

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ), Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi olarak 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararına göre kurulmuş olup mevcut haliyle 6 Fakülte, 1 Enstitü ve 1 Yüksekokul ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

BTÜ'nün örgüt yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ve 124 Sayılı KHK'ye uygundur. BTÜ'nün görev ve yetkileri Anayasa'nın 130 ve 131'inci maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen BTÜ'nün görevleri şunlardır:

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
6. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
7. Tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

BTÜ'de yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır. Kalite Komisyonu Başkanı önderliğinde Kalite Koordinasyon Birimi üyelerinden oluşan ekip tarafından üniversitenin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları altındaki ilgili ölçütler doğrultusunda bütüncül bir bakış açısıyla irdelenmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite süreçleri için gerekli uygulamaların bulunduğu, süreçlerin izlendiği ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, iyileştirilmesine yönelik çalışmaların arttığı tespit edilmiştir. Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerinin çoğu sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bu süreçlerde örnek gösterilebilir uygulamaları gerçekleştirmek amacıyla gerekli çalışmalar devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Naci ÇAĞLAR

BTÜ Rektörü-Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı Eflak Caddesi No: 177
16310 Yıldırım / BURSA

Telefon: +90 (224) 300 33 05

E-posta: caglar@btu.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Barış Tamer TONGUÇ

BTÜ Rektör Yardımcısı-Kalite Komisyonu Başkan Vekili

Adres: Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı Eflak Caddesi No: 177
16310 Yıldırım / BURSA

Telefon: +90 (224) 300 33 06

E-posta: baris.tonguc@btu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ), Bursa'nın ikinci bir devlet üniversitesi olarak 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararına göre kurulmuş olup mevcut haliyle 6 Fakülte, 1 Enstitü ve 1 Yüksekokul ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

BTÜ gelişim süreci içerisinde ülkenin ve bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak Denizcilik Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olmak üzere beş fakültesini aktif hale getirmiş; 2023-2024 Güz Dönemi itibariyle 39 programla 8822 lisans öğrencisine eğitim verir duruma gelmiştir.

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2023-2024 Güz dönemi itibariyle kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısını 2512'ye çıkararak toplam öğrenci sayısının %22'sini oluşturmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 42 farklı programda yüksek lisans ve 25 farklı programda doktora eğitimi verilmektedir.

BTÜ donanımlı, alanlarında öncü ve motivasyonu yüksek akademisyen kadrosu ile öğrencilerine yüksek kalitede eğitim hizmeti sunan dinamik bir üniversitedir. Üniversitemiz 2023 yılı sonu itibari ile 284'ü öğretim üyesi olmak üzere toplam 543 öğretim elemanı ve 340 idari personel ile hizmet vermektedir.

BTÜ, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (MERLAB) ve 12 araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. BTÜ MERLAB, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından TS EN ISO/17025:2017 kapsamında denetimleri başarı ile tamamlayarak 14 Mart 2025 tarihine kadar akredite edilmiştir. BTÜ MERLAB, Bursa ve Türkiye'nin diğer illerinden sanayi firmalarına ve bilim insanlarının proje çalışmalarına test analiz hizmeti vermektedir.

2244 Sanayi Doktora Programı Desteği'nde 23 proje ile Türkiye 1.'si olan BTÜ özellikle teknik alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu eğitim, öğretim ve araştırma stratejisini tematik üniversite anlayışına uygun olarak yapılandırmaktadır.

YÖK tarafından "Robotlar ve Akıllı Sistemler" alanında uzmanlaşan üniversite olarak belirlenen ve Türkiye'nin En Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteleri arasında yer alan Üniversitemi, yoğun talep gören bölümlerini kontrollü şekilde açarak kontenjanlarını tam dolduran seçkin devlet üniversiteleri arasına giren en genç üniversitedir.

Üniversitemizde İngilizce hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Hazırlık sınıflarımızda yabancı okutmanlar desteğinde verilen üst düzey İngilizce eğitim programı ile öğrencilerin yabancı dil bilgi ve becerilerini akademik gelişmeleri takip edebilecek, yorumlayabilecek ve mesleki alanda kendilerini en iyi şekilde ifade edebilecek düzeye gelmesi hedeflenmektedir.

BTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu, bu yüksek standartlara dayalı eğitim yaklaşımı sayesinde 2021 yılında EAQUALS (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services) tarafından 31 Mayıs 2025'e kadar 4 yıl süreyle akredite edilmiştir. Bu akreditasyon, üniversitemizin yabancı dil eğitimi alanında kalite

standartlarını başarıyla karşıladığını ve sürdürdüğünü göstermektedir.

Öğrencilere lisans eğitimleri süresince sanayiye yönelik teknik gezi ve staj imkânlarından faydalanabilecekleri kariyer planlaması desteği, girişimcilik, yabancı üniversiteler ile ortak eğitim programları ve uluslararası öğrenci değişim programları gibi olanaklar sağlayan BTÜ, İşletmede Mesleki Eğitim Programı (İMEP) ile sektörde anlaşmalı firmalarda ya da üniversite laboratuvarlarında 8 dönemin bir dönemini uygulama ile geçiren donanımlı mezunlar vermektedir.

BTÜ sanayinin gereksinimlerine göre eğitim öğretim ve AR-GE çalışmalarını yürüten, mezunları yüksek oranda tercih edilen, eğitim yaptığı alanlarda markalaşmış ve çözümler üreten modern bir bilim merkezi olma yolunda kararlı ve hızla ilerlemeye devam etmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler

Misyon:

Toplumsal ve sürdürülebilir kalkınma için bilim ve teknoloji alanlarında değer üreten, yenilikçi, araştırmacı, girişimci ve öğrenci odaklı eğitimi benimseyen bir üniversitedir.

Vizyon:

Bilim ve Teknoloji alanlarında öncülük ederek, toplumsal ihtiyaçlar ve sürdürülebilir gelişim hedeflerine uyumlu uluslararası bir üniversite olmak.

Temel Değerler:

- Yenilikçilik: BTÜ, çağın gereksinimlerine cevap veren faaliyetleriyle yenilikçi ve vizyonerdir.
- Girişimcilik: BTÜ, girişimci bir ekosisteme sahiptir.
- Üretkenlik: BTÜ, bilimsel ve akademik çıktılar üretir.
- Paylaşımcılık: BTÜ, işbirliği içinde olduğu iç ve dış paydaşları süreçlere dâhil ederek araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütür.
- Öğrenci Odaklılık: BTÜ, eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- Katılımcılık: BTÜ, çalışanlarının görüş ve beklentilerini dikkate alarak yönetsel süreçlere katılımını sağlamaya özen gösterir.
- Liyakat ve Şeffaflık: BTÜ, tüm yönetim süreçlerinde liyakat ve şeffaflığı ilke edinir.
- Özgürlükçülük: BTÜ, tüm personel ve paydaşlarına özgürlükçü bir ortam sunar.
- Çevreye duyarlılık: BTÜ, Eğitim-Öğretim politikası ve ilgili bilimsel faaliyetlerde çevreye duyarlılık ilkesini benimser.
- Toplumsal duyarlılık: BTÜ, toplumsal olaylara ve gelişmelere duyarlı araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini yürütür.

Amaç ve Hedefler:

Amaç 1: Yenilikçi ve üretken faaliyetler yürüterek ulusal ve uluslararası ölçekte paydaşlarla işbirliği odaklı, şeffaf, yenilikçi ve üretken olan kurumsal işleyişi geliştirmek

Hedef 1.1: Mali kaynakları ve gelirleri sürdürülebilir şekilde artırmak ve çeşitlendirmek

Hedef 1.2: İnsan kaynağını artırarak nitelikli personel istihdamını sürdürmek ve personelin sürekli gelişimini desteklemek

Hedef 1.3: İşlevsel, sürdürülebilir, erişilebilir ve teknolojik imkanları yeterli mekanlar oluşturmak

Hedef 1.4: Kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi ile toplam kalite yönetiminde paydaş katılımını sağlayarak memnuniyeti artırmak

Hedef 1.5: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile iletişim ve etkileşimi artırmak

Amaç 2: Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek

Hedef 2.1: Eğitim-öğretim alt yapısını iyileştirmek

Hedef 2.2: Teknoloji destekli eğitim-öğretim yöntemlerini uygulamak

Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğinin sürekliliğini sağlamak

Hedef 2.4: Akreditasyon süreçlerinin ve disiplinlerarası programların sürekliliğini sağlamak

Hedef 2.5: Mezuniyet sonrası istihdamın sürekliliğini sağlamak

Amaç 3: Ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayacak yenilikçi ürün ve hizmetleri geliştirmek için araştırma altyapısını güçlendirmek

Hedef 3.1: Araştırma altyapısını ve kapasitesini geliştirmek

Hedef 3.2: Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma ve geliştirme işbirliklerini artırmak

Hedef 3.3: Girişimcilik faaliyetlerini ve üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek, sanayi ve kamu kurumlarının ihtiyaçlarına çözüm üretmek

Hedef 3.4: Yeni ürün ve hizmet geliştirme süreçlerine yönelik teşvik ve kaynaklarla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak

Amaç 4: Sürdürülebilirlik anlayışıyla toplumun kalkınmasına katkı sağlamak

Hedef 4.1: Sosyal sorumluluk bilinci ve sürdürülebilir kampüs yönetimi ile topluma katkı sağlamak

Hedef 4.2: Hayat boyu öğrenmeyi destekleyerek bilimsel, sosyal, ekonomik ve çevresel kalkınma alanlarında bilgi paylaşımını teşvik etmek

4. Organizasyon Yapısı

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri:

Enstitüler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Orman Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Denizcilik Fakültesi
- İletişim Fakültesi

Diğer

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Ortak Dersler Bölümü

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler:

- Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTÜ-DEPAR)
- Elektrikli Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETAM)
- Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM)
- Mobilya ve Ahşap Uygulama ve Araştırma Merkezi (MAUM)
- Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (OAMER)
- Otomotiv Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOTAM)
- Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ROTASAM)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTÜ-SEM)
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BURSA TÖMER)
- Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (UZEM)

- Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTÜ-SAN)
- Yeni Nesil Kompozit Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENEKOM)
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (MERLAB)
- Bursa Teknopark (Bursateknopark)
- Bursa Teknoloji Transfer Ofisi (Bursatto)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)
- Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi
- Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
- Proje Destek Ofisi
- Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü

Üniversitemizin organizasyon şeması <https://btu.edu.tr/> web sayfasında yayımlanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bursa Teknik Üniversitesi 2010 yılında kurulmuş olup, Üniversitenin yönetimi ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşlar ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun hükümlerine göre gerçekleştirilmiştir.

Üniversite, kurulduğu günden bugüne donanımlı idari ve akademik kadrosuyla "Yenilikçi Devlet Üniversitesi" ilkesi çerçevesinde kamu, sanayi, sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte Ar-Ge ve toplumsal katkı çalışmalarını artırma hedefi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmeyi temel almıştır. Bu doğrultuda Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerini etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için önerilerde bulunmak, Üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak, iş dünyası ve diğer paydaşlarla arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğin sürdürülebilirliğini sağlamak amaçlarıyla Bursa Teknik Üniversitesi Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Dış paydaşlarımızın karar alma mekanizmasına dâhil edilmesi 2023 yılında revize edilen Bursa Teknik Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır ve yönerge kapsamında rapor oluşturulmaktadır (A.1.1.1.)(A.1.1.2.)(A.1.1.3.).

Üniversitemiz, TÜBİTAK ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı iş birliğiyle yürütülen [Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'](#) 2022 sonuçlarına göre Türkiye'nin en girişimci ve yenilikçi 50 Üniversitesi arasında yerini alarak sanayinin gereksinimlerine göre eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmalarını yürüten bir üniversite olduğu vurgusunu pekiştirmiştir. 2019-2023 Stratejik Plan Dönemi sonunda yaklaşık 11.000 öğrenciye ulaşma hedefi gerçekleştirilmiş olup, genç bir üniversite olmanın yanında öğrenci sayısı bakımından da orta büyüklükte bir üniversite olmak, amaç ve hedef odaklı bir yapılanmanın sağlanması için önemli fırsatlar sunmaktadır (A.1.1.4.)(A.1.1.5.)(A.1.1.6.).

Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) 2023 Nisan Ayı Kurul Toplantısında aldığı kararla, [Kurumsal Akreditasyon Programı \(KAP\)](#) kapsamında "Akreditasyon Belgesi" almaya hak kazanan ve iki yıl süreyle "Koşullu Akreditasyon" alan Üniversitemiz, "Tam Akreditasyon" alma yolunda daha özverili ve kalite esaslı organizasyon yapılanmasına gitmiştir. Organizasyon yapılanma şeması; faaliyet raporlarında ve birim [web](#) sayfalarından duyurulmakta ve güncellenmektedir. Bu şekilde yapılanmanın kurumsallığı ve sürekliliği sağlanmaktadır (A.1.1.7.)(A.1.1.8.).

Üniversite, mevzuata uygun hedefleri doğrultusunda oluşturulan yeni yapılanmalar ile faaliyet düzeyini artırma; etkin kurul ve komisyonlarla organizasyonel yapılanmasını güçlendirmeyi hedeflemiştir. Bu hedef doğrultusunda 2023 yılında Kalite Koordinatörlüğü (A.1.1.9.) başta olmak üzere, İç Denetim Birimi (A.1.1.10.), Afet Yönetimi Koordinatörlüğü (A.1.1.11.), Proje Destek Ofisi (A.1.1.12.), Kadın ve Aile Koordinatörlüğü (A.1.1.13.), Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğü (A.1.1.14.), Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (A.1.1.15.), Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü (A.1.1.16.), Sağlıklı Yaşam ve Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü (A.1.1.17.) gibi yeni kurul ve komisyonlar oluşturularak, yeni yapılanmalar yönergelerle desteklenmiş, faaliyet alanları, amaç ve kapsamı belirlenmiş, işleyişleri etkin hale getirilmiştir. İlgili kurul ve komisyonlar, koordinatörlükler Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda

ve belirlenen görev dağılımları çerçevesinde rektör yardımcılarını tarafından bizzat takip edilmekte bu sayede de birimler arası koordinasyon, uzmanlık ve temsiliyet, üst düzey yöneticilerin bilgi beceri, yaptırım ve eylemleri ile sağlanabilmektedir [\(A.1.1.18\)](#).

Genel Sekreterlik tarafından kurumsal kimliğe uygun bir şekilde yürütülen ve Rektör başkanlığında, rektör yardımcılarını, akademik birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin katılımıyla toplanan Üniversitemiz Senato ve Yönetim Kurulu, Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda özellikle ivedi bir şekilde karar alınması gereken zaman ve durumlarda sıkça bir araya gelmektedir. Faaliyetlere ilişkin bilgiler, gerçekleştirilecek çalışmalar, öneriler, akademik ve idari birimlerden başlayarak Üniversitemiz kurul, komisyon ve koordinatörlüklerinde alınan kararlar çerçevesinde Senato ve Yönetim Kuruluna getirilmekte; gündem maddeleri Senato ve Yönetim Kurulunda değerlendirilerek, alınan kararlar bilgilendirilmek ve uygulanmak üzere ilgili birimlere gönderilmektedir. 2023 yılında 18 Senato ve 28 Yönetim Kurulu toplantısı yapılmıştır [\(A.1.1.19.\)](#)[\(A.1.1.20.\)](#)[\(A.1.1.21.\)](#).

Üniversitemiz idari birimleri ile üst yönetim arasında etkin bir iletişim bulunmaktadır. Üniversite idari yapılanmasının en üst makamı olan Genel Sekreterlik ile idari birimlerden daire başkanlarının katılımı ile düzenli olarak aylık yapılan koordinasyon toplantıları neticesinde, personel istek ve beklentileri görüşülmekte, gerekli çözümler üretilmekte; daire başkanlıkları arasında bütünlük ve koordineli çalışma imkânı elde edilmektedir. Ayrıca, insan kaynakları politikası ve planlamasını belirlemek, üniversite idari personelinin göreve alınmalarını, yer değiştirmelerini, adaylık sürecini, hizmet içi eğitimlerle görevlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesi için konusunda uzmanlaşmış, meslek ilkelerine bağlı, Üniversitenin akademik ve idari birimleri ile faaliyetlerine ilişkin tespit ve çözümlenmelerine ulusal ve uluslararası düzeyde güven duyulan idari personelin yetiştirilmesini ve kariyer gelişimi esaslarını belirlemek amacıyla 2023 yılında "Bursa Teknik Üniversitesi Rektörlüğü İnsan Kaynakları Yönergesi" hazırlanmıştır. Personel memnuniyeti için Üniversite yönetimi, çalışma koşullarını günden güne iyileştirmekte, yükselme ve özlük haklarının iyileştirilmesi için eğitimler düzenlemekte, KAP Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen İdari Personel Ödül Yönergesi ile ilgili çalışmalar tamamlanmış ve yönerge uygulamaya konulmuştur [\(A.1.1.22.\)](#)[\(A.1.1.23.\)](#)[\(A.1.1.24.\)](#)[\(A.1.1.25.\)](#).

Üniversitemiz çalışma düzeni, mevzuat hükümlerine uygun hazırlanan yönerge ve yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Tüm güncel mevzuatımız [Kaysis \(Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi\) web](#) sayfasında yayınlanarak paydaşlarımızın bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimlerinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Birimlerimizde üretilen belgeler zamanında, doğru kişiye ve en kısa yoldan ulaştırılmakta ve sistem vasıtasıyla akışa sunulan belgelerin durumları takip edilebilmektedir. Hızlı bir şekilde arşivlenen belgelere yetki seviyelerine göre çeşitli arama kriterleri kullanılarak tek tuşla ulaşılabilir. Kullanılan dijital imza ile sadece kurum içi değil, aynı zamanda kurumlar arası yazışmalarımızın da bilgisayar ortamında yapılabilmesi sağlanmıştır. Oluşturulan belgelerimiz birden fazla noktaya (örneğin; tüm üniversitelere) aynı anda iletilmektedir. Alınan elektronik yedekler sayesinde herhangi bir afet ve/veya felaket halinde belgelerin kısa sürede kurtarılması dolayısıyla kurum hafızasının sürekliliği sağlanabilmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek ve Üniversitemiz Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla "Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi" oluşturulmuş ve mevcut "Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" yürürlükten kaldırılmıştır. Bu sayede Kalite Güvence yapısının kurumsal olarak işleyişinin tam olarak içselleştirilmesi ve kalite güvence kültürünün kurumda yaygınlaştırılması hedefine yönelik Kalite Güvencesi Organizasyon Şeması da revize edilmiştir. Yönerge kapsamında, Kalite Komisyonu, Kalite Değerlendirme Grubu, Kalite Elçileri belirlenmiş ve Kurumsal Gelişim Ofisi yerine Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur [\(A.1.1.26.\)](#)[\(A.1.1.27.\)](#)[\(A.1.1.28.\)](#)[\(A.1.1.29.\)](#).

Yeni Kalite Güvencesi Organizasyon Şeması ve Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi ile Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin kalite bilgi ve becerisine sahip olmaları, aktif katılım ile kalite çalışmalarında rol almaları, bu sayede de kalite kültürünün üniversite genelinde içselleştirilmesi düşünülmektedir. Bu hedefe hizmet etmek amacıyla tüm akademik ve idari birimlerden katılımın sağlandığı, kalite güvence çalışmalarına destek vermek ve birimlerde yayılımını sağlamak üzere "[Birim Kalite Elçileri](#)" ve "[Bölüm Kalite Elçileri](#)" yapılanmasına gidilmiştir. Bu yapılanma ile hem akademik hem de idari personelin sürece dahil olmaları ve stratejik plan ve kalite güvence sistemi çalışmalarının Üniversite geneline yayılması istenmiştir [\(A.1.1.26.\)](#)[\(A.1.1.30.\)](#)[\(A.1.1.31.\)](#).

Kalite Koordinatörlüğü altında, Üniversitemiz paydaşları ile anket, odak grup görüşmesi ve benzeri çalışmaların yürütülmesi, raporlanması ve iyileştirme önerilerinin belirlenmesi amacıyla "Saha Araştırmaları Çalışma Grubu" (A.1.1.32.)(A.1.1.33.)(A.1.1.34.)(A.1.1.35); Üniversitemiz süreçlerinin belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirmesi faaliyetlerini yürütmek, Süreç Yönetimi El Kitabı'nı ve İş Akış Diyagramlarını revize etmek amacıyla da "Süreç Yönetimi Çalışma Grubu" (A.1.1.36.)(A.1.1.37.)(A.1.1.38.) oluşturulmuştur. Oluşturulan çalışma gruplarının düzenli toplantıları ile mevcut anketler revize edilmiş ve Üniversitemizin değerlendirilmesinde yol gösterici nitelikte olan yeni anketler düzenlenmiştir. Yeni Kalite Güvencesi Sistemi ile tüm çalışmaların, Üniversitemiz Kalite Politikası çerçevesinde ilgili birimlerle koordinasyon içerisinde, bütüncül bir bakışla, tek merkezden, güvenilir ve geçerli verilerle etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Bununla birlikte, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) süreçlerinin etkin takibi için yeni veri toplama sistemi uyarlanmıştır. Bu sayede, Bölüm ve Birim Kalite Elçileri vasıtası ile Kalite Koordinatörlüğüne sürekli, düzenli ve sistematik veri akışı sağlanmakta, tüm birim ve bölümlerin iyileştirme süreçleri bu şekilde takip edilmektedir (A.1.1.39.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)A.1.1.1.Danışma_kurulu_yönergesi.pdf
- (3)A.1.1.2.Danışma_kurulu_üyeleri.pdf
- (4)A.1.1.3.Danışma_kurulu_raporu.pdf
- (2)A.1.1.4.Stratejik_plan_2019_2023.pdf
- (3)A.1.1.5.Faaliyet_raporu_2023_yılı.pdf
- (3)A.1.1.6.Sayılarla_BTÜ_öğrenci_sayıları.pdf
- (2)(3)A.1.1.7.BTÜ_organizasyon_şeması.pdf
- (2)(3)A.1.1.8.Faaliyet_raporu_organizasyon_şeması_2023.pdf
- (2)(3)A.1.1.9.Kalite_koordinatörlüğünün_kurulması.pdf
- (2)(3)A.1.1.10.İç_denetim_yönergesi.pdf
- (2)(3)A.1.1.11.Afet_yönetimi_koordinatörlüğü_kurulması_yönergesi.pdf
- (2)(3)A.1.1.12.Proje_destek_ofisi_kurulması_yönerge.pdf
- (2)(3)A.1.1.13.Kadın_ve_aile_koordinatörlüğü_kurulması_yönergesi.pdf
- (2)(3)A.1.1.14.Sürdürülebilir_üniversite_koordinatörlüğü_kurulması_yönergesi.pdf
- (2)(3)A.1.1.15.Bilimsel_yayınlar_koordinatörlüğü_kurulması_yönergesi.pdf
- (2)(3)A.1.1.16.Teknoloji_yarışmaları_koordinatörlüğü_kurulması_yönergesi.pdf
- (2)(3)A.1.1.17.Sağlıklı_yaşam_ve_bağımlılıkla_mücadele_koordinatörlüğü_kurulması_yönergesi.pdf
- (2)A.1.1.18.Rektör_yardımcıları_görev_dağılımları.pdf
- (2)A.1.1.19.Senato_üyeleri.pdf
- (2)A.1.1.20.Üniversite_yönetim_kurulu_üyeleri.pdf
- (3)A.1.1.21.Senato_Üniversite_Yönetim_Kurulu_Toplantı_Sayısı.pdf
- (2)A.1.1.22.Genel_sekreterlik_idari_yöneticiler_toplantısı_tutanağı.pdf
- (3)A.1.1.23.İdari_personel_isteklerinin_karşılanması.pdf
- (2)(3)A.1.1.24.İdari_personel_insan_kaynakları_yönergesi.pdf
- (2)A.1.1.26.Kalite_güvencesi_sistemi_yönergesi.pdf
- (3)A.1.1.27.Kalite_güvencesi_organizasyon_şeması.pdf
- (3)A.1.1.28.Kalite_koordinatörlüğünün_kurulması.pdf
- (4)A.1.1.29.Kalite_koordinatörlüğü_toplantı_tutanağı.pdf
- (3)A.1.1.30.Birim_kalite_elçilerinin_belirlenmesi.pdf
- (3)A.1.1.31.Bölüm_kalite_elçilerinin_belirlenmesi.pdf
- (2)A.1.1.32.Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_kurulması.pdf
- (3)A.1.1.33.Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_görevlendirme.pdf
- (4)A.1.1.34.Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_toplantısı.pdf
- (4)A.1.1.35.Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_güncellenen-anketler-yazısı.pdf
- (2)A.1.1.36.Süreç_yönetimi_çalışma_grubu_kurulması.pdf
- (3)A.1.1.37.Süreç_yönetimi_çalışma_grubu_görevlendirme.pdf
- (3)A.1.1.38.Süreç_yönetimi_çalışma_grubu_toplantısı.pdf
- (2)(3)(4)A.1.1.39.Kalite_koordinatörlüğü_PUKÖ_formu.pdf
- (4)A.1.1.25.Idari_personel_ödü_l_yönergesi.pdf

2. Liderlik

Üniversite yönetiminin farklı kademelerinde bulunan liderler, kalite güvence kültürünün kurumda oluşturulması, tüm paydaşlarca benimsenmesi ve yaygınlaştırılması süreçlerinde sorumluluklarının gereğini yerine getirmektedir. Kalite güvence sistemi süreçleri ve bu süreçler kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetler liderler tarafından sahiplenilmektedir.

Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonunun, Kalite Koordinatörlüğünün, Kalite Değerlendirme Grubu ve Birim Kalite Elçilerinin oluşumuna, üyeliklerine, görev, yetki ve sorumluluklarına, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç değerlendirmesine, dış değerlendirmesine, kalite güvencesi sistemine ve akreditasyon süreçlerine ilişkin çalışma usul ve esaslarının düzenlenmesi amacıyla "Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi" 31.03.2023 tarihinde yayımlanmıştır ([A.1.2.1.](#)).

Yönerge doğrultusunda, Kalite Komisyonu, Kalite Değerlendirme Grubu ve Kalite Elçileri belirlenmiş ve Kalite Koordinatörlüğü organizasyonunu yapılandırmıştır ([A.1.2.3.](#))([A.1.2.4.](#))([A.1.2.5.](#))([A.1.2.6.](#))([A.1.2.7.](#))([A.1.2.8.](#)). Kalite Komisyonu'nun başkanlığını Rektör veya Rektörün bulunmadığı zamanlarda görevlendireceği rektör yardımcısı yapar. Komisyon üyeleri arasında genel sekreter, öğrenci temsilcisi ile strateji geliştirme daire başkanı doğal üye olarak yer almaktadır. Kalite Değerlendirme Grubu akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Kalite Değerlendirme Grubu bünyesinde; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere alt komisyonlara ayrılarak özel çalışma grupları oluşturulmuştur ([A.1.2.9.](#)).

Üniversitemizde liderlik süreçlerine ilişkin iş akış süreci, ilgili liderleri ve birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ([A.1.2.2.](#)). Süreç liderleri, akademik ve idari birimlerle etkin iletişim aracılığıyla liderlik geliştirme sürecinin koordinasyonunu sağlar. Aynı zamanda süreç liderleri kalite kültürünü oluşturma noktasında Kalite Koordinatörlüğüne destek sunar. Kalite izleme süreciyle ilgili olarak Kalite Koordinatörlüğü, idari ve akademik birimlerde gerçekleşen faaliyetlerde kalite kültürünün gelişimini ve liderlik özelliklerini izler.

Üniversitenin Senato üyelerinin liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik "Yöneticiler İçin Liderlik Atölyesi" düzenlenmiştir ([A.1.2.10.](#))([A.1.2.11.](#))([A.1.2.12.](#)). Diğer akademik ve idari birim yöneticilerine yönelik eğitimler 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Rektör ve kalite süreçlerinden sorumlu rektör yardımcısı; kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma noktasında toplantılar düzenlemekte, işbirliği görüşmeleri gerçekleştirmekte ve seminerlere katılarak birimler arasındaki motivasyonu sağlamaktadır ([A.1.2.17.](#)) ([A.1.2.18.](#)) ([A.1.2.19.](#)) ([A.1.2.20.](#)) ([A.1.2.21.](#)) ([A.1.2.22.](#)) ([A.1.2.23.](#)) ([A.1.2.24.](#)).

Üniversitenin akademik ve idari yöneticileri tarafından benimsenen kalite güvence kültürünün uygulamaya yansıyan örneklerinden biri, kurumsal performans göstergelerinin periyodik ölçümü ve kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanma süreçlerine sağladıkları katkıdır. Kalite güvence sistemi kapsamında gerçekleştirilen periyodik faaliyetlerle ilgili bilgiler, iç değerlendirme raporunun hazırlanma aşamasında yine akademik ve idari birim yöneticilerinin bulunduğu Kalite Değerlendirme Grubu aracılığıyla oluşturulmaktadır ([A.1.2.15.](#)). Oluşturulan rapor Kalite Komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve nihai haline getirilmektedir ([A.1.2.13.](#)) ([A.1.2.14.](#)).

Kurumsal performans göstergeleri ölçüm sonuçlarının Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesi sonrasında, iyileştirmeye açık olduğu tespit edilen göstergelere yönelik olarak yapılan iyileştirme çalışmaları ilgili akademik veya idari birimin yöneticilerinin liderliğinde yürütülmektedir ([A.1.2.16.](#)).

Üniversite sürdürülebilir kalite vizyonu kapsamında kurumsal kültür, değerler ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlamakta ve faaliyetlerini, kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışıyla yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)A.1.2.16.btü iyileştirme planı_ \(a-liderlik yönetim ve kalite\).xlsx](#)
- [\(2\).A.1.2.2.liderlik iş akışı.pdf](#)
- [\(3\).A.1.2.1.2023 bursa teknik üniversitesi kalite güvencesi sistemi yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.3.kalite komisyonu üyelerinin belirlenmesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.4.kalite koordinatörlüğü kk. olur belgesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.5.birim kalite elçilerinin belirlenmesi hk..pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.6.bölüm kalite elçilerinin belirlenmesi hk.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.7.kalite değerlendirme grubu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.8.kalite koordinatörlüğü organizasyon şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.9.kalite değerlendirme grubu alt çalışma grupları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.13.kalite komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.14.kalite komisyonu toplantısı.jpeg](#)
- [\(3\)A.1.2.15.21.03.2023 tarihli toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\(4\).A.1.2.10.liderlik eğitimi26.12.2023.docx](#)
- [\(4\).A.1.2.11.liderlik eğitimi27.12.2023.docx](#)
- [\(4\).A.1.2.12.liderlik eğitimi28.12.2023.docx](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve değerlerini, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren üçüncü dönem 2024-2028 stratejik plan çalışmaları, 01/03/2022 tarihli Genelge-1 ile başlatılmıştır ([A.1.3.1.](#)). Strateji Geliştirme Kurulunun 16.05.2022 tarihindeki toplantıda aldığı kararlar neticesinde "Stratejik Planlama Ekibi" oluşturulmuş ve "Stratejik Plan İş Akış Takvimi" 25.05.2022 tarihli Genelge-2 ile uygulamaya konulmuştur ([A.1.3.2.](#)). 2022 yılı sonunda Üniversitemizin yönetimi ve Yönetim Kurulunda gerçekleşen görev değişiklikleri nedeniyle birinci ve ikinci iç genelgelerde sunulan "Strateji Geliştirme Kurulu", "Stratejik Planlama Ekibi" ve "Stratejik Plan İş Akış Takvimi" dokümanlarında güncelleme yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu nedenle "Strateji Geliştirme Kurulu", "Stratejik Planlama Ekibi" ve "Stratejik Plan İş Akış Takvimi" güncellenerek Genelge-3 yayımlanmıştır ([A.1.3.3.](#)).

Uygulamaya konulan iş takviminde belirtilen hazırlık çalışması ve durum analizi faaliyetleri 2022 yılında tamamlanarak bunlarla ilgili yapılan çalışmalar 2022 Yılı KİDR'dekanıtları ile açıklanmıştır. 2023 yılı içerisinde Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi ve Strateji Geliştirme bölümlerine ilişkin çalışmalar yürütülmüştür.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerini belirlemek amacıyla 08.03.2023 tarihinde Geleceğe Bakış Çalıştayı düzenlenmiştir ([A.1.3.4.](#))([A.1.3.5.](#)). Üniversitemiz konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihini belirlemek amacıyla 04.04.2023 tarihinde Farklılaşma Stratejisi Çalıştayı düzenlenmiştir ([A.1.3.6.](#))([A.1.3.7.](#))([A.1.3.8.](#)). Amaç, hedef ve performans göstergelerini belirlemek amacıyla 05.04.2023 tarihinde Strateji Geliştirme Çalıştayı düzenlenmiştir ([A.1.3.9.](#))([A.1.3.10.](#))([A.1.3.11.](#)).

Çalıştaylarda ortaya çıkan öneriler, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından gerçekleştirilen toplantıda bir araya getirilerek nihai şeklini almıştır ([A.1.3.12.](#)). BTÜ 2024-2028 Stratejik Planı web sitesinde duyurulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ([A.1.3.13.](#)). Üniversitenin vizyonu, misyonu, farklılaşma stratejisi, temel göstergeleri, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri, stratejileri ve riskleri detaylı ve ayrıntılı bir biçimde Stratejik Plan'da tanımlanmıştır. Bu belge Üniversitenin tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlarını ayrı ayrı ve de bütüncül olarak ele almakta ve kapsamaktadır. Üniversitemizin sürdürülebilirliği ve hedeflerinin ulaşılabilirliği için Stratejik Plan önemli bir rehber niteliğindedir.

Stratejik Plan'daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılı ilk altı ay Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanarak ve düzenlenen toplantı ile değerlendirilmiştir. Bu raporlar ile performans göstergelerinin gerçekleştirme oranları analiz edilmekte ve performans trendi yıllara göre izlenmektedir ([A.1.3.14.](#)).

2023 Mali Yılı Performans Programı ve Faaliyet Raporu takvimine uygun bir biçimde hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır ([A.1.3.15.](#))([A.1.3.16.](#)).

16/01/2019 tarih ve 2019/01/11 sayılı karar ile yürürlüğe giren Bursa Teknik Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi Üniversitemiz organizasyon yapısındaki değişiklikler nedeniyle 23/11/2023 tarihli ve 2023-16 sayılı karar ile güncellenmiştir (A.1.3.17.). Güncellenen yönerge doğrultusunda danışma kurullarının kontrol edilmesi ve iyileştirilmesi kararı alınmıştır (A.1.3.18.). Bu kapsamda danışma kurulları Fakülte / Bölüm Danışma Kurullarının birim yöneticisi (Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı) başkanlığında birim yönetici yardımcısı, birim öğrenci temsilcisi, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinden olmak üzere Üniversite dışından en az 5 üyeden oluşacak şekilde güncellenmiştir (A.1.3.19.). BTÜ akademik birimleri, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği sağlamak ve sürdürülebilmek amacıyla üniversite, fakülte/yüksekokul ve bölüm danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Danışma kurulları ile yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazırlanmasına katkı sağlanmaktadır. Danışma Kurulu toplantılarında paydaşlar ile 2022 Yılı Danışma Kurulunda önerilen faaliyetlerin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al) çevrimi değerlendirilerek geleceğe yönelik öneriler alınmıştır (A.1.3.20.)(A.1.3.21.)(A.1.3.22.).

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumu sürekli irdelenmekte, gösterge değerlerindeki değişimler takip edilerek hem verilerin doğru temini hem de değerlerin artırılması için gerekli çalışmalar yapılarak tedbirler alınmaktadır (A.1.3.23.). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2022 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” sonuçlarına göre “En Yenilikçi ve En Girişimci İlk 50 Üniversite” arasına 44. sıradan girmeyi başaran BTÜ; devlet üniversiteleri arasında “bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği” kategorisinde 32’inci, “fikri mülkiyet havuzu” kategorisinde 10’uncü ve “işbirliği ve etkileşim” kategorisinde 10’uncü sırada yer almıştır (A.1.3.24.). Diğer yandan, 2023-2024 URAP Türkiye sıralamasında Üniversitemiz; “2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler” sıralamasında 117 üniversite arasından 22., “Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler” sıralamasında 101 üniversite arasından 21. ve “Devlet Üniversiteleri” sıralamasında 123 üniversite arasından 58. sırada yer almıştır.

Aynı zamanda 2023 yılı UI Green Metric dünya sıralamasında 438 ve ülke sıralamasında 38. sırada yer almıştır (A.1.3.25.). 2022 yılında 1050 üniversite arasında 542’nci sırada olan BTÜ, bu sene yakaladığı sıralama ile 104 basamak birden yükselmiştir. BTÜ, 2022 yılında 47’nci olduğu Türkiye sıralamasında 2023 yılında ise 98 üniversite arasında 38’nci sıraya yerleşerek, 9 basamak yukarı çıkma başarısını yakalamıştır. Yine 2022 yılında Asya sıralamasında 285’nci olan BTÜ, bu yıl 232’nci sıraya yerleşti. Bir önceki yıla göre derecelendirme ölçütlerinde önemli bir başarı yakalayan BTÜ özellikle; Ulaşım, Enerji ve İklim Değişikliği, Eğitim ve Araştırma ile Atık kategorilerinde başarılı performans sergiledi.

Avrupa ve Batı Asya’dan toplam 688 üniversitenin yer aldığı sıralamada BTÜ Türkiye’den QS Dünya Üniversiteler Sıralamasında giren 73 üniversite arasında 43. sırada yer almıştır. Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması 2023 yılı sonuçlarına göre BTÜ, Eğitim Kalitesi ve Temiz Su ve Sanitasyon kategorisinde dünya genelinde ilk 300 üniversite arasında yer almıştır. THE Dünya üniversiteler sıralamasında dünya geneli 1500+, ülke geneli 36. sırada yer almıştır. Sıralama verileri Kalite Koordinatörlüğü [web sayfasında](#) yayımlanmaktadır (A.1.3.26.).

Üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak diğer üniversiteler ile kıyaslama çalışmaları üniversite raporları incelenerek ve üniversite ziyaretleri ile yapılmaktadır (A.1.3.27.). Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu’na göre yapılan kıyaslama çalışmasında göstergelerde ilk beşte yer alan üniversitelerin verileri ile Üniversitemiz verileri karşılaştırılarak Üniversitemizin ilk beşte yer alabileceği alanlar tespit edilmiştir (A.1.3.28.). 2023 yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu’na göre Üniversitemiz “iş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı” göstergesinde ilk beşte yer almayı başarmıştır (A.1.3.29.). Üniversitelerin KİDR’i incelenmekte ve Üniversitemiz süreçlerinde iyileştirme sağlayacak uygulamalar tespit edilmektedir. Bazı üniversitelerin raporlarında belirtilen öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımları ile elde edecekleri kazanımların tanınmasına yönelik geliştirilen uygulamalar Üniversitemiz açısından iyileşmeye açık yön olarak belirlenmiş ve 2021 KİDR Sonuç ve Değerlendirme bölümünde belirtilmiştir. Bu doğrultuda gerekli çalışmalar tamamlanarak Üniversitemiz öğrencilerine ders haricinde yaptıkları/katıldıkları ders dışı aktiviteler için Sosyal Transkript verilmesi uygulamasına 2023 yılında başlanmıştır (A.1.3.30.).

Üniversitemiz, veri ve rapor ihtiyaçlarını karşılamak üzere yeni geliştirilen "Kurumsal Zeka" platformunu kullanmaya başlamıştır. Bu platform, veri toplama ve ambarlama süreçlerini içeren bir mekanizma oluşturarak verilerin işlevsel olarak yönetilmesini ve karar süreçlerine destek olacak dinamik ve esnek raporlama imkanı sağlamaktadır. Kurumsal Zeka sayesinde, veri kültürü geliştirilerek mevcut verilerin sağlıklı hale getirilmesi ve yeni veri üretimi desteklenmektedir. Bu doğrultuda, birimlerle yapılan görüşmeler, rapor analizleri ve veri analiz dokümanlarının oluşturulması gibi adımlar atılmıştır. Sistemdeki verilerin etkin

kullanımıyla, otomatik veri çekme ve rapor oluşturma süreçlerinin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu sayede, üniversitemizdeki veriler daha doğru ve tutarlı şekilde kullanılarak karar destek süreçlerinin iyileştirilmesi sağlanacaktır (A.1.3.31.).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)A.1.3.22.PUKÖ_Formu.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.1.İç_genelge_1.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.2.İç_genelge_2.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.3.İç_genelge_3.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.4.geleceğe_bakış_çaşıştay_programı.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.6.farklılaşma_stratejisi_çaşıştay_programı.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.9.strateji_geliştirme_çaşıştay_programı.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.18.toplantı_tutanağı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.5.geleceğe_bakış_çalıştay_fotoğraflar.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.7.farklılaşma_stratejisi_çalıştay_fotoğraflar.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.8.farklılaşma_stratejisi_çalıştay_sunumu.pptx](#)
- [\(3\)A.1.3.10.strateji_geliştirme_çalıştay_sunumu.pptx](#)
- [\(3\)A.1.3.13.stratejik_plan_yayımlanması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.15.performans_programı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.16.pfaaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.24.girişimci_yenilikçi_üniversite_indeksi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.27.Kalite_çalışmaları_SAÜ_Ziyareti.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.30.sosyal_transkript_yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.12.strateji_geliştirme_kurulu_toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.14.Stratejik_plan_izleme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.17.danışma_kurulu_yönergesi_güncellenmesi_senoto_kararı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.19.danışma_kurullarının_güncellenmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.20.Fakülte_YDYO_danışma_kurul_raporları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.21.BTU_danışma_kurulu_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.23.gerçekleştirilen_çalışmalar.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.25.greenmetric.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.26.sıralamalar.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.28.izleme_ve_değerlendirme_raporu_kıyaslama_06.07.2023.xlsx](#)
- [\(4\)A.1.3.29.üniversite_izleme_raporu_haber.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.31.Kurumsal_zeka.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.11.strateji_geliştirme_çalıştay_fotoğraflar.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek ve Üniversitemiz Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla “Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi” oluşturulmuş ve mevcut "Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" yürürlükten kaldırılmıştır. Bu sayede Kalite Güvence yapısının kurumsal olarak işleyişinin tam olarak içselleştirilmesi ve kalite güvence kültürünün kurumda yaygınlaştırılması hedefine yönelik [Kalite Güvencesi Organizasyon Şeması](#) da revize edilmiştir. Yönerge kapsamında, [Kalite Komisyonu](#), [Kalite Değerlendirme Grubu](#), [Birim Kalite Elçileri](#), [Bölüm Kalite Elçileri](#) belirlenmiş ve Kurumsal Gelişim Ofisi yerine Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur (A.1.4.1.) (A.1.4.2.).

Yeni Kalite Güvencesi Organizasyon Şeması ve Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi ile Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin kalite bilgi ve becerisine sahip olmaları, aktif katılım ile kalite çalışmalarında rol almaları, bu sayede de kalite kültürünün üniversite genelinde içselleştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu hedefe hizmet etmek için tüm akademik ve idari birimlerden katılımın sağlandığı, kalite güvence çalışmalarına destek vermek ve birimlerde yayılımını sağlamak üzere “Birim Kalite Elçileri” ve “Bölüm Kalite Elçileri” yapılanmasına gidilmiştir. Bu yapılanma ile hem akademik hem de idari personelin süreç

dahil olmaları ve stratejik plan ve kalite güvence sistemi çalışmalarının Üniversite geneline yayılması sağlanmaktadır. (A.1.4.3.) (A.1.4.4.) (A.1.4.5.). Üniversitemizde gerçekleştirilen kalite çalışmaları ve kalite elçilerinin sorumlulukları hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir (A.1.4.6.) (A.1.4.7.).

Kalite Koordinatörlüğü altında, Üniversitemiz paydaşları ile anket, odak grup görüşmesi ve benzeri çalışmaların yürütülmesi, raporlanması ve iyileştirme önerilerinin belirlenmesi amacıyla "Saha Araştırmaları Çalışma Grubu" (A.1.4.8.) (A.1.4.9.); Üniversitemiz süreçlerinin belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi faaliyetlerini yürütmek, Süreç Yönetimi El Kitabı'nı ve İş Akış Diyagramlarını revize etmek amacıyla da "Süreç Yönetimi Çalışma Grubu" (A.1.4.11.) (A.1.4.12.) (A.1.4.13.) oluşturulmuştur. Oluşturulan çalışma gruplarının düzenli toplantıları ile mevcut anketler revize edilmiş ve Üniversitemizin değerlendirilmesinde yol gösterici nitelikte olan yeni anketler düzenlenmiştir (A.1.4.10.). Yeni Kalite Güvencesi Sistemi ile tüm çalışmaların, Üniversitemiz Kalite Politikası çerçevesinde ilgili birimlerle koordinasyon içerisinde, bütüncül bir bakışla, tek merkezden, güvenilir ve geçerli verilerle etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) süreçlerinin etkin takibi için yeni veri toplama sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Bu sayede, Bölüm ve Birim Kalite Elçileri vasıtası ile Kalite Koordinatörlüğüne sürekli, düzenli ve sistematik veri akışı sağlanmakta, tüm birim ve bölümlerin iyileştirme süreçleri bu şekilde takip edilmektedir (A.1.4.14.). Bu kapsamda birimler tarafından tamamlanan PUKÖ döngüleri ve bu döngülere ilişkin kanıt belgeler kayıt altına alınmaktadır (A.1.4.20.).

Üniversitemizde Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması ve paydaş katılımının sağlanması amacıyla "Kalite Güvencesinin İnşasında Yükseköğretim Öğrencilerinin Rolü Semineri", "Birinci Öğrenci Çalıştayı", "Anket Çalışmaları Çalıştayı", "BTÜ'de Kalite Çalışmaları Bilgilendirme Semineri" ve çeşitli toplantılar düzenlenmiştir (A.1.4.15.) (A.1.4.16.) (A.1.4.17.) (A.1.4.18.) (A.1.4.19.).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)A.1.4.14.Kalite_koordinatörlüğü_PUKÖ_formu.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.1.Kalite_güvencesi_sistemi_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.8.Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_kurulması.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.11.Süreç_yönetimi_çalışma_grubu_kurulması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.13.Süreç_yönetimi_çalışma_grubu_toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.2.Kalite_güvencesi_organisasyon_şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.3.Birim_kalite_elçilerinin_belirlenmesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.6.Kalit_elçileri_bilgilendirme_toplantısı_07.10.2023.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.7.Kalit_elçileri_bilgilendirme_toplantısı_19.1.2024.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.9.Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_görevlendirme.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.12.Süreç_yönetimi_çalışma_grubu_görevlendirme.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.15.Bilgilendirme_toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.16.akran_değerlendirmesi_toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.17.danışma_kurulu_toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.4. Kalite_koordinatörlüğü_toplantı_tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.5.Bölüm_kalite_elçilerinin_belirlenmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.10.Anket_revize_çalışması_resmi_yazılar.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.18.Kalite_elçileri_toplantısı1.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.19.Kalite_elçileri_toplantısı2.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.1.4.20.BTÜ_PUKÖ_Listesi.xlsx](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bursa Teknik Üniversitesinde gerçekleştirilen bilimsel, idari ve eğitime yönelik faaliyetler ile diğer etkinlikler ve gelişmeler şeffaflık ilkesi doğrultusunda internet sayfası (<https://btu.edu.tr>) ve sosyal medya aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır. 2022 yılında kurulan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü personeli bu amacı gerçekleştirmek için aktif bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemiz web sayfalarından paylaşılan etkinlik, haber, duyuru ve gelişmelere ilişkin bilgiler kayıtlı verilere dayanmakta ve ilgili görseller ve bağlantı adresleri ile desteklenmektedir. Düzenli aralıklarla hazırlanan bültenler aracılığıyla da Üniversitemizde paylaşılması gerekli görülen tüm faaliyet ve gelişmeler iç paydaşlarımıza sunulmaktadır.

Birimlerimiz öğrenci, personel ve mezunlarına yönelik güncel duyuru, haber, etkinlik ve diğer gelişmeleri kendi web sayfaları ve sosyal medya hesapları üzerinden düzenli ve sürekli olarak paylaşmaktadır. Ancak, paylaşımların Kişisel Verileri Koruma Kanununa (KVKK) uygun olarak yapılması gerektiği, Üniversitemiz personeline düzenli olarak her yıl verilen [Farkındalık Eğitimleri](#) ile vurgulanmaktadır.

Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilen kongre, konferans ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklerin daha çok ilgiye ulaşmasını sağlamak amacıyla özel bir şablona sahip bir [web sayfası](#) oluşturulmuştur. Böylece Üniversitemizin ana sayfa ve birim sayfaları içerisinde kısa zamanda diğer elementlerin arasında kaybolabilecek olan önemli bilimsel faaliyetler daha görünür şekilde yayınlanabilmektedir.

Dil eğitimlerinin yapıldığı Yabancı Diller Yüksekokulumuz ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezimizin web sayfalarında yer alan Türkçe ve İngilizce geçişlerindeki teknik sorunlar giderilmiş; sayfaların, duyuruların, haberlerin İngilizce versiyonları tamamlanmış ve Bilgi Yönetim Sisteminden girişi yapılan sayfa içeriği, duyuru ve haberlerin İngilizce versiyonlarının da eş zamanlı olarak sisteme eklenebilmesi ve aynı anda yayınlanabilmesi sağlanmıştır ([A.1.5.1](#)). Böylece hem birim web yetkililerinin web sayfalarına veri girişi kolaylaşmış hem de Türk ve yabancı uyruklu tüm öğrencilerimiz webde paylaşılan ve kendilerini ilgilendiren tüm haber, duyuru ve bilgilere aynı anda ulaşabilir olmuşlardır.

Bursa Teknik Üniversitesi [web sayfasında](#) Stratejik Plan ve (aylık) [Mali Tablolar](#) ile basın bildirimleri de yer almaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı [web sayfasından](#) Performans Programları, Faaliyet Raporları, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları, İç Kontrol Eylem Planı, Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile bunların geçmiş yıllara ait olan sürümlerine ulaşılabilir. KİDR, Kurum Gösterge Raporu, Geri Bildirim Raporları, Kurumsal İzleme Raporu, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu, Danışma Kurulu Raporları ile Politika Belgelerine ise Kalite Koordinatörlüğü [web sayfasında](#) dokümanlar sekmesinden ulaşılabilir.

Üniversitemizin önceki yıl içerisinde gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri gösteren İdare Faaliyet Raporu ([A.1.5.2](#)) her yıl şubat ayı içerisinde, Yatırım Programı çerçevesindeki faaliyetlerini gösteren Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu ([A.1.5.3](#)) her yıl mart ayı içerisinde, yılın ilk altı ayında gerçekleştirdiği faaliyetleri ile ikinci altı ayda gerçekleştirmeyi planladığı faaliyetlerini gösteren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ([A.1.5.4](#)) ise her yıl temmuz ayı sonuna kadar hazırlanmakta ve [web sayfasından](#) erişilebilir olmakla birlikte ilgili kamu kurumlarına da gönderilmektedir.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen tüm raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı, Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik hazırlanan “Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politika Belgesi” ([A.1.5.5](#)) yayınlanmıştır.

Yatırımların son durumu hakkındaki bilgiler, her üç ayda bir İl Koordinasyon Kurulunda görüşülmek üzere Valilik Makamına raporlanmakta ve İçişleri Bakanlığının İLYAS yazılımına veri girişleri yapılmaktadır ([A.1.5.6](#)).

Bölgeler, fakülteler ve Üniversite bazında oluşturulan danışma kurulları, yılda en az bir kez toplanmak suretiyle faaliyet göstermektedir. Danışma kurulu toplantılarında alınan kararlar, tutanakla kayıt altına alınmakta ([A.1.5.7](#), [A.1.5.8](#), [A.1.5.9](#)) ve ilgili kararları uygulamaya yönelik planlamalar yapılmaktadır.

İç paydaşların görüşleri İdari Koordinasyon Toplantısından önce tutanakla kayıt altına alınarak toplantıda görüşülmektedir.

Bu başlık bağlamında yürütülen süreçlerimizin PUKÖ aşamaları, sıra diyagram türünde belirlenmiş olup ekte sunulmuştur ([A.1.5.10](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.1.5.1.ing_tr_eszamanli_veri_giris.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.5.2.idare_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.5.3.yatirim_izleme_ve_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.5.4.kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf](#)

- [\(2\)\(3\)A.1.5.5.hesap_verebilirlik_ve_seffaflik_politika_belgesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.5.7.birim_danisma_kurulu_kaniti.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.5.8.birim_danisma_kurulu_kaniti.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.5.9.birim_danisma_kurulu_kaniti.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.6.il_koordinasyon_kurulu_toplantisi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.5.10.kamuoyunu_bilgilendirme_ve_hesap_verebilirlik_PUKO_diyagrami.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

BTÜ, araştırma ve girişimcilik odaklı öğrenimi benimsemiş, insanlık, doğa ve sürdürülebilir bir hayat için bilgi ve teknoloji üreten ve yayan, bilimsel ve etik değerlere bağlı, yenilikçi bir üniversite misyonunu taşımaktadır. Üniversite; eğitim, araştırma ve girişimcilikte öncü, yetiştirdiği bireyler ve ürettiği değerlerle bilim ve teknolojiye yön veren, saygın bir üniversite olma yolunda vizyon sahibidir. Üniversitemiz, özgürlükçü, eleştirel düşünen, üretken, yenilikçi, girişimci, katılımcı, paylaşımcı, çevreye ve topluma duyarlı değerleri benimsemiş ve önemsemiştir (A.2.1.1.).

Üniversitemizin amaçları bağlamındaki hedefleri (A.2.1.2.);

1. Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek; eğitim öğretim alt yapısını geliştirmek, eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek, lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak, uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak, mezunların istihdamını artırmak,
2. Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak; araştırma altyapısını geliştirmek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak, girişimcilik faaliyetlerini artırmak, araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak,
3. Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek; mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek, nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek, engelsiz ve işlevsel mekânlar oluşturmak, kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak, dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak, verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek ve
4. İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak; ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek, paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektir.

BTÜ'nün vizyonu, misyonu, farklılaşma stratejisi, temel göstergeleri, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri, stratejileri ve riskleri detaylı ve ayrıntılı bir biçimde Stratejik Plan'da tanımlanmıştır. Bu belge üniversitemizin tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlarını ayrı ayrı ve de bütüncül olarak ele almakta ve kapsamaktadır. Bu anlamda misyon ve vizyon konusunda personelimiz bilgilendirilmiştir (A.2.1.3.). Üniversitemizin sürdürülebilirliği ve hedeflerinin ulaşılabilirliği için Stratejik Plan önemli bir rehber niteliğindedir.

Tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlar 2019-2023 Stratejik Plan'ın "Farklılaşma Stratejisi" ve 18/58 "Strateji Geliştirme" başlıklarında tarif edilmiştir. Stratejik Plan ve Toplam Kalite Yaklaşımı'ndan yola çıkılarak hazırlanan Kalite Politikası, Açık Bilim Politika Belgesi, Araştırma Geliştirme Politika Belgesi, Bağış Yayınlar Politika Belgesi, Bilgi Güvenliği ve Yönetimi Politika Belgesi, Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politika Belgesi, İnsan Kaynakları Politika Belgesi, Mali Kaynakların Yönetimi Politika Belgesi, Satın Alma Politika Belgesi, Toplumsal Katkı Politika Belgesi, Uluslararasılaşma Politika Belgesi ve Uzaktan Eğitim Politika Belgesi uygulanmaktadır. Uygulanmakta olan politika belgeleri Üniversite web sayfasında ve [Kalite Koordinatörlüğü web](#) sayfasında yayımlanmaktadır (A.2.1.4.)

2024-2028 Stratejik Plan Çalışmaları ile ilgili bilgiler A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi başlığı altında açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.1.1.Degerler.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.2.Hedefler.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.3.MisyonVizyonPano.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.4.PolitikaBelgeleriWebSayfa.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi, izlenmesi, iyileştirilmesi, ve akabinde önlem alınması kapsamında sürdürülen süreçlerin PUKÖ aşamaları, sıra diyagram türünde belirlenmiş olan iş akış şeması ([A.2.2.1.](#)) doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda hazırlanan ve Üniversitemiz web sayfasında duyurularak kamuoyu ile paylaşılan “BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı”nda([A.2.2.2.](#)) Üniversitemizin belirlediği stratejik amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir:

Amaç 1: Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek

Hedef 1.1: Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek

Hedef 1.2: Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek

Hedef 1.3: Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak

Hedef 1.4: Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak

Hedef 1.5: Mezunların istihdamını artırmak

Amaç 2: Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak

Hedef 2.1: Araştırma altyapısını geliştirmek

Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak

Hedef 2.3: Girişimcilik faaliyetlerini artırmak

Hedef 2.4: Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak

Amaç 3: Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekânlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek

Hedef 3.1: Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek

Hedef 3.2: Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek

Hedef 3.3: Engelsiz ve işlevsel mekânlar oluşturmak

Hedef 3.4: Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak

Hedef 3.5: Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak

Hedef 3.6: Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri bilgi teknolojileri destekli hale dönüştürmek

Amaç 4: İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak

Hedef 4.1: Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek

Hedef 4.2: Paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek

Stratejik Plan'daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, Yıllık İdare Faaliyet Raporu ve Performans Programı hazırlanmaktadır. Bu raporlar vasıtasıyla belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme yüzdeleri ve iyileştirme çalışmaları gözden geçirilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilmekte; hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmakta, gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır [\(A.2.2.3.\)](#)[\(A.2.2.4.\)](#)[\(A.2.2.5.\)](#)[\(A.2.2.6.\)](#)[\(A.2.2.7.\)](#).

Stratejik Plan'da belirtilen amaçlara, kurum misyonuna ve Birleşmiş Milletler üyesi ülkeler tarafından 2016 yılında küresel bir eylem çağrısı niteliğinde hayata geçirilen “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları”na hizmet ve uyum için, 2023 yılında Bursa Teknik Üniversitesi Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük, Üniversite faaliyetlerinin kurumsal, ekonomik, çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik çerçevesine uygun şekilde gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalarına başlamış bulunmaktadır [\(A.2.2.8.\)](#)[\(A.2.2.9.\)](#).

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları gerçekleştirmiştir. 2019-2023 Stratejik Planı değerlendirildiğinde ulaşılan tespitler 2024-2028 Stratejik Planının [\(A.2.2.10.\)](#) hazırlıklarında dikkate alınmış olup detaylı rapor hazırlanmıştır. Uygulanmakta olan Stratejik Planın değerlendirildiği raporlar her yıl düzenlenmekte ve raporlara göre önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda “BTÜ 2024-2028 Stratejik Planı”nda belirlenen yeni stratejik amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir:

Amaç A.1: Yenilikçi ve üretken faaliyetler yürüterek ulusal ve uluslararası ölçekte paydaşlarla işbirliği odaklı, şeffaf, yenilikçi ve üretken olan kurumsal işleyişi geliştirmek

Hedef H.1.1: Mali kaynakları ve gelirleri sürdürülebilir şekilde artırmak ve çeşitlendirmek

Hedef H.1.2: İnsan kaynağını artırarak nitelikli personel istihdamını sürdürmek ve personelin sürekli gelişimini desteklemek

Hedef H.1.3: İşlevsel, sürdürülebilir, erişilebilir ve teknolojik imkanları yeterli mekanlar oluşturmak

Hedef H.1.4: Kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi ile toplam kalite yönetiminde paydaş katılımını sağlayarak memnuniyeti artırmak

Hedef H.1.5: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile iletişim ve etkileşimi artırmak

Amaç A.2: Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek

Hedef H.2.1: Eğitim-öğretim alt yapısını iyileştirmek

Hedef H.2.2: Teknoloji destekli eğitim-öğretim yöntemlerini uygulamak

Hedef H.2.3: Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğinin sürekliliğini sağlamak

Hedef H.2.4: Akreditasyon süreçlerinin ve disiplinler arası programların sürekliliğini sağlamak

Hedef H.2.5: Mezuniyet sonrası istihdamın sürekliliğini sağlamak

Amaç A.3: Ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayacak yenilikçi ürün ve hizmetleri geliştirmek için

araştırma altyapısını güçlendirmek

Hedef H.3.1: Araştırma altyapısını ve kapasitesini geliştirmek

Hedef H.3.2: Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma ve geliştirme işbirliklerini artırmak

Hedef H.3.3: Girişimcilik faaliyetlerini ve üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek, sanayi ve kamu kurumlarının ihtiyaçlarına çözüm üretmek

Hedef H.3.4: Yeni ürün ve hizmet geliştirme süreçlerine yönelik teşvik ve kaynaklarla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak

Amaç A.4: Sürdürülebilirlik anlayışıyla toplumun kalkınmasına katkı sağlamak

Hedef H.4.1: Sosyal sorumluluk bilinci ve sürdürülebilir kampüs yönetimi ile topluma katkı sağlamak

Hedef H.4.2: Hayat boyu öğrenmeyi destekleyerek bilimsel, sosyal, ekonomik ve çevresel kalkınma alanlarında bilgi paylaşımını teşvik etmek

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.2.1.Stratejik amaç ve hedefler iş akış şeması.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.2.2.2.Stratejik plan 2019-2023.pdf](#)
- [\(2\)A.2.2.3.Stratejik plan izleme toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.2.4.Stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.2.2.5.Faaliyet raporu 2023 yılı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.2.2.6.Performans göstergeleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.2.2.7.Performans programı 2023 yılı.pdf](#)
- [\(2\)A.2.2.8.Sürdürülebilir üniversite koordinatörlüğü kurulması.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.2.2.9.Sürdürülebilir üniversite koordinatörlüğü yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.2.2.10.Stratejik plan 2024_2028.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan'daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır ([A.2.3.1.](#)).

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri kapsamında uygulanmak üzere 2023 Mali Yılı Performans Programı oluşturularak web sayfasında yayımlanmıştır ([A.2.3.2.](#)).

Stratejik Plan Performans Göstergeleri, KİDR Göstergeleri, Üniversite İzleme Kriterleri ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında takip edilen ve raporlanan tüm göstergelere dair verilerin tek bir çatı altında, doğru, eksiksiz ve tutarlı bir şekilde bütüncül olarak toplanması için tamamen iç kaynaklar kullanılarak 2019 yılında oluşturulan ve sürekli geliştirilerek kullanılmaya devam eden AVERS (Akademik Veriye Erişim ve Raporlama Sistemi) ile tüm birimlerin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Toplumsal Katkı kapsamında gerçekleştirdikleri faaliyetler (yayımlar, projeler, danışmanlıklar, eğitimler, etkinlikler, vb.) bütüncül olarak toplanmaktadır. Ayrıca kurum ve kuruluşların (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sayıştay, Valilik, YÖK, YÖKAK, TÜBİTAK vb.) talep ettiği verilerin elde edilmesinde bu sistemden yararlanılmaktadır ([A.2.3.3.](#)).

Şeffaf, saydam ve hesap verebilirlik anlayışıyla öğrenci, mezun, personel sayıları ve temel finansal göstergeleri gibi temel verileri kamuoyuna açık bir şekilde web sitemizin "[Sayılarla BTÜ](#)" sekmesinden ulaşılabilmektedir.

Faaliyet alanlarına ve hedeflere göre tanımlı performans göstergeleri web sitesinde tüm paydaşlara açık şekilde duyurulmaktadır (A.2.3.4.). Kalite Politikası kapsamında yapılan değerlendirmeler ve geçmiş yıllara ait izlemeler mevcuttur. Bu anlamda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (A.2.3.5.).

[Kurumsal zekâ](#) altyapısını oluşturmak amacıyla akademik ve idari birimlerin iş ve işlemlerin uyum içinde yürütülmesi ve veri toplanabilmesi için otomasyon sistemi kullanılmaya başlanmıştır.

Ayrıca Üniversitemiz akademisyenlerinin URAP göstergeleri baz alınarak yıllık performans takipleri aktif olarak Akademik Performans Modülü vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir (A.2.3.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.3.1 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.2 2023 Performans Programı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.5. Performans yönetimi iş akış şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.4.2024_2028 Stratejik Plan.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.3.AVERS Kılavuzu 2023.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.6.Akademik performans modülü.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin idari ve akademik otuzdan fazla sürecinin elektronik ortamda yürütülmesini, yönetilmesini, bunlara ilişkin verilerin depolanmasını, üretilen bilgilerin raporlanmasını ve paylaşımını sağlayan [Bilgi Yönetim Sistemimizdeki](#) mevcut modüllerin birçoğu 2023 yılında yenilenmiş, ayrıca sisteme yenileri eklenmiştir.

Eklene Modüller:

- Kadro Takip Sistemi
- Akademik Teşvik (2024'te kullanılmaya hazır hale getirildi.)
- Sosyal Transkript
- Etkinlik Takip
- Sanayi Katalog
- Devriye

Yenilenen Modüller:

- Akademik Özgeçmiş
- İş-Talep Sistemi
- BTÜİMER
- Personel
- Aday Öğrenci
- Etkinlikler
- Yönetim Listesi
- Telefon Listesi

- HYS (2024'te kullanılmaya hazır hale getirildi.)
- Öğrenci ve Personel E-posta İşlemleri
- Sonuç Açıklama Sistemi
- Sertifika
- Protokol/Sözleşme/Proje Yönetim Sistemi

Akademik personelin kadro taleplerinin yönetilebilmesi amacıyla Kadro Takip Sistemi geliştirilmiştir. Bu sistem, hali hazırda Üniversitemizde çalışmakta olan akademisyenlerin üst kadro taleplerini doğrudan üst yönetime iletebildikleri ve üst yönetim tarafından kadro planlamalarının sistem çıktıları kullanılarak daha verimli bir şekilde yürütüldüğü bir modüldür ([A.3.1.1](#)). Bu modül sayesinde asgari şartları sağlayan akademik personelin ilgili kadrolara atanmaları daha objektif ve hızlı bir şekilde gerçekleşmektedir.

2023 yılına kadar, belgelerin fiziksel olarak bölümlere teslim edilmesiyle başlayan ve nihai değerlendirme sonuçlarının açıklanması ile sonuçlanan Akademik Teşvik başvuru ve değerlendirme sisteminin hükümetin ilan ettiği tasarruf tedbirleriyle uyumlu olarak elektronik ortamda yapılmasını sağlamak amacıyla Akademik Teşvik modülü geliştirilmiştir ([A.3.1.2](#))([A.3.1.3](#))([A.3.1.4](#)). Akademik teşvik almaya hak kazanan akademisyenlerimiz kanıtlayıcı belgelerini ilan edilen takvim süresince sisteme yükleyerek resmi başvurularını gerçekleştirebilecek ve başvurular komisyon üyeleri tarafından ilgili zaman aralığında değerlendirilebilecektir. Sonuçlar yine sistem üzerinden açıklanabilecek, itiraz başvuru ve nihai değerlendirmeler de elektronik ortamda tamamlanacaktır ([A.3.1.5](#)).

Öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca; Üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, Üniversite ile işbirliği protokolü olan kamu kurum/kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları tarafından organize edilen bilimsel, sosyal, kültürel ve topluma dönük tüm faaliyetlere katılımlarını, sosyal sorumluluk projelerine dâhil olmaları sonucunda elde edilen kazanımların tanınmasını ve sistemli olarak kayıt altına alınmasını sağlayan Sosyal Transkript modülü geliştirilmiştir ([A.3.1.6](#)). Böylece öğrencilerimiz öğrenim süreleri boyunca katıldıkları faaliyetlere ilişkin belgeleri ilgili öğretim elemanları tarafından onaylanmak üzere sisteme yükleyebilirler. Onaylanan faaliyetlerin listesini içeren transkript belgeleri öğrenciler tarafından sistemden her zaman alınabilmekle birlikte mezun olan öğrencilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diğer mezuniyet belgelerinin yanında verilecektir ([A.3.1.7](#)).

Katılım oranı ve katılımcı kimliklerinin önemli olduğu (özellikle personel eğitimine yönelik) etkinlikleri takip edebilmek amacıyla Etkinlik Takip modülü geliştirilmiştir ([A.3.1.8](#)). Etkinlik salonu girişine yerleştirilen kart okuyucular aracılığıyla etkinliklere katılımların izlenmesi ve raporlanması bu modül ile sağlanmıştır.

Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından oluşturulan BTÜ Sanayi Kataloğunda yer alacak güncel akademisyen ve proje bilgilerinin veri giriş ve yönetim işlemlerinin gerçekleştirildiği Sanayi Katalog modülü devreye alınmıştır ([A.3.1.9](#)). Hem ilgili akademisyenlerin hem de diğer yöneticilerin ilgili yılda gerçekleşen sanayiye yönelik akademik çalışmaları sisteme girebilmeleri mümkün olmakta ve güncel katalog sistemden indirilip çıktı alınabilmektedir ([A.3.1.10](#)).

Üniversitemiz yerleşkelerinde görev yapan güvenlik görevlilerinin devriye işlerinin takibi ve raporlanması amacıyla Devriye modülü geliştirilmiştir ([A.3.1.11](#)). Bu modül aracılığıyla güvenlik görevlilerinin anlık takibi yapılabilmekte ve belirli periyotlarda sistem kayıt listesi alınabilmektedir.

Mevcut akademik [personel özgeçmiş arayüzü](#) güncellenmiş ve daha modern bir görünüme kavuşturulmuştur. Ayrıca önceki sistemde YÖKSİS web servisinden alınmayan akademik faaliyet ve bilgiler (yönetilen tezler, dersler gibi...) özgeçmiş sayfalarına eklenmiştir. Bilgi Yönetim Sisteminde bulunan Profil modülüne "YÖKSİS Bilgilerimi Güncelle" butonu eklenerek özgeçmişini güncelleyen personelimizin anlık olarak YÖKSİS'ten BTÜ veri tabanlarına veri aktarımını yapabilmesi de sağlanmıştır ([A.3.1.12](#)).

Tüm Üniversiteye hizmet veren daire başkanlıkları, koordinatörlük, ofis vb. birimlere iş taleplerinin yapılmasını ve bunların yönetimini sağlayan mevcut iş-talep sistemi yenilenerek sorunlar giderilmiş ve hantal çalışan yapının daha hızlı ve verimli çalışması sağlanmıştır ([A.3.1.13](#)).

Ağırlıklı olarak öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımızın web üzerinden ve Telegram uygulaması aracılığıyla Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin konularda sorun, bilgi edinme, şikayet gibi iletilerini

aktarabildikleri ve CİMER benzeri bir çalışma sistemine sahip [BTÜİMER](#) yazılımı arayüzü yenilenmiştir. Önceki sistem bağımsız iken yenilenen sistem BYS üzerinden daha güvenli çalışacak şekilde yapılandırılmıştır. Ayrıca alınan ve cevaplanan tüm iletilerin belirli periyotlarda (aylık, yıllık vb.) dökümünün alınabilmesi sağlanmış böylece üst yönetimin iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmek üzere kullanımı mümkün hale getirilmiştir ([A.3.1.14](#)).

2022 yılında yeniden yazılan Personel modülünün Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılan Netiket yazılımıyla entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Şöyle ki, hesabı açılacak olan personelin kimlik bilgilerine ilişkin verilerin Netiket web servisinden çekilerek yanlış yazım gibi insan hatasına dayanan sorunların minimize edilmesi sağlanmış ve kayıt oluşturma işlemi hızlandırılmıştır ([A.3.1.15](#)).

Aday öğrencilere yönelik bilgilerin veri girişi ve yönetiminin yapıldığı Aday Öğrenci modülü, Üniversitemize son sırada yerleşen öğrencilerin bölüm bazındaki netlerini içerecek şekilde güncellenmiş/genişletilmiştir. Taban-tavan sıralamalarının girişi için de bir alt modül yazılmıştır ([A.3.1.16](#)). YÖK'ün ilgili verileri içeren bir web servisinin bulunmaması nedeniyle yıllık güncellenmesi gereken bu bilgilerin bahsi geçen modüller aracılığıyla ilgili [bölmelere ait detaylar](#) ve [sıralamaları](#) içeren web sayfalarında yayınlanmak üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü personeli tarafından girilmesi ve yönetilmesi sağlanmıştır.

Etkinlikler modülü Sosyal Transkripte konu olabilecek etkinliklerin girişlerinin yapılabilmesini sağlamak amacıyla güncellenmiştir. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından girilen ilgili veriler kullanılarak Akademik Takvim çıktısının sistemden alınabilmesini sağlayan güncellemeler yapılmıştır.

Yönetim ve Telefon Listesi modülleri yenilenmiştir. Yönetim Listesine girilen kayıtlar birimlerin web sayfalarında standart olarak bulunan "Yönetim" sayfalarında ve diğer web sayfalarında ilgili personelin listelenmesini ve ilgili modüllerde yetki sahibi olmasını sağlamaktadır. Örneğin Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu başlığı altına eklenen akademisyenlerimiz Akademik Teşvik modülünde üst kurul üyesi olarak başvuru değerlendirme işlemlerini yürütebilmektedir ([A.3.1.17](#)). Telefon Listesine girilen kayıtlar ise [BTÜ Rehber](#) web sayfasına yansımaktadır.

Üniversitemiz bütçesinin ve bu kapsamda satın alma işlemlerinin Rektörlük denetiminde yönetildiği ve izlendiği web tabanlı bir uygulama olan Harcama Yönetim Sistemi (HYS) yazılımı mevcut sorunların giderilmesi ve arayüzün modern bir yapıya kavuşturulması amacıyla güncellenmiştir ([A.3.1.18](#)). Eski yazılımla kıyaslandığında yeni sistemin doğrudan temin dışında kalan alımları da kapsadığı Bütçe Kanununa tam uyumlu olduğu ve yetkilerin optimum düzeyde tanımlanabildiği söylenebilir. Ayrıca kullanım kolaylığı artırılmış ve raporlama özelliği eklenmiştir.

[Öğrenci](#) ve [personel](#) e-posta şifre değişikliği ve şifre sıfırlama kodları Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) altında daha güvenli çalışacak şekilde revize edilmiş ve üst versiyona geçirilmiş olup [web arayüzü](#) de yenilenmiştir. Ayrıca hizmet alınan telekomünikasyon firmasından bağımsız olarak öğrencilere SMS gönderiminin Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapılması sağlanmıştır. Benzer şekilde öğrencilere gönderilecek e-postalar da Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden gidecek şekilde yapılandırılmıştır. Böylece Üniversitemiz tarafından hizmet alımı yoluyla temin edilen ve kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımındaki mevcut e-posta gönderim sınırı problem olmaktan çıkmıştır.

Sonuç Açıklama Sistemi, kapsamı genişletilerek güncellenmiş ve web arayüzü yenilenmiştir ([A.3.1.19](#)). KVKK kapsamına giren kişisel verilerin herkesin erişimine açık olan web sayfalarında yayınlanmasını engellemek amacıyla geliştirilen modül sayesinde Üniversitemiz tarafından yapılan sınavların ve ilan edilen kadrolara ve burslara yapılan başvuruların sonuçları yalnızca ilgililer tarafından görüntülenebilmektedir. Sonuçları açıklayan birimde yetkili personel tarafından Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) altında çalışan Sonuç Açıklama modülüne girilen sonuçlar kaydedildikten sonra [Sınav Sonuçları sayfasına](#) otomatik olarak eklenmekte ve ilgililer tarafından [öğrenilebilmektedir](#).

Önceki yıllarda Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin katılımcılara vermiş olduğu sertifika bilgilerinin depolanması ve yönetimi için kullanılan Sertifika modülü yenilenmiş ve Orman Fakültesinin kullanımına açılmıştır. Sertifika doğrulama [sayfası](#) da güncellenmiştir (Sonuç Açıklama Sistemine benzer şekilde çalışmaktadır). Sürekli Eğitim Merkezinin sertifikaları 2023 yılından itibaren EBYS üzerinden oluşturulmakta ve imzalanmaktadır ([A.3.1.20](#)). Sertifika erişim ve doğrulama işlemlerinin de E-devlet üzerinden sağlanması nedeniyle ilgili merkezin Sertifika modülüne ihtiyacı kalmamıştır.

Üniversitemizin dış paydaşları ve kamu/özel sektör kurum ve kuruluşlarıyla yaptığı protokol, sözleşme ve

proje işbirlikleri veri giriş ve yönetiminin yapıldığı Protokol Sözleşme Proje modülü güncellenmiştir. Yetkililer tarafından girilen protokol ve işbirliği kayıtları/belgeleri, Üniversitemiz personelinin kullanıcı girişi yaparak görüntüleyebildiği [BTÜ İntranet web sayfasında](#) listelenmektedir. Böylece idari ve akademik tüm personelimiz Üniversitemizin yapmış olduğu güncel protokol ve işbirliği bilgilerine erişebilmektedir. Ayrıca bu işbirliklerine ilişkin bilgiler Üniversitemizin haber [web sayfasında](#) yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarında (MERLAB) yapılan deneylerin raporları, yabancı uyruklu öğrenci kabul belgeleri, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) tarafından verilen sertifikaların EBYS üzerinden şablonları oluşturularak dijital ortamda imzalanabilmeleri sağlanmıştır ([A.3.1.21](#)). Ayrıca güncellenen Standart Dosya Planı EBYS' de aktif hale getirilmiştir.

Üniversitemiz tarafından geliştirilen yazılımların yanı sıra dış kaynaklardan da temin edilen birçok bilgi sistemi kullanılmakta olup tüm bilgi sistemlerinde birimlerin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda destek ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında aşağıdaki yazılımların lisansı alınmış/yenilenmiştir:

- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS, Proliz)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS, enVision)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu
- Personel Otomasyonu (Netiket)
- Kurumsal Zekâ (İstatistik ve Raporlama Yazılımı)
- İşçi Personel Maaş ve Özlük İşlemleri Sistemi (Kamutech)

Bu başlık bağlamında yürütülen süreçlerimizin PUKÖ aşamaları, sıra diyagram türünde belirlenmiş olup ekte sunulmuştur ([A.3.1.22](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.1.kadro_takip_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.2.akademik_tesvik_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.3.akademik_tesvik_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.4.akademik_tesvik_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.5.akademik_tesvik_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.6.sosyal_transkript_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.7.sosyal_transkript_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.8.etkinlik_takip_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.9.sanayi_katalog_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.10.sanayi_katalog_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.11.devriye_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.12.yoksis_guncelleme.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.13.is_talep_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.14.btumer_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.15.personel_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.16.taban_tavan_siralamalari_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.17.yonetim_listesi_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.18.hys_modulu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.19.sem_sertifika.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.20.sonuc_aciklama_sistemi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.1.21.tomer_sertifika.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.1.22.bilgi_yonetim_sistemi_PUKO_diyagrami.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personelin işe alımdan eğitime, performans ölçüm ve değerlendirmesinden ödül sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsayan iş ve işlemler 2547, 657 vb. Sayılı kanunlar ile onlara bağlı yönetmelikler ve üniversitemizce yürürlüğe konulan yönerge ve usul ve esaslar ile yönetilmektedir. BTÜ Akademik Personel Bilim Ödülleri Usul ve Esasları, idari personeli de kapsayacak şekilde Bursa Teknik

Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esasları olarak genişletilmiştir. Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi İnsan Kaynakları Politika Belgesi'ne göre sağlanmaktadır (A.3.2.1.). Ayrıca 2023 yılında "BTÜ İnsan Kaynakları Yönergesi" yürürlüğe girmiştir (A.3.2.11.).

Üniversitede istihdam edilen akademik personel; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı kadrolarına naklen ve açıktan yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde açıktan -naklen- veya yeniden atanmaktadır. İlgililerin özlük hakları 2914 Sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır.

Akademik personelin işe alımı yönergedeki puanlama, yayın, proje gibi faaliyetlerin kriterleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Görevlendirme işlemleri Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ile Üniversite'nin düzenlediği Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır (A.3.2.2.).

Üniversiteye alınan idari personel KPSS aracılığıyla ve öğrenim durumları dikkate alınarak açıktan, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince naklen (üniversite iş tecrübesi ve lisans mezunu olmasına öncelik verilerek) veya yeniden (istifa edip belirli yasal süre dolunca) atama işlemlerine istinaden alınmaktadır. Aynı şekilde özlük, ödüllendirme ve iş tanımları da adı geçen kanunla belirlenmiştir. BTÜ' ye naklen atanma talebinde bulunan memurların daha önce görev yaptığı birimleri gösterir hizmet belgesi ve özgeçmişi istenmektedir. Bu belgelere göre Üniversite'nin ihtiyaç duyduğu alanda tecrübesi olan personel tespit edilmekte ve başvuruda bulunan personel ile mülakat yapılmaktadır. Uygun bulunanların kurumlarından muvafakat istenmektedir.

Üniversitede idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelle ilgili yapılan atamalarda iş tanımı ile personelin uyumu gözetilmektedir. İşin gerektirdiği nitelikteki personel göreve atandıktan sonra, ihtiyaç tespit edildiğinde birim içi, kurum içi ve/veya kurum dışına eğitimlerini almak üzere gönderilmektedir. Ayrıca teknolojideki, sektöründeki ya da mevzuattaki yeni gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamak üzere diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör tarafından düzenlenen eğitim, fuar, sempozyum, kıyaslama toplantıları vb. katılımları desteklenmektedir.

Personelin yetkinliğinin artırılması amacıyla ihtiyaç duyulan eğitim konularının tespiti, hizmet içi eğitim programının uygulanması, eğitimin tamamlanması sonrası eğitime katılan personel tarafından eğitimin değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınması süreçleri yıl içerisinde takip edilen süreçlerdir (A.3.2.3.) (A.3.2.4.)(A.3.2.5.)(A.3.2.6.)(A.3.2.10.).

Üniversite personeli ve öğrencilerin görüş, öneri, şikâyet ve taleplerin iletilebilmesi için Bursa Teknik Üniversitesi İletişim Merkezinin (BTÜİMER) uygulaması kullanılmaktadır (A.3.2.7.). Bu uygulama ile görüş, öneri, şikâyet ve talepler doğrudan Genel Sekreterlik Birimine iletilmekte ve hızlı bir şekilde çözülmesi sağlanmakta ve düzenli olarak şikâyet analizleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personel memnuniyeti her yıl düzenli olarak yapılan anketler aracılığı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.3.2.8.)(A.3.2.9.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.2.1 İnsan Kaynakları Politikası.pdf
- (3)A.3.2.2 Görevlendirme Yönergesi.pdf
- (2)A.3.2.3.Personel eğitimsüreci iyileştirme önerileri.pdf
- (2)A.3.2.4.2024 Yılı hizmet içi eğitim planı.pdf
- (3)A.3.2.5.Personel eğitim süreci iyileştirme.pdf
- (3)A.3.2.6.Eğitimler.pdf
- (3)A.3.2.7.BTÜİMER Ekran görüntüsü.png
- (2)(3)(4)A.3.2.8. BTÜ İyileştirme Planı (A-Liderlik, Yönetişim ve Kalite).xlsx
- (3)A.3.2.10.Kamusal yaşamda protokol ve davranış kuralları semineri.pdf
- (3)A.3.2.11.İnsan kaynakları yönergesi.pdf
- (4)A.3.2.9.BTÜ Personel memnuniyeti anketi raporu.pdf

3. Finansal yönetim

2023 yılı Üniversitemiz bütçesinin kullanılması ile ilgili olarak Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanmış olup Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca vize edilmiştir. 2023 yılı 7427 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerin Ayrıntılı Finansman Programı kapsamında serbest bırakma işlemleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının e-bütçe sistemi üzerinde yapılmış olup ödenekler Ayrıntılı Finansman Programı kapsamında kullanılmıştır. Harcama birimlerinin talebi üzerine, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2023 yılı 7427 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yetki dâhilinde aktarma işlemleri yapılmış, ayrıca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca da kurum içi ve yedek ödeneklerden ödenek aktarma işlemleri gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında ihtiyaca göre ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde likit karşılığı ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve şartlı bağış ve yardımların ödenek kaydı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılmıştır. Ayrıca kurumun talebi üzerine cari ve sermaye giderleri için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından izin alınarak ödenek ekleme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Bütçe uygulama sürecinin ana unsurlarını oluşturan ödenek ekleme ve ödenek aktarma gibi bütçe işlemleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 20., 35.ve 40. maddeleri ile Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliğinde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda Ka-Ya ve e-bütçe sistemi üzerinden yapılmış, Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi sisteminden gerekli onay işlemleri gerçekleştirilerek süreç tamamlanmıştır.

Üniversitemizin 2023 yılında elde ettiği; örgün öğretim, harç gelirleri, şartname satışlarından elde edilen gelirler öz gelirler aylık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilerek, harcama yetkililerinin talepleri ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda bütçe tertiplerine ödenek kaydı yapılmıştır.

Üniversitemize 2023 yılı 7427 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 317.051.000,00.-TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde ihtiyaca göre yapılan ekleme ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı bütçesindeki yedek ödenekten aktarma sonucu 472.940.437,52.-TL'ye ulaşan toplam ödeneğin 461.781.073,04.-TL'si harcanmıştır. Böylece % 99,45 oranında gerçekleşme sağlanmıştır ([A.3.3.1.](#)) ([A.3.3.2.](#)).

Bütçe hazırlama ile ilgili yasal sürecin başlamasıyla, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Bütçe Çağrısı ve Eki Bütçe Hazırlama Rehberi, Yatırım Genelgesi ve Eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberinde belirtilen genel ilkeler, standartlar, hesaplama yöntemleri, bunlara ilişkin olarak kullanılacak cetveller, tablolar, diğer bilgi ve açıklamalar doğrultusunda bütçe hazırlama çalışmaları yapılmıştır.

Üniversitemiz 2024-2026 dönemini kapsayan bütçe teklifleri tek bir kurumsal kod altında kurumsal sınıflandırmanın III ve IV. düzeyinde hazırlanıp Ka-Ya ve e-bütçe sistemine girilerek Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30. maddesine istinaden, Üniversitemiz 2023 yılı bütçesinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerimizi kapsayan 2023 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu düzenlenerek Temmuz ayında kamuoyuna açıklanmıştır ([A.3.3.3.](#)).

BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirtilen "Hedef 3.1: Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek" hedefi kapsamındaki performans göstergeleri ile Üniversitemiz finansal kaynaklarının yönetim süreçleri izlenmektedir ([A.3.3.4.](#)).

Bu çalışmalara ek olarak Üniversitemiz bütçesinin ve bu kapsamda satın alma işlemlerinin Rektörlük denetiminde yönetildiği ve izlendiği web tabanlı bir uygulama olan Harcama Yönetim Sistemi (HYS) yazılımı mevcut sorunların giderilmesi ve arayüzün modern bir yapıya kavuşturulmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilerek mevcut modüle iyileştirmeler yapılmıştır ([A.3.3.5.](#))([A.3.3.6.](#))([A.3.3.7.](#))([A.3.3.8.](#))([A.3.3.9.](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([3](#))[A.3.3.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.pdf](#)
- ([3](#))[A.3.3.2. Temel Mali Tablo Açıklamaları.pdf](#)

- [\(3\)A.3.3.3.2023_Yılı_kurumsal_mali_Durum_ve_beklentiler_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.4.Stratejik_Plan_İzleme.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.3.5.Harcama_yönetim_sistemi_Pukö_no19.pdf](#)
- [\(2\)A.3.3.6.HYS_planlama.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.7.HYS_kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.8.HYS_test_islemleri.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.9.HYS_ıyilestirmeler.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen bilgilere ek olarak Üniversitemizdeki kalite çalışmalarının ve iş süreçlerimizin iyileştirilmesi yönünde izleme ve değerlendirme faaliyetleri kararlılıkla sürdürülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz süreçlerinin belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi faaliyetlerini yürütmek üzere "Süreç Yönetimi Çalışma Grubu"nun oluşturulması Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanmıştır ([A.3.4.1.](#)). Süreç Yönetimi Çalışma Grubu üniversite genelinde farklı birim ve bölümlerde görev yapmakta olan yirmi iki kişinin 2 yıl süreyle görevlendirilmesiyle oluşturulmuştur ([A.3.4.2.](#)). Ayrıca Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplum Katkısı ve Kalite süreçlerinden sorumlu Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Müdür Yardımcıları belirlenmiş ve ilgili bilgiler Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Bölüm web sayfalarının ilgili alanlarında yayınlanmıştır ([A.3.4.3.](#))([A.3.4.8.](#)).

Üniversitemiz Kalite Süreçlerini iyileştirmek amacıyla oluşturulan Süreç Yönetimi Çalışma Grubu'nun üyelerini bilgilendirmek amacıyla bilgilendirme toplantısı yapılmış, Üniversitemiz kalite güvencesi organizasyonu, Süreç Yönetimi Çalışma Grubu üyelerinin seçim süreci ve Üniversitemiz süreçlerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları hakkında detaylı bilgilendirme yapılmıştır ([A.3.4.4.](#))([A.3.4.5.](#)). Süreç Yönetimi Çalışma Grubu Üniversitemiz süreçlerinin güncellenmesi çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitenin iç kontrol standartlarına uyum eylem planı çalışmaları ve uygulamaları 5018 sayılı Kanununun 55, 56, 57, 58 ve 60'ıncı maddeleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda Bursa Teknik Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi oluşturulmuştur ([A.3.4.6.](#)).

Bu çalışmalara ilave olarak kalite süreçlerinin sürekliliğini sağlamak için Kalite El Kitabı güncelleme çalışmaları 2023 yılında başlatılmış olup çalışmalar tamamlanarak BTÜ Kalite El Kitabı Kalite Koordinatörlüğü [web sayfasında](#) yayımlanmıştır ([A.3.4.10.](#)).

Üniversitemizdeki süreç yönetimi iş akışı sıra diyagramı şeklinde hazırlanmıştır ([A.3.4.7.](#)).

Üniversitemizde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir ([A.3.4.9.](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.4.1.planla_kalite_koordinatörlüg_toplantı_tutanağı08.12.2023.pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.7.süreç_yönetimi_ıış_akış.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.2.uygula_süreç_yönetimi_çalışma_grubu29.12.2023.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.3.uygulama_kurumsal_akreditasyon_raporu_ıyileştirme_önerileri-fakülteler.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.6.2023btu_ıç_kontrol_ve_ön_mali_kontrol_ıılemleri_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.8.yönetişim_modeli_süreç_sorumluları.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.4.kontrol_süreç_yönetimi_çalışma_grubu_toplantısı\(23.01.2024\).pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.5.kontrol_23.01.2024_süreç_yönetimi_çalışma_grubu_bilgilendirme_toplantısı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.4.9.Süreç_yönetimi_PUKÖ_formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.10.Kalite_el_kitabı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde yürütülen süreçlerin planlama, analiz ve iyileştirme aşamalarında iç ve dış paydaşların görüşleri çeşitli kanallardan toplanmakta, kurumun süreç ve durum iyileştirme stratejilerinin belirlenmesinde paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Dolayısıyla eğitim-öğretim, ar-ge, toplumsal katkı ve yönetsel süreçler yalnızca üst yönetimin kararlarını değil aynı zamanda iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerini de yansıtmaktadır. Öğrenciler, mezunlar, özel sektör yöneticileri, akademik ve idari personel, birim ve kurum danışma kurulu üyeleri, hizmet kullanıcıları gibi pek çok paydaşımız, kurumun kalitesinin iyileştirilmesine doğrudan ya da dolaylı olarak destek olmaktadır. Kurum ve birimlerdeki iyileştirme planları anket sonuçları, paydaş ve kurul/komisyon görüşleri ile şekillenmekte, uygulamalar raporlanarak izlenmekte ve gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları geniş katılımli toplantılarla değerlendirilmektedir.

Üniversite dış paydaşlarıyla görüş alışverişini ve etkileşimi arttırmak için protokol ve sözleşmeler imzalayarak işbirliği yapmakta ve etkin projeler yürütmektedir. Resmi nitelik kazanan tüm proje, protokol ve sözleşmelerin listesi [BTÜ İntranet sayfasında](#) iç paydaşlar için yayınlanmaktadır. Ayrıca yapılan işbirlikleri Üniversite web sayfasında "[Haberler](#)" başlığı altında ilan edilmektedir.

Karar aşamalarında değerlendirilmek üzere paydaş görüşleri çeşitli araç ve mekanizmalar aracılığıyla toplanmaktadır. Kurum ve birim anketleri, kurum ve birim danışma kurulları, kamu kurum ve kuruluşları ve sektör temsilcileri ile yapılan toplantılar, Üniversite iç paydaşları ile yapılan Senato, Yönetim Kurulu, Fakülte ve Bölüm Kurulları, iç ve dış paydaş katılımına açık seminer, konferans, çalıştay gibi bilimsel etkinlikler, EBYS yazışmaları ve sosyal medyayı da kapsayan elektronik ortam ve BTÜİMER uygulaması bunlardan bazılarıdır. Bu kanallar aracılığıyla toplanan ve kayıt altına alınan görüşler yöneticilerin değerlendirmeleriyle harmanlanarak uygulamaya konulacak kararlar belirlenmekte ve konu hakkındaki bilgilendirmeler EBYS üzerinden resmi yazıyla ([A.4.1.1](#)), web sayfasında, ilan panolarında ve e-postayla ([A.4.1.2](#)) yapılmaktadır.

Üniversitemiz paydaşları ile anket, odak grup görüşmesi vb. çalışmaların yürütülmesi, raporlanması ve iyileştirme önerilerinin belirlenmesi amacıyla "Saha Araştırmaları Çalışma Grubu" oluşturulmuş ve ilgili PUKÖ çevrimleri tamamlanmıştır. ([A.4.1.3](#))([A.4.1.4](#)). Bu kapsamda Üniversitemizin paydaşlarına yönelik düzenlediği anketlerin çalışma grubu tarafından revize edilmesi geribildirim süreçlerinin iyileştirilmesine katkıda bulunmuştur ([A.4.1.5](#)). Öğrenci anketleri özelinde yapılacak revizyonlar için de çalışma grubunun koordine ettiği bir Öğrenci Çalıştayını yapılmış ve çalıştay çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir ([A.4.1.6](#)).

Senato, Kalite Komisyonu ve Birim/Fakülte/Üniversite Danışma Kurullarında doğal üye olarak yer alan öğrenci temsilcileri ile de öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı ve bilgilendirilmesi sağlanmaktadır ([A.4.1.7](#))([A.4.1.8](#))([A.4.1.9](#)). Ayrıca web ve Telegram uygulaması üzerinden talep ve şikayetlerin kurumumuza iletilmesini ve yine aynı kanallardan cevaplanmasını sağlayan BTÜİMER yazılımına getirilen raporlama özelliği sayesinde yıllık kayıtlar sistemden alınabilmekte ve üst yönetim tarafından izlenerek analiz edilmektedir ([A.4.1.10](#)). Bunlara ek olarak birim web sayfaları için standart bir [iletişim sayfası](#) tasarlanmış ve paydaşlarımızın birimlerin kurumsal e-posta hesaplarına dilek, öneri ve şikâyetlerini iletebilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca ilgili sayfada birimin iletişim ve sosyal medya hesaplarına ilişkin bilgiler de yer almaktadır.

[Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından işverenlerle öğrencileri bir araya getiren toplantılar, seminerler ve paneller düzenlenmekte böylece Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının verimli etkinliklerde buluşması sağlanmaktadır. Ayrıca açık pozisyonlar merkezin web sayfasında yer alan "[İş İlanları](#)" başlığı altında yayınlanmaktadır.

Öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, üniversitenin yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulmuş olan Öğrenci Konseyinin varlığı kalite çalışmalarında öğrenci temsiliyetini sağlamaktadır. Konsey üyeleri her yıl Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden elektronik ortamda yapılan seçimle belirlenmektedir ([A.4.1.11](#)). Ayrıca her öğretim dönemi itibarıyla yapılmakta olan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri Saha Araştırmaları Çalışma Grubu tarafından öğrencilerden de alınan geri bildirimler neticesinde iyileştirilerek 2023-2024 güz yarı yılında güncellenmiş hali ile uygulanmıştır. Anket sonuçları Saha Araştırmaları Çalışma Grubu ve ilgili öğretim elemanları tarafından incelenmektedir ([A.4.1.12](#)).

Üniversitemizin güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönleri ile öğrenci sorunları ve çözüm önerilerinin ele

alındığı 1. Öğrenci Çalıştayı Kasım ayında yapılmıştır. Tüm bölümlerden öğrenci temsilcilerinin katılımıyla gerçekleşen etkinlikte, belirlenen alanlarda iyileştirme önerileri sunulmuş ve çalıştay raporu hazırlanmıştır (A.4.1.13).

Dış paydaşlarımızın kurumsal düzeyde yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu toplantıları ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılı Üniversite Genel Danışma Kurulu Toplantısı Aralık ayı sonunda yapılmıştır (A.4.1.14).

Birimlerimizin farklı seviyelerindeki personellerinin katılımıyla yürütülen çalıştaylar, mevcut durum analizlerinin yapılmasını sağlamıştır. Bu çalıştaylar sonucunda belirlenmiş amaç ve hedefleri içeren 2024-2028 Stratejik Planı oluşturulmuş ve kamuoyuna sunulmuştur (A.4.1.15). Bu süreçte yürütülen çalışmalar Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin yoğun çabalarıyla tamamlanmıştır.

Paydaşlarla iletişimin daha sistematik ve bütüncül bir şekilde yönetilmesi amacıyla her yıl hazırlanan Kurumsal İletişim Planı hazırlık çalışmaları 2023 yılında başlamış olup 2024 yılında çalışmalar tamamlanarak planın tüm ayrıntıları belirlenmiştir. (A.4.1.16). Üniversitemizde tüm paydaşların, temel faaliyet alanlarına ilişkin kalite süreçlerine katılım sağlanması amaçlandığından liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ katmanlarına göre yönetimi sağlanmaktadır (A.4.1.17).

Bu başlık bağlamında yürütülen süreçlerimizin PUKÖ aşamaları, sıra diyagram türünde belirlenmiş olup ekte sunulmuştur (A.4.1.18).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)(4)A.4.1.1.memnuniyet_anketi_yazisi.pdf
- (2)(3)(4)A.4.1.2.memnuniyet_anketi_eposta.pdf
- (2)(3)(4)A.4.1.3.saha_arastirmalari_calisma_grubu_puko_cevrimi.pdf
- (2)(3)(4)A.4.1.4.saha_arastirmalari_calisma_grubu_yazisi.pdf
- (2)(3)(4)A.4.1.5.anket_revizyon_calismalari.pdf
- (2)(3)A.4.1.12.ders_degerlendirme_anketi.pdf
- (2)A.4.1.16.kurumsal_iletisim_plani.pdf
- (3)(4)A.4.1.6.ogrenci_anket_calistayi.pdf
- (3)(4)A.4.1.7.birim_danisma_kurulu_kaniti.pdf
- (3)(4)A.4.1.8.birim_danisma_kurulu_kaniti.pdf
- (3)(4)A.4.1.9.birim_danisma_kurulu_kaniti.pdf
- (3)(4)A.4.1.10.btumer.pdf
- (3)(4)A.4.1.11.ogrenci_konseyi_secim_yonergesi.pdf
- (3)(4)A.4.1.13.ogrenci_calistayi_raporu.pdf
- (3)(4)A.4.1.15.stratejik_plan.pdf
- (3)A.4.1.14.genel_danisma_kurulu_toplantisi.pdf
- (3)A.4.1.17.kurumsal_iletisim_plani.xlsx
- (2)(3)A.4.1.18.ic_ve_dis_paydas_katilimi_PUKO_diyagrami.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, öğrenci işbirliğine, öğrencilerin süreçlere katılımına ve bu süreç dâhilinde de öğrenci bilgi paylaşımına önem verilmektedir. Üniversite genelinde oluşturulan komisyon ve kurullarda, Kalite Güvence Sistemi, Kalite Komisyonu ve benzeri oluşumlarda öğrencilere temsil hakkına özen gösterilmesi, öğrenci çalıştayları, öğrenci memnuniyet anketleri, öğrenci topluluk ve kulüp faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerden geri bildirim alınması sağlanmaktadır.

Öğrencilerin görüş ve önerileri, memnuniyet düzeyleri ve beklentileri çeşitli yollarla değerlendirilmektedir (A.4.2.31.). Her yıl düzenli olarak eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda Üniversitenin bütünü hakkında görüş ve önerileri değerlendirmek, öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüme ve akademik ortama ilişkin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla anketler yapılmaktadır. Anketler neticesinde oluşturulan

raporlarla ihtiyaçlar belirlenmekte, planlamalar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır ([A.4.2.21.](#))([A.4.2.22.](#))([A.4.2.23.](#))([A.4.2.29.](#))([A.4.2.30.](#)). Yapılan anketlerin verimliliğinin artırılması, anket sorularının uygunluğunun değerlendirilmesi, rapor şablonlarının oluşturulması ve iyileştirme önerilerinin belirlenmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü altında "Saha Araştırmaları Çalışma Grubu" oluşturulmuştur. Dolayısıyla birimlerin yapacağı anketlerin ortak bir şablona göre düzenlenmesi, uygulanan anketlerin ortak bir birim tarafından değerlendirilmesi yönünde karar alınmıştır. Değerlendirme neticesinde aksiyon planının oluşturulması ve ilgili birimlerinde bu plan dâhilinde hareket etmesi, Üniversitemiz genelindeki toplam kalite sürecine bağlı olan iyileştirmelerin izlenebilmesi için bu aksiyon planları doğrultusunda raporlamanın yapılması sağlanmıştır. Anket revize çalışmalarında öğrenci görüş ve önerileri dikkate alınmakta, bunun için de Saha Araştırmaları Çalışma Grubu ile öğrenciler zaman zaman bir araya gelmektedir ([A.4.2.1.](#))([A.4.2.2.](#))([A.4.2.3.](#))([A.4.2.4.](#))([A.4.2.5.](#)).

Öğrencilerin dönem içerisinde aldıkları ders ve dersin öğretim elemanına ilişkin görüş ve değerlendirmeleri "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi" ile sağlanmaktadır. Her öğretim dönemini değerlendirmek için yılda iki kez Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden yapılan değerlendirme anketi ile öğrencilerin dönem içerisinde almış oldukları dersi ve dersin sorumlusunu değerlendirme imkânı tanınmaktadır. Ders değerlendirme sonuçları ilgili dersin sorumlusuna bildirilerek değerlendirme verilerine göre ders sorumlularının dersi ve kendini değerlendirme fırsatı sunulmaktadır ([A.4.2.6.](#))([A.4.2.7.](#))([A.4.2.8.](#))([A.4.2.24.](#)).

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ile öğrenciler arasındaki karar mekanizmalarında etkili bir iletişim vardır. Bu bağlamda öğrencilerden sağlanacak geri bildirimler için Kalite Komisyonu yapılanmasında öğrenci temsilcisi üye olarak bulunmaktadır ([A.4.2.9.](#))

Üniversite Üst Yönetimi dâhil tüm birim yönetimlerinin, personellerinin, koordinatörlük ve kurullarının iletişim numaraları, e-posta hesapları, görev tanımları Üniversitemiz [rehber](#) sayfasında açık bir şekilde paylaşılmakta olup, öğrencilerin istedikleri kişi ve birimlere ulaşmaları kolaylaştırılmıştır.

Bunun yanında Üniversitemizin [Facebook](#), [Twitter](#), [YouTube](#), [Instagram](#) ve [Linkedin](#) sosyal medya hesapları ([A.4.2.10.](#)), Üniversite Üst yönetimi tarafından oluşturulan [BTÜİMER](#) ([A.4.2.11.](#))([A.4.2.12.](#))([A.4.2.13.](#)), birim, bölüm, koordinatörlük vb. web sayfalarında yer alan [Öneri/İstek-Memnuniyet-Şikâyet](#)([A.4.2.14.](#)) linki de öğrencilere yönelik geri bildirimlerin alındığı mekanizmalardır. Ayrıca öğrenciler ders öğretim elemanlarına, akademik danışmanlarına Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden ulaşabilmekte, istek ve önerilerini iletebilmektedirler ([A.4.2.15.](#)).

Üniversitemizde mevcut durumun ve potansiyel gelişim alanlarının ele alındığı çalıştaylar düzenlenmektedir. Tüm bölümlerden öğrenci temsilcilerinin katılımıyla gerçekleşen ve belirlenen alanlarda iyileştirme önerileri sunulan çalıştaylar kapsamında, öğrenci sorunları ve bu sorunların çözüm yolları ele alınmaktadır ([A.4.2.16.](#))([A.4.2.17.](#)). Ayrıca belirli aralıklarla öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar sayesinde de öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır ([A.4.2.25.](#))([A.4.2.26.](#))([A.4.2.27.](#))([A.4.2.28.](#)).

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerini etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için önerilerde bulunmak, üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak, iş dünyası ve diğer paydaşlarla arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğin sürdürülebilirliğini sağlamak amaçlarıyla oluşturulan Üniversite/Fakülte/Bölüm Danışma Kurullarında öğrenci temsilcileri de yer almaktadır. Öğrencilerin karar alma mekanizmasına dâhil edilmesi 2023 yılında revize edilen Bursa Teknik Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır ve yönerge kapsamında rapor oluşturulmaktadır ([A.4.2.18.](#))([A.4.2.19.](#))([A.4.2.20.](#)).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.4.2.1.Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_görevlendirme.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.2.Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_toplantısı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.4.2.3.Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_birimlere_mail.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.4.2.4.Anket_düzenleme_çalışmalarına_öğrenci_topluluklarından_destek.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.5.Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_güncellenen-anketler-yazısı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.4.2.6.Anket_planı_öğrenci_bilgi_sayfası.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.7.Ders_değerlendirme_formu_soru_ve_sonuçları.pdf](#)

- [\(3\)\(4\)A.4.2.8.Ders_değerlendirme_form_fonuçları_bilgilendirme_mali.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.4.2.9.Kalite_komisyonu_üyeleri_öğrenci_temsilcisi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.4.2.10.BTÜ_sosyal_medya_iletisim_kanallari.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.4.2.11.BTÜ_İMER_başvuru_ekrani.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.4.2.12.BTÜ_İMER_başvuru_talep.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.4.2.13.BTÜ_İMER_başvuru_cevap.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.4.2.14.Öneri_dilek_şikayet_web_sayfasi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.4.2.15.Danışmana_mesaj_gönderebilme.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.4.2.16.Öğrenci_çalıştayı_haber.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.17.Öğrenci_çalıştayı_raporu.pdf](#)
- [\(2\)A.4.2.18.Danışma_kurulu_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.19.Danışma_kuruluna_üye_bildirilmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.20.Danışma_kurulu_2023_yılı_raporu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.4.2.21.Öğrencilere_sağlanan_hizmetler_anketi_2022.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.22.Ders_seçimi_anlatım_videosu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.23.Öğrenci_bilgi_sistemi_nedir_anlatım_videosu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.24.Ders_değerlendirme_anketi_iyileştirme_raporu.pdf](#)
- [\(2\)A.4.2.25.Öğrenci_temsilcileri_toplantı_planı.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.26.Öğrenci_temsilcileri_toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.27.Öğrenci_temsilcileri_toplantısı_görüş_karar.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.28.Öğrenci_temsilcileri_toplantısı_değerlendirme.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.4.2.29.Öğrenci_geri_bildirimleri_iyileştirme_PUKÖ_13.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.4.2.30.Öğrenci_geri_bildirimleri_iyileştirme_PUKÖ_14.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.31.Kalite_çalışmaları_öğrenci_katılımı.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların ve öğrencilerin kariyer gelişim süreçleri ile mezuniyet sonrası takip süreçleri, BTÜ bünyesinde 2019 yılında kurulan Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM) tarafından yürütülmektedir. Mezun ilişkileri yönetimiyle ilgili yürütülen süreçlerimizin PUKÖ aşamaları, sıralama diyagramı türünde belirlenmiş olup ekte sunulmuştur ([A.4.3.20.](#)).

BUKAGEM mezun ilişkileriyle ilgili olarak, bölüm bazlı mezun takip çizelgeleri aracılığıyla yürütmekte olan takip süreci ([A.4.3.1.](#))([A.4.3.2.](#)) yapılan iyileştirmeler sonucunda Mezun Bilgi Sistemi ile gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır ([A.4.3.3.](#)). Bu doğrultuda, takip çizelgeleriyle elde edilen mevcut mezun bilgileri, mezun sistemindeki mezun portalına aktarılmıştır ([A.4.3.6.](#)). Mezunlarla iletişime geçerek sisteme veri girişi yapacak BUKAGEM Bölüm Temsilcilerinin Mezun Bilgi Sistemine tanımlamaları yapılmıştır ([A.4.3.5.](#)). BUKAGEM Bölüm Temsilcileri mezunlara ulaşarak, mezunların mevcut çalışma bilgisi, yaşadıkları şehir, işe giriş yılı vb. bilgilerini Mezun Bilgi Sisteminde güncellemeye başlamıştır ([A.4.3.4.](#)). Mezun takip süreci Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yürütülecek olup sürecin izlenmesi devam etmektedir.

Bunlara ek olarak her yıl mezunlara anket gönderilerek, çalışma bilgileri ve değerlendirmelerine ulaşılmaktadır ([A.4.3.7.](#))([A.4.3.8.](#)). Anket soruları, daha fazla mezundan geri dönüş sağlanabilmesi ve nitelikli sonuçlara ulaşılabilmesi için Saha Araştırmaları Grubu tarafından gözden geçirilerek güncellenmiştir.

Mezunların kişisel gelişim ve kariyer yönetimi süreçlerini destekleyecek faaliyetler (örneğin, iş hayatına hazırlık eğitimleri, kariyer söyleşileri ve bölüm bazlı mezun söyleşileri ([A.4.3.9.](#)) ve sektör temsilcileriyle işbirliği görüşmeleri ([A.4.3.10.](#)) gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Bölgesel Kariyer Fuarı olarak paydaşı olduğumuz, Anadolu Üniversitesi'nde gerçekleştirilen İç Anadolu Kariyer Fuarında stant açılmış, öğrencilerle ve mezunlarla birlikte katılım sağlanmıştır ([A.4.3.17.](#)).

Firmalarla yürütülen işbirlikleri kapsamında mezunlara yönelik bölüm bazlı iş ve uzun dönem staj ilanları Kariyer Merkezinin web sitesinde paylaşılmakta olup, ayrıca e-posta ya da SMS yoluyla mezunlara duyurular yapılmaktadır ([A.4.3.11.](#))([A.4.3.13.](#)). Ayrıca işe yerleşmiş mezunlarımızın mesleki yeterlilikleriyle ilgili olarak çalıştıkları kurumlarla iletişime geçilerek, İşveren Memnuniyeti Anketi düzenlenmektedir ([A.4.3.12.](#)). Bu anketin sonuçlarına göre Üniversitemiz 2023 yılında hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda, memnuniyet oranının en yüksek olduğu ilk 3 devlet üniversitesi arasında yer almıştır ([A.4.3.14.](#)).

Mezun ilişkilerinden sorumlu birim olan BUKAGEM'in organizasyonunda BTÜ'nün ev sahipliğini yaptığı, yaklaşık 20 üniversitenin kariyer merkezi müdürlerinin ve ilgili rektör yardımcılarının katıldığı "2. Kariyer Merkezleri Çalıştayı" düzenlenmiştir (A.4.3.15.). Çalıştayda, "Merkezlerdeki Güncel Faaliyetler ve Karşılaşılan Sorunlar", "Kariyer Merkezlerinin İşbirliği ve Sürdürülebilir Ortak Çalışma Alanları" ve "Mezunlarla Sürdürülebilir İlişkiler" konulu oturumlarda sorunlar tartışılarak çözüm önerileri değerlendirilmiş, hazırlanan rapor ilgili kurumlarla paylaşılmıştır (A.4.3.16.). Mezunlarla sürdürülebilir ilişkiler bağlamında alınan iyileştirme kararları doğrultusunda, mezunlara dağıtılmak üzere Mezun Kart hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Mezun aidiyetinin artırılması amacıyla, mezun kart ile mezunların belirli kurumlardan (anlaşmalı hastane vb.) indirimli olarak yararlanabilmelerini sağlayan yeni protokoller imzalanmıştır (A.4.3.19.). Son olarak mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi adına 2024 yılında düzenlenmek üzere "Mezunlar Buluşması" etkinliği planlanmaktadır (A.4.3.18.).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)A.4.3.1.bölüm mezun takip çizelgelerinin oluşturulması.pdf
- (3)A.4.3.2.mezun takip çizelgelerinin doldurulması.pdf
- (3)A.4.3.10.firma işbirlikleri.pdf
- (4)A.4.3.3.mezun takip sisteminin iyileştirilmesi.pdf
- (4)A.4.3.4.mezun takip süreci iyileştirme.pdf
- (4)A.4.3.5.mezun takip sistemi iyileştirme.pdf
- (4)A.4.3.6.önlem excel verilerinin mezun bilgi sistemi ile birleştirilmesi.pdf
- (4)A.4.3.7.btu mezun anketi lisans.pdf
- (4)A.4.3.8.btu mezun anketi lisansüstü.pdf
- (4)A.4.3.12.btu işveren memnuniyeti anketi.pdf
- (4)A.4.3.19.mezun protokol.pdf
- (2)A.4.3.20.mezun ilişkileri yönetimi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi BTÜ Rektörlüğüne bağlı rektör yardımcısı düzeyinde ve bağlı birimlerin koordinasyonu ile **Dış İlişkiler Ofisi** tarafından yürütülmektedir. Erasmus, Farabi , Mevlana ve FreeMover programlarıyla ilgili ayrıntılı bilgiler web sayfasında bulunmaktadır.

BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'ndan yola çıkılarak kurumun mevcut durumunun analizi yapılmış, üst politika belgeleri incelenmiş, konuyla ilgili kamu kurum/kuruluşlarının beklentileri özetlenmiş, diğer üniversitelerdeki başarılı uygulamalar tespit edilmiş ve tüm bunlardan yola çıkarak GZFT Analizi, uluslararasılaşma vizyon, amaç, hedef ve stratejileri belirlenerek Uluslararasılaşma Strateji Belgesi yayımlanmıştır (A.5.1.1.).

BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'na yön veren temalardan biri uluslararasılaşmadır ve Stratejik Plan'da güçlü bir şekilde vurgulanmaktadır. Uluslararasılaşma üniversitenin stratejik alanlarından biri olarak belirlenmiş buna yönelik Hedef 1.4 "Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen/giden/uluslararası öğrenci, öğretim elemanı, araştırmacı ve idari personel sayısını artırmak" ve Hedef 2.2. "İşbirliklerini ve ikili anlaşma sayılarını artırmak" ortaya konulmuştur. Uluslararasılaşma alanındaki hedef ve performans göstergeleri BTÜ 2019- 2023 Stratejik Planı çerçevesinde Hedef 1.4 başlığı altında altı aylık dönemlerde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Aynı zamanda değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci ve personelin memnuniyet düzeyleri anketler ile izlenmektedir. 2023 Yılı'nın ikinci yarısında yapılmakta olan anketler, anket çalışmaları saha araştırma grupları tarafından incelenip güncellenmiştir (A.5.1.2.). 2023 yılı boyunca değişim programlarına katılan öğrenci ve personelin memnuniyet düzeyleri altı aylık periyotlar halinde anketler aracılığıyla belirlenmiştir (A.5.1.3.)(A.5.1.4.).

2023 yılında lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci alımı şartları ve kontenjanı iyileştirilmesi amacıyla BTÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge güncellenmiştir (A.5.1.5.). Buna istinaden 2023 yılı içerisinde uluslararası öğrenci sayısı bir önceki yıl olduğu gibi artarak devam etmiştir. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirtilen hedefe yönelik yapılan faaliyetler neticesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim

yılında 1261 uluslararası öğrenciye sahip olan BTÜ, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında uluslararası öğrenci sayısını 1562'ye çıkarılmış olup toplam öğrenci mevcuduna oranı % 13'e ulaşmıştır ([A.5.1.6.](#)).

Uluslararası Protokoller ve İş Birlikleri 2019-2023 Stratejik Planı ile tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulmaktadır. Yeni iş birliklerinin kurulması aşamasında akademik birimlerin görüşlerine başvurulmaktadır.

2021-2027 Erasmus+ Yükseköğrenim Beyanname başvurusu 2020 yılının ilk çeyreğinde yapılmış ve Aralık 2020'de kabul edilmiştir ([A.5.1.7.](#)). Bu beyanname ile üniversitenin 2027 yılına kadar anlaşma sayısını arttırarak Erasmus+ faaliyetlerine katılması planlanmaktadır. 2023 yılında Erasmus+ KA131 proje kapsamında Sırbistan, Hırvatistan, Bulgaristan, İtalya, Polonya ve Slovakya ile toplam 15 tane ikili anlaşma imzalanmış olup toplam anlaşma sayımız 21 ülke-61 yükseköğretim kurumuna çıkarılmıştır ([A.5.1.8.](#)).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ile Dış İlişkiler Ofisi tarafından “Bursa Teknik Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” üzerinde daha fazla ülkeyi kapsayacak şekilde başvuruda kabul edilecek ulusal lise diplomalarının özellikleri belirlenmiştir. Bahsi geçen diplomaların MEB'in not dönüşüm tablolarına göre değerlendirilmesi ile ilgili tablolar hazırlanıp senatonun onayı alınmıştır. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi doğrultusunda daha geniş bir ülke yelpazesi ve nitelikli uluslararası öğrenci seçimi için yine aynı yönergede %20 ülke kontenjanı uygulanmasına yer verilmiştir. Daha nitelikli öğrenci seçme hedefine ulaşabilmek adına Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilebilecek öğrenci sayısı 15 ile sınırlandırılmış olup TRYÖS sınavının yürürlüğe girmesi ile, bu listeye TRYÖS de eklenmiştir ([A.5.1.9.](#)).

Başvuru esnasında oluşturmuş olduğumuz üniversitenin kurumsal İngilizce sosyal medya hesapları (Facebook , Twitter ve Instagram) üzerinde daha aktif bir şekilde sanal etkinlikler düzenlenmiştir. 2023 yılında bir çok kez ilana çıkılmış olup Uluslararası öğrenci alımı yapılmıştır ([A.5.1.10.](#)). Değerlendirme sonunda üniversitemize kayıt yaptırmaya hak kazanan uluslararası öğrencilerin asil ve yedek sonuç listeleri Dış İlişkiler Ofisi tarafından ÖİDB ile koordinasyon halinde yayınlanmıştır.

Kesin kayıt işlemleri yüz yüze (Dış İlişkiler Ofisi'nde- Mimar Sinan Kampüsü) ve çevrim içi yapılmıştır. Bütün bu süreçlerde tüm öğrencilere kabul mektubu gönderilmiştir. Öğrenciler otomasyon girişleri ve diğer tüm gerekli işlemler ile ilgili mail yolu ile farklı dillerde (Türkçe, İngilizce ve Fransızca) bilgilendirilmiştir.

Kayıt sürecinde vize ve ikamet işlemleri ile ilgili T.C. büyükelçilikleri/konsoloslukları bilgilendirilmiş ve İl Göç İdaresi Müdürlüğü ile irtibata geçilmiştir. Öğrencilerin yapması gereken tüm işlemlerine destek verilmiş, sosyal medya üzerinden bilgilendirme paylaşımları yapılmış ve talep edilen bilgiler farklı dillerde paylaşılmış olup TÖMER ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) hakkında öğrencilere gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.

TÖMER'de daha fazla öğrenciye eğitim verebilme adına, sözleşmeli personel alımına gidilmiştir([A5.1.11.](#)) ve derslik sayısı artırılıp kayıtlı öğrenci sayısı artmıştır. Öğrenci sayısı 90 dan 250-300 bandına çıkartılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.1.Strateji_belgesi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.2 Anket Sorularının Güncellenmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.3-Anket \(ilk 6 ay\).pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.4-Anket \(ikinci 6 ay\).pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.5-BTU Yurtdışından Öğrenci Kabulüne ilişkin Yönerge.pdf](#)
- [\(4\) A.5.1.8 ikili anlaşma listesi.pdf](#)
- [\(4\) A.5.1.11 Tömer personel alım kararları.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.6 Uluslararası Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.7 charter.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.9 Kabul edilen YÖSler.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.10 Uluslararası Öğrenci Alım İlanları.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri Dış İlişkiler Ofisi (DİO) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma kaynakları kapsamında uluslararası değişim programlarından elde edilen gelirler ve uluslararası öğrencilerden elde edilen gelirler temel kaynaklarımızı oluşturmaktadır. ERASMUS+ European Mobility, ERASMUS EU-Traineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM) Overseas Exchange Program , uluslararasılaşmasının ana kaynaklarını oluşturmaktadır ([A.5.2.1.](#)).

DİO Erasmus+ Hareketlilik projelerinin bütçe takibi için Avrupa Komisyonun yazılımı olan Beneficiary Module (BF) ile Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kurulmuş olan turnaportal.ua.gov.tr web-sayfasını kullanmaktadır. "Kağıtsız Erasmus" (Erasmus Without Papers-EWP) sistemini 2022 yılından beri aktif olarak kullanmakta olup ikili anlaşmaları ortak kurumlarla sistem üzerinden imzalamaktadır. Üniversitemize tahsis edilen bütçeler verimli bir şekilde kullanılmaktadır. 2023 yılı süresinde KA131 ve KA171 projeleri kapsamında öğrenci ve personel ilanlarına çıkmış, katılımcılar seçilmiştir ([A.5.2.2.](#)).

Üniversitemizde 1 Aralık 2023'de "I. Bursa Uluslararası Ticaret ve Lojistik Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir ([A.5.2.3.](#)). 4-6 Eylül 2023'de Üsküp'te BTÜ'nün paydaş olduğu ICOFESP tamamlandı ([A.5.2.4.](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- ([3](#))[A.5.2.3 UTL Sempozyum.pdf](#)
- ([3](#))[A.5.2.4 ICOFESP.pdf](#)
- ([3](#))[A.5.2.1.sözleşmeler.pdf](#)
- ([3](#))[A.5.2.2.Erasmus İlanları.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Akademik yıl içinde öğrenciler, akademik personel ve bölüm koordinatörlerine programlar ve yurt dışı fırsatlar hakkında bilgilendirmek, değişme ve gelişmelerden haberdar etmek amacıyla toplantılar yapılmaktadır ([A.5.3.1.](#))([A.5.3.2.](#))([A.5.3.3.](#)).

2023 yılının ilk çeyreğinde KA171 değişim programına AB Komisyonuna yapılan başvuru kabul edilmiştir. Kabul edilen 18 adet KA171 projeleri Ağustos 2023 – Temmuz 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir ([A.5.3.4.](#))([A.5.3.5.](#)).

Uluslararasılaşma süreçlerinin performansı BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirtilen Hedef 1.4 "Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen/giden/uluslararası öğrenci, öğretim elemanı, araştırmacı ve idari personel sayısını artırmak" doğrultusunda izlenmektedir. İlgili hedefe ait göstergelerin değerlendirilmesi 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda yer almaktadır([A.5.3.6.](#)). Ayrıca uluslararasılaşma performans göstergelerine ilişkin veriler [Sayılarla BTÜ web sayfasında](#) yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin uluslararası sıralama indekslerindeki yeri uluslararasılaşma performansının bir göstergesi olarak takip edilmekte olup A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi başlığı altında detaylı olarak açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ([3](#))[A.5.3.1 etkinlik bir.pdf](#)
- ([3](#))[A.5.3.2 etkinlik iki.pdf](#)
- ([3](#))[A.5.3.3 etkinlik üç.pdf](#)
- ([3](#))([4](#))[A.5.3.6.Stratejik_plan_izleme.pdf](#)
- ([3](#))[A.5.3.4. Hareketlilik projeleri.pdf](#)
- ([2](#))[A.5.3.5.Toplantı_tunağı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Her bir programın tasarımında; bölüm eğitim-öğretim komisyonları yurt içi ve yurt dışındaki güncel programları dikkate alarak iç paydaşların katkılarıyla eğitim-öğretim planlarına son halini vermektedir. Bölümlerden gelen program tasarımları enstitü/fakülte/yüksekokul kurullarında görüşüldükten sonra gerek görüldüğünde BTÜ Eğitim Öğretim Komisyonu'nun (B.1.1.1.) görüşü alınarak senatoya sunulur. Senatoda yapılan görüşmeler sonrasında program onaylanır ya da yeniden değerlendirilmek üzere bölüme gönderilir (B.1.1.2.).

Genel olarak programların tasarımı ve onayı 2022 yılı KİDR'de belirtildiği şekilde yürütülmektedir. Bununla beraber programların tasarımı ve güncellenmesinde bölümle ilgili sanayi kuruluşları, sivil toplum ve meslek örgütleri, kamu kurumları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler gibi dış paydaşlar ile görüşmeler yapılarak mezunlardan beklentiler belirlenmekte ve bu beklentileri karşılamaya yönelik yenilikçi yaklaşımlar eğitim öğretim programına yansıtılmaktadır. Paydaşların programlara ilişkin görüş, düşünce ve önerilerini almak amacıyla 2017 yılından itibaren her fakülte ve bölümün danışma kurulları (sanayi kuruluşları, sivil toplum-meslek kuruluşları ve kamu kurumlarındaki kişilerden oluşan) oluşturulmuştur. Bu kurulların oluşturulmasında ilgili bölümlerin nitelikleri doğrultusunda denge gözetilerek kamu ve özel sektör katılımı sağlanmaktadır. Bu kurullar ile yapılan toplantılar sonucunda bölüm, fakülte ve üniversite danışma kurulu raporlarına göre eylem planları oluşturulmuştur (B.1.1.3.). Bu eylem planları, ulusal ve uluslararası trendler, sanayi paydaşlarının beklentileri, toplumsal kalkınma hedefleri gözetilerek lisans seviyesinde yeni program açılmasına gerek olmadığı, lisansüstü seviyesinde ise Uluslararası İlişkiler (Yüksek Lisans), Biyomühendislik (Doktora) ve İşletme (Doktora) programlarına ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda belirtilen programların tasarım ve onayına ait süreçler 2023 yılı içerisinde tamamlanmıştır (B.1.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.1.1.Eğitim Öğretim Komisyon kararı.pdf
- (2)B.1.1.2. Eğitim Öğretim Süreçleri Organizasyonu.pdf
- (2)(3)B.1.1.3. Danışma Kurulu Raporları.pdf
- (3)B.1.1.4.Program tasarımı ve onayı (örnekler).pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Her programın yapısı ve dersleri Bologna Bilgi Paketi'nde belirtilmiştir. Öğretim planlarında seçmlik derslerin oranı, mezuniyet için alınması gerekli toplam AKTS kredisinin en az %25'ini oluşturacak biçimde Senato tarafından Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir (B.1.2.1.).

Öğrencilere daha zengin bir bakış açısı kazandırmak amacıyla zengin bir sosyal ve teknik seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Her dönem öğrencilerin ve dış paydaşların ihtiyaçları gözetilerek yeni teknik (B.1.2.2.) ve sosyal seçmeli dersler (B.1.2.3.) açılmaktadır. Her bölüm, her yarıyıl başlangıcında diğer bölümlerden (öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları gözetilerek) öğrencilerin almasını istedikleri teknik seçmeli dersleri de kendi teknik seçmeli ders havuzuna ekleyerek öğrencilerin seçecekleri ders alternatiflerini artırmaktadır (B.1.2.4.). Ayrıca, içinde bulunduğumuz çağın gereklilikleri düşünülerek lisans müfredatları programlarına zorunlu ders statüsünde eklemeler yapılmaktadır (B.1.2.5.). Benzer şekilde, "Sektör Kampüste" programı kapsamında ilgili sektörlerden gelen uzmanların verdiği dersler ile müfredatlar zenginleştirilmektedir (B.1.2.6.). Bu gelişmeler ışığında bir çok bölüm Bologna süreci gereklilikleri, günün gelişen koşulları ve ilgili sektörlerin beklentileri gözetilerek müfredat değişikliğine gitmiştir (B.1.2.7.) (B.1.2.8.) (B.1.2.9.) (B.1.2.10.) (B.1.2.11.).

Yabancı Diller Yüksekokulu Danışma Kurulundan elde edilen görüşler doğrultusunda sosyal seçmeli ders havuzuna yabancı diller ile ilgili farklı seçmeli dersler eklenmesi ve kurslar açılması ile, öğrencilerin yabancı dil kullanımının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır (B.1.2.12.). Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılarak duygu, düşünce, istek ve önerileri tespit edilmekte, program iyileştirmeleri konusunda gerekli önlemler alınmaktadır (B.1.2.13.).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.2.1.lisans_ eğitim-öğretim_ ve_ sınav_ yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)B.1.2.2.teknik_ seçmeli_ ders_ listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.4.yeni_ teknik_ ve_ sosyal_ seçmeli_ derslerin_ açılması.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.5.yeni_ eklenen_ zorunlu_ seçmeli_ dersler.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.6.sektör_ kampüste_ kapsamında_ eklenen_ dersler.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.7.gemi_ inş. ve_ gemi_ mak. mühendisliği_ bölümü_ müfredat_ değişikliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.8.sosyoloji_ bölümü_ müfredat_ değişikliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.9 uluslararası_ ticaret_ ve_ lojistik_ bölümü_ müfredat_ değişikliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.10.inşaat_ mühendisliği_ bölümü_ müfredat_ değişikliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.11.gıda_ mühendisliği_ bölümü_ müfredat_ değişikliği.pdf](#)
- [\(2\)B.1.2.12.yabancı_ diller_ yüksekokulu_ danışma_ kurulu_ raporu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.2.13.yabancı_ diller_ yüksekokulu_ öğrenci_ temsilcileri_ toplantısı_ raporu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.2.3.Sosyal_ seçmeli_ derslerin_ geliştirilmesi_ Pukö_ 84.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların yeterlilikleri, çıktıları ve bölüm çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ve üniversitenin tüm programları ve ders tanımları (ders içerikleri) internet ortamında yer almaktadır (B.1.3.1.). Tüm programların TYYÇ uyumu bakımından kontrol edilmiş (B.1.3.2.) olup uyumsuzluk olan programlarda gerekli güncellemeler yapılmıştır (B.1.3.3.)(B.1.3.4.)(B.1.3.5.).

Her dönem ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda teknik ve sosyal seçmeli dersler açılmakta olup, seçmeli dersler havuzuna eklenen bu dersler için de ders bilgi girişleri yapılmaktadır (B.1.3.6.).

BTÜ İMEP Yönergesi'ne B.1.3.7.) ek olarak, BTÜ Staj Yönergesi (B.1.3.8.) ile öğrencilerin özel veya kamu kurumları ile işbirliği içinde mesleki uygulama ve staj iş yükleri AKTS olarak programlara yansıtılmaktadır (B.1.3.9.).

Eğitim amaçlarının hedeflerine ulaşım ulaşmadığını belirlemek ve değerlendirmek için öğrencilerin BTÜ İMEP ve yaz stajları kapsamında elde ettikleri çıktılar (staj raporları, işveren yorumları, akademisyenlerin gözlemleri vb.) göz önünde bulundurulmaktadır.

Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulunda program yeterliliklerine yönelik hedefler ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiler değerlendirilmektedir (B.1.3.10.). Yabancı Diller Yüksekokulu uluslararası bir akreditasyon kuruluşu olan EAQUALS tarafından akredite olmuştur (B.1.3.11.). Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde MÜDEK başvurusu yapılmıştır (B.1.3.12.) (B.1.3.13.)(B.1.3.14.).

Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (B.1.3.16.).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.1.bilgi_ paketi_ web_ sayfası.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.3.tyyç_ program_ yeterlilikler_ ilişkisi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.4.b2_ course_ syllabus.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.7.btü_ imep_ yönerge.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.8.btü_ staj_ yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.9.staj_ ve_ akts.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.10.cefr_ based_ needs_ analysis_ results.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.11.eaquals_ accreditation_ certificate_ btu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.12.müdek.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.13.müdek.pdf](#)

- [\(3\)B.1.3.6.Yeni_ders_açma_talebi\(Sosyoloji\).pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.2.Bologna_eşgüdüm_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.5.Güncellenmiş_ders_bilgi_paket_\(örnek_endüstri_mühendisliği\).pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.14.EEM_Müdek_Basvurusu_240109.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.3.16.öğrenme_çıktılarının_öğrenciler_tarafından_değerlendirilmesi_Pukö_67.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

BTÜ lisans ve lisansüstü programlarında, derslerin AKTS kredileri Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için TYYÇ'ye göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak Senato tarafından belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar (BTÜ İMEP vb.) ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir ([B.1.4.1.](#)). Ayrıca 2023 yılında Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Saha Araştırmaları Çalışma Grubu tarafından güncellenmiştir ([B.1.4.2.](#))([B.1.4.3.](#)). Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde ÖİDB tarafından öğrencilere yönelik anket çalışması yapılarak öğrenci katılımı sağlanmakta ve öğrencilerden gelen geri dönüşlere göre öğrenci iş yükleri ve yapacakları faaliyetler güncellenmektedir ([B.1.4.4.](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.1.Staj_ve_İMEP_AKTS_bilgileri.pdf](#)
- [\(2\)B.1.4.2.Anket_çalışmaları_ile_ilgili_bilgilendirme.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.3.Anket_sorularının_güncellenmesi_ÖİDB.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.4.Ders_AKTS_yükü_belirleme_anketi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecine; hem ilgili akademik birimin öğretim elemanları ve öğrencileri gibi iç paydaş hem de ilgili sanayi kuruluşları, sivil toplum ve meslek örgütleri, kamu kurumları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler gibi dış paydaşlar dahil edilmektedir. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınarak mezunlardan beklentiler belirlenmekte ve bu beklentileri karşılamaya yönelik yenilikçi yaklaşımlar eğitim-öğretim programına yansıtılmaktadır. Katılımcılar, ihtiyaç analizi çalışmalarına, sözlü mülakatlara, yazılı görüş bildirimlerine gönüllülük esasına dayanarak katılmakta olup, ilgili iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler program geliştirme, güncelleme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır ([B.1.5.11.](#))([B.1.5.12.](#))([B.1.5.13.](#)). Ayrıca Üniversitede iç ve dış paydaşların program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecine sistematik bir şekilde katılımı “BTÜ Danışma Kurulları Yönergesi” ([B.1.5.1.](#)) ile güvence altına alınmıştır. 2017 yılından beri faaliyet gösteren fakülte ve birim danışma kurullarında, paydaşların programların güncellenmesine ilişkin görüş, düşünce ve önerileri dikkate alınarak danışma kurulu raporları ([B.1.5.2.](#)) hazırlanmakta, bu raporlar doğrultusunda eylem planları oluşturulmakta, gerekli program güncellemeleri bölümlerden gelen talepler vasıtasıyla öncelikle fakülte kurulunda görüşülmekte, daha sonra Üniversite Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde yapılan etkinlikler ([B.1.5.3.](#)) ile kariyer geliştirme ve yönlendirme faaliyetleri de ([B.1.5.4.](#)) programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin BTÜ-İMEP ve yaz stajları kapsamında elde edilen çıktılar (staj raporları, işveren yorumları, akademisyenlerin gözlemleri, vb.) programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının değerlendirilmesi ([B.1.5.5.](#)) ve güncellenmesi amacıyla da kullanılmaktadır. Üniversitenin 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporu'nda ([B.1.5.6.](#)) ortaya konan göstergeler ile özellikle fakültelerde aktif şekilde eğitim-öğretim yapan bölümler ve öğrenci sayıları takip edilebilmektedir. Bölümlerde öğretim elemanları ve öğrenciler arasında eğitim-öğretim faaliyeti sadece sınıf ortamında sürmemekte, araştırma projeleri ile de devam etmektedir. Bu kapsamda lisans düzeyinde TÜBİTAK tarafından verilen ([B.1.5.7.](#)) 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'ndan 37 proje destek almaya hak kazanmıştır. BTÜ mevcut lisans programlarını içerik olarak güncellemeye devam ederken, ayrıca ülkenin ihtiyaçlarına yönelik olarak da YÖK'ün desteği ([B.1.5.8.](#)) ile yeni programlar açmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda BTÜ' de, yapay zekâ, dijitalleşme ve büyük veri alanlarında yeni bölümler açılması planlanıyor. Yabancı Diller Yüksekokulu, 2021 yılında uluslararası alanda tanınırlığı yüksek, tarafsız ve bağımsız bir akreditasyon kuruluşu olan “EQUALS (Yabancı Dil Hizmetlerinde Kalitenin Değerlendirilmesi ve Akreditasyonu)” tarafından 31 Mayıs 2025'e kadar 4 yıl süreyle ([B.1.5.9.](#)) akredite edilmiştir. Üniversitemizin diğer bölümleri için de akreditasyon

çalışmaları teşvik edilmektedir. Bölümlerin eğitim öğretim programları ve laboratuvar altyapısı akreditasyon süreçlerine uygun şekilde hazırlanmaktadır. Önümüzdeki akademik dönemler içerisinde bölümlerin akreditasyon başvurularına başlaması planlanmaktadır. Üniversite yönetiminin bu konudaki desteği ve teşviki, Rektörlük tarafından yapılan kalite bilgilendirme toplantılarında dile getirilmektedir ([B.1.5.10.](#)).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.1.Danışma_Kurulları_Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.2.Danışma_Kurulu_Raporları_2023.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.3.Bursatto_eğitimi_2023.jpg](#)
- [\(4\)B.1.5.4.Kariyer_Planlama_dersi.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.5.İMEP_formları_sayfası_2023.jpg](#)
- [\(4\)B.1.5.6.BTU_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.7.BTU_2209_basari_tablosu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.8.BTU_Yapay_Zeka_Bolumler_aciliyor.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.9.YDYO_Akreditasyonu.jpg](#)
- [\(2\)B.1.5.10.Program_akreditasyon_toplantısı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.5.11.UTL_bölümü_ders_müfredatı_güncelleme_Pukö_no_82.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.5.12.Sosyoloji_bölümü_müfredat_güncelleme_PUKÖ_80.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.5.13.Gemi_insaati_ve_gemi_makineleri_bölümü_müfredat_değişikliği_Pukö_34.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri ve organizasyonel yapılanma üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir ([B.1.6.1.](#)). BTÜ eğitim ve öğretim süreci organizasyon yapısı detaylı olarak oluşturularak kanıt olarak eklenmiştir ([B.1.6.12.](#)). Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin 2022 yılı KİDR'e ek olarak her akademik birimden eğitim ve öğretim süreçlerinden sorumlu temsilci (dekan yardımcısı, bölüm başkan yardımcısı, enstitü müdür yardımcısı, yüksekokul müdür yardımcısı) belirlenmiştir ([B.1.6.2.](#))([B.1.6.3.](#)). Organizasyonel yapının en üst seviyelerinden en alt seviyelerine kadar eğitim ve öğretim süreçlerinden sorumlu akademik personelin belirlenmesi ile bu süreçlerin eksiksiz ve bütüncül yönetimine yönelik adımlar atılmıştır.

2023 yılı içerisinde Eğitim-öğretim iş ve işlemleri ile ilgili mevzuatların gözden geçirilmesi ve varsa eksik, yanlış, anlaşılması karmaşık maddelerin revize edilmesinin sağlanarak bu işlemlerle ilgili PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır ([B.1.6.4.](#))([B.1.6.5.](#))([B.1.6.6.](#))([B.1.6.7.](#))([B.1.6.8.](#))([B.1.6.9.](#))([B.1.6.10.](#))([B.1.6.11.](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.6.1. BTÜ Eğitim ve öğretim organizasyonel yapılanması.png](#)
- [\(2\)B.1.6.3.Kurumsal Akreditasyon Raporu İyileştirme Önerileri-Fakülteler.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.2.Yönetişim_modeli_süreç_sorumluları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.6.4.Pukö_61_Eğitim_öğretim_mevzuat.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.5.Mevzuat_güncelleme_toplantı_tutanağı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.6.Mevzuat_değişiklik_çizelgeleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.7.Mevzuat_güncelleme_toplantı_tutanağı2.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.8.Mevzuat_senato_ararları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.9.Mevzuat_güncelleme_toplantı_tutanağı3_önlem_al_2.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.10.Mevzuat_güncelleme_toplantı_tutanağı4_kontrol.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.11.Mevzuat_örnek_başvuru_uyurusu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.12.BTÜ_Eğitim_ve_öğretim_süreci_organizasyon_yapısı.png](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrencilerin öğretim planlarına, program amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşabilmeleri için Ders Bilgi Paketlerinin güncel tutulmasına yönelik çalışmalar düzenli bir şekilde yapılmaktadır (B.2.1.1.). Öğretim planı; teorik dersler, uygulamalar, laboratuvarlar, atölye çalışmaları, bitirme çalışması, proje, staj, iş yeri uygulamaları vb. çalışmaları kapsamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler Ortak Dersler Bölümü tarafından sunulan sosyal seçmeli dersler havuzundan da ders seçebilmektedir (B.2.1.2.). Bitirme çalışması ile öğrenciler lisans eğitimleri boyunca aldıkları bilgileri kullanarak, belirlenen bir konuda teorik, deneysel veya gözleme dayalı bir çalışma gerçekleştirmekte ve bu çalışmaları rapor halinde sunmaktadır (B.2.1.3.). İnteraktif öğrenmeyi sağlamak için laboratuvar, bilgisayar laboratuvar uygulamaları, uygulamalı eğitimler, ödev, proje, arazi çalışmaları ve sunumlar teşvik edilmektedir. Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Peyzaj Mimarlığı programlarının temelini oluşturan tasarım ve planlama stüdyoları ve proje dersleri doğrudan interaktif öğrenme yaklaşımı üzerine şekillenmiştir (B.2.1.4.). Bu yaklaşım teorik derslerde de (B.2.1.5.) uygulanmaktadır.

BTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde; öğrencilerin ilgi alanlarına göre oluşturdukları öğrenci toplulukları ve topluluk etkinlikleri öğrenci merkezli, interaktif ve disiplinler arası öğrenmeyi desteklerken, öğrencilerin araştırma ve inovasyon faaliyetlerinde bulunmaları ve özellikle TEKNOFEST yarışmalarına katılmaları teşvik edilmektedir (B.2.1.6.)(B.2.1.7.)(B.2.1.8.). Ayrıca, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya döktükleri, üniversite-sanayi / üniversite-kamu kurumları iş birliğini sağlayan İMEP, yenilikçi bir eğitim modeli olarak tüm bölümlerin ders planlarında 4. yıl aktif olarak uygulanmaktadır (B.2.1.9.). Bunlara ek olarak öğrenciler Yandal programı kapsamında başka bir anabilim dalında uzmanlaşma fırsatı yakalarken, ÇAP programı ile ikinci bir lisans programından mezun olabilmektedir (B.2.1.10.)(B.2.1.11.). BTÜ tarafından yapılan uluslararası ikili anlaşmalar (Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi değişim programları) kapsamında ise öğrenciler yurtiçinde ve yurtdışında bulunan başka üniversitelerde eğitim alma fırsatı yakalayabilmektedir (B.2.1.12.).

Lisans programlarında olduğu gibi lisansüstü programlarda da öğrenciler interaktif ve disiplinler arası öğrenmeye teşvik edilmektedir (B.2.1.13.)(B.2.1.14.). Buna ek olarak lisansüstü programlarda yer alan seminer dersleri ile öğrencilerin uzmanlık alanı ile ilgili sunum yaparak aktif rol almaları sağlanmaktadır (B.2.1.15.). Ayrıca Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları'na göre eğitim programlarından mezun olabilmek için yüksek lisans öğrencilerine ulusal / uluslararası yayın yapma; doktora öğrencilerine ise TÜBİTAK projelerinde yürütücü olarak proje başvurusunda bulunma şartı getirilmiş, böylece öğrencilerin akademik çalışma yapma deneyimi kazanmaları amaçlanmıştır (B.2.1.16.).

Örgün öğretimin dışında ilgili birimlerin önerisi, kararı ve onayı ile uzaktan, yaygın, açık öğretim ve dışarıdan öğretim de yapılabilmektedir. Uzaktan eğitim ilke ve politikalarını içeren Uzaktan Eğitim Politika Belgesi'nde "Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci merkezli çeşitli yöntem ve tekniklerin kullanılarak sürecin daha verimli ve öğrenmenin daha kalıcı olmasını sağlar" maddesi yer almaktadır (B.2.1.17.). Uzaktan eğitim yoluyla öğrenme ortamı olarak Moodle ve canlı ders platformları olarak BigBlueButton, Adobe Connect ve Microsoft Teams kullanılmaktadır (B.2.1.18.). Ayrıca tüm programların dahil olduğu E-Kampus uygulaması ile öğrenciler kayıtlı oldukları derslere giriş yaparak ilgili sistemden ders ile ilgili bilgi ve dokümanlara ulaşabilmekte, ödevlerini bu sisteme yükleyebilmektedir (B.2.1.19.).

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde öğretim elemanlarının gelişimini sağlamak amacıyla mesleki gelişim birimi kurulmuş olmakla birlikte faaliyet ve gelişim sürecinde öğrenciyi ve öğrenci geri bildirimlerini merkeze alan yaklaşımlar üzerine temellenen Sürekli Mesleki Gelişim Politikası bulunmaktadır (B.2.1.20.). İyi bir uygulama örneği olan bu birimin ve politikasının tüm üniversite bünyesine yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.1.2.ortak_dersler_bölümü.pdf
- (3)B.2.1.4.mimarlık_tasarım_stüdyosu_dersi.pdf
- (3)B.2.1.5.mimarlık_bölge_planlama_dersi.pdf
- (3)B.2.1.6.öğrenci_toplulukları.pdf
- (3)B.2.1.7.etkinlikler.pdf

- [\(3\)B.2.1.9.İMEP.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.13.kentsel_tasarım_stüdyosu_dersi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.14.lisansüstü_dersler.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.15.seminer_sunumları.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.18.UZEM_öğrenci_öğrenme_ortamı.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.19_E-kampüs_giriş_sayfası.pdf](#)
- [\(2\)B.2.1.17.uzaktan_egitim_politika_belgesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.1.20.YDYO_sürekli_gelişim_politikası.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.12.değişim_programları_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.16.lisansüstü_egitim_yönetmeliği_senato_esasları.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.1.ders.bilgi.paketleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.lisans_bitirme_çalışması.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.8.BTÜ_Teknofest_tanıtım_kitapçığı_ilksayfa.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.10.ÇAP_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.11.YANDAL_yönergesi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Bursa Teknik Üniversitesi'nde üniversitenin web sayfası mevzuat alanında yer alan Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.2.1.), Sınav Uygulama Usul ve Esasları (B.2.2.2.), İşletmede Mesleki Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları (B.2.2.3.), Lisans Programları İçin Muafiyet Sınavları, Ders Değerlik, İntibak Usul ve Esasları (B.2.2.4.), Lisans Programları için Bütünleme Sınavı Senato Esasları (B.2.2.5.), Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi (B.2.2.6.), Ortak Dersler Bölümü İşleyiş, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi (B.2.2.7.)(B.2.2.18.) ve Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları (B.2.2.8.)'na göre ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Akademik personele yönelik düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" programı ile ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri ile ilgili bilgilendirmeler sağlanmakta; üniversite bünyesinde ölçme değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesi yolunda adımlar atılmaktadır (B.2.2.9.).

Bursa Teknik Üniversitesi TÖMER bünyesinde yabancı uyruklu öğrencilerin konuşma yeterliliklerini belirlemek amacıyla "Konuşma Ölçeği" oluşturulmuştur (B.2.2.10.). Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sınavlarda kullanılmak üzere değerlendirme politikaları tanımlanmış ve bu politikalar doğrultusunda ölçme ve değerlendirme yöntemleri detaylı şekilde açıklanmıştır (B.2.2.11.).

Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları (B.2.2.12.) doğrultusunda Lisansüstü eğitim kapsamında verilen derslerin değerlendirilmesi ara sınav, yılsonu sınavları, yazılı, ödev ve uygulamalar gibi çeşitli türlerde yapılmaktadır. Bursa Teknik Üniversitesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi dersin özelliğine göre, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkili ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak Bologna Bilgi Paketi'nde belirtilmekte olup sınav, kısa sınav, ödev, uygulama, proje şeklindeki değerlendirme ölçütleri itibarıyla farklı dağılımlar ve ağırlıklarla uygulanarak değerlendirmenin sürekliliği sağlanmaktadır (B.2.2.13.)(B.2.2.14.).

Bursa Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ölçme ve değerlendirme sistemini farklı dil yeterlilik seviyeleri üzerine temellendirmiştir. Farklı dil yeterlilik seviyelerine göre belirlenen değerlendirme ölçüt ve dağılımlarına dayalı olarak öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir ölçme ve değerlendirme süreci yürütülmektedir (B.2.2.15.).

BTÜ'de öğrenim gören engelli öğrencilerin sınav uygulamaları, öğrencilerin engellilik durumu ve derecesine göre gerçekleştirilmektedir (B.2.2.16.). Ayrıca, BTÜ'de kayıtlı bulunan öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, üniversite ile işbirliği protokolü olan kamu kurum ve kuruluş ile sivil toplum kuruluşları tarafından organize edilen bilimsel, sosyal, kültürel, topluma dönük tüm faaliyetlere katılımları ve sosyal sorumluluk projelerine dâhil olmaları sonucu elde edilen kazanımları Sosyal Transkript Yönergesi'ne göre takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (B.2.2.17.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.2.1.lisans_ēđitim-ōđretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.2.sınav_uygulama_usul_ve_esasları.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.3.işletmede_mesleki_ēđitim_programı.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.4.lisans_programları_için_muafiyet_sınavları_usul_ve_esasları.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.5.lisans_programları_için_bütünleme_sınavı_senato_esasları.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.6.lisans_programları_ölçme_ve_değerlendirme_esasları_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.7.ortak_dersler_bölümü_işleyiş_ēđitim_ōđretim_ve_sınav_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.8.önceki_ōđrenmelerin_tanınması_senato_esasları.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.9.eğiticilerin_eğitimi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.10.bursa_tömer_konuşma_ölçeği.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.11.yabancı_diller_değerlendirme_politikası.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.12.lisansüstü_ēđitim_ve_ōđretim_yönetmeliği_senato_esasları.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.13.bologna_bilgi_paketi_değerlendirme_ölçütü_örneği_1.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.14.bologna_bilgi_paketi_değerlendirme_ölçütü_örneği_2.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.15.yabancı_diller_yüksekokulu_ēđitim_ōđretim_ve_sınav_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.16.engelli_ōđrencilerin_sınav_uygulamaları.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.17.sosyal_transkript_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.2.2.18.Ortak_dersler_yönerge_Pukö_81.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisans eğitiminde öğrenci kabulü merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Yapılan sınavın güvenilirliği, şeffaflığı ve tutarlılığı yüksek olduğundan üniversiteye öğrenci kabulünde kullanılan kriterler de açık ve tutarlıdır. Lisansüstü eğitimde öğrenci kabulleri, Eğitim-Öğretim yılı başlamadan kabul edilen ve yayımlanan akademik takvimde belirtilen tarihlerde ve BTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (B.2.3.1.) ile BTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esaslarına B.2.3.2.) göre yapılmaktadır (B.2.3.3.)(B.2.3.4.)(B.2.3.5.). 2023 yılı içerisinde lisansüstü eğitimde öğrenci kabulü süreci BTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bilimsel Değerlendirme Sınav Uygulama Esasları'nın yürürlüğe girmesi ile iyileştirilmiştir (B.2.3.20.). Bahse konu uygulama esasları öğrenci kabul sürecine sözlü yüz yüze sınav uygulamasını içermektedir. Ayrıca 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibarı geçerli olan yeni bir uygulama ile çeşitli kurumlar ile yapılan işbirlikleri kapsamındaki öğrenci alımında, adayının başvuru esnasında bir proje fikrine sahip olmasını gerekmektedir. Öğrenci kabul uygulamalarında 2023 yılında yapılan bu değişikliğin, öğrencileri proje yazma ve projede çalışma konusunda teşvik etmesi amaçlanmaktadır (B.2.3.22.).

Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik olarak 2023 yılı içerisinde BTÜ Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları yürürlüğe girmiştir (B.2.3.21.). Böylelikle, öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esaslar belirlenmiştir.

Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (B.2.3.6.) ve bu Yönetmelik doğrultusunda üniversitemizin hazırladığı yönergeler [BTÜ Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi (B.2.3.7.), Çift Ana Dal Program Yönergesi (B.2.3.8.), Yandal Programı Yönergesi (B.2.3.9.) ile Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi (B.2.3.10.), Değişim Programları Yönergesi (B.2.3.11.) ile esaslar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller ile lisansüstü programlarına ilave öğrenci kabul edilmektedir (B.2.3.12.).

Bu mevzuatlara uygun olarak öğrencilerin lisans programına; yatay ve dikey geçişle kayıt yapılması, daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olanların lisans programlarına yerleştirilmesi veya kabul edilmesi, üniversitede öğrenci iken diğer bir yükseköğretim kurumundan ders alınması (Erasmus, Farabi, Mevlana, özel öğrenci vb.) durumlarında intibak ve/veya ders sayımı işlemleri, ilgili bölüm başkanlığının teklifi üzerine ilgili yönetim kurulu kararıyla yapılmaktadır. Bursa Teknik Üniversitesi Erasmus+ Projesi bağlamında geçerli olan Erasmus Charter for Higher Education Belgesini almaya hak kazanmıştır (B.2.3.13.).

Programların eğitim planlarında yer alan İngilizce I ve İngilizce II dersleri ile İngilizce Hazırlık sınıfı için muafiyet sınavları düzenlenmektedir (Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi (B.2.3.14.)). Bu derslerden beklenen yeterlilikleri sağladığını düşünen ve muaf olmak isteyen öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından düzenlenen muafiyet, BTÜ YDS gibi sınavlara girme hakkına

sahiptir. Sınavı girip başarılı olan öğrenciler ders programında ilgili derslerden muaf olurlar (Lisans Programları için Muafiyet Sınavları, Ders Eşdeğerlik, İntibak Usulleri ve Esasları (B.2.3.15.)).

2022 yılında 1267 olan uluslararası öğrenci sayısı, Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (B.2.3.16.) hedefler ve stratejileri arasında yer alan “Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen / giden / uluslararası öğrenci, öğretim elemanı, araştırmacı ve idari personel sayısını artırmak” hedefi kapsamında yapılan çalışmalar neticesinde 2023 yılında 1562 öğrenciye ulaşılmıştır (B.2.3.17.). İlgili kriterler ve süreç BTÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne Ait Tercih ve Yerleştirme Kılavuzunda (B.2.3.18.) belirtilmiştir. Ayrıca Yurtdışından Öğrenci Kabulüne Ait Yönerge 2023 yılında güncellenmiştir (B.2.3.19.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.2.3.1.btü_lisansüstü_çğitim_ve_çğretim_yönetmeliği.pdf
- (3)B.2.3.2.lisansüstü_çğitim_ve_çğretim_yönetmeliği_senato_esasları.pdf
- (3)B.2.3.3.lisansüstü_çğrenci_kontenjanları.pdf
- (3)B.2.3.4.lisansüstü_programlara_başvuru_koşulları.pdf
- (3)B.2.3.5.lisansüstü_yatay_geçiş_koşulları.pdf
- (3)B.2.3.6.kurumlararası_transfer_yönetmeliği.pdf
- (3)B.2.3.7.kurumlararası_transfer_yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.8.çift_anadal_program_yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.9.yandal_program_yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.10.lisans_programları_için_yurt_dışından_çğrenci_kabul_yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.11.değişim_programları_yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.12.işbirliği_protokolü.pdf
- (3)B.2.3.13.erasmus_charter_2021-2027.pdf
- (3)B.2.3.14.yabancı_diller_yüksekokulu_çğitim_çğretim_ve_sınav_yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.15.lisans_programları_muafiyet_eşdeğerlik_intibak_usulleri_ve_esasları.pdf
- (3)B.2.3.16.uluslararasılaşma_strateji_belgesi.pdf
- (3)B.2.3.17.uluslararası_çğrenci_sayısı.pdf
- (3)B.2.3.18.yurtdışından_çğrenci_kabulüne_ait_tercih_ve_yerleştirme_kılavuzu.pdf
- (4)B.2.3.20.BTÜ_Lisansüstü_çğitim_enstitüsü_bilimsel_değerlendirme_sınav_uygulama_esasları.pdf
- (4)B.2.3.21.Önceki_çğrenmelerin_tanınması_senato_esasları.pdf
- (4)B.2.3.19.Yurtdışından_çğrenci_kabulüne_iлиşkin_yönerge.pdf
- (4)B.2.3.22.Lisansüstü_çğrenci_kabulünde_yeni_uygulama.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri uyarınca ön lisans, lisans, lisansüstü, çift ana dal ile yan dal eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere verilecek olan diploma, diploma eki ve yan dal sertifikası düzenlenmesi ve şekli ile ilgili usul ve esaslar Bursa Teknik Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge(B.2.4.1.) ile düzenlenmiştir. Uluslararası değişim programlarında öğrencinin gideceği üniversiteden alacağı dersler ve karşılığında üniversitemizde kabul edilecek olan kredileri gitmeden belirlenmekte olup döndüğünde öğrencinin o üniversiteden aldığı transkriptini sunması yeterlidir. Bununla ilgili detaylar Değişim Programları Yönergesinde(B.2.4.2.) belirtilmiştir. Yatay Geçiş, Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı öğrenci alımları, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu “Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (B.2.4.3.) ve bu Yönetmelik doğrultusunda üniversitemizin hazırladığı yönergeler [BTÜ Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi(B.2.4.4.), Çift Ana dal Program Yönergesi(B.2.4.5.), Yan dal Programı Yönergesi (B.2.4.6.) ile Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi(B.2.4.7.), Değişim Programları Yönergesi (B.2.4.8.) ile esaslar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu yönergeler ve esaslar tüm aday öğrencilerin erişimlerine açık olarak üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmaktadır. Bu yönergelerde başvuru yapılabilmesi için aranan koşullar, başvuran öğrencilerin değerlendirilme şekli, değerlendirecek komisyon üyelerinin nasıl belirleneceği, kazananların ilanı ve kayıt işlem aşamaları açıklanmaktadır (B.2.4.9.). Üniversitemizde yatay geçiş, yurt dışından öğrenci alımı ve lisansüstü öğrenci başvuruları çevrim içi olarak

alınmaktadır, Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Online Başvuru (B.2.4.10.), Lisansüstü Programlara Online Başvuru (B.2.4.11.). Ayrıca Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Fakültelerimizin tüm programlarından öğrenci başvurusu kabul edilmektedir (B.2.4.12.).

Üniversitemizde kayıtlı öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, üniversite ile işbirliği protokolü olan kamu kurum ve kuruluş ile sivil toplum kuruluşları tarafından organize edilen bilimsel, sosyal, kültürel, topluma dönük tüm faaliyetlere katılımlarını, sosyal sorumluluk projelerine dâhil olmaları sonucu elde edilen kazanımların tanınmasını ve sistemli olarak kayıt altına alınmasına dair süreçler 2022 yılı KİDR'de iyileşmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Bu süreçlerin sistematik bir yaklaşımla yönetilmesi amacıyla 2023 yılında BTÜ Sosyal Transkript Yönergesi yürürlüğe girmiştir (B.2.4.13.)(B.2.4.14.).

Bunlara ek olarak 2023 yılında mezuniyet aşamasında verilen diploma, diploma eki ve diğer belgelerin değişen kurumsal kimlik doğrultusunda revize edilmesi ve diplomalarla birlikte verilen ve fiziksel ortamda imzalanan belgelerin e-imzalı olarak düzenlenmesi ve arşivlenmesine yönelik çalışmalar tamamlanmıştır (B.2.4.15.).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.2.4.14.2022_Kidr_iyileşmeye_açık_yönler.pdf
- (3)B.2.4.1.BTÜ_lisansüstü_eğitim_ve_öğretim_yönetmeliği.pdf
- (3)B.2.4.2.Değişim_programları_yönergesi.pdf
- (3)B.2.4.3.Lisansüstü_başvuru_koşulları.png
- (3)B.2.4.4.Lisansüstü_öğrenci_kontenjanları.pdf
- (3)B.2.4.5.Tezsizden_tezli_programa_geçiş.png
- (3)B.2.4.6.Kurumlararası_transfer_yönetmeliği.pdf
- (3)B.2.4.7.Kurumlararası_transfer_yönerge.pdf
- (3)B.2.4.8.Çift_anadal_program_yönergesi.pdf
- (3)B.2.4.9.Yandal_program_yönergesi.pdf
- (3)B.2.4.11.Değişim_programları_yönergesi.pdf
- (3)B.2.4.12.İşbirliği_protokolü.pdf
- (4)B.2.4.10.Yurtdışından_öğrenci_kabulüne_ilişkin_yönerge.pdf
- (4)B.2.4.13.Sosyal_transkript_yönergesi.pdf
- (2)(3)(4)B.2.4.15.Diploma_güncelleme_çalışmaları_Pukö_62.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

BTÜ [Merkez Kütüphanesi](#), Mimar Sinan Yerleşkesinde hizmet vermeye devam etmektedir. Öğrenciler için sınav haftalarında 24 saat açık şekilde hizmet verilerek uygun ve güvenilir çalışma ortamına erişim sağlanmaktadır. Kütüphanenin kullanıma sunmuş olduğu elektronik kaynaklara (programlar, e-dergiler, e-kitaplar vb.) [kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir](#). BTÜ bünyesinde [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (UZEM) koordinatörlüğünde her dönem E-Kampüs platformu üzerinden derslerin açılması sağlanmakta, eğitimciler burada derslerine ait duyuru, bilgi ve ders materyali paylaşımı yapabilmektedir. Bu platform, dersler yüz yüze olarak yapılırken de eğitimciler tarafından aktif şekilde kullanılmakta, öğrenciler için ders duyuru ve materyaline kesintisiz erişim olanağı sağlamaktadır. [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (Bursa TÖMER) ile üniversitemizi tercih eden lisans ve lisansüstü seviyede yabancı öğrencilere Türkçe dil eğitimleri verilmektedir. Ayrıca, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü bünyesinde engelli öğrencilerin öğrenim, engelli personelin çalışma hayatlarını ve sosyal hayata katılımlarını sağlamak kolaylaştırmak için gerekli önlemlerin alınması sağlanmakta ve bu yönde çalışmalar yapılmaktadır. Bu noktada birim, engellilerin karşılaştıkları sorunları saptayıp ortadan kaldırmakta ve kampüs yaşamını uygun hale getirmeyi amaçlamaktadır. Mimar Sinan Yerleşkesinde 2022 yılında hizmete giren G blok binasında birden fazla bölüm yer almakta olup, kampüste merkezi bir konumda yer almaktadır. Ayrıca, hali hazırda yakın çevresinde bir öğrenci kafeteryası binası inşa edilmektedir. Her sene artan öğrenci sayısına ve artan mekan ihtiyacına göre BTÜ, her iki kampüsünde de yeni binaların yapılması üzerinde çalışmalar yürütmektedir. Bu anlamda, başta Yapı İşleri ve teknik Daire

Başkanlığı olmak üzere ilgili birimler yoğun çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizin büyüyen akademik yapısı ve artan öğrenci sayısı ile mevcut binalarımızın dışında kapalı mekan ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu sebeple, 2023 yılında bu ihtiyacın çözümü noktasında ve öğrencilerimizin ferah ve teknolojiyle uyumlu mekanlarda ders görebilmeleri için Üniversitemiz Yönetimi ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı arasında görüşmeler yapılmıştır. Görüşmeler neticesinde, 2024-2026 yılları arasında 12.000 m² kapalı alanda tamamlanması düşünülen Merkezi Derslik Projesi; TBMM’nde onaylanarak, Resmi Gazete’de duyurulan [2024 Yılı Yatırım Programında](#) yer almıştır. Üniversitemiz, bu proje kapsamında, Mimar Sinan Yerleşkemizde 2024 yılında başlayacak olup 2026 yılı itibarıyla hizmete girecek olan yeni derslik binaları ile öğrencilerimizin memnuniyetini artırmayı hedeflemiştir ([B.3.1.1.](#)).

Derslik, laboratuvar , konferans salonu vb. alanlarla ilgili bilgiler 2022 yılı KİDR’de açıklanmış olup aynı zamanda Sayılarla [BTÜ web sayfasında](#) yayımlanmaktadır ([B.3.1.2.](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.3.1.1.2024_yılı_yatırım_programı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.1.Alanlar.xlsx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Bursa Teknik Üniversitesi bünyesindeki eğitim öğretim programlarında (lisans/lisansüstü) bulunan her bir öğrenci için danışman ataması gerçekleştirilmektedir. Danışman ataması, öğrencinin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilere mezuniyetlerine kadar verilecek öğrenci danışmanlık hizmetinin amacına, faaliyet alanlarına, işleyişine, yönetim organlarına ve görevlerine ilişkin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22’nci maddesinin (c) bendi ile Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 11’inci maddesine dayanılarak “Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi” hazırlanmıştır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri yönetmelik, yönerge ve etik kurallar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

BTÜ öğrencileri, akademik danışmanları ile iletişime geçerken herhangi bir engel ile karşılaşmamaktadır. Farklı iletişim kanallarını kullanarak akademik danışmanlarına ulaşabilmektedirler. Örneğin, BTÜ Otomasyon sistemine giriş yaparak akademik danışmanına doğrudan mesaj gönderebilmekte, akademik danışmanlar da yine otomasyon sistemi üzerinden gönderilen mesajları yanıtlayabilmektedir. 2023 yılı pandemi sürecinin hemen ertesi olduğundan yüz yüze yapılan dersler ve görüşmeler sıklaşmış, bu durumda öğrencilerin danışman hocaları ile görüşme ihtiyacı artmıştır. Akademik danışmanlar öğrencilerin gönderdiği mesajları doğrudan okuyabilmektedir ([B.3.2.1.](#)). Akademik Bilgi Sistemi danışmanlara, danışmanı oldukları öğrencilerin durumlarını, akademik gelişimlerini takip edebilecekleri ve gerektiğinde iletişim kurabilecekleri ortamı sunmaktadır ([B.3.2.2.](#)). Ders kayıt dönemleri öğrenci-akademik danışman iletişiminin en yoğun olduğu dönemlerdir. Öğrenciler iletişim bilgilerini kullanarak akademik danışmanına ulaşabildiği gibi, akademik danışmanlar da öğrencileri bilgilendirmek, yönlendirmek ve yardımcı olmak adına öğrencisiyle iletişime geçebilmektedir. Eğitim sürecinde öğrenciler akademik danışmanlarıyla iletişimlerinde rahatlıkla e-mail aracını kullanmayı tercih edebilmektedirler ([B.3.2.3.](#)); öğrenme ortamı platformlarındaki mesaj, sohbet kanalları da kullanılan araçlardandır. Bu platformlar canlı/görüntülü görüşme olanağı da sunmaktadır.

Öğrencilere farklı alanda uzman kişiler ile birebir görüşme imkanı sunulmaktadır. Örneğin, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti kapsamında; öğrencinin bireysel başvurusu ile ön görüşme yapılarak öğrencinin durumuna göre terapileri planlanmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminde bireysel görüşme, grup görüşmeleri, seminer ve kariyer danışmanlığı verilmektedir. Sağlık biriminde de öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda sağlık ile ilgili seminer, bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır ([B.3.2.4.](#)).

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ile Sağlık Birimi, uzaktan eğitim alan öğrencilerimiz için çevrim içi hizmet vermek üzere hazırlıklarını tamamlamıştır ([B.3.2.5.](#)). Çevrim içi psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti ile sağlık danışmanlığı hizmeti almak isteyen öğrenciler telefon ile arayarak veya çevrim içi form

doldurarak bu tür hizmet talebinde bulunabilmektedirler. 2023 yılında mevcut revirlerimizden çok sayıda personel ve öğrenci sağlık hizmeti almıştır. Ayrıca sağlıklı yaşam kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (B.3.2.6.). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi'nde bir psikolog gözetiminde bireysel psikolojik görüşmeler yapılmıştır.

Ayrıca öğrencilere daha iyi bir kariyer danışmanlığı verilebilmesi amacıyla 2019 yılında kurulan Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM) 2023 yılı içerisinde faaliyetlerini sürdürmüştür (B.3.2.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.2.1. Otomasyon Sistemi Mesaj Sekmesi.jpg](#)
- [\(3\)B.3.2.2. Otomasyon Sistemi Danışmanlık Sayfası.jpg](#)
- [\(3\)B.3.2.3. E-mail iletişimi.jpg](#)
- [\(3\)B.3.2.5. Online Sağlık ve PDR Hizmeti.png](#)
- [\(3\)B.3.2.6. Sağlıklı Yaşam Etkinlikleri.jpg](#)
- [\(3\)B.3.2.7. Bukagem.jpg](#)
- [\(3\)B.3.2.4.Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik.png](#)

3. Tesis ve altyapılar

Bursa Teknik Üniversitesinde Yıldırım Bayezid ve Mimar Sinan olmak üzere iki yerleşke bulunmaktadır. Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde toplam 33.614 m2 ve Mimar Sinan Yerleşkesinde toplam 79.527 m2 kapalı alanda eğitim yapılmaktadır (B.3.3.1.). Her iki yerleşkede de öğrenciler ve personel için birer yemekhane (toplam büyüklükleri sırası ile 522 m2 ve 654 m2) bulunmaktadır. Ayrıca Mimar Sinan Yerleşkesinde 3, Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde 2 kantin bulunmaktadır. Ayrıca her iki yerleşkede birer kafeterya bulunmaktadır (B.3.3.2.). 2023 yılı içerisinde Mimar Sinan Yerleşkesinde yeni bir kafeterya inşasına başlanmış olup çalışmalar devam etmektedir (B.3.3.7.).

Mimar Sinan Yerleşkesinde, Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından yapılacak olan toplam 750+500 kişi kapasiteli kız ve erkek yurt binaları ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. BTÜ Yurtları projesinin ilk etabı olan 750 kişilik kız yurdunun yapımı için yerleşke içerisinde tahsis edilen alanda inşaatı devam etmektedir (B.3.3.3.).

Öğrencilerin ders aracı olarak teknolojiyi kullanımını sağlamak üzere bilgisayar laboratuvarlarından yoğun bir şekilde faydalanılmaktadır. Bu kapsamda Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde toplam 60 bilgisayara sahip 1, Mimar Sinan Yerleşkesinde ise toplam 544 bilgisayara sahip 11 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Bunların dışında eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan ve Laboratuvar Cihaz Takip Sistemi ile takip edilebilen modern cihazlarla donatılmış 90 laboratuvar (8 adet Merkezi Laboratuvar (MERLAB), Orman Fakültesi'nde 7, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde 1 ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde 82 çizim salonları ve derslikler mevcuttur (B.3.3.4.).

Üniversitemiz Mimar Sinan ve Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde birer revir bulunmaktadır. Revirlerde, sağlık hizmeti bir iş yeri hekimi (park time) ve hemşire ile hizmet vermektedir. Birinci basamak sağlık kurumları ve Hemşirelik kanununda belirtilen yetki ve sorumluluklar çerçevesinde Üniversite personeli ve öğrencilerimiz için gerekli acil tıbbi tedavi ve ilk yardım uygulamaları, acil haller dışında müdavi hekim tarafından yazılı olarak verilen tedavi uygulamaları, pansuman, enjeksiyon uygulamaları, kan grubu, tansiyon, kolesterol ve kan şekeri ölçümleri yapılmaktadır. Kurumda hemşirelik girişimleri ile karşılanabilecek sağlıkla ilgili ihtiyaçlar belirlenmekte, planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca personel ve öğrencilerimize sağlıkla ilgili danışmanlık yapılmaktadır (B.3.3.5.).

Uzaktan öğretim sürecinde, öğrenme yönetim sistemi öğrenme ortamı olarak kendi sunucularımızda açık kaynak Moodle kullanılmaktadır. Öğrenme ortamı üç sunucuda hizmet vermektedir. Bunlardan birincisi fakülte ve enstitü öğrencilerine hizmet etmektedir. İkinci sunucu YDYO, Bursa TÖMER ve proje ile dış paydaşlara verilen eğitimlerde kullanırken üçüncü sunucumuz mezun öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrenme ortamları Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegredir ve ders seçimi gibi tüm öğrenci hareketleri öğrenme

ortamına aktarılmaktadır. Tüm öğrenme ortamları canlı ders platformlarına entegredir. (B.3.3.6.) Öğrenme ortamları ile birlikte sunucularımızda hizmet veren tüm platformlar 1 dakikalık ara ile dünyanın 7 noktasından izlenmekte, olası gecikmelerde ve kapanmalarda yetki kişilere uyarı vermektedir. Canlı derslerin yürütülebilmesi için öğrenme yönetim sistemine entegre edilmiş olan “BigBlueButton”, “Adobe Connect”, “Microsoft Teams” video konferans sistemleri kullanılmaktadır. Webinarlar için “Zoom” uygulaması tercih edilmektedir. Dersler ve sınavlara ilişkin video konferans süreci kayıtları alınmakta ve saklanmaktadır.

Üniversitemizin büyüyen akademik yapısı ve artan öğrenci sayısı ile mevcut binalarımızın dışında kapalı mekan ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu sebeple, 2023 yılında bu ihtiyacın çözümü noktasında ve öğrencilerimizin ferah ve teknolojiyle uyumlu mekanlarda ders görebilmeleri için Üniversitemiz Yönetimi ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı arasında görüşmeler yapılmıştır. Görüşmeler neticesinde, 2024-2026 yılları arasında 12.000 m² kapalı alanda tamamlanması düşünülen Merkezi Derslik Projesi; TBMM’nde onaylanarak, Resmi Gazete’de duyurulan [2024 Yılı Yatırım Programında](#) yer almıştır (B.3.3.8.). Üniversitemiz, bu proje kapsamında, Mimar Sinan Yerleşkemizde 2024 yılında başlayacak olup 2026 yılı itibarıyla hizmete girecek olan yeni derslik binaları ile öğrencilerimizin memnuniyetini artırmayı hedeflemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.1.Alan.png](#)
- [\(3\)B.3.3.2. Kantin_Kafeterya.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.4. Laboratuvarlar.png](#)
- [\(3\)B.3.3.5. Sağlık.png](#)
- [\(3\)B.3.3.6.E Kampüs.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.3_Yurt İnşaatı.png](#)
- [\(4\)B.3.3.7.BTU2023FR09_Faaliyet Raporu_syf25.pdf](#)
- [\(2\)B.3.3.8.2024_yılı_yatırım_programı.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Bursa Teknik Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Engelli Öğrenci Birimi üniversitede bulunan engelli öğrencilere danışma ve destek hizmeti sağlamaktadır (B.3.4.1.). Engelli öğrencilerin öğrenimlerini, engelli personelin ise çalışma hayatlarını ve sosyal hayata katılımlarını sağlamak ve kolaylaştırmak için "Bursa Teknik Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi" (B.3.4.2.) kapsamında 2023 yılında Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından 21 farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir (B.3.4.3.). Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Komisyonu'nda öğrenci temsilcisi görevi ile bir öğrenci olmak üzere toplam 8 üye bulunmaktadır (B.3.4.4.). Bursa Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren sosyal topluluklardan biri olan Engelsiz Üniversite Topluluğu da dezavantajlı bireylere yönelik etkinlik ve faaliyetlerini sürdürmektedir (B.3.4.5.).

Üniversite'de dış mekanlar, her engel grubuna uygun şekilde erişilebilir durumdadır. İç mekanlarla ilgili olarak; engelli tuvaletleri, engelli rampası, görme engelliler için yürüyüş bandı, merdivenlerde tutma kolu mevcuttur. Engelli öğrencilere yönelik, ihtiyaç duyulan tüm ders materyali, sınıf düzenlemesi vb. koşullar sağlanmaktadır (B.3.4.6.).

Bursa Teknik Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi eğitim öğretimlerine devam etmekte olan 1586 uluslararası öğrencinin ihtiyaçları ile yakından ilgilenmektedir (B.3.4.7.). Ayrıca, üniversite bünyesindeki bazı öğrenci toplulukları da uluslararası öğrencilere adaptasyonları konusunda destek olmaktadır. Ek olarak, uluslararası öğrencilerinin Türkçe öğrenmelerine katkıda bulunmak üzere 2019 yılında kurulan ve 2020 yılı içerisinde faaliyetlerine başlayan Bursa Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BURSA TÖMER) 2023 yılı içerisinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmiştir (B.3.4.8.).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.4.1.bursa_teknik_universitesi_engelsiz_birimi.pdf](#)

- [\(2\)B.3.4.2.engelsiz_üniversite_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.3.4.3.engelsiz_üniversite_koordinatörlüğü_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(2\)B.3.4.4.engelsiz_üniversite_koordinatörlüğü_birim_üyeleri.pdf](#)
- [\(2\)B.3.4.5.engelsiz_üniversite_topluluğu.pdf](#)
- [\(2\)B.3.4.6.fiziki_koşullar.pdf](#)
- [\(2\)B.3.4.7 uluslararası_öğrenci_sayıları.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.8.bursa_tömer.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bursa Teknik Üniversitesinde eğitim alan lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin 45/62 eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla kurulmuş olan Üniversite Öğrenci Konseyi bulunmaktadır. Bu konudaki faaliyetleri düzenlemek üzere KİDR 2022 raporunda da belirtildiği şekilde Bursa Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi (B.3.5.1.) uygulanmaktadır. Konu ile ilgili ayrıca BTÜ Üniversite Öğrenci Konseyi Seçimleri Yönergesi (B.3.5.2.) ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği (B.3.5.3.) bulunmaktadır.

BTÜ bünyesinde, 2023 yılında sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler kapsamında pek çok çeşitli faaliyet yürütülmüştür. Bu kapsamda, öğrenci toplulukları ve bu topluluklara kayıtlı üye sayısı 2022 yılına oranla artış göstermiş; 2023 yılında 32 adet Bilim Topluluğu, 28 adet Kültür-Sanat Topluluğu, 9 adet Spor Topluluğu ve 12 adet Sosyal Topluluk faaliyet gerçekleştirmiştir (B.3.5.4.). Söz konusu topluluklara üye öğrenci sayısı toplamı 14958'dir (B.3.5.5.). 2023 yılı içerisinde öğrenci topluluklarının Bilimsel, Kültürel, Sosyal ve Toplumsal Sorumluluk, Yenilikçilik ve Girişimcilik ve Sportif Etkinlikler kategorilerinde toplam 195 adet faaliyeti bulunmaktadır (B.3.5.6.). Havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan Teknofest-2023 Havacılık, Uzay ve Teknoloji festivaline BTÜ 55 takım ile başvuru yapmıştır. BTÜ, elektrikli araçlar, insansız hava araçları, bilişim, model uydu, uçan araba tasarımı, biyoteknoloji ve inovasyon gibi birçok kategoride 12 öğrenci takımıyla finallere katılmaya hak kazanarak finale kalan BTÜ öğrencileri Gıda ve Tarım Teknolojisi Kategorisi'nde üniversitemize Türkiye ikinciliği getirirken, bir takımımız Hyperloop Geliştirme Yarışması'nda poster ödülü, diğer bir takımımız da Uluslararası İHA Yarışması'nda performans ödülü kazanmıştır (B.3.5.7.). Bunlara ek olarak, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde düzenli aralıklar ile akademi, bilim, siyaset, iş, kültür-sanat ve spor dünyasından uzman ve tecrübeli isimlerden oluşan konukların katılımıyla "BTÜ Konuşmaları" başlıklı konferans ve söyleşiler gerçekleştirilmiştir (B.3.5.8.). Aynı zamanda Sosyal ve Kültürel Etkinlikler kapsamında çeşitli bölgelere geziler düzenlenmiş, doğa yürüyüşleri gerçekleştirilmiştir. (B.3.5.9.).

Sportif faaliyetler için Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde 3.645m² alana sahip kapalı spor salonu, bir adet boks salonu, bir adet güreş salonu, bir adet okçuluk salonu, bir adet halk oyunları ve dans salonu öğrencilerin hizmetindedir. Ayrıca kampüs içerisinde açık halı sahası bulunmaktadır (B.3.5.10.). Mevcut uygulamada, tüm öğrenci ve personelin kullanımına açık olan bu fiziki alanların rezervasyonu, gün ve saat uygunluğunun kontrolü sebebiyle ofise formun elden teslimi şeklinde yapılmaktadır (B.3.5.11.). Ancak, rezervasyon taleplerinin daha pratik, interaktif ve hızlı yapılabilmesi amacıyla Bilgi Daire İşlem Başkanlığı tarafından çevrimiçi bir başvuru modülü geliştirilmektedir (B.3.5.12.). Öğrenci ve personelin etkin bir şekilde sportif faaliyetlerde yer almasını sağlamak amacıyla kampüs içinde oluşturulmuş spor tesislerine ilaveten kentin sporla ilgili alt yapısının da bu amaçla kullanılmasını sağlamak amacıyla 2023 – 2024 Eğitim-Öğretim Yılında geçerli olmak üzere Yıldırım Belediyesi ile işbirliği protokolü imzalanmıştır (B.3.5.13.). Benzer şekilde, BTÜ öğrencilerinin ücretsiz yararlanabilmesi amacıyla Kestel Olimpik Buz Pateni Salonu ile işbirliği anlaşması yapılmıştır (B.3.5.14.). Üniversitede Basketbol, Voleybol, Futbol, Futsal, Yüzme, Masa Tenisi, Satranç, Tenis, Güreş, Oryantiring takımlarımız bulunmaktadır; öğrencilerimizin oluşturduğu bu takımlar çeşitli etkinlikler ve turnuvalar düzenlemektedir. (B.3.5.6.). Belirtilen etkinlikler tüm BTÜ öğrencilerinin erişimine açık olup istekli öğrencilerin katılımını sağlamak amacıyla 2023 Güz Dönemi'nde ilgili tarihlerde BTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından etkinlik duyuruları yapılmıştır (B.3.5.15.).

Üniversitemizin gelişim planı, stratejik plan ve hedeflerine uygun, ihtiyaçlarla doğru orantılı bir yapılanma anlayışı ile hizmet alanlarını oluşturma aşamasında sosyal donatı alanları, kültür-sanat ve spor mekanlarının geliştirilmesi büyük önem arz etmektedir. Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasına büyük katkı sağlayacağı

göz önünde bulundurularak; kent dinamikleri, merkezi ve yerel yönetim kademeleriyle olumlu ilişkiler ve işbirliği imkanlarının geliştirilmesi yönündeki çalışmalar titizlikle sürdürülmektedir ([B.3.5.16.](#)).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\).B.3.5.1.Ogrenci_Topluluklari_Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\).B.3.5.2.BTU_Ogrenci_Konseyi_Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\).B.3.5.3.YOK_Ulusal_Ogrenci_Konseyi_Yonetmeli.pdf](#)
- [\(2\).B.3.5.5.BTU_Topluluklar_Uye_Sayisi.pdf](#)
- [\(2\).B.3.5.10.Spor_alanlari.pdf](#)
- [\(2\).B.3.5.12.Rezervasyon_modülü_talep.pdf](#)
- [\(3\).B.3.5.15.Spor_etkinlikleri_duyurulari.pdf](#)
- [\(3\).B.3.5.4.BTU_Topluluk_Sayilari.pdf](#)
- [\(3\).B.3.5.6.BTU_Topluluk_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\).B.3.5.9.Kültür_gezileri.pdf](#)
- [\(3\).B.3.5.11.Kapalı_spor_salonu_rezervasyon_formu.pdf](#)
- [\(4\).B.3.5.7.BTU_Teknofest_Katılımi.pdf](#)
- [\(4\).B.3.5.8.BTU_Konusmalari.pdf](#)
- [\(4\).B.3.5.13.Yıldırım_Belediyesi_Protokol.pdf](#)
- [\(4\).B.3.5.14.Buz_Pateni_İşbirliği.pdf](#)
- [\(4\).B.3.5.16.SKS_Eylem_Planı.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

KİDR 2022 raporunda da belirtildiği gibi öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi hem YÖK mevzuatına hem de BTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi' ne göre yapılmaktadır ([B.4.1.1.](#)). Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının işe alımı ise "BTÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılmasına İlişkin Yönerge"ye dayanılarak yapılmaktadır ([B.4.1.2.](#)). Üniversitemizde istihdam edilecek akademik personelin işe alım aşamaları "Öğretim Elemanı İstihdamı İş Akış Diyagramı" ile web sitemizden erişilebilmektedir ([B.4.1.3.](#)). Aynı şekilde; kadro atama, görev süresi uzatımı, kademe/derece/terfi işlemleri ve görevde yükselme gibi süreçlere ilişkin detaylar "Hizmet Envanter Tabloları" ile web sitemizden paylaşılmaktadır ([B.4.1.4.](#)).

Atama, yükseltme kriterlerinin objektif tanımlanmış olması, yönergeye dayalı olması ve yönergenin düzenli olarak gözden geçirilmesi BTÜ 2024-2028 stratejik planında belirtildiği gibi üniversitemizin güçlü yönlerindedir ([B.4.1.5.](#)). BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı'nda da belirtildiği üzere üniversitemizde atamalar liyakata dayanarak yapılmaktadır ve akademik personel atamalarında ayrıntılı kriterler uygulanmaktadır ([B.4.1.6.](#))([B.4.1.7.](#)). Akademik kadrolara başvuru esnasında aday akademisyenlerin başvurdukları kadrolar için gerekli olan asgari şartları sağladıklarına dair bir beyan formu teslim etmeleri gerekmektedir ([B.4.1.8.](#)). Yakın zamanda "BTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi"nin güncellenmesi kapsamında bir komisyon kurulmuştur ([B.4.1.9.](#)). Ayrıca, birimlerimizde "Akademik Yükseltme ve Atama Ön Değerlendirme Komisyonları" mevcuttur ([B.4.1.10.](#)). KAP 2022 raporunda belirtilen öğretim elemanlarının atama ve yükseltilmelerine yönelik bir izleme ve iyileştirme çalışmasının olmadığına yönelik gözlem üzerine üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerinin detaylandırılması ve güncellenmesine yönelik çalışmalar şu anda aktif olarak devam etmektedir ([B.4.1.11.](#))([B.4.1.12.](#))([B.4.1.13.](#))([B.4.1.14.](#)). Bunlara ilaveten, aday akademisyenlerin erişebileceği bir istihdam politikası YDYO web sitemizde paylaşılmaktadır ([B.4.1.15.](#)).

Bursa Teknik Üniversitesi'nde görev alan akademik kadronun kendi uzmanlık alanları ile uyumlu ders açmalarına önem verilmektedir. Bu bağlamda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün Ders Açma Kriterleri kullanılmaya devam etmektedir ([B.4.1.16.](#)). Öğretim elemanlarının görevlendirmeleri ve ders dağılımları bölüm başkanlıklarınca yapılmaktadır ([B.4.1.4.](#)). Yeterli öğretim elemanı bulunamaması durumunda kendi alanı ile ilgili ders vermek üzere ders-öğretim elemanı uyumu gözetilerek kuruma dışarıdan öğretim elemanları görevlendirilmektedir. KAP 2022 raporundaki gelişmeye açık yönlerde belirtilen "Dersler için

dışarıdan öğretim elemanı görevlendirmelerinde kullanılan kriterler”e yönelik çalışmalar tamamlanarak BTÜ Ders Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esasları oluşturulmuştur ([B.4.1.17.](#))([B.4.1.21.](#))([B.4.1.22.](#)).

KİDR 2022 raporunda belirtildiği gibi eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyeleri BTÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi'ne göre yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerle desteklenmeye devam etmektedir ([B.4.1.18.](#)). Bu kapsamda öğretim üyelerinin yurt dışındaki üniversite vb. kurumlarda araştırma imkânlarının yanında ders vermeleri de mümkün olmaktadır. Ayrıca Dış İlişkiler Ofisi öğretim üyelerinin yurt dışında ders 48/62 verme / ders alma değişimine gitmesine destek sağlamaktadır. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılımı da desteklenmektedir. Görevlendirme sürecine yönelik aşamalar “Görevlendirme İş Akış Diyagramı” ile web sitemizden erişilebilir durumdadır ([B.4.1.19.](#)). Öğretim elemanlarının yürüttükleri bilimsel faaliyetleri (proje, danışmanlık, eğitim-öğretim) için kurum dışına görevlendirilmeleri yapılmaktadır. Bunun için ilgili öğretim elemanı geçici (yolluklu/yolluksuz) görevlendirme talep belgesi aracılığı ile dekanlığa başvurması yeterli olmaktadır ([B.4.1.20.](#)).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ([2](#))[B.4.1.9.Komisyon_yazısı.pdf](#)
- ([2](#))[B.4.1.11.Görüş_Talebi.pdf](#)
- ([2](#))[B.4.1.17.Dışarıdan_görevlendirmeler.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.1.Öğretim_Üyeliğine_Yükseltilme_Atanma_Yönergesi.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.2.Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Yönerge.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.3.Öğretim_Elemanı_İstihdamı_İş_Akış_Diyagramı.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.4.Hizmet_Envanteri_Tablosu.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.5.2024_2028_stratejik_planı.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.6.2019_2023_STRATEJİK_PLAN.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.8.Asgari_şartlar_beyan_formu.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.10.Ön_değerlendirme_komisyonları.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.12.Denizcilik_fakültesi.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.13.İTBF.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.14.Orman_fakültesi.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.15.İstihdam_politikası.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.16.Lisansüstü_Ders_Açma_Kriterleri.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.18.Akademik_Personel_Görevlendirme_Yönergesi.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.19.Görevlendirme_ış_akış_diyagramı.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.20.Görevlendirme_formları.pdf](#)
- ([4](#))[B.4.1.21.ders_görevlendirmelerine_ılıskın_usul_ve_esaslar.pdf](#)
- ([3](#))[B.4.1.7.öğretim_üyesi_alım_ilanı.pdf](#)
- ([4](#))[B.4.1.22.KAP_ıyileştirme_dışarıdan_görevlendirmeler.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

BTÜ, 2023 yılında öğrenme ve öğretme çerçevesinde faaliyetlerine devam etmiştir. Bu kapsamda öğretim kadrosunun öğretim yetkinliğinin artırılması, etkin iletişimin sağlanması, objektif ölçme ve değerlendirme, sınıf yönetimi, eğitim psikolojisi ve eğitim ilke ve yöntemleri konularında yetkinliğinin artırılması için çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir ([B.4.2.1.](#)). Ayrıca yeni göreve başlayan öğretim elemanları için eğitim toplantıları düzenlenmektedir.

Akademik personel performansı hem faaliyet raporları hem de akademik teşvik puanlarındaki değişimler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personelin birimlere, unvanlara, yıllara göre dağılımlarını, bildiri-atıf vb. sayılarını YÖKSİS sisteminden anlık çeken web tabanlı bir istatistik programı olan Akademik Performans Programı ([B.4.2.2.](#)) ile değişiklikler düzenli olarak izlenmektedir.

Uzaktan eğitimin etkinliğinin artırılması için gerekli yazılımların (E-Kampüs, Teams, Zoom, Google Meet vb.) etkin bir şekilde kullanılması için UZEM tarafından eğitim programları düzenlenmiştir ([B.4.2.3.](#)).

Ayrıca, ölçülebilir performans göstergelerini izlemek için Akademik Veriye Erişim ve Raporlama Sistemi

(AVERS) (B.4.2.4.) geliştirilmiş ve <https://bys.btu.edu.tr> adresinden erişime açılarak tüm öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları sanayiye yönelik yaptıkları projeler vasıtasıyla hem kendi yetkinliklerini artırmaktadır hem de sanayiye katkıda bulunmaktadır. Bu yetkinliği ve sanayi ile olan iletişimi artırmak için BTÜ-Sanayi Kataloğu güncelliğini devam ettirmektedir (B.4.2.5.).

Akademik personelimizin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaya yönelik Eğiticinin Eğitimi Programları düzenlenmiştir (B.4.2.6.)(B.4.2.8.). Eğitimlerde program çıktılarının gözden geçirilmesi, öğrenme çıktılarının yazımı, öğrenme çıktılarının yazımı, öğrenme yöntemleri ve ölçme-değerlendirme konuları ele alınmıştır.

Ayrıca, katılımcılara yapay zeka alanında temel yetkinliklerin kazandırılmasının amaçlandığı [Yapay Zeka Uygulamaları Kış Okulu](#) düzenlenmiştir (B.4.2.7.). Program boyunca, katılımcıların teorik dersler ve uygulama çalışmaları aracılığıyla yapay zeka konusunda bilimsel farkındalık geliştirmesi sağlanmıştır. Kış okulunda makine öğrenimi, derin öğrenme, doğal dil işleme, görüntü işleme gibi konuların yanı sıra yapay zekanın topluma etkileri gibi önemli tartışma noktaları da ele alınmıştır. Yapay zekaya ilgi duyan öğrenciler, akademisyenler, araştırmacılar ve sektör profesyonelleri eğitimlere katılım sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.4.2.1. [BTU_2023_faaliyet_raporu.pdf](#)
- (3)B.4.2.2. [BTU_2023_performans_programi.pdf](#)
- (3)B.4.2.3. [UZEM Eğitim Programı.png](#)
- (3)B.4.2.4. [Avers Programı.png](#)
- (3)B.4.2.5. [BTÜ Üniversite Sanayi İşbirliği Katalogu.pdf](#)
- (3)B.4.2.6. [Eğiticilerin eğitimi programı.png](#)
- (3)B.4.2.7. [Yapay_zeka_kış_okulu.png](#)
- (2)(3)(4)B.4.2.8. [Sürekli_profesyonel_gelişim_Pukö_46.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tüm programları kapsayan BTÜ öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir. Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esasları'na göre akademik personelin yetkinlikleri değerlendirilerek akademik teşvik ödülleri verilmektedir (B.4.3.1.). Akademik teşvik ödülleri başvuru ve süreçler Üniversite web sayfasında ilan edilmektedir (B.4.3.2.). Akademik teşvik başvurularının yapılması amacıyla 2023 yılında Akademik Teşvik Modülü geliştirilmiştir (B.4.3.8.)(B.4.3.9.)(B.4.3.10.)(B.4.3.11.).

Akademik personelin yurt içinde ve/veya yurt dışında kısa süreli bilimsel etkinliklerde görevlendirilmesi BTÜ tarafından desteklenmekte ve destek miktarları her yıl için Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenip ilan edilmektedir (B.4.3.3.). Buna ek olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kaynaklarından bilimsel projeler desteklenmekte, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımı yapılmakta ve bunlara ilişkin sonuçlar değerlendirilmektedir (B.4.3.4.). Ayrıca Proje Destek Ofisi tarafından proje kültürünü geliştirmek, stratejik öncelikler ve planlar doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını artırmak amacıyla öğretim elemanları proje hazırlamaya teşvik edilmektedir (B.4.3.5.).

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen Sürekli Mesleki Gelişim Politikası kapsamında öğretim görevlilerinin toplu ve bireysel gelişiminin desteklenmesi, tasarlanan faaliyetler aracılığıyla teşvik edilmektedir. Söz konusu faaliyetler (1) kurumsal öncelikler, (2) geribildirim anketleri aracılığıyla öğrencilerden ve öğretim görevlilerinden alınan geribildirimler, mikro-makro geribildirim oturumları ve öğrenci odak grup toplantılarından elde edilen veriler ve (3) ders gözlemlerinde saptanan konular olmak üzere toplam üç kaynaktan alınan kanıtlar kapsamında tasarlanmaktadır (B.4.3.6.). Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim görevlilerinin çalıştıkları sırada lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları desteklenmektedir.

Bunlara ek olarak akademik başarıyı teşvik etmek ve üniversite içindeki işbirliğini artırmak amacıyla araştırma görevlileri ile gerçekleştiren toplantıda, akademik performansın niceliksel ölçümü, BTÜ'nün hedefleri, kurumsal performansın ve akademik başarının artırılması ele alınmıştır (B.4.3.6.).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.4.3.1.personel_ödülleri_usul_esaslar.pdf
- (3)B.4.3.2.akademik_tevvik_süreçler.pdf
- (3)B.4.3.3.btü.akademik.personel.görevlendirme.yönergesi.pdf
- (3)B.4.3.4.bap.uygulama.yönergesi.pdf
- (3)B.4.3.5.btü.proje.destek.ofisi.yönergesi.pdf
- (3)B.4.3.6.sürekli.mesleki.gelişim.politikası.pdf
- (3)B.4.3.6.Araştırma_görevlileri_ile_toplantı.pdf
- (2)(3)(4)B.4.3.8.Akademik_tevvik_yazılımı_Pukö_no3.pdf
- (2)B.4.3.9.BİDB_toplantı_gündem_formları.pdf
- (3)B.4.3.10.Akademik_tevvik_modülü.pdf
- (4)B.4.3.11.BİDB_toplantı_gündem_formu2.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

BTÜ Türkiye'nin beşinci teknik üniversitesi olarak 2010 yılında kurulmuş tematik bir üniversitedir. Araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı olan BTÜ, YÖK tarafından "Robotlar ve Akıllı Sistemler" konusunda ihtisaslaşacak üniversite olarak seçilmiştir. Nispeten genç bir üniversite olmasına rağmen BTÜ, en son 2022 yılında yayınlanan Türkiye'de "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" sıralamasında ilk 50 üniversite içinde (44. sıra) yer almayı başarmıştır (C.1.1.1.).

Üniversitemizde Ar-Ge süreçlerinin yönetimi belirlenen stratejik plan ve kalite politikası çerçevesinde, bütünsel ve çok boyutlu bir şekilde yürütülmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetlerinden sorumlu rektör yardımcısının yönetiminde (C.1.1.2.) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (12), Bursa Teknopark A.Ş., Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü gibi birimler araştırma faaliyetlerinin kaynağını oluşturmaktadır. BTÜ araştırma ve geliştirme süreci organizasyon yapısı detaylı olarak oluşturularak kanıt olarak eklenmiştir (C.1.1.25.). Ayrıca 2023 yılında kurulan aşağıdaki birimler ile BTÜ Ar-Ge organizasyonu daha da güçlendirmiştir:

- **Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü:** Türkiye'nin gelişmesi ve her alanda bağımsızlığını güçlendirmesi ile ilgili hedefleri doğrultusunda milli ve özgün teknolojik ürün ve sistemler geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile nitelikli mühendis, temel ve sosyal bilimci yetiştirilmesi için gerekli faaliyetleri koordine etmek ana amacıdır (C.1.1.3.).
- **Proje Destek Ofisi** Üniversitede proje kültürünü geliştirmek, stratejik öncelikler ve planlar doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını artırmak amacıyla öğretim elemanlarını proje hazırlamaya teşvik etmek bu ofisin temel amacıdır (C.1.1.4.).
- **İç Denetim Birimi** Kurum varlıklarının güvence altına alınması, iç kontrol sisteminin etkinliği ve risklerin tanımlanması, gerekli önlemlerin alınması, sürekli gözden geçirilmesi ve mümkünse sayısallaştırılması için iç denetim faaliyetlerinin düzenlenmesi ve yürütülmesi bu birimin temel amacıdır (C.1.1.5.).
- **Kalite Koordinatörlüğü:** Kalite Güvence Sistemi için gerekli süreçleri belirlemek, uygulamak ve sürdürülmesini sağlamak, girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi ve üniversite başarı sıralamaları dâhilindeki tüm çalışmaların gerçekleştirilmesini sağlamak, akademik ve idari birimlerin süreç ve faaliyetlerinin Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülmesine yönelik uygulamalar geliştirmek gibi ilgili yönetmelikte belirtilen görevlerden sorumlu bir koordinatörlüktür (C.1.1.6.). Ar-Ge faaliyetlerine yönelik kalite süreçleri, ilgili koordinatörlüğün de bağlı olduğu, "Kalite Komisyonu" altında yer alan "Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu"

birimince yürütülmektedir (C.1.1.7.). Kalite koordinatörlüğünce 2023 yılında PUKÖ döngüsüne yönelik personele eğitim verilmiştir (C.1.1.8.). Etkili problem çözme tekniklerinden olan PUKÖ yöntemi akademik ve idari birimlerce aktif olarak uygulanmaktadır (C.1.1.9.). AR-GE alt başlığı ile ilişkili olduğu düşünülen bir PUKÖ form örneği eklenmiştir (C.1.1.10.).

BTÜ, araştırma süreçlerinin ve işleyişinin belirlenen stratejik amaç ve kalite politikasına uygun olmasına büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda Üniversite'nin ilgili birimlerince yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri derlenerek düzenli bir şekilde yıllık faaliyet raporları (C.1.1.11.) yayınlanmakta ve Performans Programları (C.1.1.12.) ile Stratejik Plan'da belirlenmiş olan performans göstergeleri takip edilmekte ve bazı istatistikler en güncel haliyle üniversitemiz web sayfası "Sayılarla BTÜ" kısmından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (C.1.1.13.). Ayrıca bilimsel faaliyetlerine ve varlıklarına yönelik kapsamlı envanter çalışmaları yapılmakta, kurumun tüm kaynaklarını amaç ve hedefleri doğrultusunda harekete geçirmek için etkili takip/raporlama sistemleri uygulanmaktadır. Bunlar:

- Akademik Veriye Erişim ve Raporlama Sistemi (AVERS) (C.1.1.14.)
- Laboratuvar Cihaz Takip Programı (C.1.1.15.)
- Akademik Performans Modülü (C.1.1.16.)
- Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (Dspace) (C.1.1.17.)
- Lisans Takip Programı (C.1.1.18.)

Belirtilen yazılımlara ilaveten üniversitemiz, 2023 yılında 5M Yönetim Danışmanlığı & Bilgi Teknolojileri önderliğinde Kurumsal Zeka Veri Yönetim Platformu'na geçiş yapılmıştır (C.1.1.19.). Kurumsal Zeka; Üniversitemizin tüm verilerini tek bir noktada toplayıp, dinamik olarak raporlayan bir iş zekası yapısına sahip olmakla birlikte, kurumumuzda manuel ortamlarda tutulan verilere yönelik esnek veri giriş yapısını sunmaktadır.

Ayrıca üniversite kaynaklarının araştırma geliştirme faaliyetlerinde etkin kullanılabilmesi için yıl içerisinde sürekli eğitim (C.1.1.20.)(C.1.1.21.)(C.1.1.22.) ve çalıştay (C.1.1.23.)(C.1.1.24.) faaliyetleri sürdürülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)C.1.1.1.Girişimci_Yenilikçi_Üniversite_Endeksi_2022.pdf
- (2)C.1.1.2.2.Rektör_Yardımcıları_Görev_Dağılımı.pdf
- (2)C.1.1.3.BTÜ_Kalite_Politikası.pdf
- (2)C.1.1.7.Kalite_Güvence_Organizasyon_Şeması.png
- (3)C.1.1.8.PUKÖ_Bilgilendirme_Sunumu.pdf
- (4)C.1.1.9.PUKÖ_Listesi.xlsx
- (4)C.1.1.10.PUKÖ_Form_Örneği.pdf
- (3)C.1.1.11.BTU2023_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)C.1.1.12.BTÜ_Performans_Programları.png
- (3)C.1.1.13.Sayılarla_BTÜ.png
- (3)C.1.1.14.Akademik_Veriye_Erişim_Ve_Raporlama_Sistemi(AVERS).png
- (2)C.1.1.15.Laboratuvar_Cihaz_Envanteri.png
- (3)C.1.1.17.Kurumsal_Akademik_Arşiv_Sistemi.png
- (3)C.1.1.18.Lisans_Takip_Programı.png
- (3)C.1.1.19.Kurumsal_Zeka.png
- (3)C.1.1.20.Eğitim_Örnek-1.pdf
- (3)C.1.1.21.Eğitim_Örnek-2.pdf
- (3)C.1.1.22.Eğitim_Örnek-3.pdf
- (3)C.1.1.23.Çalıştay_Örnek-1.pdf
- (3)C.1.1.24.Çalıştay_Örnek-2.pdf
- (3)C.1.1.16.Akademik_performans_modülü.pdf
- (2)C.1.1.4.Proje_destek_ofisi_yönergesi.pdf
- (2)C.1.1.5.İç_denetim_yönergesi.pdf
- (2)C.1.1.6.Kalite_güvence_sistemi_yönergesi.pdf
- (3)C.1.1.25.BTÜ_Ar-Ge_süreci_organizasyon_yapısı.png

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, TÜBİTAK Projeleri, Kalkınma Ajansı Projeleri, TAGEM ve benzeri Bakanlık Projeleri, BAP Koordinatörlüğü Projeleri ile Merkezi Laboratuvar (MERLAB) Analizleri ve Bursa Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. tarafından verilen hizmetlerden elde edilen kaynakları araştırma kaynağı olarak kullanmaktadır.

Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılı içerisinde; 20 normal araştırma projesi (1.132.526,33 TL), 16 yüksek lisans öğrenim araştırma projesi (386.926,09 TL), 18 doktora öğrenim araştırma projesi (795.569,75 TL), türlerinde olmak üzere toplam 2.315.022,17 TL bütçeli 54 proje desteklenmiştir. Bu bütçe, lisans üstü tez projeleri için 1.182.496 TL, normal projelerde ise Orman Fakültesine 212.761,02 TL ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine 919.765,31 TL olacak şekilde dağıtılmıştır. Söz konusu projeler “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi (C.1.2.1.)” kapsamında değerlendirilmekte ve desteklenmektedir. 2023 yılında TÜBİTAK (8.828.577 TL), ve TÜSEB 1 adet 100000 TL bütçeli proje desteği sağlanmıştır. Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi 8.928.577 TL'dir.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaş katılımının sağlandığı en önemli süreçlerden birisi de Bursa Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde yürütülen Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği'ne yönelik proje ve danışmanlık hizmetleridir. Bu kapsamda 2023 yılında Üniversite genelinde farklı alanlarda 30 adet yeni protokol yapılarak araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaş katılımı sağlanmıştır. Protokolü devam eden firma sayısı ise 64'tür (C.1.2.2.). Ar-Ge amaçlı kullanılan dış kaynaklı destek bütçesinin daha ileri noktalara taşınabilmesi için Bursa Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. tarafından 2023 yılı içerisinde toplam 67 faaliyet/toplantı/ziyaret gerçekleştirilmiştir (C.1.2.3.). Toplamda bu faaliyetlere 401 kişi katılım sağlamıştır.

Bunun yanı sıra Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (MERLAB) tarafından 2023 yılında, toplam 669 iş paketi kapsamında, 4577 adet numune üzerinde toplam 6327 analiz yapılmış ve toplam 3.350.326 TL gelir elde edilmiştir. Üniversitemiz öğretim üyelerinin faal olan teknoloji şirketi sayısı 23'dür.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi Mimar Sinan Yerleşkesi C Blokta bulunan toplam 2.586 m²'lik hizmet binasında faaliyet göstermektedir. Kütüphanede (C.1.2.4.) 22.894 adet basılı kitap, 7.978 adet e-kitap, 37.378 adet e-Dergi, 27 Adet e-veri tabanı ve 637 adet tez bulunmaktadır. 2023 yılında abone olunan ve Ulakbim üzerinden sağlanan 22 veri tabanı bulunmaktadır (C.1.2.5.). Bununla birlikte yıl içinde deneme veri tabanları da erişime açılmakta ve kullanıcı taleplerine göre abone olunmaktadır. Bu kaynaklar Ar-Ge ile ilgili tüm personelin kullanımına açıktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- (2)C.1.2.1.BAP_Uygulama_Yönergesi.pdf
- (3)C.1.2.2.ÜSİ_Protokoller.xlsx
- (2)C.1.2.3.ÜSİ Faaliyet_Listesi.xlsx
- (2)C.1.2.4.Kütüphane_İstatistikleri.png
- (2)C.1.2.5.Veritabanları.png

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 25 (İşletme ve Biyomühendislik 2023 yılında açılmıştır) doktora programı bulunmaktadır (C.1.3.1.). BTÜ' de anahtar performans göstergeleri her yıl faaliyet raporunda düzenli olarak paylaşılmaktadır (C.1.3.2.).

2023 yılı içerisinde doktora öğrencilerinin tez savunma sınavına girebilme koşulları ile ilgili olarak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları'nda değişiklik yapılarak iyileştirmeler uygulamaya konulmuştur (C.1.3.6.). BTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE)'ne bağlı doktora programlarında hazırlanan doktora tezlerinin bilimsel değerinin yükseltilmesini ve yürütülen doktora tezlerinden çıkan kaliteli yayınların teşvik edilmesini, bilimsel atıf indekslerinde taranan BTÜ adresli yayın sayısının artırılmasını ve başarılı doktora öğrencilerinin tez yazım sürecinin kolaylaştırılmasını amacıyla Doktora Tezlerinin Bilimsel Yayınlarından Hazırlanmasına İlişkin Uygulama Esasları yürürlüğe girmiştir (C.1.3.7.). Ayrıca en başarılı doktora tezlerine verilecek ödüllerin başvuru ve değerlendirme süreçlerini

şeffaf ve adil bir biçimde yönetmek ve başvurulan tezlerin bilimsel niteliklerinin belirlenmesi ve derecelenmesi için Bursa Teknik Üniversitesi En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yönergesi oluşturulmuş ve uygulamaya konulmuştur (C.1.3.8.).

Ülkemizde akademik kariyere ve lisansüstü çalışmalara duyulan ilginin azalması dolayısıyla diğer ülkelerdeki üniversitelerin lisansüstü öğrenciler için düzenledikleri tanıtım ve motivasyon çalışmalarından hareketle doktora öğrenci sayısını ve kalitesini artırmak amacıyla çeşitli uygulamaları içeren Eğitim Öğretim Komisyonu kararı alınmıştır (C.1.3.9.).

Bu alt başlık ile ilgili istatistikler şu şekildedir:

Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı %21,33. YÖK 100/2000 doktora burs programı kapsamında farklı alanda 12 öğrenci programdan yararlanmaktadır. Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı oranı %1,09'dur (C.1.3.3.). Doktoradan 14 öğrenci mezun olmuştur (C.1.3.4.). Üniversitemiz akademik personelinin post-doc faaliyetleri Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesinin 7. maddesi çerçevesinde değerlendirilmektedir (C.1.3.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)C.1.3.1.Doktora_Programlari.png
- (2)C.1.3.2.BTU2023_Faaliyet_Raporu.pdf
- (2)C.1.3.3.AR-GE_Girisimcilik_Istatistikleri.png
- (3)C.1.3.4.Doktora_Mezun_Sayilari.png
- (2)C.1.3.5.Akademik_Personel_YurtIci_ve_YurtDisi_Gorevlendirme_Yonergesi.pdf
- (4)C.1.3.6.BTU_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeliği_senato_esasları.pdf
- (4)C.1.3.7.Doktora_tezlerinin_bilimsel_yayınlarından_hazırlanmasına_ilişkin_uygulama_esasları.pdf
- (4)C.1.3.8.BTU_en_basarili_doktora_tez_odulleri_yonergesi.pdf
- (4)C.1.3.9.Doktora_ogrenci_sayisini_ve_kalitesini_artirma_çalışmaları.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında BTÜ, TÜBİTAK Projeleri, Uluslararası Projeler, Kalkınma Ajansı Projeleri, TAGEM, OGM ve benzeri Bakanlık Projeleri, BAP Koordinatörlüğü Projeleri'nin yanında aynı zamanda Merkezi Laboratuvar (MERLAB)'da gerçekleştirilen analizleri, Bursa Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.'nin Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında gerçekleştirdiği Ar-Ge projelerini ve Bursa Teknik Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Bursateknopark)'ta akademisyenlerin görev aldığı hizmetlerden elde edilen kaynakları da araştırma kaynağı olarak kullanılmaktadır. 2023 yılı içerisinde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla [Proje Destek Ofisi](#) ve [Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur (C.2.1.8.)(C.2.1.9.).

BTÜ araştırma kadrosunun atanmaları ve yükseltmeleri süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar Kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ve eğitim öğretim ihtiyaçları doğrultusunda araştırma kadroları için Türkiye genelinde ilanlar yapılmakta ve başvurular hem YÖK mevzuatına hem de 01 Haziran 2022 Tarih ve 2022/4/2 sayılı resmî gazetede yayınlanan BTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (C.2.1.1.). 2023 yılı içinde 17 öğretim üyesi olmak üzere toplam 23 akademik personel göreve başlamıştır (C.2.1.2.). Genişleyen kadrosu ile BTÜ öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında proje ve fon kaynakları ile üniversite sanayi işbirliği çalışmalarında etkin rol alması için firma ziyaretleri, çalıştay katılımları, eğitimler düzenlenmesi gibi bir çok çalışma Bursa Teknoloji Transfer Ofisi (Bursatto) tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler 2023 yılı için hazırlanan Teknoloji Transfer Ofisi Yıllık Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır (C.2.1.3.). Aynı zamanda <https://bursatto.com/> web sitesinde, sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin haberler ve duyurular gerçekleştirilmektedir. Örneğin; Bursatto ve Bursateknopark olarak BTSO Girişimcilik ve Üniversite Sanayi İşbirliği Konseyi Strateji Arama Çalıştayı'na katıldı(C.2.1.4.).

Bursatto ev sahipliğinde, Vefa Group ve BTÜ Akademisyenleri toplantısı gerçekleştirildi(C.2.1.5.). BTÜ akademisyenlerine yönelik bilgilendirme çalışmalarında Bursatto ve Bursateknopark iş birliği içerisinde faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Örneğin; Ar-Ge Destek Programları Bilgilendirme Toplantısı yapıldı (C.2.1.6.). KOSGEB Destek Programları Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirildi(C.2.1.7.). Bunun yanı sıra, Bursateknopark'ta yürütülen teknoloji geliştirme bölgeleri projelerinin değerlendirme kurullarında BTÜ akademisyenleri yer alarak yeni projelerin incelenmesine katkı sağlamış ve teknolojik gelişmeleri yakından takip etmiştir. Bursateknoparkta yer alan firmaların projelerine BTÜ akademisyenleri tarafından teknik danışmanlıklar sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.1.BTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.2.BTÜ Sayılarla Personel .pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.3.Teknoloji Transfer Ofisi Yıllık Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.4.Bursatto Bursateknopark BTSO Girişimcilik ÜSİ Strateji Arama Çalıştayı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.5.Bursatto Vefa Group BTÜ Akademisyenleri Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.6.Ar-Ge Destek Programları Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.7.KOSGEB Destek Programları Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.9.BTÜ bilimsel yayınlar koordinatörlüğü yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.8.Proje destek ofisinin kurulmasına ilişkin tavsiye kararı.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

BTÜ ortak program ve araştırma birimleri hususunda önemli adımlar atmaktadır. Ortak çalışmalar konusunda 2021 yılında Türk Standartları Enstitüsü (C.2.2.1.) ve TÜBİTAK BUTAL (C.2.2.2.) ile imzalanan protokoller kapsamındaki çalışmalar devam etmiştir. Bunun yanında 2023 yılında Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK) ile BTÜ arasında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. BTÜ-TENMAK iş birliği protokolü; ortak Ar-Ge ve Ür-Ge çalışmalarının yapılması, ortak yayınların hazırlanması, yüksek lisans ve doktora tezlerine destek sağlanması, ortak seminer, çalıştayların düzenlenmesini kapsamaktadır (C.2.2.3.). Ayrıca BTÜ ve Bursa Uludağ Üniversitesinin düzenlediği ortak senato toplantısında Ar-Ge günleri ve ortak sorun çözme pazarının düzenlenmesi, lisansüstü çalıştay yapılması, şehir için proje üretilmesi gibi kararlar alınmıştır (C.2.2.4.). BTSO Bilgi İşlem ve Otomasyon Teknolojileri Konseyi üyeleri, BTÜ yönetimi ve ilgili bölümlerden akademisyenler ile bira araya gelerek üniversite ve şirketler arasında geliştirilebilecek Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarını değerlendirmiştir (C.2.2.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.2.2.3.TENMAK BTÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.2.2.BUTAL BTÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.2.1.TSE BTÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\(2\)C.2.2.4.Ulusal işbirliği.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.5.BTSO işbirliği.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansı; BTÜ Kurumsal Zeka sistemi bünyesinde bulunan öğretim üyeleri için “Akademik Performans Sistemi”, öğretim elemanları için ise “Akademik Çalışma Takip Sistemi” üzerinden gerçek zamanlı olarak izlenmektedir (C.3.1.1.). Ayrıca faaliyet raporları, akademik teşvik puanlarındaki değişimler, atama ve yükseltme kriterlerine göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esaslarına (BTÜ PÖUE)(C.3.1.2.) göre araştırma

kadrosunun yetkinlikleri değerlendirilerek akademik teşvik ödülleri verilmektedir. Bunların yanında, Stratejik Plan doğrultusunda 2022 yılı performansı üzerine 6 ayda bir değerlendirme toplantıları (C.3.1.3.) düzenlenmiştir. Ayrıca araştırmacılara memnuniyet anketleri de yapılmaktadır (C.3.1.4.). Araştırma bütçe performansını izlemek amacıyla hazırlanmış; sanayiye yönelik projelerin yönetimi (C.3.1.5.), sanayi danışmanlığı (C.3.1.6.) vb. iş akış diyagramlarına göre ilgili faaliyetler yürütülmektedir. 2023 Yılında BTÜ bünyesinde Proje Destek Ofisi (C.3.1.7.) kurulmuş olup araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim elemanlarına eğitim danışmanlık hizmeti vermeye başlamıştır.

Bir önceki yıl araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleşmesi için mal ve hizmet alımları birlikte toplamda 4.891.735 TL bütçe kullanılmışken, 2023 yılı içinde araştırma giderleri için kullanılan toplam bütçe 11.565.508 TL olarak gerçekleşmiştir (BAP 956.522 TL, TÜBİTAK 10.540.813 TL, Erasmus 68.173 TL).

2023 yılında MERLAB akreditasyon, hizmet ve sarf alımları 1.487.659 TL olarak gerçekleşirken BTÜ MERLAB toplam geliri 3.350.326 TL olarak gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)C.3.1.2.BTU_Personel_Odulleri_Esasları.pdf
- (3)C.3.1.4.Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)C.3.1.5.2244_BTU_Web_Sayfası.pdf
- (3)C.3.1.6.İş_Akış_Süreci_Danışmanlık.pdf
- (3)C.3.1.7.BTÜ_PDO_Web_Sayfası.pdf
- (3)C.3.1.1.Akademik_performans_modülü.pdf
- (2)(3)C.3.1.3.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Toplantısı.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı, yayın, atıf, proje ve patent verileri yıllık olarak Ar-Ge performans göstergeleri ve sürekli olarak <http://akper.btu.edu.tr/> web adresinde güncellenmektedir ve kurum içi web kullanıcıları tarafından takip edilebilmektedir (C.3.2.1.)

Bursa Teknik Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik değerlendirme sonuçlarına (2023 Akademik Teşvik Ödeneği Kesin Sonuçları) göre ölçülüp değerlendirilmektedir (C.3.2.2.). Ayrıca, Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esasları (C.3.2.3.) uygulanmaktadır ve her yıl hazırlanan faaliyet raporlarındaki göstergeler ile akademik performansın ölçümü ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Araştırmacılar için gerçekleştirilen memnuniyet anket sonuçları raporlanmaktadır (C.3.2.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)C.3.2.1.BTÜ_AKPER.pdf
- (3)C.3.2.3.BTU_Personel_Odulleri_Esasları.pdf
- (3)C.3.2.4.Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)C.3.2.2.Akademik_tesvik_sonuçları.png

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedefler ve stratejiler, BTÜ Kalite Koordinatörlüğü çalışmaları kapsamında düzenlenen 15.12.2020 tarihli ve SEN/2020/12/3 sayılı Toplumsal Katkı Politika Belgesi'nde

açıklanmıştır. (D.1.1.1.) Sunulan toplumsal katkı faaliyetleri 4 ana başlıkta toplanmış olup bunlar; “Sürekli Eğitim Merkezi”, “Kurumsal Sosyal Sorumluluk”, “Doğal Çevre” ve “Bilim - Kültür - Sanat - Spor Etkinlikleri”dir. (D.1.1.2.) 2019-2023 Stratejik Planında (sayfa 75) belirlenen hedeflerin; insanlığa, doğaya ve çevreye saygılı, katılımcı ve girişimci bir vizyonla toplumun ihtiyaçlarını karşılamak ve yaşam kalitesini arttırmak şeklinde olduğu görülmektedir. (D.1.1.3.). Toplumsal katkı politikası uyarınca stratejik planda belirtilen hedefler, ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi ve ilgili paydaşların yaşam kalitesinin iyileştirilmesi ve yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek olarak duyurulmuştur. Bu konulardaki performans göstergeleri takip edildiğinde ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk konulu, proje ve faaliyetlerin (seminer, sergi ve çalıştay, sempozyum, vb.) sayısına ilişkin hedef kartlarında ilgili stratejiler, riskler, vb. parametreler işlenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda sosyal sorumluluk çalışmalarına katılan personel için teşvik mekanizması geliştirilmesi, bu alanda bir kümelenme çalışması yapılması, üniversite dışı diğer kurum/kuruluş/STK/kişilerden fon ve insan kaynağı destekleri temin edilmesi, işbirliklerinin artırılması, vakıf kurulmasının teşvik edilmesi, kısmi zamanlı çalışma imkanının genişletilmesi, üniversitenin fiziki mekanlarının gelişiminde doğa, çevre, enerji verimliliği ve tehlikeli atık yönetimi konularının öncelikli olarak dikkate alınması, belediyelerin kültür/spor merkezleriyle anlaşma sayısının artırılması, topluluk etkinlikleriyle ilgili dönemlik e-bülten çıkarılması, tüm öğrenci gruplarının ilgisine yönelik daha geniş bir yelpazede daha çeşitli etkinlikler düzenlenmesi, BTÜ-SEM’in özel ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla protokol yapması, ortak programlar açması, BTÜ-SEM’in programlarının çeşitlendirilmesi ve bu programların tanıtılması için geniş bir ağ oluşturulması öngörülmüştür. (D.1.1.4.) Ayrıca, Sağlıklı Yaşam ve Bağımlılıkla Mücadele (D.1.1.5.)(D.1.1.33.), Kadın ve Aile (D.1.1.6.)(D.1.1.32.), Afet Yönetimi (D.1.1.7.), Sürdürülebilir Üniversite (D.1.1.8.)(D.1.1.9.), Engelsiz Üniversite (D.1.1.31.) ve Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlükleri ile Proje Destek Ofisi’nin kurulması (D.1.1.10.) ve Sosyal transkript uygulamasının (D.1.1.11.) hayata geçirilmesi sağlanmıştır. BTÜ topluma katkı süreçleri organizasyon yapısı detaylı olarak oluşturularak kanıt olarak eklenmiştir (D.1.1.37.).

Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri gruplar halinde aşağıdaki gibi vermek mümkündür:

1. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) faaliyetleri (D.1.1.12.)(D.1.1.13.)(D.1.1.14.)
2. Öğrenci Topluluklarının faaliyetleri (Workshoplar, Seminer, Webinar) (D.1.1.15.)(D.1.1.16.)
3. Kurumsal Sosyal sorumluluk projeleri (D.1.1.5.)(D.1.1.6.)(D.1.1.17.)
4. Çevre ve Doğayı koruma bilincine yönelik faaliyetler (D.1.1.18.)(D.1.1.8.)(D.1.1.9.)
5. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor etkinlikleri (Tv Programları, Basın yayın faaliyetleri, Seminer/Webinar, Sempozyum ve Konferanslar, Teknofest) (D.1.1.19.)(D.1.1.20.)(D.1.1.21.)
6. Mezunların istihdamını artırmayı hedefleyen Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM) faaliyetleri (Kariyer Söyleşileri, İş Hayatına Hazırlık Eğitimleri, İş'te BTÜ: Mezun Akademi Söyleşileri, İş/Staj İlanları, İşveren İşbirliği Toplantıları) (D.1.1.22.)(D.1.1.23.)
7. Akademik birimlerin düzenlediği halka açık eğitimler (D.1.1.34.)(D.1.1.36.)

Toplumsal katkı faaliyetlerine destek sağlayan paydaşlar BTÜ 2019-2023 Stratejik Planında (D.1.1.24.) "öğrenciler, akademik personel, idari personel, sanayi kuruluşları / işverenler, Bursa'daki sanayi örgütleri, mesleki STK'lar" ve "meslek odaları" olarak yer almaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı politikası gereğince geliştirilen stratejiler, ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilme hedeflenmektedir. Bu amaçla kullanılan izleme araçları :

BTÜ Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM) paydaş değerlendirme anketi (mezun) (D.1.1.25.)(D.1.1.26.), BUKAGEM işveren memnuniyeti anketi (D.1.1.27.), BTÜ-SEM eğitim değerlendirme anketi (D.1.1.28.), akademik ve idari personele yönelik paydaş değerlendirme anketleri (D.1.1.35.) ve öğrenci toplulukları üst kurul toplantı tutanaklarıdır (D.1.1.29.)(D.1.1.30.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)D.1.1.1.Toplumsal_Katki_Politika_Belgesi.pdf

- [\(2\)D.1.1.2_BTU 2019-2023_Stratejik_plan_ilgili_kısımlar.pdf](#)
- [\(2\)D.1.1.24.paydaşlar.pdf](#)
- [\(2\)D.1.1.29.Öğrenci Top. Üst Kurul Toplantısı_Kasım 2023.pdf](#)
- [\(2\)D.1.1.30.Öğrenci Top. Üst Kurul Toplantısı Haziran 2023.pdf](#)
- [\(2\)D1.1.6.Kadın Aile Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)D1.1.7.Afet yönetimi.pdf](#)
- [\(2\)D1.1.8.Sürdürülebilirlik İle İlgili Koordinatörlük Kurulması Hk 17.09.2023.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.15.öğr topluluk faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.16.öğrenci bilimsel faaliyet.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.17.kurumsal sosyal sorumluluk zirvesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.18.sürdürülebilirlik ve doğal çevre.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.19.film yarışmaları.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.21.gezi faaliyet.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.22.bukagem_2023_etkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.23.mezunlara yönelik eğitimler.pdf](#)
- [\(3\)D1.1.5.Sağlıklı yaşam.pdf](#)
- [\(3\)D1.1.10.yeni kurulan birimler.pdf](#)
- [\(3\)D1.1.14.Yeni SEM Süreci hk.pdf](#)
- [\(3\)D1.1.20.teknofest.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.3.Strateji_geliştirme.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.4.Strateji_SKS-SEM hedefler.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.12.SEM_istatistik_23.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.13.Eğitimlerin_değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.27.BUKAGEM BTÜ İşveren Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.28.SEM_anket_analiz_2023.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.31.Engelsiz üniversite koordinatörlüğü yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)D.1.1.32.Kadın ve Aile Koordinatörlüğü_PUKÖ.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)D.1.1.33.SYBMK_PUKÖ.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.34.Bursa Merkez A.İ.H.L_dil kursu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.35.BTÜ Personel memnuniyeti anketi raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.36.YDYO_dil kursları.pdf](#)
- [\(2\)D.1.1.11.2023_sosyal_trasnkript_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)D1.1.9.Sürdürülebilir üniversite koordinatörlüğü yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.25.BUKAGEM_lisans_mezun_anketi_2023.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.26.BUKAGEM_lisansüstü_mezun_bilgi_formu_2023.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.37.BTÜ_topluma_katkı_süreci_organizasyon_yapısı.png](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreci, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB), Genel Sekreterlik, BAP, BTÜ-SEM, BUKAGEM, BURSATTO, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Akademik ve İdari Birimler, Öğrenci Toplulukları paydaşlığında organize edilerek gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin sevk ve idaresi, süreç yönetim ve kontrolü, eşgüdüm ve organizasyon yapısının işleyiş ve performans değerlendirme sürecine ilişkin sonuçlar (D.1.2.1.), kurumsal sosyal sorumluluk organizasyon ve iş akış şemaları (D.1.2.2.)(D.1.2.3.) öğrenci toplulukları organizasyon ve iş akış şemaları (D.1.2.4.)(D.1.2.5.) SKSDB tarafından kontrol edilerek iş akış süreci izlenmekte ve takip edilerek önlemler alınmaktadır. BTÜ bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına için tertip edilmiş bütçe kalemi bulunmamaktadır. Toplumsal katkı çalışmalarının ihtiyaç duyulması durumunda Üniversite üst yöneticisinin onayıyla diğer bütçe tertiplerinden aktarım yapılabilmektedir. BTÜ SKSDB 2023 Faaliyet Raporu'nun(D.1.2.6.) "Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler" başlığı altında mali bilgiler ve bütçe uygulama sonuçları, 2023 yılı bütçe gerçekleştirme tablosunda (D.1.2.7.) belirtilmiştir. BTÜ 2019-2023 Stratejik Planı (D.1.1.2.) Maliyetlendirme çerçevesinde toplumsal katkı kaynaklarının amaç ve hedef kartlarına yönelik kaynak oluşturulmasına ilişkin çalışmalar yürütülme olup fiziki ve mali kaynakların kullanımına yönelik sonuçları izleme çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.2. BTU_2019-2023_stratejik_plan.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.1. SKS_2023_faaliyet_raporu_performans_değerlendirme_sürecine_ilişkin_sonuçlar.pdf](#)
- [\(2\)D.1.2.2. Kurumsal_sosyal_sorumluluk_organizasyon_şeması.pdf](#)
- [\(2\)D.1.2.3. Kurumsal_sosyal_sorumluluk_iş_akış.pdf](#)
- [\(2\)D.1.2.4. Öğrenci_toplulukları_organizasyon_şeması.pdf](#)
- [\(2\)D.1.2.5. Öğrenci_toplulukları_iş_akış_süreci.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.6. SKS_2023_faaliyet_raporu.pdf.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.7. SKS_2023_faaliyet_raporu\(faaliyetlere_ilişkin_değerlendirmeler\).pdf.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bursa Teknik Üniversitesi'nin tüm birimlerinin toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında 6 ayda bir izlenmekte ve raporlanmaktadır ([D.2.1.1.](#))([D.2.1.2.](#)) ([D.2.1.3.](#))([D.2.1.4.](#)).

Uhdesinde bulunan hedef kartları doğrultusunda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Sürekli Eğitim Merkezi, izleme ve değerlendirme raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na değerlendirilmek üzere sunmaktadır. Bahsedilen birimlerin amaç ve hedef kartları doğrultusunda performans göstergeleri, hedefe ulaşma katkısı, gerçeğe dönüşme oranı ile izlenmekte ve bunun sonucunda yürütülen toplumsal katkı performansına yönelik tespitler, ihtiyaçlar, stratejiler, riskler 2023 yılı Stratejik Plan İzleme toplantısında ([D.2.1.5.](#)) değerlendirilmiştir.

Bursa Teknik Üniversitesinde performans göstergelerine ilişkin uygulamalar, sürece katılan tüm birimler tarafından değerlendirilip raporlanmaktadır. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde, kurumun sahip olduğu bilimsel bilgi ve deneyimin topluma aktarılması, toplumsal katkı faaliyetleri konusunda kurumda ve toplumda farkındalık yaratılarak etkili ve sürdürülebilir olma özellikleri dikkate alınmıştır. Toplumsal katkı faaliyetleri özellikle BTÜ SEM ve BTÜ Rektörlük tarafından uygulamaya konulan çeşitli etkinlikler, işbirlikleri ve protokoller aracılığı ile kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı performansı, paydaşların katılımı ve görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yönelik bir anlayışla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda gerek öğrencilere, akademik ve idari personele, gerekse BTÜ SEM faaliyetlerinin katılımcılarına ve dış paydaşlara uygulanan anketler ([D.2.1.6.](#)) süreçlerin geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde belirleyici olmaktadır. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında danışma kurullarından alınan görüş ve fikirler ile dış paydaşların kuruma katkı sunacak şekilde sürece dahil edilmesine önem verilmektedir ([D2.1.7.](#))([D.2.1.8.](#))([D.2.1.9.](#))([D.2.1.10.](#))([D.2.1.11.](#))([D.2.1.12.](#))([D.2.1.13.](#)).

Bursa Teknik Üniversitesi toplumsal katkı hizmetleri Kurumsal Zeka sistemi tarafından da takip edilmektedir. Toplumsal katkıya yönelik olarak öğrenci topluluklarının, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının ve ilgili diğer birimlerin yaptıkları faaliyetlerin detayları, faaliyet sayıları ve faaliyetlerin yapıldığı aylar Kurumsal Zeka sistemi ile izlenmektedir ([D.2.1.14.](#)).

Ayrıca Üniversitemizin UI Green Metric ve THE Impact gibi uluslararası sıralamadaki yer [takip edilmektedir](#). 2023 yılı UI Green Metric dünya sıralamasında 438 ve ülke sıralamasında 38. sırada yer almıştır. 2022 yılında 1050 üniversite arasında 542'nci sırada olan Üniversitemiz, bu sene yakaladığı sıralama ile 104 basamak birden yükselmiştir. Times Higher Education (THE) Impact Sıralaması 2023 yılı sonuçlarına göre BTÜ, Eğitim Kalitesi ve Temiz Su ve Sanitasyon kategorisinde dünya genelinde ilk 300 üniversite arasında yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.1.Btu_stratejik_planı_sf.93.png](#)
- [\(3\)D.2.1.2.Btu_stratejik_planı_sf.94-95.png](#)
- [\(3\)D.2.1.3.Faaliyet_Raporu_Syf_31.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.4. Faaliyet_Raporu_Syf_33.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.6.SEM_detaylı_anket_analiz_2023.pdf](#)

- [\(3\)D.2.1.7.BUKAGEM_İşveren_Memnuniyeti_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.8.BUKAGEM_Lisans_Mezun_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.9.BUKAGEM_lisansüstü_mezun_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.10.Öğrenci_Toplulukları_Üst_Kurul_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.11.Öğrenci_Top_Üst_Kurul_Toplantısı_.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.13.YDYO_Öğrenci_Memnuniyet_Ölçümü_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)2.1.12.Strateji_geliştirme_kurulu_toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.14.Kurumsal_Zeka.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.5.Stratejik_plan_izleme_toplantısı.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Liderlik Yönetişim ve Kalite

1.1.Güçlü Yönler

- Üniversitenin YÖKAK tarafından Kurumsal Akreditasyon Belgesi almış olması
- Üniversite Danışma Kurullarının oluşturulması ve kurulun faaliyetlere ilişkin düzenli raporlama yapması
- Kalite güvencesi organizasyon yapısının revize edilerek sisteminin kurumsal bir yapıya dönüştürülmesi
- Üniversite Kalite Komisyonunun tüm birimleri kapsayıcı bir anlayışla revize edilmesi ve faaliyetlerini bu çerçevede yürütmesi
- Yeni koordinatörlüklerle üniversite organizasyon yapısının güçlendirilmesi
- Üniversitenin idari ve akademik birimlerinde Birim ve Bölüm Kalite Elçilerinin görevlendirilmesi, Üniversitenin bütününde akreditasyon kültürünün yaygınlaştırılmasına önem verilmesi
- Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesinin güncellenmesi
- Saha Araştırmaları Çalışma Grubu' nun yürüttüğü süreçler sayesinde paydaşlardan düzenli bir şekilde geri bildirim alınması
- Üst yönetimin kalite kültürünü benimsemiş olması ve kalite süreçlerinde katılımcı olarak faaliyet göstermeleri
- Karar alma süreçlerinde öğrenci talep ve görüşlerinin dikkate alınması
- Üst yönetim tarafından idare ve birim faaliyet raporlarının, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarının her yıl düzenli olarak paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi

1.2. İyileşmeye Açık Yönler

- Entegrasyonu sağlanmış bir kalite güvence izleme, değerlendirme ve raporlama bilişim sistemleri altyapısının kurulmasına yönelik çalışmaların başlatılmış olmasına rağmen henüz sistemin aktif olarak kullanımın sağlanması noktasında iyileştirmelere ihtiyaç duyulması
- Görev değişikliklerinde görev devirleri ve bilgi aktarımı için belirlenmiş süreçlerin olmaması
- Politika belgelerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların olmaması
- Süreç Yönetimi El Kitabı'nda yer alan İş akış Diyagramları'nın güncel olmaması

2. Eğitim ve Öğretim

2.1. Güçlü yönler

- Paydaşların önerilerini ve taleplerini eyleme dönüştürmek ve izlemek için danışma kurullarının aktif bir şekilde çalışması
- Üniversite-sanayi işbirliğine olanak sağlayan BTÜ-İMEP programının başarılı bir şekilde yürütülmesi
- Hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin TÜBİTAK projelerinde ve çeşitli yarışmalarda yer alması
- Öğrenci ihtiyaçları da gözeticilerle oluşturulan ders havuzunda yer alan sosyal ve teknik seçmeli ders sayısının fazla olması
- Çift ana dal ve yandal programlarının çeşitliliğinin fazla olması
- Akademik danışmanlıkların çıkarılan bir yönerge ile kalite güvencesinin sağlanması
- Modern ve donanımlı laboratuvarlar ve öğrenme kaynaklarına sahip olunması
- Kurum bünyesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri için tanımlı mekanizmalar geliştirmiş olması
- Önceki öğrenmelerin tanınması ve sosyal transkript gibi yenilikçi yaklaşımlara sahip olunması
- BTÜ kurullarının her kademesinde öğrencilerin temsil edilmesi

2.2. İyileştirmeye açık yönler

- Uluslararası hedefler doğrultusunda yabancı dilde lisans ve lisansüstü program sayısının yeterli seviyede olmayışı
- Öğrenci ve öğretim elemanları değişim programları ile giden ve gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının sayısının yeterli seviyede olmayışı
- Uluslararasılaşma kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve tüm birimleri kapsayacak şekilde dengeli dağılımını sağlayacak yönetim modelinin olmaması
- Akredite olan lisans ve lisansüstü programının olmaması
- Öğrenciler ve personel için sosyal ve spor tesislerinin yetersiz olması
- Öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve teknikler konusunda öğretim elemanlarına verilen eğiticinin eğitimi etkinliklerinin yetersiz seviyede olması
- Mezunlarla ilişkilerin sürdürülebilir olması için Online Mezun Takip Sisteminin yetersizliği

3. Araştırma ve Geliştirme

3.1. Güçlü Yönler

- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında ilk 50 üniversite içinde yer alması
- Araştırma kaynaklarının kullanımına yönelik çağrılar ve yönetim sürecinin BAP koordinatörlüğünde otomasyon sistemi üzerinden şeffaf ve fırsat eşitliğini gözetilen şekilde yürütülüyor olması
- Kurum, öğrenci ve akademisyenleri AR-GE canlı ve güncel tutmak için sürekli eğitim/çalıştay faaliyetleri düzenlemesi
- Bursa Teknopark, BTÜ-BAP, BTÜ-SEM, BTÜ MERLAB, BTÜ PDO ve BURSATTO A.Ş. gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen birimlere ve araştırma merkezlerine sahip olması
- 100/2000 YÖK Doktora ve TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora programlarının aktif bir şekilde sürdürülmesi
- Stratejik plan ile uyumlu olarak çok sayıda farklı dış kaynaklarla protokoller imzalamış olması
- Öğretim elemanlarının Ar-Ge yetkinliklerini geliştirmek ve güncel tutmak amaçlı çok sayıda faaliyetin gerçekleştirilmesi
- Teknofest yarışmalarına çok sayıda takım ve proje ile katılım sağlanması
- Fakültelerin ve akredite olmuş Merkezi Araştırma Laboratuvarının son teknoloji cihazlara sahip alt yapısı ile test/analiz hizmetini sunması

3.2. İyileşmeye Açık Yönler

- Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetim ve etkinliklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının yetersiz olması
- Uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge çalışmalarının yetersiz olması
- Ar-Ge bütçesinin dış kaynaklarla arttırılması ihtiyacı
- Doktora sonrası araştırmacı istihdamı faaliyetlerinin etkin şekilde desteklenmemesi
- Araştırma kaynaklarının sınırlı olması
- Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısının az olması
- Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısının az olması

4. Toplumsal Katkı

4.1. Güçlü Yönler

- Toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin sayı ve niteliklerini sürdürülebilirlik esasına dayalı olarak artması
- Toplumsal Katkı Politika Belgesi'nin olması
- Toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmek üzere birçok araştırma ve uygulama merkezinin ve koordinatörlüğün bulunması
- Sosyal transkript faaliyetinin uygulaması
- Toplumsal katkı stratejileri kapsamında izlenen performans göstergelerine yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi
- UI Greenmetric ve THE IMPACT sıralama indekslerinde yer alması
- Toplumsal katkı performansına yönelik tespitler, ihtiyaçlar, stratejiler ve risklerin iç-dış paydaşlardan gelen geribildirimler ile değerlendirilmesi

- Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğü'nün olması

4.2. İyileşmeye Açık Yönler

- Yürütülen ve paydaşı olunan kurumsal sosyal sorumluluk proje sayısının yetersiz olması
- SEM faaliyetlerinin çeşitliliğinin az olması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin "Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" doğrultusunda sistematik bir şekilde yürütülmemesi
- Kentsel dönüşüm, çevre koruma ve yeşil enerji gibi alanlarda şehrin sürdürülebilirliğine sınırlı olarak katkıda bulunulması
- Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik konularında yeterince desteklenmemesi