

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ), Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi olarak 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararına göre kurulmuş olup mevcut haliyle 6 Fakülte, 1 Enstitü ve 1 Yüksekokul ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

BTÜ donanımlı, alanlarında öncü ve motivasyonu yüksek akademisyen kadrosu ile öğrencilerine yüksek kalitede eğitim hizmeti sunan dinamik bir üniversitedir. 2244 Sanayi Doktora Programı Desteği'nde 23 proje ile Türkiye 1.'si olan Bursa Teknik Üniversitesi özellikle teknik alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu eğitim, öğretim ve araştırma stratejisini tematik üniversite anlayışına uygun olarak yapılandırmaktadır.

YÖK tarafından "Robotlar ve Akıllı Sistemler" alanında uzmanlaşan üniversite olarak belirlenen ve Türkiye'nin En Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteleri arasında yer alan BTÜ, yoğun talep gören bölümlerini kontrollü şekilde açarak kontenjanlarını tam dolduran seçkin devlet üniversiteleri arasına giren en genç üniversitedir.

BTÜ'de İngilizce hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Hazırlık sınıflarımızda yabancı öğretim görevlileri desteğinde verilen üst düzey İngilizce eğitim programı ile öğrencilerin yabancı dil bilgi ve becerilerini akademik gelişmeleri takip edebilecek, yorumlayabilecek ve mesleki alanda kendilerini en iyi şekilde ifade edebilecek düzeye gelmesi hedeflenmektedir. İngilizce Hazırlık sınıfının zorunlu olduğu bölümlerde, hazırlık sınıfına müteakiben dersler, %30 İngilizce olarak yürütülmektedir.

Öğrencilere lisans eğitimleri süresince sanayiye yönelik teknik gezi ve staj imkanlarından faydalanabilecekleri kariyer planlaması desteği, girişimcilik, yabancı üniversiteler ile ortak eğitim programları ve uluslararası öğrenci değişim programları gibi olanaklar sağlayan BTÜ; İşletmede Mesleki Eğitim Programı (İMEP) ile sektörde anlaşmalı firmalarda ya da üniversite laboratuvarlarında sekiz dönemin bir dönemini uygulama ile geçiren donanımlı mezunlar vermektedir. BTÜ; sanayinin gereksinimlerine göre eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmalarını yürüten, mezunları yüksek oranda tercih edilen, eğitim yaptığı alanlarda markalaşmış ve çözümler üreten modern bir bilim merkezi olma yolunda kararlı ve hızla ilerlemeye devam etmektedir.

BTÜ'de yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır. Kalite Komisyonu Başkanı önderliğinde Kalite Koordinasyon Birimi üyelerinden oluşan ekip tarafından üniversitenin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları altındaki ilgili ölçütler doğrultusunda bütüncül bir bakış açısıyla irdelenmektedir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite süreçleri için gerekli uygulamaların bulunduğu, süreçlerin izlendiği ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, iyileştirilmesine yönelik çalışmaların arttığı tespit edilmiştir. Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerinin çoğu sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bu süreçlerde örnek gösterilebilir uygulamaları gerçekleştirmek amacıyla gerekli çalışmalar devam etmektedir.

KİDR hazırlık sürecinde tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda eylem/faaliyet planları hazırlanarak yıl içerisinde bu faaliyetlerin takibinin yapılması planlanmaktadır. Böylece üniversitenin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyinin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, KİDR kanıt dosyalarının adlandırılması ve metin içerisinde gösteriminin standartlaştırılması amacıyla "Ana Başlık Numarası.Alt Başlık Numarası_Kanıt Numarası_Dosya Adı" şablonu oluşturularak raporda uygulanmıştır (Örnek:"A.4.1_K1_2019-2023 Stratejik Plan").

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Arif KARADEMİR

BTÜ Rektörü

Adres: Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı Eflak Caddesi
No: 177 16310 Yıldırım / BURSA

- Telefon: +90 (224) 300 33 05
- E-posta: arif.karademir@btu.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ayşe BEDELOĞLU

BTÜ Rektör Yardımcısı (Kalite Komisyonu Başkanı)

Adres: Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı Eflak Caddesi
No: 177 16310 Yıldırım / BURSA

- Telefon: +90 (224) 300 33 06
- E-posta: ayse.bedeloglu@btu.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Beyhan BAYHAN

BTÜ Rektör Yardımcısı

Adres: Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı Eflak Caddesi
No: 177 16310 Yıldırım / BURSA

- Telefon: +90 (224) 300 33 06
- E-posta: beyhan.bayhan@btu.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Sami İMAMOĞLU

BTÜ Rektör Yardımcısı

Adres: Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı Eflak Caddesi
No: 177 16310 Yıldırım / BURSA

- Telefon: +90 (224) 300 33 06
- E-posta: sami.imamoglu@btu.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

BTÜ, Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi olarak 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararına göre kurulmuş olup mevcut haliyle 6 Fakülte, 1 Enstitü ve 1 Yüksekokul ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitenin kurumsal tarihçesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda (18-19. Sayfa) ve 2021 yılı faaliyetleri ise 2021 Yılı Faaliyet Raporu'nda detaylı olarak belirtilmiştir. Bununla birlikte Üniversitemizin 2021 yılındaki gelişiminin tarihsel anlatımı aşağıdaki gibidir:

Ocak 2021

- Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Proje Odaklı İşbirliği Protokolü yapıldı.
- Teracity Yazılım Teknolojileri A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Küçükçalık Tekstil San. ve Tic. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- T3 Vakfı ile TEKNOFEST'e katılım protokolü yapıldı.

Şubat 2021

- Üniversitemiz bünyesinde "Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmasına ilişkin başvuru dosyasının kabulüne ve onaylanmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verildi.
- Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü bünyesinde Deneysel Psikoloji Anabilim Dalının açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmasına karar verildi.
- Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fizik Bölümü bünyesinde Nükleer Fizik Anabilim Dalı, Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı, Katı Hal Fiziği Anabilim Dalı, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı ve Matematiksel Fizik Anabilim Dalı olmak üzere 5 anabilim dalı kurulmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verildi.
- Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fizik Bölümü Fizik Lisans Programının 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Bursa/Yıldırım ilçesinde (Öğretim Dili Türkçe, İngilizce Hazırlık Sınıfı/ İsteğe Bağlı) 20 (yirmi) öğrenci kontenjanı ile açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sunulmasına karar verildi.
- Üniversitemiz bünyesinde "Fizik Anabilim Dalı Doktora (Türkçe) Programı" açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verildi.
- Üniversitemiz bünyesindeki Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 nci maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununun Ek 85 inci maddesi uyarınca kapatılarak tüm disiplinleri tek çatı altında toplayacak Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün kurulmasına ve onay için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verildi.
- Üniversitemiz bünyesinde "Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans (Türkçe) Programı" açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sunulmasına karar verildi.
- Üniversitemiz bünyesinde "Psikoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans (Türkçe) Programı" açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verildi.
- Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurulu Bursa İl Koordinatörlüğü ile işbirliği protokolü yapıldı.
- TopSolid firması ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Modern Bilimler Akademisi Okulları ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Ottonom Mühendislik Çözümleri Tasarım Otomasyonu Danışmanlık A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.

Mart 2021

- Üniversitemizin 2012 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürdüğü Yıldırım İlçesi 152 Evler

Mahallesi'nde bulunan Yerleşkenin, "Yıldırım Bayezid Yerleşkesi" olarak adlandırılmasına karar verildi.

- Üniversitemiz Denizcilik Fakültesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Lisans Programının 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Bursa/Yıldırım ilçesinde (Öğretim Dili Türkçe) 20 (yirmi) öğrenci kontenjanı ile açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verildi.
- İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile Afet Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü yapıldı.
- Bursa Ekmek ve Besin Sanayi ve Tic. A.Ş. (Besaş) ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Bursa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Gençlik Ofisi Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İşbirliği Protokolü yapıldı.
- Yıldırım Belediyesi Jimnastik Spor Kulübü ile Spor Tesislerini Kullanım Protokolü yapıldı.
- Next Geo Bilişim Araştırma Danışmanlık Hizmetleri ve Tic. Ltd. Şti. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Hayat Hastanesi ile Hizmet İndirim Sözleşmesi yapıldı.
- Özlüce Jimer Tıp Merkezi ile Hizmet İndirim Sözleşmesi yapıldı.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Z Planı Projesi İşbirliği Protokolü yapıldı.

Nisan 2021

- Üniversitemiz bünyesinde "Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü" açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmasına karar verildi.
- Üniversitemiz bünyesinde "Elektrikli Taşıtlar Araştırma ve Uygulama Merkezi" kurulmasına ilişkin başvuru dosyasının kabulüne ve onaylanmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verildi.
- Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığının 03/02/2021 - 30/03/2021 tarihleri arasında yürütmüş olduğu "Yaz-Yap Atölyesi" adlı projesinin YÖK Üstün Başarı Ödülleri Kurumsal Ödüller alanına "TOPLUMA HİZMET" kategorisinde aday adaylığı başvuru yapılması talebine karar verildi.
- BG-Tek Bilişim Güvenlik Tekno.Ulus. E.D.BG.Ltd. Şti. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Destek Otomotiv Yan San. ve Tic. A.Ş. ile protokol yapıldı.
- BKM Bursa Kalıp Merkezi Metal Form Makine San. Tic. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Özel Medicabil Hastanesi ile Hizmet İndirim Sözleşmesi yapıldı.

Mayıs 2021

- Üniversitemiz bünyesinde "Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans (Türkçe) Programı" açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmasına karar verildi.
- Üniversitemiz bünyesinde "Disiplinlerarası Yapay Zeka Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans (%30 İngilizce) Programı" açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmasına karar verildi.

Haziran 2021

- Üniversitemizin 667 sayılı KHK kapsamında kapatılan Bursa Orhangazi Üniversitesinden devredilen Meslek Yüksekokulu Hukuk Bölümü bünyesindeki Adalet Programında kayıtlı öğrenci kalmaması nedeniyle kapatılması konusundaki teklifi 16.06.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında görüşülmüş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kapatılmıştı. Hukuk Bölümü bünyesindeki tek program olan Adalet Programının kapatılması neticesinde Bölüm Kurulu ve Yüksekokul Kurulu toplanarak anılan bölümün kapatılması yönünde karar almıştır. İlgili kurul kararları ve gerekçeler dikkate alınarak Hukuk Bölümü'nün kapatılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verildi.
- Nilüfer İMKB Fen Lisesi Müdürlüğü ile sosyal ve bilimsel işbirliği protokolü yapıldı.
- Ceylan Hastanesi ile hizmet indirim sözleşmesi yapıldı.

- Medicana ile hizmet indirim sözleşmesi yapıldı.
- Nesli Mobilya Koltuk Orman Ürünleri San. Tic. Ltd. Şti. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Sirena Marine Denizcilik San. ve Tic. A.Ş ile işbirliği protokolü yapıldı.
- BİSİAD-Bilişim Sektörü İş Adamları ve Profesyonelleri Derneği ile işbirliği protokolü yapıldı.
- İnova Koltuk Sistemleri Araç Tasarım Otomotiv Sanayi ve Tic. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Marsala Dokuma Boya San. ve Tic. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Aktaş Hava Süspansiyon Sistemleri A.Ş ile işbirliği protokolü yapıldı.

Temmuz 2021

- Elyaf Teksti San. ve Tic. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Coats Türkiye İplik San. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi işbirliği protokolü mutabakatı yapıldı.

Ağustos 2021

- Üniversitemiz bünyesinde “Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmasına ilişkin başvuru dosyasının kabulüne ve onaylanmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verildi.
- 17.06.2021-31514 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği doğrultusunda Üniversitemiz Sektörel Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esaslarının yürürlükten kaldırılarak "Bursa Teknik Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları"nın kabulüne karar verildi.
- 17.06.2021-31514 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği doğrultusunda Üniversitemiz Sektörel Eğitim Programı Yönergesinin yürürlükten kaldırılarak "Bursa Teknik Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Programı Yönergesi"nin kabulüne karar verildi.
- Gıda ve Yem Kontrol Merkez Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Türk Standartları Enstitüsü ile işbirliği protokolü yapıldı.
- İbraş Kauçuk Otomotiv Yan. San. ve Tic. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.

Eylül 2021

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile mesleki ve teknik eğitim işbirliği protokolü yapıldı.
- AES Elektronik Makine San. ve Tic. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.

Ekim 2021

- Üniversitemiz Akademik Arşiv Kurulumu kapsamında hazırlanan Açık Bilim Politika Belgesi'nin kabulüne karar verildi.
- Üniversitemiz Bağış Kitap İşlemleri kapsamında hazırlanan Bağış Yayınlar Politika Belgesi'nin kabulüne karar verildi.
- BTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Disiplinlerarası Anabilim Dalı Yönergesi'nin kabulüne karar verildi.
- BTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinin 4 üncü maddesi uyarınca komisyon üyesi Prof. Dr. Ahmet Zeki ÜNAL'ın Dekanlık görevi nedeniyle istifası üzerine yerine Denizcilik Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Erinç DOBRUCALI'nın 4 (dört) yıl süreyle Bilimsel Araştırma Projeleri komisyonuna üye olarak görevlendirilmesine karar verildi.
- Mehmet ÖNAL Diş Kliniği ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Doruk Sağlık Grubu ile hizmet indirim sözleşmesi yapıldı.
- Tübitak Bursa Test ve Analiz Laboratuvarı ile işbirliği protokolü yapıldı.

Kasım 2021

- TopSolid Yazılım ile eğitim işbirliği protokolü yapıldı.
- Güncel Yazılım Bilgisayar ve Elektronik San. ve Ltd. Şti. ile eğitim bursu işbirliği protokolü yapıldı.
- Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) ile işbirliği protokolü yapıldı.
- İnegöl Ticaret ve Sanayi Odası ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Canmaksan Mühendislik Makine Elekt. Paz. San. ve Tic. Ltd. Şti. ile işbirliği protokolü yapıldı.

Aralık 2021

- Orman Fakültesi, Orman Endüstrisi Mühendisliği Bölümü bünyesinde bulunan Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalının kapatılarak Orman Ürünleri Kimyası ve Teknolojisi Anabilim Dalı, Orman Biyolojisi ve Odun Koruma Teknolojisi Anabilim Dalı, Odun Mekaniği ve Teknolojisi Anabilim Dalı, Orman Endüstri Makinaları ve İşletme Anabilim Dalı, Lif ve Kağıt Teknolojisi Anabilim Dalı, Mobilya Teknolojisi ve Tasarımı Anabilim Dalı olmak üzere 6 anabilim dalının açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verildi.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Doktora (Türkçe) Programı açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmasına karar verildi.
- BTÜ İletişim Fakültesi isminin Mühendislik Fakültesi olarak Değiştirilmesi ve Bazı Bölüm Bağlantılarının Değiştirilmesi teklifi konusunu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmasına karar verildi.
- KBE Mühendislik Makine Tasarım Otomotiv ve Yazılım Destek San. Tic. Ltd. Şti. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Şem Lastik Sanayi ve Tic. A.Ş ile işbirliği protokolü yapıldı.
- İrfan Gençlik Spor ve İzcilik Kulübü Derneği ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Bursa İlim, Kültür, Ahlak ve Çevre Derneği ile işbirliği protokolü yapıldı.
- E-Der Eğitim ve Değişim Derneği ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Orjin Otomotiv San. ve Tic. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- T.K.G Otomotiv Tic. ve San. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Yamas Yaşar Makine Kalıp Oto Yedek Parça San. ve Tic. Anonim Şirketi ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Eralp Makine Kazan Kimya ve Ekipmanları San. ve Tic. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Doğaş Kelebek Mobilya San. ve Tic. A.Ş ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Beka-Mak Makine San. ve Tic. A.Ş ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Pentech Bilişim Teknolojileri San. ve Tic. Ltd. Şti. ile işbirliği protokolü yapıldı.
- Baykal Makine San. ve Tic. A.Ş. ile işbirliği protokolü yapıldı.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

BTÜ; araştırma ve girişimcilik odaklı öğrenimi benimsemiş, insanlık, doğa ve sürdürülebilir bir hayat için bilgi ve teknoloji üreten ve yayan, bilimsel ve etik değerlere bağlı, yenilikçi bir üniversite misyonunu taşımaktadır.

BTÜ; eğitim, araştırma ve girişimcilikte öncü, yetiştirdiği bireyler ve ürettiği değerlerle bilim ve teknolojiye yön veren, saygın bir üniversite olma yolunda vizyon sahibidir.

BTÜ; özgürlükçü, eleştirel düşünür, üretken, yenilikçi, girişimci, katılımcı, paylaşımcı, çevreye ve topluma duyarlı değerleri benimsemiş ve önemsemiştir.

BTÜ'nün hedefleri;

- Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek

amacıyla;

- Eğitim- öğretim alt yapısını geliştirmek,
- Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek,
- Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak,
- Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak,
- Mezunların istihdamını artırmak,
- Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak amacıyla;
 - Araştırma altyapısını geliştirmek,
 - Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak,
 - Girişimcilik faaliyetlerini artırmak,
 - Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak,
- Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek amacıyla;
 - Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek,
 - Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek,
 - Engelsiz ve işlevsel mekânlar oluşturmak,
 - Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak,
 - Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak,
 - Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek,
- İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak amacıyla;
 - Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek,
 - Paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektir.

Üniversitemiz misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri doğrultusunda 2019-2023 Stratejik Planı'nda ilgili performans göstergelerini belirlemiş olup bu plan çerçevesinde göstergeler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu nedenle 2021 yılında eğitim/öğretim ve araştırma/geliştirmenin niteliği kapsamında aşağıdakiler söylenebilir:

- Üniversitemize katılan öğrencilerimize (zorunlu ve isteğe bağlı bölümlere göre) bir yıl süreli İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir.
- Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi öğrenci değişim programları ile yurtdışındaki üniversiteleri tanımaları sağlanmaktadır.
- Öğrencilerimize yönelik etkinlikler düzenlenmekte olup KOSGEB ile ortak yürütülen projelerde öğrencilerimizin girişimcilik dersleri neticesinde sertifika edinmeleri sağlanmaktadır. Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırmak suretiyle öğrencilerimizin üniversite ortamını tanımaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili, sanayi işyerleri ziyaretleri teşvik edilmektedir.
- Öğrencilerimizin laboratuvar uygulama olanakları desteklenmektedir.
- Üniversitemizde uygulanan İşletmede Mesleki Eğitim Programı(BTÜ-İMEP) ile sınıf/laboratuvar dersleri dışında, ilgili sektörle ortak projelendirilmiş, birlikte yönetilen ve işyerinde eğitim uygulaması yapılmaktadır -bu modelde öğrencilere, okulda öğrendiği temel akademik bilgileri ve kavramları sahada tanıma ve uygulama fırsatı sunulmaktadır ve BTÜ-İMEP programı ile öğrencilerimize şu niteliklerin kazandırılması hedeflenmektedir: Sanayi ile iletişimde erken tecrübe kazanılması, mühendisin mezuniyeti sonrası sektöre uyum sürecinin kısaltılması, mühendis olarak sektörde uzmanlaşacak alanın belirlenmesindeki temel öngörülerin kazanılması, istihdamda öncelik kazanmak, Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin kurumsallaştırılmasının sağlanmasıdır.
- Öğrencilerin kullanımına açık eğitim amaçlı bilgisayar sayısı artırılmaktadır.
- Mevcut ve yeni yapılacak olan dersliklerde modern ders araç-gereçleri ve alt yapı (bilgisayar/sunum/laboratuvar cihazları, yazılım vb.) sağlanmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversiteler arasında öğretim üyesi hareketliliği artırılmaktadır.
- Akademik personel, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen panel, sempozyum, konferans vb. etkinliklere katılımları sağlanmak suretiyle akademik kariyerleri güçlendirilmektedir.

- BTÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin “Journal of Innovative Science and Engineering” (JISE -Yenilikçi Bilim ve Mühendislik Dergisi), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin “Academic Review of Humanities and Social Sciences” (ARHUSS -Beşerî ve Sosyal Bilimler Akademik Dergisi) ve Orman Fakültesinin “Ağaç ve Orman” dergisi yayın hayatına devam etmektedir.
- Üniversitemizdeki Kimya Mühendisliği, Kimya, Makine Mühendisliği, Polimer Malzeme Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Fizik, İnşaat Mühendisliği, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümlerinde toplam 20 adet laboratuvar ve ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı (MERLAB) bulunmaktadır.
- Üniversitemizin fakülte ve birimlerinde kısmi zamanlı olarak geçici işlerde öğrenci çalıştırılmaktadır.
- Engelsiz Üniversite Hizmetlerimiz kapsamında engelli öğrencilerin eğitim ve öğretimleri ile sportif katılımları konusunda faaliyetler yürütülmektedir.
- Öğrenci yemek hizmeti ve mediko sağlık hizmeti sunulmaktadır.
- Öğrencilerimiz, belediyeler ile yapılan protokoller kapsamında spor tesislerden faydalanmaktadır.
- Abone olunan ve Ulakbim üzerinden erişim sağlanan Nature Dergileri, JSTOR, CAB Abstract, EBSCO Host, Emerald Journals Premier, IEEE, iThenticate, Mendeley, Science Direct, Scopus, Springer Link, Taylor and Francis, Turnitin, Web of Science, İdeal Süreli Yayınlar, Adis, Palgrave Macmillan Journals, Turcademy, ProQuest Dissertation & Theses Wiley Online Library veritabanlarına ulaşım sağlanmaktadır.

2021 yılı içerisindeki seminerler, “Teknik Akademi Webinar Serisi” adı altında verilmiştir. Bunlardan bazıları aşağıda sıralanmıştır:

- Doğumdan Yetişkinliğe Duygu Düzenleme
- Doğadan Gelen Plastik “Biyopolimerler”
- BTÜ Teleskop’ projesi
- Mavi Vatan’da Neler Oluyor?
- Türkiye Mobilya Sektörünün Dünya Mobilya Ticaretinde Bugünü ve Yarını
- BTÜ’de Fikri Haklar ve Patent Farkındalık Etkinliği
- BTÜ’de Psikoloji Günleri
- Otomotiv Sektörü, Yeni Teknolojiler ve Yerli Otomobil
- Depremden Afete Yolculuk
- Milli Teknoloji Hamlesi Yolcuğunda Teknofest 2021
- El-Cezeri’den Günümüze Sibernetik
- Girişim 2020 DEMO DAY
- Ev Yapımı Konservelerdeki Tehlikeler
- Uzaktan Eğitim Sürecinde "Eğitimde Ahlak ve Etik
- İnovasyon: Niçin ve Nasıl
- Teknik Akademi - Elektrikli Araç Teknolojileri

Ülke ekonomisinin istenen ivmeyi kazanması için sanayinin katma değeri yüksek ileri teknoloji ürünlerini üretir hale gelmesi gerekmektedir. Bu amaçla, YÖK üniversiteler için ‘öncelikli’ ihtisaslaşma alanları belirlerken, bakanlıklar da bu alanlarda teşvikleri arttırmıştır. BTÜ, YÖK tarafından ‘Robotlar ve Akıllı Sistemler’ konusunda uzmanlaşan üniversite olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz; kapsamlı laboratuvar imkânları, geniş teknolojik altyapısı, Ar-Ge ve inovasyon odaklı bilimsel çalışmaları, akademisyenlerimizin yurt içi ve yurt dışı araştırma kapasiteleri, yenilikçi eğitim müfredatı, teknolojik iş geliştirme potansiyeli ve güçlü Üniversite-Sanayi-Kamu-STK iş birliği ile ön plana çıkmaktadır. BTÜ kurduğu 13 araştırma ve uygulama merkezleri ile bulunduğu ekosisteme fayda sağlamayı amaç edinmiştir ve bu amaç için hizmet vermektedir.

“Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2021 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” sonuçlarına göre “En Yenilikçi ve En Girişimci İlk 50 Üniversite” arasına 47. sıradan girmeyi başaran BTÜ; devlet üniversiteleri arasında “bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği” kategorisinde 35’inci, “fikri mülkiyet havuzu” kategorisinde 24’üncü ve “işbirliği ve etkileşim” kategorisinde 11’inci

sırada yer almıştır. Üniversitemizin bu başarısının ardındaki akademik faaliyetleri gerçekleştirilmesinde nitelikli personel ve laboratuvar altyapısının önemli etkisi olmuştur. Ayrıca bu başarı; “TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programında” 23 proje ile elde ettiğimiz Türkiye birinciliğinin yanı sıra YÖK kriterlerine göre %18,43 bütçe oranı ile Ar-Ge’ye en çok yatırım yapan ikinci üniversite yeniliğe ve gelişime açık bir üniversite olmamızın yansımasıdır. Diğer yandan, 2021-2022 URAP Türkiye sıralamasında Üniversitemiz; “2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler” sıralamasında 108 üniversite arasından 19., “Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler” sıralamasında 95 üniversite arasından 18. ve “Devlet Üniversiteleri” sıralamasında 121 üniversite arasından 61. sırada yer almıştır.

Teknoloji ve bilim konularında toplumsal farkındalık oluşturmak ve mühendislik alanlarında yetişmiş nitelikli insan kaynağını artırma amacıyla düzenlenen Türkiye’nin ilk ve tek havacılık ve teknoloji festivali TEKNOFEST 2021 Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali kapsamında, yarışmalara 100’e yakın takımla katılan BTÜ öğrencileri, birçok kategoride gerçekleştirdikleri projelerle büyük merak uyandırmıştır. Savaşan İHA Yarışması Döner Kanat Kategorisinde birincilik ödülü ile beraber “En Özgün Yazılım” ödülüne layık görülen BTÜ ÖZTÜRK Takımı, TÜBİTAK Uluslararası İHA Yarışması Sabit Kanat Kategorisinde üçüncü olan BTÜ LAGARI Takımı, TÜBİTAK Uluslararası İHA Yarışmasında Sabit Kanat Kategorisinde yedinci olan BTÜ POYRAZ Takımı, TÜBİTAK Uluslararası İHA Yarışmasında Döner Kanat Kategorisinde dördüncü olan BTÜ QUADRUPLET Takımı, TÜBİTAK Uluslararası İHA Yarışmasında Döner Kanat Kategorisinde beşinci olan BTÜ VİSİON Takımı, Akıllı Ulaşım Teknolojileri Yarışmasında “En İyi Sunum” ödülüne layık görülen BTÜ MATTMECH Takımı, Uçan Araba Tasarım Yarışmasında “En İyi Sunum” ödülüne layık görülen BTÜ ARD Takımı, TÜBİTAK Elektrikli Araç Yarışlarında sekizinci olan BTÜ ELEKTRONOMİ Takımı ve TÜBİTAK Elektrikli Araç Yarışlarında onuncu olan BTÜ SANCAR Takımı aldıkları bu derecelerle ziyaretçilerin takdirini topladı.

Günümüzde, eğitim kurumlarında kalite güvencesi sistemlerinin oluşturulması ve kalite politikalarının ileriye taşınması önemli bir gereklilik olarak ortaya çıkmıştır. Eğitime adil erişim hakkı ve öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik programlara yerleştirilmelerinden; şeffaf ve güvenilir idari düzenlemeler ile gelişmiş ölçme-değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesine kadar birçok alan, eğitim kurumlarında kalite güvencesi sistemi içerisinde değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, eğitim programları ve modellerinin; uluslararası, tarafsız ve bağımsız kuruluşlar tarafından kalite denetimine tabi tutularak akredite edilmeleri büyük önem taşımaktadır.

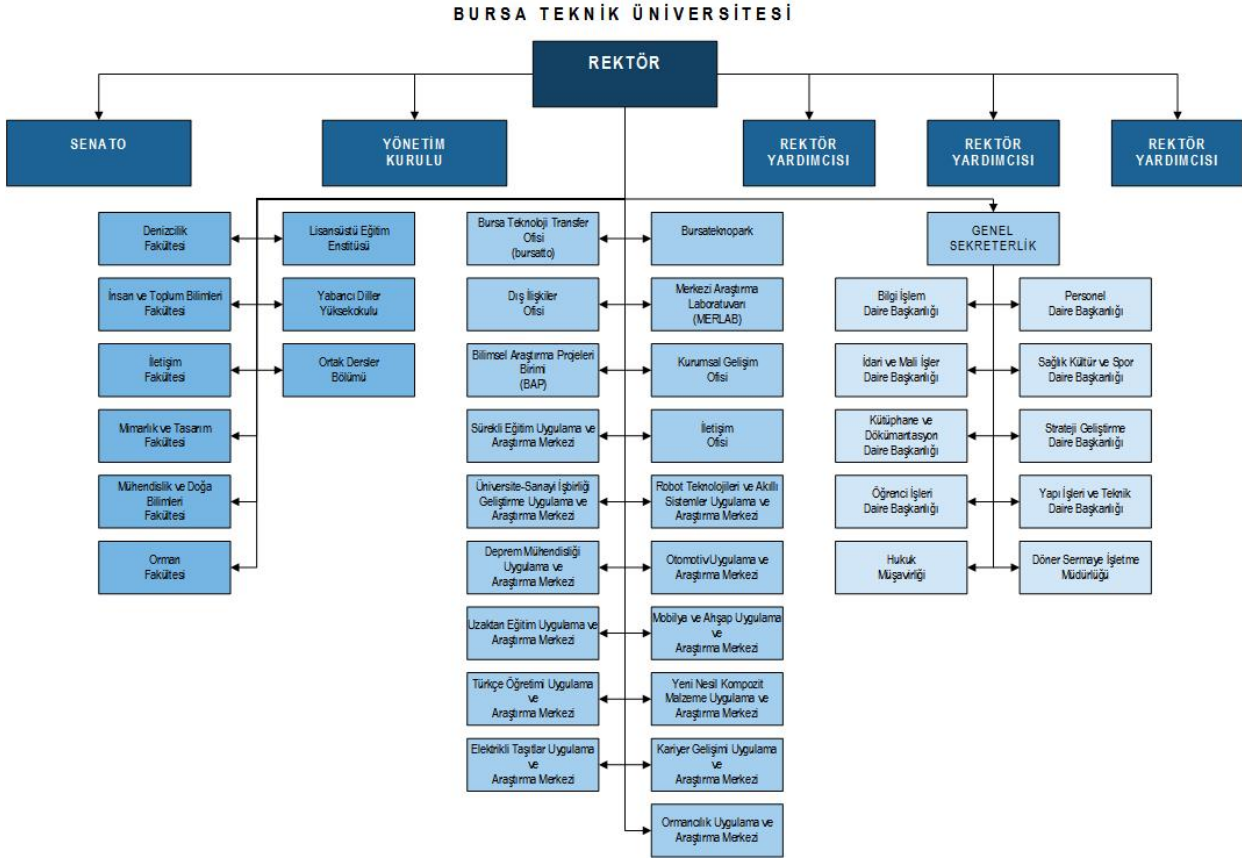
Kalkınma Bakanlığı’nın 12 milyon TL bütçe desteği ile 2017’de kurulan Merkezi Araştırma Laboratuvarı (MERLAB), Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından TS EN ISO/17025:2017 kapsamında denetimleri başarı ile tamamlayarak 14 Mart 2025 tarihine kadar akredite edilmiştir. BTÜ MERLAB, Bursa ve Türkiye’nin diğer illerinden sanayi firmalarına ve bilim insanlarının proje çalışmalarına test analiz hizmeti vermektedir.

BTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu (BTÜ YDYO), kurulduğu 2010 yılından beri kaliteli bir yabancı dil eğitimi vermeye özen göstermektedir. BTÜ YDYO’nun öğrencilerine verdiği yabancı dil eğitiminin kalitesi, 2021 yılında uluslararası alanda tanınırlığı yüksek, tarafsız ve bağımsız bir akreditasyon kuruluşu olan “EAQUALS (Yabancı Dil Hizmetlerinde Kalitenin Değerlendirilmesi ve Akreditasyonu)” tarafından 31 Mayıs 2025’e kadar 4 yıl süreyle akredite edilmiştir. Böylece BTÜ Türkiye’de uluslararası arenadaki bu akreditasyonu alan iki devlet üniversitesinden biri olmuştur. EAQUALS tarafından BTÜ YDYO’nun 12 kalite standardının tümünü karşıladığı ve yedi standartta mükemmel düzeyde olduğu belgelenmiştir.

1.4. Organizasyon Yapısı

Üniversitemizde yenilikçi, araştırmacı ve girişimci kurum kültürü; yenilikçi eğitim teknolojileri ve yöntemleri ile kişiselleştirilmiş eğitim; İşletmede Mesleki Eğitim Programının (İMEP) uygulanması; uluslararasılaşma düzeyinin artırılması; çok disiplinli ve disiplinlerarası çalışmalarda yetkinleşme; Üniversitemizin öncelikli alanları ile ülke ve bölge öncelikleri göz önünde bulundurularak ileri malzeme teknolojileri, robotlar ve akıllı sistemler, yenilenebilir enerji sistemleri, otomotiv, nanoteknoloji,

biyoteknoloji, yeni nesil kompozitler ve mobilya gibi öncelikli alanlarda yetkinleşebilme; lisansüstü program çeşitliliğinin artırılması; nitelikli akademik ve idari kadro; personelin mesleki ve davranışsal yetkinliğinin artırılması; paydaş katılımının sağlanması ve etkin işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi; Toplam Kalite Yönetimi temelli kurumsal yapı ve işleyiş; insanlığa ve doğaya olumlu katkı sağlanması temel yetkinlik tercihlerimiz olmuştur. BTÜ organizasyon şeması, aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 1. BTÜ Organizasyon Şeması

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülteler

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Orman Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Denizcilik Fakültesi

Enstitüler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Diğer

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Ortak Dersler Bölümü

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

- Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mobilya ve Ahşap Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otomotiv Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Bursa TÖMER)
- Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yeni Nesil Kompozit Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Elektrikli Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (MERLAB)
- Bursa Teknopark (Bursateknopark)
- Bursa Teknoloji Transfer Ofisi (Bursatto)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)
- Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi

Bilimsel Dergiler

- “Journal of Innovative Science and Engineering” (JISE -Yenilikçi Bilim ve Mühendislik Dergisi)
- “Academic Review of Humanities and Social Sciences” (ARHUSS -Beşerî ve Sosyal Bilimler Akademik Dergisi)
- “Ağaç ve Orman”

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitenin yönetimi ve idari yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşlar ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun hükümlerine göre gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede üniversite, teşkilat yapılanmasının şemasını faaliyet raporlarında ve birim web sayfalarından duyurmuştur. Tüm bu süreçlere ait amaç, hedef, strateji ve göstergeler, stratejik plan ve KİDR yardımıyla yönetilmektedir.

Üniversite yönetimi öğrenci odaklı eğitim uygulamasını ilke edinmiştir. Bu çerçevede ders ve sınav programları, staj uygulamaları titizlikle düzenlenmekte ve takip edilmektedir. Öğrenciler herhangi bir sorunla karşılaştıklarında bu sorunu öncelikle birimleriyle paylaşmakta çözülemeyen sorunlar ise üniversite senatosunda görüşülerek karara bağlanmakta ve öğrencilere/ ilgili paydaşlara bildirilmektedir.

Eğitim öğretim hizmeti sunulan birimlerimizde eğitim-öğretim ve yönetime ilişkin kararlar ilgili kurullarda görüşülerek karara bağlanmakta ve alınan kararlar doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Karşılaşılan ve ileride ortaya çıkabilecek problemler, bu kurullarda görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır.

Personel memnuniyeti için üniversite yönetimi, çalışma koşullarını günden güne iyileştirmekte, yükselme ve özlük haklarının iyileştirilmesi için çalışmalar yapmaktadır (A.1.1.K1). Üniversite yönetimimiz araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik eden ve sürekliliğini özendirilen bir anlayış benimsemiştir.

Üniversitemiz organizasyon şeması ([A.1.1_K2](#)), stratejik planımızda belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak, tüm faaliyetlerimizde verimlilik ilkesine hizmet edecek doğrultuda belirlenmiştir. Üniversitemiz üst düzey yöneticilerinden başlayarak en alt düzey çalışanına kadar bütün personelin kime bağlı çalıştığı, görevi, sorumluluğu ve yetkilerinin tariflendiği görev tanımları oluşturulmuş ve senato onayına sunulmuştur. Senato onayından sonra resmi yazı ile tüm birimlere iletilmiştir.

Üniversitemiz çalışma düzeni mevzuat hükümlerine uygun hazırlanan yönerge ve yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Tüm güncel mevzuatımız [Kaysis \(Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi\)](#) web sayfasında yayınlanarak paydaşlarımızın bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimlerinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Birimlerimizde üretilen belgeler zamanında, doğru kişiye ve en kısa yoldan ulaştırılmakta ve sistem vasıtasıyla akışa sunulan belgelerin durumları takip edilebilmektedir. Hızlı bir şekilde arşivlenen belgelere yetki seviyelerine göre çeşitli arama kriterleri kullanılarak tek tuşla ulaşılabilir. Kullanılan dijital imza ile sadece kurum içi değil, aynı zamanda kurumlar arası yazışmalarımızın da bilgisayar ortamında yapılabilmesi sağlanmıştır. Oluşturulan belgelerimiz birden fazla noktaya (örneğin; tüm üniversitelere) aynı anda iletilebilmektedir. Alınan elektronik yedekler sayesinde herhangi bir afet ve/veya felaket halinde belgelerin kısa sürede kurtarılması dolayısıyla kurum hafızasının sürekliliği sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek Süreç Yönetimi El Kitabı ([A.1.1_K3](#)) dokümanı hazırlanmış ve [Kurumsal Gelişim Ofisi](#) web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır ([A.1.1_K6](#)).

Kurumun, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı tanımlanmıştır. Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı yürürlüğe girmiştir. Stratejik Planının üçüncü amacında "kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek" denilmektedir ve bu amaç altında altı adet hedef belirlenmiştir. Bunlar:

1. Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek
2. Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek
3. Engelsiz ve işlevsel mekanlar oluşturmak
4. Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak
5. Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak ve
6. Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri bilgi teknolojileri destekli hale dönüştürmektir.

Ayrıca, yönetim ve idari alanlardaki süreçler, göstergelerin takibi ve iyileştirilmesi; üniversitenin kalite politikasında ifade edilmiştir ([A.1.1_K4](#)). Bununla birlikte Uzaktan Eğitim Politika Belgesi yayımlanmıştır ([A.1.1_K5](#)).

Birçok üniversitenin Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda övgüyle ifade edilen Kurumsal Analiz Birimleri; üniversitemizin 28.02.2019 tarihindeki Senato toplantısında değerlendirilmiş olup SEN-2019/2/1 sayılı kararında Kurumsal Gelişim Ofisi Yönergesi oy birliğiyle kabul edilmiştir ([A.1.1_K7](#)). Bu doğrultuda, üniversitenin kurumsal gelişiminin izlenmesine ve geliştirilmesine yönelik olarak; bu kapsamdaki tüm çalışmaların ilgili birimlerle koordinasyon içerisinde, bütüncül bir bakışla, tek merkezden, güvenilir ve geçerli verilerle etkin bir biçimde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla Kurumsal Gelişim Ofisi, çalışmalarını üniversitemizin Kalite Politikası çerçevesinde yürütmektedir ([A.1.1_K4](#)).

1.2. Liderlik

Üniversite yönetiminin farklı kademelerinde bulunan liderler, kalite güvence kültürünün kurumda oluşturulması, tüm paydaşlarca benimsenmesi ve yaygınlaştırılması süreçlerinde sorumluluklarının gereğini yerine getirmektedir. Kalite güvence sistemi süreçleri ve bu süreçler kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetler liderler tarafından sahiplenilmektedir. Liderlerin öncülüğünde tüm paydaşlar kalite süreçlerinde iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.

Üniversitenin akademik ve idari yöneticileri tarafından benimsenen kalite güvence kültürünün uygulamaya yansıyan örneklerinden biri, kurumsal performans göstergelerinin periyodik ölçümü ve kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanma süreçlerine sağladıkları katkıdır. Kalite güvence sistemi kapsamında gerçekleştirilen periyodik faaliyetlerle ilgili bilgiler, iç değerlendirme raporunun hazırlanma aşamasında yine akademik ve idari birim yöneticileri aracılığıyla derlenmektedir ([A.1.2_K1](#), [A.1.2_K2](#)).

Kurumsal performans göstergeleri ölçüm sonuçlarının kalite komisyonu tarafından değerlendirilmesi sonrasında, iyileştirmeye açık olduğu tespit edilen göstergelere yönelik olarak yapılan iyileştirme çalışmaları ilgili akademik veya idari birimin yöneticilerinin liderliğinde yürütülmektedir.

Üniversite sürdürülebilir kalite vizyonu kapsamında kurumsal kültür, değerler ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlamak ve faaliyetlerini, kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışıyla yürütmektedir. Elde edilen sonuçlara göre liderlik ve kalite güvencesi kültürü, bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yenilikçi, araştırmacı ve girişimci kurum kültürü; yenilikçi eğitim teknolojileri ve yöntemleri ile kişiselleştirilmiş eğitim; BTÜ İşletmede Mesleki Eğitim Programı Modeli (BTÜ-İMEP) uygulanması; uluslararasılaşma düzeyinin artırılması; çok disiplinli ve disiplinlerarası çalışmalarda yetkinleşme; üniversitemizin öncelikli alanları ile ülke ve bölge öncelikleri göz önünde bulundurularak ileri malzeme teknolojileri, robotlar ve akıllı sistemler, yenilenebilir enerji sistemleri, otomotiv, nanoteknoloji, biyoteknoloji, yeni nesil kompozitler ve mobilya gibi öncelikli alanlarda yetkinleşebilme; lisansüstü program çeşitliliğinin artırılması; nitelikli akademik ve idari kadro, paydaş katılımının sağlanması ve etkin işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi; Toplam Kalite Yönetimi temelli kurumsal yapı ve işleyiş; insanlığa ve doğaya olumlu katkı sağlanması; temel yetkinlik tercihlerimizdir.

Üniversite stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlediği "BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı" hazırlanarak web sitesinde duyurulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ([A.1.3_K1](#), [A.1.3_K2](#)). Üniversitenin vizyonu, misyonu, farklılaşma stratejisi, temel göstergeleri, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri, stratejileri ve riskleri detaylı ve ayrıntılı bir biçimde Stratejik Plan'da tanımlanmıştır. Bu belge üniversitenin tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlarını ayrı ayrı ve de bütüncül olarak ele almakta ve kapsamaktadır. Üniversitemizin sürdürülebilirliği ve hedeflerinin ulaşılabilirliği için Stratejik Plan önemli bir rehber niteliğindedir. Stratejik Plan'daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır. Bu anlamda 2021 yılı için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır ([A.1.3_K3](#)). Ayrıca, 2021 Mali Yılı Performans Programı da takvimine uygun bir biçimde hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır ([A.1.3_K4](#), [A.1.3_K5](#)).

Tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlar 2019-2023 Stratejik Plan'ın "Farklılaşma Stratejisi" ve "Strateji Geliştirme" başlıklarında tarif edilmiştir. Stratejik Plan ve Toplam Kalite Yaklaşımından yola çıkılarak hazırlanan Kalite Politikası, Uluslararasılaşma Politika Belgesi, İnsan Kaynakları Politikası ve Ar-Ge Politika Belgesi uygulanmaktadır ([A.1.3_K6](#), [A.1.3_K7](#), [A.1.3_K8](#), [A.1.3_K9](#)).

16/01/2019 tarih ve 2019/01/11 sayılı "Bursa Teknik Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi" yürürlüğe girmiştir. Bu doğrultuda BTÜ akademik birimleri; kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği sağlamak ve sürdürülebilmek amacıyla Danışma Kurullarını oluşturmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda periyodik zamanlarda toplanan danışma kurulları ile Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazırlanmasına katkı sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2021 yılı Danışma Kurulu Toplantısı, Rektör Prof. Dr. Arif Karademir'in başkanlığında Danışma Kurulu üyelerinin ([A.1.3_K10](#)) geniş katılımı ile 29/12/2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir ([A.1.3_K11](#)). Toplantıda paydaşlar ile 2020 Yılı Danışma Kurulunda Önerilen Faaliyetlerin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al) Çevrimi değerlendirilerek geleceğe yönelik öneriler alınmıştır. Paydaş önerileri doğrultusunda 2022 yılında gerçekleştirilecek faaliyetler

planlanmıştır. BTÜ 2021 Yılı Danışma Kurulu Raporu hazırlanarak tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır ([A.1.3_K12](#), [A.1.3_K13](#)).

“Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2021 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” sonuçlarına göre “En Yenilikçi ve En Girişimci İlk 50 Üniversite” arasına 47. sıradan girmeyi başaran BTÜ; devlet üniversiteleri arasında “bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği” kategorisinde 35’inci, “fikri mülkiyet havuzu” kategorisinde 24’üncü ve “işbirliği ve etkileşim” kategorisinde 11’inci sırada yer almıştır ([A.1.3_K14](#)). Diğer yandan, 2021-2022 URAP Türkiye sıralamasında Üniversitemiz; “2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler” sıralamasında 108 üniversite arasından 19., “Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler” sıralamasında 95 üniversite arasından 18. ve “Devlet Üniversiteleri” sıralamasında 121 üniversite arasından 61. sırada yer almıştır. Üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak için sıralamalarda Üniversitemizin önünde yer alan diğer üniversiteler ile kıyaslama çalışması yapılmaktadır ([A.1.3_K15](#)). Bu üniversitelerin KİDR’i incelenmekte ve üniversitemiz süreçlerinde iyileştirme sağlayacak uygulamalar tespit edilmektedir. Kurumsal Gelişim Ofisinin kurulması bu kapsamda gerçekleştirilen kurumsal dönüşüm kapasitesi iyileştirme faaliyetlerine örnek gösterilebilir ([A.1.3_K16](#)). Ayrıca bazı üniversitelerin raporlarında örnek uygulamalar olarak belirtilen öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya dışında organize edilen sosyal ve kültürel faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımları ile elde edebilecekleri kazanımların tanınmasına yönelik geliştirilen ‘Sosyal Transkript’ ve ‘Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi’ gibi uygulamalar Üniversitemiz açısından iyileşmeye açık yön olarak belirlenmiş ve 2021 KİDR raporu Sonuç ve Değerlendirme bölümünde belirtilmiştir. Bu uygulamaların Üniversitemizde başlatılması için gerekli planlamalar yapılacaktır.

Stratejik Plan ile stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm faaliyet alanlarında uygulamalar, sistematik bir şekilde ve İç Kalite Güvencesi Sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır ([A.1.3_K2](#), [A.1.3_K3](#), [A.1.3_K12](#)).

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) ([A.1.4_K1](#), [A.1.4_K2](#), [A.1.4_K3](#), [A.1.4_K5](#)) bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı ile sistematik olarak yürütülmektedir. Uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir ([A.1.4_K6](#), [A.1.4_K7](#)).

Üniversitenin tüm paydaşlarıyla iletişimini sistematik olarak yürütmek üzere 2019 yılında hazırlanarak Senatoda kabul edilen Kurumsal İletişim Planı 2021 yılında da uygulanmaya devam edilmiştir ([A.1.4_K4](#)).

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bursa Teknik Üniversitesi İletişim Ofisi, 22 Temmuz 2020 tarihli ve 2020-08 numaralı Senato Toplantısı’nda kabul edilen “BTÜ İletişim Ofisi Yönergesi” ile kurulmuştur. Üniversite bünyesinde 2013 yılından itibaren faaliyetlerini sürdüren Basın ve Halkla İlişkiler Birimi kapatılarak, bünyesinde bulunan personeller İletişim Ofisi bünyesine alınmıştır.

İletişim Ofisi, yerel ve ulusal medya mensupları ve kuruluşlarıyla ve diğer paydaş kişi, kurum ve kuruluşlarla etik ilişkiler ve işbirlikleri geliştirmek suretiyle Bursa Teknik Üniversitesi’nin topluma yönelik olumlu imajını ve itibarını güçlendirmek amacıyla çalışmaktadır.

Kamuoyunun, www.btu.edu.tr web sitesi üzerinden üniversitenin [Stratejik Planı](#)’na, [Performans Programı](#)’na, [Faaliyet Raporları](#)’na, [KİDR](#), [Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları](#)’na, [İç Kontrol Eylem Planı](#)’na, [Mali Durum ve Beklentiler Raporları](#)’na, [Senato Kararları](#)’na vb. ile tüm birimlerin faaliyet raporlarına, [hizmet standartlarına](#) vb.; Sayılarla BTÜ bilgisine, üniversite tarafından yayınlanan basın bildirilerine, yapılan tüm duyuru, haber ve etkinliklere erişimi bulunmaktadır. Ayrıca

sosyal medya, broşürler, kitapçıklar, kataloglar, posterler, billboardlar gibi mecralarla da kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitenin gazete ve dergi çıkarma süreçleri gündemde olup periyodik e-bülten çıkarılmakta ve basın bülteni düzenli olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin resmi Youtube kanalında "Teknik Bakış" isimli program yayın hayatına başlamıştır. "Teknik Akademi Webinar" serisi kapsamında kamuya açık olarak çevrim içi seminerler 2020 yılında başlamış olup devam ettirilmektedir. Kurumsal İletişim Planı ile göstergelerin takibi (haber sayıları, fuar, okul gezileri, vs.) çalışmaları yapılmıştır ([A.1.5_K4](#)). Ayrıca akademik ve idari birimlerin yıl içinde periyodik olarak düzenledikleri toplantıların belgelendirilmesi için 2021 yılında bir çalışma yapılmıştır.

Yatırımların son durumu hakkındaki bilgiler; her üç ayda bir İl Koordinasyon Kurulunda görüşülmek üzere Valilik makamına raporlanmakta ve İçişleri Bakanlığı'nın İLYAS yazılımına veri girişleri yapılmaktadır.

Senato, yönetim kurulları, genel sekreterlik koordinasyon toplantıları, Rektörümüz başkanlığında düzenlenen toplantıların sonuçları BTÜ web sayfasındaki duyurular ya da elektronik posta yoluyla duyurulmaktadır. Üniversitemizin Stratejik Planıyla birlikte temel amaç ve hedefler belirlenerek stratejik hedef ve faaliyetleri gerçekleştirecek şekilde yıllık Performans Programı ve Performans Esaslı Bütçesi yapılmaktadır. Üniversitemizin bir yıl içerisinde gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri gösterir [İdare Faaliyet Raporu](#) her yıl şubat ayı içerisinde hazırlanarak ilgili kamu kurumlarına gönderilmekte, ayrıca BTÜ web sayfasında yayımlanmaktadır ([A.1.5_K6](#)). Üniversitenin Yatırım Programı çerçevesindeki faaliyetlerini gösterir Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu her yıl Mart ayı içerisinde hazırlanarak ilgili kamu kurumlarına gönderilmekte, ayrıca BTÜ web sayfasında yayımlanmaktadır. Üniversitenin birinci altı ayda gerçekleştirdiği faaliyetleri ile ikinci altı ayda gerçekleştirmeyi planladığı faaliyetlerini gösterir Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu her yıl Temmuz ayı sonuna kadar hazırlanarak ilgili kamu kurumlarına gönderilmekte ve BTÜ web sayfasında yayımlanmaktadır. Üniversitenin mali tabloları her ay BTÜ web sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversitenin tüm iş ve işlemleri Yüksek Öğretim Kurulu ve Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenmektedir.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen tüm raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı, Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik hazırlanan "Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politika Belgesi" yayımlanmıştır ([A.1.5_K2](#)).

Bölüm, fakülte ve üniversite bazında oluşturulan danışma kurulları, yılda en az bir kez toplanmak suretiyle faaliyet göstermektedir. Danışma kurulu toplantılarında alınan kararlar, tutanakla kayıt altına alınmaktadır. İç paydaşların görüşleri İdari Koordinasyon Toplantısı'ndan önce tutanakla kayıt altına alınarak, toplantıda görüşülmektedir ([A.1.5_K7](#)).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1_K7_BTÜ Kurumsal Gelişim Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.1_K2_BTÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1_K1_Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021.xlsx](#)
- [A.1.1_K3_Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [A.1.1_K4_Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.1.1_K5_Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.1.1_K6_Süreç Yönetimi El Kitabı Web Sayfası.png](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2_K1_10.03.2021 KİDR Hazırlık Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.2_K2_22.03.2021 Tarihli Kalite Koordinasyon Birimi Toplantı Görüntüsü.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3_K5_Performans Programı 2021.pdf](#)
- [A.1.3_K3_Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2021.xlsx](#)
- [A.1.3_K6_Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.1.3_K7_Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.1.3_K8_İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [A.1.3_K9_Araştırma Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [A.1.3_K16_BTÜ Kurumsal Gelişim Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.3_K1_StratejikPlan.png](#)
- [A.1.3_K2_Stratejik_Plan_2019_2023.pdf](#)
- [A.1.3_K4_WebSitesi Performans Programı.png](#)
- [A.1.3_K10_BTÜ Danışma Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [A.1.3_K11_BTÜ Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.3_K12_BTÜ 2021 Yılı Üniversite Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)
- [A.1.3_K13_2021 Yılı Üniversite Danışma Kurulu Raporu Paydaşlar yazısı.pdf](#)
- [A.1.3_K14_2021 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçları.pdf](#)
- [A.1.3_K15_BTÜ URAP Kıyaslama Raporu.xlsx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4_K5_btu_kalite.pdf](#)
- [A.1.4_K6_Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2021.xlsx](#)
- [A.1.4_K7_PUKO2021.xlsx](#)
- [A.1.4_K4_Kurumsal İletişim Planı.pdf](#)
- [A.1.4_K3_BTU.KEK.2021.pdf](#)
- [A.1.4_K2_e-BTU Görüntü.jpg](#)
- [A.1.4_K1_BTU.SEK.2021.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5_K1_Duyurular.jpg](#)
- [A.1.5_K2_HesapVerebilirlikPolitikaBelgesiV01.pdf](#)
- [A.1.5_K7_BTÜ 2021 Yılı Üniversite Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)
- [A.1.5_K3_GS_Degerlendirme Raporu 2021-22.pdf](#)
- [A1.5_K4_BTÜ Kurumsal Gelişim Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [A.1.5_K4_Kurumsal_Iletisim_Planı.pdf](#)
- [A.1.5_K5_BTÜ_2019-2023_STRATEJİK PLAN 2.pdf](#)
- [A.1.5_K6_FR.2021.BTU.v8.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

BTÜ, araştırma ve girişimcilik odaklı öğrenimi benimsemiş, insanlık, doğa ve sürdürülebilir bir hayat için bilgi ve teknoloji üreten ve yayan, bilimsel ve etik değerlere bağlı, yenilikçi bir üniversite misyonunu taşımaktadır. Üniversite, eğitim, araştırma ve girişimcilikte öncü, yetiştirdiği bireyler ve ürettiği değerlerle bilim ve teknolojiye yön veren, saygın bir üniversite olma yolunda vizyon sahibidir. Üniversitemiz, özgürlükçü, eleştirel düşünür, üretken, yenilikçi, girişimci, katılımcı, paylaşımcı, çevreye ve topluma duyarlı değerleri benimsemiş ve önemsemiştir.

Üniversitemizin hedefleri;

1. Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek; eğitim öğretim alt yapısını geliştirmek, eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek, lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak, uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak, mezunların istihdamını artırmak,
2. Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak; araştırma altyapısını geliştirmek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak, girişimcilik faaliyetlerini artırmak, araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak,
3. Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek; mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek, nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek, engelsiz ve işlevsel mekânlar oluşturmak, kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak, dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak, verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek ve
4. İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak; ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek, paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektir.

BTÜ'nün vizyonu, misyonu, farklılaşma stratejisi, temel göstergeleri, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri, stratejileri ve riskleri detaylı ve ayrıntılı bir biçimde Stratejik Plan'da tanımlanmıştır. Bu belge üniversitemizin tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlarını ayrı ayrı ve de bütüncül olarak ele almakta ve kapsamaktadır. Bu anlamda misyon ve vizyon konusunda personelimiz bilgilendirilmiştir ([A.2.1_K1](#)). Üniversitemizin sürdürülebilirliği ve hedeflerinin ulaşılabilirliği için Stratejik Plan önemli bir rehber niteliğindedir.

Politika belgelerinin oluşturulması süreçlerinde ilgili paydaşların katılımı sağlanmaktadır ([A.2.1_K2](#)). İlgili paydaşların katılımı ile oluşturulan politika belgeleri Senato tarafından onaylanmaktadır ([A.2.1_K3](#)). Onaylanan politika belgeleri [Kurumsal Gelişim Ofisi](#) web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([A.1.1_K4](#)).

Tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlar 2019-2023 Stratejik Plan'ın "Farklılaşma Stratejisi" ve

"Strateji Geliştirme" başlıklarında tarif edilmiştir. Stratejik Plan ve Toplam Kalite Yaklaşımı'ndan yola çıkılarak hazırlanan Kalite Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Hesap Verebilirlik Politikası, Bilgi Yönetim Politikası, Açık Bilim Politikası, Bağı Yayınları Politikası, Mali Kaynak Politikası, Satın Alma Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası ve Ar-Ge Politika Belgesi uygulanmaktadır ([A.2.1. K5](#), [A.2.1. K6](#), [A.2.1. K7](#), [A.2.1. K8](#), [A.2.1. K9](#), [A.2.1. K10](#), [A.2.1. K11](#), [A.2.1. K12](#), [A.2.1. K13](#), [A.2.1. K14](#), [A.2.1. K15](#)).

2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversite stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlediği "BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı" hazırlanarak web sitesinde duyurulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ([A.2.2 K1](#), [A.2.2 K2](#)).

Kalite Güvence Sistemine girdi oluşturan Stratejik Plan doğrultusunda Üniversitenin belirlediği stratejik amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir:

- **Amaç 1: Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek**
 - **Hedef 1.1:** Eğitim- öğretim alt yapısını geliştirmek
 - **Hedef 1.2:** Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek
 - **Hedef 1.3:** Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak
 - **Hedef 1.4:** Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak
 - **Hedef 1.5:** Mezunların istihdamını artırmak
- **Amaç 2: Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak**
 - **Hedef 2.1:** Araştırma altyapısını geliştirmek, Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak
 - **Hedef 2.2:** Girişimcilik faaliyetlerini artırmak
 - **Hedef 2.3:** Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak
- **Amaç 3: Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek**
 - **Hedef 3.1:** Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek
 - **Hedef 3.2:** Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek
 - **Hedef 3.3:** Engelsiz ve işlevsel mekânlar oluşturmak
 - **Hedef 3.4:** Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak
 - **Hedef 3.5:** Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak
 - **Hedef 3.6:** Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek
- **Amaç 4: İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak**
 - **Hedef 4.1:** Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek
 - **Hedef 4.2:** Paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek

Stratejik Planının dördüncü amacı olarak ifade edilen "İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak" amacı BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'nın Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumlu olduğunu göstermektedir.

Stratejik Plan'daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve tartışılarak gerekli

önlemler alınmaktadır. Bu anlamda 2021 yılı için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ve 2021 yılı Performans programı hazırlanmıştır ([A.2.2_K3](#), [A.2.2_K4](#)).

2.3. Performans Yönetimi

Stratejik Plan'daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır ([A.2.3_K1](#)) Ayrıca, 2021 Mali Yılı Performans Programı da takvimine uygun bir biçimde hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır ([A.2.3_K2](#), [A.2.2_K3](#)).

Stratejik Plan Performans Göstergeleri, KİDR Göstergeleri, Üniversite İzleme Kriterleri ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında takip edilen ve raporlanan tüm göstergeler için gereken verilerin tek bir çatı altında, doğru, eksiksiz ve tutarlı bir şekilde bütüncül olarak toplanması için tamamen üniversitemiz imkanları kullanılarak 2019 yılında bir yazılım geliştirilmiş ve kullanılmaya devam etmektedir. Halen de yürütülmekte olan, AVERS (Akademik Veriye Erişim ve Raporlama Sistemi) ile tüm birimlerin Eğitim- Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Toplumsal Katkı kapsamında gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler (yayınlar, projeler, danışmanlıklar, eğitimler, etkinlikleri, vb.) bütüncül olarak sistemimize kayıt edilmektedir. Hem üniversitenin performansının raporlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi hem de tüm kurum ve kuruluşların (T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sayıştay, Valilik, YÖK, YÖKAK, TÜBİTAK vd.) talep ettiği verilerin sağlanması hususunda bu sisteme girilen veriler dikkate alınmaktadır. Ayrıca üniversitenin öğrenci, mezun, personel sayıları ve temel finansal göstergeleri gibi temel verilere de kamuoyuna açık bir şekilde web sitesinin “Sayılarla BTÜ” sekmesinden ulaşılabilmektedir ([A.2.3_K4](#), [A.2.3_K5](#), [A.2.3_K6](#)).

Üniversitemizde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri kapsamında performans programı oluşturularak uygulanmaktadır ([A.2.3_K3](#)). Faaliyet alanlarına ve hedeflere göre tanımlı performans göstergeleri web sitesinde tüm paydaşlara açık şekilde duyurulmaktadır ([A.2.3_K7](#)). Kalite Politikası kapsamında yapılan değerlendirmeler ve geçmiş yıllara ait izlemeler mevcuttur. Bu anlamda, performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir ([A.2.3_K8](#)).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1_K1_MisyonVizyonPano.jpg](#)
- [A.2.1_K2_Politika Belgesi Oluşturulması Süreci.pdf](#)
- [A.2.1_K3_Satın Alma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K4_Politika Belgeleri Web Sayfası.png](#)
- [A.2.1_K5_Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.2.1_K6_Açık Bilim Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K7_Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K8_İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [A.2.1_K9_Araştırma Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [A.2.1_K10_BTÜ_Bağış Yayınlar Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K10_Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K11_Bilgi Güvenliği ve Yönetimi Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K12_Mali Kaynakların Yönetimi Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K13_Satın Alma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K14_Toplumsal Katkı Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1_K15_Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2_K1_StratejikPlan.png](#)
- [A.2.2_K2_Stratejik_Plan_2019_2023.pdf](#)
- [A.2.2_K3_Stratejik_Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2021.xlsx](#)
- [A.2.2_K4_PerformansProgramı2021.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3_K1_Stratejik_Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2021.xlsx](#)
- [A.2.3_K2_WebSitesi Performans Programı.png](#)
- [A.2.3_K3_Performans Programı 2021.pdf](#)
- [A.2.3_K4_AVERS_SSS.pdf](#)
- [A.2.3_K5_AVERS_Kılavuz.pdf](#)
- [A.2.3_K6_SayılarlaBTU.PNG](#)
- [A.2.3_K7_SGDB.PNG](#)
- [A.2.3_K8_Faliyet_Raporu_2021.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitedeki Bilgi Yönetim Sistemi portallarını içeren Bilgi Yönetim Sistemi için web sayfası bulunmaktadır, web sayfalarına ana sayfa üzerinde yer alan E-BTÜ menüsü ve yine aynı sayfanın alt kısmında bulunan kısa yol linklerinden ulaşılabilmektedir ([A.3.1_K1](#)). Tüm alanlara giriş işlemleri btu.edu.tr uzantılı e-posta adresi ve şifresi ile yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sisteminde (EBYS), kullanıcılara özel şifreler tanımlanmaktadır. EBYS mobil ve agent uygulaması kullanılmakta olup, yer ve zaman bağımsız olarak evraklara ulaşım, paraf ve imzalama olanağı bulunmaktadır. Bölüm, ana bilim dalları ve kurul kararlarının internet sayfalarımıza eklenmesi ve Merkezi Yazıcı Sistemi (MYS) ile rapor alım uygulamalarının kullanımına devam edilmektedir. Öğrenci Otomasyon Sistemi'nin mobil versiyonu, tüm akademik ve öğrencilerimizce ulaşılabilir durumdadır. Bilişim Donanım Sorunu (Informatics Hardware Problems), E-BYS Teknik Destek (E-BYS Technical Support), İnternet-Ağ (Internet-Network), Projeksiyon/Akıllı Tahta (Projectors/Smart Boards), Telefon Sorunu (Telephone Problems), Web Sayfası (Web Site) ve Yazılım Sorunu (Software Problems) konularında çalışmalar yapılmıştır.

Üniversitede kullanılmakta olan lisanslı yazılımların adet, kullanıcı bilgisi, fiyat, bitiş tarihi gibi bilgilerin tutulduğu lisans takip programı, haftalık olarak hangi saatte, hangi derslerin olduğunun derslik ve akademisyen bazında takibinin yapıldığı, haftalık ders programlarının raporlandığı ve akademisyen ve dersliklerin boş doluluk oranlarının grafiksel olarak gösterildiği haftalık derslik ve akademisyen boş-doluluk programı, bireysel ve grup çalışma odalarının belirli saat aralığında istenilen grup odasının rezervasyonun yapıldığı kütüphane rezervasyon takip programı, akademik personelimizin birimlere, ünvanlara, yıllara göre dağılımları ile bildiri-atıf vb. sayıların YÖKSİS'ten anlık çekildiği akademik performans programı, toplantı, seminer, eğitim, çalıştay, sempozyum, konferans, ziyaret vb. nedenlerle

belirli süreliğine üniversiteye gelen misafirlerin, üniversitenin kablosuz ağından yasal mevzuat çerçevesi içinde yararlanabilmeleri için yetkilendirildiği misafir kablosuz erişim yazılımı, üniversitedeki laboratuvarlarda kullanılmakta olan cihazların özet özellikleri ve kullanım bilgileri ile hangi zamanda hangi kullanıcılara verildiğinin takibi amacıyla Laboratuvar Cihaz Takip Programı bulunmaktadır ([A.3.1_K6](#)).

Tüm akademik ve idari personelin sağlık, yıllık, mazeret ve görevlendirme izinlerinin Personel Bilgi Sistemi ile entegre bir şekilde EBYS üzerinden elektronik olarak alınması, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na ait etkinlik bilgi formu ve E-Devlet Kapısı üzerinden belge doğrulama hizmeti uygulaması EBYS bünyesinde kullanılmaya devam etmektedir. Kampüs içerisinden ulaşılabilen intranet sayfasından personellerimizi ilgilendiren duyuru/taziye/düğün vb. Bilgilerin yayınlanmakta, kurul/komisyon/protokol bilgilerine ulaşılabilmekte ve personelimizin izin bilgileri takip edilebilmektedir. İtranet sayfamız bünyesinde tüm idari ve akademik personelin izin, sağlık, görevlendirme vb. bilgiler ile yönetici bazında EBYS sisteminden verilen vekaletlerin takip edildiği personel otomasyonu ve EBYS ile entegreli çalışan izin-takip kullanılmaya devam etmektedir ([A.3.1_K2](#)). Bilişim cihazların takip edildiği Bilişim Envanter Listesi Takip Sistemi, fiziki kaynakların takip edildiği MEKSİS ve www.btu.edu.tr alan adlı sayfalarımızdaki personele ait eksik bilgilerin listelendiği Eksik Bilgi Kontrol Sistemimiz aktif şekilde çalışmaktadır. Tüm yazılımlarımızın geliştirilme ve güncelleme süreçleri devam etmektedir. Üniversitedeki her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak amacıyla oluşturulan Akademik Veriye Erişim ve Raporlama Sistemi (AVERS) 2020 yılından bu yana kullanılmaya devam etmektedir.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) kapsamında iyileştirmeler devam etmektedir. Network ve sistem güvenlik ve altyapı iyileştirmeleri yapılmıştır. BTÜ web sayfası tasarımı güncellenmiştir ([A.3.1_K3](#)). Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimleri yapılmıştır ([A.3.1_K5](#)). ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi denetimi başarıyla tamamlanmıştır. İnternet erişim hızımız 1250 Mbps hızına çıkartılmıştır.

Btüimer sistem kullanımı devam etmektedir ([A.3.1_K4](#)). Söz konusu sistem ile web ara yüzünden ve sosyal medya kanalarından (telegram) gelen talepler tek çatı altında toplanmıştır. Bu sistem sayesinde paydaşlarımızdan her türlü soru, görüş, öneri, şikâyet ve talepler alınarak üniversitemizde ilgili birimlere iletilerek gelen başvuruların en kısa sürede sonuçlanmaktadır.

Uzaktan eğitim alt sistemi alt yapı güçlendirme çalışmaları tamamlanmıştır. Uzaktan eğitim, toplantı vb. faaliyetlerin yürütüldüğü Microsoft Teams ve Zoom programlarının kullanımlarına devam edilmektedir. Microsoft Ofis Programları, Matlab, antivirüs gibi programların akademik personellerimiz ve öğrencilerimizin kullanılabilmesi için lisanslamalar yapılmıştır. Akademik personelimizin ve öğrencilerimizin kütüphane hizmetlerine, yüksek performanslı hesaplama laboratuvarına uzaktan erişimleri VPN ile başarılı bir şekilde sağlanmaktadır. Active Directory yapısı üzerinde güncellemeler ISO 27001 standartları bağlamında devam etmekte olup, öğrenci, personel (akademik, idari) vb. bölümlendirmeler başlamıştır. Ayrıca network üzerinde yüksek güvenli sunuculara erişim, WLAN bölümlendirme işlemleri neticesinde sağlanmıştır. Üniversitemiz resmi web sayfası girişi yenilenmiş ve diğer tüm sayfaların yenilenme işlemleri halen devam etmektedir.

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akademik ve idari personelin işe alımdan eğitime, performans ölçüm ve değerlendirmesinden ödül sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsayan iş ve işlemler 2547, 657 vb. kanunlar ile onlara bağlı [yönetmelikler](#) ve üniversitemizce yürürlüğe konulan [yönerge](#) ve [usul ve esaslar](#) ile yönetilmektedir. BTÜ Akademik Personel Bilim Ödülleri Usul ve Esasları, idari personeli de kapsayacak şekilde [Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esasları](#) olarak genişletilmiştir. Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi İnsan Kaynakları Politika Belgesi'ne göre sağlanmaktadır ([A.3.2_K1](#)).

Üniversitede istihdam edilen akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki

Öğretim Elemanı kadrolarına naklen ve açıktan yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde açıktan -naklen- veya yeniden atanmaktadır. İlgililerin özlük hakları 2914 sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır.

Akademik personelin işe alımı yönergedeki puanlama, yayın, proje gibi faaliyetlerin kriterleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Görevlendirme işlemleri Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ile Üniversitenin düzenlediği Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır ([A.3.2_K2](#)).

Üniversiteye alınan idari personel KPSS aracılığıyla ve öğrenim durumları dikkate alınarak açıktan, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince naklen (üniversite iş tecrübesi ve lisans mezunu olmasına öncelik verilerek) veya yeniden (istifa edip belirli yasal süre dolunca) atama işlemlerine istinaden alınmaktadır. Aynı şekilde özlük, ödüllendirme ve iş tanımları da adı geçen kanunla belirlenmiştir. BTÜ'ye naklen atanma talebinde bulunan memurların daha önce görev yaptığı birimleri gösterir hizmet belgesi ve özgeçmişi istenmektedir. Bu belgelere göre üniversitenin ihtiyaç duyduğu alanda tecrübesi olan personel tespit edilmekte ve başvuruda bulunan personel ile mülakat yapılmaktadır. Uygun bulunanların kurumlarından muvafakatı istenmektedir.

Üniversitede idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelle ilgili yapılan atamalarda iş tanımı ile personelin uyumu gözetilmektedir. İşin gerektirdiği nitelikteki personel göreve atandıktan sonra, ihtiyaç tespit edildiğinde birim içi, kurum içi ve/veya kurum dışına eğitimlerini almak üzere gönderilmektedir. Ayrıca teknolojideki, sektöründeki ya da mevzuattaki yeni gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamak üzere diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör tarafından düzenlenen eğitim, fuar, sempozyum, kıyaslama toplantıları vb. katılımları desteklenmektedir.

İdari personelin yetkinliğinin artırılması amacıyla ihtiyaç duyulan eğitim konularının tespiti, hizmet içi eğitim programının uygulanması, eğitimin tamamlanması sonrası eğitime katılan personel tarafından eğitimin değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınması süreçleri yıl içerisinde takip edilen süreçlerdir. Üniversitede idari personelin performansını arttırmaya yönelik çalışmalara 2022 yılında da devam edilecektir.

Üniversite personeli ve öğrencilerin görüş, öneri, şikâyet ve taleplerin iletilebilmesi için [Bursa Teknik Üniversitesi İletişim Merkezinin \(BTÜİMER\)](#) uygulaması kullanılmaktadır ([A.3.2_K3](#)). Bu uygulama ile görüş, öneri, şikâyet ve talepler doğrudan Genel Sekreterlik Birimine iletilmekte ve hızlı bir şekilde çözülmesi (çoğunlukla aynı gün) sağlanmakta ve düzenli olarak şikâyet analizleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personel memnuniyeti her yıl düzenli olarak yapılan anketler aracılığı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir ([A.3.2_K5](#), [A.3.2_K6](#)). Yapılan anket sonuçlarına göre Paydaş Memnuniyeti Değerlendirme Raporu hazırlanarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ([A.3.2_K4](#)).

3.3. Finansal Kaynakların Yönetimi

Üniversitenin Harcama Birimleri ve Muhasebe Birimi'nin mali işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen "Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi" (BKMYBS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanması, kesin hesabı, gelirler ve alacaklar ile giderlerin hak sahiplerine ödenmesi ve emanet işlemleri; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal ve Hizmet alımları ile yapım işleri; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin düzenlilik ve performans denetimi Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

Kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını güvence altına alan yazılımlar, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından geliştirilmiştir. Ayrıca üniversitemiz harcama

birimlerinin mal ve hizmet alımlarının takibi için "Bursa Teknik Üniversitesi Harcama Yönetim Sistemi" (BTÜ_HYS) yazılımı geliştirilmiştir (A.3.3_K2). Bu yazılım aracılığıyla 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62/1 maddesinde belirtilen limitler de takip edilmektedir. Üniversitemizin "Mali Kaynakların Yönetimi Politika Belgesi" 2020 yılı içerisinde hazırlanmış olup yayımlanmıştır (A.3.3_K1).

Üniversitemizde taşınır kayıt ve yönetim işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içerisinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) yazılımı ile gerçekleştirilmektedir.

Taşınır kaynakların yönetimi kapsamında, üniversitenin taşınır iş ve işlemlerinin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kontrol Kanunu ve Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülüp yürütülmediğinin tespiti amacıyla Rektörlük Makamının Oluru ile Denetim Komisyonu oluşturulmuş ve yapılan plan dahilinde tüm harcama birimlerinin taşınır iş ve işlemleri denetlenmiştir. Denetim sonuçları tutanaklar ile kayıt altına alınmış, tespit edilen eksikliklerin tamamlanması sağlanmıştır.

Üniversite laboratuvarlarında kullanılmak üzere alımı yapılan cihazlar ve bilişim ekipmanları, taşınır kayıt yönetim sisteminde kayıt altına alınmakla birlikte, ayrıca cihazlar hakkında detay bilgileri Laboratuvar Cihaz Takip Sistemi ile bilişim ekipmanları ise Bilişim Envanter Listesi üzerinden izlenmektedir (A.3.3_K3).

İdareye ait taşınmazlara ilişkin işlemler, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik uyarınca yürütülmektedir (A.3.3_K4). Anılan Yönetmelik uyarınca üniversitemize ait taşınmazlara ilişkin cetveller hazırlanmaktadır.

BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'nda (A.3.3_K5) belirtilen "Hedef 3.1: Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek" hedefi kapsamındaki performans göstergeleri ile Üniversitemiz finansal kaynaklarının yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir (A.3.3_K6).

3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitede süreç yönetimi ile ilgili iki çalışmadan bahsedilebilir. Öncelikle her birim kendi hizmet standartlarını oluşturmuştur ve ona uygun olarak işleyişini sürdürmektedir. Birimler, hizmet standartlarını web sayfalarında kamuoyu ile paylaşmaktadır (A.3.4_K4). Buna ek olarak, stratejik plan hazırlıkları ve Ulusal Kalite Hareketi (UKH) çalışmaları kapsamında üniversitenin süreçleri, operasyonel süreçler ve destek süreçler olarak sınıflandırılmış ve bu süreçlerin amaçları, alt süreçleri ve alt süreç iş akış şemaları hazırlanmış olup Süreç El Kitabı olarak yayımlanmıştır (A.3.4_K4). Bu çalışmalara ilave olarak kalite süreçlerinin sürekliliğini sağlamak için Kalite El Kitabı da yayımlanmıştır (A.3.4_K2).

Üniversitenin iç kontrol standartlarına uyum eylem planı çalışmaları ve uygulamaları 5018 sayılı Kanununun 55, 56 ve 57'nci maddeleri uyarınca yürütülmektedir. Eylem Planı Hazırlama Grubu yaptığı çalışmalar sonucunda ortaya çıkardığı eylem planı değerlendirme raporunu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunarak, iç kontrol eylem planını güncellemiştir (A.3.4_K1). İç kontrol eylem planı kapsamında süreçlerin güncellenmesi Risk Eylem Planının yayımlanması tamamlanmıştır (A.3.4_K3). Eylem Planındaki eylemlerin takibi; aylık olarak birimlerden istenen veriler üzerinden, hazırlanmış olan iş takvimine göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. 2021 yılında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurumsal yapısını güçlendirmek ve ilgili süreçleri iyileştirilmek üzere başlatılan çalışma ilgili paydaşların katılımı ile 2022 yılında tamamlanarak güncellenen iş akış şemaları ilgili personel ile paylaşılmıştır (A.3.4_K9). Ayrıca 2021 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü süreçlerine ilişkin iyileştirme çalışmaları kapsamında ilgili paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır (A.3.4_K8). Alınan paydaş görüşleri doğrultusunda süreçlerde iyileştirmeler yapılmış ve paydaşlar bilgilendirilmiştir (A.3.4_K7). Bunlara ilave olarak Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama süreçlerinde yapılacak iyileştirmeler ve adaletli ve rekabetçi bir yönergenin ortaya çıkarılabilmesi amacıyla akademisyenlerin görüşlerinin alınması için anket

düzenlenmiştir ([A.3.4_K6](#)).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1_K6_Laboratuvar Cihaz Takip Sistemi.png](#)
- [A.3.1_K5_Farkındalık Eğitimi.png](#)
- [A.3.1_K4_BTÜİMER.png](#)
- [A.3.1_K1_BYS Ekran Görüntüsü.png](#)
- [A.3.1_K2_Intranet Ekran Görüntüsü.png](#)
- [A.3.1_K3_BTÜ Web Sayfası.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2_K1_İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [A.3.2_K3_BTÜ İMER Ekran Görüntüsü.png](#)
- [A.3.2_K4_PDB Paydas Memnuniyeti Degerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.2_K5_Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021.xlsx](#)
- [A.3.2_K6_İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021.xlsx](#)
- [A.3.2_K2_Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3_K5_Stratejik Plan 2019_2023.pdf](#)
- [A.3.3_K6_Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2021.xlsx](#)
- [A.3.3_K2_Harcama Yönetim Sistemi.png](#)
- [A.3.3_K3_Laboratuvar Cihaz Sistemi.png](#)
- [A.3.3_K4_Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [A.3.3_K1_Mali Kaynakların Yönetimi Politika Belgesi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4_K1_BTU.IKEP.2021.pdf](#)
- [A.3.4_K2_KaliteElKitabi.pdf](#)
- [A.3.4_K3_BTU.REP.2021.pdf](#)
- [A.3.4_K4_SurecElKitabi.pdf](#)
- [A.3.4_K6_Süreç Yönetimi Paydaş Katılımı.png](#)
- [A.3.4_K7_LEE Süreçleri Güncellenmesi.png](#)
- [A.3.4_K8_LEE Süreçleri Paydaş Katılımı.png](#)

- [A.3.4_K9_SEM Süreçlerinin Güncellenmesi.png](#)
- [A.3.4_K5_Hizmet Standartları.png](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitede, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının Kalite Güvence Sistemi'ne tüm paydaşların katılımını sağlamaya yönelik çalışmaların yeniden kurgulanmasına vesile olduğu daha önce belirtilmiştir. Bu sırada, Stratejik Planlama Ekibi adıyla tüm paydaşlardan geri bildirim almak üzere bir çalışma grubu oluşturulmuştur ([A.4.1_K1](#)). Stratejik Planlama Ekibi ve çalışmaları bu yönde halen devam etmektedir.

Buna ek olarak üniversite web sayfasından, sosyal medya hesaplarından ([Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) ve [YouTube](#)), birimlerin e-posta adresleri ([A.4.1_K14](#)), Whatsapp Hattından ([A.4.1_K2](#)) ve Telegram üzerinden kurulan BTÜİMER'den ([A.4.1_K3](#)) sürekli olarak geri bildirim alınmakta ve ilgili birimlere ulaştırılan bildirimlere hızla çözüm getirilmektedir ([A.4.1_K17](#), [A.4.1_K18](#), [A.4.1_K19](#)).

Kurumdaki kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirme EBYS üzerinden resmi yazıyla, web sayfasında, ilan panolarında, e-postayla ([A.4.1_K15](#)) ve SMS yoluyla duyuru olarak yapılmaktadır ([A.4.1_K4](#)). Senato, Kalite Komisyonu ve Birim/Fakülte/Üniversite Danışma Kurullarında doğal üye olarak yer alan öğrenci temsilcileri ile de öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı ve bilgilendirilmesi sağlanmaktadır ([A.4.1_K5](#), [A.4.1_K6](#)).

Ayrıca her yıl düzenli olarak toplanan Danışma Kurulları ile dış paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır ([A.4.1_K6](#), [A.4.1_K21](#)). 2019 yılında kabul edilerek yürürlüğe konulan Danışma Kurulları Yönergesi ile birimlerce belirlenen üyeler Senato tarafından onaylanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir ([A.4.1_K5](#)). Anketler yoluyla gelen resmi yazılarda talep edilenlerin karşılanmasıyla, karşılıklı gerçekleştirilen ziyaretlerle, ortak proje/toplantı/çalışmalarla ve imzalanan protokollerle üniversite ile sanayi kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler ve STK'lar arasında iletişim ve işbirliği sağlanmaktadır ([A.4.1_K8](#), [A.4.1_K9](#), [A.4.1_K10](#), [A.4.1_K11](#), [A.4.1_K12](#)).

Paydaşlarla iletişimin daha sistematik ve bütüncül bir şekilde yönetilmesi amacıyla 2019 yılında Senato'da kabul edilen Kurumsal İletişim Planı uygulanmaya devam edilmiştir ([A.4.1_K13](#)).

Üniversitemizde tüm paydaşların, temel faaliyet alanlarına ilişkin kalite süreçlerine katılımına ait yapılar öngörülmektedir. Bu anlamda liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ katmanlarına göre yönetimi sağlanmaktadır ([A.4.1_K20](#)).

4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri üniversite web sayfasından, sosyal medya hesaplarından ([Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) ve [YouTube](#)), birimlerin e-posta adresleri ve BTÜİMER uygulamasından sürekli olarak geri bildirim alınmakta ve ilgili birimlere ulaştırılan bildirimlere hızla çözüm getirilmektedir ([A.4.2_K1](#), [A.4.2_K2](#)). Ayrıca her yıl düzenli olarak yapılan anketler aracılığı ile öğrenci görüşleri alınmakta ve süreçlerde iyileştirmeler yapılmaktadır ([A.4.2_K3](#), [A.4.2_K4](#), [A.4.2_K5](#), [A.4.2_K6](#)).

4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

BTÜ bünyesinde 2019 yılında kurulan 'Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (Bukagem) temel hedefi, öğrencilerin kariyer yollarını bilinçli bir şekilde yönlendirmelerine yardımcı olmaktır. Bu hedef doğrultusunda iş dünyasının talep ve beklentilerine yönelik olarak öğrencileri farklı eğitim ve seminerlerle, teknik geziler ve atölye çalışmaları ile iş hayatına hazırlamak, mezun olma aşamasına geldiklerinde çeşitli iş fırsatları sunmak, mezuniyet sonrası tüm öğrenciler ile sürdürülebilir iletişim sağlamak Merkez'in temel öncelikleri arasında yer almaktadır.

Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, Bursa Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve BTÜ İMEP ile ortak çalışmalar yapmaktadır.

Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde, bu amaçlara yönelik olarak, özel sektörün farklı iş alanlarının değerli temsilcileri tarafından verilen seminerler ve eğitimler, istihdam fuarları, kariyer günleri, bireysel ve grup kariyer danışmanlığı ve online tabanlı kariyer hizmetleri ve benzeri faaliyetlerin yürütülmesi hedeflenmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda Mezun Bilgi Sistemi ile mezun bilgileri kayıt altına alınarak takip edilmekte ([A.4.3_K1](#),[A.4.3_K2](#)), oluşturulan Mezunlar Platformu ile mezunların iletişim ve bilgilendirilmesi sağlanmaktadır ([A.4.3_K3](#)). Bunların dışında, daha kapsamlı bir takip süreci olarak, bölüm bazlı mezun takip çizelgeleri oluşturularak, BUKAGEM; Bölüm Temsilcilerinin desteğiyle mezunlara ulaşılmakta, mevcut çalışma bilgisi, yaşadıkları şehir, işe giriş yılı vb. bilgiler belirli aralıklarla güncellenmektedir ([A.4.3_K12](#)).

Mezunlara ve öğrencilere yönelik kişisel gelişim ve kariyer yönetimi süreçlerini destekleyecek çeşitli [etkinlikler](#) ([A.4.3_K5](#)), kariyer söyleşileri ([A.4.3_K6](#)), sektör söyleşileri ([A.4.3_K15](#)) ve işbirlikleri ([A.4.3_K7](#)) gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamanın önemi hakkında üniversite öğrencilerinde farkındalık oluşturmak amacıyla Kariyer Planlama Dersi güz ve bahar dönemlerinde sosyal seçmeli ders olarak verilmektedir ([A.4.3_K8](#)). Öğrencilerin ve mezunların kariyerlerini nasıl planlayacağı konusunda yardımcı olmak amacıyla [Bukagem Web](#) sayfasında bilgilendirmeler yapılmakta ve yardımcı dokümanlar paylaşılmaktadır ([A.4.3_K4](#)).

Firma işbirlikleri kapsamında mezunlara ve son sınıf öğrencilerine yönelik bölüm bazlı iş ilanları paylaşmakta, ilgilenen öğrencilerden cv toplanarak firma yetkililerine iletilmektedir ([A.4.3_K14](#)).

Mezun memnuniyetini değerlendirmek amacıyla anketler düzenlenmekte ve memnuniyet değerlendirme raporları hazırlanmaktadır ([A.4.3_K9](#)). Hazırlanan raporlar doğrultusunda iyileştirme yapılması gereken hususlar belirlenerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ([A.4.3_K10](#)). Ayrıca işe yerleşmiş mezunlarımızın mesleki yeterlilikleriyle ilgili olarak çalıştıkları kurumlarla iletişime geçilerek, İşveren Memnuniyeti Anketi düzenlenmekte ve raporlanmaktadır ([A.4.3_K13](#)).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1_K1_Stratejik_Plan_2019_2023.pdf](#)
- [A.4.1_K2_Whatsapp.png](#)
- [A.4.1_K3_BTUIMER.png](#)
- [A.4.1_K4_Duyuru_Haber.png](#)
- [A.4.1_K5_Danışma_Kurulu_Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1_K6_DKT2021_Gündemi.pdf](#)
- [A.4.1_K7_BTÜ_Danışma_Kurulu_Üyeleri.pdf](#)
- [A.4.1_K8_Paydas_Ziyaret1.png](#)
- [A.4.1_K9_Paydas_Ziyaret2.png](#)
- [A.4.1_K10_Paydas_Ziyaret3.png](#)
- [A.4.1_K11_Paydas_Protokol.png](#)
- [A.4.1_K12_Mezun_Bilgi_Sistemi.png](#)
- [A.4.1_K13_Kurumsal_İletişim_Planı.pdf](#)

- [A.4.1_K14_EPosta.png](#)
- [A.4.1_K15_DuyuruEPosta.png](#)
- [A.4.1_K16_YDYO_OgrenciTemsilcileriToplantisi.pdf](#)
- [A.4.1_K17_BTUIMER1.jpg](#)
- [A.4.1_K18_BTUIMER2.jpg](#)
- [A.4.1_K19_BTUIMER3.jpg](#)
- [A.4.1_K20_GS Anket.pdf](#)
- [A.4.1_K21_BTÜ 2021 Yılı Üniversite Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2_K2_Whatsapp.png](#)
- [A.4.2_K1_BTÜ-İMER.png](#)
- [A.4.2_K3_Kütüphane Memnuniyeti Değerlendirme Raporu.docx.pdf](#)
- [A.4.2_K4 Öğrenci Hizmet Değerlendirme Anketi.docx.pdf](#)
- [A.4.2_K5_ÖİDB.docx.pdf](#)
- [A.4.2_K6_YDYO Öğrenci Memnuniyeti.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3_K1_Mezun Bilgi Sistemi.png](#)
- [A.4.3_K2_Mezuniyet grubu Kategoriler.png](#)
- [A.4.3_K3_Mezunlar Platformu.png](#)
- [A.4.3_K4_Kariyer Planlama.png](#)
- [A.4.3_K5_2021 Yılı Bukagem Etkinlikleri.png](#)
- [A.4.3_K6_Kariyer Söyleşileri.png](#)
- [A.4.3_K7_Bukagem İşbirlikler.png](#)
- [A.4.3_K8_Kariyer Planlama Dersi.png](#)
- [A.4.3_K9_BTÜ Lisans Mezun Anketi Özet Rapor.pdf](#)
- [A.4.3_K10_BTÜ Lisans Mezun Anketi İyileştirilmesi Beklenen Hususlar.pdf](#)
- [A.4.3_K14_BUKAGEM İŞ İLANLARI.pdf](#)
- [A.4.3_K15-Sektör Söyleşisi-Novartis.png](#)
- [A.4.3_K11_2021 BUKAGEM ETKİNLİK ÖRNEKLERİ.pdf](#)
- [A.4.3_K12_BUKAGEM Drive Mezun Takip.pdf](#)
- [A.4.3_K13_BTÜ BUKAGEM İşveren Memnuniyeti Raporu \(Mart 2022\).pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi BTÜ Rektörlüğü'ne bağlı Rektör Yardımcısı düzeyinde ve bağlı birimlerin koordinasyonu ile Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Erasmus, Farabi, Mevlana ve FreeMover programlarıyla ilgili ayrıntılı bilgiler [web sayfasında](#) bulunmaktadır.

BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'ndan yola çıkılarak kurumun mevcut durumunun analizi yapılmış, üst politika belgeleri incelenmiş, konuyla ilgili kamu kurum/kuruluşlarının beklentileri özetlenmiş, diğer üniversitelerdeki başarılı uygulamalar tespit edilmiş ve tüm bunlardan yola çıkarak GZFT Analizi, uluslararasılaşma vizyon, amaç, hedef ve stratejileri belirlenerek Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (A.5.1_K1) yayımlanmıştır. Uluslararasılaşma alanındaki hedef ve performans göstergeleri BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı (A.5.1_K2) çerçevesinde Hedef 1.4 başlığı altında altı aylık dönemlerde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2021 yılında, Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası Belgesi hazırlanmıştır.

Bilimsel ve çağdaş gelişmeleri hem ulusal hem de uluslararası dil öğretim merkezleri ile iş birliği içinde takip etmek, kuramsal ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmek, Türkçe'nin öğretilmesini ve uluslararası iletişimde yaygınlık kazanmasını sağlamak amacıyla kurulan Bursa Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BURSA TÖMER) tarafından Eylül 2021 yılında YTB bursu ile BTÜ'ye gelen öğrencilere ders verilmeye başlamıştır.

BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'na yön veren temalardan biri uluslararasılaşmadır ve Stratejik Plan'da güçlü bir şekilde vurgulanmaktadır. Uluslararasılaşma üniversitenin stratejik alanlarından biri olarak belirlenmiş buna yönelik Hedef 1.4 "Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak" (A.5.1_K3) ve Hedef 2.2. "Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak" (A.5.1_K4) olarak ortaya konulmuştur.

Uluslararası Protokoller ve İş Birlikleri 2019-2023 Stratejik Planı ile tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulmaktadır. Yeni iş birliklerinin kurulması aşamasında akademik birimlerin görüşlerine başvurulmaktadır.

2021-2027 Erasmus+ Yükseköğrenim Beyanname'si Aralık 2020'de kabul edilmiştir ve bu kapsamda, 2021 yılında tüm Erasmus+ anlaşmaları AB tarafından hazırlanan "Erasmus+ Dashboard" (A.5.1_K6) üzerine yapılmaya başlamıştır. Bu kapsamda, "Edugain" akreditasyon alabilmek için, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tübitak tarafından yürütülen "Yetkim" Federasyonu üyelik işlemleri 29 Eylül 2021 tarihinde tamamlanmıştır. (A.5.1_K5) YETKİM, Türkiye'nin yüksek eğitim ve araştırma kurumları için kimlik federasyonudur. Kimlik federasyonu, web kaynakları için kimlik doğrulama ve yetkilendirme altyapısı sağlamaktadır. Bu altyapı ile kurumlar arası web kaynaklarına erişim basit ve güvenli olmaktadır. Kişiler, kendi kurumlarındaki kimlik bilgileri ile birçok web kaynağına erişim sağlayabilmektedir.

2022 ilk çeyreği yapılacak Erasmus+ KA131 ve KA171 başvuruları kapsamında hazırlık yapılmıştır. 2022 yılında KA171 ve KA2 proje başvuruları konusunda akademik personel bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi planlanmıştır. Türkiye Ulusal Ajansı düzenlediği toplantılara Dış İlişkiler Ofisi katılmıştır (A.5.1_K7 ve A.5.1_K8).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ile Dış İlişkiler Ofisi tarafından "Bursa Teknik Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergesi" değiştirilmiştir. Yeni Yönergeye göre lisans düzeyinde uluslararası öğrenci alım işlemleri Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Bu nedenle Dış İlişkiler Ofisi tarafından "Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi" hazırlanmıştır. Bu yönerge kapsamında, yeni olarak başvuru yapan ve kabul edilen Uluslararası lisans öğrencilerden 2022 yılından itibaren "Rehberlik, danışmanlık ve oryantasyon" ücreti alınacaktır ve sene içinde, boş kalan kontenjanları doldurmak için sürekli alım yapılacaktır. Bu yönergenin amacı, her sene boş kalan uluslararası öğrenci kontenjanları daha etkin bir şekilde doldurmak ve öğrencilere daha iyi hizmet etmektir (A.5.1_K9).

YÖK'ün uluslararası öğrenciler için düzenlediği ve Covid-19 pandemisi sebebiyle sanal olarak gerçekleştirilen "2021 YÖK Sanal Fuarı" kapsamında sanal bir stant açarak, 9 farklı dilde (Türkçe, İngilizce, Fransızca, Almanca, Arnavutça, Rusça, İspanyolca, Arapça ve Boşnakça) 2020 yılında hazırlanmış olduğumuz tanıtım filmleri yayınlanmıştır.

Duyuruların yaygınlaştırılması ve daha farklı kitlelere ulaşabilmek için yurtdışında bulunan ilgili T.C. temsilcilikleri ile duyurular ve broşürler paylaşılmıştır (TİKA, YTB, MEB Ataşelikleri, Yunus Emre Enstitüleri, Maarif Vakfı).

Yine bu süreçte uluslararası öğrencilerden gelen sorular Instagram/Facebook "Bursatechnical" hesaplarımız ve intoffice@btu.edu.tr e-posta adresimiz üzerinden cevaplanmıştır.

Lisansüstü uluslararası öğrenci başvuru sürecinin tamamında Dış İlişkiler Ofisi ile enstitülerimiz koordinasyon içinde çalışmaktadır.

Uluslararası öğrencileri sayısını artırmak amacıyla "Bursa Teknik Üniversitesi Dış İlişkiler Ofis Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" değişiklikleri için hazırlık işlemleri yapılarak yönergeler değiştirilmiştir ([A.5.1_K9](#)). 2022 yılında yeni yönerge yürürlüğe geçirilecektir.

Kayıt sürecinde vize ve ikamet işlemleri ile ilgili T.C. Büyükelçilikleri/Konsoloslukları bilgilendirilmiş ve İl Göç İdaresi Müdürlüğü ile irtibata geçilmiştir. Öğrencilerin yapması gereken tüm işlemlerde öğrencilere destek verilmiş ve talep edilen bilgiler farklı dillerde paylaşılmış olup TÖMER ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) hakkında öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır ([A.5.1_K10](#)).

5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ERASMUS+:

KA103 2019 ve 2020 sözleşme projeleri ([A.5.2_K1](#) ve [A.5.2_K2](#)), KA131 2121 sözleşme projesi ([A.5.2_K3](#)), KA108 2019 ve 2020 sözleşme projeleri ([A.5.2_K4](#) ve [A.5.2_K5](#)) ana kaynaklarını oluşturmaktadır.

Bu projeler kapsamında öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği ve personel ders verme ve eğitim alma hareketliliği için çalışmaları yapılmıştır ve devam etmektedir. Bu projelerin kaynakları ile öğrenci ve personeller yurtdışına gönderilmiştir.

5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Akademik yıl içinde öğrenciler, akademik personel ve bölüm koordinatörlerine programlar ve yurt dışı fırsatlar hakkında bilgilendirmek, değişme ve gelişmelerden haberdar etmek amacıyla toplantılar yapılmaktadır ([A.5.3_K1](#)).

2021 yılının ilk çeyreğinde KA131 değişim programına AB Komisyonuna yapılan başvuru yapılmıştır.

2019'da kabul edilen ve Covid-19 pandemisi nedeniyle aktif bir şekilde yürütülmeyen KA108 "Seven Doors to Europe" Konsorsiyum projesi ile 2021 yılında öğrenci ve personel yurtdışına gönderilmiştir ([A5.3_K2](#)).

Uluslararasılaşma süreçlerinin performansı BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'nda ([A.5.1_K3](#)) belirtilen Hedef 1.4 "Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak" doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İlgili hedefe ait göstergelerin değerlendirilmesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır.

2021 yılı içerisinde uluslararası öğrenci sayısında önemli bir artış elde edilmiştir. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirtilen hedefe yönelik yapılan faaliyetler neticesinde 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 450 uluslararası öğrenciye sahip olan BTÜ, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında uluslararası öğrenci sayısını 682'ye çıkarmıştır. Üniversitemiz yabancı öğrenci oranı %5'ten %8'e yükselmiştir ([A5.3_K3](#)).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1_K1_STRATEJİK PLAN-Uluslararasılaşma-belgesi.pdf](#)
- [A.5.1_K2_Stratejik-Plan-2019-2023.pdf](#)
- [A.5.1_K3_Stratejik-Plan-2019-2023-81.pdf](#)
- [A.5.1_K4_Stratejik-Plan-2019-2023-84.pdf](#)
- [A.5.1_K5_Yetkim.pdf](#)
- [A.5.1_K6_Erasmus-Dashboard.pdf](#)
- [A.5.1_K7_Uluslararası Kredi Hareketliliği \(KA171\) Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.1_K8_KA220-HED Bilgilendirme Toplantısı \(Erasmus 2022 Teklif Çağrısı\).pdf](#)
- [A.5.1_K9_Senato kararı.pdf](#)
- [A.5.1_K10_Öğrenci-bilgilendirmeEN.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2_K1_2019-1-TR01-KA103-064006-Ek-Sozlesme-UZATMA-imzali.pdf](#)
- [A.5.2_K2_EK-Sözle_me\(2020-1-TR01-KA103-081455-EK-1\).pdf](#)
- [A.5.2_K3_Sözle_me\(2021-1-TR01-KA131-HED-000003067\)_1140684\(2\).pdf](#)
- [A.5.2_K4_2019-1-TR01-KA103-069689 Konsorsiyum Protokolü.pdf](#)
- [A.5.2_K5_2020-1-TR01-KA103-087977 konsorsiyum protokolü.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3_K1_Erasmus-Soru-Cevap-Aralık2021.pdf](#)
- [A.5.3_K2_KA108-sonuçlar2021.pdf](#)
- [A.5.3_K3_Öğrenci-sayıları.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Her bir programın tasarımında; bölüm eğitim-öğretim komisyonları yurt içi ve yurt dışındaki güncel programları dikkate almakta ve iç paydaşların katkılarıyla eğitim-öğretim planlarına son halini vermektedir. Bölümlerden gelen program tasarımları enstitü/fakülte/yüksekokul kurullarında görüşüldükten sonra gerek görüldüğünde Bursa Teknik Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu'nun(B.1.1_K1) da görüşü alınarak senatoya sunulur. Senatoda yapılan görüşmeler sonrasında program onaylanır ya da yeniden değerlendirilmesi amacıyla bölüme gönderilir (B.1.1_K2).

Programların tasarımı ve güncellenmesinde bölümle ilgili sanayi kuruluşları, sivil toplum ve meslek örgütleri, kamu kurumları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler gibi dış paydaşlarla da görüşmeler yapılarak mezunlardan beklentiler belirlenmekte ve bu beklentileri karşılamaya yönelik yenilikçi yaklaşımlar eğitim-öğretim programına yansıtılmaktadır. Paydaşların programlara ilişkin görüş, düşünce ve önerileri almak amacıyla 2017 yılından itibaren her fakülte ve bölümün danışma kurulları (sanayi kuruluşları, sivil toplum-meslek kuruluşları ve kamu kurumlarındaki kişilerden oluşan) oluşturulmuştur. Bu kurulların oluşturulmasında bölümün nitelikleri doğrultusunda dengeli bir kamu ve özel sektör katılımı gözetilmektedir. Bu kurullar ile yapılan toplantılar sonucu ortaya çıkan bölüm, fakülte ve üniversite

danışma kurulu raporuna göre eylem planları oluşturulmuş ve bu eylem planlarına göre her bölüm, her fakülte ve üniversite gerekli faaliyetlerin PUKÖ döngüsünü tamamlanmıştır. Bu PUKÖ çevrimlerine göre gerekli görülen programların tasarımı ve güncellenmesi yapılmaktadır ([B.1.1_K3](#)).

1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Her programın yapısı ve dersleri Bologna Bilgi Paketi'nde belirtilmiştir. Öğretim planlarında seçimlik derslerin oranı, mezuniyet için alınması gerekli toplam AKTS kredisinin en az %25'ini oluşturacak biçimde Senato tarafından Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir ([B.1.2_K1](#)).

Öğrencilere daha zengin bir bakış açısı kazandırmak amacıyla sosyal ve teknik seçmeli ders havuzu hazırlanmıştır. Her dönem öğrencilerin ve dış paydaşların ihtiyaçlarını gözeticilerle yeni teknik ([B.1.2_K2](#)) ve sosyal seçmeli dersler ([B.1.2_K3](#)) açılmaktadır. Her bölüm, her yarıyıl başlangıcında diğer bölümlerden (öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları gözeticilerle) öğrencilerin almasını istedikleri teknik seçmeli dersleri de kendi teknik seçmeli ders havuzuna ekleyerek öğrencilerin seçecekleri ders alternatiflerini artırmaktadırlar ([B.1.2_K4](#)).

1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programların yeterlilikleri, çıktıları ve bölüm çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ve üniversitenin tüm programları ve ders tanımları (ders içerikleri) internet ortamında yer almaktadır. Tüm programların “öğrenme sonuçları, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ([B.1.3_K1](#), [B.1.3_K2](#)) Bologna Süreci kapsamında tanımlanarak Ders Bilgi Paketlerinde belirtilmektedir ([B.1.3_K3](#)).

Her dönem ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda teknik ve sosyal seçmeli dersler açılmakta olup, seçmeli dersler havuzuna eklenen bu dersler için de Bologna bilgi girişleri yapılmaktadır.

BTÜ Staj Yönergesine ([B.1.3_K4](#)) ek olarak, BTÜ İMEP Yönergesiyle öğrencilerin özel veya kamu kurumları ile işbirliği içinde mesleki uygulama ve staj iş yükleri AKTS olarak programlara yansıtılmaktadır.

Eğitim amaçlarının hedeflerine ulaşp ulaşmadığını belirlemek ve değerlendirmek için öğrencilerin BTÜ-İMEP ve yaz stajları kapsamında elde ettikleri çıktılar (staj raporları, işveren yorumları, akademisyenlerin gözlemleri vb.) göz önünde bulundurulmaktadır.

Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda program yeterliliklerine yönelik hedefler ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiler değerlendirilmektedir. ([B.1.3_K5](#)) Yabancı Diller Yüksekokulu uluslararası bir akreditasyon kuruluşu olan EAQUALS tarafından akredite olmuştur. ([B.1.3_K6](#)) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde MÜDEK çalışmaları başlamıştır ([B.1.3_K7](#) , [B.1.3_K8](#) , [B.1.3_K9](#)).

1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

BTÜ lisans ve lisansüstü programlarında, derslerin AKTS kredileri ([B.1.4_K1](#)) Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak Senato tarafından belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar (BTÜ İMEP vb.) ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir ([B.1.4_K2](#)). Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde bölümler, ([B.1.4_K3](#)) ve ÖİDB tarafından öğrencilere yönelik anket çalışması yapılarak öğrenci katılımı sağlanmakta ve öğrencilerden gelen geri dönüşlere göre öğrenci iş yükleri ve yapacakları faaliyetler güncellenmektedir ([B.1.4_K4](#)).

1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecine; hem ilgili akademik birimin öğretim elemanları

ve öğrencileri gibi iç paydaş hem de ilgili sanayi kuruluşları, sivil toplum ve meslek örgütleri, kamu kurumları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler gibi dış paydaşlar dahil edilmektedir. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınarak mezunlardan beklentiler belirlenmekte ve bu beklentileri karşılamaya yönelik yenilikçi yaklaşımlar eğitim-öğretim programına yansıtılmaktadır.

Katılımcılar, ihtiyaç analizi çalışmalarına, sözlü mülakatlara, yazılı görüş bildirimlerine gönüllülük esasına dayanarak katılmakta olup, ilgili iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler program geliştirme, güncelleme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitede iç ve dış paydaşların program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecine sistematik bir şekilde katılımı “BTÜ Danışma Kurulları Yönergesi” ([B.1.5_K1](#)) ile güvence altına alınmıştır. 2017 yılından beri faaliyet gösteren fakülte ve birim danışma kurullarında, paydaşların programların güncellenmesine ilişkin görüş, düşünce ve önerileri dikkate alınarak danışma kurulu raporları ([B.1.5_K2](#)) hazırlanmakta, bu raporlar doğrultusunda eylem planları oluşturulmakta, gerekli program güncellemeleri bölümlerden gelen talepler vasıtasıyla öncelikle fakülte kurulunda görüşülmekte, daha sonra Üniversite Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır.

Üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde yapılan etkinlikler ([B.1.5_K3](#)) ile kariyer geliştirme ve yönlendirme faaliyetleri de ([B.1.5_K4](#)) programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin BTÜ-İMEP ve yaz stajları kapsamında elde edilen çıktılar (staj raporları, işveren yorumları, akademisyenlerin gözlemleri, vb.) programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığının değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla da kullanılmaktadır Bunların yanı sıra, Üniversitenin 2019 – 2023 Stratejik Planında ([B.1.5_K5](#)) belirtilmiş olan performans göstergeleri ile ölçme ve değerlendirme sistemi sayesinde ulaşılan çıktılar da programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine ışık tutmaktadır. İlgili yarıyıl sonunda, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda, ilk önce Bölüm Kurullarında programın içeriği, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve dersin işleniş şekilleri (teorik/uygulama vb.) tartışılmakta, alınan iyileştirme kararları bir üst kurula gönderilmekte ve yapılan değişiklikler öğrenci bilgi sistemine girilmekte ve Bologna web sayfasında tüm paydaşlara ilan edilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, 2021 yılında uluslararası alanda tanınırlığı yüksek, tarafsız ve bağımsız bir akreditasyon kuruluşu olan “EAQUALS (Yabancı Dil Hizmetlerinde Kalitenin Değerlendirilmesi ve Akreditasyonu)” tarafından 31 Mayıs 2025'e kadar 4 yıl süreyle ([B.1.5_K6](#)) akredite edilmiştir. Böylece BTÜ Türkiye’de uluslararası arenadaki bu akreditasyonu alan sayılı üniversitesinden biri ([B.1.5_K7](#)) olmuştur. EAQUALS tarafından BTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu’nun 12 kalite standardının tümünü karşıladığı ve yedi standartta en üst düzeyde olduğu belgelenmiştir ([B.1.5_K8](#)).

Üniversitemizin diğer bölümleri için de akreditasyon çalışmaları teşvik edilmektedir. Bölümlerin eğitim öğretim programları ve laboratuvar altyapısı akreditasyon süreçlerine uygun şekilde hazırlanmaktadır. Önümüzdeki akademik dönemler içerisinde bölümlerin akreditasyon başvurularına başlaması planlanmaktadır. Akreditasyon çalışmaları dahilinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bologna ve Akreditasyon Komisyonu'nun belirlemiş olduğu örnek dosyalara göre ders formlarının oluşturulmasını sağlamaya başlamıştır ([B.1.5_K9](#)). Özellikle Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü MÜDAK ile akredite olmak için çalışmalarına hız kazandırmıştır ([B.1.5_K10](#)). Üniversite yönetiminin bu konudaki desteği ve teşviki, Rektörlük tarafından yapılan kalite bilgilendirme toplantılarında dile getirilmektedir.

1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri ve organizasyonel yapılanma üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir ([B.1.6_K1](#)). Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar mevcuttur. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanıp uygulanması süreci için modül halinde tüm yönetsel bölümler BTÜ Bilgi Yönetim Sistemi'nde (BYS) mevcuttur ([B.1.6_K2](#)).

Üniversitemizin eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili amacı 2019-2023 Stratejik Planının birinci amacında "Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek " olarak belirtilmektedir ve bu amaç altında beş adet hedef belirlenmiştir ([B.1.6_K3](#)). Bunlar;

- Hedef 1.1: Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek
- Hedef 1.2: Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek
- Hedef 1.3: Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak
- Hedef 1.4: Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak
- Hedef 1.5: Mezunların istihdamını artırmaktır.

Bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir ([B.1.6_K3](#)).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1_K1_Bursa Teknik Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1_K2_Eğitim-Öğretim Süreçleri Organizasyonu.pdf](#)
- [B.1.1_K3_BTÜ 2021 Yılı Üniversite Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(B.1.2_K3\) 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Mevcut-İlk Defa Açılacak Sosyal Seçmeli Dersler.pdf.pdf](#)
- [\(B.1.2_K4\) 2020-2021 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı MDBF Teknik Seçmeli Dersler ve Kontenjanlar Hk..pdf](#)
- [\(B.1.2_K1\) Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ndeki Seçmeli Ders Oranı \(4. sayfa\).pdf](#)
- [\(B.1.2_K2\) Üniversite teknik seçmeli dersleri ile ilgili hususlar.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3_K1_Program Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişkilendirilmesi \(Örnek_Kimya Mühendisliği Bölümü\).pdf](#)
- [B.1.3_K2_BTÜ YDYO Öğrenme Çıktıları ve Sınav Konuları.pdf](#)
- [B.1.3_K3_BTÜ Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.3_K4_CEFR Based Needs Analysis Results.pdf](#)
- [B.1.3_K5_Ders Bilgi Paketleri.PNG](#)
- [B.1.3_K6_Bologna ve Akreditasyon.pdf](#)
- [B.1.3_K7_Eaquals Accreditation Certificate_Bursa Technical University 2021.pdf](#)
- [B.1.3_K8_Akreditasyon Komisyon Raporu.pdf](#)
- [B.1.3_K9_Endüstri Mühendisliği Bölümü_Bologna ve Akreditasyon.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı

güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(B.1.4_K3\) Endüstri Mühendisliği Bölümü_AKTS Yüğü Belirleme Anketi.pdf](#)
- [\(B.1.4_K4\) AKTS İş Yüğü Anket Değerlendirme Form Sonucu.pdf](#)
- [B.1.4_K2- Staj.pdf](#)
- [B.1.4_K1.png](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5_K10_MÜDAK.pdf](#)
- [B.1.5_K1_Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5_K2_Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)
- [B.1.5_K3 Üniversite Sanayi İşbirliği.pdf](#)
- [B.1.5_K4_Kariyer Geliştirme ve Yönlendirme.pdf](#)
- [B.1.5_K5_Stratejik Plan.pdf](#)
- [B.1.5_K6_Yabancı Diller Akreditasyon.pdf](#)
- [B.1.5_K7_Akredite Edilmiş Okullar.PNG](#)
- [B.1.5_K8 Mükemmeliyet Alanları Raporu.pdf](#)
- [B.1.5_K9 Bologna ve Akreditasyon.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6_K3_Stratejik Plan 2019_2023.pdf](#)
- [B.1.6_K4_Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2021.xlsx](#)
- [B.1.6_K1_BTÜ Eğitim ve öğretim organizasyonel yapılanması.png](#)
- [B.1.6_K2_BTÜ Bilgi Yönetim Sistemi.png](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

BTÜ'de, öğrencilerin programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmalarının sağlanması sürecinde aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütülmektedir. Öğrenci merkezli yaklaşım, üniversitemizin benimsediği uzaktan eğitim esaslarından biridir. Senato tarafından onaylanan ve uzaktan eğitim ilke ve politikalarını içeren Uzaktan Eğitim Politika Belgesi'nde yer alan iki numaralı politika maddesi şu şekildedir: "Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci merkezli çeşitli yöntem ve tekniklerin kullanılarak sürecin daha verimli ve öğrenmenin daha kalıcı olmasını sağlar" ([B.2.1_K1](#)).

Uzaktan eğitim yoluyla öğretimi sunmanın müfredata sadece teknolojinin entegre edilmemesi gerektiği düşüncesiyle, olabildiğince öğrenme ortamının çeşitlendirilmesi, zenginleştirilmesi ve etkileşimin artırılması hedeflenmiştir. Öğrenme ortamı olarak Moodle ve canlı ders platformları olarak da BigBlueButton ile Adobe Connect kendi sunucularımızda hizmet vermekle beraber güz dönemi itibarıyla üniversitemiz bu platformlara ek olarak Microsoft Teams platformunu da canlı dersler için kullanmaya

başlamıştır (B.2.1_K2).

Uzaktan eğitim modelinin şekillenmesinde her öğrencinin derse erişimini kolaylaştırıcı alternatif iletişim kanalları test edilmekte, teknik ve donanım problemleri için öğrenci ile işbirliği yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde her öğrencinin derse ilgi ve isteğini canlı tutmak amacıyla ders içinde çevrim içi sınıf tartışmaları açılmakta aynı zamanda forum ve sohbet odaları oluşturulmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından verilecek olan dersler senkron olarak işlenerek, bu yönüyle öğrenciyle doğrudan iletişim kurabilecek bir yapıyla bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını da gözetecek şekilde dersin verilmesine imkân sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitimde, öğretim üyesi ve öğrenci sunumları yanında, soru cevap, video, konuk katılımcı gibi farklı öğretim yaklaşım ve yöntemleri ile öğrenci motivasyon, ilgi ve bağlantısını canlı tutarak, öğretimde öğrenciyi merkeze alan bir uzaktan eğitim yaklaşımı tercih edilmektedir. Uzaktan eğitimde öğrenci ilgisinin üst seviyede korunabilmesi için öğrencilerin öğretim üyesi ve diğer öğrenciler ile etkileşimi sağlanmaktadır. Bu noktada yüz yüze eğitimde öğrencilerin kütüphane, kantin ya da sınıfta ders dışı zamanlarda derslerle ilgili olarak yürüttükleri tartışmaların uzaktan süreçlere taşınabilmesi için gerekli çevrim içi ortam (forumlar, bloglar, sosyal ağ uygulamaları vb.) sağlanmaktadır.

Bu kapsamda mikro açıdan öğrencilerin günlük takip edecekleri etkinlikler, canlı (senkron / eş zamanlı) ders öncesi eş zamansız (asenkron) etkinlikler, canlı ders esnasında eş zamanlı etkinlikler ve canlı ders sonrasında eş zamansız etkinlikler sıralamasıyla zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik de dahil edilerek yapılandırılmış ve öğrenme ortamı sistemi öğrencilere sunulmuştur. Buna göre; öğrenciler canlı dersten önce, derse ait konuların anlatımının yapıldığı videoları izleyerek içerik ile ve sonrasında forumda yer alan etkinliği (tartışma vb.) yaparak diğer öğrencilerle etkileşime girmektedir. Canlı ders esnasında, bir video konferans sistemi kullanılarak öğrenciler eş zamanlı olarak bir araya gelmekte ve bireysel ya da video konferans sisteminin “breakout room” özelliği kullanılarak gruplara bölünmüş şekilde etkileşimin en çok olduğu konuşma becerisine ağırlık veren etkinliklerde bulunmakta ve öğretim görevlilerinden anlık geri bildirim alabilmektedirler.

Derslerde aynı zamanda öğrencilerin ilgilerini arttıracak çeşitli Web 2.0 araçlarının (işbirlikçi uygulamalar, çevrim içi anketler vb.) kullanımı da öngörülmektedir. Canlı ders sonrasında, öğrenciler derste işlenen konulara paralel olarak kullanılan kitapların çevrim içi uygulama ve platformlarında yer alan alıştırmaları yapmaktadır. Bu anlamda, eş zamansız etkinlikler öğrencilere, programın akışına uyacak şekilde ilgili etkinlik ve alıştırmaları kendi öğrenme hızlarına göre yapma ve zaman-mekân uygunluklarına göre hareket etme imkânı sağlamaktadır. Aynı zamanda öğrenciler haftanın belirli günleri gerçekleştirilen geri bildirim oturumlarında canlı ders öncesinde ve sonrasında etkinliklere ilişkin sorularını da öğretim görevlilerine iletebilmektedirler.

Öğrenciyi aktif hale getirme ve etkileşimli öğrenmeyi sağlamak için programlar yürütülürken laboratuvar, bilgisayar laboratuvar uygulamaları, uygulamalı eğitimler, ödev, proje, arazi çalışmaları ve sunumlar teşvik edilmektedir. Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Peyzaj Mimarlığı programlarının ana omurgasını oluşturan tasarım ve planlama stüdyoları ve proje dersleri doğrudan aktif ve etkileşimli öğrenme yaklaşımı üzerine temellenmektedir (B.2.1_K3); bu dersler öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, problem çözümü, süreç ve performans odaklı, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlarla yürütülmektedir.

Bu yaklaşımlar teorik derslerde de (B.2.1_K4) uygulandığı gibi yüksek lisans derslerinde de öğrenciler disiplinlerarası öğrenmeye teşvik edilmektedir (B.2.1_K5). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altındaki Akıllı Sistemler Mühendisliği, Biyoteknoloji, Enerji Sistemleri, Mekatronik, Kentsel Tasarım ve Kent Ormanlığı gibi lisansüstü programlar da disiplinlerarası öğrenmeye katkıda bulunmaktadır (B.2.1_K6). Ayrıca, lisansüstü programlarda belirli bir krediye sahip seminer dersleri mevcut olup, öğrencilerin aktif rol almaları seminer sunumları ile sağlanmaktadır (B.2.1_K7).

Ortak Dersler Bölümü tarafından sunulan sosyal seçmeli dersler havuzunun (B.2.1_K8) yanı sıra BTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde, öğrencilerin ilgi alanlarına göre oluşturdukları öğrenci toplulukları ve topluluk etkinlikleri öğrenci merkezli, aktif ve etkileşimli, disiplinlerarası

öğrenmeyi desteklerken, yine Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde teknoloji ve tasarım faaliyetleri altında, öğrencilerimizin araştırma ve teknoloji üretme faaliyetinde bulunmaları kurum genelinde desteklenmekte ve özellikle de Teknofest teknoloji yarışmalarına katılmaları yönünde teşvik edilmekle birlikte elde edilen başarılar da öğrencilerimize motivasyon, özgüven, bilinç ve üretkenlik kazandırmaktadır ([B.2.1_K9](#), [B.2.1_K10](#), [B.2.1_K11](#)).

Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları'na göre eğitim programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin ulusal ve uluslararası yayın yapma ve doktora öğrencilerinde belirli TÜBİTAK projelerinde yürütücü olarak proje başvurusunda bulunma şartı sayesinde akademik çalışma deneyimi kazanmaları hedeflenmektedir ([B.2.1_K12](#)).

Ayrıca, öğrencilerin teorik bilgilerini proje tabanlı uygulamalara yansıttığı ve üniversite-sanayi ve üniversite-kamu kurumları işbirliğini sağlayan, yenilikçi bir eğitim modeli olarak tüm bölümlerin ders planlarında 7. yarıyıl uygulanan BTÜ-İMEP aktif olarak devam etmektedir ([B.2.1_K13](#)).

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde öğretim elemanlarının gelişimini sağlamak amacıyla mesleki gelişim birimi kurulmuş olmakla birlikte faaliyet ve gelişim sürecinde öğrenciyi ve öğrenci geri bildirimlerini merkeze alan yaklaşımlar üzerine temellenen Sürekli Mesleki Gelişme Politikası bulunmaktadır ([B.2.1_K14](#)). İyi bir uygulama örneği olan bu birimin ve politikasının tüm üniversite bünyesine yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitenin web sayfası mevzuat alanında yer alan Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([B.2.2_K1](#)), Sınav Uygulama Usul ve Esasları ([B.2.2_K2](#)), İşletmede Mesleki Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları ([B.2.2_K3](#)), Lisans Programları İçin Muafiyet Sınavları ([B.2.2_K4](#)), Ders Değerlik, İntibak Usul ve Esasları ([B.2.2_K5](#)), Lisans Programları için Bütünleme Sınavı Senato Esasları ([B.2.2_K6](#)) ve BTÜ Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları ([B.2.2_K7](#))'na göre ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Lisansüstü eğitim kapsamında verilen derslerin değerlendirilmesi; ara sınav ve yılsonu sınavları yazılı, ödev veya uygulamalı olarak çeşitli türlerde yapılmaktadır. BU kapsamda BTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları'na ([B.2.2_K8](#)) göre değerlendirme yapılmaktadır.

BTÜ'de ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi dersin özelliğine göre, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkili ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak Bologna Bilgi Paketi'nde belirtilmekte olup sınav, kısa sınav, ödev, uygulama, proje şeklindeki değerlendirme ölçütleri itibarıyla farklı dağılımlar ve ağırlıklarla uygulanarak değerlendirmenin sürekliliği sağlanmaktadır ([B.2.2_K9](#); [B.2.2_K10](#) ve [B.2.2_K11](#)).

Lisansüstü programlarda ödev, proje, sınav şeklinde değerlendirmeler yapılmış olup değerlendirme ağırlıkları farklı olmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu ölçme ve değerlendirme sistemini dil yeterlilik seviyeleri üzerine temellendirmiş olup farklı dil yeterlilik seviyelerine göre belirlenen değerlendirme ölçüt ve dağılımlarına dayalı olarak öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir ölçme ve değerlendirme süreci yürütmektedir ([B.2.2_K12](#)).

2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulünde kullanılan kriterler açık ve tutarlıdır. Lisans eğitiminde öğrenci kabulü merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Lisansüstünde öğrenci kabulleri, Eğitim-Öğretim yılı başlamadan kabul edilen akademik takvimde belirtilen tarihlerde ve BTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ([B.2.3_K1](#)) ile BTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esaslarına ([B.2.3_K2](#)) göre yapılmaktadır ([B.2.3_K3](#), [B.2.3_K4](#)).

Önceki formal (Örgün) öğrenmenin tanınması, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"(B.2.3_K5) ve bu Yönetmelik doğrultusunda üniversitemizin hazırladığı yönergeler [BTÜ Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi(B.2.3_K6), Çift Ana dal Program Yönergesi (B.2.3_K7), Yan dal Programı Yönergesi ile (B.2.3_K8) Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi(B.2.3_K9), Değişim Programları Yönergesi (B.2.3_K10)] ile esaslar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller ile lisansüstü programlarına ilave öğrenci kabul edilmektedir (B.2.3_K11).

Bu mevzuatlara uygun olarak öğrencilerin lisans programına; yatay ve dikey geçişle kayıt yapılması, daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olanların lisans programlarına yerleştirilmesi veya kabul edilmesi, üniversitede öğrenci iken diğer bir yükseköğretim kurumundan ders alınması (Erasmus, Farabi, Mevlana, Özel Öğrenci vb.) durumlarında intibak ve/veya ders sayımı işlemleri, ilgili bölüm başkanlığının teklifi üzerine ilgili yönetim kurulu kararıyla yapılmaktadır.

Programların eğitim planlarında yer alan İngilizce I ve İngilizce II dersleri ile İngilizce Hazırlık sınıfı için muafiyet sınavları düzenlenmektedir (Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi (B.2.3_K12). Bu derslerden beklenen yeterlilikleri sağladığını düşünen ve muaf olmak isteyen öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından düzenlenen muafiyet, BTÜ YDS gibi sınavlara girme hakkına sahiptir. Sınava girip başarılı olan öğrenciler ders programında ilgili derslerden muaf olurlar (Lisans Programları için Muafiyet Sınavları, Ders Eşdeğerlik, İntibak Usulleri ve Esasları (B.2.3_K13)).

2020 yılında 404 olan uluslararası öğrenci sayısı, Uluslararasılaşma Strateji Belgesi(B.2.3_K14) hedefler ve stratejileri arasında yer alan "Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen / giden / uluslararası öğrenci, öğretim elemanı, araştırmacı ve idari personel sayısını artırmak" hedefi kapsamında yapılan çalışmalar neticesinde 2021 yılında 722 öğrenciye ulaşmıştır. İlgili kriterler ve süreç BTÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne Ait Tercih ve Yerleştirme Kılavuzunda (B.2.3_K15)'de belirtilmiştir. Konu ile ilgili bilgi ayrıca Yurtdışından Öğrenci Kabulüne Ait Yönerge'de de sunulmaktadır (B.2.3_K16).

2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri uyarınca ön lisans, lisans, lisansüstü, çift ana dal ile yan dal eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere verilecek olan diploma, diploma eki ve yan dal sertifikası düzenlenmesi ve şekli ile ilgili usul ve esaslar Bursa Teknik Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge (B.2.4_K1) ile düzenlenmiştir.

Uluslararası Değişim Programları'nda öğrencinin gideceği üniversiteden alacağı dersler ve karşılığında üniversitemizde kabul edilecek olan kredileri gitmeden belirlenmekte olup döndüğünde öğrencinin o üniversiteden aldığı transkriptini sunması yeterlidir. Bununla ilgili detaylar Değişim Programları Yönergesi'nde (B.2.4_K2) belirtilmiştir.

Yatay Geçiş, Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı öğrenci alımları, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (B.2.4_K3) ve bu Yönetmelik doğrultusunda üniversitemizin hazırladığı yönergeler [BTÜ Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi(B.2.4_K4), Çift Ana dal Program Yönergesi (B.2.4_K5), Yan dal Programı Yönergesi (B.2.4_K6) ile Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi(B.2.4_K7), Değişim Programları Yönergesi (B.2.4_K8)] ile esaslar kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Bu yönergeler ve esaslar tüm aday öğrencilerin erişimlerine açık olarak üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmaktadır. Bu yönergelerde başvuru yapılabilmesi için aranan koşullar, başvuran öğrencilerin değerlendirilme şekli, değerlendirecek komisyon üyelerinin nasıl belirleneceği, kazananların ilanı ve kayıt işlem aşamaları açıklanmaktadır [(Çift Ana Dal ve Yan dal Yatay Geçiş Başvuru Duyurusu (B.2.2_K9).

Üniversitemizde [yatay geçiş](#), [yurt dışından öğrenci alımı](#) ve [lisansüstü öğrenci başvuruları](#) çevrim içi olarak alınmaktadır, Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uruklu Online Başvuru ([B.2.2_K10](#)), Lisansüstü Programlara Online Başvuru([B.2.2_K11](#))]. Ayrıca Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Fakültelerimizin tüm programlarından öğrenci başvurusu kabul edilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1_K1_Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)
- [B.2.1_K2_Öğrenme Ortam Rehberleri.png](#)
- [B.2.1_K3_Ders Bilgi Paketi_Tasarım Stüdyosu.pdf](#)
- [B.2.1_K4_Ders Bilgi Paketi_Teorik Ders.pdf](#)
- [B.2.1_K5_Ders Bilgi Paketi_Disiplinlerarası.pdf](#)
- [B.2.1_K6_Yüksek Lisans Programları.jpg](#)
- [B.2.1_K7_Seminer Sunumları.jpg](#)
- [B.2.1_K8_Sosyal Seçmeli Dersler Haftalık Ders Programı.pdf](#)
- [B.2.1_K9_Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri.jpg](#)
- [B.2.1_K10_Teknoloji ve Tasarım Faaliyetleri.jpg](#)
- [B.2.1_K11_Teknofest 2020.jpg](#)
- [B.2.1_K12_BTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları.pdf](#)
- [B.2.1_K13_BTÜ İMEP.png](#)
- [B.2.1_K14_Yabancı Diller Yüksekokulu Sürekli Mesleki Gelişim Politikası.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.2_K9_Ders Bilgi Paketi_Kısa Sınav.pdf](#)
- [B.2.2_K10_Ders Bilgi Paketi_Ödev.pdf](#)
- [B.2.2_K11_Ders Bilgi Paketi_Uygulama.pdf](#)
- [\(B.2.2_K1\) Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(B.2.2_K2\) Sınav Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\(B.2.2_K3\) İşletmede Mesleki Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\(B.2.2_K4\) Lisans Programları İçin Muafiyet Sınavları.pdf](#)
- [\(B.2.2_K5\) Ders Değerlik, İntibak Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\(B.2.2_K6\) Lisans Programları için Bütünleme Sınavı Senato Esasları.pdf](#)
- [\(B.2.2_K7\) BTÜ Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [\(B.2.2_K8\) Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları.pdf](#)
- [B.2.2_K12_YDYO 2020 Değerlendirme Tablosu.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3_K5_YÖK Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [B.2.3_K1_BTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3_K2_Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları.pdf](#)
- [B.2.3_K3_BTÜ Lisansüstü Öğrenci Kabulü İlanı.PNG](#)
- [B.2.3_K4_BTÜ Lisansüstü Uluslararası Öğrenci Kabulü İlanı.PNG](#)
- [B.2.3_K6_BTÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3_K7_Çift Anadal Program Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3_K8_Yandal Program Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3_K9_Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3_K10_Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3_K11_İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [B.2.3_K12_Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3_K13_Lisans Programları için Muafiyet Sınavları, Ders Eşdeğerlik, İntibak Usulleri ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.3_K14_Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [B.2.3_K15_Tercih ve Yerleştirme Klavuzu.pdf](#)
- [B.2.3_K16_Yurtdışından Öğrenci Kabulüne Ait Yönerge.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4_K11_Lisansüstü Başvuruları.pdf](#)
- [B.2.4_K1_Diploma, Diploma Eki İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4_K2_Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4_K3_Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [B.2.4_K4_BTÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4_K5_Çift Anadal Program Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4_K6_Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4_K7_Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4_K8_Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4_K9_Yatay Geçiş Başvuruları.pdf](#)
- [B.2.4_K10_Yurtdışından Öğrenci Kabulü.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

BTÜ Merkez Kütüphanesi, Mimar Sinan Yerleşkesi C Blok'taki üç katlı müstakil binada 2.307 m² kapalı alanda hizmet vermeye devam etmektedir (B.3.1_K1). Kütüphanede 353 kişilik oturma kapasitesi, 23 adet bireysel çalışma odası, 9 adet grup çalışma odası, 4 adet akademik çalışma odası ve 24 kişilik toplantı salonu, süreli yayın ve tez bölümleri bulunmaktadır. Akademik çalışmalarda kullanılmak üzere 22 adet bilgisayar kullanıcıların hizmetine sunulmuş olup, kütüphanede kablosuz internet erişimi mevcuttur. Kütüphane, 21.619 adet basılı kitap, 12.462 adet e-kitap ve 35.364 adet e-dergiyi içinde bulunduran 19 adet elektronik veri tabanı, 21 adet basılı dergi ile kullanıcılara hizmet vermektedir (B.3.1_K2).

Kütüphanedeki tez sayısı 304'e ulaşmıştır. Her yıl yapılan satın alma, bağış vb. gibi yöntemlerle kütüphane koleksiyonunun geliştirilmesi devam etmektedir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-16.30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Kütüphanenin abone olarak kullanıma sunmuş olduğu veri tabanlarına Üniversite dışından da erişilebilmektedir. Öğrenciler uzaktan erişim yoluyla kütüphanedeki elektronik kaynakların tamamına erişim hakkına sahiptir (B.3.1_K3). Kaynaklara uzaktan erişimde yardımcı olmaları için rehberler ve videolar hazırlanmıştır (B.3.1_K4). Koleksiyonda bulunmayan kaynaklar, belirli kurallar çerçevesinde diğer Üniversite kütüphanelerinden temin edilerek, isteyen kullanıcıya ödünç veya fotokopi yoluyla sunulabilmektedir.

BTÜ bünyesinde toplamda 90 adet 3.755 kişi kapasiteli derslik, 24 adet 2.076 kişi kapasiteli amfi, 12 adet 619 kişi kapasiteli stüdyo, 10 adet 524 kişi kapasiteye sahip bilgisayar sınıfı 84 adet 840 kişi kapasiteye sahip laboratuvar, 7 adet 1.097 kişi kapasiteye sahip konferans salon, 17 adet 384 kişi kapasiteye sahip toplantı salonunu bulunmaktadır. Sınıf, amfi, stüdyo gibi eğitim alanları büyüklüğü 20.617 m² 'dir (B.3.1_K5). Kullanıcılara kampüs ortamında sunulan e-kaynaklara, kampüs dışından da ulaşmaları için uzaktan erişim araçlarının (Proxy, VPN vb.) çeşitlendirilmesine gayret edilmektedir.

İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Türk Dili dersleri BTÜ Ortak Dersler Bölümü tarafından Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmektedir (B.3.1_K6).

2021 yılı içerisinde uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına kolay ulaşımı için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir (B.3.1_K7). Öğrenme yönetim sistemi öğrenme ortamı olarak kendi sunucularımızda açık kaynak Moodle sistemi kullanılmaktadır. Öğrenme ortamı olarak üç sunucuda hizmet verilmektedir. Canlı ders platformları için 5 sunucu ile hizmet verilmektedir. Uzaktan eğitim sistemleri için toplamda 8 sunucu kullanılmaktadır.

Öğrenme ortamları sunucularından birincisi fakülte ve enstitü öğrencilerine hizmet etmektedir. İkinci sunucu YDYO, Bursa TÖMER ve proje ile dış paydaşlara verilen eğitimlerde kullanırken üçüncü sunucumuz mezun öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrenme ortamı, Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegredir ve ders seçimi gibi tüm öğrenci hareketleri öğrenme ortamına aktarılmaktadır. Tüm öğrenme ortamları canlı ders platformlarına entegredir. Canlı derslerin yürütülebilmesi için öğrenme yönetim sistemine entegre edilmiş olan "BigBlueButton", "Adobe Connect", "Microsoft Teams" video konferans sistemleri kullanılmaktadır. Webinarlar için "Zoom" uygulaması tercih edilmektedir.

Öğrenciler (B.3.1_K8) ve öğretmenler için (B.3.1_K9) öğrenme ortamı rehberleri ve bu rehberlerin sesli kitap halleri hazırlanmıştır. Dersler ve sınavlara ilişkin video konferans süreci kayıtları alınmakta ve saklanmaktadır. Öğrencilere derslere ilişkin yardımcı materyal, ders notu, derste yapılan sunum ve videoların temini kolaylıkla yapılabilmektedir. Öğrenciler, derslere ilişkin tüm iş ve işlemleri (ders içeriği, etkinlikler, ödev, geri bildirim, canlı derslere giriş yapabilmeleri için erişim bilgileri, vb.) Öğrenme Ortamı aracılığı ile takip etmektedirler. Ölçme ve değerlendirme önemli bir parçası olan sınav, ödev, sunum ve proje uygulamaları da aynı şekilde öğrenme ortamında gerçekleştirilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın, TÜBİTAK Ulusal Ağ ve Bilgi Merkezi'nden aldıkları destekle internet erişim hızı, 800 Mbps'den 1250 Mbps'ye çıkartılmıştır. Buna ilaveten, Microsoft firması ile görüşülerek ofis programları tüm BTÜ öğrencilerinin ücretsiz kullanıma açılmıştır. 2021 yılında Müdürlüğümüzün sunucuları diğer birim sunucularından ayrılmış tek bir kampüste birleştirilmiştir. Ayrıca sunucularımızın kapasiteleri de arttırılmıştır.

3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitede lisans/lisansüstü eğitim öğretim programlarının tüzük, yönetmelik ve yönergelerle belirlenen amaç ve ana ilkeleri doğrultusunda üniversiteye kabul edilen her bir öğrencinin akademik gelişimine ve kariyerine destek olmak amacıyla bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilere mezuniyetlerine kadar verilecek öğrenci danışmanlık hizmetinin amacına, faaliyet alanlarına, işleyişine, yönetim organlarına ve görevlerine ilişkin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22'nci maddesinin (c) bendi ile Bursa Teknik

Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 11'inci maddesine dayanılarak “Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi” hazırlanmıştır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri yönetmelik, yönerge ve etik kurallar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Öğrenciler BTÜ Otomasyon sistemine giriş yaparak akademik danışmanına doğrudan mesaj gönderebilmekte, akademik danışmanlar da yine otomasyon sistemi üzerinden gönderilen mesajları yanıtlayabilmektedir ([B.3.2_K1](#)). Akademik Bilgi Sistemi danışmanlara, danışmanı oldukları öğrencilerin durumlarını, akademik gelişimlerini takip edebilecekleri ve gerektiğinde iletişim kurabilecekleri ortamı sunmaktadır ([B.3.2_K2](#)). Ders kayıt dönemleri öğrenci-akademik danışman iletişiminin en yoğun olduğu dönemlerdir. Öğrenciler iletişim bilgilerini kullanarak akademik danışmanına ulaşabildiği gibi, akademik danışmanlar da öğrencileri bilgilendirmek, yönlendirmek ve yardımcı olmak adına öğrencisiyle iletişime geçebilmektedir. Eğitim sürecinde öğrenciler akademik danışmanlarıyla iletişimlerinde rahatlıkla e-mail aracını kullanmayı tercih edebilmektedirler ([B.3.2_K3](#)); öğrenme ortamı platformlarındaki mesaj, sohbet kanalları da kullanılan araçlardır. Bu platformlar canlı/görüntülü görüşme olanağı da sunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti kapsamında; öğrencinin bireysel başvurusu ile ön görüşme yapılarak öğrencinin durumuna göre terapileri planlanmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminde bireysel görüşme, grup görüşmeleri, seminer ve kariyer danışmanlığı verilmektedir. Sağlık biriminde de öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda sağlık ile ilgili seminer, bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır ([B.3.2_K4](#)).

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ile Sağlık Birimi, uzaktan eğitim alan öğrencilerimiz için çevrim içi hizmet vermek üzere hazırlıklarını tamamlamıştır ([B.3.2_K5](#)). Çevrim içi psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti ile sağlık danışmanlığı hizmeti almak isteyen öğrenciler telefon ile arayarak veya çevrim içi form doldurarak bu tür hizmet talebinde bulunabilmektedirler. 2021 yılında mevcut revirlerimizden çok sayıda personel ve öğrenci sağlık hizmeti almıştır. Ayrıca sağlıklı yaşam kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir ([B.3.2_K6](#)).

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi'nde bir psikolog gözetiminde bireysel psikolojik görüşmeler yapılmıştır.

Ayrıca öğrencilere daha iyi bir kariyer danışmanlığı verilebilmesi amacıyla 2019 yılında kurulan Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM) 2021 yılı içerisinde faaliyetlerini sürdürmüştür ([B.3.2_K7](#)).

3.3. Tesis ve Altyapılar

Bursa Teknik Üniversitesi'ne ait, birisi Yıldırım Bayezid, diğeri ise Mimar Sinan olmak üzere iki yerleşke bulunmaktadır ve Yıldırım Bayezid Yerleşkesi'nde 38.032 m² , Mimar Sinan Yerleşkesi'nde ise 54.598 m² toplam kapalı alanda eğitim yapılmaktadır ([B.3.3_K1](#)). Her iki yerleşkede de birisi öğrenciler için, diğeri ise personel için olmak üzere ikişer yemekhane (toplam büyüklükleri sırası ile 522 m² ve 529 m²) bulunmaktadır. Yine her iki yerleşkede de ikişer kantin ve Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde 1 adet kafeterya mevcuttur. Üniversiteye ait öğrenci yurdu bulunmamakta olup açılması için çalışmalar devam etmektedir. Bu doğrultuda 2020 yılında yurt çalıştay yapılmıştır ([B.5.3_K2](#)). Gerek öğrenci ve gerekse personel için Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde açık+kapalı otopark (3 adet, toplam 2.545 m²), Mimar Sinan Yerleşkesinde ise açık otopark (3 adet, toplam 5.900 m²) bulunmaktadır.

2021 yılı içerisinde Yıldırım Bayezid Yerleşkesi B Blok Merkezi Derslik Binası ve Yıldırım Bayezid Yerleşkesi B Blok Merkezi Derslik Binası inşaat yapımı ve Mimar Sinan Yerleşkesi 1. Etap Altyapı, Isı Merkezi ve Atölyeler yapımı tamamlanmış olup, Mimar Sinan Yerleşkesi G Blok Eğitim Binası yapımı devam etmektedir ([B.5.3_K3](#)).

Öğrencilerin ders aracı olarak teknolojiyi kullanımını sağlamak üzere bilgisayar laboratuvarlarından yoğun bir şekilde faydalanılmaktadır. Bu kapsamda Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde toplam 212 bilgisayara sahip 4 adet, Mimar Sinan Yerleşkesinde ise toplam 421 bilgisayara sahip 11 adet bilgisayar laboratuvarı

bulunmaktadır.

Bunların dışında eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan ve Laboratuvar Cihaz Takip Sistemi ile takip edilebilen modern cihazlarla donatılmış 75 adet laboratuvar (7 adet Merkezi Laboratuvar (MERLAB), 13 adet Orman Fakültesi, 1 adet Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve 54 adet Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde), çizim salonları ve derslikler mevcuttur ([B.5.3_K4](#)).

Sağlık hizmetleri kapsamında üniversitede Yıldırım Bayezid ve Mimar Sinan Yerleşkelerinde birer revir ve her bir revirde birer hemşire bulunmaktadır. Ayrıca, her iki revire de hizmet veren bir doktor ve bir psikolog mevcuttur ([B.5.3_K5](#)).

Uzaktan öğretim sürecinde, öğrenme yönetim sistemi öğrenme ortamı olarak kendi sunucularımızda açık kaynak Moodle kullanılmaktadır. Öğrenme ortamı üç sunucuda hizmet vermektedir. Bunlardan birincisi fakülte ve enstitü öğrencilerine hizmet etmektedir. İkinci sunucu YDYO, Bursa TÖMER ve proje ile dış paydaşlara verilen eğitimlerde kullanırken üçüncü sunucumuz mezun öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrenme ortamları Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegredir ve ders seçimi gibi tüm öğrenci hareketleri öğrenme ortamına aktarılmaktadır. Tüm öğrenme ortamları canlı ders platformlarına entegredir. ([B.5.3_K6](#)) Öğrenme ortamları ile birlikte sunucularımızda hizmet veren tüm platformlar 1 dakikalık ara ile dünyanın 7 noktasından izlenmekte, olası gecikmelerde ve kapanmalarda yetki kişilere uyarı girmektedir. Canlı derslerin yürütülebilmesi için öğrenme yönetim sistemine entegre edilmiş olan “BigBlueButton”, “Adobe Connect”, “Microsoft Teams” video konferans sistemleri kullanılmaktadır. Webinarlar için “Zoom” uygulaması tercih edilmektedir. Dersler ve sınavlara ilişkin video konferans süreci kayıtları alınmakta ve saklanmaktadır.

3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitedeki engelli öğrencilerine danışma ve destek hizmeti sağlamak üzere “BTÜ Engelsiz Birimi” bulunmaktadır ([B.3.4_K1](#)). Birim, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak ve onların sosyal hayata katılımlarını sağlamak için “[Bursa Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)” ışığında 2021 yılı içerisinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir ([B.3.4_K2](#)).

Üniversitede dış mekanlar, her engel grubuna uygun şekilde erişilebilir durumdadır. İç mekanlarla ilgili olarak; engelli tuvaletleri, engelli rampası, görme engelliler için yürüyüş bandı, merdivenlerde tutma kolu mevcuttur. Yeni binalara geçiş yapılana kadar geçici binaların erişilebilirlikleri iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizde % 40 ve daha fazla engeli bulunan öğrencilere yemek bursu verilmektedir ([B.3.4_K3](#)). Ayrıca, engelli öğrencilere ihtiyaçları olan ders materyali, sınıf düzenlemesi vb. koşullar sağlanmaktadır. Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulu’nda işitme engeli bulunan öğrenciler yabancı dil sınavlarından muaf tutulmakta, sınavlar görme engelli öğrencilerin görebilecekleri yazı tipi ve boyutunda hazırlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde bulunan [Dış İlişkiler Ofisi](#), uluslararası öğrencilerin ihtiyaçları ile yakından ilgilenmektedir ([B.3.4_K4](#)). Ayrıca mevcut bazı öğrenci toplulukları uluslararası öğrencilerimizin gerek üniversitedeki öğrenim hayatlarına gerekse ve sosyal hayatlarına daha çabuk adapte olmalarına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca uluslararası öğrencilerinin Türkçe öğrenmelerine katkıda bulunmak üzere 2019 yılında kurulan ve 2020 yılı içerisinde faaliyetlerine başlayan [Bursa Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (BURSA TÖMER) 2021 yılı içerisinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmiştir ([B.3.4_K5](#)).

3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

BTÜ bünyesinde, 2021 yılında sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler kapsamında çok sayıda faaliyet yürütülmüştür. Bu kapsamda 19 adet Bilim Topluluğu, 28 adet Kültür-Sanat topluluğu ve 9 adet Spor Topluluğu faaliyet gerçekleştirilmiştir. Söz konusu topluluklara üye öğrenci sayısı toplamı 4226’dır. ([B.3.5_K1](#)).

Üniversitedeki lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak için Üniversite Öğrenci Konseyi kurulmuştur. Bu konudaki faaliyetleri düzenlemek amacıyla Bursa Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi (B.3.5_K2) uygulanmaktadır. Konu ile ilgili ayrıca BTÜ Üniversite Öğrenci Konseyi Yönergesi(B.3.5_K3) ve Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği (B.3.5_K4) bulunmaktadır.

2021 yılı içerisinde öğrenci topluluklarının yapmış olduğu 229 adet faaliyet bulunmaktadır (B.3.5_K5). Havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan Teknofest-2021 festivaline BTÜ 96 takım ile başvuru yapmıştır. 35 ayrı kategoride düzenlenen ve 200 binin üzerinde başvurunun yapıldığı festivalde BTÜ elektrikli araçlar, otonom araçlar, insansız hava araçları, model uydu, uçan araba tasarımı gibi birçok kategoride 41 öğrenci takımıyla finallere katılmaya hak kazanarak finale kalan BTÜ öğrencileri bir birincilik, bir ikincilik, bir üçüncülük, iki en iyi sunum ve bir en iyi yazılım ödüllerini kazanmıştır (B.3.5_K6). Bunlara ek olarak, düzenli aralıklar ile Teknik Akademi Webinar serileri düzenlenmekte (B.3.5_K7) olup farklı türlerde düzenlenen diğer etkinlikler şunlardır (B.3.5_K8) :

1. Sosyal sorumluluk projesi kapsamında, konferans, eğitim, özel gün ve hafta kutlaması şeklinde toplam 32 adet,
2. Bilimsel etkinlikler kapsamında 72 adet,
3. Kültürel etkinlikler niteliğinde 45 adet,
4. Sosyal sorumluluk kapsamında 31 adet,
5. Yenilikçilik ve girişimcilik niteliğinde 6 adet,
6. Sosyal içerikli 39 adet,
7. Sportif etkinlikler içerikli 3 adet,

Yıldırım Bayezid Yerleşkesi'nde 3.645m² alana sahip kapalı spor salonu, bir adet boks ve fitness salonu, bir adet güreş salonu, bir adet okçuluk salonu, bir adet halk oyunları ve dans salonu öğrencilerin hizmetindedir. Ayrıca kampüs içerisinde açık halı sahası bulunmaktadır (B.3.5_K9). Öğrenci ve personelin etkin bir şekilde sportif faaliyetlerde yer almasını sağlamak amacıyla kampüs içinde oluşturulmuş spor tesislerinde ve kentin sporla ilgili alt yapısının da bu amaçla kullanılmasını sağlamak amacıyla ilgili kurumlarla işbirliği yaparak çeşitli müsabakalar ve spor turnuvaları düzenlemek, bilinçli spor yapılması için uzman elemanlar temin etmek, üniversiteler arası müsabakalara katılımı sağlamak, başlıca spor hizmetleri arasında bulunmaktadır. Üniversitede Basketbol, Voleybol, Futbol, Futsal, Yüzme, Masa Tenisi, Tenis, Güreş, Oryantiring takımlarımız oluşturulmuş olup; öğrencilerimizin oluşturduğu bu takımlar Bursa Teknik Üniversitesini Türkiye Şampiyonalarında başarıyla temsil etmektedirler(B.3.5_K10). Aynı zamanda bisiklet, doğa yürüyüşü, okçuluk, spor tırmanışı gibi aktiviteler yapılmaktadır (B.3.5_K11).

Mevcut bu sportif faaliyetlerle yetinilmemekte ve üniversitemizi üst düzeyde temsil edecek birçok branştan oluşan bir spor kulübü oluşturmak da amaçlanmaktadır. Bu yolla yerel, ulusal ve uluslararası boyutta yapılan turnuva ve müsabakalara katılmak, ilgili yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirliği yaparak bu alandaki çalışmalarımızı yaygınlaştırmak da hedeflerimiz arasındadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.K9_Eğitmenler İçin Rehber.PNG](#)
- [B.3.1_K7_Uzem.PNG](#)
- [B.3.1_K1_Kütüphane.PNG](#)
- [B.3.1_K2_Kütüphane Kaynakları.PNG](#)

- [B.3.1_K3_Uzaktan Erişim.PNG](#)
- [B.3.1_K4_Bilgilendirme Videosu.PNG](#)
- [B.3.1_K5_Toplam Derslik.PNG](#)
- [B.3.1_K6_Uzaktan Eğitimle Verilen Dersler.PNG](#)
- [B.3.1_K8_Öğrenciler İçin Rehber.PNG](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.K5 -Online Sağlık ve PDR Hizmeti.png](#)
- [B.3.2.K4.Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik.png](#)
- [B.3.2_K1_Otomasyon Sistemi Mesaj Sekmesi.jpg](#)
- [B.3.2_K2_Otomasyon Sistemi Danışmanlık Sayfası.jpg](#)
- [B.3.2.K6-Sağlıklı Yaşam Etkinlikleri.png](#)
- [B.3.2.K7- BUKAGEM.png](#)
- [B.3.2_K3_Öğrenci Danışman E-mail İletişimi.png](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3_K1_Fiziki Alanlar.png](#)
- [B.3.3_K2_Yurt Çalıştayı.png](#)
- [B.3.3_K3_Derslik İnşaatları.pdf](#)
- [B.3.3_K4_Laboratuvar Cihaz Sistemi.png](#)
- [B.3.3_K5_Revir.png](#)
- [B.3.3_K6_Öğrenme Ortamı.png](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(B.3.4_K1\) BTÜ Engelsiz Birimi.pdf](#)
- [B.3.4.K2-Engelli Öğrenci Bilimi Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.4.K3-Engelli Öğrenci Birimi Olanaklar.pdf](#)
- [B.3.4.K4-Dış İlişkiler Ofisi.pdf](#)
- [B.3.4.K5-Bursa TÖMER.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5_K1_Sosyal, Sportif ve Kültürel Faaliyetler.PNG](#)

- [B.3.5_K2_BTÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5_K3_BTÜ Öğrenci Konseyi Seçimleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5_K4_YÖK Öğrenci Konseyi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.5_K5_Topluluk Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.5_K6_Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.5_K7_Teknik Akademi Webinar.PNG](#)
- [B.3.5_K8_Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.5_K9_BTÜ Spor Alanları.PNG](#)
- [B.3.5_K10_Sportif Başarılar.PNG](#)
- [B.3.5_K11_Sosyal Aktiviteler.PNG](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi hem YÖK mevzuatına hem de BTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi' ne göre yapılmaktadır (B.4.1_K1). Öğretim elemanlarının işe alınmalarında ve gerekli kadroların planlanmasında ihtiyaç bazlı olarak geliştirilen kadro planlaması iş akış diyagramı kullanılmaktadır (B.4.1_K2).

Üniversitemizde araştırma görevlisi kadrolarına alımlar, 2547 sayılı Kanununun 50/d maddesi gereğince lisansüstü eğitim yaptırmak amacıyla yapılmakta ve yeniden atamaları her yılın sonunda danışman, bölüm başkanları ve dekanın görüşü doğrultusunda, hazırlanan akademik faaliyet raporları da göz önünde tutularak fakülte yönetim kurullarınca yapılmaktadır (B.4.1_K3). Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde gereksinimlerin belirlenmesi ve insan kaynaklarının etkin kullanımına katkı sağlamak üzere araştırma görevlisi norm kadrolarının belirlenmesine yönelik bir hesaplama modeli geliştirilmiş ve araştırma görevlisi kadro tahsisleri bu modele göre gerçekleştirilmiştir (B.4.1_K4).

Akademik kadronun kendi uzmanlık alanları ile uyumlu ders açıp vermelerine dikkat edilmektedir. Bunun için lisans derslerinin sadece ilgili ana bilim dalı öğretim üyelerince verilmesine özen gösterilmektedir, yeterli öğretim elemanı bulunamaması durumunda derse uygun başka bölümlerden/fakültelerden görevlendirme veya Üniversite dışı görevlendirme yoluna gidilmektedir. Yine yeni açılacak yüksek lisans dersleri için, ders-öğretim elemanı uyumunu teminen Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetim kurulu tarafından kabul edilerek (B.4.1_K5) 2021-22 eğitim öğretim döneminde uygulamaya konan Lisansüstü Ders Açma Kriterleri kullanılmaktadır (B.4.1_K6).

Kurumda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı ihtiyacı, ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda, çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı da dikkate alınarak, fakülte yönetim kurulunun olumlu kararından sonra Rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlük öncelikli olarak Üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanı sağlama yoluna gitmekte, ihtiyacın kurum içinden karşılanamaması durumunda ise, 2547 sayılı Kanununun 31. maddesi ile 40/a ve 40/d maddeleri gereğince kurum dışından ilgili alanda uzmanlığa sahip öğretim elemanı temini yoluna gidilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyeleri BTÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi (B.4.1_K7)'ne göre yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerle desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin yurt dışındaki üniversite vb. kurumlarda araştırma imkânlarının yanında ders vermeleri de mümkün olmaktadır. Ayrıca Dış İlişkiler Ofisi öğretim üyelerinin yurt dışında ders verme / ders alma değişimine gitmesine destek sağlamaktadır. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılımı da desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yürüttükleri bilimsel faaliyetleri (proje, danışmanlık, eğitim-öğretim) için kurum dışına görevlendirilmeleri yapılmaktadır. Bunun için ilgili öğretim elemanı geçici (yolluklu/yolluksuz) görevlendirme talep belgesi aracılığı ile dekanlığa başvurması yeterli olmaktadır (B.4.1_K8, B.4.1_K9).

4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim kadrosunun öğretim yetkinliğinin artırılması, etkin iletişimin sağlanması, objektif ölçme ve değerlendirme, sınıf yönetimi, eğitim psikolojisi ve eğitim ilke ve yöntemleri konularında yetkinliğinin artırılması için çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (B.4.2_K1). Ayrıca yeni göreve başlayan öğretim elemanları için eğitim toplantıları düzenlenmektedir.

Akademik personel performansı hem faaliyet raporları hem de akademik teşvik puanlarındaki değişimler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personelin birimlere, unvanlara, yıllara göre dağılımlarını, bildiri-atıf vb. sayılarını YÖKSİS sisteminden anlık çeken web tabanlı bir istatistik programı olan Akademik Performans Programı (B.4.2_K2) ile değişiklikler düzenli olarak izlenmektedir.

Uzaktan eğitimin etkinliğinin artırılması için gerekli yazılımların (e-kampüs, Teams, Zoom, Google Meet vb.) etkin bir şekilde kullanılması için UZEM tarafından eğitim programları düzenlenmiştir (B.4.2_K3).

Ayrıca, ölçülebilir performans göstergelerini izlemek için Akademik Veriye Erişim ve Raporlama Sistemi (AVERS) (B.4.2_K4) geliştirilmiş ve <https://bys.btu.edu.tr> adresinden erişime açılarak tüm öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları sanayiye yönelik yaptıkları projeler vasıtasıyla hem kendi yetkinliklerini artırmaktadır hem de sanayiye katkıda bulunmaktadır. Bu yetkinliği ve sanayi ile olan iletişimi artırmak için BTÜ-Sanayi Kataloğu güncellenmiştir (B.4.2_K5).

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Tüm alanları kapsayan, BTÜ öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir. [Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esasları'na \(B.4.3_K1\)](#) göre araştırma kadrosunun yetkinlikleri değerlendirilerek akademik teşvik ödülleri verilmektedir. Akademik teşvik ödülleri belirlenmesinde Tanıma-Takdir ve Ödüllendirme İş Akış Diyagramı'ndan faydalanılmaktadır (B.4.3_K2).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1_K3_Görev Süresi Uzatımı \(Arş. Gör\).pdf](#)
- [B.4.1_K1_Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1_K2_Kadro Planlaması İş Akışı.pdf](#)
- [B.4.1_K4_Kadro Talebi Formu.pdf](#)
- [B.4.1_K5_Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Karar.pdf](#)
- [B.4.1_K6_LEE Ders Açma Kriterleri.pdf](#)
- [B.4.1_K7_Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1_K8_B-Görevlendirme Talep Formu.docx](#)
- [B.4.1_K9_C-Görevlendirme Talep Formu.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2_K1_Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)
- [B.4.2_K2_BTÜ 2021 Akademik Performans Programı.pdf](#)

- [B.4.2_K3_UZEM Eğitim Programı.png](#)
- [B.4.2_K4_Avers Programı.png](#)
- [B.4.2_K5_BTÜ Üniversite Sanayi İşbirliği Katalogu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3_K1_Personel Ödülleri Usül ve Esasları.pdf](#)
- [B.4.3_K2_Tanım Takdir ve Ödüllendirme İş Akışı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

YÖK tarafından ‘Robotlar ve Akıllı Sistemler’ konusunda ihtisaslaşacak üniversite seçilen BTÜ Bursa’nın ikinci Devlet Üniversitesi ve Türkiye’nin beşinci teknik üniversitesi olarak 2010 yılında kurulmuş; araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı tematik bir üniversitedir. Çok genç bir üniversite olmasına rağmen kısa bir sürede ‘Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi’ sıralamasında ilk 50 içinde yer almayı başarmıştır ([C.1.1_K1](#)).

BTÜ bünyesinde araştırma-geliştirme süreçleri, belirlenen stratejik amaç ve kalite politikası çerçevesinde, ilgili Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde ([C.1.1_K1](#)) aşağıdaki organizasyonel bileşenler ile yürütülmektedir:

- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
- Bursa Teknopark
- Bursa Teknoloji Transfer Ofisi (Bursatto)
- Etik Kurul
- Fen, Mühendislik ve Sosyal Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (MERLAB)
- Araştırma Merkezleri: 13 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi ([C.1.1_K2](#)) ve Elektrikli Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi ([C.1.1_K3](#)) 2021 yılı içerisinde faaliyete geçmiştir. Söz konusu araştırma merkezleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde yönetilmekte ve bu doğrultuda çalışmaları yürütülmektedir.

BTÜ, araştırma süreçlerinin ve işleyişinin belirlenen stratejik amaç ve kalite politikasına uygun olmasına büyük önem vermektedir. Bu amaçla üniversitemiz bilimsel faaliyetlerine ve varlıklarına yönelik kapsamlı envanter çalışmaları yapılmakta ([C.1.1_K4](#), [C.1.1_K5](#)), kurumun tüm kaynaklarını amaç ve hedefleri doğrultusunda harekete geçirmek için etkili takip/raporlama sistemleri uygulanmaktadır. Bunlar:

Akademik Veriye Erişim Ve Raporlama Sistemi (AVERS): 2020 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistem ile Kalite Komisyonunun iç ve dış değerlendirme ölçütlerinin de takip edilebileceği, veri analizi ile rapor sağlayan ve üniversitenin tüm kilit performans göstergelerini kapsayan Web tabanlı bir yazılımdır ([C.1.1_K6](#)).

Laboratuvar Cihaz Takip Programı: Üniversite laboratuvarlarımızda kullanılmakta olan cihazların özet özellikleri ve kullanım bilgileri ile hangi zamanda hangi kullanıcılara verildiğinin takibi amacıyla Başkanlığımızca web tabanlı yazılmış olan bu programın RFID sistemi ile entegrasyonu sağlanmaktadır.

Akademik Performans Programı (AKPER): Akademik personelimizin birimlere, unvanlara, yıllara göre dağılımlarını, bildiri-atıf vb. sayılarını YÖKSİS sisteminden anlık çeken web tabanlı bir istatistik programıdır ([C.1.1_K7](#)).

Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (Dspace): Üniversite mensuplarının, üniversitede çalıştıkları süre içinde gerçekleştirdikleri ve Bursa Teknik Üniversitesi'nce doğrudan ya da dolaylı olarak desteklenen tüm akademik çalışmaları kapsayan ve bu çalışmaları telif haklarına uygun şekilde uluslararası standartlarda erişime sunarak kurumumuz adresli tüm yayınları bir arada toplamak amacıyla sistemdir ([C.1.1_K8](#)).

Lisans Takip Programı: Üniversitede kullanılmakta olan lisanslı yazılımların adet, kullanıcı bilgisi, fiyat, bitiş tarihi gibi bilgilerin tutulduğu

Ayrıca üniversite kaynaklarının araştırma geliştirme faaliyetlerinde etkin kullanılabilmesi için yıl içerisinde sürekli eğitim faaliyetleri sürdürülmüştür ([C.1.1_K9](#), [C.1.1_K10](#), [C.1.1_K11](#)).

Üniversitenin ilgili birimlerince yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri derlenerek düzenli bir şekilde yıllık faaliyet raporları yayınlanmakta ve Performans Programları ([C.1.1_K12](#), [C.1.1_K13](#)) ile stratejik planda belirlenmiş olan performans göstergeleri takip edilmektedir. Ayrıca üniversite web sitesindeki Sayılarla BTÜ kısmı aylık olarak güncellenmektedir.

1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma kaynaklarını zenginleştirmek adına, üniversitemiz ile Küçükçalık Tekstil San. ve Tic. A.Ş. ([C.1.2_K1](#)), Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu Bursa İl Koordinatörlüğü ([C.1.2_K2](#)), Elyaf Tekstil San. ve Tic. A.Ş. ([C.1.2_K3](#)), gibi çeşitli kurum/kuruluşlar arasında protokoller imzalanarak yürürlüğe konulmuş olup dış paydaşlarla toplam 58 adet protokol imzalanmıştır.

BTÜ; TÜBİTAK Projeleri, Kalkınma Ajansı Projeleri, TAGEM ve benzeri Bakanlık Projeleri, BAP Koordinatörlüğü Projeleri ile MERLAB test/analizleri ve Bursatto tarafından verilen hizmetlerden elde edilen kaynakları araştırma kaynağı olarak kullanmaktadır.

1.2.1. İç Kaynaklar

Üniversitemiz BAP koordinatörlüğü tarafından 2021 yılı içerisinde; 46 normal araştırma projesi (849.616 TL), 21 yüksek lisans öğrenim araştırma projesi (201.554), 12 öğrenci odaklı proje (104.339 TL), 5 doktora öğrenim araştırma projesi (88.089 TL), 9 öncelikli alan projesi (669.927) türlerinde olmak üzere toplam 1.913.527 TL bütçeli 93 proje desteklenmiştir. Bu proje bütçesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne 11.408 TL, Mimarlık ve Tasarım Fakültesine 9.077 TL, Orman Fakültesine 322.796 TL ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine 1.570.245 TL olacak şekilde dağıtılmıştır. Söz konusu projeler "Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ([C.1.2_K6](#))" kapsamında değerlendirilmekte ve desteklenmektedir.

Kütüphanede 21.881 adet kitap, 12.462 adet e-kitap, 35.364 adet e-Dergi, 20 Adet e-veritabanı ([C.1.2_K5](#)) ve 304 adet tez; bulunmaktadır. Bu kaynaklar Ar-Ge ile ilgili tüm personelin kullanımına açıktır ([C.1.2_K4](#)). 2021 yılı içerisinde öğrenci başına kütüphanede mevcut (basılı) toplam kaynak sayısı 2,48, E-kaynak Sayısı 1,41 olarak gerçekleşmiştir ([C.1.2_K7](#)).

1.2.2. Dış Kaynaklar

TÜBİTAK, BEBKA ve TAGEM gibi kurum/kuruluşlardan 2021 yılında 6.112.544 TL toplam bütçeli proje desteği sağlanmıştır. Ar-Ge amaçlı kullanılan dış kaynaklı destek bütçesinin daha ileri noktalara taşınabilmesi için Bursatto tarafından 2021 yılı içerisinde toplam 296 faaliyet/toplantı/ziyaret gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (MERLAB) tarafından 2021 yılında, 168 farklı müşteri kuruluşu, 490 iş paketi kapsamında 5103 adet test/analiz yapmış olup

1.021.000,00 TL gelir elde edilmiştir (C.1.2_K9). Üniversitemiz öğretim üyelerinin faal olan teknoloji şirketi sayısı 16'dır (C.1.2_K8).

1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının da dahil olduğu lisans üstü programlar daha önce Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında hizmet vermekteydi. Her iki enstitü 2021 yılı içerisinde birleştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında eğitim vermeye başlamıştır (C.1.3_K1).

Üniversitemiz Lisanüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 20 doktora programı bulunmaktadır (C.1.3_K2). Bu sayı 2020 yılında 17, 2019 yılında 13 seviyesindedir. Doktora programlarından üçü disiplinler arası programdır (Akıllı Sistemler Mühendisliği, İleri Teknolojiler- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyoteknoloji). BTÜ'de doktora öğrencisi sayısı toplam öğrenci sayısına oranı %2,77'dir. YÖK 100/2000 doktora burs programı kapsamında 16 farklı alanda 26 öğrenci programdan yararlanmaktadır (Sayfa 12: C.1.3_K3).

Üniversitemiz akademik personelinin post-doc faaliyetleri Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesinin 7. maddesi çerçevesinde değerlendirilmektedir (C.1.3_K4). Üniversitemize gelen/gelecek akademik personel için uygulama esasları tamamlanmıştır (C.1.3_K5).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1_K1_2021 Yılı Girişimci Ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçları.png](#)
- [C.1.1_K1_Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [C.1.1_K2_Bursa Teknik Üniversitesi Ormancilik Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1_K3_Bursa Teknik Üniversitesi Elektrikli Taşıtlar Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1_K4_Test-Analiz-Cihaz Envanteri.png](#)
- [C.1.1_K5_Laboratuvar Cihaz Envanteri.png](#)
- [C.1.1_K6_AVERS.png](#)
- [C.1.1_K7_Akper.png](#)
- [C.1.1_K8_Dspace.png](#)
- [C.1.1_K12_Performans Programları.png](#)
- [C.1.1_K13_2022 Performans Programı.pdf](#)
- [C.1.1_K11_Eğitim3.png](#)
- [C.1.1_K10_Eğitim2.png](#)
- [C.1.1_K9_Eğitim1.png](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2_K9_MERLAB 2021 Yılına Ait Veriler.pdf](#)
- [C.1.2_K7_2021 Faaliyet Raporu ArGe.png](#)
- [C.1.2_K4_Kütüphane Verileri.png](#)
- [C.1.2_K8_Firma Bilgileri.xlsx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C1.3_K2_Doktora Programları.png](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar Kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ve eğitim-öğretim ihtiyaçları doğrultusunda araştırma kadroları için Türkiye genelinde ilanlar yapılmakta ve başvurular hem YÖK mevzuatına hem de 14 Eylül 2018 Tarih ve 2018/11/10 sayılı resmî gazetede yayınlanan BTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir ([C.2.1_K1](#)). 2021 yılı içinde 19'ü öğretim üyesi olmak üzere toplam 20 akademik personel göreve başlamıştır ([C.2.1_K2](#)).

Bursatto tarafından; TÜBİTAK ARDEB Proje yazma etkinliği ([C.2.1_K3](#)), COST Aksiyonları Bilgi Günü ([C.2.1_K4](#)), KOSGEB Destekleri Bilgi Günü ([C.2.1_K5](#)), TAGEM Ar-Ge Destek Programı 17. Proje Çağrısı Tanıtım ([C.2.1_K6](#)), TÜBİTAK TEYDEB Tecrübe Paylaşımı Etkinliği ([C.2.1_K7](#)), TKDK Bursa İl Koordinatörlüğü Proje Hazırlama Eğitimi ([C.2.1_K8](#)), Teknopark İstanbul BİGGCUBE Tanıtım Etkinliği ([C.2.1_K9](#)), TÜBİTAK Sipariş Ar-Ge ve Patent Transferi Bilgi Günü ([C.2.1_K10](#)), TÜBİTAK Horizon Europe Bilgi Günü Etkinliği ([C.2.1_K11](#)) gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

TÜBİTAK MAM ile BTÜ arasında iş birliği protokolü imzalandı. Bu kapsamda, TÜBİTAK MAM Çevre ve Temiz Üretim Enstitü, TÜBİTAK MAM Kimyasal Teknoloji Enstitüsü, TÜBİTAK MAM Malzeme Enstitüsünün dâhil olduğu protokol kapsamında lisans eğitimlerine devam eden öğrenciler BTÜ İMEP kapsamında TÜBİTAK MAM'da bir yarıyıl istihdam edilerek çalışacakları sektörü tanıyabilecekler ([C.2.2_K1](#)).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C2.1_K1.pdf](#)
- [C.2.1_K2.PNG](#)
- [C.2.1_K6.PNG](#)
- [C.2.1_K7.PNG](#)
- [C.2.1_K8.PNG](#)
- [C.2.1_K9.PNG](#)
- [C.2.1_K10.PNG](#)
- [C.2.1_K11.PNG](#)
- [C.2.1_K3.jpg](#)
- [C.2.1_K4.PNG](#)
- [C.2.1_K5.PNG](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2_K1.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma performansı; faaliyet raporları, akademik teşvik puanlarındaki değişimler, atama ve yükseltme kriterlerine göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personelin birimlere, unvanlara, yıllara göre dağılımları, bildiri-atıf vb. sayıları YÖKSİS sisteminden anlık çeken web tabanlı AVERS (Akademik Veriye Erişim ve Raporlama Sistemi) sistemi ile düzenli olarak izlenmektedir ([C.3.1_K1](#)). Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esaslarına (BTÜ PÖUE) ([C.3.1_K2](#)) göre araştırma kadrosunun yetkinlikleri değerlendirilerek akademik teşvik ödülleri verilmektedir. Bunların yanında, Stratejik Plan doğrultusunda 2021 yılı performansı üzerine 6 ayda bir değerlendirme toplantıları ([C.3.1_K3](#)) düzenlenmiştir. Ayrıca araştırmacılara memnuniyet anketleri de yapılmaktadır ([C.3.1_K4](#)).

Araştırma bütçe performansını izlemek amacıyla hazırlanmış; sanayiye yönelik projelerin yönetimi (sayfa 109) ([C.3.1_K5](#)), sanayi danışmanlığı (sayfa 110) ([C.3.1_K6](#)) vb. iş akış diyagramlarına göre ilgili faaliyetler yürütülmektedir. Bir önceki yıl araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleşmesi için mal ve hizmet alımları birlikte toplamda 1892650,67 TL bütçe kullanılmışken, 2021 yılı içinde araştırma giderleri için kullanılan toplam bütçe 3097662,82 TL olarak gerçekleşmiş, bu bütçe kalemleri; BAP (1294863,62 TL), TÜBİTAK (1532947,77 TL), TAGEM (269851,43 TL) şeklinde gerçekleşirken, MERLAB Hizmet ve Sarf Alımları (575.796,00 TL), MERLAB Kazanç (1.021.000,00 TL) olarak gerçekleşmiştir.

3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performans Değerlendirmesi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı, yayın, atıf, proje ve patent verileri yıllık olarak Ar-Ge performans göstergeleri ve sürekli olarak <http://akper.btu.edu.tr/> web adresinde güncellenmektedir ve kurum içi web kullanıcıları tarafından takip edilebilmektedir.

Bursa Teknik Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik değerlendirme sonuçlarına (2021 Akademik Teşvik Ödeneği Kesin Sonuçları) göre ölçülüp değerlendirilmektedir ([C.3.2_K1](#)). Ayrıca, Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esasları ([C.3.2_K2](#)) uygulanmaktadır ve her yıl hazırlanan faaliyet raporlarındaki göstergeler ile akademik performansın ölçümü ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Araştırmacılar için gerçekleştirilen memnuniyet anket sonuçları raporlanmaktadır ([C.3.2_K3](#)).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1_K1_AVERS.png](#)
- [C.3.1_K2_Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esaslarına.pdf](#)

- [C.3.1_K5_Sanayiye yönelik projelerin yönetimi.png](#)
- [C.3.1_K6_Sanayi danışmanlığı.png](#)
- [C.3.1_K4_YDYO Paydaş Memnuniyeti Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1_K3_Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2021 İlk 6 Ay.xlsx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2_K1_Akademik Teşvik..pdf](#)
- [C.3.2_K2_Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C.3.2_K3_PDB Paydas Memnuniyeti Degerlendirme Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yürütülen süreçler, BTÜ Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında düzenlenen 15.12.2020 tarihli ve SEN/2020/12/3 sayılı Toplumsal Katkı Politika Belgesi'nde açıklanmıştır ([D.1.1_K1](#)).

Topluma katkı sunma amacıyla gerçekleştirilen ve toplumun sürekli gelişimine yönelik olarak düzenlenen faaliyetler, (BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı, sayfa 27) Sürekli Eğitim Merkezi, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Doğal Çevre, Bilim - Kültür - Sanat - Spor Etkinlikleri gibi başlıklar altında toplanmıştır. Üniversite 2019-2023 Stratejik Planı (sayfa 75) kapsamında geliştirilen hedefler; insanlığa, doğaya ve çevreye saygılı, katılımcı ve girişimci bir vizyonla toplumun ihtiyaçlarını karşılamak ve yaşam kalitesini arttırmak şeklinde sıralanmaktadır ([D.1.1_K2](#)).

Toplumsal katkı politikası bağlamında geliştirilen hedefler, birinci koşulda ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi ile ikinci koşulda ise ilgili paydaşların yaşam kalitesinin iyileştirilmesi, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek olarak duyurulmuştur. Bu konuda izlenen performans göstergeleri takip edildiğinde ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk konulu proje sayısı ile ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk faaliyeti (seminer, sergi ve çalıştay, sempozyum, vb.) sayısına ilişkin hedef kartlarında (BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı, sayfa 93) ilgili stratejiler, riskler, vb. parametreler işlenmiştir. ([D.1.1_K2](#)) Bu hedefler doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanda etki uyandıracak doğa ve sosyal sorumluluk projeleri üretmek; kurum içi paydaşların ve dış paydaşların yaşam kalitelerini arttırmak üzere yaşam boyu öğrenme programının desteklenmesi öngörülmüştür. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetlerinin tamamını aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür: 1. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) faaliyetleri 2. Öğrenci Topluluklarının faaliyetleri (workshoplar, Seminer/Webinar) 3. Kurumsal Sosyal sorumluluk projeleri, 4. Çevre ve Doğayı koruma bilincine yönelik faaliyetler 5. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor etkinlikleri (Teknik Bakış, Teknik Akademi, Tv Programları, Basın yayın faaliyetleri, Seminer/Webinar, Sempozyum ve Konferanslar, Teknofest). Toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlayan paydaşlara ilişkin bilgiler BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı ([D.1.1_K2](#)) öğrenciler, akademik personel, idari personel, sanayi kuruluşları / işverenler, Bursa'daki sanayi örgütleri (TSO'lar, OSB'ler, Ticaret Borsaları, vb.), mesleki STK'lar ve meslek odaları olarak gösterilmiştir. Üniversite toplumsal katkı politika ve hedefleri bağlamında geliştirilen stratejiler ilgili paydaşlarla değerlendirilmekte ve paydaş değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirimlere yönelik raporlar aracılığıyla iyileştirilme hedeflenmektedir. BUKAGEM paydaş değerlendirme anketi ([D.1.1_K3](#)), BTÜ-San Merkezi üniversite sanayi işbirliği memnuniyeti ölçümü ([D.1.1_K4](#)), akademik personel ([D.1.1_K5](#), [D.1.1_K6](#)) idari personele yönelik

paydaş değerlendirme anket raporları ([D.1.1_K7](#)), öğrenci toplulukları danışman ve başkanlarıyla yapılan toplantı tutanakları ([D.1.1_K8](#)), öğrenci toplulukları üst kurul toplantı gündemi tutanağında ([D.1.1_K9](#), [D.1.1_K10](#)) ilgili paydaşlarla yapılan değerlendirme süreci belgelenmiştir.

Toplumsal katkı stratejisi bağlamında sorumlu birim, üniversitenin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) olup bu yönetimsel yapı, Genel Sekreterlik, BAP Komisyonu, Akademik ve İdari Birimler, Öğrenci Toplulukları ile işbirliği içinde yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işleyişine ve performansına ilişkin sonuçlar ([D.1.2_K1](#)), kurumsal sosyal sorumluluk organizasyon ve iş akış şemaları ([D.1.2_K2](#), [D.1.2_K3](#)) öğrenci toplulukları organizasyon ve iş akış şemaları ([D.1.2_K4](#), [D.1.2_K5](#)) aracılığıyla BTÜ SKSDB tarafından izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

1.2. Kaynaklar

BTÜ kurumsal bünyesinde toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin ayrı bir bütçe yapısı mevcut değildir. Ancak ihtiyaç görülmesi halinde Üniversitenin belirlediği diğer bütçe kalemlerinden bu faaliyet alanına aktarım yapılmaktadır. BTÜ SKS 2021 Faaliyet Raporu'nun [D.1.2_K6](#) "Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler" başlığı altında mali bilgiler ve bütçe uygulama sonuçları, 2021 yılı bütçe gerçekleştirme tablosunda ([D.1.2_K7](#)) belirtilmiştir. BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı ([D.1.1_K2](#)) Maliyetlendirme başlığı çerçevesinde toplumsal katkı kaynaklarının amaç ve hedef kartlarına yönelik olarak mali fon çalışması yapılmıştır. Buradaki fiziki ve mali kaynakların kullanımına yönelik sonuçların izlenmesine noktasındaki çalışmalar sürmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2- D.1.1_K2_BTU 2019-2023 Stratejik plan.pdf](#)
- [3- D.1.1_K3_BUKAGEM Paydas Memnuniyeti Degerlendirme Raporu.2.pdf](#)
- [4- D.1.1_K4_Memnuniyet Anketi_2020_Btusan.pdf](#)
- [5- D.1.1_K5_Paydas Memnuniyeti Degerlendirme Raporu.pdf](#)
- [6- D.1.1_K6_Paydas_Memnuniyeti Degerlendirme Raporu Akademik Personel.pdf](#)
- [7- D.1.1_K7_Paydas_Memnuniyeti Degerlendirme Raporu Idari Personel.pdf](#)
- [9- D.1.1_K9_Öğrenci Toplulukları Üst Kurul Toplantı Tutanağı.2.pdf](#)
- [9- D.1.1_K10_Öğrenci Toplulukları Üst Kurul Toplantı Tutanağı.2.pdf](#)
- [1-D.1.1_K1_Senato Kararları 2020 Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2_K7_Bütçe gerçekleştirme tablosu.pdf](#)
- [10- D.1.2_K1_SKS Faaliyet Raporu ...2020.pdf](#)
- [11- D.1.2_K2_Kurumsal Sosyal Sorumluluk Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [12- D.1.2_K3_Kurumsal Sosyal Sorumluluk İş Akış.pdf](#)
- [13- D.1.2_K4_Öğrenci Toplulukları Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [14- D.1.2_K5_Öğrenci Toplulukları İş Akış Süreci.pdf](#)
- [D.1.2_K6_Faaliyet Raporu_2021 - SKSDB.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, Bursa Teknik Üniversitesi'ne bağlı tüm birimler tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri 6 ayda bir izlenmekte ve raporlanmakta olup izleme sonuçları Üniversite 2019-2023 Stratejik Planı ([D.2.1_K1](#), [D.2.1_K2](#)) ve BTÜ SKS 2020 Faaliyet Raporu ([D.2.1_K3](#), [D.2.1_K4](#), [D.2.1_K5](#)) kapsamında değerlendirilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na ile Sürekli Eğitim Merkezi'ne bağlı harcama birimleri, sorumlu oldukları hedef kartları doğrultusunda, izleme ve değerlendirme raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmak üzere hazırlamaktadır. 2021 yılı ilk 6 aylık periyodunu gösteren Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda ([D.2.1_K6](#)) ilgili birimlerin amaç ve hedef kartları doğrultusunda performans göstergeleri, hedefe etkisi, gerçekleşme değeri ve yüzdesi ile izlenmekte bunun sonucunda yürütülen toplumsal katkı performansına yönelik tespitler, ihtiyaçlar, stratejiler, riskler açıklanmaktadır. Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler ilgililik, etkililik, etkinlik, sürdürülebilirlik kriterleri baz alınarak değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

BTÜ SEM, Bursa TTO, BTÜ Rektörlük bünyesinde toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri bağlamında geliştirilen faaliyetler, işbirliği ve protokoller bağlamında paydaşların katılımı belgelenmiştir. Öğrencilere, akademik ve idari personele, BTÜ SEM faaliyetlerinin katılımcılarına ve dış paydaşlara uygulanan anketler ve danışma kurullarından gelen geri bildirimler doğrultusunda paydaşların sürece dahil edilmesi sağlanmaktadır ([D.2.1_K7](#), [D.2.1_K8](#), [D.2.1_K9](#), [D.2.1_K10](#), [D.2.1_K11](#), [D.2.1_K12](#), [D.2.1_K13](#), [D.2.1_K14](#), [D.2.1_K15](#), [D.2.1_K16](#), [D.2.1_K17](#), [D.2.1_K18](#), [D.2.1_K19](#)).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1_K3_SKS Faaliyet Raporu sf.36.png](#)
- [D.2.1_K4_SKS Faaliyet Raporu sf.37.png](#)
- [D.2.1_K5_SKS Faaliyet Raporu sf.38.png](#)
- [D.2.1_K1_BTU Stratejik Planı sf.93.png](#)
- [D.2.1_K2_BTU Stratejik Planı sf.94-95.png](#)
- [D.2.1_K6_Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2021 İlk 6 Ay.pdf](#)
- [D.2.1_K7_BUKAGEM Paydas Memnuniyeti Degerlendirme Raporu \(1\).pdf](#)
- [D.2.1_K8_BUKAGEM Paydas Memnuniyeti Degerlendirme Raporu.2.pdf](#)
- [D.2.1_K9_Memnuniyet Anketi_2020_Btusan.pdf](#)
- [D.2.1_K10_Paydas Memnuniyeti Degerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.2.1_K11_Paydas Memnuniyeti Değerlendirme Raporu Akademik Personel.pdf](#)
- [D.2.1_K12_Paydas Memnuniyeti Değerlendirme Raporu Idari Personel.pdf](#)
- [D.2.1_K14_Öğrenci Toplulukları Üst Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [D.2.1_K13_Öğrenci Toplulukları Üst Kurul Toplantı Tutanağı.2.pdf](#)
- [D.2.1_K16_SKSDB Personel Yemek Memnuniyet Ölçümü.pdf](#)
- [D.2.1_K17_Personel Hizmet Degerlendirme Anketi.pdf](#)
- [D.2.1_K15_SKSDB Öğrenci Hizmet Memnuniyet Ölçümü.pdf](#)
- [D.2.1_K18_BTÜ Kurumsal Gelişim Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [D.2.1_K19_İÖ Paydaş Memnuniyet Anketi Raporu \(1\).pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

1.1. Güçlü Yönler

- Akademik karar süreçlerine öğrencilerin aktif katılımı,
- Genç, dinamik, yeniliklere ve öğrenmeye açık bir akademik kadroya sahip olması,
- Yönetimde yetki/sorumluluk devri ve görev dağılımlarının yapılmış olması,
- Görüş, öneri, şikâyet ve taleplerin iletilebilmesi için BTÜ-İMER uygulamasının etkin kullanılması,
- Karar süreçlerinde kararların yukarıdan aşağıya iletiliminin ve aşağıdan yukarıya geri bildiriminin hızlı olması,
- Kalite Güvence Sisteminin Yönetimi'nin yöneticileri de değerlendirecek yapıda tasarlanmış olması,
- Üniversitemizin 2021 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 50'de yer almasıdır.

1.2. İyileşmeye Açık Yönler

- İç denetçi atamasının henüz yapılamaması,
- Kurumda idari ve akademik personelin kreşe ihtiyaç duyması,
- Üniversitenin eğitim, araştırma ve sosyal fiziki mekan altyapısının kısıtlı olması,
- Öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarının artırılması ve Kalite Topluluğu'nun oluşturulması,
- 2024-2028 Stratejik plan ve hedeflerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumunun 2019-2023 Stratejik Planı'na göre artırılması,
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu politika belgelerinin oluşturulması,
- Politikaların izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçlerin sistematik bir biçimde gerçekleştirilmesi,
- Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin genel memnuniyet oranlarının artırılması,
- İmza yetkileri yönergesinin olmaması,
- Öğrenci ve öğretim elemanları değişim programları ile giden ve gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının sayısının artırılmasıdır.

2. Eğitim ve Öğretim

2.1. Güçlü Yönler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde disiplinler arası lisansüstü programların bulunması,
- BUKAGEM tarafından mezunların aktif bir şekilde takip edilmesi,
- BTÜ Yabancı Diller Yüksekokulunun EAQUALS tarafından 4 yıl süreyle akredite edilmesi,
- Lisansüstü öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerdeki kriterlerin yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde şeffaf ve tutarlı bir şekilde uygulanması,
- Paydaşların önerilerini ve taleplerini eyleme dönüştürmek ve izlemek için danışma kurullarının aktif bir şekilde çalışması,
- 2018 yılında ilk uygulaması yapılan, endüstri ile ortak bir eğitim modeli oluşturan BTÜ-İMEP ile öğrencilerin iş bulma oranlarının artması,
- Çift ana dal ve yan dal programlarının çeşitliliği,
- Öğrenci ihtiyaçları da gözönüne alınarak oluşturulan BTÜ ders havuzunda yer alan sosyal ve teknik seçmeli derslerin çeşitliliği,
- Lisans ve lisansüstü düzeyde her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin özelliğine göre sınav, kısa sınav, ödev, uygulama ve proje şeklindeki değerlendirme ölçütleri itibarıyla farklı dağılımlar ve ağırlıklarla uygulanarak değerlendirme sürekliliğinin sağlanması,
- Dış İlişkiler Ofisi ve öğrenci topluluklarının, uluslararası öğrencilerimizin gerek üniversitedeki öğrenim hayatlarına gerekse sosyal hayatlarına daha çabuk adapte olmalarına katkıda bulunmasıdır.

2.2. İyileşmeye Açık Yönler

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,

- Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımları ile elde edecekleri kazanımların tanınmasına yönelik geliştirilen "Sosyal Transkript" ve "Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi" gibi uygulamaların geliştirilmesi,
- Hizmet İçi Eğitim Yönergesi'nin oluşturulması ve eğitimlerin sistematik bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmesi,
- Öğrenci topluluklarının performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Kurumda informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçlere yönelik faaliyetlerin artırılması,
- Farklı engellilik durumlarına göre öğrencilerin kampüs olanaklarından ve eğitim materyallerinden yararlanabilmesinin sağlanması,
- Uluslararası hedefler doğrultusunda yabancı dilde lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması,
- Akredite olan program sayısının artırılmasıdır.

3. Araştırma ve Geliştirme

3.1. Güçlü Yönler

- Üniversitemizin BURSA TEKNOPARK, BTÜ-BAP, BTÜ-SEM, BTÜ MERLAB ve BURSA-TT A.Ş. gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen birimlere ve araştırma merkezlerine sahip olması,
- 100/2000 YÖK Doktora ve TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora programlarının aktif bir şekilde sürdürülmesi,
- Fen, Mühendislik ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu ve Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimleri aktif olarak çalıştırılarak akademik çalışmaların desteklenmesi,
- Fakültelerin ve Merkezi Araştırma Laboratuvarının, son teknoloji cihazlara sahip alt yapısı ile test/analiz hizmetini sunması,
- BTÜ MERLAB'ın Türk Akreditasyon Kurumu tarafından 5 yıl süre ile akredite edilmesi,
- BTÜ Laboratuvar Altyapı Bilgi Sistemi ile laboratuvar ekipmanlarının takibi yapılarak kaynakların yüksek verimlilikle kullanılmasıdır.

3.2. İyileşmeye Açık Yönler

- Kurumun Ar-Ge kapasitesinin paydaşlara tanıtılması konusunda faaliyetlerin artırılması,
- Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısının artırılması,
- Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısının artırılması,
- Üniversite-sanayi işbirliği ile yapılan yayın sayısının artırılması,
- Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısının artırılması,
- Öğretim üyesi başına yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısının artırılması,
- Ar-Ge bütçesinin dış kaynaklarla artırılması,
- Uluslararası multidisipliner araştırma projelerine katılım sayısının artırılması,
- Başvuru yapılan ve sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması,
- TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısının artırılması,
- Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının artırılması,
- Üniversite içi Ar-Ge kaynaklarının artırılmasıdır.

4. Toplumsal Katkı

4.1. Güçlü Yönler

- Sürekli Eğitim Merkezi, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Doğal Çevre, Bilim-Kültür-Sanat-Spor Etkinlikleri gibi çeşitli başlıklar altındaki toplumsal katkı stratejileri kapsamında izlenen performans göstergelerine yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi,
- Covid-19 salgını sürecinde çevrimiçi uygulamalara hızla adapte olan Teknik Akademi Webinar Serisinin; düzenlenen çevrim içi konferans, etkinlik ve programlarda devamlılık sağlaması,

- Toplumsal katkı stratejisi bağlamında sorumlu birim olan SKSDB'nin; süreçlerin yönetim ve organizasyon yapısını ilgili birimlerle işbirliği içinde yürütmesi
- Toplumsal katkı performansına yönelik tespitler, ihtiyaçlar, stratejiler ve risklerin iç-dış paydaşlardan gelen geribildirimler ile değerlendirilmesidir.

4.2. İyileşmeye Açık Yönler

- BTÜ-SEM'in yıllık eğitim saatinin ve yıllık eğitim alan kişi sayısının artırılması,
- Toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin ayrı bir bütçe bulunmaması,
- Üniversitemizin 'Yeşil, Çevreci Üniversiteler Endeksi'nde yer almaması,
- Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin "Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" doğrultusunda sistematik bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Üniversitenin sosyal sorumluluk alanındaki proje sayısının artırılmasıdır.