim programları dışında, topluma hizmet amacına yönelik eğitim ve sertifika programları düzenlemekte, kurumlara özel eğitim programları yürütmekte ve eğitim danışmanlığı yapmaktadır.

Yönetmeliği Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanıp 17.02.2002 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulan BÜYEM; bireyler, kurumlar ve toplum için yüksek değer teşkil eden eğitim faaliyetleri sunmayı, eğitimde çağın gerekleriyle toplumun ihtiyaç ve koşullarını bütünleştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, teori ile uygulamayı birleştirerek katılımcılara yaşama geçirilebilir bilgi ve beceri kazandırmayı, üniversitenin uzman olduğu alanlarda hizmet sunmayı amaçlamaktadır.

BÜYEM, Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezi Konseyinin (TÜSEM) kurucu üyeleri arasındadır. BÜYEM, Avrupa Birliği'nin yaşamboyu eğitim ile ilgili çeşitli fonlarını kazanarak Avrupalı ortakları ile çeşitli projeler yürütmüş ve yürütmektedir. Avrupa çapında yürüttüğü faaliyetleri sonucunda Avrupa Yaşamboyu Eğitim Üniversite Ağı (EUCEN) üyeliğine seçilmiştir.

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Boğaziçi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından sağlanan araştırma bütçesi toplam yıllık bütçesinin %25-30'unu oluşturmaktadır. Avrupa Komisyonu Çerçeve programları kapsamında desteklenen Ar-Ge projelerinde 1 Milyon €'dan fazla bütçeye sahip 100'in üzerinde projede koordinatör veya proje ortağı olarak yer almıştır. *Girişimci ve Yenilikçi Üniversite* endeksinde üst sıralarda yer almaktadır. Boğaziçi Üniversitesinde disiplinlerarası araştırmaya önem verilmekte; yer bilimleri ve deprem araştırmaları, enformatik, elektronik, bilişim ve iletişim teknolojileri, biyoteknoloji ve biyomalzeme, yaşambilimleri, mikroelektronik mekanik sistemler, robotik, yüksek enerji fiziği, enerji, çevre bilimleri ve teknolojileri, polimer araştırmaları, iklim araştırmaları, siber güvenlik, insan-makine etkileşimi, bilişsel süreçler, veri analitiği, akıllı ulaşım, yapı ve zemin mekaniği, depreme dayanıklı yapı tasarımı, örüntü tanıma, kıyı mühendisliği, otomotiv, turizm, afet yönetimi, iktisat, tarih, psikoloji gibi pek çok öncelikli ve önemli alanda etkili araştırmalar yapılmakta ve araştırma çıktıları elde edilmektedir. ATLAS ve CMS deneyleri kapsamında CERN ve birçok Üniversite ve kuruluş ile işbirliği uzun yıllardır devam etmektedir. Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (Boğaziçi Üniversitesinde yapılan tüm yayınlar gözönüne alındığında) 2.41'dir. ÖTam zamanlı öğretim üyesi başına düşen atıf endekslerine giren (SCI-E, SSCI, ve AHCI) yayın sayısı ise 1.67'dir. Yayın veri bankasına [http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a\\_l=tr&p=65](http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=65) adresinden ulaşılabilir. Nitelikli ve etkin araştırmaların bir göstergesi olan etki değeri faktörünün (öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı) 2013-2017 yılları ortalaması 9.8'dir. ve Türkiye'deki üniversiteler içinde en yüksek rakama sahip üniversitedir. Uluslararası üniversite sıralamalarından QS sıralamasında 2013-2014'de ilk 400'de ilk defa yer alan iki Türk üniversitesinden biri olmuştur. 2013-2014 THE sıralamasında ise ilk 200 üniversite arasında yer almıştır. 2018 yılı **QS Ranking Emerging Europe and Cenral Asia (EECA)** sıralamasında 7. Sırada yer alarak Türkiye'deki üniversiteler içinde birinci olmuştur. 25 Ekim 2017 tarihinde US News & World Report tarafından açıklanan dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamasını Boğaziçi Üniversitesi küresel sıralamada 190. olurken 58.3 skoruyla bu yılki araştırmada da Türkiye'nin en iyi üniversitesi olmuştur.

TÜBİTAK 1000 -*Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programı* - çerçevesinde *Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlatılması ve Uygulanması* çağrısına Boğaziçi Üniversitesi biyoteknoloji, enformatik ve iktisat alanlarında 3 başvuru önerisi hazırlayıp TÜBİTAK'a sunmuş, bu projelerin üçü de kabul edilmiştir. Bu projeler çerçevesinde strateji belgeleri hazırlanarak Mayıs 2017 sonunda TÜBİTAK'a sunulmuştur. Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırmaları Enstitüsü bilimsel ve teknolojik araştırma altyapısında ülkemizde alanında ilk ve lider olma özelliğindedir.

Boğaziçi Üniversitesi, YÖK 100/2000 burs programı çerçevesinde 11 değişik alanda 45 doktora öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir.

Bilim, araştırma, yaratıcılık ve yenilikçilik kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri

arasında yer almak Boğaziçi Üniversitesi'nin stratejik önceliklerindedir. Üniversitemiz, bünyesindeki 29 akademik bölüm, 32 uygulama ve araştırma (UYGAR) merkezi ve özgün araştırma yürüten çok sayıda laboratuvarında faaliyet gösteren araştırmacıları, nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirme, büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları desteklemeyi, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla, disiplinlerarası yüksek lisans programları oluşturulmaktadır (örn: Finans Mühendisliği, Sosyal Politika, Bilişsel Bilim).

Boğaziçi Üniversitesinde araştırma faaliyetleri fakültelerin altında yer alan bölümler ile enstitülerde; UYGAR merkezleri ile bölüm ve enstitülere bağlı laboratuvarlarda yürütülmektedir. Araştırmalar sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile uluslararası üniversiteler ile uluslararası araştırma kurumları gibi dış paydaşlarla yakın işbirliği içinde yürütülmektedir. Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde Rektörlüğe bağlı 32 UYGAR merkezi ve bölümler ile Enstitülere bağlı 141 adet araştırma laboratuvarı mevcuttur. Rektörlüğe bağlı UYGAR merkezlerinin listesine [http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a\\_l=tr&p=90](http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=90) adresinden, bölümlere bağlı araştırma laboratuvarlarının listesine ise [http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a\\_l=tr&p=42](http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=42) adresinden ulaşılabilir.

Üniversitemiz, bilimsel araştırmaları BAP vasıtasıyla iç kaynaklarını kullanarak desteklemektedir. Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarına erişim için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde bilgilendirme, eğitim ve proje yazımı hizmetleri sunar. BAP Mali Koordinatörlüğü tüm ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesinde görev yapar. TTO'nun diğer bir görevi, üniversiteyi sanayi ile buluşturup ortak projeler geliştirmek ve sözleşmelerle fikri mülkiyet hakları ve çalışma şartlarını düzenlemektir. Kamu ve sanayi destekli projeler, Boğaziçi Üniversitesi Teknopark bünyesinde ya da Döner Sermaye İşletmesi altında yürütülür. TTO bünyesinde, fikri ve sınai hakların yönetimi ve lisanslama için hizmetler sunulur. Boğaziçi Üniversitesi, araştırmacı ve öğrencilerinin girişimcilik faaliyetlerini, TTO bünyesindeki önkuluçka merkezleri, KOSGEB/TEKMER kuluçkası ve Teknoparkları ile destekler.

## **I.Araştırma Destek Birimleri:**

Boğaziçi Üniversitesi, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri İdari Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Mali Koordinatörlüğü ile bünyesinde Uluslararası Projeler Birimi, Ulusal Projeler birimi ve Patent Ofisini barındıran Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'dan oluşan organizasyonel yapılanma içinde araştırmacılara destek vermekte ve hizmet sunmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi Teknoparkı, üniversiteler, araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarının aynı ortam içerisinde araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri organize bir araştırma merkezidir.

### **1.Araştırma Politikaları Koordinasyon (APK) Şube Müdürlüğü**

Araştırma Planlama ve Koordinasyon Şube Müdürlüğü (APK), 1985 yılında Rektörlükçe gerekli görülen araştırma, planlama ve istatistik toplama ve değerlendirme çalışmaları yapacak ve hizmeti gerçekleştirecek birimlerin karar almalarına yardımcı olmak üzere doğrudan Rektörlük makamına bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Araştırma Projeleri Destek Ofisi (ARDO), 2006 yılında kurulmuş ve Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlar ile TÜBİTAK kaynaklarından desteklenen projeler ile ilgili tüm konularda üniversitede destek noktası olarak görev yapmıştır. 2010 yılından itibaren görevlerini Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi (APKO) olarak yürütmeye devam etmiştir. 2012 yılında TÜBİTAK 1513 proje başvurusunun desteklenmesinden sonra 2013 yılı itibarıyla Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisinin altındaki ARDO ve APKO birimleri birleştirilmiştir; TTO bünyesinde hizmete devam etmektedirler.

APK Şube Müdürlüğü 2013 yılından itibaren

- Üniversiteye ait yıllık faaliyet raporunun hazırlanarak Yükseköğretim Kurulu'na iletilmesi;
- Her yıl üniversitenin, ISI Web of Science veri tabanında yer alan endekslerdeki dergilerde yayımlanan makalelere ait yayın istatistiklerinin Yükseköğretim Kuruluna iletilmek üzere hazırlanması;
- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleri ile ilgili verilerin toplanması ve raporlanması;
- Araştırma Politikaları Komisyonu idari koordinasyonu;
- UYGAR merkezlerinin idari koordinasyonu ve merkez faaliyet raporlarının toplanması ve raporlanması;

-Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ( ÖYP ) idari koordinasyonu

işlerinden sorumlu ofis olarak görev yapmaktadır.

2018 yılından itibaren Üniversite sıralamalarına ilişkin verileri sağlama ve ilgili şirketlere gönderme faaliyetleri APK Şube Müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir.

## **2.Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)**

Üniversitemizin kuruluşundan beri var olan Araştırma Merkezinin yerini alan Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Fonu, 1985 yılında 2547 sayılı kanun ile kurulmuş, 2002 yılından itibaren de yasa gereği Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) adını almıştır.

BAP yapısı; Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu, BAP İdari Koordinatörlüğü ve BAP Mali Koordinatörlüğü olmak üzere üç ana ögeden oluşmaktadır. BAP Komisyonu tarafından desteklenen araştırma projeleriyle ilgili idari ve mali işlemler sırasıyla BAP İdari Koordinatörlüğü ve BAP Mali Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

### **2.1. BAP Komisyonu**

BAP Komisyonunun amacı, Üniversitenin akademik birimlerinin tümünde araştırma hayatını teşvik etmek, araştırma kültürünü yaygınlaştırmak; yeni alanlarda araştırmalara olanak tanımadır. BAP bütçesinin kullanılmasında ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde dağıtılmasıdır. Projelerden beklenen ana hedef yayın, patent, faydalı model gibi ürünlerin geliştirilmesi, Üniversite içinde ve dışında araştırma sinerjisi yaratılmasıdır.

Üniversitemizde yeni araştırma alanlarının açılmasını sağlayacak, kampüsteki araştırma ortamını zenginleştirecek işbirliklerinin kurulması ve üniversite içinde araştırma sinerjisi yaratılması maksadıyla çok disiplinli araştırmaları; Üniversite araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik girişimleri; sosyal ve beşeri bilimlerinin herhangi bir alanında ileriye dönük, yaratıcı çözüm politikaları üretilmesine katkı sağlayacak stratejik araştırmaları ve prototip üretimine ve/veya patent/faydalı model başvurusu yapılmasına yönelik ileri teknoloji uygulama ve geliştirme amaçlı çalışmaları özel çağrılar ile destekler.

BAP proje başvurularının değerlendirilmesi, yürüyen projelerin dönem raporları ile izlenmesi/denetlenmesi, projelerle ilgili tüm taleplerin incelenip karara bağlanması ve projelerin sonuçlandırılması faaliyetlerini yerine getirir.

Araştırma etkinliklerini özendirmek ve kariyerlerinin başlangıcındaki başarılı genç araştırmacıları ödüllendirmek üzere verilen doktora tez ödülü başvurularını değerlendirir. Üniversite Yönetim Kurulunun (ÜYK) görev vermesi durumunda, kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan proje çağrılarına (İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) vb. kurum ve kuruluşlar) Üniversitemizden gönderilecek proje önerilerini ve/veya Üniversitemizin ortağı ve/veya iştirakçisi olacağı proje önerilerini belirler.

BAP Komisyonu Çalışma Yönergesi 'ne ilgili linkten ([http://www.arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a\\_l=tr&p=134](http://www.arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=134)) erişilebilir.

### **2.2 BAP İdari Koordinatörlüğü**

Üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından desteklenerek yürütülecek BAP projelerinin “Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması” üzerinden çevrimiçi olarak başvurularının yapılması, değerlendirilmesi, faaliyete geçirilmesi, yürütülmesi, sonuçlandırılması ile ilgili idari ve akademik işlemler için proje yürütücülerine gerekli desteği verir; BAP Komisyonu tarafından alınacak kararlar ile ilgili işlemleri yürütür ve kararların yürütücülere duyurulmasını sağlar. BAP İdari Koordinatörlüğü web sayfasına [www.arastirma.boun.edu.tr](http://www.arastirma.boun.edu.tr) adresinden erişilebilmektedir.

### **2.3 BAP Mali Koordinatörlüğü**

Üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından desteklenerek yürütülen BAP projelerinin yanında üniversite dışı kaynaklardan sağlanan fonlarla yürütülen DPT, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB çerçeve projeleri ve diğer toplum

projelerinin ihtiyacı olan her türlü mal ve hizmet alımlarını ilgili mevzuatları çerçevesinde yurt içinden ve yurt dışından gerek doğrudan temin gerekse ihale yolu ile gerçekleştirir. Projeler kapsamında yapılan yurt içi/yurt dışı yolluk ve harcırah ödemelerine ait işlemler ile proje ödeneklerinin kayıt ve mali takibini yapar. BAP Mali Koordinatörlüğü web sayfasına [www.arastirma.boun.edu.tr](http://www.arastirma.boun.edu.tr) adresinden erişilebilmektedir.

### **3.Boğaziçi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun (5947 sayılı Kanunla değişik) 58.maddesinin 2.Maddesi (a)fıkrası uyarınca 5 Temmuz 1983 tarih ve 18098 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelik kapsamında kurulmuştur. Rektörlüğe bağlı idari bir birim olan BÜ Döner Sermaye İşletmesinin amacı, Üniversitemizin görevleri ile ilgili olarak ortaya çıkan fiyatlandırılabilir nitelikteki mal veya hizmetlerin üretim veya satışını en iyi şekilde yönetebilmektir. BÜ Döner Sermaye İşletmesi, çalışmalarını sırasında araştırma, eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamayı ön planda tutar. Ar-Ge Üniversite -Sanayi işbirliği yapılarak ve Ar-Ge araştırma projeleri yapılarak üretime katkıda bulunmuştur. Güncel teknolojik gelişmelere açık olup uygulamalar yapılmaktadır. 14 Merkez, 4 Fakülte, 2 Yüksekokul, 5 Enstitü, 1 Yüksek Akım Laboratuvarına destek verilmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, çalışmalarını sırasında araştırma, eğitim-öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamaları ve yeni teknolojik gelişmelerin uygulamalarını ön planda tutar.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne bağlı bulunan birimlerin eğitim, kurs, seminer vb. gelir getirici faaliyetleri döner sermaye hesabında izlenilmekte olup, gelire katkısı olan personele mevzuat çerçevesinde dağıtılmakta ve ilgili birimlerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kullanılmaktadır. Faaliyetlere ilişkin tüm harcamalar Üniversite Yönetim Kurulu tarafından yetkilendirilen Döner Sermaye Yürütme Kurulunca onaylanmaktadır. Proje/iş açılış sürecine ilişkin şemaya [http://www.donersermaye.boun.edu.tr/index.php?p=5\\_1](http://www.donersermaye.boun.edu.tr/index.php?p=5_1) bağlantısından da ulaşılabilir.

### **4.Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)**

Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversitenin sanayiye ve topluma bilgi transferini sağlayarak ekonomik değer yaratması ve bu değerın üniversiteye geri dönmesi amacıyla TÜBİTAK 1513 desteği ile Aralık 2012’de kurulmuştur. Üniversitemizin 7033 sayılı kanun çerçevesinde sermaye şirketi statüsünde Teknoloji transfer ofisi kurmak üzere YÖK’e yaptığı başvuru YÖK Yönetim Kurulunda kabul edilerek gerekli izinler alınmıştır; TTO A.Ş. kurulma çalışmaları tamamlanmak üzeredir. Mayıs 2018 sonunda Üniversitemizin sermaye şirketi olarak aşağıdaki beş alanda çalışmalarına devam edecektir. TTO, üniversitenin sanayi ve fon kaynaklarıyla tüm ilişkilerini yürüten, kolaylaştırıcı ve işbirlikleri sağlayıcı bir arayüzdür. TTO, buluşçular, yenilikçiler ve girişimcilere, fikir ve önerilerini fikirden uygulamaya geçirip ticarileştirilmesi, bunun toplumun, ülke ekonomisinin ve üniversitenin faydasına dönüştürülmesi sürecinde yardımcı olur. Çalışmalarını Eğitim, Tanıtım ve Farkındalık Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri (Proje Geliştirme Ve Yönetimi), Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama ve Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri altında beş alanda yürütmektedir.

TTO, bu faaliyetleri için aşağıda detayları verilen süreç dizini oluşturmuştur. Gerekli görülen süreçleri için sözleşme şablonları ve formlar (çerçeve sözleşmesi, gizlilik sözleşmesi, proje sözleşmesi, buluş ifşa formu, malzeme talep formu gibi) hazırlanmış olup kullanılmaktadır. TTO, faaliyetlerine ilişkin performans göstergelerini her yıl belirleyerek 1513 - Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı desteği kapsamında TÜBİTAK’a faaliyet raporu sunar.

### **5.Boğaziçi Üniversitesi Teknoparkları**

#### **5.1. Boğaziçi Üniversitesi Teknoparkı (BÜN Teknopark)**

Boğaziçi Üniversitesi Teknoparkı (BÜN Teknopark) üniversiteler, araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarının aynı ortam içerisinde araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri; birbirleri arasında bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirdikleri; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği organize araştırma merkezidir. BÜN Teknopark’ın temel hedefleri arasında üniversite ve araştırma merkezlerindeki akademik bilgi ve araştırma potansiyelinin teknolojik ürünlere dönüştürülüp ticarileştirilmesi ve teknoloji transferi için uygun ortam yaratmak, teknoloji odaklı firmaların oluşmasını ve gelişmesini teşvik

etmek, firmalar ve kurumlar arası sinerji ve işbirliği fırsatlarını arttırmak, nitelikli kişilere iş ve girişimcilik imkânları yaratarak beyin göçünü önlemek sayılabilir. Bu bağlamda bölgesel ve ekonomik kalkınmada önemli rol oynamaktadır.

BÜN Teknopark Türkiye’de ve İstanbul çevresinde araştırma, geliştirme konusunda odak noktası olma niyetindedir. Bu doğrultuda, Türkiye’deki ileri teknoloji araştırmalarını ve çalışmalarını ilerletmeyi, ileri teknoloji ile uğraşan şirketlerin sayısını artırmayı, Üniversite-Sanayi işbirliği, fikirden sanayi projelerine giden yapılanmaya katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu yönde BÜN Teknopark’ta bilim, uygulamaya aktarılmaktadır.

Son on yıl için de özel sektörün ve kamu sektörünün Ar-Ge çalışmalarına verdiği önem ve destek sürekli artmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi Teknoparkta yer alan firmalarımız Sanayi Bakanlığı, KOSGEB, TÜBİTAK ve diğer kurum/kuruluşlardan proje desteği almaktadırlar.

BÜN Teknopark, %38 ‘i akademisyenlerin kurduğu, toplamda 28 girişimci şirketin, 4 kuluçka şirketinin yer aldığı, 200 den fazla personele istihdam olanaklarının yaratıldığı ve Ar-Ge faaliyetlerinin yürütüldüğü 3169 m2 lik toplam alan ile üniversite-sanayi işbirliğinin en güzel göstergelerindedir nitelikli Ar-Ge projeleri gerçekleştirilmektedir. 2010 yılında kurulduğundan bu güne kadar 240 proje başarı ile sonlandırılmış, 59 proje ise devam etmektedir.

BÜN Teknopark’ta faaliyet gösteren firmaların sektörel dağılımı %60’ı yazılım-bilişim, %15’i elektronik, %7’si sağlık, %3’ ü telekomünikasyon, %3’ ü enerji, %3’ ü inşaat, %3’ ü kimya, %3’ ü bankacılık ve finans alanı şeklindedir ve bu alanlarda Ar-Ge çalışması yürütülmektedir.

Birçok üniversite ve teknopark düzenledikleri proje yarışmaları ile genç girişimcilerimizi desteklemektedir. Sadece yarışma sonucunda değil yarışma süresince ve yarışma sonrasında da sunduğu destekler ile yarışmaya dahil olan herkesin girişimcilik konusundaki yetenek ve imkânlarını geliştirmek için katkı sunmaktadır. Sağladıkları destekler ile genç girişimcilerin iş kurma süreçlerini başlatmakta, geliştirmekte ve büyütmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi’ nin akademik bilgi birikimi ve insan kaynakları, sanayinin üretim gücü ile deneyimi ve devletin sağlamış olduğu destekler ile birlikte, Teknoparkımızda oluşan olumlu iklim içinde başarı ile sonuçlanan ve başarılı bir şekilde ticarileştirilen her proje, ülkemiz ve dünya ekonomisine önemli katkı sağlamaya devam edecektir.

## 5.2. Dudullu Organize Sanayi Bölgesinde Boğaziçi Üniversitesi Teknoparkı

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Değerlendirme Kurulunun uygun görüşü ile Bakanlar Kurulu’na sunulmuş olan Dudullu Organize Sanayi Bölgesinde Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) kuruluşuna ilişkin başvurumuz, 19.2.2018 tarih ve 2018-11421 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile onaylanmıştır; karar 24.3.2018 tarih ve 30370 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Yönetici şirket kuruluş çalışmalarına başlanmış olup, bu sürecin kısa sürede tamamlanması planlanmaktadır.

## 5.3.Finans Teknopark

İstanbul Uluslararası Finans Merkezi Programı çerçevesinde finans ve bankacılık sektöründeki Ar-Ge altyapısını geliştirmek, Ar-Ge odaklı bir ekosistem oluşturmak, ülkemizin bu sektördeki teknolojik dışa bağımlılığını en aza indirmek amacıyla Boğaziçi Üniversitesi ve Borsa İstanbul işbirliği ile bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulmasına karar verilmiş gerekli girişimler başlatılmıştır. Yeni bir konsept, fikir ve modelle yola çıkan Finans Teknopark girişimi hem ülkemizde hem dünyada model olabilecek innovative bir girişimdir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Gümrük ve **Ticaret Bakanlığı** onayları alınarak Finans Teknopark Anonim Şirketi yönetici şirket olarak 9 Ocak 2015'te kurulmuştur. Türkiye’de finans temalı ilk Teknopark olan bu şirket 25 Nisan 2018 tarihi itibarıyla İstanbul Teknik Üniversitesi ve İstanbul Ticaret Üniversitesi’nin ortaklığına dahil ederek yeniden yapılandırıldı. Finans Teknopark’ın iki yıl içinde tam anlamıyla faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

## II.Araştırma Faaliyetleri ile ilgili Komisyonlar:

Boğaziçi Üniversitesi, araştırma politikalarının, hedeflerinin ve değerlerinin belirlenmesine katkıda bulunmak

amacıyla çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Bu kurul ve komisyonlar, Araştırma Politikaları Komisyonu, Araştırma Politikaları Danışma Kurulu (APDK), BAP Komisyonu, Fikri Mülkiyet Kurulu (FMK) ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu'dur.

**Araştırma Politikaları Komisyonu ve Araştırma Politikaları Danışma Kurulu (APDK)** 2009 yılında araştırma politikalarının belirlenmesi ve desteklenmesi amacıyla Rektör, ilgili Rektör Yardımcıları ile farklı dallardan öğretim üyelerinden oluşturulan **APDK** faaliyete geçmiştir. Araştırma Politikaları Komisyonu, APDK'nın seçtiği; Sosyal/İdari bilimler ve Temel Bilimler/Mühendislikten gelen araştırmacıları temsil eden yürütücü bir komisyondur. Çok disiplinli, disiplinlerarası ve disiplinler ötesi araştırmalar planlamak, Araştırma Politikaları Komisyonu ve APDK'nın görevleri arasındadır.

**BAP Komisyonu**, Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde gerek uzun vadede, gerekse güncel konularda ve belirlenen ilkeler doğrultusunda araştırma hayatında yeni olanaklar yaratabilmek amacıyla kaynaklarının tamamını araştırma projelerini desteklemek için kullanır, mevcut kaynakları tüm öğretim üyelerinin ve araştırmacıların kullanımına sunar, kariyerlerinin başındaki öğretim üyelerine özel destekler sağlamaya öncelik verir.

BAP Komisyonu'nun amacı, Üniversitenin akademik birimlerinin tümünde araştırma hayatını teşvik etmek, araştırma kültürünü yaygınlaştırmak, yeni alanlarda araştırmalara olanak tanımaktır. BAP bütçesinin kullanılmasında ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde dağıtılmasıdır. Projelerden beklenen ana hedef yayın, patent, faydalı model gibi ürünlerin geliştirilmesi, Üniversite içinde ve dışında araştırma sinerjisi yaratılmasıdır.

#### *BAP Proje Başvurularının Değerlendirilme Süreci*

BAP proje desteği Boğaziçi Üniversitesinde çalışan tam zamanlı öğretim üyesi ve tam zamanlı doktoralı çalışanlara sağlanır. BAP Komisyonu 2010 yılından itibaren yeni proje başvurularını "Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması" üzerinden çevrimiçi olarak kabul eder.

BAP Projeleri işlem akış sürecine ilgili linkten ([http://www.arastirma.boun.edu.tr/\\_swf/bap\\_surec\\_2013.html](http://www.arastirma.boun.edu.tr/_swf/bap_surec_2013.html)) de erişilebilir. BAP Komisyonu'nun işleyişini açıklamak, proje türleri ile destekler konularında bilgi vermek, proje hazırlama sürecinde ve portal üzerinden çevrimiçi olarak yapılan proje başvuru ve yürütme aşamalarında yol göstermek ve ilke ve uygulama esaslarını araştırmacılara duyurmak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri El Kitabı hazırlanmakta ve her yıl güncellenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri El Kitabına [http://www.arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a\\_l=tr&p=129](http://www.arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=129) bağlantısından erişilebilir. Bilimsel Araştırma Projeleri El Kitabı İngilizce olarak da hazırlanarak yabancı uyruklu öğretim üyelerinin de kullanımına sunulmaktadır.

**Fikrî Mülkiyet Kurulunun** (FMK) temel görev ve yetkileri şunlardır: Fikrî ve sınaî mülkiyet hakları konularında Üniversite'ye yönelik strateji ve politikalar oluşturmak; benimsenen stratejilerin uygulanması yönünde önerilerde bulunmak; ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla stratejik iş birlikteliklerine girmek; fikrî ve sınaî mülkiyet hakları ile ilgili uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin sağlanması için önerilerde bulunmak ve proje geliştirmek; özellikle Üniversite içinde olmak üzere, genel olarak Ülkemizde fikrî ve sınaî mülkiyet hakları konularında farkındalığın artırılması için çalışmalar, araştırmalar ve iş birlikteliklerinde bulunmak; fikrî ve sınaî mülkiyet haklarına yönelik Üniversite içi, ulusal ve uluslararası konferans, seminer gibi faaliyetlere katkıda bulunmak; üniversite için fikrî ve sınaî mülkiyet hakları alanında eğitim ve müfredat geliştirmek; fikrî ve sınaî mülkiyet hakları alanında eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik öneriler hazırlamak ve ilgililere sunmak; üniversite öğrencileri ve çalışanları arasında fikrî ve sınaî mülkiyet hakları alanında bilgi ve bilinç düzeylerinin artırılması için faaliyet önerileri geliştirmek; fikrî ve sınaî mülkiyet hakları alanında edinilen deneyim ve bilginin kamunun istifadesine sunulmasına yönelik kararlar almak ve önerilerde bulunmak; fikrî ve sınaî mülkiyet hakları konularında bilincin oluşturulması için yarışmalar düzenlenmesi ve benzeri faaliyetlere katkıda bulunmak; fikrî ve sınaî mülkiyet hakları ile ilgili hukuki düzenlemelere ve hükümete sunulan önerilere ilişkin görüş bildirmek; Üniversite'nin dış paydaşlar ile ilişkilerinin yürütülmesi ile ilgili olarak, Üniversite'nin fikrî ve sınaî mülkiyet politikasına uygunluğunu gözlemlemek ve görüş bildirmek; akademik, idari personel ve öğrencilerden gelen yukarıdaki bentlerde anılan hususlar hakkında düşünce görüş ve önerileri değerlendirmektir.

**Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu** yeni kurulacak

UYGAR merkezlerin kuruluş önerilerini ve faaliyette bulunan merkezlerin yıllık faaliyetlerini değerlendirir ve bu hususlardaki görüşlerini Senato'ya bildirir. Bu görüşleri oluştururken, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının isteklerini de göz önüne alarak kullanacağı kriterleri saptar. Merkezlerin sağlıklı gelişmesi ve Üniversite'nin diğer birimleri ile uyumlu çalışması için gereken ortamın hazırlanmasına ilişkin önlemleri belirler ve Senato'ya önerir.

UYGAR Merkezi kurulması süreci [http://arastirma.boun.edu.tr/uygar\\_sema.html](http://arastirma.boun.edu.tr/uygar_sema.html) ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Merkez kuruluş önerilerini değerlendirir ve sonucunu Senato'ya sunar. Bu bağlamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile işlemleri yürütür.

Komisyon'un bir diğer görevi de faaliyette bulunan merkezlerin yıllık faaliyetlerini değerlendirmektir. Merkez Müdürleri ve Yönetim Kurulu üyeleri ile yıllık toplantılar düzenler ve yıl içindeki faaliyetlerin ortak toplantılarda sunulmasını sağlayarak Üniversite içindeki araştırma sinerjisinin artırılması yönünde çalışmalarda bulunur; UYGAR Merkezlerin sağlıklı gelişmesi ve Üniversite'nin diğer birimleri ile uyumlu çalışması için gereken ortamın hazırlanmasına ilişkin önlemleri belirler ve Senato'ya önerir.

Bu komisyon ve kurulların dışında araştırma faaliyetlerinde kullanılan yöntemlerin etik standartlara uygun olup olmadığını değerlendiren etik kurulları mevcuttur. **İnsan Araştırmaları Kurumsal Değerlendirme Kurulu (İNAREK)** insanlarla veya insanlar üzerinde yapılacak deney, inceleme ve alan çalışmalarını sağlık, güvenlik, insan hakları, mevcut mevzuat hükümleri, hukukun genel ilkeleri ve etik açıdan değerlendirir. **Boğaziçi Üniversitesi Kurumsal Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (BÜHADYEK)** hayvanlarla gerçekleştirilecek bilimsel çalışmalar, eğitim-öğretim amaçlı etkinlikler ve deneylerde kullanılacak yöntemleri ve hayvan bakımı koşullarına ilişkin minimum etik standartları saptar, gerektiğinde yeni ilkeler belirler ve yapılacak çalışmaları proje aşamasında ve uygulama sırasında değerlendirir. Kurul, deney hayvanlarının bakımı ve deney sırasında maruz kalacakları işlemleri, hayvan sağlığı ve refahı açısından değerlendirir, çalışmaların hayvanların en az fiziksel ve davranışsal acı çekmelerini sağlayacak koşullarda yapılmasını sağlar. Etik Kurullar ve bu kurulların işleyişine dair bilgiye Üniversite web sayfasından erişilebilmektedir [http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Genel/Etik\\_Ilkeler](http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Genel/Etik_Ilkeler)).

### **Güvenli Veri Yönetimi Komisyonu**

24 Mart 2016 tarih ve 29677 sayılı resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" kapsamında Üniversitemizde güvenli veri saklanması ve işletilmesi ile ilgili olarak mevcut altyapının değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için bir yol haritası çıkarmak, güvenli veri saklanması ve işlenmesi ile ilgili olarak ilke ve esasları belirlemek; her türlü verinin toplanması, işlenmesi ve saklanması aşamalarının yönetim planını ve özellikle projeler kapsamında veri yönetimi sorumluluk dağılım cetvelini hazırlamak amacıyla 15.11.2017 tarih ve 2017-29 sayılı ÜYK kararı ile bir "Güvenli Veri Yönetimi Komisyonu" kurulmuş; 20.12.2017 tarih ve 2017-32 sayılı ÜYK toplantısında ise birimlerden gelen öneriler doğrultusunda üyeleri belirlenerek çalışmalarına başlamıştır.

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Boğaziçi Üniversitesi 2017 yılı sonunda Dış Değerlendirme Süreci'nden geçmiştir. Bu çerçevede, aşağıdaki maddeler Kalite Güvence Sistemi açısından gelişmeye açık yönler olarak anılmıştır.

- 2019-2023 stratejik planını SWOT analizini de içerecek şekilde, ölçülebilir performans göstergeleri ve hedefleriyle birlikte hazırlanması,
- Kalite güvencesi çalışmalarının araştırma faaliyetlerinde olduğu gibi bütüncül bir yapı içerisinde paydaşların erişimine açılması,
- Üniversite uyguladığı kendine özgün Planla – Uygula – Kontrol et – Önlem al (PUKÖ) döngüsünü birçok alanda gerçekleştirmiş olmasına karşın bu döngülerin üniform olarak her faaliyet ve her birim için kullanılması,
- Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) fırsatının kullanılması, raporun hazırlık aşamasından yayımlanmasına kadar olan tüm süreç boyunca tüm paydaşlara daha yaygın olarak yansıtılması.

Bu değerlendirmeden bu yana geçen süre içinde bu konularda çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Stratejik planımızın performans göstergeleri, hedefleri ve bunlara ilişkin zamanlamaları da içerecek şekilde hazırlanmasına başlanılmıştır. Birbirlerine bağlı diğer üç madde üzerinde de çalışılmaya başlanmıştır;

kurumumuzun üniversite anlayışına içkin bir özellik olan kalite vurgusunun formel olarak süreçlerimiz içine yerleştirilmesi konusunda kapsamlı değerlendirmeler yapılmaya başlanmıştır. Bu konudaki somut gelişmelere ilişkin bilgilerin 2018 yılı KIDR içinde yer verilebileceği düşünülmektedir.

## **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

### **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

#### **1. Kalite Politikası**

150 yılı aşan geçmişi ile akademik özerklik ve katılımcı yönetim anlayışını temel alan, yaşamın her alanında düşünce özgürlüğünü savunan Boğaziçi Üniversitesi, eğitim ve araştırma performansı ile dünyanın en seçkin üniversiteleri arasında yerini almış, kendisini fark yaratacak eğitim ve araştırmaya adanmış, mükemmeliyetçiliği benimsemiş bir kamu üniversitesidir. Türkiye'nin en iyi öğrencileri ile seçkin öğretim üyelerini biraraya getiren Boğaziçi Üniversitesi, öğrencilerine kendi alanlarında güçlü bir donanım sağlarken, onlara kendilerini, birbirlerini, farklı görüşleri ve bakış açılarını, Türkiye'yi ve dünyayı daha iyi tanımalarını sağlayacak bir akademik ve sosyal ortam sunmaktadır.

Web sayfamızda açıkça ifade ettiğimiz misyon, vizyon ve hedeflerimiz yukarıda kısaca özetlenen kurumsal duruşumuz ve yaklaşımımız ile örtüşmektedir.

#### **Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?**

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili misyon ve vizyonu ile ilişkilidir. Bu ilişki Üniversite web sayfasında bulunan "Vizyon-Misyon-Değerlerimiz" başlığı altında açıklandığı gibi, "Stratejik Plan" ve Kurum İç Değerlendirme Raporunda verilen bilgilerde bu örtüşmeyi ayrıntılı olarak ifade etmektedir.

#### **Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?**

Üniversitemiz iyi eğitim ile iyi araştırmanın birbirinden ayrılmayan aksine birbirlerini destekleyen iki akademik faaliyet alanı olduğu görüşündedir. Bu çerçevede üstün nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim veren bir kurum olarak aynı zamanda araştırmada da Türkiye'de önde gelen üniversitelerden biri olduğu inancını taşımaktadır. Bu çerçevede 2017 yılında YÖK tarafından yürütülen Misyon Odaklaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında, gönüllü başvuru yapmış, bu süreci takiben "Araştırma Üniversitesi" olarak seçilmiş ve araştırma üniversitesi statüsüne sahip olmuştur.

#### **Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?**

Kurumsal kaynakların dağılımı üniversitenin stratejik öncelikleri ve gereksinimler çerçevesinde, stratejik planında yer alan hedefler çerçevesinde dağıtılmaya çalışılmaktadır.

Örneğin, Üniversitemiz Stratejik Planında, temel bilimler ile sosyal ve beşeri bilimlere özel vurgu yapılmıştır. Stratejik hedefler doğrultusunda, sosyal ve beşeri bilimlerde araştırmaları desteklemek üzere, BAP Komisyonu tarafından özel destekler sunulmaktadır. Temel bilimlerin önemini topluma duyurmak stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda, temel bilimler alanında araştırmaların, Feza Gürsey Yaz Okulu ve Feza Gürsey Araştırma Merkezi etkinlikleri aracılığıyla da desteklenmesi sağlanmıştır.

Araştırmada da disiplinlerarası ve çok disiplinli örgütlenmeler teşvik edilerek yeni araştırma merkezlerinin kurulumu desteklenmektedir. BAP Komisyonu, Üniversitemizde yeni araştırma alanlarının açılmasını sağlayacak, kampüsteki araştırma ortamını zenginleştirecek işbirliklerinin kurulması ve üniversite içinde araştırma sinerjisi yaratılması amacıyla çok disiplinli araştırmaları özel çağrılar ile desteklemektedir. Bu çerçevede çok disiplinli yaklaşım gerektiren sorunlara odaklanmış, evrensel bilime katkı sağlayan ve/veya ülkemizin sorunlarına eğilen projeler desteklenir.

Boğaziçi Üniversitesi bütçe içindeki paya göre kütüphanesine en çok kaynak ayıran kurumdur. Her yıl tüm bütçesinin yaklaşık yüzde 3'ü kütüphaneye tahsis edilmektedir. Her öğretim elemanının, istediği her kaynağa ulaşabilmesi için her öğretim üyesine eşit şekilde olmak üzere ve bütçe imkânları ölçüsünde kaynak sipariş hakkı tanınır.

### **Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?**

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmamaktadır. Ancak, kalite vurgusu Üniversitemizin tüm süreç ve çıktılarında vurgu yaptığı, tüm üniversite tarafından benimsenmiş bir konudur. Kalite politikalarının geniş biçimde benimsenmesi için en uygun yolun hangisi olduğu tartışılması gereken önemli bir konu olarak değerlendirilmektedir.

### **Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?**

Kurumun kalite konusundaki yaklaşımı web sitesinde yer alan çeşitli metinlerde, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu gibi üst kurullarda yapılan tartışmalar ve alınan kararlarda, Akademik Genel Kurul toplantılarında doğrudan ya da dolaylı olarak ifade edilmektedir.

### **Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?**

Kurumun tüm akademik işlerinde kalite politikası benimsenmektedir. Öğretim üyesi atama/yükseltme ölçütlerinin belirlenmesi veya yeni bir ders açılması için izlenen paylaşımcı, tartışmaya izin veren, şeffaf süreçler bu konuda verilebilecek en iyi örnekler arasında yer almaktadır.

### **Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?**

Bu rapor içinde farklı noktalarda ifade edildiği gibi Boğaziçi Üniversitesi kalite politikasını özümsemiş, bireysel ve kollektif davranışlarına ve çıktıklarına yansıtma çabasına çalışan bir kurumdur. Bunu da akademik ve yönetsel süreçlerine yansıtma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda kalite politikası kurumun tercihlerini yansıtmaktadır.

### **Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte.vb)**

Boğaziçi Üniversitesi; kurum misyon, vizyon, stratejik hedefleri ile performans göstergelerini Stratejik Planla uyumlu, çok yıllık bütçeleme anlayışına uygun olarak gelir gider dengesi esas olarak hazırlamaktadır. Yıl sonunda mali tablolarımızın konsolide edilmesiyle performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi yapılmaktadır.

### **Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?**

İzlenmesi gereken performans göstergeleri 2015-2019 stratejik planımız içinde yer almaktadır. Ancak üniversiteler için stratejik plan hazırlama konusunda yapılan değişikliklerin bu plana yansıtılması gereği doğmuştur. Bu çerçevede performans göstergelerinde güncellemelerimiz devam etmekte olup, birkaç ay içinde tamamlanması planlanmaktadır.

### **Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?**

Bir önceki soruda ifade edildiği çerçevede, performans göstergeleri konusundaki çalışmamız sürmektedir.

### **Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?**

Boğaziçi Üniversitesi'nin kalite güvencesi konusundaki geleneği son derece kuvvetli olup, akademik ve idari süreçlere temayüz etmiş durumdadır. Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma konusundaki başarılarının altında bu vurgunun sürekli kılınmasının önemi büyüktür. Üniversitemizin bu yaklaşımını açık ve kapsamlı bir kalite güvencesi sistemi içinde ifade etmemesi, Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci sonucunda da belirtildiği gibi, bir eksikliktir. 2018 yılında bu konudaki eksiklikler tamamlanacaktır.

### **Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?**

Boğaziçi Üniversitesi uluslararası ilişkilerinin niceliği ve niteliği değerlendirildiğinde Türkiye'deki en güçlü üniversitelerden biri olarak değerlendirilebilir. 2015-2019 stratejik planımızda uluslararasılaşma bir stratejik hedef olarak yer almaktadır. Ancak, 2016 yılında uluslararasılaşma stratejimizin daha derinlikli ele alınması gerektiğine karar verilerek ayrı bir uluslararasılaşma strateji belgesi hazırlanmasına karar verilmiştir. Bu belgenin 2018 yılı içinde nihai biçimine geleceği öngörülmektedir.

### **Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?**

Kurum 2015-2019 stratejik planında bu konuda performans göstergeleri belirlemiştir. Ancak başka bölümlerde de belirtildiği gibi Üniversite Stratejik Planında yer alan performans göstergelerini, bunların yıllar içinde dağılımı vb. ayrıntılarına güncelleme sürecindedir.

### **Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?**

Uluslararası protokoller süreli olarak (genellikle 5 yıl) imzalanmakta ve süre dolmadan Üniversitemiz tarafından değerlendirilmektedir. Temelde bu değerlendirme bölümler/anabilim dallarından başlamaktadır. Protokol ve işbirlikleri çerçevesinde yaşanan sorunlar ve diğer hususlar raporlanarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ne iletilmekte, ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirildikten sonra karar için Üniversite Yönetim Kurulu'na iletilmektedir. Bugüne dek bu süreç takip edilerek yenilenmeyen protokoller olmuştur.

### **Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?**

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Beş yılda bir hazırlanan Stratejik Plan, her yıl hazırlanan YÖK Faaliyet Raporu, 1993 yılından beri her yıl Türkçe ve İngilizce hazırlanan Sayılarla Boğaziçi Üniversitesi/Facts and Figures: Boğaziçi University), İç Kontrol Eylem Planı ve uluslararası üniversite sıralamalarına sağlanan veriler ve bu sıralamaların sonuçları, her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Yaz Okulu Koordinatörlüğü gibi birimlerin her yıl sonunda hazırladıkları raporlar bu kapsamdaki bazı örneklerdir.

### **Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?**

Kalite odaklı bir yaklaşım Üniversitedeki tüm akademik birimlerin, komisyon/kurulların benimsediği, Üniversite vizyon, misyon ve hedeflerinin aan temasını oluşturan bir konudur. Farklı sorulara verdiğimiz yanıtlarda aktarmaya çalıştığımız kurum içi süreçlerde bunun örneklerini görmek mümkündür. Bu yaklaşım ve Kalite Komisyonu dışında bu bağlamda değerlendirilebilecek bazı akademik birimlerin danışma kurulları bulunmaktadır. Ancak farklı birimlerde sadece ve doğrudan kalite odaklı komisyon bulunmamaktadır.

### **Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?**

Boğaziçi Üniversitesi'nin temel ilkelerinden biri olan katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde 2015-2019 Stratejik Planı oluşturulurken temel yaklaşım olarak, stratejik planın konularında uzman bir grubun koordinasyonu çerçevesinde Üniversitenin tüm kesimlerinin ve paydaşlarının geniş katılımını mümkün kılan bir yaklaşımla yürütülmesi benimsenmiş, görüşmelerin geniş katılımlı olabilmesi amacıyla, Üniversite içindeki kurul ve komisyonlarla, mezunlar, öğrenciler, üniversiteye yeni katılmış öğretim üyeleri sendika gibi özel grupların temsilcileri ile stratejik amaçlar değerlendirilmiştir.

Bu şekilde geniş katılımı hazırlanmış bir Stratejik Plan sayesinde üniversite akademik ve idari personelinin de belirlenen vizyonu misyon ve hedefler ile büyük ölçüde görüş birliği içinde bulunduğu düşünülmektedir. Bu bağlamda, akademik ve idari kadronun kalite konusunda yapılan çalışmalara katılım göstermesi konusunda herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Kalite Komisyonu gibi komisyonlarımızda da farklı birimlerin dengeli biçimde temsil edilmesi Üniversitemizin genel bir prensibidir.

### **Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?**

Boğaziçi Üniversitesi kurumsal dış değerlendirme süreçlerinin Üniversite'nin nitelikli eğitim, öğretim ve

araştırma faaliyetlerinin en üst düzeyde sürdürülmesine yönelik geri bildirim sağlayan önemli mekanizmalar olarak görmektedir. Rektörlük bir yandan dış değerlendirme sürecinden geçmek isteyen akademik birimlerin bu taleplerinin gerçekleşmesi için destek vermeyi sürdürürken, bir yandan da Üniversite çapında geri bildirim mekanizmalarını uygulamaya çalışmaktadır. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesinin idari süreçleri 1998 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından akredite edilmiştir. Akademik birimler ve laboratuvarlar bazındaki akreditasyon/dış değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgiler aşağıda özetlenmektedir:

Mühendislik Fakültesindeki bölümlerin tümünün lisans programları (Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Endüstri, İnşaat, Kimya, Makine Mühendisliği) 1998 yılından itibaren Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) tarafından akredite edilmiştir. Son akreditasyon izleme ve değerlendirme süreci 2015 yılında tamamlanmıştır. Mühendislik Fakültesi bölümleri ABET hazırlıkları ve değerlendirme süreçlerine bölümde kurdukları komisyonlar ile hazırlanırlar. Tüm bölümlerin komisyon üyeleri Dekanlık seviyesinde bir Dekan Yardımcısı tarafından koordine edilirler. Bölüm ABET Koordinatörleri, ilgili Dekan Yardımcısı ile birlikte Fakülte ABET komisyonunu oluşturur ve düzenli olarak toplanır. Derslerin öğrenim çıktıları ve bunların programın hedeflerine nasıl bağlandığı tüm bileşenler (öğrenci, öğretim üyesi, mezunlar, dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları) tarafından sürekli izlenir ve hedeflerden sapmalar Bölüm Kurullarının aldığı kararlar ile düzeltilir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki İşletme Bölümü'nün İşletme lisans programı 2018 yılında ACCA (American Chartered Certified Accountants) tarafından akredite edilerek, Türkiye'de akredite edilen ilk lisans programı oldu.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü lisans programı Türk Psikologlar Derneğinin, "Psikoloji Lisans Eğitiminin Akreditasyonu ve Standartları Kurulu"nun değerlendirmesi sonucu akredite edilmiştir.

Eğitim Fakültesi'nin kurmuş olduğu Eğitim Fakültesi Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu fakültenin akreditasyon hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir.

Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu (UBYO) bünyesindeki Turizm İşletmeciliği Bölümü (TRM), Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü tarafından verilen Turizmde Eğitim Kalitesi Sertifikasyonu olan TEDQUAL akreditasyonunu 2012-2016 yılları için almıştır. 2016 senesinde yenilenen akreditasyon 2020 senesine kadar geçerlidir. Kaliteyi koruma ve iyileştirme çalışmaları çerçevesinde üç tam-zamanlı öğretim elemanından oluşan Kalite Komisyonu bölüm çalışmalarının TEDQUAL kalite sistemi ile uyumunu takip etmektedir.

UBYO bünyesindeki Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS), idari bilimler alanında dünyanın önde gelen akreditasyon kurumlarından olan AACSB tarafından akredite olma süreci ile ilgili değerlendirme ve araştırmalar yapmaktadır.

Akreditasyon sürecine girme kararları bölüm/birim bazında verilmekte; bu süreçte dekanlıklar ve Rektörlük mali destek sağlamaktadır. Akredite olan veya akreditasyon süreci devam eden bölümler yanında, Boğaziçi Üniversitesi'nde yer alan laboratuvarların da akredite olmasına önem verilmektedir. Üniversitemizdeki laboratuvarlar da çeşitli kuruluşlar tarafından akredite edilmektedirler.

*Boğaziçi Üniversitesi Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı*([www.buyal.boun.edu.tr](http://www.buyal.boun.edu.tr)) ülkemizde 100kA-1sn / 40kA-3s süresince kısa devre deneyi yapabilen yegâne bağımsız laboratuvardır. 2011 yılının Temmuz ayında gerçekleşen TÜRKAK denetlemesi başarıyla tamamlanmış olup, ülkemizde 1sn süre ile rms 100.000A seviyesine kadar kısa devre deneylerinin yapılabildiği tek laboratuvar olan *Boğaziçi Üniversitesi Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı*, 12 Ekim 2011 tarihi itibarıyla AB-479-T akreditasyon numarasıyla TS EN ISO/IEC 17025:2010 standardına göre akredite edilmiştir.

Kısa devre deneylerinden sonra en önemli deneylerden olan alçak gerilim (AG) ürünlerinde iç ark deneyleri, AG-OG-YG ürünlerinde sıcaklık artış deneyleri 0-6000A akım aralığında, AG ürünlerinin 0-5000V@50Hz aralığında izolasyon deneyleri başarılı bir denetim sürecinden sonra, Haziran 2013 itibarıyla akreditasyon kapsamına dahil edilmiştir. İhraç edilen veya yurt içinde satılan elektromekanik ürünlerin, ülke ve proje yönetimine bağlı olarak, dünya çapında bilinen belgelendirme kuruluşlarından tip testli olması talep edildiğinden yerli üretici ürünleri yurt dışındaki laboratuvarlarda test ettirmek zorunda kalmaktadır. Bu ihtiyaca cevap verebilmek adına yurt dışındaki faaliyet gösteren deney ve belgelendirme kuruluşları olan UL, DEKRA ve CESI ile işbirliği anlaşmaları yapılmıştır. Yapılan anlaşmalar ile laboratuvarımızda yürütülen

çalışmalar UL, DEKRA veya CESI belgelendirilebilmektedir.

*Çevre Bilimleri Enstitüsü Çevre Analizleri Laboratuvarı* TÜRKAK tarafından 2009 yılında akredite edilmiş olan laboratuvarında su ve atıksu deneyleri (pH, KOİ, BOİ, AKM, anyon, kation ve metal tayinleri) yapılmakta ve deney raporları hazırlanmaktadır. Bir laboratuvarın akredite olması için TS EN ISO/IEC 17025 standardına göre laboratuvar yeterliliği için genel şartların karşılanması yanı sıra teknik açıdan doğru ve güvenilir sonuçlar üretme kabiliyetini ve teknik yeterliliğini de kanıtlaması ve sürdürülebilmesi gerekmektedir. Çevre Bilimleri Enstitüsü Çevre Analizleri Laboratuvarı senede bir kez TÜRKAK tarafından dış denetim geçirmektedir. Denetimin olumlu sonuçlanması durumunda akreditasyon sertifikası her yıl yenilenmektedir.

*Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (LifeSci)* altyapısı kapsamında akreditasyon çalışmalarına kaynak oluşturmak için İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) destekli “Yaşam Bilimleri Sektörel Hizmet Laboratuvarları Akreditasyonu” projesi 1 Eylül 2015’te başlamıştır. LifeSci bünyesinde yapılandırılmış olan Vivaryum (Deneysel Hayvan Birimi) için hayvan refahı ile ilgili AAALAC akreditasyonu 7 Kasım 2017 tarihinde alınmıştır. Boğaziçi Üniversitesi Türkiye’nin uluslararası akredite deneysel hayvan biriminin bulunduğu tek ve ilk üniversitedir.

**Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğretileri ve kazanımları nelerdir?**

Kalite kültürünün Üniversitemizdeki uzun geçmişi ve ortak hedef haline gelmiş olması bu konudaki çalışmalarını oldukça kolaylaştırmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, topluma fayda vb. tüm faaliyetlerimizde kalite vurgusu hakimdir. Bu vurgu öğretim üyesi atama yükseltme usul ve esaslarında, öğrenci dilekçesinden akademik programlarda yapılacak değişikliklere kadar çok farklı konuda katılımcı, geri bildirimine açık karar alma süreçlerini içermektedir. Üniversite temelde kalite yaklaşımını ortaya koyduğu ürünle ve tartışma, karar alma süreçlerinde ortaya koyduğu tavrı ile tüm üniversiteye yaymaya ve gelecek yeni kuşaklara yaymaya çalışmaktadır. Bu yaklaşım öğrencilerimize de aktarılmaya çalışılmaktadır.

**Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?**

Yukarıdaki maddede özetlemeye çalıştığımız gibi Üniversitemizin esasen yapmaya çalıştığı kurum kültürünü ve bunun için bir parçası olan kalite anlayışını bir yandan kurum içinde yaygınlaştırırken, diğer taraftan da gelecek kuşaklara (öğretim üyesi, idari personel ve öğrenci) aktarmaya çalışmaktadır. Bu konuda tüm yapılanların kaliteye dayalı somut sonuçlara dönüşmesi (örn., üstün nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerinin Üniversitemizi tercih etmeye devam etmesi, başarılı ve yüksek potansiyele sahip üretken genç doktoralı elemanların üniversitemizde öğretim üyesi olarak istihdam edilmeye devam etmesi, etki değeri yüksek araştırma üretilmesi vb.) bu açıdan büyük önem taşımakta ve kalite anlayışının sürekli olmasına katkı sağlamaktadır.

**Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?**

### 3. Paydaş Katılımı

Boğaziçi Üniversitesi özünde tüm akademik kararlarında bottom-up süreçlerin dikkate alındığı bir üniversitedir. Program değişiklikleri vb akademik kararlarda bölümlerin/ anabilim dallarının görüşleri kurul ve komisyonlarda tartışıldıktan sonra üst kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm Üniversiteye ilişkin (örn., öğretim üyesi atama yükseltme ölçütleri), kararlarda da Üniversitenin üst kurulları yine akademik birimlerin görüşlerini dikkate alarak değerlendirme yapmaktadır.

Üniversitemizde 100’ün üzerinde komisyon yer almaktadır. Bu komisyonların özelliklerine göre komisyonlarda öğretim elemanları idari personel ve öğrenci temsilcilikleri yer almaktadır. Bu komisyonların listesine Üniversitenin web sayfasından ulaşılabilir.

**Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?**

Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte, Yüksekokul, Enstitü Kurulları ve Yönetim Kurullarının kararlar ilgili akademik birim ve kişilere elektronik bilgi yönetim sistemi üzerinden ya da basılı olarak iletilmektedir. Ayrıca Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato kararları öğretim üyelerinin kendi şifreleri ile erişebildikleri web tabanlı sistem üzerinden erişime açıktır.

### **Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

İç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları arasında; her akademik yıl içinde Rektörlük tarafından en az iki kez düzenlenen Akademik Genel Kurullar, fakülte ve yüksekokulların kendi içlerinde düzenledikleri akademik genel kurullar ve "instforum" adı verilen üniversitedeki öğretim elemanlarının çevrim içi tartışma ve iletişim ortamı sayılabilir. Buna ek olarak öğrencilerimiz de görüş ve önerilerin Öğrenci Temsilciliği Kurulu yanında Öğrenci İşleri Dekanlığı aracılığı ile de üniversite yönetimine iletebilmektedir. Son olarak, iç paydaşların Rektörlük ile görüşme talepleri de karşılanmaktadır.

### **Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?**

Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma, ve öğrenci yaşamına ilişkin konulardaki dış paydaşların değerlendirmelerinin alınması için mekanizmalar oluşturulmuştur. Rektörlük, mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla son birkaç yılda iki önemli kurumsal adım atmıştır. Bunlardan birincisi Üniversite'de bir Mezunlar Ofisi kurulmuş olmasıdır. Böylece, daha önceleri büyük ölçüde mezun dernekleri aracılığı ile yürütülmekte olan mezun ilişkileri Üniversite tarafından bu konudaki stratejik hedefler doğrultusunda yönetilmeye başlanmıştır (<https://mezun.boun.edu.tr>). İkinci kurumsal adım yukarıda ifade edilen Mezunlar Ofisi aracılığı ile başlatılan "Dönem Temsilciliği Programı"dır. Bu program çerçevesinde değişik dönem mezunları kendi dönemlerini temsil etme görevini üstlenerek, Üniversite-mezun bağının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Rektör, Dönem Temsilcileri ile her akademik dönemde en az bir kez gün boyu süren toplantılarda biraraya gelmektedir.

### **Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?**

Üniversitemizdeki kurul ve komisyonların büyük bölümünde öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Bunlar içinde Üniversite Yönetim Kurulu gibi üst kurullar da yer almaktadır. Bölüm öğrenci temsilcileri bölüm akademik kurullarına katılabilmektedir. Ayrıca, Üniversite Öğrenci Temsilciliği görüşlerini ve taleplerini Öğrenci İşleri Dekanı veya Öğrenci İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı'na doğrudan görüşme yolu ile de iletebilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri açısından bakıldığında öğrenci kulüp temsilcilerinden oluşan Kulüplerarası Kurul'un başkanı öğrenci faaliyetlerini düzenleyen Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu'nun üyesidir. Bunlar yanında her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri ile düzenlenen öğrenci anketleri öğrencilerin görüşlerini iletmeleri için diğer mekanizmaları oluşturmaktadır.

### **Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?**

## **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Boğaziçi Üniversitesinde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler mevcuttur. Yeni program önerileri bu süreçlerden geçtikten ve Senato onayı aldıktan sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) önerilir. Program değişiklikleri de aynı süreçlerden geçtikten sonra ilgili değişiklikler Senato onayı ile karara bağlanır.

Boğaziçi Üniversitesinde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili akademik birimler ve Senato alt komisyonları olan Lisans Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Akademik Kurullar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonu tarafından izlenir. Benzer süreçleri yeni lisans/lisansüstü program açılması veya program değişikliği yapılmak istendiğinde de geçerlidir. Yeni bir program

kurulması/yapılması talebi ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte/Yüksekokul/Enstitü'ye iletilir ve ilgili kurulun olumlu görüşü olması haline gerekçeli teklif Lisans ya da Lisansüstü Eğitim Komisyonu'na iletilir. Bu kurullarda uygun bulunması durumunda yeni program Akademik Kurallar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonunun ardından görüşülmek üzere Senato'ya iletilir. Varolan programlardaki değişiklik önerileri Lisans Eğitim Komisyonu ve Lisansüstü Eğitim Komisyonu dışındaki komisyonlarda değerlendirilir. Tüm bu kurul ve komisyonlarda farklı akademik birim temsilci ve yöneticileri (örn., bölüm başkanı, dekan vb.) yer almaktadır, ve programlar hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktarmaktadırlar. Öğrenciler, gerek bölüm öğrenci temsilcileri, gerekse akademik birimlere ilişkin öğrenciler ile yaptıkları çalışmalar (örneğin, anketler) ile akademik programlar hakkındaki görüşlerini aktarabilmektedir. Her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, öğrencilerin bu konuda katkı sağlamalarına olanak veren bir başka mekanizmadır.

Tüm programların eğitim amaçları Lisans ve Lisansüstü ders kataloglarında ve bunun Üniversite web sayfasındaki sürümünde ve öğrencilere mezun olduktan sonra verilen Diploma Ekinde açıkça belirtilir. Bu sayede programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ve yeterlilikleri de netleşmiş olur. Boğaziçi Üniversitesinin eğitim programları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olup:

- a. Tüm lisans programları TYYÇ 6. Düzey (Akademik Ağırlıklı) Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 1. Düzey, Lisans Programı düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur;
- b. Tüm Y.Lisans programları TYYÇ 7. Düzey Yüksek Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 2. Düzey Yüksek Lisans düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur;
- c. Tüm Doktora programları TYYÇ 8. Düzey Doktora ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 3. Düzey Doktora düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur.

Boğaziçi Üniversitesinde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler mevcuttur. Yeni program önerileri bu süreçlerden geçtikten ve Senato onayı aldıktan sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) önerilir. Program değişiklikleri de aynı süreçlerden geçtikten sonra ilgili değişiklikler Senato onayı ile karara bağlanır.

Boğaziçi Üniversitesinde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili akademik birimler ve Senato alt komisyonları olan Lisans Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Akademik Kurallar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonu tarafından izlenir. Benzer süreçleri yeni lisans/lisansüstü program açılması veya program değişikliği yapılmak istendiğinde de geçerlidir. Yeni bir program kurulması/yapılması talebi ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte/Yüksekokul/Enstitü'ye iletilir ve ilgili kurulun olumlu görüşü olması haline gerekçeli teklif Lisans ya da Lisansüstü Eğitim Komisyonu'na iletilir. Bu kurullarda uygun bulunması durumunda yeni program Akademik Kurallar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonunun ardından görüşülmek üzere Senato'ya iletilir. Varolan programlardaki değişiklik önerileri Lisans Eğitim Komisyonu ve Lisansüstü Eğitim Komisyonu dışındaki komisyonlarda değerlendirilir.

### **Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?**

Tüm bu kurul ve komisyonlarda farklı akademik birim temsilci ve yöneticileri (örn., bölüm başkanı, dekan vb.) yer almaktadır, ve programlar hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktarmaktadırlar. Öğrenciler, gerek bölüm öğrenci temsilcileri, gerekse akademik birimlere ilişkin öğrenciler ile yaptıkları çalışmalar (örneğin, anketler) ile akademik programlar hakkındaki görüşlerini aktarabilmektedir. Her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, öğrencilerin bu konuda katkı sağlamalarına olanak veren bir başka mekanizmadır.

### **Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?**

Bu sayede programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ve yeterlilikleri de netleşmiş olur. Boğaziçi

Üniversitesinin eğitim programları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olup:

- a. Tüm lisans programları TYYÇ 6. Düzey (Akademik Ağırlıklı) Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 1. Düzey, Lisans Programı düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur;
- b. Tüm Y.Lisans programları TYYÇ 7. Düzey Yüksek Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 2. Düzey Yüksek Lisans düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur;
- c. Tüm Doktora programları TYYÇ 8. Düzey Doktora ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 3. Düzey Doktora düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur.

**Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?**

## **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi akademik birimler ile Senato alt komisyonları olan Akademik Kurallar Komisyonu ve Usul ve Esaslar Komisyonu'nun dahil olduğu ve Senato kararları ile sonuçlanan bir süreç içinde yapılmaktadır. Yeni programlar (lisans, lisansüstü, çift anadal veya yandal) açılma teklifleri olduğunda yukarıda belirtilen komisyonlar yanında Lisans Eğitim veya Lisansüstü Eğitim Komisyonu tarafından da değerlendirilmektedir.

**Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?**

Yukarıda belirtilen kurul ve komisyonlarda farklı akademik birim temsilcileri ve yöneticileri yer almaktadır ve programlar hakkında görüş ve değerlendirmelerini ilgili kurul ve üstkurullarda diler getirmektedir. Öğrenciler ise, gerek bölüm kurullarına katılan öğrenci temsilcileri, gerekse yaptıkları anket vb. çalışmaları ile akademik programlar hakkındaki görüşlerini kendi akademik birimlerine bölüm, fakülte, yükseköğretim, enstitü düzeyinde aktarabilmektedir. Üniversitemizin en önemli unsurlarından biri olan yakın öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi de ders programlarına ilişkin değerlendirmelerin alınmasına yönelik enformal bir kaynak olmaktadır. Her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, öğrencilerin bu konuda katkı sağlamalarına olanak veren bir başka mekanizmadır. Bunun yanında danışma kurulları oluşturmuş olan bölümlerde mezunların ve işverenlerin doğrudan programlara ilişkin geri bildirimlerini almak mümkün olmaktadır.

**Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?**

## **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Stratejik planımızda da belirtildiği gibi "öğrenci odaklı" olmak Üniversitemizin temel değerleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda program ve ders içeriklerimizin düzenlenmesinde aktif öğrenme dikkate alınmaktadır. Aktif öğrenmenin müfredata veya ders içeriklerine yansıtılabileceği o uzmanlık alanındaki yer alan öğretim üyeleri tarafından değerlendirilecek bir mesele olduğunda, bu konudaki temel çalışmaları akademik birimlerin önerilerine dayanmaktadır. Ancak bu konuda akademik birimler tarafından yapılan öneri ve çalışmaların karara bağlanması farklı komisyon ve üst kurullardan geçtikten sonra gerçekleştiğinden tüm Üniversitenin değerlendirme ve önerilerinden de faydalanılmaktadır.

**Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?**

Bu konuda yapılan uygulamalar temelde karar süreçlerindeki ortak değerlendirme ve paylaşımlar ile Üniversite içinde bilinirlik kazanmaktadır. Bu tür kararlarında değerlendirildiği Akademik Kurallar Komisyonu, Lisans eğitim Komisyonu, Lisansüstü eğitim Komisyonu gibi kurul ve komisyonlarda tüm akademik birimlerin temsilcileri (ve dekan/müdür yardımcısı gibi yöneticileri) bulunduğundan, yapılan çalışmaların hızlı ve etkin bilinirliği mümkün olmaktadır. Ayrıca, program ve ders içeriklerinde yapılan değişikliklerle Üniversite web

sayfasında yayınlanan ders kataloğuna da hızlıca yansıtılmaktadır.

### **Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?**

Öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili olarak en önemli faaliyetlerimiz 2017 yılında Senato kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Boğaziçi Üniversitesi Öğretim ve Öğrenme Merkezi kurmuş olmamızdır. Bu merkezin öğretim üyesi ve paydaşlardan kurulu danışma kurulu belirlenmiş, merkeze bir yer tahsis edilmiş, merkez çalışmalarına başlamıştır.

### **Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?**

Tüm lisans ve lisansüstü derslerin bölümler/anabilim dalları tarafından belirlenen AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü bir Senato alt komisyonu olan Akademik Kurallar Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Bu krediler programlar ve akademik yarıyıllarda 30 AKTS, lisans programları en az 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS, doktora programları ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır.

### **Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?**

İlgili akademik birimler AKTS konusunda öğrencilerin görüşlerini doğrudan veya ders değerlendirme formlarında yer alan bazı soruların yanıtlarını dikkate alarak yeniden değerlendirebilmektedir.

### **Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?**

Değişim programlarına katılan öğrencilerin akademik programları Senato tarafından belirlenmiş bir süreç ile titizlikle takip edilmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanları ile birlikte belirledikleri öğrenim anlaşması (learning agreement) akademik bölüm ve fakülte/enstitü/yüksek okul yönetim kurulu kararı ile öğrenci gitmeden onaylanmaktadır. Öğrenci hareketlilik faaliyetini bitirip döndüğünde aldığı notlar ve öğrenim anlaşması ile birlikte kredi transfer işlemlerini başlatmakta, BÜ Lisans ve Lisansüstü Yönetmeliklerindeki kredi transfer hükümleri çerçevesinde başarı ile tamamlanan derslerin kredileri transfer edilmektedir. Öğrencinin BÜ tarafından hazırlanan not çizelgesinde (transcript) ve Diploma Ekinde, hareketlilik süresince alınan tüm dersler orijinal isimleri, AKTS ve BÜ kredileri ve notları ile yer almakta ve tam tanıma sağlanmaktadır.

### **Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?**

Boğaziçi Üniversitesinde Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu bünyesindeki bazı lisans programlarında zorunlu staj uygulaması vardır. Kimi programlarda (ör. Eğitim Fakültesi) bunlar ders olarak tanımlanıp dönem içinde yapıldığı için AKTS karşılıkları mevcuttur. Diğer staj uygulamaları yazın ya da sömestr tatilinde yapılacak şekilde esnek tasarlandıkları için programda bir ders karşılıkları yoktur. Ancak staj yapılan yurt içi ya da yurt dışı kurum AKTS kredisi verebiliyorsa bu krediler öğrencilerin mezuniyetlerinde Diploma Eklerinde gösterilmektedir. Bu uygulama, zorunlu staj gereksinimi olmayan bölüm öğrencileri için de geçerlidir.

### **Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Boğaziçi Üniversitesinin “liberal arts” yaklaşımına dayalı lisans eğitimi anlayışı, öğrencilerine belirli bir alanda uzmanlık ve yetkinlik kazandırmak yanında, farklı disiplinlere aşina olmaları, farklı bakış açıları kazanabilmeleri için kendi bölümleri dışındaki alanlardan dersler almalarını içermektedir. Öğrencilerin farklı bölümlerin verdiği dersleri alabilmelerine ek olarak, Üniversitede belirli bir bölümün müfredatında yer almayan ancak tüm öğrencilerin seçmeli olarak alabileceği kültür dersleri yer almaktadır. Bu nedenle, Fen-Edebiyat Fakültesi içinde Kültür Dersleri Koordinatörlüğü yer almakta olup, bu koordinatörlük farklı kültür-sanat alanlarında seçmeli dersleri koordine etmektedir. Kültürel derinlik kazanımına yönelik dersler programların oluşturulmasında dikkate alınmıştır. Örneğin, mühendislik öğrencileri bölümlerine göre belirli

sayıda İnsani ve Sosyal Bilimler alanlarından dersler almak zorundadır. Benzer şekilde İnsani ve Sosyal Bilimler alanlarındaki bazı bölümlerin programlarında da fen dersleri seçmeli dersi alma zorunluluğu bulunmaktadır. Buna ek olarak tüm bölümlerin programlarında yer alan serbest seçmeli dersler de kültürel derinlik kazanımına destek olmaktadır.

**Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?**

Boğaziçi Üniversitesi eğitim anlayışı ve geleneğinin bir parçası olarak seçmeli dersler önem taşımaktadır. Seçmeli derslerin yönetimi temelde akademik birimlerin kendi müfredatını oluşturmaları ve değiştirmeleri sürecinde yönetilmektedir. Tüm bölümlerimizin programlarında belirli sayıda seçmeli dersler yer almakta; bunlar özelliklerine göre bölüm içi, bölüm dışı ve serbest seçmeli gibi farklı kategorilerde yer almaktadır. Bunun dışında yukarıda belirtildiği gibi belirli bir bölümün programında yer almayıp tüm öğrencilerin alabileceği kültür dersleri için Fen-Edebiyat Fakültesi içinde oluşturulmuş ve öğretim üyelerinden oluşan bir Kültür Dersleri Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

**Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?**

Tüm bölüm ve anabilim dalları öğrencilerine sınıf bazında akademik danışman atamaktadır. Akademik danışmanlığın önemine binaen Rektörlük tarafından bir kitapçık hazırlanarak tüm öğretim üyelerine dağıtılmıştır. Ayrıca, bu kitapçığın sürekli güncellenen ve daha kapsamlı bir versiyonu Üniversite web sayfasında Akademik Danışmanlık başlığı ile yer almaktadır. Akademik danışmanlığa ilişkin yaşanan sorunlar olması durumunda ilgili akademik birim yöneticileri tarafından gerekli uyarılar yapılmaktadır. Ek olarak, danışmanlığa ilişkin genel sorunlar olduğu düşünüldüğünde bu konuda Rektörlük tarafından bilgilendirme ve uyarılar da yayınlanmaktadır.

**Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?**

Her derse ilişkin ders planının derslere kayıt döneminin başlamasından önce hazırlanması, bu planların içinde değerlendirme yöntemleri ile ağırlıklarının da yer alması ve bunların öğrencilere uygun biçimde (örneğin, Kayıt İşleri web sayfasında ya da dersin moodle sayfasında) duyurulmasına özen gösterilmektedir.

**Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Öğrenci mezuniyet koşulları Boğaziçi Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir.

**Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?**

Program ve ders öğrenme çıktıları sınav, proje vb. değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir.

**Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?**

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda formel bilgilendirme ve eğitim yapılmamaktadır. Bunun temel nedeni Üniversitemizde derslerin yetkin öğretim elemanları tarafından veriliyor olmasıdır. Ancak, özellikle Üniversiteye yeni katılmış olan öğretim elemanlarına katkı vermek için 2017 yılında Boğaziçi Üniversitesi Öğretim ve Öğrenme Merkezi kurulmuştur.

**Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?**

Öğrencilerin devam veya sınava girmesini engelleyecek haklı ve geçerli nedenler oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Bunlar arasında; final sınavına girmeye hak kazanmış ancak farklı nedenlerle bu sınava giremeyen öğrenciler gerekçelerini belgeyerek başvuru yapabilmektedir. Bu durumlar Boğaziçi Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde açıkça

tanımlanmaktadır. Öğrencilerin ödnem içi sınavlara girmelerini engelleyen durumlar oluştuğunda, ilgili öğretim üyesinin mazeretini geçerli bulması durumunda sınav hakkı verilebilmektedir. Öğrencilerin derslere devam etmesini uzun süreli olarak engelleyen durumlar bulunması haline öğrenci ilgili yönetim kurularına dönem izni almak üzere başvuru yapılabilmektedir.

**Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?**

Öğrenci şikayetleri, şikayet konusuna göre öğrenciler tarafından ilgili akademik ya da idari birimlere doğrudan yapılabildiği gibi, Rektörlüğe de iletilebilmektedir. Rektörlüğe iletilen başvurular ilgili altbirime iletilerek görüş istendikten sonra sonuçlandırılarak ilgili öğrenciye yanıt verilmektedir.

**Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?**

Öğrencilerin alana özgü olmayan program öğrenme çıktılarını kazanmaları, alana özgü program öğrenme çıktıları ile benzer biçimde güvence altına alınmaktadır.

**Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?**

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Boğaziçi Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan YGS ve LYS sınavları ile yerleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise Üniversite Senatosunca belirlenen ve YÖK onayı alınan uluslararası bir sınav olan SAT “Scholastic Aptitude Test” kullanılmaktadır. Uluslararası öğrenci kontenjanları Üniversite Senatosu tarafından belirlenmektedir. Kriterler ve kontenjanlar YÖK’ün ve Üniversitenin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir.

Söz konusu kriterler çerçevesinde minimum başvuru puanına sahip olan adaylar şahsen veya posta yoluyla başvurularını yapmakta ve yapılan başvurular ilgili Fakülte/Yüksekokula gönderilmektedir. Bölümler tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Fakülte Dekanlıkları/Yüksekokul Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanır ve Rektörlüğe gönderilir. Son değerlendirme için ilgili Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekan Yardımcıları, Yüksekokul Müdür yardımcısı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşan Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu’na sunulmaktadır. Hazırlanan son liste Üniversite Yönetim Kurulu’nda onaylandıktan sonra sonuçlar ilan edilmektedir.

ÇAP, Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin oluşturulmuş Boğaziçi Üniversitesi ÇAP Yönetmeliği ile Boğaziçi Üniversitesi Yandal Yönetmeliği bulunmaktadır. Bunlara ilişkin başvuru, kabul süreci vb. bu yönetmeliklerde ayrıntılı olarak belirtilmektedir.

**Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?**

Soruda kastedilen non-formal ve informal öğrenmelerin ne olduğu açık olmamakla beraber, Boğaziçi Üniversitesi'nin genel anlayışı formal olmayan önceki eğitimlerin Boğaziçi Üniversitesi diploması almak için gerekli olan şartları yerine getirmek için kabul edilemeyeceği şeklindedir.

**Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?**

#### 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Akademik kadronun mesleki gelişimlerini desteklemek için farklı mekanizmalar aracılığı ile destek verilmeye çalışılmaktadır. Üniversiteye yeni katılan öğretim üyelerini farklı konularda bilgilendirerek, üniversiteye

uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla üç Rektör Yardımcısı ve ilgili daire başkanlarının birlikte düzenlediği yönelim toplantıları düzenlenmektedir. Özlük hakları, atama-yükseltme, danışmanlık, araştırma desteği vb. konuları içeren bu toplantılar her dönem en az bir kez olmak üzere yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin öğrencilere verdiği akademik danışmanlık desteğinin sorunsuz yürütülebilmesi için özellikle yeni öğretim üyelerine yardımcı olmak amacıyla bir Akademik Danışmanlık El Kitabı hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Bu yayına elektronik olarak <https://advising.boun.edu.tr/tr/content/akademik-danismanlik-el-kitabi> adresinden erişilebilmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri BAP gibi üniversite içi desteklerle verilmektedir. Bunun dışında, üniversite dışındaki araştırma destek programları ile ilgili sürekli bilgilendirme yanında başvuru yapmak isteyen öğretim üyelerine Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile de destek verilmektedir. Yine üniversite kaynakları ile öğretim üyelerinin yurtdışı konferans katılım görevlendirmeleri gerçekleştirilmektedir. Yardımcı doçent öğretim üyelerine destek olmak amacıyla yılda iki kez yurtdışı bilimsel konferanslara katılmaları mümkün olmaktadır.

Öğretim üyelerinin bilimsel ve akademik etkinliklerini artırmak amacıyla her yıl Boğaziçi Üniversitesi Vakfı aracılığı ile desteklenen Boğaziçi Üniversitesi Vakfı Araştırmada Üstün Başarı Ödülü verilmesi yanısıra, nitelikli bilimsel yayınlar için de bir maddi destek mekanizması bulunmaktadır. Öğretim becerilerini geliştirmek isteyen öğretim elemanları için zaman zaman Rektörlük himayesinde Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından seminerler düzenlenmiştir. Bu desteği daha sistematik hale getirmek amacıyla üniversitede bir Öğrenme ve Öğretme Merkezi 2017 yılında kurulmuştur.

**Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Açılacak dersleri hangi öğretim üyelerinin vereceğine ilişkin öneri Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıklarına aittir. Bu öneri, ilgili Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından konu uzmanlığı, ders yükü vb faktörler dikkate alınarak yapılır. Bölüm/Anabilim Dalı önerileri Fakülte/Enstitü/Yüksekökol yönetim kurulları tarafından değerlendirildikten sonra Rektörlüğe onaya sunulur. Tüm akademik birimlerde açılan derslerin o konuda yetkin bir öğretim elemanı tarafından verilmesi akademik niteliğin sürdürülmesi için büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede tüm akademik birimler yeni öğretim üyesi ilanı verecekleri alanı belirlerken müfredatta yer alan farklı derslerin konunun uzmanlarınca verilmesi gerekliliğini de dikkate alırlar.

**Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerden akademik birimlere veya Rektörlüğe iletilen öneriler ve şikayetler, Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato gibi üst kurullarda gündeme gelen tartışmalar, yıllık faaliyet raporları, uluslararası sıralama sonuçları gibi veriler ışığında ilgili birim ve kurullarda tartışılmaktadır.

**Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?**

Üniversitemizde, kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçim ve davet usulleri de akademik liyakat temelinde gerçekleştirilmektedir. İlgili bölüm/anabilim dalı ders vermek üzere davet etmek istediği öğretim elemanının ayrıntılı özgeçmişi ile birlikte kendisinin bu dersi verme konusundaki yetkinliğini ayrıntılandıran bir gerekçe yazısı ile ilgili Fakülte Dekanlığı/Yüksekökol Müdürlüğü'ne başvurur. Bu başvuru Rektörlük tarafından değerlendirildikten sonra Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanır.

**Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?**

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizde çeşitli kampüslerde yer alan 11 adet yurt ile öğrencilerimize barınma olanağı sağlanmaktadır. Güney Kampüs, Uçaksavar Kampüsü ve Sarıtepe Kampüsünde ikişer, Kuzey Kampüste beş yurt vardır. Yurtlarımızdaki toplam barınma kapasitesi 3.450 olup toplam öğrenci sayımızın yaklaşık %25'ine tekabül etmektedir. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul dışından gelen tüm lisans öğrencilerimizin üniversitemiz

yurtlarında kalma talebine karşılık verebilmektedir.

Üniversitemizin Güney, Kuzey ve Kilyos Kampüslerinde bulunan yemekhanelerde öğrenci ve personelimizin sağlıklı, dengeli ve hesaplı beslenmelerine katkıda bulunmak amacıyla haftanın 7 günü öğrenci ve 5 günü personelimizin sabah, öğlen ve akşam yemek ihtiyacı karşılanmaktadır. Kandilli Kampüsümüzde sadece hafta içi öğlen yemeği verilmektedir. Ayrıca tüm kampüslerde çeşitli yiyeceklerin satıldığı büfe ve kantinler mevcuttur. Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'deki üniversiteler arasında öğrencilerine en ucuz yemeği sağlayan üniversitelerden birisidir.

Üniversite eğitim-öğretim etkinliğini artırmak için varolan öğrenme ortamlarını uygun donanıma sahip kılmaya çalışmaktadır. Tüm kampüslerde kablosuz internet bağlantısı bulunmakta, lisans ve lisansüstü derslerin yapıldığı dersliklerin tümünde projektör sistemi bulunmaktadır. Bu ve benzeri teknik donanım ile ilgili yaşanabilecek sorunlara karşın tüm binalarda bir teknik görevli bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin ders, ödev ve akademik araştırma yapabilmelerine yönelik olarak üçü Güney Kampüs, ikisi Kuzey Kampüs, ikisi de Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nde olmak üzere 7 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Kuzey Kampüs'de yer alan Aptullah Kuran Kütüphanesi Türkiye'deki üniversiteler içinde çok önemli bir yere sahip, tüm kütüphanecilik hizmetlerini kapsayacak şekilde 7/24 hizmet vermekte olan öncü bir üniversite kütüphanesidir. YÖK'ün bu konuda hazırlamış olduğu kapsamlı raporda da görülebileceği gibi toplam bütçesinin %3'ünü kütüphanesine ayırarak bu konuda Türkiye'deki üniversite kütüphaneleri arasında en önce yer almaktadır. (<http://yok.gov.tr/documents/9273450/9459025/Üniversite+Kütüphaneleri+Raporu+Yeni/0afe641a1e58-4822-a8de-a8ae35d4c4db>)

Boğaziçi Üniversitesi Kütüphanesi, 1863 yılından bu yana gelişen koleksiyonlarıyla yaklaşık 663.982 materyali barındıran, 10.000 metrekaarelik kapalı alanda 1.000 kişilik oturma kapasiteli açık raf sistemine göre çalışan akademik bir kütüphanedir. Üniversitenin genelinde olduğu gibi kütüphane ve çalışma salonlarında da kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Kütüphanede günde ortalama olarak : 4.500 kişi giriş yapmakta, 660 kitap ödünç verilmekte, 35 kitaba ayırtma işlemi yapılmakta, elektronik ders materyallerinden 192, veritabanlarından 3.550 makale ve kitap okunmaktadır.

Her yıl yaklaşık 10.000 yeni kitap satın alma yoluyla, 15.000 kitap da bağış olarak koleksiyona katılmaktadır. Kütüphanenin abone olduğu tüm elektronik kaynaklara proxy servisi ile her zaman her yerden ulaşılabilmektedir. Kitap süresi uzatma, kitap ayırtma gibi işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi'nde, öğrenciler ilgilendikleri alanlarda spor etkinliklerine katılabilirler. Beden Eğitimi Servis Bölümü sayesinde değişik spor alanları ile ilgili açılan dersleri alabilir, hatta belirli konularda açılan derslerin hepsini alarak sertifika da alabilirler. Uçaksavar spor kompleksinde stadyum, altı kulvarlı tartan atletizm pisti, kapalı spor salonu, fitness center ve kürek takımı sporcularının yararlandığı yedi kürek ergometresi bulunan bir ergo-room mevcuttur. Güney Kampüste; voleybol, basketbol müsabakalarının yapıldığı bir kapalı spor salonu, step, aerobic, uzak doğu sporlarının yapılabildiği kapalı salon; açık ve kapalı tenis kortları, basketbol sahası ve açık yüzme havuzu mevcuttur. Hisar Kampüste bir halı saha ve kapalı yüzme havuzu vardır.

Ayrıca, Kuzey ve Güney Kampüste birer banka şubesi ve kırtasiye dükkanları, öğrenci kullanımına açık birer çamaşırhane; Kuzey Kampüste bir kitabevi ve postane, Güney Kampüste bir erkek berberi bulunmaktadır. Tüm kampüslerde çeşitli bankaların ATM'leri bulunmaktadır.

### **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?**

Boğaziçi Üniversitesi, öğrencilerine sağladığı güçlü akademik eğitimi, üniversitemiz kampüslerinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle destekler. Öğrencilerimizin bireysel ve toplumsal gelişimlerine en az akademik eğitim kadar katkıda bulunan bu etkinlikler, büyük ölçüde, üniversitemiz Öğrenci İşleri Dekanlığı bünyesindeki öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilir. Üniversitemizde 44 adet öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Bu kulüpler faaliyet alanlarına göre; kariyer kulüpleri (İşletme, ekonomi,

mühendislik), sanat kulüpleri (dans, tiyatro, folklor, müzik, Türk müziği, sinema, güzel sanatlar, fotoğraf), doğa sporları (havacılık, dağcılık, sualtı, mağara, yelken), bilim kulüpleri (çeviri bilim, davranış bilimi, eğitim araştırma, İslam araştırma, kadın araştırma, tarih, sosyal bilimler, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler, edebiyat, Atatürkçü düşünce), sosyal sorumluluk kulüpleri (köy ve kooperatifçilik, eğitim araştırma, yapı, sosyal hizmet, çevre), spor ve oyun kulüpleri ve spor takımları (Atletizm, badminton, basketbol, hentbol, Amerikan futbolu, kayak-snowboard, kürek, masa tenisi, okçuluk, plaj voleybolu, tırmanış, step, su topu, tenis, ultrafrizbi, yelken, yüzme, zeybek, briç, satranç, macera oyunları, münazara) olarak sıralanabilir.

Üniversitemizde her türlü öğrenci faaliyetinin yönetimi, denetim ve onay mekanizması Öğrenci İşleri Dekanlığı tarafından yürütülür. Öğrenci kulüpleri/toplulukları etkinlik başvurularını Öğrenci İşleri Dekanlığı bünyesinde yer alan Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğüne yönlendirirler. Etkinlik başvuruları Öğrenci Dekanlığının onayına sunulmadan önce yine Dekanlık bünyesindeki iki merci tarafından değerlendirilir. Bunlardan ilki Öğrenci kulüpleri temsilcilerinden oluşan Kulüplerarası Kuruldur. Kulüplerarası Kurul (KAK) etkinliğin başvurusu yapan kulübün faaliyet alanına uygunluğunu KAK tüzüğü doğrultusunda onaylar. İkinci merci Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kuruludur. Bu kurul (ÖFKK) sadece etkinlik başvurularını değil aynı zamanda kulüplerin kurulma ve faaliyet süreçlerini de değerlendirir. Üniversitemizde Öğrenci faaliyetleri ÖFKK'nın belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulmuş Öğrenci Faaliyetleri Tüzüğüne uygun olarak yürütülür ve değerlendirilir. Başvurular Öğrenci Dekanlığı tarafından onaylanır. Üniversitemizde Öğrenci faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı bütçesinden desteklenir.

Öğrenci İşleri Dekanlığı'nın koordinasyonu ve denetimiyle faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri bütünüyle öğrencilerin planlayıp gerçekleştirdikleri etkinlikleri hayata geçirirler. Bu çerçevede geçtiğimiz yıl (2016) boyunca yukarıda anılan çalışma alanlarına göre kulüplerce gerçekleştirilen etkinlikler arasında; 10 sosyal sorumluluk projesi, 10 zirve / ödül töreni, 14 sergi, 27 teknik gezi, 30 konser/performans, 30 seminer, 31 tiyatro oyunu, 45 spor etkinliği, 78 film gösterimi, 61 panel ve toplantı, 70 kariyer etkinliği, 76 söyleşi, 9 yarışma yer almaktadır. Üniversitemizin büyük önem verdiği bu etkinlikler, sadece öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamakla kalmaz; ülkemizin toplumsal ve kültürel hayatında; üniversitenin kamusal alana açılarak toplumla birikimlerini paylaşmasında etkili olur.

#### **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?**

Öğrencilerimize, Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik Merkezi (BÜREM) 'de görev yapan uzman psikologlarca psikolojik rehberlik desteği verilmektedir (<http://www.burem.boun.edu.tr>). Ayrıca üniversitemizde Mediko Sosyal Merkezi (<http://www.mediko.boun.edu.tr>) ve Sağlık Bakanlığı Beşiktaş 8 Nolu Aile Sağlığı Merkezi hizmet vermektedir. Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu (CİTÖK), Üniversite bileşenlerinin cinsel taciz konusundaki farkındalığını artırmak ve cinsel tacizin önlenmesi amacıyla, eğitim programları tasarlamak ve cinsel taciz ile ilgili durumlara maruz kalan kişilerin ihtiyaçlarının değerlendirilmesi ve gerekli güvenlik, tıbbi, psikolojik, psikososyal ve hukuki konularda bilgilendirme yapmak konularında hizmet vermektedir (<http://www.citok.boun.edu.tr>).

#### **Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?**

## **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

2015-2019 yıllarını kapsayan Üniversite stratejik planında araştırmaya iki başlık altında yer verilmiştir: (1) Araştırma Kaynaklarını ve Etkinliğini Artırmak; (2) Bilim, Araştırma, Yaratıcılık, Yenilikçilik Kültürünü Güçlendirmek. İlk başlık altında araştırma altyapısının güçlendirilmesi, kaynakların çoğaltılması ve çeşitlendirilmesi ve araştırma çıktılarının kaynağa dönüştürülmesi için adımlar tanımlanırken, ikinci başlık altında araştırma stratejisi oluşturulması, araştırmanın üniversitede görünürlüğünün sağlanması ve tüm etkinliklerle bütünleşmesi hedeflenmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi'nin 2017 yılında YÖK tarafından yürütülen Misyon Odaklaşması ve İhtisaslaşma

Programı kapsamında, gönüllü başvuru sürecini takiben “Araştırma Üniversitesi” olarak seçilmiştir. Şimdiye kadar yaptığı gibi araştırma odaklı ve araştırma yoğun çalışmalarına daha güçlü bir şekilde devam etmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi, araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında çalışan araştırmacıları nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirme, araştırma-geliştirme-inovasyon ve mükemmeliyet merkezlerini ve büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları desteklemeyi, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmeyi hedeflemiştir. Bu stratejik önceliğinden hareketle araştırma projeleri faaliyetlerini ve araştırmacılarına sunulan destek hizmetini etkinleştirmek amacıyla yapılanmıştır. Boğaziçi Üniversitesi, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri İdari Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Mali Koordinatörlüğü ile bünyesinde Uluslararası Projeler Birimi, Ulusal Projeler birimi ve Patent Ofisini barındıran Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)’dan oluşan organizasyonel yapılanma içinde araştırmacılara destek vermektedir. Bu yapı yukarıda detaylı şekilde açıklanmıştır.

### **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?**

Stratejik Planımızın stratejik amaçlarımızdan biri de *Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Yerleştirmek* olarak belirlenmiştir. Buradaki amacımız üniversitemiz ile toplum arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesi ve işlevselleştirilmesidir. Bu amaç doğrultusunda temel hedefler, toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesi, üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, diğer üniversitelere ihtiyaç halinde destek sağlanmasıdır. Bu stratejik amaç altındaki stratejik hedeflerden üçü ise araştırmayı ilgilendiren hedeflerdir: (1) *Toplumsal sorunlara yönelik araştırma / uygulama / eğitim programlarının desteklenmesi ve bu süreçlere mezun ve öğrencilerin katkılarının ve katılımlarının özendirilmesi*, (2) *Akademik bilginin toplumda yaygınlaşması ve popüler hale gelmesinin desteklenmesi*, (3) *Türkiye üniversitelerindeki eğitim ve araştırma programlarına destek verilmesi*.

Aynı stratejik amaçla ilişkili olarak engelli yaşamı, deprem gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü bünyesinde yer alan Afete Hazırlık Eğitim Birimince (AHEB) bilginin topluma aktarılması sağlanmaktadır. Ayrıca, jeofizik, jeodezi ve deprem konularında üniversite ve öğretim kurumlarında konuşmalar yapılmakta, seminerler verilmekte ve farkındalık yaratılmaktadır. Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü tarafından yürütülen faaliyetlerin (Tsunami izleme Merkezi, meteoroloji ve astronomik rasat faaliyetleri) etkinleştirilmesi ve toplumda bilinirliğinin/izlenirliğinin artırılarak sürdürülmesi hedeflenmektedir. Yaz/Kış Bilim Okulları yoluyla Türkiye üniversitelerindeki eğitim ve araştırma programlarına destek verilmektedir. Akademik bilginin toplumda yaygınlaşması ve popüler hale gelmesi desteklenmektedir. Eğitim Fakültesi bölümlerindeki araştırmacılar araştırma odaklı projelerde yer aldığı gibi sosyal sorumluluk projelerinde de yer almakta ve özellikle müfredat geliştirme, eğitim sistemine ilişkin konularda Bakanlıklarla sıkı bir çalışma ilişkisi içinde bulunmaktadır. Bölgesel ve ulusal eğitim müfredatlarının geliştirilmesinde aktif rol oynamaktadır.

### **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?**

Birimler bünyesinde yapılan araştırmalar yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle örtüşmektedir. Sanayi ile ortak projeler yapılarak ekonomik değer yaratılmaktadır. Temel konularda yapılan araştırmalara ilişkin çıktılar uzun vadede ekonomiye önemli yararlar sağlayacaktır. Öte yandan uygulamalı araştırma alanlarında yapılan çalışmalar sanayi işbirlikleri sayesinde ekonomiye kısa vadede katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin çeşitli bölüm/birim ve UYGAR Merkezlerinde Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen ulusal kalkınma hedefleriyle doğrudan ilgili projeler yürütülmektedir.

İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA), Boğaziçi Üniversitesi kaynaklı projelerin desteklenmesinde sadece önemli bir fon sağlayıcı kuruluş olmayıp aynı zamanda yeni açılımlara olanak sağlayan önemli paydaşımızdır. Mali destek programları kapsamında İSTKA tarafından desteklenen birçok projenin Üniversite’de yürütülmesine ek olarak bölgesel kalkınma hedeflerine katkı sağlamak amacıyla iki kurum işbirliği yaparak ortak çalışmalar

yürütmektedir. Üniversitemiz bölgesel kalkınmaya verdiği önemle İSTKA projelerine çok değer vermektedir. Bu amaçla Boğaziçi Üniversitesi Yönetim Kurulu (ÜYK), İSTKA'ya sunulacak proje başvurularının ve Boğaziçi Üniversitesinin ortağı ve/veya iştirakçisi olacağı proje başvurularının Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından bir ön değerlendirilmeden geçirilmesine ve adı geçen projelerin belirlenmesine karar vermiştir.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi tarafından desteklenen projeler ile de yerel hedeflere yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Trakya Kalkınma Ajansı ve Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı ile işbirliği yapılarak bölgesel kalkınma hedeflerine katkıda bulunulmuştur.

**Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?**

## **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

2015-2019 yıllarını kapsayan Üniversite stratejik planı tüm Üniversitenin katılımı ile hazırlanmıştır. Bu planın hazırlanmasında tüm bölüm ve birimler ile Üniversitede yer alan tüm kurul ve komisyonlar ve mezunlardan görüş alınmış ve stratejik plan geniş katılımlı olarak ortaya çıkarılmıştır. 2015-2019 yıllarını kapsayan Üniversite stratejik planında araştırmaya iki başlık altında yer verilmiştir: (1) Araştırma Kaynaklarını ve Etkinliğini Artırmak; (2) Bilim, Araştırma, Yaratıcılık, Yenilikçilik Kültürünü Güçlendirmek. İlk başlık altında araştırma altyapısının güçlendirilmesi, kaynakların çoğaltılması ve çeşitlendirilmesi ve araştırma çıktılarının kaynağa dönüştürülmesi için adımlar tanımlanırken, ikinci başlık altında araştırma stratejisi oluşturulması, araştırmanın üniversitede görünürlüğünün sağlanması ve tüm etkinliklerle bütünleşmesi hedeflenmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi, araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında çalışan araştırmacıları nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirmeyi, araştırma-geliştirme-inovasyon ve mükemmeliyet merkezlerini ve büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları desteklemeyi, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmeyi hedeflemiştir. Bu stratejik önceliğinden hareketle araştırma projeleri faaliyetlerini ve araştırmacılarına sunulan destek hizmetini etkinleştirmek amacıyla yapılanmıştır. Boğaziçi Üniversitesi, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri İdari Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Mali Koordinatörlüğü ile bünyesinde Uluslararası Projeler Birimi, Ulusal Projeler birimi ve Patent Ofisini barındıran Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'dan oluşan organizasyonel yapılanma içinde araştırmacılara destek vermektedir. Bu yapı yukarıda detaylı şekilde açıklanmıştır.

Üniversitemiz, bilimsel araştırmaları BAP vasıtasıyla iç kaynaklarını kullanarak desteklediği gibi, ulusal ve uluslararası proje kaynaklarına erişim için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde bilgilendirme, eğitim ve proje yazımı hizmetleri sunmaktadır. BAP İdari Koordinatörlüğü BAP projelerinin koordinasyonu ile görevlidir. BAP Mali Koordinatörlüğü tüm ulusal ve uluslararası projelerin finansal açıdan yürütülmesinde görev yapar. TTO'nun diğer bir görevi, üniversiteyi sanayi ile buluşturup ortak projeler geliştirmek ve sözleşmelerle fikrî mülkiyet hakları ve çalışma şartlarını düzenlemektir. TTO bünyesinde, fikrî ve sınai hakların yönetimi ve lisanslama için hizmetler sunulur. Kamu ve sanayi destekli projeler, Boğaziçi Üniversitesi Teknopark bünyesinde ya da Döner Sermaye İşletmesi altında yürütülür. Boğaziçi Üniversitesi, araştırmacı ve öğrencilerinin girişimcilik faaliyetlerini, TTO bünyesindeki önkuluçka merkezleri, KOSGEB/TEKMER kuluçkası ve Teknoparkları ile destekler.

**Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?**

Ulusal ( TÜBİTAK, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları, vb.) ve uluslararasıAvrupa Birliği H2020, NATO, NSF gibi, vb.) fon olanaklarını araştırmak, bunlar hakkında akademisyen ve araştırmacılara bilgilendirme yapmak, doğru kaynaklara yönlendirmek, akademisyenlerin proje başvuruları öncesinde ilgili fon kaynağının şartları, mali ve idari hususları, başvuru formları ve koşulları hakkında bilgi edinmek, bunu akademisyenlere anlatmak TTO'nun görevidir. Kurum dışı araştırma projeleri ve araştırma fırsatlarını takip eden TTO bu bilgileri instructors e-posta zinciri üzerinden Üniversite çapında duyurmaktadır. Ayrıca bu çağrı ve fırsatlar TTO web sitesinde de araştırmacıların erişimine sunulmaktadır.

### **Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?**

Ulusal ( TÜBİTAK, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları, vb.) ve uluslararasıAvrupa Birliği H2020, NATO, NSF gibi, vb.) fon olanaklarını araştırmak, bunlar hakkında akademisyen ve araştırmacılara bilgilendirme yapmak, doğru kaynaklara yönlendirmek, akademisyenlerin proje başvuruları öncesinde ilgili fon kaynağının şartları, mali ve idari hususları, başvuru formları ve koşulları hakkında bilgi edinmek, bunu akademisyenlere anlatmak TTO'nun görevidir. Kurum dışı araştırma projeleri ve araştırma fırsatlarını takip eden TTO bu bilgileri instructors e-posta zinciri üzerinden Üniversite çapında duyurmaktadır. Ayrıca bu çağrı ve fırsatlar TTO web sitesinde de araştırmacıların erişimine sunulmaktadır.

### **Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?**

## **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

Tüm bölüm ve birimlerde atama ve yükseltmeler YÖK kriterlerine uygun şekilde şeffaf olarak yürütülmektedir. Tüm atama ve yükseltmelerde kadro olanakları gözönüne alınarak *Üniversite Öğretim Üyeleri Yükseltme ve Atama Yönergesi*nde belirtilen esaslar uygulanır. Bu esasların yenilenme ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Bölüm ve birimlerden gelen görüşlerin Senato'da değerlendirilme süreci devam etmektedir. Kısa süre içinde Yönerge güncellenecektir.İçten beslenme ilke olarak reddedilmekte, yeni öğretim elemanları için tümüyle liyakata dayalı ilan ve değerlendirme süreçleri işletilmektedir.

Bölümler/birimler bazında bazı ufak farklılıklar olmakla beraber atama ve yükseltmeler yayınlar ve atıflar ile yürütülmüş tezler bazında değerlendirilmektedir. Bazı bölümlerde öğretim üyesi arama komisyonları kurulmuş ve bölüme/birime en uygun adayların bulunması hedeflenmiştir. Bazı bölümlerde böyle bir arama komisyonu bulunmamaktadır. Başvuran adaylar komisyonda veya bölüm kurullarında bir ön değerlendirmeden geçmekte, daha sonra mülakata ve/veya seminer vermeye davet edilmektedirler.Daha sonra hem CV'leri hem de seminer/mülakattaki performansları açısından Bölüm/Birim kurullarında değerlendirilerek atama/yükseltme kararları alınmaktadır. Atama ve yükseltmeler için istenen yayın sayıları bölümden bölüme ve birimden birime farklılık göstermektedir. Ancak tüm bölüm ve birimlerde yüksek akademik yeteneklere sahip adayların atama ve yükseltmeleri yapılmaktadır. Adayların literatüre özgün katkıda bulunması, uluslararası nitelikte bir doktora tezi yazmış olmaları gözetilmektedir Söz konusu kadronun sürdürülebilirliği akademik ve mali özerkliğin tam olarak güvence altına alınması ile sağlanabilir. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kriterleri Fakülte Kurulu veya Enstitü Kurulları tarafından belirlenip periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

### **Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?**

Mevcut kadronun yetkinlikleri faaliyet raporları ile izlenmektedir. Faaliyet raporları bölüm/birim ve Üniversite bazında hazırlanmaktadır. Faaliyet raporları ile araştırma performansını ölçme ve değerlendirmeye yönelik bilgiler de toplanmaktadır.

### **Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?**

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için en önemli husus mali kaynaklardır. Konferans desteklerinin ve makale teşviklerinin verilmesi hem öğretim üyelerinin gelişimini hem de motivasyonunu artırıcı unsurlardır. Ayrıca BAP projesi desteği de öğretim üyelerinin gelişimine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenciler dersler alarak, öğrenciler ve doktoralı araştırmacılar projelerde çalışarak, Erasmus, Newton-Katip Çelebi gibi programlar çerçevesinde yurtdışında ve içindeki partner kurumlar ile değişimlerde bilgi ve görgülerini arttırarak, öğretim üyeleri "sabbatical" benzeri uzun süreli görevlendirmelerle başka yetkin kurumlarda çalışarak yetkinliklerinin geliştirilmesini sağlamaktadır. Ayrıca bilimsel temaslarda bulunup bilgi ve görgülerini arttırmak için öğretim üyelerine, doktora ve master öğrencilerine, doktoralı araştırmacılara BAP projeleri kapsamında belli kriterler çerçevesinde bilimsel toplantılara katılım desteği verilmektedir.

Farklı kaynaklardan ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteği yanında, bölüm/birim içi ve üniversite bünyesinde düzenlenen seminerler, konuşmalar ile öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadro sayıları merkezi olarak planlanmaktadır. Son 25 yılda yapılan çalışmalar ve çıktılar yaklaşık 10 kat artmışken kadro sayıları hiç artmamıştır. Üstelik son yıllarda mezun olan araştırma görevlisi yerine yenisinin atanması iki yıla kadar uzadığı için efektif olarak araştırma görevlisi kadrolarının dörtte biri boş kalmaktadır.

**Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?**

Devlet Üniversitelerinde teşvik edici unsurların azlığından dolayı öğretim üyelerine maddi açıdan geniş olanaklar sunulamamaktadır.

**Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?**

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

- Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
- Yapılan projelerin niteliği ve niceliği, araştırma çıktılarının niteliği ve niceliği incelenerek yıllar içindeki değişimler raporlanma vasıtasıyla izlenip değerlendirilmektedir.

**Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Araştırma çıktıları bölüm faaliyet raporlarında yer almaktadır. Bilimsel yayın frekansı kalite göstergelerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Araştırmaların kalitesini yapılan yayınlar, üretilen tezler ve diğer çıktılar belirlemektedir. Bu faaliyetler hem APK Şube Müdürlüğü hem de TTO çerçevesinde yürütülmektedir. Bu performanslar ilgili birimlerin üst yöneticileri ile paylaşılmakta ve değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesi için doktora programına kayıtlı öğrenci sayıları Kayıt İşleri ve Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri tarafından izlenmektedir. Doktora mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışı çalışma oranları yukarıda da anlatıldığı üzere Mezunlar Ofisi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?**

Araştırma faaliyetlerine dönük olarak yapılan değerlendirmeler yıllık olarak değişik biçimlerde raporlanarak üniversite ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Bunlar arasında bu rapor içinde birkaç kez zikredilen Sayılarla Boğaziçi kitapçığı gelmektedir. Ayrıca BAP tarafından desteklenen araştırmalara ilişkin raporlar ile akademik birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları da bulunmaktadır.

**Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?**

#### **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

## 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Boğaziçi Üniversitesi bir devlet üniversitesi olarak 2547 sayılı kanun çerçevesinde yapılanmıştır.

Üniversitenin idari yapısının en üst kademesinde Rektör bulunmaktadır. Üniversitede biri akademik işlerden (Provost), biri araştırmadan, biri de öğrenci işlerinden sorumlu üç Rektör Yardımcısı görevlendirilmiştir. Ayrıca, Genel Sekreter Vekili, beş Rektör Danışmanı, ve Öğrenci İşleri Dekanı Rektöre destek vermektedir. Üniversite Senatosu Rektör, üç rektör yardımcısı, dört fakülte dekanı, altı enstitü müdürü, iki yüksekokul müdürü ve her fakülteyi temsilen seçilmiş dört üyeden oluşmaktadır. Genel Sekreter Vekili oy hakkı olmaksızın toplantılara katılır. Boğaziçi Üniversitesi Senatosu ayda en az bir kez toplanmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu Rektör, dört fakülte dekanı ve üç seçilmiş üyeden oluşur. Üç rektör yardımcısı, Genel Sekreter Vekili ile ÖTK Temsilcisi oy hakkı olmaksızın Üniversite Yönetim Kurulu toplantısına katılırlar. Boğaziçi Üniversitesi Üniversite Yönetim Kurulu en az her 15 günde bir olmak üzere toplanmaktadır. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarda dekan veya müdürler en üst kademe yöneticisi olarak görev yapmaktadır. Fakülte/enstitü/yüksekokul kurulları ile yönetim kurulları karar mekanizmaları olarak görev yapmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde Rektörlüğe, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'na girdi sağlamak üzere kurul ve komisyonlar oluşturmuştur. Üniversitemizde Üniversite Yönetim Kurulu'na bağlı 46, Senato'ya bağlı 26 kurul ya da komisyon bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonların listesi Üniversite web sayfasında yer almaktadır ([http://www.boun.edu.tr/tr\\_TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul\\_ve\\_Komisyonlar](http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul_ve_Komisyonlar)). Bu komisyonlara üyeler akademik birimlerinin teklifleri çerçevesinde ilgili üst kurul (Üniversite Yönetim Kurulu veya Senato) tarafından karara bağlanmaktadır. Kurul ve komisyonların bazılarında öğretim elemanları yanında öğrenci temsilcisi ve sendika temsilcisi de yer almaktadır. Üniversite içi karar süreçlerinin şeffaflığına verilen önem çerçevesinde web tabanlı bir Kurul/Komisyon Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Komisyon toplantılarının gündem ve tutanaklarının yer aldığı bu sisteme öğretim elemanları şifreleri ile girebilmektedir (<https://kkys.boun.edu.tr>).

Hali hazırda akademik işlerden, akademik işlerden ve öğrenci/eğitim-öğretim işlerinden sorumlu 3 Rektör Yardımcısı dışında, Rektöre farklı konularda destek veren 3 Rektör Danışmanı ile birlikte Öğrenci İşleri Dekanı da yönetim kadrosu içinde yer almaktadır.

### **Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?**

Boğaziçi Üniversitesi devlet üniversitesi olduğundan bu maddeye yanıt verilmemiştir.

### **Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?**

## 2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personelimiz ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Etkinlikleri yasal mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilebilmektedir.

### **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Kurumumuza atanan idari personel diploma ve sertifikalandırılmış becerilerine göre bir pozisyona yerleştirilmekte, personelin edim düzeyi izlenerek buldukları pozisyonlarda verimli olmayanlar, daha verimli olabilecekleri pozisyonlara mevzuat kapsamında kaydırılabilmektedir. Ancak idari personel yükseltmeleri sınavlarla yapılmaktaysa da, idari personelin hangi pozisyonda en üst edimi gösterebileceklerine dair nesnel ölçme araçları ve yöntemleri henüz geliştirilme aşamasındadır. Akademik insan kaynağının geliştirilmesine yönelik olarak, lisansüstü eğitime ilaveten, akademisyenlerin alanlarındaki kongre, sempozyum ve seminerlere katılımı ile üniversitemizde benzeri etkinlikleri düzenlemeleri desteklenmektedir. Akademisyenlerin atanma ve yükseltmeleri ise her akademik birimin belirlediği ve üniversite senatosunca onaylanmış nesnel ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

## **Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz nesnel bir sistem bulunmamaktadır. İdari ve destek hizmetleri yöneticilerinin ve hizmet alanların personel etkinlikleri üzerine yaptıkları gözlemlerle personel edim düzeyleri izlenmekte ve personel eğitim ihtiyaçları saptanmaya çalışılmaktadır. Düzenli olmamakla birlikte bazı personel gruplarına (örneğin güvenlik personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personeli ve Yurtlar Müdürlüğü personeli) eğitimler yapılmaktadır. Yükseltmeleri yapılacak personele ilgili mevzuat eğitimi verilmektedir, ayrıca bazı daire başkanlıklarında görevli personelin özel ve kamu kurumlarınca verilen hizmet içi eğitimlere katılımları olanaklar ölçüsünde yapılarak üstlendikleri görevle ilgili bilgi ve beceri güncellemeleri yapılmaktadır. Ek olarak idari personele konunun uzmanları tarafından ekip yönetimi, mobbing gibi daha genel konularda da eğitim verilmektedir.

Temelde personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

## **İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?**

Üniversitemiz bütçesi, Maliye Bakanlığınca yapılan bütçe çağrısıyla, yayınlanmış Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Mali Plan ile Kalkınma Bakanlığının yayınladığı Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre ihtiyaçlar göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. Onaylanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu doğrultusunda üniversitemize tahsis edilen ödenekler birimlerin ihtiyaçları ve Ayrıntılı Finansman Programı doğrultusunda dağıtılmakta ve kullanılmaktadır.

Üniversitemizde Kalkınma Bakanlığınca verilen yatırım bütçemizde yer alan İnşaat harcamalarına ilişkin giderler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (YTDB), Yayın Alımları Projesi giderleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB), Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) ilişkin giderler BAP Mali Koordinatörlüğü ve Afet Sektörü ile ilgili projeler de Kandilli Deprem Araştırma Enstitüsü bünyesinde toplanarak ödeneklerin daha etkin ve verimli kullanımı sağlanmaktadır. Cari Harcamalar ve büyük çaplı mal ve hizmet alımları (Muhtelif İşler Projesi) ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına (SGDB) bağlı Bütçe ve Performans Program Şube Müdürlüğüne merkezî olarak takip edilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11. maddesinde; üst yöneticiler, 31. ve 32. maddelerinde harcama yetkisi ve yetkilisi, 33. maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Ancak üniversitemiz bu kanunu da esas alarak mali kaynakların etkili ve verimli kullanılabilmesi için farklı (merkezi) bir Bütçe Takip Sistemi kullanmaktadır.

Yıl içinde bütçe kullanım ve takibi Boğaziçi Üniversitesi Yazılım Geliştirme Birimince Hazırlanan “Boğaziçi Üniversitesi Bütçe Uygulama Sistemi” ile Bütçe ve Performans Program Şube Müdürlüğüne yapılmaktadır. Bütçe Uygulama Sisteminde talep edilen bir harcama şube müdüründen başlayarak ilgili birimin en üst amirine kadar hiyerarşik olarak onay aşamalarından geçmektedir. Alımına karar verilen malzeme bütçe müdürlüğü ekranlarına düşmekte ve Rektör, Genel Sekreter, SGD Başkanı ve Bütçe Müdürü’nün katıldığı haftalık bütçe toplantısında karara bağlanmaktadır.

Yapılan bu uygulama sonucunda, harcama birimlerinin ve/veya bunlara bağlı en alt birimlerinin ne kadar malzeme kullandığı araştırmasının yapılmasına, benzer ürünlerin daha önce hangi firmadan ve ne miktarda ve tutarda alındığı bilgisini edinmeye, aynı özellikte olan malzemeler için toplu ihaleye çıkılabilmeye olanak sağlamaktadır. Böylelikle mükerrer alımlar önlenmekte, önceki fiyatlar incelenerek en ucuz firma tespiti yapılabilmekte ve toplu alımlar ile rekabet sağlanmakta, acil alımlarda öncelik sırası belirlenmekte ve yönetimin tüm alımlardan haberdar olması dolayısıyla yıllık ve dönemsel bir harcama planı yapılmaktadır.

Bütçe kalemlerinden biri olan gelirlerin toplanması da SGD Başkanlığına bağlı Bütçe ve Performans Program Şube Müdürlüğüne öncelikle ara/özel hesaplarda takip edilmekte ve toplanan tutarlar her gün kamu bankasındaki ana hesaba aktarılarak, Muhasebe ve Kesin Hesap Müdürlüğüne haftalık rapor ve yazılar ile bilgi verilmektedir. Muhasebe Birimince kayıtlara geçirilen işlemler ay sonlarında kontrol edilerek net gelirin durumu belirlenmektedir. Gerçekleşen öz gelirlerin gelir fazlaları var ise, yine Rektör, Genel Sekreter, SGD

Başkanı ve Bütçe Müdürünün katıldığı haftalık bütçe toplantılarında ihtiyaç duyulan harcama birimi/kalemlerine eklenmekte ve gelirlerin bu sayede etkili/verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Mali Hizmet Birimince, 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak her türlü kamu kaynağının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına, muhasebeleştirilmesine ve raporlanmasına özen gösterilmektedir. Her yıl Bütçe Kanununa göre üniversitemize ayrılan bütçe ödeneklerinin kullanımında, en önemli mali kaynağımızı hazine yardımı oluşturmaktadır. İkinci mali kaynağımız ise üniversitemiz tarafından sunulan mal ve hizmetlerden elde edilen öz gelirlerimizdir. Söz konusu hazine yardımı, Maliye Bakanlığı tarafından tahakkuk ettirilip Hazine Müsteşarlığınca çeşitli dönemlerde nakit olarak hesaplarımıza aktarılmaktadır. Aynı zamanda, ara hesaplarda toplanan öz gelirlerimiz bu hesaba günlük olarak aktarılmaktadır. Kamu bankasında bulunan ana hesaplarımızdaki nakit tutarlardan, birimlerden gelen ödeme bilgileri doğrultusunda titizlikle hazırlanan ödeme planına uygun olarak ödemeler yapılmakta ve bu plan kapsamında kalan nakit tutar da Kamu Haznedarlığı Genel Tebliğine uygun faiz oranıyla günlük, 10 günlük ve bir aylık olarak vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir.

### **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Taşınmaz kaynakların yönetimi iki şekilde yürütülmektedir.

1. Üniversitemiz tasarrufunda bulunan taşınmazlardan kiraya verilenlerin yönetimi, kiralanması, kira gelirlerinin tahsilatı ve takip işlemleri ile ilgili iş ve işlemler SGD Başkanlığı Taşınmaz Mallar Birimi bünyesinde yürütülmekte ve izlenmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ve Taşınmazlar ile ilgili Maliye Bakanlığınca yayınlanan ikincil mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.
2. Tapulu ve tahsisli taşınmazların kayıt altına alınarak envanter çıkartılabilmesi için SGDB tarafından çalışmalar başlatılmıştır. Özellikle Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsünün ülkemizin dört bir yanında deprem istasyonu bulunması nedeniyle gerekli kurumlarla yazışmalar yapılmış ve alınan bilgiler doğrultusunda kayıtlar oluşturulmaya başlanmıştır. İlgili kurumlardan cevaplar geldikçe kayıtlar devam etmektedir. İstanbul İli sınırları içindeki taşınmazların fiili durum tespiti yapılması için YTDB, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (İMİDB) ve SGDB tarafından görevlendirilen personellerle saha çalışmaları yapılmaktadır. Tespit edilen bina, su kuyusu, depo, spor sahası gibi yerlerin verileri geliştirilen formlarla kayda alınmakta ve kroki ve resimlerle veriler detaylandırılmaktadır. Bu çalışmalar bittikten sonra yapılan cins tanımlarına uygun olarak “Değer Tespit Komisyonu” tarafından rayiç bedelleri üzerinden değerlendirmeye tabi tutulacak ve envanter kayıtları alınacaktır. Üniversitemize tapulu olan arazileri değerlendirmesi işi de yine aynı komisyon tarafından yapılacaktır. Tahsisli taşınmazlar Milli Emlak Müdürlüğü tarafından yapılmış ve muhasebe kayıtlarımıza alınmıştır. Üniversitemiz envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dahil binalar 252-Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990-Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir.. Bu bağlamda envanter kayıtlarında taşınmazların değer artışı veya değer azalışı ile ilgili olarak YTDB ile İMİD tarafından gerekli çalışmalar yapılarak, gelen verilerle Genel Sekreterlik uygun görüşü ve Rektör onayıyla SGDB tarafından yapılmakta/yapılacaktır.

Söz konusu kaynakların yönetimi, mevcut mevzuatlar ve üniversitemizde hazırlanan yönerge ve esaslar kapsamında işlem yapılarak gerçekleştirilmektedir. Taşınmaz malların kiralanması konusunda kaynakların yönetiminde Üniversitemizin geliştirdiği “Taşınmaz Mallar” isimli program kullanılmaktadır. Taşınmazların envanter kayıt işlemleri için Maliye Bakanlığı tarafından sunulan KBS, HYS ve Say2000 programları kullanılmaktadır.

Üniversitemizde taşınmazların etkin ve verimli kullanımına özen gösterilmektedir. Binaların büyük bir çoğunluğu eğitim-öğretim alanları olarak kullanılmaktadır. Akademik ve idari personelin çalışma ortamları ortalama normların üstündedir. Yüzme havuzu, spor merkezi, futbol sahası, basketbol sahası ve tenis sahaları öğrencilerin ve üniversite personelinin hizmetine sunulmaktadır. Araziler üzerinde yeşil alan bırakılmaya çalışılmakta ve bu alanların bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Binaların büyük onarımlarının yapımı ile

binalara ait kalorifer kazan dairesi, jeneratör, elektrik sistemleri ve havalandırma sistemlerinin yönetimi üniversitemiz YTDB tarafından yürütülmektedir. Ancak üniversitemizin konumlandığı Kandilli ve Güney Kampüslerin sit alanında olması ve tarihi binalar içermesi nedeniyle istenilen biçimde gerekli olan onarım ve yapılandırmalarda sorunlar yaşanabilmektedir. Özellikle öğrencilerin nitelikli yaşam alanları oluşturulmasında arazilerin sıkışıklığı ve ruhsat sorunları sıkıntılar yaratmaktadır. Aynı durumda, görevleri dolayısıyla zorunlu olarak istihdam edilmesi gereken personelin, lojman sayısının az olması nedeniyle yeterli istihdamının sağlanamaması diğer bir sorundur. Üniversitemiz kampüslerinin eğitim-öğretim, çalışma ve sosyal yaşam alanlarında iyileştirme çalışmaları olanaklar ölçüsünde yeni atılımlar ve projelerle devam etmektedir.

Üniversitemizde taşınırın yönetimi “Taşınır Mal Yönetmeliği” ve “Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup; *taşınır mal* kaydı yapılan 26 harcama birimi bulunmaktadır. Bu harcama birimlerinde görevli *Taşınır Kayıt Yetkilileri* taşınırın kayıt altına alınması, muhafaza edilmesi ve kullanıma verilmesi işlerini yürütmektedir. Taşınır Kontrol Yetkilileri ise bunların takip ve kontrollerinden harcama yetkilisine karşı sorumludur. 2016 yılına kadar taşınırın kaydı üniversitemizde Taşınır.net isimli program aracılığıyla yapılmaktaydı. 01.02.2016 tarihinden itibaren yapılan protokol sonucunda, Maliye Bakanlığı bünyesinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılmaya başlanmıştır. Muhasebe kayıtlarının tutulduğu SAY2000i sistemi ile uyumlu çalışan bu sistem taşınır kayıtlarının hatasız yapılmasını sağlamıştır. Üniversitemizin mevcut demirbaşları da TKYS’ye aktarılmıştır.

Kayıttan düşülecek taşınır (hurdalar) ile ilgili işlemler harcama birimlerinde yapılmakta olup, demirbaşlar Taşınır Konsolide Birimi tarafından teslim alınıp Makine Kimya Endüstrisine düzenli olarak satılmaktadır. Satışlar malzeme durumuna göre 3 veya 6 aylık aralıklarla yapılmaktadır. Bunların yanında herhangi bir harcama biriminde kullanılmayan fakat kullanılabilir durumda olan demirbaşlar da yine Taşınır Konsolide Birimi tarafından teslim alınıp, ihtiyacı olan diğer birimlere veya diğer kamu kurumlarına devredilmektedir.

Taşınırın raporlanması işlemi Taşınır Konsolide Birimi tarafından yürütülmektedir. Her mali yıl sonunda, Sayıştay’a sunulmak üzere Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Maliye Bakanlığına ve Sayıştay’a gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

**Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgi yönetimi Üniversitemiz tarafından geliştirilmiş olan Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (ÖBİKAS) ile gerçekleştirilmektedir. Bu sistem yıllar içinde geliştirilip genişletilmiştir.

Bu sistemde, her akademik bölümün içinde bulunulan dönemde açtığı dersler ve bu derslerin hoca, saat ve sınıf bilgileri yanında, derslerin kota bilgileri, AKTS değerleri, önkoşulları, final sınav tarihleri gibi bilgiler yer almaktadır.

Bu sistem ile öğrencilere ait demografik bilgilerin yanı sıra, kayıtlı oldukları programdaki akademik ilerlemeleri de hem kendileri hem de danışmanları tarafından takip edilebilmektedir. Öğrenciler dönemlik ders seçimlerini, her dönem aldıkları ders program değişiklik taleplerini bu sistem üzerinden takip edebilmekte, tamamladıkları ve almaları gereken derslere ilişkin bilgilere yine bu sistem üzerinden ulaşabilmektedirler. Ek olarak danışmanları ile ders programlarına ilişkin iletişimi bu program üzerinden sağlayıp, resmi başvurularını bu sistemde yer alan e-dilekçe ile değerlendirmeye sunabilmektedirler. Benzer biçimde bu dilekçelerin danışman, bölüm/anabilim dalı başkanı ve diğer akademik birim yöneticileri tarafından takibi ve onayı da yine bu sistem üzerinden yapılabilmektedir.

ÖBİKAS sistemi eğitim-öğretim faaliyetlerinin diğer süreçleri için de kullanılmaktadır. Öğretim elemanları verdikleri derslerdeki kayıtlı öğrencileri bu sistem üzerinden görebilmekte, öğrenciler ile topluca iletişim kurabilmekte, ders notlarını yine bu sistem üzerinden verebilmektedir. Ayrıca, her öğretim elemanı, kendi vermiş olduğu derslere dair değerlendirme sonuçlarına da yine bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir.

Ek olarak ÖBİKAS sistemi içinde derlenen eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğine dair diğer bilgiler de (örn., akademik birim bazında ortalama, mezuniyet yılı) her yıl sonunda hazırlanan *Sayılarla Boğaziçi* kitapçığında yer almaktadır.

Araştırma destek birimlerinin kendilerine ait bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Bilgi İşlem Merkezinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri genel olarak kullanıcı bilgilerini tutmak, BUCARD sistemi gibi tüm öğrenci, idari, akademik personel ile mezunlara ve misafirlere verilen sistemlerin idaresi şeklindedir.

BAP projelerine ilişkin her türlü süreç ve başvurular Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması ile yapılmaktadır.

**Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?**

Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulamasından istatistik veri de alınabilmektedir. Burada elde edilebilecek veriler arasında öğretim elemanı kişisel faaliyet raporu, öğretim elemanı özgeçmiş dokümanı, birim ve bölüm faaliyet raporları,

ÖBİKAS sisteminde yer alan öğretim elemanlarının verdikleri derslere ilişkin bilgiler, birimler ve bölümler bazında değerlendirme aşamasında bulunan Bilimsel Araştırma Proje başvuruları ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projelerinin sayıları, bütçeleri ve grafikleri, güncel harcanabilir ödenek miktarları, önerilmiş gelecek yıl bütçeleri, ek bütçe miktarları, sonuçlandırılan Bilimsel Araştırma Projeleri, bu projelerden kaynaklanan ürünlerin sayısı ve türleri vb bilgiler yer almaktadır.

BAP proje türlerine ait yıllık proje istatistikleri BAP İdari Koordinatörlüğü tarafından her yılın ilk ayında hazırlanan faaliyet raporları ile Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'na sunulmakta olup, Boğaziçi Üniversitesi [web sitesinden](#) de erişilebilir durumdadır. BAP projelerine ilişkin istatistik veriler Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması kullanılarak toplanır, analiz edilir ve raporlanır.

Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması üzerinde bulunan tüm bilgiler **Bölüm/Birim Faaliyet Raporlarının** hazırlanmasında kullanılır. Bu amaçla kimlik bilgileri, iletişim bilgileri, eğitim bilgileri, kurum bilgileri ve yabancı dil bilgileri gibi bilgiler ile akademik deneyim, üniversite içi idari komisyon üyelikleri, üniversite dışı bilimsel kurum deneyimleri ve üniversite dışı idari görevler, kurul/komisyon/kuruluş deneyimlerine dair mesleki deneyimler; yayınlar, projeler, projelerde hakemlikler, patent/faydalı model ve lisansüstü tezler, kazanılan ödüller, doktora sonrası burslar, dergilerde editörlük, yayınlarda hakemlik, araştırma alanları ve ders yüküne dair akademik bilgiler ve düzenlenen toplantılar, katılan toplantılar ve düzenlenen eğitim seminerlerine dair bilimsel toplantılara ilişkin bilgilerin girilmesi istenir.

BAP yeni proje başvurularının yapılması, değerlendirilmesi, faaliyete geçirilmesi, yürütülmesi, sonuçlandırılması ile ilgili idari ve akademik işlemler ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından alınacak kararlar için çevrimiçi olarak Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması kullanılır. Proje yürütücüleri kurum sicil numaraları ve şifreleriyle sisteme giriş yaparak yeni proje başvuru adımlarını tamamladıktan sonra sistem üzerinden proje başvurularını Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nun değerlendirmesine iletirler.

Araştırma projelerinin desteklenmesi, devamı süresince izlenmesi ve sonuçlandırılması ile ilgili işlemler ve yürütücüler tarafından BAP Komisyonu onayına sunulan tüm talepler ile harcamalara ilişkin tüm süreçler için Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması kullanılır. Proje yürütücüleri Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulamasını kullanarak yaptıkları istek fişi, avans talepleri, yürüyen proje talepleri, personel çalıştırma süreçleri, dönem raporları ve sonuç raporları da dahil olmak üzere tüm işlemleri ve verilen BAP Komisyonu kararlarını yine sistem üzerinden takip ederler.

2017 yılı sonbaharında Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü uygulamasına Uluslararası projelerin izlenmesi ve mali süreçlerinin takip edilebilmesi için yeni bir modül eklenmiştir. Bu modül TTO ve BAP mali koordinatörünün koordinasyonundadır. Bu modülün kullanımına ilişkin başta yürüten uluslararası projeler yürütücüleri olmak üzere Üniversite'ye bilgilendirici bir toplantı yapılmıştır.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü çerçevesinde yapılan her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir yazılım programı ile Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü bünyesinde hizmet veren Bütçe, Muhasebe, Personel, Taşınır, Harcama, Gelir, Yönetim Bilgi Sistemi Modüllerini içeren web tabanlı DMİS (Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği, paylaşılmaması ilgili kişilere verilen şifreler ile sağlanmaktadır. Kurum dışından alınan yazılım destek hizmetleri kanunlar veya yönetmelikler değiştikçe güncellenmektedir.

### **Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?**

Bu bölümdeki diğer sorulara verilen yanıtlarda ifade edildiği gibi derlenen bilgiler Üniversitenin farklı alanlardaki çalışmalarını özetleyerek Üniversitenin kendi iç değerlendirmeleri yanında, uluslararası sıralamalara temel oluşturmak gibi süreçlerde de faydalı olmaktadır.

### **Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?**

Boğaziçi Üniversitesi araştırma envanteri düzenli olarak tutulmaktadır. Üniversite bünyesinde yürütülmüş veya yürütülmekte olan tüm projelere ilişkin veri bankası düzenli olarak güncellenmektedir. [http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a\\_1=tr&p=36](http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_1=tr&p=36) adresinden ulaşılan veri bankasında alanına, fonlayıcı kuruluşa, birimine, yürütücüsüne göre arama yapılabilmektedir. Ayrıca düzenli olarak faaliyet raporları ve Üniversite hakkında tüm istatistiki bilginin yer aldığı "Sayılarla Boğaziçi" kitabı hazırlanmakta ve web sitesinde kullanıma sunulmaktadır.

### **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?**

Tarihini ve akademik geleneğini önemseyen Boğaziçi Üniversitesi, 150 yılı aşan bu geçmişe sahip çıkarak tarihini yayınladığı telif ve çeviri eserlerle yeni kuşaklara aktarmaya çalışmaktadır (örn., *A Bridge of Culture: Robert College-Boğaziçi University*, John Freely; *Dünden Bugüne Boğaziçi Üniversitesi*, Mehmet Altun; *150. Yıllık: Hafızanın İzinde Boğaziçi Üniversitesi*, Zeynep Uysal).

### **Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?**

## **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Süreklilik arz eden ve ederi doğrudan alım limitini aşan işlerden Temizlik, Güvenlik, Bilgi İşlem Teknik Hizmet, Büro Personeli Hizmeti, Personel Taşıma, Araç Kiralama, Tıbbi Destek ve Yemek Hizmeti gibi hizmetler kurum dışından açık ihale ile bir önceki yılın en geç Kasım ayına kadar alınmaya çalışılmaktadır. İhaleyle alım sürecinde ilgili kamu ihale kanunu çerçevesinde işlem yapılmaktadır. Acil ve doğrudan temin limiti içindeki hizmet alımlarında birden fazla hizmet tedarikçisiyle görüşülerek ihtiyacı en uygun sağlayan tedarikçi tercih edilmektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi ilgili birimlerce hazırlanan teknik şartnamelerde belirlenen hususlara riayet edilerek ve teknik şartnameler çerçevesindeki sözleşmelerle sağlanmaktadır. Sözleşmelerde kurum ihtiyaçlarına dönük hizmet beklentileri açıkça ifade edilmekte ve iş tanımları verilmektedir. Bu açıklamalara uygun Sözleşmeler kapsamında oluşturulmuş kural ve süreçleri ihlal eden idari ve/veya destek hizmetleri tedarikçileri ve çalışanları için ilgili sözleşmelerde ve ilgili mevzuatta yer alan farklı

derecelerdeki yaptırımlardan (uyarma; para cezası ve sözleşme feshi gibi) bir veya birden fazlası uygulanmaktadır. Üniversitemizde kurulan ilgili komisyonlar ve kontrol teşkilatı da alınan hizmetlerin kalite güvencesine dönük denetimler yapmaktadır. Ayrıca, tedarik edilen hizmeti alan kurum içindeki personel ve öğrencilerle kurum dışındaki paydaşların hizmetlerle dönütleri dikkate alınmaktadır. Söz konusu hizmetlerin sürekliliğini güvence altına almak amacıyla; faaliyetlerimizden hizmetler için kaynak yaratmak ve tüm kaynakların akılcı kullanımını sağlamak, savurganlığı önlemek ve paydaş memnuniyeti sağlayarak kurumsal gelişime yardımcı olmak üzere etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?**

Kurum dışından alınan yazılımların ve web tabanlı uygulama sistemleriyle ilgili sorunların giderilmesi için ilgili firma ile yıllık olarak bakım destek sözleşmesi imzalanmaktadır. Sistem ile ilgili sorunlar, ilgili firmaya iletilmekte, sorunun giderilip giderilmediği takip edilmekte ve sorunun giderildiği bilgisi alınınca da ilgili kontroller yapılmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu kalitesi ve sürekliliği sözleşmeler ve lisanslı yazılım programları Bilgi İşlem Merkezimiz tarafından denetlenmektedir.

#### **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Boğaziçi Üniversitesi kurumsal iletişim faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Kurumsal İletişim Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ofis bünyesindeki İletişim Birimi çatısı altında içerik üretimi, iç iletişim, medya ilişkileri yönetimi, sosyal medya yönetimi yapılmaktadır.

İletişim Birimi bünyesinde yürütülen içerik çalışmalarında üniversitede yapılan araştırma çalışmalarının haber metinlerine dönüştürülerek kamuoyu ile paylaşılması stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Bu amaçla akademisyenlerin yürüttüğü çalışmalar yakinen izlenmekte ve ayda en az iki araştırma haberinin üretimi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra üniversitede yapılan gerek akademik gerekse sosyal faaliyetler izlenerek haber metinlerine dönüştürülmektedir.

Üretilen haberlerin paylaşımı üniversite web sitesine bağlı olarak çalışan Boğaziçi'nden Haberler web sitesi, medya iletişimi, sosyal medya paylaşımları ve aylık/günlük e-bültenlerle yapılmaktadır.

Boğaziçi'nden Haberler web sitesi (<http://haberler.boun.edu.tr>) akademik, kampüs hayatı ve mezun odaklı haberleri ile üniversitenin faaliyetlerini kamuoyuna yansıtmaktadır. Sitede metinlerin yanı sıra görüntülü haberler de yer almaktadır. Üniversite hakkında basında yer alan haberleri de bu sitede bulmak mümkündür.

Boğaziçi Üniversitesi'nde yapılan araştırma ve faaliyetler ulusal ve uluslararası medya ile yoğun olarak paylaşılmaktadır. Bu amaçla hazırlanan içerikler gerek basın bültenleri gerekse özel haber kurguları ile medyaya iletilmektedir. Ayrıca medyada Üniversite ile ilgili yayınlanan olumlu/olumsuz haberler günlük olarak izlenmekte, gerekli durumlarda aksiyonlar üretilmektedir.

Sosyal Medya ekibi tarafından Üniversitenin tüm sosyal medya platformlarındaki hesaplarının yönetilmesi, içeriklerin hazırlanması ve yayımlanması, kullanıcılarla etkileşimin sağlanması, İnternet ortamında yer alan kurumla ilgili tüm içeriklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçleri yönetilmektedir. Ayrıca bu platformlara yönelik özel kurgular da ekip tarafından üretilmekte yarışmalar, özel gün faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitede gerçekleşecek etkinlikler günlük e-bültenlerle hergün paylaşılmakta, ayrıca aylık e-bültenlerle de yukarıda bahsedilen içerikler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi tarafından düzenlenen tüm etkinliklerin organizasyon süreci ve bu etkinliklerin duyurusunun yapılabilmesi için kurumsal kimliğe uygun davetiye/afiş tasarımı ve dağıtım işleri Kurumsal İletişim Ofisi tarafından yürütülmektedir. İletişim Birimi tarafından hazırlanan Boğaziçi'nden Haberler web sitesi kamuoyuna üniversitenin araştırma ve etkinliklerini iletmektedir. İletişim Birimi altındaki Sosyal Medya Birimi tarafından hazırlanan e-Bültenler ise e-postayla dağıtılmaktadır.

Üniversite web sayfasından Stratejik Plan, Özdeğerlendirme Raporları ve Faaliyet Raporları yer almaktadır. Ayrıca, Sayılarla Boğaziçi kitapçığı hem basılı hem de online şekilde kamuyona sunulmaktadır. Sayılarla Boğaziçi Üniversitesi 1993 yılında bu yana yayınlanmakta, Üniversitenin tüm faaliyet alanlarını kapsayacak sayısal verileri içermektedir. 2009 yılından bu yana da hazırlanan kitapçıklar web sitemizde yer almakta ve online olarak da ulaşılabilmektedir.. Ayrıca Araştırma ve Yayın Envanterleri de kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere web sitesinde yayınlamaktadır: [http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a\\_l=tr&p=117](http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=117).

2017 yılında Üniversitemizin araştırma potansiyelinin görünür olması için tüm akademisyenlerin topluca yer aldığı, akademisyenlerimizin çalışma ve ilgi alanlarını yurt içindeki ve dışındaki kurum ve kuruluşlara tanıtmak üzere İngilizce olarak *Researchers' Catalogue (Araştırmacı Kataloğu)* hazırlanarak basılmıştır. Belli aralıklarla güncellenmekte ve olan kataloğa <https://arastirma.boun.edu.tr/sites/arastirma.boun.edu.tr/files/document/arastirmaci-katalogu.pdf> linkinden ulaşmak mümkündür.

Araştırma faaliyetlerinin daha etkin şekilde paydaşların erişimine sunulması amacıyla araştırma web sitesi, tüm araştırma faaliyetlerini kapsayan bütüncül bir yapıya kavuşturularak 2017 Haziran ayında güncellenmiştir. Üniversitenin araştırma faaliyetlerinin sonuçları da web sitesinde yer almakta, araştırma çıktıları olarak incelenebilmektedir: [http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a\\_l=tr&p=43](http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=43)

**Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?**

Araştırma ve yayın envanterleri Üniversitenin kendi birimleri yanında uluslararası veri tabanlarından alınan verilere dayanmakta, dolayısı ile nesnellikleri ve doğrulukları kontrol edilebilirdir. Bunun yanında bir önceki soruya verilen yanıtta belirtildiği gibi, kamuoyunu bilgilendirme çoğunlukla haber niteliğindedir; ancak bunlar da Üniversitemiz mensuplarının gerçekleştirdiği araştırmalar ya da toplumsal katkılarının özetlenmesinden ibarettir. Kamuya açık olmaları sebebi ile de denetlenmeye ve yanlışlanmaya açıktır. Bugüne kadar Üniversitemiz tarafından web sitesinde yayınlanan haberlerin içeriğinin tarafsızlığı veya nesneliği hakkında herhangi bir şikayet olmamıştır.

**Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri herhangi formal bir yöntem ile ölçülüp izlenmemektedir.

**Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?**

Yönetim, Üniversitenin tüm mensuplarından ve camiasından geri bildirim almak amaçlı farklı mekanizmalara işlerlik kazandırmıştır. Daha önce de belirtildiği gibi Rektör her akademik yıl içinde birkaç kez Akademik Genel Kurul düzenleyerek yapılan çalışmalar hakkında bilgi vermekte, görüşleri dinlemekte ve soruları yanıtlamaktadır. Benzer genel kurullar fakülte ve yüksekokullar düzeyinde de gerçekleştirilmektedir. Rektörlük, ayrıca, akademik personel, idari personel ve öğrenciler için oluşturmuş olduğu ayrı elektronik haberleşme grupları aracılığı ile bilgilendirme yapmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye üniversiteleri arasındaki özgün ve öncü konumunu sürekli kılmak, dünya üniversiteleri arasındaki yerini sağlamlaştırmaya yönelik çalışmaları kurgulamaya devam etme konusunda kararlıdır.

**Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?**

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Öncelikle, Üniversitemizin 2017 yılından Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden başarıyla geçtiğini, bu raporda ve aşağıda özetlemeye çalıştığımız kalite odaklı yaklaşımımızın değerlendirme takımı tarafından da tesbit edildiğini görmekten büyük memnuniyet duymaktayız. Ancak, dış değerlendirme sonucunda özellikle kalite güvence sistemi konusunda ifade ettikleri eksikler ya da gelişmeye açık yönler ile de görüş birliği içinde olduğumuzu, 2018 yılı içinde bu konuda somut çalışmaları gerçekleştirmeyi hedeflediğimizi bilgilerinizi sunmak isteriz. Üniversite olarak değerlendirmemiz, bu çerçevede en önemli eksiğimizin Üniversitemizde genel kabul görmüş, süreçlere yansıtılmış kalite güvence yaklaşımının daha açık ve formel olarak yapılandırılıp, ifade

edilmemiş olmasıdır.

Bu genel yorumdan sonra, aşağıdaki genel sonuç ve değerlendirmeleri bilgilerinize sunarız.

Boğaziçi Üniversitesi 1995 yılından beri sürdürdüğü stratejik planlama süreçlerini önemsemektedir. Stratejik planlama süreci ve uygulamalarının yaygın olarak kabul edilmesi ve kurumsal kültürümüzün temel bir parçası haline gelmesine yönelik olarak; akademik ve idari birimlerin kendi stratejik plan çalışmaları ile insan kaynakları planlamasının kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmalara destek vererek, uygulamaya konmalarını sağlamak temel hedeflerimiz arasındadır. Bu çerçevede akademik birimlerin kendi stratejik planlarını oluşturma çabalarına doğrudan ve dolaylı olarak destek verilmiş, akreditasyon/dış değerlendirme sürecinden geçme sürecine giren birimlere destek sağlanmıştır.

Stratejik planın iç ve dış paydaşların yaygın katılımı ile oluşturulmasının, planda belirlenen hedeflere ulaşma motivasyonu konusunda olumlu etkileri olacağı düşünülmektedir.

Hızla değişmekte olan yükseköğretim dünyasında Boğaziçi Üniversitesinin konumunu güçlendirmesi için tüm faaliyetlerini gerçekçi ve eleştirel olarak değerlendirmesi gerektiğinden hareketle, tüm faaliyetlerimize ilişkin özdeğerlendirme kültürünün ve uygulamalarının yerleştirilmesi yanında tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve süreç yönetiminin kurumsallaştırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda eğitim-öğretim, araştırma vb faaliyet alanlarında periyodik olarak veri toplanması ve paylaşılmasına yönelik farklı mecralar oluşturulmuştur.

Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'deki en başarılı öğrencileri çeken üniversite olma konumunu ve bu öğrencilerin eğitim gördüğü lisans programlarında ulaştığı uluslararası düzeydeki eğitim seviyesini pekiştirmek ve sürdürülebilir kılmak hedefini taşımaktadır. Eğitim-öğretim konusunda ulaştığımız kaliteyi sürdürülebilmek için çeşitli mekanizmalar işlemektedir. Bunlar arasında öğrencilerin her dönem yaptıkları ders değerlendirmeleri, ÖTK'nın bölüm akademik programları ile ilgili yaptıkları anket çalışmaları ve üniversite yönetiminin çeşitli girişimleri sayılabilir. Bunların yanı sıra, Senato tarafından oluşturulan "Çekirdek Program Komisyonu"nun, üniversite çapında bir çekirdek lisans programı oluşturulması konusunda hazırlanmış olduğu kapsamlı Çekirdek Program raporu, ya da İngilizce eğitim Politikaları Komisyonunun hazırlık sınıfı ve daha sonrasında İngilizce eğitime ilişkin hazırladığı rapor sayılabilir. Son olarak, özellikle üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına destek vermek ve eğitim-öğretim kalitesini güçlendirmeye yönelik faaliyetlerde bulunması planlanan bir Öğretim ve Öğrenim Merkezi kurulmuştur.

Bu bağlamda, Boğaziçi Üniversitesi öğretim üyesi istihdamını tamamen liyakat temelinde sürdürmekte, doktora derecelerini Türkiye'nin ve dünyanın önde gelen üniversitelerinden almış genç öğretim üyelerini bünyesine katmaya devam edebilmektedir. Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının yaklaşık %15'ini oluşturan 100 yabancı uyruklu yetkin öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerimizi zenginleştiren bir diğer unsurdur. Üniversite, öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde kullandığı ölçütleri periyodik olarak gözden geçirmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi; etkin öğretim yöntemlerinin kullanımının desteklendiği, çağdaş eğitim teknolojileri ile donatılmış sınıf içi öğrenme ortamlarında ve deneyimsel öğrenmeyi teşvik eden sınıf dışı ortamlarda faaliyet gösteren, güncel gelişmeleri izleyen, disiplinlerarası etkileşimlere açık, uluslararası deneyimlere olanak veren lisans programlarımız ile öğrencileri yaratıcılığa ve araştırmacılığa teşvik eden, bilmediklerini öğrenme ve öğrendiklerini sorgulama becerilerini geliştiren bir eğitim vermeyi hedeflemektedir. Akademik birimler lisans ve lisansüstü müfredatlarını iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler çerçevesinde düzenli olarak değerlendirmekte ve gerekli gördükleri durumlarda değişiklikler yapmaktadır.

Öte yandan, eğitim-öğretim faaliyetlerini sadece kendi öğrencileri ile sınırlı görmeyen Boğaziçi Üniversitesi, üniversite ile toplum arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesini önemsemektedir. Bu amaç doğrultusunda temel hedefler; üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, diğer üniversitelere ihtiyaç halinde destek sağlanması, engelli yaşamı, deprem gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi, BÜ kampüslerine komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanması olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede üniversitenin belediyeler ile işbirliği içinde gerçekleştirdiği "Açık Dersler", BÜYEM tarafından düzenlenen eğitim seminerleri ve "İkinci Bahar" gibi yetişkin eğitimi programları, GETEM'in görme engellilere yönelik olarak katkı verdiği ulusal projeler (örneğin, Engelsiz Eğitim Projesi) gibi projelerin çeşitlendirilerek devam etmesi hedefler arasındadır.

Sosyal sorumluluk üniversitemizin, toplumun gelişimi ve refahı için eğitim, araştırma ve kamusal etkinlikleri ile fark yaratma amacını taşımaktadır. Boğaziçi Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'na toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmehedefini koymuş, geçmişten bu yana Boğaziçi camiasının topluma karşı sorumlu tutumunu stratejik bir hedefe dönüştürmüştür. Amacımız, üniversite ile toplum arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesi ve işlevselleştirilmesidir. Bu amaç doğrultusunda temel hedefler, toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesi, üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, diğer üniversitelere ihtiyaç halinde destek sağlanması, engelli yaşamı, deprem gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi, BÜ kampüslerine komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanması olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesi yenilenebilir enerjide önemli bir ilke imza atarak, Sarıtepe Kampüsü'nü elektrik ihtiyacının tamamını kendi rüzgar santralinden karşılayan dünyadaki ilk üniversite kampüsü yapmıştır. Sosyal sorumluluk çerçevesinde planlana ve gerçekleştirilen faaliyetlere <https://toplumsaldayanisma.boun.edu.tr> sayfasından erişilebilmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi 2017 yılında Araştırma Üniversitesi statüsü kazanmıştır. Şimdiye değin yaptığı gibi araştırma odaklı ve araştırma yoğun çalışmalarına daha güçlü bir şekilde devam etmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi yapısında, öğretim ve araştırma birbirini tamamlayan ve destekleyen iki ana unsurdur. Üniversitemiz, başarılı bir üniversite yapısında olması gereken bu felsefesinin gereği olarak güncel ve öncelikli araştırma konularını, Üniversite'de mevcut olan akademik alanların tümünde araştırma hayatını, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları ve değişik sektörler ve uluslararası aktörlerle araştırma işbirliklerini teşvik etmekte, sosyal ve temel bilimlere özel bir önem vermektedir. Üniversite'de bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması, araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar yanında, diğer yöntemlerle de toplumla paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Araştırma yapımızın kurumsallaşması ve güçlenerek büyümesi için araştırma girdilerinin güçlü olması gereklidir. En önemli araştırma girdileri insan kaynağı, araştırma alanları ve mali kaynaklardır. Boğaziçi Üniversitesi'nde, araştırmacı insan kaynağının güçlü tutulması için öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri liyakata dayalı olarak yapılmakta; bu konuya her zaman azami özen gösterilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve özellikle doktora öğrencilerinin projelerde çalışmaları ve araştırmalara katkıda bulunmaları teşvik edilmekte; bu sayede hem Üniversitemizdeki araştırmalar canlı tutulmakta hem de Ülkemiz için araştırmacı insan kaynağı yetiştirilmektedir. Araştırma girdilerinin güçlü olduğu oranda araştırma çıktılarının da güçlü olacağı ve niteliklerinin artırılabilceği bilinciyle Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi için idari ve mali destek sunmakta, fiziki araştırma altyapısının güçlendirilmesi; araştırma projesi kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması için çaba sarfetmektedir. Araştırma sonuçlarının Üniversite'ye ve daha büyük ölçekte topluma fayda sağlayabilmesi için yapı ve mekanizmalar oluşturmaktadır; bu mekanizmaların daha da geliştirmesi hedeflenmektedir. Ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu bilimsel çalışmalar yaparak ve sanayi ile işbirlikleri çerçevesinde toplumun refahına katkıda bulunulmakta ayrıca yaz ve kış bilim okulları yoluyla Türkiye Üniversitelerindeki eğitim ve araştırma programlarına destek verilmektedir. Toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesine; üretilen bilginin toplumla paylaşılmasına; paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesine ve iyileştirilmesine özen gösterilmektedir.

Üniversitenin idari yapısının en üst kademesinde Rektör bulunmaktadır. Rektör'ün görevlendirdiği üç Rektör yardımcısı akademik işler, araştırma ve öğrenci işleri olmak üzere üç alanda sorumluluk sahibidir.

Boğaziçi Üniversitesi adem-i merkeziyetçi kurum kültürünü koruyarak, üniversite genelinde bütünselliği ve bağdaşıklığı sağlayacak yapıları oluşturmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, kurul ve komisyonlar aracılığı ile katılımcı sistemin etkinliğini artırmak, katılımcı süreçlerin tüm ilgili alanlarında öğrencilerin etkin varlık göstermesini desteklemek, katılımcı süreçlerin sonucunda ilgili organlarca alınan kararların üniversite çapında etkin biçimde duyurulmasını ve uygulanmasını sağlamak somut amaçlar arasında yer almaktadır.

Bu amaçlar çerçevesinde Üniversite Yönetim Kurulu'na bağlı 46, Senato'ya bağlı 26 kurul ya da komisyon bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonların listesi Üniversite web sayfasında yer almakta, kurul ve komisyonlara üye seçiminde öneriler akademik birimlerden gelmekte, birçok kurul ve komisyonda öğrenci ve sendika temsilcisi yer almakta, komisyon gündem ve tutanakları üniversitenin web sayfasında sunulmaktadır.