

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Yozgat Bozok Üniversitesi 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun iç kalite süreçlerindeki gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek üzere Üniversite Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış ve YÖKAK modülüne yüklenmiştir.

2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini değerlendirilmiştir. Ayrıca, 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) dış değerlendiriciler tarafından ifade edilen Gelişmeye Açık yönlerimize ilişkin iyileştirmeler ortaya konulmuştur. 2020 yılında güncellenen üyeleriyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecini Rektör Başkanlığında, Kalite Komisyon Başkanı V. Prof. Dr. Şenol AKIN koordinasyonunda tüm Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve tüm komisyon üyelerinin katılımıyla sürdürmüş ve Rektör Yardımcılarının başkanlığında, sorumluluk alanlarına göre alt çalışma grupları oluşturularak rapor yazım süreci tamamlanmıştır.

KİDR hazırlanmasına ilişkin ilk komisyon toplantısı yüz yüze, diğer toplantılar (alt çalışma grup toplantıları dahil olmak üzere) Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS) üzerinden çevrimiçi yapılmış, ilgili başlık ve ölçütlere ilişkin raporlar hazırlanmıştır. Alt çalışma grupları tarafından hazırlanan raporlar Üniversite Kalite Komisyon toplantılarında kanıtlarla birlikte değerlendirilerek nihai halini almıştır. Gösterge değerlerine ilişkin bilgi ve kanıtlar büyük ölçüde Kalite Yönetim Sistemi (kys.bozok.edu.tr) üzerinden sağlanmıştır. Gösterge verileri Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilerek raporlanmıştır. Birim kalite komisyonları kanıtların ve diğer bilgilerin Üniversite Kalite Komisyonuna gönderilmesi süreçlerinde aktif rol oynamışlardır.

Üniversitemiz 2018 yılından itibaren ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini tüm birimlerde uygulayarak kurumsallaşma yönünde önemli bir adım atmıştır. 2020 yılında Üniversite Kalite Komisyonuna rektör yardımcılarının da dahil olması, yıl içerisinde yapılan İç Tetkikler ve Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları da kalite kültürünün içselleştirilmesine önemli katkı sağlamıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Ödül Yönergesinde birimlere verilmesi öngörülen Kalite Ödülleri ile birimler arasında kalite süreçleri adına tatlı bir rekabet ortamı oluşturularak sürecin içselleştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Üniversitemizde, tüm paydaşların süreçlere ve kararlara katılımına ilişkin önemli gelişmeler sağlanmış olup, paydaş katılımı içselleştirilerek kurum kültüründe önemli bir unsur haline getirilmiştir.

Koronavirüs (Kovid-19) salgınında eğitim-öğretim süreçlerinin aksamaması için akademik personel ve öğrenci odaklı çalışmalar yapılmıştır. Üniversitemiz Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS) ve Yozgat Bozok Üniversitesi Çevrimiçi Video İçerik Platformu (YOBUTV) ile özgün birçok projeyi hayata geçirerek eğitim-öğretim süreçlerini çevik liderlikle yönetmiştir. Ayrıca, salgın ortamında kişisel gelişim ve eğitimcilerin eğitimi bağlamında profesyonel gelişim seminerleri ile personel yetkinliklerinin artırılmasına devam edilmiştir. Üniversite kütüphanesindeki elektronik kitap(satın alınan-abonelik), erişilebilir elektronik dergi, kurumsal olarak abone olunan veri tabanları artırılmış, kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden daha iyi yararlanabilmeleri için eğitim içerikleri oluşturulmuştur. VETİS- Veri Tabanı ve Proxy ayarları düzenlenerek kampüs dışından da kütüphane hizmetlerine erişim sağlanarak akademik personelimizin ve öğrencilerimizin hizmetlerine sunulmuştur.

Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi ve izlenmesi amacıyla Kariyer Merkezi kurulmuş, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz 2020-2021 Web of Science veri kayıtları esas alınarak yapılan değerlendirme sonucunda 108 üniversite arasında 21 inci sırada, bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma ve misyon farklılaşmasına seçilen 15 üniversite arasında ise 2 nci sırada yer almaktadır.

Üniversitemiz YÖK tarafından 2020 Ocak itibarıyla "Endüstriyel Kenevir" alanında İhtisas üniversiteleri arasına alınmıştır. Bu bağlamda "Kenevir Araştırmaları Enstitüsü" kurulmuştur. Bu Enstitü bünyesinde kenevirle ilgili halen yaklaşık 20 kadar proje üniversitemiz kaynakları desteklenerek yürütülmektedir.

Üniversitemiz toplumsal faydaya dönüşen temel ve uygulamalı araştırmalar yapma hedefi kapsamında 2020 yılı içerisinde 310 BAP, 8 TÜBİTAK destekli proje, 5 KOP, olmak üzere 324 proje desteklenmiştir. Üniversite hastanesi; şehir hastanesinin pandemi hastanesine dönüşmesiyle kovid olmayan hastaların tedavisinde şehre büyük katkılar sunmuştur. Salgın koşulları nedeniyle öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen sosyal sorumluluk projeleri ise sınırlı kalmıştır.

Tüm süreçler bütüncül olarak değerlendirildiğinde; kurumumuzda her yıl uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, kalite güvence sisteminin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla her bir alt ölçüt için sorumlulukların, iş akışlarının ve takvimin net olarak ortaya konulacağı Süreç Yönetimi Kitabı oluşturulması çalışmalarına başlanmıştır. Yöneticilerin çevik liderliği, birimlerin özverili çalışmaları ve Süreç Yönetimi Kitabı kurumumuzun kalite yolculuğunda emin adımlarla ilerlemesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz "Karahlıkla Başarıya..." anlayışıyla; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten, millî ve manevî değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, toplumsal katkı anlayışıyla bölgesinin gelişimine yön veren ve yenilikçi bir ihtisas üniversitesi olarak çalışmalarına devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Rektör: Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

Adres: Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 11 20 Dahili: 1076/1077

e-posta: ahmet.karadag@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı V.

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Şenol AKIN

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 11 10 Dahili: 1066

e-posta: senol.akin@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi, Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı, 17/03/2006 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz; 2006 yılında müstakil olarak kurulmuş olsa da altyapısı çok eskilere dayanmaktadır. Yozgat İlinde 1982 yılında Erciyes Üniversitesine bağlı kurulan Yozgat Meslek Yüksekokulu ile 1989 yılında Gazi Üniversitesine bağlı diğer bir Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin temelini oluşturmaktadır. Bu iki meslek yüksekokulu 1994 yılında birleştirilerek Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. Erciyes Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesi, 1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 1996 yılında da Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Akdağmadeni MYO 1997 yılında Cumhuriyet Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyete geçmiştir.

2006 yılına kadar Erciyes ve Cumhuriyet Üniversitelerine bağlı olarak eğitim-öğretim veren fakülte ve yüksekokullar Bozok Üniversitesine bağlanarak, Üniversitemiz müstakil bir yapı kazanmıştır.

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi; Yozgat ili, Merkez ilçesi Atatürk Yolu üzerinde 4070 dekarlık bir alanda yer almaktadır. Merkez Yerleşkesine ek olarak Sorgun, Akdağmadeni, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaati, Çekerek ve Sarıkaya ilçelerindeki yerleşkeleri ile birlikte 7632 dekarlık bir alanda, eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kuruluş aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran Üniversitemiz; 2006-2007 Akademik yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eğitim-öğretim faaliyetlerine, 2020-2021 eğitim öğretim yılında 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Teknopark, 1 Teknoloji- Transfer Ofisi ve Rektörlüğe bağlı 4 bölüm ile devam etmektedir.

05 Nisan 2021 tarihi itibarıyla 939 akademik personelin 58’i profesör, 73’ü doçent, 270’i Dr. Öğr. Üyesi, 259’u araştırma görevlisi ve 279’u öğretim görevlisidir. Bu tarih itibarıyla 1142 personelin 422’si idari ve 720’si diğer personelden oluşmaktadır.

Kurulduğu 2006 yılından bu yana Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısı on dört yıl içinde yaklaşık %400 artarak 19.913’e ulaşmıştır. Öğrencilerin 6.929’u ön lisans, 12.030’u lisans ve 1.003’ü lisansüstü programlara kayıtlıdır.

Üniversitemiz 2020 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz, "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir" başlıklı projesi ile "İhtisaslaşan Üniversiteler" arasında girmiştir.

Ayrıca Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri tek çatı altında birleştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Yine 2020 yılında Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuş, Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu ise Spor Bilimleri Fakültesi kurularak hizmet vermeye başlamıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak **misyonumuz**; her açıdan emsalleriyle rekabet edebilecek yeterlilikte, sorumluluk bilinci yüksek, ahlaki değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek; bulunduğu bölgenin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyo-kültürel ve ekonomik alanda katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkemizin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektir.

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak **vizyonumuz**; yüksek nitelikli eğitim, araştırma ve proje faaliyetleri yürüten, millî ve manevî değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, bölgesinin gelişimine yön veren ve yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak; hukukun üstünlüğüne riayet, millî ve manevî değerlere sadakat, evrensel değerlere, insan hak ve hürriyetlerine saygı, ifade özgürlüğü, fırsat eşitliği, bilimsel etik kurallara uygunluk, yetkinlik, güvenilirlik, akademik özgürlük, bilimsellik, öğrenci ve çalışan odaklı yenilikçi, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir eğitim, **temel değerlerimizdir**.

Yozgat Bozok Üniversitesinin 2017–2021 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

1. Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak,
3. Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak,
4. Yerleşke alt yapısının üniversite personeli ve öğrencilerinin eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte geliştirilmesini sağlamak,
5. Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak olarak belirlenmiştir.

4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Eğitim-öğretim faaliyeti sunan fakültelerimiz;

*Dış Hekimliği Fakültesi (<http://dishekimligi.bozok.edu.tr/>)

Eğitim Fakültesi (<https://egitim.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Fen-Edebiyat Fakültesi (<https://fef.bozok.edu.tr/?l=tr>),

*Hukuk Fakültesi (<http://hukuk.bozok.edu.tr/?l=tr>),

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (<http://ibf.bozok.edu.tr/?l=tr>),

İlahiyat Fakültesi (<http://ilahiyat.bozok.edu.tr/?l=tr>),

İletişim Fakültesi (<http://iletisim.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (<http://mmf.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Sağlık Bilimleri Fakültesi (<http://saglik.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Spor Bilimleri Fakültesi (<http://sbf.bozok.edu.tr/>),

Tıp Fakültesi (<http://tip.bozok.edu.tr/aruy.php>),

*Turizm Fakültesi (<http://turizm.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Ziraat Fakültesi'dir (<http://ziraat.bozok.edu.tr/>),

Veteriner Fakültesi (<http://veteriner.bozok.edu.tr/>)'dir.

*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan enstitülerimiz;

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (<http://enstitu.bozok.edu.tr/>) ve

Kenevir Araştırmaları Enstitüsü (<http://kenevirenstitusu.bozok.edu.tr/>)

Eğitim öğretim faaliyeti sunan yüksekokullarımız;

Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu (<http://akdagsyo.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Yabancı Diller Yüksekokulu (<http://yabancidiller.bozok.edu.tr/>)

*Hayvansal Üretim Yüksekokulu (<http://huyo.bozok.edu.tr/>),

Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu (<http://sarikayaftr.bozok.edu.tr/>),

*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan meslek yüksekokullarımız;

Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu (<http://akdag.bozok.edu.tr/>),

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu (<http://bogazliyan.bozok.edu.tr/>),

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<http://shmyo.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Sorgun Meslek Yüksekokulu (<http://sorgunmyo.bozok.edu.tr/>),

Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu (<http://adaletmyo.bozok.edu.tr/?l=tr>),

*Yozgat Meslek Yüksekokulu (<http://yozgatmyo.bozok.edu.tr/>)

Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<http://cekerekfuatoktayshmyo.bozok.edu.tr/>) ve

Şefaati Meslek Yüksekokulu (<https://sefaatlimyo.bozok.edu.tr/>)'dur.

*Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu birleşerek tek bir Yüksekokul olarak faaliyetine devam etmektedir.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan Rektörlüğe bağlı bölümler;

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü (<http://atailk.bozok.edu.tr/>),

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü,

Güzel Sanatlar Bölümü (<http://gsb.bozok.edu.tr/>) ve

Türk Dili Bölümü'dür (<http://tdb.bozok.edu.tr/>).

Üniversitemizin öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı birimlere göre farklılık göstermektedir. Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 50, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 21'dir. Fakültelerde ve yüksekokullarda ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 31, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 17'dir. Meslek yüksekokullarında ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 365, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 31'dir.

Tablo 1. Yozgat Bozok Üniversitesi Nisan 2021 tarihi itibarıyla birimlerin öğrenci sayıları ve öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayıları.

	Birim Toplamı			Öğretim Üyesi	Öğretim Elemanı	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
	K	E	T				
AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU	368	397	765	1	30	765	26
AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	47	51	98	8	12	12	8
BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU	143	277	420	5	26	84	16
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	185	59	244	0	17		14
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1171	541	1712	41	55	42	31
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1372	935	2307	66	101	35	23
HUKUK FAKÜLTESİ				1	27		
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	641	667	1308	36	54	36	24
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	782	378	1160	20	43	58	27
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	226	273	499	10	28	50	18
KENEVİR ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ				2	3		
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	525	1507	2032	45	91	45	22
REKTÖRLÜK					27		
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	387	616	1003		0		

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	769	467	937	15	33	6507	34
SARIKAYA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU	45	16	61	5	5	12	
SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU	139	339	478	3	22	159	22
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	383	712	1095	10	19	110	58
ŞEFAATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	96	113	209		14		15
TIP FAKÜLTESİ	278	222	500	92	149	5	3
TURİZM FAKÜLTESİ				1	5		
VETERİNER FAKÜLTESİ	41	67	108	7	13	15	8
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU					12		
YERKÖY ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	540	585	1125		16		70
YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU	490	1691	2181	9	70	242	31
ZİRAAT FAKÜLTESİ	72	156	228	23	35	10	7
TOPLAM	9707	10255	19962	401	939	50	21
ENSTİTÜLERDE	387	616	1003				
FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLARDA	6343	5687	12030	382	716	31	17
MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA	2977	3952	6929	19	223	365	31

K: Kız öğrenci E: Erkek öğrenci, T: Toplam

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)
3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKİTKAM)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Araştırma Hastanesi)
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM)
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM)
9. Bozok TEKNOPARK A.Ş.
10. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASAUM)
11. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Yozgat Bozok Üniversitesi Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZTAM)
13. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği İle Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
16. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM)
17. Kariyer Merkezi (YOBÜKARMER)

6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemizin yönetim organizasyonu 2547 Sayılı Kanun, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/organizasyon-semasi-tr-1011.aspx>). Üniversitemizde Rektöre bağlı: Yönetim Kurulu, Senato, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Akademik Birimler ve Genel Sekreterlik bulunmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu, Kariyer Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kültür-Sanat Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Etik Komisyonu, Alan Dışı Seçmeli Dersler Komisyonu, Patent Destek Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Danışma Kurulu ve Koordinatörlükler bulunmaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin; 2017-2021 Stratejik Planında misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile bunlara ulaşabilmek için belirlenen stratejiler, riskler, ihtiyaçlar, maliyet kaynakları, tahminleri ve sorumlular belirlenmiş olup bunları geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim süreci uygulanmaktadır. 2022-2026 Stratejik Planı iç ve dış tüm paydaşlarımızın katılımıyla yapılacaktır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>), (<https://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-hedefimiz-tr-901.aspx>). Üniversitemizin stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta olup bunlar içerisinde anahtar performans göstergeleri ayrıca belirlenmiş ve 2019 yılından itibaren izlemeye alınmıştır (**Ek A.1.1.11**). Performans göstergeleri açısından hedeflenen değerlere ulaşma düzeyi altı ayda bir izleme ve yılsonunda da izleme ve değerlendirme raporu düzenlenerek takip edilmektedir (**Ek A.1.1.9.**, **Ek A.1.1.10**). Performans göstergelerimiz; idari faaliyetler, Ar-Ge, eğitim-öğretim ve topluma katkı alanlarını kapsamaktadır <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/erhk.pdf>. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm iç paydaşlarımızın mail adreslerinde gönderilmiştir (**Ek A.1.1.3**).

Stratejik planımızda yer alan hedeflerin performans göstergelerinin gerçekleştirme düzeyi ile ilgili değerlendirmeler; yıllık Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantıları ile tüm iç paydaşlar ile gerçekleştirilmektedir (<http://bozok.edu.tr/pkm/sayfa/2020-yili-faaliyet-raporu-tr-1747.aspx>), (**Ek A.1.3.7.**, **Ek A.1.1.12**). Ayrıca, stratejik hedeflerimizden biri olan “2021 yılı sonuna kadar Yozgat ve çevresinde tarihsel sürecin tespitine yönelik arkeolojik araştırmalar yapmak” amacı kapsamında yıllık çalışmalar yapılmakta ve ilgili paydaş kuruluşlar ile paylaşılarak değerlendirilmektedir. 2019 yılında yapılan yüzey araştırma çalışmaları 2020 yılında Covid-19 pandemisi nedeniyle yapılamamış olup, diğer kazı projesi çalışmaları yapılmıştır (**Ek A.1.1.9.**, **Ek A.1.1.10**).

Stratejik amaç ve hedeflerimiz ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma (UNDP) amaçları paralel yöndedir. UNDP'nin amaçları “Yoksulluğa Son, Açlığa Son, Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Temiz Su ve Sanitasyon, Erişilebilir Temiz Enerji, İnsana Yakışır ve Ekonomik Büyüme, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizliğin Azaltılması, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Karasal Yaşam, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ve Amaçlar İçin Ortaklıklar” olarak sıralanmaktadır. Stratejik planımız incelendiğinde örneğin, stratejik amaçlarımızdan biri olan “eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek”, UNDP'nin amaçlarından nitelikli eğitim amacı ile uyumaktadır. Bir diğer örnek olarak da yenilenebilir enerji kaynakları için santral kurulumu da stratejik hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Sonuçları toplumsal faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje geliştirme amacımız da örtüşmektedir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>). 2021 yılı içerisinde ihalesi yapılarak alınmış olan Akademik Veri Sistemi programı (Avesis) ile akademik

personelin performans ölçümlerinin yapılarak nitelikli eğitimin gerçekleştirilmesine katkı verilecektir.

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları (Olgunluk Düzeyi 4)

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerde kaliteyi güvence altına alacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş kalite, yönetim sistemi, eğitim, toplumsal katkı, insan kaynakları, uluslararasılaşma, bilgi güvenliği ve Ar-Ge politikalarımız mevcuttur. Bu politika kurumsal web sayfamızda ve Kalite El Kitabında ilan edilmiştir (<http://bozok.edu.tr/kalite>), (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/26w7.pdf>).

Kalite güvence sistemini tüm paydaşların katılımıyla geliştirmek, öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmek, bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini sağlamak için paydaşların memnuniyet düzeyleri izlenmekte ve sonuçları değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından uzaktan eğitim faaliyetlerinin tüm süreçlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/pdb/sayfa/anket.tr-1746.aspx>), (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/personel-memnuniyet-anketi.tr-9110.aspx>), (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/ogrenci-memnuniyet-anketi.tr-911.aspx>), (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7DGkuUEu87q1OHTNpSHiKUOpX5Xm0qKEAeHG7pZr-5JDQjA/viewform?usp=sf_link), (<http://uzem.bozok.edu.tr/>).

Ayrıca, kalite politikamızda yer alan öğrenci odaklılığın güçlendirilmesi kapsamında üniversitemize yeni katılan tüm öğrencilere uyum programı (oryantasyon) uygulanmaktadır (<http://teknikmyo.bozok.edu.tr/makprog/duyuru/yeni-kayit-olan-ogrencilerimiz-icin-uyum-oryantasyon-egitimi.tr-1295.aspx>). Uyum programlarında öncelikli olarak üniversitemizin öğrencilerimize sunduğu kütüphane, sağlık, spor ve sosyal imkânlar ile öğrenci hak ve sorumlulukları yönünden bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca yurtdışı eğitim olanakları hakkında bilgi verilmekte, Yozgat şehrinin sosyal ve kültürel zenginlikleri tanıtılmaktadır. Daha önce öğrencilere bizzat yaptırılan şehir tanıtım turları 2020 yılında Covid-19 pandemisi nedeniyle yapılamamıştır. Bunların yanı sıra akademik birimlerdeki öğretim elemanları öğrencilere bölümlerin tanıtımlarını yapmakta ve gerekli bilgileri vermektedir. Uyum programına üniversite rektörü bizzat katılmakta ve aramıza yeni katılan öğrencileri sıcak bir şekilde karşılaması öğrenci odaklılığa kurumsal olarak verilen önemi göstermektedir. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak için insan kaynakları politikamız bulunmaktadır (<http://bozok.edu.tr/pdb/sayfa/insan-kaynaklari-politikamiz.tr-1701.aspx>).

2017-2021 Stratejik Plandaki amaçlarımız;

Amaç 1) Eğitim öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli kaynağı yetiştirmek,

Amaç 2) Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını arttırmak,

Amaç 3) Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini geliştirmek,

Amaç 4) Yerleşke alt yapısının üniversite personeli ve öğrencilerinin eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte geliştirilmesini sağlamak,

Amaç 5) Üniversitemizde stratejik plan amaçlarımız; girişimcilik kültürün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak olarak belirlenmiş olup eğitim, kalite ve Ar-Ge politikalarımız ile örtüşmektedir.

Eğitim politikamız üniversitemizin resmi web sayfasında yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/sayfa/hakkimizda.tr-118.aspx>), (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/egitim-politikasi.tr-1582.aspx>). Eğitim politikamızda yer alan hususların çoğunun stratejik planımızda yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu olduğu görülmektedir. Örneğin, "eğitimde kaliteyi gözetmek" stratejik planımızdaki amaçlar arasında yer almıştır. Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politika belgesi bulunmaktadır. Bu politika belgesine göre Üniversitemiz "Araştırma, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yapmak ve paydaşlarla kaliteli işbirlikleri kurarak toplum refahını artırmak" anlayışı temelinde, toplumsal faydaya dönüşen temel ve uygulamalı araştırmalar yapmayı hedefler. Bilimsel araştırmalarda; evrensel etik, hukuk ve araştırma ilkelerini, ulusal ve uluslararası rekabet koşullarını, bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alan bir yaklaşımı benimser. Bu kapsamda Yozgat Bozok Üniversitesi araştırma politikası belgesi, kurumumuzda yürütülecek araştırmaların yönetilmesi, desteklenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir çerçeve sunar (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/arastirma-politikasi.tr-1570.aspx>). Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetlerinde temel hedef bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarını gözetmek, bölgesinin gelişimine katkı sağlamak ve refah düzeyini arttırmaktır (**Ek A.1.2.2., Ek A.1.2.3.**). Bu amaç ve hedefler hem araştırma-geliştirme politikamızda hem de stratejik planda açıkça ifade edilmektedir. Bu politika ve hedefler doğrultusunda Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz, "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir" başlıklı projesi ile "İhtisaslaşan Üniversiteler" arasına girmiştir. (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-endustriyel-kenevir-alaninda-bolgesel-kalkinma-odakli-ihstiaslasan-universite-secildi.tr-1130.aspx>), (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-tarafindan-endustriyel-kenevir-alaninda-yapilan-calismalar-ulusal-ve-yerel-basinda-genis-yer-buldu.tr-1327.aspx>).

Bu proje ile üniversitemizde, mevcut insan kaynakları, teknik ve fiziki altyapının daha etkin kullanılabilmesi sağlandığı gibi, yeni imkânların geliştirilebilmesi de sağlanmış olacaktır. Ayrıca, ülkemizde kenevir üretiminin artırılması, yeni kenevir çeşitlerinin ıslahı ve kenevirden elde edilebilecek pek çok malzemenin geliştirilmesine katkı sağlanabilecektir (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-bozok-universitesi-yobu-temizlik-ve-kozmetik-urunleri-markasite-scilendi.tr-1477.aspx>). Bu proje, üniversitemizde elde edilecek AR-GE sonuçlarının sahaya aktarılmasını temelinde, sonuçların ekonomik değere dönüştürülmesine, bölgesel kalkınmaya, toplumsal fayda ve bireylerin gelir kaynaklarının artırılmasına ve böylece göçün azaltılmasına da önemli katkılar sağlayacaktır.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinliklerde toplum hayatına önemli derecede katkılarımız olduğu değerlendirilmektedir. Eğitim, öğretim, girişimcilik, Ar-Ge alanlarında düzenlenen seminer, çalıştay, uygulama vb. birçok etkinlik ile topluma katkı sunulmaktadır (<http://www.bozok.edu.tr/el/tum-etkinlikler.tr.aspx?p=3>). Toplumsal katkı politika belgemiz bulunmakta olup, gerek stratejik planda gerekse diğer politikalarımızda toplumsal katkı ön planda yer almaktadır. Kalite, yönetim sistemi, uluslararasılaşma, bilgi güvenliği, araştırma, insan kaynakları politika belgelerimiz bulunmakta olup, tüm diğer politika belgelerimizde bununla ilgili atıflar yer almaktadır. Üniversitemiz çoğulcu katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Tüm politika belgelerimizin paydaş katılımları ile (2022-2026 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında) gözden geçirilecektir. Bu durum üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilebilir. (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi.tr-906.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/yonetim-sistemi-politikasi.tr-1843.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/toplumsal-katki-politikasi.tr-1841.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/uluslararasilasma-politikasi.tr-1842.aspx>)

Ayrıca Bilimsel Araştırma Projelerinin çıktıkları göz önüne alındığında, birçok projeden elde edilen sonuçların toplumun her alanında gelişimine yönelik katkı sunduğu değerlendirilmektedir (**Ek A.1.2.3.**). Covid-19 pandemisinin etkilerinin hüküm sürdüğü 2020 yılında vatandaşlarımıza ve personelimize yönelik yapılan etkinlikler ile toplumsal katkı sağlanmaya çalışılmıştır (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-panelcovid-19-pandemi-doneminde-hemsirelerin-yasadiklari-duyugular-guclukler-ve-cozum-onerileri.tr-637.aspx>).

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi (Olgunluk Düzeyi 4)

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu olarak iç tetkik (**Ek A.1.3.1**) ve her yıl bir kez TSE tarafından dış tetkik süreçleri ile

izlenmekte (Ek A.1.3.2) ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (<http://bozok.edu.tr/sayfa/-iso-90012015-kalite-belgesi.tr-451.aspx>) (Ek A.1.3.3). Stratejik planda da belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta ve izlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz birimleri de kendi paydaşlarıyla birlikte kalite süreçleri kapsamında çalışmalar yürütmektedir (Ek A.1.3.4., Ek A.1.3.5., Ek A.1.3.6., Ek A.1.1.9., Ek A.1.1.10). Temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergelerimiz tanımlanmış ve paylaşılmıştır (Ek A.1.1.11). Tanımlanmış olan performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında izlenerek bütüncül bir yaklaşım elde edilmeye çalışılmaktadır (<https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2019/ProofFiles/EK%20A.1.3.3.%202019%20KAL%C4%B0TE%20%C3%87ALI%C5%9ETAYI.pdf>). Stratejik hedeflerimiz kurum içerisinde belirli periyotlarla yapılan iç ve dış tetkiklerde ölçülmektedir (Ek A.1.1.2., Ek A.1.3.2., Ek A.1.3.5., Ek A.1.3.7) 2021 yılı içerisinde ihalesi yapılarak alınmış Akademik Veri Sistemi programı (Avesis) ile akademik personelin performans ölçümleri de yapılacaktır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ([Ek A.1.1.3\) misyon vizyon yayınlanma kanıt.pdf](#))
- ([Ek A.1.3.7\) 2020_1 Yönetimin Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı \(1\).doc](#))
- ([Ek A.1.1.9\) 2020 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.docx](#))
- ([Ek A.1.1.10\) 2020 Yılı Stratejik Plan İzleme RAPORU \[8947\].docx](#))
- ([Ek A.1.1.11\) ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ \(1\).xlsx](#))
- ([Ek A.1.1.12. 2020 yılı Faaliyet Takvimi.xlsx](#))
- ([Ek A.1.1.12. H1.4.pdf](#))
- ([Ek A.1.1.12. H2.4.pdf](#))
- ([Ek A.1.1.12. H3.1.pdf](#))
- ([Ek A.1.1.12. H4.1.pdf](#))
- ([Ek A.1.1.12. Kalite Hedefleri.doc](#))

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- ([Ek A.1.2.3. 2020 yılı kabul edilen BAP projeleri.xls](#))
- ([Ek A.1.2.3. 2020 YILI TÜBİTAK PROJELERİ.xls](#))
- ([Ek A.1.2.2. 2020 YILI EĞİTİMLERİ.pdf](#))
- ([Ek A.1.2.2. Engelsiz Üniversite Eğitimi.pptx](#))
- ([Ek A.1.2.2. İş Hayatında Etik Kurallar Eğitimi.pdf](#))
- ([Ek A.1.2.2. Öğrenci İşleri Eğitimi.pptx](#))

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([Ek A.1.1.2\) KALİTE HEDEFLERİ.doc](#))
- ([Ek A.1.3.1\) İç Tetkik Planı 2020.pdf](#))
- ([Ek A.1.3.2\) DIŞ TETKİK PLANI.docx](#))
- ([Ek A.1.3.3\) Kalite Çalıştay 2020.pdf](#))
- ([Ek A.1.3.4\) iç tetkik 2.pdf](#))
- ([Ek A.1.3.5\) komisyon.pdf](#))
- ([Ek A.1.3.6\) YGG Toplantı Gündem Maddeleri, Değerlendirme Rubriği ve Takvimi \(1\).docx](#))

2. İç Kalite Güvencesi

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

2017 yılı aralık ayından itibaren görev yapan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarını ortaya koyan Kalite Güvence Yönergesi (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi.tr-906.aspx>) Yükseköğretim Kalite Kurulu'ndaki gelişmeler de dikkate alınarak 2020 yılı aralık ayında Üniversite Senato kararıyla güncellenmiştir (Ek A.2.1.1). Güncellenen yönerge kapsamında, Rektör Yardımcıları komisyonun doğal üyeleri haline getirilmiş ve tüm akademik birimler dekan/dekan yardımcısı, müdür/müdür yardımcısı düzeylerinde temsil edilerek liderlik vurgusu güçlendirilmiştir.

Üniversite Kalite Komisyonu (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri.tr-903.aspx>) ve bu komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü, akademik ve idari birim kalite komisyonları Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinde (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/koordinatör.tr-905.aspx>), (<http://yenigitim.bozok.edu.tr/sayfa/birim-kalite-komisyon-uyeleri.tr-1271.aspx>), (<http://cekerekuafuotkayshmyo.bozok.edu.tr/sayfa/shmyo-birim-kalite-komisyonu.tr-1325.aspx>) (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/birim-kalite-komisyonu.tr-1687.aspx>) (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi.tr-906.aspx>) belirtilen yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi (Yükseköğretim Kalite Kurulu standartlarını da içeren ISO 9001:2015) kapsamında (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/organizasyon-semasi.tr-1011.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosesler.tr-1004.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosedurler.tr-1005.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/talimatlar.tr-1006.aspx>) çalışmalarını yürütmektedir (Ek A.2.1.2).

Üniversite Kalite Komisyonu çalışmaları (<https://bozok.edu.tr/kalite>) Kalite Komisyonu web sayfası üzerinden tüm paydaşlara duyurulmakta, hizmet içi eğitimlerle (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/kalite-yonetim-sistemine-iliskin-hizmet-ici-egitim-programi-hakkinda.tr-2794.aspx>) tüm akademik ve idari birimlere Kalite Güvencesi çalışmalarına ilişkin eğitimler verilmektedir. Kalite Komisyonu yıl içerisinde iki defa tüm akademik ve idari birimleri ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında iç tetkikler (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/2020-yili-ikinci-ic-tetkik-takvimi-yayinlandi.tr>

2632.aspx ile ziyaret etmekte (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/ikinci-ic-tetkikler-tamamlanmistir.tr-2741.aspx>), raporlar tutmakta (Ek A.2.1.3) ve kalite güvence çalışmalarını birim bazlı tesis etmeye çalışmaktadır. Yürütülen çalışmalardan elde edilen bulgular üst yönetim ve Üniversite Kalite Komisyonu tarafından ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi bağlamında Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-gundem-maddelerine-iliskin-aciklamalar.tr-2725.aspx>) birim bazlı izlenmekte (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-katilim-linkleri.tr-2736.aspx>) (Ek A.2.1.4, Ek A.2.1.5, Ek A.2.1.6) ve izleme sonuçları Üniversite Kalite Komisyonu toplantılarında (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yozyat-bozok-universitesi-kalite-komisyonu-toplantisi.tr-2767.aspx>) değerlendirilerek iyileştirmeler (Ek A.2.1.7) gerçekleştirilmektedir. Birim Kalite Komisyonu program akreditasyonu çalışmalarına destek vermekte, birim bazlı Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında program akreditasyonu çalışmaları izlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-katilim-linkleri.tr-2736.aspx>).

Ayrıca gerek Üniversite Kalite Komisyonu çalışmalarında, gerek Akademik Birim Kalite Komisyonu çalışmalarında iç ve dış paydaşlarla değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Dış paydaşlarla birim bazlı toplantılar yapılmakta (Yerköy Adalet Meslek Yüksek Okulu | YÜKSEKOKULUMUZDAN HABERLER - Yozyat SGK İl Müdürlüğü İle Toplantı Yapıldı (bozok.edu.tr)), iç paydaşlardan en az bir öğrencinin Birim Kalite Komisyonunda yer alması Kalite Güvence Yönergesi (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi.tr-906.aspx>) ile güvence altına alınmaktadır. Rektör Yardımcısı (Kalite Yönetim Temsilcisi) ve Genel Sekreter düzeyinde öğrencilerle çevrimiçi platformlarda da olsa toplantılar yapılmakta, kalite kültürünün geliştirilmesine ve beklentilerinin birincil elden dinlenmesine önem verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/birim-kalite-komisyonu-ogrenci-temsilcileri-toplantisi-hakkinda.tr-2789.aspx>), (Ek A.2.1.8, Ek A.2.1.9).

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi organizasyonel yapılanması bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-komisyonu-uyeleri.tr-903.aspx>, <https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/koordinatör.tr-905.aspx>). İç kalite süreçlerini güvence altına alan, bütüncül bir Kalite Yönetim Sistemi olan ISO 9001:2015 KYS sistemine tüm akademik ve idari birimlerde sahip olduğunu (<https://bozok.edu.tr/sayfa/-iso-90012015-kalite-belgesi.tr-451.aspx>) belgeleyen sertifikasyon sürecini 2018 yılında tamamlamıştır. Bu kapsamda Kalite El Kitabı, Prosesler, Prosedürler, Talimatlar, İş Akışları (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi.tr-1003.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosesler.tr-1004.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosedurler.tr-1005.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/talimatlar.tr-1006.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/ana-surecler.tr-1580.aspx>) Üniversite Kalite Komisyonu sayfasında (<https://bozok.edu.tr/kalite/>) tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. İç kalite güvence mekanizmaları kapsamında Kalite El Kitabında da ilan ettiğimiz üzere tüm akademik ve idari birimleri yılda iki defa iç tetkikler ile (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/2020-yili-ikinci-ic-tetkik-takvimi-yayinlandi.tr-2632.aspx>), bir defa TSE Bölge Müdürlüğü tarafından yapılan dış tetkik ile (Ek A.2.2.1) ve bir defa da üniversite üst yönetimi tarafından Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları ile (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-gundem-maddelerine-iliskin-aciklamalar.tr-2725.aspx>) değerlendirmeler yapılmakta, kalite çalışmaları güvence altına alınmaktadır.

Birim bazlı yapılan çalışmalar İç Tetkikler ile izlenmekte (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/2020-yili-ikinci-ic-tetkik-takvimi-yayinlandi.tr-2632.aspx>, <https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/ikinci-ic-tetkikler-tamamlanmistir.tr-2741.aspx>), raporlar tutulmakta (Ek A.2.2.2), Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları ile üst yönetim tarafından izlenmekte, kontrol edilmekte (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-katilim-linkleri.tr-2736.aspx>), paydaş memnuniyet anketleri yapılmakta (<https://bozok.edu.tr/dl/tum-duyurular.tr-1.aspx?ara=memnuniyet>), öneri sistemi (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOzCqliOZOKQTgXnSjzXyODPL-jlsdOmAGpgi9SUbYSmbd8w/viewform>) ve RİMER (<https://bozok.edu.tr/ek/bozok-rimer.tr-wrimer.aspx>) ile iç ve dış paydaşların dilek-şikayet-istekleri toplanmakta ve Üniversite Kalite Komisyonu tarafından gerek paydaş memnuniyet anket sonuçlarına (Ek A.2.2.3., Ek A.2.2.4., Ek A.2.2.5) ilişkin, gerek iç tetkik ve YGG değerlendirmelerine ilişkin önlem alıcı faaliyetler gerçekleştirilmektedir (Ek A.2.2.6).

İç Kalite Güvence Sistemi ile ilgili bütüncül bir bilgi yönetim sistemine geçiş için önemli mesafeler kat edilmiştir. Üniversitemizin kendi insan ve finansal kaynakları ile Kalite Yönetim Sistemi (<https://kys.bozok.edu.tr/Default.aspx>) uygulamaya geçirilmiş, her geçen gün sistemin iyileşmesine çalışılmaktadır.

Ayrıca, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2019 yılı içerisinde uygulamaya konulan rubrik değerlendirme sistemine göre, üniversitemizin tüm birimleri Kalite Yönetim Temsilcisi ile Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiştir (Ek A.2.2.7). Bu uygulamanın hem üniversitemizdeki kalite kültürünün ve anlayışının gelişmesine hem de birimlerin kalite ölçütlerine kısa sürede ulaşmasına katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) izlenen 56 alt ölçüte ilişkin örnek süreç tasarlanmıştır (Ek A.2.2.8) ve Süreç Yönetimi Kitabı hazırlıkları başlamıştır. Süreç Yönetimi Kitabının da PUKÖ çevrimine ilişkin takvimi ve birimlerin yapılarını güvence altına alacağı öngörülmektedir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Üniversitemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Nitekim kurumsal dış değerlendirme geri bildirim raporunda yöneticilerin etkili liderliği üniversitemizin güçlü yönü olarak vurgulanmıştır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen ve güçlü yönlerimiz olarak belirtilen uygulamalar artarak devam etmektedir. Bu uygulamalara ilaveten, kurumsallaşma adına kurum içi formların standart hale getirilmesi (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/formlar.tr-1009.aspx>), iş akışlarının oluşturulması (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/yonetsel-surecler.tr-1581.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/ana-surecler.tr-1580.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/idari--destek-surecler.tr-1577.aspx>), anketler yapılarak paydaşların bu anketlere vereceği yanıtların kurumun kalitesini artırmak amacıyla kullanılacak olmasının ilan edilmesi ((<https://bozok.edu.tr/dl/tum-duyurular.tr-1.aspx?ara=memnuniyet>), üç yıldır devam eden ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (<http://bozok.edu.tr/sayfa/-iso-90012015-kalite-belgesi.tr-451.aspx>) uygulamaları kalite kültürünün yaygınlaştırılması adına atılan önemli adımlardır.

2020 yılı itibarıyla Yozyat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarını ortaya koyan Kalite Güvence Yönergesi (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi.tr-906.aspx>) liderlik ve kalite güvence kültürünün artırılması amacıyla Rektör Yardımcıları komisyonun doğal üyeleri haline getirilmiş ve tüm akademik birimler dekan/dekan yardımcısı, müdür/müdür yardımcısı düzeylerinde temsil edilerek gerek üst yönetim bağlamında, gerek akademik birimler bağlamında liderlik vurgusu güçlendirilmiştir.

Ayrıca Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları (<http://www.yozgathabergzt.com/haber-bozok-universite-sinden-ygg-toplantisi-16302.html>) sonrasında elde edilen raporlar (Ek A.2.3.1) Rektörün başkanlığında Üniversite Kalite Komisyonunda kalite süreçlerinin değerlendirilmesi yapılmıştır (Ek A.2.3.2., Ek A.2.3.3). Rektör Yardımcısı (Kalite Yönetim Temsilcisi-Akreditasyon ve Kalite Koordinatörü) liderliğinde tüm birimler tek tek iç tetkikler kapsamında ziyaret edilerek kalite süreçlerinin içselleştirilmesi ve kurumsal kültür haline gelmesi için çalışmalar yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/ikinci-ic-tetkikler-tamamlanmistir.tr-2741.aspx>). 2020 yılı itibarıyla çeşitli ödüller dağıtılmış, ayrıca hazırlıkları 2020 yılında başlayan, 2021 yılı itibarıyla uygulamaya konulmuş tüm akademik ve idari birimleri kapsayan bir ödüllendirme sistemi de kurulmuştur (<http://bozok.edu.tr/pdb/sayfa/odul-yonergesi.tr-1837.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/duyuru/universitemiz-odul-basvuru-duyurusu.tr-2919.aspx>). Bu ödül yönergesi kapsamında "Kalite Ödülleri" de verilecektir.

Ayrıca kurum iç değerlendirme raporunun hazırlama aşamasında bütün birimler kendilerinden talep edilen bilgi-belgeleri ve iç değerlendirme raporlarını büyük bir titizlikle hazırlayarak sunmuşlardır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanllar

- [Ek A.2.1.1 Kalite Güvence Yönergesi Değişiklikleri Karşılaştırmalı Tablo.pdf](#)
- [Ek A.2.1.2. Sağlık Kültür Spor DB. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek A.2.1.3 Örnek İç Tetkik Raporu.pdf](#)
- [Ek A.2.1.4 Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları.PNG](#)
- [Ek A.2.1.5 Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları.PNG](#)
- [Ek A.2.1.6. 2020_1 Yönetimin Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı.doc](#)
- [Ek A.2.1.7 Üniversite Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek A.2.1.8 Öğrenci Temsilcileri Toplantısı.PNG](#)
- [Ek A.2.1.9 Öğrenci Temsilcileri Toplantısı.PNG](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanllar

- [Ek A.2.2.1 TSE Dış Tetkik Planı_2020.docx](#)
- [Ek A.2.2.2 Örnek İç Tetkik Raporu.pdf](#)
- [Ek A.2.2.3. YOBU ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DÜZEY RAPORU.docx](#)
- [Ek A.2.2.4. YOBU İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET DÜZEY RAPORU.docx](#)
- [Ek A.2.2.5. YOBU AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET DÜZEY RAPORU.docx](#)
- [Ek A.2.2.6 Üniversite Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.7 YGG Toplantı Gündem Maddeleri, Değerlendirme Rubriği ve Takvimi.docx](#)
- [Ek A.2.2.8 Örnek Süreç \(Engelsiz Üniversite\).doc](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanllar

- [Ek A.2.3.1 2020_1 Yönetimin Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı.doc](#)
- [Ek A.2.3.2 Rektör Başkanlığında Üniversite Kalite Komisyonu Toplantısı.jpg](#)
- [Ek A.2.3.3 Rektör Başkanlığında Üniversite Kalite Komisyonu Toplantısı.jpg](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Üniversitemizin iç paydaşları (öğrenciler, akademik personel, idari personel) ve dış paydaşları (mezunlar, mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar, üniversitemizin işbirliği yaptığı kurum ve kuruluşlar) belirlenerek stratejik planda tanımlanmıştır. Ayrıca üniversite ve birim düzeyinde danışma kurulları oluşturulmuştur (Ek A.3.1.1., Ek A.3.1.2., Ek A.3.1.3., Ek A.3.1.4., Ek A.3.1.5., [Ek A.3.1.6.,](#)).

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkıları alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiştir (Ek A.3.1.7., Ek A.3.1.8., Ek A.3.1.9., Ek A.3.1.10., Ek A.3.1.11, Ek A.3.1.12., Ek A.3.1.13.),(<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/personel-memnuniyet-anketi-tr-910.aspx><http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/anketler.tr-1655.aspx>).

Üniversitemiz çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Paydaşların önerileri üniversitemizin internet sitesinde yer alan bir öneri sistemi ile alınmaktadır (Ek A.3.1.14). Paydaş görüşleri birim düzeyinde de alınmaktadır (Ek A.3.1.15., Ek A.3.1.16., Ek A.3.1.17.),(<http://myoadalet.bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-sgk-il-mudurlugu-ile-toplantı-yapıldı.tr-7.aspx>).

Üniversitemiz; iç ve dış paydaşlarının sürdürülen kalite faaliyetleri ve üniversite hakkındaki düşüncelerini öğrenmek ve önerilerini almak için Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)(Ek A.3.1.19., Ek A.3.1.19., Ek A.3.1.20), Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) (<http://bozok.edu.tr/ek/bozok-rimer.tr-wrimer.aspx>) ve e-mail aracılığıyla yapılan her türlü istek, şikâyet, görüş/önerileri ilgili birimlerince değerlendirilmektedir.

2020 yılında yapılan anket ve benzeri çalışmaların sonuçları analiz edilip Kalite Komisyonu toplantılarında görüşülmüştür. Kurum kalite komisyon üyeleri, 2020 yılında kalite kültürünün yaygınlaştırması için toplantılarına, iç ve dış tetkik faaliyetlerine aktif şekilde katılım sağlamış, çalışmaların sonuçları YGG toplantılarında üst yöneticiler tarafından gözden geçirilmekte ve elde edilen bulgular üniversite kalite komisyonunda görüşülmektedir. (Ek A.3.1.21., Ek A.3.1.22., Ek A.3.1.23., Ek A.3.1.24., Ek A.3.1.25., Ek A.3.1.26., Ek A.3.1.27., Ek A.3.1.28., Ek A.3.1.29., Ek A.3.1.30., Ek A.3.1.31),

(<http://bozok.edu.tr/ek/bozok-rimer.tr-wrimer.aspx>).

<http://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-katilim-linkleri.tr-2736.aspx>,

<http://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-gundem-maddelerine-iliskin-aciklamalar.tr-2725.aspx>).

Üniversitemiz öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak amacıyla mezunlar birliği sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile mezunların güncel iletişim bilgileri alınarak ihtiyaç duyulduğunda öğrencilerin sistem üzerinden süreçlere katılmaları sağlanmaktadır (<http://mezun.bozok.edu.tr/YeniKayit.aspx>). Sistemde, 8195 mezun öğrencinin kaydı bulunmaktadır. Ayrıca Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda gelişmeye açık yön olarak ifade edilen: "Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması" maddesine ilişkin Kariyer Merkezinin kurulması önemli bir adım olmuştur. Mezunlar Birliği Sistemi 2020

yılında mezunlarla iletişim kalitesini artırabilmek için Kariyer Merkezi ile aynı çatı altında birleşime giderek önemli adım atmıştır (<http://karmar.bozok.edu.tr/>).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK A.1.3.25 İç Tetkik Planı 2020.docx](#)
- [EK A.1.3.26 iç tetkik 2.doc](#)
- [EK A.1.3.27 DIŞ TETKİK PLANI.docx](#)
- [EK A.1.3.28. Kalite Çalıştayı 2020.docx](#)
- [EK A.1.3.29komisyon.doc](#)
- [EK A.3.1.1. DANIŞMA KURULU YÖNERGESİ.doc](#)
- [EK A.3.1.2. ÜNVERSTE DANIŞMA KURULU ÜYELERİ.docx](#)
- [EK A.3.1.16. Paydaş memnuniyet anketi.docx](#)
- [EK A.3.1.17. İç Paydaş memnuniyet Anketi.docx](#)
- [EK A.3.1.5. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU Alt Danışma Kurulu.doc](#)
- [EK.3.1.18.Dış Paydaş Protokol İmzalanması.docx](#)
- [EK.3.1.19.Dış Paydaş Buluşması- Belediye.docx](#)
- [EK.3.1.20.Dış Paydaş Buluşması-3 Meslek Lisesi.docx](#)
- [EK.3.1.21.Dış Paydaş Buluşması-1 Belediye.docx](#)
- [EK.3.1.22.Dış Paydaş Katılımı ile Girişimcilik Semineri.docx](#)
- [EK.A.3.1.3 MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ DANIŞMA KURULU.docx](#)
- [EK.A.3.1.4. CEKEREK Danışma Kurulu.docx](#)
- [EK.A.3.1.6. MÜHENDİSLİK iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme/yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı.doc](#)
- [EK.A.3.1.7. İç ve Dış Paydaş Listesi sosyal Bilimler Enstitüsü.doc](#)
- [EK.A.3.1.8.Basin-Yayın Anket Bilgileri.xlsx](#)
- [EK.A.3.1.9. İç Paydaş Akademik Personel Anket Fen Bilimleri Enstitüsü.doc](#)
- [EK.A.3.1.10. İç Paydaş Akademik Personel Anket Fen Bilimleri Enstitüsü.doc](#)
- [EK.A.3.1.11. İç Paydaş Öğrenci Anketi Fen Bilimleri Enstitüsü.doc](#)
- [EK.A.3.1.12 Dış Paydaş Anketi.docx](#)
- [EK.A.3.1.13. İç Paydaş Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [EK.A.3.1.14.SHMYÖ İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ VE SONUÇLARI.docx](#)
- [EK.A.3.1.15. Mezun Öğrenci Anketi.doc](#)
- [EK.A.3.1.23.İç Paydaş Toplantısı 1-Öğrenci Temsilcileri.docx](#)
- [EK.A.3.1.24.İç Paydaş Toplantısı 2-Öğrenci.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Uluslararası değişim programlarıyla Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği, Mevlana Değişim Programı, AKTS ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri, kongre - sempozyumları akademik personelin gitmelerinin ve uluslararası yayınların teşvik edilmesi için stratejik planımızda amaçlarımız, hedeflerimiz ve performans göstergelerimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz; uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek, uluslararası bağlantı ve uluslararası seviyede öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyen uluslararası ve kültürlerarası bir üniversite olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir (**Ek A.4.1.1**).

Bu göstergeler 6 ayda bir izleme ve yılsonunda değerlendirme raporu düzenlenerek takip edilmektedir. Değerlendirilme sonucunda hedeflere ulaşamaması durumunda yeni stratejiler belirlenmektedir.

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya katkı sağlayan diğer bir konu yabancı öğrencilerin sayısının her yıl artmasıdır (**Ek A.4.1.2**). Üniversitemizde, uluslararası faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla Uluslararası İlişkiler Ofisi bulunmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bulunan isteğe bağlı hazırlık sınıfları ve Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TÖMER) uluslararasılaşmaya katkı sağlayan diğer birimlerimizdir.

2020 yılı itibarıyla Erasmus+ Değişim Programı kapsamında 16 ülkeden 33 üniversiteyle ikili anlaşma (<http://internationaloffice.bozok.edu.tr/erasmus/sayfa/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi.tr-1362.aspx>), Mevlana Değişim Programı kapsamında 13 ülkeden 54 üniversiteyle protokol bulunmaktadır (<http://internationaloffice.bozok.edu.tr/mevlana/sayfa/protokoller.tr-1319.aspx>). 2020 yılı içerisinde Covid-19 küresel salgını nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleşmemiştir. İlerleyen yıllarda anlaşma yapılan üniversite sayısının artarak devam etmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca, misyon farklılaşması projemiz olan "Endüstriyel Kenevir" alanında olmak üzere, yabancı uyruklu veya Türk vatandaşı olup uluslararası başarıları olan araştırmacıları üniversitemize kazandırmak önemli hedeflerimiz arasındadır. Bu durum üniversitemizin uluslararası boyutta tanınırlığını artıracaktır.

Üniversitemize, ülkemize ve kendi ülkelerine değer katabilecek nitelikli yabancı uyruklu öğrenciler alabilmek amacıyla üniversitemiz kendi YÖS sınavını yaparak öğrenci alımı yapmaya başlayacaktır. Bu sınav yurt içinde ve yurt dışında yapılarak üniversitemizin tanınırlığı artırılabilecektir.

Tüm dünya üniversitelerinde olduğu gibi üniversitemizin de görünürlüğü günümüzde web sayfaları ile sağlanmakta ve bu web sayfalarının İngilizce versiyonu yer almaktadır (**Ek A.4.1.3**).

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı olarak çalışan uluslararası ilişkiler ofisi birimi bulunmakta olup uluslararasılaşma süreçleri bu birim tarafından yönetilmektedir. Ayrıca bu sürece Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bozok TÖMER ve Yabancı Diller YO 'da destek vermektedir (<http://international.bozok.edu.tr/genel.aspx?id=1&sayfa=2>).

Uluslararası İlişkiler Ofisinin organizasyon yapısında, Uluslararası İlişkiler Ofis Başkanı ve yardımcısı, Bologna Süreci Koordinatörü, Erasmus Değişim Programı Koordinatörü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Uluslararası İşbirlikleri ve Tanıtım Koordinatörü, Uluslararası Öğrenci Destek Ofisi

Koordinatörü, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Koordinatörü bulunmaktadır

(<http://international.bozok.edu.tr/genel.aspx?id=1&sayfa=2>,

<http://internationaloffice.bozok.edu.tr/>,

<http://internationaloffice.bozok.edu.tr/mevlana>,

<http://internationaloffice.bozok.edu.tr/erasmus>,

<http://internationaloffice.bozok.edu.tr/destek>,

<https://yabancidiller.bozok.edu.tr/?l=tr>,

<http://bozok.edu.tr/tomer>).

Tüm akademik birimlerimizde, Erasmus ve Mevlana Programlarının yürütülmesinden sorumlu Erasmus / Mevlana Koordinatörü mevcuttur (<http://yeniegitim.bozok.edu.tr/sayfa/erasmus.tr-1295.aspx>), (<http://yeniegitim.bozok.edu.tr/sayfa/mevlana.tr-1296.aspx>), (<http://fenedb.bozok.edu.tr/sayfa/erasmus.tr-1249.aspx>)

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütebilmek için gerekli fiziki, teknik ve mali kaynaklar bulunmakta olup, özellikle Erasmus programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>).

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, üniversitemizin stratejik planında yer alan; “uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı” performans göstergesiyle 6 ayda bir izlenmekte ve yılda bir raporlanmaktadır(<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>). Akademik birimlerde öğrenci ve öğretim elemanlarına öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları hakkında kurum içinde seminerler düzenlenmektedir (Ek A.4.4.1). Ayrıca öğretim elemanlarının yurt dışındaki bilimsel toplantılara katılımının sağlanmasını amaçlayan performans göstergeleri oluşturulmuş olup izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>).

Bu kapsamda ayrıca üniversitemizde Uluslararası İlişkiler Ofisi, uluslararasılaşma faaliyet raporu hazırlamıştır(Ek A.4.4.2). Bunlara ilaveten URAP vb. kuruluşların yapmış oldukları sıralamalar ile üniversitemizin uluslararasıındaki sırası, YÖKAK ve YÖK takip edilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK A.4.1.1. Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [EK A.4.1.2. ULUSLARARSI ÖĞRENCİ KOMİSYON KARARI.pdf](#)
- [Ek A.4.1.3. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ WEB SİTESİ \(İNGİLİZCE\).jpg](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK A.4.4.1. ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI SEMİNERİ.docx](#)
- [EK A.4.4.2. 2020 ULUSLARARASI OFİS BAŞKANLIĞI FAALİYET RAPORU.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımları sürecinde alanın işgücü ihtiyacı, tanınırlık, ulusal/uluslararası hareketlilik gibi kriterler göz önünde bulundurulmaktadır. Programların açılma gerekçesi, insan kaynağı ve altyapı imkânları, ildeki veya bölgedeki benzerlerinden farkı, programın sağlayacağı yarar, ulusal ve uluslararası üniversitelerden örnekler, öğrencilerin gelecekteki istihdam olanaklarına ilişkin bilgiler ilgili Fakülte/Yüksekokul Kurulu tarafından özenle hazırlanmakta ve sırasıyla Rektörlük (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı), Üniversite Eğitim – Öğretim Komisyonu, Üniversite Senatosu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onaylarına sunulmaktadır (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/ana-surecler.tr-1580.aspx>). (Ek.B.1.1.1, Ek.B.1.1.2, Ek.B.1.1.3).

Lisansüstü düzey için de aynı süreçler izlenmektedir (Ek.B.1.1.4). Yeni programların açılmasında, anket çalışmaları ve paydaş toplantıları aracılığı ile paydaşların katkısı sağlanmaktadır (Ek.B.1.1.5). Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'da uzaktan öğretim programlarının açılması ve öğrenci kabulüne ilişkin süreçlere de yer verilmiştir (Ek.B.1.1.6). Bölümlerin yeni program açma ve öğrenci alma süreçleri YÖK'ün belirlediği iş akışlarına bağlı kalarak, YÖKSİS veri tabanı üzerinden yürütülmektedir (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/mevcut>). Açılacak yeni programların bütün bilgileri, birimlerin yetkilendirilmiş elemanları tarafından Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemine (ABAYS) girilmektedir (<https://abays.yok.gov.tr/login>). ABAYS üzerinden program eşleştirmeleri ve birim ağacı oluşturma çalışmaları da yapılmaktadır (Ek.B.1.1.7).

Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ile birlikte birimlere özgü akreditasyon kuruluşlarının (<https://akreditasyon.yokak.gov.tr/>) çerçeve kriterleri, üniversitemizin stratejik plan hedefleri (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>) ve öğretim elemanlarının önerileri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu doğrultuda, ön lisans/lisans/lisansüstü program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrisleri hazırlanmış ve üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri yapılmıştır (**Ek.B.1.1.8, Ek.B.1.1.9**) Ancak mevcut Öğrenci Bilgi Sisteminden kaynaklı bazı aksaklıklar nedeniyle ders bilgi paketleri birimler tarafından tamamlanmış olmasına rağmen Öğrenci Bilgi Sistemine veriler eksik olarak gözükmektedir. Bu aksaklıkların giderilmesi için birimlerden gelen talepler doğrultusunda (**Ek.B.1.1.10**) Öğrenci Bilgi Sisteminde güncellemeye gidilecektir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengesi ilgili müfredat doğrultusunda yapılmaktadır. Tüm birimlerde öğrencilerin farklı disiplinleri tanınması amacı ile alan dışı dersler müfredatlarına eklenmiştir (**Ek.B.1.2.1**). Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü, Üniversite Senatosunun 28/06/2018 tarihli ve 9 sayılı kararıyla uygulama usul ve esasları belirlenerek kurulmuştur. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında yeni bir ders havuzu oluşturularak aktif hale getirilmiştir (**Ek.B.1.2.2**). Üniversitemizin Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü bu dersleri öğrencilere sunmaktadır (**Ek.B.1.2.3**).

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde ders kataloğu olarak paylaşılmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>). Ders bilgi paketleriyle ilgili yapılan çalışmalarda belirli bir mesafe alınmış olmakla birlikte iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Her yıl gerekli görülen programların müfredatları ve ders içerikleri, güncellendikten ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir (**Ek.B.1.3.1, Ek.B.1.3.2**). Üniversitemiz program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında yer verilmektedir.

(<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>).

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi hususunda, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 13'üncü maddesi 4'üncü fıkrasında yer alan "Öğretim programlarında yer alacak teorik ve/veya uygulamalı derslerin yarıyıllara dağılımı ve içeriklerinde, ders öğrenme kazanımları ve ders kredilerinde gerek duyulması halinde yapılacak değişiklikler, bölüm/anabilim/anasanat/bilim dalının gerekçeli önerisi üzerine ilgili kurullar tarafından düzenlenir ve Senatonun onayı ile kesinleşir" hükmü ile de hem birim yönetimlerini hem de Üniversite Senatosunu bu konuda yetkili kılmaktadır.

Bilgi paketlerindeki güncelleme ile ilgili yaşanan sistemsel sıkıntıların çözümüne yönelik olarak meslek yüksekokullarının, kendi internet siteleri aracılığı ile bu paketleri ilan ederek öğrencilere ve dış paydaşlara sunduğu görülmektedir

(<http://cekerekuatoktayshmyo.bozok.edu.tr/cocukgelisim/sayfa/ders-icerikleri.tr-1392.aspx>). Ders kazanımlarının ve program çıktılarının dış dünyaya etkisinin de ölçülebilmesi için, Kariyer Merkezi aracılığıyla Mezun Bilgi Sisteminin aktif hale getirilmesiyle, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlu olup olmadığına ilişkin verilerin güvence altına alınması öngörülmektedir. Bu hususların 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren görünürlüğü sağlanacaktır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Üniversitemizde öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS uygulaması bulunmaktadır. Dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin beceri gelişimini desteklemek için bu sistemde öğrencilerin sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında sorumluluk alması hedeflenmektedir. Bazı birimlerde ders için gereken iş yükünün ders alan öğrenciler tarafından da değerlendirilmesini sağlamak amacıyla, Dönem Sonu Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketinde yer alan sorulardan biriyle öğrenciye ders için haftada ortalama kaç saat çalıştığı sorulmaktadır. Elde edilen anket sonuçları ile iş yükü tablolarının uyumlu olup olmadığı değerlendirilmektedir (<https://forms.gle/ELNRZPBjMKXkhZxC7>). Üniversitemiz genelinde de 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi sonunda AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla öğrencilere ve ders sorumlularına 11 sorudan oluşan AKTS değerlendirme anketi uygulanmıştır (**Ek.B.1.4.1**). Eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılması için bütün programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=165&birim=11&altbirim=-1&program=146&organizasyonId=166&mufredatTurId=932001>).

Uluslararası hareketlilik programlarında öğrenci iş yükü esaslı Kredi Transfer Sistemi geçerli kılınmıştır. Ayrıca programın toplam iş yüküne (AKTS kredisi), öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar ve stajlar da dâhil edilmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=160&birim=21&altbirim=-1&program=30&organizasyonId=45&mufredatTurId=932001>). Ders bilgi paketindeki eksiklikler mevcut Öğrenci Bilgi Sisteminden kaynaklanmaktadır. Bu nedenle, üniversitemize yeni Öğrenci Bilgi Sistemi alınması çalışmaları devam etmektedir. Yeni Öğrenci Bilgi Sisteminin alınmasıyla birlikte eksiklikler kısa zamanda tamamlanabilecektir. Üniversitemizde mezun olan öğrencilere diploması ile birlikte Diploma Eki (**Ek.B.1.4.2**) verilmektedir.

Üniversitemizde yeni "Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" üzerinde çalışmalar devam etmekte olup, bu yönetmeliğin yürürlüğe girmesiyle öğrencilerin not durumlarıyla ilgili tüm işlemlerinde de AKTS kredisi kullanılacaktır.

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme

2020 yılında dünyada ve ülkemizde etkili olan pandemi nedeniyle eğitim-öğretim süreci uzaktan eğitim-öğretim yoluyla yürütüldüğünden ölçme ve değerlendirme süreci de çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Yönergesinde uzaktan öğretim ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin ilkeler yer almaktadır (<http://bozok.edu.tr/sayfa/yonergeler.tr-163.aspx>).

Öğretim elemanlarının çevrimiçi ölçme ve değerlendirme yeterlik kapasitelerini geliştirmek amacıyla her birimin uzaktan eğitim temsilcilerine UZEM tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında eğitimler verilmiş, birim temsilcileri de birim öğretim üyelerine sınav teknikleri, açık uçlu, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, forum, ödev hazırlama gibi alanlarda eğitimler vermiştir (**Ek.B.1.5.1**). Buna ilave olarak YOBÜ-UZEM tarafından 23.09.2020 tarihinde "Çevrim İçi Öğrenme Ortamlarında Ölçme ve Değerlendirme" temalı geniş kapsamlı bir çalıştay yapılmıştır (<http://calistay.bozok.edu.tr/>) ve çalıştaya ilişkin rapor hazırlanmıştır (**Ek.B.1.5.2**).

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde eğitim - öğretim sürecinde süreç değerlendirmesi yapılabilmesi amacıyla ara sınavların çoklu değerlendirme (kısa sınav, açık uçlu sınav, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, uygulama vb.) teknikleriyle yürütülmesi amaçlanmıştır. Ara sınav amacıyla yapılacak çoklu sınav uygulamalarına ilişkin 28.10.2020 tarih ve 28 numaralı Senato kararı (**Ek.B.1.5.3**) alınmış ve üniversitemiz web sitesinde paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/duyuru/2020-2021-egitim-ve-ogretim-yili-guz-yariyili-kovid-19-nedeniyle-uzaktan-ogretim-ile-yapilan-derslerin-ara-sinavlarin-uygulanmasi.tr-2665.aspx>). Çoklu sınav uygulamalarını istişare etmek amacıyla Rektör başkanlığında Rektör Yardımcıları, birim amirleri, bölüm ve anabilim

dalı başkanları ve tüm paydaşların katılımıyla yüz yüze toplantı düzenlenmiştir. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-fakulte-yuksekokul-ve-myonyeticileri-bolum-baskanlari-ile-bir-araya-geldi-tr-1424.aspx>). Ayrıca paydaşları bilgilendirmek ve çoklu değerlendirme sistemini tanıtmak amacıyla basın mensuplarıyla yüz yüze toplantı gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-ahmet-karadag-coklu-olcme-degerlendirme-sistemine-devam-edecegiz-tr-1425.aspx>).

Çevrimiçi öğrenme, öğretme ve sınav hazırlama sürecinde destek sunmak amacıyla videolar ve broşürler hazırlanarak, YOBÜ TV üzerinden öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur (https://www.youtube.com/watch?v=aEPjZooQoXI&list=PLNeYabjCBGca56LWSTv9Qzpl6avuAZERR&ab_channel=YozgatBozok%C3%9CniversitesiUZEM, <http://yobutv.bozok.edu.tr/tr/videogrup/boysis/akademik/olcme-ve-degerlendirme>).

Güz dönemi yılsonu sınav güvenliğini artırmak amacıyla usul ve esaslara ilişkin görüş, önerilerin paylaşıldığı çevrimiçi toplantı yapılmıştır (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/2020-2021-guz-donemi-final-sinavlarina-iliskin-gorus-paylasimi-konulu-online-toplanti-duzenlendi-tr-1462.aspx>). Ayrıca, sınav güvenliğini sağlamak amacıyla; Bozok Öğrenme Yönetim Sisteminde (BOYSİS) her bir derse ilişkin elektronik soru bankası hazırlanması, soruların her bir öğrenciyeye farklı sıralamada ve ardışık, tesadüfi ve bir kez sunulması, farklı soru türlerine yer verilmesi, açık uçlu sınav, forum ve ödevlerde benzerlik oranının hesaplanması gibi tedbirler alınmıştır (<http://bozok.edu.tr/duyuru/2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yil-sonu-sinav-ogrenci-yonergesi-tr-2788.aspx>). Ayrıca tüm öğrencilerin çevrimiçi sınava; merkezi kimlik, kullanıcı adı ve şifreleri ile erişim yapması sağlanmaktadır (<https://www.bozok.edu.tr/dergi/duyuru/2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yil-sonu-sinav-ogrenci-yonergesi-tr-2788.aspx>).

Bologna süreciyle birlikte hazırlanan ders bilgi paketinde program çıktıları, her bir derse ilişkin kazanımlar/yeterlikler, ölçme ve değerlendirme süreci ayrıntılı olarak yer almakta ve düzenli olarak güncellenmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=160&birim=21&altbirim=-1&program=30&organizasyonId=45&mufredatTurId=932001>).

Her dersin sınavı birimler tarafından belirlenen ve öğrencilere duyurulan tarihlere yapılmaktadır. Çakışan sınavlar öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine bağlı olarak yeniden düzenlenmekte ve duyurular güncellenmektedir (<http://ilahiyat.bozok.edu.tr/duyuru/2020-2021-guz-donemi-final-sinav-programi-01072020-guncellendi-tr-7782.aspx>), <http://yeniegitim.bozok.edu.tr/duyuru/ortak-dersler-icin-final-ve-butunleme-sinav-programi-yks-ile-cakisan-sinavlar-nedeniyle-guncellendi-04062020-tr-14977.aspx>). Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmekte ve duyurulmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/>). Öğrenciler sınav sonuçlarına ilişkin bilgilere bu sistem üzerinden erişebilmektedir. Ders başarı düzeyi, bağlı değerlendirme sistemiyle ölçülmektedir.

Üniversitemiz uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin olarak, dönem sonlarında öğretim elemanı ve öğrencilere öğretimi değerlendirme anketleri ve dönem başarılarında öğretim elemanı ve öğrenci beklenti anketleri uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde anketler aracılığıyla toplanabilecek geri bildirimlere alternatif olarak, UZEM Destek Masası bulunmaktadır (<http://destek.bozok.edu.tr/>). UZEM Destek Masası; telefon bağlantısı, canlı destek, e-posta aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen sorun ve taleplere yönelik geri bildirim sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci bildirimlerinin takip edildiği diğer alanlar Twitter (<https://twitter.com/bozokuzem>), Instagram (<https://www.instagram.com/bozokuzem/?hl=tr>) ve YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCAvvzebaT0Jne6GffYAguzA>) sosyal medya hesaplarıdır.

Öğrencilerin ders başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak uzaktan eğitim sürecinde ara sınav puanına esas oluşturmak üzere 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde 7 çevrimiçi kısa sınav, 5 forum ve 1 ödev uygulamasının yapılması kararı alınmıştır (**Ek.B.1.5.3**). Ara sınavların uygulanmasına ilişkin öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen dönütler göz önünde tutularak 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde uygulanacak ara sınav etkinliklerinin en az 7 etkinlik olmak üzere çevrimiçi kısa sınav, forum ve ödev uygulamalarından oluşması kararı alınmıştır (**Ek.B.1.5.4**).

Engelli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreciyle ilgili olarak toplantılar yapılarak durum tespitine yönelik kararlar alınmıştır (**Ek.B.1.5.5**, **Ek.B.1.5.6**). Ayrıca engelli öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirilecek sınavlarının etkili ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için Engelli Öğrenci Bilgi Formu hazırlanmış, üniversitemizin WEB sayfasında paylaşılmış ve öğrencilerimizin cep telefonlarına SMS olarak gönderilerek öğrencilerimizin talepleri alınmıştır (<http://bozok.edu.tr/duyuru/engelli-ogrenci-bilgi-formu-tr-2411.aspx>). Daha sonra bu talepler Engelli Öğrenci Birimimiz tarafından değerlendirilerek ilgili akademik birimlere iletilmiştir (**Ek.B.1.5.7**, **Ek.B.1.5.8**, **Ek.B.1.5.9**).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.1.1.1.Sağlık Hizmetleri MYO Yeni Bölüm Açma Teklifi.xlsx](#)
- [Ek.B.1.1.2.Sağlık Hizmetleri MYO Yeni Bölüm Açma Teklifi Resmi Yazı.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.3.SBF Yeni Bölüm Açma Teklifi Sunum.pptx](#)
- [Ek.B.1.1.4.Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Bölüm Açma Resmi Yazı.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.5.Yeni Program Açılması Dış Paydaş Görüş Formu.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.6.Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.doc](#)
- [Ek.B.1.1.7.ABAYS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.8.Örnek Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.9.Program Çıktıları ile TYİC İlişkilendirmesi.docx](#)
- [Ek.B.1.1.10.Mevcut OBS ile İlgili Birimlerden Gelen Şikayetler-02.jpg](#)
- [Ek.B.1.1.10.Mevcut OBS ile İlgili Birimlerden Gelen Şikayetler-10.jpg](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.1.2.1.Alan Dışı Derslerin Müfredatlarda Yer Alması Örneği \(7.ve 8.yy\).pdf](#)
- [Ek.B.1.2.2.Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü.docx](#)
- [Ek.B.1.2.3.Alan Dışı Ders Tanıtımı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1.AKDAĞ MYO.docx](#)
- [B.1.3.2.SHMYO ÇOCUK GELİŞİMİ PR DERS İÇERİKLERİ.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kantlar

- [Ek B.1.4.1. AKTS Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Ek B.1.4.2. Diploma Eki.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek B.1.5.1. Boysis Eğitimleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ek B.1.5.2. Ölçme ve Değerlendirme Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [Ek B.1.5.3. 2020-2021 Güz Uzaktan Öğretimde Ara Sınav Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek B.1.5.4. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kovid-19 Nedeniyle Uzaktan Öğretim ile Yapılan Derslerin Ara Sınav Uygulamasına İlişkin Senato Kararı ve Uzem Raporu.pdf](#)
- [Ek B.1.5.5. Uzaktan Eğitime Yönelik Toplantı Kararları_1.pdf](#)
- [Ek B.1.5.6. Uzaktan Eğitime Yönelik Toplantı Kararları_2.pdf](#)
- [Ek B.1.5.7. Çevrimiçi Sınavlara Yönelik Öğrenci Taleplerinin İletilmesi.pdf](#)
- [Ek B.1.5.8. Ders Partneri ve Sınav Yeri Düzenlemesine Yönelik Üst Yazı.jpg](#)
- [Ek B.1.5.9. Sınav Süresi Uzatılmasına Yönelik Üst Yazı.jpg](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/zand.doc>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/b537.docx>). Üniversitemizde bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmaktadır.

Akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar. Ders muafiyet ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/ikgn.doc>), (Ek.B.2.1.1, Ek.B.2.1.2, Ek.B.2.1.3). Bunun için öğrenciler, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. Birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonunda veya Muafiyet İntibak Komisyonunda değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur. Muafiyet talebi ilgili Yönetim Kurulunca, öğrencilerin bütün öğrenimini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere on iş günü içinde değerlendirilir ve karara bağlanır. Alınan kararlar birim öğrenci işleri ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Öğrencilerin muaf sayıldığı derslerden aldıkları notlar, YÖK'ün ilgili kararına göre işlenir.

Mevcut yönetmelik ve yönergelerde önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerle birlikte yerel krediler de kullanılırken, 2020 yılı içerisinde üzerinde çalışmalara başlanan ve 2021 yılı içerisinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanan "Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Özel Öğrenci, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi"nde önceki öğrenmelerin tanınmasında yalnızca öğrenci iş yükü temelli krediye göre işlem yapılması gerekmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi'ne ÖSYM'nin belirlemiş olduğu esaslar çerçevesinde her yıl ilan edilen sınav kılavuzuna göre özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır. (<http://sbf.bozok.edu.tr/upload/dosya/nse7.pdf>).

Üniversitemize özel öğrenci kabulü ve özel öğrenci olarak ders alacak öğrencilere ilişkin işlemler Özel Öğrenci Yönergesine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/xgwb.doc>), Akademik birimlerin ilgili kurullarının önerisi ve Senato kararı ile muaf olunması uygun görülen dersler için her yarıyıl/yılbaşında muafiyet sınavları açılabilir. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/ikgn.doc>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/y.pdf>). (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/rin6.pdf>).

2018 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda, önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması konusundaki süreçlerin belirlenmemesinin gelişmeye açık yönlerden biri olduğu ifade edilmiştir. Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için üniversitemizde tanımlı süreçler bulunmadığı için yeni düzenlenen "Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Özel Öğrenci, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi"ne önceki non-formal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin madde eklenmiştir. İlgili yönergeye göre diploma programı olmayan (non-formal-herhangi bir sertifika, kurs ve benzeri) programdan alınan ders veya bu türden etkinlikler seçmeli ders/mesleki seçmeli ders olarak transfer edilebilmektedir. Bu durumdaki derslerin transfer edilip edilmeyeceğine, ilgili birim yönetim kurulu onayıyla Muafiyet ve İntibak Komisyonu karar vermektedir.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. (<http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonerge.tr-283.aspx>, <http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonetmelik.tr-282.aspx>). Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM), sertifika programına katılan öğrencilere katılım belgesi veya sertifika vermektedir (<http://bozok.edu.tr/bosuyam>). Yabancı Diller Yüksek Okulunda isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayan öğrencilere başarı belgesi verilmekte, başarılı olan öğrencilerin diploma ekinde hazırlık sınıfında başarılı olmuştur ibaresi yer almaktadır (Ek.B.2.2.1).

Yatay ve dikey geçişler ile lisans tamamlamada, YÖK'ün belirlediği ilke ve prensipler çerçevesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yönerge usul ve esaslarna uyulmaktadır. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/buww.docx>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/28tw.doc>), (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/x8m9.doc>).

Yurtdışından Öğrenci Kabulü Başvuru ve Kayıt Kabul Esasları (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3zwv.docx>) çerçevesinde başvuru ücreti alınmaksızın yapılan başvurular puan sıralamasına göre yabancı uyruklu öğrenci değerlendirme komisyonunca değerlendirilmekte ve tercih önceliğine göre planlanan kontenjanlar dâhilinde gerçekleştirilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/uluslararası/sayfa/on-lisans-lisans-uluslararası-ogrencilerin-basvuru-kabul-ve-kayıt-yonergesi.tr-322.aspx>)

Öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları ve öğrenci hareketliliği üniversitemizde ilgili usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3zvw.docx>, <http://international.bozok.edu.tr/genel.aspx?id=1&sayfa=150>). Söz konusu programlarla düzenlenen protokoller çerçevesinde üniversiteler arası karşılıklı öğrenci değişimine diğer bir deyişle öğrenim hareketliliğine olanak tanınmaktadır. Bununla birlikte değişim programları ile öğrencilerin stajlarını yurt dışında yapmaları sağlanabilmektedir. Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği, belirlenmiş kriterlere göre yapılmakta ve ilgili akademik birimin Yönetim Kurulu aracılığı ile güvence altına alınmaktadır. Müfredatta farklılık var ise ve öğrencinin kredi ve dönem kaybına neden olacaksa öğrenciye bilgi verilmektedir. Ders muafiyetinin sayılabilmesi için ders içeriğinin ve AKTS kredisinin uyumu şartı aranır. AKTS kredi sistemine ve YÖK not dönüşüm tablosuna göre öğrenci notu hesaplanarak Öğrenci Bilgi Sistemine not girişi yapılmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları kapsamında öğrencilerin kabulü her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmaktadır (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=1&alt=1>). 2020 yılında, pandemi nedeniyle YÖK tarafından öğrenci değişim programları kapsamında gerçekleştirilen öğrenci ve personel hareketliliği ertelenmiştir. Uluslararası Öğrenci Destek Ofisi aracılığı ile öğrenci ve personellere rehberlik ve bilgilendirme yapılmaktadır. (<http://international.bozok.edu.tr/genel.aspx?id=17&sayfa=36>).

Üniversitemizde 2020 yılında YÖS sınavı yapılması planlanmış ancak pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle geçerliliği kabul edilen kurumlar tarafından yapılan sınav sonuçları ve diploma puanları yerleştirmede kabul edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/uluslararası/sayfa/basvuru-icin-kabul-edilen-sinavlar-diplomalar-tr-335.aspx>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3zvw.docx>).

Bunların yanı sıra, Üniversitemizde uzaktan eğitim programları ve sertifika programları ile ilgili çalışmalar da devam etmektedir. Bu kapsamda öğrenci kabulü için YÖK'e başvuru yapılmış dört uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır. Ayrıca kitlesel açık çevrimiçi öğrenme ortamı olan Bozok Akademi ve e-sertifika programlarına ilişkin çalışmalar devam etmektedir (<http://akademi.bozok.edu.tr/>). Bu programlar aktif olarak devreye girdiğinde diploma, derece ve programlara özgü yetkinliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler de belirlenecektir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.2.1.1 Ders Muafiyet Formu.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.2 İntibak ve Muafiyet Komisyonu Raporu.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.3 Fakülte Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.2.2.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Yozgat Bozok Üniversitesi “Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi” kurumsal kalite politikası olarak benimsemiştir (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-politikamiz-tr-898.aspx>). Üz yüze eğitimde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar; öğrencilere verilen ödev, proje, tasarım çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, teknik geziler, sunum ve staj gibi görevlerle sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/y.pdf>). Akademik birimlerde, öğretim elemanlarının, geleneksel öğretim yöntem ve tekniklerinden ziyade öğrenciyi derse katmayı ve öğrenme süreçlerini yaparak-yaşayarak içselleştirmeyi hedefleyen aktif, etkileşimli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntem ve teknikler ikili çalışmalar, bağımsız-grup projeleri, grup çalışmaları, araştırma-sunum, grup-bireye özel ödevler, takım çalışmaları, saha gezileri, teknik geziler, bilgisayar destekli öğrenme etkinlikleri, seminer, stüdyo-laboratuvar çalışmaları ile uygulanmaktadır. Pandemi süreci başlamadan kısa bir süre önce Gelişen Gençler Topluluğu tarafından düzenlenen konferans yukarıda bahsedilen hususlara örnek gösterilebilir (<http://yeniegitim.bozok.edu.tr/duyuru/konferanseglenmeyi-ogren-ogrenmeyi-ogret-tr-14953.aspx>). Bozok Maliye Topluluğu öğrencilerinin Ankara'ya düzenledikleri teknik geziler de öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerine örnek olarak sunulabilir (<http://iibf.bozok.edu.tr/basin/haber/bozok-maliye-toplulugu-14-ankara-kitap-fuarina-katildi-tr-1040.aspx>). Karar alma süreçlerinde öğrencilerimizin de katılımının sağlanabilmesi amacıyla, Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci Konseyi Başkanı da Senato'da yer almaktadır (<http://bozok.edu.tr/sayfa/universite-senatosu-tr-1832.aspx>).

11 Mart 2020 tarihinde Koronavirüs salgınının ülkemizde de görülmeye başlamasıyla birlikte, üniversiteler 16 Mart 2020 itibarıyla tatil edilmiştir. YÖK üniversitelerin uzaktan eğitim sistemi ile dönemi tamamlaması tavsiyesinde bulunduğundan sonra Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu 20 Mart 2020 tarihinde aldığı kararla 23 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitime başlama kararı almıştır (<http://bozok.edu.tr/duyuru/uzaktan-egitim-hakkinda-duyuru-tr-2353.aspx>). Yozgat Bozok Üniversitesi aldığı bu kararla Türkiye'de ki üniversiteler arasında uzaktan eğitime en hızlı geçişi sağlayan üniversitelerden birisi olmuştur.

Uzaktan eğitimin doğası, tüm sürecin sunuş yoluyla öğrenme stratejisiyle yürütülmesine uygun değildir. Uzaktan eğitimde öğrencinin ilgi ve motivasyonunu yüksek tutmak ve öğretimin etkililiğini arttırmak adına öğrenciyi merkeze alan, öğrencinin aktif olarak sürece dahil olduğu, proje, problem ya da senaryo odaklı yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim hizmetlerinin sunulduğu BOYSİS'te, canlı ders oluşturma, dersler sırasında işitsel, görsel ve çoklu ortam materyallerinin kullanımına olanak tanıma, anket oluşturma, kaynak yükleme, etkileşimli h5p etkinlikleri oluşturma, sohbet, farklı türde sınavlar oluşturma, süreç odaklı ve anlık ölçme - değerlendirme etkinlikleri ve ödev oluşturma, forumlar, bloglar gibi kullanılabilecek birçok öğretim yöntemi ve teknikleri bulunmaktadır. Mevcut olan bu etkinlik çeşitliliği öğretim elemanı-öğrenci, öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlama açısından zengin olanaklar sunmaktadır (**Ek B.3.1.1, B.3.1.2**).

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde farklı yöntem, teknik ve stratejileri kullanabilmeleri ve yeterliklerinin artırılması amacıyla UZEM tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında birçok hizmet içi eğitim düzenlenmektedir. 2020 yılı içerisinde; “Yaratıcı Düşünceyi Destekleme Yolları”, “Ders İzlenesi Hazırlama”, “Eğitimde Web 2.0 Araçlarının Kullanımı”, “Uzaktan Eğitimde Ders Tasarımı”, “Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Etkileşim”, “Etkili Sunum Hazırlama Teknikleri”, “Harmanlanmış Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme”, “Aktif Öğrenme”, “Etkili Öğrenme ve Öğretme”, “Öğretim Tasarımı İlkeleri”, “Açık ve Uzaktan Eğitim Yönetimi” gibi eğitimler verilmiş olup, düzenli olarak öğretim elemanlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda yeni eğitimler planlanmaya devam etmektedir (**EkB.3.1.3, B.3.1.4, B.3.1.5, B.3.1.6, B.3.1.7, B.3.1.8, B.3.1.9**).

BOYSİS'te yer alan birçok öğretim materyalinin yanı sıra öğrenci etkileşimi sağlama bakımından önemli katkılar sağlayan h5p etkinlikleri de uzaktan öğretim süreçlerinde kullanılmaktadır. H5p etkinlikleri BOYSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla etkileşimli videolar

oluşturulabilmekte, birçok etkileşime dayalı etkinlik tasarlanabilmekte ve dersin herhangi bir sürecinde kullanılabilir (EkB.3.1.10, B.3.1.11). Bahsi geçen h5p etkileşimli etkinliklerin kullanımı amacıyla eğitim videoları oluşturulmuş olup UZEM biriminin YouTube sayfasında yayınlanmıştır https://www.youtube.com/watch?v=rMYia2WYH0&list=PLNeYaBjCBGcbC1s8mUJlrPe86sofwyZ0H&ab_channel=YozgatBozok%C3%9CniversitesiUZEM (Ek B.3.1.12). UZEM tarafından verilen eğitimlerin yanı sıra fakültelerimizde de fakülte UZEM temsilcileri aracılığıyla BOYSİS ile ilgili öğretim elemanlarına eğitimler verilmektedir (<http://iibf.bozok.edu.tr/basin/haber/fakultemiz-ogretim-elemanlarina-yonelik-cevrimici-boysis-egitimi-duzenlendi.tr-1066.aspx>, <http://iibf.bozok.edu.tr/basin/haber/fakultemizde-boysis-egitimi-duzenlendi.tr-1062.aspx>).

Uzaktan öğretim süreçlerinde uygulamaya koyulan etkileşime dayalı içerikler farklı üniversitelerin de dikkatini çekmiş olup, bu etkinliklerin kullanımına ilişkin bilgi alış verişinde bulunmak amacıyla Çorum Hitit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Birimi yetkilileri üniversitemize ziyarette bulunmuşlardır <http://uzem.bozok.edu.tr/duyuru/hitit-universitesi-uzem-ekibindensayin-dr-ogr-uyesi-hakan-kor-birimimizi-ziyarete-geldi.tr-1036.aspx>.

Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik araç ve materyallerin kullanım istatistikleri düzenli olarak BOYSİS üzerinden takip edilmektedir. Elde edilen verilerden yola çıkarak sıklıkla ve işlevsel olarak kullanılan araç ve öğretim materyalleri izlenmektedir. Bu veriler süreç değerlendirmeye ilişkin kararlarda hangi araçların hangi oranlarda kullanılacağına ilişkin kararlarda etkili olmaktadır (EkB.3.1.13, B.3.1.14, B.3.1.15, B.3.1.16, B.3.1.17, B.3.1.18). Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmeye ilişkin etkinlik ve araçların (h5p gibi) izleme raporları YOBÜ-UZEM toplantılarında paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar alma süreçlerinde etkili olmaktadır (EkB.3.1.19, B.3.1.20).

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından öğrencilerin lisansüstü tez projeleri desteklenmektedir. Öğrencilerin bilimsel araştırma faaliyetlerinde etkinliğinin artırılması amaçlanmış, araştırma faaliyetlerine ön lisans ve lisans öğrencilerinin de katılımını sağlamak, sistemin etkin işleyebilmesi amacıyla 2020 yılında BAP Yönergesinde değişiklik yapılmıştır (EkB.3.1.21).

Uzaktan eğitim sürecinde yukarıda sıralanan öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili bilgilendirmeler Üniversitemiz birimleri tarafından öğrencilere duyurulmaktadır (<http://myosorgun.bozok.edu.tr/guvenlik/duyuru/2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ozel-guvenlik-ve-koruma-ara-sinav-degerlendirme-olcutleri.tr-1180.aspx>, <http://myosorgun.bozok.edu.tr/upload/dosya/gnxj.pdf>).

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları ve ilgili yönergelere göre değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/sayfa/yonetmelikler.tr-162.aspx>).

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde yürütülmektedir. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne düzeyde kazanıldığı, derse bağlı olarak yazılı ara sınav, final ve/veya pratik, ödev, proje, tasarım, sunum vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde, uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme etkinlikleri BOYSİS üzerinden yürütülmektedir. BOYSİS sistemi verilen dersin düzeyine, içeriğine, öğrenci gereksinimlerine ve öğrenme çıktıklarına en uygun olabilecek ölçme yöntemlerinin seçilip zaman ve mekândan bağımsız bir şekilde uygulanmasına ve tüm faaliyetlerin kayıt altına alınarak raporlarının oluşturulabilmesine olanak sunan uzaktan ölçme ve değerlendirme sistemine sahiptir. Sistem çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar gibi çevrimiçi sınavların uygulanması ve performans/proje ödevleri gibi çok çeşitli ölçme yöntemlerinden faydalanarak farklı formatlarda sınavlar oluşturulabilme, görsel ve işitsel performans ödevleri oluşturabilme, canlı dersler sırasında anlık değerlendirmeler yapabilme gibi özelliklere sahiptir. Bu kapsamda, farklı öğrencilerin farklı gereksinimleri olabileceğini göz önünde bulundurarak öğrenci merkezli bir eğitim sistemi yapısının çevrimiçi ortamlarda korunarak hem süreç odaklı hem de sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yapılabilmesine olanak sunulmuştur.

YOBÜ-UZEM tarafından 23.09.2020 tarihinde “Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Ölçme ve Değerlendirme” temalı geniş kapsamlı bir çalıştay yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/salgin-sureci-cevrimici-ogrenme-ortamlarinda-olcme-ve-degerlendirme-calistayi.tr-659.aspx>). Bu çalışmaya 6 farklı yükseköğretim kurumundan 13 konuşmacı katılmış ve pandemi sürecinde çevrimiçi öğrenme ortamlarında ölçme ve değerlendirme konularında yaşanan sorunlar ve üretilen kısa ve uzun vadeli çözüm önerileri ele alınmıştır. Çalıştayda sunulan öneriler ve öğrenmeler üniversitemizdeki farklı birimlerde görevli öğretim elemanlarının katılımlarıyla gerçekleştirilen toplantılarda öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır (Ek B.3.2.1). Bu çalıştaydan elde edilen veriler doğrultusunda, üniversitemizde uzaktan eğitim ölçme ve değerlendirme süreçlerinde süreç değerlendirme ve bireye özgü sınavlara ilişkin çalışmalar yapılmıştır.

Diğer yükseköğretim kurumlarına da örnek teşkil edebilecek özgün, uzun ve kısa vadeli planlamalar yapılmış olup; kısa vadeli planlamalar kapsamında 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için acil eylem planı yapılmış ve uygulamaya konulmuştur. Bu bağlamda, üniversitemizin tüm kurumlarında benimsenmek ve uygulanmak üzere çevrimiçi öğretim ortamlarında ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izlenecek yol haritası genel hatlarıyla oluşturulmuş ve tüm birimlerle paylaşılmıştır (Ek B.3.2.1, <http://bozok.edu.tr/basin/haber/2020-2021-guz-donemi-final-sinavlarina-iliskin-gorus-paylasimikonulu-online-toplanti-duzenlendi.tr-1462.aspx>).

2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren uygulanmaya geçilen, sürdürülebilir ve dinamik bir şekilde eksiklikleri sürekli izlenerek giderilen ve geliştirilen hem süreç odaklı hem de sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve uygulamaları ile bütünleştirilmiş özgün bir sistem geliştirilmiştir. Süreç odaklı değerlendirme açısından en az 7 farklı çevrimiçi eşzamanlı sınav, en az 5 farklı forum paylaşımı ve en az 1 adet ödev olmak üzere toplam en az 13 adet sürece yönelik ölçme yapılması kararı Üniversite Senatosu tarafından alınmıştır (Ek B.3.2.2). Güz dönemi süresince yaşanabilecek aksaklıkları takip edilebilir, anlayabilir ve sorunlara etkin ve verimli çözümler üretebilmek amacıyla toplantılar düzenlenmiştir (Ek B.3.2.3). Öğrenci merkezli bir yaklaşım hedeflediği için süreç odaklı ölçme ve değerlendirmenin etkin kullanılmasını benimsenmiş ve alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilerek öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur (Ek B.3.2.4).

Öğretim elemanları, yürütmüş oldukları dersin ve uzaktan eğitim sürecinin doğasına göre çevrimiçi sınav, ödev, forum, h5p, anket ve sözlü sınav gibi etkinlikleri kullanabilmektedir. Öğretim elemanları; çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirme, kısa cevap, açık uçlu, sayısal, basit hesaplama, boşluk doldurma, sürükle-bırak gibi birçok soru tipine sınavlarında yer verebilmektedir (Ek B.3.2.5).

Süreç odaklı ölçme ve değerlendirmelerin yapılabilmesi için BOYSİS sistemi üzerinde çevrimiçi olarak işlenen her ders için haftalık konulara yönelik forumlar oluşturulabilmekte, kısa sınavlar yapılabilmekte ve ödevler gönderilebilmektedir. Forumlarda öğrenciler bir konu üzerinde görüşlerini paylaşabilmekte ve dersin öğretim elemanına ya da arkadaşlarına sorular sorabilmektedir. Benzer şekilde, bir ya da birkaç haftalık konulara dair ödevler atanabilmekte ve sistem üzerinde dereceli puanlandırma anahtarları kullanılarak değerlendirilebilmektedir. Forumlar dersi veren öğretim elemanı tarafından açılmakta ve ders dönemi süresince aktif şekilde takip edilip değerlendirilmektedir (Ek B.3.2.6). Öğrencilerin forumlara katılma sıklığı, forumlardaki paylaşımlarının konu ile ilişkili olma düzeyi ve yapılan paylaşımın sorulan bir sorunun ne derece anlaşılmasına katkı sunması gibi kriterlere göre dersi veren öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir.

BOYSİS teknik altyapısı öğretim elemanları tarafından öğrencilere şeffaf bir şekilde dönüt verebilecek olanakları sunmaktadır. Öğretim elemanları kullanmış oldukları tüm ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrencilere geribildirim verebilmektedir. Geribildirimlerini herhangi bir sınav veya etkinlik anında verebilecekleri gibi etkinlik sonrasında da verebilmektedir (Ek B.3.2.7). Süreç odaklı değerlendirmenin yanı sıra sonuç odaklı ölçme ve değerlendirilmenin

çevrimiçi ortamlarda etkin ve verimli yapılabilmesi için ara sınav ve final sınavlarına yönelik çok çeşitli soru hazırlama yöntemlerinin kullanılmasına ve sınavların uygulanmasına olanak sunulmuştur. Bu bağlamda, çevrimiçi sınav, performans/proje ödevi sınavı ya da mülakat ve sunum yapmaya dayalı sınav türlerinden herhangi biri ile alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden etkin bir şekilde faydalanılabilmektedir. Farklı türde ölçme ve değerlendirme araçlarının kullanımına ilişkin, eğitimcilerin eğitimi kapsamında düzenli olarak öğretim elemanlarına uygulamalı eğitimler verilmektedir (**Ek B.3.2.8**).

Çevrimiçi sınav türlerinden olan çoktan seçmeli, açık uçlu, eşleştirme, sürükle bırak, boşluk doldurma, doğru/yanlış soru türleri ile ya da sayısal dersler için soru kökünden bireye özgü sorular atanarak oluşturulan sınav türlerinden birisi ile sınavlar hazırlanabilmektedir. Çevrimiçi ara sınavlar ya da final sınavları çok çeşitli soru tiplerinden faydalanarak oluşturulan karma soru tarzında bir sınav ya da çoktan seçmeli sorular gibi tek tür sorulardan oluşturulan bir sınav formatında hazırlanabilmekte ve çevrimiçi eş zamanlı olarak uygulanabilmektedir. Sınavda sorulacak her sorunun sınav toplam puanı içerisindeki ağırlıklı etkisi belirlenebilmektedir. Ayrıca eğitimlerin yanı sıra ölçme ve değerlendirme araçlarının kullanımına ilişkin yardım videoları ve broşürleri hazırlanmış olup, düzenli olarak öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır (**Ek B. 3. 2. 9**), (https://www.youtube.com/watch?v=aEPjZoaQoXI&list=PLNeYaBjCBGca56LWSTv9Qzpl6avuzAZERR&ab_channel=YozgatBozok%C3%9CniversitesiUZEM, <http://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/boysis/akademik/olcme-ve-degerlendirme>).

Farklı türde ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımına ilişkin öğretim elemanları ve öğrenci anketleri düzenlenerek paydaşlardan veri toplanmaktadır. Bu veriler işlenerek, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde iyileştirmeler yapılmakta, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin alınan kararlarda bu veriler de göz önünde bulundurulmaktadır (**Ek B.3.2.10, B.3.2.11, B.3.2.12**).

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Madde 24 (2) “Ara sınavlar, istenildiği takdirde gözetimsiz elektronik ortamda; dönem sonu sınavları ile bütünleme sınavlarının gözetimli olarak canlı veya elektronik ortamda yapılması esastır. Ara sınavlar yıl içi değerlendirmesi olarak temel alınır ve çevrimiçi eş zamanlı sınav, kısa sınavlar, performans, proje, tez ve portfolyo vb. ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden hangilerinin uygulanacağına dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere dönem başında bildirmek kaydıyla karar verilir. Bu etkinliklerin değerlendirme kriterleri öğretim elemanı tarafından öğrenciye bildirilir.” İbaresini taşımaktadır. Bu ifadeye göre öğretim elemanları sınavların ölçme ve değerlendirme yöntemini ve puan ağırlıklarını dönem başında öğrenciye bildirmek zorundadır.

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, üniversite yönetmelik ve yönergelerine dayalı olarak, Üniversite Kalite Komisyonu, akademik birimlerin kalite komisyonları, eğitim-öğretim komisyonu, öğrenci danışmanlıkları, yazılı-sözlü olarak alınan memnuniyet anketleri, dilek öneri kutuları, üniversite ve akademik birimlerdeki yöneticilerle yapılan söyleşiler ve değerlendirme süreçleri ile yürütülmektedir. Akademik yılın başlangıcında tüm akademik birimlerde, birim/bölüm düzeyinde gerçekleştirilen oryantasyon programı aracılığı ile üniversite, akademik birim, bölüm, mevzuat, sosyal olanaklar gibi birçok konu başlığı ile birlikte öğrenci istek ve talepleri de alınmaktadır ((<http://iibf.bozok.edu.tr/duyuru/onemli-cevrimici-oryantasyon-programi-guncellendi---meet-toplantilinkleri-eklendi.tr-24018.aspx>, <http://bozoksaglik.bozok.edu.tr/duyuru/oryantasyon-programi.tr-111.aspx>, <http://cekerekuatoktayshmyo.bozok.edu.tr/duyuru/14102020-carsamba-gunu-saat-1500da-boysis-uzerinden-tum-ogrencilerimizle-birlikte-oryantasyon-programi-yapilacaktir.tr-1073.aspx>, **Ek.B.3.3.1**). Öğrenci danışmanlıkları da öğrencilerin hem sorunlarını hem de istek ve dileklerini iletebilecekleri bir süreç olarak yürütülmektedir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/h72m.docx>). Ayrıca öğrenci geri bildirimleri, Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) (<https://www.cimer.gov.tr/>), Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) (<http://bozok.edu.tr/ek/bozok-rimer.tr-wrimer.aspx>), Öneri Sistemi (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/oneri-anketi.tr-912.aspx>), Öğrenci Destek Sistemi (<http://destek.bozok.edu.tr/>), e-posta, üniversite genelinde ve akademik birimler özelinde yazılı olarak hazırlanan ölçme ve değerlendirme araçları (anket, açık uçlu sorular, öneri formları vb.) ve web sitesi aracılığı ile doldurulan elektronik formlar yoluyla alınmaktadır (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/ogrenci-memnuniyet-anketi.tr-911.aspx>, **Ek.B.3.3.2**). Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları konusunda bölüm öğrenci temsilcileri aracılığı ile geri bildirimler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır (<http://myoakdag.bozok.edu.tr/basin/haber/meslek-yuksekokulu-ogrenci-temsilcileri-ile-telekonferans-toplantisi-yapildi.tr-1036.aspx>). Öğrenci iş yükü anketi ile ilgili çalışmalar ve Ders Değerlendirme Anketleri de çeşitli birimlerde uygulanmaktadır. Üniversite düzeyinde, öğrencilerin öneri ve şikayet bildirimleri doğrultusunda sunulan hizmetlerde düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır (**Ek.B.3.3.3, Ek.B.3.3.4, Ek.B.3.3.5**).

Öğrencilerin idari, akademik komisyon ve kurullarda bulunmaları sağlanarak, üniversitemizdeki fiziksel-kültürel-sosyal-akademik olanaklara ilişkin düzenlemelerde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Öğrenci temsilcilerinin; Üniversite Senatosu, Üniversite Kalite Komisyonu ve bütün akademik birimlerdeki kalite komisyonlarına katılımı sağlanmakta ve geri bildirimleri alınmaktadır (<http://bozok.edu.tr/sayfa/universite-senatosu.tr-1832.aspx>, <http://myoakdag.bozok.edu.tr/basin/haber/meslek-yuksekokulu-ogrenci-temsilcileri-ile-telekonferans-toplantisi-yapildi.tr-1036.aspx>). Öğrenci geri bildirim sonuçları değerlendirilerek karar alma süreçlerinde etkin olmaları sağlanmaktadır (**Ek.B.3.3.5, Ek.B.3.3.6**). (<http://yenigitim.bozok.edu.tr/sayfa/birim-kalite-komisyon-uyeleri.tr-1271.aspx>, <http://iibf.bozok.edu.tr/sayfa/fakulte-kalite-komisyonu.tr-1319.aspx>, <http://mmf.bozok.edu.tr/sayfa/kalite-komisyonu.tr-1322.aspx>, <http://cekerekuatoktayshmyo.bozok.edu.tr/sayfa/shmyo-birim-kalite-komisyonu.tr-1325.aspx>).

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Öğrenci geri bildirimleri de dikkate alınarak (**Ek.B.3.4.1, Ek.B.3.4.2**) danışmanlık hizmetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için Akademik Danışmanlık Yönergesi oluşturulmuş ve bu süreçler güvence altına alınmıştır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/h72m.docx>). Öğrenciler, akademik danışmanlık hizmetleri konusunda; öğrenci el kitabı, kurum web sitesi ve oryantasyon programları aracılığı ile bilgilendirilmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>). Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi ve birim yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarında bulunan öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme, akademik gelişim, kariyer gelişimleri ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada en az bir saat zaman ayırmaktadır. Öğrenciler, akademik danışmanlarıyla yüz yüze görüşebildikleri gibi e-posta, telefon, Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSIS) ve sosyal medya kanallarından da ulaşabilmektedir. Üniversitemiz birimlerinde akademik danışmanlık saatleri haftalık olarak planlanmakta ve öğrencilere bilgi verilmektedir (<http://iibf.bozok.edu.tr/duyuru/danismanlik-saatleri-hk.tr-32126.aspx>, <http://cekerekuatoktayshmyo.bozok.edu.tr/upload/dosya/ezxs.pdf>).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.jpg](#)
- [B.3.1.2. Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar.docx](#)
- [B.3.1.3. Eğitimcilerin Eğitimi 1.jpg](#)
- [B.3.1.4. Eğitimcilerin Eğitimi 2.jpg](#)
- [B.3.1.5. Eğitimcilerin Eğitimi 3.jpg](#)
- [B.3.1.6. Eğitimcilerin Eğitimi 4.jpg](#)
- [B.3.1.7. Eğitimcilerin Eğitimi 5.jpg](#)
- [B.3.1.8. Eğitimcilerin Eğitimi 6.jpg](#)

- [B.3.1.9. Eğitimcilerin Eğitimi 7.jpg](#)
- [B.3.1.10. H5P 1.jpg](#)
- [B.3.1.11. H5P 2.jpg](#)
- [B.3.1.12. H5P Etkinlikleri Eğitim Videoları.jpg](#)
- [B.3.1.13. Boysis etkinlik kullanımı.xlsx](#)
- [B.3.1.14. Boysis1 Kullanım Durumu \(1\).png](#)
- [B.3.1.15. Boysis1 Kullanım Durumu \(2\).png](#)
- [B.3.1.16. Boysis1 Kullanım Durumu \(3\).png](#)
- [B.3.1.17. Boysis1 Kullanım Durumu \(4\).png](#)
- [B.3.1.18. Boysis1 Kullanım Durumu \(5\).png](#)
- [B.3.1.19. Etkinliklerin Değerlendirme Toplantısı.png](#)
- [B.3.1.20. Öğrenci Etkileşimli Etkinlik İstatistikleri.png](#)
- [B.3.1.21. BAP Yönergesi.doc](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2.1. Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Paydaşlarla Değerlendirme Toplantısı.jpg](#)
- [B.3.2.2. Uzaktan Öğretim ile Yapılan Derslerin Arasnavlarının Uygulanması.docx](#)
- [B.3.2.3. Final Sınavlarına İlişkin Görüş Paylaşımı.jpg](#)
- [B.3.2.4. Ölçme Aracı Çeşitleri.jpg](#)
- [B.3.2.5. Farklı Soru Tipleri.jpg](#)
- [B.3.2.6. Forum Öğrenme Çıktıları Değerlendirme.png](#)
- [B.3.2.7. Geribildirimler.jpg](#)
- [B.3.2.8. Eğitimcilerin Eğitimi.jpg](#)
- [B.3.2.9. Yardım Videoları.jpg](#)
- [B.3.2.10. Öğretim Elemanı Anketi 1.jpg](#)
- [B.3.2.11. Öğretim Elemanı Anketi 2.jpg](#)
- [B.3.2.12. Öğrenci Anketi.jpg](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.3.3.1 Uzaktan Eğitim Oryantasyon ve Geri Bildirim Sınıfı.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.2 Öğrenci Geri Bildirimleri.xlsx](#)
- [Ek.B.3.3.3 Öğrenci Geribildirim Başlığı Kanıt \(Akdağmadeni MYO\).xlsx](#)
- [Ek.B.3.3.4 Akdağmadeni MYO-Akdağmadeni Belediyesi Sosyal Alan Protokolü.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.5 Kalite Komisyon Raporu.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.6 Anket Sonuçları Değerlendirme.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.3.4.1 Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek.B.3.4.2 Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde 2020 yılı itibarıyla 411 öğretim üyesi, 279 öğretim görevlisi ve 263 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 953 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Tablo 1'de Üniversitemizde görev yapan akademik personel ve artış oranları son 3 yıla ait dağılımları verilmiştir.

Unvan	2018	2019	2020
Öğretim Elemanı	848	888	914
Artış Oranı	-	%0,47	%0,29

Tablo 1: Üniversitemizde görev yapan akademik personel ve artış oranları.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca yürütülmektedir (**Ek. B.4.1.1**) Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri tüm birimlerde bulunan öğretim elemanlarından görüş alınarak hazırlanmış olup, iç ve dış paydaşlarla web sitesi aracılığıyla paylaşılmıştır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/8a2d.pdf>), (**Ek. B.4.1.2**).

Üniversitemizde atama ve yükseltmeler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerin bölüm/programlardaki öğretim elemanları sayısı, ders yükleri, liyakatleri ve talep edilen kadronun birime sağlayacağı katkı bakımından belirlendiği ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanmış oldukları Norm Kadro Planlamaları birimlerden talep edilmektedir (**Ek. B.4.1.3**, **Ek. B.4.1.4**) Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülen Birimlerin Norm Kadro Planları, onaylandıktan sonra kamuoyuna duyurulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/pdb/duyuru/2020-yili-norm-kadro-planlari-2213.aspx>). Planlamadan

sonra birimlerden gelen taleplerin, ihtiyaca özgü ilanlar olup olmadığı nitelik ve nicelik yönünden birimin ihtiyaçları doğrultusunda kriterlere uygunluğu, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmeden sonra uygun görüldüğü takdirde YÖK Başkanlığından kullanım izni talep edilir. Kullanım izni verilen kadrolar Resmi Gazetede ilan edilir (Ek. B.4.1.5, Ek. B.4.1.6) Atama süreçleri Personel Daire Başkanlığı ve ilgili akademik birim tarafından takip edilerek süreç sonunda atamaya hak kazanan adayların Rektör tarafından atamaları gerçekleştirilir (Ek. B.4.1.7).

Ayrıca yeniden atama süreçlerinde üniversitemiz Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan KYT-FRM-176/00 numaralı "Akademik Personel Faaliyet Raporu" kullanılmaktadır. Bu form ile Öğretim Faaliyetleri, Araştırma Faaliyetleri, Yayınlar, İdari Görevler ve Diğer Faaliyetler izlenmektedir (Ek. B.4.1.8). Uygun görüldüğü takdirde Rektörlük tarafından yeniden atama işlemi gerçekleştirilmektedir (Ek. B.4.1.9).

Üniversitemizde" Kararlılıkla Başarıya" vizyonu doğrultusunda, çalışmalarıyla alanında ulusal ve uluslararası düzeyde üstün başarı gösteren akademik personeller, Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi hükümleri doğrultusunda ödüllendirilmektedir (Ek. B.4.1.10)

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmiş (bilimsel çalışmaları ve deneyimleri) dikkate alınarak yapılmaktadır (Ek. B.4.1.11). Farklı alanlardan gelen öğrencilerin tercih edebileceği bilgi ve donanımlarını artırmaya yönelik alan dışı seçmeli derslerde, öğretim elemanlarının yetkinlikleri göz önünde bulundurularak öğrencilere sunulmaktadır (Ek. B.4.1.12). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan Dr. Araştırma Görevlilerinin de talep etmesi halinde ilgili mevzuat dâhilinde ders vermeleri sağlanmaktadır (Ek. B.4.1.13, Ek. B.4.1.14).

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Akademik personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması için eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmenin yanında akademik kariyer anlamında ihtiyaç duydukları eğitim desteğinin sağlanması üniversitemiz açısından oldukça önemlidir. Bunun için öğretim elemanlarımızın üniversitemizde göreve başladıkları tarihten itibaren akademik hayatlarında ihtiyaç duyacakları konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/duyuru/2020-yili-hizmet-ici-egitim-programi.tr-2217.aspx>) (Ek. B.4.2.1). Ayrıca akademik personellerin kendi alanları dışında kişisel gelişimlerini sağlamak için seminerler düzenlenmektedir (Ek. B.4.2.2).

Akademik personellere üniversitemizi tanıtmak ve yükseköğretim mevzuatı hakkında genel bilgileri kazandırmak amacıyla "Akademik Personel Uyum Programı" her dönem öncesinde birimler tarafından düzenlenmektedir (Ek. B.4.2.3). Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel çalışmalarında ve iş hayatında ihtiyaç duyduğu dil becerisini geliştirmek amacıyla 48 saatlik "Temel İngilizce Kursu" verilmiştir (Ek. B.4.2.4). Ayrıca İngilizce dilinde akademik yazma becerilerini geliştirmek amacıyla 80 saatlik "İngilizce Akademik Yazma Kursu" program olarak düzenlenmiştir (Ek. B.4.2.5). Üniversitemiz Akademik personelinin iş hayatında ihtiyaç duyacağı pedagojik konular için gelişim seminerleri düzenlenmiştir (Ek. B.4.2.6). Bunların yanında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanı yetkinliklerinin artırılması amacıyla çeşitli veri tabanları üzerinden dergi, kitap vb. materyaller hizmete sunulmaktadır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/1068/abone-veritabanlar>, <http://yordam.bozok.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&p=1&veritabanı>).

Akademik personeller için "Etkili İletişim, Diksiyon ve Beden Dili" konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak amacıyla hizmet içi eğitim verilmiştir (<http://bozok.edu.tr/bosuyam/duyuru/etkili-iletisimdiksiyon-ve-beden-dili-kursu.tr-2858.aspx>). Ayrıca akademik personellerin eğitim-öğretim yükümlülüklerini yerine getirirken ihtiyaç duyacakları kişisel becerilerini geliştirmek için "Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programları" çerçevesinde çeşitli dönemlerde diğer hizmet içi eğitimler de düzenlenmektedir. (Ek. B.4.2.7, Ek. B.4.2.8, Ek. B.4.2.9).

Covid-19 Pandemi döneminde Üniversitemiz çevik liderlik örneği göstererek riskleri fırsata dönüştürmüştür. Kısa sürede YÖGEM-UZEM işbirliği ile gerek Boysis Akademik kullanımına ilişkin gerekse Boysis üzerinden yapılan öğretim elemanı yetkinliklerinin artırılmasına ilişkin eğitimler, seminerler organize edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/oog/duyuru/kasim-ayi-seminer-takvimi.tr-2664.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/oog/duyuru/yogem-aralik-ayi-seminer-takvimi.tr-2703.aspx>). Ayrıca "Salgın Süreci Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Ölçme ve Değerlendirme" konulu çalışmaya ev sahipliği yaparak üniversitemize ve diğer yükseköğretim kurumlarına "Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Ölçme ve Değerlendirme" konusunda rehberlik eden bir çalışmaya imza atmıştır (Ek. B.4.2.10).

Covid-19 Pandemisi nedeniyle 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde classroom üzerinden uzaktan eğitimlere başlanmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Dönemi itibarıyla BOYSIS sistemi üzerinden uzaktan eğitimler sürdürülmüştür. Bu süreçte öğretim elemanları ve öğrencilerin sistemleri kullanılabilmesi için eğitim materyalleri oluşturulmuş, videolar hazırlanarak kullanıma sunulmuş ve eğitim seminerleri düzenlenmiştir. (Ek. B.4.2.11, Ek. B.4.2.12) BOYSIS ile Üniversitemiz öğretim yetkinliği konusunda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda eğitim-öğretim sisteminde özgün bir yaklaşım geliştirmiştir (<http://boysis.bozok.edu.tr>).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında ödüllendirme yapmaktadır (B.4.3.1). Akademik Teşvik Yönetmeliği'nde belirtilen puanlamalar sonucunda kriterleri sağlayan personeller ödüllendirilmektedir (B.4.3.2). Akademik teşvikte başarılı olan personellerimize Rektörümüz tarafından plaket takdim edilmektedir (B.4.3.3). Ayrıca hizmet içi eğitim sonucunda Rektörümüz tarafından eğitim veren personellerimize teşekkür edilmektedir (B.4.3.4, B.4.3.5). Üniversitemiz personellerinin takdir-tanınmasına yönelik hem üniversitenin hem de kendi birimlerinin web sitelerinde duyurular yapılmaktadır (B.4.3.6, B.4.3.7, B.4.3.8) Üniversitemiz tarafından yetkinlik temelli, adil ve şeffaf bir biçimde hazırlanan ödül yönergesi uygulama sürecine dönük mevzuat alt yapısını tamamlamış olup 2021 yılından itibaren hizmete sunulacaktır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1 Yönerge ve Yönetmelikler.docx](#)
- [B.4.1.2 Norm Kadro Birim Talep Yazısı.pdf](#)
- [B.4.1.3 2020 Yılı Norm Kadro Planı.pdf](#)
- [B.4.1.7 Öğretim Elemanı Atama Yazısı.pdf](#)
- [B.4.1.9 Rektörlük Yeniden Atama Yazısı.pdf](#)
- [B.4.1.10 Ödül Yönergesi.docx](#)
- [B.4.1.11 Ders Görevlendirme.pdf](#)
- [B.4.1.12 Alan Dışı Seçmeli Dersler.pdf](#)
- [B.4.1.4 2020 Yılı Norm Kadro Planlaması Birim Yönetim Kurulu Kararı.jpeg](#)
- [B.4.1.5 Resmi Gazete_Öğretim Elemanı İlanı.pdf](#)
- [B.4.1.6 Resmi Gazete_Öğretim Elemanı İlanı.pdf](#)
- [B.4.1.8 Akademik Personel Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.4.1.13 Arş. Gör. Dr. Ders Talep Dilekçesi.pdf](#)
- [B.4.1.14 Arş. Gör. Dr. Ders Talebine İlişkin Üniversite Yönetim Kurulu Kararı.jpeg](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1 2020 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı.docx](#)
- [B.4.2.2 Seminer Listeleri.pdf](#)
- [B.4.2.3 Akademik Personel Uyum Programı.pdf](#)
- [B.4.2.4 Temel İngilizce Kursu.pdf](#)
- [B.4.2.5 İngilizce Akademik Yazma Kursu.pdf](#)
- [B.4.2.6 Eğitimcilerin Eğitimi Pedagojik Gelişim Seminerleri.jpg](#)
- [B.4.2.7 Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı.pdf](#)
- [B.4.2.8 YÖGEM Eğitimcilerin Eğitimi Takvimi.docx](#)
- [B.4.2.9 Tıp Fakültesi Eğitimcilerin Eğitimi Takvimi.pdf](#)
- [B.4.2.11 Boysis Kullanımı Eğitim Seminerleri.png](#)
- [B.4.2.12 BOYSİS Kullanımına Yönelik UZEM Web Sayfası Desteği.png](#)
- [B.4.2.10 Salgın Süreci Çevrim İçi Öğrenme Çalıştayı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1. Akademik Teşvik Takvimi.jpeg](#)
- [B.4.3.2 Akademik Teşvik Ödeneği Sonuçları Ziraat Fakültesi Örneği.jpeg](#)
- [B.4.3.3. Plaket İle Ödüllendirme.jpeg](#)
- [B.4.3.4. Teşekkür Yazısı Örneği \(1\).jpeg](#)
- [B.4.3.5. Teşekkür Yazısı Örneği \(2\).jpeg](#)
- [B.4.3.6. Takdir-Tanıma Yönelik Üniversite Duyurusu.jpeg](#)
- [B.4.3.7. Takdir-Tanıma Yönelik Birim Duyurusu.jpeg](#)
- [B.4.3.8. Takdir-Tanıma Yönelik Birim Duyurusu 2.jpeg](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Şehir merkezinde iki, Akdağmadeni, Boğazlıyan, Çekerek, Sarıkaya, Şefaattli, Sorgun ve Yerköy ilçelerinde birer olmak üzere toplamda dokuz yerleşkede faaliyetlerini sürdüren Yozgat Bozok Üniversitesi, elindeki imkânlarını etkin, etkili ve ekonomik kullanma kararlılığıyla altyapısını geliştirmektedir. Eğitim-öğretim faaliyeti yürüten birimlerimizin kendine ait bina ve altyapıları yanında, derslikleri, amfileri, atölye ve laboratuvarları mevcuttur. Üniversite'ye ait bir Kongre ve Kültür Merkezinin (Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi) (<https://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/erdogan-akdag-kongre-ve-kultur-merkezi,tr-850.aspx>) yanı sıra pek çok birimde hizmet veren konferans salonları da bulunmaktadır.

Üniversitemizde akademik personel ve öğrencilerin hizmetinde bulunan bir adet üniversite merkez kütüphanesi olmak üzere toplamda dört adet kütüphane mevcuttur. Merkez Kütüphane 6076 m² alana sahiptir. Üniversite kütüphanelerimiz 2020 yılı itibarıyla 67.981 basılı kitap, 2.921 adet elektronik kitap (satın alınan), 271.365 elektronik kitap (abonelik), 62.000 erişilebilir elektronik dergi, 12 kurumsal olarak abone olunan veri tabanı, 290 multimedya sayısı, 295 adet DVD film ve 119 adet bilgisayar ile diğer üniversite kütüphanelerinden ve ulusal tez merkezinden yararlanabileceği "ANKOS", "EKUAL" ve "KİTS" aboneliği ile hizmet vermektedir (**Ek.B.5.1.1**), (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>). Kütüphane kaynaklarına erişim "Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/28/ynergeler>). Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Hizmet Standartları oluşturulmuş, bu standartlara uygun şekilde tüm öğrencilere ve kullanıcılara hizmet edilmektedir (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/11/hizmet-standartlar>). Kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden daha iyi yararlanabilmeleri için eğitim içerikleri oluşturulmuştur (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/1069/kullanc-egitim-ve-tantm-videolar>). VETİS- Veri Tabanı ve Proxy ayarları düzenlenerek kampüs dışından da kütüphane hizmetlerine erişim sağlanmaktadır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/26/kamps-d-eriim>). Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte (<http://yordam.bozok.edu.tr/yordambt/yordam.php>), danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Merkez Kütüphanesi dışında üniversitede hizmet veren birim kütüphaneleri de bulunmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan birim faaliyet raporunda kütüphane hizmetlerine yönelik bilgiler ayrıntılı olarak açıklanmaktadır (http://kutuphane.bozok.edu.tr/dosya/20210125_kddb-2020-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının zenginleştirilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversite personelimizin talepleri resmi yazışmalarla alınmaktadır (**Ek.B.5.1.2**, **Ek.B.5.1.3**). Gelen talepler ve küresel gelişmeler (bilim, teknoloji, yenilikçi uygulamalar vb.) Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve öğrenme kaynakları zenginleştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır (**Ek.B.5.1.4**). Ayrıca kullanıcıların verilen hizmetlere yönelik memnuniyetleri birim tarafından hazırlanan ve resmi web sayfasında yayımlanan "Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane Kullanıcı Anketi" ile belirlenmesi hedeflenmektedir (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegxPSOlrYooOqF2InZ7S9iN2SFuBrFLGicyvEU0acbxE9nQ/viewform>). 2020 yılına yönelik kütüphane hizmetlerinden kullanıcıların memnuniyet oranı %67.1 olarak belirlenmiştir (**Ek.B.5.1.5**).

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (YOBÜ-UZEM) önceliği, yaşanmakta olan yeni normalleşme sürecinde üniversitede yürütülen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin, öğrencilere kazandırılmak istenen bilgi, beceri ve yetkinlikler gibi öğrenme çıktılarından taviz vermeden, sağlıklı ve verimli bir şekilde uzaktan eğitim ortamlarında yürütülmesini sağlamaktadır (<http://uzem.bozok.edu.tr/>), (http://www.bozok.edu.tr/upload/dosya/bozok_uzem_yonetmelik.docx), (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/rjaf.docx>). Bu kapsamda uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenme yönetimi sistemi olarak BOYSİS kullanılmaktadır (<http://boysis.bozok.edu.tr/login/>). BOYSİS; Moodle, BigBlueButton, OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), LDAP (Merkezi Kimlik Sistemi) ve Turnitin intihal tespit yazılımının entegre bir şekilde bir araya getirildiği bir sistemdir. Üniversitemiz kütüphanesi dijital içeriklerine ve veri tabanlarına, öğrenciler ve öğretim elemanları kampüs dışından erişim sağlayabilmektedir (<http://yordam.bozok.edu.tr/vetisbt/?dil=tr>). Bu erişim imkânları uzaktan eğitimin niteliğine katkı sağlamaktadır. Uzaktan eğitimde eğitim-öğretim hizmetlerini, mümkün olduğu kadar çok kanaldan öğrencilere ulaştırmak önem taşımaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde kaynakların ve eğitim-öğretim süreçlerinin erişimini garanti altına almak amacıyla BOYSİS sistemimizin mobil uygulaması bulunmaktadır (**Ek.B.5.1.6**). Bu mobil uygulama aracılığıyla öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, kablolü bağlantı imkânlarının olmadığı durumlarda hücresel ağ internet kaynakları ile BOYSİS'te yer alan tüm içerikleri görüntüleyebilmektedir (<https://bozok.edu.tr/duyuru/yozyat-bozok-universitesi-mobil-uygulamasi-hizmetinizde-tr-1836.aspx>). Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci etkileşiminin en yüksek seviyede tutulması, sunulan uzaktan eğitim hizmetinin niteliği bakımından önemli bir ölçüttür. Çünkü öğrenci etkileşimi, uzaktan eğitimin temel problemlerinden biri olan öğrenci katılımını artırmanın temel yollarından biridir. BOYSİS, öğrenci etkileşimini en yüksek

düzeyde tutabilecek içerik ve etkinlikler oluşturmaya olanak tanımaktadır (**Ek.B.5.1.7**). H5P etkinlikleri altında öğrenci etkileşimi sağlamaya yönelik olarak birçok uygulama bulunmaktadır (**Ek.B.5.1.8**, **Ek.B.5.1.9**) Öğretim elemanlarının H5P etkinliklerini verimli kullanabilmeleri ve derslerini etkileşimli hale getirebilmeleri amacıyla H5P eğitim videoları hazırlanmıştır (https://www.youtube.com/watch?v=MYyia2WYH0&list=PLNeYaBjCBGcbC1s8mUJlrPe86sofwyZ0H&ab_channel=YozgatBozok%2C%29CniversitesiUZEM). Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi YOBUTV çevrimiçi video içerik platformu açılmıştır (<https://yobutv.bozok.edu.tr/ana-sayfa>). YOBUTV çevrimiçi video içerik platformu aracılığıyla oryantasyon, eğitimcilerin eğitimi, etkinlikler, ders içerikleri, canlı yayınlar, BOYSİS'e yönelik uygulamalar hem öğretim elemanları hem de öğrencilerle paylaşılmaktadır (**Ek.B.5.1.10**). Önleyici faaliyetler kapsamında öğrenme kaynaklarının etkin ve verimli kullanılabilmesi amacıyla öğretim elemanlarına bilgilendirme toplantıları (<http://uzem.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-uzaktan-ogretim-arastirma-ve-uygulama-merkezi-uzem-bilgilendirme-toplantisi-yapti,tr-23.aspx>) ve eğitimler düzenlenmiştir (**Ek.B.5.1.11**). Ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi oluşturulması için alanında uzman konuşmacıların katıldığı "Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir (<http://uzem.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizden-salgin-sureci-cevrimici-ogrenme-ortamlarinda-olcme-ve-degerlendirme-konulu-calistay,tr-26.aspx>). Öğrencilerin sorunlarına ve taleplerine hızla çözüm üretilebilmesi için "Bozok Öğrenci Destek ve Yardım Hattı" kurulmuştur (**Ek.B.5.1.12**).

Üniversitemiz birimleri bilgisayar ve internet altyapısı ile de donatılmıştır. Yerleşelerde kapalı alanlarda internet hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda akademik birimlerimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan çok sayıda bilgisayar bulunmaktadır. Benzer şekilde idari birimler ve araştırma merkezlerinde de yeterli sayıda bilgisayar mevcuttur. Covid-19 salgın sürecinde üniversitemiz kendi öğrencilerimizin yanı sıra Türkiye'nin çeşitli yerlerinde yükseköğrenim gören ve Yozgat' ta ikamet eden, üniversite öğrencileri için başta Merkez Kütüphane olmak üzere tüm binalarımızdaki bilgisayar laboratuvarlarını öğrencilerin kullanımına açmıştır (<http://uzem.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-bilgisayar-ve-internet-erisim-kapilarini-tum-yuksekokrenim-ogrencilerine-acti,tr-28.aspx>).

Birimlerde eğitim-öğretimde, bilgisayar dışında başka yardımcı elektronik araçlardan da yararlanılmaktadır. Bunlar arasında projeksiyon cihazları, akıllı tahtalar, kameralar, fotokopi ve baskı makineleri, fotoğraf makineleri, tarayıcılar, televizyonlar ve yazıcılar da sayılabilir. Ayrıca temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili birimlerimizde araştırma ve uygulamaların yapıldığı donanımlı laboratuvarlar ve atölyeler bulunmaktadır (<http://mmf.bozok.edu.tr/makina/sayfa/laboratuvarlarımız,tr-1296.aspx>).

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Yerköy'de 2.756.474 m², Sarıkaya'da 104.000 m², Gedikhasanlı Köyünde 114.000 m² ve Merkez Topçu Köyünde 30.000 m² olmak üzere 3.000.000 m² civarında bir alanda bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak katkılarda bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, bilgisayar laboratuvarı ve Hemşirelik Bölümüne ait iki adet Beceri Laboratuvarı ile bir adet laboratuvar malzemelerinin muhafaza edildiği oda mevcuttur. Ayrıca Çocuk Gelişimi Bölümüne ait bir adet Çocuk Gelişim Atölyesi bulunmaktadır. Anatomi, Mikrobiyoloji, Histoloji ve Kimya Derslerine ilişkin uygulamalarda Fen Edebiyat Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin Simülasyon Laboratuvarlarından yararlanılmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrencilerin mesleki becerilerini uygulayabilecekleri yeterli maket, araç-gereç ve malzeme bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime dönük laboratuvarların yanı sıra; akademik personel, öğrenciler ve paydaşlara hizmet veren Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında hizmet veren donanımlı bir merkez bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/biltem>), (<https://bozok.edu.tr/biltem/fg/fotograf-galerisi,tr.aspx>). Merkezde bulunan cihazların kullanımına yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri düzenlenmektedir (<http://bozok.edu.tr/biltem/duyuru/egitim-faaliyetleri,tr-2419.aspx>).

24.12.2016 tarih ve 29928 sayılı mükerrer Resmi Gazete 'de yayımlanan 6767 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve ekli cetvellerine göre öğrencilere sunulan destekler için; öğrenci yemeği, kütüphane, kültür ve spor faaliyetleri, kısmi zamanlı öğrenci giderleri, öğrenci sağlık giderleri vb. giderler için 2020 yılı bütçesinden ortalama (6.121.000,00/195.813.000,00)=%3,13 oranında bütçe ödeneği ayrılarak 2019 yılına göre iyileştirme yapılmıştır (**Ek.B.5.1.13**). Öğrenme kaynaklarının etkin ve verimli yönetimi için öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri yapılan anketler ile alınmakta, değerlendirilmekte ve sorun gözükken konularda iyileştirmeler yapılmaktadır (**Ek.B.5.1.14**, **Ek.B.5.1.15**).

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için üniversitenin tesisleri sürekli kullanıma açıktır. Üniversitemiz bünyesinde 80x120 m boyutunda ve 500 kişilik seyirci tribünlü futbol sahası bulunmaktadır. Her çeşit salon sporları için uygun spor salonu, 2000 yılında yapılmış olup, 2.250 m² lik alanı ve 1.544 kişilik seyirci kapasitesi bulunmaktadır. Salonda soyunma odaları, fitness salonu, duşlar ve hakem odaları da mevcuttur. Kapalı tenis kortu 1.090 m² toplam alanı, 20mx30m toplam (720 m² alana sahip) özel akrilik zeminle kaplıdır. Ayrıca 1.500 m²'lik kapalı halı saha bulunmakta, saha bünyesinde 1 adet kafeterya, 2 adet soyunma odası ve duşlar bölümü, teknik merkez odaları bulunmaktadır. Bilal Şahin Batı Kampüsünde; 1 adet kapalı spor salonu (İçerisinde bir adet kick-boks ve fitness center salonu bulunmaktadır.), 1 adet futbol sahası (suni çim), 1 adet kapalı halı saha (suni çim), 1 adet açık tenis kortu, 1 adet kapalı tenis kortu, 2 adet açık basketbol ve voleybol sahası mevcuttur. Spor tesislerinin kullanımında talepler, 26 Şubat 2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan yüksekokulumuz, 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulan Spor Bilimleri Fakültesi tarafından koordine edilmektedir (<http://sbf.bozok.edu.tr/sayfa/genel-bilgiler,tr-1068.aspx>) (<http://sbf.bozok.edu.tr/sayfa/spor-tesisleri,tr-1057.aspx>). Ayrıca merkez yerleşelerde: Yozgat Meslek Yüksekokulu Kampüsünde 1 adet standart halı saha, 1 adet açık basketbol ve voleybol sahası; Akdağmadeni MYO Kampüsünde 1 adet açık basketbol ve voleybol sahası, kapalı spor tesisleri; Yerköy Adalet MYO Kampüsünde 1 adet açık basketbol ve voleybol sahası; Sorgun MYO Kampüsünde 1 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır (<http://tanitim.bozok.edu.tr/Dosya/katalog2019.pdf>). Üniversitemizde 85 adet öğrenci topluluğu (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/ogrenci-topluluklari,tr-852.aspx>) faaliyet göstermekte olup 2020 yılı içerisinde 24 etkinlik gerçekleştirmişlerdir (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/topluluk-etkinlikleri,tr-1651.aspx>). Öğrenci topluluklarının oluşturulması, onaylanması, faaliyetleri ve faaliyet destekleri, izlenmesi, değerlendirme sistemi, Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine göre yapılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/ogrenci-topluluklari-yonergesi,tr-855.aspx>), (**Ek.B.5.2.1**). Toplulukların 2020-2021 eğitim - öğretim yılı içerisinde bütçe imkânları çerçevesinde konferans, seminer, panel, gezi, konser, kurs vb. faaliyetlerinden oluşan etkinlikleri "Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" tarafından desteklenmekte Kültür Sanat Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/formlar,tr-836.aspx>). Öğrenci toplulukları tarafından öğrencilerin gelişimlerine katkı sunacak türden faaliyetler de yürütülmektedir (<http://tip.bozok.edu.tr/duyuru/universitemizde-8-mart-dunya-kadinlar-gunu-kadin-doktor-olmak-konulu-soylesi,tr-55.aspx>) (**Ek.B.5.2.2**), ([http://bozok.edu.tr/etkinlik/konferans-\(gastronomi-sanat-ve-mimarlik-uzerine-bir-yorumlama,tr-627.aspx](http://bozok.edu.tr/etkinlik/konferans-(gastronomi-sanat-ve-mimarlik-uzerine-bir-yorumlama,tr-627.aspx)) (**Ek.B.5.2.3**), (<http://iletisim.bozok.edu.tr/duyuru/belgesel-film-gosterimi,tr-29.aspx>) (**Ek.B.5.2.4**), (<http://iibf.bozok.edu.tr/basin/haber/bozok-maliye-toplulugu-14-ankara-kitap-fuarina-katildi,tr-1040.aspx>) (**Ek.B.5.2.5**), (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/konferans-oku-ama-neyi,tr-630.aspx>) (**Ek.B.5.2.6**), (<http://bozok.edu.tr/etkinlik/konferans-yapi-ve-tasarim20,tr-626.aspx>) (**Ek.B.5.2.7**). Yozgat Bozok Üniversitesi Geleneksel Türk Okçuluğu Topluluğu tarafından "Tarih İçin Bir Ok At" temasıyla 2020 yılında 3. Geleneksel Türk Okçuluğu yarışması yapılmış ve tüm şehitlerimizde ithaf edilmiştir (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ev-sahipliginde-yapilan-geleneksel-turk-okculugu-yarismasinda-oklar-iddlib-sehitleri-icin-atildi,tr-1147.aspx>) (**Ek.B.5.2.8**).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Covid-19 salgını nedeniyle toplulukların bu süreçte yapmayı planladıkları online etkinlikleri desteklemek adına çağrıda bulunmuş ve gerçekleştirilen online etkinliklere destek verilmiştir (<http://bozok.edu.tr/duyuru/mesafeler-engel-olmasin,tr-2447.aspx>).

Covid-19 salgını nedeniyle 2020 yılında spor şenlikleri ve bahar şenlikleri düzenlenememiştir. Sadece üniversitelerarası spor müsabakasına 8 öğrenci tenis kategorisinde katılım sağlamıştır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/hw68.pdf>) (**Ek.B.5.2.9**). Bununla birlikte Spor Bilimleri Fakültesi tarafından öğrencilerin gelişimlerine katkı sunacak türden faaliyetler de yürütülmektedir (<http://sbf.bozok.edu.tr/duyuru/dagcilik-dersi-kapsamindaki-kis-kampi-uygulamasi,tr-31.aspx>) (<http://sbf.bozok.edu.tr/duyuru/kayak-dersi-uygulamasi-erciyes-daginda-yapildi,tr-40.aspx>) (<http://sbf.bozok.edu.tr/duyuru/uzaktan-egitim-ercevesinde-teknik-direktor-ertugrul-saglam-ve-ankaragucu-takimi-futbolcusu-ilhan-parlak-instagram-canli-yayin-konugumuz-oldu,tr-52.aspx>) (<http://sbf.bozok.edu.tr/duyuru/uzaktan-egitim-ercevesinde-dunya-sampiyonu-milli-cimnastikci-ibrahim-colak-instagram-canli-yayin-konugumuz-oldu,tr-54.aspx>) (<http://sbf.bozok.edu.tr/duyuru/bilimin-isiginda-online-futbol-egitimi-derslerimiz,tr-61.aspx>) (<http://sbf.bozok.edu.tr/duyuru/uzaktan-egitim-ercevesinde-akhisarspor-teknik-direktoru-yilmaz-vural-17-nisan-cuma-gunu-saat-2100da-instagram-canli-yayin-konugumuz-olacak,tr-57.aspx>) (<http://sbf.bozok.edu.tr/duyuru/uzaktan-egitim-ercevesinde-genclik-ve-spor-bakanligi-spor-egitim-daire-baskani-selcuk-cebi-20-nisan-saat-2000da-canli-yayin-konugumuz-olacak,tr-63.aspx>) (<http://sbf.bozok.edu.tr/duyuru/galatasaray-futbol-kulubu-yardimci-antrenoru-levent-sahin-ogrencilerimiz-ile-canli-yayinda-bulustu,tr-70.aspx>). Öğrenci topluluklarınca 2020 yılında yapılan 48 etkinlik başvurusu komisyona sunulmuş en son 44 başvuru onaylanmıştır (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/birim-ic-degerlendirme-raporu,tr-1694.aspx>). Üniversitemiz birimleri ve topluluklarca düzenlenen etkinliklerle ilgili öğrenci faaliyetlerine dair giderler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ilgili bütçe kaleminden toplam 160.176,3TL destek sağlanmıştır (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/birim-ic-degerlendirme-raporu,tr-1694.aspx>).

Üniversitenin akademik birimlerinde de çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir (<http://myoakdag.bozok.edu.tr/basin/haber/11-kasim-millie-agaclandirma-gunu-etkinligi-gerceklestirildi,tr-1040.aspx>) (<http://myoakdag.bozok.edu.tr/basin/haber/cocuk-gelisimi-bolumu-ogrencileri-oyun-materyalleri-tasarladi,tr-1025.aspx>) (<http://myosorgun.bozok.edu.tr/bilprog/fotograf/kan-bagisi-kampanyasi,tr-74.aspx>), (<http://myosorgun.bozok.edu.tr/basin/haber/spor-etkinlikleri-voleybol-1014.aspx>),

(<http://myosorgun.bozok.edu.tr/basin/haber/3-aralik-engelliler-gunu-mesaji,tr-1015.aspx>) , (<http://iibf.bozok.edu.tr/saglikyonetim/duyuru/18-aralik-saglik-yoneticileri-gunu,tr-27069.aspx>), (<http://fenedb.bozok.edu.tr/duyuru/mehmet-akif-ersoyu-anma-etkinligi,tr-3429.aspx>). Bu etkinlikler içinde ihtiyaca cevap veren sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalardan biri de 2020 yılında en son 40'ncısı düzenlenen (<http://fenedb.bozok.edu.tr/duyuru/matematik-bolumu-genel-seminerleri---40,tr-4427.aspx>) Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü seminerleri örnek olarak gösterilebilir.

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) bulunmaktadır. Öğrencilerimize merkez ve ilçelerde toplam 12 adet yemekhane (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/ogrenci-ve-personel-yemekhaneleri,tr-851.aspx>) öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir (**Ek.B.5.3.1**). Üniversitemizde çalışma saatleri dışında ve hafta sonları da kullanılabilen mekânlar yer almaktadır. Ayrıca tüm birimlerde de kantin hizmetleri verilmektedir. Üniversitemiz merkez yerleşkede kafeterya ve restoran hizmeti verecek tesislerin yapımı tamamlanmış ve hizmete girmiştir (<https://www.bozoksoyaltesis.com/index.html>). Merkezde yedi ve iki ilçede birer adet (Akdağmadeni ve Yerköy) olmak üzere toplam 7659 öğrencinin (4680 kız ve 2979 erkek öğrenci) konaklamasının mümkün olduğu 9 adet Kredi Yurtlar Kurumuna (KYK) ait yurt vardır (<https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri>). Yurtlar, yatak sayısı 3 ila 6 arasında değişen odalardan oluşmaktadır. Tüm yurtlarda merkezi ısıtma ve sıcak su imkânı bulunmaktadır. Öğrencilere kahvaltı, öğle ve akşam yemekleri verildiği gibi internet, kantin, çamaşır ve kuru temizleme hizmetleri de sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çalışma odaları da mevcuttur. Şehir merkezinde ve üniversite yolu üzerinde yer alan mevcut özel yurtlar ve öğrenci pansiyonları bulunduğu gibi öğrencilere kiraya verilen apartman daireleri de mevcuttur. Bunların yanı sıra üniversitemize ait merkez yerleşkede bir lojman ve şehir merkezinde bir Uygulama Oteli bulunmaktadır olup, ihtiyaç halinde kısa süreli öğrenci kullanımına da sunulabilmektedir (<http://uygulamaoteli.bozok.edu.tr>). 2020-2021 Eğitim öğretim yılında, 656 öğrenciye yemek bursu yardımı yapılmıştır. Aylara göre sayılar da değişiklik olsa da ortalama 246 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkânı verilmiştir (**Ek.B.5.3.2**). Üniversitemiz toplam öğrenci sayısının %3'ü kadar öğrenciye günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir (**Ek.B.5.3.3**). Uluslararası öğrencilere KYK'dan yurt imkânı sağlanmakta, yemek bursu verilmekte ve bölgeye uymaları konusunda etkinlikler düzenlenmektedir (<http://bozok.edu.tr/uluslararası>). Ayrıca uluslararası öğrencilerimizden tamamını günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir (**Ek.B.5.3.4**). Üniversitemiz bünyesinde sağlık hizmetleri kapsamında ağız diş sağlığı ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yürütülmektedir. Ağız diş sağlığı hizmetlerinden 30, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden 98 öğrencimiz yararlanmıştır (**Ek.B.5.3.5**, **Ek.B.5.3.6**). Ağız diş sağlığı ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine yönelik yapılan duyurular ve broşürlerle öğrencilerimize bu hizmetler duyurulmaktadır (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/mediko-sosyal-hizmetleri,tr-849.aspx>). Ayrıca yemekhane hizmetlerinden, ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin sayılarıyla birlikte bu hizmetlere yönelik yapılan anketlerin sonuçları izlenmektedir (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/anketler,tr-1655.aspx>, **Ek.B.5.3.7**, **Ek.B.5.3.8**, **Ek.B.5.3.9**) Üniversitemiz kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığı tarafından hizmet envanteri (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/10/hizmet-envanteri>) ve hizmet standartları (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/11/hizmet-standartlar>) belirlenerek kütüphane hizmetlerine yönelik sunumlara (**Ek.B.5.3.10**) yer verilmiştir. Ayrıca "Ödev Araştırmaları İçin Kütüphane Elektronik Kaynaklarından Nasıl Yararlanabilirsiniz", "Kütüphane e-Kaynaklarına Mobil Cihazlar ile Erişim" vb. durumlara yönelik kullanıcı eğitimi ve tanıtım videolarına yer verilmiştir (**Ek.B.5.3.11**). Bu yıl içerisinde kütüphanemize 100 elektronik kitap, 62.000 dergi aboneliği ve 12 abone olunan veri tabanı kazandırılmıştır (**Ek.B.5.3.12**, **Ek.B.5.3.13**) COVID-19 salgın döneminin başlangıcında kütüphane hizmetleri öğrencilerin kullanımına bir süreliğine kapatılsa da gerekli önlemler ve tedbirler doğrultusunda tekrar öğrencilerin erişim ve kullanım hizmetine sunulmuştur (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/duyuru/2064/ktphanenin-kontroll-olarak-niversite-rencilerinin-hizmetine-almis>). COVID-19 salgını nedeniyle birlikte Üniversitemiz Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) stratejik bir konuma gelmiş ve teknik ve insan kaynaklarına yatırım yapılmış, personel sayısı artırılmıştır. Uzaktan eğitim sürecine yönelik; 3 adet fiziksel sunucu ve SSD teknolojisine sahip depolama ünitesi gibi birçok alım yapılmıştır (**Ek.B.5.3.14**). Teknik altyapıyı güçlendirerek Öğrenme Yönetim Sistemi ve Canlı Ders sistemini (Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi-BOYSİS) aktif ederek eş zamanlı 3 bin kullanıcıya hizmet verilmektedir. UZEM birimi tarafından üniversitemizdeki tüm birimlerde uzaktan eğitim birim temsilcileri oluşturulmuş ve Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinde alınan kararların birimlere sağlıklı ve doğru bir şekilde ulaştırılması sağlanmıştır. Aynı zamanda bu temsilcilere verilen eğitimlerle birim içerisinde uzaktan eğitim sürecinde yaşanabilecek olumsuzluklara ani müdahale edilmesi amaçlanmıştır (**Ek.B.5.3.15**). Üniversite bünyesinde hizmet içi eğitimlerin çevrimiçi ortamda yapılabilmesi için gerekli altyapı tamamlanmış ve birçok hizmet içi eğitim bu yıl içerisinde gerçekleştirilmiştir (**Ek.B.5.3.16**, **Ek.B.5.3.17**) Ayrıca çevrimiçi çalıştay, konferans, kurs, panel, sempozyum, eğitim, seminer gibi bilimsel ve bilgilendirici etkinlikler uzaktan eğitimle gerçekleştirilmiştir (**Ek.B.5.3.18**, **Ek.B.5.3.19**) COVID-19 salgının başlamasıyla birlikte uzaktan eğitim sürecine yönelik UZEM web sitesinden gerekli bilgilendirmeler ve öğrencilerin sisteme kolayca erişebilmesi için birçok yardımcı videoalar hazırlanmış ve öğrenci ile personel kullanımına sunulmuştur (**Ek.B.5.3.20**). Üniversitemiz bu süreçte kendi içerisinde kurmuş olduğu uzaktan eğitim faaliyetleri kapsamında derslerin yürütülmesi için BOYSİS uzaktan eğitim platformunu (**Ek.B.5.3.21**), akademik ve idari personellere yönelik her türlü hizmet içi eğitime, etkinliğe, bilimsel faaliyetlere vb. katılacağı BOYSİSAKADEMİK platformu kullanılmıştır (**Ek.B.5.3.22**). Ayrıca hayata geçirdiği YOBU TV ile de üniversitede yapılan faaliyetlerin yer aldığı ve duyurulduğu bir platforma hayata geçirmiştir (<https://yobutv.bozok.edu.tr/>). BOYSİS Bozok Mobil Uygulaması hemen oluşturulmuş ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur (**Ek.B.5.3.23**). UZEM birimi sunmuş olduğu hizmetlere yönelik yaşanabilecek sorunlarda hızlı ve etkili çözümler üretmek amacıyla anlık destek hattını kurmuştur (**Ek.B.5.3.24**). Üniversitemiz Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar' da Madde 6 ve Madde 8'de uzaktan eğitim programlarının açılması ve öğrenci kabulüne ilişkin süreçlere yer verilmiştir (**Ek.B.5.3.25**). YÖK'e öğrenci kabulü için sunulmak üzere dört uzaktan eğitim tezsiz sistem lisans programı bulunmaktadır (**Ek.B.5.3.26**). Bu programlar yapılandırılmış olup tüm derslere Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi - BOYSİS'te yer verilmiştir (**Ek.B.5.3.27**). Üniversitemizde uzaktan eğitim yazılım ve donanım alt yapısını güçlendirilmiş, çekimlere başlanmıştır (**Ek.B.5.3.28**). Ayrıca 5i dersleri olarak ifade edilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Türk Dili I ve II, Yabancı Dil I ve II, Matematik, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, alan dışı seçmeli dersleri de uzaktan eğitim bünyesinde yürütülmeye başlanmıştır

(<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/ders-icerikleri/atururk-ilke-ve-inkilap-tarihi/atururk-ilkeleri-ve-inkilap-tarihii>). Ayrıca farklı ders videoları ve eğitim materyalleri hazırlayan UZEM birimi açık kaynaklı veri paylaşımıyla başta Yozgat Bozok Üniversitesi öğrencileri olmak üzere tüm internet kullanıcılarına ve öğrencilere YOBUTV video portalından tüm dokümanları paylaşmaktadır (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/ana-sayfa>). Üniversitemiz UZEM birimi süreç içerisinde kurmuş olduğu güçlü ve sistemli altyapısıyla özgün örnek uygulamalara da yer vermektedir (<http://boysis.bozok.edu.tr/login/>, <http://boysisakademik.bozok.edu.tr/login/index.php>) (<https://yobutv.bozok.edu.tr/>, <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bozok.boysis&hl=tr&gl=US>). UZEM birimiz yapmış olduğu çalışmaları E-Bültenle hem kamuoyuna açmayı hem de kurumsal hafızada tutmayı planlamaktadır. Üniversitemiz Covid-19 salgın tedbirleri kapsamında yüz yüze öğretimin yapılmadığı dönemlerde uzaktan öğretim (online) olanaklarına ulaşmakta zorluk çeken tüm yükseköğretim öğrencilerine, Merkez Kütüphane ile birlikte tüm binalarımızdaki çalışma salonları, bilgisayar laboratuvarları ve internet hizmetlerine erişim sağlamları gibi birçok tesis ve alt yapıdan faydalanma imkânı sunmuştur (<http://uzem.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-bilgisayar-ve-internet-erisim-kapilarini-tum-yuksekgogretim-ogrencilerine-acti-tr-28.aspx>). Üniversitemiz UZEM birimi tarafından sunulan hizmetler anketlerle alınıp süreç izlenmektedir (**Ek.B.5.3.29**). Ayrıca Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) aracılığıyla uluslararası öğrencilerimize Türkçe dil eğitimi verilmekte ve yıl içerisinde yapılan çalışmalar öğrencilere duyurulmaktadır (<http://bozok.edu.tr/tomer>). Üniversitemiz altyapısı kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişme göstermektedir. Birim sayılarındaki artışın fiziksel alanlardaki artışla paralellik göstermektedir. Üniversitemizin ilçelerinde yer alan MYO'ların da tesis ve alt yapıları tamamlanmış şekilde eğitime devam etmektedir (**Ek.B.5.3.30**, **Ek.B.5.3.31**).

B.5.4. Engelsiz üniversite

Yozgat Bozok Üniversitesi; yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir. Üniversitemizde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, (<http://bozok.edu.tr/eob>) özel yaklaşım gerektiren öğrenciler sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi, eğitim-öğretim sürecinde yaşanan sorunlara yönelik öğrencilerin istekleri tespit etmekte ve sorunların çözümü için ilgili birimlerle gerekli resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir (**Ek.B.5.4.1**, **Ek.B.5.4.2**, **Ek.B.5.4.3**). Ayrıca öğrencilerimizin farklı kurumların sunmuş oldukları imkânlardan yararlanabilmeleri için gerekli planlamalar birim tarafından yapılmakta ve ilgili duyurular öğrencilerle paylaşılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/eob/duyuru/turkiye-engelliler-spor-yardim-ve-egitim-tesyev-bursu-duyurusu,tr-2625.aspx>).

Dünya genelinde hızla yayılan Covid-19 salgını birçok alanda (sağlık, ekonomi vb.) olduğu gibi eğitim sistemlerini de etkilemiştir. Bu kapsamda üniversiteler uzaktan eğitim sürecini başlatmıştır. Covid-19 salgını sürecinde Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim temsilci(leri) ve Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürünün katılımları ile engelli öğrencilerimize yönelik daha iyi eğitim-öğretim hizmetleri verilebilmesi için toplantılar (planlama kapsamında) gerçekleştirilmiştir (**Ek.B.5.4.4**, **Ek.B.5.4.5**). Toplantılarda alınan kararlar ışığında çeşitli uygulamalar üniversitemizde hayata geçirilmiştir. Örneğin; engelli öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirecek sınavlarının etkili ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için Engelli Öğrenci Bilgi Formu hazırlanmış, üniversitemizin WEB sayfasında paylaşılmış ve öğrencilerimizin cep telefonlarına SMS olarak gönderilerek öğrencilerimizin talepleri alınmıştır (<http://bozok.edu.tr/duyuru/engelli-ogrenci-bilgi-formu,tr-2411.aspx>). Daha sonra bu talepler Engelli Öğrenci Birimimiz tarafından değerlendirilerek ilgili akademik birimlere iletilmiştir (**Ek.B.5.4.6**). Ayrıca 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5. Maddesi'nin (i) Bendinde belirtilen derslerin konu anlatım videoları işitme engelli öğrencilerimizin faydalanabilmesi için kararlaştırılmış (**Ek.B.5.4.4**) ve alt yazılı uygulamalar hazırlanmaya başlanmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=nVAz0c8Sus>). Öğrencilerin salgın sürecinden psikolojik olarak etkilenmemeleri için çevrimiçi psikolojik destek hizmeti uygulamaya koyulmuştur (**Ek.B.5.4.4**) (<http://bozok.edu.tr/eob/duyuru/psikolojik-danismanlik-hizmeti-hakinda,tr-2495.aspx>).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2017-2018 eğitim-öğretim yılında başlatılmış olan “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında 2019-2020 eğitim-öğretim yılı “Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri” başvuruları için üniversitemizin durumunun tespitine yönelik planlar ve uygulamalar gerçekleştirilmiştir (**Ek.B.5.4.7**, **Ek.B.5.4.8**). Üniversite personelimizi “Engelsiz Üniversite” hakkında farkındalıklarını arttırmaya yönelik Personel Daire Başkanlığı ile işbirliği içinde hizmet içi eğitim düzenlenmiştir (**Ek.B.5.4.9**, **Ek.B.5.4.10**), (<http://bozok.edu.tr/pdb/sayfa/2020-hizmet-ici-egitimler,tr-1679.aspx>), (<http://bozok.edu.tr/eob/duyuru/engelsiz-universite-egitimi,tr-2499.aspx>). Akademik birimlerin Engelsiz Üniversite kategorilerinden biri olan “Eğitimde Erişilebilirlik” konusunda farkındalıklarının artırılması için “ENGELSİZ YÖBU” broşürü hazırlanmıştır (**Ek.B.5.4.11**). Erişilebilirlik konusunda gerek üniversitemiz tarafından sempozyumlar düzenlenmiş (<http://bozoksaglik.bozok.edu.tr/duyuru/engelden-basariya-online-sempozyum,tr-100.aspx>), (https://www.youtube.com/watch?v=7M2KDJ2TcG0&ab_channel=YozgatBozok%2C3%9CniversitesiUZEM), gerekse farklı kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklere (Örneğin; T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen Engelli Hakları Ulusal Eylem Planı Hazırlık Çalışmaları Kapsamında “Erişilebilirlik: Yapılı Çevre” başlıklı toplantısı) (<https://www.ailevecalisma.gov.tr/cyhgm/haberler/engelli-haklari-ulusal-eylem-plani-hazirlık-calistaylari-kapsaminda-erisilebilirlik-yapili-cevre-baslikli-toplanti-gerceklestirildi/>) katılım sağlanmıştır. Öğretim elemanlarımız aldıkları işaret dili eğitimiyle erişilebilirlik noktasında fark yaratmayı amaçlamışlardır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/isaret-dilinde-universitemiz-cekerek-fuat-oktay-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-farki,tr-1408.aspx>), (<https://www.youtube.com/watch?v=P17n0XeZA7U>). Akademik birimlerimiz gerek gönüllü öğretim elemanlarının beyanları (**Ek.B.5.4.12**, **Ek.B.5.4.13**) gerekse aldıkları kurul kararları ile eğitimde erişilebilirliğin sağlanabilmesi için faaliyetler gerçekleştirmektedir (**Ek.B.5.4.14**). Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında üniversitemizin başvuruları (**Ek.B.5.4.15**), Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından değerlendirilmiş ve Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu akademik birimimiz mekânda erişim ödülü (turuncu bayrak) kazanmıştır (**Ek.B.5.4.16**). Sağlık Bilimleri Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise mekânda erişim ödülünde (turuncu bayrak), 2020 ödül adayları arasında girmeye hak kazanmıştır (**Ek.B.5.4.17**). Ayrıca 2021 yılına yönelik “Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kapsamında üniversitemizin Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sorgun Meslek Yüksekokulu, Ziraat Fakültesi ve Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi gerekli şartları sağlamak için düzeltici-önleyici faaliyetler gerçekleştirmektedir (**Ek.B.5.4.18**, **Ek.B.5.4.19**, **Ek.B.5.4.20**). “Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)” kapsamında, Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu, Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Fen Edebiyat Fakültesi gerekli şartları sağlamak için düzeltici-önleyici faaliyetler gerçekleştirmektedir (**Ek.B.5.4.21**, **Ek.B.5.4.22**).

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Psikolojik danışma ve rehberlik, sağlık hizmeti ve benzeri destek hizmetleri, tüm birim ve öğrencilere Mediko Sosyal Merkezi aracılığıyla verilmektedir (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/mediko-sosyal-hizmetleri,tr-849.aspx>). 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde 98 öğrenci psikolojik danışmanlık hizmeti almıştır (**Ek.B.5.5.1**) (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/faaliyet-raporlari,tr-843.aspx>). Psikolojik danışma hizmetleri Üniversite elektronik posta adresi üzerinden öğrenci başvurularının alınması, ön değerlendirme, terapi planı hazırlanması-uygulama, meet üzerinden yüz yüze görüşme süreçleri ile yürütülmektedir. Gerekli durumlarda Tıp Fakültesi psikiyatri servisi ile işbirliği içerisinde yönlendirmeler yapılmaktadır. Psikolojik danışmanlık hizmetleri, pandemi nedeniyle online yürütülmektedir (**Ek.B.5.5.2**). Pandemi şartlarında, uzaktan eğitim sürecinde, psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde örnek uygulama sayılabilecek UZEM-Engelli Öğrenci Birimi işbirliği de gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda psikoloğun engelli öğrencilerle yapacağı görüşmelerin çevrimiçi ortama taşınarak yapılması ve duyurulması UZEM ile yapılan toplantılar ile karar altına alınmıştır (**Ek.B.5.5.3**). Psikolojik danışmanlık hizmetleri konusunda öğrenci görüş ve geribildirimleri alınmaktadır (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/anketler,tr-1655.aspx>). 2020 yılına özel, psikolojik danışmanlık hizmeti ile ilgili anket uygulamasını sınırlı sayıda öğrenci yanıtlamasına rağmen, öğrencilerin % 88 düzeyinde memnuniyetin yüksek olduğu belirlenmiştir (**Ek.B.5.5.4**).

Üniversitemizde kariyer hizmetlerinin programlı, sistematik uygulamalarla yürütülebilmesi, izlenmesi için Yozgat Bozok Üniversitesi Bozok Kariyer Merkezi (BKM) kurulmuştur (<http://karmer.bozok.edu.tr/>). Kariyer Merkezinin amaçlarına, faaliyetlerine, yönetim organlarına, görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenleyen “Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer Merkezi Yönergesi” Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak yayımlanmıştır (**Ek.B.5.5.5**).

Merkeze çalışmalarını yürütmek üzere, müdür ve uzman personel atanmıştır. Kurulmuş olan Kariyer merkezi ve yayınlanan yönerge ile üniversitede kariyer hizmetlerinin, bütüncül, planlı, sistematik olarak yürütülmesini sağlama yönünde önemli bir adım atılmıştır. Öğrencilerin kariyer hizmetlerinden yararlanabilmesine dönük iletişimi sağlamak amacı ile kurumsal sosyal medya hesapları açılmıştır (<https://twitter.com/yobukarmer>) (<https://www.instagram.com/yobukarmer/>, <https://tr.linkedin.com/in/bozok-%C3%BCniversitesi-kariyer-merkezi-182b261bb>).

Kariyer hizmetleri kapsamında Bozok Kariyer Merkezi (BKM) aracılığıyla, öğrencilerin kariyer ve mesleki gelişimi için uzmanlar ile seminer, söyleşi, konferans, sertifikalı eğitimler yapılmakta ve yayınlanmaktadır (Ek.B.5.5.6). Bu kapsamda Kariyer merkezlerinin tanıtımı ve kariyer planlamaları konusunda söyleşi gerçekleştirilmektedir (<https://www.youtube.com/watch?v=rOS0V7HO0o>). Girişimcilik ve girişimciliği geliştirme (<https://www.youtube.com/watch?v=nJt0SwRt2yM>), (<https://www.youtube.com/watch?v=rZPTbx3B7vA>) (Ek.B.5.5.7) markalaşma (<https://www.youtube.com/watch?v=lmiskch0PvE>), meslek tanıtımları (<https://www.youtube.com/watch?v=2K9e4t8cH2U>), (<https://www.youtube.com/watch?v=SxO-YRTiE2g>), Gelişen İletişim Yöntemleri Değişen Kariyer Yönetimi (Ek.B.5.5.8) motivasyon konularında etkinlikler yürütülmüştür (<https://www.youtube.com/watch?v=bxqG2Dwvjyk>). Bozok Kariyer Merkezi, başvurular, etkinliklere katılım ve hizmetlere erişim açısından, öğrencilerle etkili bir kurumsal iletişimin sağlanabilmesi için de sosyal medya hesapları oluşturmuştur (<https://www.kariyer.net/universite-profil/yozgat-bozok-universitesi-223534-256270>). Aynı zamanda Bozok Kariyer merkezi, kurumsal eğitim-danışmanlık firmaları arasında işbirliği sağlayarak, sertifikalı eğitim programları da yürütmüştür (Ek.B.5.5.9). Bu kapsamda bir ilk çalışma olarak sertifikalı “Üniversitelere nitelikli personel yetiştirme” projesi kapsamında ISO 9001:2015 KYS Temel Eğitimi gerçekleştirilmiştir (Ek.B.5.5.10).

Akademik birimlerde, öğrencilerin kariyer planlaması yapabilmelerine yönelik, mesleki ve kişisel gelişime katkı sağlayan yönetsel düzenlemeler ve etkinlikler yürütülmektedir. Birim bazında kariyer hizmetleri ile ilgili geribildirimler alınmıştır (Ek.B.5.5.11). Kariyer Planlama dersi, senato kararı ile zorunlu ders grubunda müfredata eklenmiştir (Ek.B.5.5.12). Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ve öğrenci toplulukları tarafından “Kendimi nasıl geliştirebilirim?” Eğitimi (Ek.B.5.5.13) “Mimari Eskiz” Konferansı (Ek.B.5.5.14) (Ek.B.5.5.15) gibi, öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimine katkı sağlayan etkinlikler yürütülmektedir.

Kariyer hizmetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaşmasına katkı sağlayıcı nitelikte bir yönetsel uygulama da akademik danışmanlık yönergesinin yayımlanmasıdır. 2020 yılında Senato tarafından karara bağlanarak yayınlanan Akademik danışmanlık yönergesi ile öğrencileri kariyer planlaması ve gelişimi için yönlendirme, gerektiğinde ruh sağlığı hizmetlerinden yararlanma için psikolojik danışmanlık birimine yönlendirme danışmanların görev kapsamına alınmıştır (Ek.B.5.5.16).

Gerek psikolojik danışmanlık, gerekse kariyer hizmetleri; karara bağlanarak yayınlanmış Akademik Danışmanlık yönergesi, Kariyer Merkezi Yönergesi, kurulmuş olan kariyer merkezinin profesyonel hizmet vermek üzere faaliyetlere başlaması; pandemi sürecinde UZEM işbirliği ve kaynak altyapıları ile uzaktan eğitim sürecinde de etkili olarak yürütülmeye çalışılmıştır. Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin çevrimiçi ortama hızla aktarılması, öğrenci iletişiminin sağlanması, uzaktan eğitim şartlarına uyumun önemli göstergelerindedir. Engelli öğrenciler için özel bir hizmet sürecinin uygulanması ise örnek uygulama sayılabilecek niteliktedir.

Öğrenme ortamı ve kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.5.1.1. Kütüphane Kaynakları.jpg](#)
- [Ek.B.5.1.4. Kütüphane Komisyon Kararları.pdf](#)
- [Ek.B.5.1.5. Memnuniyet Oranları.jpg](#)
- [Ek.B.5.1.6. Mobil Uygulama.jpg](#)
- [Ek.B.5.1.7. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.jpg](#)
- [Ek.B.5.1.8. H5P 1.jpg](#)
- [Ek.B.5.1.9. H5P 2.jpg](#)
- [Ek.B.5.1.10. YOBUTV.jpg](#)
- [Ek.B.5.1.13. Öğrenme Ortamı Kaynakları.pdf](#)
- [Ek.B.5.1.2. Elektronik Kaynaklara Yönelik Talep Yazısı.jpg](#)
- [Ek.B.5.1.3. Veri Tabanlarına Yönelik Talep Yazısı.jpg](#)
- [Ek.B.5.1.11. Eğiticilerin Eğitimi Öğrenci Etkileşimi.jpeg](#)
- [Ek.B.5.1.12. Bozok Öğrenci Destek ve Yardım Hattı.jpeg](#)
- [Ek.B.5.1.14. Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları Örneği_1.pdf](#)
- [Ek.B.5.1.15. Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları Örneği_2.jpeg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.5.2.1.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.2.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.3.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.4.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.5.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.6.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.7.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.8.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.9.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.3.1 Yemek Bilgisi.jpg](#)
- [B.5.3.2 Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Bilgisi.jpg](#)
- [B.5.3.3 Ücretsiz Yemek Oranı Duyurusu.jpg](#)
- [B.5.3.4 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yemek Bilgisi.pdf](#)

- [B.5.3.5 Sağlık Hizmetleri Bilgisi.jpg](#)
- [B.5.3.7. Yemekhane Hizmetleri Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.5.3.8. Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.5.3.10 Kütüphane Hizmetlerine Yönelik Sunumlar.jpg](#)
- [B.5.3.11 Kullanıcı Eğitim ve Tanıtım Videoları Görseli.jpg](#)
- [B.5.3.12 Kütüphane Kaynakları.jpg](#)
- [B.5.3.14. UZEM Birim KİDR Raporu.pdf](#)
- [B.5.3.15. UZEM Birim Temsilcileri.pdf](#)
- [B.5.3.16 Hizmet İçi Eğitim Etkinliği 1.jpg](#)
- [B.5.3.17 Hizmet İçi Eğitim Etkinliği 2.jpg](#)
- [B.5.3.18 Online Panel Etkinliği.jpg](#)
- [B.5.3.19 Online Sempozyum Etkinliği.jpg](#)
- [B.5.3.20 UZEM Yardımcı Videolar Görseli.jpg](#)
- [B.5.3.21 BOYSİS Giriş.jpg](#)
- [B.5.3.22 BOYSİSAKADEMİK Giriş.jpg](#)
- [B.5.3.23 BOYSİS BOZOK Mobil Uygulaması.jpg](#)
- [B.5.3.24.UZEM Destek Hattı.jpg](#)
- [B.5.3.25 Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.5.3.26 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programları.jpg](#)
- [B.5.3.28 Uzaktan Eğitim Derslerinin Çekim Duyurusu.jpg](#)
- [B.5.3.29 Uzaktan Eğitim Merkezi Anketi.jpg](#)
- [B.5.3.30 Akdağmadeni MYO Fiziksel İmkanlar.pdf](#)
- [B.5.3.6 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.5.3.9. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.5.3.13. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.5.3.27 Sınıf Eğitimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı BOYSİS Görseli.jpeg](#)
- [B.5.3.31 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.5.4.2. Öğrenci Servis Kullanımına Yönelik Üst Yazı.jpg](#)
- [Ek.B.5.4.3. Sınav Süresi Uzatılmasına Yönelik Üst Yazı.jpg](#)
- [Ek.B.5.4.4. Uzaktan Eğitime Yönelik Toplantı Kararları_1.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.5. Uzaktan Eğitime Yönelik Toplantı Kararları_2.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.10. Hizmetiçi Eğitime Yönelik Üst Yazı.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.11. Engelsiz YÖBU Broşürü.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.12. Gönüllü Akademisyen Listesi_1.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.13. Gönüllü Akademisyen Listesi_2.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.14. Akdağmadeni MYO_Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.15. Engelsiz Üniversite Başvuruları.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.16. Engelsiz Üniversite Başvuruları Sonuçları.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.17. 2020 Aday Üniversite Sonuçları.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.19. Fen Edebiyat Fakültesi Önleyici Faaliyet_1.jpg](#)
- [Ek.B.5.4.20. Fen Edebiyat Fakültesi Önleyici Faaliyet_2.jpg](#)
- [Ek.B.5.4.22. Eğitimde_Erisim_Akdağmadeni_MYO.xlsx](#)
- [Ek.B.5.4.1. Ders Partneri ve Sınav Yeri Düzenlemesine Yönelik Üst Yazı.jpg](#)
- [Ek.B.5.4.6. Çevrimiçi Sınavlara Yönelik Öğrenci Taleplerinin İletilmesi.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.7. Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine Yönelik Toplantı Kararları_1.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.8. Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine Yönelik Üst Yazı.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.9. Engelsiz Üniversite Farkındalığının Artırılmasına Yönelik Toplantı Kararları.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.18. Sağlık Bilimleri Fakültesi Önleyici Faaliyet.jpg](#)
- [Ek.B.5.4.21. Eğitimde Erişebilirlik Fen Edebiyat Fakültesi Kararları.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.5.5.11 Çekerek öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.1 SKS 2020 yıllık faaliyet raporu pdf.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.2 Çevrimiçi Psikolojik Destek Hizmeti Duyurusu.jpeg](#)
- [Ek.B.5.5.3 Psikolog hizmeti - UZEM-Engelli öğrenci birimi toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.4 Mediko memnuniyet anketi sonuçları.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.5 Kariyer Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.6 Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.7 Kariyer merkezi etkinliği girişimcilik söyleşisi.jpeg](#)
- [EK.B.5.5.8 BKM- İletişim- Kariyer Konferansı Afisi.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.9 BKM- Sigmacerit işbirliği, ISO 9001 Temel Eğitim sertifikalı.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.10 Kariyer Merkezi - Sertifikalı Eğitim ve Kurumsal İşbirliği.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.12 Kariyer Dersi Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.13 Kendimi Nasıl Geliştirebilirim- Avrupa Fırsatları Eğitimi- Etkinlik Başvurusu.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.14 Mimari Eskiz-Kalite Topluluğu.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.15 Mimari Eskiz- Etkinlik Raporu.pdf](#)
- [Ek.B.5.5.16 YÖBU Akademik danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların (örgün, uzaktan, karma) eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşlar düzenli ve sürekli izlenmektedir. Bu doğrultuda programların periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde her yıl gerçekleştirilen bölüm akademik kurulları ile sağlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/y.pdf>). Birimlerden gelen ders değişikliği teklifleri senatoya sunulmak üzere rektörlüğe iletilmekte; bu teklifler Rektörlük bünyesindeki Eğitim Öğretim Komisyonunda görüşülmesinin ardından (<https://egitimkomisyonu.bozok.edu.tr>) senatoda karara bağlanmaktadır (**Ek.B.6.1.1, Ek B.6.1.2, Ek.B.6.1.3**) Rektörlüğümüz her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait Akademik Program çalışmalarını yürütmektedir. Bu bağlamda birimlerden, müfredatların gözden geçirmeleri istenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm birimlerde eğitim öğretim programları ve yıllık ders müfredatları birim bünyesindeki bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte; iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler paydaş görüşlerinin de alındığı ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, birim akademik kurullarına sunulmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizdeki birimlerden bir kısmı kendi ihtiyaçlarına paralel olarak iç ve dış paydaşlarla koordinasyon sağlamaktadır (**Ek.B.6.1.4**). Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi hususunda üniversitemizde yer alan komisyon ve kurullara öğrencilerin katılımları, mezunlara anket uygulanması, danışma kurulları toplantılarından elde edilen görüşlerin değerlendirilmesi sağlanmaktadır. (**Ek.B.6.1.5**). Üniversitemizde, programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ilişkin ders içerikleri, eğitim öğretim yılı başlamadan, Senato kararları ile güvence altına alınmaktadır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilere gelecekle ilgili planlamalarında katkıda bulunmak amacıyla Eğitim, Tıp ve Spor Bilimleri Fakülteleri dışındaki birimlerin müfredatlarına Kariyer Planlama dersi eklenmiştir (**Ek.B.6.1.6**). Programların eğitim amaç ve hedeflerine yönelik, eğitim öğretim süreci içerisinde planlanan ve uygulamaya konulan derslerin, öğrenci tarafından başarı ile tamamlanması, ders süreci içerisinde ilgili öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlarla; öğrencilerin ödev, sunum, deney raporları, proje, tez, vaka analiz raporları vb. ile izlenmektedir. Ders başarı düzeyi, bağlı değerlendirme sistemi ile ölçülmektedir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/y.pdf>).

Öğrencilere yönelik Ders Değerlendirme Formu ile öğretim elemanlarına yönelik Ders Geri Bildirim Formlarının uygulanması üniversitemiz genelinde kısmen yapılmaktadır. Üniversitemiz genelinde eğitim almakta olan öğrenciler ders içerikleri, sunum, görsel materyal kullanımı vb. gibi eğitim araçlarını geri bildirim anketleri aracılığı ile değerlendirmektedir (**Ek.B.6.1.7**). Öğrenim hedeflerine yönelik hazırlanan sınav soruları ile ölçme ve değerlendirme sınav uygulamaları yapılmaktadır (**Ek.B.6.1.8, Ek.B.6.1.9, Ek.B.6.1.10**) Ancak program eğitim amaçlarına ve ders öğrenme hedefi ve kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen ve ölçen bilgi yönetim sistemi üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden biri olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim ve öğretimle ilgili istatistikî göstergeler Öğrenci Bilgi Sistemiyle periyodik ve sistematik şekilde takip edilmektedir. 2020 yılı istatistikî verilerine göre üniversitemizde eğitim öğretim döneminde açılan ders sayısı 18.574 adettir. 10.270 erkek, 9.718 kız olmak üzere toplam 19.988 öğrenci öğrenim görmüştür. Ders bazında ortalama başarılı öğrenci oranı %83 iken, başarısız öğrenci oranı %17 olmuştur. Lisansüstü anabilim dalı sayısı 10'u doktora olmak üzere toplam 45 iken lisans bölüm sayımız 78'dir. 6 öğrencimizin ise yatay geçiş nedeniyle ilişkileri kesilmiştir (**Ek.B.6.1.1**). Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda lisans ve lisansüstü eğitimlerde program çeşitliliğinin ve öğrenci sayılarının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Önceki yıllarda altyapısı bulunan Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürlüğü (UZEM) aktif hale getirilmiş ve UZEM tarafından pandemi dolayısıyla uzaktan/online yürütülen eğitim programlarının etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için "Öğrenciler İçin Çevrimiçi Eğitim Kılavuzu" ile "2020-2021 Güz Dönemi Öğretim Elemanı El Kitabı" hazırlanarak senatoya sunulmuş ve Üniversite Senatosunun uygun görmesiyle işlerlik kazanmıştır (**Ek.B.6.1.12**).

Akredite olmak isteyen programları desteklemek için Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü üniversitemizde bulunmaktadır. Üniversitemizin program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması; kurumun akreditasyon stratejisi ve sonuçları Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ayrıca akreditasyonu getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmekte (<https://bozok.edu.tr/kalite>) ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (<https://uzem.bozok.edu.tr/duyuru/yobu-ogretim-elemanlari-icin-egitim-semineribologna-sureci-ve-program-akreditasyonu-tr-1065.aspx>). Akreditasyon çalışmaları çerçevesinde Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji ve Tarih bölümleri tarafından FEDEK akreditasyonu için dosyalar hazırlanmış olup 2021 yılı ocak ayında FEDEK web sayfasından online başvuruda bulunulmuştur (**Ek.B.6.1.13**). Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ile Spor Eğitimi ve Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinin Akreditasyon dosyalarını hazırlamak üzere birim tarafından görevlendirme yapılmıştır (**Ek.B.6.1.14**).

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında iç ve dış paydaş katılımını içeren sürekli bir sistemin henüz oluşturulamaması gelişmeye açık yönümüz olmakla birlikte konu hakkında çalışmalar devam etmektedir.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Üniversitemizde mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. Mezunların Lisansüstü eğitime katılma oranları ALES, KPSS yerleştirilme durumları Yüksek Öğretim Kurulu mezun başarı atlası sitesinden izlenmektedir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/mezun-basari-atlasi.php>). Mezun olan öğrencilerimiz mezun oldukları birimler tarafından sisteme kaydedilmekte (**Ek.B.6.2.1**), Mezunlar Birliği sistemi üzerinden takip edilmektedir (<https://mezun.bozok.edu.tr/>). Üniversitemizden mezun olmuş bütün mezunlarla iletişimi sağlamak ve yürütmek; mezunlarla, öğrenim gören öğrenciler ve diğer ilgili kamu, özel kurum ve kuruluşlar arasındaki kültürel, ekonomik, eğitsel, toplumsal dayanışmayı ve üniversite birimlerinde kurulmuş bulunan alt mezun birlikleriyle iş birliğini sağlamak amacıyla Kariyer Merkezi Müdürlüğü kurulmuş ve yönergesi yürürlüğe girmiştir (<http://karmez.bozok.edu.tr/sayfa/mevzuat-tr-2205.aspx>). Yönerge gereğince birimlerde kariyer temsilcilikleri oluşturulmuştur (**Ek.B.6.2.2**).

Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) ile işbirliği içinde üniversitemizin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler verilmektedir (<http://bozok.edu.tr/bosuyam/sayfa/tamamlanan-kurslar-tr-1347.aspx>). Mezunlarımızın kariyer gelişim süreçlerine ilişkin beklentilerini tespit etmek ve önlem almak amacıyla anket çalışmaları yapılmaktadır (**Ek.B.6.2.3**). Üniversitemiz genelinde elektronik sözlü, yazılı geri bildirim ve değerlendirme formu, anket gibi ölçme araçları oluşturularak (**Ek.B.6.2.4**) öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim öğretim programlarını değerlendirme mekanizmaları oluşturulma çalışmaları yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/kalite>).

Mezunlarımızı istihdam etmek için talepte bulunan veya bulunma potansiyeline sahip olan kurum/kuruluşlar ile Üniversitemiz öğrencileri ve mezunları arasında bağlantılar kurma ve işe yerleşmeleri konularında destek sağlama girişimleri planlanmakta olup çalışmalar devam etmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.6.1.1 Sorgun MYO Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.2 Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Programı Hazırlama İş Akış Şeması \(2\).doc](#)
- [Ek.B.6.1.3 ÇEKEREK Program Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.4 Sağlık Bilimleri Fak. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 11.12.2020 Online Toplantı.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.5 İlahiyat Fakültesi _birim kalite komisyonu.pdf](#)

- [Ek.B.6.1.6 Kariyer Dersi Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.7 Sağlık Bilimleri Fak. Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.8 İlahiyat Fak. Soru Hazırlama Formu Final.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.9 YOBU Sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.10 Eğitimcilere verilen eğitim raporları.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.11 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.12 Öğrenciler için Çevrimiçi Eğitim Klavuzu Senato Kararları.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.14 Spor Bilimleri Fakültesi Akreditasyon.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.13 Akreditasyon Başvuru evrakı.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.6.2.1 Mezun Takibi AKDAĞ MYO.xlsx](#)
- [B.6.2.3 İlahiyat Fak kariyer mer. temsilcisi.pdf](#)
- [B.6.2.4 Mezun Profili Anketi.pdf](#)
- [B.6.2.2 Sağlık Hiz MYO Kariyer Planlama Bölüm Temsilcileri Yazısı.pdf](#)
- [B.6.2.5 EĞİTİM F. Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Yozgat Bozok Üniversitesinin bir Araştırma Politika Belgesi mevcuttur (**Ek C.1.1.1 Araştırma Politika Belgesi**) Yozgat Bozok Üniversitesi araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirecek birimler stratejik planda yer almaktadır. 2017-2021 stratejik planı kapsamında bu amaçların hangi alanlarda olacağı ve kimler tarafından yürütüleceği açıkça belirlenmiştir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>).

Üniversitemizin araştırma politikası, araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yapmak ve paydaşlara kaliteli hizmetler sunarak toplum refahını artırmak temelinde oluşturulmuştur. Bu temelde, üniversitemizin araştırma politikasının başlıca hedefi, toplumsal faydaya dönüşen temel ve uygulamalı araştırmalar yaparak, bölgesinin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Üniversitemiz 2020 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında “Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir” başlıklı projesi ile “İhtisaslaşacak Üniversiteler” arasına girmeyi başarmıştır. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-endustriyel-kenevir-alaninda-bolgesel-kalkinma--odakli-ihhtisaslasan-universite-secildi,1130.aspx>). Bu kapsamda üniversitemizde “Kenevir İhtisas Projesi Koordinatörlüğü” ile Kenevir Araştırmaları Enstitüsü kurulmuştur. Bu birimlerin bünyesinde selüloz, tekstil, gıda, ilaç, inşaat, kompozit malzeme, biyomalzeme, enerji depolama sistemleri ve biyoenerji ile tarım alanlarında yapılacak Ar-Ge faaliyetleri, Yozgat’ı kenevire dayalı sanayinin merkezi konumuna getirecektir. Ülkemizde kenevir üretiminin artırılması, yeni kenevir çeşitlerinin ıslahı ve kenevirden elde edilebilecek pek çok malzemenin geliştirilmesine katkı verilecektir. Bu proje, üniversitemizde elde edilecek AR-GE sonuçlarının sahaya aktarılması temelinde, bu sonuçların ekonomik değere dönüştürülmesine, bölgesel kalkınmaya, toplumsal fayda ve bireylerin gelir kaynaklarının artırılmasına ve böylece göçün azaltılmasına da önemli katkılar sağlayacaktır. Üniversitemizde, Kenevir İhtisas Projesi Koordinatörlüğünde, 7 farklı çalışma grubu ile 20 farklı proje üzerinde çalışmalara başlanmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesinde, 2020 yılı içerisinde anti- bakteriyel sıvı sabun, unlu mamüller gibi kenevir esaslı ürünler geliştirilmiştir.

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-yobu-markasi-ile-kenevir-yagi-katkili-antibakteriyel-sivi-sabun-uretti,1192.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-bozok-universitesi-tarafından-uretilen-kenevir-katkili-unlu-mamullerin-tanitimi-yapildi,1233.aspx>).

Ayrıca, geleneksel usullerle kenevir liflerinden kağıt üretimi gerçekleştirilmiştir. Diğer taraftan Üniversitemiz bünyesinde 15.06.2020 tarihinde 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Kenevir Araştırmaları Enstitüsü kurulmuştur. Enstitü bünyesinde; Tarım ve Gıda, Malzeme ve Enerji ile Temel Bilimler ve Sağlık isimli üç anabilim dalı oluşturularak, insan kaynaklarına zenginleştirme ve alana yönelik çalışmalar planlanması süreçleri devam etmektedir. Önümüzdeki süreçte, hayvan besleme, kenevirin in vitro çoğaltılması, kenevir esaslı batarya ve süper kapasitör, kenevir esaslı sağlık destek ürünlerinin geliştirilmesi, kenevirin tıbbi amaçlarla kullanımı, CBD üretimi ve kenevirin ısı yalıtım malzemesi ve asfalt yapımında kullanılmasına dair çalışmaların da başarıyla tamamlanması planlanmaktadır. Bu amaçla kenevir esaslı sanayinin geliştirilmesi ve Yozgat’a yatırım yapılması için yurt içinden ve yurt dışından yatırımcılarla bir araya gelinmekte ve “Endüstriyel Kenevir Projesi” kapsamında işbirliği protokolleri yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-endustriyel-kenevir-projesi-kapsamında-isbirliği-protokolu-imzaladi,1214.aspx>). Ayrıca, farklı kurumlarla kenevirle ilgili sektörel toplantılar düzenlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/kenevirle-ilgili-sektor-bulusmalari-devam-ediyor,1296.aspx>).

Bu çalışmaların yanı sıra Üniversitemizde, 2020 yılında bölgemizin ve ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak pek çok araştırma-geliştirme faaliyeti araştırmacılarımız tarafından yürütülmüştür. Yozgat Bozok Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda, 3D yazıcı ile maske, ventilatör (Solunum cihazı) çokkayıcı, laringoskop ve siperlik üretimi gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-saglik-calisanlari-icin-3d-yaziciyla-koruyucu-yuz-siperligi-uretiliyor,1173.aspx>). Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu tarafından CNC’de üretilen siperlikler Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesine teslim edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/sorgun-meslek-yuksekokulunda-siperlik-uretimi-gerceklestiriliyor,1184.aspx>). Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile yürütülen Yozgat ili Yerköy ilçesi Modern Meyve yetiştiriciliği projesi kapsamında, KOP-TEYOP modeli meyve bahçelerinde üretilen farklı meyvelerin adaptasyon çalışmaları bu yıl içerisinde tamamlanmıştır. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-yozgat-ili-yerkoy-ilcesi-modern-meyve-yetistirciligi-projesini-yerinde-inceledi,1211.aspx>). Üniversitemiz, Tarımsal Araştırma Uygulama Merkezi tarafından yürütülen ve Yozgat Valiliği İl Özel İdaresi tarafından desteklenen, Yozgat Tarım ve Orman İl Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleştirilen “Yozgat Damızlık Yerli Kaz Islahı” AR-GE Projesi kapsamında 8 üreticiye 450 adet yetişkin damızlık kaz dağıtılmıştır. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yerli-damizlik-kaz-islahi-icin-8-ureticie-450-adet-yetiskin-damizlik-kaz-dagitildi,1478.aspx>).

Araştırma politikamızın bir gereği olarak, eğitim-öğretim programlarında araştırma faaliyetlerine öğrencilerimizin katılımının sağlanması teşvik edilmekte ve ulaşılan sonuçlar hem öğrencilerle hem de ilgili kesimlerle paylaşılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde (BİLTEM) (<http://bozok.edu.tr/biltem>) öğrencilerin deneysel çalışma yapabilecekleri bir öğrenci laboratuvarı mevcut olup burada öğrencilerle, teorik öğretilerine ilaveten araştırma ve staj yapma imkânları da sunularak onların araştırma geliştirme faaliyetlerine katılmaları sağlanmıştır.

(<https://bozok.edu.tr/biltem/duyuru/biltemde-4-staj-programi-tamamlandi,tr-2296.aspx>). Benzer şekilde BAP ve TÜBİTAK projelerinde önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin bursiyer olarak görev almalarına imkân sağlanmaktadır (Ek C.1.1.2 BAP ve TÜBİTAK projelerinde görev alan bursiyer öğrencilerin listesi). Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan simülasyon laboratuvarı aracılığıyla öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme süreçlerini birlikte yürütmesi sağlanmaktadır (<https://saglik.bozok.edu.tr/>). Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri, Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Enes Akyüz'ün danışmanlığında Üniversitemiz Tıp Fakültesi Proje Geliştirme Birimi tarafından sağlanan sağlık alanındaki hazırlanan üç proje, TÜBİTAK 2242 Üniversite lisans öğrencileri araştırma projeleri yarışmaları için bölge finallerine katılmıştır. Bu projelerden gen tedavisi projesi yarışmada birincilik ödülünü kazanmıştır. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-tubitak-2242-universiteler-arasi-yarismada-bolge-birinciligi-odulu-kazandi,tr-1354.aspx>). Üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencileri tarafından Dr. Öğr. Üyesi Emrah Çetin danışmanlığında kurulan BEEM takımı TEKNOFEST kapsamında katıldıkları TÜBİTAK Elektrikli Araba yarışlarında 117 başvurudan yarış alanına gelmeye hak kazanan 48 takım arasına girmeyi başarmıştır. Teknik kontroller sonrasında yarış etiketini alarak piste çıkmaya hak kazanan 20 takım arasına giren BEEM Takımı, 3 farklı yarışta sırasıyla 4.'lük, 9.'lük ve 6.'lık dereceleri almıştır. Ayrıca 5 parçada yerlilik onayı ile "Tanıtım ve Yaygınlaştırma Ödülü" kazanmıştır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/beem-takimi-universitemizi-basari-ile-teknofeste-temsil-etti,tr-1368.aspx>). Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Radyo TV programcılığı programından 6 öğrencinin projesi, Almanya Ulusal Ajansı tarafından 15 yıldır devam eden "Get Your Own Picture" adlı projeye dahil edilmiştir. Projede yer alan öğrencilerimizden üçü Almanya ve Letonya'da düzenlenecek olan projeye katılmaya hak kazanmışlardır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-radyo-tv-programi-ogrencilerimiz-get-your-own-picture-projesinde-yer-aldilar,tr-1485.aspx>). Lisans öğrencilerini, projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik eden TÜBİTAK-2209 çağrılı proje kapsamında, üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nden 7, Eğitim Fakültesi'nden 1, Ziraat Fakültesi'nden 3, Fen-Edebiyat Fakültesi'nden 1 ve Tıp Fakültesi'nden 4 adet proje TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/ogrencilerimiz-tubitak-projeleri-kabul-edildi,tr-1148.aspx>). Tüm bunların yanında, üniversitemiz Tıp Fakültesi'nden 4 öğrenci 2020 yılında uluslararası en önemli indeks olan Science Citation Index (SCI)'te taranan dergilerde yayınlanan dört makalede (iki orijinal araştırma ve iki derleme makalesi) yer alarak büyük bir başarıya imza atmışlardır. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/tip-fakultesi-ogrencilerimizden-uluslararası-sci-endekslilik-makale-basarisini-tr-1470.aspx>).

Üniversitemiz, araştırma politikasının temel hedefleri doğrultusunda tarım, tıp, enerji ve arkeoloji gibi öncelikli alanlarda iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, her yıl değişik sayıda bilimsel sektörel toplantılar, paneller ve eğitimler düzenlemektedir.

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/cekerek-bagciliginin-gelistirilmesi-paneli-duzenlendi,tr-1129.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/kop-ile-kendi-yemini-kendin-yap-projesi-kapsaminda-verilen-egitimler-sona-erdi,tr-1132.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/xv-yozgat-bilisim-etkinlikleri-tamamlandi,tr-1228.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/1-ulusal-jurili-bozok-sanat-etkinlikleri-tr-716.aspx>).

Üniversitemizde farklı araştırma alanları için Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) toplantıları yapılmaktadır. Böylece, üniversitemiz ile sanayi arasındaki araştırma işbirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizde bir merkez bulunmaktadır (<http://www.bozok.edu.tr/upload/dosya/Giri%C5%9F-Sanayi.pdf>).

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme çalışmalarında paydaşların katılımını sağlamak amacıyla hem üniversitenin hem de birimlerin danışma kurulları oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/sayfa/yonergeler,tr-163.aspx>).

Bununla birlikte, araştırma stratejisinin temel hedefi olarak, tüm bu araştırmalar sonucu elde edilen sonuçlar yakından takip edilmektedir.

C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemiz, hem araştırmacı kadrosu hem de araştırma altyapısı bakımından son yıllarda büyük aşama kat etmiştir. Üniversitemizde, araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Araştırma geliştirme süreçlerinde hangi konuların temel olarak ele alındığı ve bu süreçlerin nasıl yürütüldüğü 2017-2021 stratejik planı kapsamında açıkça belirlenmiştir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>).

Yozgat Bozok Üniversitesi yönetimi, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminde, Yozgat, Türkiye ve dünya sorunlarına yönelik araştırma gerçekleştirebilme ve araştırma faaliyetleri ile birlikte girişimcilik potansiyelini artırmayı temel odak noktası olarak ele almıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi, "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir" başlıklı projesi ile "İhtisaslaşacak Üniversiteler" arasına girmiştir. Bu kapsamda, Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde, 13.06.2020 tarihinde Kenevir Araştırmaları Enstitüsü kurulmuştur (<http://kenevir.bozok.edu.tr/sayfa/tarihce,tr-2224.aspx>). Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, araştırmacı kadrosu bakımından sürekli güçlendirilmektedir (<http://kenevirenstitusu.bozok.edu.tr/upload/dosya/22h5.pdf>). Ayrıca, Bilimsel Araştırma ve Proje Birimi (BAP) aracılığıyla kenevir esaslı projelerin öncelikle desteklenmesi için yeni destek kalemi oluşturulmuştur.

Kenevir esaslı çalışmalar başta olmak üzere, modern tarım ve hayvancılık uygulamaları ile arkeolojik çalışmalar, kültür turizmi, termal kaynaklar, sağlık turizmi ve alternatif enerji kaynakları konuları araştırma politikamızda öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde, bu alanlarda hizmet veren, araştırma geliştirme faaliyetlerini yürüten ve organize eden farklı merkezler kurulmuştur. Bu merkezler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, farklı kaynaklar ve resmi web siteleri tarafından duyurulmaktadır. Üniversitemizde, bu araştırma merkezlerinin güçlendirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezinin alt yapısının güçlendirilmesi için KOP İdaresi ile bir protokol imzalamıştır. Ayrıca, Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş 2019 yılında kurulmuştur. (<http://www.bozokteknopark.com.tr/>).

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemiz, araştırmaların planlanmasında, yürütülmesinde ve yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak, bölgenin temel özelliklerini dikkate almaktadır. İçinde bulunduğu sosyal, ekonomik ve belirli alanlarda ihtisaslaşmış bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Özellikle, Yozgat'ın kalkınmasında öncelikli alanlar olan tarım, hayvancılık, arkeoloji ve termal sıcak su kaynakları ile ilgili açılan/açılacak bölümlerde yapılan araştırma faaliyetleri yerel kalkınma hedeflerine ulaşmada önemli bir rol oynamaktadır. Üniversitemiz, yürütülen bu faaliyetler ile ülkenin ve bölgesinin beklentileri ve kalkınması arasında güçlü bir bağ kurmaktadır. İl genelinde kamu kurum ve kuruluşları tarafından bölgenin hedeflerine yönelik yapılan çalışmalara benzer bir anlayışla faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemizde 2020 yılında ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak birçok araştırma faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde, Kenevir Araştırmaları Koordinatörlüğü tarafından kampüs alanında ve Boğazlıyan ilçemizde bulunan MYO arazisinde, bilimsel araştırmalar amaçlı kenevir yetiştiriciliği için yasal izin alındıktan sonra, kenevir ekimleri gerçekleştirilmiştir (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/endustriyel-kenevir-tohumlari-toprakla-bulustu,tr-1213.aspx>).

Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü laboratuvarlarında kenevir yağı katkılı antibakteriyel köpük ve sıvı el sabunu üretimi gerçekleştirilmiştir. (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-yobu-markasi-ile-kenevir-yagi-katkili-antibakteriyel-sivi-sabun-uretti,tr-1192.aspx>). Kenevir yağı katkılı üretilen "YOBÜ Temizlik ve Kozmetik Ürünleri" Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından on yıl süre ile tescillenmiştir

(<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-bozok-universitesi-yobu-temizlik-ve-kozmetik-urunleri-markasi-tescillendi,tr-1477.aspx>).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümünde, Kenevir bitkisinin biyokütlesinin çeşitli bölümlerinden (sap, lif) elde edilen malzemeler ile farklı yoğunluk ve ısı özelliklerine sahip 20'ye yakın ürün elde edilmiştir. (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-ahmet-karadag-boysis-bozok-mobil-uygulamasi-yobutv-ve-kenevir-alaninda-yapilan-calismalar-hakkinda-basin-toplantisi-duzenledi,tr-1486.aspx>).

Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü öğretim üyeleri tarafından verilen "Ariil Hidrazonal Bileşikleri Üzerinden Yeni Salisilat ve İndazol Türevi Bileşiklerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Antikanser Aktivite Çalışmaları" başlıklı proje TÜBİTAK tarafından 1983 proje önerisi arasından desteklenmeye layık görülmüştür. (<http://fenedb.bozok.edu.tr/kimya/duyuru/bolumumuz-ogretim-uyesi-doc-dr-irfan-kocanin-bilimsel-projesi-tubitak-tarafindan-desteklenmeye-deger-gorulmustur,tr-211.aspx>)

Araştırma Destekleme Programları Başkanlığı (ARDEB) 3501- Kariyer Geliştirme Programı kapsamında, "Faz Değiştiren Malzeme Kullanarak Yol, Apron ve Saha Betonlarında Buzlanmayı Önleyici Beton Tasarımı Geliştirilmesi" konulu proje TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/akademisyenimizin-projesine-tubitak-destegi,en-1230.aspx>)

Üniversitemiz, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen ve Yozgat Valiliği İl Özel İdaresi tarafından desteklenen, Yozgat Tarım ve Orman İl Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleştirilen "Yozgat Damızlık Yerli Kaz Islahı" AR-GE Projesi kapsamında 8 üreticiye 450 adet yetişkin damızlık kaz dağıtılmıştır. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yerli-damizlik-kaz-islahi-icin-8-ureticije-450-adet-yetiskin-damizlik-kaz-dagitildi,tr-1478.aspx>).

Yozgat Bozok Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından 3D yazıcı yardımıyla Covid-19 salgınıla mücadele kapsamında hastanelerde çalışan personelin kullanımına yönelik siperlik üretimi yapılmıştır (https://www.iletisim.gov.tr/turkce/yerel_basin/detay/yozyat-bozok-universitesinde-saglik-calisanlari-icin-3d-yaziciyla-koruyucu-yuz-siperligi-uretiliyor).

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Hacer SANCAKTAR'ın Yozgat Müze Müdürlüğünde bulunan Geç Roma Sikkelinin Kronolojik olarak sınıflandırılması çalışması tamamlanmış ve kitap haline getirilmiştir. (Ek C.1.3.1: Kitap Kapak Sayfası)

BİLTEM ve İl Halk Sağlığı Müdürlüğü işbirliğinde, Yozgat/Merkez ve Akdağmadeni İlçe Belediyelerinin içme sularının toksikolojik açıdan incelemesi yapılmıştır.

Ayrıca, bilimsel çalışmalarda ve tezlerde toplumun sorunları dikkate alınmakta ve çözümlerine yönelik tezler ve projeler gerçekleştirilmektedir (Tablo 1 ve Tablo 2)

Tablo 1. 2020 Yılında Üniversitemizde (Yozgat ile ilgili) Yapılmış Yüksek Lisans Tezleri

Tez No	Tez adı	ABD
619430	Yozgat ili ve çevresinde yaşayan metabolik sendromlu hastalarda lipid profili ve ateroskleroz açısından LP(A), APO A ve APO B düzeylerinin araştırılması.	Biyokimya
653843	Geleneksel ve internet gazeteciliğinin ulusal ve Yozgat basını bağlamında incelenmesi	Gazetecilik
648127	Mülteci öğrencilerin karşılaştığı eğitim sorunları: Yozgat ili örneği	Eğitim ve Öğretim
647493	Yozgat atık su arıtma tesisinin mikroplastik tutma kapasitesinin belirlenmesi	Biyoloji
647495	Sorgun (Yozgat) bazaltlarının yapı taşı olabirliğinin incelenmesi	Jeoloji Mühendisliği
622773	Ateş nedeniyle çocuk acil servise başvuran ebeveynlerin kaygı düzeyleri ve etkileyen faktörler	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
629025	İlkokul dördüncü sınıf Türkçe dersinde yaratıcı yazma uygulamalarının öğrencilerin Türkçe dersi tutumu, yazma tutumu ve yaratıcı yazma becerileri üzerine etkisi	Eğitim ve Öğretim
650961	Müzik dinletisinin annenin NON stres test ve anksiyetesi üzerine etkisi	Hemşirelik
622781	Farklı spor branşlarıyla uğraşan kişilerin sportmenlik düzeylerinin incelenmesi	Beden Eğitimi
638650	İl spor merkezlerindeki öğrencilerin spora katılım güdüsü ile yaşam doyumu ilişkisinin incelenmesi	Beden Eğitimi
629317	Kordon kanında hematolojik parametrelerin apgar ile korelasyonu ve sepsisin değerlendirilmesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
620330	İlkokul birinci sınıf hayat bilgisi dersinde oyun tabanlı öğretimle öğrencilerin güvenlik kurallarına uyma becerilerinin geliştirilmesi	Eğitim ve Öğretim
621188	İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin uzunlukları ölçme konusundaki farklı problem türlerine yönelik akıl yürütme tiplerinin incelenmesi	Eğitim ve Öğretim
628677	Akut koah alevlenmesi ile acil servise başvuran hastalarda serum copeptin ve galectin 3 düzeylerinin değerlendirilmesi	İlk ve Acil Yardım

(<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>)

Tablo 2. 2020 Yılında Üniversitemizde (Yozgat ile ilgili) Yapılmış projeler

Sıra No	Proje No	Proje Lideri	Proje Adı	Proje Birimi	Proje Açıklaması
1	6602b-ZF/17-88	Prof. Dr.	Tuğba KILIÇ- Cüneyt CİVELEK - Yaşar KARADAĞ	ZİRAAT FAK	Süs Lahanasının Yozgat Ekolojik Koşullarına Adaptasyonu
2	6602b-FEF/18-160	Dr.Öğr.Üyesi	Şeyda ERDOĞAN	FEN EDB FAK	Yozgat Çamlık Milli Parkı Göleti'nin Fitoplankton Çeşitliliği ve Su Kalitesinin Belirlenmesi
3	6602a-SBMYO/18-167	Dr.Öğr.Üyesi	Nizamettin ERBAŞ	SOSYAL BİLİMLER MYO	Yozgat ilinde faaliyet gösteren tarım işletmelerinin ekonomik analizi ve tarımdan soğuma nedenlerinin araştırılması
4	6602b-FEF/18-179	Dr.Öğr.Üyesi	Hacer SANCAKTAR	FEN EDB FAK	Yozgat ili ve ilçelerinde arkeolojik yüzey araştırması
5	6602a-TURİZM/19-272	Prof. Dr.	Galip AKIN	TURİZM FAK	Yozgat'ın Alternatif Turizm Potansiyelinin Belirlenmesine Yönelik Bir Alan Araştırması
6	6601-SBE/19-311	Prof. Dr.	Muhammet Fevzi POLAT	TIP FAK	Yozgat ili ve çevresinde yaşayan Metabolik sendromlu hastalarda lipid profili ve ateroskleroz açısından Lp(a), Apo A ve Apo B düzeylerinin araştırılması
7	6601-FBE/19-317	Dr.Öğr.Üyesi	Şeyda ERDOĞAN	FEN BİL ENS	Yozgat Atık Su Arıtma Tesisinin Mikroplastik

Bununla birlikte, Üniversitemizde iç ve dış paydaşların katılımıyla yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu çeşitli kongre, konferans, sempozyum, panel, eğitim, etkinlik, toplantı ve çalışmalar düzenlenmiştir.

Ayrıca, BM'in 17 başlıkta belirlediği sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik öğretim elemanlarımızın çalışmaları izlenerek teşvik edilmektedir (<https://avesis.bozok.edu.tr/surdurulebilirlik>).

(<http://bozok.edu.tr/duyuru/bozok-sanat-etkinlikleri-1-ulusal-jurili-cevrimici-karma-sergi-ziyarete-acilmistir.tr-2752.aspx>)

(<http://kenevirenstitusu.bozok.edu.tr/duyuru/endustriyel-kenevir-sektor-bulusmalari-devam-ediyo.tr-16.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ile-cekerek-belediyesi-arasinda-ısbirligi-protokolu-ımalandı.tr-1137.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/cekerek-bagciligininin-gelistirilmesi-paneli-duzenlendi.tr-1129.aspx>).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.1.1 Araştırma Politika Belgesi.docx](#)
- [Ek C.1.1.2 BAP Projelerinde Görev Alan Bursiyer Öğrencilerin Listesi.docx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.2.1 Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BAUM\).docx](#)
- [Ek C.1.2.2 Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BİLTEM\).docx](#)
- [Ek C.1.2.3 Yozgat Bozok Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZOK TÖMER\).docx](#)
- [Ek C.1.2.4 Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi \(EKİTKAM\).docx](#)
- [EK C.1.2.5 Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Ek C.1.2.6 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek C.1.2.7 Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek C.1.2.8 Yozgat Bozok Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZOKTUAM\).docx](#)
- [EK C.1.2.9. Bozok TEKNOPARK A.Ş..pdf](#)
- [Ek C.1.2.10 Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek C.1.2.11 Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek C.1.2.12 Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZTAM\).docx](#)
- [Ek C.1.2.13 Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi.docx](#)
- [Ek C.1.2.14 Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek C.1.2.15 Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek C.1.2.16 Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YÖGEM\).docx](#)
- [Ek C.1.2.17 Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi - Kopya.docx](#)
- [Ek C.1.2.18 Kariyer Merkezi.docx](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.1.3.1 Kitap Kapak Sayfası.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Üniversitemizde pek çok alana hizmet veren araştırma merkezlerinin ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları bütçe dahilinde gerçekleştirilmekte ve bu desteğin her yıl artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu teknik ve fiziki altyapı imkânları öncelik esasına dayalı olarak tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Üniversitemizde, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için birçok cihazla donatılmış merkezi bir laboratuvar bulunmakta olup, laboratuvarımız üniversite özel bütçesi ve Kalkınma Bakanlığı desteğiyle sürekli olarak güçlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/biltem/sayfa/faaliyet-raporu.tr-704.aspx>). Gerek üniversite içinden gerekse üniversite dışından pek çok akademisyene farklı alanlarda hizmet veren laboratuvarımızın akreditasyon sürecinin tamamlanması için çalışmalar devam etmektedir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin TANAP'tan aldığı destekle kurduğu laboratuvarında, endüstriye yönelik ölçüm ve test çalışmaları yapılmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde, 2020 yılı araştırma-geliştirme bütçesi için 2.689.584,79 TL ayrılmıştır. BAP komisyonu öncelikli araştırma alanlarını her yıl komisyon üyelerinin görüşlerini alarak, Kalkınma Bakanlığı, üniversite stratejik planı, YÖK ve TÜBİTAK tarafından açıklanan hedefleri ve bilim politikalarını da dikkate alarak belirlemektedir. BAP birimi tarafından altyapı projelerinden öncelikli alanlara özellikle destek sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/pkm/>). Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde, 13.06.2020 tarihinde Kenevir Araştırmaları enstitüsü kurulmuştur (<http://kenevir.bozok.edu.tr/sayfa/tarihce.tr-2224.aspx>). Endüstriyel kenevir eksenli araştırmaların üniversitemizin öncelikleri arasında yer almasıyla, projelerin ortaya çıkmasını teşvik amacıyla BAP

kapsamında destek oluşturulması çalışmaları yapılmıştır. Bu bağlamda, kenevirle ilgili araştırmaların desteklenmesi amacıyla 06.02.2020 tarihli üniversitemiz senato toplantısı kararıyla 6608 kodlu “Endüstriyel Kenevir Esaslı Proje Destekleri” başlığı altında bir destek kalemi oluşturularak, gelen projeler değerlendirilme sürecine dâhil edilmiştir (**Ek C.2.1.1: Senato Toplantı Tutanağı**). Bu çerçevede, 2020 yılında “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Alanında Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi” kapsamında 12 adet proje 713.771,23 TL bütçe ile desteklenmiştir (**Tablo 3**). Bunun yanı sıra, kenevir araştırma alanı ile ilgili 1 adet küçük, 1 adet orta ve 2 adet büyük ölçekli uygulamalı araştırma projesi olarak toplam 4 adet proje ve 1 adet tez projesi de 128.548,27 TL bütçe ile desteklenmiştir. (**Tablo 4**).

Tablo 3. 2020 yılında üniversitemizde “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Alanında Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi” kapsamında desteklenen projeler ve bu projelerin destek miktarları

SN	PROJE KODU	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ ÜNVANI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ ADI SOYADI	ÖNEREN BİRİM	PROJE BAŞLIĞI	DESTEK MİKTARI (TL)
1	6608-MÜH/20-370	Dr.Öğr.Üyesi	Murat ŞAHİN	MÜH MİM FAK	Kenevir Sapı İçeren Düşük Yoğunluklu Biyokompozitlerin Üretimini ve Özelliklerinin Araştırılması	101.580,89
2	6608-MÜH/20-373	Dr.Öğr.Üyesi	Yuşa ŞAHİN	MÜH MİM FAK	Kenevirin Yalıtım Malzemesi Olarak Kullanılabilirliğinin Araştırılması	47.558,20
3	6608-ZF/20-406	Prof. Dr.	Güngör YILMAZ	ZİRAAT FAK	Yozgat Şartlarında Bazı Kenevir (<i>Cannabis Sativa Var. Sativa</i>) Çeşit Ve Populasyonlarının Verim Ve Verimle İlgili Özelliklerinin Belirlenmesi	65.320,42
4	6608-ZF/20-407	Prof. Dr.	Güngör YILMAZ	ZİRAAT FAK	Kenevir (<i>Cannabis sativa var. sativa</i>) Yetiştiriciliğinde Farklı Ekim Sıklığının Verim ve Kalite Özelliklerine Etkisi	76.217,87
5	6608-BİLTEM/20-408	Araş.Gör.Dr	Ahmad ALSALEH	BİLTEM	Bazı Kenevir Genotiplerinde Kalıtsal Ve Kimyasal Çeşitliliğin Belirlenmesi	89.998,78
6	6608-ZF/20-409	Araş.Gör.Dr	Cennet YAMAN	ZİRAAT FAK	Farklı Kenevir (<i>Cannabis sativa var. sativa</i>) Genotiplerinin In Vitro Şartlarda Mikro Çoğaltım Protokolünün Belirlenmesi	11.316,44
7	6608-TF/20-411	Dr.Öğr.Üyesi	Ali AYDIN	TIP FAK	Saç kaybına (alopecia) karşı nanoteknoloji yardımıyla çözünebilir CBD oil formülasyonlarının geliştirilmesi ve hücre kültürü ortamında in vitro olarak test edilmesi	3.297,67
8	6608-ZF/20-413	Prof. Dr.	Belgin ŞENKAL	Coşge ZİRAAT FAK	Yozgat ekolojik koşullarında kenevir (<i>Cannabis sativa L.</i>) yetiştiriciliği için uygun ekim zamanının belirlenmesi	66.110,64
9	6608-VET/20-418	Dr.Öğr.Üyesi	Elmas ULUTAŞ	VETF	Japon bıldırcınlarında (<i>Coturnix coturnix japonica</i>) farklı oranlarda kenevir tohumu kullanımının hematolojik ve biyokimyasal parametreler ile besi performansına etkisi	34.037,00
10	6608-ZF/20-420	Dr.Öğr.Üyesi	Gamze PEKBEY	ZİRAAT FAK	Kenevir (<i>Cannabis sativa L.</i>) Ekstrakt ve Uçucu Yağının Süne [<i>Eurygaster spp.</i> (Hem: Scutelleridae)] Üzerindeki Toksisitesi	36.270,00
11	6608-AMYO/20-423	Doç. Dr.	Yekta KARADUMAN	AKDAĞMADENİ MYO	Kenevir Lifi Katkılı Polimer Kompozitlerin Üretilmesi ve Endüstriyel Kullanım Alanlarının Belirlenmesi	68.432,24
12	6608-AMYO/20-431	Dr.Öğr.Üyesi	Nesrin ŞAHBAZAKDAĞMADENİ KARADUMAN	MYO	Kenevir Lifi Takviyeli Tekstil Kompozitlerinin Mekanik Özellikleri	43.631,07
TOPLAM						713.771,23 TL

Tablo 4. 2020 Yılında üniversitemizde BAP birimi tarafından desteklenen kenevir araştırma alanı ile ilgili büyük, orta ve küçük ölçekli uygulamalı araştırma projeleri ve tez destek projesine verilen destek miktarları

SN	PROJE KODU	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ ÜNVANI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ ADI SOYADI	ÖNEREN BİRİM	PROJE TÜRÜ	DESTEK MİKTARI (TL)
1	6602c-TF/20-381	Dr.Öğr.Üyesi	Ali AYDIN	TIP FAK	Büyük Ölçekli Uygulamalı Araştırma Projesi	39.997,84
2	6602c-TF/20-394	Dr.Öğr.Üyesi	Ali AYDIN	TIP FAK	Büyük Ölçekli Uygulamalı Araştırma Projesi	39.883,64
3	6602b-MÜH/20-388	Araş.Gör.Dr	Volkan ASLAN	MÜH MİM FAK	Orta Ölçekli Uygulamalı Araştırma Projesi	20.760,87

4	6602a-FEN/20-422	Doç. Dr.	Halil Erhan EROĞLU	FEN EDB FAK	Küçük Ölçekli Uygulamalı Araştırma Projesi	12.985,32
5	6601a-FBE/20-372	Dr.Öğr.Üyesi	Yuşa ŞAHİN	FEN BİL ENS	Tez Destek Projesi	14.920,60
TOPLAM						128.548,27

Diğer taraftan, araştırma geliştirme faaliyetlerine bütçe sağlamak fiziki ve teknik altyapıyı güçlendirmek için farklı kurumlarla stratejik ortaklıklar yapılmıştır.

(<http://kenevirestitusu.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-endustriyel-kenevir-projesi-kapsaminda-isbirligi-protokolu-imzaladi.tr-2047.aspx>).

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kurumumuzda araştırma-geliştirme faaliyetlerinin nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için gerekli bütçe genellikle BAP birimi tarafından sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/pkm/>). BAP biriminin çalışmalarına, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla üniversitemizin “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” dikkate alınmaktadır (<http://bapotomasyon.bozok.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=36>).

BAP birimi, 2020 yılında “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Alanında Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi” adlı proje türünün de eklenmesiyle sayısı 13’e yükselen farklı tipte projelere, farklı miktarlarla sağladığı destekle, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin devamını sağlamaktadır. Ayrıca yürütülen TÜBİTAK projelerine de proje bütçesinin en fazla yüzde 10’u oranında ek katkıda bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/pw54.pdf>).

Araştırmacılardan gelen talepler doğrultusunda proje bütçeleri artırılmıştır. 2017 yılında verilen 87 projeye 1.479.827 TL, 2018 yılında verilen 102 projeye 1.718.352 TL, 2019 yılında verilen 109 projeye ise 1.985.069 TL destek sağlanmıştır. 2020 yılında verilen 85 projeye 2.167.656,82 TL destek sağlanmıştır.

BAP birimi tarafından 2020 yılında desteklenen proje sayıları ve sağlanan toplam destek miktarları ile bu desteklenen projelerin Üniversite birimleri arasındaki dağılımı sırasıyla **Tablo 5** ve **Tablo 6** içinde verilmiştir. Ayrıca BAP tarafından, projelerde görev yapan yüksek lisans öğrencilerine 500 TL, doktora öğrencilerine ise 750 TL burs imkânı sağlanmakta ve öğrencilerinde araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır (<https://bapotomasyon.bozok.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=42>). Ayrıca, yönergede yapılan düzenlemeyle ön lisans ve lisans öğrencileri katılımlı Ar-Ge Projeleri kalemi de oluşturulmuştur. Böylece sadece lisansüstü öğrencilere değil, ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerimize de Ar-Ge Projeleri oluşturulması, yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına dair proje kültürü ve vizyonunun verilmesi hedeflenmiştir.

Tablo 5. Üniversitemiz BAP birimi tarafından 2020 yılında desteklenen projeler, sağlanan destek miktarları

Proje tipi	Proje Sayısı	Destek Miktarı (TL)
Tez Destek Projesi	13	154.101,03
Küçük Ölçekli Uygulamalı Araştırma Projesi	29	258.664,14
Orta Ölçekli Uygulamalı Araştırma Projesi	11	218.941,58
Büyük Ölçekli Uygulamalı Araştırma Projesi	16	673.569,20
Doktora-TUS-Sanatta Yeterlilik	3	48.683,12
Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisaslaşma alanında Endüstriyel2 Kenevir araştırma Projesi		713.771,23
Disiplinler arası	1	99.926,52
TOPLAM:	85	2.167.656,82

Tablo 6. 2020 yılında desteklenen proje sayıları ve sağlanan toplam destek miktarının Üniversite birimleri arasındaki dağılımı

ÖNEREN BİRİM	DESTEKLENEN PROJE ADEDİ	DESTEKLENEN TUTAR (TL)
Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu	1	112.063,31
Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu	2	12.977,54
Bilim Ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	89.998,78
Eğitim Fakültesi	6	33.531,24
Fen Bilimleri Enstitüsü	14	187.796,15
Fen Edebiyat Fakültesi	14	247.064,45

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	7.336,00
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	13	477.698,79
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	6.240,00
Sorgun Meslek Yüksekokulu	2	50.608,86
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	14.139,22
Tıp Fakültesi	17	489.256,92
Veteriner Fakültesi	2	53.304,54
Ziraat Fakültesi	10	385.641,02
TOPLAM:	85	2.167.656,82 TL

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Yozgat Bozok Üniversitesi, TÜBİTAK, KOP, TANAP, AB vb. dış kaynaklardan proje desteği sağlamaktadır. 2020 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen 7 projeden üniversitemize sağlanan destek miktarı 1.658.933,00 TL olarak gerçekleşmiştir (Tablo 7). AB hibe desteği kapsamında ise 11.110 Euro destek alınmıştır. 2017-2020 yılları arası dış kaynaklardan sağlanan destek miktarları ise Tablo 8 te verilmiştir.

Tablo 7. 2020 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler

Proje No	YÜRÜTÜCÜ	Onay Tarihi	Türü	Toplam Ödenek (TL)
120M106	Yuşa ŞAHİN	24.06.2020	3501-Kariyer	344639,36
120M772	Halil ATALAY	10.11.2020	3501-Kariyer	238940
120O176	Şeyda ŞİMŞEK	24.06.2020	1002-Hızlı Destek	39975
120Z175	Nesrin KORKMAZ	11.08.2020	3501-Kariyer	283131,68
574810	Bünyamin ÜMSÜR	01.12.2020	1002-Hızlı Destek	44132
120O960	Tolga HAYIT	27.11.2020	1002-Hızlı Destek	24449
219Z142	İrfan KOCA	15.06.2020	1001-Araştırma	683665,96
TOPLAM				1.658.933 TL

Tablo 8. Son dört yılda kurum dışından alınan destek miktarlarına ait bilgiler

YIL	TANAP	KOP	KOP TEYAP	TÜBİTAK	GENÇLİK SPOR BAKANLIĞI	VE AB HİBE	VALİLİK
2017	-	329.600 TL	-	302.313 TL	-	63.480 Euro	350.000 TL
2018	1.905.000 TL	-	-	66.600 TL	14.800 TL	18.900 Euro	551.000 TL
2019	1.269.256 TL	212.000 TL	1.000.000 TL	-	-	15.330 Euro	
2020	-	-	-	1.658.933,00 TL	-	11.110 Euro	-

Üniversitemiz, araştırma çalışmaları için kurum dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik bilgilendirme ve destek faaliyetlerini yürütmektedir. Bu amaçla üniversitemiz BAP birimi tarafından dış kaynaklı projeler için genel bilgilendirme eğitimleri yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/pkm/sayfa/2020-yili-calisma-programi.tr-1074.aspx>). Akademik personele, araştırma faaliyetlerinde Üniversite dışı fonlardan daha fazla yararlanmaları için e-posta ve internet sayfası aracılığıyla sürekli bilgilendirme yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/pkm/>). Araştırmacılarımızın kurum dışı fonlar için proje geliştirmelerine teknik destek verilmekte, kurumların açmış olduğu hibe çağrı ilanları internet sayfasında ve öğretim üyelerine e-mail yolu ile duyurularak ilgili alanlarda öğretim üyelerinin proje hazırlanmasına katkı sağlamaktadır.

(<https://bozok.edu.tr/dl/tum-duyurular.tr-1.aspx?p=5>)

(<https://bozok.edu.tr/duyuru/tubitak-bideb-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destegi-programi-2020-yili-1-donem-cagrisi-acildi.tr-2365.aspx>)

Bununla birlikte, kurum dışı destekleri takip etmek ve değerlendirmek amacıyla bir birimin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü'nde bugün itibarıyla aktif olarak 8 Anabilim Dalı'nda, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde ise 5 Anabilim Dalı'nda doktora programları devam etmektedir (<http://fbe2.bozok.edu.tr/sayfa/genel-bilgiler.tr-696.aspx>), (<https://sosyalbilimler.bozok.edu.tr/sayfa/genel-bilgiler.tr-743.aspx>). Şu ana kadar Fen Bilimleri Enstitüsünden 6, Sosyal Bilimleri Enstitüsünden ise 8 öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca, Tıpta Uzmanlık alanından ise 4 kişi mezun olmuştur. Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri'nde doktora programlarının olduğu bölümler ve mezun sayıları Tablo 9 ve Tablo 10'da verilmiştir. Bununla birlikte, 2021 yılında enstitüler Lisansüstü Eğitim Entitüsü adı altında birleştirilmiştir.

Tablo 9. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Doktora Programlarının Olduğu Bölümler ve Mezun Sayıları

DOKTORA PROGRAMLARI	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezuniyet Yılı
Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı	3	2017 (2) ve 2020 (1)
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	2	2017(1) ve 2019 (1)
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	-	
Matematik Anabilim Dalı	1	2018 (1)
Kimya Anabilim Dalı	-	
Fizik Anabilim Dalı	-	
Biyoloji Anabilim Dalı	-	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	

Tablo 10. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Doktora Programlarının Olduğu Bölümler ve Mezun Sayıları

DOKTORA PROGRAMLARI	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezuniyet Yılı
İşletme Anabilim Dalı	1	2020 (1)
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	3	2016 (1),2017 (1) ve 2019 (1)
Tarih Anabilim Dalı	-	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	4	2013 (3) ve 2015 (1)
Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	-	

Diğer taraftan, doktora sonrası araştırma programlarına akademisyenlerimizin katılımı fakülte ve Üniversite yönetimi tarafından uygun görüldüğü takdirde desteklenmektedir. Son 4 yılda doktora sonrası araştırma için yurt dışına giden akademik personel listesi **Tablo 11**'de verilmiştir.

2021 yılında enstitülerin birleştirilmesi ile yeni Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanarak yüksek lisans ve doktora öğrenci sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Yurtdışından lisansüstüne öğrenci alımları ve enstitüler arası öğrenci geçişlerinin kolaylaştırılması sağlanmıştır.

Tablo 11. Son 4 yılda doktora sonrası araştırma için yurt dışına giden akademik personel listesi

AD	SOYAD	BİRİM	BÖLÜM	UNVAN	GÖREV YERİ
SERKAN	GÜL	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	DOKTOR ÜYESİ	ÖĞRETİM Belçika Antwerp Üniversitesi
ENES	AKYÜZ	TIP FAKÜLTESİ	TEMEL TIP BİLİMLERİ	DOKTOR ÜYESİ	ÖĞRETİM A.B.D
MUSTAFA	YILDIZ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	DOKTOR ÜYESİ	ÖĞRETİM Viyana Üniversitesi
SERTAN	OZAN	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	DOKTOR ÜYESİ	ÖĞRETİM Avustralya
YUŞA	ŞAHİN	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	DOKTOR ÜYESİ	ÖĞRETİM Amerika Oregon State Üniversitesi
BERNA YAVUZ	PEHLİVANLI	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	DOKTOR ÜYESİ	ÖĞRETİM Danimarka Aarhus Üniversitesi
AHMAD	ALSALEH	KENEVİR ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	BİLTEM	DOKTOR ÜYESİ	ÖĞRETİM Uluslararası Akdeniz İleri Tarımsal Çalışmalar Merkezi (CIHEAM) İspanya
CEMAL	ÇELİK	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TRADYNA Şirketi (Almanya)
DOĞA FİLİZ	SUBAŞI	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İSPANYOL DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI	DOKTOR ÜYESİ	ÖĞRETİM İspanya Granada Üniversitesi

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.1.1 Senato toplantı tutanağı.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3 Araştırma Yetkinliği

C.3.1 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi”, makaleler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller vb. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmak üzere 2020 yılında revize edilmiştir. İlk defa atama, yükseltme veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır (https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtamaKriterleri/yozygat_bozok_kriter.pdf). Üniversitemizin tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak geri bildirimleri ile hazırlanan yeni yönergesi 2021 yılından itibaren yapılacak öğretim üyesi atamalarında uygulanacaktır. Öğretim görevlilerinin yeniden atanmaları ile ilgili yeniden atama yönergesi de oluşturulmuş olup, 2021 yılından itibaren uygulamaya konulacaktır.

Ayrıca, her yıl düzenli olarak tüm birimlerden alınan yıllık faaliyet raporları vasıtasıyla araştırmacıların ve kurumun stratejik planındaki hedeflerine ulaşma performansları izlenmektedir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/8vpp.pdf>).

Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar dâhilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler 2020 yılında yaşanan salgın hastalık (pandemi) nedeni ile çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. Ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları ve BAP destekli projeler çerçevesinde desteklenmektedir. 2020 yılında bir çok kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel online olarak düzenlenmiştir.

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/konferans-yapi-ve-tasarim20,tr-626.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/konferanseglenmeyi-ogren-ogrenmeyi-ogret,tr-625.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-panelcovid-19-pandemi-doneminde-hemsirelerin-yasadiklari-duygular-guclukler-ve-cozum-onerileri,tr-637.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/xvyozgat-bilisim-etkinlikleri,tr-639.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/yobu-ogretim-elemanlari-icin-profesyonel-gelisim-seminerleri-egitimciler-icin-iste-standartlari,tr-643.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/ogretim-uyeleri-icin-cevrimici-mesleki-gelisim-olanaklari-seminerleri-yogem,tr-646.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-cevrimici-ogrenme-ortamlarinda-etkilesim---yogem,tr-651.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-universite-ogrencileri-ile-proje-yazma,tr-656.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-ari-yetistiriciligi,tr-704.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-saglik-calisanlarinin-covid-19-pandemisi-ile-olan-mucadelesi,tr-699.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/duyuru/bozok-sanat-etkinlikleri-1-ulusal-jurili-cevrimici-karma-sergi-ziyarete-acilmistir,tr-2752.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/duyuru/bozok-sanat-etkinlikleri-1-ulusal-jurili-cevrimici-karma-sergi-ziyarete-acilmistir,tr-2752.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/duyuru/bozok-sanat-etkinlikleri-1-ulusal-jurili-cevrimici-karma-sergi-ziyarete-acilmistir,tr-2752.aspx>)

Bazı fakültelerde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla farklı konularda hizmet içi eğitim verilmekte ve bu çalışmalara farklı bölümlerden öğretim üyelerinin ve öğrencilerin katılmaları teşvik edilmektedir.

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-universite-ogrencileri-ile-proje-yazma,tr-656.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-bilimsel-arastirma-ve-proje-bap-birimi-ve-bap-otomasyon-kullanimi-egitimi,tr-665.aspx>)

(<http://fenedb.bozok.edu.tr/matematik/sayfa/bolum-seminerleri,tr-1263.aspx>)

Bununla birlikte, 2547 sayılı kanunun 35. ve 39. maddeleri uyarınca bazı öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde çalışma yapmalarına da imkan sağlanmaktadır (Ek C.3.1.1 Yönetim Kurulu Kararı).

C.3.2 Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik hem kurum içi hem de kurumlar arası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma faaliyetlerine öncelikle önem vermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı çeşitli veri tabanlarına ve ağlara abone olarak araştırmacılara ve öğrencilere ağ üzerinden erişim sağlamaktadır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr>).

(<http://kutuphane.bozok.edu.tr/duyuru/3084/e-yds-veri-taban-abonelik-duyurusu>).

(<http://kutuphane.bozok.edu.tr/duyuru/3078/ebsco-ebooks-egitim-webinarlar--kasm-2020>).

(<http://kutuphane.bozok.edu.tr/duyuru/3074/web-of-science-kasm-ve-aralk-aylar-online-egitim-programlar>).

Üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından 5 adet süreli dergi çıkarılmış olup, dergi sayısında artış sağlanmış ve bu dergilerin yayın hayatının sürdürülmesine çalışılmaktadır (<https://dergipark.org.tr/pub/tsbder>).

(<https://dergipark.org.tr/pub/bozoktip>)

Ayrıca üniversitemiz Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından e-bülten ve meslek yüksekokulları e-bülteni yayınlamaktadır.

(<https://www.bozok.edu.tr/telefonrehberi.aspx/duyuru/uzem-e-bulten-yayimlandi,tr-2840.aspx>).

(<http://meyok.bozok.edu.tr>).

Kenevir Araştırmaları Enstitüsü ve Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)'de multi disiplinler bilimsel çalışmalar yapabileme imkanları bulunmaktadır.

(<http://kenevirenstitusu.bozok.edu.tr>).

(<https://bozok.edu.tr/biltem>).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde multi disiplinler Tarım Bilimleri Anabilim Dalı yüksek lisans ortak programı, Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora programı, Kentsel Koruma ve Yenileme Anabilim Dalı yüksek lisans programı kurulmuştur (<http://enstitu.bozok.edu.tr/sayfa/lisansustu-programlar.tr-1912.aspx>).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.3.1.1. Yönetim Kurulu Kararı.PNG](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

4. Araştırma Performansı

C.4 Araştırma Performansı

C.4.1 Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Tüm fakülterde anabilim dalı, bölüm ve öğretim üyesi düzeyinde her yıl bilimsel faaliyetler ile ilgili veriler toplanmakta ve toplanan bu veriler "Akademik faaliyet raporları" ile kayıt altına alınmaktadır (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari.tr-601.aspx>). Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik personelin performansı bu raporlar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Akademik personelimizin yaptığı bilimsel yayınlar, yönetilen proje ve tezler ile ilgili tüm bilgiler üniversitemiz personel bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenerek yayımlanmakta ve performansı izlenmektedir (<http://avesis.bozok.edu.tr>).

Bunun yanında, Akademik Teşvik Yönetmeliği doğrultusunda da öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı akademik faaliyetleri için Üniversitemiz bünyesinde görev yapan 191 öğretim elemanımız Akademik Teşvik Ödeneğine başvurmuş, bunlardan 180 öğretim elemanımız bu ödenekten yararlanmaya hak kazanmışlardır (<https://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-2020-yili-akademik-faaliyetleri-puanlama-nihai-cizelgesi.tr-2853.aspx>).

Üniversitemizde, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere bir ödül yönergesi bulunmaktadır. (**Ek C.4.1.1**)

Öğretim elemanlarının araştırma performansını ve yetkinliğini artırmak için istatistik ve veri analizi tekniklerine yönelik eğitimler verilmektedir. Ayrıca akademik birimlerin çıkardığı bilimsel dergiler, akademik personelimizin bilimsel dergi yayımlama süreçlerinde görev almaları, akademik personelimizin yayın yapma-yayımlama süreçlerine ilişkin yetkinliklerini artırmaktadır.

C.4.2 Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı stratejik planda belirlenen hedefler baz alınarak yıllık olarak takip edilerek, hedeflere ulaşılmaması halinde gerekli tedbirler alınmaktadır (<https://stratejiyeni.bozok.edu.tr/Dosya/937c81c0-4e32-4e1d-a39fd40f391958a.pdf>). Yozgat Bozok Üniversitesi BAP tarafından desteklenen projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliliği de bu birim tarafından 6 aylık sürelerle istenen "Proje Gelişme Raporu" vasıtasıyla takip edilmekte ve gerekli düzeltmeler yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/pkm/>). BAP tarafından finanse edilerek gerçekleştirilen projelerin sonlandırılabilmesi bakımından da proje tipine göre SCI veya SCI-Expanded veri tabanlarında taranan, hakemli uluslararası veya ulusal dergi, kongre ve sempozyum kapsamında yayın çıktısı koşulu aranmaktadır. 2020 yılı üniversite stratejik hedeflerinde belirtilen ulusal ve uluslararası yayın hedeflerine ulaşılmıştır.

Bunun yanı sıra, üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki durumu ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinden sürekli olarak takip edilmektedir (<https://newtr.urapcenter.org/>). Üniversitemiz, URAP 2020 - 2021 listesinde Dünya'da 2066'nci sırada bulunmaktadır (https://www.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/World_Ranking_2020-2021). Üniversitemiz, "URAP TR 2020-2021" listesinde 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasına göre 86 üniversite arasında 21'inci sırada yer almıştır. 109 devlet üniversitesi arasında 66'ncı, tüm üniversiteler kategorisinde ise 78'inci sırada yer almaktadır. (<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/2020-2021-T%C3%BCn%20%C3%9Cniversitelerin%20Genel%20Puan%20Tablosu>)

URAP Araştırma Laboratuvarı tarafından yapılan değerlendirmeye göre, 2019-2020 sıralamasında 398,54 puan ile 80. sırada bulunan Üniversitemiz bu yıl yapılan 2020-2021 sıralamasında ise 413,42 puanla 78. sırada yer almıştır.

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/2020-odtu-university-ranking-by-academic-urap-turkiye-siralaması-aciklandi.en-1400.aspx#:~:text=2019%2D2020%20s%C4%B1ralamas%C4%B1nda%20398%2C54.puanla%2078.%20s%C4%B1rada%20yer%20ald%C4%B1>)

Ayrıca YÖK'ün her yıl yayınlamış olduğu izleme değerlendirme raporuna göre de üniversitemizin araştırma performansı değerlendirilmektedir (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Universiteler/izleme-ve-degerlendirme-kriteri/2019/yo-zgat-bozok-universitesi.pdf>).

Üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesini sağlamaya çalışmakta ve her yıl bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılar sonucu, elde edilen çıktılar ilgili kesimlerle irtibata geçilerek sahaya aktarılması ve böylece ekonomik ve sosyal gelişmeye katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/cekerek-bagciligininin-gelistirilmesi-paneli-duzenlendi.tr-1129.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/kop-ile-kendi-yemini-kendin-yap-projesi-kapsamında-verilen-egitimler-sona-erdi.tr-1132.aspx>)

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmak için birçok veri tabanına üyelikler gerçekleştirilmiştir (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>). Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla belirli sayılarda lisanslı yazılımların (SPSS, Office gibi) telif haklarını ödemek suretiyle öğretim üyelerinin kullanımına açmaktadır (<https://bozok.edu.tr/bidb>). Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde üretilen bilginin ürüne dönüşmesinde rol oynayan Teknoloji Transfer Ofisi 2019 yılında kurularak faaliyetlerine başlamıştır. (<https://bozok.edu.tr/sayfa/yonergeler.tr-163.aspx>).

(<http://www.bozokteknopark.com.tr/>).

C.4.3 Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde, araştırma-geliştirme için imkanlar dahilinde her yıl belirli miktarda bir bütçe ayrılmaktadır. Hem kurum içinden ayrılan payın hem de kurum dışından gelen katkıların artırılması ile bu bütçenin her yıl artırılması başlıca hedeflerimizdendir. Araştırma bütçesi; hazineden gelen, döner sermaye bütçesinin % 5'lik kısmının BAP birimine aktarılmasıyla ve faiz gelirlerinden oluşmaktadır. 2020 yılında stratejiye gelen genel bütçe 232.072.770 TL, BAP bütçesi 2.309.402 TL'dir. BAP bütçesi Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırmalar Yönetmeliği ve üniversitemiz BAP yönergesine göre, Kenevir araştırmaları öncelikli olmak üzere 13 proje türünde bir önceki yıl esas alınarak bir sonraki yıl yaklaşık olarak planlanıp bütçe dağılımı BAP komisyonunca yapılmaktadır. 2020 yılında proje türlerine göre yapılan dağılım **Ek C.4.3.1**'de verilmiştir. 2020 yılı içerisinde kütüphane için yayın alımı bütçesi %50' den fazla artırılmıştır. Üniversitemizin araştırma geliştirmeye ayırdığı bütçe son üç yıl itibarıyla **Tablo 12**'de verilmiştir.

Tablo 12. Son üç yıl itibarıyla üniversitemizin araştırma geliştirmeye ayırdığı bütçenin dağılımı

YIL	Döner Sermayeden gelen % 5 BAP payı	BAP için hazineden aktarılan miktar	BİLTEM için ayrılan bütçe	Kütüphane için yayın alımı	TOPLAM (TL)
2018	1.456.329,89	160.000	1.000.000	400.000	3.016.329,89
2019	1.820.738,34	166.000	10.000	400.000	2.396.788,34
2020	1.859.584,79	180.000	10.000	640.000	2.689.584,79

Araştırma bütçe performansı stratejik planda araştırmaya yönelik tanımlı süreçlerle izlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/pkm/>). BAP verilen farklı tipte projeler için farklı teşvik miktarları belirlemiştir. Yüksek teşvik verilen proje tiplerinde SCI veya SCI-Expanded veri tabanlarında taranan uluslararası yayın çıktısı koşulu aranmaktadır. Verilen teşvik miktarı ve buna karşı talep edilen yayın, bildiri vb. koşullara göre projenin bütçesine karşı elde edilen performans ölçülmektedir. Her yıl sonunda verilen toplam proje sayısı ve verilen toplam bütçe bir önceki yıllara istatistiksel olarak karşılaştırılmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanallar

- [Ek C.4.1.1 Ödül Yönergesi.docx](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitemiz misyonunda “bulunduğu şehrin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomi alanlarında katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkenin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek” toplumsal katkı politikasının nasıl oluşturulacağına dair sosyoekonomik ve öncelikli alanlar belirtilmiştir (<https://bozok.edu.tr/sayfa/hakimizda,tr-118.aspx>).

Bölgenin sosyal ve ekonomik koşullarıyla uyumlu olarak, Kurumun toplumsal katkı politikasına 2017-2021 Stratejik Planında (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan,tr-600.aspx>) yer verilmiş (Sayfa:71-74) ve bu kapsamda hedefler belirlenmiştir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz, "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir" başlıklı projesi ile "İhtisaslaşan Üniversiteler" arasına girmeyi başarmıştır. Bu ihtisaslaşma projesi ile üniversitemizde kurulacak AR-GE merkezinde elektronik teknolojisi, selüloz, tekstil, gıda, ilaç, inşaat, kompozit malzeme, biyomalzeme ve biyoenerji ile tarım alanlarında yapılacak çalışmalar, Yozgat'ı kenevire dayalı sanayinin merkezi konumuna getirecektir. Bu proje ile üniversitemizde mevcut insan kaynakları, teknik ve fiziki altyapısının daha etkin kullanılabilme fırsatı elde edileceği gibi, bu konudaki eksikliklerin de tamamlanabilme imkânı yakalanmış olacaktır. Ayrıca, Ülkemizde kenevir üretiminin artırılması, yeni kenevir çeşitlerinin ıslahı ve kenevirden elde edilebilecek pek çok malzemenin geliştirilmesine katkı verilecektir. Bu proje ile, üniversitemizde elde edilecek AR-GE sonuçlarının sahaya aktarılması temelinde, bu sonuçların ekonomik değere dönüştürülmesine, bölgesel kalkınmaya, toplumsal fayda ve bireylerin gelir kaynaklarının artırılmasına ve böylece göçün azaltılmasına da önemli katkılar sağlayacaktır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-endustriyel-kenevir-alaninda-bolgesel-kalkinma--odakli-ih-tisaslasan-universite-secildi,tr-1130.aspx>).

Üniversitemiz Kalite Politikasında toplumsal duyarlılığı önemseyen ve bu yönde projeler ve eğitimler geliştirmeyi önceleyen yaklaşım benimsenmiştir

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-herkes-icin-sinema-diyecek,tr-1445.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu-radyo-televizyon-bolumunden-iki-guzel-calisma,tr-1334.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/isaret-dilinde-universitemiz-cekerek-fuat-oktay-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-farki,tr-1408.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/112-acil-cagri-merkezi-personellerine-nefes-egzersizi-ve-etkili-konusma-egitimi,tr-1123.aspx>),

(<http://www.cekerek.gov.tr/kadina-yonelik-siddetle-mucadele-koordinasyon-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi>).

Üniversitemiz Öğretim Elemanları tarafından çeşitli kamu kuruluşlarına ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında bölgedeki bazı özel sektör kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri verilerek ulusal, bölgesel ve yerel kalkınmaya katkı sunulmuştur (**Ek D.1.1.1, Ek D.1.1.2**).

Ziraat Fakültemiz tarafından bitkisel ve hayvansal üretim alanlarında bölgenin ihtiyaçlarına yönelik farklı projeler üretilmekte olup, bu projeler hem bölgemize hem de ülkemize önemli bir getiri sağlayacaktır.

Ziraat Fakültemiz Bahçe Bitkileri Bölümü tarafından yürütülen Yozgat İli Yerköy İlçesi Modern Meyve Yetiştiriciliği Projesi kapsamında KOP-Teyap modeli meyve bahçelerimizde 4 çeşit elma, 4 çeşit armut, 3 çeşit kiraz, 2 çeşit vişne, gojiberi (kurt üzümü), ahududu ve böğürtlen meyvelerinin adaptasyon çalışması yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-yozgat-ili-yerkoy-ilcesi-modern-meyve-yetistirciligi-projesini-yerinde-inceledi,tr-1211.aspx>).

Ayrıca ziraat alanında çiftçimize teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/kop-ile-kendi-yemini-kendin-yap-projesi-kapsaminda-verilen-egitimler-sona-erdi,tr-1132.aspx>).

Bunun yanında, kurumumuz tarafından örnek teşkil edecek uygulamalar da yürütülmektedir. Ziraat eğitiminin yıl dönümü, her yıl tüm paydaşların katkı ve katılımı ile kutlanmakta ve bu kapsamda ilde tarım alanında başarılı ve örnek faaliyetleri bulunan çok sayıda çiftçi ve sektör temsilcilerine ödüller verilmektedir. Bu sayede tarım alanında tüm paydaşların kaynaşması ve üreticinin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/tarimsal-yuksekogretimin-174-yildonumu-torenlle-kutlandi,tr-1122.aspx>).

Üniversitemizde sanatsal-sosyal ve sportif etkinliklerle bölgenin sosyo-kültürel ve spor aktivitelerinin gelişimi sağlanmaktadır

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-cv-sahipliginde-yapilan-geleneksel-turk-okcuglu-yarismasinda-oklar-idlib-sehitleri-icin-atildi,tr-1147.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/cekerek-fuat-oktay-saglik-hizmetleri-myoda-kaz-pilavi-senligi,tr-1138.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/1-ulusal-jurili-cevrimeci-karma-sergisi-ziyarete-acildi,tr-1479.aspx>),

(<http://yozgat.meb.gov.tr/www/ogrencilerimizle-mavi-ay-gokyuzu-gozlem-etkinligi-gerceklestirildi/icerik/2229>).

Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi programı öğrencilerinin ders kapsamında hazırladıkları eğitim-öğretim materyallerinin köy okullarındaki öğrencilere dağıtılması ile ilgili etkinlik de toplumsal katkı anlamında önemli bir örnektir (<http://myoakdag.bozok.edu.tr/basin/haber/cocuk-gelisimi-bolumu-ogrencileri-oyun-materyalleri-tasarladi,tr-1025.aspx>).

Üniversitemizde, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla, öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır

(<https://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/ogrenci-topluluklari,tr-852.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/konferans-oku-ama-neyi,tr-630.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/konferans-gastronomi-sanat-ve-mimarlik-uzerine-bir-yorumlama,tr-627.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/konferans-yapi-ve-tasarim20,tr-626.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/konferanseglenmeyi-ogren-ogrenmeyi-ogret,tr-625.aspx>).

İşkur ve Kariyer Merkezimiz ile birlikte genç girişimciler için online söyleşi gerçekleştirilmiştir (<http://karmar.bozok.edu.tr/duyuru/online-soylesi-bir-girisimcilik-hikayesi-20-liraya-bir-ciftlik-nasil-kurulur,tr-2022.aspx>).

Üniversitemiz ile iş çevreleri arasında imzalanan protokollerle de bölgesel kalkınmaya katkı sağlanmaktadır.

Endüstriyel Kenevir Araştırma projesi dahilinde, kenevir ile ilgili denemelerin kurulması ve bu denemelerin bilimsel esaslara göre uzman bilim adamları tarafından yürütülmek üzere; sarf malzemeleri, hizmet alımı, ilgili ekipman ve demirbaş, laboratuvar analizleri ve ziraat mühendisi gibi destekleri konu alan işbirliği protokolü Üniversitemiz ile CBD Group Endüstriyel ve Medikal Tarım İç ve Dış Ticaret Şirketi arasında imzalanmıştır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-endustriyel-kenevir-projesi-kapsaminda-isbirligi-protokolu-izmaladi,tr-1214.aspx>).

Üniversitemizde coğrafi işaret, patent, marka ve girişimcilik ile ilgili bölge ekonomisine katkı sağlayan faaliyetler de bulunmaktadır.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi ve Aydıncık Belediyesi tarafından yürütülen ortak proje neticesinde Aydıncık yöresine has olan Bağrıbüttün Kavunu, “Yozgat Aydıncık Bağrıbüttün Kavunu” adıyla coğrafi işaret almıştır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yozgat-aydincik-bagributtun-kavunu-cografisaret-aldi,tr-1332.aspx>).

Kenevir yağı katkılı üretilen “YOBÜ Temizlik ve Kozmetik Ürünleri” Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından on yıl süre ile tescillenmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yozgat-bozok-universitesi-yobu-temizlik-ve-kozmetik-urunleri-markasi-tescillendi,tr-1477.aspx>).

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı öğretim elemanları tarafından kenevir katkılı protein ve besin değeri yüksek ekmek, kuru pasta ve kekten oluşan unlu mamuller üretilmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yozgat-bozok-universitesi-tarafindan-uretilen-kenevir-katkili-unlu-mamullerin-tanitimi-yapildi,tr-1233.aspx>).

Üniversitemiz personeline hobi bahçeleri verilmesi sonucu malzeme, tohum, ilaç, gübre vs. alımıyla da bölge ekonomisine dolaylı olarak katkı sağlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-personeline-hobi-bahceleri-verildi,tr-1200.aspx>).

Yozgat'ta bulunan eğitim kurumlarında eğitim niteliği ile ilgili çalışmalar yapmak, yönetici, öğretmen ve öğrencilerin başarı seviyelerini yükseltecek eğitim hizmetlerinin niteliğini arttırmak amacıyla Üniversitemiz ve Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan eğitim protokolü kapsamında Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından orta öğretim ve lise okullarında verilen dersler 2020 yılında pandemi nedeniyle online olarak devam etmiştir (**Ek D.1.1.3, Ek D.1.1.4, Ek D.1.1.5, Ek D.1.1.6**).

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA tarafından hem öğrencilerin hem de akademisyenlerin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla hem kurum içinde hem de kurum dışında proje eğitim programları düzenlenmiştir

(<https://www.yozgatgazetesi.com/egitim-kultur/prof-boeyuekata-igdirda-duezenlenen-proje-egitimine-katki-sundu-141712.html>),

(<http://www.ilerigazetesi.com.tr/egitim/siirte-yozgat-tan-destek-h62180.html>),

(<https://bozok.edu.tr/duyuru/tubitak-big---bilgilendirme-toplantisi,tr-2718.aspx>).

Ayrıca, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın "Pandemi Sürecinde Aile Eğitimleri Projesi" kapsamında Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi Öğretim Elemanları tarafından çeşitli konularda sosyal medya (Youtube, Facebook, Whatsapp, Instagram) üzerinden seminerler verilmiştir (**Ek D.1.1.7**).

Üniversitemiz İletişim Fakültesine bağlı ve 107,0 bandından yayın yapan Bozok FM radyomuzda, özellikle pandemi sürecinde toplum sağlığını bilinçlendirme amaçlı Tıp Fakültesi ile birlikte "Sağlıcakla" adlı radyo program serisi yayınlanmıştır (**Ek D.1.1.8**)

Kurumumuz radyosundan yine etkin bir şekilde yararlanılmakta ve kurumumuz radyosu aracılığı ile halkımıza yönelik belirli konularda bilgilendirmeler (Örneğin; Sağlıklı Beslen, Din ve Hayat, Tarihte Bugün, Kariyer Planım, Uzaktan Eğitim, Hikayeleri ile Türkülerimiz Programları) her hafta düzenli olarak yapılmaktadır (**Ek D.1.1.9**).

Akademiye yönelik YÖGEM ve UZEM işbirliği ile yürütülen 'YOBU Öğretim Elemanları İçin Profesyonel Gelişim Seminerleri'nden bazıları YOBUTV üzerinden de yayınlanarak halkın paylaşımına açılmıştır

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-saglik-calisanlarina-yonelik-saldirilarin-ceza-hukuku-acisindan-degerlendirilmesi.tr-709.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-tasit-guvenlik-sistemleri.tr-713.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-onceki-donemlerde-yozgat-ilinde-gerceklestirilen-arkeolojik-calismalar.tr-715.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-asmalarda-gozlerin-farklilasmasi-ve-verimlilik.tr-721.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-tuketim-aliskanliklarinda-marka-farkindaliginin-onemi.tr-689.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-sigara-bagimliliği.tr-684.aspx>).

Üniversitemizde toplumsal değerlere sahip çıkma Atatürk'ü Anma, İstiklal Marşının Kabulü vb. temalı konferans, etkinlik ve sergiler düzenlenmektedir

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-10-kasim-aturku-anma-gunu-dolayisiyla-konferans-duzenlendi.tr-1433.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/istiklal-sairimiz-mehmet-akif-ersoy-bir-dizi-etkinlikle-universitemizde-anildi.tr-1484.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-15-temmuz-demokrasi-ve-mill-i-birlik-gunu-fotograf-sergisi-acildi.tr-1289.aspx>).

Kurumumuz radyosunda toplumsal değerlere sahip çıkma ile ilgili programlara da yer verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/bozok-fm-biz-bize-programinin-konugu-yozgat-asayis-ve-narkotik-sbmd-sayin-ercan-ugur-aydogdu.tr-631.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/bozok-fmde-osmanlidan-gunumuze-darbelerin-tarihsel-arka-plani-ele-alindi.tr-1293.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/istiklal-sairimiz-mehmet-akif-ersoy-bir-dizi-etkinlikle-universitemizde-anildi.tr-1484.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-radyosu-bozok-fmde-24-kasim-ogretmenler-gunu-ozel-yayini-gerceklestirildi.tr-1451.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-10-kasim-aturku-anma-gunu-dolayisiyla-konferans-duzenlendi.tr-1433.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yozgat-belediye-baskani-celal-kose-universitemiz-radyosu-bozok-fmin-canli-yayin-konugu-oldu.tr-1141.aspx>).

Üniversitemiz, kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamalarıyla ilgili periyodik olarak bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-ahmet-karadagin-basin-aciklamasi.tr-1329.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-ahmet-karadag-boysis-bozok-mobil-uygulamasi-yobutv-ve-kenevir-alaninda-yapilan-calismalar-hakkinda-basin-toplantisi-duzenledi.tr-1486.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-ahmet-karadag-yozgat-tvde-canli-yayin-konugu-oldu.tr-1374.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-ahmet-karadag-endustriyel-kenevir-konulu-basin-toplantisi-duzenledi.tr-1131.aspx>).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D.1.1.2 KOPTEYAP kapsamında Orhan ERMETİN'in Danışman olarak görevlendirme yazıları.docx](#)
- [Ek D.1.1.3 Yozgat Valiliği ile Bozok Eğitim Fakültesi İşbirliği Hizmetiçi Eğitimler Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek D.1.1.4 Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü İşbirliği ile İl Genelinde Bulunan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Eğitim Programı.pdf](#)
- [Ek D.1.1.5 MEB Eğitimde Mükemmelleştirme Adımları EMAP Projesi - Hizmetiçi Eğitim Kursları.pdf](#)
- [Ek D.1.1.6 Yozgat Valiliği MEB EMAP Projesi 22 Ekim 2020 Eğitim Afışı.jpg](#)
- [Ek D.1.1.7 Pandemi Sürecinde Aile Eğitimleri Projesi.pdf](#)
- [Ek D.1.1.8 Sağlıcakla Programı.docx](#)
- [Ek D.1.1.9 Bozok Fm Radyo Programları.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D.1.2.1 BOSUYAM Yönerge.docx](#)
- [Ek D.1.2.2 BOSUYAM Temel Faaliyet İş Akış Şeması.docx](#)
- [Ek D.1.2.3 BOSUYAM İhtiyaç Analizi ve Talep Toplama.pdf](#)
- [Ek D.1.2.4 BOSUYAM Kurs Başvuruları.png](#)

- [Ek D.1.2.5 BOSUYAM-UZEM Yazışması.pdf](#)
- [Ek D.1.2.6 Kitap Kritiği Etkinliği Talep Formu.pdf](#)
- [Ek D.1.2.7 Kendimi Nasıl Geliştirebilirim ve Avrupa Fırsatları Eğitimi Etkinliği Talep Formu.pdf](#)
- [Ek D.1.2.8 Eğlenmeyi Öğren Öğrenmeyi Öğret Konferans Etkinliği Talep Formu.pdf](#)
- [Ek D.1.2.9 Film Gösterimi Etkinliği Talep Formu.pdf](#)
- [Ek D.1.2.10 Kitap Kritiği Etkinliği Raporu.pdf](#)
- [Ek D.1.2.11 Kendimi Nasıl Geliştirebilirim ve Avrupa Fırsatları Eğitimi Etkinliği Raporu.pdf](#)
- [Ek D.1.2.12 Film Gösterimi Etkinliği Raporu.pdf](#)
- [Ek D.1.2.13 Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)
- [Ek D.1.2.14 Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2 Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1 Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından ağırlıklı olarak yürütülmektedir. Bu merkezler tarafından gerçekleştirilen organizasyonlar, farklı kaynaklar ve resmi web siteleri tarafından duyurulmaktadır.

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) (**Ek D.2.1.1**) (<http://bozok.edu.tr/baum>)
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) (**Ek D.2.1.2**) (<https://bozok.edu.tr/biltem>)
3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOK TÖMER) (**Ek D.2.1.3**) (<https://tomer.bozok.edu.tr/>)
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKİTKAM) (**Ek D.2.1.4**) (<http://tarihkultur.bozok.edu.tr/>)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.2.1.5**) (<http://bozok.edu.tr/pkm/>)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.2.1.6**) (<https://hastane.bozok.edu.tr/>)
7. Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.2.1.7**) (<http://bozok.edu.tr/bosuyam>)
8. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM) (**Ek D.2.1.8**) (<https://bozok.edu.tr/bozoktuam>)
9. Bozok TEKNOPARK A.Ş. (**Ek D.2.1.9**) (<http://www.bozokteknopark.com.tr>)
10. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.2.1.10**) (<http://kasaum.bozok.edu.tr>)
11. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.2.1.11**) (<https://bozok.edu.tr/girisimcilik>)
12. Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZTAM) (**Ek D.2.1.12**) (<https://bozok.edu.tr/tmhuam>)
13. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi (**Ek D.2.1.13**) (<http://yyarm.bozok.edu.tr/>)
14. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.2.1.14**) (<http://bozok.edu.tr/bisamer>)
15. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.2.1.15**) (<http://bozok.edu.tr/uzem>)
16. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM) (**Ek D.2.1.16**) (<http://bozok.edu.tr/oogtm>)
17. Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://bozok.edu.tr/cocukgelisim>) (**Ek D.2.1.17**)
18. Yozgat Bozok Üniversitesi Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek D.2.1.18**)

Ayrıca, 2021 yılında Rektörlüğe bağlı Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması da planlanmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ise başta Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi olmak üzere İletişim Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi'dir.

Üniversitemiz “Teknopark”, BİLTEM Laboratuvar hizmetleri, “Bozok Sosyal Tesisleri ve Restoran”, Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezi’nde “Obezite Merkezi”, “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) Merkezi”, “Diyaliz Merkezi”, “Gebe Okulu”, “Suda Doğum Ünitesi” hizmetleri ile bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktadır. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/bozok-sosyal-tesisleri-ve-restaurant-universitemiz-kampusunde-hizmete-basladi-tr-1149.aspx>)

Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulmuş olan “Obezite Merkezi” 13/03/2020 tarihinde hizmete açılmıştır. Obezite Merkezi’nde obezite ile mücadele kapsamında genel cerrahi, endokrinoloji, göğüs hastalıkları ve psikiyatri dallarındaki hekimlerin yanı sıra diyetisyen, psikolog ve fizyoterapist görev almaktadır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-tip-fakultesi-hastanesinde-obezite-merkezi-kuruldu-tr-1157.aspx>).

Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi (GETAT) 26/02/2020 tarihinde açılmıştır. Bu merkezde kupa uygulaması, akupunktur, mezoterapi ve proleterapi uygulamaları için izin alınmıştır ve bölgemiz insanının hizmetine sunulmuştur (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-tip-fakultesi-hastanesinde-getat-merkezi-kuruldu-tr-1140.aspx>).

“Tıp Öğrencileri Birliği” topluluğunca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının organizasyonunda gerçekleştirilen “Sevgi Evleri Ziyareti” toplumsal katkı kaynaklarının kullanımı ile ilgili iyi bir uygulama örneği teşkil etmektedir (**Ek D.2.1.19**), (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/topluluk-etkinlikleri-tr-1651.aspx>).

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından halka açık kurs ve etkinliklerle halkın bilinçlenmesi sağlanmaktadır (Sertifikalı Kaz Yetiştiriciliği Kursu, Sertifikalı Spor Koçluğu Kursu, Sertifikalı İngilizce Kursu) (Ek D.2.1.20), (<https://bozok.edu.tr/bosuyam/sayfa/tamamlanan-kurslar-tr-1347.aspx>).

Üniversitemiz, bölge ekonomisine katkı sağlamak amacıyla bölgesel/ulusal/uluslararası kalkınma hedeflerine yönelik olarak başta tarım, hayvancılık, sağlık ve termal sıcak su kaynakları gibi öncelikli alanlardaki araştırmalara özellikle önem vermekte ve bu alanlarda toplumsal katkı amacıyla pek çok proje çalışması yürütmektedir. Kurumumuzda, sağlık, tarım ve hayvancılık gibi araştırma alanlarının yanı sıra sanatsal, sportif ve kültürel alanlardaki faaliyetler farklı birimler aracılığıyla yürütülmektedir. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/cekerek-bagciliginin-gelistirilmesi-paneli-duzenlendi-tr-1129.aspx>).

Üniversitemiz Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Yozgat Barosu ve Kayseri Şehir Hastanesi işbirliği ile “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Disiplinlerarası Bakış” adlı online panel düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-kadina-yonelik-siddetle-mucadelede-disiplinlerarası-bakis-konulu-online-panel-duzenlendi-tr-1454.aspx>),

(<http://myoakdag.bozok.edu.tr/duyuru/cevrimici-girisimcilik-paneli-tr-1099.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-bagimlilik-cok-yonlu-bakis-konulu-online-sempozyum-duzenlendi-tr-1444.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-engelden-basariya-konulu-online-sempozyum-duzenlendi-tr-1426.aspx>),

Akılcı Antibiyotik Kullanımı ve Farkındalık Sempozyumu (<http://bozoksaglik.bozok.edu.tr/upload/dosya/tam8.pdf>), (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/xv-yozgat-bilism-etkinlikleri-tamamlandi-tr-1228.aspx>).

Üniversitemiz Kalite Politikasında toplumsal duyarlılığı önemseyen ve bu yönde projeler geliştirmeyi öncelleyen yaklaşımlar benimsenmiştir.

Üniversitemizde sosyal sorumluluk projeleri bağlamında sıfır atık projesi, otobüs durağı ve rampa yapımı, YOBİS'lerin kurulması, köpek kulübelerinin yapımı, hobi bahçeleri için elektrik altyapısının götürülmesi (500 metre), Erdoğan Akdağ Kongre Kültür Merkezi engelli rampası yapımı, Konuk evi örnek odanın kontrollüğü, Bozok Restoran tadilatının kontrollüğü, drenaj ve atık su hatlarının yapımı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi girişi engelli rampası yapımı bazı örnekler arasında yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-karadag-bir-yilin-degerlendirildi-ve-gelecege-dair-hedeflerin-paylasildi-basin-toplantisi-duzenledi-tr-1231.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/kars-ani-oren-yeri-kazilarina-universitemiz-destegi-tr-1297.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/cekerek-fuat-oktay-saglik-hizmetleri-myodan-lavanta-adasi-projesine-destek-tr-1133.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-gelecege- nefes- oldu- fidanlar-toprakla-bulusturuldu-tr-1435.aspx>).

Üniversitemiz ile çeşitli kurumlar arasında yapılan işbirlikleri ve projeler ile yerel kalkınmanın gelişimi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Tarımsal Araştırma Uygulama Merkezi tarafından yürütülen Yozgat Valiliği İl Özel İdaresi tarafından desteklenen, Yozgat Tarım ve Orman İl Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleştirilen “Yozgat Damızlık Kaz ıslahı AR-GE Projesi” kapsamında düzenlenen törenle 8 üreticiye 450 adet yetişkin damızlık kaz dağıtılmıştır. Proje kapsamında, yerli damızlık kazların verim kapasitelerinin artırılması, damızlık entegrasyonu kurulması ve halk elinde geliştirilmesi hedeflenmektedir. Burada esas amaç bilimsel çalışmanın yanında bölge insanına da bu değerleri kazandırarak ekonomik katkı sağlamaktır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yerli-damizlik-kaz-islahi-icin-8-uretickiye-450-adet-yetiskin-damizlik-kaz-dagitildi-tr-1478.aspx>).

Hayvancılık alanında bölgenin ihtiyaçlarına yönelik farklı projeler kapsamında ilgili yenilikler çiftçilere tanıtılarak teorik ve uygulamalı eğitimler verilmiştir. Örnek olarak, Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü ve Konya Ovası Projesi Bölgesel Kalkınma İdaresi Başkanlığı (KOP) ile ortak yürütülen “KOP ile kendi yemini kendin yap” projesi kapsamında Yozgat Tarım İl Müdürlüğü'nün desteği ile Yozgat merkez ve tüm ilçelerinde hayvan yetiştiricilerine eğitimler verilmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/kop-ile-kendi-yemini-kendin-yap-projesi-kapsaminda-verilen-egitimler-sona-erdi-tr-1132.aspx>).

Yozgat'ta halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler ve çeşitliliği pandemi nedeniyle yetersiz kalmıştır. Planlanan, ancak ertelenen etkinlikler de bulunmaktadır.

Üniversitemiz Gelişen Gençler Topluluğunca “Eğlenmeyi Öğren Öğrenmeyi Öğret” ve “Kendimi Nasıl Geliştirebilirim ve Avrupa Fırsatları Eğitimi” isimli konferanslar düzenlenmiş ve giderler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın ilgili kaleminden karşılanmıştır (Ek D.2.1.21), (Ek D.2.1.22), (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/konferanseglennmeyi-ogren-ogrenmeyi-ogret-tr-625.aspx>).

Üniversitemiz 2017-2021 yılı stratejik planında, toplumsal katkı politikasına yer verilen birimlere ait hedeflerin, 2020 yılı performans göstergeleri ve aynı yıl toplumsal katkı kaynakları için harcanan bütçe toplamaları **Tablo 1**'de verilmiştir. İlgili performans göstergeleri içinde yer alan bazı faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği, Pandemi şartları nedeniyle istenilen düzeyde olamamıştır. Örnek olarak SKS daire başkanlığı 2020 yılında toplam 36 faaliyet gerçekleştirilebilmiştir.

İlimiz ve bölgemiz halkına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek ve çeşitlerini artırma hedefiyle, hizmete giren Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2020 yılı için, klinik ve poliklinik sayısı 32, yıllık hasta sayısı 176.560 olması yanında hekim başına düşen yıllık hasta sayısı ise 2.676 olarak gerçekleşmiştir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin yürütmüş olduğu hizmetler kapsamında, yatan, ayakta ve acil hastalar için memnuniyet anketleri yapılarak izleme ve önlem alma ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır. Planlanan ile gerçekleşen durum arasındaki farkın belirlenerek sapma nedenleri ortaya konmuştur. Alınan hizmetlerde memnuniyet oranı ise yatan hasta için ortalama %78,7, ayakta hasta için ortalama %74,7 ve acil hasta için ise ortalama %78,4 olduğu tespit edilmiştir (Ek D.2.1.23).

Tablo 1. 2017-2021 Stratejik Planında toplumsal katkı politikasına yer verilen birimlere ait hedeflerin 2020 yılı performans göstergeleri ve toplumsal katkı bütçeleri.

2021 Yılı Sonuna Kadar Her Yıl Halkın Katılımına Açık Sanatsal, Sportif ve Kültürel Faaliyetler Düzenlemek

Sorumlu Birim

Yıllık Faaliyet Sayısı
Yıllık Katılan Kişi Sayısı
Harcanan Bütçe Toplamı (TL)

SKS Daire Başkanlığı
36
2.669
172.820,80

2021 Sonuna Kadar İlimiz ve Bölgemiz İnsanına Verilen Sağlık Hizmetleri Standartlarını Yükseltmek ve Çeşitlerini Artırmak

Sorumlu Birim

Toplam Poliklinik ve Klinik Sayısı
Yıllık Hasta Sayısı
Memnuniyet Oranı
Hekim Başına Düşen Yıllık Hasta Sayısı

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
32
176.560
77,30%
2.676

2021 Yılı Sonuna Kadar İlimizde Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile İlgili Yenilikleri Çiftçilere Tanıtarak, Çiftçilerin Katma Değeri Yüksek Olan Ürünler ve Özgün Yöntemlerle Üretim Yapmaya Yönlendirilmesi

Sorumlu Birim

Üniversite Tarafından Yapılan ve Bölge Çiftçileri Tarafından Benimsenen Yıllık Örnek Uygulama Sayısı
Üniversite Tarafından Yapılan Tanıtım ve Bilgilendirme Faaliyetlerine Katılan Yıllık Katılımcı Sayısı
Harcanan Bütçe Toplamı (TL)

Ziraat Fakültesi
1
100
63.496,44

2020 Yılı Sonuna Kadar Üniversite Radyosu, Reklam/Film Atölyesi ve Televizyonun Kurulması ve Yayın Hayatına Geçirilmesi

Sorumlu Birim

Üniversite Radyosunun Kurulum Çalışmalarının Tamamlanma Oranı

İletişim Fakültesi
100%

Üniversitemizin 2020 yılında desteklenen projelere ait ödeneklerin toplamı **Tablo 2'** de verilmiştir.

Tablo 2. 2020 Yılı Desteklenen Ödenekler Toplamı

Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı (2019)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (2020)	Toplam Proje Sayısı (2020)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı (2020)	2021 Devreden Proje Sayısı	2020 yılı Toplam Desteklenen Ödenek (TL)
Bilimsel						
Araştırma Projeleri	225	85	310	73+4 (İptal)	233	2.167.656,83
TÜBİTAK						
Destekli Projeler	1	7	8	1	7	1.358.300,00
KOP	5	-	5	5	-	541.600,00
SKS	1	-	1	1	-	18.500,00
TOPLAM	232	92	324	84	240	4.086.056,83

Yozgat Bozok Üniversitesi; TÜBİTAK ve AB Hibe programları vb. dış kaynaklardan proje desteği sağlamıştır. 2020 yılında TÜBİTAK Projesi için 832.073 TL, AB Hibe desteği olarak da 11.110 Avro sağlanmıştır.

Üniversitemizde TÜBİTAK projesi olan araştırmacılara Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kurum kaynaklarından komisyon tarafından proje bütçesinin %10'una kadar destek sağlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/pkm>).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [Ek D.2.1.1 Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BAUM\).docx](#)
- [Ek D.2.1.2 Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BİLTEM\).docx](#)
- [Ek D.2.1.3 Yozgat Bozok Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZOK TÖMER\).docx](#)
- [Ek D.2.1.4 Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi \(EKİTKAM\).docx](#)
- [Ek D.2.1.5 Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Ek D.2.1.6 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.2.1.7 Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.2.1.8 Yozgat Bozok Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZOKTUAM\).docx](#)
- [Ek D.2.1.9 Bozok Teknopark A.Ş.pdf](#)
- [Ek D.2.1.10 Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.2.1.11 Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.2.1.12 Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZTAM\).docx](#)
- [Ek D.2.1.13 Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi.docx](#)
- [Ek D.2.1.14 Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.2.1.15 Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.2.1.16 Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YÖGEM\).docx](#)
- [Ek D.2.1.17 Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.2.1.18 Yozgat Bozok Üniversitesi Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek D.2.1.19 Lösemili Çocuklara Ev Ziyareti Etkinliği Düzenleme Talebi.pdf](#)
- [Ek D.2.1.20 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Sertifikaları ve Görevlendirme Yazıları.docx](#)
- [Ek D.2.1.21 "Kendimi Nasıl Geliştirebilirim ve Avrupa Fırsatları Eğitimi" Konferansı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Rektör Olur Yazısı.pdf](#)
- [Ek D.2.1.22 "Eğlenmeyi Öğren Öğrenmeyi Öğret" Konferansı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Rektör Olur Yazısı.pdf](#)
- [Ek D.2.1.23 Hasta Görüşlerini Değerlendirme Ekibi Toplantı Tutanağı.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D. 3. 1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi tüm alanları ve birimleri kapsayacak bir biçimde yürütülmektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında toplumsal katkı alanında hedefler belirlenmiş, bu hedeflerle ilgili birimler ilişkilendirilmiş ve sorumlu tutulmuştur. Belirlenen hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin husus ve kriterler de bu Stratejik Planda yer almaktadır (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan-tr-600.aspx>).

Bu kapsamda, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, 2017-2021 stratejik planda belirtildiği gibi, Temmuz ayında ilk 6 aylık izleme ve raporlama, yılsonunda (Ocak ayında) ise değerlendirme ve raporlama çalışması yapılmaktadır (**EK D.3.1.1**). Ayrıca, 2020 yılı Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantısı ile bir yıllık faaliyetler tekrar kontrol edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-yonetimin-gozden-gecirme-toplantilari-basladi-tr-1471.aspx>).

Üniversitemiz toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri izlemede PUKÖ döngüsünü kullanmakta ve bu şekilde iyileştirmeyi

devamlı kılmayı amaçlamaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi; kurumumuzun toplumsal katkı amaç ve hedeflerinin ve tüm bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği; toplumsal katkı uygulamalarının gerçekleştirildiği, toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik bakımından izlenerek değerlendirildiği ve elde edilen sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirildiği bir süreçtir.

Tüm bu süreçte, belirlenen sonuçlarla hangi toplumsal katkı uygulamalarının standart hale getirileceğine ya da hangi uygulamalarda iyileştirme çalışmaları yapılması gerektiğine paydaşlarla karar verilmektedir. Kurumun toplumsal katkı hedefleri ve çıktılarına ulaşmış olup olmadığını izlemek üzere kullandığı sistem PUKÖ döngüsüdür. Toplumsal katkı süreçleri kurumumuza bağlı 18 adet uygulama ve araştırma merkezi tarafından fen, sağlık, eğitim, tarım ve hayvancılık, iletişim gibi farklı alanlarda yapılmaktadır. Planlama yapılırken üniversitemizin stratejik planı, toplumsal katkı faaliyetleri hakkındaki kanun ve yönetmelikler ile ilgili paydaş görüşleri alınarak katkısı veren birim kadrosu oluşturulur. Toplumsal katkı etkinliklerinin gerçekleştirilmesinde, öğrenen merkezli ve hedef kitlenin gereksinimlerine uygun bir biçimde pedagojik ya da androgojik eğitim-öğretim ilkelerini benimseyen süreçler geliştirilir. Toplumsal katkı uygulamalarının niteliksel ve niceliksel yöntemlerle çıktıların ölçülmesi ve değerlendirilmesi, paydaşların değerlendirmelerinin alınmasıyla yıllık öz değerlendirme raporu ortaya çıkarılır.

(<http://bozoksaglik.bozok.edu.tr/upload/dosya/kcav.pdf>),

(<http://syoakdag.bozok.edu.tr/sayfa/faaliyet-raporlari.tr-1117.aspx>),

(<http://myoakdag.bozok.edu.tr/upload/dosya/qgaf.pdf>),

(<http://cekerekuatoktayshmyo.bozok.edu.tr/upload/dosya/phjn.pdf>),

(<http://shmyo.bozok.edu.tr/sayfa/raporlar.tr-1307.aspx>),

(<http://teknikmyo.bozok.edu.tr/sayfa/faaliyet-raporlari.tr-1309.aspx>),

(<http://myoadalet.bozok.edu.tr/upload/dosya/abmg.pdf>).

Kurumumuzda toplumsal katkı etkinliklerini değerlendirdikten sonra, önlem alma süreci yani iyileştirme çalışmaları başlatılır. İyileştirme çalışmaları; yeni toplumsal katkı etkinlikleri planlama, iç-dış paydaş görüşlerinin alınması ve bu görüşlerin çalışmalara yansıtılması, yeni paydaşların belirlenmesi, toplumsal katkı ölçüt ve standartlarının güncellenerek geliştirilmesini kapsamaktadır. Kurumumuzda izleme ve iyileştirmeye yönelik uygulamalar sınırlı sayıda birimde yapılmaktadır. Ancak tüm alanları kapsayacak şekilde yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kamtlar

- [Ek D.3.1.1 Ziraat Fakültesi 2020 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetsel ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında tanımlanmış olan Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu şeklindeki karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur (<http://www.bozok.edu.tr/?1=tr>). Senato (<https://bozok.edu.tr/sayfa/universite-senatosu.tr-1832.aspx>) ve Yönetim Kurulu'nda (<https://bozok.edu.tr/sayfa/universite-yonetim-kurulu.tr-33.aspx>), mevzuata uygun olarak akademik birimlerin yöneticileri, seçilmiş üyeler ve öğrenci temsilcileri yer almaktadır (**Ek.E.1.1.1.**, <http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri.tr-903.aspx>).

Yönetim modeli olarak, yönetim sistemi politikası çerçevesinde çoğulcu katılım modeli üniversitemiz tarafından benimsenmiştir ve uygulanmaktadır. Kurumumuzun akademik ve idari birimlerine ilişkin yönetsel organizasyon şemaları, ilgili mevzuatta öngörülen şekliyle hazırlanmıştır; bu şemalar iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde üniversitemiz ile birimlerimizin web sayfalarında paylaşılmıştır.

(<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/yonetim-sistemi-politikasi.tr-1843.aspx>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2018/ProofFiles/Ek%201.1.1%20Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.jpg>

<https://bozok.edu.tr/icdenetim/sayfa/teskilat-semasi.tr-963.aspx>

<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/1071/organizasyon-emas>

<http://ilahiyat.bozok.edu.tr/sayfa/organizasyon-semasi.tr-2229.aspx>

<http://yabancidiller.bozok.edu.tr/sayfa/organizasyon-semasi.tr-1089.aspx>

<http://shmyo.bozok.edu.tr/sayfa/organizasyon-semasi.tr-1310.aspx>)

Enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, bilim dalı, anabilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari yapılanma ile ilgili yönetsel süreçler, 2547, 2914, 3843, 5018 ve 657 sayılı Kanunlar gibi yasal mevzuatlar çerçevesinde, ilgili birimin işleyişine ve hizmet alanına göre sürdürülmektedir. Ayrıca birimlerde yönetsel süreçlerin daha iyi yürütülebilmesi için yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar ayrıntılı olarak hazırlanmış olup hem üniversitemiz web sitesinde hem de ilgili birimlerin web sayfalarında yer almaktadır.

<http://www.bozok.edu.tr/sayfa/yonetmelikler.tr-162.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/sayfa/yonergeler.tr-163.aspx>

Akademik ve idari birimlerde işleyişin sürdürülmesinde 2547, 2914, 3843, 5018 ve 657 sayılı Kanunlar, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi (Ek.E.1.1.2.) doğrultusunda; eğitim komisyonu, akademik yükseltme ve atama komisyonu, ders muafiyet ve intibak komisyonu, ihale komisyonu, mezuniyet komisyonu, etik komisyonu, Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu gibi birimlerin işleyişine özgü komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulmuştur.

<http://sbf.bozok.edu.tr/sayfa/koordinatörlükler-ve-komisyonlar.tr-1034.aspx>

<http://sarikayaftr.bozok.edu.tr/sayfa/koordinatörlükler-ve-komisyonlar.tr-1034.aspx>

<http://bozok.edu.tr/kasaum/sayfa/kurumsal-yapi.tr-720.aspx>

<http://bozok.edu.tr/pkm/sayfa/etik-komisyonu.tr-753.aspx>

<http://shmyo.bozok.edu.tr/sayfa/komisyonlar.tr-1309.aspx>

Ayrıca akademik ve idari birimlerin işleyişinde, çalışanlar için ayrıntılı olarak görev tanımları belirlenmiştir. İlgili birimlerdeki çalışanlar, bu görev tanımları doğrultusunda öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir. Yine hizmetlerin sürdürülmesinde iş akış şemaları oluşturulmuş olup, birimlerin işleyiş ve hizmet alanları doğrultusunda bu iş akış şemaları yol haritası olarak kullanılmaktadır.

<http://iibf.bozok.edu.tr/sayfa/gorev-tanimlari.tr-1499.aspx>

<http://yabancidiller.bozok.edu.tr/sayfa/gorev-tanimlari.tr-1068.aspx>

<http://myodalet.bozok.edu.tr/sayfa/gorev-tanimlari.tr-1345.aspx>

<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/gorev-tanimlari.tr-844.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/imid/sayfa/gorev-yetki-ve-sorumluluklar.tr-87.aspx>

<http://bozoksaglik.bozok.edu.tr/sayfa/ogrenci-isleri.tr-3295.aspx>

<http://tip.bozok.edu.tr/sayfa/is-akis-semasi.tr-1816.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/bidb/sayfa/is-akis-semalari.tr-1054.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/ogrencisleri/sayfa/is-akis-surecleri.tr-1801.aspx>

Akademik ve idari personelin atama, yükseltme, yer değiştirme ve yerleştirme işlemleri; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 217 sayılı Devlet Personel Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 1655 sayılı Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik, 4015 sayılı Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik, 28599 sayılı Sağlık Bakanlığı Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği, 6103 sayılı Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmelik gibi mevzuatlar ile Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır (www.mevzuat.gov.tr, <http://bozok.edu.tr/pdb/sayfa/akademik-yukseltme-ve-atanma-yonergesi.tr-632.aspx>).

Pandemi döneminde eğitim, öğretim ve çalışmaların aksatılmadan yürütülmesi için hızlı, etkin ve doğru karar vermek üzere çevik liderlik anlayışı ile kararlar alınmakta, çalışmalar planlanmakta ve yürütülmektedir (Ek.E.1.1.3.).

Üniversitemizde kurum iç ve dış yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS-<https://yeniebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>) ve kurum e-posta sistemi (...@bozok.edu.tr, ...@yobu.edu.tr) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte; yönetim, eğitim ve öğretimde etkinliği sağlamak için; özlük işleri web otomasyonu (<https://personelweb.bozok.edu.tr/>), Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bozok.edu.tr/>), Personel Bilgi Sistemi (PBS-<https://pbs.bozok.edu.tr/>), Mezun Bilgi Sistemi (<http://mezun.bozok.edu.tr/>), Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi (<https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm>), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (<https://www.kbs.gov.tr/Portal/kbs.jsp>), Kamu Elektronik Posta Sistemi (KEP), Ek Ders Otomasyonu (<http://ekders.bozok.edu.tr/>), Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>) ve çevrimiçi eğitim-öğretim faaliyetleri için pandemi döneminde geliştirilen, diğer üniversitelere örnek olan ve başarı ile kullanılan Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS-<http://boysis.bozok.edu.tr/login/index.php>) gibi bilişim sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim, öğretim faaliyetlerinin koordinasyonunda Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM-<http://uzem.bozok.edu.tr/>), hayat boyu öğrenme kapsamında çeşitli eğitim-kurs programlarının planlanmasında ve yürütülmesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM-<http://www.bozok.edu.tr/bosuyam>), Türkiye Türkçesi'nin yabancılarla öğretiminde Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOK TÖMER-<http://bozok.edu.tr/tomer>), uluslararası değişim programlarında Uluslararası İlişkiler Ofisi (<http://internationaloffice.bozok.edu.tr/>), engeli olan öğrencilere yönelik hizmetlerde Engelli Öğrenci Birimi (<http://bozok.edu.tr/eob>), kariyer planlamada Kariyer Merkezi (<http://karmer.bozok.edu.tr/>) faaliyet göstermektedir.

İç kontrol sisteminin kamu kurumlarında uygulanmasına yönelik kriterler Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiştir; bu kriterler doğrultusunda "Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı" oluşturulmuştur. Bu eylem planı tüm birimlerimizde uygulanmakta olup, mevzuatlar çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Ek.E.1.1.4., Ek.E.1.1.5., Ek.E.1.1.6.).

Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri; 2017-2021 Stratejik Planı'nda belirlenmiş olup, bu kapsamda yapılan çalışmalar altı ayda bir izlenmekte ve yılda bir raporlanmaktadır (Ek.E.1.1.7.). İç Denetim Yönergesi çerçevesinde, üniversitemiz İç Denetim Birimi (<https://bozok.edu.tr/icdenetim>) tarafından yapılan denetimlerde, birimlerin ve personelin gerekli yetkinliğe sahip olması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir (Ek.E.1.1.8.). Ayrıca, her yıl ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından üniversitemize dış tetkik yapılmaktadır. Buna ek olarak, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlere yılda iki kere iç tetkik yapılmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerini ve süreçlerini kapsayan iç kalite güvencesi ve organizasyonel yapılanması Kalite El Kitabı'nda belirlenmiştir. Bu bağlamda tüm birimlerde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri, bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında yürütülmektedir.

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi.tr-1003.aspx>,

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-hedefimiz.tr-901.aspx>,

<http://bozok.edu.tr/duyuru/kurum-idari-kurulu-toplantı-tutanaklari.tr-2696.aspx>

E.1.2. Süreç Yönetimi

Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, bilim dalı, anabilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari süreçlerin yürütülmesinden rektör, dekanlar, müdürler, koordinatörler, başkanlar, bu makamların yardımcıları, genel sekreterlik ve birim sekreterleri sorumludur. Yine

hizmet alanı, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda; Rektörlüğe bağlı olarak işlev gören Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili birimlerin yönetim, bölüm, bilim ve anabilim dalı kurulları ve komisyonları tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yönetilmektedir (**Ek.E.1.2.1., Ek.E.1.2.2., Ek.E.1.2.3., Ek.E.1.2.4., Ek.E.1.2.5., Ek.E.1.2.6., Ek.1.2.7.**).

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2018/ProofFiles/Ek%201.1.1%20Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.jpg>

<http://www.bozok.edu.tr/>

<http://www.bozok.edu.tr/sayfa/universite-senatosu,tr-1832.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/sayfa/universite-yonetim-kurulu,tr-33.aspx>

<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan,tr-600.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi,tr-1003.aspx>

İç ve dış paydaşlara yönelik yazışmaların, bilgilendirmenin ve duyuruların yapılmasında, KEP, EBYS, kurumsal e-posta adresleri, üniversitemizin web sitesi ve birimlerin web sayfaları kullanılmaktadır. Ayrıca bilişim altyapısı ile bilişim güvenliğinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi adına; Anadolu'daki üniversitelere yönelik YÖK ve CİSCO iş birliği ile düzenlenen "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi" kapsamında, Yozgat Bozok Üniversitesi 'nde içinde yer aldığı 24 üniversitenin akademisyenlerine "siber güvenlik" ve "ağ yönetimi" konularında eğitim düzenlenmiş ve sertifika verilmiştir (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/akademisyenlerimiz-yok-siber-guvenlik-ve-ag-yonetimi-egitim-programi-sertifikalarini-aldi,tr-1476.aspx>). Bu eğitimin akabinde, sertifika alan öğretim elemanları tarafından üniversitemiz personeline yönelik "Siber Güvenlik" konulu eğitimlerin verilmesi planlanmıştır.

(<http://www.bozok.edu.tr/>,

<http://tanitim.bozok.edu.tr/>,

<https://yeniiebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>,

<http://www.bozok.edu.tr/dl/tum-duyurular,tr-1.aspx>,

<http://www.bozok.edu.tr/basin/hl/tum-haberler,tr.aspx>)

Eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri; yürürlükteki mevzuat hükümleri ile üniversitemiz stratejik planı, yönetmelik, yönerge, usul ve esasları doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir.

(<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan,tr-600.aspx>,

<https://bozok.edu.tr/icdenetim>,

<http://www.bozok.edu.tr/sayfa/yonetmelikler,tr-162.aspx>,

<http://www.bozok.edu.tr/sayfa/yonergeler,tr-163.aspx>)

Üniversitemizde tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi, Kalite Komisyonu tarafından, kalite kapsamındaki formlar kullanılarak, Kalite El Kitabı, kalite hedefleri, yönetim sistemi politikası, "Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi", ana-yönetimsel-idari destek süreçleri, prosesler, prosedürler ve talimatlar çerçevesinde sağlanmaktadır.

(<https://bozok.edu.tr/kalite/>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri,tr-903.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/formlar,tr-1009.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi,tr-1003.aspx>

<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-hedefimiz,tr-901.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/yonetim-sistemi-politikasi,tr-1843.aspx>

<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi,tr-906.aspx>

<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/danisma-kurulu-uyeleri,tr-1567.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/yonetsel-surecler,tr-1581.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/ana-surecler,tr-1580.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/idari--destek-surecler,tr-1577.aspx>

<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosesler,tr-1004.aspx>

<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosedurler,tr-1005.aspx>

<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/talimatlar,tr-1006.aspx>)

Bu bağlamda, üniversitemizin eğitim - öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinin etkinliğini izlemek ve güvence altına almak için, ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında İç Denetim Birimi tarafından her yıl iki kez iç tetkik (**Ek.E.1.2.8.**) ve TSE tarafından bir kez de dış tetkik (**Ek.E.1.2.9.**) gerçekleştirilmektedir. Bu tetkiklerin sonuçları paydaşlarla beraber değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/sayfa/-iso-90012015-kalite-belgesi,tr-451.aspx>

<https://bozok.edu.tr/icdenetim>

<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/ikinci-ic-tetikler-tamamlanmistir,tr-2741.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-gundem-maddelerine-iliskin-aciklamalar.tr-2725.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-katilim-linkleri.tr-2736.aspx>

Üniversitemizde iç kontrol sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar 2010 yılında başlatılmış olup, bu doğrultuda her yıl düzenli olarak İç Kontrol Eylem Planı hazırlanmakta ve yapılan çalışmalar üçer aylık dönemlerle izlenmektedir. Bu çerçevede “Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Yönergesi” hazırlanmıştır ve yönerge kapsamında bir kurul oluşturularak gerekli çalışmalar yapılmaktadır (**Ek.E.1.2.10., Ek.E.1.2.11., Ek.E.1.2.12., Ek.E.1.2.13., Ek.E.1.2.14.**<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yozyat-bozok-universitesi-kalite-komisyon-toplantisi.tr-2767.aspx>, <http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari.tr-601.aspx>).

Üniversitemiz akademik ve idari personel ihtiyacı birimlerden gelen talep, hizmet alanları dikkate alınarak belirlenmekte ve ilgili mevzuata göre atama, yükseltme, yer değiştirme ve yerleştirme işlemleri yapılmaktadır. Buna göre;

Akademik personel için, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi ve değeri yüksek yayınların/projelerin yapılabilmesi adına “Kararlılıkla Başarıya” sloganı ile üniversitemiz her yıl akademik birimlerden kadro ihtiyaçlarını talep etmekte, yıllık akademik personel norm kadro planlamasını yapmakta ve bu planlama üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır (<http://www.bozok.edu.tr/duyuru/2020-yili-norm-kadro-plani.tr-2224.aspx>). Belirlenen kadro ihtiyaçları Yükseköğretim Kurumu’ndan istenmekte, onaylanan kadrolar birimlerin ihtiyaçları dikkate alınarak Resmi Gazete’ de ve üniversitemiz web sitesinde ilan edilmektedir (<http://bozok.edu.tr/duyuru/ogretim-eleman-iilani.tr-2711.aspx>). İlanda belirtilen kadro(lar) ve şartlar kapsamında, aday(lar)ın başvuruları değerlendirilmekte (<https://bozok.edu.tr/duyuru/ogretim-eleman-iilani.tr-2769.aspx>) ve değerlendirme sonuçları, üniversitemiz web sitesinde şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır (<http://bozok.edu.tr/duyuru/ogretim-uyesi-disindaki-ogretim-eleman-degerlendirme-sonuclari.tr-2751.aspx>). Değerlendirme sonucuna göre başvuru sıralamasında başarılı olan aday(lar)ın atama işlemleri “Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi”ne göre (<http://bozok.edu.tr/pdb/sayfa/akademik-yukseltme-ve-atama-yonergesi.tr-632.aspx>) ilgili birim ile Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Akademik yükseltmede de benzer süreç uygulanmaktadır. Yeniden atamalar ise, ilgilinin dilekçesi, Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi’ne göre hazırlanmış olduğu faaliyet raporu, kadrosunun bulunduğu bölümün başkan görüşü ve birimin yönetim kurulu kararı ile Rektörlük oluru ve Personel Daire Başkanlığı’nın onayı ile gerçekleştirilmektedir.

İdari personel için, alınacak personelin kadro tipine göre farklılık olmakla birlikte; öncelikle ihtiyaca göre açık kadrolar belirlenmekte, mevzuatlar çerçevesinde ilana çıkılmakta, başvurular alınmakta ve atama işlemi Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) puanına göre yapılmaktadır. Mevcut personelin dağılımı; personelin eğitim ve mesleki tecrübeleri değerlendirilerek Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri, terfi ve atama işlemlerinde, kişinin hizmet vereceği kademe ile ilgili eğitim şartlarını taşıması ve liyakat kapsamında performansı dikkate alınmaktadır.

<http://www.bozok.edu.tr/duyuru/4b-sozlesmeli-saglik-personeli-alimi-ilani-guncellenmis.tr-2434.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/duyuru/22062020-06072020-tarihleri-arasinda-yayimlanan-4b-sozlesmeli-personel-alimi-degerlendirme-sonuclari.tr-2488.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/duyuru/surekli-isci-alim-ilani-yeni.tr-2408.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/duyuru/idari-personel-naklen-tayin-basvuru-sonuclari.tr-2600.aspx> <http://www.bozok.edu.tr/duyuru/15062020-surekli-isci-noter-kura-sonuclari-universite-hastanesi.tr-2426.aspx>

<http://bozok.edu.tr/pdb/sayfa/insan-kaynalari-yonergesi.tr-1374.aspx>

Pandemi nedeniyle uzaktan eğitime geçilmiş olup çevrimiçi eğitim ve öğretim faaliyetlerinin koordinasyonu için Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM-<http://uzem.bozok.edu.tr/>) kurulmuştur. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), Uzaktan Öğrenim Yönetim Sistemi (BOYSIS-<http://boysis.bozok.edu.tr/login/index.php>) üzerinden çevrimiçi akademik, bilimsel ve ders verme faaliyetlerinin planlanması, koordinasyonu ve yürütülmesinden sorumlu olarak yaptığı değerlendirmeler ve paydaşlardan aldığı geri bildirimler doğrultusunda BOYSIS’te iyileştirici ve düzeltici faaliyetleri yapmaktadır (**Ek.E.1.2.15.**). Bu kapsamda öneri sistemi, yardım ve destek hattı oluşturulmuş olup “Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” güncellenmiştir.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOzCqIiOZOKQTgXnSJzXyODPL-jlsdQmAGpgi9SUbYsmbd8w/viewform>

<http://www.bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonerge.tr-283.aspx>

<http://destek.bozok.edu.tr/>

Ayrıca pandemi döneminde bilimsel, araştırma, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kesintisiz, kaliteli ve etkin sürdürülmesi adına, hem Üniversite hem de birimler bazında iç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak, yapılan toplantılara katılım sağlanarak, paydaşlardan görüş alınarak ve protokoller imzalanarak gerekli çalışmalar sürdürülmektedir (**Ek.E.1.2.16., Ek.E.1.2.17., Ek.E.1.2.18., Ek.E.1.2.19., Ek.E.1.2.20., Ek.E.1.2.21.**).

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/personel-memnuniyet-anketi.tr-910.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/ogrenci-memnuniyet-anketi.tr-911.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/oneri-anketi.tr-912.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/kalite/sayfa/mezunlar-anketi.tr-913.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-yonetimin-gozden-gecirme-toplantilari-basladi.tr-1471.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-akademik-kurul-toplantilari-basladi.tr-1394.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/2020-2021-guz-donemi-final-sinavlarina-iliskin-gorus-paylasimi-konulu-online-toplant-i-duzenlendi.tr-1462.aspx>

<https://bozok.edu.tr/duyuru/2020-2021-bahar-donemi-karma-hibrit-egitim-modeli-duyurusu.tr-2864.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-ahmet-karadag-canli-yayinda-universite-adaylariyla-bulustu.tr-1267.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-karadag-ogrenci-temsalcileri-ile-videokonferans-yoluyla-gorustu.tr-1208.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-ahmet-karadag-surekli-isci-statusune-gore-universitemize-atamasi-yapilan-personel-ile-bir-araya-geldi.tr-1265.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-karadag-dr-ogretim-uyeleri-ile-bir-araya-geldi.tr-1255.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-karadag-ogretim-gorevlileri-ile-bir-araya-geldi.tr-1251.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-fakulte-yuksekokul-ve-myo-yoneticileri-bolum-baskanlari-ile-bir-araya-geldi,tr-1424.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-karadag-bir-yilin-degerlendirildi-ve-gelecege-dair-hedeflerin-paylasildi-basin-toplantisi-duzenledi,tr-1231.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/vali-ziya-polat-bozok-teknoparki-ziyaret-etti,tr-1434.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/turksoy-genel-sekreteri-prof-dr-dusen-kaseinov--rektorumuzu-ziyaret-etti,tr-1410.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-milletvekili-avyusuf-baser-kenevir-calismalarini-yerinde-inceledi,tr-1331.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/kenevirle-ilgili-sektor-bulismalari-devam-ediyor,tr-1296.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizden-salgin-sureci-cevrimeci-ogrenme-ortamlarinda-oleme-ve-degerlendirme-konulu-calistay,tr-1385.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/rektorumuz-prof-dr-karadag-universitelerde-pandemi-sureci-yonetimi-konulu-online-panele-katildi,tr-1252.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-uzaktan-egitim-arastirma-ve-uygulama-merkezi-uzem-bilgilendirme-toplantisi-yapti,tr-1367.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/duyuru/il-idare-kurulu-karari,tr-2361.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ile-bogazliyan-belediyesi-arasinda-ismirligi-protokolu-izmalandi,tr-1320.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-endustriyel-kenevir-projesi-kapsaminda-ismirligi-protokolu-izmaladi,tr-1214.aspx>

<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ve-yozyat-genclik-ve-spor-il-mudurlugu-arasinda-genc-ofis-protokolu-izmalandi,tr-1272.aspx>

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek. E.1.1.1. Öğrenci Temsilcileri Toplantısı – BOYSİS.docx](#)
- [Ek. E.1.1.7. Kalite Yönetim Sistemi Toplantıları – BOYSİS.docx](#)
- [Ek. E.1.1.2. Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi.docx](#)
- [Ek. E.1.1.3. UZEM Bülteni.docx](#)
- [Ek. E.1.1.4. Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı.xlsx](#)
- [Ek. E.1.1.5. Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları.docx](#)
- [Ek. E.1.1.6. İç Kontrol Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek. E.1.1.8. İç Denetim Yönergesi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek. E.1.2.1. Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.3. Anabilim Dalı Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.4. Komisyon Kararı.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.5. Üst Yazı Müfredat Değişikliği.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.6. Öğretim Elemanı Talebi.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.7. Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Düzeltici Faaliyet.jpg](#)
- [Ek. E.1.2.8. İç Tetkik Planı.doc](#)
- [Ek. E.1.2.11. Kalite Yönetim Sistemi Çalıştayı.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.13. Dış Tetkik Planı.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.16. İl Pandemi Koordinasyon Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.17. Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.18. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.19. Ziraat Fakültesi Dış Paydaş Toplantı Katılım Listesi.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.20. Akademik Kurul Tutanağı.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.21. Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.9. Sistem Performans Raporu.docx](#)
- [Ek. E.1.2.10. Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları.docx](#)
- [Ek. E.1.2.14. Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Ek. E.1.2.15. UZEM Bülteni.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversite yönetimi, kaynakların sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ilgili paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla istenilen niteliklere uygun personel temin ederek görevlendirmeler yapmaktadır.

İdari personelin atama işlemleri, açıktan, naklen, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı sonucuna göre yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen atama izin sayıları çerçevesinde, birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, naklen atama işlemleri üniversitemiz tarafından, açıktan atama işlemleri ise ÖSYM Başkanlığınca yapılmaktadır. 4/B sözleşmeli personel alımları, Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda üniversitemizde ilan edilip yapılmaktadır. Sürekli işçi alımları ise Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda 4857 İş Kanunu ve yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır.

İdari personelin niteliklerinin geliştirilmesi çalışmaları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında sürdürülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin nitelikleri, görevde yükselme ve unvan değişikliği, sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde belirli aralıklarla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/duyuru/gorevde-yukselme-sinav-sonuclari.tr-1502.aspxGe>).

İdari ve destek hizmetlerinde görev alan personeller, öğrenim durumları, kıdem ve akademik kariyerleri göz önüne alınarak, mevzuat hükümleri çerçevesinde birim kurulları ve idarecileri tarafından ilgili görevlere getirilmektedir.

Akademik personel alımı için birimler akademik ihtiyaçlarını nitelikleriyle birlikte rektörlüğe bildirir. Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda yer alan ölçütlere göre ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur. Yozgat Bozok Üniversitesi'nde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2018 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile (<http://bozok.edu.tr/pdb/sayfa/akademik-yukseltme-ve-atanma-yonergesi.tr-632.aspx>) belirlenmiştir. 2020 yılı içerisinde iç paydaşların katılımı ile düzenlemeler yapılmış, YÖK'e sunulmuştur.

Tablo 1 de 2019 yılı ve 2020 yılı personel sayısı ve değişim oranı verilmiştir.

Personel Sayıları	2019 YILI	2020 Yılı	Değişim(%)
Akademik Personel	888	914	%2
Yabancı Uruklu Akademik Personel	12	12	%0
İdari Personel	417	425	%1.91
Sözleşmeli İdari Personel	174	213	%22.41
İşçi	370	467	%26.21
Toplam	1861	2031	%3

Göreve yeni başlayan akademik ve idari personele kuruma uyum sağlayabilmeleri için alanında uzman personel tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde personelin gelişimine katkı sağlamak amacıyla personellerin çeşitli eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte ve planlı olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir (<http://bozok.edu.tr/pdb/sayfa/2020-hizmet-ici-egitimler.tr-1679.aspx>). Kalite kapsamında hizmet içi eğitim için talepler alınmakta, o yılın hizmet içi eğitim planı (Ek E.2.1.1) yapılmakta, paydaşlarla bu eğitimler paylaşılmakta (Ek E.2.1.2) ve sonrasında hizmet içi eğitimlerin değerlendirilmesi (Ek E.2.1.3) sağlanmaktadır. Düzenlenen hizmet içi eğitimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için hizmet içi eğitim yönergesi bulunmaktadır (<http://bozok.edu.tr/pdb/sayfa/hizmet-ici-egitim-yonergesi.tr-631.aspx>). Ayrıca bir sonraki yılın hizmet içi eğitim planı her yılın başında paydaşlarla paylaşılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/pdb/duyuru/2021-yili-hizmet-ici-egitim-programi.tr-2773.aspx>).

Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 06/09/2018 tarihli ve 2018.026.288 sayılı kararı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. maddesi gereğince kurulan müdürlüğümüz üniversitemiz genelinde 2020 yılında 12 hizmet içi eğitim yapmıştır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/tvjv.pdf>).

Üniversitemiz bünyesinde, insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, çalışma şartları ve nitelikleri, yetiştirilmeleri, hak, ödev ve sorumlulukları, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi gibi öncüllerin yer aldığı Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanmıştır (<http://bozok.edu.tr/pdb/sayfa/insan-kaynaklari-yonergesi.tr-1374.aspx>). Bu yönerge Yozgat Bozok Üniversitesi'nin tüm birimlerinde çalışan akademik, idari, sözleşmeli ve sürekli işçi kadrosundaki personeli kapsamaktadır. İnsan kaynakları yönergesi ile personelin özlük hakları, İnsan Kaynakları Politikası ve Planlaması, insan kaynaklarının yönetimi, personelin geliştirilmesi ve eğitim hakkı güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizde, akademik ve idari personel, öğrenciler, birimler ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilere göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllerle ilgili usul ve esasları kapsayan Ödül Yönergesi yer almaktadır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/dh7j.pdf>).

Akademik ve idari personel için birim bazında memnuniyet anketleri her yıl uygulanmakta, geri bildirimler rapor edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Memnuniyet anketleri üniversitemizin sitesinde yer almaktadır (Ek E.2.1.4, Ek E.2.1.5, Ek E.2.1.6).

Birim bazında yapılan memnuniyet anketlerinin yanı sıra kurum bazında paydaş memnuniyet anketleri yapılmakta (<https://bozok.edu.tr/dl/tum-duyurular.tr-1.aspx?ara=memnuniyet>) ve Üniversite Kalite Komisyonu tarafından, paydaş memnuniyet anket sonuçlarına (Ek E.2.1.8, Ek E.2.1.9, Ek E.2.1.10), iç tetkik ve YGG değerlendirmelerine ilişkin önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir (Ek E.2.1.11). Yapılan memnuniyet anketlerinin yanı sıra gelişme ve değişime açık olabilmek adına akademik ve idari personelin doldurabileceği öneri sistemi mevcuttur. (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/oneri-anketi.tr-912.aspx>).

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında, insan kaynaklarının elverişli kullanılması, sistematik ilerlemenin sağlanması ve süreçte aksayan öncüller için iyileştirme çalışmalarının yapılması adına üniversitemiz tarafından akademik, idari süreçler tasarlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/ıdari--destek-surecler.tr-1577.aspx>).

İnsan kaynaklarının yönetimini değerlendirmek için Kalite Komisyonu yıl içerisinde en az iki kere olmak üzere tüm akademik ve idari birimleri ziyaret etmekte, (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/2020-yili-ikinci-ic-tetkik-takvimi-yayinlandi.tr-2632.aspx>)

İç Tetkik Formunda yer alan sorulara cevap aramakta ve gerekli raporları tutmaktadır (Ek E.2.1.11). Ayrıca yönetimin gözden geçirme toplantılarında insan kaynaklarının kullanımı değerlendirmeye alınmaktadır.

Yürütülen bu çalışmalardan elde edilen veriler üst yönetim ve Üniversite Kalite Komisyonu tarafından ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi bağlamında gözden geçirilmekte (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-gundem-maddelerine-iliskin-aciklamalar.tr-2725.aspx>) (Ek E.2.1.12) ve sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme süreçleri gerçekleştirilmektedir (Ek E.2.1.13).

Üniversitemizde açılan ve kapanan birimler arası personel dengesinin sağlanması ve insan kaynaklarının elverişli kullanılması adına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08/05/2020 tarihli ve 82444403-200-E.30141 sayılı yazısı gereğince birimler takip edilerek kadro artırımları mevzuat gereğince yapılmaktadır (Ek E.2.1.14), (Ek E.2.1.15).

Ayrıca insan kaynaklarının ihtiyaca göre planlanması ve verimli kullanılması adına pandemi döneminde ciddi ihtiyaç haline gelen çevrim içi eğitim - öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılması için üniversitemizde Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi'ne personel istihdamı yapılmıştır (<http://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/akademik-personel.tr-1047.aspx>) (<http://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/ıdari-personel.tr-1048.aspx>).

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30. maddesinde, genel yönetim kapsamındaki idarelerin, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır. Özel bütçe kapsamındaki kamu idareleri arasında yer alan Üniversitemiz yılın ilk altı aylık dönemine ilişkin bütçe uygulamaları ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedeflerin yer aldığı Mali Durum ve Beklentiler Raporunu oluşturmuştur (Ek E.2.2.1.)

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında; bu rapor mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek ve takip edilmesini sağlamak amacıyla üniversitemiz sitesinde ilan edilmiştir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/xtqw.pdf>). Özellikle bu raporda yılın ilk altı ayı (Ocak-Haziran) için gerçekleşen bütçe uygulamaları (gelir ve giderler) saptanmış, yürütülen faaliyetler rapor edilmiş ve yılın diğer 6 ayı (Temmuz-Aralık) için beklentiler ve hedefler planlanmış, yürütülecek faaliyetler ilan edilmiştir.

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemelerin yapılması için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin mali yönetim sorumluluğu üst yönetici olan Rektöre verilmiş olup, üst yönetici bu görevlerini, harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler aracılığı ile yerine getirmektedir. Ayrıca finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları, kurumun 2017-2021 yılı stratejik planı ile uyumu (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>), izleme raporları ile takip edilmekte ve rapor halinde sunulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/45v2.pdf>). Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda ulaşmak istenilen hedeflere ulaşım ulaşılmadığını, performans göstergelerimizle tespit edip, sonuçları raporlamaktadır. Bu kapsamda mali performans programı oluşturmakta ve bunun ilanı ile saydamlık ve hesap verilebilirlik koşulları altında, ilgili iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/ptdv.pdf>). Ayrıca birimler üniversitemizin stratejik planına katkı sağlamak ve hedeflere ulaşmak için birim bazında her yıl stratejik hedefler koymaktadır. Birimler bu hedeflerin gerçekleşmesini sağlamak için gerekli faaliyetleri planlamakta, uygulayıp, izlemekte ve kalite kapsamında raporlamaktadır. Birim raporları paydaşlarla paylaşarak güvence altına alınmaktadır (<http://bozoksaglik.bozok.edu.tr/upload/dosya/kcav.pdf>).

Finansal kaynakların yönetimi adına ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında; süreçler tasarlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/ıdari--destek-surecler.tr-1577.aspx>).

Üniversitemiz bünyesinde İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu mevcuttur. Bu kurulun amacı Yozgat Bozok Üniversitesinin mali politika ve uygulamalarına ışık tutulması amacıyla danışmanlık yapmak ve rehberlik hizmeti vermek, İç Kontrol Uyum Eylem Planını hazırlamak ve Rektörün onayına sunmaktır. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ilan edilerek tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/sagb/sayfa/ic-kontrol.tr-1740.aspx>).

Ayrıca finansal kaynakların elverişli kullanılması, izlenir olması adına birimlerden E bütçe kanalı ile talepler alınmakta, tahmini gelir ve giderler hesaplanmakta harcamaların izlenmesi mali saydamlık ilkesi doğrultusunda yapılmaktadır. Bütçeler kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, idarelerin stratejik planları ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir.

Finansal kaynakların doğru kaynaklara aktarılması ve bütçe gelirine göre dağılımının sağlanması adına üniversitemizde 2020 yılı Kasım ayında bütçe gelirlerinin yetersizliği nedeniyle 5018 Sayılı Kanuna istinaden Rektörlük Oluru ile bütçe tertibinde bulunan tüm ödenekler tenkis edilmiştir. Böylece zorunlu ödemelerin sorunsuz bir şekilde yapılması sağlanmıştır (Ek E.2.2.2).

Taşınırlarla ilgili işlemler ise ilgili mevzuat gereğince yapılmakta olup (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/d58m.pdf>) bunların yönetimi Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi (KBS, MYS) üzerinden, birimlerdeki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülmektedir (<https://www.kbs.gov.tr/>), (<https://mys.muhasabat.gov.tr/login>). Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm taşınır ve taşınmazların etkin bir şekilde kullanımı, birimlerin taleplerine istinaden birimler arasındaki devir ve tahsis yapılarak sağlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Ek.E.2.1.2 Hizmet İçi Eğitim Duyurusu.jpg
- Ek.E.2.1.3 Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Raporu.jpg
- Ek E.2.1.1. 2020 hizmet içi eğitim planı.docx
- Ek E.2.1.4 Çekerek SHMYO Memnuniyet Anketi.pdf
- Ek E.2.1.5 Eğitim Fakültesi Akademik Personel Anketi.docx
- Ek E.2.1.6 Eğitim Fakültesi İdari Personel Anketi.docx
- Ek E.2.1.7. YOBU ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DÜZEY RAPORU.docx
- Ek E.2.1.8. YOBU İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET DÜZEY RAPORU.docx
- Ek E.2.1.9. YOBU AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET DÜZEY RAPORU.docx
- Ek E.2.1.10. 2020_1 Yönetimin Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı.doc
- Ek E.2.1.11 Örnek İç Tetkik Raporu.pdf
- Ek E.2.1.12 YGG Toplantı Gündem Maddeleri, Değerlendirme Rubriği ve Takvimi.docx
- Ek E.2.1.13 Kalite Komisyon Kararı.pdf
- Ek E.2.1.14 Akdağ Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurul Kararı.pdf
- Ek E.2.1.15 Personel Daire Başkanlığı Dolu Kadro Aktarımı Onay Yazısı.pdf

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- EK E.2.2.1.2020 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf
- Ek E.2.2.2.Bütçe ödenekleri ilişkin rektörlük oluru.pdf

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. (<http://bozok.edu.tr/bilgisistem.aspx>)

-Kamuis-EBYS (<https://yeniebys.bozok.edu.tr/>)

1. Kâğıt, toner, kartuş gibi belge hazırlamada ciddi maliyetlerin ortadan kalkması,
2. Hızlı, kesintisiz, şeffaf ve erişilebilir bir yönetim sisteminin Kamuis EBYS ile işletilmesi,
3. Mevzuata uygun belge üretimi, arşiv ve tasnif işlemlerinin Kamuis EBYS üzerinden yürütülmesi,
4. Kurumsal işlerin farklı lokasyonlardan (internet ve intranet üzerinden) mekândan bağımsız olarak sağlanması,
5. Elektronik ve Mobil İmza kullanılarak belge üretilmesi,
6. Kurumlar arası elektronik belge transferinin Kamuis EBYS ürünü ile gönderilmesi-alınabilmesi

Kamuis EBYS ürünü aşağıdaki yasal mevzuata uygun olarak %100 yerli sermaye ve iş gücü ile ülkemizde üretilmiştir.

-TS 13298 Bilgi ve Dokümantasyon Elektronik Belge Yönetimi Standartları

-5070 Sayılı Elektronik İmza Kanunu

-2005/7 sayılı Başbakanlık Genelgesi (Standart Dosya Planı (SDP) zorunlu hale getirilmesi)

-2008/16 sayılı Başbakanlık Genelgesi (Elektronik Belge Yönetim Sistemi için TS 13298'in zorunlu hale getirilmesi)

-E-Dönüşüm Birlikte Çalışılabilirlik Esasları

-KEP – Kayıtlı Elektronik Posta üzerinden E-Yazışma

-3056 ve 5018 sayılı Kanunlara uygun ölçme ve raporlama hizmetleri

-E-Posta ve Merkezi Kimlik Hesap Portalı

1. Personel ve öğrencilerin kimlik bilgileri ile merkezi bir şifre oluşturabildiği, bu şifrelerle çeşitli sistemlere girebildiği, e-posta hesabı açabildiği bir modül (<http://hesap.bozok.edu.tr/>).

-İnternet Erişim Portalı

1. Personel ve öğrencilerin iç ağda şifreli olarak internete erişim sağladığı bir modül

(<https://portal.bozok.edu.tr:6082/php/uid.php?vsys=1&rule=2?url=http://bozok.edu.tr/%2f>)

-Bozok Mail/YOBÜ Mail/Öğrenci Mail

1. Üniversitemiz personel ve öğrencisine e-posta hizmeti veren e-posta sunucusu

(<https://posta.bozok.edu.tr/>,

<https://accounts.google.com>)

-Mezunlar Birliği Veri Tabanı

1. Mezun bilgilerinin tutulduğu veri tabanı

(<https://mezun.bozok.edu.tr/YeniKayit.aspx>)

-Online Telefon Defteri-Telefon Rehberi

1. Kurum birimleri dış hat telefon, faks, mail bilgilerinin ve personelin dahili telefonları, e-posta adreslerinin web üzerinden yayınlandığı modül

(<http://bozok.edu.tr/rehber/telefon-rehberi.tr-0.aspx>)

-Personel Bilgi Sistemi (CV) Otomasyonu

1. Üniversitemiz personelinin özgeçmişlerini oluşturma, yayınlama, görüntüleme, varsa ders notlarını veya özel dosyalarını yayınlama, blog yazma işlemlerini yapmalarını sağlayan platform

(<https://pbs.bozok.edu.tr/>)

-Yemek Listesi Otomasyonu ve Online Ödeme

1. Yemekhanede verilen günlük menüler ve kalori değerlerinin web üzerinden yayınlandığı modül

2. Aylık yemek programı

3. Yemek ücreti karta yükleme

(<http://yemek.bozok.edu.tr/>)

-Basın Talep Formu

1. Üniversitemiz basın-yayın birimine yayınlanmak üzere taleplerin gönderildiği modül

(<https://basintalep.bozok.edu.tr/>)

-İlişik Kesme Formu

1. Öğrenci ilişik kesme işleminin online yapılabildiği modül

(<https://oiks.bozok.edu.tr/>)

-Öğrenci Bilgi Sistemi

1. Öğrenci verilerinin yönetilmesi için kullanılan veri tabanı

(<https://obs.bozok.edu.tr/>)

-Personel Özlük İşleri Otomasyonu

1. Üniversite bünyesinde hizmet veren personellerin sisteme dâhil edilmesinden emekliliğine kadar olan tüm süreçlerin yönetilmesi

(<https://personelweb.bozok.edu.tr/>)

-Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi

1. BAP koordinasyon birimi tarafından yürütülen tüm süreçlerin yönetildiği modül

(<https://bapotomasyon.bozok.edu.tr/>)

-Yükseköğretim Bilgi Sistemi

1. Devlet ve vakıf üniversitelerinin öğrencileri ile mezunlarına ait eğitim bilgilerini kapsayan veri tabanı

(<https://yoksis.gov.tr/>)

-İşçi Maaş Bordro Otomasyonu

1. Bordro işlemleri ve maaş hesaplama gibi mali işlemlerin yürütülmesini sağlayan platform

(https://simsek.web.tr/bordro/index.php?kurumno=bozok_uni)

-Arıza Talep Formu

1. Teknik servis ve bilgi işlem arızalarının giderilmesi için taleplerin gönderildiği modül.

(<https://ariza.talep.bozok.edu.tr/>)

-Öneri Sistemi

1. Üniversitemiz tarafından verilen hizmet kalitesinin arttırılabilmesi için önerilerin alındığı modül

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOzCqliOZOKQTgXnSJzXyODPL-jlsdQmAGpgi9SUBYSmbd8w/viewform>)

-Ek Ders Web Otomasyonu

1. Ders veren öğretim üye ve elemanlarının zorunlu ders yüklerinin takibi ve zorunlu ders yüklerinin aşılması durumunda ek ders ücretlerinin belirlenmesi süreçlerinde kullanılan yazılım

(<https://ekders.bozok.edu.tr/>)

Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından yönetilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim sistemi faaliyetlerinin kalite güvencesi sistemine entegrasyonunda; kamu kurumları tarafından kullanılan bilgisayar programları, üniversitemizde yazılan veya bütçe imkânlarıyla edinilen bilgisayar programları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kalite Yönetim Sisteminin ilgili standartlara uygun olarak oluşturulması, sürekli geliştirmeye istinaden ihtiyaç duyduğu uyguladığı tüm süreçleri tanımlamak ve bu süreçlerin birbiri arasındaki etkileşimlerini açıklamak amacıyla 'Süreç Yönetimi El Kitabı'nı hazırlamıştır. Süreç Yönetimi El Kitabı'nın kapsamı; eğitim - öğretim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri, topluma hizmet faaliyetleri ve idari personelin görev, yetki, sorumluluklarını, kurum içi iletişim faaliyetlerini ve belgeleri kapsamaktadır. Her bir faaliyet içindeki birim personelinin görevleri detaylı olarak işlem, süreç ve kalite planlarında tanımlanmıştır.

(<https://bozok.edu.tr/bidb/sayfa/surec-yonetim-kitapciği.tr-1053.aspx>)

Kurumda elde edilen veriler, bilgiye dönüştürülür ve çeşitli raporlar aracılığıyla kayıt altına alınarak ilgili birimin web sitesinde paylaşılmaktadır.

(<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari.tr601.aspx>, <http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporlari.tr-596.aspx>,

<http://bozok.edu.tr/pkm/sayfa/2019-yili-faaliyet-raporu.tr1076.aspx>).

Kurumda kullanılan bilgi yönetim sistemleri, yapılan bazı işlemleri kayıt altına alma, bilgi-belge doğrulama, istatistikî veri oluşturma, belge oluşturma, izleme, değerlendirme, raporlama ve duyurma yoluyla kalite yönetim süreçlerine ve diğer tüm süreçlere katkı sağlamaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veriler doğrultusunda kalite yönetiminde etkinliği arttıracak adımlar atılmaktadır. Memnuniyet anketleri, öneri sistemi ve RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) aracılığıyla paydaş beklentileri anlaşılma ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

(<http://bozok.edu.tr/ek/bozok-rimer.tr-wrimer.aspx>,

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOzCqliOZOKQTgXnSJzXyODPL-jlsdQmAGpgi9SUBYSmbd8w/viewform>,

<http://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-ve-idari-personel-memnuniyet-anketleri-yayinlanmistir.tr-2184.aspx>,

<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/personel-memnuniyetanketi.tr-910.aspx>, <http://bozok.edu.tr/duyuru/ogrenci-memnuniyet-anketi-yayinlanmistir.tr-2185.aspx>,

<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/2019-yili-yonetimigozden-gecirme-ygg-toplantisi-yapildi,tr-2271.aspx>

YÖKAK 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu 3. Bilgi Yönetimi Sistemi başlığı altında bilişim altyapısının geliştirilmesi rapor edilmiş olup, bu rapora istinaden entegre bir bilgi yönetim sistemi geliştirilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda kys.bozok.edu.tr adresi kullanıma sunulmuştur. Bu sistem ile kurumun ihtiyaç duyacağı verinin ilgili veri tabanlarından çekilerek alınması ve veri tabanında bulunmayan veriler için ilgili kişilerden doğrudan temin edilmesi amaçlanmıştır (Ek E.3.1.1). Yukarıda verilen bilgi yönetim sistemlerinden 11 tanesi arasında entegrasyon sağlanmış olmakla birlikte; EBYS ile PBS, E-Posta ve Merkezi Kimlik Hesap Portalı ile PBS, OBS ve YOBU/BOZOK Mail, Mezunlar Birliği Veri Tabanı ile YÖKSİS, PBS ile Telefon Rehberi ve Ek Ders Web Otomasyonu, İlişik Kesme Formu ile OBS ve YÖKSİS, OBS ile YÖKSİS ve BOYSİS arasında entegrasyon sağlanmıştır. kys.bozok.edu.tr web sitesi kurumumuzun özgün çalışması olup; entegre bilgi yönetim sisteminin amacına uygun olarak kullanılması için bu sistemi geliştirmeye yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemiz öğrenci ve akademisyenlerin EDUROAM ve üniversitemizde kullanılan bilgi sistem otomasyonlarına giriş hesap işlemleri için geliştirilen yazılımlarımız NVİ (Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü), Personel Özlük İşleri Otomasyonu ve Öğrenci Bilgi Sistemine entegre çalışmaktadır. Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde geliştirilen Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Ön Başvuru Değerlendirme Otomasyonu; ÖSYM Sonuç Sorgulama Servisi ve NVİ Kimlik Paylaşım Web Servislerinin Kullanımı ile entegre çalışmaktadır (Ek E.3.1.2).(<https://personelhesap.bozok.edu.tr>)

YÖKAK 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu 3. Bilgi Yönetimi Sistemi başlığı altında anahtar performans göstergelerinin belirlenmediği rapor edilmiş olmakla birlikte, 2020 yılı içerisinde anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir (Ek E.3.1.3). Akademik performansın ölçülmesinde üniversitemizin akademik çalışmalarının bir veri tabanında toplanmasını ve yönetilmesini sağlayan "Akademik Veri Yönetim Sistemi" temini yoluna gidilmiş ve ihale süreci tamamlanmıştır (Ek E.3.1.4).

Üniversite içinde, üniversiteler arasında, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde akademik etkileşimi ve yardımlaşmayı kolaylaştırmak, bu amaçla kurum ve kuruluşların uzaktan öğretim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans tamamlama, lisans, yüksek lisans ve yetişkin eğitiminde çevrimiçi temelli ders ve ders programları geliştirmek ve üniversitede verilmekte olan dersleri çevrimiçi ile desteklemeyi amaçlayan Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif hale getirilmiştir. (<http://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/hakkimizda,tr-1068.aspx>)

Gerek üniversitemizin gerek UZEM'in mobil uygulama ihtiyacını karşılamak ve hizmetlere mobil platform üzerinden ulaşılabilirlik sağlamak üzere mobil uygulama geliştirilmesi planlanmıştır. Bu amaçla yazılım geliştirilebilmesi amacıyla UZEM birimine bir bilgisayar mühendisi görevlendirilmiştir (Ek E.3.1.5).

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Bilgi güvenliği, güvenilirliği ve kişisel bilgilerin gizliliği yürürlükteki mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır (<https://www.kisiselverilerinkorunmasi.org/kanunu6698-sayili/>).

YÖKAK 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu 3. Bilgi Yönetimi Sistemi başlığı altında belirtilen bilişim güvenliğinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gerektiğine ilişkin geribildirim istinaden Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız bilgi güvenliği ve güvenilirliği kapsamında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemine geçiş yapmıştır (Ek E.3.2.1).

Bu kapsamda politikalar, prosedürler, talimatlar oluşturularak üniversitemizin bilgi güvenliği süreçleri ve altyapısı güçlendirilmiştir (Ek E.3.2.2).

(<https://bozok.edu.tr/sayfa/bilgi-guvenligi-politikasi,tr-1059.aspx>)

Bilgi güvenliği farkındalığının birim içinde ve kurum genelinde yaygınlaştırılması amacıyla kurum personeline bilgi güvenliği eğitimleri verilmiştir (Ek E.3.2.3, Ek E.3.2.4, Ek E.3.2.5, Ek E.3.2.6).

SOME (Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi) eğitimi ile bilgi sistemlerimizin sertifikalı personelimiz tarafından kendi imkânlarımız ile güvenlik ve kontrol testlerini gerçekleştirebilme olanağımız ortaya çıkmış ve ilk testler 2020 yılı itibarıyla gerçekleştirilmiştir (Ek E.3.2.7).

Üniversitemizin Merkezi Arşiv Müdürlüğü, her biriminde evrak arşivi, dijital depolama sistemi, EBYS ve sunucu sistemleri kurumsal hafızayı korumak ve sürdürmek için bulunmaktadır. Dijital veriler, önem derecesine göre günlük veya haftalık olarak yedeklenmektedir.

(<https://yeniebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>)

<https://bidb.bozok.edu.tr>

KVKK kapsamında verbiskvkk.bozok.edu.tr uzantılı bir web sayfası geliştirilmiştir. Bu web sayfası ile kurum ve birimlerde tutulan verilerin tanımlanması ve sınıflandırılması için kurum içerisinde veri toplanarak yönetilebilirliği sağlanmaktadır (Ek E.3.2.8). verbiskvkk.bozok.edu.tr kurumumuzun özgün çalışmasıdır.

Bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmalarına dair kanıtlar (Ek E.3.2.9) da mevcuttur.

Üniversitemize ait yazılım ve donanım sistemlerindeki güvenlik açıklarını tespit etmek için sızma testi yapılmaktadır. Güvenlik sebebiyle raporlar gösterilememekle birlikte ilgili raporların ekran görüntüsü (Ek E.3.2.10)'da verilmiştir.

YÖKAK 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu 3. Bilgi Yönetimi Sistemi başlığı altında belirtilen bilişim altyapısının geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gerektiğine ilişkin geribildirim istinaden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; UZEM altyapısının temin edilmesi, kurulumu ve işlerliğinin sağlanması, sistem odasının olası elektrik kesintisi problemleri ve veri kaybına karşı koruyacak tedbirlerin alınması, gerekli altyapının temin yoluyla sağlanması, Kalite Yönetim Sistemi sayfasının geliştirilmesi ve Akademik Veri Yönetim Sistemi temini yoluna gidilmesi gibi iyileştirmeler yapılmıştır. Aynı zamanda sistem odasının optimizasyon, kapasite ve performans artırımının gerçekleştirilmesi amacıyla sistem odası ISO 27001 bilgi güvenliği uygulamalarına uygun hale getirilmiş (SSL sertifikası alınmış), elektrik kesintilerine karşı korumaya alınmış (Sunucu UPS, UPS ve akü temini), sunucu performansının artırılması için hard disk temin edilmiş ve UZEM sunucularının temin edilerek işlerlik kazanması sağlanmıştır (Ek E.3.2.11).

Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Mekanizmalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretimsel etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı fiziksel sunucularında veriler depolanmaktadır. Bu veriler 3. şahıslar ile paylaşılmayacağı için kanıt sunulmamaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 3.1-3 ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ.xlsx](#)
- [EK E.3.1-2-3.png](#)
- [EK E.3.1-1 KYS Web Sayfası.jpg](#)
- [EK E.3.1-2-2.png](#)
- [EK E.3.1-4 Akademik Veri Yönetim Sistemi Temini.pdf](#)
- [EK E.3.1-2-1.png](#)
- [EK E.3.1-5 GÖREVLENDİRME.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK E.3.2-1 27001 Sertifikası.pdf](#)
- [EK E.3.2-2 BGYS.PLT.00 BİLGİ GÜVENLİĞİ POLİTİKASI.docx](#)
- [EK E.3.2-3 Bilgi G. Eğitimi.pdf](#)
- [EK E.3.2-4 Bilgi G. Eğitimi.jpg](#)
- [EK E.3.2-5 Bilgi Güvenliği Eğitimi.jpg](#)
- [EK E.3.2-6 KVKK Farkındalık Eğitimi.jpg](#)
- [EK E.3.2-7 SOME EĞİTİMİ.pdf](#)
- [EK E.3.2-8 Verbis KVKK Web Sitesi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [EK E.3.2-8 KVKK TOPLANTI SUNUMU 6698 Sayılı.pdf](#)
- [EK E.3.2-8 KVKK Toplantısı Davetli ve Katılım Listesi.pdf](#)
- [EK E.3.2-8 verbiskvkk.bozok.edu.tr\(KVKK Kurumu Verbis Sicil Sistemi\) Kılavuzu.pdf](#)
- [EK E.3.2-9 BGYS.FRM.05.01 DF İstek Formu.xlsx](#)
- [EK E.3.2-9 BGYS.FRM.05.01 DF İstek Formu1.xlsx](#)
- [EK E.3.2-9 BGYS.FRM.05.05.DF.KŞTF.xlsx](#)
- [EK E.3.2-9 Kartlı Geçiş Sistemi.pdf](#)
- [EK E.3.2-9 Sistem Odası Kapı Değişimi ve Pencere Korkulukları.pdf](#)
- [EK E.3.2.11 Akü alımı.pdf](#)
- [EK E.3.2.11 Harddisk alımı.pdf](#)
- [EK E.3.2.11 Sistem Odası Kapı.pdf](#)
- [EK E.3.2.11 SSL sertifikası alımı.pdf](#)
- [EK E.3.2.11 Sunucu UPS Alımı.pdf](#)
- [EK E.3.2.11 UPS alımı.pdf](#)
- [EK E.3.2.11 Uzem Mal ve Malzeme Alımı.pdf](#)
- [EK E.3.2.11 Uzem Mal ve Malzeme Alımı2.pdf](#)
- [EK E.3.2-10 SIZMA TESTİ.jpg](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1 Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurum dışından alınan idari ve destek hizmetleri; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu (<https://www.ihale.gov.tr/Mevzuat.aspx>), 4735 sayılı Kamu İhalesi Sözleşmesi Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol Yasası ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu'nda belirlenen usuller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini güvence altına almak için Satın Alma Prosesi, (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/hwxx.pdf>), Uygun Olmayan Ürünün/Hizmetin Kontrolü Prosedürü (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/d70a2a17-adb5-4036-8c8d-911f14fe9095.pdf>), Tedarikçi Değerlendirme Talimatı (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/23e21651-22a2-4471-85eb28119aba8cd8.pdf>) geliştirilmiştir.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için üniversitemiz bünyesinde alanında uzman personel tarafından teknik şartnameler hazırlanarak (**EK E.4.1.1**) Muayene Kabul Komisyonu Tutanağı, yapılan sözleşmeler (**EK E.4.1.2**) doğrultusunda gerekli işlemler yapılmaktadır. Satın alınan bu hizmetlerin teknik şartname ve sözleşmeye uygun kalitede olup olmadığı Muayene Kabul Komisyonu (<https://bozok.edu.tr/imid/sayfa/formlar.tr-88.aspx>) tarafından kontrol edilerek güvence altına alınmaktadır. Kurum dışı hizmetlerin tedarik edilmesi, birimde yeterli ödenek bulunması durumunda birim tarafından, yoksa üst yönetime iletilerek sağlanır. Alınacak hizmetin teknik özellikleri, standartları, kalitesi, teknik şartnamesi, ilgili birimler tarafından hazırlanır. Bununla ilgili olarak Muayene ve Kabul Tutanağı tutulmaktadır. Ayrıca Malzeme İstek Formu (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/qtw2.pdf>), Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/tzxx.pdf>), Tedarikçi Bilgi Formu (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/a4jc.pdf>), Tedarikçi listesi (**EK E.4.1.3**), Satın Alma Talep Formu (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/mdbx.pdf>), Müşteri Memnuniyet Değerlendirme Talimatı Formu (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/c3f3f7f2-51b0-4331-bd5f-bbe59fb3fd8c.pdf>) gibi form ve talimatlar geliştirilmiştir.

Teknik Şartname Oluşturma Hizmeti İş Akış Şeması (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/fvm7.pdf>), Doğrudan Temin Muayene ve Kabul İşleri İş Akış Şeması, Mal Hizmet Alımı İhaleleri İş Akış Şeması (<https://bozok.edu.tr/pkm/sayfa/is-akislari.tr-1765.aspx>), (<https://hastane.bozok.edu.tr/ihaleilani/976>) gibi iş akış şemaları hazırlanarak gelişmeler takip edilmektedir.

Kurum dışından tedarik edilen mal ve hizmetlerin kabulü, istenilen kalitede olup olmadığının mevcut mevzuat çerçevesinde değerlendirilmesi, paydaşlarla yapılan anketlerle (**EK E.4.1.4**, **EK E.4.1.5**) geri bildirimlerin alınması, bu sürecin daha önce hazırlanmış iş akış şemaları dikkate alınarak yapılıyor olması kurumumuzun güçlü yönü olarak mütalaa edilebilir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek- 4.1.1 Teknik Şartname \(1\).pdf](#)
- [Ek- 4.1.1 Teknik Şartname.pdf](#)
- [Ek- 4.1.2 Hizmet Alımına Ait Sözleşme.pdf](#)

- [Ek- 4.1.3 Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı.docx](#)
- [Ek- 4.1.4 Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [Ek- 4.1.5 Yemekhane Memnuniyet Anketi.docx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1 Kamuoyunu Bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yozgat Bozok Üniversitesi akademik, idari ve araştırma alt yapısını oluşturan tüm birimleriyle, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak:

Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik yapılan faaliyetleri web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşmaktadır (<https://bozok.edu.tr/kalite>).

Kalite Yönetim Sistemi dâhilinde oluşturulmuş olan Kalite Politikasını tüm paydaşlara açık bir şekilde kurum web sitesinde yayınlamaktadır. (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-politikasi.tr-1569.aspx>)

Eğitim-öğretime yönelik gerçekleştirilen Erasmus, Farabi, Mevlana değişim programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğine ilişkin duyuru ve sonuçları, lisansüstü sınavlarının ilanı ve sonuçları, muafiyet sınavlarına ilişkin duyuru ve sonuçları kurumsal web sitesinde ve birim web sayfalarında erişime açmaktadır (<https://bozok.edu.tr/duyuru/erasmus-ogrenci-ogrenim-hareketliliği-2021-2022-akademik-yili-basvuru-duyurusu.tr-2850.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/duyuru/temel-ingilizce-muafiyet-sinavina-girecek-ogrencilerimiz-icin-onemli-duyuru.tr-2634.aspx>),

(<https://fbe2.bozok.edu.tr/duyuru/enstitumuzde-doktora-yeterlik-ve-tez-savunma-sinavi.tr-3023.aspx>).

Endüstriyel kenevir alanında ihtisaslaşan Yozgat Bozok Üniversitesi, kenevir alanında yaptığı tüm çalışmalarını ve etkinlikleri ilgili duyuruları ilgili web sayfasından güncel bir şekilde kamuoyunun erişimine sunmaktadır (<http://kenevirenstitusu.bozok.edu.tr/>).

Yozgat Bozok Üniversitesi gizlilik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde ve üniversitemizin imaj ve konumunu olumsuz biçimde etkilemeyecek bir yönetim anlayışıyla pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyunun istifadesine sunacak şekilde kurumsal web sitesi olan (www.bozok.edu.tr) adresi üzerinden paylaşmaktadır. Bu itibarla gerçekleştirilen faaliyetler üniversitemiz web sitesi duyurular ve etkinlikler bölümünde ve ilgili birimler tarafından web sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır. Üniversite web sitesi İngilizce olarak da aktif olarak kullanılmakta olup tüm duyurular, faaliyetler ve etkinlikler İngilizce olarak (<http://bozok.edu.tr/?l=en>) adresi üzerinden ulusal ve uluslararası kamuoyunun erişimine sunulmakta olup ders içerikleri, etkinlikler oryantasyonu, çevrimiçi seminer ve söyleşiler gibi faaliyetlerin yer aldığı YOBU TV ve üniversite radyosu Bozok FM görsel ve işitsel bilgilendirme araçları olarak etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, kamuoyunu bilgilendirme amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi E-Bülteni (**Ek E.5.1.1**) aylık olarak yayınlanmaktadır ve Yozgat Bozok Üniversitesi Haber Bülteni ilk sayısı da üniversite web sitesi üzerinden kamuoyu erişimine açılmıştır:

(<https://bozok.edu.tr/dl/tum-duyurular.tr-1.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/el/tum-etkinlikler.tr.aspx>),

(<https://yobutv.bozok.edu.tr/>),

(<http://bozok.edu.tr/radyo.aspx>),

(<http://www.bozok.edu.tr/bulten/sayi-1.html>),

(<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/faaliyet-raporlari.tr-843.aspx>).

Yozgat Bozok Üniversitesi, dış paydaşlarından gelen yazıları EBYS üzerinden iç paydaşları ile paylaşmaktadır (<https://yeniebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>) ve birim e-posta adresleri üzerinden de tüm paydaşların bilgi talepleri yanıtlanmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi kurumsal web sitesi üzerinden 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu aydınlatma metnini iç ve dış paydaşlarının erişimine sunmuştur (<http://www.bozok.edu.tr/sayfa/6698-sayili-kvkk-aydinlatma-metni.tr-1409.aspx>), Bilgi Edinme Kanunu (4982 sayılı kanun) çerçevesinde üniversitemiz genel sekreterliğine ulaşan bilgi talepleri de ayrıca değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi, akademik personel, idari personel (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/personel-memnuniyet-anketi.tr-910.aspx>) ve öğrenci (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/ogrenci-memnuniyet-anketi.tr-911.aspx>) memnuniyet anketlerini kurumsal web sitesi üzerinden erişime açmakta ve anket sonuçları Yıl Sonu Kalite Komisyon Toplantısında değerlendirilmektedir (**Ek E.5.1.2**).

Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim, Protokol ve Enformasyon Müdürlüğü tarafından kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarına ilişkin bilgiler ile yerel ve ulusal basın haberleri, ilgili web sayfasında ve üniversite sosyal medya hesaplarında (<http://www.bozok.edu.tr/basin/hl/tum-haberler.tr.aspx>)

(<http://www.bozok.edu.tr/basin/sayfa/basinda-bozok-2011---2017.tr-1357.aspx>),

(<http://www.bozok.edu.tr/basin/sayfa/bozok-gazete.tr-1359.aspx>),

(<http://www.bozok.edu.tr/basin/sayfa/haber-almanak.tr-1278.aspx>),

[Yozgat Bozok Üniversitesi \(YOBÜ\) \(@bozokedutr\) / Twitter](#)),

([Yozgat Bozok Üniversitesi \(@bozokedutr\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](#)),

([Yozgat Bozok Üniversitesi - Ana Sayfa | Facebook](#))

([Yozgat Bozok Üniversitesi - YouTube](#)) kamuoyunun erişime açıktır ve kamuoyunu bilgilendirme sürecine ilişkin iş akış şeması birim web sayfası aracılığıyla yayınlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/4wdn.pdf>).

Yozgat Bozok Üniversitesi kurumsal tanıtım ve bilgilendirme amacıyla ayrıca, tanıtım filmini (<http://www.bozok.edu.tr/sayfa/-tanitim-filmi.tr-984.aspx>), tanıtım kataloğunu (<http://www.bozok.edu.tr/basin/sayfa/tanitim-katalogu.tr-111.aspx>) ve tanıtım broşürünü (<http://www.bozok.edu.tr/basin/sayfa/tanitim-brosuru.tr-1732.aspx>) kamuoyu ile paylaşmaktadır ve tanıtım amaçlı fuarlara üst yönetim düzeyinde

katılım göstermektedir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ankara-keciorende-tanitim-fuarina-katildi.tr-1139.aspx>).

Yozgat Bozok Üniversitesi uzaktan eğitim boyunca yaptığı çalışmaları ise UZEM web sayfaları üzerinden sistemli ve güncel bir şekilde yayınlayarak ve tüm paydaşlarının kolaylıkla ulaşabileceği Uzaktan Eğitim Öneri ve İstek Formu (<https://forms.gle/fJm7hKBqHWFYndBF9>), Telefon Destek Hattı, Whatsapp Destek Hattı, Anlık Destek Modülü ve UZEM Yardım Web Sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır ve iç ve dış paydaşlarının öneri, istek ve şikâyet ve bilgi taleplerini anlık ve eşzamanlı olarak yanıtlama kabiliyetine ulaşmıştır (<http://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/yaritim.tr-1096.aspx>), (<http://uzem.bozok.edu.tr/sayfa/iletisim.tr-2273.aspx>), (<http://destek.bozok.edu.tr>). Uzem web sayfaları aracılığı ile ayrıca, ders içeriklerini, oryantasyon eğitimlerini, çevrimiçi mezuniyet programlarını ve seminer ve söyleşi gibi etkinliklerini de kamuoyu ile paylaşmaktadır. (<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/ders-icerikleri/yabanci-dil-ingilizce>),

(<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/etkinlikler/yobu-mezuniyet>),

(<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/oryantasyon>)

Bunların yanı sıra, web sayfalarında paydaşlarını bilgilendirmek amacıyla hazırladığı videoları da paylaşan UZEM tarafından, 2020 yılında yapılan tüm çalışmaların ve faaliyetlerin yer aldığı bir aylık bülten hazırlanarak 2021 yılı başında ilk sayısı yayınlanmıştır (<http://uzem.bozok.edu.tr/bulten/sayi-1.html>).

Yozgat Bozok Üniversitesi hesap verme yöntem ve araçlarını ilgili mevzuat (5018 sayılı Kanun'un 8'inci maddesi) çerçevesinde etkin bir biçimde kullanmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılmakta olup, üniversite iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir ve mali açıdan saydam ve hesap verme sorumluluğunu taşıyan, güvenilir, önyargısız, katılımcı ve tarafsız olarak hazırlanan (<http://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/kurum-ic-degerlendirme-raporu-calisma-gruplari-toplantisi.tr-2820.aspx>) Kurum İç Değerlendirme Raporu (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kidr.tr-917.aspx>), Sistem Performans Raporu, Performans Programı (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/performans-programlari.tr-595.aspx>), Mali Tablolar (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/mali-tablolar.tr-594.aspx>), İdare Faaliyet Raporu (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari.tr-601.aspx>), Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporlari.tr-596.aspx>), Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/yatirim-programi-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.tr-1117.aspx>) web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Akademik ve idari birimler ise birim web sayfalarında Birim Faaliyet Raporlarını kamuoyunun erişimine sunmaktadır. (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/faaliyet-raporlari.tr-843.aspx>), (<http://yabancidiller.bozok.edu.tr/sayfa/birim-faaliyet-raporlari.tr-2120.aspx>).

Yozgat Bozok Üniversitesi hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği, kamu çalışanlarına ve kamuoyuna ilan edilmiş olan vizyonunu, misyonunu ve politikalarını (Kalite, Eğitim, Araştırma, Bilgi Güvenliği, İnsan Kaynakları) hayata geçirmek üzere belirlediği stratejileri içeren 2017-2021 Stratejik Planını kurumsal web sitesinde kamuoyu ile paylaşmıştır (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/20172021-stratejik-plan.tr-600.aspx>),

(<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-politikasi.tr-1569.aspx>),

(<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/egitim-politikasi.tr-1582.aspx>),

(<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/arastirma-politikasi.tr-1570.aspx>),

(<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/insan-kaynaklari-politikasi.tr-1840.aspx>), (Ek E.5.1.3.).

Bununla birlikte, web sitesi üzerinden ulaşılan öneri sistemi ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aktif olarak kullanılmakta olup tüm şikâyetler, öneriler, bilgi talepleri ile verilen hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi izlenerek değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/oneri-anketi.tr-912.aspx>).

Üniversitemizin kalite süreçlerinde (kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim) ve karar alma süreçlerinde iç paydaşlar (akademik, idari personel ve öğrenciler) ve dış paydaşların katılımıyla bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmekte olup (<http://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yo-zgat-bozok-universitesi-kalite-komisyon-toplantisi.tr-2767.aspx>),

(<http://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/birim-kalite-komisyonu-ogrenci-temsilcileri-toplantisi-hakkinda.tr-2789.aspx>),

(<http://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/kalite-yonetim-sistemine-iliskin-hizmet-ici-egitim-programi-hakkinda.tr-2794.aspx>),

İç Değerlendirme Raporunu katılımcı bir anlayışla oluşturmada, Dış Değerlendirme ve diğer süreçlere yönelik hazırlıklarını yapmaktadır, (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kidr.tr-917.aspx>).

Türk Standartları Enstitüsü tarafından TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dış tetkikler yapılarak Kalite Yönetimin Sisteminin etkin ve şeffaf bir surette uygulandığı rapor edilmiştir (Ek E.5.1.4). Akademik ve idari birimlerin Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları ise yılda iki kez yapılan iç tetkiklerle (Ek E.5.1.5, Ek E.5.1.6), (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/ikinci-ic-tetkikler-tamamlanmistir.tr-2741.aspx>) ve yılda bir kez yapılan Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantıları (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/yonetim-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-gundem-maddelerine-iliskin-aciklamalar.tr-2725.aspx>) ile izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [Ek E. 5.1.5 TSE DIŞ TETKİK RAPORU.pdf](#)
- [EK E.5.1.6 ic tetkik soru listesi.doc](#)
- [EK E.5.1.7 iç tetkik takvimi.doc](#)
- [EK E5.1.4. KİDR toplantıları.jpg](#)
- [Ek E.5.1.1 E-Bülten.jpg](#)
- [Ek E.5.1.2 Yıl Sonu Toplantısı.jpg](#)
- [Ek E5.1.3 Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde;

Kurumun kısa tarihsel geçmişine rağmen kurum kültürünün gelişmiş olması, Stratejik planın hazırlanmış olması ve faaliyetlerin buna paralel yürütülmesi, Stratejik planında performans göstergelerinin belirlenmiş ve düzenli olarak izlemenin başlatılmış olması, Kalite uygulamalarının yaygınlaştırılması yönündeki

çabalar, Öğrencilerden oluşan “Kalite Topluluğu”nun varlığı, Öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması, Yöneticilerin kurum içi kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki yüksek motivasyonları ve güçlü liderlik, Dış paydaşları ile iyi ilişkiler kurmuş olması ve eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma katkı faaliyetlerinde işbirliği içerisinde olması, Kalite süreçlerinde öğrenci temsiliyetini sağlamış olması, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş olması, Program akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması, ISO-9001-2015 standartları ile ilgili çalışmaların başlatılmış olması, Üniversite ve birimler bazında Danışma Kurullarının oluşturulmuş olması Yozgat Bozok Üniversitesinin **Güçlü Yönleri** olarak ifade edilmiştir. Bu güçlü yönler gelişerek kurumun güçlü yönü olarak devam etmektedir.

Ayrıca 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) Güçlü Yön olarak ifade edilen/edilmeyen ölçütlere ilişkin de çalışmalar yapılmıştır. Örneğin; 2018 yılı sonu itibarıyla ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) uygulamaları tüm akademik ve idari birimlerde devam etmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi YÖK tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında sunduğu “Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir” konulu proje ile 2020 Ocak ayı itibarıyla YÖK tarafından İhtisas üniversiteleri arasına girmiştir. Bu proje kapsamında 15 Haziran 2020 tarihinde Cumhurbaşkanı kararıyla “Kenevir Araştırmaları Enstitüsü” kurulmuştur. Ayrıca Covid-19 pandemi döneminde Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter düzeyinde çevrimiçi platformlarda öğrenci beklentilerinin anlaşılması amacıyla toplantı yapılmıştır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi tüm akademik ve idari birimlerde üç yıldır uygulanmaktadır. Ayrıca ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sertifikalandırılmış ve uygulamaya konulmuştur.

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde **Gelişmeye Açık Yön** olarak ifade edilen hususlar ve bu kapsamda 2020 yılı sonu itibarıyla yapılan iyileştirme çalışmaları;

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitede stratejik planın hazırlanma sürecinde daire başkanlarının ve öğrencilerin katılımının sınırlı olması

İyileştirme Çalışmaları: Mevcut 2017-2021 yılı stratejik planı hazırlanırken tüm paydaşların (öğrenci, idari ve akademik personel ve dış paydaşlar) fikirleri; anketler, grup-odak görüşmeleri yoluyla alınmış olup, hazırlık aşamasında olan 2022-2026 yılı Stratejik Planımızda tüm daire başkanlarının ve daha fazla öğrencinin katılımı sağlanarak paydaş katılımı daha güçlü bir şekilde devam ettirilecektir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranlarının bazı birimlerde çok yüksek olması

İyileştirme Çalışmaları: Norm kadro planlaması çerçevesinde ihtiyaç duyulan birimlere öncelik verilerek öğretim elemanı alımları devam etmektedir. Böylece ilgili birimlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılmaya çalışılmaktadır. Örneğin Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 30’dan 22’ye, İlahiyat Fakültesi 33’den 27’ye ve Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 33’den 26’ya düşmüştür.

Gelişmeye Açık Yön: Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel ve idari süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması

İyileştirme Çalışmaları: ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile yıllık iç tetkik ve dış tetkik süreçleri ile izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır. Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları (YGG) ile üst yönetim tarafından da izlenmektedir. İzlem sonuçları Üniversite ve birim kalite komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitemizde yapılandırılmış ödüllendirme sisteminin bulunmaması

İyileştirme Çalışmaları: Bu kapsamda 2020 yılı itibarıyla çeşitli ödüller dağıtılmıştır. Ayrıca hazırlıkları 2020 yılında başlamış, 2021 yılı itibarıyla uygulamaya konulmuş tüm akademik ve idari birimleri kapsayan bir ödüllendirme sistemi kurulmuştur. Bu ödül yönergesi kapsamında “kalite ödülleri” de verilmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitemizin stratejik planında anahtar performans göstergelerinin bulunmaması

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz için anahtar performans göstergeleri belirlenmiş olup izlenmeye başlanmıştır. Hazırlanmaya başlanan 2022-2026 Stratejik Planında da anahtar performans göstergeleri ifade edilecektir.

Gelişmeye Açık Yön: Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması

İyileştirme Çalışmaları: Bu konuda mezun bilgi sistemine kayıt yaptıran öğrenci sayısının artış göstermesi önemli bir gelişmedir. 2020 yılı itibarıyla Kariyer Merkezi kurulmuştur. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Kariyer Merkezi ve Birim Kariyer temsilcileri aracılığıyla bölüm/program bazında mezunlarla iletişim kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Dış paydaş katılım ve geri bildirimlerinin iyileştirme çalışmalarına nasıl yansıtıldığına ilişkin kanıt bulunmaması, düzenli bir geri bildirim sisteminin henüz kurulmaması ve sistematize edilmemiş olması

İyileştirme Çalışmaları: 2020 yılında paydaş geri bildirimlerine ilişkin önemli ilerlemeler sağlanmıştır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerek iç tetkik çalışmalarında, gerek Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) çalışmalarında paydaşların tanımlanması, beklentilerinin izlenmesine ilişkin izleme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca **öneri** sistemimizin tam anlamıyla devreye girmesi, anketlerin birim bazında da yapılıyor olması, RİMER’in etkin bir şekilde kullanılması bu alanda sağlanan önemli iyileştirmelerdir.

Gelişmeye Açık Yön: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının düşük olması

İyileştirme Çalışmaları: Bu durum ile ilgili Covid-19 pandemisinin etkisiyle yapılan çalışmalar oldukça sınırlı kalmıştır. Değişim programlarından faydalanan öğrenci, akademik ve idari personel çalışmalarına ilişkin önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecektir. Bu kapsamda üniversitemizin yabancı öğrenci sayısındaki artış uluslararasılaşma boyutunda üniversitemizin iyileşme çalışmalarına örnek olabilir.

Gelişmeye Açık Yön: İç kontrol ve iç denetim sisteminin bütünlük olmaması

İyileştirme Çalışmaları: İç kalite güvence sistemi ile ilgili bütüncül bir bilgi yönetim sistemi bulunmama ile birlikte, bu konuda manuel olarak elde edilen bilgiler değerlendirilmektedir. Bütüncül bir bilgi yönetim sistemine geçiş için önemli mesafeler kat edilmesine karşın, henüz bu sistem uygulamaya geçirilememiştir. Bu durum üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmektedir.

Ayrıca yapılan çalışmalara rağmen; Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması, dış paydaş katılım ve geri bildirimlerinin iyileştirme çalışmalarına nasıl yansıtıldığına ilişkin kanıt bulunmaması, düzenli bir geri bildirim sisteminin henüz kurulmaması ve sistematize edilmemiş olması, uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının düşük olması, iç kontrol ve iç denetim sisteminin bütünlük olmaması Yozgat Bozok Üniversitesinin Kalite Güvence Sistemine ilişkin **Gelişmeye Açık Yönleri** olarak değerlendirilebilir.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde;

Bölgenin ihtiyaçlarını dikkate alan program açma politikası (Örn: Veteriner Fakültesi) üniversite ve birimler bazında Danışma Kurulları oluşturulmuş olması, RİMER'in oluşturulması, tesis ve alt yapı kapasitesinde gerçekleştirilen ilerlemeler olması Yozgat Bozok Üniversitesinin **Güçlü Yönleri** olarak ifade edilmiştir. Bu güçlü yönler, altyapı ve hizmetlerle daha da geliştirilerek devam etmektedir.

Ayrıca, özellikle 2020 Mart ayı itibariyle uzaktan eğitim-öğretime geçiş ile birlikte, 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) Güçlü Yön olarak ifade edilmeyen ölçütlere ilişkin de çalışmalar yapılmıştır. Örneğin; Uzaktan eğitim sürecinde öğrenme sistemi olarak UZEM tarafından geliştirilen BOYSİS kullanılmaya başlanmıştır. BOYSİS; Moodle, BigBlueButton, OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), LDAP (Merkezi Kimlik Sistemi) ve Turnitin intihal tespit yazılımının entegre bir şekilde bir araya getirildiği bir sistemdir. Uzaktan eğitim hizmetlerinin sunulduğu BOYSİS'te, canlı ders oluşturma, dersler sırasında işitsel, görsel ve çoklu ortam materyallerinin kullanımına olanak tanıma, anket oluşturma, kaynak yükleme, etkileşimli h5p etkinlikleri oluşturma, sohbet, farklı türde sınavlar oluşturma, süreç odaklı ve anlık ölçme değerlendirme etkinlikleri ve ödev oluşturma, forumlar, bloglar gibi kullanılabilir birçok öğretim yöntemi ve teknikleri bulunmaktadır. Mevcut olan bu etkinlik çeşitliliği öğretim elemanı-öğrenci, öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlama açısından zengin olanaklar sunmaktadır. Uzaktan öğretim süreçlerinde uygulamaya koyulan etkileşime dayalı içerikler farklı üniversitelerin de dikkatini çekerek Üniversitemizin örnek uygulamalarından biri olmuştur. 2020 yılı içerisinde COVID-19 salgın sürecinin yaşattığı tüm olumsuzluklara rağmen üniversitemizin öğrenme ortamları ve kaynaklarının zenginleştirilmesine yönelik Merkezi Kütüphanesi dijital içeriklerine/veri tabanlarına, öğrenciler ve öğretim elemanları kampüs dışından erişim imkânı sağlanmıştır. Ayrıca gerek akademik gerekse idari personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması, eğitim-öğretim ve profesyonel gelişimleri Üniversitemiz açısından oldukça önemlidir. Bunun için personellerimizin Üniversitemizde göreve başladıkları tarihten itibaren ihtiyaç duyacakları konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir.

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde **Gelişmeye Açık Yön** olarak ifade edilen hususlar ve bu kapsamda 2020 yılı sonu itibariyle yapılan iyileştirme çalışmaları;

Gelişmeye Açık Yön: Program tasarımında mezun görüşlerinin ve dış paydaş görüşlerinin alınmasında sistematik bir yöntem izlenmemesi,

İyileştirme Çalışmaları: Programların tasarımında "Yeni Bölüm ve Programların Açılması İş Akış Şeması" belirlenmiş olup bu iş akış şemasına göre işlemler yürütülmektedir. Bu sırada anket çalışmaları ve paydaş toplantıları aracılığı ile paydaşların katkısı sağlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmaya yönelik destek ve çabaların öğretim planına yansıtılmaması

İyileştirme Çalışmaları: Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından öğrencilerin lisansüstü tez projeleri desteklenmektedir. Öğrencilerin bilimsel araştırma faaliyetlerinde etkinliğinin artırılması amaçlanmış, araştırma faaliyetlerine önlisans ve lisans öğrencilerinin de katılımını sağlamak, sistemin etkin işleyebilmesi amacıyla 2020 yılında BAP Yönergesinde değişiklik yapılmıştır (**EkB.3.1.21**).

Gelişmeye Açık Yön: Ders bilgi paketlerinin bölümlerde yürütülen programlar bazında henüz tamamlanmamış olması

İyileştirme Çalışmaları: Mevcut Öğrenci Bilgi Sisteminden kaynaklı bazı aksaklıklar nedeniyle ders bilgi paketleri birimler tarafından tamamlanmış olmasına rağmen Öğrenci Bilgi Sisteminde veriler eksik olarak görülmektedir. Bu aksaklıkların giderilmesi için birimlerden gelen talepler doğrultusunda (**Ek.B.1.1.10**) Öğrenci Bilgi Sisteminde güncellemeye gidilecektir.

Gelişmeye Açık Yön: İş yüküne dayalı kredilendirmelerde (saat ve AKTS hesaplamaları) farklılıklar olması,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS kredi uygulaması bulunmakta olup tüm birimlerde 1 AKTS kredisi = 30 saat olacak şekilde hesaplamalar yapılmaktadır. Dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Programın toplam iş yüküne (AKTS kredisi), öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar ve stajlar da dâhil edilmektedir

Gelişmeye Açık Yön: Ön lisans/lisans/lisansüstü program çıktıları ile TYYÇ'nin ilişkilendirilmesine ilişkin eksikliklerin bulunması

İyileştirme Çalışmaları: Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ile birlikte birimlere özgü akreditasyon kuruluşlarının (<https://akreditasyon.yokak.gov.tr/>) çerçeve kriterleri, üniversitemizin stratejik plan hedefleri (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>) ve öğretim elemanlarının önerileri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu doğrultuda, ön lisans/lisans/lisansüstü program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrisleri hazırlanmış ve Üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri yapılmıştır (**Ek.B.1.1.8**, **Ek.B.1.1.9**) Ancak mevcut Öğrenci Bilgi Sisteminden kaynaklı bazı aksaklıklar nedeniyle ders bilgi paketleri birimler tarafından tamamlanmış olmasına rağmen Öğrenci Bilgi Sisteminde veriler eksik olarak görülmektedir. Bu aksaklıkların giderilmesi için birimlerden gelen talepler doğrultusunda (**Ek.B.1.1.10**) Öğrenci Bilgi Sisteminde güncellemeye gidilecektir.

Gelişmeye Açık Yön: Kurumun, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasında sınav notu odaklı uygulamaların yapılması ve çoklu yöntemlerin kullanılmaması

İyileştirme Çalışmaları: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu izleyen ve ölçen bilgi yönetim sisteminin olmaması üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden biri olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesinde sürekli bir mekanizmanın kurulmaması

İyileştirme Çalışmaları: Ders kazanımlarının ve program çıktılarının dış dünyaya etkisinin de ölçülebilmesi için, Kariyer Merkezi aracılığıyla Mezun Bilgi Sisteminin aktif hale getirilmesiyle, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlu olup olmadığına ilişkin verilerin güvence altına alınması öngörülmektedir. Bu hususların 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren görünürlüğü sağlanacaktır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesinde sürekli bir mekanizmanın kurulmaması üniversitemizin hala açık yönlerinden biridir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınmaması

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz genelinde 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi sonunda AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla öğrencilere ve ders sorumlularına AKTS kredisi değerlendirme anketi uygulanmış (**Ek.B.1.4.1**) olup yapılacak değerlendirmelere göre derslerin AKTS kredileri güncellenecektir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kullanımında yetersizlikler

İyileştirme Çalışmaları: Akademik birimlerde, öğretim elemanlarının, geleneksel öğretim yöntemi ve tekniklerinden ziyade öğrenciyi derse katmayı ve öğrenme süreçlerini yaparak-yaşayarak içselleştirmeyi hedefleyen aktif, etkileşimli öğretim yöntemi ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntem ve teknikler ikili çalışmalar, bağımsız-grup projeleri, grup çalışmaları, araştırma-sunum, grup-bireye özel ödevler, takım çalışmaları, saha gezileri, teknik geziler, bilgisayar destekli öğrenme etkinlikleri, seminer, stüdyo-laboratuvar çalışmaları ile uygulanmaktadır. Farklı öğrencilerin farklı gereksinimleri olabileceğini göz önünde

bulundurarak öğrenci merkezli bir eğitim sistemi yapısının çevrimiçi ortamlarda korunarak hem süreç odaklı hem de sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yapılabilmesine olanak sunulmuştur. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmeye ilişkin etkinlik ve araçların (h5p gibi) izleme raporları YOBÜ-UZEM toplantılarında paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar alma süreçlerinde etkili olmaktadır (**EKB.3.1.19, B.3.1.20**)

Gelişmeye Açık Yön: Bazı birimlerde danışmanlık sisteminin etkili bir şekilde yürütülmemesi

İyileştirme Çalışmaları: Öğrenci geri bildirimleri de dikkate alınarak (**Ek.B.3.4.1, Ek.B.3.4.2**) danışmanlık hizmetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için Akademik Danışmanlık Yönergesi oluşturulmuş ve bu süreçler güvence altına alınmıştır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/h72m.docx>). Öğrenciler, akademik danışmanlık hizmetleri konusunda; öğrenci el kitabı, kurum web sitesi ve oryantasyon programları aracılığı ile bilgilendirilmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>). Üniversitemizin tüm birimlerinde akademik danışmanlık saatleri haftalık olarak planlanmakta ve öğrencilere bilgi verilmektedir

Gelişmeye Açık Yön: Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için üniversitede tanımlı süreçlerin bulunmaması

İyileştirme Çalışmaları: Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için üniversitemizde tanımlı süreçler bulunmadığı için yeni düzenlenen "Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Özel Öğrenci, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi"ne önceki non-formal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin madde eklenmiştir. İlgili yönergeye göre diploma programı olmayan (non-formal-herhangi bir sertifika, kurs ve benzeri) programdan alınan ders veya bu türden etkinlikler seçmeli ders/mesleki seçmeli ders olarak transfer edilebilmektedir. Bu durumdaki derslerin transfer edilip edilmeyeceğine, ilgili birim yönetim kurulu onayıyla muafiyet ve intibak komisyonu karar vermektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti ve benzeri destek hizmetlerin sınırlılığı,

İyileştirme Çalışmaları: COVID-19 salgın sürecinde, öğrencilerimizin yaşamış oldukları sorunları en aza indirmek ve psikolojik destek hizmetlerinden daha çok faydalanabilmeleri amacıyla danışma hizmetleri çevrimiçi platformda Tıp Fakültesi Psikiyatri servisi ile işbirliğiyle gerçekleştirilmiştir. Ayrıca üniversitemizde kariyer hizmetlerinin programlı, sistematik uygulamalarla yürütülebilmesi, izlenmesi için Bozok Kariyer Merkezi (BKM) kurulmuştur. Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer Merkezi Yönergesi" Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak yayınlanmıştır. Merkezin çalışmalarını yürütmek üzere müdür ve uzman personel atanmıştır. Kısa sürede BKM, çok sayıda eğitim vermiş, öğrenci iletişimi için sosyal medya araçları oluşturmuştur. BKM aracılığıyla, kariyer hizmetleri kapsamında öğrencilerin kariyer ve mesleki gelişimi için uzmanlar ile seminer, söyleşi, konferans, sertifikalı eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Engelli öğrencilere yönelik ilgi ve hizmetlerin yetersizliği,

İyileştirme Çalışmaları: Uzaktan eğitim sürecinde engelli öğrencilerimize yönelik daha iyi eğitim-öğretim hizmetleri verilebilmesi için üniversitemizin engelli öğrenci birimi, uzaktan öğretim uygulama ve araştırma merkezi ile işbirliği içerisinde çeşitli uygulamaları hayata geçirmiştir. Akademik birimlerimiz düzeltici-önleyici faaliyetler gerçekleştirerek engelsiz üniversite başvurularını gerçekleştirmiştir. Ayrıca hizmet içi eğitimlerle engelsiz üniversite olmaya yönelik farkındalıkların artırılması sağlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Program tercih sıraları, program bitirme süreleri, başarısızlık oranları ve program değiştirme gibi öğrencilerin akademik gelişimlerini izleyen ve sonuçları iyileştirme için kullanılan sistematik yöntemlerin bulunmaması.

İyileştirme Çalışmaları: Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları özellikle iç paydaşların da katılımıyla periyodik bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Aktif ve mezun öğrencilerimizin geleceklerini planlamalarına katkı sunmak amacıyla Kariyer Planlama Dersi'nin birkaç bölüm dışında birimlerin müfredatlarına eklenmiştir. Üniversitemizde program bitirme süreleri, başarısızlık oranları ve program değiştirme gibi öğrencilerin akademik gelişimlerini izleyen ve sonuçları iyileştirme için kullanılan sistematik yöntemler geliştirilmiştir. Kariyer Merkezinin kurulmasıyla mezunlarla iletişimi sağlanarak, öğrenciler ve diğer ilgili kamu, özel kurum ve kuruluşlar ile iş birliği artırılmıştır. Üniversitemizde aktif bir şekilde faaliyet gösteren Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü akreditasyon çalışmaları çerçevesinde akredite olmak isteyen birim, program ve enstitüleri desteklemektedir.

Ayrıca yapılan çalışmalara rağmen; Kariyer Merkezi Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde mezunlarımızın iş dünyasında yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerini ölçebilen ve mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamalarımızın olmaması, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin izleme çalışmalarının sistematik hale getirilmemesi **Gelişmeye Açık Yönleri** olarak değerlendirilebilir.

C. Araştırma-Geliştirme

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde;

Üniversitenin yerel ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik araştırma faaliyetleri ve paydaşlarıyla bu konuda yapmış oldukları işbirlikleri, araştırma-geliştirme için kurum odaklı mali kaynaklara ulaşmada sağlanan kolaylıklar, üniversitenin tarihinin yeni olması ve yapılanma çalışmalarının devam etmesi gibi faktörlere rağmen URAP sıralamasındaki konumu ve üniversitenin bilimsel yayın ve akademik faaliyetler konusunda Türkiye 'de bulunduğu yer, Yozgat Bozok Üniversitesinin **Güçlü Yönleri** olarak ifade edilmiştir. Bu güçlü yönler gelişerek kurumun güçlü yönü olarak devam etmektedir.

Ayrıca 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) Güçlü Yön olarak ifade edilen/edilmeyen ölçütlere ilişkin de çalışmalar yapılmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi YÖK tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında sunduğu "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir" konulu proje ile 2020 Ocak ayı itibarıyla YÖK tarafından İhtisas üniversiteleri arasına girmiştir. Bu proje ile Üniversitemiz 2020 yılında kenevir esaslı AR-GE sonuçlarının sahaya aktarılması noktasında önemli adımlar atmıştır.

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde **Gelişmeye Açık Yön** olarak ifade edilen hususlar ve bu kapsamda 2020 yılı sonu itibarıyla yapılan iyileştirme çalışmaları;

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitemizde araştırma politika belgesinin bulunmaması

İyileştirme Çalışmaları: 2020 yılı itibarıyla kurumumuz bir araştırma politika belgesine sahiptir ve bu politika belgesine göre Ar-Ge çalışmaları devam etmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikaların olmaması

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz 2020 yılında bu konuda ciddi adımlar atmıştır. İletişim, tıp, mühendislik, teknik bilimler meslek yüksekokulu gibi birçok fakülte ve yüksekokulda öğrencilerin araştırma-geliştirme faaliyetlerine geniş katılımları sağlanmıştır. Özellikle, BAP ve TÜBİTAK projelerinde önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin bursiyer olarak görev almalarına imkân verilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik politikaların yetersiz olması ve kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağladığının görülmemesi

İyileştirme Çalışmaları: 2020 yılında kurum dışından alınan proje sayısında bir artış sağlanmıştır. Araştırmacılarımız tarafından sunulan 7 adet proje TÜBİTAK tarafından 2020 yılında desteklenmiştir. Bu konuda önümüzdeki yıllarda KOP ve ORAN gibi yerel ajanslardan da daha fazla yararlanılarak, gelişmenin daha da artırılması amaçlanmaktadır. Diğer taraftan Kenevir Araştırmaları Projesi kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına 2021-2025 yılları için 22 adet büyük ölçekli proje sunulmuş ve yaklaşık 72 milyon TL tutarlı toplam bütçe talep edilmiştir. Bu kapsamda 2020 yılı için 10 milyon TL tahsis edilmiş olup, önümüzdeki yıllarda bu desteğin artacağı ümit edilmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitenin faaliyetlerinin izlenmesi sonucu elde edilen sonuçların analizi, raporlanması ve iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin sınırlılığı

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz, YÖKAK ve YÖK'ün izleme raporları ile sürekli olarak izlemektedir. 2020 yılı içerisinde bu konuyla ilgili çalışmalar devam etmiş, gelecek yıllarda geniş bir raporla sürecin tamamlanması planlanmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

2020 Kurum İç Değerlendirme Raporuna göre;

- Üniversitemizin misyonunda toplumsal katkı politikasının nasıl oluşturulacağına dair sosyoekonomik ve öncelikli alanların belirtilmiş olması,
- Toplumsal katkı alanında, kurumun imkanları ve bölgenin ekolojik, sosyolojik ve ekonomik koşullarıyla uyumlu öncelikli alanların belirlenmiş olması, toplumsal katkı faaliyetlerinin buna paralel yürütülüyor olması,
- Stratejik planda toplumsal katkı performans göstergelerinin belirlenmiş ve düzenli olarak izlemenin başlatılmış olması,
- Toplumsal katkı uygulamalarının yaygınlaştırılması yönündeki çabalar,
- Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin yıldan yıla artması,
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin sahip olduğu tüm fiziki, teknik ve mali kaynakların toplumsal katkı çalışmalarına sunulması, diğer akademik ve idari birimlerin farklı konularda çalışmalar yapması,
- Toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetlerin süreklilik arz etmesi ve yıldan yıla artmaya devam etmesi,
- "Endüstriyel Kenevir" alanında ihtisaslaşmış olmamızın, kurumumuza toplumsal katkı noktasında gelecekte daha güçlü imkânlar sunacak olması,
- Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusundaki planlamalarını büyük ölçüde gerçekleştirmiş olması ve hangi birimlerin ne tür faaliyetler yürüteceğinin belirlenmiş olması. Ayrıca bunlarla ilgili kurumumuzda tam anlamıyla yaygın olmasa da planlara ve iş akışlarına bağlı olarak yapılan iyi uygulama örneklerinin bulunması,
- Toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli mali bütçenin, hem kurum içi hem de kurum dışı kaynaklar tarafından karşılanması,
- Toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetlerin, üniversitemizdeki tüm birimlerin katılımıyla her yıl düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları ile düzenli olarak kontrol ediliyor olması,
- Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında hizmet sunması ve işbirliği protokolleri temelinde çeşitli projeler yapılması, danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi ve eğitimler verilmesi,
- Bölgeye ve topluma katkı sağlayan sosyal sorumluluk projelerinin destekleniyor ve yürütülüyor olması.
- Yöneticilerin toplumsal katkı faaliyetlerinde işbirliği içerisinde olması

Güçlü Yönlerimiz olarak ifade edilebilir.

Gelişmeye Açık Yön: Kurumumuzda, toplumsal katkı politikalarını yönetecek sorumlu birimin olmaması.

İyileştirme Çalışmaları: Toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetiminde etkinliğin artırılmasına yönelik olarak üniversitemizde Toplumsal Katkı Biriminin kurulması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin bu merkez bünyesinde örgütlenip yürütülmesi planlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Niteliksel ve niceliksel yöntemlerle toplumsal katkı çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile önlem alma faaliyetlerinin sınırlı olması

İyileştirme Çalışmaları: Kurulacak olan toplumsal katkı biriminin üniversitemizin tüm birimlerinden verileri sistematik olarak toplaması ve bu veriler ışığında toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi aşamasında özellikle dış paydaşların katılımının sınırlı olması

İyileştirme Çalışmaları: Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) çalışmalarında paydaşların tanımlanması ve ileriki dönemlerde paydaşların katılımının sağlanması konusunda planlamalar yapılmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitemizde yapılan sosyal sorumluluk projelerine az sayıda birimin destek vermesi.

İyileştirme Çalışmaları: Sosyal sorumluluk projelerine verilen desteklerin artırılarak daha fazla birimin katılımının sağlanması planlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Pandemi koşulları nedeniyle yetersiz kalan sportif ve kültürel faaliyetler.

İyileştirme Çalışmaları: Pandemi şartlarının devam edeceği öngörülerek, kültürel faaliyetlerin YOBÜ TV ve radyomuz Bozok Fm birimleri üzerinden artırılarak devam etmesinin sağlanması planlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan ve toplumsal katkı politikasına katkıda bulunan birimlerin Stratejik Plan'da yer verilen Performans Göstergeleri ile gerçekleştirilen hedefler arasında sapmaların bulunması.

İyileştirme Çalışmaları: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından Stratejik Plan'da yer alan toplumsal katkı politikalarına yer verilen birimlerin yıllar bazında yer alan hedeflerin uygunluğunun yeni hazırlanacak olan 2022-2026 Stratejik planımızda gözden geçirilmesi planlanmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde;

Yöneticilerin etkili liderliği ve kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereğini yerine getirme kararlılığının olması, stratejik planda buna yer vermesi ve özellikle araştırma faaliyetlerini bu doğrultuda yürütmesi Yozgat Bozok Üniversitesinin **Güçlü Yönleri** olarak ifade edilmiştir. Bu yönler gelişerek kurumun güçlü yönü olarak devam etmektedir.

Bunlara ek olarak, Yozgat Bozok Üniversitesi yönetiminin, kalite çalışmaları kapsamında yaptığı çalışmalara paydaşlarının katılımını sağlaması ve mevzuata uygun olarak çoğulcu katılım modelini benimsemesi kurumun **Güçlü Yönü** olarak değerlendirilebilir.

Ayrıca, 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) Güçlü Yön olarak ifade edilen/edilmeyen ölçütlere ilişkin de çalışmalar yapılmıştır. Örneğin;

2020 yılında ortaya çıkan pandemi salgınıyla birlikte yönetim, yapıcı ve etkili liderliği üstlenmiş, idari kadrosunun, UZEM ve Bilgi İşlem gibi birimlerinin ve hizmet içi eğitimler aracılığı ile de tüm akademik ve idari personelinin yetkinliğini artırmıştır. Bununla birlikte yönetim, kamuoyunu yaptığı tüm çalışmalarla ilgili güncel ve şeffaf bir şekilde bilgilendirmeye devam etmiş, destek hizmetleri ve bilgilendirme araçlarını, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir **Güçlü Yönü** haline getirmiştir.

Yönetim, 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) belirtilmiş olan etkili ihtiyaç analizi temelli eğitim etkinliklerinin yürütülmesi gerekliliği doğrultusunda, akademik ve idari personelinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla, personellerin çeşitli eğitim faaliyetlerine katılımlarını teşvik etmekte ve planlı olarak hizmet içi eğitimler düzenlemektedir. Kalite kapsamında ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde, hizmet içi eğitim için talepler alınmakta, o yılın hizmet içi eğitim planı yapılmakta, paydaşlarla bu eğitimler paylaşılmakta ve sonrasında hizmet içi eğitimlerin değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi'nin, düzenlenen hizmet içi eğitimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için hizmet içi eğitim yönergesi bulunmaktadır.

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) incelendiğinde **Gelişmeye Açık Yön** olarak ifade edilen hususlar ve bu kapsamda 2020 yılı sonu itibariyle yapılan iyileştirme çalışmaları;

Gelişmeye Açık Yön: İç kontrol eylem planının tüm birimlerde uygulanması, izlenmesi ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi konusundaki eksiklikler

İyileştirme Çalışmaları: İç kontrol sisteminin kamu kurumlarında uygulanmasına yönelik kriterler Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiştir; bu kriterler doğrultusunda oluşturulmuş olan "Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı" tüm birimlerde uygulanmakta olup, mevzuatlar çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulunca izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitenin insan kaynakları planlaması, insan kaynakları performans değerlendirmesi gibi hususlarına yönelik uygulamaların yetersizliği

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde açılan ve kapanan birimler arası personel dengesinin sağlanması ve insan kaynaklarının değerlendirilmesi adına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08/05/2020 tarihli ve 82444403-200-E.30141 sayılı yazısı gereğince birimler takip edilerek mevzuatlar çerçevesinde kapatılan programlarda bulunan öğretim elemanlarının uygun birimlere aktarılması ve yeni açılacak programlarda değerlendirilmesi sağlanmıştır.

Ayrıca, insan kaynaklarının ihtiyaca göre planlanması ve verimli kullanılması adına pandemi döneminde ciddi ihtiyaç haline gelen çevirim içi eğitim ve öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılması için üniversitemizde Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi'ne personel istihdamı yapılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde, insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, çalışma şartları ve nitelikleri, yetiştirilmeleri, hak, ödev ve sorumlulukları, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi gibi öncüllerin yer aldığı Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi 2020 yılında hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir.

Bu yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin tüm birimlerinde çalışan akademik, idari, sözleşmeli ve sürekli işçi kadrosundaki personelini kapsamaktadır. İnsan kaynakları yönergesi ile personelin özlük hakları, İnsan Kaynakları Politikası ve Planlaması, insan kaynaklarının yönetimi, personelin geliştirilmesi ve eğitim hakkı güvence altına alınmıştır. Bunun yanında, Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası hazırlanarak ilan edilmiştir.

Bununla birlikte, üniversitemizde, akademik ve idari personel, öğrenciler, birimler ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilere, göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllerle ilgili usul ve esasları kapsayan Ödül Yönergesi 2020 yılında hazırlanmaya başlanarak 2021 yılında uygulamaya girmiştir. Ayrıca, yapılan çalışmalara rağmen; yönetsel süreçlerde dış paydaşlar ile ilgili faaliyetlerin artırılması ve izlenmesi, üniversitemizin bilgi sistemlerinin çok sayıda ve birbirinden bağımsız olan farklı sistemler olması sebebiyle, bazı yönetim sistemleri arasında entegrasyon sağlanmış olsa da, tüm sistemlerin entegre bir bilgi yönetim sistemi haline getirilmesi çalışmalarının devam etmesi, bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasında kişisel verilerin korunmasına ilişkin komisyonun oluşturulması çalışmalarının devam ediyor olması Yozgat Bozok Üniversitesinin Yönetim Sistemine ilişkin Gelişmeye Açık Yönleri olarak değerlendirilebilir.