KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

ÖZET

Yozgat Bozok Üniversitesi 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun iç kalite güvence sistemindeki derinleşmeyi, dijitalleşme vizyonunu ve sürdürülebilir gelişim performansını analiz etmek amacıyla Üniversite Kalite Komisyonu tarafından sistematik bir metodolojiyle hazırlanmıştır. Rektör Prof. Dr. Evren YAŞAR başkanlığında Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Tansel HACIHASANOĞLU ve Koordinatör Doç. Dr. Ferhat KARAKAYA koordinasyonunda, Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütülen bu süreç; rektör yardımcıları, genel sekreter, komisyon üyeleri, dış paydaşlardan öğrencilere kadar tüm aktörlerin katılımıyla, veriye dayalı ve kanıt odaklı bir planlama evresinin ürünüdür. Rapor, sadece geçmiş bir yılın dökümü değil; önceki yıllara ait dış değerlendirme bulgularının nasıl birer iyileştirme fırsatına dönüştüğünü gösteren kurumsal bir öz-denetim belgesidir. Süreç kapsamında sorumluluk alanlarına göre alt çalışma grupları oluşturulmuş, rapor yazım süreci bu gruplar aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Komisyon toplantıları çevrimiçi ve yüz yüze yapılmış, hazırlanan raporlar kanıtlarıyla birlikte değerlendirilerek nihai hale getirilmiştir.

Üniversitemizde kalite güvence sistemi, ISO 9001:2015 ilkelerinin tüm operasyonel süreçlere entegre edilmesiyle mekanik bir yapıdan canlı bir kurumsal kültüre dönüşmüştür. Bu kültürün ana omurgasını oluşturan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS), tüm akademik ve idari birimleri dijital bir ağda birleştirerek; karar alma süreçlerini veri temelli, şeffaf ve hesap verebilir bir zemine taşımıştır. Karar mekanizmalarımız; paydaş geri bildirimlerinin (Anket Yönetim Sistemi ve MYS), performans göstergelerinin (AVESİS) ve risk analizlerinin harmanlandığı stratejik bir potada işletilmektedir. Sistematik olarak gerçekleştirilen iç tetkikler ve Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları sonucunda üretilen Düzeltici ve İyileştirici Faaliyetler (DİF), PUKÖ döngüsünün önlem al evresinin kurumsallaştığının en somut kanıtıdır. Üniversitemizde kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında paydaş katılımı artırılmış, öğrenci ve personel memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesine yönelik mekanizmalar güçlendirilmiştir. Bu doğrultuda 2025 yılı itibarıyla Anket Yönetim Sistemi devreye alınmış olup memnuniyet ölçümleri düzenli periyotlarla gerçekleştirilerek izlenmiştir. Ayrıca geri bildirimlerin etkin yönetimi amacıyla Memnuniyet Yönetim Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim alanlarındaki faaliyetlerini 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda sürdürmekte olup performans yönetim sistemi çok boyutlu izleme ve değerlendirme yaklaşımına dayanmaktadır. Bu kapsamda Stratejik Plan performans göstergeleri, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), kurumsal raporlar ve ulusal/uluslararası sıralama verileri bütüncül olarak değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar kurumsal iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır. Üniversitemiz, eğitimde kalite güvencesi kapsamında akreditasyon süreçlerine stratejik bir öncelik vermiştir. 2025 yıl sonu itibarıyla, ulusal ve uluslararası bağımsız akreditasyon kuruluşları tarafından tescil edilen toplam 6 bölüm/programımız akredite edilmiştir. Bu durum, eğitim programlarımızın uluslararası standartlarla uyumunun ve “öğrenci merkezli öğrenme” yaklaşımımızın somut bir çıktısıdır.

2025 yılı itibarıyla üniversitemiz; yönetişim modeli, liderlik yaklaşımı ve kurumsal dönüşüm kapasitesi bakımından önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Özellikle çevik liderlik anlayışı, veri temelli yönetim uygulamaları, dijitalleşme süreçleri ve sürdürülebilirlik odaklı çalışmalar kurumsal gelişimi destekleyen temel unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Araştırma altyapısının güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması, sürdürülebilir kampüs uygulamaları ve fiziki altyapı yatırımları bu gelişimin somut göstergeleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitemizin 2025 yılında uluslararası görünürlüğü anlamlı bir düzeye taşınmıştır. Dünyanın en saygın derecelendirme kuruluşlarından olan Times Higher Education (THE) World University Rankings 2025 sonuçlarına göre üniversitemiz "Genel" kategoride 1501+ bandında yer alırken, "Araştırma Kalitesi" ve "Eğitim" gibi alt kırılımlarda güçlü bir performans sergilemiştir. Özellikle tıp ve sağlık bilimleri alanında Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında üst sıralardaki yerini korumuştur. Ayrıca sürdürülebilirlik, üniversitemizin kurumsal kimliğinin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz UI GreenMetric 2024 dünya sıralamasında bir önceki yıla göre 23 basamak birden yükselerek dünyada 612., Türkiye'de ise 53. sıraya yerleşirken enerji yönetimi, atık yönetimi ve ulaşım stratejilerindeki başarısını tescillemiştir. "Yeşil Kampüs" hedefleri doğrultusunda yürütülen bu çalışmalar, kampüs yaşam kalitesini artırırken toplumsal farkındalığa da öncülük etmektedir. Nitekim Yozgat Bozok Üniversitesi, "Spor Dostu Kampüs" unvanı ile fiziksel altyapısının hareketliliğe ve sosyal etkileşime olan tam uyumunu ulusal düzeyde tescillemiş; bu başarıyı kurumsal dinamizminin ve sürdürülebilir yaşam odaklı kalite kültürünün sarsılmaz bir nişanesi haline getirmiştir. Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ihtisaslaşma odağı ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda sürdürmekte; disiplinlerarası çalışmalar, ulusal ve uluslararası proje iş birlikleri ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi yoluyla bilimsel üretkenliğini artırmaktadır. Araştırma performansı; proje sayıları, yayın çıktıları, iş birlikleri ve etki odaklı göstergeler üzerinden izlenmekte, elde edilen veriler karar alma süreçlerine entegre edilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Bu kapsamda araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliği ve niteliğinin artırılmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak yürütülmektedir.

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini bölgesel kalkınma odaklı yaklaşımı çerçevesinde planlamakta ve yürütmektedir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, sürekli eğitim faaliyetleri, kamu-üniversite-sanayi iş birlikleri ve yerel paydaşlarla geliştirilen uygulamalar aracılığıyla toplumsal fayda üretilmektedir. Toplumsal katkı süreçleri, belirlenen performans göstergeleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmekte; elde edilen çıktılar kurumsal öğrenme ve gelişim süreçlerine katkı sağlamaktadır. Tüm süreçler bütüncül olarak değerlendirildiğinde; Yozgat Bozok Üniversitesi'nde kalite güvence sisteminin kurumsallaştığı, tüm mekanizmaların sistematik olarak izlendiği, ölçüldüğü ve iyileştirildiği, paydaş katılımının ise yönetişimin asli bir unsuru haline geldiği açıkça görülmektedir. Üniversitemiz, kalite odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki gelişimini sürdürülebilir kılmak adına, kalite güvencesini statik bir gereklilikten dinamik bir kurumsal reflekse dönüştürmeyi başarmıştır. Bu doğrultuda kurumumuz; şeffaf hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme prensipleriyle beslenen yönetişim ekosistemi içerisinde, mükemmeliyeti bir yaşam biçimi olarak içselleştirmeye ve evrensel yükseköğretim

standartlarında değer üretmeye sarsılmaz bir disiplinle devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü

Rektör: Prof. Dr. Evren YAŞAR

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat Telefon: 0354-242 10 67

Dâhili: 1076/1077

e-posta: evren.yasar@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Tansel HACIHASANOĞLU

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0354-242 10 80

Dâhili: 1066

e-posta: tansel@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi, Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı, 17/03/2006 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz; 2006 yılında müstakil olarak kurulmuş olsa da altyapısı çok eskilere dayanmaktadır. Yozgat İlinde 1982 yılında Erciyes Üniversitesine bağlı kurulan Yozgat Meslek Yüksekokulu ile 1991 Yılında Gazi Üniversitesine bağlı kurulan Gazi Meslek Yüksekokulu kapatılarak, bu iki meslek yüksekokulu 1994 yılında birleştirilerek Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. Erciyes Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında Mühendislik- Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesi, 1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 1996 yılında da Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Akdağmadeni MYO 1997 yılında Cumhuriyet Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyete geçmiştir. 2006 yılına kadar Erciyes ve Cumhuriyet Üniversitelerine bağlı olarak eğitim-öğretim veren fakülte ve yüksekokullar Yozgat Bozok Üniversitesine bağlanarak, Üniversitemiz müstakil bir yapı kazanmıştır. Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi; Yozgat ili, Merkez ilçesi Atatürk Yolu üzerinde 4.070 dekarlık bir alanda yer almaktadır. Merkez Yerleşkelerine ek olarak Sorgun, Akdağmadeni, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaatli, Çekerek ve Sarıkaya ilçelerindeki yerleşkeleri ile birlikte 7.632 dekarlık bir alanda eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Kuruluş

aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran Üniversitemiz; 2006-2007 Akademik yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eğitim-öğretim faaliyetlerine, 2025- 2026 eğitim öğretim yılında 14 Fakülte, 2 Enstitü, 4 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 2 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Teknopark ve 1 Teknoloji- Transfer Ofisi ile devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi, bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir misyon çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi olarak vizyonumuz; girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü üniversitelerden biri olmaktır. Adalet, özgürlük, hoşgörü, üretkenlik, girişimcilik, katılımcılık, kalite odaklılık, çevreye duyarlılık ve hesap verebilirlik üniversitemizin temel değerlerini oluşturmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesinin 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

- Eğitim-öğretim kalitesini artırmak,
- Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak,
- Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek,
- Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak,
- Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Eğitim öğretim faaliyetleri sunan fakültelerimiz;

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- *Turizm Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Ziraat Fakültesi'dir.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan enstitülerimiz;

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- *Kenevir Araştırmaları Enstitüsü

Eğitim öğretim faaliyeti sunan yüksekokullarımız;

- Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu
- Yabancı Diler Yüksekokulu
- *Hayvansal Üretim Yüksekokulu
- Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu

Eğitim öğretim faaliyeti sunan meslek yüksekokullarımız;

- Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu
- Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sorgun Meslek Yüksekokulu
- Yozgat Meslek Yüksekokulu
- Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Şefaatli Meslek Yüksekokulu.
- Yerköy Meslek Yüksekokulu' dur.

*Henüz öğrenci alımına başlamamıştır

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

1. Ağız Diş Sağlığı Uygulama Merkezi
2. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Araştırma Hastanesi)
3. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
4. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)
5. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKİTKAM)
8. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASAUM)
9. Kariyer ve Mezun Merkezi (YOBÜKARMER)
10. Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM)
12. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)
13. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YOBÜSEM)
14. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM)
15. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi
16. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
17. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği İle Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

(UZEM)
20. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Teknoloji Transfer Ofisi

6. *Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması*

Üniversitemizin yönetim organizasyon yapısı 2547 Sayılı Kanun, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur. Üniversitemizde Rektöre bağlı: Yönetim Kurulu, Senato, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Akademik Birimler ve Genel Sekreterlik bulunmaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu, Kariyer ve Mezun Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kültür-Sanat Komisyonu, Dış İlişkiler Ofisi, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Etik Komisyonu, Patent Destek Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Danışma Kurulu ve Koordinatörlükler ile Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanarak hazırlanan, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda şekillendirilmiş, paydaş katılımıyla bir yönetim politikası belirlemiş ve bu politikayı web sayfasından kamuoyuyla paylaşmıştır (OD3). Üniversitemizin idari ve yönetimsel mevzulara dair politikaları ve stratejik amaç ve hedefleri “Bir Bakışta Stratejik Plan” başlığı altında 2022 -2026 Stratejik Planında (syf.11) yer almaktadır (OD3). Bu amaç altında beş farklı hedef ve her hedefle ilgili de performans göstergeleri belirlenmiştir. Yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları, stratejik amaçları ve hedeflerinin uygulanmasının izlenmesi ve takibi bu göstergeler vasıtasıyla Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD4). Kurul ve komisyonların görev ve sorumlulukları, bütüncül bir yönetim anlayışı içinde tanımlanmış ve yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Faaliyetlere dair bilgiler, akademik ve idari birimlerden başlayarak ilgili kurumsal yapılar aracılığıyla Yönetim Kurulu ve Senato’ya iletilmektedir. Üniversitemizin Yönetim Kurulu ve Senato üyelerinin listesi ile organizasyon şeması kurum web sitesinde bulunmaktadır (OD3). İyileştirme çalışmaları kapsamında katılımın artırılması ve temsil yeteneğinin güçlendirilmesi adına kurul ve komisyonlar senato tarafından güncellenmektedir. Bu doğrultuda Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğünde görev değişimi gerçekleşmiş ve stratejik yönetim ve kalite komisyonu da güncellenmiştir (OD3) (OD3). Bununla birlikte öğrenci katılımının artırılması amacıyla Öğrenci Kalite

Komisyonu kurulması ve üniversite yönetimiyle doğrudan iletişim kanallarının oluşturulması sağlanmıştır (OD4) (OD4).

Üniversitemiz yönetişim modeli ve idari yapılarda, Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü'nün misyonunun gelişmesinde olduğu gibi esnek ve çevik liderlik göstererek iyileştirmeler yapmaktadır. Bu iyileştirmeler doğrultusunda 2024 yılında Yozgat Bozok Lisansüstü Eğitim-Öğretim Süreci Uygulama Esasları hazırlanmış, senato onayı sonrası yürürlüğe konulmuş ve 2025 Yılında izleme bulgularına dayalı gerekli değişiklikler yapılmıştır (OD4). Ayrıca, kurumsal anketlerin tek çatı altında toplanması sağlanmış, Anket Yönetim Sistemi (AYS) kurulmuş ve devreye alınmıştır (OD4) (OD4). Düzenli periyotlarla memnuniyet ölçümü yapılması ve sonuçların izlenmesi amacıyla öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin 6 ayda bir uygulanması ve raporlanması sağlanmıştır (OD4) (OD4) (OD4). Geri bildirimlerin bütüncül ve düzenli izlenmesi amacıyla ise Memnuniyet Yönetim Sistemine gelen bildirimlerin aylık olarak izlenmesi ve izleme raporlarının hazırlanması sağlanmıştır (OD4) (OD4).

Yozgat Bozok Üniversitesi, yönetişim süreçlerini sistematik bir PUKÖ döngüsüyle yöneterek kurumsal mükemmeliyeti içselleştirmiştir. Yılda iki kez gerçekleştirilen iç tetkikler, TSE değerlendirmeleri ve yılsonunda hazırlanan Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) Raporu, idari yapının etkinliğini ölçen temel kontrol mekanizmalarımızdır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Senato onayına sunulan bu veriler ışığında kurumsal politikalar ve yönetsel süreçler sistematik olarak izlenmekte ve paydaş beklentilerine göre revize edilmektedir (OD4) **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4]**. Kurumsal akreditasyon eylem planı üzerinden birimler bazında yürütülen izlem ve iyileştirme adımları, tespit edilen sapmaların Düzeltici ve İyileştirici Faaliyetlerle (DİF) hızla giderilmesini sağlayarak çevik, hesap verebilir ve sürdürülebilir bir yönetim modeli sunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-senato_karar_yazisi_ygg_raporu.pdf
- [2](4)A.1.1-senato_karari_izlem.pdf
- [3](4)A.1.1-politikalar_senato_karari.pdf

2. Liderlik

1.2. Liderlik

Yozgat Bozok Üniversitesi, yönetsel ve operasyonel süreçlerin yönetiminde "Çevik Liderlik" modelini ve kalite odaklı yönetim sistemini stratejik bir temel olarak benimsemiştir (OD3) (OD3). Üst yönetim, kalite güvencesi kültürünün kurumun en uç birimlerine kadar içselleştirilmesi konusundaki yüksek sahipliğini; Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla ilan edilen politika metinleri ve hiyerarşiyi minimize eden organizasyon şemasıyla somutlaştırmıştır (OD3) (OD3). Kalite Komisyonu'na bizzat Rektör'ün başkanlık etmesi ve kalite koordinatörlüğü yönetim temsilciliğinin üst yönetimce üstlenilmesi, sistemin stratejik bir öncelik olarak planlandığının temel

göstergesidir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Kurum liderleri; stratejik hedefler ile kurumsal değerler arasında güçlü bir bağ kurarak yetki paylaşımını, zaman yönetimini ve kurumsal motivasyonu etkin bir dengede yürütmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD4). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında tesis edilen kesintisiz iletişim ağı; birim ziyaretleri, akademik yükselme törenleri ve oryantasyon programları ile desteklenmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu bağlamda kurum yöneticilerinin de katılımıyla komisyon toplantıları yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Senato ve Yönetim Kurulu kararlarında "Kalite Gelişimine Katkı" ibaresinin eklenmesi de kurum yönetiminin kalite süreçlerini benimsediğini kanıtlar niteliktedir (OD4). Ayrıca üniversite genel izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında 2024 yılında olduğu gibi raporlama çalışmalarına öncelik verilmiştir. Bu kapsamda Üst Yönetici Değerlendirme Anketi ile ilgili değerlendirme raporu oluşturulmuştur (OD4). Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üniversitemizde yapılan "2025-2026 Akademik Yükselme ve Belge Takdim Töreni" ve Rektörümüzün birim ziyaretleri bu durumu kanıtlar niteliktedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Rektörümüz başkanlığında 2025 yılına yönelik Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) izleme kriterleri doğrultusunda yapılacak çalışmalara ilişkin yapılan değerlendirme toplantısı kurum yönetiminin etkin katılımı ve süreci içselleştirdiğine kanıt niteliğindedir (OD4).

Kurumda liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Kurum yöneticilerinin katılımıyla yapılan eğitim-öğretim ve kalite süreçleri çalıştayı bu konuya örnek niteliğindedir (OD4) (OD4). Kurum yöneticilerinin katılımıyla kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve motivasyonu bağlamında gerek personel düzeyinde gerekse de öğrenciler düzeyinde bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (OD4). Son olarak kurum yöneticilerinin kurumsal motivasyona önem vermeleri bağlamında Rektörümüzün yapılan akademik ve bilimsel çalışmaları ödüllendirmesi, rektörümüz ve rektör yardımcılarımızın mezuniyet törenleri, oryantasyon programları, konferans, panel, sempozyum, sosyo-kültürel faaliyetler vb. etkinlikler vasıtasıyla personel ve öğrencilerle bir araya gelmeleri bu hususa bir örnek teşkil edebilir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)

Yozgat Bozok Üniversitesi, yükseköğretim ekosistemindeki dijital dönüşüm, yeşil mutabakat ve bölgesel kalkınma gibi küresel eğilimleri; kurumsal bir fırsata dönüştüren çevik bir yönetim yetkinliği sergilemektedir. Üniversitemiz, 2022–2026 Stratejik Planı'nı durağan bir metin olarak değil, değişimi yöneten bir "yol haritası" olarak konumlandırmıştır (OD3). "Amaç 5: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak" vizyonu altında; veri temelli yönetim, yapay zekâ entegrasyonu ve ihtisaslaşma odaklı yenilik yönetimi süreçleri, PUKÖ döngüsünün yaşayan bir parçası haline getirilmiştir (OD5) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan "Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak" amacı ve "Hedef 5.2 Üniversitemiz insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır." hedefi kapsamında önemli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK 1001, 1002, 3501 ve TÜBİTAK-2515 COST AR-GE projeleri kapsamında elde edilen başarılar, akademik personelin araştırma kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Akademisyenlerin uluslararası araştırma ağlarında (COST, CERN) görev alması ve "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer alması niteliksel gelişimin somut göstergeleridir (OD4) (OD4) (OD4). Bunun yanında düzenlenen mesleki eğitimler, yapay zekâ ve sağlık temalı çalıştaylar ile hizmet içi eğitim faaliyetleri insan kaynağının güncel bilgi ve becerilerle donatılmasını sağlamıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Akademik yükselme törenleri ve kurumsal takdir uygulamaları ise memnuniyet ve motivasyon düzeyini destekleyici uygulamalar olarak öne çıkmaktadır (OD4).

2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan "Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak" amacı ve "Hedef 5.3 Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır." doğrultusunda önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. UI GreenMetric 2025 sıralamasında elde edilen yükseliş ve Times Higher Education (THE) verilerinin düzenli raporlanması sürdürülebilirlik performansının kurumsal düzeyde izlenmekte olduğunu göstermektedir (OD4) (OD4). Kampüse Güneş Enerjisi Santrali kurulması çalışmaları, enerji verimliliği toplantılarının düzenlenmesi ve güneş enerjisi uygulamalarının yaygınlaştırılması kurumun çevresel değişimlere karşı geliştirdiği proaktif yanıtların sonucudur (OD3) (OD4) (OD4).Yeşil Kampüs Festivali, Milli Ağaçlandırma Günü etkinlikleri ve Mezun Hatıra Ormanı uygulamaları kampüs ekosisteminin korunmasına katkı sağlamıştır (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca İklim Değişikliğine Uyum ve Karbon Yutakları Çalıştayı ile sürdürülebilir tarım ve kenevir temalı çalıştaylar çevresel sürdürülebilirliğin akademik ve yönetsel boyutlarda ele alındığını göstermektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu gelişmeler sürdürülebilirlik uygulamalarının kurumsal yönetim sistemine entegre edildiğini ortaya koymaktadır (OD4) (OD5) (OD5).

2022-2026 yılı Stratejik Planında yer alan "Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak" amacı ve "Hedef 5.4 Üniversitemizin kurumsal imajı geliştirilecektir." hedefi doğrultusunda 2025 yılı itibarıyla; Times Higher Education ve UI GreenMetric sıralamalarında elde edilen başarılar üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmıştır (OD4) (OD4). Akademisyenlerin "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer alması, CERN ve COST projelerine katılım sağlanması ile TÜBİTAK proje performansındaki artış bilimsel prestiji güçlendirmiştir (OD4) (OD4)

(OD4) (OD4). Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği üyeliği ve çeşitli kurumlarla imzalanan iş birliği protokolleri kurumsal ağların genişlemesine katkı sağlamıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Düzenlenen uluslararası sempozyumlar, proje pazarları ve tematik çalıştaylar üniversitenin akademik ve toplumsal görünürlüğünü artırmıştır. Bu kapsamda; II. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu Açılış Programı ile üniversitemiz uluslararası akademik platformda temsil edilmiş; araştırma ve proje kültürünü güçlendiren 4. Ar-Ge Proje Pazarı, 5. Proje Etkinliği ve Yarışması ve 6. Proje Etkinliği ve Yarışması organizasyonları gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca tematik uzmanlık alanlarını öne çıkaran çalıştay ve bilimsel toplantılar kurumsal marka değerine katkı sağlamıştır. Bu kapsamda; "İklim Değişikliğine Uyum İçin Karbon Yutakları Çalıştayı", 2. Sürdürülebilir Tarım Çalıştayı, "Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Odaklı Kenevir Üretimi ve Biyoteknolojisi Çalıştayı", "Tıbbi Kenevir: Bilim, Mevzuat ve Klinik Deneyimler Çalıştayı", UNİKOP Bölgesel Kalkınma Çalıştayı, Yozgat Şehir Markası Çalıştayı ve Tıp Araştırmalarında Yapay Zeka Çalıştayı düzenlenmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bunun yanında, "Üretken Yapay Zekâ ve Üniversiteler" Konferansı ile "Eğitim Ortamlarında Disiplinler Arası Yapay Zekâ" Paneli gibi güncel ve yenilikçi temalara odaklanan etkinlikler üniversitenin çağdaş akademik gelişmelere duyarlılığını ortaya koymuş ve kurumsal imajını güçlendirmiştir (OD4).

Üniversitemiz, kurumsal kapasitenin sürdürülebilir gelişimi ve hizmet kalitesinin maksimize edilmesi vizyonu doğrultusunda, fiziksel altyapısını stratejik hedefleriyle tam uyumlu, teknoloji odaklı bir ekosisteme dönüştürmektedir. 2025 yılı itibarıyla gerçekleştirilen fiziki iyileştirmeler; sadece mekân genişlemesi değil, araştırma, sağlık ve sosyal hizmet alanlarında hizmet sunum standartlarını yükselten veriye dayalı bir modernizasyon sürecidir. Bu kapsamda hayata geçirilen yatırımlar, kurumun stratejik öncelikleri ile fiziksel imkanlarını birleştiren çevik bir yönetim anlayışının somut çıktılarıdır. Sağlık altyapısının teknolojik transformasyonu çerçevesinde, Tıp Fakültesi Hastanemize kazandırılan 128 Kesitli Son Teknoloji Tomografi Cihazı, Koroner BT Anjiyografi ve Fototerapi hizmetlerinin devreye alınması, bölgedeki tanı ve tedavi kapasitemizi niteliksel bir üst seviyeye taşımıştır (OD4) (OD4). Bu teknolojik yatırımlar, hastane bünyesindeki fiziksel rehabilitasyon ve zemin yenileme gibi konfor odaklı iyileştirmelerle desteklenerek, sağlık hizmetlerinde paydaş memnuniyetini esas alan bir hizmet ortamı tesis edilmiştir (OD4) (OD4) **[1_OD4]**. Araştırma ekosistemimizi güçlendirme stratejimiz kapsamında hayata geçirilen Deneysel Araştırmalar ve Uygulama Merkezi ile Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, akademik üretkenliği ve uygulamalı eğitim kalitesini doğrudan besleyen stratejik araştırma merkezleri olarak hizmete sunulmuştur (OD4) (OD4). Sürdürülebilirlik ve çevresel değişim yönetimi ilkelerimiz doğrultusunda, enerji ve su yönetiminde dışa bağımlılığı azaltan, doğa dostu çözümler kurumsallaştırılmıştır. Güneş Enerjisi Santrali (GES) kurulum çalışmaları ve Bozok Su Göleti projesinin tamamlanması, üniversitemizin "Yeşil Kampüs" hedefleri doğrultusunda kaynaklarını verimli ve etik bir şekilde yönettiğinin en somut kanıtıdır (OD3) (OD4). Sosyal ve öğrenci odaklı fiziksel dönüşüm hamlelerimizle açılan Bozok Çarşı, Öğrenci Toplulukları Alanı ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi (PDR), kampüs yaşamını sadece bir eğitim mekânı olmaktan çıkarıp, bütüncül bir yaşam merkezine dönüştürmüştür (OD4) (OD4) (OD4). Yozgat Bozok Üniversitesi'nin kazandığı "Spor Dostu Kampüs" ünvanı, Engelsiz Üniversite Türkiye birinciliği fiziksel alanlarımızın sportif ve sosyal hareketliliğe

uygunluğunun tescili olup, PUKÖ döngüsünün 'Önlem Al' ve 'İyileştir' aşamalarındaki başarımızı simgeleyen ulusal bir prestij göstergesidir (OD4) (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-Tıp_fakultesi_hasta_memnuniyet_anket_sonuclari.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yozgat Bozok Üniversitesi, kurumsal varlığını yükseköğretimin dinamik yapısına uyum sağlayan, veriye dayalı kararlar üreten ve paydaş memnuniyetini en üst düzeye çıkarmayı hedefleyen bütüncül bir iç kalite güvencesi ekosistemi üzerine inşa etmiştir (OD3). Bu ekosistemin temelini, TS EN ISO 9001:2015 standartlarının disiplini, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)'nin dijital gücü ve PUKÖ döngüsünün yaşayan dinamizmi oluşturmaktadır (OD3) (OD3). Kalite yolculuğumuz, 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu olarak, Senato onaylı Kalite Güvence Yönergesi ve Kalite El Kitabı aracılığıyla kurumsal işleyişin anayasası tanımlanır (OD3) (OD3) (OD3). Bu aşamada, sadece hedefler değil, bu hedeflere ulaşılmasını sağlayacak iş akış şemaları, süreç sorumluları ve performans göstergelerinin BKYS üzerinde dijital bir kimlik kazanarak, tüm paydaşlar için erişilebilir ve şeffaf bir hiyerarşide sunulur (OD4) (OD3) (OD3) (OD4). Planlanan bu stratejik çerçeve, üniversitemizin özgün dijital altyapısı üzerinden operasyonel bir gerçekliğe dönüşerek uygulama safhasına aktarılır. Eğitim-öğretimden araştırma-geliştirmeye, toplumsal katkıdan idari destek hizmetlerine kadar her alanda kalite kültürü tüm çalışanlarca içselleştirilir (OD3).

İnsan kaynağının yetkinliğini artırmaya yönelik hazırlanan yıllık hizmet içi eğitim planları, birim bazlı ihtiyaç analizlerine göre hayata geçirilirken; personelin görev tanımları ve oryantasyon süreçleri, kurumsal aidiyeti güçlendirecek şekilde yönetilir (OD3) **[1_OD4].** Üniversitemiz, kurumsal özerkliğini hesap verebilirlik ilkesiyle dengeleyerek; web sayfaları, "Genç Bakış" gazetesi ve sosyal medya kanalları gibi iletişim mecralarıyla tüm faaliyetlerini kamuoyunun bilgisine sunmakta, şeffaf ve katılımcı bir uygulama ekosistemi işletmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Uygulanan süreçlerin hedeflerle uyumunu ölçmek amacıyla üniversitemiz, yüksek yoğunluklu bir kontrol mekanizması işletmektedir. Bu aşama, sistemin sağlığını ölçen bir teşhis mekanizması olarak kurgulanmış olup; yılda iki kez gerçekleştirilen sistematik iç tetkikler, TSE dış denetimleri ve BKYS Memnuniyet Modülü üzerinden toplanan paydaş geri bildirimleriyle desteklenmektedir **[2_OD4]** (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). 2025 yılı içerisinde güncellenen iç tetkik soru listeleri ve anlık olarak izlenen süreç performansları, sistemin tüm katmanlarındaki performansı objektif birer kanıt olarak raporlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Öğrenci, personel, mezun ve dış paydaşlardan oluşan tüm grupların memnuniyet anketleri ve aylık birim bazlı analiz raporları, kurumsal performansın paydaş gözündeki karşılığını dijital verilerle ortaya koyarak sistemin röntgenini çekmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Kontrol evresinden elde edilen bu kapsamlı veriler, sadece birer rapor olarak kalmamakta; üst yönetimin

liderliğinde hazırlanan Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) raporları ile stratejik birer karar destek mekanizmasına dönüşerek önlem alma sürecini tetiklemektedir (OD4) (OD4). Senato gündeminde değerlendirilen analiz sonuçları doğrultusunda, tespit edilen uygunsuzluklar için "Düzeltici ve İyileştirici Faaliyetler" (DİF) başlatılmakta; paydaş önerileri doğrultusunda müfredat güncellemeleri, fiziksel altyapı revizyonları ve yeni bölgesel iş birliği protokolleri hayata geçirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) **[3_OD5] [4_OD5].** Bu iyileştirmeler, bir sonraki döngünün planlama aşamasına zenginleştirilmiş bir veri seti sağlayarak mükemmellik yolculuğunun kesintisiz sürmesini garanti altına almaktadır **[5_OD5].**

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-hizmetici_egitim_2025_izlem_raporu.pdf
- [2](4)A.1.4-saglık_hizmetleri_MYO_ic_tetkik_raporu.pdf
- [3](5)A.1.4-danisma_kurulu_2025_izlem_raporu.pdf
- [4](5)A.1.4-puko_mufredat_degisikligi.pdf
- [5](5)A.1.4-iyilestirme_listesi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yozgat Bozok Üniversitesi, kurumsal özerklik ilkesini toplumsal hesap verebilirlik sorumluluğuyla bütünleştiren, şeffaflığı yönetim felsefesinin merkezine koyan ve 2022-2026 Stratejik Planı'ndaki "H5.4: Kurumsal imajın geliştirilmesi" hedefini ana rehber edinen olgun bir yönetişim ekosistemi işletmektedir (OD3). Kamuoyunu bilgilendirme süreci, tesadüfi yaklaşımlardan arındırılarak; hangi bilginin, hangi kanallardan, hangi periyotlarla paylaşılacağının belirlendiği, sorumluların netleştiği ve TS EN ISO 9001:2015 standartlarıyla disipline edildiği sistematik bir planlama evresiyle yönetilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD4). Bu stratejik planlama, üniversitemizin Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden operasyonel bir gerçekliğe dönüşerek uygulama safhasına aktarılmaktadır **[1_OD5]**. Kurumsal ana sayfamız, birim web siteleri, YOBU TV, Bozok FM ve Genç Bakış gazetesi gibi çok kanallı iletişim araçlarımız; personel alımlarından mali tablolara, sürdürülebilirlik verilerinden akademik başarılara kadar her türlü bilgiyi güncel ve erişilebilir bir biçimde kamuoyuna sunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması, Rektörlüğe bağlı olarak hizmet veren Kurumsal İletişim ve Protokol Müdürlüğü tarafından koordine edilirken, web sitesinin yönetim ve kontrol süreçleri ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üst yönetim onayına tabi olarak gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4).

Kurumsal İletişim ve Protokol Müdürlüğü yayımlanan aylık haber bültenleri, basında biz içerikleri, almanaklar, etkinlik duyuru listeleri ve sosyal medya içerikleri gerek kurumsal hesapverebilirlik gerekse paydaş katılımının sağlanmasına yönelik örnek uygulamalardır (OD5) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca üniversite araştırmacıları tarafından

yürütülen araştırmalara ilişkin süreç yönetimi ve sonuçlarının etkili bir biçimde toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının geliştirilmesi ve uygulanmasına dönük çalışmalar yürütmeyi amaçlayarak kurulan "Bilim İletişim Ofisi" kurumsal dönüşümün ve toplumsal liderliğin önemli göstergelerindendir (OD4) (OD4) (OD4). Akademik, idari birimler ve koordinatörlüklerimiz tarafından üretilen şeffaflık raporları, kurumun çevresel ve mali kaynak yönetimindeki hesap verebilirliğini toplumun denetimine açmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Uygulanan bu geniş yelpazedeki bilgilendirme faaliyetlerinin etkinliği, sistemin kontrol aşamasında; yıllık iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri, Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) verileri ve Sayıştay dış denetim raporları ile titizlikle analiz edilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). BKYS üzerinden takibi yapılan İç Kontrol Uyum Eylem Planı, mali ve idari süreçlerin yasal mevzuatla uyumunu sürekli denetleyerek kurumsal güvenilirliği pekiştirmektedir **[2_OD4]**. Kontrol evresinden elde edilen tüm geri bildirimler ve analiz çıktıları, PUKÖ döngüsünün en üst safhası olan önlem alma aşamasında, doğrudan Senato gündemine taşınarak kurumsal iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir **[3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]** (OD5). Paydaşların bilgiye erişim hızı veya içeriğin niteliğine dair talepleri doğrultusunda web modülleri güncellenmekte, dijital bülten içerikleri zenginleştirilmekte ve paydaş toplantılarıyla "Üniversite-Şehir" entegrasyonu güçlendirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD5) (OD4) (OD4) (OD4) **[7_OD5] [8_OD5] [9_OD5] [10_OD5].** Bu bütüncül ve döngüsel yapı, Yozgat Bozok Üniversitesi'ni sadece bilgi sunan bir kurum olmaktan çıkarıp, her adımının hesabını veren, paydaş beklentilerine çevik yanıtlar üreten ve şeffaflığı sürdürülebilir bir mükemmeliyet modeli olarak içselleştirmiş bir yükseköğretim kurumu konumuna taşımaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](5)A.1.5-bkys_2025_izlem_raporu.pdf
- [2](4)A.1.5-bkys_ic_kontrol_izlem_kayitlari.pdf
- [3](5)A.1.5-senato_karar_yazisi_ygg_raporu.pdf
- [4](5)A.1.5-senato_karari_izlem.pdf
- [5](5)A.1.5-politikalar_senato_karari.pdf
- [6](5)A.1.5-bap_senato_karari.pdf
- [7](5)A.1.5-PUKO_iletisim_kanallarinin_cesitlendirilmesi.pdf
- [8](5)A.1.5-PUKO_web_sitesinin_erisebilirligi_saglamasi.pdf
- [9](5)A.1.5-PUKO_web_sitesi_SKA_eslestirilmesi.pdf
- [10](5)A.1.5-PUKO_etkinlik_uygulamalari.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yozgat Bozok Üniversitesi, paydaş katılım kalite süreçlerini merkeze alarak, evrensel bilim değerleri ile yerel kalkınma hedeflerini sentezleyen bir yükseköğretim kurumudur (OD3). Bu kapsamda üniversite kurumsal kimliğini, 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Plan ile somutlaşmış; misyon, vizyon ve temel değerlerimiz tüm iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla yeniden tanımlanmıştır (OD3). Kurum tarafından benimsenen stratejik yönetim modeli, kurumun dinamik yapısını korurken, mali kaynakların, insan sermayesinin ve akademik altyapının verimli kullanılmasını hedefleyen bir risk yönetimi ve performans izleme sistemine dayanmaktadır (OD3). Yükseköğretim Kurulu'nun 23 Ocak 2020 tarihli kararıyla üniversitemiz, "Endüstriyel Kenevir" alanında "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşmış Üniversite" olarak duyurulmuştur. Ayrıca, Kenevir Araştırmaları Enstitüsü 15 Haziran 2020 tarihinde üniversitemiz bünyesinde faaliyete geçmiştir (OD5). Bu kapsamda üniversitemizin misyon, vizyon beyanları, stratejik amaç ve hedefleri ihtisas alanı dikkate alınarak belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD4) (OD4).

Üniversitemiz, kalite güvencesini bir raporlama zorunluluğu değil bir yönetim kültürü olarak benimsemiştir (OD3). Kalite Politikamız; şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri üzerine inşa edilmiştir (OD4). Bu politikanın en somut yansıması, tüm süreçlerin dijital ortamda takip edildiği Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)'dir **[1_OD3]**. BKYS aracılığıyla akademik ve idari birimlerimizin performans göstergeleri gerçek zamanlı olarak izlenmektedir **[2_OD4]**. Ayrıca yıllık Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarıyla iyileştirme alanları belirlenmektedir (OD3) (OD3) **[3_OD4] [4_OD4].** Kalite yönetim mekanizmamız, Rektörlük başkanlığındaki Kalite Komisyonu koordinasyonunda, en küçük idari birime kadar yayılan bir yapılanmaya sahiptir (OD3). Bu yapılanma, birimlerin kendi öz değerlendirmelerini yapmalarına olanak tanıyan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ile desteklenmekte ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü her süreçte titizlikle uygulanmaktadır (OD3) **[5_OD3] [6_OD3] [7_OD4].** Eğitim ve öğretim politikamızın temel amacı, hızla değişen dünya koşullarına uyum sağlayabilen, dijital okuryazarlığı yüksek ve mesleki etik değerleri içselleştirmiş mezunlar vermektir (OD3). Üniversitemiz, öğrenci merkezli eğitim modelini benimseyerek, müfredat güncellemelerini iş dünyasının ve paydaşların beklentileri doğrultusunda iyileştirmekte ve izlemektedir (OD4) **[8_OD4]**. Ayrıca pandemi sonrası dönemde uzaktan eğitim süreçlerimiz, sadece bir alternatif değil, eğitimde fırsat eşitliğini artıran ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen stratejik bir araç olarak tanımlanmıştır (OD4) (OD3) (OD4) (OD4). Dijital materyallerin zenginleştirilmesi, ölçme ve değerlendirme sistemlerinin güvenliği ve interaktif öğrenme platformlarının etkin kullanımı, eğitim politikamızın temel uygulama alanlarıdır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz, YÖK tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite" seçilerek "Endüstriyel Kenevir" alanında Türkiye'nin öncü kurumu olma sorumluluğunu üstlenmiştir (OD5). Araştırma ve Geliştirme Politikamız, bu ihtisaslaşma vizyonuyla doğrudan ilişkilidir (OD3). Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde yürütülen projeler; biyomateryalden biyoenerjiye, tekstilden ilaca kadar geniş bir yelpazede yüksek katma değerli çıktılar üretmeyi hedeflemektedir (OD3) (OD3). Ar-Ge stratejimiz, üniversite-sanayi iş birliğini teşvik eden, disiplinlerarası çalışmaları destekleyen ve araştırmacı insan kaynağını güçlendiren bir teşvik sistemiyle yürütülmektedir. Ayrıca süreçler paydaş katılımlarıyla iyileştirilmektedir

(OD4) (OD4) (OD4) (OD3) (OD4) (OD3). Araştırma çıktılarının sadece akademik yayınlarda kalmaması, patent ve faydalı model başvurularıyla ticarileşmesi, politikamızın başarı kriterlerinden biridir. Bu kapsamda; üniversiteler için referans olabilecek nitelikte BAP yönergesi PUKÖ döngüsü dikkate alınarak iyileştirilmiştir ve senato kararıyla izlem süreci oluşturulmuştur (OD3) (OD4) (OD4) **[9_OD4].** Üniversitemiz, çalıştaylar, eğitimler, proje yarışmaları, alt yapı destekleri ve protokoller yaparak ARGE süreçlerini sürdürülebilir ve hesap verilebilir hale getirmiştir (OD4) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Toplumsal Katkı Politikamız, üniversitenin sahip olduğu entelektüel sermayeyi toplumun hizmetine sunma anlayışıyla kurgulanmıştır (OD3). Bu kapsamda aktif sorumluluk üstlenen Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlı amaç, hedef, görevleri referans alarak çalışmalarını yürütmektedir (OD3) (OD3). Nitekim bu politika ışığında üniversitemizin 2022-2026 yılı Stratejik Planında toplumsal katkı odaklı performans göstergeleri tanımlanmış ve izlenmektedir (OD4). YOBÜ-SEM aracılığıyla verilen sürekli eğitimler, bölge halkının mesleki becerilerini artırırken; afet farkındalık, ilk yardım ve çocuk atölyeleri gibi hayati konularda toplumsal direnç oluşturulmaktadır (OD4). YOBU-KARMER, öğrenci toplulukları, engelli öğrenci birimi gibi farklı birim çalışmalarıyla da toplumsal katkı süreçleri iyileştirilmekte ve izlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3). 2024 yılında faaliyete geçen Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, tüm kurumsal politikalarımızın "Yeşil Üniversite" vizyonuyla güncellenmesini sağlamıştır (OD3). Bu kapsamda enerji verimliliği, atık yönetimi ve su tasarrufu gibi konularda belirlenen hedefler, üniversitenin karbon ayak izini azaltmaya yönelik somut adım atılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3)

Yozgat Bozok Üniversitesi, çağın gereksinimleri, küresel gelişmeler ve yükseköğretim alanındaki dönüşüm dinamiklerini dikkate alarak kurumsal politika belgelerini düzenli olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. İklim değişikliği, dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik, kapsayıcılık, toplumsal katkı ve kalite odaklı yönetim gibi öncelikli alanlar doğrultusunda hazırlanan güncel politika metinleri, Senato kararı ile yürürlüğe konulmakta ve kurumsal yönetişim mekanizmaları aracılığıyla uygulamaya aktarılmaktadır **[10_OD5].** (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Sahip olduğu kurumsal politika belgelerini yalnızca yönetsel çerçeve metinleri olarak değil; uygulama, izleme ve sürekli iyileştirme süreçlerini yönlendiren temel referans dokümanlar olarak ele almaktadır (OD4). Üniversitemizde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlere ilişkin faaliyetler düzenli olarak izlenmekte; performans göstergeleri, birim faaliyet raporları, iç değerlendirme raporları ve tematik analizler aracılığıyla çok boyutlu raporlamalar yapılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca ulusal ve uluslararası düzeyde elde edilen başarılar, akreditasyon süreçleri, proje performansları ve sıralama sonuçları kalite güvence sistemine entegre edilmekte; bu çıktılar politika güncellemelerine ve yapısal iyileştirmelere girdi oluşturmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5). Örneğin Siber Vatan 2026 Programı kapsamında büyük bir başarıya imza atan Yozgat Bozok Üniversitesi, 902 başvuru ile en fazla başvuru yapan üniversite olmuştur (OD5). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2025 sonuçlarına göre, Üniversitemiz, erişilebilirlik alanında yürüttüğü örnek çalışmalarla büyük bir başarıya imza atarak "Engelsiz Üniversite Bayrağı" kategorisinde Türkiye genelinde toplam 12 bayrak ile en fazla bayrak alan üniversite olmuştur (OD5). Yozgat Bozok Üniversitesi,

stratejik hedefleri ile uygulama sonuçları arasındaki uyumu güçlendirmekte; sürekli gelişim odaklı, hesap verebilir ve kurumsal öğrenmeyi esas alan bir kalite kültürünü sistematik biçimde sürdürmektedir (OD5) (OD5) (OD5) **[11_OD5].**

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-bkys.pdf
- [2](4)A.2.1-bkys_sürec_semasi.pdf
- [3](4)A.2.1-bkys_iyilestirme_yazisi.pdf
- [4](4)A.2.1-senato_karar_yazisi_ygg_raporu.pdf
- [5](3)A.2.1-bidr_yazma_sureci_ust_yazi.pdf
- [6](3)A.2.1-bidr_gorev_dagilimi.pdf
- [7](4)A.2.1-bidr_yazim_kilavuzu.pdf
- [8](4)A.2.1-puko_mufredat_degisikligi.pdf
- [9](4)A.2.1-bap_senato_karari.pdf
- [10](5)A.2.1-politikalar_senato_karari.pdf
- [11](5)A.2.1-senato_karari_izlem.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde önceki dönemleri kapsayan stratejik planlar 5018 sayılı Kanunun 9'uncu maddesi ve diğer mevzuat hükümleri gereğince hazırlanarak uygulanmıştır **[1_OD4].** Üniversitemizin kısa, orta ve uzun vadeli amaçları, hedefleri, alt hedefleri, eylemleri ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları uygulanmakta olan stratejik planımızda bulunmaktadır **[2_OD4].** Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlanması ve uygulanması aşamalarına ilişkin bilgilere, üniversitemizin stratejik planında ve 2022 yılı KİDR'da yer verilmiştir. 2022-2026 Stratejik Planımızda yer alan performans göstergelerindeki gerçekleşmeler altı aylık ve yıllık dönemlerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenerek izleme tabloları ve idare faaliyet raporu ile raporlanmaktadır **[3_OD4]** (OD4). Yönetimin gözden geçirme (YGG) toplantılarında ve Üniversite Yönetimince sonuçlar değerlendirilmekte, gerekli önlemler alınmaktadır **[4_OD4] [5_OD4].** Stratejik planlama hakkındaki mevzuat hükümleri ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'nın yayımladığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi gereğince; stratejik plan performans göstergelerinde sağlanan gerçekleşmeler için değerlendirme tablosu hazırlanarak; rektörlük makamına sunulmakta ve kurum web sitesi üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir **[6_OD4] [7_OD3] [8_OD4].** Ayrıca yıl içerisinde stratejik plan performans göstergelerinde geçekleşen değerlere ilişkin yapılan değerlendirmeler; üniversitemiz senatosunda görüşülerek iyileştirme faaliyetleri belirlenmekte ve tüm birimlere uygulanmak üzere iletilmektedir **[9_OD4].** Mevzuat gereğince; üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin performans göstergelerinin birim bazında izlenmesi ve paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. için, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılmaktadır

(OD4).

Üniversitemizin 2022-2026 stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergelerinin yanında ayrıca anahtar performans göstergeleri de belirlenmiş olup izlenmektedir **[10_OD4].** Ayrıca, Üniversitemizde, yürütülen iş ve işlemlerin takip edilmesini sağlayan Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanarak uygulamanın sürekliliği sağlanmaktadır (OD4).2022-2026 Stratejik Planı hazırlanırken Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) göz önünde tutulmuştur. Bu çerçevede; "Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak" ve "Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak" amaçlarımız da SKA ile örtüşmektedir. Stratejik amaçlarımızdan biri olan "eğitim-öğretim kalitesini artırmak", SKA'lardan nitelikli eğitim amacı ile uyuşmaktadır **[11_OD4].** Ayrıca, Üniversitemizde kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi programı (AVESİS) ile yapılan akademik çalışmalar SKA ile ilişkilendirilerek izlenmektedir **[12_OD4].** 2025 UI Green Metric Dünya Üniversiteleri Sıralamalarında üniversitemiz yer almıştır (OD4). Ayrıca Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının tamamında Times Higher Education (THE) dünya üniversiteleri arasında başarısını sürdürmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-onceki_yillar_stratejik_planlar.pdf
- [2](4)A.2.2-2022_2026_stratejik_plan.pdf
- [3](4)A.2.2-stratejik_plan_2025_izleme_tablolari.pdf
- [4](4)A.2.2-2025_ygg_rapor.pdf
- [5](4)A.2.2-2025_ygg_senato_karari_izlem.pdf
- [6](4)A.2.2-stratejik_plan_2025_izleme_yazi.pdf
- [7](4)A.2.2-2025_stratejik_plan_degerlendirme_tablolari.pdf
- [8](4)A.2.2-universiteler_icin_stratejik_planlama_rehberi.pdf
- [9](4)A.2.2-stratejik_plan_performans_gostergeleri_iyilestirme_karar.pdf
- [10](4)A.2.2-anahtar_performans_gostergeleri.pdf
- [11](4)A.2.2-2022_2026_stratejik_plan_amac_ve_hedefler.pdf
- [12](4)A.2.2-avesis_surdurulebilir_kalkinma_amaclari.pdf

3. Performans yönetimi

2.3. Performans yönetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi, kurumsal performans yönetimini parçalı bir yapıdan ziyade stratejik hedeflerin, dijital altyapının ve paydaş katılımının merkezde olduğu bütüncül bir ekosistem olarak yönetmektedir. Bu sistemin temel taşı olan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS), üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin performansını, süreç faaliyetlerini ve risklerini tek bir dijital platform üzerinden izlenebilir kılmaktadır (OD4) (OD3). Kurumda performans yönetimi, sadece geçmişe dönük bir raporlama faaliyeti değil, stratejik plan doğrultusunda geleceğe yönelik bir iyileştirme aracı olarak kurgulanmıştır (OD4) **[1_OD3]**. BKYS aracılığıyla birim ve

program bazlı olarak tanımlanan performans göstergeleri, aylık ve yıllık periyotlarla takip edilmekte, bu izleme süreci sonucunda elde edilen veriler kurumun karar alma mekanizmalarına doğrudan girdi sağlamaktadır **[2_OD4] [3_OD4]** (OD4). Üniversite bünyesinde performansın ölçülmesi ve izlenmesi, TSE standartlarının gerektirdiği sistematik disiplinle yürütülmektedir **[4_OD5]** (OD4) (OD4). Bu kapsamda yılda iki kez gerçekleştirilen iç tetkikler, birimlerin belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaştığını ve süreçlerin standartlara uygunluğunu denetleyen kritik bir mekanizmadır (OD4) (OD4). İç tetkiklerden elde edilen bulgular, birimlerin kendi öz değerlendirmelerini yapmalarına ve gerekli iyileştirme faaliyetlerini başlatmalarına olanak tanımaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Performansın kurumsal düzeyde en üst seviyede sahiplenilmesi ise Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) toplantıları ile sağlanmaktadır. Bu toplantılarda; stratejik plan izlem raporları, süreç performans izlem raporları ve akademik performans izlem verileri bütüncül bir bakış açısıyla analiz edilerek senato gündemine taşınmakta ve kurumsal liderlik bu veriler ışığında şekillenmektedir **[5_OD4] [6_OD5].**

Akademik personelin bireysel performans yönetimi, şeffaflık ve liyakat ilkeleri çerçevesinde AVESİS dijital platformu üzerinden yürütülmektedir (OD3). Personelin proje, yayın, patent ve diğer bilimsel faaliyetleri bu sistemde kayıt altına alınarak akademik teşvik, etik kurul ve kadro başvuruları gibi süreçlerle entegre edilmektedir. Bu dijital takip sistemi, personelin gelişimini yıllar bazında izlemeyi mümkün kılarken, yüksek performansın ödüllendirilmesi mekanizmasını da beraberinde getirmektedir (OD3) (OD4). İzlem sonuçlarına göre başarılı görülen personele verilen teşvik ödülleri ve başarı belgeleri, performans yönetiminin kurum kültürüne yerleştiğinin en somut göstergeleridir (OD4) **[7_OD4].** Ayrıca araştırma performansının artırılması ve izlem sonuçlarına bağlı olarak BAP yönergesinin güncellenmesi, yeni proje çağrıları, açık erişim desteği, güdümlü proje destekleri, teknolojik alt yapıların iyileştirilmesi sağlanmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Performans yönetiminin en önemli bileşenlerinden biri olan paydaş memnuniyeti, BKYS ile tam entegre çalışan Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden yönetilmektedir (OD3). Öğrencilerin ve personelin talep, öneri ve şikayetleri bu sistem aracılığıyla dijital ortamda toplanmakta, her ay düzenli olarak analiz edilerek birimlerin hizmet kalitesi ölçülmektedir **[8_OD4]** **[9_OD4]** (OD4). Analiz sonuçlarına göre yüksek memnuniyet performansı sergileyen birimlere teşekkür belgesi gönderilerek motivasyon artırılmakta, iyileşmeye açık alanlarda ise süreç odaklı müdahaleler yapılmaktadır (OD4). Bu yapı, kurumun performans yönetiminde sadece sayısal verilere değil, aynı zamanda hizmet kalitesine ve paydaş algısına da ne kadar önem verdiğini ortaya koymaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Üniversitemiz, 5018 sayılı Kanun'un 9. maddesi doğrultusunda performansa dayalı bir bütçe oluşturmaktadır (OD4). Bu çerçevede, stratejik amaçların yanında program, alt program ve faaliyet temelli performans sonuçlarını içeren performans programı, paydaşların katılımıyla oluşturulmuş ve yayımlanmıştır (OD4). Ayrıca Üniversite içerisindeki hem iç hem de dış raporlar, belgeler, sıralamalar, izleme ve değerlendirme göstergeleri için gereken kurumsal veri ve bilgilerin doğru ve etkili bir biçimde tanımlanmasını, üretilmesini ve bir araya getirilmesini sağlamak amacıyla KVYK (Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü) ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD4) (OD4) **[10_OD4]**.

Yozgat Bozok Üniversitesi, performans yönetim sistemini; bilişim sistemleriyle desteklenen, kanıt temelli, süreç odaklı ve tüm paydaşların katılımına açık bir yapıda sürdürmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Tanımlanmış olan performans göstergeleri ile iç kalite güvence sistemi arasındaki ilişki yazılı hale getirilmiş olup, yıllar içindeki değişim trendleri titizlikle takip edilmektedir (OD4) (OD4). Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen BKYS ve benzeri özgün dijital uygulamalar, performans yönetiminin sadece bir mevzuat gerekliliği değil, üniversitenin sürekli gelişim vizyonunun bir parçası olduğunu kanıtlamaktadır **[11_OD4]** (OD4) (OD4) (OD5) (OD4) (OD4) (OD4). Bu bütüncül yapı, üniversitenin tüm birimlerinde performansın izlenmesini, ölçülmesini ve sonuçların somut kanıtlara dayalı olarak iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmasını garanti altına almaktadır (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-bkys_performans_ekran_goruntusu.pdf
- [2](4)A.2.3-bkys_performans_yonetimi_ekran_goruntusu.pdf
- [3](4)A.2.3-bkys_2025_izlem_raporu.pdf
- [4](5)A.2.3-TSE_belgesi.pdf
- [5](4)A.2.3-YGG_senato_gundem_yazisi.pdf
- [6](4)A.2.3-senato_karar_yazisi_ygg_raporu.pdf
- [7](4)A.2.3-akademik_tesvik_sonucu_odul.pdf
- [8](4)A.2.3-memnuniyet_yonetim_sistemi_izlem_ornegi.pdf
- [9](4)A.2.3-memnuniyet_yonetim_sistemi_iyilestirme_ornegi.pdf
- [10](4)A.2.3-kvyk_veri_giris_kılavuzu.pdf
- [11](4)A.2.3-senato_karari_izlem.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Sistem ve ağ süreçleri PUKÖ döngüsüyle yönetilmekte; 2025 yılı sızma testleri, personel eğitimleri ve performans analizlerine dayalı altyapı çalışmalarıyla ağ güvenliği ve hizmet sürekliliği sağlanmaktadır **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4]** (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Sistem Odasına fiziki/uzaktan erişim (OD4), veri yedekleme **[4_OD4] [5_OD4]** ve kullanıcı yetkilendirme **[6_OD4]** süreçleri yönergeler uyarınca kayıt altına alınmaktadır SSL güncellemesi **[7_OD4]**, yeni nesil firewall cihazı **[8_OD4]** ve güncel antivirüs altyapısıyla desteklenen çalışmalar (OD4) **[9_OD4] [10_OD4]** ; teknik ve idari tedbirlerle altyapının güvenli, güncel ve izlenebilir yönetimini temin etmektedir. PUKÖ döngüsüyle yönetilen yazılım süreçleri; paydaş ihtiyaçlarının analiz, planlama ve uygulama aşamalarıyla sürdürülebilir ve güvenli şekilde yürütülmektedir. Log ve performans takibiyle yasal uyum ve veri bütünlüğü sağlanırken; entegre sistem ve mevcut veri envanteri sayesinde veri mükerrerliği önlenerek kullanıcıların birimlere başvurmadan kaynağında güvenli bilgiye erişimi temin edilmektedir **[11_OD5]**. Birim web siteleri, TÜBİTAK projeleri, sempozyum ve bildiri sistemleri, yetkilendirilmiş

sorumlularca teknik ve idari açıdan izlenebilir, güncel ve güvenli bir yapıda yönetilmektedir **[12_OD5]** (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Ana web sitesindeki erişilebilirlik menüsü (OD4) ve "Konuşan Bozok" özelliği (OD4); kontrast, metin özelleştirme ve sesli okuma seçenekleriyle engelli bireylerin bilgiye erişimini ve izlenebilirliği artırmaktadır. Kurumsal mobil uygulamamız ise öğrenci ve personelin akademik, idari ve sosyal hizmetlere tek noktadan erişimesine imkan sağlayarak dijital hizmet etkinliğini ve kullanıcı deneyimini güçlendirmektedir (OD3) (OD3). 2025 yılı içerisinde; Staj Yönetim Sistemi (OD4), Sınav Oturum Sistemi (OD4), Yeşil Etiket Sistemi (OD4), BAP Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi (OD3), Enerji Verimliliği Kontrol Sistemi (OD3), Otopark Kapasite Sistemi (OD3), Bir Fikrim Var Platformu (OD4), YOZGATPEDİA (OD3), Su Kullanımı Takip Sistemi (OD4) ve Anket Yönetim Sistemi (OD3) geliştirilerek kurumsal süreçlere entegre edilmiştir. 2025 yılı mevcut yazılım güncellemeleri kapsamında; Arıza Talep Sistemi'ne birim yöneticileri için talep izleme özelliği eklenmiş (OD4), YOBU TV'de tasarım ve güvenlik altyapısı modernize edilmiştir (OD4). Öğrenci Toplulukları Sayfası'na entegre edilen istatistik ve puanlama güncellemeleriyle topluluk yönetimi dijitalleştirilmiştir (OD4). Ayrıca Yatay Geçiş (OD4), Aday Öğrenci (OD4), Kısmi Zamanlı Öğrenci (OD4) ve Yemek Bursu Başvuru (OD3) sistemlerinde işlevselliği ve yönetilebilirliği artırmaya yönelik teknik iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

2025 yılında BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (OD4), EBYS (OD4) ve KVKK eğitimleri (OD3) ile altyapı bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir **[13_OD3]**. Memnuniyet anketleri Anket Yönetim Sistemi üzerinden raporlanmış (OD4) (OD4); güncel görev listeleri (OD4) (OD4), faaliyet raporu (OD4) ve sürdürülebilirlik (EBYS, BKYS) raporları **[14_OD4]** ile E-Bültenler (OD4) (OD4) paylaşılmıştır. Bilişim malzemesi temini ve bakım talepleri titizlikle yönetilirken; saha ziyaretleri sonrası hazırlanan altyapı raporları EBYS ve web üzerinden duyurularak bilişim envanter yönetimi güçlendirilmiştir **[15_OD4] [16_OD3] [17_OD4].** 2025 yılı BİDR raporunun iletilmesi **[18_OD4]**, stratejik planlama personelinin belirlenmesi **[19_OD3]** ve BKYS geri bildirimlerinin sonuçlandırılmasıyla **[20_OD4]** idari süreçler ve kalite yönetimi sürdürülmüştür. Güncel hassas görev listesi duyurulurken (OD4); atıl durumda olan donanımların teknik servisçe incelenerek yedek parça kazanımı sağlanması veya hurdaya ayrılmasıyla kaynak verimliliği ile maliyet tasarrufu temin edilmiştir (OD4) **[21_OD3]** . Arıza talepleri ile donanım talepleri, bts.bozok.edu.tr ve EBYS üzerinden alınarak Başkanlığımızca çözüme kavuşturulmakta **[22_OD4]**; bilgisayar laboratuvarları, kamera, projeksiyon ve ağ cihazlarını kapsayan bakım-kurulum süreçleri PUKÖ döngüsüyle yönetilmektedir (OD4) Gerçekleştirilen bakım-onarım ve teknik destek faaliyetleri EBYS üzerinden raporlanarak kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulan durumlarda çeşitli bakım-onarım ve teknik destek çalışmaları kapsamında teknik personel görevlendirmeleri de yapılmaktadır. Bu süreç, bilişim donanımlarının düzenli, güvenli ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır. **[23_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-A.3.1.bps_istatistikleri.pdf
- [2](4)A.3.1-A.3.1.sızma_testi_harcama_talimatı_belgesi.pdf
- [3](4)A.3.1-A.3.1.bilgi_güvenliği_eğitimi.pdf
- [4](4)A.3.1-A.3.1.yedekleme_kanıt1.pdf
- [5](4)A.3.1-A.3.1.yedekleme_kanıt2.pdf
- [6](4)A.3.1-A.3.1.yetki_erişim_matrisi.pdf
- [7](4)A.3.1-A.3.1.ssl_güncellemesi.pdf
- [8](4)A.3.1-A.3.1.firewall_cihazı_alım_belgesi.pdf
- [9](4)A.3.1-A.3.1.antivirüs_kurulum.pdf
- [10](4)A.3.1-A.3.1.antivirüs_talebi.pdf
- [11](5)A.3.1-A.3.1.entegre_bilgi_yönetim_sistemleri.pdf
- [12](5)A.3.1-A.3.1.web_sitesi_süreçleri.pdf
- [13](3)A.3.1-A.3.1.teknolojik_altyapı_bilgilendirme.pdf
- [14](4)A.3.1-A.3.1.sürdürülebilirlik-raporlamaları.pdf
- [15](4)A.3.1-A.3.1.bakım_onarım_çalışmaları.pdf
- [16](3)A.3.1-A.3.1.bilişim_altyapı_ziyaret.pdf
- [17](4)A.3.1-A.3.1.bilişim_altyapı_web.pdf
- [18](4)A.3.1-A.3.1.bidr_raporu.pdf
- [19](3)A.3.1-A.3.1.stratejik_planlama_yazısı.pdf
- [20](4)A.3.1-A.3.1.memnuniyet_yönetim_sistemi.pdf
- [21](3)A.3.1-A.3.1.hurda_komisyonu.pdf
- [22](4)A.3.1-A.3.1.bakım_onarım_çalışmaları1.pdf
- [23](4)A.3.1-A.3.1.bakım_onarım_çalışmaları2.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi; sürdürülebilir kurumsal başarıya giden yolun nitelikli, motive ve yetkinliği sürekli artırılan insan kaynağından geçtiği bilinciyle kurumsal yapılanmasını oluşturmuştur (OD3) (OD3). Bu kapsam 2022-2026 Stratejik Planında "H5.2: Üniversite insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır (sayfa, 101)" hedefini tanımlayarak insan kaynakları yönetimini stratejik hedefleriyle bütünleştirecek bir ekosistem olarak kurgulamıştır (OD4). Kurumumuzda insan kaynakları süreci; mevzuatın ötesine geçen, eğitim ve liyakati merkezine alan, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetişim modeli üzerine inşa edilmiştir (OD4) (OD4) **[1_OD4]**. Bu model, personelimizin kuruma adım attığı ilk günden itibaren kariyer yolculuğunun her aşamasını dijitalleşmiş izleme mekanizmaları ve kalite güvence standartlarıyla (TS EN ISO 9001:2015) sarmalamaktadır **[2_OD5] [3_OD4]**.

Üniversitemiz, insan kaynakları politikasını kurumun vizyonu, misyonu ve stratejik amaçlarıyla tam uyumlu bir planlama evresiyle başlatmaktadır (OD3). Bu aşamada, akademik ve idari personel ihtiyaçları tesadüfi yaklaşımlardan uzak, birimlerin norm kadro analizleri ve kurumsal gelişim projeksiyonları doğrultusunda belirlenmektedir (OD4). Tüm süreçler, 2547, 2914 ve 657 sayılı kanunların sağladığı yasal çerçeveyi, üniversitemizin özgün ihtiyaçlarına göre detaylandıran Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan

Kaynakları Yönergesi ve Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ile sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur (OD3) (OD3). Planlama aşamasında liyakat ve yetkinlik artırımı temel hedef olarak tanımlanmış; akademik personelin yükseltilme kriterleri sadece nicel çıktılarla değil, niteliksel katkıları da teşvik eden özgün BAP proje türleri ve akademik teşvik mekanizmalarıyla güçlendirilmiştir (OD3) (OD3) (OD4). Üniversitemizdeki insan kaynakları uygulamaları, belirlenen stratejik planlar doğrultusunda Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda titizlikle yürütülmektedir (OD3). Akademik ve idari personel alımı, yer değiştirme, terfi ve performans değerlendirmesi gibi kritik süreçler, dijital otomasyon sistemleri vasıtasıyla şeffaf ve izlenebilir bir biçimde icra edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD4). Üniversitemizde görev yapan akademik personel, yabancı uyruklu akademik personel, idari personel, sözleşmeli idari personel ve işçi toplam sayıları Personel Daire Başkanlığı tarafından sürekli olarak personel otomasyon sistemi vasıtasıyla takip edilmektedir **[4_OD3]**. Kurumumuzda insan kaynakları sürekli izlenmekte olup birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır **[5_OD4] [6_OD4]**. İdari personelin kariyer planlaması kapsamında yürütülen Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı, kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda belirli periyotlarla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca idari personelin kurum dışı naklen tayin talepleri İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir (OD3). Kurumumuza yeni katılan personelin adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla uygulanan oryantasyon eğitimleri, formalar ve Hizmet İçi Eğitim Yönergesi amir hükümleri gereği bir standart haline getirilmiştir **[7_OD3]** (OD3) (OD3). Kurumumuzda aday memur bulunması durumunda yürütülen Aday Memurluk Eğitim programı, 2025 yılı içerisinde ihtiyaç duyulmadığından bu rapor döneminde gerçekleştirilmemiştir. Ancak sistem, aday memur istihdamı gerçekleştiğinde Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (CBİKO) ve Üniversitemiz hazırlayıcı eğitimleri ile entegre çalışacak şekilde hazır tutulmaktadır (OD4).

Yetkinliklerin sistematik ve sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi amacıyla; birimlerden iletilen eğitim talepleri ile iç tetkik bulguları bütüncül bir yaklaşımla analiz edilerek risk ve ihtiyaç temelli yıllık eğitim planları oluşturulmuştur (OD4). Bu planlar doğrultusunda 2025 yılı içerisinde üniversite genelinde toplam 23 kapsamlı hizmet içi eğitim programı başarıyla uygulanmış olup, ilgili stratejik hedeflere katkı sağlanmıştır **[8_OD3]** (OD3). Gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri, izleme ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde paydaş geri bildirimleri esas alınarak değerlendirilmekte; etkililik ve performans düzeyi analiz edilerek raporlanmakta ve sonuçlar bir sonraki planlama döngüsüne girdi oluşturmaktadır **[9_OD4].** İnsan kaynakları yönetim sistemimizin etkinliği, sistemin kontrol aşamasında çok boyutlu izleme araçlarıyla sürekli tetkik edilmektedir. Bu denetimlerin en önemli sacayağını, her yıl birim bazlı olarak uygulanan akademik ve idari personel memnuniyet anketleri oluşturmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Toplanan veriler, personelimizin kurumsal aidiyetini, çalışma koşullarından duyduğu memnuniyeti ve gelişim alanlarına yönelik beklentilerini sayısal ve niteliksel olarak ortaya koymaktadır. Ayrıca, personelin şikâyet, öneri ve taleplerini 7/24 iletebildiği dijital Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS), kontrol aşamasının en çevik aracı olarak kullanılmaktadır (OD3) (OD4). İç tetkik süreçlerinde insan kaynakları uygulamaları, ISO 9001:2015 standartları kapsamında denetlenmekte; birim bazlı personel ihtiyaçları ve performans gerçekleşmeleri üst yönetim düzeyinde periyodik olarak sorgulanmaktadır (OD4). Bu

kontrol mekanizmaları, planlanan hedefler ile gerçekleşen uygulamalar arasındaki uyumu ölçerek, sistemin sağlığını garanti altına almaktadır. PUKÖ döngüsünün mükemmeliyet seviyesini temsil eden önlem alma aşamasında, kontrol faaliyetlerinden elde edilen tüm çıktılar stratejik birer iyileştirme hareketine dönüştürülmektedir. Memnuniyet anketleri, iç tetkikler ve MYS bildirimlerinde tespit edilen darboğazlar, doğrudan Senato gündemine taşınarak kurumsal iyileştirme kararlarının temelini oluşturmaktadır **[10_OD4] [11_OD4]** (OD4).

Yozgat Bozok Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini yalnızca mevzuata uyum perspektifiyle sınırlı tutmayarak; çalışanların yetkinlik gelişimini, performansını ve kurumsal katkısını ödül ve teşvik mekanizmalarıyla destekleyen sistematik ve sürdürülebilir uygulama modelleri geliştirmiştir (OD3). İzleme ve değerlendirme çıktıları doğrultusunda ödül-temelli motivasyon araçlarını sürekli iyileştirme yaklaşımıyla güncelleyen üniversite, insan kaynakları yönetimini kurumsal performansı artıran stratejik ve sürdürülebilir bir mükemmeliyet modeli olarak yapılandırmıştır (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-bkys_sürec_semasi.pdf
- [2](5)A.3.2-TSE_belgesi.pdf
- [3](4)A.3.2-bkys_2025_izlem_raporu.pdf
- [4](3)A.3.2-guncel_personel_sayisi.pdf
- [5](4)A.3.2-birim_personel_ihtiyaci.pdf
- [6](4)A.3.2-yeniden_atama_islemleri.pdf
- [7](4)A.3.2-oryantasyon_egitimi.pdf
- [8](3)A.3.2-hizmet_ici_egitimler.pdf
- [9](4)A.3.2-hizmetici_egitim_2025_izlem_raporu.pdf
- [10](4)A.3.2-senato_karar_yazisi_ygg_raporu.pdf
- [11](4)A.3.2-PUKO_mys_ornegi.pdf

3. Finansal yönetim

3.3. Finansal yönetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda üniversitemiz, özel bütçeli kuruluşlar arasında tanımlanmıştır. İlgili kanunun 9'uncu, 12'nci ve devam eden maddeleri kapsamında; bütçelerimiz kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun olarak, üniversitenin stratejik planı ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) **[1_OD4] [2_OD4].** Harcamalara ilişkin iç ve dış denetimler ilgili mevzuat kapsamında periyodik olarak yapılmaktadır (OD4). 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuat gereğince bütçe ve harcama uygulamaları hakkında bilgilere, önceki yıl değerlendirme raporlarında yer verilmiştir (OD4) **[3_OD4].** Harcama birimlerinde oluşan ek ödenek ihtiyaçlarından; bütçe imkânları dâhilinde olanlar Rektör oluru alınarak, bütçe imkânlarını aşanlar ise

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan talep edilerek karşılanmaktadır **[4_OD4].** Ayrıca bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin veriler raporlanmaktadır **[5_OD4]** (OD4) (OD4). Üniversitemiz özel bütçesi dışında döner sermaye işletmelerindeki mali iş ve işlemler Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir (OD4).

Mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemelerin yapılması için; üniversitemiz tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket edilmektedir. Bu uygulamalar neticesinde, harcamaların verimliliği artırılarak tasarruf sağlanmaktadır **[6_OD] [7_OD4].** Personelin mali yetkinliklerinin artırılması için çalışmalar yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemizin kaynakları, performans yönetimi ve çıktılarına ilişkin bilgiler önceki dönem değerlendirme raporlarında açıklanmış olup periyodik olarak sürdürülmektedir **[8_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-butce_hazirlik_calismasi_birimlere_duyuru.pdf
- [2](4)A.3.3-il_yatirim_proje_bilgileri.pdf
- [3](4)A.3.3-kaya_sistemi_ekran_goruntusu.pdf
- [4](4)A.3.3-butce_ekleme_aktarma_olur_yazi.pdf
- [5](4)A.3.3-butce_uygulama_mali_bilgiler_sonuclari.pdf
- [6](5)A.3.3-butce_odenek_kullanimi_olur.pdf
- [7](5)A.3.3-2025_yili_butceden_harcanmayan_likit_hesabi.pdf
- [8](4)A.3.3-2024.yili_kesin_hesap.pdf

4. Süreç yönetimi

3.4. Süreç yönetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi, kurumsal varlığını 2022-2026 Stratejik planında ortaya koyduğu misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda, mevzuatla sınırları çizilmiş ve kalite standartlarıyla tahkim edilmiş bütüncül bir süreç yönetimi modeli üzerine inşa etmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Sahip olduğu organizasyon yapısı ile bütüncül kalite anlayışının ve tüm paydaşlara hitap edebilen yönetimsel modelin oluşmasını hedeflemektedir (OD4). Üniversitemiz; akademik, idari ve operasyonel faaliyetlerini TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standartlarıyla tam uyumlu, tanımlı ve ölçülebilir bir model üzerinden yürütmektedir (OD4) **[1_OD5].** Bu kapsamda sürekli izleme, sistematik iyileştirme ve PUKÖ temelli yönetişim anlayışıyla kalite; yaşayan bir sisteme dönüştürülmüştür (OD4) (OD4). Kurumumuzda süreç yönetimi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile YÖKAK standartlarını odak noktasına alarak, verimlilik ve kaynak etkinliği ilkesine dayanmaktadır. Ayrıca süreçlerin işleyişi, üniversite web sayfasında şeffaf bir şekilde yayımlanan Yönetmelik, Yönerge, Usul ve Esaslar ile hukuki bir güvenceye kavuşturulmuştur (OD3) (OD3) (OD3). Süreçlerin hiyerarşisi, sorumlulukları ve iş akışları Süreç Yönetimi El Kitabı ve

Kalite El Kitabı ile kayıt altına alınmış; süreç sahipliği kültürü tüm birimlerimizde içselleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD3) (OD3) (OD3) (OD4). Bu kapsamda, süreç yönetimini fiziksel dokümantasyonun ötesine taşıyan üniversitemiz, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden dijitalleştirmiştir. 2024 yılı itibarıyla geçiş yapılan BKYS 1.5 sürümü, süreçlerin izlenebilirliğini ve veri güvenliğini artırırken, hata payını minimize eden bir karar destek mekanizması sunmaktadır **[2_OD4] [3_OD4].** Nitekim gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin süreçler tüm birimlere uygun olarak tanımlanarak ve izlenmektedir **[4_OD4] [5_OD4] [6_OD4].**

Üniversitemizdeki süreç yönetimi, yaşayan bir PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün en somut yansımasıdır. Mevzuatla planlanan (P) ve birimlerce uygulanan (U) süreçler; iç tetkikler, komisyon toplantıları, paydaş memnuniyet anketleri ve dış denetimlerle kontrol edilmekte (K), elde edilen bulgular doğrultusunda ilgili yönerge veya usul ve esaslarda yapılan revizyonlar ve hazırlanan izlem raporları senato kararlarıyla yasal güvence altına alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD3) (OD4). Paydaş katılımını süreçlerin kalbine yerleştiren bu model, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri doğrudan iyileştirici faaliyet girdisine dönüştürmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) **[7_OD5] [8_OD5]** (OD5) (OD5) **[9_OD5] [10_OD5]**. Nitekim kalite odaklı yapılan izlem ve iyileştirmeler sonucuna Yozgat Bozok Üniversitesi; YÖK, akreditasyon ve sıralama kuruluşları tarafından başarılı bulunmuştur (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) **[11_OD5]**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](5)A.3.4-TSE_belgesi.pdf
- [2](4)A.3.4-bkys.pdf
- [3](4)A.3.4-bkys_iyilestirme_yazisi.pdf
- [4](4)A.3.4-bkys_surec_semasi.pdf
- [5](4)A.3.4-BKYS_surec_yonetimi.pdf
- [6](4)A.3.4-bkys_2025_izlem_raporu.pdf
- [7](5)A.3.4-danisma_kurulu_2025_izlem_raporu.pdf
- [8](5)A.3.4-ornek_bulten_148.pdf
- [9](5)A.3.4-danisma_kurul_izlem_ve_iyilestirmeler.pdf
- [10](5)A.3.4-arastirma_performans_izlem_ve_iyilestirmeler.pdf
- [11](5)A.3.4-izlem_YOBU__2209 TÜBİTAK.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Yozgat Bozok Üniversitesi, yükseköğretimde kalite güvencesi sistemini sadece teknik bir gereklilik değil, tüm iç ve dış paydaşlarının ortak iradesiyle şekillenen bir yönetişim kültürü olarak tanımlamaktadır (OD3) (OD3). Kurum bölgesel kalkınma odaklı

ihtisaslaşma misyonu, ancak paydaşların karar alma ve denetleme süreçlerine sistematik katılımıyla mümkün olmaktadır **[1_OD3]** (OD3). Bu doğrultuda üniversitemiz, paydaş katılımını stratejik planın hazırlık aşamasından uygulama ve sürekli iyileştirme evrelerine kadar her kademede içselleştirmiş, dijital araçlarla takip edilebilir kılmış ve sürdürülebilir bir ekosisteme dönüştürmüştür.

Üniversitemizdeki paydaş yönetimi, kurumun tüm süreçlerine özgü olarak titizlikle oluşturulmuş ve önceliklendirilmiş iç ve dış paydaş listeleriyle başlamaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Listeler, akademik birimlerden idari koordinatörlüklere kadar her yapının kendi faaliyet alanına özgü; yerel yönetimler, sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri, mezunlar ve en önemlisi varlık sebebimiz olan öğrencilerimizi kapsamaktadır (OD3) (OD3) (OD3) **[2_OD3].** Bu sistematik yaklaşım, üniversitenin sadece bilgi üreten bir kurum değil, bölgesel sorunlara çözüm sunan ve paydaş beklentilerini akademik çıktıya dönüştüren bir sosyal inovasyon merkezi olmasını sağlamaktadır. Paydaşlarımızla kurulan bu bağ, kağıt üzerindeki protokollerden ziyade, periyodik olarak gerçekleştirilen dış paydaş danışma kurulu toplantıları, sektörel çalıştaylar ve ortak projelerle somut bir iş birliği modeline dönüşmüştür (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD5) (OD4) (OD4) **[3_OD5].** Bu yönetişim modelinin en güçlü ve örnek gösterilebilir yanı, paydaş katılımının dijitalleşmiş bir veri yönetim sistemi olan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden yürütülmesidir **[4_OD4].** Ayrıca 2025 yılında geliştirilen Anket Yönetim Sistemi (AYS), kurumsal dijitalleşmenin ve paydaş katılımının yönetimi açısından güçlü bir göstergesidir (OD4). Uygulanan anketler, odak grup toplantıları ve öneri-şikayet mekanizmaları sadece veri toplama aracı değil, aynı zamanda kurumun şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesinin birer göstergesidir (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) **[5_OD4].**

Sistemin sürdürülebilirliği ve içselleştirilmiş olması, bu analiz sonuçlarının doğrudan Senato gündemine taşınması ve kurumsal stratejilerin revize edilmesinde ana girdi olarak kullanılmasıyla kanıtlanmaktadır **[6_OD4][7_OD4][8_OD4].** Senatomuz, paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda müfredat güncellemeleri, fiziksel altyapı iyileştirmeleri ve bölgesel kalkınma protokollerini hayata geçirerek yönetişimsel bir liderlik sergilemektedir **[9_OD4].** Örneğin, bölge sanayisi ve kamu kurumlarıyla imzalanan protokoller, paydaşlarımızın üniversiteden beklentilerinin akademik bir disiplinle projelendirilmiş halidir **[10_OD4].** Bu durum, üniversitemizin bölgesel lider olma görevini üstlenmiş bir çözüm ortağı kimliğini pekiştirmektedir. Yılsonunda tüm uygulamaların Senato tarafından değerlendirilerek gelecek yılın yol haritasının belirlenmesi, sistemin kendi kendini kontrol eden ve sürekli yenileyen dinamik bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir (OD5) **[11_OD5] [12_OD5].** Üniversitemizin sahip olduğu TS EN ISO 9001:2015 akreditasyonu ve BKYS üzerinden yürütülen dijital izleme süreçleri, paydaş katılımının kurumsallığını uluslararası standartlara taşımıştır (OD4) (OD4) (OD4). Paydaşlarımızın sunduğu önerilerin iyileştirici faaliyetlere dönüşme süreci, PUKÖ döngüsünün tam anlamıyla kapandığı bir mükemmeliyet modelidir (OD5) (OD5) **[13_OD5].**

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-Paydas_katilim_politikasi.pdf
- [2](3)A.4.1-Paydas_analiz_ornegi.pdf
- [3](5)A.4.1-danisma_kurulu_2025_izlem_raporu.pdf
- [4](4)A.4.1-YOBU_Memnuniyet_Yonetim_Sistemi.pdf
- [5](5)A.4.1-YOBU_memnuniyet_yonetim_sistemi_izlem_raporu.pdf
- [6](4)A.4.1-memnuniyet_anketlerinin_degerlendirmesine_yonelik_ust_yazi.pdf
- [7](4)A.4.1-fen_edebiyat_fakultesi_ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu.pdf
- [8](4)A.4.1-senato_karari_izlem.pdf
- [9](4)A.4.1-puko_mufredat_degisikligi.pdf
- [10](4)A.4.1-protokol_ornekleri.pdf
- [11](5)A.4.1-iyilestirme_ornegi.pdf
- [12](5)A.4.1-iyilestirme_ornegi_2.pdf
- [13](5)A.4.1-yonetimi_gozden_gecirme.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenciler, kurumsal kalite güvencesi sisteminin temel iç paydaşları arasında tanımlanmış olup görüş, öneri ve değerlendirmelerinin yönetişim, karar alma ve sürekli iyileştirme süreçlerine sistematik olarak yansıtılması kurumsal yönetim anlayışının temel ilkeleri arasında yer almaktadır **[1_OD3][2_OD3]** (OD3). Bu kapsamda üniversite ve tüm akademik/idari birimlerde öğrenci geri bildirim süreçleri Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda yürütülmekte; öğrencilerden alınan veriler düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte, iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmekte ve sonuçları izlenerek raporlanmaktadır. Bu yapı sayesinde öğrenci geri bildirimlerinin etkisi izlenebilir hâle getirilmiş ve süreçler kanıta dayalı yönetim anlayışı ile bütünleştirilerek yönetsel karar mekanizmalarına girdi sağlayan temel bir araç haline dönüştürülmüştür (OD4) **[3_OD4][4_OD4][5_OD4] [6_OD4][7_OD4].**

Öğrencilerin kalite güvencesi ve kurumsal yönetişim süreçlerine aktif katılımı kurumsal yapılarla güvence altına alınmıştır (OD4) **[2_OD3] [7_OD5]**. Üniversite ve birim kalite komisyonlarında ve alt danışma kurullarında öğrenci temsili sağlanmakta; Birim Öğrenci Kalite Komisyonları ve Öğrenci Kalite Elçileri uygulamaları ile kalite kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaştırılması hedeflenmektedir (OD4)**[8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].** Bu kapsamda üniversite düzeyinde oluşturulan Öğrenci Birliği aracılığıyla öğrencilerin kurumsal politika ve uygulamalara ilişkin görüşlerini üst yönetime doğrudan iletmeleri ve karar alma süreçlerine katılımları sağlanmaktadır (OD5)(OD5) **[7_OD5].** Dekan/Müdür öğrenci buluşmaları birimler özelinde üst yöneticiler ile öğrencilerin buluşma etkinlikleri olup karar alma süreçlerinde öğrenci geribildirimlerine verilen önemi ortaya koyan bir diğer iyi uygulama örneğidir (OD5)(OD5)(OD5). Ayrıca Üniversite Danışma Kurulu'nda mezun temsilcisine yer verilerek mezun görüşlerinin de kurumsal gelişim süreçlerine yansıtılması sağlanmaktadır (OD4)(OD4). Engelli öğrenci ve uluslararası öğrenci temsilcilikleri ile kapsayıcı katılım desteklenmekte; bu yapı öğrenci ve mezun görüşlerinin karar alma süreçlerinde dahil edildiği işler mekanizmaların olduğunu

göstermektedir **[14_OD4] [15_OD4]**.

Öğrencilerin görüş, öneri, şikâyet ve memnuniyetlerini iletebilmeleri amacıyla kurum genelinde çok kanallı ve erişilebilir geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu kapsamda Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) modülü olan Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) temel başvuru aracı olarak kullanılmakta; sistemin kullanımını yaygınlaştırmak amacıyla birçok akademik birimde görünür alanlara yerleştirilen QR kod uygulamaları ile hızlı ve kolay erişim sağlanmaktadır (OD3) **[16_OD4].** Bunun yanı sıra BOYSİS ve OBS, kurumsal e-posta, akademik danışmanlık görüşmeleri, yüz yüze başvurular, dilek-öneri kutuları, sosyal medya ve CİMER gibi farklı kanallar aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır (OD3)(OD3) **[17_OD4] [18_OD4][19_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4]**. MYS ve diğer kanallar üzerinden öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin dersler, sınav süreçleri, diploma işlemleri vb. hususlardaki görüşlerinin yanı sıra genel süreçler kapsamında temizlik işleri, yemekhane hizmetleri gibi konularda gelen talepleri değerlendirmeye alınmaktadır **[16_OD4] [18_OD4] [23_OD4].** MYS ve diğer kanallar üzerinden iletilen başvurular ilgili birimlere yönlendirilmekte, çözüm süreçleri izlenmekte, birim kalite komisyonları ve kurul toplantılarında değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme kararları alınarak uygulamaya geçirilmektedir (OD4) **[23_OD4] [24_OD5].**

Üniversite genelinde öğrenci geri bildirimleri nicel ve nitel yöntemlerle planlı, düzenli ve sistematik biçimde toplanmaktadır (OD4). Her dönem veya akademik yıl sonunda ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, program ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri ile genel öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta; eğitim-öğretim süreçleri, akademik danışmanlık hizmetleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, idari hizmetler, fiziksel altyapı ve öğrenme ortamlarına ilişkin öğrenci görüşleri sistematik olarak alınmaktadır **[25_OD4][26_OD4][27_OD4][28_OD4] [29_OD4]**. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri belirlenen uygulama takvimi doğrultusunda yürütülmekte; sonuçlar raporlanarak birim kalite komisyonları, akademik kurullar ve üst yönetim ile paylaşılmaktadır (OD4)(OD4)**[25_OD4] [26_OD4][27_OD4].** Bunun yanı sıra uzaktan eğitim hizmetleri, oryantasyon programları, kariyer etkinlikleri ve sosyal faaliyetlere yönelik süreç bazlı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır (OD4)(OD4)**[30_OD4][31_OD4].** Elde edilen veriler analiz edilerek güçlü yönler ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte, program ve birim bazlı karşılaştırmalar yapılmakta ve sonuçlar karar alma süreçlerine dayanak oluşturmaktadır **[32_OD4] [33_OD4] (**OD4).

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda üniversite ve birim düzeyinde çok sayıda somut iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğretim yöntem teknikleri ve ders içerikleri düzenlemelerine gidilmiştir **[26_OD4] [34_OD4].** Uzaktan eğitim süreçlerinde sistem altyapısı güçlendirilmiş ve teknik destek hizmetleri iyileştirilmiştir. Akademik danışmanlık hizmetlerinde erişilebilirlik artırılmış, danışmanlık saatleri görünür hâle getirilmiş ve bireysel danışmanlık uygulamaları yaygınlaştırılmıştır. Fiziksel altyapı, derslik donanımları, laboratuvar ve kütüphane hizmetleri iyileştirilmiş; temizlik, internet erişimi ve öğrenme ortamlarının kalitesi artırılmıştır. Ayrıca öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler artırılmış, Kariyer Günü'25, girişimcilik etkinlikleri, sektör buluşmaları gibi mesleki

gelişim etkinlikleri düzenlenmiştir (OD4) (OD4) **[35_OD4] [36_OD4] [37_OD5] [38_OD5] [39_OD5] [40_OD4] [41_OD5] [42_OD5].** Yapılan iyileştirmelerin resmi yazışma, web sayfaları, sosyal medya, duyurular ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla paylaşılması ile geri bildirim–iyileştirme döngüsü kapatılmıştır (OD5)(OD5) **[43_OD4].** Sonuç olarak üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin toplanması, analiz edilmesi, karar alma süreçlerine sistematik olarak yansıtılması ve sonuçlarının paydaşlarla paylaşılması kurum genelinde yerleşmiş ve sürdürülebilir hâle gelmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-A.4.2.kalite_guvence_yonergesi.pdf
- [2](3)A.4.2-A.4.2.ogrenci_kalite_komisyonu_yonergesi.pdf
- [3](4)A.4.2-A.4.2. ogrenci_geri_bildirimleri_gerceklestirme.pdf
- [4](4)A.4.2-A.4.2.ogrencilere_yonelik_geribildirim_anketler.pdf
- [5](4)A.4.2-A.4.2.kalite_ogrenci_memnuniyet_analiz_raporu.pdf
- [6](3)A.4.2-A.4.2.stajyer_degerlendirme_anketi_raporu.pdf
- [7](5)A.4.2-A.4.2. kalite_ogrenci_katilimi_iyilestirme_raporu.pdf
- [8](4)A.4.2-A.4.2. birim_ogrenci_kalıte_komisyonu.pdf
- [9](3)A.4.2-A.4.2. ogrenci_kalite_komisyonu_gorevlendirmesi.pdf
- [10](4)A.4.2-A.4.2.birim_kalite_temsilci_elcisi.pdf
- [11](4)A.4.2-A.4.2.temsilci_toplanti_tutanaklari.pdf
- [12](4)A.4.2-A.4.2.ogrenci_kalite_komisyonu_tutanagi.pdf
- [13](4)A.4.2-A.4.2.birim_ogrenci_kalite_komisyonu_tutanagi.pdf
- [14](4)A.4.2-A.4.2.engellı_ogrencı_temsılcısı.pdf
- [15](4)A.4.2-A.4.2.uluslararası_ogrencı_temsılcısı.pdf
- [16](4)A.4.2-A.4.2.kalıte_memnunıyet_sıstemı_bıldırım.pdf
- [17](4)A.4.2-A.4.2.memnunıyet_karekod_bılgı_sıstemı.pdf
- [18](4)A.4.2-A.4.2.ogrencı_bıldırım_mys.pdf
- [19](4)A.4.2-A.4.2.fen_edebıyat_cımer ve bkys.pdf
- [20](4)A.4.2-A.4.2.ılahıyat_akademık_danışmanlık_kanıt.pdf
- [21](4)A.4.2-A.4.2.uluslararası_ogrencıler_toplantısı.pdf
- [22](4)A.4.2-A.4.2.danısman_gorusme_formu_ornekler.pdf
- [23](4)A.4.2-A.4.2.kalıte_mys_analız_raporu.pdf
- [24](4)A.4.2-A.4.2.mys_ıyılestırme_lıstesı.pdf
- [25](4)A.4.2-A.4.2.ilahiyat_ogrenci_memnuniyet_rapor.pdf
- [26](4)A.4.2-A.4.2.bolum_kurul_karari_iyilestirme.pdf
- [27](4)A.4.2-A.4.2.kalite_komisyonu_iyilestirmeler.pdf
- [28](4)A.4.2-A.4.2.AKTS_anket_degerlendirme.pdf
- [29](4)A.4.2-A.4.2.akademik_danısmanlik_iyilestirme.pdf
- [30](4)A.4.2-A.4.2.oryantasyon_akran_yonderligi_rapor.pdf
- [31](4)A.4.2-A.4.2.oryantasyon_degerlendirme_anketi_rapor.pdf
- [32](4)A.4.2-A.4.2.kp_dersi_ve_ornek_sektor_gunu.pdf
- [33](4)A.4.2-A.4.2.kariyer_etkinligi_degerlendirme_analiz.pdf
- [34](5)A.4.2-anatomı_dersı_ıyılestırme_calısması.pdf
- [35](4)A.4.2-mezun_ogrencı_anketlerı_ıyılestırme.pdf

- [36](4)A.4.2-fızıksel_olanaklar_ıyılestırme.pdf
- [37](5)A.4.2-akademık_danısmanlık_anket_degerlendırme.pdf
- [38](5)A.4.2-fızıksel_olanaklar_ıyılestırme_2.pdf
- [39](5)A.4.2-bılımsel_sosyal_sportıf_ve_kulturel_faalıyetler.pdf
- [40](4)A.4.2-akademık_danıssmanlık_kanıt.pdf
- [41](5)A.4.2-fızıksel_olanaklar_kanıt_3.pdf
- [42](5)A.4.2-memnunıyet_degerlendırme_karsılastırma_raporu.pdf
- [43](4)A.4.2-kutuphane_resmı_yazısma_taleplere_yapılan_ıyılestırmeler.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezun ilişkileri yönetimi, Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından Merkez Yönergesi doğrultusunda yürütülmekte olup; 2025 yılı itibariyle mezunların kariyer gelişimlerini destekleyen, üniversite ile bağlarını güçlendiren, istihdam süreçlerine etkin katkı sağlamayı ve yaşam boyu öğrenme fırsatları sunmayı amaçlayan bütüncül ve stratejik bir yönetim modeli çerçevesinde yapılandırılmıştır (OD3)(OD5). Merkez yönetim kurulu kararı doğrultusunda uygulamaya alınan bu model, Kariyer ve Mezun Merkezi koordinasyonunda yürütülmekte olup dijitalleşme, veri temelli izleme ve sürdürülebilir etkileşim yaklaşımı temel alınmaktadır **[1_OD5]**. Mezun politikalarının planlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçleri kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmekte; fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında görevlendirilen kariyer koordinatörleri ve mezun komisyonları aracılığıyla süreç kurum geneline yaygınlaştırılmaktadır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3). Ayrıca birim danışma kurullarında mezun temsilcilerine yer verilerek mezunların görüş ve önerilerinin akademik ve yönetsel karar süreçlerine katılımı sağlanmakta; bu kapsamda mezun geri bildirimleri doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapılmakta, ders içerikleri iyileştirilmekte ve program çıktıları düzenli olarak gözden geçirilmektedir **[2_OD4] [3_OD4].**

Mezun ilişkileri yönetiminin dijital altyapısını oluşturan Kariyer ve Mezun Portalı, mezun verilerinin güncellenmesi, iletişim bilgilerinin izlenmesi, istihdam durumlarının takip edilmesi, iş ve staj ilanlarının paylaşılması, firmaların sisteme kayıt olması ve mezun–işveren eşleştirmelerinin yapılmasını sağlayan entegre bir platform olarak kullanılmaktadır. Mezun portalına kayıtların artırılması amacıyla üniversite ve birim web sayfalarında erişilebilirlik odaklı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir (OD4)(OD4). Portal üzerinden yürütülen iyileştirme çalışmaları kapsamında 2025 yılında Kariyer Kapısı entegrasyonu gerçekleştirilmiş ve mezunların kamu ve özel sektördeki iş ilanlarına erişimi arttırılmıştır **[4_OD4].** Yapılan geliştirmeler sonucunda 2025 yılı itibarıyla portala kayıtlı mezun sayısı 39.852'ye, kayıtlı firma sayısı ise 24'e ulaşmış olup, bu durum sistemin etkin kullanımını ve paydaş katılımının arttığını göstermektedir (OD3). Bu dijital yapı yalnızca mezunların izlenmesine yönelik bir veri sistemi olmanın ötesinde, mezunlarla sürekli iletişim kurulmasını, mezun profillerinin, kariyer fırsatlarının paylaşılmasını, etkinlik duyurularının yapılmasını ve kurumsal karar süreçlerine veri üretilmesini sağlamaktadır (OD3). Mezun portalının yanısıra yetenek kapısı sms ve e-posta yolu ile de mezunlara ulaşılmaktadır **[5_OD3].**

Mezunların üniversite ile sosyal ve kurumsal bağlarının güçlendirilmesi amacıyla düzenli olarak çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen Geleneksel Mezun Buluşması ve Pilav Günü etkinliği, üniversitemizde mezun iletişimini güçlendiren önemli bir etkinlik olarak yerini almıştır. Üniversitemiz Bozok Evi'nde gerçekleştirilen bu buluşma; mezunların üniversiteye yeniden bağlanmasını, farklı sektörlerde çalışan mezunların birbiri ile etkileşim kurmasını ve mezun dayanışmasının kurumsallaşmasını sağlayan bir uygulama olarak ön plana çıkmıştır (OD4)**[6_OD3] [7_OD4].** Bununla birlikte hayata geçirilen Mezun Hatıra Ormanı etkinliği, mezunların üniversiteye olan aidiyet duygusunu artıran, sürdürülebilirlik ve çevresel farkındalık yaklaşımı ile uyumlu, mezun–kurum bağını kalıcı hale getiren sosyal sorumluluk temelli bir uygulama niteliği taşımaktadır (OD4). Mezunlarla sürekli iletişimin sağlanması amacıyla hazırlanan Kariyer ve Mezun Bülteni aracılığıyla mezun başarı hikâyeleri, kurumsal gelişmeler, etkinlik duyuruları ve iş birliklerine ilişkin bilgiler düzenli olarak paylaşılmaktadır (OD4). Mezun faaliyetlerine yönelik ilk özel sayı 2025 yılında yayımlanarak web sitesi ve sosyal medya kanalları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4). Ayrıca birimler düzeyinde mezun başarılarını görünür kılmayı amaçlayan web sitesi içerik ve tasarım düzenlemeleri yapılmıştır (OD4).

Üniversite genelinde öğrenci–mezun etkileşimini artırmak ve öğrencilerin kariyer farkındalıklarını geliştirmek amacıyla kariyer ve mezun merkezi koordinasyonunda yüz yüze ve çevrim içi etkinlikler planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD3)(OD3). Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde birimler işbirliği ile 60 öğrenci–mezun buluşması gerçekleştirilmiş olup, söz konusu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin mezunların mesleki deneyimlerinden doğrudan yararlanmaları, kariyer hedeflerini daha bilinçli şekilde planlamaları ve iş dünyasına ilişkin farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır. Etkinlik takvimleri Kariyer ve Mezun Merkezi kurumsal web sitesi üzerinden yayımlanmakta, gerçekleştirilen faaliyetler sonrasında uygulanan değerlendirme anketleri birimler bazında analiz edilerek raporlanmaktadır (OD3)[**8_OD4] [9_OD4].** Mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla sektör buluşmaları, kariyer günleri, kişisel gelişim seminerleri ve girişimcilik temalı etkinlikler düzenlenmekte; söz konusu faaliyetler üniversitenin web sayfası, kariyer ve mezun portalı ve sosyal medya kanalları aracılığıyla duyurulmaktadır **[5_OD3]**(OD3)(OD3) (OD3). Bu etkinlikler sayesinde mezunların mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi, iş dünyası ile bağlantılarının güçlendirilmesi ve kariyer fırsatlarına erişimlerinin artırılması hedeflenmektedir. Etkinlikler sonrasında katılımcı geri bildirimleri anketler aracılığıyla toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanarak yayınlanmaktadır (OD4) (OD4). Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda mezunlara yönelik yetkinlik geliştirme faaliyetleri Bozok Kariyer Akademi ve Mezun Akademi platformları aracılığıyla yürütülmekte; bu kapsamda 21. yüzyıl becerilerine yönelik çevrim içi ve katılım belgeli eğitimler verilmektedir (OD3). 2024 yılında asenkron eğitimlerle başlatılan uygulama kapsamında 2025 yılı itibarıyla mezun akademi kategorisi ile mezunlara yönelik derslerin açılması için birimler arası iş birliği çalışmaları yürütülmüş olup, bu süreç mezunların mesleki gelişimlerinin sürdürülebilir biçimde desteklenmesini amaçlamaktadır (OD4) **[10_OD5][11_OD5].** Bunun yanı sıra sunulan bireysel kariyer danışmanlığı hizmetleri kapsamında elde edilen geri bildirimler düzenli olarak analiz edilmekte ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır **[12_OD4].**

Mezun izleme ve değerlendirme süreçleri kapsamında düzenli olarak uygulanan Mezun Memnuniyet Anketi ve İşveren Gözünden Mezun Yeterlilikleri Anketi, üniversitenin kalite güvence sistemine veri sağlayan önemli araçlar arasında yer almaktadır (OD4). Birim bazlı mezun değerlendirme anketleri de uygulanmaktadır **[13_OD4]**. Anket sonuçları analiz edilerek raporlanmakta, web sitesinde yayımlanmakta ve ilgili akademik birimlerle paylaşılmaktadır (OD4)(OD4)**[14_OD4].** Elde edilen veriler doğrultusunda eğitim programlarının güncellenmesi, ders içeriklerinin sektörel beklentilere uygun hale getirilmesi, uygulamalı eğitimlerin güçlendirilmesi, staj ve işyeri eğitimi süreçlerinin iyileştirilmesi, kariyer hizmetlerinin yeniden yapılandırılması ve mezun destek mekanizmalarının geliştirilmesi sağlanmaktadır **[15_OD5] [16_OD4,5][17_OD5][18_OD5].** Bununla birlikte, öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı ve kapsamı, birim mezun buluşmaları özet raporları, kariyer koordinatörleri faaliyet raporları, üniversitenin stratejik plan performans göstergeleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır **[19_OD4] [20_OD4][21_OD4][22_OD4][23_OD4].** Web sitesinde yer alan mezun başarı atlası ile de mezunların merkezi sınavlardaki başarı oranı takip edilmektedir (OD3). Üniversitede mezun ilişkileri yönetimi; kurumsal organizasyon yapısı ile desteklenen, kurum geneline yaygınlaştırılmış, dijital altyapı ile güçlendirilmiş, veri temelli izlenen ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilen sistematik bir yapı niteliği taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.4.3-A.4.3.mezun_iliskileri_yonetim_modeli_stratejisi_yonetim_kurulu_karari.pdf
- [2](4)A.4.3-A.4.3. danisma_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf
- [3](4)A.4.3-A.4.3. Mezun_ogrenci_program_egitim_amacları_ve_program_ciktilari_go¨ru¨s.pdf
- [4](4)A.4.3-A.4.3.is_ilanları_mezun_portali_ıyilestirme_bilgi_ıslem_yazısma.pdf
- [5](3)A.4.3-A.4.3.yetenek_kapisi_mezun_e-posta.pdf
- [6](3)A.4.3-A.4.3.2.bırım_geleneksel_mezun_buluşması.pdf
- [7](4)A.4.3-A.4.3.bırım_geleneksel_mezun_etkinlik.pdf
- [8](4)A.4.3-A.4.3. mezun_buluşması_etkinliği_bkys_kanıt_formu.pdf
- [9](4)A.4.3-A.4.3.mezun_öğrenci_buluşması.pdf
- [10](4)A.4.3-yonetım_kurulu_kararı_mezun_akademi.pdf
- [11](4)A.4.3-A.4.3.mezun_akademı_bırım_ders_acma_talebi.pdf
- [12](4)A.4.3-A.4.3.karıyer_danısmanlıgı_degerlendirme_anket_analız_raporu.pdf
- [13](4)A.4.3-A.4.3.bırım_mezun_oğrenci_anketi_degerlendirme.pdf
- [14](4)A.4.3-A.4.3.ısveren_gozunden_mezun_yeterlılıkları_anketi.pdf
- [15](5)A.4.3-A.4.3.mezun_anket_degerlendirme_ıyılestırme.pdf
- [16](4,5)A.4.3-A.4.3.mezun_anketı_ıyılestırme_bırım_yazısma.pdf
- [17](5)A.4.3-A.4.3.mezun_anket_degerlendirme_ıyılestırme_2.pdf
- [18](5)A.4.3-A.4.3. mezun_öğrenci_anketi-iyileştirme-2025.pdf

- [19](4)A.4.3-A.4.3.birim_mezun_bulusmaları_ozet_raporu.pdf
- [20](4)A.4.3-A.4.3.birim_mezun_bulusmaları_ozet_raporu_2.pdf
- [21](4)A.4.3-A.4.3.kariyer_koordinatoru_faalıyet_raporu_yazısma.pdf
- [22](4)A.4.3-A.4.3.stratejik_plan_performans_gostergeleri.pdf
- [23](4)A.4.3-A.4.3.mezun_bulusmaları_icerik_birim_yazısma.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi, uluslararasılaşmayı kurumsal gelişiminin temel bileşenlerinden biri olarak kabul ederek; bu alandaki tüm süreçlerini stratejik hedefleriyle uyumlu, kurumsallaşmış ve sürekli iyileştirilen bir yönetim modeli üzerine inşa etmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemizdeki uluslararasılaşma ekosistemi; Dış İlişkiler Ofisi, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Bozok TÖMER, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler ve Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler gibi birimlerin eşgüdümlü çalıştığı, Rektör Yardımcısı liderliğinde yönetilen bütüncül bir yapıdır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu organizasyonel mimari, sadece öğrenci hareketliliğini değil, uluslararası araştırma işbirliklerini ve küresel görünürlüğü de kapsayan geniş bir perspektifle planlanmaktadır (OD3) (OD3).

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmek adına organizasyonel yapısını ve kurumsal düzenlemelerini çevik bir anlayışla uygulamaya koymuştur. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci kabul süreçlerini daha sistematik ve şeffaf bir yapıya kavuşturmak amacıyla Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi güncellenerek yürürlüğe konulmuştur (OD3). Uygulama aşamasında, küresel ağlardaki konumumuzu güçlendirmek adına 2025 yılında Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) üyesi olunması ve Orhun Değişim Programı için koordinatörlük düzeyinde yapılanma başlatılması, üniversitemizin Türk dünyası ile olan akademik bağlarını kurumsal bir zemine oturtmuştur (OD4). Bu kapsamda, üye ülkeler arasındaki iş birliklerinin artırılması hedefiyle üye ülkelerdeki öğrenci ve personel değişimi hareketliliklerini sağlayacak Orhun Değişim Programı için Türk Dünyası ile İlişkiler ve Orhun Değişim Programı koordinatörlüğü kurulacaktır. 2026 yılında bu program aracılığı ile uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin, ortak projeler ve akademik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Uluslararası araştırma kapasitesini artırmak amacıyla Proje Koordinasyon Merkezi (PKM) yeniden yapılandırılarak; Horizon Europe, Erasmus+, COST, Birleşmiş Milletler ve Dünya Bankası gibi merkezi projeler merkezin ana çalışma alanı olarak tanımlanmış ve PKM yeni yönergesi kapsamında Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP) oluşturulmuştur (OD4) (OD4) **[1_OD4].**

Küresel görünürlüğümüzün dijital vitrini olan web sayfalarımızın İngilizce versiyonları, aday öğrenci portalları ve tanıtım içerikleri, uluslararası standartlarda sürekli güncel tutulmakta; QS Dünya Üniversite Sıralaması gibi performans göstergeleri Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi üzerinden titizlikle izlenmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)

[2_OD3]. Ayrıca, üniversitemiz içinde farklı uluslararası proje türlerinin tanıtımı yapılmış, Türkiye Ulusal Ajansına en üst düzeyde ziyaret gerçekleştirilmiş ve Teknoloji Transfer Ofisimiz koordinatörlüğünde üniversitemizde Ulusal Ajans uzmanları tarafından merkezi projelere yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (OD4) (OD4) (OD4). Yürütülecek projelerin sağlıklı bir şekilde takip edilebilmesi için de Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi hayata geçirilmiştir (OD4). Üniversitemiz KA171 projeleri ile ilgili tüm süreçler Dış İlişkiler Ofisince yürütülmektedir. İlk projemizin final raporunun kabul edilmesiyle proje başarıyla tamamlanmıştır (OD4). 2025 yılında da farklı birimlerden gelen projeler Dış İlişkiler Ofisince toplanarak başvuru yapılmış ve proje Avrupa dışı ortak ülkelerden 5 ülke ile öğrenci ve personel değişimi için hibe almaya hak kazanmıştır (OD4). Kalite Güvence Sisteminin gereği olarak iş akışları Erasmus+, Mevlana ve Farabi için tanımlanmıştır. 2025 yılında Erasmus+ Yabancı Dil Sınavı İş Akış Şeması da oluşturularak web sayfasında yayınlanmıştır (OD4). Uluslararasılaşmada diğer bir boyut dil eğitimi ve uluslararası öğrenci kapasitesidir. Üniversitemiz, uluslararasılaşma hedefleri kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bulunan İsteğe Bağlı ve Zorunlu Hazırlık Programları ile öğrencilerin uluslararası platformlarda yetkinliklerini geliştirmelerini desteklemektedir. 2026 yılı için Mesleki Yabancı Dil derslerinin daha verimli ve etkin hale getirilmesine yönelik önlemler alınacaktır. Ayrıca, 2024 yılında 189 yeni uluslararası öğrenci üniversitemize kayıt yaptırmış olup, yılsonu itibari ile üniversitemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1169 olmuştur (OD3). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtlarında ve raporlanmasında önemli katkılar sağlamaktadır. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğümüz Fas'ta düzenlenen Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarına katılım sağlamıştır (OD4).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel etkinliği, PUKÖ döngüsünün kontrol evresinde çok katmanlı denetim mekanizmalarıyla tetkik edilmektedir. Erasmus+ hareketlilik projeleri, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yılda iki kez çevrimiçi olarak izlenirken; kurum içi performansımız faaliyet raporları, komisyon toplantıları ve yıllık Stratejik Plan Göstergeleri Analiz Raporu ile kayıt altına alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) **[3_OD4] [4_OD4].** Senato düzeyinde görüşülen bu analizler, hedeflerin gerçekleşme düzeyini ve organizasyonel yapının işleyişini objektif olarak ortaya koymaktadır (OD4). Kontrol aşamasında, KA171 projeleri kapsamında Kosova, Arnavutluk ve Tanzanya gibi ülkelerle sağlanan hibe başarıları ve Erasmus+ ikili anlaşma listelerinin güncelliği, sistemin operasyonel verimliliğini kanıtlamaktadır (OD4). Ayrıca yıl sonu yapılan politika analizleri ile tüm süreçlerin önlem alma noktasında organizasyonları da yapılmaktadır (OD4). 2025 yılı Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin süreçler, Yozgat Bozok Üniversitesi 2025 yılı İdare Faaliyet Raporu ile de izlenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-proje_koordinasyon_merkezi_calisma_alanlari_calisma_alanlari.pdf
- [2](4)A.5.1-qs_dunya_universite_siralamasi.pdf
- [3](4)A.5.1-2025_stratejik_plan_izlem_raporu.pdf

- [4](4)A.5.1-2025_stratejik_plan_izlem_raporu_senato_karari.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yozgat Bozok Üniversitesi, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için gerekli olan mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını stratejik bir yaklaşımla belirlemiş ve bu kaynakların yönetimini kurumsal bir yapıya kavuşturmuştur (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemiz, uluslararasılaşma kaynaklarını sadece bir bütçe kalemi olarak değil, kurumun küresel rekabet gücünü artıran stratejik yatırımlar olarak görmekte; bu kaynakların dağılımını, kullanımını ve etkinliğini PUKÖ döngüsü çerçevesinde titizlikle planlamaktadır (OD3) (OD3).

Üniversitemiz, 2025 yılında 4 farklı ülkeden 5 farklı üniversite ile değişim programları çerçevesinde ikili anlaşmalar imzalamıştır. İkili anlaşmalar listeleri Dış İlişkiler Ofisimiz web sayfasından güncel olarak yayınlanmaktadır (OD4). 2025 yılında üniversitemizde Erasmus+ 2025 KA131 Öğrenci Staj Hareketliliği ve Erasmus+ 2025 KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve 2025 Proje Dönemi Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği gibi çeşitli ilanlarla sürecin şeffaf, katılımcı ve kapsayıcı bir şekilde olduğu görülmektedir. Tüm birimlere eşit, dengeli ve adil bir dağılım şeklinde süreç işletilmektedir (OD4) (OD4) (OD4). İlan sürecinde yabancı dil sınavı Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından açık ve şeffaf bir sistemle yapılmaktadır (OD4). Üniversitemiz, Erasmus Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeleri kullanmaktadır. Mali kaynaklarımız Erasmus+ kapsamında dahil olduğumuz ve Ulusal Ajans tarafından üniversitemize verilen proje hibelerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda yer alan sözleşme metinleri iki farklı proje için verilmektedir (KA131- KA171). **[1_OD4][2_OD4]**. Her dönem başında Erasmus ile ilgili, bölüm koordinatör listeleri güncellenerek, kaynak oluşturma ve süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir (OD4). Necmettin Erbakan Üniversitesi ile Erasmus+ KA131 kapsamında stratejik planlarımız çerçevesinde konsorsiyum oluşturarak hibe desteği alınmıştır (OD4). Dış İlişkiler Ofisi, Erasmus+ KA131 ve KA171 kapsamında hareketlilikler için tahsis edilmiş bütçesinin %100'ünü kullanmış; değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı 2, giden öğrenci sayısı 9 ve eğitim alma ve ders verme için giden öğretim elemanı sayısı 28 olarak gerçekleşmiştir. Bir önceki yıla kıyasla giden öğrenci sayısı değişmemiş olsa da gelen öğrenci sayısında %200, giden öğretim elemanı sayısında %55 artış gerçekleşmiştir **[3_OD4]**. Üniversitemiz, akademik ve idari personelleri, bu kapsamında çeşitli ülkelerde eğitim alma ve ders verme etkinliklerine katılarak üniversitemizi temsil etmişlerdir. Program dâhilinde personellerimiz 2025 yılında birçok farklı ülkede farklı eğitim kurumlarında görev almışlardır (OD4). Üniversitemizde KA171 proje yazım yetkinliğinin yükseltilmesi amacıyla Dış İlişkiler Ofisi, çevrimiçi gerçekleştirilen Erasmus+ KA171 bilgilendirme toplantısına katılmıştır.

TÖMER, yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dilini öğrenmelerini sağlayarak, öğrencilerin kayıtlı olduğu programlarda başarılı olmalarına yardımcı olmaktadır (OD3). Bozok TÖMER, son yıllarda artan yabancı uyruklu öğrenci sayısıyla olumlu bir

değişim ve dönüşüm geçirmiştir. TÖMER'in eğitim- öğretim binası 2022 yılında açılmış olup, yaklaşık 2400 m² kapalı alana sahiptir. Türkçe öğrenimleri, kadrolu ve sözleşmeli personellerle yürütülmektedir ve kurslardan elde edilen gelirlerle altyapısı güçlendirilmektedir. Aralık 2025 itibariyle Üniversitemizde kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı 1169'dur (OD3). Bu öğrencilerin 561'i Azerbaycan, 155'i Suriye uyrukludur. Öğrencilerden 628'i aktif ders kaydı yapmıştır, 95'i ise TÖMER'de eğitimine devam etmektedir. Uluslararası öğrenci koordinatörlüğü tarafından Tunus'ta Türk üniversiteleri fuarına katılım sağlanmıştır. Fuarda Üniversitemizin tanıtımı, uluslararası öğrencilere sunulan imkânlar ve Yozgat'ın tanıtımı yapılmıştır. Üniversitenin imkânları ve 2025-2026 yılı kontenjanları, başvuru ve kabul süreçleri hakkında bilgi verilmiştir (OD4). Bunların yanı sıra, üniversitemiz uluslararasılaşma kaynaklarını artırmak amacıyla gerekli önlemleri almış, üniversitemiz birimlerinde KA220-HED (Yükseköğretim alanında iş birliği ortaklıkları), KA152-YOU (Gençlik Değişimleri), KA153-YOU (Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği, KA182-SPO (Spor Alanında Personel Hareketliliği) ve merkezi projeler gibi farklı uluslararası proje türleri tanıtılmış ve proje yazımları başlatılmıştır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-ka131_hibe_sozlesmesi.pdf
- [2](4)A.5.2-A.5.2.ka171_hibe_sozlesmesi.pdf
- [3](4)A.5.2-erasmus_butce_kullanim_orani_ve_hareketlilik_sayilari.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz, uluslararasılaşma sürecinin kalıcı ve kurumsal olarak yerleşmesini stratejik bir hedef olarak belirlemiştir. Bu çerçevede, uluslararasılaşma faaliyetlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılması ve her akademik birimin bu süreçte aktif rol almasının desteklenmesi önerilmektedir. Fakülteler düzeyinde yapılan bu iş birlikleri, üniversitemizin dünya genelindeki akademik ağ içerisindeki yerini kuvvetlendirirken, öğrenci ve akademisyenlerin hareketliliğine de katkı sağlamaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Birimlerde uluslarasılaşmaya yönelik tanıtım programları düzenlenerek bilgiler verilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari çalışanların uluslararasılaşma sürecine aktif olarak katılımı desteklenmekte ve bu çerçevede gerçekleştirilen personel ders verme ve eğitim alma hareketliliği oldukça önemli bir rol oynamaktadır. Çalışanlarımızın yurtdışındaki eğitim ve öğretim etkinliklerine katılımları, üniversitemizin dünya genelindeki akademik iş birliklerini güçlendirerek kurumsal kapasitesini artırmaktadır (OD3) (OD3).

Üniversitemizin küresel ölçekteki faaliyetlerini sürekli bir şekilde yürütebilmesi için gerekli olan finansal kaynaklar, Erasmus+ programı aracılığıyla katıldığımız projeler ve Ulusal Ajans tarafından sağlanan hibe olanaklarından gelmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Bu mali yardımlar, uluslararası hareketliliği, akademik işbirliklerini ve kapasitelerin arttırılması için yapılan faaliyetlerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesine yardımcı

olmaktadır. Ayrıca, ülkemizde gerçekleştirilen uluslararası etkinliklere katılarak uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve yeni ortaklıklar oluşturmak hedeflenmektedir. Bu etkinlikler, dünya genelinde akademik ve yönetimsel işbirliklerini geliştirmek için değerli imkanlar sunmaktadır (OD4) (OD4). Kalite güvence yönetimi kapsamında ilgili süreçlerin kontrolü, izleme ve iyileştirme çalışmaları, yapılan fikir paylaşımları ışığında sürdürülmektedir. Açıklık ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda, her dönemde ilgili faaliyet raporu Rektörlük makamına iletilmektedir (OD3).

Erasmus+ programı kapsamında yapılan duyurularda üniversite içinde yaygın bir ilan süreci mevcut olup, açık, katılımcı ve kapsayıcı bir sistem bulunmaktadır. Tüm birimler arasında eşit, dengeli ve adil bir dağıtım şekliyle süreç ilerlemektedir (OD3). Erasmus değişim programı kapsamında çok sayıda ülke ile ikili anlaşmalarımız bulunmaktadır. Uluslararasılaşma politikamız kapsamında antlaşmaların yapılmasına devam edilmektedir (OD3). Öğrencinin akademik ilerlemesi ve eğitim süresi boyunca kazandığı yeterliliklerin kapsamlı bir tanımını sunmak, öğrencinin başarı ve yeterliliklerinin nesnel bir şekilde belirlenmesini sağlamak, gelecekte yurtdışındaki iş ve eğitim fırsatlarına daha kolay erişim ve iş bulma şansını artırmak amacıyla İngilizce diploma eki verilmektedir (OD3). Ayrıca, Üniversitemizde öğrenci mobilitesini artırmak ve öğrencilerin yurt dışında aldıkları eğitimlerin kendi ülkelerinde geçerliliğini sağlamak amacıyla AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu kapsamda, bir öğrencinin bir dersi başarıyla geçmesi için gereken tüm çalışmaların (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) netleştirilmesi konusunda çeşitli çalışmalar yürütülmektedir (OD3) (OD3). Üniversitemiz, uluslararası makaleleri bulunan akademik çalışanlara teşvik ve ödül olarak nakdi eş finansman desteği sunabilmektedir. Sağlanan yeni ve geliştirilmiş desteklerle uluslararası yayın platformlarındaki görünürlüğün artırılması hedeflenmektedir (OD3). Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumunun ikincisi Sürdürülebilirlikte Güncel Yaklaşımlar teması ile 15-16-17 Mayıs 2025 tarihleri arasında farklı ülkelerden çok sayıda araştırmacı ile gerçekleştirilmiştir (OD3). Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumunun üçüncüsü de 14-15-16 Mayıs 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim-öğretim programlarının tasarımı, güncellenmesi ve onaylanması süreçleri; kurumumuzun 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedefler, Yükseköğretim Kurulu 2024-2028 Stratejik Planı ve Eğitim-Öğretim Politikamız ile uyumlu, içselleştirilmiş ve

paydaş katılımına dayalı tanımlı süreçler dâhilinde yürütülmektedir **(OD3)(OD3). (syf.41-43)[1_OD3][2_OD4]**. Programlarımızın tasarımı; evrensel bilimsel gelişmeler, ülkemizin ve bölgemizin sosyo-ekonomik kalkınma öncelikleri ve mezunlarımızın küresel ölçekte istihdam edilebilirliği göz önünde bulundurularak "öğrenci merkezli öğrenme" ve "çıktı odaklı eğitim" felsefesiyle gerçekleştirilmektedir **[3_OD4] [4_OD4]**.

Üniversitemizde yeni bir programın açılması, mevcut müfredatın güncellenmesi veya bir programın kapatılması süreçleri ile ilgili hazırlanan iş akış süreçleri ve standart formlar ile Bölüm/Program Kurulları, Birim Kurulları, Eğitim-Öğretim Öğretim Komisyonu ve Senato kararları ile güvence altına alınmış olup, bu faaliyetler PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme prensibiyle denetlenmektedir **(OD3)(OD3) (syf.20, 36)[5_OD4]**. Süreçlerin yönetimi ilgili akademik birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü ve Eğitim-Öğretim Komisyonu koordinasyonunda sağlanmaktadır **[6_OD4].** Tasarımı yapılan veya revize edilen her bir akademik programın öncelikle Program Amaçları ve Program Çıktıları (PÇ) net, ölçülebilir ve ulaşılabilir bir biçimde tanımlanmaktadır **(OD4)**. Bu tanımlamalar yapılırken Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) referans alınmakta; program kazanımlarının ulusal yeterlilikler ve Bologna süreci gereksinimleri ile uyumu, yapılandırılmış matrisler halinde belgelendirilmektedir **(OD4)(OD4)[7_OD4]**. Program tasarımlarında öğrenme çıktılarına uygun olarak gereksinime göre belirlenen tasarım yaklaşımları bilişsel, duyuşsal ve psikomotor (devinimsel) öğrenme hedefleri ile hayata geçirilmektedir **(OD4)**.

2025 yılı içerisinde Üniversitemizdeki aktif programların tamamının ders bilgi paketleri birimlerce kontrol edilmiş ve program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile yapısal ilişkisi üzerinden tüm şeffaflığıyla kamuoyunun erişimine açılmıştır **(OD4)[8_OD3]**. Öğrencilerin iş yükü temelli AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri; sadece teorik ve pratik ders saatlerine göre değil, öğrencinin ders dışı bağımsız çalışma yükü, laboratuvar araştırmaları, saha/staj uygulamaları ve sınav hazırlık süreçlerini kapsayan "Öğrenci Toplam İş Yükü Anketleri" verilerine dayalı olarak her akademik yılın sonunda yeniden kalibre edilmektedir **[9_OD3][10_OD4]**.

Programların tasarım ve güncelleme süreçleri, çok paydaşlı ve kapsayıcı bir ekosistem yaklaşımı ile yürütülmektedir **[11_OD4][12_OD4]**. Program tasarım aşamasında; mezunlarımız, kamu kurum temsilcileri, sektör/endüstri uzmanları, sivil toplum kuruluşları ve meslek odalarından müteşekkil "Birim Danışma Kurulları"nın yapılandırılmış görüşleri, formel anketler ve toplantılar aracılığıyla alınmaktadır **[13_OD4][14_OD4]**. Benzer şekilde, iç paydaşlarımızın (öğrenciler) beklentileri; ders ve program değerlendirme anketleri, kalite komisyonu öğrenci temsilcilerinin kurullara aktif katılımı yoluyla tasarıma doğrudan entegre edilmektedir **[15_OD4]**. Öğrencilerimizin analitik düşünebilmeleri, değişen kariyer rotalarına uyum sağlayabilmeleri ve kendi öğrenme patikalarını özgürce oluşturabilmeleri amacıyla programlarımızdaki seçmeli ders oranı asgari %25 seviyesinde tutulmakta ve bu durum eğitim-öğretim komisyonu tarafından kontrol edilmektedir **[15_OD4]**. Yan Dal (YAP), çift ana dal (ÇAP) ve disiplinlerarası yeni lisansüstü programlar ile akademik tasarım süreçlerine geçirgenlik ve esneklik kazandırılmıştır **(OD4)[16_OD4]**. 2025 yılında uygulanmaya başlanan "Mikro Yetkinliklerin Tanınması"na yönelik çalışmalar

kapsamında öğrencilerin araştırma projeleri, kulüp liderlikleri ve informel öğrenmeleri özgün bir uygulama örneği olarak Sosyal ve Bilimsel Etkinlikler Diploma Eki (SOBİ-EK) ile tanınır hale getirilmiştir **(OD4)(OD4)(OD5) [17_OD4].** Ayrıca 2025 yılı sonu itibarıyla "Proje Kültürü ve Mikroyeterlilikler"in kredilendirilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup, 2026 yılı ilk döneminde uygulamaya başlanması hedeflenmektedir **[18_OD3]**. Programların akreditasyon süreçleri ile birlikte iç/dış paydaş görüşleri titizlikle analiz edilmekte ve gerekli müfredat güncellemeleri PUKÖ döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilerek programların çağın gerekliliklerine göre yeniden yapılandırılması sağlanmaktadır **[19_OD4] [20_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-Yonetmelik_MADDE_13_Eğitim_ogretim_programlarının_duzenlenmesi.pdf
- [2](4)B.1.1-LEE_Kuantum_hesaplama_ve_veri_bilimi_YL.pdf
- [3](4)B.1.1-LEE_Kuantum_hesaplama_ve_veri_bilimi_YL_2.pdf
- [4](4)B.1.1-Buyuk_veri_analistligi_program_bilgileri.pdf
- [5](4)B.1.1-Program_kapatma_basvurulari.pdf
- [6](4)B.1.1-EOK_program_acilmasi_karar.pdf
- [7](4)B.1.1-Tarla_bitkileri_lisans_programi_basvuru_bilgileri.pdf
- [8](3)B.1.1-Bologna_egitim_bilgi_paketlerinin_kontrolu_ve_guncellenmesi_yazisi.pdf
- [9](3)B.1.1-oidb_akts_ic_yazi.pdf
- [10](4)B.1.1-bolum_egitim_komisyonu_akts_anket_degerlendirme.pdf
- [11](4)B.1.1-ZF_bahce_bitkileri_mufredat_guncelleme_icpaydas_toplantı_tutanagi.pdf
- [12](4)B.1.1-ZF_bahce_bitkileri_mufredat_guncelleme_dis_paydas_gorusleri.pdf
- [13](4)B.1.1-BMYO_bilgisayar_programciligi_programi_gunlcelleme_ic_dis_paydas_toplanti_tutuna
- [14](4)B.1.1-SRFTR_program_guncelleme_dis_paydas_raporu.pdf
- [15](4)B.1.1-ASYO_program_guncelleme_iç_dis_paydaslar_danisma_kurulu.pdf
- [16](4)B.1.1-SBF_cocukgelisimi_mufredat_guncelleme_kontrol_formu.pdf
- [17](4)B.1.1-Kuantum_hesaplama_ve_veri_bilimi_disiplinlerarasi_yl_programi.pdf
- [18](3)B.1.1-Sobi_ek_belgesi_ornegi.pdf
- [19](4)B.1.1-Proje_kulturu_ve_mikro_yeterliliklerin_kredilendirilmesi_taslagi.pdf
- [20](4)B.1.1-SHMYO_yasli_bakimi_pr_mufredat_guncelleme_paydas_gorusleri.pdf
- [21](4)B.1.1-SHMYO_yasli_bakimi_pr_mufredat_karsilastirma_tablosu.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçleri, programların ders dağılım dengesine yönelik planlama, uygulama, kontrol ve iyileştirme faaliyetleri, kurumsal kalite güvencesi çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir (OD3). Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm programlarda derslerin haftalık teorik ve uygulama saatleri ile AKTS kredileri, ilgili akademik birim kurulunun önerisi ve Senatonun onayı ile belirlenmekte; öğrenim programlarına yer alan zorunlu ve seçmeli dersler öğrencilerin öğrenim yüklerini dengeleyecek şekilde tasarlanmaktadır. AKTS kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi esaslarına göre öğrencinin toplam iş yükünü gösterecek biçimde hesaplanmakta ve mezuniyet kredisi hesabına dâhil edilmektedir (OD3).

Planlama aşamasında; öğretim programlarının müfredat yapıları ve ders dağılımının dengeli olması için Üniversitemiz Müfredat Kontrol Listeleri kullanılmakta **[1_OD4]**, **[2_OD4]**, %25 seçmeli ders ilkesi çerçevesinde ders havuzları oluşturulmaktadır **[3_OD4]**. Ortak dersler, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Yönergesi çerçevesinde koordine edilmekte (OD3); ilgili derslerin içerikleri ve AKTS karşılıkları Senato onayı ile yürürlüğe girmektedir. Ayrıca ders dağılımı süreçleri Üniversitemiz iş akış şemalarına göre yürütülmektedir **[4_OD3]**. Uygulama aşamasında, programlara ait ders dağılımları her eğitim-öğretim yılı öncesinde Bölüm Kurulu kararları ile belirlenmekte ve ilgili birim üst yazıları ile yürürlüğe konulmaktadır **[5_OD4]**. Eğitim-Öğretim süreçlerinde ders dağılımları, ders programları, şubelendirme ve danışmanlık işlemleri resmi yazı ile birimlere bildirilmiş ve Bölüm Kurulu kararları doğrultusunda tamamlanmıştır **[6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4]**. Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ve doktora alanı dikkate alınmakta, ders yükü dağılımı akademik personel arasında dengeli şekilde paylaştırılmaktadır **[14_OD4] [16_OD4]**. Bu süreç, Üniversitemiz "Ders Görevlendirme, Ders Yükü Tespiti, Ek Ders ve Sınav Ücreti Ödemeleri Yönergesi" hükümleri doğrultusunda yürütülmekte ve ders yükü hesaplamaları mevzuat esaslarına göre gerçekleştirilmektedir (OD3). Programlarda seçmeli ders oranı ve ders dağılım dengesi yalnızca planlama aşamasında değil, uygulama sürecinde de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato tarafından kontrol edilmekte, böylece ders dağılımında kurumsal denge ve mevzuata uyum güvence altına alınmaktadır **[17_OD4]** (OD3) (OD3). Öğrencilerin farklı disiplinlerden ders alabilmeleri amacıyla alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturulmuş olup ders seçim süreci Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir **[18_OD4] [19_OD4]**. Alan dışı seçmeli dersler haricinde öğrenciler, danışmanlarının uygun görüşü ve ilgili bölüm/anabilim dalı başkanlığının onayı ile üniversitede farklı birimlerde açılan tüm dersleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden seçmeli ders olarak alabilmekte ve böylece öğrencilere kendilerini ilgi alanlarında geliştirebilecekleri zengin ders olanağı sunulmaktadır **[20_OD4]**. Ayrıca önceki öğrenmelerin tanınması ve ders intibakı süreçleri de ilgili yönerge kapsamında işletilerek program içi kredi dengesinin korunması sağlanmaktadır **[21_OD4] [22_OD4]** (OD3).

Kontrol aşamasında, derslerin AKTS kredileri ve öğrenci iş yükü dengesi düzenli olarak izlenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde program bazlı AKTS değerlendirme sonuçları analiz edilmiş; öğrenci iş yükü anketleri aracılığıyla derslerin öngörülen iş yükü ile gerçekleşen iş yükü arasındaki farklar belirlenmiştir

[23_OD4] [24_OD4]. Yapılan analizlerde bazı derslerde öğrencilerin beklenenden fazla, bazı derslerde ise daha düşük iş yükü algıladıkları tespit edilmiş; bu sonuçlar ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmıştır **[23_OD4]**. AKTS değerlendirme raporlarında yer alan fark analizleri doğrultusunda; iş yükü yüksek ya da düşük olan derslerde içeriklerin değiştirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirmeler, ders dağılım dengesinin yalnızca kredi bazlı değil, gerçek öğrenci iş yükü temelinin de sağlanmasına katkı sunmaktadır. Eğitim-öğretim yılı kapsamında Bologna Ders/Program Bilgi Paketlerinin güncellenmesine ilişkin Rektörlük yazısı doğrultusunda, program müfredatlarında yapılan değişiklikler ve ölçme-değerlendirme güncellemeleri dikkate alınarak ders bilgi paketleri OBS üzerinden revize edilmiştir **[25_OD4]**. Derslerin AKTS değerleri, öğrenme çıktıları ve değerlendirme bileşenleri bölüm/program başkanlıkları tarafından kontrol edilerek onaylanmış; böylece ders dağılım dengesinin Bologna ilkeleri çerçevesinde sürdürülebilirliği sağlanmıştır (OD3) (OD4).

Önlem alma aşamasında, AKTS analiz sonuçları ve Bologna güncelleme süreci birlikte değerlendirilmiş; ders planlarında iş yükü dengesini güçlendirmeye yönelik revizyonlar yapılmış ve bu revizyonların 2025-2026 eğitim-öğretim yılında uygulanmasına karar verilmiştir **[23_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD5]**. Böylece ders dağılım dengesi yalnızca mevzuata uygunluk temelinde değil, öğrenci geri bildirimlerine dayalı veri analizi çerçevesinde sürekli iyileştirilen bir yapıya kavuşturulmuştur. Programlarda ders dağılım dengesi planlanmakta, uygulanmakta, öğrenci iş yükü analizleri ile izlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirilmektedir. Ders dağılım süreci, müfredat kontrol listeleri, Senato onayı, AKTS iş yükü analizleri ve Bologna bilgi paketi güncellemeleri ile bütüncül biçimde yönetilmekte olup PUKÖ döngüsü sistematik olarak işletilmektedir **[26_OD5]**. Yozgat Bozok Üniversitesi stratejik hedefleri ile uygulama sonuçları arasındaki uyumu güçlendirmekte; sürekli gelişim odaklı, hesap verebilir ve kurumsal öğrenmeyi esas alan bir kalite kültürünü sistematik olarak sürdürmektedir (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-fakülte_yüksekokul_müfredat_kontrol_listesi.pdf
- [2](3)B.1.2-önlisans_örnek_müfredat_kontrol_listesi.pdf
- [3](4)B.1.2-ögrenci_isleri_daire_baskanligi_çekirdek_müfredat_yazisi.pdf
- [4](3)B.1.2-ders_dagilim_is_akis_semasi.pdf
- [5](4)B.1.2-ders_dagilimlari_müdürlükten_gelen_yazi.pdf
- [6](4)B.1.2-bölüm_kurul_karari_ders_dagilimlari_subelendirme_ders_programi.pdf
- [7](4)B.1.2-önlisans_bölüm_kurul_kararı_üst_yazi.pdf
- [8](4)B.1.2-lisans_ders_görevlendirme_yönetim_kurul_karari.pdf
- [9](4)B.1.2-lisans_ders_görevlendirme_bölüm_kurulu.pdf
- [10](4)B.1.2-önlisans_programdan_bölüm_başkanlığına_yazılan_dilekçe.pdf
- [11](4)B.1.2-bölüm_baskanlari_toplantisi_ders_saatlerinin_görüsülmesi.pdf
- [12](4)B.1.2-mesleki_uygulama_subelendirme_form.pdf

- [13](4)B.1.2-mesleki_uygulama_subelendirme_yazisi.pdf
- [14](4)B.1.2-2025_2026_ilk_ve_acil_yardim_programi_güz_ders_dagilim_formu.pdf
- [15](4)B.1.2-2025-2026_güz_dönemi_ders_programi.pdf
- [16](4)B.1.2-dis_görevlendirme_yazisi.pdf
- [17](5)B.1.2-müfredat_değişikliği_senato_karari.pdf
- [18](4)B.1.2-iay_müfredat_secmeli_ders.pdf
- [19](4)B.1.2-ders_secim_ekrani_alan_disi_ders_secimi_ekrani.pdf
- [20](4)B.1.2-dis_birim_ders_secim_ekrani.pdf
- [21](3)B.1.2-muafiyet_formu.pdf
- [22](4)B.1.2-müfredat_degisikligi_intibak_sablonu.pdf
- [23](4)B.1.2-ders_akts_değerlendirme_sonuçlari.pdf
- [24](4)B.1.2-akts_anket_sonucuna_göre_degerlendirme_yapilmasi.pdf
- [25](4)B.1.2-bologna_egitim_bilgi_paketlerinin_güncellenmesi.pdf
- [26](5)B.1.2-ilk_yardım_dersi_akts_is_yükü_iyilestirme.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde ders öğrenme kazanımları, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) esas alınarak tanımlanmakta; program çıktıları ile ilişkilendirme işlemleri Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sistemi üzerinden yürütülmektedir (OD3) **[1_OD3][2_OD3][3_OD4].** Ders bilgi paketleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanmakta ve bölüm başkanlıklarının kontrolünden geçerek akademik kurul toplantısında görüşülmektedir**[4_OD4].** Her ders için öğrenme çıktıları taksonomiye uygun ve ölçülebilir biçimde yazılmakta ders–program çıktısı eşleştirmeleri yapılarak derslerin program yeterliliklerine katkı düzeyi sistematik olarak izlenmektedir **[5_OD4] [6_OD4].**

Uyumun değerlendirilmesinde öğrenci memnuniyet anketleri, ders iş yükü anketleri, mezun değerlendirme anketleri, program eğitim amaçları ölçme ve değerlendirme formları, akts değerlendirme formları ve bölüm kurulu kararları gibi çoklu veri kaynakları kullanılarak Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından izlenilmektedir **[7_OD3][8_OD4][9_OD4][10_OD4][11_OD4].** Ölçme-değerlendirme sonuçları analiz edilerek öğrenme çıktılarının kazanım düzeyi ve program çıktılarına ulaşma oranları hesaplanmaktadır **[12_OD3][13_OD4][14_OD4][15_OD4].** Ayrıca program çıktılarının izlenmesi amacıyla program çıktısı eşleşme değerlendirme komisyonları oluşturulmuştur **[16_OD4].** YOBÜ-UZEM tarafından geliştirilen Yetkinlik Analiz Sistemi ile ders–program çıktısı uyumu dijital ortamda analiz edilmeye başlanmış, iş tanımı ve takvimi oluşturularak kontroller sağlanmaktadır (OD4) **[17_OD3][18_OD4][19_OD4][20_OD4] [21_OD4].** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu üniversite genelinde tanımlanmış, izlenen ve iyileştirilen bir kalite güvencesi süreci olarak işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-ders_bilgi_paketi_hazirlama_ve_iyilestirme_kilavuzu.pdf
- [2](4)B.1.3-ders_bilgi_paketleri_ilan.pdf
- [3](4)B.1.3-ders_bilgi_paketi_bologna_tyc.pdf
- [4](4)B.1.3-ders_bilgi_paketi_güncelleme_akademik_kurul_toplantisi.pdf
- [5](3)B.1.3-taksonomiye_uygun_ogrenme_ciktilari_icin_ders_ornegi.pdf
- [6](3)B.1.3-oc_pc_uyumu_odev_degerlendirme_rubrigi.pdf
- [7](3)B.1.3-ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [8](4)B.1.3-ogrenci_memnuniyet_anket_degerlendirme_raporu_2025_2026_guz.pdf
- [9](4)B.1.3-mezun_degerlendirme_anket_rapor.pdf
- [10](4)B.1.3-akts_ders_is_yuku_degerlendirme_sonuclari.pdf
- [11](4)B.1.3-akts_anket_degerlendirme_raporu.pdf
- [12](3)B.1.3-program_egitim_amaclari_olcme_ve_degerlendirme_formu.pdf
- [13](4)B.1.3-sinav.pdf
- [14](4)B.1.3-cnc_torna_vize_sinav_sorulari_oc.pdf
- [15](4)B.1.3-sinav_sorulari_oc_pc_belirtme_tablosu.pdf
- [16](4)B.1.3-program_ciktisi_eslesme_degerlendirme_komisyonu_gorevlendirme.pdf
- [17](3)B.1.3-yetkinlik_analiz_raporlari_resmi_yazi.pdf
- [18](4)B.1.3-vize_basari_analiz_ornegi.pdf
- [19](3)B.1.3-yetkinlik_analiz_sistemi_kullanim_bilgileri.pdf
- [20](4)B.1.3-yetkinlik_analizi_is_tanimlari_ve_takvimi.pdf
- [21](4)B.1.3-yetkinlik_analizi_kontrol_formu.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde Bologna sürecine uyum kapsamında yürütülen çalışmalar tamamlanmış olup, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yaklaşımı tüm programlarda uygulanmaktadır. Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri, proje ve ödevler için ayırmaları öngörülen zamanlar ile öğretim elemanlarının derslerin öğrenciye getirdiği iş yüküne ilişkin değerlendirmeleri esas alınarak hesaplanan AKTS değerlerine ilişkin kapsamlı bilgiler ders bilgi paketlerine eklenmiştir. Bu bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyunun erişimine açık olarak sunulmaktadır (OD3). YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ile program akreditasyon süreçlerinde önemli başlıklardan biri olan 'Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi', yükseköğretim programlarının; amaçlarına ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu biçimde, ilgili paydaşların katılımıyla tasarlanması ile ilgili yapılması gerekenler belirlenmiştir ve birimler tarafından kullanılmaktadır. AKTS değerleri; öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması ve eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması gibi alanlarda etkin biçimde kullanılmaktadır (OD3). Yatay ve dikey geçişler, çift ana dal ve yan dal uygulamaları, öğrenci hareketlilikleri ile yaz okulunda farklı birimlerden veya üniversitelerden ders

alma süreçlerinde ders eşdeğerliği ve muafiyet işlemleri AKTS değerleri esas alınarak yürütülmekte olup, bu uygulamalar ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir **[1_OD4]** (OD4). AKTS değerlerinin yanı sıra eğitim düzeylerine ilişkin genel tanımlar, program yeterlilikleri, müfredat bilgileri, program yeterlilikleri ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) arasındaki ilişki ve diğer tanımlayıcı bilgiler ders bilgi paketleri aracılığıyla Türkçe ve İngilizce olarak erişime sunulmaktadır (OD4).

Eğitimin gereklilikleri doğrultusunda farklı uygulamalara yer veren programlar da bulunmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesi'nde her yarıyılda ders ve stajlara ilişkin öğrenci iş yükü verileri; öğrenci anketleri, ölçme–değerlendirme analizleri ve ders kurul/staj geri bildirimleri aracılığıyla sistematik olarak toplanmaktadır. Toplanan veriler ders sorumluları ve kurul/staj koordinatörleri tarafından değerlendirilmekte; iş yükü–kredi uyumu izlenmektedir (OD3) **[2_OD3]**. Elde edilen öğrenci iş yükü verileri doğrultusunda derslerin iş yükü–AKTS dengesi her yıl gözden geçirilmekte; ders içeriği, süre, uygulama oranı ve öğretim yöntemlerine ilişkin iyileştirme kararları alınmaktadır. Bu kararlar kurul ve staj koordinatörlüğü toplantılarında değerlendirilerek uygulamaya aktarılmaktadır **[3_OD4] [4_OD4]**. Yapılan iyileştirmeler KEYPS ve Bologna Ders Bilgi Paketleri üzerinden güncellenmekte; süreç, değerlendirme toplantıları ve alınan kararlar doğrultusunda izlenmektedir. Ayrıca ders tasarımına ilişkin iyileştirme çalışmaları değerlendirme raporları ve düzeltici–önleyici faaliyet kayıtları ile güvence altına alınmaktadır **[5_OD4] [6_OD4]**. Uygulama derslerinin AKTS'si için de Bozok Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesine bağlı kalınarak oluşturulmakta iç ve dış paydaş görüşleri alınarak güncellenmektedir **[7_OD3][8_OD3]**.

Üniversitemizde her Birimde AKTS iş yükü belirleme ve güncelleme çalışmaları düzenli olarak yürütülmekte, bu kapsamda anketler uygulanmaktadır **[9_OD4]**. Enstitüler ve meslek yüksekokulları dâhil olmak üzere tüm birimlerde AKTS değeri revizyon çalışmaları, öğrenci ders değerlendirme anketleri, odak grup görüşmeleri, diğer paydaş geri bildirimleri kullanılarak gerçekleştirilmekte ve birimler özelinde elde edilen iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli revizyon çalışmaları yapılmakta, ilgili düzenlemeler senato onayı ile uygulamaya alınmaktadır **[10_OD4] [11_OD4]**. Ders dağılım süreci, müfredat kontrol listeleri, Senato onayı, AKTS iş yükü analizleri ve Bologna bilgi paketi güncellemeleri ile bütüncül biçimde yönetilmekte olup PUKÖ döngüsü sistematik olarak işletilmektedir **[12_OD5]**. Ayrıca, birimlerde yürütülen güncelleme çalışmalarının izlenmesi sağlanmaktadır **[13_OD3]**. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, iş gücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak ve Üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına; liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun alanlarda çalışma imkânı elde etmeleri için kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak amacıyla Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi doğrultusunda mezunlara verilmektedir (OD3). Mezun olan öğrencilere, iş yüklerini gösteren Diploma ile birlikte bir Diploma Eki de sunulmaktadır **[14_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-Yozgat_Bozok_Universitesi_yonetmelik_yonergeler.pdf
- [2](3)B.1.4-AKTS_ogelemanı_geribildirim_duzenleme.pdf
- [3](4)B.1.4-AKTS_duzenleme_raporlari.pdf
- [4](4)B.1.4-iyilestirme_calismasi.pdf.pdf
- [5](5)B.1.4-degerlendirme_puko_raporu.pdf
- [6](5)B.1.4-KAP_raporu.pdf
- [7](3)B.1.4-uygulamalı_egitimler_yonergesi.pdf.pdf
- [8](3)B.1.4-Cukurova_univden_mesleki_uygulama_dersinin_akts_is_yuku_gorus.pdf.pdf
- [9](4)B.1.4-AKTS_anket_degerlendirme.pdf
- [10](4)B.1.4-mufredat_degisikligi_senato_karari.pdf.pdf
- [11](3)B.1.4-mufredat_degisikliği_ic_ve_dis_paydas_gorusu.pdf.pdf
- [12](5)B.1.4-ilk_yardım_dersi_akts_is_yükü_iyilestirme.pdf
- [13](4)B.1.4-AKTS_anket_sonuclarina_gore_isyuku_degerlendirilmesi.pdf.pdf
- [14](3)B.1.4-diploma_diploma_eki_yonerge.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili yönetmelik hükümleri kapsamında yılda en az bir defa gerçekleştirilen bölüm akademik kurul toplantıları aracılığıyla sistematik biçimde yürütülür (OD4) (OD3) (OD3) (OD4). Bu süreci tamamlayan bölüm ve programlarda ihtiyaca binaen yeni bölümler açılmıştır (OD4). Program içeriklerine yönelik iyileştirme gereksinimleri, öğretim elemanları tarafından yapılan akademik ve performans temelli değerlendirmeler doğrultusunda belirlenmekte; söz konusu öneriler eğitim öğretim komisyonları ve akademik kurul süreçlerinde ele alınarak karar altına alınmakta, söz konusu iyileştirmeye tüm tarafların katılımı ve onayı çerçevesinde kararlar iş akış süreçlerine uygun şekilde alınmaktadır (OD3). Alınan kararlar çerçevesinde planlama, uygulama ve izleme faaliyetleri gerçekleştirilmekte olup süreç kalite güvence ilkeleri doğrultusunda sürdürülmektedir. Paydaşların süreçlere yönelik talep, öneri ve şikâyetlerinin sistematik biçimde toplanması, analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmesini sağlamak üzere sürdürülebilir bir memnuniyet yönetim sistemi ayrıca tesis edilmiştir (OD4).

Üniversitemiz ilgili birimlerince 2025 yılı içerisinde yürütülen akreditasyon çalışmaları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalite standartlarının sürdürülebilir biçimde yükseltilmesini hedefleyen bütüncül bir kalite güvence sistemi çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Süreçler PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü temelinde ele alınmış; program çıktıları, müfredat yapısı, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve akademik süreçler performans göstergeleri doğrultusunda izlenerek gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen güncellemeler, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamış; 2025 yılı faaliyetleri sonucunda 6 bölüm tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır (OD4). Yeni bölümlerin akreditasyon süreçleri de artarak devam

etmektedir. Benzer şekilde üniversitemiz Bologna süreçleri de aktif olarak işlemekte Avrupa Birliği eğitim ve öğrenim süreçlerine uygun geliştirme ve güncellemeler birim Bologna koordinatörleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (OD4).

Üniversitemiz 2025 yılı ocak ayı içerisinde programların izlenmesi ve güncellenmesi için ilgili iç - dış paydaşlarının ve üniversitemiz üst yönetiminin katılımları ile "Eğitim Öğretim ve Kalite Süreçleri Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir (OD3). Çalıştayda alınan karar doğrultusunda 2025 yılı programların izlenmesi ve güncellenmesi uygulamaları ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilmiştir. Örneğin kurumsal planlama süreçleri doğrultusunda 2025 yılı içerisinde Yozgat Meslek Yüksekokulu bünyesinde yeni bir program açılışı gerçekleştirilmiş olup Büyük Veri Analistliği Programına ilk kez 35 öğrencimizin kaydı yapılmıştır (OD4). Ayrıca lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesinde Maliye, Tıbbi Biyoloji, Kadın Sağlığı ve Hastalığı Hemşireliği, PDR, Kuantum ve Veri Bilimi bölümleri açılmış ve ilgili enstitünün resmi web sayfasında duyurulmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir yönetim sistemi içerisinde yürütülmektedir (OD4). Süreçler; bölüm kurulları, fakülte kurulları, senato, eğitim-öğretim komisyonları, danışmanlık sistemi ve koordinatörlükler aracılığıyla kurumsal bir yapı içinde yönetilmekte olup görev, yetki ve sorumluluklar tanımlı organizasyon yapısı çerçevesinde uygulanmaktadır (OD4). Eğitim-öğretim süreçleri Üniversite Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmekte; kararlar senato ve ilgili kurul kararlarıyla kayıt altına alınmaktadır (OD4).

Eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin süreçler Stratejik Plan'da tanımlanan hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda izlenmekte ve performans programı aracılığıyla değerlendirilmektedir **[1_OD4]** (OD4). Stratejik planda yer alan eğitim göstergeleri yıllık olarak analiz edilmekte; elde edilen sonuçlar ilgili kurullarda görüşülerek bir sonraki dönem planlamalarına yansıtılmaktadır (OD4) **[2_OD4]**. Eğitim-öğretim planlamaları akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmekte; ders programları hazırlanmakta, ders bilgi paketleri güncellenmekte ve öğretim elemanı ders yükleri dengelenmektedir (OD4) (OD4) **[3_OD4] [4_OD4]**. Uygulamalı eğitim ve staj süreçlerinde işveren geri bildirimleri alınmakta ve bu veriler program geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır **[5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].** 2024 yılı geri bildirim sonuçları doğrultusunda bazı birimlerin ders içerikleri ve AKTS'lerinde güncelleme yapılmış ve ilgili kurul kararlarıyla uygulamaya alınmıştır **[8_OD4].**

Eğitim süreçleri üniversite genelinde memnuniyet anketleri, performans analizleri, ders değerlendirme sonuçları ve kalite yönetim sistemleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir (OD4). Öğrencilerin öğrenme kazanımları yetkinlik analizleri ile

değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular akademik kurullarda ele alınarak eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik kararların alınmasına temel oluşturmaktadır (OD4). Analiz sonuçları doğrultusunda ölçme-değerlendirme yöntemlerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmiş ve ders izlenceleri güncellenmiştir **[9_OD4].** Öğrenme çıktılarının izlenmesine yönelik olarak geliştirilen Yetkinlik Analiz Sistemi ile ölçme-değerlendirme sonuçları sistematik biçimde analiz edilmekte ve iyileştirme kararları veri temelli olarak alınmaktadır **[10_OD4].** Programlara ilişkin akademik kararlar bölüm kurulları, fakülte kurulları ve senato tarafından alınmakta; eğitim komisyonları süreçlerin etkinliğini değerlendirmektedir. Akademik dönem sonlarında yapılan değerlendirmeler sonucunda müfredat içerikleri, öğretim yöntemleri ve ders iş yükleri gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (OD4) **[11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].** Paydaş toplantılarında elde edilen geri bildirimler analiz edilerek bazı derslerin kredi ve içerik yapısında iyileştirmeye gidilmiştir **[14_OD4] [15_OD4].**

Öğrenci kabul süreçleri merkezi yerleştirme (ÖSYM), yatay ve dikey geçiş, YÖS, Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları kapsamında ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmekte; başvuru, değerlendirme ve kabul işlemleri şeffaf biçimde ilan edilmektedir **[16_OD4].** Diploma ve yeterlilik onay süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır **[17_OD4] [18_OD4].** Sonuç olarak üniversitede eğitim-öğretim süreçleri planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarını kapsayan bütüncül bir kalite yönetim sistemi içinde yürütülmektedir. İzleme sonuçlarının paydaş katılımıyla değerlendirilmesi ve alınan iyileştirme kararlarının sonraki akademik döneme aktarılması suretiyle PUKÖ döngüsü kurumsal düzeyde işletilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) **[19_OD4] [20_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-stratejik_plan.pdf
- [2](4)B.1.6-stratejik_plan_2022_2026.degerlendirme.pdf
- [3](4)B.1.6-birimde_ogretim_elemanlarinin_ders_gorevlendirmeleri_guz.pdf
- [4](3)B.1.6-ders_programi_hazirlama_iş_akiş_şemasi.pdf
- [5](4)B.1.6-2025_2026_guz_donemi_ders_takip.pdf
- [6](4)B.1.6-isletme_ziyaretleri_ve_isveren_geri_bildirimleri.pdf
- [7](4)B.1.6-yurt_disi_staj_kabul_ve_geri_bildirim.pdf
- [8](4)B.1.6-ders_akts_iyilestirme.pdf
- [9](3)B.1.6-ders_basari_degerlendirme_yonergesi.pdf
- [10](4)B.1.6-yetkinlik_analiz_programi_ve_ornegi.pdf
- [11](3)B.1.6-ders_basari_degerlendirme_yonergesi_2.pdf
- [12](4)B.1.6-mufredat_degisikligi_rektorluk_makamina_yazilmasi.pdf
- [13](4)B.1.6-mufredat_hazirlama_karari.pdf
- [14](4)B.1.6-mimari_restorasyon_danişma_kurulu_toplantisi_mufredat_guncelleme.pdf
- [15](4)B.1.6-ogrenci_kalite_toplantisi_2025.pdf

- [16](3)B.1.6-yatay_dikey_gecis_yonerge.pdf
- [17](3)B.1.6-cap_yandal_yonerge.pdf
- [18](4)B.1.6-ogrenci_isleri_faaliyet_raporu.pdf
- [19](4)B.1.6-ogrenci_memnuniyet_anket_degerlendirme_rapor_ornegi.pdf
- [20](4)B.1.6-degerlendirme_raporlari_oneriler.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Yozgat Bozok Üniversitesi eğitim-öğretim süreçlerinde, "öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi" kalite politikasının temeline almıştır (OD3). Bu yaklaşımla örgün, uzaktan ve karma öğretim türlerinde disiplinlerin doğasına uygun öğrenci merkezli yöntemler uygulanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Öğretim planlarının yürütülmesinde şeffaflığı sağlamak amacıyla öğretim yöntemleri resmi süreçlerle planlanmakta, uygulama kılavuzlarıyla desteklenmekte ve araştırma becerilerini geliştirecek interaktif teknikler ders bilgi paketlerine entegre edilerek duyurulmaktadır (OD3) (OD4) (OD4). Program amaçlarının Türkiye Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlandırılarak disiplinlere özgü "Dersler ve Ders Öğretim Yöntemleri Çapraz Tabloları" oluşturulması ve ders öğrenim çıktılarının bilgi yönetim sistemleri üzerinden belirtke tabloları ve soru havuzlarıyla eşleştirilmesi planlama süreçlerini uygulama aşamasında desteklemektedir (OD3) (OD3) **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].**

Öğretim yöntemleri, bilginin aktarımından ziyade öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayacak aktif modellerle yürütülmektedir (OD3) (OD3) **[4_OD3].** Teknik ve mühendislik alanlarında uygulanan problem çözme, statik modelleme teknikleri ve teknik resim atölyeleri öğrencilerin analitik becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktadır **[5_OD4].** Tıp ve sağlık eğitiminde Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) modelleri benimsenmiş olup, eğitici ve öğrenci senaryo modülleri uygulanmaktadır **[6_OD4] [7_OD4] [8_OD4].** Sağlık programlarında maketler eşliğindeki laboratuvar pratikleri, disiplinler arası akran eğitimleri ve gerçek hastane vakalarının sınıf ortamına taşınması öğrencilerin klinik yeterliliklerini desteklemektedir **[9_OD4] [10_OD4] [11_OD4].** Sosyal, beşerî bilimler ve eğitim alanlarında ise yaratıcı drama, münazara, mikro eğitim, muhadese ve mesleki simülasyon uygulamalarına yer verilmektedir **[12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD4].** Medya atölyelerinde sunulan uygulama imkânları ve sürekli eğitim merkezleri iş birliğiyle verilen sertifikalı beceri eğitimleri öğrencilerin mesleki donanımlarını artırmaktadır (OD3) (OD3). Ayrıca mesleki eğitim veren birimlerde uygulanan "3+1 İş Yeri Uygulama Eğitimi Modeli", sektör buluşmaları, klinik stajlar ve teknik gezilerle saha deneyimleri desteklenmektedir (OD3) (OD3) **[17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4].**

Eğitim süreçleri, dijital teknolojiler ve araştırma temelli yaklaşımlarla yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Kurum genelindeki teknik altyapılar, preklinik/simülasyon

laboratuvarları ve sanal laboratuvar ortamları uygulamalı eğitime dâhil edilmektedir (OD3) (OD3) (OD4) **[21_OD4] [22_OD4].** Dijital süreçlerin ve öğrenme yönetim sistemlerinin (BOYSİS) kullanımı, yönergeler ve standartlaştırılmış etkinlik planlarıyla izlenmektedir (OD3) **[23_OD4].** Öğrencilere esnek bir öğrenme ortamı sunmak amacıyla etkileşimli video araçları kullanılmakta ve bazı programlarda ters yüz öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır (OD3) **[24_OD3] [25_OD3].** Araştırma kültürü lisans ve lisansüstü düzeyde desteklenmekte; üniversite genelinde yürütülen TÜBİTAK 2209 projeleri, lisansüstü "BAP Proje Yazma Eğitimleri" ve akademik yazım dersleriyle teorik bilgiler araştırma çıktılarına dönüştürülmektedir **[26_OD3] [27_OD3] [28_OD4] [29_OD4].**

Öğrenci merkezli uygulamalar, kalite güvencesi ilkeleri ve PUKÖ çevrimi kapsamında izlenmekte, iyileştirilmekte ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirildiği sınav uygulamaları ve akademik personel ders değerlendirme raporları üzerinden dönemsel kontroller yapılmaktadır **[30_OD4] [31_OD4] [31_OD4].** 2025 yılına ait birim bazlı öğrenci/mezun memnuniyet anketleri, anlık uygulama değerlendirme formları ve danışmanlık geri bildirimleri, iç ve dış paydaşların katılımıyla analiz edilen veriler doğrultusunda iyileştirme eylemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD4) **[32_OD4] [33_OD4] [34_OD4] [35_OD4].** Anket sonuçları doğrultusunda ilgili alanların laboratuvar uygulama saatlerinin artırılması ve paydaş kurulu kararlarıyla temel teorik derslerin klinik derslere "ön koşul" olarak tanımlanarak müfredat intibakının sağlanması PUKÖ döngüsünün işletildiğini göstermektedir **[36_OD4] [37_OD4] [38_OD4] [39_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-dersler_ve_ogretim_yontemleri_tablosu_ornek.pdf
- [2](4)B.2.1-kurumsal_egitim_yonetimi_ve_planlama_sistemi_soru_havuzu.pdf
- [3](4)B.2.1-kurumsal_egitim_yonetimi_ve_planlama_sistemi_belirtke_tablosu.pdf
- [4](4)B.2.1-donem_ici_odev_uygulama.pdf
- [5](4)B.2.1-tarihi_yapilari_teknik_resimle_yorumlama.pdf
- [6](4)B.2.1-probleme_dayali_ogrenme_ogrenci_senaryo_modulu.pdf
- [7](4)B.2.1-probleme_dayali_ogrenme_egitici_senaryo_modulu_2.pdf
- [8](4)B.2.1-probleme_dayali_ogrenme_degerlendirme_formu.pdf
- [9](4)B.2.1-aktif_ve_etkilesimli_ogrenme_ornegi.pdf
- [10](4)B.2.1-vaka_sunumu_ornegi.pdf
- [11](4)B.2.1-vaka_calismasi_rubrik.pdf
- [12](3)B.2.1-ders_ozgun_uygulama_ornegi.pdf
- [13](3)B.2.1-beyin_firtinasi_ve_tartisma.pdf
- [14](3)B.2.1-mikro_egitim_uygulamasi.pdf
- [15](3)B.2.1-uygulama_ornegi_arapca_muhadese.pdf
- [16](3)B.2.1-gosterip_yapma_ders_bilgi_formu.pdf
- [17](4)B.2.1-sektor_gunleri.pdf

- [18](4)B.2.1-klinik_staj_programi_ornegi.pdf
- [19](4)B.2.1-teknik_gezi_uygulamasi.pdf
- [20](4)B.2.1-saha_uygulamasi_raporu.pdf
- [21](4)B.2.1-preklinik_laboratuvar_dersi.pdf
- [22](4)B.2.1-sanal_laboratuvar_ozgun_uygulama_ornegi.pdf
- [23](4)B.2.1-boysis_ders_sayfasi_ornegi.pdf
- [24](3)B.2.1-tersyuz_ogrenme_modeli.pdf
- [25](3)B.2.1-ders_tasarim_atolyesi_yazisi.pdf
- [26](3)B.2.1-bilimsel_arastirma_ve_akademik_yazim_dersi.pdf
- [27](3)B.2.1-arastirma_projelerine_katilima_yonelik_etkinlik.pdf
- [28](4)B.2.1-tubitak_proje_kazanan_listesi.pdf
- [29](4)B.2.1-tubitak_proje_kazananlara_tesekkur_belgesi_verilmesi.pdf
- [30](4)B.2.1-program_ciktilari_ders_ogrenme_ciktilari_eslestirme_ve_basari_analizi.pdf
- [31](4)B.2.1-ogretim_elemani_ders_degerlendirme_raporu.pdf
- [32](4)B.2.1-kurul_karari_iyilestirme_ornegi.pdf
- [33](4)B.2.1-ogrenci_memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporu.pdf
- [34](4)B.2.1-egitim_ogretim_surecleri_anket_degerlendirme.pdf
- [35](4)B.2.1-ogretim_elemani_ders_degerlendirme_raporu_2.pdf
- [36](4)B.2.1-ogrenci_kalite_komisyonu_karari.pdf
- [37](4)B.2.1-dis_paydas_toplantisi.pdf
- [38](4)B.2.1-ders_bilgi_paketi_guncelleme_karari.pdf
- [39](4)B.2.1-mufredat_guncelleme_karari.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri; öğrenci başarısının adil, şeffaf ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu biçimde izlenmesi amacıyla tanımlı mevzuat ve kurumsal uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Süreçlerin temel çerçevesi ilgili ölçme-değerlendirme yönergesi ile belirlenmekte; yüz yüze ve çevrimiçi sınav uygulamalarına ilişkin usul, esas ve kılavuzlar güncel tutulmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). 2025 yılında ölçme ve değerlendirme süreçlerinde paydaş geri bildirimi temelinde iyileştirme sağlanmıştır. Üniversite genelinde öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmış, sonuçlar analiz edilmiş ve ilgili kurullarda değerlendirilip iyileştirme raporları hazırlanmıştır (OD4) (OD4). Bu değerlendirmeler sonucunda ders başarı değerlendirme yönergesi öğretim elemanı takdirine dayalı uygulamaların çerçevesi güçlendirilmiş; mutlak ve bağıl değerlendirmeyi birlikte içeren hibrit değerlendirme yaklaşımını içerecek şekilde revize edilmiş; revizyon kararı Senato/kurul kararlarıyla güvence altına alınmış; akademik personele ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmiştir (OD4) (OD4) **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4]**. Gerçekleştirilen bu eğitimlerin etkililiğini değerlendirmek amacıyla öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme anketi uygulanmış ve analiz raporu hazırlanmıştır **[4_OD4]**.

Ders bilgi paketleri üzerinden yürütülen ÖÇ–PÇ ilişkilendirmeleri, öğrenci bilgi sistemi üzerinden izlenen notlandırma uygulamaları ve paydaş geri bildirimlerine dayalı

iyileştirmeler üzerinden işletilmektedir (OD4) **[5_OD4] [6_OD4]**. Planlılık ilkesi kapsamında ara sınav/etkinlikler ve final süreçleri akademik takvimle uyumlu olarak yürütülmekte; değerlendirme bileşenleri ve katkı oranları güncellenen ders bilgi paketi/OBS üzerinden ilan edilmekte; akademik ve idari personele yönelik eğitimler verilmektedir (OD3) (OD3) (OD4) **[5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]**. 2025 yılı itibarıyla ortak ders sınavlarının planlanması ve yürütülmesinde kullanılmak üzere Sınav Oturum Sistemi devreye alınmıştır (OD5). Bu sistem üzerinden gözetmen atamaları yapılmakta, sınıf ve öğrenci listeleri otomatik oluşturulmakta, sınav tutanakları dijital ortamda yüklenerek arşivlenmekte ve süreçlerde standardizasyon ile izlenebilirlik sağlanmakta olup bu kapsamda personele eğitimler verilmektedir **[8_OD5].**

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme sistemi kapsamında her ders için en az 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı ve en az 1 quiz/ödev/proje gibi çoklu etkinlik içeren değerlendirme bileşeni uygulanmakta; bu yapı öğrencilerin bilgi, beceri ve uygulama düzeylerini farklı boyutlardan ölçerek başarılarının daha bütüncül biçimde değerlendirilmesinin takibi sağlamaktadır (OD3) (OD3) **[9_OD4]**. Bu kapsamda 2025 yılında yapılan kritik iyileştirme Yetkinlik Analiz Sistemi'nin aktif hale getirilmesidir (OD5). Kullanımı üniversite geneline yaygınlaştırılan sistem, ara sınav/etkinlikler ve dönem sonu sınavında kullanılan ölçme araçlarının ÖÇ-PÇ katkısını hesaplamakta, ders bazlı yetkinlik analiz raporları üretmekte ve izlenebilir çıktılar sunmaktadır **[10_OD4] [11_OD4]**. 2025 yılında öğretim elemanları verdikleri derslere ilişkin yetkinlik analiz raporlarını hazırlamış ve ders tasarımı hakkında geri bildirim üretilmektedir (OD5) **[12_OD5].** Bu uygulama yükseköğretim kurumları için örnek uygulama niteliği taşımaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izleme boyutu kapsamında ders başarı oranları düzenli olarak analiz edilmekte ve elde edilen veriler kurumsal kalite güvencesi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Yapılan istatistiksel incelemeler sonucunda başarı düzeyi düşük olduğu tespit edilen derslere ilişkin olarak Rektörlük tarafından ilgili bölüm başkanlıklarından ayrıntılı değerlendirme raporları talep edilmekte; bu raporlarda ölçme-değerlendirme yöntemleri, ders içerikleri, öğrenci profili ve öğretim stratejileri bütüncül bir yaklaşımla analiz edilerek gerekli iyileştirme önerileri geliştirilmektedir (OD4) **[13_OD4] [14_OD4].** Üniversitemiz dezavantajlı bireylerin sınavlara erişimini güçlendirmek amacıyla her dönem sınav uyarlamaları gerçekleştirmek üzere talepleri Engelli Öğrenci Birimi üzerinden alıp akademik birimlerde uygulamaya dönüştürmektedir (OD4) (OD4) **[15_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-ders_basari_yonergesi.pdf
- [2](4)B.2.2-ders_basari_yonergesi_akademisyen_toplanti.pdf
- [3](4)B.2.2-ders_basari_yonergesi_ogrenci_toplanti.pdf
- [4](4)B.2.2-ders_basari_egitimi_anketi.pdf
- [5](4)B.2.2-bologna_guncellemesi.pdf
- [6](4)B.2.2-bologna_kontrol.pdf
- [7](4)B.2.2-obs_egitimi.pdf

- [8](5)B.2.2-sinav_oturum_sistemi.pdf
- [9](4)B.2.2-donem_ici_etkinlikler.pdf
- [10](4)B.2.2-yetkinlik_analiz_programi.pdf
- [11](4)B.2.2-yetkinlik_analiz_kilavuz.pdf
- [12](5)B.2.2-yetkinlik_analiz_ornegi.pdf
- [13](4)B.2.2-dusuk_basarili_ders_izleme.pdf
- [14](4)B.2.2-dusuk_basarili_ders_raporu_ustyazi.pdf
- [15](4)B.2.2-ozel_gereksinim_uygulama_ornegi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar, Yozgat Bozok Üniversitesinin tüm akademik birimlerinde tanımlanmış, Senato kararı ile yürürlüğe konulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu kapsamda yürütülen tüm süreçler; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen mevzuat hükümleri çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen ilgili yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir (OD3) **[1_OD3]**. Üniversitemizin ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin kriterler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda; lisansüstü programlara öğrenci kabulüne ilişkin kriterler, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde; Tıp Fakültesine öğrenci kabulü ise Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir**[2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]**.

Ön lisans ve lisans diploma programlarına yurt dışından öğrenci kabul ve kayıt işlemleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Lisansüstü programlara yurt dışından öğrenci kabulü ise Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu süreçler, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından ilgili mevzuata uygun olarak koordine edilmekte ve uygulanmaktadır **[5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3].** Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında, Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla, Mevlâna ve Erasmus değişim programları çerçevesinde öğrenci kabul ve değişim süreçleri yürütülmektedir **[10_OD3].** Ayrıca Orhun Değişim Programı kapsamında öğrenci değişim programına yönelik çalışmalar başlatılmıştır (OD3).

Üniversitemiz, standart uygulamalar ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürüttüğü öğrenci kabul ve gelişim süreçlerinin yanı sıra, kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda özgün uygulamalar geliştirmektedir. Bu kapsamda öğrenci kabulüne ilişkin tüm iş ve işlemler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ve güncel tutulan İş Akış Süreçleri çerçevesinde yürütülmekte olup, söz konusu süreçler tüm akademik birimlerde aktif olarak uygulanmaktadır **[11_OD3].** Üniversitemize merkezi yerleştirme yoluyla kayıt yaptıran öğrenciler dışındaki adaylara yönelik başvuru ve kayıt işlemleri (ön lisans ve lisans programlarına yatay geçiş, programlar

arası yatay geçiş, dikey geçiş, değişim programları kapsamında öğrencilik, eşzamanlı öğrenim ve özel öğrencilik) ilgili yönergelerin hükümleri doğrultusunda yürütülmekte ve süreçlere ilişkin usul ve esaslar kamuoyuna ilan edilmektedir **[12_OD3] [13_OD4] [14_OD4]** (OD3).

Üniversitemizde öğrenci öğrenmelerinin tanınmasında Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) esas alınmakta olup, derslerin iş yükü temelli kredi değerleri değerlendirme sürecinin temel ölçütünü oluşturmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin işlemler de öğrenci iş yüküne dayalı kredi esasları dikkate alınarak yürütülmektedir. Muafiyet işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tanımlanan Ders Muafiyet İşlemleri İş Akış Süreci doğrultusunda gerçekleştirilmektedir **[15_OD3].** Öğrenciler, ilgili yönergede belirtilen süreler içerisinde muafiyet taleplerini içeren dilekçe, onaylı transkript ve ders içerikleri ile birlikte kayıtlı oldukları akademik birime başvuruda bulunmaktadır **[16_OD3].** Başvurular, akademik birimler tarafından oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmekte; uygun görülen talepler ilgili Yönetim Kuruluna sunulmakta ve nihai karar Yönetim Kurulu tarafından alınmakta ve süreç, tanımlı mevzuat ve iş akışları çerçevesinde şeffaf ve izlenebilir bir şekilde yürütülmektedir **[17_OD4].** Çift anadal ve yandal programlarına öğrenci kabul süreçleri, ilgili iş akış şeması doğrultusunda ve "Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi" hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir **[18_OD3] [19_OD3].** Başvurular, ilgili bölümlerde oluşturulan komisyonlar tarafından değerlendirilmekte; alınan kararlar yetkili kurullarca onaylanarak sonuçlandırılmakta ve kamuoyuna ilan edilmektedir (OD3) (OD3) **[20_OD4].** Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi almak isteyen öğrencilerin başvuru ve kayıt işlemleri de ilgili sertifika programı yönergesi hükümleri doğrultusunda, tanımlı usul ve esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir **[21_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-muafiyet_ve_intibak_islemleri_yonergesi.pdf
- [2](3)B.2.3-on_lisans_ve_lisans_egitim-ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf
- [3](3)B.2.3-lisansustu_egitim-ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf
- [4](3)B.2.3-tip_fakultesi_egitim-ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf
- [5](3)B.2.3-yurt_disindan_ogrenci_kabul_yonergesi.pdf
- [6](3)B.2.3-dis_iliskiler_ofisi_yonergesi.pdf
- [7](3)B.2.3-uluslararasi_ogrenci_koordinatorlugu_yonergesi.pdf
- [8](3)B.2.3-uluslararasi_ogrenci_koordinatorlugu_is_akis_semasi.pdf
- [9](3)B.2.3-lisansustu_egitim-ogretim_ve_sinav_yonetmeligi_.pdf
- [10](3)B.2.3-uluslararasi_ogrenci_kabul_kriterleri_ve_yerlestirme_puanlari.pdf
- [11](3)B.2.3-ogrenci_isleri_dairesi_baskanligi_is_akis_surecleri.pdf
- [12](3)B.2.3-yatay_gecis_dikey_gecis_yonergesi.pdf
- [13](4)B.2.3-fef_yatay_gecis_yonetim_ve_komisyon_karari.pdf

- [14](4)B.2.3-sarikaya_ftr_yo_dikey_gecis_komisyon_karari.pdf
- [15](3)B.2.3-ders_muafiyet_islemleri_is_akis_semasi.pdf
- [16](3)B.2.3-muafiyet_ve_intibak_islemleri_yonergesi.pdf
- [17](4)B.2.3-sorgun_myo_muafiyuet_komisyon_ve_yonetim_kurulu_karari.pdf
- [18](3)B.2.3-cift_anadal__yandal_islemleri_is_akis_semasi.pdf
- [19](3)B.2.3-cift_anadal_ve_yandal_programlari_yonergesi.pdf
- [20](4)B.2.3-yerkoy_myo_cift_anadal_komisyon_ve_yonetim_kurulu_karari.pdf
- [21](3)B.2.3-pedagojik_formasyon_egitimi_sertifika_programi_yonergesi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir biçimde tanımlanmış olup, ilgili mevzuat ve yönergeler çerçevesinde tüm akademik programlarda standart olarak uygulanmaktadır **[1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3].** Ön lisans ve lisans programlarına yurt dışından öğrenci kabul ve kayıt işlemleri, ilgili mevzuat hükümleri ile Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir **[8_OD3].** Süreç, tanımlı usul ve esaslara uygun olarak planlanmakta, uygulanmakta ve kamuoyuna ilan edilmektedir (OD3).

Öğretim dili Türkçe olan veya tamamen/kısmen yabancı dilde eğitim veren programlara başvuran ve Türkçe yeterliliğini belgeleyemeyen yabancı uyruklu öğrencilerin dil düzeyleri, Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOK TÖMER) tarafından yapılan Türkçe Seviye Tespit ve Muafiyet Sınavı veya Türkçe Dil Yeterlik (Diploma) Sınavı sonuçlarına göre, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda belirlenmektedir (OD3) **[9_OD3].** TÖMER'de Türkçe eğitimini C1 düzeyinde başarıyla tamamlayan öğrencilere Türkçe Dil Yeterlik Sertifikası düzenlenmekte olup, söz konusu belgeler E-Sertifika sistemi aracılığıyla elektronik ortamda erişime sunulmaktadır (OD3). Üniversitemizde, ilgili mevzuat ve yönerge hükümleri çerçevesinde Mevlâna ve Erasmus değişim programları, Dış İlişkiler Ofisi koordinasyonunda yürütülmektedir **[10_OD3]** (OD3).

Üniversitemiz öğrencileri, çift anadal (ÇAP) ve yandal (YAP) programları aracılığıyla ilgi duydukları farklı disiplinlerde eğitim alma imkânına sahip olup, söz konusu programların etkin, şeffaf ve standart bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla müstakil bir yönerge hazırlanarak uygulamaya konulmuştur **[11_OD3].** Ayrıca, akademik danışmanlar, birim yöneticileri ve öğrencilerin süreç hakkında bilgilendirilmesini sağlamak amacıyla YOBU TV üzerinden bilgilendirme videosu hazırlanmıştır (OD3). 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla ÇAP-YAP uygulaması başarılı bir şekilde devam etmektedir (OD3) (OD3) **[12_OD3] [13_OD4] [14_OD4].** Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri, kursların planlanmasından tamamlanmasına kadar tanımlanmış olup, öğrencilerin kabul, kayıt ve kurs tamamlama şartları ilgili yönerge

hükümleri çerçevesinde düzenlenmektedir (OD3) (OD3) **[15_OD3].** BOSUYAM, düzenlediği sertifika programlarını başarıyla tamamlayan katılımcılara, ilgili programın niteliğine göre katılım belgesi veya sertifika düzenlemekte ve söz konusu belgeleri E-Sertifika sistemi üzerinden elektronik ortamda erişime sunmaktadır (OD3). 2025 yılı itibarıyla BOSUYAM, açtığı 40 kurs kapsamında toplam 2.061 kursiyere hizmet sunarak faaliyetlerini sürdürmüştür **[16_OD4].** Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen zorunlu veya isteğe bağlı yabancı dil hazırlık programları diploma programı niteliğinde olmamakla birlikte, programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümleri doğrultusunda başarı belgesi düzenlenmektedir **[17_OD3].** Ayrıca, hazırlık programını başarıyla tamamlayan öğrencilerin diploma ekinde, hazırlık sınıfında aldıkları derslere ve başarı durumlarına ilişkin bilgilere yer verilmektedir **[18_OD3].** Üniversitemiz tarafından geliştirilen ve ücretsiz hizmet sunmasıyla benzer uygulamalardan ayrışan kitlesel açık çevrimiçi öğrenme platformu Bozok Akademi, bünyesinde 125 eğitimci tarafından yürütülen toplam 156 dersi içermektedir (OD4). Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Bozok Akademi Uygulama Yönergesi hükümleri doğrultusunda dönem sonunda ders veren öğretim elemanlarına ve eğitimlerini başarıyla tamamlayan katılımcılara ilgili belgeler düzenlenmektedir **[19_OD4].** Eşzamanlı ve eşzamansız ders erişim imkânı sunan platformda, 2025 Bahar ve Güz dönemleri boyunca mevcut dersler eşzamansız eğitim modeliyle yürütülmüştür (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile üniversite genelinde düzenlenen belgeler standart hâle getirilerek uygulamada birlik sağlanmış; diploma, sertifika ve diğer resmî belgelerin hazırlanması ve teslimine ilişkin süreçler tanımlanarak güvence altına alınmıştır **[20_OD4].** Belgeler elektronik imzalı (e-imzalı) olarak da düzenlenebilmektedir **[21_OD4] [22_OD4].** 25.07.2024 tarihli ve 2024.019.116 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen Sosyal ve Bilimsel Etkinlikler Diploma Eki (SOBİ-EK) uygulaması 2024 yılı itibarıyla yürürlüğe alınmış olup, belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanmaya başlanmış ve 2025 yılında da sürdürülebilir şekilde uygulanmaya devam edilmiştir **[23_OD3].** Ayrıca, söz konusu Senato Kararı doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından SOBİ-EK Öğrenci Başvuru Kılavuzu hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır (OD3) **[24_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf
- [2](3)B.2.4-lisansustu_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf
- [3](3)B.2.4-tip_fakultesi_egitim-ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf
- [4](3)B.2.4-mezuniyet_islemleri_is_akisi.pdf
- [5](3)B.2.4-mezuniyet_tek_ders_uc_ders_islemleri.pdf
- [6](3)B.2.4-gecici_mezuniyet_belgesi_ve_diploma_islemleri_sureci.pdf
- [7](3)B.2.4-lisans_egitimini_tamamlayamayanlara_onlisans_diplomasi_verilmesi_islemi_sureci.pdf
- [8](3)B.2.4-

yurt_disindan_ogrenci_adaylarinin_lisansustu_programlara_basvuru_kabul_ve_kayit_
- [9](3)B.2.4-Turkce_ogretimi_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi.pdf
- [10](3)B.2.4-dis_iliskiler_ofisi_yonergesi.pdf
- [11](3)B.2.4-cift_anadal_ve_yandal_programlari_yonergesi.pdf
- [12](3)B.2.4-akdag_myo_cap_kontenjan_yazisi.pdf
- [13](4)B.2.4-yozgat_myo_cap_ogrenci_kabul_sayisi.pdf
- [14](4)B.2.4-ilahiyat_fakultesi_yandal_programina_kayitli_ogrenci_sayisi.pdf
- [15](3)B.2.4-surekli_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_egitim_programlari_yonergesi.pdf
- [16](4)B.2.4-surekli_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_kurs_sayisi.pdf
- [17](3)B.2.4-yabanci_diller_yuksekokulu_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi.pdf
- [18](3)B.2.4-yabanci_diller_yuksekokulu_hazirlik_diploma_eki.pdf
- [19](4)B.2.4-uzem_bozok_akademi_uygulama_yonergesi.pdf
- [20](4)B.2.4-diploma_diploma_eki_ve_diger_resmî_belgelerinin_duzenlenmesine_iliskin_yonerge.p
- [21](4)B.2.4-e_imzali_diploma_ornegi.pdf
- [22](4)B.2.4-e_imzali_diploma_eki_ornegi.pdf
- [23](3)B.2.4-sosyal_ve_bilimsel_etkinlikler_diploma_eki_duzenlenmesine_iliskin_usul_ve_esaslar.p
- [24](3)B.2.4-sosyal_ve_bilimsel_etkinlikler_diploma_eki_(sobi-ek)_ogrenci_basvuru_kilavuzu.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, şehir merkezinde üç, ilçelerde yedi olmak üzere toplam on yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim birimlerinde derslikler, amfiler, laboratuvarlar, atölyeler ve konferans salonları; projeksiyon cihazları, akıllı tahta sistemleri ve internet altyapısı ile desteklenmiş olup güvenli ve etkileşimli öğrenme ortamları sunulmaktadır. Öğrenme ortamlarının iyileştirilmesine yönelik süreçler; paydaş ihtiyaçları, Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden alınan geri bildirimler ve öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda sistematik olarak yürütülmekte ve raporlanmaktadır (OD3) (OD4) (OD4) (OD4). Bu kapsamda talepler resmî yazı veya çevrimiçi başvuru yoluyla ilgili birimlere iletilmekte ve değerlendirilmektedir **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]** (OD4) (OD4). Engelli Öğrenci Birimi tarafından iletilen talepler doğrultusunda erişilebilirlik öncelikli olarak ele alınmaktadır (OD4). Ayrıca Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM) tarafından elde edilen araştırma bulguları eğitim ortamlarının geliştirilmesine yönelik olarak paydaşlarla paylaşılmakta, Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi ise ihtiyaç odaklı eğitimler düzenlemektedir (OD4) (OD4) **[5_OD4].**

Üniversitemizde dijital öğrenme altyapısı kapsamında Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından yürütülen Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi

(BOYSİS) aktif olarak kullanılmaktadır (OD3) (OD5) **[6_OD4].** BOYSİS'e ek olarak Kitlesel Açık Çevrimiçi Ders (KAÇD) platformu olan Bozok Akademi (KAÇD), İçtima ve YOBU TV platformları ile öğrenme süreçleri desteklenmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi ile diğer konferans salonları, teknik donanımlarıyla akademik ve sosyokültürel etkinliklere hizmet vermektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Kütüphane hizmetleri merkez ve birim kütüphaneleri aracılığıyla yürütülmekte olup, toplam 6.076 m² alana sahip Merkez Kütüphane basılı ve dijital kaynaklarıyla hizmet sunmaktadır (OD3) (OD4) (OD4) (OD4). Kaynak geliştirme süreçleri Kütüphane Komisyonu tarafından stratejik hedefler doğrultusunda yönetilmekte ve izleme çalışmaları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3) (OD4) (OD4) (OD4). Kullanıcılar kütüphane hizmetlerine 7/24 erişebilmekte, VETİS aracılığıyla kampüs dışı erişim sağlanmaktadır (OD4). Kullanıcı eğitimleri ve bilgilendirme faaliyetleri düzenli olarak farklı platformlar aracılığıyla yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). BOYSİS kullanımına yönelik eğitimler UZEM tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmekte, kullanım kılavuzları güncel olarak paylaşılmaktadır (OD4) (OD4). YOBU TV üzerinden ders içerikleri, eğitimler ve etkinlikler erişime sunulmakta; İçtima kayıtları açık erişimli olarak saklanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararları doğrultusunda uzaktan eğitim dersleri ve ortak zorunlu dersler BOYSİS üzerinden yürütülmekte; içerik, uygulama ve değerlendirme süreçleri "Yozgat Bozok Üniversitesi Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Yönergesi", "Yozgat Bozok Üniversitesi Derslerin Yürütülmesine ve Ders Materyallerinin Standartlaştırılmasına Dair Usul ve Esaslar", "Yüz Yüze Verilmesi Planlanan Derslerin BOYSİS Ders Sayfasına Yüklenecek Materyallerin ve Ders Sayfası Görüntüsünün Standartlaştırılmasına Dair Kılavuz", "Uzaktan Öğretim Programlarındaki ve Uzaktan Öğretim Yoluyla Okutulacak Derslerin BOYSİS Ders Sayfasına Yüklenecek Materyallerinin ve Ders Sayfası Görüntülerinin Standartlaştırılmasına Dair Kılavuz" ve "Ortak Derslerin BOYSİS Ders Sayfasına Yüklenecek Materyallerin ve Ders Sayfası Görüntüsünün Standartlaştırılmasına Dair Kılavuz" hükümleri doğrultusunda standartlaştırılmıştır (OD3). Ders materyalleri ve içerikleri belirlenen usul ve esaslara göre hazırlanmakta, ortak şablonlar kullanılmaktadır **[7_OD3] [8_OD3] [9_OD3].** Öğrenci etkileşimini artırmak amacıyla H5P tabanlı etkinlikler kullanılmaktadır **[10_OD4] [11_OD4].** Ayrıca akademik danışmanlık süreçleri de BOYSİS üzerinden desteklenmektedir **[12_OD4].** Öğrenciler BOYSİS, OBS ve Bologna Bilgi Paketi üzerinden ders materyallerine ve duyurulara erişebilmekte, öğrenme süreçleri dijital ortamda sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Uygulamalı eğitimler kapsamında laboratuvarlar, atölyeler, tarımsal alanlar ve spor tesisleri aktif olarak kullanılmakta ve iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine uygun şekilde yürütülmektedir (OD4).

Sağlık alanındaki uygulamalı eğitimler; araştırma hastanesi, diş hastanesi, simülasyon merkezleri ve laboratuvarlar aracılığıyla desteklenmektedir. Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi (2025) uygulamalı eğitime katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DARUM), etik ve kontrollü araştırma ortamı sunmaktadır. Tarım uygulama alanları ve üretim tesisleri de mesleki beceri gelişimini desteklemektedir (OD3) (OD3) (OD4) (OD4) (OD4). İletişim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren BozokFM, uygulamalı eğitim ortamı olarak öğrencilere katkı sağlamaktadır (OD4). Çağımızın teknolojisi olan yapay zekâ uygulamalarının geliştirilmesi ve bu alanda yapılacak çalışmaların desteklenmesi

amacıyla Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesinde 6 adet iş istasyonu içeren Yapay Zekâ Laboratuvarı bilişim alanındaki eğitimler için kullanılmaktadır (OD4). Spor Bilimleri Fakültesi'nin spor tesisleri ve diğer uygulama alanları öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sunmaktadır (OD4). Ayrıca Yozgat Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün kapalı yarı olimpik yüzme havuzu öğrencilerimiz kullanımına tahsis edilmektedir **[13_OD3].**

Öğrencilerin yetkinliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla Yetkinlik Analiz Sistemi kullanılmakta olup sistem; öğrenci, etkinlik ve program bazlı veri sunarak karar alma süreçlerini desteklemektedir (OD5) **[14_OD4] [15_OD4] [16_OD4].** Sistem, öğrenci, etkinlik ve bölüm bazlı raporlar sunarak, eğitim süreçlerinin daha verimli ve hedef odaklı yönetilmesine olanak tanımaktadır **[17_OD4] [18_OD4] [19_OD4]**. Kariyer Akademi platformu ile öğrencilerin kariyer gelişimleri desteklenmekte, Bilim İletişimi Ofisi aracılığıyla bilimsel bilginin topluma aktarılması sağlanmaktadır (OD4) (OD4). Ayrıca Lisans eğitimi sürecindeyken yüksek lisans eğitimine başvurmak isteyen başarılı öğrenciler için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından Bütünleşik Yüksek Lisans Programı ilk defa 2025 yılında düzenlenmeye başlanmıştır. Bütünleşik Yüksek Lisans programı kapsamında; genel not ortalaması belirli bir seviyenin üzerinde olan başarılı öğrencinin lisans öğrenimi esnasında yüksek lisans seviyesindeki bazı dersleri alması, uygulamalı mesleki deneyim kazanması ve yüksek lisans öğrenimine ilişkin planlamayı lisans mezuniyetinden önce yapmasını sağlayarak zaman kazanması ve yüksek lisans öğrenimi yapması için teşvik edilmesi amaçlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-ogrenme_ortaminin_iyileştirilmesine_yonelik_yazi_IIBF_YapiIsleri.pdf
- [2](4)B.3.1-ogrenme_ortaminin_iyileştirilmesine_yonelik_yazi_ZF_BilgiIslem.pdf
- [3](4)B.3.1-ogrenme_ortaminin_iyileştirilmesine_yonelik_yazi_IIBF_BilgiIslem.pdf
- [4](4)B.3.1-memnuniyet anketi uygulama_yazi_KDDB.pdf
- [5](4)B.3.1-surekli_egitim_merkezi_kurslari_duyuru_yazisi.pdf
- [6](4)B.3.1-boysis_dersler_yazi_UZEM.pdf
- [7](3)B.3.1-ders izlencesi sablonu.pdf
- [8](3)B.3.1-ders notu sablonu.pdf
- [9](3)B.3.1-ders sunu sablonu.pdf
- [10](4)B.3.1-ornek_H5P_etkinligi_etkilesimli_video.pdf
- [11](4)B.3.1-örnek_H5P_etkinligi_flashcard.pdf
- [12](4)B.3.1-akademik_danismanlik_dersi_boysis.pdf
- [13](3)B.3.1-spor_bilimleri_yuzme_havuzu_tahsisi_cankurtaran.pdf
- [14](4)B.3.1-yetkinlik_analiz_sistemi_yazi.pdf
- [15](4)B.3.1-yetkinlik_analiz_sistemi_kullanim_bilgileri.pdf
- [16](4)B.3.1-yetkinlik_analiz_sistemi_kullanim_kilavuzu.pdf

- [17](4)B.3.1-yetkinlik_analiz_sistemi_basari_analizi_1.pdf
- [18](4)B.3.1-yetkinlik_analiz_sistemi_basari_analizi_2.pdf
- [19](4)B.3.1-yetkinlik_analiz_sistemi_basari_analizi_excel_raporu.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik anlamda desteklenmesini sağlamak adına Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçlerinde akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin tanımlamalar yapılmıştır **[1_OD4]**. Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda birimlerde bölüm kurullarınca önerilen danışmanlar, yönetim kurullarınca görevlendirilmektedir (OD4) **[2_OD4]**. Öğrencilerin akademik danışmanlara erişimi; yüz yüze görüşmeler ve BOYSİS platformu üzerinden kesintisiz olarak sağlanmakta, danışmanlık süreçleri düzenli olarak izlenmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilerek sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir **[3_OD4]**. Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin öğrenim süreci ve üniversite yaşamına uyumunu destekleyecek şekilde yürütülmekte; her eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıtlı öğrencilere yönelik oryantasyon programları ve ilk ders uygulamaları düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve süreçler izlenerek iyileştirilmektedir (OD4). Ayrıca, akademik danışmanlar için hizmet içi eğitimler organize edilmektedir (OD4). Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır ve erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) (OD4). Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Aday öğrenciler için aday tanıtım kataloğu, taban puanlar-kontenjanlar, tercih kılavuzu, üniversite ve şehirle ilgili bilgiler ulaşılabilirdir (OD4). Akademik destek hizmetlerine yönelik öğrenci görüşleri alınmakta her dönem bölüm bazlı analiz edilmektedir (OD4). Akademik danışmanlar, akademik takvim doğrultusunda öğrencileri ders seçimi, kayıt yenileme ve ilgili süreçler hakkında bilgilendirmekte; ayrıca üniversite yaşamı, kariyer, burs, staj ve eğitim olanaklarına yönelik rehberlik hizmeti sunmaktadır (OD4). Akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin öğrenci beklenti ve memnuniyetleri düzenli olarak ölçülmekte, dönemsel geri bildirimler doğrultusunda süreçler izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD4) **[4_OD4]**. Uluslararası öğrenci kabul ve değişim süreçleri Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte; yabancı uyruklu öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır (OD4).

Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Akademik Danışmanlık Çalışma Grubu aracılığıyla, eğitim-öğretim dönemi boyunca akademik danışmanların karşılaştığı sorunların çözümü sağlanmakta ve Akademik Danışmanlık Dersi kapsamında işlenecek içerikler hazırlanıp geliştirilmektedir **[5_OD4].** Ayrıca, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kapsamında devreye alınan Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden öğrencilerden talep ve görüşler toplanmakta; bu geri bildirimler düzenli olarak analiz edilerek akademik danışmanlık süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır (OD4). Öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımı TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projesi ve birimlerin düzenlediği öğrenci panelleri, proje etkinlikleri ve yarışmalar aracılığıyla teşvik edilmekte; önceki proje deneyimleri değerlendirme toplantılarıyla paylaşılmakta ve başvurular her dönem artış göstermektedir (OD4) (OD4). Ek olarak, öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla birimler tarafından düzenlenen seminerler, çalıştaylar ve

uygulamalı proje etkinlikleri ile yarışmalar da gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4). Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM), öğretim elemanlarına seminerler sunmakta; araştırma bulgularını yöneticiler ve öğretim üyeleriyle paylaşarak öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek ve öğretim ortamını zenginleştirecek uygulamaların tasarlanmasına katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4). Ayrıca, öğrencilere ve akademik personele yönelik eğitsel beklenti anketleri uygulanmakta ve sonuçlar düzenli olarak değerlendirilmektedir (OD4).

Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi, Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi kapsamında öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla paydaşlarla iş birliği yapmakta, alanında başarılı profesyonelleri öğrencilerle buluşturarak Kariyer Günleri gibi etkinlikler düzenlemektedir (OD4). Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli olarak staj programları konusunda bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmekte; her birimde Ulusal Staj Programı Sorumlu Öğretim Elemanları belirlenerek şeffaf şekilde öğrencilere duyurulmaktadır (OD4) (OD4). İlgili işlemler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı Uygulama Yönergesine uygun olarak yapılmaktadır **[6_OD3]**. Ayrıca, öğrenciler için sıkça sorulan sorular kitapçığı hazırlanmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (OD4). Birimlere özgü bulunan programlara yönelik kariyer gelişim etkinlikleri yapılmaktadır (OD4). Spor Bilimleri, Tıp ve Eğitim Fakültesi hariç olmak üzere bütün lisans ve ön lisans müfredatlarında Kariyer Planlama dersi yer almaktadır (OD4). Kariyer ve Mezun Merkezi, anketler yoluyla iç ve dış paydaş memnuniyetini ölçmekte ve değerlendirmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Kariyer ve Mezun Merkezi, öğrenciler ve mezunlara kariyer danışmanlığı hizmeti sunmakta; faydalanmak isteyenler, Kariyer ve Mezun Portalı üzerinden randevu alarak danışmanlarla iletişime geçebilmektedir (OD4) (OD4). Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı tarafından organize edilen OKAF'25 Kariyer Fuarı'na Üniversite öğrencilerinin katılımı noktasında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (OD4). "Kariyer Söyleşileri" kapsamında alanında uzman profesyoneller öğrencilerle buluşturulmakta; sektörel deneyimleri, kariyer yolculukları ve tavsiyeleri interaktif oturumlarla paylaşılmakta, böylece öğrencilere vizyoner bir bakış açısı kazandırılmaktadır **[7_OD4]**. "Akran Yönderliği" etkinlik serisi ile deneyim aktarımı kurumsal hâle getirilmiş; 4. sınıf öğrencileri, 1. sınıf öğrencileriyle bir araya getirilerek üniversite yaşamına uyum ve akademik beklentiler konusunda rehberlik sağlanmıştır (OD4). Eğitim ve gelişim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla dijital odaklı "Bozok Kariyer Akademi" projesi başlatılmış; 2025'te web altyapısı tamamlanmış ve 21. yüzyıl yetkinliklerini kapsayan asenkron ders içeriklerinin hazırlanması için akademik birimlerle resmi koordinasyon süreci başlatılmıştır (OD4).

Üniversitemizde, öğrenciler ile akademik ve idari personel ve ailelerinin sağlık hizmeti alabileceği Mediko Sosyal Merkezi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Merkezi Yemekhane Binasında yer alan merkezde öğrencilere ve personele Ağız ve Diş Sağlığı, Aile Hekimliği ve Diyetisyen hizmetleri sunulmaktadır (OD4). Ayrıca, Erdoğan Akdağ Kampüs Yerleşkesi Mediko Sosyal Birimi bünyesinde kurulan Kolaylık Polikliniği, tüm öğrenciler ve çalışanlar için sağlık hizmeti sunmaya başlamıştır (OD4). Üniversitemiz, öğrencilerin akademik başarı ve uyum süreçlerini desteklemek amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti sunmaktadır. Merkezi Yemekhane Binasındaki Mediko Sosyal Merkez aracılığıyla yürütülen bu hizmet, akademik

motivasyonu artırmak, karar verme becerilerini geliştirmek ve öğrenmeyi etkileyen kişisel sorunlara çözüm sağlamak üzere uzman kadro tarafından öğrenci odaklı olarak verilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-is_akis_surecleri.pdf
- [2](4)B.3.2-akademik_danismanlik_atama.pdf
- [3](4)B.3.2-boysis_akademik_danismanlik.pdf
- [4](4)B.3.2-anket_degerlendirme_raporu.pdf
- [5](4)B.3.2-akademik_danismanlik_calisma_grubu.pdf
- [6](3)B.3.2-ulusal_staj_programi_uygulama_yonergesi.pdf
- [7](4)B.3.2-kariyer_soylesileri.pdf

3. Tesis ve altyapılar

3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz; öğrenci, akademik personel ve dış paydaşların kullanımına sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal yaşamı destekleyen çeşitli tesis ve altyapılarla hizmet sunmaktadır. Spor alanları, yemekhane-kantin hizmetleri, yurt/konaklama imkânları, kütüphaneler, derslikler, laboratuvarlar, atölyeler ve çok amaçlı salonlar üniversitemizin temel öğrenme kaynakları ve destek hizmetleri bütünlüğü içinde yönetilmektedir. Kampüs genelinde yemekhane hizmeti sunulan birimlerin varlığı ve il/ilçe yerleşkelerinde erişimi destekleyen uygulamalar, öğrencilerin öğrenme süreçlerini ders dışı zamanlarda da sürdürebilmesine katkı sağlamaktadır. Tesis ve altyapıların planlanması ve işletilmesi, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve mevzuata uyum ilkeleri çerçevesinde; ilgili idari birimlerin koordinasyonu, birimlerin ihtiyaç bildirimleri ve kalite güvencesi mekanizmalarıyla birlikte yürütülmektedir. Tesis/altyapı yönetimi; kamu mali yönetimi, satın alma-ihale, iş sağlığı ve güvenliği ve yangın güvenliği gibi düzenlemeler ile kamu binaları standartları doğrultusunda ele alınmakta; erişilebilirlik, acil durum düzenlemeleri ve güvenlik gereklilikleri düzenli biçimde değerlendirilerek ilgili teknik birimlerle koordineli şekilde planlanmaktadır **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD3].** Bu çerçevede ihtiyaçlar EBYS/yazışma süreçleriyle iletilmekte, yıl içi bakım-onarım talepleri kayıt altına alınmakta ve dönemsel planlamaya dönüştürülerek kurumsal işleyişin bir parçası olarak işletilmektedir.

Uygulama boyutunda derslikler projeksiyon/etkileşimli tahta ve internet erişimiyle desteklenmekte; uygulamalı eğitim gerektiren programlarda laboratuvar ve atölyeler teknik cihazlar, ölçüm ekipmanları ve İSG donanımlarıyla güçlendirilmekte; bu alanlarda periyodik bakım, güvenlik kontrolü ve cihaz güncellemeleri sürdürülmektedir **[5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].** Laboratuvarların kullanım talimatlarıyla desteklenmesi, taşınır listelerinin görünür şekilde izlenmesi ve ders dışı zamanda da öğrenci kullanımını kolaylaştıran düzenlemelerin yaygınlaştırılması, öğrenme ortamlarını geliştiren tamamlayıcı uygulamalar olarak yürütülmektedir

[10_OD3]. Öğrenme ortamlarının fiziki kapasitesine ilişkin olarak birim ölçeğinde derslik-laboratuvar sayıları, konferans salonu kapasiteleri, öğrenci çalışma odaları ve kulüp alanları gibi bileşenler eğitim-öğretimle ilişkilendirilerek bütüncül biçimde ele alınmaktadır **[11_OD4] [12_OD4].** Sosyal destek altyapısında yemekhane-kantin hizmetleri kurumsal düzeyde izlenmekte ve öğrenci ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmektedir. Merkez ve ilçelerde toplam 15 adet yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti sunulmaktadır (OD3). 2025-2026 eğitim-öğretim yılında Üniversite Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda toplam öğrenci sayısının %2'si kadar öğrenciye günlük bir öğün ücretsiz yemek imkânı sağlanmakta (OD3), kantin hizmetleri tüm birimlerde sürdürülmekte ve Bozok Sosyal Tesisleri/Restoran etkinlik-toplantı gibi faaliyetlerde kullanılmaktadır (OD4). Yemekhane bulunmayan yerleşkelerde öğrencilerin merkez yemekhaneden yararlanmasına yönelik uygulamalar desteklenmekte, kantin ve otomat hizmetleri ile sosyal destek altyapısı tamamlanmakta; kampüs içi ve hızlı tren istasyonu erişimini kolaylaştıran ring hizmetleri gibi düzenlemelerle öğrenme ortamlarına erişim güçlendirilmektedir **[13_OD4] [14_OD4]** (OD4). Ayrıca Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi, öğrenci ve personelin akademik, kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek; yaşanan kişisel/sosyal/akademik sorunlara çözüm odaklı yaklaşımlar sunmak ve önleyici ruh sağlığı hizmetleri geliştirmek amacıyla hizmete başlamıştır (OD4). Birim, bireysel danışmanlık, grup çalışmaları, seminerler ve farkındalık etkinlikleri ile destek sağlamakta; Ziraat Fakültesi binasında haftanın belirli günlerinde randevu sistemiyle faaliyet göstermektedir (OD4) (OD4).

Kütüphane ve çalışma alanları, öğrenme kaynaklarının temel bileşeni olarak fiziksel mekân ve dijital erişim boyutlarıyla birlikte ele alınmaktadır (OD3). Merkez kütüphane binası okuma salonları, bilgisayar salonu ve kullanıcı alanlarıyla birlikte hizmet verecek şekilde işletilmekte; kütüphane otomasyon altyapısı kurumsal olarak sürdürülmekte ve fiziksel kapasiteyi geliştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir (OD4) **[15_OD4].** Birim düzeyinde geri bildirimler doğrultusunda çalışma alanları iyileştirilmekte; okuma salonunda düzenlemeler yapılmakta, internet erişimli bilgisayarlar kurularak öğrencilerin proje/ödev/araştırma çalışmalarının desteklenmesi sağlanmaktadır **[16_OD4].** Tesis ve altyapıların izlenmesi ve iyileştirilmesinde kalite güvencesi araçları doğrudan kullanılmaktadır. Öğrenci memnuniyeti anketlerle ölçülmekte; tespit edilen her bir hususa yönelik düzenleyici faaliyet izleme listeleri oluşturularak BKYS üzerinden kayda alınmakta; ilgili birimlerle yazışmalar yapılarak iyileştirme döngüsü işletilmektedir **[17_OD4].** Ayrıca tesis ve altyapılara yönelik paydaş görüşleri Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) üzerinden alınmakta; talep ve öneriler değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir **[18_OD4].** Öğrenci Memnuniyet Anketi kapsamında öğrencilerin fiziki imkânlara (fiziki olanaklara) ilişkin görüşleri her yıl düzenli olarak ölçülmektedir (OD4). Raporun "Yıllara Göre Öğrenci Memnuniyet Ortalamaları" bulguları, Fiziki Olanaklar alt boyutunda memnuniyet düzeyinin son üç ölçüm döneminde kademeli olarak arttığını göstermektedir. Buna göre fiziki olanaklara ilişkin ortalama memnuniyet 2023-2024 Bahar döneminde yaklaşık 3,26 seviyesinde iken 2024-2025 Güz döneminde 3,28, 2024-2025 Bahar döneminde ise yaklaşık 3,31 düzeyine yükselmiştir **[19_OD4].** Mesleki uygulama ağırlığı yüksek birimlerde öğrenme ortamlarının ergonomi ve güvenlik koşulları iyileştirmelerle desteklenmekte; fantom laboratuvarlarında lavabo yapımı ve ekipman bakım-onarımının tamamlanması gibi müdahalelerle uygulama

ortamının işlevselliği artırılmaktadır **[20_OD4].**

"Engelsiz Üniversite" hedefi doğrultusunda hissedilebilir yüzey uygulamaları yapılmakta, Braille alfabeli yönlendirmeler gerçekleştirilmekte, ortak alan düzenlemeleri uygulanmakta ve asansör/erişim alanları aktif kullanımı destekleyecek şekilde iyileştirilmektedir **[21_OD4] [22_OD4].** Ayrıca engelli öğrencilerin varlığına bağlı olarak asansörün aktif hale getirilmesi ve laboratuvarlarda özel kullanım alanı ayrılması gibi somut iyileştirmeler yapılarak öğrenme ortamlarının kapsayıcılığı güçlendirilmektedir **[23_OD4].** Dijital öğrenme altyapısı da tesis/altyapı bütünlüğünün bir parçası olarak ele alınmaktadır. Uzaktan öğretim faaliyetleri ilgili usul ve esaslara göre yürütülmekte; BOYSİS, Bozokakademi, YOBU TV ve kurumsal toplantı uygulaması gibi platformlarla kurumsal öğrenme/iletişim altyapısı desteklenmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Öğrenme yönetim sisteminde sürüm güncelliği, eklenti uyumluluğu ve güvenlik destek süreleri düzenli değerlendirilmektedir; siber güvenlik önlemleriyle hizmet sürekliliği ve veri güvenliği güçlendirilmektedir (OD4). Dil öğretimi altyapısında da derslikler etkileşimli tahta ve internet bağlantısı ile donatılmakta; birimlerin kendi kullanım alanları (örn. kantin) hizmet sürekliliğini destekleyecek şekilde tanımlanmaktadır **[24_OD3].** Araştırma altyapısında ise uygulama ve araştırma istasyonları/deneme alanları gibi sahaya dönük tesislerin varlığı, özellikle tarım ve hayvancılık alanlarında araştırma kapasitesini desteklemektedir. Akademisyenlerin bitkisel ve hayvansal üretim için yararlanabileceği deneme alanları erişime açık tutulmakta, yeni taleplerin karşılanmasına yönelik kapasite değerlendirmeleri sürdürülmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-paratoner_bakim_onarim_raporlari.pdf
- [2](4)B.3.3-sistem_odasi_bakim_onarim_raporu.pdf
- [3](4)B.3.3-yangin_hidraforu_genlesme_tanki_bakim_raporu.pdf
- [4](3)B.3.3-bina_kacis_plan.pdf
- [5](4)B.3.3-makina_bakim_onarim_malzeme_istek.pdf
- [6](4)B.3.3-satin_alma_talep_bina_bakim_onarim.pdf
- [7](4)B.3.3-elektrik_programi_cihaz_kalibrasyonlari.pdf
- [8](4)B.3.3-isg_tehdidi_durumunda_is_akis_semasi.pdf
- [9](4)B.3.3-is_kazasi_mudahale_plani.pdf
- [10](3)B.3.3-kantin_yemekhane_konferans_salonu_derslik.pdf
- [11](4)B.3.3-ogrenme_ortamlari_iyilestirme.pdf
- [12](4)B.3.3-ögrenme_ortamlari_iyilestirme_2.pdf
- [13](4)B.3.3-fiziksel_olanaklar.pdf
- [14](3)B.3.3-kampus_ring_saatleri.pdf
- [15](4)B.3.3-kütüphane_calisma_salonlari.pdf
- [16](4)B.3.3-anket_sonucuna_gore_okuma_salonu_iyilestirme_faaliyeti.pdf
- [17](4)B.3.3-duzenleyici_faaliyet_izleme_listeleri_ve_bkys.pdf
- [18](4)B.3.3-mys_geri_bildirimleri.pdf

- [19](4)B.3.3-2024-2025_bahar_ogrenci_degerlendirme_raporu.pdf
- [20](4)B.3.3-fantom_bakim_onarim.pdf
- [21](4)B.3.3-iyilestirme_engelli_altyapisi.pdf
- [22](4)B.3.3-ogrenme_ortamlari_iyilestirme_3.pdf
- [23](4)B.3.3-engellilere_ozel_bilgisayar_alani.pdf
- [24](4)B.3.3-teknoloji_tabanli_siniflar_ogrenme_etkinlikleri.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi, engelli bireylerin mekânsal erişilebilirlik ile eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin karşılaşabilecekleri sorunların etkin biçimde ele alınması ve çözüme kavuşturulması amacıyla merkezi bir koordinasyon yapısı olarak faaliyet göstermektedir (OD3). Bu doğrultuda, süreçlerin sistematik ve etkin şekilde yönetilmesi ile paydaş katılımının güçlendirilmesi hedeflenmiş; 2024 yılı içerisinde birimin yönergesi, organizasyonel yapısı gözden geçirilerek iyileştirilmiş ve ilgili düzenlemeler kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD3). Ayrıca, gerçekleştirilen faaliyetlerin, alınan kararların paydaşlara zamanında ve etkin biçimde iletilmesini sağlamak amacıyla ilgili birimlerden birer temsilci görevlendirilmiş, bu yapı şeffaflık ilkesi doğrultusunda birimin web sayfasında ilan edilmiştir **[1_OD3]** (OD3).

Engelli öğrenci birimi hedef ve amaçları kapsamında üniversite genelinde birçok faaliyet üstlenmiştir (OD3) (OD3). Bu kapsamda üniversite genelinde gerçekleşen oryantasyon programlarına yönelik içerikler oluşturmakta ve birimlerle paylaşmaktadır **[2_OD3] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4].** Öğrencilerin üniversitemiz veya farklı kurum/kuruluşlar tarafından verilen burs imkânlarından faydalanmaları için güncel haberleri web sayfasından duyurmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemiz, dezavantajlı bireylerin eğitim süreçlerinde eşit fırsatlar sunmayı ve bu bireylerin sınavlara erişimini kolaylaştırmayı büyük bir sorumluluk olarak görmektedir. Öğrencilerin engel durumlarına göre farklı sınav yöntemleri ve süre düzenlemeleri uygulanarak, onların akademik başarılarını en üst düzeye çıkarmalarına olanak sağlanmaktadır (OD3) **[6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3].** Daha sonra izlemler yapılarak birimler özelinde iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır **[10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].**

Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda gerçekleştirilen Engelleri Kaldırma Çalıştayı, üniversitemizin erişilebilirlik ve kapsayıcılık hedefleri doğrultusunda planlanmış bir iyileştirme faaliyetidir (OD4). Çalıştayda mevcut durum paydaş katılımıyla değerlendirilmiş, sürekli iyileştirmeye yönelik eylem alanları belirlenmiştir **[14_OD4].** Plan doğrultusunda üniversitemizde diğer üniversitelere örnek teşkil eden uygulamalar hayata geçirilmiştir **[15_OD5].** Örneğin üniversite web sayfası farklı engel durumlarına hizmet edecek bir yapıya kavuşturulmuştur **[16_OD4].** PUKÖ döngüsü çerçevesini merkeze alan bir anlayışla tüm süreçler kalite odaklı yürütülmektedir **[17_OD3].** Paydaş katılımını önemseyen bir anlayışla işbirlikleri geliştirilmekte ve süreçler katılımcı politikayla uygulanmaktadır **[18_OD3] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3]** (OD3) (OD3) (OD3) (OD3)**.** Paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda izlemler yapılmış ve personellere yönelik iyileştirme çalışmaları

gerek hizmetiçi eğitim programında gerekse eğiticilerin eğitimi programına eklenmiştir **[22_OD4] [23_OD4].** Ayrıca gerçekleştirilen iş birlikleriyle toplumsal ve ARGE faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD4) (OD4). Örneğin, Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda, Kariyer Mezun Merkezi ve MÜSİAD iş birliğiyle, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında "Engelleri İnovasyon ile Aş 2. Proje Fikri Yarışması" düzenlenmiştir (OD4) (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında üniversitemizin tüm paydaşlarına engelsiz bir yaşam sunabilmesi için hedef performans göstergesi (Sayfa 104.) oluşturulmuştur (OD4). Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler üniversitemiz tarafından hazırlanan ve yayımlanan Süreç Yönetimi El Kitabı'nda tanımlanmış PUKO Döngüsü kapsamında yürütülmektedir (OD4). Sürdürülebilirlik odaklı bir yaklaşımla yapılan faaliyetler izlenmekte ve iyileştirme kararları kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4) (OD4). YÖK tarafından ilan edilen tarihlere göre birim başvurusu için gerekli kanıtların ve raporların hazırlanması ve senato kararlarıyla engelsiz üniversite başvurularının yapılmasını sağlamaktadır **[24_OD4] [25_OD4].** Yapılan tüm faaliyetler kapsamında YÖK tarafından yayımlanan engelsiz üniversite ödüllerinde Yozgat Bozok Üniversitesi 12 bayrak kazanarak 2025 yılında Türkiye 1.'si olmayı başarmıştır (OD5) **[26_OD5].**

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-engelli_ogrenci_birim_temsilci_yazisi.pdf
- [2](3)B.3.4-oryantasyon_program_üst_yazisi.pdf
- [3](4)B.3.4-engelli_ogrenci_oryantasyon_sunumu.pdf
- [4](4)B.3.4-engelli_ogrenci_birim_temsilci_yazisi.pdf
- [5](4)B.3.4-engelli_öğrenci_birimi_tanıtımı_sunumu.pdf
- [6](3)B.3.4-ornek_yönetim_kurul_karari_1.pdf
- [7](3)B.3.4-ornek_yönetim_kurul_karari_2.pdf
- [8](3)B.3.4-braile_alfabesi_ile_ilgili_engelli_biriminden_gelen_yazı.pdf
- [9](3)B.3.4-engelli_öğrencilere_yönelik_okuyucu_işaretleyici_talep_yazısı.pdf
- [10](4)B.3.4-ornek_ogrenci_basvurusu.pdf
- [11](4)B.3.4-izlem_raporu_örnegi_1.pdf
- [12](4)B.3.4-sinav_uyarlamasi.pdf
- [13](4)B.3.4-sinav_süresi_uzatma_örnegi.pdf
- [14](4)B.3.4-çalistay_raporu.pdf
- [15](4)B.3.4-calistay_izlemi_iyilestirme_eylem_planı.pdf
- [16](4)B.3.4-konusan_sayfalar_alt_yazi_örnekleri.pdf
- [17](4)B.3.4-kalite_formlari.pdf
- [18](3)B.3.4-protokol_ornegi_1.pdf
- [19](3)B.3.4-protokol_ornegi_2.pdf
- [20](3)B.3.4-ic_paydas_destegi_ornegi_1.pdf
- [21](3)B.3.4-ic_paydas_destegi_ornegi_2.pdf
- [22](4)B.3.4-hizmet_ici_egitim_programi.pdf
- [23](4)B.3.4-hizmetiçi_eğitim_yazısı.pdf

- [24](4)B.3.4-engelsiz_universite_izlem_raporu.pdf
- [25](4)B.3.4-senato_karar_yazisi.pdf
- [26](5)B.3.4-Turkiye_birinciligi.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin koordinasyonu ve izlemesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından yürütülmektedir. 2025 yılı sonu itibarıyla, öğrencilerin "Yapay Zekâ", "Blokchain" ve "Geleneksel Okçuluk" gibi farklı ilgi alanlarına yönelik teşvikler sonucunda 164 Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır (OD3). Öğrenci topluluklarının kurulması, işleyişi ve denetim süreçleri “Öğrenci Toplulukları Yönergesi” (Madde 1-25) kapsamında şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (OD3). Faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde, SKS web sayfasında güncel olarak yayımlanan topluluk listeleri, topluluk etkinlik prosedürü, gezi yönergesi ve iletişim bilgileri öğrenci ve danışmanlara rehberlik etmektedir (OD3). Genç Kızılay (611 üye) ve Arama Kurtarma (762 üye) gibi toplulukların üye sayısındaki artış, katılımın tabana yayıldığını göstermektedir (OD3). Öğrencilerimiz ve personelimiz; Erdoğan Akdağ Kampüsü içerisinde yer alan kapalı spor salonları, stadyum, tenis kortları ve fakülte bahçelerinde oluşturulan açık spor alanlarından tanımlı süreçler dâhilinde ücretsiz olarak faydalanabilmektedir (OD3).

Üniversitemizin Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi; 8100 m² kapalı kullanım alanı, 778 kişilik Bozok Salonu, 174 kişilik Çapanoğlu Salonu, cep sinema salonları ve 1000 m² sergi alanı ile kültürel etkinlikler için gelişmiş bir altyapı sunmakta olup gerek öğrenci toplulukları gerekse akademik birimler tarafından etkin olarak kullanılmaktadır (OD3). Ayrıca birimlerdeki konferans salonları da kültürel etkinlikler için tahsis edilmektedir. Üniversite, ulusal ve uluslararası alanda yürütülmekte olan bilimsel ve kültürel faaliyetlerin kampüs alanında gerçekleştirilmesine olanak tanımaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında "Sürdürülebilirlikte Güncel Yaklaşımlar" temalı II. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu (UORAS-II) başarıyla gerçekleştirilmiştir (OD3). Üniversite, öğrencilerin bağımlılıkla mücadelesini desteklemek üzere Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü aracılığıyla "Sigara Bağımlılığı Seminerleri" ve "Gençlik ve Sosyal Medya Söyleşileri" düzenlemiştir (OD3). Maddi imkânları sınırlı öğrenciler için 2025-2026 döneminde toplam öğrenci sayısının %2’si oranında Ücretsiz Yemek Bursu uygulaması ve İŞKUR destekli kısmi zamanlı çalışma programı sürdürülmektedir (OD3). Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Merkezi'nde 100 kişilik toplantı salonu (projektör ve ses sistemiyle), araştırma salonu (12 bireysel, 2 grup masası ve bilgisayar) ile kapalı raf sistemli kütüphane bulunmaktadır. Merkezde, Prof. Dr. Ekmeleddin İhsanoğlu ve babası İhsan Efendi'ye ait 15 bine yakın eser, haftanın 5 günü araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır (OD3). Üniversitede gerçekleştirilen kültürel ve sportif faaliyetler çevrimiçi olarak kurumsal web sitesi, sosyal medya hesapları ve kampüs içi dijital ekranlar aracılığıyla duyurulmakta ve bunlar erişilebilir nitelik taşımaktadır (OD3). Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi sahip olduğu fiziksel olanaklar ve teknik altyapısı ile büyük ölçekli etkinliklerin (Konserler, Mezuniyet Törenleri, Bahar Şenlikleri) gerçekleştirilmesi için yeterli kapasiteye sahiptir (OD3). Üniversiteye ait olan Bozok Sosyal Tesisleri ve

Restaurant; yemekli etkinlikler, toplantılar ve öğrenci organizasyonları için aktif olarak kullanılmaktadır (OD3). Ayrıca öğrencilerin sınav dönemlerinde motivasyonlarını artırmak amacıyla Rektörlük tarafından "Arabaşı Çorbası İkramı" gibi gelenekselleşen etkinlikler düzenlenerek kurum kültürü pekiştirilmektedir (OD3).

Üniversitede her fakülte ve yüksekokul kendi bünyesinde faaliyetlerde bulunmakta, etkinlikler sonrası anketler uygulanarak süreçler iyileştirilmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi koordinesinde düzenlenen "2. Fakülteler Arası Basketbol Akşam Ligi" gibi turnuvalarla öğrencilerin sportif katılımları desteklenmektedir (OD3) Üniversitemiz öğrencilerinin uluslararası şampiyonalara katılımı SKS ve Spor Bilimleri Fakültesi tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında öğrencimiz Betül Zararsız, Abu Dabi'de düzenlenen Dünya Kick Boks Şampiyonası'nda Dünya Şampiyonu, öğrencimiz Yağmur Efetürk ise Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası'nda Balkan Şampiyonu olmuştur (OD3) (OD3). Elif Sude Elmalı, 8-12 Ekim 2025'te Romanya'da düzenlenen gençler kadınlar güreş Balkan Şampiyonası'nda 65 kg'da Balkan şampiyonu olarak üniversitemizi gururlandırdı (OD3). Engelsiz Üniversite Birimi ve Spor Bilimleri Fakültesi iş birliğiyle 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde "Farkındalık ve Spor Etkinlikleri" (Goalball, Futsal) düzenlenerek özel gereksinimli bireylerin sosyal entegrasyonu sağlanmıştır (OD3). Yozgat Bozok Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen "Spor Dostu Kampüs Projesi" kapsamında "Spor Dostu Kampüs" unvanına layık görüldü (OD5). Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ferhat Esatbeyoğlu, üniversitemizin yurt dışındaki temsiliyeti açısından büyük bir başarı elde ederek Goalball UK tarafından daimî olarak Büyük Britanya Erkekler Milli Takımı teknik ekibine dahil edilmiştir (OD3). 12 Şubat 2025'te kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Kulübü, futbol, voleybol ve tenis akademileriyle spor eğitimi sunarken, halk oyunları dalında il birinciliği ve bölge üçüncülüğü gibi kısa sürede önemli başarılar elde ederek üniversite-şehir entegrasyonunu güçlendirmeyi hedeflemektedir (OD3). Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarının 14 Projesi ÜNİDES Programıyla Desteklenmeye Hak Kazandı (OD3). Üniversitede 2025 yılı içerisinde yürütülen ve toplam sayısı 230'a ulaşan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden bazılarına verilmiştir (OD3); II. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu (UORAS-II) (OD3), Arabaşı Çorbası İkram Günü (OD3), Fakülteler Arası Basketbol Akşam Ligi (OD3), 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Maçı (OD3), Bağımlılıkla Mücadele Seminerleri (OD3), BOSUYAM Halk Oyunları Kursları (OD3), FotoBozok - En Güzel Kampüs Fotoğrafları Yarışması (OD3).

Üniversite öğrencilerinin ve personelinin beslenme, dinlenme ve diğer sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Üniversite birimlerinde faaliyette bulunan işletmelerin işletim ve denetim esaslarını düzenleyen Kantin, Kafeterya, Çay Ocağı, Kırtasiye, Fotokopi, Market ve Benzeri İşletmelere Ait Kiralama, İşletim ve Denetim Yönergesine göre yapılmaktadır **[1_OD3].** Yozgat Bozok Üniversitesi öğrencilerinin akademik ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak, teorik bilgileri uygulama ile pekiştirmek amacıyla düzenlenecek olan teknik geziler ile birimler ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenecek olan gezilere yönelik ilkeleri kapsayan Gezi Yönergesi mevcuttur **[2_OD3].** Üniversite topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerinin finansmanı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmiştir. Üniversite öğrencilerin toplumsal algılarını geliştirerek, kültürel faaliyetlerini desteklemektedir **[3_OD3].** Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığının her

yıl birim faaliyet raporları oluşturulmaktadır **[4_OD4].** Bütün sosyal, kültürel, sportif faaliyetler memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve bu doğrultuda gerekli önlem ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **[5_OD4].**Yozgat Bozok Üniversitesi olarak, öğrencilerimizin sosyal, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımlarını teşvik etmek amacıyla Sosyal ve Bilimsel Etkinlikler Diploma Eki (SOBİ-EK) uygulaması başlatılmıştır (OD5). Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik faaliyetlerini desteklemek amacıyla Öğrenci Toplulukları Alanı tahsis edilmiş ve açılışı yapılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-kantin_kafeterya_çay_ocağı_kırtasiye_fotokopi_market_ve benzeri_işletmelere_ait_kiralama_işletim_ve_denetim_yönergesi.pdf
- [2](3)B.3.5-gezi_yönergesi.pdf
- [3](3)B.3.5-sks_2025_yılı_toplumsal_katkı_giderleri.pdf
- [4](4)B.3.5-sks_2025_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [5](3)B.3.5-sosyal, kültürel, sportif_anket.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atama Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi uyarınca yürütülmektedir. Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreç ve kriterleri ilgili yönerge ile belirlenmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde paydaşların erişimine sunulmuştur (OD3). Ayrıca ilgili mevzuatlar paydaş geribildirimleri doğrultusunda revize edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılarak önlemler alınmaktadır **[1_OD4].** Öğretim elemanı başvuruları çevrim içi sistem üzerinden alınmakta; Akademik Bilgi Havuzu aracılığıyla adayların akademik performans verileri bütüncül olarak değerlendirilmektedir. Dijitalleşmiş başvuru ve değerlendirme süreçleri hem şeffaflığı artırmakta hem de kurumsal veri temelli insan kaynağı planlamasına imkân sağlamaktadır (OD3).

İlk defa ve yeniden atama süreçleri Personel Daire Başkanlığı ve ilgili akademik birimler tarafından izlenmekte; atamaya hak kazanan adayların işlemleri üst yönetim onayı ile tamamlanmaktadır **[2_OD3].** Öğretim elemanlarının ders görevlendirme süreçlerinin şeffaf, adil ve mevzuata uygun biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla

“Ders Görevlendirme, Ders Yükü Tespiti, Ek Ders ve Sınav Ücreti Ödemeleri Yönergesi” hazırlanmış, yürürlüğe konulmuş ve paydaşların erişimine sunulmuştur (OD3) **[3_OD3].** Söz konusu yönerge kapsamında ders görevlendirmeleri belirlenen kriterler doğrultusunda birimler tarafından akademik uzmanlık alanı ve norm kadro planlaması dikkate alınarak yapılmaktadır. Böylece üniversitemiz öğretim elemanları diğer üniversitelerde ders verebilmekte; ihtiyaç halinde ise, diğer üniversitelerden liyakat esaslı öğretim elemanları üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirilebilmektedir **[4_OD3] [5_OD3].** Ayrıca öğretim elemanlarının ders dağılımları ve ders yükü dengesi dikkate alınarak yapılmaktadır. Süreçler yönetim kurullarında değerlendirilmekte ve Rektörlük onayına sunulmaktadır **[6_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-yönerge_degisikligi.pdf
- [2](3)B.4.1-atama_onayı.pdf
- [3](3)B.4.1-ders_görevlendirme_yönergesi.pdf
- [4](3)B.4.1-ders_görevlendirme_üniv._içeriden.pdf
- [5](3)B.4.1-ders_görevlendirme_üniv._dışarıdan.pdf
- [6](4)B.4.1-ders_dağılımları_ve_onayları.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, kurumsal olarak tanımlanmış görev ve sorumluluklar çerçevesinde, Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM) koordinasyonunda planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD3). YÖGEM tarafından öğretim elemanlarının pedagojik, teknolojik ve ölçme-değerlendirme yetkinliklerini artırmaya yönelik ihtiyaç analizleri düzenli olarak yapılmakta; elde edilen veriler doğrultusunda yıllık eğitim planları oluşturulmaktadır **[1_OD3] [2_OD4]**. Bu kapsamda, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmiş bir şekilde etkileşimli ve aktif öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme teknikleri, uzaktan eğitim uygulamaları, dijital araçların etkin kullanımı ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarına yönelik eğiticilerin eğitimi programları (kurs, çalıştay, seminer ve uygulamalı eğitimler) planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) **[3_OD3]**.

Birimler tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının mesleki gelişim ihtiyaçları sistematik olarak toplanmakta, ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme odaklı eğitim programları planlanıp uygulanmaktadır **[4_OD3] [5_OD4]** (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca paydaşlarla iş birliği çerçevesinde üniversitemiz tarafından eğitim ve farkındalık faaliyetleri planlanmakta ve yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Üniversite genelinde yalnızca eğiticilerin eğitimi ile sınırlı kalmayıp, tüm

akademik ve idari personelin ihtiyaç duyabileceği konulara yönelik hizmet içi eğitim programları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu eğitimlerin etkililiği ölçülerek iyileştirme döngüsü işletilmektedir (OD3) **[6_OD4].**

Üniversitemiz, akademik personelin yetkinliklerini geliştirmeye yönelik kurs ve eğitim etkinliklerini planlı olarak yürütmekte; paydaşların katılımına açık sertifikalı programları ise Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla gerçekleştirmektedir (OD3) (OD3). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının web sitesinde eğiticilerin eğitimine katkı sağlayacak materyaller sunulmuş, ayrıca eğitim içeriklerine yönelik bilgilendirici videolar hazırlanmıştır (OD3)(OD3). Ayrıca YOBU TV platformu aracılığıyla öğretim elemanları ve paydaş eğitimcilere yönelik kayıtlı eğitim içerikleri paylaşılmakta, bu içeriklerin erişim ve kullanım istatistikleri izlenerek içerik güncellemeleri yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-egitim_ihtiyacları_formu.pdf
- [2](4)B.4.2-egitim_planları_degerlendirilmesi.pdf
- [3](4)B.4.2-SKA_iliskilendirilmis_egitimler.pdf
- [4](3)B.4.2-egitim_talep_formu.pdf
- [5](4)B.4.2-birim_egitimleri_ve_degerlendirmeleri.pdf
- [6](4)B.4.2-hizmetici_egitim_planı_ve_degerlendirmesi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri kurumsal mevzuat çerçevesinde tanımlanmış, uygulanmakta ve sistematik olarak izlenmektedir. Bu kapsamda Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi doğrultusunda şeffaf ölçütlere göre değerlendirilmekte ve ödüllendirmeler yapılmaktadır **[1_OD3] [2_OD4]** (OD3). Ödüllendirme uygulamaları; en etkili bilim insanları, eğitim-öğretim performansı, yenilikçi öğretim uygulamaları, proje faaliyetleri ve akademik başarı gibi farklı boyutları kapsayacak şekilde çeşitlendirilmiş olup değerlendirme sonuçları doğrultusunda ödüllendirmeler yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Bu kapsamda üniversitemizin kapsayıcı ve erişilebilir eğitim anlayışı doğrultusunda yürüttüğü çalışmalar ulusal düzeyde de takdir görmüş; Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2025 kapsamında üniversitemiz Türkiye birincisi olmuştur. Bu başarı, eğitim faaliyetlerine yönelik kalite güvencesi ve kapsayıcılık odaklı teşvik mekanizmalarının somut çıktısı niteliğindedir (OD4). Birimler düzeyinde de eğitim süreçlerine katkı sağlayan akademik personelin teşvik edilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Birimler tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin ödüllendirmeler gerçekleştirilmekte ve sonuçlar kurumsal web sayfalarında yayımlanarak görünürlük sağlanmaktadır. Bunun yanında personelin başarı, takdir ve tanınmasına yönelik duyurular birimler tarafından düzenli olarak yayımlanmakta ve

kurumsal izleme kayıtlarına işlenmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik dış paydaş iş birlikleri de teşvik mekanizmasının bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda paydaşlarımızla yürütülen ortak eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-ödül_yönergesi.pdf
- [2](4)B.4.3-ödül_2025_uygulama_izlem.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Ar-Ge süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, uzun vadeli hedefler ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yürütülen süreçlerde izlenecek prosedürler, etik çerçeve ve odağa alınan hususlar, Araştırma Politika Belgesinde tanımlanmıştır (OD3). Üniversitemiz araştırma politikası ve 2020 yılında YÖK tarafından Endüstriyel Kenevir alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite olarak belirlenmesi doğrultusunda; Üniversitemiz Stratejik planında Ar-Ge kapsamında yürütülecek süreçlerle, kısa ve orta vadeli hedefler somut bir şekilde tanımlanmıştır (OD3) (s.85-94). Ayrıca tüm bu hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu olan ve koordinasyonda katkı yapacak birimler açıkça belirtilmiştir (s.78-79). Üniversitemiz birimleri söz konusu hedefler ve sorumlu oldukları alanlar doğrultusunda faaliyet dönemi başında tanımlı Ar-Ge hedeflerini gerçekleştirmek üzere yıllık faaliyet planlarını yapmakta ve BKYS üzerinden izlemektedir (OD4). Benzer biçimde Ar-Ge süreçlerine ilişkin performans göstergeleri hedeflerindeki gerçekleşme ve sapma durumları aynı sistem üzerinden stratejik planda sorumlu birimler tarafından izlenmektedir (OD4) (OD5).

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri; stratejik plan hedefleri ve mevzuat çerçevesinde, Rektörlüğe bağlı koordinatörlükler, merkezler ve akademik birim yöneticileri aracılığıyla sistematik bir yapıda organize edilmekte, yürütülmekte ve izlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Endüstriyel kenevir ihtisaslaşma projemiz kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi Üniversitemiz Kenevir Araştırmaları Enstitüsü tarafından yürütülmektedir (OD3). Bu kapsamda "Yozgat Bozok Üniversitesi Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Yönergesi" oluşturulmuştur (OD3). İhtisas alanında araştırma süreçleri iç ve dış paydaş anketleri doğrultusunda sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD3).

Üniversitemiz, Ar-Ge faaliyetlerini stratejik hedefler doğrultusunda planlayarak; araştırmacı yetkinliğini artırmak ve dış kaynaklı proje kapasitesini geliştirmek amacıyla Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi'ni revize ederek stratejik bir

çerçeve oluşturmuştur (OD3). Bu planlama kapsamında uygulanan proje yazma eğitimleri, ihtisas alanındaki çalışmalara yönelik ek puan teşvikleri, KENAP (İhtisas Alanı) ve GÜAP (Güdümlü Projeler) gibi özgün BAP modülleri ile süreç operasyonel hale getirilmiş; performansa dayalı bütçe yönetimiyle araştırmacı motivasyonu doğrudan desteklenmiştir (OD3) (OD3) (OD3). Araştırma performansının çıktı kalitesini kontrol etmek ve önlem almak amacıyla, BAP yönergesinde yapılan düzenlemelerle proje kapatma süreçleri SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli yayın şartına bağlanarak, proje çıktılarının yüksek etki değerli yayınlara dönüştürülmesi ve stratejik hedeflerle tam uyumun sağlanması kurumsal bir güvence altına alınmıştır (OD3).

Üniversitemizde iç-dış kaynaklarla desteklenen araştırma projelerin takibine yönelik süreçler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir (OD3) (OD3-BAPSİS LİNK). İç kaynaklarla desteklenen projeler, BAP Yönergesi ve araştırmacılar için hazırlanan kılavuz niteliğini haiz BAP Uygulama Esasları kapsamında yürütülmektedir (OD3) (OD3). BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları ihtiyaç analizleri ve stratejik hedefler bağlamında sürekli izlenerek iyileştirilmektedir (OD4) (OD3). Faaliyet dönemi içerisinde BAP kapsamında başvuru yapılabilecek program türü oldukça çeşitlendirilmiş ve projelerin yanı sıra nitelikli yayınların görünürlüğü için de başvuru olanakları sağlanmıştır (OD3) (OD3). Ayrıca teşvik ya da ödeme süreçlerine ilişkin getirilen yeni programlara yönelik bilgilendirme sağlayacak iş akış şemaları güncellenmektedir (OD4) (OD4). Üniversitemizde yürütülen ve KOP, ORAN gibi ulusal kurumlarca desteklenen projelerin işlemleri de BAP Birimi ve ilgili akademik birim iş birliği ile takip edilmektedir (OD4).

Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) Ar-Ge süreçlerinde daha etkin rol alması adına önceki faaliyet döneminde yönerge değişikliği, görevlendirmeler ve organizasyon yapısının yeniden dizayn edilmesi gibi süreçler yürütülmüştür (OD3) (OD4). Stratejik plandaki hedef kartlarına istinaden faaliyet planları oluşturulmuş (s.85-94) **[1_OD3]**. Ar-Ge süreç çıktıları BKYS üzerinden performans göstergeleri aracılığıyla yıl sonunda izleme yapılmıştır **[2_OD4]**. BKYS üzerinden yapılan izlemelerde kenevir tescil ve patent süreçlerinde hedeflenen oranların altında kalındığı tespit edilmiş, bu durumu iyileştirmek adına araştırmacılara yönelik proje desteklerinin artırılması kararlaştırılmıştır (OD3) (OD4). Üniversitemiz Ar-Ge stratejileri kapsamında planlanan araştırmacı yetkinliğini artırma ve farkındalık yaratma hedefleri doğrultusunda, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla yıl boyunca kesintisiz bilinçlendirme ve yönlendirme faaliyetleri uygulanmaktadır (OD3) (OD3). Bu süreçlerin operasyonel bir çıktısı olarak, mevcut faaliyet döneminde ilk kez TÜBİTAK 1812 BİGG Projelerinde 'Uygulayıcı Kuruluş' sıfatıyla etkin rol üstlenilmiş; TTO tarafından yürütülen mentörlük süreçleri ile kurumsal Ar-Ge kapasitesi sahaya yansıtılmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Yürütülen bu faaliyetlerin etkinliğini kontrol etmek ve çıktı kalitesini ölçmek adına izlenen süreçler neticesinde, finalist dört projeden birinin 'Mükemmeliyet Mührü' almaya hak kazanması, Ar-Ge yönetim süreçlerimizde hedeflenen kalite standartlarına ulaşıldığını ve önlem alma/iyileştirme aşamalarında yüksek katma değerli çıktılara odaklanıldığını somut bir kanıt olarak ortaya koymuştur (OD3). Ayrıca periyodik olarak yapılan geniş katılımlı toplantılarda üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerinin bütüncül değerlendirilmesi yapılmakta, Ar-Ge alanında başarılı araştırmacılar çeşitli yöntemlerle taltif edilmektedir (OD4) (OD4)

(OD4) (OD4). Bu kapsamda, izleme sonuçlarına dayalı olarak araştırma yönetim süreçlerinin dijitalleştirilmesi ve birim bazlı performans takibinin standardize edilmesi çalışmaları ile PUKÖ döngüsü kurumsal düzeyde kapatılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-tto_birim_faaliyet_plani_bkys.pdf
- [2](4)C.1.1-tto_performans_gostergeleri_izleme_raporu_bkys.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İç kaynaklar; üniversitenin öz gelirleri (döner sermaye, hazine yardımı, bütçe ödenekleri), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesi ve kurumsal performans esaslı tahsislerden oluşmaktadır. Bu kaynaklar, stratejik plan öncelikleri ve ihtisas alanları doğrultusunda üniversite içi mekanizmalarla planlanmakta ve dağıtılmaktadır.

Dış kaynaklar ise ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlar tarafından desteklenen proje bütçelerini kapsamaktadır. Üniversitemizde dış kaynaklı projelerin başvuru, kabul ve süreç takibi, kurumsal dijitalleşme vizyonu doğrultusunda Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi üzerinden merkezi olarak yürütülmekte ve bu fonların yönetim süreçleri dijital ortamda izlenmektedir (OD4). Bu kapsamda başta TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, kalkınma ajansları ve bölgesel iş birliği programları aracılığıyla sağlanan fonlar üniversitenin araştırma altyapısını ve proje kapasitesini güçlendirmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu kapsamda öğretim elemanlarımız için farklı proje türlerine yönelik (BAP, TÜBİTAK, vb.) proje yazma eğitimleri PKM tarafından yıllık eğitim takvimi oluşturularak ilan edilmektedir (OD4). Planlanan bu eğitimler 2025 yılı içerisinde düzenli olarak gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

BAP Birimi tarafından farklı yıllar için destek kararı alınan proje sayıları ve bütçeleri dikkate alındığında, 2022 yılında desteklenen proje sayısı 67, toplam proje bütçesi 1.962.879,99 TL, 2023 yılında desteklenen proje sayısı ise 64 iken, toplam proje bütçesi 1.788.130,71 TL olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılında desteklenen BAP projesi sayısı 81 olup, 2024 yılında desteklenen bu projelerin toplam bütçesi ise 5.449.666,33 TL'dir. 2025 yılında desteklenen BAP proje sayısı 151 olup, 2025 yılında desteklenen projelerin toplam bütçesi 27.760.836,19 TL' dir. Bu veriler, 2025 yılında BAP destekli proje sayısı ve toplam bütçe büyüklüğü bakımından önceki yıllara kıyasla kayda değer bir artış sağlandığını ve araştırma finansman kapasitesinin önemli ölçüde güçlendiğini göstermektedir. Sonuç olarak 2025 yılı, proje çeşitliliği, bütçe hacmi ve kaynak etkinliği açısından başarılı ve kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde tamamlanmıştır **[1_OD4]**. Üniversitemiz, Ar-Ge mali kaynaklarının birimler arası dağılımında sadece proje bütçelerini değil; birimlerin araştırmacı potansiyeli ve lisansüstü öğrenci sayılarını kapsayan 'İnsan Kaynağı Kapasitesini' de temel bir stratejik kriter olarak dikkate almaktadır. 2025 yılı yürüyen BAP projeleri verileri

incelendiğinde; proje sayılarının ve tahsis edilen bütçelerin, ilgili birimlerin akademik personel yoğunluğu ve yürütülen lisansüstü eğitim faaliyetleriyle (Yüksek Lisans ve Doktora projeleri) yüksek bir korelasyon gösterdiği tespit edilmiştir. Özellikle Tıp, Mühendislik-Mimarlık ve Fen-Edebiyat gibi araştırmacı insan kaynağı kapasitesi yüksek olan birimlerin proje sayılarındaki liderliği, kaynakların ihtiyaca ve yetkinliğe dayalı, dengeli dağıtıldığının somut bir göstergesidir **[2_OD4]**.

2025 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından proje üst limitlerinde, bursiyer desteklerinde ve kongre katılım bütçelerinde önemli artışlar gerçekleştirilmiştir. GAP projeleri 100.000 TL'den 220.000 TL'ye, doktora tez projeleri 70.000 TL'den 160.000 TL'ye, KENAP projeleri ise 100.000 TL'den 220.000 TL'ye yükseltilmiş; ayrıca yüksek lisans bursları 6000 TL'ye, doktora bursları 10.000 TL'ye çıkarılmıştır. Bu artışlar, araştırmacıların proje tasarım kapasitesini güçlendirmiş, nitelikli lisansüstü öğrenci istihdamını teşvik etmiş ve ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı artırmıştır. Böylece 2025 yılında BAP destek mekanizması yalnızca bütçe büyüklüğü açısından değil, araştırma çıktılarının niteliğini artırmaya yönelik stratejik bir iyileştirme aracı olarak etkin biçimde işletilmiştir (OD4) **[3_OD4]**.

2025 yılı, içerisinde BAP Koordinasyon Birimi tarafından toplam on dört güdümlü proje çağrısı gerçekleştirilmiş ve bu projeler aracılığıyla üniversitemiz araştırmacılarına stratejik öncelikli araştırma altyapısı fırsatları sunulmuştur (OD3). Bu güdümlü proje çağrıları, bilimsel çıktıları izlenebilir hedeflerle ilişkilendirerek öncelikli alanlarda çözüm önerileri geliştirmeyi amaçlamıştır (OD3) (OD3). Böylece 2025 yılında proje tabanlı araştırma kapasitesinin desteklenmesi ve kurumsal araştırma altyapısının güçlendirilmesi yönünde somut adımlar atılmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) **[4_OD4]**.

Girişimcilik odaklı Ar-Ge faaliyetlerinin nicelik ve nitelik bakımından geliştirilmesi ile üniversite–sektör etkileşiminin güçlendirilmesi amacıyla, ürün ve çıktı odaklı Üniversite–Sanayi İş Birliği Araştırma Projeleri (ÜSİP) destek mekanizmasında hem araştırmacılara hem de sanayi paydaşlarına yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca proje kapsamındaki yüksek lisans ve doktora bursiyerlerine sağlanan mali destekler ile nitelikli insan kaynağının Ar-Ge süreçlerine daha etkin katılımı teşvik edilmiştir (OD4).

2025 yılı içerisinde Kariyer Destek Projeleri (KARDEP) ile Ar-Ge Yarışma Katılım Destek Projeleri (YARDEP) yeni proje türleri olarak tanımlanmıştır; bu kapsamda akademik kadrodaki doktora sonrası erken dönem öğretim üyeleri kendi alanlarında bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmeye teşvik edilmiş ve ulusal/uluslararası Ar-Ge yarışmalarına katılımlarına mali destek sağlanmıştır. KARDEP, genç araştırmacıların proje yürütme deneyimini artırmayı; YARDEP ise öğrenci ve öğretim elemanlarının teknoloji ve yenilik odaklı yarışma süreçlerine katılımını artırmayı amaçlamaktadır. Bu yeni proje türlerinin eklenmesi, araştırmacı kapasitesini güçlendirmeye ve üniversitemizin bilimsel profilini ulusal/uluslararası platformlarda görünür kılmaya katkı sağlamıştır, böylece 2025 yılı BAP kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve etkin kullanımı yönünde önemli bir gelişme gerçekleştirilmiştir (OD4) **[5_OD4]**.

Dış kaynaklar açısından TÜBİTAK destekli projeler incelendiğinde, 2022 yılında 10

proje toplam 3.058.339,00 TL, 2023 yılında 12 proje toplam 2.683.488,00 TL bütçe ile desteklenmiştir. 2024 yılında desteklenen proje sayısı 14'e yükselmiş ve toplam bütçe 3.322.962,35 TL olarak gerçekleşmiştir; bu projelerin 6'sı ihtisaslaşma alanımız olan endüstriyel kenevir konulu olup 2.736.184,71 TL destek almıştır. 2025 yılında ise TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı 23'e, toplam bütçe ise 14.333.375,00 TL'ye yükselmiştir. Bu projelerden 3'ü endüstriyel kenevir alanında olup 3.642.484,00 TL destek almıştır. 2025 yılı verileri hem proje sayısı hem de bütçe büyüklüğü açısından dış kaynak kapasitesinde belirgin bir artış sağlandığını ve üniversitemizin ulusal fonlara erişim performansının önemli ölçüde güçlendiğini göstermektedir **[6_OD5]**.

Dış kaynaklar bakımından 2025 yılı, bütçe büyüklüğü açısından önceki yıllara göre sıçrama yılı olmuştur. TÜBİTAK proje sayı ve bütçesindeki artışa paralel olarak, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ihtisas alanına tahsis edilen ödenek 2025 yılında 30.000.000 TL'ye yükselmiş olup, bu tutar 2024 yılına göre %100 artış göstermiştir. Kenevir Araştırmaları Enstitüsüne sağlanan dış kaynakların kullanımı araştırmacıların makine, teçhizat, sarf vb. ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ilgili bütçe ile araştırmacılar tarafından sunulan araştırma projeleri desteklenmektedir. Enstitüye aktarılan araştırma geliştirme kaynakları stratejik planlara uygun olarak yönetilmektedir. İhtisas alanı çerçevesinde özel kurumlarla araştırma – geliştirme ortaklıkları yürütülmektedir (OD5) **[7_OD5] [8_OD4] [9_OD5].** Ayrıca üniversitemiz ile Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi (KOP) iş birliği kapsamında yürütülen KOP Biyo-Esaslı Kompozit Malzemeler Prototip Üretim ve Uygulama Merkezi Projesi için 8.884.000 TL tutarında bütçe desteği sağlanmıştır. Söz konusu destek, üniversitemizin araştırma altyapısını güçlendirmeye ve biyo-esaslı malzemeler alanında prototip üretim kapasitesini artırmaya yönelik önemli bir dış kaynak katkısı olarak değerlendirilmiştir **[8_OD4]**.

2025 yılı itibarıyla üniversitemizde araştırma finansmanı; iç destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, proje üst limitlerinin artırılması ve dış fon hacminin genişletilmesi yoluyla kurumsal olgunluk düzeyini yükseltmiştir. Özellikle ihtisas alanına yönelik bütçe artışı, altyapı yatırımları ve proje desteklerinin bütüncül planlanması araştırma kapasitesinin sürdürülebilir biçimde geliştiğini göstermektedir. Sonuç olarak iç ve dış kaynak yönetimi stratejik plan hedefleriyle uyumlu, ölçülebilir, izlenebilir ve iyileştirilebilir bir yapıya ulaşmıştır (OD4) (OD5) (OD5). Üniversitemizde araştırma bütçesinin çeşitlendirilmesi ve uluslararası araştırma ağlarına katılımın artırılması amacıyla COST (European Cooperation in Science and Technology) aksiyonları stratejik bir dış kaynak aracı olarak değerlendirilmektedir. Araştırmacılarımızın Avrupa bilim ekosistemine entegrasyonunu sağlayan bu ağlar; sadece projelerin finansmanını değil, aynı zamanda uluslararası hareketlilik ve iş birliği fonlarına erişimi de kolaylaştırmaktadır (OD3) (OD3). COST projelerine katılım süreçleri ve bu kapsamda elde edilen çıktıların kurumsal hedeflere katkısı, diğer dış kaynaklarla bütünleşik bir şekilde DKPS üzerinden merkezi olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-2025_yilinda_yuruyen_BAP_projeleri_listesi.pdf
- [2](4)C.1.2-2025_yilinda_yuruyen_BAP_projeleri_analizi.pdf
- [3](4)C.1.2-2025_ocak_haziran_proje_butceleri_karsilastirma.pdf
- [4](4)C.1.2-gudumlu__projeler__2024_25.pdf
- [5](4)C.1.2-KARDEP_YARDEP_proje_destekleri.pdf
- [6](5)C.1.2-Endüstriyel_Kenevir_Projeleri.pdf
- [7](4)C.1.2-kenevir_enstitüsü_Harcama_Kalemleri.pdf
- [8](4)C.1.2-KAE_BİDR_RAPORU_14Aralık2025.pdf
- [9](5)C.1.2-YOBU_TUBITAK_destekli_proje_listesi.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı Resmi Gazetede Cumhurbaşkanlığı'nın 3518 sayılı kararıyla Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin birleştirilmesi ile kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, 53 anabilim dalı altında toplam 92 lisansüstü program bulunmaktadır. Bu programların 22'si doktora düzeyindedir. Doktora programlarına öğrenci kabulü güz ve bahar dönemlerinde yapılmakta; kabul, yeterlik, tez izleme ve mezuniyet süreçleri Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir (OD4) **[1_OD4].** Bununla birlikte, üniversitenin stratejik araştırma alanları ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda ihtisaslaşmayı destekleyecek disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılmasına yönelik enstitü bünyesinde ihtiyaç analizleri tamamlanmış ve program çeşitliliğinin artırılmasına yönelik planlamalar Senato gündemine alınmıştır (OD4) (OD4) (OD4).

Doktora programlarında kayıtlı öğrencilerin akademik ilerleme süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır (OD4). Aktif doktora programları ve program listeleri Enstitü tarafından yayımlanmakta ve güncel tutulmaktadır (OD4) (OD4) **[2_OD4]**. Bu yapı, lisansüstü eğitimin kurumsal düzeyde planlanmasını ve fakültelerde görev yapan öğretim üyelerinin katkısıyla bütünleşik biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. 2025 yılı itibarıyla lisansüstü programlarda toplam 1477 aktif öğrenci öğrenim görmekte olup doktora programları araştırma odaklı üst düzey eğitim yapısını oluşturmaktadır (OD3). Özellikle doktora mezunlarının sanayide istihdamını teşvik etmek ve üniversite-sanayi iş birliğini Ar-Ge odaklı derinleştirmek amacıyla TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı'na yönelik birimlerde farkındalık çalışmaları başlatılmış ve potansiyel sanayi paydaşları ile iş birliği görüşmeleri planlanmıştır (OD4) (OD4) (OD4). Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı kapsamında 2025 yılı itibarıyla 6 öğrenci doktora düzeyinde öğrenimine devam ederken, 2 öğrenci ise mezun olmuştur. Ayrıca Kenevir Araştırmaları Enstitüsünde görevli 2 öğretim elemanı doktora sonrası araştırmacı olarak ihtisas alanında çalışmalar yürütmektedir (OD4) **[3_OD4]**. Bu durum doktora programlarının araştırma öncelikleri ile bütünleşik şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Doktora öğrencilerinin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak BAP Komisyonu, Proje Koordinasyon Merkezi, Bozok Teknopark, Adım Patent ve KOSGEB iş birliğinde 2025 yılı içerisinde proje türleri ve proje yazımı konularında eğitimler

düzenlenmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu eğitimler ile doktora öğrencilerinin ve araştırmacıların ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişim kapasitesinin artırılması hedeflenmiştir. 2025 yılı içerisinde 6 Doktora Tez Projesi toplam 771.474,47 TL bütçe ile desteklenmiştir **[4_OD4]**. Bu destekler, doktora öğrencilerinin tez çalışmalarının proje temelli yürütülmesini ve araştırma çıktılarının güçlendirilmesini sağlamaktadır. "BAP kapsamında desteklenen doktora tezlerinin araştırma çıktıları (yayın, patent, tebliğ vb.) periyodik olarak izlenmekte ve bu projelerin kurumun toplam Ar-Ge performansına katkısı yıllık bazda analiz edilerek destek bütçeleri bu verilere göre revize edilmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Doktora programlarına ilişkin öğrenci sayıları, mezuniyet verileri, proje katılımı ve doktora sonrası insan kaynağı çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının doktora sonrası araştırma kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla uluslararası araştırma hareketliliği desteklenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde bir öğretim elemanı, The University of Tokyo bünyesinde faaliyet gösteren Institute of Medical Science, Department of Immunology'de TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında 6 ay süreyle doktora sonrası araştırma faaliyetleri yürütmüştür **[5_OD4]**. Gerçekleştirilen bu araştırma faaliyetleri uluslararası araştırma altyapılarından yararlanılmasına, üniversitemizin uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesine ve doktora sonrası araştırmacı kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlamıştır.

Üniversitemizde doktora sonrası araştırmacıların (Post-Doc) süreçlerini kurumsallaştırmak ve araştırma ekosistemine entegrasyonunu sağlamak amacıyla Kurumsal Akreditasyon (KAP) Eylem Planı (OD4) çerçevesinde müstakil bir yönerge hazırlama çalışmaları başlatılmıştır. Kurumsal yönergenin resmileşme süreci devam etmekle birlikte; araştırmacıların doktora sonrası faaliyetleri, üniversite yönetim kurulu kararları ve stratejik görevlendirmelerle kesintisiz olarak desteklenmektedir. Bu kapsamda, araştırmacıların uluslararası ve ulusal yetkinlik kazanmaları amacıyla prestijli kurumlardaki çalışmaları teşvik edilmektedir. Örneğin; öğretim elemanlarımızın Arizona State University gibi uluslararası ya da Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) gibi ulusal düzeyde önde gelen kurumlarda 'Doktora Sonrası Araştırma Programları' kapsamında görevlendirilmeleri, kurumun bu sürece verdiği önemin somut bir göstergesidir **[6_OD3]** **[7_OD3]**. Ayrıca, doktora sonrası araştırmacıların bağımsız projelerini finanse edebilmeleri ve Ar-Ge kapasitelerini geliştirebilmeleri amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bünyesinde KARDEP (Kariyer Destek Projesi) ve EDYAP gibi özgün ve teşvik edici destek modelleri hayata geçirilmiştir (OD4). Özellikle üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan Endüstriyel Kenevir odağındaki doktora sonrası çalışmalar, enstitü altyapısı ve mali kaynaklar bakımından öncelikli olarak desteklenmektedir (OD3). Sürecin izleme aşamasında ise, bu tür hareketliliklerin ve projelerin kurumsal Ar-Ge performansına, nitelikli yayın çıktısına ve patent potansiyeline katkısı AVESİS ve BKYS üzerinden periyodik olarak takip edilmektedir (OD4) **[6_OD4]** **[7_OD4]**. Elde edilen izleme verileri, doktora sonrası destek paketlerinin geliştirilmesi ve yeni kurulacak takip sistemlerinin tasarımı için temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-YOBU_lisansustu_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf
- [2](4)C.1.3-doktora_programlarindaki_ogrencilerin_takip_edilmesi.pdf
- [3](4)C.1.3-ihtisaslasma_alani_ogrenci_sayisi.pdf
- [4](4)C.1.3-EDYAP_projeleri_2025.pdf
- [5](4)C.1.3-TUBITAK_2219_doktora_sonrasi_arastirma_bursu.pdf
- [6](4)C.1.3-arastirmaci_gorevlendirme_1.pdf
- [7](4)C.1.3-arastirmaci_gorevlendirme_2.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizdeki akademik personel/araştırmacı sayısı 2024 yılında 959 iken bu sayı 2025 yılında 994 olmuştur. Bu kadrolar içerisinde Prof. Dr. unvanına sahip personel sayısı 104'ten 120'ye, Doç. Dr. unvanına sahip personel sayısı 145'ten 147'ye ve Dr. Öğr. Üyesi unvanına sahip personel sayısı 287'den 351'e yükselmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nde paydaşlarla iş birliği içerisinde araştırmaları yürütebilecek öğretim elemanlarına ait bilgiler ve gerçekleştirilen faaliyetler AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanarak web sitemizde paylaşılmaktadır (OD3). Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde yapılan revizyonlar ile araştırmacı yetkinliğinin artırılması kurumsal bir standart haline getirilmiştir (OD3). Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının sadece yayın performansı değil; TÜBİTAK, AB ve diğer dış kaynaklı projeler üretme kapasiteleri de stratejik bir kriter olarak tanımlanmış ve araştırmacı gelişimleri kurumsal performansın ana bileşenlerinden biri olarak sisteme entegre edilmiştir (OD3). Akademik personelin bu yöndeki yetkinlik artışı AVESİS ve BKYS üzerinden sistematik olarak izlenmekte, birimlerin araştırmacı ihtiyaçları ise stratejik hedefler ve birim bazlı yetkinlik analizleri doğrultusunda planlı bir şekilde karşılanmaktadır (OD3) (OD4).

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri; akademik birimler ve araştırma merkezleri aracılığıyla yürütülmektedir (OD3) (OD3). Üniversitemizde araştırmacıların ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi bağlamında desteklenmesi için proje eğitimleri verilmektedir (OD4) (OD4) (OD4). 2025 yılında usul esaslarda; anket sonuçları, danışma kurulu toplantı sonuçları ve araştırmacıların başvuruları sonucu yeni proje türleri belirlenerek yönergeye usul esaslara eklenmiştir (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca araştırma altyapısı, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilen cihaz, ekipman, sarf malzemesi vb. alımları, bunların tamir ve bakımları ile desteklenmektedir (OD3). Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırmalarına destek olmak üzere yeni veri tabanları üniversitemiz kütüphanesi tarafından erişime açılmaktadır (OD3). Bununla birlikte Q1 sınıfı yayınlar için açık erişim desteği başlatılmıştır (OD4). Üniversitemizde 2547 sayılı kanunun 39. maddesi uyarınca ilgili öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde çalışma yapmalarına da

imkan sağlanmaktadır **[1_OD3] [2_OD3]**.

Üniversitemiz öğrencileri ve öğretim elemanlarının uluslararası fonlara erişimi konusunda dış paydaşlarla da etkili bir iletişim stratejisi sağlanması amacıyla birçok ziyaret gerçekleştirilmiştir (OD5) (OD5) (OD4). Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerine yönelik hizmet içi eğitimler, seminerler ve proje hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Örneğin bilimsel proje başvuruları Üniversitemiz BAP birimi tarafından web sitesi aracılığıyla araştırmacılara duyurularak birimler tarafından eğitimler verilmektedir (OD4) (OD4). Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşulu ile projelerde gerekli koşulları sağlayan araştırmacılar için belirlenen tutarlardan daha yüksek bütçe limiti uygulanması ile performansa dayalı bütçe artışına gidilerek üreten araştırmacılara daha fazla destek sağlanmaktadır (OD4). Proje geliştiren araştırmacılar için ödül, puan veya teşvik uygulamaları hayata geçirilmiştir **[3_OD4]**.

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik planında araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine dair oluşturulan hedef kartı ile belirlenen amaca ulaşmak için uygulanması gereken stratejiler ve önlem alınması gereken riskler ortaya konulmuştur (OD3). Ayrıca birimlerde de araştırma faaliyetlerini de içeren stratejik plan hazırlanması ile konulan hedefler somut hale getirilerek izlenmeleri kolaylaştırılmıştır (OD3) (OD3) (OD3). Her yıl düzenli olarak tüm birimlerden alınan yıllık faaliyet raporları ve AVESİS raporları ile araştırmacıların ve kurumun stratejik planındaki araştırma hedeflerine ulaşma performansları izlenmektedir (OD4). Araştırmacı motivasyonunu ve proje üretim kapasitesini artırmak amacıyla, 2025 yılı içerisinde KARDEP (Kariyer Destek Projesi) ve YARDEP (Yarışma Katılım Destek Projesi) gibi yeni teşvik modelleri hayata geçirilmiştir (OD4). BAP komisyonu tarafından onaylanan bu destekler; özellikle genç araştırmacıların kariyer başlangıçlarında desteklenmesi, TEKNOFEST gibi ulusal/uluslararası yarışmalara katılımın teşvik edilmesi ve Q1 düzeyindeki nitelikli yayınların ödüllendirilmesi süreçlerini kapsamaktadır (OD4). Bu teşvik mekanizmalarının sonuçları BKYS üzerinden takip edilmekte ve araştırmacıların gelişimine sağladığı katkı periyodik olarak analiz edilmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesinde sadece öğretim elemanları değil öğrenciler de araştırma konusunda teşvik edilmektedir. Bu teşvikler sonucunda 2025 yılında TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Projeleri Destekleme Programları proje başvuru sayısında Türkiye'deki üniversiteler arasında 3. ve kabul gören proje sayısında ise 365 proje ile Türkiye 9.'su olmuştur (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-arastirmaci_gorevlendirme.pdf
- [2](4)C.2.1-arastirmaci_gorevlendirme_2.pdf
- [3](4)C.2.1-proje_gelistiren_arastirmacilar_icin_odul_puan_veya_tesvik.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası ölçekte multidisipliner ve interdisipliner araştırma faaliyetlerini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu doğrultuda, farklı disiplinlerin gelişimine imkân sağlayan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi araştırma fonu aracılığıyla, üniversitemizin belirlediği stratejik hedefler çerçevesinde araştırmacılara mali destek sunulmaktadır (OD3). Projeler; ulusal ve uluslararası ortak programlar ile iş birliğine dayalı araştırma faaliyetleri kapsamında yürütülmektedir.

Ulusal düzeyde gerçekleştirilen projeler kapsamında, üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünde hazırlanan çeşitli TÜBİTAK proje türleri destek almaya hak kazanmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca TÜBİTAK 4003-T Milli Teknoloji Atölyeleri Destek Programı kapsamında desteklenen ve toplam bütçesi 30 milyon TL olan proje ile üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde modern, kapsamlı ve çok disiplinli bir teknoloji atölyesi kurulması planlanmaktadır (OD3). Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarımızın yurt dışındaki Ar-Ge faaliyetleri de üniversitemiz tarafından desteklenmektedir **[1_OD4] [2_OD4]**. Bireysel araştırmacı hareketliliğinin ötesinde, uluslararası Ar-Ge iş birliklerini kurumsal bir stratejiyle yönetmek amacıyla Kurumsal Veri Koordinatörlüğü ile Ar-Ge birimleri arasında veri paylaşım ekosistemi kurulmuştur (OD3) (OD4) (OD4). Bu sayede, ulusal ve uluslararası araştırmaların sistematik olarak izlenebilmesi sağlanmıştır.

Uluslararası iş birliği faaliyetleri çerçevesinde, üniversitemiz öğretim üyeleri Avrupa Birliği COST aksiyonlarının çalışma gruplarına kabul edilmiştir (OD3) (OD3). Aynı şekilde, yurt içinde yürütülen Ar-Ge çalışmaları için de öğretim elemanlarımıza destek sağlanmakta; bu kapsamda çeşitli kurum ve üniversitelere geçici görevlendirmeler yapılmaktadır **[3_OD3] [4_OD3]**.

Öğrenciler, öğretmenler ve öğretmen adayları için nitelikli öğrenme ortamlarının oluşturulması için üniversitemiz ile Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında, TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları ile TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları programları kapsamında iş birliği protokolü ve proje destek mektupları imzalanmıştır (OD3) **[5_OD4]**. Ayrıca Üniversitemiz, TÜBİTAK 1812 Teknogirişim Sermaye Desteği (BİGG) Programı kapsamında yürütülecek "BİGG INVENTUS" projesinin 1. aşama faaliyetlerine yönelik iş birliği protokolüne imza atmıştır. Bu protokolle girişimcilik potansiyeline sahip yenilikçi fikirlerin desteklenmesi, üniversiteler arası ortak çalışmaların artırılması ve akademik bilginin ticarileşmesine katkı sunulması amaçlanmaktadır (OD3) **[6_OD4]**. Protokolde üniversitemiz, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Sivas Teknopark A.Ş., Bozok Teknopark A.Ş. ve üniversitelerin teknoloji transfer ofisleri ortak kuruluş olarak yer almıştır.

Ar-Ge faaliyetlerinin güçlendirilmesi amacıyla paydaşı olduğumuz TEKNOFEST 2025 Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivaline üniversitemiz öğrencileri tarafından farklı kategorilerde geliştirilen projelerle 94 takım ile katılım sağlanmıştır (OD3). Ayrıca, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN) ile de "Kalkınma Ajansları Siber Vatan Programı-Siber Güvenlik Eğitimi" iş birliği protokolü gerçekleştirilmiştir (OD3) **[7_OD4]**. Sektör kampüste programı ile Üniversitemizde sektör temsilcilerini

buluşturmaya devam ediyor. Beş dönemdir başarıyla sürdürülen program kapsamında alanında öncü kurum ve firma temsilcileri üniversitemiz kampüsünde öğrencilerimiz ile bir araya geliyor. Üniversitemizde hayata geçirilen "Sektör Kampüste" programı, öğrenciler ile sektör temsilcilerini bir araya getirerek üniversite–sektör iş birliğini güçlendirmeye devam etmektedir (OD4). Bu program kapsamında alanında öncü kurum ve firma temsilcileri kampüsümüzde öğrencilerle buluşarak mesleki deneyim paylaşımı, kariyer farkındalığı ve uygulama odaklı öğrenme süreçlerine katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Üniversitemiz bünyesindeki 8 fakülte ve 29 bölümde 30 farklı ders, sektör temsilcileri tarafından yürütüldü. Bugüne kadar 1216 öğrenci teorik bilgiyi sahadaki uygulamalarla pekiştirerek mesleki deneyim kazanma imkânı buldu.

Program kapsamında, hızla gelişen bilgi ve iletişim teknolojilerinin beraberinde getirdiği güvenlik ihtiyaçlarına dikkat çekilerek, ülkemizin siber güvenlik alanındaki insan kaynağının güçlendirilmesi ve öğrencilerin siber güvenlikte yetkin bireyler olarak yetişmesi hedeflenmektedir. Türkiye'nin en prestijli siber güvenlik yetenek geliştirme programlarından biri olan Siber Vatan 2026 Programı kapsamında üniversitemiz, 902 başvuru ile Türkiye genelinde en fazla başvuru yapan üniversite olarak ilan edilmiştir (OD3). Programın ilk aşaması olan çevrim içi eğitim sürecini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz ön eleme sınavlarına katılım sağlamıştır. Bu süreci başarıyla geçen öğrencilerimiz; siber güvenlik, bilgi güvenliği ve siber tehditlerle mücadele gibi kritik alanlarda teorik ve uygulamalı eğitimlere dahil edilmiştir (OD4) (OD4). Söz konusu yetenek geliştirme süreci hâlen devam etmekte olup, öğrencilerimizin aşama bazlı başarı oranları ve eğitim çıktıları ilgili birimler tarafından yakından takip edilmektedir. Eğitimlerin tamamlanmasının ardından elde edilecek nihai çıktılar (sertifika sayıları, istihdam veya proje başarıları) analiz edilerek Ar-Ge performans göstergelerine entegre edilecektir. Ayrıca üniversitemizde TÜBİTAK, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı ve Bozok Teknopark işbirliği ile "Ufuk Avrupa Bilgi Günü Yozgat" başlığı altında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte üniversite-sanayi iş birliğini teşvik eden ve Avrupa Birliği politikaları doğrultusunda farklı alanlarda iş birliğini güçlendirmeyi amaçlayan dünyanın en yüksek bütçeli sivil Ar-Ge ve yenilik programı "Ufuk Avrupa" detaylı bir şekilde katılımcılara aktarılmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-yurtdisi_arastirmaci_gorevlendirme_1.pdf
- [2](4)C.2.2-yurtdisi_arastirmaci_gorevlendirme_2.pdf
- [3](3)C.2.2-yurtici_arastirmaci_gorevlendirme_1.pdf
- [4](3)C.2.2-yurtici_arastirmaci_gorevlendirme_2.pdf
- [5](4)C.2.2-Yozgat_İl_Millî_Eğitim_Mudurlugu_protokol.pdf
- [6](4)C.2.2-TÜBİTAK 1812_Teknogirişim_Sermaye_Desteği_Programı_protokol.pdf
- [7](4)C.2.2-Orta_Anadolu_Kalkınma_Ajansı_(ORAN)_protokol.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde araştırma politikamız kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan, 2022-2026 dönemini kapsayan ve 2024 yılında güncellenen Stratejik Plan'da yer alan hedefler esas alınmaktadır (OD3) (OD3). Bu aşamada stratejik planda yer alan hedeflerin izlenmesi ve AR-GE süreçlerine ilişkin performans göstergelerinin takip edilmesinde Bütünleşik Kalite Yönetimi Sistemi kullanılmaktadır (OD4) (OD4). Ayrıca her yıl birimlerce hazırlanan "Birim Faaliyet Raporları" ile Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "İdare Faaliyet Rapor"unda araştırma performansları ayrıntılı biçimde değerlendirilmekte; belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi analiz edilmekte ve bu doğrultuda alınan tedbirler ile iyileştirmeye yönelik uygulamalar belirtilmektedir (OD4) (OD4).

Araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılan temel araçlardan biri Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)'dir (OD3). İzleme sürecinin sağlıklı ve güvenilir biçimde yürütülebilmesi için akademik verilerin sistem üzerinde güncel tutulması büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, belirli aralıklarla EBYS üzerinden birimlere resmi yazılar gönderilerek akademik personelin araştırma faaliyetlerine ilişkin bilgileri sistemde güncellemeleri talep edilmektedir **[1_OD4].** Ayrıca, Akademik Teşvik ödeneği kapsamında akademik personelin bir önceki yıla ait bilimsel faaliyetleri raporlanmakta ve değerlendirme sürecine dâhil edilmektedir. Bu süreçte araştırmacılar, çalışmalarını YÖKSİS sisteminde güncelleyerek üniversitemiz Personel Web Otomasyonu üzerinden teşvik başvurusunu gerçekleştirmektedir (OD3) (OD4). Değerlendirme sonuçları üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (OD4). Birimlerce de akademik performans takibi yapılmakta, akademik faaliyet raporları oluşturulmakta ve akademik personelin faaliyetlerini artırmaya yönelik kararlar alınmaktadır **[2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]**. Araştırma performansının izlenmesi üniversite geneline yayılmış olup, birimler bünyesinde oluşturulan Proje Komisyonları (Sorgun MYO örneği) ve atanan Performans Takip Sorumluları (Akdağmadeni SYO örneği) aracılığıyla akademik personelin AVESİS/YÖKSİS güncellemeleri ve proje üretim süreçleri takip edilip raporlanmaktadır (OD4).

Yozgat Bozok Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAP) bilimsel araştırmaların desteklenmesinde önemli bir kaynaktır. BAP destekli projeler 6 aylık sürelerle istenen "Proje Gelişme Raporu" vasıtasıyla takip edilmektedir (OD3). Ayrıca BAP birimi tarafından yeni projeler de geliştirilmektedir; Kariyer Destek Projesi (KARDEP) ve AR-GE Yarışma Katılım Destek Projesi (YARDEP) 2025 yılında destekleme kararı alınan yeni proje türleridir (OD4). Bu yıl içerisinde Q1 makaleler için yeni bir destek kategorisi oluşturulmuş, Q1 dergilerde yayınlanan Yozgat Bozok Üniversitesi adresli açık erişimli makaleleri teşvik etmek amacıyla ücretli yayınlara destek sağlanmaya başlanmıştır (OD4). Rektörlük ve BAP Komisyonu üyelerinin katılımıyla yıl sonunda gerçekleştirilen toplantılarda; 2025 yılı proje başvuru sayıları, bütçe dağılımları ve memnuniyet anketi sonuçları analiz edilerek, süreçlerin

iyileştirilmesine yönelik stratejik kararlar alınmıştır **[5_OD4]**.

TÜBİTAK ve BAP projeleri dışında, farklı dış kaynaklar tarafından desteklenen projelerin etkin ve sağlıklı biçimde izlenebilmesini sağlamak amacıyla Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi 2025 yılı içerisinde aktif hale getirilmiştir **[6_OD4]**. Bu sistem sayesinde sadece başarılı projeler değil, tüm başvuru süreçleri analiz edilerek kurumsal Ar-Ge kapasitesindeki sapmalar izlenmeye başlanmıştır. Ayrıca, üniversitemizde proje geliştirme kültürünü güçlendirmek, akademik personelimizin araştırma fikirlerini daha görünür kılmak ve disiplinler arası iş birliğini artırmak amacıyla "Bir Fikrim Var" adlı çevrim içi platform da uygulamaya alınmıştır (OD4).

Üniversitemizde, öğrencilerin araştırma kültürü kazanmalarını ve bilimsel çalışma deneyimi edinmelerini desteklemeye yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (OD3). Bu kapsamda üniversitemiz, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ile 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2024/1 döneminde Türkiye genelindeki üniversiteler arasında proje başvuru sayısında 3'üncü, kabul edilen proje sayısında ise 9'uncu sırada yer almıştır (OD4). Ayrıca öğrencilerin proje odaklı düşünme becerisini geliştirmek ve yenilikçi yaklaşımları teşvik etmek amacıyla bu yıl 5'incisi ve 6'ncısı düzenlenen "Proje Etkinliği ve Yarışması" programlarında, farklı kategorilerde hazırlanan çok sayıda öğrenci projesi değerlendirilmiştir (OD4) (OD4).

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki durumu ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinden ile de izlenmektedir. YÖK'ün 2025 yılına ait Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre üniversitemiz 2024 mali yılında gerçekleşen bütçesinin %17,50'sini Ar-Ge faaliyetlerine ayırarak bu alanda Türkiye genelindeki üniversiteler arasında 6. sırada yer almıştır (OD4). Üniversitemiz, 2025 Times Higher Education (The) Dünya Üniversite Sıralamasında da bu yıl Mühendislik, Fiziksel Bilimler ve Sağlık Bilimleri olmak üzere 3 alanda sıralamaya girerek önemli bir başarı elde etmiştir (OD4). Ayrıca üniversitemiz "QS 2026 Avrupa Üniversiteleri" sıralamalarında ilk kez listeye girme başarısını göstermiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-boysis_avesis_guncellemeleri.pdf
- [2](4)C.3.1-akademik_performans_takibi.pdf
- [3](4)C.3.1-proje_komisyonu_olusturulmasi_ve_gorevlendirilmesi.pdf
- [4](4)C.3.1-akademik_faaliyet_raporu_ornek.pdf
- [5](4)C.3.1-bap_degerlendirme_toplantisi.pdf
- [6](4)C.3.1-dis_kaynakli_proje_takibi.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek için belirlenmiş süreçler ve bir ödül yönergesi bulunmaktadır (OD3). Bu kapsamda, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), İdare faaliyet raporları, akademik teşvik ödeneği sistemi akademik teşvik analiz raporu gibi uygulamalar kullanılmaktadır (OD3) (OD3) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). AVESİS bilgilerinin güncel tutulması tüm akademik birimler tarafından takip edilmekte, düzenli olarak raporlar alınıp birimlerin akademik performans analizleri sistematik olarak yapılmaktadır**[1_OD4] [2_OD4]**. Yapılan analizlerde elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır **[3_OD4].** Üniversitemiz akademik araştırma performansını ve yetkinliğini artırmak için, farklı konularda seminerler ve araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesi sağlanmakta ve kişisel gelişimlerini destekleyici eğitimler verilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Akademik başarılarıyla öne çıkan öğretim elemanları, bu yönerge kapsamında ödüllendirilmekte ve başarıları web sayfasında yayımlanarak diğer araştırmacılar teşvik edilmektedir (OD3) (OD4) (OD4). Üniversite bünyesinde akademik başarıları ile öne çıkan öğretim elemanlarının haberleri, kazanılan kurum dışı ödüller, unvanlar, alanında ulusal ve uluslararası ödüle layık görülen başarılı akademisyenlerimizin haberleri, üniversitemiz web sayfasında yayımlanarak, araştırmacılara motivasyon ve teşvik sağlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca Tıp Fakültesinde öğretim elemanlarının aylık performanslarını ölçen “C puanı” ve yıl sonunda yaptığı tüm aktiviteleri değerlendiren “D puanı” sonuçlarına göre öğretim elemanlarına Döner Sermayeden ek ödeme yapılmaktadır **[4_OD3] [5_OD3] [6_OD4].** Bireysel performans değerlendirmelerine ek olarak, kurum genelinde araştırmacıların performans eğilimlerini analiz etmek amacıyla Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından periyodik izleme raporları hazırlanmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan 2025 İzleme Raporu: Akademik Performans belgesi ile yayınların niteliği, projeler, fikri mülkiyet hakları ve akademik faaliyetlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumu kurumsal düzeyde takip edilmektedir (OD4).

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda, performansları iyileştirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ve araştırmacıların performanslarını değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu (2025-01) güncellenmiştir (OD4). BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu’nda yer alan EDYAP, BEDEP ve TAMDEP gibi proje türlerine başvuran araştırmacılara performanslarına göre proje desteği sağlanmaktadır. BAP Koordinasyon birimi, üniversitemiz akademisyenlerinden gelen geri bildirimler doğrultusunda KARDEP, YARDEP gibi yeni proje türlerinin destekleyeceğini de ilan etmiş ve ayrıca farklı disiplinlerde güdümlü proje desteği vermeye başlamıştır (OD5) (OD5). BAP birimi, üniversitemiz akademisyenleri tarafından yapılan çalışmalarda elde edilen sonuçların Q1 düzeyindeki açık erişimli dergilerde yayınlanması konusunda destek vermeye başlamıştır (OD5).

Araştırma performansını sadece finansal desteklerle değil, aynı zamanda araştırma altyapısının iyileştirilmesiyle de destekleyen üniversitemiz; akademik teşvik puanı 60 ve üzerinde olan öğretim elemanlarının masaüstü bilgisayarlarının yenilenmesi veya

teknik kapasitelerinin artırılmasına yönelik somut bir ödüllendirme mekanizması başlatmıştır. Bu uygulama, akademik başarının kurumsal imkânlarla desteklenmesi ve fiziksel araştırma olanaklarının nitelikli araştırmacılar için öncelikli olarak geliştirilmesi yoluyla Ar-Ge ekosistemini güçlendirmeyi hedefleyen özgün bir iyileştirme faaliyetidir **[7_OD5]**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-akademik_performans_takibi.pdf
- [2](4)C.3.2-akademik_faaliyet_raporu.pdf
- [3](4)C.3.2-performans_analizi.pdf
- [4](3)C.3.2-c_puani_cetveli.pdf
- [5](3)C.3.2-d_puani_cetveli.pdf
- [6](4)C.3.2-avesis_d_puani_performans_degerlendirme_raporu.pdf
- [7](4)C.3.2-akademik_tesvik_puani_bilgisayar_yenileme_yazisi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi, girişimci ve yenilikçi vizyonu ve toplumsal katkı politikası doğrultusunda ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla iş birliği içinde ekonomik ve toplumsal değere dönüştürerek topluma hizmet etmeyi temel sorumluluk alanlarından biri olarak benimsemektedir (OD3) (OD3). 2022–2026 Stratejik Planı'nda yer alan Amaç 4 kapsamında, toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin, paydaş iş birliklerinin ve sosyal sorumluluk hizmetlerinin artırılması temel yönlendirici unsur olarak belirlenmiştir (OD3). Söz konusu bu amaç ve alt hedefler kurumsal düzeyde sahiplenilmiş ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı bir biçimde yönetilmesini sağlamaktadır (OD3). Bu hedeflere yönelik ilerleme, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı ayda bir izlenmekte; sonuçlar yıllık değerlendirmelerle analiz edilerek rapor haline getirilmektedir (OD4). Buna ek olarak, BKYS üzerinde ilgili performans göstergeleri ve kanıt dokümanları tanımlanarak gerçekleşmeler düzenli biçimde takip edilmekte ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır (OD4).

Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğünün çalışmaları, toplumsal katkıyı çevresel, ekonomik ve sosyal boyutları olan kurumsal sürdürülebilirlik uygulamaları üzerinden artırmayı hedefleyerek üniversitenin toplumsal katkı yaklaşımını güçlendirmektedir (OD3). Bu kapsamda, Üniversitemizin UI Green Metric Dünya Üniversiteleri sıralamasında 938., Türkiye üniversiteleri arasında 105. ve devlet üniversiteleri arasında 79. sıraya yükselmesi; sürdürülebilir kampüs uygulamalarının sistematik biçimde yürütüldüğünü göstermektedir (OD4). 2025 Sürdürülebilirlik Raporu'nda, Üniversitemizin sürdürülebilirlik alanındaki durumu Yerleşke ve Altyapı, Enerji ve İklim Değişikliği,

Atık, Su, Ulaşım ile Eğitim-Araştırma başlıkları altında sistematik biçimde değerlendirilmiştir (OD4). Bu raporda yeşil etiket farkındalığı oluşturmak için geliştirilen Araç Etiket Uygulaması, Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde 12 Engelsiz Üniversite Bayrağı ile birincilik ödülünün alınması, Güneş Enerji Santralinin kurulması ve kampüste yeni yeraltı su kaynağının bulunması örnek faaliyetler arasında yer almıştır (OD4) (OD4) (OD3) (OD3). 2025 Sürdürülebilir Kalkınma Raporunda ise Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında 17 amaca yönelik gerçekleştirilen faaliyetler sunulmuştur. Kısmi Zamanlı Öğrenci çalıştırılması, UNİDES tarafından desteklenen "Bağımlılıklardan Uzak Sağlıklı Alışkanlıklar Sağlıklı Yaşam Becerileri" projesi, Bilim İletişimi Ofisi ve Bilim Kafe Etkinlikleri, Sporda Kadının Güçlendirilmesi - Uluslararası Öğrenci Başarıları, Bozok Su Göletinin su depolamaya başlaması, Kamelyalarda Bulunan Güneş Enerjili Cep Telefonu Şarj İstasyonunun kurulması, Kariyer Günü 25 Etkinliği, TÜBİTAK BiGG (Bireysel Gençlik Girişim) Take-Off sonuçlarına göre üniversitemizden bir projenin mükemmellik mührü alması, Birlikte Başaralım: Öğretmen Adaylarından Eğitimde Fırsat Eşitliğine Destek Projesi'nin hayata geçirilmesi, Spor Dostu Kampüs ünvanının alınması, Nanoteknoloji ile Medikal Tekstilde Devrim sağlayacak yenilikçi projenin TÜBİTAK 1001 Desteğine hak kazanması, fidan dikme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi ve Engelleri İnovasyon ile Aş 2. Proje Fikri Yarışması bu faaliyetlere örnek olarak gösterilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD3) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini planlı ve sürdürülebilir biçimde yürütmek amacıyla kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle işbirliği vb gibi protokollere imza atmaktadır. Hazırlanan protokoller hukuk müşavirliği tarafından incelenerek; tarafların yükümlülükleri, hukuki riskler, yetki-sorumluluk dağılımı, gizlilik, güvenlik, sigorta ve veri koruma hükümleri değerlendirilmekte ve toplumsal katkı projelerinin hukuki güvenliği sağlanmaktadır (OD3). Bu protokoller, ortak faaliyetlerin hayata geçirilmesini sağlayarak toplumsal faydayı artırmaya yönelik uygulama ve hizmet süreçlerini güçlendirmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayıyla hayata geçirilen, Sağlık alanında Türkiye'de kısmi iş birliğinin ilk örneği olan Sağlıkta Güç Birliği Protokolü Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü ve Yozgat Valiliği arasında imzalanmıştır (OD3) **[1_OD3]**. Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekanlığı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yozgat Şehir Hastanesi Başhekimliği arasında ilde ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerinin daha etkin, kaliteli, verimli ve ulaşılabilir bir şekilde sunulabilmesi için karşılıklı personel görevlendirilmesi, nöbet hizmetleri, mesai içi ve dışı çalışma ile eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir **[2_OD5]**. Türkiye'de bugüne kadar yalnızca sağlık Bakanlığı hastanelerinde kullanılan Merkezi Hekim Randevu Sistemi (MHRS) Üniversitemiz Hastanesinde de uygulanmaya başlamıştır. Randevu süreçleri daha şeffaf, hızlı ve erişilebilir hale getirilmiş ve vatandaşlarımızın aile hekimliği üzerinden randevu alabilmeleri sağlanmıştır (OD4) (OD5). Yaşam boyu eğitim ve gelişimi desteklemek amacıyla kurulan Tazelenme Üniversitesi, 2025 yılında ilk mezunlarını vererek toplumsal katkı alanında somut bir çıktı sağlamıştır (OD4). Program, aktif/sağlıklı yaşlanma yaklaşımı doğrultusunda bireylerin yaşlanma sürecini nitelikli ve bağımsız biçimde sürdürmelerini desteklemeyi hedeflemektedir (OD3). Tazelenme Üniversitesi faaliyetleri; ihtiyaçların belirlenmesi ve planlanması, eğitimlerin

uygulanması, katılımcı geri bildirimleri ve sonuç göstergeleri ile kontrol edilmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme önlemlerinin alınması yoluyla PUKÖ döngüsü kapsamında yürütülmektedir **[3_OD4]**. Tazelenme üniversitesi kapsamında eğitim alan bireylere altı ayda bir tamamladıkları program için Sağlık ve Sosyal Yaşamda Tazelenme Programı sertifikası verilmektedir. (OD4) **[4_OD4]**

Yozgat Bozok Üniversitesi tarafından yürütülen ve Yozgat Valiliği ile Yozgat Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliği ile desteklenen "Vefa Üniversitesi Projesi", şehit yakınları ve gazilere yönelik sağlık, hukuk, iletişim ve sosyal konularda eğitim ve destek hizmetleri sunmayı amaçlayan yenilikçi bir toplumsal katkı girişimidir (OD4). Türkiye'de bir ilk olma özelliği taşıyan bu proje kapsamında katılımcılara sağlık, hukuki haklar, iletişim becerileri, toplumsal uyum, sosyal destek mekanizmaları gibi alanlarda eğitimler verilmiştir (OD4) (OD4) (OD4). Vefa Üniversitesi Projesi kapsamında yapılan çalışmalar koordinatörlük tarafından düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır **[5_OD5]**.

Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitemizin toplumsal katkı politikası ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda yürütülen sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı faaliyetlerinin; bütüncül bir yaklaşım çerçevesinde planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. Koordinatörlüğün misyonu ve vizyonu; sosyal sorumluluk bilincinin kurumsal kültüre yerleşmesini sağlamak, üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmek ve toplumsal fayda üreten faaliyetleri sürdürülebilir bir yapıda yönetmek şeklinde tanımlanmıştır (OD3). Bu doğrultuda Koordinatörlük, toplumsal katkı politikasıyla uyumlu biçimde sosyal sorumluluk projelerini koordine eden, paydaş katılımını teşvik eden ve uygulamaları sistematik hale getiren bir yapı olarak konumlandırılmıştır (OD3) (OD3). Sosyal sorumluluk projeleri, belirlenmiş süreç akışları çerçevesinde başvuru alınması, değerlendirilmesi, uygulamaya geçirilmesi ve sonuçların raporlanması aşamalarından oluşan bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir (OD3) (OD3) **[6_OD3]** **[7_OD3]**. Bu süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla Koordinatörlük bünyesinde Sosyal Sorumluluk Projeleri Komisyonu oluşturulmuş; proje başvurularının değerlendirilmesi ve uygulamaların izlenmesine yönelik kurumsal bir mekanizma tesis edilmiştir (OD3) (OD3) **[8_OD4]** . Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinde paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla, dış paydaşların da yer aldığı Sosyal Sorumluluk Projeleri Danışma Kurulu oluşturularak karar alma ve yönlendirme süreçlerine katkı sağlanmıştır (OD3). Yürütülen faaliyetler, Koordinatörlük tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4).

Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde kurulan Görev Köpekleri Eğitim Koordinatörlüğü, üniversitenin toplumsal katkı politikasıyla uyumlu şekilde yapılandırılmış ve faaliyetlerini planlı olarak yürütmeye başlamıştır (OD3) (OD3). Bu kapsamda gerçekleştirilen tanıtım, etkinlik, röportaj ve paydaş etkileşim faaliyetleri düzenli olarak duyurulmakta ve kayıt altına alınmakta olup toplumsal katkı süreçlerinin izlenebilir ve sürdürülebilir biçimde yönetildiğini göstermektedir (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemiz bünyesinde kurulan Görev Köpekleri Eğitim Koordinatörlüğü ile ülkemizin ihtiyaç duyduğu görev köpeklerinin yetiştirilmesine yönelik kurumsal ve sürdürülebilir bir idari yapılanma tesis edilmiş olup, bu yönüyle yükseköğretim kurumları arasında özgün ve öncü bir uygulama modeli geliştirilmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Afet ve Acil Durum Koordinatörlüğü, afet ve acil durumlara yönelik hazırlık, farkındalık ve müdahale süreçlerini planlı bir yaklaşımla yürüterek toplumsal katkı üretmeyi amaçlamaktadır (OD3). Bu kapsamda kurumlar arası işbirliğini güçlendirmeye yönelik olarak afet ve acil durumlarda psikososyal destek süreçlerine ilişkin paydaş toplantılarına katılım sağlanmış, uygulamalı hazırlık ve müdahale kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla deprem tatbikatlarında aktif rol alınmıştır (OD3) (OD3). Koordinatörlük yıllık faaliyetlerini düzenli bir şekilde izlemekte ve değerlendirmektedir (OD4).

Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı desteğiyle Üniversitemiz bünyesinde Bilim İletişimi Ofisi kurularak bilim iletişim faaliyetleri kurumsal bir yapı altında yürütülmeye başlanmıştır (OD3). Ofis, üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmeye yönelik toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda 2025 yılında farklı temalarda Bilim Kafe etkinliklerini planlanmış ve uygulamıştır. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin ve toplumun güncel bilimsel bilgiye erişimi desteklenmiş ve bilim farkındalığının artırılmasına katkı sağlanmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversite dışı paydaşlara yönelik yürüttüğü bilgilendirme ve kapasite geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı süreçlerinde aktif rol üstlenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, girişimciler ve araştırmacılara açık olarak Avrupa Birliği ve ulusal destek programlarına yönelik çevrimiçi bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca fikri ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin düzenlenen seminerlerle üniversite dışındaki paydaşların patent, marka ve ticarileşme süreçleri konusunda bilgilendirilmesi sağlanmıştır (OD3). Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerini izlemekte ve raporlamaktadır **[9_OD4]**.

Üniversitemizde faaliyet gösteren Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitede üretilen bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşmesini destekleyerek nitelikli araştırma, proje ve girişimcilik faaliyetlerinin artırılmasına katkı sağlamaktadır (OD3). Merkez tarafından danışmanlık hizmetleri, sanayi işbirliği, farkındalık çalışmaları, proje destek mekanizmaları, fikri mülkiyet hakları ve girişimcilik süreçlerine ilişkin iş akış şemaları oluşturularak süreç yönetimi standartlaştırılmıştır (OD3). Ayrıca kalite güvencesi kapsamında PUKÖ döngüsü süreçleri tanımlanarak faaliyetlerin planlama, uygulama, kontrol ve önlem aşamaları sistematik olarak yapılandırılmıştır (OD4).

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, üniversitemiz ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN) işbirliğinde düzenlenen “Tıbbi Kenevir: Bilim, Mevzuat ve Klinik Deneyimler Çalıştayı” ile bilimsel bilgi üretimi ve sektör uygulamalarının entegrasyonu desteklenmiştir (OD3). Üniversite-sanayi işbirliği ve bölgesel kalkınma kapsamında Yozgat Ticaret Borsası ve Yozgat Ticaret ve Sanayi Odası ziyaret edilerek ortak proje ve işbirliği fırsatları değerlendirilmiştir (OD3).

Üniversitemizde faaliyet gösteren Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DARUM), 2025 yılında merkezin altyapısının iyileştirilerek deney hayvanlarının uluslararası standartlarda üretimi, bakımı ve araştırmalarda kullanımı başlamış; laboratuvar hayvanları alanında ulusal ve uluslararası işbirlikleri, bilimsel

araştırmaların desteklenmesi, resmi ve özel kurumlara danışmanlık hizmeti sunulması ve bu alanda insan kaynağının yetiştirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi amaçlanmıştır (OD3). Merkezin faaliyetleri düzenli olarak yönetim kurulu toplantıları (OD4) ve yıllık hazırlanan faaliyet raporları ile ile izlenmektedir (OD4). Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde Samsun Veteriner Kontrol Enstitüsü tarafından rutin denetim gerçekleştirilmiştir (OD4).

Üniversitemiz bünyesinde 2025 yılı içerisinde kurulan Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversite-çocuk-toplum etkileşimini güçlendirerek, çocukların kendilerini ifade edebilecekleri oyun temelli öğrenme alanları sunmayı amaçlayarak toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemektedir (OD3). Merkez, çeşitli gönüllülük ve topluma hizmet projeleri ile toplumla işbirliği yaklaşımı doğrultusunda aileler, eğitimciler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile çok paydaşlı çalışma modeli yürütmektedir (OD3).

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında üniversitemiz Akademik Birimleri, bilimsel bilginin başta iç ve dış paydaşlar olmak üzere toplumla paylaşılması amacıyla panel, seminer, bilimsel toplantı ve söyleşi faaliyetleri yürütmektedir. Bu faaliyetler kapsamında ilkokul öğrencilerine egzersiz, Gazze'ye yönelik farkındalık etkinlikleri, fidan dikimi, tercih dönemine yön gösterilebilmesi amacıyla eğitim, kan bağışı, şehitleri anma, halk sağlığının korunmasına yönelik egzersiz uygulamaları ile kırsal kalkınmanın desteklenmesine katkı vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Gerçekleştirilen etkinlik sonucunda katılımcılardan geri bildirimler alınmaktadır. Örneğin ilkokul öğrencilerine egzersiz etkinliğine katılım gösteren ilkokuldan geri bildirimler alınarak etkinliğin değerlendirilmesi ve izlenmesi aşamaları tamamlanmıştır **[10_OD4]**. Üniversitemizde akademisyen ve öğrenciler tarafından çeşitli alanlarda kabul alan TÜBİTAK projeleri ile uygulama temelli eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve engelli bireylerin yaşam kalitesinin arttırmak gibi amaçlarla toplumsal düzeyde önemli katkılar sağlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Öğrenci yaşam kalitesinin artırılması ve sosyal yaşamın desteklenmesi amacıyla, Yozgat Bozok Üniversitesi kampüsü içerisinde Bozok Çarşı Alanı hizmete açılarak öğrenci odaklı kampüs yaklaşımı güçlendirilmiş; aynı zamanda sosyal etkileşim, yerel ekonomik hareketlilik ve üniversite-toplum bütünleşmesine katkı sağlanarak toplumsal katkı boyutu desteklenmiştir (OD3). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), üniversitemiz bünyesindeki öğrenci topluluklarının akademik, sosyal, kültürel ve toplumsal katkı odaklı faaliyetlerini destekleyerek öğrencilerin çok yönlü gelişimine ve üniversite–toplum etkileşiminin güçlenmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır (OD3). 2025 yılı içerisinde SKS tarafından koordine edilen öğrenci toplulukları sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirerek toplumsal katkı süreçlerine destek sağlamıştır (OD3). Ayrıca Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) proje başvuruları, dış paydaşlarla görüşülerek planlanmakta ve yürütülmektedir (OD4). ÜNİDES kapsamında desteklenen projeler ile dijital toplum ve yapay zekâ farkındalığı, hayvan hakları bilinci, çocukların bedensel güvenliği ve toplumsal özgürlük temaları odağında çok yönlü toplumsal farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Topluluk faaliyetleri ve

projelerin ardından katılımcılardan alınan geri bildirimler, yeni dönem faaliyetlerine yol göstermesi amacıyla raporlanarak, kontrol ve izlem aşamaları tamamlanmaktadır **[11_OD4]**.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda yürütülen SOBİ-EK sertifika programları ile öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimi desteklenerek yaşam boyu öğrenme ve toplumsal katkı faaliyetleri güçlendirilmektedir (OD3) (OD4) **[12_OD4]**. UZEM bünyesinde yürütülen Bozok Akademi platformu ile ise ücretsiz çevrimiçi eğitim içerikleri sunularak toplumun tüm kesimine nitelikli eğitim imkanı sunulmaktadır (OD3). Ayrıca YOBU TV aracılığıyla akademik, bilimsel ve kültürel içerikler dijital ortamda toplumla buluşturulmaktadır (OD3). Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi 2025 yılında hizmete açılmıştır (OD3). Birim toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Eğitim Fakültesi ve Yozgat Denetimli Serbestlik Müdürlüğü işbirliği ile Denetimli Serbestlik kapsamındaki yükümlülere uygulanan psikolojik programların tanıtılması etkinliğini düzenlemiştir (OD3). Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi faaliyetlerini izlemekte ve raporlamaktadır (OD4). Üniversitemiz, bağımlılıkla mücadele kapsamında toplumsal bilinç ve bilimsel farkındalık oluşturmak üzere etkinlikler düzenlemektedir; "Cepteki Arkadaş: Nasıl Kullanılmalı?" paneli dijital bağımlılığa karşı bilinçli davranışı güçlendirmeyi amaçlarken, "Türkiye'de ve Dünyada Uyuşturucu Bağımlılığı ile Mücadele" konferansı bağımlılığın toplumsal etkileri ve mücadele stratejilerini tartışarak eğitimsel katkı sunmuştur. (OD3) (OD3)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-saglikta_isbirligi_protokolu.pdf
- [2](5)D.1.1-saglikta_isbirligi_protokolune_iliskin_calisma_planlari.pdf
- [3](4)D.1.1-tazelenme_universitesi_puko_dongusu.pdf
- [4](4)D.1.1-saglik_ve_sosyal_yasamda_tazelenme_programi_sertifikasi.pdf
- [5](5)D.1.1-vefa_universite_2025_ara_raporu.pdf
- [6](3)D.1.1-sspk_ogrenci_proje_basvuru_formu_is_akis_semasi.pdf
- [7](3)D.1.1-sspk_kurumsal_proje_basvuru_formu_is_akis_semasi.pdf
- [8](4)D.1.1-sspk_toplanti_tutanaklari.pdf
- [9](4)D.1.1-TTO_faaliyet_raporu.pdf
- [10](4)D.1.1-ilkokul_ogrencilerine_egzersiz_etkinligi_geri_bildirim_raporu.pdf
- [11](4)D.1.1-unides_proje_sonuc_raporlari.pdf

2. Kaynaklar

1.2. Kaynaklar

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2025 yılı itibarıyla toplumsal katkı faaliyetlerini fiziki altyapı, nitelikli insan kaynağı ve mali kaynaklarını etkin ve sürdürülebilir bir anlayışla kullanarak yürütmektedir. İdari ve akademik birimler, koordinatörlükler ile uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla gerçekleştirilen çalışmalar; eğitim, tarım, çevre, sağlık, sosyal sorumluluk, girişimcilik ve sanayi iş birliği gibi farklı alanlarda

çeşitlendirilmiş ve kurumsal stratejik plan ile uyumlu şekilde hayata geçirilmiştir (OD3). 2025 yılı verileri, üniversitenin topluma sunduğu katkıların kapsamlı, çok yönlü ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde sürdürüldüğünü göstermektedir (OD4). Üniversitemiz bünyesinde 30 akademik birim, 15 koordinatörlük, 15 idari birim ve 20 araştırma ve uygulama merkezi aktif olarak faaliyet göstermektedir **(OD3) (OD3) (OD3) (OD3)**. Sosyal ve kültürel yaşamı destekleyen tesisler arasında yer alan Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi, yerel halkın ve öğrencilerin erişimine açık olup bilimsel ve kültürel etkinliklere ev sahipliği yapmaya devam etmektedir **(OD3) (OD4) (OD4).**

Öğrenci, personel ve halkın kullanımına açık Bozok Sosyal Tesisleri ve Bozok Evi, sosyal etkileşimi destekleyen faaliyetlerle toplumsal katkı sunmaktadır **(OD3) (OD3) .** Spor faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla kapalı spor salonu, kapalı ve açık tenis kortları, kapalı ve açık futbol sahaları, açık basketbol ve voleybol sahaları, fitness salonu ve savunma sporları salonu halkın kullanımına açık olarak hizmet vermektedir **(OD3) (OD4) (OD4).** Eğitim ve araştırma alanında önemli bir yere sahip olan Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, öğrenci ve akademik personele geniş bir kaynak erişimi sunarak bilimsel bilgi üretimini desteklemektedir **(OD3) (OD3).** Bilgiye erişim altyapısını güçlendirmek amacıyla dijital veri tabanlarının etkin kullanımına yönelik düzenli eğitimler gerçekleştirerek toplumsal gelişime katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Kütüphane bilgi kaynakların sayısı 2024 yılında 311.756 iken 2025 yılında 326.531'e yükselmiş olup, kaynak geliştirme çalışmaları sistematik biçimde sürdürülmektedir **[1_OD4] [2_OD4].** Bitkisel ve hayvansal üretim alanında dört Uygulama ve Araştırma İstasyonu faaliyet göstermekte; Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerçekleştirilen ürün satışlarıyla bölgesel kalkınma ve toplumsal fayda desteklenmektedir **(OD3) (OD4) (OD4).**

Üniversitemizin insan kaynakları, topluma hizmet ve toplumla bütünleşme çalışmalarında önemli bir rol üstlenmektedir. 2025 yılında inşaat ve donanım süreci tamamlanarak hizmete açılan Veterinerlik Fakültesi Hayvan Hastanesi, eğitim ve uygulama faaliyetlerinin yanı sıra bölge halkına klinik hizmet sunarak fakültenin uygulama ve hizmet kapasitesini artırmıştır **(OD3)** (OD3). Ayrıca Hayvansal Üretim Yüksekokulu bünyesinde arama-kurtarma, refakat, güvenlik ve özel eğitim alanlarında görev yapacak köpeklerin bilimsel temellere dayalı eğitiminin yürütülmesi amacıyla Görev Köpekleri Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır **(OD3)** (OD3).

Üniversitemizin fiziki altyapısını güçlendirmek ve öğrenci odaklı sosyal yaşam alanlarını geliştirmek amacıyla Öğrenci Toplulukları Alanı ve Bozok Çarşı Alanı hizmete açılmıştır **(OD3) (OD3) (OD3).** Sürdürülebilir kaynak yönetimi politikaları kapsamında su kaynaklarının korunması ve verimli kullanımı önceliklendirilmiştir. Bu doğrultuda yerleşke içerisinde bulunan Bozok Su Göleti ve mevcut Atıksu Arıtma Tesisi (AAT) aracılığıyla sulama ve altyapı ihtiyaçları karşılanmakta, doğal su tüketiminin azaltılması hedeflenmektedir (OD3) **[3_OD3].** Stratejik plan hedefleri doğrultusunda Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal katkı çalışmalarının sürdürülebilirliği için gerekli akademik ve idari desteği sağlamaktadır. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunulmaya başlamasıyla birlikte kliniklerde hasta kabulü gerçekleştirilmiş; Yozgat halkının temel ve ileri düzey tedavilere erişimi

kolaylaştırılarak toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamı genişletilmiştir **(OD4).** Sağlık hizmetlerinin erişilebilirliğini ve çeşitliliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında diş beyazlatma tedavisi hizmete sunulmuş; Restoratif Diş Tedavisi Kliniği'nde uzman hekimler tarafından yürütülen uygulamalarla hasta memnuniyetinin ve bölgesel düzeyde nitelikli sağlık hizmeti sunumunun artırılması hedeflenmiştir **(OD4)**. Ayrıca Ağız ve Diş Hastanesinin akademik insan kaynağını güçlendirmek amacıyla 2025 yılı içerisinde farklı uzmanlık alanlarında toplam 13 öğretim üyesi görevlendirilmiştir **(OD4) (OD4).**

Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi topluma geniş kapsamlı sağlık hizmetleri sunmaktadır **(OD3)**. Merkez bünyesinde faaliyet gösteren Koruyucu Sağlık Bilgilendirmeleri, Geleneksel Tamamlayıcı Tıp Merkezi, Transfüzyon Merkezi ve Uyku Laboratuvarı topluma yönelik hizmet kapasitesini güçlendirmektedir **(OD3) (OD4) (OD4) (OD4)**. Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi tarafından öğrenci ve personele yönelik "Kolaylık Polikliniği" uygulaması başlatılarak sağlık hizmetlerine erişim süreçleri hızlandırılmıştır **(OD4)**. Güncel tanı ve tedavi protokollerine uygun olarak fototerapi uygulaması hizmete sunulmuş; dermatolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde etkinliğin artırılması hedeflenmiştir **(OD4)**. Ayrıca Sigara Bırakma Polikliniği aracılığıyla toplum sağlığının korunmasına ve önleyici sağlık hizmetlerinin güçlendirilmesine yönelik tıbbi değerlendirme ve tedavi desteği sunulmaktadır **(OD4).** Bunun yanı sıra 128 kesitli yeni nesil Bilgisayarlı Tomografi (BT) cihazının devreye alınmasıyla koroner BT anjiyo ve diğer ileri görüntüleme tetkiklerinde teknik altyapı güçlendirilmiştir **(OD4).** Akademik insan kaynağını geliştirmek amacıyla 2025 yılı içerisinde farklı uzmanlık alanlarında 39 öğretim elemanı görevlendirmeleri gerçekleştirilmiştir **(OD4) (OD4) (OD4) (OD4)**. Kaynakların sürdürülebilirliği kapsamında Sera Gazı Emisyon Azaltma Programı hayata geçirilmiş olup sağlık hizmetlerinde etkinlik ve verimliliğin artırılması hedeflenmektedir **[4_OD4]**.

Üniversitemizde öğrenci ve personelin akademik, kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi kurulmuş ve hizmete açılmıştır **(OD3)**. Ziraat Fakültesi binasında faaliyet gösteren birim; bireysel danışmanlık, grup çalışmaları, seminer ve farkındalık etkinlikleri aracılığıyla önleyici ruh sağlığı hizmetleri sunmaktadır. Randevu sistemiyle yürütülen hizmetler sayesinde üniversite bünyesindeki insan kaynağı güçlendirilmekte ve sağlıklı, üretken bir çalışma-öğrenme ortamının sürdürülebilirliği desteklenmektedir (OD4)**.**

Üniversitemiz bünyesinde Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DARUM), çok disiplinli araştırmalar ve iş birlikleri ile akademik ve bölgesel gelişime katkı sağlamak üzere açılmıştır **(OD3)**. Yeni kurulan Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü komisyon çalışmalarıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlamaktadır **(OD3) (OD3)**. Bu kapsamda Koordinatörlük koordinesinde "E-Nabız'ı Yaşlılara Öğretiyorum: Dijital Elçi Projesi", gerçekleştirilmiştir **(OD3)**. Koordinatörlük tarafından yürütülen faaliyetler düzenli olarak izlenmektedir (OD4).

Üniversitemizde Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 0-17 yaş aralığındaki çocukların bilişsel, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimlerini destekleyen kapsayıcı eğitim

programları ve atölyeler sunmak üzere yapılandırılmış ve hizmet sunmaya başlamıştır **(OD3) (OD3).** Afet ve Acil Durum Koordinatörlüğü, üniversitenin insan kaynağı, bilgi birikimi ve teknik altyapısını kullanarak afetlere hazırlık, müdahale ve iyileştirme süreçlerinde etkin rol almak amacıyla kurulmuştur **(OD3)**. Bu kapsamda üniversitemiz akademik birimlerine afet farkındalık eğitimleri verilmiştir (OD3) (OD3) (OD3). Koordinatörlüğe bağlı arama kurtarma ekibi bulunmakta olup bölgemizde gerçekleşecek afetlere yönelik hazırlık çalışmalarına katılmaktadır (OD3) (OD3). Koordinatörlük tarafından yürütülen faaliyetler düzenli olarak izlenmektedir (OD4)**.**

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM), toplumsal katkı faaliyetlerini nitelikli insan kaynağı ve ileri teknik altyapı ile desteklemektedir. Merkez bünyesinde aktif olarak kullanılan çeşitli cihazlar (ICP-MS, SEM, GC-MS, XRD, HPLC, XRF ve yakıt analiz cihazları) aracılığıyla ülke genelindeki araştırmacılara, kamu ve özel sektöre analiz hizmeti sunulmaktadır **(OD3)**. Sunulan hizmetlere ilişkin analiz sayıları ve gelir performansı düzenli olarak izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda kapasite planlaması ve hizmet süreçlerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD4) **[5_OD4].** Bu faaliyetler merkezin mali sürdürülebilirliğine katkı sağlamakta ve toplumsal katkı kapasitesini güçlendirmektedir.

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak; dezavantajlı grupların sosyal kapsayıcılığını artırmak amacıyla 2025 yılında 'Vefa Üniversitesi' projesi hayata geçirilmiştir (OD4). Proje süresince üniversitemizin nitelikli akademik personel birikimi ve fiziki altyapısı (konferans salonları, sürekli eğitim merkezi vb.) etkin birer kaynak olarak kullanılmıştır. Bu kaynaklar aracılığıyla, şehit yakınları ve gazilere yönelik düzenlenen kişisel gelişim ve mesleki yetkinlik eğitimleri; ölçülebilir çıktılara dönüştürülmüş program sonunda başarılı olan katılımcılar sertifikalandırılmıştır (OD4) (OD4). Üniversitede üretilen bilimsel bilginin toplumla etkin paylaşımını sağlamak amacıyla, Yükseköğretim Kurulu destekli Bilim İletişimi Ofisi kurulmuştur (OD3). Ofis bünyesinde yürütülen Bilim Kafe etkinlikleri aracılığıyla halkla iç içe bilimsel sohbetler ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte; akademik bilgi birikiminin toplumla paylaşılması sağlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemizde 14 öğrenci topluluğu tarafından sunulan projeler, Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında ulusal ve yerel düzeyde desteklenmiştir. Bilim, sanat, spor, sosyal gelişim ve tarım teknolojileri alanlarında hazırlanan projeler önemli toplumsal katkılar sağlamıştır (OD4).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol üstlenerek öğrenci topluluklarının sanatsal, sosyal ve sportif etkinliklerini teşvik etmektedir. 2024 yılında sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler kapsamında öğrenci topluluklarına sağlanan finansal destek 147.566,46 TL iken 2025 yılında bu tutar 294.517,31 TL'ye yükselmiştir **(OD4) (OD4) .** Topluluk sayısındaki ve bütçedeki artışa bağlı olarak 2024 yılında 162 olan etkinlik sayısı, 2025 yılında 230'a ulaşmıştır **(OD4) (OD4).** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca topluluk destekleriyle sınırlı kalmamış; öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânı sunularak toplumsal katkı süreçlerine katılımları da teşvik edilmiştir. 2024–2025 eğitim-öğretim yılında 198 öğrenci kısmi zamanlı olarak istihdam edilirken, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında bu sayı 203'e yükselmiştir

(OD3) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca 2024–2025 eğitim-öğretim yılında 747 öğrenciye, 2025–2026 yılında ise 691 öğrenciye yemek bursu sağlanmıştır **(OD4) (OD4).** İŞKUR Gençlik Programı kapsamında 2025–2026 eğitim-öğretim yılında üniversitemize 1028 kontenjan tahsis edilmiş olup, öğrenciler hem iş gücü deneyimi kazanmakta hem de maddi destek elde etmektedir **(OD4)**.

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla mali kaynakların etkin ve verimli kullanımına dayalı bir strateji izlemektedir (OD3). Bu kapsamda mali kaynaklar; merkezi bütçe ödenekleri, döner sermaye gelirleri, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri, kalkınma ajansı destekleri, bağışlar ve çeşitli protokoller aracılığıyla çeşitlendirilmiş bir yapı içinde yönetilmektedir (OD3). 2025 yılı itibarıyla üniversitede yürütülen dış fon destekli projelerin toplam bütçesi yaklaşık 27,5 milyon TL'ye ulaşmış olup, bunun yaklaşık 14,3 milyon TL'si TÜBİTAK destekli projelerden oluşmaktadır. Bu durum, üniversitenin ulusal ve uluslararası fonlara erişim kapasitesinin arttığını ve araştırma ile toplumsal katkı faaliyetlerinin dış finansmanla daha sürdürülebilir hale geldiğini göstermektedir **[6_OD4] [7_OD4] [8_OD4]**. Kaynakların planlanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik süreçler ise stratejik plan performans göstergeleri, memnuniyet anketleri, memnuniyet yönetim sistemi çıktıları, birim faaliyet raporları ve YÖKAK geri bildirimleri dikkate alınarak sistematik bir şekilde yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-kutuphane_kaynaklari_2024.pdf
- [2](4)D.1.2-kutuphane_kaynaklari_2025.pdf
- [3](3)D.1.2-atiksu_aritma_tesisi.pdf
- [4](4)D.1.2-sera_gazi_emisyonu_azaltma_programi.pdf
- [5](4)D.1.2-BILTEM_2025_faaliyet raporu.pdf
- [6](4)D.1.2-YOBU_TUBITAK_destekli_proje_listesi.pdf
- [7](4)D.1.2-2025_yilinda_yuruyen_BAP_projeleri_listesi.pdf
- [8](4)D.1.2-Yozgat_Bozok_universitesi_akademik_projelerde_butce_artisi_duyurusu.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi; Kalite Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve 2022–2026 Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olarak, Stratejik Amaç 4 ve bu kapsamda belirlenen Hedef 4.1–4.5 doğrultusunda yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD4). Bu hedeflere ulaşma süreci, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı ayda bir izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir (OD4). Ayrıca üniversitemiz stratejik performans göstergelerini politika metinleri bağlamında yıllık olarak analiz etmektedir.

Bu kapsamda stratejik performans göstergeleri toplumsal katkı politikasının temel taşları olan “yaşam boyu öğrenme", "bölgesel kalkınma" ve "sosyal sorumluluk" alanlarında analiz edilmiştir (OD4). Buna ek olarak toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitemizin süreç yönetimi yaklaşımı çerçevesinde “Toplumsal Katkının Yönetimi” ana süreci ve bu sürece bağlı alt süreçler aracılığıyla yürütülmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır (OD4). Bu kapsamda üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel, sanatsal, kültürel, sosyal sorumluluk ve sağlık hizmetlerine ilişkin toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda 2024 yılında 118 öğrenci topluluğu tarafından 128 etkinlik gerçekleştirilmiş olup 2025 yılı itibarıyla öğrenci topluluğu sayısı 124’e, gerçekleştirilen etkinlik sayısı ise 162’ye yükselmiştir. Bu artış, öğrenci katılımının ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır **(OD4) (OD4).** Sürdürülebilir Tarım ve Çevre Topluluğu tarafından ÜNİDES destekli Sürdürülebilir Kampüs: Toprağın Canı Organik Madde etkinliği gibi BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD3). Toplumsal katkı çerçevesinde, öğrenci topluluklarının etkinliklerinin yanı sıra film gösterimi, ses yarışmaları, tiyatro ve dans gösterileri, konserler, stand-up gösterisi, sergiler, anma programları, belirli günler etkinlikleri, spor şenlikleri gerçekleştirilmiş mezuniyet etkinlikleri kapsamında konserler, tiyatro oyunları, dans gösterisi, yarışma finalistlerinin konseri, koro konseri gibi yoğun bir takvim uygulanmıştır. (OD3) Kariyer Mezun Merkezi bünyesinde 2025 yılında 178 faaliyet düzenlenmiş, YOBU TV üzerinden 4 etkinlik canlı yayınlanarak faaliyetlerin erişim düzeyi artırılmıştır (OD4) (OD4) **[1_OD4]**.

Yozgat Bozok Üniversitesi öğrencilerinin sosyal, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla Sosyal ve Bilimsel Etkinlikler Diploma Eki (SOBİ-EK) uygulaması, 25.07.2024 tarihli ve 2024.019.116 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş; uygulama esasları ve öğrenci başvuru süreci Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan kılavuz ile tanımlanmıştır (OD3). 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla uygulama aktif olarak yürütülmüş ve öğrenciler tarafından yapılan ve onaylanan etkinlik başvuru sayısı toplam 1449 olarak gerçekleşmiştir. Başvuruların 841’i Eğitim ve Kalite Etkinlikleri, 299’u Sosyal-Kültürel-Sanatsal Etkinlikler, 272’si Bilimsel Etkinlikler ve 37’si Spor Etkinlikleri kapsamında kaydedilmiştir (OD4). Ayrıca Bozok Akademi aracılığıyla planlanan 3 adet sertifika eğitimi eş zamansız olarak yürütülmüş ve öğrenci katılımları sistematik olarak izlenmiştir (OD3).

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası ve Stratejik Plan Hedef 4.1–4.5 doğrultusunda; Eğitim Fakültesi öğrencilerinin Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gönüllü yürüttüğü “Birlikte Başaralım” Projesi ile 2025 yılında 129 öğretmen adayı 258 ilkokul/ortaokul öğrencisine 2 bin 580 saat çevrimiçi akademik destek vermiş, 16 öğretim elemanı rehberliğinde rol model olmuş ve eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamış olup, proje performansı izlenerek ikinci yılına hazırlanmıştır (OD3). Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğünün 2025 yılı ilk öğrenci sosyal sorumluluk projesi olan E-Nabız’ı Yaşlılara Öğretiyorum: Dijital Elçi Projesi gerçekleştirilmiştir (OD3). “Sürdürülebilirlikte Güncel Yaklaşımlar” temasıyla YOBÜ II. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu (UORAS-II) gerçekleştirilmiştir (OD3). Üniversitemiz ev sahipliğinde, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Orta Anadolu Kalkınma

Ajansı iş birliğinde “Tıbbi Kenevir: Bilim, Mevzuat ve Klinik Deneyimler Çalıştayı” düzenlenmiştir (OD3). Yozgat ili Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği iş birliği protokolü kapsamında koyun yetiştiricilerini bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. (OD4). Yozgat Valiliği ve üniversitemiz iş birliğinde Cepteki arkadaş nasıl kullanılmalı konulu panel düzenlenmiştir (OD4)(OD4).

“Öğrenci Odaklı Kampüs” çalışmaları kapsamında, öğrencilerin kampüs içerisinde sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri Bozok Çarşı Alanı hizmete açılmıştır (OD3). Söz konusu uygulamanın çıktıları, öğrenci memnuniyet anketinde fiziki olanaklar alt boyutunda gözlenen memnuniyet artışı ile desteklenmektedir (OD4). Üniversitemiz öğrenci topluluklarının kullanımına sunulmak üzere öğrenci toplulukları alanı oluşturulmuştur. (OD4) Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün Yeşil Seminerleri kapsamında “Nasıl Daha ‘Yeşil Kampüs’ Oluruz” semineri ve Akademi, yerel yönetimler, uygulama ve halk iş birliği ile “Arsa ve Arazi ile İlgili Tüm Sorularınız Cevap Buluyor” semineri ve “Kentsel Dönüşüm ve Yozgat’ta Kensel Dönüşüm” semineri gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3)

Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen “Bilim İletişimi Ofisi” projesi kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde Bozok Bilim İletişimi Ofisi kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir (OD3). 2025 yılı içerisinde farklı hedef gruplara yönelik toplam 28 bilim kafe etkinliği düzenlenmiş; çevre ve iklim (Susuz Topraklar, Suyumuzun Geleceği, Kuraklıkla Mücadelede İletişimin Gücü), sağlık (HPV: Tanı, Tedavi ve Aşılar; Diyabet; Meme Kanseri Farkındalığı; Anksiyete ve Depresyon), toplumsal bilinç ve iletişim (Aile İletişimi, Medya Okuryazarlığı, Motivasyon ve İletişim), tarım ve bölgesel kalkınma (Zootekni Bölümünün Yetkinliği, TR Bölge Planı, Kenevir: Bilimle Kök Salan Mucize) gibi temalarda bilimsel bilginin topluma aktarımı sağlanmış ve etkinlikler duyurular aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3). İletişim Fakültesi tarafından toplumsal katkı kapsamında; öğrencilerce yürütülen mavi kapak kampanyası, kırsal bir okul için yaklaşık 1000 kitapla kütüphane kurulması, “Sanat Her Yerde” projesi ile köy okulunda gerçekleştirilen kültürel ve eğitsel etkinlikler, TEMA Vakfı iş birliğiyle TOKİ Mevlâna İlkokulu’nda verilen “Meşe Palamudu ve Tüpleme Eğitimi” ve duvar boyama etkinliği ile “Sıfır Atık Projesi Eğitimi” uygulanmış; ayrıca kampüs alanında 50 çam ve 50 meyve ağacı dikilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitemizde Görev Köpekleri Eğitim Koordinatörlüğü (YOBU-GÖKAK) kurulmuş olup, afet yönetimi, güvenlik, sağlık, tarım ve sosyal hizmetler alanlarında görev alacak köpeklerin bilimsel, etik ve yüksek standartlarda yetiştirilmesi, uzman eğitmenlerin hazırlanması, davranış bilimleri araştırmaları yapılması ve toplum yararına sürdürülebilir hizmet modeli oluşturulması misyonu ile faaliyetlerini yürütmektedir (OD4). Afet ve Acil Durum Koordinatörlüğü tarafından afet farkındalık eğitimleri düzenlenmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Depremin İzlerini Silmek Sempozyumu gerçekleştirilmiş ardından Hatay Medeniyetler Korosu Konseri gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4). Üniversitemiz Stratejik Plan Hedef 4.5 doğrultusunda; 2024 yılında Hayvan Hastanesi'nin yapım çalışmaları devam ederken (muayene, operasyon, acil, laboratuvar ve diğer üniteler planlanmıştı), 2025 yılında Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi resmi olarak açılmış ve hizmete girmiştir (OD4).

Üniversitemiz Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda; 2025 yılında UI

GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nda 2024'e göre 109 basamak yükselerek dünyanın en sürdürülebilir 938. üniversitesi konumuna ulaşmış, Türkiye üniversiteleri arasında 105., devlet üniversiteleri arasında 79. sırada yer alarak sürdürülebilirlik politikalarının kısa sürede güçlendiğini ve performansın veriye dayalı izlenerek iyileştirme sağlandığını göstermiştir (OD4). Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından "2025 Sürdürülebilirlik Raporu" hazırlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmıştır (OD4). Üniversitemizin 2024 yılında 5 sürdürülebilir kalkınma amacı kapsamındaki eylem ve planları 2024 KİDR ve "2024 Sürdürülebilir Kalkınma Raporu"nda sunulmuş; 2025 yılında kapsam genişletilerek tüm 17 amaca yönelik eylem ve performans göstergeleri "2025 Sürdürülebilir Kalkınma Raporu"nda kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-kariyer_ve_mezun_merkezi_2025_faaliyet_raporu.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Yozgat Bozok Üniversitesi, kalite güvencesini tüm akademik ve idari süreçlerinin merkezine alarak statik bir yapıdan dinamik bir kurumsal reflekse dönüşmüştür. Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ve veriye dayalı izleme mekanizmalarıyla tahkim edilen PUKÖ döngüsü, kurumumuzda sistematik bir yönetim modeli olarak içselleştirilmiştir. Paydaş katılımı, şeffaf hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme prensipleriyle beslenen bu ekosistem, performans çıktılarını stratejik kararlara dönüştürerek mükemmeliyeti sürdürülebilir kılmaktadır. Üniversitemiz, öğrenci odaklılık ve toplumsal fayda ekseninde, evrensel yükseköğretim standartlarını kurumsal DNA'sına işleyerek kalite odaklı gelişim yolculuğuna devam etmektedir.

A. LİDERLİK VE YÖNETİŞİM

2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Raporu doğrultusunda yapılan değerlendirmeler neticesinde, üniversitemizin liderlik ve yönetişim süreçlerine ilişkin bazı güçlü yönlerin yanı sıra gelişmeye açık yönlerin de bulunduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda 2025 yılında yapılan iyileştirme çalışmaları aşağıda verilmiştir:

Gelişmeye Açık Yön: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaların tüm birimlerde izlenebilirliğinin yeterince sağlanamaması ve stratejik yönetim modeli ile uyumluluğun bazı alanlarda sınırlı kalması.

İyileştirme Çalışmaları: Yönetişim süreçlerinin tüm birimlerde izlenebilirliğini garanti altına almak adına, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden birim ve program bazlı özel izleme modülleri devreye alınmıştır. Bu modüller sayesinde, stratejik amaçların birim düzeyindeki kırılımları, iş akış süreçleri ve performans göstergeleri gerçek zamanlı olarak takip edilebilir hale getirilmiş; yönetişim yapısı ile stratejik yönetim modeli arasındaki bağ dijital olarak mühürlenmiştir

Gelişmeye Açık Yön: Kurumda liderlik süreçlerinin sürekliliği ile kalite güvence kültürünün tüm birimlerde aynı düzeyde içselleştirilememesi.

İyileştirme Çalışmaları: Bu kapsamda yürütülen düzenli yönetişim eğitimleri ve üst yönetimin aktif katılımıyla gerçekleştirilen birim bazlı odak grup toplantıları, kalite güvence kültürünün kurum genelinde homojen bir şekilde içselleştirilmesini ve yönetsel süreçlerin kurumsallaşmasını garanti altına almıştır. Ayrıca üniversitemiz, liderlik süreçlerinin sürekliliğini ve kalite kültürünün birim bazlı yayılımını sağlamak amacıyla "Üst Yönetici Performans Değerlendirme" mekanizmalarını devreye almış; izleme sonuçlarını sistematik olarak Senato gündemine taşıyarak liderlik yetkinliklerini veriye dayalı bir iyileştirme döngüsüne kavuşturmuştur.

Gelişmeye Açık Yön: Kurumun değişim yönetimi yaklaşımının belirli birimlerde uygulanmakla birlikte, kurum genelinde bütüncül olarak benimsenmemiş olması.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz, değişim yönetimi yaklaşımını kurumsallaştırmak amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi ve Sürdürülebilirlik gibi stratejik koordinatörlükleri ihdas ederek, değişim süreçlerini tanımlı usul ve esaslar çerçevesinde tüm birimlere yaygınlaştırmıştır. Bu organizasyonel yapılanma sayesinde değişim yönetimi uygulamaları dijital bir izleme altyapısına kavuşturulmuş; kurumsal dönüşümün tüm birimlerde veriye dayalı, bütüncül ve sürdürülebilir bir PUKÖ döngüsü içerisinde yürütülmesi güvence altına alınmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: İç kalite güvencesi sisteminde paydaş katılımının sınırlı olması ve bu sistemin sürekli izlenebilir, iyileştirilebilir bir yapıya dönüştürülmesinde eksiklikler bulunması.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz, iç kalite güvence sistemine paydaş katılımını en üst düzeye çıkarmak amacıyla YOBÜ Memnuniyet Yönetim Sistemi ile entegre anket mekanizmalarını devreye almış; Öğrenci Birliği Kalite Komisyonu Elçileri ve Dış Danışma Kurulları aracılığıyla karar alma süreçlerini çok sesli bir yapıya kavuşturmuştur.

Gelişmeye Açık Yön: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının sistematik bir şekilde izlenmemesi.

İyileştirme Çalışmaları: İdare Faaliyet Raporları, Stratejik Plan İzleme Sonuçları ve Memnuniyet Analizlerini kurumsal web portalı üzerinden şeffaf bir şekilde kamuoyuna açarak hesap verebilirlik mekanizmalarını dijital bir izleme altyapısına kavuşturmuştur. Çok kanallı bilgilendirme stratejisi, periyodik e-bültenler ve Dış Danışma Kurulu toplantılarıyla desteklenerek, kurumsal performansın tüm paydaşlar nezdinde izlenebilirliği ve kamuoyu denetimi en üst düzeye çıkarılmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrencilerin ve mezunların karar alma süreçlerine katılımının sınırlı olması.

İyileştirme Çalışmaları: öğrencilerin ve mezunların karar alma mekanizmalarına katılımını kurumsallaştırmak amacıyla Rektör başkanlığında toplanan Öğrenci Birliği Kalite Komisyonu ihdas etmiş; öğrenci temsilciliğini Senato ve birim kurullarında aktif

bir yapıya kavuşturmuştur. İyileştirme süreçlerinde öğrenci anket raporlarını ana referans kabul eden bu katılımcı yönetim modeli, paydaş geri bildirimlerinin doğrudan stratejik kararlara dönüşmesini sağlayarak karar alma süreçlerindeki öğrenci ve mezun etkisini en üst düzeye çıkarmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Kurumun uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda kaynaklarının ve faaliyetlerinin sınırlı olması.

İyileştirme Çalışmaları: uluslararasılaşma kaynaklarını ve faaliyet alanlarını genişletmek amacıyla Erasmus+ (KA131, KA171, KA220) ve AB Merkezi Projeleri odağında kapsamlı proje yazım eğitimleri başlatmış; bu süreci stratejik kurumlarla imzalanan ikili protokollerle desteklemiştir. COST aksiyonları, uluslararası ortaklı projeler ve yurt dışı akademik görevlendirme teşvikleriyle araştırma ekosistemine küresel bir boyut kazandırılmış; kaynak kullanım etkinliği artırılarak uluslararasılaşma stratejileri sürdürülebilir bir büyüme döngüsüne kavuşturulmuştur.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Raporu ışığında yapılan değerlendirmelerde, üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerinin belirli alanlarda güçlü yönleri bulunmakla birlikte bazı yönlerinin gelişime açık olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda 2025 yılında yapılan iyileştirme çalışmaları aşağıda verilmiştir:

Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı uygulamalarının kurum genelinde henüz yaygınlaştırılamamış olması.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitede öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yaklaşımı tüm programlarda tanımlı olmakla birlikte AKTS iş yükü belirleme ve güncelleme süreçlerinin tüm birimlerde standartlaştırılması amacıyla Öğrenci İş Yükü Anketleri, odak grup görüşmeleri ve paydaş geri bildirimleri uygulanmaktadır. Ayrıca, ders iş yükü–AKTS uyumunun izlenmesi amacıyla her dönem sonunda analiz raporları hazırlanarak ilgili akademik kurullarda değerlendirilmesi ve iyileştirme kararlarının Bologna Ders Bilgi Paketlerine yansıtılması sağlanmıştır. Böylece uygulamaların kurum geneline yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Program tasarım süreçlerinde dış paydaş katkısının sistematik bir şekilde alınmaması.

İyileştirme Çalışmaları: Program tasarım süreçlerinde dış paydaş katkısının daha sistematik hale getirilmesi amacıyla Birim Danışma Kurulları aktif hale getirilmiş ve paydaş görüşlerinin düzenli toplanmasına yönelik yapılandırılmış mekanizmalar geliştirilmiştir. Bu kapsamda, dış paydaşlardan (mezunlar, sektör temsilcileri, kamu kurumları vb.) veri toplamak için anketler, toplantılar planlı hale getirilmiş; elde edilen verilerin program güncelleme süreçlerine entegrasyonu sağlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Ders kazanımları ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uyumsuzluğu.

İyileştirme Çalışmaları: Ders öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme yöntemleri arasındaki uyumu güçlendirmek amacıyla Yetkinlik Analiz Sistemi aktif

olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Bu sistem aracılığıyla sınavlar, ödevler ve diğer değerlendirme araçlarının öğrenme çıktılarıyla ilişkisi analiz edilmekte; ders bazlı performans raporları oluşturulmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda ölçme-değerlendirme yöntemleri revize edilmekte ve ders izlenceleri güncellenmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kurum genelinde sınırlı düzeyde uygulanması.

İyileştirme Çalışmaları: Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması amacıyla farklı disiplinlerde aktif öğrenme tekniklerinin (probleme dayalı öğrenme, ters yüz öğrenme, mikro öğretim, vaka analizi vb.) kullanımına yönelik uygulamalar artırılmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarına yönelik eğitimler, ders tasarım atölyeleri ve iyi uygulama örneklerinin paylaşılması sağlanarak pedagojik yetkinliklerin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Eğitim öğretim süreçlerine yönelik öğrenci geri bildirimleri ve memnuniyet anketleri doğrultusunda bu yöntemlerin etkililiği izlenmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Program akreditasyon süreçlerinin henüz tüm programlarda başlatılamamış olması.

İyileştirme Çalışmaları: Program akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması amacıyla kurum genelinde kalite güvence sistemi güçlendirilmiş ve PUKÖ döngüsü temelinde izleme ve değerlendirme mekanizmaları geliştirilmiştir. 2025 yılı itibarıyla bazı programların akreditasyon sürecini tamamlaması sağlanmış; diğer programlar için yol haritası oluşturularak akreditasyon başvuru süreçlerinin planlanması gerçekleştirilmiştir. Ayrıca birimlere yönelik rehberlik ve eğitim faaliyetleri düzenlenerek süreçlerin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrencilerin akademik gelişiminin izlenmesine yönelik sistematik bir yöntemin bulunmaması.

İyileştirme Çalışmaları: Öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi amacıyla çoklu veri kaynaklarına dayalı bir izleme sistemi kurulmuştur. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri, ders başarı analizleri, mezun değerlendirme raporları ve Yetkinlik Analiz Sistemi çıktıları birlikte değerlendirilerek öğrencilerin öğrenme düzeyleri izlenmektedir. Elde edilen bulgular akademik kurullarda ele alınmakta ve iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bazı birimlerde yüksek olması.

İyileştirme Çalışmaları: Bazı birimlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle eğitim kalitesinin desteklenmesi amacıyla ders görevlendirmeleri yapılmıştır. Ayrıca uzun vadede akademik personel planlaması yapılarak öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik stratejik hedefler belirlenmiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Raporu doğrultusunda yapılan analizlerde, üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde güçlü uygulamalarının yanında bazı alanlarda gelişim ihtiyacı olduğu belirlenmiştir. Bu kapsamda gelişmeye açık yönler için 2025 yılında yapılan iyileştirme çalışmaları aşağıda verilmiştir:

Gelişmeye Açık Yön: Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının AR-GE faaliyetlerinde eşgüdüm sağlayacak düzeyde kurumsallaşamamış olması.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri, Araştırma Politika Belgesi doğrultusunda Rektörlüğe bağlı koordinatörlükler, merkezler ve akademik birim yöneticileri aracılığıyla sistematik bir yapıda organize edilerek kurumsallaştırılmıştır. Bu süreçte Teknoloji Transfer Ofisi'nin (TTO) organizasyon yapısı yeniden dizayn edilmiş ve Kurumsal Veri Koordinatörlüğü ile Ar-Ge birimleri arasında veri paylaşım ekosistemi kurularak birimler arası eşgüdüm sağlanmıştır. Ayrıca araştırma yönetim süreçlerinin dijitalleştirilmesi ve performans takibinin standardize edilmesiyle PUKÖ döngüsü kurumsal düzeyde kapatılarak süreçlerin izlenebilirliği artırılmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitenin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası ortaklıklar ile disiplinlerarası iş birliklerinin sınırlı kalması.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz; AB COST aksiyonları, Ufuk Avrupa programları ve prestijli dış kurumlarla (The University of Tokyo, Arizona State University gibi) gerçekleştirilen araştırmacı hareketlilikleri sayesinde uluslararası araştırma ağlarına katılımı stratejik olarak artırmıştır. Ayrıca, disiplinlerarası etkileşimi kolaylaştıran "Bir Fikrim Var" platformu hayata geçirilmiş; TÜBİTAK 1812 BİGG, 4003-T ve KOP gibi çok ortaklı projeler aracılığıyla ulusal paydaşlarla yürütülen Ar-Ge iş birlikleri kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur.

Gelişmeye Açık Yön: Dış fon kaynaklarına erişim düzeyinin ve başvuru süreçlerinin yeterince etkin işletilememesi.

İyileştirme Çalışmaları: Dış fon kaynaklarına erişimi ve başvuru süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi (DKPS) 2025 yılında aktif hale getirilerek tüm başvuru ve izleme süreçleri dijital ortamda merkezileştirilmiştir. Bu kurumsal altyapı, Proje Koordinasyon Merkezi (PKM) tarafından yıl boyunca düzenlenen stratejik proje yazma eğitimleriyle desteklenmiş; sonuç olarak 2025 yılında TÜBİTAK proje bütçelerinde yaklaşık 14,3 milyon TL ile rekor bir seviyeye ulaşılırken ihtisas alanı ödeneklerinde %100 oranında artış sağlanmıştır. Ayrıca sistem üzerinden yapılan analizlerle sadece başarılı projeler değil, başvurulardaki sapmalar da takip edilerek kurumsal Ar-Ge kapasitesinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Doktora programlarının sayısal ve içeriksel olarak ihtisaslaşma vizyonunu destekleyecek düzeyde olmaması.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemizin ihtisaslaşma vizyonunu güçlendirmek amacıyla disiplinlerarası lisansüstü programların açılmasına yönelik ihtiyaç analizleri

tamamlanmış ve program çeşitliliğinin artırılması planlamaları Senato gündemine alınmıştır. Bu süreçte, özellikle endüstriyel kenevir odaklı doktora ve doktora sonrası çalışmalar; araştırma altyapısı, mali kaynaklar ve özgün destek modelleri ile öncelikli olarak desteklenerek programların içeriksel ve sayısal kapasitesi stratejik hedeflerle bütünleştirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Uygulama ve araştırma merkezlerinin performans izleme ve çıktı odaklılık bakımından yeterince değerlendirilmemesi.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri, stratejik plan hedefleri doğrultusunda BKYS ve AVESİS sistemleri üzerinden sistematik bir yapıda izlenmekte ve süreç çıktıları performans göstergeleri aracılığıyla yıl sonunda değerlendirilmektedir. Her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporları ile bu merkezlerin hedeflere ulaşma düzeyleri ayrıntılı biçimde analiz edilerek, birim bazlı performans takibinin standardize edilmesi ve dijitalleşme çalışmalarıyla PUKÖ döngüsü kurumsal düzeyde kapatılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversite öğretim elemanlarının teknopark faaliyetlerine katılımının sınırlı olması ve girişimcilik kültürünün zayıf kalması.

İyileştirme Çalışmaları: Girişimcilik kültürünü güçlendirmek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) yeniden yapılandırılarak TÜBİTAK 1812 BİGG Projelerinde "Uygulayıcı Kuruluş" statüsü kazanılmış ve araştırmacılara yönelik kapsamlı mentörlük süreçleri işletilmeye başlanmıştır. Bozok Teknopark ile eşgüdümlü yürütülen "BİGG INVENTUS" protokolü ve "Bir Fikrim Var" gibi dijital platformlar aracılığıyla akademik fikirlerin ticarileşmesi teşvik edilirken, araştırmacıların teknopark faaliyetlerine katılımını artıracak proje yazma ve girişimcilik eğitimleri sistematik hale getirilmiştir. Bu kurumsal hamleler sonucunda, girişimcilik odaklı Ar-Ge süreçlerinden çıkan projelerin "Mükemmeliyet Mührü" alması gibi somut başarılarla teknopark ekosistemine entegrasyon güçlendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitenin ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerindeki görünürlüğünün artırılması ihtiyacı.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz, Ar-Ge performansını ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemleri üzerinden sistematik olarak izlemekte ve küresel görünürlüğünü artırmaktadır. YÖK'ün 2025 yılı raporuna göre bütçesinin %17,50'sini Ar-Ge faaliyetlerine ayırarak Türkiye genelinde 6. sırada yer alan üniversitemiz, mali kaynaklarını araştırma odaklı kullanma başarısını kanıtlamıştır. Ayrıca, 2025 Times Higher Education (THE) sıralamasında üç farklı alanda yer alarak ve QS 2026 Avrupa Üniversiteleri listesine ilk kez girerek uluslararası platformlardaki akademik tanınırlığını stratejik bir düzeye taşımıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Raporu doğrultusunda yapılan analizlerde, üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinde güçlü uygulamalarının yanında bazı alanlarda gelişim ihtiyacı olduğu belirlenmiştir. Bu kapsamda gelişmeye açık yönler için 2025 yılında yapılan iyileştirme çalışmaları aşağıda verilmiştir:

Gelişmeye Açık Yön: Toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesinde paydaş katılımının artırılması.

İyileştirme Çalışmaları: Dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Sosyal Sorumluluk Projeleri Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Yozgat Valiliği ve Aile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile "Vefa Üniversitesi", Sağlık Bakanlığı ile "Sağlıkta Güç Birliği" gibi projeler paydaş katılımlarıyla hayata geçirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yön: Toplumsal katkı çalışmaları için kaynak çeşitliliğinin artırılması.

İyileştirme Çalışmaları: Kaynaklar; merkezi bütçe, döner sermaye, TÜBİTAK, AB projeleri ve kalkınma ajansı destekleri ile çeşitlendirilmiş olup 2025 yılı itibarıyla dış fon destekli proje bütçesi 27,5 milyon TL'ye ulaşmıştır. Ayrıca Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bozok Çarşı Alanı hizmete açılarak toplumsal hizmet kapasitesi artırılmıştır

Gelişmeye Açık Yön: Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin tek bir merkezi yapıdan yönetilmesi için kurulan Sosyal Sorumluluk Projeler Koordinatörlüğü'nün faal hale getirilmesi.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü faal hale getirilerek bünyesinde Sosyal Sorumluluk Projeleri Komisyonu ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Danışma Kurulu kurulmuş; proje başvuruları ve izleme süreçleri için kurumsal bir mekanizma tesis edilmiştir. Bu kapsamda sosyal sorumluluk projeleri için başvuru, değerlendirme ve raporlama aşamalarını içeren iş akış şemaları oluşturulmuş ve süreçler bütüncül bir yaklaşımla yönetilmeye başlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetilmesi.

İyileştirme Çalışmaları: Toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında yer alan amaçlar ve hedefler doğrultusunda yönetilmektedir. Bu kapsamda Stratejik planda yer alan hedefler yıllık olarak izlenmekte ve raporlanmakta olup 2025 yılı toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin H4.1 – H4.5 hedeflerin gerçekleşme oranı %75,26 olarak ölçülmüştür.

Gelişmeye Açık Yön: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesine bağlı Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerine kurum web sayfasında yer verilmesi.

İyileştirme Çalışmaları: Öğrenci toplulukları tarafından yapılan etkinlikler üniversitemiz öğrenci toplulukları internet sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrenci topluklarına ait faaliyetler yıllık olarak raporlanmakta olup bu raporlar daire başkanlığının internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Kurum bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmesi.

İyileştirme Çalışmaları: Üniversitemiz genelinde yürütülen tüm faaliyetlerde olduğu gibi toplumsal katkı faaliyetleri de Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilerek takip edilmektedir. Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından yıllık olarak yayınlanan Sürdürülebilir Kalkınma Raporlarında üniversitemizin 17 sürdürülebilir kalkınma amacı kapsamındaki faaliyetleri sunulmaktadır.