

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Boğaziçi Üniversitesi verdiği eğitim, kampüste sağladığı atmosfer ve uluslararası düzeyde akademik kadrosuyla öğrenme, kendini geliştirme ve araştırmacı bir kimlik için en verimli koşulları hazırlamayı amaçlar. Akademik programlarıyla, konferanslarıyla, ders dışı etkinlikleriyle, yakın öğrenci-öğretim üyesi ilişkileriyle öğrencilerin ilk tercihi olmakta haklı bir üne sahiptir. 150 yıllık bir akademik geleneğe sahip Boğaziçi Üniversitesi, toplumun gereksinimlerine çözüm bulacak özgür fikirli, araştırmacı, kendine güvenen, önyargısız, topluma saygılı ve girişimci bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Boğaziçi Üniversitesi, doktora derecelerini ABD, Avrupa ve Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden almış güçlü bir öğretim kadrosuna sahiptir. Ayrıca akademik ve idari yetkinliği Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından da onaylanmıştır.

2020-2021 Akademik yılı itibarıyla toplam 14.597 öğrenci üniversitemizde eğitim görmektedir. Bu öğrencilerin 11.508'i lisans düzeyindedir. Toplam öğrenci sayımızın %45,5'i kadın, %54,6'sı erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Covid-19 pandemisi nedeniyle 2020 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayımızda düşüş olmuş ve 284 öğrencimiz bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde öğrenim gören 3.089 öğrencimiz bulunmaktadır. Toplam öğrenci sayımızın %21'i yüksek lisans ve doktora öğrencisidir.

Üniversite bünyesinde tam zamanlı 441 öğretim üyesi (Prof., Doç., Dr. Öğretim Üyesi) ve 173 öğretim görevlisi, yabancı uyruklu 92 öğretim üye ve görevlisi, 545 yarı zamanlı olarak 1.251 kişilik akademik kadrosuyla eğitim vermektedir.. Tam zamanlı öğretim üyelerimizin yaklaşık %70'i yurt dışındaki üniversitelerden doktora derecelerini almışlardır.

Toplam altı kampüsten oluşan Boğaziçi Üniversitesi'nde dört fakülte, iki yüksekokul, altı enstitü ve 32 araştırma merkezi bulunmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesinde öğrenim dili İngilizcedir. Üniversitemize yerleştirilen lisans ve lisansüstü öğrencilerinin İngilizce seviyeleri, Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Birimi tarafından düzenlenen yeterlilik sınavı ile belirlenir. Sınavda yeterli bulunan öğrenciler doğrudan bölümlerindeki derslere başlar, yeterli bulunmayanlar ise Hazırlık Biriminde dil derslerine devam ederler. Öğrenciler lisans öğrenimleriyle eş zamanlı olarak, farklı bir bölümün lisans öğrenimini takip ederek çift diploma alabilirler. "Çift Anadal Programı (ÇAP)" adı verilen bu programa öğrenciler, genel not ortalamaları en az 3.00 olması şartıyla, 3. dönem başı ile 4. dönem sonunda başvurabilirler. Bu programa kayıtlı öğrencilerin üniversitedeki toplam öğrenim süreleri 10 dönemi aşamaz.

Lisans öğrenimlerini başarıyla yürüten öğrenciler, ilgi duydukları ikinci bir alanda sınırlı sayıda dersi alarak bu alanda bir Yan dal Sertifikası sahibi olabilirler. Yan dal Programı dersleri, öğrencilerin kendi alanları dışında, seçtikleri ikinci bir alanda bilgi ve yetkinlik oluşturmak için alacakları ders grubundan oluşur. Öğrenciler, genel not ortalamaları en az 2.75 olması şartıyla birkaç Yan dal Programına başvurabilir ancak, bir Yan dal Programına kabul edilirler.

Boğaziçi Üniversitesi bölüm ve enstitülerinin yanı sıra, araştırma ve uygulama merkezlerinde de, bilişim teknolojilerinden nanoteknolojiye, kognitif bilimlerden politikaya geniş bir alanda ve disiplinlerarası platformda yoğun araştırmalar sürdürmektedir. Fen ve mühendislik bilimlerinde hizmet veren araştırma laboratuvarlarında lisansüstü araştırmaların yanı sıra lisans öğrencilerini de kapsayan araştırmalar yapılmaktadır.

Laboratuvarlarımızdaki deney düzenekleri ve cihazlar; araştırmacılara çalışma ve deney yürütme olanağı sağlayarak, deneysel beceri ve araştırma yeteneklerini geliştirir. Ayrıca laboratuvar çalışmaları, derslerde verilen teorik bilgilerin uygulamaya geçirilmesine destek sağlamaktadır.

Boğaziçi niversitesi bünyesinde sağlanan araştırma olanaklarıyla oğretim üyelerimizi ve araştırmalarını içeren bilim insanı portalı oluşturulmuştur. Üniversitemiz akademik faaliyetlerinde mükemmeliyetin os uluslararası düzeydir. Oğretim yelerimiz TÜBİTAK, TBA, in Bilimler Akademisi ve Marie Curie gibi ulusal ve uluslararası büyük oğller kazanan değerli isimlerden oluşmaktadır.

Araştırma ağırlıklı bir niversite modelini benimsemiş olan Boğaziçi niversitesi'nde lisans ve lisansüstü eğitim ve araştırma için ek kaynaklar yaratılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde DPT, TÜBİTAK, AB ve özel sektör tarafından desteklenen çok sayıda ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmektedir.

evresine duyarlı ve topluma faydalı bir yaklaşım belirleyen Boğaziçi niversitesi, fayda sağlayacak teknolojiler, bilimsel eserler ve projeler ile farklılığını ortaya koymaktadır. Sosyal sorumluluk bilinciyle çeşitli platformlarda aktif roller almaktadır. İnsanların dünyadaki karbon ayak izini en aza indirmek için yenilebilir enerjiler üzerine çalışmalar yapmaktadır.

Mali sorumluluğunun bilinciyle şeffaf, verimli ve ekonomik bir politika izlemektedir. Kaynaklarını en etkin şekilde kullanmakta ve izlemesini yapmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

TARİHSEL GELİŐİM

Boğaziçi niversitesinin tarihi, Robert Koleje dayanmaktadır. Robert Kolej Dr. Cyrus Hamlin tarafından New York'lu Christopher Rheinlander Robert'in mali desteği ile 1863'de kurulmuştur. Kolej'in ırk, milliyet, din gözetilmeksizin ayırım yapılmadan tüm oğrencilere açık olmasına, hiçbir siyasi düşünceye dahil olmamasına ve eğitim dilinin İngilizce olmasına karar verilmiştir. Robert Kolej, Cumhuriyet döneminde başlayan "eğitimin birliği ilkesi" erevesinde bu yeni yaklaşımı benimseyip, eğitim sisteminde yapılan yeni düzenlemelere uyum sağlamış ve Türk eğitim sisteminin önemli bir parçası haline gelmiştir. 1957 yılında Bakanlar Kurulu kararı ile Robert Kolej Yüksekokulunun açılmasına izin verilmiş; kurum, 1971 yılında Boğaziçi niversitesi kuruluncaya dek lise ve yüksekokul diploması vermiştir.

Anayasa Mahkemesinin 12 Ocak 1971 tarihli kararına istinaden Robert Kolej Mütevelli Heyeti, Robert Kolej Yüksek Okulunun bir Türk niversitesine dönüştürülmesi için Milli Eğitim Bakanlığına başvurmuş, 18 Mayıs 1971'de Robert Kolej ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında Robert Kolej Yüksek Okulunun Boğaziçi niversitesine dönüştürülmesine ilişkin bir mutabakat belgesi imzalanmıştır. Ardından, Boğaziçi Üniversitesi Kuruluş Kanunu 25 Ağustos 1971'de Millet Meclisi'nde, 9 Eylül 1971'de de Senato'da kabul edilmiştir. Böylece, Boğaziçi Üniversitesi Robert Kolej'in tüm binalarını ve personelini devralarak faaliyetlerine Robert Kolej'in kampüsü olarak kullanılan ve bugün Güney Kampüs olarak bilinen alanda resmi olarak başlamıştır.

Eğitim-Oğretim ve araştırma faaliyetlerine 1971'de tek bir kampüs içinde başlayan Boğaziçi niversitesi, bugün toplam 1,669,106 metrekaireye yayılmış olan yedi kampüsü ile Türkiye'nin en nc, dünyada saygınlık kazanmış üniversitelerinden biri olarak yükseköğretime ve bilimsel gelişmeye katkı sağlamaktadır. Boğaziçi niversitesi kampslerinden Güney Kampüs, Kuzey Kampüs, Hisar Kampüs ve Uçaksavar Kampüsü birbirlerine yürüyüş mesafesindedir. Kilyos Kampüsü, bu kampüslere yaklaşık 32 km. mesafededir. Kandilli Kampüsü Boğaz'ın Anadolu

yakasında olup, araçla 20 dakikalık mesafededir.

Güney Kampüs, Rektörlük ve yönetim ofisleri yanında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlıkları ile bu fakültelerin bazı bölümlerinin yanı sıra Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü'nü barındırmaktadır. Fakültelere ait binalarda ofislerin yanı sıra sınıflar da yer almaktadır. Güney Kampüs'de aynı zamanda konferans, konser ve genel toplantılar için öğrenci ya da öğretim elemanlarının kullanımına açık olan tarihi Büyük Toplantı Salonu (Albert Long Hall), içinde bir spor salonu ve tiyatro bulunan Öğrenci Faaliyetleri Binası, biri kızlar, diğeri de erkekler için olmak üzere iki yurt binası, Üniversite Kültürel Miras Müzesi, Kurumsal İletişim Ofisi ve başka birçok hizmet noktası (Bilgi İşlem Merkezi, revir, öğretim görevlileri merkezi (Kennedy Lodge), ve yönetim Ofisleri) bulunmaktadır.

Kuzey Kampüs, Eğitim Fakültesi ve içinde yer alan tüm bölümlerini, Aptullah Kuran Kütüphanesi'ni ve Mühendislik ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bazı fen bölümlerini barındırmaktadır. Kuzey Kampüs'te ayrıca derslik ihtiyacını karşılayan Yeni Bina, dört büyük yurt, yemekhane, kitabevi ve Yabancı Diller Yüksekokuluna ait ek ofisler ve sınıflar vardır.

Boğaziçi Üniversitesinin en yeni kampüslerinden biri olan Hisar Kampüsü Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Çevre Bilimleri Enstitüsü'nü, bu birimlere ait ofis ve sınıfları barındırmaktadır. Kampüs'te çeşitli amaçlarla kurulmuş üç ana bina, kapalı yüzme havuzu içeren bir spor tesisi, personel ve öğrenci yemekhanesi ve kafeterya yer almaktadır.

Uçaksavar Kampüsü'nde personel için bir barınma kompleksi, öğrenciler için iki yurt, tam donanımlı spor salonu, atletizm pisti ve stadyumdan oluşan bir spor kompleksi ile konferans, toplantı ve kültür faaliyetlerine yönelik olarak inşa edilmiş Garanti Kültür Merkezi bulunmaktadır.

Kandilli Kampüsü, esas olarak 1868 yılında kurulmuş olan ve 1982'de Boğaziçi Üniversitesine bağlanan Kandilli Rasathanesinin bir devamı niteliğindedir. Boğaziçi Üniversitesine bağlanmasını takiben, daha önceki işlevlerine ek olarak deprem araştırma enstitüsü kimliğini de kazanmış ve ismi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü olmuştur. Kampüste ayrıca Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, TETAM binası, Bilim ve Teknoloji Merkezi binası yer almaktadır.

Kilyos Sarıtepe Kampüsü büyük ölçüde Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık sınıfı öğrencilerinin barınmasına yönelik üç yurt binası, derslikler, öğrencilere yönelik sosyal mekanları barındırmaktadır. Kampüste Rüzgar Enerji Santrali ve enerji odaklı Ar-Ge birimleri ve laboratuvarları faaliyet göstermektedir. Kampüste ayrıca Türkiye ve Avrupa'nın ilk karbon-negatif entegre biyorafinerisi inşa edilmektedir.

İzmit Kampüsünde Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü İzmit Deprem Zararlarının Azaltılması Merkezi yer almaktadır.

2016 yılında, Tarsus'ta bulunan tarihi çırçır fabrikası restore edilerek Tarih Bölümü, Gözlükule Arkeolojik Araştırmalar Merkezi olarak Üniversitemiz bünyesine katılmıştır.

12 Eylül 1971 tarihli Boğaziçi Üniversitesi Kanunu'nun geçici maddesinde ifade edildiği gibi, "geçiş döneminde" sadece Temel Bilimler, Mühendislik ve İdari Bilimler bölümleri bulunan Boğaziçi Üniversitesi, bugün yedi kampüsü üzerinde yer alan dört fakülte ve iki yüksekokul bünyesinde 33 lisans programı, altı enstitüsü bünyesinde ise 59 lisansüstü programı yürütmektedir. Bölümler ve enstitülere bağlı 135 araştırma laboratuvarı yanında 32 uygulama ve araştırma merkezi ile geniş bir yelpazedeki disiplinleri kapsayacak şekilde, yüksek etkili araştırmalar yapmayı sürdürmektedir.

150 yılı aşan geçmişi ile akademik özerklik ve katılımcı yönetim anlayışını temel alan, yaşamın her alanında düşünce özgürlüğünü savunan Boğaziçi Üniversitesi, eğitim ve araştırma performansı ile dünyanın en seçkin üniversiteleri arasında yerini almış, kendisini fark yaratacak eğitim ve araştırmaya adanmış, mükemmeliyetçiliği benimsemiş bir kamu üniversitesidir. Türkiye'nin en iyi öğrencileri ile seçkin öğretim üyelerini bir araya getiren Boğaziçi Üniversitesi, öğrencilerine kendi alanlarında güçlü bir donanım sağlarken, onlara kendilerini, birbirlerini, farklı görüşleri ve bakış açılarını, Türkiye'yi ve dünyayı daha iyi tanımalarını sağlayacak bir akademik ve sosyal ortam sunmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi kültürünü temsil eden mezunlarımız bilimde, iş dünyasında, siyasette, sanatta diğer bir deyişle hayatın her kesitinde önemli roller üstlenmişlerdir.

MİSYON

Üniversitemizin misyonu;

Kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış, evrensele açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek; evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üreterek insanlığın hizmetine sunmak ve bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü olmaktır.

VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi'nin vizyonu eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir üniversite olmaktır.

Eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek,

Bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak,

Akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak,

vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

TEMEL DEĞERLER

Tarihi boyunca Boğaziçi Üniversitesi'nin kültür ve değerlerinin temelinde, özerk, özgürlükçü, demokratik, katılımcı ve şeffaf üniversite modelini tüm akademik süreçlerde uygulamak, geliştirmek; bu model çerçevesinde yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, yerele kök salmış, evrensele açık bireyler yetiştirmek yer almıştır. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesi'nin kültür ve değerlerinin öğrenci, öğretim üyesi, idari personel ve mezunlara aktarılması için mevcut mekanizmaların güçlendirilmesi, yükseköğretim ile ilgili konularda ilkeli, yapıcı ve öncü bir duruş sergilenmesi, ademimerkeziyetçi kurum kültürünü koruyarak, üniversite genelinde bütünselliği sağlayacak yapıların tesis edilmesi, yaratıcı, eleştirel, özgür ve özgürlükçü, bilimsel düşünceyi geliştiren süreçler ve mekanizmaların tasarlanması her zaman önceliklerimiz arasında olmuştur. Buna uygun olarak, yüz elli yılı aşan akademik geleneği ile Boğaziçi Üniversitesi'nin temel değerleri;

- Akılcı ve eleştirel düşünceyi özendiren bir anlayışla, eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi,
- Öğrenci odaklı,
- Yönetimde ve akademik yaşamda özerk, özgürlükçü, demokratik ve katılımcı,
- Farklılıklara saygılı, her türlü ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı,

- Etik değerlere sahip çıkan,
- Temel hak ve özgürlükleri savunan,
- Kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen,
- Doğa ve çevresel sorunlar dahil tüm küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan,
- Mezunlarla bağını güçlü ve sürekli kılan,
- Kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı

olarak ifade edilebilir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yüz elli yedi yıllık tarihi ile Boğaziçi Üniversitesi, köklü ve çok sesli bir kültürel birikim ve yerleşmiş etik değerler üstüne kurulu bir akademik geleneğe sahiptir. Tarihi boyunca, Boğaziçi Üniversitesi'nin eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri, eleştirel akıl ve evrensel değerlerin bilimsel öngörülerle sentezlenmesiyle insanlığa faydalı sonuçlar ortaya çıkarma amacı çerçevesinde şekillendirilmiştir.

Türkiye'nin en başarılı öğrencilerine eğitim veriyor olmanın sorumluluğunu taşıyan Boğaziçi Üniversitesi yaratıcı, yenilikçi, özgür ve özgürlükçü değerlerinden ödün vermeden yaşadığımız toplumun gerçekliğinden hareket ederek geleceği olumlu anlamda dönüştürmek üzere çalışmaktadır. Üniversitemiz, tarihin kırılma noktalarında elde ettiği tüm birikimi, etkin ve güçlü akademik kadrosu, nitelikli öğrencileri ve mezunları, özverili idari kadrosu ile yaşadığımız dünyanın getirdiği birçok yeni zorluğa, sosyal ve çevresel koşulların dayattığı acil çözüm gerektiren derin ve karmaşık sorunlara karşı görevini yerine getirmeye kararlıdır. Kuruluşundan beri sürdürdüğü mükemmeliyetçi eğitim yaklaşımına ek olarak bir araştırma üniversitesi kimliği taşıyan Boğaziçi Üniversitesi için 2020-2024 Stratejik Planının, doğru bir zamanlama ile var olan durumu değerlendirmek ve geleceğe dair gerçekçi planlar yapmak için değerli bir fırsat yaratacaktır. Bu 5 yıllık planda görüleceği gibi, Üniversitemiz, toplumun farklı ihtiyaçlarına yanıt üretmek ve ülkemizi yarından sonrasına hazırlamak için teknolojik ve toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerilerini disiplinler arası bir anlayışla ele almak ve bu süreçte kampüs sınırlarını aşarak toplumla buluşmak amacındadır.

Boğaziçi Üniversitesi sadece meslek sahibi olacakları eğiten bir kurum olarak değil, Türkiye'nin üreten, düşünen güçlerine katkıda bulunan, vizyon sahibi mezunlar veren, Anadolu'nun dört bir yanından kendi değerleri ile aramıza katılarak değerimize değer katan öğrencilerini yetiştiren bir kurum olarak ülkemize sunmakta olduğu ve ileride sunacağı katkılar ile değerlendirilmelidir. Bu eşsiz sosyo-kültürel gücün sağlayacağı katkıların devamlılığı için yapılması gerekenleri paylaştığımız Stratejik Planın uygulamada da hayata geçebilmesi, hem kurum içindeki hem de kurum dışındaki paydaşlarımızın çabası ve anlayışı ile mümkün olacaktır. 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planın 5 stratejik amacı ve 20 stratejik hedefi bulunmaktadır. Bunlar;

STRATEJİK AMAÇLAR

AMAÇ-1:Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek

AMAÇ-2:Araştırma üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak

AMAÇ-3: Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kampüs yaşamını geliştirmek

AMAÇ-4: Hizmet kalitesini ve verimliliği artırmak üzere kurumsal kapasiteyi geliştirmek

AMAÇ-5: Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek

Yukarıdaki amaçlar çerçevesinde belirlenen hedeflerimiz şunlardır:

HEDEF-1.1: Mevcut eğitim-öğretimin fiziksel altyapısını geliştirmek

HEDEF-1.2: Eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik bilişim olanaklarını artırmak ve kütüphane hizmetlerini geliştirerek sürekli kılmak

HEDEF-1.3: Sunulan nitelikli eğitimi sürdürülebilir kılmak ve öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirip çeşitlendirecek mekanizmalar oluşturmak

HEDEF-1.4: İngilizce dil eğitimini güçlendirmek ve altyapısını geliştirmek

HEDEF-1.5: Lisansüstü eğitimi güçlendirmek ve programlara kabul edilecek üstün nitelikli öğrenci sayısını artırmak üzere mekanizmalar geliştirmek

HEDEF-2.1: Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktılarını artırmak

HEDEF-2.2: Araştırmaya yönelik insan kaynağı, altyapı ve destek hizmetlerini geliştirmek

HEDEF-2.3: Girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek

HEDEF-2.4: Araştırmalar için mali kaynakları artırmak üzere mevcut mekanizmaların etkinliğini yükseltmek

HEDEF-2.5: Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını artırmak

HEDEF-3.1: Öğrencilere sunulan barınma, sağlık, beslenme ve ulaşım hizmetlerini geliştirmek

HEDEF-3.2: Öğrencilerin çalışma ve dinlenme alanlarını artırmak ve kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlerini geliştirmek

HEDEF-3.3: Çalışanlara sunulan temel hizmetlerin kapsamını artırmak

HEDEF-3.4: Üniversitede ekolojik ve beşeri sürdürülebilirliğe ilişkin süreçleri iyileştirmek

HEDEF-3.5: Öğrencilere akademik ve kampüs yaşamına dair temel etik değerlerin benimsetilmesi suretiyle her türlü ayrımcılık, dışlama gibi tutum ve davranışlara karşı mekanizmalar oluşturularak üniversite yaşamına uyumu artırmak

HEDEF-4.1: İnsan kaynakları planlamasına yönelik politikaları geliştirmek ve kurumsallaştırmak

HEDEF-4.2: Kalite güvence kültürünün sürekliliğini sağlamak

HEDEF-5.1: Topluma açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarını ve faaliyetlerini geliştirmek

HEDEF-5.2: Akademik bilginin toplumda yaygınlaşmasını desteklemek amacıyla topluma açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve artırmak

HEDEF-5.3: Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaşam boyu eğitim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek

2020-2024 Stratejik Planı kanıt belgeleri arasında sunulmuştur. Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili yukarıdaki hedefler altında yer alan tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak 5 yıllık süre içinde Stratejik Planda belirtilen aralıklarla değerlendirilecektir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar

bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.1-Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumu.pdf](#)
- [B.Ü.Stratejik Plan 2020-2024.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.2-Politika Belgeleri.pdf](#)
- [EF Topluma Hizmet Dersleri Listesi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 STRATEJİK PLANINDA BELİRLENİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçlerine örnek olarak, beş yılda bir hazırlanan Stratejik Plan, her yıl hazırlanan YÖK Faaliyet Raporu, 1993 yılından beri her yıl Türkçe ve İngilizce hazırlanan Sayılarla Boğaziçi Üniversitesi/Facts and Figures: Boğaziçi University), İç Kontrol Eylem Planı ve uluslararası üniversite sıralamalarına sağlanan veriler ve bu sıralamaların sonuçları, her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Yaz Okulu Koordinatörlüğü gibi birimlerin her yıl sonunda hazırladıkları raporlar örnek olarak verilebilir.

Kalite odaklı bir yaklaşım Üniversitedeki tüm akademik birimlerin, komisyon/kurulların benimsediği, Üniversite vizyon, misyon ve hedeflerinin ana temasını oluşturan bir konudur. Üniversitemizde 100'e yakın kurul ve komisyon yer almaktadır. Bu oluşumlar, özelliklerine göre öğretim elemanları idari personel ve öğrenci temsilcilikleri içermektedir.

Bu komisyonların listesine Üniversitenin web sayfasından ulaşılabilir: http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul_ve_KOmisyonlar_Senato,_Universite_Yonetim_Kurulu,_Fakulte,_Yuksekokul,_Enstitu_Kurullari,_Yonetim_Kurullarinin_ve_diger_kurul_ve_komisyonlari_kararlari_ilgili_akademik_birim_ve_kisilere_elektronik_bilgi_yonetim_sistemi_uzerinden_ya_da_basili_olarak_iletilmektedir. Ayrıca bu kararlar, öğretim üyelerinin kendi şifreleri ile erişebildikleri web tabanlı sistem üzerinden erişime açıktır.

Üniversitenin tüm kurul ve komisyonların, birbirlerini tamamlayıcı şekilde Üniversitenin tüm

faaliyet alanlarında niteliğini ve kaliteyi arttırmaya yönelik çalışmalar yaptığı söylenebilir. Hepsi kendi görev ve sorumluluk alanlarına giren konularda, Kalite Komisyonuna dolaylı olarak destek vermektedirler. Tüm bu birimler arasındaki iletişim ve koordinasyon, kurul ve komisyonlara başkanlık eden rektör yardımcılar ile sağlanmaktadır. Ayrıca bu kurul ve komisyonların hepsi Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatoya rapor verdiği için aralarındaki bağlantı mümkün olabilmektedir. Boğaziçi Üniversitesi özünde tüm akademik kararlarında aşağıdan yukarıya (bottom-up) süreçlerin dikkate alındığı bir üniversitedir. Program değişiklikleri gibi hususlarda ve diğer akademik kararlarda bölümlerin/ anabilim dallarının görüşleri kurul ve komisyonlarda tartışıldıktan sonra üst kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm Üniversiteye ilişkin (örn., öğretim üyesi atama yükseltme ölçütleri), kararlarda da Üniversitenin üst kurulları yine akademik birimlerin görüşlerini dikkate alarak değerlendirme yapmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi'nin temel ilkelerinden biri olan katılımcı yönetim anlayışıdır. Katılımcılık esasına uygun olarak Kalite Komisyonu gibi tüm kurul ve komisyonlarda, farklı birimlerin dengeli biçimde temsil edilmesine özen gösterilmektedir. Bu şekilde, akademik ve idari kadronun kalite konusunda yapılan çalışmalara katılım göstermesi konusunda herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Öğrencilerin de karar alma süreçlerine katılımı söz konusudur. Üniversitemizdeki kurul ve komisyonların büyük bölümünde öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Bunlar içinde Üniversite Yönetim Kurulu gibi üst kurullar da yer almaktadır. Bölüm öğrenci temsilcileri bölüm akademik kurullarına katılabilmektedir. Ayrıca, Üniversite Öğrenci Temsilciliği görüşlerini ve taleplerini Öğrenci İşleri Dekanı veya Öğrenci İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı'na doğrudan görüşme yolu ile de iletebilmektedir. Ayrıca, öğrenci kulüp temsilcilerinden oluşan Kulüplerarası Kurul'un başkanı öğrenci faaliyetlerini düzenleyen Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu'nun üyesidir. Bunlar yanında her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri ile düzenlenen öğrenci anketleri öğrencilerin görüşlerini iletmeleri için diğer mekanizmaları oluşturmaktadır. Üniversitemiz, kalite ve niteliği sürdürülebilir kılma hedefleri doğrultusunda paydaş görüşlerine son derece önem vermektedir. Bu bağlamda, hem Stratejik Planlar oluşturulurken hem de diğer önemli konularda Üniversitenin tüm kesimlerinin ve paydaşlarının geniş katılımını mümkün kılan bilgilendirme ve görüş alma süreçleri işletilmektedir. Üniversite içindeki kurul ve komisyonlarla, mezunlar, öğrenciler, üniversiteye yeni katılmış öğretim üyeleri sendika gibi özel grupların temsilcileri bu kapsamda görüşlerine başvurulmuş paydaşlarımızdandır. Ayrıca, düzenli olarak yapılan öğrenci anketleri ve daha geniş kapsamlı kurumsal itibar anketleri mevcuttur. En son 2019 yılı girişli öğrencilerle yapılan öğrenci anketi ve 2018 yılında yaptırılan kurumsal itibar çalışması önemlidir. Kurumsal itibar analizinde, Boğaziçi Üniversitesi iç ve dış paydaşları içinde üniversitede okuyan lisans, lisansüstü öğrencileri, akademisyenler, idari personel, mezunlar, aday lise öğrencileri ve velileri, başka üniversitelerin akademisyen ve öğrencileri, bazı kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri temsilcilerinin yer aldığı 4000'in üzerinde bir gruba ulaşılmış; yüz yüze ve internet ortamında yapılan görüşmelerle akademik ve idari personel, eğitim, araştırma, sosyal yaşam/kampüs ve toplumsal sorumluluk gibi kategorilerde görüşleri alınmıştır. Katılımcılık ve iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları arasında, her akademik yıl içinde Rektörlük tarafından en az iki kez düzenlenen Rektör ve tüm Rektörlük kurulu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen Akademik Genel Kurullar ve öğle sohbetleri sayılabilir. Buna ilaveten, fakülte ve yüksekokulların kendi içlerinde düzenledikleri akademik genel kurullar ve "instforum" adı verilen üniversitedeki öğretim elemanlarının çevrim içi tartışma ve iletişim ortamı sayılabilir. Ayrıca, öğrencilerimiz de görüş ve önerilerin Öğrenci Temsilciliği Kurulu yanında Öğrenci İşleri Dekanlığı aracılığı ile de üniversite yönetimine iletebilmektedir. Son olarak, iç paydaşların Rektörlük ile görüşme talepleri de karşılanmaktadır. Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmamaktadır. Ancak, kalite vurgusu Üniversitemizin tüm süreç ve çıktılarında vurgu yaptığı, tüm üniversite tarafından benimsenmiş ve daha da önemlisi içselleştirilmiş bir konudur. Kalite politikalarının geniş biçimde benimsenmesi için en uygun yolun hangisi olduğu tartışılması gereken önemli bir konu olarak değerlendirilmektedir. Ancak Üniversitemiz özünde, kalite kültürünün uzun geçmişi ve ortak hedef haline gelmiş olması bu konudaki çalışmalarını oldukça kolaylaştırmaktadır.

Eğitim-öğretim, araştırma, topluma fayda vb. tüm faaliyetlerimizde kalite vurgusu hakimdir. Bu vurgu öğretim üyesi atama yükseltme usul ve esaslarında, öğrenci dilekçesinden akademik programlarda yapılacak değişikliklere kadar çok farklı konuda katılımcı, geri bildirim için karar alma süreçlerini içermektedir. Üniversite temelde kalite yaklaşımını bu süreçlerle tüm üniversiteye yaymaya ve gelecek yeni kuşaklara aktarmaya çalışmaktadır. Özetlemek gerekirse, Boğaziçi Üniversitesi, kalite politikasını özümsemiş, bireysel ve kollektif davranışlarına ve çıktıklarına yansıtmaya çalışan ve bunu öğrencileri, akademik ve idari personeli bazında gelecek nesillere aktarmaya çalışan bir kurumdur. Bu noktada belirtilmesi gereken husus, Üniversitemizin kalite konusundaki yaklaşımı tüm çıktılarında, web sitesinde yer alan çeşitli metinlerde, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu gibi üst kurullarda yapılan tartışmalar ve alınan kararlarda, Akademik Genel Kurul toplantılarında doğrudan ya da dolaylı olarak ifade edilmektedir. Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri de mevcuttur. Boğaziçi Üniversitesi kurumsal dış değerlendirme süreçlerinin Üniversitenin nitelikli eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin en üst düzeyde sürdürülmesine yönelik geri bildirim sağlayan önemli mekanizmalar olarak görmektedir. Rektörlük bir yandan dış değerlendirme sürecinden geçmek isteyen akademik birimlerin bu taleplerinin gerçekleşmesi için destek vermeyi sürdürürken, bir yandan da Üniversite çapında geri bildirim mekanizmalarını uygulamaya çalışmaktadır. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesinin idari süreçleri 1998 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından akredite edilmiştir. Akademik birimler ve laboratuvarlar bazındaki akreditasyon/dış değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgiler aşağıda özetlenmektedir.

Mühendislik Fakültesindeki bölümlerin tümünün lisans programları (Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Endüstri, İnşaat, Kimya, Makine Mühendisliği) 1998 yılından itibaren Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) tarafından akredite edilmiştir. Mühendislik Fakültesi bölümleri ABET hazırlıkları ve değerlendirme süreçlerine bölümde kurdukları komisyonlar ile hazırlanırlar. Tüm bölümlerin komisyon üyeleri Dekanlık seviyesinde bir Dekan Yardımcısı tarafından koordine edilirler. Bölüm ABET Koordinatörleri, ilgili Dekan Yardımcısı ile birlikte Fakülte ABET komisyonunu oluşturur ve düzenli olarak toplanır. Derslerin öğrenim çıktıları ve bunların programın hedeflerine nasıl bağlandığı tüm bileşenler (öğrenci, öğretim üyesi, mezunlar, dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları) tarafından sürekli izlenir ve hedeflerden sapmalar Bölüm Kurullarının aldığı kararlar ile düzeltilir.

Çeviribilimi Bölümü Konferans Çevirmenliği Yüksek Lisans Programı 2007 yılından beri Avrupa Konferans Çevirmenliği Yüksek Lisans Programları Birliği (EMCI) tarafından akredite edilmiştir.

Eğitim Fakültesi'nin kurmuş olduğu Eğitim Fakültesi Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu fakültenin akreditasyon hazırlık çalışmalarına katkı vermeye devam etmektedir. Eğitim Fakültesi'nde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 2018 yılında EPDAD tarafından akredite edilmiştir ve aynı şekilde Yabancı Diller Eğitimi Bölümü de 2020 yılında EPDAD akreditasyonu almıştır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (UBYO) bünyesindeki Turizm İşletmeciliği Bölümü (TRM), Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü tarafından verilen Turizmde Eğitim Kalitesi Sertifikasyonu olan TEDQUAL sertifikasyonunu 2012-2016 yılları için almıştır. 2016 yılında yenilenen sertifikasyon 2021 yılı Ekim ayına kadar geçerlidir. Kaliteyi koruma ve iyileştirme çalışmaları çerçevesinde tam zamanlı öğretim elemanlarından oluşan Kalite Komisyonu bölüm çalışmalarının TEDQUAL kalite sistemi ile uyumunu takip etmektedir. UBYO bünyesindeki Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS), idari bilimler alanında dünyanın önde gelen akreditasyon kurumlarından olan ABET, AACSB gibi akreditasyon ajansları tarafından akredite olma süreci ile ilgili değerlendirme ve araştırmalar yapmaktadır.

UBYO bünyesindeki üç bölüm, ortak veya bölüm düzeyinde akreditasyon olanaklarını incelemeye devam etmektedir. Buna yönelik olarak, her bölümden birer kişinin yer aldığı UBYO Akreditasyon Komisyonu kurulmuş ve Mart 2021'den itibaren toplanmaya başlamıştır.

Akreditasyon sürecine girme kararları bölüm/birim bazında verilmekte; bu süreçte dekanlıklar ve Rektörlük mali destek sağlamaktadır. Akredite olan veya akreditasyon süreci devam eden bölümler yanında, Boğaziçi Üniversitesi'nde yer alan laboratuvarların da akredite olmasına önem verilmektedir. Üniversitemizdeki laboratuvarlar da çeşitli kuruluşlar tarafından akredite edilmektedirler.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Senato ve Yönetim Kurulu kararları.pdf](#)
- [Boğaziçi Üniversitesi-İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [MÜHENDİSLİK FAK 2020.pdf](#)
- [UBYO 2020.pdf](#)
- [İİBF 2020.pdf](#)
- [EGİTİM 2020.pdf](#)
- [FEF 2020.pdf](#)
- [Sabih Tansal 2020.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Liderlik ve kalite güvencesi kültürü.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Boğaziçi Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planında da vurgulandığı gibi, Boğaziçi Üniversitesi'nin en temel amaçlarından biri özerk, özgürlükçü, demokratik ve şeffaf üniversite modelini tüm akademik süreçlerde uygulamaktır. Bu amaçla uyumlu olarak her zaman katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Üniversitemizin tüm çalışma ve faaliyet alanlarında, konularında uzman bir grubun koordinasyonu aranmış ancak bu süreçte paydaşların katılımını mümkün kılacak mekanizmalardan vazgeçilmemiştir. Bu anlayış, tüm faaliyetlerde niteliği ve kaliteyi koruyucu bir unsur olarak görülmüştür. Üniversitenin tüm faaliyet alanlarına ilişkin tespit ve iyileştirmelere temel oluşturmak üzere iç ve dış paydaşlardan görüş almaya yönelik çok sayıda geri bildirim mekanizması uzun yıllardır mevcuttur. İç ve dış paydaşlarımızın Üniversitemize ilişkin görüşleri, algıları ve yorumları,

Üniversitemizin faaliyetlerinde gelişme ve iyileştirmeler yapılabilmesi için yol gösterici olmakta ve bu nedenle yapılan anket sonuçları her zaman ciddiyetle ele alınmaktadır. Bu bağlamda en güncel anket 2019 yılı girişli öğrencilerle yapılan ve 806 öğrencinin katıldığı bir öğrenci anketidir. Bu anketlere ek olarak her dönem sonu öğrencilere verilen ders değerlendirme anketleri de eğitim-öğretim süreçlerinde iyileştirmelere açık hususlar belirlenmekte, öğretim üyeleri ve elemanlarına, derslerin içerik ve işlenişlerine dair dönütler alınmaktadır. Ders değerlendirmeleri <https://registration.boun.edu.tr/buis/> üzerinden yapılmaktadır. Bazı birimlerin öğretim üyelerine açık anketleri de mevcuttur. Bu tür anketler öğretim üyeleri perspektifinden güçlü ve zayıf yönlerimizin mercek altına alınmasına imkan vermektedir.

Mezunlarımızın takibi, sistemli ve düzenli olarak görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik çalışmaları da mevcuttur. Mezunların üniversite ile bağlarının güçlendirilmesi için çalışan Mezunlar Ofisi düzenlediği etkinliklerin yanı sıra mezun görüş ve önerilerinin düzenli olarak üniversiteye iletilmesi için anketler, toplantılar ve çalışma grupları yürütmektedir. www.mezun.boun.edu.tr adresinden paydaş katılımını gösteren çalışmalar görülebilir

Bunlar arasında Rektörlük tarafından düzenlenen ve öğretim üyelerinin katılımının teşvik edildiği Akademik Genel Kurullar, Öğle Sohbetleri mevcuttur. Farklı fakülte ve enstitüler tarafından düzenlenen öğretim üyeleri akademik genel kurulları da mevcuttur. Rektörlük ve öğretim üyeleri arasındaki iletişim (instructors list) (insforum) (<https://academicforum.boun.edu.tr/login/login.php>) gibi platformlar üzerinden veya direkt eposta ile sağlanmaktadır.

Öğrencilerin görüş ve önerileri de Öğrenci İşleri Genel Koordinatörlüğü (Öğrenci İşleri Dekanlığı) ve ÖTK yapılanması ile alınmaktadır. Ayrıca, Üniversite Yönetim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarında öğrenci temsilcisi toplantılara katılabilmektedir. Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığına dair kanıtlar, ilgili kurul ve komisyonların üye listelerinden de görülebilir:

http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Genel/Yonetim/Universite_Yonetim_Kurulu

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ.pdf](#)
- [PAYDAŞLARIN KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNE KATILIMINI BELGELEYEN W SİTELERİ.pdf](#)
- [Mezunlara yönelik web siteleri.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Uluslararası kimlik, Boğaziçi Üniversitesi'nin kuruluşundan beri var olan bir nitelik olmuştur. Boğaziçi Üniversitesi'nin tarihi, Robert Kolej'e dayanmaktadır. Robert Kolej, Dr. Cyrus Hamlin tarafından New York'lu C. Rheinlander Robert'ın mali desteği ile 1863 yılında Birleşik Devletler sınırları dışındaki ilk Amerikan koleji olarak kurulmuştur. Kolejin, ırk, milliyet, din gözetilmeksizin tüm öğrencilere açık olmasına, hiçbir siyasi düşünceye dahil olmamasına ve eğitim dilinin İngilizce

olmasına karar verilmiştir. Robert Kolej, Cumhuriyet döneminde başlayan “eğitimin birliği ilkesi” çerçevesinde bu yeni yaklaşımı benimseyip, eğitim sisteminde yapılan yeni düzenlemelere uyum sağlamış ve Türk eğitim sisteminin önemli bir parçası haline gelmiştir. Bu süreç sonrası da Boğaziçi Üniversitesi, eğitim dili İngilizce olan uluslararası bir üniversite olarak faaliyetlerini devam ettirmiş ve ettirmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi'nin kuruluşundan beri devam eden uluslararasılaşma politikasının ürünleri olarak, dünyanın farklı ülkelerinden gelen yabancı uyruklu öğretim üyeleri, lisans ve lisansüstü öğrencileri, Rektörlük, Uluslararası İlişkiler Ofisi (<http://intl.boun.edu.tr/>) ve akademik birimlerin titiz çalışmalarıyla her yıl genişletilen dünyanın önde gelen üniversiteleriyle yürütülen lisans, lisansüstü, akademik ve idari personel düzeyinde gerçekleşen değişim, staj programları, eğitimler, uluslararası araştırma işbirlikleri, araştırma ve eğitim projeleri, kampüslerimizde düzenlenen uluslararası kongre ve toplantılar, uluslararası sanat, kültür ve spor faaliyetleri ve müsabakaları sayılabilir. Değişim programlarına katılan öğrencilerimizin transkriptlerinde değişim dönemi üniversite, alınan dersler ve notlar da dahil olmak üzere detaylı şekilde yer almaktadır. 2020-2024 Stratejik Planımızda da değişim programı hariç yabancı uyruklu öğrencilerin ve yabancı uyruklu akademisyenlerin sayılarının artırılması hedeflenmektedir

Boğaziçi Üniversitesi'nin uluslararası bilim ve akademi platformlarında yeri ve itibarı son yıllarda yapılan global üniversiteler sıralamalarından da görülmektedir. Yükseköğretim Derecelendirme Kuruluşu Quacquarelli Symonds* (QS) 2021 Dünya Üniversiteleri Alan Sıralaması'nda Boğaziçi Üniversitesi Mühendislik ve Teknoloji kategorisinde dünyanın ilk 300, Sanat ve Beşeri Bilimler alanında dünyanın ilk 400, Sosyal Bilimler & Yönetim başlıklı kategorisinde de 295 bandına yerleşti. İstatistik ve Yöneylem Araştırması disiplin başlığında dünya üniversiteleri arasında 201-220 bandına yerleşen Boğaziçi, bu kategoride Eğitim başlığında ise 251-300 bandında yer aldı. Boğaziçi Üniversitesi Doğa Bilimleri kategorisinde ise 2020 sıralamasındaki yerini koruyarak 401-450 bandında yer aldı.

*Quacquarelli Symonds (QS), alan bazlı değerlendirme için beş temel kategoride 51 bilim alanından toplam 1453 yükseköğretim kurumunu değerlendirdi. Değerlendirme, akademik saygınlık, işveren itibarı, makale başına araştırma atfı ve akademisyenlerin en çok atf alan makale sayısı ve alınan atf sayısını kapsayan H-index'i olmak üzere dört alandan verilerle hazırlandı. Değerlendirme kapsamında toplamda 81 milyon atf sayısına ulaşan 13.9 milyon özgün makale analiz edildi.

Bilgi için: <https://www.topuniversities.com/subject-rankings/2021>

Boğaziçi Üniversitesi'nin araştırma ve eğitimde uluslararasılaşma hedeflerine en son örneklerden biri NeurotechEU projesine dahil olmasıdır. Boğaziçi Üniversitesi, Avrupa Birliği bünyesindeki European University of Neuroscience and NeuroTechnology projesi kapsamında, aralarında Oxford Üniversitesi'nin de bulunduğu sekiz üniversitenin yer aldığı uluslararası ortaklığın üyesi olmuştur: <https://bogazicindebilim.boun.edu.tr/content/bogazici-universitesi-oxford-ve-6-avrupa-universitesi-ile-ortak-avrupa-sinirbilim>

Boğaziçi Üniversitesi öğretim üyelerinin dahil olduğu çok sayıda uluslararası proje ilgili sayfadan görülebilir: <https://arastirma.boun.edu.tr/proje-veritabani>

Boğaziçi Üniversitesi'nin, uluslararasılaşma konusunda diğer bir girişimi de Avrupa Komisyonu tarafından 2005 yılında araştırmacılar için düzenlenen *European Charter for Researchers* ve araştırmacıların istihdamına yönelik olarak kabul edilen *Code of Conduct for the Recruitment of Researchers* adlı iki belgeye yönelik iştirakçi olma hedefini resmi kanallardan ilgili kuruma 2019 yılında iletmesi olmuştur:

(<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/charter/code>)

https://cdn4.euraxess.org/sites/default/files/cc-declarations-files/bogazici_university_hrs4r_endorsment_letter.pdf

Boğaziçi Üniversitesi uluslararası üniversite ağları içinde yer almaya devam ederek, yükseköğretim sisteminin dünyada geçirdiği değişimleri yakından takip ederek bilgi sahibi olmaya, kurumsal hedeflerimiz ile uyumlu olan uluslararası yükseköğretim girişimlerinin parçası olmaya, yükseköğretim konusunda fikir üretmeye ve etki sahibi olmaya çalışmaktadır. Üniversitemiz, International Association of Universities, Magna Charta Universitatum, European University Association, Mediterranean Universities Union, Black Sea Universities Network, European Society for Engineering Education, Utrecht Network gibi saygın uluslararası yükseköğretim ağları ve kuruluşlarının üyesi olup, faaliyetlerine aktif katılım göstermektedir. <http://www.intl.boun.edu.tr/?q=international-networks>

Erasmus Programı kapsamındaki kaynakları etkin ve verimli kullanmak önceliklidir. Hibe tutarları sözleşme dönemleri için Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajans tarafından belirlenir ve Ulusal Ajans tarafından yükseköğretim kurum hesabına gönderilir.2020-2021 yılı “öğrenim” hareketliliği için Ulusal Ajans Üniversitemize 739.500 € tutarında bütçe aktarmıştır ve 277.663 € kullanılmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Kanıtları-UIO.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları 19.04.2021.pdf](#)
- [Değişim Anlaşmaları Listesi.pdf](#)
- [Erasmus Anlaşmaları Listesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus programı ara rapor belgesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Boğaziçi Üniversitesinde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler mevcuttur. Yeni program önerileri bu süreçlerden geçtikten ve Senato onayı aldıktan sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) önerilir. Program değişiklikleri de aynı süreçlerden geçtikten sonra ilgili değişiklikler Senato onayı ile karara bağlanır. Boğaziçi Üniversitesinde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili akademik birimler ve Senato alt komisyonları olan Lisans Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Akademik Kurallar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonu tarafından izlenir. Benzer süreçleri yeni lisans/lisansüstü program açılması veya program değişikliği yapılmak istendiğinde de geçerlidir. Yeni bir program kurulması/yapılması talebi ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte/Yüksekokul/Enstitü'ye iletilir ve ilgili kurulun olumlu görüşü olması haline gerekçeli teklif Lisans ya da Lisansüstü Eğitim Komisyonu'na iletilir. Bu kurullarda uygun bulunması durumunda yeni program Akademik Kurallar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonunun ardından görüşülmek üzere Senato'ya iletilir. Var olan programlardaki değişiklik önerileri Lisans Eğitim Komisyonu ve Lisansüstü Eğitim Komisyonu dışındaki komisyonlarda değerlendirilir. Tüm bu kurul ve komisyonlarda farklı akademik birim temsilci ve yöneticileri (örn., bölüm başkanı, dekan vb.) yer almaktadır, ve programlar hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktarmaktadırlar. Öğrenciler, gerek bölüm öğrenci temsilcileri, gerekse akademik birimlere ilişkin öğrenciler ile yaptıkları çalışmalar (örneğin, anketler) ile akademik programlar hakkındaki görüşlerini aktarabilmektedir. Her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, öğrencilerin bu konuda katkı sağlamalarına olanak veren bir başka mekanizmadır. Tüm programların eğitim amaçları Lisans ve Lisansüstü ders kataloglarında ve bunun Üniversite web sayfasındaki sürümünde bulunabilir:

http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Akademik/Lisans_Katalogu

http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Akademik/Lisansustu_Katalogu

Tüm lisans ve lisansüstü derslerin bölümler/anabilim dalları tarafından belirlenen AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü bir Senato alt komisyonu olan Akademik Kurallar Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Bu krediler programlar ve akademik yarıyıllarda 30 AKTS, lisans programları en az 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS, doktora programları ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu sayede programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ve yeterlilikleri de netleşmiş olur. Boğaziçi Üniversitesinin eğitim programları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olup: a. Tüm lisans programları TYYÇ 6. Düzey (Akademik Ağırlıklı) Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 1. Düzey, Lisans Programı düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur; b. Tüm Y.Lisans programları TYYÇ 7. Düzey Yüksek Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 2. Düzey Yüksek Lisans düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur; c. Tüm Doktora programları TYYÇ 8. Düzey Doktora ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 3. Düzey Doktora düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur. Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi akademik birimler ile Senato alt komisyonları olan Akademik Kurallar Komisyonu ve Usul ve Esaslar Komisyonu'nun dahil olduğu ve Senato kararları ile sonuçlanan bir süreç içinde yapılmaktadır. Yeni programlar (lisans, lisansüstü, çift anadal veya yan dal) açılma teklifleri olduğunda yukarıda belirtilen komisyonlar yanında Lisans Eğitim veya Lisansüstü Eğitim Komisyonu tarafından da değerlendirilmektedir.

Eğitim Fakóltesi'nin kurmuş olduğu Eğitim Fakóltesi Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu fakóltenin akreditasyon hazırlık çalışmalarına katkı vermeye devam etmektedir. Eğitim Fakóltesi'nde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 2019 yılında EPDAD tarafından akredite edilmiştir ve aynı şekilde Yabancı Diller Eğitimi Bölümü de 2020 yılında EPDAD akreditasyonu almıştır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programları 2021 yılında akreditasyon için EPDAD'a başvurmuştur.

Fen-Edebiyat Fakóltesi, Çeviribilimi Bölümü Konferans Çevirmenliđi yüksek lisans programı 2007 yılından beri Avrupa Konferans Çevirmenliđi Yüksek Lisans Programları Birliği (EMCI) tarafından sonucu akredite edilmiştir.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (UBYO) bünyesindeki Turizm İşletmeciliği Bölümü (TRM), Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü tarafından verilen Turizmde Eğitim Kalitesi Sertifikasyonu olan TEDQUAL sertifikasyonunu 2012-2016 yılları için almıştır. 2016 yılında yenilenen sertifikasyon 2021 yılı Ekim ayına kadar geçerlidir. Kaliteyi koruma ve iyileştirme çalışmaları çerçevesinde tam zamanlı öğretim elemanlarından oluşan Kalite Komisyonu bölüm çalışmalarının TEDQUAL kalite sistemi ile uyumunu takip etmektedir. UBYO bünyesindeki Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS), idari bilimler alanında dünyanın önde gelen akreditasyon kurumlarından olan ABET, AACSB gibi akreditasyon ajansları tarafından akredite olma süreci ile ilgili değerlendirme ve araştırmalar yapmaktadır. UBYO bünyesindeki üç bölüm, ortak veya bölüm düzeyinde akreditasyon olanaklarını incelemeye devam etmektedir. Buna yönelik olarak, her bölümden birer kişinin yer aldığı UBYO Akreditasyon Komisyonu kurulmuş ve Mart 2021'den itibaren toplanmaya başlamıştır.

2020 yılında, küresel COVID-19 salgını sonucunda bir mecburiyet haline gelen çevrimiçi eğitime destek olmak üzere Boğaziçi Üniversitesi öğretim üyeleri için eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin bir listesi ve eğitimlere katılım için yaptırılan kayıt sayıları ekte sunulmuştur. Buna ek olarak eğitimlerin video kayıtları da öğretim üyeleri tarafından Panopto üzerinden sürekli olarak izlenmektedir. Bilgi İşlem Merkezi eğitimlerin izlenme kayıtlarını tutmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi
COVID-19 Dönemi'nde Eğitim ve Öğretimi Desteklemek Üzere
Öğretim Üyeleri için
Düzenlenen Çevrimiçi Eğitimler (2020)

	Tarihi	Eğitimin Adı	Eğitime Kayıt Olan Katılımcı Sayısı
1	24.03.2020	Moodle 101	200
2	25.03.2020	Moodle 101	241
3	25.03.2020	Moodle 201	254
4	25.03.2020	Moodle 301	235
5	26.03.2020	Moodle 201	239
6	26.03.2020	Moodle 301	249
7	26.03.2020	Moodle 101	239
8	27.03.2020	Moodle 301	280
9	27.03.2020	Moodle 201	268

10	31.03.2020	Moodle 101	50
11	01.04.2020	Moodle 201	Kayıt şartı aranmadı
12	01.04.2020	Moodle 301	125
13	24.04.2020	Pedagogical Approaches to Teaching Online	105
14	04.09.2020	Moodle 101: Introduction to Moodle	91
15	15.09.2020	Panopto Training Webinar	108
16	23.09.2020	Moodle 201: Intermediate Moodle	121
17	30.09.2020	Online Teaching Experiences 1	85
18	01.11.2020	Moodle 301 Q&A	Kayıt şartı aranmadı
19	05.11.2020	Moodle 101: Moodle'a Giriş (Türkçe Anlatımlı)	24
20	07.11.2020	Online Teaching Experiences 2	36
21	14.10.2020	Online Teaching Experiences 3	44
22	16.10.2020	How to Flip Your Classes Effectively?	Kayıt şartı aranmadı
23	16.10.2020	Boosting Interaction with Web 2.0 Tools	Kayıt şartı aranmadı
24	21.10.2020	Online Teaching Experiences 4	36
25	23.10.2020	Designing Effective Online Lessons with Web 2.0 Tools	Kayıt şartı aranmadı
26	19.11.2020	Zoom'a Giriş (Türkçe Anlatımlı)	Kayıt şartı aranmadı

Öğretim üyelerinin öğrencilere verdiği akademik danışmanlık desteğinin sorunsuz yürütülebilmesi için özellikle yeni öğretim üyelerine yardımcı olmak amacıyla bir Akademik Danışmanlık El Kitabı hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Bu yayına elektronik olarak erişilebilmektedir: <https://advising.boun.edu.tr/tr/content/akademik-danismanlik-el-kitabi>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BÜ-2020-2024 Stratejik Plan-Amaç2-Eğitim ve öğretim faaliyetleri.pdf](#)

- [BÜ akademik Danışmanlık El Kitabı.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi ABET sertifikası.pdf](#)
- [Çeviribilim-EMCI.pdf](#)
- [EMCI Core Curriculum.pdf](#)
- [QA Standards.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Boğaziçi Üniversitesi Tanıtım.pdf](#)
- [FLED 106 İzence.pdf](#)
- [FLED 201 İzence.pdf](#)
- [FLED 211 İzence.pdf](#)
- [FLED 311 İzence.pdf](#)
- [FLED 413 İzence.pdf](#)
- [FLED403 İzence.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Lisans Diploma Eki_2.pdf](#)
- [Master Diploma Eki_2.pdf](#)
- [Phd Diploma Eki_2.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [BÜ_lisans yönetmeliği.pdf](#)
- [BÜ_lisansüstü yönetmeliği.pdf](#)
- [YADYOK-Öğrenci El Kitabı-BÜEPT sınav bilgileri.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Boğaziçi Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan YKS ve DGS

sınavları ile yerleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise Üniversite Senatosunca belirlenen ve YÖK onayı alınan uluslararası bir sınav olan SAT “Scholastic Aptitude Test” kullanılmaktadır. Uluslararası öğrenci kontenjanları Fakülte /Yüksekokul önerisiyle Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Kriterler ve kontenjanlar YÖK’ün ve Üniversitenin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Söz konusu kriterler çerçevesinde minimum başvuru puanına sahip olan adaylar elektronik olarak başvurularını yapmakta ve yapılan başvurular ilgili Fakülte/Yüksekokula gönderilmektedir. Bölümler tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Fakülte Dekanlıkları/Yüksekokul Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanır ve Rektörlüğe gönderilir. Son değerlendirme için ilgili Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekan Yardımcıları, Yüksekokul Müdür yardımcısı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşan Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu’na sunulmaktadır. Hazırlanan son liste Üniversite Yönetim Kurulu’nda onaylandıktan sonra sonuçlar ilan edilmektedir. Kurumiçi yatay geçiş, Yurtiçi / Yurtdışı Kurumlararası yatay geçiş kontenjanları Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Başvuru takvimi ve kontenjanlar YÖK’ün ve Üniversite web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Söz konusu kriterler çerçevesinde minimum başvuru puanına sahip olan adaylar elektronik olarak başvurularını yapmakta ve yapılan başvurular ilgili bölümlere gönderilmektedir. Bölümler tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Fakülte Dekanlıkları/Yüksekokul Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanarak ilan edilir. Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre alınarak, değerlendirme için ilgili Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekan Yardımcıları, Yüksekokul Müdür yardımcısı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşan Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş Başvurularını Değerlendirme Komisyonu’na sunulmaktadır. Hazırlanan son liste Üniversite Yönetim Kurulu’nda onaylandıktan sonra sonuçlar ilan edilmektedir. Lisansüstü Kontenjan ve Kriterleri Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Söz konusu kriterler çerçevesinde minimum başvuru puanına sahip olan adaylar elektronik olarak başvurularını yapmakta ve yapılan başvurular ilgili programlara gönderilmektedir. Programlar tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Enstitü Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanır. Sonuçlar üniversitemiz web sayfasında ilan edilir. Boğaziçi Üniversitesi Çift Anadal Programları (ÇAP), Yan dal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin oluşturulmuş Boğaziçi Üniversitesi ÇAP Yönergesi ile Boğaziçi Üniversitesi Yan dal Yönergesi bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BÜ_Yurt Dışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Danışmanlık El Kitabı.pdf](#)
- [Boğaziçi Üniversitesi Çift Anadal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Boğaziçi Üniversitesi Yan Dal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans Diploma Eki.pdf](#)
- [Master Diploma Eki.pdf](#)

- [Phd Diploma Eki.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Stratejik planımızda da belirtildiği gibi "öğrenci odaklı" olmak Üniversitemizin temel değerleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda program ve ders içeriklerimizin düzenlenmesinde aktif öğrenme dikkate alınmaktadır. Öğrenmeyi öğrenmede ve bilgiyi elde etmede öğrencilerin aktif olarak alınması, akademik becerilerinin yaşam becerilerine dönüştürmesi ve etkili iletişim becerilerini kazanmasına yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin yaratıcı ve eleştirel düşünen, araştıran, sorgulayan, değerlere duyarlı yetişmesine katkı sağlamaktadır. Kültürel derinlik kazanımlarına ve farklı disiplinleri de tanımak için seçmeli derslerimiz bulunmaktadır ve ders planlarında kendi alanlarının yanı sıra bu derslere de ağırlık verilmektedir. Aktif öğrenmenin müfredatı veya ders içeriklerine yansiyebileceği o uzmanlık alanındaki yer alan öğretim üyeleri tarafından değerlendirilecek bir mesele olduğunda, bu konudaki temel çalışmalar akademik birimlerin önerilerine dayanmaktadır. Ancak bu konuda akademik birimler tarafından yapılan öneri ve çalışmaların karara bağlanması farklı komisyon ve üst kurullardan geçtikten sonra gerçekleştiğinden tüm Üniversitemizin değerlendirme ve önerilerinden de faydalanılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BU Öğretme Öğrenme Merkezi Esaslar.pdf](#)
- [Disiplinlerarası Bilişsel Bilim Yüksek Lisans Programı.pdf](#)
- [Disiplinlerarası Sosyal Politika Yüksek Lisans Programı.pdf](#)
- [Öğretme Öğrenme Merkezi Senato Kararı.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [BÜ Lisans Yönetmeliği Değerlendirmeye İlişkin Maddeler.pdf](#)
- [BÜ Lisansüstü Yönetmelik Değerlendirmeye İlişkin Maddeler.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Örnek Ders Değerlendirme Sonucu.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: İncelleştirilmiş, sistematik güdümlülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BÜ_Akademik_Danışmanlık_El_Kitabı.pdf](#)
- [BÜ_Öğrenci_Acil_Ruhsal_Durumlar_Kılavuzu.pdf](#)
- [BÜ_Öğrenci_Üniversiteyi_Tanıma_El_Kitabı.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ HAK VE SORUMLULUKLARI BİLDİRGESİ.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversite akademik istihdam süreçlerinde liyakat ilkelerine sıkı biçimde bağlıdır. Atama-yükseltme yönetmelikleri periyodik olarak ve tüm akademik birimlerin katkıları ile güncellenmektedir. Örneğin, 2011 yılında karara bağlanmış ve uygulanmakta olan atama ve yükseltme esasları 2019 yılında yeniden değerlendirilerek uygulamaya konulmuştur. Akademik kadronun mesleki gelişimlerini desteklemek için farklı mekanizmalar aracılığı ile destek vermeye çalışılmaktadır. Üniversiteye yeni katılan öğretim üyelerini farklı konularda bilgilendirerek, üniversiteye uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla üç Rektör Yardımcısı ve ilgili daire başkanlarının birlikte düzenlediği yönelim toplantıları düzenlenmektedir. Özlük hakları, atama-yükseltme, danışmanlık, araştırma desteği vb. konuları içeren bu toplantılar her dönem en az bir kez olmak üzere yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin öğrencilere verdiği akademik danışmanlık desteğinin sorunsuz yürütülebilmesi için özellikle yeni öğretim üyelerine yardımcı olmak amacıyla bir Akademik Danışmanlık El Kitabı hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Bu yayına elektronik olarak <https://advising.boun.edu.tr/tr/content/akademik-danışmanlık-el-kitabı> adresinden erişilebilmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri BAP gibi üniversite içi desteklerle verilmektedir. Bunun dışında, üniversite dışındaki araştırma destek programları ile ilgili sürekli bilgilendirme yanında başvuru yapmak isteyen öğretim üyelerine Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile de destek verilmektedir. Yine üniversite kaynakları ile öğretim üyelerinin yurtdışı konferans katılım görevlendirmeleri gerçekleştirilmektedir. Dr. Öğretim üyeleri öğretim üyelerine destek olmak amacıyla yılda iki kez yurtdışı bilimsel konferanslara katılmaları mümkün olmaktadır. Öğretim üyelerinin bilimsel ve akademik etkinliklerini artırmak amacıyla her yıl Boğaziçi Üniversitesi Vakfı aracılığı ile desteklenen Boğaziçi Üniversitesi Vakfı Araştırmada Üstün Başarı Ödülü verilmesi yan ısıra, nitelikli bilimsel yayınlar için de bir maddi destek mekanizması bulunmaktadır. Öğretim becerilerini geliştirmek isteyen öğretim elemanları için zaman zaman Rektörlük himayesinde Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından seminerler düzenlenmiştir. Bu desteği daha sistematik hale getirmek amacıyla üniversitede bir Öğrenme ve Öğretme Merkezi 2017 yılında kurulmuştur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BÜ_ÖğretimÜyesi_Atama_Yükseltme_Esasları.pdf](#)
- [EK-1 \(11\)-Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı istihdamı.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BU Öğretme Öğrenme Merkezi Esaslar.pdf](#)
- [Öğretme Öğrenme Merkezi Senato Kararı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğretimde Üstün Başarı Ödülü.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Öğretim kaynakları açısından birincil öneme sahip Aptullah Kuran Kütüphanesi Türkiye'deki üniversiteler içinde çok önemli bir yere sahip, tüm kütüphanecilik hizmetlerini kapsayacak şekilde 7/24 hizmet vermekte olan öncü bir üniversite kütüphanesidir (pandemi döneminde alınan tedbirler sonucu çalışma saatlerinde kısıtlamaya gidilmiştir). YÖK'ün bu konuda hazırlamış olduğu kapsamlı raporda da görülebileceği gibi toplam bütçesinin %3'ünü kütüphanesine ayırarak bu konuda Türkiye'deki üniversite kütüphaneleri arasında en önce yer almaktadır. (<http://yok.gov.tr/documents/9273450/9459025/Üniversite+Kütüphaneleri+Raporu+Yeni/0afe641a-1e58-4822-a8dea8ae35d4c4db>) Her yıl yaklaşık 5.000 yeni kitap satın alma yoluyla, 10.000'in üzerinde kitap da bağış olarak koleksiyona katılmaktadır. Ayrıca abonelik ve satın alma yoluyla her yıl 50.000'in üzerinde e-kitap kütüphaneye kazandırılmaktadır. Müfredata bağlı olarak her bölüm için gereken temel veri tabanları ve e- dergi koleksiyonlarına ek olarak üniversitede yapılan araştırmalarda, akademik çalışmalarda, kullanıcıların bireysel ve entelektüel gelişiminde önemli katkı sağlayan veri tabanları, öğrenme kaynakları, yazılım ve veri servisleri de Kütüphane tarafından kullanıcılara sunulmaktadır. Kütüphanenin abone olduğu tüm elektronik kaynaklara hem Kütüphane Proxy servisi ile hem de Bilgi İşlem Merkezi'nin sağladığı VPN hizmeti ile her zaman her yerden kesintisiz ulaşılabilir. Kitap süresi uzatma, kitap ayırtma gibi işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilir.

Öğrenci Yaşam Anketi'nin sonuçlarından görülebileceği gibi Üniversite hizmetleri arasında öğrencilerin en memnun oldukları hizmet kütüphane hizmetleridir. Üniversite eğitim-öğretim etkinliğini artırmak için var olan öğrenme ortamlarını uygun donanıma sahip kılmaya çalışmaktadır. Tüm kampüslerde kablosuz internet bağlantısı bulunmakta, lisans ve lisansüstü derslerin yapıldığı dersliklerin tümünde projektör sistemi bulunmaktadır. Bu ve benzeri teknik donanım ile ilgili yaşanabilecek sorunlara karşın tüm binalarda bir teknik görevli bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin ders, ödev ve akademik araştırma yapabilmelerine yönelik olarak üçü Güney Kampüs, ikisi Kuzey Kampüs, ikisi de Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nde olmak üzere 7 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 2020 yılında Boğaziçi Üniversitesi'nde salgın nedeniyle çevrimiçi eğitimler devam ederken, bir grup akademisyen sınıflarında tahta kullanmaya olanak tanıyan pratik teknoloji sayesinde canlı yayında ders anlatılmıştır. Kurulan sistemle öğrenciler, akademisyenleri yüz yüze dersleri anımsatan bir şekilde sınıflarında takip ederken, eğitimciler de daha özgür ve canlı hissettiklerini söylemişlerdir. Boğaziçi Üniversitesi'nde sınıflara pratik bir şekilde kurulabilen sistem, sınıflarda bulunan ve uzaktan kontrolle harekete edebilme özelliğine sahip kamerayı ve buna entegre olarak çalışan mikrofonları kullanılmıştır. Tahtanın karşısına kurulan perdeye yansıtılan öğrencilerin yüzleri ise, akademisyeni bilgisayarının ekranına bakmak zorunda bırakmadan sınıf içinde istediği yerden ders anlatabilmesine imkan vermiştir.

Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri çok geniş bir yelpazede öğrencilere sunulmaktadır. 40'ın üzerindeki öğrenci kulübü, birçok alanda faaliyet veren kadın ve erkek spor takımları bunların örnekleridir. Tüm bu faaliyetler Türkiye'de ilk kez Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup diğer üniversitelerde de uygulanmaya başlayan Öğrenci İşleri Dekanlığı birimi tarafından koordine edilmektedir. Öğrenci İşleri Dekanlığı, bu faaliyetlerin izni, denetlenmesi ve desteklenmesi konularında Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu ile eşgüdüm içinde çalışmaktadır. Öğrenci İşleri Dekanlığı ve faaliyetlerine şu web bağlantısından ulaşılabilir: <https://ogrencidekanligi.boun.edu.tr/>

Covid-19 salgını Boğaziçi Üniversitesi kampüslerine ruh ve dinamizm katan öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini önemli ölçüde etkiledi. Kampüsler pandeminin ilk haftalarından itibaren sessizliğe bürünmüş ancak bu süreçteki etkinliklerini yaratıcı bir boyuta taşıyan çok sayıda kulüp yeni mecralar bularak takipçileriyle buluşmaya devam etmiştir.

Beden Eğitimi Servis Bölümü sayesinde değişik spor alanları ile ilgili açılan dersleri alabilir, hatta belirli konularda açılan derslerin hepsini alarak sertifika da alabilirler. Uçaksavar spor kompleksinde stadyum, altı kulvarlı tartan atletizm pisti, kapalı spor salonu, fitness center ve kürek takımı sporcularının yararlandığı dokuz kürek ergometresi bulunan bir ergoroom mevcuttur. Pandemi sebebi ile Uçaksavar Kapalı Spor Salonu kapalı olduğu için, kürek takımına ait olan dokuz adet ergometre Güney Kampüs Dodge Hall e getirilmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi'nde, öğrenciler ilgilendikleri alanlarda spor etkinliklerine katılabilirler. Güney Kampüste; voleybol, basketbol müsabakalarının yapıldığı bir kapalı spor salonu, step, aerobic, uzak doğu sporlarının yapılabildiği kapalı salon; açık ve kapalı tenis kortları, basketbol sahası mevcuttur. Üniversitemizin, Güney ve Kilyos Yerleşkelerinde ikişer, Kuzey Yerleşkede dört, Uçaksavar ve Kandilli Yerleşkelerinde ise birer olmak üzere toplam 10 öğrenci yurdu bulunmaktadır. Yurtlarımızın toplam kapasitesi 4.075 kişi olup, Üniversiteye kayıtlı lisans öğrencilerinin %34'üne, lisansüstü öğrencilerinin ise %10'una yurtlarda kalma imkânı sunulmaktadır. 2020 yılında Covid19 salgını nedeniyle derslerin çevrimiçi olması üzerine Nisan ayından itibaren 3. Kuzey, 4. Kuzey ve Kandilli Yurtları dışında kalan yurtlar öğrencilerin ikametine kapatılmıştır. Akademik çalışması olanlar ile kalacak yeri olmayan öğrenciler ise açık olan yurtlarda ikamet etmeye devam etmiştir. 2020-2021 Akademik Yılı'nın birinci döneminde derslerin çevrimiçi yapılmasına karar verilmesi üzerine, akademik yıl öncesinde yurt başvurusu açılmamıştır. Bununla beraber, 2020-2021 Akademik Yılı'nın birinci döneminde 2019-2020 Akademik yılının ikinci döneminde olduğu gibi için 3. Kuzey, 4. Kuzey ve Kandilli Yurtları akademik çalışması olanlar ile kalacak yeri olmayan öğrencilere barınma hizmeti vermiştir. Üniversitemizde Kuzey, Güney, Kandilli, Kilyos ve Hisar yemekhaneleri olmak üzere 5 adet yemekhane bulunmaktadır. Bu yemekhanelerden; Kuzey yemekhane 1697 m2 olup 1 oturdaki toplam kapasite sayısı 660 kişidir. Sabah, öğle ve akşam öğünleri hizmeti verilmektedir. Güney yemekhane 238 m2 olup 1 oturdaki toplam kapasite sayısı 159 kişidir. Sabah, öğle ve akşam öğünleri hizmeti verilmektedir. Kandilli yemekhane 360 m2 olup 1 oturdaki toplam kapasite sayısı 138 kişidir. Sabah, öğle ve akşam öğünleri hizmeti verilmektedir. Kilyos yemekhane 570 m2 olup 1 oturdaki toplam kapasite sayısı 360 kişidir. Sabah, öğle ve akşam öğünleri hizmeti verilmektedir. Hisar yemekhane 290 m2 olup 1 oturdaki kapasite sayısı 124 kişidir. Öğle öğünü hizmeti verilmektedir. Ayrıca tüm kampüslerde çeşitli yiyeceklerin satıldığı büfe ve kantinler mevcuttur. Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'deki üniversiteler arasında öğrencilerine çeşit zenginliği ile birlikte en uygun fiyatlı yemeği sağlayan üniversitelerden birisidir. Bunun yanında maddi durumu uygun olmayan öğrencilere yemek bursu da sağlanmaktadır.

Üniversitemiz her açıdan engelsiz bir üniversite olmak için uzun yıllardır çalışmaktadır. Kampüs ve binalarımızın tamamen engelli bireylerin erişimine uygun olması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bunun yanında Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) sadece

üniversitemizdeki öğrencilerin değil Türkiye'deki engelli bireylere destek vermek için dijital kütüphanecilik hizmetleri sunmaktadır. Çalışmalarımızın sonucunda 2018 ve 2019 yılında toplam 6 YÖK Engelsiz Üniversite Ödülü kazanmıştır. Ayrıca 2020 yılında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Erişilebilirlik Ödülleri kapsamında Erişilebilir Üniversiteler kategorisinde 2.lık ödülüne layık görülmüştür.

Üniversitemiz öğrencilerinin kampüs hayatları boyunca birbirinden farklı ancak bağlantılı alanlarında (akademik, kariyer, ruh sağlığı vb.) destek alması için çaba sarf etmektedir. Bunlar arasında Rektörlük tarafından kurulan Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Ofisi sayılabilir.

Ayrıca öğrencilerimizin akademik, sosyal, ve kişisel bağlamda karşılaşılabilecekleri sorunlarla bahsedebilmesi ve uygun biçimde yönlendirilebilmesi için Rehberlik merkezi (BÜREM) hizmetlerini zenginleştirmektedir. Örneğin, bu merkezin bir uzantısı olan BÜSOD Sarıtepe kampüsümüzde hizmete girmiştir. Öğrencilerimize, Rektörlüğe bağlı olarak çalışan BÜREM ve BÜSÖD'de uzmanlar tarafından bireysel ve grup danışmanlığı sunulmaktadır. Hazırlanan broşürler ve düzenlenen seminerler ile öğrencilere rehberlik hizmeti verilmektedir. Mediko-Sosyal ile işbirliği halinde görüşmelere devam edilmektedir. 2020 yılında başlayan salgın nedeniyle merkezimiz Nisan 2020 tarihinden itibaren danışmanlık hizmetlerini Çevrimiçi olarak yürütmeye başlamıştır. Öğrencilerin gelişimlerini etkileyebilen önemli konulardaki var olan broşürlerimiz ve el kitaplarımız güncellenmiştir. Broşürlere örnek olarak: Hazırlıkta Öğrenci Olmak, Hazırlıkta İngilizce Öğrenmek, Arkadaşlık, Ertelemecilik ve Zaman Yönetimi, Ayrılık ve Yalnızlık, Atılganlık, Kayıp ve Yas, Stres, Cinsel Şiddet, Kendine Güven, İntihar, Verimli Ders Çalışma, Depresyon, Aile İlişkileri, Mükemmeliyetçilik, Sınav Kaygısı ve Ruh Sağlığında Acil Durumlar Kılavuzu verilebilir. Sigarayı Bırakmak, Alkol Kullanmak ve Yeme Bozuklukları bastırılmış olan el kitaplarına örnek olarak verilebilir.

Son iki dönem boyunca 'Covid-19 Günlerinde Ruh Sağlığımız', 'Belirsizlikle Aranız Nasıl?', 'Öz Şefkat', 'Pandemi Dönemi Rollerimiz ve İlişkilerimiz', 'Hikayedeki Boşluklar: Yas' ve 'Paylaşım Grubu' başlıklı 6 grup çalışması; 'Rahatlama Teknikleri' üzerine 6 atölye çalışması düzenlenmiştir. Ayrıca 'Pandemi Süresince Teknoloji Bağımlılığı' adlı webinar çalışması yapılmıştır.

<http://www.burem.boun.edu.tr>

Ayrıca üniversitemizde Mediko Sosyal Merkezi (<http://www.mediko.boun.edu.tr>) ve Sağlık Bakanlığı Beşiktaş 8 Nolu Aile Sağlığı Merkezi hizmet vermektedir. Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu (CİTÖK), Üniversite bileşenlerinin cinsel taciz konusundaki farkındalığını artırmak ve cinsel tacizin önlenmesi amacıyla, eğitim programları tasarlamak ve cinsel taciz ile ilgili durumlara maruz kalan kişilerin ihtiyaçlarının değerlendirilmesi ve gerekli güvenlik, tıbbi, psikolojik, psikososyal ve hukuki konularda bilgilendirme yapmak konularında hizmet vermektedir (<http://www.citok.boun.edu.tr>).

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kariyer Merkezi Raporu.pdf](#)
- [Kütüphane 2020.pdf](#)
- [Öğrenci Yaşamı Anketi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı Öğrenci Faaliyetleri Listesi.pdf](#)
- [KAK Tutanak Örneği.pdf](#)
- [Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Kurallar.pdf](#)
- [Sosyal-Kültürel Amaçlı Etkinlik Talepleri.pdf](#)
- [Öğrenci Faaliyetleri Ana Tüzüğü.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Dekanlığı.pdf](#)
- [Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BU Tesis ve Altyapıları .pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Engelsiz Üniversite Ödülleri.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Birimi Bilgi Notu.pdf](#)
- [GETEM 2020.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BÜREM-BÜSOD 2020.pdf](#)
- [BÜREM Hazırlık Öğrencisi Olmak.pdf](#)
- [BÜREM Kitapçık Stresle Başa Çıkma.pdf](#)
- [BÜREM Zaman Yönetimi.pdf](#)
- [Öğrenci Yaşam Anketi.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim-öğretimle ilgili süreçleri yöneten ve yönlendiren kurul ve komisyonlarda farklı akademik birim temsilcileri ve yöneticileri yer almaktadır ve programlar hakkında görüş ve değerlendirmelerini

ilgili kurul ve üst kurullarda dile getirmektedir. Öğrenciler ise, gerek bölüm kurullarına katılan öğrenci temsilcileri, gerekse yaptıkları anket vb. çalışmaları ile akademik programlar hakkındaki görüşlerini kendi akademik birimlerine bölüm, fakülte, yüksekokul, enstitü düzeyinde aktarabilmektedir. Üniversitemizin en önemli unsurlarından biri olan yakın öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi de ders programlarına ilişkin değerlendirmelerin alınmasına yönelik enformal bir kaynak olmaktadır. Her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, öğrencilerin bu konuda katkı sağlamalarına olanak veren bir başka mekanizmadır. Bu çerçevede, Öğrenci Temsilciliği Kurulunun sürdürülebilirliği önem taşımaktadır. Bunun yanında danışma kurulları oluşturmuş olan bölümlerde mezunların ve işverenlerin doğrudan programlara ilişkin geri bildirimlerini almak mümkün olmaktadır. Üniversitemizde birçok bölüm ulusal ve uluslararası akreditasyon sürecine girmiştir. Bu bağlamda, programlara ilişkin izleme süreci daha sistemli olarak yapılmaya başlanmıştır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezunlarla İlişkiler Ofisi 2020.pdf](#)
- [Mezun izleme mekanizmaları.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Mezun Anketi.pdf](#)
- [Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Mezun Anketi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Güçlü eğitim-öğretim programlarıyla desteklenmiş bir ‘araştırma üniversitesi’ olarak, Üniversitemizin öncelikli hedefleri, öğretim üyelerini ve araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında çalışan araştırmacılarını nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirmek, araştırma-geliştirme-inovasyon ve mükemmeliyet merkezlerini ve büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmaları desteklemek, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmektir. Boğaziçi Üniversitesi, 2017 yılında Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmiştir: <https://haberler.boun.edu.tr/tr/haber/bogazicine-arastirma-universitesi-statusu> Araştırma Faaliyetleri ve Araştırma Politikaları “Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Odaklı Misyon ve Farklılaşması ve İhtisaslaşması Öz değerlendirme Raporunda” detaylı şekilde sunulmuştur.

2020-2024 Stratejik Planda, stratejik amaçlardan biri araştırma üzerinedir:

AMAÇ-3: Araştırma üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği

güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini arttırmak

Bu amaç altında belirlenen be hedef şu formüle edilmiştir:

HEDEF-3.1: Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktılarını arttırmak

HEDEF-3.2: Araştırmaya yönelik insan kaynağı, altyapı ve destek hizmetlerini arttırmak

HEDEF-3.3: Girişimcilik faaliyetlerini arttırmak

HEDEF-3.4: Araştırmalar için mali kaynakları arttırmak

HEDEF-3.5: Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşümü olanaklarını arttırmak

Araştırma üniversitesi konumundan hareketle, Üniversitemiz, araştırma projeleri faaliyetlerini ve araştırmacılara sunulan destek hizmetini etkinleştirmek amacıyla son yıllarda birçok farklı mekanizmalar oluşturmuştur. Boğaziçi Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından sağlanan araştırma bütçesi toplam yıllık bütçesinin %25-30'unu oluşturmaktadır.

Avrupa Birliği Çerçeve programları kapsamında desteklenen Ar-Ge projelerinde birçok yüksek bütçeli projede koordinatör veya proje ortağı olarak yer almıştır. Üniversitemiz ayrıca Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksinde ilk beş içerisinde yer almaktadır. Boğaziçi Üniversitesi'nde ve iletişim teknolojileri, biyoteknoloji ve biyomalzeme, yaşambilimleri, mikroelektronik mekanik sistemler, robotik, yüksek enerji fiziği, enerji, çevre bilimleri ve teknolojileri, polimer araştırmaları, iklim araştırmaları, siber güvenlik, insan-makine etkileşimi, bilişsel süreçler, veri analitiği, lojistik, tedarik zinciri yönetimi, akıllı ulaşım, yapı ve zemin mekaniği, depreme dayanıklı yapı tasarımı, örüntü tanıma, kıyı mühendisliği, otomotiv, turizm, afet yönetimi, iktisat, tarih, psikoloji, dilbilim ve eğitim gibi pek çok alanda etkili araştırmalar yapılmakta ve araştırma çıktıları elde edilmektedir.

ATLAS ve CMS deneyleri kapsamında CERN ve birçok Üniversite ve kuruluş ile işbirliği uzun yıllardır devam etmektedir. Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırmaları Enstitüsü bilimsel ve teknolojik araştırma altyapısında ülkemizde alanında ilk ve lider olma özelliğindedir. 2015 yılında yapılan TÜBİTAK 1000 - Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programı çerçevesinde belirlenmesi istenen araştırmada öncelikli üç alanın tespiti için Üniversitemizde uzun soluklu çalışmalar yapılarak Biyoteknoloji, Enformatik ve İktisat üç öncelikli alan olarak belirlenmiş ve bu alanlarda TÜBİTAK'a sunulan projeler kabul edilmiştir. Projelerin hayata geçmesi ile bu başlıklar altında çeşitli fakülte ve yüksekokullardan bölümler, enstitüler ve UYGAR merkezleri bir araya getirilerek çalışma grupları kurulmuş ve kurumun araştırma stratejisi hakkında çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitenin öncelikli konuları olarak belirlenmiş olan biyoteknoloji, enformatik ve iktisat alanlarında araştırma ve uygulama çalışmaları yapan UYGAR Merkezleri şunlardır: Biyoteknoloji alanında: Yaşambilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi; Enformatik alanında: Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilişim Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teleiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi. Ayrıca Enformatik alanındaki çalışmalarda Tsunami Merkezi, Ulusal Deprem İzleme Merkezi de etkin rol oynamaktadır. İktisat alanında: Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi, Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İklim Değişikliği ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İktisadi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnovasyon ve Rekabet Odaklı Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsani Gelişme Uygulama ve Araştırma Merkezi, İş Analitiği ve Müşteri Öngörüsü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal Yönetim ve Finansal Düzenleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Makro Ekonomi ve Uygulamalı Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Politika Forumu Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi. Bu projelerle kamu, sanayi ve sektörel paydaşlar ile ortak araştırma stratejisi oluşturulmuş ve strateji belgeleri hazırlanarak TÜBİTAK'a sunulmuştur. Adı geçen üç öncelikli alanımıza ilişkin Üniversitemizin stratejilerini içeren bu belgeler TÜBİTAK tarafından kabul edilerek projeler başarı ile sonlandırılmıştır. Bu üç öncelikli alanımıza ilişkin olarak TÜBİTAK 1000 projeleri çerçevesinde

hazırlanan strateji belgelerine Üniversitemiz web sitesi araştırma ana sayfasından (<https://arastirma.boun.edu.tr/> ulaşmak mümkündür. Öncelikli alanlar dışında, Üniversite bünyesinde iç ve dış paydaşlar ve mezunlardan oluşturulan danışma kurulları hem eğitim müfredatı hem de bilimsel araştırmalar için izlenecek yön önerilerinde bulunmaktadırlar. Bilimsel çalışmalarımızla, akademik programımızla ve yetiştirdiğimiz mezunlarla yaşadığımız toplumun ekonomik refahının yanı sıra sosyal ve kültürel esenliğine katkıda bulunmak önemli hedeflerimizden biridir. Üniversitemizde, araştırma politikalarının, hedeflerinin ve değerlerinin belirlenmesine katkıda bulunmak amacıyla çeşitli idari kurullar ve komisyonlar oluşturmuştur. 2009 yılında itibaren araştırma politikalarının belirlenmesi ve desteklenmesi amacıyla Rektör, ilgili Rektör Yardımcıları ile farklı dallardan öğretim üyelerinden meydana gelen Araştırma Politikaları Danışma Kurulu faaliyete geçmiştir. Araştırma Politikaları Komisyonu, Danışma Kurulunun seçtiği; Sosyal/İdari bilimler ve Temel Bilimler/Mühendislikten gelen araştırmacıları temsil eden yürütücü bir komisyondur. Araştırma Politikaları Danışma Kurulunda üniversitemizin araştırma politikaları üzerine bazı önemli kararlar öncesi bilgilendirmeler yapılmakta ve üyelerin görüşleri dinlenmektedir. Bu kurul ve komisyonlara aşağıdaki web sayfasından ulaşılabilir: <https://arastirma.boun.edu.tr/tr/node/28970> Ayrıca araştırma destek birimleri (BAP, TTO, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü gibi) yoğun faaliyetleri etkin şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi web sayfasında Araştırmaya ilişkin tüm bilgi ve güncellemelere yine aynı web sayfasından erişilebilir.

COvid-19 pandemi nedeniyle uzaktan çalışma ile beraber yoğun bir biçimde dijital araçlar kullanılmaktadır. Dijital ortamlardaki güven duygusu da siber tehlikeli nedenlerden dolayı zarar görmektedir. Bu dönemlerde yapılan etkinlikler, araştırmalar ve öğrenme ortamlarındaki dijital kullanımları açısından da güven ortamı için gerekli önlemler alınmıştır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.Ü.arastirmaci_katalogu_fall20.pdf](#)
- [Araştırma Faaliyetleri Performans Göstergeleri-SP2020-2024.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Biyoteknoloji_arge_strateji_belgesi.pdf](#)

- [Enformatik strateji belgesi web.pdf](#)
- [İktisat arge strateji belgesi.pdf](#)
- [Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi-Stratejik Plan.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin temel yetkinlik tercihi vizyon, misyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesi, eğitim-öğretimde ve araştırmada nitelikli öğretim elemanı/araştırmacı istihdamı için tüm tedbirleri alacak, araştırma altyapısını güçlendirmeye devam edecektir. Bu stratejik önceliğinden hareketle eğitim-öğretim ve araştırma projeleri faaliyetlerini geliştirmek, yenilikçi araştırmacılarına sunulan destek hizmetini etkinleştirmek için farklı mekanizmaları devreye sokacaktır. Üniversitemizin bu temel yetkinliklerin sürdürülebilirliğinin temini için gerekli fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi için tedbirler almaya devam edecektir. Bu stratejik amaçlar çerçevesinde araştırma projeleri faaliyetlerini ve araştırmacılarına sunulan destek hizmetlerini etkinleştirmek öncelik kabul edilmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) İdari Koordinatörlüğü, BAP Mali Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile bünyesinde Uluslararası Projeler Birimi, Ulusal Projeler Birimi, Patent Ofisi ve Girişimcilik Birimini barındıran Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'dan oluşan organizasyonel yapılanma içinde araştırmacılara (ve TTO Girişimcilik Birimi kapsamında öğrenci ve mezunlara) destek vermektedir. TTO, Boğaziçi Üniversitesi'nin araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik çalışan birimlerden biridir. Bu doğrultuda akademisyen ve araştırmacılara TÜBİTAK, H2020, diğer ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına yapılacak başvurularda proje geliştirmeleri, yazmaları ve projelerin yürütülmesi sürecinde destek hizmetleri vermektedir. Proje başvuru öncesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Ulusal ve Uluslararası Proje Destekleri Birimi tarafından sağlanan hizmetler şunlardır:

- Ulusal ve Uluslararası Programların (TÜBİTAK, İSTKA, AB Çerçeve Programları vb.) proje çağrılarının genel duyurularını yapmak,
- Ulusal ve Uluslararası Programların (TÜBİTAK, İSTKA, AB Çerçeve Programları vb.) proje çağrıları özelinde birebir iletişimle ilgili akademisyenleri başvuruya teşvik etmek,
- AB Çerçeve Programlarının Taslak Çalışma Programları ve yayımlanan Çalışma Programlarının ilanını duyurmak,
- AB Çerçeve Programlarından prestiji yüksek olan ERC, MSCA alanında ve çok ortaklı proje çağrıları alanlarında, Sanayi
- Üniversite işbirliği alanındaki proje Çağrıları hakkında "Bilgi Günleri" düzenleyerek farkındalık yaratılmasını sağlamak ve proje başvurularının artması sağlamak.

Proje hazırlığı sırasında, TTO Proje Uzmanı tarafından akademisyenlere verilen destekler şunlardır:-

- Akademisyenlerin ilgili çağrıya yönelik sorularının yanıtlanması,
- Fon sağlayıcı kuruluşlarla iletişimin sağlanması, - Proje bütçelerinin hazırlanmasında bilgilendirme,
- Proje teklifinin ön okumasının yapılması,
- Uluslararası proje başvuruları için fonlanmış proje bilgileri ve kurum tanıtımı bilgilerinin sağlanması.

Proje kabul sürecinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Ulusal ve Uluslararası Proje Destekleri Birimi tarafından sağlanan hizmetler şunlardır:

- Uluslararası Projelerin Hibe Sözleşmesi hazırlığı ve Ortaklık Anlaşması hazırlığında teknik destek vermek,
- TÜBİTAK,İSTKA gibi Ulusal projelerin sözleşme imzasına kadar, fon sağlayan kuruluş tarafından istenen tüm belgelerin hazırlanmasında teknik destek sağlamak,
- Kurum Yetkilisi imzasının alınması sürecinde destek vermek,

- Yürütülmeye başlanan AB ÇP projelerinin finansal raporlamasında teknik destek vermek.

2020 senesinde BÜ TTO Ulusal ve Uluslararası Proje Destekleri Birimi tarafından BAP Mali Koordinatörlüğü işbirliğinde, Üniversitenin araştırma projelerinin nitelik ve niceliğinin artmasına katkı sağlaması amacıyla kanıt doküman olarak sunulan Kurum Dışı Proje Süreçleri Destek Kılavuzu hazırlanmış ve BÜ akademisyenlerinin hizmetine sunulmuştur. TTO Patent ve Ticarileştirme Birimi, Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi ve Uluslararası Patent Bilgilendirme Merkezi (PATLIB) olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bu sayede söz konusu geliştirmelere ek olarak araştırmacıların fikri ve sınai mülkiyet bilgi düzeylerinin artırılmasına yönelik eğitimler, fikri ve sınai mülkiyet stratejilerinin oluşturulması, bilginin ulusal ve uluslararası alanda koruma sağlanması ve ticarileştirilmesi süreçlerinde aktif olarak görev almaktadır. Üniversitemizde, araştırmacı insan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek ve iyileştirmek için farklı mekanizmalar geliştirilmiştir.

Araştırma girdilerinin güçlü olduğu oranda araştırma çıktılarının da güçlü olacağı bilinciyle Boğaziçi Üniversitesi, araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi için idari ve mali destek sunmakta, fiziki araştırma altyapısının güçlendirilmesi; araştırma projesi kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması için çaba sarfetmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için önemli bir husus mali kaynaklardır. Konferans destekleri ve makale teşvikleri hem öğretim üyelerinin gelişimini hem de motivasyonunu artırıcı unsurlardır. BAP, proje bazında araştırmacıları destekleyerek öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmakta; Üniversitemiz stratejik planında da belirtildiği üzere bilimsel araştırmaları özendirmekte, araştırma kültürünün tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılmasını; Üniversite içinde ve dışında sinerji yaratılmasını sağlamaktadır. BAP projeleri, araştırmalarla ilgili ön çalışmaların yapılmasına da olanak sağlamakta, bu sayede dış fon kaynaklarına daha kuvvetli ve sağlam proje başvuruları yapılabilenmekte; dolayısıyla kabul oranları yükselmektedir. Üniversiteye genç ve nitelikli öğretim üyelerini çekebilmek ve bu öğretim üyelerinin araştırmalarına mümkün olduğunca erken başlayabilmelerini sağlamak üzere "Start-up" (SUP kodlu) proje desteği ile Dr. Öğretim üyeleri desteklenmektedir. Dış kaynaklı proje başvurularını özendirmek ve teşvik etmek üzere tamamlayıcı destek (M kodlu) projeleri tasarlanmıştır. Bilimsel temaslarda bulunup bilgi ve görgülerini arttırmaları için öğretim üyelerine, doktora ve yüksek lisans öğrencilerine, doktoralı araştırmacılara BAP projeleri kapsamında belli kriterler çerçevesinde bilimsel toplantılara katılım desteği verilmektedir. Araştırma etkinliklerini özendirmek ve kariyerlerinin başlangıcındaki başarılı genç araştırmacıları ödüllendirmek üzere bilimsel niteliği üstün, bilimsel yazına özgün katkıda bulunan tezlere doktora tez ödülü verilmektedir. Değerlendirmeler önceden belirlenmiş kriterler doğrultusunda BAP Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırmaya daha fazla zaman ayırabilmesine yönelik politikaların doğrultusunda çeşitli idari birimler araştırmacılara destek olmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi TTO'su araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik çalışan birimlerden biridir. Bu doğrultuda akademisyen ve araştırmacılara TÜBİTAK, H2020, diğer ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına yapılacak başvurularda proje geliştirmeleri, yazmaları ve projelerin yürütülmesi sürecinde destek hizmetleri vermektedir. Lisansüstü öğrencilerin araştırmalarını destekleyici dersler almaları teşvik edilerek, öğrenciler ve doktoralı araştırmacılar projelerde çalıştırılarak, Erasmus, Newton-Katip Çelebi gibi programlar çerçevesinde yurtdışında ve içindeki partner kurumlar ile değişimlerde bilgi ve görgülerini arttırılmalarına olanak sağlanarak, öğretim üyelerine "sabbatical" benzeri uzun süreli görevlendirmeler verilerek başka yetkin kurumlarda çalışıp yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi'nde 31 uygulama ve araştırma merkezi, özgün araştırma yürüten 135 adet araştırma laboratuvarı faaliyet göstermektedir; ayrıca İleri Teknolojiler Ar-Ge Merkezi Laboratuvarları, Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı mevcuttur. Araştırma laboratuvarları, Fen Edebiyat Fakültesine bağlı Fizik, Kimya, Moleküler Biyolojive Genetik, Psikoloji Bölümlerinde; Mühendislik Fakültesine bağlı tüm mühendislik bölümlerinde (Bilgisayar,

Elektrik-Elektronik, Endüstri, İnşaat, Kimya ve Makina Mühendisliği), Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, Çevre Bilimleri Enstitüsü, KRDAE ile Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet göstermektedir. Üniversitemizdeki araştırma laboratuvarları listesine http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=42 adresinden ulaşılabilir. Teleiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Makerlab kurulmuştur. Araştırma laboratuvarlarımız altı kampüsümüzde dağılmış durumdadır; toplam alanı 15.518 m²'dir.

Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsünün 14 araştırma laboratuvarının yanı sıra, Üniversitemiz Yaşam bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı, bütünleşik temiz odalardan oluşan ileri teknoloji araştırma cihazlarıyla donanımlı, in vivo çalışmaları Tıbbi Cihaz Geliştirme Laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, tıbbi teşhis ve tedaviye yönelik yazılım, donanım ve yöntem geliştirilmesini amaçlayan çalışmalarına devam eden, dinamik ve öncü bir kurum olmayı sürdürmektedir. Biyoteknoloji alanı Üniversitemizin tescil edilen genişleme alanıdır ve Enstitü bu alanda yapılan araştırmalar için merkezi öneme sahip birimlerinden biri olarak somut çalışmalar yürütmektedir. 2017 yılında başlatılan bir veri tabanı çalışması Enstitü stratejik gelişme ve sinerji alanı olarak Nöroteknoloji alanını belirlemesine olanak vermiştir.

Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsünün, “Nöroteknoloji Medikal Cihaz Geliştirme Birimi: NöroM” başlıklı projesi, Enstitümüzün stratejik mükemmeliyet alanı olarak belirlediği nöroteknoloji alanındaki altyapı ihtiyacına yönelik tasarlanmıştır ve bu alandaki akademik hedefleri ile sadece Enstitüye değil Boğaziçi Üniversitesi'ni uluslararası prestijli bir Avrupa Üniversitesi konsorsiyumunun kurucu üyesi pozisyonuna getirmiştir. Nöroteknoloji alanında Dünya lideri olmayı hedefleyen NeurotechEU seviyesinde etkili olan bu perspektifimizin ülkemize yapacağı katkılar açıktır. Enstitünün TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora programı kapsamında, yaptığı “Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Doktora Programı” projesi kapsamında öğrenci alımları devam etmektedir.

Diğer yandan uluslararası kaynaklardan sağladığı prestijli fonlar ve dönüştürücü projeler yürürlükte. Avrupa Birliği, Avrupa Komisyonu, Erasmus+ kapsamında desteklenen NeurotechEU (<http://theneurotech.eu>), Avrupa Birliği, Avrupa Komisyonu, Horizon2020 kapsamında desteklenen NeurotechRI ve iNavigate(<https://www.inavigate.eu>) projeleri enstitüsü için olduğu kadar tüm üniversitemiz için de önemli projelerdir. Avrupa Birliği H2020-MSCA-RISE fonundan desteklenen iNavigate, otonom robotik mobilite için beyinden ilham alan teknolojik çözümler geliştirmeyi

hedefleyen bir Nöroteknoloji projesidir. iNavigate konsorsiyumu toplam 25 akademik ve endüstriyel kuruluştan oluşmaktadır. 2020 yılında, Avrupa Komisyonu, Erasmus+ altında, Avrupa Üniversiteleri İnisiyatifi (European Universities Initiative) kapsamında Boğaziçi Üniversitesi'nin kurucu üyesi olduğu The European University of Brain and Technology kısa adıyla NeurotechEU desteklenmiştir ve tüm kurucularının katılımı ile gerçekleştirilen bir etkinlik ile kapılarını açmıştır. NeurotechEU'nun diğer yedi kurucusu Oxford University, İngiltere; Radboud University, Hollanda; University of Bonn, Almanya, Karolinska Institutet, İsveç; Miguel Hernandez University, İspanya; University of Debrecen, Macaristan ve University of Cluj, Romanya'dır. Sinir Bilimleri ve Teknolojileri alanında eğitim, araştırma, teknolojik inovasyon, toplumsal etki ve bölgesel kalkınma hedefleyen bu konsorsiyuma üniversitemizin katılımı konusunda inisiyatifi Enstitümüz almıştır ve kurucu üyelik çalışmalarında akademik lider olarak rol almıştır. NeurotechEU ve iNavigate, Enstitümüzün NöroM vizyonu ile tamamen uyumlu olmakla birlikte, artık yürürlükte olan NeurotechEU, gelecekteki Avrupa Üniversitelerinin yapılanması hedefini taşıdığı için tüm üniversite için dönüştürücü bir etkiye sahip olması beklenmektedir. Üniversitemiz, Enstitünün çalışmalarıyla NeurotechEU içinde Teknolojik İnovasyon iş paketinin liderliğini yapmaktadır. Üniversite-sanayi iş

birliği odaklı ve buluştan ticarileşmeye araştırma-inovasyon ekosistemini tüm konsorsiyum çapında kurumsallaştırmayı hedefleyen bu işpaketine NEURICOO adını verdiğimiz bir ortaklaşa çalışma platformunun kurulması için çalışmalar yürütülmektedir. NEURICOO, ortak ve asosiye üye üniversiteler ve firmalar ile bölgesel endüstriyel kümelenmelerde çalışan akademisyen ve araştırmacıların uzmanlık alanlarını bir veri tabanında toplamak ve toplumsal etki ve ticarileşme hedefleyen üniversite-sanayii işbirlikleri kurmak amacındadır. Teknoloji ve toplumsal ihtiyaçlar arasındaki etkileşimi kapsamlı biçimde ortaya koyan bu matristen hareketle iletişim, beyin fırtınası, eşleştirme, yayılım faaliyetleriyle konsorsiyum çapında bir ekosistem oluşturulacak ve fikirden ürüne bir inovasyon yol haritası elde edilecektir.

Boğaziçi Üniversitesi İleri Teknolojiler Ar-Ge Merkez Laboratuvarları (İleri Teknolojiler Ar-Ge Merkezi), bir Devlet Planlama Teşkilatı projesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalarla Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 2001 yılında faaliyete geçmiş bir hizmet birimidir. Boğaziçi Üniversitesi İleri Teknolojiler Ar-Ge Merkez Laboratuvarları, bünyesinde barındırdığı ileri teknoloji ürünü yüzey analizi, mikro analiz ve detaylı karakterizasyon yapabilen cihazlarıyla gerek Boğaziçi Üniversitesi bünyesindeki araştırma grupları ve araştırmacılara, gerekse Boğaziçi Üniversitesi dışında akademiye ve endüstriyel kuruluşlara hizmet veren bir birimdir.

Boğaziçi Üniversitesi Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı (BÜYAL):, Ülkemizde 1sn süre ile rms 100.000A seviyesine kadar kısa devre deneylerinin yapılabildiği tek laboratuvar olan BÜYAL, 12 Ekim 2011 tarihi itibariyle AB-479-T akreditasyon numarasıyla TS EN ISO/IEC 17025:2010 standardına göre akredite edilmiştir. Kısa devre deneylerinden sonra en önemli deneylerden olan alçak gerilim (AG) ürünlerinde iç ark deneyleri, AG-OG-YG ürünlerinde sıcaklık artış deneyleri 0-6000A akım aralığında, AG ürünlerinin 0- 5000V@50Hz aralığında izolasyon deneyleri başarılı bir denetim sürecinden sonra, Haziran 2013 itibariyle akreditasyon kapsamına dahil edilmiştir. Faaliyete geçmesi bu kadar uzun süre gecikmesine rağmen BÜYAL ülkemizde 100kA-1sn süresince test yapabilen yegâne bağımsız laboratuvardır. Üniversite dışına özellikle şirketlere hizmet vermektedir.

Bölgesel Deprem ve Tsunami İzleme ve Değerlendirme Merkezi (BDTİM) (koeri.boun.edu.tr/sismo/2/tr), KRDAE'ye bağlı bir hizmet merkezi olarak depremle ilgili sismik bilgileri içeren parametreleri en hassas ve güvenilir bir biçimde belirlemek, büyük depremlere ait bilgileri ilgili kurumlara anında bildirmek, Türkiye Deprem Ağının (TDA) geliştirilmesi, yeni deprem istasyonlarının kurulması ve teknolojik olarak günün şartlarına uygun hale getirilmesini sağlamak, işletilen deprem istasyonlarından gelen sismik sinyalleri toplamak, bu sinyallerin verilerini arşivlemek, veri bankası oluşturmak, depremle ilişkili konularda ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği yapmak üzere kurulmuştur. BDTİM, Tsunami uyarısı konusunda bölgesel merkez haline gelmiştir. Marmara'da bir tsunami uyarısı verildiğinde alınacak tedbirlerle, oluşabilecek zararları indirmek ve olası can kayıplarını önlemek mümkün olabilecektir. Akdeniz, Ege Denizi, Marmara Denizi, Karadeniz'de bir tsunami uyarısı verildiğinde alınacak tedbirlerle, oluşabilecek zararları indirmek ve olası can kayıplarını önlemek mümkün hale gelmiştir. Afete Hazırlık Eğitim Birimi (AHEB, <http://www.koeri.boun.edu.tr/aheb/>), olası bir deprem karşısında can ve mal kaybını azaltmak için halkın afet bilincini ve ilk müdahale organizasyon ve becerilerini arttırmak konusunda eğitim vermektedir.

Çevre Bilimleri Enstitüsü Çevre Analizleri Laboratuvarı TÜRKAK tarafından 2009 yılında akredite edilmiş olan laboratuvarda su ve atık su deneyleri (pH, KOİ, BOİ, AKM, anyon, katyon ve metal tayinleri) yapılmakta ve deney raporları hazırlanmaktadır. Bir laboratuvarın akredite olması için TS EN ISO/IEC 17025 standardına göre laboratuvar yeterliliği için genel şartların karşılanması yanı sıra teknik açıdan doğru ve güvenilir sonuçlar üretme kabiliyetini ve teknik yeterliliğini de kanıtlaması ve sürdürülebilmesi gerekmektedir. Çevre Bilimleri Enstitüsü Çevre Analizleri Laboratuvarı senede bir kez TÜRKAK tarafından dış denetim geçirmektedir. Denetimin olumlu

sonuçlanması durumunda akreditasyon sertifikası her yıl yenilenmektedir.

INDEPENDENT Projesi ile, Türkiye'nin temel sıkıntılarında ve başlıca cari açık kaynaklarından sağlık ve enerji alanlarına yönelik biyoekonomi odaklı bir büyüme modeline dayanan ürün ve teknolojilerin entegre bir üretim modeli ile fosil kaynaklara bağlı olmadan tamamen alg (yosun) tabanlı doğal kaynaklardan elde edilmesini hedeflenmektedir. Bu çerçevede Boğaziçi Sarıtepe Kampüsü'nde faaliyet gösteren İstanbul Mikroyosun Biyoteknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birimi (İMBİYOTAB)'nin mevcut alg üretim kapasitesi artırılarak sıfır atık hedefli karbon-negatif entegre bir biyofineri sistemi içinde işleme tasarlanmıştır. Kara ve denizde kurulacak alg üretim reaktörlerinde yetiştirilecek mikro ve makroalglerden insan gıda takviyesi ürünleri, farmasötik özellik gösteren bileşenler, hayvan yemi uygulamaları, organik gübre ve biyoyakıtlar geliştirilmesi planlanmaktadır. Sıfır atık hedefli tesis, tam kapasite çalışmaya başladığında Türkiye ve Avrupa'nın ilk karbon-negatif entegre biyofinerisi olma özelliğini taşıyacaktır. Kurulacak tesiste yıllık yaklaşık 1200 tonluk ıslak alg kütesinin işlenmesi hedeflenmektedir. Rekabetçi sektörler programı altında %85 oranında AB, %15 oranında Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından desteklenen proje ile kamu üniversite sanayi işbirliği (KÜSİ) çerçevesinde başta gıda, enerji, çevre ve sağlık sektörleri olmak üzere bir çok farklı sektörde faaliyet gösteren KOBİ'lere danışmanlık, proje geliştirme, teknoloji transferi, test ve analiz hizmetleri verebilecek, istihdam yaratılacak ve sektör gelişimi sağlanacaktır.

Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BU-LifeSci) altyapısı kapsamında akreditasyon çalışmalarına kaynak oluşturmak için İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) destekli "Yaşam Bilimleri Sektörel Hizmet Laboratuvarları Akreditasyonu" projesi 1 Eylül 2015'te başlamıştır. BU-LifeSci altyapılarında üç farklı akreditasyon çalışması devam etmektedir: (1) ISO 13485: Medikal cihaz üretimi ile ilgili Temiz Oda Birimi için akreditasyon, (2) ISO 17025: Test ve kalibrasyon laboratuvarları ile ilgili Test-Analiz Birimi için akreditasyon, (3) AAALAC: Hayvan refahı ile ilgili Deneysel Hayvan Birimi (Vivaryum) için akreditasyon. AAALAC ve ISO 17025 için başvurular yapılmış, veri toplama ve veri analizleri için denetlemeler devam etmektedir. ISO 13485 başvuru aşamasındadır. Vivaryum, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'ndan gerekli çalışma iznini almış ruhsatlı bir birimdir.

Kilyos Sarıtepe Kampüsünde Boğaziçi Üniversitesi Rüzgâr Enerjisi Santrali (BÜRES) bulunmaktadır. BÜRES projesi dâhilinde kurulan rüzgâr türbini, 27 Aralık 2014'te elektrik üretmeye başlamıştır. Rüzgâr enerji türbini etrafına yerleştirilen sensörlerle toplanan mekanik, geoteknik ve çevresel verilerin yanı sıra enerji üretim ve tüketimine dair veri toplanması da sağlanmakta ve araştırma çalışmalarına girdi oluşturmaktadır. Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nde rüzgâr, güneş, dalga, biyogaz ve jeotermal gibi yenilenebilir enerji kaynakları alanında araştırma altyapıları kurulması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, ISTKA destekleri ile iki laboratuvar kurulmuştur: Güneş, Jeotermal, Atık Isı Gibi Yenilenebilir Enerji Kaynaklarını Kullanarak Güç Üreten Isıl Çevirim Teknolojileri ve İstanbul Mikroyosun Biyoteknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birimi. Bu laboratuvarlar için Kilyos Sarıtepe kampüsünde yer ayrılmış ve laboratuvar mekânları yaratılmıştır. Sürdürülebilir Enerji alanında, Kalkınma Bakanlığı destekleri ile kurulan diğer bir laboratuvar, Kömürden Sentetik Doğalgaz Üretim Teknolojisi Geliştirme Laboratuvarı olacaktır.

Üniversitenin genelinde mekân sıkıntısı vardır. Dolayısıyla var olan mekânlar en verimli şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Mali kaynaklar da kısıtlıdır. Kurumun gelirleri arttırılabilirse araştırma faaliyetleri daha rahat desteklenebilir. Üniversite içi kaynaklar, BAP projeleri kapsamında tüm araştırmacılara proje bazında dağıtılmaktadır. Üniversite dışı kaynaklar ise TÜBİTAK, çeşitli Bakanlıklardan ve diğer kamu kurumlarından, kuruluşlarından ve şirketlerden alınan proje bazında destekler ile çeşitli uluslararası kurum ve kuruluşlardan alınan desteklerdir. Son yıllarda BAP bütçesinin artmaması sorun teşkil etmektedir. Yıllar içinde artan araştırma faaliyetlerini desteklemek için BAP bütçesinin orantılı şekilde artması için girişimler yapılmaktadır. Araştırmanın önemli

bileşenlerinden olan öğrencilere ayrılan kaynak yetersiz olabilmektedir. Özellikle yabancı uyruklu öğrencilere ve doktora sonrası araştırmacılara uygun kaynak temininde zorluk yaşanmakta olduğundan bu kişilerin araştırma faaliyetlerine olumlu katkıları bazen sınırlı kalabilmektedir. Bu çerçevede ilgili Devlet kurumları ile temaslar sürdürülmektedir.

Araştırma altyapısının etkin kullanımı için ilkemiz, öncelikle ilgili altyapılardan yararlanacak bölüm/birim ve araştırmacıların ihtiyaçlarını belirlemek; bu ihtiyaçlar çerçevesinde altyapı planlaması yaparak uygulamaya geçmektir. Belirlenen kurul ve/veya komisyonlarda ihtiyaçlar göz önüne alınarak altyapının araştırmacılar ve bölümler/birimler bazında tahsisi yapılmaktadır. Kandilli Kampüsü'nde inşaatı süren Bilim ve Teknoloji binasının ihtiyaçları bu şekilde belirlenmiş ve planlaması bu ihtiyaçlar doğrultusunda titizlikle yapılmıştır. İlk aşamada sadece Kalkınma Bakanlığı tarafından bu binanın yapılması için proje bütçelerine ödenek aktarılan Kalkınma Bakanlığı projelerine laboratuvar mekânı ayrılmış; diğer laboratuvar alanları için kullanıcıların zaman içinde isteklerini karşılayacak; gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda esneklik gösterecek ve verimli olarak kullanılabilmesini sağlayacak şekilde standardizasyonuna gidilmiştir. Hizmet merkez ve laboratuvarlarının idaresi Merkez Müdürleri tarafından yürütülmektedir. Tüm araştırmacıların laboratuvar hizmetlerinden faydalanmaları esastır; araştırmacılara sunulan hizmetlerin plan, program ve hizmet bedelleri Rektör tarafından atanan merkez müdürleri tarafından düzenlenmekte; ilgili web sitelerinde ilan edilmektedir. UYGAR merkezlerinin yönetimi, merkez müdürleri ve merkez yönetim kurulları tarafından yürütülmektedir; izlenmesi UYGAR Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılarak Senato'ya sunulmaktadır. UYGAR Merkez müdürleri Rektör tarafından atanmakta, yönetim kurulları ise merkez üyeleri arasından seçimle göreve gelmektedir.

Üniversite'nin araştırma bütçesi şu kalemlerden oluşmaktadır: (1) İç (BAP) ve dış kaynaklarca desteklenen bilimsel araştırma projeleri; (2) BÜN Teknopark ve Döner Sermaye üzerinden yapılan kontratlı araştırma projeleri; (3) Projelerden elde edilen kurum payları; (4) Kalkınma Bakanlığı'na verilmiş araştırma binalarının ve altyapılarının yapılmasına yönelik destekler; (5) Rektörlük bütçesi; (5) Mezun bağışları ve (6) BÜ Vakfı tarafından alınan bağışlar.

Boğaziçi Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından sağlanan araştırma bütçesi toplam yıllık bütçesinin %25-30'unu oluşturmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi'nin araştırma bütçesinin önemli bir kısmı Üniversite içi kaynaklar (BAP) ile Üniversite dışı kurum ve kuruluşlarca desteklenen projelerden (TÜBİTAK Ulusal ve İkili İşbirliği, SAN-TEZ, Kalkınma Bakanlığı, İSTKA AB çerçeve projeleri, H2020, ulusal ve uluslararası diğer projelerden) elde edilen kaynaklardan oluşmaktadır. Ayrıca BÜN Teknopark ve Döner Sermaye üzerinden yapılmış kontratlı sanayi projeleri de araştırma bütçemize katkıda bulunmaktadır.

Uluslararası projelerden gelen Rektörlük payı ve TÜBİTAK projelerinden gelen kurum (Bölüm/Birim/Rektörlük) payları da araştırma amaçlı olarak kullanılmaktadır. Döner Sermaye gelirlerinden ve bazı durumlarda Rektörlük bütçesinden de araştırma ihtiyaçlarına ilişkin harcamalar yapılmaktadır. Üniversite'de Döner Sermaye çerçevesinde yapılan proje gelirlerinden ve İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlardan üretilen özgelirlerden mevzuatlara uygun şekilde BAP bütçesine önemli bir kaynak ayrılmaktadır. BAP bütçesi, devlet tarafından verilen ödenek ile yukarıda adı geçen özgelirlerden oluşmaktadır. Üniversite'de Kalkınma Bakanlığınca verilen yatırım bütçemizde yer alan İnşaat harcamalarına ilişkin giderler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (YTDB), Yayın Alımları Projesi giderleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB), Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) ilişkin giderler BAP Mali Koordinatörlüğü ve Afet Sektörü ile ilgili projeler de Kandilli Deprem Araştırma Enstitüsü bünyesinde toplanmaktadır.

Yukarıda bahsedilen araştırma bütçeleri, makine-teçhizat alımı, hizmet alımı, arazi/saha çalışması veya bilimsel toplantılara katılım için seyahat desteği, yazılım alımları, araştırmacı personel

çalıştırma, sarf malzemesi alımı için kullanılmaktadır. Rektörlük bütçesinden Kütüphane ve BİM için harcamalar yapılmaktadır. Kalkınma Bakanlığınca verilen yatırım bütçelerinden araştırma altyapısına yönelik tüm alımlar ve inşaatlar karşılanmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Girişimcilik Eğitimi.pdf](#)
- [Patent Eğitimi.pdf](#)
- [SP2020-2024-HEDEF KARTI 3-Araştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [SP2020-2024-HEDEF KARTI 7-Mali kaynakları çoğaltmak.pdf](#)
- [Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar.pdf](#)
- [sayılarla_bogazici_2019_kitabi_2.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [BAP EL KİTABI.pdf](#)
- [BAPprojeleri_islem_akis_sureci.pdf](#)
- [sba_semineri_sunumu_20022020.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [2020 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayıları.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Boğaziçi Üniversitesi Doktora Programları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma kaynaklarının çeşitlenmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak, nitelikli araştırmalar yapabilmek için araştırmacı insan kaynağının güçlü tutulması gereklidir. Bu sebeple öğretim üyesi

alımında kriterler yüksek tutulmakta, yüksek niteliklere sahip adaylar arasından seçim yapılmaktadır. Tüm saygın üniversitelerde olduğu gibi Boğaziçi Üniversitesi'nin araştırmacı istihdamı açısından hedefi, ihtiyaç duyulan alanlarda en yetkin, en donanımlı ve en üretken doktoralı öğretim elemanlarını kendi bünyesine katmaktır. Boğaziçi Üniversitesi'nde, tüm bölüm ve birimlerde öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri 2547 sayılı Kanun ile belirlenmiş süreçler çerçevesinde, liyakat esasına dayalı olarak önceden belirlenmiş atama ve yükseltme kriterleri esas alınarak ve şeffaflık ilkesine göre yürütülmektedir. İçten beslenme ilke olarak benimsenmemektedir. Bölümler, uluslararası nitelikte bir doktora tezi yazılması, literatüre özgün katkıda bulunulması, yayınlar ve atıflar ile yürütülen tezler çerçevesinde kriterler/isterler belirlemekte; belirlenen bu minimum kriterler Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurullarında değerlendirilip onaylandıktan sonra Senato'nun görüşüne sunulmaktadır. Kriterler, Senato'da onaylandıktan sonra kesinleşip "Üniversite Öğretim Üyesi Yükseltme ve Atama Esasları" oluşturulmaktadır. Tüm atama ve yükseltmelerde kadro olanakları göz önüne alınarak Üniversite Öğretim Üyeleri Yükseltme ve Atama Esasları'nda http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Calisanlar/Ogretim_Uyeleri_Yukseltme_ve_Atama_Esasları belirtilen ilkeler uygulanmaktadır. Atama ve yükseltmeler için istenen yayın sayıları ve diğer kriterler bölüm ve birimlerin doğası gereği farklılık gösterebilmektedir. Araştırma faaliyetlerini ve üretkenliği arttırmak için bu kriterleri periyodik olarak gözden geçirilerek yukarıdaki süreç içinde güncellenmektedir. Bölümler/birimler bazında bazı ufak farklılıklar olmakla beraber atama ve yükseltme sürecinin işleyişi şu şekilde özetlenebilir: Bazı bölümlerde Öğretim Üyesi Arama Komisyonları kurularak ve/veya nitelikli akademik personel istihdamına yönelik açık çağrılar/ilanlar ile bölümün/birimin araştırma hedeflerine en uygun adayların bulunmasına çalışılmaktadır. Arama komisyonunun önermesiyle ya da ilan ve çağrılara yönelik olarak başvuruda bulunan tüm adaylar ya bölüm Ön Değerlendirme Komisyonlarında veya Bölüm Kurullarında Boğaziçi Senatosu tarafından belirlenmiş kriterler esas alınarak bir ön değerlendirmeden geçirilmekte; kriterleri sağlayan adaylar tüm Bölüm Kurulu üyelerinin mevcut olduğu ve tüm ilgilenenlere açık bir toplantıda mülakata ve/veya seminer vermeye davet edilmekte; Bölüm/Birim kurullarında hem özgeçmişleri hem de seminer/mülakattaki performansları açısından değerlendirilerek atama/yükseltme kararları alınmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmanın önemine inanmaktadır. Bu bağlamda, araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında çalışan araştırmacıları nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirmeyi, araştırma-geliştirme-inovasyon ve mükemmeliyet merkezlerini ve büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları desteklemek üzere destek birimleri oluşturulmuştur. Boğaziçi Üniversitesi, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) İdari Koordinatörlüğü, BAP Mali Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Uluslararası Projeler Birimi, Ulusal Projeler birimi ve Patent Ofisini barındıran Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bunlar arasında sayılabilir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için önemli bir husus mali kaynaklardır. Konferans destekleri ve makale teşvikleri araştırma faaliyetlerini özendirmek üzere devreye sokulmuştur. BAP birimi de proje bazında araştırmacıları destekleyerek öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Özellikle, üniversiteye yeni gelen genç ve nitelikli öğretim üyelerinin araştırmalarına mümkün olduğunca erken başlayabilmelerini sağlamak üzere "Start-up" proje desteği ile doktor öğretim üyeleri desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyeleri Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi İstihdam Süreçleri Usul ve Esasları hk \(19-09 Sen. Kar\)_0_498073.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [N37_Signing Ceremony Facebook v3.pdf](#)
- [Neurotech_European University of Brain and Technology.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Yapılan projelerin ve araştırma çıktılarının niteliği ve niceliği incelenerek yıllar içindeki değişimler raporlanma vasıtasıyla izlenip değerlendirilmektedir. Bilimsel yayın sıklığı kalite göstergelerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Araştırmaların kalitesini yapılan yayınlar, üretilen tezler ve diğer çıktılar belirlemektedir. Tüm bu çıktılar faaliyet raporlarında yer almaktadır. Üniversite stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler ve performans ölçütleri yer almaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Idari koordinatörlüğü_2020.pdf](#)
- [BAP MALİ 2020.pdf](#)
- [Best Global Universities.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [BÜ-Arastırma Ozdegerlendirme Raporu.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Idari koordinatörlüğü_2020_1.pdf](#)
- [BAP MALİ 2020_1.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Boğaziçi Üniversitesi Stratejik Planında da belirtildiği gibi, toplumsal kesimlerin farklı ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknolojiler, projeler ve bilimsel eserler üreten Üniversitemiz, lisans/lisansüstü eğitimdeki kalitesini sürdürmeyi, araştırma alanında liderliğe ulaşmayı, uluslararası görünürlüğünü arttırmayı, toplumsal hizmette ilerlemeyi, toplumun geleceğinin şekillenmesine girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerini destekleyerek daha belirgin katkı vermeyi amaçlamaktadır. Dünyanın önde gelen araştırma üniversitelerinde ve üçüncü nesil üniversitelerde olduğu gibi Boğaziçi Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin tümünü konum ve başarı bölgesi tercihi çerçevesinde etkin ve verimli şekilde yürütme hedefi taşımaktadır. Bu bağlamda hedeflenen faaliyetler toplumsal katkıda bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek Boğaziçi Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından biridir. 2020-2024 Stratejik Planında bu amaç ve ilgili hedefler aşağıdaki gibi verilmiştir.

AMAÇ-6: Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek

HEDEF-6.1: Topluma açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarını ve faaliyetlerini arttırmak
HEDEF-6.2: Akademik bilginin toplumda yaygınlaşmasını desteklemek amacıyla topluma açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve arttırmak
HEDEF-6.3: Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaşam boyu eğitim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek

Bu amaç altındaki hedeflerden biri, akademik ve kültürel bilginin toplumda yaygınlaştırılması ve popüler hale gelmesinin desteklenmesidir.

Bu amaçla, Boğaziçi Üniversitesi BU+ adı altında "Açık Ders", "Lecture", "Boğaziçi Chronicles" serilerini oluşturmuş ve bu etkinliklerle akademik ve kültürel bilginin toplumla paylaşılması, yaygınlık kazanılması yönünde gönüllü olmuştur.

Açık Ders:

Sosyal, beşeri ve fen bilimleri kapsayan "Açık Ders" adı altında seminerler dizisi psikolojiden bilgisayar mühendisliğine fizikten dilbilime varıncaya kadar birçok alandaki güncel gelişme ve önemli tartışma konuları katılımcılarla paylaşılmaktadır. "Açık Ders" seminerler dizisi, bilimsel merak, özgür düşünce ve yaratıcı fikirlerin oluşmasına katkıda bulunacak bilgi ve tartışmaları toplumun her kesimine ulaştırmayı hedefler. Ücretsiz olarak sürdürülen bu açık dersler İstanbul dışındaki illere de yaygınlaştırılmıştır: <https://buplus.boun.edu.tr/etkinlik-turu/acik-ders> Açık Dersler için öncelikli paydaşlar belediyeler olmuş, 2020 yılında maddi destek sağlanması anlamında Tekfen Vakfı paydaşlar arasında katılmıştır.

Daha önce İstanbul'da farklı belediyeler ile işbirliği içinde yapılan Açık Ders seminer dizisi 2020 yılında İstanbul dışında izleyici kitlesine ulaştırılmış; bu kapsamda Eskişehir ve Ardahan'da çeşitli seminerler düzenlenmiştir.

2020 yılında salgın sebebiyle Açık Ders seminerleri çevrimiçi platforma taşınmış, salgın ve salgının insan hayatındaki sosyal ve psikolojik yerini tartışan bir dizi seminer YouTube platformunda düzenlenen canlı yayımlar ile seyirci ile buluşturulmuştur. Çevrimiçi düzenlenen Açık Ders seminerleri özellikle seminerlere fiziki olarak katılım gösteremeyen, Türkiye'nin dört bir yanından

Açık Dersleri takip etme şansı yakalayan izleyicinin yoğun katılımı ile gerçekleşmiştir.

2020 yılı Açık Ders seminerleri ve katılımcı sayıları şöyledir:

TARİH	ETKİNLİK ADI	MEKAN	KATILIMCI SAYISI
19.02.2020	Dr. Öğr. Üyesi Melike Acar – “Çocuk ve Ahlak”	Eskişehir	100
26.02.2020	Prof. Dr. Belma Haznedar - "Çocuk ve Dil"	Eskişehir	80
02.03.2020	Prof. Dr. Cem Say - "İnsan ve Makine Beyninin Sınırları"	Beylikdüzü – İstanbul	150
06.03.2020	Prof. Dr. Levent Kurnaz - "İklim Değişikliğinin Dünyaya ve Türkiye'ye Etkileri"	Ardahan	150
03.05.2020	Doç. Dr. Mine Göl Güven - "Kriz Zamanlarında Oyun"	YouTube Canlı Yayın	311
16.05.2020	Prof. Dr. Nesrin Özören - "Aşı teknolojisinin gelişimi: Yeni virüslerin evrimleşmesi ve yayılması"	YouTube Canlı Yayın	160
23.05.2020	Prof. Dr. Raşit Bilgin - "COVID-19'un sebebi yarasalar mı?"	YouTube Canlı Yayın	200
30.05.2020	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Yılmaz - "Dünyada ve Türkiye’de Sağlık Politikaları: Salgından Ne Öğreniyoruz?"	YouTube Canlı Yayın	140
06.06.2020	Doç. Dr. Adil Sarıbay - "Tehdit altında insan zihni: Salgının bize 'düşündürttükleri'"	YouTube Canlı Yayın	170
24.12.2020	Prof. Dr. Ceyhun Elgin - "İktisat Politikasının Yeni Normali"	YouTube Canlı Yayın	160

Boğaziçi Lectures Feyyaz Berker Series “Boğaziçi Lectures”ın amacı dünya çapında önde gelen düşünürleri Boğaziçi Üniversitesi çatısı altında bir araya getirmek, güncel toplumsal ve bilimsel konularda tüm toplumda tartışma ortamının gelişmesine katkıda bulunmaktır.

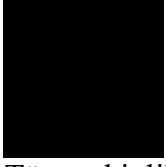
Düzenlenen 3 etkinliğin katılımcı sayıları aşağıda yer almaktadır:

TARİH	ETKİNLİK ADI	KATILIMCI SAYISI
20.05.2020	The Biology of Humans at our Best and Worst - Prof. Robert Sapolsky	899

Boğaziçi Chronicles:

“Boğaziçi Chronicles” adıyla yapılan etkinliklerimizde, alanında öncü sanatçı, akademisyen ve kültür insanları konuk edilmekte, misafirler yaratıcılıklarını ve düşünsel birikimlerini Boğaziçi Üniversitesi’nin ve İstanbul’un kültürel ortamında yeni üretimlere dönüştürerek, deneyimlerinin günlüğünü tutmakta ve bu günceler Boğaziçi Üniversitesi tarafından yayınlanmaktadır. Ekim 2020 tarihinde dünyaca ünlü Land Art sanatçısı Saype Boğaziçi Chronicles’ın konuğu olarak kampüste ağırlanmıştır. Program kapsamında Boğaziçi Üniversitesi Güney Kampüs çimlerine büyük bir fresk çizimi yapan Saype, 27 Ekim’de üniversitede düzenlenen söyleşiye katılarak Boğaziçi Üniversitesi öğrencileri ve İstanbullular ile tanışma fırsatı yakalamıştır. 27 Ekim’de salgın koşulları sebebiyle

kısıtlı seyirci ağırlanabilen etkinliğe 80 kişi katılım göstermiştir.



Tüm etkinliklerin katılımcı sayısının ötesinde gerek konvansiyonel medya gerekse dijital ve sosyal medya yoluyla yayılması sağlanmış, toplumsal faydanın maksimuma çıkarılması hedeflenmiştir.

Üniversitede üretilen bilimsel bilginin toplumla yaygın şekilde paylaşılması ve bu bilginin toplum tarafından edinilmesi amacıyla Boğaziçi'nde Bilim adı altında blog internetten yayına devam etmektedir. 2020 yılında blogda çok sayıda akademik araştırma hakkında bilgi toplumun anlayabileceği üslupta aktarılmış, bu amaçla içerik çalışmaları yerine getirilmiştir: <https://bogazicindebilim.boun.edu.tr>

Bu amaç doğrultusunda temel hedefler, toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesi, üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, diğer üniversitelere ihtiyaç halinde destek sağlanması, engelli yaşamı, deprem gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi, BÜ kampüslerine komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanması olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesi yenilenebilir enerjide önemli bir ilke imza atarak, Sarıtepe Kampüsü'nü elektrik ihtiyacının tamamını kendi rüzgar santralinden karşılayan dünyadaki ilk üniversite kampüsü yapmıştır. Sosyal sorumluluk çerçevesinde planlana ve gerçekleştirilen faaliyetlere <https://toplumsaldayanisma.boun.edu.tr> sayfasından erişilebilmektedir.

Bunların dışında Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından sürdürülen topluma hizmet projeleri mevcuttur. Bunlardan bir tanesi Eğitim Fakültesi'nin ENACT, kültürü hayata geçirecek ve gerçek dünyayı kapsayan bir öğrenme deneyimi sunan yenilikçi ve göreve dayalı dijital öğrenme pedagojisi kullanan bir web uygulaması geliştirmeyi hedefleyen, kültürlerarası, nesiller arası ve çok sektörlü bir projesidir. Bu proje, bir Web uygulaması geliştirerek göçmenler, mülteciler, sığınmacılar ve ev sahibi kültürün üyelerinin kültürel etkinlikler (örneğin, dikiş, dans, şarkı söyleme, çocuk oyunları, kına dövme, vb.) için ortaklaşa çalışarak etkileşimli videolar ve sanal 360 turları gibi etkileşimli Açık Eğitim Kaynakları (Open Education Resources) oluşturmasını, başkaları tarafından yaratılan dijital eserlerle çalışmasını hedeflemektedir. Bu sayede, katılımcıların çevrimiçi bir kültürlerarası topluluğa katılmasını ve diğer kültürlerin etkinliklerini deneyerek bu kültürleri ve dillerini tanımlarını sağlamak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda oluşturulacak çevrimiçi kültürel etkinliklerin tasarlanması, oluşturulması ve dijital materyaller olarak ENACT Web uygulamasına yüklenmesi süreçlerindeki kültürlerarası etkileşim, proje ekibindeki araştırmacılar tarafından akademik açıdan incelenecek ve bulgular projenin akademik ürünleri olarak sunulacaktır. Proje aynı zamanda bu süreçlere katılacak yüksek öğrenim öğrencileri ve sivil toplum kuruluşu çalışanları için ise kültürlerarası etkileşimi gözlemleyerek farkındalık ve deneyim kazanmalarına ortam oluşturmayı hedeflemektedir.

Bunun dışında Üniversitemiz Milli Eğitim Bakanlığının başlattığı Tasarım Beceri Atölyeleri Projesine yine Eğitim Fakültesi aracılığıyla destek vermektedir: <https://istanbul.meb.gov.tr/www/tasarim-beceri-atolyeleri-akademik-isbirligi/icerik/2879> İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Boğaziçi Üniversitesi ulusal ve uluslararası ölçekte eğitimde ölçme değerlendirme faaliyetlerinin uygulanması ve geliştirilmesi kapsamında iş birliği protokolü imzalanmış ve bu çerçevede, öğrencilerin başarı seviyelerini yükseltecek olan tüm eğitim hizmetlerinin niteliğinin geliştirilmesi, eğitim programlarının geliştirilmesi ve öğretmen yeterliliklerinin uygulamalı eğitim faaliyetleri ile artırılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak çalışan öğretmenlere düzenlenen iki ayrı kursta ölçme ve

değerlendirme eğitimleri verilmiştir. Ek olarak Ölçme Araştırmaları Akademisi başlığı altında yaklaşık 35 öğretmen ile öğretim üyeleri eşliğinde 7 ay süren ve bilimsel araştırmaların planlanıp yürütüldüğü bir proje çalışması yapılmıştır. Yine bu işbirliği çerçevesinde Eğitimde Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Ulusal Kongresi planlanmış ve Mayıs 2021'de gerçekleştirilecektir. <http://istanbul.meb.gov.tr/www/planli-olcme-degerlendirme-sureci/icerik/2598>
<http://kongreistanbul.meb.gov.tr/Anasayfa>

Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü'nün öğretim üyesi Doç. Dr. Mine Göl-Güven'in yürütücülüğünü üstelendiği İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yuvamız İstanbul etkinlik merkezleri projesi topluma hizmet projeleri kapsamındadır. Öğrenme Bilimleri doktora, Erken Çocukluk Eğitimi yüksek lisans ve Okulöncesi Eğitimi lisans programı öğrencileri ile birlikte yürütülen bu projede, 3-4-5 yaş çocuklar için merkezlerde yürütülecek eğitim programı geliştirilmiştir. Merkezlerin fiziksel tasarımı ve donanımı ve öğretmen eğitimi konularında çalışmalar yürütülmektedir. Öğretmen eğitimleri 2020 senesinde mart ve ağustos aylarında, 2021 senesinde nisan ayında olmak üzere 3 kez gerçekleştirilmiştir. Ayrıca İBB tarafından yayınlanan ve dağıtılan İsa ve Nisa dergisinin içeriğine katkı sunulmaktadır. 2019 haziran ayında başlayan proje halen devam etmektedir.

<https://yuvamiz.ibb.istanbul/paydaslar.aspx>

<https://www.ibb.istanbul/News/Detail/36930>

<https://www.youtube.com/watch?v=MoBIEEorPFE>

<https://www.diken.com.tr/yuvamiz-istanbul-projesinde-ilk-temel-atildi-hedef-150-mahalleye-150-kres/> <https://www.ibb.istanbul/IbbPublications/Index/42> (Linkteki son sayılara tıkladığında index kısmında yer almaktadır.)

Öğrenci düzeyinde sürdürülen sosyal/topluma hizmet faaliyetleri için Eğitim Fakültesi bünyesinde farklı bölümlerin zorunlu ders olarak sunduğu ve ekte tanımlamalarının verildiği topluma hizmet dersleri de Üniversitemizin bu konudaki yaklaşımının bir göstergesi olarak sunulabilir:

http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Akademik/Lisans_Katalogu/Egitim_Fakultesi

ED

Programın 4. döneminde aşağıdaki gruptan bir seçmeli alınması zorunlu

Specialized Elective¹ (Community Services): (One course must be taken) ED 300, ED 315, ED 316, ED 342, ED 475.

ED 300 Community Involvement (1+0+4) 3 Pass/Fail ECTS 5 (Topluma Katılım)

Understanding individual responsibility in the social development of the society. Taking an active role in contributing to community-based services. Collaboration with public or nongovernmental organizations. Supervised supportive practice in selected community settings. Prerequisite: Consent of the instructor.

ED 315 Peer Guidance I (2+0+4) 4 Pass/Fail ECTS 6 (Akran Rehberliği I)

Group training to increase awareness, insight, acceptance and communication skills. Peer support applications including orientation to campus life and academic programs under group and individual supervision. Prerequisite: Consent of the instructor.

ED 316 Peer Guidance II (2+0+4) 4 Pass/Fail ECTS 6 (Akran Rehberliği II)

Group training on interaction and supportive skills. Peer support applications including individual guidance and group discussions of selected topics under group and individual supervision. Prerequisite: Consent of the instructor

ED 342 Community and Counseling (1+0+4) 3 Pass/Fail ECTS 5 (Toplum ve Danışmanlık)

Understanding the counselor's social roles and responsibilities in the community as an agent of change. Conceptions of social intervention and implications for the counseling process. Exposure to and practice in community settings under supervision.

Prerequisite: ED 221.

ED 475 Supportive Services in Higher Education (1+0+4) 3 Pass/Fail ECTS 5 (Yüksek Eğitimde Destekleyici Hizmetler)

Supervised student participation in guidance and counseling services at the university. Development, implementation or organization of student support services, including orientation, seminars, group work and self help materials. Assistance in paperwork, data collection, data entry and publicity of services. Prerequisite: Consent of the instructor.

PRED

Programın 5. döneminde zorunlu ders

PRED 348 Community Service (1+0+2) 2 ECTS 3 (Toplum Hizmeti)

Active participation in community service settings; creating projects at individual or group levels.

SCED

İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği programlarında 6. dönemde zorunlu ders. Matematik Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği ve Kimya Öğretmenliği programlarında zorunlu bir topluma hizmet dersi yok.

SCED 348 Community Service (1+0+2) 2 ECTS 4 (Toplum Hizmeti)

Design, development and application of projects for community service.

FLED

Programın 4. döneminde zorunlu ders

FLED 216 Community Service Practices in Foreign Language Education (1+0+4) 3 ECTS 6 (Yabancı Dil Eğitiminde Topluma Hizmet Uygulamaları)

Introducing students to the school environment, students and the English teaching profession. Observing different aspects of the educational process: school organization, school administration, daily routines, school-family cooperation, school resources, problems and expectations of the community, under the supervision of a mentor. Enhancement of conference and seminar attendance on school and community related issues.

CET

Programın 8. döneminde zorunlu ders

CET 444 Community Service in Educational Technology (1+0+4) 3 ECTS 8 (Eğitim Teknolojilerinde Topluma Hizmet Uygulamaları)

Project selection, planning, development, implementation, evaluation and reporting for formal and non-formal educational organizations.

Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Kulupleri içinde toplumsal hizmet projeleri yürütülmektedir. Bunlardan bazıları aşağıda verilmiştir:

<http://www.erec.boun.edu.tr/> <http://www.busos.boun.edu.tr/> <http://www.koykoop.boun.edu.tr/>

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BÜ-Eğitim Fakültesi-Topluma Hizmet Dersleri Listesi.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek amacıyla yukarıda özetlenen sosyal içerikli toplumsal projelerde gerektiğinde Üniversitemizin kampüslerinde akademik birimlere ait eğitim alanları ve diğer toplantı salonları kullanılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin diğer boyutu da akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılması ve popüler hale gelmesini desteklemektir. Bu kapsamdaki faaliyetlerden biri merkez ve laboratuvar hizmetlerinin toplum tarafından kullanımını yaygınlaştırmaktır. Bu amaçla İleri Ar-Ge Merkezinde, BÜYAL'da, Cam Atölyesinde, Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri UYGAR merkezi bünyesinde yer alan Test ve Analiz Laboratuvarları ile deneysel hayvan merkezi Vivaryum'da, KRDAE bünyesinde yer alan sarsma masasına yönelik deneylerde, gerek Boğaziçi Üniversitesi bünyesindeki araştırma grupları ve araştırmacılara, gerekse Boğaziçi Üniversitesi dışındaki üniversitelerde bulunan araştırma grupları ve araştırmacılara ve endüstriyel kuruluşlara hizmet verilmektedir. Bu tür hizmetler, Döner Sermaye İşletmesi altında yürütülmektedir. Hizmetler karşılığında doğan gelirler 03.03.2011 tarih ve 27863 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6114 sayılı Kanun'un 17. maddesi uyarınca ve 5947 sayılı Kanun'un 5 inci maddesi ile düzenlenen elde edilen gelirlerin dağıtılmasına ilişkin usul ve esaslara uygun olarak dağıtılır, kesinti oranları ve gelir paylaşımı Üniversite Yönetim Kurulu'nda belirlenmiştir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

2020-2024 Stratejik Planında da belirtildiği gibi toplumsal katkı süreçleri 5 yıllık süreç içinde belli aralıklarla izlenecek ve raporlanacaktır. Bunlara dayanarak çeşitli iyileştirmeler söz konusu olacaktır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Boğaziçi Üniversitesi 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun 13. maddesi uyarınca bir devlet üniversitesi olarak kurulmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun Üniversite Organları ana başlığı altındaki esaslara uygun olarak idari yapısının en üst kademesinde Rektör bulunmaktadır. Rektöre bağlı olarak 3 rektör yardımcısının görev ve sorumluluk paylaşımları; akademik işlemler, öğrenci işlemleri ve araştırma işlemlerinden oluşmaktadır. Ayrıca 5 rektör danışmanı, genel sekreter vekili ve öğrenci işleri dekanı Üniversitenin idari işlemlerinin işleyişinden rektöre yardımcı ve destekleyicidir. Üniversitenin akademik birimleri fakülteler, enstitüler, yüksek okullar ve uygulama ve araştırma merkezleridir. Üniversite Senatosu, rektör, üç rektör yardımcısı, dört fakülte dekanı, altı enstitü müdürü, iki yüksek okul müdürü ve her fakülteyi temsilen seçilmiş dört üyeden oluşmaktadır. Genel sekreter vekili oy hakkı olmaksızın toplantılara katılır. Boğaziçi Üniversitesi Senatosu ayda en az bir kez toplanmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu Rektör, dört fakülte dekanı ve üç seçilmiş üyeden oluşur. Üç rektör yardımcısı, genel sekreter vekili ile ÖTK Temsilcisi oy hakkı olmaksızın Üniversite Yönetim Kurulu toplantısına katılırlar. Boğaziçi Üniversitesi, Üniversite Yönetim Kurulu en az her 15 günde bir olmak üzere toplanmaktadır. Fakülte, Enstitü ve Yüksek okullarda dekan veya müdürler en üst kademe yöneticisi olarak görev yapmaktadır. Fakülte/enstitü/yüksek okul kurulları ile yönetim kurulları karar mekanizmaları olarak görev yapmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde Rektörlüğe, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'na girdi sağlamak üzere kurul ve komisyonlar oluşturmuştur. Üniversitemizde Üniversite Yönetim Kurulu'na bağlı 47, Senato'ya bağlı 30 kurul ya da komisyon bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonların listesi Üniversite web sayfasında yer almaktadır. (http://www.boun.edu.tr/TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul_ve_Komisyonlar) Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından oluşturulan kurul ve komisyonlarda görev alan akademik birimlerinin teklifleri çerçevesinde yine aynı üst kurullar tarafından karara bağlanmaktadır. Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışı benimsen Boğaziçi Üniversitesi bazı kurul ve komisyonlarında öğrenci temsilcinin de yer almasını desteklemektedir. Ayrıca bu kurul ve komisyonların toplantılarının gündem ve tutanaklarını şeffaflık ilkesi ile Üniversite yönetim süreçleri kapsamında web tabanlı bir Kurul/Komisyon Yönetim Sistemi oluşturulmuştur (<http://kkys.boun.edu.tr>). Bu sisteme öğretim elamanları @boun.edu.tr uzantılı e-mail adreslerinin şifreleri ile girebilmektedir. Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları düzenleyen 124 sayılı KHK çerçevesinde Üniversitemizdeki idari birimler yapılanmıştır. Bu bağlamda genel sekreter üniversitenin idari teşkilatı başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağlı 2 genel sekreter yardımcısı ve daire başkanlıklarının yanı sıra koordinatörlükler ve müdürlükler bulunmaktadır. Dikey hiyerarşi sistemi ile yönetilen Boğaziçi Üniversitesi, idari kademelerinde, iş gücünün sürekliliğini, verimliliğini ve etkinliğini sağlamaktadır. Bu bağlamda insan kaynaklarının yönetiminde; çalışan idari personelin, işlerini gerektiği gibi yapabilmeleri için eğitmek, üstlenilecek görevler için gelişimlerini sağlamak, performanslarını yükseltmek amacıyla hizmetiçi eğitimler düzenlenmektedir. Uygun görevlerde

istihdam edebilmek adına kişilerin yetkinlikleri ve nitelikleri göz önüne alınmaktadır. Tüm idari ve akademik birimler de faaliyet konularına göre yasal çerçeveler bağlamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Boğaziçi Üniversitesi İmza Yetkilileri Yönergesi ile idari yönetim kademesinde bulunanların yetki alanları ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Teşkilat Şeması \(üyk 2019\).pdf](#)
- [İdari Teşkilat Şeması \(üyk 2019\).pdf](#)
- [B.Ü. Mevzuatları.pdf](#)
- [B.Ü. Kurul ve Komisyonlar.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Boğaziçi Üniversitesi'nde idari personel personelin yetkinliğini arttırmak için temel olan eğitimler ile iş başında eğitimler belli periyotlarda yapılmaktadır. Özellikle iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerine önem verilmekte, işlerin tehlike düzeyine göre ayrı ayrı eğitimler verilmektedir. İşe yeni başlayan personele oryantasyon eğitiminin yanı sıra hazırlayıcı eğitim ve işe başladıktan sonra staj eğitimi verilmektedir. Özellikle görevde yükselme ve unvan sınavı Üniversitenin ihtiyacı doğrultusunda planlanmakta ve yapılmaktadır. Akademik insan kaynağının geliştirilmesine yönelik olarak, lisansüstü eğitimlere ilaveten, akademisyenlerin alanlarındaki kongre, sempozyum ve seminerlere katılımı ile üniversitemizde benzeri etkinlikleri düzenlemeleri desteklenmektedir. Akademisyenlerin atanma ve yükseltilmeleri ise her akademik birimin belirlediği ve üniversite senatosunca onaylanmış nesnel ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Sonuç olarak, personel görevlendirmelerde birimlerin iş yükü göz önüne alınmakta, görevlendirmeler doğrultusunda görev ve yetki sorumlulukları belirlenmiştir.

7197 sayılı 2020 mali yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen ödenekler ve farklı faaliyetler elde edilen gelirler üst yönetici Rektörün onayı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bütçe Kanununa ve ayrıntılı finansman programına göre bütçe ödeneklerinin dağıtımı ve kullanımı harcama birimlerinin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmiştir. Ödenek aktarma ve tenkis işlemleri ile kadro dağılım cetvelleri ve yan ödeme cetvellerinin mevzuatlara uygun olarak hazırlanması ve vizesi de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmiştir. 2020 mali yılından da çağdaş mali yönetim anlayışı ile mali saydamlık, verimli ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile harcama birimlerinin ön mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmiştir. İhale kanunları çerçevesinde mal, hizmet ve yapım işlemleri için ön mali kontrol yapılmıştır. Yapılan tüm işlemler üst yönetimden alınan onaylar ile mevzuatlara uygunluğu kontrol edilmiştir. Etkili, ekonomik ve verimliliğin esas alındığı bütçe harcamalarının ve gelirlerin toplanması ile ilgili altı aylık bilgileri kapsayan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve yıl sonunda hazırlanan yıllık faaliyet raporuyla şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyuna sunulmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından yıllık ve altı aylık raporlarda tüm bu bilgilere ulaşılabilmektedir. Ayrıca ay sonlarında grafiklerle yine aynı sayfada bütçe izlenimleri de kamuoyu bilgilendirilmektedir. Boğaziçi

Üniversitesi diğer üniversiteler gibi mali yönetim yapısı ve işleyişi, kamu bütçelerinin hazırlanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması ve mali kontrole ilişkin olarak 5018 sayılı Kanun'un verdiği görev ve yetkiye istinaden başka Hazine ve Maliye Bakanlığı düzenlemeleri olmak üzere ilgili diğer kurumların düzenlemelerine tabidir.

Üniversite "Özel Bütçeli İdare" olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun, 5436 sayılı Kanun'un 12'inci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir. 2020 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, toplamda 329.093.000 TL olarak öngörülen bütçenin 60,64'ü Personel Giderleri, 16,38'i Sermaye Giderleri, 10,362'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri, 10,35'i Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ve 2,00 Cari Transferlerin karşılanması için tefrik edilmiştir. Yıl sonu itibarıyla toplam ödenek 415.310.307 TL'ye ulaşmış bu ödeneğin ise 381.919.616 TL si harcanmaya dönüşmüştür. Harcama tutarının yıl sonu ödeneğine oranı yüzde 92 olarak gerçekleşmiştir. Boğaziçi Üniversitesinin bütçe kullanımı ve takibi "Boğaziçi Üniversitesi Bütçe Uygulama Sistemi" (<https://butce.boun.edu.tr>) üzerinden yapılmaktadır. Bu sistem üzerinden talep edilen harcama ile ilgili olarak en alt seviyeden en üst amirine kadar hiyerarşik olarak onay alınarak tamamlanmaktadır. Haftalık olarak yapılan Rektör, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Bütçe Müdürü'nün katılımıyla onaylanan harcamaların ile ilgili olarak kararlar alınmaktadır.

Harcamalar ile ilgili olarak alınan karar uyarınca ürünlerin satın alınması ve gerekli işlemlerin mevzuata uygun olarak hazırlanması için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına sistem üzerinden düşmektedir. Alım işlemleri yapıldıktan sonra sistem üzerinden üretilen evraklar ıslak imzalı olarak onaya sunulmaktadır. Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından belgelerin tamamlanması sağlanarak Muhasebe Şube Müdürlüğü tarafından ödemeler yapılmaktadır. Sistemin yarattığı kolaylıklar şöyle sıralanabilir; alınan raporlarla harcama birimlerinin ödenek durumları, harcama miktarları, alınan malzemelerin özellikleri ve benzer özellikteki malzemelerin daha önceki satış fiyatı, alındığı firma, miktarı gibi değişkenleri belirlemekte kullanılmaktadır. Ayrıca mükerrer alımlar önlenmekte, en uygun fiyat strateji benimsenmektedir. Çoğunlukla benzer ürün talepler için toplu alımlar yapılmakta, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu üzerinden ihaleye çıkılarak ekonomik ve verimli bir harcama planı oluşturulmaktadır. Giderlerin bütçe kalemlerinden olan gelirlerin toplanması görevi ve sorumluluğu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndadır. Bütçe ve Performans Program Şube Müdürlüğüne öncelikle ara/özel hesaplarda takip edilmekte ve toplanan tutarlar her gün kamu bankasındaki ana hesaba aktarılarak, Muhasebe ve Kesin Hesap Müdürlüğüne haftalık rapor ve yazılar ile bilgi verilmektedir.

Muhasebe Birimince kayıtlara geçirilen işlemler ay sonlarında kontrol edilerek net gelirin durumu belirlenmektedir. Gerçekleşen öz gelirlerin gelir fazlaları var ise, yine Rektör, Genel Sekreter, SGD Başkanı ve Bütçe Müdürünün katıldığı haftalık bütçe toplantılarında ihtiyaç duyulan harcama birimi/kalemlerine eklenmekte ve gelirlerin bu sayede etkili/verimli kullanımı sağlanmaktadır. Mali Hizmet Birimince, 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak her türlü kamu kaynağının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına, muhasebeleştirilmesine ve raporlanmasına özen gösterilmektedir. Her yıl Bütçe Kanununa göre üniversitemize ayrılan bütçe ödeneklerinin kullanımında, en önemli mali kaynağımızı hazine yardımı oluşturmaktadır. İkinci mali kaynağımız ise üniversitemiz tarafından sunulan mal ve hizmetlerden elde edilen öz gelirlerimizdir. Söz konusu hazine yardımı, Maliye Bakanlığı tarafından tahakkuk ettirilip Hazine Müsteşarlığınca çeşitli dönemlerde nakit olarak hesaplarımıza aktarılmaktadır. Aynı zamanda, ara hesaplarda toplanan öz gelirlerimiz bu hesaba günlük olarak aktarılmaktadır.

Kamu bankasında bulunan ana hesaplarımızdaki nakit tutarlardan, birimlerden gelen ödeme bilgileri

doğrultusunda titizlikle hazırlanan ödeme planına uygun olarak ödemeler yapılmakta ve bu plan kapsamında kalan nakit tutar da Kamu Haznedarlığı Genel Tebliğine uygun faiz oranıyla günlük, 10 günlük ve bir aylık olarak vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir. Üniversitemin taşınmaz kaynakları için iki yöntem uygulanmaktadır.

1. Üniversitemiz uhdesinde bulunan taşınmazların kiraya verilmesi işlemleri 2886 Devlet İhale Kanunu ve Taşınmazlar ile ilgili Maliye Bakanlığınca yayınlanan ikincil mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Kiraya verilecek yerler, kira bedelleri, süreleri gibi kararlar Kiralama Komisyonu tarafından verilmektedir. Kiralama Komisyonu, Rektör başkanlığında Genel Sekreter, her fakülteden bir temsilci öğretim üyesi (3 yıllığına), İdari ve Mali İşler Daire Başkanı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından bir üyeden oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanı bu komisyonun raportörlüğünü yapmaktadır. Ayrıca Kiralama Komisyonuna Hukuk Müşaviri, Maliye Elemanı ve Öğrenci Temsilcisi bir üye davet edilmektedir. Kiralama Komisyonunun almış olduğu kararları ile ilgili iş ve işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bağlı Taşınmaz Mallar Birimi tarafından yapılmaktadır. Kiraya verilen yerlerin kira gelirlerinin tahsilatı ve takipte yine aynı birim tarafından yerine getirilmektedir.

2. Tapulu ve tahsisli taşınmazların kayıt altına alınarak envanter çalışmaları tamamlanmıştır. Taşınmaz Kıymet Takdir Komisyonu kampüslerimizde bulunan bina ve arazilerin kıymet takdirini yapmış ve değerleri üzerinden muhasebe kayıtlarına alınmıştır. Üniversitemiz envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dahil binalar 252-Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990-Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 535'inci maddesi uyarınca dönem sonu işlemleri yapılmıştır. Üniversitemize bağlı Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü tarafından işletilen Türkiye Deprem Şebekesi kapsamında ülkemizin depremselliği hassas bir şekilde gerçek zamanlı olarak takip edilmektedir. Bu bağlamda Türkiye'deki sismik etkinliğinin gerçek zamanlı ve sürekli takibine yönelik olarak Deprem İstasyonlarımız ülkemizdeki bölgelerde meydana gelebilecek mikrodeprem aktivitesini gözlemlemek ve bir büyük deprem öncesi süreci daha hassas takip edebilmek için uydu bağlantılı üç bileşen geniş bantlı olarak deprem istasyonları kurulmuş ve halen hizmet vermektedir. Üniversitemize tahsis edilen arazi-arsa-mera niteliğindeki yerler üzerinde buluna deprem istasyonları ile bu yerler dışında inşa edilen 249 deprem istasyonunun tahsis veya kullanım izni verilmesi için yazışma, envanter ve kayda alma işlemleri devam etmektedir. Bu işlemlerde Taşınmaz Mallar Birimi tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde taşınır malların yönetimi “Taşınır Mal Yönetmeliği” ve “Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup; taşınır mal kaydı yapılan 25 harcama birimi bulunmaktadır. Bu harcama birimlerinde görevli Taşınır Kayıt Yetkilileri taşınırların kayıt altına alınması, muhafaza edilmesi ve kullanıma verilmesi işlerini yürütmektedir. Taşınır Kontrol Yetkilileri ise bunların takip ve kontrollerinden harcama yetkilisine karşı sorumludur. 2016 yılına kadar taşınırların kaydı üniversitemizde Taşınır.net isimli program aracılığıyla yapılmaktaydı. 01.02.2016 tarihinden itibaren yapılan protokol sonucunda, Maliye Bakanlığı bünyesinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılmaya başlanmıştır. Muhasebe kayıtlarının tutulduğu BKMYBS sistemi ile uyumlu çalışan bu sistem taşınır kayıtlarının hatasız yapılmasını sağlamıştır. Üniversitemizin mevcut demirbaşları da TKYS'ye aktarılmıştır. Kayıttan düşülecek taşınırlar (hurdalar) ile ilgili işlemler harcama birimlerinde yapılmakta olup, demirbaşlar Taşınır Konsolide Birimi tarafından teslim alınıp Makine Kimya Endüstrisine düzenli olarak satılmaktadır. Satışlar malzeme durumuna göre 3 veya 6 aylık aralıklarla yapılmaktadır. Bunların yanında herhangi bir harcama biriminde kullanılmayan fakat kullanılabilir durumda olan

demirbaşlar da yine Taşınır Konsolide Birimi tarafından teslim alınıp, ihtiyacı olan diğer birimlere veya diğer kamu kurumlarına devredilmektedir. Taşınırların raporlanması işlemi Taşınır Konsolide Birimi tarafından yürütülmektedir. Her mali yıl sonunda Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Maliye Bakanlığına ve Sayıştay'a gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

İç kontrol işlemleri 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3 nolu mükerrer Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmeye çalışılmaktadır. Mevzuat düzenlemeleri çerçevesinde Boğaziçi Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Planı 18 kamu iç kontrol standardı ve bu standartları sağlayan 79 genel şartı içerek şekilde 2015 yılında hazırlanmıştır. İç Kontrol Eylem Planı: Üniversitemizin amaç, politika ve faaliyetlerinin etkin ve verimli yürütüldüğünü, varlık ve kaynakların korunarak, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir biçimde raporlandığını belirlemek amacıyla kurulmuş olan üniversite iç kontrol sisteminin Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen standartlara uyumunu belirlemek üzere Boğaziçi Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planihazırlanarak Maliye Bakanlığınca onaylandıktan sonra web sayfamızda yayınlanmıştır (http://www.boun.edu.tr/Assets/Documents/Dosyalar/ic_kontrol_standartlarına_uyum_eylem_planı_17082015.pdf). Tüm akademik ve idari birimler Eylem Planımızda kendi alanları ile ilgili çalışmaları başlatmışlardır. İç Kontrol Sisteminin işleyişi ile ilgili, Boğaziçi Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Esasları Uygulama Genelgesi ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Genelgesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Üniversite Yönetim Kurulunca onaylanıp yürürlüğe girmiştir. Hazırlanan İç Kontrol Sistemi Esasları Uygulama Genelgesi ile "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" ve "İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Çalışma Grubu" oluşturularak bu konuda iş ve işlemleri gerçekleştirmek üzere görevlendirilmiştir. Birimlerimizde iç kontrol çalışma grubunda görevlendirilen personele Ekim-Kasım 2016 döneminde eğitim verilmiştir, Bu çalışmaların ardından üniversitenizin ana süreçleri-süreçleri- alt süreçleri belirlenmiş ve diyagramların çizilmesi de % 95 oranında tamamlanmıştır. Süreçler tamamlandıkça buna paralel olarak program üzerinde İş Analizleri tamamlanmıştır. Bu çalışmalar sonrasında ise, Risk Yönetimi Süreçleri oluşturma çalışmalarına devam edilerek kurumun Risk Haritası % 95 oranında tamamlanmıştır. Eylem planına belirlenen standartlarda devam edebilmek üzere Uyum Eylem Planımız daha etkin kullanmak üzere 2021 yılında revize edilerek yapılan değişiklikler web sayfamızda tüm paydaşlarımıza duyurulacaktır

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.Ü. Mali Bilgiler 2020.pdf](#)
- [İç Kontrol Haritası.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 bilanço.pdf](#)

- [2020 Faaliyet Sonuçları.pdf](#)
- [B.Ü. 2020 Yılı Kesin Hesap.pdf](#)
- [kiracılar takip sistemi.png](#)
- [Bütçe Takip Sistemi.png](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgi yönetimi Üniversitemiz tarafından geliştirilmiş olan Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi / Boğaziçi Üniversitesi İşletim Sistemi (ÖBİKAS/BUİS) ile gerçekleştirilmektedir. Bu sistem yıllar içinde geliştirilip genişletilmiştir. Bu sistemde, her akademik bölümün içinde bulunan dönemde açtığı dersler ve bu derslerin hoca, saat ve sınıf bilgileri yanında, derslerin kota bilgileri, AKTS değerleri, önkoşulları, final sınav tarihleri gibi bilgiler yer almaktadır. Bu sistem ile öğrencilere ait demografik bilgilerin yanı sıra, kayıtlı oldukları programdaki akademik ilerlemeleri de hem kendileri hem de danışmanları tarafından takip edilebilmektedir. Öğrenciler almış/alacak oldukları dersleri üniversitesinin sayfasından AKTS değerlerini görebilmektedir. (<https://registration.boun.edu.tr/scripts/ectsdepsel.asp>) Öğrenciler dönemlik ders seçimlerini, her dönem aldıkları ders program değişiklik taleplerini bu sistem üzerinden takip edebilmekte, tamamladıkları ve almaları gereken derslere ilişkin bilgilere yine bu sistem üzerinden ulaşabilmektedirler. Ek olarak danışmanları ile ders programlarına ilişkin iletişimi bu program üzerinden sağlayıp, resmi başvurularını bu sistemde yer alan e-dilekçe ile değerlendirmeye sunabilmektedirler. Benzer biçimde bu dilekçelerin danışman, bölüm/anabilim dalı başkanı ve diğer akademik birim yöneticileri tarafından takibi ve onayı da yine bu sistem üzerinden yapılabilmektedir. ÖBİKAS/BUİS sistemi eğitim-öğretim faaliyetlerinin diğer süreçleri için de kullanılmaktadır. Öğretim elemanları verdikleri derslerdeki kayıtlı öğrencileri bu sistem üzerinden görebilmekte, öğrenciler ile topluca iletişim kurabilmekte, ders notlarını yine bu sistem üzerinden verebilmektedir. Ayrıca, her öğretim elemanı, kendi vermiş olduğu derslere dair değerlendirme sonuçlarına da yine bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. ÖBİKAS/BUİS Öğrencilerimizin kurum içi yatay geçiş, Yurtiçi / Yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi puan ile yatay geçiş başvurularının alınması. Yapılan kurum içi yatay geçiş, Yurtiçi / Yurtdışı kurumlararası yatay geçiş başvuruları değerlendirmek üzere ilgili Fakülte / Yüksekokula sistem üzerinden gönderilmektedir. Kabul edilmiş olan adayların kayıt işlemleri yine bu sistem üzerinden alınmaktadır. Lisansüstü başvurularının alınması, ilgili programlara gönderilmesi ve kabul kararlarının işlenerek kayıtların aktarılması. ÖBİKAS/BUİS Öğrencilerin burs başvuru, değerlendirme ve takipleri, Değişim programı başvuru, yerleşme, hibe, değişim programı dersleri ve bu derslerin Boğaziçi Üniversitesi karşılıklarının atamasına kadarki tüm süreçlerin takibi. Yurt başvuru, yerleşme ve ödemeleri yapılabilmektedir. Ayrıca online ödeme sistemi ile Harç, Belge, Yurt, BUCard, başvuru ücretlerinin tamamını anlık olarak yapabilmekte ve durumunu ÖBİKAS/BUİS üzerinden görebilmektedir. Yüksek Öğretim Kurumu YÖKSİS sistemi ile canlı, ÖSYM Sistemleri ile entegrasyon ile veri güncelleme ve doğrula süreçlerinde dış sistemler ile tam uyumluluk sağlanmıştır. Dönemlik ders planında derslik isimlerinden tüm yerleşkeler için binalar uydu haritasından görülebilmektedir. Ek olarak ÖBİKAS/BUİS sistemi içinde derlenen eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğine dair diğer bilgiler de (örn., akademik birim bazında ortalama, mezuniyet yılı) her yıl sonunda hazırlanan Sayılarla Boğaziçi kitapçığında yer almaktadır.

Araştırma destek birimlerinin kendilerine ait bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Bilgi İşlem Merkezinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri genel olarak kullanıcı bilgilerini tutmak, BUCARD sistemi gibi tüm öğrenci, idari, akademik personel ile mezunlara ve misafirlere verilen sistemlerin idaresi şeklindedir. BAP projelerine ilişkin her türlü süreç ve başvurular Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması ile yapılmaktadır. Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulamasından istatistik veri de alınabilmektedir. Burada elde edilebilecek veriler arasında öğretim elemanı kişisel faaliyet raporu, öğretim elemanı özgeçmiş dokümanı, birim ve bölüm faaliyet

raporları, BUİS sisteminde yer alan öğretim elemanlarının verdikleri derslere ilişkin bilgiler, birimler ve bölümler bazında değerlendirme aşamasında bulunan Bilimsel Araştırma Proje başvuruları ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projelerinin sayıları, bütçeleri ve grafikleri, güncel harcanabilir ödenek miktarları, önerilmiş gelecek yıl bütçeleri, ek bütçe miktarları, sonuçlandırılan Bilimsel Araştırma Projeleri, bu projelerden kaynaklanan ürünlerin sayısı ve türleri vb bilgiler yer almaktadır.

Siber güvenlik alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu yetişmiş insan gücünün oluşturulması, kamu siber güvenliği direncinin artırılması ve siber güvenliğe yönetim bilişim sistemleri bakış açısı sağlanması ilkeleriyle yola çıkan Boğaziçi Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Siber Güvenlik Merkezi (BUSİBER,) Boğaziçi Üniversitesi'nde kişisel verilerin korunması konusunda 2016 yılında yürürlüğe giren 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) konulu bir toplantılar düzenlemektedir. Bu konuda 2018 yılında "Güvenli Veri Yönetimi Komisyonu" kurulmuştur. Komisyonun görev tanımı; 24 Mart 2016 tarih ve 29677 sayılı Resmi Gazete yayınlanarak yürürlüğe giren 6698 sayılı "Kişisel verilerin Korunması Kanunu" kapsamında Üniversite'de güvenli veri saklanması ve işlenmesi ile ilgili olarak mevcut altyapının değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için bir yol haritası çıkarmak, güvenli veri saklanması ve işlenmesi ile ilgili olarak ilke ve esasları belirlemek, her türlü verinin toplanması, işlenmesi ve saklanması aşamalarının yönetim planını ve özellikle projeler kapsamında veri yönetimi sorumluluk dağılım cetvelini hazırlamaktır. KVKK uyarınca tüm personeline ve paydaşlarına üniversitemiz iş ve işlemleri ile ilgili olarak Aydınlatma Metni ve Başvuru Formu hazırlamıştır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.Ü. AKTS Sayfası.png](#)
- [B.Ü. OBİKAS Sistemi.png](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.Ü. Aydınlatma Metni Guvenli Veri Yönetimi.pdf](#)
- [B.Ü. KVKK Başvuru Formu.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Boğaziçi Üniversitesi ihtiyaca yönelik olarak mal ve hizmetler almaktadır. 5018 sayılı Kanun uyarınca almış olduğu mal ve hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna dikkat etmektedir. Üniversitemiz bütçesinde harcama birimlerinin satın alma ve ihale işlemleri yürürlükte bulunan mevzuata göre merkezi olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Satınalma Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Satın alımlarda alınan malzemelerin kontrolü birimlerin satın alma komisyonları tarafından, taşınır kaydı ise taşınır kayıt ve kontrol yetkilileri tarafından birimlerine yapılmaktadır. Üniversitenin bütçe takip sistemi üzerinden birimler ihtiyaçlarını talep etmektedir. Bu ihtiyaçlar çeşitli üst amirleri tarafından üst amirlerinden onayları alarak sistem üzerinden Satınalma

Şube Müdürlüğü'ne düşmektedir. İstenilen malzemeler ile ilgili olarak Satınalma Şube Müdürlüğü piyasa araştırması yapmakta ekonomik, verimli ve isterlere uygun olarak istenilen malzemenin satın alınması çalışmalarını yapmaktadır. Satın alınan malzemenin teknik özellikleri ilgili komisyonlar tarafından onaylandıktan sonra taşınır işlemleri yapılmaktadır.

Ödeme için muhasebe birimine gelen ödeme emri ve eki belgeler ise anılan Kanunun 61 inci maddesi ve ilgili mevzuata göre ödeme öncesi kontrol edilerek muhasebe yetkilisince ödeme ve kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. Firmaya ödeme işlemlerinin yapılabilmesi için gerekli evraklar talep edilmektedir. Evrakların içinde SGK'ya ve devlete vergi borcu olmamasına dair yazılar bulunması zorunludur. Eğer firmanın devlete vergi borcu var ise; Üniversite ödeyeceği malzeme bedelini önce vergi olarak firma adına yatırmaktadır. Bütçe Takip Sistemi aynı zamanda yıllar içinde alınan malzemelerin değerleri, özellikleri ve tedarik eden firmaların bilgilerini de veri olarak saklamaktadır. Tekrar aynı veya benzer özelliklerde malzeme istendiğinde bu verilerden yararlanılmaktadır.

Yapım, hizmet ve mal alımlarında 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümlerine göre ihale yönetimleri de uygulanmaktadır. İhale öncesi süreçte, hazırlık ve ilan aşaması da saydamlık önem taşımaktadır. İhale dokümanlarında şartnamede muğlaklığa meydan verilmemekte, açık ve anlaşılır olması, ihale ilanı ile idari şartnamede benzer iş tanımlarında farklılıklar bulunmamasına dikkat edilmektedir. İhale edilecek malın ve hizmetin özelliğine göre ilgili harcama birimi tarafından idari ve teknik şartname her türlü nitelik belirlenerek hazırlanmaktadır. İhale yetkilisinin onayı alınarak ihaleye çıkılmaktadır. İhale yapılmadan önce her türlü fiyat araştırması yapılarak KDV hariç olmak üzere yaklaşık maliyet belirlenir ve ihale usulü belirlenir. Gerekli ihale dokümanları hazırlanarak gerekli onaylar alınır ve ihale ilanına çıkarılır. Kamu İhale Kanununun yükümlülüklerine göre ihale yapılır ve ihaleyi kazanan istekli ile sözleşme yapılır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.Ü. İhale İlanları.png](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Boğaziçi Üniversitesi olarak şeffaflık ilkesi çerçevesinde yasal yükümlüklerimizin izin verdiği bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Hesap verilebilirlik ve şeffaflık politikasını belirleyen Üniversitemiz yıl içinde yapılan tüm faaliyetleri içeren ve 2020-2024 Stratejik Planımız önderliğinde İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Mali Tablolar, Performans Programı” Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasında bulunmaktadır. Bu raporlar haricindeki tüm faaliyetler güncel, doğru ve açık olarak kamuoyunun dikkatine sunulmaktadır. Üniversitemizin ana web sayfasında (www.boun.edu.tr) duyurular ve haberler sekmesinde tarihsel olarak yapılacak/yapılan faaliyetler ile ilgili olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır. Her yıl hazırlanan “Birim Faaliyet Raporları” ve “İdare Faaliyet Raporları” detaylı olarak hazırlanmaktadır. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'te bahsedilen ve zorunlu olarak verilmesi gereken bilgilerle beraber; öğretim elemanlarının projeleri, yayınları, komisyon üyelikleri; öğrencilere ait sayısal veriler; akademik ve idare personele ait sayısal veriler; topluma hizmet çalışmalarının yanı sıra üniversite içinde birçok birim tarafından yerine getirilen faaliyetler ayrıntılı olarak verilmektedir. İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği konusunda şeffaf bir politika

izlemektedir. Ayrıca Bilgi Edinme Birimi tarafından yapılan başvurular titizlikle değerlendirmekte ve uygun bulunan cevaplar istendik düzeyde verilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [B.Ü. 2020 Kamuoyuna sunulan mali tablolar.pdf](#)
- [B.Ü. Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [B.Ü. Sismik Ağ Listesi.pdf](#)
- [2020_kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesinin tesisi ve sürekliliği bağlamında, Boğaziçi Üniversitesi 1995 yılından beri sürdürdüğü stratejik planlama süreçlerini önemsemektedir. Stratejik planlama süreci ve uygulamalarının yaygın olarak kabul edilmesi ve kurumsal kültürümüzün temel bir parçası haline gelmesi hedeflenmektedir. Bunun için, akademik ve idari birimlerin kendi stratejik plan çalışmaları ile insan kaynakları planlamasının kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmalara destek vererek, uygulamaya konmalarını sağlamak önem arz etmektedir. Bu çerçevede, akreditasyon/dış değerlendirme sürecinden geçme faaliyetlerine başlayan birimlere destek sağlanmış ve sağlanmaktadır. Hızla değişmekte olan yükseköğretim dünyasında Boğaziçi Üniversitesi'nin konumunu güçlendirmesi için tüm faaliyetlerini gerçekçi ve eleştirel olarak değerlendirmesi gerektiğinden hareketle, tüm faaliyetlerimize ilişkin öz değerlendirme süreçlerinin düzenli işletilmesi önceliklerimiz arasındadır. Üniversitemiz süreçlerinin iyileştirilmesi için; bilişim sistemlerinin etkin kurulmasını ve yararlanılmasını sağlayacak donanımsal ve beşeri kaynakların geliştirilmesine önem verilecektir. Bu uygulamalar süreç iyileştirmelerinin önemli araçlarından biridir.

Eğitim-öğretimde, Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'deki en başarılı öğrencileri çeken üniversite olma konumunu ve bu öğrencilerin eğitim gördüğü lisans programlarında ulaştığı uluslararası düzeydeki eğitim seviyesini pekiştirmek ve sürdürülebilir kılmak hedefini taşımaktadır. Eğitim-öğretim konusunda ulaştığımız kaliteyi sürdürebilmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Öğrencilerin her dönem yaptıkları ders değerlendirmeleri, ÖTK'nın bölüm akademik programları ile ilgili yaptığı anket çalışmaları ve üniversite yönetiminin çeşitli girişimleri bunlar arasında sayılabilir. Son olarak, özellikle üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına destek vermek ve eğitim-öğretim kalitesini güçlendirmeye yönelik faaliyetleri artırmak için kurulan Öğretme ve Öğrenim Merkezi (CETELE), eğitim ve öğretimde kalite güvencesinin temini açısından önemli bir görev üstlenmiştir. Üniversitemizdeki yabancı uyruklu yetkin öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerimizi zenginleştiren bir diğer unsurdur.

Üniversite, öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde kullandığı ölçütleri periyodik olarak gözden geçirmektedir. Boğaziçi Üniversitesi, etkin öğretim yöntemlerinin kullanımının desteklendiği, çağdaş eğitim teknolojileri ile donatılmış sınıf içi öğrenme ortamlarında ve deneysel öğrenmeyi teşvik eden sınıf dışı ortamlarda faaliyet gösteren, güncel gelişmeleri izleyen, disiplinler arası etkileşimlere açık, uluslararası deneyimlere olanak veren lisans programlarımız ile öğrencileri yaratıcılığa ve araştırmacılığa teşvik eden, bilmediklerini öğrenme ve öğrendiklerini sorgulama becerilerini geliştiren bir eğitim vermeyi hedeflemektedir. Bunu başarmak üzere; akademik birimler, lisans ve lisansüstü müfredatlarını alan geri bildirimler çerçevesinde düzenli olarak değerlendirmekte ve

gerekli gördükleri durumlarda değişiklikler yapmaktadır.

Araştırma-Geliştirme Boğaziçi Üniversitesi yapısında, öğretim ve araştırma birbirini tamamlayan ve destekleyen iki ana unsurdur. Üniversitemiz, başarılı bir üniversitede olması gereken bu felsefesinin gereği olarak güncel ve öncelikli araştırma konularını, Üniversite’de mevcut olan akademik alanların tümünde araştırma hayatını, çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmaları ve değişik sektörler ve uluslararası araştırma işbirliklerini teşvik etmekte, sosyal ve temel bilimlere özel bir önem vermektedir. Üniversite’de bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması, araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar yanında, diğer yöntemlerle de toplumla paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Araştırma yapımızın kurumsallaşması ve güçlenerek büyümesi için araştırma girdilerinin güçlü olması gereklidir. En önemli araştırma girdileri insan kaynağı, araştırma alanları ve mali kaynaklardır. Boğaziçi Üniversitesi’nde, araştırmacı insan kaynağının güçlü tutulması için öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri liyakata dayalı olarak yapılmakta; bu konuya her zaman azami özen gösterilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve özellikle doktora öğrencilerinin projelerde çalışmaları ve araştırmalara katkıda bulunmaları teşvik edilmekte; bu sayede hem Üniversitemizdeki araştırmalar canlı tutulmakta hem de Ülkemiz için araştırmacı insan kaynağı yetiştirilmektedir. Araştırma girdilerinin güçlü olduğu oranda araştırma çıktılarının da güçlü olacağı ve niteliklerinin artırılacağı bilinciyle Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi için idari ve mali destek sunmakta, fiziki araştırma altyapısının güçlendirilmesi; araştırma projesi kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması için çaba sarf etmektedir.

Öte yandan, eğitim-öğretim faaliyetlerini sadece kendi öğrencileri ile sınırlı görmeyen Boğaziçi Üniversitesi, üniversite ile toplum arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesini önemsemektedir. Bu çerçevede, temel hedefler, üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, engelli yaşamı, depresyon gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi, BÜ kampüslerine komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanması olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, Üniversitemiz ilgili akademik birimlerin öncülüğünde, kamu kurum ve kuruluşları ve Bakanlıklarla imzaladığı protokollerle farklı eğitim işbirlikleri ve projelere dahil olmaktadır. Aynı zamanda belediyeler ile işbirliği içinde gerçekleştirdiği “Açık Dersler”, BÜYEM tarafından düzenlenen eğitim seminerleri ve “İkinci Bahar” gibi yetişkin eğitimi programları, GETEM’in görme engellilere yönelik olarak katkı verdiği ulusal projeler (örneğin, Engelsiz Eğitim Projesi) gibi çalışmaların çeşitlendirilerek devam etmesi hedefler arasındadır. Amacımız, üniversite ile toplum arasındaki bağların güçlendirilmesi ve işlevselleştirilmesidir.

Araştırma sonuçlarının Üniversite’ye ve daha büyük ölçekte topluma fayda sağlayabilmesi için yapı ve mekanizmalar oluşturmaktadır; bu mekanizmaların daha da geliştirmesi hedeflenmektedir. Ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu bilimsel çalışmalar yaparak ve sanayi ile işbirlikleri çerçevesinde toplumun refahına katkıda bulunulmakta ayrıca yaz ve kış bilim okulları yoluyla Türkiye Üniversitelerindeki eğitim ve araştırma programlarına destek verilmektedir. Toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesine; üretilen bilginin toplumla paylaşılmasına; paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesine ve iyileştirilmesine özen gösterilmektedir.

Üniversitenin idari ve akademik yapısının en üst kademesinde Rektör bulunmaktadır. Rektör’ün görevlendirdiği üç Rektör yardımcısı akademik işler, araştırma ve öğrenci işleri olmak üzere üç alanda sorumluluk sahibidir. Boğaziçi Üniversitesi, tüm yönetim süreçlerinde katılımcılığı, şeffaflığı sağlayacak yapıları oluşturmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, kurul ve komisyonlar aracılığı ile katılımcı sistemin etkinliğini artırmak, katılımcı süreçlerin tüm ilgili alanlarında öğrencilerin etkin varlık göstermesini desteklemek, katılımcı süreçlerin sonucunda ilgili organlarca alınan kararların

üniversite çapında etkin biçimde duyurulmasını ve uygulanmasını sağlamak somut amaçlar arasında yer almaktadır.

Tüm paydaşlarımızın Üniversitemizin birçok alanda yapacağı katkı düzeylerinin belirlenmesi ve izlenebilmesi için gerekli olan kurumsal iletişimin düzenli ve tutarlı olarak sürdürülmesine olanak tanıyan mekanizmalar geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz, temel değerler olarak benimsediğı eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçilik, öğrenci odaklı eğitim, yönetimde ve akademik yaşamda özgürlük, özerklik, katılımcılık, farklılıklara saygı, eşitlikçilik, akılcılık, etik değerleri koruma, temel hak ve özgürlükleri savunma, kamusal ve sosyal sorumluluğı önemseme, küresel sorunlara, doğa ve çevre sorunlarına duyarlılık, mezunlarla güçlü bağ, kurumsal mirasını sahiplenme ve kurum kültürünü sürdürme gibi tüm nitelikleri barındırmaya devam etmek üzere gerekli tüm çalışmalarını ve iyileştirmelerini titizlikle yerine getirecektir.