

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Bu bölümde; Bozok Üniversitesinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgilere yer verilmektedir.

A.1. İletişim Bilgileri

Bozok Üniversitesi Kalite Kurulu Komisyonu Başkanı

Rektör: Prof. Dr. Salih KARACABEY

Adres : Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat Telefon: 0 354 242 11 20 / 3001 (Dahili)

e-posta: salih.karacabey@bozok.edu.tr

A.2. Tarihsel Gelişim

Bozok Üniversitesi, Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı, 17/03/2006 tarih- li Resmi Gazete’de yayımlanan kararı ile ülkemizin her iline üniversite kazandırılması kapsamında kurulmuştur. Üniversitemiz; 2006 yılında kurulmuş olsa da altyapısı çok eskiye dayanmaktadır.1982 yılında Erciyes Üniversitesine bağlı Yozgat Meslek Yüksekokulu, 1989 yılında Gazi Üniversitesine bağlı olarak başka bir Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Daha sonra bu iki meslek yüksekokulu 1994 yılında birleştirilmiş ve Erciyes Üniversitesine bağlı olarak eğitimine devam etmiştir. Erciyes Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, 1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 1996 yılında da Sağlık Yük- sekokulu kurulmuştur. Akdağmadeni MYO 1997 yılında Cumhuriyet Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuştur.

2006 yılına kadar Erciyes Üniversitesi ve Cumhuriyet Üniversitesilerine bağlı olarak eğitim veren fakülte ve yüksekokullar Bozok Üniversitesine bağlanarak müstakil bir yapı kazanmıştır.

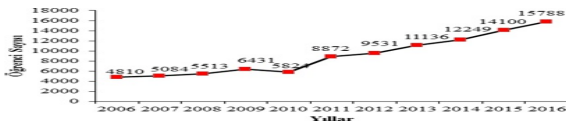
Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi; Yozgat ili, Merkez ilçesi Atatürk Yolu üzerinde 4070 dekarlık bir alanda yer almaktadır.

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesine ek olarak Sorgun, Akdağmadeni, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaattli, Çekerek ve Sarıkaya ilçelerindeki yerleşkeleri ile birlikte 7632 dekarlık bir alanda, eğitim- öğretim ve araştırma hizmetlerini sürdürmektedir.

Kuruluş aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran üniversitemiz; 2006-2007 Akademik yılında 3 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eğitim faaliyetlerine, 2016-2017 eğitim öğretim yılında eğitime 11 Fakülte, 6 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 9 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı 5 bölüm ile devam etmektedir.

2017 Mart ayı itibarı ile Bozok Üniversitesinde 699 Akademik personel, 453 İdari personel, 37 sözleşmeli personel, 336 yardımcı personel ve 15.788 öğrenci aktif olarak bulunmaktadır.

Kurulduğu 2006 yılından bu yana Üniversitede öğrenim gören öğrenci sayısı on yıl içinde yaklaşık %300 artarak 16,000 öğrenci sayısına ulaşmıştır (Şekil 1).



Şekil 1. Yıllar itibarıyla öğrenci sayısı

A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bozok Üniversitesi olarak **misyonumuz**; her açıdan emsalleriyle rekabet edebilecek yeterli- likte, sorumluluk bilinci yüksek, ahlaki değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek; bulunduğu bölge- nin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyo- kültürel ve ekonomik alanda katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkemizin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektir.

Bozok Üniversitesi olarak **vizyonumuz**; Yüksek nitelikli eğitim, araştırma ve proje faaliyet- leri yürüten, milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, bölgesinin gelişimine yön veren, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Bozok Üniversitesi olarak, hukukun üstünlüğüne riayet, milli ve manevi değerlere sadakat, evrensel değerlere, insan hak ve hürriyetlerine saygı, ifade özgürlüğü, fırsat eşitliği, bilimsel etik ku- rallara uygunluk, yetkinlik, güvenilirlik, akademik özgürlük, bilimsellik, öğrenci ve çalışan odaklı yenilikçi, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir eğitim temel değerlerimizdir.

Bozok Üniversitesinin 2017–2021 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

1. Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürebilen nitelikli bilimsel araştırma ve pro- je sayısını artırmak,

3. Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak,
4. Yerleşke alt yapısının üniversite personeli ve öğrencilerinin eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte geliştirilmesini sağlamak,
5. Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak olarak belirlenmiştir.

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Eğitim-öğretim faaliyeti sunan fakültelerimiz; Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Turizm Fakültesi'nden ibarettir (Ek -1). İletişim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Turizm Fakültesi henüz öğrenci almaya başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan enstitülerimiz; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüdür (Ek - 2).

Eğitim öğretim faaliyeti sunan yüksekokullarımız; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu, Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokuludur (Ek - 3). Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu, Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu henüz öğrenci almaya başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan meslek yüksekokullarımız; Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu, Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, Çekerek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sorgun Meslek Yüksekokulu, Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Şefaati Meslek Yüksekokuludur (Ek- 4). Çekerek ve Şefaati Meslek Yüksekokulları henüz öğrenci almaya başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan Rektörlüğe bağlı bölümler; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Türk Dili Bölümü ve Yabancı Diller Bölümünden ibarettir (Ek - 5).

A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) (Ek -6)
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) (Ek -7)
3. Dil Eğitimi-Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜDEM) (Ek -8)
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uyg. ve Arş. Merk. (EKİTKAM) (Ek -9)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM) (Ek- 10)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek -11)
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) (Ek -12)
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (BOZOKTUAM) (Ek -13)
9. Bozok TEKNOPARK A.Ş. (Ek- 14)
10. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi
11. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek -15)

A.6. İyileştirmeye Yönelik Faaliyetler

Bozok Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan veya yapılacak çalışmalar ve alınan önlemler, "Kalite Güvence Sistemi" başlığı altında ayrıntılarıyla açıklanmıştır.

Kanıtlar

- [Eğitim-öğretim \(ekler\).docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kalite Politikamız:

Eğitim süreçleri sonunda, ahlaki değerlerde en yüksek düzeyine ulaşmış, sosyal sorumluluğunun farkında, ülkesine ve bütün insanlığa değer üretme bilincinde, Öğretim süreçleri sonucunda; yaratıcı, üretken, bağımsız ve çok yönlü düşünebilen, mesleki bilgi ve becerileri en üst seviyede edinmiş, uluslararası şartlara ayak uydurabilecek rekabetçi niteliklere sahip,

Geçmişten ilham alan, bu günü anlayan ve geleceği şekillendirmeye talip olan bireyler yetiştirmek için;

- Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak gören,
- Bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini amaç edinmiş,
- Yaratıcılığı, yenilikçiliği ve özgür akademik ortamı destekleyen,
- Uluslararası düzeyde başarı ve tanınırlığı amaç edinmiş,
- Millî kalkınmanın sürdürülebilirliği için güncel bilgi ve teknoloji üretme hedefini güden,
- Toplumsal duyarlılığı önemseyen ve sosyal sorumluluk projeleri üreten,
- Bütün bu niteliklere ulaşmak için süreç ve sonuca eşit derecede önem veren,
- Düzenli gözden geçirme ve öğrenmeyi esas alan,

Sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getirmeyi kendisine politika edinmiştir.

Bozok Üniversitesi; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise stratejik plan doğrultusunda yürütülmektedir (<http://strateji.bozok.edu.tr>).

Üniversitemiz, 5018 sayılı yasa ile belirlenen tarihten önce stratejik plan kurullarını oluşturarak, izlenmesi gereken süreci tamamlamış ve ilk olarak 2009 yılında 2010-2014 dönemine ait birinci stratejik planını hazırlamış ve hedeflerini ortaya koymuştur. 2015-2019 dönemine ait İkinci Stratejik Plan Bozok Üniversitesi Senatosunun 26.03.2014 tarihli kararı ile oluşturulan, "Stratejik Planlama Komisyonu" tarafından hazırlanmıştır. Üçüncü stratejik plan; 2016 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (3.Sürüm 2016)" ışığında Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2017-2021 stratejik planı hazırlanmıştır (<http://strateji.bozok.edu.tr>). Hazırlanan plan Kalkınma Bakanlığınca onaylanmış olup, Üniversitemiz bu plan doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

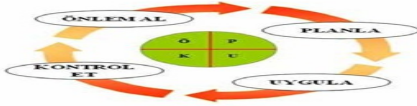
Kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmaların rehberliğinde, yürürlükteki planda bugüne kadar Üniversite genelinde yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmaların sonuçları [durum analizleri: güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT), anket verilerinin analizi vb.] kapsamlı bir biçimde değerlendirilerek stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik plan oluşturulmasında, çalışan personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler, dış paydaşlarla da yüz yüze görüşme, mülakat ve toplantılar yapılarak görüşleri alınmıştır. Bu çalışmaların sonuçları ışığında yapılan tespitlerden yeni stratejik planın oluşturulmasında faydalanılmıştır.

2015-2018 Stratejik Planındaki eksiklikler nedeniyle yeterli düzeyde izleme ve değerlendirme yapılamamış olup, 2017 yılından itibaren her yıl, yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran Dönemi) ilişkin "İzleme Raporu", ayrıca her yıl için "Yılsonu İzleme ve Değerlendirme Raporu" hazırlanacaktır.

2017- 2021 Stratejik Planı dönemi için raporların hazırlanmasıyla birlikte Rektör başkanlığında, rektör yardımcılarını ve harcama yetkilileri ile Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB) birim yöneticilerinin de katılımlarıyla, altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise izleme ve değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Bu toplantıların sonucunda Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyacak ve ilgili birimleri görevlendirecektir. İzleme ve değerlendirme toplantıları, ihtiyaca göre üniversitemizin belirleyeceği daha sık dönemlerde de gerçekleştirilebilecektir. Bu süreçte raporlar rektör başkanlığında yapılacak izleme/izleme ve değerlendirme toplantılarından önce hazırlanacaktır. Yılsonu izleme ve değerlendirme raporu; rektör başkanlığında yapılan izleme ve değerlendirme toplantısında, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hâle getirilerek, her yıl şubat ayı sonuna kadar Kalkınma Bakanlığına gönderilecektir. Değerlendirme, üniversitemizin harcama birimleri tarafından öz değerlendirme çalışmaları şeklinde yapılacaktır. Bu süreçte SGB, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında izleme ve değerlendirme raporlarının hazırlanmasını isteyecektir. Harcama birimleri, bu raporları SGB'ye belirtilen süre içerisinde gönderecektir. SGB harcama birimlerinden gelen raporları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hâle getirecektir.

Stratejik planda, hedeflere ve performansa ulaşılması için her bir hedef kartında stratejiler belirlenmiş olup, bu stratejilerin hedeflere ulaşılmasında yetersiz olması hâlinde yeni stratejiler geliştirilerek süreç yönetimi iyileştirilecektir.

Üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) disiplini ile içselleştirilerek yönetilmektedir.



Şekil 2. PUKÖ Döngüsü

Bozok Üniversitesi, her yıl iç paydaşlarımıza yönelik memnuniyet anketleri kanalıyla kurumsal iç performansını ölçmeye ve değerlendirmeye çalışmaktadır. Ancak bu konuda iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır. Elde edilen sonuçlar ışığında iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca birimler tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmektedir. 2017 yılından itibaren, geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde cari yıllarla kıyaslanarak performans ölçümü yapılacaktır. Performans ölçümünde kullanılacak kriterler 2017 yılı içerisinde belirlenecektir.

Üniversitemiz; stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla tanımlanmış olduğu süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı (çetele), histogram, pareto analizi, ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanmayı planlamaktadır.

Ayrıca 26 Aralık 2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği'nde yer alan Kamu İç Kontrol Standartlarının, Üniversitemizin tüm birimlerinde etkin bir şekilde uygulanmasının kalite güvence süreçlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu nedenle, üniversite bazında Rektöre bağlı olarak bir İç Kontrol Koordinasyon Birimi kurularak Kamu İç Kontrol Standartlarının uygulanmasını sağlamaya yönelik gerekli her türlü faaliyetin yürütülmesi planlanmaktadır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesine göre, Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu 14/02/2017 tarih ve 03 sayılı senato kararıyla yenilenmiştir.

Kalite Komisyonu Üyeleri

1-Prof. Dr. Salih KARACABEY	Rektör
2-Prof.Dr. Şenol AKIN	Rektör Yardımcısı
3-Prof.Dr. Hilmi ATASEVEN	Tıp Fakültesi Dekanı
4-Prof.Dr. Mustafa BÖYÜKATA	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
5-Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA	İletişim Fakültesi Dekanı
6-Prof.Dr. Tayip DUMAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
7-Prof. Dr. Yaşar KARADAĞ	Ziraat Fakültesi Dekanı
8-Prof.Dr. Dilek PANDIR	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
9-Doç.Dr. İsmail AKDENİZ	Sorgun MYO Müdürü
10-Doç.Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı
11-Doç.Dr. Uğur TEMİZ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
12-Doç.Dr. Ümit TEMİZER	Bilim ve Teknoloji Araştırma Merkezi Müdürü
13-Doç.Dr. Tansel HACIHASANOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
14-Doç.Dr. Zeki MUT	Teknik Bilimler MYO Müdürü
15-Doç.Dr. Yaşar TÜRK BEN	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
16-Doç.Dr. Uğur BAŞARAN	Proje Koordinasyon Merkezi Müdürü
17-Doç.Dr. Emine BABAOĞLAN ÇELİK	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
18-Doç.Dr. Mevlüt ARSLAN	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
19-Yrd. Doç.Dr. Mustafa KOCAKAYA	Boğazlıyan MYO Müdürü
20-Yrd. Doç.Dr. Mahmut KILIÇ	Akdağmadeni Sağlık YO Müdürü
21-Yrd. Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT	Tıp Fakültesi Dekan Yrd.
22-Yrd. Doç. Dr. Güsamettin ERDOĞAN	Genel Sekreter V.
23-Alpaslan DOĞAN	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
24-Elvan TEMOÇİN	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı
25-Celalettin ŞAHBAZ	Öğrenci Konsey Başkanı

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 8. maddesinde öngörüldüğü üzere Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir:

1. Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
2. İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfa- sında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
3. Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin kurmak ve işletmekten sorumludur. İç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu kapsamda kalite güvence sürecini işletmek için, belirli dönemlerde toplanmaktadır.

Bozok Üniversitesi; Kalite Yönetim Sisteminin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda paydaşların ve diğer ilgili birimlerin geri bildirim ve görüşlerini de dikkate alır. Üniversitede kalite güvencesini sağlamakla yükümlü bir Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi (AKG) kurulması planlanmaktadır.

AKG; kurumsal değerlendirme süreci, programların ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri, kalite güvencesi ve yönetimi sisteminin kurulması, uygulanması sürecinde koordinatörlük görevini üstlenecektir.

Birim; Rektör'ün başkanlığında kurulan Kalite Komisyonu ile birlikte çalışarak, kalite güvencesi süreçlerini yürüterek Üniversite mensuplarına her konuda destek vermekle yükümlüdür. Kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğundadır.

3. Paydaş Katılımı

Paydaşların Kalite Güvence Sistemine katkı vermesi ile ilgili beklenen hususlar aşağıda belirtilmiştir.

İç Paydaşlar:

- Birimlerin yöneticileri tarafından yıllık bazda takip edilen süreç performansının sürecin hedeflerine göre durumu ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları,
- Tüm süreç çalışanlarınca açılıp izlenebilecek, düzeltici ve önleyici faaliyet formları ve sonuçları,
- Önceki dönemlere ait İç Denetim sonuçları,

- Yapılması planlanan Ders Değerlendirme Anket sonuçları,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi ve fakülterce ortak olarak her yıl yapılan mezun aday öğrencilere yönelik Mezun Anketlerinin sonuçları ve öğrencilerin geribildirimleri,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan Öğrencilerin Hizmetler- den Memnuniyet Ölçümleri sonuçları,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi birimi tarafından her yıl yapılan Akademik ve İdari Çalışanlar Memnuniyet Ölçümleri sonuçları,
- Yönetimin Stratejik Hedefleri gözden geçirme sürecinde ortaya çıkan iyileştirme önerileri

Dış Paydaşlar:

- Üniversitemiz birimleri bünyesinde oluşturulan danışma kurullarında yer alan ve aralarında mezunlarımızın da bulunduğu akademik ve iş dünyası temsilcilerinin geribildirimleri,
- Önceki tüm Dış Denetim / Değerlendirme sonuçları,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi / Öğretim Birimleri tarafından yürütülen staj süreci boyunca öğrencilerimizin her stajının ardından yapılan değerlendirme ölçüm sonuçları ve işverenlerden alınan geribildirimler,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi / Öğretim birimleri tarafından 2 yılda bir yaptırılan Mezunlar ve İşverenleri Memnuniyet Ölçümleri sonuçları ile mezunların ve işverenlerinin geri bildirimleri,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi / Mezunlar Ofisi tarafından her yıl telefon ve e-posta iletişimi kanalıyla izlenen mezunların kariyer yolculukları hakkındaki bilgiler (1 yıl içinde yerleşme oranları, kariyer tercihleri, sektör, pozisyon bilgileri vb.),
- Her yıldüzenlenen MezuniyetTöreni'nde, öğrencilerimizainalelerininceyapılangeribildirimler,
- Kurumsal İletişim ve Uluslararası Ofis birimlerince her yıl işletilen 'Tanıtım Süreci' boyunca ulusal ve uluslararası lise öğrenci, öğretmen ve velilerinden alınan geribildirimler,
- Uluslararası Ofis birimince yürütülen 'Değişim Programları' kapsamında ortaklığımız olan üniversitelerden alınan geribildirimler,
- PKM birimince irtibat halinde bulunulan proje ortaklarımızdan alınan geribildirimler.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarına önem verilmektedir. Bu kapsamda Fakülte ve yüksekokullar paydaşlarıyla (okullar, tarım, sanayi, ticaret vb. kurum ve kuruluşlarla) işbirliği protokolleri yapı- rak, birlikte çalıştay, panel, ziyaret gibi etkinlikler gerçekleştirmektedir (<http://bilisim.bozok.edu.tr>; <http://bsw.bozok.edu.tr>). Nitekim bu tür etkinlikleri kurumsallaştırmak, Üniversite bünyesindeki Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarının kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğinin sürekliliğini sağlamak amacıyla, Bozok Üniversite- tesi Danışma Kurulları Yönergesi hazırlanarak, Üniversite ve birimler bazında Danışma Kurulları oluşturulmuştur(<http://bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>). Bu çalışmaların, eğitim programlarının tasarımına ve geliştirilmesine olumlu katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Programların yeterlilikleri, öğrencilerin eğitim aldıkları alanla ilgili kurum ve kuruluşlar- da yaptıkları staj ve uygulamalar sonucunda alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir ([http:// mmf.bozok.edu.tr/tr/makina/Sayfa/86/staj](http://mmf.bozok.edu.tr/tr/makina/Sayfa/86/staj)). Mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerini değerlendir- me amaçlı uygulamalar geliştirilmekte olup, alanında işe giren mezunların birimlerini ziyaretlerinde yaptıkları değerlendirmelerden yararlanılmaktadır. Bu süreci kurumsallaştırmak için Üniversitemiz- de mezunları izleme ve değerlendirme işlevini yürütecek bir çalışma mevcut olup (<http://mezun.bozok.edu.tr/>), elektronik ortamda mezunların izlenmesi benimsenmektedir. Bununla beraber bu yönde çalışmaların birimler bazında yaygınlaştırılması ve etkin hale getirilmesi önemsenmektedir. Henüz yeni oluşturulan Danışma Kurulları faaliyete geçtiğinde, programların yeterliliklerinin de- ğerlendirilmesine de katkı sağlayacaktır (<http://mezun.bozok.edu.tr/>).

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaya çalışılmakta ve bu çerçeve kapsamında mesleki özel yeterlilik durumları da programın yeterliliklerine adapte edilmektedir. Üniversitenin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri de yapılmıştır (<http://bologna.bozok.edu.tr/>).

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu ilişkilendirme Bozok Üniversitesi ders Kataloğu/Bilgi Paketinde yer almaktadır. Bu süreçle ilgili yapılan çalışmalarda belirli bir mesafe alınmış olmakla birlikte normatif ve içerik olarak iyileştirme- ye ve yaygınlaştırmaya ihtiyaç devam etmektedir. Yıllık olarak içeriğin güncellenmesi gerekmektedir (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>).

Kurumumuzda yeni bir program açılması, ilgili birimin, düşünülen programın Türkiye'de- ki diğer üniversitelerdeki durumu, sayısı, doluluk oranı, istihdam olanakları gibi konuları dikkate alarak, hazırlayıp kurullarından geçirip Rektörlüğe sunduğu, eğitim öğretim komisyonunda de ğer- lendirilen teklifin, senatonun görüşüne sunulması ve senatoda onaylanması durumunda Yüksek Ö ğ- retim Kuruluna (YÖK) iletilmesi ile sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim programlarının hazırlanması ve uygulanması ise, YÖK'ün belirlediği çekir- dek programlar ve tanıdığı sınırlar çerçevesinde ilgili alt birim kurullarının önerisi ve Üniversite senatosunun onayı ile gerçekleşmektedir. Bu uygulama ise üniversite genelinde daha ziyade seçmeli dersler ile yürütülmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Kurumumuzda programların amaç ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde yayımlanmakta olup bilgiler sürekli güncellenmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ile ders değerlendirme, izleme ve başarı durumları iletişimi de sağlanmaktadır (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>).

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğretim elemanlarının değerlendirme aşamasına sistematik katılımı her yarıyıl/yıl gerçekleştirilen birim ve bölüm akademik kurulları ile sağlanmaktadır. Bu kurullarda önceki dönemin/yılın değerlendirmesi yapılarak, sonraki dönem/yılın planlaması gerçekleştirilir. Kurullar Dekan/Müdür/ Bölüm Başkanı başkanlığında toplanarak demokratik bir tartışma sürecini ihtiva eder. Benzer şekil- de lisansüstü programların

değerlendirilmesi ve bunlarla ilgili gerçekleştirilecek tüm değerlendirme ve değişiklikler anabilim dalı kurulu kararları göz önüne alınarak gerçekleştirilir. Ancak öğrencilerin sürece katılımını sağlayacak bir mekanizma henüz bulunmamaktadır. Bu katılım, öğrencilerle ilgili konularda öğrenci temsilcilerinin katılımı, anket uygulamaları ve toplantılar yoluyla sağlanabilir.

Üniversite eğitim programlarının yeterliği konusunda dış paydaşların görüşlerine ve katılımlarına da önem vermektedir. Bu bağlamda üniversitedeki her birim kendi ihtiyaçlarına paralel bir şekilde dış paydaşlarla koordinasyonu sağlamaktadır. Örneğin, Eğitim Fakültesi'nin en önemli dış paydaşı Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü'dür. Özellikle öğretmenlik uygulaması derslerinde Eğitim Fakültesi öğrencileri Millî Eğitim Bakanlığı okullarında bir rehber öğretmen eşliğinde uygulama derslerine katılmakta, bu dersin uygulanmasına yönelik olarak öğretmenlerden geri bildirim alınmaktadır.

Ayrıca dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) sürece katılımı yeni oluşturulmaya çalışılan Danışma Kurulları ile geliştirilme aşamasındadır.

Eğitim programları, her eğitim-öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulu ve akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarından geri bildirim alınarak değerlendirilmektedir. Bu bildirimler neticesinde bölüm başkanlıklarının değerlendirmeleri, ilgili dekanlık/müdürlük yönetim kurulları aracılığı ile değişiklik önerileri Senato'ya sunularak güncellemeler gerçekleştirilir. Özellikle seçmeli derslerde gerçekleştirilen katalog güncellemeleri her yılın bahar döneminde olmak üzere yılda bir kez yapılır.

Dış paydaşlar eğitim programlarının güncellenmesinde etkin bir rol oynamaktadırlar. Buna göre Üniversitenin en önemli dış paydaşı YÖK'tür. Özellikle Tıp ve Hemşirelik gibi akredite olmuş ve Çekirdek Eğitim Programı uygulayan birimler programlarının güncellenmesinde kendi alanlarındaki Çekirdek Eğitim Programı'na uygunluğu ön plana almaktadırlar. Diğer dış paydaşların sürece katılımları ile mekanizmanın oluşturulmasına henüz yeni başlanılmıştır.

Değerlendirme sonuçları doğrultusunda ders içeriklerinde ve ders öğrenim çıktılarında güncellemeler yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları anabilim/bölüm akademik kurullar tarafından yapılmakta, sıralı olarak senatoya sunulmakta olup elde edilen veriler doğrultusunda eğitim öğretim programı yenilenmektedir. Bu çerçevede mezuniyet dönemi tamamlandıktan sonra ders içerikleri yıllık ve bölüm programları da dört yıllık bazda gözden geçirilmesi uygulanmaktadır. Ders bazında yapılan değişiklikler eğitim öğretim yılı sonunda, program düzeyinde yapılan değişiklikler bir mezuniyet dönemi tamamlandıktan sonra ilgili komisyon ve kurullar da gerçekleştirilmektedir. Teknik gezilerde ve sektörel düzeyde yapılan ziyaretlerde, öğrenci ve öğretim elemanlarının gözlem ve izlenimlerine bağlı olarak aktardıkları değerlendirmeler ve yapılan güncellemeler de hem ders içeriklerine hem de eğitim programlarına yansıtılmaya çalışılmaktadır. Böylece dolaylı olarak paydaş görüşlerinin katkısı da temin edilmeye çalışılmaktadır. Ancak sistematik bir bilgi ve görüş akışının temin edilmesi noktasında yeni mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Değişik şekillerde dış paydaşların bu programlara katkıları alınmaktadır.

Programların eğitim amaç ve hedeflerine dönük, eğitim öğretim süreci içerisinde planlanan ve uygulamaya konulan derslerin, öğrenci tarafından başarı ile tamamlandığını ders süreci içerisinde yürüten ilgili öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlarla izlenmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra toplumun ihtiyaç ve beklentilerinin alana dönük olarak değerlendirilmesi ilgili programların akademik kurullarında öncelikli olarak ele alınmaktadır. Fakat ülkemizdeki istihdam edilebilirlik ile ilgili sorunların eğitim öğretim programlarını ve öğrenci motivasyonunu etkiliyor olması, dolaylı da olsa toplumun ihtiyaçlarına cevap verme noktasında zorluklara sebep olmaktadır. Öğrencilerimizin merkezi sınavlardaki başarı durumları, istihdam oranları, iş ortamındaki tercih edilebilirlik durumlarını izlemeye dönük mekanizmaların geliştirilmesine de ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemiz programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin ders içerikleri eğitim öğretim yılı başlamadan kayıt altına alınır ve senato da kabul edilmesiyle güvence altında tutulur. Bununla beraber programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarında ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınmak suretiyle güncellenebilir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmektedir. Bozok Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve enstitülerin sitelerinde erişime sunulmaktadır. Bütün birimlerde (AKTS) uygulanmaktadır (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>).

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>).

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Programların yürütülmesine öğrencilerin katılımı kendilerine verilen ödev, proje, tasarım çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, sunu vb. görevlerle sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci kulüplerinde or taya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir. Enstitülerin, fakültelerin, meslek yüksekokullarının ve üniversitenin karar alma kurullarında öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır. Mevzuat, yönerge ve diğer tüm değişiklikler konusunda danışman öğretim elemanları öğrencileri bilgilendirmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarına yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde tasarlanmaktadır. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne derece kazandırdığına dair değerlendirmeler, derse bağlı olarak yazılı (ara sınav, final) ve/veya sözlü, pratik, ödev, proje, tasarım, sunuş vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre başarı, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öngörülen şekilde değerlendirilmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>).

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda sınavlar, ders tamamlama, mezuniyet koşulları gibi konular eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirlenmiş olup, ilgili yönetmeliklere göre değerlendirme yapılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli önceden açıklanmış olup, sınav tarihleri ilan edilmiş ve mezuniyet şartları belirlenmiştir. Ayrıca programlarda yer alan tüm derslere ilişkin alınması gereken ders sayısı, ulusal ve uluslararası kredi değerleri de belirlenmiştir. Sınavların tarih ve saati en az on beş gün önceden öğrenciler için ilan edilmektedir. Öğrencilerin başarı notlarının hesaplanmasında ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen bağlı değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Her akademik yıl öncesi okutulacak dersler belirlenmekte, öğrencilerin mezuniyet kriterleri (Ders saati, ders sayısı, toplam kredi, toplam AKTS) belirlenip öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenciler YÖK kriterlerine uygun şekilde mezun

edilmektedir (Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>).

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler eğitim öğretim sınav yönetmeliğinde açık bir şekilde belirlenmiştir. Tüm ilgililerin erişebilmesi için bir önceki soruda isimleri zikredilen bu yönetmelikler, (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>) sitesine konulmuştur. Belirlenen devamsızlık sınırlarını aşılması durumunda öğrenci dersten başarısız sayılmaktadır. Haklı bir mazereti nedeniyle vize sınavına katılamayan öğrenciler mazeret sınavına alınmaktadır. Final sınavlarında mazeret geçerli değildir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için ilgili kanun ve yönetmeliklere göre düzenlemeler ve uygulamalar yapılmaktadır (<http://eob.bozok.edu.tr>, <http://international.bozok.edu.tr>). Bu kapsamda engelli öğrenciler için bina ve yollarda yapıya uygunlukları bulunmakta, asansörler ve bina girişleri ile hizmet alanlarında bu hususa özen gösterilmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenciler için Türkçe Dil Öğretim Merkezi bulunmaktadır (<http://budem.bozok.edu.tr/>).

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde, üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Herkese açık ve tutarlı olan bu kriterlerin uygulanmasına Üniversitemizde özen gösterilmektedir. (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>), (http://besyo.bozok.edu.tr/dosya/20160629_SINAV%20KILAVUZU.pdf).

Yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulünde de, YÖK'ün ortaya koyduğu ilke ve prensipler çerçevesinde yine Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş "usul ve esaslara" uyulmaktadır Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik: (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>).

Üniversitemize yeni gelen öğrenciler için birimler bazında oryantasyon ve çevre tanıtımına dönük etkinlikler düzenlenmektedir. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için öğrencilere danışman görevlendirmesi yapılmakta ve danışmanlar aracılığı ile süreçte uyumlarına katkı sunulmaya çalışılmaktadır. Yabancı öğrenciler için de oryantasyon sağlanmakta ve ilgili birimler aracılığıyla sürekli danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. (Örnek oryantasyon etkinliği; http://saglik.bozok.edu.tr/etkinlik/1031/oryantasyon_programi).

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılmasını ve öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik edici kısmi ve dolaylı uygulamalar bulunmaktadır. Bu amaçla üniversitemizin ve birimlerinin tanıtımlarına dönük kariyer günleri düzenlenmekte ve fuarlara katılım sağlanmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1578>). Akademik başarısı yüksek olan öğrencileri teşvik etmek için, genel ağırlıklı not ortalamaları göz önünde bulundurularak onur ve yüksek onur ödülü ile ödüllendirilmektedir. "Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve sınav Yönetmeliği" kapsamında 2. öğretimde okuyan öğrencilerden ilk %10'a girip başarılı olan öğrenciler izleyen dönemde gündüz öğrenim harcı yatırma hakkına sahip olurlar. Ayrıca üniversite vakfı ve sivil toplum kuruluşları aracılığıyla burs imkânları da sağlanmaya çalışılmaktadır. İşadamlarından teşvik edici destekler de gözlenmektedir. Bu teşviklerin artırılması ve yeni projelerin hayata geçirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin tüm birimlerinde görevlendirilen akademik danışmanlar vasıtasıyla öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmeye özen gösterilmektedir. Öğrenciler gerek akademik danışmanları ile olsun, gerekse dersini izledikleri öğretim elemanı ile olsun rahatlıkla görüşme imkânı bulabilmektedirler. Öğrencilere istedikleri takdirde haftada en az bir kez görüşme yapabileme imkânı verilmektedir. Akademik personel, önceden belirlenmiş ve ilan olunan görüşme saatleri dışında da öğrencilere zaman ayırabilmektedirler. Ayrıca sosyal medya, e-posta ve öğrenci bilgi sistemi yoluyla da iletişim sağlayabilmektedirler. Öğrencilerin akademik gelişmeleri derslerdeki başarıları üzerinden izlenebilmekte ve dönem başlarında kayıt yenileme aşamasında başarı durumları da göz önüne alınarak ders seçimleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları uygulanmakta olup, bu hareketliliği teşvik edici ders ve kredi tanınması yönünde düzenlemeler ve uygulamalar bulunmaktadır (<http://international.bozok.edu.tr>). Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği yapılmakta ve ilgili akademik birimin Yönetim Kurulu vasıtası ile güvenilince altına alınmaktadır (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=17&alt=62>). Diploma eki bulunmakta, ayrıca diploma denkliği gibi konularda da çalışmalar devam ettirilmektedir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Mart 2017 itibarıyla 699 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin farklı birimlerinde farklı ülkelere (Rusya, Suriye, Almanya, Amerika Birleşik Devleti, Mısır, Azerbaycan gibi) 14 öğretim elemanı da görev yapmaktadır. Üniversitemizde unvanlarına göre akademik personel sayıları Tablo 1'de verilmiştir.

Üniversitemizin bazı birimlerinde eğitim-öğretimi etkin şekilde yürütebilecek yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmakla birlikte, bazı birimlerinde ise yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel ihtiyacı devam etmektedir. Zaman zaman derslerin yürütülmesinde farklı alanlardaki öğretim elemanlarından yararlanmak zorunda kalmırken, kurum dışından da destek alınmaktadır. Üniversitemizde ihtiyaç halinde farklı üniversitelerle ortak lisansüstü programlar da açılmaktadır. YÖKSİS veri tabanında Üniversite Lisans Programları Yeterlilik Raporunda öğretim elemanı bilgileri mevcuttur.

Tablo 1: Unvanlar İtibarı ile Akademik Personel Sayısı

Unvan	Sayı
Prof. Dr.	28
Doç. Dr.	39

Yrd. Doç. Dr.	210
Öğretim Görevlisi	137
Araştırma Görevlisi	250
Okutman	29
Uzman	6
Toplam	699

2016-2017 eğitim-öğretim yılında Mart 2017 tarihi itibarıyla kayıtlı öğrenci sayısı 15.788 olup, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 23 civarındadır. Ancak bu oran birimler bazında değişiklik göstermektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, Bo- zok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Süreç, ilgili kanun ve yönetmeliklere göre işlemektedir. Birimlerden gelen kadro talebi Üniversite Yönetim Kurulundan geçtikten sonra kadro kullanma izni için YÖK'e gönderilmekte, izin alınan kadrolar için ilan verilmektedir. Atanma kriterlerine uygun olan akademik personel için; 2547 ve 2914 sayılı kanunlar ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik göz önünde bulundurularak atama ve yükseltme işlemleri yapılmaktadır (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>).

Farklı kurumlardan ders vermek üzere görev almak için gelen Öğretim Elemanları, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddelerine göre görevlendirilmektedir. Kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, bölüm başkanının talebi, ilgili birimin yönetim kurulu kararı, birim yöneticisinin teklifi ve rektörlük onayı ile olmaktadır. İhtiyaç duyulması halinde üniversite dışından alanında yetkin kişiler, Üniversitemizde ders ve konferans vermek üzere davet edilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi; öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmiş (bilimsel çalışmaları ve deneyimleri) dikkate alınarak, birimlerin ilgili kurullarında görüşülerek ders görevlendirilmeleri yapılmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Ayrıca ders görevlendirmelerinde seçmeli derslerde öğretim üyelerinin ilgi ve istekleri de göz önünde bulundurulmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sempozyum, panel, teknik gezi, araştırma projelerinin desteklenmesi gibi hususlarda imkânlar ölçüsünde destek verilmektedir. Ayrıca akademik kadronun bu yönde katılmak istediği etkinlikler ve düzenlemek istediği faaliyetler için de destekleyici politikalar benimsenmektedir. 2016 yılı itibarıyla Üniversitemiz tarafından 105 sempozyum ve kongre, 75 konferans, 6 panel, 3 seminer, 9 söyleşi, 7 konser, 13 sergi, 22 teknik gezi, 6 eğitim semineri, 12 tiyatro, 12 turnuva olmak üzere toplam da 270 faaliyet desteklenmiştir (Tablo 2). Ayrıca doktora tamamlamış öğretim elemanlarına (TÜBİTAK veya YÖK bursu dışında) doktora sonrası araştırma yapımları ve mesleki gelişim sağlamaları için imkanlar sunulmaya çalışılmaktadır. Nitekim öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere giderek ders verebilmekte ya da eğitim alabilmektedir. (<http://international.bozok.edu.tr>)

Tablo 2. 2016 yılı faaliyet türü ve sayıları

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	105
Konferans	75
Panel	6
Seminer	3
Söyleşi	9
Konser	7
Sergi	13
Teknik Gezi	22
Eğitim Semineri	6
Tiyatro	12
Turnuva	12
TOPLAM	270

Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Üniversite not sistemi üzerinden öğrencilerden anket doldurulmaları istense de bu yöntem sağlıklı işlememiştir. Bu nedenle eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar istenilen düzeyde değildir. Bu husus geliştirmeye açık alan olarak görülmektedir.

Ancak, 2016 yılından itibaren yürürlüğe giren Akademik Teşvik Yönetmeliği öğretim elemanlarının araştırma ve yayın yapımlarında bir standart oluşturulması başlangıç olmuştur. Her geçen gün daha da iyileştirileceği düşünülen Akademik Teşvik Yönetmeliğinin öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve teşvik edilmesinde önem kazandığı görülmüştür. Çünkü öğretim elemanları bundan sonra kendilerinin maddi olarak da destekleneceğini düşünerek

bu yönetmelikteki değerlendirme ölçütlerine daha çok dikkat ederek çalışmalarını bu yönde yoğun- laştıracaklardır. Üniversitemizde 2016 yılı itibarı ile SCI kapsamındaki dergilerinde 239 makale, diğer dergilerde 49 makale, 21 kitap, 313 uluslararası bildiri, 95 ulusal bildiri olmak üzere toplam 717 bilimsel yayın yapılmıştır (Tablo 3).

Tablo 3. 2016 yılı yayın türü ve sayıları

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	239
Ulusal Makale	49
Uluslararası Bildiri	313
Ulusal Bildiri	95
Kitap	21
TOPLAM	717

Üniversitemizde 2016 yılında 1 TÜBİTAK Projesi ve 57 BAP Destekli Araştırma Projesi olmak üzere toplam 58 proje desteklenmiştir. Kurumun 2016 yılındaki Proje Dağılımı Tablo 4'de verilmiştir.

Tablo 4. 2016 Yılı Desteklenen BAP Projeler listesi

Proje Tipi	Üst Limit	Toplam Proje Sayısı	Kabul Edilen Projeler (TL)
6601	7.000,00	15	105.361,36
6602a	10.000,00	16	100.506,29
6602b	15.000,00	12	157.237,77
6602c	25.000,00	12	259.485,19
6603	100.000,00	1	82.275,50
6600	%10	1	7.422,20
TOPLAM		57	712.338,31

Yetiştirilmek üzere, gerek 2547 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanununun 35. Maddesi ge- rekse ÖYP Programı kapsamında yeni araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve uzmanlar üni- versite akademik kadrosuna dahil edilerek öğretim sirkülasyonu sağlanmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ile görev sürelerinin uzatılmasında uygulanan puan kriteri, nitelik ve nicelik açısından sürdürülebilirliği sağlamaktadır.

Ayrıca, diğer yükseköğretim kurumlarına göre sosyo-ekonomik açıdan daha az gelişmiş yerlerde öğretim yapan ve/veya yeterli sayıda öğretim elemanı sağlanamayan yükseköğretim kurumları ile bunların bölümlerinde görevli öğretim elemanlarına, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu uya- rınca belirlenen katsayılara göre geliştirme ödeneği 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 14 üncü maddesine göre yapılmaktadır. Üniversitemiz de bu kapsamda yer almakta ve öğretim elemanlarımız geliştirme ödeneğinden faydalanmaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, şehir merkezinde iki, Akdağmadeni, Boğazlıyan, Sorgun ve Yerköy ilçelerinde birer olmak üzere toplamda altı yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Altyapı ve donanım bakımından bazı eksiklikleri bulunmakta ise de, elindeki imkânlarını etkin, etkili ve ekonomik kullanma kararlılığıyla hareket etmekte olduğu da bir gerçektir. Eğitim öğretim faaliyeti yürüten birimlerimizin kendine ait bina ve altyapıları yanında, derslikleri, amfileri, atölye ve laboratuvarları da mevcuttur. Üniversite'ye ait bir Kongre ve Kültür Merkezi (Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi) yanında, pek çok birimimizin kendi bünyesinde hizmet veren konferans salonları da bulunmaktadır. Üniversite'de akademik personel ve öğrencilerin hizmetinde bulunan bir adet üniversite merkez kütüphanesi mevcuttur. Merkez Kütüphane 5700 m2 alan, 37 bin basılı yayın (35 bin kitap, 2 bin tez), 290 adet DVD film, 80 adet bilgisayar, 27 adet güncel veritabanı, yaklaşık 2900 adet elektronik kitap ve kullanıcıların diğer üniversite kütüphanelerinden yararlanabileceği 'Tübess' ve 'Kits' aboneliği ile hafta içi hergün 08:30-23:30 ve Cumartesi 08:30-17:30 saatleri arasında hiz- met vermektedir. Merkez Kütüphanesi dışında Üniversite'de hizmet veren birim kütüphaneleri de bulunmaktadır.

Üniversite birimleri bilgisayar ve internet altyapısı ile de donatılmıştır. Yerleşkelerde kapalı alanlarda internet hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda akademik birimlerimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan çok sayıda bilgisayar bulunmaktadır. Benzer şekilde idari birimler ve araştırma merkezlerinde de yeterli sayıda bilgisayar mevcuttur. Birimlerde eğitim-öğretimde, bilgisayar dışında başka yardımcı elektronik araçlardan da yararlanılmaktadır. Bunlar arasında projeksiyon cihazları, akıllı tahtalar, kameralar, fotokopi ve baskı makinaları, fotoğraf makinaları, tarayıcılar, televizyonlar ve yazıcılar da sayılabilir.

Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren merkez; Tıp Fakültesi, Sağlık Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğ- rencilerine eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak katkılarda bulunmaktadır.

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Yerköy, Sarıkaya, Gedikhasanlı ve Merkez Topçu mevki olmak üzere farklı yerlerde 3000 dekarın üzerinde bir alanda bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde bir adet kapalı spor salonu, bir adet kapalı

tenis kortu, bir adet açık ve bir adet kapalı futbol sahası, iki adet açık basketbol sahası bulunmaktadır. Ayrıca merkez yerleşke dışındaki yerleşkelerde de açık basketbol ve futbol sahaları bulunmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda mobilya atölyesi öğrencilere uygulama imkânı sunmakta ve ayrıca üretilen bu ürünler üniversite içi talep bulmaktadır.

Üniversite bünyesinde akademik personel, öğrenciler ve paydaşlara hizmet veren Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında hizmet veren oldukça donanımlı bir merkez yanında, pek çok laboratuvar da bulunmaktadır (<http://strateji.bozok.edu.tr/news.php>). Üniversite'nin bazı birimlerinde çok sayıda ve çok amaçlı uygulama atölyeleri (halı, kilim, çini, ebru, baskı, desen tasarım, fotoğraf, makine, torna, vb.) bulunmaktadır. Ancak bazı birimlerde hala birtakım eksiklikler bulunmaktadır. Yeni açılan bölümler ve program içeriklerine bağlı olarak talep bu açıdan hep bulunmaktadır.

Üniversitede yeniliklere ve alternatif uygulamalara açık bir politika izlenmekte olup, tüm birimler bilgisayar teknolojileriyle donatılmıştır. Üniversite birimlerinde hem kablolu hem de kablosuz internet erişimi mevcuttur. Üniversitede bütün akademik ve idari personele tahsis edilmiş bilgisayar ve bilişim altyapısı bulunmaktadır. Ayrıca birimlerde öğrencilere destek olmak amacıyla bilgisayar laboratuvarları da bulunmaktadır. Birimlerin sahip olduğu bu teknolojik donanım ve alt- yapı öğrencilerin teknolojiye ve bilgiye ulaşımını kolaylaştırmaktadır. Bunun yanında eğitim-öğre- tim sürecinde bilişim teknolojileri kullanılırken, bu süreç görsel ve işitsel teknolojilerle de destek- lenmekte, bazı birimlerde akıllı tahta kullanılmaktadır. Ayrıca mühendislik ve temel fen bilimlerinde araştırma ve uygulamaların yapıldığı donanımlı laboratuvarlar ve atölyeler bulunmaktadır. Öğrenci bilgi sisteminin mobil uygulama ile cep telefonundan kullanılması planlanmaktadır.

Öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak danışmanlar aracılığıyla doğrudan ve ilgili konularda konferans, seminer, tartışma programları aracılığıyla dolaylı katkı sağ- lanmaktadır (<http://sks.bozok.edu.tr/>).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) aracılığıyla öğrenci, öğretim elemanı ve dışarıdan katılımcılara farklı alanlarda eğitimler verilmekte, mesleki, teknik ve kişisel becerile- rin geliştirilmesi için profesyonel destek hizmeti sağlanmaktadır. (<http://bosuyam.bozok.edu.tr/>).

Ayrıca kariyer planlamasına dönük olarak belirli dönemlerde kişisel gelişimi sağlayıcı te- matik etkinlikler yapılmaktadır. Öğrenci kulüpleri marifetiyle de öğrencilerin gelişimlerine katkı sunacak türden faaliyetler yürütülmektedir (<http://sks.bozok.edu.tr/>).

Farklı birimler tarafından kariyer toplantıları düzenlemekte, ancak bunları sistematik hale getirilmesi için üniversitemiz bünyesinde bir kariyer merkezi koordinatörlüğüne ihtiyaç duyulmak- tadır. (http://iibf.bozok.edu.tr/tr/etkinlik/5027/fakultemizde_girisimcilik_ve_kooperatifcilik_pane- li_duzenlendi). (http://iibf.bozok.edu.tr/tr/etkinlik/5028/fakultemizde_guncel_ekonomik_konular_konferansla_anlatildi).

Bazı programlarda staj uygulaması zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; yurt içi ve yurt dışı çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj imkânı sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar ilgili sektör temsilcileri ile yapılan protokoller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, düzenlenen teknik ve eğitim amaçlı gezilerle, öğrencilerin alana ilişkin bilgilerini artırmalarına ve kurum dışı deneyim kazanmalarına yardımcı olunmaktadır (<http://mmf.bozok.edu.tr/tr/makina/Sayfa/86/staj>, http://shmyo.bozok.edu.tr/tr/duyuru/3089/shmyodan_amasya_universitesine_teknik_gezi).

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilere sunulan bu destek hizmetleri Mediko-Sosyal vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, gerek öğrenci kulüpleri gerekse SKS'nin bünyesinde kurulan öğrenci spor gruplarının etkinlikleri kapsamında sağlanmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde 218 öğrenci psikolojik rehberlik ve danışma hizmeti almıştır. 373 öğrenciye yemek bursu yardımı yapılmıştır. 199 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkânı verilmiştir. Ayrıca Eğitim Fakültesi bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık amaçlı bir birimin açılması düşünülmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Öğrencilerimize merkez ve ilçeler toplam 10 adet yemek- hanede öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Mesai dışında ve hafta sonları da kullanılabilen mekânlar yer almaktadır.

Merkez'de dört ve üç ilçede birer adet(Akdağmadeni, Boğazlıyan ve Yerköy) olmak üze- re toplam 4000 öğrencinin konaklamasının mümkün olduğu 7 adet Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) yurdu vardır. Yurtlar yatak sayısı 2 ila 6 arasında değişen odalardan oluşmaktadır. Tüm yurtlarda merkezi ısıtma ve sıcak su imkânı bulunmaktadır. Öğrencilere öğle ve akşam yemekleri verildiği gibi internet, kantin, çamaşır ve kuru temizleme hizmetleri de sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çalışma odaları da mevcuttur. Önümüzdeki eğitim-öğretim yılında faaliyete geçecek 1200 kişilik kız ve 1050 kişilik erkek yurdu ile KYK yurt kapasitesi toplam 6250 öğrenciye ulaşmış olacaktır. Şehir merkezinde ve üniversite yolu üzerinde yer alan mevcut özel yurtlar ve öğrenci pansiyonları bulunduğu gibi öğrencilere kiraya verilen apartman daireleri de mevcuttur. Üniversitemizde 3 adet kapalı spor tesisi vardır. Spor tesisleri toplam 7308 m2 kapalı alana sahiptir. Kapalı salonlarda bas- ketbol, voleybol, futsal spor alanı bulunmakta olup ayrıca fitness salonu ve kick-boks imkanları bulunmaktadır.

Üniversite'de öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için kurumun ilgili tesisleri sürekli kullanıma açıktır.

Üniversitemizde 69 adet öğrenci topluluğu ve kulüp faaliyet göstermektedir. Toplulukların 2016-2017 eğitim öğretim yılı içerisinde bütçe imkânları çerçevesinde konferans, seminer, panel, gezi, konser, kurs vb. faaliyetlerinden oluşan etkinlikleri desteklenmektedir (<http://sks.bozok.edu.tr/>).

2016 yılında, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen futbol, bas- ketbol, voleybol, hentbol, okçuluk, badminton, masa tenisi, tenis ve halk oyunları dallarındaki spor müsabakalarına katılım sağlanmıştır. Katılanların ulaşım, konaklama ve yevmiye giderleri üniversi- temiz tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitemizde her yıl spor şenlikleri kapsamında futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi ve satranç turnuvası düzenlenmektedir. Bu turnuvaya katılan öğrencilerin formaları, hakem ücretleri, turnuva sonucu dereceye girenlerin kupa ve ödülleri ile turnuva boyunca sporcuların ihtiyaçları üniversite tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitemizde yeni yapılan eğitim alanlarının engelli öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir.

Ayrıca 'Engelli Öğrenci Birimi Merkezi' aracılığıyla, (<http://eob.bozok.edu.tr/>) özel yaklaşım gerekti- ren öğrenciler tespit edilerek sorunlarının çözümü konusunda başta sağlık olmak üzere her türlü des- tek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilere sağlanan desteklerden bazıları; engel durumuna uygun öğrenim ortamı (fiziki erişilebilirlik, büyük puntolu sınav kâğıtları, okuyucu-işaretleme vb.) oluşturma, sosyal yaşama entegrasyonuna katkı, ihtiyaca göre gönüllü personel ya da öğrenci desteği, öğrencileri ihtiyaç duydukları burs, barınma ve psikolojik destek olanaklarına yönlendirmedir. Üniversitemizde bir adet engelli aracı ile ulaşım hizmeti sunulmaktadır.

Uluslararası ilişkiler ofisi; üniversitemizde eğitim almaya devam eden yabancı uyruklu ön-lisans ve lisans öğrencileri ile eğitim almak üzere Üniversitemize başvuru yapmayı planlayan tüm yabancı uyruklu öğrencilere rehberlik etmekte, şehir ve üniversitede karşılaştığı sorunların çözümüne yardımcı olmaktadır. Uluslararası öğrencilere KYK'dan yurt imkânı sağlanmakta, yemek bursu verilmekte ve bölgeye uyumları konusunda geziler düzenlenmektedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği ilgili birimler tarafından mevzuat çerçevesinde sürekli olarak takip edilmekte ve güncel gelişmeler yakalanmaya çalışılmak- tadır. Sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinlik ve yeterliliği ilgili birim sorumluları ve Rektörlük tarafından verilen destekler sayesinde güvence altına alınmaktadır. Yemek hizmetleri gıda mühendisi ve psikolog üyelerin bulunduğu bir komisyon tarafından denetlenmektedir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Bozok Üniversitesi araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirecek birimler stratejik planda yer almaktadır. 2017-2021 stratejik planı kapsamında bu amaçların hangi alanlarda olacağı ve kimler tarafından yürütüleceği belirlenmiştir (http://strateji.bozok.edu.tr/viewpage.php?page_id=40).

Kurumumuzun araştırma stratejisi, bilimsel ve teknolojik gelişimin ülke kalkınmasına ve topluma faydalı bir biçimde kullanılmasını sağlayacak araştırma altyapısının geliştirilmesidir. Bu- nun yanı sıra, ülke genelinde var olan sorunların tespiti ve çözümüne yönelik Ar-Ge çalışmalarının, ulusal ve uluslararası proje sayılarının ve uluslararası endekslerde taranan bilimsel yayınlarla üni- versitemizin öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması başlıca hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu hedeflerin gerçekleşmesi için, üniversite sanayi işbirliği ve patent sayılarının artırılması kapsamında yeni projeler teşvik edilmektedir. Bu çerçevede TÜBİTAK-2237 programı kapsamında desteklenen proje eğitimi üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından düzenlenmiştir. Ay- rıca okul içerisinde öğrenci ve personele yönelik eğitim etkinlikleri düzenlenmiştir (<http://bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?Id=29377>). Proje kapsamındaki bilimsel çalışmalar, BAP komisyonu tara- fından 6 aylık dönemlerle değerlendirilmektedir. Ayrıca bu hedeflerin gerçekleşme oranlarının tespit edilmesi için her takvim yılı sonunda üniversite idare faaliyet raporları ile bu hedeflerin gerçekleşme oranları ölçülmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel olup, fen, sosyal, eğitim bilimleri ve sağlık gibi farklı alanlarda çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Kurumumuz, bu alanlarda temel ve uygulamalı araştı- rmalara öncelik vermektedir. Bu esnada yeni bilgilerin ve kavramların ortaya çıkmasını sağlayacak araştırmalar da azami ölçüde desteklenmektedir (<http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/15/mevzuat>). Yapı- lan araştırmalarda, disiplinler arası işbirliğini sağlayacak çok boyutlu çalışmaları ortaya koyacak birbirini tamamlayacak nitelikteki faaliyetler teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde bulunan mevcut uygulama araştırma merkezleri, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları aracılığıyla gerekli çalışmalar yapılarak, belirlenen öncelikli alanlarda AR-GE kapsamında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde araştırmada öncelikli alanlara yönelik 10 adet uygulama ve araştırma merkezimiz mevcut olup bunlar aşağıda sıralanmıştır.

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) (Ek - 6)
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) (Ek - 7)
3. Dil Eğitimi-Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜDEM) (Ek - 8)
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uyg. ve Arş. Merk. (EKİTKAM) (Ek - 9)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM) (Ek - 10)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek - 11)
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) (Ek - 12)
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (BOZOKTAUM) (Ek -13)
9. Bozok TEKNOPARK A.Ş. (Ek - 14)
10. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi
11. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek - 15)

Araştırma merkezleri tarafından kuruluş yönetmelikleri çerçevesinde merkezlerin hedefleri belirlenmiştir. Her biri belirli hedefler çerçevesinde kurulan bu merkezler kendi alanlarına giren ko- nulara araştırmalar yapmaktadırlar. Her merkezin çalışma öncelikleri ve denetim mekanizmaları kendi yönetim kurulları tarafından belirlenmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşma durumları ise her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir. Ancak birçoğunun kuruluş tarihi çok yeni olması sebebiyle bu merkezlerden bazılarının etkinlikleri henüz istenilen düzeye ulaşma- mıştır.

Üniversitemiz, tarım, yeraltı kaynakları ve enerji gibi araştırmada öncelikli alanları ile ilgili olarak iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, her yıl değişik sayıda bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir. Ayrıca, farklı araştırma alanları için Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) toplantıları da yapılmaktadır(<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1483>). Böylece, üniversitemiz ile sanayi arasındaki araştırma işbirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. (<http://bozoksempozyumu.bozok.edu.tr/tr>; <http://ziraat.bozok.edu.tr/Etkinlik.aspx?Id=6>; [http:// enerjisempozyumu.bozok.edu.tr/anasayfa](http://enerjisempozyumu.bozok.edu.tr/anasayfa))

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetlerini eğitim öğretimin önemli bir bileşeni, ka- liteli ve sürdürülebilir öğretimin sigortası olarak ele almakta ve bunun yanında topluma ve insana hizmetin de temel araçlarından biri olarak görmektedir. Bu amaçla araştırma faaliyetlerine öğren- cilerimizin katılımının sağlanması teşvik edilmekte ve ulaşılan sonuçlar hem öğrencilerle hem de ilgili kesimlerle paylaşılmaktadır. Ayrıca

uygulama ve araştırma merkezlerinde öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkanı sunulmuş ve eğitim-öğretim ile araştırma arasındaki bağın kuvvetlendirilmesi amaçlanmıştır. Diğer taraftan, topluma hizmet için çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz stratejik planında bu hedefler açıkça belirlenmiştir. (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017-2021%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>)

Bozok Üniversitesi yönetimi araştırma faaliyetlerini desteklemekte olup, uygulama ve araştırma merkezlerine yapılan yatırımlar halen devam etmektedir. Bunun sonucunda ulusal ve uluslararası pek çok araştırma ve geliştirme faaliyetine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında maddi kaynak sağlamak suretiyle desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar sağlanması için kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesi sağlanmaya çalışılmakta, değişik yayın organları vasıtasıyla üniversitemizin araştırma kadrosu ve alt yapısı kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak, disiplinler arası çalışmaları desteklemekte, kurum içi ve dışı disiplinlerin ortak çalışmalarını sağlamak için bu kapsamdaki projelere de kendi kaynaklarından proje desteği sağlamaktadır. (<http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/30/2016-yl-bap-destek-limitleri>). Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) bünyesinde temel ve uygulamalı bilimler arasında disiplinler arası çalışmalar yapmak mümkündür. Bu tür çalışmaların değerlendirme süreci ve takibi normal araştırma projelerinde uygulanan standart uygulamalar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizdeki altyapı olanaklarının genel olarak fen ve tıp bilimleri alanında yoğunlaştığı bir gerçektir. Dolayısıyla gelecek dönemde sosyal bilimler alanında iyileştirmelerin yapılması, altyapı olanaklarının iyileştirilmesi ve ortak çalışma zeminlerinin oluşturulması gerekmektedir.

Bozok Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak, bölgenin temel özelliklerini dikkate almaktadır. Özellikle, tarih, tarım, hayvancılık ve termal sıcak su kaynakları ile ilgili açılan/açılacak bölümlerde yapılacak araştırma faaliyetleri yerel kalkınma hedeflerine ulaşmada önemli bir rol oynayacaktır. Üniversitemiz, yürütülen bu faaliyetler ile ülkenin ve bölgenin beklentileri ve kalkınması arasında güçlü bir bağ kurma yolundadır (EK-16 Tarih Bölümü Kitaplar ve Tezler).

Üniversitemiz bilim kurumu olmanın ve bölgenin kalkınmasında kendisine atfedilen rolün bilinci ve sorumluluğu ile araştırma stratejilerinin planlanmasında ulusal ve bölgesel kalkınma planlarını dikkate almaktadır. Nitekim kuruluşunu takip eden 10 yılda değişik vesilelerle ülkede kendinden bahsedilen bir üniversite olmuş ve bunun yanında bulunduğu ilin ekonomik, sosyal ve kültürel dokusunda gözle görülür değişimlere vesile olmuştur. Bulduğumuz sosyal ve ekonomik çevrenin ihtiyaçlarına cevap vermek kurumsal önceliğimiz olarak benimsenmiştir. Araştırmacıların bu çerçevede çalışmalar yapması teşvik edilmektedir. (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1309>; <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1567>)

Araştırma faaliyetlerinde etik değerlendirmenin yapıldığı Etik Komisyonları bulunmakta, gerekli durumlarda araştırma izinleri Etik Komisyon raporlarına bağlı olarak verilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun yürütülmesi amacıyla üniversitemizde araştırmalarda, yayınlarda ve lisansüstü tezlerinde alıntıları tespit eden "turnitin" ve "iThenticate" programları bulunmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulları ile Engelli Öğrenci Birimi Danışma Kurulu'nun oluşturulması senato kararıyla onaylanmış ve kuruluşuna ilişkin süreç devam etmektedir (http://pkm.bozok.edu.tr/dosya/20170117_bilimsel-arastirma-ve-yayin-etik-kurullari-ile-engelli-ogrenci-birimi-danisma-kurulu.pdf).

Ödüllendirilen araştırma çıktılarına ilişkin kurum içi yönergelerde tanımlanmış politikalar yer almaktadır (<http://bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>). Ancak ödüllendirmeye ilişkin uygulamalar da iyileştirmelere gerek duyulmaktadır. Ulusal proje sahiplerine BAP bünyesinde ek kaynak sağlanmakta ve araştırmacıların başarıları resmi yayın organlarında duyurulmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/>).

Araştırma fırsatları noktasında kurumsal, ulusal ve uluslararası destekler hakkında kurum personelimiz resmi internet sitemiz ve elektronik posta yoluyla bilgilendirilmektedir. (<http://bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?Id=31453>)

Üniversitemizde mezun takip sistemi mevcut olup, sürekli olarak güçlendirilmektedir (<http://mezun.bozok.edu.tr/>). Ancak bu konu iyileştirmeye açık alan olarak görülmektedir.

Bozok Üniversitesi, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik ilkesel politikaları mevcuttur. Buna göre, kurum öncelikle Bilimsel Araştırma Projelerinden gelen katkılar yardımıyla araştırma altyapısını güçlendirecektir. Araştırma faaliyetleri için gerekli diğer mali kaynaklar ise özel bütçe ve döner sermaye gelirleridir.

Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için üniversitemiz bünyesinde uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta ve böylece üniversite öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası çalışmalarının devamlılığı sağlanmaktadır. Öncelikli alanlarımızdan olan arkeoloji için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca bilimsel çalışmalara verilen mali desteklerin artırılması ile araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak Üniversitemiz 5 yıllık stratejik planı ile sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır (Ayrıntılı bilgi için 2017-2021 Stratejik planı sayfa 56-70-73-79, Bknz: <http://strateji.bozok.edu.tr/news.php>).

Kanıtlar

- [ar-ge \(ekler\).docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için fiziki altyapısını tamamlama noktasında büyük aşama kat etmiştir. Ancak teknik altyapının tamamlanması konusunda bazı eksiklikler bulunmaktadır. Fakültelerimiz bünyesindeki laboratuvar altyapısının yanı sıra öncelikli araştırma geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve araştırma altyapısının oluşturulması için gerekli mali kaynakların sağlanması için BAP birimi ile Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu birimlerden sağlanan mali ve teknik destekler yıldan yıla artmakta ancak, ihtiyaçlar karşısında yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle araştırma alanında üniversite dışından sağlanacak kaynaklara ihtiyaç bulunmaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine ilişkin öncelikli alan ve destekleme şartları BAP komisyonu tarafından belirlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine verilen desteklerde, özgün değer, yaygın etki, projenin gerçekleştirilebilirliği ve disiplinler arası olması temel kriterlerdir. Bu kriterler, hemen her disiplinin temsil edildiği bir komisyon tarafından belirlenmekte ve 6 aylık dönemlerle gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/15/> mevzuat).

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi BAP Birimi tarafından yapılmaktadır. BAP birimi tarafından yapılan kaynakların tahsisinde, lisansüstü çalışmalar başta olmak üzere, uygulamalı ve temel araştırmalara, bunların çok disiplinli olanlarına ve kurum hedefleriyle uyumlu olması şartı ile kurumlar arası araştırmalara öncelik verilmesi temel ilke olarak benimsenmiştir. (Tablo 3)

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapmakta ve bunun sonucunda dış paydaşlarla işbirliklerinin oluşturulması ve kaynak temininin artırılması hedeflenmektedir. Kurum kaynaklarının etkinliğinin ve araştırma sonuçlarının yaygın etkisi ve katma değerini artırmak amacıyla çok disiplinli ve kurumlar arası çalışmalar teşvik edilmekte ve bu alandaki imkânlardan araştırmacılar haberdar edilmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK projeleri ile kısıtlı olmak şartıyla kurum dışından fon temin edilen projelere kurum kaynaklarından komisyon tarafından belirlenen oranlarda destek sağlanmaktadır (http://bozok.edu.tr/documents/Genel_Bilgiler_Proje_Egitimi_2016_Kasim_25_27.pdf).

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ancak, son derece düşük ve yetersizdir. Bu bağlamda, tarım ve tarımsal kimya alanlarında KOSGEB ve İl Özel İdaresi fonlarından öğretim üyelerimizce yürütülen projeler mevcuttur.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için etik komisyonu mevcut olup, etik raporu gerektiren araştırma faaliyetleri için, etik raporu olma- dan bu çalışmalara proje desteği verilmemektedir. Bilimsel yayınların, lisans ve lisansüstü çalışma- ların intihal taramaları çeşitli yazılım programları vasıtasıyla yapılmakta olup bu şekilde çalışma- ların etik yönünden kontrolü sağlanmaktadır (http://tip.bozok.edu.tr/viewpage.php?page_id=137; http://pkm.bozok.edu.tr/dosya/20170117_bilimsel-arastirma-ve-yayin-etik-kurullari-ile-engelli-ogrenci-birimi-danisma-kurulu.pdf).

Kurumun sahip olduğu teknik ve fiziki altyapı imkânları öncelik esasına dayalı olarak tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Araştırmacılar her yıl 2 farklı dönemde gerçekleştirilen proje çağrıları ile mali konuda desteklenmektedir. Bunun yanında desteklenen her proje için % 25 oranında ek destek imkânı da sunulmaktadır. Kurumun ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları ilgili genel bütçeden karşılanmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/>).

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Bozok Üniversitesi, “Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” makaleler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller v.b. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır (<http://personel.bozok.edu.tr/Mevzuat.aspx?Id=37>).

Tüm alanlarda, araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmek ve değerlendirmek için, Yüksek Öğretim Kurulu Mevzuatı ve Üniversitesinin “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” dikkate alınmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları ile araştırmacıların performansları izlenmektedir (http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/2016_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf).

Bozok Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar dahilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmekte, merkezi araştırma laboratuvarının imkanları artırılmaya çalışılmaktadır. Ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmektedir (<http://bozoksempozyumu.bozok.edu.tr/tr>; <http://ziraat.bozok.edu.tr/Etkinlik.aspx?Id=6> <http://enerjisempozyumu.bozok.edu.tr/anasayfa>).

Atama ve yükseltme sürecinde “Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri birlikte değerlendirilmektedir. Yardımcı doçent atamalarında, doçent ve profesör atama ve yükseltmelerinde adayın dosyası hakkında kurum içinden ve dışından uzmanlar tarafından oluşan jürinin raporları dikkate alınmakta ve bu raporlarda çoğunluk esası aranmaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre/ sempozyum v.b. etkinliklere katılmaları desteklenmektedir. Araştırma kadrosunun nitelik yönünden kendini güçlendirmesi amacıyla akademik çalışmalar ve projeler teşvik edilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuzda, araştırmacıların performans ölçüm ve değerlendirmeleri her yıl düzenli olarak hazırlanan “Akademik Faaliyet Raporları” ile yapılmaktadır (http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/2016_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf).

Doktora programına kayıtlı ve mezun öğrenci sayıları, lisansüstü programlardan sorumlu birimler olan Enstitülerde takip edilmektedir. Üniversite bünyesinde var olan mezun takip sisteminin lisansüstü mezun öğrenciler tarafından da kullanımının sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma geliştirme faaliyetlerinde bölgemiz, ülkemiz ve dünya ekonomisinin ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması kurumun öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Kurumumuzda, kendi bölgesel ihtiyaçlarımız doğrultusunda yapılan çalışmalar öncelikle desteklenmekte olup bu çalışmaların bölgesel ekonomimizin gelişmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Bu çalışmalar için, etkin bir takip ve değerlendirme sistemi oluşturulmaya yönelik kurumsal yapılanma süreci devam etmektedir.

Araştırma kalitesi ağırlıklı olarak nicel verilere dayalı kayıtlar üzerinden takip edilmekte, nitel değerlendirme hususunda ise araştırma sonuçlarının yayınlandığı bilimsel kaynağın kalitesi veya indeks sıralamasındaki yeri esas alınmaktadır. Bu alanda çalışmaların katma değeri, uygulanabilirliği, bölge ve ülke ekonomisine katkısı bir kriter olarak ele alınmaktadır. (<http://tr.urapcenter.org/2016/>)

Kurumun araştırma kaynakları periyodik sürelerle belirlenen dönemsel hedefler doğrultusunda dağıtılmaya çalışılmaktadır. Bu nedenle BAP komisyonu tarafından yürütülen standart proje değerlendirme ve takip sistemi ile projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliliği de takip edilmekte, gerekli düzeltmeler yapılmaktadır. Bilgi yönetim sistemi kurulacak ve araştırma performansı takip edilecektir. Yine kurumun araştırma performansı stratejik planda belirlenen hedefler baz alınarak 5 yıllık dilimlerde de takip edilecek hedeflere ulaşmaması halinde gerekli tedbirler

alınacaktır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bozok Üniversitesi, misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik ve idari olarak teşkilatlanmıştır. Yapısını Yüksek Öğretim Kurumunun “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” kapsamında akademik ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında da idari olarak yapılanmıştır. Üni- versitemiz, mevzuat kapsamında çoğulcu katılım modelini benimsemektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, yürürlükteki mevzuat hükümleri ve üniversitemiz yönetmelikleri, stratejik plan ve birimlerin yönergeleri doğrultusunda yönetilmektedir. Ayrıca, Üni- versitemizin eğitim-öğretim ve idari süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalitesini güvence altına almak için Üniversite Danışma Kurulu ve birim Danışma Kurullarının oluşturulması çalışmaları yapılmıştır.

İdari/destek süreçleri ise bütçe imkânları ve ilgili mevzuat kapsamında yönetim tarafından yerine getirilmektedir. Üniversitedeki operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğu otomasyonla yürütülmektedir. Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye ve kütüphane ile ilgili konular otomasyona dayalı bilgi sistemleriyle yönetilmektedir. Bu başlıklar altındaki tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir. Ayrıca tüm birimler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum, üniversitemiz iç denetim yönergesi ve birimlerin iç denetimleri doğrultusunda yürütülmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>).

İç denetim yönergesi, (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>) A-B: Kurum iç denetim raporu (http://icdenetim.bozok.edu.tr/dosya/517BOZOKU.IC_DENETIM_YONERGESI.pdf), 2016 yılı idari faaliyet raporu, (http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/2016_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf), 2016 yılı iç değerlendirme raporu; (http://bozok.edu.tr/dosyalar/kurum_ici_degerlendirme_raporu.pdf). Birim bazında iç kontrol standartlarını takip edecek kontrol mekanizmalarının kurulması görüşü benimsenmiş olup, bu görüş Üniversite senatosuna sunulacaktır.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversite yönetimi tarafından gerekli kaynakların sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve etkinliğinin sürekli iyileştirilmesi, iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla personel niteliklerine göre görevlendirmeler yapılmakta, yeni başlayan memurlar oryantasyona tabi tutulmakta, kurum ihtiyacına göre belirli aralıklarla görevde yükselme sınavı açılmakta, personelin yeterliklerinin artırmak amacıyla üniversite içi/dışı çeşitli eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte ve sağlanmaktadır (<http://personel.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?Id=12>).

Bozok Üniversitesi’nde, hizmet kalitesini artırmak için gerekli nitelikler, ilgili yasal mev- zuat şartları da dikkate alınarak belirlenmiş olup görev tanımları iç kontrol standartları kapsamında dokümanite edilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Personelin belirlenmiş nitelik kriterlerinin sağlanması, niteliklerinin geliştirilmesi ve Bozok Üniversitesi’nin faaliyetlerine katkılarının artırılması amacıyla, gereken eğitimler veya diğer tedbirler, planlı ve sistematik bir şekilde belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Bu amaçla, insan kaynakları yönetimine ilişkin genel esaslar ve uygulamalar, Bozok Üniversitesi tarafından belirlenmekte ve yürütülmektedir. Akademik personel için Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi uygulanmaktadır (Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri).

İdari personel için de 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında niteliklerinin geliştirilmesi çalışmaları sürdürülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin niteliklerine göre yapılmaktadır.

İdari ve destek hizmetlerinde görev alan personel eğitim öğretim durumları, liyakatleri, kıdem ve akademik kariyerleri göz önüne alınarak mevzuat hükümleri çerçevesinde ilgili birim kurulları ve idarecileri tarafından ilgili görevlere getirilmektedir. Personelin görevleri ile uyumları hizmet içi eğitimler ile sağlanmaktadır.

İlgili birime aktarılan mali kaynak ilgili birimin kurullarında görüşülüp birimlerden gelen ihtiyaç talepleri dikkate alınarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde, kaynakların etkin ve verimli olarak kullanımları sağlanmaktadır. Stratejik Planda belirtilen hedefler doğrultusunda bütçeler hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bozok Üni- versitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren “İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları” yayınlamaya başlamıştır.

Bozok Üniversitesi’nde verilen hizmetin uygunluğunu sağlamak amacıyla gerekli altyapı ihtiyaçları Stratejik Plan kapsamında belirlenmiştir. Bu ihtiyaçlar;

1. Binalar, çalışma alanları ve bunlarla bağlantılı tesisleri,
2. Yazılım ve donanım da dahil olmak üzere araç, gereç ve ekipmanlar,
3. Destek hizmetlerini (ulaştırma, iletişim veya bilgi sistemleri gibi) kapsar.

Mevcut altyapının sürekli olarak çalışır durumda tutulması ve fonksiyonunu yerine getirme- sinin sağlanması temel esastır. Bu amaçla altyapının uygunluğunun sağlanması ve sürdürülmesine ilişkin her türlü dokümantasyonlar ilgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.

Taşınmazların yapım süreçlerini planlama ve kullanıma uygunluğunun kontrolüne katkı sağlaması amacıyla Bozok Üniversitesi Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Taşınır ve taşınmaz işlemleri ise ilgili mevzuat gereğince yapılmakta olup bunların yönetimi Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ve Kamu

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bozok Üniversitesindeki akademik ve idari faaliyetler elektronik ortamda veri tabanlarında tutulmaktadır. Bu kapsamda; personel bilgi sistemi, öğrenci bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi (ABİS), elektronik belge yönetim sistemi, mezunlar bilgi sistemi, taşınır kayıt kontrol sistemi, kamu harcama ve muhasebe bilişim sistemi, kütüphane dokümantasyon veritabanı gibi bilişim sistemleri kullanılmaktadır. 2017 yılında Stratejik Plan yönetim sistemi ve tüm veri sistemlerini tek bir veri tabanı altında toplayacak bir bilgi yönetim sistemi çalışmaları devam etmektedir (<http://bozok.edu.tr/default.aspx>).

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin takibi, üniversite öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Bu sistem aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimi, başarı oranları ve demografik yapıları gibi çeşitli bilgilere ulaşılmaktadır. Bu sistem eğitime devam eden öğrencilerin memnuniyetini ölçme amacıyla kullanılmaktadır (<http://obs.bozok.edu.tr/>). Ancak bu sistemin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Mezun olan öğrencilerin izlenmesi için Bozok Üniversitesi ana sayfasında Mezunlar Birliği adı ile ayrı bir web sayfası ve veri tabanı bulunmaktadır. (<http://mezun.bozok.edu.tr/>) Bu alan hem mezunların kendi aralarındaki, hem de üniversite ile mezunlar arasındaki iletişimi sağlamaktadır. Mezun olma aşamasındaki öğrencilerin ve eski mezunların bu sayfaya girerek, kayıtlı değilse kayıtlarını yapmaları, e-posta adresi, cep telefonu numarası, sabit telefon numarası ve ev adresleri gibi kapsamlı iletişim bilgilerini sisteme girmeleri sağlanmıştır. Eski mezunların gerek iletişim bilgileri gerekse kariyerlerinde değişme olursa bilgilerini güncellemeleri istenmektedir. Böylece nasıl bir işte çalıştıklarının ve kariyerlerinin bilinmesi mümkün olabilmektedir.

Bu tip çalışmalar periyodik olarak yapılmamaktadır. İhtiyaç duyulması halinde anket, mülakat vb. yöntemlerle istenilen bilgilere ulaşılmaktadır.

İlgili mevzuata göre bilgi gizliliği ve güvenliği sağlanmaktadır. Gerekli görülen durumlarda ilgili birim ve kurumlarla yapılan yazışmalarla bilgi akışı temin edilmektedir.

Bozok Üniversitesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversite bünyesinde bulunan birimler tarafından ilgili alanlarda yürütülmektedir. Bu birimler; Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM), Bozok Teknopark A.Ş., Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM), Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmaktadır.

Araştırma dış kaynakları ise TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlardan temin edilmektedir. Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan AR-GE çalışmaları kendi birimlerince, merkezler bünyesinde yürütülen AR-GE çalışmaları ise Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM) tarafından izlenmekte ve kayıtları tutulmaktadır. Ancak bu konuda iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik olarak her yılın başında bir önceki yıla ait faaliyetler ilgili birimler tarafından belgelendirilmektedir. Bu bilgiler Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından bir rapor halinde sunulmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme süreci ise Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 12. maddesi kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler veya Yükseköğretim Kurulunca tanınan, bağımsız Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip dış değerlendirme kuruluşları tarafından yapılmaktadır ([http://www.yok.gov.tr/documents/10279/16595796/yuksekogetrim_kalite_guvenesi_yonetmeli_gazete+\(1\).pdf/4f-97cac7-9ceb-4592-a3ba-3d9236ee7a36](http://www.yok.gov.tr/documents/10279/16595796/yuksekogetrim_kalite_guvenesi_yonetmeli_gazete+(1).pdf/4f-97cac7-9ceb-4592-a3ba-3d9236ee7a36)).

Toplanan verilerin güvenliği, güvenilirliği ve kişisel bilgilerin gizliliği yürürlükteki mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır (<http://www.kisiselverilerinkorunmasi.org/mevzuat/> Kişisel Verilerin Korunması Kanunu).

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından hangi hizmetlerin tedarik edileceği ilgili birimler tarafından üst yönetime iletilir. Alınacak hizmetin teknik özellikleri, standartları, kalitesi, teknik şartnamesi ilgili birimler tarafından açık olarak hazırlanır. Bütün bunlar dikkate alınarak mevzuat çerçevesinde hizmet alımları gerçekleştirilir.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi hizmet alan ilgili birimler tarafından oluşturulan hizmet alım komisyonları tarafından şartnamelere uygunluğu denetlenmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bu konuda Bozok Üniversitesi Basın Yayın ve Halkla İlişkiler birimi faaliyet göstermektedir. Üniversitede yapılan faaliyetlerle ilişkili olarak basılı, görsel ve internet ortamında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php>, http://basin.bozok.edu.tr/photo_upload/haber_resmi/martgazete2016.pdf, http://basin.bozok.edu.tr/photo_upload/haber_resmi/b%C3%BCltenaral%C4%B1k.pdf).

Kamuoyuna sunulan bilgiler, konunun sorumluları ve uzmanlarından oluşan komisyonlarca incelenip bilgi güvenliği ve doğruluğu denetlenmektedir.

Bütün birimlerdeki personelin görevleri ve yetkileri, görevlerini yapma süreleri ilgili birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir. Bu hizmetleri alan iç ve dış paydaşlar herhangi bir aksama durumunda Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) başta olmak üzere gerekli birimlere şikâyet ve dileklerini iletebilmektedir.

Yönetim, çalışanlarına ve genel kamuoyuna kanunlar ve Bozok Üniversitesi Stratejik Planın da belirtilen temel değerler çerçevesinde hesap vermekle yükümlüdür. Bu amaçla Üniversite içi hukuk sistemi işletilmekte, bunu aşan konularda ise yargı yoluyla işlemler yapılabilmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bozok üniversitesinin faaliyetleri kaliteyi güvence altına almak için kurumun vizyon misyon ve temel değerleri ışığında, stratejik hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Bu anlamda iç ve dış paydaşların katılımı ve katkılarının sağlanması üniversitemiz tarafından önemsenmektedir. Kurumun üst politika belgesi olan stratejik planı da tüm paydaşların en üst seviyede katılımının sağlanmasına çalışılarak hazırlanmıştır. Bozok Üniversitesi'nin şu anda nerede olduğu, nereye gitmek istediği ve bunun için de neler yapması gerektiği söz konusu bu belgede ele alınmıştır. Kurumsal kalite süreçlerinin aktif bir şekilde işletilebilmesi ve aksayan yönlerinin iyileştirilebilmesi için stratejik hedef ve performans göstergelerinin, yıl içerisinde izlenmesi ve raporlanması ile kalite süreçlerine uygun sürekli iyileştirmelerin gerçekleştirileceği düşünülmektedir. Faaliyetlerimizden elde edeceğimiz çıktılar yapısal olarak kaliteli bir süreçten geçerek nihai alıcılara sunulması memnuniyet düzeyini arttıracaktır. Sürecin işleyişini takip etmek için ise etkili bir izleme ve yönetim aracı olan PUKÖ döngüsü modeli benimsenmiştir. Bu modelin yanında kamu iç kontrol standartlarının tüm akademik ve idari işlem ve personele yayılması kalite güvence sürecini etkinleştirecektir.

Üniversitemiz 14/02/2017 tarihli senato kararı ile görevlendirilen kalite komisyonu üyeleri Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 7. Maddesi gereğince bu raporu hazırlamak için aynı yönetmeliğin 8. Maddesinde sayılan yetki, görev ve sorumlulukları çerçevesinde Kurum İç Değerlendirme Raporunu hazırlama çalışmalarını tamamlamıştır. Bu raporda ele alınan alanlarda kalite güvence sisteminin teşkili ve devamı için tüm paydaşların sürece dahil edilmesi ve Üniversitemizin faaliyetlerinin kamu iç kontrol standartlarına göre yürütülmesi halinde kurumumuzun bölgesinde ve ülke genelinde ön plana çıkacağı beklenmektedir.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarına önem verilmekte olup, Üniversite ve birimler bazında oluşturulan Danışma Kurulları vasıtasıyla dış paydaşlardan da yararlanma yolunda önemli bir süreç başlatılmıştır. Bu süreç, programların yeterli-liklerinin belirlenmesine de katkı sağlayacaktır. Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak hazırlanırken, Bozok Üni- versitesi Ders Kataloğu/Bilgi Paketinde yer aldığı gibi, yeterliliklerle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Ancak bilimsel ve teknolojik gelişmeler, iş ve meslek yaşamındaki değişimler eğitim kurumlarının programlarını sürekli geliştirmelerini zorunlu kılmaktadır.

Öğrenme, öğretme ve değerlendirme sürecinin öğrenci merkezli şekilde işlemesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Gelişmeler ve değişimler durumunda mevzuatlarda değişikliğe gidilerek ve güncellenerek bu sürecin sürdürülebilirliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversiteye öğrencikabulüve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler benimsenerek şeffaflık içerisinde yürütülmektedir. Öğrenci gelişiminde yönlendirme ve donanım kazandırma çalışmaları da ön planda tutulmaya çalışılmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri sürekli güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği teşvik edilmekte, ders ve kredi tanınması konularında da gerekli düzenlemeler mevcut olup, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları da sürdürülmektedir. Üniversitemiz genç ve dinamik kadro yapısına sahip olup, ihtiyaç duyulan bölümlerde yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro oluşturulabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğre- tim becerilerini iyileştirmek için imkânlar ölçüsünde destekler sağlanmaktadır. Ayrıca bu kadronun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar da oluşturulmaya çalışılmaktadır. Öğrenme kaynakları, erişilebilirlik ve destekler konusunda; öğrencilerin öğrenme ortamları, yeni teknolojilerin kullanımı, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması, staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyimleri imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir. Bu konular, yıl dan yıla program ve öğrenci sayısı artan Üniversitemizin öncelikli konuları arasında yer almaktadır.

Bozok Üniversitesi, hem araştırmacı kadrosu hem de araştırma altyapısı bakımından son yıllarda büyük aşama kat etmiştir. Üniversitemizde, araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır.

Fen, sosyal, eğitim bilimleri ve sağlık gibi farklı alanlarda faaliyet gösteren 10 adet uygu- lama ve araştırma merkezinin olması, genç ve dinamik araştırmacı kadrosuna sahip olunması, Tek- nopark gibi Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak mekanizmaların bulunması, Bilimsel Araştırma Projeleri birimi bünyesinde bilimsel araştırma ve projelere imkânlar ölçüsünde destek verilmesi ve ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikle- rin Üniversitemizde düzenleniyor olması araştırma geliştirme stratejimizin güçlü yönleridir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli mali kaynakların yetersiz olması, bazı birimlerde öğretim elemanı sayısının azlığı ve öğretim elemanlarının ders yükünün fazlalığı, multidisipliner çalışmaların istenilen düzeye ulaşamamış olması, araştırma kadrosuna des- tek olacak kalifiye ve kadrolu teknik personelin sayısının azlığı ve ulusal ve uluslararası düzeydeki proje sayısı ve kaynağın düşük olması Üniversitemizin araştırma geliştirme stratejisinin iyileşmeye açık yönlerini oluşturmaktadır.

Bozok Üniversitesi, belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda, yürürlükteki mevzuat kap- samında yönetim sistemini oluşturmuş ve çoğulcu katılım modelini benimsemiştir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri yürürlükteki mevzuat hükümleri ve üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda yönetilmekte olup, bu süreçlerin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla Üniversite Danışma Kurulu ve birim Danışma Kurullarının oluşturulması çalışmaları yapılmıştır. İç kontrol standartlarına uyum, üniversitemiz iç denetim birimi ve birimlerin iç denetimleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Üniversitemiz mali ve insan kaynaklarını stratejik plan doğrultusunda belirlemekte ve yönetmektedir. Yürütülen faaliyetler kapsamında, kurumsal ve kişisel bilgilerin güvenliği mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır. Bozok Üniversitesi, kaynak kullanımı ve faaliyetlerini şeffaf bir biçimde yürütmekte olup, bulunduğu bölgeye katkı sağlayabilecek her türlü bilimsel ve teknolojik bilgiyi toplulma paylaşmaktadır.