KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Bursa Teknik Üniversitesi'nin 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitenin "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" alanlarındaki faaliyetlerinin KİDR 3.2.1 Kılavuzuna uygun olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun hazırlık süreci, yayımlanmış takvime uygun şekilde, sorumlu Rektör Yardımcısı liderliğinde; Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Değerlendirme Grubu ve Üniversite Kalite Komisyonu katılımıyla yürütülmüş ve süreç boyunca bütüncül, kapsayıcı bir yaklaşım benimsenmiştir.

Rapor kapsamında, üniversitenin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi belirlenen ölçütlere göre değerlendirilmiştir. Bulgular raporun ilgili bölümlerinde ayrıntılı olarak sunulmuş; güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanlar sonuç kısmında özetlenmiştir.

Değerlendirme sonuçlarına göre, "Liderlik, Yönetişim ve Kalite" süreçlerinde gerekli uygulamaların mevcut olduğu, süreçlerin düzenli olarak izlendiği ve paydaşlarla iş birliği içinde iyileştirme çalışmalarının sürdürüldüğü tespit edilmiştir. "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" alanlarında ise süreçlerin sistematik biçimde takip edildiği ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirildiği belirlenmiştir. Bu alanlarda örnek uygulamaların hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Sonuç olarak rapor; üniversitenin kalite güvencesi sistemi kapsamındaki mevcut durumunu ortaya koymakta, güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları belirlemektedir. Elde edilen bulgular, kurumsal performansın artırılması ve kalite süreçlerinin daha etkin, sürdürülebilir ve bütüncül bir şekilde yürütülmesine yönelik iyileştirme çalışmalarına rehberlik etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Rektör Prof. Dr. Naci ÇAĞLAR

Adres: Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı Eflak Caddesi No: 177 16310 Yıldırım / BURSA Telefon: +90 (224) 300 33 05

E-posta: caglar@btu.edu.tr

Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Barış Tamer TONGUÇ

Adres: Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı Eflak Caddesi No: 177 16310 Yıldırım / BURSA Telefon: +90 (224) 300 33 06

E-posta: baris.tonguc@btu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ), Bursa'nın ikinci bir devlet üniversitesi olarak 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararına göre kurulmuş olup mevcut haliyle 6 Fakülte, 1 Enstitü ve 1 Yüksekokul ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

BTÜ gelişim süreci içerisinde ülkenin ve bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak Denizcilik Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olmak üzere beş fakültesini aktif hale getirmiş; 2024-2025 Güz Dönemi itibariyle 39 programla 9.492 lisans öğrencisine eğitim vermektedir.

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2024-2025 Güz dönemi itibariyle kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısını 2567'ye çıkararak toplam öğrenci sayısının %21'ini oluşturmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 44 farklı programda yüksek lisans ve 25 farklı programda doktora eğitimi verilmektedir.

BTÜ donanımlı, alanlarında öncü ve motivasyonu yüksek akademisyen kadrosu ile öğrencilerine yüksek kalitede eğitim hizmeti sunan dinamik bir üniversitedir. Üniversitemiz 319'u öğretim üyesi olmak üzere toplam 580 öğretim elemanı ve 349 idari personel ile hizmet vermektedir.

BTÜ, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (MERLAB) ve 12 araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. BTÜ MERLAB, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından TS EN ISO/17025:2017 kapsamında denetimleri başarı ile tamamlayarak 14 Mart 2025 tarihine kadar akredite edilmiştir. BTÜ MERLAB, Bursa ve Türkiye'nin diğer illerinden sanayi firmalarına ve bilim insanlarının proje çalışmalarına test analiz hizmeti vermektedir.

2244 Sanayi Doktora Programı Desteğinde 23 proje ile Türkiye 1.'si olan BTÜ özellikle teknik alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu eğitim, öğretim ve araştırma stratejisini tematik üniversite anlayışına uygun olarak yapılandırmaktadır.

YÖK tarafından "Robotlar ve Akıllı Sistemler" alanında uzmanlaşan üniversite olarak belirlenen ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksinde yer alan Üniversitemiz, yoğun talep gören bölümlerini kontrollü şekilde açarak kontenjanlarını tam

dolduran seçkin devlet üniversiteleri arasına giren en genç üniversitedir.

Üniversitemizde İngilizce hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Hazırlık sınıflarımızda yabancı okutmanlar desteğinde verilen üst düzey İngilizce eğitim programı ile öğrencilerin yabancı dil bilgi ve becerilerini akademik gelişmeleri takip edebilecek, yorumlayabilecek ve mesleki alanda kendilerini en iyi şekilde ifade edebilecek düzeye gelmesi hedeflenmektedir.

BTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu, bu yüksek standartlara dayalı eğitim yaklaşımı sayesinde 2021 yılında EAQUALS (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services) tarafından 31 Mayıs 2025'e kadar 4 yıl süreyle akredite edilmiştir. Bu akreditasyon, üniversitemizin yabancı dil eğitimi alanında kalite standartlarını başarıyla karşıladığını ve sürdürdüğünü göstermektedir.

Öğrencilere lisans eğitimleri süresince sanayiye yönelik teknik gezi ve staj imkânlarından faydalanabilecekleri kariyer planlaması desteği, girişimcilik, yabancı üniversiteler ile ortak eğitim programları ve uluslararası öğrenci değişim programları gibi olanaklar sağlayan BTÜ, İşletmede Mesleki Eğitim Programı (İMEP) ile sektörde anlaşmalı firmalarda ya da üniversite laboratuvarlarında 8 dönemin bir dönemini uygulama ile geçiren donanımlı mezunlar vermektedir.

BTÜ sanayinin gereksinimlerine göre eğitim öğretim ve AR-GE çalışmalarını yürüten, mezunları yüksek oranda tercih edilen, eğitim yaptığı alanlarda markalaşmış ve çözümler üreten modern bir bilim merkezi olma yolunda kararlı ve hızla ilerlemeye devam etmektedir.

Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler

Misyon

Toplumsal ve sürdürülebilir kalkınma için bilim ve teknoloji alanlarında değer üreten, yenilikçi, araştırmacı, girişimci ve öğrenci odaklı eğitimi benimseyen bir üniversitedir.

Vizyon

Bilim ve Teknoloji alanlarında öncülük ederek, toplumsal ihtiyaçlar ve sürdürülebilir gelişim hedeflerine uyumlu uluslararası bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Yenilikçilik: BTÜ, çağın gereksinimlerine cevap veren faaliyetleriyle yenilikçi ve vizyonerdir.
- Girişimcilik: BTÜ, girişimci bir ekosisteme sahiptir.
- Üretkenlik: BTÜ, bilimsel ve akademik çıktılar üretir.
- Paylaşımcılık: BTÜ, iş birliği içinde olduğu iç ve dış paydaşları süreçlere dâhil ederek araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütür.
- Öğrenci Odaklılık: BTÜ, eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- Katılımcılık: BTÜ, çalışanlarının görüş ve beklentilerini dikkate alarak yönetsel süreçlere katılımını sağlamaya özen gösterir.
- Liyakat ve Şeffaflık: BTÜ, tüm yönetişim süreçlerinde liyakat ve şeffaflığı ilke edinir.
- Özgürlükçülük: BTÜ, tüm personel ve paydaşlarına özgürlükçü bir ortam sunar.
- Çevreye duyarlılık: BTÜ, Eğitim-Öğretim politikası ve ilgili bilimsel faaliyetlerde çevreye duyarlılık ilkesini benimser.
- Toplumsal duyarlılık: BTÜ, toplumsal olaylara ve gelişmelere duyarlı araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini yürütür.

Amaç ve Hedefler:

Amaç 1: Yenilikçi ve üretken faaliyetler yürüterek ulusal ve uluslararası ölçekte paydaşlarla iş birliği odaklı, şeffaf, yenilikçi ve üretken olan kurumsal işleyişi geliştirmek

Hedef 1.1: Mali kaynakları ve gelirleri sürdürülebilir şekilde artırmak ve çeşitlendirmek

Hedef 1.2: İnsan kaynağını artırarak nitelikli personel istihdamını sürdürmek ve personelin sürekli gelişimini desteklemek

Hedef 1.3: İşlevsel, sürdürülebilir, erişilebilir ve teknolojik imkanları yeterli mekanlar oluşturmak

Hedef 1.4: Kurumsal yönetişim süreçlerinin iyileştirilmesi ile toplam kalite yönetiminde paydaş katılımını sağlayarak memnuniyet artırmak

Hedef 1.5: Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile iletişim ve etkileşimi artırmak

Amaç 2: Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek

Hedef 2.1: Eğitim-öğretim alt yapısını iyileştirmek

Hedef 2.2: Teknoloji destekli eğitim-öğretim yöntemlerini uygulamak

Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğin sürekliliğini sağlamak

Hedef 2.4: Akreditasyon süreçlerinin ve disiplinlerarası programların sürekliliğini sağlamak

Hedef 2.5: Mezuniyet sonrası istihdamın sürekliliğini sağlamak

Amaç 3: Ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayacak yenilikçi ürün ve hizmetleri geliştirmek için araştırma altyapısını güçlendirmek

Hedef 3.1: Araştırma altyapısını ve kapasitesini geliştirmek

Hedef 3.2: Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma ve geliştirme iş birliklerini artırmak

Hedef 3.3: Girişimcilik faaliyetlerini ve üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirerek, sanayi ve kamu kurumlarının ihtiyaçlarına çözüm üretmek

Hedef 3.4: Yeni ürün ve hizmet geliştirme süreçlerine yönelik teşvik ve kaynaklarla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak

Amaç 4: Sürdürülebilirlik anlayışıyla toplumun kalkınmasına katkı sağlamak

Hedef 4.1: Sosyal sorumluluk bilinci ve sürdürülebilir kampüs yönetimi ile topluma katkı sağlamak

Hedef 4.2: Hayat boyu öğrenmeyi destekleyerek bilimsel, sosyal, ekonomik ve çevresel kalkınma alanlarında bilgi paylaşımını teşvik etmek

Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin organizasyon şeması https://btu.edu.tr/ web sayfasında yayımlanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin genel örgüt yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde belirlenmiş olup, idari teşkilat yapısı da bu mevzuata paralel olarak, 124 sayılı KHK'ya uygun şekilde düzenlenmiş ve mevzuatlara uygun bir biçimde oluşturulan yönetim organları ve genel organizasyon yapısı, organizasyon şemasında açıkça gösterilmiştir. Üniversitemizin genel organizasyon şeması, idari ve akademik yapılanmanın bütüncül bir şekilde gösterildiği ve yönetişim yapısına ilişkin temel bilgileri sunan bir yapıdadır. Söz konusu organizasyon şeması (OD3), BTÜ web sayfasında yer almakta olup, üniversitemizin yönetimsel süreçlerinin işleyişine dair kapsamlı bir çerçeve sunmaktadır. Genel organizasyon şemasına ek olarak, üniversitemiz süreçlerini desteklemek amacıyla dört ana kategori çerçevesinde detaylı organizasyon yapıları oluşturulmuştur:

- Kalite Güvencesi Organizasyon Yapısı(OD3)
- Eğitim ve Öğretim Organizasyon Yapısı(OD3)
- Araştırma ve Geliştirme Organizasyon Yapısı(OD3)
- Toplumsal Katkı Organizasyon Yapısı(OD3)

İlgili mevzuatlara uygun olarak belirlenen Üniversitemiz yönetim organları ve teşkilat yapısı stratejik planda da gösterilmekte olup, şeffaflık ilkesine uygun olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD2-3].

BTÜ yönetim modeli, kurumsallık ve esnekliği bir arada sunarak geniş bir örgüt ağını başarılı bir şekilde yönetebilecek şekilde yapılandırılmıştır. Kurumun tüm yönetsel kademeleri, birimleri ve sorumlulukları net bir şekilde belirlenmiştir. Yönetsel süreçler, hiyerarşik ağlara uygun olarak oluşturulmuş organizasyon şemalarına dayanarak işletilmektedir. Ast-üst ilişkileri, hesap verme sorumlulukları ve görev tanımları, oluşturulan "Görev Tanımlarının Yazılması Rehberi" çerçevesinde tanımlanıp tüm idari ve akademik birimlerin web sayfalarında duyurulmuştur [2_OD2][3_OD2-3][4_OD3][5_OD3-4][6_OD3-4].

Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) 2023 Nisan ayında düzenlediği toplantıda alınan karar doğrultusunda, Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında iki yıl süreyle "Koşullu Akreditasyon" statüsü elde etmiş ve "Akreditasyon Belgesi" almaya hak kazanmıştır. Bu süreçte, üniversitemiz "Tam Akreditasyon" hedefi doğrultusunda oluşturulan araştırma merkezleri, koordinatörlükler, etkin kurul ve komisyonlarla daha sistematik ve kalite odaklı bir organizasyon yapısına geçiş yapmış olup [7_OD2-3][8_OD3-4], 2024 yılında da devam eden yeni

yapılanmalar sayesinde organizasyon yapısının iyileştirilerek güçlendirilmesi çalışmaları devam etmektedir [9_OD3-4]. Rektör, her alanda tüm faaliyetlerin işleyişini bizzat takip ederek yönetim ekibiyle uyum içerisinde olup, Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda ve belirlenen görev dağılımları çerçevesinde organizasyon şemasındaki yapılanmalar da rektör yardımcıları tarafından doğrudan takip edilmektedir. Bu süreç, birimler arası koordinasyonu güçlendirirken, uzmanlık alanlarına dayalı temsiliyetin de sağlanmasını mümkün kılmaktadır. Üst düzey yöneticilerin bilgi, beceri ve yetkileri sayesinde, etkin bir şekilde yapılan yöneticilik ve eylemler, bu yapıların başarılı bir şekilde işlemesine olanak tanımaktadır [10_OD3-4]. Ayrıca, akademik birimlerde ilgili süreçlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla dekan yardımcıları ve bölüm başkan yardımcılarının görev dağılımları da aynı esaslar çerçevesinde yapılandırılmıştır (OD3)(OD3).

Kurumsallaşmanın ve değişimin sağlanması için kalite kültürünün hem personel hem de öğrenciler tarafından benimsenmesi önemli bir rol oynamaktadır. Bu kültürün tüm akademik ve idari birimler tarafından içselleştirilmesi, kurumsal dönüşümün desteklenmesi, sürekli gelişim ve iyileştirme faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla Kalite Güvencesi Sisteminin revize edilmesi yoluna gidilmiştir. Bu minvalde Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ve idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesini sağlamak, akreditasyon süreçlerini yönetmek ve bu çerçevede belirlenen görev, yetki ve sorumlulukları düzenlemek amacıyla "Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi" hazırlanmış ve Kalite Güvencesi Organizasyon Şeması güncellenmiştir. Yönerge kapsamında, Kalite Komisyonu, Kalite Değerlendirme Grubu ve Kalite Elçileri belirlenmiş ve Kurumsal Gelişim Ofisi kapatılarak Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur [11_OD2][12_OD3]. Aynı zamanda Üniversitemiz başta olmak üzere yürütülen çalışmalarda kalite bilinciyle hareket edip öğrencileri de sürece dahil ederek verimliliği arttırmak ve öğrencilerimizin iş hayatında da kalite kültürüne sahip bireyler olmasını sağlamak amacıyla Kalite Topluluğu kurulmuştur [13_OD3].

Yeni Kalite Güvencesi Organizasyon Şeması kapsamında Üniversitemizde kalite güvence çalışmalarına destek vermek ve hem idari hem de akademik birimlerde ve bölümlerde yayılımını sağlamak üzere "Bölüm Kalite Elçileri" ve “Birim Kalite Elçileri” belirlenmiştir [14_OD2][15_OD2][16_OD3][17_OD3]. Gerçekleştirilen izleme çalışmaları doğrultusunda, kalite yönetim süreçlerinin tavandan tabana yayılımını ve tabandan tavana bütünleştirilmesini sağlamak, ayrıca süreçlerde öğrencilerin katılımını da artırmak amacıyla organizasyon yapısı güncellenmiştir. Bu kapsamda Birim Kalite Komisyonlarının ve Öğrenci Kalite Komisyonlarının oluşturulması ve Bölüm Kalite Komisyonlarının revize edilmesi yoluna gidilmiş ve web sayfalarında yayınlanmıştır. Bu durum tüm birimlerde ve süreçlerde kalite güvencesi sisteminin içselleştirildiğinin ve kurum geneline yaygınlaştığının önemli göstergelerinden olmuştur [18_OD4][19_OD4][20_OD4].

Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde, Üniversitemiz paydaşları ile anket, odak grup görüşmeleri ve benzeri yöntemlerle yapılan çalışmaların yürütülmesi, raporlanması ve iyileştirme önerilerinin belirlenmesi amacıyla "Saha Araştırmaları Çalışma Grubu" kurulmuştur [21_OD2]. Çalışma grubu sistematik bir şekilde toplanmakta ve raporlama işlemlerini yapmaktadır. Bu sayede Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerinden geri bildirim sağlama ve neticesinde iyileştirme işlemleri sağlıklı bir şekilde ilerlemektedir [22_OD3][23_OD4][24_OD4]. Üniversitemiz süreçlerinin belirlenmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi faaliyetlerinin yürütülmesi ve Süreç Yönetimi El Kitabı ile İş Akış Diyagramlarının güncellenmesi amacıyla "Süreç Yönetimi Çalışma Grubu” oluşturulmuştur [25_OD2][26_OD2-3]. Çalışma grubu 2024 yılı içerisinde üyeleri ile birçok toplantı gerçekleştirmiş olup, süreç uygulayıcılarının da katılımıyla Bursa Teknik Üniversitesinin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlama çalışmaları hız kesmeden devam etmektedir [27_OD3][28_OD3-4][29_OD3-4][30_OD3-4]. Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uyum sağlanması amacıyla “Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur [31_OD2]. Akreditasyon süreçlerinin planlanması, organize edilmesi ve yürütülmesi; ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının belirlediği kriter ve standartlara uygunluğun sağlanması; öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, akran değerlendirme süreçlerine katılım ve raporların hazırlanması; eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması; ders bilgi paketlerinin, belirlenen kriterlere ve standartlara uygunluğunun kontrol edilmesi ve güncellenmesinin sağlanması noktasında komisyon iş ve işlemlerini yürütmektedir [32_OD3][33_OD3].

Üniversitemiz, öğrencilerini merkeze alan, araştırma ve geliştirme odaklı, sanayiyi güçlendiren ve sanayiden güç alan, şehir ve toplumla bütünleşen, uluslararası bilinirliği ve görünürlüğü yüksek bir üniversite olma hedefiyle yoluna devam eden genç, dinamik ve yenilikçi bir üniversitedir. Bu doğrultuda Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerini etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için önerilerde bulunmak, Üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak, iş dünyası ve diğer paydaşlarla arasındaki iş birliğini ve bu işbirliğin sürdürülebilirliğini sağlamak amaçlarıyla Danışma Kurulları Yönergesi oluşturulmuş ve bu yönerge kapsamında; Üniversite Danışma Kurulu; Fakülte / Bölüm Danışma Kurulları ve Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Danışma Kurulu faaliyet göstermektedir [34_OD2][35_OD3][36_OD4][37_OD4][38_OD4].

Kurumsal kimliğe uygun olarak Genel Sekreterlik tarafından yürütülen ve Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, akademik birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin katılımıyla toplanan Üniversitemiz Senatosu, Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ve özellikle de ivedi bir şekilde karar alınması gereken durumlarda sıkça bir araya gelmektedir. Faaliyetlere ilişkin bilgiler, gerçekleştirilecek çalışmalar, öneriler, akademik ve idari birimlerden başlayarak Üniversitemiz kurul, komisyon ve koordinatörlüklerinde alınan kararlar Senato gündemine sunulmaktadır. Senatoda değerlendirilerek, alınan kararlar süreçlerin sürekli izlenerek iyileştirilebilmesini sağlayabilmek amacıyla ilgili birimlere bildirilmektedir [39_OD2][40_OD3][41_OD4].

Üniversitemizde, idari birimler ile üst yönetim arasında güçlü ve etkin bir iletişim ağı mevcuttur. Genel Sekreterlik ile daire başkanlarının katılım sağladığı düzenli aylık koordinasyon toplantıları, personelin taleplerinin ve beklentilerinin ele

alındığı, çözüm odaklı yaklaşımın benimsendiği bir platform oluşturur. Bu toplantılar sayesinde, idari birimler arasında uyum ve koordinasyon sağlanarak verimli bir işbirliği ortamı yaratılmaktadır [42_OD3][43_OD4].

İdari birimlerde gerek yönetici gerekse diğer personelin iş ve işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla, birim iş ve işleyişlerinde bilinmesi gereken önemli unsurların belirtildiği " Yönetici El Kitabı" oluşturulmuştur. Bu kitabın, işe yeni başlamış personel için rehber; mevcut çalışan personel içinse, bilgilerin gözden geçirilmesine imkan veren yardımcı bir kaynak niteliğinde hizmet vermesi düşünülmektedir [44_OD2][45_OD3].

Stratejik Planda belirtilen [46_OD2];

Katılımcılık: BTÜ, çalışanlarının görüş ve beklentilerini dikkate alarak yönetsel süreçlere katılımını sağlamaya özen gösterir.

Liyakat ve Şeffaflık: BTÜ, tüm yönetişim süreçlerinde liyakat ve şeffaflığı ilke edinir.

Temel Değerlerine uygun olarak; Üniversitemizde, idari personelin işe alım, yer değiştirme, adaylık ve hizmet içi eğitim gibi süreçlerini düzenlemek amacıyla "İnsan Kaynakları Yönergesi"; personel ödüllendirmelerinde uyulacak usul ve esasları belirlemek adına da "İdari Personel Ödül Yönergesi" kullanılmaktadır. Bu yönergeler kapsamında, personelin kariyer gelişimi ve etkin hizmet sunumu için gerekli esaslar belirlenirken, uzmanlaşmış ve güvenilir idari personel yetiştirilmesi hedeflemektedir [47_OD3-4][48_OD3-4].

Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda politika belgelerini paydaş katılımıyla güncelleyerek stratejik plan göstergeleriyle uyumlu hale getirmiştir. Kurumsal yönetişim süreçlerinde şeffaflık, katılımcılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri esas alınarak Üniversitemiz Yönetişim Politikası oluşturulmuş olup, "Şeffaf ve Katılımcı Yönetim ile Geleceğe Güçlü Adımlar" anlayışıyla yönetişim politikasının etkin bir şekilde uygulanması taahhüt edilmiştir [49_OD2-4][50_OD2-3][51_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [49](2,4)A.1.1-politika_belgelerinin_guncellenmesi_mail.pdf
- [50](2,3)A.1.1-politika_belgelerinin_guncellenmesi_senato.pdf
- [51](3)A.1.1-politika_belgelerinin_guncellenmesi_yonetisim_politikasi.pdf
- [1](2,3)A.1.1-stratejik_plan_kurulus_ici_analiz.pdf
- [2](2)A.1.1-gorev_tanimlarinin_yazilmasi_rehberi.pdf
- [3](2,3)A.1.1-gorev_tanimlarinin_olusturulmasi_yazisi.pdf
- [4](2,3)A.1.1-gorev_tanimlarinin_olusturulmasi_bilgi_islem.pdf
- [5](3,4)A.1.1-gorev_tanimlarinin_olusturulmasi_ekrani.pdf
- [6](3,4)A.1.1-gorev_tanimlarinin_olusturulmasi_web.pdf
- [7](2,3)A.1.1-stratejik_plan_BTU_organizasyon_seması.pdf
- [8](3,4)A.1.1-organizasyon_semasi_ kurulan_koordinatörlükler.pdf
- [9](3,4)A.1.1-MITAR_kurulmasi.pdf
- [10](3,4)A.1.1-rektor_yardımcilari_sorumlulugundaki_birim_ve_surecler.pdf
- [11](2)A.1.1-kalite _guvencesi_sistemi_yonergesi.pdf
- [12](3)A.1.1-kalite _guvencesi_organizasyon_semasi.pdf
- [13](3)A.1.1-BTU_kalite_toplulugu.pdf
- [14](2)A.1.1-birim_kalite _elcilerinin_belirlenmesi.pdf
- [15](2)A.1.1-bölüm_kalite _elcilerinin_belirlenmesi.pdf
- [16](3)A.1.1-bölüm_komisyon_olusturma.pdf
- [17](3)A.1.1-kalite_elcileri_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- [18](4)A.1.1-kalite_yonetim_sistemi_organizasyon_yapısi_guncelleme.pdf
- [19](4)A.1.1-kalite_yonetim_sistemi_organizasyon_yapisi_bolum.pdf
- [20](4)A.1.1-fakulte_ve_bolum_web_sayfalari_komisyon_yapilari.pdf
- [21](2)A.1.1-saha_arastirmalari_grubu_kurulmasi.pdf
- [22](3)A.1.1-saha_arastirmalari_grubu_toplantisi.pdf
- [23](4)A.1.1-anket_rapor_eylem_plani_2024.pdf
- [24](4)A.1.1-anket_rapor_2024.pdf
- [25](2)A.1.1-surec_yonetimi_calisma_grubu_olusturulmasi.pdf
- [26](2,3)A.1.1-surec_yonetimi_calisma_grubu_olusturulmasii.pdf
- [27](3)A.1.1-surec_yonetimi_calisma_grubu_uye_belirleme.pdf
- [28](3,4)A.1.1-surec_yonetimi_calisma_grubu_toplantı.pdf
- [29](3,4)A.1.1-surec_yonetimi_calisma_grubu_surec_maili.pdf
- [30](3,4)A.1.1-surecler_BTU.pdf
- [31](2)A.1.1-akreditasyon_ve_oz_degerlendirme_calısma_grubu_olusturulmasi.pdf
- [32](3)A.1.1-akreditasyon_ve_oz_degerlendirme_calısma_grubu_uyeleri.pdf

- [33](3)A.1.1-akreditasyon_ve_oz_degerlendirme_calısma_grubu_geri bildirim.pdf
- [34](2)A.1.1-danisma_kurulu_yonergesi.pdf
- [35](3)A.1.1-danisma_kurulu_uyeleri.pdf
- [36](4)A.1.1-danisma_kurulu_faaliyet_ve_eylem_plani_bölüm.pdf
- [37](4)A.1.1-danisma_kurulu_raporu_YDYO.pdf
- [38](4)A.1.1-danisma_kurulu_raporu_2024.pdf
- [39](2)A.1.1-senato_uyeleri.pdf
- [40](3)A.1.1-senatoya_gundem_bildirme.pdf
- [41](4)A.1.1-senato_karari_bildirilmesi.pdf
- [42](2,3)A.1.1-idari_birim_toplantilari gundem_davet.pdf
- [43](3,4)A.1.1-idari_birim_toplantilari_tutanak.pdf
- [44](2)A.1.1-yoneticinin_el_kitabi_toplanti.pdf
- [45](3)A.1.1-yoneticinin_el_kitabi.pdf
- [46](2)A.1.1-stratejik_plan_ temel_degerler.pdf
- [47](3,4)A.1.1-insan_kaynaklari_yonergesi.pdf
- [48](3,4)A.1.1-idari_personel_odul_yonergesi.pdf

2. Liderlik

Üniversitemizin liderleri, kalite güvence kültürünün inşası ve yaygınlaştırılmasında aktif rol almaktadır. Kalite süreçleri, stratejik hedeflerle uyumlu olarak planlanmakta, liderler tarafından sahiplenilip sürdürülebilir kılınmaktadır. Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planı bulunmaktadır [1_OD2]. Kalite kültürünün oluşması ve içselleştirilmesi için oluşturulan yönerge, süreçlerin standartlara uygun şekilde yürütülmesini sağlayarak kalite kültürünün kurum geneline yayılmasına rehberlik etmektedir. Kalite güvence süreçlerinin yönerge rehberliğinde yürütülmesi amaçlanmaktadır [2_OD2]. Bu bağlamda; Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Değerlendirme Grubu ve Birim Kalite Elçileri kalite organizasyonunu yapılandırarak görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmaktadır [3_OD3]. Liderlik süreçlerine ilişkin akış şeması, ilgili liderler ve birimleri kapsayacak şekilde sistemli ve kapsamlı bir şekilde oluşturulmuştur [16_OD2]. Liderler, KİDR hazırlık süreçlerine ve planlanan toplantılara aktif katılım göstermektedir [4_OD2] [5_OD3]. Ayrıca kalite güvence faaliyetlerini üst yönetim desteklemekte ve düzenlenen toplantılara katılım göstermektedir [6_OD3].

Liderlik ve kalite anlayışının sürdürülebilirliğini sağlamak üzere her yıl genişletilmiş akademik kurul toplantısı planlanmaktadır [13_OD2]. 2024 yılında gerçekleştirilen bu toplantı ile terfi alan ve Üniversite bünyesine yeni katılmış akademisyenleri tebrik etme, BTÜ'nün orta ve uzun vadeli hedeflerini paylaşma fırsatı yakalanmıştır [14_OD3]. İlave olarak, 2024 yılı içerisinde Rektör ve öğrencilerimizin bir araya geldiği, görüş ve taleplerinin dinlendiği bir toplantı yapılmıştır. Öğrencilerden gelen tüm talepler yönetim tarafından not edilmiştir [15_OD3].

Geri bildirime önem veren bir anlayışla 2024 yılında liderlik anketi oluşturulması ve liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin organize edilmesi planlanmıştır [7_OD2] [8_OD2]. Bu bağlamda, senato üyeleri kapsamında Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, akademik birimde görevli akademik ve idari personel kapsamında ise dekan/müdür, daire başkanı, genel sekreter kadrolarına Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. [9_OD3] [10_OD3]. Anket değerlendirmelerinin devamında liderlik gelişimini destekleyici liderlik eğitimleri gerçekleştirilmiştir [11_OD4] [12_OD4]. Liderlik ile ilgili yürütülen süreçlerimiz, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün aşamalarına göre diyagram şeklinde hazırlanmış olup, ekte sunulmuştur [17_OD2-3-4]. İlave olarak, BTÜ'de, kalite güvence kültürünün içselleştirilmesini teşvik eden bir liderlik yaklaşımı benimsemekte olup, bu doğrultuda "Personel Memnuniyet Anketi" uygulaması aracılığıyla geri bildirimler toplanmakta ve elde edilen sonuçlar ışığında gerekli eylem planları oluşturulmaktadır [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [17](2,3,4)A.1.2-Pukö 201.pdf
- [18](4)A.1.2-A14_BTÜ Personel Memnuniyeti Anketi Raporu_2024.pdf
- [1](2)A.1.2-2024-2028_Stratejik_Plan.pdf
- [2](2)A.1.2-bursa_teknik_üniversitesi_kalite_güvencesi_sistemi_yönergesi.pdf
- [3](3)A.1.2-kalite_koordinatörlüğü_organizasyon_şeması.pdf
- [4](2)A.1.2-kurum_Ic_Degerlendirme_Raporu_Hazirlik_Toplantisi_20.01.2025.pdf
- [5](3)A.1.2-kurum_iç_değerlendirme_raporu_hazırlama_toplantısı.pdf
- [6](3)A.1.2-kalite_komisyonu_toplantısı.pdf
- [11](4)A.1.2-ozliderlik_ve_liderlik_eğitimi.pdf
- [12](4)A.1.2-ozliderlik_ve_liderlik_eğitimi_gerçekleşti.pdf
- [13](2)A.1.2-genişletilmiş_akademik_kurul_planlama.pdf
- [14](3)A.1.2-genişletilmiş_ akademik_ kurul_toplantısı.pdf
- [15](3)A.1.2-Rektörlük_öğrenci_buluşması (1).pdf

- [16](2)A.1.2-Liderlik_akış_şeması.pdf
- [7](2)A.1.2-kap_eylem_planı-liderlik .pdf
- [8](2)A.1.2-liderlik_davranisi_degerlendirme_anketi.pdf
- [9](3)A.1.2-BTÜ_liderlik_davranışı_değerlendirme_anketi_(Birimler).pdf
- [10](3)A.1.2-BTÜ_liderlik_davranışı_değerlendirme_anketi_(Senato).pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve değerlerini, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren üçüncü dönem 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları 29.12.2023 tarihi itibariyle tamamlanmış olup Rektörlük makamından alınan 29.12.2023 tarih ve E.135903 sayılı olur gereğince; 01.01.2024 tarihinden itibaren beş yıl boyunca uygulanmak üzere kamuoyuna duyurulmuştur [1_OD2] [2_OD2].

Üniversitenin vizyonu, misyonu, farklılaşma stratejisi, temel göstergeleri, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri, stratejileri ve riskleri Stratejik Plan'da detaylı ve ayrıntılı bir biçimde tanımlanmıştır. Bu belge, üniversitenin tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımları hem ayrı ayrı hem de bütüncül bir şekilde ele almakta ve kapsamaktadır. Üniversitemizin sürdürülebilirliği ve hedeflerine ulaşılabilirliği açısından Stratejik Plan önemli bir rehber niteliğindedir.

Üniversitemiz, stratejik planlamaya dayalı program bütçeye uygun olarak yürüteceği faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren performans programını 2024 yılı için hazırlamış olup, kamuoyu ile paylaşmıştır [3_OD2].

2024 yılı içerisinde Üniversitemiz performans programında yer alan göstergelerin ölçümü ve değerlendirilmesi üçer aylık dönemler itibariyle takip edilmekte ve sorumlu birimler ile iş takvimi 20.03.2024 tarih ve E. 147160 sayılı yazımız ile ilgili birimler aracılıyla takibi gerçekleştirilmektedir [4_OD2]. Söz konusu verilerin sonucu Üniversitemiz 2024 yılı İdare Faaliyet Raporu ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır [5_OD2].

Stratejik Plan'daki tüm faaliyet alanlarına ilişkin hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Stratejik Plan izleme çalışmalarının bütünleşik bilgi sistemi aracılığıyla yürütülmesini sağlamak amacıyla Kurumsal Performans Modülü geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır.

Bu modül aracılığıyla, sorumlu birimler performans göstergelerinin gerçekleşme verilerini sisteme girmekte; sistem tarafından birim ve kurum düzeyinde raporlar oluşturulmaktadır. Söz konusu raporlar sayesinde performans göstergelerinin gerçekleştirme oranları analiz edilmekte ve performans trendi yıllara göre izlenmektedir.

Ayrıca, Stratejik Plan'da yer alan göstergelerin izlenmesi amacıyla Üniversitemizin Kurumsal Performans Sistemi üzerinden geliştirilen Stratejik Plan Performans Raporu aracılığıyla gösterge hedefleri ve gerçekleşme oranları düzenli olarak takip edilmektedir [6_OD3].

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumu sürekli irdelenmekte, gösterge değerlerindeki değişimler takip edilerek hem verilerin doğru temini hem de değerlerin artırılması için gerekli çalışmalar yapılarak tedbirler alınmaktadır. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2023 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" sonuçlarına göre "En Yenilikçi ve En Girişimci İlk 50 Üniversite" arasına 44. sıradan girmeyi başarmıştır [7_OD2]. Diğer yandan, 2024-2025 URAP Türkiye sıralamasında Üniversitemiz; "2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler" sıralamasında 119 üniversite arasından 32., "Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler" sıralamasında 84 üniversite arasından 25. ve "Devlet Üniversiteleri" sıralamasında 125 üniversite arasından 70. sırada yer almıştır.

2024 yılı UI Green Metric dünya sıralamasında 350, ülke sıralamasında 35. sırada yer almıştır [8_OD2]. 2023 yılında 38. olduğu Türkiye sıralamasında 2024 yılında ise 100 üniversite arasında 35. sıraya yerleşerek 3 basamak yukarı çıkma başarısını yakalamıştır. 2024 yılında Asya sıralamasında 185. olan BTÜ özellikle; Ulaşım, Enerji ve İklim Değişikliği, Eğitim ve Araştırma ile Atık kategorilerinde başarılı performans sergilemiştir.

Avrupa ve Batı Asya'dan toplam 688 üniversitenin yer aldığı sıralamada BTÜ, Türkiye'den QS Dünya Üniversiteler Sıralamasına giren 73 üniversite arasında 43. sırada yer almıştır. Üniversitemiz, 2024 Times Higher Education (THE) Impact Rankings sonuçlarına göre, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında önemli bir performans sergilemiştir. "Sıfır Açlık" (SKA-2) ve "Temiz Su ve Sanitasyon" (SKA-6) alanlarında 401-600 bandında yer alarak bu hedeflere yönelik çalışmalarının uluslararası düzeyde değerlendirildiğini göstermiştir. Ayrıca, "Sudaki Yaşam" (SKA-14) kategorisinde 301-400 bandında yer alarak bu alandaki çabalarının sonuçlarını ortaya koymuştur. Sıralama verileri Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında (OD2) yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz, veri ve rapor ihtiyaçlarını karşılamak üzere yeni geliştirilen "Kurumsal Zeka" platformunu kullanmaktadır (OD3-4). Bu platform, veri toplama ve ambarlama süreçlerini içeren bir mekanizma oluşturarak verilerin işlevsel olarak yönetilmesini ve karar süreçlerine destek olacak dinamik ve esnek raporlama imkânı sağlamaktadır. Kurumsal Zekâ sayesinde, veri kültürü geliştirilerek mevcut verilerin sağlıklı hale getirilmesi ve yeni veri üretimi desteklenmektedir. Bu doğrultuda, birimlerle yapılan görüşmeler, rapor analizleri ve veri analiz dokümanlarının oluşturulması gibi adımlar atılmıştır. Sistemdeki verilerin etkin kullanımıyla, otomatik veri çekme ve rapor oluşturma süreçlerinin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu sayede, üniversitemizdeki veriler daha doğru ve tutarlı şekilde kullanılarak karar destek süreçlerinin

iyileştirilmesi sağlanmaktadır [9_OD3]. Kurumsal Zeka Sistemi düzenli olarak gözden geçirilip, tespit edilen sorunlar ve iyileştirme alanları periyodik toplantılarda değerlendirilerek etkinlik artırılmaktadır [11_OD2-3-4].

Üniversitemizde diğer üniversiteler tarafından örnek bir model olarak alınabilecek ve Üniversitemizin 2030 yılı ve sonrası için yol haritasını belirlemek amacıyla kamu, STK, sektör ve akademi dünyasından iç ve dış paydaşlarımızın katılımlarıyla 19-20 Nisan 2024 tarihlerinde "Arama Konferansı" düzenlenmiş olup konferans neticesinde (OD5) Bursa Teknik Üniversitesi Arama Konferansı Sonuç Raporu yayınlanmış [10_OD3] ve sonuç raporuna göre eylem planları oluşturulmuştur [12_OD4-5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.3-1.Universitemiz 2024-2028 Stratejik Plani (1).pdf
- [2](2)A.1.3-2 Stratejik Planın Duyurulması.pdf
- [3](2)A.1.3-3 Performans Programı Yayınlanması.pdf
- [4](2)A.1.3-4 2024 Yılı Performans Göstergelerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.pdf
- [5](2)A.1.3-5. Faaliyet Raporlarının Yayınlanması.pdf
- [6](3)A.1.3-Kurumsal Performans Sistemi.pdf
- [7](2)A.1.3-[7](2)A.1.3-7 2023 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçları.pdf
- [8](2)A.1.3-[8](2)A.1.3-8 Green Metric Sıralaması.pdf
- [9](3)A.1.3-[9](3)A.1.3-10.Kurumsal_zeka.pdf
- [10](3)A.1.3-arama konferansı raporu.pdf
- [11](2,3)A.1.3-Örnek PUKÖ.pdf
- [12](4,5)A.1.3-Arama_konferansı_eylem_planları.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek ve Üniversitemiz Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla yenilenen Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi kapsamında (OD2), kalite güvence yapısının kurumsal olarak işleyişinin tam anlamıyla içselleştirilmesi ve kalite güvence kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda revize edilen Kalite Güvencesi Organizasyon Şeması (OD3), kalite güvencesi yapısının etkin bir şekilde işlemesini sağlamak üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Güncellenen Kalite Güvencesi Organizasyon Şeması ve Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi ile Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin kalite bilgi ve becerisine sahip olmaları, aktif katılım ile kalite çalışmalarında rol almaları, bu sayede de kalite kültürünün üniversite genelinde içselleştirilmesi sağlanmıştır. Bu hedefe hizmet etmek için tüm akademik ve idari birimlerden katılımın sağlandığı, kalite güvence çalışmalarına destek vermek ve birimlerde yayılımını sağlamak üzere “Birim Kalite Elçileri" ve "Bölüm Kalite Elçileri” yapılanması sağlanarak hem akademik hem de idari personelin sürece dahil olmaları ve kalite güvence sistemi çalışmalarının Üniversite geneline yayılması sağlanmıştır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4].

Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde, üniversitemiz paydaşlarıyla anket, odak grup görüşmesi ve benzeri çalışmaların yürütülmesi, raporlanması ve iyileştirme önerilerinin belirlenmesi amacıyla Saha Araştırmaları Çalışma Grubu [7_OD4] [8_OD4]; üniversitemiz süreçlerinin belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi faaliyetlerini yürütmek, Süreç Yönetimi El Kitabı ile İş Akış Diyagramları’nı revize etmek amacıyla ise Süreç Yönetimi Çalışma Grubu oluşturulmuştur [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4]. Oluşturulan çalışma gruplarının düzenli toplantıları sonucunda mevcut anketler revize edilmiş ve üniversitemizin değerlendirilmesinde yol gösterici nitelikte yeni anketler hazırlanmıştır [12_OD4] [13_OD4]. Belirlenen anket takvimi doğrultusunda anketler uygulanmış ve raporları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır (OD4) (OD4).

Yeni Kalite Güvencesi Sistemi ile tüm çalışmaların, Üniversitemiz Kalite Politikası (OD3) çerçevesinde ilgili birimlerle koordinasyon içerisinde, bütüncül bir bakışla, tek merkezden, güvenilir ve geçerli verilerle etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) süreçlerinin etkin takibi için yeni veri toplama sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Bu sayede, Bölüm ve Birim Kalite Elçileri vasıtası ile Kalite Koordinatörlüğüne sürekli, düzenli ve sistematik veri akışı sağlanmakta, tüm birim ve bölümlerin iyileştirme süreçleri bu şekilde takip edilmektedir. Bu kapsamda birimler tarafından tamamlanan PUKÖ döngüleri ve bu döngülere ilişkin kanıt belgeler kayıt altına alınmaktadır [14_OD4].

Kalite İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması ile ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uyumun sağlanması amacıyla, üniversitemiz bünyesindeki tüm bölüm ve fakültelerde Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar, akreditasyon süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi, ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğun sağlanması, öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının hazırlanması, sürekli iyileştirme çalışmaları ve ders bilgi paketlerinin güncel standartlara uygunluğunun kontrolü gibi temel görev ve sorumlulukları üstlenmektedir [15_OD4] (OD4).

Bu doğrultuda, komisyonlar tarafından gerekli çalışmalar yürütülmüş ve ilgili süreçler kapsamında toplantılar düzenlenmiştir. 2024 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve Bölüm Akran Değerlendirme Raporu (BADR) komisyonlar tarafından hazırlanmış, ayrıca ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Komisyon üyelerine görev ve sorumlulukları ile ilgili bilgilendirme ve akreditasyon süreçlerine yönelik eğitimler düzenlenerek kalite güvence kültürünün kurumsal düzeyde sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4]. Bu kapsamda, 2024 yılı için 29 bölüm BİDR ve 15 bölüm BADR raporlarını hazırlamış, ilgili komisyonlar tarafından bölüm yönetimi ile istişarelerde bulunularak eylem planları oluşturulmuştur. Oluşturulan eylem planları Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiş ve bu planların izlenmesi ile raporlanmasına yönelik süreç başlatılmıştır. Eylem planlarının uygulanması ve takibi, ilgili komisyonlar ve bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmektedir [24_OD2] [25_OD3-4][26_OD3-4][27_OD3-4][28_OD3-4].

Üniversitemizde kalite kültürünün yerleşmesi ve paydaş katılımının sağlanması amacıyla çeşitli toplantılar, etkinlikler düzenlenmekte ve 2023 KIDR'de de belirtildiği gibi üniversitemizde iç kalite güvence sistemleri sistematik hale gelmiş ve verimli bir şekilde yürütülmektedir [19_OD5] [20_OD5] [21_OD5] [22_OD5] [23_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-[1_OD4] Yönerge.pdf
- [2](4)A.1.4-[2_OD4] Kalite Güvencesi Organizasyon Şeması.pdf
- [3](4)A.1.4-[3_OD4] Birim_kalite_elçilerinin_belirlenmesi.pdf
- [4](4)A.1.4-[4_OD4] Kalit elçileri_bilgilendirme_toplantısı_07.10.2023.pdf
- [5](4)A.1.4-[5_OD4] Kalit elçileri_bilgilendirme_toplantısı_07.10.2023.pdf
- [6](4)A.1.4-[6_OD3] Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_kurulması.pdf
- [7](4)A.1.4-[7_OD4] Kalit elçileri_bilgilendirme_toplantısı_19.1.2024.pdf
- [8](4)A.1.4-[8_OD3] Saha_araştırmaları_çalışma_grubu_görevlendirme.pdf
- [9](4)A.1.4-[9_OD4] Süreç_yönetimi_çalışma_grubu_kurulması.pdf
- [10](4)A.1.4-[10_OD3] Süreç_yönetimi_çalışma_grubu_görevlendirme.pdf
- [11](4)A.1.4-[11_OD3] Süreç_yönetimi_çalışma_grubu_toplantısı.pdf
- [12](4)A.1.4-[12_OD4] BTÜ Personel Memnuniyeti Anketi Raporu_2024 (1).pdf
- [13](4)A.1.4-[13_OD4] Dış Paydaş Anketi..pdf
- [14](4)A.1.4-[14_OD4] PÜKO Döngü Formu.pdf
- [15](4)A.1.4-[15_OD4] Komisyonların Kurulması.pdf
- [16](4)A.1.4-[16_OD4] Toplantı 1.pdf
- [17](4)A.1.4-[17_OD4] Toplantı 2.pdf
- [18](4)A.1.4-[18_OD4] Toplantı 3.pdf
- [19](5)A.1.4-Bilgilendirme Toplantısı.pdf
- [20](5)A.1.4-Bölüm Akran Değerlendirme.pdf
- [21](5)A.1.4-Kalite Komisyonu Toplantısı Tutanağı.pdf
- [22](5)A.1.4-Toplantı.pdf
- [23](5)A.1.4-Toplandı_2.pdf
- [24](2)A.1.4-BIDR ve BADR Eylem Planlari.pdf
- [25](3,4)A.1.4-BIDR ve BADR Eylem Planlari MTF.pdf
- [26](3,4)A.1.4-BIDR ve BADR Eylem Planlari OF.pdf
- [27](3,4)A.1.4-BIDR ve BADR Eylem Planlari İTBF.pdf
- [28](3,4)A.1.4-BIDR ve BADR Eylem Planlari DF.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel, idari ve eğitime yönelik faaliyetler ile diğer etkinlikler ve gelişmeler şeffaflık ilkesi doğrultusunda internet sayfası (https://btu.edu.tr) ve sosyal medya aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır. 2022 yılında kurulan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünde görev yapan personeller bu amacı gerçekleştirmek için aktif bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemiz web sayfalarından paylaşılan etkinlik, haber, duyuru ve gelişmelere ilişkin bilgiler kayıtlı verilere dayanmakta ve ilgili görseller ve bağlantı adresleri ile desteklenmektedir. Düzenli aralıklarla hazırlanan bültenler aracılığıyla da Üniversitemizde paylaşılması gerekli görülen tüm faaliyet ve gelişmeler iç paydaşlarımıza sunulmaktadır.

Birimlerimiz öğrenci, personel ve mezunlarına yönelik güncel duyuru, haber, etkinlik ve diğer gelişmeleri kendi web sayfaları ve sosyal medya hesapları üzerinden düzenli ve sürekli olarak paylaşmaktadır. Ancak, paylaşımların Kişisel Verileri Koruma Kanununa (KVKK) uygun olarak yapılması gerektiği, Üniversitemiz personeline düzenli olarak her yıl verilen Farkındalık Eğitimleri (OD3) ile vurgulanmaktadır.

Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilen kongre, konferans ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklerin daha çok ilgiliye ulaşmasını sağlamak amacıyla özel bir şablona sahip bir web sayfası (OD3) oluşturulmuştur. Böylece Üniversitemizin ana sayfa ve birim sayfaları içerisinde kısa zamanda diğer elementlerin arasında kaybolabilecek olan önemli bilimsel faaliyetler daha görünür şekilde yayınlanabilmektedir. Ayrıca her yıl düzenlenen kongre, konferans, sempozyum, panel, eğitim ve çeşitli etkinlikler Üniversitemizin İdare Faaliyet Raporu [1_OD-2] ve Bursa Valiliğine sunulan Brifing Raporu [2_OD2] ile kamuoyuna arz edilmektedir.

Dil eğitimlerinin yapıldığı Yabancı Diller Yüksekokulu ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfalarında yer alan Türkçe ve İngilizce geçişlerindeki teknik sorunlar giderilmiş; sayfaların, duyuruların, haberlerin İngilizce versiyonları tamamlanmış ve Bilgi Yönetim Sistemi'nden girişi yapılan sayfa içeriği, duyuru ve haberlerin İngilizce versiyonlarının da eş zamanlı olarak sisteme eklenebilmesi ve aynı anda yayınlanabilmesi sağlanmıştır [3_OD2]. Böylece hem birim web yetkililerinin web sayfalarına veri girişi kolaylaşmış hem de Türk ve yabancı uyruklu tüm öğrencilerimiz paylaşılan ve kendilerini ilgilendiren tüm haber, duyuru ve bilgilere aynı anda ulaşabilir olmuşlardır.

BTÜ web sayfasında (OD2) Stratejik Plan ve (aylık) Mali Tablolar (OD2) ile basın bildirileri de yer almaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından (OD2) Performans Programları, Faaliyet Raporları, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları, İç Kontrol Eylem Planı, Risk Eylem Planı, Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile bunların geçmiş yıllara ait olan sürümlerine ulaşılabilmektedir. KİDR, Kurum Gösterge Raporu, Geri Bildirim Raporları, Kurumsal İzleme Raporu, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu, Danışma Kurulu Raporları ile Politika Belgelerine ise Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar (OD2) sekmesinden ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizin önceki yıl içerisinde gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri gösteren İdare Faaliyet Raporu [1_OD2] her yıl şubat ayı içerisinde, Yatırım Programı çerçevesindeki faaliyetlerini gösteren Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu [4_OD2] her yıl mart ayı içerisinde, yılın ilk altı ayında gerçekleştirdiği faaliyetleri ile ikinci altı ayda gerçekleştirmeyi planladığı faaliyetlerini gösteren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu [5_OD2] ise her yıl temmuz ayı sonuna kadar hazırlanmakta ve web sayfasından erişilebilir olmakla birlikte ilgili kamu kurumlarına da gönderilmektedir.

Yatırımların son durumu hakkındaki bilgiler, her üç ayda bir İl Koordinasyon Kurulunda görüşülmek üzere Valilik Makamına raporlanmakta ve İçişleri Bakanlığının İLYAS yazılımına veri girişleri yapılmaktadır [6_OD2]. Bölümler, fakülteler ve Üniversite bazında oluşturulan danışma kurulları, yılda en az bir kez toplanmak suretiyle faaliyet göstermektedir. Danışma kurulu toplantılarında alınan kararlar, tutanakla kayıt altına alınmakta [7_OD2] [8_OD2] ve ilgili kararları uygulamaya yönelik planlamalar yapılmaktadır.

10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55'inci, 56'ncı, 57'nci, 58'inci ve 60'ıncı maddeleri ile Hazine ve Maliye Bakanlığınca yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar'a dayanılarak Üniversitemiz Senatosunun 30/03/2023 tarihli ve 2023-05 sayılı oturumunda karara bağlanan "Bursa Teknik Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi uygulama konulmuştur[9_OD2]. Söz konusu yönergeye göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca harcama birimlerinin, ihale kanunlarına tabi olsun veya olmasın, harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarından tutarı mal ve hizmet alımları için 5 (beş) milyon Türk lirasını, yapım işleri için 15 (on beş) milyon Türk lirasını aşan harcama öncesi işlemleri ön mali kontrole tabi tutulmaktadır [10_OD2].

İç paydaşların görüşleri İdari Koordinasyon Toplantısından önce tutanakla kayıt altına alınarak toplantıda görüşülmektedir. Bu başlık bağlamında yürütülen süreçlerimizin PUKÖ aşamaları, sıra diyagram türünde belirlenmiş olup ekte sunulmuştur [11_OD2]. Olgunluk Düzeyi Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Üniversitemiz harcama birimlerinin taşınır işlemlerinde koordinasyon ve uygulama birliği sağlanması ile ihtiyaç fazlası taşınırların yerinde tespiti, yönetim ve liderlik alanında uygulama birliğinin sağlanması, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasının sağlanması amacıyla Üniversitemizce Taşınır İşlemleri Denetimi gerçekleştirilmekte ve ilgili sonuçlarının takibi yapılmaktadır [12_OD2].

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünce 2024 yılı içerisinde personel memnuniyeti anketi [13_OD3] ile dış paydaş memnuniyeti anketi [14_OD3] düzenlemekte olup kamuoyunun bilgilendirilmesiyle ilgili memnuniyet sonuçları analiz edilmektedir. Anket raporları Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır (OD3-4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [13](3)A.1.5-[15](3)A.1.5-Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf
- [14](3)A.1.5-[16](3)A.1.5-Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf
- [1](2)A.1.5-1. Faaliyet Raporlarının Yayınlanması.pdf
- [2](2)A.1.5-2. Brifing Raporu.pdf
- [3](2)A.1.5-3.pdf
- [4](2)A.1.5-4 Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf
- [5](2)A.1.5-5.Kurumsal Mali Durum ve Beklentieler Raporu.pdf
- [6](2)A.1.5-6.İl Koordinasyon Kurulu Toplantısı.pdf
- [7](2)A.1.5-7.Danışma Kurulu Raporları.pdf
- [8](2)A.1.5-8.Danışma Kurulu Raporları.pdf
- [9](2)A.1.5-.9.İç Kontrol ve Ön Mali kontrol usul ve esaslar.pdf
- [10](2)A.1.5-10. Ön Mali Kontrol Uygulamaları.pdf
- [11](2)A.1.5-11.kamuoyunu_bilgilendirme_ve_hesap_verebilirlik_PUKO_diyagrami.pdf
- [12](2)A.1.5-12.Tasinir Mal Islemlerinin Kontrolu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

BTÜ'nün vizyonu, misyonu, farklılaşma stratejisi, temel göstergeleri, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri, stratejileri ve riskleri detaylı ve ayrıntılı bir biçimde Stratejik Plan'da tanımlanmıştır.

Toplumsal ve sürdürülebilir kalkınma için bilim ve teknoloji alanlarında değer üreten, yenilikçi, araştırmacı, girişimci ve öğrenci odaklı eğitimi benimseyen bir üniversite misyonu taşımaktadır.

Bilim ve Teknoloji alanlarında öncülük ederek, toplumsal ihtiyaçlar ve sürdürülebilir gelişim hedeflerine uyumlu uluslararası bir üniversite olma vizyonu taşımaktadır.

BTÜ'nün temel değerleri [1_OD2];

- Yenilikçilik: BTÜ, çağın gereksinimlerine cevap veren faaliyetleriyle yenilikçi ve vizyonerdir.
- Girişimcilik: BTÜ, girişimci bir ekosisteme sahiptir.
- Üretkenlik: BTÜ, bilimsel ve akademik çıktılar üretir.
- Paylaşımcılık: BTÜ, işbirliği içinde olduğu iç ve dış paydaşları süreçlere dâhil ederek araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütür.
- Öğrenci Odaklılık: BTÜ, eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- Katılımcılık: BTÜ, çalışanlarının görüş ve beklentilerini dikkate alarak yönetsel süreçlere katılımını sağlamaya özen gösterir.
- Liyakat ve Şeffaflık: BTÜ, tüm yönetişim süreçlerinde liyakat ve şeffaflığı ilke edinir.
- Özgürlükçülük: BTÜ, tüm personel ve paydaşlarına özgürlükçü bir ortam sunar.
- Çevreye duyarlılık: BTÜ, Eğitim-Öğretim politikası ve ilgili bilimsel faaliyetlerde çevreye duyarlılık ilkesini benimser.
- Toplumsal duyarlılık: BTÜ, toplumsal olaylara ve gelişmelere duyarlı araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini yürütür.

Üniversitemizin amaç ve hedefleri 2024-2028 Stratejik Planında belirlenmiş olup A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler başlığı altında belirtilmiştir [2_OD2].

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planının tüm birimler tarafından bilgilendirilmesi amacıyla web sitesinde yayınlanmış [OD2] ayrıca birim faaliyet raporlarının hazırlanmasında esas alınması amacıyla ilgili tüm birimlere duyurusu yapılmıştır [3_OD2]. Üniversitemizin çeşitli panolarına ise misyon, vizyon ve temel değerler bilgileri asılmış olup ayrıca ilgili planın kitapçığı hazırlanarak tüm birimlere dağıtılmıştır [4_OD2].

Tüm faaliyet alanlarındaki politika ve yaklaşımlar 2024-2028 Stratejik Plan'ın "Farklılaşma Stratejisi" ve "Strateji Geliştirme" başlıklarında tarif edilmiştir.

Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda politika belgelerini paydaş katılımıyla güncelleyerek stratejik plan göstergeleriyle uyumlu hale getirmiştir. Kalite güvencesi, yönetişim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ve açık bilim alanlarındaki temel yaklaşımları yansıtan aşağıdaki politika belgeleri oluşturulmuş/güncellenmiştir (OD3):

- Kalite Güvence Politikası
- Yönetişim Politikası
- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma-Geliştirme Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Sürdürülebilirlik Politikası
- Açık Bilim Politikası

Politika belgelerinin takibini sağlamak amacıyla, stratejik plan performans göstergeleri ile politika maddelerinin eşleştirildiği bir gösterge matrisi hazırlanmıştır. Bu matris aracılığıyla belgelerin izlenmesi, stratejik planla entegre bir şekilde yürütülmektedir.

Güncelleme sürecinde, paydaş görüşlerinin alınması amacıyla bir toplantı düzenlenmiştir (OD4). Toplantıya Üniversite Danışma Kurulu üyeleri, Fakülte ve Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri, Birim Kalite Temsilcileri, Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonu öğrenci üyeleri ile üniversitemiz mezunları katılım sağlamıştır. Toplantıda alınan görüş ve öneriler dikkate alınarak politika belgeleri konsolide edilmiş, nihai hale getirilmiş ve Senato onayına sunulmuştur [6_OD4] [7_OD4]. Uygulanmakta olan politika belgeleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [6](4)A.2.1-BTÜ_Politika Belgeleri_Gösterge Matrisi_19.02.2025.xlsx
- [7](4)A.2.1-Politika Belgelerinin Guncellenmesi Senato.pdf
- [1](2)A.2.1-A.2.1.1 BTU Misyon ve Vizyonu.pdf
- [2](2)A.2.1-A.2.1.2 BTU Amaç ve Hedefleri.pdf
- [3](2)A.2.1-A.2.1.3 2024 Yili Birim Faaliyet Raporlarinin Hazirlanmasi.pdf
- [4](2)A.2.1-A.2.1.4 Pano ve Kitapçık.pdf
- [5](2)A.2.1-A.2.1.5.PolitikaBelgeleriWebSayfa.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

2019-2023 Stratejik Plan'ı değerlendirildiğinde ulaşılan tespitlere göre ve Üniversitemiz politikaları doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla hazırlanan 2024-2028 dönemi Stratejik Planında, amaçlar ve amaçlara yönelik belirlenen hedefler; etkin kaynak kullanımı, şeffaflık, hesap verebilirlik, bilimsel ve etik değerlere sadık bir yönetim anlayışıyla belirlenmiştir [1_OD2][2_OD2][3_OD2-3-4]. Katılımcı bir süreçle oluşturulan plan, eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm gibi temel alanları kapsayacak şekilde 4 ana amaç, 16 hedef ve hedeflerin izlenebilmesi için geliştirilen 66 performans göstergesi içermektedir [4_OD3-4][5_OD2-3-4].

Aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi yayımlanmış ve bu çerçevede Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Üniversitemiz tarafından belirlenen performans göstergelerinin ölçülmesinin yöntem ve takvimi belirlenmiştir. Söz konusu rehbere göre performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üçer aylık dönemler itibariyle ölçüleceği hüküm altına alınmıştır [6_OD2-3-4][7_OD2-3]. Stratejik Plan çalışmalarında ve performans göstergelerinin belirlenmesinde, Cumhurbaşkanlığı ilgili Performans Programı İzleme Rehberi dikkate alınmaktadır.

Stratejik Planda belirlenen hedeflere ulaşmada karşılaşılabilecek riskler için; risklerin değerlendirildiği, riske yönelik alınacak kararların ve kontrol stratejilerinin oluşturulduğu "Risk Eylem Planı" hazırlanmakta ve plandaki eylemlerin tamamlanması ve takibi amacıyla Üniversite ilgili birimlerine bildirilmektedir [8_OD2-3][9_OD3].

2024-2028 dönemine yönelik stratejik plan göstergelerinin hazırlanması sürecinde düzenlenen çalıştaylarda, YÖKAK Göstergeleri, Cumhurbaşkanlığı Göstergeleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile URAP (University Ranking by Academic Academic Performance) Göstergeleri kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş ve bu veriler ışığında stratejik plan performans göstergeleri, bütüncül ve uyumlu bir yaklaşımla titizlikle oluşturulmuştur. Bu kapsamda hazırlanan ve Üniversitemiz web sayfasında duyurularak kamuoyu ile paylaşılan "BTÜ 2024-2028 Stratejik Planı"nda Üniversitemizin belirlediği stratejik amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir:

Amaç A.1: Yenilikçi ve üretken faaliyetler yürüterek ulusal ve uluslararası ölçekte paydaşlarla işbirliği odaklı, şeffaf, yenilikçi ve üretken olan kurumsal işleyişi geliştirmek

Hedef H.1.1: Mali kaynakları ve gelirleri sürdürülebilir şekilde artırmak ve çeşitlendirmek

Hedef H.1.2: İnsan kaynağını artırarak nitelikli personel istihdamını sürdürmek ve personelin sürekli gelişimini desteklemek

Hedef H.1.3: İşlevsel, sürdürülebilir, erişilebilir ve teknolojik imkanları yeterli mekanlar oluşturmak

Hedef H.1.4: Kurumsal yönetişim süreçlerinin iyileştirilmesi ile toplam kalite yönetiminde paydaş katılımını sağlayarak memnuniyeti artırmak

Hedef H.1.5: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile iletişim ve etkileşimi artırmak

Amaç A.2: Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek

Hedef H.2.1: Eğitim-öğretim alt yapısını iyileştirmek

Hedef H.2.2: Teknoloji destekli eğitim-öğretim yöntemlerini uygulamak

Hedef H.2.3: Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğin sürekliliğini sağlamak

Hedef H.2.4: Akreditasyon süreçlerinin ve disiplinlerarası programların sürekliliğini sağlamak

Hedef H.2.5: Mezuniyet sonrası istihdamın sürekliliğini sağlamak

Amaç A.3: Ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayacak yenilikçi ürün ve hizmetleri geliştirmek için araştırma altyapısını güçlendirmek

Hedef H.3.1: Araştırma altyapısını ve kapasitesini geliştirmek

Hedef H.3.2: Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma ve geliştirme işbirliklerini artırmak

Hedef H.3.3: Girişimcilik faaliyetlerini ve üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek, sanayi ve kamu kurumlarının ihtiyaçlarına çözüm üretmek

Hedef H.3.4: Yeni ürün ve hizmet geliştirme süreçlerine yönelik teşvik ve kaynaklarla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak

Amaç A.4: Sürdürülebilirlik anlayışıyla toplumun kalkınmasına katkı sağlamak

Hedef H.4.1: Sosyal sorumluluk bilinci ve sürdürülebilir kampüs yönetimi ile topluma katkı sağlamak

Hedef H.4.2: Hayat boyu öğrenmeyi destekleyerek bilimsel, sosyal, ekonomik ve çevresel kalkınma alanlarında bilgi paylaşımını teşvik etmek

Stratejik Plan'daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedeflere ilişkin performans göstergeleri sistematik olarak izlenmektedir. Bu kapsamda, Stratejik Plan izleme çalışmalarının bütünleşik bilgi sistemi üzerinden yürütülmesi amacıyla Kurumsal Performans Modülü geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır. Bu modül sayesinde, sorumlu birimler, performans göstergelerinin gerçekleşme verilerini sisteme girmekte ve sistem, birim ve kurum düzeyinde raporlar oluşturmaktadır. Bu raporlar aracılığıyla, performans göstergelerinin gerçekleşme oranlarının analiz edilmesi ve yıllara göre izlenmesi sağlanmaktadır [10_OD3-4][11_OD3-4][12_OD3-4].

Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda belirtilen, Stratejik Plan uygulamalarının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumuna dair eksiklik eleştirisi doğrultusunda, Üniversitemiz bu alandaki çalışmalarını güçlendirmiştir. 2024–2028 dönemi Stratejik Planı'nın hazırlanma sürecinde, SKA'ları temel alınarak göstergeler belirlenmiş, bu amaçlarla doğrudan ilişkili hedefler planlanmıştır. Ayrıca, stratejik plan göstergeleri ile sürdürülebilir kalkınma amaçları arasındaki ilişkiyi açık biçimde ortaya koyan bir matris hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu çalışmalar, üniversitenin toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilirlik alanlarında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyum sağlamaya yönelik bir yaklaşım benimsediğini ve izleme-değerlendirme süreçlerinde bu doğrultuda adımlar attığını göstermektedir [13_OD4][14_OD4][15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [13](4)A.2.2-Sürdürülebilir Üni. Koord. Stratejik Plan-SKA.pdf
- [14](4)A.2.2-SKA_Gosterge Matrisi.xlsx
- [15](4)A.2.2-Stratejik Plan Göstergeleri-SKA.pdf
- [1](2)A.2.2-stratejik_plan_2019_2023_degerlendirmesi.pdf
- [2](2)A.2.2-stratejik_plan_is_akıs.pdf
- [3](2,3,4)A.2.2-stratejik_plan_2024_2028.pdf
- [4](2,3)A.2.2-stratejik_plan_amaclar_hedefler.pdf
- [5](2,3)A.2.2-performans_gostergeleri_2024_2028_stratejik_plan.pdf
- [6](3)A.2.2-performans_gostergelerinin_izlenmesi_ve_değerlendirilmesi_yazisi.pdf
- [7](3)A.2.2-performans_gostergeleri_degerlendirme_formu.pdf
- [8](3)A.2.2-risk_eylem_plani_2024.pdf
- [9](3,4)A.2.2-risk_eylem_plani_ornek_yazi.pdf
- [10](2,3)A.2.2-kurumsal_performans_giris.pdf
- [11](3)A.2.2-kurumsal_performans_veri.pdf
- [12](3,4)A.2.2-kurumsal_performans_rapor.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan'daki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve tartışılarak gerekli önlemler alınmakta ve bu önlemler Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır [1_OD2]. Bu bağlamda, 2024-2025 Stratejik Planı çerçevesinde gerçekleştirilen Enstitü, Fakülte ve Bölüm bazındaki sunumlar, stratejik hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine önemli katkılar sağlamış; anket sonuçları ve birim bazlı eylem planları ile kurumsal gelişim ve kalite odaklı yönetim anlayışına yönelik adımlar atılmaya devam edilmiştir [10_OD4].

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri kapsamında uygulanmak üzere 2025 Mali Yılı Performans Programı oluşturularak web sayfasında yayımlanmıştır [2_OD2].

Şeffaf, saydam ve hesap verebilirlik anlayışıyla öğrenci, mezun, personel sayıları ve temel finansal göstergeleri gibi temel verileri kamuoyuna açık bir şekilde web sitemizin "Sayılarla BTÜ" sekmesinden ulaşılabilmektedir (OD2).

Faaliyet alanlarına ve hedeflere göre tanımlı performans göstergeleri web sitesinde tüm paydaşlara açık şekilde duyurulmaktadır [5_OD2]. Kalite Politikası kapsamında yapılan değerlendirmeler ve geçmiş yıllara ait izlemeler mevcuttur. Bu anlamda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem

sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [6_OD2]. Kurumsal zekâ altyapısını oluşturmak amacıyla akademik ve idari birimlerin iş ve işlemlerin uyum içinde yürütülmesi ve veri toplanabilmesi için otomasyon sistemi kullanılmaktadır.

Stratejik Plan Performans Göstergeleri, KİDR Göstergeleri, Üniversite İzleme Kriterleri ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında takip edilen ve raporlanan tüm göstergelere dair verilerin tek bir çatı altında, doğru, eksiksiz ve tutarlı bir şekilde bütüncül olarak toplanması için iç kaynaklar kullanılarak 2024 yılında oluşturulan ve sürekli geliştirilerek kullanılmaya devam eden ve kurumsal bilgi altyapısını oluşturmak amacıyla akademik ve idari birimlerin iş ve işlemlerin uyum içinde yürütülmesi ve veri toplanabilmesi için otomasyon sistemi olarak Akademik Performans Sistemi, Kurumsal Performans Sistemi ve Kurumsal Zeka Sistemi ile tüm birimlerin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Toplumsal Katkı kapsamında gerçekleştirdikleri faaliyetler (yayınlar, projeler, danışmanlıklar, eğitimler, etkinlikler, vb.) bütüncül olarak toplanmaktadır. Ayrıca kamu kurum ve kuruluşların (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sayıştay, Valilik, YÖK, YÖKAK, TÜBİTAK vb.) talep ettiği verilerin elde edilmesinde bu sistemden yararlanılmaktadır [3_OD3]. Ayrıca Üniversitemiz akademisyenlerinin URAP göstergeleri baz alınarak yıllık performans takipleri de Akademik Performans Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Geliştirilen sistemler düzenli olarak gözden geçirilmekte, tespit edilen sorunlar ve iyileştirilmesi gereken alanlar periyodik toplantılarda değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, gerekli sistemsel iyileştirmeler yapılarak etkinliği artırılmaktadır [7_OD4][8_OD4][9_OD4].

Üniversitemiz performans yönetimi için kullanılan Kurumsal Zeka Sistemi ile düzenli olarak iyileştirmeye açık alanlar takip edilmekte ve raporlanmaktadır [4_OD3-4]. Böylelikle performans yönetimine ilişkin iyileştirmeye açık alanlar birim düzeyinden kurum düzeyine getirilmekte planlama, kontrol etme, uygulama ve önlem alma süreçlerine katkı sağlayarak raporlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7](4)A.2.3-Toplantı Tutanağı-1.pdf
- [8](4)A.2.3-Toplantı Tutanağı-2.pdf
- [9](4)A.2.3-5M Kurumsal Performans Sistemi Toplantısı-3.pdf
- [1](2)A.2.3-A.2.3.1. Faaliyet Raporlarının Yayınlanması.pdf
- [2](2)A.2.3-A.2.3.2. Performans Programının Yayınlanması.pdf
- [3](2)A.2.3-Kurumsal Zeka Akademik Performans Kurumsal Performans.pdf
- [4](3)A.2.3-Kurumsal İyişeltirme Formu.pdf
- [5](2)A.2.3-A.2.3.4 Stratejik Planın Yayınlanması.pdf
- [6](2)A.2.3-A.2.3.6.Akademik_performans_modülü.pdf
- [10](4)A.2.3-Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz işleyişindeki çoğu süreçlerin (yaklaşık 50 adet) elektronik ortamda yürütülmesi, yönetilmesi, verilerin depolanması, üretilen bilgilerin raporlanması ve paylaşılması amacıyla Bilgi Yönetim Sistemi aktif olarak kullanılmakta olup mevcut modüllerin bazısı yıllık olarak güncellenmekte ve yenileri de geliştirilmektedir (OD2-3-4).

Yeni Geliştirilen Modüller:

• Kütüphane Rezervasyonu

• Spor Salonu Rezervasyonu

• Mentör-Öğrenci Sistemi

Yenilenen Modüller:

• Akademik Teşvik

• Sosyal Transkript

• İş-Talep Sistemi

• BTÜİMER

• Personel

• Etkinlikler (çalışmalar devam etmektedir)

• HYS

• Öğrenci ve Personel E-posta İşlemleri

Üniversitemiz öğrencileri ile diğer üniversitelerdeki öğrencilerin (dilekçe ile başvurmak koşulu ile) kütüphanemizde bulunan bireysel ve grup çalışma odalarını belirli saatler aralığı ve günler için (OD3) adresinden rezervasyon yapabildiği Kütüphane Rezervasyon Sistemi aktif edilmiştir [1_OD3-4] [2_OD4].

Üniversitemiz öğrencileri ile personelinin spor türü bazlı (futbol, basketbol, voleybol vb.) salonların rezervasyon işlemlerini (OD4) adresinden online olarak yaptığı Spor Salonu Rezervasyon Sistemi kullanıma açılmıştır [3_OD4].

Üniversitemiz mezunları ve sektör çalışanlarından mentörlük yapacak kişilerin sisteme kayıtları (OD4) adresi ile erişilen Mentör-Öğrenci Sistemi üzerinden yapılarak öğrencilerle mentörlerin eşleşmeleri sağlanmıştır. Eşleşme sonucunda da öğrencilerin kendi alanlarında mesleki bilgi ve becerilerine yönelik olarak kariyerlerine katkı sağlamaları amaçlanmıştır [4_OD4] [5_OD4].

Ayrıca, 2023 KİDR'de belirtildiği üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen, güncellenen ve detaylı açıklamaları yer alan yazılımlar arasında Etkinlik Takip, Sanayi Katalog, Devriye, Akademik Özgeçmiş, Aday Öğrenci, Yönetim Listesi, Telefon Listesi, Sonuç Açıklama Sistemi, Sertifika ve Protokol/Sözleşme/Proje Yönetim Sistemi yazılımları bulunmaktadır (OD2-3).

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nde ise lisansüstü süreçlerin (yüksek lisans ve doktora savunma belgeleri, jüri ve tez önerileri vb.) dijitalleştirilmesi tamamlanmış olup kullanıma açılmıştır. Böylece Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün tüm süreçleri dijital ortama taşınmış ve belgelerin tamamı e-imzalı olarak üniversite içi ve dışı kullanıma açılmıştır [6_OD4].

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tüm verisi tutulan Üniversitemiz verilerinin ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nde yıllık dış değerlendirmesi başarıyla tamamlanmış ve ISO27001 Başarı Sertifikası alınmıştır [7_OD4].

Ayrıca, Üniversitemiz kurumsal bilgi ve raporlama altyapısını güçlendirmek amacıyla geliştirilen Akademik Performans Sistemi, Kurumsal Performans Sistemi ve Kurumsal Zeka Sistemleri ile ilgili bilgi ve kanıtlar, A.2.3. Performans Yönetimi başlığı altında açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.3.1-A.3.1-kutuphane_rezervasyon.png
- [2](4)A.3.1-A.3.1-kutuphane_rezervasyon_2.png
- [3](4)A.3.1-spor salonu rez_1.png
- [4](4)A.3.1-Mentör_1.png
- [5](4)A.3.1-mentor_2.png
- [6](4)A.3.1-lee_1.png
- [7](4)A.3.1-27001_sertifika.jpg

2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personelin işe alımından eğitimine, performans ölçüm ve değerlendirmesinden ödül sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsayan iş ve işlemler 2547, 657 vb. sayılı kanunlar ile onlara bağlı yönetmelikler ve üniversitemizce yürürlüğe konulan yönerge, usul ve esaslar ile sürdürülmektedir. Politika belgeleri güncelleme çalışması yapılarak insan kaynağının; işleyişin her alanında daha etkin ve verimli yönetimi amacı ile yönetişim tanımı çerçevesinde ele alınmıştır [1_OD4] [2_OD4]. Kurumsal Akreditasyon Raporu İyileştirme Önerileri doğrultusunda İdari Personel Ödül Yönergesi ile İnsan Kaynakları Yönergesi güncellenmiştir[3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Ayrıca Kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için idari personele yönelik ödül takdimleri ve tebrik törenleri düzenlenmiştir [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4].

Üniversitede istihdam edilen akademik personel; 2914 sayılı Personel Kanunu ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen ve Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca işlem yapılmakta olup bahsi geçen mevzuat kapsamında bilim alan farklılıkları göz önünde bulundurularak akademik personelin akademik vb. çalışmalarını takip etmek ve gelişimine katkıda bulunmak üzere Akademik Performans Sistemi oluşturulmuş ve Kurumsal Zeka Sistemi kapsamında takip ve raporlama yapılmaktadır [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4]. Bu bağlamda öğretim üyesi atamalarında etkin ve yetkin personel istihdam etmek amacıyla Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi değiştirilmiştir [19_OD4].

Görevlendirme işlemleri Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ile BTÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde akademik personelin etkin bir şekilde yararlanabileceği şekilde uygulanmaktadır [20_OD4] [21_OD4].

Üniversiteye alınan idari personel KPSS aracılığıyla ve öğrenim durumları dikkate alınarak açıktan, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince naklen (üniversite iş tecrübesi ve lisans mezunu olmasına öncelik

verilerek) veya yeniden (istifa edip belirli yasal süre dolunca) atama işlemlerine istinaden alınmaktadır. Aynı şekilde özlük, ödüllendirme ve iş tanımları da adı geçen kanunla belirlenmiştir. BTÜ' ye naklen atanma talebinde bulunan memurların daha önce görev yaptığı birimleri gösterir hizmet belgesi ve özgeçmişi istenmektedir. Bu belgelere göre Üniversite'nin ihtiyaç duyduğu alanda tecrübesi olan personel tespit edilmekte ve başvuruda bulunan personel ile mülakat yapılmaktadır. Uygun bulunanların kurumlarından muvafakat istenmektedir.

Üniversitede idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelle ilgili yapılan atamalarda iş tanımı ile personelin uyumu gözetilmektedir. İşin gerektirdiği nitelikteki personel göreve atandıktan sonra, ihtiyaç tespit edildiğinde birim içi, kurum içi ve/veya kurum dışına eğitimlerini almak üzere gönderilmektedir. Ayrıca teknolojideki, sektöründeki ya da mevzuattaki yeni gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamak üzere diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör tarafından düzenlenen eğitim, fuar, sempozyum, panel, kıyaslama toplantıları vb. katılımları sağlanmakta yetkinliğinin artırılması amacıyla ihtiyaç duyulan eğitim konularının tespiti, hizmet içi eğitim programının uygulanması, eğitimin tamamlanması sonrası eğitime katılan personel tarafından eğitimin değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınması süreçleri yıl içerisinde takip edilen süreçlerdir [22_OD4] [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4] [28_OD4] [29_OD4] [30_OD4] [31_OD4].

Üniversitemizde iyileştirme çalışmaları kapsamında, yeni başlayan akademik ve idari personele gerekli bilgilendirmelerin sağlanması amacıyla Oryantasyon Bilgilendirme Kılavuzu hazırlanmıştır. Bu kılavuzun, yeni göreve başlayan personele otomatik olarak iletilmesini sağlamak üzere gerekli düzenlemeler tamamlanmıştır (OD2)[36_OD3][37_OD4].

Ayrıca, idari personelin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik ihtiyaç analizleri BTÜ Hizmet İçi Eğitim Kurulunca gerçekleştirilerek [38_OD2-3], yıl içerisinde uygulanacak eğitimlerin kapsam ve zamanları kurul kararıyla planlanmaktadır [39_OD3]. Hizmet içi eğitimlerin tamamlanmasını takiben eğitim memnuniyet anketleri ve yıl sonu faaliyet raporu ile hizmet içi eğitim uygulamalarının etkinliği kontrol edilerek sonraki yılların planlamasında girdi olarak kullanılmaktadır[40_OD_3-4][41_OD_3-4].

Üniversite personeli ve öğrencilerin görüş, öneri, şikâyet ve taleplerin iletilebilmesi için Bursa Teknik Üniversitesi İletişim Merkezin (BTÜİMER) uygulaması kullanılmaktadır(OD4). Bu uygulama ile görüş, öneri, şikâyet ve talepler doğrudan Genel Sekreterlik Birimine iletilmekte ve hızlı bir şekilde çözülmesi sağlanmakta ve düzenli olarak şikâyet analizleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personel memnuniyeti, her yıl düzenli olarak yapılan anketler aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Anket raporları değerlendirmelerine göre eylem planları oluşturulmakta ve bu eylem planlarına uygun iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [32_OD4] [33_OD4] [34_OD4] [35_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-[1_OD4] Politika Belgelerinin Güncellenmesi Çalışması.pdf
- [2](4)A.3.2-[2_OD4] BTU2025PolitikaBelgeleriV03.pdf
- [3](4)A.3.2-[3_OD4] İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf
- [4](4)A.3.2-[4_OD4] İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf
- [5](4)A.3.2-[5_OD4] İş Akışı.pdf
- [6](4)A.3.2-[6_OD4] Ödül Töreni.pdf
- [7](4)A.3.2-[7_OD4] Ödül Töreni Resim.pdf
- [8](4)A.3.2-[8_OD4] Turnuva Ödül Töreni.pdf
- [9](4)A.3.2-[9_OD4] İdari Personel Tebrik Töreni.pdf
- [10](4)A.3.2-[10_OD4] Kadınlar Günü anma.pdf
- [11](4)A.3.2-[11_OD4] Akademik Performans sistemi.pdf
- [12](4)A.3.2-[12_OD4] BTU KZ 1.pdf
- [13](4)A.3.2-[13_OD4] BTU KZ 2.pdf
- [14](4)A.3.2-[14_OD4] BTU KZ 3.pdf
- [15](4)A.3.2-[15_OD4] BTU KZ 4.pdf
- [16](4)A.3.2-[16_OD4] BTU KZ 5.pdf
- [17](4)A.3.2-[17_OD4] BTU KZ 6.pdf
- [18](4)A.3.2-[18_OD4] BTU KZ 7.pdf
- [19](4)A.3.2-[19_OD4] Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf
- [20](4)A.3.2-[20_OD4] Görevlendirme Yönergesi.pdf
- [21](4)A.3.2-[21_OD4]Görevlendirme Raporu.xlsx
- [22](4)A.3.2-[22_OD4] Hizmet İçi Eğitim.pdf
- [23](4)A.3.2-[23_OD4] Hizmet İçi Eğitim Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf
- [24](4)A.3.2-[24_OD4] Dr. Hulisi AKAR Konuşmaları..pdf
- [25](4)A.3.2-[25_OD4] Cumhuriyet Dönemi Konuşmaları.pdf
- [26](4)A.3.2-[26_OD4] Mete YARAR Seminer.pdf
- [27](4)A.3.2-[27_OD4] Savunma Sanayi Başkan Yard..pdf
- [28](4)A.3.2-[28_OD4] Hizmet içi Eğitim.pdf

- [29](4)A.3.2-[29_OD4] Yöneticilere Liderlik Eğitimi.pdf
- [30](4)A.3.2-[30_OD4] Yapay Zeka Paneli.pdf
- [31](4)A.3.2-[31_OD4] Protokol Eğitimi.pdf
- [32](4)A.3.2-[32_OD4] Teknoloji Destek Eğitim Öğretim Yöntemlerine İlişikin.pdf
- [33](4)A.3.2-[33_OD4] Personel Memnuniyet Anketi.pdf
- [34](4)A.3.2-[34_OD4] Akademik Ortam Memnuniyet Anketi.pdf
- [35](4)A.3.2-[35_OD4] Hizmet İçi Eğitim Memnuniyet Anketi Sonuçları (1).pdf
- [36](3)A.3.2-Oryantasyon Bilgilendirme Kilavuzu.pdf
- [37](4)A.3.2-Oryantasyon Bilgilendirme Kılavuzu Güncel.pdf
- [39](3)A.3.2-2024_yılı_egitim_planı_uygulama.pdf
- [38](2,3)A.3.2-Hizmet_içi_eğitim_kurulu_kararı.pdf
- [40](3,4)A.3.2-Hizmet_içi_eğitim_memnuniyet_anketi.pdf
- [41](3,4)A.3.2-2024_yılı_hizmet_içi_eğitim_faaliyet_raporu.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz finansal kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili ikincil mevzuatları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz 2024 yılı bütçesinin kullanılması ile ilgili olarak Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca vize edilmiştir. Tahsis edilen ödeneklerin ayrıntılı finansman programı kapsamında serbest bırakma işlemler Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının e-bütçe sistemi üzerinde yapılmış olup ödenekler ayrıntılı finansman programı kapsamında kullanılmıştır. Harcama birimlerinin talebi üzerine, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, kurum içi/yedek ödenekten yapılan aktarma işlemleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca onaylanmıştır.

2024 yılında ihtiyaca göre ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde likit karşılığı ile gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı yapılmıştır.

Bütçe uygulama sürecinin ana unsurlarını oluşturan ödenek ekleme ve ödenek aktarma gibi bütçe işlemleri e-bütçe sistemi üzerinden gerçekleştirilerek, Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Sisteminde (BKMYS) muhasebeleştirilerek süreç tamamlanmıştır.

Kurumumuzun 2024 yılında elde ettiği örgün öğretim, harç gelirleri, şartname satışlarından elde edilen gelirler aylık olarak takip edilmiş, harcama yetkililerinin talepleri ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda bütçe tertiplerine ödenek kaydı yapılmıştır.

2024 yılında 917.646.000.-TL tahsis edilen ödenek, ihtiyaca göre yapılan ekleme ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bütçesindeki yedek ödenekten aktarma sonucu 1.021.625.894,98-TL'ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 981.915.909,84-TL'si harcanmıştır ve % 96,11 oranında gerçekleşme sağlanmış olup Üniversitemiz web sayfasında (OD2) yayınlanmıştır [1_OD2].

Üniversitemiz 2024 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu düzenlenerek Temmuz ayında kamuoyuna açıklanmıştır [2_OD2].

Üniversitemiz 2025-2027 yıllarını kapsayan bütçe teklifleri tek bir kurumsal kod altında katılımcı yöntemler ile hazırlanıp [3_OD3] e-bütçe sistemine girilmiş ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Orta Vadeli Mali Planın yayımlanmasının ardından bütçemizin revize işlemleri tamamlanmış ve bütçe teklifimiz TBMM'ne gönderilmiştir.

2024 yılında gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, emanet işlemlerinin yapılması ve diğer mali işlemlerin kayıt altına alınması ve raporlanması gibi muhasebe hizmetleri, muhasebe yetkilisinin sorumluluğunda, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmüştür. Giderlerin ödenmesi aşamasında ödeme emri belgesi ve eki belgeler, yasal süresi içinde kontrol edilmiştir.

Üniversitemizde yürütülen 72 adet TÜBİTAK, 148 adet BAP ve 3 adet TAGEM projelerinin ödemelerine ilişkin iş ve işlemleri takip edilmiş olup ilgili proje verileri Sayılarla BTÜ sayfası üzerinden detaylı olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

Üniversitemizin 2023 yılı Kesin Hesap Raporu hazırlanarak TBMM'ne gönderilmiştir.

Üniversitemiz bütçesinin ve bu kapsamda satın alma işlemlerinin Rektörlük denetiminde yönetildiği ve izlendiği web tabanlı bir uygulama olan Harcama Yönetim Sistemi (HYS) yazılımı mevcut sorunların giderilmesi ve arayüzün modern bir yapıya kavuşturulmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilerek mevcut modül kullanımına devam edilmiştir [4_OD3].

Üniversitemiz harcama birimlerinin harcamaya ilişkin işlemlerinde rehber olmak amacıyla ve Harcama işlemlerinde mevzuata uygunluğu ve uygulama bütünlüğünün sağlanması, ödemelerde gecikmelere meydan verilmemesi bakımından "Harcamalarda Dikkat Edilecek Esaslar" hazırlanmış ve tüm harcama birimlerine duyurulmuştur [5_OD3].

Tüm mali işlemlerin neticesinde Üniversitemizce yapılan mali işlemlerin mali istatistiki bilgileri kamuoyu ile her yıl ayrıca

Mali Tablo Rehberi olarak paylaşılmaktadır [6_OD2].

BTÜ 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtilen "Mali kaynakları ve gelirleri sürdürülebilir şekilde artırmak ve çeşitlendirmek" hedefi kapsamındaki performans göstergeleri ve kurumun finansal yönetimi ile ilgili diğer göstergeleri hem stratejik plan göstergeleri hem de üniversitenin diğer verileriyle entegre bir şekilde çalışan Kurumsal Zeka platformu aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7](4)A.3.3-Kurumsal_zeka.pdf
- [3](2)A.3.3-A.3.3.3 2025-2027 Donemi Program Esasli Butce Hazirlik Calismalari.pdf
- [2](2)A.3.3-A.3.3.2 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Yayınlanması.pdf
- [1](2)A.3.3-A.3.3.1 Bütçe Gerçekleşme Raporu.pdf
- [4](3)A.3.3-(3)A.3.3.5.HYS_kılavuzu.pdf
- [5](3)A.3.3-A.3.3.6 Harcamalarda Dikkat Edilmesi Gereken Usul ve Esaslar.pdf
- [6](2)A.3.3-A.3.3.7 Mali Tablo Rehberi.pdf

4. Süreç yönetimi

2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen bilgilere ek olarak Üniversitemizdeki kalite çalışmalarının ve iş süreçlerimizin iyileştirilmesi yönünde izleme ve değerlendirme faaliyetleri kararlılıkla sürdürülmektedir (OD2-3). Bu kapsamda Üniversitemiz süreçlerinin belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirmesi faaliyetlerini yürütmek üzere Süreç Yönetimi Çalışma Grubu Grubu üniversite genelinde farklı birim ve bölümlerde görev yapmakta akademik ve idari personelden oluşturulmuş ve geçen zaman içinde güncellenerek görevine devam etmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. Ayrıca Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Topluma Katkı ve Kalite süreçlerinden sorumlu Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Müdür Yardımcıları belirlenmiş ve ilgili bilgiler Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Bölüm web sayfalarının ilgili alanlarında yayımlanması sağlanmıştır [5_OD4].

Üniversitemiz Kalite Süreçlerini iyileştirmek amacıyla oluşturulan Süreç Yönetimi Çalışma Grubu'nun üyelerini bilgilendirmek amacıyla bilgilendirme toplantısı yapılmış, Üniversitemiz kalite güvencesi organizasyonu, Süreç Yönetimi Çalışma Grubu üyelerinin seçim süreci ve Üniversitemiz süreçlerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları hakkında detaylı bilgilendirme yapılmıştır [6_OD4] [7_OD3-4].

Üniversitenin iç kontrol standartlarına uyum eylem planı çalışmaları ve uygulamaları 5018 sayılı Kanununun 55, 56, 57, 58 ve 60'ıncı maddeleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda Bursa Teknik Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi oluşturulmuştur [8_OD4].

Bu çalışmalara ilave olarak kalite süreçlerinin sürekliliğini sağlamak için Kalite El Kitabı güncelleme çalışmaları 2023 yılında başlatılmış olup çalışmalar tamamlanarak BTÜ Kalite El Kitabı oluşturulmuştur [9_OD4].

Üniversitemizdeki süreç yönetimi çalışmaları kapsamında; Ana Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler belirlenmiştir. Bu detay süreçlere ilişkin süreç kartları oluşturulmuştur [10_OD2]. Süreç yönetimi, süreç sorumluları belirlenerek Kurumsal Performans Modülü üzerinden takip edilmektedir [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-[1_OD4] Süreç Yönetim Gurubu.pdf
- [2](4)A.3.4-[2_OD4] Süreç Yönetim Gurubu Günc..pdf
- [3](4)A.3.4-[3_OD4] süreç çaş. gur. güncelleme.pdf
- [4](4)A.3.4-[4_OD4]Surec Yonetimi Calisma Grubu Güncelleme 24.10.2024.pdf
- [5](4)A.3.4-[5_OD4] _iyileştirme_önerileri-fakülteler.pdf
- [6](4)A.3.4-[6_OD4] Süreç Yönetimi Toplantı Tutanağı.pdf
- [7](3,4)A.3.4-[7_OD3-4] Süreç Yönetimi Toplantısı.pdf
- [8](4)A.3.4-[8_OD4] Yönerge.pdf
- [9](4)A.3.4-[9_OD4] Kalite_el_kitabı.pdf
- [10](2)A.3.4-[10_OD2] iş Akış.pdf
- [11](4)A.3.4-[11_OD4] Kurumsal performans modülü.pdf
- [12](4)A.3.4-[12_OD4] BTÜ Kurumsal Performans Modülü- Süreç Yönetimi.pdf
- [13](4)A.3.4-[13_OD4] süreç_sorumluları.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda iç ve dış paydaş katılımı, "Paydaş Analizi" bölümünde detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Paydaş Analizi sürecinde, üniversitenin tüm birimlerinden elde edilen veriler doğrultusunda paydaşlar belirlenmiş ve önem matrisi kullanılarak bu paydaşların etki ve önem dereceleri analiz edilmiştir. Önceliklendirilen paydaşların üniversitemiz hakkındaki görüş ve önerileri, anketler ve odak grup görüşmeleriyle toplanmış ve ilgili çalışmalar, üniversitemiz bünyesindeki uzman personel tarafından yürütülmüştür. Değerlendirme sürecinde elde edilen veriler, çalıştaylarda vizyon, misyon, temel değerler, hedefler ve hedef kartlarının oluşturulmasına katkı sağlamıştır. Paydaşların üniversitenin ürün ve hizmetleriyle olan ilişkileri, etkileşim düzeyleri ve beklentileri dikkate alınarak gerçekleştirilen bu değerlendirme, stratejik hedeflerin belirlenmesine önemli bir katkı sağlamıştır. Ayrıca, paydaşların üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle olan ilişkisini net bir şekilde ortaya koyan bir "ürün/hizmet matrisi" oluşturulmuştur [19_OD2].

Üniversitemizde yürütülen süreçlerin planlama, analiz ve iyileştirme aşamalarında, iç ve dış paydaşların görüşleri çeşitli araç ve yöntemler aracılığıyla sistemli bir şekilde toplanmakta ve kurumun süreç ve durum iyileştirme stratejilerinin belirlenmesinde esas alınmaktadır. Paydaş katılımı, kalite güvencesi süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla kurum ve birim anketleri, danışma kurulları, kamu kurum ve kuruluşları ile sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen toplantılar, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülte ve Bölüm Kurulları toplantıları gibi resmi mekanizmalar aracılığıyla sağlanmaktadır. Ayrıca, seminer, konferans ve çalıştay gibi bilimsel etkinlikler, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülen yazışmalar, sosyal medya platformları ve BTÜİMER uygulaması gibi dijital araçlar vasıtasıyla elde edilen paydaş görüşleri, anket sonuçları ve kurul/komisyon değerlendirmeleri doğrultusunda oluşturulan iyileştirme planları raporlanmakta, düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2023 KİDR'de belirtildiği üzere, paydaşlardan gelen geri bildirimlerin etkin bir şekilde toplanması, analiz edilmesi ve iyileştirme önerilerinin geliştirilmesi amacıyla "Saha Araştırmaları Çalışma Grubu" oluşturulmuştur. Bu grup tarafından hazırlanan ve güncellenen anketler, ilgili birimler tarafından Anket Takvimi doğrultusunda uygulanmaktadır (OD2-3). Saha Araştırmaları Çalışma Grubu, elde edilen anket verilerini analiz ederek eylem planlarını içeren anket raporları hazırlamakta [1_OD3][2_OD3]; bu raporlar ilgili birimlere resmi yazı ile iletilmekte [3_OD3][4_OD3][5_OD3] ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3-4). İlgili birimler, raporlarda belirtilen eylem planlarına uygun olarak gerekli iyileştirme çalışmalarını yürütmekte ve sonuçları raporlamaktadır [6_OD3-4][7_OD3-4][8_OD3-4].

Kalite Komisyonu (OD3) ve Birim/Fakülte/Üniversite Danışma Kurullarında (OD3)(OD3)(OD3) [9_OD3] doğal üye olarak yer alan öğrenci temsilcileri aracılığıyla, öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı ve bilgilendirilmesi sağlanmaktadır [10_OD3-4][11_OD3-4][12_OD3-4][13_OD3-4].Dış paydaşlarımızın kurumsal düzeyde yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda, 2023 yılı Üniversite Genel Danışma Kurulu Toplantısı Aralık ayı sonunda gerçekleştirilmiştir (OD3)[15_OD3-4]. Ayrıca, web ve Telegram uygulaması üzerinden talep ve şikayetlerin kuruma iletilmesini ve yine aynı kanallar üzerinden yanıtlanmasını sağlayan BTÜİMER yazılımına eklenen raporlama özelliği sayesinde, yıllık kayıtlar sistemden alınabilmekte ve üst yönetim tarafından izlenerek analiz edilmektedir [14_OD4]. Bunlara ek olarak, birim web sayfaları için standart bir iletişim sayfası (OD3) tasarlanmış ve paydaşların, birimlerin kurumsal e-posta hesaplarına dilek, öneri ve şikâyetlerini iletebilmeleri sağlanmıştır. İlgili sayfalarda ayrıca birimlerin iletişim ve sosyal medya hesaplarına ilişkin bilgilere de yer verilmektedir.

Üniversitemiz, dış paydaşlarla olan iş birliğini güçlendirmek amacıyla Bursa Uludağ Üniversitesi ile ortak senato toplantıları düzenlemektedir. İlk toplantı Mart 2024'te Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş olup, bu toplantıda Ar-Ge günleri ve ortak sorun çözme pazarının düzenlenmesi, lisansüstü çalıştaylarının yapılması ve şehir için projeler üretilmesi gibi konularda kararlar alınmıştır. İkinci ortak senato toplantısı ise BUÜ ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş ve her iki üniversitenin yöneticileri, yeni projeler üretilmesi konusunda mutabakata varmıştır. Bu iş birliği, üniversitelerin güçlü yönlerini birleştirerek ortak projeler geliştirilmesini ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı hedeflemektedir (OD3-4)(OD3-4).

Üniversitemiz, 19-20 Nisan 2024 tarihlerinde kamu, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve akademi dünyasından iç ve dış paydaşların katılımıyla "BTÜ Arama Konferansı" düzenlemiştir (OD4). Bu konferans, Bursa Teknik Üniversitesi'nin 2030 ve sonrasına yönelik yol haritasını belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, yükseköğretimde liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uluslararasılaşma gibi konular ele alınmış; eğitim, Ar-Ge, uluslararasılaşma, kalite ve toplumsal katkı başlıklarında 750'ye yakın fikir üretilmiştir. Konferansın sonuç raporu yayımlanmış olup, bu rapor doğrultusunda üniversitemizin geleceğine yönelik stratejik planlamalar yapılmaktadır [16_OD4].

Üniversitemiz, kalite güvencesi çalışmaları kapsamında politika belgelerinin güncellenmesi sürecinde paydaş katılımını sağlamak amacıyla çevrimiçi toplantı düzenlemiştir. Toplantıya Üniversite Danışma Kurulu üyeleri, Fakülte ve Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri, Birim Kalite Elçileri, Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonu öğrenci üyeleri ile BTÜ mezunları katılım sağlamıştır [17_OD4]. Böylece, paydaş katılımı ile üniversitemiz politika belgeleri güncellenmiştir [18_OD4].

Ayrıca, Üniversitemiz dış paydaşlarıyla görüş alışverişini ve etkileşimi arttırmak için protokol ve sözleşmeler imzalayarak iş birliği yapmakta ve etkin projeler yürütmektedir. Resmi nitelik kazanan tüm proje, protokol ve sözleşmelerin listesi BYS altında bulunan Protokol/Sözleşme/Proje sayfasında iç paydaşlar için yayınlanmaktadır. Ayrıca yapılan tüm iş birlikleri Üniversite web sayfasında ilgili birimler tarafından "Haberler" başlığı altında (Örneğin; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin haberleri) (OD4) ilan edilmektedir.

Bunlara ek olarak, iç ve dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla oluşturulan "7/24 Paydaş Geri Bildirimi" platformu

aracılığıyla, öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar ile dış paydaşlar üniversitemizle ilgili deneyimlerini, önerilerini ve iyileştirme taleplerini günün her saatinde iletebilmektedir. Bu uygulama, paydaşların karar alma süreçlerine katılımını teşvik etmekte ve üniversitemizin sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerin toplanmasına imkân tanımaktadır (OD4)[20_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [20](4)A.4.1-7-24 Paydaş Geri Bildirimi.pdf
- [1](3)A.4.1-03.04.2024 Saha Araştırmaları Çalışma Grubu Toplantısı.pdf
- [2](3)A.4.1-20.08.2024 Saha Araştırmaları Çalışma Grubu Toplantısı.pdf
- [3](3)A.4.1-Dis Paydas Anketi Raporu PUKO Dongusu 24.10.2024.pdf
- [4](3)A.4.1-SKSDB 2024 Yili Anket Raporlari.pdf
- [5](3)A.4.1-Anket Raporlari (OIDB) (14.02.2025).pdf
- [6](3,4)A.4.1-A01_Oman Fakultesi Dis Paydas Anketi Faaliyetler.pdf
- [7](3,4)A.4.1-Dis Paydas Anketi Raporu PUKO Dongusu SKSDB.pdf
- [8](3,4)A.4.1-YDYO Anket Raporlari PUKÖ.pdf
- [9](3)A.4.1-Üniversite Danışma Kurulu Üyeleri.pdf
- [10](3,4)A.4.1-Orman Endüstri Mühendisliği Danisma Kurulu Raporlari (2).pdf
- [11](3,4)A.4.1-Peyzaj Mimarlığı Danisma Kurulu Raporlari (1).pdf
- [12](3,4)A.4.1-Bilgisayar Müh Danisma Kurulu Raporlari.pdf
- [13](3,4)A.4.1-Endüstri mh. Danisma Kurulu Raporlari.pdf
- [14](4)A.4.1-BTU IMER Degerlendirme Raporlari.pdf
- [15](4)A.4.1-BTÜ 2024 Danışma Kurulu Raporu V4.pdf
- [16](4)A.4.1-BTÜ Arama Konferansı.pdf
- [17](4)A.4.1-Politika_belge_web_sayfasi.pdf
- [18](4)A.4.1-BTU2025PolitikaBelgeleriV03.pdf
- [19](2)A.4.1-Stratejik_Plan_Paydaş_Analizi.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, öğrencilerin süreçlere aktif katılımı, iş birliği ve bilgi paylaşımı Üniversitemiz gelişimi açışından önem taşımaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin görüş, öneri, memnuniyet düzeyleri ve beklentilerini sistematik bir şekilde ifade edebilmeleri amacıyla çeşitli geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu mekanizmalar, öğrencilerin üniversite yönetimi ile etkileşimini güçlendirmeyi ve sürekli iyileştirme kültürünü desteklemeyi hedeflemektedir.

Aşağıda, üniversitemizde uygulanan öğrenci geri bildirim mekanizmaları detaylı bir şekilde sunulmaktadır:

1. **Anketler:**
    - Akademik Ortam Memnuniyet Anketi
    - Bölüme İlişkin Memnuniyet Anketi
    - Yeni Öğrenci Tanıma Anketi
    - İdari Birimleri Değerlendirme Anketleri
    - Ders Değerlendirme Anketi
    - Mezun Anketi
2. **Dijital Geri Bildirim Platformları:**
    - Dilek Kutusu (Öneri/İstek-Memnuniyet-Şikâyet Web Sayfası)
    - BTUİMER (Bursa Teknik Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Raporlama Sistemi)
3. **Kalite ve İyileştirme Çalışmaları:**
    - Üniversite Kalite Komisyonu (Öğrenci temsilcisi yer almaktadır.)
    - Bölüm Kalite Komisyonları (Öğrenci üyeler yer almaktadır.)
    - Birim Kalite Komisyonları (Öğrenci üyeler yer almaktadır.)
    - Fakülte Öğrenci Kalite Komisyonları (Sadece öğrenciler yer almaktadır.)
    - Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonları (Öğrenci üyeler yer almaktadır.)

4. **Sosyal Medya ve Öğrenci Toplulukları:**
    - Üniversite Sosyal Medya Hesapları
    - Öğrenci Toplulukları
5. **Danışma ve Temsil Mekanizmaları:**
    - Üniversite/Fakülte/Bölüm Danışma Kurulları
    - Öğrenci Konseyi Başkanlığı
    - Öğrenci Temsilciliği

Üniversitenin bütünü hakkında görüş ve önerileri değerlendirmek, öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüme ve akademik ortama ilişkin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla Üniversitemiz anket takviminde belirtilen sürelerde, her yıl düzenli olarak anketler yapılmaktır [1_OD2]. Yapılan anketlerin, güncellenmesi, verimliliğinin arttırılması, anket sorularının uygunluğunun değerlendirilmesi, rapor şablonlarının oluşturulması ve iyileştirme önerilerinin belirlenmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü altında "Saha Araştırmaları Çalışma Grubu" oluşturulmuştur[2_OD2][3_OD3]. Anketlerin değerlendirilmesi neticesinde oluşturulan raporlarla ihtiyaçlar belirlenmekte, planlamalar doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerine olanak tanınmaktadır. Bu sayede öğrencilerin sesi niteliğindeki anketlerin sonuçlarının analiz edilerek eylem/faaliyet planlarının oluşturulması sağlanmaktadır [4_OD3][5_OD4][6_OD4].

Öğrencilerin dönem içerisinde aldıkları ders ve dersin öğretim elemanına ilişkin görüş ve değerlendirmeleri "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi" ile sağlanmaktadır. Her öğretim dönemini değerlendirmek için yılda iki kez Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden yapılan değerlendirme anketi ile öğrencilerin dönem içerisinde almış oldukları dersi ve dersin sorumlusunu değerlendirme imkânı tanınmaktadır. Ders değerlendirme sonuçları ilgili dersin sorumlusuna bildirilerek değerlendirme verilerine göre ders sorumlularının dersi ve kendini değerlendirme fırsatı sunulmaktadır [7_OD2-3][8_OD3-4][9_OD3-4].

Süreçlerin tavandan tabana yayılımını ve tabandan tavana bütünleştirilmesini sağlamak amacıyla, Üniversitemizde kalite güvence çalışmalarına destek vermek ve birim/bölümlerde yayılımını sağlamak üzere oluşturulan Kalite Komisyonlarına öğrencilerin katılımı da sağlanmıştır. Bu amaca hizmet etmek için, Fakülte ve Bölüm Kalite Komisyonlarına "Öğrenci Kalite Elçisi" üye olarak belirlenmiştir. Fakülte Kalite Komisyonlarında 5, Bölüm Kalite Komisyonlarında 34 öğrenci aktif olarak yer almaktadır. Ayrıca her Bölümde sadece öğrencilerin üyeliğinde bulunan "Öğrenci Kalite Komisyonları" oluşturulmuştur. Bu şekilde Üniversitemiz Kalite Komisyonu ile öğrenciler arasındaki karar mekanizmalarında etkili bir iletişim ağı kurulmuştur [10_OD2-3][11_OD3-4][12_OD3-4][13_OD3-4][14_OD4].

Akreditasyon süreçlerinin planlanması, organize edilmesi ve yürütülmesi; ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının belirlediği kriter ve standartlara uygunluğun sağlanması; öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, akran değerlendirme süreçlerine katılım ve raporların hazırlanması; eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması; ders bilgi paketlerinin, belirlenen kriterlere ve standartlara uygunluğunun kontrol edilmesi ve güncellenmesinin sağlanması amaçlarına hizmet etmek amacıyla oluşturulmuş olan Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonunda "Öğrenci Değerlendirici" üye de yer verilmektedir. Bu şekilde Üniversite iş ve işlemlerinde öğrencilerin de fikir beyan etmeleri ve Üniversite öz değerlendirme süreçlerinde aktif yer almaları sağlanmaktadır [15_OD2-3][16_OD3][17_OD3][18_OD3].

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerini etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için önerilerde bulunmak, Üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak, iş dünyası ve diğer paydaşlarla arasındaki iş birliğini ve bu işbirliğin sürdürülebilirliğini sağlamak amaçlarıyla oluşturulan Üniversite/Fakülte/Bölüm Danışma kurullarında hem mezun hem de aktif öğrencilere yer verilmektedir [19_OD2-3][20_OD2-3]. Danışma Kurulları çalışmaları kapsamında öğrencilere;

- Üniversite birimlerinin, kamu ve özel sektörle işbirliklerini geliştirerek eğitim kalitesini artırmaya, uygulama çalışmalarına destek sağlamaya ve mezunların sektörel gereksinimlere uygun beceri kazanmalarına yardımcı olmaya yönelik faaliyetlerde hizmetler sunmalarına,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin, stajlar, İMEP ve mentörlük gibi uygulamalarla zenginleştirilerek, Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği ve Ar-Ge faaliyetlerini güçlendirme ve Üniversitenin tanınırlığını arttırmak için görüş ve önerilerde bulunmalarına imkan verilmektedir [21_OD3][22_OD4][23_OD4].

Üniversitemiz kalite güvencesi kapsamında politika belgelerinin güncellenmesi sürecine yönelik yapılan çalışmalarda öğrenci katılımı desteklenerek, revizyon aşamasında değerlendirilmek üzere görüş ve önerilerinin alınması sağlanmıştır [24_OD2-3][25_OD2-3].

Üniversitemizde mevcut durumun ve potansiyel gelişim alanlarının ele alındığı çalıştaylar düzenlenmektedir. Öğrencilerin de katılımıyla gerçekleşen ve belirlenen alanlarda iyileştirme önerileri sunulan çalıştaylar kapsamında, öğrenci sorunları ve bu sorunların çözüm yolları ele alınmaktadır. Yükseköğretim alanındaki hem yurt içi hem de küresel düzeydeki gelişmeler ışığında, eğitim/öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında, üniversitelerin kendilerine en doğru yolu bulmalarına yardımcı olacak yol ve yöntemleri belirlemeleri ve bu kapsamda projeler/ faaliyetler ve hizmetler üretmeleri çok önemli bir ihtiyaç olarak görülmektedir. Üniversitemiz bu anlayıştan hareketle hem kendi dönüşümünü tetikleyecek hem de yükseköğretim kurumlarına rol model olma yönünde yapılanmasına yol açacak temel unsurları ve 2030 yılı sonrası için

yol haritasını belirlemek amacıyla "Arama Konferansı" düzenlemiştir. İlgili konferansa öğrencileri temsil ederek görüş ve önerilerde bulunması amacıyla Öğrenci Konsey Başkanının da katılımı sağlanmıştır [26_OD2][27_OD3][28_OD3][29_OD3-4].

Üniversitemiz öğrencilerinin görüşlerini doğrudan yazabildiği Üniversite Üst yönetimi tarafından oluşturulan BTÜİMER uygulaması işlerliğini 2024 yılında da sürdürmüştür. BTÜİMER üzerinden yapılan öğrenci geri bildirimleri ilgili birimlere düzenli olarak iletilmekte ve öğrencilere geri dönüşler sağlanmaktadır [30_OD2-3][31_OD-3][32_OD3-4].

Birim, bölüm, koordinatörlük vb. web sayfalarında yer alan Öneri/İstek-Memnuniyet-Şikâyet sayfası ile öğrencilere, öneri ve isteklerini kolayca iletebilecekleri bir alan sağlanmıştır.

Üniversitenin Facebook, Twitter, YouTube, Instagram ve Linkedin sosyal medya hesaplarında bilgi paylaşımı yapılmakta, öğrenciler tarafından Üniversite gündem takibi sağlanmaktadır.

Üniversite Üst Yönetimi dâhil tüm birim yönetimlerinin, personellerinin, koordinatörlük ve kurullarının iletişim numaraları, e-posta hesapları, görev tanımları Üniversitemiz rehber sayfasında açık bir şekilde paylaşılmakta olup, öğrencilerin istedikleri kişi ve birimlere ulaşımları kolaylaştırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.2-anket_takvimi.pdf
- [2](2)A.4.2-anket_calisma_grubu.pdf
- [3](3)A.4.2-anket_sorularinin_guncellenmesi.pdf
- [4](3)A.4.2-anket_sonuclarinin_degerlendirilmesi.pdf
- [5](4)A.4.2-anket_sonuclarinin_raporlanmasi.pdf
- [6](4)A.4.2-anket_eylem_faaliyet_plani.pdf
- [7](2,3)A.4.2-ders_degerlendirme_anket_sorulari.pdf
- [8](3,4)A.4.2-ders_degerlendirme_anket_sonuclari.pdf
- [9](3,4)A.4.2-ders_degerlendirme_form_fonuclari_bilgilendirme_maili.pdf
- [10](2,3)A.4.2-kalite_komisyonu_fakulte_ogrenci_kalite_elçisi_belirlenmesi_plani.pdf
- [11](3,4)A.4.2-kalite_komisyonu_fakulte_ogrenci_kalite_elçisi.pdf
- [12](3,4)A.4.2-kalite_ogrenci_komisyonu.pdf
- [13](3,4)A.4.2-kalite_komisyonu_ogrenci_sayilari.pdf
- [14](4)A.4.2-kalite_komisyonu_semasi_güncellendi.pdf
- [15](2,3)A.4.2-akreditasyon_ve oz_degerlendirme_komisyonlari_olusturulmasi.pdf
- [16](3)A.4.2-akreditasyon_ve oz_degerlendirme_komisyonlari_ogrenci_üye.pdf
- [17](3)A.4.2-akreditasyon_ve oz_degerlendirme_komisyonlari_toplantisi.pdf
- [18](3)A.4.2-akreditasyon_ve oz_degerlendirme_komisyonlari_toplantisi_haber.pdf
- [19](2,3)A.4.2-danisma_kurulu_uyeleri.pdf
- [20](2,3)A.4.2-danisma_kurulu_fakulte_ögrenci.pdf
- [21](3)A.4.2-danisma_kurulu_toplantisi.pdf
- [22](4)A.4.2-danisma_kurulu_faaliyet_ve_eylem_plani_bölüm.pdf
- [23](4)A.4.2-danisma_kurulu_ogrenci_temsilcileri_toplanti_raporu.pdf
- [24](2,3)A.4.2-kalite_politikasi_guncelleme_davet.pdf
- [25](2,3)A.4.2-kalite_politikasi_guncelleme_haber.pdf
- [26](2)A.4.2-arama_konferansi_öğrenci_duyuru.pdf
- [27](3)A.4.2-arama_konferansi_öğrenci_katilimi.pdf
- [28](3)A.4.2-arama_konferansi_yapildi.pdf
- [29](3,4)A.4.2-arama_konferansi_sonuç_raporu.pdf
- [30](2,3)A.4.2-BTÜ_İMER_basvuru_ekrani.pdf
- [31](3)A.4.2-BTÜ_İMER_basvuru_talep.pdf
- [32](3,4)A.4.2-BTÜ_İMER_basvuru_cevap.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında kurulan Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM), öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişim süreçlerini planlamak, desteklemek ve yönlendirmekle birlikte, mezuniyet sonrası kariyer yolculuklarını da sistemli bir şekilde takip ederek sürdürülebilir başarılarını artırmayı hedeflemektedir. Mezun ilişkileri yönetim süreci ekte yer alan diyagramda belirtilmektedir.[1_OD2]. Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında etkinliği artırmak için Mezunlarla İlişkiler Komisyonu kurulması ve mezunların profesyonel sosyal ağ üzerinden takip edilmesi planlanmıştır.[2_OD2] [3_OD2]. Bu bağlamda mezunları daha aktif takip edebilmek için her fakültenin Mezunlarla İlişkiler Komisyonu kurulmuştur[4_OD2] [5_OD3].

Mezunların güncel istihdam bilgilerini izleyebilmek üzere profesyonel sosyal ağ üzerinden Bursa Teknik Üniversitesi Mezunları sayfası açılmış ve her bölümün mezun grubuna yönetici ataması yapılmıştır [6_OD3]. Online mezun

gruplarının üye takibi, Mezunlarla İlişkiler Komisyonu tarafından görevlendirilen bir araştırma görevlisi tarafından yürütülmektedir. Mezun sayısını izlemek ve etkin bir şekilde kontrol etmek amacıyla mezun takip göstergeleri oluşturulmuştur [7_OD4]. Ulaşılan mezun sayısını analiz edebilmek ve yorumlayabilmek amacıyla bir gösterge oluşturulmuş, dijital ortamda (BYS) verilerin güncel olarak takip edilebileceği bir arayüz tasarlanmıştır. "Ulaşılan Mezun" sayısının fakültelerin dekan ve komisyon başkanları tarafından izlenebilmesi için gerekli yetkilendirmeler yapılmıştır [20_OD4]. Gruplara katılımı kolaylaştırmak amacıyla Bukagem web sayfasında mezun gruplarına ait linklerin yer aldığı tek bir karekod oluşturulmuştur (Ek-8). Ayrıca, mezun gruplarındaki üye sayılarının artırılması hedefiyle fakülte dekanlarıyla toplantılar gerçekleştirilmiş ve her fakülteye ulaşılan mezun sayısıyla ilgili hedef verilmiştir [21_OD4].

Bunlara ek olarak, her yıl mezunlara ve işverenlere Saha Araştırmaları Çalışma Grubunun güncellediği sorular ve anket takvimi doğrultusunda mezun anketi ve işveren memnuniyet anketi uygulanmaktadır [9_OD3]. Eylem ve faaliyet önerilerini içeren anket raporları, mezun ilişkileri yönetimi sürecinin iyileştirilmesine yönelik önemli bir fırsat sunmaktadır [10_OD4] [11_OD4]

Mezunların deneyim ve geri bildirimlerinden yararlanmak amacıyla üniversite politika belgelerinin güncellenmesi sürecine mezunlarımızın katılımı sağlanmaktadır. [12_OD3]. 2024 yılında BTÜ bünyesinde BUKAGEM'in organizasyonuyla öğrenci ve mezunlara yönelik BTÜKAF kariyer fuarı planlanmıştır [13_OD2]. Gerçekleşen kariyer fuarında, sektöründe lider firmalar ile öğrenci ve mezunlar iş görüşmesi fırsatı yakalamıştır [14_OD3]. Gelecek kariyer fuarlarının etkinliğini artırmak adına katılımcılara memnuniyet anketi yapılmıştır [15_OD4] [16_OD4].Mezunlarla güçlü ve sürdürülebilir bağlar oluşturmak ve kariyer yönetim süreçlerine katkı sağlamak amacıyla, İşkur İş Kulübü Eğitimi ve Mülakat Simülasyonu planlanmıştır [17_OD2]. Öğrenci ve mezunlarımızın katılımıyla uygulamaya da yer verilen etkinlikler gerçekleştirilmiştir [18_OD3]. İşkur İş Kulübü tamamlandıktan sonra katılımcılara değerlendirme anketi yapılarak geri bildirimler değerlendirilmiştir [19_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [15](4)A.4.3-BTÜKAF24_değerlendirme_ anketi.pdf
- [16](4)A.4.3-kariyer_fuarı_etkinliğinin_artırılması.pdf
- [17](2)A.4.3-işkur_iş kulübü_eğitimi_mülakat_simülasyonu_planı.pdf
- [18](3)A.4.3-işkur_iş_kulubü_mülakat_simülasyonu_yapıldı.pdf
- [19](4)A.4.3-işkur_işkulübü_değerlendirme_anketi.pdf
- [1](2)A.4.3-mezun_ilişkileri_yönetimi.pdf
- [2](2)A.4.3-mezun_ ulaşılabilirliğinin_artırılması_toplantı_ tutanağı pdf.pdf
- [3](2)A.4.3-kurumsal_BTU_mezunları_sayfasının_oluşturulması.pdf
- [4](2)A.4.3-mezunlarla_iliskiler_komisyonu_ kurulması .pdf
- [5](3)A.4.3-mezunlarla_ iliskiler_komisyonu_kurulması_uyg.pdf
- [6](3)A.4.3-online_mezun_gruplarının_oluşturulması.pdf
- [7](4)A.4.3-mezun_takip_gösterge.pdf
- [8](4)A.4.3-mezun_grup_üye_sayılarının_artırılması _toplantı _tutanağı.pdf
- [9](3)A.4.3-anket_takvimi .pdf
- [10](4)A.4.3-2024_yılı_işveren_memnuniyet_anket_raporu.pdf
- [11](4)A.4.3-Mezun_lisansüstü_anketi_raporu.pdf
- [12](3)A.4.3-politika_belgelerinin_güncellenmesi_toplantısı_mezun_katılımı.pdf
- [13](2)A.4.3-kariyer_fuarı_planlama.pdf
- [14](3)A.4.3-kariyer_fuarı_başladı.pdf
- [20](4)A.4.3-Bys_ulasılan_mezun .pdf
- [21](4)A.4.3-Bukagem_web_karekod docx.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, BTÜ Rektörlüğüne bağlı rektör yardımcısı ve ilgili birimlerin koordinasyonunda Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Erasmus, Farabi, Mevlâna, Free Mover ve Orhun değişim programlarıyla ilgili ayrıntılı bilgiler web sayfasında yer almaktadır (OD3).

BTÜ 2024-2028 Stratejik Planı'ndan(16_OD2) yola çıkılarak kurumun mevcut durumunun analizi yapılmış, üst politika belgeleri [15_OD4] incelenmiş, konuyla ilgili kamu kurum/kuruluşlarının beklentileri özetlenmiş, diğer üniversitelerdeki başarılı uygulamalar tespit edilmiş ve tüm bunlardan yola çıkarak GZFT Analizi, uluslararasılaşma vizyon, amaç, hedef ve stratejileri belirlenerek Uluslararasılaşma Strateji Belgesi yayımlanmıştır [1_OD2].

BTÜ 2024-2028 Stratejik Planı'na yön veren temalardan biri uluslararasılaşmadır ve Stratejik Plan'da güçlü bir şekilde vurgulanmaktadır. Uluslararasılaşma üniversitenin stratejik alanlarından biri olarak belirlenmiş buna yönelik Hedef 1.5 "Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile iletişim ve etkileşimi artırmak", Hedef 2.3. "Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğin sürekliliğini sağlamak" ve Hedef 3.2 "Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma ve geliştirme işbirliklerini

artırmak" ortaya konulmuştur [2_OD4]. Uluslararasılaşma alanındaki hedef ve performans göstergeleri BTÜ 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde Hedef 2.3 başlığı altında altı aylık dönemlerde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Aynı zamanda değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci ve personelin memnuniyet düzeyleri anketler ile izlenmektedir. 2024 Yılı içerisinde, temmuz ayında yılın ilk 6 ayı içerisinde hareketliliğe katılan öğrenci ve personele anket düzenlenmiş olup, sonuçlar ilgili birimlerle paylaşılmıştır [3_OD4]. Yılın ikinci kısmında ise aralık ayının sonunda ikinci 6 ay içinde hareketlilik yapan öğrenci ver personel anket düzenlenmiş olup, ham anket verileri "Saha Araştırmaları Çalışma Grubu" ile paylaşılmıştır. Yılın ikinci kısmında ise aralık ayının sonunda ikinci 6 ay içinde hareketlilik yapan öğrenci ver personel anket düzenlenmiş olup, ham anket verileri "Saha Araştırmaları Çalışma Grubu" ile paylaşılmıştır[4_OD4]. Saha araştırmaları çalışma grubu tarafından eylem planlarını içeren anket raporları oluşturulmuştur [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4]. Eylem planlarının takibi Dış İlişkiler Ofisi tarafından yapılmaktadır.

2024 yılında, uluslararası öğrenci sayısı bir önceki yıla göre artışını sürdürmüştür. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerin (Dış İlişkiler Ofisi Faaliyet Raporu Sayfa 13-17)[18_OD4] etkisiyle, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 1562 uluslararası öğrenciye sahip olan BTÜ, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında bu sayıyı 1674'e yükseltmiştir [5_OD3]. Öğrenci sayısındaki değişim, yıllara göre düzenli olarak izlenmekte olup, kanıt dosyasında da görüleceği üzere, uluslararası öğrenci sayısında belirgin bir artış trendi gözlemlenmiştir [17_OD4](OD4).

Uluslararası Protokoller ve İş Birlikleri 2024-2028 Stratejik Planı ile tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulmaktadır. Yeni iş birliklerinin kurulması aşamasında akademik birimlerin görüşlerine başvurulmaktadır.

2021-2027 Erasmus+ Yükseköğrenim Beyanname başvurusu 2020 yılının ilk çeyreğinde yapılmış ve Aralık 2020'de kabul edilmiştir[6_OD3]. Bu beyanname ile üniversitenin 2027 yılına kadar anlaşma sayısını arttırarak Erasmus+ faaliyetlerine katılması planlanmaktadır. 2024 yılında Erasmus+ KA131 proje kapsamında İspanya, Polonya, Slovenya ve Bulgaristan ile toplam 18 tane ikili anlaşma imzalanmış olup toplam anlaşma sayımız 79 yükseköğretim kurumuna çıkarılmıştır olup, ülke çeşitliliği sayısı ise 22 ye çıkartılmıştır[7_OD4].

2024 Yılı boyunca Uluslararası öğrenci alımı devam etmiş ve TÖMER ile iş birliği içerisinde çalışılmıştır. Başvuru esnasında oluşturmuş olduğumuz üniversitenin kurumsal İngilizce sosyal medya hesapları (Facebook, Twitter ve Instagram) üzerinde daha aktif bir şekilde sanal etkinlikler düzenlenmiştir. 2024 yılında birçok kez ilana çıkılmış olup Uluslararası öğrenci alımı yapılmıştır [8_OD4]. Değerlendirme sonunda üniversitemize kayıt yaptırmaya hak kazanan uluslararası öğrencilerin asil ve yedek sonuç listeleri Dış İlişkiler Ofisi tarafından ÖİDB ile koordinasyon halinde yayınlanmıştır. Ayrıca, daha nitelikli öğrenciler alınması ve uluslararası öğrenci alım sürecinin etkinliğinin arttırılmasına yönelik alınan karara istinaden [19_OD2-3] otomasyon odaklı elektronik başvuru alma ve değerlendirme sistemi satın alınarak uluslararasılaşma performansı iyileştirilmiştir [20_OD3-4].

Kesin kayıt işlemleri yüz yüze (Dış İlişkiler Ofisi'nde- Mimar Sinan Kampüsü) ve çevrim içi yapılmıştır. Bütün bu süreçlerde tüm öğrencilere kabul mektubu gönderilmiştir. Öğrenciler otomasyon girişleri ve diğer tüm gerekli işlemler ile ilgili e-posta yolu ile farklı dillerde (Türkçe, İngilizce ve Fransızca) bilgilendirilmiştir.

Kayıt sürecinde vize ve ikamet işlemleri ile ilgili T.C. büyükelçilikleri/konsoloslukları bilgilendirilmiş ve İl Göç İdaresi Müdürlüğü ile irtibata geçilmiştir. Öğrencilerin ikamet evrak başvuruları haftanın belirli gün ve saatlerinde teslim alınmış olup, her hafta cuma günü İl-Göç idaresine teslim edilmiştir[9_OD3]. Öğrencilerin yapması gereken tüm işlemlerine destek verilmiş, sosyal medya üzerinden bilgilendirme paylaşımları yapılmış ve talep edilen bilgiler farklı dillerde paylaşılmış olup TÖMER ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) hakkında öğrencilere gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.

Üniversitemizin 2030 yılı ve sonrası için yol haritasını belirlemek amacıyla kamu, STK, sektör ve akademi dünyasından iç ve dış paydaşımızın katılımlarıyla 19-20 Nisan 2024 tarihlerinde BTÜ Arama Konferansı düzenlenmiştir[13_OD4]. Konferans sonucunda "Tüm bölümlerin uluslararası akreditasyonun gerçekleşmesi", "Mavi diploma veren bir üniversite olmak", "Zorunlu İngilizce ders sayısını artırmak", "Sosyal medyanın etkin kullanımı", "Erasmus bütçesinin her yıl arttırılması" gibi önemli fikirler ön plana çıkmıştır [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)A.5.1-96. sayfa.pdf
- [3](4)A.5.1-2024 YILI MEMNUNİYET ANKETİ (1 OCAK-30 Haziran).pdf
- [4](4)A.5.1-4. 2024 YILI MEMNUNİYET ANKETİ (1 Temmuz-31 Aralık).pdf
- [5](3)A.5.1-Kanıt 5 Sayılarla BTÜ.pdf
- [6](3)A.5.1-kanıt 6 Erasmus-Charter-2021-2027.pdf
- [7](4)A.5.1-kanıt 7 IIA List.pdf
- [8](4)A.5.1-Kanıt 8 Uluslararası Öğrenci Alım İlanları.pdf
- [9](3)A.5.1-Kanıt 9-İl göç teslim tutanağı.pdf
- [10](4)A.5.1-kanıt 10-anket raporları.pdf
- [11](4)A.5.1-Kanıt 11-Anket raporu ENG.pdf
- [12](4)A.5.1-Kanıt 12-Anket Raporu Yazısı.pdf
- [13](4)A.5.1-Kanıt 13 BTÜ Arama Konferansı.pdf
- [14](3)A.5.1-Kanıt 14-Konferans raporu.pdf

- [15](4)A.5.1-politika belgeleri.pdf
- [16](2)A.5.1-stratejik plan 2024-2028.pdf
- [15](2)A.5.1-Kanıt 1-Startejik Belge.pdf
- [17](4)A.5.1-Uluslararası öğrenci sayıları.pdf
- [18](4)A.5.1-Dış İlişkiler Ofisi Faaliyet Raporu.pdf
- [19](2,3)A.5.1-Dış_ilişkiler_ofisi_toplantı_tutanağı_otomasyon_sistemine_geçilmesi.pdf
- [20](3,4)A.5.1-Otomasyon_sistemi_harcama_onayı_redacted_.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri Dış İlişkiler Ofisi (DİO) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma kaynakları kapsamında uluslararası değişim programlarından elde edilen gelirler ve uluslararası öğrencilerden elde edilen gelirler temel kaynaklarımızı oluşturmaktadır. ERASMUS+ European Mobility, ERASMUS EU-Traineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM) Overseas Exchange Program , uluslararasılaşmasının ana kaynaklarını oluşturmaktadır

DİO Erasmus+ Hareketlilik projelerinin bütçe takibi için Avrupa Komisyonun yazılımı olan Beneficiary Module (BF) ile Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kurulmuş olan turnaportal.ua.gov.tr web-sayfasını kullanmaktadır. "Kağıtsız Erasmus" (Erasmus Without Papers-EWP) sistemini 2022 yılından beri aktif olarak kullanmakta olup ikili anlaşmaları ortak kurumlarla sistem üzerinden imzalamaktadır [3_OD3]. Üniversitemize tahsis edilen bütçeler verimli bir şekilde kullanılmaktadır. 2024 yılı süresinde KA131 ve KA171 projeleri kapsamında öğrenci ve personel ilanlarına çıkılmış, katılımcılar seçilmiştir [1_OD4].

2024 yılında üniversitemizde KA131 2022, 2023 ve 2024 sözleşmeleri ile KA131 2024 sözleşmesi kapsamında yürütülen projeler aktif olarak sürdürülmüştür. Bunun yanı sıra, Autolia-Tech ve Acquist Konsorsiyumları ile KA171 2022, 2023 ve 2024 sözleşme projeleri yürütülmüştür.

31 Temmuz 2024 tarihi itibarıyla KA131 2022 projesi tamamlanmış ve nihai raporu Ulusal Ajansa sunulmuştur. 2024 yılı içerisinde KA131 ve KA171 personel seçim kriterleri güncellenerek uluslararası hareketlilik süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi sağlanmıştır.

Şubat 2024'te KA171 2024, KA131 2024 ve KA131 Konsorsiyum (Autolia-Tech ve Acquist) projelerine başvuru yapılmış ve 4 proje de hibe almaya hak kazanmıştır. Projelerin detayları, sağlanan hibe miktarları ve proje kapsamında gerçekleştirilen hareketlilik sayıları Dış İlişkiler Ofisi Faaliyet Raporu'nda kapsamlı bir şekilde açıklanmıştır [4_OD4].

Ayrıca, KA131 kapsamında 2024 yılı içerisinde 17 yeni anlaşma imzalanarak uluslararası iş birlikleri artırılmış ve üniversitenin küresel düzeydeki akademik ve araştırma kapasitesi güçlendirilmiştir. Bu projeler, öğrenci ve personel hareketliliğini teşvik ederek uluslararasılaşma stratejisinin önemli bir parçası olmuştur.

Üniversitemiz, Türk Üniversiteler Birliği Orhun Değişim Programına 2024 Şubat ayında üyelik talebinde bulunulmuştur. Başvurumuzun değerlendirilmek üzere Türk Üniversiteler Birliğinin 7. Genel Kurul Toplantısına Üniversitemiz davet edilmiştir. Genel Kurul Toplantısında alınan karar gereğince 2024 Haziran ayından itibaren Orhun Değişim Programı üyeliğimiz onaylanmıştır [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4](4)A.5.2-Dış İlişkiler Ofisi Faaliyet Raporu.pdf
- [3](3)A.5.2-EWP Kanıtı.pdf
- [1](4)A.5.2-Kanıt 1 İlanlar-UA Kaynaklar.pdf
- [2](2)A.5.2-Kanıt 2 Orhun.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma süreçlerinin performansı BTÜ 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtilen Hedef 1.5 "Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile iletişim ve etkileşimi artırmak.", Hedef 2.3. "Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğin sürekliliğini sağlamak" ve Hedef 3.2 "Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma ve geliştirme iş birliklerini artırmak" doğrultusunda izlenmektedir [6_OD2][7_OD4]. Üniversitemizin uluslararasılaşma performans göstergelerine ilişkin veriler Sayılarla BTÜ web sayfasında yayımlanmaktadır.

Akademik yıl içinde öğrenciler, akademik personel ve bölüm koordinatörlerine programlar ve yurt dışı fırsatlar hakkında bilgilendirmek, değişme ve gelişmelerden haberdar etmek amacıyla toplantılar yapılmaktadır [1_OD4].

2024 yılının ilk çeyreğinde KA171 değişim programına AB Komisyonuna yapılan başvuru kabul edilmiştir. Kabul edilen 38 adet KA171 projeleri Ağustos 2024-Temmuz 2027 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir [2_OD3]. Erasmus+ KA171 ve KA131 projeleri kapsamında personel ve öğrenci hareketliliği sayıları, özellikle öğrencilerin vize sorunu yaşaması nedeniyle dalgalanmalar gösterse de 2024 yılı toplam hareketlilik sayısı geçtiğimiz yıla göre artış göstermiştir [3_OD3]. KA131 projeleri kapsamında değerlendirilen KA130-Konsorsiyum projelerinde BTÜ, Autolia Tech projesinde yürütücü,

Acquist projesinde ise ortak rolünü üstlenmiştir [4_OD3]. Bursa Teknopark'ın yütücülüğünü yaptığı Erasmus+ KA220-ADU- "Enhancement of Incubators" International Entrepreneurship and Trade Abilities in Digital Platform" (ENTRANT) projesinde BTÜ ortak rolünü üstlenirken, Erasmus+ KA2020-SCH-Digital Language Lab isimli projede yürütücü rolünü üstlenmiş olup 250.000 EUR hibe almaya ve 30 ay sürecek olan projeyi yürütmeye hak kazanmıştır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-Kanıt 1 Performans.pdf
- [2](3)A.5.3-Kanıt 2 Performans-171 Haberi.pdf
- [3](3)A.5.3-Kanıt 3 Performans-Erasmus Sayıları.pdf
- [4](3)A.5.3-Kanıt 4 Konsorsiyum projeleri-performans.pdf
- [5](4)A.5.3-Kanıt 5 KA2 projeleri-Performans.pdf
- [6](2)A.5.3-sayfa 116 hedefler kanıtı.pdf
- [7](4)A.5.3-Kurumsal Performans Sistemi Uluslararasılaşma.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

2024 yılı itibariyle BTÜ; 6 fakülte, 44 lisans programı, 44 yüksek lisans programı ve 25 doktora programına sahiptir. Üniversitede eğitim ve öğretim politikasının sürekliliğinin sağlanması amacıyla, programların güncel gereksinimlere uygun olarak düzenlenmesi Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından gözetilmekte ve Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi [1_OD3] doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, programların tasarım ve onay süreçleri, Kalite El Kitabı'nda [2_OD3] açıklanan kalite güvencesi esasları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

BTÜ; 2024-2028 Stratejik Planı [3_OD3] çerçevesinde yenilikçi ve dijital çağa uygun eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirmeyi, eğitim altyapısını sürekli iyileştirmeyi ve teknoloji destekli öğretim yöntemlerini yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Program tasarım ve onay süreçleri de bu hedefler doğrultusunda yürütülmektedir.

Programların tasarım ve güncelleme sürecinde, ilgili bölüm eğitim-öğretim komisyonları, yurt içi ve yurt dışındaki güncel programları inceleyerek, iç paydaşların katkılarıyla eğitim-öğretim planlarını oluşturur. Ayrıca, sanayi kuruluşları, sivil toplum ve meslek örgütleri, kamu kurumları ve ulusal/uluslararası üniversiteler gibi dış paydaşlarla yapılan görüşmeler doğrultusunda, mezunlardan ve iş dünyasından gelen beklentiler değerlendirilir. Bu doğrultuda, paydaşların görüş ve önerilerini almak amacıyla 2017 yılından itibaren her fakültede ve bölümde danışma kurulları oluşturulmuştur. Bu kurullar, sanayi temsilcileri, meslek örgütleri ve kamu kurumlarından uzmanların katılımıyla dengeli bir yapı oluşturacak şekilde belirlenmiştir. Danışma kurulları, bölüm, fakülte ve üniversite düzeyinde düzenli olarak toplanarak programlara yönelik geri bildirimlerde bulunmaktadır. Bu toplantılardan elde edilen veriler, programların tasarım ve güncellenmesi süreçlerinde dikkate alınmakta olup, danışma kurulu raporları doğrultusunda eylem planları oluşturulmaktadır [4_OD3].

Danışma kurulu raporları dikkate alınarak, bölümler tarafından hazırlanan program tasarımları, ilgili enstitü, fakülte veya yüksekokul kurullarında değerlendirildikten sonra, gerekli görüldüğünde BTÜ Eğitim-Öğretim Komisyonunun görüşüne sunulur. Senatoda yapılan değerlendirme sonucunda program onaylanarak yürürlüğe girer veya revize edilmek üzere ilgili bölüme geri gönderilir [5_OD2].

Bu kapsamda 2024 yılı itibariyle program tasarımı ve onay süreçlerinde "Lisans Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"[6_OD4] hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge, Bursa Teknik Üniversitesinde yürütülen lisans diploma programlarının müfredatlarının oluşturulması ve mevcut müfredatlarının güncellenmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektedir. Üniversitedeki bölümlerin ders bilgi paketlerinde iyileştirmelerin sağlanması için bölüm Akreditasyon ve Öz Değerlendirme komisyonları ders bilgi paketlerini inceleyerek iyileştirilmesi gereken eksikler raporlanmıştır [7_OD4]. Raporlar bölüm öğretim üyelerine iletilmiş ve ders bilgi paketlerinde bütün bölümleri kapsayan yaygın bir etki ile amaç ve ders çıktıları ilişkisi ve bunların TYYÇ ilişkileri, ders içerikleri daha güçlü bir şekilde yapılandırılmıştır [8_OD4]. Bu süreci desteklemek amacıyla, *Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu* hazırlanarak öğretim elemanlarına ders amaç ve içeriklerinin tanımlanması, öğretim yöntemlerinin belirlenmesi, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin oluşturulması, ders iş yükü ve AKTS hesaplamaları, öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi gibi konularda rehberlik edilmiştir [21_OD4].

Üniversitenin stratejik hedeflerine uygun bir şekilde gelişen teknolojilere ve bölgesel ihtiyaçlara cevap veren Veri Bilimi ve Analitiği Lisans Programı [9_OD3], Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Lisans Programı [10_OD3], Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi Lisans Programı [11_OD3] olmak üzere 3 lisans bölümü YÖK onayı ile açılmış ve öğrenci kabulüne başlamıştır. Lisansüstü eğitim ve öğretim stratejileri çerçevesinde ise lisansüstü eğitim ve öğretim kapasitesinin geliştirilmesi ve programların açılması hususunda Mekatronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı (%100 Türkçe) [12_OD3] ve Mühendislik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ, Türkçe) Programı olmak üzere 2 lisansüstü program 2024 yılı içerisinde YÖK onayı ile açılmış ve öğrenci kabulüne başlamıştır [13_OD3].

Mevcut programların geliştirilmesi, öğrencilerin Çift Ana Dal programlarına ilişkin olanakların arttırılması sağlanmıştır. 2024 yılı içerisinde Bilgisayar Mühendisliği lisans programı [14_OD4], Biyomühendislik lisans programı [15_OD4], Psikoloji lisans programı [16_OD4] çift ana dal programlarını oluşturarak öğrencilerin diploma ve sertifikalandırma düzeyine katkı sunmuştur. Lisans programlarının tasarımlarının gözden geçirilmesi ve gelişmesi hususunda mevcut lisans programlarında Endüstri Mühendisliği Lisans Programında öğretim planında güncelleme gerçekleştirilmiş [17_OD4], Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve lisans programında %30 İngilizce eğitim müfredatına geçiş sağlamış[18_OD4], Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün öğretim dili %30 İngilizce olarak değiştirilmiş ve hazırlık sınıfı zorunlu olmuştur [19_OD4]. Program tasarımlarının iyileştirilmesi sürecinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı öğretim planında yer alan zorunlu bazı dersler seçmeli ders olarak revize etmiş ve bazı derslerin dönemlerini değiştirerek eğitim öğretim yapısında güncellemeler gerçekleştirmiştir [20_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi.pdf
- [2](3)B.1.1-BTU Kalite El Kitabı.pdf
- [3](3)B.1.1-2024-2028 Stratejik Plan.pdf
- [4](3)B.1.1-Bölüm_Fakülte_Üniversite Danışma Kurulu Raporları.pdf
- [5](2)B.1.1-Eğitim_Öğretim Süreçleri Organizasyonu.pdf
- [6](4)B.1.1-Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi.pdf
- [7](4)B.1.1-Bölüm Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Ders Bilgi Paketlerinin İyileştirilmesi_.pdf
- [8](4)B.1.1-Güncellenen Ders Bilgi Paketleri ve Süreçler.pdf
- [9](3)B.1.1-Veri Bilimi ve Analitiği_lisans programı açılması_senato ve fakülte YK kararları.pdf
- [10](3)B.1.1-Denizcilik İşletmeleri Yönetimi_lisans programı açılması_senato ve fakülte YK kararlar.pdf
- [11](3)B.1.1-Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi_lisans programı açılması_senato ve fakülte YK kararları.pdf
- [12](3)B.1.1-Mekatronik Mühendisliği_tezli yüksek lisans prog açılması_senato ve enstitü kurul kararları.pdf
- [13](3)B.1.1-Mühendislik Yönetimi_Tezsiz yüksek lisans prog açılması_senato ve enstitü kurul kararları.pdf
- [14](4)B.1.1-Bilgisayar Mühendisliği_yeni çap programlarının açılması.pdf
- [15](4)B.1.1-Biyomühendislik_yeni çap programlarının açılması.pdf
- [16](4)B.1.1-Psikoloji_yeni çap programının açılması.pdf
- [17](4)B.1.1-Endüstri Mühendisliği BölümüÖğretim Planı Değişikliği.pdf
- [18](4)B.1.1-Sehir_bölge_planlama_müfredat.pdf
- [19](4)B.1.1-Uluslararası İlişkiler Bölümü_öğretim planının güncellenmesi.pdf
- [20](4)B.1.1-Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü_öğretim planının güncellenmesi.pdf
- [21](4)B.1.1-BTÜ Ders Bilgi Pakaeti Hazırlama Kılavuzu.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Lisans programları Üniversitenin misyon ve hedefleri ile uyumlu eğitim-öğretim programları amaçlarına hizmet etmektedir. Programlar ders bilgi paketlerinin güncel yapısına dayanır. Her programın içeriği ve dersleri, Ders Bilgi Paketi'nde yer almaktadır. Senato tarafından onaylanan Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre mezuniyet için alınması gereken toplam AKTS kredisinin en az %25'inin seçimlik derslerden oluşması gerekmektedir [1_OD2].

Öğrencilere daha kapsamlı bir bakış açısı kazandırmak amacıyla geniş bir sosyal ve teknik seçmeli ders havuzu sunulmaktadır. Her dönem, öğrencilerin ve dış paydaşların beklentileri ile akademik gereksinimler göz önünde bulundurularak yeni sosyal [2_OD2][3_OD3][4_OD4] ve teknik seçmeli dersler [5_OD2] açılmaktadır. Her bölüm, her yarıyıl başında, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları dikkate alınarak diğer bölümlerden öğrencilerin almak istedikleri teknik seçmeli dersleri kendi ders havuzuna ekleyerek [6_OD3] ve KAP raporunda belirtilen iyileştirmeye açık yönlerden biri olan farklı bölümlerden öğrencilerin ilgili dersleri seçebilmesi için daha fazla kontenjan ayırarak [7_OD4] öğrencilere daha fazla ders seçeneği sunmaktadır.

"Sektör Kampüste" programı kapsamında ilgili sektörlerden gelen uzmanların verdiği dersler ile müfredatlar geliştirilmektedir [8_OD3] [9_OD3]. Gerek görüldüğü taktirde, program müfredatlarının zenginleştirilmesi amacıyla, KAP raporu dikkate alınarak hazırlanan Ders Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar [10_OD4] dikkate alınarak üniversite dışından ders görevlendirmeleri yapılmaktadır [11_OD3]. Programların ders dağılım dengesinin sağlanması hususunda, adaletli bir dağılım sağlanması hususunda bölümler öğretim üyelerinin ders yüklerini takip ederek, derslerin adil bir şekilde dağılması konusunda hassas biçimde çalışılmaktadır [12_OD3]. Ek olarak, ders dağılım dengesinin tüm programlarda sistematik olması müfredat güncelleme yönergesi ile sağlanmıştır ve her program başvuru yapacağı akreditasyon kurumunun istemiş olduğu ders dağılım dengesine müfredat güncelleme çalışmalarında dikkat etmektedir [13_OD4].

Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu Danışma Kurulundan elde edilen görüşler doğrultusunda, taleplere yönelik yabancı dil kurslarının açılması ve öğrencilerin gerçek yaşamı örnekleyerek deneyimleyebilecekleri etkinliklerin tasarlanması ile yabancı dil kullanımının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır [14_OD3]. Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılarak beklenti, istek ve öneriler tespit edilmekte, öğrencilerin görüşlerine göre program iyileştirmeleri konusunda gerekli önlemler alınmaktadır [15_OD2] [16_OD3] [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.2-lisans_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf
- [2](2)B.1.2-sosyal_seçmeli_derslerin_planlanması.pdf
- [3](3)B.1.2-sosyal_seçmeli_ders_havuzunun_oluşturulması.pdf
- [4](4)B.1.2-sosyal_seçmeli_ders_listesi.pdf
- [5](2)B.1.2-teknik_seçmeli_ders_listesi.pdf
- [6](3)B.1.2-yeni_teknik_ve_sosyal_seçmeli_derslerin_açılması.pdf
- [7](4)B.1.2-bölüm_seçmeli_derslerinin-bölüm_dışı_kontenjan_artışı.pdf
- [8](3)B.1.2-sektör_kampüste_kapsamında_açılacak_derslerin_planlanması.pdf
- [9](3)B.1.2-sektör_kampüste_kapsamında_açılacak_derslerin_belirlenmesi.pdf
- [10](4)B.1.2-Ders_görevlendirmelerine_ilişkin_usul_ve_esaslar.pdf
- [11](3)B.1.2-Ders_görevlendirme_örneği.pdf
- [12](3)B.1.2-Ders_yükü_takibi.pdf
- [13](4)B.1.2-Müfredat_güncelleme_yönergesi.pdf
- [14](3)B.1.2-Yabancı_diller_yüksekokulu_danışma_kurulu_raporu.pdf
- [15](2)B.1.2-Ydyo_öğrenci_temsilcileri_toplantısı_planlaması.pdf
- [16](3)B.1.2-Ydyo_öğrenci_temsilcileri_toplantısının_gerçekleştirilmesi.pdf
- [17](4)B.1.2-Ydyo_öğrenci_temsilcileri_toplantısı_raporu.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların çıktıları temel olarak Üniversitenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde şekillenmektedir. Ancak programları birbirinden ayıran temel faktör birim akreditasyonunu gerçekleştirecek kurum veya kuruluşların program çıktıları ile paralellik göstermesi beklenmektedir [1_OD3]. Ders kazanımları ile program çıktıları bir matris tablosu veya eşleştirme tablosu ile karşılaştırılmaktadır. Her dersin kazanımlarının, program çıktıları ile hangi düzeyde (düşük, orta, yüksek) ilişkili olduğu belirlenmektedir. 2024 yılında öğretim üyelerine ait ders bilgi paketlerindeki güncelleme gereksinimi tespit edilmiş olup, Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonların ders kazanımı ve program çıktıları ile uyumu hususunda dikkatli bir çalışma yürütmüştür. Bu süreçte Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından bölümlerden istenen güncelleme ve eksiklerin nasıl iyileştirileceği ve önlemler alınacağı konusunda farklı tarihlerde toplantılar düzenlenmiştir [2_OD3]. Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonlarının her bölümde ders bilgi paketlerine ve bu bilgi paketlerindeki ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlarının kontrol edilmesi için Kalite Koordinatörlüğü Komisyonları görevlendirmiştir [3_OD3]. Bölümlerdeki ders bilgi paketleri ve matrislerin tutarlılığı konusunda bölüm öğretim üyeleri birbirleri ile bilgi paylaşımı gerçekleştirmiştir [4_OD2]. Bursa Teknik Üniversitesi tüm üniversite programlarında belirli bir standart yapının inşa edilmesi için Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonları süreçte oldukça aktif biçimde eğitmiş ve bilgilerin bölümler düzeyinde yaygınlaşmasını sağlamıştır.

Üniversitede bulunan tüm programlarda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde hazırlanan ders kazanım çıktıları ile program çıktıları üniversite web sayfasının Ders Bilgi Paketi bölümünde paylaşılmaktadır. Hazırlanan ders bilgi paketleri dersi yürüten öğretim üyesi tarafından güncellenmektedir [5_OD4]. Bölümdeki tüm derslerin ders ve program yeterlilikleri ilişkisi ile TYYÇ ve program yeterlilikleri ilişkisi tabloları bölümlerin ders bilgi paketlerinde yer almaktadır[6_OD4][7_OD4]. Yapılan bu güncellemelerin eksikliği veya TYYÇ uyumunun kontrolü öncelikle fakültelerde oluşturulmuş Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonlarının bölümlerdeki temsilcileri aracılığıyla yapılmaktadır [8_OD4]. KAP raporu da dikkate alınarak tüm programlardaki ders bilgi paketleri sistematik bir şekilde tüm bölümlerde incelenerek güncellenmiş [9_OD4] ve her yarıyıl okutulacak derslerin ders bilgi paketleri bölüm kurullarınca onaylanmıştır [10_OD4].

Bu öz değerlendirme sürecinin yanı sıra MÜDEK gibi akreditasyon kurullarına akredite olmak için çalışmalar yapılmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden İşletme ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümleri STAR akreditasyonuna başvuru yapmış ve saha değerlendirme sürecinden geçmiştir. Bu bağlamda, bu bölümler ders kazanımları ile program çıktılarını izlemiş ve iyileştirmiştir [11_OD4]. Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri MÜDEK için hazırlıklarını tamamlamış ve başvurularını yapmışlardır [12_OD4]. Daha önce akredite olmuş Yabancı Diller Yüksekokulunun uluslararası bir akreditasyon kuruluşu olan EAQUALS (Yabancı Dil Hizmetlerinde Kalitenin Değerlendirilmesi ve Akreditasyonu) ile olan işbirliği devam etmektedir [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [9](4)B.1.3-Ders_bilgi_paketleri_incelemeler.pdf
- [10](4)B.1.3-Ders Bilgi Paketlerinin Kontrolu yazı.pdf
- [11](4)B.1.3-STAR_program_taslak_değerlendirme_raporu.pdf
- [12](4)B.1.3-Akreditasyon_talebi.pdf
- [13](4)B.1.3-YDYO_akreditaston.pdf
- [5](4)B.1.3-kişisel_ders_bilgi_paketi_güncelleme.pdf
- [6](4)B.1.3-ders_program_yeterlilikleri_ilişkisi.pdf

- [7](4)B.1.3-TYYÇ_program_yeterlilikleri_ilişkisi.pdf
- [8](4)B.1.3-akreditasyon_ve_öz_değerlendirme_komisyonları.pdf
- [1](3)B.1.3-Ders Kazanımları Bilgi Beceri Yetkinlik.pdf
- [2](3)B.1.3-Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonları Bilgilendirme Toplantısı.pdf
- [3](3)B.1.3-Ders Bilgi Paketlerinin Kontrolu.pdf
- [4](2)B.1.3-Ders Bilgi Paketi (Bologna Sayfasi).pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükü ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredilendirmesi, bir dersin gerektirdiği toplam akademik çabanın sistematik olarak hesaplanmasını ve şeffaf bir şekilde belirlenmesini sağlamaktadır. Bursa Teknik Üniversitesi Ders Bilgi Paketi lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim süreçlerinde her bir dersin AKTS Hesaplama İçeriği hesap verilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmaktadır. Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonu ile Eğitim ve Öğretim Komisyonu, staj ve İMEP (İşletmede Mesleki Eğitim Programı) dersleri de dâhil olmak üzere müfredatta yer alan her ders için dersin koordinatör öğretim elemanı ile koordineli şekilde çalışarak AKTS iş yükü formunu hazırlamaktadır [1_OD2]. Öğretim üyeleri üzerinde ders dağılım toplantısında dağıtılan ders yükleri [2_OD2] sonucunda ders görevlendirmeleri gerçekleştirilir. Her öğretim üyesi verdiği dersin amacı, öğrenim çıktıları ve etkinliklerini tasarlamakla yükümlüdür. Öğretim üyeleri bu süreçte bölüm Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonlarınca desteklenerek ders bilgi paketlerinin güncel, eksiksiz ve doğru AKTS'ler ile hesaplanması hususunda görevlendirilmiştir [3_OD3]. Öğretim üyesi dersin tasarımında AKTS'ye uyumlu bir şekilde etkinliklerin konfigürasyonunu sağlayarak iş yüküne dayalı ders tasarımını oluşturur ve dersin AKTS hesaplaması ile tutarlı bir şekilde ortaya çıkar. Öğrenci iş yükü kredisinin staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlara örnek olarak, Orman Fakültesine ait tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD3). Ayrıca, kredi hesaplamalarında, öğrencilerin bireysel çalışma süresi (Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi) de dâhil edilmektedir [4_OD3]. Bunun yanı sıra, değişim programları intibak süreçleri de öğrenci iş yükü kredisi hesaplamalarına dahil edilmektedir [5-OD3].

Ders döneminin bitimi ile öğrenciye uygulanan geri besleme süreci ile Kalite Koordinatörlüğü ve Saha Araştırmaları Çalışma Grubu (anket) [6_OD3] ile ders AKTS ve iş yüküne dayalı ders tasarımının değerlendirme olanağı öğrenciye sunulmakta ve bölümler tarafından değerlendirilmektedir [7_OD4]. Ayrıca 2024 yılında Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Saha Araştırmaları Çalışma Grubu tarafından güncellenmesi sağlanarak sürecin iyileştirilmesi sağlanmaktadır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-Staj_ve_İMEP_AKTS_bilgileri.pdf
- [2](2)B.1.4-Ders_yükü_takip.pdf
- [3](3)B.1.4-DBP_kontrolu.pdf
- [4](3)B.1.4-AKTSHesaplamaÖrneği.pdf
- [5](3)B.1.4-Örnek Intibak Formu.pdf
- [6](3)B.1.4-Anket_çalışmaları_ile_ilgili_bilgilendirme.pdf
- [7](4)B.1.4-AKTS_is_yükü_degerlendirme.pdf
- [8](4)B.1.4-Anket_sorularının_güncellenmesi_ÖİDB.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ders izlencelerinde dersin tanımı, içeriği, haftalık programı gibi dersi tanımlayıcı bilgilerin yanında dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısını sağladığı Ders Bilgi Paketleri aracılığı ile şeffaf bir biçimde kamuoyuna sunulmaktadır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde sistemsel bir sürece oturtmuş olan Danışma Kurulları büyük bir itici güç oluşturmaktadır. BTÜ' de danışma kurulları her seviyede önemli bir statü ile yaygınlaştırılmıştır. Bu süreç Danışma Kurulu Yönergesi takip edilerek üniversite, fakülte ve bölüm düzeyindeki her aşamada sürdürülebilir biçimde bir kültür oluşturarak devamlılık sağlamaktadır [1_OD4]. İç ve dış paydaşların program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerine katılımı kurumsal bir çerçeveye oturtulmuştur. Tüm süreç iç ve dış paydaşların aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir. İç paydaşlar kapsamında akademik birimlerin öğretim elemanları ve öğrenciler yer alırken; dış paydaşlar arasında sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri, meslek kuruluşları, kamu kurumları ve yurt içi/yurt dışı üniversiteler bulunmaktadır. Bu paydaşların görüş ve önerileri sistematik bir şekilde alınarak, mezunlardan beklenen yeterlilikler ve beceriler belirlenmekte ve bu beklentileri karşılamaya yönelik yenilikçi yaklaşımlar eğitim-öğretim programlarına entegre edilmektedir. Paydaş katılımı, ihtiyaç analizleri, sözlü mülakatlar ve yazılı görüş bildirimleri gibi yöntemlerle gerçekleştirilmekte olup, bu süreçler gönüllülük esasına dayalıdır. Elde edilen geri bildirimler, programların geliştirilmesi, güncellenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında kullanılmaktadır [2_OD3] [3_OD3].

Üniversitede 2017 yılından itibaren fakülte ve birim danışma kurullarında paydaşların program güncellemelerine ilişkin görüş, düşünce ve önerileri değerlendirilerek danışma kurulu raporları [5_OD3] hazırlanmaktadır. Bu raporlar doğrultusunda eylem planları oluşturulmakta, program güncelleme talepleri öncelikle fakülte kurullarında görüşülmekte ve ardından Üniversite Senatosunda karara bağlanmaktadır. Ayrıca, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında gerçekleştirilen BTSO Bilişim Konseyi toplantıları [6_OD2] ve kariyer geliştirme faaliyetleri [7_OD3], programların izlenmesi ve

güncellenmesi süreçlerine önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversite öğrencilerinin BTÜ-İMEP ve yaz stajları kapsamında staj raporları, işveren geri bildirimleri, akademisyen gözlemleri vb. gibi çıktıları elde edilmektedir. Bu çıktılar programların eğitim ve öğretim amaçlarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi ve güncellenmesi amacıyla kullanılmaktadır [8_OD3].

Üniversitede eğitim-öğretim faaliyetleri derslik ve laboratuvar ortamlarının yanı sıra araştırma projeleri ile de desteklenmektedir. Bu projeler öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitede 2024 yılında lisans düzeyinde "Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında her birinde üniversite öğretim elemanlarından birinin danışman olarak yer aldığı 218 başvuru yapılmıştır. Üniversite lisans programlarını sürekli güncellemektedir. 2023 KİDR raporunda YÖK'ün desteğiyle ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yapay zeka, dijitalleşme ve büyük veri gibi alanlarda yeni programların açılması hedef olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda 2024 yılında Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi ile Veri Bilimi ve Analitiği bölümleri açılmıştır [9_OD3]. Üniversitenin stratejik planları doğrultusunda disiplinler arası ve yenilikçi programların hayata geçirilmesine devam edilmesi planlanmaktadır.

Üniversitede programların ulusal ve uluslararası tanınırlıklarının artırılması amacıyla akreditasyon başvuru çalışmaları da yürütülmektedir. Üniversite yönetimi tarafından tertip edilen kalite bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında akreditasyon süreçlerine dönük destekler ve teşvikler vurgulanmaktadır. Programların akreditasyon çalışmaları teşvik edilmekte, eğitim-öğretim ve laboratuvar altyapıları bu sürece uygun şekilde hazırlanmaktadır. Üniversitede Yabancı Diller Yüksekokulu, 31 Mayıs 2025 tarihine kadar 4 yıl süre ile uluslararası tanınırlığı yüksek olan 'Yabancı Dil Hizmetlerinde Kalitenin Değerlendirilmesi ve Akreditasyonu' (EAQUALS) tarafından akredite edilmiştir [10_OD4]. Üniversite akredite edilen program sayısının artırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda 2024 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İşletme [11_OD4] ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümleri [12_OD4] ile Doğa Bilimleri ve Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği [13_OD4] ve Makine Mühendisliği [14_OD4] bölümleri, akreditasyon başvurularını gerçekleştirmiştir.

Üniversite politika belgeleri paydaş katılımları katılımları ile güncellenmiştir. Güncellenen politika belgesinde bilimsel yaklaşımı, yenilikçiliği ve toplumsal faydayı esas alarak nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim-öğretim politikası benimsenmiştir [15_OD3]. Süreçleri takip edebilmek amacıyla politika belgeleri gösterge matrisi hazırlanmıştır [16_OD3]. Programların izlenmesi ve güncellenmesinin Fakültelerde yer alan faal bölümlerin eğitim-öğretim faaliyetleri ile öğrenci sayıları üniversite 2024 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda (OD3) yer alan göstergeler ile düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin web sayfasındaki Sayılarla BTÜ sekmesinde öğrenci sayıları, bölümler ve diğer istatistiksel bilgilere yer verilmektedir.

Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, programların izlenmesi ve güncellenmesi ile akreditasyon standartlarına uyum sağlanması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde çalışmalar her yıl artırılarak devam etmektektedir. Bu aksamda Birim ve Bölüm Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonları oluşturulmuştur[16_2-OD3]. 2023 ve 2024 yıllarında tüm programların ders bilgi paketlerinin eksiksiz hale getirilmesi, güncellenmesi ve iyileştirilmesi yürütülen sistematik faaliyetlerle sağlanmaktadır [17_OD4-5][18_OD4-5]. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından ders bilgi paketleri güncelleme ve gözden geçirme çalışma raporu da hazırlanmıştır [19_OD4-5]. Ayrıca, program müfredatlarının güncellenmesi çalışmaları incelenmiş ve müfredat oluşturma çalışmalarında bütünlük sağlamak amacıyla BTÜ Lisans Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi hazırlanmış ve böylelikle programlar bu yönergeye göre çalışmalarına başlmaıştır [20_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-Danışma Kurulu Yönergesi.pdf
- [16](2,3)B.1.5-Akreditasyon_ ve_öz_değerlendirme_komisyonlarının_kurulması 11.07.2024.pdf
- [17](4,5)B.1.5-Kurumsal_tam_akreditasyon_ve_bologna_bilgi_paketinin_güncellenmesi.pdf
- [18](4,5)B.1.5-Ders_bilgi_paketlerinin_kontrolu.pdf
- [19](4,5)B.1.5-Ders_bilgi_paketi_calisma_raporu.pdf
- [20](4)B.1.5-Müfredat_güncelleme_yönergesi.pdf
- [2](3)B.1.5-[2](3)B.1.5 Ders Bilgi Paketlerinin Kontrolu.pdf
- [3](3)B.1.5-[3](3)B.1.5 Bolum Acma ve Mufredat Degisiklikleri.pdf
- [5](3)B.1.5-[5](3)B.1.5 BTÜ_2024_Danisma Kurulu Raporlari.pdf
- [6](2)B.1.5-[6](2)B.1.5 BTSO Bilgi Islem ve Otomasyon Teknolojileri Konseyi_Toplantı Tutanaklari.pdf
- [7](3)B.1.5-[7](3)B.1.5 Bukagem Calistay Raporu.pdf
- [8](3)B.1.5-[8](3)B.1.5 IMEP_Toplanti Kararlari.pdf
- [9](3)B.1.5-[9](3)B.1.5 Yapay Zeka ve Makine Ogrenmesi ile Veri Bilimi ve Analitigi Bolumleri.pdf
- [10](4)B.1.5-[10](4)B.1.5 YDYO_Akreditasyonu_EAQUALS.pdf
- [11](4)B.1.5-[11](4)B.1.5 İsletme Bolumu Akreditasyon Basvurusu.pdf
- [12](4)B.1.5-[12](4)B.1.5 UTL Bolumu_Akreditasyon Basvurusu.pdf
- [13](4)B.1.5-[13](4)B.1.5 Elektrik-Elektronik Muhendisligi Bolumu_Akreditasyon Basvurusu.pdf
- [14](4)B.1.5-[14](4)B.1.5 Makine Muhendisligi Bolumu_Akreditasyon Basvurusu.pdf
- [15](3)B.1.5-[15](3)B.1.5 BTU_Guncellenen Egitim Ogretim Politikasi.pdf

- [16](3)B.1.5-[16](3)B.1.5 BTÜ_Politika Belgeleri_Gösterge Matrisi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

BTÜ, lisans ve lisansüstü programları ile İngilizce hazırlık programının eğitim ve öğretim süreçleri, sorumlu rektör yardımcısı koordinatörlüğünde, Üniversite Senato Eğitim Öğretim Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, UZEM, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve akademik birimlerin faaliyetleri ile yürütülmektedir. BTÜ eğitim ve öğretim süreci organizasyon yapısı detaylı olarak oluşturularak kanıt olarak eklenmiştir [1_OD3]. Tüm süreçlere ait görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır [2_OD3] ve tüm yapı sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Süreç sorumluları ile ilgili bilgiler Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Bölüm web sayfalarının ilgili alanlarında yayımlanmıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerine yönelik işler, kurum genelinde süreçler, Yönetmelikler ve Uygulama Esaslarında tanımlanmıştır ve Akademik Takvime uygun şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler, dersleri verecek olan öğretim elemanları ve derslerin haftalık programları dekanlıklar, enstitü müdürlüğü, yabancı diller yüksekokulu ve ortak dersler bölümü tarafından bir önceki akademik dönemde belirlenmekte ve Üniversitenin ana sayfasında duyurulmaktadır [3_OD3]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne ait akademik süreçlerin işleyişini sağlayan süreç takvimi de enstitü ana sayfasında yayınlanmaktadır [4_OD3]. Lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm derslere ait ders bilgi paketleri gözden geçirilmiş, program amaç ve çıktılarının ders çıktıları ile ilişkisi incelenmiş ve TYYÇ ile bağlantıları doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmıştır [5_OD4]. Bu süreçte, ders içerikleri yeniden yapılandırılarak amaç ve çıktı uyumluluğu daha güçlü hale getirilmiştir. Ders bilgi paketleri öğretim üyeleri, öğrenciler ve dış paydaşların erişimine açıktır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerine ait bilgiler ve işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden sağlanmaktadır. Öğretim elemanları, OBS üzerinden danışmanlık yaptıkları öğrencilerin müfredat durumlarını takip edebilmekte ve gerektiğinde onlarla haberleşebilmektedir. Eğitim öğretim süreçlerine yönelik ders bazlı öğrenci memnuniyet anketleri, OBS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanları akademik eğitim-öğretim faaliyetlerini OBS üzerinden yapmaktadır. Öğrenciler, OBS üzerinden sınav/ödev/proje notlarına ulaşabilmekte ve haftalık ders programları ile ders içeriklerini görebilmektedirler. OBS, üniversiteye ait lisans düzeyindeki dersler içerikleri, not dökümleri gibi süreçleri kapsamaktadır. Lisansüstü programlarında kayıt olan öğrenciler, yüksek lisans ve doktora tez önerilerini OBS üzerinden yükleyerek danışman onayına sunmaktadır [6_OD3]. İlgili anabilim dalı başkanı tarafından idari otomasyon üzerinden onaylanan bu evraklar, enstitüye iletilmektedir. Lisans ve lisansüstü derslere ait ders dokümanlarının paylaşımı, ödev veya projelerin duyurulması ve toplanması gibi akademik işler için E-Kampüs platformu etkin olarak kullanılmaktadır.

Bölümler tarafından zorunlu ve seçmeli dersler, müfredat güncellemeleri, Eğitim-öğretim süreçleri gibi konular görüşülmekte ve fakülte kurulunda karara bağlanmaktadır. 2024 yılında yürürlüğe giren "Lisans Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi" [7_OD3], BTÜ' de yürütülen lisans diploma programlarının müfredatlarının oluşturulması ve güncellenmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektedir. Bu yönerge, eğitim öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamakta ve güncel, nitelikli bir eğitim sunulmasına katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik kalite güvencesini artırmak amacıyla "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları" [8_OD3] 2024 yılında güncellenmiştir. Bu kapsamda, akademik müfredatların düzenlenmesi, öğrenci kabul koşulları ve akademik performans değerlendirme kriterleri gibi alanlarda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde Veri Bilimi ve Analitiği Programı ile Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi Programı ile Denizcilik Fakültesinde Denizcilik İşletmeleri Programı YÖK'ten kabul alarak 2024 yılında eğitim-öğretime başlamıştır [9_OD4]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tezsiz yüksek lisans programı olarak Mühendislik Yönetimi Programı ile Tezli Yüksek lisans programı olarak Mekatronik Mühendisliği YÖK'ten kabul almıştır [10_OD4] [11_OD4]. Endüstri Mühendisliği bölümünde lisans müfredatında güncelleme yapılmıştır [12_OD4].

Akademik yıl başlangıcında düzenlenen açılış dersleri ve oryantasyon programları ile üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçleri ve üniversitenin öğrenciye sunduğu imkanlar hakkında bilgi edindikleri bir dizi etkinliğe katılımları sağlanmaktadır. Bu etkinlikler her bölüm/birimin [13_OD3] ana sayfasında duyurulmaktadır.

Her akademik dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilerin aldıkları dersleri ve öğretim elemanını değerlendirmeleri sağlanmaktadır [14_OD2]. PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsü yaklaşımı kullanılarak anketler doğrultusunda tespit edilen iyileştirmeye açık durumlar bölüm kurul kararları ile işleyişe geçirilmektedir [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-Organizasyon Yapısı.png
- [2](3)B.1.6-Görev ve Sorumluluklar.pdf
- [3](3)B.1.6-Akademik Takvim.pdf
- [4](3)B.1.6-LEE Süreç Takvimi.pdf
- [15](4)B.1.6-Bölüm Danışma Kurulu Raporlar.pdf
- [14](2)B.1.6-Öğrenci Değerlendirme Anketi.pdf
- [5](4)B.1.6-Güncellenen Ders Bilgi Paketleri ve Süreçleri.pdf

- [6](3)B.1.6-Yüksek Lisans ve Doktora Tez Öneri Formaları ve İş Akış Süreçleri.pdf
- [7](3)B.1.6-Lisans Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi.pdf
- [8](3)B.1.6-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları.pdf
- [9](4)B.1.6-Eğitim Öğretime Başlayan Programlar.pdf
- [10](4)B.1.6-Mühendislik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Başvuru Kabulü.pdf
- [11](4)B.1.6-Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı Başvuru Kabülü.pdf
- [12](4)B.1.6-Endüstri Mühendisliği Lisans Programı Müfredat Güncellemesi.pdf
- [13](3)B.1.6-Açılış Dersleri Duyuruları.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

BTÜ'de, öğrencilerin öğretim planlarına, program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşabilmeleri için öğretim yöntem ve teknikleri sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, Ders Bilgi Paketleri her dönem güncellenmekte ve öğretim planları, teorik dersler, uygulamalar, laboratuvarlar, atölye çalışmaları, bitirme projeleri, stajlar ve iş yeri uygulamaları gibi bileşenleri içerecek şekilde tasarlanmaktadır [1_OD2]. Mevcut bölüm derslerinin yanı sıra, öğrencilerin disiplinler arası bakış açısı kazanmasını sağlamak amacıyla, Ortak Dersler Bölümü tarafından sunulan sosyal seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur [2_OD3]. Bu havuzun oluşturulması ve uygulanmasıyla birlikte, öğrencilerin farklı disiplinlerde bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir [3_OD3]. Sosyal seçmeli derslerde akademisyenler tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda yeni sosyal seçmeli dersler önerilebilmekte ve bu ders güncellemeleri her sene başında yönetim kurulu kararınca yenilenmektedir [4_OD4].

Öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek adına, bitirme çalışmaları aracılığıyla teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesi sağlanmaktadır [5_OD2]. Bu çalışmalar kapsamında, öğrenciler belirlenen konular üzerinde teorik, deneysel veya gözleme dayalı araştırmalar yaparak bilimsel yöntemlerle çözümler (uygulamalı eğitimler, ödev, proje, arazi çalışmaları ve sunumlar) üretmektedirler [6_OD3]. Önceki yıllarda öğrencilerin yaşadığı eksiklikler ve beklentiler tespit edilerek, alanlarına yönelik ek seminerler, teknik geziler ve konferanslar vb. düzenlenmeye başlanmıştır. Bunun yanı sıra, İMEP gibi rol model olan uygulamalı eğitim ile öğrencilere bir dönem boyunca anlaşmalı firmalarda uygulamalı eğitimler verilmektedir (OD5). Bu bağlamda, sektör tecrübesine sahip öğrencilerin sektördeki devamlılıklarını sağlamak amacıyla, ilk dönemlerinde yaptıkları İMEP stajı, yeni müfredatta ikinci döneme kaydırılmış ve öğrencilerin bütünleşik bir uygulamalı iş döngüsüne katılmalarına olanak tanınmıştır [7_OD4].

BTÜ, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenci merkezli ve disiplinler arası öğrenmeyi teşvik eden çeşitli programlar sunmaktadır. Bu kapsamda, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde, öğrencilerin ilgi alanlarına göre oluşturdukları öğrenci toplulukları (sosyal, kültür-sanat, bilim, öğrenci toplulukları vb.) aktif olarak faaliyet göstermektedir [8_OD2]. Buna ek olarak BTÜ Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü, teknoloji alanında takım halinde çalışarak uygulama becerilerini artıran, projeler yürüten, maddi ve teknik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin projelerini hayata geçirebilmelerine ve ulusal ve uluslararası yarışmalara katılabilmelerine destek olmayı amaçlamaktadır [9_OD2]. Öğrenci toplulukları faaliyetlerini düzenli olarak sürdürmekte ve üniversite öğrencilerinin ders dışı faaliyetlerine önemli katkılar sağlamaktadır [10_OD3]. TEKNOFEST gibi ulusal çaptaki etkinliklerde, özellikle bilim toplulukları tarafından oluşturulan araştırma ve inovasyon odaklı gruplar düzenli olarak boy göstermekte, başarılar elde etmekte ve böylelikle yeni öğrencilerin bu döngünün içerisine girmesine, topluluk sayılarının genişlemesine ve üniversitenin ulusal düzeyde tanınırlığının artmasına katkı sağlanmaktadır [11_OD4].

Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmelerini sağlamak amacıyla, üniversite-sanayi ve üniversite-kamu kurumları iş birliğini güçlendiren İMEP modeli ile öğrenciler lisans eğitimlerinin 4. yılında iş yerlerinde uygulamalı eğitim almakta ve mezuniyet sonrası iş dünyasına entegrasyon süreçleri hızlandırılmaktadır [12_OD2]. Bu model birçok bölümün ders planına entegre edilmiş olmakla beraber söz konusu süreçler Üniversite İMEP Koordinatörlüğü ve ilgili İMEP Bölüm Koordinatörlükleri tarafından izlenmekte ve yürütülmektedir[13_OD3]. İMEP stajlarını tamamlayan öğrenciler, staj sonunda İMEP raporlarını bölüm yetkililerine teslim etmekte, danışman hocalar tarafından değerlendirme ve notlandırma işlemleri gerçekleştirilmektedir [14_OD3]. Bununla birlikte zaman içerisinde öğrencilerin staj yeri bulmakta zorluk yaşadıkları tespit edilmiş ve öğrencilerin yerleştirildiği firma sayısı arttırılmıştır. Bu sayede öğrencilerin staj yeri bulmadaki sorunların önüne geçilmiştir [15_OD4].

Farklı akademik alanlarda uzmanlaşmak isteyen öğrenciler için Yandal ve Çift Anadal (ÇAP) programları sunulmaktadır. Yandal programı ile öğrenciler kendi bölümleri dışında ek bir alanda yetkinlik kazanırken, ÇAP programı sayesinde ikinci bir lisans diplomasına sahip olabilmektedirler [16_OD2]. Öğrenciler her güz dönemi başlamadan önce bu programlara başvurabilmekte ve bölümler bazında tercihlerini gerçekleştirebilmektedir [17_OD3]. Başvuru durumları hakkındaki süreç kurum web sayfasından ilan edilir. Başvurusu olumsuz olan adayların başvuruları reddedilirken, başvuru sonuçları olumlu bulunan adaylar ilgili programdaki öğrenimine başlayabilme hakkına sahip olur [18_OD3]. Öğrenci odaklı bir eğitimin daha sürdürülebilir bir şekilde sağlanması adına boş kalan kontenjanlar için tekrar duyuru yapılarak öğrenciler yedekten yerleştirilir [19_OD4]. Bu sayede var olan kontenjanlar, en yüksek düzeyli verimlilikle kullanılmaktadır. Lisans öğrencilerinin proje kültürünü geliştirmek amacıyla PDO aracılığıyla proje yazma eğitimleri verilmekte ve böylece öğrencilerin proje yazma becerileri kazandırılmaktadır. Ayrıca, kabul edilen projelerin bitirme projeleri ile bütünleştirilmesi desteklenmektedir [30_OD3].

BTÜ, öğrencilerine/personellerine uluslararası akademik deneyimler kazandırmak amacıyla Erasmus, Erasmus+ gibi

öğrenci/personel değişim programlarını aktif olarak yürütmektedir [20_OD2]. Bu programlar sayesinde öğrenciler yurtiçindeki ve yurtdışındaki üniversitelerde eğitim alma fırsatı yakalayarak kültürel ve akademik anlamda kendilerini geliştirme imkânı bulmaktadırlar [21_OD3]. Ancak, öğrenci ve personel sayısındaki artışa paralel olarak Erasmus kontenjanlarının artırılması gerekliliği göz önünde bulundurulmuş, bu doğrultuda yeni adımlar atılarak kontenjanlar genişletilmiş ve daha fazla kişinin bu hareketlilikten faydalanması sağlanmıştır [22_OD4]. Bu sürece paralel olarak, hareketlilik kapsamında İngilizce eksikliği bulunan ve gerekli kriterleri sağlayamayan öğrenci ve personelin indirimli ücretlerle katılabileceği YDYO bünyesinde dil kursları (konuşma, sınav odaklı vb.) açılmış ve bu kişilerin desteklenmesi sağlanmıştır [23_OD4].

Lisans programlarında olduğu gibi, lisansüstü programlarda da öğrencilerin interaktif ve disiplinler arası öğrenmeye teşvik edilmesi amacıyla çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, uygulamalı proje dersleri, seminer dersleri ile uzmanlık alan dersleri müfredata yerleştirilmiştir [24_OD2] [25_OD2]. Niteliği daha fazla arttırabilmek ve lisansüstü süreçlerde daha verimli çıktılar elde edebilmek amacıyla 2023 itibarıyla Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları güncellenmiş ve yüksek lisans öğrencilerine ulusal/uluslararası yayın yapma, doktora öğrencilerine ise TÜBİTAK projelerinde yürütücü olarak başvuru yapma şartı getirilmiştir [26_OD4].

Örgün öğretimin yanı sıra, ilgili birimlerin önerisi, kararı ve onayı ile uzaktan, yaygın, açık öğretim ve dışarıdan öğretim seçenekleri de sunulmaktadır. Bu doğrultuda, uzaktan eğitim süreçlerinin daha verimli ve kalıcı olması amacıyla öğrenci merkezli çeşitli yöntem ve tekniklerin kullanılmasına yönelik düzenlemeler Uzaktan Eğitim Politika Belgesi'nde yer almaktadır [27_OD2]. Lisans öğrencileri Rektörlük ortak zorunlu derslerinden olan 5İ derslerini uzaktan öğretim seçeneğiyle takip edebilmektedir [28_OD3]. Ancak yapılan değerlendirmelerde, öğrencilerin uzaktan eğitim sistemlerini etkin kullanmada bazı teknik zorluklar yaşadığı gözlemlendiğinden, son yıllarda E-kampüs, BigBlueButton, Adobe Connect ve Microsoft Teams gibi canlı ders platformlarının kullanım etkinliği öğrenme ortamları rehberleri ile artırılmıştır [29_OD4].

Sonuç olarak, BTÜ'de öğrencilerin akademik, sosyal ve profesyonel gelişimlerini destekleyen çeşitli programlar, PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirilmekte ve öğrencilere nitelikli bir eğitim ve kariyer fırsatı sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [7](4)B.2.1-Konferans_ve_müfredat_değişikliği.pdf
- [8](2)B.2.1-Topluluklar.pdf
- [9](2)B.2.1-Teknoloji_yarışmaları_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf
- [10](3)B.2.1-Topluluk_etkinlikler.pdf
- [11](4)B.2.1-Teknofest_katılım.pdf
- [12](2)B.2.1-İMEP_modeli_işleyiş_esasları.pdf
- [13](3)B.2.1-İMEP_koordinatörülükleri.pdf.pdf
- [14](3)B.2.1-İMEP_değerlendirme.pdf.pdf
- [15](4)B.2.1-Yıllara_göre_İMEP_firma_sayıları.pdf
- [16](2)B.2.1-ÇAP_Yandal_yönergeler.pdf.pdf
- [17](3)B.2.1-Başvurular.pdf
- [18](3)B.2.1-Başvuru_sonuçları.pdf.pdf
- [19](4)B.2.1-Yedekten_yerleştirme.pdf
- [20](2)B.2.1-Değişim_programları_yönergesi.pdf
- [21](3)B.2.1-Değişim_hareketlilik_sayıları.pdf.pdf
- [22](4)B.2.1-Değişim_programları_anlaşma_sayıları.pdf
- [23](4)B.2.1-Dil_kursları.pdf
- [24](2)B.2.1-Kentsel_tasarım_stüdyosu_dersi.pdf
- [25](2)B.2.1-Seminer_uzmanlıkalan_dersleri.pdf
- [26](4)B.2.1-Senato_esasları_pdf.pdf
- [27](2)B.2.1-Uzaktan_egitim_politika_belgesi.pdf
- [28](3)B.2.1-5İ_dersler.pdf
- [29](4)B.2.1-Öğrenme_ortamları_rehberi.pdf
- [30](3)B.2.1-2209_projeleri.pdf
- [1](2)B.2.1-Ders_bilgipaketi_içerik_örnekleri.pdf.pdf
- [2](3)B.2.1-Ortak_dersler_web.pdf.pdf
- [3](3)B.2.1-Öğrenci_sosyal_seçmeliders.pdf.pdf
- [4](4)B.2.1-Ortak_dersler_kurul_kararı.pdf.pdf
- [5](2)B.2.1-Lisans_bitirme_çalışması.pdf
- [6](3)B.2.1-İMEP.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

BTÜ'de web sayfası; mevzuat alanında yer alan Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1_OD2], Sınav Uygulama Usul ve Esasları [2_OD2], İşletmede Mesleki Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları [3_OD2], Lisans Programları İçin Muafiyet Sınavları, Ders Değerlik, İntibak Usul ve Esasları [4_OD2], Lisans Programları için

Bütünleme Sınavı Senato Esasları [5_OD2], Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi [6_OD2], Ortak Dersler Bölümü İşleyiş, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi [7_OD2], Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları [8_OD2] ve Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge [9_OD2]'ye göre yapılmaktadır.

TÖMER bünyesinde eğitim gören BTÜ yabancı uyruklu öğrencilerinin konuşma yeterliliklerini belirlemek için bir "Konuşma Ölçeği" geliştirmiştir [10_OD2]. Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu, sınavlarda kullanılmak üzere belirlenen değerlendirme politikalarını tanımlamış ve bu politikalar doğrultusunda ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ayrıntılı bir şekilde açıklamıştır [11_OD2]. Bu bağlamda, Bursa Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, ölçme ve değerlendirme sistemini farklı dil yeterlilik seviyelerine dayandırmıştır. Bu seviyelere göre belirlenen değerlendirme ölçütleri ve dağılımları çerçevesinde, öğrenci odaklı ve yeterlilik temelli bir ölçme ve değerlendirme süreci uygulanmaktadır [12_OD2].

Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Senato Esasları [13_OD2] doğrultusunda lisansüstü eğitim kapsamında verilen derslerin değerlendirilmesi ara sınav, yılsonu sınavları, yazılı, ödev ve uygulamalar gibi çeşitli türlerde yapılmaktadır. Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı Anabilim dallarında Yabancı dilde yazılacak Yüksek Lisans ve/veya Doktora tezleri ise Yabancı Dilde Tez Önerisi ve Tez Yazımı Yönergesi'ne göre hazırlanmakta ve değerlendirilmektedir [14_OD2].

BTÜ'de ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci odaklı ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin özellikleri, ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek, öğrenci iş yüküne dayalı olarak Ders Bilgi Paketi'nde belirtilmektedir. Değerlendirme, sınav, kısa sınav, ödev, devamlılık, uygulama ve proje gibi ölçütler üzerinden, farklı dağılımlar ve ağırlıklar uygulanarak değerlendirmenin sürekliliği sağlanmaktadır [15_OD2] [16_OD2]. Verilen dersler ile ilgili bilgiler Ders Bilgi Paketi'nde güncellenmekte, yapılan kontroller neticesinde gerekli görülen düzeltmeler gerçekleştirilmektedir [17_OD2][18_OD3][19_OD4].

BTÜ'de öğrenim gören engelli öğrencilerin sınav uygulamaları, öğrencilerin engellilik durumu ve engellerinin derecelerine bağlı olarak düzenlenmektedir [20_OD2_3]. Ayrıca, BTÜ'de kayıtlı bulunan öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, üniversite ile işbirliği protokolü olan kamu kurum ve kuruluş ile sivil toplum kuruluşları tarafından organize edilen bilimsel, sosyal, kültürel, topluma dönük tüm faaliyetlere katılımları ve sosyal sorumluluk projelerine dâhil olmaları sonucu elde edilen kazanımları Sosyal Transkript Yönergesi'ne göre takip edilmekte ve değerlendirilmektedir [21_OD3]. Bu bağlamda tüm fakülte bölümleri ve enstitü anabilim dallarında Sosyal Transkript Komisyonları oluşturulmuştur [22_OD2]. Komisyon üyeleri belirlenen takvim çerçevesinde değerlendirici paneline giriş yaparak öğrencilerin başvurularını değerlendirmektedir [23_OD3].

BTÜ'de ölçme ve değerlendirme ile ilgili sürekli olarak kurullar ve komisyonlar izleme çalışmalarını yapmakta ve elde edilen bulgular eğitim öğretim komisyonunda görüşülerek senatoya sunulmakta ve böylelikle senatoda ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [24_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.2-lisans_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf
- [2](2)B.2.2-sınav_uygulama_usul_ve_esasları.pdf
- [3](2)B.2.2-işletmede_mesleki_eğitim_programı_yönergesi.pdf
- [4](2)B.2.2-lisans_programları_için_muafiyet_sınavları_usul_ve_esasları.pdf
- [5](2)B.2.2-lisans_programları_için_bütünleme_sınavı_senato_esasları.pdf
- [6](2)B.2.2-lisans_programları_ölçme_ve_değerlendirme_esasları_yönergesi.pdf
- [7](2)B.2.2-ortak_dersler_bölümü_işleyiş_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönergesi.pdf
- [8](2)B.2.2-önceki_öğrenmelerin_tanınması_senato_esasları.pdf
- [9](2)B.2.2-yurtdışından_öğrenci_kabulüne_ilişkin_yönerge.pdf
- [10](2)B.2.2-bursa_tömer_konuşma_ölçeği.pdf
- [11](2)B.2.2-ydyo_değerlendirme_politikası.pdf
- [12](2)B.2.2-ydyo_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönergesi.pdf
- [13](2)B.2.2-lisansüstü_eğitim_ve_öğretim_yönetmeliği_senato_esasları.pdf
- [14](2)B.2.2-yabancı_dilde_tez_önerisi_ve_tez_yazımı_yönergesi.pdf
- [15](2)B.2.2-bologna_bilgi_paketi_değerlendirme_ölçütü_örneği_1.pdf
- [16](2)B.2.2-bologna_bilgi_paketi_değerlendirme_ölçütü_örneği_2.pdf
- [17](2)B.2.2-ders_bilgi_paketi_kontrollerinin_planlanması.pdf
- [18](3)B.2.2-ders_bilgi_paketi_çalışma_raporu.pdf
- [19](4)B.2.2-ders_bilgi_paketlerinin_kontrolü.pdf
- [20](2)B.2.2-engelli_öğrencilerin_sınav_uygulamaları.pdf
- [21](2)B.2.2-sosyal_transkript_yönergesi.pdf
- [22](2)B.2.2-sosyal_transkript_komisyonları.pdf
- [23](3)B.2.2-sosyal_transkript_komisyonu_değerlendirmeleri.pdf
- [24](4)B.2.2-İyilestirmeler.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bursa Teknik Üniversitesinde lisans programlarına öğrenci kabulü 2023 KIDR raporunda da belirtildiği gibi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Öğrenci başvuru ve kabul şartları tercih kılavuzunda yer almaktadır. Lisans programlarında Çift Anadal ve Yandal uygulamaları mevcut olup, ilgili yönetmelik esas alınarak, öğrencilerin kontenjanlar dâhilinde başka bölümlerden ders almaları ve bu derslerin transkriptlerinde görülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca lisans programları arasında yatay geçiş imkânı olup öğrencilerin önceki kazanımları, ilgili komisyonlar tarafından, Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğe uygun olarak tanınmaktadır. Lisansüstü öğrenci alımları Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun bir şekilde, güz ve bahar dönemlerinde, kontenjanları ve başvuru şartları ilan edilerek yapılmaktadır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3-4)[1_OD4].

Erasmus+ programı kapsamında yurtdışında öğrenim ve staj hareketliliği programlarına katılan öğrencilerin aldığı dersler, katıldığı stajlar, Erasmus değişim programı ile giden öğrenciler için tanınma (intibak) usul ve esaslarına göre tanınarak transkriptlerinde görülmeleri sağlanmaktadır [2_OD3].

KAP raporu baz alınarak Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirlemek amacıyla, önceki öğrenmelerin tanınması senato esasları oluşturulmuştur [3_OD4]. Burada amaç başarılı bir şekilde uygulanmakta olan İşletmede Mesleki Eğitim Programı (İMEP) haricinde öğrencilerin mesleki olarak kazandığı yeterlilikleri tanımaktır.

Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik olarak BTÜ Önceki Öğrenmelerin Tanınması Senato Esasları kullanılmaktadır [4_OD3]. Böylelikle, öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esaslar belirlenmiş ve sistem içinde yürütülmektedir (OD3). Ayrıca, önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili iyileştirmeler ilgili birimin önerisi ile senato tarafından yapılmaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-lisansünstü_başvuru_koşulları.pdf
- [2](4)B.2.3-Erasmus_öğrenci_öğrenim_staj_hareketliliği_başvuruları.pdf
- [3](4)B.2.3-önceki_öğrenmelerin_tanınması_senato_esaslar.pdf
- [4](3)B.2.3-onceki_ogrenmelerin_taninmasi.pdf
- [5](4)B.2.3-OOT_İyilestirmeler.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri uyarınca ön lisans, lisans, lisansüstü, çift anadal ile yandal eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere verilecek olan diploma, diploma eki ve yan dal sertifikası düzenlenmesi ve şekli ile ilgili usul ve esaslar Bursa Teknik Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge [_OD3] ile düzenlenmiştir. Uluslararası değişim programlarında öğrencinin gideceği üniversiteden alacağı dersler ve karşılığında üniversitemizde kabul edilecek olan kredileri gitmeden belirlenmekte olup döndüğünde öğrencinin o üniversiteden aldığı transkriptini sunması yeterlidir. Bununla ilgili detaylar Değişim Programları Yönergesinde [2_OD3] belirtilmiştir. Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Programı öğrenci alımları, Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" [3_OD3] ve bu Yönetmelik doğrultusunda üniversitemizin hazırladığı yönergeler [BTÜ Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi] [4_OD3], Çift Ana Dal Program Yönergesi [5_OD3], Yan Dal Programı Yönergesi [6_OD3] ile Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi [7_OD3] kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu yönergeler ve esaslar tüm aday öğrencilerin erişimlerine açık olarak üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmaktadır. Bu yönergelerde başvuru yapılabilmesi için aranan koşullar, başvuran öğrencilerin değerlendirilme şekli, değerlendirecek komisyon üyelerinin nasıl belirleneceği, kazananların ilanı ve kayıt işlem aşamaları açıklanmaktadır [8_OD3].

Üniversitemizde yatay geçiş, yurt dışından öğrenci alımı ve lisansüstü öğrenci başvuruları çevrim içi olarak alınmaktadır, Lisans Programları İçin Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Online Başvuru[9_OD4], Lisansüstü Programlara Online Başvuru [10_OD3] ilanları açılmıştır. Ayrıca Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Fakültelerimizin tüm programlarından öğrenci başvurusu kabul edilmektedir [11_OD3]. Üniversitemizde kayıtlı öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, üniversite ile işbirliği protokolü olan kamu kurum ve kuruluş ile sivil toplum kuruluşları tarafından organize edilen bilimsel, sosyal, kültürel, topluma dönük tüm faaliyetlere katılımlarını, sosyal sorumluluk projelerine dâhil olmaları sonucu elde edilen kazanımların tanınmasını ve sistemli olarak kayıt altına alınmasına dair süreçler 2023 yılı KİDR'de iyileşmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Bu süreçlerin sistematik bir yaklaşımla yönetilmesi amacıyla 2023 yılında Bursa Teknik Üniversitesi Sosyal Transkript Yönergesi yürürlüğe girmiştir [12_OD4]. Bunlara ek olarak 2023 yılında mezuniyet aşamasında verilen diploma, diploma eki ve diğer belgelerin değişen kurumsal kimlik doğrultusunda revize edilmesi ve diplomalarla birlikte verilen ve fiziksel ortamda imzalanan belgelerin e-imzalı olarak düzenlenmesi ve arşivlenmesine yönelik çalışmalar tamamlanmıştır [13_OD3].

Öğrencilere verilecek diploma, diploma eki ve diğer belgeler, değişen kurumsal kimlik doğrultusunda revize edilmiştir. Diplomalarla birlikte verilen ve fiziksel ortamda imzalanan belgelerin e-imzalı olarak düzenlenmesi ve arşivlenmesi sağlanmış, e-imzalı diplomalarla uyumluluğu gözetilerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Belgelerin yeni formatta sunulabilmesi için ilgili birimlerle koordineli çalışmalar yürütülmüş, e-imzalı olarak verilecek belgeler belirlenmiş ve kurumsal kimliğe uygun düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, belgelerin tasarımı tamamlanarak yeni formatlarına uygun hale getirilmiştir [14_OD2-3-4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4](3)B.2.4-BTU_ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ VE KREDİ TRANSFERİ YÖNERGESİ.pdf
- [5](3)B.2.4-BTÜ Çift Anadal Yönergesi.pdf
- [6](3)B.2.4-BTÜ Yandal Yönergesi.pdf
- [7](3)B.2.4-BTU_LİSANS PROGRAMLARI İÇİN YURTDIŞINDAN VETA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT YÖNERGESİ.pdf
- [8](3)B.2.4-Uluslararası Öğrenci Başvuru İlanı.pdf
- [9](4)B.2.4-YURTDIŞINDAN VEYA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ ONLINE BASVURU.pdf
- [10](3)B.2.4-Doktora Başvuru İlanı.pdf
- [11](3)B.2.4-Çap ve Yandal Öğrenci Kabulü.pdf
- [12](4)B.2.4-Sosyal Transkript Yönergesi.pdf
- [13](3)B.2.4-Diploma, Diploma eki ve Diğer Belgelerin Revize Edilmesi.pdf
- [1](3)B.2.4-Bursa Teknik Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf
- [2](3)B.2.4-BTU Değişim Programları Yönergesi.pdf
- [3](3)B.2.4-Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik.pdf
- [14](2,3)B.2.4-Diploma-Diploma Eki-puko no 172 form.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında, A.2 amacı doğrultusunda yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, H2.1 hedefi kapsamında eğitim-öğretim altyapısının geliştirilerek sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme ortamlarının kalitesini artırmak ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak için çeşitli göstergeler belirlenmiştir. Fiziki imkânlara yönelik öğrenci ve personel memnuniyet oranı (PG.1.3.1) düzenli olarak takip edilerek, öğrenme ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Engelsiz erişim alanlarının toplam alana oranı (PG.1.3.2) ve akıllı bina uygulamalarının kapalı alan içindeki payı (PG.1.3.3), kampüsün erişilebilirlik ve teknolojik altyapı açısından gelişimini desteklemektedir. Araştırma ve eğitim ortamlarının verimliliğini artırmak amacıyla, toplam araştırma alanının öğrenci sayısına oranı (PG.2.1.1), toplam derslik alanının öğrenci sayısına oranı (PG.2.1.2) ve kütüphane kaynaklarının öğrenci başına düşen miktarı (PG.2.1.3) takip edilerek, eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Öğrenci genel memnuniyet oranı (PG.2.1.4) ise bu çalışmaların etkinliğini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme sağlamak adına önemli bir gösterge olarak kullanılmaktadır [19_OD2].

Üniversitemizin Stratejik Planı, Kurumsal Performans Sistemi üzerinden altı aylık dönemlerde izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme raporları, Kurumsal Performans Sistemi tarafından oluşturulmakta ve süreçlerin etkin yönetilmesini sağlamaktadır [20_OD3-4].

Mimar Sinan ve Yıldırım Yerleşkelerindeki toplam 113.141 m^2 kapalı alanda [1_OD3] eğitim-öğretim hizmetlerini sürdüren BTÜ, 2022 yılından bu yana hizmet verdiği öğrenme ortamı kapasitesini ciddi oranda geliştirmiştir[2_OD3]. 6 adet merkezi araştırma laboratuvarı, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Orman Fakültesinde bulunan modern laboratuvarlara ek olarak 10 adet Araştırma Merkezi de BTÜ öğrencilerinin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmesi için tasarlanmış ve uygulamalarına devam etmektedir [3_OD3]. BTÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından öğrenme ortamlarının izlenmesine ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar düzenli olarak yapılmaktadır ve eylem planları hayata geçirilmektedir [4_OD4]. Bu bağlamda, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında hizmet vermeye başlamış olan G bloka [5_OD4] ek olarak J Blok eğitim binasının yapımına da Ekim 2024'te başlanmıştır[6_OD3]. Eğitim ortamlarının memnuniyetine yönelik anket çalışmaları yapılmakta olup 2024 yılında memnuniyet oranında artış gözlenmiştir [7_OD4].

Mimar Sinan kampüsünde hizmet vermeyi sürdüren Merkez Kütüphanesi sınav haftalarında öğrencilerin kullanımına 24 saat açıktır [8_OD3]. Öğrenciler, bireysel ve/veya grup çalışma odalarını Kütüphane Rezervasyon Takip sistemini kullanarak çalışma yapmak istedikleri saatler için rezerve edebilmektedirler [9_OD3]. Buna ilaveten, öğrencilerin çevrim içi kaynaklara kampüs dışından da erişimi bulunmaktadır [10_OD3]**.** Kütüphanede yer alan basılı ve çevrim içi kaynakların sayısının arttırılması için düzenli olarak çalışmalar yapılmaktadır [11_OD4]. Güncel sayılar web sitesinde paylaşılmakta olup özellikle 2023 yılında öğrenci başına düşen kütüphane kaynak sayısı 2022 yılına oranla yaklaşık 4 kat artmıştır [12_OD4]. Öğrencilerin memnuniyet oranı anketler yoluyla düzenli olarak izlenmekte ve rapor sonuçlarına göre

iyileştirmeler yapılmaktadır [13_OD4].

BTÜ'de uzaktan eğitim yoluyla senkron ve/veya asenkron olarak yürütülmekte olan derslerin erişim kalitesini yükseltmek için internet hızı ULAKBİM ile görüşülerek arttırılmıştır[1_OD3]. Buna ilaveten, öğrenci ve öğretim elemanlarına destek sağlamak amacıyla kurulmuş olan UZEM hizmet vermeye devam etmektedir. UZEM, hem e-posta yoluyla hem de web sitesinin ilgili yerinden duyurulara çıkarak; ayrıca birimin web sitesinde yer alan öğrenciler ve eğitmenler için öğrenme ortamı rehberleriyle desteğini sürdürmekte olan, kolay erişilebilir ve hızlı dönüş sağlayan bir birimdir [14_OD3]. E-Kampüs platformu üzerinden öğrencilere eş zamanlı olarak ders materyalleri paylaşılmaktadır [18_OD3]. Düzenli olarak uyguladığı anketler aracılığıyla [15_OD3] hizmet kalitesini izleyen UZEM, eylem planları oluşturup aksiyon alarak çalışmalarını geliştirmektedir [16_OD4].

BTÜ'de öğrenme ortam ve kaynakları, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı başta olmak üzere bölümler tarafından düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [18](3)B.3.1-OEM402_Üretim Planlama ve Stok Yönetimi_BTÜ Öğrenme Ortamı.pdf
- [1](3)B.3.1-performans_programi_2025.pdf
- [2](3)B.3.1-BTU_egitim_ogretim_alanlari.pdf
- [3](3)B.3.1-tanitim_katalogu.pdf
- [4](4)B.3.1-yapi_faaliyet_raporu_2023.pdf
- [5](4)B.3.1-G_blok_haberi.pdf
- [6](3)B.3.1-.J_blok_yapimi.pdf
- [7](4)B.3.1-yapi_memnuniyet_2024.pdf
- [8](3)B.3.1-kutuphane_24_saat.pdf
- [9](3)B.3.1-kutuphane_rezervasyon.pdf
- [10](3)B.3.1-kampus_disi_erisim.pdf
- [11](4)B.3.1-kutuphane_performans_bilgi.pdf
- [12](4)B.3.1-kutuphane_performans_sonuc.pdf
- [13](4)B.3.1-kutuphane_anket.pdf
- [14](3)B.3.1-UZEM_destek.pdf
- [15](3)B.3.1-UZEM_anket.pdf
- [16](4)B.3.1-UZEM_faaliyet_rapor_2024.pdf
- [17](4)B.3.1-ogretim_ortam_anketi.pdf
- [19](2)B.3.1-Stratejik Plan.pdf
- [20](3,4)B.3.1-Kurumsal Performans Modülü Stratejik Plan.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede öğrenim gören tüm lisans ve lisansüstü öğrencilere bir akademik danışman atanır. Bu akademik danışman, öğrenim süresi boyunca öğrencinin ders ve alan seçimi gibi akademik gelişimini takip etmekle birlikte, öğrencinin kariyer gelişimini de dikkate alacak şekilde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Öğrencilerin mezuniyetine kadar sürecek danışmanlığın, amacı, faaliyet kapsamı ve işleyişi "Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi" ile belirlenmiştir [1_OD2]. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri yönetmelik, yönerge ve etik kurallar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Öğrenciler BTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi'den (OBS), akademik danışmanlarına doğrudan mesaj gönderebilmekle birlikte akademik danışmanların yanıtlarına da aynı sistem üzerinden erişebilmektedir [2_OD3]. Akademik Bilgi Sistemi danışmanlara, danışmanı oldukları öğrencilerin akademik gelişimlerini takip edebilecekleri ve gerektiğinde iletişim kurabilecekleri ortamı web otomasyon sistemi aracılığı ile sunmaktadır. Üniversiteye yeni kaydolmuş öğrencilerin yaşayabileceği uyum sorunları ve güçlüklerini bertaraf etmek ve öğrencinin motivasyonunu artırmak amacıyla her akademik dönem başında oryantasyon günler düzenlenmektedir [3_OD3]. Ders kayıt dönemleri öğrenci-akademik danışman iletişiminin en yoğun olduğu dönemlerdir. Öğrenciler iletişim bilgilerini kullanarak akademik danışmanına ulaşabildiği gibi, akademik danışmanlar da öğrencileri bilgilendirmek, yönlendirmek ve yardımcı olmak adına öğrencisiyle iletişime geçebilmektedir. Dönem başında öğrenciler ile danışman hocaları arasında yüz yüze veya çevrimiçi toplantıların yapılabilmektedir. [4_OD3].

Çevrimiçi psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti ile sağlık danışmanlığı hizmeti almak isteyen öğrenciler telefon ile arayarak veya çevrim içi form doldurarak bu tür hizmet talebinde bulunabilmektedirler [5_OD3]. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti kapsamında; öğrencinin bireysel başvurusu ile ön görüşme yapılarak öğrencinin durumuna göre terapileri planlanmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminde bireysel görüşme, grup görüşmeleri, seminer ve kariyer danışmanlığı verilmektedir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi'nde psikologlar gözetiminde hem öğrenci hem de personellerle görüşmeler yapılmıştır. Bu kapsamda 2023 ve 2024 yıllarında toplam 1089 öğrenci için 2348 PDR seansı gerçekleştirilmiştir [6_OD3]. Revirde sağlanan sağlık hizmetinden çok sayıda personel ve öğrenci yararlanmış ve ayrıca sağlıklı yaşam kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir [7_OD3]. Ayrıca öğrencilere daha iyi bir kariyer danışmanlığı verilebilmesi amacıyla 2019 yılında kurulan Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (BUKAGEM) stratejik planda hedefleri belirtilmiştir [8_OD3]. Bu rapor doğrultusunda BUKAGEM faaliyetlerini sürdürmektedir. Farklı üniversitelerde kurulan kariyer fuarlarına Bursa Teknik Üniversitesi olarak katılım sağlandığı gibi [9_OD3] BUKAGEM'in

düzenlediği kariyer fuarı yapılmış ve öğrencilere iş ve staj imkanları sağlanmıştır [10_OD3].

BTÜ Kariyer Modeli, Bursa Teknik Üniversitesi'ne özgü olarak geliştirilen ve Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü tarafından tescillenen [12_OD5] yenilikçi bir kariyer gelişim sistemidir. Öğrencilerin kariyer hedeflerini daha ilk yıllardan itibaren planlamalarını sağlayan bu modelin temel yapı taşlarından biri, kapsamlı bir Mentörlük Programı'dır. Program kapsamında 1. ve 2. sınıf öğrencileri, üniversite deneyimi ve akademik hedeflerine yönelik rehberlik alabilecekleri mezun mentörlerle eşleştirilirken; 3. ve 4. sınıf öğrencileri ise, sektörel bilgi ve deneyim kazanmalarını destekleyecek sektör mentörleriyle eşleştirilmektedir. 19 Eylül 2024 tarihinde yapılan bölüm başkanlıkları toplantısında tanıtılan bu mentörlük süreci, her bölümden her sınıf düzeyinden 5'er öğrenci olmak üzere toplam 20 öğrenciyi kapsayan pilot çalışma ile başlatılmıştır. Sürecin etkin yönetimi için özel olarak geliştirilen "Mentör Yazılımı" sayesinde, mentör-menti eşleştirmeleri dijital ortamda yapılmakta ve takip edilebilmektedir. Yazılım aracılığıyla mezun ve sektör mentörleri sisteme tanımlanmakta, eşleştirmeler izlenebilmekte ve süreç şeffaf biçimde yürütülmektedir. Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülen bu süreçte; planlama aşamasında BTÜ Kariyer Modeli üzerine toplantılar gerçekleştirilmiş [13_OD2], uygulama safhasında ise ilgili akademik birimlerle pilot çalışmalar başlatılmıştır [14_OD3][15_OD3][16_OD3][17_OD3][18_OD3]. Eşleştirme sürecinin doğruluğunu sağlamak için Mentörlük Yazılımı üzerinden kontrol toplantıları yapılması kararlaştırılmış [19_OD4], mentör ve menti değerlendirme anketlerinin analizine dayalı olarak eylem planı hazırlanması planlanmıştır [20_OD4]. Bu sistematik yaklaşım, BTÜ Kariyer Modeli'nin sürdürülebilirliğini ve sürekli gelişimini garanti altına alarak öğrencilerin kariyer yolculuklarında nitelikli rehberlikle ilerlemelerini sağlamaktadır.

Ayrıca, öğrencilerin AR-GE yetkinliklerini artırılmasına yönelik akademik destek faaliyetleri kapsamında paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda TÜBİTAK 2209 projeleri yazma eğitimi verilmiştir ve geleneksel hale getirilmesi kararlaştırılmıştır [11_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.2-LİSANS_ÖĞRENCİ_DANIŞMANLIĞI_UYGULAMA_YÖNERGESİ.pdf
- [2](3)B.3.2-ÖĞRENCİ_BİLGİ_SİSTEMİ.pdf
- [3](3)B.3.2-Lisansüstü Enstitüsü Oryantasyon.pdf
- [4](3)B.3.2-DANIŞMAN_ÖĞRENCİ_TOPLANTISI.pdf
- [5](3)B.3.2-PDR_BAŞVURU.pdf
- [6](3)B.3.2-PDR_DANIŞAN_SAYISAL_VERİSİ2.pdf
- [7](3)B.3.2-SAĞLIKLI_YAŞAM_ETKİNLİĞİ.pdf
- [8](2)B.3.2-BUKAGEM_stratejik_plan_hedefler.pdf
- [9](3)B.3.2-KARİYER_FUARI_HABER.pdf
- [10](3)B.3.2-BTU_KARİYER_FUARI.pdf
- [11](3,4)B.3.2-TÜBİTAK_2209_proje_eğitimi.pdf
- [14](3)B.3.2-BTU Kariyer Modeli Mentorluk Yazilimi Bilgilendirme Toplantisi (1).pdf
- [15](3)B.3.2-BTÜ Kariyer Modeli Toplantı Tutanağı.pdf
- [16](3)B.3.2-Kariyer Modeli Ogrenci Mentor Atamalari (1).pdf
- [17](3)B.3.2-Kariyer Modeli Yonergesi Hk. (1).pdf
- [18](3)B.3.2-Mentör Yazılımı.pdf
- [19](4)B.3.2-BTU_Toplantı Tutanağı Formu.pdf.pdf
- [20](4)B.3.2-BTÜ Kariyer Modeli Anketler.pdf
- [12](5)B.3.2-Kariyer Modeli Tescili.pdf
- [13](2)B.3.2-BTÜ Kariyer Modeli Toplantı Tutanağı.pdf

3. Tesis ve altyapılar

BTÜ, Mimar Sinan Yerleşkesi (79,527 m2)[1_OD2] ve Yıldırım Yerleşkesi (33,614 m2) [2_OD2] olmak üzere eğitim ve öğretim faaliyetlerini toplam 113,141 m2 büyüklüğündeki kapalı alanda gerçekleştirmektedir [3_OD2]. Mimar Sinan Yerleşkesinde 9 Blok, Yıldırım Yerleşkesinde 2 Blok, 4 prefabrik yapı ve spor salonu bulunmaktadır. Yıldırım Yerleşkesindeki prefabrik yapılar laboratuvar ve atölye olarak hizmet vermektedir. Her iki yerleşke yakınında yer alan toplu ulaşım ile üniversitenin ulaşım altyapısı büyük avantaja sahiptir [4_OD3]. Her iki yerleşkede de toplam 1176 m2 kapalı alanda öğrenci ve personel olmak üzere 4 yemekhane bulunmaktadır. Öğrenci ve personel yemekhanelerinde öğle vakti 4 çeşit yemek hizmeti verilmektedir. Ayrıca glutensiz ve vejeteryan menü tercihleri de bulunmaktadır. Mimar Sinan Yerleşkesi B Blok Z-21 nolu ofiste diyetisyen istihdam ederek birim personellerine diyetetik hizmeti sunmaktadır. Mimar Sinan Yerleşkesinde 3 kantin (B Blok, E Blok ve G Blok), Yıldırım Yerleşkesinde 2 kantin (A Blok ve B Blok) olmak üzere toplam 5 kantin bulunmaktadır. Mimar Sinan Yerleşkesinde hayata geçilmesi hedeflenen BTÜ Kafe inşaatı aralıksız olarak sürmüş, 2024 yılı içinde tamamlanmış ve hizmete açılmıştır [5_OD4].

BTU Mimar Sinan Yerleşkesi J Blok Eğitim Binası Yapım İşi sözleşmesi imzalanmış olup, inşaat aralıksız olarak sürmektedir. Eğitim ve öğretimin yapılandırılması ve gelişmesi sürecinde yeni bölümlere sahip Denizcilik Fakültesi ve bünyesinde yeni katılan bölümler ile genişleyen Mimarlık ve Tasarım Fakültesi için tesis ve altyapı çalışmaları BTÜ'nün kapasitesinin gelişerek iyileşme sürecinde olduğunun önemli bir göstergesidir [6_OD4]. Üniversite yerleşkesinin açık yeşil alan sisteminin iyileştirilmesi için Mimar Sinan Yerleşkesinin sınırında yer alan otobüs otoparkının BTÜ sınırlarına dahil

edilerek genişlemesi için girişimlerde bulunulmuştur. 2024 yılındaki Genişletilmiş Akademik Kurulda üniversite yerleşkesinin sağlıklı bir dolaşım alanına dönüşeceğini gösteren proje taslakları sunulmuştur [7_OD2].

Özelikle eğitim öğretim dönemlerinde yetersiz otoparklar 2024 yılında Mimar Sinan Yerleşkesinde otopark, çevre düzenleme ve yaya yollarının yapılması ise düzensiz araç parklarının iyileştirilmesi sağlanmıştır. 2024 yılında üniversitenin tesis ve altyapı çalışmaları için kampüs altyapı çalışmaları, işlerin içerikleri ve bütçeleri Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu'nda aktarılmıştır[8_OD3]. İş Talep Sistemi aracılığı ile 2024 yılında akademik ve idari personelin toplam 2383 iş talebi karşılanmıştır.

Öğrencilere, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren akademik personele, idari personele, laboratuvarlarımızdan faydalanan kişi ve kurumlara teknik konularda hizmet veren Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı (YİTDB) tesis ve altyapı hizmetlerinden sorumludur [9_OD3]. BTÜ tesis ve altyapı kapasitesinin gelişmeye açık yönler kapsamında, tesis ve altyapılara yönelik sistematik memnuniyet anketlerinin yapılmayışına ilişkin tespit dikkate alınarak, öğrenci ve personelin geri bildirimlerini almak amacıyla memnuniyet anketleri hazırlanmıştır [10_OD4].Hazırlanan anketler, belirlenen anket uygulama takvimi doğrultusunda uygulanmış ve elde edilen veriler Saha Araştırmaları Çalışma Grubu tarafından analiz edilmiştir [11_OD4]. Analiz sonuçlarına dayalı olarak eylem planlarını içeren anket raporları oluşturulmuştur [12_OD4]. Yapılan analizler sonucunda, üniversite genelinde tesis ve altyapılara ilişkin memnuniyet oranının %89,16 olduğu belirlenmiştir [13_OD4]. Tesis ve altyapı çalışmalarının inşaat süreçlerinin [14_OD2][15_OD3][16_OD4][17_OD4] ve muhtelif işlerin planlanması, uygulanması çerçevesinde planlama-uygulama-kontrol etme-önlem alma süreçlerine sahiptir [18_OD2][19_OD3][20_OD4][21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.3-BTU Mimar Sinan Yerleşkesi Vaziyet Planı.pdf
- [2](2)B.3.3-BTU Yıldırım Yerleşkesi Vaziyet Planı.pdf
- [3](2)B.3.3-BTÜ Fiziksel Yapı ve Alan Büyüklükleri.pdf
- [4](3)B.3.3-Ulaşım Altyapısı ve Olanakları.pdf
- [5](4)B.3.3-BTU Kafe_2024 Faaliyete Geçiş.pdf
- [6](4)B.3.3-J Blok Yapım İşi.pdf
- [7](2)B.3.3-Açık Yeşil Alan Projesi ve Sosyal Alanlar Projesi.pdf
- [8](3)B.3.3-2024 YİTDB Faaliyet Raporu.pdf
- [9](3)B.3.3-YİTDB_Birim Yapılanması.pdf
- [10](4)B.3.3-Tesis ve Altyapılara Yönelik Memnuniyet Anketi 13.02.2024.pdf
- [11](4)B.3.3-Anket Formları Takvimi.pdf
- [12](4)B.3.3-Anket Raporlari (YIDB).pdf
- [13](4)B.3.3-Anket sonucu tesislerden memnuniyet.pdf
- [14](2)B.3.3-Plan - YİDB.pdf
- [15](3)B.3.3-Uygulama -YİDB.pdf
- [16](4)B.3.3-Önlem - YİDB.pdf
- [17](4)B.3.3-PUKÖ 217,.pdf
- [18](2)B.3.3-Planla 1 - YİDB.pdf
- [19](3)B.3.3-Uygulama - YİDB.pdf
- [20](4)B.3.3-Kontrol - YİDB.pdf
- [21](4)B.3.3-puko no 220 form.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Bursa Teknik Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Engelli Öğrenci Birimi, Üniversite bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilere, onların akademik ve sosyal hayatlarını daha verimli ve erişilebilir hale getirebilmek amacıyla çeşitli danışma, rehberlik ve destek hizmetleri sunmaktadır [1_OD3]. Engelli öğrencilerin öğrenimlerini, engelli personelin ise çalışma hayatlarını ve sosyal hayata katılımlarını sağlamak ve kolaylaştırmak için oluşturulan Bursa Teknik Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesinde koordinatörlüğün yapılanması, faaliyet alanı ve çalışma konuları belirlenmiştir [2_OD2]. Belirlenen yönergeye uygun olarak 2024 yılında Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından 17 farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan bu faaliyetler her yıl bir rapor halinde sunularak izlenmekte ve bu izlemeye göre iyileştirme çalışmaları belirlenmektedir [3_OD3-4]. Bursa Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren sosyal topluluklardan biri olan Engelsiz Üniversite Topluluğu da dezavantajlı bireylere yönelik etkinlik ve faaliyetlerin yürütülmesinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'ne destek olmaktadır [4_OD3]. Gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirmeler ile ilgili detaylar güncel bir şekilde koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır [5_OD3].

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Komisyonunda öğrenci temsilcisi görevi ile bir öğrenci olmak üzere toplam 8 üye bulunmaktadır. Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve her bir fakültede görev yapan birer akademisyen birim temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Fakültelerdeki bütün bölümlerden birer akademisyen ise bölüm temsilcisi olarak görev yapmaktadır [6_OD3]. Kurulan bu bütüncül yapı ile engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik daha etkili ve kapsamlı çözümler sunulması amaçlanmaktadır.

Üniversite kampüsündeki dış mekanlar, tüm engel gruplarının ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanmış ve erişilebilir durumdadır. İç mekanlarda ise engelli bireylerin hareketliliğini kolaylaştıran önemli iyileştirmeler yapılmıştır; engelli tuvaletleri, engelli rampaları, görme engelliler için özel olarak yerleştirilmiş yürüyüş bantları ve merdivenlerdeki tutma kolları gibi erişilebilirlik özellikleri mevcuttur. Ayrıca, engelli öğrencilere yönelik ders materyalleri, sınıf düzenlemeleri ve diğer akademik ihtiyaçlar da titizlikle sağlanmakta, böylece onların eğitim süreçlerinde karşılaştıkları engellerin aşılması için gerekli tüm koşullar oluşturulmaktadır. Mevcut altyapı ve hizmetlerin erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilmesi için yürütülen kapsamlı çalışmaların bir sonucu olarak Bursa Teknik Üniversitesi Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde 2024 yılında YÖK'ten "Engelsiz Üniversite" ödülü almıştır [7_OD4].

Bursa Teknik Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilere sınav uygulamaları konusunda da destek olunmaktadır. Öğrencilerin engellilik durumu ve derecelerine göre, yaşadıkları güçlüklerin giderilmesine ilişkin özel değişiklikler, uyarlamalar ve düzenlemeler yapılmaktadır [8_OD3-4]. Örneğin, görme engelli öğrencilerin eğitim ve sınav süreçlerine yönelik eşitlik ilkesini sağlamak amacıyla özel uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, görme engelli öğrencilerimizin sınavlarda karşılaşabileceği erişim sorunlarını minimuma indirmek amacıyla, resmi yazı ile onaylanmış bir araştırma görevlisi, sınav süresince öğrenciye "okuyucu" desteği sağlamaktadır [9_OD4]. Bu uygulama, dezavantajlı öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek ve sınav koşullarında adil bir değerlendirme ortamı oluşturmak için yürürlüğe konulmuştur.

Bursa Teknik Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi eğitim öğretimlerine devam etmekte olan 1649 uluslararası öğrencinin [10_OD2] ihtiyaçları ile yakından ilgilenmekte; danışmanlık hizmetleri ve kültürel faaliyetler ile uluslararası öğrencilere destek olmaktadır [11_OD3]. Ek olarak, 2020 yılında kurulan Bursa Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BURSA TÖMER) 2024 yılı içerisinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmiş [12_OD3]; merkezde öğrenim gören kursiyerlerin memnuniyetleri izlenmiştir [13_OD3].

Bursa Teknik Üniversitesi, dezavantajlı grupların eğitim ve bilgi kaynaklarına eşit erişimini sağlamak amacıyla çeşitli destekleyici faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, görme ve işitme engelli kullanıcıların ihtiyaçlarına yönelik önemli düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Görme engelli öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda sesli kitaplara erişim imkânı sunulmuş, bu amaçla Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) sistemine üye olunmuştur. Böylece görme engelli kullanıcılar, seslendirilmesini istedikleri kitaplar için talepte bulunabilmekte, sesli kitaplara erişim sağlayabilmekte ve GETEM kataloğunda tarama yapabilmektedir. Ayrıca, akademik çalışma odalarından biri işitme engelli kullanıcıların öncelikli kullanımına sunulmuş ve bu öğrencilerin daha rahat bir çalışma ortamına kavuşması sağlanmıştır. Görme engelli kullanıcılar için ise kütüphanede bir adet bilgisayar tahsis edilmiş ve bu bilgisayara sesli yönlendirme sağlayan NVDA (NonVisual Desktop Access) uygulaması kurulmuştur [14_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [14](3,4)B.3.4-Özel kullanıcı grupları.pdf
- [3](3,4)B.3.4-İyilestirme.pdf
- [4](3)B.3.4-engelsiz_üniversite_topluluğu.pdf
- [5](3)B.3.4-engelsiz_üniversite_koordinatörlüğü_duyuruları.pdf
- [6](3)B.3.4-engelsiz_üniversite_koordinatörlüğü_birim_üyeleri.pdf
- [7](4)B.3.4-turuncu_bayrak_ödülü.pdf
- [8](3,4)B.3.4-engelli_öğrencilerin_sınav_uygulamaları.pdf
- [9](4)B.3.4-okuyucu_gözetmen_görevlendirmesi.pdf
- [10](2)B.3.4-uluslararası_öğrenci_sayısı.pdf
- [11](3)B.3.4-dış_ilişkiler_ofisi_faaliyetleri.pdf
- [12](3)B.3.4-bursa_teknik_üniversitesi_tömer.pdf
- [13](3)B.3.4-tömer_memnuniyet_anketi.pdf
- [1](3)B.3.4-bursa_teknik_üniversitesi_engelli_öğrenci_birimi.pdf
- [2](2)B.3.4-engelsiz_üniversite_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, Amaç 4 doğrultusunda sürdürülebilirlik anlayışıyla toplumun kalkınmasına katkı sağlamayı hedeflemekte ve Hedef 4.1 kapsamında sosyal sorumluluk bilincini geliştiren ve sürdürülebilir kampüs yönetimini destekleyen faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal sorumluluk, kültürel, sportif ve doğaya yönelik etkinlikler (seminer, sergi, çalıştay, sempozyum vb.) düzenlenmekte ve bu faaliyetlerin sayısı (PG.4.1.2) düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin ve personelin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik ederek, bireysel ve toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlamaktadır [26_OD2].

BTÜ'de sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin organizasyonu ve geliştirilmesinde rol alan, öğrenciler ve üniversite üst yönetim arasında köprü görevi gören ve karar aşamasında katkı sağlayan öğrenci konseyinin seçimleri için YÖK Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği ve BTÜ Öğrenci Konseyi Seçimleri Yönergesi takip edilmektedir[1_OD3]. Öğrenci konseyine katılım, yönetmelik ve yönerge çerçevesinde şartları sağlayan tüm öğrencilerin erişimine açıktır. Öğrenci

konseyine seçilmek isteyen öğrenciler üniversitemizin web sitesinden yayınlanan duyuruları takip edebilir [2_OD3], paylaşılan seçim takvimine göre başvuru süreçlerini şekillendirebilirler [3_OD3]. BTÜ kapsamında sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemek amacıyla kurulan öğrenci topluluklarının oluşumu aşamasında da benzer şekilde Bursa Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi izlenmeye devam etmektedir [4_OD3]. Üniversitemizde toplam öğrenci topluluk sayısı 2023'e göre artış göstermiştir. Şu anda 37 Bilim Topluluğu, 35 Kültür-Sanat Topluluğu, 9 Spor ve 12 Sosyal Topluluk aktif faaliyetlerine devam etmektedir [5_OD3]. Toplam üye sayısı 14.752 olan öğrenci toplulukları, 2024 yılında 333 adet faaliyet düzenlemiştir [6_OD3]. Öğrenci topluluklarına üye olmak isteyen ya da yeni topluluk kurmak isteyen öğrenciler için Öğrenci Toplulukları El Kitabı üniversitemiz web sitesinden paylaşılmaktadır [7_OD3]. Ayrıca, faaliyet düzenlemek isteyen öğrenci toplulukları için izlenmesi gereken adımları gösteren iş akış diyagramları da yine web sitesinde erişime açıktır [8_OD3]. SKS tarafından öğrenci topluluklarının koordinasyonunun sağlanması ve süreçlerin etkinliğinin artırılması amacıyla Topluluk Yönetim Sistemi devreye alınmıştır [24_OD3-4].

BTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) her sene olduğu gibi 2024-2025 akademik yılı oryantasyon programında da üniversitemize yeni gelen öğrenciler için BTÜ bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin tanıtımı amaçlı bir bilgilendirme sunumu yapmıştır [9_OD3]. Yine 2024 yılı içerisinde BTÜ SKSDB ve Rektörlük koordinasyonuyla "BTÜ konuşmaları" başlıklı konferans serisi için çeşitli konuklar davet edilmiştir[10_OD3]. Buna ilaveten, SKS 2024 yılı içerisinde öğrenciler için mezuniyet töreni, ödül töreni ve kültür gezileri gibi pek çok faaliyet düzenlemiştir [11_OD3]. 2024 yılı içerisinde hayata geçirilen öğrenci sosyal etkinliklerini desteklemek için kurulan Genç Ofis toplamda 42 [12_OD3]; aynı amaçla, 2024'te hayata geçirilmiş bir diğer proje olan Diyanet Gençlik Ofisi de çeşitli faaliyetler organize etmiştir [13_OD3]. Planlanan sosyal etkinlikler BTÜ öğrencilerinin katılımı için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının web sitesinden güncel bir şekilde duyurulmaktadır [14_OD3]. 2018 yılından bu yana her sene katılım sağlanan Teknofest yarışmalarına 2024 yılında 42 takımla başvuru yapan BTÜ'den 15 takım finallere katılmayı başarırken Gıda ve Tarım kategorisinden birincilik ödülü, Uçan Araba Simülasyon kategorisinden beşincilik ödülü elde edilmiştir [15_OD3]. BTÜ'de teknoloji yarışmalarına katılım Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü tarafından organize edilmekte olup [16_OD3] Bursa Teknik Üniversitesi Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü Yönergesi takip edilerek [17_OD3] tüm öğrencilerin erişimine açıktır [18_OD3].

Sportif faaliyetler için BTÜ kampüsleri içerisinde oluşturulmuş spor alanları kullanılmaktadır[19_OD3]. Bu alanlar, tüm BTÜ öğrencilerinin erişimine açık olup 2023 yılında geliştirilen ve web sitesinde yer alan çevrim içi başvuru modülü aracılığıyla rezerve edilebilmektedir [20_OD3]. BTÜ öğrencileri katılmak istedikleri sportif etkinlikleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının web sitesindeki duyurular bölümünden takip edebilmektedir[21_OD3]. Ayrıca, BTÜ'de çeşitli branşlarda faaliyet gösteren okul takımları tüm BTÜ öğrencilerinin erişimine açıktır. Okul takımlarına seçmeler için takip edilen prosedürler web sitesinde yayınlanmakta olup her akademik yıl güz döneminde BTÜ öğrencilerine gönderilen anket aracılığıyla yapılmaktadır [22_OD3]. Kurumsal aidiyetin ve kurumsal işbirliği kültürünün pekiştirilmesi amacıyla SKS tarafından geleneksel olarak düzenlenen Rektörlük ve Gençlik Kupası Spor Turnuvalarının on birincisi, 2024 yılı içerisinde şeffaflık, sportmenlik ve takımdaşlık ilkeleri doğrultusunda organize edilmiştir [25_OD3].

Etkinliklerle ilgili geri bildirim almak amacıyla her sene Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından memnuniyet anketi uygulanmakta ve bu anket sonucunda eylem planı çıkarılarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda, 2023 yılı anket sonuçları incelenerek hem turnuva hem de "Rektörlük Kupası" kapsamında yer alan sportif faaliyetler ile genç ofis ve diyanet gençlik ofisinin de katkılarıyla sosyal faaliyetler çeşitlendirilmektedir [23_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [26](2)B.3.5-Stratejik Plan Amaç 4.pdf
- [1](3)B.3.5-ogrenci_konseyi_yönetmelik_yönerge.pdf
- [2](3)B.3.5-ogrenci_konseyi_duyuru.pdf
- [3](3)B.3.5-ogrenci_konseyi_secim_takvimi.pdf
- [4](3)B.3.5-ogrenci_topluluklari_yönergesi.pdf
- [5](3)B.3.5-ogrenci_topluluklari_guncel_sayi.pdf
- [6](3)B.3.5-ogrenci_topluluklari_faaliyet_2024.pdf
- [7](3)B.3.5-ogrenci_topluluklari_el_kitabi.pdf
- [8](3)B.3.5-is_akis_diyagrami.pdf
- [9](3)B.3.5-SKS_oryantasyon_sunumu.pdf
- [10](3)B.3.5-BTU_konusmalari.pdf
- [11](3)B.3.5-SKS_faaliyetleri_2024.pdf
- [12](3)B.3.5-genc_ofis_faaliyetleri_2024.pdf
- [13](3)B.3.5-diyanet_genclik_ofisi_faaliyetleri_2024.pdf
- [14](3)B.3.5-sosyal_etkinlik_duyuru.pdf
- [15](3)B.3.5-Teknofest_2024.pdf
- [16](3)B.3.5-teknoloji_yarismalarina_katılım.pdf
- [17](3)B.3.5-teknoloji_yarismalari_koordinatolugu_yönergesi.pdf
- [18](3)B.3.5-teknoloji_etkinligi_basvuru_formu.pdf
- [19](3)B.3.5-spor_alanlari.pdf
- [20](3)B.3.5-online_basvuru_modulu.pdf

- [21](3)B.3.5-spor_etkinlikleri_duyurulari.pdf
- [22](3)B.3.5-okul_takım_seçmeleri.pdf
- [23](4)B.3.5-cesitlendirme_iyilestirme.pdf
- [24](3,4)B.3.5-ToplulukYönetimSistemi.pdf
- [25](3)B.3.5-BTÜ 11. Rektörlük ve Gençlik Kupası Spor Turnuvaları Fikstürü.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

KİDR 2023 raporunda da belirtildiği üzere öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi hem YÖK mevzuatına hem de Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi'ne göre yapılmaktadır [1_OD3] .Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının işe alımı ise "BTÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılmasına İlişkin Yönerge'ye dayanılarak yapılmaktadır [2_OD3]. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilecek akademik personelin işe alım aşamalarını gösteren "Öğretim Elemanı İstihdamı İş Akış Diyagramı" web sitemizde bulunmaktadır [3_OD3].

Bursa Teknik Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi atama, yükseltme kriterlerinin objektif tanımlanmış olması, yönergeye dayalı olması ve yönergenin düzenli olarak gözden geçirilmesi üniversitemizin güçlü yönlerindendir [4_OD3]. Bursa Teknik Üniversitesi Stratejik Planı'nda da açıkça belirtildiği üzere üniversitemizde atamalar liyakat esasına dayanarak yapılmaktadır ve akademik personel atamalarında ayrıntılı kriterler uygulanmaktadır. Akademik kadrolara başvuru esnasında aday akademisyenlerin başvurdukları kadrolar için gerekli olan asgari şartları sağladıklarına dair bir beyan formu teslim etmeleri gerekmektedir [5_OD3]. Birimlerimizde "Akademik Yükseltilme ve Atama Ön Değerlendirme Komisyonları" mevcuttur [6_OD3]. KAP 2022 raporunda belirtilen öğretim elemanlarının atama ve yükseltilmelerine yönelik bir izleme ve iyileştirme çalışmasının olmadığına yönelik gözlem üzerine üniversitemizin öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma kriterlerinin detaylandırılması ve güncellenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Üniversitedeki tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınmış ve ilgili komisyonlar oluşturularak bölüm bazlı detaylı yükseltilme ve atanma kriterleri oluşturularak bölüm farklılıkları da göz önünde bulundurulmuştur [7_OD3-4].

Bursa Teknik Üniversitesinde görev alan akademik kadronun kendi uzmanlık alanları ile uyumlu ders açmalarına önem verilmektedir. Bu bağlamda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün ders açma kriterleri kullanılmaya devam etmektedir [8_OD3]. Fakülte ve ona bağlı bölümlerinde yeterli öğretim elemanı bulunamaması durumunda kendi alanı ile ilgili ders vermek üzere ders-öğretim elemanı uyumu gözetilerek dışarıdan öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Bu bağlamda, yine KAP raporunda iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen dersler için dışarıdan öğretim elemanı görevlendirmelerinde kullanılan kriterler detaylı bir şekilde Bursa Teknik Üniversitesi Ders Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esasları[9_OD4] içerisinde belirtilmiştir. KİDR 2023 raporunda belirtildiği gibi eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyeleri Bursa Teknik Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi' ne göre yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerle desteklenmeye devam etmektedir [10_OD3]. Bu kapsamda öğretim üyelerinin yurt dışındaki üniversite vb. kurumlarda araştırma imkânlarının yanında ders vermeleri de mümkün olmaktadır. Ayrıca Dış İlişkiler Ofisi öğretim üyelerinin yurt dışında ders verme / ders alma değişimine gitmesine destek sağlamaktadır. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılımı da desteklenmektedir. Görevlendirme sürecine yönelik aşamalar "Görevlendirme İş Akış Diyagramı" ile web sitemizden erişilebilir durumdadır. Öğretim elemanlarının yürüttükleri bilimsel faaliyetleri (proje, danışmanlık, eğitim-öğretim) için kurum dışına görevlendirilmeleri yapılmaktadır. Bunun için ilgili öğretim elemanı geçici (yolluklu/yolluksuz) görevlendirme talep belgesi aracılığı ile dekanlığa/müdürlüğe başvurması yeterli olmaktadır [11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4](3)B.4.1-stratejik_plan.pdf
- [5](3)B.4.1-beyan_formu.pdf
- [6](3)B.4.1-Ön_değerlendirme_komisyonları.pdf
- [7](3,4)B.4.1-yükseltilme_ve_atanma_yönergesi_iyileştirme faaliyetleri.pdf
- [8](3)B.4.1-Lisansüstü_Ders_Açma_Kriterleri.pdf
- [9](4)B.4.1-İyileştirme_dışarıdan_görevlendirmeler.pdf
- [10](3)B.4.1-Akademik_Personel_Görevlendirme_Yönergesi.pdf
- [11](3)B.4.1-Görevlendirme_formları.pdf
- [1](3)B.4.1-ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf
- [2](3)B.4.1-yabancı uyruklu öğretim elemanı çalıştırılması.pdf
- [3](3)B.4.1-[3_OD3] Öğretim_Elemanı_İstihdamı_İş_Akış_Diyagramı.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin bünyesinde, eğitim ve öğretim sürecinin etkin şekilde yürütülebilmesi için yeterli sayıda, alanında uzman, nitelikli öğretim elemanı mevcuttur. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken uzmanlık alanları ile ders içeriklerinin örtüşmesi hususuna önemle üzerinde durulmaktadır.

Üniversitede göreve başlayan yeni öğretim elemanlarına bilgilendirme amacıyla bir kılavuz hazırlanmıştır [1_OD3]. Bu kılavuzda öğretim elemanına bilgi yönetim sistemi, iş talep bildirimleri, merkezi yazıcı kullanımı gibi işlerin işleyişi ile ilgili temel bilgiler bulunmaktadır.

Ayrıca, öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimine yönelik faaliyetler izlenmekte ve iyileştirilmektedir [2_OD4]. Bu iyileştirmelere yönelik aşağıda belirtilen faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Öğretim üyelerine pedagojik ve mesleki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla düzenlenen 'Eğiticileri Eğitimi' programı ile program çıktılarının gözden geçirilmesi, öğrenme çıktılarının yazımı, öğrenme çıktılarının yöntem ve ölçme-değerlendirme ile eşleştirilmesi konuları ele alınarak öğretim üyelerine bu konularda bilgiler verilmiştir [3_OD3]. Üniversitemizin UZEM birimi tarafından uzaktan yapılan dersler ya da işlemler için rehber hazırlanmıştır[4_OD3]. Bu rehber ile öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme ve uzaktan eğitim süreçleri hakkında bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

Öğretim elemanlarının akademik performans göstergelerini izlemek amacıyla, Akademik Performans Modülü (OD3) üzerinden tüm öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının sanayiye yönelik gerçekleştirdikleri projeleri içeren BTÜ-Sanayi Kataloğu (OD3) güncel olarak kullanılmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından düzenlenen 'Mars/Ay Yaşam Birimi 3D Yapım/Üretim ve Kullanım Tasarımları Çalıştayı' adlı etkinlikte İstanbul Teknik Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi ve Haliç Üniversitesinden lisans ve yüksek lisans öğrencileri katılım sağlamıştır. Amacı, yeni nesil yapım/üretim ve tasarım teknolojileriyle Mars veya Ay yüzeyinde yaşam biçimleri tasarlamak olarak belirlenmiş olan çalıştayda katılımcılar takımlar halinde çalışma fırsatı bulmuşlardır. Ayrıca, öğretim elemanları Mars ve ay yüzeyinde yaşam biçimleri tasarlamaya yönelik yetkinliklerini arttırmıştır [5_OD3].

Orman Fakültesi tarafından Tübitak 2221 projesi kapsamında ABD'den davetli araştırmacı seminer vermiştir[6_OD3]. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İşletme Bölümü araştırma görevlileri, lisans öğrencileri ile meslek gereklilikleri hakkında bilgi paylaşımı etkinliği yapılmıştır [7_OD3].

Bursa Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde; Eskişehir Teknik Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitülerinin akademik ve idari yönetimlerinin katılımıyla Lisansüstü Eğitim Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştay kapsamında Lisansüstü eğitimde akademik kalitenin artırılması, Uluslararasılaşma ve Dijitalleşme konuları ele alınacak olup, teknik üniversitelerde güncel uygulamaların paylaşılması, akademik ve idari süreçlerin iyileştirilmesi ve teknik üniversiteler arası işbirliğini geliştirecek önerilerin tartışılması hedeflenmiştir [8_OD3]. Öğretim elemanlarının Avrupa Birliği projelerindeki katılımını artırmak amacıyla üniversitemizde Avrupa Birliği Proje Yazma Eğitimi gerçekleştirilmiştir [9_OD3].

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyla tarafından pek çok yazılım için deneme erişimleri sağlanmıştır [10_OD3][15_OD3-4]. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığı tarafından Springer Nature Yazar Semineri düzenlenmiştir. Bu etkinlikte, Springer Nature-TUBITAK Açık Erişim anlaşması detayları ve ücretsiz açık erişim yayın yapma ile ilgili detaylara ek olarak uluslararası dergilerde yayın yapmak için izlenmesi gereken yollar hakkında bilgiler verilmiştir [11_OD3]. ULAKBİM aracılığıyla kurumumuz erişimine açık olan İntihal.net benzerlik tespit programına ilişkin "İntihal.net Akademide Farkındalık ve Arayüz Eğitimi Webinarı" düzenlenmiştir [12_OD3].

Üniversitemizde, eğitimde yapay zekanın kullanımına yönelik olarak 'Yükseköğretimde Teknolojinin ve Yapay Zekânın Etkili Kullanımı" başlıklı seminerler gerçekleştirilmiştir. İki ayrı oturumda, yapay zekânın dünden bugüne gelişimi ele alınırken, bu teknolojinin akademik hayatta nasıl etkili kullanılabileceği sorusuna yanıt aramıştır. Yapay zekâ teknolojilerinin dünden bugüne gelişimini anlatılarak ve gelecekteki gidişatı açısıdından değerlendirmeler yapılmıştır [13_OD3]. Katılımcılara yapay zeka alanında temel yetkinliklerin kazandırılmasını hedefleleyen 'Yapay zeka uygulamaları kış okulu' adlı etkinlik düzenlenmiştir. Program boyunca, katılımcılar teorik dersler ve uygulama çalışmaları aracılığıyla yapay zeka konusunda bilimsel farkındalık geliştirmişler ve makine öğrenimi, derin öğrenme, doğal dil işleme, görüntü işleme gibi konuların yanı sıra yapay zekanın topluma etkileri gibi konular hakkında bilgi sahibi olmuşladır [14_OD3].

Ayrıca, öğretim elemanlarına yönelik "Amerikan Üniversitelerinde Modern Eğitim Teknikleri" konulu bir seminer gerçekleştirilmiş ve böylelikle öğretim elemanlarının modern eğitim tekniklerini sınıf içnde nasıl uygulayacaklarına yönelik yetkinlikleri artırılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-Yeni başlayan personel_bilgilendirme.pdf
- [2](4)B.4.2-İzleme_ve iyilestirme_tutanagi.pdf
- [3](3)B.4.2-Egiticilerin_egitimi duyurusu.pdf
- [4](3)B.4.2-Uzem_rehberleri.pdf
- [5](3)B.4.2-Çevrimiçi öğrenci çalıştayı.pdf
- [6](3)B.4.2-Tübitak2221_etkinliği.pdf

- [7](3)B.4.2-Araştırma_görevlileri_ile_soru_cevap_etkinliği.pdf
- [8](3)B.4.2-Lisansustu_egitim_calistayi.pdf
- [9](3)B.4.2-Avrupa_Birliği_proje_eğitimi.pdf
- [10](3)B.4.2-Deneme_erisimleri.pdf
- [11](3)B.4.2-Springer_yazar_semineri.pdf
- [12](3)B.4.2-İntihal.net_egitimi.pdf
- [13](3)B.4.2-Egitimde_yapay_zeka_kullanimi.pdf
- [14](3)B.4.2-Yapay_zeka_uygulamaları_kis_okulu.pdf
- [15](3,4)B.4.2-e-kaynaklar, çalışma saatleri, anket belgeleri.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Resmî Gazete'de yayınlanan Akademik Teşvik Yönergesi'ne bağlı olarak, Bursa Teknik Üniversitesinde de akademik teşvik sistemi uygulanmakta ve ilgili süreçler izlenmektedir [1_OD2]. Bu çerçevede, öğretim elemanlarının akademik başarıları ve araştırma faaliyetleri, adil ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir. Üniversitemizde her yıl belirlenen kriterlere göre akademik teşvik ödülleri verilmektedir ve bu başvuru sistemi ile ilgili süreçler üniversite web sayfası üzerinden duyurulmaktadır [2_OD3]. Akademisyenler BTÜ sistemi aracılığıyla başvurularını gerçekleştirmekte, kontroller ise sırasıyla ilgili bölüm, fakülte ve Rektörlük tarafından yapılmaktadır [3_OD3] [4_OD3]. Yapılan kontroller sonrası başvuru sonuçları açıklanmakta ve bu süreç her sene istisnasız olarak gerçekleştirilmektedir [5_OD3].

BTÜ, öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemek, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerini belirli miktarlar kapsamında desteklemektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanları ulusal ve uluslararası konferanslarda bildiri sunabilmekte ve finansal destek almaktadır [6_OD2-3]. Bu sayede akademik açıdan yetkinlikler geliştirilebilmekte ve farklı kültür ve çevreleri gözlemleme fırsatı sağlanmaktadır [7_OD3]. Bununla birlikte ekonomik koşulların zorlaşması ve katılım ücretlerinin yükselmesi sebebiyle her yıl düzenli olarak destek miktarı yönetim tarafından yukarı yönlü yenilenmekte ve akademisyenlerin katılım süreçleri desteklenmektedir [8_OD4].

BTÜ'de eğitim faaliyetlerine yönelik verilen bir diğer teşvik ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği olup ilgili süreçler YÖK-BAP Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmiştir[9_OD2]. Akademik personelin araştırma faaliyetlerini güçlendirmek amacıyla BAP Birimi tarafından belirli dönemlerde çağrıya çıkılmakta ve başvurular açılmaktadır [10_OD3]. Hakem süreci tamamlanan ve BAP komisyonunca desteklenecek olan projelerin listesi BAP Koordinatörlüğü web sayfasında açıklanmaktadır [11_OD3] [12_OD3]. Akademik gelişimi destekleyen bu projelerin sürdürülebilir olması adına son dönemlerde destek miktarlarında artışa gidilmekte böylelikle daha fazla bilimsel çalışmanın desteklenmesi hedeflenmektedir [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](3)B.4.3-Akademik_teşvik_sonuç_duyuru.pdf
- [6](2,3)B.4.3-Üst_yazılar.pdf
- [7](3)B.4.3-Kongre_katılım.pdf
- [8](4)B.4.3-Destekleme_miktarları.pdf
- [9](2)B.4.3-BAP_yönetmelik.pdf
- [10](3)B.4.3-BAP_duyurular.pdf
- [11](3)B.4.3-BAP_sonuçları_duyuru.pdf
- [12](3)B.4.3-BAP_sonuç_listeleri.pdf
- [13](4)B.4.3-Proje_istatistikleri.pdf
- [3](3)B.4.3-Birim_karar_tutanağı.pdf
- [4](3)B.4.3-Üniversite_komisyon_karar_tutanağı_rektörlük.pdf
- [1](2)B.4.3-Akademik_teşvik_yönetmelik.pdf
- [2](3)B.4.3-Akademik_teşvik_duyuru.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

BTÜ, misyonu ve vizyonu doğrultusunda araştırma ve geliştirme politikalarını sürekli iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla, gerçekleştirilen çalışmaların kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu süreçlerde katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenerek, çözüm odaklı bir yaklaşım ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri planlanmakta ve yürütülmektedir.

İki yerleşkesi ve zengin alt yapı olanaklarıyla Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi ve Türkiye'nin beşinci teknik üniversitesi olan BTÜ, YÖK tarafından "Robotlar ve Akıllı Sistemler" konusunda ihtisaslaşacak üniversite olarak seçilmiştir. Araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı olan BTÜ, en son 2022 yılında yayınlanan "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite

Endeksi" sıralamasında ilk 50 üniversite içinde (44. sıra) yer almayı başarmıştır [1_OD4].

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve yönetilmesi, belirli bir araştırma yönetişim modeli çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu model, üniversitenin organizasyon şemasıyla uyumlu bir şekilde yapılandırılmış olup, araştırma süreçlerinin planlanması, koordinasyonu, denetimi ve değerlendirilmesi gibi temel işlevleri kapsar [2_OD2]. Araştırma yönetişim modeli, akademik birimlerin, araştırma merkezlerinin ve ilgili idari yapıların rollerini ve sorumluluklarını açıkça tanımlayarak, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesini sağlar. Bu bağlamda, ARGE organizasyon şeması, araştırma yönetişim modelinin temel unsurlarını ve bu unsurlar arasındaki ilişkileri görselleştirerek, üniversitemizin araştırma politikalarının uygulanmasında rehberlik eden bir çerçeve sunmaktadır [3_OD2]. 2025 performans programında, uluslararası toplumun, ülkemizin ve sanayimizin kalkınmasına hizmet edecek araştırmalar yapmayı öncelikli hedef olarak belirleyen BTÜ, Ar-Ge süreçlerinin yönetişimini belirlenen stratejik plan, kalite güvence politikası ve ARGE politikası çerçevesinde, bütünsel ve çok boyutlu bir şekilde yürütülmektedir [4_OD2][41_OD2][42_OD2][6_OD3]. Araştırma geliştirme faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısının yönetiminde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (12), Bursa Teknopark A.Ş., Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü gibi birimler araştırma faaliyetlerinin kaynağını oluşturmaktadır [7_OD2][8_OD3]. Ayrıca 2024 yılında Mimari ve İnovatif Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİTAR)'nin kurulması için senato kararı alınmış ve kuruluş süreci başlatılmıştır [9_OD3].

BTÜ, araştırma süreçlerinin ve işleyişinin belirlenen stratejik amaçlar ve kalite politikası doğrultusunda yürütülmesine büyük önem atfetmektedir. Bu kapsamda, Üniversite'nin ilgili birimleri tarafından gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri derlenerek düzenli bir şekilde yıllık faaliyet raporları şeklinde yayımlanmakta, Performans Programları ile Stratejik Plan'da belirlenen performans göstergeleri titizlikle takip edilmektedir [10_OD4][11_OD4]. Performans programında, AR-GE süreçleri ile ilgili performans göstergelerinden sorumlu birimler ile harcama birimleri açık ve net bir şekilde tanımlanmıştır [12_OD2][13_OD2]. Yine performans programında "Araştırma, Geliştirme ve Yenilik" programı kapsamında iki alt programa dair performans göstergeleri titizlikle takip edilmektedir [14_OD4]. BTÜ 2024 yılı içerisinde önümüzdeki dört yıllık stratejik planını oluşturmuştur. 2024-2028 Stratejik plan çerçevesinde AR-GE ile ilgili hedefler şu şekilde belirlenmiştir [15_OD2]:

- Öğrenci başına toplam araştırma alanının 1 m²'ye çıkartılması (2022'de 0,76 m²)
- Öğrenci başına kütüphanedeki kaynak sayısının 11'e çıkartılması (2022'de 6,9)
- Araştırma ve geliştirme bütçesinin toplam bütçeye oranının %10'a çıkartılması (2022'de %3)
- Ulusal ve uluslararası desteklenen Ar-Ge projelerinin sayısının 101'e yükseltilmesi (2022'de 81)
- Öğretim üyesi başına uluslararası endeksli dergilerde yayın sayısının 1,3' çıkartılması (2022'de 0,9)
- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında 39. sıraya yükselmek (2022'de 44. sıra)

Ayrıca, bazı istatistikler güncel haliyle üniversitenin web sayfasında yer alan "Sayılarla BTÜ" bölümünde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır [16_OD4].

BTÜ, bilimsel faaliyetlerine ve varlıklarına yönelik kapsamlı envanter çalışmaları yapılmakta, kurumun tüm kaynaklarını amaç ve hedefleri doğrultusunda harekete geçirmek için etkili takip/raporlama sistemleri uygulanmaktadır. Bunlar:

- Laboratuvar Cihaz Takip Programı: Bölüm bazlı tüm cihazların listelendiği ve cihazlarla ilgili detaylı bilginin araştırmacılara sunulduğu bir sistemdir [17_OD3].
- Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (Dspace): BTÜ mensuplarının, üniversitede çalıştıkları süre içinde gerçekleştirdikleri ve BTÜ tarafından doğrudan ya da dolaylı olarak desteklenen tüm akademik çalışmalarını kapsayan ve bu çalışmaları telif haklarına uygun şekilde depolayan arşiv sistemidir [18_OD3].
- Lisans Takip Programı: BTÜ personeli ve öğrencilerinin hizmetine sunulan lisanslı yazılımların listelendiği sistemdir [19_OD3].
- Kurumsal Zekâ Veri Yönetim Platformu: Üniversitenin tüm verilerini tek bir noktada toplayıp, dinamik olarak raporlayan bir iş zekâsı sistemidir. Kurumumuzda manuel ortamlarda tutulan verilere yönelik esnek veri giriş yapısını sunmaktadır [20_OD3].

BTÜ, araştırma altyapısın sanayi ile entegre bir şekilde organize etmekte ve ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliğini artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, Bursa Teknoloji Transfer Ofisi (BURSATTO) aracılığıyla sanayi ile iş birliği projeleri yürütülmekte ve girişimcilik faaliyetleri desteklenmektedir. BTÜ, araştırma altyapısını güçlendirmek için 12 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyet göstermektedir [8_OD3]. Merkezi Araştırma Laboratuvarı (MERLAB), TÜRKAK tarafından TS EN ISO/17025:2017 kapsamında denetimleri başarı ile tamamlayarak 14 Mart 2025 tarihine kadar akredite edilmiştir. BTÜ MERLAB, Bursa ve Türkiye'nin diğer illerinden sanayi firmalarına ve bilim insanlarının proje çalışmalarına test analiz hizmeti vermektedir [21_OD4].

2023 yılında kurulan Proje Destek Ofisi (PDO), hem öğrenciler hem de akademisyenler için proje faaliyetlerinin geliştirilmesi ve artırılması amacıyla yoğun bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda PDO çağrıları takip etmekte ve üniversite iletişim kanallarından duyurmaktadır [22_OD3][23_OD3]. Ayrıca PDO, proje yazımı ve başvuru süreçlerine yönelik farkındalık artırıcı seminer/eğitimler düzenlenmektedir [24_OD3]. BTÜ, araştırma faaliyetlerini teşvik etmek için akademik personele yönelik ödül ve teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır [25_OD3]. 2024 yılında mevcut mekanizmalara bir yenisi daha eklenmiş en başarılı doktora tez ödülleri yönergesi hazırlanmış ve aynı yıl içerisinde uygulamaya konularak ilk ödüller sahibine teslim edilmiştir [26_OD2][27_OD3]. 2024 yılında özellikle lisans öğrencilerinde proje kültürünün yaygınlaşması için yoğun gayret sarf edilmiştir. Bu kapsamda öğrenci toplulukları

yönlendirilerek yıl içinde birçok eğitim, seminer ve çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir [28_OD3][29_OD3][30_OD3]. Bu özverili çalışmalar netice vermiş ve TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B destekleme programı kapsamında büyük başarı elde edilmiştir. BTÜ'den 2209-A desteği için TÜBİTAK'a 130 proje başvurusunda bulunulmuş, bunların 92'si desteklenmeye hak kazanmıştır. 2209-B desteği için ise BTÜ'den giden 28 başvurunun 23'ü kabul görmüştür. Böylelikle BTÜ, 2209-A grubunda Türkiye'de en fazla destek oranına sahip 6'ncı üniversite olurken, 2209-B grubunda ise destek alan proje sayısına göre 11'nci sırada yer alma başarısı göstermiştir [31_OD3]. Yani öğrencilerimizin başvuru yaptığı projelerin yüzde 80'i desteklenmeye değer bulunmuştur.

BTÜ'de araştırma süreçlerinin yönetiminde dijitalleşme ön plandadır. Proje başvuruları, raporlamalar ve bütçe yönetimi gibi süreçlerin dijital platformlar üzerinden yürütülmektedir [32_OD3]. Benzerlik tespit programları olan intihalnet ve iThenticate akademik çalışmaların yayın öncesi denetlenmesinde etkin olarak kullanılmaktadır. BTÜ'de akademik çalışmalarda kullanılan yapay zekâ destekli teknolojiler yakından takip edilmekte ve kullanıma sunulmaktadır. Bunlar:

- Trinka AI: Akademik ve teknik yazı için tasarlanmış yeni nesil bir dil bilgisi düzeltme ve dil geliştirme yazma asistanıdır [33_OD3].
- Scite: Araştırmacıların bilimsel makaleleri "Akıllı Alıntılar" aracılığıyla daha iyi keşfetmelerine ve değerlendirmelerine yardımcı olan, alıntı bağlamını gösteren ve makalenin destekleyici veya çelişkili kanıtlar sağlayıp sağlamadığını açıklayarak yayınların birbirinden nasıl alıntı yaptığına ilişkin nicel ve nitel içgörü sunulmasını sağlayan bir araçtır [34_OD3].

Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetim ve etkinliklerini izlemek ve değerlendirmek için kurulmuş olan bu yazılımların kullanım etkinliklerinin artırılması için kullanma kılavuzları oluşturulmuştur[36_OD3] [37_OD3] [38_OD3]. Ayrıca eşitli eğitim materyalleri hazırlanmakta ve kurum için eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir [39_OD3][40_OD3][41_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-2022_Girisimci_ve_Yenilikci Endeksi.pdf
- [2](2)C.1.1-BTÜ_Teskilat_Yapisi.pdf
- [3](2)C.1.1-BTU_Ar-Ge_Sureci_Organizasyon_Yapısı.png
- [4](2)C.1.1-BTU_2024-2028_Stratejik_Plan.pdf
- [5](2)C.1.1-BTÜ_Kalite_Politikası.pdf
- [6](3)C.1.1-Performans_Programi.png
- [7](2)C.1.1-Rektor_Yardımcılari_Gorev_Dagilimi.pdf
- [8](3)C.1.1-BTU_Arastirma_Merkezleri.png
- [9](3)C.1.1-Mimari_İnovatif_Tasarım_Uygulama_Arastirma_Merkezi.pdf
- [10](4)C.1.1-Faaliyet_Raporlari.png
- [12](2)C.1.1-Performans_Göstergelerinin_İzlenmesinden_Sorumlu_Birimler.pdf
- [13](2)C.1.1-Sorumlu_Harcama_Birimleri.pdf
- [14](4)C.1.1-Arastirma_Gelistirme_Yenilik_Alt_Program_Hedefleri_Performans_Bilgisi.pdf
- [15](2)C.1.1-Temel_Performans_Gostergeleri.pdf
- [16](4)C.1.1-Sayılarla_BTU.png
- [17](3)C.1.1-Laboratuvar_Cihaz_Sistemi.png
- [18](3)C.1.1-Akademik_Arşiv_(DSpace).png
- [19](3)C.1.1-Lisans_Takip_Programı.png
- [20](3)C.1.1-Kurumsal_Zekâ_Veri_Yönetim_Platformu.png
- [21](4)C.1.1-TURKAK_Akreditasyon_Sertifikası.pdf
- [22](3)C.1.1-PDO_Cağri_Duyurulari.png
- [23](3)C.1.1-PDO_Duyuru_e-Mail_Ornegi.png
- [24](3)C.1.1-PDO_Egitimler.png
- [25](3)C.1.1-Personel_Odul_Usul_Esasları.pdf
- [26](2)C.1.1-En_Basarılı_Doktora_Tez Odulleri_Yonergesi.pdf
- [27](3)C.1.1-En_Basarili_Doktora_Tezi_Odul_Toreni.png
- [28](3)C.1.1-PDO_Ogrenci_ARGE_Egitimleri.png
- [29](3)C.1.1-PDO_Ogrenci_Seminer-Biyomühendislik.png
- [30](3)C.1.1-PDO_Diger_Etkinlik.png
- [31](3)C.1.1-2209_Basari.png
- [32](3)C.1.1-eBAP.png
- [33](3)C.1.1-Trinka AI.png
- [34](3)C.1.1-Scite.png
- [36](3)C.1.1-BAP_Otomasyon_Yardim.png
- [37](3)C.1.1-Kurumsal_Akademik_Arsiv_Sistemi_(Dspace)_Klavuzu.pdf
- [38](3)C.1.1-Trinka_AI_Kullanım_Kılavuzu.pdf
- [39](3)C.1.1-Scite_Eğitim_Materyali.png
- [40](3)C.1.1-BAP_Otomasyon_Eğitim_Materyali.png
- [41](3)C.1.1-IntihalNet_Eğitim.png

- [41](2)C.1.1-Kalite_Guvence_Politikası.pdf
- [42](2)C.1.1-ARGE_Politikasi.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen A.3 amacı doğrultusunda, ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayacak yenilikçi ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi için araştırma altyapısını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, H.3.1 hedefi çerçevesinde araştırma altyapısı ve kapasitesinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin sürdürülebilir şekilde desteklenmesi için Ar-Ge bütçesinin toplam bütçeye oranı (PG.3.1.1) ve Ar-Ge altyapı yatırımlarının toplam yatırım bütçesine oranı (PG.3.1.2) düzenli olarak takip edilmektedir [13_OD2]. Üniversitemiz, iç ve dış kaynakları etkin kullanarak araştırma kapasitesini artırmakta, bilimsel projeleri teşvik etmekte ve ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanarak araştırma-geliştirme süreçlerini güçlendirmektedir.

Üniversitemiz, araştırma süreçlerinin sistemli ve etkin bir şekilde yürütülmesini Proje Destek Ofisi Yönergesi[8_OD2] ve Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi[1_OD2] ile güvence altına almıştır. Üniversite personeli ve öğrencileri tarafından yürütülen projeler, Rektörlüğe bağlı Proje Destek Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Bu birimler, ihtisaslaşma kapsamındaki projelerin yanı sıra, kurum içi (BAP) ve kurum dışı (TÜBİTAK, AB, KOSGEB vb.) fonlarla desteklenen projelerin kayıtlarını takip etmekte ve bütçe yönetimini gerçekleştirmektedir. Üniversite genelinde düzenlenen toplantı, eğitim ve benzeri etkinliklerde dış kaynakların etkin kullanımı sürekli olarak gündeme alınmakta; ayrıca, başta Proje Destek Ofisi olmak üzere çeşitli birimler tarafından bilgilendirici faaliyetler düzenlenmektedir (OD3)(OD3).

BTÜ'nün araştırma ve geliştirme için gerekli kaynakları öncelikli olarak; TÜBİTAK, Avrupa Birliği Komisyonu, Kalkınma Ajansları, TAGEM, OGM ve benzeri bakanlıklardan alınan fonları sağlamaktadır. Bunun yanında, Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında diğer üniversiteler ile yapılan ortak projeler, Merkezi Laboratuvar (MERLAB) tarafından gerçekleştirilen analizler, Bursa Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (Bursatto)'nun Üniversite Sanayi İş Birliği kapsamında gerçekleştirdiği Ar-Ge projeleri ve Bursa Teknik Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Bursateknopark)'ta akademisyenlerin görev aldığı hizmetler diğer araştırma ve geliştirme kaynaklarıdır.

Üniversitemizin en önemli araştırma ve geliştirme kaynağını BAP Koordinatörlüğü sağlamakta olup, tüm projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi[1_OD2] kapsamında değerlendirilmekte ve desteklenmektedir. 2024 yılı içerisinde; 27 normal araştırma projesi (3.639.830,52 TL), 22 yüksek lisans öğrenim araştırma projesi (890.214,21 TL), 14 doktora öğrenim araştırma projesi (1.283.392,78 TL), 5 adet öncelikli alan projesi (883.252,50 TL) ve 1 adet uluslararası ortaklık projesi (749.983,24 TL) türlerinde olmak üzere toplam 7.446.673,25 TL bütçeli 69 proje desteklenmiştir. Bu bütçe, lisans üstü tez projeleri için toplam 2.173.606,99 TL, normal projelerde ise Orman Fakültesi'ne 428.559,00 TL (3 proje), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne 28.391,80 TL (1 adet proje) ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine 3.182.879,72 TL (23 proje) olacak şekilde dağıtılmıştır. 2024 yılında TÜBİTAK desteği alan ve yürütülen 25 adet proje ve bütçe toplamı 20.087.243,17 TL[2_OD3] iken aynı zamanda 1 adet 2.494.236,98 TL bütçeli TÜSEB proje desteği sağlanmıştır.

2024 yılı 7489 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi ile Muhtelif İşler Projesi kapsamında araştırma-geliştirme kapsamında 13.500.000.-TL laboratuvar cihaz alımları için bütçe tahsis edilmiş olup, 13.365.033,99.-TL ar-ge kapsamında laboratuvar cihazı alımı gerçekleştirmiştir.

Bunun yanı sıra 2024 yılında Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (MERLAB), kurum içinden (201) ve kurum dışından (543) olmak üzere 744 müşteriye toplam 4375 adet test/analiz gerçekleştirmiş olup toplam 5.503.141 TL gelir elde edilmiştir.

Üniversitemizin Bursa Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde yürütülen Üniversite-Sanayi-Kamu İş Birliği'ne yönelik proje ve danışmanlık faaliyetleri de araştırma-geliştirme çalışmalarının artmasına yönelik süreçler yürütmektedir. Bu kapsamda proje ve fon kaynaklarına erişim ile ilgili farklı sektörlere iş birliği ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Üniversite sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında 2024 yılında akademisyen ve sanayi temsilcisi eşleştirmesi, iş birliği toplantıları, Ar-Ge ve tasarım merkezlerine yönelik olarak toplam 78 toplantı gerçekleştirilmiştir. Firma yetkilileri, akademisyenler ve Bursa Teknik Üniversitesi akademisyenleri olmak üzere bu ziyaretlere toplamda 548 kişi katılım sağlamıştır [3_OD3]. Üniversite-sanayi iş birliği çalışmaları kapsamında yapılan ziyaretler ve kurulan bağlantılar neticesinde ise toplam yirmi bir (21) adet iş birliği protokolü imzalanmıştır [4_OD3].Üniversitemizin akademisyenlerinin ortaklığı bulunan, teknoloji geliştirme bölgeleri içerisinde kurulmuş 25 adet girişimci firma yer almaktadır [5_OD3].

Üniversitemizin Mimar Sinan Yerleşkesi C Blok binasında bulunan Merkez Kütüphanesi tüm öğrencilere, akademisyenlere ve idari personele açık olup toplam 2.586 m²'lik bir alana sahiptir. Kütüphane içerisinde akademik ve idari alt yapıyı besleyen; 26.025 adet basılı kitap, 6.932 adet e-kitap, 44.793 adet e-Dergi, 829 adet lisansüstü tezi yer almaktadır [6_OD3]. Ayrıca 24 adet e-veri tabanı yer almakta olup bunları dışında yılın belirli zamanlarında iş birliği yapılan kurumlar tarafından deneme veri tabanları da erişime açılarak, kullanıcıların deneyimlerine bağlı olarak abonelik talepleri alınmaktadır [7_OD3].

Dış kaynakların artırılması amacıyla çeşitli bilgilendirme toplantıları, eğitimler ve çalıştaylar düzenlenmektedir (OD4). Örneğin: TÜBİTAK 2209-A/B Bilgilendirme ve Proje Yazma Eğitimleri, TUSAŞ LİFTUP Programı Bilgilendirme Toplantıları, Yıldırım Belediyesi Fikir Geliştirme Çalıştayı, İznik Belediyesi Fikir Geliştirme Çalıştayı. Bu tür etkinlikler,

katılımcıların proje geliştirme, fikir üretme ve kaynak bulma konularında bilgi ve becerilerini artırmayı hedeflemektedir [9_OD3][10_OD3][11_OD3][12_OD3]. Yapılan tüm faaliyetler araştırma geliştirmeden sorumlu olan tüm birimler tarafından Kurumsal Zeka platformu aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir [15_OD-4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](2)C.1.2-Proje Destek Ofisi Yönergesi.pdf
- [9](4)C.1.2-PUKÖ No-132.pdf
- [10](4)C.1.2-PUKÖ No 133.pdf
- [11](4)C.1.2-PUKÖ no 159 form.pdf
- [12](4)C.1.2-PUKÖ no 161 form.pdf
- [15](4)C.1.2-KZ_izleme.pdf
- [1](2)C.1.2-BAP _Yonerge.pdf
- [2](3)C.1.2-BTU-TUBİTAK Destekleri.pdf
- [3](3)C.1.2-Üniversite-Sanayi- Kamu İş Birliği Ziyaretleri.pdf
- [4](3)C.1.2-BTÜ Protokoller Listesi.pdf
- [5](3)C.1.2-BTÜ Akademisyen Firmaları Listesi.pdf
- [6](3)C.1.2-Kütüphane Verileri.pdf
- [7](3)C.1.2-BTÜ Veri Tabanları.pdf
- [13](2)C.1.2-Stratejik Plan Amaç 3.pdf
- [14](3,4)C.1.2-Kurumsal Performans Modülü Stratejik Plan.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmaları teşvik etmek amacıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü aracılığıyla çeşitli programlarla akademik çalışmaları desteklemektedir. Enstitümüz, Üniversitemizin misyonu, vizyonu, araştırma-geliştirme politikası (OD2) ve stratejik hedefleri doğrultusunda doktora, tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarını planlamakta, yürütmekte ve geliştirmektedir.

Üniversitemiz akademik personelinin post-doc faaliyetleri Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesinin 7. maddesi çerçevesinde değerlendirilmektedir [5_OD2]. Üniversitemizde öğretim üyesi alımlarında, yurtiçi veya yurtdışındaki kurum dışı tecrübeye sahip adaylarımıza yönelik olumlu ve ayrıcalıklı bir değerlendirme politikası uygulanmaktadır [6_OD2][7_OD2].

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 25 doktora programı bulunmaktadır [1_OD3]. 2024 yılı içinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora (Türkçe) Programı ve Endüstri Mühendisliği Doktora (Türkçe) Programının açılması senato tarafından karara bağlanmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayına sunulmuştur [2_OD3]. İleri Teknolojiler Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyoteknoloji, Enerji Sistemleri Mühendisliği doktora programları disiplinler arası programdır. Ayrıca, Orman Mühendisliği ABD %100 İngilizce eğitimine devam etmektedir. BTÜ'de anahtar performans göstergeleri her yıl faaliyet raporunda düzenli olarak paylaşılmaktadır (OD3).

Ayrıca, TÜBİTAK ve Millî Eğitim Bakanlığı gibi kurumlar tarafından sunulan yurt içi ve yurt dışı burslar, doktora mezunlarının doktora sonrası kariyer hedeflerine ulaşmalarına önemli katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, çeşitli anabilim dallarında 100/2000 doktora bursiyerleri yer almakta olup, akademik ve mesleki gelişimlerinin yanı sıra bölgesel bilimsel çalışmalara da değerli katkılarda bulunmaktadır.

Bu alt başlık ile ilgili istatistikler şu şekildedir:

- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı %21'dir.
- 2024 yılı içerisinde 5 öğrenci doktora eğitimini tamamlamıştır [3_OD4].
- YÖK 100/2000 doktora burs programı kapsamında farklı alanda 5 öğrenci programdan yararlanmaktadır.
- Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı oranı %0,98 (309/315)'dır [4_OD4].
- 2024 yılı içerisinde 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında 4 akademik insan kaynağı Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirilmiştir.
- 2024 yılı içerisinde 2218-Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında 1 akademik insan kaynağı Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirilmiştir.
- 2024 yılı içerisinde 2547 sayılı kanunun ek 34. maddesi ile Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı çalıştırılmasına ilişkin usul ve esaslar uyarınca YÖK onayıyla 2 doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı kurumda istihdam edilmiştir [8_OD3-4][9_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-Doktora_Programlari.png
- [2](3)C.1.3-2024_Doktora_Programlari (Yeni).pdf

- [3](4)C.1.3-Doktora_Performans_Programı.png
- [4](4)C.1.3-Ogretim_Uyesi_Sayisi.png
- [5](2)C.1.3-Akademik_Personel_YurtİçiveYurtDışıGörevlendirme_Yönergesi.pdf
- [6](2)C.1.3-Atama_Yukseltme.png
- [7](2)C.1.3-Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_Atanma_Yonergesi.pdf
- [8](3,4)C.1.3-EK 34-1 (1).pdf
- [9](3,4)C.1.3-Ek 34-2 (1).pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

BTÜ araştırma kadrosunun atanmaları ve yükseltmeleri süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ve eğitim öğretim ihtiyaçları doğrultusunda araştırma kadroları için Türkiye genelinde ilanlar yapılmakta ve başvurular hem YÖK mevzuatına hem de 01 Haziran 2022 Tarih ve 2022/4/2 sayılı resmî gazetede yayınlanan Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir [1_OD2]. Akademik birimler arası istişare toplantıları doğrultusunda, öğretim kadrosunun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve nitelik açısından artırılması amacıyla Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi güncelleme çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda, BTÜ Senatosunun 27.05.2024 tarihli oturumunda onaylanan "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi" resmi gazetede yayımlanmış olup 15 Haziran 2025'te yürürlüğe girecektir [15_OD4][16_OD4]. Üniversitemizde, 2024 yılı içinde 31 öğretim üyesi göreve başlamış olup [2_OD2], BTÜ'nün araştırma ve geliştirme faaliyetleri için sahip olduğu insan kaynağının kapsamı da genişlemiştir. Yeni göreve gelen ve mevcut akademisyenlerin kendi alanlarındaki özel çalışmalarını yürüttükleri 12 adet Uygulama Araştırma Merkezi ile birlikte araştırma ve geliştirme altyapısını destekleyen Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Proje Destek Ofisi, BTÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Bursateknopark) ve Bursa Teknoloji Transfer Ofisi birimleri bulunmaktadır. Bu merkezler ve birimler çalışma alanlarında ilgili raporlamalarını yapmaktadır. Örnek olarak Elektrikli Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETAM) Faaliyet Raporu paylaşılmıştır[3_OD3]. Üniversitenin proje ve fon kaynakları ile üniversite sanayi iş birliği çalışmalarında etkin rol almasına yönelik çalışmalar Bursa Teknoloji Transfer Ofisi (Bursatto) ile 2023 yılında kurulan ve 2024 yılı itibariyle aktif bir şekilde çalışmalarını sürdüren Proje Destek Ofisi iş birliği ile faaliyetler yürütülmüştür (OD4)[24_OD3-4]. Çalışmalar kapsamında öğrencilerin ve akademisyenlerin bilgilendirilmesi ve projelere özendirilmesi için faaliyetler gerçekleştirilmiştir [4_OD3][5_OD3].

Üniversite ve sanayinin ortak projeler geliştirmesi amacıyla (Bursatto) ve Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTÜSAN) iş birliği ile firma ziyaretleri, proje pazarları/çalıştay düzenlenmesi sağlanmıştır. Örneğin; Bursatto ve BTÜSAN iş birliği ile öncelikle Tekstil ve Otomotiv Sektörü Sorun Çözüm Pazarı Lansmanları gerçekleştirilmiştir [6_OD3][7_OD3]. Lansmanların ardından ise 2024 yılında Otomotiv Sorun Çözüm Pazarı gerçekleştirilerek akademisyenlerin firmalarla proje konusu bazlı bir araya getirilmesi sağlanmış, etkinlik raporlanmıştır [8_OD3][9_OD3][10_OD3]. Ayrıca, gerçekleştirilen sorun çözüm pazarlarına yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmiş [18_OD4][19_OD4][20_OD4][21_OD4]; etkinlik bilgileri, geri bildirimler ve elde edilen sonuçlara ilişkin kapsamlı sonuç raporları hazırlanmıştır [22_OD4][23_OD4].

Bursatto ve BTÜSAN tarafından gerçekleştirilen bu çalışmalar ayrıntılı olarak 2024 yılı için hazırlanan raporlarda yer almaktadır [11_OD3][12_OD3]. Bunun yanında aynı zamanda BTÜ vehttps://bursatto.com/ web sitelerinde, sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin haberler ve duyurular gerçekleştirilmektedir. Örneğin Potsdam Science Park, Bursateknopark ve Bursatto İşbirliği Toplantısı gerçekleştirildi ve web sitesinde paylaşıldı[13_OD3]. Doruk Hastaneleri ile İş Birliği Ziyareti gerçekleştirilerek, sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır [14_OD3].

Ayrıca, akademik personelimizin Araştırma ve Geliştirme süreçlerine ilişkin görüşlerinin alındığı Personel Memnuniyeti Anketi, Üniversitemizin Anket Uygulama Takvimi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD2-3). Anket sonuçlarına dayanarak, akademik personelin araştırma yetkinliklerini ve gelişimini artırmaya yönelik eylem planları oluşturulmakta ve bu planların uygulanması takip edilmektedir. Bu süreç, üniversite personelinin geri bildirimleri doğrultusunda mevcut uygulamaların sürekli iyileştirilmesini amaçlamaktadır [17_OD3-4](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [17](3,4)C.2.1-A14_BTÜ Personel Memnuniyeti Anketi Raporu_2024.pdf
- [15](2)C.2.1-Yeni Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_Atanma_Yonergesi.pdf
- [16](2)C.2.1-Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi 15 Haziran 2025.jpg
- [1](2)C.2.1-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf
- [2](2)C.2.1-Göreve Başlayan Akademisyenler.pdf
- [3](4)C.2.1-ETAM_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](3)C.2.1-Öğrencilere Yönelik TUBİTAK 2209 Eğitimi.pdf
- [5](3)C.2.1-TÜBİTAK 2237- TÜBİTAK ARDEB Proje Yazma Eğitimi - Bursatto.pdf
- [6](3)C.2.1-Otomotiv Sorun Çözüm Pazarı Lansmanı 15.05.24.pdf
- [7](3)C.2.1-Tekstil Sorun Çözüm Pazarı Lansmanı.pdf

- [8](4)C.2.1-Otomotiv Çözüm Pazarı - Katılımcı İmza Listesi-03.10.24.pdf
- [9](4)C.2.1-Otomotiv Sorun Çözüm Pazarı.pdf
- [10](4)C.2.1-Etkinlik Sonuç Raporu - Otomotiv Sorun Çözüm Pazarı.pdf
- [11](4)C.2.1-2024 Yılı BTÜ-SAN Faaliyet Raporu.pdf
- [12](4)C.2.1-Teknoloji_Transfer_Ofisi_Yıllık_ Faaliyet_ Raporu.pdf
- [13](3)C.2.1-Bursatto - Potsdam İş Birliği Toplantısı.pdf
- [14](3)C.2.1-Doruk Hastanesi İş Birliği Toplantısı.pdf
- [18](4)C.2.1-Otomotiv Sektörüne Yönelik Sorun Çözüm Pazarı Memnuniyet Anketi_Akademisyen.pdf
- [19](4)C.2.1-Otomotiv Sektörüne Yönelik Sorun Çözüm Pazarı Memnuniyet Anketi_Sanayi Paydaşı.pdf
- [20](4)C.2.1-Tekstil Sektörüne Yönelik Sorun Çözüm Pazarı Memnuniyet Anketi_Akademisyen.pdf
- [21](4)C.2.1-Tekstil Sektörüne Yönelik Sorun Çözüm Pazarı Memnuniyet Anketi_Sanayi Paydaşı.pdf
- [22](4)C.2.1-Otomotiv Sektörüne Yönelik Sorun Çözüm Pazarı-Sonuç Raporu.pdf
- [23](4)C.2.1-Tekstil Sektörü Sorun Çözüm Pazarı-Sonuç Raporu.pdf
- [24](3,4)C.2.1-Proje Destek Ofisi Etkinlik Raporu.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

BTÜ ortak program ve araştırma birimleri hususunda önemli adımlar atmaktadır. Ortak çalışmalar konusunda; 2021 yılında Türk Standartları Enstitüsü, TUBİTAK BUTAL ile 2023 yılında Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK) ile imzalanan iş birliği protokolleri kapsamındaki çalışmalar devam etmiştir[1_OD3][2_OD3] [3_OD3]. 2024 yılında ise BTÜ ile Karabük Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır [4_OD3][5_OD3]. Bu iş birliği protokolleri; ortak Ar-Ge ve Ür-Ge çalışmalarının yapılması, ortak yayınların hazırlanması, ortak projelerin yapılması, yüksek lisans ve doktora tezlerine destek sağlanması, ortak seminer, çalıştayların düzenlenmesini kapsamaktadır. Ayrıca 2024 yılında Fransa'nın Toulouse şehrinde düzenlenen EAIE Uluslararası Eğitim Konferansı ve Fuarı'na katılım sağlanarak Universiti Teknologi Malaysia (UTM) ile akademik ve araştırma aktivitelerine yönelik iş birliğini başlatmak ve daha ileriye taşımak için ise "Letter of Intent" protokolü imzalanmıştır [6_OD3]. BTÜ'nün uluslararası tanınırlığı ve iş birliği sayısının arttırılması için QS sıralaması ile ön plana çıkmış, Chiba University of Japan, Hanyang University Nanyang Technological University ve Institute of Mechatronics Technology of China gibi yükseköğretim kurum yetkilileri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir (OD3).

Ayrıca BTÜ ve Bursa Uludağ Üniversitesinin ilkini 2023 yılında planlayıp ikincisini 2024 yılında düzenlediği ortak senato toplantısında, Ar-Ge günleri ve ortak sorun çözme pazarının düzenlenmesi, lisansüstü çalıştayı yapılması, şehir için proje üretilmesi gibi kararlar alınmıştır (OD3).

Araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında gerek iç gerekse dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri adına Üniversitemizde kariyer fuarı, çalıştaylar, sorun çözüm pazarları, sempozyumlar, eğitimler ve toplantılar gerçekleştirilmiştir.

BTÜ ev sahipliğinde düzenlenen Kariyer Fuarı BTÜKAF'24, sektörünün öncü firmalarının temsilcilerini bir araya getirerek üniversite ile iş dünyası arasındaki köprüleri güçlendirmeyi ve öğrencilere yeni kariyer fırsatları yaratmayı amaçlamıştır (OD3).

BTÜ ve Yıldırım Belediyesi iş birliğiyle gerçekleştirilen Fikir Geliştirme Çalıştayı'nda, Yıldırım ilçesinin toplumsal kalkınma ve yenilikçilik alanlarında ortak çözümler ve iş birliği potansiyelleri belirlenerek, bu projelerin Avrupa Birliği hibeleri için başvurusu planlanmıştır (OD3).

BTÜ ve İznik Belediyesi iş birliğiyle gerçekleştirilen "Proje Fikri Geliştirme Çalıştayı" kapsamında, BTÜ akademisyenleri ve belediye yöneticileri, İznik'in sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmiş; toplumsal kalkınma ve yenilikçilik alanında ulusal ve uluslararası projeler oluşturmak amacıyla stratejiler ve iş birliği potansiyellerini değerlendirmiştir. Çalıştay sonucunda, ilerleyen süreçte Avrupa Birliği hibelerine yönelik başvurular yapılması planlanmıştır (OD3).

BTÜ ev sahipliğinde düzenlenen iki ayrı Sorun Çözüm Pazarı etkinliği kapsamında, BTÜ'lü akademisyenler otomotiv ve tekstil sektörlerinin temsilcileriyle bir araya gelmiştir. Etkinliklerde, firmaların Ar-Ge, Ür-Ge, tasarım, üretim, inovasyon, test-analiz ve kalite gibi alanlarda karşılaştıkları sorunlar aktarılmış ve bu problemlere yönelik çözüm önerileri geliştirilmiştir (OD3) (OD3)(OD3).

Üniversitemiz ve uluslararası kuruluşlar arasındaki iş birliklerini ve uluslararası araştırma-geliştirme faaliyetlerini geliştirmek amacıyla, BTÜ ev sahipliğinde Erasmus+ Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA131) Programı kapsamında Autolia-Tech Konsorsiyumu imzalanmıştır. Yedi üniversitenin yer aldığı ve dört yıl sürecek olan bu konsorsiyum, üniversite öğrenci ve personeline Avrupa Birliği ülkelerinde staj yapma, eğitim alma ve eğitim verme gibi fırsatlar sunacaktır (OD3).

2024 yılında, Bursa Teknik Üniversitesi'nin 2030 yılı ve sonrası için yol haritasını belirlemek amacıyla kamu, STK, sektör ve akademi dünyasından iç ve dış paydaşımızın katılımlarıyla BTÜ Arama Konferansı düzenlenmiş ve "arama konferansı sonuç raporu" yayınlanmıştır [7_OD2] (OD3-4) (OD3-4) [8_OD4].

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde diğer üniversitelerle iş birliğini artırmak amacıyla, Türk Üniversiteler Birliği'ne (TÜRKÜNİB) üyeliği kabul edilmiştir. TÜRKÜNİB kapsamında, üye üniversitelerdeki programların uyumlu hale getirilmesi, ortak kredi transfer sisteminin uygulanması, öğretim elemanı yetiştirme programlarının teşvik edilmesi, üniversitelerin belirli alanlardaki öne çıkan üstünlüklerinden faydalanılması ve ortak öğretim ile araştırma programlarının ve

projelerinin yürütülmesi hedeflenmektedir (OD3).

BTÜ öncülüğünde, Türkiye'deki teknik üniversitelerin Ar-Ge, eğitim, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kalite alanlarında yürütülecek projelerde iş birliğini güçlendirmek amacıyla, 11 teknik üniversiteden oluşan "Teknik Üniversiteler Birliği" kurulmuştur. Teknik Üniversiteler Birliği'nin kurulmasıyla, üniversiteler arasında Ar-Ge alanında iş birliğinin artırılması, ortak projelerin geliştirilmesi, sorun çözüm pazarlarının düzenlenmesi, ortak laboratuvar kullanımının sağlanması ve eğitim alanında gerçekleştirilecek iş birlikleriyle eğitim kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmektedir (OD3).

2024 yılında, üniversitemizde uluslararası iş birliği faaliyetleri önemli ölçüde artmıştır. Bu kapsamda, dikkat çeken bir ikili iş birliği faaliyeti, Dr. Öğretim Üyesi Sedef Kocakaplan Sezgin'in yürütücülüğünü üstlendiği "Yapay Zekâ Destekli Tasarım ve Kolay Üretim ile Yenilikçi Dayanıklı Binalar" (RESIBUILD) projesidir. Türkiye ve Birleşik Krallık ortaklığında yürütülen bu proje, 'Uluslararası Bilim Ortaklıkları - Araştırma İş Birlikleri Fonu' tarafından desteklenmektedir (OD3).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik destekler 2024 yılında da devam etmiştir. Araştırmacılar, araştırma kaynaklarının çeşitliliği, desteklenmesi ve yönetimsel süreçleri hakkında ilgili web siteleri, e-posta, çeşitli duyurular ve toplantılar aracılığıyla Proje Destek Ofisi tarafından bilgilendirilmektedir(OD3). Ayrıca PDO proje uzmanları tarafından Üniversitenin tüm fakültelerinde proje eğitimi verilmiş ve Üniversitenin çeşitli eğitim birimlerinden gelen araştırmacılarla ulusal-uluslararası projeler hakkında birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Uluslararası projeler kapsamında Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı'nin destekleri ile Uluslararası Proje Döngüsü Yönetimi Semineri Üniversitemiz akademisyenlerine yönelik olarak düzenlenmiştir (OD3). Eğitim birimleri sunumları, bilgilendirme toplantıları ve birebir görüşmeler Üniversite bünyesindeki araştırmacılarda uluslararası projeler hakkında farkındalık oluşturmuştur. Bu farkındalık bir adet Ufuk Avrupa proje başvurusu, 1 adet Tübitak uluslararası işbirliği projesi ve 2 adet Erasmus+ KA220 projesi başvurusunun kabul almasını sağlamıştır. (OD3) (OD3)(OD3).

Ortak çalışmalar çerçevesinde, daha önce Arama Konferansı ve Sektör Sorun Çözüm Pazarı düzenlenmesi ile Teknik Üniversiteler Birliği'nin kurulması gibi önemli adımları ilk kez hayata geçiren BTÜ, 2024 yılında kamu, sektör ve sivil toplum kuruluşu (STK) paydaşlarının katılımıyla "Danışma Kurulu Toplantısı" düzenlemiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7](2)C.2.2-Rektörlük Eylem Planları-Arama Konferansı.pdf
- [8](4)C.2.2-Arama Konferansı Eylem Planları 03.pdf
- [1](3)C.2.2-TSE_BTÜ_İşbirligi_Protokolu.pdf
- [2](3)C.2.2-BUTAL_BTU_İşbirligi_Protokolu.pdf
- [3](3)C.2.2-TENMAK_BTU_İşbirligi_Protokolu.pdf
- [4](3)C.2.2-Karabuk_Uni_Isbirligi_Protokolu.pdf
- [5](3)C.2.2-YTU_Isbirligi_Protokolu.pdf
- [6](3)C.2.2-UTM_Isbirligi_Protokolu.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansı; BTÜ Kurumsal Zeka Sistemi bünyesinde bulunan öğretim üyeleri için "Akademik Performans Sistemi", "Kurumsal Perfromans" üzerinden gerçek zamanlı olarak izlenmektedir (OD4)[4_OD4][5_OD4]. Ayrıca faaliyet raporları, akademik teşvik puanlarındaki değişimler, atama ve yükseltme kriterlerine göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esaslarına göre araştırma kadrosunun yetkinlikleri değerlendirilerek akademik teşvik ödülleri verilmektedir (OD3). Araştırma bütçe performansını izlemek amacıyla hazırlanmış; sanayiye yönelik projelerin yönetimi, sanayi danışmanlığı vb. iş akış diyagramlarına göre ilgili faaliyetler yürütülmektedir (OD3)[2_OD3]. 2023 Yılında BTÜ bünyesinde Proje Destek Ofisi kurulmuş olup araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim elemanlarına eğitim danışmanlık hizmeti vermeye başlamıştır (OD3).

Bir önceki yıl araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleşmesi için mal ve hizmet alımları birlikte toplamda 11.565.508 TL bütçe kullanılmışken, 2024 yılı içinde araştırma giderleri için kullanılan toplam bütçe 13.591.035 TL olarak gerçekleşmiştir (BAP 3.593.561 TL, TÜBİTAK 9.917.323 TL, TÜSEB 80.149 TL).

2024 yılında MERLAB akreditasyon, hizmet ve sarf alımları 574.238 TL olarak gerçekleşirken BTÜ MERLAB toplam geliri 5.503.141 TL olarak gerçekleşmiştir.

Ayrıca, akademik personelimizin Araştırma ve Geliştirme süreçlerine ilişkin görüşlerinin alındığı Personel Memnuniyeti Anketi, Üniversitemizin Anket Uygulama Takvimi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD2-3). Anket sonuçlarına dayanarak, araştırma performansını artırmaya yönelik eylem planları oluşturulmakta ve bu planların uygulanması takip edilmektedir. Bu süreç, üniversite personelinin geri bildirimleri doğrultusunda mevcut uygulamaların sürekli iyileştirilmesini amaçlamaktadır [1_OD3-4](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)C.3.1-İŞ AKIŞ SÜRECİ - DANIŞMANLIK(2).docx
- [1](3)C.3.1-A14_BTÜ Personel Memnuniyeti Anketi Raporu_2024.pdf
- [3](3)C.3.1-BTU_Kurumsal_Zeka_İçerik.png
- [4](4)C.3.1-Kurumsal Performans Modülü Stratejik Plan.pdf
- [5](4)C.3.1-BTÜ Akademik Performans Sistemi.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen araştırma stratejileri, amaçlar, hedefler ve bunlara ilişkin politikalar ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir [1-OD2] (OD2-3). Akademik teşvik ödül yönetmeliği doğrultusunda, akademik personel her yılın başında bir önceki yıla ait araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren çalışmalarını BYS Akademik Teşvik Modülü aracılığı ile raporlamaktadır (OD3)(OD3). Bu raporlar, performans değerlendirme süreçlerinde temel ölçütlerden biri olarak dikkate alınmaktadır. Ayrıca, her akademik birim tarafından stratejik plan doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları, altı aylık periyotlarla Kurumsal Performans Sistemi üzerinden üniversite, fakülte ve bölüm bazında gerçekleştirilmektedir [2-OD2].

Akademik birimler arası istişare toplantılarının çıktıları doğrultusunda, öğretim kadrosunun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nicel ve nitel açıdan artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, Bursa Teknik Üniversitesi Senatosunun 27.05.2024 tarih ve 2024-9 sayılı oturumunda alınan 1 no'lu karar uyarınca onaylanan "Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi", 15 Haziran 2025 tarihinde yürürlüğe girecektir [3-OD3-4]. Ayrıca, Üniversitemizde görev yapan kadrolu personelin nitelikli faaliyetlerde bulunmalarını ve bu faaliyetleri artırmalarını teşvik etmek amacıyla "Bursa Teknik Üniversitesi Personel Ödülleri Usul ve Esasları" uygulanmaktadır [4-OD3].

Akademik Performans Sistemi geliştirme çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz Stratejik Plan Göstergeleri, URAP Göstergeleri, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Göstergeleri ile çeşitli uluslararası sıralamalara ilişkin göstergeler analiz edilerek, akademisyenlerin performans değerlendirmesi için uygun göstergeler belirlenmiştir. Geliştirilen bu sistem aracılığıyla, akademisyenlerin performansları bölüm, fakülte ve üniversite bazında izlenmektedir [5-OD4]. Akademik personelin çıktıları, ORCID ID, WOS Researcher ID ve YÖKSİS ID üzerinden otomatik olarak takip edilmektedir. Ayrıca, https://sayfam.btu.edu.tr/ adresinde akademisyenlerin makale ve proje sayıları grafiksel olarak gösterilmekte ve tüm paydaşların erişimine açık, şeffaf bir platformda sunulmaktadır.

Akademik performans göstergelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde elde ettiği başarılar Üniversitemizin araştırma kalitesini ortaya koymaktadır. Amerika Birleşik Devletleri Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan "World Top %2 Scientists List" (Dünyanın En İyi Bilim İnsanları Listesi) kapsamında 2023 yılında altı, 2024 yılında ise yedi akademisyenimiz listede yer alma başarısı göstermiştir [6-OD4][7-OD4]. Ayrıca, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Bilim Ödülleri kapsamında, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Furkan Türker Sarıcaoğlu, gıda bilimi alanında gerçekleştirdiği çalışmalarla "Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü"ne layık görülmüştür [8-OD4].

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Genişletilmiş Akademik Kurul Toplantısı'nda, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların performans değerlendirmesi ile geliştirilen Akademik Performans Sistemi gündem maddesi olarak ele alınmıştır [9-OD3].

Ayrıca, Üniversitemiz Anket Uygulama Takvimi (OD3) doğrultusunda Personel Memnuniyeti Anketi düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Anketten elde edilen veriler, Saha Araştırmaları Çalışma Grubu tarafından analiz edilmekte ve ilgili eylem planlarını içeren kapsamlı anket raporu hazırlanmaktadır. Hazırlanan raporda, bir önceki yılın anket raporunda planlanan eylemler ile bu eylemler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin PUKÖ döngülerine yer verilmektedir. Bu süreç sayesinde, Üniversitemiz personelinin geri bildirimleri doğrultusunda mevcut süreçlerin sürekli olarak iyileştirilmesi hedeflenmektedir [10-OD3-4].

Sonuç olarak, Üniversitemizde öğretim kadrosunun araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürekli izlenmekte ve yüksek performans sergileyen araştırmacılar, çeşitli ödül ve teşviklerle desteklenmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma çıktılarının ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması amacıyla yürütülen paydaş görüşmeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi'nin revize edilerek yayımlanması, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Tüm bu uygulamalar, Üniversitemizde öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesinde güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanı sayısındaki artışın, idari ve akademik yüklerin hafiflemesine ve böylelikle araştırma-geliştirme çalışmalarına daha fazla zaman ayrılmasına olanak tanıyarak araştırma performansını artıracağı öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](3,4)C.3.2-3-Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf

- [4](3)C.3.2-4-BTÜ PERSONEL ÖDÜLLERİ USUL VE ESASLARI.pdf
- [5](4)C.3.2-5-BTÜ Akademik Performans Sistemi.pdf
- [6](4)C.3.2-6-Dünyanın_En_İyi_Bilim_İnsanları_2023.pdf
- [7](4)C.3.2-7-Dünyanın_En_İyi_Bilim_İnsanları_2024.pdf
- [8](4)C.3.2-8-TÜBA Ödülü.pdf
- [1](2)C.3.2-1-2024-2028 Stratejik Plan-AR-GE.pdf
- [2](2)C.3.2-2-Kurumsal Performans Modülü Stratejik Plan.pdf
- [9](3)C.3.2-9-Genişletilmiş Akademik Kurul Toplantısı.pdf
- [10](4)C.3.2-10-A14_BTÜ Personel Memnuniyeti Anketi Raporu_2024.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

BTÜ'de toplumsal katkı süreçleri, "Toplum İçin Bilim ve Teknoloji" sloganıyla Toplumsal Katkı Politika Belgesi [1_OD2] ve BTÜ topluma katkı süreçleri organizasyon yapısına bağlı olarak yürütülmektedir [6_OD2]. Buna bağlı olarak 2024-2028 Stratejik Planı'nda bu kapsamda belirlenen amaçlar "Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek" [2_OD4] ve "Sürdürülebilirlik anlayışıyla toplumun kalkınmasına katkı sağlamak" [3_OD4] [4_OD4] olarak belirlenmiştir. Bu amaçlara ulaşmak için konulan hedefler ve ilgili üniversite birimleri stratejik planda yer verilmiştir [2_OD4][3_OD4].

Bu konulardaki performans göstergeleri kapsamında kurumun sosyal sorumluluk kapsamında katkı sunduğu proje sayısı, ulusal ve uluslararası sosyal sorumluluk, kültürel, sportif ve doğaya yönelik faaliyet (seminer, sergi ve çalıştay, sempozyum, vb.) sayısı, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uyumlu proje sayısı, UI Greenmetric endeksi Türkiye sıralaması, Sürekli Eğitim Merkezinde düzenlenen program sayısı, toplam eğitim saati, toplam eğitim alan kişi sayısı ve programlara katılanların memnuniyet oranı düzenli olarak izlenmekte ve hedef kartlarında ilgili stratejiler, riskler, vb. parametreler işlenmektedir. [2_OD4][3_OD4] [5_OD4]. İç değerlendirme sonucu öğrenci ve personel sayısının, etkinliklerin ve tanıtımların artırılması, BTÜ'nün çevreye etkisini araştırmaya ve iyileştirmeye yönelik proje yapılması, üniversite dışı fonların ve işbirliklerinin artırılması, ders programlarının öğrencilerin sosyal faaliyetlere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesi, çalışan ve öğrencilerde çevre bilincini artıracak etkinlikler yapılması konularında geliştirmeye açık noktaların bulunduğu tespit edilmektedir [3_OD4]. Sürekli eğitim merkezi bünyesinde ücretsiz programların açılması, uzaktan eğitim için çevrim içi programların hazırlanması, programların çeşitlendirilmesi ve tanıtılması için geniş bir ağ oluşturulması gerektiği anlaşılmıştır.

Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri fakülteler bazında çevreye duyarlı faaliyetler [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3], Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri [7_OD3] [8_OD3], SKS'ye bağlı olarak öğrenci topluluklarının faaliyetleri (Workshoplar, Seminer, Webinar) , çevre ve doğayı koruma bilincine yönelik faaliyetler [9_OD3][10_OD3], , diğer birimler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler (Engelsiz üniversite [14_OD3], Sağlıklı Yaşam Koordinatörlüğü [15_OD3], Aile ve Kadın Koordinatörlüğü, [16_OD3]) ile Bilim, Kültür, Sanat ve Spor etkinlikleri (Tv Programları, Basın yayın faaliyetleri, Seminer/Webinar, Sempozyum ve Konferanslar, Teknofest) [17_OD3] ve mezunların istihdamını artırmayı hedefleyen Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM) faaliyetleri [8_OD3][19-OD3] kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı politikası gereğince geliştirilen stratejiler, ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilme hedeflenmektedir. İyileştirme planı Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında sunulmuştur. Bu amaçla kullanılan izleme yöntemi olarak çeşitli odaklanmış anketler kullanılmaktadır. Bu anketler; BTÜ Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM) lisans mezun anketi [20_OD4], BUKAGEM lisansüstü mezun bilgi formu [21_OD4], BUKAGEM işveren memnuniyeti anketi [22_OD4], BUKAGEM bilimsel yayınları [23_OD4], Akademik ve idari personele yönelik paydaş değerlendirme anketleri [24_OD4], dış paydaş memnuniyet anketi [25_OD4], BTÜ-SEM eğitim değerlendirme anketidir [26_OD4][27_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [11](3)D.1.1-btu_nilufer_cayi_haberi.pdf
- [12](3)D.1.1-atiksu_yonetimine_btu_imzası.pdf
- [13](3)D.1.1-doc.dr.merve_ersoy_proje.pdf
- [14](3)D.1.1-engelsiz_üniversite_faaliyetler.pdf
- [15](3)D.1.1-saglıklı_yasam_faaliyetler.pdf
- [16](3)D.1.1-aile_ve_kadın_koordinatörlük_faaliyet.pdf
- [17](3)D.1.1-toplumsal_katkı_haber.pdf
- [18](3)D.1.1-bukagem_kariyer_etkinlikleri_2024.pdf
- [19](3)D.1.1-universite_sanayi_isbirligi_faaliyetleri.pdf
- [20](4)D.1.1-btu_lisans_mezun_anketi_2024.pdf

- [21](4)D.1.1-btu_lisansustu_mezun_bilgi_formu_2024.pdf
- [22](4)D.1.1-btu_isveren_memnuniyeti_anketi_2024.pdf
- [23](4)D.1.1-bukagem_yayınlar_2024.pdf
- [24](4)D.1.1-personel_memnuniyet_anketi_top_katki_2024.pdf
- [25](4)D.1.1-dis_paydas_mem_anketi_2024.pdf
- [26](4)D.1.1-btu-sem_anket_formu.pdf
- [27](4)D.1.1-btu-sem_anket_analiz_2024.pdf
- [4](3)D.1.1-BTU_politika_belgeleri_sürdürülebilirlik_politika_belgesi.pdf
- [8](3)D.1.1-btu-sem_faaliyetleri_ve planlama_2022-2025.pdf
- [9](3)D.1.1-sks_faaliyetleri_1.pdf
- [10](3)D.1.1-sks_faaliyetleri_2.pdf
- [1](2)D.1.1-toplumsal_katki_politika_belgesi.pdf
- [2](4)D.1.1-stratejik_plan_103_106.pdf
- [3](4)D.1.1-stratejik_plan_111_112.pdf
- [5](4)D.1.1-greenmetric_siralamasi.pdf
- [6](2)D.1.1-toplumsal_katkı_org_seması.pdf
- [7](3)D.1.1-sem_acılan_egitimler_2024.pdf

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreci, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB), Genel Sekreterlik, BAP, BTÜ-SEM, BUKAGEM, BURSATTO, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Akademik ve İdari Birimler, Öğrenci Toplulukları paydaşlığında organize edilerek gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı çalışmalarına ilişkin yönetim, kontrol ve organizasyon yapısının işleyiş ve performans değerlendirme süreçlerine ait sonuçlar[1_OD3], kurumsal sosyal sorumluluk organizasyon ve iş akış şemaları [2_OD4][3_OD4] öğrenci toplulukları organizasyon ve iş akış şemaları [4_OD4] [5_OD4] Bursa Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Topluluk faaliyetlerinin daha hızlı ve pratik bir şekilde başvuru süreci oluşturulması adına Topluluk Yönetim Sistemi paneli aktif hale getirilmiştir. Sistem sayesinde öğrenci topluluk faaliyetleri izlenmekte ve takip edilmekte gerekli görüldüğü durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. [6_OD4]

BTÜ bünyesinde toplumsal katkı çalışmaları için tertip edilmiş bütçe kalemi bulunmamakla birlikte ihtiyaç duyulması durumunda Üniversite üst yönetiminin onayıyla diğer bütçe kalemlerinden aktarım yapılabilmektedir. Bursa Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2024 Faaliyet Raporu'nun"Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler" başlığı altında yer alan 2024 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu'nda [7_OD3] mali bilgiler ve bütçe uygulama sonuçları belirtilmiştir. BTÜ 2024-2028 Stratejik Planı [8_OD2] belirtildiği üzere toplumsal katkı kaynaklarının amaç ve hedef kartlarına yönelik kaynak oluşturulmasına ilişkin çalışmalar maliyetlendirme çerçevesinde yürütülme olup fiziki ve mali kaynakların kullanımını izleme çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](2)D.1.2-bursa_teknik_universitesi_2024_2028_stratejik_plan.pdf
- [1](3)D.1.2-saglik_kultur_spor_daire_baskanligi_2024_faaliyet_raporu_performans_degerlendirme_surecine_iliskin_sonuclar.pdf
- [2](4)D.1.2-kurumsal_sosyal_sorumluluk_organizasyon_semasi.pdf
- [3](4)D.1.2-kurumsal_sosyal_sorumluluk_is_akisi.pdf
- [4](4)D.1.2-ogrenci_topluluklari_organizasyon_semasi.pdf
- [5](4)D.1.2-ogrenci_topluluk_faaliyetleri_is_akisi.pdf
- [6](4)D.1.2-topluluk_yonetim_sistemi_belge.pdf
- [7](3)D.1.2-saglik_kultur_spor_daire_baskanligi_2024_faaliyet_raporu_performans_degerlendirme_surecine_iliskin_sonuclar.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

BTÜ bünyesinde bulunan birimlerinde oluşturduğu toplumsal katkı işlemlerinin performansını izleme ve değerlendirme amacını gütmektedir. Bu doğrultuda, BTÜ 2024-2028 Stratejik Planı'nda 4 temel amaçtan biri olarak "Sürdürülebilirlik Anlayışıyla Topluma Katkı Sağlamak" belirlenmiş olup bu sayede izleme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir [1_OD2]. Böylelikle, üniversitede yapılan çalışmalar Stratejik Plan dahilinde kurumsal performans modülü üzerinden takip edilmektedir [2_OD3]. Ayrıca, Uygulama ve Araştırma Merkezleri faaliyet raporları ile merkezlerin topluma katkı sundukları faaliyetler raporlanmış olup aynı zamanda geleceğe dair planları da listelenmiştir [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3].

Üniversitemiz, 2024 yılında ilk kez Sürdürülebilirlik Raporu yayımlamıştır [10_OD4]. Bunun yanında, BTÜ'nün kurumsal olarak toplumsal katkısını uluslararası anlamda ölçen metriklerin takibi de BTÜ Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğü

tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda GreenMetric ve THE-Impact metriklerinde sürdürülebilirlik performansları değerlendirilmiştir. BTÜ 2024 yılında, GreenMetric'e göre dünya sıralamasında 1477 üniversite arasından 350. olarak belirlenmiş olup, Türkiye'de ise bir önceki seneye göre 3 sıra yükselerek 35. olmuştur [11_OD4]. BTÜ'nün THE-Impact 2024 Sürdürülebilirlik sıralaması da benzer şekilde bir önceki yıla gelişme göstererek üniversite iki kategoride dünya genelinde ilk 300 üniversite arasında yer almıştır [12_OD4]. 2025 yılında BTÜ'de Sürdürülebilirlik Raporu doğrultusunda Sürdürülebilirlik Eylem Planı açıklanmış olup bu doğrultuda sürdürülebilirlik faaliyetlerinde gelişmeler yapılması planlanmıştır [13_OD4].

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenerek paydaşlarla değerlendirilmekte ve gelecekle ilgili planlar oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite Danışma Kurulu'nun yapısı genişletilmiş ve 2024 yılı toplantısı, şehrin önde gelen yönetici ve temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, BTÜ-toplum bütünleşmesine yönelik konular ele alınmış ve gelecekteki toplumsal katkı performansını güçlendirecek kararlar alınmıştır [14_OD3-4]. Toplumsal katkı performansı genel olarak topluma katkı yapan tüm birimlerin verilerinin analiz edildiği Kurumsal Zeka Platformu üzerinden izlenmektedir [15_OD-4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](3)D.2.1-btu-sem_faaliyetleri_ve planlama_2022-2025.pdf
- [9](3)D.2.1-tomer_faaliyet_raporu.pdf
- [10](4)D.2.1-surdurulebilirlik_raporu.pdf
- [11](4)D.2.1-greenmetric_siralamasi.pdf
- [12](4)D.2.1-the_impact_siralamasi.pdf
- [13](4)D.2.1-surdurulebilirlik_eylem_plani.pdf
- [14](3,4)D.2.1-BTÜ 2024 Danışma Kurulu Raporu V4.pdf
- [1](2)D.2.1-btu_stratejik_plan_sayfa_116.pdf
- [2](3)D.2.1-kurumsal_performans_modulu.pdf
- [3](3)D.2.1-2024_btu_san_faaliyet_raporu.pdf
- [4](3)D.2.1-botam_2024 faaliyet raporu.pdf
- [5](3)D.2.1-etam_faaliyet_raporu.pdf
- [6](3)D.2.1-maum_faaliyet_raporu_2024.pdf
- [7](3)D.2.1-ormancilik_24_25.pdf
- [15](4)D.2.1-Kurumsal_zeka.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- Üniversitenin YÖKAK tarafından Kurumsal Akreditasyon Belgesi alması,
- Üniversite Danışma Kurullarının oluşturulması ve kurulun faaliyetlere ilişkin düzenli raporlama yapması,
- Üniversitenin kalite güvencesi sistemini güncelleyerek sürdürülebilir bir kalite yönetim yapısı oluşturması,
- Kalite Komisyonu, Kalite Değerlendirme Grubu, Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Elçileri gibi birimlerin oluşturulması ve süreçlerin etkin yürütülmesi,
- Yeni birimlerle üniversite organizasyon yapısının güçlendirilmesi,
- Üst yönetimin kalite süreçlerine etkin katılımı,
- Öğrenci talep ve görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesiyle öğrenci odaklı ve kapsayıcı bir liderlik modelinin olması,
- Kalite elçileri ve öğrenci kalite toplulukları ile kalite süreçlerinin tabandan tavana yayılması.
- Öğrencilerin Kalite Güvencesi süreçlerine aktif katılımı,
- Politika belgelerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
- Geri bildirime önem veren anlayışla liderlik anketlerinin yapılması ve liderlik eğitimlerinin düzenlenmesi,
- Kurum akran değerlendirme, BİDR ve BADR süreçleriyle iç kalite güvence sisteminin güçlendirilmiş olması,
- Arama Konferansı ile Üniversitenin 2030 vizyonunun ve yol haritasının belirlenmiş olması,
- Mezunların etkin şekilde izlenmesi,
- Saha Araştırmaları Çalışma Grubu'nun yürüttüğü çalışmalar ile paydaşlardan düzenli bir şekilde geri bildirim alınması ve değerlendirilmesi,
- Akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlarla yapılan anket ve odak grup görüşmeleriyle sürekli iyileştirme sağlanması,
- Kurumsal Zekâ ve Stratejik Plan Performans Raporlama sistemleri ile kalite ve liderlik süreçlerinin izlenmesi,
- Liderlik anketleri ve akademik gelişim toplantıları ile eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi,
- Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al döngüsüne dayalı bir kalite yönetim sisteminin uygulanması.

İyileşmeye Açık Alanlar:

- Mevcut akreditasyon süreçlerinin uluslararası düzeyde daha yaygın bir şekilde uygulanması ve görünürlüğünün artırılması,
- Kalite süreçlerinde kullanılan dijital sistemlerin daha kullanıcı dostu hale getirilmesi ve veri yönetiminin daha verimli hale getirilmesi.
- Dijitalleşme yoluyla yönetişim süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi,
- Kalite kültürünün tüm akademik ve idari birimlerde homojen bir şekilde benimsenmesi için ek çalışmaların yapılması,
- Yeni akademik ve idari personelin kalite süreçlerine daha hızlı uyum sağlayabilmesi için oryantasyon programlarının oluşturulması.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Akademik ve idari personel, öğrenciler, sanayi kuruluşları ve kamu kurumlarının program geliştirme süreçlerine etkin katılımı,
- Modern ve donanımlı laboratuvarlar ve öğrenme kaynaklarına sahip olması,
- Üniversite, fakülte ve bölüm danışma kurullarının düzenli olarak yapılarak programlara katkı sunması,
- Lisans programlarının son yılında öğrencilerin iş yerinde uygulamalı eğitim almalarını sağlayan İMEP sistemin etkin uygulanması,
- Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi, Veri Bilimi ve Analitiği gibi bölümlerle dijital çağa uygun eğitim programları sunması,
- "Sektör Kampüste" programı kapsamında sektör temsilcileriyle iş birliği yapılarak derslerin güncellenmesi ve öğrencilerin iş dünyasına daha iyi hazırlanması,
- TÜBİTAK 2209-A gibi araştırma projelerine yüksek başvuru oranı ve lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine aktif katılımı,
- Yüksek lisans ve doktora öğrencileri için ulusal/uluslararası yayın yapma ve TÜBİTAK projelerinde görev almalarının sağlanması,
- Sosyal Transkript uygulaması ile öğrencilerin bilimsel, sosyal ve toplumsal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesi,
- Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonları'nın sistemli bir biçimde çalışması sağlanarak Ders Bilgi Paketleri'nin güncellenmesi ve takip sistemi içinde iyileştirilmesinin sağlanması,
- Disiplinler arası seçmeli ders havuzlarının oluşturulması, öğrencilerin farklı alanlarda yetkinlik kazanmasının teşvik edilmesi,
- E-Kampüs, BigBlueButton, Microsoft Teams gibi dijital platformların etkin kullanımı,
- Derslerin öğrenci iş yüküne göre düzenlenmesi ve AKTS sisteminin şeffaf bir şekilde uygulanması,
- Öğrenci odaklı değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi (proje bazlı değerlendirme, sözlü sınavlar vb.),
- Çift anadal ve yandal programlarının yaygınlaştırılarak farklı bölümlerle iş birliklerinin artırılması,
- Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde 2024 yılında "Engelsiz Üniversite" ödülünü alması
- Yabancı diller eğitiminin EAQUALS akreditasyonu ile uluslararası standartlara uygunluğunun tescillenmesi,
- BTÜ Kariyer Modeli ve Mentörlük Uygulaması ile mezun takip sistemi iyileştirmesi sağlanması,
- BTÜ kurullarının her kademesinde öğrencilerin temsil edilmesi,
- Öğrencilerin memnuniyet anketleri, kalite değerlendirme formları ile eğitim süreçlerine aktif katkı sunmaları,
- Erasmus+ ve Orhun Değişim Programı gibi uluslararası hareketlilik fırsatlarının artırılması,
- Önceki öğrenmelerin tanınması ve sosyal transkript gibi yenilikçi yaklaşımlara sahip olması,
- Dezavantajlı öğrencilere yönelik öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde gerekli hizmetlerin sağlanması.

İyileşmeye Açık Alanlar:

- Akredite olan lisans ve lisansüstü programı sayısının artırılması,
- Öğrenciler ve personel için sosyal ve spor tesislerinin yapımına yönelik çalışmalar başlatılmış olup, bu tesislerin tamamlanarak kullanılabilir duruma getirilmesi,
- Paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda yeni tezsiz yüksek lisans programları açılması,
- Eğitim-öğretim süreçlerinde yapay zeka destekli araçların kullanımının yaygınlaştırılması,
- Öğrenci katılımını ve motivasyonunu artıracak dijitalleşme süreçlerinin yaygınlaştırılması.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında ilk 50 üniversite içinde yer alması,
- Üniversitenin araştırma süreçlerini yöneten kapsamlı bir yönetişim modeli oluşturması ve bu modelin etkin uygulanması,
- Kurumun, çok sayıda farklı dış kaynaklarla protokoller imzalayarak, öğretim elemanı kadrosunu arttırarak potansiyelini geliştirmeye devam etmesi
- Hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin TÜBİTAK projelerinde ve çeşitli yarışmalarda yer alması,
- 12 araştırma ve uygulama merkezi, merkezi araştırma laboratuvarı ve Bursa Teknoloji Transfer Ofisi gibi güçlü altyapıların bulunması,

- Bursa Teknoloji Transfer Ofisi (BURSATTO) aracılığıyla sanayi ile aktif iş birlikleri geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliği projelerinin artışı,
- TÜBİTAK, Avrupa Birliği, TÜSEB ve diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlardan önemli proje destekleri alınması,
- TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B destekleme programlarında büyük başarı elde edilmesi ve öğrencilerin proje çalışmalarına aktif katılımı,
- Üniversitede 25 doktora programının bulunması ve doktora sonrası araştırma imkanlarının geliştirilmesi,
- Araştırma süreçlerinde dijital platformların kullanımı (Kurumsal Zeka Veri Yönetim Platformu, Lisans Takip Programı vb.),
- Akademik performans sisteminin kurulması ve öğretim üyelerinin araştırma çıktılarının düzenli olarak takip edilmesi,
- Teknik Üniversiteler Birliği'nde yer alınması,
- Akademik teşvik ve araştırma ödülleri programlarının geliştirilerek, akademisyenlerin motivasyonunun artırılması,
- Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetlerini topluma katkı sağlayacak şekilde organize etmesi ve yerel yönetimlerle iş birliklerini artırması,
- Akademisyenlerin dünya çapında en iyi bilim insanları listelerinde yer alma başarısı ve uluslararası projelere artan katılım.
- MERLAB'ın TÜRKAK tarafından akredite edilmesi,
- Dış kaynakların kullanımının her yıl artıyor olması,
- Fakültelerin ve akredite olmuş MERLAB'ın son teknoloji cihazlara sahip alt yapısı ile test/analiz hizmetini sunması.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Uluslararası araştırma projelerindeki payın artırılması ve daha fazla uluslararası fon sağlanması,
- Uluslararası akademik ağlara ve konsorsiyumlara daha aktif katılım sağlanması,
- Akademisyenlerin araştırma ve yayın faaliyetlerini artırması amacıyla ders ve idari yüklerinin dengelenmesi,
- Akademisyenlerin araştırma ve yayın faaliyetlerinin yapay zeka destekli yazılımlarla desteklenmesi, bu alanda eğitimler düzenlenmesi,
- Üniversitedeki akademik araştırmaların patent, lisanslama ve teknoloji transfer süreçleriyle daha fazla ticarileştirilmesi,
- Akademik personelin yurt dışı araştırma merkezleriyle ortak projelerde yer almasını teşvik eden programların geliştirilmesi.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- BTÜ'nün Stratejik Planında 4 temel amaçtan birisinin Toplumsal Katkı olarak belirlenmiş olması,
- Üniversite ve sanayi iş birlikleri kapsamında kariyer fuarları, sorun çözüm pazarları, çalıştaylar ve sektörel toplantılar düzenlenmesi,
- BTÜ'nün Stratejik Plan hedeflerine uygun olarak Toplumsal Katkı Politika Belgesi'nin oluşturulması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmek üzere çeşitli sayıda yeni araştırma, uygulama merkezleri ve koordinatörlüklerin kurulması,
- Belediye, sanayi ve STK iş birlikleriyle yerel kalkınma odaklı projeler geliştirilmesi ve uygulanması,
- Engelsiz Üniversite, Sağlıklı Yaşam Koordinatörlüğü, Aile ve Kadın Koordinatörlüğü gibi birimler aracılığıyla toplumsal farkındalık projelerinin yürütülmesi,
- Öğrenci topluluklarının sosyal, kültürel ve çevresel faaliyetlerde aktif rol alarak toplumsal bilincin artırılmasına katkı sağlaması,
- Sürekli Eğitim Merkezi (BTÜ-SEM) aracılığıyla çeşitli mesleki ve kişisel gelişim programlarının sunulması,
- Öğrencilere yönelik sosyal transkript uygulamasının hayata geçirilmesi,
- Üniversitenin UI GreenMetric ve THE Impact sıralamalarında sürdürülebilirlik alanında yükseliş göstermesi,
- Toplumsal katkı performansına yönelik tespitler, ihtiyaçlar, stratejiler ve risklerin iç-dış paydaşlardan gelen geribildirimler ile değerlendirilmesi,
- Üniversitenin sürdürülebilirlik raporları ve toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve kamuoyuyla paylaşılması,
- Toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi için anketler, memnuniyet ölçümleri ve paydaş değerlendirme raporlarının etkin bir şekilde kullanılması,
- BUKAGEM- Kariyer modeli aracılığıyla üniversite ve sanayi işbirliğinin arttırılması ve öğrencilerin sürdürülebilir şekilde kurumların faaliyetlerine katkı sunmasına fırsat yaratılması.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı projeleri için özel bir bütçe tahsis edilmesi ve uzun vadeli finansman modellerinin oluşturulması,
- Yürütülen ve paydaşı olunan kurumsal sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması,
- BTÜ-SEM'in faaliyetlerinin yerel, ulusal ve uluslararası kalkınma ve stratejik plan amaçlarına uygun bir şekilde planlanması ve geliştirilmesi,
- Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde ücretsiz program açılması ve toplumun her kesimine ulaşabilecek çevrim içi programların artırılması,
- Çalışan ve öğrencilerde çevre bilincini artıracak eğitim ve farkındalık etkinliklerinin çeşitlendirilmesi,
- Öğrencilerin ve akademik personelin toplumsal katkı projelerine katılımını artıracak teşvik mekanizmalarının (puanlama sistemi, sertifika programları vb.) geliştirilmesi.