

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü 67100 İncivez/ZONGULDAK

E-Posta: info@beun.edu.tr KEP: beun@hs03.kep.tr

Tel: (0372) 291 11 00 Faks: (0372) 257 21 40 – (0372) 257 50 78

Web: http://w3.beun.edu.tr/

Bülent Ecevit Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanlığı

Prof. Dr. Mahmut ÖZER
Rektör, Komisyon Başkanı

(0372) 291 12 03
(0372) 257 40 14
m.ozero@beun.edu.tr

Prof. Dr. Hamza ÇEŞTEPE
Rektör Yardımcısı, Komisyon Başkan Vekili

(0372) 291 16 21
(0372) 257 43 97
hcestepe@beun.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Bülent Ecevit Üniversitesi (BEÜ), 92 yıllık köklü geçmişi olan Batı Karadeniz Bölgesi'nin ilk üniversitelerindendir. Üniversitemiz, bölgenin iki ayrı üniversitesine temel oluşturan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizin geçmişi, Zonguldak ili ve çevresinde 1848 yılından beri süregelen olan taşkömürü madenciliğinin etkisi ile 1924 yılında kurulan Yüksek Maadin ve Sanayi Mühendis Mektebi'ne kadar uzanmaktadır.

Zonguldak'ta 1924 yılında başlayan yükseköğretim hayatı, 1937 yılında Maden Başçavuşu Okulu, 1941 yılında Maden Teknisyen Mektebi, 1963 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı bir şube ve 1975 yılında Zonguldak Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi aşamalarından geçerek 1982 yılında Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı Zonguldak Mühendislik Fakültesi ile devam etmiştir. Hacettepe Üniversitesi bünyesinden ayrılıp 1992 yılında ayrı bir üniversiteye dönüşerek "Zonguldak Karaelmas Üniversitesi" adıyla kurulmuştur. Üniversitemiz, 1992 yılında Zonguldak'a bağlı Bartın ve Karabük ilçelerindeki akademik birimlerde faaliyetlerini yürütmüştür. Üniversitemizin Karabük Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri 2007 yılında ayrılarak Karabük Üniversitesini, Bartın Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri ise 2008 yılında Üniversitemizden ayrılarak Bartın Üniversitesi'ni oluşturmuştur. Üniversitemizin adı 2012 yılında Bakanlar Kurulu kararıyla "Bülent Ecevit Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir.

BEÜ, Batı Karadeniz Bölgesi'nde Zonguldak ilinde yer almakta olup, Merkez, Kozlu, Kilimli, Alaplı, Karadeniz Ereğli, Çaycuma, Devrek ve Gökçebeş ilçelerinde toplam 11 kampüste faaliyetlerini sürdürmektedir. BEÜ Rektörlüğünün de bulunduğu Farabi Kampüsü Zonguldak il merkezinde olup, İstanbul'a 335 km ve Ankara'ya 276 km mesafededir.

Üniversitemizde 2015 yılsonu itibarıyla 11.098 önlisans, 16.646 lisans, 1.680 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 29.424 öğrenci bulunmaktadır. Toplam öğrenci sayımızda 2011 yılına göre %54 artış gerçekleşmiştir. Öğrenci sayıları ile ilgili ayrıntılı bilgiler EK 1'de verilmiştir.

Üniversitemizde 2016 yılı itibarıyla 62 farklı ülkeden toplam 522 uluslararası öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Toplam uluslararası öğrenci sayımız 2011 yılına göre 8,7 kat artış göstermiştir. Uluslararası öğrenci sayıları ile ilgili ayrıntılı bilgiler EK 2'de verilmiştir. Kuruluşundan bu zamana kadar Üniversitemizden 46.535 öğrenci mezun olmuştur.

BEÜ'de Mayıs 2016 itibarıyla; 88 profesör, 100 doçent, 337 yardımcı doçent, 173 öğretim görevlisi, 95 okutman, 375 araştırma görevlisi ve 16 uzman olmak üzere toplam 1.184 akademik personel mevcuttur. Üniversitemiz öğretim elemanlarının yıllar itibarıyla unvan, cinsiyet ve yaş dağılımları EK-3'te verilmiştir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2011 yılında 22 iken 2015 yılı

itibarıyla 26 olmuştur (EK-4).

BEÜ'nün idari personel sayısı 2016 yılı Mayıs ayı itibarıyla; 1.185'i kadrolu, 77'si sözleşmeli ve 5'i işçi olmak üzere toplam 1.267 kişidir. İdari personelin yıllar itibarıyla hizmet sınıfları, yaş ve cinsiyet dağılımları EK-5'te yer almaktadır.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimi, teknolojiyi, sanatı ve kültürel değerleri girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

Vizyonumuz; eğitim-öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında öncelikli tercih edilen üniversiteler arasında yerini almaktır.

Üniversitemizin temel değerleri;

- Mükemmelliği,
- Evrenselliği,
- Doğruluğu,
- Güvenirliliği,
- Paylaşıcılığı,
- Hesap verebilirliği,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Sosyal sorumluluğu,
- Bilimsel etiği,
- Akademik düşünce ve ifade özgürlüğünü ilke edinmektir.

Üniversitemizin 2013-2017 stratejik planında 7 amaç ve 32 hedef belirlenmiştir. Bu amaçlar ve hedefler stratejik plan özeti başlığı altında EK-6'da yer almaktadır.

Eğitim-Öğretim Sunan Birimler

Üniversitemiz halen 13 fakülte, 3 enstitü, 5 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ve 1 devlet konservatuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca ortak zorunlu dersler rektörlüğe bağlı bölümler tarafından yürütülmektedir (EK-7).

Üniversitemize bağlı birimlerde 159 ön lisans, 180 lisans, 71 lisansüstü program bulunmaktadır. BEÜ'de 72 programda ikinci öğretim ve 2 programda uzaktan eğitim yapılmaktadır (EK-8). Ayrıca bazı programlarda kısmen (%30) yabancı dilde eğitim yapılmaktadır. Öğrencilere bu dilleri öğretmek için bir yıl süreyle dil hazırlık eğitimi uygulanmaktadır. Ayrıca uluslararası öğrencilere TÖMER aracılığıyla Türkçe dil eğitimi verilmektedir.

Öğrencilerimize yan dal ve çift ana dal programlarına katılma imkânı sunulmaktadır. Üniversiteye bağlı fakülte ve yüksekokullara üniversitenin içi veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, yan dal ve çift ana dal uygulamaları, ilgili yönetmelik hükümleri ve Yükseköğretim Kurulu ile Senato kararlarına göre yürütülür.

Eğitim-öğretim faaliyetleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre düzenlenen programlarla geliştirilmekte ve yenilenmektedir. Programların %25'i seçmeli derslerden (%5'lik kısmı serbest seçmeli/alan dışı seçmeli) oluşmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Kurumun bünyesinde 140 adet laboratuvar ve atölye (EK-9), 30 adet uygulama ve araştırma merkezi (EK-10) bulunmaktadır. Bu araştırma merkezleri ve laboratuvarlardaki araştırma faaliyetleri Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda hizmet sunan tüm birimlerin etkinliği ve verimliliği ile ilgili girdi, süreç ve çıktılar, ilgili

birimlerin mevzuatlarına göre yürütülmektedir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz, Kasım 2015'te Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) kapsamında değerlendirme yapılması için müracaat etmiş olup, halen değerlendirme süreci devam etmektedir. Üniversitemizin bazı programları ulusal dış değerlendirme kuruluşları (MÜDEK, FEDEK vb.) tarafından akredite edilmiştir. BEÜ, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

Kanıtlar

- [ek-1 öğrenci sayıları.pdf](#)
- [ek-2 uluslararası öğrenci sayıları.pdf](#)
- [ek-3 akademik personel.pdf](#)
- [ek-4 öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı.pdf](#)
- [ek-5 idari personel.pdf](#)
- [ek-8 programlar.pdf](#)
- [ek-9 laboratuvarlar.pdf](#)
- [ek-10 uygulama ve araştırma merkezleri.pdf](#)
- [ek-6 2013-2017 stratejik plan özeti.pdf](#)
- [ek-7 akademik birimler.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurumun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri ve Eylem Planları

Tüm akademik birimlerimizin katkılarıyla hazırlanan stratejik plan çerçevesinde kalite izleme ve kalite yönetimi uygulamaları tüm birimlerimizde yürürlüktedir. Kalite izleme sürecinde, birimler stratejik plana hâkim olup kendileriyle ilgili gelişmeleri takip etmektedir. İzleme, stratejik planın gerçekleşmesini sağlar. Bu sistem de kalite güvencesinde iç değerlendirme sürecinin bir parçasıdır. Kalite izleme sürecinde, birimlerin stratejik planlarındaki misyon hedeflerine hangi oranda ulaştığı ve belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi, BEÜ Senatosu tarafından izlenmektedir.

Ayrıca, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı ayda bir birimlere uygulanan anketler ile belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte ve ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

İç kalite güvence sisteminin bir parçası olan ve yasal zorunluluktan doğan mali kontrol yönetimi yanında, Üniversitemiz alt birimlerden itibaren gönüllülük esasına dayalı olarak eğitim-öğretim ve araştırma alt yapımızı, öğretim planlarımızı, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dahil olmaya başlamıştır. Böylece "kalite güvencesi kültürünü" alt birimlerden itibaren üniversitenin en üst akademik ve yönetsel birimine kadar ulaştırıp iç ve dış değerlendirme ölçme ve izleme sistemini kurmaya çalışarak misyon ve hedeflerine ulaştığından emin olmaktadır.

Ölçme ve İzleme Sistemi

Stratejik plan süreci ve bazı birimlerdeki kalite güvencesi kapsamında iç ve dış değerlendirme süreçlerinde amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi ve belirlenen eksikliklerin giderilmesini sağlamak için, ölçme ve izleme yapılmaktadır.

Süreçlerin yürütülmesinden tüm birimler sorumludur. Bu süreçler sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Bu çerçevede, idari ve akademik birimler tarafından toplanan veriler; belirli bir formatta hazırlanmakta, düzenlenmeler yapılmakta ve istatistikler oluşturulmaktadır. Hazırlanan istatistikler, düzenli olarak güncelleştirilmekte ve erişime açılmaktadır.

Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaya çalışılmaktadır. Gerek bir iç değerlendirme unsuru olan stratejik planı uygulama sürecinde gerekse ulusal dış değerlendirme süreçlerinde izleme ve değerlendirme periyotlarının hesap verme sorumluluğunun oluşturulmasına katkıda bulunması amacıyla, amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Gerçekleştirilen İyileştirmeler

BEÜ; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet üretimi faaliyetlerinin hem kapasitesini hem de kalitesini sürekli iyileştirmek için yükseköğretimin hızla değişen gündemi kapsamında sürdürülebilir bir rekabet oluşturmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Kalite süreçleri bu kurulun öncülüğünde ulusal ve uluslararası düzeyde devam etmektedir.

Kurumumuzun içsel kalite sürecinin bir parçası olarak geri bildirimde bulunma imkânı sağlayan, eğitim-öğretim süreci ile ilgili tüm konularda detaylı bilgi sunan ve eğitim programlarımızın tanınırlığına katkıda bulunan mekanizmalardan birisi olan Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu (EOBS, <http://eobs.beun.edu.tr>) 2012 yılında oluşturulmuştur. Bu sistem, Üniversitemizin Bologna Sürecini benimsemesi ile birlikte geliştirilerek, üniversitemizle ilgili bilgi almak isteyen herkese Türkçe ve İngilizce dil seçenekleriyle hizmet verebilmektedir. EOBS ile her birimin kendine özgü mekanizmalar ile programlarını nasıl tasarladıkları, uyguladıkları ve geliştirdikleri açıklanmaktadır. Bu kapsamda, ön lisans derecesinden doktora düzeyine kadar üniversitemizde yer alan eğitim programları, öğretim üyeleri tarafından belirlenen öğrenim çıktıları ve yeterlilikleri, öğrenim çıktılarını sağlayan derslerin içerikleri, kredileri, kaynakları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve benzeri tüm bilgiler sistem üzerinden izlenebilmektedir.

Bologna Süreci uygulamaları kapsamında, mezunlarla iletişim kurmak ve mezunların ülkemizde ve yurt dışında istihdam edilebilirliğinin izlenmesi amacıyla “Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Bu merkezin gelecekte “Kariyer Merkezi”ne dönüştürülmesi planlanmaktadır. Ayrıca, Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü'ne bağlı “İş-Kur Kariyer Merkezi” Farabi Kampüsü'nde hizmet vermektedir. Bu merkez, öğrencileri; işgücü piyasası, kurum faaliyetleri, iş arama becerileri, işverenle mülakat teknikleri, özgeçmiş hazırlama, AB düzleminde iş arama ve Europass CV oluşturma gibi konularda bilgilendirmekte ve öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir.

Kurumun kalite hedeflerini gerçekleştirmek ve kaliteyi kurumda sürekli kılarak yerleştirmek amacıyla BEÜ 2013-2017 Stratejik Planında belirlenen hedeflerin üzerine çıkılarak eğitim-öğretimde kalite artırma çabalarımız devam etmektedir. BEÜ'nün internet sitesinde; BEÜ Stratejik Planı, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Faaliyet Raporu yayımlanmaktadır.

Süreçlerin Yönetimi

Süreçlerin kurgulanması ve yönetilmesi, Üniversitemizin stratejik planındaki eğitim-öğretimin kalitesini artırmaya yönelik belirlediği hedefler ve misyonu gereği birimlerimizin gönüllülük esasına dayanılarak Rektörlük Makamının onayı, mali ve stratejik yönetsel desteği ile başlamıştır. Özellikle MÜDEK veya FEDEK gibi ulusal dış değerlendirme kurumlarının kriterlerini sağlamaya, akademik, idari personel ve öğrencilerimizden oluşan iç paydaşlarımıza ve eğitim öğretimi uygulamada tecrübe ve desteklerine başvurduğumuz dış paydaşlarımıza kalite ve kalite güvencesi hakkında bilgi vermek ve kalite kültürünü aşılamak amacıyla toplantılar yapılmıştır. Mevcut öğrencilere, staj yapan öğrencilere ve mezunlara yapılan anketler, staj yaptıkları kurum veya birimin sorumlusunun sözlü ve yazılı geri

bildirimleri, ilgili eğitim-öğretimle ilişkili olabilecek kişi, kurum, kuruluş, özel sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda ortaya çıkan fikirlere göre, ilgili bölümün öğretim programına dayanan program çıktıları belirlenmiştir. Bunun sonucunda öğrenci kurulları da dahil olmak üzere eğitim-öğretim, izleme, ölçme-değerlendirme kurulları kurulmuştur. Bu süreçte öğrenci konseyi bölüm temsilcisinin de bulunmasına dikkat edilmiştir. Bu kurulların çalışmaları sonucunda öğretim üyelerimizin verdikleri her bir dersin “Ders Materyalleri” ve “Öğrenci” dosyaları hazırlanmıştır. Her dönem sonunda; (i) ders değerlendirme anketi, (ii) genel bilgi anketi, (iii) danışmanın öğrenciyi değerlendirme anketi, (iv) öğrencinin danışmanını değerlendirme anketi yapılarak; dönem sonunda Ders Dosyaları İnceleme Kurulu tarafından dosyalar incelenirken, anket sonuçları da değerlendirilmiş ve süreçler bu şekilde izlenmiş ve yönetilmiştir.

Süreçlerin İyileştirilmesi ve Kuruma Yansımaları

Üniversitemiz, kalite güvencesi kapsamında "ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve topluma hizmet görevlerini yerine getirmek" şeklinde belirlediği misyona ve "Mükemmellik" temel değerine ulaşmak için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre 2008-2012, 2013-2017 yıllarını kapsayan 1. ve 2. Beş Yıllık Stratejik Planları, birimlerin Performans Programına göre hazırlayarak amaç ve hedefleri belirlemiş olup, 2018-2022 yıllarını kapsayan 3. Beş Yıllık Stratejik Planı hazırlamak üzere çalışmalara başlamıştır. Öncelikli amaç ve hedeflerimize göre faaliyetlerimiz ve bunlara ne kadar kaynak ayrılacağı, bu stratejik program ile belirlenmektedir. Böylece Üniversitemiz performansa dayalı bir akademik, eğitim öğretim faaliyet mekanizmasına ve iç kontrol sistemi ile stratejik bir yönetim anlayışına sahip olmuştur.

Fakülte ve bölümler, Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla belirlemiş oldukları faaliyetleri gerçekleştirmek için, gerekli olan kaynakları gösterir performans bütçesini gerçek ihtiyaçları doğrultusunda hazırlamakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Maliye Bakanlığına iletmektedirler. Maliye Bakanlığı ile yapılan görüşmeler neticesinde, Kurumumuza tahsis edilen toplam ödenek, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programlama Birimi tarafından üst yönetim ile yapılan görüşmeler neticesinde birimlerin gerçek ihtiyaçları doğrultusunda revize edilerek birimlere dağıtılmaktadır.

Üniversitemiz, bugünlerde Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) sürecinden geçmekte olduğu için, buradan alınacak rapor doğrultusunda yeni dönem (üçüncü dönem 2018-2022 yılları) stratejik plan hazırlığında misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirleyecektir. Daha önceki misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlerken izlediği yol olan iç ve dış paydaşlar ile toplantılar ve anketler düzenleyerek kurumun zayıf, güçlü yönleri ile fırsat ve tehditlerini belirleyecektir. Kurum, altı aylık zaman dilimleri içinde birimlerin hedeflerini ne oranda gerçekleştirdiğine dair rapor almaktadır. Üniversitemiz, bu rapor sonuçlarına göre, bütçesini stratejik bir yaklaşımla kalite kurullarının kriterleri doğrultusunda kullanarak belirlenen hedeflere ulaşmaya çalışmaktadır.

Üniversitemizde akademik akreditasyon çalışmalarının yanı sıra idari personelimiz için hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bunun yanında, kamu kurumları tarafından düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımları desteklenerek, idari personelin bilgi seviyelerinin artırılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin sürdürülebilir çevre politikası doğrultusunda tüm kampüslerde yeşil alanların artırılması, çevre düzenlemelerinin tamamlanması, enerji kayıplarının engellenmesi amacıyla alt yapının yenilenmesi, kampüslerde trafiğe kapalı ve yaya öncelikli alanlar oluşturulması, atık toplama ve ayrıştırma sistemlerinin standartlara uygun hale getirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Bu çalışmalarımız, Üniversitemizi, dünya üniversitelerini çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendiren Green Metric (Yeşil Ölçüm) Dünya Üniversiteler Sıralaması platformunda, 2014 ve 2015 yıllarında Türkiye üniversiteleri arasında birinciliğe taşımıştır.

Misyon, Vizyon, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi, İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun misyon ve vizyonu, üniversitenin kuruluşuyla birlikte belirlenmiş olup iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ikinci beş yıllık (2013-2017) stratejik planın hazırlanma süreci içerisinde son halini almıştır. Dış paydaşlarımız olan Zonguldak Valiliği, Zonguldak Belediye Başkanlığı, Zonguldak Ticaret ve Sanayi Odası, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA), KOSGEB, İŞKUR, Meslek Odaları, Türkiye Taşkömürü Kurumu, Ereğli Demir Çelik İşletmeleri, Sendikalar ve birimlerin kalite sürecinde işbirliği yaptığı özel sektör kuruluşları (Çaycuma Süt, Eren Enerji, Hema Madencilik vd.) ve iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz (mezunlar dâhil), öğretim elemanlarımız ve idari personel ile ortak toplantılar yapılarak oluşan fikirler doğrultusunda stratejik planımızdaki hedefler aynı zamanda kalite güvencesi sürecinde kullanılmak üzere birer eylem planı olarak belirlenmiştir.

Kurumsal Performansın Ölçülmesi, Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirilmesi

Üniversitemizde Stratejik Planlama Kurulunun yanı sıra, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereğince oluşturulan Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, Bologna Süreci Komisyonu ve Senato yoluyla eğitim-öğretim faaliyetleri ile birlikte akademik faaliyetlerin izlenmesi ve olumlu yönde değişimi sağlanacaktır. Böylece, Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma imkânı oluşturulacaktır. Bu süreçte Stratejik Planlama Kurulu ve Kalite Komisyonu etkin rol üstlenecek kurullardır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

BEÜ Stratejik Planlama Kurulu

Üniversitemizde kurumsal performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur. Halen yürürlükte olan planla ilgili çalışmalarını sürdüren kurul 2018-2022 stratejik plan çalışmalarına başlamıştır.

BEÜ Kalite Komisyonu

BEÜ Kalite Komisyonu, 23.07.2015 tarihli 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesi gereğince 17.08.2015 tarihli ve 2015/16-6 sayılı BEÜ Senato Kararı ile oluşturulmuş olup, üyeler iki yıllık süre için seçilmektedir (EK-11).

BEÜ Kalite Komisyonu, ilgili yönetmeliğin 8. maddesinde belirlenen görevlerinin yanında, BEÜ bünyesinde uygulanmakta olan "Kalite Güvencesi Sistemi'nin kurulması, işletilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle yükümlüdür.

BEÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları Rehberi 2015 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area-ESG) göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Sistem; BEÜ'nün iç paydaşları tarafından, dış paydaşlarının da görüşleri alınarak, geliştirilen ve yürütülen bir BEÜ Kalite Güvence Politikasına dayanmaktadır.

Bu politika, aşağıda belirtilen belgeler esas alınarak geliştirilmektedir:

- Bologna Deklarasyonu,
- Lizbon Anlaşması,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği

BEÜ Kalite Güvence Politikasının başlıca hedefleri şu şekilde özetlenebilir:

- Akademik, idari personelin ve öğrencilerin kalite güvence süreçlerinde aktif rol alması,
- İstihdamda ve çalışma ortamında her türlü ayrımcılığın önlenmesi,

- Anayasa'nın 10'uncu maddesinde yer alan "Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasî düşünce, felsefî inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir." ilkesine sıkı sıkıya bağlı olunması,
- Kalite güvence süreçlerine dış paydaşların katılımının geleneksel hale getirilmesidir.

Kanıtlar

- [ek-11 kalite komisyonu.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Paydaşların Kalite Güvencesi Sistemine Katılımı

Üniversitemiz, belirlediği vizyona ulaşmada stratejik hedeflerin belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katkısının ve desteğinin önemli olduğunun bilincinde olarak stratejik planlama sürecinde paydaşlarının süreçlere katılımı yönünde hedefler belirlemiştir.

İç Paydaşların Katılımı

İç paydaşlarımız; üniversitemizin öğrencileri, öğretim elemanları ve idari personelidir.

Öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımı öğrenci temsilcilikleri aracılığı ile gerçekleşir. Öğrencilerin en üst temsilcisi BEÜ Öğrenci Konseyidir. Öğrenci Konseyi; öğrencilerin kendi aralarında demokratik usullerle kurdukları öğrenci birliğidir. Fakülte/Yüksekokul/Konservatuvar/Meslek Yüksekokulu/Enstitü öğrenci konseyi, bölüm/program öğrencileri arasından seçilen temsilcilerinden oluşur. Her akademik birimin öğrenci konseyi kendi başkanını seçer. Seçilen bu temsilciler, Üniversite Öğrenci Konseyini oluşturur. Öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları üniversitenin yönetim organlarına iletmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsil ettiği birimin akademik toplantılarına katılmaktadır. Ayrıca, öğrenci etkinliklerini de koordine etmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı ise üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde temsil etmekte, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Senato ve yönetim kurulu toplantılarına katılmaktadır. Ancak, öğrenci konseyi başkanının oy verme hakkı yoktur.

Öğretim elemanlarının kalite güvencesi sistemine katılımı; fakülte/enstitü/yüksekokul/meslek yüksekokulu/konservatuvar temsilcileri ve birimlerin kalite süreciyle ilişkili kurulları/komisyonları aracılığı ile gerçekleşmektedir.

Üniversitemizde Genel Sekreterliğe bağlı olarak çalışan daire başkanlıklarındaki idari personel kalite güvencesi ile ilgili belge yönetimi konusunda görev yapmaktadır. Stratejik Plan ve Kalite Kurullarında Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı idari personeli temsilen bulunmaktadır. Üniversitemizin kalite güvencesi ile ilgili hedeflerin bulunduğu stratejik planın yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi konusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimlerin fakülte /enstitü /yüksekokul /meslek yüksekokulu /konservatuvar sekreterleri ile koordineli çalışmaktadır.

Dış Paydaşların Katılımı

Üniversitemiz, dış paydaşların kalite güvencesi sistemi katkısına önem vermektedir. İlişki kurulan paydaşlar; valilik, yerel yönetimler, mezunlar, sivil toplum kuruluşları, yerel basın-yayın organları, kamu ve özel sektör kuruluşlarıdır.

Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. Yılda 2 kez sendikalarla toplantı yapılarak bilgi ve görüş paylaşımında bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara üye olup gelen talepler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde de dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır. Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu

kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile periyodik olarak toplantı yaparak kalite süreçleri ile ilgili istişarelerde bulunmaktadır. Üniversitemizin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktararak eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet konuları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve paydaşların kalite güvence sistemi konusunda farkındalığı ve katılımı sağlanmaktadır.

2013-2017 Stratejik Planında da paydaşlarla etkin bir iletişimin kurulması amaçlanmaktadır. Buna göre üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planında, dış paydaşlara yönelik ulusal ve bölgesel paydaşların talep ettiği eğitimlerin karşılanması ve kamuoyu ve paydaşlarla sağlıklı ve etkin bir iletişim kurulabilmesi faaliyetlerine yer verilmiştir.

İzleme ve değerlendirme sürecinin hesap verme sorumluluğunun oluşturulmasına katkıda bulunması ve kalite güvencesi sisteminin sürekli güncellenmesi amacıyla planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Dış Değerlendirme Süreçleri

EUA-IEP Süreci

Avrupa Üniversiteler Birliği'nin (EUA) bir üyesi olan Üniversitemiz, 2016 yılı için kurumsal değerlendirme programı (IEP) sürecini başlatmış olup, BEÜ Özdeğerlendirme Raporu (<http://iep.beun.edu.tr/beu-ozdegerlendirme-raporu/>) hazırlanarak IEP heyetine teslim edilmiştir. Ayrıca, tüm fakülte ve yüksekokullarda, öğrenciler ve öğretim elemanları ile toplantılar yapılarak IEP süreci tanıtılmış, idari personelimiz bilgilendirilmiştir. Bu kapsamda, konuyla ilgili bir tanıtım kitapçığı hazırlanarak (<http://iep.beun.edu.tr/wp-content/uploads/2016/03/euakitapcik.pdf>), tüm iç ve dış paydaşlarımıza ulaştırılmıştır. Beş kişiden oluşan IEP heyeti, 21-22 Mart 2016 tarihlerinde Üniversitemize bir ön ziyaret gerçekleştirerek çeşitli temas ve incelemelerde bulunmuştur. Heyetin önerileri ve ön değerlendirmelerine göre BEÜ Özdeğerlendirme Raporu güncellenmiştir. Heyet, 29 Mayıs–1 Haziran 2016 tarihlerinde kurumumuzu tekrar ziyaret ederek incelemelerini tamamlamıştır. 2016 Eylül ayına kadar IEP Heyetinin nihai değerlendirme raporunun Üniversitemize gönderilmesi beklenmektedir.

MÜDEK Akreditasyonu

Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümü, ilk olarak 2011-2014 dönemi için uluslararası geçerliliğe sahip Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Bölümün başarıyla sürdürdüğü çalışmalar, MÜDEK tarafından değerlendirilmiş, bölüm 2014-2016 dönemi için de akredite edilmiştir. Üçüncü dönem akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Mühendislik Fakültemizin Çevre Mühendisliği ve Geomatik Mühendisliği Bölümleri MÜDEK tarafından 2015-2020 dönemi için akredite edilmiştir. 2016 yılı değerlendirme takvimi kapsamında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde MÜDEK değerlendirme takımı incelemelerde bulunmuş olup, yakın zamanda sonuç raporu Üniversitemize sunulacaktır. Ayrıca, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri de MÜDEK'e akreditasyon başvurusu için hazırlıklarını sürdürmektedir.

FEDEK Akreditasyonu

Fen Edebiyat Fakültemizin Biyoloji Bölümü, FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 2015-2019 dönemi için akredite edilmiş, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Tarih Bölümleri de akreditasyon çalışmalarını sürdürmektedir. 2016-2017 eğitim-öğretim dönemi sonunda, Türk Dili ve Edebiyatı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri FEDEK akreditasyonuna başvuracaklardır.

Sağlık Hizmeti Kalitesinin Değerlendirme Süreçleri

Sağlık Hizmet Kalite Standartlarının doğru uygulanması, ölçülmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin yapılması açısından; 06.08.2013 tarihli ve 28730 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Sağlık Hizmeti Kalitesinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesine Dair Yönetmelik kapsamında; teşhis, tedavi, rehabilitasyon hizmeti ve koruyucu sağlık hizmeti sunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanesi) ile Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Sağlıkta Kalite Değerlendirmeleri Şubat 2015 içerisinde Sağlık Bakanlığı Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığınca yapılmış olup, 2016 yılında yeniden yapılacaktır.

Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi

Tıp Fakültemizin Kardiyoloji Anabilim Dalı, Türk Kardiyoloji Yeterlilik Kurulu Eğitim Kurumu Değerlendirme Komisyonu'ndan Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi olarak 2011 yılı itibariyle 5 yıl geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. 2016 yılında belgenin 5 yıllığına yenilenmesi için ilgili kuruma başvuru yapılmıştır.

Laboratuvar Akreditasyonu

Önemli bir bölgesel sağlık hizmeti yürüten Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizin bünyesindeki BEÜ Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji ve Biyokimya Laboratuvarlarındaki bazı önemli klinik testler de dünyanın önde gelen kalite kontrol kuruluşları (EQAS-External Quality Assurance System, RIQAS-Randox International Quality Assessment Scheme) tarafından 2013 yılından itibaren her yıl akredite edilmektedir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program yapılarının ve müfredatların tasarlanması ve güncellenmesi akademik birimler tarafından yapılmaktadır. Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellenmektedir. BEÜ'nün program tasarımındaki iç paydaşları öğrenciler ve öğretim elemanları olup dış paydaşları ise mezunlar ve ilgili sektör temsilcileridir. Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir. Örnek bir ders değerlendirme anketi EK-12'de sunulmaktadır.

Programların yeterlilikleri, genelde TYYÇ'ye uygun olarak ve özelde de ilgili program/bölüm yapıları dikkate alınarak belirlenmiş ve EOBS sistemi oluşturulmuştur. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve ders katalogları Üniversitemiz web sayfasında verilerek kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir (<http://eobs.beun.edu.tr/>). Üniversitemiz, 2013-2017 Stratejik Planında eğitim öğretime ilişkin amaçlar başlığı altında ders programlarının TYYÇ'ye uygun şekilde revize edileceğini hedef olarak belirlemiştir. 2015 yılı sonu itibarıyla bu hedef doğrultusunda Üniversitemizin bütün programları TYYÇ'ye uygun olarak revize edilmiştir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme öğretim elemanları tarafından yapılmakta ve Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu(EOBS) üzerinden izlenebilmektedir. Dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme EOBS sisteminde verilen matris ile gerçekleştirilmektedir. Örnek bir ders matrisi EK-13'de verilmiştir.

Yeni bir eğitim programının onaylanma süreci, birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurması ile başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması

durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Programda yapılacak iyileştirme amaçlı değişiklikler için de aynı süreç izlenmektedir. İlgili birimin kurullarında ve eğitim komisyonunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir.

Üniversitemizin birimlerinde, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan bu birimlerin ilgili bölüm/program kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler genel olarak uzmanlık alanlarına göre belirlenerek görevli oldukları birimlerin yönetim kurullarınca onaylanır.

Kanıtlar

- [ek-12 anket örneği.pdf](#)
- [ek-13 öğrenme çıktıları matrisi.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümler programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını her yıl yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, program müfredatı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemizde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senato Kararı ile yapılmaktadır. Karar verilen güncellemeler ve iyileştirmeler eğitim-öğretim öğrenci bilgi paketi ve ders kataloğunda yayınlanmaktadır.

Programlar birimlerin stratejik plan doğrultusunda hazırladıkları yıllık ve altı aylık faaliyet raporlarıyla üst yönetim tarafından sürekli izlenmektedir. Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış olmadıklarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla MÜDEK, FEDEK gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle 5 yıl için değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, programları değerlendiren akreditasyon kuruluşlarının beş yıllık süre ile vermiş olduğu akreditasyon belgesi ile güvence altına alınmaktadır. Ayrıca EOBS'deki ders bilgileri öğretim üyelerince üniversitemizin stratejik planında belirtilen hedeflere ulaşmak amacıyla her eğitim öğretim döneminde revize edilmektedir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

BEÜ, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğunu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dahil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin EOBS kataloğunda belirtilmiştir.

Üniversitemiz öğrencileri, programların iç paydaşı olarak kabul edilmektedir. Her birimde her yıl

birim öğrencilerinin seçtiği bir öğrenci temsilcisi bulunmakta ve birim kurullarına aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca, birimde görevli öğretim elemanları, haftalık programlarında belirli zamanlarını öğrencilerle görüşmek için ayırmakta ve bunu ilan etmektedir. Program öğrencileriyle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce toplantılar düzenlenmektedir.

BEÜ Öğrenci Konseyi, öğrencileri temsil etmekle görevli tek yasal kuruluştur. Öğrenci konseyi, kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesini sağlamak, öğrenci beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek, üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak, öğrencilerin eğitim ve öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacı ile çalışır. BEÜ Öğrenci Konseyi bu asli görevlerinin yanında öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayabilecek etkinlikler düzenlemektedir.

Öğrencilerin başarıları, mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmalar, proje, staj ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri EOBS sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan E-Kampüs not sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır.

Üniversitemizde programlara özgü önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. Bu yönetmeliklerle sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir. Öğrencilerin istekleri ve itirazları, ilgili yönetmelikler çerçevesinde alınmakta ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir.

BEÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınavı hakkı tanınmıştır. Ayrıca bütünleme sınavı hakkı not yükseltmek isteyen öğrencilere de tanınmaktadır. Bütünleme sınavlarına da giremeyen öğrenciler ve girmiş fakat başarısız olmuş öğrenciler ise yaz okuluna devam etmek suretiyle sınav hakkı kazanmaktadır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi bulunmaktadır. Ayrıca Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmıştır. Üniversitemiz tarafından engelli öğrencilerimiz için sunulan imkânlar EK-14'te yer almaktadır. Tüm engelli öğrencilerimize ve çalışanlarımıza yönelik "Engelsiz BEÜ" tanıtım broşürü hazırlanmıştır.

Uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Ofisi hizmet vermekte olup gerekli bilgi ve düzenlemeler ilgili web sayfasında bulunmaktadır (<http://digk.beun.edu.tr/iso/>).

Kanıtlar

- [ek-14 engelli öğrencilere sunulan hizmetler.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Ülkemizde ön lisans ve lisans öğrenimi göreceğ öğrencilerin puan sıralamasına göre tespiti veya yerleştirilmesi işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilir. Konservatuar, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültelerinde öğrenim görmek isteyen adaylar için ayrıca özel yetenek sınavları yapılır.

Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Sınavı yapmamakta ancak öncelikli olarak ulusal ve uluslararası sınav sonuçları ile diğer üniversitelerin yapmış olduğu tüm Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS)

sonuçlarına göre uluslararası öğrenciler yerleştirilir. Yerleştirme işleminden sonra boş kalan kontenjanlar için ortaöğretim not ortalamasını (diploma notu) kabul etmekte ve değerlendirilmektedir. Lisansüstü düzeydeki programlara yerleşebilmek için ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) ve geçerli yabancı dil sınavlarından senato tarafından belirlenen puanların alınması gerekmektedir. İlgili enstitülere başvurularını yapan adaylar ALES sınav puanları ve lisans not ortalamaları sonucundaki sıralamaya göre programlara kontenjanlar dâhilinde kabul edilir.

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmeliği esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergeler göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür. İlgili yönetmelik ve yönergeler listesi EK-15'te verilmiştir.

Üniversitemizi yeni tercih edecek öğrenciler için üniversitemizin internet sayfasında Aday Öğrenci bölümü (<http://aday.beun.edu.tr/>) düzenlenmiştir. Programlara yeni kaydolun öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Yeni öğrenciler üniversitemiz internet sayfası ve aday öğrenci internet sayfasından gerekli bilgileri öğrenebilmektedir.

LYS sınavlarından önce başarılı lise öğrencileri için kampüslerimizde ve liselerde program ve mesleki tanıtım etkinlikleri yapılmaktadır. Üniversitemiz birimlerine birincilikle yerleşen öğrencilerimize akademik açılış törenlerinde çeşitli ödüller verilmektedir. Programlardaki başarılı öğrencilerimize her yıl onur ve yüksek onur belgesi verilmektedir.

Üniversitemizin tüm bölümlerinde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik gelişmeleri danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Danışmanlar e-kampüs üzerinden öğrencilerin başarı notlarını ve karnelerini görebilmekte, ders seçiminde öneri ve bilgilendirme yapabilmektedir. Bazı bölümlerde, eğitim-öğretim dönemi sonunda, danışmanın öğrenciyi ve öğrencinin danışmanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Rektörlük bünyesinde yer alan Erasmus+ (AB Ülkeleri), Farabi (yurtiçi) ve Mevlana (AB dışındaki ülkeler) Koordinatörlükleri yanında, her birimde bulunan program koordinatörlükleri değişim programları kapsamında anlaşmalar yapmaktadır. Üniversitemizin uluslararası anlaşmaları ile ilgili ayrıntılı bilgiler EK-16'da verilmiştir. Öğrenciler bu anlaşmalar çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere gönderilmektedir. Öğrencilerin eğitim sırasında aldıkları dersler, ilgili koordinatörlükler tarafından ders ve kredi denklikleri yapılarak öğrencinin karnesine işlenmektedir.

Mezun olan öğrencilerimize diploma ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir (EK-17).

Kanıtlar

- [ek-15 yönetmelik ve yönergeler.pdf](#)
- [ek-16 uluslararası anlaşmalar.pdf](#)
- [ek-17 diploma eki etiketi.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin eğitim veren tüm birimlerinde yeterli sayıda akademik personel kadrosu bulunmaktadır. Programlarda görev yapacak olan öğretim üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir.

Akademik kadro tahsisi, merkezi olarak yapılmakta olup dolu, açık ve kapalı olmak üzere üç kategoride gerçekleşmektedir. Üniversiteler açık kadroları ancak YÖK'ün izin vermesiyle kullanabilmektedir. Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerinde üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır. Öğretim üyeleri için her bir devlet

üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dâhilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarınca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır. Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalamasına göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel, ilan şartı olmadan bu bölümde belirtilen kriterlere göre atanabilmektedir.

Üniversitemizin akademik personel seçimi ve atanmalarında tabi olunan mevzuat hükümleri takip edilir. Personelin atanması ve yükseltilmesinde cinsiyete dayalı ayrımcılık yapılmamaktadır. Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve [BEÜ Birimlerinde Yardımcı Doçent Kadrosuna Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atama İlkelerine](http://personel.beun.edu.tr/icerik/12/kanunlar.html) (http://personel.beun.edu.tr/icerik/12/kanunlar.html) göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmalarında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır.

Üniversitemizin önemli hedeflerinden biri olan uluslararasılaşma doğrultusunda son dönemlerde yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı hızla artmış olup bu sayı Mayıs 2016 itibarıyla 26'ya ulaşmıştır.

Ders görevlendirmeleri her eğitim öğretim döneminin başında öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına ve EOBS "Öğrenci Bilgi paketi ve ders kataloğundaki" ders bilgilerine göre yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir. Ayrıca bu amaçla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir.

Her dönem sonunda öğrenciler aldıkları derslerin öğretim elemanlarını "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile değerlendirmektedirler. Bu değerlendirmeler ilgili birim akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, tarımsal deneme alanları, müzeler, sergi alanları vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır (EK-18).

Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri ile bölümlere yeni teknolojik cihazlar, laboratuvar aletleri, bilgisayar donanım ve yazılımları alınmakta ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları, e-kitaplar vb.) sağlanmaktadır. Yıllar itibarıyla altyapı projeleri de dâhil olmak üzere çeşitli projeler ve destek miktarlarına EK-19'da yer verilmiştir.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla BEÜ Kariyer Merkezi kurulmuştur. Bu merkez, öğrencilere iş başvurularının en önemli iki basamağı olan özgeçmiş hazırlama ve mülakat konularında danışmanlık hizmeti vermektedir. Bunun yanında bazı akademik birimlerde, kariyer günleri programları çerçevesinde konferans ve söyleşiler düzenlenmekte ve öğrencilerin sektör temsilcileriyle biraraya gelmeleri sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri, ilgili birimlerin kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla yaptıkları işbirliği

sayesinde sağlanmaktadır.

Üniversitemizin idari birimlerinden biri olan Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 46. ve 47. maddeleri uyarınca, yükseköğretim öğrencilerinin beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla bütçe imkânları nispetinde okuma salonları, öğrenci kantin ve yemekhaneleri açmakta; toplantı, tiyatro ve sinema salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakta ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almaktadır. Dairede yürütülen başlıca hizmetler sağlık, kültür, spor, beslenme, barınma ve sosyal hizmetlerdir. Mediko-Sosyal Sağlık Biriminde; 1 doktor, 1 hemşire ve 1 destek personeli tarafından hizmet verilmektedir. Öğrencilerimiz, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinde sunulan sağlık hizmetlerinden de yararlanmaktadır. BEÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRUAM) Üniversitemizin Rektörlüğüne bağlı olarak 2014 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Merkez, kuruluş amacına uygun olarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti için Zonguldak Farabi Kampüsünde ve Ereğli Kepez Kampüsünde danışma hizmeti vermektedir.

Ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilere Üniversitemizce yemek bursu verilmektedir. Bunun yanında kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı ile dar gelirli başarılı öğrenciler desteklenmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinden staj yapanlar ve kısmi zamanlı çalışanlar kısa vadeli sigorta kolları kapsamında sigorta ettirilmekte ve bu giderler Üniversitemizce karşılanmaktadır. Devlet burslu olarak okuyan yabancı uyruklu öğrencilerin sağlık giderlerinin tamamı üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından ödenmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin kullanımına yönelik çeşitli tesis ve alt yapılar bulunmaktadır. Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri, 7/24 kütüphaneler, 7/24 etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, müzeler, halı sahalar ve tenis kortları vb.'den öğrencilerimiz yararlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 183 adet öğrenci topluluğu bulunmakta olup, bu öğrenci topluluklarına üye sayısı 10.124'tür (EK-20). Öğrenciler istedikleri topluluklara katılarak topluluk bünyesinde gezi, teknik gezi, sergi, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır. Önemli bir kısmında öğrencilerimizin aktif bir şekilde yer aldıkları sosyal, kültürel, sanatsal ve bilimsel etkinliklerin yıllar itibarıyla gelişimi EK-21'de verilmiştir. Toplulukların faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir.

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yönelik önemli hizmetler sunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde kurulan BEÜ Engelli Öğrenci Birimi'nin başlıca amaçları şunlardır:

- Engelli öğrencilere eğitsel, sosyal ve kültürel alanda destek olmak,
- Gerek üniversitemizde gerekse dışarıda engellilere karşı var olan önyargıları yıkmak,
- Toplumsal duyarlılıkları ve akademik nitelikli bilinci artırmak,
- Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayatta önlerine çıkarılan fiziksel ve tutumsal engellerle başa çıkmalarına destek olmak,
- Üniversitemizde çalışan engelli personel ve personelin engelli yakınları ile ilgili hizmetler için gereksinimleri belirleme çalışmaları yapmak,
- Üniversitemizin her birey için ulaşılabilir olmasını sağlamak amacıyla hizmet etmek,
- Öğrencilerimize yönelik "öğrenci çalıştırma programı"ndan faydalanması sağlamak.
- Fiziksel erişilebilirliği tüm kampüslerimizde hayata geçirmek,

Bu amaçlar doğrultusunda engelli öğrencilere yönelik yapılan düzenlemeler EK-14'te yer almaktadır.

Uluslararası Öğrenci Ofisi Üniversitemizi uluslararası platformlarda en iyi şekilde tanıtmaya çalışmaktadır. Bunun yanı sıra;

- Üniversitemize gelecek tüm uluslararası öğrencilere internet sitemiz aracılığıyla bilgilendirmeleri ve gerekli duyuruları yapmakta,
- Uluslararası öğrencilere lisans ve lisansüstü programlara başvuru ve kabul esasları hakkında bilgi vermekte,
- Kampüs tanıtımı, yurt, sağlık hizmetleri ve kültürel ihtiyaçların giderilmesinde bilgi sağlamakta ve uyum programı hazırlamakta,
- Öğrencilerimize, gerek akademik alanda gerekse sosyo-kültürel bağlamda Üniversitemizde öğrenim görmenin ayrıcalığını hissettirmekte,
- Uluslararası öğrenciler için anlamlı olacak günleri saptayarak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemekte,
- Tanışma ve dayanışma toplantıları, kültürel geziler, öğrenci şenliklerinde uluslararası öğrencilerimize ülkelerini tanıtmaya fırsatı verilmekte ve ülkemizi tanıtıcı programlar organize edilmekte,
- Öğrencilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda çözüm üretmeleri konusunda destek olmakta,
- Ülkemiz kültürünü tanıtıcı ve sevdirci sosyal etkinlikler planlanmaktadır.

Öğrencilerimiz her türlü şikâyet ve isteklerini dekanlık, müdürlük, program yöneticilerine, SKS Daire Başkanlığına, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına, Rektörlüğe iletebilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler her birimde bulunan temsilcileri aracılığıyla dilek ve şikâyetlerini ilgili yönetim birimlerine iletme hakkına sahiptir. Birimler, öğrencilerin şikâyet ve isteklerini dikkate alarak sunulan hizmetlerin kalitesini, etkinliğini ve yeterliliğini gözden geçirip iyileştirmeler yapmaktadır.

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümler programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını her yıl yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, program müfredatı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemizde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senato Kararı ile yapılmaktadır. Karar verilen güncellemeler ve iyileştirmeler eğitim-öğretim öğrenci bilgi paketi ve ders kataloğunda yayınlanmaktadır.

Programlar birimlerin stratejik plan doğrultusunda hazırladıkları yıllık ve altı aylık faaliyet raporlarıyla üst yönetim tarafından sürekli izlenmektedir. Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış olmadıklarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla MÜDEK, FEDEK gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle 5 yıl için değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktıklarına ilişkin taahhütleri, programları değerlendiren akreditasyon kuruluşlarının beş yıllık süre ile vermiş olduğu akreditasyon belgesi ile güvence altına alınmaktadır. Ayrıca EOBS'deki ders bilgileri öğretim üyelerince üniversitemizin stratejik planında belirtilen hedeflere ulaşmak amacıyla her eğitim öğretim döneminde revize edilmektedir.

Kanıtlar

- [ek-18 fiziki altyapı.pdf](#)

- [ek-19 bilimsel projeler.pdf](#)
- [ek-20 öğrenci toplulukları.pdf](#)
- [ek-21 sosyal faaliyetler.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

BEÜ misyonu ve vizyonu ile paralel olarak; bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmakta ve elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır. Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 140 adet laboratuvar ve atölye, farklı alanlarda 30 adet uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğü desteğiyle, öğretim elemanları ve yardımcı araştırmacılar tarafından araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır. Üniversitemiz bu araştırma stratejilerine ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri, stratejik plan amaç ve hedefleri ile karşılaştırarak değerlendirmektedir.

Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planında yer alan araştırma stratejileri ve hedefleri aşağıda özet olarak verilmiştir:

- Akademik araştırmaları bilim dünyasına aktaracak sağlık, sosyal, fen-mühendislik ve eğitim bilimleri alanında bilimsel dergiler çıkarmak,
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlamak amacıyla fiziksel ve teknolojik altyapıyı oluşturmak,
- Ulusal ve uluslararası üniversite ve araştırma merkezleri ile işbirliğini geliştirmek,
- Avrupa Birliği fonları tarafından desteklenen projelerde yer almak,
- Ulusal ve uluslararası ortak projeler geliştirmek ve uygulamak,
- Bilimsel projeler kapsamında üniversitemizi tanıtmak ve bilimsel çalışmaların uluslararası platformda bilinmesini ve yayınlanmasını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarımızın yurtdışı bilimsel etkinliklere (kongre, sempozyum, konferans gibi etkinliklere sunum yapmak üzere) katılımına mali destek sağlamak,
- Bilimsel projeler kapsamında yurtdışı kongre desteğinin yanı sıra bilimsel makale hazırlama desteği projeleriyle de uluslararası indekslere giren yayınlara maddi destek sağlayarak yayın sayısını artırmak,
- Laboratuvarlar aracılığıyla üniversite dışı araştırmaya yönelik hizmet taleplerini karşılamak,
- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara yönelik araştırma olanakları ve projeleri gerçekleştirmek,
- TÜBİTAK, KOSGEB ve BAKKA gibi kurumlardan akademik faaliyetlere yönelik destek almayı artırmak,
- Lisansüstü öğrenci sayıları ve programlarını, bu programlarda üretilen araştırmaların nitelik ve niceliklerini artırmaktır.

Üniversitemizin yukarıda belirtilen araştırma stratejileri ve hedefleri, bütünsel ve çok boyutlu ele alınmakta olup, bu kapsamda bölgesel tehdit, fırsat ve ihtiyaçlara göre kurulan uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla temel ve uygulamalı araştırmaların yürütülmesi ve her yönüyle desteklenmesi sağlanmaktadır. Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin yönetmelikleri ile belirlenen hedefleri, yıllık birim faaliyet raporları aracılığıyla elde edilen çıktılar izlenmekte ve değerlendirilmekte, böylelikle gelecekte yapılacak ya da desteklenecek temel ve uygulamalı araştırmalar planlanmaktadır. Ayrıca, uygulama ve araştırma merkezlerinin danışma kurullarında üniversite dışı paydaşlarımıza yer verilerek araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili görüşler paylaşılmakta, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini gerçekleştirirken 2013-2017 Stratejik Planında bulunan “Girişimci Üniversite Olarak Toplumsal Hizmet Üretmek” amacı başlığında yer alan hedefler

doğrultusunda toplumsal hizmet çalışmalarına da yer vermektedir. Bu faaliyetlerini de araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde olduğu gibi Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla gerçekleştirmektedir. (EK-22)

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri arasında bir etkileşim bulunmaktadır. Örneğin, her yıl geleneksel olarak düzenlenen “Kampüsün Kanında Hayat Var” projesi çerçevesinde yapılan kan bağışi kampanyası ile kan bağışının önemi konusunda üniversite öğrencileri arasında ve toplumda farkındalık oluşturulmaktadır. Ayrıca, engelli öğrenci biriminin yaptığı araştırmalar ve projeler ile engellilerin sorunlarının çözümüne yönelik farkındalık oluşturulmaktadır. Engelli öğrenci ve bireylere yönelik bir günlük “Temsili Üniversite Eğitimi ve Mezuniyet Töreni” projesiyle hiç eğitim alamamış veya eğitimini tamamlayamamış engelli bireylere üniversite öğrencisi olma hissini yaşatılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma stratejileri ve hedeflerini gerçekleştirirken kurum içinde yer alan uygulama ve araştırma merkezleri ile toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel sorunlarının çözümlenmesine yönelik kurumlar arası işbirliğini önemsemekte ve bu yöndeki girişimlerini artırmaktadır. Kurumlararası işbirliği kapsamında imzalanan protokol metinleri içerisinde yer alan çalışmalar; sonuç raporları, yıllık birim faaliyet raporları aracılığıyla çıktılar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda yapılan bazı kurumlararası işbirliği çalışmaları aşağıda verilmiştir:

- Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde “Zonguldak genelinde diyabet ve risk faktörlerinin araştırılması” projesi Üniversitemizle Zonguldak Valiliği arasında yapılan işbirliği protokolü ile yürütülmektedir.
- Üniversitemiz Geomatik Mühendisliği Bölümü ile İtalyan Çevre ve Elektromanyetik Algılama Enstitüsü (IREA-CNR) arasında ikili işbirliği anlaşması imzalanmış olup, anlaşma kapsamında, ortak araştırmalar gerçekleştirilecek, yüksek lisans ve doktora öğrencileri çalışmalarını her iki kurumda da sürdürebilecektir.
- Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA) ve Üniversitemiz Rektörlüğü arasında, yerbilimleri ve uzaktan algılama alanında bilimsel ve teknolojik kabiliyetlerin karşılıklı olarak güçlendirilmesi amacıyla Teknik İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.
- Harita Genel Komutanlığı İle Üniversitemiz arasında haritacılık alanında işbirliği protokolü imzalanmıştır.
- Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Yenice Kaymakamlığı ile Yenice ilçesinin kültür mirasları konusunda ortak çalışmalara başlanılmış ve bu kapsamda “Ahşap ve Özel Mimari Niteliklerine Sahip Yenice Evlerinin Korunması ve Onarımı” adı altında proje çalışmalarına başlanmıştır.
- Üniversitemiz ve bölgedeki Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bartın Üniversitesi, Düzce Üniversitesi, Karabük Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ve Kastamonu Üniversitesi'nin üyesi olduğu Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği ile eğitim-öğretim ve araştırma yönünden bir işbirliği bulunmaktadır.

Üniversitemiz Beş Yıllık Kalkınma Plan hedeflerine, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke bilim politikasına, yerel ve bölgesel olarak, üniversite-sanayi, çevre, sağlık işbirliğinin geliştirilmesine, toplumun sorunlarına yönelik araştırma, uygulama, eğitim projelerinin desteklenmesine, toplumla ilişkileri güçlendirecek ve bölgenin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal açıdan gelişimine katkıda bulunulması ile ilgili çok ortaklı/disiplinli araştırmalara, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara, lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik vb. araştırmalara ve faaliyetlere öncelik vermektedir. Bu kapsamda yapılan bilimsel araştırmalar kitap ve benzeri yayın haline getirilerek iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır (EK-23).

Üniversitemiz tüm bu araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemekte, etik ilkelere uyulmasını da Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu ve Deney Hayvanları Etik Kuruluyula benimsetmektedir. Benzer şekilde, etik dışı davranış

biçimlerinden biri olan ve akademik topluluk arasında önemli bir yeri olan “İntihali engelleme” yi son derece önemsemektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri ve tezleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir yazılım programının erişimini araştırmacılara açmıştır.

Üniversitemizin, bölgenin, ülkenin araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürüten araştırmacıları, Yükseköğretim Akademik Teşvik Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergesi ile akademik açılış ve yükselme törenlerinde ödüllendirilmektedir. Böylelikle araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin sürdürülebilirliği sağlanmakta, Üniversitemiz birimlerine gönderilen resmi yazı, internet sitesinden yapılan duyurular ve toplantılar ile araştırmacılara yeni araştırma fırsatları oluşturulmaktadır.

Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programlarının çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Enstitülerimizde Mayıs 2016 itibarıyla 212 doktora öğrencisi kayıtlıdır. Mevcut doktora programlarından 126 kişi mezun olmuştur. Bu mezunların %87.3'ünün üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalıştığı enstitülerimiz tarafından tutulan mezun bilgi kayıtları ile izlenmektedir. Üniversitemizdeki doktora programlarından mezun olan ve üniversitemizde veya yurtiçindeki diğer üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışan mezunlarımızın sayısı EK-24'te verilmiştir.

Kanıtlar

- [ek-22 merkezlerin faaliyetleri.pdf](#)
- [ek-23 yayınlar.pdf](#)
- [ek-24 doktora mezunların istihdamı.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde bilim insanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi için çok çeşitli olanaklar sunulmakta, bilim teknoloji ve uygulama araştırma merkezi ile birimlerde yer alan laboratuvarlarda bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır.

Her bir araştırmacı kendi ilgi alanlarında bağımsız olarak araştırmalarını yapabilmekte ve bu araştırmalar gerek üniversite kaynakları gerekse dış kaynaklarca finanse edilmekte ve araştırma altyapıları sağlanmaktadır. Araştırma ve yenilikçilik konusunda herhangi bir yönlendirme yapılmamakta; ancak Zonguldak ilini ilgilendiren belirli toplumsal ve ekonomik konularda yapılan çalışmalar teşvik edilerek desteklenmektedir.

Kurumumuz bütçesinin %6'sı yeni girişim ve uygulamalar yapmak için üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere tahsis edilmektedir. Araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanabilmekte ve raporlanmaktadır. Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Üniversitemizdeki Fakülteler, Enstitüler ve Yüksekokulların her biri harcama birimidir ve bunların yöneticileri de harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri bütçede tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında, döner sermaye gelirlerinin %5'inden az olmamak üzere, Üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlar kullanılmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından 2015 yılında desteklenen projeler ve destek tutarları EK-19'da verilmiştir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58 inci maddesi ve 10.04.2002 tarih 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayanılarak düzenlenen Üniversite Senatosu'nun kabul ettiği “BEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme

Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (URAP, ‘Scopus’, ‘Web of Science’ vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

Kurum içi kaynakların tahsisinde Üniversitemiz, ülkemizin Beş Yıllık Kalkınma Plan hedefleri doğrultusunda;

- Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulu’nun belirlediği üniversite ve ülke bilim politikasına,
- Bölgesel olarak, üniversite-sanayi, çevre ve sağlık işbirliğinin geliştirilmesine,
- Toplumun sorunlarına yönelik bölgenin bilim, kültür ve sanat açısından gelişimine katkıda bulunacak çok ortaklı/disiplinli çalışmalara,
- Kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara,
- Lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik araştırmalara

öncelik vermektedir.

Üniversitenin, bölgenin, ülkenin araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürüten araştırmacılar Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğünce desteklenmektedir. Üniversitemiz, araştırma birimlerinin fiziki ve teknik donanımını iyileştirmek ve güncellemek amacıyla Döner Sermaye gelirlerinden aktarılan kaynaklarla altyapı projelerini desteklemektedir. Böylelikle araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan fiziki/teknik alt yapı ve mali kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

AB fonları tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinde yer alınması, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin tanıtımının yapılması faaliyetleri de kurum içi kaynakların tahsisinde öncelikli alanlardan biri olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversite tarafından desteklenecek projelerin seçiminde öğretim üyesi sayısı ve proje sayısı göz önünde bulundurularak tüm birimler arasında denge sağlanmasına özen gösterilmektedir.

Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımda bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler. Bu bağlamda; 2015 yılında TÜBİTAK tarafından 7 projemize toplam 746.737 TL destek alınmıştır. Yine 2015 yılında aralarında Üniversitemizden bir öğretim üyesinin de bulunduğu üç kişilik araştırmacı grubu tarafından geliştirilen bir buluşa (ATM Klavye ve Tuş Takımı Kılıfı) Türk Patent Enstitüsü tarafından incelemesiz patent verilmiştir.

Üniversitemiz, araştırmalarda gerekli gördüğü hallerde, proje çalışmalarını yerinde inceleyerek veya uzmanlara incelettirerek, uygulama ve araştırma merkezlerinin danışma kurullarında üniversite dışı paydaşlara yer vererek kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamaktadır. Kurumumuz ilave kaynak teminini teşvik etmek üzere kurum dışından ödenek alınan projelere ek mali destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz kaynak sağlayacağı araştırma faaliyetlerinde etik dışı davranışları önlemeye yönelik, TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir yazılımı araştırmacıların hizmetine sunmuştur. Ayrıca öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve personelin yaygın kullanılan yazılımları lisanslı olarak kullanması sağlanmaktadır. Üniversitemiz, “Üniversiteler Yayın Yönetmeliği”, “Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik” hükümlerine dayanarak hazırlanan BEÜ Yayın Yönergesi doğrultusundaki usul ve esasları ile öncelikle ders aracı olarak kullanılacak kitaplar ile diğer yayınların planlanmasını, yayımlanmasını, dağıtılmasını ve satılmasını gerçekleştirmek üzere kaynak tahsisi yapmaktadır.

Her yıl geleneksel olarak yapılan ve TÜBİTAK, kamu ve özel sektör kuruluşları tarafından desteklenen BEÜ Ar-Ge İnovasyon ve Proje Pazarı’nın ikincisi 2015 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerini gerçekleştirecek nitelikte ve nicelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Üniversitemizin araştırma kadrosu temelde öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma kadrosunun atanması yükseltilmesi ve yeniden atanması yine Üniversitemiz Atama ve Yükseltme Yönetmeliği kriterlerine göre yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun performans değerlendirilmesi araştırmacının sunduğu faaliyet raporuna göre yapılmaktadır. Ayrıca birimlerin yıllık faaliyet raporlarında araştırma kadrosunun araştırma performansı (yayın sayısı, kongre katılımı vb. faaliyetleri) izlenmektedir.

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerine ulaşmayı sağlamak üzere fakülte ve yüksekokulların ihtiyaçlarına göre kadro ilanları yapılarak gereksinim duyulan alanlara araştırma kadrosu sağlanmaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak ve yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri değerlendirilmektedir. Web of Science verilerine göre Üniversitemizin yıllar itibarıyla yayın sayısındaki değişim EK-25'de sunulmaktadır. Bu şekilde elde edilen veriler doğrultusunda yeterlilikler Üniversite Senatosunca gözden geçirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır. Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. BAP Koordinatörlüğü tarafından gelen talepler ve maddi kaynaklar ölçüsünde öğretim elemanlarının bilimsel projeleri desteklenmektedir.

Kanıtlar

- [ek-25_sci, ahci, ssci_yayinlari.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin yönetim organları, Rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruludur. Rektör, üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör seçiminde, üniversitedeki öğretim üyelerince belirlenen altı adayın üçü YÖK tarafından Cumhurbaşkanına önerilir. Cumhurbaşkanı ise önerilen üç adaydan birini dört yıllığına Rektör olarak atar.

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerine ait organizasyon şeması EK-26'da verilmiştir.

Operasyonel Süreçleri (Eğitim-Öğretim ve Araştırma) ve İdari/Destek Süreçleri

Üniversite senatosu, üniversitenin karar organıdır. Rektör başkanlığında toplanan üniversite senatosu, üniversitenin tüm akademik birimlerinin yöneticileri, her fakülteyi temsilen seçilen üyeler ve Rektör yardımcılardan oluşur. Senato, yönetmelik, yönerge ve esas yayınlayabilir.

Üniversite yönetim kurulu, üniversitenin idari konularında kararlar alır. Yönetim kurulu rektörün başkanlığında toplanır. Fakülte dekanlarından ve senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşur.

Üniversitenin akademik birimleri fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve konservatuvardan oluşmaktadır. Fakültelerin, enstitülerin, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve konservatuvanın organları, Dekan/Müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır.

Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağlı birimler olarak görevlerini yürüten, daire başkanları ve idari personel bulunur.

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı

BEÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Tüm birimlerin ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [ek-26 organizasyon şeması.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitelerin personeli insan kaynakları açısından akademik ve idari personel olarak ikiye ayrılmaktadır. BEÜ personel seçimi konusunda kamu üniversitelerinin bağlı olduğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile işlemlerini yürütür.

İdari personel ihtiyaçları idari ve akademik birimlerce belirlenmekte ve üniversite yönetiminden talep edilmektedir. Kamu üniversitelerinin idari personel ihtiyaçları hükümet tarafından branşlara göre değerlendirilerek merkezi bir sınavla temin edilmektedir.

İdari kadroların seçiminde üniversitelere tahsis edilen kadrolara atamalar, merkezi sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Ancak, üniversitenin yine aynı sınav sonucuna göre sözleşmeli personel çalıştırma yetkisi bulunmaktadır. Bununla birlikte, bu elemanların tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır.

Genel Sekreter ile daire başkanları, üniversitelerde yönetim kurulunun görüşü alınarak rektör tarafından atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekan ve müdürün önerisi üzerine rektör tarafından yapılır.

İdari personelin terfisi ise üniversitelerde “Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir.

İdari ve Destek Personelinin Eğitim ve Liyakatleri

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır.

Mali Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna uygun olarak 2013-2017 yıllarını kapsayan beş yıllık Stratejik Planını hazırlamış ve yürürlüğe koymuştur. Üniversitemiz bütçesi Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda,

Maliye Bakanlığının yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi, orta vadeli mali plan ile Kalkınma Bakanlığının yayınlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Ayrıca bu süreçte Üniversitemizin gerçek ihtiyaçları da göz önüne alınmaktadır. Ancak, söz konusu ödeneklerin tahsisi istenilen düzeyde gerçekleşmeyebilir. Bu sebeple yapılması planlanan araştırma ve eğitim faaliyetlerinin de hedeflenen düzeyde gerçekleşmediği durumlarla karşılaşılabilir.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi

BEÜ taşınırları, “Taşınır Mal Yönetmeliği” kapsamında etkin bir şekilde takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir.

BEÜ taşınmazlarının temini/yapımı yatırım planları çerçevesinde Kalkınma Bakanlığı’ndan alınan izin ve Maliye Bakanlığı’nın tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirilmektedir. Son yıllarda yeni taşınmazlar ile ilgili olarak sektörel gruplandırma ve kısıtlamalara gidilmiş olup “sağlık, eğitim ve spor” sektörleri haricinde taşınmaz yatırım teklifleri Kalkınma Bakanlığı tarafından onay görmemektedir. Mevcut taşınmazları kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Veri Toplama, Analiz Etme ve Raporlama Süreçleri

Veri Toplama Merkezi (VTM) (<http://apps.beun.edu.tr/VTM>), Strateji Daire Başkanlığı için geliştirilen bir sistemdir. Bu sistem, üniversitemizin tüm birimlerinden istenen verileri toplamayı sağlamaktadır. Elde edilen veriler aynı zamanda raporlanabilmektedir. Bu sistem ile Kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu sayede istenilen veriye çok hızlı ulaşmak ve doğru sonuç almak mümkün olmaktadır. Bu kapsamda;

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) tedarik edilerek tüm birimlerde kullanılmaya başlanmış, e-imza uygulamasına geçilmiştir.
- Kütüphane kaynaklarından yararlanmak için kullanılan Proxy hizmeti, yeni güncellemeler ile devam etmektedir.
- İnternet ortamında Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu (EOBS) oluşturulmuştur.
- Elektronik Kütüphane Katalog ve Veri Tabanları Tarama Hizmeti kullanılmaktadır.
- Cep ve Web Kütüphane Uygulamaları, Öğrenci İşleri Çağrı Merkezi, Öğrenci E-posta Hizmeti, Öğrenci Belge İstek Yönetimi Uygulamaları hizmete geçmiştir.
- Tüm öğrenci laboratuvarlarına öğrencilerin mail adresleri ve şifreleri ile güvenli erişim sağlayabileceği internet hizmeti verilmesi genişletilerek devam etmektedir.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı geçen yıla göre Siu, Yordam, KMS, SKS Otomasyon, Yeni Web gibi farklı işlevlerde beş sanal sunucu daha kurularak toplam 52 adet sanal sunucu ile üniversitemize hizmet vermeye devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere;

- EOBS sistemi oluşturulmuş olup öğrenci ve ders içerikli tüm süreçler bu sistem üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanında EOBS sisteminden bilgi toplama ve veri elde edilebilmesi mümkün bulunmaktadır.
- E-kampüs uygulaması ile öğrencilerimiz, eğitim-öğretimine yönelik tüm veri girişlerini takip edebilmektedir. Bu sistemlerde öğrencilerin demografik bilgileri, kişisel verileri (mail, iletişim bilgisi) yapılan anketlerle program memnuniyetleri izlenmektedir.

- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olmak üzere BAP Koordinatörlüğü bünyesinde BAP yazılımı geliştirilmiştir. Bu yazılım sistemi ile tüm araştırmacıların proje teklifleri, proje bilgileri, bütçeleri, harcamaları, proje kaynakları, proje sonuçları gibi bilgiler detaylı olarak takip edilmektedir.
- Mezunlara yönelik olarak Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş olup; bu sistem üzerinden mezunların istihdam oranları, istihdam edildikleri sektörleri takip edilmektedir.

Üniversitemizin kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik olarak diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen sistemler aktif olarak kullanılmaktadır (KBS, Say 2000i, e-bütçe, SGB.net vb.).

Kurumumuz tarafından ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde Veri Merkezi oluşturulmuş olup, kurumdaki tüm süreçler konusunda bilgi toplanmaktadır. Bu bilgiler kullanılmak suretiyle stratejik planın takibi ve performans programının gerçekleştirmeleri izlenebilmektedir.

Veri Merkezi bilgi toplamayı aylık periyotlarda yapmakta olup, altı aylık periyotlarla da raporlar üretmekte ve ilgili kurullar, üst yönetim ve dış değerlendiriciler ile paylaşımını sağlamaktadır. Ayrıca aylık periyotlarda kurum internet sayfasında kurumun gelişimini iç ve dış paydaşlar tarafından görülebildiği “Bir Bakışta BEÜ” raporu yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kurumu bünyesinde elde edilen tüm verilerin güvenliği ve gizliliği teminat altına alınmış olup elde edilen bilgilerin sorumlu ilgilileri dışında kişilerin eline geçmemesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur. Güvenirlilik ve gizlilik konusunda sürekli olarak teknolojinin takibi de anılan başkanlık tarafından sürdürülmektedir.

BEÜ, yeni bir uygulamayı daha hayata geçirerek Üniversitede bulunan laboratuvarlara ait bilgileri bir web ara yüzünde (<http://laboratuvar.beun.edu.tr/laboratuvarlar.html>) toplayarak bütün paydaşlarının bilgisine sunmaktadır. 140 laboratuvarın kayıtlı olduğu web sayfasında, hangi laboratuvarda hangi analizlerin yapılabildiği bilgisine yer verilmektedir. Söz konusu uygulamanın bölgeye sunulan hizmetlerin çeşitliliği, kalitesi ve böylelikle Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin gelişmesinde önemli bir fonksiyon göreceği düşünülmektedir.

Mobil uygulamaya ve geliştirilecek diğer site ve uygulamaların veri çekmesine zemin sağlayacak içerik sorgulama sistemi geliştirilmiştir. Bu sayede ana sitede yayınlanan içerikler, akademik takvim, yemek listesi bilgilerine hızlıca ulaşılabilirlik sağlanmıştır.

Teknik Hizmetler

Bakım onarım istekleri teknik servisimiz tarafından Arıza Takip Sistemi Otomasyonu yazılımı ile takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Kullanıcılar bakım/onarım isteklerini bu sistem üzerinden giriş yaparak takip edebilmekte ve sonuçlarını görebilmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Alınan İdari veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterleri

4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre tedarik süreci yürütülmektedir.

Kurum Dışından Alınan Bu Hizmetlerin Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre alınan hizmetler sözleşmeyle güvence altına alınır. Hizmetin kalitesi ve sürekliliği ile ilgili olarak denetim, muayene ve kabul işlemleri, en az üç kişilik muayene ve kabul komisyonları tarafından yapılmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz tarafından hazırlanan Uyum Eylem Planında atama ve yükseltmelerin liyakat esaslarına uygun olarak yapılacağı güvence altına alınmıştır. İş ve görev tanımlarında ise yönetici kademelerinde görev yapacak olanların taşıması gereken asgari nitelikler belirlenmiştir. Yönetici olarak atanması muhtemel çalışanların mesleki tecrübeleri, meslekleriyle ilgili aldıkları eğitimler, çalışma ortamında bulunanlarla iletişimleri, verilen görevi eksiksiz ve zamanında yapabilme kabiliyetleri göz önüne alınarak Genel Sekreterin teklifi, üst yöneticinin uygun görüşü üzerine Yönetim Kurulunca atamaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, faaliyet raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile bilgi paylaşımı yapmaktadır. Bunun yanında Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Faaliyetlerin Tümüyle İlgili Güncel Verilerin Kamuoyuyla Paylaşılması

BEÜ 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca ilgili mevzuatına uygun olarak oluşturmak zorunda olduğu plan ve raporları BEÜ İnternet Sitesinde (<http://w3.beun.edu.tr/>) yayımlamaktadır. Bu kapsamda BEÜ Stratejik Planı, BEÜ Performans Programı, BEÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve BEÜ Faaliyet Raporu yayımlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Gerçekleştirilen tüm etkinlikler internet sayfası veya basın bildirisi yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir.

Kurum içi ve kurum dışı hedef kitlelerimizle iletişimde önemli katkılarda bulunan Kampüsün Sesi Dergisi iki ayda bir yayımlanmaktadır. Aylık periyotlarla “Bir Bakışta BEÜ” isimli internet sayfamızda yayınlanan yayın ile kurumun plan ve programlar doğrultusunda nerede olduğu konusunda bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Kurumumuzun içsel kalite sürecinin bir parçası olarak geri bildirimde bulunma imkânı sağlayan, Üniversitemizin eğitim süreci ile ilgili tüm konularda detaylı bilgi sunan ve eğitim programlarımızın tanınırlığına katkıda bulunan mekanizmalardan birisi de daha önceki bölümlerde açıklanmış olan EOBS'dir.

Kamuoyuna Sunulan Bilgilerin Güncelliği, Doğruluğu ve Güvenilirliği

Kamuoyuna açıklanan kurumsal raporlarda yer alan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ile ilgili üst yönetici tarafından güvence beyanı doldurularak imzalanmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Köklü bir geçmişi ve 50 bine yakın mezunu olan Bülent Ecevit Üniversitesi; 1184 akademik, 1287 idari personeli ve 29.424 öğrencisi ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir. Söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanan ve bu çalışmaların üniversitenin tüm birimlerince benimsenmesine yönelik adımlar atan Üniversitemiz, güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerinin farkında olarak kalite güvencesi çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmektedir.

Kurumumuzun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri ve Eylem Planları stratejik plan bağlamında tüm birimlerimizde yürürlüktedir. Üniversitemizin Stratejik Plan Komisyonunun yanı sıra, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, Bologna Süreci Komisyonu ve Senato yoluyla kalite süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmekte,

gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara ilave olarak kurumun "Kalite Güvencesi Sistemi"nin kurulması, işletilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla kurulan BEÜ Kalite Komisyonu, sürecin yönetsel anlamda daha etkin ve düzenli biçimde devam etmesine imkân sağlayacaktır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını, öğretim planlarını, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmuştur. Kalite güvencesi süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmelerine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bölümleri, uzmanlık dalları ve sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon süreçleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz, uluslararası kalite süreçleri bağlamında üyesi olduğu Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kurumsal değerlendirme programı (IEP) sürecini 2016 yılı için gönüllü olarak başlatıp bu kapsamda öz değerlendirme raporunu hazırlayarak, kurumsal kalitenin geliştirilmesine ne kadar önem verdiği konusundaki niyetini ortaya koymuştur.

Üniversitemiz, öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili kalite güvencesi sistemine öğrenci konseyi temsilciliği aracılığı ile katıldıkları öğrenci odaklı bir üniversitedir. Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi ve Uluslararası öğrenciler için BEÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır. Programlara yeni kaydolun öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Üniversitemiz öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeli ilgili değişim programları çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere gönderilmektedir. Öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir. Ayrıca bu amaçla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir. Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak genel ve programlara özel laboratuvarlar, 7/24 kütüphaneler, 7/24 çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, tarımsal deneme alanları, müzeler vb. donanımına sahiptir.

Bilimsel yöntemleri ve araçları kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapan Üniversitemiz, stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 140 laboratuvar, 30 adet farklı alanda uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğünün desteğiyle yaptığı çalışmalar sonucunda elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır. Araştırmaların nicelik ve nitelikleri, uluslararası ve ulusal ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarıyla izlenmektedir. Araştırmalar ve araştırmacılara yönelik, Üniversitemiz iç kaynaklarından ve dış kaynaklardan destekler ve teşvikler sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, Senato ve Yönetim Kurulu aracılığı ile kararlarını alma ve uygulama konusunda özerktir. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda tüm çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemiz her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verilerin toplanmasında, analiz edilmesinde, raporlanmasında güncel bilişim teknolojilerini (Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Hastane, Dış hekimliği otomasyonu gibi) kullanmaktadır. Şeffaflık ve hesap verebilirlik bağlamında ilgili mevzuata göre hazırlanan plan, rapor ve mali tablolar ile gerçekleştirilen tüm etkinlikler medya araçları (Kampüsün Sesi Dergisi, Radyo Karaemas, internet siteleri) yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemizin kalite güvencesi kapsamında iyileştirilmesine gerek duyulan hususlar aşağıda özetlenmiştir:

- Stratejik planın yanı sıra kalite güvence sistemi ile ilgili ayrı bir planın hazırlanması, sürekli iyileştirme yaklaşımı ile rekabetçi bir yükseköğretim ortamı oluşturulması,
- Planlar aracılığıyla üniversitemizin öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerinin bağımsız iç ve dış değerlendirme süreçleri sayesinde kalite düzeyinin geliştirilmesi,
- Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültelerinde başlatılan ulusal dış akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinin sürekliliğinin ve tüm birimlerimizin bu süreçlere katılımının sağlanması,
- En alt biriminden Rektörlük düzeyindeki en üst stratejik yönetsel birimlere kadar, tüm seviyelerdeki akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinin ortak bir formata sahip kalite güvence sistemine dahil edilmesi,
- Kalite güvence sisteminin, Türkiye Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği esas alınarak, Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları Rehberi doğrultusunda Üniversitemizin stratejik yönetiminin bir parçası olması,
- Eğitim programlarının öğrencinin daha aktif katılımı ile uygulanması, kaliteli bir eğitim ve öğretim için öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirilmesine yönelik Ulusal ve uluslararası akreditasyon ve değerlendirme süreçleri kapsamında “Öğrenci Merkezli Eğitim”e yönelik yeni adımların atılması,
- Uluslararası dış değerlendirme ile ulusal iç ve dış değerlendirme süreçlerinde birimlerimizin öğrenci ders değerlendirme anketleri ve Rektörlük tarafından her dönem sonunda öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin belirli bir sistem dahilinde öğretim elemanları ve öğrenciler ile paylaşılması, sonuçlara göre gerekli görülen iyileştirmelerin yapılması,
- EUA değerlendirme sürecinde oldukça yüksek bulunan araştırma potansiyelimizin uygulamaya ve ürüne yönelik araştırmalara yönltilmesi ve akademik personelin etki değeri yüksek dergilerde yayın yapmalarının sağlanması,
- Araştırma ve uygulama merkezlerinin daha etkin çalıştırılması, bölgesel öncelikleri ve fırsatları değerlendirici projeler üretilmesi ve özellikle dış kaynaklardan sağlanan destek ve teşvikin artırılması.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim ile ilgili faaliyetlerini yürütürken, güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini değerlendirerek kalite güvence sistemi kapsamındaki izleme ve değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde devam ettirecektir. Bu bağlamda, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kurumsal değerlendirme programı (IEP) süreci tamamlanmış olup sonuç raporu beklenmektedir. Ayrıca, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” çerçevesinde Üniversitemiz, 2016 yılı için gönüllü olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu'na dış değerlendirme talebinde bulunmuştur.