

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun iç kalite süreçlerindeki gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek üzere Üniversite Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış ve YÖKAK modülüne yüklenmiş, 2022 yılı KİDR ile üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri değerlendirilmiştir. Ayrıca, 2021 yılı Kurumsal İzleme Raporunda dış değerlendiriciler tarafından ifade edilen Gelişmeye Açık yönlerimize ilişkin iyileştirmeler ortaya konulmuştur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu, Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecini Rektör Başkanlığında, Kalite Komisyon Başkanı V. Prof. Dr. Şenol AKIN koordinasyonunda tüm Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve tüm komisyon üyelerinin katılımıyla sürdürmüş ve Rektör Yardımcılarının başkanlığında, sorumluluk alanlarına göre alt çalışma grupları oluşturularak rapor yazım süreci tamamlamıştır.

KİDR hazırlanmasına ilişkin komisyon toplantıları gerek çevrimiçi gerek yüz yüze yapılmış, alt çalışma grupları belirlenmiş, hazırlanan raporlar Üniversite Kalite Komisyon toplantılarında kanıtlarla birlikte değerlendirilerek nihai halini almıştır. Alt çalışma grupları tarafından Gösterge değerlerine ilişkin bilgi ve kanıtlar büyük ölçüde Kalite Yönetim Sistemi (kys.bozok.edu.tr) üzerinden sağlanmıştır. Gösterge verileri Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilerek raporlanmıştır.

Üniversitemiz 2018 yılından itibaren ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini tüm birimlerde uygulayarak kurumsallaşma yönünde önemli bir adım atmıştır. 2020 yılında Üniversite Kalite Komisyonuna rektör yardımcılarının da dahil olması, yıl içerisinde yapılan İç Tetkikler ve Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları da kalite kültürünün içselleştirilmesine önemli katkı sağlamıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Ödül Yönergesinde kapsamında birimlere verilen Kalite Ödülleri ile birimler arasında kalite süreçleri adına tatlı bir rekabet ortamı oluşturularak sürecin güçlü bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Üniversitemizde, tüm paydaşların süreçlere ve kararlara katılımına ilişkin önemli gelişmeler sağlanmış, paydaş katılımı içselleştirilerek kurum kültüründe önemli bir unsur haline getirilmiştir.

Koronavirüs (Kovid-19) salgınında eğitim-öğretim süreçlerinin aksamaması için akademik personel ve öğrenci odaklı çalışmalar yapılmıştır. Üniversitemiz, Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS) ve Yozgat Bozok Üniversitesi Çevrimiçi Video İçerik Platformu (YOBUTV) ile özgün birçok projeyi hayata geçirerek eğitim-öğretim süreçlerini çevik liderlikle yönetmiştir. Ayrıca, salgın ortamında kişisel gelişim ve eğiticilerin eğitimi bağlamında profesyonel gelişim seminerleri ile personel yetkinliklerinin artırılmasına devam edilmiştir. Üniversite kütüphanesindeki elektronik kitap(satın alınan-abonelik), erişilebilir elektronik dergi, kurumsal olarak abone olunan veri tabanları artırılmış, kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden daha iyi yararlanabilmeleri için eğitim içerikleri oluşturulmuştur. VETİS-Veri Tabanı ve Proxy ayarları düzenlenerek kampüs dışından da kütüphane hizmetlerine erişim sağlanarak akademik personelimizin ve öğrencilerimizin hizmetlerine sunulmuştur. Açık erişim imkanlarının artırılması doğrultusunda toplumsal katkı sorumluluğu bilinci ile BOZOK AKADEMİ faaliyet girmiştir.

Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi ve izlenmesi amacıyla Kariyer Merkezi misyonunu genişletmiş, Kariyer ve Mezun Merkezi olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli olarak çalışmaları yürütülmüştür.

Motivasyon, yönlendirme ve araştırma performansının değerlendirilmesi her yıl Stratejik Plan, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi Sıralaması, Akademik Teşvik Puanı Sıralaması, University Ranking by Academic Performance, Times Higher Education Dünya Üniversiteleri Sıralaması ve Web of Science istatistikleri dikkate alınarak gerçekleştirilir. Üniversitemiz bu değerlendirmeler ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde başarıya ulaşabilmek için gerekli kurumsal düzenlemeleri/iyileştirmeleri yapmaktadır. Araştırmacı performansının kurumsal bazda ve birimler özelinde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz [URAP 2022-2023 dünya sıralamasında](#) 3000 üniversite arasında 2078'inci sırada; "[URAP TR](#)

[2022-2023](#)” listesinde 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasına göre 112 üniversite arasından 33’üncü, 121 devlet üniversitesi arasında ise 75’inci sırada bulunmaktadır. Üniversitemiz, 2022 yılında yayımlanan [Times Higher Education \(THE\) 2023 Dünya Üniversite sıralamaları](#) listesinde ilk kez ve “1201-1500” aralığında yer alarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Üniversitemiz THE 2023 sıralamasında Öğretimde 13,8’lik; Araştırmada 8,7; Alıntılarda 30,2; Endüstri Gelirinde 38,4; Uluslararası Görünümde 27,7’lik bir puan elde etmiştir. Times Higher Education (THE) 2023 Dünya Üniversite “Klinik ve Sağlık” alan sıralamaları listesinde ise “[801+](#)” aralığında yer almıştır. Ayrıca, Üniversitemiz [Mühendislik ve Temel Bilimler](#) alanlarındaki bölümleri ile SCOPUS veritabanı üzerinden elde edilen verilere göre yapılan [SCImago Institutions Rankings](#) sıralamasında büyük bir başarı elde etmiştir.

Üniversitemizin Kenevir Araştırmaları Enstitüsü araştırmacı kadrosunu sürekli güçlendirilmektedir. Enstitü bünyesinde 3 farklı anabilim dalı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, ihtisaslaşma projelerinin iç kaynaklarla fonlanması için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi bünyesinde “Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi (KENAP)” adı altında bir proje türü ihdas edilmiştir. 2022 yılında endüstriyel kenevir konulu toplam 44 adet BAP projesi devam etmektedir. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2022/1. Dönem kapsamında 2209-A projelerine katılım sağlayan Üniversitemizin 157 projesi kabul görmüştür. Türkiye genelinde 181 devlet ve vakıf üniversitesinin başvurularının değerlendirildiği 2209-A öğrenci projelerinde Üniversitemiz büyük bir başarı sağlayarak 6’ncı sırada yer almıştır.

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi tarafından hazırlanan ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı’na sunulan “Yozgat Hayvancılığı İçin Güç Birliği” projesi desteklenmeye hak kazanmış olup 09.12.2021 tarihinde, toplam bütçesi 837.624,00 TL olan sözleşme imzalanmıştır. Projenin genel amacı; sürdürülebilir kırsal kalkınma anlayışıyla, aile işletmelerinin üretim kapasitesi ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesi, bölgedeki hayvan hastalıklarının tanınması-tanıtilması ve mücadele edilmesi, hayvanlardan insanlara-insanlardan hayvanlara geçen hastalıkların (zoonoz) tespit-teşhis ve mücadelesi, dolayısıyla insan ve hayvan sağlığının korunması, sağlıklı hayvan nüfusunun artırılması ve hayvancılık işletmelerinin karının artması, vahşi hayvan varlığının ve sağlığının devamlılığının sağlanması ve kırsaldaki nüfus refahının artırılmasıdır.

Üniversitemizde güncel gelişmelere yönelik proaktif bir şekilde çeşitli organizasyonel yapılar oluşturarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin 2021 yılında Rektörlük bünyesinde sıfır atık komisyonu oluşturularak tüm yerleşkede sıfır atık belgesi alınmıştır. Yine 2021 yılında pandemi koşullarında Koronavirüs Salgını Danışma Komisyonu oluşturularak aktif olarak takip edilmiş, iyileştirmeler yapılarak TSE tarafından verilen “Güvenli Kampüs” belgesi alınmıştır. Küresel bağlamda sürdürülebilirliğin önemi gittikçe arttığı için sıfır atık uygulamaları ve örgütsel yapısı devam etmekte iken; Güvenli kampüs süreci pandemi şartlarının hafiflemesi dolayısıyla belge yenileme sürecine gidilmemiştir.

Üniversitemiz 5 yıl içerisinde uluslararası öğrenci sayısını toplam öğrenci içerisinde % 10 seviyesine çıkarmak için büyük mesafe kat etmiş, 2022 yılında yabancı öğrenci sayısını yaklaşık 1400’e çıkarmıştır.

Tüm süreçler bütüncül olarak değerlendirildiğinde; kurumumuzda her yıl uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, kalite güvence sisteminin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla her bir alt ölçüt için sorumlulukların, iş akışlarının ve takvimin net olarak ortaya konulacağı Süreç Yönetimi Kitabı oluşturulmuştur. Yöneticilerin çevik liderliği, birimlerin özverili çalışmaları, Süreç Yönetimi Kitabı ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kurumumuzun kalite yolculuğunda emin adımlarla ilerlemesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz “Karalılıkla Başarıya...” anlayışıyla; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten, millî ve manevî değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, toplumsal katkı anlayışıyla bölgesinin gelişimine yön veren ve yenilikçi bir ihtisas üniversitesi olarak çalışmalarına devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Rektör: Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

Adres: Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 10 67 Dâhili: 1076/1077

e-posta: ahmet.karadag@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkan V.

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Şenol AKIN

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 10 80 Dâhili: 1066

e-posta: senol.akin@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi, Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı, 17/03/2006 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz; 2006 yılında müstakil olarak kurulmuş olsa da altyapısı çok eskilere dayanmaktadır. Yozgat İlinde 1982 yılında Erciyes Üniversitesine bağlı kurulan Yozgat Meslek Yüksekokulu ile 1989 yılında Gazi Üniversitesine bağlı diğer bir Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin temelini oluşturmaktadır. Bu iki meslek yüksekokulu 1994 yılında birleştirilerek Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. Erciyes Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında Mühendislik- Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesi, 1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 1996 yılında da Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Akdağmadeni MYO 1997 yılında Cumhuriyet Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyete geçmiştir.

2006 yılına kadar Erciyes ve Cumhuriyet Üniversitelerine bağlı olarak eğitim-öğretim veren fakülte ve yüksekokullar Bozok Üniversitesine bağlanarak, Üniversitemiz müstakil bir yapı kazanmıştır. Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi; Yozgat ili, Merkez ilçesi Atatürk Yolu üzerinde 4070 dekarlık bir alanda yer almaktadır. Merkez Yerleşkelerine ek olarak Sorgun, Akdağmadeni, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaattli, Çekerek ve Sarıkaya ilçelerindeki yerleşkeleri ile birlikte 7632 dekarlık bir alanda, eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kuruluş aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran Üniversitemiz; 2006-2007 Akademik yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eğitim-öğretim faaliyetlerine, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Teknopark, 1 Teknoloji- Transfer Ofisi ile devam etmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılı sonu itibariyle bulunan 964 akademik personelin 69’ü profesör, 109’u doçent, 265’i Dr. Öğr. Üyesi, 213’si araştırma görevlisi ve 278’ü öğretim görevlisidir. Diğer hizmetlerde ise 1153 personelin 414’si idari personel ve 739 (sürekli işçi vb.)’sı diğer personelden oluşmaktadır.

Kurulduğu 2006 yılından bu yana Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısı on altı yıl içinde yaklaşık % 470 artarak 24.451’ ye ulaşmıştır. Öğrencilerin 9.394’u ön lisans, 13.336’si lisans ve 1.721’i lisansüstü programlara kayıtlıdır.

Üniversitemiz 2020 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz, “Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir” başlıklı projesi ile “İhtisaslaşan Üniversiteler” arasına girmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak **misyonumuz**; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve

yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak **vizyonumuz**; girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü üniversitelerden biri olmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak; adalet, özgürlük, hoşgörü, üretkenlik, girişimcilik, katılımcılık, kalite odaklılık, çevreye duyarlılık, hesap verebilirlik temel değerlerimizdir.

Yozgat Bozok Üniversitesinin 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak,
3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek,
4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak,
5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Eğitim-öğretim faaliyeti sunan fakültelerimiz;

[Diş Hekimliği Fakültesi](#)

[Eğitim Fakültesi](#)

[Fen-Edebiyat Fakültesi](#)

[*Hukuk Fakültesi](#)

[İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#)

[İlahiyat Fakültesi](#)

[İletişim Fakültesi](#)

[Mühendislik-Mimarlık Fakültesi](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi](#)

[Tıp Fakültesi](#)

[*Turizm Fakültesi](#)

[Veteriner Fakültesi](#)

[Ziraat Fakültesi](#) dir.

*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan enstitülerimiz;

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[*Kenevir Araştırmaları Enstitüsü](#)

*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan yüksekokullarımız;

[Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu](#)

[Yabancı Diller Yüksekokulu](#)

[*Hayvansal Üretim Yüksekokulu](#)

[Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu](#)

*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan meslek yüksekokullarımız;

[Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu](#)

[Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu](#)

[Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#)

[Sorgun Meslek Yüksekokulu](#)

[Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu](#)

[Yozgat Meslek Yüksekokulu](#)

[Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#)

[Şefaati Meslek Yüksekokulu](#)' dur.

Tablo 1. Yozgat Bozok Üniversitesi 2022 tarihi itibariyle birimlerin öğrenci sayıları ve akademik ve idari personel sayıları

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ	ÖĞRENCİ	AKADEMİK	İDARİ
	SAYISI	PERSONEL SAYISI	PERSONEL SAYISI
	Toplam	Öğretim Üyesi/Öğretim- Elemanı	İdari/Sürekli İşçi vb.
AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU	876	27	12
AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	240	14	9
BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU	775	28	12
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	448	19	12
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	97	8	13
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1803	53	11
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2274	99	11

HUKUK FAKÜLTESİ		28	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1809	59	11
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	1128	48	12
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	745	28	7

KENEVİR ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ		11	
MÜHENDİSLİK- MİMARLIK FAKÜLTESİ	1608	94	19
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	1721		8
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1194	40	10
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2173	29	8
SARIKAYA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU	195	6	10
SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU	717	24	12
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1040	21	6
ŞEFAATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	325	15	10
TIP FAKÜLTESİ	649	115	14
TURİZM FAKÜLTESİ	---	3	13
VETERİNER FAKÜLTESİ	237	19	8
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	---	12	5
YERKÖY ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	1112	15	14
YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU	2968	73	23
	318		
ZİRAAT FAKÜLTESİ		40	8
REKTÖRLÜK		24	300
HASTANE			575
TOPLAM	24.452	953	1153
ENSTİTÜLERDE	1721		
FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLARDA	13337		
MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA	9.394		

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)
3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kùltùr Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKİTKAM)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Araştırma Hastanesi)
7. Sùrekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM)
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM)
9. Bozok TEKNOPARK A.ř.
10. Kadın ve Aile alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASAUM)
11. Yozgat Bozok Ùniversitesi Girişimcilik ve Ùniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Yozgat Bozok Ùniversitesi Teknik ve Mùhendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZTAM)
13. Yozgat ve Yùresi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Yozgat Bozok Ùniversitesi İş Sağlığı ve Gùvenliđi İle Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Yozgat Bozok Ùniversitesi Uzaktan Òđretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
16. Òđrenmeyi ve Òđretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM)
17. Kariyer ve Mezun Merkezi (YOBÙKARMER)
18. Medya alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi
21. Teknoloji Transfer Ofisi

6. Yùksekùđretim Kurumunun Organizasyonel şeması

Ùniversitemizin yùnetim [organizasyon yapısı](#) 2547 Sayılı Kanun, Ùniversitelerde Akademik Teřkilât Yùnetmeliđi ve ilgili diğer mevzuat hùkùmlerine gùre oluşturulmuştur. Ùniversitemizde Rektùre bağlı: Yùnetim Kurulu, Senato, Rektùr Yardımcıları, Rektùr Danışmanları, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Akademik Birimler ve Genel Sekreterlik bulunmaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu, Kariyer ve Mezun Merkezi, Engelli Òđrenci Birimi, Kùltùr-Sanat Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Eğitim-Òđretim Komisyonu, Mevzuat komisyonu, Etik Komisyonu, Alan Dışı Seçmeli Dersler Komisyonu, Patent Destek Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Danışma Kurulu ve Koordinatùrlùkler (Ortak dersler koordinatùrlùđi) bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÙNETİřİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yùnetim Modeli Ve İdari Yapı

Ùniversitemizin yùnetsel ve idari yapısı, 2547 sayılı Yùksekùđretim Kanunu ve Yùksekùđretim Ùst Kuruluşları ile Yùksekùđretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hùkùmünde Kararname kapsamında tanımlanmış olan [Senato, Ùniversite Yùnetim Kurulu](#) ve birim kurulları gibi karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur. Ùniversite Yùnetim Kurulu ve Senato mevzuata uygun olarak akademik birimlerin yùneticileri, akademik birimler tarafından seçilmiş üyeler ve òđrenci temsilcisinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz [yönetim sistemi politikası](#) çerçevesinde çoğulcu katılım yaklaşımını temel alarak stratejik yönetim modelini benimsemiş ve uygulamaktadır. Kurumumuzun organizasyon şeması [Rektörlük](#) ve birim bazlı oluşturulmuştur. Vizyonumuzla uyumlu olarak [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#), [Eğitim Fakültesi](#), [Fen Edebiyat Fakültesi](#) ve [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#) gibi birimler de organizasyon şemalarını oluşturup, iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde web sayfalarında paylaşmıştır.

İdari yapılanmada ihtiyaç duyuldukça güncellemeler yapılmaktadır. Örneğin üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin sanayiye katkı sağlayacak, rekabetçi ürünlere dönüştürerek ticarileşmesine ve katma değer üretilmesine, üniversite ile sanayi arasındaki işbirliğinin oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin gelişmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin üretilmesine, yeni proje tekliflerinin ve fon imkanlarının duyurulmasına, projelerin başvuru, revizyonu, yürütülmesi ve izlenmesi esnasında karşılaşılan sorunlara üniversite düzeyinde [TTO](#) ara yüzüyle çözümler oluşturularak katkı sunulması, ayrıca kamu ve özel sektör kuruluşlarının talepleri olması halinde konuyla ilgili akademisyenler aracılığıyla raporlamaların hazırlanması amacıyla [‘Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü’ hizmete girmiştir.](#)

Ayrıca, güncel gelişmelere yönelik proaktif bir şekilde çeşitli organizasyonel yapılar oluşturularak iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin 2021 yılında Rektörlük bünyesinde [sıfır atık](#) komisyonu oluşturularak tüm yerleşkede sıfır atık belgesi alınmıştır. Yine 2021 yılında pandemi koşullarında Koronavirüs Salgını Danışma Komisyonu oluşturularak aktif olarak takip edilmiş, iyileştirmeler yapılarak TSE tarafından verilen [“Güvenli Kampüs”](#) belgesi alınmıştır. Küresel bağlamda sürdürülebilirliğin önemi gittikçe arttığı için sıfır atık uygulamaları ve örgütsel yapısı devam etmekte iken; Güvenli Kampüs süreci pandemi şartlarının hafiflemesi dolayısıyla belge yenileme sürecine gidilmemiştir.

[Enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, bilim dalı, anabilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari yapılanma ile ilgili yönetsel süreçler](#), 2547, 2914, 3843, 5018 ve 657 sayılı Kanunlar gibi yasal mevzuatlar çerçevesinde, ilgili birimin işleyişine ve hizmet alanına göre sürdürülmektedir. Ayrıca, birimlerde yönetsel süreçlerin daha iyi yürütülebilmesi için yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar ayrıntılı olarak hazırlanmış olup hem üniversitemiz web sitesinde hem de ilgili birimlerin web sayfalarında yer almaktadır. [Birimlerde süreçleri yönetmek adına komisyon ve koordinatörlükler](#) bulunmaktadır. Bu kapsamda ihtiyaç duyuldukça yönetmelik ve yönergeler revize edilmekte, yenileri hazırlanarak organizasyonel yapılanmalar güçlendirilmektedir.

23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanan [Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi](#) Yönergesi doğrultusunda [komisyonlar ve koordinatörlükler](#) kurulmuştur.

Ayrıca, akademik ([Eğitim Fakültesi](#), [Fen Edebiyat Fakültesi](#), [Diş Hekimliği Fakültesi](#) ve [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#)) ve idari birimlerin ([Personel Daire Başkanlığı](#), [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)) işleyişinde, çalışanlar için ayrıntılı olarak görev tanımları belirlenmiş ve web sayfalarında da paylaşılmıştır. İlgili birimlerdeki çalışanlar, bu görev tanımları doğrultusunda öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir. Yine hizmetlerin sürdürülmesinde [yönetsel süreçler](#), [ana süreçler](#) ile [idari-destek hizmet süreçleri](#) oluşturulmuş olup, birimlerin işleyiş ve hizmet alanları doğrultusunda bu iş akış süreçleri yol haritası olarak kullanılmaktadır.

İç kontrol sisteminin kamu kurumlarında uygulanmasına yönelik kriterler Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiştir. Bu kriterler doğrultusunda [“Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı”](#) oluşturulmuştur. Bu eylem planı tüm birimlerimizde uygulanmakta olup, mevzuatlar çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, [2022-2026 yılı Stratejik Plan](#) kapsamında “Hedef 5.1: İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir” hedef kartı oluşturulmuştur.

[Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri; 2022-2026 Stratejik Planı’nda](#) belirlenmiş olup, bu kapsamda yapılan çalışmalar altı ayda bir izlenmekte ve yılda bir değerlendirmeler idare faaliyet raporuna eklenmektedir.

Üniversitemiz [ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini](#) tüm akademik ve idari birimlerde uygulamaktadır. Bu kapsamda iç ve dış tetkikler ile [Kalite El Kitabı’nda](#) belirlenen organizasyonel yapılanmalar içerisinde süreç

sürekli iç ve dış tetkikler ile izlenmekte, [güncelliği sağlanmakta, iyileştirmeler](#) yapılmaktadır (**Ek A.1.1.2 2022 yılı İç Tetkik Planı**), (**Ek A.1.1.3 TSE Denetim Planı**), (**Ek A.1.1.4 TSE Denetim Raporu**)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen ve bütün birimleri, süreçleri kapsayan bir kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Üniversitemiz üst yönetiminin bütün unsurları bu anlayışı destekleyecek şekilde kalite süreçlerini içselleştirmiştir. Buna ek olarak, üst yönetim, alt birimlerde faaliyet gösteren bütün akademik ve idari üst düzey yöneticilerin de aynı bilinç seviyesine gelmesi için gayret sarf etmektedirler. Bu doğrultuda, üniversitemiz rektörü kalite ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgili bütün çalışmaları samimiyetle benimsemiş, himaye etmiş ve çalışmaların pek çok ayağına doğrudan katılım [sağlamış ve sağlamaktadır](#) (**Ek_A.1.2.1 2022 yılı TS EN ISO 9001: 2015 KYS Dış Değerlendirme Açılış toplantısı**) Bu bağlamda, 2021 yılı itibarıyla YÖKAK tarafından ilgili değerlendirmeler neticesinde hazırlanarak üniversitemize tebliğ edilen [Kurumsal İzleme Raporu](#), 2022 yılında üniversitemiz senatosunda görüşülmüş ve bu rapor doğrultusunda kurumsal kalite güvence sistemini mükemmelleştirmek üzere yürütülecek faaliyetler planlanmış ve uygulamaya geçilmiştir. Bunun yanında, üniversitemiz üst yönetimi liderliğinde, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi uyarınca yapılan [Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları 2022 yılı](#) itibarıyla yapılmış, üniversitemizi oluşturan her birimin kendi Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) hazırlayarak üst yönetime sunmuştur.

Üniversitemiz rektörüyle birlikte üniversitemiz üst yönetimini oluşturan rektör yardımcıları ve genel sekreter üniversitemizin kalite güvence sistemi ile doğrudan ve dolaylı şekilde ilgili olan bütün çalışmalarda bilfiil yer almışlardır. Örneğin, rektör yardımcılarımız Kalite Komisyonunun bütün toplantılarına ve alt çalışma gruplarınınca yürütülen bütün faaliyetlere liderlik etmiş ve fiilen katkı sunmuşlardır (**Ek_A.1.2.2 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı**). Ayrıca üst yönetim, üniversite genelinde kalite çalışmaları kapsamında yürütülen Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik çalışmalarının hem koordinasyonunu sağlamış hem de şahsen tetkiklerde yer alarak iç tetkik çalışmalarına değerli katkılar sunmuşlardır. Rektör yardımcılarında ek olarak, dekan ve müdürlerden oluşan birim yöneticileri de kalite çalışmalarına liderlik etmekte, birimlerdeki bütün akademik ve idari personelin kalite süreçlerini içselleştirebilmesi için ilgili toplantılara şahsen iştirak ederek ilgili süreçlerin yürütülmesine katkı sunmaktadırlar ([2022-2023 İİBF Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı](#)).

Diğer yandan, üniversitemiz rektör yardımcıları, doğrudan kalite güvence sistemi ile ilgili olmamakla birlikte süreçleri ve sonuçları itibarıyla kalite güvence sisteminin konusu olan eğitim-öğretim ([Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü E-Bülten](#)), Ar-Ge ([1. Bozok Ar-Ge Proje Pazarı Ödül Töreni Haberi](#)) faaliyetleriyle ilgili koordinatörlüklere başkanlık ederek şahsen liderlik etmekte ve katkı sunmaktadırlar. Buna ek olarak, rektör yardımcıları üniversitemiz 2022-2026 stratejik planı doğrultusunda yürütülen [birim bazlı stratejik planlama çalışmalarına](#) da rehberlik ederek katkı sunmuşlardır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yozgat Bozok Üniversitesi, sürekli bir değişim ve yenileşme ile kendini geleceğe hazırlayan, bu doğrultuda misyon ve hedeflerine yön veren, küresel eğilim ile birlikte paydaş beklentilerine cevap verebilen, aldığı kararlarla kurum özgünlüğünü güçlendiren bir yapıya sahiptir. Bu bağlamda, Üniversite Kalite Komisyonu **kurumsal kapasite dönüşüm alt çalışma grubu** oluşturmuş, çalışmalarını bu grup aracılığı ile yürütmüştür (**Ek_A.1.3.6 Kalite Komisyonu Kararı**). Komisyon çalışmalarını yürütürken Üniversitenin bünyesinde hazırlanan senato kararı ile uygulamaya geçirilen Kalite Süreç El Kitabında yer alan kurumsal dönüşüm kapasitesi için hazırlanan süreci takip ederek PUKÖ döngüsünü tamamlamıştır (**Ek_A.1.3.1 Süreç El Kitabı**).

Üniversitenin Kurumsal dönüşüm kapasitesi alt çalışma grubu, Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin ilk altı aylık izlem verilerini baz alarak kurumsal dönüşüm izlem raporu hazırlamıştır. Bu rapor, Yönetim ve Örgüt Yapısında Dönüşüm, Eğitim Teknolojisi ve Teknolojik Dönüşüm, Çevresel ve Fiziki Dönüşüm olmak üzere üç başlık altında hazırlanmış, ilgili literatür doğrultusunda öneriler sunulmuştur. Hazırlanan raporda Yönetim ve örgüt yapısında değişim, üniversitenin 2022-2026 yılı Stratejik planında yer aldığı üzere üniversitenin ihtisaslaşma ve girişimcilik hedefleriyle paralel ilerlemektedir. İlk altı aylık izlemde endüstriyel kenevir alanında kabul edilen kurum içi, kurum dışı ve üniversite-sektör iş birliği ile gerçekleştirilen finansmanlı proje sayısında ve lisansüstü tez sayısında beklenen

hedefin üzerinde bir artış meydana geldiği belirlenmiştir. Yönetim ve örgüt yapısı, kurumun akademik-idari çalışanlarının sahip oldukları yetkinlikten, memnuniyet düzeyinden, performansından doğrudan etkilenmektedir. Bu nedenle insan kaynaklarının yönetimi örgüt kültürü için önemlidir. Kurumsal kapasiteye ilişkin Üniversite insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeylerine ilişkin performans değerlerine bakıldığında, performans değerinin %50,2 oranına ulaştığı belirlenmiştir. Üniversitemiz COVID-19 pandemisi dolayısıyla değişmek zorunda kalan yükseköğretim atmosferine uyum sağlayabilmek, uzaktan eğitim olanaklarını geliştirebilmek ve sunduğu eğitim-öğretim hizmetlerini çeşitlendirebilmek için eğitim teknolojilerinde ve teknolojik yönde planlı ve sistematik bir dönüşüme gereksinim duymuştur. Bu bağlamda, Üniversitenin 2022-2026 yılı Stratejik planında, iç ve dış paydaşların eğitimini destekleyecek, teknolojik altyapıyı geliştirecek ve Ar-Ge çalışmalarına destek olacak hedefler yer almakta ve bu hedefler izlenmektedir. Paydaşların akademik düzeyde verilen eğitimlerden faydalanması ve sertifikalandırılmasına ilişkin performans göstergelerine bakıldığında beklenen değere %80 oranında ulaşıldığı gözlenmektedir. Kampüsün bütününe ve üniversite dahilindeki her bir birimin ekolojik sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik konusundaki dönüşümünü sağlayabilmek için Üniversitenin 2022-2026 yılı Stratejik Planında Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemine ilişkin hedefler konulmuş ve izlenmiştir. Bu doğrultuda, gerekli uygulamalar yapılarak performans göstergeleri beklenen değere ulaşmıştır (**Ek_A.1.3.2 Komisyon Raporu**).

Üniversite de hazırlanan bu rapora ek olarak **Gelecek Senaryoları** konulu bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayın amacı, Yozgat Bozok Üniversitesi olarak gelecekte gerçekleştirilecek senaryoları ön görüşme dönüşüme hazır hale getirmek, riskleri ortadan kaldırmak için düzenleyici faaliyetler uygulamak, mücadele ve uyum için önerilerde bulunmak olarak belirlenmiştir. Çalıştay sonrası bir rapor hazırlanmış ve öneriler senato gündemine alınarak karara bağlanmıştır (**Ek_A.1.3.3 Çalıştay Raporu, Ek_A.1.3.4 Senato Kararı**).

Çalıştayın sonucunda, **toplumsal ve teknolojik dönüşüm iki ana tema** olarak ortaya çıkmış ve öğretim üyeleri bu iki ana tema üzerinde önerilerde bulunmuştur. Örnek olarak; Toplumsal dönüşüm için, Üniversitemiz stratejik misyonu ve vizyonu doğrultusunda, dini ve milli değerlerimizi aşındırıcı iç ve dış kaynaklı toplumsal etkilerden öğrencilerimizin en az düzeyde etkilenmeleri için bütün ilgili fakülte, bölüm ve programlarının yüz yüze ve Bozok Akademi üzerinden öğrencilere ve diğer toplum kesimlerine yönelik eğitim, panel vs. çalışmalar yapmalarının teşvik edilmesi ve bu amaç doğrultusunda müfredatlara konulan “**Değerler Eğitimi**” niteliğindeki derslerin etkinliğinin artırılması önerilmiştir. Üniversitenin 2022-2026 yılı stratejik planına bakıldığında (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>) Üniversitenin temel değerlerin içerisinde hoşgörü, adalet ve hesap verilebilirlik ilkesinin baz alındığı göze çarpmaktadır. Buna ek olarak ‘**İnsani Değerler Eğitimi**’ adı altında bir dersin asenkron şeklinde multidisipliner öğretim elemanı kadrosuyla verilmesi uygun görülmüş ve zorunlu bir ders olarak müfredata eklenmiştir (**Ek_A.1.3.5 Senato Kararı**). Tüm bu uygulamalar kapsamında Üniversitenin kurumsal dönüşüm için sistematik bir süreci izlediği, dönemsel raporlar sunduğu, iyileştirmeleri sürece eklediği ve PUKÖ döngüsünü tamamladığı belirlenmiştir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizde tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi organizasyonel yapılanması bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinin kalite süreçlerini güvence altına alan ve bütüncül bir Kalite Yönetim Sistemi olan ISO 9001:2015 KYS sistemine sahip olduğunu belgeleyen sertifikasyon süreci 2018 yılında tamamlanmış. Bu kapsamda [kalite el kitabı](#), [Prosesler](#), [prosedürler](#), [talimatlar](#), [planlar](#), [listeler](#), [iş akışları](#), [formlar](#) üniversite [kalite komisyonu](#) sayfasında tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Üniversitemizde tüm kalite süreçleri, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (**BKYS**) çatısı altında toplanmış ve izlenmektedir. Bu kapsamda; BKYS sistemine ilişkin [eğitimler](#) tamamlanmış, [faaliyet planları ve süreç performans](#) hedefleri belirlenmiş, riskler tanımlanmış ve belirlenen hedef ve riskler yıl bazlı olarak takip edilmektedir. Birim/bölüm düzeyinde belirlenen faaliyet planları ve süreç performans hedeflerinde sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır.

Ayrıca tüm paydaş görüşleri: [Öneri sistemi](#), [öğrenci memnuniyet anketi](#) (rektörlük ve birim bazlı), tawk to, [akademik-idari personel memnuniyet anketi](#) ile toplanmaktadır. İlgili anket sonuçları değerlendirilmekte, iyileşme planları ve raporları hazırlanmaktadır (**Ek_A.1.4.1 Birim Paydaş Analiz Raporu**). Bunlarla beraber, 2022 yılı sonu itibarıyla paydaşlarımızın görüş ve önerileri BKYS’ ye entegre bir şekilde çalışan [memnuniyet](#)

[yönetim sistemi](#) ile bütünleşik hale getirilmiş, sistematik olarak üst yönetimin liderliğinde izlenmektedir.

Süreç kapsamında yapılan tüm çalışmalar; [iç tetkikler](#), dış tetkikler (**Ek_A.1.4.2 Dış Tetkik Üst Yazısı**) ve [Yönetimin Gözden Geçirme](#) (YGG) toplantıları aracılığıyla izlenerek değerlendirmeler yapılmakta, kalite çalışmaları bu sayede güvence altına alınmaktadır. İç tetkikler, kalite komisyonu üyelerinin çapraz eşleşmeleri (benchmarking-kıyaslama) ile yapılmaktadır. Tetkik sonuçları ve YGG raporları genişletilmiş kalite komisyonu toplantısında Rektör başkanlığında [değerlendirilmektedir](#).

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2019 yılı içerisinde uygulamaya konulan rubrik değerlendirme sistemine göre, üniversitemizin tüm birimleri 2022 yılında Rektör Yardımcısı (Kalite Yönetim Temsilcisi), Genel Sekreter ve Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından YGG toplantıları ile değerlendirilmiştir (**Ek_A.1.4.3 YGG Toplantıları Takvimi**). Bu uygulama, hem üniversitemizdeki kalite kültürünün ve anlayışının gelişmesine hem de birimlerin kalite ölçütlerine uyumuna katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) izlenen 46 alt ölçüte ilişkin [Süreç Yönetimi El Kitabı](#) hazırlanmış (**Ek_A.1.4.4 Süreç Yönetimi El Kitabı Senato Kararı**) ve kullanılmaya başlanmıştır. KİDR ölçütleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerin [kalite komisyonları](#) aktif bir şekilde çalışmakta ve kendi Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) hazırlamaktadır **Ek_A.1.4.5 Sağlık Bilimleri Fakültesi BİDR**. Hazırlanan tüm raporlar YGG toplantıları ile gözden geçirilmektedir (**Ek_A.1.4.6 Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) Toplantısı Birim Değerlendirme Rubriği**).

A.1.5.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz kamuoyunu bilgilendirme noktasında olabildiğince şeffaf olmaya özen göstermektedir ve bu konuda gerekli çalışmaları yapmaktadır. Akademik, idari ve araştırma alt yapısını oluşturan tüm birimleriyle, kamuoyuna karşı sorumluluğunun gereği olarak: Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik yapılan faaliyetleri [web sayfası](#) aracılığıyla Türkçe ve İngilizce paydaşlarla paylaşmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi dâhilinde oluşturulmuş olan [Kalite Politikası](#)m tüm paydaşlara açık bir şekilde üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi, gizlilik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyunun istifadesine sunacak şekilde kurumsal web sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Bu imaj ve itibar doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler, üniversitemiz web sitesi duyurular ve etkinlikler bölümünde ve ilgili birimler tarafından web sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır. Üniversite [web sitesi İngilizce](#) olarak da aktif olarak kullanılmakta olup tüm duyurular, faaliyetler ve etkinlikler İngilizce olarak ulusal ve uluslararası kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Diğer yandan, ders tanıtımları, etkinlikler, oryantasyon aktiviteleri, çevrimiçi seminer ve söyleşiler gibi [faaliyetleri YOBU TV](#) ve [Bozok FM](#) yoluyla duyurulmaktadır. Ayrıca, [kamuoyunu bilgilendirme](#) amacıyla Üniversite ve birim bazlı [dergiler](#), [E- Bültenler](#) ve İletişim Fakültesi öğrencilerinin hazırladığı [Gençbaskı](#) Gazetesi üniversite web sitesi üzerinden kamuoyu [erişimine](#) açılmaktadır.

Üniversitemiz, dış paydaşlardan gelen yazıları [EBYS](#) üzerinden iç paydaşları ile paylaşmaktadır ve birim e-posta adresleri üzerinden de tüm paydaşlara iletilmektedir.

Üniversitemiz, kurumsal web sitesi üzerinden 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu [aydınlatma metnini](#) iç ve dış paydaşlarının erişimine sunmuştur. 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde Üniversitemiz genel sekreterliğine ulaşan bilgi talepleri de ayrıca değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. (Ek: A.1.5 Talep değerlendirmesi).

Üniversitemizin uzaktan eğitim sürecinde yaptığı çalışmalar ise, UZEM web sayfaları üzerinden sistemli ve güncel bir şekilde yayınlamak, tüm paydaşlarının kolaylıkla ulaşabileceği [Uzaktan Eğitim Öneri ve İstek Formu](#), [Telefon Destek Hattı](#), [Whatsapp Destek Hattı](#), Anlık Destek Modülü ve UZEM Yardım Web Sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla beraber, üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının öneri, istek, şikâyet ve bilgi taleplerini anlık ve eşzamanlı olarak yanıtlama kabiliyetine ulaşmıştır. UZEM, web sayfaları aracılığı ile ayrıca, ders içeriklerini, oryantasyon eğitimlerini, çevrimiçi mezuniyet programları, seminer ve söyleşi gibi etkinliklerini de kamuoyu ile [paylaşmaktadır](#).

Bunların yanında, web sayfalarında paydaşlarını bilgilendirmek amacıyla hazırladığı videoları da paylaşan UZEM, 2022 yılında yapılan tüm çalışmaların ve faaliyetlerin yer aldığı [bülteni](#) hazırlayarak yıl boyunca aylık olarak yayımlamıştır.

Eğitim-öğretime yönelik gerçekleştirilmiş olan [Erasmus](#), Farabi, Mevlana Değişim Programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğine ilişkin [duyuru](#) ve [sonuçlar](#), [lisansüstü sınavlarına](#) ilişkin ilan ve sonuçlar, muafiyet sınavlarına ilişkin duyuru ve sonuçlar kurumsal web sitesinde ve birim web sayfalarında erişime açılmaktadır.

Endüstriyel Kenevir alanında ihtisaslaşmış olan üniversitemiz, kenevir alanında yaptığı tüm çalışmalarını ve etkinlikleri ilgili duyuruları [web sayfasından](#) güncel bir şekilde kamuoyunun erişimine sunmaktadır.

Ayrıca, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'na göre üniversitemiz her yıl mali ve idari denetime tabi tutulmakta olup, denetim [sonuçları](#) kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilen iş ve işlemlere ilişkin olarak birimler tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları doğrultusunda, [İdare Faaliyet Raporu](#) ve Performans Programı hazırlanmakta ve kamuoyuna açıklanmaktadır.

Üniversitemiz, hesap verme yöntem ve araçlarını ilgili mevzuat (5018 sayılı Kanun'un 8'inci maddesi) çerçevesinde etkin bir biçimde kullanmaktadır. Üniversitemiz satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılmakta olup, üniversitemiz iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir. Bu bağlamda, mali açıdan saydam ve hesap verme sorumluluğunu taşıyan, güvenilir, önyargısız, katılımcı ve tarafsız olarak hazırlanan [Kurum İç Değerlendirme Raporu](#), [Sistem Performans Raporu](#), [Performans Programı](#), [İdare Faaliyet Raporu](#), [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#), [Yatırım Değerlendirme Raporları](#) üniversitemiz tarafından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Akademisyenlerimizin çalışmaları [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) (AVESİS) ile Üniversitemiz tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri [web sitesi](#) aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır.

Üniversitemiz, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği, kamu çalışanlarına ve kamuoyuna ilan edilmiş olan vizyonunu, misyonunu ve politikalarını (Kalite, Eğitim, Araştırma, Bilgi Güvenliği, İnsan Kaynakları) hayata geçirmek üzere belirlediği stratejileri içeren [2022-2026 Stratejik Planı](#) yayınlamıştır.

Üniversitemiz, web sitesi üzerinden ulaşılan öneri sistemi, CİMER ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aktif olarak kullanılmakta olup tüm [şikâyetler](#), [öneriler](#), [bilgi talepleri](#) ile verilen hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi izlenerek değerlendirilmektedir.

Türk Standartları Enstitüsü tarafından TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dış tetkikler yapılarak Kalite Yönetimin Sisteminin etkin ve şeffaf bir suretle uygulandığı rapor edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları ise yılda iki kez yapılan [iç tetkiklerle](#) ve yılda bir kez yapılan [Yönetim Gözden Geçirme \(YGG\)](#) toplantıları ile izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Toplumsal Katkı faaliyetleriyle ilgili güncel verileri yazılı/görsel/işitsel basın aracılığıyla (basın bülteni ve basın bildirisi gibi) ve kurumsal sosyal medya hesapları ([Instagram](#), [Facebook](#), [Twitter](#) ve [Youtube](#)) üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Bunların yanı sıra, üniversitemizin ve bağlı birimlerinin çalışmaları hakkında kamuoyuna bilgi akışı sağlamak amacıyla kurulmuş olan [Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) bulunmaktadır. Bu merkezin amacı, faaliyet alanlarındaki gelişmeleri, değişimleri ve yenilikleri yakından takip ederek Üniversiteye ve Yozgat'a kazandırmaya çalışmak; bu konularda detaylı bir bilgi birikimi oluşturmaktır. Ayrıca üniversitemize bağlı tüm birimler web sitelerini aktif olarak kullanmaktadır. Birimlerimiz [haberleri](#), [duyuruları](#), [faaliyetleri](#) ve [tüm etkinlikleri](#) güncel olarak paylaşmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek A.1.1.2 2022 yılı İç Tetkik Planı.doc](#)
- [Ek A.1.1.3 TSE Denetim Planı..docx](#)
- [Ek A.1.1.4 TSE Denetim Raporu.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek_A.1.2.1 TS EN ISO 9001 2015 KYS Dış Değerlendirme Açılış toplantısı.jpg](#)
- [Ek_A.1.2.2 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.doc](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek_A.1.3.1 Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [Ek_A.1.3.2 Komisyon Raporu.docx](#)
- [Ek_A.1.3.3 Çalıştay Raporu.docx](#)
- [Ek_A.1.3.4 Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek_A.1.3.5 Senato Kararı.jpg](#)
- [Ek_A.1.3.6 Kalite Komisyonu Kararı.doc](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek_A.1.4.1 Birim Paydaş Analiz Raporu.pdf](#)
- [Ek_A.1.4.2 Dış Tetkik Üst Yazısı.pdf](#)
- [Ek_A.1.4.3 YGG Toplantıları Takvimi.pdf](#)
- [Ek_A.1.4.4 Süreç Yönetimi El Kitabı Senato Kararı.jpeg](#)
- [Ek_A.1.4.5 Sağlık Bilimleri Fakültesi BİDR.pdf](#)
- [Ek_A.1.4.6 Yönetimin Gözden Geçirme \(YGG\) Toplantısı Birim Değerlendirme Rubriği.xlsx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek A.1.5 Talep değerlendirmesi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Mısyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemiz iç ve dış tüm paydaşlarımızın katılımıyla hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planında; misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile bunlara ulaşabilmek için belirlenen stratejiler, riskler, ihtiyaçlar, mali kaynaklar, tahminler ve sorumlular belirlenmiş olup bunları geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim modeli uygulanmaktadır.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından 23 Ocak 2020 tarihinde “Endüstriyel Kenevir” alanında “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Bunun devamında, ihtisas alanındaki çalışmalara hızlı bir şekilde başlanmış ve kısa sürede önemli bir yol alınmıştır. 15 Haziran 2020 tarihinde Üniversitemiz bünyesinde Kenevir Araştırmaları Enstitüsü kurulmuştur. Güncel gelişmeler ve ihtisas alanı dikkate alınarak Üniversitemizin misyon ve vizyon bildirimleri güncellenmiş, web sayfasında ilan edilmiş, 2022-2026 [Stratejik Planında](#) yer almış ve tüm personelin mail adresine gönderilmiştir (**Ek A.2.1.1** Mail gönderme ekran görüntüsü).

Mısyonumuz;

Yozgat Bozok Üniversitesi; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

Vizyonumuz;

Girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü üniversitelerden biri olmaktır.

Politika Belgeleri:

Üniversitemizin faaliyetlerinin güvence altına alınması için paydaşlarımızın görüşleri alınarak [politikalar](#) tanımlanmış, geliştirilmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Kalite Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası hazırlanmış ve paylaşılmıştır. Politika belgelerimizde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler bulunmaktadır. Tüm politika belgelerimizde diğer politika belgelerimize vurgular yapılmıştır. Örneğin eğitim politikasında; “Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek işgücü piyasasında öğrencilerin mesleki bilgi sahibi olmalarını sağlamak” ifadesiyle araştırma geliştirmeye, uluslararasılaşma politikasında; “Küreselleşen dünyada uluslararası alanda rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek” ifadesi ile eğitim-öğretim ve mezunlara atıf yapılmaktadır.

2022-2026 [Stratejik planında](#) “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak”, “Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak” ve “Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak” gibi amaç ve hedefler politikalara göre oluşturularak altı ayda bir izlenmekte ve yılda bir [idare faaliyet raporunda](#) değerlendirilmektedir. Stratejik planımız hazırlanırken bir önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi durum analizi bölümünde yapılmış olup, politika belgelerinin hazırlanmasında buradan elde edilen paydaş görüşlerinden faydalanılmıştır.

Üniversitemizin [Kalite Politikası](#) bulunmakta olup, Web sitemizde tüm paydaşlarımıza ilan edilmiştir. Kalite politikamız oluşturulurken, iç ve dış paydaşlarımızla yapılan anketlerden elde edilen beklentiler göz önüne alınmıştır. Kalite politika belgesinde; [kalite güvence sistemi](#), paydaş memnuniyeti, [yenilikçilik](#), [uluslararası ilişkiler](#), [sürdürülebilirlik](#), [toplumsal katkı](#) ve [süreç yönetimine](#) atıflar bulunmakta olup, buna ilişkin etkinlikler ve faaliyetler yapılmaktadır.

[Eğitim politikamız](#) bulunmakta olup, söz konusu politikada; eğitim ve öğretim faaliyetlerimiz ile öğrencilerimizin [yetkinliklerinin artırılması](#) amaçlanmış olup, uzaktan eğitimi de kapsamaktadır. Uzaktan eğitim politikalarına yönelik [gerekli çalışmalar](#) yapılmaktadır.

Üniversitemizin tanımlı bir [Yönetim Sistemi Politikası](#) bulunmaktadır. Bu doğrultuda, yönetsel, operasyonel ve idari-destek hizmet süreçlerinin yönetimini ve sürdürülebilirliğini çevik liderlik ve kalite odaklı yönetim

sistemi ile sağlamayı hedeflemekte olup, bu kapsamda [yönetmelik](#), [ana-operasyonel](#) ve [idari-destek süreçleri](#) tasarlanmıştır ve duyurulmuştur.

Üniversitemizin tanımlı bir [Uluslararasılaşma politikası](#) bulunmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerini [Uluslararası Ofis](#) yönetmektedir. 2022-2026 [Stratejik Planında](#) “Hedef 1-4 Üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır, Hedef 2-1 Üniversitemizin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır, Hedef 4-1 Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır” hedefleri konulmuş ve izlenmiştir. Uluslararasılaşma Politikası kapsamında yıl içerisinde birçok faaliyet yapılmıştır. [Erasmus Plus projeleri](#), [online seminerler](#), [farklı kültürlerle ilişkin film gösterimleri](#), [uluslararası ilişkiler ve eğitim fırsatları etkinlikleri](#), [çeşitli webinarlar](#), [seminerler](#) ve [konferanslar](#) düzenlenmiştir. Üniversitemizin [Uluslararasılaşma Politikası](#) kapsamında; öğrencilerimizin [yabancı dil becerileri](#)nin geliştirilmesi için kurslar düzenlenmektedir. Üniversitemizin eğitim imkanlarından istifade etmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere TÖMER’de [Türkçe Dil Eğitimi](#) verilmektedir. Ayrıca, uluslararası öğrencilerin üniversitemize yerleşmeleri için [yurtdışında eleme sınavları](#) yapılmakta olup, yabancı uyruklu öğrencilerimize yönelik planlanan hedefler 2022-2026 stratejik planımızda yer almaktadır. Bu kapsamda, “H 1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir” stratejik amacına bağlı olarak yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının 2022 yılında 5 olması hedeflenmiş olup, hedef 10 öğrenci ile gerçekleşmiştir.

[Araştırma-Geliştirme politikamız](#), evrensel etik, hukuk ve araştırma ilkelerini, ulusal ve uluslararası rekabet koşullarını, bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alan bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu politika kapsamındaki amaç ve hedeflerimiz hem araştırma-geliştirme politikamızda hem de stratejik planda açık bir şekilde ifade edilmekte olup, bu doğrultuda Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında, [“Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir”](#) başlıklı projesi ile “İhtisaslaşan Üniversiteler” arasına girmiştir. İhtisaslaşma Projesi kapsamında, Üniversitemiz bünyesinde [üretimi yapılan](#) endüstriyel kenevir bitkisi üzerine [Bilimsel Araştırma Projeleri](#) yapılmakta olup, bu projelerin amaçları doğrultusunda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek toplumun her alanının gelişimine yönelik katkı sunulmaktadır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi ile üniversitemizde, mevcut insan kaynakları, teknik ve fiziki altyapının daha etkin kullanılabilmesi ve yeni imkânların geliştirilebilmesi de sağlanmış olacaktır. Ayrıca, ülkemizde kenevir üretiminin artırılması, yeni kenevir çeşitlerinin ıslahı ve kenevirden elde edilebilecek pek çok malzemenin geliştirilmesine katkı sağlanabilecektir. İhtisaslaşma projesi, üniversitemizde elde edilecek Ar-Ge sonuçlarının toplumsal katkıya dönüştürülmesi temelinde, [sonuçların ekonomik değere dönüştürülmesine](#), [bölgesel kalkınmaya](#), [toplumsal fayda](#) ve bireylerin gelir kaynaklarının artırılmasına ve böylece göçün azaltılmasına da [önemli katkılar](#) sağlayacaktır.

[Toplumsal katkı politika](#) belgemiz bulunmakta olup, gerek stratejik planda gerekse diğer politikalarımızda toplumsal katkı ön planda yer almaktadır. Örneğin [kan bağıışı](#) kampanyası, Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla [eğitimler](#) ve [afet farkındalık eğitimleri](#) düzenlenmiştir. Ayrıca, [engellilerin toplumsal hayata adaptasyonu](#) için Üniversitemiz tarafından [çeşitli katkılar](#) sunulmaktadır. Bu bağlamda, engelsiz üniversite [ödülleri](#) kapsamında her geçen gün bayrak sayısını artırmakta ve geliştirmektedir. Üniversitemizin yanı sıra başka kuruluşların yapmış olduğu destekler, [burslar](#) vb. uygulamalar web sitemizden duyurulmaktadır. Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası kapsamında, Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinliklerde toplum hayatına önemli derecede katkılarımız olduğu değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim, girişimcilik, Ar-Ge alanlarında düzenlenen [seminer](#), [çalıştay](#), [uygulama](#) vb. birçok [etkinlik](#) ile birlikte sosyo-kültürel alanda [öğrenci toplulukları](#) üzerinden gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sunulmaktadır. Üniversitemizce isteyen herkese nitelikli öğrenme imkanı sunmayı amaçlayan kitlesel açık çevrimiçi ders platformu [Bozok Akademi](#) kurularak işletilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde; öğrencilerin yükseköğrenim tercihlerinde yardımcı olmak üzere [Tercih Robotu](#) uygulaması kurularak toplumsal katkı sunmaya destek verilmiştir.

Üniversitemizin [İnsan Kaynakları Politikası](#) bulunmaktadır. Politika kapsamında; yetkili üst makamlarca verilen kadro atama izinleri dahilinde, yeni [akademik](#) ve [idari personelin atamaları](#) yapılarak görevlerine başlaması sağlanmaktadır. Üniversitemiz içerisinde görevli olan personel ilgili mevzuat ve yetkinlikler dikkate alınarak [idari görevlere atanmaktadır](#). İdari personelin [naklen tayinleri](#) de Üniversitemiz tarafından çıkarılan yönerge kapsamında yapılmaktadır. Üniversitemiz personelinin iş yaşamında başarılarının artırılması için [çeşitli alanlarda hizmet içi eğitimler](#) düzenlenmektedir. Ayrıca, kalite çalışmaları perspektifinde hazırlanan ödül

yönergesi gereğince, alanında başarı gösteren personelimize [ödülleri](#) verilerek motivasyonlarının artırılmasına çalışılmaktadır.

Üniversitemizin [Bilgi Güvenliği Politikası](#) bulunmaktadır. Bu politika gereğince bilişim alt yapısında, tehditlere karşı [güvelğin sağlanması](#) için çeşitli [yazılımlar](#) kullanıma açılmıştır. Bunun yanı sıra teknolojik altyapının güvenliği için çeşitli [çalışmalar yapılmaktadır](#). Teknolojik alt yapımızın sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için, gerekli [bakım onarım](#) çalışmaları yürütülmektedir. Kurum içi yazışmaların yürütülmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([EBYS](#)) kullanılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından [personelimize](#) ve öğrencilere bu konularda [eğitimler](#) verilmektedir. Üniversitemizde kullanılmakta olan bilgi sistemlerinin kontrolleri ve güncellemeleri belirli periyotlarda yapılmaktadır.

Üniversitemizce yürütülen politikalarımız kapsamında yapılan iş ve işlemler İdare Faaliyet Raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2022 Yılı [İdare Faaliyet Raporunda](#) politika metinleri ile ilişkili göstergeler ve stratejik plan değerlendirme tablolarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri ile politikalarımızın izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmıştır. Ayrıca, kalite yönetimi kapsamında, Üniversitemizin iş ve işlemleri için yapılan [iç izleme](#) ve [değerlendirmeler](#) raporlanmaktadır. Üniversitemizde kalite süreçlerinin değerlendirilmesi için her yıl [Yönetimin Gözden Geçirme](#) toplantıları yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, politika belgelerinde yürütülen tüm faaliyetlerin birim bazında izlenmesi için Üniversitemizce Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine ([BKYS](#)) geçilmiş ve 2023 yılı itibarıyla kullanıma açılmıştır.

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

5018 sayılı Kanununun 9'uncu maddesi ve diğer mevzuat hükümleri gereğince, Üniversitemizde önceki dönemleri kapsayan (2010 – 2014), (2015 – 2019), (2017 – 2021) [Stratejik Planlar](#) hazırlanarak yürütülmüştür. Cari dönemi kapsayan 2022-2026 Stratejik Planımızda kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlık çalışmaları, Rektörümüz tarafından 05.03.2021 tarihinde ilgili genelgenin yayınlanması ile başlatılmıştır. Genelgede, Stratejik Plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulunun kurulduğu ve çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütüleceği bildirilmiştir. Ayrıca, harcama birimleri temsilcilerinden oluşan Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş ve bu ekip Strateji Geliştirme Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine ve Stratejik Planlama Ekibine stratejik plan çalışmaları ile ilgili ekip alt çalışma grupları tarafından bir sunum yapılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi tarafından; eğitim ve danışmanlık ihtiyaçları konusunda çalışmalar yapılmış ve ekibin yetkin üyelerden olduğu düşünülerek, ayrıca yapılması planlanan çalışmalar doğrultusunda eğitim ve danışmanlık hizmeti almaya gerek olmadığına karar verilmiştir. Veri gereksinimi ile ilgili yapılan çalışmalar sonucunda, verilerin toplanması ve analiz edilmesinin zaman alacağı düşünülerek, verileri hazırlayacak olan üniversite birimlerine yazılı bilgiler verilmiştir. Daha sonra planın sahiplenilmesi ve Üniversitemizin gelişimine yön verecek bir planın ortaya çıkması için harcama birimleri yöneticilerine eğitim verilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibinin iç ve dış paydaşlarla yapmış olduğu toplantılar neticesinde stratejik plan hazırlık programı oluşturulmuş ve üniversitenin internet sitesinde yayınlanarak tüm birimlere duyurulmuştur. Hazırlık programı sürecinde; Stratejik Planlama Ekibi tarafından dış paydaşların ve harcama birimlerinin katılımı ile durum analizleri yapılmış, geleceğe bakış bölümü için alternatif vizyon, misyon ve temel değerler önerileri oluşturulmuş, farklılaşma stratejisi ve taslak hedef kartları hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz Yönetim Kurulu üyelerinden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu tarafından son şekli verilerek onaylanan 2022-2026 Stratejik Planı ilgili mevzuat gereğince Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir. [2022-2026 Stratejik Planı](#) tüm paydaşlarımızın görüşü alınarak hazırlanmıştır. Cari dönem stratejik planımız hazırlanırken bir önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi durum analizi bölümünde yapılmış ve kullanılmıştır.

Stratejik planda yer alan performans göstergelerindeki gelişmeler altı aylık ve yıllık dönemlerde Strateji

Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilerek [İdare Faaliyet Raporu](#) hazırlanmakta, YGG toplantılarında ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda sonuçları değerlendirilmekte, gerekli önlemler alınmaktadır (Ek A.2.2.1. Stratejik plan izleme yazısı). Stratejik planlama hakkındaki mevzuat hükümleri ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi gereğince; performans göstergelerinde sağlanan gerçekleştirmeler için ayrıca bir değerlendirme raporu hazırlanmakta, değerlendirmeler 2022 İdare Faaliyet Raporumuzda yer almıştır. Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin performans göstergelerinin birim bazında izlenmesi için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine ([BKYS](#)) geçilmiş ve 2023 yılı itibariyle sistem kullanıma açılmıştır.

Üniversitemizin 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler:

Stratejik Plandaki Amaçlarımız:

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak,
3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek,
4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak,
5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

Stratejik Plandaki Hedeflerimiz:

1. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir,
2. Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir,
3. Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır,
4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır,
5. Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir,
6. Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır,
7. Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır,
8. Endüstriyel kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır,
9. Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılacaktır,
10. Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı artırılacaktır,
11. Bozok Teknopark'ta özel sektör öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılacaktır,
12. Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır,
13. Girişimciliğe yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılacaktır,
14. Üniversite – sektör işbirliği ile gerçekleştirilen (yıllık yeni kabul edilen) proje sayısı artırılacaktır,
15. Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılacaktır,
16. Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır,
17. İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartları yükseltilerek çeşitleri artırılacaktır,
18. İlimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak çiftçileri katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirecek ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik paydaşlar ile ortak çalışmalar yapılacaktır,
19. Medya okuryazarlığı kapsamında halkın kullanımına açık iletişim kanalları geliştirilecektir,
20. Bölgesel ve ulusal bazda hayvan sağlığına ilişkin sorunlara çözüm üretmek amacıyla Hayvan Hastanesinin kurulum çalışmaları başlayacak ve klinik hizmetleri açılacaktır,
21. İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir,
22. Üniversite insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır,
23. Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır,
24. Üniversitenin kurumsal imajı artırılacaktır,
25. Üniversitenin fiziki alanları iyileştirilecektir.

Üniversitemizin stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergelerinin yanında ayrıca anahtar performans göstergeleri de belirlenmiş ve 2019 yılından itibaren izlemeye alınmıştır (Ek

A.2.2.2 Anahtar performans göstergeleri).

-

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planının hazırlanması ve uygulanmasında; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamaları; konu ile ilgisine göre paydaşlarla yürütülmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir (Ek A.2.2.3 Stratejik Plan değerlendirme birimlere yazı, Ek A.2.2.4 Stratejik Plan bitiş duyuru dış birimlere yazı, Ek A.2.2.5 Stratejik Plan bitiş duyuru iç birimlere yazı, Ek A.2.2.6 Stratejik Plan ORAN görüş isteme yazı, Ek A.2.2.7 Stratejik Plan Hazırlık Genelge, Ek A.2.2.8 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme iç birimlere yazı, Ek A.2.2.9 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme diğer üniversiteler, Ek A.2.2.10 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme KOP, Ek A.2.2.11 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme teknopark, Ek A.2.2.12 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme valilik, Ek A.2.2.13 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme öğrenci, Ek A.2.2.14 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme mezun, Ek A.2.2.15 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme diğer mezun). Üniversitemizde, yürütülen iş ve işlemlerin takip edilmesini sağlayan [Süreç Yönetimi El Kitabı](#) hazırlanarak uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma (UNDP) amaçları paralel yöndedir. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) “Yoksulluğa Son, Açlığa Son, Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Temiz Su ve Sanitasyon, Erişebilir Temiz Enerji, İnsana Yakışır ve Ekonomik Büyüme, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizliğin Azaltılması, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Karasal Yaşam, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ve Amaçlar İçin Ortaklıklar” olarak sıralanmaktadır. Stratejik planımız incelendiğinde örneğin, stratejik amaçlarımızdan biri olan “eğitim-öğretim kalitesini artırmak”, SKA’lardan nitelikli eğitim amacı ile uyumaktadır. “Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak” ve “Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak” amaçlarımız da SKA ile örtüşmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi programı (AVESİS) ile yapılan akademik çalışmalar, SKA ile ilişkilendirilerek izlenmektedir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Birleşmiş Milletler’in üye ülkeleri tarafından benimsenmiş ahlakla mücadele, sağlık, eğitim, eşitsizlik, iklim değişikliği, kara ve su iklimi, ekonomik kalkınma sorunlarını ortadan kaldırmayı hedefleyen söz konusu çerçevede oluşturulan bir ortaklıktır. BM, 2030 hedefleri farklı sektör ve alanlarda paydaşların Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında yer almasını hedeflemektedir. Bu kapsamda Times Higher Education Etki Sıralaması (Impact Rankings), bilhassa üniversitelerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda performanslarını ve bu bağlamda ilerlemelerini ölçen ilk global girişimdir. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında yapılan çalışmalar bir yandan üniversitelerin sürdürülebilirlik alanında halihazırda yaptıkları eylemlere ışık tutarken, diğer yandan onları harekete geçirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemizde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalar dikkate alınarak ilk kez 2023 yılında Times Higher Education Etki Sıralamasına 17 farklı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının tamamında (17 Farklı Kategori) başvurusu yapılmıştır. Sonuçların Mayıs 2023 yılında açıklanacağı ilgili sıralama kuruluşu tarafından bildirilmiştir (**Ek A.2.2.16 Etki Sıralaması Metodolojisi 2023 Başvuru Klavuzu**).

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri tüm kurumu kapsayıcı şekilde [İdare Faaliyet Raporu](#), Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#) aracılığıyla yürütülmektedir. Performans yönetim sistemi, Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına katkı sunmaktadır. Performans yönetim sisteminin çeşitli teknolojik alt yapı ve yazılımlar ile desteklenerek, doğru ve güvenilir olmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizin performans yönetimi, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla yürütülmektedir.

[Stratejik planda](#) da belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta ve “A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler”de belirtildiği üzere izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz tarafından belirlenmiş olan anahtar performans göstergelerimiz bulunmakta ve izlenmektedir (Ek A.2.3.1 Anahtar Performans Göstergeleri).

Ayrıca, [Kalite el kitabında](#) belirtildiği üzere; Stratejik Plan performans göstergeleri, anahtar performans göstergeleri ve YÖKAK performans kriterleri ile ilgili göstergelerin tüm birimlerde yayılımı, kurumun iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu olarak [iç tetkikler](#), her yıl bir kez TSE tarafından dış tetkik süreçleri ile izlenmekte (Ek A.2.3.3 Dış Tetkik iç paydaşlara yazı) ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (Ek A.2.3.4 İç tetkik soru listesi, Ek A.2.3.5 Kalite komisyonu toplantı tutanağı). Tüm bu süreçler Üniversitemiz [Kalite Güvencesi Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Bunlara ilaveten, üniversitemiz birimleri de kendi paydaşlarıyla birlikte kalite süreçleri kapsamında çalışmalar yürütmektedir (Ek A.2.3.6 Kalite Komisyonu görevlendirme yazısı, Ek A.2.3.7 2022 yılı hedef ve risklerin belirlenmesine dair komisyon kararı, Ek A.2.3.9 Düzeltici ve önleyici faaliyet örnekleri). Performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında izlenerek bütüncül bir yaklaşım elde edilmeye çalışılmaktadır (Ek A.2.3.8 2021 yılı YGG Raporu). Stratejik hedeflerimiz kurum içerisinde belirli periyotlarla yapılan iç ve dış tetkiklerde değerlendirilmektedir (Ek A.2.3.10 2022 yılı İç Tetkik Programı).

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kanununun 9'uncu maddesi gereğince performans esaslı bütçe hazırlamaktadır. Bu kapsamda stratejik hedeflerin yanı sıra program, alt program ve faaliyet esaslı performans sonuçlarının yer aldığı [Performans Programı](#) hazırlanıp ilan edilmiştir. İlgili birimlerden gelen veriler program bütçe sistemine 3'er aylık periyotlar dahilinde girilerek ölçümleri yapıp [İdare Faaliyet Raporunda](#) ilan edilmektedir. Bu çalışmalara ek olarak; üniversitemizi ilgilendiren tüm performans göstergelerinin izlenip değerlendirilmesinin yapılabileceği, stratejik planın takibinin ve risklerin yönetilebileceği [Bilgi Yönetim Sistemi](#) (BKYS) edinilmiş ve 2023 yılı itibariyle izlemeye alınmıştır (Ek A.2.3.2 BKYS sistemi ekran görüntüsü).

Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin yönetiminin iyileştirilmesi için Üniversitemizde çeşitli önlemler alınmaktadır. Bu önlemler İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alan [Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarında](#) gösterilmiştir. Bunun dışında bulunan performans göstergeleri ise, [YÖK izleme kriterleri](#) kapsamında izlenmektedir. Üniversitemizde kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi programı (AVESİS) ile akademik personelin performansları raporlanmaktadır. Ayrıca, stratejik planımızda yer alan [performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri](#) ölçülüp değerlendirilerek, yapılması gereken iyileştirmeler belirlenip uygulamaya konulmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek A.2.1.1 Mail gönderme.jpg](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [Ek A.2.2.1 str plan izleme yazısı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.2 ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ .docx](#)
- [Ek A.2.2.3 Stratejik Plan değerlendirme birimlere yazı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.4 Stratejik Plan bitiş duyuru dış birimlere yazı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.5 Stratejik Plan bitiş duyuru iç birimlere yazı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.6 Stratejik Plan ORAN görüş isteme yazı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.7 Stratejik Plan Hazırlık Genelge.pdf](#)
- [Ek A.2.2.8 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme iç birimlere yazı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.9 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme diğer üniversiteler.pdf](#)

- [Ek A.2.2.10 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme KOP.pdf](#)
- [Ek A.2.2.11 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme teknopark.pdf](#)
- [Ek A.2.2.12 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme valilik.pdf](#)
- [Ek A.2.2.13 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme öğrenci.pdf](#)
- [Ek A.2.2.14 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme mezun.pdf](#)
- [Ek A.2.2.15 Stratejik Plan görüş ve öneri isteme diğer mezun 2.pdf](#)
- [Ek A.2.2.16 Etki Sıralaması Metodolojisi 2023 Başvuru Klavuzu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek A.2.3.1 ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ .docx](#)
- [Ek A.2.3.2 BKYS EKCRAN GÖRÜNTÜSÜ.png](#)
- [Ek A.2.3.3 Dış Tetkik İcyazi.pdf](#)
- [Ek A.2.3.4 iç tetkik soru listesi.pdf](#)
- [Ek A.2.3.5 kalite komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Ek A.2.3.6 KOMİSYON GÖREVLENDİRME.pdf](#)
- [Ek A.2.3.7 komisyon kararı 2022 Yılı Hedef ve Risklerin Belirlenmesine Dair Komisyon Kararı.pdf](#)
- [Ek A.2.3.8 2021 yılı YGG Raporu \[30744\].pdf](#)
- [Ek A.2.3.9 DÖF Örnekleri.pdf](#)
- [Ek A.2.3.10 2022 yılı İç Tetkik Programı.doc](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetlere yönelik verilerin kayıt altına alınması, bu kayıtların bilgiye dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi, idari karar alma süreçlerinde kullanılması, özet raporlar oluşturulması, yetki dahilinde bilgilere ulaşılmasında aşağıda ayrıntısı verilen bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Üniversitemize ait bilgisayarlar ve sunucular Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetiminde güvenlik duvarı ve yazılımları ile korunmaktadır. Güvenlik duvarımız 2022 yılında yenilenmiştir (**Ek A.3.1.1** Fortigate Güvenlik Duvarı, **Ek A.3.1.2** Fortigate Güvenlik Duvarı 2). İlgili yazılım ve donanımlar ise gerekli TSE ve ISO belgelerine sahiptir (Ek A.3.1.3 ISO27001 Sertifikası, Ek A.3.1.4 TSE Sertifikası). 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun gereği Kurumumuz genelinde internet erişimi, [İnternet Erişim Portalı](#) üzerinden merkezi kimlik kullanıcı adı ve şifresiyle giriş yapılarak sağlanmaktadır. Üniversitemiz genelinde kullanılan bilgi sistemlerine erişim ve Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanımındaki elektronik imza kullanımıyla ilgili prosedürler ilgili mevzuat ve yönetmeliklerle tam uyum içerisinde yapılmaktadır. Bilgi sistemine yalnızca yetkili personelin erişimi sağlanmaktadır. Yetki ve erişim ile ilgili olarak yazılımsal ve donanımsal tüm önlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca ve yetki verilen personeller tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz web sitesinin ana sayfası ve birimler tarafından talep edilen tüm web sayfalarının frontend, backend yazılımları ve yazılımların test aşamaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeli tarafından yapılmaktadır.

Kullanılmış olduğumuz tüm bilgi sistemleri için yedekleme mekanizmaları mevcut olup olağanüstü durum planları çerçevesinde gerekli alt yapı geliştirme çalışmaları imkânlar dâhilinde yürütülmektedir. Bu kapsamda her yıl yedekten geri dönme tatbikatı yapılmakta olup, sistemde herhangi bir sorun olup olmadığı tespit edilmektedir (**Ek A.3.1.5** Tatbikat ve Backup, **Ek A.3.1.6** BGYS Tatbikat Değerlendirme Formu).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızda yıl boyunca yapılan çalışmalar ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi çalışmaları kapsamında

izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikamız yenilenmiştir (**Ek A.3.1.3 ISO27001 Belgesi**).

Kurumumuz faaliyetlerinde kullanılan yazılım sistemleri; [EBYS](#) , [OBS](#) , [Ek Ders Otomasyonu](#) , [Personel Özlük İşleri](#) , [AVESİS](#) , [BAPSİS](#) , [BKYS](#) , [Kütüphane Otomasyon Sistemi](#) , [Yapı İşleri Arıza Talep Sistemi](#) , [Bilgi İşlem Talep Sistemi](#) , [Basın Talep Sistemi](#) , Ek_A.3.1.8 Basın Talep Sistemi), [Bozok Mail](#) , [Hesap İşlemleri](#) , [İlişik Kesme Sistemi](#) , [Kariyer ve Mezun Sistemi](#) , [Yemekhane Online Kart Yükleme Sistemi](#) (**Ek_A.3.1.9 Bozok Online Ödeme Sistemi**) , [Sıfır Atık Portalı](#) , [Eduroam](#) , [Verbis KVKK](#) , [Online Başvuru Sistemi](#) ve [İlan ve Başvuru Otomasyonu](#)'dur.

Bu sistemlerin yanı sıra üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi'nin uzaktan çevrimiçi eğitim-öğretim için kullandığı [Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi \(BOYSİS\)](#), Android ve IOS işletim sistemlerine sahip mobil cihazlarda kullanılabilen [BOYSİS Mobil Uygulaması](#) , çevrimiçi toplantıların düzenlendiği [Bozok İctima](#) uygulaması ile çevrimiçi etkinlikler, ortak zorunlu dersler ve tanıtım videolarının bulunduğu [YOBU TV](#) uygulamaları bulunmaktadır. Bunların haricinde dileyen herkese nitelikli öğrenme imkanı sunmayı amaçlayan Kitlesel Açık Çevrimiçi Ders platformu olan [Bozok Akademi](#) , BOYSİS altyapısıyla e-devlet üzerinden herkesin ulaşabileceği bir şekilde tasarlanmış ve binlerce kişiye ücretsiz olarak eğitim imkanı sağlamaktadır.

Bu sistemlerin dışında Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri ve akademisyenlerine yönelik [Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi \(KEYPS\)](#) bulunmaktadır.

2022 yılı içerisinde yapılan güncelleme ve yenilikler:

[Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#) Üniversitemiz ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, YÖKAK Kalite Standartları ile Üniversitemiz 2022-2026 yılı Stratejik Planları ile bütünleşik bir yönetim sistemi kurmak, işletmek ve veri akışı sağlamak amacıyla 2022 yılı sonlarında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinden Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi alınmıştır. Sistem öncelikle Üniversitemiz Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğüne ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığına [tanıtılmıştır](#).

Daha sonra Aralık ayında Üniversitemiz birimlerinin Kalite Komisyonunda bulunan personeline kurum tarafından kullanım eğitimi [verilmiştir](#).

BKYS Aktif kullanıma 2023 yılında başlanmış olup sistem kullanımında sorun yaşanmaması adına Üniversitemizin kalite koordinatörlüğü tarafından tekrar eğitim [verilmiştir](#). Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kalite şartları ile ilgili gerekli planlama, uygulama, izleme- ölçme, analiz etme ve iyileştirme çalışmalarını sürdürülebilir kılınmasına destek olacak bir sistemdir (**Ek A.3.1.10 BKYS**). Kalitenin gerekliliklerinin tamamına hâkim olan bu sistem sayesinde istenilen zamanlarda analizler ve raporlamalarda hızlı bir şekilde yapılabilmektedir.

Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'nin yanı sıra üniversitemiz tarafından kullanılan aşağıdaki uygulamalarda birtakım güncellemeler ve yenilikler yapılmıştır:

- İnternet Erişim Portalı'nın güvenlik duvarı yenilenmiştir.
- Üniversitemiz bünyesindeki sunucular tarafından tüm personele verilen e-posta hizmetinin sunucusu güncellenerek sürümü yükseltilmiştir.
- [Kariyer ve Mezun Sistemi yazılımı güncellenmiştir](#). Öğrencilerimize ve mezunlarımıza yönelik kariyer danışmanlığı hizmeti sunmak amacıyla [randevu alma otomasyonu](#) yapılmıştır.
- Hesap işlemleri otomasyonu E-Devlet entegrasyonu sağlanmıştır.

[Bilgi İşlem Talep Sistemi](#): Arıza giderme ve malzeme taleplerini tek bir sistem üzerinden yürütülerek daha hızlı, daha etkin ve daha planlanabilir bir şekilde yürütülebilmesini sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Üniversitemiz bünyesindeki birimlerin yaşamış olduğu bilişimle alakalı arıza giderme taleplerinin, kurulum işlerinin bildirildiği, bilişim mal ve malzemelerinin talep edilebildiği bir sistemdir. Bu sisteme merkezi kimlik kullanıcı adı ile giriş yapılmakta olup arıza talep ve malzeme istek formu olmak üzere iki adet kullanılabilir form mevcuttur. Bu sistem öncesinde arıza talepleri ve malzeme istekleri EBYS üzerinden talep edilmekteydi. Bu da talebin tarafımıza bildirilme süresini uzatmaktaydı. BTYS ile talepler anlık olarak Bilgi İşlem Daire

Başkanlığına ulaşmaktadır. Bu sayede ilgili talep hızlı bir şekilde incelenmektedir. Bilgi işlem olarak ilgili talebe yapılan işlemler hakkında SMS ve mail bildirimleri ile kişilere bilgilendirme gönderilmekte ve kişiler talepleri hakkında bilgi edinmektedir. BTYS sayesinde ay ve yıl bazında birimlerimizin arıza ve malzeme isteklerini sayısal, oransal olarak görebilme imkânı ortaya çıkmakta olup Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca gerekli planlamalar yapılabilmektedir. Bu olumlu gelişme en çok karşılaşılan arıza türünün ne olduğu, bu arızayı en aza indirme ve sonrasında ortadan kaldırmaya yönelik yapılabilecek faaliyetler hakkında yol gösterici olacaktır. BTYS 2022 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca tamamlanmış olup 2023 yılı içerisinde aktif kullanıma geçilecektir.

Online Başvuru Sistemleri:

- **[Kısmi Zamanlı Başvuru Sistemi:](#)** Kısmi zamanlı çalışan öğrenci olmak için başvuran öğrencilerin başvurularını online yaptıkları, öğrencilerin verilerinin toplandığı sistemdir. Sistemde 2022 yılı içerisinde güncellemeler yapılmıştır.
- **[Spor Bilimleri Fakültesi Ön Kayıt Sistemi:](#)** Adayların Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Antrenörlük Eğitimi İkinci Öğretim, Spor Yöneticiliği ve Spor Yöneticiliği İkinci Öğretim alanlarında ön başvuru yapması amacıyla tasarlanmıştır. Bu sistemin kullanımı ile Üniversitemizin Spor Bilimleri Fakültesine başvuru sayısında ciddi bir artış olmuştur.
- **[Muafiyet Başvuru Sistemi:](#)** Üniversitemize kayıt yaptırmış (ya da daha önce kayıt yaptırdığı halde muafiyet sınavı öncesinde kayıt dondurmuş) Lisans ve Ön lisans öğrencilerimiz için Temel İngilizce Dersi muafiyet sınavına başvuru yapabilmeleri amacıyla yapılmış bir otomasyondur.
- **[Hazırlık Sınıfı Kayıt Sistemi:](#)** Üniversitemize kayıt yaptıran Lisans ve Ön lisans öğrencilerimizin İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Sınıfı eğitimi almak amacıyla başvuru yapabildikleri bir sistemdir.
- **[Çift Anadal Başvuru Sistemi:](#)** 2023 yılında ilk kez kullanımına başlanan Çift Anadal Başvuru Sistemi Üniversitemiz lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerimizin, Üniversitemizdeki başka bir bölüme kayıt olması ve eş zamanlı olarak ders alması için başvuru yapabilecekleri bir otomasyondur.
- **[Yandal Başvuru Sistemi:](#)** 2023 yılında ilk kez kullanımına başlanacak olan Yandal Başvuru Sistemi, kayıtlı buldukları anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerimizin ilgi duydukları başka bir dalda sınırlı sayıda ders almalarını sağlamak amacıyla başvuru yapabilecekleri bir sistemdir.
- **[Staj Başvuru Sistemi:](#)** Uygulamalı iş yeri eğitimi gören öğrencilerimizin staj başvurularını yapabildikleri, takip edebildikleri, danışman onayına sunabildikleri bir sistemdir. Öğrencilerimiz staj ile ilgili tüm süreçleri sistem üzerinden takip edebilmektedirler. Staj Başvuru Sistemi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın bahar döneminde aktif kullanıma sunulacaktır.
- **[Yatay Geçiş Başvuru Sistemi:](#)** Üniversite sınavı sonuçlarına göre bir programa yerleştirdikten belli bir dönem sonra, aynı ya da farklı bir bölüme ya da başka bir üniversiteden üniversitemizdeki bir bölüme geçmek isteyen öğrencilerin başvurularını yapabildikleri bir sistemdir. Sistem 2023 yılında aktif kullanıma geçecektir.
- **[İlan ve Başvuru Otomasyonu:](#)** Üniversitemiz öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadro ilanlarının, ilk defa ve yeniden atamaların, akademik teşvik başvurularının yer aldığı ve çevrimiçi olarak başvurulabildiği bir sistemdir. Sistem e-devlet altyapısıyla entegre olduğundan kurum içi ve kurum dışı başvuruların kolay bir şekilde alınıp değerlendirilebilmesine olanak sağlamaktadır.

Online Başvuru Sistemlerimiz başvuru tarihleri arasında aktif hale getirilmektedir.

Bunlara ek olarak, üniversitemiz ağ ve güvenlik sistemlerinin güçlendirilmesi kapsamında aşağıdaki iş ve işlemler de Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından yapılmıştır.

1. Cacti sunucusunun verimliliğinin artırılması amacıyla Cacti sunucusunda yenileme, güncelleme ve sürüm yükseltmesi yapılmıştır. Üniversite RRD ağ uç hatlarının kullanım istatistiklerini gösteren Cacti sunucusunun en stabil sürümü etkin hale getirilmiştir (**Ek_A.3.1.11 Cacti sunucusu yenileme ve güncelleme işlemlerinin yapılarak verimliliğinin artırılması**).
2. Proxmox Mail Spam Gateway 7.1 sunucu sistem altyapılarını yenileme ve güncelleme işlemleri yapılarak verimliliğinin artırılmıştır. Üniversite kurumsal e-posta sunucusuna istenmeyen e-posta engelleyicisi olarak hizmet veren PMG'nin sıkılaştırma ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (**Ek_A.3.1.12 Proxmox Mail Spam Gateway 7.1 sunucu sistem altyapılarını yenileme ve güncelleme işlemlerinin yapılarak**

verimliliğin artırılması).

3. Üniversite hizmetleri için yeni Proxy sunucu Ubuntu 20 OS üzerine en stabil çalışan Squid sürümü kurulmuştur. Kütüphane hizmetlerine uzaktan erişim için kullanılan Proxy sunucunun en stabil sürümü faal hale getirilmiştir (**Ek_A.3.1.13 Yeni Proxy sunucusu kurulması 1, 2, 3**).
4. DHCP sunucudan kaynaklanan hizmet aksamaları nedeniyle yeni DHCP Sunucusu kurulmuştur. Yeni versiyon bir işletim Sistemine DHCP kurulumu sayesinde IP havuz sıkıntısı yaşayan Vlanlar için optimizasyon yapılmıştır (**Ek_A.3.1.14 Yeni DHCP Sunucusu kurulması 1, 2**).
5. Kurumsal Posta (Zimbra) Sunucusundaki aksaklıklar nedeniyle yeni kurumsal posta sunucusu kurulmuştur (**Ek_A.3.1.15 Yeni Kurumsal Posta Sunucusu Kurulması 1, 2**).
6. Sistem kaynaklarından gelen log(Günlük) kayıtlarının merkezileştirilmemesi nedeniyle açık Kaynak SIEM (Loglama) Sunucusu kurulmuştur (**Ek_A.3.1.16 Açık Kaynak SIEM (Loglama) Sunucusu Kurulması 1, 2**).
7. Merkezi Kimlik ile giriş yapılan sistemlerde oturum açamama, kablolu/kablosuz interneti kullanamama gibi problemlerle karşılaşılması nedeniyle AD (Merkezi Kimlik Hesaplarını barındıran sunucular) Sunucularının farklı DMZ içine taşınıp izole edilmiş ve yedek AD kurulumu yapılmıştır (**Ek_A.3.1.17 AD (Merkezi Kimlik Hesaplarını barındıran sunucular) Sunucularının farklı DMZ içine taşınıp izole edilmesi 1, 2, 3**).
8. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın yaptığı gerekli altyapı çalışmaları neticesinde, EduGAIN sisteminin parçası olarak çalışan ve öğrenci hareketliliği verilerin transferini sağlayan TÜBİTAK ULAKBİM'in işlettiği YETKİM'e katılım için gerekli çalışmalar yapılarak Üniversitemiz 12 Mayıs 2022 tarihi itibarıyla Yetkim EDUGAIN'e dahil olunmuştur (**Ek_A.3.1.18 Yetkim EDUGAIN Entegrasyonu 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**).

Mevcut bilgi sistemleri belirlenen hedeflerin izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik gerekli alt yapı sağlamakla beraber, eksik olan alanların zamanla giderilmesinin ardından daha aktif olarak değerlendirme ve gözetim yapma imkânı sağlayacaktır. Bilgi sistemlerinin eksiklerine yönelik paydaşlardan görüş ve öneri alınmakta, bu görüş ve öneriler dikkate alınarak eksikler belirlenmekte ve sistemlerde iyileştirme sağlanmaktadır (Ek_A.3.1.19 Eksikliklerin Saptanması Yazışma Örneği, Ek_A.3.1.20 İzleme ve İyileştirme-Toplantı Tutanağı, Ek_A.3.1.21 Paydaş Talepleri Okçuluk, Ek_A.3.1.22 Paydaş Talepleri Web Eğitim, Ek_A.3.1.23 Arıza Talep Formu, Ek_A.3.1.24 Taleplerin Karşıllanması Web Eğitim, Ek_A.3.1.25 TSE BBS Tetkik Raporu, Ek_A.3.1.26 Bilgi Yönetim Sistemi Talep Yazısı).

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizdeki akademik ve idari personelle ilgili işlemler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde; Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversite yönetimi, insan kaynaklarının sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ilgili paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla istenen niteliklere uygun personel temin ederek görevlendirmeler yapmaktadır.

Personel temini ile kurum içi yükselmelerde, eğitim ve liyakat öncelikli kriterlerimiz olup akademik ve idari personel yetkinliklerinin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir. İdari personelin atama işlemleri, açıktan, naklen, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı sonucuna göre yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen atama izin sayıları çerçevesinde, birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, naklen atama işlemleri üniversitemiz tarafından, açıktan atama işlemleri ise ÖSYM Başkanlığınca yapılmaktadır. 4/B sözleşmeli personel alımları, Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda üniversitemizde ilan edilip yapılmaktadır. Sürekli işçi alımları ise Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda 4857 sayılı İş Kanunu ve yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır.

İdari personelin niteliklerine uygun pozisyonlara yerleştirilebilmesine yönelik çalışmalar, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında yürütülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin nitelikleri, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde belirli aralıklarla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmaktadır. Bu doğrultuda, 2023 yılı içerisinde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının açılması planlanmaktadır. İdari personelin

kurum dışı naklen tayin talepleri [İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi](#)' ne göre yapılmaktadır. Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerden akademik kadro ihtiyaçları, nitelikleriyle birlikte talep edilmektedir ([Ek A.3.2.1 Kadro Talepleri](#)). Rektörlük, Yükseköğretim Kurulu'ndan gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkmaktadır. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılmakta olup, istenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmaktadır.

Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2022 yılında [Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) ile belirlenmiştir. Akademik Personel, Yabancı Uyruklu Akademik Personel, İdari Personel, Sözleşmeli İdari Personel ve İşçi Toplam Sayıları Personel Daire Başkanlığı tarafından sürekli personel otomasyon sistemi ile takip edilmektedir. ([Ek_ A.3.2.2 Güncel Personel Sayıları](#)).

Göreve yeni başlayan akademik ve idari personele kuruma uyum sağlayabilmeleri için alanında uzman personel tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde personelin gelişimine katkı sağlamak amacıyla personellerin çeşitli eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte, [hizmet içi eğitimler](#) verilmekte ve [mesleki gelişim seminerleri](#) düzenlenmektedir .

Düzenlenen hizmet içi eğitimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için [hizmet içi eğitim yönergesi](#) bulunmaktadır. Bu doğrultuda, kalite kapsamında hizmet içi eğitim için talepler alınmakta ([Ek A.3.2.3 Hizmet İçi Eğitim Talep](#)), o yılın hizmet içi eğitim planı ([Ek_ A.3.2.4 Hizmet İçi Eğitim Planı](#)) yapılmakta, paydaşlarla bu eğitimlerin programları paylaşılmaktadır.([Ek_ A.3.2.5 Hizmet İçi Eğitim Programları](#)). Akabinde yapılan hizmet içi eğitimler değerlendirilmektedir ([Ek A.3.2.6 Hizmet İçi Eğitim Değerlendirmesi](#)). Üniversitemiz genelinde 2022 yılında [18 tane hizmet içi eğitim](#) yapılmıştır. Üniversitemizde 2022 Yılında yapılan Eğitim Programlarının takibi yapılmaktadır ([Ek_ A.3.2.7 Hizmet İçi Eğitim Program Takibi](#))

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir. Üniversitemiz bünyesinde, insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, çalışma şartları ve nitelikleri, yetiştirilmeleri, hak, ödev ve sorumlulukları, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi gibi öncüllerin yer aldığı [Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi](#) hazırlanmıştır. Bu yönerge, üniversitemizin birimlerinde çalışan akademik, idari, sözleşmeli ve sürekli işçi kadrosundaki tüm personeli kapsamaktadır. İnsan kaynakları yönergesi ile personelin özlük hakları, İnsan Kaynakları Politikası ve Planlaması, insan kaynaklarının yönetimi, personelin geliştirilmesi ve eğitim hakkı güvence altına alınmıştır.

Diğer yandan yöneticilerin; kurum kültürü, mevzuat, yönetmelik ve yönerge hâkimiyeti, etkili iletişim, ekip çalışmasına uygunluk, problem çözebilme becerisi, zaman yönetimi ve organizasyon yeteneği gibi farklı alanlarda yetkinliklere sahip olmaları beklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin [2022-2026 stratejik planı](#) içerisinde insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri geliştirilmesi hedeflenmiş bu doğrultuda mesleki, davranışsal, bireysel yetkinliklerin her yıl %5 artırılmasına ilişkin hedef kartı oluşturulmuştur.

Üniversitemizde, akademik ve idari personel, öğrenciler, birimler ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilere göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllerle ilgili usul ve esasları kapsayan [Ödül Yönergesi](#) yer almaktadır. Yönerge kapsamında ödül başvurularını değerlendirmek ve sonuçları senato olurlarına sunmak için ödül komisyonu oluşturulmuştur ([Ek A.3.2.8 Ödül Komisyon Tutanakları](#)). Üniversitemizde [2021 yılında ödül töreni](#) gerçekleştirilmiştir. Ödül töreninde kalite kapsamında yılsonu gözden geçirme toplantılarında başarılı bulunan birimlere de ödül verilmiştir.

Çalışanlarımızın memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Akademik ve idari personel için birim bazında memnuniyet anketleri her yıl uygulanmakta, geri bildirimler rapor edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Memnuniyet anketleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır ([Ek_ A.3.2.9 Personel Memnuniyet Anketi](#)). Birim bazında yapılan memnuniyet anketlerinin yanı sıra Personel Daire Başkanlığımızca da kurum bazında paydaş memnuniyet anketleri yapılmaktadır ([Ek_ A.3.2.10 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi](#))

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

Üniversitemiz 5018 sayılı Kanunda II sayılı cetvelde özel bütçeli kuruluşlar arasında tanımlanmıştır. Aynı kanunun 9’uncu maddesinde “kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar. Stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine, stratejik planların politikalar, kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esaslar Cumhurbaşkanı tarafından belirlenir. Kamu idareleri, program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren performans programı hazırlar” denilmektedir. [İlgili kanunun](#) 12’nci ve devam eden maddeleri kapsamında; bütçelerimiz kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun olarak, üniversitenin stratejik planı ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, [uygulanmakta](#) ve [kontrol](#) edilmektedir. (Ek A.3.3.1 2023-2025 yılları bütçe teklifi, Ek A.3.3.2 Yatırım projeleri izleme cetveli)

Türkiye Büyük Millet Meclisi(TBMM) tarafından onaylanan bütçemizin kullanımı, Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) çerçevesinde yürütülmektedir. 12 aylık dilimlerde serbest kalan ödenekler, harcama birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili birime Program-Bütçe Sistemi üzerinden gönderilmektedir (Ek A.3.3.3 AFP onay yazısı, A.3.3.4 Bütçe gelirleri, Ek A.3.3.5 2022 AFP Program sınıflandırmasına göre dağılım). Bunun yanında Üniversitemiz yatırım harcamalarının finansmanında kullanılan ödenekleri için Cumhurbaşkanlığı tarafından geliştirilen [Kamu Yatırımları Sistemi \(KaYa\)](#) kullanılmaktadır. Harcama birimlerinin bütçe ihtiyaçları, bütçe teklif dosyaları ile mali hizmetler birimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na iletilir. TBMM tarafından gönderilen bütçe ödenekleri AFP ile ilgili harcama birimlerine aktarılmaktadır. Harcama birimlerinde oluşan ek ödenek ihtiyaçları ise; bütçe imkanları dahilinde olanlar Rektör oluru alınarak, bütçe imkanlarını aşanlar ise Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’ndan talep edilerek karşılanmaktadır (Ek A.3.3.6 Bütçe aktarma onay-olur yazısı, Ek A.3.3.7 Yedek ödenek talep yazısı).

Bütçe içi ve bütçe dışı elde edilen gelirlerin harcaması Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen [Mali Yönetim Sistemi](#) (MYSV2) ortak uygulama üzerinden harcama birimlerince gerçekleştirilmektedir. Harcama birimlerince yapılan harcamalar mali hizmetler birimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Yetkilisi tarafından [Devlet Muhasebe Sistemi](#) (BKMYBS) ortak uygulama üzerinden onaylanarak ödemeler gerçekleştirilmektedir. Harcama öncesinde ilgili harcama birimi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından; 5018 sayılı Kanunun 58. Maddesi ve Üniversitemiz [Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi](#) gereğince gerekli kontroller yapılarak harcamaların etkili, ekonomik ve verimli olmasında gereklilikler yerine getirilmektedir. Ayrıca 6085 sayılı Kanun kapsamında Sayıştay Başkanlığı tarafından, Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından dış denetimler yapılarak, harcamaların etkili, ekonomik ve verimli olmasına uyumu raporlanmakta ve gerekleri yerine getirilmektedir. [Sayıştay Başkanlığı](#) tarafından yapılan denetimler Üniversitemizin Web sayfasından ilan edilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30’uncu maddesinde, genel yönetim kapsamındaki idarelerin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır. Özel bütçe kapsamındaki kamu idareleri arasında yer alan Üniversitemiz yılın ilk altı aylık dönemine ilişkin bütçe uygulamaları ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedeflerin yer aldığı [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) hazırlanmıştır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında; bu rapor mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını geliştirmek ve takip edilmesini sağlamak amacıyla üniversitemiz web sitesinde ilan edilmiştir. Üniversitemizde uygulanan yatırım projelerinin analizine yönelik [Yatırım Değerlendirme Raporu](#) hazırlanarak ilgili makamlara gönderilmektedir. Üniversitemiz bütçesinden yapılan harcamalar ilgili yıl Kesin Hesap Kanunu gereğince Hazine ve Maliye Bakanlığı ile TBMM’ye gönderilmektedir. Üniversitemiz özel bütçesi dışında döner sermaye işletmelerindeki mali iş ve işlemler [Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi](#) (DMİS) aracılığıyla yürütülmektedir (Ek A.3.3.8 2021 yılı kesin hesabı).

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemelerin yapılması için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve

üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin mali yönetim sorumluluğu üst yönetici olan Rektöre verilmiş olup, üst yönetici bu görevlerini, Harcama Yetkilileri, Mali Hizmetler Birimi ve İç Denetçiler aracılığı ile yerine getirmektedir. Ayrıca, yatırım amaçlı finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları, kurumun [2022-2026 Stratejik Planı](#) ile uyumu, [izleme raporları](#) ile takip edilmekte ve rapor halinde sunulmaktadır.

Üniversitemiz, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda ulaşılmak istenilen hedeflere ulaşmış ve ulaşılmadığını, performans göstergelerimizle tespit edip, sonuçları raporlamaktadır. Bu kapsamda mali [performans programı](#) oluşturmakta ve bunun ilanı ile saydamlık ve hesap verebilirlik koşulları altında, ilgili iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, birimler üniversitemizin stratejik planına katkı sağlamak ve hedeflere ulaşmak için birim bazında her yıl stratejik hedefler koymaktadır. Birimler bu hedefleri gerçekleştirmek için gerekli faaliyetleri planlamakta, uygulamakta, izlemekte ve kalite kapsamında raporlamaktadır. [Birim faaliyet raporları](#) paydaşlarla web sitesinde paylaşılmaktadır. Finansal kaynakların yönetimi adına ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında; [süreçler](#) tasarlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır.

Üniversitemizde kullanılan taşınır malların yönetim ve kaydı ilgili işlemler ise ilgili [mevzuat](#) gereğince yapılmakta olup, bunların yönetimi Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi ([KBS](#), [MYSV2](#)) üzerinden, birimlerdeki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm taşınır ve taşınmazların etkin bir şekilde kullanımı, birimlerin taleplerine istinaden birimler arasında devir yapılarak sağlanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz; süreç yönetimi yaklaşımını benimsemiş olup, yapılacak işlerin belirli standartlarda yapılmasını sağlanmaya çalışmakta, bu suretle verimliliğin artırılması ve kaynakların etkin kullanımını amaçlamaktadır. Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimleri kapsayan süreçlerle yönetim modelini; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) yönetmeliğine ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine uygun olarak yürütmektedir. 2022 yılı sonu itibarıyla de bu bağlamlar birleştirilerek Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ([BKYS](#)) oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Süreç yönetiminin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına Kurum İç Değerlendirme Raporu çerçevesinde [Süreç Yönetimi El kitabı](#) hazırlanmış ve SENATO'nun onayından sonra uygulanmaya başlanmıştır.

Süreç yönetimi, [üniversitemiz organizasyon şeması](#), [kalite güvence sistemi](#), [stratejik plan](#) ve [ilgili mevzuatlar](#) çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, anabilim dalı, bilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari süreçlerin yürütülmesinden rektör, dekanlar, müdürler, koordinatörler, başkanlar, bu makamların yardımcıları, genel sekreterlik ve birim sekreterleri sorumludur. Yine hizmet alanı, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda; Rektörlüğe bağlı olarak işlev gören Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili birimlerin yönetim, bölüm, anabilim dalı ve bilim kurulları ve komisyonları tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yönetilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde 2022 yılına kadar süreçler üç ana başlıkta ([yönetimsel süreçler](#), [ana süreçler](#) ile [idari-destek hizmet süreçleri](#)) oluşturulmuş ve sürdürülmüştür. Örneğin yönetimsel süreçler altında: Kurumsal Yönetim Süreci, İç Denetim Süreci gibi süreçler yönetilmiştir. Ana süreçler altında: Eğitim-öğretim, AR-GE ve Toplumsal Katkı süreçleri yönetilmiştir. İdari-Destek hizmet süreçleri altında ise: İnsan Kaynakları, Kültürel ve Sosyal Hizmetler, Kütüphane Hizmetleri ve Mali İşler gibi süreçler yönetilmiştir. [2022 yılı sonu itibarıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\) perspektifiyle tüm süreçler gözden geçirilmiş](#) ve yeni yapılanmaya gidilmiştir. Bu bağlamda ek şekilde de görüldüğü üzere Yönetimsel süreçler iki ayrı başlıkta ele alınarak "Değişimi Yönetmek" ve "Pilot Üniversite Süreçleri" olarak ayrı bir şekilde değerlendirilmiştir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek_A.3.1. tse sertifikası.PNG](#)
- [Ek_A.3.1.1 Fortigate Güvenlik Duvarı.png](#)
- [Ek_A.3.1.2 Fortigate Güvenlik Duvarı 2.png](#)
- [Ek_A.3.1.3 ISO27001 sertifikası.pdf](#)
- [Ek_A.3.1.5 Tatbikat ve backup.PNG](#)
- [Ek_A.3.1.6 BGYS.FR.16 Tatbikat Değerlendirme Formu 2022-1.docx](#)
- [Ek_A.3.1.8 Basın Talep Sistemi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek_A.3.1.9 Bozok Online Ödeme Sistemi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek_A.3.1.10 BKYS.PNG](#)
- [Ek_A.3.1.11 Cacti Sunucusu Yenileme İşlemleri.png](#)
- [Ek_A.3.1.12 Proxmox Mail Spam Gateway 7.1 sunucu sistem altyapıları güncellemesi.png](#)
- [Ek_A.3.1.13 Yeni Proxy sunucusu kurulması 1.png](#)
- [Ek_A.3.1.13 Yeni Proxy sunucusu kurulması 2.png](#)
- [Ek_A.3.1.13 Yeni Proxy sunucusu kurulması 3.png](#)
- [Ek_A.3.1.14 Yeni DHCP Sunucusu kurulması 1.png](#)
- [Ek_A.3.1.14 Yeni DHCP Sunucusu kurulması 2.png](#)
- [Ek_A.3.1.15 Yeni Kurumsal Posta Sunucusu Kurulması 1.png](#)
- [Ek_A.3.1.15 Yeni Kurumsal Posta Sunucusu Kurulması 2.png](#)
- [Ek_A.3.1.16 Açık Kaynak SIEM \(Loglama\) Sunucusu Kurulması 1.png](#)
- [Ek_A.3.1.16 Açık Kaynak SIEM \(Loglama\) Sunucusu Kurulması 2.png](#)
- [Ek_A.3.1.17 AD \(Merkezi Kimlik Hesaplarını barındıran sunucular\) Sunucularının farklı DMZ içine taşınıp izole edilmesi 3.png](#)
- [Ek_A.3.1.17 AD \(Merkezi Kimlik Hesaplarını barındıran sunucular\) Sunucularının farklı DMZ içine taşınıp izole edilmesi 1.png](#)
- [Ek_A.3.1.17 AD \(Merkezi Kimlik Hesaplarını barındıran sunucular\) Sunucularının farklı DMZ içine taşınıp izole edilmesi 2.png](#)
- [Ek_A.3.1.18 Yetkim EDUGAIN Entegrasyonu 1.png](#)
- [Ek_A.3.1.18 Yetkim EDUGAIN Entegrasyonu 2.png](#)
- [Ek_A.3.1.18 Yetkim EDUGAIN Entegrasyonu 3.png](#)
- [Ek_A.3.1.18 Yetkim EDUGAIN Entegrasyonu 4.png](#)
- [Ek_A.3.1.18 Yetkim EDUGAIN Entegrasyonu 5.png](#)
- [Ek_A.3.1.18 Yetkim EDUGAIN Entegrasyonu 6.png](#)
- [Ek_A.3.1.18 Yetkim EDUGAIN Entegrasyonu 7.png](#)
- [Ek_A.3.1.19 Eksikliklerin Saptanması Yazışma Örneği.pdf](#)
- [Ek_A.3.1.20 İzleme ve İyileştirme-Toplantı Tutanağı.doc](#)
- [Ek_A.3.1.21 Paydaş Talepleri Okçuluk.pdf](#)
- [Ek_A.3.1.23 Arıza Talep Formu.pdf](#)
- [Ek_A.3.1.24 Taleplerin Karşılanması Web Eğitim.pdf](#)
- [Ek_A.3.1.25 TSE BBS Tetkik Raporu.pdf](#)
- [Ek_A.3.1.26 Bilgi Yönetim Sistemi Talep Yazısı.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_A.3.2.4 Hizmet İçi Eğitim Planı \).pdf](#)
- [Ek_A.3.2.1.pdf](#)
- [Ek_A.3.2.3 Hizmet İçi Eğitim Talep.pdf](#)
- [Ek_A.3.2.6 Hizmet İçi Eğitim Değerlendirmesi.docx](#)
- [Ek_A.3.2.8 Ödül Komisyon Tutanakları.pdf](#)
- [Ek_A.3.2.2 Güncel Personel Sayıları.xls](#)
- [Ek_A.3.2.10 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [Ek_A.3.2.5 Hizmet İçi Eğitim Programları.pdf](#)
- [Ek_A.3.2.7 Hizmet İçi Eğitim Program Takibi.docx](#)

- [Ek_A.3.2.9 Personel Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Planı Form 003.doc](#)
- [YENİ KİDR İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.3.3.2 Yatırım projeleri izleme cetveli.docx](#)
- [Ek A.3.3.3 AFP Onay Yazısı.pdf](#)
- [Ek A.3.3.4 GELİRLER.docx](#)
- [Ek A.3.3.5 2022 AFP Program Sınıflandırmasına Göre Dağılım.xls](#)
- [Ek A.3.3.6 aktarma Onay Olur.pdf](#)
- [Ek A.3.3.7 yedek ödenek talebi Yazı.pdf](#)
- [Ek A.3.3.1 Bozok Üni Form2.pdf](#)
- [Ek A.3.3.1 Çok_Yıllı_Bütçe.pdf](#)
- [Ek Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifleri İcmali \(Birinci Düzey\) 0466_20221061430.pdf](#) A.3.3.1
- [Ek A.3.3.1 Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifleri İcmali \(İkinci Düzey\).pdf](#)
- [Ek A.3.3.1 Finansman \(F\) Cetveli.pdf](#)
- [Ek A.3.3.1 Gelir \(B\) Cetveli.pdf](#)
- [Ek A.3.3.1 İdare Bütçe Teklif Gerekçesi.docx](#)
- [Ek A.3.3.1 Ödenek Cetveli \(Ekonomik Sınıflandırma II Düzey\).pdf](#)
- [Ek A.3.3.1 Özel Bütçeli İdare Gelirlerinin Dayanaklarına İlişkin Form.xls](#)
- [Ek Program ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Teklif ve Tahminleri \(Tahmin1\).pdf](#) A.3.3.1
- [Ek Program ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Teklif ve Tahminleri \(Tahmin2\).pdf](#) A.3.3.1
- [Ek Program ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Teklif ve Tahminleri \(Teklif\).pdf](#) A.3.3.1
- [Ek A.3.3.1 Vize Cetveli.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Yozgat Bozok Üniversitesi paydaş analizi [2022-2026 Stratejik planında](#); paydaşların tespiti, önceliklendirilmesi, değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınması başlıklarında olmak üzere dört aşamada gerçekleştirilmiştir. Stratejik planlama ekibi ile beyin fırtınası yapılarak Üniversitemizin paydaşları: Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenciler, Mezunlar, Mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar, Üniversitemizin iş birliği yaptığı kişi, kurum ve kuruluşlar, Bozok Teknopark firmaları, İhtisas üniversiteleri, Konya Ovası Projesi (KOP) üniversiteleri, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN), Anadolu Üniversiteleri Birliği (AÜB) üniversiteleri olarak belirlenmiştir. Ayrıca üniversitemiz birimleri tarafından hazırlanan birim stratejik planlarında da paydaşlar belirlenmiştir. (**Ek_A.4.1.1** İİBF Birim 2022-2026 Stratejik Planı)

Kurum içerisinde alınan kararların, yürütülmekte olan uygulamaların ve organize edilen etkinliklerin paydaşlara duyurulmasında üniversitemiz [web sitesinin ana sayfasında](#) bulunan [genel duyuru](#), [öğrenci duyuru](#), [son haberler](#) ve [yaklaşan etkinlikler](#) sekmelerinde kullanılmaktadır. Ayrıca, [her birim kendi web sayfasında](#) gerekli duyuru ve güncellemeleri aktif olarak yapmaktadır.

Üniversitemiz, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak için akademik ve idari kurullar, üniversite yönetim kurulu, senato ve birim yönetim kurullarında yer alan akademik, idari ve öğrenci temsilcileri, kalite komisyonu üyeleri oluşturulmuştur. [Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#) gereği üniversitemiz birim kalite komisyonları üyeleri arasında bir öğrenci temsilcisi yer almakta olup, karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, birim bazlı paydaşlar belirlenmekte ve görüşleri gelecek planlamalarında değerlendirilmektedir. (Ek_A.4.1.1 İİBF Birim 2022-2026 Stratejik Planı)

Tüm paydaş görüşleri (dilek, öneri, şikâyet, istek, memnuniyet): [YOBÜ Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) üzerinden alınmakta ve değerlendirilmektedir.

En önemli iç paydaşımız olan öğrencilere yönelik öğrenci memnuniyet anketleri oluşturulmuş ve birimler tarafından uygulanarak izlenmektedir.(Ek_A.4.1.2 SBF İç paydaş toplantı tutanağı),(Ek_A.4.1.3 SBF İç paydaş analizi)

[Akademik ve idari personel memnuniyet anketleri](#) birimler tarafından uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. (Ek_A.4.1.4 Personel Daire Başkanlığı 2022 Yılı Memnuniyet Anketi), (Ek_A.4.1.5 İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2022 Yılı Memnuniyet Anketi)

En önemli dış paydaşımız olan YÖK tarafından yapılan duyurular takip edilmekte ve geri bildirimler değerlendirilmektedir. (Ek_A.4.1.6 Dış Paydaş Görüşme)

Üniversitemizin dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı [mezunlar](#), işverenler, tedarikçiler, sektör temsilcileri ve benzeri unsurlarla sağlanmaktadır. (Ek_A.4.1.7 SHMYO Dış Paydaş Toplantısı),(Ek_A.4.1.8 Spor Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Görüş Formu),(Ek_A.4.1.9 YOBÜ Kalite Komisyon Tutanağı).

Misyon farklılaşmasına gittiğimiz endüstriyel kenevir alanında yeni lisansüstü programların açılması için planlamalar yapılarak (Ek_A.4.1.10 Enstitü Yönetim Kurulu Kararı) [Ar-Ge amaçlı altyapıların geliştirilmesine yönelik etkinlikler](#) düzenlenmektedir. Ayrıca endüstriyel kenevir alanında [akademik personelin, öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma proje eğitimleri](#) ve özel sektör temsilcileri ile [endüstriyel kenevir alanında görüşmeler](#) gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde, öğrenci önerileri ve şikâyetleri için [YOBÜ Memnuniyet Yönetim Sistemi](#), [Destek Talep Sistemi](#) ve [sosyal medya kanalları](#) bulunmaktadır. Bu kanallar öğrencilerce bilinir, bunların etkin çalıştığı denetlenmektedir. Öğrenci görüşleri; YOBÜ Memnuniyet Yönetim Sistemi Formu (Ek_A.4.2.1 Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu) ve [Destek Talep Sistemi](#) üzerinden 7/24 sürekli olarak alınmakta, bu sistemler etkin kullanılmaktadır (Ek_A.4.2.2 Destek Talep Sistemi). Üniversitemiz çalışmalarında öğrencilerin beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz [Stratejik Planda](#) belirlenmiştir. Örneğin 2022-2026 Stratejik planında “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak” amacına yönelik “Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılabilecektir” hedefi belirlenmiştir. Üniversitemizde uzaktan /yüz yüze eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geri bildirimlerine önem verilmektedir. Öğrenciler bölümler bazında sınıf temsilcileri ve sınıf [koordinatörleri](#) danışmanlığında eğitim-öğretim süreçlerine katılmada etkin rol almaktadır. (Ek_A.4.2.3 SBF Öğrenci Koordinatörleri)

Öğrenci katılımının sağlanması için üniversite genelinde ve birimler bazında oluşturulan komisyon ve kurullarda öğrenci temsiline özen gösterilmekte, [Senatoda](#) ve [Birim Kurullarında](#) (kalite komisyonu, birim stratejik plan hazırlama komisyonu, birim ölçme değerlendirme komisyonları vb.) temsil hakkı tanınmaktadır. Rektörlük, birim ve merkezlerde de çeşitli geri bildirim çalışmaları yapılmaktadır. [Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#) gereği birim kalite komisyonlarında öğrenciler doğal üyedir. Burada belirtilen talep ve görüşlerin çözüme kavuşması için gerekli çalışmalar başlatılmakta (Ek_A.4.2.4 Çekerek SHMYO Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı)ve sonuçları [öğrenciler ile paylaşılmaktadır](#).

Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin de öğrenci geri bildirimleri alınmakta, [birim yönetimi gözden geçirme toplantılarında](#) görüşülerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örneğin akademik danışmanlık memnuniyet anketleri yapılmakta ve değerlendirilmektedir. (Ek_A.4.2.5 Akademik Danışmanlık Anket Yazısı), (Ek_A.4.2.6 Akademik danışmanlık değerlendirme ve ders içeriği öneri anketleri), (Ek_A.4.2.7 Akademik Danışmanlık Anketi Değerlendirme Sonuçları) AKTS süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütebilmesi için öğrenciler ve öğretim elemanları bilgilendirme paylaşımları (Ek A.4.2.8 Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Buluşması) yapılmaktadır. [BOYSİS platformu](#) üzerinden gerçekleştirilmiş olan dersler için de anketler (Ek A.4.2.9 UZEM Öğrenci Memnuniyet Anketi Görüş ve Önerileri) uygulanmakta ve sonuçlar analiz edilerek değerlendirilmektedir. (Ek A.4.2.10 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Değerlendirme Anket Analiz Sonuçları),(Ek A.4.2.11 SHMYO Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi), (Ek A.4.2.12 FEF Öğrenci Görüşmesi)

A.4.3 Mezun İzleme Sistemi

Üniversitemizde 24/07/2020 tarihinde “Kariyer Merkezi” kurulmuştur (Ek A.4.3.1-Yönerge) ve 02/12/2021 tarihli yönerge ile birlikte “Mezunlar Birliği” ile birleştirilmiş ve “Kariyer ve Mezun Merkezi” haline gelmiştir (Ek A.4.3.2 Güncel Yönerge) Bu birleşme ile birlikte üniversitemiz öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak amacıyla mezun izleme sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile mezunların ve işverenlerin güncel iletişim bilgileri ile ihtiyaç duyulduğunda öğrenci, mezun ve işverenlerin sistem üzerinden süreçlere katılımları sağlansa da sistemin bazı noktalarda yeterince iyi çalışmadığı tespit edilmiştir. Bu tespitler doğrultusunda mezunların hangi yıl, hangi bölümden ya da programdan mezun olduğuna ilişkin filtrelemenin gerçekleştirilememesi, mezunların sistem üzerinden otomatik kariyer profillerini oluşturamaması, kariyer danışmanından online randevu alma sisteminin yeterince etkin çalışmaması sebepleri ile mezun izleme sisteminin geliştirilmesi planlanmıştır.

Bu sebeple Kariyer ve Mezun Merkezinde Ocak 2022 yılı itibarıyla mezun izleme sisteminin geliştirilmesine ilişkin yönetim kurulunda gerekli kararlar alınmış (Ek A.4.3.3 YKK 2022-1) ve Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Mezun İzleme Sisteminin geliştirilip tasarlanmasına ilişkin kısa, orta ve uzun vadeli hedeflere (Ek A.4.3.4 Web Sitesi Mail Yazışma) ilişkin görüşmeler yapılmış ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yaptığı sisteme ilişkin iyileştirmeler (Ek A.4.3.5 Bilgi İşlem Web Sayfası-EBYS) değerlendirilmiştir. Sistemin tasarlanması ile birlikte etap etap görüşmeler gerçekleştirilmiş ve beklenen iyileştirmelere ilişkin e-maillerle (Ek A.4.3.6 Mezun Portalı-Mail Yazışma/Ek A.4.3.7 Mezun Portalı-Mail Yazışma 2) kurulan iletişimlerle sistemin geliştirilmesi ve güncelleştirilmesi amaçlanmıştır.

Kurulan [Mezun İzleme Sistemi](#) birlikte (Ek A.4.3.8-Web Sayfası):

Kaydolan mezunların (Ek A.4.3.9-Mezun Sistemi-Yeni Sayfa/Ek A.4.3.10 Mezun Sistemi-Yeni Sayfa 2) bilgileri filtrelenerek mezun öğrencinin hangi bölümden, hangi yılda mezun olduğu ve sisteme ne zaman kaydolduğu gibi çeşitli bilgiler elde edilebilmektedir (Ek A.4.3.11-Mezun Sistemi-Yeni Sayfa3).

Mezun öğrenciler sisteme kaydolduktan sonra kendi resimlerini ve özgeçmiş bilgilerini ekleyerek bir kariyer profili oluşturabilmektedir (Ek A.4.3.12-Web Sayfası Kariyer Listesi).

Kariyer ve Mezun Merkezinin sosyal medya hesaplarına Mezun İzleme Sistemine ulaşmayı sağlayan bağlantılar eklenerek (Ek A.4.3.13-Sosyal Medya S.) Mezun İzleme Sistemini daha aktif ve görünür hale getirilmiştir. Bununla birlikte, Fakülte/Yükseköğretim ve Meslek Yüksekokullarına Mezun İzleme Sisteminin tanıtılması amacıyla Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından ziyaretler gerçekleştirilmiş ve sistemi tanıtan broşürler (Ek A.4.3.14) dağıtılmıştır.

Şu anda Yozgat Bozok Üniversitesi Mezun İzleme Sistemi [aktif ve günceldir.](#)

2021 yılı Üniversitemizin Kurumsal İzleme Raporunda gelişmeye açık yön olarak ifade edilen “mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması” başlığına ilişkin yukarıdaki iyileştirme adımları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Mezun İzleme Sisteminin daha aktif ve etkin kullanımının sağlanması amacıyla mezun olacak öğrencilerin mezun olmadan önce sisteme kayıtlı olmaları zorunlu hale getirilmiştir. Mezun İzleme Sistemiyle elde edilecek verilerin, üniversite/ mezun ve işverenler arasındaki iletişimi güçlendirmek, üniversite-sanayi iş birliğine katkı sağlamak, yerelde oluşacak iş fırsatlarını öğrenci ve mezunlara sunmak amacıyla kullanılması planlanmakta olup çalışmalar devam

etmektedir. Bu kapsamda Mezun İzleme Sistemi aracılığıyla Kariyer ve Mezun Merkezine ulaşan işverenlerin de bulunması sistemin mezunlarla işverenlerin bağlantısını daha etkin hale getirilebileceğine ilişkin kanıyı güçlendirmektedir. Ayrıca, mezunlarla ilişkilerin etkin bir şekilde yürütülmesi adına mezun izleme sistemi üzerinden elde edilen veriler talep halinde üniversitemiz birimleri ile paylaşılacaktır. Bununla birlikte Kariyer ve Mezun Merkezi birim temsilcileri ve koordinatörler ile de mezunlara ilişkin görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

Bunun yanı sıra, öğrenci ve mezunlarla iletişim kurma konusunda alternatif iletişim kanalları kullanılarak ilerleme kaydedilmiştir. Örneğin, profesyonel iş ağı kurma konusunda önemli sosyal medya platformlarından biri olan [LinkedIn Kariyer ve Mezun Merkezi Kurumsal hesabından](#) mezunlara ulaşılmaya çalışılmış ve bağlantı sayısı 2022 yılı içerisinde '500+'a ulaşmıştır. Yine öğrencilerin oldukça sık kullandığı platformlardan biri olan Instagram üzerinden çeşitli kurum ve kuruluşlarla [iş birliği yapılarak çekilişler düzenlenmiş](#) ve daha fazla sayıda mezun öğrenciye ulaşılması hedeflenmiştir. Bu konuda yapılan çalışmalar neticesinde [Kariyer ve Mezun Merkezi Kurumsal Instagram hesabı](#) takipçi sayısı 2250'ye ulaşmıştır.

Mezun ve öğrencilerle Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin (CBİKO) geliştirdiği platformlardan biri olan Yetenek Kapısı kullanılarak da iletişim kurulmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda hem Yetenek Kapısı hem de kurumsal LinkedIn hesapları üzerinden 1200 [mezuna memnuniyet anketi](#) düzenlenmiş ve geri dönüş sağlayan mezunların (246 kişi) sonuçları kurum içinde paylaşılacak üzere rapor haline getirilmiştir (**Ek A.4.3.15**-Anket Değerlendirme). Mezunlara yönelik anketlerin hem Kariyer ve Mezun Merkezi hem de Üniversitenin akademik birimleri tarafından yapılması ile birlikte PUKÖ aşamalarının bütününde sistematik ve sürdürülebilir şekilde paydaş katılımının sağlanması hususundaki çalışmalar devam etmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi, Kariyer ve Mezun Merkezi öğrenci ve mezunların mesleki yeterliklerini artırmak, alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmek ve kariyer planlama/ gelişimlerine destek olmak amacıyla sadece akademik bir gelişim çizgisi sunmanın ötesinde sosyal ve kültürel bir zenginlik elde etmelerine katkı sağlamaya yönelik iç ve dış paydaşlarla çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Bu bağlamda iç paydaşlar olarak, [Fakülte](#), [Yüksekokul](#) ve [Meslek Yüksekokulları](#), [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#) ve [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \(SKS\)](#) ile işbirliği yapılmıştır. Dış paydaş olarak da [Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi \(CBİKO\)](#), [ORAN Kalkınma Ajansı](#), [Türkiye İş Kurumu \(İŞKUR\)](#), [PEGEM Akademi](#) ve [Sorgun Gençlik Derneği \(SORGED\)](#) ile işbirliği içinde üniversitemizin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitim, etkinlik ve [festival](#) yapılmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_A.4.1.1 İİBF Birim 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Ek_A.4.1.2 SBF İç paydaş toplantı tutanağı.docx](#)
- [Ek_A.4.1.3 SBF İç paydaş analizi.docx](#)
- [Ek_A.4.1.4 Personel Daire Başkanlığı 2022 Yılı Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [Ek_A.4.1.5 İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2022 Yılı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek_A.4.1.6 Dış Paydaş Görüşme.png](#)
- [Ek_A.4.1.7 SHMYO Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [Ek_A.4.1.8 Spor Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Görüş Formu.pdf](#)
- [Ek_A.4.1.9 YOBÜ Kalite Komisyon Tutanağı.doc](#)
- [Ek_A.4.1.10 Enstitü Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [Ek A.4.2.4 UZEM Öğrenci Memnuniyet Anketi Görüş ve Önerileri.pdf](#)
- [Ek_A.4.2.1 Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu.PNG](#)
- [Ek_A.4.2.2 Destek Talep Sistemi.jpg](#)
- [Ek_A.4.2.3 SBF Öğrenci Koordinatörleri.docx](#)
- [Ek_A.4.2.4 Çekerek SHMYO Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek_A.4.2.5 Akademik Danışmanlık Anket Yazısı.pdf](#)
- [Ek_A.4.2.6 Akademik danışmanlık değerlendirme ve ders içeriği öneri anketleri.pdf](#)
- [Ek_A.4.2.7 Akademik Danışmanlık Anketi Değerlendirme Sonuçları.xlsx](#)
- [Ek_A.4.2.8 Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Buluşması.png](#)
- [Ek_A.4.2.10 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Değerlendirme Anket Analiz Sonuçları.pdf](#)
- [Ek_A.4.2.11 SHMYO Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Ek_A.4.2.12 FEF Öğrenci Görüşmesi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kantlar

- [Ek A.4.3.2 Güncel Yönerge.docx](#)
- [Ek A.4.3.3 YKK.docx](#)
- [Ek A.4.3.4 Web Sistesi Yazışma.docx](#)
- [Ek A.4.3.5 Bilgi İşlem Web Syf..docx](#)
- [Ek A.4.3.7 Mezun Portalı_Yazışma.doc](#)
- [Ek A.4.3.8 Web Sayfası.doc](#)
- [Ek A.4.3.9 Mezun Sistemi_Yeni .doc](#)
- [Ek A.4.3.10 Mezun Sistemi_Yeni.doc](#)
- [Ek A.4.3.11 Mezun Sistemi_Yeni.doc](#)
- [Ek A.4.3.12 Web Sayfası.doc](#)
- [Ek A.4.3.13 Sosyal Medya.doc](#)
- [Ek A.4.3.14 Broşürler.docx](#)
- [Ek A.4.3.16 Anket Değerlendirme.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin [uluslararasılaşma politikası](#) bulunmaktadır. Bu politikaya uyumlu olarak 2022-2026 stratejik planda hedefler bulunmakta, bu hedeflerden sorumlu birimler (Uluslararası İlişkiler Ofis, Bozok TÖMER, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler ve Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi) belirlenmiştir. Uluslararasılaşma süreçleri [Rektör Yardımcısı](#) koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Bu [birimlerin vizyon ve misyonu](#) üniversitemiz uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Bu hedeflerle ilgili değerlendirmeler altı aylık periyotlarla üniversitemiz [idare faaliyet raporu](#) ile raporlanmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini yürütülen birimlerden biri Rektörlüğe bağlı olarak çalışan [Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)'dir (**Ek A.5.1.1**). Bu ofis bünyesinde [Mevlana](#), [Farabi](#), [Erasmus Değişim Programı](#) ve [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#) gibi koordinatörlükler aracılığı ile yürütülmektedir. Erasmus Değişim Programı T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından yılda iki defa çevirim içi olarak izlenmektedir.

Üniversitemizin, uluslararasılaşma hedefleri kapsamında sorumlu birimlerden Yabancı Diller Yüksekokulunda bulunan isteğe bağlı hazırlık sınıfları imkânı ile öğrencilerin uluslararası platformlarda yetkinliklerinin geliştirmeleri desteklenmektedir. Üniversitemizin gelişim ve dönüşüm sürecinde önemli gelişme yaşadığı alanlardan biri kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki artıştır. Yabancı uyruklu öğrenci kabul esasları da

mevcut şartlar çerçevesinde ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenci kabulleri daha sistematik hale getirilmiştir. Yönerge de yabancı uyruklu öğrencilerin süreçleri YOBÜYÖS Komisyonu tarafından yönetilmektedir. Komisyon, üniversitemizin [yurtdışından öğrenci kabul yönergesi](#) ile senato kararlarına istinaden başvuruları değerlendirip karara bağlamaktadır. Bu komisyonun etkin çalışması neticesinde şu anda üniversitemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1402'dir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısında meydana gelen bu artış neticesinde, [Bozok TÖMER](#)'de de özellikle 2022 yılında önemli gelişmeler yaşanmış, yeni müstakil binasına taşınarak süreçlerin yönetiminde daha etkin bir rol almıştır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının da yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtlarında önemli katkıları bulunmaktadır ([Ek A.5.1.2](#)).

Üniversitemizin tanınırlığını artırmak amacıyla web sayfamızın İngilizce versiyonu yenilenerek daha güncel hale getirilmiştir (<https://yos.bozok.edu.tr/>). Ayrıca, Üniversitemizin uluslararasılaşmasına büyük katkısı olacağını düşünülen bir proje halen devam etmektedir. Bu proje ile üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü tüm birimlerin farklı dillerde tanıtımları yapılarak, web sayfamızda yayınlanarak üniversitemizin uluslararası görünürliğünün artırılması hedeflenmektedir.

Yurtdışından öğrenci kabulü çerçevesinde YOBÜYÖS Komisyonu tarafından organize edilen Yurtdışından Öğrenci Kabul Sınavı (YOBÜYÖS) 2022 yılında Türkiye'de 7 farklı merkezde uygulanmış [1684 aday sınava girmiştir](#) ([Ek A.5.1.3](#)). Ayrıca, aynı sınav 2022 yılında farklı dillerde [Türkiye dışında](#) Mali Cumhuriyeti, Tunus, Fas ve Azerbaycan'da uygulanmıştır. YOBÜYÖS sınavlarına (yurtiçi ve yurtdışı dahil) toplamda 1976 aday katılmıştır ([Ek A.5.1.3](#)).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizde mali, fiziksel ve insan kaynağı yönünden değerlendirildiğinde fiziksel olarak Uluslararası İlişkiler Ofisi, Bozok TÖMER, Yabancı Diller Yüksekokulu, tüm akademik birimler ve araştırma merkezleri sayılabilir.

[Uluslararası İlişkiler Ofisi](#) uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde akademik, idari ve öğrenci değişim programlarını yönetmektedir. Ofis yönetsel süreçlerini yerine getirebilmek için gerekli fiziksel altyapıya (ofis vb.) sahiptir ve her geçen gün hem fiziki hem de insan kaynaklarını güçlendirmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen Erasmus Değişim Programlarında, T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeler kullanılmaktadır ([Ek A.5.2.1](#)) 2021 yılında verilen hibeler pandemi koşulları sonucu kullanılmadığından değişim programları için 2019-2020-2021 hibe bütçeleri kullanılmıştır. 2022 yılı sonunda hibe anlaşması yapılmıştır ([Ek A.5.2.2](#)). Diğer değişim programları için herhangi bir hareketlilik olmamıştır.

2022 yılı [Erasmus](#) için ülke grupları ve bu ülkelere gidecek öğrencilere verilecek aylık hibe miktarları öğrenim hareketliliği için önceden belirlenmiştir ([Ek A.5.2.1](#)) ([Ek A.5.2.3](#)).

[TÖMER](#) yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dilini öğrenip gerekli yetkinliği kazandıktan sonra öğrencilerin kayıtlı olduğu programlarda öğrenimlerini sağlıklı yürütebilmeleri amacıyla Türkçe öğrenmelerini sağlayan bir merkezdir. Bozok TÖMER son yıllarda üniversitemize kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin artış göstermesi neticesinde olumlu yönde değişim ve dönüşüm geçirmiştir. TÖMER eğitim-öğretim binası müstakil olarak 2022 yılında hizmete açılmış olup, yaklaşık 2400 m2 kapalı alana sahiptir. Öğrencilerin Türkçe öğrenimleri TÖMER'in bünyesine katmış olduğumuz [kadrolu](#) ve [sözleşmeli](#) personellerle yürütülmektedir. TÖMER vermiş olduğu kurslardan elde ettiği gelirlerle kendi altyapısını daha da güçlendirmektedir. TÖMER hem Türkçe yeterlik sınavını yaparken, hem de yabancılara Türkçe öğretimi yapan öğreticilere de sertifika programları düzenlemektedir. TÖMER'in kurumsallaşması adına son yıllarda göstermiş olduğu ilerlemeler üniversitemizin uluslararasılaşmaya vermiş olduğu önemin sonucudur.

[Yabancı Diller Yüksekokulu](#) hem isteğe bağlı, hem de zorunlu hazırlık programlarıyla öğrencilerimize İngilizce dil öğrenmelerine katkıda bulunmaktadır. İngilizce öğrenen bu öğrenciler yurtdışına kolaylıkla çıkarak üniversitemiz adının duyurulmasına ve işbirliklerinin oluşturulmasına önemli katkılar sunmaktadır.

Akademik birimler bünyelerindeki öğretim elemanlarının [uluslararası işbirlikleriyle](#) yaptıkları bilimsel çalışmalar Akademik Veri Tabanı (AVESİS) ile izlenmekte, üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca akademik birimler yurtdışındaki bazı üniversitelerle ikili protokoller yaparak

üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerine katkı sunmaktadırlar.

Ayrıca 2022-2023 yılı eğitim ve öğretim dönem başında oryantasyon eğitimleri adı altında, uluslararasılaşmaya ilişkin üniversite bünyesinde tüm öğrencilere eğitimler verilmiştir (**Ek A.5.2.2.1**).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversite olarak uluslararasılaşma performansımızın sürdürülebilir ve yerleşik olmasını önemsemekteyiz.

Uluslararasılaşma performansı [2022-2026 Stratejik Planında](#) yer alan performans göstergeleri ile izlenmektedir. Uluslararasılaşma hedef kartları 6'şar aylık periyotlarla [İdare Faaliyet Raporunda](#) izlenmekte, raporlanmakta ve değerlendirilmektedir.

Değişim programlarının öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılabilmesi için eğitimler verilmektedir (**Ek A.5.3.1**). [2022 yılında](#) akademik ve idari personel olmak üzere personel değişiminden yararlanan toplam 32 kişidir. Yine 2022 yılında öğrenim hareketliliği öğrenci sayısı 8 ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı 2'dir.

Üniversitemiz yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2022 yılında 727'ye toplam aktif kayıtlı öğrenci sayısı 1402'ye ulaşmıştır (**Ek A.5.3.3**).

Üniversitemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanarak üniversitemiz, [Mevlana Değişim Programı](#) kapsamında 54 ülke ile protokol imzalamıştır. Erasmus değişim programı kapsamında 29 ülke ile [ikili anlaşmalarımız](#) vardır. Uluslararasılaşma politikamız kapsamında antlaşmalar yapılmaya devam edilmektedir.

Öğrencinin akademik gelişimi ve öğrenim süresince edindiği yeterliliklerin tam bir tarifini sağlamak, öğrencinin başarı ve yetkinliklerinin tarafsız olarak tanımlanmasını belirtmek, geleceğe yönelik olarak yurtdışında iş ve eğitim olanaklarına daha rahat ulaşma ve iş bulma imkânlarını artırmak amacıyla İngilizce [diploma eki](#) verilmektedir. Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak için [AKTS \(Avrupa Kredi Transfer Sistemi\) Koordinatörlüğü](#) oluşturularak, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünün (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, v.b) belirlenmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda 2021 yılı dış paydaş analizi doğrultusunda derslerin yeniden [intibaklandırılması](#) ve dersin kredisi yerine dersin AKTS'sinin esas alındığı bir müfredat oluşturulmuştur.

Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğünün çalışmaları neticesinde Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteler sıralamasına yönelik çalışmalar yapılmış, neticesinde ilk defa THE sıralamasında en başarılı ilk 1200-1500 üniversite arasında yer almıştır. Ayrıca Akademik birimler bünyelerindeki öğretim elemanları izlenmekte, uluslararası işbirlikleri ile yapılan yayın sayıları izlenmektedir. 2022 yılında 109 olarak gerçekleşmiştir. Toplam 1727 yayından yaklaşık 1600'ü uluslararası nitelikteki dergi, kitap vb. bilimsel yayınlarda yer almıştır. Üniversite öğretim elemanlarının uluslararası ikili işbirliği ile üretilmiş yayınlar [AVESİS](#) de görsel olarak da izlenebilmektedir.

Uluslararası bazı derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmeler raporlanmakta, uluslararası bağlamda üniversitemizin yeri takip edilmektedir. Gelişmeye açık alanlarımız bu raporlarda ifade edilerek gerekli önlemler alınmasına gayret edilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.5.1.1..docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.5.2.1..pdf](#)
- [Ek A.5.2.2.pdf](#)
- [Ek A.5.2.3.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.5.3.1.docx](#)
- [Ek A.5.3.3.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz her yıl bünyesine yeni bölümler/programlar katmaktadır. Her akademik birim belirlemiş olduğu alanlarda, bu alanlara göre program tasarımları yapmaktadır. Tasarımı yapılan programların açılışlarının yapılması için akademik birimlerce düzenlenen yıllık plan dahilinde program açma teklifinde bulunmaktadır. (Ek-B.1.1.1) Bu işleyiş YÖK'ün belirlemiş olduğu bir takvim ile yürütülmektedir. (Ek-B.1.1.2) Birimlerde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmektedir. (Ek-B.1.1.3, Ek-B.1.1.4) Birimlerde öğretim elemanları, öğrenciler ve personellerimiz iç paydaş olarak değerlendirilmekte, yapılan anketlerle öğrencilerin katkıları alınmaktadır (Ek-B.1.1.5).

Üniversitemizin akademik birimleri, diploma programlarını belirlerken ve tasarlarken kendi kurumsal yaklaşımlarının yanı sıra ulusal düzeyde dış paydaşların görüşlerini, benzer kuruluşların eğitim programlarını ve bölgesel ihtiyaçları da göz önüne alarak hazırlamaktadır. (Ek-B.1.1.6) Hazırlanan program önerileri görüşülmek üzere Fakülte/Yükseköğretim Kurulu tarafından üniversitemiz Eğitim Öğretim Komisyonu aracılığıyla üniversitemiz senatosuna sunulmaktadır. (EK-B.1.1.7, EK-B.1.1.8) Programların güncellenmesi aşamasında da üniversitemiz tarafından belirlenen zaman aralıklarında talepler toplanmaktadır (Ek. B.1.1.9). Birimlerden gelen talepler incelenerek gerek görülen zorunlu ders değişikliklerinin gerekçeli olarak bildirilmesi istenmektedir (Ek-B.1.1.10, Ek-B.1.1.11). Yapılacak müfredat değişikliği onaylanmadan önce nihai müfredat hakkında paydaş görüşleri de toplanarak Rektörlük – Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sunulmaktadır (Ek-B.1.1.12, Ek-B.1.1.13, Ek. B-1.1.14).

Üniversitemiz bünyesindeki bölümler kendi program yeterliliklerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumluluğunu temel alarak güncellemektedir. Ayrıca program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme TYYÇ esaslarına göre yapılmaktadır. (Ek-B.1.1.15, Ek-B.1.1.16)

Üniversitemizde verilen her dersin AKTS kredisi mevcuttur. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Her dönem mevcut programların AKTS değerleri ile ilgili anket çalışmaları yapılmakta ve gerekli güncellemeler yapılarak ders içerikleri yeniden düzenlenmektedir. (Ek-B.1.1.17) Program müfredatlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna kapsamında belirlenmiştir. (Ek-B.1.1.18) Öğrenci Bilgi Sistemi Bologna sayfası üzerinden (Ek-B.1.1.19), Üniversitemiz akademik birimlerinin web adreslerinden (Ek-B.1.1.20) ve Yozgat Bozok Üniversitesi Ders

Bilgi Paketi internet sayfası üzerinden, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tabloları yer almaktadır.

Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim (İME) ve stajlarının iş yükleri de belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. (Ek-B.1.1.21) Erişilebilen ders bilgi paketi oranı %100'dür. Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin geri bildirimlerini almak adına öğrenciler tarafından doldurulan AKTS değerlendirme anketleri kullanılmaya başlanmıştır. (Ek-B.1.1.22).

Meslek yüksekokullarının tüm programlarında ders dağılımı %65,83 zorunlu ve %34,17 seçmeli derslerden oluşacak şekilde planlanmıştır. Aynı şekilde yüksekokul ve fakültelerin ders dağılımında %40'a kadar seçmeli derslerden oluşacak şekilde planlanmıştır. Programların seçmeli dersleri, alan içi ve alan dışı derslerden dengeli bir şekilde oluşturulmaktadır. (Ek-B.1.1.23) Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. (Ek-B.1.1.24) Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına ve farklı disiplinleri tanınmasına fırsat sağlamak amacıyla Ön lisans ve Lisans düzeyinde Üniversite genelinde ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler havuzu oluşturulmuştur (Ek-B.1.1.25).

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiş ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (Ek-B.1.1.26). Birimlerin program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesinde farklı metodolojiler uygulanmaktadır. Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyi ile ilgili anketler yapılmakta (Ek-B.1.1.27) ve ders bazlı sınav analizleri kullanılmaktadır (Ek-B.1.1.28, Ek-B.1.1.29, Ek-B.1.1.30, Ek-B.1.1.31). Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Tüm derslerin AKTS değeri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden, Üniversitemiz akademik birimlerinin web adreslerinden ve Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde bulunan her program için program yeterlilikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında bildirilen Düzey Tanımları esas alınarak belirlenmiştir. Müfredatlar bu doğrultuda gözden geçirilerek TYYÇ uyumu sağlanmıştır. Bütün birimlerimizde Bologna veri girişlerinin sağlıklı ve eksiksiz bir şekilde yürütülebilmesi adına, Üniversitemiz akademik personellerine 25.05.2022 tarihinde Bologna süreci kapsamında sisteme veri girişleri hakkında online eğitim verilmiştir (Ek. B.1.1.32). Bundan sonra sürecin içselleştirilmesi ve bütün akademik personelin farkındalığının artması adına öğrenci işlerinden sorumlu Dekan/Müdür ve Dekan Yardımcıları/Müdür Yardımcıları almış oldukları eğitimi kendi birimlerine aktarmıştır (Ek- B.1.1.33). Süreç 31.08.2022 tarihi itibarıyla sona ermiş ve gerekli kontroller yapıldıktan sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sürecin tamamlandığına dair bilgi verilmiştir (Ek-B.1.1.34). Girilmiş olan Bologna verileri üniversitemiz web adresi üzerinden yayınlanmıştır. Yayınlanmış olan Bologna bilgi paketlerindeki eksiklikler birimlere bildirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması sağlanmıştır (Ek-B.1.1.35).

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi dikkate alınmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde AKTS kredisi gözükmemektedir. (Ek-B.1.1.36) GANO hesaplamasında AKTS'nin kullanılması Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile güvence altına alınmıştır.

Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulu bölümlerindeki lisans/önlisans programları, öğretiminin özelliklerine ve gereklerine göre "Yozgat Bozok Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi" çerçevesinde staj işlemlerini yürütmektedir. Staj/İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde kullanılacak form ve belgeler ile staj defteri tanımlı bir şekilde Kalite Koordinatörlüğünün "web" bölümünde yayınlanmaktadır. (Ek-B.1.1.37) Aynı şekilde tüm birimler de kendi sitelerinde ilgili form ve Staj/İME Defterinin duyurularını yapmaktadır.) Öğrencilerin Staj/İME uygulamalarını yaparken, staj başvurusu, evraklara ulaşma ve evraklarını birimlerine tekrar gönderme gibi işlemleri yapabilecekleri online bir ortam oluşturmak için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı bünyesinde yazılım çalışmaları da başlatılmış, tamamlanan yazılımlar erişime açılmıştır.

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresince tabi olacakları yönetmelik ve yönergeler konusunda ilgili birimler ve üniversitemizin web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Sınavların doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılması ve değerlendirilmesi ilgili mevzuatla güvence altına alınmıştır. Sınav sonuçları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmektedir. Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrencilerin sınav notu itirazları, akademik birimin bağlı bulunduğu yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Öğrencinin devamına veya sınava girmesine engel teşkil eden mazeretleri, mevzuat çerçevesinde ilgili birim yönetim kurulu

tarafından değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır (Ek-B.1.1.38).

Üniversitemizde Akreditasyon şartları sağlayan birimler başvurularını yapmaktadır. 2022 yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik ve Tarih bölümlerimiz 14 Nisan 2022 – 30 Eylül 2024 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akredite edilmiştir (Ek-B.1.1.39). Bu süreçte karşılaşılan olumsuzlukların bertaraf edilmesine ve akreditasyon kısıtlılıklarına engel teşkil edecek durumların iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapılarak diğer birimlerle tecrübe paylaşım toplantıları yapılmıştır (Ek-B.1.1.40). Ayrıca Üniversitemizde program akreditasyonu kapsamında tüm akademik birimlerde Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması ve sonrasında akran değerlendirme sürecinin başlatılmasına yönelik faaliyetler yapılmaktadır (Ek-B.1.1.41).

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünlüme sınavı olmak üzere ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile güvence altına alınmıştır. Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen mazeretlerinin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcuttur. Üniversitemizde başarılı öğrenciler “Onur” ve “Yüksek Onur” belgesi ile teşvik edilmektedir (Ek-B.1.1.42).

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizde ders programları hazırlanırken akademik personeli ile dönem başında toplantı yapılmakta ve ders dağılımı kontrol edilmektedir (Ek_B.1.2.1 Toplantı Karar Metni). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Öğretim programlarında yer alan derslerin yarıyıllara dağılımı ve içeriklerinde, ders öğrenme kazanımları ve ders kredilerinde gerek duyulması halinde yapılacak değişiklikler için Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açıkça belirtilen maddelere göre Bölüm Başkanlıklarının gerekçeli önerisi hazırlanarak ilgili kurulların incelemesine ve Senatonun onayına sunulmaktadır (Ek_B.1.2.2 Örnek Kararlar ve Değişiklikler). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından ders dağılımı ile ilgili iş akış süreçleri tanımlanmıştır.(Ek_B.1.2.3 ÖİDB Ders Dağılım İş Akış Şeması).

Öğretim programlarında görev alacak öğretim elemanları bölüm/programların teklifi ile haftalık okutulacak ders ve uygulamalara ilişkin çizelgeler her yarıyılın başında Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından düzenlenir. Her bölüm/program yeni yarıyılı açılacak dersleri ve dersleri verecek öğretim elemanlarını ilgili çizelge ve formları (Ek_B.1.2.4 Açılacak Dersler ve Öğretim Üyeleri Formu), doldurarak belirler. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar yer almaktadır (Ek_B.1.2.5 ders izlenceleri ders dağılım dengesi, Ek_B.1.2.6 Ders dağılımları ve değerlendirme toplantı rapor örnekleri). Programlardaki ders dağılımına ilişkin ilke ve kurullar yönetmelik ve yönergeler ile güvence altına alındığı yukarıda belirtilmiştir. Tüm programlarımız bu yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde Bologna Süreci, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Ulusal Çekirdek Program, Yurt İçi ve Yurt Dışı Akreditasyon Ajansı önerileri, İç ve Dış Paydaş görüşleri ve güncel gelişmeler doğrultusunda program ile ilgili süreçleri izlenmektedir (Ek_B.1.2.7 Fakülte Dış Paydaş Analizi Örneği, Ek-B.1.2.8 Program Tasarımının izlendiğine ilişkin kanıt). Bu konuda tüm birimlerimiz de Birim Bologna Koordinatör temsilcileri bulunmaktadır (Ek_B.1.2.9. Birim Bologna Temsilcileri Bulduğuna Dair Örnek). Ayrıca, Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM), öğrenme ortamlarını iyileştirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, üniversitemizdeki mevcut ders dağılım durumuna ilişkin değerlendirmelere ve öğrenme ortamlarını iyileştirmeye yönelik çalışmalara ışık tutacaktır. Öğretim üyesi/elemanlarını üniversitemizdeki öğrenme ortamına ve mevcut ders dağılım durumuna ilişkin değerlendirmelerini yansıtabileceği bir anket bulunmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, Akademik birimlerimizin öğretim programlarında yer alan bazı dersler, sınıfların aşırı kalabalıklığı ve/veya fiziksel olanakların yeterli olmaması, dersin uzmanlık alanından kaynaklanan gerekçelerinden ötürü gruplara/şubelere bölünerek yürütülmektedir. İlgili Durum Derslerin Gruplara/Şubelere Bölünmesine İlişkin Usul ve Esaslar da düzenlenmiştir (Ek_B.1.2.10 Derslerin Şubelere Bölünmesi Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği).

Ders seçiminde, seçmeli ve alan dışı seçmeli dersleri dış birimden alma ve ortak saat belirleme, konusunda standartlaşmak adına üniversitemizde Ortak Dersler Koordinatörlüğü; 01/12/2022 tarihli ve 2022.032.149

sayılı Üniversitemiz Senatosu kararı ile bütün ön lisans ve lisans programlarında, 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi uyarınca verilmesi gereken Yabancı Dil, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri ile 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde İş Sağlığı ve Güvenliği dersi; aynı veya farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu programlarındaki Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen ortak derslere ait eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi için Rektörlük bünyesinde kurulmuştur. Ortak dersler koordinatörlüğü altında 5/1 dersleri, ortak zorunlu ders, seçmeli zorunlu ders ve alan dışı seçmeli dersler çalışma grupları oluşturulmuştur (EK_B.1.2.11 Çalışma Grupları). Alan Dışı Seçmeli Dersler Çalışma Grubu tarafından öğrencilerin kendi alanları dışında farklı alanlardan da ders alabilmesi amacıyla, Alan dışı seçmeli dersler havuzu oluşturulmuş olup; 2021/2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğretimine açılan Alan Dışı Seçmeli Dersler birimlere, normal ve İkinci öğretilere göre ayrı ayrı liste halinde verilmiştir. Alan dışı seçmeli dersler havuzunun sürekli olarak genişletilmesi adına fakülte/yüksekokullardan, yeni ders açma talepleri değerlendirilerek, yeni dersler açılmaktadır (Ek_B. 1.2.12 Alan Dışı Lisans Seçmeli Ders Havuzuna Eklenmesi Talep Kararı). Bu bağlamda, programların ders dağılım dengesi Fakülte/Yüksekokul komisyonları tarafından sürekli takip edilmekte ve güncellenmektedir (Ek B.1.2.13 Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyon Tutanağı, Ek_B.1.2.14 Ders Dağılımı ve Yükü Bölüm Kurul Kararı, Ek_B.1.2.15 Müfredat Güncellemesi Fakülte Kurul Kararı) .

Seçmeli- zorunlu ders oranları uygulanan programlara göre farklılık gösterebilmektedir. YÖK ün belirlemiş olduğu ölçütler doğrultusunda bu oran üniversitemiz programlarında minimum %25-30 olacak şekilde tasarlanmıştır. Meslek yüksekokulları için de bu oran geçerlidir (Ek-B.1.1.16 Seçmeli ve Zorunlu Ders Oranları). 2021 – 2022 Eğitim - Öğretim yılında Tıp Fakültesi ve hazırlık sınıfları hariç olmak üzere uzaktan öğretim yoluyla yapılacak dersler en fazla %40 olarak kararlaştırılmışken; bu oran YÖK'ten gelen yazıda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında %30 olarak belirlenmiştir. Bu oranın hesaplanması için programların AKTS kredileri esas alınmıştır (Ek_B.1.2.17 YÖK Karar Yazısı).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu Eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu(YÖK)'nun yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi hususunda; Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde açıkça belirtilen “Ders geçme ve AKTS kredisi uygulanacağı ve derslerin kodu, adı, içeriği, AKTS kredisi, türü, ön koşulları ve eşdeğer dersleri içeren öğretim programları, bölüm/ana bilim/ana sanat/bilim dalının önerisi üzerine ilgili kurullar tarafından belirlenir ve Senato tarafından karara bağlanır” ve “Öğretim programlarında yer alacak teorik ve/veya uygulamalı derslerin yarıyıllara dağılımı ve içeriklerinde, ders öğrenme kazanımları ve ders kredilerinde gerek duyulması hâlinde yapılacak değişiklikler, bölüm/ana bilim/ana sanat/bilim dalının gerekçeli önerisi üzerine ilgili kurullar tarafından düzenlenir ve Senatonun onayı ile kesinleşir” hükmü çerçevesinde birim yönetimleri ve Üniversite Senatosu birlikte yetkili kılınmıştır.

Üniversitemiz program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sayfasında doktora programları, yüksek lisans programları, lisans programları ve ön lisans programları kategorize edilmiş şekilde belirtilmiş ve her birinin içerisinde ilgili derslerin Türkçe ve İngilizce olarak ders bilgi paketlerinde gerekli güncelleme işlemleri yapılarak web sayfamızda paylaşılmıştır.

Bologna veri girişlerinin sağlıklı ve doğru bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için üniversitemiz 2022 yılı boyunca Öğrenci Bilgi Sistemin (OBS)'de Ders Bilgi Paketi ile ilgili süreci iyileştirmek amacıyla sisteme veri girişleri hakkında belirli periyotlarda eğitimler düzenlenmiş ve eğitimlere yöneticiler ile tüm akademik personelin katılımlarının sağlanması gerçekleştirilmiştir. Süreç adım adım eksiklikler tespit edilip giderilinceye kadar devam ettirilmiştir. Yapılan çalışmalar sonucunda Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) kaynaklı ders bilgi paketlerindeki eksiklikler 2022 yılı içerisinde giderilmiş ve her bir ders için ders bilgi paketleri ile tutarlı ders izlenceleri yapılandırılmıştır (Ek_B.1.3.1 OBS program çıktısı).

Üniversitemizde Bologna Sürecinin takibinde yapılan işlemler;

Üniversitemiz Akademik Birimleri tarafından Bologna Süreci kapsamında sisteme sağlıklı veri girişlerinin yapılabilmesi amacıyla öğrenci işlerinden sorumlu dekan/dekan yardımcıları ve müdür/müdür yardımcılara ile öğretim elemanlarına Bologna veri girişi eğitimi verilmiştir (Ek_B.1.3.2 Bologna Eğitim Süreci, Ek_B.1.3.3 Bologna Eğitim Görüntüsü). Bu bağlamda öğrenci işlerinden sorumlu dekan ve müdür yardımcıları tarafından personellere erişim imkânı sunulan eğitim videosundan faydalanarak veri giriş eğitimleri vermeleri ve ilgili tarihe kadar sisteme gerekli veri girişlerinin yapılmasının sağlanması üst yazı ile bildirilmiştir (Ek_B.1.3.4 Bologna Veri Girişi). Bologna Süreci Veri Girişi Çalışma Takvimi oluşturulmuş (Ek_B.1.3.5 Bologna Süreci Veri Girişi Çalışma Takvimi 2022), birimler ile paylaşılmış ve sürecin tamamlanmasına yönelik planlama yapılmıştır (Ek_B.1.3.6 Bologna Süreci Veri Girişi Çalışma Takvimi İç Yazı).

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından online düzenlenen Bologna Veri Girişi eğitimlerine katılamayan ya da eğitimlere tekrar ulaşmak isteyen akademik personel için Bologna veri girişi eğitimi görüntüleri paylaşılmıştır (Ek_B.1.3.7 Bologna Süreci Veri Girişi). Eğitime katılamayan personeller ile veri girişlerinin kontrolleri sağlanarak ilgili birimlere dönütler verilmiş ve gerekli düzeltmelerin yapılması sağlanmıştır (Ek_B.1.3.8 Bologna Eğitime Katılmayanlar).

Önceki yıllarda, Bologna veri girişi yapılan derslerin verileri güncel ve geçerli ise eski Bologna verilerini hızlı kopyalama işleminin tercih edilmesi halinde yapılması gerekenler birimlere bildirilmiştir (Ek_B.1.3.9 Bologna Verileri Hızlı Kopyalama). Bologna veri girişleri kapsamında 2022 yılı içerisinde bilgilendirme ve süreci değerlendirme toplantıları devam ettirilmiştir (Ek_B.1.3.10 Eğitim Görüntüsü, Ek_B.1.3.11 Eğitim Görüntüsü Ek_B.1.3.12 Eğitim Görüntüsü).

Üniversitemiz birimlerine Bologna veri girişleri için gerekli yetkiler verilmiş ve süreç oluşturulan takvim doğrultusunda sona erdirilmiştir. Girilen verilerin kontrolleri yapılarak gerekli düzeltmeler yapılmıştır (Ek_B.1.3.13 Bologna Veri Kontrol Yazısı). Girilmiş olan veriler üniversitemiz Ders Bilgi Paketi sayfasında yayımlanmıştır. Bütün akademik birimlerin/öğretim elemanlarının Ders Bilgi Paketini ekte gönderilen kontrol listelerini kullanarak incelemeleri, tespit edilen eksiklikleri ve düzeltmeleri OBS üzerinden tamamlamaları, kontrol listelerinin son halinin elektronik olarak eklenerek üst yazı ile ilgili tarihe kadar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmesini sağlamıştır (Ek_B.1.3.14 Bologna Veri Kontrol Listesi, Ek_B.1.3.15 Alan dışı seçmeli dersler yardım dokümanı).

Üniversitemiz akademik birimlerinde seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli derslerin öğrenme çıktıları program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiştir (Ek_B.1.3.16 Alan dışı seçmeli ders listesi, Ek_B.1.3.17 Bologna Süreci alan dışı toplantı katılımcı listesi, Ek_B.1.3.18 Derslerin Bologna verilerinin tamamlanmasına ilişkin kontrol listesi).

Üniversitemiz paydaş görüşlerini eğitim-öğretim sisteminin bir parçası olarak görmektedir. Bu amaçla yıl içinde paydaş görüşleri doğrultusunda (Ek_B.1.3.19 Paydaş Toplantı Tutanağı Örneği) öğrencilerin sınavlarla ilgili kaygıları, soru türleri ve ders uygulama metotları, ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gibi pek çok konuda sorun ve isteklerini dile getirilerek çözüm yolları oluşturulmuştur. Öğrencilerin hem bilişsel hem de psikomotor alanda program çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin anketler yapılmaktadır (Ek_B.1.3.20 Program Çıktılarına Ulaşma Anketi). Ayrıca, öğrenci başarılarının belirlenmesi amacıyla yapılan tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğrenme çıktıları “Ek_B.1.3.21 Sınav Analizi Astronomi”, “Ek_B.1.3.22 Sınav Analizi Bilişim”, “Ek_B.1.3.23 Sınav Analizi Fizik”, “Ek_B.1.3.24 Sınav Analiz Anatomi” dikkate alınarak yapılmaktadır. Üniversitemizde dönem sonu sınavları “Ek_B.1.3.25 Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu (öğrenciler için)” ve “Ek_B.1.3.26 Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu (öğretim elemanları için)” dikkate alınarak yüz yüze ve bazı dersler için ise çevrimiçi olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, birimlerin program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesinde farklı metodolojiler uygulanmaktadır (Ek_B.1.3.27 Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Sınav Sorularının Değerlendirilmesi). Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyi ile ilgili anketler yapılmakta (Ek_B.1.3.28 Antrenörlük Eğitimi Ders Program Çıktılarına Ulaşma Anketi) ve ders bazlı sınav analizleri kullanılmaktadır (Ek_B.1.3.29, Ek_B.1.3.30, Ek_B.1.3.31, Ek_B.1.3.32).

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açıkça belirtilen, öğrencilerin iş yüküne dayalı olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulaması kullanılmaktadır (Ek_B.1.4.1). İş yüküne dayalı kredilerin transferi ve tanınması; yatay geçiş, dikey geçiş, eş zamanlı öğrenimde, muafiyet ve intibak işlemlerinde de kullanılmaktadır (Ek_B.1.4.2, Ek_B.1.4.3, Ek_B.1.4.4, Ek_B.1.4.5, Ek_B.1.4.6, Ek_B.1.4.7). 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. Maddesinde yapılan değişiklikte yer alan ders kredilerinin hesaplanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ile yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır. Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, iş yeri eğitimi gibi eğitim öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder ve 1 AKTS=25 saat öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiştir. Bu bağlamda dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi ve ders dışı uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır (Ek_B.1.4.8).

Uluslararası hareketlilik programlarında da öğrenci iş yükü esaslı Avrupa Kredi Transfer Sistemi uygulanmaktadır. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda akademik personele Bologna süreci, Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım ve AKTS ile ilgili eğitim verilmiştir (Ek_B.1.4.9, Ek_B.1.4.10, Ek_B.1.4.11). Paydaş analizleri doğrultusunda AKTS güncellenmesine yönelik süreçler belirlenerek üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik birimlere gönderilmiş, paydaş analizleri yapılarak ders kredileri güncellenmiştir. Sistematik olarak dönem başlarında ilgili derslerin AKTS düzenlemeleri yapılmakta ve bu düzenlemeler bölüm başkanları tarafından kontrol ve takip edilmektedir (Ek_B.1.4.12, Ek_B.1.4.13, Ek_B.1.4.14). Derslerin AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla her yıl öğrencilere uygulanan anketler doğrultusunda derslerin iş yükleri kontrol edilmekte ve izlenmektedir (Ek_B.1.4.15, Ek_B.1.4.16, Ek_B.1.4.17, Ek_B.1.4.18). Bu anketlerin uygulanmasında sistematik devamlılığın sağlanması için gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır (Ek_B.1.4.19). Eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılması için bütün programlarda bulunan derslere, uygulamalı eğitimlere ve stajlara yönelik tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) paydaşlarla web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır. Üniversitemizde uygulamalı eğitimlerin işleyişi ve iş yüklerine dair yönergelerle göre uygulanmaktadır (Ek_B.1.4.20). Üniversitemizde mezun olan öğrencilere diploması ile birlikte Diploma Eki de verilmektedir (Ek_B.1.4.21, Ek_B.1.4.22, Ek_B.1.4.23, Ek_B.1.4.24, Ek_B.1.4.25).

Üniversitemizde 2022 yılında Bologna ders bilgi paketinin alt yapısı ve veri girişleri tamamlanmıştır (Ek_B.1.4.26, Ek_B.1.4.27). Ders bilgi paketi, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ulusal yeterlilikler ile Bologna süreci uygulamalarını içermekte ve paydaşlara web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır. Aynı zamanda bu bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne işlenmektedir. Şu anda OBS aktif olarak kullanılmakta ve geri bildirimlere göre güncellenmektedir (Ek_B.1.4.28).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz programlarının (örgün, uzaktan, karma) eğitim öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için emin olmak amacıyla paydaş görüşleri ile izlenmektedir. Bu doğrultuda programların periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Yapılan intibak çalışması ile mükerrer dersler sistemden çıkarılmış, mevcut derslerin içerikleri standardize edilmiştir. Üniversitemiz Bologna Uyum Süreci kapsamında hem Bologna süreci hem de AKTS hakkında gerekli eğitimler düzenlenmiş, her program için kendi özelinde ülkemizde bulunan 5 (beş) farklı üniversite referans alınarak (Ek.B.1.5.1), ortak kredi sistemi olan AKTS'ye geçilmiştir. Bu eğitimler 2022 yılında da devam etmiş olup ihtiyaç duyulduğu üzere Bologna ve AKTS eğitimleri gerçekleştirilmiştir (Ek.B.1.5.2).

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Ek.B.1.5.3) çerçevesinde ve her yıl gerçekleştirilen bölüm akademik kurul toplantıları ile sağlanmaktadır (Ek.B.1.5.4), (Ek.B.1.5.5). Program içeriklerinde yapılması gerekli görülen iyileştirmeler program öğretim elemanları tarafından, Eğitim-Öğretim Komisyonu ile akademik kurul toplantılarında tespit edilerek planlanmaktadır. Bu plan uyarınca gerçekleştirilen uygulamalar sürekli izlenerek, iç paydaşlardan sağlanan geri dönüşlerin de katkısıyla gerekli durumlarda yeni önlemler alınmaktadır (Ek.B.1.5.6). TYYÇ kapsamında belirlenen prensiplere uygun olarak planlanan program çıktıları eğitim-öğretim yılının sonunda bölüm öğretim elemanları

tarafından değerlendirilmektedir. Yapılması öngörülen iyileştirmeler PUKÖ döngüsü uyarınca yapılmaktadır (Ek.B.1.5.7).

Programlar güncellenirken bölüm/program başkanlıkları yukarıdaki değerlendirmelerin yanı sıra güncel yükseköğretim politikalarını, ülkenin ve üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerini, bölgesel ihtiyaçları, iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alır. Mevcut programların güncellenmesi bölüm kurulunda görüşülür ve birim kurulu onayından sonra Senato onayı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından dosyanın uygunluğu incelenir. Dosya ve talepler değerlendirilmek üzere Senato'ya sunulur (Ek.B.1.5.8), (Ek.B.1.5.9). Programların güncellenmesi süreçleri tamamlandığında sonuçlar “Öğrenci Bilgi Sistemi” ve Ders Bilgi Paketi aracılığı ile tüm kamuoyu, iç ve dış paydaşlarla paylaşılır (Ek.B.1.5.10).

Program tasarımlarının eğitim-öğretim hedefleri ile uyumluluğu sınav, ödev, seminer vb. gibi ölçme ve değerlendirme süreçleri ile izlenmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Program tasarımlarının hedeflere ulaşım durumu her bir ders için her eğitim-öğretim dönemi sonunda yapılan AKTS Anketleri sayesinde öğrenci geri bildirimleri yoluyla izlenmektedir (Ek.B.1.5.11). Anket sonuçlarına göre, dersin AKTS değerine uygun olarak iş yükünün ilgili birim ve sorumlu öğretim elemanı tarafından dizayn edilmesi sağlanmaktadır (Ek.B.1.5.12). Böylelikle PUKÖ döngüsü, program tasarımlarının hedeflere ulaşım durumu açısından tamamlanmış olmakta ve ayrıca bu konudaki süreçler Üniversitemiz Süreç Yönetimi El Kitabına uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örneği olarak program açmada başvuru yöntem gösterilebilir. Program güncellemelerinde belirli bir periyot ve planın izlenmesi için, ilgili birim tarafından yapılan başvurularda kullanılmak üzere iş akış şemaları kalite süreçleri bağlamında oluşturulmuştur (Ek.B.1.5.13). Böylelikle iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına iş akış şemasında yer verilerek PUKÖ döngüsündeki işlemler program güncelleme sürecine yansıtılmıştır.

Programlardaki müfredat değişikliği taleplerinin alınması sürecinin de belli kurallara iş akış şemaları ile bağlanması, Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda program güncellemesinin önemli bir parçasıdır. (Ek.B.1.5.14) Birimlerin müfredat değişikliklerine ilişkin paydaş görüşlerini alıyor olmaları (Ek.B.1.5.15) ve bununla ilgili onay mekanizmalarının (Ek.B.1.5.16) işletiliyor olması eğitim alanında kalitenin artırılması adına gerçekleştirilen iyi uygulama örneklerinden biridir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke ve kuralların konulması kapsamında, akademik faaliyetlerin bir plan dahilinde takip edilebilmesi için, akademik personelin yıl içinde yapması gerekenler Akademik Personel İçin Akademik Takvim'e bağlanmıştır (Ek.B.1.5.17). Üniversite akademik takvimine uyumlu ancak daha ayrıntılı olarak oluşturulan bu takvim akademik personele gerçekleştireceği faaliyetleri planlamakta kolaylık sağlarken, herhangi bir aksamada da durumun tespiti ve önlem alınması için önemli bir geri bildirim aracı olarak da kullanılabilir (Ek.B.1.5.18).

Programların yıllık öz değerlendirme raporlarının program çıktıları açısından değerlendirilmesi, programların izlenmesi ve güncellenmesi açısından önem arz etmektedir. Bu amaçla 2022 yılında birimlerden Öz Değerlendirme Raporlarını oluşturmaları istenilmiştir (Ek.B.1.5.19). Birimlerin öz değerlendirme raporlarında sonuç ve değerlendirme bölümünde güçlü yönler kısmında yer verdikleri ifadeler (Ek.B.1.5.20) kurumun misyon-vizyon ve hedeflerine olumlu katkı yapmaktadır.

Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen akreditasyon çalışmaları çerçevesinde Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji ve Tarih bölümleri tarafından FEDEK akreditasyonu için dosyalar hazırlanmış olup 2021 yılı Ocak ayında FEDEK web sayfasından online başvuruda bulunulmuştur. Nitekim 2022 yılında Matematik ve Tarih Bölümleri FEDEK tarafından 2 yıllığına akredite edilmiştir. İnşaat Mühendisliği bölümü de 2022 yılında MÜDEK web sayfasından online başvuruda bulunulmuştur (Ek.B.1.5.21). Yapılan akreditasyon çalışmaları programların kendisini güncel tutmasını sağlamaktadır.

YÖK tarafından yayımlanan çerçeve yönetmelikte tüm ülkede uygulamalı eğitime geçilmesinin önemi vurgulanmıştır. Meslek Yüksekokullarının, sektörde aranan eleman yetiştirme ve işbaşında eğitimin sağlanması misyonuna hizmet eden MEYOK da bu konuda çalışmalar yürütmüştür. MEYOK Müdürler Kurulu Toplantılarında yapılan görüşmelerle 3+1 sistemi olarak da bilinen ve öğrencilerin 3 dönem teorik eğitim

aldıktan sonra 1 dönem boyunca ilgili sektörde çalışarak mesleki tecrübe kazanmasını hedefleyen sisteme geçiş için oybirliği ile karar alınmıştır (Ek.B.1.5.22). Yapılan çalışmalar çerçevesinde ilk olarak mevzuat altyapısı oluşturulmuş, mevzuatta güncel gelişmelere binaen değişiklikler yapılmıştır (Ek.B.1.5.23). Bu kapsamda eğitim müfredatları yeniden yapılandırılmıştır. Pilot uygulama yılı olan 2021-2022 eğitim öğretim yılında 3+1 uygulamasına 6 Meslek Yüksekokulunda toplamda 9 program ile geçiş sağlanmıştır (Ek.B.1.5.24). Süreç içerisinde düzenli olarak pek çok kez bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (Ek.B.1.5.25, Ek.B.1.5.26). Mesleki Uygulama Eğitimi ve Stajda edindiği bilgilerin aktarılması ve kazanımlarının değerlendirilebilmesi için Mesleki Uygulama Eğitimi dersi (19 AKTS) ve Staj Dersi (5 AKTS) eklenmiştir (Ek.B.1.5.27). Mesleki Uygulama Eğitimi ve Staja gidecek öğrencilerin süreç içerisinde kullanmaları gereken form ve belgeler kalite kapsamında oluşturularak iç ve dış paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur (Ek.B.1.5.28). Ders kapsamında 3 komisyon üyesinin katılımı ile öğrencilere en fazla 20 dakika ve her hafta en fazla beş öğrenci olacak şekilde, sunum yaptırılmıştır. Öğrenciler sunumlarını yaparak komisyon üyelerine ve derse katılan öğrencilere kazandıkları deneyimleri aktarmıştır (Ek.B.1.5.29). Ders döneminin bitiminde sorumlu öğretim elemanları tarafından “İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Sorumlu Öğretim Elemanı Geri Bildirim Raporu” oluşturulmuştur. Oluşturulan rapor içerisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayı ve tarihleri, görüşme ve denetimlerin uzaktan veya yüz yüze yapıldığına dair kanıtlar, BOYSİS platformunda dersin yapıldığına dair görüntüler, öğrencilerin sunumlarından örneklere yer verilirken; uygulama eğitimi yapılan kurumun sonraki dönemlerde çalışmaya uygun olup olmadığının değerlendirilmesi de yapılmış ve iç paydaş görüş ve önerilerine yer verilmiştir (Ek.B.1.5.30). Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması başvurularının elektronik ortamda yapılması, gerekli form ve evrakların aynı sistemden temini ile tamamlanan Staj ve İME Uygulama raporlarının üniversitemize elektronik ortamda iletilmesini sağlamak amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ortak çalışması ile yazılım çalışmaları başlatılmıştır (Ek.B.1.5.31). Tüm çalışmalar sürecinde İME ve Staj Derslerinin uygulanma esasları ve kapsamının tespiti amacıyla dış paydaş ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. (Ek.B.1.5.32, Ek.B.1.5.33)

Yapılacak girişimlerin akademik ve sektörel fikir altyapısını güçlendirebilmek için 15 üniversite ve 2 kurumdan katılım sağlayan, alanında uzman 17 davetli konuşmacı ile 8 Şubat 2021 ve 3 Mart 2022 de iki defa gerçekleştirilen Meslek Yüksekokullarının Bugünü ve Geleceği Çalıştayı'nın ilkinde, Eğitim ve Süreçler bağlamında, ikincisinde ise Kalite ve Akreditasyon Süreçleri bağlamında meslek yüksekokullarının mevcut durumu ve geleceği ele alınmıştır. Bu çalıştaylar sonucu oluşturulan raporlar, YÖK ve tüm üniversiteler ile paylaşılmıştır (Ek.B.1.5.34, Ek.B.1.5.35). Bu çalıştayların dış paydaşlar tarafından örnek alındığı çalıştaya katılımın teşvik edildiği (Ek.B.1.5.36, Ek.B.1.5.37, Ek.B.1.5.38) ve bazı üniversitelerin kurum iç değerlendirme raporunda yer aldığı tespit edilmiştir (Ek.B.1.5.39).

Programların eğitim amaç ve hedeflerine yönelik, eğitim öğretim süreci içerisinde planlanan ve uygulamaya konulan derslerin, öğrenci tarafından başarıyla tamamlanması, ders süreci içerisinde ilgili öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlarla; öğrencilerin ödev, sunum, deney raporları, proje, tez, vaka analiz raporları vb. ile izlenmektedir (Ek.B.1.5.41).

Akademik Danışmanlık Dersi kapsamında öğrencilere yapılan değişiklikler ve iyileştirmeler hakkında düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu bilgilendirmelerin tüm birimlerde düzenli ve sistemli bir şekilde yapılabilmesi amacıyla Akademik Danışmanlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (Ek.B.1.5.42). Eğitim-öğretim dönemi içerisinde akademik danışmanlar tarafından öğrencilere yapılan bilgilendirmelerin verimini ölçmek amacıyla dönem sonlarında anket düzenlenmiş ve anket sonuçları paydaşlarla gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması için paylaşılmıştır (Ek.B.1.5.43). Ayrıca Akademik Danışmanlık ders içeriklerinin geliştirilmesi amacıyla akademik danışmanlara da anket uygulanmıştır (Ek.B.1.5.44).

Üniversitemizdeki eğitim öğretim programlarının öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde güncel kalmasını sağlamak amacıyla Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından mezun öğrencilerimize düzenli olarak Mezun Öğrenci Takip Anketi yapılmakta ve anket sonuçlarına göre ilgili birimler tarafından program güncellemeleri yapılmaktadır. (Ek.B.1.5.45)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde akademik ve idari yönetim birimleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin gerektirdiği şekilde planlanmıştır. Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun hükümlerine uygun olarak oluşturulan Kurul, Komite ve Komisyonlar görev yapmaktadır. Üniversitemiz, mevcut idari organizasyon

yapısı ile tüm birim ve alanlarda etkin, paydaşların katılımına önem veren, insan odaklı bir anlayış ile hizmet vermektedir.

Bozok Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi, 2547 sayılı Kanunun 14/b-2 ve 14/b-8 dayanılarak Senato kararı ile kabul edilmiştir. Yönergenin 5. maddesine göre Rektör Yardımcısı ile değişik birimlerden en az 5 öğretim elemanından oluşan Eğitim ve Öğretim Komisyonu faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim ve Öğretim Komisyonu düzenli toplantılar yaparak Üniversite'nin ana hedefleri doğrultusunda yapılan hazırlıkları inceleyip üst yönetime ve Senato'ya aktarılmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerini bütün birimleriyle, kurumsal bir yapıda mevzuata uygun bir şekilde yönetmelikler, yönergeler, kılavuz ve usul-esaslara bağlı kalarak yönetmektedir. Ayrıca, eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin süreçler kılavuzlarla belirtilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğünün çalışma esasları, görevleri, yetki ve sorumlulukları hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından yapılan çalışmalar e-bülten hazırlanarak 2022 yılı içerisinde yayımlanmıştır. 2022 yılı içerisinde Uygulamalı eğitimde 3+1 pilot uygulama, ÇAP-YAP tanıtım toplantıları, Akademik danışmanlık dersi içerik güncellemeleri, 5/1 derslerin standartlaştırılması, müfredatların intibaklanması, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketinin hazırlanması, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri hakkında bilgilendirme toplantısı, uzaktan eğitim programları gibi konularda çalışmalar yapılmıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki MEYOK (Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü); Uzaktan Eğitim Merkezi, Kariyer Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin koordinasyonu eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde sağlanmaktadır. Yine merkez kampüs ve diğer kampüslerdeki yüksekokullar, meslek yüksekokulları ile merkezdeki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının faaliyetleri de eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından eş güdümlü bir anlayışla sürdürülmektedir.

MEYOK, organizasyon yapısı itibarıyla Müdürler Kurulu, Danışma Kurulu, Bilim Dalı Kurulları ve Program Kurulları'ndan oluşmaktadır. Koordinatörlüğün temel amacı; tüm meslek yüksekokullarının temsil edilmesi, akademik görüşlerin Üniversite yönetimine aktarılması ve tüm meslek yüksekokullarının tek bir çatı altında toplanarak ortak karar alma kültürünün geliştirilmesidir. MEYOK Müdürler Kurulunda alınan kararlar meslek yüksekokullarında görev yapan akademik personelin seminer vermesi planlanmış ve uygulanmıştır. Buna göre her akademik personel, uzman olduğu konularda uzaktan erişim araçları ile tüm akademik personelin ve öğrencilerin katılımına açık bir şekilde seminerler vermektedir. Bu seminerler vasıtasıyla hem akademisyenlerin hem öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sunulmaktadır.

Ortak Dersler Koordinatörlüğü ilgili tarihli senato kararı ile bütün lisans ve ön lisans programlarında, 2547 sayılı kanunun 5/1 maddesi uyarınca verilmesi gereken Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri ile aynı veya farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu programlarındaki Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen ortak derslere ait eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi için Rektörlük bünyesinde kurulmuştur. Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlanarak, derslerin yürütülmesine ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar ile Ortak Dersler Koordinatörlüğünün yapısını, çalışma usul ve esaslarını belirlenmiştir.

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemine (Öğrenci Bilgi Sistemi) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Öğrenci Bilgi Sistemi'nin verimli ve etkili kullanılabilmesi için toplantılar yapılarak gerekli önlemler alınmaktadır (Ek_B.1.6.1 OBS Eksiklik Tespit Talebi, Ek_B.1.6.2 OBS eksiklik çalışması, Ek_B.1.6.3 OBS'ye Yapılan Taleplerin Sonuçları). Ayrıca birimlerin ihtiyaçlarına göre farklı modüller kullanılmaktadır (Ek_B.1.6.4 Tıp Fakültesi OBS Modül Ekran Görüntüsü, Ek_B.1.6.5 İngilizce Hazırlık OBS Modül Ekran Görüntüsü, Ek_B.1.6.6 Staj Not Giriş Ekran Görüntüsü).

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde Eğitim-Öğretim gören öğrencilerimiz online başvuru sistemlerini kullanarak birçok alanda işlemlerini kolaylıkla yapabilmektedir. Öğrencilerimizin ve personelimizin sorun yaşamamaları için eğitim videoları hazırlanmış ve sistemde yayınlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin üniversite genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (Ek_B.1.6.7 YÖK Bölüm Açma Yıllık Plan Yazısı, Ek_B.1.6.8 Program Müfredat Değişikliği Talep ve Kararı, Ek_B.1.6.9 Program Tasarımının izlendiğine ilişkin kanıt, Ek_B.1.6.10 Paydaş Görüşü Alınması İçin Talep Yazısı). Her yıl düzenli olarak hazırlanan eğitim ve öğretime ilişkin tarihlerin yer aldığı akademik takvim hazırlanmaktadır. Akademik takvimde belirlenen süreler uygun olarak sınav tarihleri birimlerin web sitelerinden duyurulmaktadır. Alan dışı seçmeli dersler ve 51 derslerde aynı takvimde sürece dahil edilmiştir (Ek_B.1.6.11 Sınav Duyurusu Ekran Görüntüsü, Ek_B.1.6.12 Sınav Duyurusu Ekran Görüntüsü). Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı içerisindeki faaliyetleri ile iş ve işlemlerine ilişkin hazırlanan Akademik Personel için Akademik Takvim hazırlanmakta ve duyurulmaktadır (Ek_B.1.6.13 Akademik Personel İçin Akademik Takvim).

Kurumumuzda eğitim ve öğretim süreçlerinin daha etkili yürütülebilmesi amacıyla oluşturulan merkezlerin (UZEM, YÖGEM, BOSUYAM) birim temsilcileri vasıtasıyla koordinasyon sistemi oluşturulmuştur. Bu sayede gerek meslek yüksekokullarımızdan gerekse fakültelerimizden gelen istek, öneri ve sorunlar çok daha pratik bir şekilde eğitim öğretim merkezlerine aktarılmaktadır.

Kurumumuz ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği toplantı uygulaması BOZOK İÇTİMA' da 2022 yılında 500 oda açılmış ve toplam 1450 kayıt altına alınan toplantı, seminer, hizmet içi eğitim, staj dersi düzenlenmiştir. Toplam katılımcı sayısı 55806 kişidir. İçtima sisteminden kullanıcılar eski kayıtlara ulaşabilir, katılımcı sayıları ve süreleri tespit edilebilmektedir (Ek_B.1.6.14 Staj Dersi Listesi, Ek_B.1.6.15 Staj Dersi İçeriği, Ek_B.1.6.16 Bozok İçtima Kullanıcı Sayıları ve Süresi).

Üniversitemizde idari ve akademik personellerin yanı sıra öğrencilerimizin yaşadığı sorunları, görüş ve önerilerini hızlı ve etkin bir şekilde çözüme kavuşturmak için Tawk.to ve YOBU Destek sistemleri kullanılarak canlı destek verilmektedir (Ek_B.1.6.17 Tawkto Ekran Görüntüsü, Ek_B.1.6.18 YOBU Destek Ekran Görüntüsü).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-B.1.1.1 Yeni Bölüm Açılması İçin Enstitü Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.2 YÖK Bölüm Açma Yıllık Plan Yazısı.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.3 Program Açma Teklifinin Görüşülmesi.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.4 Program Tasarımının izlendiğine ilişkin kanıt.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.5 AKTS Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.6 Dış Paydaş Görüşü.xlsx](#)
- [Ek-B.1.1.7 Program Açma \(Senato Kararı\).pdf](#)
- [Ek-B.1.1.8 Programlara Ders Ekleme – Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.9 ProgramlaraGüncelleme.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.10 Programlara Zorunlu Ders Değişikliği.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.11 Programlara Zorunlu Ders Değişikliği.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.12 Program Tasarımı Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.13 Program Tasarımı Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.14 Program Tasarımı Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.15 Program Yeterlilikleri-TYYÇ uyumluluğu.jpg](#)
- [Ek-B.1.1.16 Ders Öğrenme Çıktısı-Program Çıktısı Matrisi.jpg](#)
- [Ek-B.1.1.17 AKTS Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.18 İş Yükü Hesaplama Sayfası.jpg](#)
- [Ek-B.1.1.19 Bologna Sayfası AKTS İş Yükü.jpg](#)
- [Ek-B.1.1.20 Birim Web Sitesi AKTS İş Yükü.jpg](#)
- [Ek-B.1.1.22 AKTS Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.23 Seçmeli Ders Oranları.xlsx](#)

- [Ek-B.1.1.24 Bologna Süreci Veri Girişi Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.25 Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.26 Ders Öğrenme Çıktısı-Program Çıktısı Matrisi.jpg](#)
- [Ek-B.1.1.27 Antrenörlük Eğitimi Ders Program Çıktılarına Ulaşma Anketi.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.28 Program Çıktısına Ulaşma Örneği I.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.29 Program Çıktısına Ulaşma Örneği II.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.30 Program Çıktısına Ulaşma Örneği III.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.31 Program Çıktısına Ulaşma Örneği IV.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.32 Bologna Veri Girişi Online Eğitimi.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.33 Bologna Veri Girişi Dekan-Müdür Eğitim Yazısı.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.34 Bologna Veri Girişi Bilgi Verilme Yazısı.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.35 Bologna Bilgi Paketi Kontrol Listesi.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.36 GANO Hesabında AKTS_nin Dikkate Alındığına Dair Transkript Örneği.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.37 IME Staj Dersi Formları.jpg](#)
- [Ek-B.1.1.38 Not Giriş Ekranının Açılması.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.39 Fen-Edebiyat Fakültesi Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.40 Akreditasyon Tecrübe Paylaşımı.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.41 Öz Değerlendirme Raporu Yazısı.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.42 Onur-Yüksekonur Öğrencileri Mevzuatı.jpg](#)
- [Ek_B.1.1.21_IME Dersin Müfredat Görüntüsü.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.2.13 Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyon Tutanağı.pdf](#)
- [Ek. B.1.2.14 Ders Dağılımı ve Yükü Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.5 ders izlenceleri ders dağılım dengesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.12 Alan Dışı Lisans Seçmeli Ders Havuzuna Eklenmesi Talebi.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.1 Toplantı Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.2 Örnek Kararlar ve Değişiklikler.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.3 ÖİDB Ders Dağılım İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.4 dersleri ve dersleri verecek öğretim elemanları çizelge ve form örneği.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.6 -Ders dağılımları ve değerlendirme toplantı rapor örnekleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.7 Fakülte Dış Paydaş Analizi Örneği Jeoloji Mühendisliği.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.9. Birim Bologna Temsilcileri Bulduğuna Dair Örnek\).pdf](#)
- [Ek_B.1.2.10 Derslerin Şubelere Bölünmesi Yönetim Kurulu Toplantı Tunak Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.11 Ortak Dersler Koordinatörlük Çalışma GruplarıI.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.15 Müfredat Güncellemesi Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.17 YÖK Karar Yazısı.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.16 Seçmeli ve Zorunlu Ders Oranları.xlsx](#)
- [Ek-B.1.2.8 Program Tasarımının izlendiğine ilişkin kanıt.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.3.1 OBS program çıktısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.2 Bologna Eğitim Süreci.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.3 Bologna Eğitim Görüntüsü.png](#)
- [Ek_B.1.3.4 Bologna Veri Girişi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.5 Bologna Süreci Veri Girişi Çalışma Takvimi 2022.xlsx](#)
- [Ek_B.1.3.6 Bologna Süreci Veri Girişi Çalışma Takvimi İç Yazı.pdf](#)

- [Ek_B.1.3.7 Bologna Süreci Veri Girişi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.8 Bologna eğitime Katılmayanlar.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.9 Bologna Verileri Hızlı Kopyalama.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.10 Eğitim Görüntüsü.png](#)
- [Ek_B.1.3.11 Eğitim Görüntüsü.png](#)
- [Ek_B.1.3.12 Eğitim Görüntüsü.png](#)
- [Ek_B.1.3.13 Bologna Veri Kontrol Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.14 Bologna Veri Kontrol Listesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.15 Alan dışı seçmeli dersler yardım dokümanı.docx](#)
- [Ek_B.1.3.16 Alan dışı seçmeli ders listesi\).pdf](#)
- [Ek_B.1.3.17 Bologna Süreci alan dışı toplantı katılımcı listesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.18 Derslerin Bologna verilerinin tamamlanmasına ilişkin kontrol listesi.xlsx](#)
- [Ek_B.1.3.19 Paydaş Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.20 Program Çıktılarına Ulaşma Anketi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.21 Sınav Analizi Astronomi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.22 Sınav Analizi Bilişim.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.23 Sınav Analizi Fizik.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.24 Sınav Analiz Anatomi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.25 Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu \(öğrenciler için\).pdf](#)
- [Ek_B.1.3.26 Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu \(öğretim elemanları için\)”.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.27 Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Sınav Sorularının Değerlendirilmesi.xlsx](#)
- [Ek_B.1.3.28 Antrenörlük Eğitimi Ders Program Çıktılarına Ulaşma Anketi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.29 Program Çıktısına Ulaşma Örneği I.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.30 Program Çıktısına Ulaşma Örneği II.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.31 Program Çıktısına Ulaşma Örneği IV.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.32 Program Çıktısına Ulaşma Örneği III.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.4.1 Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.2 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.3 Muafiyet Başvuru Duyurusu.jpeg](#)
- [Ek_B.1.4.4 Muafiyet Sınav Duyurusu.jpeg](#)
- [Ek_B.1.4.5 Muafiyet Sonuç Duyurusu.jpeg](#)
- [Ek_B.1.4.6 Muafiyet Sonucu.docx](#)
- [Ek_B.1.4.7 Muafiyet ve İntibak İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.8 Öğrenci İş Yükü Hesaplama.docx](#)
- [Ek_B.1.4.9 Bologna Eğitimi.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.10 Bologna Veri Girişi Eğitimi Toplantı Planı.xlsx](#)
- [Ek_B.1.4.11 Toplantı Sunusu.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.12 Paydaş Analizi.xlsx](#)
- [Ek_B.1.4.13 Akts Güncelleme.xlsx](#)
- [Ek_B.1.4.14 AKTS Değişiklik Talep Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.15 Anket Düzenleme.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.16 Anket Sonuç.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.17 Anket Soruları.docx](#)
- [Ek_B.1.4.18 Anket Sonuç Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.19 Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.20 Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.21 Diploma Yönerge.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.22 Diploma Eki.pdf](#)

- [Ek_B.1.4.23 AKTS Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.24 Akademik Tanınırlık Belgesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.25 Öğrenim Şartnamesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.26 Ders Öğretim Planları Kontrol Listesi.xlsx](#)
- [Ek_B.1.4.27 Bologna Süreci Veri Girişi Çalışma Takvimi.xlsx](#)
- [Ek_B.1.4.28 İş Yükü Hesaplama Sayfası.jpg](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek.B.1.5.27. IME Dersin Müfredat Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.1 Dış Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [EK.B.1.5.2. BOLOGNA VERİ GİRİŞ EĞİTİM GÖRÜNTÜLERİ YAZI 23-06-2022.pdf](#)
- [EK.B.1.5.3. Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanacak\)GeneratePdf.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.4. Akademik Kurul Karar örneği.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.5. Akademik Kurul Kararları \(ŞEFMYO\).pdf](#)
- [Ek.B.1.5.6. Program Müfredat Değişikliği Talep ve Kararı.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.7. TYYÇ lerin Tanımlanması Bologna Süreci Veri Girişi Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.8. Program Müfredat Değişikliği Talep ve Kararı.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.9. Müfredat Ders Değişikliği.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.10. Ders Bilgi Paketi İnternet Sayfası.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.11 Ders İş Yükü Anket Yazısı ve Anket Soruları.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.12. AKTS Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.13 Yeni Bölüm-Program Açılma Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.14. Müfredat Ders Değişikliği.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.15 Dış Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.16. Program Müfredat Değişikliği Talep ve Kararı.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.17 Akademik Personel İçin Akademik Takvim.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.18. OBS Etkinlik Açılma Başvuru Yazısı.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.19. Öz Değerlendirme Rapor Talebi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.20. EĞİTİM FAKÜLTESİ Öz Değerlendirme.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.21. Müdek Başvurusu.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.22. Meyok Müdürler Kurulu Kararı \(3+1\).doc](#)
- [Ek.B.1.5.23. Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.24. E-Bülten Uygulamalı Eğitimlere Geçiş Haberi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.25. Uygulamalı Eğitimler Toplantı Görüntüleri.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.26. Uygulamalı Eğitimler Toplantı Görüntüleri2.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.28 IME Staj Dersi Formları.jpg](#)
- [Ek.B.1.5.29 Staj Dersi İctima Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.30. IME Ders Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.31 onlinebasvuru.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.32. Dış Paydaş Ziyaretleri 1.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.33. Dış Paydaş Ziyaretleri 2.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.34. Çalıştay Sonucunun Dış Paydaşlara Duyurulması.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.35. KALİTE VE AKREDİTASYON SÜREÇLERİ BAĞLAMINDA MESLİ YÜKSEKOKULLARININ BUGÜNÜ VE GELECEĞİ ÇALIŞTAYI RAPORU.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.36. A.Ü. Gümüshacıköy Hasan Duman Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.37. Düzce Üniversitesi _Duyurular.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.38. Meslek Yüksekokullarının Bugünü ve Geleceği Çalıştay - Sağlık Hizmetleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve akreditasyon Derneği.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.39. KİDR ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ 2021.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.40. Ortak Dersler Koordinatörlüğü.pdf](#)

- [Ek.B.1.5.41. OBS sistemi ölçme ve değerlendirme ölçütleri.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.42. Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.43 Akademik Danışmanlık Anket Sonucu.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.44. Akademik Danışmanlık Ders İçerik Anketi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.45. Mezun Anketi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.6.1 OBS Eksiklik Tespit Talebi.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.2 OBS eksiklik çalışması.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.3 OBS_ ve Yapılan Taleplerin Sonuçları.xlsx](#)
- [Ek_B.1.6.4 Tıp Fakültesi OBS Modül Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek_B.1.6.5 İngilizce Hazırlık OBS Modül Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek_B.1.6.6 Staj Not Giriş Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek_B.1.6.7 YÖK Bölüm Açma Yıllık Plan Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.8 Program Müfredat Değişikliği Talep ve Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.9 Program Tasarımının izlendiğine ilişkin kanıt.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.10 Paydaş Görüşü Alınması İçin Talep Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.11 Sınav Duyurusu Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek_B.1.6.12 Sınav Duyurusu Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek_B.1.6.13 Akademik Personel İçin Akademik Takvim \(1\).xlsx](#)
- [Ek_B.1.6.14 Staj Dersi Listesi.jpeg](#)
- [Ek_B.1.6.15 Staj Dersi İçeriği.jpeg](#)
- [Ek_B.1.6.16 Bozok İhtima Kullanıcı Sayıları ve Süresi.png](#)
- [Ek_B.1.6.17 Tawkto Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Ek_B.1.6.18 YOBU Destek Ekran Görüntüsü.jpeg](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Yozgat Bozok Üniversitesi “Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi” kurumsal kalite politikası olarak benimsemiştir. Bu kalite politikası kapsamında öğrencilerin derslerde aktif olmalarını sağlayacak, kazandıkları bilgi ve becerileri sınıf içinde uygulamalarına ortam hazırlayacak, edindikleri bilgi ve becerileri pekiştirmelerini kolaylaştıracak yöntem ve tekniklerle materyal kullanmalarına yönelik uygulamalar yapılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde uygulanan /uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesini güvence altına almak amacıyla “Süreç Yönetimi El Kitabında” ilgili basamaklar tanımlanmıştır. Bu çalışmalara ek olarak üniversitemiz Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde; teorik ve/veya uygulamalı dersler içinde öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar; seminer, uygulama, klinik uygulama, klinik çalışması, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleksi beceri uygulamaları, probleme dayalı öğretim, kanıta dayalı uygulamalar, iletişim becerileri, hasta başı vizitleri, sınava hazırlanma, alan çalışması, kütüphane çalışmaları, mezuniyet tezi, proje gibi diğer etkinliklerin uygulanmasına yönelik yasal altyapı oluşturulmuştur. Diğer bir ifade ile örgün, uzaktan, karma öğretim uygulamalarında; ön lisans, lisans ve lisansüstü kademelerde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, bütünsel gelişime önem veren, teori ve uygulama temelinde öğrenmeye öncelik veren yaklaşımlara yer verilir.

Bu kapsamda üniversitemizde yapılan çalışmaları hukuki düzenlemeler, sınıf içi uygulamalar, sınıf dışı uygulamalar ve uzaktan eğitime özgü uygulamalar olarak dört başlık altında sunulmuştur.

Hukuki düzenlemeler başlığında yapılan çalışmalar;

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında yer alan "H1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir" hedefi kapsamında PG1. 2.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının artırılacağı; PG1.2.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısının artırılacağı, PG1.2.4: Kütüphane dijital kaynaklarına erişim sayısında artışın hedeflendiği belirtilmiştir. Bu hedefler öğrencilerin öğrenme stillerine uygun kaynaklardan yararlanarak öğrenme süreçlerinin kolaylaşmasını, öğrenmenin daha kalıcı olmasını desteklemektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi “Derslerin Yürütülmesine ve Ders Materyallerinin Standartlaştırılmasına Dair Usul ve Esaslar” kapsamında; öğretim elemanlarının yapacakları etkinliklerin planlarını öğrencilere duyurularını istenmiştir. Ders Sunumu (Slayt) ve ders notu ile ilgili madde; öğretim yöntem ve tekniklerinin öğrenci odaklı olarak uygulanması gerektiğinin göstergesidir (Ek. B.2.1.1). Ders Sunumu (Slayt) veya Ders Notu: Öğretim elemanları tarafından her hafta işlenecek konular hakkında dersin ilgili haftasına bir ders sunumu veya ders notunun yüklenmesi gerekmektedir. Ders notları, öğrencilerin derse hazırlık yapabilmeleri amacıyla ekte yer alan şablon kullanılarak hazırlanmalıdır [Ders notu ilgili öğretim elemanı tarafından ders gününden en az 2 gün önce (tavsiye edilmekte olup yarıyıl içinde bulunan bütün haftalar için geçerlidir) veya dersten sonra en geç bir hafta içinde (son hafta hariç bütün haftalar için geçerlidir) BOYSİS ders sayfasına PDF formatında yüklenmelidir]. Sunum ise, ders esnasında kullanmak ve işlenecek konular hakkında temel hususlara öğrencilerin dikkatini çekmek içindir. Ders notunda belirtilen hususların görsellerle zenginleştirilmiş hâlidir.

Sınıf içi uygulamalar başlığında yapılan çalışmalar;

Önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğretim ve yönetim süreçlerinin planlanmasında ders izlenceleri ve eğitim programları oluşturulmuştur (Ek.B.2.1.2). Bu ders izlenceleri uzaktan öğretim süreci için oluşturulan BOYSİS platformuna, yüz yüze eğitimler sırasında da yüklenmiştir. Bütün öğrencilerin ders sürecini takip edebilmesi için her bir ders kapsamında ders izlencesi, ders sunusu, ders notu vb. materyaller haftalık olarak ders saatinden önce BOYSİS platformuna yüklenmektedir (Ek.B.2.1.3). İlgili süreçler izlenmekte ve gerekli dönütler birimlere yapılmaktadır (Ek.B.2.1.4). Ders bilgi paketlerinde öğrencilerin öğrendiklerini kendilerine uygun biçimlerde ifade etmelerini destekleyen, bilginin zihinde biçim değiştirerek kalıcı olmasını sağlayan öğrenci merkezli öğretim yöntemleri bulunmaktadır. Bu uygulamalar değerlendirilerek bireysel ya da grup olarak dönüt verilmekte, yöntem ve teknik desteği ile bilginin kalıcılığı sağlanmaktadır (Ek.B.2.1.5). Buna ek olarak tıp, diş hekimliği gibi teorik ve uygulamalı eğitimlerin ağırlıklı olduğu fakültelerde programlarda yoğun olarak simülasyon laboratuvarı kullanılmakta, probleme dayalı öğrenim uygulanmakta, iyi hekimlik uygulamalarının öğrenciler tarafından izlenmesi de sağlanmaktadır (Ek B.2.1.6).

Seminer, paneller, mikro öğretim uygulamalarıyla 1 öğrencinin ders içi ve dışı süreçlerde aktif olduğu ortamlar oluşturulmaktadır.

Sınıf dışı uygulamalar başlığında yapılan çalışmalar;

Öğretim yöntem ve teknikleri kapsamında öğrencilere yönelik teknik geziler (1-2) düzenlenmekte öğrencilerin edindikleri bilgileri hayata geçirmelerini sağlayacak projeler (Ek.B.2.1.7) hazırlanmaktadır. 2209 -A öğrenci projelerinde de yıllar içinde görülen artış öğrencilerimizin proje tabanlı çalışmalar yaptıklarının göstergesidir.

Uzaktan eğitime özgü uygulamalar;

Yöntem ve teknikler uzaktan öğretim sürecinde kullanılan uygulamalarla desteklenmektedir. Tüm öğretim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeye öncelik veren yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. COVID 19 kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin teknolojik imkânlarını güçlendirmek amacıyla oluşturulan teknoloji sınıfları da öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin kullanımını desteklemiştir. Her birime iki adet olmak üzere toplam 50 adet teknoloji sınıfı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kurulmuştur. Teknoloji sınıflarında bilgisayar, kamera, ses sistemi, projeksiyon ve

BOYSİS erişim altyapısı oluşturulmuştur. BOYSİS'e erişim web sitesinden olabileceği gibi, BOYSİS Bozok Mobil uygulamasından da olabilmektedir.

Uzaktan eğitim hizmetlerinin sunulduğu BOYSİS'te, canlı ders oluşturma, dersler sırasında işitsel, görsel ve çoklu ortam materyallerinin kullanımına olanak tanıma, anket oluşturma, kaynak yükleme, etkileşimli H5p etkinlikleri oluşturma, sohbet, forumlar, bloglar gibi kullanılabilir birçok öğretim yöntem ve teknikleri bulunmaktadır. Mevcut olan bu etkinlik çeşitliliği öğretim elemanı-öğrenci, öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlama açısından zengin olanaklar sunmaktadır. BOYSİS'te yer alan birçok öğretim materyalinin yanı sıra öğrenci etkileşimi sağlama bakımından önemli katkılar sağlayan H5p etkinlikleri de uzaktan öğretim süreçlerinde kullanılmaktadır. H5p etkinlikleri BOYSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla etkileşimli videolar oluşturulabilmekte, birçok etkileşime dayalı etkinlik tasarlanabilmekte ve dersin herhangi bir sürecinde kullanılabilir. Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik araç ve materyallerin kullanım istatistikleri düzenli olarak BOYSİS üzerinden takip edilmektedir (Ek.B.2.1.4). Elde edilen verilerden yola çıkarak sıklıkla ve işlevsel olarak kullanılan araç ve öğretim materyalleri izlenmektedir. Bu veriler süreç değerlendirmeye ilişkin kararlarda hangi araçların hangi oranlarda kullanılacağına belirlenmesine ilişkin kararlarda etkili olmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM) tarafından UZEM alt yapısı desteği ile akademisyenlere yönelik profesyonel gelişim seminerleri YOBU TV ve BOYSİS Akademik üzerinden canlı yayınlarla düzenlenmektedir. 2022 yılı içerisinde "İnsan Zihni Bilgiyi Nasıl İşliyor?" ve "Çocuklar Matematiği Nasıl Öğreniyorlar?" gibi eğitimler verilmiş olup, düzenli olarak öğretim elemanlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda yeni eğitimler planlanmaya devam etmektedir. Gerçekleşen eğitimlerle öğretim üyelerimizin öğrenci merkezli yöntem ve teknik kullanmalarının önemini hissetmeleri, etkili öğretim uygulamalarına yönelik becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Standart uygulamalar yanında kurumumuz özelinde öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini öğretim yöntem ve teknikleri bağlamında destekleyecek gelişim seminerleri de düzenlenmektedir (Ek.B.2.1.9)

Standart uygulamalara bir diğer örnek; kullanılacak yöntem ve tekniklere yönelik öğrenci görüşlerinin diğer bir ifade ile paydaş katılımının sürekli olarak izlenmesidir. Öğrencilerin görüşleri (Ek.B.2.1.10) ve analizleri (Ek.B.2.1.11) yapılan çalışmaların etkili olduğunu göstermektedir. Yöneticiler tarafından öğrencilerin geliştirdiği araştırma ve toplumsal katkı projelerinin (Kitap bağıışı, Materyal bağıışı) destekleniyor olması, öğrenim görülen programın amaçları ve ders öğrenme çıktıları ile ilgili yeterince bilgilendirme yapılıyor olması konularında öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğu görülmüştür. Bunun yanında öğrenme kaynaklarının (sunumlar, kitaplar, e-uygulamalar vb.) yeterliliği, öğrencilere yönelik bilgilendirme, duyurular vb. uygulamaların zamanında ve etkili yapılıyor olması hususlarında öğrencilerin memnuniyetlerinin orta düzeyde olduğu görülmüştür.

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde derslerin 2022 bahar ve güz döneminde yüz yüze ve uzaktan yürütülmesinde "Ek_B.2.2.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Ek_B.2.2.2 Uzaktan Yürütülen Derslerin Uygulanmasına İlişkin Kılavuz" takip edilmiştir. Üniversitemizde 2022 yılında öğrenci başarısının belirlenmesinde, ölçme ve değerlendirme uygulamaları süreç değerlendirme odaklı yürütülmüştür. Ara sınav amacıyla yapılacak süreç değerlendirmeye ilişkin "Ek_B.2.2.3 Uzaktan Öğretim Programlarındaki ve Uzaktan Öğretim Yoluyla Okutulacak Derslerin BOYSİS Ders Sayfasına Yüklenecek Materyallerinin ve BOYSİS Ders Sayfası Görüntülerinin Standartlaştırılmasına Dair Kılavuz" takip edilmiştir. Bu kılavuz temel alınarak en az 3 etkinlik olmak koşuluyla çevrimiçi/yüz yüze sınav, forum ve ödev uygulamaları yapılmıştır.

Eğitimde temel değerlendirme ilkelerinden "ölçme ve değerlendirme araçlarında çeşitlilik" ilkesi gereği ara sınavlarda çeşitli madde türlerini içeren "Ek_B.2.2.4 Ders Etkinlik Planı Örneği", "Ek_B.2.2.5 Sınavlarda Kullanılan Madde Türleri" sınavlar (kısa sınav, açık uçlu, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme) "Ek_B.2.2.6 Açık Uçlu Soru Örneği", "Ek_B.2.2.7 Kısa Yanıtlı Soru Örneği" yapılmaktadır. Bu sınavların yanısıra BOYSİS üzerinden açılan forumlar "Ek_B.2.2.8 Forum Örneği" ve ödevler "Ek_B.2.2.9 Ödev Örneği", "Ek_B.2.2.10 Forum ve Kısa Sınav Örneği" ile öğrenci başarısının değerlendirilmesi süreçte yayılmıştır. Süreç değerlendirme odağı alınarak testlerin yanı sıra forum ve ödevlerin kullanılması aracılığıyla

21. yy becerilerinden eleştirel, yansıtıcı ve yaratıcı düşünmenin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Temel değerlendirme ilkelerinden olan “planlılık” ilkesi gereği üniversitemizde dönem boyunca yapılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri ve dönem sonu notuna katkı oranları öğretim üyeleri tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) “Ek_B.2.2.11 Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Örneği” girilerek öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca her ders kapsamında öğrenci başarılarının belirlenmesi amacıyla yapılan tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğrenme çıktıları “Ek_B.2.2.12 Sınav Analizi Astronomi”, “Ek_B.2.2.13 Sınav Analizi Bilişim”, “Ek_B.2.2.14 Sınav Analizi Fizik” dikkate alınarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde dönem sonu sınavları “Ek_B.2.2.15 Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu (öğrenciler için)” ve “Ek_B.2.2.16 Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu (öğretim elemanları için)” dikkate alınarak yüz yüze ve bazı dersler için ise çevrimiçi yüz yüze olarak uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çevrimiçi sınavlarda dikkat etmesi gereken noktalar “Ek_B.2.2.17. Çevrimiçi Sınavlarda Öğrencilerin Dikkat etmesi gereken hususlar” konusunda bilgilendirilmektedir. Bununla birlikte 5/1 ve ortak derslerle ilgili sınav uygulama süreci “Ek_B.2.2.18 5i Dersleri ve Ortak Dersler Ara Sınav ve Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavları (final, bütünleme, tek-üç ders) Uygulama Kılavuzu” temel alınarak sınav takvimi “Ek_B.2.2.19 5i Sınav Duyurusu” duyurulmakta ve uygulanmaktadır “Ek_B.2.2.20 5i Sınav Uygulaması”.

Üniversitemizde çevrimiçi sınavlarda sınav günü yaşanabilecek sorunlar ile ilgili anlık destek UZEM tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliği için gerekli önlemleri alarak test puanlarının geçerliliği ve güvenilirliğini artırmaya çalışmaktadır.

Dezavantajlı öğrencilerimizin final/bütünleme sınavlarında yaşayabilecekleri sorunların önceden tespiti ve taleplerinin belirlenmesi amacıyla “Engelli Öğrenci Final/Bütünleme Sınavı Bilgi Formu” oluşturulmuştur. İlgili form öğrencilerimizin mail adreslerine gönderilmiş, ayrıca birim web sayfasında yayımlanmıştır. Böylece dezavantajlı öğrenciler için özel sınav uygulamaları “Ek_B.2.2.21 Dezavantajlı Öğrenci Sınav Uygulama Yazısı” sorunsuzca yapılmaktadır.

Üniversitemizde yapılan ölçme ve değerlendirme uygulamalarında temel değerlendirme ilkelerinden “planlılık” ilkesi gereği her dersin sınavı birimler tarafından belirlenen ve öğrencilere duyurulan tarihlerde yapılmaktadır. Çakışan sınavlar öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine bağlı olarak yeniden düzenlenmekte ve duyurular güncellenmektedir. Ayrıca sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) “Ek_B.2.2.22. OBS not giriş ekranı” işlenmekte ve duyurulmaktadır. Öğrenciler sınav sonuçlarına ilişkin bilgilere OBS üzerinden erişebilmektedir.

Öğrenci başarı notu, o derse ilişkin sınıftaki öğrencilerin puan dağılımı ve sınıfın ortalaması göz önüne alınarak öğretim elemanı tarafından oluşturulan harf notu aralıklarına “Ek_B.2.2.23 OBS Harf Notu Atama Ekranı” göre belirlenir (Ek_B.2.2.24 Harf Notu Atanmış Grup Örneği). Öğrenciler bu istatistiklere ek olarak sınavda yer alan soruların hangi öğrenme çıktıları ile ilişkili olduğuna ve her öğrenme çıktısına sınıfın ne düzeyde sahip olduğuna “Ek_B.2.2.12 Sınav Analizi Astronomi”, “Ek_B.2.2.13 Sınav Analizi Bilişim” ve “Ek_B.2.2.14 Sınav Analizi Fizik” ulaşabilmektedirler. Öğrencilerin bilişsel becerilerinin yanı sıra özellikle uygulamalı alanlarda psikomotor becerilerinin de geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda üniversitemizde öğrencilerin ilgili program çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesinde süreç değerlendirme kapsamında yapılan kısa sınavlarda öğrencilerin çektiği uygulama videoları “Ek_B.2.2.25 Öğrenci Kısa Sınav Videosu”, kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin hem bilişsel hem de psikomotor alanda program çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin anketler “Ek_B.2.2.26 Program Çıktılarına Ulaşma Anketi” yapılmaktadır.

Üniversitemiz uzaktan öğretim süreçlerine ilişkin olarak dönem sonlarında öğrencilere “Ek_B.2.2.27 Öğrenci Dönem Sonu Değerlendirme Anketi” ve öğretim elemanlarına “Ek_B.2.2.28 Öğretim Üyesi Dönem Sonu Değerlendirme Anketi” ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlara göre bir sonraki eğitim-öğretim dönemi için gerekli iyileştirmeler “Ek_B.2.2.29 Uzaktan Eğitimde Mobil Uygulamada Yapılan İyileştirmeler ve Sınav Güvenliği” üzerinde çalışılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde, anketlerden elde edilen geri bildirimlerin yanı sıra UZEM Destek Masası anlık sorunlara çözüm üretebilmek için hazır bulunmaktadır. Üniversitemiz her aşamada ulaşılabilir olmayı hedeflemektedir. UZEM Destek Masası; telefon bağlantısı, canlı destek, e-posta aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen sorun ve taleplere yönelik geri bildirim sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci bildirimlerinin takip edildiği diğer alanlar ise

Twitter, Instagram, tawk.to uygulamaları üzerinden ve YouTube'da yer alan üniversitemizin sosyal medya hesapları oluşturmaktadır.

Üniversitemiz paydaş görüşlerini de eğitim-öğretim sisteminin bir parçası olarak görmektedir. Bu amaçla yıl içinde paydaş görüşleri doğrultusunda "Ek_B.2.2.30 Paydaş Toplantı Tutanağı Örneği" öğrencilerin sınavlarla ilgili kaygıları, soru türleri ve ders uygulama metotları doğrultusunda ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gibi pek çok konuda sorun ve isteklerini dile getirilerek çözüm yolları oluşturulmuştur.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Yozgat Bozok Üniversitesinin tüm akademik birimlerinde tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili tüm süreçler; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Bu başlıklara aşağıda detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

Öğrenci kabulü:

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcut olup bu süreçlerin yürütülmesine ilişkin yönetmelik ve yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci kabul şartları ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına göre değişiklik göstermektedir.

Üniversitemizin önlisans ve lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin kriterler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir (Ek_B.2.3.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Üniversitemizde 2022 yılında üniversite tercihi yapacak öğrenciler için aday öğrenci bilgilendirme sitesi aktif hale getirilmiştir. Bu site aracılığıyla aday öğrencilere; üniversitemiz ve akademik birimleri hakkında, aday tanıtım kataloğu, taban puan-kontenjanlar ve tercih kılavuzuyla ilgili bilgiler paylaşılmış ve tercih danışmanlığı hizmeti sunulmuştur. YOBU TV de bölüm tanıtım seminerleri ve kent merkezinde üniversitemiz akademik birimleri hakkında tanıtım günleri yapılmıştır. Ayrıca önlisans ve lisans yurt dışından öğrencilerin kabul ve kayıt şartları Yozgat Bozok Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi ile Senatamız tarafından belirlenen ilke ve şartlar çerçevesinde yapılmaktadır (Ek_B.2.3.2 Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi). Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığı ile (Farabi, Mevlâna ve Erasmus programları çerçevesinde) öğrenci kabulü yapılmaktadır. Öğrenci kabul ölçütleri Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi 'ne göre belirlenmektedir (Ek_B.2.3.3 Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi).

Lisansüstü düzeydeki programlara öğrenci kabul işlemleri Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmekte ve ilan edilmektedir. Ayrıca yurt dışından lisansüstü öğrenci kabulü yine aynı yönetmelik esas alınarak yürütülmektedir (Ek_B.2.3.4 Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi:

Üniversitemizde, süreçlerin kaliteli ve etkin yürütülmesine olanak sağlayan, ilgili mevzuat, yönetmelik ve yönergeler esas alınarak oluşturulan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Süreçleri tüm akademik birimlerde aktif olarak kullanılmaktadır (Ek_B.2.3.5 Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Süreçleri).

Üniversitemize merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler haricindeki başvuru ve kayıt işlemleri, Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nin ilgili bölümlerine göre yürütülmekte ve ilan edilmektedir (Ek_B.2.3.6).

Üniversitemizde önceki öğrenmelerinin tanınmasında dersin AKTS bilgileri esas alınmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için de öğrenci iş yükü temelli krediler dikkate alınmaktadır. Muafiyet işlemleri Ders Muafiyet İşlemleri İş Akış Süreci esas alınarak yürütülmektedir (Ek_B.2.3.7 Ders Muafiyet İşlemleri İş Akış Süreci). Öğrenci geçişlerinde ders muafiyeti yapılırken Senato tarafından belirlenen usul ve esaslar dikkate alınarak alınan derslerin intibak işlemleri yapılmaktadır. İlgili yönergede belirlenen süre içinde

muafiyet isteğini içeren bir dilekçe, transkript ve ders içeriklerinin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvuru yapılmaktadır. Akademik birimler tarafından oluşturulan komisyonlarca (Ek_B.2.3.8 Yatay ve Dikey Geçiş Bölüm Muafiyet Komisyon Kararı) başvurular incelenmekte ve uygun bulunan talepler görüşülmek üzere Yönetim Kuruluna sunulmakta ve talebin uygun olup olmadığı karara bağlanmaktadır (Ek_B.2.3.9 Yatay Geçiş Muafiyet Yönetim Kurul Kararı). Çift anadal, yandal programlarına öğrenci kabul süreçleri ise bununla ilgili iş akış şemasına (Ek_B.2.3.10 Çift Anadal İş Akış Şeması) göre başvuruların “Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi” doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmekte ve ilan edilmektedir (Ek_B.2.3.11 Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi). Üniversitemizde pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı kapsamında başvuru ilanı yapılmakta ve kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenimin tanınması kapsamında muafiyet işlemleri yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemize özel öğrenci kabulü ve özel öğrenci olarak ders alacak öğrencilere ilişkin işlemler ilgili yönerge ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılmakta ve ilan edilmektedir (Ek_B.2.3.6). Spor Bilimleri Fakültesi’ne Ölçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)’nin belirlemiş olduğu esaslar çerçevesinde her yıl ilan edilen sınav kılavuzuna göre özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır (Ek_B.2.3.12 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Giriş Sınavı Kılavuzu).

Üniversitemiz öğrencilerinin gelişimlerini artırabilmeleri için farklı merkezlerimizde çeşitli sertifika, kurs bitirme, eğitim programları, seminer, konferans vb. faaliyetler düzenlenmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Programları Yönergesi’ ne göre kurs programı duyuruları yapmakta ve kurs sonunda öğrencilere sertifika (Ek_B.2.3.13 BOSUYAM Sertifika Örneği), katılım ve başarı belgelerinden birisi verilmektedir (Ek_B.2.3.14 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Programları Yönergesi). Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından Yabancı/İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı düzenlenmektedir. Ayrıca Türkçe Dil Yeterlilik sınavında başarılı olanlara sertifika verilmektedir (Ek_B.2.3.15 Türkçe Dil Yeterlik Sertifikası). Kariyer ve Mezun Merkezimizde, Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi kapsamında BOSUYAM ve Uzaktan Eğitim Merkezi ile işbirliği içinde üniversitemiz öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitim kurs, seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi faaliyetler düzenlenmektedir (Ek_B.2.3.16 Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi.doc). Ayrıca Kariyer ve Mezun Merkezimizin iç ve dış paydaşlarla ortak çalışmalara imza atmak, öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak, öğrenci ve mezunları iş dünyasına hazırlamak, öğrencileri işverenler ve STK’larla bir araya getirmeyi amaçlamaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.(Ek B.2.4.1, B.2.4.2, B.2.4.3, B.2.4.4, B.2.4.5)

Önlisans ve lisans yurt dışından öğrencilerin kabul ve kayıt şartları “Yozgat Bozok Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi” ile Senatamız tarafından belirlenen ilke ve şartlar çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim dili Türkçe ve tamamen/kısmen yabancı dilde olan bölüm/programlara başvuran yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe yeterliklerini belgelemeyen öğrencilerin Türkçe düzeyleri üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOK TÖMER) tarafından yapılan Türkçe Seviye Tespit/Muafiyet ya da Türkçe Dil Yeterlik (Diploma) sınav sonucuna göre belirlenir. Başarılı olabilmek için C1 düzeyinde en az 70 puan almak gerekir. Yeterli puanı alamayan öğrenciler TÖMER’de Türkçe eğitimi almak zorundadır. TÖMER’deki Türkçe eğitimini C1 düzeyinde tamamlayan öğrencilere Türkçe Dil Yeterlik Sertifikası, C1 dışındaki seviyelerden mezun olan öğrencilere ise öğrencinin son mezun olduğu seviyeyi gösterir Sınav Sonuç Belgesi düzenlenmektedir. (Ek.B.2.4.6, Ek.B.2.4.7, Ek.B.2.4.8)

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığı ile (Farabi, Mevlâna ve Erasmus programları çerçevesinde) öğrenci kabulü yapılmaktadır. Öğrenci kabul ölçütleri Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi’ne göre belirlenmektedir.

Üniversitemiz öğrencileri anadal programında belirli bir başarı gösterdiklerinde anadal programı dışında, çift anadal veya yandal programları ile ilgi duydukları farklı alanlarda eğitim alabilmektedir. Çift anadal/yandal programlarının daha etkili yürütülebilmesi için müstakil bir yönerge hazırlanmıştır. Akademik danışmanların,

birim yöneticilerinin ve öğrencilerin yönerge kapsamında bilgilendirilmesi için toplantılar gerçekleştirilmiştir (Ek-B.2.4.9, Ek-B.2.4.10, Ek-B.2.4.11, Ek-B.2.4.12, Ek-B.2.4.13). 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında üniversitemiz akademik birimlerinde toplam 188 bölüm/programda 1057 kişilik ÇAP kontenjanı açılmıştır (Ek B.2.4.14, Ek.B.2.4.15).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM), iş akış süreçleri ile öğrencilerin kabul, kayıt ve belgelendirme şartlarını yönerge ile düzenlemiştir. BOSUYAM düzenlediği sertifika programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere katılım belgesi veya sertifika vermektedir (Ek B.2.4.16, Ek B.2.4.17, B2.4.18). Üniversitemizde BOSUYAM tarafından 2022 yılı içerisinde 9 adet kurs açılmıştır (Ek B.2.4.19).

Yabancı Diller Yüksek Okulunda, Zorunlu yada İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programları bir diploma programı olmamakla birlikte Zorunlu ve İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayan öğrencilere Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca başarı belgesi verilir. Başarılı olan öğrencilerin diploma ekinde hazırlık sınıfında aldığı ders bilgisi yer alır. Yıl sonunda devam şartını yerine getirdiği halde başarısız olan öğrencilere Katılım Belgesi verilir. Bu öğrenciler kayıtlı oldukları programlara başladıkları eğitim-öğretim yılından itibaren mezun olana kadar isterlerse yapılan yeterlik sınavlarına girebilir ve gerekli puanı aldıkları takdirde kendilerine Başarı Belgesi verilir. Devam şartını yerine getirmeyen öğrencilere herhangi bir belge verilmez. (Ek B.2.4.20)

Üniversitemiz tarafından geliştirilmiş olan ücretsiz kitlesele açık çevrimiçi öğrenme ortamı olan Bozok Akademi bünyesinde 118 eğitimci tarafından verilen 141 ders bulunmaktadır. 2022 yılında iki dönem halinde 141 ders e-sertifika programı olarak açılmış, dönem sonlarında eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere ve ders veren öğretim elemanlarına törenle belgeleri verilmiştir. Bozok Akademi Uygulama Yönergesi yapılan güncellemeler sayesinde diploma, derece ve programlara özgü yetkinliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler de belirlenmiştir. Bozok Akademi üniversitemiz başta olmak üzere Anadolu Üniversiteler Birliğine üye üniversitelerin bulunduğu Niğde, Malatya, Nevşehir ve Kırşehir illerinde çeşitli toplantılarla tanıtılmış ve işbirliği protokolleri üzerine görüşmeler yapılmış, üniversitemizin dışı açılan yüzü olmuştur. (Ek B.2.4.21, Ek B.2.4.22)

2022 yılı içerisinde dış paydaş örneklerine göre oldukça kapsamlı olarak hazırlanan “Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi” ile diploma, sertifika ve verilen diğer belgelerin hazırlanma ve teslim edilme süreçleri güvence altına alınmıştır. Bu yönerge kapsamında tüm belgelerin tasarımları yenilenmiş, yerel motiflerle özgün desenler kullanılmıştır. (Ek B.2.4.23)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.2.1.1 Ders Materyallerin ve Ders Sayfaslarının standartlaştırılmasına dair yönerge.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.2 Ek Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.3 BOYSİS ders sayfası.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.4.Boysis sayısal veriler.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.5 Ek Anlam haritası.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.6 Bozok Tıp Laboratuvarı.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.7. Proje sayıları ve başvuru.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.9.Mesleki Gelişim Seminerleri Programı.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.10 Öğrenci görüşlerinin alınması.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.11 Öğrenci Memnuniyet Anketi \(Yanıtlar\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Ek_B.2.2.1.Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [Ek_B.2.2.4 .Ders Etkinlik Planı Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.2.Uzaktan Yürütülen Derslerin Uygulanmasına İlişkin Kılavuz.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.5. Sınavlarda Kullanılan Madde Türleri.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.6.Açık Uçlu Soru Örneği.jpg](#)
- [Ek_B.2.2.7. Kısa Yanıtlı Soru Örneği.jpg](#)
- [Ek_B.2.2.8. Forum Örneği.jpeg](#)
- [Ek_B.2.2.9. Ödev Örneği.jpeg](#)
- [Ek_B.2.2.10. Forum ve Kısa Sınav Örneği.jpeg](#)
- [Ek_B.2.2.11.Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.12. Sınav Analizi Astronomi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.13. Sınav Analizi Bilişim.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.14. Sınav Analizi Fizik.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.15.Ek_B.2.2.15. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu \(öğrenciler için\).pdf](#)
- [Ek_B.2.2.16. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu \(öğretim elemanları için\).pdf](#)
- [Ek_B.2.2.17. Çevrimiçi Sınavlarda Öğrencilerin Dikkat etmesi gereken hususlar.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.18. 5i Dersleri ve Ortak Dersler Ara Sınav ve Yarıyıl_Yıl Sonu Sınavları \(final, bütünleme, tek-üç ders\) Uygulama Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.19. 5i Sınav Duyurusu.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.21.Dezavantajlı Öğrenci Sınav Uygulama Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.23.Harf Notu Atanmış Grup Örneği.png](#)
- [Ek_B.2.2.24 Harf Notu Atanmış Grup Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.26. Program Çıktılarına Ulaşma Anketi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.27.Öğrenci Dönem Sonu Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.28.Öğretim Üyesi Dönem Sonu Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.29. Uzaktan Eğitimde Mobil Uygulamada Yapılan İyileştirmeler ve Sınav Güvenliği pdf.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.30. Paydaş Toplantı Tutanağı Örneği.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.2.3.1 Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.2 Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.3 Uluslararası İlişkiler Ofis Yönerge.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.4 Spor Bilimleri Fakültesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.5 Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.6 Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.7 Ön Lisans ve Lisans Prog. Yatay Geçiş.....İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.8 Ders Muafiyet İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.9 Yatay ve Dikey Geçiş Bölüm Muafiyet Komisyon Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.10 Yatay Geçiş Muafiyet Yönetim Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.11 Çift Anadal İş Akış Şeması.doc](#)
- [Ek_B.2.3.12 Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.13 BOSUYAM Sersifika Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.14 Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezi Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.15 Türkçe Dil Yeterlik Sertifikası.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.16 Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.4.2. Mezuniyet İşlemleri İş Akışı.pdf](#)
- [B.2.4.3. Mezuniyet Tek Ders-Üç Ders İşlemleri.pdf](#)
- [B.2.4.4. Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diploma İşlemleri Süreci.pdf](#)
- [B.2.4.5. LİSANS EĞİTİMİNİ TAMAMLAYANLARA ÖNLİSANS DİPLOMASI VERİLMESİ İŞLEMİ SÜRECİ.pdf](#)
- [B.2.4.6. Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kontenjanları Süreci.pdf](#)
- [B.2.4.7. Sınav Sonuç Belgesi.pdf](#)
- [B.2.4.8. Dil Yeterlilik Sertifika.pdf](#)
- [B.2.4.9. ÇAP-YAP TANITIM TOPLANTISI.pdf](#)
- [B.2.4.10. ÇAP-YAP YÖNERGE BİLGİLENDİRME TOPLANTISI.pdf](#)
- [B.2.4.11. ÇAP-YAP ÖĞRENCİLERİ İLE BULUŞMA 1.pdf](#)
- [B.2.4.12. ÇAP-YAP ÖĞRENCİLERİ İLE BULUŞMA 2.pdf](#)
- [B.2.4.13. ÇAP-YAP ÖĞRENCİLERİ İLE BULUŞMA 3.pdf](#)
- [B.2.4.14. 2022 GÜZ DÖNEMİ ÇAP-YAP KONTENJANLARI.pdf](#)
- [B.2.4.15. Çift Anadal Yandal Genel Değerlendirme 2023.pptx](#)
- [B.2.4.16. BOSUYAM SERTİFİKA.pdf](#)
- [B.2.4.17. İŞ AKIŞI BOSUYAM.docx](#)
- [B.2.4.18. 2022 YILI KURSLARI BOSUYAM.xlsx](#)
- [B.2.4.19. BOSUYAM Katılım Belgesi.pdf](#)
- [B.2.4.20 Yabancı Diller Hazırlık Okuma \(Diploma Eki\).pdf](#)
- [B.2.4.21. Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi Ev SahipliğindeBOZOK AKADEMİ TANITIM TOPLANTISI.pdf](#)
- [B.2.4.22. NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİNDE BOZOK AKADEMİ TANITIMI.pdf](#)
- [B.2.4.23. YENİ LİSANS DİPLOMA TASARIM ÖRNEĞİ.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz şehir merkezinde üç, Akdağmadeni, Boğazlıyan, Çekerek, Sarıkaya, Şefaati, Sorgun ve Yerköy ilçelerinde bir tane olmak üzere toplamda on yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Sahip olduğu imkânlarını etkin, etkili ve ekonomik kullanma kararlılığıyla altyapısını geliştiren Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyeti yürüten birimlerimizin kendine ait bina ve altyapıları yanında, derslikleri, amfileri, atölye ve laboratuvarlar mevcuttur. Üniversitemiz 8100 m² kapalı kullanım alanı bulunan bir Kongre ve Kültür Merkezine sahiptir. Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi, Üniversitemiz birimleri, öğrenci toplulukları, diğer kurum ve kuruluşlarca talep edilmesi durumunda salon tahsisi yapmaktadır.

Üniversitemizde akademik personel ve öğrencilerin hizmetinde bulunan bir adet üniversite merkez kütüphanesi olmak üzere toplamda beş adet kütüphane mevcuttur. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 6076 m² alana sahip olup 2022 yılı itibariyle koleksiyonunda 73.301 basılı kitap, 2.163.857 e-kitap, 209.620 e-dergi, 25.207 online eğitim videosu, 2012 adet tez bulunmaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları haricindeki tüm kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç olarak verilmektedir. Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar ve e-dergiler kampüs içi ve kampüs dışından üniversitemizin tüm kullanıcılarına da açık durumdadır. Kütüphane kaynaklarına erişim “Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Hizmet Standartları oluşturmuş, bu standartlara uygun şekilde tüm öğrencilere ve kullanıcılara hizmet etmektedir. Kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden

daha iyi yararlanabilmeleri için eğitim içerikleri oluşturulmuştur. VETİS-Veri Tabanı ile kampüs dışından da kütüphane hizmetlerine erişim sağlanmaktadır. Merkez Kütüphanesi dışında Üniversitemizde hizmet veren birim kütüphaneleri de bulunmaktadır. Örneğin, 2022 yılı itibariyle öğrencilerin kullanımına sunulan Diş Hekimliği Fakültesi, Çekerek Fuat Oktay SHMYO ve İlahiyat Fakültesi birim kütüphanelerinin bulunduğu eğitim birimlerinden bazılarıdır.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının zenginleştirilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversite personelimizin talepleri resmi yazışmalarla alınmaktadır (Ek B.3.1.1, Ek B.3.1.2). Gelen talepler ve küresel gelişmeler (bilim, teknoloji, yenilikçi uygulamalar vb.) Üniversitemiz Kütüphane Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve öğrenme kaynakları zenginleştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır. Bu doğrultuda ULAKBİM EKUAL veri tabanlarına bağlanmış ayrıca üniversitemizin kendi kaynaklarıyla ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla veri tabanı alımı gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda Turcademy, Sayısalkitap, World e-book Library, İdeal Online Süreli/Din/Tıp Yayınları vb. üyeliklerin alınmasına da karar verilmiştir (Ek B.3.1.3, Ek B.3.1.4, Ek B.3.1.5). Kampüs içerisinden ve uzaktan erişim yoluyla yararlanılabilen elektronik kaynakların sayısı da sürekli artmaktadır. Merkez Kütüphanesi, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kütüphaneler tarafından yapılan etkinliklere ve faaliyetlere ulaşımını kolaylaştırmak adına sosyal medya platformları (Facebook, Twitter, Instagram, youtube) üzerinden de paylaşım yapmaktadır.

Uzaktan eğitimde kalite ölçütleri incelendiğinde, uzaktan eğitim veya karma eğitim hizmetlerini yürütmede kurumların kendi özgün öğrenme yönetim sistemlerine sahip olmaları önem taşımaktadır. Bu kapsamda uzaktan eğitim süreçlerinde yararlanılan öğrenme yönetim sistemimiz BOYSİS'tir. Öz kaynaklarımızla geliştirdiğimiz bu sistem uzaktan eğitimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde tasarlanmıştır. BOYSİS; Moodle, BigBlueButton, OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), LDAP (Merkezi Kimlik Sistemi) ve Turnitin intihal tespit yazılımının entegre bir şekilde bir araya getirildiği bir sistemdir. Bu sayede BOYSİS, kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumlu bir biçimde çalışabilen, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarının yanı sıra, zenginleştirilmiş çoklu ortam içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modüllerde barındıran bir öğrenme yönetim sistemidir.

Uzaktan eğitimde kalite ölçütlerine uygun bir şekilde BOYSİS, katılımcı bir anlayışla sistemi kullanan tüm paydaşların geri bildirim ve önerileriyle izlenmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmakta, oluşan yeni ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. Ayrıca BOYSİS, kampüs içinden yönetilmekte, tüm kayıtlar kampüs içinde kurumun kendi sunucularında saklanmaktadır. İnternet, öğrenme kaynak ve materyallerini çok boyutlu ve aynı zamanda etkileşimli biçimde hazırlama, yayınlama ve kullanıcılara ulaştırma noktasında geniş olanaklar sunmaktadır. Bu doğrultuda uzaktan eğitim sürecinde, öğretim elemanları tarafından oluşturulan veya paylaşılan ders notu, sunum, makale, ses dosyası, video kaydı gibi her türlü materyal BOYSİS'e yüklenerek, öğrencilerin kampüs dışından kolaylıkla erişebilmelerine imkân sağlanmaktadır. Türk Standartları Enstitüsü'ne resmi olarak BOYSİS marka başvurumuzu yapmış olup 2022 yılında marka tescili alma işlemimize ait 12.10.2022 tarih ve 406 sayılı resmi marka bülteninde yayınlanmasına karar verilmiştir (Ek B.3.1.6).

Pandemi sonrasında YÖK kararları doğrultusunda uzaktan verilebilecek dersler ile 5/1 ve ortak derslerin (Siber Güvenliğin Temelleri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Alan dışı seçmeli dersler) çevrimiçi platformlarda verilmesine devam edilmiştir. Bu derslerin standartlaşmalarına yönelik usul ve esaslar hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim hizmetlerinin sunulduğu BOYSİS ile yapılan eğitim öğretim faaliyetleri arasında canlı ders oluşturma, dersler sırasında işitsel, görsel ve çoklu ortam materyallerinin kullanımına olanak tanıma, anket oluşturma, kaynak yükleme, etkileşimli h5p etkinlikleri oluşturma, sohbet, farklı türde sınavlar oluşturma, süreç odaklı ve anlık ölçme-değerlendirme etkinlikleri ve ödev oluşturma, forum vb. birçok öğretim yöntem ve teknikleri bulunmaktadır. Mevcut olan bu etkinlik çeşitliliği öğretim elemanı-öğrenci, öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlama açısından zengin olanaklar sunmaktadır.

Uzaktan eğitimde eğitim-öğretim faaliyetlerini, mümkün olduğu kadar çok kanaldan öğrencilere ulaştırmak önem taşımaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde kaynakların ve eğitim-öğretim süreçlerinin erişimini garanti altına almak amacıyla öz kaynaklarımızla geliştirdiğimiz ve açık kaynak kodlu BOYSİS sistemimizin yine öz kaynaklarımızla geliştirdiğimiz mobil uygulaması bulunmaktadır (Ek B.3.1.7). iOS ve Android sürümleri bulunan mobil uygulama aracılığıyla öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, kablolu bağlantı imkanlarının olmadığı durumlarda hücresel ağ internet kaynakları ile BOYSİS'te yer alan tüm içerikleri

görüntüleyebilmektedir. 2022 yılı içerisinde güvenli sınav, yemekhane kredi yükleme, Bozok Akademi giriş entegrasyonu, E-Devlet giriş ekranı sayfalarının aktifleştirilmesi gibi birçok özellik uygulamamız içerisine dahil edilmiş olup, öğretim elemanları ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur (Ek B.3.1.8).

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci etkileşiminin en yüksek seviyede tutulması, sunulan uzaktan eğitim hizmetinin niteliği bakımından önemli bir ölçüttür. Çünkü öğrenci etkileşimi, uzaktan eğitimin temel problemlerinden biri olan öğrenci katılımını arttırmanın temel yollarından biridir. BOYSİS, öğrenci etkileşimini en yüksek düzeyde tutabilecek içerik ve etkinlikler oluşturmaya olanak tanımaktadır (Ek B.3.1.9).

Kurumsal hafızaya verdiğimiz önem neticesinde e-bültenlerimizde sınıf içi yapılan çevrimiçi etkinliklerin pek çoğu paydaşlarımızla paylaşılmıştır (Ek B.3.1.10). H5q etkinlikleri altında öğrenci etkileşimi sağlamaya yönelik olarak birçok uygulama bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının h5p etkinliklerini verimli kullanabilmeleri ve derslerini etkileşimli hale getirebilmeleri amacıyla h5p eğitim videoları hazırlanmış ve bu videolar UZEM Youtube hesabından paylaşılmıştır (Ek B.3.1.11).

Bozok Akademi, isteyen herkese nitelikli öğrenme imkânı sunmayı amaçlayan Kitlesele Açık Çevrimiçi Ders (KAÇD) platformudur. Bu platform, herhangi bir ön koşul olmaksızın herkesin ücretsiz katılarak bilgi, beceri ve tutum kazanabileceği çevrimiçi dersleri içermektedir. “Eğitimde Açıklık” politikasının bir sonucu olarak bütün dünyada Kitlesele Çevrimiçi Açık Dersler (Massive Open Online Courses, MOOCs) hareketi ilk olarak 2008 yılında ortaya çıkmış, özellikle 2011 ve sonraki yıllarda giderek yaygınlaşan bir eğitim modeli olmuştur. Bozok Akademi, açılan dersler sayesinde her yaştan, her kesimden isteyen herkese yapılandırılmış bir öğrenme deneyimi sunarak yaşam boyu öğrenme süreçlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır. Bozok Akademi platformunda açılan dersler aracılığıyla isteyen herkesin öğrenme içerikleriyle bir araya gelmesi sağlanmaktadır. Bu platform, öğretim elemanlarının kampüs içi öğrenimle aynı kalitedeki bir ölçekte eğitim verebilmesi için bir fırsat oluşturmaktadır. 2021 yılında ilk kayıtlımlar ile derslerin verildiği Bozok Akademi 2022 yılında da ders sayılarını artırarak paydaşları ile tanıtım toplantıları ve belge takdim törenleri ile devam etmektedir. 2021 yılında 60 ders ile başlayan Bozok Akademi 2022 yılında 141 ders 118 eğitimci sayısına ulaşmıştır (Ek B.3.1.12).

2022 yılında paydaşlarımız arasında olan Üniversite UZEM birimleri ile çeşitli platformlarda bir araya gelinmiştir. Bunlardan en önemlisi BİTLİS ve SİVAS illerinde bulunan üniversitelerin UZEM ekipleri ile sistemler ve alt yapı çalışmaları üzerine yapılanlardır. Bozok Akademinin tanıtımları hususunda çeşitli devlet kurumlarına Bozok Akademi tanıtım broşürleri gönderilmiş, Sivas, Malatya, Nevşehir, Niğde illerinde bulunan üniversitelerde Bozok Akademi tanıtımları yapılmıştır. İş birliği protokolleri üzerine görüşmeler sağlanmıştır (Ek B.3.1.13). Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi yönetimi ile görüşmeler neticesinde ortak bir protokol çalışması hazırlanmıştır. Hukuk Müşavirliği ile görüşerek oluşturulan bu protokol ilerleyen süreçlerde Bozok Akademinin diğer üniversitelerde de kullanıma açılması hususunda yol gösterici olacaktır (Ek B.3.1.14). Bozok Akademinin eğitimler sonrasında katılımcı görüşleri ile kalite düzeyini arttırmaya yönelik çalışmaları yapmaktadır. Bozok Mobil ve Bozok Akademi entegrasyonu sağlanması ile daha erişilebilir bir düzeye yükseltilmiştir (Ek B.3.1.15, Ek B.3.1.16, Ek B.3.1.17, Ek B.3.1.18, Ek B.3.1.19).

Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi amacıyla üniversitemiz YOBUTV çevrimiçi video içerik platformu açılmıştır. YOBUTV çevrimiçi video içerik platformu aracılığıyla oryantasyon, eğitimcilerin eğitimi, etkinlikler, ders içerikleri, canlı yayınlar, BOYSİS’e yönelik uygulamalar hem öğretim elemanları hem de öğrencilerle paylaşılmakta olup 2022 yılı içerisinde yeni eklenen videolar ve revize edilen (akademik danışmanlık vb.) videolar ile güncelliği korunmaktadır.

Öğrencilerin sorunlarına ve taleplerine hızla çözüm üretilebilmesi için “Bozok Öğrenci Destek ve Yardım Hattı” ile e-posta, whatsapp ve 2022 yılında geliştirilen destek talep sistemi ile daha erişilebilir hale getirilmiştir.

Üniversitemiz birimleri bilgisayar ve internet altyapısı ile de donatılmıştır. Yerleşkelerde kapalı alanlarda internet hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda akademik birimlerimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan çok sayıda bilgisayar bulunmaktadır. Benzer şekilde idari birimler ve araştırma merkezlerinde de yeterli sayıda bilgisayar mevcuttur (Ek B.3.1.37, Ek B.3.1.38). Salgın hastalık ve kalabalık ortamlar nedeniyle derslerin verimli yapılamadığı tespit edilmiş olup Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından birimlere teknoloji sınıfları açılmıştır. Açılan teknoloji sınıflarının kullanım eğitimi daire personeli tarafından videolu anlatımlarında web

sayfamızda yer verilmiştir. Teknoloji sınıflarının kullanımında bir aksaklık yaşanmaması için düzenli olarak bakım ve kontrolü yapılmaktadır.

Birimlerde eğitim-öğretimde, bilgisayar dışında başka yardımcı elektronik araçlardan da yararlanılmaktadır. Bunlar arasında projeksiyon cihazları, akıllı tahtalar, kameralar, fotokopi ve baskı makinaları, fotoğraf makinaları, tarayıcılar, televizyonlar ve yazıcılar da sayılabilir. Ayrıca temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili birimlerimizde araştırma ve uygulamaların yapıldığı donanımlı laboratuvarlar ve atölyeler mevcuttur.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime dönük laboratuvarların yanı sıra; akademik personel, öğrenciler ve paydaşlara hizmet veren Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında donanımlı bir merkez bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Bu yöntemlerden elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenim sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersler ve müfredatlar birlikte oluşturulmuştur. Öğrencilerin aktif öğrenme süreçleri yaşayabilmeleri için uygulamalı eğitimlere önem verilmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim dersleri ve Staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Mesleki derslerde uygulamaya daha fazla önem verilerek öğrencilerin teorik bilgileri uygulama yoluyla pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Hem Staj Seferberliği kapsamında hem de işyerleri ile yapılan protokoller çerçevesinde öğrenciler özel ve kamu kuruluşlarına giderek yerinde öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Uygulamalı eğitimlerde (Staj, İşletmede Mesleki Eğitim vb.) ve hareketlilik programlarının süreci hakkında üniversitemizde ilgili yönergeler bulunmaktadır. Üniversitemiz, ilgili birim ve bölümlerinde işletmede mesleki eğitim ve staja yönelik yoğun bir çaba harcanmaktadır. Paydaşların sürece katılımı güvence altına alınması da yönergeler kapsamında yapılmaktadır. Öğrenciler gruplara ayrılarak her gruba sorumlu bir öğretim elemanı atanmakta ve öğrenciler belirli aralıklarla denetlenmekte ve değerlendirme notu verilmektedir. İşletmede uygulamaya giden öğrenciye karşı sorumluluklarını ifade eden belgeler verilmekte; bu sözleşme neticesinde iş yerinde uygulama yapılabilmektedir.

Sağlık alanında eğitim veren fakültelerimizde (Dış Hekimliği, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi) eğitimde dijital sistemlerin kullanımı yaygınlaştırılmıştır. Temel tıp bilimlerinde Anatomi Maket Laboratuvarı, Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı, Mikroskopi Laboratuvarı ve simülasyon laboratuvarları bulunmaktadır (Ek B.3.1.20). Dış Hekimliği Fakültesinde; Preklinik ve fantom laboratuvarları son teknolojiye uygun olarak hazırlanmıştır. Öğretim elemanları tarafından pratik derslerde kamera ile tüm öğrencilere aynı anda demonstrasyon yapılabilecek sistem bulunmaktadır. 1. ve 2. Sınıf öğrencilerimizin dış hekimliği pratik dersleri preklinik, fantom ve alçı laboratuvarlarında devam etmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir (Ek B.3.1.21). Tıp Fakültesinde öğrenme kaynağı olarak KEYPS sistemi kullanılmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrenciler Türkçe öğrenimlerini 2022 yılında hizmete alınan müstakil binasında yapmakta olup öğrencilerin gelişimlerine yönelik teknolojik alt yapı da geliştirilmiştir. 13 derslikle Türkçe öğretimi gerçekleştiren Bozok TÖMER'in bütün dersliklerinde etkileşimli tahta ve internet bağlantısı mevcuttur (Ek B.3.1.22). Bu sayede derslerimizde teknoloji destekli öğrenme ve öğretme yöntemlerinden üst düzeyde faydalanılmaktadır. Türkçe öğretimi için özel olarak hazırlanmış H5P etkinlikleri, powerpoint sunuları, Kahoot etkinlikleri, Edpuzzle etkinlikleri, Socratic etkinlikleri ve Google Classroom uygulaması kullanılmaktadır (Ek B.3.1.23).

Türkçe öğretim faaliyetlerinin yanı sıra alandaki yetişmiş insan kaynağını artırmak amacıyla düzenlenen Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı kapsamında da kursiyerler Bozok Üniversitesi BOYSİS Akademik platformuna kaydedilmekte ve bu sistem aracılığıyla sertifika programında sunulan içerikler dijital ortamda sunulmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçlerinde Danışmanlık Süreçlerine ilişkin

tanımlamalar yapılmıştır. Akademik Danışmanlık Yönergesi ve ilgili iş akış süreçleri doğrultusunda birimlerde Bölüm Kurullarınca önerilen danışmanlar, yönetim kurullarınca görevlendirilmektedir (Ek B.3.2.1, Ek B.3.2.2, Ek B.3.2.3, Ek B.3.2.4, Ek B.3.2.5). “T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne göre birinci sınıfa kayıt olan her öğrenci için bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışman, öğrencilere tüm eğitim-öğretim hayatı süresince öğrenim süreçleri ve üniversite yaşamına ait konularda yardımcı olmaktadır. Her yıl başında yeni kayıt olan öğrenciler için oryantasyon programı yapılmaktadır. Akademik takvim süresince danışmanlar, öğrenciyi ders seçimleri, kayıt yenileme işlemleri ve mezuniyet koşulları hakkında bilgilendirmek ve yönlendirmek, her yarıyıl başında öğrencinin yürüttüğü derse kayıt işlemini kontrol etmek, eğitim-öğretim ile ilgili düzenlemeleri takip etmek ve danışmanı olduğu öğrencileri bu düzenlemelere uygun olarak yönlendirmek ve talebi halinde öğrenciyi üniversite yaşamı ve kariyer, burs, staj, yurt içi veya dışı eğitim olanakları gibi konularda bilgilendirmek ve yönlendirmek gibi hususlarda danışmanlık yapmaktadır. Lisansüstü eğitim programlarına kayıtlı her öğrenciye ise ders ve tez çalışması döneminde rehberlik etmek üzere ilgili anabilim dalı tarafından önerilen bir öğretim üyesi enstitü yönetim kurulları tarafından danışman olarak atanmaktadır. Öğrenci değişim programları ve ortak programlar çerçevesinde kabul edilen ve yurtdışı kontenjanından yararlanarak üniversiteye kaydı yapılan yabancı öğrenciler için Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Daire Başkanlıkları uyum programları düzenlenmekte ve danışmanlık desteği verilmektedir. Ayrıca ders programlarında en az 1 saat Akademik Danışmanlık ders saati konularak uzaktan eş zamanlı danışmanlık hizmetleri verilmekte, BOYSİS sistemi üzerinden, her hafta akademik danışman tarafından öğrencinin bilmesi gereken konular anlatılmakta, öğrencilerden talep gelmesi halinde istenilen konular hakkında bilgi verilmektedir. Öğrenciler, ders saatleri dışında üniversitemizin geliştirmiş olduğu Bozok Mobil uygulaması ve BOYSİS platformu yoluyla danışmanlara ulaşılabilirdiği gibi, danışmanlara yüz yüze ortamlarda, çeşitli sosyal medya kanallarıyla e-posta ve telefon aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin öğrencilerin beklenti ve memnuniyetleri ölçülmekte ve öğrenci katılımıyla değerlendirilmektedir (Ek B.3.2.6, Ek B.3.2.7, Ek B.3.2.8). Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve UZEM tarafından destek birimi ve web sitesi oluşturulmuştur. Destek birimi tarafından öğrencilere canlı destek, tawk.to anlık mesajlaşma, WhatsApp, e-posta ve telefon ile destek hizmetleri sunulmakta, bu veriler ilgili Rektör Yardımcısı ve Daire Başkanlığı tarafından akademik destek hizmetleri izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek B.3.2.9, Ek B.3.2.10, Ek B.3.2.11). Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü altında oluşturulan “Akademik Danışmanlık Çalışma Grubu” da Eğitim Öğretim dönemi boyunca akademik danışmanların karşılaştıkları durumların çözümü ve Akademik Danışmanlık Dersi kapsamında anlatılacak içeriklerin hazırlanması ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütmektedir (Ek B.3.2.12). Destek birimi yanında, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine ilişkin dilek, istek, öneri ve şikâyetlerini iletebilecekleri Bozok Rektörlük İletişim Merkezi (BOZOK RİMER) bulunmakta ve bu merkez üzerinden alınan bilgiler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize bağlı Fakülte ve Yüksekokullarda okuyan öğrencilerle çalışan personel, eş ve çocuklarının sağlık problemlerinde danışabilecekleri ve hizmet alabilecekleri Mediko Sosyal Merkezi bulunmaktadır. Bu merkez Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı altında yer almaktadır. Üniversitemiz Merkezi Yemekhane Binasında yer alan Mediko-Sosyal Merkezinde, öğrenci ve personele Ağız ve Diş Sağlığı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik ve Aile Hekimliği hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi, Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi amaçları doğrultusunda paydaşlarla bir araya gelmekte, öğrencilerle alanında başarılı ve ünlü isimleri bir araya getirmekte, Kariyer Günleri Etkinlikleri düzenleyerek öğrencileri meslek hayatına hazırlama adına farklı alanlarda profesyonel gelişim ve kariyer odaklı etkinlikler düzenlemektedir. Kariyer ve Mezun Merkezi ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordineli bir şekilde üniversitemiz öğrencilerine staj programları konusunda bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri düzenlemektedir. Birimlere özgü bulunan programlara yönelik kariyer gelişim etkinlikleri yapılmaktadır. Spor Bilimleri, Tıp ve Eğitim Fakültesi hariç olmak üzere bütün lisans ve ön lisans müfredatlarında Kariyer Planlama dersi yer almaktadır (Ek B.3.2.13). Öğrencilerin kariyer gelişimi kapsamında bilimsel faaliyetlere katılımını arttırmak amacıyla TUBİTAK 2209 Öğrenci Projesi hazırlama ve yürütme teşvik edilmektedir. TUBİTAK 2209-1. Döneminde 157 kabul edilen proje sayısı Türkiye genelinde 181 üniversite arasında 6. sırada yer almaktadır. Üniversitemizde öğrenci kariyer geliştirme odaklı 116 adet öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde 79 etkinlik ve sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Projelerden 62 tanesi yıl içerisinde tamamlanmış, 2023 yılına 17 proje devretmiştir. Öğrenci toplulukları sosyal sorumluluk projesi hazırlamak için en az bir danışmanla çalışmaktadır.

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM) öğretim elemanlarına yönelik öğrenciyle iletişim, ölçme ve değerlendirme, öğretimde teknoloji kullanımı, öğretim yöntemleri gibi konularda seminerler sunulmakta ve araştırmalardan elde edilen bulguları yöneticilerle, öğretim üyeleriyle paylaşarak öğrencilerin akademik gelişimini destekleyici ve öğretim ortamını zenginleştirici uygulamaların tasarlanmasına yardımcı olmaktadır. YÖGEM tarafından öğrencilere ve akademik personele yönelik eğitsel beklenti anketleri uygulanmakta ve değerlendirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) bulunmaktadır. Öğrencilerimize merkez ve ilçelerde toplam 15 adet yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Her yıl Üniversite Yönetim Kurulunun kararı doğrultusunda fakülte, yüksekokul ve enstitülerin ilgili komisyonunca toplam öğrenci sayılarının %2'sine kadar öğrenciye günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir.

Üniversitemizde çalışma saatleri dışında ve hafta sonları da kullanılabilen mekânlar yer almakta tüm birimlerde kantin hizmetleri verilmektedir. Üniversitemiz merkez yerleşkede kafeterya ve restoran hizmeti veren tesislerimiz faaliyetlerine devam etmektedir.

Merkezde yedi ve iki ilçede birer adet (Akdağmadeni ve Yerköy) olmak üzere toplam 8.982 öğrencinin konaklamasının mümkün olduğu 9 adet Kredi Yurtlar Kurumuna (KYK) ait yurt vardır (Ek B.3.3.1). Yurtlar, yatak sayısı 3 ila 6 arasında değişen odalardan oluşmaktadır. Tüm yurtlarda merkezi ısıtma ve sıcak su imkânı bulunmaktadır. Öğrencilere kahvaltı, öğle ve akşam yemekleri verildiği gibi internet, kantin, çamaşır ve kuru temizleme hizmetleri de sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çalışma odaları da mevcuttur. Bunlara ek olarak merkez ve ilçelerde özel yurtlar ve öğrenci pansiyonları bulunmaktadır. Üniversitemize ait merkez yerleşkede bir lojman ve şehir merkezinde bir Uygulama Oteli bulunmakta olup, ihtiyaç halinde kısa süreli öğrenci kullanımına da sunulabilmektedir. Uluslararası öğrencilere KYK'dan yurt imkânı sağlanmakta, yemek bursu verilmekte ve bölgeye uyumları konusunda etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin yurt-üniversite ve yurt-şehir merkezi ulaşımı otobüsler aracılığıyla sağlanmaktadır.

Üniversitemiz ihtiyacı olan öğrencilerimize kendi eğitim, ilgi alanları ve Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır. 2547 Sayılı Kanun'un 47. maddesinin son fıkrası çerçevesinde, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde "Kısmi Zamanlı Öğrenci" statüsünde Üniversite Yönetim Kurulunca 2022 yılı için 200 öğrenciye iş imkanı sağlanmıştır. Haftada en fazla 15 saat çalıştırılan öğrencilere iş kazası ve meslek hastalığı sigortası yapılmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından hizmet envanteri ve hizmet standartları belirlenmiş olup kütüphane hizmetlerine yönelik sunumlara ve kullanıcı eğitimi ve tanıtım videolarına yer verilmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphanesi Akademisyenlerinin bilimsel araştırmalarını desteklemek amacıyla elektronik dergi ve elektronik kitap hizmeti sağlamaktadır. Bu doğrultuda ULAKBİM EKUAL veri tabanlarına bağlanılmış ayrıca üniversitemizin kendi kaynaklarıyla Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) aracılığıyla veri tabanı abonelikleri bulunmaktadır. Kampüs içerisinden ve uzaktan erişim yoluyla yararlanılabilen elektronik kaynakların sayısı sürekli artmaktadır (Vetis: Kütüphane uzaktan erişim aracı). Gerekli hizmet ve ihtiyaçların belirlenmesi için akademik personel, idari personel ve öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, istek öneriler ve paydaş toplantıları yoluyla sağlanmaktadır. Paydaşlar, alınan kararlar ve uygulamalar konusunda elektronik posta, sms, web duyurusu, sosyal medya yollarıyla bilgilendirilmektedir. Paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere e-posta, sosyal medya, istek ve öneriler, telefon, toplantı ve benzeri mekanizmalar kullanılmaktadır. Her yıl gerek veri tabanı alımı gerekse basılı kaynak alımı ile ilgili talepler toplanmaktadır. Kurumumuz personeli ve öğrenciler gerek bireysel olarak gerekse bağlı oldukları birim/bölgelere bildirdikleri istekler ile bu karar sürecine katılım göstermektedir.

Üniversitemiz UZEM birimi uzaktan eğitim sürecine yönelik; 3 adet fiziksel sunucu ve SSD teknolojisine sahip depolama ünitesi gibi birçok donanıma sahiptir. Güçlendirilmiş teknik altyapı ile BOYSİS'te eş zamanlı hizmet verilen kullanıcı sayısı 3 bin'e ulaşmıştır. UZEM birimi tarafından üniversitemizdeki tüm birimlerde görevlendirilen uzaktan eğitim birim temsilcileri ile UZEM'de alınan kararların birimlere sağlıklı ve doğru bir şekilde ulaştırılması sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde hizmet içi eğitimlerin çevrimiçi ortamda

yapılabilmesi için gerekli altyapı desteği ile birçok hizmet içi eğitim yıl içerisinde BOZOK İCTİMA platformu ile gerçekleştirilmiştir (Ek B.3.3.2). Ayrıca çevrimiçi çalıştay, konferans, kurs, panel, sempozyum, eğitim, seminer gibi bilimsel ve bilgilendirici etkinlikler online olarak gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecine yönelik UZEM web sitesinden gerekli bilgilendirmeler ve öğrencilerin sisteme kolayca erişebilmesi için birçok yardımcı videolar hazırlanmış ve öğrenci ile personel kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz bu süreçte kendi içerisinde kurmuş olduğu uzaktan eğitim faaliyetleri kapsamında derslerin yürütülmesi için BOYSİS uzaktan eğitim platformunu, akademik ve idari personellere yönelik her türlü hizmet içi eğitime, etkinliğe, bilimsel faaliyetlere vb. katılacağı BOYSİSAKADEMİK platformu kullanılmıştır. Ayrıca YOBU TV ile de üniversitede yapılan faaliyetler duyurulmaya devam edilmektedir. BOYSİS ile entegre çalışan Bozok Mobil Uygulaması aktif olarak kullanılmaya devam etmektedir.

UZEM birimi sunmuş olduğu hizmetlere yönelik yaşanabilecek sorunlarda hızlı ve etkili çözümler üretmek amacıyla anlık destek hattı ile hizmet vermektedir. Üniversitemiz Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'da Madde 6 ve Madde 8'de uzaktan eğitim programlarının açılması ve öğrenci kabulüne ilişkin süreçler yer almaktadır. Bu doğrultuda öğrenci alımına yönelik olarak 1 uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı ve 3 uzaktan öğretim önlisans programına başvuru yapılmıştır (Ek B.3.3.3). Bu programlar yapılandırılmış olup tüm dersler öğrencilerin materyal erişimleri için BOYSİS'te açılmıştır. Ayrıca 5/1 dersleri olarak ifade edilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Türk Dili I ve II, Yabancı Dil I ve II, Matematik, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, alan dışı seçmeli dersler de uzaktan eğitim bünyesinde yürütülmektedir. Aynı şekilde farklı ders videoları ve eğitim materyalleri hazırlayan UZEM birimi açık kaynaklı veri paylaşımıyla başta Yozgat Bozok Üniversitesi öğrencileri olmak üzere tüm internet kullanıcılarına ve öğrencilere YOBUTV video portalından tüm dokümanları paylaşmaktadır.

UZEM birimimiz yapmış olduğu çalışmaları E-Bülten ile hem kamuoyuna açmayı hem de kurumsal hafızayı canlı tutmak amacıyla aylık olarak yayımlamakta ve diğer UZEM birimleri ile de paylaşmaktadır. Üniversitemiz UZEM birimi tarafından sunulan hizmetler anketlerle değerlendirilmekte ve süreç izlenmektedir (Ek B.3.3.4, Ek B.3.3.5, Ek B.3.3.6).

TÖMER aracılığıyla uluslararası öğrencilerimize Türkçe dil eğitimi verilmekte ve yıl içerisinde yapılan çalışmalar öğrencilere duyurulmaktadır. Üniversitemiz altyapısı kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişme göstermektedir. 2022 yılı itibarıyla TÖMER binası tamamlanmıştır.

Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan eğitim binalarının bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) kayıtlıdır (Ek B.3.3.7). Eğitim-öğretim amacı ile kullanılan mekânların derslik kapasitesi, sınav kapasitesi, derslik alanı (m²) bilgileri sisteme girilerek Ders Programları ve Sınav Programları oluşturulması sağlanmaktadır. Ders-Sınav Programı hazırlama ile ilgili sorumlu öğretim elemanları dersliklerin doluluk durumlarını izleyebilmektedir. OBS'de derslik çakışmalarına izin verilmeyerek düzenli ders ve sınav programları hazırlanabilmektedir. Yıllık derslik ve binaların doluluk oranları üst yönetime sunularak eğitim binalarındaki gerekli iyileştirmeler yapılmasına imkân sunulmaktadır. Bir dersliğin üniversitemizdeki tüm birimler tarafından kullanılabilmesine olanak sağlayan sistem ile derslik arayışına girilmeden derslikler en verimli şekilde kullanılmaktadır. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının mevcut binalarındaki laboratuvar, derslik, amfi ve konferans salonları dışında, atölye, arşiv, kapalı spor salonu, market, kafeterya/kantin, toplantı salonu, depo, yemekhane, tesisat odası, bilgi işlem odası, okuma alanları, idari ve akademik yönetici ofisleri, akademik personel ofisleri, mevcuttur (Ek B.3.3.8).

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü laboratuvarları son teknolojiye uygun olarak hazırlanmıştır. Bu laboratuvarlarda ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin teorik bilgilerini uygulamaya geçirdiği ve el becerilerini geliştirmek üzere pratik uygulamalarını yaptığı fantom laboratuvarında öğretim elemanları tarafından pratik derslerde kamera ile tüm öğrencilere aynı anda demonstrasyon yapılabilecek sistem bulunmaktadır. Fakültelerimizin laboratuvarları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. (Ek B.3.3.9, Ek B.3.3.10, Ek B.3.3.11, Ek B.3.3.12).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yozgat Bozok Üniversitesi; yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine

uygun olarak projelendirilmesinin yanında, dezavantajlı bireylere uygun olmayan alanların da erişebilirliğini sağlamak için çalışmalarını yürütmektedir (Ek. B.3.4.1, Ek. B.3.4.2, Ek. B.3.4.3). Üniversitemizde kurulmuş olan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda, yapılan tüm çalışmaları ilgili paydaşlara en hızlı şekilde ulaştırabilmek için her birimden bir temsilci belirlenmiştir ve web sayfasında ilan edilmiştir. Öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları sorunlara hızlı çözüm üretilebilmesi için kurulan Bozok Öğrenci Destek ve Yardım Hattı’nın engelli öğrencilerimizin sorunlarını daha rahat ifade edebilmeleri amacıyla canlı sohbet, Whatsapp iletişim hattı ve mail iletişim ağları hizmete açılmıştır (Ek. B.3.4.4). Ayrıca eğitimde erişebilirliğin sağlanabilmesi için Engelsiz YOBU broşürü hazırlanmış ve birimlerle paylaşılmıştır (Ek. B.3.4.5).

Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim temsilcisi ve Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışanlarının katılımları engelli öğrencilerimize yönelik daha iyi eğitim-öğretim hizmetleri verilebilmesi için toplantılar gerçekleştirilmektedir (Ek. B.3.4.6). Toplantılarda alınan kararlar ışığında çeşitli uygulamalar üniversitemizde hayata geçirilmiştir. Örneğin; Uzaktan eğitim sürecinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi için öğrencilerimizin görüşlerinin belirlenmesi için “Uzaktan Eğitime Yönelik Engelli Öğrenci Bilgi Formu” hazırlanmış ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Engelli Öğrencilerimizin Final/Bütünleme Sınavlarında yaşayabilecekleri sorunların önceden tespiti ve taleplerinin belirlenmesi amacıyla “Engelli Öğrenci Final/Bütünleme Sınavı Bilgi Formu” oluşturulmuştur. İlgili form öğrencilerimizin mail adreslerine gönderilmiş, ayrıca birim web sayfasında yayımlanmıştır. İşitme ve görme engelli öğrencilerimizin oryantasyon süreçlerini etkin ve verimli geçirebilmeleri amacıyla eğitim içerikleri hazırlanmış, alt yazı, sesli anlatım ve işaret dili uygulamalarıyla YOBU TV üzerinden tüm öğrencilerimizle paylaşılmıştır. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5. Maddesi'nin (1) Bendinde belirtilen derslerin konu anlatım videoları işitme engelli öğrencilerimizin faydalanabilmesi için alt yazılı olarak hazırlanmıştır (Ek. B.3.4.7). Öğrencilerimizin yaşayacakları psikolojik sorunların çözümü için çevrimiçi ve yüzyüze psikolojik destek hizmeti sunulmaktadır. Tüm birimlerimizin engelsiz üniversite kapsamında farkındalıklarını artırmak ve süreçleri içselleştirmeleri için Kalite ve Akreditasyon Birimiyle işbirliğine gidilmiştir. Bu kapsamda “Kurum İç Değerlendirme Soru Listesi” içerisinde “Engelsiz Üniversite” başlıklarına yer verilmiştir (Ek. B.3.4.8). Üniversitemiz de 14 hafta düzenli olarak uygulanan “Akademik Danışmanlık Dersi” kapsamında 1. Sınıf öğrencilerine Engelsiz Üniversite ve Engelli Birim Hakkında 1 haftalık ders içeriği oluşturulmuştur (Ek.B.3.4.9). Öğrencilerimizin merkez kütüphanedeki kitaplardan sesli olarak yararlanmaları için birimler arası işbirliğine gidilmiş ve topluma hizmet dersi kapsamında kitaplar seslendirilmeye başlanmıştır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimizin farklı kurumların sunmuş oldukları imkânlardan yararlanabilmeleri için gerekli planlamalar birimler tarafından yapılmış ve diğer kurumlarla işbirliği protokolleri imzalanmıştır (Ek. B.3.4.10, Ek. B.3.4.11). Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında üniversitemizin tüm paydaşlarına engelsiz bir yaşam sunabilmesi için hedef performans göstergesi oluşturulmuştur (Sayfa 104.). Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler üniversitemiz tarafından hazırlanan ve yayımlanan Süreç Yönetimi El Kitabı’nda tanımlanmış, PUKO Döngüsü kapsamında güvence altına alınmıştır (Ek. B.3.4.12).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Bozok TÖMER), Türkiye Türkçesinin yabancılara öğretimi alanında faaliyet göstermektedir. [Bozok TÖMER’de](#) dil öğretimi yapılırken teknolojik imkânların (ör. bilgisayar laboratuvarı) ve yabancı öğrencilerin adaptasyonunu kolaylaştırmak için geliştirilmiş özel ortamların arttırılması amacıyla hizmet binası kullanıma açılmıştır. 2022 yılı içerisinde farklı birimlerin işbirliği içerisinde Yabancı uyruklu öğrencilerimize yönelik tanıtıma yönelik bilgilendirmeler, festivaller, projeler ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi, her yıl üniversite yönetim kurulunun kararı doğrultusunda fakülte/yüksekokul/enstitülerin ilgili komisyonunca toplam öğrenci sayılarının %2’ si kadar olmak üzere belirlenen öğrenciye, günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir. Bu kapsam gerekli başvuru duyuruları ve bilgilendirmeleri web sayfalarında yapılmaktadır. 2022 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi farklı birimlerinde öğrenim gören 500 öğrenciye ücretsiz yemek bursu imkânı sunmuştur.

Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Üniversitemiz 2022 yılında; Mekânda Erişebilirlik Kategorisinde 1 Bayrak, Eğitimde Erişebilirlik Kategorisinde 7 Bayrak ve Sosyo-Kültürel faaliyetlerde Erişebilirlik Kategorisinde 2 Bayrak olmak üzere toplamda 10 Bayrak ödülü kazanmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi olarak gerek öğrencilerde gerekse akademik ve idari personelin erişebilirlik konusuna

yönelik farkındalık düzeyinin artırılması için ulusal ve uluslararası başarıları ve hayat hikayeleriyle örnek kişileri davet ederek 3 Aralık Dünya Engelliler Gününü organize etmektedir. Ayrıca Engelsiz Üniversite Erişebilirlik Ödüllerini Birim yöneticilerine törenle vermektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödüllerinde Türkiye genelinde üç farklı kategoride ödül alan çok az Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Bu kapsamda, Yozgat Bozok Üniversitesi Akdağmadeni Meslek Yüksekokul ve Çekerek Fuat Oktay Meslek Yüksekokulları üç farklı kategoride ödül alan 2 Meslek Yüksekokulu olması nedeniyle [örnek uygulama](#) olarak gösterilmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri çeşitli imkânlar bulunmaktadır. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur (Ek B.3.5.1., Ek B.3.5.2.). Faaliyetler kapsamında planlama, yazışma ve web sayfası duyuruları yapılmaktadır. (Ek B.3.5.3., Ek B.3.5.4., Ek B.3.5.5., Ek B.3.5.6., Ek B.3.5.7., Ek B.3.5.8., Ek B.3.5.9.) Ayrıca YOBU TV üzerinden de salon programlarında canlı yayın yapılmaktadır. Üniversitemizde 116 adet öğrenci topluluğu faaliyet göstermekte olup, bu topluluklar 2022 yılı içerisinde 129 etkinlik ve sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir. Bu etkinlikler için ihtiyaç duyulan araç tahsisi, malzeme temini sağlanmıştır (Ek B.3.5.10., Ek B.3.5.11.). Her yıl geleneksel olarak düzenlenen spor şenlikleri ve bahar şenlikleri 2022 yılında YOBU Fest ve Spor Şenlikleri ismiyle düzenlenmiştir. Yozgat Valiliği, Yozgat Belediyesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi işbirliği ile Bozok Film Festivali düzenlenmiştir. Anadolu Üniversiteler Birliği öncülüğünde, TÜBİTAK tarafından desteklenen 1. AR-GE Proje Pazarı Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) ev sahipliğinde 20-21 Mayıs 2022 tarihlerinde yapıldı. Üniversitemiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda "Yetenek Her Yerde" temasıyla 2019 yılında başlatılan Bölgesel kariyer fuarları kapsamında Erciyes Üniversitesi (ERÜ) ev sahipliğinde düzenlenen İç Anadolu Kariyer Fuarı İKAF'22'ye katıldı. Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara katılım sağlanmıştır. Üniversitemiz tarafından düzenlenen spor müsabakalarına akademik birimlerden öğrenci katılımı sağlanmaktadır (Ek B.3.5.12.).

Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezinde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının koordinesinde 164 etkinlik düzenlenmiştir. Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından da öğrencilere yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Üniversitemiz tarafından düzenlenen faaliyetler Akademik Birimlerin web sayfalarında da duyuruları yapılmakta olup öğrencilerin erişimi sağlanmaktadır. YOBU TV'de yapılan faaliyetler herkesin erişimine açıktır. Teknik gezi ve topluluk etkinlikleri gerçekleştikten sonra, teknik gezi sonuç raporu ve topluluk etkinlik ve sosyal sorumluluk projesi sonuç raporu düzenlenerek etkinliğe dair bilgiler raporlanmaktadır (Ek B.3.5.13., Ek B.3.5.14.). Öğrenci toplulukları tarafından planlanan etkinlikler içerisinde "sosyal sorumluluk" olgusunun ön plana çıkması nedeniyle Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca "Öğrenci Toplulukları Sosyal Sorumluluk Projeleri Başvuru Formu" topluluklara tanıtılmış ve kullanılmaya başlanmıştır (Ek B.3.5.15., Ek B.3.5.16.). Topluluk kurma ve topluluğun diğer başvuruları online işlemlerle sistematik hale getirilmiştir. Spor şenlikleri kapsamında spor dallarını çeşitlendirmek amacıyla tüm birimlerden başvuru alınmaktadır (Ek B.3.5.17.) Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmaktadır. Beş yıldır düzenli olarak üniversitemiz ev sahipliğinde yapılan "Tarih İçin Bir Ok At" temalı Geleneksel Türk Okçuluğu Yarışması bu uygulamalara örnek gösterilebilir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1 Veritabanı Talep Toplama.pdf](#)
- [B.3.1.2 Veritabanı Talebi.pdf](#)
- [b.3.1.3 eds kütüphane kaynakları.pdf](#)
- [b.3.1.4 kütüphane kaynakları.pdf](#)
- [b.3.1.5 komisyon kararları.pdf](#)
- [b.3.1.6 rektörlük oluru.pdf](#)
- [B.3.1.7 Bozok Mobil.PNG](#)
- [B.3.1.8 Mobil Geliştirme.PNG](#)

- [B.3.1.9 Öğretim Yöntem ve Teknikleri.jpg](#)
- [B.3.1.10 H5P Paylaşımları E-Bülten.jpg](#)
- [B.3.1.11 H5P Etkinlikleri Eğitim Videoları.jpg](#)
- [B.3.1.12 Akademi Sayılar.png](#)
- [B.3.1.13 Bozok Akademi İcyazi.pdf](#)
- [B.3.1.14 Bozok Akademi Protokol v2.docx](#)
- [B.3.1.15 Bozok Akademi Çalışmaları.png](#)
- [B.3.1.16 BOZOK AKADEMİ KATILIMCI GÖRÜŞÜ ANKETİ.pdf](#)
- [B.3.1.17 BOZOK AKADEMİ KATILIMCI GÖRÜŞÜ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ.docx](#)
- [B.3.1.18 YÖK Kurul Üyesi Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN' a sunum.png](#)
- [B.3.1.19 Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi Akademi Tanıtımı.png](#)
- [B.3.1.20 Tıp Fakültesi.jpeg](#)
- [B.3.1.21 Dış Hekimliği Lab.png](#)
- [B.3.1.22 Tömer Derslik.png](#)
- [B.3.1.23 Tömer Etkinlikler.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.3.2.1 Akademik Danışmanlık Boysisİcyazi.pdf](#)
- [Ek B.3.2.2 Akademik danışmanlık görevlendirme.pdf](#)
- [Ek B.3.2.3 Akademik Danışmanlık Dersi.jpg](#)
- [Ek B.3.2.4 Akademik Danışmanların Eğitimi.jpg](#)
- [Ek B.3.2.5 Akademik Danışmanların Eğitimi Oturumları.jpg](#)
- [Ek B.3.2.6 Bozok Akademi Anket Kanıtları.png](#)
- [Ek B.3.2.7 Bozok Akademi Anket Kanıtları.png](#)
- [Ek B.3.2.8 Bozok Akademi Anket Kanıtları.png](#)
- [Ek B.3.2.9 Yobu destek kanıt 1.pdf](#)
- [Ek B.3.2.10 Yobu destek kanıt 2.pdf](#)
- [Ek B.3.2.11 Yobu destek kanıt 3.pdf](#)
- [Ek B.3.2.12 Akademik Danışmanlık Çalışma Grubu.docx](#)
- [Ek B.3.2.13 KARIYER PLANLAMA AÇILAN BİRİMLER.jpg](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.3.3.1 Kredi Yurtlar Kurumu kapasite.jpg](#)
- [Ek B.3.3.2 İctima ekran görüntüsü.jpg](#)
- [Ek B.3.3.3 Uzaktan öğretim programları.pdf](#)
- [Ek B.3.3.4 Anket.png](#)
- [Ek B.3.3.5 Anket.png](#)
- [Ek B.3.3.6 Anket.png](#)
- [Ek B.3.3.7 Bina ve derslik tanımlama.jpg](#)
- [Ek B.3.3.8 Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları.docx](#)
- [Ek B.3.3.9 Fantom Laboratuvarı.jpeg](#)
- [Ek B.3.3.10. Ebelik Laboratuvarı IMG_20230106_092506.pdf](#)
- [Ek B.3.3.11. Ebelik Laboratuvarı IMG_20230106_092304.pdf](#)
- [Ek B.3.3.12. Ebelik laboratuvar Malzeme Odası IMG_20230106_092457.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek. B.3.4.1_BOĞAZLIYAN MYO MEKANDA ERİŞEBİLİRLİK.pdf](#)
- [Ek. B.3.4.2_IBF MEKANDA ERİŞEBİLİRLİK.pdf](#)
- [Ek. B.3.4.3_TIP FAKÜLTESİ MEKANDA ERİŞEBİLİRLİK.pdf](#)
- [Ek. B.3.4.4_YOBU DESTEK HATTI.pdf](#)
- [Ek. B.3.4.5_ENGELSİZ YOBÜ BROŞÜR.pdf](#)
- [Ek. B.3.4.6_TOPLANTI TUTANAKLARI.pdf](#)
- [Ek. B.3.4.7_ÖRNEK ALT YAZI UYGULAMALARI.pdf](#)
- [Ek. B.3.4.8_İÇ TETKİK SORU LİSTESİ.pdf](#)
- [Ek. B.3.4.9_AKADEMİK DANIŞMANLIK DERSİ.pdf](#)
- [Ek. B.3.4.10_PROTOKOL HASTANE.pdf](#)
- [Ek. B.3.4.11_Protokol-Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü.pdf](#)
- [Ek. B.3.4.12_SÜREÇ YÖNETİMİ EL KİTABI.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.3.5.1 Kültür ve Sanat Komisyonu.pdf](#)
- [Ek B.3.5.2 Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.3.5.3 Bahar Şenlikleri ve Mezuniyet Töreni Takvimi.docx](#)
- [Ek B.3.5.4 Mezuniyet Töreni ve YOBUFEEST.jpg](#)
- [Ek B.3.5.5 Faaliyet Takvimi.png](#)
- [Ek B.3.5.6 Spor Tesisleri Ders Programı.pdf](#)
- [Ek B.3.5.7 Spor Şenlikleri Fikstür.pdf](#)
- [Ek B.3.5.8 Bahar Şenlikleri.pdf](#)
- [Ek B.3.5.9 Bahar Şenlikleri.pdf](#)
- [Ek B.3.5.10 Araç Tahsisi.pdf](#)
- [Ek B.3.5.11 Etkinlik Giderleri.pdf](#)
- [Ek B.3.5.12 Öğrenci Katılımı.pdf](#)
- [Ek B.3.5.13 Teknik Gezi Raporu.pdf](#)
- [Ek B.3.5.14 Etkinlik Raporu.pdf](#)
- [Ek B.3.5.15 Proje Başvuru Formu.docx](#)
- [Ek B.3.5.16 Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek B.3.5.17 Spor Şenlikleri Brans Belirleme.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde 2022 yılı itibariyle toplam 934 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Tablo 1'de Üniversitemizde görev yapan son 5 yıla ait akademik personel sayısı gösterilmiştir.

Tablo 1: Üniversitemizde görev yapan akademik personelin yıllara göre değişimi

Unvan	2018	2019	2020	2021	2022
Öğretim Elemanı	848	888	914	961	953

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi uyarınca yürütülmektedir. Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreç ve kriterleri ilgili yönerge ile belirlenmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde paydaşların erişimine sunulmuştur. Üniversitemiz akademik yükseltme ve atama yönergesi ile öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına ilk defa ve yeniden atama yönergesi paydaşların görüşleri doğrultusunda revize edilerek güncellenmektedir (Ek B.4.1.1).

Birimlerden gelen öğretim elemanı talepleri, ihtiyaca özgü ilanlar olup olmadığı nitelik ve nicelik yönünden birimin ihtiyaçları doğrultusunda kriterlere uygunluğu, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmeden sonra uygun görüldüğü takdirde YÖK Başkanlığından kullanım izni talep edilir. Kullanım izni verilen kadrolar Resmi Gazetede ilan edildikten sonra Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. Adayların öğretim elemanı başvuruları ilk kez online sistem üzerinden gerçekleşmiş olup şeffaf ve daha fazla katılımcı bir anlayışla süreç yönetilmiştir. Atama süreçleri Personel Daire Başkanlığı ve ilgili akademik birim tarafından takip edilerek süreç sonunda atamaya hak kazanan adayların Rektör tarafından atamaları gerçekleştirilir. Ayrıca yeniden atama süreçlerinde Üniversitemiz Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan KYT-FRM-176/00 numaralı “Akademik Personel Faaliyet Raporu” kullanılmaktadır (Ek B.4.1.2. Akademik Personel Faaliyet Raporu). Bu form ile öğretim elemanlarının Öğretim Faaliyetleri, Araştırma Faaliyetleri, Yayınlar, İdari Görevler ve Diğer Faaliyetleri izlenmekte ve uygun görüldüğü takdirde atamaları yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının talep etmesi halinde ilgili mevzuat dâhilinde farklı üniversitelerde ders vermeleri sağlanmakta, aynı zamanda ihtiyaç doğrultusunda diğer üniversitelerden üniversitemizde ders vermek üzere liyakat esaslı öğretim elemanları görevlendirilebilmektedir (Ek B.4.1.3., Ek B.4.1.4.). Öğretim elemanı ders dağılımları birimlerin ilgili yönetim kurullarında görüşülerek Rektörlük oluruna sunulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanı ders yükleri de adil bir şekilde yapılmakta, ilgili birim yöneticileri tarafından izlenmektedir (Ek B.4.1.5. Ders Yüğü).

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmekte ve eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı izlenmektedir.

Akademik personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması için eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmenin yanında akademik kariyerlerinde ihtiyaç duydukları eğitim desteğinin sağlanması üniversitemiz açısından önemli görülmektedir. Bu gereksinimi karşılamak için hizmet içi eğitimler verilmektedir (Ek B.4.2.1). Ayrıca akademik personellerin kendi alanları dışında kişisel gelişimlerini sağlamak için seminerler ve birim seminerleri düzenlenmektedir (Ek B.4.2.2). Akademik personelin kariyerlerini desteklemek amacıyla 36 saatlik ALES Matematik Hazırlık Kursu ve 48 saat YDS/YÖKDİL İngilizce Kursu düzenlenmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması amacıyla çeşitli veri tabanları üzerinden dergi, kitap vb. materyaller hizmete sunulmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz birimlerinde görev yapan akademik personellere yönelik Bologna Eğitimi, Hazırlık Modülü, mevzuat eğitimi ve OBS eğitimi verilmiştir (Ek B.4.2.3).

Akademik personelin derslerini yürütürken işlerini kolaylaştırmak ve bunu bir standart haline getirmek için yüz yüze verilen derslerin BOYSİS sayfasına da ilgili materyallerin eklenmesi için kılavuzlar hazırlanmış ve materyallerin standartlaşması güvence altına alınmıştır (Ek B.4.2.4).

Kalite süreçleri kapsamında akademik personelin memnuniyet oranlarının belirlenmesi için hem Akreditasyon

ve Kalite Koordinatörlüğü hem de Birim Kalite Komisyonları tarafından “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” ile öğretim yetkinlikleri ve gelişimi süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Ek B.4.2.5). Ayrıca, üniversitemizdeki çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri tarafından öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik tanıtım ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (Ek B.4.2.6).

“Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi” kapsamında öğretim elemanlarının profesyonel gelişim amaçlı etkinliklere katılımı teşvik edilerek akademik gelişimlerine katkı sağlanmaktadır (Ek B.4.2.7).

UZEM Birimi tarafından öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerinde öğretim yetkinliklerini arttırmak için pedagojik ve teknolojik yeterliklerini arttırmayı ve öğretim yetkinliklerine katkıda bulunmayı amaçlayan eğitici eğitimleri verilmektedir (Ek B.4.2.8).

Öğretim yetkinliğini artırma noktasında öğretim elemanlarına “Eğitim İhtiyacı Belirleme Anketi” uygulanmakta ve gelen taleplere göre eğitimler verilmektedir. Eğitimlerden sonra alınan eğitimler değerlendirilmektedir (Ek B.4.2.9).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz tarafından yetkinlik temelli, adil ve şeffaf bir biçimde hazırlanmış ödül yönergesi bulunmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi doğrultusunda ödül başvurusu duyurulmakta ve ödül töreni düzenlenerek sistematik bir şekilde ödüllendirme yapılmaktadır. AVESİS üzerinden yapılan puanlamalar sonucunda en yüksek puana sahip akademik personel ödül yönergesi doğrultusunda ödüllendirilmektedir. Üniversitemiz Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Bozok Akademi 2022 Yılı Belge Takdim Töreni düzenlendi. 22-23 Mart tarihlerinde düzenlenen “Mevzuat ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” eğitimlerine müteakip düzenlenen sınavda başarı gösteren personele üstün başarı belgesi takdim edildi. Ayrıca hizmet içi eğitimler sonrasında eğitim veren personellerimize Rektörümüz tarafından teşekkür edilmektedir (Ek B.4.3.1. Teşekkür Belgesi). Üniversitemiz personellerinin takdir tanınmasına yönelik hem üniversitenin hem de birimlerin web sitelerinde duyurular yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan birimlerimizde de eğitim faaliyetlerine ilişkin mesleki eğitim seminerleri ile “21. Yüzyılda Öğretmen” temalı proje yarışması düzenlenmiş ve dereceye girenler ödüllendirilmiştir. Ayrıca eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik kapsamında birimlerimizde de [ödül töreni](#) düzenlenmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [DERS ve ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)
- [Ek B.4.1.2. Akademik Personel Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Ek B.4.1.3. Liyakat Esaslı Dış Birimden Personel Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek B.4.1.4. Liyakat Esaslı Dış Birimden Personel Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek B.4.1.5. Ders Yükü.png](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.4.2.1. Hizmet İçi Eğitim Üst Yazı.pdf](#)
- [EK B.4.2.2. Seminer Programları.pdf](#)
- [EK B.4.2.3. Üst Yazı, Eğitim Görüntüleri.pdf](#)

- [EK B.4.2.4. Üst Yazı \(BOYSİS Materyallerinin Standartlaştırılması Kılavuzu\).pdf](#)
- [EK B.4.2.5. Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [EK B.4.2.6. Üst Yazı \(Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü\).pdf](#)
- [EK B.4.2.7. Üst Yazı \(Yeniden Atanma Yönergesi ve Puan Tablosu\).pdf](#)
- [EK B.4.2.8. UZEM Birimi Eğitimleri.pdf](#)
- [EK B.4.2.9. Personel İhtiyacı Belirleme ve Eğitim Değerlendirme Anketi Görüntüleri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.4.3.1. Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [Ek B.4.3.2. E-Bülten.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, hem araştırmacı kadrosu hem de araştırma altyapısı bakımından son yıllarda büyük aşama kat etmiştir. Üniversitemizde, araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Araştırma geliştirme süreçlerinde hangi konuların temel olarak ele alındığı ve bu süreçlerin nasıl yürütüldüğü Üniversitemiz [Araştırma Politika Belgesinde](#) açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz [2022-2026 Stratejik Planında](#) konum tercihini “Girişim Odaklılık” olarak belirlemiştir. Üniversitemiz stratejik planında kısa ve uzun vadeli hedefler net bir şekilde tanımlanmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminde, Yozgat, Türkiye ve dünya sorunlarına yönelik araştırma gerçekleştirebilme ve araştırma faaliyetleri ile birlikte girişimcilik potansiyelini artırmayı temel odak noktası olarak ele almıştır. Üniversitemiz Araştırma Politika Belgesinde kısa ve uzun vadeli hedefler net bir şekilde tanımlanmıştır:

1. Mevcut akademik alanlarımızda ülkemizde 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler içerisinde ilk on arasında olmak,
2. Bölgemizin ekonomik ve sosyal altyapısı doğrultusunda en az bir alanda Türkiye’de otorite üniversitelerden biri haline gelmek,
3. Kaliteden ödün vermeden araştırmacı, lisansüstü öğrenci ve anabilim dalı sayısını artırmak,
4. Bilimsel faaliyet ve yayınlarımızı nitelik ve nicelik olarak arttırmak, bilimsel çalışmalarını etkin bir şekilde desteklemek ve ödüllendirmek,
5. Lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak,
6. Araştırmacılarımıza güncel ve kapsamlı teknik altyapıya sahip çalışma ortamı sağlamak,
7. Kurum iç ve dışı araştırma kaynaklarını artırmak ve daha etkin kullanımını sağlamak,
8. Toplumsal ve ekonomik fayda oluşturmaya yönelik araştırmalara öncelik tanımak ve ticarileştirilmeye yakın bilgi, teknoloji ya da ürünler üretmektir.

Motivasyon, yönlendirme ve araştırma performansının değerlendirilmesi her yıl Stratejik Plan, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi Sıralaması, Akademik Teşvik Puanı Sıralaması, University Ranking by Academic Performance, Times Higher Education Dünya Üniversiteleri Sıralaması ve Web of Science istatistikleri dikkate alınarak gerçekleştirilir. Bu değerlendirmeler ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde başarıya ulaşabilmek için üniversitemiz gerekli kurumsal düzenlemeleri/iyileştirmeleri yapmaktadır. Araştırmacı performansının kurumsal bazda ve birimler özelinde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#) kullanılmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu’nun 04.02.2021 tarih ve 2021.003.017 sayılı toplantısında kabul edilen “[Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)” kapsamında yüksek araştırma performansı sergileyen araştırmacılar teşvik edilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında, YÖK tarafından 23 Ocak 2020 tarihinde "Endüstriyel Kenevir" alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite olarak kamuoyuna [ilan](#) edilmiştir. Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetiminde bir yandan ihtisaslaşma projesinin yönetim yapısını ve kurumsallaşmasını gerçekleştirirken diğer yandan mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin araştırma yönetim modeli, organizasyon yapısı ve uygulamalarını geliştirmiştir. Bu kapsamda aşağıda belirtilen Koordinatörlükler ve Araştırma Merkezleri araştırma süreçlerinden sorumlu [Rektör Yardımcılarının](#) Koordinatörlüğünde görev ve faaliyetlerini sürdürmektedir.

Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesi – İhtisaslaşma Projesi Koordinatörlüğü

İhtisaslaşma projemiz kapsamında temel hedefimiz, endüstriyel kenevir bitkisi üzerine tarımsal araştırmalar, eğitim ve bilinçlendirme, ıslah ve çeşit geliştirme çalışmaları yapmak; kenevir bitki bileşenlerinin tespiti, gıda, yem, ilaç, sağlık, tekstil, kâğıt, kompozit, biyomalzeme, batarya, biyo-yakıt, inşaat, yapı malzemeleri, kimya, kozmetik gibi pek çok alanda kullanımına yönelik bilimsel çalışmalar yürütmek, ürünler geliştirmek, keneviri yerel ve ulusal ekonomiye kazandırmak, ayrıca bu yolla bölgemiz ve ülkemizin tarım, sanayi ve istihdam alanlarında gelişimine destek olmaktır. Bu kapsamda 2022 yılında da yerel ve ulusal anlamda kamuoyu bilgilendirilmiş, [tanıtım faaliyetleri düzenlenmiş](#), ilgili alanda [paydaşlar ile toplantı](#) ve [etkinliklere](#) katılım sağlanmıştır.

İhtisaslaşma projemiz kapsamında araştırma süreçlerinin yönetim mekanizması "[Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi Yönergesi](#)" ile oluşturulmuştur. Yönerge ile Proje Yönetim Organları şu şekilde tanımlanmıştır:

1. Proje Koordinatörü
2. Proje Yürütme Kurulu
3. Danışma Kurulu

Aynı Yönerge kapsamında Endüstriyel Kenevir Projesi Araştırma Grupları aşağıdaki şekilde oluşturulmuş ve her bir Araştırma Grubu için bir Araştırma Grubu Başkanı görevlendirilmiştir.

1. Tarım, Gıda ve Yem Araştırmaları Grubu
2. Tıp, İlaç ve Sağlık Araştırmaları Grubu
3. Tekstil, Selüloz, Kompozit ve Biyomalzeme Araştırmaları Grubu
4. Elektronik, Makine ve Enerji Araştırmaları Grubu
5. İnşaat ve Yapı Malzemeleri Araştırmaları Grubu
6. Temel Bilimler Araştırmaları Grubu
7. Sosyal Bilimler, Mevzuat ve Pazarlama Araştırmaları Grubu

2022 yılında da Endüstriyel Kenevir alanında Ar-Ge faaliyetleri artarak devam etmiştir. 2022 yılında Üniversitemizin farklı lokasyonlarında kenevir ekimi modern tarım teknikleri kullanılarak makineli sistemler ile [gerçekleştirilmiştir](#). Üniversitemiz bir yandan Ar-Ge çalışmalarını sürdürürken diğer yandan da [sektör buluşmaları](#) gerçekleştirmeye devam etmiştir.

Üniversite-sektör işbirliği kapsamında Ankara'da faaliyet gösteren Türkiye'nin inşaat sektöründe öncü firmalarından biri ile [iş birliği protokolü imzalanmıştır](#). İş birliği protokolü kapsamında ilgili firma tarafından 5 üniteden oluşan modern bir [sera](#) Üniversite merkez kampüs alanında oluşturulmuştur. Yakın zamanda seranın faaliyete geçmesi beklenmektedir. Kurulacak sera sistemleri hem medikal araştırmalar hem de diğer kenevir araştırmaları için kullanılacak olup, kenevir esaslı ürünlerin üretilmesi ve ticarileştirilmesine katkı sunulacaktır. İlerleyen süreçte Organize Sanayi Bölgesinde kurulacak fabrika ile hem kenevir tarımına, hem de özellikle sanayi sektörünün istihdamına katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Hali hazırda Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesi Koordinatörlüğü bünyesinde 7 farklı araştırma grubunda 100'e yakın araştırmacı aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Düzenli aralıklarla, ihtisas projesinin genel gelişimi ve ileriye dönük hedefleri gözden geçirme [toplantıları](#) düzenlenmekte, araştırma yönetimi ve

organizasyonel yapının işlerliğinin izlenmektedir.

Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesi – Kenevir Araştırmaları Enstitüsü

Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesinin kurumsallaştırılmasında Proje Koordinatörlüğü'nün kurulmasından sonra ikinci adım olarak 15.06.2020 tarihinde 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile [Kenevir Araştırmaları Enstitüsü](#) kurulmuştur. Enstitünün görev ve sorumlulukları ilgili [Yönerge](#) ile belirlenmiştir. Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, araştırmacı kadrosu bakımından sürekli güçlendirilmektedir. Enstitü bünyesinde 3 farklı anabilim dalında toplam [18 öğretim elemanı](#) bulunmaktadır:

- a) Tarım ve Gıda Anabilim Dalı
- b) Malzeme ve Enerji Anabilim Dalı
- c) Temel Bilimler ve Sağlık Anabilim Dalı

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)

[Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) aynı zamanda üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimini bünyesinde barındırmakta, üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin başvuru, değerlendirme, süreç, harcama ve sonuçlandırma işlemlerinin yürütülmesi, [BAP Komisyonunun](#) sekreteryası işlemleri, TÜBİTAK ve diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenmiş projelerin teknik ve mali kontrolü ile ödeme-satın alma işlemleri, uluslararası kurumlar tarafından desteklenmiş projelerin teknik ve mali kontrolü ile ödeme-satın alma işlemleri, desteklenen projelerin yönetim süreçlerini izleme, denetimlerde ihtiyaç duyulacak olan her türlü sözleşme, harcama belgesi, ara ve sonuç raporları, proje çıktıları vb. belgelerin takibini yapma görevlerini yürütmektedir (**EK C.1.1.1 Araştırma Projelerinin Yönetimi**). Üniversitemizde yürütülen ve KOP, ORAN gibi ulusal kurumlarca desteklenen projelerin işlemleri de PKM ve ilgili akademik birim işbirliği ile takip edilmektedir.

BAP Projelerinde "[Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması](#)" ile üretken araştırmacıların teşvik edilmesine yönelik uygulama bulunmaktadır. Bu kapsamda alanında çok ve nitelikli bilimsel yayın yapan, patent alan, TÜBİTAK, AB ve diğer dış kurum destekli projelere başvuru yapıp belli seviyede puan alan, bu projeleri geçmişte başarıyla sonuçlandırmış olan araştırmacılar BAP Projelerine başvurularında daha yüksek bütçe ile desteklenmektedir.

-BAP proje çıktılarının yüksek etki değerli yayınlara dönüştürülmesi için [BAP Yönergesinde](#) birçok proje türünde proje kapatma için SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli yayın şartı aranmaktadır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; üniversitemizin ihtisaslaşma alanı ve ihtiyaçları doğrultusunda aşağıdaki [proje türleri](#) oluşturulmuştur.

Endüstriyel Kenevir Araştırma Projeleri (KENAP):Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Alanı olan "Endüstriyel Kenevir" alanında bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir (**EK C.1.1.2. BAP Birimince Desteklenen Endüstriyel Kenevir Projeleri Listesi**).

Güdümlü Araştırma Projeleri (GÜAP):BAP Komisyonunun, üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklediği projelerdir (**EK C.1.1.3. 2022 Yılında Desteklenen Güdümlü Proje Listesi**).

Bozok Teknopark A.Ş.

[Bozok Teknopark A.Ş.](#) Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin amacı olan; "ülke sanayinin uluslararası piyasalarda rekabet edebilir duruma gelmesi ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulabilmesi için teknolojik bilgi

üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamak” amaçları doğrultusunda çalışmak üzere kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (TTO)

[Teknoloji Transfer Ofisi](#), 5 farklı hizmet modülü ile Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin sanayiye katkı sağlayacak rekabetçi ürünlere dönüştürülerek ticarileştirilmesine ve katma değer üretilmesine, üniversite ile sanayi arasındaki işbirliğinin oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin üretilmesine, yeni proje fikirlerinin ve fon imkânlarının duyurulmasına, projelerin başvurusu, revizyonu, yürütülmesi ve izlenmesi esnasında karşılaşılan sorunlara üniversite düzeyinde TTO ara yüzüyle çözümler oluşturularak katkı sunulmasına hizmet etmektedir. 2022 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi ev sahipliğinde [Anadolu Üniversiteler Birliği 1. Ar-Ge Proje Pazarı](#) düzenlenmiştir.

Patent Destek Birimi

Patent, Endüstriyel Tasarım, Faydalı Model konularında akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve sanayicilerimize yardımcı olmak amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi TPE Doküman Birimi, Türk Patent ve Marka Kurumu ile birimimiz arasında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde, 19.04.2013 tarihinde faaliyete geçmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi’nde gerek çalışanlar gerekse öğrenciler tarafından sürdürülecek patent çalışmalarında rehber görevi görmektedir.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)

[Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) Üniversitemiz merkezi laboratuvarı işlevini yürütmekle birlikte, [Merkez Yönetmeliği](#) ile tanımlanan görevleri icra etmektedir.

Deneyel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

[Deneyel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), araştırmalarda kullanılacak deney hayvanlarının uluslararası standartlarda üretilmesi, yetiştirilmesi, bakımı ve beslenmesini sağlayacak alt yapıyı sağlamak, deney hayvanlarının kullanıldığı her türlü bilimsel, teknik araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, desteklemek, resmi ve özel kuruluşlar ile diğer ilgililerin yararlanmasını sağlamak, bu kuruluşların talebi üzerine kendi alanına giren konularda danışmanlık hizmeti vermek amacıyla 2022 yılında [kurulmuştur](#).

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM)

[Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) 2017 yılında [kurulmuştur](#). Yerköy/Merkez, Sorgun/Gedikhasanlı, Yozgat/Topçu, Yozgat/Azizli Bağları lokasyonları olmak üzere 4 farklı lokasyonda faaliyetlerini yürütmektedir. Yerköy lokasyonunda hayvancılık ve tarla bitkileri, Sorgun lokasyonunda meyvecilik ve sebzeçilik, Topçu lokasyonunda tarla bitkileri, Azizli Bağları mevkiinde ise kenevir araştırmalarına yönelik faaliyetler ağırlıklı olarak yürütülmektedir. Merkez araştırma istasyonlarında bilimsel araştırma projeleri ve [eğitim faaliyetleri](#) yanında üretim geliştirme faaliyetleri de yapılmaktadır.

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma ve Merkezi

[Merkezin](#) amacı; öncelikle Yozgat yöresinde olmak üzere tıbbi ve aromatik bitkilerle ilgili bilimsel bilgileri çoğaltmak, konuyla ilgili araştırma ve uygulamalar yapmak; eğitim, tanıtım, çalıştay, panel, seminer ve konferanslarla paydaşların bilgi ve farkındalık düzeylerinin yükseltilmesine katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmak, konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı diğer kurumlarla işbirliği yapmak, tıbbi ve aromatik bitkilerden yeni kültür çeşitleri ve sanayiye yönelik (gıda, kozmetik, ilaç ve benzeri) yeni ve nitelikli ürünlerin geliştirilmesi ve üretilmesi ile ekonomik değer oluşturmak, plantasyon kurmak, üretim artışı ve kaliteye yönelik analizler yaparak danışmanlık hizmetleri [sunmaktadır](#).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)

[Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) 19 Eylül 2013 tarihli 28770 sayılı kararla Resmi Gazete’de yayınlanarak faaliyetine başlamıştır. Merkezin amacı; yükseköğretimin zaman ve mekân sınırlılığını gidererek öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamaktır. Bunun yanı sıra merkez, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak Üniversitede yürütülen ön lisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim, ders, kurs, seminer, konferans, sertifika programı gibi tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, eşgüdüm ve uygulama faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Merkezin amaç ve faaliyetleri, ilgili [Yönetmelik](#) ile belirlenmiştir.

Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)

[Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) yurtiçinde ve yurtdışında Türkçe öğretmek, Türkiye’yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla kurulmuştur. Merkezin amaçları ve faaliyet alanları Merkez [Yönetmeliği](#) ile tanımlanmıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM)

[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)’nin faaliyet alanları Merkez [Yönetmeliğinde](#), “Resmi veya özel sektör kurum ve kuruluşlarına, ulusal ve uluslararası kuruluşlara, kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek, araştırma ve proje yapmak, bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak” şeklinde tanımlanmıştır.

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM)

[Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Araştırma ve Uygulama Merkezi \(YÖGEM\)](#) üniversite ortamındaki öğrenme ve öğretme süreçlerinin araştırılması, raporlanması ve elde edilen veriler ışığında öğrenme ve öğretme ortamlarının iyileştirilmesini amaçlamaktadır. YÖGEM Merkez [Yönetmeliği](#) ile belirlenen görevleri yürütmektedir.

Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)

[Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BAUM\)](#) Yozgat Bozok Üniversitesi’nde yürütülen büyük çaplı yazılım projelerinin, akademik ağırlıklı kadrolardan oluşan, bilişim yönetimi ve proje odaklı çalışan farklı bir birimde yürütülmesi amacıyla kurulmuş bir araştırma merkezi olmanın yanı sıra örgün öğretim altyapısına destek [vermektedir](#).

Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi

[Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) yaklaşık 11.000 kaynağa sahip (kitap, dergi) Kütüphanesi ile hizmet sunmaktadır. İlahiyat ve tarih ağırlıklı olmak üzere diğer alanlarla ilgili de kaynak bulunmaktadır. Kaynaklar, ağırlıklı olarak Türkçe, İngilizce, Arapça ve Osmanlıcadır. Fransızca, Rusça, Almanca vb. dillerde de kaynaklar bulunmaktadır.

Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

[Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kalkınmaya katkıda bulunmak üzere girişimcilik kültürü ve üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla faaliyet yürütmektedir. Merkezin temel amaç ve faaliyetleri Merkez [Yönetmeliği](#) ile belirlenmiştir.

İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

[İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) 10 Kasım 2016 yılı itibarıyla kurulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir. Merkezin amacı iş sağlığı ve güvenliği ve meslek hastalıkları alanında Üniversite bünyesindeki birimlerin akademik işbirliğini sağlamak, yurtiçinde ve yurtdışında iş sağlığı ve güvenliği ve meslek hastalıkları ile ilgili her alanda eğitim, bilimsel araştırma, koruyucu ve önleyici hekimliğe yönelik klinik uygulaması, halk sağlığı uygulaması yapmak ve bilimsel danışmanlık [hizmeti vermektedir](#).

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YOBÜKAM)

[Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) Yozgat Bozok Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve akademik birimlerde kadın, aile ve toplumsal cinsiyet çalışmaları akademik alanının gelişmesi için çalışmalar yürütmektedir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

[Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma olanağı sağlamak, her düzeyde yetkili tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve eğitim merkezleri ve diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde tam olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla [kurulmuştur](#).

Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

[Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), 10 Nisan 2017 yılı itibarıyla kurulmuş ve [faaliyetlerine](#) devam etmektedir.

Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi

[Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezinin](#) kuruluş amacı, Yozgat ve yöresi ile ilgili tarihi, edebi, coğrafi, ticari ve iktisadi alanları kapsayan sosyal ve ekonomik araştırmaların [yapılmasıdır](#).

Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

[Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) 12 Ekim 2018 yılı itibarıyla kurulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir. Merkezin amacı ve faaliyet alanları ilgili [Yönetmelik](#) ile belirlenmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İç Kaynaklar

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yürütülmesinde bir yandan mevcut kurulu altyapısını kullanırken diğer yandan ihtisaslaşma projesi için gerekli araştırma altyapısını oluşturmak için iç ve dış finansman kaynaklarına yönelmiştir. Bu kapsamda ihtisaslaşma projelerinin iç kaynaklarla fonlanması amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi bünyesinde “Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi (KENAP)” adı altında bir proje türü [ihdas edilmiştir](#). 2022 Yılında endüstriyel kenevir konulu toplam 44 adet BAP projesi devam etmektedir. Bu projelerin toplam bütçesi 2.026.439,53 TL'dir (**EK C.1.2.1. BAP Birimince Desteklenen Endüstriyel Kenevir Projeleri Listesi**). 2022 yılında yürüyen bütün BAP projelerinin toplam sayısı 220, toplam bütçesi ise 6.429.163,25 TL olmuştur (**EK C.1.2.2. 2022 yılında yürüyen BAP projeleri listesi**).

BAP Birimi tarafından farklı yıllar için destek kararı alınan proje sayıları ve bütçeleri Tablo 1'de verilmiştir. Son iki yılda pandeminin etkisi ve TÜBİTAK-1002 gibi dış kurum destekli küçük ölçekli projelere yönelmenin artması nedeniyle BAP proje sayılarında kısmen azalma görülmüştür (**EK C.1.2.3. BAP Birimi 2018-2022 yılları arası destek kararı alınan proje sayıları ve bütçeleri**), **Ek C.1.2.4. BAP 2022 yılı kabul edilen projeler ve birimler arası destek dağılımı**).

Tablo 1. BAP Birimi tarafından farklı yıllarda destek kararı alınan proje sayıları ve bütçeleri

Yıl	Proje sayısı	Toplam bütçe (TL)
-----	--------------	-------------------

2018	96	1.651.191,89
2019	105	1.988.852,55
2020	84	2.239.057,83
2021	66	1.866.370,37
2022	67	1.962.879,99

BAP Koordinasyon Birimi tarafından, projelerde görev yapan yüksek lisans öğrencilerine 750 TL, doktora öğrencilerine ise 1000 TL burs imkânı sağlanarak öğrencilerin de araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı desteklenmektedir. Ayrıca, BAP Yönergesinde yer alan “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LİKAP)” proje türü ile sadece lisansüstü öğrencilere değil, lisans düzeyindeki öğrencilerimize de Ar-Ge projeleri oluşturulması, yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına dair proje kültürü ve vizyonunun verilmesi hedeflenmiştir. “LİKAP Projelerinde araştırmacı olarak görev alacak öğrencilerin eğitimlerinin normal süresinin son iki yılında bulunmaları” şartı 2022 yılı uygulama esaslarında BAP Komisyonu kararı ile “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projelerinde (LİKAP) lisans öğrencileri 2. sınıftan itibaren yer alabilecektir” şeklinde [düzenlenmiştir](#).

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar kapsamında BAP Uygulama [Yönergesinde](#), araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için tasarlanmış, düşük bütçeli Hızlı Destek Projesi (HZZP) proje türü oluşturulmuştur. Ayrıca lisansüstü tezlerin desteklenmesine yönelik “Tez Destek Projesi” proje türü bulunmaktadır.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar kapsamında araştırmacıların araştırma ağlarının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türlerinde 4.000 TL’ye kadar çeşitli oranlarda Kongre/Sempozyum destekleri bulunmaktadır. BAP projeleri kapsamında, araştırmanın gerçekleştirilebilmesi için zorunlu olan yurtiçi seyahatler 20 güne kadar süreler için desteklenmektedir. Diğer yandan Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP) projesi kapsamında araştırmacıların yurtdışına gerçekleştireceği araştırma amaçlı seyahatler 90 güne kadar (en fazla 89 gün) [desteklenmektedir](#).

Motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri kapsamında, BAP [Yönergesi](#) ile yeni proje başvurularında performansa dayalı bütçe limitinin artırılması uygulaması getirilmiştir. Bu uygulama ile üretken araştırmacıların teşvik edilmesine yönelik uygulama başlatılmıştır. Bu kapsamda alanında çok ve nitelikli bilimsel yayın yapan, patent alan, TÜBİTAK, AB ve diğer dış kurum destekli projelere başvuru yapan ve belli puan alan, bu projeleri geçmişte başarıyla sonuçlandırmış olan araştırmacılar BAP Projelerine başvurularında daha yüksek bütçe ile desteklenmektedir.

BAP proje bütçelerinin yıllara göre değişimi dikkate alındığında 2018-2020 yılları içerisinde projelere aktarılan destek oranlarının arttığı görülmektedir. 2021 yılında bu değer pandemi koşullarının da etkisi ile bir miktar düşüş göstermiştir. Genel durum dikkate alındığında BAP bütçesinin hâlihazırda proje destek taleplerini karşıladığı görülmektedir (**Ek C.1.2.5 BAP Bütçesi ve Proje Giderlerinin Yıllara Göre Değişimi**).

Diğer Birimler

Üniversitemizde pek çok alana hizmet veren araştırma merkezlerinin ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları bütçe dâhilinde gerçekleştirilmekte ve bu desteğin her yıl artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) bünyesinde birçok [cihazla](#) donatılmış merkezi bir laboratuvar bulunmakta olup, laboratuvarımız üniversite döner sermaye gelirlerinden ayrılan pay ve kendi öz gelirleri ile sürekli olarak güçlendirilmektedir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin TANAP’tan aldığı destekle kurduğu laboratuvarında mühendislik ve malzeme bilimi alanında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Diğer Akademik Birimlerimiz ve Araştırma Merkezlerimiz bünyesindeki laboratuvarlar da Üniversitemiz araştırmacılarına hizmet vermektedir.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi-I (METEK-I) projesi kapsamında pilot okul olarak seçilen Üniversitemiz Yozgat

Meslek Yüksekokulu'na ilgili proje kapsamında ekipman tedarik edilmiştir. Bu ekipman üniversitemiz araştırmacılarının hizmetine sunulmaktadır (**Ek C.1.2.6 METEK-I projesine tedarik edilen cihaz listesi**)

Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesi için gerekli araştırma altyapısının oluşturulması amacıyla ve 2021-2025 dönemini kapsamak üzere toplam yaklaşık 72.564.000,67 TL tutarında 22 adet proje 2020 yılı içerisinde T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunulmuştur. Bu kapsamda T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversitemize tahsis edilen ödenek tutarları ve harcama kalemleri Tablo 2'de sunulmuştur. İlerleyen yıllarda bu kapsamda üniversitemize tahsis edilecek ödenekler ile endüstriyel kenevirin diğer alanlarında da araştırma altyapısının tamamlanması beklenmektedir.

Tablo 2. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversitemize Endüstriyel Kenevir Projesi kapsamında tahsis edilen ödenek

Yıl	Tahsis edilen ödenek (TL)	Harcanan ödenek (TL)	Ödeneğin kullanıldığı alan
2021	11.000.000,00	2.800.000,00	CBD üretimi ve batarya laboratuvarı araştırma altyapısı
2022	7.585.776,00	2.770.748,00	CBD üretimi ve batarya laboratuvarı araştırma altyapısı

Üniversitemiz tarafından yürütülen 529.500,00 TL bütçeli "[KOP Bölgesinde Endüstriyel Kenevir Eğitim Projesi](#)" Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenmiştir. Proje ile il genelinde kenevir yetiştiriciliği konusunda teorik ve uygulamalı [eğitim çalışmaları](#) yürütülerek, kenevir üretimi yapan üreticilerin ve teknik personelin uygulamaya ilişkin bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir. Proje kapsamında alınan makine ve teçhizat (lif sıyırma makinesi, tohum ayıklama makinesi ve parsel ekim makinesi) ile araştırma altyapısı güçlendirilmeye devam etmektedir.

Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde yürütülen "Kanabidiol-Yüklü Peptit Hidrojellerinin Hazırlanması ve Potansiyel Yara Örtü Malzemesi Olarak Etkinliğinin Değerlendirilmesi" başlıklı 3501 – Kariyer Geliştirme Projesi TÜBİTAK tarafından 398.188,00 TL bütçe ile desteklenmiştir.

Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde yürütülen "Enjeksiyonla Kalıplanmış Polimer Kompozit Üretiminde Dolgu Maddesi Olarak Kenevir Saplarının Değerlendirilmesi ve Sanayi Ölçekli Üretimde Mobilya Parçası Olarak Kullanım Potansiyelinin Belirlenmesi" başlıklı 1002 – Hızlı Destek Projesi TÜBİTAK tarafından 45.000,00 TL bütçe ile desteklenmiştir.

2021 yılında endüstriyel kenevir alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı yürüyen bilimsel araştırma projelerinin sayısı 7 adet olmuştur. 2022 yılında ise endüstriyel kenevir alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı yürüyen bilimsel araştırma projelerinin sayısı 10 adet olmuştur (**Ek C.1.2.7 2022 Yılı Endüstriyel Kenevir Konulu TÜBİTAK Projeleri**).

Dış kaynaklı projelerin yıllara göre değişimi Tablo 3'de verilmiştir. Veriler dikkate alındığında, proje sayılarının her yıl artış gösterdiği görülmektedir (**Ek C.1.2.8 YOBÜ dış destekli projeleri listesi**).

Tablo 3. Farklı yıllarda destek kararı alınan TÜBİTAK (2209 hariç) proje sayıları ve bütçeleri

Yıl	Proje sayısı	Toplam bütçe (TL)
2020	5	1.590.362,00
2021	7	1.155.886,00
2022	13	3.479.953,00

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2022/1. Dönem kapsamında 300 başvuru ile katılım sağlayan Üniversitemizin yaklaşık 600.000,00 TL tutarında 157 projesi kabul görmüştür. Türkiye genelinde 181 devlet ve vakıf üniversitesinin başvurularının değerlendirildiği 2209-A öğrenci projelerinde Üniversitemiz 6’ncı sırada [yer almıştır](#).

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi tarafından hazırlanan ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı’na sunulan “Yozgat Hayvancılığı İçin Güç Birliği” projesi desteklenmeye hak kazanmış olup 09.12.2021 tarihinde, toplam bütçesi 837.624,00 TL olan sözleşme imzalanmıştır. Projenin genel amacı; sürdürülebilir kırsal kalkınma anlayışıyla, aile işletmelerinin üretim kapasitesi ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesi, bölgedeki hayvan hastalıklarının tanınması-tanıtilması ve mücadele edilmesi, hayvanlardan insanlara-insanlardan hayvanlara geçen hastalıkların (zoonoz) tespit-teşhis ve mücadelesi, dolayısıyla insan ve hayvan sağlığının korunması, sağlıklı hayvan nüfusunun artırılması ve hayvancılık işletmelerinin karının artması, vahşi hayvan varlığının sağlığının devamlılığının sağlanması ve kırsaldaki nüfus refahının artırılmasıdır.

Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar kapsamında, Ankara’da faaliyet gösteren Türkiye’nin inşaat sektöründe öncü firmalarından biri ile [iş birliği protokolü imzalanmıştır](#). İş birliği protokolü kapsamında ilgili firma tarafından 5 üniteden oluşan modern bir sera Üniversite Kampüs alanında oluşturulmuştur. Yakın zamanda seranın faaliyete geçmesi beklenmektedir. Kurulacak sera sistemleri hem medikal araştırmalar hem de diğer kenevir araştırmaları için kullanılacak olup, kenevir esaslı ürünlerin üretilmesi ve ticarileştirilmesine katkı sunulacaktır. İlerleyen süreçte Organize Sanayi Bölgesinde kurulacak fabrika ile hem kenevir tarımına, hem de özellikle sanayi sektörünün istihdamına katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi, 5 farklı hizmet modülü ile üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin sanayiye katkı sağlayacak rekabetçi ürünlere dönüştürülerek ticarileştirilmesine ve katma değer üretilmesine, üniversite ile sanayi arasındaki işbirliğinin oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin üretilmesine, yeni proje fikirlerinin ve fon imkânlarının duyurulmasına, projelerin başvurusu, revizyonu, yürütülmesi ve izlenmesi esnasında karşılaşılan sorunlara üniversite düzeyinde TTO ara yüzüyle çözümler oluşturularak katkı sunulmasına hizmet etmektedir.

Üniversitemizin diğer birimleri tarafından araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesi ve kişisel gelişmelerini destekleyici [eğitimler](#) 2022 yılında da yoğun olarak verilmiştir ([Bağlantı 1](#), [Bağlantı 2](#), [Bağlantı 3](#), [Bağlantı 4](#), [Bağlantı 5](#), [Bağlantı 6](#), [Bağlantı 7](#), [Bağlantı 8](#), [Bağlantı 9](#), [Bağlantı 10](#).)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Üniversitemiz Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri birleştirilmiş ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak 06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı Resmi Gazete’de Cumhurbaşkanlığı’nın 3518 sayılı kararı ile [kurulmuştur](#).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2022 yılında 20 doktora programı bulunmaktadır. Bu programlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 4 Doktora Programları

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ANABİLİMDALI
1	Bahçe Bitkileri
2	Beden Eğitimi ve Spor ABD
3	Biyoloji
4	Eğitim Programları ve Öğretim
5	Elektrik Elektronik Mühendisliği
6	Fizik
7	İnşaat Mühendisliği
8 2022’de Açılan Program	İş Sağlığı ve Güvenliği (Disiplinlerarası)

9	İşletme
10	Jeoloji Mühendisliği
11	Kimya
12	Makine Mühendisliği
13	Matematik
14	Mekatronik Mühendisliği (Disiplinlerarası)
15	Tarih
16	Tarla Bitkileri
17	Temel İslam Bilimleri
18 2022'de Açılan Program	Tıbbi Biyokimya
19	Türk Dili ve Edebiyatı
20 2022'de Açılan Program	Eğitim Yönetimi

Tablo 5 Doktora Öğrenci ve Mezun Sayıları

Doktora Öğrenci Sayıları

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ ANABİLİMDALI	2021 yılı kayıtlanan öğrenci sayıları	2022 yılı kayıtlanan öğrenci sayıları	Tüm Programlarda kayıtlı mevcut öğrenci sayısı
1- Bahçe Bitkileri	1		1
2- Beden Eğitimi ve Spor ABD	3		5
3 - Biyoloji	2	2	10
4- Eğitim Programları ve Öğretim		7	11
5 -Elektrik Elektronik Mühendisliği	5	2	13
6 -Fizik	1		3
7- İnşaat Mühendisliği	3	1	9
8- İş Sağlığı ve Güvenliği (Disiplinlerarası)		6	8
2022'de Açılan Program			
9- İşletme	1		7
10- Jeoloji Mühendisliği			1
11- Kimya	1	1	6
12- Makine Mühendisliği		2	6
13- Matematik			
14- Mekatronik Mühendisliği (Disiplinlerarası)			4
15- Tarih	1		1
16- Tarla Bitkileri	1		2
17- Temel İslam Bilimleri	1	10	20
18- Tıbbi Biyokimya		1	1
2022'de Açılan Program			
19- Türk Dili ve Edebiyatı		1	1
20- Eğitim Yönetimi 2022'de Açılan			

Program			
TOPLAM	20	33	109

Mezun olunan program adı	2021	2022
İşletme	2	3
Makine Mühendisliği	1	3
İnşaat Mühendisliği	1	3
Biyoloji	1	-
Mekatronik Mühendisliği	1	-
TOPLAM	6	9

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak 2022 yılında Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmış ve lisansüstü süreçlerde kullanılan formlar, tez yazım kılavuzu, web sayfası vb. güncellenmiştir. 23.01.2023 tarihli Enstitü Kurul Kararı / 02.03.2023 tarihli Senato Kararı ile tez yazım kılavuz ve şablonu kullanılmaya [başlanmıştır](#).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmelik ve Yönerge çalışmaları ile dokorasını tamamlamış kurum içinden öğretim elemanlarına ya da kurum dışındaki kişilere lisansüstü eğitimde ders verme (Madde 14(6)-Lisansüstü dersler, öncelikle öğretim üyeleri tarafından verilir. Gerekli görüldüğünde anabilim dalı başkanlığının gerekçeli önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile Üniversite içinden doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip öğretim elemanları da ders sorumlusu olarak görev alabilir. Zorunlu hallerde Enstitü Yönetim Kurulu önerisi, Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile Üniversite dışından da misafir öğretim elemanı sıfatıyla ders vermek üzere görevlendirme yapılabilir.) ve YÖK'ün ilgili kriterlerini tamamlamaları halinde tez danışmanlığı (Madde 15(2)-Danışman, öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalında görev yapan veya doktora ve/veya doçentliği ilgili programın alanından olan öğretim üyeleri arasından atanır. Öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalı disiplinler arası ise danışman o alanla doğrudan ilişkili lisansüstü eğitim programında ders veren öğretim üyeleri arasından atanır.) yapabileceği olanağı tanınmaktadır.

Doktora eğitimi sırasında ve sonrasında öğrencilere ve akademisyenlere proje desteği ve çeşitli burs imkânları sağlanmaktadır. Bu kapsamda BAP projelerinde yer alan altı doktoralı öğrencimiz bulunmaktadır (**Ek. C.1.3.1.docx**). Bu desteklenen projelerden bir adeti doktora tezi olarak çalışılmaktadır. Ayrıca 2 doktora öğrencisine 100/2000YÖK Doktora bursu sağlanmaktadır (**Ek. C.1.3.2.pdf**).

Tablo 6 LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TÜBİTAK PROJELERİNDE GÖREV ALAN (YÜKSEK LİSANS/DOKTORA) ÖĞRENCİ LİSTESİ

S. No	Adı-Soyadı	Proje Türü	Görevi	Bölümü	Program	Proje Bütçesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	Emre YAĞCI	1002/Hızlı Destek	Bursiyer	Biyoloji	Yüksek Lisans	44.978,00 TL	01.03.2022	01.03.2023
2	Edanur GÜL	3501/Kariyer	Bursiyer	Fen Bilgisi	Yüksek Lisans	349.685,00 TL	01.09.2022	01.09.2024
3	Berkay EMİN	3501/Kariyer	Bursiyer	Elektrik/ Elektronik	Doktora	331805	3.07.2022	15.07.2022
4	Selman YILDIRIM	3501/Kariyer	Bursiyer	Zootekni	Yüksek Lisans	513.500,00 TL	01.04.2022	01.04.2025
5	Nafiz Kaan KARACA	Uluslararası	Bursiyer	Tarım Bilimleri	Yüksek Lisans	507.737,00 TL	15.06.2021	15.06.2023
6	Orhan ÖZTÜRK	Uluslararası	Bursiyer	Zootekni	Yüksek Lisans	507.737,00 TL	15.06.2021	15.06.2023

					Lisans	TL		
7	Erhan ÜNAL	1001/Araştırma	Bursiyer	Kimya	Yüksek Lisans	683.665,96 TL	01.07.2020	01.07.2023
8	Yunus GÜNDÜZ	3501/Kariyer	Bursiyer	İnşaat Mühendisliği	Doktora	344.649,36 TL	15.07.2020	15.07.2022
9	Yasin KÜÇÜKARIKAN	1002/Hızlı Destek	Bursiyer	Matematik	Yüksek Lisans	48.250,00 TL	01.08.2021	01.08.2022
10	Nevfel Yunus COŞKUN	3501/Kariyer	Bursiyer	Makina Mühendisliği	Doktora	238.940,00 TL	01.12.2020	01.06.2022

Tablo 7 Doktora sonrası araştırma için yurt dışına giden akademik personel sayısı

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	Görevlendirilen Öğretim Üyesi	Proje Adı	Görevlendirilen Ülke
Yerköy Adalet Meslek Yüksek Okulu	Hukuk	Öğretim Görevlisi Dr. Seyyid Ali ERTAŞ Ek_C.1.3.3..pdf	ERASMUS+ Akademik Personel Eğitim Alma Hareketliliği	Dimitrie Cantemir Christian University ROMANYA
Yerköy Adalet Meslek Yüksek Okulu	Hukuk	Dr. Öğretim Üyesi Emre EKİNCİ Ek_C.1.3.4..pdf	ERASMUS+ Akademik Personel Eğitim Alma	International Balkan University Kuzey Makedonya

Mühendislik Mimarlık Fakültesi	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğretim Üyesi Murat ŞAHİN Ek_C.1.3. 5..pdf	Hareketliliği TUBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu	Trinity College Dublin/İRLANDA
Fen Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi Bölümü	Dr. Öğretim Üyesi Pınar Serdar DİNÇER Ek_C.1.3. 6..pdf	TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu	Avusturya Bilimler Akademisi Viyana/AVUSTURYA
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Emin ŞAHİN Ek. C.1.3. 7..pdf	Erasmus+ İkili Anlaşmalar	İnstituto Politecnico de Guarda PORTEKİZ
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Dr. Öğretim Üyesi Emrah ÇETİN EK. C. 1.3. 8..pdf	TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu	İNGİLTERE
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Eczane Hizmetleri Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Gökhan Doğukan AKARSU Ek. C.1.3. 9..pdf	Post-Doc 39. Madde	Ruđer Bošković Institute HIRVATİSTAN

Tablo 8 Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Doktora sonrası kurumumuzda görev alan personel listesi aşağıda belirtilmiştir.

ADI	SOYADI	UNVANI	MEZUN OLDUĞU PROGRAM
CEMİL	ALTIN	Dr. Öğretim Üyesi	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)
MÜCELLA	ÖZBAY KARAKUŞ	Dr. Öğretim Üyesi	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)
HÜSEYİN	KAMACI	Doç. Dr.	MATEMATİK (DOKTORA)
VOLKAN	ASLAN	Dr. Öğretim Üyesi	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)
MURAT KADİR	YEŞİLYURT	Doç. Dr.	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)
SELMAN	TEMİZ	Dr. Öğretim Üyesi	İŞLETME (DOKTORA)
SEMA	DALKILIÇ	Dr. Öğretim Üyesi	İŞLETME (DOKTORA)

NURETTİN	ÖZDEMİR	Dr. Öğretim Üyesi	İŞLETME (DOKTORA)
ZEKİ	YILBAŞI	Dr. Öğretim Üyesi	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)
HÜSEYİN ZAHİT	DEMİRAĞ	Arş. Gör. Dr.	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)
MEHMET BUĞRAHAN	KALAYCI	Arş. Gör. Dr.	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)
HÜSEYİN OKAN	ANADUT	Arş. Gör. Dr.	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)
TUĞÇE	ERDAL	Doç. Dr.	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DOKTORA)

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [EK C.1.1.1 Araştırma Projelerinin Yönetimi.png](#)
- [EK C.1.1.2 BAP Birimince Desteklenen Endüstriyel Kenevir Projeleri Listesi.xlsx](#)
- [EK C.1.1.3 2022 Yılında Desteklenen Gündümlü Proje Listesi.xlsx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [EK C.1.2.1 BAP Birimince Desteklenen Endüstriyel Kenevir Projeleri Listesi.xlsx](#)
- [Ek C.1.2.2 2022 yılında yürüyen BAP projeleri listesi.xlsx](#)
- [Ek C.1.2.3 BAP Birimi 2018-2022 yılları arası destek kararı alınan proje sayıları ve bütçeleri.xlsx](#)
- [Ek C.1.2.4 BAP 2022 yılı kabul edilen projeler ve birimler arası destek dağılımı.docx](#)
- [Ek C.1.2.5 BAP Bütçesi ve Proje Giderlerinin Yıllara Göre Değişimi.xlsx](#)
- [EK C.1.2.6 METEK-I projesine tedarik edilen cihaz listesi.pdf](#)
- [EK C.1.2.7 2022 Yılı Endüstriyel Kenevir Konulu TÜBİTAK Projeleri.xlsx](#)
- [EK C.1.2.8 YOBÜ dış destekli projeleri listesi.xls](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [EK. C. 1.3. 8. Yurtdışı görevlendirme.pdf](#)
- [Ek. C.1.3. 7. Erasmus ikili anlaşma görevlendirmesi.pdf](#)
- [Ek. C.1.3. 9. Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek. C.1.3.1 BAP projelerinde yer alan doktora öğrenci listesi.docx](#)
- [EK. C.1.3.2. Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

- [Ek_C.1.3. 4. Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek_C.1.3. 6. Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek_C.1.3.3. Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek_C.1.3.5. Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde paydaşlarla işbirliği içerisinde araştırmaları yürütebilecek öğretim elemanlarına ait bilgiler ve gerçekleştirilen faaliyetler AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanarak [web sitemizde paylaşılmaktadır](#).

Üniversitemizdeki 2021 ve 2022 yılı akademik personel/araştırmacı sayıları, kadro dağılımları ve araştırma alanlarına göre personel dağılımları tablo ve [grafikler](#) ile gösterilmiştir (**EK_ C.2.1.1**).

2021 ve 2022 yılı akademik personel/araştırmacı sayıları

KADRO	2021	2022
Prof. Dr.	64	79
Doç. Dr.	109	111
Dr. Öğr. Üyesi	242	269
Öğr. Gör.	274	280
Arş. Gör.	252	214
Toplam	941	953

2022 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi ev sahipliğinde Anadolu Üniversiteler Birliği [I. ARGE PROJE PAZARI](#) düzenlenmiş ve ödüller düzenlenen törenle sahiplerini bulmuştur. 2023 yılında düzenlenecek olan [I. ÇEVRE PROJE PAZARI](#) etkinliği içinde hazırlıklar yapılmıştır.

Üniversitemizde 2022 yılında üretilen bilgi ve teknolojinin sanayiye katkı sağlaması, rekabetçi ürünlere dönüştürerek ticarileştirilmesi ve katma değer üretilmesi, üniversite ile sanayi arasındaki işbirliğinin oluşturulması, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin üretilmesine katkı sağlamak amacıyla [Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü](#) oluşturulmuştur.

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri, [akademik birimler ve araştırma merkezleri](#) aracılığıyla yürütülmektedir.

Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Çocuk Gelişimi Eğitimi Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

İş Sağlığı Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama [Merkezi](#)

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Tarımsal Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama [Merkezi](#)

Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

Yozgat ve Yöresi Araştırmaları [Merkezi](#)

Revize edilen Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma [Yönergesi](#) ile, makale, proje, kitap, bildiri, editörlük, hakemlik gibi başlıkları puanlandırarak personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmıştır. Birimlerin [öğretim elemanı \(araştırmacı\) ihtiyaçları](#) imkânlar ölçüsünde giderilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizde 2022 senesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar dâhilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca araştırmacıların kendi alanları ile ilgili bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir (**EK_ C.2.1.2**). Ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları ve BAP destekli projeler çerçevesinde desteklenmektedir. Bununla birlikte, 2547 sayılı kanununun 39. maddesi uyarınca bazı öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde çalışma yapmalarına da imkan sağlanmaktadır. (**EK_ C.2.1.3**) Birimler kendi içlerinde de [uzmanlık alanlarına](#) göre diğer araştırmacılara [hizmet içi eğitim vermektedir.](#) (**EK_ C.2.1.4**). Sağlıkta Yapay Zeka ve [İnovasyon](#), Meteoritler ve NASA'ya [Uzanan Yol](#), Temel Patent [Eğitimi](#), KOSGEB Girişimcilik ve Destek [Programı](#), High Entropy Alloys: The Next Big Thing In [Magnetic Materials](#), Çocuklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları ve [Prensipleri](#) alan uzmanları tarafından araştırma yetkinliklerinin gelişimi kapsamında düzenlenen seminer örneklerindedir.

Üniversitemiz Mühendislik ve Temel Bilimler alanlarındaki bölümleri ile SCOPUS veritabanı üzerinden elde edilen verilere göre yapılan [SCImago Institutions Rankings sıralamasında](#) başarı elde etmiştir.

Bilimsel proje başvuruları Üniversitemiz BAP birimi tarafından [web sitesi](#) aracılığıyla araştırmacılara [duyurulmaktadır](#). Üniversitemizde BAP tarafından düzenli olarak [anketler](#) düzenlenerek araştırmacıların memnuniyet düzeyleri takip edilmektedir. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik talep edilen eğitimlere 2022 yılında verilen [BAPSİS eğitimi](#) ile devam edilmektedir.

Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşuluyla projeler için gerekli koşulları sağlayan araştırmacılar için belirlenen tutarlardan daha yüksek bütçe limiti uygulanması ile [performansa dayalı bütçe artışına](#) gidilebilmesi mümkündür.

Üniversitemizde izlenen araştırma performanslarının devamını teşvik etmek için “Yozgat Bozok Üniversitesi [Ödül Yönergesi](#)” dâhilinde araştırmacılara [ödülleri verilmektedir](#).

Yozgat Bozok Üniversitesinde sadece öğretim elemanları değil öğrenciler de araştırma konusunda [teşvik edilmektedir](#). Bu teşvikler sonucunda 2022 yılında TÜBİTAK 2209-A projeleri kapsamında 181 üniversite arasında Yozgat Bozok Üniversitesi [6. sırada yer almıştır](#). Konu ile ilgili öğretim elemanlarına da gerekli [eğitimler](#) düzenlenmektedir.

Mühendislik öğrencilerinde bilimsel düşünme, araştırma, araştırmacılık ve proje kültürü ilgi ve anlayışının oluşup gelişmesine katkıda bulunmak, öğrencilerimizi proje üretmeye ve proje geliştirmeye özendirmek ve geleceğin bilim insanları olarak yetiştirmelerini sağlamak amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi'nin de üyelerinden biri olduğu KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği tarafından 2022 yılında [Mühendislik Öğrenci Proje Pazarı](#) düzenlenmiştir.

Üniversitemizdeki araştırma altyapısı birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilen cihaz, ekipman, sarf malzemesi vb. alımları, tamir ve bakımlarıyla desteklenmektedir (**EK C.2.1.5**).

Endüstriyel kenevir alanında ihtisas üniversitesi olan ve kenevirin bütün biyokütlesinin ekonomiye kazandırılması gibi bir misyonu olan Yozgat Bozok Üniversitesi ile Ankara'da faaliyet gösteren Türkiye'nin inşaat sektöründe öncü firmalarından birisi ile 2022 yılında [iş birliği protokolü imzalandı](#).

Endüstriyel kenevir alanında ihtisaslaşan Üniversitemizde sektörel buluşmalar kapsamında Türkiye'de kenevir ile ilgili somut bir şekilde yatırıma ilişkin planlama yapan ve İstanbul'da tekstil alanında faaliyet gösteren ve ürettiği ürünleri ihraç eden bir firmanın yetkilisi ile kenevirin üretilmesi ve de işlenmesi özelinde kurulması planlanan kenevir entegre işleme tesisine ilişkin fikir alışverişinde bulunmak üzere [görüşmeler yapılmıştır](#).

Üniversitemiz [kütüphanesi](#) tarafından araştırmacılara daha iyi hizmet ederek araştırmalarını desteklemek için [yeni veri tabanlarına](#) erişim [sağlanmaktadır](#).

Araştırma sonuçlarının çıkartılan dergiler vasıtası ile paylaşılmasına Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan dergilerle 2022 yılında da devam edilmiştir. Bu sene Üniversitemiz bünyesinde 3 adet yeni dergi faaliyete geçmiştir.

Bozok Tarım ve Doğa Bilimleri [Dergisi](#)

Bozok Journal of [Science](#)

Bozok Sosyal Bilimler [Dergisi](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi [2022-2026 Stratejik planında](#) araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine dair oluşturulan hedef kartı ile belirlenen amaca ulaşmak için uygulanması gereken stratejiler ve önlem alınması gereken riskler ortaya konulmuştur. Ayrıca birimlerde de araştırma faaliyetlerini de içeren [stratejik plan](#) hazırlanması ile konulan [hedefler somut hale](#) getirilerek [izlenmeleri](#) kolaylaştırılmıştır. Her yıl düzenli olarak tüm birimlerden alınan yıllık faaliyet raporları ve AVESİS raporları ile araştırmacıların ve kurumun stratejik planındaki araştırma hedeflerine ulaşma performansları izlenmektedir (**EK_ C.2.1.6, EK_ C.2.1.7**).

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin de yer aldığı Anadolu Üniversiteler Birliği kapsamında yapılan 08.12.2022 tarihli toplantı ile "aublabs.bozok.edu.tr" sitesi kurulması ve aynı cihazlarla çalışan uzmanların görüş soru ve önerilerinin paylaşılacağı forum sayfası hazırlanması önerilmiş ve öneri doğrultusunda çalışmalara başlanılmıştır.

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde multidisipliner ve interdisipliner araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu kapsamda, farklı alanların desteklenmesine olanak tanıyan [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\)](#) Koordinasyon Birimi araştırma fonu, üniversitemiz tarafından öngörülen stratejik amaçlar doğrultusunda araştırmacılara destek sağlamaktadır. Projeler, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri ile yürütülmektedir (**Ek_C.2.2.1**). Rektörümüz, Kırıkkale Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Konya Ovası Projesi (KOP) Bölgesi Üniversiteler Birliği [UNİKOP Öğrenci Kalite Buluşması](#) programına katılarak UNİKOP bünyesindeki üniversitelerin işbirliği projeleri ve kalite çalışmaları konusunda fikir alışverişinde bulunmuştur. Bunun yanında Rektörümüz, Azerbaycan'ın başkenti Bakü'ye giderek, var olan akademik işbirliklerini güçlendirmek ve yükseköğretimde uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamak amacıyla Türkiye'de eğitim almayı planlayan Azerbaycanlı gençlerin üniversitemizi tanımalarını ve tercih etmelerini sağlayacak programlara katılmıştır. Program sonucunda [5 Üniversite ile İşbirliği Protokolü İmzalanmıştır](#).

Bunun yanında üniversitemiz ile TEKNOFEST arasında TEKNOFEST- Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (“TEKNOFEST”) Paydaş İş Birliği Protokolü imzalanmıştır (Ek_C.2.2.2). Bu kapsamda üniversitemiz öğretim üyeleri, akademik jüri olarak sunulan projelerin değerlendirmelerinde katkı sunmuştur (Ek_C.2.2.3, Ek_C.2.2.4).

Lisansüstü tezlerde ortak yürütülen danışmanlıklar (Ek_C.2.2.5) ve disiplinler arası projeler de (Ek_C.2.2.6) bulunmaktadır. Diğer kurumlar ile anlaşma kapsamında ise üniversitemiz Mühendislik Mimarlık Fakültesi Elektrik Elektronik Bölümü Öğreti görevlisi, Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş.’de 5746 sayılı “Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin desteklenmesi Hakkında Kanun” gereğince görevlendirilmiştir (Ek_C.2.2.7).

Yenilikçi fikirlerin hayata geçirilmesi düşüncesi ile üniversitemiz ev sahipliğinde 20-21 Mayıs 2022 tarihinde Anadolu Üniversiteler Birliği [I. Ar-Ge Proje Pazarı](#) etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik sonunda beş ayrı kategoride ödül verilmiştir.

Üniversitemiz öğretim üyeleri, [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) aracılığı ile üniversitemiz dışındaki yerli ve yabancı üniversiteler ile işbirliği içinde [bilimsel proje](#) yürütme olanağına da sahiptir. Bu kapsamda Fen Edebiyat Fakültesinde bir öğretim üyesi uluslararası araştırmacıların da katıldığı BAP destekli bir projeyi 2022 yılında tamamlamıştır (Ek_C.2.2.8). Tamamlanan projenin ortak araştırma faaliyetleri sonucunda 36 adet ortak yayın yapılmıştır (Ek_C.2.2.9). Öğretim elemanlarımızın yurtdışı araştırma çalışmaları da üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda bir öğretim üyemiz, kendisine sağlanan Avusturya Bilimler Akademisi’nde 1 yıllık araştırma desteği ile adı geçen üniversiteye (Ek_C.2.2.10), bir diğer öğretim üyemiz ise TÜBİTAK yurtdışı doktora sonrası burs kapsamında İrlanda’da bulunan Trinity College Dublin’e görevlendirilmiştir (Ek_C.2.2.11). Bunların yanında yurtiçi farklı üniversiteler ile ortak projelerin teşviki için toplantılar yapılmıştır ve bu doğrultuda da desteklenen projeler bulunmaktadır (Ek_C.2.2.12, Ek_C.2.2.13, Ek_C.2.2.14, Ek_C.2.2.15, Ek_C.2.2.16, Ek_C.2.2.17, Ek_C.2.2.18, Ek_C.2.2.19, Ek_C.2.2.20, Ek_C.2.2.21, Ek_C.2.2.22, Ek_C.2.2.23, Ek_C.2.2.24).

[Lisansüstü Eğitim Enstitümüz](#), uluslararası ve ulusal düzeyde tercih edilen, toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda evrensel değerler, bilimsel süreç ve etik anlayış ile insanlık yararına bilgi üreten, nitelikli, donanımlı, bilim insanı yetiştirmek, lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürme misyonu ile faaliyetlerine devam etmektedir. Bu amaca paralel olarak aşağıda belirtilen programlarda disiplinler arası lisansüstü eğitim anlaşmaları yapılmıştır (Ek_C.2.2.25, Ek_C.2.2.26, Ek_C.2.2.27, Ek_C.2.2.28):

- İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)/İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Dr)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)/İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezli)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)/İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)
- Kentsel Koruma ve Yenileme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)
- Kentsel Koruma ve Yenileme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)/Kentsel Koruma Ve Yenileme (YI) (Tezli)
- Mekatronik Mühendisliği (YL)
- Mekatronik Mühendisliği (Dr)
- Tarım Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)
- Tarım Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)/Tarım Bilimleri (YL) (Tezli)
- İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) / İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji (YI) (Tezli)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.2.1.2. araştırmacıların kendi alanları ile ilgili bilimsel etkinliklere katılımları.pdf](#)

- [Ek C.2.1.3. farklı üniversitelerde görevlendirilme.pdf](#)
- [Ek C.2.1.4. hizmetiçi eğitim.pdf](#)
- [Ek C.2.1.5. cihaz, ekipman, sarf malzemesi vb. alımları, tamir ve bakımları.pdf](#)
- [Ek C.2.1.6. AVESİS raporu.pdf](#)
- [Ek C.2.1.7. faaliyet raporu.pdf](#)
- [Ek. C.2.1.1 kadro dağılımları ve araştırma alanlarına göre personel dağılımları.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_C.2.2.1. Yurtiçi Geçici Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.2. TEKNOFEST HAVACILIK, UZAY VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ \(“TEKNOFEST”\).pdf](#)
- [Ek_C.2.2.3. Hakem Formu.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.4. Hakem Formu.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.5.ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU KARARLARI.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.6. TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek Programı Proje Karar Yazısı.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.7. Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.8. BAP Destekli Proje.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.9. Projeden elde edilen yayınlar.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.10. Yurtdışı Görevlendirme Yazısı-1.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.11. Yurtdışı Görevlendirme yazısı-2.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.12 BAP Destekli Proje.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.13 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekli Proje.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.14 TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu Alan Personel Listesi.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.15 TÜBİTAK 2209-A Endüstriyel Kenevir Projesi.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.16 TÜBİTAK 1002 Projesi -1.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.17 TÜBİTAK 1002 Projesi-2.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.18 TÜBİTAK 3501 Projesi.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.20 Dış Paydaş İşbirliği Toplantısı.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.21. KAYSERİ TARŞİM BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ VE ZİRAAT FAKÜLTESİ ORTA PROGRAMI.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.22 TÜBİTAK 4004 Projesi-1.pdf](#)
- [EK_C.2.2.23 TÜBİTAK 4004 Projesi -2.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.24 Yurtdışı saha çalışması.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.25 Disiplinler arası lisansüstü eğitim anlaşmaları-1.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.26 Disiplinler arası lisansüstü eğitim anlaşmaları-2.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.27 Disiplinler arası lisansüstü eğitim anlaşmaları-3.pdf](#)
- [Ek_C.2.2.28 Disiplinler arası lisansüstü eğitim anlaşmaları-4.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansı, [stratejik planda](#) belirlenen hedefler baz alınarak takip edilmekte, hedeflere ulaşılamaması halinde gerekli tedbirler alınmaktadır. Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl birim faaliyet raporları ile hazırlanan ve yayınlanan [İdare Faaliyet Raporu](#)'nda araştırma performansının izlemi ve hedeflere ulaşma durumu ilan edilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesinde, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)), akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının takip edilmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır (**EK C.3.1.1 AVESİS Fen Edebiyat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu**). Bunun yanı sıra, Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında

bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, her yıl araştırmacılar tarafından yıllık faaliyetleri, ilgili sisteme girilmektedir. Böylece, [YÖK akademik](#) web sayfası üzerinden de üniversitemize ait araştırma performansı izlenebilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) koordinasyon birimi](#) tarafından desteklenen BAP projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliliği, bu birim tarafından 6 aylık sürelerle istenen “Proje Gelişme Raporu” vasıtasıyla takip edilmekte ve gerekli düzeltmeler yapılmaktadır. BAP tarafından finanse edilerek gerçekleştirilen projelerin sonlandırılabilmesi bakımından da proje tipine göre SCI veya SCI-Expanded veri tabanlarında taranan, hakemli uluslararası veya ulusal dergi, kongre ve sempozyum kapsamında yayın çıktısı koşulu aranmaktadır. Ayrıca, BAP birimi tarafından iç paydaşlara yönelik anketler (**EK C.3.1.2 BAP Paydaş anketi 1**, **EK C.3.1.3 BAP Paydaş anketi 2**) yapılmakta ve yapılan anketler değerlendirilerek (**EK C.3.1.4 BAP 2022 Yılı sonu anket dönüşlerinin değerlendirilmesine ilişkin Komisyon Kararı**) gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, BAP projelerinde ücretli hakemlik sürecine geçilmesi, proje türlerinin ve bütçelerin artırılması gibi [yönergede](#) yapılan bazı düzenleme ve değişiklikler, akademisyenlerin araştırma performansına yönelik olumlu gelişmeler sağlamaktadır.

Üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak başta Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan “Endüstriyel Kenevir” konusu olmak üzere tüm alanlarda, kamu ve özel kuruluşlarla değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesini sağlamaya çalışmakta ve her yıl [bilimsel](#) ve/veya [sektörel](#) toplantılar düzenlemekte ve paydaş geri bildirimler alınmaktadır. Bu toplantılar sonucu, elde edilen çıktılar ilgili kesimlerle irtibata geçilerek sahaya aktarılması ve böylece ekonomik ve sosyal gelişmeye katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Endüstriyel kenevir alanında ihtisas üniversitesi olan ve kenevirin bütün biyokütlesinin ekonomiye kazandırılması gibi bir misyonu olan üniversitemizde bu kapsamda Ankara’da faaliyet gösteren Türkiye’nin inşaat sektöründe öncü firmalarından biri ile [iş birliği protokolü](#) imzalanmıştır. Ayrıca, kenevir araştırmaları kapsamında üniversitemizde 100’ün üzerinde akademisyen yaklaşık 50 proje ile [bilimsel çalışmalarına](#) devam etmektedir.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmak için birçok [veri tabanına](#) üyelikler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2022 yılında Üniversitemizdeki bilim insanlarının sanayici, sektör ile buluşturulması ve Üniversitemiz bünyesinde üretilen bilginin ürüne dönüşmesinde rol oynayan [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. Üniversitemiz Senatosu’nun 08.09.2022 tarih ve 2022.023.118 sayılı kararı ile kabul edilen [Yozgat Bozok Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi \(YOBÜTTO\) Koordinatörlüğü Yönergesi](#) uyarınca YOBÜTTO kuruluşundan itibaren amaçları kapsamında yapılandırıldığı modüller çerçevesinde aracılık hizmeti verdiği danışmanlık hizmetleri, patent başvuruları, proje tanıtım ve farkındalık faaliyetleri ile kuruluş amaçlarını gerçekleştirme ve üniversite düzeyinde TTO ara yüzüyle çözümler oluşturularak katkı sunmaya devam etmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi ev sahipliğinde [Anadolu Üniversiteler Birliği I. ARGE PROJE PAZARI](#) düzenlenmiş ve ödüller düzenlenen törenle sahiplerini bulmuştur.

Üniversitemizde, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ölçütleri kapsamında, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezleri ile idari birimler, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından yılda iki kere [iç tetkik](#) yapılarak izlenmektedir. Ayrıca, tüm birimlerin hazırlamış olduğu birim iç değerlendirme raporları (BİDR) ilgili birim tarafından sunulmakta ve [Yönetimin Gözden Geçirme](#) toplantısında, her birimin 2022 yılı kalite ve araştırma performansları değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki durumu ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinden [University Ranking by Academic Performance \(URAP\)](#), [Times Higher Education University Rankings \(THE\)](#), [SCImago Institutions Rankings](#) gibi dünya üniversiteleri sıralamalarındaki göstergeleri ile değerlendirmektedir. Bunun yanı sıra, [YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu](#) doğrultusunda da düzenli olarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın verilerimiz toplanmakta ve Üniversitemizin araştırma performansı değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz [URAP 2022-2023 dünya sıralamasında](#) 2078’inci sırada; “[URAP TR 2022-2023](#)” listesinde 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasına göre 112 üniversite arasından 33’üncü, 121 devlet üniversitesi arasında ise 75’inci sırada bulunmaktadır. Üniversitemiz, 2022 yılında yayımlanan [Times Higher Education \(THE\) 2023 Dünya Üniversite sıralamaları listesinde](#) ilk kez ve “1201-1500” aralığında yer alarak

büyük bir başarıya imza atmıştır. Üniversitemiz THE 2023 sıralamasında Öğretimde 13,8'lik; Araştırmada 8,7; Alıntılarda 30,2; Endüstri Gelirinde 38,4; Uluslararası Görünümde 27,7'lik bir puan elde etmiştir. Times Higher Education (THE) 2023 Dünya Üniversite “Klinik ve Sağlık” alan sıralamaları listesinde ise [801+](#) aralığında yer almıştır. Ayrıca Üniversitemiz [Mühendislik ve Temel Bilimler](#) alanlarındaki bölümleri ile SCOPUS veritabanı üzerinden elde edilen verilere göre yapılan [SCImago Institutions Rankings](#) sıralamasında büyük bir başarı elde etmiştir.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen [2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı](#)' 2022/1. Dönem kapsamında 2209-A projelerine katılım sağlayan Üniversitemizin 157 projesi kabul görmüştür. Türkiye genelinde 181 devlet ve vakıf üniversitesinin başvurularının değerlendirildiği 2209-A öğrenci projelerinde Üniversitemiz büyük bir başarı sağlayarak 6'ncı sırada yer almıştır.

Üniversitemizde, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere bir [ödül yönergesi](#) bulunmaktadır. Bu Teşvik Ödülleri ile öğretim elemanları/araştırmacıların araştırma geliştirme performansı ödüllendirilerek araştırma motivasyonları da desteklenmekte ve görünür kılınmaktadır. Ayrıca, [Kurum dışı ödüller](#), unvanlar web sayfasında paylaşılarak, araştırmacılara motivasyon ve teşvik te sağlanmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ([BAPSIS](#)) araçları aktif olarak kullanılmaktadır. Bu araçlarla hem öğretim elemanı/araştırmacı performansını, hem de bilimsel proje süreçlerini elektronik ortamda izlemekte ve değerlendirmektedir. Web tabanlı elektronik sistemlerin avantajı olarak da bu sistemler ile tüm veriler tüm paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Verilerin YÖKSİS ile senkron olabilmesi güncelleme kolaylığı açısından büyük bir yarar sağlamaktadır. Bunun yanında yıl içerisinde bu sistemdeki bilgilerin öğretim elemanları/araştırmacılar tarafından güncellenmesi için periyodik çağrılar yapılmaktadır. AVESİS'e girilen bilgiler doğrultusunda öğretim elemanlarının AVESİS performans puanları hesaplanarak sistem üzerinden izlenmekte (**EK 3.2.1 İİBF Araştırmacı Faaliyet Sayıları, EK 3.2.2 Şefaati MYO Araştırmacı Faaliyet Sayıları**) ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır (**EK 3.2.3. İİBF AVESİS Değerlendirme Raporu EK 3.2.4. Şefaati MYO AVESİS Değerlendirme Raporu**). Ayrıca, Kurumda tüm fakültelerde öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına dair veriler, [idari faaliyet raporu](#) kapsamında, fakülte yönetimi tarafından yıllık bazda toplanmakta, değerlendirilmekte ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Bunun yanında, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda da öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı akademik faaliyetleri için Üniversitemiz bünyesinde görev yapan 240 öğretim elemanımız [Akademik Teşvik Ödeneğinden](#) yararlanırken, 2022 yılında, 261 öğretim elemanımız bu ödenekten yararlanmaya hak kazanmışlardır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansını ve yetkinliğini artırmak için farklı konularda [eğitimler](#) verilmektedir. Ayrıca akademik birimlerin çıkardığı bilimsel dergiler, akademik personelimizin bilimsel dergi yayınlama süreçlerinde görev almaları, akademik personelimizin yayın yapma-yayınlama süreçlerine ilişkin yetkinliklerini artırmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde [Bozok Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi](#) 2022 yılında yayınlanmaya başlanmıştır. Aynı yıl yayın hazırlıklarını tamamlayan [Bozok Fen Bilimleri Dergisi](#) ve [Bozok Sosyal Bilimler Dergisi](#) 2023 yılından itibaren yayın faaliyetine başlamıştır. Bunun yanı sıra, Üniversitemizde 2022 yılında akademisyenlerimizin danışmanlığında yürütülen 138 [yüksek lisans](#) ve 9 [doktora tezi](#) tamamlanmıştır. Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından en fazla lisansüstü öğrenci yetiştiren ilk üç akademisyene plaket takdim edilerek [ödüllendirilmiştir](#).

Üniversitemiz öğretim elemanı Fransa'da 31.'si düzenlenecek olan Uluslararası Bahçe Bitkileri Kongresi'nde (XXXI International Horticultural Congress- 14-20 August 2022- Angers, France) yer alan 3 dakikada Tezim yarışmasına (My 3- Minute Horticultural Thesis (3MHT)) “Domates Genotiplerinin Kuraklık Stresine Toleransını Artırmada Kök Bakterilerinin Etkisi” başlıklı doktora tez çalışması ile başvuru yapmıştır. Yapılan eleme ve değerlendirmeler sonucu [finalist olmaya hak kazanmıştır](#).

Üniversitemiz Doktora öğrencisi ve öğretim üyesinin yayınlamış olduğu bir makale 2022 yılı içerisinde WOS

veri tabanında Farmakoloji ve Toksikoloji alanında en fazla atıf alan yayın olarak ilgili veri tabanında Hot Paper ve Highly Cited Paper şeklinde [etiketlenmiştir](#).

Üniversitemiz, “[Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)”, makaleler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller vb. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmak üzere 2022 yılında revize edilmiştir. İlk defa atama, yükseltme veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizin tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak geri bildirimleri ile hazırlanan yeni yönerge ile öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz 2021-2022 Yılı Eğitim-Öğretim döneminde önlisans ve lisans eğitim-öğretimde uygulanan, [ders birleştirme](#) gibi iyileştirmelerin yapılması akademisyenlerin araştırma yapmaya daha fazla zaman ayırmasına olanak sağlamıştır. Ayrıca, araştırmacılar performansına dayalı bütçe limiti uygulaması ile de teşvik edilmektedir. Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda [BAP](#) Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşuluyla projeler için belirlenen koşulları sağlayan araştırmacılar için proje türüne göre proje bütçesinin %15-50’si kadar ek bütçe sağlanmaktadır. Bununla birlikte, 2547 sayılı kanunun 35. ve 39. maddeleri uyarınca bazı öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde çalışma yapmalarına da imkân sağlanmaktadır (**Ek_ C.3.2.5.Yönetim Kurulu Kararı**).

Üniversitemizde, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere bir [ödü](#)l [yönergesi](#) bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversite bünyesinde akademik başarılarıyla öne çıkan [öğretim elemanlarının](#) haberleri, kazanılan [kurum dışı ödüller](#), [unvanlar](#) üniversite web sayfasında yayınlanarak, araştırmacılara motivasyon ve teşvik sağlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [EK 3.1.1 AVESİS-Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [EK 3.1.2. BAP Paydaş Anketi 1.pdf](#)
- [Ek 3.1.3. BAP Paydaş Anketi 2.pdf](#)
- [EK 3.1.4 BAP 2022 Yıl sonu anket dönüşlerinin değerlendirilmesine ilişkin Komisyon kararı.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [EK 3.2.1. İİBF ARAŞTIRMACI Faaliyet Sayıları.xlsx](#)
- [EK 3.2.2 Şefaatli MYO Araştırmacı Faaliyet Sayıları.xlsx](#)
- [EK 3.2.3. İİBF AVESİS Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [EK 3.2.4. Şefaatli MYO Avesis Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek 3.2.5. Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, toplumsal katkı süreçlerine ilişkin politikalarını [belirlemiştir](#), 2022-2026 yıllarını kapsayacak Stratejik Planında da yer [vermiştir](#) (s:13). Toplumsal katkı stratejisi ve belirlenen amaçlar doğrultusunda toplumsal katkı hangi birimlerin ne tür faaliyetleri gerçekleştireceğine de özel hedef kartlarında yer [verilmiştir](#) (s:95-99).

Ayrıca söz konusu stratejik plana ilişkin faaliyetlerin değerlendirildiği ve hedef kartlarında belirtilen amaçlara yönelik değerlendirmelere 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporunda detaylı bir şekilde yer verilmiştir. Hedeflere ilişkin gerçekleşme-sapma durumları, varsa sapma nedenleri ve sapmalara dair alınacak önlemler söz konusu raporda belirtilerek izleme ve önlemeye ilişkin eylemler [gerçekleştirilmiştir](#) (s:99-119). Diğer yandan toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin konsolide edilmesi ve etkinliğinin artırılması amacı ile yıl içinde “sosyal sorumluluk projeleri koordinatörlüğü” [kurulmuştur](#). 2021 yılı için gelişmeye açık yön olarak önerilen bu durum, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için izleme ve iyileştirmeye güzel bir uygulama örneği teşkil etmektedir.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin önemli bir kısmı Üniversitemiz birimlerince Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığımız ile işbirliği içinde yürütülmektedir. Özellikle de sosyal sorumluluk projeleri Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci topluluklarının ve ilgili akademik birimlerin önerileri ile SKS Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan komisyonca değerlendirilerek bütçe desteği verilmekte ve iş akış şemalarına uygun bir biçimde yazışmalar yürütülmektedir. Etkinlik Talebi, Yeni Topluluk Kurma, Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri gibi toplumsal katkıya yönelik iş akış şemaları [oluşturulmuştur](#). Tüm akademik birimler nezdinde kurulan çeşitli öğrenci topluluklarının yıl içinde sosyal sorumluluk projesi kapsamında SKS Daire Başkanlığı bütçesi ile yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinden bazıları; ‘Boş Yapma Spor Yap’ projesi, ‘Kadınlar Günü’ etkinliği, ‘Geleneksel Okçuluk Kapsamında Talim’, ‘Köyden Kampüse’ gibi birçok sosyal sorumluluk projeleridir (**Ek D.1.1.1**).

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) bünyesinde ise ilgilimevzuata uygun bir [şekilde](#) bölge halkının yararlanabileceği, mesleki gelişim ve tecrübelerini artırabileceği ve üretime katkılarını daha verimli hale getirecek kurslar [yürütülmektedir](#).

Diğer yandan Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ise kamuya açık bir şekilde YOBU TV ve YouTube üzerinden [kişisel gelişim](#) ve [eğitime yönelik seminerler](#) düzenlenmeye her yıl olduğu gibi [sayıları artırılarak devam edilmektedir](#).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve ona bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi ise bölge insanına sağlık ve tedavi hizmetlerini sunmaktadır. Poliklinik, servis, ameliyat vb. hizmetlerle bölge insanına ve topluma hizmet uygulamaları [sürdürülmektedir](#). Ayrıca gerek Tıp Fakültesi organizasyonunda gerek Fakülte öğretim elemanlarının danışmanlığında kurulan öğrenci toplulukları ile toplumsal katkı faaliyetleri [gerçekleştirilmektedir](#) (**Ek D.1.1.2**).

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde ‘Topluma Hizmet Uygulamaları’ dersi kapsamında birçok sosyal sorumluluk ve topluma katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bunlardan bazıları kampüs alanında gönüllü temizlik [yapılması](#), ilgili ders kapsamında gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler (**Ek D.1.1.3**), origami mimarisi [etkinliği](#), TÜBİTAK 4008 projesi kapsamında ‘Özel Gereksinimli Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlere Yönelik Çocuk İstismarı ve İhmali FarkındalıkEğitimi’, bağımlılıkla mücadeleye yönelik farkındalık [eğitimi](#) gibi etkinlik ve eğitimlerdir. Ayrıca farklı bazı dersler kapsamında üretilen eğitici-öğretici [materyaller](#) okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarında öğrenim gören öğrencilere [dağıtılmıştır](#).

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi, Üniversitemiz Stratejik Plandaki hedef kartlarındaki sorumluluklarına ilişkin faaliyetleri etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmek adına, bölgede bitkisel ve hayvansal üretim yapan vatandaşların soru ve sorunlarının alanında uzman öğretim üyelerimizce değerlendirilip konuya ilişkin çözümlerin aktarılabilmesi için ‘Tarım Danışma Hattı’nı [kurmuştur](#). Böylece bölgesel kalkınmaya ve topluma katkı hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin örnek bir uygulamaya imza atmıştır. Ayrıca fakültenin öğretim üyelerince üreticileri, etkin, verimli ve bilimsel veriler kapsamında üretim gerçekleştirebilmesine ve bu sayede topluma katkı sunma çerçevesinde çeşitli [televizyon](#) programlarına söyleşi kapsamında katılmış, farklı platformlarda da eğitim [seminerleri gerçekleştirmişlerdir](#).

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu işbirliği ile toplumsal

duyarlılığın artırılması amacıyla önemli günlerde ‘Erişkinde İleri Yaşam Desteği Paneli’, ‘3 Aralık Dünya Engelliler Günü’, ‘[Uyuşturucu ile Mücadelede Bilim Sempozyumu](#)’ gibi çeşitli farkındalık etkinlikleri [düzenlenmiştir](#) (Ek D.1.1.4; Ek D.1.1.5).

Üniversitemiz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ise çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları, topluma katkı sunan dernek ve vakıfların projeleri ile ilgili; bilirkişi görevlendirmesi, deprem dayanıklılık raporu hazırlanması, hakem görevlendirmesi gibi birçok uygulamayı Üniversitemiz iş akış süreçlerine uygun olarak gerçekleştirmiştir (Ek D.1.1.6).

Üniversitemiz Yüksekokulları ve Meslek Yüksekokullarında da yerel halka ücretsiz sağlık taraması, ağaç dikme, halka açık [eğitim](#) ve [seminerler](#), sosyal sorumluluk projeleri gibi toplumsal katkıya yönelik [etkinlikler](#), gerek ilgili [dersler](#) kapsamında gerekse öğrenci topluluklarının organizasyonları ile yıldan yıla artarak devam etmektedir (Ek D.1.1.7; Ek D.1.1.8).

D.1. 2. Kaynaklar

Üniversitemizde 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Teknopark ve 1 Teknoloji Transfer Ofisi bulunmakta olup, toplumsal katkı faaliyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından ağırlıklı olarak yürütülmektedir. Bu merkezler tarafından gerçekleştirilen organizasyonlar, farklı kaynaklar ve resmi web siteleri tarafından duyurulmaktadır.

1. Yozgat Bozok Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma [Merkezi \(BAUM\)](#)
2. Yozgat Bozok Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma [Merkezi \(BİLTEM\)](#)
3. Yozgat Bozok Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ([BOZOK TÖMER](#))
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi ([EKİTKAM](#))
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)
7. Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve [Araştırma Merkezi](#)
8. Yozgat Bozok Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi ([BOZOKTUAM](#))
9. Bozok [TEKNOPARK A.Ş.](#)
10. Yozgat Bozok Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve [Araştırma Merkezi](#)
11. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)
12. Yozgat Bozok Üniversitesi Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ([BOZTAM](#))
13. Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat ve Yöresi [Araştırmaları Merkezi](#)
14. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)
15. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)
16. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ([YÖGEM](#))

17. Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

18. Yozgat Bozok Üniversitesi Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

19. Yozgat Bozok Üniversitesi Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

20. Yozgat Bozok Üniversitesi Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma [Merkezi](#)

21. Yozgat Bozok Üniversitesi Teknoloji Transfer [Ofisi A.Ş.](#)

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri akademik birimler ve araştırma merkezleri tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi tarafından halka açık eş zamanlı ve eş zamansız Bozok Akademi dersleri adı altında halkın bilinçlendirilmesi [sağlanmaktadır](#).

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi – Tarım Gündem Programı'na Rektör Yardımcısı ve Kenevir Araştırmaları Koordinatörü Prof. Dr. Güngör Yılmaz, canlı yayın konuğu olarak, geçmişten bugüne Türkiye'de tarımsal öğretim, Türkiye'de eğitim tarımsal öğretimin durumu, ziraat mühendisliği eğitimine yönelik bilgilendirmelerde [bulunmuştur](#). Tıbbi ve Aromatik Bitkileri yetiştiriciliği kursu Yozgat Halk Eğitim Müdürlüğü ve Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi tarafından 29.01.2022-08.02.2022 tarihleri arasında [düzenlenmiştir](#). Fakülte bünyesinde çilek yetiştiriciliği kursu [düzenlenmiştir](#). Fakülte Dekanı Prof. Dr. Yavuz GÜRBÜZ ve Sorgun Tarım İlçe Müdürü Yusuf CANBOLAT organizasyonları ile ve Sorgun Ziraat Odası ev sahipliğinde 14.04.2022 tarihinde “Yağlık ayçiçeği bitkisi yetiştiriciliği bilgilendirme eğitimi” [gerçekleştirildi](#). Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Emine Sema Çetin tarafından, Sorgun'un Gülşehri Beldesi'ne bağlı Faraşlı Köyü'nde öğrenciler ve üreticilere yönelik bağcılık ve budama konusunda uygulamalı eğitim [verilmiştir](#). Fakülte bünyesinde “Bozok'ta İklim Değişikliklerine Uyum: Bilim ve Teknoloji Entegrasyonlu Uygulamalar” ve “Sürdürülebilir Bir Dünya İçin: Permakültür Felsefesiyle Doğada Öğreniyorum.” isimli TÜBİTAK 4004 projeleri [yürütülmektedir](#). Aynı zamanda Ziraat Fakültesi E- bülteni düzenli olarak [yayınlanmaktadır](#)

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında çeşitli [etkinlikler gerçekleştirilmiştir](#). Fakülte bünyesinde dezavantajlı okullara kitap, kırtasiye, materyal [yardımı yapılmıştır](#). Köy okullarına destek toplantısı [yapılmıştır](#). Fakülte bünyesinde mesleki eğitim seminerleri ve Sigara ve Alkol [Bağımlılığı semineri düzenlenmiştir](#).

Üniversitemiz İletişim Fakültesi bünyesinde haber atölyesi kurulmuş ve Genç Baskı gazetesi [oluşturulmuştur](#). Fakülte bünyesinde kurulan “Bozok FM” radyosu toplumsal katkı kaynağı olarak [kullanılmaktadır](#).

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi bünyesinde çeşitli seminer [ve söyleşiler düzenlenmiştir](#). Öğretim üyesi Prof. Dr. Talip ÖZDEŞ Diyanet TV' de yayınlanan Hayat Rehberi Kur'an Programı'na konu [olmuştur](#). Diyanet işleri başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş' ın konuk olduğu “Bilgiden Bilince” isimli konferans [düzenlenmiştir](#). Cami ve Gençlik Topluluğu tarafından hazırlanan “Yıldızdan Mahyalar Projesi” Kapsamında Öğr. Gör. Yasin CENAN tarafından öğrencilerimizle söyleşi [gerçekleştirilmiştir](#). Fakültesi bünyesinde “Bir Milyon İstihdam Projesi” tanıtım çalışması [yürütülmektedir](#). Üniversite öğrencilerine yönelik “Milli İrademizin Temsili, Bayrağımız” temalı fotoğraf yarışması [düzenlenmiştir](#). İlim ve Ahlak Topluluğu tarafından Yazar Yusuf KAPLAN hocanın katılımları ile “Öncü Kuşak Ve Medeniyet Tasavvuru Yolculuğu” konulu konferans [gerçekleştirilmiştir](#).

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi öğrencileri tarafından “Engelli Bireyler İçin Farkındalık” çalışması [yapılmıştır](#). Fakülte öğrencileri tarafından çeşitli sosyal [sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir](#). Atatürk'ün Türk, Rus ve Japon Toplumundaki Önemi" konulu çevrimiçi konferans [düzenlenmiştir](#).

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde “Benim Okulum” projesi toplantıları [yapılmıştır](#). Spor Bilimleri Fakültesi kampüsünde yer alan sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin yapılabilmesine imkan sağlayan spor salonları, rekreasyon alanları, antrenman sahaları gibi pek çok fiziki imkan kullanıma [sunulmaktadır](#).

Üniversitemiz Mühendislik Mimarlık Fakültesin’ de KOSGEB destekleri hakkında bilgilendirme toplantısı [düzenlenmiştir](#). Fakülte bünyesinde "TANAP-Üniversite Buluşmaları" etkinliği [düzenlenmiştir](#). ‘‘Bozok Journal of Engineering and Architecture’’ Ünversitemiz Mimarlık Mühendislik Fakültesi bünyesinde yayımlanan uluslararası, hakemli, açık erişim, süreli ve multidisipliner bir dergi olup yayın hayatına ve makale kabulüne [başlamıştır](#).

Üniversitemiz Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde Kenevir Standı ile inovasyon haftası etkinliklerinde yer [almıştır](#). Rektörümüz ve Rektör Yardımcımız ile birlikte, ‘‘Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı’’ na [katılmıştır](#). Ünversitemiz tarafından kenevirin bütün biyokütlesinin ekonomiye kazandırılması adına Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde 200’ün üzerinde akademisyen 70 proje ile bilimsel çalışmalarına devam [etmektedir](#). Rektörümüz TRT Radyo-1’in ‘Günebakan’ programında, ‘‘Endüstriyel Kenevir’’ alanında yapılan çalışmalar ve multidisipliner çalışma sonucunda elde edilen ‘‘Sağlık Bilimleri Açısından Kenevir’’ isimli kitabın içeriğine ilişkin merak edilen soruları [cevaplandırmıştır](#). Kenevir Araştırmaları Enstitüsü E-Bülten’ i [yayımlanmıştır](#). Kenevir Alanında YOBU- MESA Holding İş Birliği Protokolü [imzalanmıştır](#).

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı 2. Sınıf öğrencileri Sağlık Alanında Toplumsal Duyarlılık Dersi kapsamında Temel Yaşam Desteği Eğitim Modülü hazırlamıştır. ve ‘‘Gönüllük Çalışmaları’’ dersi kapsamında topluma yönelik eğitimler [verilmiştir](#) Ünversitemiz Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu olarak Akdağmadeni Belediyesi bünyesindeki okul öncesi eğitim kurumundaki öğretmenlere ‘‘Çocuk Ruh Sağlığı’’ semineri verilmiştir. Öğrencilere yönelik Emniyet Müdürlüğü işbirliği ile ‘‘Narko Gençlik Eğitimi’’ düzenlenmiştir. Öğrencilere ‘‘Kızılay’’ ve faaliyetleri hakkında bilgilendirme semineri verilmiştir. Ayrıca öğrenciler tarafından hazırlanan ‘‘Sihirli Çocuk Karnavalı’’ isimli tiyatro gösterisinin ilçedeki okul öncesi düzeyde eğitim gören öğrencilere [sunulmuştur](#).

Üniversitemiz Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik bölümü, Çevre sağlığı topluluğu ve Akdağmadeni Belediyesi işbirliğinde bireylerin çevre temizliği, çevrenin önemi ve çevre kirliliğinin sağlığa etkileri konularında farkındalığını arttırmak için ‘‘Çevre sağlığı farkındalığı yürüyüşü’’ [düzenlenmiştir](#). Ünversitemiz Meslek Yüksekokulları bünyesinde her ay düzenli olarak e-bültenler oluşturularak [yayınlanmaktadır](#). Ünversitemiz Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu FTR Algoloji Topluluğu tarafından her yaşta fiziksel aktivitenin yaygınlaştırılması amacıyla sosyal sorumluluk projesi [gerçekleştirilmiştir](#).

Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından online seminerler düzenlenerek toplumdan her kesimin katılım göstermesi [sağlanmaktadır](#).

Üniversitemiz Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezinde ‘‘Bozok Kariyer Fest’’ [gerçekleştirilmiştir](#). Ünversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi olarak ‘‘İŞ’te Kariyer Adımları’’ eğitim semineri merkezimizde düzenli olarak [gerçekleştirilmektedir](#).

Üniversitemiz Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ünversitemizin kurumsal tanıtımı amacıyla, [tanıtım filmi](#), [tanıtım kataloğu](#), [tanıtım broşürü](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Tanıtım amaçlı fuarlara üst yönetim düzeyinde 54/60 katılım [göstermektedir](#).

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından akademik birimlerin yürüttüğü akademik danışmanlık, projelere katkı vb. teknik konularda ve konferans, seminer çalışmalarında destek verilmektedir (**Ek_D.1.2.1**).

Üniversitemiz BOSUYAM (AÇALIM) tarafından bireylerin meslek kazanmaları açısından açılan mantar yetiştiriciliği kursu KADEM (KADEM) tarafından Kaz yetiştiriciliği kursu ise YOZGAT/Sarıkaya Kaymakamlığı tarafından [desteklenmiştir](#).

Üniversitemiz Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Araştırma Uygulama Merkezi düzenlenen söyleşi etkinlikleriyle Ünversitemiz ile halkın bütünleşmesi [sağlanmıştır](#).

Üniversitemiz Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından bölge ekonomisine katkı sağlamak amacıyla bölgesel/ulusal/uluslararası kalkınma hedeflerine yönelik olarak başta tarım, hayvancılık alanlardaki araştırmalara özellikle önem vermekte ve bu alanlarda toplumsal katkı amacıyla pek çok proje

çalışması [yürütülmektedir](#).

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci toplulukları tarafından yürütülen toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan, toplumsal katkı faaliyetlere ve etkinliklere destek olmaktadır (Ek D. 1.2.2; Ek D.1.2.3; Ek D.1.2.4; Ek D.1.2.5; Ek D.1.2.6; Ek D.1.2.7; Ek D.1.2.8; Ek D.1.2.9).

Tablo 1. 2022 yılı performans göstergeleri ve toplumsal katkı bütçeleri

2022 Yılı Sonuna Kadar Her Yıl Halkın Katılımına Açık Sanatsal, Sportif ve Kültürel Faaliyetler Düzenlemek	
Sorumlu Birim	SKS Daire Başkanlığı
Yıllık Faaliyet Sayısı	158
Harcanan Bütçe Toplamı (TL)	155.328,79
2022 Sonuna Kadar İlimiz ve Bölgemiz İnsanına Verilen Sağlık Hizmetleri Standartlarını Yükseltmek ve Çeşitlerini Artırmak	
Sorumlu Birim	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
Toplam Poliklinik ve Klinik Sayısı	27
Yıllık Hasta Sayısı	163887
Memnuniyet Oranı %	%88
Hekim Başına Düşen Yıllık Hasta Sayısı	1.100
2022 Yılı Sonuna Kadar İlimizde Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile İlgili Yenilikleri Çiftçilere Tanıtarak, Çiftçilerin Katma Değeri Yüksek Olan Ürünler ve Özgün Yöntemlerle Üretim Yapmaya Yönlendirilmesi	
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi
Üniversite Tarafından Yapılan ve Bölge Çiftçileri Tarafından Benimsenen Yıllık Örnek Uygulama Sayısı	16
Üniversite Tarafından Yapılan Tanıtım ve Bilgilendirme Faaliyetlerine Katılan Yıllık Katılımcı Sayısı	75

2022 Yılı Sonuna Kadar Üniversite Radyosu, Reklam/Film Atölyesi	
ve Televizyonun Kurulması ve Yayın Hayatına Geçirilmesi	
Sorumlu Birim	İletişim Fakültesi
Üniversite Radyosunun Kurulum Çalışmalarının Tamamlanma Oranı	%100
Reklam/Film Atölyesi Kurulum Çalışmalarının Tamamlanma Oranı	%50
Üniversite Televizyonunun Kurulum Çalışmalarının Tamamlanma Oranı	%60

Üniversitemizin 2022 yılında desteklenen projelere ait ödeneklerin toplamı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2. 2022 Yılı Desteklenen Ödenekler Toplamı

Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı (2022)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (2022)	Toplam Proje Sayısı (2022)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı (2022)	2023 Devreden Proje Sayısı	2022 yılı Toplam Desteklenen Ödenek (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri	67	153	220	92	128	1.962.880,00
TÜBİTAK Destekli Projeler	5	13	18	5	13	3.479.953,00
KOP	1	1	1	0	0	00,00
SKS	12	67	79	62	17	155.328,79
TOPLAM	241	90	331	142	184	160.771.000,65

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D.1.1.1 Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Ek D.1.1.2 Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü Saha Etkinliği.jpeg](#)
- [Ek D.1.1.3 Toplum Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)
- [Ek D.1.1.4 Erişkinde İleri Yaşam Desteği Paneli.jpeg](#)
- [Ek D.1.1.5 Üç Aralık Dünya Engelliler Günü.png](#)
- [Ek D.1.1.6 Bilirkişi ve Hakem Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [Ek D.1.1.7 Akdağmadeni MYO Sosyal Sorumluluk Projesi.pdf](#)
- [Ek D.1.1.8 Şefaatli MYO Toplumsal Katkı Uygulamaları.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek D.1.2.1 Akademik Danışmanlık Toplantısı.pdf](#)
- [Ek D.1.2.2 Kadın Hakları Günü.pdf](#)
- [Ek D.1.2.3 Sosyal Sorumluluk Projesi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Ek D.1.2.4 Faaliyet Raporu Boş Yapma Spor Yap.pdf](#)
- [Ek D.1.2.5 Yozgat İli Genelinde Bitki ve Hayvan Popülasyonlarının Kış Döneminde Gözlemlenmesi.pdf](#)
- [Ek D.1.2.6 Faaliyet Raporu Kültürel Miras.pdf](#)
- [Ek D.1.2.7 Bu Topraklarda Umut Yeşertiyoruz.pdf](#)
- [Ek D.1.2.8 kısmi zamanlı maaş ödeme bilgisi.xlsx](#)
- [Ek D.1.2.9 Yemek Bursu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yozgat Bozok Üniversitesinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen, değer yaratan, stratejik plan hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri/etkinlikleri gerçekleştirilmekte ve [izlenmektedir](#). Ayrıca toplumsal katkı süreçlerinin etkin ve verimli yürütülebilmesi için Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğünü kurmuş ve koordinatörlüğe ait [yönergeyi](#) kamuoyuyla paylaşmıştır. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için yapılması gereken işlemler [Süreç Yönetimi El Kitabı](#)'nda tanımlanarak güvence altına alınmıştır. [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) koordinasyonunda üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerine yönelik hizmetler sunulmaktadır. Bu kapsamda, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca hazırlanan "Topluluk Etkinlik Raporu Formu" ile öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen projeler ve etkinliklerin sonuçları izlenmektedir. sağlanmıştır (**Ek. D.2.1.1**). Ayrıca gerek üniversitemizin [2022-2026 Stratejik Planı](#)nda yer alan temel performans göstergelerinde gerekse [farklı birimler](#) tarafından hazırlanan [stratejik planlardaki](#) temel performans göstergelerinde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere mekanizmalar oluşturulmuştur.

2022 yılında kurumumuzda bulunan [öğrenci toplulukları](#) bünyesinde [129 etkinlik](#) gerçekleştirilmiştir. Örneğin, [spor şenlikleri](#), [YOBU Fest](#) Yozgat Valiliği, Yozgat Belediyesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi işbirliği ile [Bozok Film Festivali](#) ve Anadolu Üniversiteler Birliği öncülüğünde, TÜBİTAK tarafından desteklenen [1. AR-GE Proje Pazarı](#) gerçekleştirilmiştir. [Kariyer ve Mezun Merkezi](#) tarafından da öğrencilere yönelik [faaliyetler](#) düzenlenmektedir. Kurumumuz, "Yetenek Her Yerde" temasıyla 2019 yılında başlatılan Bölgesel kariyer fuarları kapsamında Erciyes Üniversitesi (ERÜ) ev sahipliğinde düzenlenen [İç Anadolu Kariyer Fuarı İKAF'22](#)de yer almıştır. Öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza toplumu daha iyi anlayabilmeleri, eğitim öğretim becerilerini geliştirmeleri, bakış açılarını genişletmeleri, [tecrübeli kişilerden yararlanabilmeleri](#) ve sonucunda da topluma daha yararlı katkılar sağlayabilmeleri için çeşitli [eğitim](#), [söyleşi](#) ve [etkinlikler](#) düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan birimler tarafından [endüstriyel kenevir alanında sektör buluşmaları](#), [kariyer günleri](#), [köy okullarına destek](#), [kütüphane açılışı](#), [sigara, alkol ve bağımlılık seminerleri](#), [Yozgat tanıtım günleri](#), [farklı alanlarda proje eğitimleri](#), [proje çalışmaları](#), [tercih dönemi faaliyetleri](#), [üniversite tanıtımı](#), [yağlık ayçiçeği bitkisi yetiştiriciliği bilgilendirme eğitimi](#), [bağcılık eğitimi](#), [çilek yetiştiriciliği kursu](#) ve [bilim söyleşileri](#) gibi birçok faaliyet yürütülmektedir.

Dezavantajlı bireylerin üniversitemizdeki faaliyetlerinin erişebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli düzeltici ve önleyici çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin, birimlerin tanıtım filmleri [farklı dezavantajlı gruplara hizmet edecek](#) şekilde organize edilmiştir. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5. Maddesi'nin (1) Bendinde belirtilen derslerin konu anlatım videoları işitme engelli öğrencilerimizin faydalanabilmesi için [alt yazılı olarak](#) sunulmuştur. Ayrıca yıl içerisinde dezavantajlı bireylere yönelik [farklı etkinlikler](#) gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından verilen “Engelsiz Üniversite” ödülleri üniversitemiz 2022 yılında; Mekanda Erişebilirlik Kategorisinde 1 Bayrak, Eğitimde Erişebilirlik Kategorisinde 7 Bayrak ve Sosyo-Kültürel faaliyetlerde Erişebilirlik Kategorisinde 2 Bayrak olmak üzere toplamda **10 Bayrak ödülü** kazanmıştır.

Üniversitemiz [Tıp Fakültesi](#) sağlık alanında üstlenmiş olduğu misyon çerçevesinde yıl içerisinde bünyesindeki [anabilim dallarıyla](#) birlikte poliklinikler, yataklı servisler, acil servis ve laboratuvar hizmetleriyle hasta bakım faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk bilinciyle, doğan tüm bebeklerin anne sütü almasını teşvik ederek kendine güvenen sağlıklı nesiller yetiştirilmesinde öncülük etmektedir. Fakültemizin kendine ait ‘Anne sütü ve emzirme politikası’ vardır. Sağlık Bakanlığı tarafından [Bebek Dostu Hastane](#) seçilmiştir. Fakültemiz hastanesinde yatan çocuk hastalarımızın vakit geçirmesi amacıyla projesi oluşturulan [Çocuk Etkinlik Odası](#) yapılmıştır. Ayrıca öğrenci toplulukları aracılığıyla [toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk](#) bilinci oluşturmayı hedeflemekte ve farklı etkinlikler gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin izlenmesinde PUKÖ döngüsü ile iyileştirmeyi sürekli hale getirmeyi amaçlamaktadır. Toplumsal katkı ile ilgili süreçlerin değerlendirilmesi; kurumumuzun toplumsal katkı amaç ve hedeflerinin ve tüm bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği, toplumsal katkı uygulamalarının gerçekleştirildiği, toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik bakımından izlenerek değerlendirildiği ve elde edilen sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirildiği bir süreçtir. Tüm bu süreçte, belirlenen sonuçlarla toplumsal katkı uygulamalarından hangisi ya da hangilerinin standart hale getirileceğine ya da hangi uygulamalarda iyileştirme çalışmaları yapılması gerektiğine paydaşlardan görüşler [alınarak](#) birlikte karar verilmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri paydaş görüşleri dikkate alınarak gerekli önleyici faaliyetler ışığında izlenmekte ve değerlendirilmektedir (**Ek D.2.1.2; Ek D.2.1.3; Ek D.2.1.4; Ek D.2.1.5; Ek D.2.1.6; Ek D.2.1.7; Ek D.2.1.8**).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek D.2.1.1. Topluluk Etkinlik Raporu Formu.pdf](#)
- [Ek D.2.1.2 Yemekhane Hizmetleri Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Ek D.2.1.3.Tedarikçi Memnuniyet Anketi Sonuç Değerlendirme.pdf](#)
- [Ek D.2.1.4. Yemekhane Denetleme Formu.pdf](#)
- [Ek D.2.1.5. Dış Paydaş Anket Sonuç.pdf](#)
- [Ek D.2.1.6. Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek D.2.1.7. YOBU Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Anket Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek D.2.1.8. Yönerge Taslağı Görüşme.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2021 yılı Kurumsal İzleme Raporu (KİR)'nda belirtilen hususlar incelendiğinde;

Gelişmeye Açık Yön: İç kontrol ve iç denetim sisteminin bütünlük olmaması,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin performans göstergelerinin birim bazında izlenebilmesi için [Bütünlük Kalite Yönetim Sistemine \(BKYS\) geçilmiş](#) ve 2023 yılı itibarıyla sistem kullanıma açılarak iç kontrol sistemi, stratejik plan yönetimi ve kalite yönetimi bütünlük hale getirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranlarının bazı birimlerde çok yüksek olması,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde norm kadro planlaması ve YÖK tarafından verilen kontenjanlar çerçevesinde ihtiyaç duyulan birimlere öncelik verilerek öğretim elemanı alımları devam etmekte ve ilgili birimlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılmaya çalışılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel ve idari süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması

İyileştirme Çalışmaları: ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile yıllık iç tetkik ve dış tetkik süreçleri ile izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır. Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları (YGG) ile üst yönetim tarafından da izlenmektedir. İzlem sonuçları Üniversite ve birim kalite komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır. Ayrıca YÖKAK ölçütlerinin yıl içinde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmasına rehber niteliği taşıyacak "[Süreç Yönetimi El Kitabı](#)" hazırlanarak uygulanmaya başlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Anahtar performans göstergelerinin tanımlanmamış olması,

İyileştirme Çalışmaları: 2022-2026 Stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri dışında üniversitemiz tarafından 30 adet anahtar performans göstergesinin tespit edilerek izlenmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının düşük olması,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde 2019 yılında 7, 2020 yılında pandemi koşulları nedeniyle 0, 2021 yılında 4 olarak gerçekleşen akademik ve idari personel hareketliliği 2022 yılında 34 olarak gerçekleşerek diğer yıllara oranla oldukça yüksek bir rakama ulaşmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Yapılandırılmış bir ödüllendirme sisteminin henüz kurulmaması,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde, akademik ve idari personel, öğrenciler, birimler ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilere göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllerle ilgili usul ve esasları kapsayan Ödül Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Yönerge kapsamında ödül başvurularını değerlendirmek ve sonuçları senato olurlarına sunmak için üniversite ödül komisyonunun oluşturulmuştur. İlgili yönerge kapsamında iki yıldan beri üniversitemizde [YOBÜ Ödülleri](#) düzenlenmekte, komisyon tarafından önerilen senato tarafından onaylanan kişilere ödüller verilmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Dış paydaş katılım ve geri bildirimlerinin iyileştirme çalışmalarına nasıl yansıtıldığına ilişkin kanıt bulunamaması, düzenli bir geri bildirim sisteminin henüz kurulmaması ve sistematize edilmemiş olması,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde, iç ve dış paydaş katılımı öneri sistemi, öğrenci memnuniyet anketi (rektörlük ve birim bazlı), tawko, akademik-idari personel memnuniyet anketi ile sağlanmaktadır. İlgili anket sonuçları değerlendirilmekte, iyileştirme planları ve raporları hazırlanmaktadır. 2022 yılı sonu itibarıyla paydaşlarımızın görüş ve önerileri BKYS ile bütünlük bir şekilde çalışan memnuniyet yönetim sistemi ile sistematik olarak alınmakta, üst yönetimin liderliğinde izlenmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması gelişmeye açık yönler olarak vurgulanmıştır.

İyileştirme Çalışmaları: Ocak 2022 yılı itibariyle Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından mezun izleme sisteminin geliştirilmesine ilişkin yönetim kurulunda gerekli kararlar alınarak Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Yozgat Bozok Üniversitesi Mezun İzleme Sisteminin güncellenmesi ve aktif olarak kullanılması gerçekleştirilmiştir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Yozgat Bozok Üniversitesi farklı bilim dallarında faaliyet gösteren eğitim birimleriyle zengin bir çeşitliliğe sahiptir. Üniversite bünyesinde ön lisans, lisans, lisansüstü olarak farklı düzeylerde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz 14 fakülte, 4 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve 1 enstitü ile eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim hizmetleri de verilmektedir.

2021 yılı Kurumsal İzleme Raporu (KİR) incelendiğinde; üniversitenin eğitim ve öğretim başlığı altında gelişmeye açık yön ve bu açık yönlerle ilişkin iyileştirme çalışmaları aşağıda verilmiştir:

Gelişmeye Açık Yön: Program tasarımında mezun görüşlerinin ve dış paydaş görüşlerinin alınmasında sistematik bir yöntem izlenmemesi,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitede tüm birimlere yayılacak biçimde programların tasarımı ve onayının tanımlı süreçler doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz program tasarımı ve onayı başta olmak üzere paydaş görüşlerini eğitim-öğretim sisteminin bir parçası olarak görmekte olup, bu doğrultuda dış paydaşların geri bildirimleri dikkate alınarak program tasarımları yapılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmaya yönelik destek ve çabaların öğretim planına yansıtılmaması,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde, Kalite Politikasının gereği olarak, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasının teşvik edilmesi, proje, grup çalışması, uygulama gibi öğrencileri aktif kılacak yöntemlerin kullanılmaktadır.

Yine bu süreç içerisinde öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif şekilde katılımını arttırmak için proje destekli uygulamalara önem verilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz 2022 yılında TÜBİTAK 2209 A 1. döneminde 157 kabul edilen proje sayısı ile Türkiye genelinde 181 üniversite arasında 6. sırada yer almıştır. Ayrıca, bazı birimlerde öğrencilere proje yapma kültürünü öğretmek adına [araştırma yöntem ve teknikleri](#) ile [proje hazırlama](#) gibi dersler müfredatlarda yer almaktadır. Müfredatlarda yer alan teorik ve uygulamalı dersler içinde proje ve araştırma gibi etkinliklerin yer alabileceği Üniversitemiz [önlisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde](#) güvence altına alınmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Ders bilgi paketlerinin bölümlerde yürütülen programlar bazında henüz tamamlanmamış olması, iş yüküne dayalı kredilendirmelerde (saat ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi-AKTS hesaplamaları) farklılıklar olması,

İyileştirme Çalışmaları: Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, iş yeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder ve 1 AKTS'nin 25 saat öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde olacağı [Üniversitemizin ilgili yönetmeliklerinde](#) güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi dikkate alınmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde AKTS kredisi gözükmemektedir. GANO hesaplamasında AKTS'nin kullanılması Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile güvence altına alınmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Ön lisans/lisans/lisansüstü program çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'nin ilişkilendirilmesine ilişkin eksikliklerin bulunması,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde bulunan her program için program yeterlilikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında bildirilen Düzey Tanımları esas alınarak belirlenmiştir. Müfredatlar bu doğrultuda gözden geçirilerek [TYYÇ uyumu sağlanmıştır](#).

Gelişmeye Açık Yön: Kurumun, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasında sınav notu odaklı uygulamaların yapılması ve çoklu yöntemlerin kullanılmaması,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz Senato kararı ile tüm birimlerde çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde mükemmelliğe erişmek amacıyla Eğitim-Öğretim Politikası gereği, 2022-2026 stratejik planda öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim modelini sahip olduğu BOYSİS sisteminde yer alan uygulamalarla (Hp5 vb.) destekleyerek uygulamaktadır. Ders kazanımlarının sadece bilgi merkezli değil duyuşsal ve psikomotor kazanımları da içermektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Engelli öğrencilere yönelik ilgi ve hizmetlerin yetersizliği,

İyileştirme Çalışmaları: Mekânda, eğitimde ve sosyo-kültürel alanda erişilebilirliğe ilişkin çalışmaların varlığı sonucunda Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Üniversitemizin Yükseköğretim Kurulu'ndan 2022 yılında 10 bayrak ödülü almıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödüllerinde Türkiye genelinde üç farklı kategoride ödül alan çok az MYO bulunmasına rağmen, Üniversitemiz Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu ve Çekerek Fuat Oktay Meslek Yüksekokulları üç farklı kategoride ödül alan 2 Meslek Yüksekokulu olması Üniversitemizin engelli öğrencilere verdiği önemin bir göstergesidir.

Gelişmeye Açık Yön: Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için üniversitede tanımlı süreçlerin bulunmaması,

İyileştirme Çalışmaları: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması (non-formal ve informal öğrenmeler dahil) ve kredilendirilmesi [yönetmelikle](#) güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerin tanınmasında yapılan intibak işlemlerinde üniversiteye özgü başvuru süreçlerinin başlatılmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Programlardaki öğrenci sayılarının ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması, lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranının düşük olması,

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde norm kadro planlaması ve YÖK tarafından verilen kontenjanlar çerçevesinde ihtiyaç duyulan birimlere öncelik verilerek öğretim elemanı alımları yapılarak, ilgili birimlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca lisansüstü düzeyde birçok yeni program açılması ile lisansüstü öğrenci sayısı artırılarak lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı [iyileştirmeye çalışılmaktadır](#).

Gelişmeye Açık Yön: Öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti ve benzeri destek hizmetlerin sınırlı olması,

İyileştirme Çalışmaları: Öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik hizmetleri hem Kariyer ve Mezun Merkezi bünyesinde yer alan kariyer danışmanı hem de Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışan psikolog aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde, öğrenci ve personelin dış sağlığı ve diğer temel sağlık ihtiyaçları merkezi yemekhane binasında hizmet veren aile hekimliği ile sağlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının düşük olması,

İyileştirme Çalışmaları: YÖKAK gösterge değerlerine da yansıdığı üzere değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısı her yıl artmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Program tercih sıraları, program bitirme süreleri, başarısızlık oranları ve program değiştirme gibi öğrencilerin akademik gelişmelerini izleyen ve sonuçları iyileştirme için kullanılan sistematik yöntemlerin olmayışı,

İyileşmeye Çalışmaları: Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri yapan birimlerdeki bölüm/programlar YÖK-Atlas ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nden öğrencilerin gelmiş olduğu şehir, başarı, tercih sırası gibi birçok parametreyi izleyebilmektedirler. Bu izlemelerin program/bölmülerin hazırlamış oldukları öz değerlendirme raporlarına yansıtılması için çalışmalar başlatılmıştır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Üniversitemiz 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)'na göre; Üniversitemiz yerel ve bölgesel sorunlara yönelik çözüm odaklı araştırma faaliyetleri yürütmüştür. Bu faaliyetler kapsamında paydaşlarıyla işbirliklerini başlatmıştır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik ayrılan bütçe, yayın sıralamalarındaki yeri, Üniversiteler arasındaki konumu Yozgat Bozok Üniversitesinin güçlü yönü olarak belirtilmiştir. Bu güçlü yön, 2022 yılında da gelişerek devam etmiştir. Ayrıca 2018 yılı KGBR'de yer almamasına rağmen, Üniversitemiz 2020 yılında katıldığı YÖK'ün başlatmış olduğu "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında 2022 yılında da faaliyetlerini arttırmış ve kurumsal bazlı güncellemeler yaparak "İhtisaslaşan Üniversiteler" arasındaki yerini güçlendirmiştir. PUKÖ döngüsüne göre Ar-Ge kalite süreçlerinin izlenmesi için, Üniversitemizde yeni merkezler/koordinatörlükler kurulmuş, yönetmelikler/yönergeler güncellenmiş, BAPSİS, AVESİS gibi bilgi yönetim sistemleri kurulmuş ve/veya yenilenmiştir.

2021 yılı Kurumsal İzleme Raporu (KİR) bağlamında "Gelişmeye Açık Yön" olarak belirtilen hususlar ve bunlara yönelik 2022 yılı sonu itibarıyla yapılan faaliyetler ve iyileştirme çalışmaları;

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitemizde araştırma politika belgesinin bulunmaması

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz, 2020 yılında bir araştırma politika belgesi yayımlanmış ve daha sonraki yıllarda İhtisas Üniversitesi olduktan sonra bu belge revize edilmiştir. Üniversitemiz, rapor dönemi olan 2022 yılında da bu politika belgesine göre Ar-Ge çalışmalarını sürdürmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikaların olmaması

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz bu konuda 2022 yılında BAP, TÜBİTAK, KOP gibi projelerde yer almaları için çalışanlara ve tüm öğrencilere yönelik eğitimler ve tanıtıcı faaliyetler düzenlemiş ve katılımlar sağlanmıştır. Türkiye genelinde 181 devlet ve vakıf üniversitesinin başvurularının değerlendirildiği TÜBİTAK 2209-A kabul edilen öğrenci projelerinde Üniversitemiz 6'ncı sırada yer almıştır. BAP biriminde gerek süreç gerekse mevzuat kapsamında iyileştirmeler yapılmış, sürecin kolaylaşması ile eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırma- geliştirme faaliyetlerine ayrılacak zamanda dengeleme sağlanmıştır. BAPSİS ve AVESİS araçlarının aktif olarak kullanılması ile hem öğretim elemanı/araştırmacı performansını, hem de bilimsel proje süreçlerini elektronik ortamda izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Lisansüstü eğitim süreçlerinde de doktora program ve doktora mezun sayısı artmıştır. Ayrıca yürütülen tez çalışmaları ve lisansüstü öğrenciler BAP ve YÖK 100/2000 Doktora Bursu gibi birimler tarafından desteklenmiştir. Akademik Teşvik Ödeneği ve Ödül Yönergesi kapsamında Üniversitemizde Ar-Ge ve eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla yürüten çalışanların teşviki ve ödüllendirilmesi sağlanmıştır. Yine, Ar-Ge faaliyetleri kapsamında yurtiçi ve yurtdışı kurumlara giden öğretim elemanı sayısında 2022 yılında bir artış meydana gelmiştir. Ayrıca, 2022 yılında Üniversitemizdeki bilim insanlarının sanayici, sektör ile buluşturulması ve Üniversitemiz bünyesinde üretilen bilginin ürüne dönüşmesinde rol oynayan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu kapsamda 2022 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi ev sahipliğinde Anadolu Üniversiteler Birliği I. ARGE PROJE PAZARI düzenlenmiş ve ödüller düzenlenen törenle sahiplerini bulmuştur.

Gelişmeye Açık Yön: Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik politikaların yetersiz olması ve kurum dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağladığının görülmemesi,

İyileştirme Çalışmaları: Kurumumuzda, stratejik hedeflere katkı sağlayacak şekilde kurum dışı kaynaklar ile yürütülen projeler ve ortaklıklar 2022 yılında da artarak devam etmiştir. Ayrıca TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı arttırılmış ve YÖK 100/2000 doktora bursu ile lisansüstü eğitim gören 2 doktora öğrencisi desteklenmeye devam edilmiştir. Türkiye genelinde 181 devlet ve vakıf üniversitesinin başvurularının

değerlendirildiği 2209-A öğrenci projelerinde Üniversitemiz 6'ncı sırada [yer almıştır](#). KOP ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı destekli projeler de başlatılmıştır. İhtisas alanına göre kurum-sektör görüşmeleri yapılmış ve protokoller imzalanmıştır. 2022 yılında endüstriyel kenevir alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı yürüyen bilimsel araştırma projelerinin sayısında artış gerçekleşmiştir. Bu faaliyetlerin yanı sıra Kenevir Araştırmaları Projesi kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına 2021-2025 yılları için 22 adet büyük ölçekli proje sunulmuş ve yaklaşık 72 milyon TL tutarlı toplam bütçe talep edilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılı için 7.585.776,00 TL tahsis edilmiş olup, önümüzdeki yıllarda bu desteğin artacağı beklenmektedir. Ayrıca, 2022 yılında (2209-A projeleri hariç) TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı bir önceki yıla göre yaklaşık %100 artış sağlayarak 13'e ulaşmış olup, toplam bütçesi 3.479.953,00 olmuştur.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitenin faaliyetlerinin izlenmesi sonucu elde edilen sonuçların analizi, raporlanması ve iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin sınırlılığı

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetleri, YÖKAK, YÖK, URAP, Webometrics, Ranking Web of Universities, Web of Science gibi platformlar üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Üniversitemiz, 2022 yılında yayımlanan Times Higher Education (THE) 2023 Dünya Üniversite sıralamaları listesinde, ilk kez ve "1201-1500" aralığında yer alarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Ayrıca, Üniversitemizde hizmete girmiş AVESİS ve BAPSİS araçları ile akademisyenlerin yürütmekte olduğu eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri bu sistem üzerinden izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Ayrıca, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezleri ile idari birimler, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından yılda iki kere iç tetkik yapılarak izlenmektedir. Tüm birimlerin hazırlamış olduğu birim iç değerlendirme raporları (BİDR) ilgili birim tarafından sunulmakta ve Yönetimin Gözden Geçirme toplantısında, her birimin 2022 yılı kalite ve araştırma performansları değerlendirilmektedir. Konuyla ilgili olarak, bu izleme ve raporlama çalışmalarında iyileştirme ve güncelleme faaliyetleri hem ulusal hem de uluslararası düzeyde devam edecektir.

D. TOPLUMSAL KATKI

2022 Kurum İçi Değerlendirme Raporuna göre toplumsal katkı noktasında kurumumuzun güçlü yönleri şunlardır:

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş ve uygulamaya dair güzel örnekler mevcut olması

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler, ne tür faaliyetlerin yürütüleceği ve bu birimlere hangi birimlerin destek vereceği net bir biçimde belirtilmiş olması,

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlendiği ve iyileştirildiğine dair kanıtlar mevcut olması,

Kurumumuzda, toplumsal katkı alanında faaliyet gösteren birimler bulunmakta ve bu birimler farklı konularda çalışmalar yapıyor olması,

Kurumumuzda, toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetler süreklilik arz etmekte ve yıldan yıla artmaya devam ediyor olması,

Kurumumuzda, toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli mali bütçe, hem kurum içi hem de kurum dışı kaynaklar tarafından karşılanıyor olması,

Kurumumuzda, toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetler, üniversitemizdeki tüm birimlerin katılımıyla her yıl düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları ile düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilip iyileştiriliyor olması,

Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetlerinin tek bir merkezi yapıdan yönetilmesi için "Sosyal Projeler Koordinatörlüğü" kurulmuş olması,

Öğrenci toplulukları faaliyetlerinin sosyal sorumluluk projeler hazırlayarak sunuyor olması,

