

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ**

**2016**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## İletişim Bilgileri

Adres: Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü, 67100, İncivez/ZONGULDAK

E-Posta: [info@beun.edu.tr](mailto:info@beun.edu.tr)

KEP: [beun@hs03.kep.tr](mailto:beun@hs03.kep.tr)

Tel: (372) 291 11 00

Faks: (372) 257 21 40 – (372) 257 50 78

Web: <http://w3.beun.edu.tr/>

Bülent Ecevit Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanlığı

Prof. Dr. Mahmut ÖZER

Rektör, Komisyon Başkanı

(372) 291 12 03

(372) 257 40 14

[m.ozer@beun.edu.tr](mailto:m.ozer@beun.edu.tr)

Prof. Dr. Şenol Hakan KUTOĞLU

Rektör Yardımcısı, Komisyon Başkan Vekili

(372) 291 16 21

(372) 257 73 97

[shakan.kutoglu@beun.edu.tr](mailto:shakan.kutoglu@beun.edu.tr)

## Tarihsel Gelişim

Bülent Ecevit Üniversitesi (BEÜ), Batı Karadeniz Bölgesi'nin 92 yıllık köklü geçmişi olan ilk üniversitelerindendir. Üniversitemiz, bölgenin iki ayrı üniversitesine temel oluşturan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizin geçmişi, Zonguldak ili ve çevresinde 1848 yılından beri süregelen taşkömürü madenciliğinin etkisi ile 1924 yılında kurulan Yüksek Maden ve Sanayi Mühendis Mektebi'ne kadar uzanmaktadır.

Üniversitemiz, Hacettepe Üniversitesi bünyesinden 1992 yılında ayrılarak “Zonguldak Karaelmas Üniversitesi” adıyla özerk bir üniversite statüsüne kavuşmuştur.

Üniversitemiz, 1992 yılında kurulduğunda Bartın ve Karabük ilçelerinde de akademik birimler kurarak eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmüştür. Üniversitemizin Karabük Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri 2007 yılında Karabük Üniversitesini, Bartın Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri ise 2008 yılında Bartın Üniversitesi'ni oluşturmuştur.

Üniversitemizin adı 2012 yılında Bakanlar Kurulu kararıyla “Bülent Ecevit Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

BEÜ, Batı Karadeniz Bölgesi’nde Zonguldak ilinde yer almakta olup, Merkez, Kozlu, Kilimli, Alaplı, Karadeniz Ereğli, Çaycuma, Devrek ve Gökçebey ilçelerinde toplam 11 kampüste eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 2016 yılsonu öğrenci sayısı 12.512 ön lisans, 18.546 lisans, 2.060 yüksek lisans ve 219 doktora olmak üzere toplam 33.337 öğrencidir. (EK-1).

Üniversitemizde 2016 yılsonu uluslararası öğrenci sayısı 66 farklı ülkeden olmak üzere toplam 748 uluslararası öğrencidir. (EK-2).

Üniversitemizin kuruluşundan bu zamana toplam mezun sayısı yaklaşık 51.000’dir.

Üniversitemizde 2016 yılsonu itibarıyla 82 profesör, 97 doçent, 308 yardımcı doçent, 169 öğretim görevlisi, 90 okutman, 380 araştırma görevlisi ve 16 uzman olmak üzere toplam 1.142 akademik personel görev yapmıştır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 29 ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 68 olmuştur (EK-3).

Üniversitemizde 2016 yılsonu itibarıyla 1.170’i kadrolu, 72’si sözleşmeli ve beş işçi olmak üzere toplam 1.247 idari personel görev yapmıştır. (EK-4).

### **Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler**

Misyonumuz; ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimi, teknolojiyi, sanatı ve kültürel değerleri girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

Vizyonumuz; eğitim-öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında öncelikli tercih edilen üniversiteler arasında yerini almaktır.

Üniversitemizin temel değerleri; Mükemmelliği, Evrenselliği, Doğruluğu, Güvenirliliği, Paylaşıcılığı, Hesap verebilirliği, Katılımcılığı, Şeffaflığı, Sosyal sorumluluğu, Bilimsel etiği, Akademik düşünce ve ifade özgürlüğünü ilke edinmektir.

Misyon, vizyon ve temel değerlerimiz <http://w3.beun.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon.html> adresinde tüm paydaşlarımıza ilan edilmiştir.

Üniversitemizin halen yürürlükte olan 2013-2017 stratejik planında yedi amaç ve 32 hedef belirlenmiştir. 2016 yılında Üniversitemizin üçüncü beş yıllık stratejik planı olacak olan 2018-2022 Stratejik Planının hazırlık çalışmaları başlamış, dört amaç ile bunlara bağlı olarak 20 hedef belirlenmiş ve oluşturulan plan taslağı 2016 yılsonu itibarıyla değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir. Mevcut Stratejik Planımız (2013-2017) Üniversitemiz internet ana sayfasındaki Üniversitemiz sekmesi (<http://w3.beun.edu.tr/>) altında yayımlanmıştır.

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Üniversitemiz halen 14 fakülte, üç enstitü, dört yüksekokul, sekiz meslek yüksekokulu ve bir devlet konservatuarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir (EK-5).

Üniversitemize bağlı birimlerde 159 ön lisans, 193 lisans, 75 lisansüstü program bulunmaktadır. BEÜ’de 81 programda ikinci öğretim ve iki programda uzaktan eğitim yapılmaktadır (EK-6). Bazı programlarda kısmen (%30) ve üç programda ise tamamen (%100) yabancı dilde eğitim yapılmakta olup öğrencilere bu dilleri öğretmek için bir yıl süreyle dil hazırlık eğitimi zorunlu veya isteğe bağlı olarak uygulanmaktadır. Ayrıca uluslararası öğrencilere TÖMER aracılığıyla Türkçe dil eğitimi verilmektedir.

Öğrencilerimize yan dal ve çift ana dal programlarına katılma imkânı sunulmaktadır (EK-7).

Üniversiteye bağlı fakülte ve yüksekokullara üniversitenin içi veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, yan dal ve çift ana dal uygulamaları, ilgili yönetmelik hükümleri ve Yükseköğretim Kurulu ile Senato kararlarına göre yürütülür.

Eğitim-öğretim faaliyetleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre düzenlenen programlarla geliştirilmekte ve yenilenmektedir. Ulusal ve uluslararası kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine göre revize edilen programların %25'i seçmeli derslerden (%5'lik kısmı serbest seçmeli/alan dışı seçmeli) oluşmaktadır.

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Kurumun bünyesinde 143 adet laboratuvar ve atölye (EK-8), 30 adet uygulama ve araştırma merkezi (EK-9) bulunmaktadır. Bu araştırma merkezleri ve laboratuvarlardaki araştırma faaliyetleri Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda hizmet sunan tüm birimlerin etkinliği ve verimliliği ile ilgili girdi, süreç ve çıktılar, ilgili birimlerin mevzuatlarına göre yürütülmektedir.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Kalite kültürünü benimsemiş bir kurum olarak üniversitemiz ulusal ve uluslararası kurumsal dış değerlendirme süreçlerine gönüllü olarak girmiştir. Bunun yanı sıra program bazında dış değerlendirme süreçlerine girmeleri için Eğitim-Öğretim birimlerini de sürekli teşvik etmektedir.

Üniversitemiz, Kasım 2015'te Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) kapsamında değerlendirme yapılması için müracaat etmiştir. Bu bağlamda, IEP'e bağlı yükseköğretim uzmanlarından oluşan heyet 21-22 Mart 2016 ve 30 Mayıs – 1 Haziran 2016 tarihlerinde Üniversitemizi iki kez ziyaret etmişlerdir.

Ziyaret sonrası IEP heyeti tarafından sunulan değerlendirme raporunda; BEÜ'nün özellikle son beş yılda öğrenci, öğretim üyesi, bölüm ve program sayılarında önemli artışlar kaydedilirken kalite güvencesinin öncelikler arasında ilk sıralarda yer aldığına, kalite kavramının BEÜ'de günlük yaşamın bir parçası haline geldiğine ve büyümenin sadece niceliksel değil, nitelikli ve kaliteli bir büyüme olduğuna ve ayrıca bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak gerçekleştirildiğine dikkat çekilirken, sunduğu sosyal ve bilimsel hizmetlerle sadece Zonguldak ilinin değil, daha çok kömür üretimi ve küçük sanayi kuruluşlarına bağımlı bölge ekonomisini de canlandırdığı ve bölgeden göçü yavaşlattığı da vurgulanmıştır.

BEÜ'nün sadece yükseköğretim hizmeti değil, topluma pek çok yönden katkı sunan önemli bir kurum olduğuna dikkat çekilen raporda bu amaçla BEÜ'nün tüm hizmetlerinin kalitesini geliştirdiği, altyapılarını yenilediği, araştırmayı teşvik ettiği ve uluslararasılaşma alanında önemli adımlar attığı ifade edilmiştir.

Topluma hizmet alanında, BEÜ kampüslerinin 7/24 hizmet vermesi ve halka açık olması, düzenlenen etkinliklerle ilimizin sosyal ve kültürel hayatındaki önemli eksiklikleri gidermesi ve Zonguldak'ı daha yaşanılabilir hale getirmesi, sağlık alanında yapılan dev yatırımlarla bölge halkına yüksek kalitede sağlık hizmeti sunulmasından raporda övgüyle bahsedilmiştir. Araştırma ve eğitim alanında, BEÜ'nün temel araştırma alanlarını toplum ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda, *moleküler biyoloji* ve *genetik temelli obezite ve diyabet, yer-çevre ve enerji, nanoteknoloji ve malzeme* olarak belirlemiş olması, tüm birimlerin son teknoloji ürünü donanımlara ve laboratuvarlara sahip olması takdir edilmiştir. Ayrıca, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Türkiye'de alanındaki en donanımlı ve gelişmiş merkezler arasında yer alan örnek bir birim olduğu, öğretim üyelerine sunulan araştırma desteklerinin araştırmacılar için oldukça teşvik edici ve yararlı olduğu da raporda yer almıştır.

Ayrıca, öğrenci merkezli bir üniversite olan BEÜ'de öğrencilerin huzurlu ve konforlu kampüslerde eğitim almaktan ve BEÜ ailesinin bir üyesi olmaktan memnun oldukları, tüm bölüm ve birimlerde karar alma süreçlerine katılabildikleri, akademik personele kolayca ulaşabildikleri ve öğrencilerin

düşünce ve önerilerine değer verildiği özellikle vurgulanmıştır.

Raporda IEP tarafından sunulan başlıca önerilerin ise kalite güvencesi alanında yapılan ve yapılması planlanan pek çok çalışmanın üniversite bünyesinde ayrı bir kalite ofisince koordine edilmesi ve burada kalite uzmanlarının istihdam edilmesi, BEÜ'nün her geçen gün genişleyen uluslararası işbirlikleri ağına kalite güvencesi konusunda tecrübe paylaşımı odaklı partnerlerin eklenmesi ve Kariyer Merkezi'nin hizmet alanlarının genişletilerek mezunlara işlerini kurma konusunda destek sağlanması olduğu görülmüştür. IEP'in bu önerileri doğrultusunda Üniversitemiz Kalite Komisyonu revize edilerek "BEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi" oluşturulmuş ve Kalite Komisyonuna bağlı görev yapan bir Kalite Ofisi tesis edilmiştir. Ayrıca öğrencilere ve mezunlara iş kurma noktasında destek vermek üzere Teknoloji Transfer Ofisi ve ona bağlı bir Kuluçka Merkezi oluşturulmuştur.

Üniversitemiz YÖK tarafından kurulan Kalite Kurulu'nun 2016 yılında başlatmış olduğu Kurumsal Değerlendirme sürecine gönüllü olarak katılan ilk üniversiteler arasında yer almıştır. Bu kapsamda Kalite Kurulu'nun Değerlendirme Takımı 12-15 Şubat 2017 tarihinde Üniversitemize ziyaret gerçekleştirmiş olup nihai raporlarının tarafımıza bildirilmesi beklenilmektedir.

Program bazında ulusal dış değerlendirme ve akreditasyon süreçleri de stratejik planımızla uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda;

Mühendislik Fakültesi'nde

- Maden, Çevre, Geomatik ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümleri akredite olmuştur.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Nisan 2017'de değerlendirmeden geçmiş olup, sonuç raporu beklenilmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi'nde

- Biyoloji Bölümü akredite olmuştur.
- Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri Mart 2017'de değerlendirmeden geçmiş olup, sonuç raporu beklenilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, uluslararası akreditasyon kuruluşu Pearson-Assured International'a 2017 yılında dış değerlendirme dosyasını göndererek değerlendirme sürecini başlatmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Programının akredite edilmesi için Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizdeki Hemşirelik Programlarının akreditasyonunu yapmak üzere Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ne sahip Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)'a 2 Ocak 2017 tarihinde başvurusunu yapmıştır.

Tıp Fakültesi'nde Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyonu için Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)' a yapmış olduğu başvuruda bulunmuştur. Başvurunun kabul edilmesi üzerine TEDPAD' ın "Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu" tarafından 28 Mart 2017 tarihinde Tıp Fakültemizde bir "Bilgilendirme Ziyareti Toplantısı" yapılmıştır.

Bologna Süreci uygulamaları kapsamında, mezunlarla iletişim kurmak ve mezunların ülkemizde ve yurt dışında istihdam edilebilirliğinin izlenmesi amacıyla Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü'ne bağlı "İş-Kur Kariyer Merkezi" Farabi Kampüsü'nde hizmet vermektedir. Bu merkez, öğrencileri; işgücü piyasası, kurum faaliyetleri, iş arama becerileri, işverenle mülakat teknikleri, özgeçmiş hazırlama, AB düzleminde iş arama ve Europass CV oluşturma gibi konularda bilgilendirmekte ve öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir.

## Kanıtlar

- [ek 1 - öğrenci sayıları.pdf](#)
- [ek 2 - uluslararası öğrenciler.pdf](#)
- [ek 3 - akademik personel.pdf](#)
- [ek 4 - idari personel.pdf](#)
- [ek 5 - akademik birimler.pdf](#)
- [ek 6 - bölüm programlar.pdf](#)
- [ek 7 - yan dal çift ana dal.pdf](#)
- [ek 8 - laboratuvarlar.pdf](#)
- [ek 9 - merkezler.pdf](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

Bülent Ecevit Üniversitesi; T.C. Anayasası'nın 130. maddesinin 1. ve 9. fıkralarında belirtilen yetkiler çerçevesinde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde sayılan görevleri yürütmektedir. Ayrıca, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda belirtilen görev ve sorumlulukları benimsemiştir. Bunun yanında, yükseköğretim kurumlarının teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen diğer mevzuat kapsamında ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde her geçen yıl daha kaliteli bir eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve stratejik yönetim faaliyetlerini sürdürmekte ve dış çevreden gelen taleplere göre bir gelişim göstermektedir.

BEÜ'nün internet sitesinde; BEÜ Stratejik Planı, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Faaliyet Raporu yayımlanmaktadır.

#### **Kurumun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri ve Eylem Planları**

Üniversitenin Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında oluşturulan ve tüm iç paydaşların temsilinin sağlandığı 21 kişilik bir Kalite Komisyonu mevcuttur.

Üniversitenin Kalite Komisyonu tarafından oluşturulmuş ve Senato tarafından kabul edilerek uygulamaya girmiş olan Kalite Politikası ve BEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi bulunmaktadır. Bunlara <http://kalitekomisyonu.beun.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Kalite Komisyonu yönetmelik gereği aylık olarak toplanmaktadır. Toplantılar sırasında öğrenci ve diğer paydaşlardan sosyal medya üzerinden sorular alınarak yanıtlanmakta, varsa şikâyetleri çözümlenmek üzere ilgili birimlere iletilmektedir.

Kalite Komisyonu'nun önerisi ve Üniversite Senatosu'nun kararıyla tüm akademik ve idari birimlerin bünyesinde birim kalite komisyonları oluşturulmuş olup, bunlar kendi birimlerinin kalite süreçlerini takip etmektedirler.

Üniversitenin öğrencilere yönelik "0 850 288 30 26" numaralı Çağrı Merkezi bulunmaktadır. Çağrı Merkezi'ne ulaşan istekler ve öneriler Kalite Komisyonu'na raporlanmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, stratejik planımızla uyumlu olarak ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesini, geliştirilmesini, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesini, kurumsal göstergelerin tespit edilmesini, kurumsal performansın izlenmesini, kurumsal gelişimin ölçülmesini, raporlandırma kapsamında yapılacak çalışmalarını yürütmekte ve alınan kararları Senato onayına sunmaktadır.

Kalite döngüsü içerisinde iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte ve ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

İç kalite güvence sisteminin bir parçası olan ve yasal zorunluluktan doğan mali kontrol yönetimi yanında, Üniversitemiz alt birimlerden itibaren gönüllülük esasına dayalı olarak eğitim-öğretim ve araştırma alt yapımızı, öğretim planlarımızı, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmaya başlamıştır. Böylece "kalite güvencesi kültürünü" alt birimlerden itibaren üniversitenin en üst akademik ve yönetsel birimine kadar ulaştırıp iç ve dış değerlendirme ölçme ve izleme sistemini kurmaya çalışarak misyon ve hedeflerine ulaştığından emin olmaktadır.

### **Ölçme ve İzleme Sistemi**

Stratejik plan süreci ve bazı birimlerdeki kalite güvencesi kapsamında iç ve dış değerlendirme süreçlerinde amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi ve belirlenen eksikliklerin giderilmesini sağlamak için, ölçme ve izleme yapılmaktadır.

Süreçlerin yürütülmesinden tüm birimler sorumludur. Bu süreçler sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Bu çerçevede, idari ve akademik birimler tarafından toplanan veriler, veri merkezi tarafından hazırlanmakta, düzenlenmeler yapılmakta ve istatistikler oluşturulmaktadır. Hazırlanan istatistikler, düzenli olarak güncelleştirilmekte ve erişime açılmaktadır. Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaya çalışılmaktadır.

İç değerlendirme unsuru olan stratejik planın uygulanmasında, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerinde, amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

### **Gerçekleştirilen İyileştirmeler**

Kalite Komisyonu'nun önerisiyle tüm akademik ve idari birimlerde kalite süreçlerini takip etmek ve geliştirmek üzere "Birim Kalite Komisyonları" oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonu 28 Aralık 2016 tarihindeki toplantısında *Moleküler Biyoloji, Genetik Temelli Diyabet ve Obezite, Yer-Çevre ve Enerji, Nano Teknoloji ve Malzeme* alanlarının Üniversitemizin güçlü ve gelişebilir araştırma alanları olduğunu tespit etmiş ve bu alanların öncelikli araştırma alanları olarak belirlenmesi teklifini Senato 12.01.2017 tarih ve 2017/02 sayılı toplantısında kabul etmiştir.

Kalite Komisyonu'nun dış paydaşlara yönelik gerçekleştirdiği anketler ve IEP'in dış değerlendirme raporunda belirtilen hususlar dikkate alınarak üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezi oluşturulmuştur. Teknopark kurulması için çalışmalara başlanılmış olup 2017 yılı Nisan ayı sonunda başvurunun yapılması planlanmaktadır. Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla Kariyer Merkezi kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (<http://kariyer.beun.edu.tr/>).

İç paydaşların geri bildirimleri ve kurumsal dış değerlendirme raporlarında dikkat çekilen hususlardan biri olması nedeniyle yeni bir Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi satın alınmıştır. Sistem ile ilgili akademik ve idari personele 8-10 Nisan 2017 tarihlerinde kullanıcı eğitim verilmiştir. 2016-2017 Bahar döneminde uygulamaya alınacak programla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilecektir.

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

## **Dış Değerlendirme Süreçleri**

### **EUA-IEP Süreci**

Üniversitemiz, Kasım 2015'te Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) kapsamında değerlendirme yapılması için müracaat etmiştir. Bu bağlamda, IEP'e bağlı yükseköğretim uzmanlarından oluşan heyet 21-22 Mart 2016 ve 30 Mayıs – 1 Haziran 2016 tarihlerinde Üniversitemizi iki kez ziyaret etmişlerdir.

Ziyaret sonrası IEP heyeti tarafından sunulan değerlendirme raporunda belirtilen hususlar ve bu rapora istinaden yapılan iyileştirmeler 1)Kurumsal Bilgiler bölümünde verilmiştir.

### **YÖK Kalite Kurulu Değerlendirme Süreci**

Üniversitemiz YÖK tarafından kurulan Kalite Kurulu'nun 2016 yılında başlatmış olduğu Kurumsal Değerlendirme sürecine gönüllü olarak katılan ilk üniversiteler arasında yer almıştır. Bu kapsamda Kalite Kurulu'nun Değerlendirme Takımı 12-15 Şubat 2017 tarihinde Üniversitemize ziyaret gerçekleştirmiş olup nihai raporlarının tarafımıza bildirilmesi beklenilmektedir.

### **MÜDEK Akreditasyonu**

Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümü, ilk olarak 2011-2014 dönemi için uluslararası geçerliliğe sahip Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Bölümün başarıyla sürdürdüğü çalışmalar, MÜDEK tarafından değerlendirilmiş, bölüm 2014-2016 dönemi için de akredite edilmiştir. Üçüncü dönem akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Mühendislik Fakültemizin Çevre Mühendisliği ve Geomatik Mühendisliği Bölümleri MÜDEK tarafından 2015-2020 dönemi için akredite edilmiştir.

2016 yılı değerlendirme takvimi kapsamında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde MÜDEK değerlendirme takımı incelemelerde bulunmuş ve Bölümü 2016-2018 dönemi için akredite etmiştir.

Son olarak İnşaat Mühendisliği Bölümü ise Nisan 2017'de değerlendirmeden geçmiş ve sonucu beklenilmektedir.

### **FEDEK Akreditasyonu**

Fen Edebiyat Fakültemizin Biyoloji Bölümü, FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 2015-2019 dönemi için akredite edilmiştir.

Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri Mart 2017'de değerlendirmeden geçmiş olup sonucu beklenilmektedir.

### **Pearson- Assured International Akreditasyonu**

Yabancı Diller Yüksekokulu uluslararası akreditasyon kuruluşu Pearson-Assured International'a 2017 yılında dış değerlendirme dosyasını göndererek değerlendirme sürecini başlatmıştır.

### **HEPDAK Akreditasyonu**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Programının akredite edilmesi için Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizdeki Hemşirelik Programlarının akreditasyonunu yapmak üzere Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ne sahip Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2 Ocak 2017 tarihinde resmi başvurusunu yapmıştır.

### **TEPDAD Akreditasyonu**

Tıp Fakültesi, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyonu için Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (TEPDAD) başvuruda bulunmuştur. Başvurunun kabul



edilmesi üzerine TEPDAD' ın "Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu" tarafından 28 Mart 2017 tarihinde Tıp Fakültemizde bir "Bilgilendirme Ziyareti Toplantısı" yapılmıştır.

### **Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi**

Tıp Fakültemizin Kardiyoloji Anabilim Dalı, Türk Kardiyoloji Yeterlilik Kurulu Eğitim Kurumu Değerlendirme Komisyonu'ndan Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi olarak 2011 yılı itibariyle beş yıl geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. 2016 yılında belgenin beş yıllığına yenilenmesi için ilgili kuruma başvuru yapılmıştır. Başvuru değerlendirme süreci devam etmektedir.

### **Laboratuvar Akreditasyonu**

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizin bünyesindeki BEÜ Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji ve Biyokimya Laboratuvarlarındaki bazı önemli klinik testler de dünyanın önde gelen kalite kontrol kuruluşları ("EQAS-External Quality Assurance System, RIQAS-Randox International Quality Assessment Scheme") tarafından 2013 yılından itibaren her yıl akredite edilmektedir. En son akreditasyon tarihi Mart 2017'dir.

### **Süreçlerin Yönetimi**

Süreçlerin kurgulanması ve yönetilmesi, Üniversitemizin misyonu ve stratejik planındaki eğitim-öğretimin kalitesini artırmaya yönelik belirlediği hedefleri gereği birimlerimizin gönüllülük esasına dayanılarak Rektörlük Makamının onayı, mali ve stratejik yönetsel desteği ile başlamıştır. Özellikle MÜDEK veya FEDEK gibi ulusal dış değerlendirme kurumlarının kriterlerini sağlamaya, akademik, idari personel ve öğrencilerimizden oluşan iç paydaşlarımıza ve eğitim öğretimi uygulamada tecrübe ve desteklerine başvurduğumuz dış paydaşlarımıza kalite ve kalite güvencesi hakkında bilgi vermek ve kalite kültürünü aşılama amacıyla toplantılar yapılmıştır.

Mevcut öğrencilere, staj yapan öğrencilere ve mezunlara yapılan anketler, staj yaptıkları kurum veya birimin sorumlusunun sözlü ve yazılı geri bildirimleri, ilgili eğitim-öğretimle ilişkili olabilecek kişi, kurum, kuruluş, özel sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda ortaya çıkan fikirlere göre, ilgili bölümün öğretim programına dayanan program çıktıları belirlenmiştir. Bunun sonucunda öğrenci kurulları da dâhil olmak üzere eğitim-öğretim, izleme, ölçme-değerlendirme kurulları kurulmuştur. Bu sürece öğrenci konseyi bölüm temsilcisi de dâhil olmuştur. Bu kurulların çalışmaları sonucunda öğretim üyelerimizin verdikleri her bir dersin "Ders Materyalleri" ve "Öğrenci" dosyaları hazırlanmıştır. Her dönem sonunda;

(i) ders değerlendirme anketi, (ii) genel bilgi anketi, (iii) danışmanın öğrenciyi değerlendirme anketi, (iv) öğrencinin danışmanını değerlendirme anketi yapılarak; dönem sonunda Ders Dosyaları İnceleme Kurulu tarafından dosyalar incelenirken, anket sonuçları da değerlendirilmiş ve süreçler bu şekilde izlenmiş ve yönetilmiştir.

2016 yılında yayınlanan BEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi ile bu süreçler Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte ve izlenmektedir.

### **Süreçlerin İyileştirilmesi ve Kuruma Yansması**

Üniversitemiz, kalite güvencesi kapsamında "ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve topluma hizmet görevlerini yerine getirmek" şeklinde belirlediği misyona ve "mükemmellik" temel değerine ulaşmak için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre 2008-2012, 2013-2017 yıllarını kapsayan birinci ve ikinci beş yıllık stratejik planlarını, birimlerin performans programına göre hazırlayarak amaç ve hedefleri belirlemiştir.

Son olarak, 2018-2022 yıllarını kapsayan üçüncü beş yıllık stratejik planı, "*Stratejik Plan Hazırlama Rehberi*" ve performans göstergelerine göre hazırlanarak Kalkınma Bakanlığı'nın onayına sunulmuştur. Bu stratejik plan hazırlanırken yukarıda açıklandığı üzere başta EUA-IEP olmak üzere program bazında akreditasyonuna başvuru yapılan kuruluşların raporlarındaki öneriler ve iç-

dış paydaş toplantıları ile anketlerden elde edilen sonuçlar da dikkate alınmıştır.

Öncelikli amaç ve hedeflerimize göre faaliyetlerimiz ve bunlara ne kadar kaynak ayrılacağı, stratejik alanlar ile belirlenmektedir. Böylece Üniversitemiz performansına dayalı bir araştırma, eğitim-öğretim ve topluma hizmet alanlarında faaliyet mekanizmasına ve iç kontrol sistemi ile stratejik bir yönetim anlayışına sahip olmuştur.

Fakülte ve bölümler, Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla belirlemiş oldukları faaliyetleri gerçekleştirmek için, gerekli olan kaynakları gösterir performans bütçesini gerçek ihtiyaçları doğrultusunda hazırlamakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Maliye Bakanlığına iletmektedirler. Maliye Bakanlığı ile yapılan görüşmeler neticesinde, Kurumumuza tahsis edilen toplam ödenek, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programlama Birimi tarafından üst yönetim ile yapılan görüşmeler neticesinde birimlerin gerçek ihtiyaçları doğrultusunda revize edilerek birimlere dağıtılmaktadır.

Üniversitemizde akademik akreditasyon çalışmalarının yanı sıra idari personelimiz için hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bunun yanında, kamu kurumları tarafından düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımları desteklenerek, idari personelin bilgi seviyelerinin artırılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin sürdürülebilir çevre politikası doğrultusunda tüm kampüslerde yeşil alanların artırılması, çevre düzenlemelerinin tamamlanması, enerji kayıplarının engellenmesi amacıyla alt yapının yenilenmesi, kampüslerde trafiğe kapalı ve yaya öncelikli alanlar oluşturulması, atık toplama ve ayrıştırma sistemlerinin standartlara uygun hale getirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Bu çalışmalarımız, Üniversitemizi, dünya üniversitelerini çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendiren “Green Metrics” (Yeşil Ölçümü) Dünya Üniversiteler Sıralaması platformunda, 2014, 2015 ve 2016 yıllarında Türkiye üniversiteleri arasında birinciliğe taşımıştır.

### **Misyon, Vizyon, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi, İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurumun misyon ve vizyonu, üniversitenin kuruluşuyla birlikte belirlenmiş olup iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ikinci beş yıllık (2013-2017) stratejik planın hazırlanma süreci içerisinde son halini almıştır.

Dış paydaşlarımız olan ilgili Bakanlıklar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Zonguldak Valiliği, Zonguldak Belediye Başkanlığı, Zonguldak Merkez ve ilçe Ticaret ve Sanayi Odaları, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA), KOSGEB, İŞKUR, Meslek Odaları, Türkiye Taşkömürü Kurumu, Ereğli Demir Çelik İşletmeleri, Sendikalar ve birimlerin kalite sürecinde işbirliği yaptığı özel sektör kuruluşları (Çaycuma Süt, Eren Enerji, Hema Madencilik vd.) ve iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz (mezunlar dâhil), öğretim elemanlarımız ve idari personel ile ortak toplantılar yapılarak oluşan fikirler doğrultusunda stratejik planımızdaki hedefler aynı zamanda kalite güvencesi sürecinde kullanılmak üzere birer eylem planı olarak belirlenmiştir.

### **Kurumsal Performansın Ölçülmesi, Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirilmesi**

Üniversitemizde Stratejik Planlama Kurulunun yanı sıra, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereğince oluşturulan Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, Bologna Süreci Komisyonu ve Senato yoluyla eğitim-öğretim faaliyetleri ile birlikte akademik faaliyetlerin izlenmesi ve olumlu yönde değişimi sağlanmaktadır. Böylece, Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma imkânı oluşturulmuştur. Bu süreçte Stratejik Planlama Kurulu ve Kalite Komisyonu etkin rol üstlenen kurullardır.

### **BEÜ Stratejik Planlama Kurulu**

Üniversitemizde Stratejik Planlama Kurulu 5018 sayılı Kanun ve ilgili yönetmelik gereği oluşturulmuş olup üçüncü stratejik planla ilgili çalışmalarını tamamlamıştır.

## **BEÜ Kalite Komisyonu**

BEÜ Kalite Komisyonu, 23.07.2015 tarihli 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesi gereğince 17.08.2015 tarihli ve 2015/16-6 sayılı BEÜ Senato Kararı ile oluşturulmuş olup, üyeler iki yıllık süre için seçilmektedir (EK-10).

BEÜ Kalite Komisyonu, ilgili yönetmeliğin 8. maddesinde belirlenen görevlerinin yanında, BEÜ bünyesinde uygulanmakta olan "Kalite Güvencesi Sistemi'nin kurulması, işletilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle yükümlüdür.

BEÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları Rehberi 2015 ("Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG 2015") göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi; BEÜ'nün iç paydaşları tarafından, dış paydaşlarının da görüşleri alınarak, geliştirilen ve yürütülen bir BEÜ Kalite Güvence Politikasına dayanmaktadır.

Bu politika, aşağıda belirtilen belgeler esas alınarak geliştirilmektedir:

- Bologna Deklarasyonu,
- Lizbon Anlaşması,
- ESG 2015,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği

## **Kanıtlar**

- [ek 10 - kalite komisyonu.pdf](#)

## **3. Paydaş Katılımı**

### **Paydaşların Kalite Güvencesi Sistemine Katılımı**

Üniversitemiz, belirlediği vizyona ulaşmada stratejik hedeflerin belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katkısının ve desteğinin önemli olduğunun farkında olarak stratejik planlama sürecinde paydaşlarının süreçlere katılımı yönünde hedefler belirlemiştir.

### **İç Paydaşların Katılımı**

İç paydaşlarımız; üniversitemizin öğrencileri, öğretim elemanları ve idari personelidir. Öğrenci Konseyi; BEÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi' ne göre öğrencilerin kendi aralarında demokratik usullerle kurdukları öğrenci birliği olup öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımı Öğrenci Konseyi'ne bağlı öğrenci temsilcilikleri aracılığı ile gerçekleşir.

Her akademik birimin öğrenci konseyi, bölüm/program öğrencileri arasından seçilen temsilcilerden oluşur ve kendi başkanını seçer. Seçilen bu temsilciler, Üniversite Öğrenci Konseyini oluşturur. Öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları üniversitenin yönetim organlarına iletmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsil ettiği birimin akademik toplantılarına katılmaktadır. Ayrıca, öğrenci etkinliklerini de koordine eder.

Öğrenci Konseyi Başkanı ise üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde temsil etmekte, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Senato ve yönetim kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Öğretim elemanlarının kalite güvencesi sistemine katılımı akademik birim temsilcileri ve birimlerin

kalite süreciyle ilişkili kurulları/komisyonları aracılığı ile gerçekleşir.

İdari personelin stratejik plan ve kalite kurullarında temsili Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

### **Dış Paydaşların Katılımı**

Üniversitemiz, dış paydaşların kalite güvencesi sistemi katkısına önem vermektedir. İlişki kurulan paydaşlar; Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, valilik, yerel yönetimler, Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, basın-yayın organları, kamu ve özel sektör kuruluşları ile Üniversitemizin mezunlarıdır.

Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunmaktadır. Stratejik plan hazırlanırken ve faaliyet planları oluşturulurken dış paydaşlara anketler uygulanarak görüş ve önerileri alınmaktadır. Yılda 2 kez sendikalarla “Kurum İdari Kurulu” toplantısı yapılarak bilgi ve görüş paylaşımında bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara üye olup gelen talepler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır. Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile periyodik olarak toplantı yaparak kalite süreçleri ile ilgili istişarelerde bulunmaktadır. Üniversitemizin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktararak eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet konuları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve paydaşların kalite güvence sistemi konusunda farkındalığı ve katılımı sağlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde şeffaflığa katkıda bulunmak ve kalite güvencesi sisteminin sürekli güncellenmesi amacıyla planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen gelişmeler ve düzenlenen raporlar Üniversitemizin web sayfasında duyurulmaktadır.

## **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Program yapılarının ve müfredatların tasarlanması ve güncellenmesi akademik birimler tarafından yapılmaktadır. Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. BEÜ'nün program tasarımındaki iç paydaşları öğrenciler ve öğretim elemanları olup dış paydaşları ise mezunlar ve ilgili sektör temsilcileridir.

Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir. Örnek bir ders değerlendirme anketi EK-11'de sunulmaktadır.

Programların yeterlilikleri, genelde TYYÇ'ye uygun olarak ve özelde de ilgili program/bölüm yapıları dikkate alınarak belirlenmiş ve EOBS sistemi oluşturulmuştur. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve ders katalogları Üniversitemiz web sayfasında verilerek kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir (<http://eobs.beun.edu.tr/>). Üniversitemiz, 2013-2017 Stratejik Planında eğitim öğretime ilişkin amaçlar başlığı altında ders programlarının TYYÇ'ye uygun şekilde revize edileceğini hedef olarak belirlemiştir. 2016 yılı sonu itibarıyla bu hedef doğrultusunda Üniversitemizin bütün programları TYYÇ'ye uygun olarak revize edilmiştir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme öğretim elemanları tarafından yapılmakta ve Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu(EOBS) üzerinden izlenebilmektedir. Dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme EOBS sisteminde verilen matris ile gerçekleştirilmektedir. Örnek bir ders matrisi EK-12’de verilmiştir.

Eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen hedeflere yönelik olarak ilgili bölüm kurulunun önerisi, ilgili kurulun kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. Bir sonraki akademik yılla ilgili değişiklikler de aynı yöntemle, her yıl en geç Mayıs ayı içinde belirlenir. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Programda yapılacak iyileştirme amaçlı değişiklikler için de aynı süreç izlenmektedir. İlgili birimin kurullarında ve eğitim komisyonunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Üniversitemizin birimlerinde, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan bu birimlerin ilgili bölüm/program kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler genel olarak uzmanlık alanlarına göre belirlenerek görevli oldukları birimlerin yönetim kurullarınca onaylanır.

## Kanıtlar

- [ek 11 - ders değerlendirme anketi.pdf](#)
- [ek 12 - öğrenme çıktıları matrisi.pdf](#)

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölgümler programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını her yıl yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, program müfredatı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemizde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senato Kararı ile yapılmaktadır. Karar verilen güncellemeler ve iyileştirmeler eğitim-öğretim öğrenci bilgi paketi ve ders kataloğunda yayınlanmaktadır.

Programlar birimlerin stratejik plan doğrultusunda hazırladıkları yıllık ve altı aylık faaliyet raporlarıyla üst yönetim tarafından sürekli izlenmektedir. Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşp ulaşmadıklarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla MÜDEK, FEDEK, HEPDAK, TEPDAK, Pearson-Assured International gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle beş yıl için değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, programları değerlendiren akreditasyon kuruluşlarının beş yıllık süre ile vermiş olduğu akreditasyon belgesi ile güvence altına alınmaktadır. Ayrıca EOBS’deki ders bilgileri öğretim üyelerince üniversitemizin stratejik planında belirtilen hedeflere ulaşmak amacıyla her eğitim öğretim döneminde revize edilmektedir.

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

BEÜ, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğunu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin EOBS kataloğunda belirtilmiştir. Üniversitemiz öğrencileri, programların iç paydaşı olarak kabul edilmektedir.

Her birimde her yıl birim öğrencilerinin seçtiği bir öğrenci temsilcisi bulunmakta ve birim kurullarına aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca, birimde görevli öğretim elemanları, haftalık programlarında belirli zamanlarını öğrencilerle görüşmek için ayırmakta ve bunu ilan etmektedir. Program öğrencileriyle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce toplantılar düzenlenmektedir.

BEÜ Öğrenci Konseyi, öğrencileri temsil etmekle görevli organdır. Öğrenci konseyi, kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesini sağlamak, öğrenci beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek, üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak, öğrencilerin eğitim ve öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacı ile çalışır. BEÜ Öğrenci Konseyi bu asli görevlerinin yanında öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayabilecek etkinlikler düzenlemektedir.

Öğrencilerin başarıları, mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştıırma, proje, staj ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri EOBS sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan E-Kampüs not sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Üniversitemizde programlara özgü önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. Bu yönetmeliklerle sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir.

Öğrencilerin istekleri ve itirazları, ilgili yönetmelikler çerçevesinde alınmakta ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. BEÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır. Ayrıca bütünleme sınav hakkı not yükseltmek isteyen öğrencilere de tanınmaktadır. Bütünleme sınavlarına da giremeyen öğrenciler ve girmiş fakat başarısız olmuş öğrenciler ise yaz okuluna devam etmek suretiyle sınav hakkı kazanmaktadır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi bulunmaktadır. Ayrıca Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmıştır. Üniversitemiz tarafından engelli öğrencilerimiz için sunulan imkânlar EK-13'te yer almaktadır. Tüm engelli öğrencilerimize ve çalışanlarımıza yönelik "Engelsiz BEÜ" tanıtım broşürü hazırlanmıştır.

Uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Ofisi hizmet vermekte olup gerekli bilgi ve düzenlemeler ilgili web sayfasında bulunmaktadır (<http://digk.beun.edu.tr/iso/>).

Öğrencilerin iş hayatına uyumunu sağlamak ve iş kurabilmelerine yardımcı olmak amacıyla Kariyer Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezi kurulmuştur. Kariyer merkezi öğrencilere özgeçmiş hazırlama, kariyer günleri düzenleyerek sektörlerinde başarılı olmuş kişilerle buluşma olanakları sağlamaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler

yapmakta Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır.

## Kanıtlar

- [ek 13 - engelli öğrenci hizmetleri.pdf](#)

## 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Ülkemizde ön lisans ve lisans öğrenimi göreceğ öğrencilerin puan sıralamasına göre tespiti veya yerleştirilmesi işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilir.

Konservatuar, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültelerinde öğrenim görmek isteyen adaylar için ayrıca özel yetenek sınavları yapılır.

Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Sınavı yapmamakta ancak öncelikli olarak ulusal ve uluslararası sınav sonuçları ile diğer üniversitelerin yapmış olduğu tüm Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre uluslararası öğrenciler yerleştirilmektedir. Yerleştirme işleminden sonra boş kalan kontenjanlar için ortaöğretim not ortalaması (diploma notu) kabul edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Lisansüstü düzeydeki programlara yerleşebilmek için ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) ve geçerli yabancı dil sınavlarından senato tarafından belirlenen puanların alınması gerekmektedir. İlgili enstitülere başvurularını yapan adaylar ALES sınav puanları ve lisans not ortalamaları sonucundaki sıralamaya göre programlara kontenjanlar dâhilinde kabul edilir.

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmeliği esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergeler göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanıma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür. İlgili yönetmelik ve yönergeler listesi EK-14'te verilmiştir.

Üniversitemizi yeni tercih edecek öğrenciler için üniversitemizin internet sayfasında Aday Öğrenci sayfası (<http://aday.beun.edu.tr/>) düzenlenmiştir. Programlara yeni kaydolmuş öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Yeni öğrenciler üniversitemiz internet sayfası ve aday öğrenci internet sayfasından gerekli bilgileri öğrenebilmektedir. LYS sınavlarından önce başarılı lise öğrencileri için kampüslerimizde ve liselerde program ve mesleki tanıtım etkinlikleri yapılmaktadır. Üniversitemiz birimlerine birincilikle yerleşen öğrencilerimize akademik açılış törenlerinde çeşitli ödüller verilmektedir.

Programlardaki başarılı öğrencilerimize her yıl onur ve yüksek onur belgesi verilmektedir. Üniversitemizin tüm bölümlerinde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik gelişmeleri danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Danışmanlar e-kampüs üzerinden öğrencilerin başarı notlarını ve karnelerini görebilmekte, ders seçiminde öneri ve bilgilendirme yapabilmektedir. Bazı bölümlerde, eğitim-öğretim dönemi sonunda, danışmanın öğrenciyi ve öğrencinin danışmanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Rektörlük bünyesinde yer alan Erasmus+ (AB Ülkeleri), Farabi (yurtiçi) ve Mevlana (AB dışındaki ülkeler) Koordinatörlükleri yanında, her birimde bulunan program koordinatörlükleri değişim programları

kapsamında anlaşmalar yapmaktadır. Üniversitemizin uluslararası anlaşmaları ile ilgili ayrıntılı bilgiler EK-15'te verilmiştir. Öğrenciler bu anlaşmalar çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere gönderilmektedir. Öğrencilerin eğitim sırasında aldıkları dersler, ilgili birim koordinatörlükleri tarafından ders ve kredi denklilikleri yapılarak öğrencinin karnesine işlenmektedir.

Mezun olan öğrencilerimize diploma ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir (EK-16).

## **Kanıtlar**

- [ek 14 - yönetmelikler yönergeler.pdf](#)
- [ek 15 - uluslararası anlaşmalar.pdf](#)
- [ek 16 - diploma eki etiketi.pdf](#)

## **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Üniversitemizin eğitim veren tüm birimlerinde yeterli sayıda akademik personel kadrosu bulunmaktadır. Programlarda görev yapacak olan öğretim üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir.

Akademik kadro tahsisi, merkezi olarak yapılmakta olup dolu, açık ve kapalı olmak üzere üç kategoride gerçekleşmektedir. Üniversiteler açık kadroları ancak YÖK'ün izin vermesiyle kullanabilmektedir.

Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerince üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dâhilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarınca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır.

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalamasına göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır.

Yabancı uyruklu akademik personel, ilan şartı olmadan bu bölümde belirtilen kriterlere göre atanabilmektedir.

Üniversitemizin akademik personel seçimi ve atanmalarında tabi olunan mevzuat hükümleri takip edilir. Personelin atanması ve yükseltilmesinde cinsiyete dayalı ayrımcılık yapılmamaktadır.

Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan “*Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği*” ve BEÜ Birimlerinde Yardımcı Doçent Kadrosuna Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atanma İlkelerine (<http://personel.beun.edu.tr/icerik/12/kanunlar.html>) göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmalarında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin önemli hedeflerinden biri olan uluslararasılaşma doğrultusunda son dönemlerde yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı hızla artmış olup bu sayı Nisan 2017 itibarıyla 16'ya ulaşmıştır.

Ders görevlendirmeleri her eğitim öğretim döneminin başında öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına ve EOBS “Öğrenci Bilgi paketi ve ders kataloğundaki” ders bilgilerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547



sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Ayrıca bu amaçla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir.

Her dönem sonunda öğrenciler aldıkları derslerin öğretim elemanlarını “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ile değerlendirmektedirler. Bu değerlendirmeler ilgili birim akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, tarımsal deneme alanları, müzeler, sergi alanları vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır (EK-17).

Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri ile bölümlere yeni teknolojik cihazlar, laboratuvar aletleri, bilgisayar donanım ve yazılımları alınmakta ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları, e-kitaplar vb.) sağlanmaktadır. Yıllar itibarıyla altyapı projeleri de dâhil olmak üzere çeşitli projelere ve destek miktarlarına EK-18’de yer verilmiştir.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla BEÜ Kariyer Merkezi kurulmuştur. Bu merkez, öğrencilere iş başvurularının en önemli iki basamağı olan özgeçmiş hazırlama ve mülakat konularında danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca, 2017 Mayıs ayından başlayarak her yıl kariyer günleri organize edecektir. Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanacaktır.

2017 yılı içerisinde üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi ve bunun altında görev yapan Kuluçka Merkezi kurulmuştur. Bu ofiste öğrenci ve mezunların proje destek fonları hakkında bilgilendirilmesi, proje yazımına destek hizmetleri verilmektedir. Kuluçka Merkezinde ise iş fikri olanlara iş kurma ve proje fikirlerinin ticarileştirilmesi noktasında destek verilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri, ilgili birimlerin kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla yaptıkları işbirliği sayesinde sağlanmaktadır.

Üniversitemizin idari birimlerinden biri olan Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla bütçe imkânları nispetinde okuma salonları, öğrenci kantin ve yemekhaneleri açmakta; toplantı, tiyatro ve sinema salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamaktadır.

Mediko-Sosyal Sağlık Biriminde; bir doktor, bir hemşire tarafından hizmet verilmektedir. Öğrencilerimiz, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinde sunulan sağlık hizmetlerinden de yararlanmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRUAM) Üniversitemizin Rektörlüğüne bağlı olarak 2015 yılına kadar faaliyetlerini sürdürmüş olup şu an itibarıyla faaliyette bulunmamaktadır.

Bunun yanında kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı ile dar gelirli başarılı öğrenciler desteklenmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinden staj yapanlar ve kısmi zamanlı çalışanlar kısa vadeli sigorta kolları kapsamında sigorta ettirilmekte ve bu giderler Üniversitemizde

karşılanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin kullanımına yönelik çeşitli tesis ve alt yapılar bulunmaktadır. Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri, 7/24 kütüphaneler, 7/24 etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, müzeler, halı sahalar ve tenis kortları vb. 'den öğrencilerimiz yararlanmaktadır. 2017 yılı içerisinde Kapalı Yüzme Havuzu da hizmete girmiştir. Öğrenciler ve tüm personel bu hizmetten randevu sistemiyle faydalanabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut 185 öğrenci topluluğu 5 Ağustos 2016 tarihinde kapatılmış olup, bunların yerine 60 yeni topluluk kurulmuştur. Bu öğrenci topluluklarına üye sayısı 2.252'dir (EK-19). Öğrenciler istedikleri topluluklara katılarak topluluk bünyesinde gezi, teknik gezi, sergi, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır. Önemli bir kısmında öğrencilerimizin aktif bir şekilde yer aldıkları sosyal, kültürel, sanatsal ve bilimsel etkinliklerin yıllar itibarıyla gelişimi EK-20'de verilmiştir. Toplulukların faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir.

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yönelik önemli hizmetler sunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde kurulan BEÜ Engelli Öğrenci Birimi'nin başlıca amaçları şunlardır:

- Engelli öğrencilere eğitsel, sosyal ve kültürel alanda destek olmak,
- Toplumsal duyarlılıkları ve akademik nitelikli bilinci artırmak,
- Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayatta önlerine çıkarılan fiziksel ve tutumsal engellerle başa çıkmalarına destek olmak,
- Üniversitemizde çalışan engelli personel ve personelin engelli yakınları ile ilgili hizmetler için gereksinimleri belirleme çalışmaları yapmak,
- Üniversitemizin her birey için ulaşılabilir olmasını sağlamak amacıyla hizmet etmek,
- Öğrencilerimize yönelik "öğrenci çalıştırma programı"ndan faydalanması sağlamak.
- Fiziksel erişilebilirliği tüm kampüslerimizde hayata geçirmek.

Uluslararası Öğrenci Ofisi Üniversitemizi uluslararası platformlarda en iyi şekilde tanıtmaya çalışmaktadır. Bunun yanı sıra;

- Üniversitemize gelecek tüm uluslararası öğrencilere internet sitemiz aracılığıyla bilgilendirmeler ve gerekli duyurular yapılmakta,
- Uluslararası öğrencilere lisans ve lisansüstü programlara başvuru ve kabul esasları hakkında bilgi verilmekte,
- Kampüs tanıtımı, yurt, sağlık hizmetleri ve kültürel ihtiyaçların giderilmesinde bilgi sağlanmakta ve uyum programı hazırlanmakta,
- Öğrencilerimize, gerek akademik alanda gerekse sosyo-kültürel bağlamda Üniversitemizde öğrenim görmenin ayrıcalığı hissettirilmekte,
- Uluslararası öğrenciler için anlamlı olacak günleri saptanarak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmekte,
- Tanışma ve dayanışma toplantıları, kültürel geziler, öğrenci şenliklerinde uluslararası öğrencilerimize ülkelerini tanıtmaya fırsatı verilmekte ve ülkemizi tanıtıcı programlar organize edilmekte,
- Öğrencilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda çözüm üretmeleri konusunda destek olunmakta, Ülkemiz kültürünü tanıtıcı ve sevdirci sosyal etkinlikler planlanmaktadır.

Öğrencilerimiz her türlü şikâyet ve isteklerini dekanlık, müdürlük, program yöneticilerine, SKS

Daire Başkanlığına, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına, Rektörlüğe iletebilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler her birimde bulunan temsilcileri aracılığıyla dilek ve şikâyetlerini ilgili yönetim birimlerine iletme hakkına sahiptir.

Birimler, öğrencilerin şikâyet ve isteklerini dikkate alarak sunulan hizmetlerin kalitesini, etkinliğini ve yeterliliğini gözden geçirip iyileştirmeler yapmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [ek 17 - altyapı ve bina kapasiteleri.pdf](#)
- [ek 18 - bilimsel projeler.pdf](#)
- [ek 19 - öğrenci toplulukları.pdf](#)
- [ek 20 - öğrenci toplulukları faaliyetleri.pdf](#)

## **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

BEÜ misyonu ve vizyonu ile paralel olarak; bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmakta ve elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır. Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 143 adet laboratuvar ve atölye (EK-9), farklı alanlarda 30 adet uygulama ve araştırma merkezi (EK-10) aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğü desteğiyle, öğretim elemanları ve yardımcı araştırmacılar tarafından araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır. Üniversitemiz bu araştırma stratejilerine ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri, stratejik plan amaç ve hedefleri ile karşılaştırarak değerlendirmektedir.

Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planında yer alan araştırma stratejileri ve hedefleri ve gerçekleştirmeleri aşağıda özet olarak verilmiştir:

· Akademik araştırmaları bilim dünyasına aktaracak sağlık, sosyal, fen-mühendislik ve eğitim bilimleri alanında bilimsel dergiler çıkarmak:

Üniversitemiz tarafından Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, İlahiyat Fakültesi Dergisi, Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi, Uluslararası Diş Hekimliği Bilimleri Dergisi, Üstün Yetenekliler Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, Batı Karadeniz Tıp Dergisi, Türkiye Diyabet ve Obezite Dergisi olmak üzere dokuz adet süreli bilimsel dergi yayınlanmaktadır.

· Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlamak amacıyla fiziksel ve teknolojik altyapıyı oluşturmak

Yüzme Havuzu, Obezite ve Diyabet Merkezi hizmete açılmış olup, Farabi Kampüsü Merkezi Derslikler binası ile İbn-i Sina Kampüsü Sosyal Tesisler Binasının Haziran 2017’de açılması planlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından 2016 yılında fiziksel ve teknolojik altyapıyı oluşturmak amacıyla 32 Bilimsel Altyapı Projesine 3.415.300 TL destek sağlanmıştır.

· Ulusal ve uluslararası üniversite ve araştırma merkezleri ile işbirliğini geliştirmek

Üniversitemiz uluslararası alanda 10 ülkeden 16 üniversite ile ikili işbirliği anlaşması imzalamıştır. ([http://digk.beun.edu.tr/uai/?page\\_id=32](http://digk.beun.edu.tr/uai/?page_id=32))

Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları kapsamında Dünya’nın çeşitli ülkelerindeki üniversitelerle 121 Erasmus+ anlaşması, 30 üniversite ile Mevlana Değişim Programı anlaşması, Türkiye’deki 94 üniversite ile de Farabi Değişim Programı anlaşması yapılmıştır.

· Bilimsel projeler kapsamında üniversitemizi tanıtmak ve bilimsel çalışmaların uluslararası platformda bilinmesini ve yayınlanmasını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarımızın yurtdışı bilimsel etkinliklere (kongre, sempozyum, konferans gibi etkinliklere sunum yapmak üzere) katılımına mali destek sağlamak

2016 yılında bu kapsamda 115 Yurtdışı Kongre Desteği Projesine 378.495 TL destek sağlanmıştır.

· Bilimsel projeler kapsamında yurtdışı kongre desteğinin yanı sıra bilimsel makale hazırlama desteği projeleriyle de uluslararası indekslere giren yayınlara maddi destek sağlayarak yayın sayısını artırmak

2016 yılında bu kapsamda dokuz Bilimsel Makale Hazırlama Desteği Projesine 6.017 TL destek sağlanmıştır.

· Laboratuvarlar aracılığıyla üniversite dışı araştırmaya yönelik hizmet taleplerini karşılamak

BEÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) bölgenin en donanımlı 14 adet araştırma laboratuvarına sahiptir. Merkezin hizmet sunduğu başlıca alanlar sağlık, enerji, çevre, malzeme ve bunlarla ilişkili sektörlerdir. Bu kapsamda Merkezimiz 2016 yılında altı bölge ve 24 şehirdeki özel kurumlara 52 adet, kamu kurumlarına 2849 adet hizmet vermiştir.

· TÜBİTAK, KOSGEB ve BAKKA gibi kurumlardan akademik faaliyetlere yönelik destek almayı artırmak

Üniversitemiz 2016 yılında üç bilimsel araştırma projesine TÜBİTAK tarafından toplam 572.540 TL destek almıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz son beş yılda TÜBİTAK, KOSGEB, BAKKA, BOREN vb. kuruluşlardan 46 bilimsel araştırma projesine toplamda yaklaşık beş milyon TL destek almıştır.

· Lisansüstü öğrenci sayıları ve programlarını, bu programlarda üretilen araştırmaların nitelik ve niceliklerini artırmak

2015 yılında 1.680 olan lisansüstü öğrenci sayımız 2016 yılında %36 artışla 2.279'a ulaşmıştır. 2016 yılında beş adet yeni lisansüstü program açılmış olup toplam lisansüstü program sayımız 75'e yükselmiştir.

Üniversitemizin yukarıda belirtilen araştırma stratejileri ve hedefleri, bütünsel ve çok boyutlu ele alınmakta olup, bu kapsamda bölgesel tehdit, fırsat ve ihtiyaçlara göre kurulan uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla temel ve uygulamalı araştırmaların yürütülmesi ve her yönüyle desteklenmesi sağlanmaktadır.

Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin yönetmelikleri ile belirlenen hedefleri, yıllık birim faaliyet raporları aracılığıyla elde edilen çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte, böylelikle gelecekte yapılacak ya da desteklenecek temel ve uygulamalı araştırmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini gerçekleştirirken 2013-2017 Stratejik Planında bulunan "Girişimci Üniversite Olarak Toplumsal Hizmet Üretmek" amacı başlığında yer alan hedefler doğrultusunda toplumsal hizmet çalışmalarına da yer vermektedir. Bu faaliyetlerini de araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde olduğu gibi Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla yerine getirilmektedir. Bu kapsamda merkezlerin amaçları ve gerçekleştirdiği bazı faaliyetler EK-21'de sunulmuştur.

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri arasında bir etkileşim bulunmaktadır. Örneğin, her yıl geleneksel olarak düzenlenen "Kampüsün Kanında Hayat Var" projesi çerçevesinde yapılan kan bağıışı kampanyası ile kan bağışının önemi konusunda üniversite öğrencileri arasında ve toplumda farkındalık oluşturulmaktadır. Ayrıca, engelli öğrenci biriminin yaptığı araştırmalar ve projeler ile engellilerin sorunlarının çözümüne yönelik farkındalık oluşturulmaktadır. Engelli öğrenci ve bireylere yönelik bir günlük "Temsili Üniversite Eğitimi ve Mezuniyet Töreni" projesiyle hiç eğitim alamamış veya eğitimini tamamlayamamış engelli bireylere üniversite öğrencisi olma hissini yaşatılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma stratejileri ve hedeflerini gerçekleştirirken kurum içinde yer alan uygulama ve araştırma merkezleri ile toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel sorunlarının çözümlenmesine yönelik kurumlar arası işbirliğini önemsemekte ve bu yöndeki girişimlerini artırmaktadır. Kurumlar arası işbirliği kapsamında imzalanan protokol metinleri içerisinde yer alan çalışmalar; sonuç raporları, yıllık birim faaliyet raporları aracılığıyla çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bu bağlamda yapılan bazı kurumlar arası işbirliği çalışmaları aşağıda verilmiştir:

· Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ‘‘Zonguldak genelinde diyabet ve risk faktörlerinin araştırılması’’ projesi Üniversitemizle Zonguldak Valiliği arasında yapılan işbirliği protokolü ile yürütülmektedir.

· Üniversitemiz Geomatik Mühendisliği Bölümü ile İtalyan Çevre ve Elektromanyetik Algılama Enstitüsü (IREA-CNR) arasında ikili işbirliği anlaşması imzalanmış olup, anlaşma kapsamında, ortak araştırmalar gerçekleştirilecek, yüksek lisans ve doktora öğrencileri çalışmalarını her iki kurumda da sürdürebilecektir.

· Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA) ve Üniversitemiz Rektörlüğü arasında, yerbilimleri ve uzaktan algılama alanında bilimsel ve teknolojik kabiliyetlerin karşılıklı olarak güçlendirilmesi amacıyla Teknik İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

· Harita Genel Komutanlığı İle Üniversitemiz arasında haritacılık alanında işbirliği protokolü imzalanmıştır.

· Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Yenice Kaymakamlığı ile Yenice ilçesinin kültür mirasları konusunda ortak çalışmalara başlanılmış ve bu kapsamda ‘‘Ahşap ve Özel Mimari Niteliklerine Sahip Yenice Evlerinin Korunması ve Onarımı’’ adı altında proje çalışmalarına başlanmıştır.

· Üniversitemiz ve bölgedeki Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bartın Üniversitesi, Düzce Üniversitesi, Karabük Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ve Kastamonu Üniversitesi'nin üyesi olduğu Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği ile eğitim-öğretim ve araştırma yönünden bir işbirliği bulunmaktadır

• Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Serbest Muhasebeciler ve Müşavirler Odası arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır.

• Üniversitemiz ile Zonguldak Denetimli Serbestlik Müdürlüğü arasında eğitim protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemiz Beş Yıllık Kalkınma Plan hedeflerine, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke bilim politikasına, yerel ve bölgesel olarak, üniversite, sanayi, çevre, sağlık işbirliğinin geliştirilmesine, toplumun sorunlarına yönelik araştırma, uygulama, eğitim projelerinin desteklenmesine, toplumla ilişkileri güçlendirecek ve bölgenin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal açıdan gelişimine katkıda bulunulması ile ilgili çok ortaklı/disiplinli araştırmalara, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara, lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik vb. araştırmalara ve faaliyetlere öncelik vermektedir. Bu kapsamda yapılan bilimsel araştırmalar kitap ve benzeri yayın haline getirilerek iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır (<http://w3.beun.edu.tr/akademik/yayinlar.html>) (EK-22).

Üniversitemiz tüm bu araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemekte, etik ilkelere uyulmasını da Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu ve Deney Hayvanları Etik Kuruluyula benimsetmektedir. Benzer şekilde, etik dışı davranış

biçimlerinden biri olan ve akademik topluluk arasında önemli bir yeri olan “İntihali engelleme” yi son derece önemsemektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri ve tezleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir yazılım programının erişimini araştırmacılara açmıştır.

Üniversitemizin, bölgenin, ülkenin araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürüten araştırmacıları, Yükseköğretim Akademik Teşvik Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergesi ile akademik açılış ve yükselme törenlerinde ödüllendirilmektedir. Böylelikle araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin sürdürülebilirliği sağlanmakta, Üniversitemiz birimlerine gönderilen resmi yazı, internet sitesinden yapılan duyurular ve toplantılar ile araştırmacılara yeni araştırma fırsatları oluşturulmaktadır. Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programlarının çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir.

Enstitülerimizde Nisan 2017 itibarıyla 224 doktora öğrencisi kayıtlıdır. Mevcut doktora programlarından bu güne kadar toplam 141 kişi mezun olmuştur. Doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip edilmekte olup 2016 yılında 73’ü Üniversitemizde, 38’i diğer üniversitelerde olmak üzere toplam 111 doktora mezunumuz istihdam edilmiştir (EK-23).

## Kanıtlar

- [ek 21 - merkezlerin faaliyetleri.pdf](#)
- [ek 22 - yayınlar.pdf](#)
- [ek 23 - doktora mezunların istihdamı.pdf](#)

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde bilim insanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi için çok çeşitli olanaklar sunulmakta, bilim teknoloji ve uygulama araştırma merkezi ile birimlerde yer alan laboratuvarlarda bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır. Her bir araştırmacı kendi ilgi alanlarında bağımsız olarak araştırmalarını yapabilmekte ve bu araştırmalar gerek üniversite kaynakları gerekse dış kaynaklarca finanse edilmekte ve araştırma altyapıları sağlanmaktadır.

Kurumumuz bütçesinin %6’sı yeni girişim ve uygulamalar yapmak için üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere tahsis edilmektedir. Araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanabilmekte ve raporlanmaktadır. Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir.

Üniversitemizdeki Fakülteler, Enstitüler ve Yüksekokulların her biri harcama birimidir ve bunların yöneticileri de harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri bütçede tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında, döner sermaye gelirlerinin %5’inden az olmamak üzere, Üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlar kullanılmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından 2016 yılında desteklenen projeler ve destek tutarları EK-18’de verilmiştir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesi gereğince hazırlanan ve 26.11.2016 tarih 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayanılarak düzenlenen Üniversite Senatosu'nun kabul ettiği “BEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen

kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (URAP, ‘Scopus’, ‘Web of Science’ vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

Kurum içi kaynakların tahsisinde Üniversitemiz genel olarak ülkemizin Beş Yıllık Kalkınma Plan hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Bunun yanında, Kalite Komisyonu’nun yaptığı değerlendirmeler sonucu 28 Aralık 2016 tarihindeki toplantısında Moleküler Biyoloji, Genetik Temelli Diyabet ve Obezite, Yer-Çevre ve Enerji, Nano Teknoloji ve Malzeme alanlarının üniversitemizin güçlü ve geliştirebilir araştırma alanları olduğu tespit etmiş ve bu alanların “öncelikli alan” olarak belirlenerek desteklenmesi için Senato’ya teklifte bulunmuştur. Senato’nun 12 Ocak 2017 tarih ve 2017/02 sayılı toplantısında kabul edilmiştir.

Ek olarak;

- Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulu’nun belirlediği üniversite ve ülke bilim politikasına,
- Bölgesel olarak, üniversite-sanayi, çevre ve sağlık işbirliğinin geliştirilmesine,
- Toplumun sorunlarına yönelik bölgenin bilim, kültür ve sanat açısından gelişimine katkıda bulunacak çok ortaklı/disiplinli çalışmalara,
- Kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara,
- Lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik araştırmalara da

Üniversitemizde öncelik verilmektedir.

Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımda bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler. Bu bağlamda; 2016 yılında TÜBİTAK tarafından üç projemize toplam 572.540 TL destek alınmıştır.

Maden Mühendisliği Bölümümüzden iki araştırmacımızın geliştirmiş olduğu mobil çekme cihazına 2017 yılında Türk Patent Enstitüsü tarafından incelemesiz patent verilmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelin yaygın olarak kullandığı yazılımları lisanslı olarak temin etmektedir. Üniversitemiz, “Üniversiteler Yayın Yönetmeliği“, “Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik” hükümlerine dayanarak hazırlanan BEÜ Yayın Yönergesi doğrultusundaki usul ve esasları ile öncelikle ders aracı olarak kullanılacak kitaplar ile diğer yayınların planlanmasını, yayımlanmasını, dağıtılmasını ve satılmasını gerçekleştirmek üzere kaynak tahsisi yapmaktadır.

Her yıl geleneksel olarak yapılan ve TÜBİTAK, kamu ve özel sektör kuruluşları tarafından desteklenen BEÜ Ar-Ge İnovasyon ve Proje Pazarı’nın üçüncüsü 2016 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerini gerçekleştirecek nitelikte ve nicelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Üniversitemizin araştırma kadrosu temelde öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma kadrosunun atanması yükseltilmesi ve yeniden atanması yine Üniversitemiz Atama ve Yükseltme Yönetmeliği kriterlerine göre yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun performans değerlendirilmesi araştırmacının sunduğu faaliyet raporuna göre yapılmaktadır. Ayrıca birimlerin yıllık faaliyet raporlarında araştırma kadrosunun araştırma

performansı (yayın sayısı, kongre katılımı vb. faaliyetleri) izlenmektedir.

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerine ulaşmayı sağlamak üzere fakülte ve yüksekokulların ihtiyaçlarına göre kadro ilanları yapılarak gereksinim duyulan alanlara araştırma kadrosu sağlanmaktadır.

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak ve yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri değerlendirilmektedir. Web of Science verilerine göre Üniversitemizin yıllar itibarıyla yayın sayısındaki değişim EK-24'te sunulmaktadır. Bu şekilde elde edilen veriler doğrultusunda yeterlilikler Üniversite Senatosunca gözden geçirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır. Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. BAP Koordinatörlüğü tarafından gelen talepler ve maddi kaynaklar ölçüsünde öğretim elemanlarının bilimsel projeleri desteklenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [ek 24 - sci, ahcı, ssci yayınları.pdf](#)

### **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

#### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Üniversitenin yönetim organları Rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruludur. Bunların nasıl belirleneceği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı KHK'da ifade edilmiştir. Üniversitemizin akademik ve idari birimlerine ait organizasyon şeması EK-25'de verilmiştir.

#### **Operasyonel Süreçleri (Eğitim-Öğretim ve Araştırma) ve İdari/Destek Süreçleri**

Üniversite senatosu, üniversitenin en üst karar organıdır. Rektör başkanlığında toplanan üniversite senatosu, üniversitenin tüm akademik birimlerinin yöneticileri, her fakülteyi temsilen seçilen üyeler ve Rektör yardımcılarında oluşur. Senato, yönetmelik, yönerge ve esas yayınlayabilir. Üniversite yönetim kurulu, üniversitenin idari konularında kararlar alır. Yönetim kurulu rektörün başkanlığında toplanır. Fakülte dekanlarından ve senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşur.

Üniversitenin akademik birimleri fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve konservatuvardan oluşmaktadır. Fakültelerin, enstitülerin, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve konservatuvanın organları, Dekan/Müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından



rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağılı birimler olarak görevlerini yürüten, daire başkanları ve idari personel bulunur.

## **İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı**

BEÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Tüm birimlerin iş akış süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

- [ek 25 - organizasyon şeması.pdf](#)

## **2. Kaynakların Yönetimi**

Üniversitelerin personeli insan kaynakları açısından akademik ve idari personel olarak ikiye ayrılmaktadır. BEÜ personel seçimi konusunda kamu üniversitelerinin bağılı olduğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile işlemlerini yürütür.

İdari personel ihtiyaçları idari ve akademik birimlerce belirlenmekte ve üniversite yönetiminden talep edilmektedir. Kamu üniversitelerinin idari personel ihtiyaçları hükümet tarafından branşlara göre değerlendirilerek merkezi bir sınavla temin edilmektedir. İdari kadroların seçiminde üniversitelere tahsis edilen kadrolara atamalar, merkezi sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Ancak, üniversitenin yine aynı sınav sonucuna göre sözleşmeli personel çalıştırma yetkisi bulunmaktadır. Bununla birlikte, bu elemanların tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır.

Genel Sekreter ile daire başkanları, üniversitelerde yönetim kurulunun görüşü alınarak rektör tarafından atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekan ve müdürün önerisi üzerine rektör tarafından yapılır. İdari personelin terfisi ise üniversitelerde “Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir.

### **İdari ve Destek Personelinin Eğitim ve Liyakatleri**

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır.

### **Mali Kaynakların Yönetimi**

Üniversitemiz 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna uygun olarak 2013-2017 yıllarını kapsayan beş yıllık Stratejik Planını hazırlamış ve yürürlüğe koymuştur. Üniversitemiz bütçesi Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Maliye Bakanlığının yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi, orta vadeli mali plan ile Kalkınma Bakanlığının yayınlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Ayrıca bu süreçte Üniversitemizin gerçek ihtiyaçları da göz önüne alınmaktadır. Ancak, söz konusu ödeneklerin tahsisi istenilen düzeyde gerçekleşmeyebilir. Bu sebeple yapılması planlanan araştırma ve eğitim faaliyetlerinin de hedeflenen düzeyde gerçekleşmediği durumlarla karşılaşılabilir.

### **Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi**

BEÜ taşınırları, “Taşınır Mal Yönetmeliği” kapsamında etkin bir şekilde takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir. BEÜ taşınmazlarının temini/yapımı yatırım planları çerçevesinde Kalkınma Bakanlığı’ndan alınan izin ve Maliye Bakanlığının tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirilmektedir. Mevcut taşınmazları

kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır.

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Merkez yerleşke içinde yaklaşık 18.000 m fiber optik ve 33.000 m kategori-6 kablo ile oluşturulmuş bilgisayar ağı vardır. Bu ağ ile ULAKBİM üzerinden 700 Mbit/sn hızında İnternete çıkılmakta olup, kablosuz ve kablolu olmak üzere yaklaşık 35.000 kişiye internet hizmeti verilmektedir. Tüm dış yerleşkelerimizin, merkezle olan ağ bağlantı hızları arttırılmıştır.

Tüm birimlere ait web sayfalarına erişim web ara yüzlerinden ve dışarıdan güvenli dosya (SFTP) bağlantısı ile sağlanmaktadır. Güvenli, uzaktan erişim imkânı bulunan, veri tabanı erişimli, kontrolü kolay web sunucuları kurulmuştur.

Üniversitemizin web ana sayfası, alt sayfalar ve kişisel sayfalar 419 adettir. Ana sunucu Web sitesinin büyüklüğü 33 GB'dır. Bilimsel dergilerimizin web sayfaları olan ojs.beun.edu.tr, aktipd.beun.edu.tr ve turkjod.beun.edu.tr' un beun.edu.tr' li domain adreslerine taşınması ve sanal sunucu altyapısının kurulması tamamlanmıştır.

Tüm yerleşkelerdeki EDUROAM hizmeti veren kablosuz erişim noktası sayısı 88'e ulaşmıştır. Tüm öğrenci laboratuvarlarına öğrencilerin e-posta adresleri ve şifreleri ile güvenli erişim sağlayabileceği internet hizmeti verilmektedir.

Farklı işlevlerde sanal sunucular kurulmuş ve toplam yönetilen sanal sunucu sayısı 62 olmuştur. Kütüphane kaynaklarından yararlanmak için kullanılan Proxy hizmeti, yeni güncellemeler ile devam etmektedir.

Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi üç ana başlık altında bütünleştirilmiştir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Yazılım Sistemi, Personel Yazılım Sistemi bunun haricinde tüm verilerin toplandığı Veri Toplama Merkezi otomasyon sistemi kurulmuştur. Veri Toplama Merkezi (VTM) (<http://apps.beun.edu.tr/VTM>), Strateji Daire Başkanlığı için geliştirilen bir sistemdir. Bu sistem, üniversitemizin tüm birimlerinden istenen verileri toplamayı sağlamaktadır. Elde edilen veriler aynı zamanda raporlanabilmektedir. Bu sistem ile Kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu sayede istenilen veriye çok hızlı ulaşmak ve doğru sonuç almak mümkün olmaktadır. Veri Merkezi bilgi toplamayı aylık periyotlarda yapmakta, altı aylık periyotlarla da raporlar üretmekte ve ilgili kurullar, üst yönetim ve dış değerlendiriciler ile paylaşımını sağlamaktadır. Ayrıca aylık periyotlarda kurum internet sayfasında kurumun gelişiminin iç ve dış paydaşlar tarafından görülebildiği "Bir Bakışta BEÜ" raporu yayımlanmaktadır.

#### Yazılım Teknolojilerimiz;

**Mezun Bilgi Sistemi(MBS):**MBS, mezunlar ile üniversite arasında iletişimi devam ettirmek için geliştirilmiştir. İhtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır. Sahip olduğu modüller;

- Mezun Üyelik Modülü
- Personel Üyelik Modülü
- Yetkilendirme Modülü
- Mezun Kayıt Modülü
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı için Yönetici Modülü
- Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü için Yönetici Modülü
- Yönetici Raporlama Modülü

**Kaynak Talep Sistemi (KTS):**Kütüphane için Kitap/E-Kitap, Dergi/E-Dergi taleplerini toplamak için geliştirilmiştir. İhtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır. Sahip olduğu modüller;

- Üyelik Modülü
- Yetkilendirme Modülü
- Kitap/E-Kitap Talep Modülü
- Dergi/E-Dergi Talep Modülü
- “On-Line” Veri Tabanı Talep Modülü
- Raporlama Modülü

**E Kampüs:** Modüller ihtiyaca göre güncellenmektedir.

- Öğrenci Modülü
- Ders Not Giriş ve Raporlama Modülü
- Öğrenci İşleri Modülü
- Öğrenci Belge – Rapor Modülü
- Katkı Payı Kontrol Ve Yönetim Modülü
- Katkı Payı – Banka Web Servisi
- Ders Alma Modülü
- Katalog / Ders Ve Ders Planı Yönetim Modülü
- Derslik Yönetimi Modülü
- Değişim Programları Modülü
- Farabi Modülü
- “On-line” Başvurular Modülü
- Bilgi Paketi Modülü (EOBS)
- Yetki Yönetim Modülü
- Akademik Özgeçmiş Modülü
- Toplu E-Posta Modülü (Beta)

**BAP Otomasyonu:** Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olmak üzere BAP Koordinatörlüğü bünyesinde BAP projelerinin işlemlerini yürütmek üzere kullanılmaktadır.

**Pedagojik Formasyon Programı Otomasyonu:** Yapılan başvuruların aktarımı, grupların ve sezonların belirlenmesi yapılmaktadır.

**e-Devlet Kayıt:** E-devlet üzerinden yapılan yeni öğrenci kayıtlarını e kampüs ile entegre eden bir uygulama geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır.

**Salon Randevu Sistemi:** Konferans salonlarının kullanım yönetimi için web tabanlı bir yazılım geliştirilmiştir.

**Tercih Robotu:** Yeni kayıt yaptıracak öğrenciler için tercih robotu güncellenmiştir.

**Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi:** Üniversitemize başvuru yapacak yabancı uyruklu öğrencilerin başvurularının alındığı sistemdir.

**Enstitü Başvuru Sistemi:** Üniversitemize başvuru yapacak yüksek lisans ve doktora öğrencileri için geliştirilmiş on line başvuru sistemidir.

**Diploma Hazırlama Sistemi:** Üniversitemizden mezun olan öğrenciler için verilecek diplomalar ile yan dal ve hazırlık bölümü öğrencilerine verilecek olan sertifikaların e-kampüs sistemindeki öğrenci bilgilerini kullanarak hazırlanması için geliştirilmiştir.

Prof. Dr. Durmuş GÜNAY Merkez Kütüphanemiz koleksiyonunda bulunan kitaplar Dewey Decimal Classification (DDC) onlu sınıflama sistemine göre tasnif edilmekte olup, kütüphanemizde YORDAM otomasyon programı kullanılmaktadır.

Kütüphanemizde mevcut yayınların büyük bir kısmı YORDAM kütüphane programına kayıtlı olup,

kaynak tarama hizmetleri, tek bir anahtar kelime yardımı ile (yazar adı, kitap adı, konu, seri adı içinde geçen herhangi bir kelime olabilir) araştırmacılar tarafından internet olan her ortamdan on-line olarak yapılabilmektedir.

Kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için “Kütüphanelerle işbirliği” çerçevesinde öğretim üyelerimizin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşabilmeleri için ödünç kitap alma hizmetleri; ANKOS’un KİTS (kütüphaneler arası işbirliği takip sistemi) üyeliği ve ULAKBİM - TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Bölümü laboratuvarlarında “Learning Management System (LMS)” ve ders kitaplarının elektronik sürümleri de kullanılmakta olup ayrıca buna kitapların çalışma ekleri de yüklenmiştir. Sınavlarda dijital dinleme ve yanıtlama yapılabilmektedir. Modern Diller bölümünde yabancı dil dersleri uzaktan eğitim olarak yürütülmektedir.

Uzaktan Eğitim Merkezi’nde (UZEM) de üniversite genelinde kullanılan LMS mevcuttur. Eğitim-öğretim dönemi başında uzaktan eğitim destekli olarak açılan her ders için ders notu, dijital içerik, “on-line” sınav, video vb. aktiviteler dersin öğretim elemanı tarafından haftalık olarak yüklenebilmekte, öğrenciler bu materyallere bilgisayar, tablet veya telefon aracılığıyla ulaşabilmekte ve öğrencilerin bu aktiviteleri ne oranda tamamlandığı takip edilebilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültemizde ders notları fakültenin web sayfasında öğrencinin kullanımına sunulmuştur. 2017-2018 eğitim-öğretim dönemi güz yarıyılı itibarıyla “Bilgisayar Destekli Simülasyon Laboratuvarı” eğitim-öğretime açılacaktır. Dersler sırasında “Bakım Uygulamaları/Teknolojileri” konusunda video sunumları yapılmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültemizde klinik öncesi pratik dersleri için “Bilgisayar Destekli Simülasyon Fantom Laboratuvarı” ile dijital kanıta dayalı diş hekimliği eğitimi yapılmaktadır. Uzmanlık öğrencileri eğitimi için dijital destekli üretim ile hasta tedavileri yapılmaktadır.

Tıp Fakültemizde eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması kapsamında ilk başta Fakülte müfredatının “Çekirdek Eğitim Programına” uygun hale getirilmesi çalışmaları yürütülmüştür.

Bülent Ecevit Üniversitesi, Bologna Süreci’ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve Bülent Ecevit Üniversitesi’nin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla “Öğrenci Bilgi Paketi (EOBS)” otomasyon sistemini hazırlamıştır. EOBS’ de derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kurumu bünyesinde elde edilen tüm verilerin güvenliği ve gizliliği teminat altına alınmış olup elde edilen bilgilerin sorumlu ilgilileri dışında kişilerin eline geçmemesi için gerekli mekanizmalar oluşturmuştur. Güvenirlilik ve gizlilik konusunda sürekli olarak teknolojinin takibi de anılan başkanlık tarafından sürdürülmektedir.

BEÜ, yeni bir uygulamayı daha hayata geçirerek Üniversitede bulunan laboratuvarlara ait bilgileri bir web ara yüzünde (<http://laboratuvar.beun.edu.tr/laboratuvarlar.html>) toplayarak bütün paydaşlarının bilgisine sunmaktadır.

Mobil uygulamaya ve geliştirilecek diğer site ve uygulamaların veri çekmesine zemin sağlayacak içerik sorgulama sistemi geliştirilmiştir. Bu sayede ana sitede yayınlanan içerikler, akademik takvim, yemek listesi bilgilerine hızlıca ulaşılabilirlik sağlanmıştır.

Bakım onarım istekleri teknik servisimiz tarafından Arıza Takip Sistemi Otomasyonu yazılımı ile takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Kullanıcılar bakım/onarım isteklerini bu sistem üzerinden giriş yaparak takip edebilmekte ve sonuçlarını görebilmektedir.

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum Dışından Alınan İdari veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterleri 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre tedarik süreci yürütülmektedir.

Kurum Dışından Alınan Bu Hizmetlerin Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre alınan hizmetler sözleşmeyle güvence altına alınır. Hizmetin kalitesi ve sürekliliği ile ilgili olarak denetim, muayene ve kabul işlemleri, en az üç kişilik muayene ve kabul komisyonları tarafından yapılmaktadır.

## **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Üniversitemiz tarafından hazırlanan Uyum Eylem Planında atama ve yükseltmelerin liyakat esaslarına uygun olarak yapılacağı güvence altına alınmıştır. İş ve görev tanımlarında ise yönetici kademelerinde görev yapacak olanların taşıması gereken asgari nitelikler belirlenmiştir. Yönetici olarak atanması muhtemel çalışanların mesleki tecrübeleri, meslekleriyle ilgili aldıkları eğitimler, çalışma ortamında bulunanlarla iletişimleri, verilen görevi eksiksiz ve zamanında yapabilme kabiliyetleri göz önüne alınarak Genel Sekreterin teklifi, üst yöneticinin uygun görüşü üzerine Yönetim Kurulunca atamaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, faaliyet raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile bilgi paylaşımı yapmaktadır. Bunun yanında Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Köklü bir geçmişi olan Bülent Ecevit Üniversitesi;51.547 mezunu 1142 akademik, 1247 idari personeli ve 33.337 öğrencisi ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir. Söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanan ve bu çalışmaların üniversitenin tüm birimlerince benimsenmesine yönelik adımlar atan Üniversitemiz, güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerinin farkında olarak kalite güvencesi çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmektedir.

Kurumumuzun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri ve Eylem Planları stratejik plan bağlamında tüm birimlerimizde yürürlükte. Üniversitemizin Stratejik Plan Komisyonunun yanı sıra, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, HEPDAK gibi akreditasyon kuruluşları ve Senato yoluyla kalite süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını, öğretim planlarını, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmuştur. Kalite güvencesi süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmelerine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bölümleri, uzmanlık dalları ve sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon süreçleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası kalite süreçleri bağlamında üyesi olduğu Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kurumsal değerlendirme programı (IEP) ve YÖK Kalite Kurulu Değerlendirme süreçlerine 2016 yılı içinde gönüllü olarak girerek kurumsal kalitenin geliştirilmesine ne kadar önem verdiği konusundaki niyetini ortaya koymuştur.

Üniversitemiz, öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili kalite güvencesi sistemine öğrenci konsey temsilciliği aracılığı ile katıldıkları öğrenci odaklı bir üniversitedir. Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi ve Uluslararası öğrenciler için BEÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır. Programlara yeni kaydolun öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Üniversitemiz öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeli ilgili değişim programları çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere gönderilmektedir. Öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir. Ayrıca bu amaçla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir.

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak genel ve programlara özel laboratuvarlar, 7/24 kütüphaneler, 7/24 çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, tarımsal deneme alanları, müzeler vb. donanımına sahiptir. Bilimsel yöntemleri ve araçları kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapan Üniversitemiz, stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 143 laboratuvar, 30 adet farklı alanda uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğünün desteğiyle yaptığı çalışmalar sonucunda elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır. Araştırmaların nicelik ve nitelikleri, uluslararası ve ulusal ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarıyla izlenmektedir. Araştırmalar ve araştırmacılara yönelik, Üniversitemiz iç ve dış kaynaklardan destekler sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, Senato ve Yönetim Kurulu aracılığı ile kararlarını alma ve uygulama konusunda özerktir. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda tüm çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemiz her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verilerin toplanmasında, analiz edilmesinde, raporlanmasında güncel bilişim teknolojilerini (Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Hastane, Dış hekimliği otomasyonu gibi) kullanmaktadır. Şeffaflık ve hesap verebilirlik bağlamında ilgili mevzuata göre hazırlanan plan, rapor ve mali tablolar ile gerçekleştirilen tüm etkinlikler medya araçları (Kampüsün Sesi Dergisi, Radyo Karaemas, internet siteleri) yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemizin kalite güvencesi kapsamında iyileştirilmesine gerek duyulan hususlar aşağıda özetlenmiştir:

- Stratejik planın yanı sıra kalite güvence sistemi ile ilgili ayrı bir planın hazırlanması, sürekli iyileştirme yaklaşımı ile rekabetçi bir yükseköğretim ortamı oluşturulması,
- Planlar aracılığıyla üniversitemizin öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerinin bağımsız iç ve dış değerlendirme süreçleri sayesinde kalite düzeyinin geliştirilmesi,
- Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültelerindeki dış akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinin sürekliliğinin sağlanması,
- En alt biriminden Rektörlük düzeyindeki en üst yönetsel birimlere kadar, akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinin ortak bir formata sahip kalite güvence sistemine dâhil edilmesi,
- Kalite güvence sisteminin, Türkiye Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği esas alınarak, Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları Rehberi doğrultusunda Üniversitemizin stratejik yönetiminin bir parçası olması
- Eğitim programlarının öğrencinin daha aktif katılımı ile uygulanması, kaliteli bir eğitim ve öğretim için öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirilmesine yönelik Ulusal ve uluslararası akreditasyon ve değerlendirme süreçleri kapsamında “Öğrenci Merkezli Eğitim” e yönelik yeni adımların atılması,
- Uluslararası dış değerlendirme ile ulusal iç ve dış değerlendirme süreçlerinde birimlerimizin öğrenci ders değerlendirme anketleri ve Rektörlük tarafından her dönem sonunda öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin belirli bir sistem dâhilinde öğretim elemanları ve öğrenciler

- ile paylaşılması, sonuçlara göre gerekli görülen iyileştirmelerin yapılması,
- EUA değerlendirme sürecinde oldukça yüksek bulunan araştırma potansiyelimizin uygulamaya ve ürüne yönelik araştırmalara yöneltilmesi ve akademik personelin etki değeri yüksek dergilerde yayın yapmalarının sağlanması,
  - Uygulama ve Araştırma merkezlerinin daha etkin çalıştırılması, öncelikleri ve fırsatları değerlendirici projeler üretilmesi ve dış kaynaklardan sağlanan destek ve teşvikin artırılması.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim ile ilgili faaliyetlerini yürütürken, güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini değerlendirerek kalite güvence sistemi kapsamındaki izleme ve değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde devam ettirecektir. Bu bağlamda, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kurumsal değerlendirme programı (IEP) sürecinden başarıyla geçmiştir. Ayrıca, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" çerçevesinde 2017 yılı içinde değerlendirmeden geçmiş olup, sonuç raporu beklenilmektedir.