

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Bu bölümde; Üniversitemizin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgilere yer verilmiştir.

Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Rektör: Prof. Dr. Salih KARACABEY

Adres: Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat Telefon: 0 354 242 11 20 / 3001 (Dahili)

e-posta: salih.karacabey@bozok.edu.tr

Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkan V.

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Şenol AKIN

Adres: Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 11 10

e-posta: senol.akin@bozok.edu.tr

İletişim Bilgileri

Bozok Üniversitesi, Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı, 17/03/2006 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan kararı ile ülkemizin her iline üniversite kazandırılması kapsamında kurulmuştur. Üniversitemiz; 2006 yılında kurulmuş olsa da altyapısı çok eskiye dayanmaktadır.1982 yılında Erciyes Üniversitesine bağlı Yozgat Meslek Yüksekokulu, 1989 yılında Gazi Üniversitesine bağlı olarak başka bir Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Daha sonra bu iki meslek yüksekokulu 1994 yılında birleştirilmiş ve Erciyes Üniversitesine bağlı olarak eğitime devam etmiştir. Erciyes Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, 1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 1996 yılında da Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Akdağmadeni MYO 1997 yılında Cumhuriyet Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyete geçmiştir.

2006 yılına kadar Erciyes Üniversitesi ve Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretim veren fakülte ve yüksekokullar Bozok Üniversitesine bağlanarak, Üniversitemiz müstakil bir yapı kazanmıştır.

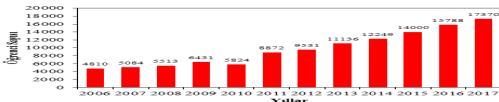
Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi; Yozgat ili, Merkez ilçesi Atatürk Yolu üzerinde 4070 dekarlık bir alanda yer almaktadır.

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesine ek olarak Sorgun, Akdağmadeni, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaatli, Çekerek ve Sarıkaya ilçelerindeki yerleşkeleri ile birlikte 7632 dekarlık bir alanda, eğitim- öğretim ve araştırma hizmetlerini sürdürmektedir.

Kuruluş aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran üniversitemiz; 2006-2007 Akademik yılında 3 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eğitim faaliyetlerine, 2017-2018 eğitim öğretim yılında 12 Fakülte, 5 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı 5 bölüm ile devam etmektedir (A.2.Ek-1).

2018 Nisan ayı itibarı ile Bozok Üniversitesi’nde 816 kadrolu akademik, 422 idari, 390 diğer personel görev yaparken, yaklaşık 18.000 öğrenci aktif olarak bulunmaktadır.

Kurulduğu 2006 yılından bu yana Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısı on iki yıl içinde yaklaşık %360 artarak 17370’e ulaşmıştır (Şekil 1).



Şekil 1. Yıllar itibarıyla öğrenci sayısı (A.2.Ek-2).

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [A.2.Ek-1.xls](#)
- [Şekil 1.docx](#)

Bozok Üniversitesi olarak **misyonumuz**; her açıdan emsalleriyle rekabet edebilecek yeterlilikte, sorumluluk bilinci yüksek, ahlaki değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek; bulunduğu bölgenin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyo-kültürel ve ekonomik alanda katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkemizin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektir (A.3.Ek-1).

Bozok Üniversitesi olarak **vizyonumuz**; yüksek nitelikli eğitim, araştırma ve proje faaliyetleri yürüten, millî ve manevî değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, bölgesinin gelişimine yön veren, yenilikçi bir üniversite olmaktır (A.3.Ek-1).

Bozok Üniversitesi olarak; hukukun üstünlüğüne riayet, millî ve manevî değerlere sadakat, evrensel değerlere, insan hak ve hürriyetlerine saygı, ifade özgürlüğü, fırsat eşitliği, bilimsel etik kurallara uygunluk, yetkinlik, güvenilirlik, akademik özgürlük, bilimsellik, öğrenci ve çalışan odaklı yenilikçi, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir eğitim **temel değerlerimiz** arasında yer almaktadır.

Bozok Üniversitesinin 2017–2021 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları (A.3.Ek-1):

1. Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak,
3. Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak,
4. Yerleşke alt yapısının üniversite personeli ve öğrencilerinin eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte geliştirilmesini sağlamak,
5. Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak olarak belirlenmiştir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kanıtlar

- A.3.Ek-1.pdf

Eğitim-öğretim faaliyeti sunan fakültelerimiz; Eğitim Fakültesi (<https://egitim.bozok.edu.tr/?l=tr>), Fen-Edebiyat Fakültesi (<https://fef.bozok.edu.tr/?l=tr>), Hukuk Fakültesi (<http://hukuk.bozok.edu.tr/?l=tr>), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (<http://iibf.bozok.edu.tr/?l=tr>), İlahiyat Fakültesi (<http://ilahiyat.bozok.edu.tr/?l=tr>), İletişim Fakültesi (<http://iletisim.bozok.edu.tr/?l=tr>), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (<http://mmf.bozok.edu.tr/?l=tr>), Sağlık Bilimleri Fakültesi (<http://saglik.bozok.edu.tr/?l=tr>), Tıp Fakültesi (<http://tip.bozok.edu.tr/aruy.php>), Turizm Fakültesi (<http://turizm.bozok.edu.tr/?l=tr>), Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesi'dir (<http://ziraat.bozok.edu.tr/>) (A.4. Ek-1). Hukuk Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Turizm Fakültesi henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan enstitülerimiz; Fen Bilimleri Enstitüsü (<http://fbe.bozok.edu.tr/>), Sağlık Bilimleri Enstitüsü (<http://sagbe.bozok.edu.tr/>) ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'dür (<http://sbe.bozok.edu.tr/>) (A.4. Ek-1).

Eğitim öğretim faaliyeti sunan yüksekokullarımız; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (<https://besyo.bozok.edu.tr/?l=tr>), Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu (<http://akdagsyo.bozok.edu.tr/?l=tr>), Hayvansal Üretim Yüksekokulu (<http://huyo.bozok.edu.tr/>), Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu'dur (<https://yabancidiller.bozok.edu.tr/?l=tr>) (A.4. Ek-1). Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu, Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan meslek yüksekokullarımız; Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu (<http://akdag.bozok.edu.tr/>), Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu (<http://bogazliyan.bozok.edu.tr/>), Çekerek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<http://shmyo.bozok.edu.tr/?l=tr>), Sorgun Meslek Yüksekokulu (<http://sorgunmyo.bozok.edu.tr/>), Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu (<http://adaletmyo.bozok.edu.tr/?l=tr>), Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://myososyal.bozok.edu.tr/?l=tr>), Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://myoteknik.bozok.edu.tr/?l=tr>) ve Şefaati Meslek Yüksekokulu'dur (A.4.Ek-1). Çekerek ve Şefaati Meslek Yüksekokulları henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan Rektörlüğe bağlı bölümler; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü (<http://atailk.bozok.edu.tr/>), Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü (<http://gsb.bozok.edu.tr/>), Türk Dili Bölümü (<http://tdb.bozok.edu.tr/>) ve Yabancı Diller Bölümü'dür (<http://ydb.bozok.edu.tr/?l=tr>) (A.4-Ek-1).

Üniversitemizin öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı birimlere göre farklılık göstermektedir (Tablo 1). Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 49, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 21'dir.

Tablo 1. Bozok Üniversitesi Nisan 2018 tarihi itibarıyla birimlerin öğrenci sayıları ve öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayıları.

	Birim Toplamı			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
	K	E	T		
AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU	468	595	1061	354	33
AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	21	39	60	20	10
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	156	278	434	48	31
BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU	87	101	188	27	9
EĞİTİM FAKÜLTESİ	924	311	1235	44	24
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	157	461	618	6	6
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1305	685	1987	37	19
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	670	692	1362	44	27
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	647	370	1017	64	36
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	21	32	53	11	2
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	584	2209	2793	68	28
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	66	65	131	1	1
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	595	221	816	-	54
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	342	125	467	42	12
SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU	47	139	186	62	9
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	141	277	418	5	5
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	415	564	979	978	65
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	295	1934	2227	446	56
TIP FAKÜLTESİ	223	144	367	4	3
YERKÖY ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	355	438	793	-	57
ZİRAAT FAKÜLTESİ	55	116	171	11	6
Toplam	7567	9779	17370	49	21

K: Kız öğrenci E: Erkek öğrenci, T: Toplam

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanltlar

- [A.4.Ek-1.docx](#)

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) (Ç.1.1.1.Ek-1)
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) (Ç.1.1.1.Ek-2)
3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) (Ç.1.1.1.Ek-3)
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kùltür Uyg. ve Arş. Merk. (EKİTKAM) (Ç.1.1.1.Ek-4)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM) ((Ç.1.1.1.Ek-5)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.1.Ek-6)
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) (Ç.1.1.1.Ek-7)
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM) (Ç.1.1.1.Ek-8)
9. Bozok TEKNOPARK A.ř. (Ç.1.1.1.Ek-9)
10. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASAUM)(Ç.1.1.1.Ek-10)
11. Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi(Ç.1.1.1.Ek-11)
12. Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZTAM) (Ç.1.1.1.Ek-12)
13. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi (Ç.1.1.1.Ek-13)
14. Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği İle Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.1.Ek-14)
15. Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.1.Ek-15)

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir. Değerlendirme yılı itibariyle (2017) Kalite Güvencesi ile ilgili olarak üniversitemizde, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş, ISO-9001-2015 standartları ile ilgili çalışma başlatılmış, yükseköğretimde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmış, tüm birimlerde kalite komisyonları kurularak kaliteyle ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Bunlara ilaveten Kalite Komisyonu tarafından alınan kararlar uygulamaya konulmuştur. Bunların başında iç paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin yapılmasına karar verilmiş, 2018 yılının Nisan ayında sonuçlar alınmıştır. Bunun dışında 2017 yılı itibariyle yapılamayan bazı çalışmalar değerlendirme metni içerisinde belirtilmiş, bunlar ile ilgili yapılacaklar metin içerisinde açıklanmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Bu bölümde, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntem anlatılmıştır.

Üniversitemiz; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise stratejik plan doğrultusunda yürütölmektedir (A.3.Ek-1) (<http://strateji.bozok.edu.tr>). Startejik planın hedef kartlarında belirlenen stratejiler, ilgili hedeflere ulaşılabilmesi için uygulanmaktadır.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri startejik planlama sürecinde yapılan durum analiz sonucunda belirlenmiş olup, kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

Üniversitemiz, 5018 sayılı Yasa ile belirlenen tarihten önce stratejik plan kurullarını oluşturarak, izlenmesi gereken süreci tamamlamış ve ilk olarak 2009 yılında 2010-2014 dönemine ait birinci stratejik planını hazırlamış ve hedeflerini ortaya koymuştur. 2015-2019 dönemine ait İkinci Stratejik Plan, Bozok Üniversitesi Senatosu'nun 26.03.2014 tarihli kararı ile oluşturulan, "Stratejik Planlama Komisyonu" tarafından hazırlanmıştır. Üçüncü stratejik plan; 2016 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (3.Sürüm 2016)" ışığında Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2017-2021 yılları için hazırlanmıştır (<http://strateji.bozok.edu.tr>). Hazırlanan plan Kalkınma Bakanlığı'na onaylanmış olup, Üniversitemiz bu plan doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmaların rehberliğinde, yürürlükteki planda bugüne kadar Üniversite genelinde yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmaların sonuçları [durum analizleri: güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT), anket verilerinin analizi vb.] kapsamlı bir biçimde değerlendirilerek stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik plan oluşturulmasında, çalışan personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler, dış paydaşlarla da yüz yüze görüşme, mülakat ve toplantılar yapılarak görüşleri alınmıştır. Bu çalışmaların sonuçları ışığında yapılan tespitlerden, misyon ve vizyon ile uyumlu stratejik planın oluşturulmasında kullanılmıştır.

2017 yılında uygulamaya konulan 2017-2021 stratejik planın hedef kartlarının performans göstergelerinin izlenmesi yılın ilk altı ayının sonunda, değerlendirmesi ise 2018 yılının başında birimlerden veriler toplanarak yapılmıştır (B.1.1.2. Ek-1). Stratejik planın 2017 yılı değerlendirmesi sonucunda; 2017-2021 dönemi stratejik planının üniversitemizin amaçları doğrultusunda hazırlandığı, konulan performans göstergelerinin yenilenmesi ve/veya güncellenmesine ihtiyaç bulunmadığı görölmektedir. Düşük performans gösterilen konularda alınacak tedbirlerle hedeflere ulaşılabileceği ve planın amacına uygun şekilde sonuçlandırılabilceği düşünölmektedir (B.1.1.2. Ek-1).

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Kanltlar

- [B.1.1.2. Ek-1.docx](#)

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri startejik planlama sürecinde yapılan durum analiz sonucunda belirlenmiş olup, kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Üniversitemiz misyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejilerini belirlemiştir. Bunlar konum tercihi olarak eğitim odaklılık, başarı bölgesi tercihi olarak ziraat ve hayvansal üretim, sağlık, turizm, arkeoloji, sanat tarihi, akıllı savunma sistemleri, alternatif enerji kaynakları olarak benimsemiştir (<http://strateji.bozok.edu.tr>). Nitekim, Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu, bölgenin kalkınmasında önemli dinamiklerinden olan tarım ve hayvancılık alanında farklılaşma veya ihtisaslaşma niyetini Yükseköğretim Kuruluna bildirmiştir (B.1.1.3. Ek-1).

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kanıtlar

- [B.1.1.3.Ek-1.pdf](#)

Birimlerin bütçeleri, birimlerden gelen bütçe teklifleri dikkate alınarak Maliye Bakanlığı'ndan ilgili mevzuat çerçevesinde talep edilmektedir (<http://www.bumko.gov.tr/Eklenti/10966,3-2018-yili-mybkpdf.pdf?0>). Hazine yardımı olarak gönderilen bütçe, birimlerin bütçe teklifine göre ödenek gönderme belgesine bağlanarak ilgili birime aktarılmaktadır (B.1.1.4. Ek-1). Birimlere aktarılan ödenek tutarı yetersiz geldiğinde ise birim içi aktarma veya net finansman fazlasından likit karşılığı ödenek kaydı yapılarak ilgili birimin ihtiyacı giderilmektedir (B.1.1.4-Ek-2) Bu şekilde tüm harcama birimlerinin asgari düzeyde bütçe ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Kanıtlar

- [B.1.1.4. Ek-1.pdf](#)
- [B.1.1.4-Ek-2.pdf](#)

Üniversitemizde yürütülen tüm süreçleri kapsayıcı şekilde tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikası mevcuttur.

Kalite Politikası

Üniversitemiz;

- Kalite güvence sistemini tüm paydaşların katılımıyla yapılandıran,
- Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak gören,
- Bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini amaç edinmiş,
- Yaratıcılığı, yenilikçiliği ve özgür akademik ortamı destekleyen,
- Uluslararası düzeyde başarı ve tanınırlığı amaç edinmiş,
- Millî kalkınmanın sürdürülebilirliği için güncel bilgi ve teknoloji üretme hedefini güden,
- Toplumsal duyarlılığı önemseyen ve sosyal sorumluluk projeleri üreten,
- Bütün bu niteliklere ulaşmak için süreç ve sonuca eşit derecede önem veren,
- Düzenli gözden geçirme ve öğrenmeyi esas alan,
- Yasal mevzuat ile uluslararası ve ulusal kalite standartlarını temel alarak sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getiren bir üniversitedir.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kalite politikamız web sayfası aracılığıyla tüm paydaşlara duyurulmaktadır (<http://kalite.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=3>). Ayrıca kalite bilgilendirme toplantılarına katılan paydaşlara kalite politikamız tanıtılmaktadır (B.1.1.6.Ek-1-18) . Kalite politikamızın içselleştirilmesi ve benimsenmesi için yazılı olarak tüm birimlerde herkesin görebileceği alanlarda ilan edilecektir.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [B.1.1.6.Ek-1.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-2.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-3.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-4.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-5.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-6.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-7.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-8.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-9.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-10.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-11.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-12.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-13.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-14.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-15.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-16.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-17.pdf](#)
- [B.1.1.6.Ek-18.pdf](#)

Kalite bilgilendirme toplantılarına katılımın çeşitli ve yüksek düzeyde gerçekleşmesi, kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanma aşamasında birimlerden talep edilen bilgi ve belgelerin büyük bir titizlikle hazırlanıp sunulması, bu aşamadan sonra birimlerde kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak ve içselleştirmeye yönelik duyarlılığın artmış olması; üniversitemizde kalite politikasının birimler tarafından benimsendiğini gösteren uygulamalardır. Kalite politikalarının duyurulmasında yukarıda belirtilen mekanizma devreye girdiğinde bu uygulamaların kalite politikasının benimsendiğine dair uygulama sayısında artış olması beklenmektedir.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kalite Politikamız hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk bileşenlerini içermektedir. Üniversitemiz standartlara uyumda tabi olduğu yasal mevzuat ile ulusal ve uluslararası kalite standartları, amaca uygunlukta ise misyon ve vizyonunu esas alır. Standartlara uygunluk için; Üniversitemizde ISO-9001-2015 standartları konusunda başlatılan çalışmalar ile iş ve işlemlerin tabii olduğu mevzuata göre yapılması örnek teşkil etmektedir (B.1.1.8-Ek-1-2). Amaca uygunluk için ise üniversite çıktılarının (öğrenciler, araştırma ve topluma hizmet) en üst seviyede olmasını hedefleyen çalışmaların yürütülmesi örnek olarak gösterilebilir.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Kanıtlar

- [B.1.1.8-Ek-1.pdf](#)
- [B.1.1.8-Ek-2.pdf](#)

Üniversitemiz; stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişkiyi anlamlı ve tamamlayıcı bir şekilde kurmuştur. Yıllık performans programı, stratejik planda yer alan performans göstergeleri doğrultusunda üniversitemize tahsis edilen bütçeye göre oluşturulmaktadır (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/2018performans.pdf>). Bu şekilde kalite yönetimi uygulamaları çerçevesinde stratejik yönetim benimsenmektedir. Sağlanan bu entegrasyon her yıl ilgili mevzuatın ve yıllık stratejik planın takibi sonucunda yapılması gereken değişikliklerin karara bağlanması ve uygulanmasıyla sürdürülmektedir.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Üniversitemizde stratejik yönetim dâhilinde oluşturulan performans göstergeleri sorumlu birimler tarafından iç kontrol standartlarına göre takip edilmektedir. Bu çerçevede harcama yetkilileri stratejik hedefler için tahsis edilen bütçeyi iç kontrol standartlarına uygun bir şekilde kullanmaktadır. Yapılan uygulamaların sonuçları ise üst yöneticinin direktifi doğrultusunda iç denetçiler tarafından denetlenerek rapora bağlanmakta ve izlenmektedir. Bu entegrasyon üniversitemizde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde muhasebe yetkilisi ve daire başkanının sorumluluğunda yürütülmektedir (**B.1.1.10-Ek-1-8**).

Üniversitemizin stratejik planındaki hedefler için ortaya konulan bütçe verileri 2017 yılı performans programı ile bütünlük bir şekilde takip edilmiştir. Ancak iç denetim ve iç kontrol bu anlamda bütünlük olmayıp, iç denetim geçiren birimler tarafından takip edilerek, bu raporlar dış denetime sunulmaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Kanıtlar

- [B.1.1.10-Ek-1.doc](#)
- [B.1.1.10-Ek-2.doc](#)
- [B.1.1.10-Ek-3.doc](#)
- [B.1.1.10-Ek-4.docx](#)
- [B.1.1.10-Ek-5.doc](#)
- [B.1.1.10-Ek-6.docx](#)
- [B.1.1.10-Ek-7.doc](#)
- [B.1.1.10-Ek-8.doc](#)

Üniversitemiz stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta olup bu göstergelere ne ölçüde ulaşıldığı 6 ayda bir izleme ve yıl sonunda değerlendirme raporu düzenlenerek takip edilmektedir (**A.3. Ek-1**). Göstergeler akademik, idari, Ar-Ge, eğitim-öğretim ve topluma katkı boyutları kurum ve birey seviyesine kadar inmektedir (<http://strateji.bozok.edu.tr>).

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Üniversitemiz stratejik planında performans göstergeleri bulunmakta ancak bunlar içerisinde anahtar performans göstergeleri henüz belirlenmemiştir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?

2006 yılında kurulmuş bir üniversite olmamız sebebiyle köklü bir tarihi geçmişimiz olmamakla birlikte, çalışanların motivasyonunun artırılması için değişik uygulamalar kurumumuzda alışkanlık haline gelmiştir. Bu uygulamalara; günün belirli saatlerinde personel için verilen ulaşım hizmeti, yılbaşında verilen promosyon ürünleri, üniversite tanıtım katalog ve broşürlerinin her yıl hazırlanması, bahar ve spor şenliklerinin düzenlenmesi, yeni başlayan öğrencilere öğrenci el kitabı vb. tanıtım malzemeleri verilmesi (**B.1.1.13-Ek-1**), başarılı öğrencileri üniversitemize kazandırabilmek için her yıl düzenli olarak yurt içinde ve dışında düzenlenen üniversite tanıtım fuarlarına iştirak edilmesi, kongre ve konferans vb. etkinliklere dışarıdan gelen konuşmacılara plaket verilmesi, birimlerde ve üniversite genelinde ilk üçe giren öğrencilere çeşitli ödüller verilmesi, bayramlaşma törenleri, Ramazan ayında düzenlenen iftar programları, kaz yetiştiriciliği etkinlikleri, Uluslararası Bozok Sempozyumu örnek verilebilir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkların kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Kanıtlar

- [B.1.1.13-Ek-1.pdf](#)

Uluslararası değişim programlarıyla (Erasmus ve Mevlana) öğrenci, akademik ve idari personelin yurt dışına gönderilmesi, kongre ve sempozyumlara akademik personelin gitmelerinin teşvik edilmesi, uluslararası yayınların teşvik edilmesi için stratejik planımızda amaçlarımız, hedeflerimiz ve performans göstergelerimiz bulunmaktadır (<http://strateji.bozok.edu.tr>). Ayrıca üniversitemiz uluslararası öğrenci sayısını her yıl artırmaktadır. Bunun için üniversitemizde uluslararası ilişkiler ofisi faaliyetlerine devam etmektedir (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=1&alt=1>).

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

Yukarıda belirtilen göstergeler 6 ayda bir izleme ve yıl sonunda değerlendirme raporu düzenlenerek takip edilmektedir. Değerlendirilme sonucunda hedeflere ulaşılamaması durumunda yeni stratejiler belirlenmektedir. Yurt dışı sempozyum, kongre gibi bilimsel faaliyetlere katılım desteklenmektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası protokoller ve işbirlikleri uluslararası ilişkiler ofisi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir (B.1.1.17. Ek-1).

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [B.1.1.17.Ek-1.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Bu bölümde kalite güvence sisteminin üniversitemizde kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açıklanmıştır.

23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7. maddesine dayanarak hazırlanan 07.12.2017 tarihli Senato toplantısında kabul edilen Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesine göre Üniversite Kalite Komisyonu Üyeleri 07.12.2017 tarih ve 13 sayılı senato kararıyla yenilenmiştir. Bu yönergede Üniversite Kalite Komisyonuna ek olarak, akademik ve idari tüm birimlerde kalite komisyonları oluşturulmuş, bu komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları ilgili yönergede tanımlanmıştır (B.2.2.1-Ek-1).

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin kurmak ve işletmekten sorumludur. İç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu kapsamda kalite güvence sürecini işletmek için ayda bir kez toplanmaktadır.

Üniversitemiz; Kalite Yönetim Sisteminin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme verilerini, aynı zamanda paydaşların ve diğer ilgili birimlerin geribildirim ve görüşlerini de dikkate alır. 2017 yılı raporunda kurulması planlanan Üniversitede kalite güvencesini sağlamakla yükümlü bir Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü (AKK) Yönerge ile birlikte kurulmuştur (B.2.2.1-Ek-2).

AKK, kurumsal değerlendirme süreci, programların ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri, kalite güvencesi ve yönetimi sisteminin kurulması, uygulanması sürecinde koordinatörlük görevini üstlenmektedir.

Birim; Rektör’ün başkanlığında kurulan Kalite Komisyonu ile birlikte çalışarak, kalite güvencesi süreçlerini yürüterek üniversite mensuplarına her konuda destek vermekle yükümlüdür. Kalite yönetim süreçlerinin yürütülmesi ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğundadır.

Tablo 2. Üniversitemiz Kalite Komisyonu Üyeleri

1-Prof. Dr. Salih KARACABEY	Rektör (Başkan)
2-Prof. Dr. Şenol AKIN	Rektör Yardımcısı (Başkan Vekili)
3-Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı (Üye)
4-Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA	İletişim Fakültesi Dekanı (Üye)
5-Prof. Dr. Dilek PANDIR	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
6-Prof. Dr. İsmail AKDENİZ	Sorgun MYO Müdürü (Üye)
7-Prof. Dr. Uğur BAŞARAN	Proje Koordinasyon Merkezi Müdürü (Üye)
8-Prof. Dr. Yüksel TAŞDEMİR	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
9-Doç. Dr. Ümit TEMİZER	Bilim ve Teknoloji Araştırma Merkezi Müdürü (Üye)
10-Doç. Dr. Mahmut KILIÇ	Genel Sekreter V. (Üye)
11-Doç. Dr. Mahmut AKIN	İktisadi İdari Bil. Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
12-Doç. Dr. Çiğdem KADER	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
13-Doç. Dr. Suat ERDEM	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
14-Doç. Dr. Hayrettin GÜMÜŞDAĞ	BESYO Müdürü (Üye)
15-Doç. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	Sağlık Yüksekokulu Öğr. Üyesi (Üye)
16-Dr. Öğr. Üyesi. Filiz AKAR	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
17-Dr. Öğr. Üyesi Gülfınaz ÖZOĞUL	Teknik Bil. MYO Öğretim Üyesi (Üye)
18-Dr. Öğr. Üyesi İmran GARİP	Boğazlıyan MYO Öğretim Üyesi (Üye)
19-Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ertuğ YAVUZ	Yabancı Diller YO Müdürü (Üye)
20-Öğr. Gör. Cem AKOL	Akdağmadeni Sağlık YO Öğretim Üyesi (Üye)
21-Öğr. Gör. Elif KAYA	Sosyal Bilimler MYO Öğretim Üyesi (Üye)
22-Öğr. Gör. Mehmet Akif GÜLER	Sağlık Hizmetleri Öğretim Üyesi (Üye)
23-Öğr. Gör. Şerife Ümran ÇAVUŞOĞLU	Akdağmadeni MYO Öğretim Üyesi (Üye)
24-Alpaslan DOĞAN	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı (Üye)
25-Muhammed Seyit Ali GÜL	Öğrenci Temsilcisi (Üye)

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [B.2.2.1-Ek-1.docx](#)
- [B.2.2.1-Ek-2.pdf](#)
- [B.2.2.1-Ek-3.pdf](#)
- [B.2.2.1-Ek-4.pdf](#)
- [B.2.2.1-Ek-5.pdf](#)

Üniversitemizde Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü (AKK) (B.2.2.1.Ek-2), Birim Kalite Komisyonları

(https://fef.bozok.edu.tr/tr/sayfa/1159/akademik_birim_kalite_komisyonu) ile ISO 9001-2015 kalite standartlarını uygulamak amacıyla bir çalışma grubu oluşturulmuştur (B.2.2.2. Ek-1). Bununla ilgili olarak her birimde kalite temsilcileri bulunmaktadır. Ayrıca Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde hastane kalite birimi de yer almaktadır (<http://hastane.bozok.edu.tr/bashekimlik.aspx#>).

Kalite komisyonunun yansira, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [B.2.2.2. Ek-1.docx](#)

Üniversite Kalite Komisyonu ile birim kalite komisyonları arasındaki koordinasyon, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü (AKK) tarafından sağlanmaktadır. Bu görev kalite güvencesi yönergesinde tanımlanmıştır (B.2.2.1-Ek-1).

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Akademik ve idari birimlerin kalite geliştirme çalışmalarına katılımı Kalite Güvencesi Yönergesinin 9. Maddesine göre sağlanmaktadır. Bu maddede;

“Akademik Birim Kalite Komisyonu, Bölüm/Anabilim Dalı/Programların temsil edildiği, Dekan/Müdürün veya görevlendireceği yardımcısının başkanlığında, Bölüm/Anabilim Dalı/Programda temsilci olarak seçilen üyelerden, Fakülte/Yükseköğretim Enstitüsü/Meslek Yüksek Okulu Sekreteri ve ilgili birimin öğrenci temsilcisinden oluşur.

İdari Birim Kalite Komisyonu, Genel Sekreter veya bir yardımcısının başkanlığında tüm idari birimlerin amirlerinden oluşur.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Yönetim Kurulu aynı zamanda kalite komisyonudur.” şeklinde ifade edilmektedir.

Üniversite Kalite Komisyonu'nda yer alan üyeler Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nde belirtilen hususlar dikkate alınarak tüm akademik birimleri temsilen birer temsilci bulunmasına özen gösterilerek Senato tarafından oluşturulmuştur.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kurumda daha önce kalite anlamında yıllar itibarıyla Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporları (ADEK) hazırlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/dosyalar/ADEKSON.doc>) (bozok.edu.tr/alt/indir/Strateji/ADEK-2008%20KESIN.doc). Kurum kurulduğu tarihten günümüze kadar herhangi bir kurumsal dış değerlendirme sürecine dâhil olmamıştır. Tıp Fakültesi Uyku Laboratuvarı akredite olmuştur (<http://uykuder.com/2017/06/19/bozok-universitesi-tip-fakultesi-uyku-laboratuvar-ekredite-edildi/>). Bu deneyimler ve kazanımlar Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)'in akreditasyonu ve Üniversitemizin tüm birimleriyle ISO 9001-2015 kalite standartları belgesinin alınması çalışmalarının başlatılmasına önyak olmuştur.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi adına; bilgilendirme toplantıları düzenleme (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1762>) ve tüm birimlerden kalite ile ilgili bilgi ve belgenin hazırlanıp kalite komisyonuna sunma çalışmaları yürütülmektedir (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-2eKdrrsmbqr3xYOELrfEy5NdBVm94OLSWGS09BpC5byHw/viewform>). Bu bilgi ve belgeler ikili görüşmelerde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesinde oldukça etkili olduğu izlenimi edinilmiştir. Ayrıca, birim kalite komisyonlarının kendi içinde faaliyet düzenleme ve kurum iç değerlendirme raporunun katılımcılık esas alınarak hazırlama çalışmaları yapılmaktadır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda hedef birliği sağlamak amacıyla, çalışanlarına oluşturulan çalışma gruplarında, komisyonlarda ve kurullarda görev, rol ve sorumluluk vermektedir. Ayrıca üniversitenin hedefleri doğrultusunda katkı yapan çalışanlarına ödüllendirmek suretiyle çalışanların üniversite aidiyet duygusu kazandırmaktadır. Yapılandırılmış bir ödüllendirme sistemi henüz kurulmasına rağmen, üniversite çalışanlarına aidiyet duygusunu sunmuş olduğu imkânlar ile bunu belli ölçülerde gerçekleştirmektedir. Üniversitenin hedeflerine, çalışanların katkı yapması adına yakın zamanda “öneri sisteminin” hayata geçirilmesi planlanmaktadır (https://docs.google.com/forms/d/1_KsHMY2JufdCGiywIuxlGJjsmu9AZlMdFa2GyAkFbuQ/edit?ts=5ac4614b).

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel ve idari süreçlerde PUKÖ döngüsünü, çıkarmış olduğu yönetmelik ve yönergelerle sağlanmaktadır. Yönerge haricinde, örneğin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel ve idari süreçler için süreçler belirlenmesi, bu süreçlerde planlamanın, uygulamanın, kontrol etmenin ve önlem alınmasının ne şekilde yapılacağını içeren çok yönlü bir çalışma başlatılacaktır. Bunlar ile sınırlı olmamak kaydıyla, tanımlanacak süreçlerden bazıları; çıktı ve müfredat geliştirme süreci, ders seviyesinde izleme süreci, öğrenci geribildirim süreci, eğitim-öğretimde öğrenci merkezli yaklaşımlar ve öğrencilerin öğrenme deneyimleri vb.'dir. Yönerge ve yönetmelikler ile planlanan ve uygulanan bazı süreçlerin gözden geçirme ve önlem alma kısımlarının tam anlamıyla işletilememesine rağmen, bazı yönetmelik ve yönergeler, ihtiyaca göre gözden geçirilerek düzenlemeler yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Bu bölümde üniversitemizin iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkılarına yer verilmiştir.

Üniversitemizin paydaş analizi, stratejik planlama rehberine göre, aşağıdaki şekilde yapılmıştır. Paydaşların tespit edilmesi için stratejik planlama ekibi üyeleri ile beyin fırtınası yapılmış ve buna göre üniversitemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. İç paydaşlarımız; öğrenciler, akademik personel, idari personel, dış paydaşlarımız ise mezunlar, işverenler, meslek örgütleri, işbirliği yapılan kurumlar ve öğrenci yakınları olarak belirlenmiştir (**B.3.3.1. Ek-1-2**).

Paydaşların önceliklendirilmesi, kurum açısından önemi ve etki derecesi dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Paydaşlar ve öncelikleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi*	Etki Derecesi**	Önceliği
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5	1
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	2
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	3
Mezunlar	Dış Paydaş	5	5	4
İşverenler	Dış Paydaş	4	4	5
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	4	4	6
İşbirliği Yapılan Kurumlar	Dış Paydaş	4	4	7
Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	3	3	8

*5-Çok önemli, 4-Önemli, 3-Orta Derecede Önemli, 2-Önemsiz, 1-Çok Önemsiz

**5-Çok etkili, 4-Etkili, 3-Orta Derecede Etkili, 2-Etkisiz, 1-Çok Etkisiz

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Kanıtlar

- [B.3.3.1. Ek-1.docx](#)
- [B.3.3.1. Ek-2.pdf](#)

İç paydaşların; birim kurullarına, yönetim kurullarına, komisyonlara, katılımları sağlanarak karar alma ve iyileştirme süreçlerinde katkıları alınmaktadır (**B.3.3.2.Ek-1**). Bunun yanında anket çalışmalarına katılımları ve RİMER aracılığıyla görüş ve önerilerini iletmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca 2018 yılında oluşturulacak olan öneri ve anket sistemiyle tüm paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine yönelik olarak önerilerde bulunmaları sağlanacaktır.

(https://docs.google.com/forms/d/1_KsHVMV2JufdCGiywIuxlGJjsmu9AzlMdfA2GyAkFbuQ/edit?ts=5ac4614b)

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [B.3.3.2.Ek-1.pdf](#)
- [B.3.3.2.Ek-2.docx](#)

Üniversitemizdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar, İletişim Protokol ve Enformasyon Müdürlüğü tarafından hazırlanan bülten, dergi, gazete, web sayfası, e-posta, afiş, pankart, kısa mesaj ve EBYS(**B.2.3.3-Ek-1-3**) üzerinden bilgilendirilmektedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php>), (http://basin.bozok.edu.tr/viewpage.php?page_id=23).

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kanıtlar

- [B.2.3.3-Ek-1.pdf](#)
- [B.2.3.3-Ek-2.pdf](#)
- [B.2.3.3-Ek-3.pdf](#)

Üniversitemizde iç paydaşların görüş ve önerileri, birim kurulları, yönetim kurulları, üniversite senatosu, komisyonlar, yüz yüze görüşmeler, anketler ve RİMER sistemi aracılığı ile düzenli olarak alınmaktadır. Ayrıca 2018 yılından itibaren oluşturulan öneri ve anket sistemiyle tüm paydaşların geri bildirimlerinin alınması sağlanacaktır (**B.3.3.4.Ek-1-2**).

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kanıtlar

- [B.3.3.4.Ek-1.docx](#)
- [B.3.3.4.Ek-2.docx](#)

Üniversitemizde dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, ikili protokollerle (<http://yozgat.meb.gov.tr/www/milli-egitim-mudurlugumuz-ile-bozok-universitesi-arasinda-egitim-isbirligi-protokolu-imzalandi/icerik/1467>) (<http://www.gunaydinyozgat.com/haber/5135/bozok-ile-iskur-protokol-imzaladi>), (<http://tdbf.bozok.edu.tr/Duyuru.aspx?Id=323>), birimlerde kurulan danışma kurullarındaki temsilcilerle yapılan yüz yüze görüşmelerle ve mezunlarla yapılan anketlerle sağlanmaktadır (**B.3.3.1. Ek-1-2**), (**B.3.3.5-Ek-1-5**)

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [B.3.3.5-Ek-1.pdf](#)
- [B.3.3.5-Ek-2.docx](#)
- [B.3.3.5-Ek-3.docx](#)
- [B.3.3.5-Ek-4.docx](#)
- [B.3.3.5-Ek-5.docx](#)

Dış paydaşlar, üniversitemizde alınan kararlar ve uygulamalar konusunda; kamuoyu açıklamaları, danışma kurullarındaki temsilciler aracılığı ve İletişim Protokol ve Enformasyon Müdürlüğü tarafından hazırlanan bülten, dergi, gazete, web sayfası, afiş ve pankartlarla bilgilendirilmektedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php>).

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Dış paydaşların görüş ve önerileri, belirli aralıklarla yapılan danışma kurulu toplantıları, memnuniyet anketleri, öğrenci stajları, işbirliği yapılan kurumlar ve meslek örgütlerinden yazılı olarak alınmaktadır (B.3.3.5. Ek-1-5), (B.3.3.7.Ek-1-3).

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kanıtlar

- [B.3.3.7.Ek-1.docx](#)
- [B.3.3.7.Ek-2.docx](#)
- [B.3.3.7.Ek-3.docx](#)

Mezunlarımızın kalite komisyonu çalışmalarına katılımı, uygulanmakta olan anketler ve yüz yüze görüşmeler, işverenlerin çalışmalara katılımı ise staj yapan öğrenciler ile ilgili geri bildirimleri, yüz yüze görüşmelerle sağlanmaktadır. Meslek örgütlerinin ve işbirliği yapılan kurumların çalışmalara katılımı danışma kurullarındaki temsilciler ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci yakınlarının çalışmalara katılımı için herhangi bir yöntem bugüne kadar uygulanmamıştır. Öğrenci yakınlarının kalite komisyonu çalışmalarına katılımının sağlanması için önümüzdeki dönemde çalışmalar yapılacaktır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla mezunlar birliği kurulmuştur (<https://mezun.bozok.edu.tr/>). Öğrencilerin, mezun olmadan önce üniversitemiz mezunlar birliğine üye olmaları sağlanmaktadır. Mezunlardan elde edilen geri bildirimler müfredatların güncellenmesinde, idari işlerin ve fiziki mekânların iyileştirmesinde kullanılmaktadır. Daha çok mezun geri bildirimini elde edebilmek için, mezunlar ile yapılacak mezunlar günü toplantıları planlanmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, eğitim-öğretim ile ilgili öğrencileri ilgilendiren konularda, öğrenci temsilcilerinin birim kurullarına, kalite komisyonlarına ve senatoya katılımı sağlanarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, anket, yüz yüze görüşme ve RİMER aracılığıyla sağlanmaktadır (B.3.3.10-Ek-1).

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Yerel yönetimler, ulaşım, su, çevre temizliği vb. gibi toplumsal hizmetleri sağlayarak üniversitemizin kurumsal gelişimine katkı sağlamaktadır. Sivil toplum örgütleri ile ilgili bakanlıklar üniversitemizin danışma kurullarına ve düzenlediği etkinliklere katılarak eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirmeye katkı sağlamaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1810>).(B.3.3.5-Ek-1-5). (B.3.3.1. Ek-1-2).

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bu bölümde üniversitemizde programların tasarımı ve onay süreçleri anlatılmıştır.

Üniversitemizde yeni bir program açılması planlanırken, ilgili birimin, düşünülen programın Türkiye'deki diğer üniversitelerdeki durumu, sayısı, doluluk oranı, istihdam olanakları gibi konular birim akademik kurullarında öncelikle dikkate alınarak değerlendirilir. Açılmasına karar verilen yeni bir programın gerekli hazırlıkları birim eğitim komisyonu tarafından; yurtiçindeki ve yurtdışındaki üniversitelerin ilgili programlarının eğitim amaçları, müfredat, kaynaklar ve öğrenci profili vb. dikkate alınarak yapılır. Hazırlanan dosya, birimlerdeki akademik kurullarda değerlendirilerek rektörlüğe gönderilmekte ve Bozok Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu'nda görüşülerek senatonun onayına sunulmaktadır. Alınan senato kararı Yüksek Öğretim Kuruluna (YÖK) iletilir (C.1.1.1. Ek-1-5).

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [C.1.1.1. Ek-5.pdf](#)
- [C.1.1.1. Ek-1.docx](#)
- [C.1.1.1. Ek-2.docx](#)
- [C.1.1.1. Ek-3.docx](#)

- [C.1.1.1. Ek-4.docx](#)

İç paydaşların program tasarımında görüşleri yukarıda belirtilen yöntemlere göre alınmaktadır. Üniversitemizde dış paydaşların programların tasarımı hakkındaki görüşleri birim danışma kurullarındaki üyeleri aracılığıyla alınmaktadır. Üniversite bünyesindeki Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarının kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğinin sürekliliğini sağlamak amacıyla, Bozok Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi hazırlanmış ve buna ek olarak Üniversite ve birimler bazında Danışma Kurulları oluşturulmuştur (<http://bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>) (C.1.1.2. Ek-1-2).

Bunun dışında üniversitemizdeki birimler, paydaşlarıyla (diğer üniversiteler, sanayi, tarım, ticaret, hastaneler, bakım ve rehabilitasyon merkezi, okullar vb. kurum ve kuruluşlarla) işbirliği protokolleri, hizmet içi eğitimler, çalıştaylar, panel, ziyaret gibi etkinlikler gerçekleştirerek bu etkinliklerde programların tasarımıyla ilgili görüşleri de alınmaktadır (<http://bilisim.bozok.edu.tr>; <http://bsw.bozok.edu.tr>; http://saglik.bozok.edu.tr/tr/etkinlik/1022/yenidogan_hemsireligi_kursu). Bu toplantılar sırasında dış paydaşların eğitim amaçları ve müfredat için görüşleri alınmakta birlikte bazı birimlerde istenilen düzeyde değildir.

M Mezunlar ile yürütülen toplantılara ilaveten mezunların görüşlerinin alınması amacıyla ayrıca mezunlar birliği kurulmuştur (<https://mezun.bozok.edu.tr/>). Öğrencilerin, mezun olmadan önce üniversitemiz mezunlar birliğine üye olmaları sağlanmaktadır. Mezun geri bildirimleri, mezunlar ile yapılan mezunlar günü toplantıları ve üniversitenin kurumsal web sitesi üzerinden sistematik olarak alınması planlanmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [C.1.1.2. Ek-2.doc](#)
- [C.1.1.2. Ek-1.docx](#)

Tasarlanan programlar konusunda iç ve dış paydaşlar "<http://bologna.bozok.edu.tr>" sayfasından ve programların kendi web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Ayrıca yurt içi ve yurt dışındaki kariyer günleri ve fuarları aracılığıyla yeni açılan programların gerek kamuoyuna gerekse hedef kitesine duyurulması sağlanmaktadır. Üniversitemiz İletişim, Protokol ve Enformasyon Müdürlüğü aracılığıyla yeni açılan programlara yönelik broşür, afiş, geleneksel medya için basın bültenleri ve sosyal medya paylaşımları ile duyurulmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1817>). Tasarlanan programların hakkında iç paydaşlar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından iç yazışmalar ile bilgilendirilmektedir.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Lisans ve lisansüstü formal ve seçmeli dersler kapsamında bitirme tezleri, proje hazırlama dersleri, araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri tasarımları; ulusal ve uluslararası öğrenci kongrelerine katılımları ile öğretim üyelerinin yürütmekte oldukları projelerde görev almalarına özen gösterilerek araştırma yetkinliği kazandırma çalışmaları yapılmaktadır (<https://bosuyam.bozok.edu.tr/duyuru/12/akademk-sunumyazma-ve-evr-kursu>). Bu çerçevede farkındalık oluşturmak amacıyla, TÜBİTAK programları hakkında Bilim ve Toplum Dairesi'nden uzman davet edilerek seminer düzenlenmiştir. TÜBİTAK'ın diğer programları için de benzer etkinlikler devam ettirilmektedir. Lisans öğrencilerine yönelik olarak öğrenci toplulukları aracılığıyla proje hazırlama eğitimleri de düzenlenmiştir (<http://www.gunaydinyozgat.com/haber/4300/proje-yazmayi-ogrendiler>). Öğrencilere yönelik TÜBİTAK-2209 programı hakkında da bilgiler verilmektedir (<http://m.bozok.edu.tr/Haber.aspx?id=1586>). Ayrıca bilimsel araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrencilerine de burs verilmeye başlanmıştır (<http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/30/2018-yl-bap-destek-limitleri>).

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde ders kataloğu olarak paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları ayrıca her dönem başında ders izlenceleriyle, öğrencilere yeterli düzeyde bilgilendirme yapmaktadır. Ders bilgi paketleriyle ilgili yapılan çalışmalarda belirli bir mesafe alınmış olmakla birlikte iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Her yıl gerekli görülen programların müfredatları ve ders içerikleri, güncellendikten ve senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>).

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Üniversitemizde bulunan ön lisans/lisans/lisansüstü program çıktıları hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile mesleki ve eğitim derneklerinin (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için AACSB ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi için MÜDEK, Eğitim Fakültesi için EPDAD, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2014 vb.) çerçeve kriterleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu doğrultuda, ön lisans/lisans/lisansüstü program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrisleri hazırlanmış ve Üniversitenin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri yapılmıştır (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>). Bu süreçle ilgili yapılan çalışmalarda belirli bir mesafe alınmış olmakla birlikte iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Öğrenci iş yükü esası kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>).

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bu bölümde programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili üniversitemizde yapılan uygulamalar anlatılmıştır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi her yıl gerçekleştirilen birim ve bölüm akademik kurulları ile sağlanmaktadır. Bu kurullarda, önceki yılın değerlendirilmesi yapılarak, sonraki yılın planlaması gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde lisansüstü programların değerlendirilmesi ve bunlarla ilgili gerçekleştirilecek tüm değerlendirme ve değişiklikler anabilim dalı kurulu kararları göz önüne alınarak gerçekleştirilir. Tüm bu programların değerlendirilme süreci şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Alınan kararlar senatoya sunulmak üzere rektörlüğe iletilir. Rektörlük eğitim komisyonunda görüşülen konular senatoda karara bağlanır (C.2.1.1.Ek-1-2).

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [C.2.1.1.Ek-2.pdf](#)
- [C.2.1.1.Ek-1.pdf](#)

Üniversitemiz eğitim programlarının yeterliği konusunda dış paydaşların görüşlerine ve katkılarına da önem vermektedir. Bu bağlamda üniversitemizdeki bazı birimler, kendi ihtiyaçlarına paralel şekilde dış paydaşlarla koordinasyonu sağlamaktadır. Örneğin, Eğitim Fakültesi'nin en önemli dış paydaşı Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü'dür. Özellikle öğretmenlik uygulaması derslerinde Eğitim Fakültesi öğrencileri Milli Eğitim Bakanlığı okullarında bir rehber öğretmen eşliğinde uygulama derslerine katılmakta, bu derslerin uygulanmasına yönelik olarak öğretmenlerden geri bildirim alınmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1784>). Ancak öğrenci ve dış paydaşların, bu sürece katılımını sağlayacak mekanizmanın tüm birimlere yaygınlaştırılması çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda kurullara öğrencilerin katılımları, mezunlara anket uygulanması, danışma kurulları toplantılarında elde edilen görüşlerin değerlendirilmesini içeren bir mekanizmanın kurulması planlanmaktadır. Dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) sürece katılımı yeni oluşturulan danışma kurulları ile geliştirilme aşamasındadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Üniversitemizde, programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin ders içerikleri, eğitim öğretim yılı başlamadan, Senato kararları ile güvence altına alınmaktadır. Programların eğitim amaç ve hedeflerine dönük, eğitim öğretim süreci içerisinde planlanan ve uygulamaya konulan derslerin, öğrenci tarafından başarı ile tamamlandığı, ders süreci içerisinde ilgili öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlarla; öğrencilerin ödev, sunum, deney raporları, proje, tez, vaka analiz raporları vb. ile izlenmektedir. Ders başarı düzeyi, bağlı değerlendirme sistemi ile ölçülmektedir (<http://bozok.edu.tr/alt/yonet.htm>) (C.2.2.3-Ek-1).

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kanıtlar

- [C.2.2.3-Ek-1.doc](#)

Üniversite mezun bilgi sistemi oluşturularak mezun öğrencilerin Lisansüstü eğitime katılma oranları, ALES, KPSS yerleştirme, iş pozisyonu vb. konularda takip yapılması amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca üniversite genelinde elektronik, sözlü, yazılı geribildirim ve değerlendirme formu, anket gibi ölçme araçları oluşturularak öğrencilerin ve mezunların eğitim öğretim programlarını değerlendirme mekanizmaları oluşturulma çalışmaları sürdürülmektedir. Akademik birimlerin işbirliği içinde buldukları kamu/özel sektör kurum ve kuruluşları ile yılda bir kez etkinlik/toplantı/çalıştay düzenleyerek, üniversitemiz öğrencilerinin alan uygulamalarında bilgi ve becerilerinin artırılması yönünde bir geribildirim mekanizmasının oluşturulması planlanmaktadır. Öğrenci ve Öğretim elemanı tarafından, öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine yönelik anket formları oluşturulmuştur. Öğrencilere yönelik "Ders Değerlendirme Formu" ile Öğretim elemanlarına yönelik "Ders Geribildirim Formu"nun 2018-19 Eğitim Öğretim yılında uygulanması planlanmaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Programın tüm paydaşlarını kapsayacak şekilde, program çıktılarına ulaşmayı engelleyici sorunların tespit edilmesi amacıyla odak grup toplantıları düzenlenmesi, bu toplantıların neticesinde, iyileştirmeye dönük, gerekli mevzuat ve yönergelerin oluşturulması, öğretim elemanlarının nitelik ve niceliğini artıracak tedbirlerin alınması, "Öğrenmeden Öğretmeye Geçiş" stratejilerine yönelik eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler, öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarla paylaşılmaktadır. Öğrenciler ve dış paydaşlara ise Üniversitemizin birimlerine ait web sayfalarından duyurulmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemizde bu kapsamda Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu yönde çalışmalara başlanmış, tüm birimlerde bilgilendirme ve farkındalık oluşturmaya yönelik toplantılar yapılmıştır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1762>)(C.2.2.7.Ek-1).

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

Kanıtlar

- [C.2.2.7.Ek-1.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bu bölümde üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme ile ilgili üniversitemizdeki uygulamaları anlatılmıştır.

Üniversitemiz “Öğrenci odaklı yenilikçi, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir eğitimi” kurumsal temel değer olarak benimsenmiş ve kurumsal stratejik planında yer vermiştir (A.3.Ek-1). Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Öğrenci temsilcilerinin, Üniversite Senatosu, akademik birimlerde çalışma gruplarında temsil ve katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin katılımı kendilerine verilen ödev, proje, tasarım çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, teknik geziler, sunum vb. görevlerle sağlanmaktadır (C.2.2.3-Ek-1).

Öğrencilerin bilişsel-duyuşsal ve psikomotor öğrenme boyutlarında öğrenme süreçleri, akademik birimlerde öğrencilerin kullanımına yönelik yabancı dil laboratuvarları, drama salonları, kütüphane, proje ofisi (http://iibf.bozok.edu.tr/duyuru/4058/bozok_iibf_proje_ofisi_gonullulerini_ariyor) araştırmalarda çalışma olanakları ile desteklemektedir (<http://pkm.bozok.edu.tr/duyuru/23/blmsel-aratirma-projeler-komyonunun-almi-olduu-neml-kararlar>). Ayrıca öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetler de aktif öğrenme süreçlerini geliştirici niteliktedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1721>). Öğrenciler, birimler düzeyinde öğrenim gördükleri alanlarda gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası öğrenci kongre/sempozyum/çalıştaylara da katılabilmektedirler (<http://sks.bozok.edu.tr>).

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Akademik birimlerde, öğretim elemanlarının, geleneksel öğretme tekniklerinden ziyade öğrenciyi derse katmayı ve öğrenme süreçlerini yaparak-yaşayarak içselleştirmeyi hedefleyen ders verme yöntemlerinin kullanılması vurgulanmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası, ikili çalışmalar, projeler, grup çalışmaları, öğrencinin aktif katılacağı öğretim yöntemlerine ağırlık vererek sağlanmaktadır. Bu konuda bilinirliği artırmaya yönelik, kurum içinde öğretim elemanlarına, öğretim yöntem ve teknikleri konularını kapsayan seminerler verilmekte, eğitici eğitimi programları gerçekleştirilmektedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1537>).

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi, kurumsal düzeyinde tüm öğretim elemanlarının katılımına açık olarak gerçekleştirilen eğitici eğitimi programları ve seminerler ile sağlanmaktadır (https://egitim.bozok.edu.tr/duyuru/8565/profesyonel_gelisim_seminerleri_1). Bu eğitim ve seminerler, etkili iletişim, eğitimde teknoloji kullanımı, ölçme ve değerlendirme, etkili öğrenme ve öğretim stratejileri gibi konu başlıklarını kapsamaktadır. Bu seminerle, akademik birimlerin talepleri doğrultusunda Eğitim Fakültesi öğretim elemanları tarafından eğitim öğretim yılı içerisinde de verilebilmektedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1537>). Üniversite bünyesinde kurulmuş olan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM), Eğitici Eğitimi Sertifika Programı ile öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirme çalışmalarını destekleyici faaliyetleri yürütmektedir (<https://bosuyam.bozok.edu.tr/duyuru/11/2017-2018-merkezmz-faalyet-raporu>). Erasmus, Farabi Programları kapsamında öğretim elemanlarının ders verme/alma etkinlikleri aracılığıyla alanında mesleki gelişim ve öğrenme merkezli öğretim stratejilerini deneyimlemeleri teşvik edilmektedir. Üniversitede gerçekleştirilen konferans, panel, sempozyum gibi etkinliklerle uzmanların davet edilmesi, kütüphane aracılığıyla basılı ve elektronik kaynaklara erişim artırılmaktadır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>). Bu kapsamda öğretim elemanlarına aktif öğrenme, öğrenci merkezli eğitim, öğretim ilke-yöntem ve teknikleri konularını kapsayan, sistematik eğitim programları ve seminerle yaygınlaştırılması için Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması planlanmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemizde derslerin AKTS Kredileri “işyükü” göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav vb diğer değerlendirme yöntemleri düşünülerek verilmiştir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm>).

Üniversitemizde ortak okutulan derslerin (Yabancı Dil, İnkılap Tarihi, Türk Dili, Serbest Seçmeli Ders vb.) AKTS kredileri, fakültelerin AKTS Koordinatörlerinin (yeni ismi ile Bologna Koordinatörleri) oluşturduğu bir kurul tarafından belirlenmiştir. Bölüm/programlarda okutulan diğer derslerin AKTS kredileri ise bölüm/program öğretim elemanları tarafından hazırlanmış ve hazırlanan bu krediler bölüm/program akademik kurulları tarafından karara bağlanmıştır. Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) değerleri belirlenmiş ve üniversitemize bağlı fakülte, yükseköğretim ve enstitülerin web sitelerinde erişime sunulmuştur. Bütün birimlerde (AKTS) uygulanmaktadır (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>).

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Akademik birimlerde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde danışmanlar aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri alınmakta, bazı akademik birimlerde toplantılar yapılmaktadır (https://besyo.bozok.edu.tr/duyuru/147/yuksekokulumuz_ogrencileri_ile_bir_araya_gelindi). Ayrıca “Öğrenci İş Yükü Anketi”, “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi”, “Öğrenci Memnuniyet Anketi” hazırlığı tamamlanma aşamasında olup 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında bu anketlerin yarı yıl sonlarında bölüm ve birimlerde uygulanması planlanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>). Erasmus ve Mevlana programları kapsamında öğrencilerin hareketliliğinden önce, AKTS hesapları ve ders denklikleri yapılarak, birimlerin ilgili kurul/komisyonlarında karara bağlanmaktadır (C.3.3.6. Ek-1-2). Uluslararası öğrenci hareketliliğinden yararlanacak öğrencilerin iş ve işlemleri Dış İlişkiler Ofisi aracılığı ile ilgili mevzuata bağlı olarak yürütülmektedir (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=1&alt=1>) (<http://international.bozok.edu.tr/genel.aspx?id=3&sayfa=105>). Bunun dışında öğrencilerin stajlarını Erasmus Staj hareketliliği programından yararlanarak yurtdışında gerçekleştirebilmelerini teşvik etmeye dönük çalışmalar yürütülmektedir. Kurumsal ve programa ait staj yönergeleri Erasmus Staj hareketliliği, başvuru koşulları, yerleştirme şartları ve hibe miktarları ile ilgili öğrencilere ayrıntılı bilgi verecek kanallar mevcuttur (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=1&alt=1>).

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Kanıtlar

- C.3.3.6. Ek-1.pdf
- C.3.3.6. Ek-2.pdf

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları, üniversitenin ve akademik birimlerin mevzuat ve yönergeleri doğrultusunda fakülte öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütülmektedir (http://iibf.bozok.edu.tr/sayfa/20/staj_ve_bitirme_odevi). Akademik birimler, öğrencilerin staj ve

işyeri eğitimleri boyunca izleyecekleri usul, esas, resmi işlemler, gerekli belgeler ve süreci tanımlayan yönergelerini hazırlayarak, ders öğretim elemanları ve web siteleri aracılığıyla duyurmaktadırlar (<http://egitim2.bozok.edu.tr/Duyuru.aspx?id=521>), (http://mmf.bozok.edu.tr/dosya/460staj_defteri.pdf), (<http://bogazliyan.bozok.edu.tr/?sayfa=formlar&url=staj-belgeleri>), (http://adaletmyo.bozok.edu.tr/dosya/20151230_yamyoy%20staj%20y%C3%B6nergesi%202016.pdf). Bu kapsamda, örnek olarak Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Boğazlıyan Meslek Yüksek Okulu, Yerköy Adalet Meslek Yüksek Okulu gibi staj ve işyeri uygulamasına yönelik derslerin yoğun olduğu akademik birimlerde hazırlanan staj yönergeleri, Üniversite senatosunun onayına sunulmuş, bu süreçler garanti altına alınmıştır (http://iibf.bozok.edu.tr/dosya/20170208_Staj%20Y%C3%B6nergesi.pdf). Öğrenciler, staj ve alan uygulamalarını, Üniversitemiz birimlerinde, diğer kurum veya kuruluşlarda yapabilmektedirler. Eğitim Fakültesi ile Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Tıp Fakültesi Hastanesi, Yozgat MEB Yozgat Şehir Hastanesi işbirliği bu açıdan örnek teşkil etmektedir (C.3.3.7. Ek-1-2).

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanım süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [C.3.3.7. Ek-1.pdf](#)
- [C.3.3.7. Ek-2.pdf](#)

Üniversitemizde öğrencilere kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren “serbest seçmeli dersler” adı altında dersler bulunmakta, öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Tüm bölüm/programların 2. sınıf, güz ve bahar dönemlerine ait müfredatlarında, “serbest seçmeli derslerden” en az iki ders alma zorunluluğu yer almaktadır. Öğrenciler bu havuzda yer alan derslerden ilgi ve yeteneklerine uygun olan dersleri alabilmektedirler. Bologna süreci çerçevesinde, özellikle disiplinler arası, farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlayacak seçmeli derslerin açılması konusunda tüm akademik birimler özen göstermektedir. Akademik birimlerde, ön lisans ve lisans düzeyinde; şehir sosyolojisi, fotoğrafçılık, girişimcilik vb. farklı disiplinleri tanımaya yönelik seçmeli dersler yer almaktadır. Öğrenciler akademik danışmanları ve web sitesi aracılığıyla bilgilendirilmektedir (<http://mmf.bozok.edu.tr/tr/sbp/Sayfa/95/dersler>) (<http://iibf.bozok.edu.tr/tr/isletme/Sayfa/35/dersler>) (C.3.3.8. Ek-1).

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Kanıtlar

- [C.3.3.8. Ek-1.pdf](#)

Üniversitemizde artan seçmeli ders ihtiyacına yönelik dersler açılmaktadır. Akademik birimlerde açılacak seçmeli dersler, bölüm/program düzeyinde bölüm kurulları tarafından yapılan toplantı ve görüşmelerin sonunda belirlenmektedir. Bölüm kurullarında açılması uygun görülen dersler, birim kurullarında görüşülmek üzere birim yönetimine sunulmaktadır. Birim kurullarında uygun görülen dersler ise senatonun onayı ile kesinleşmektedir (C.3.3.9. Ek-1). İleriye dönük olarak tüm birimlerde bulunmadığından, seçmeli derslerin koordinasyonunu sağlamak üzere kurumsal düzeyde Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulması planlanmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Kanıtlar

- [C.3.3.9. Ek-1.pdf](#)

Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi ve birim yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada en az iki saat zaman ayırmaktadır (C.2.2.3-Ek-1)

Öğrenciler, danışmanlık hizmetleri konusunda; öğrenci el kitabı, kurum web sitesi ve oryantasyon programları aracılığı ile bilgilendirilmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>).

Danışman öğretim elemanları, AKTS, kalite güvencesi, program akreditasyonu kayıt, sınıf geçme, mağduriyetlerin önlenmesi, başarı yönetimi, mevzuat, yönerge ve diğer tüm değişiklikler konusunda öğrencileri bilinçlendiren ve taleplerini karşılayan çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, her eğitim öğretim yılı başında üniversite ve birimler düzeyinde planlanıp uygulanan oryantasyon programları, bilgilendirme toplantıları, kariyer gelişimi seminer ve konferansları gerçekleştirilmektedir. (http://saglik.bozok.edu.tr/tr/etkinlik/1031/oryantasyon_programi), (http://mmf.bozok.edu.tr/tr/duyuru/10538/meslek_ve_kariyer_gelistirme_konferansi)

http://iibf.bozok.edu.tr/tr/etkinlik/1021/iibf_kariyer_seminerleri_4_yabanci_dil_egitimi_ii).

2017 Değerlendirme Yılı itibarıyla, danışmanlık hizmetlerinin etkinliği, öğrencilerin bölüm başkanlığına başvuruları ile değerlendirilmektedir. 2018 yılından itibaren, danışmanlık hizmetlerinin etkinliği, öğrencilere yönelik olarak hazırlanan “Memnuniyet Anketleri” ile değerlendirilecektir. Alınan verilerin analizi ve öğrenci geribildirimleri doğrultusunda, danışmanlık hizmetlerinin daha etkin yürütülmesi için iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması planlanmaktadır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkinliği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY), dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarına yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde tasarlanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, Önlisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre değerlendirilerek, güvence altına alınmıştır (önlisans ve lisans ile

İlgili yönetmelikler: <http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne düzeyde kazanıldığı, derse bağlı olarak yazılı ara sınav, final ve/veya pratik, ödev, proje, tasarım, sunum vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre değerlendirilmektedir. BDY konusundaki bilgi ve duyurular, öğrenci el kitapçığı, oryantasyon programı, ders izlenceleri, vb. yollarla yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/dosyalar/2017ogrekitb.pdf>).

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Mezuniyet süreçleri önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir. Her akademik yıl öncesi okutulacak dersler, öğrencilerin mezuniyet kriterleri (ders saati, ders sayısı, toplam kredi, staj, toplam AKTS) öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenciler YÖK kriterlerine uygun şekilde mezun edilmektedir (Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>) (C.2.2.3. Ek-1). Ayrıca akademik birimlerde mezuniyet komisyonları kurularak, ilgili yönetmelikler doğrultusunda öğrenci transkriptleri incelenerek, mezuniyet şartlarının uygunluğu incelenmektedir (<http://mmf.bozok.edu.tr/tr/insaat/Sayfa/55/komisyonlar>).

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda sınavlar, ders tamamlama, mezuniyet koşulları gibi konular eğitim öğretim ve sınav yönetmeliklerinde belirlenmiş olup, ilgili yönetmeliklere göre değerlendirme yapılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/alt/yonet.htm> (C.2.2.3. Ek-1) (C.3.3.13. Ek-1). Öğrenme sonuç odaklı değerlendirme yöntemleri, yarıyıl başında ders izlenceleri ile ilan edilir ve bu başarı ölçütleri tanımlanır. Yazılı sınavlarda, proje, tasarım, ödev, rapor, vaka analiz raporu, bitirme tezi, sunum, portfolyo, vb. kullanılmaktadır. Sürece dayalı değerlendirmelerde, önceden belirlenmiş standartlar (grup çalışmaları kapsamında sunum ve rapor hazırlama süreçlerinde; öğrenci iş bölümü, ekip çalışmasına katkılık, kaynaklara ulaşabilme, konuyu tüm yönleri ile yazılı ve sözlü aktarabilme becerileri vb.) doğrultusunda başarı puanlanmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli önceden açıklamakta, sınav tarihleri ilan edilerek, mezuniyet şartları belirlenmektedir. Ayrıca programlarda yer alan tüm derslere ilişkin, alınması gereken ders sayısı, ulusal ve uluslararası kredi değerleri de belirlenmiştir. Sınavların tarih ve saati en az on beş gün önceden öğrenciler için ilan edilmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

Ün

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Kantlar

- [C.3.3.13-Ek-1.pdf](#)

Üniversitede başarı değerlendirme yöntemleri konusunda sistematik olmamasına rağmen, öğretim elemanlarına seminer ve eğitimler verilerek suretiyle bilgilendirme yapılmaktadır. Aynı zamanda yarıyıl başında verilen ders izlenceleri, web sitesi duyuruları, öğrenci el kitabı, danışman görüşme ve toplantıları vb. çalışmalarla öğrencilere yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için sınav, ders tamamlama ve mezuniyet süreçleri önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir. Akademik birimlerde sınav kuralları, uygulama şartları, değerlendirme koşulları önceden sözlü ve yazılı olarak duyurulmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler, eğitim-öğretim sınav yönetmeliğinde açık bir şekilde belirlenmiştir. Tüm ilgililerin erişebilmesi için ön lisans, lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>) kurumsal web sitesine konulmuştur. Bu kapsamda öğrencileri mevzuat konusunda doğrudan bilgilendirmek amacıyla web sitesi üzerinden erişilebilen kurumsal öğrenci el kitabı da hazırlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/dosyalar/2017ogrekitb.pdf>). Belirlenen devamsızlık sınırlarının aşılması durumunda öğrenci dersten başarısız sayılmaktadır. Haklı bir mazereti nedeniyle vize (arasınav) sınavına katılmayan öğrenciler, mazeret sınavına alınmaktadır. Final sınavlarında mazeret geçerli değildir. Ancak bütünlüme sınavına girebilme imkânına sahiptirler.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrencilerin dilek ve şikâyetleri, akademik danışmanları aracılığıyla ya da bireysel dilekçeleri ile birim yönetimine iletme imkânı bulunmaktadır. Öğrenciler şikâyetlerini, doğrudan birim yöneticilerine, akademik danışmanlarına iletebilecekleri gibi; bilgi edinme, şikâyet, istek ve önerilerini kurumsal düzeyde kurum web sitesi aracılığıyla Rektörlük İletişim Merkezine (RİMER) yazılı olarak da iletebilmektedirler (<http://www.bozok.edu.tr/ana.aspx>). Alınan şikâyetler genel sekreterlik aracılığı ile ilgili birim yöneticilerine aktarılmaktadır. Ardından doğrudan ilgili kişi/lere iletilmektedir. Aynı zamanda "Bilgi Edinme Birimi" oluşturulmuştur. Bilgi edinme hakkına dayalı olarak Üniversitemiz ile ilgili konularda bu hakkı kullanmak için öğrenciler, şikâyetleri konusunda bilgi edinmek için web sitesi üzerinden başvuru formlarını doldurabilmektedir (<http://bozok.edu.tr/alt/bilgi.htm>). Ayrıca hazırlığı tamamlanmış olan öğrenci memnuniyet anketlerinde şikâyet ve dileklerini doğrudan yazılı olarak iletebilecekleri açık uçlu sorulara da yer verilmiştir. Birimlerde öğrenciler ile birim yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı olarak talep, görüş ve sorunlarını aktarabilecekleri toplantılar da düzenlenmektedir (https://besyo.bozok.edu.tr/tr/duyuru/147/yuksekokulumuz_ogrencileri_ile_bir_araya_gelindi).

Öğrenci şikâyetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikâyetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktıları kazanmaları hazırlanmış olan yönetmelik ve yönergelerle garanti altına alınmaktadır (Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği: <http://bozok.edu.tr/alt/yonetmelik/Giri%C5%9F-Sanayi.pdf>; Bozok Üniversitesi Dil Eğitimi ve Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği: <http://bozok.edu.tr/alt/yonet.htm>). Yönetmelikler, öğrencileri iş hayatına hazırlayacak programlar ve girişimcilik kültürünü geliştirmek, kişisel gelişim desteği ve staj imkânı sağlamak, sosyal girişimcilik kültürünü zenginleştirmeye; öğrenci ve mezunlara mesleki tecrübeye yönelik eğitim programları düzenlemeye yönelik çalışmalara ilişkin düzenlemeleri kapsamaktadır. Öğrencilerin kişisel, toplumsal ve mesleki gelişimi ile ilgili Üniversite birimlerinin ve öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlikler (<https://bozok.edu.tr/etkinlik.aspx?id=26319>); dış paydaşlarla yapılan işbirliği protokolleri

(<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1814>) öğrencilerin genel program öğrenme çıktılarının garantiye alınması açısından yürütülen çalışmalardır. Ancak alana özgü olmayan öğrenme çıktılarının garantiye alınması, ileriye dönük olarak daha sistematik düzenlemeleri yapmak açısından geliştirilebilir bir alandır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktıları kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Bu bölümde öğrenci kabulü, gelişimi ve sertifikalandırma ile ilgili üniversitemizdeki uygulamalar ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve üniversitemizin senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Üniversitemizde bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmaktadır. (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>). (Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, [Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#))

Yatay ve dikey geçişler ile lisans tamamlamada, YÖK'ün ortaya koyduğu ilke ve prensipler çerçevesinde, yine Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yönerge usul ve esaslarına uyulmaktadır ([Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#), [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esasları](#), [Bozok Üniversitesi Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Uygulama Esasları](#), [Meslek Yüksekokulları Ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik](#)).

Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna öğrenci alımı ÖSYM'nin belirlemiş olduğu esaslar çerçevesinde her yıl ilan edilen takvime göre yapılmaktadır (https://besyo.bozok.edu.tr/tr/duyuru/85/2017_2018_ozel_yetenek_sinav_kilavuzu). Üniversitemizde özel öğrenci kabulü özel öğrenci yönergesine göre yapılmaktadır (http://bozok.edu.tr/alt/yonerge/ozel_ogrenci.doc).

Üniversitemizde öğrenci hareketliliği kapsamında; Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları, ilgili usul ve esaslara uygun olarak yapılmakta ve öğrenci hareketliliği sağlanmakta olup bu hareketliliği teşvik edici ders ve kredi tanınması yönünde düzenlemeler ve uygulamalar bulunmaktadır (**C.4.4.1. Ek-1-6**). Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği belirlenmiş kriterlere göre yapılmakta ve ilgili akademik birimin Yönetim Kurulu aracılığı ile güvence altına alınmaktadır. (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=1&alt=1>). Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında üniversitemizin bazı birimlerinde bilgilendirme toplantıları yapılmasına rağmen, bu tür etkinlikler birimlerimizin çoğunda yeterli seviyede değildir. Uluslararası öğrencilerin kabulü her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmaktadır. (<http://www.bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?id=36517>). Uluslararası Öğrenci Destek Ofisi aracılığı ile rehberlik ve bilgilendirme çalışması yapılmaktadır (<http://ois.bozok.edu.tr/kontenjan.aspx>).

Yurtdışından Öğrenci Kabulü Başvuru ve Kayıt Kabul Esasları çerçevesinde başvuru ücreti alınmaksızın yapılan başvurular puan sıralamasına göre yabancı uyruklu öğrenci değerlendirme komisyonunca değerlendirilmekte ve tercih önceliğine göre planlanan kontenjanlar dâhilinde gerçekleştirilmektedir. (**C.4.4.1. Ek-7**). Üniversitemizde YÖS yapılmamakla birlikte, geçerliliği kabul edilen kurumlar tarafından yapılan sınav sonuçları yerleştirmede kabul edilmektedir (**C.4.4.1. Ek-8**). (<https://bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?id=27327>) ([Bozok Üniversitesi Uluslararası Ofis Yönergesi](#), [Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi](#))

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kanıtlar

- [C.4.4.1. Ek-1.pdf](#)
- [C.4.4.1. Ek-2.pdf](#)
- [C.4.4.1. Ek-3.pdf](#)
- [C.4.4.1. Ek-4.pdf](#)
- [C.4.4.1. Ek-5.pdf](#)
- [C.4.4.1. Ek-6.pdf](#)
- [C.4.4.1. Ek-7.pdf](#)
- [C.4.4.1. Ek-8.pdf](#)

Üniversitemizde önceki formal öğrenmelerin tanınması, ilgili mevzuat çerçevesinde bölüm ve programlar bazında yapılmaktadır. Başvurular bölüm/programlarda oluşturulan komisyonlarca değerlendirilerek karara bağlanması için birim yönetim kuruluna sevk edilir (**C.4.4.2. Ek-1**) (http://bozok.edu.tr/alt/yonerge/ders_muafiyeti.doc, [Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Yaz Okulları Programları Uygulama Esas ve Usulleri](#), [Bozok Üniversitesi Yaz Okulu Yönetmeliği](#), [Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik](#)).

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [C.4.4.2. Ek-1.pdf](#)

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için üniversitemizde tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Ancak bu konuda 2018-2019 Eğitim Öğretim

Yılında uygulanmak üzere, yönerge yazım çalışmaları sürdürülmektedir.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanınmış süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Bu bölümde eğitim öğretim kadrosunun etkinliğini artırmak için yapılan uygulamalar anlatılmıştır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğrenim becerilerini iyileştirmek için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir (<https://bosuyam.bozok.edu.tr/duyuru/11/2017-2018-merkezmz-faaliyet-raporu>). Bu kapsamda “Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi” nin kurulması planlanmaktadır. Böylece, tüm öğretim üyelerinin katılımının temin edilebileceği zemin oluşacaktır.

Bunların yanı sıra; sempozyum, panel, teknik gezi, araştırma projelerinin desteklenmesi gibi hususlarda imkânlar ölçüsünde destek verilmektedir. Ayrıca akademik kadronun bu yönde katılmak istediği etkinlikler ve düzenlemek istediği faaliyetler için de destekleyici politikalar benimsenmektedir. Rapor dönemi olan 2017 yılı içerisinde Üniversitemiz tarafından 111 sempozyum ve kongre, 15 konferans, 12 panel, 32 seminer, 9 söyleşi, 7 konser, 13 sergi, 13 teknik gezi, 9 eğitim semineri, 10 tiyatro, 5 turnuva olmak üzere toplamda 236 faaliyet desteklenmiştir (<http://strateji.bozok.edu.tr/news.php>, Bozok Üniversitesi 2017 Yılı Faaliyet Raporu).

Ayrıca doktora tamamlamış öğretim elemanlarına (TÜBİTAK veya YÖK bursu dışında) doktora sonrası araştırma yapmaları ve mesleki gelişim sağlamaları için imkânlar sunulmaya çalışılmaktadır. Nitekim öğretim üyeleri Erasmus programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere giderek ders verebilmekte ya da eğitim alabilmektedir (<http://international.bozok.edu.tr>).

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmiş (bilimsel çalışmaları ve deneyimleri) dikkate alınarak yapılmaktadır. Seçmeli dersler için öğretim elemanı görevlendirilmelerinde öğretim elemanlarının ilgi ve becerileri de göz önünde bulundurulmaktadır. Farklı disiplinlerden öğrencilerin tercih edebileceği güncel, bilgi ve donanım artırmaya dönük, serbest seçmeli derslere de öğretim elemanı yetkinlikleri göz önüne alınarak, üniversite içerisinde yer verilmektedir. Ders görevlendirilmeleri, birimlerin ilgili kurullarında karara bağlanarak güvence altına alınmaktadır (C.5.5.2. Ek-1).

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [C.5.5.2. Ek-1.pdf](#)

Birimlerden gelen talepler doğrultusunda, öngörülen ve ihtiyaç duyulan konularda eğitim etkinlikleri tasarlanmaktadır. Örneğin, farklı branşlarda “Profesyonel Gelişim Seminerleri” adı altında başlatılan eğitimcilerin eğitimi programı etkinliği çerçevesinde 2 faaliyet gerçekleştirilmiş olup üniversitemizin hedefleri doğrultusunda bu çalışmaların devam ettirilmesi planlanmaktadır (https://egitim.bozok.edu.tr/tr/duyuru/8565/profesyonel_gelisim_seminerleri_1, <http://bozok.edu.tr/etkinlik.aspx?Id=25290>) (<https://bosuyam.bozok.edu.tr/duyuru/11/2017-2018-merkezmz-faaliyet-raporu>).

Kurumdaki eğitimcinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Farklı kurumlardan ders vermek üzere görev almak için gelen öğretim elemanları, 2547 sayılı Kanunun 40-d maddesine göre görevlendirilmektedir. (C.5.5.4. Ek-1-2).

Kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanınmış kurullar nelerdir? Bu kurullar nasıl ilan edilmektedir?

Kanıtlar

- [C.5.5.4. Ek-1.pdf](#)
- [C.5.5.4. Ek-2.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Bu bölümde üniversitemizde öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve destekler açıklanmıştır.

Şehir merkezinde iki, Akdağmadeni, Boğazlıyan, Sorgun ve Yerköy ilçelerinde birer olmak üzere toplamda altı yerleşkede faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, elindeki imkânlarını etkin, etkili ve ekonomik kullanma kararlılığıyla altyapısını geliştirmektedir. Eğitim öğretim faaliyeti yürüten birimlerimizin kendine ait bina ve altyapıları yanında, derslikleri, amfileri, atölye ve laboratuvarları da mevcuttur. Üniversite’ye ait bir Kongre ve Kültür Merkezinin (Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi) yanı sıra pek çok birimde hizmet veren konferans salonları da bulunmaktadır. Üniversite’de akademik personel ve öğrencilerin hizmetinde bulunan bir adet üniversite merkez kütüphanesi mevcuttur. Merkez Kütüphane 5700 m² alana sahip olup, 40575 adet basılı yayın (38662 adet kitap, 1913 adet tez), 290 adet DVD film, 50 adet bilgisayar, 28 adet güncel veri tabanı, yaklaşık 3444 adet elektronik kitap ve kullanıcıların diğer üniversite

kütüphanelerinden yararlanabileceği 'Tübbes' ve 'Kits' aboneliği ile hafta içi her gün 08:00-23:00 ve Cumartesi 10:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Yaz dönemi ve ara tatillerde de hafta içi 08:00-17:00 saatleri arasında Merkez Kütüphane açıktır. Merkez Kütüphanesi dışında Üniversite'de hizmet veren birim kütüphaneleri de bulunmaktadır.

Üniversitemizde birimleri bilgisayar ve internet altyapısı ile de donatılmıştır. Yerleşelerde kapalı alanlarda internet hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda akademik birimlerimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan çok sayıda bilgisayar bulunmaktadır. Benzer şekilde idari birimler ve araştırma merkezlerinde de yeterli sayıda bilgisayar mevcuttur. Birimlerde eğitim-öğretimde, bilgisayar dışında başka yardımcı elektronik araçlardan da yararlanılmaktadır. Bunlar arasında projeksiyon cihazları, akıllı tahtalar, kameralar, fotokopi ve baskı makineleri, fotoğraf makineleri, tarayıcılar, televizyonlar ve yazıcılar da sayılabilir (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faliyet%20Raporu.pdf>).

Ayrıca temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili birimlerimizde araştırma ve uygulamaların yapıldığı donanımlı laboratuvarlar ve atölyeler bulunmaktadır (<http://mmf.bozok.edu.tr/tr/makina/Sayfa/84/laboratuvarlarimiz>).

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için üniversitenin tesisleri sürekli kullanıma açıktır. Üniversitemiz bünyesinde bir adet kapalı spor salonu, bir adet kapalı tenis kortu, bir adet açık ve bir adet kapalı futbol sahası, iki adet açık basketbol sahası bulunmaktadır. Bu amaçla kullanılan alanların 7403 metrekaresi kapalı alandır. Ayrıca merkez yerleşke dışındaki yerleşelerde de açık basketbol ve futbol sahaları bulunmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) mevcuttur. Öğrencilerimize merkez ve ilçeler toplam 10 adet yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Çalışma saatleri dışında ve hafta sonları da kullanılabilen mekânlar yer almaktadır. Ayrıca birimlerde de kantin hizmetleri verilmektedir. Bunlara ek olarak merkez yerleşkede kafeterya ve restoran hizmeti verecek tesislerin yapımı tamamlanmış ve kısa bir sürede hizmete girecektir.

Merkezde altı ve üç ilçede birer adet (Akdağmadeni, Boğazlıyan ve Yerköy) olmak üzere toplam 5747 öğrencinin konaklamasının mümkün olduğu 9 adet Kredi Yurtlar Kurumuna (KYK) ait yurt vardır. Yurtlar, yatak sayısı 2 ila 6 arasında değişen odalardan oluşmaktadır. Tüm yurtlarda merkezi ısıtma ve sıcak su imkânı bulunmaktadır. Öğrencilere kahvaltı, öğle ve akşam yemekleri verildiği gibi internet, kantin, çamaşır ve kuru temizleme hizmetleri de sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çalışma odaları da mevcuttur. Önümüzdeki eğitim-öğretim yılında faaliyete geçecek 2000 kişilik yurt ile KYK yurt kapasitesi toplam 7747 öğrenciye ulaşmış olacaktır. Şehir merkezinde ve üniversite yolu üzerinde yer alan mevcut özel yurtlar ve öğrenci pansiyonları bulunduğu gibi öğrencilere kiraya verilen apartman daireleri de mevcuttur. Bunların yanı sıra Üniversitemize ait merkez yerleşkede bir misafirhane ve şehir merkezinde bir adet konukevi bulunmakta olup, ihtiyaç halinde kısa süreli öğrenci kullanımına da sunulabilmektedir.

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Yerköy'de 2.756.474 m², Sarıkaya'da 104.000 m², Gedikhasanlı Köyü'nde 114.000 m² ve Merkez Topçu Köyü'nde 30.000 m² olmak üzere 3.000.000 m² civarında bir alanda bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunulmaktadır.

Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak katkılarda bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime dönük laboratuvarların yanı sıra; akademik personel, öğrenciler ve paydaşlara hizmet veren Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında hizmet veren donanımlı bir merkez bulunmaktadır (<http://biltem.bozok.edu.tr/>). Üniversite'nin bazı birimlerinde çok sayıda ve çok amaçlı uygulama atölyeleri (halı, kilim, çini, ebru, baskı, desen tasarım, fotoğraf, makine, torna, vb.) bulunmaktadır. Bu altyapı tesislerinin geliştirilme çalışmaları da sürdürülmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitemizde 67 adet öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Toplulukların 2017-2018 eğitim öğretim yılı içerisinde bütçe imkânları çerçevesinde konferans, seminer, panel, gezi, konser, kurs vb. faaliyetlerinden oluşan etkinlikleri "Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" tarafından desteklenmektedir (<http://sks.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=118>, (C.6.6.2. Ek-1).

017 yılında, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen futbol, basketbol, voleybol, hentbol, okçuluk, badminton, masa tenisi, tenis ve halk oyunları dallarındaki spor müsabakalarına katılım sağlanmış (C.6.6.2. Ek-2). Katılanların ulaşım, konaklama ve yevmiye giderleri üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Bu destekler sayesinde, 2017 yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalarda Erkek Futbol ve Kadın Salon Futbol Takımları şampiyon olarak 1. Lig'e yükselmiştir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1760>).

Üniversitemizde her yıl bahar şenlikleri kapsamında; futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi ve satranç turnuvası düzenlenmektedir. Bu turnuvaya katılan öğrencilerin formaları, hakem ücretleri, turnuva sonucu dereceye girenlerin kupa ve ödülleri ile turnuva boyunca sporcuların ihtiyaçları üniversite tarafından karşılanmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1598>, <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1619>).

Ayrıca 2017-2018 Eğitim öğretim yılında, 612 öğrenciye yemek bursu yardımı yapılmıştır. 199 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkânı verilmiştir (<http://sks.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=130>).

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Kantlar

- [C.6.6.2. Ek-1.pdf](#)
- [C.6.6.2. Ek-2.pdf](#)

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti ve benzeri destek hizmetleri Mediko Sosyal Merkezi vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir (<http://sks.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=60>). 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde 90 öğrenci psikolojik rehberlik ve danışma hizmeti almış, 103 öğrenci ise ağız ve diş sağlığı hizmetleri almıştır (<http://sks.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=130>). Mediko sosyal merkezindeki uzman psikologlar tarafından üniversitemiz öğrencilerine, stresle başa çıkma, problem çözme, akademik ve sosyal uyum sağlama vb. gibi konularda seminerler verilmektedir. (<http://sks.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=60>, <http://bozok.edu.tr/etkinlik.aspx?id=24263>).

Ayrıca, eğitim-öğretim yılı başında üniversitemize yeni gelen öğrencilere, tanıtım ve oryantasyon programı uygulanmaktadır(http://mmf.bozok.edu.tr/tr/etkinlik/2029/insaat_muhendisligi_bolumu_oryantasyon_programi, http://saglik.bozok.edu.tr/tr/etkinlik/1031/oryantasyon_programi) (C.6.6.3. Ek-1-2).

Ayrıca kariyer planlamasına dönük olarak belirli dönemlerde kişisel gelişimi sağlayıcı tematik etkinlikler yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından da öğrencilerin gelişimlerine katkı sunacak türden faaliyetler yürütülmektedir (<http://sks.bozok.edu.tr/>).

Farklı birimler tarafından kariyer toplantıları düzenlemekte, ancak bunların sistematik hale getirilmesi için üniversitemiz bünyesinde bir kariyer merkezi koordinatörlüğüne ihtiyaç duyulmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1742>).

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Kanıtlar

- [C.6.6.3. Ek-1.pdf](#)
- [C.6.6.3. Ek-2.pdf](#)

Üniversitemizde yeni yapılan eğitim alanlarının engelli öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmiştir.

Üniversitemizde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, (<http://eob.bozok.edu.tr>) özel yaklaşım gerektiren öğrenciler tespit edilerek sorunlarının çözümü konusunda, başta sağlık olmak üzere her türlü destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilere sağlanan desteklerden bazıları; engel durumuna uygun öğrenim ortamı (fiziki erişilebilirlik, büyük puntolu sınav kâğıtları, okuyucu-işaretleyici vb.) oluşturma, sosyal yaşama uyumuna katkı sağlanmaktadır. İhtiyaca göre gönüllü personel ya da öğrenci desteği ile özel yaklaşım gerektiren öğrenciler, ihtiyaç duydukları burs, barınma ve psikolojik destek olanaklarına yönlendirilmektedir. Üniversitemizde engelli hizmetine uygun bir araç ile engellilere ulaşım hizmeti sunulmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Destek Ofisi; üniversitemizde eğitim almaya devam eden yabancı uyruklu ön-lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri ile eğitim almak üzere üniversitemize başvuru yapmayı planlayan tüm yabancı uyruklu öğrencilere rehberlik etmekte, şehir ve üniversitede karşılaştığı sorunların çözümüne yardımcı olmaktadır. Uluslararası öğrencilere KYK’dan yurt imkânı sağlanmakta, yemek bursu verilmekte ve bölgeye uyumları konusunda geziler düzenlenmektedir (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=17&alt=62>). Ayrıca, öğrencilere verilen bursların %5’i oranında uluslararası öğrencilere burs verilmektedir. İlaveten uluslararası öğrencilerin tamamına günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir. Üniversitemizde oluşturulan Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) aracılığıyla Türkçe dil eğitimi de verilmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Öğrenci topluluklarının faaliyetleri ve faaliyet destekleri, Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine göre yapılmaktadır (<http://sks.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=118>). Öğrenciye sunulan kantin hizmetleri her birim için ayrı ihale usulü ile 1 ila 3 yıl arasında ihaleyi alan firmaca işleme sunulmaktadır. Kantin Denetleme ve Yürütme Komisyonunca kantin hizmetleri takip edilmektedir (http://bozok.edu.tr/alt/yonerge/kantin_yonerge.docx). Yemekhane hizmetleri ihale usulü ile işletilmekte, öğrenci sayıları dikkate alınarak ihaleye verilmektedir (http://bozok.edu.tr/alt/yonerge/Yemek_%20Yürütme_%20Kurulu_%20Yönergesi.doc). Üniversitemiz toplam öğrenci sayısının %3’ü kadar öğrenciye günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir.

Spor tesislerinin kullanımında talepler, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu’na görevlendirilen bir personel tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemiz ihtiyacı olan öğrencilerimize kendi eğitim, ilgi alanları ve Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda kısmi zamanlı iş olanağı sağlamaktadır. 2547 Sayılı Kanunun 47. Maddesinin son fıkrası çerçevesinde, Üniversite’nin çeşitli birimlerinde “Kısmi Zamanlı Öğrenci” statüsünde Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile 200 öğrenci çalıştırılabilmektedir. Haftada en fazla 15 saat çalıştırılan öğrencilere iş kazası ve meslek hastalığı sigortası yapılmaktadır (<http://sks.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=130>, <http://bozok.edu.tr/alt/yonetmelik/ykkzoi.doc>).

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

24.12.2016 tarih ve 29928 sayılı mükerrer Resmi Gazete’de yayımlanan 6767 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve ekli cetvellerine göre öğrencilere sunulan destekler için; öğrenci yemeği, kütüphane, kültür ve spor faaliyetleri, kısmi zamanlı öğrenci giderleri, öğrenci sağlık giderleri vb. giderler için bütçenin ortalama %4,95’i oranında bütçe ödeneği ayrılmaktadır. İkinci öğretim gelirlerinden %10 oranında Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bütçesine ödenek ayrılarak bu tutardan elde edilen gelirler yukarıda belirtilen öğrenci giderlerine harcama yapılmaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Bu bölümde üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirecek birimler stratejik planda yer almaktadır. 2017-2021 stratejik planı kapsamında bu amaçların hangi alanlarda olacağı ve kimler tarafından yürütüleceği belirlenmiştir (http://strateji.bozok.edu.tr/viewpage.php?page_id=40 . Bunun yanı sıra Bozok Üniversitesi Araştırma Politika Belgesi hazırlanarak senatonun onayına sunulacaktır.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerini; eğitim öğretim önemli bir bileşeni, kaliteli ve sürdürülebilir öğretimin sigortası, bunun yanında topluma ve insana hizmetin de temel araçlarından biri olarak görmektedir. Bu amaçla araştırma faaliyetlerine öğrencilerimizin katılımının sağlanması teşvik edilmekte ve ulaşılan sonuçlar hem öğrencilerle hem de ilgili kesimlerle paylaşılmaktadır. Uygulama ve araştırma merkezlerinde, öğrencilerin teorik öğretimlerine ilaveten uygulama ve araştırma yapma imkânları da sunularak eğitim-öğretim ile araştırma arasındaki bağın kuvvetlendirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca bu merkezlerde öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânı sunulmaktadır (**Ç.1.1.2. Ek-1**). enzer şekilde BAP ve TÜBİTAK projelerinde Lisans veya Lisansüstü öğrencilerin bursiyer olarak görev almalarına imkân sağlanmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/duyuru/1042/2018-yl-bilimsel-arartra-projelerinde-grevlendirilecek-bursiyer-cretleri>).

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Kantlar

- [Ç.1.1.2. Ek-1.xlsx](#)

Üniversitemiz, bilim kurumu olmanın ve bölgenin kalkınmasında kendisine atfedilen rolün bilinci ve sorumluluğu ile araştırma stratejilerinin planlanmasında ulusal ve bölgesel kalkınma planlarını dikkate almaktadır. Nitekim kuruluşunu takip eden 10 yılda değişik vesilelerle ülkede kendinden bahsedilen bir üniversite olmuştur (<http://www.bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?id=45709>).

Bunun yanında bulunduğu ilin ekonomik, sosyal ve kültürel dokusunun gelişimine gözle görülür katkılar sağlamıştır. Bulduğumuz sosyal ve ekonomik çevrenin ihtiyaçlarına cevap vermek kurumsal önceliğimiz olarak benimsenmiştir (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017-2021%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>). Araştırmacıların bu çerçevede çalışmalar yapması teşvik edilmektedir. Bu amaçla üniversitemiz, farklı disiplinlerde ve geniş katılımlı çok sayıda seminer, söyleşi ve konferanslar düzenleyerek hem bölgesel hem de ulusal bilgi düzeyinin ve entelektüel yapısının gelişimine katkıda bulunmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1724>),(<http://turizmsempozyumu.bozok.edu.tr/tr>), (<http://bsw.bozok.edu.tr/program.html>).

Ayrıca bilimsel çalışmalarda ve tezlerde toplumun sorunları dikkate alınmakta ve çözümlerine yönelik projeler gerçekleştirilmektedir (Tablo 1).

Tablo 1. 2017 Yılında Üniversitemizde (Yozgat ile ilgili) Yapılmış Yüksek Lisans Tezleri

Tez No	Tez Adı	Bilim Alanı
483455	Kocaçay formasyonunun (orta eosen) Şefaatlî çevresindeki mikrofasiyes özellikleri	Jeoloji Mühendisliği
483444	Yozgat ve ilçelerinde doğal olarak yetişen kuşburnuların (Rosa spp.) seleksiyon yoluyla ıslahı	Ziraat
463691	Çeltek formasyonu (Sorgun-Yozgat) bitümlü şeyllerinin depolanma ortamlarındaki mineral-element ilişkileri	Jeoloji Mühendisliği
483449	Bozok Üniversitesi liken herbariumundaki bazı türlerin moleküler incelenmesi	Biyoloji

Kaynak: (<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>)

Yozgat İli ve İlçelerinde ‘Klasik, Roma ve Bizans Dönemleri’ Arkeolojik Yüze Araştırması” konulu ve YA01660(2017) Numaralı Proje, 2017 yılı çalışmalarını kapsamında tamamlanmıştır. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü’nün izni ve T.C. Bozok Üniversitesi’nin maddi destekleri ile gerçekleştirilen çalışmalar, 02.06.2017-23.06.2017 tarihleri arasında Yozgat İlinin Merkez Köyleri, Yerköy İlçesi, Şefaatlî İlçesi ve kısmen de Sarıkaya İlçesi’nde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu araştırma kapsamında toplam 74 alanda arkeolojik belgeleme çalışmaları yapılmıştır (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017%20Y%C4%B1%20Faliyet%20Raporu.pdf>), (http://basin.bozok.edu.tr/pdf.php?type=N&item_id=1713),(<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1661>),(<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1532>),(<https://bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?id=41617>),(<https://bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?id=41618>), (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017-2021%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>)

Tablo 2. 2017 Yılında Üniversitemizde yöre ile ilgili tamamlanmış BAP projeleri

Proje Kodu	Proje Yürütücüsü	Öneren Birim	Proje Başlığı
2014MYO/A146	Hülya DOĞAN	MYO	Yozgat İli Ekolojik Şartlarında Yetiştirilen Haşhaş Çeşitlerinin verim, verim Unsurları, Yağ Asidi Bileşenleri ve Biyodizel Yakıt Özelliklerinin İncelenmesi
2014ZF/A84	Emine SEMA ÇETİN	Ziraat Fak	Farklı Üzüm Çeşitlerinin Yozgat Koşullarında Adaptasyon Durumlarının Değerlendirilmesi
2015FBE/T150	Aysen KOÇ	Fen Bil Enst.	Yozgat ve İlçelerinde Doğal Olarak Yetişen Kuşburnuların (Rosa Spp) Seleksiyon Yoluyla Islahı
2015MMF/A180	Berna YAVUZ PEHLİVANLI	Müh-Mim Fak.	Alt Eosen Yaşlı Çeltek Formasyonu (Sorgun Yozgat Türkiye) Oİl Şeyllerinin Organik Jeokimyası ve Nadir Toprak Element Karakteristikleri
2015MMF/A181	Güllü KIRAT	Müh-Mim Fak.	Yozgat -Yerköy – Terzili Köyü Red-Bed Tipi Bakır ve Vanadyum Cevherleşmelerinin Ekonomik Önemi
2015TF/A201	Muzaffer GENCER	Tıp Fak.	İç Anadolu Bölgesi ve Spesifik Hastalığı Olan Hastalarda Pseudokolin Değerleri

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak, bölgenin temel özelliklerini dikkate almaktadır. İçinde bulunduğu sosyal, ekonomik ve sosyal çevre ile uyumlu ve belirli alanlarda ihtisaslaşmış bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Özellikle, tarım, hayvancılık ve termal sıcak su kaynakları ile ilgili açılan/açılacak bölümlerde yapılan araştırma faaliyetleri yerel kalkınma hedeflerine ulaşmada önemli bir rol oynamaktadır. Üniversitemiz, yürütülen bu faaliyetler ile ülkenin ve bölgesinin beklentileri ve kalkınması arasında güçlü bir bağ kurmaktadır (A.3.Ek-1-<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017-2021%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>).

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

2017 yılı itibarıyla bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel dokusuna doğrudan katkı sağlayan araştırmalar devam etmektedir. Bu araştırmaların sonuçlarının sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı, bu alanlarda meydana gelen gelişmelerle (ürün artışı, kırsal göçün durdurulması, gelir artışı, girişimci sayısındaki artış vb.) takip edilmektedir. Nitekim belirli alanlarda özel araştırmalar yapmak üzere araştırma merkezleri kurulmuştur. Bu merkezler tarafından gerçekleştirilen organizasyonlar, farklı kaynaklar ve resmi web siteleri tarafından duyurulmaktadır. Üniversitemizde yapılan araştırmaların yaygın etkisini artırmak amacıyla araştırma merkezleri tarafından eğitim programları düzenlenmekte, katılımcılar sertifikalar verilerek teşvik edilmektedir.

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-1) (<http://baum.bozok.edu.tr/index.php/iletisim>)
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-2) (<http://biltem.bozok.edu.tr/>)
3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-3) (<https://tomer.bozok.edu.tr/>)
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uyg. ve Arş. Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-4) (<http://tarihkultur.bozok.edu.tr/>)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-5) (<http://pkm.bozok.edu.tr/>)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-6) (<http://hastane.bozok.edu.tr/>)
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-7) (<http://m.bozok.edu.tr/Duyuru.aspx?Id=41617>), (<http://m.bozok.edu.tr/Duyuru.aspx?Id=41618>), (<https://bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?Id=40594>)
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-8) (bozok.edu.tr/alt/yonetmelik/BOZOKTUAM%20yonetmelik.docx)
9. Bozok Teknopark A.Ş. (Ç.1.1.5-Ek-9) (<http://www.bozokteknopark.com.tr/>)
10. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-10) (<http://kasaum.bozok.edu.tr/>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1732>)
11. Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-11) (<http://bozok.edu.tr/alt/yonetmelik/Giri%C5%9F-Sanayi.pdf>)
12. Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-12) (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.aspx?MevzuatKod=8.5.23496&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Bozok%20%C3%9Cniversitesi%20Teknik%20ve%20M%C3%BChendislik%20Hizmetler>)
13. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi (Ç.1.1.5-Ek-13) (<http://yyarm.bozok.edu.tr/>)
14. Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği İle Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.1.Ek-14)
15. Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ç.1.1.1.Ek-15)

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

Kanıtlar

- [Ç.1.1.5-Ek-1.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-2.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-3.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-4.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-5.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-6.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-7.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-8.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-9.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-10.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-11.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-12.docx](#)
- [Ç.1.1.5-Ek-13.docx](#)
- [Ç.1.1.1.Ek-14.docx](#)
- [Ç.1.1.1.Ek-15.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Bu bölümde üniversitemizin araştırma kaynakları değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin sahip olduğu teknik ve fiziki altyapı imkânları öncelikli esasına dayalı olarak tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Üniversitemiz BAP Komisyonu araştırma geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların planlamasını yapmaktadır. Araştırmacılar BAP projeleri ile mali olarak desteklenmektedir. Bu dönemlerde farklı kapsam, ölçek ve bütçelerde proje desteklemeleri ile hizmet verilmekte ve desteklenen her proje için % 25 oranında ek destek imkânı da sunulmaktadır. Kurumun ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları da üniversite özel bütçesinden gerçekleştirilmektedir (<http://pkm.bozok.edu.tr/>), (<http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/30/2018-yl-bap-destek-limitleri>).

Üniversite dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla birlikte geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda, tarım ve hayvancılık alanlarında KOSGEB, KOP ve İl Özel İdaresi fonlarından öğretim üyelerimizce yürütülen projeler mevcuttur (<http://www.kosgeb.gov.tr/site/tr/genel/haftaninkobisi/6099/bozok-universitesinde-kosgeb-destegi-ile-bebek-ve-cocuklar-icin-pisik-filmi-gelistirildi>), (<http://www.yozgatyenigun.com/ekonomi/bozok-kosgeb-ismirligi-h12327.html>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1661>).

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz, tarım, yeraltı kaynakları ve enerji gibi öncelikli alanlarda iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, her yıl değişik sayıda bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1661>). Ayrıca, farklı araştırma alanları için Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) toplantıları da yapılmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1483>). Böylece, üniversitemiz ile sanayi arasındaki araştırma işbirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizde bir merkez bulunmaktadır (<http://bozok.edu.tr/alt/yonetmelik/Giri%C5%9F-Sanayi.pdf>).

Aynı zamanda eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme çalışmalarında paydaşların katılımını sağlamak amacıyla hem üniversitenin hem de birimlerin danışma kurulları oluşturulmuştur (Ç.2.2.2-Ek-1-2-3).

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [Ç.2.2.2-Ek-1.pdf](#)
- [Ç.2.2.2-Ek-2.pdf](#)
- [Ç.2.2.2-Ek-3.doc](#)

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri birimler bazında yıllık faaliyet raporlarıyla izlenmekte, tüm birimlerden gelen bu sonuçlar üniversitenin yıllık faaliyetleri olarak raporlanmaktadır. Bu sonuçlar, bilimsel yayın sayısı, kongre ve toplantı katılımları, atıf, proje, patent vb. ölçütler ile izlenmektedir (<http://ziraat.bozok.edu.tr/dosya/7452017%20Y%C4%B1%C4%B1%20faaliyet%20Raporu.pdf>). Ayrıca akademik personelimizin bilimsel faaliyetleri personel bilgi sistemi üzerinden de yıl bazında takip edilebilmektedir. Bunun yanında üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki durumu ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinden sürekli olarak takip edilmektedir (<http://tr.urapcenter.org/2017/>).

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapmakta ve bunun sonucunda dış paydaşlarla işbirliklerinin oluşturulması ve kaynak temininin artırılması hedeflenmektedir. Kurum kaynaklarının etkinliğinin ve araştırma sonuçlarının yaygın etkisi ve katma değerini artırmak amacıyla çok disiplinli ve kurumlar arası çalışmalar teşvik edilmekte ve bu alandaki imkânlardan araştırmacılar haberdar edilmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK projeleri ile kısıtlı olmak şartıyla kurum dışından fon temin edilen projelere kurum kaynaklarından komisyon tarafından belirlenen oranlarda destek sağlanmaktadır (<http://www.bozok.edu.tr/etikTakvimi.aspx>), (<http://pkm.bozok.edu.tr/>).

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini desteklemekte olup, uygulama ve araştırma merkezlerine yapılan yatırımlar halen devam etmektedir. Bunun sonucunda ulusal ve uluslararası pek çok araştırma ve geliştirme faaliyetine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında desteklemektedir.

Bu tür araştırmalara uygun platformlar sağlanması için kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesi sağlanmaya çalışılmakta, değişik yayın organları vasıtasıyla üniversitemizin araştırma kadrosu ve alt yapısı kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Buna yönelik Üniversitemizde "Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (<http://bozok.edu.tr/alt/yonetmelik/Giri%C5%9F-Sanayi.pdf>), (<http://unikop2017.karatay.edu.tr/icerik/hakkimizda.html>), (http://www.yok.gov.tr/documents/10279/39301533/kop_bolgesi_universiteler_birligi_calistay_sonuc_bildirgesi.pdf/0e152038-c917-472c-b440-252a8bc7dde2)

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Üniversitemiz, KOSGEB, KOP, İl Özel İdaresi gibi kurumlardan verilen projelerin yanı sıra Kalkınma Bakanlığı tarafından verilen altyapı projeleri konusunda araştırmacıları teşvik etmek için farklı kaynaklar ve resmi web sitesi üzerinden duyurular yayınlamaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/duyuru/1036/kalknma-bakanlnm-aratirma-altyaps-projears>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1749>)

Araştırmacılara, bu şekilde proje türleri ve verilen destek miktarları hakkında ayrıntılı bilgi verilmektedir. Kurum dışı fonları kullanmak için araştırmacıları teşvik etmek üzere; Üniversitemiz ile KOP İdaresi Başkanlığı arasında 2017-2018 yılında uygulanacak projelerle ilgili anlaşma yapılmıştır (http://basin.bozok.edu.tr/pdf.php?type=N&item_id=1713).

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Üniversitemiz dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur. Bu bağlamda tarımsal alanlarda KOSGEB, KOP ve İl Özel İdaresi fonlarından öğretim üyelerimizce yürütülen projeler mevcuttur (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1713>).

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Bu bölümde üniversitemizin araştırma kadrosu değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz “Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” makaleler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller vb. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır (<http://personel.bozok.edu.tr/Mevzuat.aspx?id=37>).

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Tüm alanlarda, araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmek ve değerlendirmek için, Yüksek Öğretim Kurulu Mevzuatı ve Üniversitesinin “Öğretim Üyeliliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” dikkate alınmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları, Akademik Teşvik Puanları ile araştırmacıların performansları izlenmektedir (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faliyet%20Raporu.pdf>).

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Üniversitemizde var olan araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak adına BAP Komisyonu tarafından belirli miktarlarda proje desteği sağlanmaktadır. BAP Komisyonu tarafından desteklenen projelerin yeterliliği bu projelerden zorunlu olarak elde edilmesi gereken, tez, yayın, bildiri vb. çıktılar ile ölçülmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK projelerinde araştırma personeli ve öğrenciler görev alabilmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma projelerine dâhil edilmesiyle araştırma personelindeki devamlılık sağlanmaktadır.

Üniversitemizde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar dâhilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmekte, merkezi araştırma laboratuvarının imkânları artırılmaya çalışılmaktadır. Ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmektedir.

2017 yılında desteklenen sempozyum ve kongre sayısı 111'dir (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faliyet%20Raporu.pdf>), (<http://turizmsempozyumu.bozok.edu.tr/tr>), (<http://ziraat.bozok.edu.tr/dosya/7452017%20Y%C4%B1%C4%B1%20faaliyet%20Raporu.pdf>)

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre/sempozyum vb. etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Araştırma kadrosunun nitelik yönünden kendini güçlendirmesi amacıyla akademik çalışmalar ve projeler teşvik edilmektedir. Araştırma kadrosu performansı Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği aracılığıyla da ölçülmektedir.

Üniversitemizin Proje Koordinasyon Merkezi (PKM) tarafından her yıl öncelikli alanlara göre proje destek limitleri belirlenmektedir (<http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/30/2018-yl-bap-destek-limitleri>), (<http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/15/mevzuat>).

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bu bölümde üniversitemizin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi değerlendirilmiştir.

Tüm birimlerde, anabilim dalı, bölüm, birim ve öğretim üyesi düzeyinde her yıl bilimsel faaliyetlerle ilgili veriler toplanmakta ve toplanan bu veriler “Akademik Faaliyet Raporları” ile kayıt altına alınmaktadır (<http://strateji.bozok.edu.tr/news.php>). Bozok Üniversitesi PKM tarafından desteklenen projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliliği de bu birim tarafından 6 aylık sürelerle istenen “Proje Gelişme Raporu” vasıtasıyla takip edilmekte ve gerekli düzeltmeler yapılmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/>). Bunun dışında, bilgi yönetimi sistemi kurularak araştırma performansı takip edilecektir. Yine kurumun araştırma performansı stratejik planda belirlenen hedefler baz alınarak yıllık olarak takip edilerek, hedeflere ulaşılmaması halinde gerekli tedbirler alınacaktır (Ç.4.4.1. Ek-1). Araştırma kalitesi ağırlıklı olarak nicel verilere dayalı kayıtlar üzerinden takip edilmekte, nitel değerlendirme hususunda ise araştırma sonuçlarının yayımlandığı bilimsel kaynağın kalitesi veya indeks sıralamasındaki yeri esas alınmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- Ç.4.4.1. Ek-1.docx

Tüm birimlerde, anabilim dalı, bölüm, birim ve öğretim üyesi düzeyinde her yıl bilimsel faaliyetlerle ilgili veriler toplanmakta ve toplanan bu veriler “Akademik Faaliyet Raporları” ile kayıt altına alınmaktadır (<http://strateji.bozok.edu.tr/news.php>). Bozok Üniversitesi PKM tarafından desteklenen projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliliği de bu birim tarafından 6 aylık sürelerle istenen “Proje Gelişme Raporu” vasıtasıyla takip edilmekte ve gerekli düzeltmeler yapılmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/>). Bunun dışında, bilgi yönetimi sistemi kurularak araştırma performansı takip edilecektir. Yine kurumun araştırma performansı stratejik planda belirlenen hedefler baz alınarak yıllık olarak takip edilerek, hedeflere ulaşılmaması halinde gerekli tedbirler alınacaktır (Ç.4.4.1.

Ek-1). Araştırma kalitesi ağırlıklı olarak nicel verilere dayalı kayıtlar üzerinden takip edilmekte, nitel değerlendirme hususunda ise araştırma sonuçlarının yayımlandığı bilimsel kaynağın kalitesi veya indeks sıralamasındaki yeri esas alınmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Akademik personelimizin yaptığı bilimsel yayınlar, yönetilen proje ve tezler ile ilgili tüm bilgiler Üniversitemiz personel bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenerek yayımlanmaktadır (<http://abis.bozok.edu.tr>). Bunun yanında üniversitemizin araştırma geliştirme faaliyetlerindeki durumu ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinden sürekli olarak takip edilmektedir (<http://tr.urapcenter.org/2017/>), (https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/1095/2017_gyue_siralama.pdf). Nitekim üniversitemiz bilimsel yayın ve akademik faaliyetler konusunda Ziraat Fakültesi özelinde 2017 yılında Türkiye’de ilk sırada yer almıştır (<https://bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?Id=45709>).

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Üniversitemizin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak amacıyla bölgesel/ulusal/uluslararası kalkınma hedeflerine yönelik olarak başta tarım, hayvancılık, sağlık ve termal sıcak su kaynakları gibi öncelikli alanlardaki araştırmalara özellikle önem vermektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar sağlanması için kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesi sağlanmaya çalışılmakta ve her yıl bilimsel ve/veya sektörel çeşitli toplantılar yapılmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1661>).

Bu toplantılar sonucu, bu alanda yapılan çalışmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı ölçülmektedir. Elde edilen çıktılar ilgili kesimlerle irtibata geçilerek sahaya aktarılması ve böylece ekonomik ve sosyal gelişmeye katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2017 Sıralamasında Üniversitemizin yer alması araştırma geliştirme stratejisinin iyileşmeye açık yönlerinden biridir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz, araştırma stratejisi olarak bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı verecek temel ve uygulamalı araştırmalara öncelik vermektedir. Üniversitemizde bulunan mevcut uygulama araştırma merkezleri, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları aracılığıyla gerekli çalışmalar yapılarak, belirlenen öncelikli alanlarda AR-GE kapsamında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Özellikle geniş uygulama alanları ile Ziraat Fakültesi araştırmacıları bölge ve ülke tarımının gelişmesine yönelik çok kapsamlı uygulamalı araştırmalar gerçekleştirmektedirler (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1661>), (<http://tdbf.bozok.edu.tr/Duyuru.aspx?Id=310>).

Bu alanlarda yapılan çalışmaların katma değeri, uygulanabilirliği, bölge ve ülke ekonomisine katkı düzeyi sürekli takip edilmektedir.

Üniversitemiz URAP 2017 listesinde Dünya’da 2238’inci sıradadır. (http://tr.urapcenter.org/2017/Universitelerimizin_2017_Yili_Dunya_Genel_Siralamalarındaki_Durumu.pdf).

Üniversitemiz "URAP TR 2017-2018" çalışmasına göre ise 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasına göre 18’nci sırada yer almıştır. 102 devlet üniversitesi arasında 63’üncü, tüm üniversiteler kategorisinde, 148 üniversite arasında 76’nci sırada yer almaktadır (<http://tr.urapcenter.org/2017/>).

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bu bölümde üniversitemizin yönetim ve idari birimlerin yapısı değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin akademik yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’ne, idari yapısı ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye göre oluşturulmuştur. Üniversitemiz, mevzuata uygun olarak çoğulcu katılım modelini benimsemiştir. Üniversitemizde yönetimde etkinliği sağlamak için; özlük işleri web otomasyonu, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi (PBS), elektronik belge yönetim sistemi, mezunlar bilgi sistemi, taşınır kayıt kontrol sistemi, kamu harcama ve muhasebe bilişim sistemi, kamu elektronik posta sistemi (KEP), kütüphane dokümantasyon veri tabanı gibi bilişim sistemleri araç olarak kullanılmaktadır. Bu başlıklar altındaki tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir. Ayrıca tüm birimler, kurum iç ve dış yazışmalarını Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri, yürürlükteki mevzuat hükümleri ile üniversitemiz yönetmelik, yönerge ve stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca, üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve özellikle toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalitesini güvence altına almak için Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurulları oluşturulmuş, bazı kurum ve kuruluşlarla protokoller imzalanmıştır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kantlar

- [D.1.1.1.Ek-1.pdf](#)

Üniversitemizde 2010 yılında iç kontrol sisteminin oluşturulması çalışmaları yapılmış, kontrol ortamı ve iç kontrol eylem planı hazırlanması çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ancak bu eylem planının tüm birimlerde uygulamasının izlenmesi ve değerlendirme süreçlerinin tam anlamıyla yürütülmesi konusunda eksiklikler mevcut olup, tamamlanması için çalışmalar yapılmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum, üniversitemiz iç denetim yönergesi ve birimlerin iç denetimleri doğrultusunda yürütülmektedir (http://icdenetim.bozok.edu.tr/dosya/517BOZOKU_IC_DENETIM_YONERGESI.pdf).

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Vakıf üniversitelerini ilgilendirmektedir.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Bu bölümde üniversitemizin kaynakların yönetimi değerlendirilmiştir.

Üniversite yönetimi tarafından gerekli kaynakların sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve etkinliğinin sürekli iyileştirilmesi, iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla personel niteliklerine göre görevlendirmeler yapılmaktadır. Yeni başlayan memurlar oryantasyon eğitimine tabi tutulmakta, temel ve hazırlayıcı eğitim programları, alanında uzman idari ve akademik personel tarafından verilmektedir. (D.2.2.1-Ek-1-5). Ayrıca kurum ihtiyacına göre belirli aralıklarla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmakta, personelin yeterliklerini artırmak amacıyla üniversite içi ve dışı çeşitli eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte ve sağlanmaktadır (<http://personel.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?Id=12>). Akademik ve idari birimlerden gelen personel talepleri dikkate alınarak insan kaynakları planlaması yapılmaktadır (<http://personel.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?Id=11>).

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [D.2.2.1-Ek-1.pdf](#)
- [D.2.2.1-Ek-2.pdf](#)
- [D.2.2.1-Ek-3.pdf](#)
- [D.2.2.1-Ek-4.pdf](#)
- [D.2.2.1-Ek-5.pdf](#)

İdari personel 657 Sayılı Kanun'a ve KPSS'ye göre işe alınmaktadır. Birimler hangi nitelikte ve sayıda personele ihtiyacı olduğunu rektörlüğe bildirir, rektörlük bu nitelik ve sayıdaki talebi Devlet Personel Dairesi Başkanlığı'na iletir. Böylece istenilen nitelikte personel üniversitemize alınmış olur. Kurumlar arası geçişlerde, geçiş yapmak isteyen personel dilekçe ile rektörlüğe başvurur, rektörlük; personelin niteliği ve birimlerin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurup, geçiş yapılacak kurumla yazışma yaparak ve muvafakat alarak ilgili personelin üniversiteye geçişi sağlanmış olur. Akademik personel alımları ise 657 ve 2547 Sayılı Kanunlar ile Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi 'ne göre yapılmaktadır. Birimler akademik personel ihtiyaçlarını nitelikleriyle birlikte rektörlüğe bildirir. Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda yer alan ölçütlere göre ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur. Atanma ölçütleri Bozok Üniversitesi'nde, hizmet kalitesini artırmak için gerekli nitelikler, ilgili yasal mevzuat şartları da dikkate alınarak belirlenmiş olup, 7100 Sayılı Kanun'a göre 2018 yılında Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri'nin güncelleme çalışmaları devam etmektedir. İdari personelin niteliklerinin geliştirilmesi ve Bozok Üniversitesi'nin faaliyetlerine katkılarının artırılması amacıyla, gereken eğitimler planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. (D.2.2.1-Ek-1-2-3-4-5). Bu amaçla, insan kaynakları yönetimine ilişkin genel esaslar ve uygulamalar Bozok Üniversitesi tarafından belirlenmekte ve yürütülmektedir (<http://www.yok.gov.tr/documents/10279/30923982/BOZOK+%C3%9CNiversitesi%202017%20Y%C4%B1%20Faliyet%20Raporu.pdf>).

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari personelin niteliklerinin geliştirilmesi çalışmaları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında sürdürülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin nitelikleri ve görevde yükselme sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır (http://bozok.edu.tr/documents/Klavuz_2017.pdf).

İdari ve destek hizmetlerinde görev alan personellerin eğitim öğretim durumları, liyakatleri, kıdem ve akademik kariyerleri göz önüne alınarak, mevzuat hükümleri çerçevesinde birim kurulları ve idarecileri tarafından ilgili görevlere getirilmektedir. Personelin görevleri ile uyumlarını artırmak için hizmet içi eğitimler verilmektedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1729>).

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Üniversitemizde hizmetler ilgili mevzuat ve stratejik plan kapsamında verilmektedir. Birimlere aktarılan mali kaynakların, ilgili birim kurullarında görüşülüp birimlerden gelen ihtiyaç talepleri doğrultusunda 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde, etkin ve verimli olarak kullanılması sağlanmaktadır. Stratejik Planda belirtilen hedefler doğrultusunda bütçeler hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bozok Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren İdare Faaliyet Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu yayınlamaktadır. (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9CNiversitesi%202017%20Y%C4%B1%20Faliyet%20Raporu.pdf>) (<https://www.bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?Id=38544>)

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınmazlar, üniversite yönetiminin aldığı kararlar doğrultusunda planlanmakta olup yapımı, bakımı ve kullanımını ise Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Bozok Üniversitesi Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Taşınırlarla ilgili işlemler ise ilgili mevzuat gereğince yapılmakta olup bunların yönetimi Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi (KBS, MYS) üzerinden, birimlerdeki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülmektedir (<https://www.kbs.gov.tr/> ve <https://mys.muhasabat.gov.tr/login>). Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm taşınır ve taşınmazların etkin bir şekilde kullanımı, birimlerin taleplerine istinaden birimler arasındaki devir ve tahsis yapılarak sağlanmaktadır (D.2.2.5-Ek-1).

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [D.2.2.5-Ek-1.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bu bölümde üniversitemizin bilgi yönetim sistemi değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Bu kapsamda; personel bilgi sistemi, öğrenci bilgi sistemi, elektronik belge yönetim sistemi, mezunlar bilgi sistemi, taşınır kayıt kontrol sistemi, kamu harcama ve muhasebe bilişim sistemi, kütüphane dokümantasyon veri tabanı, kamu elektronik posta (KEP) gibi bilişim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. Bilgi yönetim sistemi ile tüm veri sistemlerini tek bir veri tabanı altında toplayacak bir bilgi yönetim sistemi çalışmaları devam etmektedir. Bilgi yönetim sistemi çalışmaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na yürütülmektedir (<https://bidb.bozok.edu.tr/>).

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Stratejik planda yer alan hedef kartlarında belirlenen performans göstergelerinin değerleri akademik ve idari birimlerden dönemlik toplanmaktadır. Toplanan veriler altı ayda bir izleme kapsamında, yılda bir de değerlendirme ve raporlama kapsamında ele alınmaktadır. Bunlar web sitesi ve hazırlanan kitapçık aracılığıyla ilgili kişi ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Üniversitemizin, bazı alanlarda bilgi sistemleri (özlük işleri web otomasyonu, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi (PBS), elektronik belge yönetim sistemi, mezunlar bilgi sistemi, taşınır kayıt kontrol sistemi, kamu harcama ve muhasebe bilişim sistemi, kamu elektronik posta sistemi (KEP), kütüphane dokümantasyon veri tabanı gibi bilişim sistemlerini vb.) bulunmakla birlikte, mevcut bilgi sistemlerini bütünlüştürecek bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Gelecek yıllarda bilgi yönetim sistemi kurulması planlanmaktadır. (<https://bbys.bozok.edu.tr/?gonder=pbs.bozok.edu.tr>)

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Kurumda kullanılan bilgi sistemleri, yapılan bazı işlemleri kayıt altına alma, bilgi-belge doğrulama, istatistik veri oluşturma, belge oluşturma, izleme, değerlendirme, raporlama ve duyurma yoluyla kalite yönetim süreçlerine ve diğer tüm süreçlere katkı sağlamaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veriler doğrultusunda kalite yönetiminde etkinliği artıracak adımlar atılmaktadır. Örneğin RIMER aracılığıyla gelen şikâyetler değerlendirilip, hizmet kalitesini artırmak için çözümler üretilmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/ana.aspx>).

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik olarak her yılın başında, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu'nun Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda belirtilen ölçütlerle ilgili veriler Ocak ayının sonuna kadar birimlerden talep edilmekte ve bu veriler değerlendirilip rapor halinde Nisan ayının sonuna kadar Yüksek Öğretim Kalite Kurulu'na sunulmaktadır (<http://bozok.edu.tr/alt/yonerge/%C3%9Cniversitesi%20kalite%20g%C3%BCvence%20y%C3%B6neregesi.docx>).

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Toplanan verilerin güvenliği, güvenilirliği ve kişisel bilgilerin gizliliği yürürlükteki mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır (<https://www.kisiselverilerinkorunmasi.org/kanunu-6698-sayili/>). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, ağ üzerinden gelecek saldırılara karşı güvenlik duvarı ile önlemler alınmaktadır. Kurum dışından hizmet alımı yoluyla sağlanan yazılımlar kendi güvenliğini sağlayacak standartlara sahip firmalardan temin edilmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Bozok Üniversitesi'nin her biriminde evrak arşivi, dijital depolama sistemi, EBYS, internet ortamı, kurumsal hafızayı korumak ve sürdürmek için bulunmaktadır. Üniversitenin bilgi işlemine dair dijital veriler, önem derecesine göre günlük veya haftalık olarak yedeklenmektedir (<https://bidb.bozok.edu.tr/>).

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Bu bölümde üniversitemizin kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesi değerlendirilmiştir.

Kurum dışı hizmetlerin tedarik edilmesi, birimde yeterli ödenek bulunması durumunda birim tarafından, yoksa üst yönetime iletilerek sağlanır. Alınacak hizmetin teknik özellikleri, standartları, kalitesi, teknik şartnamesi, ilgili birimler tarafından açık olarak hazırlanır (D.4.4.1-Ek-1-2). Kurum dışından alınan idari ve destek hizmetleri; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhalesi Sözleşmesi Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol Yasası ve 6245 sayılı Harcama Kanunu'nda belirlenen usuller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Yaklaşık maliyeti 22500 TL'nin altında olan ihtiyaçların alımı, doğrudan temin ile üç farklı tedarikçiden yazılı teklif alınarak yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kanıtlar

- [D.4.4.1-Ek-1.pdf](#)
- [D.4.4.1-Ek-4.docx](#)
- [D.4.4.1-Ek-2.docx](#)

Alınan hizmetlerin uygunluğu idari ve teknik şartnameler, ilgili kanun ve yönetmeliklerle belirtilen kriterlere göre sağlanır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi, hizmet alan ilgili birimler tarafından oluşturulan, hizmet alım komisyonları, kabul komisyonları, doğrudan alımlarda ise mal ve hizmet alım komisyonları tarafından teknik şartnamelere uygunluğu incelenerek güvence altına alınır (D.4.4.1-Ek-1-4).

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bu bölümde yönetim etkinliği ve hesap verilebilirliği değerlendirilmiştir.

Bu konuda Bozok Üniversitesi İletişim, Protokol ve Enformasyon Müdürlüğü faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, yapılan tüm faaliyetler hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabılır şekilde yayımlamakta ve kamuoyunu doğruluk ve şeffaflık prensibi ile basılı, görsel (Bozok Haber Gazetesi, tanıtım kataloğu, tanıtım broşürü) ve internet (web sitesi, facebook, twitter, youtube) ortamında bilgilendirmektedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php>, http://basin.bozok.edu.tr/photo_upload/haber_resmi/martgazete2016.pdf, http://basin.bozok.edu.tr/photo_upload/haber_resn

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Kamuoyuna sunulan bilgiler, konunun sorumluları ve uzmanlarından oluşan komisyonlarca incelenip, bilginin güvenilirliği ve doğruluğu onaylanmaktadır. İletişim Protokol ve Enformasyon Müdürlüğü, bilgileri kamuoyuna açıklamadan önce basılı materyaller için rektör oluru, diğer genel duyurular için ise genel sekreter oluru aldıktan sonra yayımlanmaktadır (D.5.5.2.Ek-1).

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kanıtlar

- [D.5.5.2-Ek-1.pdf](#)

Üniversitemiz yöneticileri üstlendikleri görevleri ile ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Ayrıca, kurum yöneticilerinin; sorumluluk, inisiyatif alabilme, hızlı karar verebilme, sorunlara çözüm üretebilme, yönettiği birime yeni ufuklar açabilme, adaletli davranabilme, objektif yaklaşabilme, tutarlı olabilme, değişime ve gelişime açık olabilme, kanunlar çerçevesinde risk alabilme gibi özellikleri de taşıması önem arz etmektedir. Liderlik özelliklerinin izlenmesi; üniversitemizde yapılan memnuniyet anketleri ile ölçülp değerlendirilecektir. Yetkinliklerin geliştirilmesi için, kurum yöneticilerine sorumluluk alanları ile ilgili hizmet içi eğitimlerin verilmesi sağlanmaktadır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [D.5.5.3.Ek-1.pdf](#)

Bütün birimlerdeki personelin görev yapma süreleri, görev ve yetkileri ilgili kanun ve yönetmeliklerde tanımlanmış ayrıca birimlerin web sitelerinde ilan edilmektedir. Bu hizmetleri alan iç ve dış paydaşlar herhangi bir aksaklık durumunda Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) başta olmak üzere gerekli birimlere şikâyet ve dileklerini iletebilmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/ana.aspx>).

Yönetim, çalışanlarına ve kamuoyuna, kanunlar ve Bozok Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirtilen temel değerler çerçevesinde, hesap vermekle yükümlüdür. Bu amaçla Üniversite içi hukuk sistemi işletilmekte, bunu aşan konularda ise yargı yoluyla işlemler yapılabilmektedir.

Mali konularda iç denetçi ve Sayıştay, ayrıca birimlerde çeşitli amaçlar için kurulan komisyonlar tarafından denetlenerek hesap verilebilirlik ve şeffaflık sağlanmaktadır (D.5.5.4. Ek1-2).

Kurumun hesap verilebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

Kanıtlar

- [D.5.5.4. Ek-1.docx](#)
- [D.5.5.4. Ek-2.pdf](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, ilan ettiği kalite politikası çerçevesinde misyon, vizyon ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere kurumsal gelişimini sürdürmektedir. Üniversitemizce stratejik plandaki farklılaşma stratejisi baz alınarak bölgedeki diğer yükseköğretim kurumlarının belirlediği amaç ve hedeflerin dışında ülkemizin gereksinimlerini karşılamaya yönelik adımlar atılmaktadır. Nitekim Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu, bölgenin kalkınmasında önemli dinamiklerinden olan tarım ve hayvancılık alanında farklılaşma veya ihtisaslaşma niyetini Yükseköğretim Kuruluna bildirmiştir.

Üniversitemizde, gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin kalite çevrimleri çerçevesinde yapılmasının yükseköğretimde kalitenin artırılması için önemli olduğu bilinmektedir. Faaliyetlerinin kalite güvencesi altına almak için geliştirilen süreçler kalite odaklı olup tüm iç ve dış paydaşlarımızı kapsamaktadır. Bu çerçevede üniversitemizde PUKÖ döngüsü ile paydaş odaklı olarak uygulanan kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirileceği ve kurumsal gelişim sürecine olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir. PUKÖ döngüsünün, ülkemizin çoğu yükseköğretim kurumunda olduğu gibi, tüm bileşenlerinin üniversitemizde uygulanmakta olduğunu söyleyemeyiz. Bu durum üniversitemizin geliştirilmeye açık yönlerinden birisidir. Ancak, Üniversitemiz PUKÖ döngüsünün yürütülmesinde önemli bir yeri olan paydaşların görüşlerine değer verdiğini uygulamaları ile göstermektedir. Örneğin, üniversitemizin üst politika belgesi olan stratejik planı, tüm paydaşların en üst seviyede katılımı sağlanarak hazırlanmıştır. Bozok Üniversitesi'nin şu anda nerede olduğu, nereye gitmek istediği ve bunun için neler yapılması gerektiği bu belgede ele alınmıştır. Kurumsal kalite süreçlerinin aktif bir şekilde işletilebilmesi ve aksayan yönlerinin iyileştirilebilmesi, stratejik hedef ve performans göstergelerinin yıl içerisinde izlenmesi ve raporlanması ile gerçekleştirilmektedir. Nitekim 2017 yılına ait değerlendirme yapılmış ve hazırlanan rapor Kalkınma Bakanlığı'na gönderilmiştir.

Üniversitemizde kalite güvencesinin tabana yayılması, içselleştirmesi ve kalite bilincinin genele yaygınlaştırılması güçlü yönlerimizden olup; tüm birimlerde yükseköğretimde kalite ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmış, kalite komisyonları oluşturulmuş, görev ve yetkileri yönerge ile tanımlanmış, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş, ISO-9001-2015 standartları ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalitenin yükseltilmesine yönelik faaliyetler artarak devam etmektedir.

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarına önem verilmekte olup, üniversite ve birimler bazında oluşturulan Danışma Kurulları vasıtasıyla dış paydaşlardan da yararlanma yolunda önemli bir süreç başlatılmıştır. Program sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini (TYYÇ) kapsayacak şekilde tanımlanmış, yeterliliklerle öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi iyileştirmeye açık yönlerden biri olmakta birlikte bu amaçla öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine yönelik anket formları oluşturulmuş olup öğrencilere yönelik "Ders Değerlendirme Formu" ile öğretim elemanlarına yönelik "Ders Geribildirim Formu" 2018-19 eğitim-öğretim yılında uygulamaya hazır hale getirilmiştir. Ayrıca, programların tüm paydaşları kapsayacak şekilde, program çıktılarına ulaşmayı engelleyici sorunlarının tespit edilmesi amacıyla odak grup toplantıları düzenleme, bu toplantıların sonucunda; iyileştirmeye dönük gerekli mevzuat ve yönergelerin oluşturulması, öğretim

elemanlarının nitelik ve niceliğini artıracak tedbirlerin alınması, “öğretmeden öğrenmeye geçiş” stratejilerine yönelik eğitimlerin verilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bunların yanı sıra, üniversitemizde akredite olmak isteyen programları desteklemek, yönlendirmek amacıyla Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Üniversitemiz; öğrenci merkezli, yenilikçi, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir eğitimi kurumsal temel değer olarak benimsemiş ve kurumsal stratejik planında yer vermiştir. Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi, kurumsal düzeyde tüm öğretim elemanlarının katılımına açık olarak gerçekleştirilen eğitici eğitimi programları ve seminerler ile sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, derslerin AKTS kredileri “iş yükü” göz önünde tutularak belirlenmiş olup iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında kullanılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi için öğrenci görüşlerinin alınmasında iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır. Bu konuda; “Öğrenci İş Yükü Anketi”, “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi”, “Öğrenci Memnuniyet Anketi” hazırlığı tamamlanma aşamasında olup 2018-2019 eğitim-öğretim yılında bu anketlerin yarıyıl sonlarında bölüm ve birimlerde uygulanması planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK’ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmakta olup öğrenci kabulü ve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma konuları üniversitemizin güçlü yönlerinden biridir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimleri ve öğrenci merkezli öğrenme (aktif) yeterliklerini iyileştirmek için eğitici eğitimleri düzenlenmektedir. Bu konu geliştirmeye açık olup, bu kapsamda “Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi” nine kurulması planlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesini sağlayacak şekilde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı ve akademik özgeçmişine dikkate alınarak ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Farklı kurumlardan ders vermek üzere görev almak için gelen öğretim elemanları, 2547 sayılı Kanunun 40/d maddesine göre görevlendirilmektedir. Ders görevlendirmeleri, birimlerin ilgili kurullarında karara bağlanarak güvence altına alınmakta olup ders görevlendirmeleri kurumumuzun güçlü yönlerindedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb. tesis ve altyapılar mevcuttur. Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmakta ve öğrencilerin bu tür faaliyetleri “Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” tarafından desteklenmektedir. Bozok Üniversitesi bünyesinde yer alan Uluslararası Öğrenci Destek Ofisi; eğitim almaya devam eden uluslararası ön-lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri ile eğitim almak üzere başvuru yapmayı planlayan tüm uluslararası öğrencilere rehberlik etmekte, şehir ve üniversitede karşılaştığı sorunların çözümüne yardımcı olmaktadır. Üniversitemizde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler tespit edilerek sorunlarının çözümü konusunda, başta sağlık olmak üzere her türlü destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, hem araştırmacı kadrosu hem de araştırma altyapısı bakımından son yıllarda büyük ilerleme sağlamıştır. Üniversitemizde, araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır.

Üniversitemizde; fen, sosyal, eğitim ve sağlık bilimleri gibi farklı alanlarda faaliyet gösteren 13 adet uygulama ve araştırma merkezinin olması, genç ve dinamik araştırmacı kadrosuna sahip olunması, teknopark gibi üniversite-sanayi işbirliği kapsamında iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak merkezin bulunması, PKM bünyesinde bilimsel araştırma ve projelere imkânlar ölçüsünde destek verilmesi ve ulusal/uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklerin sürekli olarak düzenleniyor olması üniversitemizin güçlü yönleridir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli mali kaynakların yetersiz olması, bazı birimlerde öğretim elemanı sayısının azlığı ve öğretim elemanlarının ders yükünün fazlalığı, multidisipliner çalışmaların istenilen düzeye ulaşamamış olması, araştırma kadrosuna destek olacak kalifiye ve kadrolu teknik personelin sayısının azlığı ve ulusal/uluslararası düzeydeki proje sayısı ve kaynağın düşük olması üniversitemizin iyileşmeye açık yönlerini oluşturmaktadır.

Üniversitemiz, belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda, yürürlükteki mevzuat kapsamında yönetim sistemini oluşturmuş ve çoğulcu katılım modelini benimsemiştir. Üniversitemizde yönetimde etkinliği sağlamak için bilişim sistemleri araç olarak kullanılmakta ve tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri yürürlükteki mevzuat hükümleri ve üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda yönetilmekte olup, bu süreçlerin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bazı kurum ve kuruluşlarla protokoller imzalanmıştır.

İç kontrol standartlarına uyum, üniversitemiz iç denetim birimi ve birimlerin iç denetimleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Uyum sürecinde eksiklikler mevcut olup, tamamlanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından hizmetlerin sürdürülmesi, ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla personeller niteliklerine göre görevlendirilmekte ve bu personellere oryantasyon eğitimleri verilmekte, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmaktadır. İşe alınan ve atanan personellerin, atandıkları alanlarla ilgili yetkinlikleri kanunlara uygun olarak yapılan atamaları ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz mali kaynaklarını stratejik plan doğrultusunda belirlemekte ve yönetmektedir. Üniversitemiz, kaynak kullanımı ve faaliyetlerini şeffaf bir biçimde yürütmekte olup, bulunduğu bölgeye katkı sağlayabilecek her türlü bilimsel ve teknolojik bilgiyi toplumla paylaşmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynaklar ile ilgili işlemler üniversite yönetiminin aldığı kararlar ve ilgili mevzuat gereğince yapılmakta olup bunların etkin bir şekilde kullanımı, birimlerin taleplerine istinaden birimler arasındaki devir ve tahsis yapılarak sağlanmaktadır.

Üniversitemizin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bilişim sistemleri kullanılmakta; bilgi yönetim sistemi, ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. Bu verileri tek bir veri tabanı altında toplayacak bir bilgi yönetim sistemi çalışmaları devam etmektedir. Stratejik planda yer alan hedef performans göstergelerinin değerleri akademik ve idari birimlerden önemlilik toplanmaktadır. Bunlar web sitesi ve hazırlanan kitapçık aracılığıyla ilgili kişi ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Üniversitemizin, bazı alanlarda bilgi sistemleri bulunmakta fakat bunları bütünleştirecek bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bilgi sistemleri kalite yönetim süreçlerine ve diğer tüm süreçlere katkı sağlamaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmaktadır. Bu veriler değerlendirilip rapor halinde Nisan ayının sonuna kadar Yüksek Öğretim Kalite Kurulu’na sunulmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, güvenilirliği ve kişisel bilgilerin gizliliği yürürlükteki mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır. Üniversitemizin her biriminde evrak arşivi, dijital depolama sistemi, EBYS, internet ortamı, kurumsal hafızayı korumak ve sürdürmek için bulunmakta ve bu veriler, önem derecesine göre günlük veya haftalık olarak yedeklenmektedir.

Üniversitemiz dışından alınan idari ve destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler ve alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi ilgili kanun ve yönetmeliklerle belirtilen kriterlere göre sağlanmaktadır.

Üniversitemizde yapılan faaliyetlerle ilişkili olarak basılı, görsel ve internet ortamında gerekli bilgilendirmeler yapılmakta ve kamuoyuna sunulan bilgiler, konunun sorumluları ve uzmanlarından oluşan komisyonlarca incelenerek, güvenilirliği ve doğruluğu onaylanmaktadır.

Üniversitemizde, mali konularda iç denetçi ve Sayıştay, ayrıca birimlerde çeşitli amaçlar için kurulan komisyonlar tarafından denetlenerek hesap verilebilirlik ve şeffaflık sağlanmaktadır