

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Yozgat Bozok Üniversitesi 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun iç kalite süreçlerindeki gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek üzere Üniversite Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış ve YÖKAK modülüne yüklenmiş, 2023 yılında KİDR ile üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri değerlendirilmiştir. Ayrıca, 2021 yılı Kurumsal İzleme Raporunda dış değerlendiriciler tarafından ifade edilen Gelişmeye Açık yönlerimize ilişkin iyileştirmeler ortaya konulmuştur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu, Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecini Rektör Başkanlığında, Kalite Komisyon Başkanı Prof. Dr. Tansel HACIHASANOĞLU koordinasyonunda tüm Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve tüm komisyon üyelerinin katılımıyla sürdürmüş ve Rektör Yardımcılarının başkanlığında, sorumluluk alanlarına göre alt çalışma grupları oluşturularak rapor yazım süreci tamamlamıştır.

KİDR hazırlanmasına ilişkin komisyon toplantıları gerek çevrimiçi gerek yüz yüze yapılmış, alt çalışma grupları ve grup başkanları belirlenmiş, hazırlanan raporlar Üniversite Kalite Komisyon toplantılarında kanıtlarla birlikte değerlendirilerek nihai halini almıştır. Alt çalışma grupları tarafından Gösterge değerlerine ilişkin bilgi ve

kanıtlar büyük ölçüde Kalite Yönetim Sistemi (kys.bozok.edu.tr) üzerinden sağlanmıştır. Gösterge verileri Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilerek raporlanmıştır.

Üniversitemiz 2018 yılından itibaren ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini tüm birimlerde uygulayarak kurumsallaşma yönünde önemli bir adım atmıştır ve 2023 yılında 2.kez belge almaya hak kazanmıştır. 2020 yılından beri Üniversite Kalite Komisyonuna rektör yardımcılarının da dahil olması, yıl içerisinde yapılan İç Tetkikler ve Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları da kalite kültürünün içselleştirilmesine önemli katkı sağlamıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Ödül Yönergesinde kapsamında birimlere verilen Kalite Ödülleri ile birimler arasında kalite süreçleri adına tatlı bir rekabet ortamı oluşturarak sürecin güçlü bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Üniversitemizde, tüm paydaşların süreçlere ve kararlara katılımına ilişkin önemli gelişmeler sağlanmış, paydaş katılımı içselleştirilerek kurum kültüründe önemli bir unsur haline getirilmiştir.

Üniversite kütüphanesindeki elektronik kitap(satın alınan-abonelik), erişilebilir elektronik dergi, kurumsal olarak abone olunan veri tabanları artırılmış, kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden daha iyi yararlanabilmeleri için eğitim içerikleri oluşturulmuştur. VETİS-Veri Tabanı ve Proxy ayarları düzenlenerek kampüs dışından da kütüphane hizmetlerine erişim sağlanarak akademik personelimizin ve öğrencilerimizin hizmetlerine sunulmuştur. Açık erişim imkanlarının artırılması doğrultusunda toplumsal katkı sorumluluğu bilinci ile BOZOK AKADEMİ faaliyet girmiştir.

Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi ve izlenmesi amacıyla Kariyer Merkezi misyonunu genişletmiş, Kariyer ve Mezun Merkezi olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli olarak çalışmalarını yürütülmüştür.

Motivasyon, yönlendirme ve araştırma performansının değerlendirilmesi her yıl Stratejik Plan, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi Sıralaması, Akademik Teşvik Puanı Sıralaması, University Ranking by Academic Performance, Times Higher Education Dünya Üniversiteleri Sıralaması ve Web of Science istatistikleri dikkate alınarak gerçekleştirilir. Üniversitemiz bu değerlendirmeler ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde başarıya ulaşabilmek için gerekli kurumsal düzenlemeleri/iyileştirmeleri yapmaktadır. Araştırmacı performansının kurumsal bazda ve birimler özelinde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz 2022-2023 yılında 564,12 puan alan üniversitemiz, 2023-2024 yılında 608,84 puan aldı.Üniversitemiz 2023-2024 yılında sıralamasında Türkiye'den 188 üniversite arasında 89'uncu, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında 117 üniversite arasında 34'ncü oldu. Üniversitemiz, 2023-2024 URAP verilerine göre Tıp Fakültesi olan 87 üniversite arasından 60.sırada yer aldı.

Ayrıca, Üniversitemiz Mühendislik ve Temel Bilimler alanlarındaki bölümleri ile SCOPUS veritabanı üzerinden elde edilen verilere göre yapılan SCImago Institutions Rankings sıralamasında büyük bir başarı elde etmiştir.

139 başvuru ile 2209-A projelerine katılım sağlayan Üniversitemizin 45 projesi kabul gördü. Türkiye genelinde 181 devlet ve vakıf üniversitesinin başvurularının değerlendirildiği 2209-A öğrenci projelerinde Üniversitemiz büyük bir başarı sağlayarak 35'inci sırada yer aldı.

Üniversitemizde güncel gelişmelere yönelik proaktif bir şekilde çeşitli organizasyonel yapılar oluşturarak iyileştirmeler yapılmaktadır.Tüm süreçler bütüncül olarak değerlendirildiğinde; kurumumuzda her yıl uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak,kalite güvence sisteminin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla her bir alt ölçüt için sorumlulukların, iş akışlarının ve takvimin net olarak ortaya konulacağı Süreç Yönetimi Kitabı oluşturulmuştur. Yöneticilerin çevik liderliği, birimlerin özverili çalışmaları, Süreç Yönetimi Kitabı ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kurumumuzun kalite yolculuğunda emin adımlarla ilerlemesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz “Karahlıkla Başarıya...” anlayışıyla; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten, millî ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, toplumsal katkı anlayışıyla bölgesinin gelişimine yön veren ve yenilikçi bir ihtisas üniversitesi olarak çalışmalarına devam etmektedir.

## **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

### **1. İletişim Bilgileri**

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü

Rektör: Prof. Dr. Evren YAŞAR

Adres: Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 10 67 Dâhili: 1076/1077

e-posta:evren.yasar@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Tansel HACIHASANOĞLU

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 10 80 Dâhili: 1066

e-posta: tansel@bozok.edu.tr

### **2. Tarihsel Gelişim**

Yozgat Bozok Üniversitesi, Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı, 17/03/2006 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz; 2006 yılında müstakil olarak kurulmuş olsa da altyapısı çok eskilere dayanmaktadır. Yozgat İlinde 1982 yılında Erciyes Üniversitesine bağlı kurulan Yozgat Meslek Yüksekokulu ile 1989 yılında Gazi Üniversitesine bağlı diğer bir Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin temelini oluşturmaktadır. Bu iki meslek yüksekokulu 1994 yılında birleştirilerek Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. Erciyes Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında Mühendislik- Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesi, 1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 1996 yılında da Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Akdağmadeni MYO 1997 yılında Cumhuriyet Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyete geçmiştir. 2006 yılına kadar Erciyes ve Cumhuriyet Üniversitelerine bağlı olarak eğitim-öğretim veren fakülte ve yüksekokullar Bozok Üniversitesine bağlanarak, Üniversitemiz müstakil bir yapı kazanmıştır. Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi; Yozgat ili, Merkez ilçesi Atatürk Yolu üzerinde 4070 dekarlık bir alanda yer almaktadır. Merkez Yerleşkelerine ek olarak Sorgun, Akdağmadeni, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaati, Çekerek ve Sarıkaya ilçelerindeki yerleşkeleri ile birlikte 7632 dekarlık bir alanda, eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Kuruluş aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran Üniversitemiz; 2006-2007 Akademik yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eğitim-öğretim faaliyetlerine, 2022- 2023 eğitim öğretim yılında 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 20

Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Teknopark, 1 Teknoloji- Transfer Ofisi ile devam etmektedir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak misyonumuz; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi olarak vizyonumuz; girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü üniversitelerden biri olmaktır. Yozgat Bozok Üniversitesi olarak; adalet, özgürlük, hoşgörü, üretkenlik, girişimcilik, katılımcılık, kalite odaklılık, çevreye duyarlılık, hesap verebilirlik temel değerlerimizdir. Yozgat Bozok Üniversitesinin 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak,
3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek,
4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak,
5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

### 4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Eğitim-öğretim faaliyeti sunan fakültelerimiz;

Diş Hekimliği Fakültesi

Eğitim Fakültesi

Fen-Edebiyat Fakültesi

\*Hukuk Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İlahiyat Fakültesi

İletişim Fakültesi

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Spor Bilimleri Fakültesi

Tıp Fakültesi

\*Turizm Fakültesi

Veteriner Fakültesi

Ziraat Fakültesi dir.

\*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan enstitülerimiz;

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

\*Kenevir Araştırmaları Enstitüsü

\*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan yüksekokullarımız;

Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu

\*Hayvansal Üretim Yüksekokulu

Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu

\*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan meslek yüksekokullarımız;

Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sorgun Meslek Yüksekokulu

Yozgat Meslek Yüksekokulu

Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Şefaati Meslek Yüksekokulu' dur.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)

2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)

3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

7/105

4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKİTKAM)

5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)

6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Araştırma Hastanesi)

7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM)

8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM)

9. Bozok TEKNOPARK A.Ş.

10. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASAUM)

11. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

12. Yozgat Bozok Üniversitesi Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

(BOZTAM)

13. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

14. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği İle Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

15. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
16. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM)
17. Kariyer ve Mezun Merkezi (YOBÜKARMER)
18. Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi
21. Teknoloji Transfer Ofisi

## 6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemizin yönetim organizasyon yapısı 2547 Sayılı Kanun, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur. Üniversitemizde Rektöre bağlı: Yönetim Kurulu, Senato, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Akademik Birimler ve Genel Sekreterlik bulunmaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu, Kariyer ve Mezun Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kültür-Sanat Komisyonu, Dış İlişkiler Ofisi, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Etik Komisyonu, Patent Destek Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Danışma Kurulu ve Koordinatörlükler (Ortak dersler koordinatörlüğü) bulunmaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri ve dayanarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda

Şekillendirilmiş, paydaş katılımıyla bir yönetim politikası belirlemiş ve web sayfasından kamuoyuyla [bu politikayı](#) paylaşmıştır.

Kurul ve komisyonların görev ve sorumlulukları, bütüncül bir yönetim anlayışı içinde tanımlanmış ve yürütülmektedir. Faaliyetlere dair bilgiler, akademik ve idari birimlerden başlayarak ilgili kurumsal yapılar aracılığıyla Yönetim Kurulu ve Senato'ya iletilmektedir. Üniversitemizin Yönetim Kurulu ve Senato üyelerinin listesi ile organizasyon şeması [kurum web sitesinde](#) bulunmaktadır (A.1.1.1.).

Üniversitemizin idari ve yönetsel mevzulara dair politikaları ve stratejik amaç ve hedefleri Bir Bakışta Stratejik Plan başlığı altında [2022 – 2026 Stratejik Planında](#) yer almaktadır (YOBÜ 2022-2026 Stratejik Planı, sayfa 11). Bu amaç altında beş farklı hedef ve her hedefle ilgili de performans göstergeleri belirlenmiştir. Yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları, stratejik amaçları ve hedeflerinin uygulanmasının izlenmesi ve takibi bu göstergeler vasıtasıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir. İzleme ve takip sonuçları, üniversitemiz yönetim kurulu tarafından incelenmekte ve gerekli görüldüğünde önlemler alınmaktadır (A.1.1.2.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(4)A.1.1.1. Organizasyon\_şeması.pdf

(4)A.1.1.2. İdare\_faaliyet\_raporu.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.1.1.1. Organizasyon\\_şeması.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.2. İdare\\_faaliyet\\_raporu.pdf.pdf](#)

## 2. Liderlik

Yozgat Bozok Üniversitesi; yönetsel, operasyonel ve idari-destek hizmet süreçlerinin yönetimini ve sürdürülebilirliğini çevik liderlik ve kalite odaklı yönetim sistemi ile sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda oluşturulan [yönetim sistemi politikası](#) kalite koordinatörlüğü web sayfasında yer almaktadır. Kurumda, kalite güvence sistemi bağlamında hazırlanan [Kalite Güvence Yönergesi](#) kullanılmaktadır. Kurum yönetiminin kalite odaklı yönetim sistemi hedefi bağlamında oluşturulan [kalite politikası](#) bulunmaktadır. Kurum yönetiminin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Kalite koordinatörlüğü web sayfasında yer alan [Kalite Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması](#) bu duruma örnek niteliğindedir. Kurum yönetimi kurumun [kalite komisyonuna başkanlık](#) yapmaktadır. Kurum yönetimi kurumun [kalite koordinatörlüğü yönetim temsilciliğini](#) sahiplenmiş ve benimsemiş durumdadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu bağlamda kurum yöneticilerinin de katılımıyla [kalite komisyonu toplantıları](#) yapılmaktadır. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler bağlamında Üst Yönetici Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır (A.1.2.1).

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üniversitemizde yapılan [2023-2024 Akademik Yıl Açılış Töreni](#) ve [birim bazlı akademik kurul toplantıları](#) ve [Rektörümüzün birim ziyaretleri](#) bu durumu kanıtlar niteliktedir. Kurumda liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Kurum yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirilen [toplantılar](#) ve yapılan [KAP çalıştay](#) bu konuya örnek niteliğindedir. Kurum yöneticilerinin katılımıyla kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve motivasyonu bağlamında gerek personel düzeyinde gerekse de öğrenciler düzeyinde bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (A.1.2.2)(A.1.2.3 (A.1.2.4) Son olarak kurum yöneticilerinin kurumsal motivasyona önem vermeleri bağlamında Rektörümüzün yapılan [akademik ve bilimsel çalışmaları ödüllendirmesi](#) bu hususa bir örnek teşkil edebilir.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumda liderlik faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(3) A.1.2.1.Üst\_yönetici\_değerlendirme\_anketi\_sonuçları.pdf

(3) A.1.2.2.KAP\_hazırlık\_toplantısı.pdf

(3) A.1.2.3.KAP\_bilgilendirme\_toplantısı.pdf

(3) A.1.2.4.Öğrenci\_kalite\_topluluğu\_tanışma\_etkinliği.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A.1.2.1.Üst\\_yönetici\\_değerlendirme\\_anketi\\_sonuçları.pdf](#)
- [A.1.2.2.KAP\\_hazırlık\\_toplantısı.pdf](#)
- [A.1.2.3.KAP\\_bilgilendirme\\_toplantısı.pdf](#)
- [A.1.2.4.Öğrenci\\_kalite\\_topluluğu\\_tanışma\\_etkinliği.pdf](#)

## 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yozgat Bozok Üniversitesi; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir. Kurumsal dönüşüm kapasitesi; yönetim ve örgütsel dönüşüm, eğitim teknolojisi ve teknolojik dönüşüm ile çevresel ve fiziki dönüşüm başlıkları kapsamında değerlendirilmiştir.

### ***Yönetim ve Örgüt Yapısında Dönüşüm:***

Kurumsal Dönüşüm bağlamında kurumda çevik yönetim anlayışı benimsenmektedir. Bu kapsamda, geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmakta ve kurumsal özgünlüğü güçlendirilmektedir. Kurumsal Kapasite Dönüşüm Alt Çalışma grubu tarafından 2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin ilk altı aylık izlem verilerinden hazırlanan Kurumsal Dönüşüm İzlem Raporu bu hususu kanıtlar niteliktedir ve ayrıntılı bilgiler sunmaktadır (A.1.3.1). Yönetim ve örgüt yapısında değişimin üniversitenin 2022-2026 yılı Stratejik planında yer aldığı üzere üniversitenin ihtisaslaşma ve girişimcilik hedefleriyle paralel ilerlemektedir. İlk altı aylık izlemde kenevir alanında kabul edilen kurum içi-kurum dışı ve üniversite-sektör iş birliği ile gerçekleştirilen [finansmanlı proje sayısında ve lisansüstü tez sayısında](#) beklenen hedefin üzerinde bir artış meydana gelmiştir. BKYS Süreç Şemasına eklenen “3.0.Değişimi Yönetmek” faaliyet başlığı Değişim yönetim modeli ve Yenilik Yönetim Sisteminde yapılan yeniliklere örnek niteliğindedir (A.1.3.2). Üniversite yönetim ve örgüt yapısında dönüşüm, Rektör ve Rektör Yardımcılarının sorumluluğundaki birimler belirlenerek etkin ve verimli iş akışının sağlanması yönünde yapısal değişim ve dönüşümü desteklemektedir (A.1.3.3).

### ***Eğitim Teknolojisi ve Teknolojik Dönüşüm:***

Üniversitemizde, ihtiyaçlar ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda gerekli [mevzuat](#) güncellemeleri yapılmıştır. Bu çerçevede, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda eğitim öğretime yapılan değişiklikler, birim talepleri ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı talimatlarıyla uyumlu olarak gerçekleştirilmiştir. Yeni müfredatlarla ilgili intibak çalışmaları önceden yapılmış ve öğrenciler, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda derslerini [intibaklı](#) halleriyle almışlardır. Çift Anadal ve Yandal Programları için yapılan çalışmalarda, Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü öncülüğünde akademik birimlerle koordinasyon sağlanarak gerekli [mevzuatsal değişiklikler ve güncellemeler](#) yapılmıştır. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla çeşitli başvuru sistemleri oluşturulmuş, öğrencilerin kayıt işlemleri [dijitalleştirilerek](#) daha hızlı ve erişilebilir hale getirilmiştir. Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim süreçlerinde, gerekli form ve belgeler dijitalleştirilmiş ve öğrencilere erişimi kolaylaştırılmıştır. Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) yapacak öğrencilerle ilgili süreçlerin daha kolay şekilde takip edilmesi ve yönetilebilmesi için hazırlanan [Staj/İME Yönetim Sisteminin](#) pilot uygulama çalışmaları tamamlanmıştır. [Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü](#) altında oluşturulan Çalışma Grupları, akademik ve idari birimler arasında koordinasyon sağlamış ve ortak çalışmaları yönlendirmiştir. UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliğiyle [BOYSİS](#) ve Bozok Mobil çalışmaları güncellenmiş, öğrenci ve öğretim elemanlarının sistem üzerinden derslere erişimleri sağlanmıştır. Bozok Üniversitesi sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından teknolojik gelişmelere ayak uydurmak adına [kişisel, sosyal ve mesleki eğitim programları](#) düzenlenmektedir. 2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan “Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı ve “Hedef 5.4 Üniversitemizin kurumsal imajı geliştirilecektir.” hedefi doğrultusunda; “[Eğitime Destek Platformu](#)” toplantısına ev sahipliği, [ÜNİKOP Değerlendirme toplantısına](#) ev sahipliği, [kurumsal imaj faaliyetleri](#) gerçekleştirilmiştir.

### ***Çevresel ve Fiziki Dönüşüm:***

2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan “Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı ve “Hedef 5.3 Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır.” hedefi doğrultusunda “Geleceğe Nefes Cumhuriyete Nefes”[Fidan Dikimi Etkinliği](#), [Engelsiz Üniversitesi Başarısı](#), [Fidan Dikimi Etkinliği](#), [Bozok Su Göleti Projesi](#) ve “[Yeşil Kampüs](#)” Faaliyetleri, gerçekleştirilmiştir. 2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan “Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı ve “Hedef 5.5 Üniversitemizin fiziki alanları iyileştirilecektir.” hedefi doğrultusunda şu faaliyetler gerçekleştirilmiştir. [MESA Holding](#) ile İş birliği yapılmış, [Fiziki Altyapı İnceleme](#), [Fiziki Altyapı-Temel Beceri ve Kadın Sağlığı Uygulama Laboratuvarı](#), [Fiziki Altyapı-Çocuk](#)



[Oyun Odası](#), Fiziki [Altyapı-Öğrenciler İçin Çalışma ve Dinlenme Alanı](#) yapılmıştır.

**Olgunluk düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

(4) [A.1.3.1.2022\\_2026\\_Stratejik\\_plan.pdf](#)

(3) [A.1.3.2.BKYS\\_süreç\\_şeması.pdf](#)

(4) [A.1.3.3.Rektör\\_ve\\_rektör\\_yardımcılarının\\_sorumluluğundaki\\_birimler.pdf](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)A.1.3.2.BKYS\\_Süreç\\_Şeması.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.1.2022\\_2026\\_Stratejik\\_Plan.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.3.Rektör\\_ve\\_Rektör\\_Yardımcılarının\\_Sorumluluğundaki\\_Birimler.pdf.pdf](#)

#### **4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Üniversitemizde tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi organizasyonel yapılanması bulunmakta ve [Kalite Güvence Yönergesi](#) ile takip edilmektedir. Üniversitemizin 2018 yılında sertifikasyon sürecini tamamladığı, tüm akademik ve idari birimlerinin kalite süreçlerini güvence altına alan ve bütüncül bir Kalite Yönetim Sistemi olan ISO 9001:2015 KYS sistemi kapsamında [kalite el kitabı](#), [prosesler](#), [prosedürler](#), [talimatlar](#), [planlar](#), [listeler](#), [iş akışları](#), [formlar](#) üniversite [kalite komisyonu](#) sayfasında tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) Belge Yönetimi Dokümantasyon bölümünde kalite güvencesi tanımlı süreçleri, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Ayrıca BKYS üzerinde ana süreçler ve ilgili birimlerin kimler olduğu açıklanmış, [görev tanımları](#) yapılmış ve üst süreçler, [ana süreçler](#) ve alt süreçlerin birbirleriyle ilişkileri yer almaktadır(A.1.4.1.). Bununla birlikte hangi işin nasıl yapılacağına ilişkin iş akışları kalite sayfası, [süreçler bölümünde](#) ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Yönetimin [gözden geçirme toplantıları](#) ve [iç tetkikler](#) ile izleme yapılmaktadır.

[Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) ile tüm paydaşlarımız (öğrenci, personel, mezun, dış vb.) geri bildirimlerini (dilek, öneri, şikayet, memnuniyet vb.) iletebilmektedir. BKYS bağlamında Memnuniyet Yönetim Sistemine ilişkin tüm veriler anlık olarak izlenebilmekte ve iyileşme çalışmaları yapılmaktadır(A.1.4.2.). Ayrıca tüm paydaşlarımıza yönelik memnuniyet anketleri yapıp değerlendirilmekte ve iyileşme planlamaları yapılmaktadır(A.1.4.3.) (A.1.4.4.).

**Olgunluk düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(2)[A.1.4.1. BKYS\\_süreç\\_şeması.pdf](#)

(3)[A.1.4.2.Memnuniyet\\_yönetim\\_sistemi\\_izleme\\_raporu.pdf](#)

(3)[A.1.4.3. Memnuniyet\\_anketleri\\_izleme\\_raporu.pdf](#)

(4)[A.1.4.4. Kalite\\_komisyonu\\_toplantı\\_tutanağı.pdf](#)

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)A.1.4.1. BKYS\\_Süreç\\_Seması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.2.Memnuniyet\\_yönetim\\_sistemi\\_izleme\\_raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.3. Memnuniyet\\_anketleri\\_izleme\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.4. Kalite\\_komisyonu\\_toplantı\\_tutanağı.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizdeki etkinlikler, faaliyetler ve personel alımlarıyla ilgili tüm haberler, kurumun [ana sayfası](#) ve ilgili akademik/idari birimlerin [resmi web sitelerinde](#) güncel ve erişilebilir bir biçimde yayınlanmaktadır. Bu duyurular ve haberlerin web sayfalarının güncelliği, ilgili birimler tarafından görevlendirilen personel tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemizin stratejik planı, faaliyet raporu, performans programı, mali durum raporu ve mali tablolar gibi bilgiler de [resmi internet sitesinde](#) paylaşılmaktadır. Ayrıca, her bir birimin kendi web sitesi bulunmakta ve kamuoyu bu kanallar aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Güncel duyurular, haberler ve etkinlikler [web sitesi](#) üzerinden, [sosyal medya kanallarından](#), [dergilerle](#), [bültenlerle](#), [BOZOK FM](#) ve [YOBU TV](#) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması, Rektörlüğe bağlı olarak hizmet veren [İletişim Protokol ve Enformasyon Müdürlüğü](#) tarafından koordine edilirken, web sitesinin yönetim ve kontrol süreçleri ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üst yönetim onayına tabi olarak gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşlar, her yıl düzenlenen [memnuniyet anketleri](#) ve [MYS \(Memnuniyet Yönetim Sistemi\)](#) aracılığıyla öneri, istek, memnuniyet, şikâyet ve diğer geri bildirimlerini iletebilmektedirler. 2023 yılında [Yozgat Bozok Üniversitesi 2023-2024 yılları Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı](#) hazırlanarak yürürlüğe girmesi ile birlikte iç kontrol sisteminin oluşturulması çalışmalarına başlanmış, çalışmaları yürütmek üzere İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuştur (**A.1.5.1.**). Üniversitemizde, 5018 sayılı Kanun ve Sayıştay Kanunu çerçevesinde iç denetim ve dış denetim uygulanmaktadır. İç denetim faaliyetleri, üst yöneticinin atadığı [iç denetçiler](#) tarafından gerçekleştirilirken, dış denetim ise Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülme ve raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**A.1.5.2.**).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

(3)A.1.5.1. YOBÜ\_İç\_kontrol\_izleme\_ve\_yönlendirme\_kurulu\_yönergesi.pdf

(3)A.1.5.2. YOBÜ\_Sayıştay\_denetim\_raporu.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.1.YOBÜ\\_İç\\_kontrol\\_izleme\\_ve\\_yönlendirme\\_kurulu\\_yönergesi.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.2.YOBÜ\\_Sayıştay\\_denetim\\_raporu.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

5018 sayılı Kanun gereğince, Üniversitemiz iç ve dış tüm paydaşlarımızın katılımıyla hazırlanan [2022-2026 Stratejik Planında](#); misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile bunlara ulaşabilmek için belirlenen stratejiler, riskler, ihtiyaçlar, mali kaynaklar, tahminler ve sorumlular belirlenmiş olup; bunları geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim modeli uygulanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından 23 Ocak 2020 tarihinde alınan kararla Üniversitemiz, “Endüstriyel Kenevir” alanında “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Kenevir Araştırmaları Enstitüsü 15 Haziran 2020 tarihinde Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. Üniversitemizin misyon ve vizyon bildirimleri ihtisas alanı dikkate alınarak oluşturulmuş, web sayfasında ilan edilmiş ([2022-2026 Stratejik Plan, sayfa 60](#)) ve tüm personelin mail adresine gönderilmiştir (**A.2.1.1.**).

## ***Politika Belgeleri:***

KİDR hazırlama kılavuzu çerçevesinde; Üniversitemizin faaliyetlerinin güvence altına alınması için paydaşlarımızın görüşleri alınarak [politikalar](#) tanımlanmış, geliştirilmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Politika belgelerimizde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler bulunmaktadır. Tüm politika belgelerimizde diğer politika belgelerimize vurgular yapılmıştır. Örneğin eğitim politikasında; “Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek iş gücü piyasasında öğrencilerin mesleki bilgi sahibi olmalarını sağlamak” ifadesiyle araştırma geliştirmeye, uluslararasılaşma politikasında; “Küreselleşen dünyada uluslararası alanda rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek” ifadesi ile eğitim-öğretim ve mezunlara atıf yapılmaktadır.

[2022-2026 Stratejik Planında](#) “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak”, “Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak” ve “Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak” gibi amaç ve hedefler politikalara göre oluşturularak altı ayda bir izlenmekte ve yılda bir değerlendirilmektedir ([İdare Faaliyet Raporu, sayfa 129-153](#)). Stratejik planımız hazırlanırken bir önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi durum analizi bölümünde yapılmış olup, politika belgelerinin hazırlanmasında buradan elde edilen paydaş görüşlerinden faydalanılmıştır.

[Üniversitemizin Kalite Politikası](#) ve diğer politikalarımız, Web sitemizde tüm paydaşlarımıza ilan edilmiştir. Kalite politikamız oluşturulurken, iç ve dış paydaşlarımızla yapılan anketlerden elde edilen beklentiler göz önüne alınmıştır. Kalite politika belgesinde; kalite güvence sistemi, [paydaş memnuniyeti](#), [yenilikçilik](#), [uluslararası ilişkiler](#), sürdürülebilirlik, [toplumsal katkı](#) ve süreç yönetimine atıflar bulunmakta olup, buna ilişkin etkinlikler ve faaliyetler yapılmaktadır.

[Eğitim politikamızda](#); eğitim ve öğretim faaliyetlerimiz ile öğrencilerimizin yetkinliklerinin artırılması amaçlanmış olup, [uzaktan eğitimi](#) de kapsamaktadır. [Uzaktan eğitim](#) politikalarına yönelik gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizin tanımlı bir [Yönetim Sistemi Politikası](#) bulunmaktadır. Bu doğrultuda, yönetsel, operasyonel ve idari-destek hizmet süreçlerinin yönetimini ve sürdürülebilirliğini çevik liderlik ve kalite odaklı yönetim sistemi ile sağlamayı hedeflemekte olup, bu kapsamda yönetsel, ana-operasyonel ve idari-destek [süreçleri](#) tasarlanmış ve duyurulmuştur.

Üniversitemizin [Uluslararasılaşma Politikası](#) bulunmakta olup, Uluslararasılaşma süreçlerini Üniversitemiz [Dış İlişkiler Ofisi](#) yönetmektedir. Stratejik hedeflerimiz arasında: “Hedef 1-4 Üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır, Hedef 2-1 Üniversitemizin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır, Hedef 4-1 Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır” hedefleri konulmuş olup izlenmektedir ([2022-2026 Stratejik Plan, sayfa 80-95](#)). Uluslararasılaşma Politikası kapsamında yıl içerisinde birçok faaliyet yapılmıştır. [Erasmus](#) projeleri, uluslararası ilişkiler ve eğitim fırsatları [etkinlikleri](#), [çeşitli webinarlar](#), [seminerler ve konferanslar](#) düzenlenmiştir. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası kapsamında; öğrencilerimizin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için [kurslar](#) düzenlenmektedir. Üniversitemizin eğitim imkanlarından istifade etmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere TÖMER’de [Türkçe Dil Eğitimi](#) verilmektedir. Ayrıca, yeni uluslararası öğrencilerin üniversitemize yerleşmeleri için yurtdışında eleme sınavları yapılmakta olup, yabancı uyruklu öğrencilerimize yönelik planlanan hedefler 2022-2026 stratejik planımızda yer almaktadır. Bu kapsamda, “H1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir” stratejik amacına bağlı olarak yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısının 2023 yılında 7 olması hedeflenmiş olup, hedef 8 öğrenci ile gerçekleşmiştir ([İdare Faaliyet Raporu, sayfa 129-153](#)).

[Araştırma-Geliştirme Politikamız](#), evrensel etik, hukuk ve araştırma ilkelerini, ulusal ve uluslararası rekabet koşullarını, bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alan bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu politika kapsamındaki amaç ve hedeflerimiz hem araştırma-geliştirme politikamızda hem de stratejik planda açık bir şekilde ifade edilmekte olup, bu doğrultuda Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen ["Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşma ve İhtisaslaşma Projesi"](#) kapsamında, “Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir” başlıklı projesi ile “İhtisaslaşan Üniversiteler” arasında yerini almıştır. İhtisaslaşma Projesi kapsamında, Üniversitemiz bünyesinde üretimi yapılan endüstriyel kenevir bitkisi üzerine Bilimsel Araştırma Projeleri yapılmakta olup, bu projelerin amaçları doğrultusunda elde edilen sonuçlar [değerlendirilerek](#) toplumun her alanının gelişimine yönelik [katkı](#) sunulmaktadır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi ile üniversitemizde, mevcut insan kaynakları, teknik ve fiziki altyapısının daha etkin kullanılabilmesi ve yeni imkânların geliştirilebilmesi de sağlanmış olacaktır. Ayrıca, ülkemizde kenevir üretiminin artırılması, yeni kenevir çeşitlerinin ıslahı ve kenevirden elde edilebilecek pek çok malzemenin geliştirilmesine katkı sağlanabilecektir. İhtisaslaşma projesi, üniversitemizde elde edilecek Ar-Ge sonuçlarının toplumsal katkıya dönüştürülmesi temelinde, [sonuçların ekonomik değere dönüştürülmesine](#), bölgesel kalkınmaya, [toplumsal fayda ve bireylerin gelir kaynaklarının artırılmasına](#) ve böylece göçün azaltılmasına da önemli katkılar sağlayacaktır (A.2.1.2).

[Toplumsal Katkı Politika Belgemiz](#) bulunmakta olup, gerek stratejik planda gerekse diğer politikalarımızda [toplumsal katkı](#) ön planda yer almaktadır. Örneğin İlahiyat Fakültesi tarafından düzenlenen [umre programı](#), Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla [eğitimler](#) ve [afet farkındalık eğitimleri](#) düzenlenmiştir. Ayrıca, engellilerin toplumsal hayata adaptasyonu için Üniversitemiz tarafından çeşitli katkılar sunulmaktadır. Bu bağlamda, engelsiz [üniversite ödülleri](#) kapsamında her geçen gün bayrak sayısını artırmakta ve geliştirmektedir.

[Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası](#) kapsamında, Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinliklerde toplum hayatına önemli derecede katkılarımız olduğu değerlendirilmektedir. [Eğitim-öğretim](#), [girişimcilik](#), [Ar-Ge](#) alanlarında düzenlenen seminer, [çalıştay](#), [uygulama](#) vb. birçok [etkinlik](#) ile birlikte sosyo-kültürel alanda öğrenci toplulukları üzerinden gerçekleştirilen [sosyal sorumluluk projeleri](#) ile topluma katkı sunulmaktadır. Üniversitemizce isteyen herkese nitelikli öğrenme imkanı sunmayı amaçlayan kitlesel açık çevrim içi ders platformu [Bozok Akademi](#) kurularak işletilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde; öğrencilerin yükseköğrenim tercihlerinde yardımcı olmak üzere [Tercih Robotu](#) uygulaması kurularak toplumsal katkı sunmaya destek verilmiştir.

[Üniversitemizin İnsan Kaynakları Politikası](#) bulunmaktadır. Politika kapsamında; yetkili üst makamlarca verilen kadro atama izinleri dahilinde, yeni akademik ve idari personelin [atamaları yapılarak](#) görevlerine başlaması sağlanmaktadır. Üniversitemiz içerisinde görevli olan personel ilgili mevzuat ve yetkinlikler dikkate alınarak idari görevlere atanmaktadır. İdari personelin naklen tayinleri de Üniversitemiz tarafından çıkarılan [yönerge](#) kapsamında yapılmaktadır. Üniversitemiz personelinin iş yaşamında başarılarının artırılması için çeşitli alanlarda [hizmet içi eğitimler](#) düzenlenmektedir. Ayrıca, kalite çalışmaları perspektifinde hazırlanan [ödül yönergesi](#) gereğince, alanında başarı gösteren personelimize ödülleri verilerek motivasyonlarının artırılmasına çalışılmaktadır.

[Üniversitemizin Bilgi Güvenliği Politikası](#) bulunmaktadır. Bu politika gereğince bilişim alt yapısında, tehditlere karşı güvenliğin sağlanması için çeşitli yazılımlar kullanıma açılmıştır. Bunun yanı sıra teknolojik altyapının güvenliği için [çeşitli çalışmalar](#) yapılmaktadır. Teknolojik alt yapımızın sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için, gerekli bakım onarım çalışmaları yürütülmektedir. Kurum içi yazışmaların yürütülmesi için [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) kullanılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından personelimize ve öğrencilere bu konularda [eğitimler](#) verilmektedir. Üniversitemizde kullanılmakta olan bilgi sistemlerinin kontrolleri ve güncellemeleri belirli periyotlarda yapılmaktadır.

Üniversitemizce yürütülen politikalarımız kapsamında yapılan iş ve işlemler [İdare Faaliyet Raporları](#) ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Politika metinleri ile ilişkili göstergeler ve stratejik plan değerlendirme tablolarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri ile politikalarımızın izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmıştır ([2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu, sayfa 104-153](#)). Ayrıca, kalite yönetimi kapsamında, Üniversitemizin iş ve işlemleri için yapılan [iç izleme ve değerlendirmeler](#) raporlanmaktadır. Üniversitemizde kalite süreçlerinin değerlendirilmesi için her yıl Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları yapılmaktadır (A.2.1.3). Bu kapsamda; politika belgelerinde yürütülen tüm faaliyetlerin birim bazında izlenmesi için Üniversitemizce [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine \(BKYS\)](#) kullanılmaktadır (A.2.1.4).

**Olgunluk Düzeyi:** Misyona, vizyona ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

(3)A.2.1.1.Mail\_gönderme\_ekran\_görüntüsü.pdf

(4)A.2.1.2.Kenevir\_ürünleri.pdf

(3)A.2.1.3.Tıp\_fakültesi\_ygg.pdf

(3)A.2.1.4.Bkys\_ekran\_görüntüsü.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)A.2.1.1.Mail\\_gönderme\\_ekran\\_görüntüsü.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.3.Tıp\\_fakültesi\\_ygg.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.4.Bkys\\_ekran\\_görüntüsü.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.2.Kenevir\\_ürünleri.pdf.pdf](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde; önceki dönemleri kapsayan (2010 – 2014), (2015 – 2019), (2017 – 2021) [Stratejik Planlar](#) 5018 sayılı Kanunun 9’uncu maddesi ve diğer mevzuat hükümleri gereğince, hazırlanarak uygulanmıştır. Üniversitemizin kısa, orta ve uzun vadeli amaçları, hedefleri, alt hedefleri, eylemleri ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır ([2022-2026 Stratejik Plan, sayfa 80-104](#)). Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlanması ve uygulanması aşamalarına ilişkin bilgilere, Üniversitemizin 2022 yılı KİDR Raporunda yer verilmiştir.

Stratejik planda yer alan performans göstergelerindeki gerçekleştirmeler altı aylık ve yıllık dönemlerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenerek raporlanmakta ([İdare Faaliyet Raporu, sayfa 129-153](#)), Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantılarında ve Üniversite Yönetimince sonuçları değerlendirilmekte, gerekli önlemler alınmaktadır (**A.2.2.1**) (**A.2.2.2**). Stratejik planlama hakkındaki mevzuat hükümleri ve [Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi](#) gereğince; stratejik plan performans göstergelerinde sağlanan gerçekleştirmeler için bir değerlendirme raporu hazırlanmış olup, değerlendirmeler kamuoyuna ilan edilmiştir ([İdare Faaliyet Raporu, sayfa 129-153](#)).

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin performans göstergelerinin birim bazında izlenmesi için, [Bütünsel Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#) kullanılmaktadır.

Üniversitemizin stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergelerinin yanında ayrıca anahtar performans göstergeleri de belirlenmiş olup izlenmektedir (**A.2.2.3**). Ayrıca, Üniversitemizde, yürütülen iş ve işlemlerin takip edilmesini sağlayan [Süreç Yönetimi El Kitabı](#) hazırlanarak uygulanmaya devam edilmektedir.

[Stratejik Planımız](#) incelendiğinde örneğin, stratejik amaçlarımızdan biri olan “eğitim-öğretim kalitesini artırmak”, SKA’lardan nitelikli eğitim amacı ile uyumaktadır. “Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak” ve “Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak” amaçlarımız da SKA ile örtüşmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde kullanılmakta olan [Akademik Veri Yönetim Sistemi programı \(AVESİS\)](#) ile yapılan akademik çalışmalar, SKA ile ilişkilendirilerek izlenmektedir.

Üniversitemizde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalar dikkate alınarak ilk kez 2023 yılında Times Higher Education Etki Sıralamasına 17 farklı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının tamamında (17 Farklı Kategori) başvuru yapılmış ve Times Higher Education (THE) [2024 Dünya Üniversite sıralamaları listesinde](#) “1500+” aralığında yer alma [başarısı](#) göstermiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

(2)A.2.2.1.Stratejik\_plan\_izleme\_yazısı.pdf

(4)A.2.2.2.Kalite\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı.pdf

(3)A.2.2.3.Anahtar\_performans\_göstergeleri.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- (2)[A.2.2.1.Stratejik\\_plan\\_izleme\\_yazısı.pdf.pdf](#)
- (3)[A.2.2.3.Anahtar\\_performans\\_göstergeleri.pdf.pdf](#)
- (4)[A.2.2.2.Kalite\\_komisyonu\\_toplantı\\_tutanağı.pdf.pdf](#)

### 3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri; tüm kurumu kapsayıcı şekilde [İdare Faaliyet Raporu](#), Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#) aracılığıyla yürütülmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz tarafından belirlenmiş olan anahtar performans göstergelerimiz bulunmakta ve izlenmektedir (A.2.3.1). Performans yönetim sistemi, Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına katkı sunmaktadır. Performans yönetim sisteminin çeşitli teknolojik alt yapı ve yazılımlar ile desteklenerek, doğru ve güvenilir olmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizin performans yönetimi, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla yürütülmektedir.

Ayrıca, [Kalite El Kitabında](#) belirtildiği üzere; [Stratejik Plan](#) performans göstergeleri, anahtar performans göstergeleri ve [YÖKAK performans kriterleri](#) ile ilgili göstergelerin tüm birimlerde yayılımı, kurumun iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu olarak iç tetkikler, her yıl bir kez TSE tarafından dış tetkik süreçleri ile izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (A.2.3.2) (A.2.3.3)(A.2.3.4). Tüm bu süreçler Üniversitemiz [Kalite Güvencesi Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Bunlara ilaveten, üniversitemiz birimleri de kendi paydaşlarıyla birlikte kalite süreçleri kapsamında çalışmalar yürütmektedir (A.2.3.5)(A.2.3.6). Performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında [izlenerek](#) bütüncül bir yaklaşım elde edilmeye çalışılmaktadır. Stratejik hedeflerimiz kurum içerisinde belirli periyotlarla yapılan [iç ve dış tetkiklerde](#) değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kanununun 9'uncu maddesi gereğince performans esaslı bütçe hazırlamaktadır. Bu kapsamda stratejik hedeflerin yanı sıra program, alt program ve faaliyet esaslı performans sonuçlarının yer aldığı [Performans Programı](#) hazırlanıp ilan edilmiştir. İlgili birimlerden gelen veriler [program bütçe sistemine](#) üçer aylık periyotlar dahilinde girilerek ölçümleri yapıлып, ilan edilmektedir ([İdare Faaliyet Raporu, sayfa 109-126](#)). Bu çalışmalara ek olarak; üniversitemizi ilgilendiren tüm performans göstergelerinin izlenip değerlendirilmesinin yapılabileceği, stratejik planın takibinin ve risklerin yönetilebileceği [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#) kullanılmaktadır (A.2.3.7).

Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin yönetiminin iyileştirilmesi için Üniversitemizde çeşitli önlemler alınmaktadır. Bu önlemler Stratejik Plan değerlendirme tablolarında gösterilmiştir ([İdare Faaliyet Raporu, sayfa 129-153](#)). Bunun dışında bulunan performans göstergeleri ise, YÖK izleme kriterleri kapsamında izlenmektedir. Üniversitemizde kullanılmakta olan [Akademik Veri Yönetim Sistemi programı \(AVESİS\)](#) ile akademik personelin performansları raporlanmaktadır. Ayrıca, stratejik planımızda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri ölçülüp değerlendirilerek, yapılması gereken iyileştirmeler belirlenip uygulamaya konulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(3)[A.2.3.1.Anahtar\\_performans\\_göstergeleri.pdf](#)

(2)[A.2.3.2.İç\\_tetkik\\_soru\\_listesi.pdf](#)

(3)[A.2.3.3.İç\\_tetkik\\_raporu.pdf](#)

(4)[A.2.3.4.Kalite\\_komisyonu\\_toplantı\\_tutanağı.pdf](#)

(3)[A.2.3.5.Kalite\\_komisyonu\\_görevlendirme\\_yazısı.pdf](#)

(3)[A.2.3.6.Etkinlik\\_talep\\_formu.pdf](#)

(3)[A.2.3.7.Bkys\\_sistemi\\_ekran\\_görüntüsü.pdf](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)A.2.3.2.İç\\_tetkik\\_soru\\_listesi.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.1.Anahtar\\_performans\\_gostergeleri.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.5.Kalite\\_komisyonu\\_govlendirmeyazisi.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.6.Etkinlik\\_talep\\_formu.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.7.Bkys\\_sistemi\\_ekran\\_goruntusu.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.4.Kalite\\_komisyonu\\_toplanti\\_tutanağı.pdf.pdf](#)
- [\(43\)A.2.3.3.İç\\_tetkik\\_raporu.pdf.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### 1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetlere yönelik verilerin kayıt altına alınması, bu kayıtların bilgiye dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi, bunların idari karar alma süreçlerinde kullanılması, özet raporlar oluşturulması, yetki dahilinde bilgilere ulaşılmasında aşağıda ayrıntısı verilen bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler, iç ve dış paydaş beklentileri doğrultusunda olgunlaştırılmış ve kalite yönetim sistemi süreçleri izlenerek sürekli iyileştirilmektedir.

#### *Kurumumuz faaliyetlerinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri:*

Üniversitemiz, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, YÖKAK Kalite Standartları ile Üniversitemiz 2022-2026 yılı Stratejik Planları ile bütünleşik bir yönetim sistemi kurmak, işletmek ve veri akışı sağlamak amacıyla 2022 yılı sonlarında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinden [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#) almıştır. Bu sistem tüm birimler tarafından kullanılmakta; kalite süreçleri bu sistem üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanı sıra üniversitemizin kullandığı diğer tüm bilgi yönetim sistemleri için **(Bkz. 2022 KİDR Raporu, sayfa 22)**. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen [BOBYS](#) (Bozok Bilgi Yönetim Sistemi) tüm birimler tarafından aktif bir biçimde kullanılmaktadır. Bu modül üzerinden tüm sistemlere erişim sağlanmaktadır. BOBYS için [modülleri ilişkilendirme tablosu ve akış şeması](#) oluşturulmuştur **(A.3.1.1)(A.3.1.2)(A.3.1.3)**. Ayrıca Bilgi Yönetim Sistemleri, donanım ve teknik servis iş akış şemaları oluşturulup [web sitemizden](#) paylaşılmıştır.

#### *2023 yılında yapılan iyileştirmeler ve güncellemeler:*

EBYS-OBS Diploma, Öğrenci Belgesi, Transkript entegrasyonu yapılarak EBYS mobil uygulaması devreye alınmıştır. Tüm yazışmalar cep telefonundan mobil olarak takip edilebilmesi için gerekli işlemler gerçekleştirilmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılı içerisinde EBYS güncellemesi kapsamında 100. yılı logosu, İdari Mali İşler Daire Başkanlığına Taahhüt Talep Tahsis Formu, transkript belgesinde düzenlemeler yapılmış ve EBYS [e- devlet belge doğrulama entegrasyonu](#) yapılmıştır **(A.3.1.4)(A.3.1.5)(A.3.1.6)(A.3.1.7)(A.3.1.8)**.

Kurumumuzda stajlar, Öğrenci İşleri, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Staj Değerlendirme Komisyonu, Kurum arasında ıslak imzalı evraklarla yapılmaktayken, geliştirilen [Staj Yönetim Sistemi](#) sayesinde süreç baştan sona web uygulaması üzerinden yapılmaktadır. **(A.3.1.9)**.

Kariyer ve Mezun Sistemi YÖKSİS mezun servis güncellemesi yapıp, Kariyer ve Mezun Sistemi Raporlama modülü eklenmiştir **(A.3.1.10)**. Ayrıca çift ana dal/yan dal sistem modülü güncellemesi yapılarak [yatay geçiş sistemi](#) devreye alınmıştır **(A.3.1.11)**.

Yemekhane kartlı geçiş otomasyon sistemi yenilenerek sistemin işleyişinde Halk Bankası hesaplarına bütünleşmiş bir modül oluşturulmuştur. Öğrenci ve personel kimlikleri Halk Bankası kartlarının üzerine aktarılarak tüm sistemlerin güvenlik yönetimi tek bir kart üzerinden gerçekleştirilmektedir **(A.3.1.12)**.

Üniversitemize ait taşınmazların kiralanması işlemlerinin takip edilmesi için [Taşınmaz Bilgi Sistemi](#) hazırlanmıştır. İhale evraklarının girilmesi ve kişi borçlarının takipleri sistem üzerinden yapılmaktadır. Kişilerin yıl içerisinde ödemesi gereken tarih geldiğinde sistem otomatik olarak borç bilgisini kişilere ve kurum sorumlularına e-posta göndermektedir **(A.3.1.13)**.

Bilgi Güvenliği standartları politikası kapsamında yapılan toplantılar sonucunda [ISO 27001 belgesi](#)

üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından alınmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilmesi gereken tüm [bilgi güvenliği ve sistem altyapıları](#) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığı ile üniversitemiz kalite politikasını tüm paydaşlarına web sayfası aracılığı ile duyurmaktadır. Üniversitemiz bilgi yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunacak iç Paydaşları; öğrenciler, akademik ve idari personel ile üniversiteye gelen ziyaretçilerden oluşmaktadır. Bu kapsamdaki dış paydaşları ise üniversitemiz web sayfası ziyaretçileri, İş Yazılım, UNİPA, Netiket, Abis Teknoloji ve iş yapılan diğer firmalardır. Kurumumuzdaki iç paydaşlar ile yüz yüze, telefon, e-posta, EBYS, canlı destek aracılığı ile etkili bir iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaş ziyareti, Bilgi İşlem Talep Sistemi, telefon, faks, e-posta, birim web sitesi kullanılmak üzere dış paydaşlarla etkin iletişim sağlanmaktadır (A.3.1.14). Dilek, şikâyet ve öneriler telefon, faks, e-posta, birim web sitesi, memnuniyet anketi gibi ilgili tüm araçlarla etkin olarak toplanmaktadır (A.3.1.15). Elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta, ihtiyaçlara yönelik eğitimler verilmekte ve talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (A.3.1.16).

**Olgunluk düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

- (2) A.3.1.1.BOBYS\_ilişkilendirme\_tablosu.pdf
- (3) A.3.1.2.Basın\_talep\_sistemi\_ekran\_görüntüsü.pdf
- (3) A.3.1.3.Bozok\_online\_ödeme\_sistemi\_ekran\_görüntüsü.pdf
- (3) A.3.1.4.Temmuz\_toplantı.pdf
- (4) A.3.1.5.Diploma\_entegrasyonu.pdf
- (2) A.3.1.6.Cumhuriyetin\_100.yılı\_logusu\_hakkında.pdf
- (3) A.3.1.7.Mobil\_ebys\_örnek.pdf
- (4) A.3.1.8.Şubat\_toplantı.pdf
- (5) A.3.1.9.Staj\_başvuru\_sistemi\_pilot\_uygulama.pdf
- (3) A.3.1.10.Mezun\_sistemi\_güncellemesi.pdf
- (4) A.3.1.11.Yatay\_geçiş\_işlemleri\_yazı\_örneği.pdf
- (4) A.3.1.12.Sisteme\_geçiş\_üst\_yazı\_örnekleri.pdf
- (4) A.3.1.13.Tasınmaz\_bilgi\_sistemi\_ekran\_goruntusu.pdf
- (3) A.3.1.14.Talep\_sistemi\_mail.pdf
- (4) A.3.1.15.Anket\_değerlendirme.pdf
- (4) A.3.1.16.2023\_yılı\_eğitim\_programı.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (2)A.3.1.1.BOBYS\_İlişkilendirme Tablosu.pdf
- (2)A.3.1.6.Cumhuriyetin\_100.yılı\_logusu\_hakkında.pdf
- (3)A.3.1.2.Basın\_Talep\_Sistemi\_Ekran\_Görüntüsü.pdf
- (3)A.3.1.3.Bozok\_Online\_Ödeme\_Sistemi\_Ekran\_Görüntüsü.pdf
- (3)A.3.1.4.Temmuz\_Toplantı.pdf
- (3)A.3.1.7.mobil\_ebys\_örnek.pdf
- (3)A.3.1.10.Mezun\_Sistemi\_Güncellemesi.pdf
- (3)A.3.1.14.talep\_sistemi\_mail.pdf
- (4)A.3.1.5.Diploma\_Entegrasyonu.pdf
- (4)A.3.1.8.Şubat\_Toplantı.pdf
- (4)A.3.1.11.yatay\_geçiş\_işlemleri\_yazı\_örneği.pdf
- (4)A.3.1.12.Sisteme\_geçiş\_üst\_yazı\_örnekleri.pdf
- (4)A.3.1.13.tasınmaz\_bilgi\_sistemi\_ekran\_goruntusu.pdf
- (4)A.3.1.15.anket\_değerlendirme.pdf
- (4)A.3.1.16.2023\_yılı\_eğitim\_programı.pdf
- (5)A.3.1.9.staj\_başvuru\_sistemi\_pilot\_uygulama.pdf

## 2. İnsan kaynakları yönetimi



Üniversitemizdeki akademik ve idari personelle ilgili işlemler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde; Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversite yönetimi, insan kaynaklarının sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ilgili paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla istenen niteliklere uygun personel temin ederek görevlendirmeler yapmaktadır.

Personel temini ile kurum içi yükselmelerde, eğitim ve liyakat öncelikli kriterlerimiz olup akademik ve idari personel yetkinliklerinin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir. İdari personelin niteliklerine uygun pozisyonlara yerleştirilebilmesine yönelik çalışmalar, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında yürütülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin nitelikleri, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde belirli aralıklarla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmaktadır. Bu doğrultuda, 2023 yılı içerisinde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı yapılmıştır. İdari personelin 24/105 kurum dışı naklen tayin talepleri [İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi' ne](#) göre yapılmaktadır. Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerden akademik kadro ihtiyaçları, nitelikleriyle birlikte talep edilmektedir (**A.3.2.1**). Rektörlük, Yükseköğretim Kurulu'ndan gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkmaktadır. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılmakta olup, istenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmaktadır.

Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2022 yılında olduğu gibi [Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) ile belirlenmiştir. Akademik Personel, Yabancı Uyruklu Akademik Personel, İdari Personel, Sözleşmeli İdari Personel ve İşçi Toplam Sayıları Personel Daire Başkanlığı tarafından sürekli personel otomasyon sistemi ile takip edilmektedir (**A.3.2.2**).

Göreve yeni başlayan idari personele kuruma uyum sağlayabilmeleri için alanında uzman personel tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde personelin gelişimine katkı sağlamak amacıyla personellerin çeşitli eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte, [hizmet içi eğitimler](#) verilmekte ve [mesleki gelişim seminerleri](#) düzenlenmektedir.

Düzenlenen hizmet içi eğitimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için [hizmet içi eğitim yönergesi](#) bulunmaktadır. Bu doğrultuda, kalite kapsamında hizmet içi eğitim için talepler alınmakta, o yılın hizmet içi eğitim planı yapılmakta, paydaşlarla bu [eğitimlerin programları](#) paylaşılmaktadır (**A.3.2.3**) (**A.3.2.4**). Akabinde yapılan hizmet içi eğitimler değerlendirilmektedir (**A.3.2.5**). Üniversitemiz genelinde 2023 yılında [22 tane hizmet içi eğitim](#) yapılmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir. Üniversitemiz bünyesinde, insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, çalışma şartları ve nitelikleri, yetiştirilmeleri, hak, ödev ve sorumlulukları, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi gibi öncüllerin yer aldığı [Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi](#) bulunmaktadır. Bu yönerge, üniversitemizin birimlerinde çalışan akademik, idari, sözleşmeli ve sürekli işçi kadrosundaki tüm personeli kapsamaktadır. İnsan kaynakları yönergesi ile personelin özlük hakları, İnsan Kaynakları Politikası ve Planlaması, insan kaynaklarının yönetimi, personelin geliştirilmesi ve eğitim hakkı güvence altına alınmıştır.

Diğer yandan yöneticilerin; kurum kültürü, mevzuat, yönetmelik ve yönerge hâkimiyeti, etkili iletişim, ekip çalışmasına uygunluk, problem çözme becerisi, zaman yönetimi ve organizasyon yeteneği gibi farklı alanlarda yetkinliklere sahip olmaları beklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin [2022-2026 stratejik planı](#) içerisinde insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri geliştirilmesi hedeflenmiş bu doğrultuda mesleki, davranışsal, bireysel yetkinliklerin her yıl %5 artırılmasına ilişkin hedef kartı oluşturulmuş ve takibi yapılmaktadır.

Üniversitemizde, akademik ve idari personel, öğrenciler, birimler ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilere göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllerle ilgili usul ve esasları kapsayan [Ödül Yönergesi](#) yer almaktadır. 2022 yılında Yönerge kapsamında ödül başvuruları Personel Daire Başkanlığı tarafından alınmış ancak Üniversitemiz üst yönetimindeki değişiklik nedeniyle ödül töreni yapılmamıştır (**A.3.2.6**).

Çalışanlarımızın memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Akademik ve idari personel için birim bazında memnuniyet anketleri her yıl uygulanmakta,

geri bildirimler rapor edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Memnuniyet anketleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır(A.3.2.7). Birim bazında yapılan memnuniyet anketlerinin yanı sıra Personel Daire Başkanlığımızca da kurum bazında dış paydaş memnuniyet anketleri yapılmaktadır (A.3.2.8).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

- (4) A.3.2.1.Kadro\_talepleri.pdf
- (4) A.3.2.2.Güncel\_personel\_sayısı.pdf
- (2) A.3.2.3.Hizmet\_içi\_eğitim\_talebi.pdf
- (3) A.3.2.4. Hizmet\_içi\_eğitim\_planı.pdf
- (4) A.3.2.5. Hizmet\_içi\_eğitim\_değerlendirmesi.pdf
- (2) A.3.2.6. Ödül\_töreni\_başvuruları.pdf
- (4) A.3.2.7. Personel\_memnuniyet\_anketi.pdf
- (4) A.3.2.8.Dış\_paydaş\_memnuniyet\_anketi.pdf.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- (2) [A.3.2.3.Hizmet\\_içi\\_eğitim\\_talebi.pdf.pdf](#)
- (2) [A.3.2.6. Ödül\\_töreni\\_başvuruları.pdf.pdf](#)
- (3) [A.3.2.4. Hizmet\\_içi\\_eğitim\\_planı.pdf.pdf](#)
- (4) [A.3.2.1.Kadro\\_talepleri.pdf.pdf](#)
- (4) [A.3.2.2.Güncel\\_personel\\_sayısı.pdf.pdf](#)
- (4) [A.3.2.5. Hizmet\\_içi\\_eğitim\\_değerlendirmesi.pdf.pdf](#)
- (4) [A.3.2.7. Personel\\_memnuniyet\\_anketi.pdf.pdf](#)
- (4) [A.3.2.8.Dış\\_paydaş\\_memnuniyet\\_anketi.pdf.pdf](#)

### 3. Finansal yönetim

5018 sayılı Kanunda II sayılı cetvelde Üniversitemiz özel bütçeli kuruluşlar arasında tanımlanmıştır. Aynı kanunun 9'uncu, 12'nci ve devam eden maddeleri kapsamında; bütçelerimiz kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun olarak, [üniversitenin stratejik planı](#) ile [performans ölçütlerine](#) ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, [uygulanmakta ve kontrol edilmektedir](#). Harcamalara ilişkin [denetimler](#) ilgili mevzuat kapsamında periyodik olarak yapılmaktadır (A.3.3.1).

[Bütçe](#) ve [harcama uygulamaları](#) hakkında bilgilere, 2022 yılı KİDR raporunda yer verilmiştir. Harcama birimlerinde oluşan ek ödenek ihtiyaçlarından; bütçe imkanları dahilinde olanlar Rektör oluru alınarak, bütçe imkanlarını aşanlar ise Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan talep edilerek karşılanmaktadır. Ayrıca [bütçe uygulama sonuçlarına](#) ilişkin veriler [raporlanmaktadır](#) (A.3.3.2)(A.3.3.3)(A.3.3.4)(A.3.3.5).

Üniversitemiz özel bütçesi dışında döner sermaye işletmelerindeki mali iş ve işlemler [Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi \(DMİS\)](#) aracılığıyla yürütülmektedir.

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemelerin yapılması için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket etmektedir. Üniversitemizin kaynakları, performans yönetimi ve çıktıklarına ilişkin bilgiler 2022 KİDR raporunda açıklanmış olup periyodik olarak yürütülmektedir (A.3.3.6)(A.3.3.7)(A.3.3.8).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(3)A.3.3.1.Yatırım\_projeleri\_izleme\_cetveli.pdf

(4)A.3.3.2.Bütçe\_aktarma\_onay-olur\_yazısı.pdf

(3)A.3.3.3.Birim\_bütçe\_talebi\_yazısı.pdf

(3)A.3.3.4.Yedek\_ödenek\_talep\_yazısı.pdf

(3)A.3.3.5.2022\_yılı\_kesin\_hesabı.pdf

(4)A.3.3.6.Mesai\_saatleri\_yazısı.pdf

(3)A.3.3.7.Gölet\_yapımı\_yazısı.pdf

(4)A.3.3.8.Ring\_seferler\_kaldırma\_yazısı.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)A.3.3.1.Yatırım\\_projeleri\\_izleme\\_cetveli.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.3.Birim\\_bütçe\\_talebi\\_yazısı.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.4.Yedek\\_ödenek\\_talep\\_yazısı.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.5.2022\\_yılı\\_kesin\\_hesabı.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.7.Gölet\\_yapımı\\_yazısı.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.2Bütçe\\_aktarma\\_onay-olur\\_yazısı.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.6.Mesai\\_saatleri\\_yazısı.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.8.Ring\\_seferler\\_kaldırma\\_yazısı.pdf.pdf](#)

#### **4. Süreç yönetimi**

Üniversitemiz süreç yönetimi yaklaşımını benimsemiş olup, yapılacak işlerin belirli standartlarda yapılmasını sağlanmaya çalışmakta, bu suretle verimliliğin artırılması ve kaynakların etkin kullanımını amaçlamaktadır. Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimleri kapsayan süreçlerle yönetim modelini; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) yönetmeliğine ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine uygun olarak yürütmektedir. Bu bağlamlar birleştirilerek [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#) (BKYS) üzerinden uygulanmaktadır. Süreç yönetiminin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına Kurum İç Değerlendirme Raporu çerçevesinde [Süreç Yönetimi El kitabı](#) hazırlanmış ve SENATO'nun onayından sonra uygulanmaya başlanmıştır.

Süreç yönetimi [üniversitemiz organizasyon şeması](#), [kalite güvence sistemi](#), [stratejik plan](#) ve [ilgili mevzuatlar](#) çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, anabilim dalı, bilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari süreçlerin yürütülmesinden rektör, dekanlar, müdürler, koordinatörler, başkanlar, bu makamların yardımcıları, genel sekreterlik ve birim sekreterleri sorumludur. Yine hizmet alanı, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda; Rektörlüğe bağlı olarak işlev gören Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili birimlerin yönetim, bölüm, anabilim dalı ve bilim kurulları ve komisyonları tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yönetilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde süreçler üç ana başlıkta ([yönetimsel süreçler](#), [ana süreçler](#) ile [idari-destek hizmet süreçleri](#)) oluşturulmuş ve sürdürülmektedir. Örneğin yönetimsel süreçler altında: Kurumsal Yönetim Süreci, İç Denetim Süreci gibi süreçler yönetilmiştir. Ana süreçler altında: Eğitim öğretim, AR-GE ve Toplumsal Katkı süreçleri yönetilmiştir. İdari-Destek hizmet süreçleri altında ise: İnsan Kaynakları, Kültürel ve Sosyal Hizmetler, Kütüphane Hizmetleri ve Mali İşler gibi süreçler yönetilmiştir. Üniversitemizde 2023 yılında [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#) (BKYS) kullanılmaya başlanması ile tüm süreçler gözden geçirilmiş ve yeni yapılanmaya gidilmiştir. Bu bağlamda “Değişimi Yönetmek” ve “Pilot Üniversite Süreçleri” de ayrı bir şekilde değerlendirilmiştir(**A.3.4.1**).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### (4) A.3.4.1. Ana\_süreçler.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4) [A.3.4.1. Ana\\_süreçler.pdf.pdf](#)

### 4. Paydaş Katılımı

#### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin [2022-2024 stratejik planında](#) paydaşların tespiti, önceliklendirilmesi, değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınması başlıklarında olmak üzere dört aşamada gerçekleştirilmiştir. Kurum içerisinde alınan kararlar, yürütülmekte olan uygulamalar ve organize edilen etkinlikler paydaşlara [web sitesi üzerinden](#) duyurulmaktadır. [Kalite Güvence Yönergesi](#) gereği kurumumuzda [Birim Kalite Komisyonları](#) belirlenmiş ve komisyon üyeleri arasında bir öğrenci temsilcisi yer almakta olup, karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Tüm paydaş görüşleri (dilek, öneri, şikâyet, istek, memnuniyet) [YOBÜ Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) üzerinden alınmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Memnuniyet Yönetim Sisteminin iç ve dış paydaşlara resmi yazı ile göndererek herkese açık olduğunu ilan etmiştir (A.4.1.1.). Öğrenci, akademik ve idari personellerimize yönelik memnuniyet anketleri oluşturulmuş, uygulanmakta ve izlenmektedir (A.4.1.2.). BKYS bağlamında Memnuniyet Yönetim Sistemine ilişkin tüm veriler anlık olarak izlenmekte ve iyileşme çalışmaları yapılmaktadır (A.4.1.3.). Üniversitemiz birim bazında dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı mezunlar, işverenler, tedarikçiler, sektör temsilcileri ve benzeri unsurlarla sağlanmaktadır (A.4.1.4.).

Ayrıca üniversitemiz ihtisas alanı olan endüstriyel kenevir alanında iç ve dış paydaşlara anket uygulanarak Ar-Ge Süreçlerine katılımları sağlanmaktadır (A.4.1.5.). Bununla birlikte endüstriyel kenevir alanında dış paydaşlara yönelik [ziyaretler](#) gerçekleştirilmekte yapılan [görüşmeler](#) sonucunda [değerlendirmeler](#) yapılarak Ar-Ge çalışmaları sürdürülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç ve dış paydaş katılımı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(2)A.4.1.1.Memnuniyet\_yönetim\_sistemi\_iç\_ve\_dış\_paydaş\_yazısı.pdf

(3)A.4.1.2.Memnuniyet\_anketleri\_değerlendirme\_raporu.pdf

(3)A.4.1.3.Memnuniyet\_yönetim\_sistemi\_değerlendirme\_raporu.pdf

(3)A.4.1.4.Birim\_dış\_paydaş\_toplantı\_tutanagı.pdf

(2)A.4.1.5.Endüstriyel\_kenevir\_alanında\_iç\_ve\_dış\_paydaş\_anketleri.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A.4.1.1. 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)

- [Kanıt A.4.1.6 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.7 Memnuniyet Yönetim Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz [Kalite Güvence Yönergesi](#) gereği, hem [üniversite kalite komisyonunda](#) hem de üniversitemiz [birim kalite komisyonları](#) üyeleri arasında bir öğrenci temsilcisi yer almakta olup, karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin görüşleri (dilek, öneri, şikâyet, istek, memnuniyet) YOBÜ [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) üzerinden alınmakta ve değerlendirilmektedir (A.4.2.1.). Ayrıca öğrencilerimizin önerileri ve şikâyetleri [sosyal medya](#) kanalları üzerinden de alınmaktadır. Tüm bu iletişim kanalları ile beraber [e Destek Talep Sistemi](#) üzerinden 7/24 sürekli olarak öğrenci bildirimleri alınmakta ve bu sistemler etkin kullanılmaktadır. Ayrıca rektör yardımcımızın katılımı ile Kalite Topluluğu ve Birim Kalite Temsilcileri ile [toplantılar](#) yapılarak öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır.

Yukarıda sayılan tüm bildirim yöntemlerinin yanında geri bildirim en önemli ölçütü olan memnuniyet anketleri ile de öğrencilerimizin görüşleri alınmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.4.2.2.). Memnuniyet yönetim sistemi ve memnuniyet anketleri üzerinden alınan geri bildirim raporları kalite komisyonunda değerlendirilerek güçlü ve gelişmeye açık yönler ortaya konmakta ve iyileşme planları hazırlanmaktadır (A.4.2.3.). Oluşturulan iyileşme planları doğrultusunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

(3)A.4.2.1.Memnuniyet\_yönetim\_sistemi\_izleme\_raporu.pdf

(3)A.4.2.2.Memnuniyet\_anketleri\_izleme\_raporu.pdf

(4)A.4.2.3. Kalite\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.1. Memnuniyet yönetim sistemi izleme raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.2.Memnuniyet anketleri izleme raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.3. Kalite komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

[Kariyer ve Mezun Merkezi](#) üniversitemiz öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak amacıyla kurulmuştur. Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Kariyer ve Mezun Merkezi iş birliğinde [Mezun İzleme Sistemi](#) kurulmuştur. Siteye kaydolmuş mezunların bilgileri filtrelenerek mezun öğrencinin hangi bölümden, hangi yılda mezun olduğu ve sisteme ne zaman kaydolduğu gibi çeşitli bilgiler elde edilebilmektedir (A.4.3.1.) Mezun öğrenciler sisteme kaydolduktan sonra kendi resimlerini ve özgeçmiş bilgilerini ekleyerek bir kariyer profili oluşturabilmektedir (A.4.3.2.)

Kariyer ve Mezun Merkezinin [sosyal medya](#) hesaplarına Mezun İzleme Sistemine ulaşmayı sağlayan bağlantılar eklenerek Mezun İzleme Sistemini daha aktif ve görünür hale getirilmiştir. Bununla birlikte Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına Mezun İzleme Sisteminin tanıtılması amacıyla Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından ziyaretler gerçekleştirilmiş ve sistemi tanıtan broşürler dağıtılmıştır (A.4.3.3.)

2022 yılı Üniversitenin Kurumsal Geri Bildirim Raporunda gelişmeye açık yön olarak ifade edilen “mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması” başlığına ilişkin yukarıdaki iyileştirme adımları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Mezun İzleme Sisteminin daha aktif ve etkin kullanımının sağlanması amacıyla mezun olacak öğrencilerin mezun olmadan önce sisteme kayıtları yapılmaktadır (A.4.3.4.)

Bunun yanı sıra öğrenci ve mezunlarla iletişim kurma konusunda alternatif iletişim kanalları kullanılarak ilerleme kaydedilmiştir. Örneğin profesyonel iş ağı kurma konusunda önemli sosyal medya platformlarından biri olan [LinkedIn Kariyer ve Mezun Merkezi Kurumsal hesabından](#) mezunlara ulaşılmaya çalışılmış ve bağlantı sayısı 2023 yılı içerisinde ‘1149+’a ulaşmıştır. Yine öğrencilerin oldukça sık kullandığı platformlardan biri olan Instagram üzerinden [çekilişler düzenlenmiş](#) ve daha fazla sayıda mezun öğrenciye ulaşılması hedeflenmiştir. Bu konuda yapılan çalışmalar neticesinde [Kariyer ve Mezun Merkezi Kurumsal Instagram hesabı](#) takipçi sayısı 1922’ye ulaşmıştır (A.4.3.5.)

Mezun ve öğrencilerle Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin (CBİKO) geliştirdiği platformlardan biri olan Yetenek Kapısı kullanılarak da iletişim kurulmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda Yetenek Kapısı üzerinden 193 [mezuna memnuniyet anketi](#) düzenlenmiş ve geri dönüş sağlayan mezunların sonuçları kurum içinde paylaşılmak üzere rapor haline getirilmiştir (A.4.3.6.)

Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi öğrenci ve mezunların mesleki yeterliklerini artırmak, alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmek ve kariyer planlama/ gelişimlerine destek olmak amacıyla sadece akademik bir gelişim çizgisi sunmanın ötesinde sosyal ve kültürel bir zenginlik elde etmelerine katkı sağlamaya yönelik iç ve dış paydaşlarla çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Bu bağlamda iç paydaşlar olarak, [Fakülte, Yüksekokul](#) ve [Meslek Yüksekokulları](#), [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#) ve [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \(SKS\)](#) ile işbirliği yapılmıştır. Dış paydaş olarak da [Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi \(CBİKO\)](#), [ORAN Kalkınma Ajansı](#), [Türkiye İş Kurumu \(İŞKUR\)](#), [PEGEM Akademi](#) ve [Sorgun Gençlik Derneği \(SORGED\)](#) ile işbirliği içinde üniversitemizin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitim ve etkinlik planlamaları devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

(2)A.4.3.1.Mezun\_izleme.pdf

(2)(3)A.4.3.2.Kariyer\_profil.pdf

(3)(4)A.4.3.3.Broşürler.pdf

(4)A.4.3.4.Mezun\_onay\_sayfası.pdf

(3)(4)A.4.3.5.Sosyal\_medya\_hesapları.pdf

(4)A.4.3.6.Memnuniyet\_anketi\_sonuçları.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.4.3.2.Kariyer\\_Profil.pdf](#)
- [\(2\)A.4.3.1.Mezun\\_İzleme.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.3.Broşürler.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.5.Sosyal\\_Medya\\_Hesapları.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.4.Mezun\\_Onay\\_Sayfası.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.6.Memnuniyet\\_Anketi\\_Sonuçları.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin bir [uluslararasılaşma politikası](#) bulunmaktadır ve 2022-2026 stratejik planında bu politikaya uygun hedefler yer almaktadır. Bu hedeflere yönelik uygulamalar, [Dış İlişkiler Ofisi](#), [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#), [Bozok TÖMER](#) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler ve Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi belirli birimler tarafından yapılmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri [Rektör Yardımcısı](#) koordinatörlüğünde yürütülmektedir ve bu birimlerin [vizyon ve misyonu](#), üniversitemizin uluslararasılaşma politikasıyla uyumludur.

Bu hedeflerin ilerleyişi altı aylık periyotlarla üniversite [idare faaliyet raporunda](#) raporlanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerinden sorumlu olan birimlerden biri de Dış İlişkiler Ofisi'dir. Bu ofis, [Mevlana](#), [Farabi](#), [Erasmus](#) Değişim Programı gibi koordinatörlükleri bünyesinde barındırmaktadır. Erasmus Değişim Programı, yılda iki kez çevrimiçi olarak Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Dış ilişkiler ofisi bünyesinde ayrıca bir proje sorumlusu da belirlenerek değişim programlarıyla gelen ve giden öğrenci ve personel hareketlilik sayılarını ve uluslararasılaşma hedeflerine yönelik çalışmalarını artırılması hedeflenmiştir.

Uluslararası öğrencilerle ilgili işlemler, 2023 yılında [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi](#) ile Dış İlişkiler Ofisi'nden ayrılarak [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#) bünyesinde yürütülmeye başlanmıştır. Üniversitemiz, uluslararasılaşma hedefleri kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bulunan isteğe bağlı hazırlık sınıfları ile öğrencilerin uluslararası platformlarda yetkinliklerini geliştirmelerini desteklemektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecinde önemli bir gelişme, kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki artıştır. Yabancı uyruklu öğrenci kabul esasları, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenci kabulleri daha sistematik hale getirilmiştir. Yabancı uyruklu öğrencilerin süreçleri YOBÜYÖS Komisyonu tarafından yönetilmektedir ve bu komisyon, başvuruları üniversitemiz [yurtdışından öğrenci kabul yönergesi](#) ile senato kararları çerçevesinde değerlendirip karara bağlamaktadır. 2023 sonu itibari ile üniversitemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1513'tür. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtlarında önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşmasına büyük katkısı olacağını düşünülen bir proje hayata geçirilmiştir. Bu proje ile üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü tüm birimlerin farklı dillerde tanıtımları yapılarak, web sayfamızda yayınlanarak üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün artırılması hedeflenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreci, mali, fiziksel ve insan kaynakları açısından incelendiğinde, fiziksel olarak Dış İlişkiler Ofisi, Bozok TÖMER, Yabancı Diller Yüksekokulu ve tüm akademik birimler ile araştırma merkezleri öne çıkmaktadır. Dış İlişkiler Ofisi, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmekle birlikte akademik, idari ve öğrenci değişim programlarını koordine etmektedir. Ofis, gereken fiziksel altyapıya (ofis vb.) sahip olup, her geçen gün hem fiziksel hem de insan kaynaklarını güçlendirmektedir. Erasmus Değişim Programları gibi programlarda, T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeler kullanılmaktadır (**A.5.2.1**). 2023 yılında Erasmus+ kapsamında destek alınan KA171 projesi çoğu üniversitede olmadığından dolayı örnek bir uygulamadır (**A.5.2.2**). 2024 yılında da KA171 ve KA2 Proje türlerinden faydalanmak ve kaynakları artırmak üzere projeler hazırlanarak başvuruları yapılmıştır. Ayrıca, paydaş olan bir üniversite ile Erasmus+ KA131 kapsamında stratejik planlarımız çerçevesinde [konsorsiyum oluşturularak hibe desteği](#) alınmıştır.

TÖMER, yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dilini öğrenmelerini sağlayarak, öğrencilerin kayıtlı olduğu programlarda başarılı olmalarına yardımcı olmaktadır. Bozok TÖMER, son yıllarda artan yabancı uyruklu öğrenci sayısı ile olumlu bir değişim ve dönüşüm geçirmiştir. TÖMER'in eğitim-öğretim binası 2022 yılında açılmış olup, yaklaşık 2400 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Türkçe öğrenimleri, kadrolu ve sözleşmeli personellerle yürütülmektedir ve kurslardan elde edilen gelirlerle altyapıları güçlendirilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, isteğe bağlı ve zorunlu hazırlık programlarıyla öğrencilerin İngilizce dil öğrenmelerine katkıda bulunmaktadır. İngilizce öğrenen öğrenciler, yurtdışına çıkarak üniversitenin adının duyurulmasına ve uluslararası işbirliklerinin oluşturulmasına önemli katkılar sağlamaktadır. Akademik birimler, öğretim elemanlarının uluslararası işbirlikleriyle yaptıkları bilimsel çalışmaları Akademik Veri Tabanı (AVESİS) üzerinden izlemekte ve üniversitenin uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, uluslararasılaşmaya ve kaynakların projeler yoluyla artırımına ilişkin [eğitimler verilmiştir](#). Buna ek olarak Akademik birimler yurtdışındaki bazı üniversitelerle [ikili protokoller](#) yaparak üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerine katkı sunmaktadırlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir

(3)[A.5.2.1.KA131\\_Hibe\\_sozlesmesi.pdf](#)

(4)[A.5.2.2.Proje\\_kabul.pdf](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)A.5.2.1.KA131\\_Hibe\\_sozlesmesi.pdf.pdf](#)
- [\(5\)A.5.2.2.Proje\\_kabul.pdf.pdf](#)

### 3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz, uluslararasılaşma performansının sürdürülebilir ve yerleşik olmasına büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, uluslararasılaşma performansı, 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenen performans göstergeleri ile izlenmektedir. Performans göstergeleri, altı aylık periyotlarla İdare Faaliyet Raporunda takip edilerek raporlanmakta ve değerlendirilmektedir.

Değişim programlarının ve kaynakları artıracak projelerin daha etkin hale gelmesini sağlamak için [Dış İlişkiler Ofisi Yönergesinde](#) değişiklikler yapılmıştır. 2023 yılında, akademik ve idari personel olmak üzere toplam 19 kişi personel değişiminden yararlanmıştır. Aynı yıl içinde, öğrenim ve staj hareketliliği hareketliliğinden yararlanan 5 öğrenci bulunmaktadır.

Ülkemizde düzenlenen uluslararası toplantılara katılarak yeni ortaklar ve işbirlikleri için zemin hazırlanmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamında [büyükkelçiliklere ziyaretler](#) düzenlenerek üniversitenin uluslararası ortaklıkları geliştirilmektedir (**A.5.3.1**).

Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2023 yılında 1402'ye ulaşmıştır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının sayılarını artırmak amacıyla üniversitemiz, Erasmus+ Programı KA171 Projeleri kapsamında 27 üniversite ile protokol imzalamıştır. Ayrıca Erasmus+ KA131 değişim programı kapsamında birçok ülke ile [ikili anlaşmalar](#) yapılmıştır. Erasmus+ fırsatlarından daha fazla yararlanmak adına yaklaşık 20 ülke ile ortaklık kapsamında akademik birimler tarafından hazırlanan projeleri içeren KA171 projesinin ve birçok fakülteden öğretim üyeleri tarafından hazırlanan [KA2 projesinin başvuruları](#) yapılmıştır.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini ve öğrenim süreçlerinde edindikleri yetkinliklerin tam bir tarifini belgelemek, öğrencilerin uluslararası iş ve eğitim olanaklarına daha rahat ulaşmalarını sağlamak amacıyla [İngilizce diploma eki](#) verilmektedir. Ayrıca öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve yurtdışında gördükleri eğitimlerinin tanınmasını garanti altına almak için üniversitede Bologna süreçleri titizlikle yürütülmektedir. İç – dış paydaş görüşleri göz önünde bulundurularak müfredatlarda yer alan tüm derslerin AKTS değerleri gerçek iş yüklerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin tüm Akademik birimlerine ait ders bilgi paketleri [Bologna sayfasında](#) yayınlanmıştır.

Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğünün çalışmaları sonucunda, Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteler sıralamasında ilk defa en başarılı ilk 1200-1500 üniversite arasında yer almıştır. Ayrıca akademik birimlerdeki öğretim elemanlarının uluslararası işbirlikleri ile yaptıkları yayınlar izlenmekte olup, 2023 yılında 100 den fazla uluslararası nitelikteki dergi, kitap vb. bilimsel yayında yer alınmıştır. Toplam 1980 yayından yaklaşık 1600'ü uluslararası niteliktedir. Üniversite öğretim elemanlarının uluslararası işbirliği ile üretilmiş yayınları [AVESİS](#) üzerinden görsel olarak da izlenebilmektedir



**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(4)A.5.3.1.Ortaklık\_ornegi.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- (4)A.5.3.1.Ortaklık\_ornegi.pdf.pdf

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **1. Programların tasarımı ve onayı**

##### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Üniversitemiz bünyesinde farklı düzeylerde öğrenci kabulü yapılan 190 farklı program bulunmaktadır. Bu programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş (B.1.1.1.), TYYÇ ile uyumu belirtilmiş (B.1.1.2.) ve bu veriler kamuoyuna [web sayfası](#) üzerinden ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumluluğunu temel alarak düzenlemiş ve öğrenci bilgi sisteminde bu işlemlerin düzenli olarak yapılabilmesi için yardım dokümanı hazırlanmıştır (B.1.1.3.). Ayrıca program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme TYYÇ esaslarına göre yapılmaktadır (B.1.1.4.) (B.1.1.5.).

Üniversitemiz program müfredatlarında yer alan tüm dersler AKTS kredileri ile tanımlanmaktadır (B.1.1.6.). AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır (B.1.1.7.). Her dönem mevcut programların AKTS değerleri ile ilgili anket çalışmaları yapılmaktadır (B.1.1.8.) (B.1.1.9.). Öğrenci Bilgi Sistemi Bologna sayfası üzerinden, Üniversitemiz akademik birimlerinin web sayfaları ve Üniversitemiz [Ders Bilgi Paketi sayfası](#) üzerinden, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tabloları paylaşılmaktadır (B.1.1.10.).

Üniversitemizde her yıl yeni birim/bölüm/program açılması ve öğrenci alınması için çalışmalar yapılmakta olup, akademik birimler odak alanlarına göre program tasarımları yapmaktadır (B.1.1.11.). Yüksek Öğretim Kurulunun yıl içerisinde çağrısı üzerine, paydaş görüşleri doğrultusunda tasarımı yapılan yeni programlar için başvuru yapmak üzere akademik birimlerce düzenlenen ve paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan program açma teklifleri Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından incelenip Senato onayına sunulmakta ve YÖKSİS/ABAYS modülüne yüklenmektedir (B.1.1.12.) (B.1.1.13.) (B.1.1.14.) (B.1.1.15.). Bu süreçlerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan iş akış şemaları ve formlar kullanılmakta ve kontroller yapılmaktadır (B.1.1.16.) (B.1.1.17.) (B.1.1.18.) (B.1.1.19.) (B.1.1.20.).

Birimlerde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı güncellemeleri (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar/dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmektedir (B.1.1.21.) (B.1.1.22.) (B.1.1.23.) (B.1.1.24.) (B.1.1.25.) (B.1.1.26.).

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiştir (B.1.1.27.). Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur (B.1.1.28.). Yıl içerisinde Rektörlük tarafından birimlere ders öğretim planlarının kontrolü amacıyla yazı gönderilmiştir (B.1.1.29.).

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresince tabi olacakları yönetmelik ve yönergeler konusunda ilgili birimler ve üniversitemizin [web sayfası](#) aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Sınavların doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılması ve değerlendirilmesi ilgili [mevzuatla](#) güvence altına alınmıştır. Sınav sonuçları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmektedir (B.1.1.30.). Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir (B.1.1.31.).

Üniversitemizde program akreditasyonu kapsamında tüm akademik birimlerde program akreditasyon raporları hazırlanması istenmiş ve bu kapsamda kısa-orta-uzun vadeli planlar hazırlanmıştır **(B.1.1.32.)**. **(B.1.1.33.)**. **(B.1.1.34.)**.

**Olgunluk düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(3)**B.1.1.1.**Program\_çıktıları.pdf

(3)(4)**B.1.1.2.**Program\_çıktıları\_tyyç\_matrisi.pdf

(3)**B.1.1.3.**Program\_çıktıları\_tyyç\_yardımlı\_dokümanı.pdf

(3)(4)**B.1.1.4.**Ders\_öğretim\_planları\_öç\_pç\_matrisi.pdf

(3)**B.1.1.5.**Ders\_öğretim\_planları\_yardımlı\_dokümanı.pdf

(3)**B.1.1.6.**Program\_müfredatı.pdf

(3)**B.1.1.7.**AKTS\_ışyüğü\_formu.pdf

(3)(4)**B.1.1.8.**AKTS\_ışyüğü\_anket\_sonuçları\_yazısı.pdf

(3)(4)**B.1.1.9.**AKTS\_örnek\_anket\_sonucu.pdf

(3)**B.1.1.10.**Ders\_ışyüğü\_tablosu.pdf

(3)**B.1.1.11.**Yazılımlı\_mühendisliğı\_bölüm\_açılımlı\_gerekçesi.pdf

(3)(4)**B.1.1.12.**Yeni\_bölüm\_program\_açılımlı\_ayrıntılı\_gerekçe\_formu.pdf

(3)**B.1.1.13.**Yazılımlı\_mühendisliğı\_senato\_kararı.pdf

(3)**B.1.1.14.**MMF\_yeni\_bölüm\_üst\_yazı.pdf

(3)**B.1.1.15.**MMF\_yazılımlı\_mühendisliğı\_ykk.pdf

(3)(4)**B.1.1.16.**Yeni\_bölüm\_program\_açılımlı\_ış\_akışı.pdf

(3)(4)**B.1.1.17.**Yeni\_bölüm\_program\_açılımlı\_süreç.pdf

(3)**B.1.1.18.**Yeni\_bölüm\_program\_açılımlı\_bilgi\_formu.pdf

(3)**B.1.1.19.**Öğrenci\_alımı\_formları.pdf

(3)**B.1.1.20.**Öğrenci\_alımı\_sistem\_bilgileri\_formu.pdf

(3)**B.1.1.21.**Müfredat\_değişiklik\_talepleri.pdf

(4)**B.1.1.22.**Müfredat\_değişikliğı\_kontrol\_listesi.pdf

(3)(4)**B.1.1.23.**MMF\_müfredat\_değişikliğı\_paydaş\_görüş\_toplantı\_tutanağı.pdf

(3)**B.1.1.24.**SHMYO\_müfredat\_değişikliğı.pdf

(3)**B.1.1.25.**SHMYO\_müfredat\_değişikliğı\_ykk.pdf

(3)**B.1.1.26.**Müfredat\_değişiklikleri\_senato\_kararları.pdf

(3)**B.1.1.27.**Hemşirelik\_esasları\_dersi\_öğretim\_planı.pdf

(3)B.1.1.28.Sağlığın\_değerlendirilmesi\_dersi\_ışyüğü\_tablosu.pdf

(4)B.1.1.29.Ders\_öğretim\_planlarının\_kontrolü.pdf

(3)B.1.1.30.OBS\_örnek\_not\_giriş\_ekranı.pdf

(3)B.1.1.31.OBS\_öğrenci\_ekranı.pdf

(3)(4)B.1.1.32.Program\_akreditasyon\_planları.pdf

(3)B.1.1.33.Fakülte\_program\_akreditasyon\_planı\_yazısı.pdf

(3)B.1.1.34.İİBF\_akreditasyon\_raporu.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (3)(4)B.1.1.2.Program\_çıktıları\_tyç\_matrisi.pdf
- (3)(4)B.1.1.4.Ders\_öğretim\_planları\_öç\_pç\_matrisi.pdf
- (3)(4)B.1.1.8.AKTS\_ışyüğü\_anket\_sonuçları\_yazısı.pdf
- (3)(4)B.1.1.9.AKTS\_örnek\_anket\_sonucu.pdf
- (3)(4)B.1.1.12.Yeni\_bölüm\_program\_açılması\_ayrıntılı\_gerekçe\_formu.pdf
- (3)(4)B.1.1.16.Yeni\_bölüm\_program\_açılması\_ış\_akışı.pdf
- (3)(4)B.1.1.17.Yeni\_bölüm\_program\_açılması\_süreç.pdf
- (3)(4)B.1.1.23.MMF\_müfredat\_değişikliği\_paydaş\_görüş\_toplantı\_tutanağı.pdf
- (3)(4)B.1.1.32.Program\_akreditasyon\_planları.pdf
- (3)B.1.1.1.Program\_çıktıları.pdf
- (3)B.1.1.3.Program\_çıktıları\_tyç\_yardıml\_dokümanı.pdf
- (3)B.1.1.5.Ders\_öğretim\_planları\_yardıml\_dokümanı.pdf
- (3)B.1.1.6.Program\_müfredatı.pdf
- (3)B.1.1.7.AKTS\_ışyüğü\_formu.pdf
- (3)B.1.1.10.Ders\_ışyüğü\_tablosu.pdf
- (3)B.1.1.11.Yazılıml\_mühendisliği\_bölüm\_açılma\_gerekçesi.pdf
- (3)B.1.1.13.Yazılıml\_mühendisliği\_senato\_kararı.pdf
- (3)B.1.1.14.MMF\_yeni\_bölüm\_üst\_yazı.pdf
- (3)B.1.1.15.MMF\_yazılıml\_mühendisliği\_YKK.pdf
- (3)B.1.1.18.Yeni\_bölüm\_program\_açılması\_bilgi\_formu.pdf
- (3)B.1.1.19.Öğrenci\_alımı\_formları.pdf
- (3)B.1.1.20.Öğrenci\_alımı\_sistem\_bilgileri\_formu.pdf
- (3)B.1.1.21.Müfredat\_değişiklik\_talepleri.pdf
- (3)B.1.1.22.Müfredat\_değişikliği\_kontrol\_listesi.pdf
- (3)B.1.1.24.SHMYO\_müfredat\_değişikliği.pdf
- (3)B.1.1.25.SHMYO\_müfredat\_değişikliği\_YKK.pdf
- (3)B.1.1.26.Müfredat\_değişiklikleri\_senato\_kararları.pdf
- (3)B.1.1.27.Hemşirelik\_esasları\_dersi\_öğretim\_planı.pdf
- (3)B.1.1.28\_Sağlığın\_değerlendirilmesi\_dersi\_ışyüğü\_tablosu.pdf
- (3)B.1.1.29.Ders\_öğretim\_planlarının\_kontrolü.pdf
- (3)B.1.1.30.OBS\_örnek\_not\_giriş\_ekranı.pdf
- (3)B.1.1.31.OBS\_öğrenci\_ekranı.pdf
- (3)B.1.1.33.Fakülte\_program\_akreditasyon\_planı\_yazısı.pdf
- (3)B.1.1.34.İİBF\_akreditasyon\_raporu.pdf

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz genelinde programların ders dağılımına ilişkin süreçler iş akış şeması ile tanımlanmıştır (B.1.2.1.). Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri

gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir **(B.1.2.2.)(B.1.2.3.)(B.1.2.4.)**. Önlisans ve lisansüstü programlarının tamamında, lisans programlarının ise çoğunluğunda müfredatlarda seçimsel ders oranı %25 ve üzerinde olacak şekilde tasarlanmış ve alan-alan dışı ders dengesini gözetilerek, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlanmaktadır **(B.1.2.5.)(B.1.2.6.)(B.1.2.7.)**. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir **(B.1.2.8.)(B.1.2.9.)(B.1.2.10.)(B.1.2.11.)**.

Ders seçiminde, seçmeli ve alan dışı dersleri dış birimden alma, ortak saat belirleme ve ortak sınavları düzenleme konularında standartlaşmak adına üniversitemizde [Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#) kurulmuş ve Senato kararıyla ortak dersler belirlenmiştir **(B.1.2.12.)**. Alan dışı seçmeli dersler havuzunun sürekli olarak genişletilmesi adına fakülte/yüksekokullardan gelen ders açma talepleri değerlendirilerek, yeni alan dışı dersler açılmaktadır **(B.1.2.13.)(B.1.2.14.)**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

(3)B.1.2.1.Ders\_dağılımı\_iş\_akış\_süreçleri.pdf

(3)B.1.2.2.Açılacak\_dersler\_ve\_öğretim\_elemanları\_formu.pdf

(3)(4)B.1.2.3.Eğitimbakültesi\_ders\_dağılım\_toplantısı.pdf

(3)B.1.2.4.Program\_açılan\_dersler\_listesi.pdf

(3)B.1.2.5.Lee\_halk\_sağlığı\_yl\_müfredatı.pdf

(3)B.1.2.6.Lisans\_matematik\_müfredatı.pdf

(3)B.1.2.7.Önlisans\_program\_müfredatı.pdf

(3)B.1.2.8.Sosyoloji\_bölümü\_1.sınıf\_ders\_programı.pdf

(3)B.1.2.9.Sosyoloji\_bölümü\_2.sınıf\_ders\_programı.pdf

(3)B.1.2.10.Sosyoloji\_bölümü\_3.sınıf\_ders\_programı.pdf

(3)B.1.2.11.Sosyoloji\_bölümü\_4.sınıf\_ders\_programı.pdf

(3)(4)B.1.2.12.Ortak\_dersler\_senato\_kararı.pdf

(3)(4)B.1.2.13.Alandışı\_dersler\_senato\_kararı.pdf

(3)B.1.2.14.Alandışı\_ders\_eklenmesi\_talebi.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.1.2.3.EF\\_ders\\_dağılım\\_toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.2.12.Ortak\\_dersler\\_senato\\_kararı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.2.13.Alandışı\\_dersler\\_senato\\_kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.1.Ders\\_dağılımı\\_iş\\_akış\\_süreçleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.2.Açılacak\\_dersler\\_ve\\_öğretim\\_elemanları\\_formu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.4.Program\\_açılan\\_dersler\\_listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.5.LEE\\_halk\\_sağlığı\\_YL\\_müfredatı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.6.Lisans\\_matematik\\_müfredatı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.7.Önlisans\\_program\\_müfredatı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.8.Sosyoloji\\_bölümü\\_1.sınıf\\_ders\\_programı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.9.Sosyoloji\\_bölümü\\_2.sınıf\\_ders\\_programı.pdf](#)

- [\(3\)B.1.2.10.Sosyoloji\\_bölümü\\_3.sınıf\\_ders\\_programı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.11.Sosyoloji\\_bölümü\\_4.sınıf\\_ders\\_programı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.14.Alandışı\\_ders\\_eklenmesi\\_talebi.pdf](#)

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerdeki programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme kazanımları öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş, [ders bilgi paketi sayfası](#) (DBP) üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Ders kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtecek şekilde düzenlenmiştir **(B.1.3.1.)(B.1.3.2.)**. Ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumunu gösteren bilgi paketi matrisleri dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenen takvim içerisinde öğrenci bilgi sistemine işlenmekte ve [DBP sayfası](#) üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır **(B.1.3.3.)(B.1.3.4.)**.

Bologna veri girişlerinin sağlıklı ve doğru bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için yardım dokümanları hazırlanmıştır **(B.1.3.5.)**.

Üniversitemiz birimlerine Bologna veri girişleri için gerekli yetkiler verilmiş ve süreç oluşturulan takvim doğrultusunda işletilmiştir. Girilen verilerin kontrolleri yapılarak gerekli düzeltmeler yapılmıştır **(B.1.3.6) (B.1.3.7)(B.1.3.8)**.

Üniversitemiz paydaş görüşlerini eğitim-öğretim sisteminin bir parçası olarak görmektedir. Öğrenci başarılarının belirlenmesi amacıyla yapılan tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğrenme çıktıları dikkate alınarak yapılmaktadır **(B.1.3.9)(B.1.3.10)(B.1.3.11)(B.1.3.12)**.

**Olgunluk düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**(3)B.1.3.1.**Yapı\_malzemesi\_dersi\_öğrenme\_çıktıları.pdf

**(3)B.1.3.2.**Ölçme\_bilgisi\_dersi\_öğrenme\_çıktıları.pdf

**(3)B.1.3.3.**Yapı\_malzemesi\_dersi\_öç\_pç\_matrisi.pdf

**(3)B.1.3.4.**Ders\_öğretim\_planları\_öç\_pç\_matrisi.pdf

**(3)B.1.3.5.**Ders\_öğretim\_planları\_yardım\_dokümanı

**(3)(4)B.1.3.6.**Ders\_öğretim\_planlarının\_kontrolü.pdf

**(3)(4)B.1.3.7.**Ders\_bilgi\_paketi\_kontrolü.pdf

**(3)B.1.3.8.**Ders\_bilgi\_paketi\_kontrol\_listesi\_sorgunmyo

**(3)B.1.3.9.**Sınav\_analiz\_tablosu.pdf

**(3)B.1.3.10.**Sınav\_analiz\_tablosu2.pdf

**(3)B.1.3.11.**Biyoloji\_II\_dersi\_final\_sınavı\_analizi.pdf

**(3)B.1.3.12.**Sınav\_analizi\_astronomi.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.1.3.7.Ders\\_bilgi\\_paketi\\_kontrolü.pdf](#)

- [\(3\)B.1.3.1.Yapı\\_malzemesi\\_dersi\\_öğrenme\\_çıktıları.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.2.Ölçme\\_bilgisi\\_dersi\\_öğrenme\\_çıktıları.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.2.Ölçme\\_bilgisi\\_dersi\\_öğrenme\\_çıktıları.pdf adlı dosyanın kopyası.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.3.Yapı\\_malzemesi\\_dersi\\_öç\\_pç\\_matrisi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.4.Ders\\_öğretim\\_planları\\_öç\\_pç\\_matrisi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.5.Ders\\_öğretim\\_planları\\_yardım\\_dokümanı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.8.Ders\\_bilgi\\_paketi\\_kontrol\\_listesi\\_sorgunmyo.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.9.Sınav\\_analiz\\_tablosu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.10.Sınav\\_analiz\\_tablosu2.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.11.Biyoloji\\_II\\_dersi\\_final\\_sınavı\\_analizi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.12.Sınav\\_analizi\\_astronomi.pdf](#)

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

[2022 yılı KİDR Raporunda](#) detaylıca değinildiği üzere, Üniversitemizde [Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)’nde açıkça belirtilen, öğrencilerin iş yüküne dayalı olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. AKTS [yatay geçiş, dikey geçiş, eş zamanlı öğrenimde, muafiyet ve intibak](#) işlemlerinde de kullanılmaktadır.

Ders kredileri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmektedir **(B.1.4.1)**. Her bir düzey için öğrencinin ders içi ve ders dışı uygulamalarına ayırdığı zamana göre iş yükü esas alınır **(B.1.4.2)**. Uluslararası hareketlilik programlarında da öğrenci iş yükü esaslı AKTS uygulanmaktadır.

Anketlerle derslerin iş yükleri izlenmekte ve iyileştirmeler planlanmaktadır **(B.1.4.3)**. Paydaş analizleri doğrultusunda dönem başlarında AKTS düzenlemeleri yapılmaktadır **(B.1.4.4)**.

Üniversitemizde 2023 yılı [Bologna ders bilgi paketi](#) tamamlanmıştır. Eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda paydaşlarla [web sayfası](#) aracılığıyla öğrenci iş yükleri paylaşılmaktadır. Aynı zamanda bu bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)’ne işlenmektedir **(B.1.4.5)**. Mezun olan öğrencilere iş yüklerini gösterir [Diploma ile birlikte Diploma Eki](#) de verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders tasarımları öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

**(3)B.1.4.1.** Tyyc\_ilişkilendirme

**(3)B.1.4.2.** Öğrenci iş yükü hesaplama

**(3)B.1.4.3.** Akts\_örnek\_anket\_sonucu

**(3)B.1.4.4.** Akts işyükü\_anket\_sonuçları\_yazısı

**(3)B.1.4.5.** İş yükü hesaplama sayfası

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.1.3.6.Ders\\_öğretim\\_planlarının\\_kontrolü.pdf](#)
- [B.1.4.1.TYYÇ\\_İlişkilendirme.pdf](#)
- [B.1.4.2.Öğrenci İş Yükü Hesaplama.pdf](#)
- [B.1.4.3.AKTS\\_örnek\\_anket\\_sonucu.pdf](#)
- [B.1.4.4.AKTS işyükü\\_anket\\_sonuçları\\_yazısı.pdf](#)

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizin programları, öğrenci ve toplum ihtiyaçlarına yanıt verme amacıyla paydaş alınarak izlenmektedir. Programlar periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir. Güncellenen derslerle ilgili intibak çalışması yapılmaktadır.

Programların güncellenmesi, [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve bölüm akademik kurul toplantıları ile sağlanmaktadır (B.1.5.1). Programların güncellenmesinde, güncel yükseköğretim politikaları ve stratejik hedefler dikkate alınmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri önemsenmektedir. İyileştirmeler paydaş görüşleriyle belirlenmekte ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde uygulanmaktadır. (B.1.5.2) Program çıktıları değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Program güncellemeleri bölüm kurulu ve üniversite senatosu tarafından onaylanmaktadır.

[2022 yılı KİDR Raporu](#)nda detaylı bir şekilde anlatılan programların güncellenmesi süreci tamamlandığında [Ders Bilgi Paketi](#) tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Programların hedeflere uygunluğu ölçme ve değerlendirme süreçleriyle izlenmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir (B.1.5.3). AKTS anketleriyle öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve ders iş yükleri buna göre düzenlenmektedir (B.1.5.4).

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) tarafından öğrencilerin işbaşında eğitim yapmalarını sağlamak amacıyla yeniden düzenlenen müfredatlar ve süreçler paydaş geri bildirimleriyle iyileştirilmektedir. İşletmede mesleki eğitim süreci düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elektronik ortamda süreçlerin yönetilmesi için [Staj/İşletmede Mesleki Eğitim \(İME\) Yönetim Sistemi](#) oluşturulmuş ve pilot uygulama çalışmaları tamamlanmıştır (B.1.5.5). Tüm birimlerde sistemin kullanılması için 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren mevzuat çalışması yapılması planlanmaktadır.

Akademik danışmanlık süreçleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Mezun takip anketleriyle programların güncelliği sağlanmaktadır (B.1.5.6).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(4)B.1.5.1.SHMYO\_müfredat\_değişikliği

(4)B.1.5.2.MMF\_müfredat\_değişikliği\_paydaş\_görüş\_toplantı\_tutanağı

(3)B.1.5.3.Sağlığın\_değerlendirilmesi\_dersi\_ışyükü\_tablosu

(4)B.1.5.4.AKTS\_örnek\_anket\_sonucu

(4)B.1.5.5.SYS\_pilot\_çalışma\_sonuç\_raporu

(4)B.1.5.6.Mezun\_anketleri

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [B.1.5.1.SHMYO\\_müfredat\\_değişikliği.pdf](#)
- [B.1.5.2.MMF\\_müfredat\\_değişikliği\\_paydaş\\_görüş\\_toplantı\\_tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.3\\_Sağlığın\\_değerlendirilmesi\\_dersi\\_ışyükü\\_tablosu.pdf](#)
- [B.1.5.4.AKTS\\_örnek\\_anket\\_sonucu.pdf](#)
- [B.1.5.5.SYS\\_Pilot\\_Çalışma\\_Sonuç\\_raporu.pdf](#)
- [B.1.5.6.Mezun\\_Anketleri.pdf](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerini yönetme ve geliştirme konusundaki çeşitli faaliyetleri oldukça kapsamlı ve sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Özellikle akademik ve idari yönetim birimlerinin, ilgili mevzuata uygun olarak yapılanması sağlanmış ve görev dağılımları belirlenmiştir. Bununla birlikte, Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen yönergeler ve yönetmelikler çerçevesinde çeşitli [komisyonlar ve koordinatörlükler](#) faaliyet göstermektedir.

[Eğitim-Öğretim Komisyonu](#), Üniversitenin ana hedefleri doğrultusunda yapılan hazırlıkları inceleyip üst yönetime ve Senato'ya aktarmakla görevlidir. Bu [komisyon](#), eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı ve çeşitli birimlerden öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Ayrıca, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için çeşitli [kılavuzlar ve usul-esaslar](#) belirlenmiştir.

[MEYOK](#), meslek yüksekokullarının temsil edilmesi, akademik görüşlerin yönetim organlarına iletilmesi ve ortak karar alma kültürünün geliştirilmesi amacıyla kurulmuştur.

[Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#) lisans ve ön lisans programlarında ortak derslerin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere kurulmuştur. Bu koordinatörlük, [Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi](#) doğrultusunda derslerin yönetimini ve koordinasyonunu üstlenmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi ve takibi için [akademik takvim](#) hazırlanmakta, [sınav tarihleri duyurulmaktadır](#). Öğrenci ve akademik personelin gereksinimleri doğrultusunda oluşturulan [online başvuru sistemleri](#) kullanılarak birçok alanda işlemler kolaylıkla yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin ve personellerimizin sorun yaşamamaları için [eğitim videoları](#) hazırlanmış ve sistemde yayınlanmıştır.

Kurum içi iletişimi güçlendirmek ve sorunların çözümüne hızlı bir şekilde katkıda bulunmak amacıyla [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#) oluşturulmuş ve kullanılmaya başlanmıştır. Bu sayede Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve sürekli olarak geliştirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci odaklı bir anlayışla aktif katılıma ve etkileşime dayalı olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz “Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi” kurumsal [kalite politikası](#) olarak benimsemiştir. Üniversitemizde uygulanan /uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesini güvence altına almak amacıyla “[Süreç Yönetimi El Kitabında](#)” ilgili basamaklar tanımlanmıştır. Bu çalışmalara ek olarak üniversitemiz Lisans ve Önlisans [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#), teorik ve/veya uygulamalı dersler içinde öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar, sınava hazırlanma, alan çalışması, kütüphane çalışmaları, mezuniyet tezi, proje gibi diğer etkinliklerin uygulanmasına yönelik yasal altyapı oluşturulmuştur.

Bu kapsamda üniversitemizde [programların amaçları ve öğrenme çıktıları \(kazanımları\)](#) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna iş yükü paketlerinde ders öğrenme çıktılarının kazandırılmasında hangi yöntemlerin kullanılacağı belirtilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri ile kullanılan yöntemlerin öğretim amaçları ile uygunluğu izlenmektedir. Program yeterlikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında ([Eğitim Fakültesi](#), [Tıp Fakültesi](#)) Çekirdek Program Ölçütleri (ÇEP) dikkate alınmıştır.

Mevcut programlardaki yeterlilikler; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) kapsamında şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amacıyla uyumlu olarak belirlenmiş, tüm bileşenleri ile ders bilgi paketleri görünür hale getirilmiştir. [Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#) kapsamında yer



alan "H1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir" hedefi kapsamında PG1. 2.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının artırılacağı; PG1.2.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısının artırılacağı, PG1.2.4 Kütüphane dijital kaynaklarına erişim sayısında artışın hedeflendiği belirtilmiştir. Bu hedefler öğrencilerin öğrenme stillerine uygun kaynaklardan yararlanarak öğrenme süreçlerinin kolaylaşmasını, öğrenmenin daha kalıcı olmasını desteklemektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi "[Derslerin Yürütülmesine ve Ders Materyallerinin Standartlaştırılmasına Dair Usul ve Esaslar](#)" kapsamında; öğretmenlerin yapacakları etkinliklerin planlarını öğrencilere duyurmaları istenmiştir. Ders Sunumu (Slayt) ve ders notu ile ilgili madde; öğretim yöntem ve tekniklerinin öğrenci odaklı olarak uygulanması gerektiğinin göstergesidir. Önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğretim ve yönetim süreçlerinin planlanmasında ders izlenceleri ve eğitim programları oluşturulmuştur (**B.2.1.2.**). Bu ders izlenceleri uzaktan öğretim süreci için oluşturulan [BOYSİS platformuna](#) yüz yüze eğitimler sırasında da yüklenmiştir. Bütün öğrencilerin ders sürecini takip edebilmesi için her bir ders kapsamında ders izlencesi, ders sunusu, ders notu vb. materyaller haftalık olarak ders saatinden önce BOYSİS platformuna yüklenmektedir (**B.2.1.3.**). İlgili süreçler izlenmekte ve gerekli dönütler birimlere yapılmaktadır (**B.2.1.4.**). Ders bilgi paketlerinde öğrencilerin öğrendiklerini kendilerine uygun biçimlerde ifade etmelerini destekleyen, bilginin zihinde biçim değiştirerek kalıcı olmasını sağlayan öğrenci merkezli öğretim yöntemleri bulunmaktadır. Bu uygulamalar değerlendirilerek bireysel ya da grup olarak dönüt verilmekte, yöntem ve teknik desteği ile bilginin kalıcılığı sağlanmaktadır (**B.2.1.5.**). Buna ek olarak tıp, diş hekimliği gibi teorik ve uygulamalı eğitimlerin ağırlıklı olduğu fakültelerde programlarda yoğun olarak simülasyon laboratuvarı kullanılmakta, probleme dayalı öğrenim uygulanmakta, iyi hekimlik uygulamalarının öğrenciler tarafından izlenmesi de sağlanmaktadır (**B.2.1.6.**).

Seminer, paneller, [mikro öğretim uygulamalarıyla](#) öğrencinin ders içi ve dışı süreçlerde aktif olduğu ortamlar oluşturulmaktadır.

Sınıf dışı uygulamalar başlığında yapılan çalışmalar;

Öğretim yöntem ve teknikleri kapsamında öğrencilere yönelik teknik geziler düzenlenmekte öğrencilerin edindikleri bilgileri hayata geçirmelerini sağlayacak projeler hazırlanmaktadır. [2209 -A öğrenci projeleri](#) öğrencilerimizin proje tabanlı çalışmalar yaptıklarının göstergesidir.

Uzaktan eğitim hizmetlerinin sunulduğu [BOYSİS](#)'te, canlı ders oluşturma, dersler sırasında işitsel, görsel ve çoklu ortam materyallerinin kullanımına olanak tanıma, anket oluşturma, kaynak yükleme, etkileşimli H5p etkinlikleri oluşturma, sohbet, forumlar, bloglar gibi kullanılabilir birçok öğretim yöntem ve teknikleri bulunmaktadır. H5p etkinlikleri BOYSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla [etkileşimli videolar oluşturulabilmekte](#), birçok etkileşime dayalı etkinlik tasarlanabilmekte ve dersin herhangi bir sürecinde kullanılabilir. Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik araç ve materyallerin kullanım istatistikleri düzenli olarak BOYSİS üzerinden takip edilmektedir (**B.2.1.3.**).

Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi([YÖGEM](#)) tarafından UZEM alt yapısı desteği ile akademisyenlere yönelik profesyonel gelişim seminerleri YOBU TV ve BOYSİS Akademik üzerinden canlı yayınlarla düzenlenmektedir.

Standart uygulamalara bir diğer örnek; kullanılacak yöntem ve tekniklere yönelik öğrenci görüşlerinin diğer bir ifade ile paydaş katılımının sürekli olarak izlenmesidir. Öğrencilerin görüşleri (**B.2.1.4.**) ve analizleri (**B.2.1.5.**) yapılan çalışmaların etkili olduğunu göstermektedir. Üniversitemizde her yıl düzenli olarak [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) düzenlenmekte, programların öğrencilerin mesleki gelişimlerine uygunluğu değerlendirilmekte ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları sorgulanarak güncellemeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

(3)B.2.1.2.Ek\_ders\_izlencesi.pdf

(3)B.2.1.3.Boysis\_ders\_sayfası.pdf

(3)B.2.1.4.Mesleki\_gelişim\_seminerleri\_programı.pdf

(2)B.2.1.5.Öğrenci\_görüşlerinin\_alınması.pdf

(3)B.2.1.6.Öğrenci\_memnuniyet\_anketi.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- (2)B.2.1.5.Öğrenci\_görüşlerinin\_alınması.pdf
- (3)B.2.1.1.Ders\_materyallerin\_ve\_ders\_sayfalarının\_standartlaştırılmasına\_dair\_yönerge.pdf
- (3)B.2.1.2.Ek\_ders\_izlencesi.pdf
- (3)B.2.1.3.Boysis\_ders\_sayfası.pdf
- (3)B.2.1.4.Mesleki\_gelişim\_seminerleri\_programı.pdf
- (3)B.2.1.6.Öğrenci\_memnuniyet\_anketi.pdf

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Böylece öğrencilerin kendilerini ifade edebilme kabiliyetlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir. Bunu sağlayabilmek adına tüm seviyelerde öncelikle [ölçme ve değerlendirme süreçleri yönetmelik ve yönergeler](#) ile belirlenmiştir (B.2.2.1).

Süreçlerin tanımlanması ile birlikte yüz yüze ve çevrim içi eğitimin doğasına uygun ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri belirlenmektedir. UZEM ile uzaktan eğitimde yüksek seviyede faydanın sağlanabilmesi amacıyla [sonuç ve süreç odaklı ölçme ve değerlendirme](#) yöntem ve tekniklerinden (açık uçlu, çoktan seçmeli, boşluk doldurma, performans ödevi, portfolyo vb.) biri yahut birkaçı birlikte kullanılmaktadır. Temel değerlendirme ilkelerinden olan “planlılık” ilkesi gereği üniversitemizde dönem boyunca yapılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri ve dönem sonu notuna katkı oranları öğretim üyeleri tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) girilerek öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca her ders kapsamında öğrenci başarılarının belirlenmesi amacıyla yapılan tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğrenme çıktıları (B.2.2.2.)(B.2.2.3.), dikkate alınarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde 2023 bahar ve güz döneminde yüz yüze ve uzaktan yürütülmesinde derslerin [lisans ve önlisans sınav yönetmeliği](#) ile takip edilmiştir. Üniversitemizde 2023 yılında öğrenci başarısının belirlenmesinde, ölçme ve değerlendirme uygulamaları süreç değerlendirme odaklı yürütülmüştür (B.2.2.4.).

Üniversitemizde deprem nedeniyle 2022-2023 Eğitim öğretim dönemi Bahar yarıyılında ara ve dönem sonu sınavları ilgili kılavuzlar dikkate alınarak yüz yüze ve bazı dersler için ise çevrimiçi yüz yüze olarak uygulanmaktadır (B.2.2.5.)(B.2.2.6.). Ayrıca öğrenciler çevrimiçi sınavlarda dikkat etmesi gereken noktalar konusunda bilgilendirilmektedir (B.2.2.7.). Bununla birlikte 5/1 ve ortak derslerle ilgili sınav uygulama süreci kılavuz temel alınarak [sınav takvimi](#) duyurulmakta ve uygulanmaktadır (B.2.2.8. ).

Üniversitemizde çevrimiçi sınavlarda sınav günü yaşanabilecek sorunlar ile ilgili [anlık destek](#) UZEM tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz [çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliği](#) için gerekli önlemleri alarak test puanlarının geçerliği ve güvenilirliğini artırmaya çalışmaktadır.

Dezavantajlı öğrencilerimizin final/bütünleme sınavlarında yaşayabilecekleri sorunların önceden tespiti ve taleplerinin belirlenmesi amacıyla form oluşturulmuş ve ilgili form öğrencilerin mail adreslerine gönderilerek, ayrıca engelli birim [web sayfasında](#) yayımlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

(3)B.2.2.1.Yozgat\_bozok\_üniversitesi\_önlisans\_ve\_lisans\_eğitim\_öğretim\_ve\_sınav\_yönetmeliği.pdf

(3)B.2.2.2.Lisansüstü\_eğitim\_ve\_öğretim\_yönetmeliği.pdf

(3)B.2.2.3.Eğitim\_öğretim\_ve\_sınav\_ilişkilendirme\_süreci.pdf

(3)B.2.2.4.Eğitim\_öğretim\_faaliyeteleri\_ile\_ilgili\_kararlar.pdf

(3)B.2.2.5.UZEM\_çevrimiçi\_sınavlar.pdf

(3)B.2.2.6.Yozgat\_bozok\_üniversitesi\_uzaktan\_öğretim\_programları\_çevrimiçi\_gözetimli\_sınavlar\_uygulama\_kılavuzu.pdf

(3)B.2.2.7. Yozgat\_bozok\_üniversitesi\_uzaktan\_öğretim\_programları\_çevrimiçi\_gözetimli\_sınavlar\_uygulama\_kılavuzu.pdf

(3)B.2.2.8. 5i\_dersleri\_ve\_ortak\_dersler\_ara\_sınav\_ve\_yarıyıl/yıl\_sonu\_sınavları\_uygulama\_kılavuzu.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.2.Lisansüstü\\_eğitim\\_ve\\_öğretim\\_yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.3.Eğitim\\_öğretim\\_ve\\_sınav\\_ilişkilendirme\\_süreci.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.4.Eğitim\\_öğretim\\_faaliyeteleri\\_ile\\_ilgili\\_kararlar.pdf.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.5.UZEM\\_çevrimiçi\\_sınavlar.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6.Yozgat\\_bozok\\_üniversitesi\\_uzaktan\\_öğretim\\_programları\\_çevrimiçi\\_gözetimli\\_sınavlar\\_uygulama\\_kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.7.Yozgat\\_bozok\\_üniversitesi\\_uzaktan\\_öğretim\\_programları\\_çevrimiçi\\_gözetimli\\_sınavlar\\_uygulama\\_kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.8. 5i\\_dersleri\\_ve\\_ortak\\_dersler\\_ara\\_sınav\\_ve\\_yarıyıl\\_yıl\\_sonu\\_sınavları\\_uygulama\\_kılavuzu.pdf.pdf](#)
- [3\)B.2.2.1.Yozgat\\_bozok\\_üniversitesi\\_önlisans\\_ve\\_lisans\\_eğitim\\_öğretim\\_ve\\_sınav\\_yönetmeliği.pdf](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Yozgat Bozok Üniversitesinin tüm akademik birimlerinde tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili tüm süreçler; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş [yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara](#) göre yapılmaktadır.

Üniversitemizin önlisans ve lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin kriterler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir(B.2.3.1.). Üniversitemizde 2023 yılında üniversite tercihi yapacak öğrenciler için [aday öğrenci bilgilendirme sitesi](#) aktif hale getirilmiştir. Bu site aracılığıyla aday öğrencilere; üniversitemiz ve akademik birimleri hakkında, aday tanıtım kataloğu, taban puan-kontenjanlar ve tercih kılavuzuyla ilgili bilgiler paylaşılmış ve [tercih danışmanlığı hizmeti](#) sunulmuştur. YOBU TV de bölüm tanıtım [seminerleri](#) ve kent merkezinde üniversitemiz akademik birimleri hakkında [tanıtım günleri](#) yapılmıştır. Ayrıca önlisans ve lisans yurt dışından öğrencilerin kabul ve kayıt şartları Yozgat Bozok Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi ile Senatamız tarafından belirlenen ilke ve şartlar çerçevesinde yapılmaktadır(B.2.3.2.). Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığı ile (Farabi, Mevlâna ve Erasmus programları çerçevesinde) öğrenci kabulü yapılmaktadır (B.2.3.3.).

Lisansüstü düzeydeki programlara öğrenci [kabul işlemleri](#) Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmekte ve ilan edilmektedir. Ayrıca yurt dışından lisansüstü öğrenci kabulü yine aynı yönetmelik esas alınarak yürütülmektedir **(B.2.3.4.)**.

Üniversitemiz standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra ihtiyaçlar doğrultusunda, öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili özgün bir yaklaşım ortaya koyarak, yapılacak iş ve işlemlerde [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Süreçleri](#) tüm akademik birimlerde aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemize merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler haricindeki [başvuru](#) ve kayıt işlemleri, ilgili Yönerge'nin ilgili bölümlerine göre yürütülmekte ve [ilan](#) edilmektedir **(B.2.3.5.)**.

Üniversitemizde öğrenci öğrenmelerinin tanınmasında dersin AKTS bilgileri esas alınmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için de öğrenci iş yükü temelli krediler dikkate alınmaktadır. Muafiyet işlemleri Ders Muafiyet İşlemleri İş Akış Süreci esas alınarak yürütülmektedir **(B.2.3.6.)**. İlgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe, transkript ve ders içeriklerinin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime [başvuru](#) yapılmaktadır. Akademik birimler tarafından oluşturulan komisyonlarca başvurular incelenmekte ve uygun bulunan talepler görüşülmek üzere Yönetim Kuruluna sunulmakta ve talebin uygun olup olmadığı karara bağlanmaktadır **(B.2.3.7.)**. Çift anadal, yandal programlarına öğrenci [kabul süreçleri](#) ise bununla ilgili iş akış şemasına **(B.2.3.8.)** göre başvuruların "Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi" doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmekte ve [ilan](#) edilmektedir **(B.2.3.9.)**. Üniversitemizde pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı kapsamında [başvuru ilanı](#) yapılmakta ve kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmenin tanınması kapsamında [muafiyet işlemleri](#) yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin gelişimlerini artırabilmeleri için farklı merkezlerimizde çeşitli sertifika, kurs bitirme, eğitim programları, seminer, konferans vb. faaliyetler düzenlenmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Programları Yönergesi' ne göre [kurs programı duyuruları](#) yapmakta ve kurs sonunda öğrencilere sertifika **(B.2.3.10.)**, katılım ve başarı belgelerinden birisi verilmektedir **(B.2.3.11.)**. Kariyer ve Mezun Merkezimizde, Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi **(B.2.3.12.)** kapsamında BOSUYAM ve Uzaktan Eğitim Merkezi ile işbirliği içinde üniversitemiz öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitim, kurs, seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi [faaliyetler](#) düzenlenmektedir. Ayrıca Kariyer ve Mezun Merkezimizin iç ve dış paydaşlarla [ortak çalışmalar](#) imza atmak, öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak, öğrenci ve mezunları iş dünyasına hazırlamak, öğrencileri işverenler ve STK'larla bir araya getirmeyi amaçlamaktadır **(B.2.3.13.)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

(3) **B.2.3.1.**Ön\_lisans\_ve\_lisans\_ eğitim-öğretim\_sınav\_yönetmeliği.pdf

(3) **B.2.3.2.**Yurtdışından\_ öğrenci\_kabul\_yönergesi.pdf

(3) **B.2.3.3.**Uluslararası\_ ilişkiler\_ofis\_yönerge.pdf

(3) **B.2.3.4.**Uluslararası\_ ilişkiler\_ofis\_yönerge.pdf

(3) **B.2.3.5.**Sağlık\_bilimleri\_fakültesi\_muafiyet.pdf

(3) **B.2.3.6.**Ders\_muafiyet\_ işlemleri\_ iş\_ akış\_ süreci.pdf

(3) **B.2.3.7.** Önlisans\_ve\_lisans\_ programı\_yatay\_geçiş.\_ intibak\_ işlemleri\_yönergesi.pdf

(3) **B.2.3.8.**Yatay\_ve\_dikey\_geçiş\_bölüm\_muafiyet\_komisyon\_kararı.pdf

(3) **B.2.3.9.**Yatay\_geçiş\_muafiyet\_yönetim\_kurul\_kararı.pdf

(3) [B.2.3.10.Bosuyam\\_sertifika\\_örneği.pdf](#)

(3) [B.2.3.11.Türkçe\\_dil\\_yeterlik\\_sertifikası.pdf](#)

(3) [B.2.3.12.Sürekli\\_eğitim\\_ve\\_uygulama\\_merkezi\\_programları\\_yönergesi.pdf](#)

(3) [B.2.3.13.Kariyer\\_ve\\_mezun\\_merkezi\\_yönergesi.pdf](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\) B.2.3.2.Yurtdışından\\_öğrenci\\_kabul\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.3.Uluslararası\\_ilişkiler\\_ofis\\_yönerge.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.4.Uluslararası\\_ilişkiler\\_ofis\\_yönerge.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.5.Sağlık\\_bilimleri\\_fakóltesi\\_muafiyet.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.6.Ders\\_muafiyet\\_işlemleri\\_iş\\_akış\\_süreci.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.7.Önlisans\\_ve\\_lisans\\_programı\\_yatay\\_geçiş\\_intibak\\_işlemleri\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.8.Yatay\\_ve\\_dikey\\_geçiş\\_bölüm\\_muafiyet\\_komisyon\\_kararı.pdf.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.9.Yatay\\_geçiş\\_muafiyet\\_yönetim\\_kurul\\_kararı.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.10.Bosuyam\\_sertifika\\_örneği.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.11.Türkçe\\_dil\\_yeterlik\\_sertifikası.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.12.Sürekli\\_eğitim\\_ve\\_uygulama\\_merkezi\\_programları\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.13.Kariyer\\_ve\\_mezun\\_merkezi\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.1.Ön\\_lisans\\_ve\\_lisans\\_eğitim-öğretim\\_sınav\\_yönetmeliği.pdf](#)

#### **4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır **(B.2.4.1.) (B.2.4.2.) (B.2.4.3.) (B.2.4.4.) (B.2.4.5.)**

Önlisans ve lisans yurt dışından öğrencilerin kabul ve kayıt şartları [ilgili mevzuat](#) çerçevesinde Senatamız tarafından belirlenen ilke ve şartlara uygun olarak [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#) organizatörlüğünde yapılmaktadır **(B.2.4.6.)**. Öğretim dili Türkçe ve tamamen/kısmen yabancı dilde olan bölüm/programlara başvuran yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe yeterliklerini belgelemeyen öğrencilerin Türkçe düzeyleri üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi [BOZOK TÖMER](#) tarafından yapılan Türkçe Seviye Tespit/Muafiyet ya da Türkçe Dil Yeterlik (Diploma) sınav sonucuna göre belirlenir. TÖMER'deki Türkçe eğitimini [C1 düzeyinde tamamlayan öğrencilere](#) Türkçe Dil Yeterlik Sertifikası düzenlenmektedir **(B.2.4.7.)**

Üniversitemizde, müstakil [yönergesi](#) bulunan [Dış İlişkiler Ofisi](#) aracılığı ile Farabi, Mevlâna ve Erasmus programları yürütülmektedir.

Üniversitemiz öğrencileri, çift anadal veya yandal programları ile ilgi duydukları farklı alanlarda eğitim alabilmektedir. Çift anadal/yandal programlarının daha etkili yürütülebilmesi için müstakil bir [yönerge](#) hazırlanmıştır. Akademik danışmanların, birim yöneticilerinin ve öğrencilerin süreçle ilgili bilgilendirilmesi için toplantılar gerçekleştirilmiştir **(B.2.4.8.) (B.2.4.9.) (B.2.4.10.)**. 2023-2024 Eğitim – Öğretim Yılında da ÇAP-YAP uygulaması başarıyla devam etmiştir **(B.2.4.11.) (B.2.4.12.) (B.2.4.13.)**.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi [\(BOSUYAM\)](#), kursun açılışından kapanmasına kadar yürütölen faaliyetler [iş akış süreçleri](#) ile belirlenmiş olup; öğrencilerin kabul, kayıt ve kurs bitirme şartları [yönerge](#) ile düzenlenmiştir. BOSUYAM düzenlediği sertifika programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere katılım belgesi veya sertifika vermektedir. Üniversitemizde BOSUYAM, 2023 yılı içerisinde açtığı 7 adet kurs ile faaliyetlerini devam ettirmiştir **(B.2.4.14.)**.

Yabancı Diller Yüksek Okulunda, “Zorunlu ya da İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programları” bir diploma programı olmamakla birlikte bu programı başarıyla tamamlayan öğrencilere [Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#) uyarınca başarı belgesi verilir.

Başarılı olan öğrencilerin diploma ekinde hazırlık sınıfında alınan derslerin bilgisine yer verilmektedir **(B.2.4.15.)**.

Üniversitemiz tarafından geliştirilmiş ve ücretsiz bir hizmet olmasıyla eşdeğer uygulamalardan ayrılan, kitlesel açık çevrimiçi öğrenme platformu [Bozok Akademi](#) bünyesinde, 124 eğitimci tarafından verilen 153 ders bulunmaktadır. [Bozok Akademi Uygulama Yönergesi](#)ne uygun olarak, dönem sonlarında ders veren öğretim elemanlarına ve eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere belgeleri verilmektedir **(B.2.4.16.)**. Eşzamanlı ve eşzamansız olarak derslere erişme imkanı bulunan platformda, 2023 Güz Döneminde, mevcut dersler eş zamansız olarak devam etmiştir **(B.2.4.17.)**.

[Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#), ile üniversitemiz genelinde verilen belgeler standarta kavuşturulmuş olup uygulamada birlik sağlanmış; diploma, sertifika ve verilen diğer belgelerin hazırlanma ve teslim edilme süreçleri güvence altına alınmıştır. Bu yönerge kapsamında tüm belgelerin tasarımları yenilenmiş, yerel motiflerle özgün desenler kullanılmıştır **(B.2.4.18.)**. Gelenen noktada belgelerin yeni tasarımları e-izmalı olarak düzenlenmeye başlanmıştır **(B.2.4.19.)****(B.2.4.20.)**.

**Olgunluk düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

(2)B.2.4.1.Ön\_lisans\_ve\_lisans\_öğretim\_ve\_sınav\_yönetmeliği.pdf

(2)B.2.4.2.Mezuniyet\_ışlemleri\_ış\_akışı.pdf

(2)B.2.4.3.Mezuniyet\_tek\_ders\_üç\_ders\_ışlemleri.pdf

(2)B.2.4.4.Geçici\_mezuniyet\_belgesi\_ve\_diploma\_ışlemleri\_süreci.pdf

(2)B.2.4.5.Lisans\_öğitimini\_tamamlayanlara\_önlisans\_diploması\_verilmesi\_ışlemi\_süreci.pdf

(2)B.2.4.6.Yurt\_dışından\_öğrenci\_kabul\_kontenjanları\_süreci.pdf

(3)B.2.4.7. Dil\_yeterlilik\_sertifika.pdf

(4)B.2.4.8.Çap\_Yap\_öğrencileri\_ile\_toplantı.pdf

(4)B.2.4.9.Eğitim\_Öğretim\_Koordinatörlüğü\_bilgilendirme.pdf

(4)B.2.4.10.Çift\_Anadal\_Yandal\_genel\_değerlendirme\_2023.pdf

(3)B.2.4.11.Çift\_Anadal\_Yandal-kontenjan\_ve\_program\_sayısı

(3)B.2.4.12.Bozok\_2023\_Güz\_Çap\_Yap\_veri\_1.pdf

(3)B.2.4.13.Çift\_Anadal\_Yandal\_toplam\_öğrenci\_sayısı\_öğrenci\_ışleri\_veri.2.pdf

(2)B.2.4.14.Bosuyam\_kurs\_açılış\_belgeler.pdf

(3)B.2.4.15. Yabancı\_diller\_hazırlık\_okuma\_diploma\_eki.pdf

(4)B.2.4.16.Bozok\_Akademi\_ders\_yürütme\_belgesi.pdf

(5)B.2.4.17.Bozok\_Akademi\_ders\_dönemi\_açılış\_duyuru.pdf

(4)B.2.4.18.Yeni\_tasarım\_lisans\_diploma\_örneği.pdf

(4)B.2.4.19.E\_izmalı\_diploma\_örneği.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(2\)B.2.4.1.Yozgat\\_Bozok\\_Üniversitesi\\_Ön\\_Lisans\\_ve\\_Lisans\\_Eğitim\\_Öğretim\\_ve\\_Sınav\\_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.2.Mezuniyet\\_işlemleri\\_iş\\_akışı.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.3.Mezuniyet\\_tek\\_ders\\_üç\\_ders\\_işlemleri.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.4.Geçici\\_mezuniyet\\_belgesi\\_ve\\_diploma\\_işlemleri\\_süreci.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.5.Lisans\\_educimini\\_tamamlayanlara\\_önlisans\\_diploması\\_verilmesi\\_işlemi\\_süreci.pdf.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.6.Yurt\\_dışından\\_öğrenci\\_kabul\\_kontenjanları\\_süreci.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.14.Bosuyam\\_kurs\\_açılış\\_belgeler..pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.7.Dil\\_yeterlilik\\_sertifika..pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.11.Çift\\_Anadal\\_Yandal-kontenjan\\_ve\\_program\\_sayısı..pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.12.Bozok\\_2023\\_Güz\\_Çap\\_Yap\\_veri\\_1..pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.13.Çift\\_Anadal\\_Yandal\\_toplam\\_öğrenci\\_sayısı\\_öğrenci\\_işleri\\_veri.2..pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.15.Yabancı\\_diller\\_hazırlık\\_okuma\\_diploma\\_eki.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.8.Çap\\_Yap\\_öğrencileri\\_ile\\_toplantı..pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.9.Eğitim\\_Öğretim\\_Koordinatörlüğü\\_bilgilendirme..pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.10.Çift\\_Anadal\\_Yandal\\_genel\\_değerlendirme\\_2023..pptx](#)
- [\(5\)B.2.4.16.Bozok\\_Akademi\\_ders\\_yürütme\\_belgesi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.17.Bozok\\_Akademi\\_ders\\_dönemi\\_açılış\\_duyuru..pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.18.Yeni\\_tasarım\\_lisans\\_diploma\\_örneği..pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.19.E\\_imzalı\\_diploma\\_örneği..pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.20.Diploma\\_eki\\_e\\_imzalı..pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz şehir merkezinde üç, Akdağmadeni, Boğazlıyan, Çekerek, Sarıkaya, Şefaati, Sorgun ve Yerköy ilçelerinde bir tane olmak üzere toplamda on yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Sahip olduğu imkânlarını etkin, etkili ve ekonomik kullanma kararlılığıyla altyapısını geliştiren Üniversitemizde; eğitim öğretim faaliyeti yürüten birimlerimizin kendine ait bina ve altyapıları yanında, derslikleri, amfileri, atölye ve laboratuvarlar mevcuttur. Ayrıca 8100 m<sup>2</sup> kapalı kullanım alanı bulunan bir Kongre ve Kültür Merkezine sahiptir. [Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi](#) Üniversitemiz birimleri, öğrenci toplulukları, diğer kurum ve kuruluşlarca talep edilmesi durumunda etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemiz, çağın gereksinimleri ve paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesine yönelik süreçleri hazırlamış olduğu [mevzuatlar](#) ile güvence altına almıştır. Bu kapsamda, kütüphane kaynaklarına erişim “[Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Yönergesi](#)” ile güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde akademik personel ve öğrencilerin hizmetinde bulunan bir adet üniversite merkez kütüphanesi olmak üzere toplamda beş adet kütüphane mevcuttur. [Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi](#) 6076 m<sup>2</sup> alana sahip olup 2023 yılı itibarıyla koleksiyonunda basılı kitap, e-kitap, e-dergi, online eğitim videosu ve bitirme tezleri gibi farklı kaynakları bulundurmaktadır (**B.3.1.1.**). Ayrıca basılı kitapların tamamı internet ortamından [taranabilmekte](#), danışma kaynakları haricindeki tüm kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç olarak verilmektedir. Üniversitemiz [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) Hizmet [Standartları](#) oluşturmuş, bu standartlara uygun şekilde tüm öğrencilere ve kullanıcılara hizmet etmektedir. Kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden daha iyi yararlanabilmeleri için [eğitim içerikleri](#) oluşturulmuştur. [VETİS-Veri Tabanı](#) ile kampüs dışından da kütüphane hizmetlerine erişim sağlanmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının zenginleştirilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversite personelimizin talepleri resmi yazışmalarla alınmaktadır (**B.3.1.2.**)(**B.3.1.3.**) (**B.3.1.4.**). Küresel gelişmeler (bilim, teknoloji, yenilikçi uygulamalar vb.) ve üniversitemizin [stratejik planındaki](#) hedefleri doğrultusunda talepler Kütüphane Komisyonu tarafından değerlendirilerek öğrenme

kaynaklarının zenginleştirilmesine yönelik aksiyonlar hayata geçirilmektedir **(B.3.1.5.)(B.3.1.6.)**. Ayrıca öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kütüphaneler tarafından yapılan etkinliklere ve faaliyetlere ulaşımını kolaylaştırmak adına sosyal medya platformları ([Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#), [youtube](#)) üzerinden de paylaşım yapılmaktadır.

Üniversitemiz, öğrenme ortamları ve kaynaklarının zenginleştirilmesine yönelik farklı teknolojik uygulamaları kullanmaktadır. Bu kapsamda, çevrimiçi uygulamaların ve ders etkinliklerinin gerçekleştirilebilmesi için kendine özgün öğrenme yönetim sistemi olan [BOYSİS](#)'i kullanmaktadır. YÖK kararları doğrultusunda uzaktan verilebilecek dersler ile [5/1 ve ortak derslerin](#) (Siber Güvenliğin Temelleri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Alan dışı seçmeli dersler) çevrimiçi platformlarda verilmesine devam edilmiştir. Bu derslerin standartlaştırmalarına yönelik [usul ve esaslar](#) hazırlanmıştır. Üniversitemiz sahip olduğu teknik ve teknolojik alt yapısı sayesinde öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi için paydaşlarına farklı uygulamalar sunmaktadır **(B.3.1.7.)**. Ayrıca tüm uygulamalara yönelik eğitim içerikleri [çevrimiçi](#) olarak paydaşların kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının teknoloji kullanımları dikkate alınarak BOYSİS öğrenme yönetim sisteminin mobil uygulaması da geliştirilmiştir **(B.3.1.8.)**. 2022 yılı itibarıyla güvenli sınav, yemekhane kredi yükleme, Bozok Akademi giriş entegrasyonu, E-Devlet giriş ekranı sayfalarının aktifleştirilmesi gibi birçok özellik uygulamamız içerisine dâhil edilmiş olup, öğretim elemanları ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur **(B.3.1.9.)**.

Üniversitemiz, süreçlerinde paydaş katılımını iş birliğini önemsemektedir. Bu kapsamda, isteyen herkese nitelikli öğrenme imkânı sunmayı amaçlayan Kitleli Açık Çevrimiçi Ders (KAÇD) platformu olarak tanımlanan [Bozok Akademi](#)'yi kurmuştur. Bu platform, herhangi bir ön koşul olmaksızın herkesin ücretsiz katılarak bilgi, beceri ve tutum kazanabileceği çevrimiçi dersleri içermektedir. Bozok Akademi; açılan [dersler](#) sayesinde her yaşta, her kesimden isteyen herkese [yapılandırılmış bir öğrenme deneyimi](#) sunarak yaşam boyu öğrenme süreçlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır. [Bozok Akademi](#) platformunda açılan dersler aracılığıyla isteyen herkesin öğrenme içerikleriyle bir araya gelmesi sağlanmakta ve öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca kalite süreçleri açısından yapılan çalışmalar paydaş anketleri ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir **(B.3.1.10.)(B.3.1.11.)**.

Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi amacıyla üniversitemiz [YOBUTV](#) çevrimiçi video içerik platformu açılmıştır. YOBUTV aracılığıyla [oryantasyon](#), [eğiticilerin eğitimi](#), [etkinlikler](#), ders içerikleri, [canlı yayınlar](#), [BOYSİS'e yönelik uygulamalar](#) hem öğretim elemanları hem de öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde gerçekleştirilen [faaliyetlerin](#) dış paydaşlar tarafından da erişimini sağlamak adına [güncellemeler aktif olarak](#) yapılmaktadır.

Sağlık alanında eğitim veren birimlerimizde eğitimde dijital sistemlerin kullanımı yaygınlaştırılmıştır. Temel tıp bilimlerinde Anatomi Maket Laboratuvarı, Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı, Mikroskopi Laboratuvarı ve simülasyon laboratuvarları bulunmaktadır **(B.3.1.12.)**. [Dış Hekimliği Fakültesinde](#) Preklinik ve fantom laboratuvarları son teknolojiye uygun olarak hazırlanmıştır. Öğretim elemanları tarafından pratik derslerde kamera ile tüm öğrencilere aynı anda demonstrasyon yapılabilecek sistem bulunmaktadır. 1. ve 2. sınıf öğrencilerimizin dış hekimliği pratik dersleri preklinik, fantom ve alçı laboratuvarlarında devam etmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir **(B.3.1.13.) (B.3.1.14.)**. Tıp Fakültesinde "Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi ([KEYPS](#))" kullanılmaktadır. KEYPS, Bologna, uzmanlık derneklerinin yeterlik kurulları ve akreditasyon süreçlerinin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde tasarlanmış olan KEPPS; fakültemiz [ders programı hazırlama](#), [öğrenci QR kod yoklama](#), akademik takvim düzenleme, ortak eğitim etkinlikleri düzenleme, müfredatlarını karşılaştırmalarına ve [ortak ölçme değerlendirmeye](#) izin veren bir sistemdir. Özellikle ölçme - değerlendirmenin [elektronik ortam](#) üzerinden yapılabilmesi, soru bankası oluşturulması ve ölçme değerlendirmede çoklu yöntem kullanılması yönleriyle Tıp Fakültemizde nitelikli eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimini sağlamaktadır **(B.3.1.15.)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.



- (3)B.3.1.2.Talep\_toplama\_iç\_yazı.pdf
- (3)B.3.1.3.Veri tabanı talep formu.pdf
- (3)B.3.1.4.Kitap\_talep\_formu.pdf
- (4)B.3.1.5.Veri tabanı talep örneği.pdf
- (4)B.3.1.6.Karar\_örneği.pdf
- (4)B.3.1.7.Öğretim yöntem teknikleri.pdf
- (4)B.3.1.8.Bozok\_mobil.pdf
- (5)B.3.1.9.Bozok\_mobil\_geliştirme.pdf
- (4)B.3.1.10.Bozok\_akademi\_katılımcı\_görüşü\_anketi.pdf
- (5)B.3.1.11.Bozok\_akademi\_katılımcı\_görüşü\_anketi\_değerlendirmesi.pdf
- (3)B.3.1.12.Derslik\_Tıp\_fakültesi.pdf
- (3)B.3.1.13.Labaratuvar\_dış\_hekimliği\_fakültesi.pdf
- (4)B.3.1.14.Derslik\_yapımı.pdf
- (4)B.3.1.15.KEYPS\_ölçme\_değerlendirme.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.3.1.2.Talep\\_toplama\\_iç\\_yazı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.3.Veri tabanı talep formu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.4.Kitap\\_talep\\_formu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.12.Derslik\\_Tıp\\_fakültesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.13.Labaratuvar\\_dış\\_hekimliği\\_fakültesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.1.YOBU\\_kütüphane\\_verileri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.5.Veri tabanı talep örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.6.Karar\\_örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.7.Öğretim yöntem teknikleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.8.Bozok\\_mobil.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.10.Bozok\\_akademi\\_katılımcı\\_görüşü\\_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.14.Derslik\\_yapımı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.15.KEYPS\\_ölçme\\_değerlendirme.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.9.Bozok\\_mobil\\_geliştirme.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.11.Bozok\\_akademi\\_katılımcı\\_görüşü\\_anketi\\_değerlendirmesi.pdf](#)

## **2. Akademik destek hizmetleri**

Üniversitemiz [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçlerinde](#) akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin tanımlamalar yapılmıştır. [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) ve ilgili iş akış süreçleri doğrultusunda birimlerde bölüm kurullarınca önerilen danışmanlar, yönetim kurullarınca görevlendirilmektedir (**B.3.2.1.**). Akademik danışman, öğrencilere tüm eğitim-öğretim hayatı süresince öğrenim süreçleri ve üniversite yaşamına ait konularda yardımcı olmaktadır. Her yıl başında yeni kayıt olan öğrenciler için [oryantasyon programı](#) yapılmaktadır. [Akademik takvim](#) sürecine uyumlu şekilde, danışmanlar, öğrenciyi ders seçimleri, kayıt yenileme işlemleri ve mezuniyet koşulları hakkında bilgilendirme, yönlendirme ve kontrol etme; üniversite yaşamı ve kariyer, burs, staj, yurt içi veya dışı eğitim olanakları hakkında bilgilendirme gibi hususlarda danışmanlık yapmaktadır.

Öğrenci değişim programları ve ortak programlar çerçevesinde kabul edilen ve yurtdışı kontenjanından yararlanarak üniversiteye kaydı yapılan yabancı öğrenciler için ayrıca [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#)'nce atanan sorumlu tarafından danışmanlık hizmetleri takip edilmektedir.

Ders programlarında en az 1 saat [Akademik Danışmanlık ders saati](#) konularak BOYSİS sistemi üzerinden uzaktan eş zamanlı danışmanlık hizmetleri verilmekte iken; 2023 yılında yüz yüze eğitime geçilmesi ile Akademik danışmanlık hizmetleri yüz yüze ortamlarda yürütülmüştür **(B.3.2.2.) (B.3.2.3.) (B.3.2.4.)** BOYSİS Akademik Danışmanlık Standart Ders Sayfasında yer alan ders kayıt işlemlerinden kişisel gelişime kadar öğrencinin bilgilendirilebileceği alanlara ilişkin oluşturulmuş 189 farklı materyalden de bu hizmet verilirken yararlanılabilmektedir **(B.3.2.5.)**. Öğrenciler, ders saatleri dışında üniversitemizin geliştirmiş olduğu [Bozok Mobil uygulaması](#) ve [BOYSİS platformu](#) yoluyla danışmanlara ulaşabildiği gibi, [danışmanlara yüz yüze ortamlarda](#), çeşitli sosyal medya kanallarıyla e-posta ve telefon aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin öğrencilerin beklenti ve memnuniyetleri ölçülmekte ve dönemsel geri bildirimler yapılmaktadır **(B.3.2.6.)**. Rektör Yardımcısı ve Daire Başkanlığı tarafından akademik destek hizmetleri izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **(B.3.2.7.) (B.3.2.8.) (B.3.2.9.)**. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve UZEM tarafından [destek birimi ve web sitesi](#) oluşturulmuştur. Destek birimi tarafından öğrencilere canlı destek, tawk.to anlık mesajlaşma, WhatsApp, e-posta ve telefon ile destek hizmetleri sunulmaktadır.

Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü altında oluşturulan "[Akademik Danışmanlık Çalışma Grubu](#)" da Eğitim Öğretim dönemi boyunca akademik danışmanların karşılaştıkları durumların çözümü ve Akademik Danışmanlık Dersi kapsamında anlatılacak içeriklerin hazırlanması ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütmektedir. Aynı zamanda Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'nin uygulamaya geçmesi ile birlikte devreye giren [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) üzerinden de talep ve görüşler üzerine geri bildirimler alınabilmektedir bu sistem üzerinden alınan bilgiler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize bağlı Fakülte ve Yüksekokullarda okuyan öğrencilerle çalışan personel, eş ve çocuklarının sağlık problemlerinde danışabilecekleri ve hizmet alabilecekleri Mediko Sosyal Merkezi bulunmaktadır. Bu merkez Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı altında yer almaktadır. Üniversitemiz Merkezi Yemekhane Binasında yer alan Mediko-Sosyal Merkezinde, öğrenci ve personele Ağız ve Diş Sağlığı, [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik ve Aile Hekimliği hizmeti](#) verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Erdoğan Akdağ Kampüs Yerleşkesi Mediko Sosyal Birimi içerisinde kurulan [Kolaylık Polikliniğimiz](#) tüm çalışanlarımız ve öğrencilerimiz için sağlık hizmet sunumuna başlamıştır. Üniversitemizde sağlanan bu sağlık hizmetleri ilgili [mevzuat](#) çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz [Kariyer ve Mezun Merkezi](#), [Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi](#) amaçları doğrultusunda paydaşlarla bir araya gelmekte, öğrencilerle alanında başarılı ve [ünlü isimleri bir araya getirmekte](#), [Kariyer Günleri Etkinlikleri](#) düzenleyerek öğrencileri meslek hayatına hazırlama adına farklı alanlarda profesyonel gelişim ve kariyer odaklı etkinlikler düzenlemektedir. Kariyer ve Mezun Merkezi ile [Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi](#) koordineli bir şekilde üniversitemiz öğrencilerine [staj programları](#) konusunda bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri düzenlemektedir. Birimlere özgü bulunan programlara yönelik [kariyer gelişim etkinlikleri](#) yapılmaktadır. Spor Bilimleri, Tıp ve Eğitim Fakültesi hariç olmak üzere bütün lisans ve ön lisans müfredatlarında [Kariyer Planlama dersi](#) yer almaktadır. Kariyer ve Mezun Merkezi, [anketler](#) yoluyla iç ve [dış paydaş](#) memnuniyetini ölçmekte ve değerlendirmektedir. Ayrıca Kariyer ve mezun Merkezi tarafından [Kariyer danışmanlığı hizmeti](#) verilmekte olup bu hizmetten faydalanmak isteyen öğrenci ve mezunlarımız, Kariyer ve Mezun Portalı anasayfasında bulunan etkinlik takviminden uygun saatlere bakarak kariyer danışmanlarıyla eposta üzerinden iletişime geçerek randevu alabilmektedir..

Öğrencilerin kariyer gelişimi kapsamında bilimsel faaliyetlere katılımını arttırmak amacıyla [TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projesi](#) hazırlama ve yürütme teşvik edilmektedir. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023/1. Dönemde, 45 kabul edilen proje sayısı ile Türkiye genelinde 181 üniversite arasında [35. sırada yer almaktadır](#).

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi ([YÖGEM](#)) öğretim elemanlarına yönelik öğrenciyle iletişim, ölçme ve değerlendirme, öğretimde teknoloji kullanımı, öğretim yöntemleri gibi konularda [seminerler](#) sunulmakta ve araştırmalardan elde edilen bulguları yöneticilerle, öğretim üyeleriyle

paylaşarak öğrencilerin akademik gelişimini destekleyici ve öğretim ortamını zenginleştirici uygulamaların tasarlanmasına yardımcı olmaktadır. YÖGEM tarafından öğrencilere ve akademik personele yönelik [eğitsel beklenti anketleri](#) uygulanmakta ve değerlendirilmektedir (**B.3.2.10.**).

**Olgunluk düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımı ile iyileştirilmektedir.

(3)B.3.2.1.Akademik\_danışman\_atama\_yazısı.pdf

(4)B.3.2.2.Akademik\_danışmanlık\_boysis\_ıçyazi.pdf

(3)B.3.2.3 Akademik\_danışmanlık\_dersi.pdf

(3)B.3.2.4.Ders\_programı\_akademik\_danışmanlık\_saati.pdf

(3)B.3.2.5.Boysis\_akademik\_danışmanlık\_standart\_ders\_sayfası.pdf

(4)B.3.2.6.Akademik\_danışmanlık\_anket\_sonuçları\_birimlere\_gönderilen\_resmi\_yazı.pdf

(4)B.3.2.7.Akademik\_danışmanlık\_bölüm\_sıralama.pdf

(4)B.3.2.8.Akademik\_danışmanlık\_fakülte\_kıyaslama.pdf

(4)B.3.2.9.Akademik\_danışmanlık\_yobu\_sıralama.pdf

(4)B.3.2.10.Yögem\_anket

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)B.3.2.1.Akademik\\_danışman\\_atama\\_yazısı..pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.3 Akademik\\_danışmanlık\\_dersi..pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.4.Ders\\_programı\\_akademik\\_danışmanlık\\_saati..pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.5.Boysis\\_akademik\\_danışmanlık\\_standart\\_ders\\_sayfası..pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.2.Akademik\\_danışmanlık\\_boysis\\_ıçyazi..pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.6.Akademik\\_danışmanlık\\_anket\\_sonuçları\\_birimlere\\_gönderilen\\_resmi\\_yazı\\_2022\\_2023\\_bahar..pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.7.Akademik\\_danışmanlık\\_bölüm\\_sıralama..pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.8.Akademik\\_danışmanlık\\_fakülte\\_kıyaslama..pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.9.Akademik\\_danışmanlık\\_YOBU\\_sıralama..pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.10.Yögem\\_anket..pdf](#)

### 3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin bünyesinde öğrenci, akademik personel ve dış paydaşlarımızın kullanımına yönelik tesis ve altyapılar bulunmaktadır ([spor tesisleri](#), [yemekhane](#), [yurt](#), [kütüphane](#) vb.). Üniversitemizde toplam 15 adet yemekhane yer almaktadır. Bununla beraber Üniversitemizde mesai saatleri dışında ve hafta sonu hizmet veren tesisler de bulunmaktadır. Yozgat ilinde toplam 9 adet devlet yurdu yer almaktadır. Bunlardan 7 adedi merkezde bulunurken. Akdağmadeni'nde 1, Yerköy'de 1 olmak üzere 2 adedi de ilçelerde yer almaktadır. Yurtların toplam kullanım kapasitesi 8982'dir (**B.3.3.1.**). Üniversitemiz merkez yerleşkesinde lojman ve şehir merkezinde [Turizm Fakültesi Uygulama Otel](#) 'de yer almaktadır. Lojman tahsisi için önce [duyuruya çıkılmakta](#), daha sonra ise Yozgat Bozok Üniversitesi Konut Tahsis Yönergesi (**B.3.3.2.**) uyarınca tahsis tamamlanmaktadır.

Üniversitemiz ihtiyacı olan öğrencilerimize kendi eğitim, ilgi alanları ve Üniversitemiz ihtiyaçları [doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır](#). 2547 Sayılı Kanun'un 47. maddesinin son fıkrası

çerçevesinde, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde “Kısmi Zamanlı Öğrenci” statüsünde. Haftada en fazla 15 saat çalıştırılan öğrencilere [iş kazası ve meslek hastalığı sigortası](#) yapılmaktadır.

Üniversitemizde akademik personel ve öğrencilerin hizmetinde bulunan bir adet üniversite merkez kütüphanesi olmak üzere toplamda beş adet kütüphane mevcuttur. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi ve Birim Kütüphanelerinin çalışma usul ve esasları Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphane Yönergesine göre belirlenmiştir **(B.3.3.3.)**. Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphanesi paydaşlarının araştırmalarını desteklemek amacıyla elektronik dergi ve elektronik kitap hizmeti sağlamaktadır. 2023 yılı sonu itibari ile [63 veri tabanı](#), [70317 basılı kitap](#), [167281 e-kitap](#), [68696 e-dergi](#), [14132 video eğitim](#) ve [2101 tez ile iç-dış paydaşlara hizmet vermektedir](#). Ayrıca veri tabanlarının artırılması, deneme veri tabanlarının hizmete sunulması, basılı kaynak alımı gibi taleplerin karşılanması adına çalışmalar yürütülmektedir **(B.3.3.4.)**.

[Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#) üniversitemizin uzaktan öğretim faaliyetlerini, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar **(B.3.3.5.)** çerçevesinde yürütmektedir. UZEM web sitesinde personelin ve öğrencilerin sisteme kolay erişebilmesi adına [yardımcı videolar](#) hazırlanmıştır. [BOYSİS](#) uzaktan eğitim platformunda akademik ve idari personelin her türlü hizmet içi eğitime, etkinliğe, bilimsel faaliyetlere vb. katılabilmesi için [BOYSİSAKADEMİK](#) platformu oluşturulmuştur. Ayrıca bilimsel toplantıların ve yine bazı online hizmet içi eğitimlerin sürdürülebilmesi adına Yozgat Bozok Üniversitesi toplantı uygulaması [İCTİMA](#) platformu da hizmet vermeye devam etmektedir. [YOBU TV](#) ile de üniversitede yapılan faaliyetler duyurulmaktadır. BOYSİS ile entegre çalışan [Bozok Mobil Uygulaması](#) da aktif olarak kullanılmaya devam etmektedir.

UZEM yapmış olduğu çalışmalarını aylık olarak [E-Bülten](#) ile iç ve dış paydaşlara sunmaktadır. UZEM’in sunmuş olduğu bütün hizmetler anketler ile izlenmekte ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **(B.3.3.6.)**.

Uluslararası öğrencilerin Türkçe dil eğitimi [Yozgat Bozok Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÖMER\)](#) tarafından verilmektedir.

Merkez kampüsümüzde 8100 m<sup>2</sup> kapalı kullanım alanına sahip [Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi](#) bulunmaktadır. Merkezde bulunan Bozok Konferans Salonu 6 adet loca ile birlikte toplam 778 seyirci oturma alanına sahiptir. Yine merkez içerisinde 200 m<sup>2</sup> alan ve 174 koltuk kapasitesine sahip Çapanoğlu salonu ile her biri 69 m<sup>2</sup> lik alana sahip 30 kişilik 4 adet ve her biri 96 m<sup>2</sup> alana sahip 48 kişilik 4 adet salon bulunmaktadır. Ayrıca bütün katlarda 1000 m<sup>2</sup> sergi ve açık faaliyet alanı mevcuttur. Üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, diğer kurum ve kuruluşlarca talep edilmesi durumunda salon tahsisi işlemleri yapılmaktadır.

2023 yılı itibarı ile Üniversitemizde yer alan Spor Tesisleri açık futbol sahası hariç olmak üzere, Spor Bilimleri Fakültesine devir edilmiştir **(B.3.3.7.)**. Devir sonrası Yozgat Bozok Üniversitesi Yönetim Kurulunun almış olduğu karara istinaden spor tesisleri derslik statüsüne girmiştir **(B.3.3.8.)**. Böylece öğrencilerimiz ve üniversite personelimiz tesislerden ücretsiz yararlanabilecektir. Spor tesislerini kullanmak isteyenler [Spor Bilimleri Fakültesi web sitesinde](#) yer alan Spor Alanı Kullanma Talep Formunu **(B.3.3.9.)** doldurup Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına iletmektedirler. Gelen talepler değerlendirilerek talep sahibine cevap verilmektedir **(B.3.3.10.)**.

Birimlerimizin gerekli altyapı ihtiyaçları talepler doğrultusunda Yozgat Bozok Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde Akdağmadeni Meslek Yüksekokulunun Sınıf Birleştirme ve Alüminyum doğrama işi ile **(B.3.3.11.)**, Diş Hekimliği Fakültesinin derslik yapımı tamamlanmıştır **(B.3.3.12.)**.

Bütün Fiziksel Olanaklar memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve bu doğrultuda gerekli önlem ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **(B.3.3.13.)**.

**Olgunluk düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

(4)**B.3.3.2.**Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_konut\_tahsis\_yönergesi.pdf

(4)**B.3.3.3.**Bozok\_Üniversitesi\_merkez\_kütüphane\_yönergesi.pdf

(4)**B.3.3.4.**Veri\_tabanı\_ve\_basılı\_kaynak\_talebi.pdf

(4)**B.3.3.5.**Yükseköğretim\_kurumlarında\_uzaktan\_öğretime\_ilişkin\_usul\_ve\_esaslar.pdf

(4)**B.3.3.6.**UZEM\_anket.pdf

(4)**B.3.3.7.**Spor\_alanlarının\_kullanımı\_ve\_devir\_işlemi.pdf

(4)**B.3.3.8.**Spor\_tesislerinin\_derslik\_olarak\_kullanılması.pdf

(4)**B.3.3.9.**Spor\_alanı\_kullanma\_talep\_formu.pdf

(4)**B.3.3.10.**Salon\_tahsis\_cevap\_yazısı.pdf

(4)**B.3.3.11.**Akdağmadeni\_MYO\_sınıf\_birleştirme.pdf

(4)**B.3.3.12.**Diş\_hekimliği\_fakültesi\_sınıf\_yapımı.pdf

(4)**B.3.3.13.**Fiziksel\_olanaklar\_anket.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.3.1. Yurtlar ve Kapasiteleri.pdf](#)
- [B.3.3.2. Yozgat Bozok Üniversitesi Konut Tahsis Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.3.3. Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphane Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.3.4. Veri Tabanı ve Basılı Kaynak Talebi.pdf](#)
- [B.3.3.5. Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.3.3.6. UZEM Anket.pdf](#)
- [B.3.3.7. Spor Alanlarının Kullanımı ve Devir İşlemi.pdf](#)
- [B.3.3.8. Spor Tesislerinin Derslik Olarak Kullanılması.pdf](#)
- [B.3.3.9. Spor Alanı Kullanma Talep Formu.pdf](#)
- [B.3.3.10. Salon Tahsis Cevap Yazısı.pdf](#)
- [B.3.3.11. Akdağmadeni MYO Sınıf Birleştirme.pdf](#)
- [B.3.3.12. Diş Hekimliği Fakültesi Sınıf Yapımı.pdf](#)
- [B.3.3.13. Fiziksel Olanaklar Anket.pdf](#)

#### **4. Dezavantajlı gruplar**

Yozgat Bozok Üniversitesi; yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, dezavantajlı bireylere uygun olmayan alanların da erişebilirliğini sağlamak için çalışmalarını yürütmektedir (**B.3.4.1.**) (**B.3.4.2.**) (**B.3.4.3.**) Üniversitemizde kurulmuş olan “[Engelli Öğrenci Birimi](#)” aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sorunlarının çözümü konusunda destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda, yapılan tüm çalışmaları ilgili paydaşlara en hızlı şekilde ulaştırabilmek için her birimden bir temsilci belirlenmiştir ve [web sayfasında](#) ilan edilmiştir. Öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları sorunlara hızlı çözüm üretilebilmesi için kurulan [Bozok Öğrenci Destek ve Yardım Hattı](#)’nın engelli öğrencilerimizin sorunlarını daha rahat ifade edebilmeleri amacıyla canlı sohbet, Whatsapp iletişim hattı ve mail iletişim ağları hizmete açılmıştır (**B.3.4.4.**). Ayrıca eğitimde erişebilirliğin sağlanabilmesi için Engelsiz YOBU broşürü hazırlanmış, birimlerle ve [web sayfasında](#) paylaşılmıştır (**B.3.4.5.**).

Engelli Öğrenci Birimi ve Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışanlarının katılımları engelli öğrencilerimize yönelik daha iyi eğitim-öğretim hizmetleri verilebilmesi için toplantılar gerçekleştirilmektedir (**B.3.4.6.**). Toplantılarda alınan kararlar ışığında çeşitli uygulamalar üniversitemizde hayata geçirilmiştir. Örneğin; Uzaktan eğitim sürecinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi ve öğrencilerimizin görüşlerinin belirlenmesi için “[Uzaktan Eğitime Yönelik Engelli Öğrenci Bilgi Formu](#)” hazırlanmış ve öğrencilerimizle

paylaşmıştır. Engelli öğrencilerimizin final/bütünleme sınavlarında yaşayabilecekleri sorunların önceden tespiti ve taleplerinin belirlenmesi amacıyla "[Engelli Öğrenci Final/Bütünleme Sınavı Bilgi Formu](#)" oluşturulmuştur. İlgili form öğrencilerimizin mail adreslerine gönderilmiş, ayrıca birim web sayfasında yayımlanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde uygulanacak sınavlara yönelik "[2023/2024 Güz Dönemi Sınavlarına Yönelik Bilgi Formu](#)" oluşturulmuş ve birim web sayfasından paylaşmıştır. Ayrıca, engelli öğrenci biriminin iç paydaşları olan birim temsilcilerinin süreçlere yönelik görüşlerinin belirlenmesi için "[Paydaş Görüş Formu](#)" oluşturulmuş ve birim web sayfasında paylaşmıştır.

İşitme ve görme engelli öğrencilerimizin oryantasyon süreçlerini etkin ve verimli geçirebilmeleri için eğitim içerikleri hazırlanmış, alt yazı, sesli anlatım ve işaret dili uygulamalarıyla [YOBU TV](#) üzerinden tüm öğrencilerimizle paylaşmıştır. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5. Maddesi'nin (1) Bendinde belirtilen derslerin konu anlatım videoları işitme engelli öğrencilerimizin faydalanabilmesi için [alt yazılı](#) olarak hazırlanmıştır (**B.3.4.7.**). Öğrencilerimizin yaşayacakları psikolojik sorunların çözümü için çevrimiçi ve yüzyüze [psikolojik destek hizmeti](#) sunulmaktadır. Tüm birimlerimizin engelsiz üniversite kapsamında farkındalıklarını artırmak ve süreçleri içselleştirmeleri için Kalite ve Akreditasyon Birimiyle işbirliğine gidilmiştir. Bu kapsamda "[Kurum İç Değerlendirme Soru Listesi](#)" içerisinde "Engelsiz Üniversite" başlıklarına yer verilmiştir (**B.3.4.8.**). Üniversitemize yeni kayıt yaptırmış öğrencilerimizin süreçlere yönelik farkındalıkları olması için [oryantasyon](#) eğitim programının içeriğine "Engelli Öğrenci Birimi" hakkında bilgilendirme eklenmiştir.

Öğrencilerimizin merkez kütüphanedeki kitaplardan sesli olarak yararlanmaları için birimler arası işbirliğine gidilmiş ve [topluma hizmet dersi kapsamında kitaplar](#) seslendirilmeye başlanmıştır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimizin farklı kurumların sunmuş oldukları imkânlardan yararlanabilmeleri için gerekli planlamalar birimler tarafından yapılmış ve diğer kurumlarla işbirliği protokolleri imzalanmıştır (**B.3.4.10.**) (**B.3.4.11.**). [2022-2026 Stratejik Plan](#)ında üniversitemizin tüm paydaşlarına engelsiz bir yaşam sunabilmesi için hedef performans göstergesi oluşturulmuştur ([Sayfa 104.](#)). Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler üniversitemiz tarafından hazırlanan ve yayımlanan [Süreç Yönetimi El Kitabı](#)'nda tanımlanmış PUKO Döngüsü ile güvence altına alınmıştır (**B.3.4.12.**).

Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Üniversitemiz 2023 yılında; Mekanda Erişebilirlik Kategorisinde 3 Bayrak, Eğitimde Erişebilirlik Kategorisinde 5 Bayrak olmak üzere toplamda [8 Bayrak ödülü](#) kazanarak Türkiye 8. olmayı başarmıştır (**B.3.4.13.**). 2024 yılı Engelsiz Üniversite başvurularına yönelik süreç yönetimi el kitabında yer alan iş akışları dikkate alınarak gerekli resmi yazışmalar başlatılmıştır (**B.3.4.14.**). Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi olarak gerek öğrencilerde gerekse akademik ve idari personelin erişebilirlik konusuna yönelik farkındalık düzeyinin artırılması için ulusal ve uluslararası başarıları ve hayat hikayeleriyle örnek kişileri davet ederek [3 Aralık Dünya Engelliler Gününü](#) organize etmektedir. Ayrıca engelsiz üniversite erişebilirlik ödülleri birim yöneticilerine törenle verilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Dezavantajlı bireylere yönelik uygulamalar kurum geneline yayılmış olup içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(4)**B.3.4.1.**Boğazlıyan\_MYO\_mekânda\_erişebilirlik.pdf

(4)**B.3.4.2.**IBF\_mekânda\_erişebilirlik.pdf

(4)**B.3.4.3.**Tıp\_fakültesi\_mekânda\_erişebilirlik.pdf

(4)**B.3.4.4.**YOBÜ\_destek\_hattı.pdf

(5)**B.3.4.5.**Engelsiz\_YOBÜ\_broşür.pdf

(4)**B.3.4.6.**Toplantı\_tutanakları.pdf

(5)**B.3.4.7.**Örnek\_alt\_yazı\_uygulamaları

(4)**B.3.4.8.**İç\_tetkik\_soru\_listesi.pdf

(3)**B.3.4.9.**Oryantasyon\_sunumu\_engeli\_ogrenci\_birimi.pdf

(3)**B.3.4.10.**Protokol\_hastane.pdf

(3)**B.3.4.11.**Protokol\_Aile\_ve\_Sosyal\_Politikalar\_Il\_Mudurlugu.pdf

(5)**B.3.4.12.**Surec\_yonetimi\_el\_kitabi.pdf

(5)**B.3.4.13.**Bayrak\_kamtlari.pdf

(4)**B.3.4.14.**Resmi\_yazi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- (4)[B.3.4.1.Boğazhyan\\_MYO\\_mekanda\\_erisebilirlik.pdf](#)
- (4)[B.3.4.2.IBF\\_mekanda\\_erisebilirlik.pdf](#)
- (4)[B.3.4.3.Tıp\\_fakültesi\\_mekanda\\_erisebilirlik.pdf](#)
- (4)[B.3.4.6.Toplantı\\_tutanakları.pdf](#)
- (4)[B.3.4.9.Oryantasyon\\_sunumu\\_engeli\\_ogrenci\\_birimi.pdf](#)
- (4)[B.3.4.10.Protokol\\_hastane.pdf](#)
- (4)[B.3.4.11.Protokol\\_Aile\\_ve\\_Sosyal\\_Hizmetler\\_Il\\_Mudurlugu.pdf](#)
- (4)[B.3.4.14.Resmi\\_yazi.pdf](#)
- (5)[B.3.4.4.Yobu\\_destek\\_hatti.pdf](#)
- (5)[B.3.4.5.Engelsiz\\_YOBÜ\\_brosür.pdf](#)
- (5)[B.3.4.7.Örnek\\_alt\\_yazi\\_uygulamaları.pdf](#)
- (5)[B.3.4.8.İç\\_tetkik\\_soru\\_listesi.pdf](#)
- (5)[B.3.4.13.Bayrak\\_kamtlari.pdf](#)
- (5)[B.3.4.12.Surec\\_yonetimi\\_el\\_kitabi.pdf](#)

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin yürütülmesi adına idari yapılanma mevcuttur (**B.3.5.1**)(**B.3.5.2**). 2023 yılı itibarıyla [93 öğrenci topluluğu](#) faaliyet göstermektedir. 2023 yılında toplam [37 öğrenci topluluğu faaliyeti](#) gerçekleştirilmiştir. Öğrenci topluluklarının oluşturulması, onaylanması, faaliyetleri ve faaliyet destekleri, izlenmesi, değerlendirme sistemi, Üniversitemiz [öğrenci toplulukları yönergeline](#) göre yapılmaktadır. Bütçe imkanları çerçevesinde toplulukların etkinlikleri Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmekte, Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından değerlendirilmesi yapıp, etkinlik gerçekleştirilmektedir (**B.3.5.3**). Etkinlik gerçekleştirildikten sonra, sosyal sorumluluk projesi raporu ve topluluk etkinlik raporu düzenlenerek etkinliğe dair bilgiler raporlanmaktadır (**B.3.5.4**).

Üniversiteler Spor Ligi 2023-2024 sezonu genel uygulama talimatı doğrultusunda (**B.3.5.5**), üniversite takımlarımız çeşitli branşlarda Ünilig turnuvalarına katılmaktadır. Kadın Hentbol takımımız 2023 yılında 2. Olarak Süper lige yükselmiştir (**B.3.5.6**). Üniversitelerarası Güreş Türkiye Şampiyonası B klasmanında yarışan üniversitemiz güreş takımı grekoromen stilde 1 altın, 1 gümüş, 4 bronz madalya alarak toplam puanda Türkiye ikincisi olarak A klasmanına yükselmiştir. Serbest stilde ise 4 sporcuyla yarışmış ve 1 bronz madalya almıştır (**B.3.5.7**).

8-9 Kasım tarihlerinde 2. Ar-Ge pazarı etkinliği gerçekleştirilmiş (**B.3.5.8**) ve Üniversitemiz Anadolu Üniversiteler Birliği tarafından düzenlenen [2. Ar-Ge Proje Pazarı'na katılım göstermiştir](#). Üniversitemizin de paydaşı olduğu Orta Anadolu Kariyer Fuarı ORAKAF'2023 için öğrencilerimiz [web sitesi üzerinden duyuru yapılmış](#) ve Yetenek Kapısına üye olan öğrencilerle birlikte [fuara katılım sağlanmıştır](#). Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Güz Semineri kapsamında Yozgatlı Şairler ve Yazarlar programı yapılmıştır (**B.3.5.9**). T3 Vakfı tarafından Teknofest semineri düzenlenmiştir (**B.3.5.10**). Üniversitemiz Bilal Şahin İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri ve öğrencileri tarafından depremde kaybettiğimiz öğrencilerimiz ve yakınları ile tüm vatandaşlarımız için Kur'an-ı Kerim ve Mevlid Programı düzenlenmiştir (**B.3.5.11**). Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından Coffee Talks-1 söyleşisi gerçekleştirildi (**B.3.5.12**). KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (KOP), KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği (ÜNİKOP)

ve Üniversitemiz iş birliğinde Uzman Psikolog Recep Bozan ile "Mizaç Merkezli Kariyer Yönetimi" konulu söyleşi düzenlendi (B.3.5.13.). 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Gününde Fidan Dikim Etkinliği yapıldı (B.3.5.14.). Her hafta salı ve çarşamba günleri bütün öğrenci ve personelimizin katılımına açık olarak Geleneksel Türk El Sanatları Ebru Atölyesi çalışmaları gerçekleştirildi(B.3.5.15.). Kültür ve Turizm Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü'nün desteği ile Yozgat Valiliği ve Üniversitemiz paydaşlığında; Sinema Okuryazarları Derneği yürütücülüğünde düzenlenen Uluslararası 2. Bozok Film Festivali yapıldı (B.3.5.16.). Eğitim Fakültesi söyleşileri kapsamında Bir Sınıf Hayal Ettik söyleşisi gerçekleştirildi (B.3.5.17.). Yozgat Valiliği ve Üniversitemiz iş birliği ile "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" etkinlikleri kapsamında Polis Başmüfettişi I. Sınıf Emniyet Müdürü ve Sanatçı Ahmet Sula tarafından "15 Temmuz'u Anlamak" konulu konferans gerçekleştirildi (B.3.5.18.). Spor Bilimleri Fakültesi tarafından Cumhuriyetimizin 100. Yılı kapsamında Voleybol ve Tenis Turnuvaları düzenlendi (B.3.5.19.)(B.3.5.20.). Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından ilk kez düzenlenen Türkiye Üniversiteler Yağlı Güreş Şampiyonası, Trakya Üniversitesi ev sahipliğinde Edirne'de gerçekleştirildi. 3 öğrencimiz kendi sıkletlerinde bronz madalya kazandı (B.3.5.21.).

Bütün sosyal, kültürel, sportif faaliyetler memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve bu doğrultuda gerekli önlem ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (B.3.5.22.).

**Olgunluk düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

- (4)B.3.5.1.Kültür\_ve\_sanat\_komisyonu.pdf
- (4)B.3.5.2.Öğrenci\_toplulukları\_yönergesi.pdf
- (4)B.3.5.3.Etkinlik\_düzenleme\_talebi.pdf
- (4)B.3.5.4.Etkinlik\_raporu.pdf
- (4)B.3.5.5.2024\_Ünilig\_genel\_uygulama\_talimatı.pdf
- (4)B.3.5.6.Ünilig\_hentbol.pdf
- (4)B.3.5.7.Üniversitelerarası\_Türkiye\_güreş\_şampiyonası.pdf
- (4)B.3.5.8.II.Ar-Ge\_pazarı.pdf
- (4)B.3.5.9.Yozgathı\_şairler\_ve\_yazarlar.pdf
- (4)B.3.5.10.Teknofest\_semineri.pdf
- (4)B.3.5.11.Kur'an-ı\_Kerim\_ve\_Mevlid\_programı.pdf
- (4)B.3.5.12.Coffee\_talks-1.pdf
- (4)B.3.5.13.Mizaç\_merkezli\_kariyer\_yönetimi.pdf
- (4)B.3.5.14.Fidan\_dikim\_etkinliği.pdf
- (4)B.3.5.15.Ebru\_sanatları\_atölyesi.pdf
- (4)B.3.5.16.II.Bozok\_film\_festivali.pdf
- (4)B.3.5.17.Bir\_sınıf\_hayal\_ettik.pdf
- (4)B.3.5.18.15\_Temmuz\_programı.pdf
- (4)B.3.5.19.100.\_Yıl\_voleybol\_turnuvası.pdf
- (4)B.3.5.20.100.\_Yıl\_tenis\_turnuvası.pdf



(4)**B.3.5.21.**Türkiye\_yağlı\_güreş\_şampiyonası.pdf

(4)**B.3.5.22.**Sosyal\_kültürel\_sportif\_etkinlik\_memnuniyet\_anketi.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.5.1. Kültür ve Sanat Komisyonu.pdf](#)
- [B.3.5.2. Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.3. Etkinlik düzenleme talebi.pdf](#)
- [B.3.5.4. Etkinlik Raporu.pdf](#)
- [B.3.5.5. 2024 Ünilig Genel Uygulama Talimatı.pdf](#)
- [B.3.5.6. Ünilig Hentbol.pdf](#)
- [B.3.5.7. Üniversitelerarası Türkiye Güreş Şampiyonası.pdf](#)
- [B.3.5.8. 2.Ar-Ge Pazarı.pdf](#)
- [B.3.5.9. Yozgatlı Şairler ve Yazarlar.pdf](#)
- [B.3.5.10. Teknofest Semineri.pdf](#)
- [B.3.5.11. Kur an-ı Kerim ve Mevlid Programı.pdf](#)
- [B.3.5.12. Coffee Talks.pdf](#)
- [B.3.5.13. Mizaç Merkezli Kariyer Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.5.14. Fidan Dikim.pdf](#)
- [B.3.5.15. Ebru Sanatları Atölyesi.pdf](#)
- [B.3.5.16. II.Bozok Film Festivali.pdf](#)
- [B.3.5.17. Bir Sınıf Hayal Ettik.pdf](#)
- [B.3.5.18. 15 Temmuz Programı.pdf](#)
- [B.3.5.19. 100.Yıl Voleybol Turnuvası.pdf](#)
- [B.3.5.20. 100.Yıl Tenis Turnuvası.pdf](#)
- [B.3.5.21. Türkiye Yağlı Güreş Şampiyonası.pdf](#)
- [B.3.5.22. Sosyal, Kültürel, Sportif Anket.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama [Yönergesi](#) ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma [Yönergesi](#) uyarınca yürütülmektedir. Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreç ve kriterleri ilgili yönerge ile belirlenmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde paydaşların [erişimine](#) sunulmuştur. Üniversitemiz akademik yükseltme ve atama yönergesi ile öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına ilk defa ve yeniden atama yönergesi paydaşların görüşleri doğrultusunda revize edilerek güncellenmektedir (**B.4.1.1.**).

Adayların öğretim elemanı başvuruları ilk kez [online sistem](#) üzerinden gerçekleşmiş olup şeffaf ve daha fazla katılımcı bir anlayışla süreç yönetilmiştir. Atama süreçleri Personel Daire Başkanlığı ve ilgili akademik birim tarafından takip edilerek süreç sonunda atamaya hak kazanan adayların Rektör tarafından atamaları gerçekleştirilir. Ayrıca yeniden atama süreçlerinde Üniversitemiz Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan KYT-FRM-176/00 numaralı “Akademik Personel Faaliyet Raporu” kullanılmaktadır (**B.4.1.2.**). Bu form ile öğretim elemanlarının Öğretim Faaliyetleri, Araştırma Faaliyetleri, Yayınlar, İdari Görevler ve Diğer Faaliyetleri izlenmekte ve uygun görüldüğü takdirde atamaları yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının talep etmesi halinde ilgili mevzuat dâhilinde farklı üniversitelerde ders vermeleri sağlanmakta, aynı zamanda ihtiyaç doğrultusunda diğer üniversitelerden üniversitemizde ders vermek üzere liyakat esaslı öğretim elemanları görevlendirilebilmektedir (**B.4.1.3.**) (**B.4.1.4.**). Öğretim elemanı ders dağılımları birimlerin ilgili yönetim

kurullarında görüşülerek Rektörlük oluruna sunulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanı ders yükleri de adil bir şekilde yapılmakta, [yöneticiler](#) tarafından [izlenmektedir](#).

**Olgunluk düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

(4)**B.4.1.1.**Akademik\_yükseltme\_ve\_atama\_yönergesi\_paydaş\_görüşü.pdf

(3)**B.4.1.2.**Akademik\_personel\_faaliyet\_raporu.pdf

(3)**B.4.1.3.**Ders\_görevlendirme.pdf

(3)**B.4.1.4.**Ders\_görevlendirme.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.4.1.1.Akademik\\_yükseltme\\_ve\\_atama\\_yönergesi\\_paydaş\\_görüşü.pdf](#)
- [B.4.1.2.Akademik\\_personel\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [B.4.1.3.Ders\\_görevlendirme.pdf](#)
- [B.4.1.4.Ders\\_görevlendirme.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi [YÖGEM](#) aracılığıyla öğretim yetkinliğini geliştirmeyi kurumsal bir yapı çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için talepler alınmakta ve sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) yapılmaktadır (**B.4.2.1.**). Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmekte, [eğiticilerin eğitimi](#) uygulamalarına ilişkin planlamalar ve [uygulamalar](#) düzenlenmektedir. Ayrıca paydaşlarla işbirlikleri yapılarak üniversitemiz liderliğinde [eğitimler](#) düzenlenmektedir. Bu kapsamda eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı hazırlanmış formlarla ile [izlenmekte](#) ve iyileştirme çalışmaları uygulamaya konulmaktadır (**B.4.2.2.**).

Akademik ve idari personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması için eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmenin yanında akademik kariyerlerinde ihtiyaç duydukları eğitim desteğinin sağlanması üniversitemiz açısından önemli görülmektedir. Bu gereksinimi karşılamak için [hizmet içi eğitimler](#) verilmektedir (**B.4.2.3.**). Öğretim elemanlarının [pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri](#) artırılmaktadır. Ayrıca akademik personellerin kendi alanları dışında [kişisel gelişimlerini sağlamak](#) için [seminerler](#) ve [birim seminerleri düzenlenmektedir](#).

Üniversitemizde akademik personelin kariyerlerini desteklemek amacıyla [farklı kurs](#) imkânları sunulmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması amacıyla çeşitli [veri tabanları](#) üzerinden dergi, kitap vb. [materyaller](#) hizmete sunulmaktadır. Ayrıca öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitim içeriği [videoları](#) oluşturulmuştur. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz birimlerinde görev yapan akademik personellere yönelik [Bologna Eğitimi](#), [H5P](#), [ölçme ve değerlendirme](#), hazırlık modülü, mevzuat eğitimi ve [OBS eğitimleri](#) düzenlenmektedir. Akademik personelin derslerini yürütürken işlerini kolaylaştırmak ve bunu bir standart haline getirmek için yüz yüze verilen derslerin [BOYSİS sayfasına](#) da ilgili materyallerin eklenmesi için [kılavuzlar](#) hazırlanmış ve [materyallerin standartlaşması](#) güvence altına alınmıştır.

Kalite süreçleri kapsamında akademik personelin memnuniyet oranlarının belirlenmesi için hem [Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü](#) hem de Birim Kalite Komisyonları tarafından “[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)” ile öğretim yetkinlikleri ve gelişimi süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir (**B.4.2.4.**). Ayrıca, üniversitemizdeki çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri tarafından öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik tanıtım ve [eğitim faaliyetleri](#) düzenlenmektedir.

UZEM Birimi tarafından öğretim elemanlarınınuzaktan eğitim süreçlerinde öğretim yetkinliklerini artırmak için pedagojik ve teknolojik yeterliklerini arttırmayı ve öğretim yetkinliklerine katkıda bulunmayı amaçlayan eğitimler ve seminerler gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimler, teknolojik altyapı imkânlarının geliştirilmesi ve paydaş katılımının artırılması amacıyla üniversitemizin farklı platformlarında paylaşılmaktadır. Ayrıca öğretim yetkinliğini artırma noktasında öğretim elemanlarına “Eğitim İhtiyacı Belirleme Anketi” uygulanmakta ve gelen taleplere göre eğitimler verilmektedir. Eğitimlerden sonra verilen eğitimler ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır (B.4.2.5.)(B.4.2.6.)(B.4.2.7.).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

(3)B.4.2.1.Eğitim\_talep\_formu\_ eğitim\_ ihtiyacı\_ belirleme.pdf

(3)(4)B.4.2.2.Eğitim\_değerlendirme\_formu.pdf

(3)(4)B.4.2.3.2023\_yılı\_hizmet\_ içi\_ eğitim\_ programı.pdf

(4)B.4.2.4.Eğitim\_değerlendirme\_raporları.pdf

(4)B.4.2.5.Personel\_ ihtiyacı\_ belirleme\_ ve\_ eğitim\_ değerlendirme\_ anketi-görüntüleri.pdf

(4)B.4.2.6.Proje\_hazırlama\_ eğitimi.pdf

(4)B.4.2.7.Eğitim\_değerlendirme\_sonuçları.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- (3)(4)B.4.2.2.Eğitim\_değerlendirme\_formu.pdf
- (3)(4)B.4.2.3.2023\_yılı\_hizmet\_ içi\_ eğitim\_ programı.pdf
- (3)B.4.2.1.Eğitim\_talep\_formu\_ eğitim\_ ihtiyacı\_ belirleme.pdf
- (4)B.4.2.5.Eğitim\_değerlendirme\_raporları.pdf
- (4)B.4.2.6.Personel\_ ihtiyacı\_ belirleme\_ ve\_ eğitim\_ değerlendirme\_ anketi-görüntüleri.pdf
- (4)B.4.2.7.Proje\_hazırlama\_ eğitimi.pdf
- (4)B.4.2.8.Eğitim\_değerlendirme\_sonuçları.pdf

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz tarafından yetkinlik temelli, adil ve şeffaf bir biçimde hazırlanmış ödül yönergesi bulunmaktadır. [Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) doğrultusunda ödül başvurusu duyurusu ile birlikte ödül töreni düzenlenmekte ve sistematik bir şekilde [ödüllendirme](#) yapılmaktadır. Ödül yönergesi ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Bu kapsamda yıl içerisinde “iyi eğitim ödülü” başlığı [ödül yönergesine](#) eklenmiştir. Akademik Teşvik Yönetmeliği’nde belirtilen puanlamalar sonucunda kriterleri sağlayan personellerden ilk üç sırada yer alan akademik personel birimler tarafından ödüllendirilmektedir (B.4.3.1.)(B.4.3.1.)(B.4.3.1.). Üniversitemiz tarafından 2023-2024 Akademik Yıl Açılış Töreni düzenlenerek yeni unvan alan personellere [belge takdim](#) edildi. Ayrıca dünyanın en etkili bilim insanları arasında yer alan akademik personellere [teşekkür belgesi](#) takdim edildi. Üniversitemiz personellerinin takdir tanınmasına yönelik [web sitelerinde duyurular](#) yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan birimlerimizde eğitim faaliyetlerine ilişkin İl Milli Eğitime bağlı okullarda [eğitim seminerleri](#) verilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(3)B.4.3.1.Teşekkür\_belgesi.pdf

(3)B.4.3.2.Teşekkür\_belgesi.pdf

(3)B.4.3.3.Teşekkür\_belgesi.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.3.1.Teşekkür\\_belgesi.pdf](#)
- [B.4.3.2.Teşekkür\\_belgesi.pdf](#)
- [B.4.3.3.Teşekkür\\_belgesi.pdf](#)

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

##### ***Araştırma Süreçlerinin Yönetimine İlişkin Benimsenen Yaklaşımlar:***

Üniversitemizde Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar Üniversitemiz [Araştırma Politika Belgesinde](#) açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz 2020 yılında Endüstriyel Kenevir alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite seçilmiştir. Üniversitemiz [2022-2026 Stratejik Planında](#) konum tercihini “Girişim Odaklılık” olarak belirlemiştir. Üniversitemiz stratejik planında kısa ve uzun vadeli hedefler somut bir şekilde tanımlanmıştır.

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin bütüncül olarak takibi için Kalite Komisyonumuz bünyesinde **Ar-Ge Alt Grubu** oluşturulmuştur (C.1.1.1). Ar-Ge alt çalışma grubu Üniversitemizdeki Ar-Ge faaliyetlerini her yıl Yönetim Gözden Geçirme (YGG) ve [KİDR süreçlerinde](#) bütüncül olarak değerlendirmektedir.

Üniversitemizde iç ve dış kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin yürütülmesinde süreçler BAP Koordinasyon Birimi tarafından [BAP Yönergesi](#) ve [BAP Uygulama Esasları](#) kapsamında yürütülmektedir (C.1.1.2). BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları yıl içerisinde sürekli izlenerek paydaş talepleri doğrultusunda [iyileştirilmektedir](#) (C.1.1.3). BAP Koordinasyon Birimi üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin başvuru, değerlendirme, süreç, harcama ve sonuçlandırma işlemlerinin yürütülmesi, [BAP Komisyonunun](#) sekreteryaya işlemleri, TÜBİTAK ve diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenmiş projelerin teknik ve mali kontrolü ile ödeme-satın alma işlemleri, uluslararası kurumlar tarafından desteklenmiş projelerin teknik ve mali kontrolü ile ödeme-satın alma işlemleri, desteklenen projelerin yönetim süreçlerini izleme, denetimlerde ihtiyaç duyulacak olan her türlü sözleşme, harcama belgesi, ara ve sonuç raporları, proje çıktıları vb. belgelerin takibini yapma görevlerini yürütmektedir. Üniversitemizde yürütülen ve KOP, ORAN gibi ulusal kurumlarca desteklenen projelerin işlemleri de BAP Birimi ve ilgili akademik birim işbirliği ile takip edilmektedir.

İhtisaslaşma projemiz kapsamında araştırma süreçlerinin yönetim mekanizması “[Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi Yönergesi](#)” ile oluşturulmuştur. İhtisas alanında araştırma süreçleri paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli izlenmektedir (C.1.1.4) (C.1.1.5).

##### ***Motivasyon ve yönlendirme işlevi***

Araştırmacı performansının kurumsal bazda ve birimler özelinde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#) kullanılmaktadır. Motivasyon, yönlendirme ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi [Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) kapsamında [yapılmaktadır](#). Bunun yanında Üniversitemiz Stratejik Planı, Birim İç Değerlendirme Raporları, İdari Faaliyet Raporu ve sıralama kuruluşlarının raporları sürekli izlenerek başarılı

akademisyenlerimiz [onore](#) edilmektedir. Ayrıca alanında ulusal ve uluslararası ödüle layık görülen başarılı akademisyenlerimize Rektörümüz tarafından [takdir](#) belgesi takdim edilmektedir.

BAP Projelerinde “[Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması](#)” ile üretken araştırmacıların teşvik edilmesine yönelik uygulama bulunmaktadır. Bu kapsamda alanında çok ve nitelikli bilimsel yayın yapan, patent alan, TÜBİTAK, AB ve diğer dış kurum destekli projelere başvuru yapıp belli seviyede puan alan, bu projeleri geçmişte başarıyla sonuçlandırmış olan araştırmacılar BAP Projelerine başvurularında daha yüksek bütçe ile desteklenmektedir (C.1.1.6).

Araştırmacıları yönlendirme işlevi, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan hedefler, proje eğitimleri, Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesindeki atanma ve yükseltme kriterleri, ihtisas alanında yapılan çalışmalara daha fazla puan [verilmesi](#) uygulaması, BAP İhtisas alanı (KENAP) ve GÜAP, BAP performansa dayalı bütçe [uygulaması](#) gibi uygulamalar ile yapılmaktadır.

BAP proje çıktılarının yüksek etki değerli yayınlara dönüştürülmesi için [BAP Yönergesinde](#) birçok proje türünde proje kapatma için SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli yayın şartı aranmaktadır.

### ***Araştırma Yönetim Ekibi ve Görev Tanımları***

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin bütüncül şekilde değerlendirilmesi için Kalite Komisyonu bünyesinde Ar-Ge Alt Komisyonu oluşturulmuştur.

Üniversitemizde BAP ve dış destekli proje süreçlerinin yönetimi [BAP Koordinasyon Birimi](#) ve [BAP Komisyonu](#) tarafından yapılmaktadır.

İhtisas projesinin yönetim ekibinin oluşturulması kapsamında “[Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi Yönergesi](#)” ile Araştırma Grupları ve Grup Başkanları belirlenmiştir.

### ***Bilimsel Araştırma ve Sanatsal Süreçlerin Yönetiminin Etkinliği ve Başarısının İzlenmesi ve İyileştirilmesi***

Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin izlenmesi her yıl Kalite Komisyonu Ar-Ge alt çalışma grubu tarafından YGG ve KİDR süreçlerinde yapılmaktadır. Ayrıca Stratejik Plan izleme faaliyetleri kapsamında izleme yapılmaktadır. Düzenli aralıklarla, ihtisas projesinin genel gelişimi ve ileriye dönük hedefleri gözden geçirme [toplantıları](#) düzenlenmektedir.

### ***Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar***

İhtisaslaşma projemiz kapsamında araştırma süreçlerinin yönetim mekanizması “[Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi Yönergesi](#)” ile oluşturulmuştur.

BAP Birimi bünyesinde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; üniversitemizin ihtisaslaşma alanı ve ihtiyaçları doğrultusunda aşağıdaki [proje türleri](#) oluşturulmuştur.

***Endüstriyel Kenevir Araştırma Projeleri (KENAP):***Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Alanı olan “Endüstriyel Kenevir” alanında bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.

***Güdümlü Araştırma Projeleri (GÜAP):***BAP Komisyonunun, üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konu ve koşullarını belirlemek suretiyle [çağrılı](#) olarak desteklediği projelerdir.

***Olgunluk düzeyi:*** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

(4)C.1.1.1.Kalite\_komisyonu\_alt\_çalışma\_grupları\_oluşturulmasına\_dair\_komisyon\_toplantı\_tutanağı.pdf

(4)C.1.1.2.Bilimsel\_araştırma\_projelerinin\_yönetimi.pdf

(4)C.1.1.3.BAP\_birimi\_2023\_yılı\_iç\_paydaş\_anketi.pdf

(4)C.1.1.4.Kenevir\_araştırmaları\_enstitüsü\_iç\_paydaş\_anketi.pdf

(4)C.1.1.5.Kenevir\_araştırmaları\_enstitüsü\_dış\_paydaş\_anketi.pdf

(4)C.1.1.6.2023\_yılında\_performansa\_dayalı\_bütçe\_kapsamında\_desteklenen\_akademisyenler.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [C.1.1.1. Kalite Komisyonu Alt Çalışma Gruplarının Oluşturulmasına Dair Komisyon Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [C.1.1.2. Bilimsel Araştırma Projelerinin Yönetimi.pdf](#)
- [C.1.1.3. BAP Birimi 2023 Yılı İç Paydaş Anketi.pdf](#)
- [C.1.1.4. Kenevir Araştırmaları Enstitüsü İç Paydaş Anketi.pdf](#)
- [C.1.1.5. Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [C.1.1.6. 2023 Yılında Performansa Dayalı Bütçe Kapsamında Desteklenen Akademisyenler.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

### *Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileriyle uyumu ve yeterliliği*

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yürütülmesinde iç ve dış kaynaklar BAP Birimi tarafından yönetilirken aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamında her yıl tanımlanan ödenekler Üniversitemiz İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü tarafından Ar-Ge çalışmalarının finansmanı için kullanılmaktadır. Üniversitemizde araştırmacılar için sunulan fiziki olanaklar kapsamında [Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (BİLTEM), merkezi laboratuvar olarak işlev görmektedir ve test-analiz hizmetleri vermektedir.

İhtisaslaşma projelerinin iç kaynaklarla fonlanması amacıyla BAP Birimi bünyesinde “Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi (KENAP)” adı altında bir proje türü [ihdas edilmiştir](#). 2023 Yılında endüstriyel kenevir konulu kabul edilen toplam 14 adet BAP projesi bulunmaktadır. Bu projelerin toplam bütçesi 532.886,00 TL’dir (C.1.2.1). 2023 yılında tamamlanan ve yürüyen bütün BAP projelerinin toplam sayısı 179, toplam bütçesi ise 5.987.189,00 TL olmuştur (C.1.2.2).

BAP Birimi tarafından farklı yıllar için destek kararı alınan proje sayıları dikkate alındığında 2022 yılında toplam 67 proje desteklenirken, 2023 yılında desteklenen proje sayısı 64 olmuştur. Son iki yılda TÜBİTAK-1002 ve 2209 gibi dış kurum destekli küçük ölçekli projelere yönelmenin artması nedeniyle BAP proje sayılarında kısmen azalma görülmüştür (C.1.2.3).

Üniversitemiz Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesi için gerekli araştırma altyapısının oluşturulması amacıyla ve 2021-2025 dönemini kapsamak üzere toplam yaklaşık 72.564.000,67 TL tutarında 22 adet proje 2020 yılı içerisinde T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’na sunulmuştur. Bu kapsamda T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversitemize tahsis edilen ödenek tutarları ve harcama kalemleri ekte sunulmuştur (C.1.2.4). Harcamalarla ilgili düzenli toplantılar yapılarak izleme işlevi [gerçekleştirilmektedir](#). Kenevir Araştırmaları Enstitüsü altyapı ve laboratuvar imkânlarının artırılması için Erdoğan Akdağ Doğu Kampüsü içerisindeki çarşı binası Kenevir Araştırmaları Enstitüsüne tahsis edilmiştir. Binanın renovasyon süreci devam etmekte olup Haziran 2024 itibariyle Enstitünün yeni binasına ve laboratuvar kompleksine taşınması planlanmaktadır.

2022 yılında endüstriyel kenevir alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı bilimsel araştırma projelerinin sayısı 2 adet ARDEB, 11 adet 2209 olmak üzere 13 adet olmuştur. 2023 yılında ise bu alanda kabul edilen kurum dışı finansmanlı proje sayısı 3 adet ARDEB, 6 adet 2209 olmak üzere 9 adet olmuştur (C.1.2.5). Son yıllarda TÜBİTAK 2209 öğrenci projelerinde artış kaydedilmiştir. 2022 yılında üniversitemizin 251 projesi kabul edilirken, 2023 yılında 97 projemiz kabul edilmiştir. 2022 yılında toplam TÜBİTAK projesi sayısı 12 ARDEB ve 251 BİDEB 2209 olmak üzere 263 iken (toplam bütçe 4.684.202,00 TL); 2023 yılında 12 ARDEB, 97 BİDEB 2209 olmak üzere 109 (toplam bütçe: 2.905.297,00 TL) proje olarak

gerçekleşmiştir.

### ***Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğini izleme ve iyileştirme çalışmaları***

İç kaynakların yeterliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi BAP Komisyonu tarafından yapılmakta, bu kapsamda BAP Projeleri Uygulama Esasları sürekli güncellenmekte, proje bütçeleri ve burslar artırılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/bap-mevzuati/408>). Dış kaynakların çeşitliliği ve verimliliğinin artırılması konusunda Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ve TTO Birimi tarafından proje eğitimleri ve farkındalık çalışmaları yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/kenevir-arastirma-enstitusu/duyuru/proje-egitimi-verildi/35568>). İhtisas projemiz kapsamında kaynakların değerlendirilmesi düzenli [toplantılar](#) ile yapılmaktadır.

### ***Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar***

Araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için BAP Uygulama [Yönergesinde](#), Hızlı Destek Projesi (HZP) proje türü oluşturulmuştur.

Lisansüstü tezlerin desteklenmesine yönelik “Tez Destek Projesi” proje türü bulunmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından, projelerde görev yapan yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs imkânı sağlanarak öğrencilerin de araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı desteklenmektedir (C.1.2.3).

BAP Yönergesinde yer alan “Lisans Öğrencisi Katımlı Araştırma Projesi (LİKAP)” proje türü ile sadece lisansüstü öğrencilere değil, lisans düzeyindeki öğrencilerimize de Ar-Ge projeleri oluşturulması, yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına dair proje kültürünün verilmesi hedeflenmiştir.

### ***Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri ve kişisel fonlar***

BAP Koordinasyon Birimi tarafından çeşitli oranlarda Kongre/Sempozyum destekleri sağlanmaktadır. BAP projeleri kapsamında, araştırmanın gerçekleştirilebilmesi için zorunlu olan yurtiçi seyahatler 20 güne kadar süreler için desteklenmektedir. Diğer yandan Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP) kapsamında araştırmacıların yurtdışına gerçekleştireceği araştırma amaçlı seyahatler 90 güne kadar (en fazla 89 gün) [desteklenmektedir](#).

### ***Motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri***

Üniversitemiz Atanma ve Yükseltme [Kriterlerinde](#) araştırmacıların atanma ve yükseltmelerinin yapılması için gerçekleştirmeleri gereken bilimsel yayın, proje, tez danışmanlığı gibi faaliyetler için asgari puanlar tanımlıdır. Atanma ve Yükseltme Kriterleri izlenmekte ve ihtiyaçlara göre güncellenmektedir (C.1.2.6).

BAP [Yönergesi](#) ile yeni proje başvurularında performansa dayalı bütçe limiti uygulaması getirilmiştir. Bu kapsamda alanında çok ve nitelikli bilimsel yayın yapan, patent alan, TÜBİTAK, AB ve diğer dış kurum destekli projelere başvuru yapan ve belli puan alan, bu projeleri geçmişte başarıyla sonuçlandırmış olan araştırmacılar BAP Projelerine başvurularında daha yüksek bütçe ile desteklenmektedir.

Motivasyon, yönlendirme ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi [Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)” kapsamında yapılmaktadır.

### ***Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi***

BAP proje bütçelerinin yıllara göre değişimi dikkate alındığında BAP bütçesinin halihazırda proje destek taleplerini karşıladığı görülmektedir (C.1.2.4), (C.1.2.5).

### ***Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme ve bu amaçla çalışan destek birimleri***

#### ***Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (TTO)***

[Teknoloji Transfer Ofisi](#), 5 farklı hizmet modülü ile Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin sanayiye katkı sağlayacak rekabetçi ürünlere dönüştürülerek ticarileştirilmesine ve katma değer üretilmesine, üniversite ile sanayi arasındaki işbirliğinin oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesine, sanayinin

ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin üretilmesine, yeni proje fikirlerinin ve fon imkânlarının duyurulmasına, projelerin başvurusu, revizyonu, yürütülmesi ve izlenmesi esnasında karşılaşılan sorunlara üniversite düzeyinde TTO ara yüzüyle çözümler oluşturularak katkı sunulmasına hizmet etmektedir.

Üniversitemizde araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesi ve kişisel gelişmelerini destekleyici eğitimler 2023 yılında da yoğun olarak verilmiştir ([Bağlantı 1](#), [Bağlantı 2](#), [Bağlantı 3](#), [Bağlantı 4](#)).

### ***Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)***

Üniversitemiz Anadolu Üniversiteler Birliği ve KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği (UNİKOP) üyesidir. Bu kapsamda diğer birlik üyesi üniversiteler ile ortak araştırma, eğitim ve bilimsel kongre etkinlikleri [yapılmaktadır](#). 2023 yılında Üniversitemiz UNİKOP Başkanlığı görevini yürütmüştür.

Özel sektörle yapılan stratejik ortaklıklar kapsamında Üniversitemiz ve özel bir firma arasında ortak kenevir araştırmaları yapılması hususunda [işbirliği protokolü](#) imzalanmış, bu kapsamda Üniversitemiz Kampüsünde ilgili firma tarafından bir Ar-Ge serası yaptırılarak üniversitemize hibe edilmiştir.

### ***İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler***

Üniversitemizde iç kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin desteklenmesinde süreçler BAP Koordinasyon Birimi tarafından [BAP Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir (C.1.2.7). BAP Komisyonu tarafından bu kapsamda haftalık düzenli toplantılar yapılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen ve KOP, ORAN gibi ulusal kurumlarca desteklenen projelerin işlemleri de PKM ve ilgili akademik birim işbirliği ile takip edilmektedir.

### ***İç kaynakların birimler arası dağılımı***

İç kaynakların 2023 yılında birimler arası dağılımı ekte verilmiştir (C.1.2.8). 2023 yılı verileri dikkate alındığında sırasıyla Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü en yüksek proje sayısına sahip birimler olmuştur.

### ***Dış kaynakların dağılımı ve yıllar içinde değişimi***

Üniversitemizin 2022 yılında 12 adet TÜBİTAK ARDEB ve 251 adet BİDEB 2209 olmak üzere toplam 263 projesi kabul edilmiştir. 2023 yılında ise 12 adet TÜBİTAK ARDEB ve 97 adet BİDEB 2209 olmak üzere toplam 109 projemiz kabul edilmiştir (C.1.2.9).

**Olgunluk düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(4)C.1.2.1.2023\_yılında\_bap\_birimince\_desteklenen\_endüstriyel\_kenevir\_projeleri\_listesi.pdf

(4)C.1.2.2.2023\_yılında\_yürüyen\_bap\_projeleri\_listesi.pdf

(4)C.1.2.3.BAP\_birimi\_tarafından\_2023\_yılında\_kabul\_edilen\_projeler.pdf

(4)C.1.2.4.CBSstrateji\_Bütçe\_Başkanlığı\_tarafından\_tahsis\_edilen\_ödenek\_tutarları\_ve\_harcama\_kalemleri.pdf

(4)C.1.2.5.YOBÜ\_2023\_yılında\_devam\_eden\_dış\_destekli\_projeleri\_listesi.pdf

(4)C.1.2.6.YOBÜ\_atanma\_ve\_yükseltirme\_kriterleri\_güncelleme\_çalışması.pdf

(4)C.1.2.7.BAP\_bütçesi\_ve\_proje\_giderlerinin\_yıllara\_göre\_değişimi.pdf

(4)C.1.2.8.İç\_kaynakların\_birimlere\_göre\_dağılımı.pdf

(4)C.1.2.9.TÜBİTAK\_2209\_proje\_sayıları\_2022\_ve\_2023.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**



- [C.1.2.1. 2023 yılında BAP Birimince Desteklenen Endüstriyel Kenevir Projeleri Listesi.pdf](#)
- [C.1.2.2. 2023 Yılında Yürüyen BAP Projeleri Listesi.pdf](#)
- [C.1.2.3. BAP Birimi Tarafından 2023 Yılında Kabul Edilen Projeler.pdf](#)
- [C.1.2.4. CB Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödenek tutarları ve harcama kalemleri.pdf](#)
- [C.1.2.5. YOBÜ 2023 yılında kabul edilen dış destekli projeleri listesi.pdf](#)
- [C.1.2.6. YOBÜ Atanma ve Yükseltme Kriterleri Güncelleme Çalışması.pdf](#)
- [C.1.2.7. BAP Bütçesi ve Proje Giderlerinin Yıllara Göre Değişimi.pdf](#)
- [C.1.2.8. İç kaynakların birimlere göre dağılımı.pdf](#)
- [C.1.2.9. TÜBİTAK 2209 Proje Sayıları 2022 ve 2023.pdf](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı Resmi Gazete’de Cumhurbaşkanlığı’nın 3518 sayılı kararıyla Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin birleştirilmesi ile kurulan [Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde](#) 2023 yılında 20 adet [doktora programı](#) bulunmaktadır. 2022 ve 2023 yılları arasındaki doktora öğrenci sayıları ve mezun öğrenci sayılarındaki değişiklik **C.1.3.1.**’de verilmiştir. Enstitü bünyesinde yeni lisansüstü programların açılmasında izlenecek prosedürler hakkında düzenli olarak bilgilendirme yazıları gönderilmektedir (**C.1.3.2**).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından 23.01.2023 tarihli Enstitü Kurul Kararı / 02.03.2023 tarihli Senato Kararı ile paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan yeni tez yazım kılavuz ve şablonu kullanılmaya [başlanmıştır](#).

Doktora eğitimine devam eden öğrencilere ve doktora sonrasında akademisyenlere proje desteği ve çeşitli burs imkânları sağlanmaktadır. Bu kapsamda BAP projelerinde 2023 yılında kapanan 5 projede, devam eden 5 projede doktora öğrencisi görev almaktadır (**C.1.3.3**). Ayrıca öğrencilere TÜBİTAK projelerinde de yer verilerek burs imkânından faydalanmaları sağlanmakta ve bilimsel altyapılarının güçlenmesi desteklenmektedir (**C.1.3.4**).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmelik ve Yönergesi ile gerekli ve zorunlu hallerde anabilim dalı başkanlığının gerekçeli önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile Üniversite içinden doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip öğretim elemanlarına da ders sorumlusu olarak görev alabilme olanağı [tanınmaktadır](#).

Yozgat Bozok Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış olan kurum mensubu araştırmacılar yürütücü olarak BAP projelerine başvuruda bulunup destek alabilmektedirler (**C.1.3.5**).

Araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik ederek aralarındaki bilimsel etkileşimin artırılması ve doktora derecesine sahip ve Yozgat Bozok Üniversitesinde kadrosu bulunmayan araştırmacıların geçici bir süre için tam zamanlı veya yarı zamanlı olarak Yozgat Bozok Üniversitesinde görevlendirilerek bir öğretim üyesinin gözetiminde doktora sonrası araştırma yapması için ‘‘T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Esas ve Usulleri’’ hazırlanmaya başlanmış ve taslak bir metin oluşturulmuştur (**C.1.3.6**). Doktorasını kurumumuzda tamamlayıp sonrasında kurumumuzda görev alan personel listesi **C.1.3.7.**’de belirtilmiştir.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(3)**C.1.3.1.**Doktora\_öğrencisi\_ve\_mezun\_öğrenci\_sayıları.pdf

(3)**C.1.3.2.**Yeni\_anabilim\_dallarının\_açılması.pdf

(3)**C.1.3.3.**BAP\_projelerinde\_görev\_alan\_doktora\_öğrenci\_listesi.pdf

(3)**C.1.3.4.**TÜBİTAK\_projelerinde\_görev\_alan\_öğrenci\_listesi.pdf

(2)**C.1.3.5.**Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_bilimsel\_araştırma\_projeleri\_uygulama\_yönergesi.pdf

(2)C.1.3.6.Doktora\_sonrası\_araştırma\_programı\_\_uygulama\_esas\_ve\_usulleri.pdf

(3)C.1.3.7.Personel\_listesi.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [C.1.3.1 Doktora öğrencisi ve mezun öğrenci sayıları.pdf](#)
- [C.1.3.2 Yeni anabilim dallarının açılması.pdf](#)
- [C.1.3.3. BAP projelerinde görev alan doktora öğrenci listesi.pdf](#)
- [C.1.3.4. TÜBİTAK projelerinde görev alan öğrenci listesi.pdf](#)
- [C.1.3.5 Yozgat Bozok Üniversitesi bilimsel araştırma projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.3.6 Doktora sonrası araştırma programı uygulama esas ve usulleri.pdf](#)
- [C.1.3.7 Personel listesi.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde paydaşlarla işbirliği içerisinde araştırmaları yürütebilecek öğretim elemanlarına ait bilgiler ve gerçekleştirilen faaliyetler AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanarak [web sitemizde paylaşılmaktadır](#).

Üniversitemizdeki 2022 ve 2023 yılı akademik personel/araştırmacı sayıları ve kadro dağılımları tablo ile araştırma alanlarına göre personel dağılımları ise grafik ile gösterilmiştir (C.2.1.1)(C.2.1.2).

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri, [akademik birimler ve araştırma merkezleri](#) aracılığıyla yürütülmektedir.

Revize edilen Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma [Yönergesi](#) ile makale, proje, kitap, bildiri, editörlük, hakemlik gibi başlıkları puanlandırarak personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmıştır. Birimlerin [öğretim elemanı \(araştırmacı\) ihtiyaçları](#) imkânlar ölçüsünde giderilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılında araştırmacıların kendi alanları ile ilgili bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir (C.2.1.3). Ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları ve BAP destekli projeler çerçevesinde desteklenmektedir. Bununla birlikte 2547 sayılı kanununun 39. maddesi uyarınca bazı öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde çalışma yapmalarına da imkan sağlanmaktadır (C.2.1.4). Birimler kendi içlerinde de [uzmanlık alanlarına](#) göre diğer araştırmacılara [hizmet içi eğitim vermektedir](#).

[Aktif Yaşlanma Sempozyumu, Türk Edebiyatında Belleğin Aktarıcısı Olarak Şehrazat'ın Çocukları: Büyükanneler bazı](#) seminer örneklerindedir.

Bilimsel proje başvuruları Üniversitemiz BAP birimi tarafından [web sitesi](#) aracılığıyla araştırmacılara [duyurulmaktadır](#). Üniversitemizde BAP tarafından düzenli olarak [anketler](#) düzenlenerek araştırmacıların memnuniyet düzeyleri takip edilmektedir.

Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşulu ile projelerde gerekli koşulları sağlayan araştırmacılar için belirlenen tutarlardan daha yüksek bütçe limiti uygulanması ile [performansa dayalı bütçe artışına](#) gidilmesi mümkündür.

Üniversitemizde izlenen araştırma performanslarının devamını teşvik etmek için “Yozgat Bozok Üniversitesi [Ödül Yönergesi](#)” dâhilinde araştırmacılara [ödülleri verilmektedir](#).

Yozgat Bozok Üniversitesinde sadece öğretim elemanları değil öğrenciler de araştırma konusunda [teşvik edilmektedir](#). Bu teşvikler sonucunda 2023 yılında TÜBİTAK 2209-A projeleri kapsamında 181 üniversite arasında Yozgat Bozok Üniversitesi [35. sırada yer almıştır](#). Açıklanan sonuçlara göre 139 başvuru ile

2209-A projelerine katılım sağlayan Üniversitemizin 45 projesi kabul görmüştür.

Üniversitemizdeki araştırma altyapısı, birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilen cihaz, ekipman, sarf malzemesi vb. alımları, bunların tamir ve bakımları ile desteklenmektedir (C.2.1.5).

Üniversitemiz [kütüphanesi](#) araştırmacılara daha iyi hizmet vererek onları desteklemek üzere [yeni veri tabanlarına](#) erişim [sağlamaktadır](#).

2022 yılında Üniversitemiz bünyesinde faaliyete yeni geçen 3 dergi (Bozok Tarım ve Doğa Bilimleri [Dergisi](#), Bozok Journal of [Science](#), Bozok Sosyal Bilimler [Dergisi](#)) bu yıl ilk sayılarını çıkarmıştır (C.2.1.6).

Yozgat Bozok Üniversitesi [2022-2026 Stratejik planında](#) araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine dair oluşturulan hedef kartı ile belirlenen amaca ulaşmak için uygulanması gereken stratejiler ve önlem alınması gereken riskler ortaya konulmuştur. Ayrıca birimlerde de araştırma faaliyetlerini de içeren [stratejik plan](#) hazırlanması ile konulan [hedefler somut hale](#) getirilerek [izlenmeleri](#) kolaylaştırılmıştır. Her yıl düzenli olarak tüm birimlerden alınan yıllık faaliyet raporları ve [AVESİS raporları](#) ile araştırmacıların ve kurumun stratejik planındaki araştırma hedeflerine ulaşma performansları izlenmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

(3)[C.2.1.1.2022-2023\\_yılı\\_akademik\\_personel/araştırmacı\\_sayıları.pdf](#)

(3)[C.2.1.2.Kadro\\_dağılımları\\_ve\\_araştırma\\_alanlarına\\_göre\\_personel\\_dağılımları.pdf](#)

(4)[C.2.1.3.Araştırmacıların\\_kendi\\_alanları\\_ile\\_ilgili\\_bilimsel\\_etkinliklere\\_katılımları.pdf](#)

(4)[C.2.1.4.Yurtdışı\\_görevlendirme.pdf](#)

(3)[C.2.1.5.Cihaz\\_ekipman\\_sarf\\_malzemesi\\_vb.\\_alımları\\_tamir\\_ve\\_bakımları.pdf](#)

(4)[C.2.1.6.Dergilerin\\_ilk\\_sayıları.pdf](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [C.2.1.1. 2022-2023 yılı akademik personelarştırmacı sayıları.pdf](#)
- [C.2.1.2. Kadro dağılımları ve araştırma alanlarına göre personel dağılımları.pdf](#)
- [C.2.1.3. Araştırmacıların kendi alanları ile ilgili bilimsel etkinliklere katılımları.pdf](#)
- [C.2.1.4. Yurtdışı görevlendirme.pdf](#)
- [C.2.1.5. Cihaz ekipman sarf malzemesi vb. alımları tamir ve bakımları.pdf](#)
- [C.2.1.6. Dergilerin ilk sayıları.pdf](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde multidisipliner ve interdisipliner araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu kapsamda, farklı alanların desteklenmesine olanak tanıyan [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\)](#) Koordinasyon Birimi araştırma fonu, üniversitemiz tarafından öngörülen stratejik amaçlar doğrultusunda araştırmacılara destek sağlamaktadır. Projeler, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri ile yürütülmektedir. Ulusal proje kapsamında üniversitemiz [Kenevir Araştırmaları Enstitüsü](#) öğretim üyesi yürütücülüğünde [TUBİTAK 1002-A Hızlı Destek projesi kabul](#) edilmiştir. Öğretim elemanlarımızın yurtdışı araştırma çalışmaları da üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda bir öğretim üyemiz TUBİTAK 2219 yurtdışı doktora sonrası burs kapsamında İrlanda'da bulunan Trinity College Dublin'e, diğer öğretim elemanı ise South Dakota Devlet Üniversitesi'ne görevlendirilmiştir (C.2.2.1)(C.2.2.2). Bunların yanında TÜBİTAK ile İran Bilim,

Araştırma ve Teknoloji Bakanlığı (The Ministry of Science, Research and Technology–MSRT) arasındaki Bilimsel ve Teknolojik İş Birliği Protokolü çerçevesinde Pamukkale Üniversitesi'nden bir öğretim üyesinin yürütücülüğünü yaptığı projede Üniversitemiz Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri araştırmacı olarak [görev almıştır](#).

Üniversitemiz yurtiçi ve yurtdışında da öğretim elemanlarımızı desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yurt içinde ve yurtdışında çeşitli kurum ve üniversitelere geçici süre ile görevlendirilmiştir (C.2.2.3)(C.2.2.4)(C.2.2.5)(C.2.2.6).

Uluslararası iş birliği kapsamında Üniversitemizin Ziraat Fakültesi öğretim üyeleri EU COST aksiyonlarının çalışma gruplarına [kabul edilmiştir](#).

Üniversitemiz Ar-Ge çalışmalarına destek olmak amacı ile kurumumuz ve TEKNOFEST arasında TEKNOFEST- Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (“TEKNOFEST”) Paydaş İş Birliği Protokolü imzalanmıştır (C.2.2.7).

Yenilikçi fikirlerin hayata geçirilmesi düşüncesi ile Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ev sahipliğinde 8-9 Kasım 2023 tarihinde Üniversitemizin de dahil olduğu Anadolu Üniversiteler Birliği [II. Ar-Ge Proje Pazarı etkinliği](#) düzenlenmiştir. Etkinlik sonunda beş ayrı kategoride ödül verilmiştir (C.2.2.8). Bu kapsamda Üniversitemiz Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Tarım ve Gıda Anabilim Dalı öğretim elemanımız “Yozgat Ekolojik Koşullarında Yerli ve Yabancı Kenevir Genotiplerinin Verim ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi” konu başlıklı projesiyle [üçüncülük ödülü](#) kazanmıştır.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(4)C.2.2.1.TUBİTAK\_2219\_yurtdışı\_doktora\_sonrası\_burs\_ile\_giden\_öğretim\_üyesi.pdf

(4)C.2.2.2.TUBİTAK\_2219\_yurtdışı\_doktora\_sonrası\_burs\_ile\_giden\_öğretim\_üyesi.pdf

(4)C.2.2.3.Öğretim\_elemanımızın\_Bursa\_Uludağ\_Üniversitesine\_görevlendirmesi.pdf

(4)C.2.2.4.Öğretim\_üyemizin\_Munzur\_Üniversitesine\_görevlendirmesi.pdf

(4)C.2.2.5. Öğretim\_üyemizin\_çin\_halk\_cumhuriyeti\_xidian\_üniversitesine\_görevlendirmesi.pdf

(4)C.2.2.6.Öğretim\_üyemizin\_TENMAK\_görevlendirmesi.pdf

(4)C.2.2.7.Teknofest\_havacılık\_uzay\_teknoloji\_festivali\_paydaş\_iş\_birliği\_protokolü.pdf

(3)C.2.2.8.II.Arge\_pazarı\_etkinliği.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [C.2.2.1. TUBİTAK\\_2219\\_yurtdışı\\_doktora\\_sonrası\\_burs\\_ile\\_giden\\_öğretim\\_üyesi.pdf](#)
- [C.2.2.2. TUBİTAK\\_2219\\_yurtdışı\\_doktora\\_sonrası\\_burs\\_ile\\_giden\\_öğretim\\_üyesi.pdf](#)
- [C.2.2.3. Öğretim\\_elemanımızın\\_Bursa\\_Uludağ\\_Üniversitesine\\_görevlendirmesi.pdf](#)
- [C.2.2.4. Öğretim\\_üyemizin\\_Munzur\\_Üniversitesine\\_görevlendirmesi.pdf](#)
- [C.2.2.5. Öğretim\\_üyemizin\\_Çin\\_Halk\\_Cumhuriyeti\\_Xidian\\_Üniversitesine\\_görevlendirmesi.pdf](#)
- [C.2.2.6. Öğretim\\_üyemizin\\_TENMAK\\_görevlendirmesi.pdf](#)
- [C.2.2.7. Teknofest\\_havacılık\\_uzay\\_teknoloji\\_festivali\\_paydaş\\_iş\\_birliği\\_protokolü.pdf](#)
- [C.2.2.8. II.Arge\\_pazarı\\_etkinliği.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

## 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansı, 2022-2026 [stratejik planda](#) belirlenen hedefler baz alınarak izlenmekte ve Üniversitemizin Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl birim faaliyet raporları ile hazırlanan ve yayımlanan [İdari Faaliyet Raporu](#) ile araştırma performansının izlemi, hedeflere ulaşma durumu ve alınan tedbirler kurumun web adresi aracılığıyla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesinde, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)), kurumdaki tüm birimlerin akademik etkinliklerinin envanterinin çıkarılmasına, [araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve değerlendirilmesine](#) katkıda bulunmaktadır (**C.3.1.1.**). Yıl içerisinde EBYS üzerinden birimlere gönderilen iç yazılar ile bu sistemdeki bilgilerin öğretim elemanları/araştırmacılar tarafından güncellenmesi sağlanmaktadır (**C.3.1.2.**). Ayrıca, her yıl araştırmacılar akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak yıllık faaliyetlerini, YÖKSİS sistemine girmektedir. Böylece, [YÖK akademik](#) web sayfası üzerinden de üniversitemize ait araştırma performansı izlenebilmektedir. Üniversitemizin sahip olduğu AVESİS'in yanı sıra [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#) ile de akademik ve idari birimlerin, birim ve üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda belirlemiş oldukları hedefler ve hedeflere ulaşma performansları bu sisteme girilmiş veriler üzerinden izlenmekte ve Üniversitemiz Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından, çevrim içi ve yüz yüze olmak üzere yılda iki kere [iç tetkik](#) yapılarak değerlendirilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) koordinasyon birimi](#) tarafından desteklenen BAP projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliği, bu birim tarafından [BAPSIS](#) ile 6 aylık sürelerle istenen "Proje Gelişme Raporu" vasıtasıyla takip edilmekte ve gerçekleştirilen projelerin sonlandırılabilmesi bakımından da proje tipine göre yayın çıktısı (SCI veya SCI-Expanded, hakemli uluslararası veya ulusal dergi, kongre ve sempozyum kapsamında) koşulu aranmaktadır. Ayrıca, BAP birimi tarafından iç paydaşlara yönelik anketler yapılmakta ve yapılan anketler [değerlendirilerek](#) (**C.3.1.3.**), bu kapsamda yönergede; proje türlerinin ve bütçelerin artırılması ve proje türlerine göre performansa dayalı bütçe limiti uygulaması gibi akademisyenlerin araştırma performansına yönelik olumlu katkı sağlayacak [iyileştirmeler](#) yapılmaktadır.

Üniversitemizde, Endüstriyel kenevir alanında İhtisaslaşma projeleri kapsamında araştırma süreçlerinin yönetim mekanizması "[Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi Yönergesi](#)" ile oluşturulmuştur. İhtisas alanında araştırma süreçleri iç-dış paydaş görüşleri doğrultusunda izlenmektedir (**C.3.1.4.**)(**C.3.1.5.**). Üniversitemizin 2023 Yılında endüstriyel kenevir kapsamında tamamlanan ve devam eden toplam 51 adet BAP projesi bulunmaktadır (**C.3.1.6.**). Üniversitemizde kenevirle ilgili en son yapılan çalışmalar, projeler ve geleceğe yönelik hedefler Üniversitemiz Rektörü başkanlığında yapılan [toplantılar ile değerlendirilmekte](#) ve iç paydaş geri bildirimleri alınmaktadır. Bu toplantılar sonucu, elde edilen çıktılar ilgili kesimlerle irtibata geçilerek sahaya aktarılması ve böylece ekonomik ve sosyal gelişmeye katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda Ankara'da faaliyet gösteren Türkiye'nin inşaat sektöründe öncü firmalarından biri ile imzalan [iş birliği protokolünün kapsamı 2023 yılında genişletilmiştir](#). Ayrıca çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına ziyaretler gerçekleştirilerek Üniversite- Sanayi işbirlikleri kapsamında araştırma, geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ile teknolojik gelişmelerin desteklenmesi ve teşviki hususunda [dış paydaş görüşleri](#) alınmaktadır.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak için Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından online olarak [BAP Eğitimi](#) verilmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca birçok [veri tabanına](#) üyelikler gerçekleştirilmiş; araştırmacılara veri tabanı kullanıcı [eğitimi](#) ve ücretsiz açık erişim makale yayımlama ile ilgili [webinarlar](#) gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca, Üniversitemizde 2022 yılında kurulan [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) Koordinatörlüğü](#), [Yozgat Bozok Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi \(YOBÜTTO\) Koordinatörlüğü Yönergesi](#) kapsamında yapılandırdığı modüller çerçevesinde [proje tanıtım](#) ve [farkındalık faaliyetleri](#) ile katkı sunmaya devam etmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi ev sahipliğinde [Anadolu Üniversiteler Birliği I. Arge Proje Pazarı](#) düzenlenmiş ve ödüller düzenlenen törenle sahiplerini bulmuştur. Üniversitemiz 2023 yılında da Anadolu Üniversiteler Birliği tarafından Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen [II. AR-GE Proje Pazarı](#) katılımlı sağlamış ve Üniversitemiz Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Tarım ve Gıda Anabilim Dalı öğretim elemanlarımız tarafından sunulan proje [üçüncülük ödülü](#) kazanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz 2023 yılında [UNIKOP Başkanlığı](#) görevini yürütmüş ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ve KOP Bölgesel Üniversiteler Birliği (UNİKOP) tarafından düzenlenen [10. Ulusal KOP Bölgesel Kalkınma Sempozyumuna](#) ev sahipliği yapmıştır.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki durumu ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinden [University Ranking by Academic Performance \(URAP\)](#), [Times Higher Education University Rankings \(THE\)](#), [SCImago Institutions Rankings](#) Web of Science istatistikleri ve Stanford Üniversitesi "[Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları](#)" listesi gibi dünya üniversiteleri sıralamalarındaki göstergeleri ile izlenmektedir. Bunun yanı sıra, [YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu](#) doğrultusunda da düzenli olarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın verilerimiz toplanmakta ve Üniversitemizin araştırma performansı değerlendirilmektedir. Ayrıca Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan ve yayımlanan "[Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi](#)" çalışması ile üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz [URAP 2022-2023 dünya sıralamasında](#) 3000 üniversite arasında 2078'inci sırada yer almaktadır. [2022-2023 URAP Dünya Alan Sıralamasında](#) üniversitemiz Tıp ve Sağlık Bilimleri ve Optik olmak üzere iki alanda yer almıştır. Üniversitemiz Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında dünyada 2000 üniversite arasından 1760'ıncı olurken, Türkiye sıralamasında 80 üniversite arasından 67'nci olmuştur. Dünyadan 300 üniversitenin yer aldığı listede [Üniversitemiz optik alanda Türkiye'den sıralamaya giren tek üniversite](#) olurken, dünya üniversiteleri arasında 234'üncü sırada yer almıştır. Üniversitemiz [URAP 2023-2024 Türkiye sıralamasında](#) geçen yılla göre yükseliş gösteren üniversiteler arasında yer almakta olup, "[URAP TR 2023-2024](#)" listesinde 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasına göre 117 üniversite arasından 34'üncü, 123 [devlet üniversitesi](#) arasında ise 72'inci sırada bulunmaktadır.

2013 yılından beri üniversiteleri öğrenciler, akademisyenler, üniversite liderleri, endüstri ve hükümetler tarafından güvenilen en kapsamlı ve dengeli karşılaştırmaları sağlamak için dikkatle ayarlanmış 13 performans göstergesi kullanarak yapılan [Times Higher Education Asya Üniversite Sıralamalarında](#) Üniversitemiz 501-600 aralığında yer almıştır. Ayrıca, [Times Higher Education Etki Sıralaması'nda](#) (Impact Rankings) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında yer alan 17 başlığın tamamında Dünya sıralamasına girmiştir. Üniversitemiz, [Times Higher Education \(THE\) 2024 İndeksi](#) konu bazlı başarı sıralamasında Üniversitemiz Mühendislik alanında Dünya sıralamasında "601-800", Sağlıkta ise 1001+ aralığında yer alarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Türkiye'den 51 üniversitenin sıralamaya girdiği indekste Mühendislik alanında Üniversitemiz 11. sırada; Türkiye'den 52 üniversite sıralamaya girdiği Sağlık alanında ise Üniversitemiz 38. sırada olmuştur. [SCImago Institutions Rankings sıralamasında ise enerji, fizik ve astronomi, çevre bilimi, psikoloji, veteriner ve mühendislik gibi birçok alanda yer almaktadır.](#)

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen "[2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı](#)" 2023/1. Dönem kapsamında 2209-A projelerine 139 başvuru ile katılım sağlayan Üniversitemizin 45 projesi kabul görmüştür. Türkiye genelinde 181 devlet ve vakıf üniversitesinin başvurularının değerlendirildiği 2209-A öğrenci projelerinde Üniversitemiz 35'inci sırada yer almıştır.

Üniversitemizde, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere bir [ödül yönergesi](#) bulunmaktadır. Bu Teşvik Ödülleri aracılığıyla öğretim elemanları/araştırmacılar araştırma geliştirme performanslarından dolayı ödüllendirilmekte ve araştırma motivasyonları desteklenmektedir. Ayrıca, araştırmacılara motivasyon ve teşvik sağlanmak amacıyla kurumun web sitesinde akademisyenlerin kazanmış olduğu unvanlar, elde ettiği başarılar ve [kurum dışı ödüller](#) de paylaşılmaktadır. Bu kapsamda [dünyanın en etkili bilim insanları](#) sıralamasında yer alan ve [onur ödülü](#) alan değerli akademisyenlere Rektörümüz tarafından teşekkür belgesi takdim edilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(3)[C.3.1.1.AVESİS\\_fen\\_edebiyat\\_fakültesi\\_birim\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)

(4)[C.3.1.2.AVESİS\\_verilerinin\\_güncellenmesi\\_hk.pdf](#)

(4)[C.3.1.3.BAP\\_iç\\_paydaş\\_anketi.pdf](#)

(4)[C.3.1.4.Kenevir\\_araştırmaları\\_enstitüsü\\_iç\\_paydaş\\_anketi.pdf](#)

(4)[C.3.1.5.Kenevir\\_araştırmaları\\_enstitüsü\\_dış\\_paydaş\\_anketi.pdf](#)

### (3)C.3.1.6.2023\_yılında\_bap\_destekli\_endüstriyel\_kenevir\_projeleri\_listesi.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [C.3.1.1 AVESİS\\_fen\\_edebiyat\\_fakültesi\\_birim\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [C.3.1.2 AVESİS\\_verilerinin\\_güncellenmesi\\_hk.pdf](#)
- [C.3.1.3 BAP\\_iç\\_paydaş\\_anketi.pdf](#)
- [C.3.1.4 Kenevir\\_araştırmaları\\_enstitüsü\\_iç\\_paydaş\\_anketi.pdf](#)
- [C.3.1.5 Kenevir\\_araştırmaları\\_enstitüsü\\_dış\\_paydaş\\_anketi.pdf](#)
- [C.3.1.6 2023\\_yılında\\_bap\\_destekli\\_endüstriyel\\_kenevir\\_projeleri\\_listesi.pdf](#)

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanınmış süreçler belirlenmiştir (Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ([BAPSIS](#))). Bu araçlarla hem öğretim elemanı/araştırmacı performansını, hem de bilimsel proje süreçlerini elektronik ortamda izlemekte, değerlendirmekte ve tüm veriler tüm paydaşlar ile şeffaf bir şekilde kurumun web sitesi aracılığı ile paylaşılmaktadır. AVESİS'e girilen bilgiler doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırmacı faaliyet sayıları AVESİS sistemi üzerinden izlenmekte (C.3.2.1)(C.3.2.2.) ve yıl içerisinde bu sistemdeki bilgilerin öğretim elemanları/araştırmacılar tarafından güncel tutulması için çağrılar yapılmaktadır. Ayrıca, Kurumun tüm fakültelerinde öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına dair veriler, [idari faaliyet raporu](#) kapsamında, fakülte yönetimi tarafından yıllık bazda toplanmakta, değerlendirilmekte ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanında, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda da öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı akademik faaliyetleri için Üniversitemiz bünyesinde görev yapan 240 öğretim elemanımız [Akademik Teşvik Ödeneğinden](#) yararlanırken, 2022 yılında 261, [2023 yılında ise 300 öğretim elemanımız](#) bu ödenekten yararlanmaya hak kazanmışlardır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını ve yetkinliğini artırmak için, farklı konularda [seminerler](#) ve araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesi ve kişisel gelişmelerini destekleyici eğitimler ([Bağlantı 1](#), [Bağlantı 2](#), [Bağlantı 3](#), [Bağlantı 4](#)) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından online olarak [BAP Eğitimi](#) 2023 yılında da yoğun olarak verilmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca birçok [veri tabanına](#) üyelikler gerçekleştirilmiş; araştırmacılara veri tabanı kullanıcı [eğitimleri](#) ve ücretsiz açık erişim makale yayımlama ile ilgili [webinarlar](#) gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca akademik birimlerin çıkardığı bilimsel dergiler ([Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi](#), [Türkiye Siyaset Bilimi Dergisi](#), [Bozok Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi](#), [Bozok Fen Bilimleri Dergisi](#) ve [Bozok Sosyal Bilimler Dergisi](#)) akademik personelimizin bilimsel dergi yayımlama süreçlerinde görev almaları, akademik personelimizin yayın yapma-yayımlama süreçlerine ilişkin yetkinliklerini artırmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversitemizde 2023 yılında akademisyenlerimizin danışmanlığında yürütülen 132 [yüksek lisans](#) ve 10 [doktora tezi](#) tamamlanmıştır.

Üniversitemiz, "[Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)", makaleler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller vb. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmak üzere 2022 yılında revize edilmiştir. İlk defa atama, yükseltme veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır. Atanma ve Yükseltme Kriterleri izlenmekte ve ihtiyaçlara göre güncellenmekte ve öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının iyileştirilmesi amaçlanmaktadır (C.3.2.3.). 2022 yılında Atanma ve Yükseltme Kriterlerinde yapılan güncellemelerin öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansına ilişkin iyileştirme sağladığı görülmüştür. Üniversitemizde 2022 yılında Quartile (Q) değerlerine sahip dergilerde 425 adet makale yayımlanmıştır. 2023 yılında ise 156 adet Q1 (%37.8), 137 adet Q2 (%33.2), 75 adet Q3 (%18,2) ve 45 adet Q4 (%10.9) kategorisinde olmak üzere toplam 413 makale yayımlanmıştır. 2023 yılında 2022 yılına kıyasla; Q1 kategorisindeki yayınlarda %8,4 artış, Q4 kategorisindeki yayınlarda ise % 6 azalma gerçekleşmiştir. (C.3.2.4.). Üretilen yayın sayısı nicelik olarak azalma gösterse de nitelik bakımından önemli oranda artış göstermiştir.

Üniversitemiz 2021-2022 Yılı Eğitim-Öğretim döneminde önlisans ve lisans eğitim-öğretimde

uygulanan, [ders birleştirme](#) gibi iyileştirmelerin yapılması akademisyenlerin araştırma yapmaya daha fazla zaman ayırmasına olanak sağlamıştır. Ayrıca, araştırmacılar performansa dayalı bütçe limiti uygulaması ile de teşvik edilmektedir. Bununla birlikte, 2547 sayılı kanunun 35. ve 39. maddeleri uyarınca bazı öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde çalışma yapmalarına da imkân sağlanmaktadır (C.3.2.5.).

Üniversitemizde, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere bir [ödül yönergesi](#) bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversite bünyesinde akademik başarılarıyla öne çıkan [öğretim elemanlarının](#) haberleri, kazanılan [kurum dışı ödüller](#), unvanlar, alanında ulusal ve uluslararası ödüle layık görülen başarılı akademisyenlerimizin haberleri, üniversite web sayfasında yayımlanarak, araştırmacılara motivasyon ve teşvik sağlanmaktadır. Bu kapsamda Stanford Üniversitesi tarafından her yıl gerçekleştirilen [dünyanın en etkili bilim insanları](#) sıralamasında yer alan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Bilgisayar, Makine ve Elektrik- Elektronik Mühendisliği bölümlerinden 3 akademisyen, Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden ise 3 akademisyenimize Rektörümüz tarafından [teşekkür belgesi](#) takdim edilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(3)C.3.2.1.İİBF\_araştırmacı\_faaliyet\_sayıları.pdf

(3)C.3.2.2.Yozgat\_myö\_araştırmacı\_faaliyet\_sayıları.pdf

(4)C.3.2.3.YOBÜ\_atanma\_ve\_yükseltme\_kriterleri\_güncelleme\_çalışması.pdf

(3)C.3.2.4.Quartile\_bilgilerine\_göre\_makaleler.pdf

(3)C.3.2.5.Yurt\_içi\_yurt\_dışı\_görevlendirmeler.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [C.3.2.1. İİBF\\_araştırmacı\\_faaliyet\\_sayıları.pdf](#)
- [C.3.2.2. Yozgat\\_myö\\_araştırmacı\\_faaliyet\\_sayıları.pdf](#)
- [C.3.2.3. YOBÜ\\_atanma\\_ve\\_yükseltme\\_kriterleri\\_güncelleme\\_çalışması.pdf](#)
- [C.3.2.4. Quartile\\_bilgilerine\\_göre\\_makaleler.pdf](#)
- [C.3.2.5. Yurt\\_içi\\_yurt\\_dışı\\_görevlendirmeler.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında toplumsal katkıya yönelik hedefler [yer almaktadır](#) (s.95-99). Söz konusu hedeflere ulaşmada izlenecek yol haritası ile ilgili politikalar [belirlenmiştir](#). Stratejik planda yer alan toplumsal katkı hedeflerine yönelik hedef kartlarında yer alan performans göstergelerinin değerlendirmesi 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporunda [yer almaktadır](#) (s.144-148).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde sağlanmakta olup özellikle öğrenci toplulukları aracılığıyla faaliyetler [yürütülmektedir](#). Bu faaliyetlerin koordinasyonu sağlanması için ise 2021 ve 2022 KİDR metinlerinde de kurulması tavsiye edilen, toplumsal katkı süreçlerinin tek elden organize edilmesi için Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü [kurulmuştur](#).

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi, Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile [“Çocuklara Duyuşsal ve Bilişsel Becerilerin Kazandırılmasında Pozitif Disiplinin Yeri ve Önemi”](#) başlıklı aile destek projesi, PUKO döngüsü tamamlanmış örnek uygulamalarımızdan biridir. Bir diğer PUKO döngüsü tamamlanmış iyi uygulama örneği olarak Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından organize edilen [“Tazelenme](#)



[Üniversitesi](#)” olarak gösterilebilir (D.1.1.1).

Ayrıca öğrenci toplulukları tarafından toplumsal katkı süreçleri yürütülürken izlenecek adımlar belirlenmiş ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş akış şemalarında [yer almaktadır](#). Öğrenci toplulukları tarafından PUKO döngüsü temelinde söz konusu adımlar izlenmekte ve toplumsal katkı süreçleri gerçekleştirilmektedir. 2023 yılı içinde topluluklar tarafından 14’ü [proje](#) bazlı olmak üzere toplam 51 [etkinlik](#) düzenlenmiş olup, gerçekleştirilen etkinlikler web sitemizde [yer almaktadır](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

(3) (4) [D.1.1.1 Aile destek projesi raporu.pdf](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [D.1.1.1.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Üniversitemizde 17 [Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), 1 [Teknopark](#) ve 1 [Teknoloji Transfer Ofisi](#) bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri büyük oranda Uygulama ve Araştırma merkezleri bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Gerçekleştirilen organizasyonlar ise bu merkezlerin resmi web siteleri tarafından kamuoyuna duyurulmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri belirtilen araştırma merkezlerine ek olarak akademik birimler tarafından da gerçekleştirilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Araştırma Uygulama Merkezi tarafından [kütüphane kataloğu taraması](#) gerçekleştirilmiştir. Bu sayede kullanıcılar, kitap koleksiyonuna rahatça erişim sağlayabilmektedir.

Üniversitemiz İletişim Fakültesi’nde [gazete](#) (Genç Baskı gazetesini), [radyo](#) (Bozok FM) akademik personelimizin katkısı ile çalışmasına devam etmektedir.

Üniversitemiz Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulunda Toplumsal Duyarlılık 1-2 dersleri verilmektedir. Belirtilen dersler ile öğrencilerimiz ile toplum ilişkilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Yozgat Akdağmadeni Devlet Hastanesi ve Aile Sağlık Merkezleri ile proje gerçekleştirilmiştir. ‘Sağlık Kuruluşlarında Termal Konfor Koşullarının ve Gürültü Düzeylerinin İncelenmesi’ konulu proje kapsamında iş hijyeni ölçümleri yapılarak, ilgili kurumlar ile paylaşılmıştır. Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’ndan sağlık risklerine karşı riski azaltma ve risk yönetiminin güçlendirilmesi hedef alınmıştır. (D.1.2.1)

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Dekanı, su kullanımı ve tasarrufu ile küresel ısınma konularını içeren yazısı yerel yayın organlarında [yayınlanmıştır](#). Belirtilen yazı ile toplumda küresel ısınma ve su kullanımı konularında bilincin yaygınlaşması amaçlanmaktadır. Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’ndan su ekosistemlerinin korunması ve eski haline getirilmesi hedef alınmıştır. Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine yardımcı olan Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 2023 yılında yeni ürün standı açılışı [gerçekleştirilmiştir](#).

Ziraat Fakültesi Zooteknoloji Bölümü öğretim üyemizin de kurulunda yer aldığı UTAK 2023 6. Uluslararası Tarım Kongresi 31 Ağustos- 4 Eylül 2023 tarihleri arasında [düzenlenmiştir](#). Bu kongre ile Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından biri olan ‘sürdürülebilir gıda üretimi sistemlerinin güvence altına alınması ve üretimi ve üretkenliği artırılmasının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çeşitli [gelişim kursları](#) verilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulumuz tarafından ise [dil kursları](#) düzenlenmektedir. Bu sayede meslek edinme ve toplumsal gelişim hedef alınmaktadır.

Şefaatli MYO'nun mutlu patiler projesi ile sokak hayvanlarına mama dağıtımını [gerçekleştirilmiştir](#). Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu tarafından çeşitli konularda seminerler düzenlenerek toplumsal bilincin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Çocuk ve Eğitim Topluluğu tarafından '[Mutlu Çocuklar Atölyesi](#)' projesi gerçekleştirilmiştir (D.1.2.2).

Üniversitemiz Eğitim Fakültesinde öğrencilerimizin geliştirdikleri öğretim materyalleri çeşitli okullara [bağışlanmıştır](#). Bu proje ile Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından 'Nitelikli eğitim' desteklenmeye çalışılmıştır. Çocukların eğitimine katkı sağlamak amacıyla oluşturulan [Yozgat Bebek ve Çocuk Kütüphanesi](#)'nde çeşitli seminer ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi tarafından kamu kurum ve kuruluşları (İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü vb.) STK'lar vb. iş birliği içerisinde toplumun alanımız ile ilgili ihtiyaç duyduğu konularda eğitimler verilmiş ve konferanslar [düzenlenmiştir](#).

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesinde Tübitak da Bilim Söyleşileri gibi organizasyonlar ile Toplumsal Katkı Süreçlerine kaynak sağlamıştır. Fakültemiz Öğretim Üyesi 2023 yılında "[Sağlıklı Yaşam ve Spor](#)" başlıklı sunumu ile Tübitak tarafından desteklenmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından [YOBU TV](#) ve öğrenci-akademisyen işbirliğine dayanan etkinlikler [gerçekleştirilmiştir](#). Bu sayede toplumsal katkının yüksek seviyede gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen Sağlık için Egzersiz etkinliği ve Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulumuzun düzenlediği [Sağlıklı Yaşam ve Kaplıca Turizmi Sempozyumu](#) gibi faaliyetler, toplumsal katkıların gerçekleşmesine örnek teşkil etmiştir (D.1.2.3).

Üniversitemiz Yozgat Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları katkısı ile depremzede öğrencilerin ailesi için tekerlekli sandalye yardımı gerçekleştirilmiştir. Oluşturulan Bozok Akademi ile toplumun tüm kesimlerine açık [çevrimiçi erişim](#) hizmeti sağlanmıştır (D.1.2.4).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2023 yılı performans göstergeleri ve toplumsal katkı bütçeleri ekte gösterilmiştir (D.1.2.5).

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi 2023 Sonuna Kadar İlimiz ve Bölgemiz İnsanına Verilen Sağlık Hizmetleri Standartlarını Yükseltmek ve Çeşitlerini Artırmak ile ilgili tablo belirtilmiştir (D.1.2.6).

Ziraat Fakültesi 2023 Yılı Sonuna Kadar İlimizde Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile İlgili Yenilikleri Çiftçilere Tanıtarak, Çiftçilerin Katma Değeri Yüksek Olan Ürünlere ve Özgün Yöntemlerle Üretim Yapmaya Yönlendirilmesi tablo olarak belirtilmiştir (D.1.2.7).

İletişim Fakültesi 2023 Yılı Sonuna Kadar Üniversite Radyosu, Reklam/Film Atölyesi ve Televizyonun Kurulması ve Yayın Hayatına Geçirilmesi tablosu ekte belirtilmiştir (D.1.2.8).

2023 Yılı Bilimsel Araştırma ve projeler Koordinasyon Birimince Desteklenen Proje Toplamı ekte gösterilmiştir (D.1.2.9).

**Olgunluk Düzeyi:** Üniversitemizde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

(4) **D.1.2.1** Sağlık\_kuruluşlarında\_termal\_konfor\_koşullarının\_ve\_gürültü\_düzeylerinin\_incelenmesi\_projesi.pdf

(4) **D.1.2.2** Mutlu\_çocuklar\_atölyesi\_projesi.pdf

(4) **D.1.2.3** Sağlık\_için\_egzersiz\_etkinliği\_kanıtı.pdf

(4) **D.1.2.4** Tekerlekli\_sandalye\_yardım\_dekontu.pdf

(3) **D.1.2.5** Sağlık\_kültür\_ve\_spor\_daيرة\_başkanlığı\_2023\_yılı\_performans-göstergeleri\_ve\_toplumsal\_katkı\_bütçeleri\_tablosu.pdf

(3) **D.1.2.6** Sağlık\_araştırma\_ve\_uygulama\_merkezi.pdf

(3) D.1.2.7 Ziraat\_fakültesi\_tablosu.pdf

(3) D.1.2.8 İletişim\_fakültesi\_tablosu.pdf

(3) D.1.2.9 Bilimsel\_araştırmalar\_koordinasyon\_birimi\_tablosu.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4) [D.1.2.1 Sağlık kuruluşlarında termal konfor koşullarının ve gürültü düzeylerinin incelenmesi projesi.pdf.pdf](#)
- (3) [D.1.2.5 Sağlık kültür ve spor daire başkanlığı 2023 yılı performans-göstergeleri ve toplumsal katkı bütçeleri tablosu.pdf](#)
- (4) [D.1.2.3 Sağlık için egzersiz etkinliği kanıtı.pdf](#)
- (3) [D.1.2.6 Sağlık araştırma ve uygulama merkezi.pdf](#)
- (3) [D.1.2.7 Ziraat fakültesi tablosu.pdf](#)
- (3) [D.1.2.8 İletişim fakültesi tablosu.pdf](#)
- (3) [D.1.2.9 Bilimsel araştırmalar koordinasyon birimi tablosu.pdf](#)
- (4) [D.1.2.4 Tekerlekli sandalye yardım dekontu.pdf](#)
- [D.1.2.2 Mutlu çocuklar atölyesi projesi.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

#### 2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı performansı, stratejik plandaki (Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı, sayfa 95-99) “Amaç 4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak” başlığı altında yer alan hedefler doğrultusunda performans göstergeleri ile ölçülmekte ve izlenmektedir (**D.2.1.1.**). Bu göstergeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı ayda bir izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir (**D.2.1.2.**).

Stratejik Plan’da belirtilen “Amaç 4” başlığı altında “Hedef 4.1: Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır” hedefi yer almaktadır. Üniversitemizde stratejik planda belirtilen 2023 yılı hedeflerine ulaşabilmek için çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonundaki [öğrenci toplulukları 37 etkinlik](#) gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda Çocuk Gelişimciler Topluluğu-“[Oyunla İyileşiyoruz](#)”, Siyaset Bilimi Topluluğu ve Türk Töresi Topluluğu-“[100. Yıl Cumhuriyet Şenliği](#)”, Sağlık Yönetimi Topluluğu-“[60. Yılında Sağlık Yönetimi](#)” ve DÖAT Öğrenci Topluluğu-“[Çocuklar Sağlıklı Güliyor](#)” etkinliklerini düzenlemiştir. Kariyer ve Mezun Merkezi üniversitemiz öğrencilerine ve mezunlarına yönelik [13 etkinlik](#) organize etmiştir. Örneğin, “[Kariyerime Giden Yol](#)”, “[İş’te Kariyer Basamakları](#)” ve “[İş Arama Becerileri Eğitimi](#)” bu etkinlikler arasında yer almıştır. Üniversitemiz bünyesinde açılan Tazelenme Üniversitesi, Saxion Üniversitesi ve Amsterdam Üniversitesi iş birliğinde “[Aktif Yaşlanma Sempozyumu](#)” düzenlenmiştir. TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında yürütülen “[Güçlü Anne Güçlü Çocuk](#)” projesi doğrultusunda eğitimler verilmiştir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) tarafından [Radyoda ve Televizyonda Ses Eğitimi Kursu](#)” düzenlenmiştir. YOBU TV’de “[Kadın Sağlığı Farkındalığı Eğitimi](#)” ve “[Depremlerde Prenatal Bakım Yönetimi](#)” gibi canlı yayın etkinlikleri düzenlenmiştir. Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Sarıkaya Belediyesi iş birliği ile “[Sağlıklı Yaşam ve Kaplıca Turizmi](#)” konulu sempozyum gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde “Hedef 4.2: İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartları yükseltilecek çeşitleri artırılacaktır” hedefi doğrultusunda Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde toplam poliklinik sayısı, tedavi edilen hasta sayısı artmış ve hasta memnuniyet oranı yükselmiştir (**D.2.1.2.**).

Stratejik plandaki “Hedef 4.3: İlimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri üreticilere tanıtarak, katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirecek, bölgesel sorunların

çözümüne yönelik paydaşlar ile ortak çalışmalar yapılacaktır” hedefi doğrultusunda Ziraat Fakültesi’nde çalışmalar yapılmaktadır. [Yozgat yöresine özgü 10 tane yerel üzüm çeşidini](#) koruma altına almak ve doğru yetiştiricilikle yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla proje başlatılmıştır. Yerköy Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde [Orta Anadolu iklim koşullarına uygun buğday çeşitlerinin belirlenmesi](#) ve ıslah çalışmaları yapılmıştır.

Üniversitemiz 2023 [Engelsiz Üniversite Ödülleri](#)’nde “Mekanda Erişilebilirlik” (Turuncu Bayrak) kategorisinde 3 Bayrak, “Eğitimde Erişilebilirlik” (Yeşil Bayrak) kategorisinde 5 Bayrak olmak üzere toplamda 8 bayrak almıştır. Üniversitemiz öğrencilerinden oluşan LEMATEK takımı tarafından geliştirilen yapay zeka destekli “[Bana Göz Kulak Ol](#)” projesi ile görme ve işitme engelli bireylerin gündelik ve sosyal hayatlarını kolaylaştırmak amaçlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(4)D.2.1.1.Yozgat\_bozok\_üniversitesi\_2022-2026\_stratejik\_planı.pdf

(4)D.2.1.2.Yozgat\_bozok\_üniversitesi\_2023\_yılı\_idare\_faaliyet\_raporu.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [D.2.1.1.pdf](#)
- [D.2.1.2.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

2021 yılı Kurumsal İzleme Raporu (KİR)’nda belirtilen hususlar incelendiğinde;

**Gelişmeye Açık Yön:** İç kontrol ve iç denetim sisteminin bütünleşik olmaması,

**İyileştirme Çalışmaları:** Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin performans göstergelerinin birim bazında izlenebilmesi için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine (BKYS) geçilmiş ve sistem kullanıma açılarak iç kontrol sistemi, stratejik plan yönetimi ve kalite yönetimi bütünleşik hale getirilmiştir.

**Gelişmeye Açık Yön:** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranlarının bazı birimlerde çok yüksek olması,

**İyileştirme Çalışmaları:** Üniversitemizde norm kadro planlaması ve YÖK tarafından verilen kontenjanlar çerçevesinde ihtiyaç duyulan birimlere öncelik verilerek öğretim elemanı alımları devam etmekte ve ilgili birimlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılmaya çalışılmaktadır.

**Gelişmeye Açık Yön:** Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel ve idari süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması

**İyileştirme Çalışmaları:** ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile yıllık iç tetkik ve dış tetkik süreçleri ile izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır. Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları (YGG) ile üst yönetim tarafından da izlenmektedir. İzlem sonuçları Üniversite ve birim kalite komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır. Ayrıca YÖKAK ölçütlerinin yıl içinde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmasına rehber niteliği taşıyacak “Süreç Yönetimi El Kitabı ” hazırlanarak uygulanmaya başlanılmıştır. Tüm bunlar ile beraber ilgili başlıklar Kurumsal Akreditasyon Kapsamında (KAP) PUKÖ çevrimlerinin kapatılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş ve örnekler sunulmuştur.

**Gelişmeye Açık Yön:** Anahtar performans göstergelerinin tanımlanmamış olması,

**İyileştirme Çalışmaları:** 2022-2026 Stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri dışında üniversitemiz tarafından 30 adet anahtar performans göstergesinin tespit edilerek izlenmektedir.

**Gelişmeye Açık Yön:** Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının düşük olması,

**İyileştirme Çalışmaları:** Üniversitemizde 2019 yılında 7, 2020 yılında pandemi koşulları nedeniyle 0, 2021 yılında 4 olarak gerçekleşen akademik ve idari personel hareketliliği 2022 yılında 34 2023 yılında yaşanan deprem felaketi nedeniyle sayı 24'de düşmesine karşın diğer yıllara oranla oldukça yüksek bir rakama ulaşmıştır.

**Gelişmeye Açık Yön:** Yapılandırılmış bir ödüllendirme sisteminin henüz kurulmaması,

**İyileştirme Çalışmaları:** Üniversitemizde, akademik ve idari personel, öğrenciler, birimler ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilere göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllerle ilgili usul ve esasları kapsayan Ödül Yönergesi hazırlanarak 2022 yılında yürürlüğe girmiştir. Yönerge kapsamında ödül başvurularını değerlendirmek ve sonuçları senato olurlarına sunmak için üniversite ödül komisyonunun oluşturulmuştur. İlgili yönerge kapsamında iki yıldan beri üniversitemizde YOBÜ Ödülleri düzenlenmekte, komisyon tarafından önerilen senato tarafından onaylanan kişilere ödüller verilmektedir.

**Gelişmeye Açık Yön:** Dış paydaş katılım ve geri bildirimlerinin iyileştirme çalışmalarına nasıl yansıtıldığına ilişkin kanıt bulunamaması, düzenli bir geri bildirim sisteminin henüz kurulmamış ve sistematize edilmemiş olması,

**İyileştirme Çalışmaları:** Üniversitemizde, iç ve dış paydaş katılımı öneri sistemi, öğrenci memnuniyet anketi (rektörlük ve birim bazlı), taw to, akademik-idari personel memnuniyet anketi ile sağlanmaktadır. İlgili anket sonuçları değerlendirilmekte, iyileştirme planları ve raporları hazırlanmaktadır. 2023 yılı itibariyle paydaşlarımızın görüş ve önerileri BKYS ile bütünlük bir şekilde çalışan memnuniyet yönetim sistemi ile sistematik olarak alınmakta, üst yönetimin liderliğinde izlenmektedir.

**Gelişmeye Açık Yön:** Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması gelişmeye açık yönler olarak vurgulanmıştır.

**İyileştirme Çalışmaları:** Kariyer ve Mezun Merkezi üniversitemiz öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak amacıyla kurulmuştur. Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Kariyer ve Mezun Merkezi iş birliğinde Mezun İzleme Sistemi kurulmuştur. Kariyer ve Mezun Merkezinin sosyal medya hesaplarına Mezun İzleme Sistemine ulaşmayı sağlayan bağlantılar eklenerek Mezun İzleme Sistemini daha aktif ve görünür hale getirilmiştir.

## **B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

Yozgat Bozok Üniversitesi; bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma projesine sahip, farklı bilim dallarında faaliyet gösteren eğitim birimleriyle zengin bir çeşitliliğe içerisinde barındıran kurumdur. Üniversite bünyesinde ön lisans, lisans, lisansüstü olarak farklı düzeylerde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz 14 fakülte, 4 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim hizmetleri de verilmektedir.

2021 yılı Kurumsal İzleme Raporu (KİR) incelendiğinde; üniversitenin eğitim ve öğretim başlığı altında gelişmeye açık yön ve bu açık yönlerle ilişkin iyileştirme çalışmaları aşağıda verilmiştir:

**Gelişmeye Açık Yön:** Programların tasarımı ve onayında, paydaş katılımlarının da sağlandığı sistematik uygulamaların genişletilmesi

**İyileştirme Çalışmaları:** Üniversitede tüm birimlere yayılacak biçimde programların tasarımı ve onayının tanımlı süreçler doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire

Başkanlığı tarafından hazırlanan iş akışları, yeni birim-bölüm-program açma süreçleri başta olmak üzere paydaş katılımı önemsenmekte, bu doğrultuda geri bildirimler alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

**Gelişmeye Açık Yön:** Öğrencilerin araştırma yetkinliğinin öğretim programlarına uyumlandırılmasına yönelik üniversite düzeyinde bir politikanın izlenmesi,

**İyileştirme Çalışmaları:** Çağın gereksinimleri ve üniversitemizin kalite politikaları gereğince, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasının teşvik edilmekte ve proje kültürünün oluşturulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda; proje hazırlama, araştırma yöntem ve teknikleri gibi farklı dersler öğretim programlarında yerini almıştır. Öğretim programlarında yer alan teorik ve uygulamalı dersler içinde proje ve araştırma gibi etkinliklerin yer alabileceği Üniversitemiz önlisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde güvence altına alınmıştır. Ayrıca TÜBİTAK ve TEKNOFEST kapsamında üniversitemizde projelerin hazırlanmasına yönelik birim ve kurum bazlı eğitim, söyleşi, tanıtım gibi birçok faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

**Gelişmeye Açık Yön:** Bologna Bilgi Paketi'ndeki eksiklerin tamamlanması (TYYÇ, Alan yeterlilikleri, ÖÇ/PÇ matrisleri vb), her bir ders için ders izlencelerinin yapılandırılması,

**İyileştirme Çalışmaları:** Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, iş yeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder ve 1 AKTS'nin 25 saat öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde olacağı Üniversitemizin ilgili yönetmeliklerinde güvence altına alınmıştır. Ayrıca resmi yazışmalar ile ders izlenceleri, ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve [yayımlanması](#) takip edilmektedir.

**Gelişmeye Açık Yön:** Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında bütünü kapsayan bir politikanın izlenmesi ve PUKÖ döngüsünün ne zaman, nasıl ve kim tarafından kapatılacağına tanımlanması,

**İyileştirme Çalışmaları:** Hazırlanan [YOBU Süreç Yönetimi El Kitabı](#)nda Kurum İç Değerlendirme Raporu kapsamında yer alan süreç/alt süreçler PUKÖ döngüsü kapsamında tanımlanmıştır. Ayrıca 2023 yılından itibaren üniversitemizde kullanılmaya başlanılan "Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)" ile tüm süreçlere yönelik hedefler, eylem planları, riskler ve diğer faaliyetler izlenebilmektedir.

**Gelişmeye Açık Yön:** Program ve ders tasarımı aşamasında, ders kazanımları ile ders verme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uyumu güvence altına alınması,

**İyileştirme Çalışmaları:** Üniversitemiz Senato kararı ile tüm birimlerde çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde mükemmelliğe erişmek amacıyla Eğitim-Öğretim Politikası gereği, 2022-2026 stratejik planda öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim modelini sahip olduğu BOYSİS sisteminde yer alan uygulamalarla (Hp5 vb.) destekleyerek uygulamaktadır. Ders kazanımlarının sadece bilgi merkezli değil duyuşsal ve psikomotor kazanımları da içermektedir.

**Gelişmeye Açık Yön:** Programların çıktıklarına ulaşılma düzeyinin belirlenmesinde, tüm öğretim elemanlarının sorumluluk aldığı sistematik-bütünsel bir değerlendirmeye gidilmesi,

**İyileştirme Çalışmaları:** Programların çıktıklarına ulaşılma düzeyinin belirlenmesinde birim özelinde geliştirilen örnek uygulamalar ile derslerin öğrenim çıktıklarına ulaşılma düzeyleri belirlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

**Gelişmeye Açık Yön:** Danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin sistematik olarak değerlendirilmesi,

**İyileştirme Çalışmaları:** Üniversitenin tüm birimlere yayılacak biçimde akademik danışmanlık uygulamaları geliştirilen ve uygulamaya konulan paydaş görüş anketleriyle takip edilmektedir. Ayrıca elde edilen sonuçların birim ve yıl odaklı karşılaştırılması yapılarak ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

**Gelişmeye Açık Yön:** Programların akreditasyonunda kısıtlılıklara neden olan engellerin aşılmasına yönelik bir politikanın önceliklendirilmesi,

**İyileştirme Çalışmaları:** Program akreditasyonlarına yönelik üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda "PG1.1.5 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı

sayısı (kümülatif)” şeklinde performans göstergesi oluşturulmuştur. Bu kapsamda birimlerde komisyonlar oluşturularak başta eğitim faaliyetleri olmak üzere öz-yeterlik dosyalarının hazırlanması ve paydaş toplantılarının yapılması gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

### C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Üniversitemiz 2021 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)’na göre; Üniversitemiz yerel ve bölgesel sorunlara yönelik çözüm odaklı araştırma faaliyetleri yürütmüştür. Araştırma politikasının belirlenmesi ve bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşmanın araştırma alanı ile bütünleştirme girişimleri; BAP kaynaklarının, alt yapı projelerinden daha ziyade münferit ve lisansüstü projelere yönlendirmesi; uluslararası projelerine kurumsal teşvik mekanizmasının oluşturulması, bölgesel kalkınma destek kuruluşlarla işbirliği içinde rekabete dayalı proje desteklerinin alınması, bölge–toplumla etkileşim vurgusu, lisansüstü tez projelerinin BAP tarafından desteklenmesi, şeffaf akademik veri yönetim sisteminin kurulması ve sonuçların interaktif ilan edilmesi, üniversitemizin güçlü yönleri olarak belirtilmiştir. Bu güçlü yönler, 2023 yılında da gelişerek devam etmiştir.

2021 yılı Kurumsal İzleme Raporu (KİR) bağlamında “Gelişmeye Açık Yön” olarak belirtilen hususlar ve bunlara yönelik 2023 yılı sonu itibariyle yapılan faaliyetler ve iyileştirme çalışmaları;

**Gelişmeye Açık Yön:** Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin, ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinin izlenmesi sonucu elde edilen sonuçların analizi, raporlanması ve iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin görünürlüğünün sağlanması;

**İyileştirme Çalışmaları:** Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetleri, YÖKAK, YÖK, URAP, Times Higher Education Web of Science gibi platformlar üzerinden izlenmektedir. Üniversitemiz URAP 2022-2023 dünya sıralamasında 3000 üniversite arasında 2078’inci sırada yer almaktadır. 2022-2023 URAP Dünya Alan Sıralamasında üniversitemiz Tıp ve Sağlık Bilimleri ve Optik olmak üzere iki alanda yer almıştır. Üniversitemiz Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında dünyada 2000 üniversite arasından 1760’ıncı olurken, Türkiye sıralamasında 80 üniversite arasından 67’nci olmuştur. Dünyadan 300 üniversitenin yer aldığı listede Üniversitemiz optik alanda Türkiye’den sıralamaya giren tek üniversite olurken, dünya üniversiteleri arasında 234’üncü sırada yer almıştır. Üniversitemiz URAP 2023-2024 Türkiye sıralamasında geçen yıla göre yükseliş gösteren üniversiteler arasında yer almakta olup, “URAP TR 2023-2024” listesinde 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasına göre 117 üniversite arasından 34’üncü, 123 devlet üniversitesi arasında ise 72’inci sırada bulunmaktadır. Times Higher Education Asya Üniversite Sıralamalarında Üniversitemiz 501-600 aralığında yer almıştır. Ayrıca, Times Higher Education Etki Sıralaması’nda (Impact Rankings) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında yer alan 17 başlığın tamamında Dünya sıralamasına girmiştir. Üniversitemiz, Times Higher Education (THE) 2024 İndeksi konu bazlı başarı sıralamasında Üniversitemiz Mühendislik alanında Dünya sıralamasında “601-800”, Sağlıkta ise 1001+ aralığında yer alarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Türkiye’den 51 üniversitenin sıralamaya girdiği indekste Mühendislik alanında Üniversitemiz 11. sırada; Türkiye’den 52 üniversite sıralamaya girdiği Sağlık alanında ise Üniversitemiz 38. sırada olmuştur. Ek olarak, üniversitemizin sahip olduğu AVESİS ve BAPSİS’in yanı sıra Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ile de akademik ve idari birimlerin, birim ve üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda belirlemiş oldukları hedefler ve hedeflere ulaşma performansları bu sisteme girilmiş veriler üzerinden izlenmekte ve Üniversitemiz Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından, çevrim içi ve yüz yüze olmak üzere yılda iki kere iç tetkik yapılarak değerlendirilmektedir. Kurumun tüm fakültelerinde öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına dair veriler, idari faaliyet raporu kapsamında, fakülte yönetimi tarafından yıllık bazda toplanmakta, değerlendirilmekte ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

**Gelişmeye Açık Yön:** Müfredat yapılanmaları düzeyinde eğitim-araştırma bütünleşmesini sağlaması (örn: tüm programlarda bitirme tezi, bitirme projesi, araştırma dersi vb.)

**İyileştirme Çalışmaları:** Üniversitemiz bu konuda müfredat düzenlenmesi yapmış olup 2023 yılında da eğitim-araştırma bütünleşmesini sağlayacak şekilde eğitim-öğretim ve AR-GE faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca TÜBİTAK 2209 projelerinin artırılması için eğitimler düzenlenmektedir. BAP birimi de Lisans (LİKAP Projesi), Yüksek Lisans ve Doktora (Lisansüstü Tez Projeleri) öğrencilerinin AR-GE faaliyetlerine katılımlarını desteklemektedir.

**Gelişmeye Açık Yön:** Araştırma merkezlerinin yıllık faaliyetlerinin bütüncül olarak analizlerin yapılması ve görünürlüğünün sağlanması

**İyileştirme Çalışmaları:** Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ile merkezlerin belirlemiş oldukları hedefler ve hedeflere ulaşma performansları bu sisteme girilmiş veriler üzerinden izlenmektedir.

2021 yılı Kurumsal İzleme Raporu (KİR)'nda Doktoralı araştırmacı (post doc olanakları) kadrosunu güçlendirmesine yönelik verilen öneri doğrultusunda 2023 yılında ‘‘T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Esas ve Usulleri’’ hazırlanmaya başlanmış ve taslak bir metin oluşturulmuştur.

#### **D. TOPLUMSAL KATKI**

2023 Kurum İçi Değerlendirme Raporuna göre toplumsal katkı noktasında kurumumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönleri şunlardır:

**Gelişmeye Açık Yön:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi aşamasında özellikle dış paydaşların katılımının kurum genelinde yaygınlaşmamış olması, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha tek bir merkezi yapıdan (koordinatörlük ya da uygun bir akademik/ıdari birim) yönetilmemesi gelişmeye açık yön olarak görülmektedir.

**İyileştirme Çalışmaları:** Kurumumuzda; toplumsal katkı politikasının olması ve toplumsal katkıya ilişkin süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısının bu politika çerçevesinde yürütülmesi; toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerin, yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örneklerinin mevcut olması, toplumsal katkı faaliyetlerinin izlendiği ve iyileştirildiğine dair kanıtların mevcut olması, toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetlerin yıldan yıla artmaya devam ediyor olması, toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli mali bütçe, hem kurum içi hem de kurum dışı kaynaklar tarafından karşılanıyor olması, toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetler, üniversitemizdeki tüm birimlerin katılımıyla her yıl düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları ile düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilip iyileştiriliyor olması, toplumsal katkı faaliyetlerinin tek bir merkezi yapıdan yönetilmesi için ‘‘Sosyal Projeler Koordinatörlüğü’’ kurulmuş olması kurumumuzun güçlü yönlerindedir.