

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**2015**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## A. Kurum Hakkında Bilgiler

### A.1. İletişim Bilgileri

#### **Bozok Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu Komisyon Başkanı**

Rektör : Prof. Dr. Salih KARACABEY

Adres : **Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü** Atatürk Yolu 7. Km 66900 Yozgat

Telefon : 0 354 242 11 20 / 3001 (Dahili)

e-posta : salih.karacabey@bozok.edu.tr

#### **Bozok Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu Komisyon Başkan Yrd.**

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Kadir ÖZKÖSE

Adres : **Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü** Atatürk Yolu 7. Km 66900 Yozgat

Telefon : 0354 242 11 40

e-posta : kadir.ozkose@bozok.edu.tr

### A.2. Tarihsel Gelişim

Bozok Üniversitesi Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı kararı ile kurulmuş olup, 17/03/2006 tarih ve sayılı Resmi gazetede karar yayımlanmıştır. Daha önce Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren fakülte ve yüksekokullar Bozok Üniversitesine bağlanarak müstakil bir yapı kazanmıştır. Kuruluş aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran üniversitemiz, 2006-2007 Akademik yılında 3 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eğitim faaliyetlerine, 2016 tarihi itibarıyla eğitime 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 9 Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 5 bölüm ile devam etmektedir.

2016 Mayıs ayı itibarı ile Bozok Üniversitesinde 786 Akademik personel, 444 İdari personel, 37 sözleşmeli personel, 354 yardımcı personel ve 13.743 öğrenci aktif olarak bulunmaktadır.

### A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bozok Üniversitesi olarak misyonumuz; Ülkemizin insani değerlerini önemseyen, insana, topluma ve doğaya saygılı, bilimsel ve teknolojik birikimlerini halka sunabilen, değişen koşullara uyum sağlayabilen, evrensel değerler ışığında kentimiz ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayan, bilgiyi etkin ve yaygın kullanabilen, üniversitenin şehirle bütünleşmesine katkı sunan, şehrimizin tarihi ve kültürel dokusuna sahip çıkan, yerel dinamiklerin işlevselliğini öngören uluslararası düzeyde girişimci, araştırmacı ve katılımcı bireyler yetiştirmeyi amaçlayan ve gelişen bir akademik kurum olmaktır.

Bozok Üniversitesi olarak vizyonumuz; İddiaları ve idealleri olan, eğitim, araştırma ve uygulamada, bilgi ve teknoloji üretiminde, bilimsel, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif alanlarda Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın, katılımcı, şeffaf ve ölçülebilir odaklı, kurumsallaşmanın geliştirdiği,

toplumun hızlı gelişim ve değişim sürecinde iletişim araçlarından faydalanan, hayat boyu eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir, seçkin ve tercih edilen, öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip bir üniversite olmaktır.

Bozok Üniversitesi olarak, hukukun üstünlüğüne riayet, milli ve manevi değerlere sadakat, evrensel değerlere, insan hak ve hürriyetlerine saygı, ifade özgürlüğü, fırsat eşitliği, bilimsel etik kurallarına uygunluk, yetkinlik, güvenilirlik, akademik özgürlük, bilimsellik, öğrenci ve çalışan odaklı yenilikçi, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir eğitim temel değerlerimizdir.

#### **A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Eğitim-öğretim faaliyeti sunan fakültelerimiz; Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Turizm Fakültesinden ibarettir. **(Bkz. Ek 1)**

Eğitim öğretim hizmeti sunan enstitülerimiz; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüdür. **(Bkz. Ek 2)**

Eğitim öğretim hizmeti sunan yüksekokullarımız; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu, Hayvansal Üretim Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokuludur. **(Bkz. Ek 3)**

Eğitim öğretim hizmeti sunan meslek yüksekokullarımız; Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu, Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sorgun Meslek Yüksekokulu, Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Şefaati Meslek Yüksekokuludur. **(Bkz. Ek 4)**

Eğitim öğretim hizmeti sunan Rektörlüğe bağlı bölümler; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Türk Dili Bölümü, Yabancı Diller Bölümünden ibarettir. **(Bkz. Ek 5)**

#### **Kanıtlar**

- [Ekler 1.docx](#)

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi, stratejik yönetim sürecinin bir parçasıdır. Stratejik hedef ve politikaların belirlenmesinde ve hayata geçirilmesinde izlenen süreci ortaya koymaktadır. Bu amaca yönelik olarak;

Bozok Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerini; kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik biçimde kullanarak, ülkemizin ulusal ve uluslararası eğitim politikaları ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirerek gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

Bozok Üniversitesi akademik ve bilimsel çalışmaları sonucunda toplumun yaşam düzeyini yükseltmeye sağladığı katkı, kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri yazılı ve görsel araçlarla paylaşarak, misyon ve hedeflerine ulaştığını gözlemlemektedir. Üniversitemizde verilen örgün,

yaygın, sürekli ve açık eğitimin Yozgat özelinde sanayileşmeye ve teknolojik gelişmelere sağladığı katkı ve tarımdaki modernleşmeye öncülük etmesiyle ölçülmektedir. Bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik gelişmeleri sağlamak için Bozok Üniversitesinin diğer kuruluşlarla işbirliği yapmak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak, misyon ve hedeflere müteallik konuları öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçları toplum yararına sunmak, kamu kuruluşlarınca istenilen inceleme ve araştırmaları sonuçlandırmak suretiyle misyon ve hedeflerine ne denli ulaştığını gözlemlemektedir.

Modern eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak; eğitim öğretim esaslarını geliştirmek, gelişmelere uyumlu hale getirip dönüştürmek; döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak; kısıtlı imkânlarını verimli bir şekilde kullanmak suretiyle akademik ve idari birimlerin makine, teçhizat ve laboratuvar donanım ihtiyaçlarını karşılamak; lisansüstü programlar için altyapı hazırlıklarını tamamlamak; öğretim elemanlarının kongre ve seminerlere katılımını sağlamak; bulunduğu bölgenin de ihtiyaçları doğrultusunda eğitim öğretimin kalitesini artırmak; üniversite bünyesinde araştırma faaliyetlerine maddi destek sağlamak suretiyle geleceğe yönelik süreçler iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Bozok Üniversitesi olarak eğitim programlarının güncellenmesinde ağırlıklı olarak ülkemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Ülkemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurulurken sektör temsilcileriyle etkili iletişim sağlanmakta, düzenlenen etkinliklerin sayısı artırılmaktadır. Eğitimde ve bilimsel faaliyetlerde yüksek kalite düzeyine ulaşılması hedeflenirken, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı makul düzeye çekilmeye çalışılmakta, öğretim elemanının sayısı ve niteliği artırılmaya gayret edilmektedir.

Öncelikle ülkemizdeki gelişmiş üniversitelerin standartlarına daha sonra da dünya standartlarına ulaşmak için eğitim öğretimde kullanılan deneysel ekipmanlar güncellenmekte ve kalitenin artması sağlanmaktadır. Bu ekipmanların sayısı ve ekipmanları kullanan teknik personelin yetkinliği ve kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz laboratuvarında bulunan her türlü makine ve teçhizatın akreditasyonu ve sertifikasyonu ilgili yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarca periyodik olarak yapılmaktadır.

Eğitim programları güncellenirken ağırlıklı olarak ülkemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösteren her birimin ilgili sektör temsilcileriyle iletişim sağlanmakta, birim temsilcilerinden gelen görüşler doğrultusunda ülkemizde istihdama katkı sağlayacak donanımlı öğrenciler yetiştirmek için eğitim öğretim programları güncellenmekte, ders müfredatının Bologna Sürecine uygun olarak yürütülmesine özen gösterilmektedir.

Üniversitemizde ve araştırma kurumlarımızda Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Kamu tedarik sistemi Ar-Ge çalışmalarını ve teknolojinin geliştirilmesini teşvik eden bir yapıya kavuşturulmaktadır. Bu konuda üniversitemiz kullanılabilir patentlerin alınmasında öğretim elemanlarına destek sağlamaktadır. Başta Avrupa Birliği olmak üzere Ar-Ge alanında yetkinleşmiş ülkeler ve bu alanda faaliyet gösteren uluslararası kuruluşlarla işbirliği sağlanmaktadır.

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Kurumsal performans göstergeleri; kalite puanı, öğrenci ve çalışan memnuniyet oranları, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel görüş analizleri, birim bazlı akademik gösterge sonuçları, hedeflere ulaşma oranları ile birlikte kurum genel süreçlerine ait değerlendirmeleri içeren faaliyet raporları belirlenmiş olup her bir gösterge grubuna ait işleyiş prosedürü bulunmakta, izleme, değerlendirme ve iyileştirmelerle ilgili oluşumlar marifeti ile bu prosedüre uygun olarak

gerçekleştirilmektedir. Her yıl düzenlenen akademik toplantılarla birim yönetimi ile bölüm sorumlularının katıldığı dönemsel değerlendirme toplantısında tüm kurumsal göstergelerin genel olarak değerlendirmesi yapılmaktadır. Yine değerlendirme sonuçları ilgili birimlere raporlanmakta bir sonraki dönem için hedefleri ve faaliyet planı oluşturulmaktadır.

Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Madde 9) çerçevesinde istenen stratejik plan ve bütçe planına uygun olarak performans planı her bir birim için ayrı ayrı hazırlanmakta, birimlerden alınan faaliyet raporları ve bütçe planları esas alınarak Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde belirlenmektedir.

Eğitim, araştırma, inceleme, sağlık, hizmet boyutundaki kalite standartları çerçevesinde kurumsal performansın değerlendirilmesinde kullanılacak ölçütler belirlenmektedir. Bunlar;

1. İlgili alandaki kalite standartları
2. Birimlerin kalite göstergeleri
3. Bahsedilen mevzuat çerçevesinde genel eğitim öğretim hizmet süreçlerinin girdi, çıktı, faaliyetler ve kaynaklar açısından bilgilerini içeren kurum verileri
4. Paydaş memnuniyet oranları ve görüş iletme oranları
5. Bahsedilen mevzuat ve göstergeleri içerecek şekilde yıllık olarak belirlenen kurumsal performans hedeflerine ulaşma oranları
6. Güvenlik Raporlama (Olay Bildirim) Sistemi verileri
7. Risk Değerlendirmeleri

Yukarıda sıraladığımız kurumsal performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi noktasındaki temel kriterlerimizi ise şu şekilde sıralayabiliriz:

1. Eğitimde Kalite Standartları: Üniversitemiz özdeğerlendirme prosedürüne uygun olarak; Özdeğerlendirme ekibi tarafından tüm birimleri içerecek şekilde eğitim ve öğretimde kalite standartları sistematığına göre yılda en az bir kere yapılmaktadır. Değerlendirme sonucu birim bazında ve genel olarak üniversitenin kalite puanı belirlenmektedir. Değerlendirme sonuçları ilgili birim ve oluşumlarla paylaşılarak önleyici ve düzeltici faaliyetler prosedürüne göre iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.
2. Birimlerde Kalite Göstergeleri: Gösterge yönetimi rehberine uygun olarak eğitimde kalite standartlarında belirlenen ve kurumumuzu kapsayan her bir gösterge için; amaç, tanım, alt göstergeler, sorumlular, hesaplama formülü, izleme periyodu, izleme yöntemi vb. bilgileri içeren bir gösterge kartı hazırlanmıştır. Karta göre göstergeler sorumluları tarafından izlenerek belirlenen periyotlarda analiz edilmekte ve sonuçları gösterge konusuyla ilgili birim tarafından değerlendirilmektedir. Gerekirse önleyici ve düzeltici faaliyetler prosedürüne göre iyileştirme süreci başlatılmaktadır.
3. Bahsedilen mevzuat çerçevesinde genel üniversite hizmet süreçlerinin girdi, çıktı, faaliyetler ve kaynaklar açısından bilgileri içeren kurum verileri: Kurum genel süreçlerine ait değerlendirmeleri içeren faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanmakta üst yönetim veya yönetim kurulu tarafından incelenmekte sonuçlara göre bir sonraki yılın planlaması yapılmaktadır.
4. Öğrenci, öğretim elemanı, özel veya kamu sektör, tedarikçi, çalışanlar gibi paydaş memnuniyet

oranları ile istek, öneri, şikâyet gibi görüşleri iletme oranları: Üniversitemiz memnuniyet prosedüründe belirlendiği şekilde; öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri yapılmakta, web sitesi, dilek-öneri kutuları vb. aracılığı ile iletilen görüşlerle birlikte görüş değerlendirme ekipleri tarafından değerlendirilerek sonuçlar ve alınan kararlar birim yönetimine sunulmaktadır. Sonuçlara göre gerekirse iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

5. Bahsedilen mevzuat ve göstergeleri içerecek şekilde yıllık olarak belirlenen kurumsal performans hedeflerine ulaşma oranları: Yıllık olarak birim bazında hedefler belirlenmekte hedef takip ve değerlendirmeleri prosedürde tarif edildiği şekilde yapılmaktadır. Hedefler ilgili birimlerde birim sorumluları ve tüm birim çalışanlarınca tespit edilmiş, daha sonra birim kalite sorumlularınca üst yönetim, bölüm yöneticilerinin ve bölüm kalite sorumlularının katıldığı dönemsel değerlendirme toplantısına sunulmuştur. Hedefler belirlenirken üniversitenin vizyon, misyon ve amaçları ile uyumlu olması ve bu genel hedeflere ulaşmada aracı özellik taşımasına özen gösterilmiştir.

6. Güvenlik Raporlama (Olay Bildirim) Sistemi verileri: Üniversitemizde Güvenlik raporlama (olay bildirim) Prosedürüne uygun olarak istenmeyen, mevcut veya potansiyel uygunsuz olay veya hatalar kalite yönetim ve akreditasyon birimine bildirilmekte kalite birimi tarafından konusuna göre sınıflandırılıp değerlendirmesi yapıldıktan sonra ilgili birime iyileştirici faaliyetleri başlatmaları ve takip etmeleri için sevk edilmektedir.

7. Risk Değerlendirmeleri: Risk değerlendirme prosedürü çerçevesinde değerlendirmeler en az yılda bir defa olacak şekilde yapılmakta ve gerek duyulduğunda tekrarlanmaktadır. Değerlendirme sonuçlarına göre ilgili oluşumlarca iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

8. Kurumsal performansın genel değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi: Her eğitim öğretim yılı sonunda akademik kurul toplantısında tüm sonuçlar tartışılmakta bir sonraki yıl hedefleri ve planları için görüşler paylaşılmaktadır. Toplantı sonrası ilgili bölüm ve oluşumlarca bir sonraki yılın planları yapılmakta faaliyet raporu, bütçe planı vb. gibi çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Yine elde edilen veriler yönetim kurullarınca da incelenerek gerekli olan kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır.

### **3. Paydaş Katılımı**

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 7. Maddesinde öngörüldüğü üzere Üniversitemizin Yükseköğretim Kalite Komisyonu, Üniversite Senatosunun 27 Nisan 2016 tarih ve 2016.005.065 kararıyla seçim usulüyle belirlenmiş bir başkan ve 11 üyeden oluşmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 8. Maddesinde öngörüldüğü üzere Kalite Komisyonun görevleri şunlardır:

a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış

değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin kurmak ve işletmekle sorumludur. İç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür.

Bozok Üniversitesi olarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idarî hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda bir iç ve dış değerlendirme raporu hazırlamaktadır.

Yapılan iç ve dış değerlendirme raporları sonucunda 2016 yılı için;

Yenilenen deneysel ekipman sayısının 40 adet

Alınan teknik personel sayısının 40 adet

Değişim programlarına katılan öğrenci sayısının 50 adet

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 50 adet

Düzenlenen çalıştay sayısının 60 adet

Faaliyete dönüştürülmüş bilimsel çalışma sayısının 30 adet

Ortak proje sayısının 50 adet

Sağlanan patent desteğinin 50 adet olduğu görülmektedir

### **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları sağlanmaya çalışılmakta olup henüz tatmin edici bir seviyede bulunmamaktadır. Paydaşlarla işbirliği düzeyinin yükseltilmesine ihtiyaç devam etmektedir. Kısmi bir yakınlaşma vardır. Yozgat ve çevresinde var olan potansiyelleri daha net ortaya çıkartma yönünde işbirlikleri içerisine girilerek temas kurulmuştur. Diğer kamu kurumları ile ve meslek kuruluşları ile birlikte çeşitli etkinlikler yapılmaya başlanmıştır. Önceki yıllarda var olan çalışmalar devam ettirilerek daha güçlü işbirlikleri için zemin aranmakta ve oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu çalışmaların, programların eğitim amaç ve müfredatlarına da olumlu yansımaları olacağı düşünülmektedir.

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) akademik birimler ve alt birimler tarafından yapılan çalışmalar ile neticelendirilmektedir. Birim yöneticileri ve öğretim elemanlarının görüşleri ve diğer üniversitelerdeki çalışmalar gözönünde bulundurularak bölüm ve program akademik kurulları tasarrufundadır. Bu noktada öğrenciler ve/ya dış paydaşlarla çalışmalar da henüz bulunmamaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaya çalışılmaktadır. Bu konuda özen gösterilmektedir. TYYÇ önemli referanslar arasında olmakla birlikte henüz arzu edilen düzeye ulaşmış değildir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bozok Üniversitesi ders Kataloğu/Bilgi Paketinde yer almaktadır. Şekil bakımında bu yönde yapılan çalışmalarda mesafe alınmış olmakla birlikte normatif ve içerik olarak iyileştirmeye ve yaygınlaştırmaya ihtiyaç devam etmektedir.

Kurumumuzda programların onaylanma süreci, ilgili bölümün hazırlayıp ilgili fakülte, yükseköğretim ve enstitü yönetiminin değerlendirip teklifi ile eğitim öğretim komisyonunda değerlendirme yapılmaktadır. Ardından senatonun görüşüne sunulmaktadır. Senatoda onaylanması durumunda bölümün açılması için Yüksek Öğretim Kurumuna teklif iletilmektedir. Programların revizesi akademik birimler için ihtiyaçlar doğrultusunda çalışma yapar, gerekli yönetim kurulu kararı alınır ve belirlenen takvimde üniversite senatosuna sunulur; senato onayından sonra değişiklikler hayata geçirilir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Kurumumuzda programların amaç ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde yayımlanmaktadır. Bilgiler güncel olarak veri tabanından çekilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ile ders değerlendirme, izleme ve başarı durumları iletişimi de sağlanmaktadır. İlgili link: <http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html> . Bu hususlarda da ilerleme sağlanması gereken yerler halen bulunmaktadır.

## **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı geliştirilmeye namzettir. Ancak programlar her yıl bölüm akademik kurullarında ele alınmaktadır. Deneyim, birikim ve piyasa şartları ile güncel gelişmeler ışığında akademik birimleri bu noktada sorumluluk taşımaları beklenmektedir.

Paydaşların doğrudan katılımına dönük yerleşik bir mekanizma oluşturulmuş değildir. Akademik birimler yıllık olarak programları gözden geçirme işlemlerini yaparlar ve ilgili kurullarda da değerlendirilmesi süreci gerçekleştirilir.

Bu noktada da yerleşik bir uygulama bulunmamakta olup, akademik personelin kendi dersleri için tekil bir çalışma yapmaktadır. Daha sonar bölüm içerisinde görüş ve görüşmeler ışığında yenilenme ve değerlendirmeler gerçekleştirilir. İyileştirilmesi gereken önemli hususlardan biriside burasıdır.

Üniversitenin normatif olarak yerleşik bir geleneği henüz oluşmuş denemeyecek düzeyde olduğu da göz önüne alındığında bu noktada da halen geliştirilmiş bir mekanizma yoktur. Ancak mezunlardan çok kısıtlı da olsa deneyim paylaşımları ve dönüşlerin kısmi olarak değerlendirildiği düşünülmektedir.

Üniversitenin bu noktada bir güvence sistemi bulunmamaktadır. Faaliyetler tamamen bölüm ve birim özelinde yürümektedir.

## **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Uygun görülen AKTS devam eden yılın transkriptine eklenmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları kendilerine verilen ödev, proje çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar görevleriyle sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci kulüplerinde ortaya konan faaliyetlerde bu noktada destekleyici niteliktedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu amaçla dönem içerisinde yapılan ara sınav veya sınav niteliğinde faaliyetler ile derecelendirilmekte olup, dönem sonu sınavlar da dahil edilerek alınan her bir ders için bir başarı notu öngörülmektedir. Bu husus program ve ders çıktılarına yönelik ölçmeyi gerektirmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/verilen notların/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için üniversitemizin eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen esaslar uygulanmaktadır. Yönetmelik, yönergeler, usul ve esaslar doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz hakları bulunmaktadır. Ayrıca her öğrencinin üniversiteye kabulü ile mezuniyet için alması gereken ders yükleri belirlenmiş olduğundan bu bilgiye sahip olarak öğrenimlerine devam etmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler eğitim öğretim sınav yönetmeliği ile düzenlenmiştir. Belirlenen devamsızlık sınırları aşıldığında dersten de başarılı sayılamamaktadır. Bunun dışında öğrencinin haklı bir mazereti olması durumunda birim yönetimlerince uygun görülenler mazeret sınavına alınmaktadır. 19.10.2011 tarih ve 28089 sayılı “Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” kapsamında vizeler için mazeret uygulamaları mevcuttur. Final sınavlarında mazeret geçerli olmayıp, başarısızlık durumunda bütünleme ve yaz okulu uygulamasından faydalanma hakları da bulunmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler yönetmelikle sağlanmaktadır. Engelli öğrenciler için bina ve yollarda yapı uygulamaları vardır. Asansörler ve bina girişleri ile hizmet alanlarında bu hususa özen gösterilmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenciler için Türkçe Dil Öğretim Merkezi bulunmaktadır.

#### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Akademik Takvim ve Senato Onayları vesilesi ile açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Yatay geçiş uygulamalarında da ilkeler web sayfası üzerinden kamuoyuna sunulmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için öğrencilere danışman görevlendirmesi yapılmakta ve danışmanlar aracılığı ile sürece uyumlarına katkı sunulmaya çalışılmaktadır. Bazı bölümlerimizde zaman zaman oryantasyon ve çevre tanıtımına dönük rehberlikler de yapılmaktadır. Yabancı öğrenciler için oryantasyon sağlanmakta ve ilgili birimler aracılığıyla sürekli danışmanlık imkânı da sunulmaktadır.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik eden kısmi ve dolaylı uygulamalar bulunmaktadır. Bu amaçla üniversitenin ve bölümlerin tanıtımları yapılmaktadır. Akademik başarısı yüksek olan öğrencileri teşvik etmek için, genel ağırlıklı not ortalamaları göz önünde bulundurularak onur ve yüksek onur ödülü ile ödüllendirilmektedir. 19.10.2011 tarih ve 28089 sayılı “Bozok Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” kapsamında 2. Öğretimde okuyan öğrencilerden ilk %10’a girip

başarılı olan öğrenciler izleyen dönemde gündüz öğrenim harcı yatırma hakkına sahip olurlar. Ayrıca üniversite vakfı ve sivil toplum kuruluşları aracılığıyla burs imkânları da sağlanmaya çalışılmaktadır. İşadamlarından teşvik edici destekler de gözlenmektedir. Ancak bunların çeşitlendirilmesi ve artırılması noktasında halen ihtiyaç bulunmaktadır.

Üniversite birimlerinde öğrenciler gerek akademik danışmanları olsun gerekse dersini izledikleri öğretim elemanı olsun rahatlıkla görüşme imkânı bulabilmektedirler. Öğrenciler istedikleri takdirde haftada en az bir görüşme yapabilecek kadar fırsat bulabilirler. Akademik personelin görüşme saatleri olduğu gibi bu saatlerin dışında da öğrencilere zaman ayırabilmektedirler. Ayrıca sosyal medya ve e-posta yoluyla da iletişim sağlayabilmektedirler. Öğrencilerin akademik gelişmeleri derslerdeki başarılar üzerinden izlenebilmekte ve dönem başlarında kayıt yenileme aşamasında başarı durumları da göz önüne alınarak ders seçimleri sağlanmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Öğrencilerin hareketlilik öncesi ders denkliği yapılmakta ve ilgili akademik birimin Yönetim Kurulu vesilesi ile güvence altına alınmaktadır.

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bazı bölümlerde bulunmamaktadır. Bazı bölümler için nitelikte akademik kadro bulunduğu düşünülmekle birlikte akademik kadroyu sürekli olarak üniversitede tutmada risklerde bulunmaktadır. Alternatifler çıktığında kurum değiştirme ihtimalide yüksek düzeydedir. Zaman zaman farklı alanlardan akademik personelin yakın alanlarda ders verme yoluna gidildiği ve kurum dışından destek alındığı durumlarda yaşanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler Üniversitenin atama ve yükseltme ölçütlerine göre yapılmaktadır. İlgili kanun ve yönetmeliklere göre süreç işlemektedir. Bunlardan 2547/2914 sayılı kanunlar ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik göz önünde bulundurulmaktadır.

Akademik birimler ihtiyaca göre tespit edip ilgili kanun maddeleri çerçevesinde (2547 sayılı kanun ve ilgili maddeleri) görevlendirmeler yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi güvence altına alınması için öncelikle anabilim dalı ve ilgili bölümün görüşü dikkate alınmaktadır. Zorunlu olmayan durumlarda öğretim elemanının kabul etmesi ile belirlenmektedir. Ayrıca seçmeli derslerde öğretim üyelerinin ilgi ve istek duydukları alanlara da öncelik verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sempozyum, panel, teknik gezi, araştırma projelerinin desteklenmesi gibi hususlarda imkânlar ölçüsünde destek verilmektedir. Ayrıca akademik kadronun bu yönde katılmak istediği etkinlikler ve düzenlemek istediği faaliyetler için de destekleyici politikalar benimsenmektedir. Erasmus programı aracılığı ile yurt dışına hareketlilikler de özendirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar istenilen düzeyde değildir. Üniversite not sistemi üzerinde öğrencilerden anketler doldurulması beklenmekte ancak bunlar etkin biçimde eğitim faaliyetlerini iyileştirilmesine bu bağlamda yansıtılmamaktadır.

Eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alacak bir mekanizma henüz bulunmamaktadır.

## **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Bozok üniversitesinde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) sağlama noktasında sürekli bir çalışma içerisinde. Ancak bazı birimlerde hala birtakım eksiklikler bulunmaktadır. Yeni açılan bölümler ve program içeriklerine bağlı olarak talep bu açıdan hep bulunmaktadır.

Kurumsal olarak yenilikler ve alternatif uygulamalara açık bir politika izlenmektedir. Yaygın öğrenme teknikleri ile klasik yaklaşımlar birlikte yürütülebilmektedir. Öğretim elemanlarının derslerde izleyeceği yöntemlere müdahale söz konusu değildir. Ayrıca sınıf ortamları ve ihtiyaç duyulan yeni yöntemlere ilişkin materyalleri temin etmede de destekleyici bir anlayış hakimdir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak öğrencilere danışmanlar aracılığıyla doğrudan ve ilgili konularda konferans, tartışma programları aracılığıyla dolaylı katkı sağlanmaktadır. Ayrıca kariyer planlama ofisimiz mevcut olmamasına rağmen dönem dönem kariyer planlama anlamında kişisel gelişim hususunda tematik etkinlikler de yapılmaktadır.

Bazı programlarda staj uygulaması zorunluluğu bulunmaktadır. Ancak sektörel bazda meslek hayatına hazırlayıcı faaliyetler noktasında iyileştirmelere ihtiyaç vardır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilere Mediko-Sosyal vesilesi ile hizmetler verilmektedir. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerek öğrenci kulüpleri gerekse SKS'nin bünyesinde kurulan öğrenci spor gruplarının etkinlikleri kapsamında destek sağlanmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Mesai dışında ve hafta sonları da kullanılabilen mekânlar yer almaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için kurumun ilgili tesisleri sürekli kullanıma açıktır.

Engelli öğrencilere yönelik olarak fiziki (Bina girişlerinin engelli araçlarına uygun hale getirilmesi, üst katlara çıkmak için engelli asansörleri vb.) bir takım destekler sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere KYK'dan yurt imkânı sağlanmaktadır.

İdari ve yönetsel kontroller ile geri bildirimler alınıp değerlendirilmektedir. Ancak bu yönde mekanizmaların geliştirilip iyileştirilmesine de ihtiyaç bulunmaktadır.

## **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği genel stratejik planlama dahilinde belirlenmektedir.

Araştırma stratejimiz ve hedefimiz üniversitemizde mevcut olan fakülte ve ana bilim dallarının ilgi

alanına giren sahalarda temel araştırmalar yapmak, bölgemizde ve ülke genelinde var olan sorunların tespiti ve çözümüne yönelik Ar-Ge çalışmalarına öncelik tanımak ve bu süreçte, hem geleneksel metotları hem de modern bilimin geliştirdiği teknik ve yöntemleri kullanmaktır. Araştırma hedeflerinin belirlenme sürecinde sahadan gelen taleplerle, ülke ve dünya gündemi dikkate alınır, sosyal ve ekonomik hayata katkı, katma değer ve sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde öncelikli alanlar net olarak ortaya konarak listelenir. Bilimsel araştırmalar BAP komisyonu tarafından 6 aylık dönemlerle değerlendirilip desteklenmektedir. Uluslararası endekslerde taranan bilimsel yayınlarla niversitemizin ğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ve araştırma projelerinin artırılması hedeflenmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Kurumumuz uygulamalı araştırmalara öncelik vermektedir. Bu esnada yeni bilgilerin ve kavramların ortaya çıkmasını sağlayacak temel araştırmalar da azami ölçüde desteklenmektedir. Yapılan araştırmaların disiplinler arası işbirliğini sağlayacak çok boyutlu çalışmaları ortaya koyacak ve birbirini tamamlayacak nitelikteki faaliyetler olmasına zen gösterilmektedir.

Kurum araştırmada öncelikli alanlarla ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde her biri belirli hedefler çerçevesinde kurulan farklı merkezler kendi alanlarına giren konularda araştırmalar yapmaktadır. Her merkezin çalışma öncelikleri ve denetim mekanizmaları kendi yönetim kurulları tarafından belirlenmektedir. Ancak, birçoğunun kuruluş tarihi çok yeni olması sebebiyle etkinlikleri istenilen düzeye ulaşmamıştır.

Üniversitemiz bünyesinde i ve dış paydaşların nerileri doğrultusunda, her yıl değerik sayıda bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmektedir.

Kurumumuz araştırma geliştirme faaliyetlerini eğitim öğretimin önemli bir bileşeni, kaliteli ve sürdürülebilir öğretimin sigortası olarak ele almakta ve bunun yanında topluma ve insana hizmetin de temel araçlarından biri olarak görmektedir. Bu amaçla araştırma faaliyetlerine öğrencilerimizin katılımının sağlanması teşvik edilmekte ve ulaşılan sonuçlar hem öğrencilerle hem de ilgili kesimlerle paylaşılmaktadır

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini gerek ilkesel olarak gerekse Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında maddi kaynak sağlamak suretiyle desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar sağlanması için kamu ve özel kuruluşlarla ve değerik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesi sağlanmaya çalışılmakta, değerik yayın organları vasıtasıyla niversitemizin araştırma kadrosu ve alt yapısı kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumumuz disiplinler arası çalışmaları desteklemekte, kurum içi ve dışı disiplinlerin ortak çalışmalarını sağlamak için bu kapsamdaki projelere de kendi kaynaklarından proje desteği sağlamaktadır. Bu tür projelerin değerlendirme süreci ve takibi normal araştırma projelerinde uygulanan standart uygulamalar çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemiz, ilerlemenin ve kalkınmanın odağında yer almak için ülke ve dünya çapındaki gelişmeler ve eğilimlerle uyumlu bir yol haritası çizmiş ve stratejik planlama sayesinde geleceğe ilişkin hedeflerini, vizyon ve misyonunu belirlemiştir. Bu sayede yürüttüğü faaliyetler ile ülkenin ve bölgesinin beklentileri ve kalkınması arasında güçlü bir bağ kurma yolundadır.

Kurumumuz bilim kurumu olmanın ve bölgenin kalkınmasında kendisine atfedilen rolün bilinci ve sorumluluğu ile araştırma stratejilerinin planlanmasında ulusal ve bölgesel kalkınma planlarını dikkate almaktadır. Nitekim kuruluşunu takip eden 10 yılda değerik vesilelerle ülkede kendinden

bahsedilen bir üniversite olmuş ve bunun yanında bulunduğu ilin ekonomik, sosyal ve kültürel dokusunda gözle görülür değişimlere vesile olmuştur. Bulduğumuz sosyal ve ekonomik çevrenin ihtiyaçlarına cevap vermek kurumsal önceliğimiz olarak benimsenmiştir. Araştırmacıların bu çerçevede çalışmalar yapması teşvik edilmektedir.

Kurumun araştırma felsefesi hukuki, ahlaki ve kültürel hakları ihlal etmeksizin bilgi ve hizmet üretmeye dayanmaktadır. Bu çerçevede gerekli durumlarda araştırma izinleri Etik Komisyon raporlarına bağlı olarak verilmekte ve her türlü bilimsel yayında intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar kullanılmaktadır.

Kurumumuzda yayın sıralamasında dereceye giren araştırmacılara ödüller verilmektedir. Ulusal proje sahiplerine BAP bünyesinde ek kaynak sağlanmakta ve araştırmacılarımızın başarıları resmi yayın organlarında duyurulmaktadır.

Araştırma fırsatları noktasında kurumsal, ulusal ve uluslararası destekler hakkında kurum personelimiz resmi internet sitemiz ve elektronik posta yoluyla bilgilendirilmektedir. BAP kaynaklarının disiplinler arasında dengeli dağıtılmasına da özen gösterilmektedir.

Doktora mezunlarımız için henüz bir takip sistemi oluşturulmamıştır. Kurumumuz bünyesinde çok az sayıda doktora eğitimi veren ana bilim dalı bulunmaktadır. Yeni kurulmuş ve akademik kadrosu istenilen seviyeye gelmemiş olan üniversitemizde doktora biten öğrencilerimiz gerektiğinde kurumumuz bünyesinde istihdam edilebilmektedir.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik ilkesel politikalara sahiptir. Gerek kurum kaynaklarının kullanımı gerekse proje destekleme süreçlerinde bu hususlar azami ölçüde göz önünde tutulmaktadır.

Kurumun öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetleri, oluşturulan komisyonlar tarafından 6 aylık dönem raporlarıyla takip edilmektedir. Bu süreçte sorun ve eksiklikleri tespit edilen projeler ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

## **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

Kurumumuz sahip olduğu araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için fiziki altyapısını tamamlama noktasında büyük aşama kat etmiştir. Ancak teknik altyapının tamamlanması konusunda önemli eksiklikleri bulunmaktadır. Sahip olduğu mali kaynaklar ise ihtiyaçları karşısında oldukça yetersizdir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisinde açık ve şeffaf kriterler uygulanmaktadır. Bu kriterler hemen her disiplinin temsil edildiği bir komisyon tarafından belirlenmekte ve 6 aylık dönemlerle gözden geçirilmektedir.

Kurum içi kaynakların tahsisinde lisans üstü çalışmalar başta olmak üzere, uygulamalı ve temel araştırmalara, bunların çok disiplinli olanlarına ve kurum hedefleriyle uyumlu olması şartı ile kurumlar arası araştırmalara öncelik verilmesi temel ilke olarak benimsenmiştir.

Kurum kaynaklarının etkinliğinin ve araştırma sonuçlarının yaygın etkisi ve katma değerini artırmak amacıyla çok disiplinli ve kurumlar arası çalışmalar teşvik edilmekte ve bu alandaki imkânlardan araştırmacılar haberdar edilmektedir. Bu alandaki projelerde bürokratik işlemler en aza indirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK projeleri ile kısıtlı olmak şartıyla kurum dışından fon temin edilen projelere kurum kaynaklarından komisyon tarafından belirlenen oranlarda destek sağlanmaktadır.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ancak, son derece düşük ve yetersizdir.

Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için kanun ve mevzuata uygunluğu kontrol edilmekte, bilimsel yayınların intihal taramaları yapılmaktadır. Araştırmacılar çalışmalarını kapsamında kullanmaları gereken lisanslı yazılımlar konusunda desteklenmektedir.

Kurumun sahip olduğu teknik ve fiziki altyapı imkânları öncelik esasına dayalı olarak tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Araştırmacılar her yıl 2 farklı dönemde gerçekleştirilen proje çağruları ile mali konuda desteklenmektedir. Bunun yanında desteklenen her proje için % 25 oranında ek destek imkânı da sunulmaktadır. Kurumun ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları ilgili genel bütçeden karşılanmaktadır.

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

Kuruma araştırmacı alımı sürecinde YÖK kanun ve yönetmelikleri çerçevesinde merkezi sınav sonuçları ve temel şartlar esas alınmakta, kurumsal olarak değişik kadro dereceleri için özel şartlar belirlenmektedir.

Araştırma kadrosunun temininde alanında yetkinliğini ölçmek amacıyla atama öncesinde bilimsel eserler ve özgeçmiş yönünden uzmanlardan oluşan jüri raporları dikkate alınmakta, çalışmalarını esnasında yıllık faaliyet raporları ile performansları izlenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar dahilinde kurum içinde kongre, seminer ve sempozyum gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları dahilinde desteklenmektedir.

Atama ve yükseltme işlemleri YÖK kriterleri esas alınarak ve kurum tarafından belirlenen ilkeler ve ihtiyaçlar çerçevesinde yapılmaktadır. Yardımcı doçent atamalarında, doçent ve profesör atama ve yükseltmelerinde adayın dosyası hakkında kurum içinden ve dışından uzmanlar tarafından oluşan jürinin raporları dikkate alınmakta ve bu raporlarda çoğunluk esası aranmaktadır.

Araştırma kadrosunun nitelik yönünden kendini güçlendirmesi amacıyla bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurumun araştırma performansının izlenmesi adına devam eden ve mezun doktora öğrencisi kayıtları tutulmaktadır. Ancak mezunların akademik alanda, kamu ve özel sektörde çalışma durumları veya yurt içi ve dışında çalışma oranlarına ilişkin kayıtlar bulunmamaktadır.

Çalışmaların ülke ve dünya ekonomisine katkısı yanında kurumun öncelikli hedefleri ile uyumu da temel ilke olarak ele alınmıştır. Ancak bu alanlarda etkin bir takip ve değerlendirme sistemi oluşturulamamıştır.

Araştırma kalitesi ağırlıklı olarak nicel verilere dayalı kayıtlar üzerinden takip edilmekte, nitel değerlendirme hususunda ise araştırma sonuçlarının yayınlandığı bilimsel kaynağın kalitesi veya indeks sıralamasındaki yeri esas alınmaktadır. Bu alanda çalışmaların katma değeri, uygulanabilirliği, bölge ve ülke ekonomisine katkısı bir kriter olarak ele alınmaktadır.

Kurumun araştırma kaynakları temel hedefler periyodik sürelerle belirlenen dönemsel hedefler doğrultusunda dağıtılmaya çalışılmaktadır. Bu nedenle BAP komisyonu tarafından yürütülen standart proje değerlendirme ve takip sistemi ile projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliliği de takip edilmekte, gerekli düzeltmeler yapılmaktadır.

Bu tür araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlerimizi ve araştırma merkezlerimizi ise aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz:

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi(Baum) **(Bkz. Ek 6)**
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi(Biltem) **(Bkz. Ek 7)**
3. Dil Eğitimi-Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi(Büdem) **(Bkz. Ek 8)**
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ekitkam) **(Bkz. Ek 9)**
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi **(Bkz. Ek 10)**
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi **(Bkz. Ek 11)**
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi(Bosuyam) **(Bkz. Ek 12)**
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (Bozoktaum) **(Bkz. Ek 13)**
9. Bozok Teknopark **(Bkz. Ek 14)**

## **Kanıtlar**

- [Ekler 2.docx](#)

## **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Üniversitemiz misyon ve vizyonumuz doğrultusunda akademik ve idari teşkilatlanma yapısını Yüksek Öğretim Kurumunun “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” kapsamında akademik ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında da idari olarak teşkilatlanmıştır

### **2. Kaynakların Yönetimi**

Bozok Üniversitesi Rektörlüğü;

Gerekli kaynakların sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve etkinliğinin sürekli iyileştirilmesi iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesiyle memnuniyetinin arttırılması, için gerekli kaynak ihtiyaçlarını belirler ve temin eder.

Bozok Üniversitesi'nde hizmet kalitesini etkileyen işleri yapan personelin, uygun öğrenim, eğitim, beceri ve tecrübe yönünden yeterli olması ve gereken yeterliliğe ulaştırılması esastır.

Bozok Üniversitesi'nde, hizmet kalitesini etkileyen işleri yapan personel için gerekli nitelikler, ilgili yasal mevzuat şartları da dikkate alınarak belirlenmiş ve Görev Tanımları kapsamında dokümanite

edilmiştir.

Personelin belirlenmiş nitelik kriterlerini sağlaması, niteliklerinin geliştirilmesi ve Bozok Üniversitesi'nin faaliyetlerine katkılarının artırılması amacıyla, gereken eğitimler veya diğer tedbirler planlı ve sistematik bir şekilde belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Bu amaçla, insan kaynakları yönetimine ilişkin genel esaslar ve uygulamalar, Bozok Üniversitesi tarafından belirlenmekte ve yürütülmektedir.

İdari ve destek hizmetlerinde görev alan personel eğitim öğretim durumları, liyakatleri, kıdem ve akademik kariyerleri göz önüne alınarak ilgi birimin kurulları ve idarecileri tarafından ilgili görevlere getirilmektedir.

İlgili birime aktarılan mali kaynak ilgili birimin kurullarında görüşülüp birimlerden gelen ihtiyaç talepleri dikkate alınarak ilgili mevzuatlar çerçevesinde kaynakların etkin ve verimli olarak kullanımları sağlanmaktadır.

Bozok Üniversitesi'nde verilen hizmetin uygunluğunu sağlamak amacıyla gerekli altyapı ihtiyaçları belirlenmiş ve temin edilmiştir. Altyapı;

- a) Binalar, çalışma alanları ve bunlarla bağlantılı tesisleri,
- b) Yazılım ve donanım da dahil olmak üzere araç, gereç, ekipmanları
- c) Destek hizmetlerini (ulaştırma, iletişim veya bilgi sistemleri gibi) kapsar.

Mevcut altyapının sürekli olarak çalışır durumda tutulması ve fonksiyonunu yerine getirmesinin sağlanması temel esastır. Bu amaçla altyapının uygunluğunun sağlanması ve sürdürülmesine ilişkin her türlü dokümantasyonlar ilgili kanun ve mevzuatlar kapsamında yapılmaktadır.

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bozok Üniversitesindeki her türlü sürece ilişkin faaliyet üniversite yönetimi tarafından planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Üniversiteye bağlı ilgili birimlerin eğitim-öğretim faaliyetleri, eğitim öğretim planları ilgili birimlerin kurulları tarafından hazırlanarak gerekli durumlarda güncellenip kararlaştırıldıktan sonra bir üst kurula ve en son olarak üniversite senatosunda görüşülüp karara bağlanır. Her Bir birim faaliyette bulunan alt birimlerinin demografik bilgilerini, başarı oranlarını ve program memnuniyetini çeşitli yöntemlerle denetler.

Bozok Üniversitesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversite bünyesinde bulunan birimler tarafından ilgili alanlarda yürütülmektedir. **(Bkz. Ek 6-14)**

Bozok Üniversitesi ana sayfasında mezunlar birliği adı ile ayrı bir web sayfası ve veri tabanı bulunmaktadır. Bu alan hem mezunların kendi aralarındaki, hem de üniversite ile mezunlar arasındaki iletişimi sağlamaktadır. Mezun olma aşamasındaki öğrencilerin ve eski mezunların bu sayfaya girerek, kayıtlı değilse kayıtlarını yapmaları, e-posta adresi, cep telefonu numarası, sabit telefon numarası ve ev adresleri gibi kapsamlı iletişim bilgilerini sisteme girmeleri sağlanmıştır. Eski mezunların gerek iletişim bilgileri gerekse kariyerlerinde değişme olursa bilgilerini güncellemeleri sağlanmaktadır. Böylece nasıl bir işte çalıştıklarının ve kariyerlerinin bilinmesi mümkün olabilmektedir.

Bu tip çalışmalar periyodik olarak yapılmamaktadır. İhtiyaç duyulması halinde anket, mülakat vd. yöntemlerle istenilen bilgilere ulaşılmaktadır.

İlgili mevzuatlara göre bilgi gizliliği ve güvenliği sağlanmaktadır. Gerekli görülen durumlarda ilgili birim ve kurumlarla yapılan yazışmalarla sağlanmaktadır.

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından hangi hizmetlerin tedarik edileceği ilgili birimler tarafından üst yönetime iletilir. Alınacak hizmetin teknik özellikleri, standartları, kalitesi, teknik şartnamesi ile ilgili birimler tarafından açık olarak hazırlanır. Bütün bunlar dikkate alınarak mevzuatlar çerçevesinde hizmet alımları gerçekleştirilir.

#### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Bütün birimlerdeki personelin görevleri ve yetkileri görevlerini yapma süreleri ilgili birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir. Bu hizmetleri alan iç ve dış paydaşlar herhangi bir aksama durumunda Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) başta olmak üzere gerekli birimlere şikâyet ve dileklerini iletebilmektedir.

Yönetim, çalışanlarına ve genel kamuoyuna kanunlar çerçevesinde her türlü hesap vermekle yükümlüdür. Bu amaçla Üniversite içi hukuk sistemi işletilmekte bunu aşan konularda ise yargı yoluyla işlemler yapılabilmektedir.

#### **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı kararı ile kurulmuş olan, Bozok Üniversitesi Mayıs 2016 tarihi itibari ile 786 Akademik personel, 444 İdari personel, 37 sözleşmeli personel, 354 yardımcı personel ve 13.743 öğrencisi ile aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekte ve kurumsallaşmasını sürdürmektedir.

Bozok Üniversitesinin benimsediği bilim ve teknoloji politikasının temel amacı, kamu ve özel sektörün yenilik yeteneğini artırmak, bilim ve teknolojiye yetkinleşmek ve bu yetkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmektir. Bu çerçevede; ulusal yenilik sistemi bilim ve teknoloji alanında kurumlar arası işbirliğini ve özel sektörün sistem içindeki etkinliğini artıracak şekilde geliştirebilecektir. Özel sektör ile üniversitemiz ve araştırmacı insan gücü yetiştirilmesine yönelik programlar üniversitemizin ve dış beklentilerin ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirilerek uygulanmaktadır. 2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızda sektör temsilcilerinden gelen görüşler doğrultusunda ülkemizde istihdama katkı sağlayacak donanımlı öğrenciler yetiştirmek için eğitim öğretimin güncel tutulması stratejik hedeflerimiz arasında yerini almış ve uygulanmaya da azami gayret gösterilmektedir.

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası hedeflerini gerçekleştirmede bilimsel, teknolojik sosyal ve ekonomik katkılarının yanında ülkemizin yetişmiş insan gücüne katkı sağlamak amacıyla kaliteli ve güncel düzeyde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Bölgenin ve ülkemizin beklentilerine karşılık verecek yeni program ve bölümler ihdas etmek suretiyle gelişimini devam ettirmektedir.

Kurumsal faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırarak sürdürülebilmek amacıyla üniversitemiz, teknik altyapısını güçlendirmeye devam etmekte ve araştırmacılara sosyal alanda daha fazla hizmet sunmaya çalışmaktadır. Bu hizmetlerle hem yeni araştırmacıların katılımı hem de mevcutların

motivasyonu ve başarısı arttırılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari yönetim sistemini yürürlükteki kanun, yönetmelik ve kararlarnelere bağlı olarak yapılandırmış ve yapılandırmaktadır. Üniversitemiz gerekli kaynakların sağlanması ve hizmetlerin sürdürülmesi ve memnuniyetin artırılması için kaynakları etkin olarak kullanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası akademik kurumlar arasında etkin konuma gelme çabasını güden Bozok Üniversitesi kurumsal yapılanması, akademik faaliyetleri, bilimsel çalışmaları, yöremize ve ülkemize doğrudan ve dolaylı olarak sağladığı sosyo-ekonomik katkılarıyla yeni kurulmuş bir üniversite olmasına rağmen hedeflerini gerçekleştirmeye çalışmaktadır.