

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Bülent Ecevit Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanlığı

Rektör, Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Mustafa ÇUFALI

Tel: (0372) 257 40 14

Faks: (0372) 257 50 78

E-Posta: m.cufali@beun.edu.tr

E-Posta: info@beun.edu.tr

KEP: beun@hs03.kep.tr

Web: <http://w3.beun.edu.tr/>

Adres: Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü, 67100, İncevez / ZONGULDAK

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişim

Bülent Ecevit Üniversitesi (BEÜ), Batı Karadeniz Bölgesi'nin 92 yıllık köklü geçmişi olan ilk üniversitelerindendir. Üniversitemiz, bölgenin iki ayrı üniversitesine temel oluşturan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizin geçmişi, Zonguldak ili ve çevresinde 1848 yılından beri süregelmekte olan taşkömürü madenciliğinin etkisi ile 1924 yılında kurulan Yüksek Maden ve Sanayi Mühendis Mektebi'ne kadar uzanmaktadır. Üniversitemiz, Hacettepe Üniversitesi bünyesinden 1992 yılında ayrılarak "Zonguldak Karaelmas Üniversitesi" adıyla özerk bir üniversite statüsüne kavuşmuştur.

Üniversitemiz, 1992 yılında kurulduğunda Bartın ve Karabük ilçelerinde de akademik birimler kurarak eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmüştür. Üniversitemizin Karabük Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri 2007 yılında Karabük Üniversitesini, Bartın Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri ise 2008 yılında Bartın Üniversitesi'ni oluşturmuştur.

Üniversitemizin adı 2012 yılında Bakanlar Kurulu kararıyla "Bülent Ecevit Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. BEÜ, Batı Karadeniz Bölgesi'nde Zonguldak ilinde yer almakta olup, Merkez, Kozlu, Kilimli, Alaplı, Karadeniz Ereğli, Çaycuma, Devrek ve Gökçebeş ilçelerinde toplam 12 kampüste eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2017 yılında Merkez ilçede Farabi Kampüsü yakınında bulunan ve Üniversitemize tahsisi yapılan Uzun Mehmet Anıtının olduğu 16.036 m² alan "15 Temmuz Şehitler Kampüsü" adı ile on ikinci kampüsümüz olarak kurulmuştur. İçerisinde oturma alanları, kütüphane, sanat galerisi ve Şehit Aileleri Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği ile Muharip Gaziler Derneği üyelerine hizmet vermek üzere birer rekreasyon alanı da bulunduracak olan 15 Temmuz Şehitler Kampüsü çevre düzenlemeleri başlamıştır. Kampüs, manzarasıyla ve doğasıyla; BEÜ ailesine, şehit ve gazi yakınlarına, Zonguldak halkına en yakın zamanda hizmet vermeye başlayacaktır.

Üniversitemizde 2017 yılsonu itibarıyla öğrenci sayısı 12.954 ön lisans, 19.921 lisans, 2.503 yüksek lisans ve 234 doktora olmak üzere toplam 35.612 öğrencidir. (EK-1). Üniversitemizde 2017 yılsonu itibarıyla uluslararası öğrenci sayısı 950 öğrencidir. (EK-2). Üniversitemizin kuruluşundan bu zamana toplam mezun sayısı yaklaşık 57.000'dir.

Üniversitemizde 2017 yılsonu itibarıyla 103 profesör, 82 doçent, 335 yardımcı doçent, 197 öğretim görevlisi, 91 okutman, 442 araştırma görevlisi ve 15 uzman olmak üzere toplam 1.265

akademik personel görev yapmıştır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 28 ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 69 olmuştur (EK-3).

Üniversitemizde 2017 yılsonu itibarıyla 1.143'ü 4/A memur kadrolu, 72'si 4/B sözleşmeli ve beş sürekli kadrolu işçi olmak üzere toplam 1.259 idari personel görev yapmıştır (EK-4).

Bülent Ecevit Üniversitesi toplam arsa alanı 2.523.677 m² olup bununun 104.396 m² si üniversite mülkiyetinde alanlar, 2.419.280 m² si tahsisli alanlardan oluşmaktadır. 2017 yılsonu itibarıyla toplam fiziki kapalı alanları 273.672 m² ye yükselmiştir.

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [EK-4 İdari Personel Sayısı 2017.pdf](#)
- [EK-1 Öğrenci Sayıları 2017.pdf](#)
- [EK-2 Uluslararası Öğrenci Sayısı 2017.pdf](#)
- [EK-3 Akademik Personel Sayısı 2017.pdf](#)

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimi, teknolojiyi, sanatı ve kültürel değerleri girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

Vizyonumuz; eğitim-öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında öncelikli tercih edilen üniversiteler arasında yerini almaktır.

Üniversitemizin temel değerleri; Mükemmelliği, Evrenselliği, Doğruluğu, Güvenirliliği, Paylaşıcılığı, Hesap verebilirliği, Katılımcılığı, Şeffaflığı, Sosyal sorumluluğu, Bilimsel etiği, Akademik düşünce ve ifade özgürlüğünü ilke edinmektir.

Misyon, vizyon ve temel değerlerimiz adresinde tüm paydaşlarımıza ilan edilmiştir. <http://w3.beun.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon.html>

Üniversitemizin üçüncü beş yıllık planı olan 2018-2022 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları 2016 yılında başlamış ve 2017 yılında tamamlanmış olup, Plan 1 Ocak 2018 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. BEÜ 2018-2022 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek, Araştırma ve Geliştirme Olanaklarını Nicelik ve Nitelik Olarak Artırmak, Uluslararasılaşma Odaklı Bir Büyüme Gerçekleştirmek, Girişimci Üniversite Olarak Toplumsal Hizmet Üretmek şeklinde dört amaç ve bunlara bağlı olarak 16 hedef belirlenmiştir. BEÜ 2018-2022 Stratejik Planı, BEÜ web ana sayfasında (<http://w3.beun.edu.tr/hakkimizda/2018-2022-stratejik-planı.html>) yayımlanmıştır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemiz halen 14 fakülte, üç enstitü, dört yüksekokul, dokuz meslek yüksekokulu ve bir devlet konservatuarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir (EK-5).

Üniversitemize bağlı birimlerde 172 ön lisans, 190 lisans, 82 lisansüstü program bulunmaktadır. BEÜ'de 87 programda ikinci öğretim ve iki programda uzaktan eğitim yapılmaktadır (EK-6). Bazı programlarda kısmen (%30) ve üç programda ise tamamen (%100) yabancı dilde eğitim yapılmakta olup öğrencilere bu dilleri öğretmek için bir yıl süreyle dil hazırlık eğitimi zorunlu veya isteğe bağlı olarak uygulanmaktadır. Ayrıca uluslararası öğrencilere TÖMER aracılığıyla Türkçe dil

eğitimi verilmektedir.

Öğrencilerimize yan dal ve çift ana dal programlarına katılma imkânı sunulmaktadır (EK-7). Üniversiteye bağlı fakülte ve yüksekokullara üniversitenin içi veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, yan dal ve çift ana dal uygulamaları, ilgili yönetmelik hükümleri ve Yükseköğretim Kurulu ile Senato kararlarına göre yürütülür.

Eğitim-öğretim faaliyetleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre düzenlenen programlarla geliştirilmekte ve yenilenmektedir. Ulusal ve uluslararası kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine göre revize edilen programların %25'i seçmeli derslerden (%5'lik kısmı serbest seçmeli/alan dışı seçmeli) oluşmaktadır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanıtlar

- [EK-7 Yan Dal ve Çift Anadal.pdf](#)
- [EK-6 BEÜ Bölüm, Programları 2017.pdf](#)
- [EK-5 BEÜ Akademik Birimleri 2017.pdf](#)

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Kurumun bünyesinde 165 adet araştırma laboratuvarı ve atölye (EK-8), 31 adet uygulama ve araştırma merkezi (EK-9) bulunmaktadır. Bu araştırma merkezleri ve laboratuvarlardaki araştırma faaliyetleri Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Bu kapsamda hizmet sunan tüm birimlerin etkinliği ve verimliliği ile ilgili girdi, süreç ve çıktıları, ilgili birimlerin mevzuatlarına göre yürütülmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kanıtlar

- [EK-8 BEÜ Laboratuvarları.pdf](#)
- [EK-9 BEÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri.pdf](#)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kalite kültürünü benimsemiş bir kurum olarak üniversitemiz ulusal ve uluslararası kurumsal dış değerlendirme süreçlerine gönüllü olarak girmiştir. Bunun yanı sıra program bazında dış değerlendirme süreçlerine girmeleri için Eğitim-Öğretim birimlerini de sürekli teşvik etmektedir.

Üniversitemiz YÖK tarafından kurulan Kalite Kurulu'nun Kurumsal Değerlendirme sürecine gönüllü olarak katılan ilk üniversiteler arasında yer almıştır. Bu kapsamda Kalite Kurulu'nun Değerlendirme Takımı 12-15 Şubat 2017 tarihinde Üniversitemize ziyaret gerçekleştirmiştir. Bu ziyaret sırasında Üniversite üst yönetimiyle, Kalite Komisyonu üyeleriyle, birim yönetimleri, akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmış, üniversite yerleşkelerinde bazı birimler ziyaret edilmiştir.

Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan nihai Kurumsal Geri Bildirim Raporunda Üniversitemizin güçlü yönleri olarak;

Üniversitemizin, köklü bir geçmişe, güçlü bir bilimsel altyapıya ve yetkin bir akademik birikime sahip olduğu, Kurum, kalite kültürünü geliştirme çabalarını dış değerlendirmeye açarak ve akredite olmak isteyen programları teşvik ederek özgüvenini ortaya koyduğu, üst yönetimin dinamizmi ve her kademedeki öğretim elemanlarının kurumu sahiplenmeleri ve kalite iyileştirme yönlü çabalara

özverili bir şekilde katıldıkları, Üniversitenin bulunduğu kentin coğrafi konumu ve kentsel imkânsızlıklarına rağmen, yönetiminin sağladığı olanakların ve öğretim elemanlarının yetkinliğinin bu olumsuzluk dengelediği, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ilan edilmiş olanaklar sunulduğu, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli düzeyde desteklenmekte olduğu ve yaygınlaştırılmaya çalışıldığı, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğinin güvence altına alındığı, Üniversitenin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurduğu tespitlerine yer verilmiştir.

Raporda Üniversitemizin gelişmeye açık yönleri ile ilgili olarak raporda;

Yönetim bilgi sisteminin bütünsel yapıya kavuşturulması, kalite güvencesi sistemini, eğitim-öğretim süreçlerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanması ve bu sürecin sürekliliğinin sağlanması, var olan ve paylaşılan kalite politikalarının olgunlaştırılması, kalitede uzman rehberlik alınması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin dijital çağın sağladığı olanaklarla desteklenmesi, başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanması, eğiticilerin eğitimi programının genişletilmesi, yaygınlaştırılması, danışmanlık sisteminin etkinliğinin izlenmesi, programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olunması önerilmiştir.

Üniversitemiz akreditasyon süreçleri stratejik planımızla uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda;

Mühendislik Fakültesi'nde MÜDEK tarafından daha önce akredite edilmiş olan Maden, Çevre, Geomatik ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümlerinden sonra 2017 yılı içerisinde İnşaat Mühendisliği Bölümü 2017-2019 dönemi için akredite olmuştur.

Fen Edebiyat Fakültesi'nde FEDEK tarafından daha önce akredite edilmiş olan Biyoloji Bölümünden sonra Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri de 2017-2019 dönemi için akredite olmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu, uluslararası akreditasyon kuruluşu Pearson-Assured International tarafından 2017 yılında süresiz olarak akredite edilmiştir.

Mühendislik Fakültesi'nde Makine Mühendisliği, Fen Edebiyat Fakültesi'nde Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarih, Arkeoloji, Sosyoloji, Tıp Fakültesi'nde Tıp Mezuniyet Öncesi Eğitim ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Hemşirelik Bölümleri akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

Bologna Süreci uygulamaları kapsamında, mezunlarla iletişim kurmak ve mezunların ülkemizde ve yurt dışında istihdam edilebilirliğinin izlenmesi amacıyla Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü'ne bağlı "İş-Kur Kariyer Merkezi" Farabi Kampüsü'nde hizmet vermektedir. Bu merkez, öğrencileri; işgücü piyasası, kurum faaliyetleri, iş arama becerileri, işverenle mülakat teknikleri, özgeçmiş hazırlama, AB düzleminde iş arama ve Europass CV oluşturma gibi konularda bilgilendirmekte ve öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurumun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri ve Eylem Planları

Üniversitenin Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında

oluşturulan ve tüm iç paydaşların temsilinin sağlandığı 21 kişilik bir Kalite Komisyonu mevcuttur.

Üniversitenin Kalite Komisyonu tarafından oluşturulmuş ve Senato tarafından kabul edilerek uygulamaya girmiş olan Kalite Politikası ve BEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi bulunmaktadır. Bunlara <http://kalitekomisyonu.beun.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Kalite Komisyonu yönetmelik gereği aylık olarak toplanmaktadır. Toplantılar sırasında öğrenci ve diğer paydaşlardan sosyal medya üzerinden sorular alınarak yanıtlanmakta, varsa şikâyetleri çözümlenmek üzere ilgili birimlere iletilmektedir.

Kalite Komisyonu'nun önerisi ve Üniversite Senatosu'nun kararıyla tüm akademik ve idari birimlerin bünyesinde birim kalite komisyonları oluşturulmuş olup, bunlar kendi birimlerinin kalite süreçlerini takip etmektedirler.

Üniversitenin öğrencilere yönelik "0 850 288 30 26" numaralı Çağrı Merkezi bulunmaktadır. Çağrı Merkezi'ne ulaşan istekler ve öneriler Kalite Komisyonu'na raporlanmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, stratejik planımızla uyumlu olarak ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesini, geliştirilmesini, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesini, kurumsal göstergelerin tespit edilmesini, kurumsal performansın izlenmesini, kurumsal gelişimin ölçülmesini, raporlandırma kapsamında yapılacak çalışmalarını yürütmekte ve alınan kararları Senato onayına sunmaktadır.

Kalite döngüsü içerisinde iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte ve ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

İç kalite güvence sisteminin bir parçası olan ve yasal zorunluluktan doğan mali kontrol yönetimi yanında, Üniversitemiz alt birimlerden itibaren gönüllülük esasına dayalı olarak eğitim-öğretim ve araştırma alt yapımızı, öğretim planlarımızı, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmaya başlamıştır. Böylece "kalite güvencesi kültürünü" alt birimlerden itibaren üniversitenin en üst akademik ve yönetsel birimine kadar ulaştırıp iç ve dış değerlendirme ölçme ve izleme sistemini kurmaya çalışarak misyon ve hedeflerine ulaştığından emin olmaktadır.

Ölçme ve İzleme Sistemi

Stratejik plan süreci ve bazı birimlerdeki kalite güvencesi kapsamında iç ve dış değerlendirme süreçlerinde amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi ve belirlenen eksikliklerin giderilmesini sağlamak için, ölçme ve izleme yapılmaktadır.

Süreçlerin yürütülmesinden tüm birimler sorumludur. Bu süreçler sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaya çalışılmaktadır.

İç değerlendirme unsuru olan stratejik planın uygulanmasında, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerinde, amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Gerçekleştirilen İyileştirmeler

Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezi oluşturulmasından sonra Teknopark kurulması çalışmaları da tamamlanmıştır. Kariyer Merkezi kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (<http://kariyer.beun.edu.tr/>).

Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi uygulamaya alınmıştır. Programla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilmektedir.

Dış Değerlendirme Süreçleri

EUA-IEP Süreci

Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) kapsamında dış değerlendirme süreci geçirmiş olup bu kapsamda 2017 yılı içerisinde önerilerin olduğu İlerleme Raporu gönderilmiş olup, rapora cevap yazılmıştır.

YÖK Kalite Kurulu Değerlendirme Süreci

Üniversitemiz YÖK Kalite Kurulu'nun Değerlendirme Takımı 12-15 Şubat 2017 tarihinde Üniversitemize ziyaret gerçekleştirmiş olup nihai değerlendirme raporu Üniversitemize gönderilmiştir.

Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan nihai Kurumsal Geri Bildirim Raporunda Üniversitemizin güçlü yönleri olarak;

Üniversitemizin, köklü bir geçmişe, güçlü bir bilimsel altyapıya ve yetkin bir akademik birikime sahip olduğu, Kurum, kalite kültürünü geliştirme çabalarını dış değerlendirmeye açarak ve akredite olmak isteyen programları teşvik ederek özgüvenini ortaya koyduğu, üst yönetimin dinamizmi ve her kademedeki öğretim elemanlarının kurumu sahiplenmeleri ve kalite iyileştirme yönlü çabalara özverili bir şekilde katıldıkları, Üniversitenin bulunduğu kentin coğrafi konumu ve kentsel imkânsızlıklarına rağmen, yönetiminin sağladığı olanakların ve öğretim elemanlarının yetkinliğinin bu olumsuzluk dengelediği, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ilan edilmiş olanaklar sunulduğu, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli düzeyde desteklenmekte olduğu ve yaygınlaştırılmaya çalışıldığı, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğinin güvence altına alındığı, Üniversitenin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurduğu tespitlerine yer verilmiştir.

Raporda Üniversitemizin gelişmeye açık yönleri ile ilgili olarak raporda;

Yönetim bilgi sisteminin bütünsel yapıya kavuşturulması, kalite güvencesi sistemini, eğitim-öğretim süreçlerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanması ve bu sürecin sürekliliğinin sağlanması, var olan ve paylaşılan kalite politikalarının olgunlaştırılması, kalitede uzman rehberlik alınması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin dijital çağın sağladığı olanaklarla desteklenmesi, başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanması, eğiticilerin eğitimi programının genişletilmesi, yaygınlaştırılması, danışmanlık sisteminin etkinliğinin izlenmesi, programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olunması önerilmiştir.

MÜDEK Akreditasyonu

Mühendislik Fakültesi'nde MÜDEK tarafından daha önce akredite edilmiş olan Maden, Çevre, Geomatik ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümlerinden sonra 2017 yılı içerisinde İnşaat Mühendisliği Bölümü 2017-2019 dönemi için akredite olmuştur. Mühendislik Fakültesi'nde Makine Mühendisliği akreditasyon süreci devam etmektedir.

FEDEK Akreditasyonu

Fen Edebiyat Fakültesi'nde FEDEK tarafından daha önce akredite edilmiş olan Biyoloji Bölümünden sonra Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri de 2017-2019 dönemi için akredite olmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi'nde Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarih, Arkeoloji, Sosyoloji Bölümleri akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

Pearson- Assured International Akreditasyonu

Yabancı Diller Yüksekokulu, uluslararası akreditasyon kuruluşu Pearson-Assured International tarafından 2017 yılında süresiz olarak akredite edilmiştir.

HEPDAK Akreditasyonu

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Hemşirelik Bölümü akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

TEPDAD Akreditasyonu

Tıp Fakültesi'nde Tıp Mezuniyet Öncesi Eğitim Bölümü akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi

Tıp Fakültemizin Kardiyoloji Anabilim Dalı, Türk Kardiyoloji Yeterlilik Kurulu Eğitim Kurumu Değerlendirme Komisyonu'ndan Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi alarak akredite edilmiş, belgenin beş yıllığına yenilenmesi için ilgili kuruma başvuru yapılmıştır. Başvuru değerlendirme süreci devam etmektedir.

Laboratuvar Akreditasyonu

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizin bünyesindeki BEÜ Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji ve Biyokimya Laboratuvarlarındaki bazı önemli klinik testler de dünyanın önde gelen kalite kontrol kuruluşları ("EQAS-External Quality Assurance System, RIQAS-Randox International Quality Assessment Scheme") tarafından 2013 yılından itibaren her yıl akredite edilmektedir. En son akreditasyon tarihi Mart 2017'dir.

Süreçlerin Yönetimi

Ulusal dış değerlendirme kurumlarının kriterlerini sağlamaya yönelik, akademik, idari personel ve öğrencilerimizden oluşan iç paydaşlarımıza ve eğitim öğretimi uygulamada tecrübe ve desteklerine başvurduğumuz dış paydaşlarımıza kalite ve kalite güvencesi hakkında bilgi vermek ve kalite kültürünü aşılamak amacıyla toplantılar yapılmaktadır.

Mevcut öğrencilere, staj yapan öğrencilere ve mezunlara yapılan anketler, staj yaptıkları kurum veya birimin sorumlusunun sözlü ve yazılı geri bildirimleri, ilgili eğitim-öğretimle ilişkili olabilecek kişi, kurum, kuruluş, özel sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda ortaya çıkan fikirlere göre, ilgili bölümün öğretim programına dayanan program çıktıları belirlenmiştir. Bunun sonucunda öğrenci kurulları da dâhil olmak üzere eğitim-öğretim, izleme, ölçme-değerlendirme kurulları kurulmuştur. Bu sürece öğrenci konseyi bölüm temsilcisi de dâhil olmuştur. Bu kurulların çalışmaları sonucunda öğretim üyelerimizin verdikleri her bir dersin "Ders Materyalleri" ve "Öğrenci" dosyaları hazırlanmıştır. Her dönem sonunda;

(i) ders değerlendirme anketi, (ii) genel bilgi anketi, (iii) danışmanın öğrenciyi değerlendirme anketi, (iv) öğrencinin danışmanını değerlendirme anketi yapılarak; dönem sonunda Ders Dosyaları İnceleme Kurulu tarafından dosyalar incelenirken, anket sonuçları da değerlendirilmiş ve süreçler bu şekilde izlenmiş ve yönetilmiştir.

Bülent Ecevit Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile bu süreçler BEÜ Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte ve izlenmektedir.

Süreçlerin İyileştirilmesi ve Kuruma Yansması

Üniversitemiz, kalite güvencesi kapsamında "ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve topluma hizmet görevlerini yerine getirmek" şeklinde belirlediği misyona ve "mükemmellik" temel değerine ulaşmak için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre 2008-2012, 2013-2017 ve 2018-2022 yıllarını kapsayan birinci, ikinci ve üçüncü beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak amaç ve hedeflerini belirlemiştir.

Öncelikli amaç ve hedeflerimize göre faaliyetlerimiz ve bunlara ne kadar kaynak ayrılacağı, stratejik

alanlar ile belirlenmektedir. Böylece Üniversitemiz performansa dayalı bir araştırma, eğitim-öğretim ve topluma hizmet alanlarında faaliyet mekanizmasına ve iç kontrol sistemi ile stratejik bir yönetim anlayışına sahip olmuştur.

Fakülte ve bölümler, Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla belirlemiş oldukları faaliyetleri gerçekleştirmek için, gerekli olan kaynakları gösterir performans bütçesini gerçek ihtiyaçları doğrultusunda hazırlamakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Maliye Bakanlığına iletmektedirler. Maliye Bakanlığı ile yapılan görüşmeler neticesinde, Kurumumuza tahsis edilen toplam ödenek, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programlama Birimi tarafından üst yönetim ile yapılan görüşmeler neticesinde birimlerin gerçek ihtiyaçları doğrultusunda revize edilerek birimlere dağıtılmaktadır.

Üniversitemizde idari personelimiz için hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bunun yanında, kamu kurumları tarafından düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımları desteklenerek, idari personelin bilgi seviyelerinin artırılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin sürdürülebilir çevre politikası doğrultusunda tüm kampüslerde yeşil alanların artırılması, çevre düzenlemelerinin tamamlanması, enerji kayıplarının engellenmesi amacıyla alt yapının yenilenmesi, kampüslerde trafiğe kapalı ve yaya öncelikli alanlar oluşturulması, atık toplama ve ayrıştırma sistemlerinin standartlara uygun hale getirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Bu çalışmalarımız, Üniversitemizi, dünya üniversitelerini çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendiren “Green Metrics” (Yeşil Ölçümü) Dünya Üniversiteler Sıralaması platformunda, 2014, 2015 ve 2016 yıllarında üç yıl üst üste Türkiye üniversiteleri arasında birinciliğe taşımıştır. Üniversitemiz 2017 yılında da Türkiye üniversiteleri arasında ikinci olarak sürdürülebilir çevre anlayışını devam ettirdiğini göstermiştir.

Üniversitemizin misyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimi, teknolojiyi, sanatı ve kültürel değerleri girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmak olup vizyonu ise: Eğitim-öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında öncelikli tercih edilen üniversiteler arasında yerini almaktır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedeflerine göre kurumsal duruşu; ulusal ve uluslararası düzeyde üst sıralarda bir üniversite olmak, önceliği; eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve tercihleri; girişimci bir üniversite yapısı oluşturarak toplumsal hizmet üretmektir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Üniversitemizin misyon ve vizyonundaki temel hedefler; uluslararasılaşma, dünya standartlarında bilimsel araştırmalar gerçekleştirebilme ve girişimcilik olarak ortaya konmakta olup, 2018-2022 Stratejik Planımızda, misyon ve vizyona uygun olarak "Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek", "Araştırma Kalite ve Kapasitesini Artırmak", "Uluslararasılaşma Odaklı Bir Büyüme Gerçekleştirmek" ve "Girişimci Üniversite Olarak Toplumsal Hizmet Üretmek" şeklinde dört temel amaç ve bunlara bağlı hedefler belirlenmiştir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversitemiz misyonunda, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yaparak ve bilimi, teknolojiyi girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunacağını ilan etmiştir. Üniversitemiz, Zonguldak ili ve Bölgeyi ön plana çıkaracak bir alanda ihtisaslaşmayı gerçekleştirme ve bölgesel kalkınma odaklı bir misyon farklılaşması yaklaşımını benimsemekte

olup bu amaca hizmet edeceği düşünülen Teknopark'ı açarak Zonguldak İlının ve Bölgenin hizmetine sunmuştur.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Mevcut fiziki kaynakların kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır.

Kurum içi mali kaynakların tahsisinde Üniversitemiz genel olarak Ülkemizin Beş Yıllık Kalkınma Plan Hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Üniversitemiz bütçesi Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Orta Vadeli Programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Ayrıca bu süreçte Üniversitemizin gerçek ihtiyaçları da göz önüne alınmaktadır. Ancak, söz konusu ödeneklerin tahsisi istenilen düzeyde gerçekleşmeyebilir. Bu sebeple yapılması planlanan araştırma ve eğitim faaliyetlerinin de hedeflenen düzeyde gerçekleşmediği durumlarla karşılaşabilmektedir.

Bunun yanında, Kalite Komisyonu'nun yaptığı değerlendirmeler sonucu "Moleküler Biyoloji, Genetik Temelli Diyabet ve Obezite, Yer-Çevre ve Enerji, Nano Teknoloji ve Malzeme" alanlarının Üniversitemizin güçlü ve gelişebilir araştırma alanları olduğu tespit edilmiş ve bu alanların "öncelikli alan" olarak belirlenerek desteklenmesi Üniversitemiz Senato'su tarafından kabul edilmiştir.

Kurumumuza tahsis edilen toplam ödenek, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programlama Birimi tarafından üst yönetim ile yapılan görüşmeler neticesinde birimlerin gerçek ihtiyaçları doğrultusunda revize edilerek üst yönetimin onayı ile birimlere dağıtılmaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesi gereğince hazırlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenen Üniversite Senatosu'nun kabul ettiği "BEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (URAP, 'Scopus', 'Web of Science' vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [BEÜ Kalite Politikası.pdf](#)

BEÜ Kalite Politikası, Üniversitemiz web sayfasında <http://kalitekomisyonu.beun.edu.tr/> adresinde yayımlanmış olup, tüm paydaşlara duyurulmaktadır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Bülent Ecevit Üniversitesi gerçekleştirdiği faaliyetlerinde tüm paydaşlarımızın katılımını sağlamaya imkan tanımaktadır.

Yetkili kurulları aracılığıyla sürekli değerlendirme ve iyileştirmeye dayalı bir yönetim anlayışı sergilenmektedir.

Mevcut fiziki kaynakların kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve maksimum verim sağlanmaktadır.

Kurum içi mali kaynakların tahsisinde Üniversitemizin gerçek ihtiyaçları göz önüne alınmaktadır.

Kalite güvence süreçlerine dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Üniversitemiz, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirliği ilke edinen kalite odaklı" yönetim sistemini esas almıştır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Bülent Ecevit Üniversitesinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi sistemi, akreditasyon süreçleri konularındaki çalışmalara ilişkin usul ve esasların belirlendiği "BEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi" bulunmaktadır. Bu Yönerge, Bülent Ecevit Üniversitesinin akademik ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması çalışmaları ile ilgili görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin hükümleri kapsar.

Üniversitemiz, stratejik plan hedefleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi, kurumsal göstergelerin tespit edilmesi, kurumsal performansın izlenmesi, kurumsal gelişimin ölçülmesi, raporlanması kapsamında çalışmaları yürütmektedir.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik plarlarda belirlenen performans göstergelerine uygunluğu ve idarelerin bu çerçevede yürütecekleri faaliyetler ile performans esaslı bütçelemeye ilişkin diğer hususları belirlemeye Maliye Bakanlığı yetkilidir.

Maliye Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı ve ilgili kamu idaresi tarafından birlikte tespit edilecek olan performans göstergeleri, kuruluşların bütçelerinde yer alır. Performans denetimleri bu göstergeler çerçevesinde gerçekleştirilir.

Özel bütçeli idareler ayrıntılı finansman programlarını hazırlar ve harcamalarını bu programa uygun olarak yaparlar.

Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar. Merkezî yönetim kapsamındaki kamu idareleri ve sosyal güvenlik kurumları, idare faaliyet raporlarının birer örneğini Sayıştay'a ve Maliye Bakanlığına gönderir.

Maliye Bakanlığına bağlı İç Denetim Koordinasyon Kurulu, kamu idarelerinin iç denetim sistemlerini izlemek, bağımsız ve tarafsız bir organ olarak hizmet vermek üzere kurulmuştur.

Sayıştay tarafından yapılacak dış denetim ile kamu idaresi hesapları ve bunlara ilişkin belgeler esas alınarak, malî tabloların güvenilirliği ve doğruluğuna ilişkin malî denetimi ile kamu idarelerinin gelir, gider ve mallarına ilişkin malî işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti yapılır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planında tüm hedeflere ilişkin performans göstergelerini tanımlamıştır. Bu göstergeler periyodik olarak performans programları ve faaliyet raporları ile izlenmektedir. Performans göstergeleri ile ilgili olarak sorumlu birimler tanımlanmıştır. Sorumlu birimler, harcama birimi olan tüm akademik ve idari birimlerdir. Harcama birimi dışında kalan birimler ve daha alt seviyede birimler performans göstergelerinden sorumlu olmayıp ilişkili konumdadırlar.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Maliye Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı ve ilgili kamu idaresi tarafından birlikte tespit edilecek olan performans göstergeleri, kuruluşların bütçelerinde yer alır. Performans denetimleri bu göstergeler çerçevesinde gerçekleştirilir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Bülent Ecevit Üniversitesi, 92 yıllık köklü geçmişi olan Batı Karadeniz Bölgesi'nin ilk üniversitelerindedir. Üniversitemiz, bölgenin iki ayrı üniversitesine temel oluşturan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizin geçmişi, Zonguldak ili ve çevresinde 1848 yılından beri süregelen taşkömürü madencilığının etkisi ile 1924 yılında kurulan Yüksek Maden ve Sanayi Mühendis Mektebi'ne kadar uzanmaktadır. Tarihsel geçmişten gelen tecrübelerin ışığında mühendislik fakültemizde halen önde gelen birimlerimizdendir. Bunun yanında faal 14 fakülte, 4 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu, 3 enstitü ve devlet konservatuarı bu tarihsel mirasın üzerine bina edilmiştir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Üniversitemiz 2008-2012, 2013-2017 ve son olarak 2018-2022 stratejik planlarında uluslararasılaşmayı eğitim-öğretimin kalitesinin yükseltilmesi amacı çerçevesinde önde gelen bir hedef olarak belirlemiştir. Üniversitemizde yıllar itibarıyla yabancı misafir öğretim üyesi ve uluslararası öğrenci sayılarında ciddi bir gelişim yaşanmıştır. Bunun yanında ERASMUS+ Değişim Programı çerçevesinde öğrencilerimizin yabancı eğitim ve kültür ortamıyla tanışmaları, bilgi ve deneyimlerini kurumumuza aktarmaları sağlanmaktadır.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planında uluslararasılaşmayla ilgili hedefler yer almaktadır ve bu hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı performans programları ile izlenmekte, faaliyet raporları ile elde

edilen sonuçlar ilgili kurullarda değerlendirilmektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası protokoller ve işbirlikleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından sürekli izlenmekte, yaşam boyu öğrenme programı kapsamında ise uluslararası protokoller çerçevesinde farklı uygulamaları yerinde görmek amacıyla Üniversitemiz çalışanları görevlendirilmekte olup elde ettikleri deneyimlerden de faydalanılmaktadır.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizde “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereğince oluşturulan Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, Bologna Süreci Komisyonu ve Senato yoluyla eğitim-öğretim faaliyetleri ile birlikte akademik faaliyetlerin izlenmesi ve olumlu yönde değişimi sağlanmaktadır. Böylece, Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma imkânı oluşturulmuştur. Bu süreçte Kalite Komisyonu etkin rol üstlenen kuruldur.

BEÜ Stratejik Planlama Kurulu

Üniversitemizde Stratejik Planlama Kurulu 5018 sayılı Kanun ve ilgili yönetmelik gereği oluşturulmuş olup üçüncü stratejik planla ilgili çalışmalarını tamamlamıştır.

BEÜ Kalite Komisyonu

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesi gereğince kurulmuş olan BEÜ Kalite Komisyonu, ilgili yönetmeliğin 8. maddesinde belirlenen görevlerinin yanında, Üniversitemiz bünyesinde uygulanmakta olan "Kalite Güvencesi Sistemi'nin kurulması, işletilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle yükümlüdür. (EK-10).

BEÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları Rehberi 2015 (“Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG 2015”) göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi; BEÜ'nün iç paydaşları tarafından, dış paydaşlarının da görüşleri alınarak, geliştirilen ve yürütülen bir BEÜ Kalite Güvence Politikasına dayanmaktadır.

Bu politika, aşağıda belirtilen belgeler esas alınarak geliştirilmektedir:

- Bologna Deklarasyonu,
- Lizbon Anlaşması,
- ESG 2015,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği

Kanıtlar

- [Ek-10 BEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

Kalite Güvence Sistemi; BEÜ'nün iç paydaşları tarafından, dış paydaşlarının da görüşleri alınarak, geliştirilen ve yürütülen bir BEÜ Kalite Güvence Politikasına dayanmaktadır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereğince oluşturulan Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, Bologna Süreci Komisyonu ve Senato yoluyla eğitim-öğretim faaliyetleri ile birlikte akademik faaliyetlerin izlenmesi ve olumlu yönde değişimi sağlanmaktadır. Böylece, Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma imkânı oluşturulmuştur. Bu süreçte Kalite Komisyonu etkin rol üstlenen kuruldur.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Her akademik birimde oluşturulan "Birim Kalite Komisyonları" bulunmaktadır. Bunlar BEÜ Kalite Komisyonu'na bağlı olarak birimlerde kalite ile ilgili süreçleri yürütmekte ve BEÜ Kalite Komisyonu'na bilgi vermektedir. Bu amaçla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde "Kalite İzleme Birimi" oluşturulmuştur.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Her akademik birimde oluşturulan "Birim Kalite Komisyonları" aracılığıyla birimler temsil edilmekte olup birimlerden gelen talepler doğrultusunda ilgili hususlar Üniversite Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

EUA-IEP Süreci

Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği’ne (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) kapsamında dış değerlendirme süreci geçirmiş olup bu kapsamda 2017 yılı içerisinde önerilerin olduğu İlerleme Raporu gönderilmiş olup, rapora cevap yazılmıştır.

YÖK Kalite Kurulu Değerlendirme Süreci

Üniversitemiz YÖK Kalite Kurulu’nun Değerlendirme Takımı 12-15 Şubat 2017 tarihinde Üniversitemize ziyaret gerçekleştirmiş olup nihai değerlendirme raporu Üniversitemize gönderilmiştir.

Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan nihai Kurumsal Geri Bildirim Raporunda Üniversitemizin güçlü yönleri olarak;

Üniversitemizin, köklü bir geçmişe, güçlü bir bilimsel altyapıya ve yetkin bir akademik birikime sahip olduğu, Kurum, kalite kültürünü geliştirme çabalarını dış değerlendirmeye açarak ve akredite olmak isteyen programları teşvik ederek özgüvenini ortaya koyduğu, üst yönetimin dinamizmi ve her kademedeki öğretim elemanlarının kurumu sahiplenmeleri ve kalite iyileştirme yönlü çabalara özverili bir şekilde katıldıkları, Üniversitenin bulunduğu kentin coğrafi konumu ve kentsel imkânsızlıklarına rağmen, yönetiminin sağladığı olanakların ve öğretim elemanlarının yetkinliğinin bu olumsuzluk dengelediği, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ilan edilmiş olanaklar sunulduğu, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli düzeyde desteklenmekte olduğu ve yaygınlaştırılmaya çalışıldığı, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğinin güvence altına alındığı, Üniversitenin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurduğu tespitlerine yer verilmiştir.

Raporda Üniversitemizin gelişmeye açık yönleri ile ilgili olarak raporda;

Yönetim bilgi sisteminin bütünsel yapıya kavuşturulması, kalite güvencesi sistemini, eğitim-öğretim süreçlerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanması ve bu sürecin sürekliliğinin sağlanması, var olan ve paylaşılan kalite politikalarının olgunlaştırılması, kalitede uzman rehberlik alınması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin dijital çağın sağladığı olanaklarla desteklenmesi, başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanması, eğitimcilerin eğitimi programının genişletilmesi, yaygınlaştırılması, danışmanlık sisteminin etkinliğinin izlenmesi, programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olunması önerilmiştir.

MÜDEK Akreditasyonu

Mühendislik Fakültesi'nde MÜDEK tarafından daha önce akredite edilmiş olan Maden, Çevre, Geomatik ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümlerinden sonra 2017 yılı içerisinde İnşaat Mühendisliği Bölümü 2017-2019 dönemi için akredite olmuştur. Mühendislik Fakültesi'nde Makine Mühendisliği akreditasyon süreci devam etmektedir.

FEDEK Akreditasyonu

Fen Edebiyat Fakültesi'nde FEDEK tarafından daha önce akredite edilmiş olan Biyoloji Bölümünden sonra Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri de 2017-2019 dönemi için akredite olmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi'nde Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarih, Arkeoloji, Sosyoloji Bölümleri akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

Pearson- Assured International Akreditasyonu

Yabancı Diller Yüksekokulu, uluslararası akreditasyon kuruluşu Pearson-Assured International tarafından 2017 yılında süresiz olarak akredite edilmiştir.

HEPDAK Akreditasyonu

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Hemşirelik Bölümü akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

TEPDAD Akreditasyonu

Tıp Fakültesi'nde Tıp Mezuniyet Öncesi Eğitim Bölümü akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi

Tıp Fakültemizin Kardiyoloji Anabilim Dalı, Türk Kardiyoloji Yeterlilik Kurulu Eğitim Kurumu Değerlendirme Komisyonu'ndan Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi olarak akredite edilmiş, belgenin beş yıllığına yenilenmesi için ilgili kuruma başvuru yapılmıştır. Başvuru değerlendirme süreci devam etmektedir.

Laboratuvar Akreditasyonu

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizin bünyesindeki BEÜ Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji ve Biyokimya Laboratuvarlarındaki bazı önemli klinik testler de dünyanın önde gelen kalite kontrol kuruluşları ("EQAS-External Quality Assurance System, RIQAS-Randox International Quality Assessment Scheme") tarafından 2013 yılından itibaren her yıl akredite edilmektedir. En son akreditasyon tarihi Mart 2017'dir.

Bu deneyimlerden öğrenimler ve kazanımlar :

Üniversitemiz, belirlediği vizyona ulaşmada stratejik hedeflerin belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katkısının ve desteğinin önemli olduğunun farkında olarak stratejik planlama sürecinde paydaşlarının süreçlere katılımı yönünde hedefler belirlemiştir. Tüm süreçlerde iyileştirmeler bu değerlendirmelerden elde edilen geri dönüşler doğrultusunda yapılmaktadır.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Program bazında dış değerlendirme süreçlerine girmeleri için Eğitim-Öğretim birimleri sürekli teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda Stratejik Planda hedefler belirlenmiştir. Yönetim bilgi sisteminin bütünsel yapıya kavuşturulması, kalite güvencesi sistemini, eğitim-öğretim süreçlerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanması ve bu sürecin sürekliliğinin sağlanması, var olan ve paylaşılan kalite politikalarının olgunlaştırılması, kalitede uzman rehberlik alınması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin dijital çağın sağladığı olanaklarla desteklenmesi, başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanması, eğiticilerin eğitimi programının genişletilmesi, yaygınlaştırılması, danışmanlık sisteminin etkinliğinin izlenmesi, programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olunması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Tüm birimlerimizde, birim üst yöneticisi sıfatı ile görev yapmakta olan çalışanlarımız Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşmak için belirlenmiş olan hedeflere uygun faaliyetler içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir. Gerek bütçe hazırlanması gerekse yıl içerisinde yapılan faaliyetlerde hedeflere ulaşmak üzere planlamalar yapılmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi de birimlerimizin amaçlara ve hedeflere ulaşmakta belirlemiş oldukları faaliyetlerin desteklenmesi için gayret göstermektedir.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Eğitim-öğretim süreçlerinde, öncelikle eğitim-öğretim yılı başlamadan önce tüm dersler ve ders içerikleri bir önceki yıl kazanımları da göz önünde bulundurularak yeniden değerlemeye tabi tutulmaktadır. Yapılan bu planlama çalışmaları sonucu güncellenen eğitim-öğretim müfredatı yıl içerisinde uygulanmaktadır. Belli periyotlarla öğrencilerden alınan geri dönüşler ile ders içerikleri ile ulaşılmaya çalışılan öğrenim çıktıları kontrol edilmekte ve sonuç olarak gerekli görülen önlemler zaman geçirilmeksizin alınmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemiz bünyesinde araştırma geliştirme faaliyetleri için toplam bütçeden yaklaşık %3'lük bir pay ayrılmaktadır. Üniversitemizde görev yapan akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetleri için planlamış oldukları faaliyetler ilgili komisyonlarda görüşülmekte ve desteklenmeye değer olup olmadıkları tespit edilmektedir. Desteklenmeye değer görülenler için bütçe doğrultusunda kaynak tahsisi yapılmakta ve projelerin uygulama safhasına geçilmektedir. Süresi içerisinde sonuçlanmayan projeler gerek süre gerekse maliyet açısından ilgili komisyonlarda tekrar değerlendirilmekte ve projeler ilgilileri tarafından sonuçlandırılmaktadır. Sonuçlanan projeler ile ilgili raporlar ve çıktılar ilgili komisyonlara iletilmekte ve bu komisyonlarda uzmanları tarafından değerlendirilmektedir. Her yılın başında bir önceki yıl yapılan projeler stratejik plan ile belirlenen öncelikler de göz önünde bulundurularak yıl içerisinde hangi projelerin desteklenmeye değer görüleceği ile ilgilide çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemiz bünyesinde topluma doğrudan katkı yapacağı düşünülen çeşitli birimler faaliyet göstermektedir. (Sürekli Eğitim Merkezi, Diyabet ve Obezite Merkezi, Diş Hekimliği Uygulama ve

Araştırma Merkezi vb.) Anılan birimlerimizde alanları ile ilgili toplumsal olarak eksikliği görülen konularda faaliyetler gerek iç gerekse dış paydaşların da katılımlarıyla tespit edilmektedir. Bu doğrultuda yıl içerisinde faaliyetler yapılmaktadır.(Diyabet ve obezitenin takibi, ilk ve ortaokul öğrencilerine yönelik diş sağlığı taraması vb.) Buralardan elde edilen veriler doğrultusunda toplumda yapılan bu çalışmaların ne ölçüde fayda sağladığı tespit edilmekte ve raporlanmaktadır. Yeni yapılacak çalışmalarda da önceki çalışmaların tamamı göz önünde bulundurulmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemiz üst yönetimi yönetsel olarak üniversitenin işleyişini iç ve dış paydaşların beklentilerini de göz önünde bulundurarak planlamaktadır. Mali ve mali olmayan tüm yönetsel süreçler yıllık periyotlarda stratejik plandaki amaç ve hedeflere uygun şekilde sürdürülmektedir. Yönetsel süreçlerimiz iç kontrol mekanizmaları, iç ve dış denetim marifetiyle kontrol edilmektedir. Buralardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yönetsel süreçlerle ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz, belirlediği vizyona ulaşmada stratejik hedeflerin belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katkısının ve desteğinin önemli olduğunu farkında olarak stratejik planlama sürecinde paydaşlarının süreçlere katılımı yönünde hedefler belirlemiştir.

İç Paydaşların Katılımı

İç paydaşlarımız; üniversitemizin öğrencileri, öğretim elemanları ve idari personelidir. Öğrenci Konseyi; BEÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi' ne göre öğrencilerin kendi aralarında demokratik usullerle kurdukları öğrenci birliği olup öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımı Öğrenci Konseyi'ne bağlı öğrenci temsilcilikleri aracılığı ile gerçekleşir.

Her akademik birimin öğrenci konseyi, bölüm/program öğrencileri arasından seçilen temsilcilerden oluşur ve kendi başkanını seçer. Seçilen bu temsilciler, Üniversite Öğrenci Konseyini oluşturur. Öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları üniversitenin yönetim organlarına iletmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsil ettiği birimin akademik toplantılarına katılmaktadır. Ayrıca, öğrenci etkinliklerini de koordine eder.

Öğrenci Konseyi Başkanı ise üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde temsil etmekte, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Senato ve yönetim kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Öğretim elemanlarının kalite güvencesi sistemine katılımı akademik birim temsilcileri ve birimlerin kalite süreciyle ilişkili kurulları/komisyonları aracılığı ile gerçekleşir.

İdari personelin stratejik plan ve kalite kurullarında temsili Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Dış Paydaşların Katılımı

Üniversitemiz, dış paydaşların kalite güvencesi sistemi katkısına önem vermektedir. İlişki kurulan paydaşlar; Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, valilik, yerel yönetimler, Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, basın-yayın organları, kamu ve özel sektör kuruluşları ile Üniversitemizin mezunlarıdır.

Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunmaktadır. Stratejik plan hazırlanırken ve faaliyet planları oluşturulurken dış paydaşlara anketler uygulanarak görüş ve önerileri alınmaktadır. Yılda 2 kez sendikalarla “Kurum İdari Kurulu” toplantısı yapılarak bilgi ve görüş paylaşımında bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara üye olup gelen talepler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır. Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile periyodik olarak toplantı yaparak kalite süreçleri ile ilgili istişarelerde bulunmaktadır. Üniversitemizin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktarılarak eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet konuları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve paydaşların kalite güvence sistemi konusunda farkındalığı ve katılımı sağlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde şeffaflığa katkıda bulunmak ve kalite güvencesi sisteminin sürekli güncellenmesi amacıyla planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen gelişmeler ve düzenlenen raporlar Üniversitemizin web sayfasında duyurulmaktadır.

Üniversitemizde paydaş analizi başta EUA-IEP olmak üzere program bazında akreditasyonuna başvuru yapılan kuruluşların raporlarındaki öneriler ve iç-dış paydaş toplantıları ile anketlerden elde edilen sonuçlar dikkate alınarak yapılmaktadır.

Dış paydaşlarımız olan ilgili Bakanlıklar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Zonguldak Valiliği, Zonguldak Belediye Başkanlığı, Zonguldak Merkez ve İlçe Ticaret ve Sanayi Odaları, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA), KOSGEB, İŞKUR, Meslek Odaları, Türkiye Taşkömürü Kurumu, Ereğli Demir Çelik İşletmeleri, Sendikalar ve birimlerin kalite sürecinde işbirliği yaptığı özel sektör kuruluşları (Çaycuma Süt, Eren Enerji, Hema Madencilik vd.) ile öğrencilerimiz (mezunlar dâhil) ile ortak toplantılar yapılmakta olup paydaş ve memnuniyet anketleri düzenlenerek oluşan fikirler doğrultusunda stratejik planımızdaki hedefler aynı zamanda kalite güvencesi sürecinde kullanılmak üzere birer eylem planı olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin tüm iç paydaşların temsilinin sağlandığı Kalite Komisyonu mevcuttur. Kalite Güvence Sistemi; BEÜ'nün iç paydaşları tarafından, dış paydaşlarının da görüşleri alınarak geliştirilen ve yürütülen bir BEÜ Kalite Güvence Politikasına dayanmaktadır.

Kalite döngüsü içerisinde iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte ve ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

Kalite Komisyonu toplantıları sırasında öğrenci ve diğer paydaşlardan sorular alınarak yanıtlanmakta, varsa şikâyetleri çözümlenmek üzere ilgili birimlere iletilmektedir.

İç değerlendirme unsuru olan stratejik planın uygulanmasında, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerinde, amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Paydaşların geri bildirimleri ve kurumsal dış değerlendirme raporlarında dikkat çekilen hususlardan biri olması nedeniyle yeni bir Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi satın alınmıştır. Programla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilecektir.

Mevcut öğrencilere, staj yapan öğrencilere ve mezunlara yapılan anketler, staj yaptıkları kurum veya birimin sorumlusunun sözlü ve yazılı geri bildirimleri, eğitim-öğretimle ilişkili olabilecek kişi, kurum, kuruluş, özel sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda

ortaya çıkan fikirlere göre, ilgili bölümün öğretim programına dayanan program çıktıları belirlenmiştir. Bunun sonucunda öğrenci kurulları da dâhil olmak üzere eğitim-öğretim, izleme, ölçme-değerlendirme kurulları kurulmuştur. Bu sürece öğrenci konseyi bölüm temsilcisi de dâhil olmuştur. Bu kurulların çalışmaları sonucunda öğretim üyelerimizin verdikleri her bir dersin “Ders Materyalleri” ve “Öğrenci” dosyaları hazırlanmıştır.

Öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları üniversitenin yönetim organlarına iletmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsil ettiği birimin akademik toplantılarına katılmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı ise öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Öğretim elemanlarının katılımı akademik birim temsilcileri ve birimlerin kalite süreciyle ilişkili kurulları/komisyonları aracılığı ile gerçekleşir.

İdari personelin stratejik plan ve kalite kurullarında temsili Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

İç paydaşlar, kararlar ve uygulamalar ile amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler hakkında , genelge, iç yazı ve düzenlenen raporlarla bilgilendirilmekte ve bunlarla konularla ilgili olarak değerlendirmeleri alınmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

İç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere beş yıllık stratejik plan dönemi içerisinde en az bir kez akademik ve idari memnuniyet anketleri ile GZFT anketi yapılmaktadır.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır.

Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmektedir.

Yılda 2 kez sendikalarla “Kurum İdari Kurulu” toplantısı yapılmaktadır.

Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır.

Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile toplantı yapmaktadır.

Üniversitenin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktarılarak eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet konuları ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Yılda 2 kez sendikalarla “Kurum İdari Kurulu” toplantısı yapılarak bilgi ve görüş paylaşımında bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara üye olup gelen talepler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır. Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile toplantı yaparak kalite süreçleri ile ilgili istişarelerde bulunmaktadır. Üniversitemizin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktararak eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet konuları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve paydaşların kalite güvence sistemi konusunda farkındalığı ve katılımı sağlanmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kalite döngüsü içerisinde iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanmaktadır. Bu anket sonuçlarından hareketle güçlü ve zayıf yönler tespit edilip, zayıf yönlerin iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz bünyesinde Mezunlarla İletişim Birimi kurulmuştur. Bu birim mezunlarla birebir görüşme, sosyal medya üzerinden görüşme, mezun olacak öğrencilere yönelik kariyer planlaması ile ilgili anketler düzenlenmektedir. Üniversite sonrası mezunların üniversite ile iletişimlerini devam ettirebilmeleri için oluşturulmuş sosyal bir platform olan Mezun Bilgi Sistemi(MBS)bulunmaktadır. Mezunlarımız, bu platforma kayıt olarak üniversitemizin yapmış olduğu etkinlik ve sağladığı diğer ayrıcalıklardan haberdar olmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitemizde öğrenci kurulları kurulmuştur. Bu sürece öğrenci konseyi bölüm temsilcisi de dâhil olmuştur.

Öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları üniversitemizin yönetim organlarına iletmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsil ettiği birimin akademik toplantılarına katılmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı ise öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Dış paydaşlarımız olan ilgili Bakanlıklar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Zonguldak Valiliği, Zonguldak Belediye Başkanlığı, Zonguldak Merkez ve İlçe Ticaret ve Sanayi Odaları, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA), KOSGEB, İŞKUR, Meslek Odaları, Türkiye Taşkömürü

Kurumu, Ereğli Demir Çelik İşletmeleri, Sendikalar ve birimlerin kalite sürecinde işbirliği yaptığı özel sektör kuruluşları (Çaycuma Süt, Eren Enerji, Hema Madencilik vd.) ile öğrencilerimiz (mezunlar dâhil) ile ortak toplantılar yapılmakta olup paydaş ve memnuniyet anketleri düzenlenerek oluşan fikirler doğrultusunda stratejik planımızdaki hedefler aynı zamanda kalite güvencesi sürecinde kullanılmak üzere birer eylem planı olarak belirlenmiştir.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program yapılarının ve müfredatların tasarlanması ve güncellenmesi akademik birimler tarafından yapılmaktadır. Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. BEÜ'nün program tasarımındaki iç paydaşları öğrenciler ve öğretim elemanları olup dış paydaşları ise mezunlar ve ilgili sektör temsilcileridir.

Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir. Örnek bir ders değerlendirme anketi EK-11'de sunulmaktadır.

Programların yeterlilikleri, genelde TYYÇ'ye uygun olarak ve özelden de ilgili program/bölüm yapıları dikkate alınarak belirlenmiştir. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve ders katalogları Üniversitemiz web sayfasında verilerek kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir (<http://eobs.beun.edu.tr/>).

Üniversitemizde 2017 yılı içerisinde Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi uygulamaya alınmıştır. Programla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilmektedir. (<https://obs.beun.edu.tr/>).

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme öğretim elemanları tarafından yapılmakta ve Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu (EOBS) üzerinden izlenebilmektedir. Dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme EOBS sisteminde verilen matris ile gerçekleştirilmektedir. Örnek ders matrisi EK-12'de verilmiştir.

Eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen hedeflere yönelik olarak ilgili bölüm kurulunun önerisi, ilgili kurulun kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. Bir sonraki akademik yıllarla ilgili değişiklikler de aynı yöntemle, her yıl en geç Mayıs ayı içinde belirlenir. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Programda yapılacak iyileştirme amaçlı değişiklikler için de aynı süreç izlenmektedir. İlgili birimin kurullarında ve eğitim komisyonunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Üniversitemizin birimlerinde, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan bu birimlerin ilgili bölüm/program kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler genel olarak uzmanlık alanlarına göre belirlenerek görevli oldukları birimlerin yönetim kurullarınca onaylanır.

Kanıtlar

- [EK-12 Ders Değerlendirme Matrisi.pdf](#)
- [EK-11 Öğrenci Memnuniyet-Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Program yapılarının ve müfredatların tasarlanması akademik birimler tarafından yapılmaktadır.

Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Bülent Ecevit Üniversitesinin eğitim-öğretim hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi sistemi, akreditasyon süreçleri konularındaki çalışmalara ilişkin usul ve esaslar "BEÜ Kalite Güvence Sistemi" kapsamında sürekliliği güvence altına alınmıştır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

BEÜ'nün program tasarımındaki iç paydaşları öğrenciler ve öğretim elemanları olup dış paydaşları ise mezunlar ve ilgili sektör temsilcileridir.

Bölümler programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Bu görüşlere göre program müfredatlarını her yıl yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağrılmakta, program müfredatı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Tasarlanan programlar, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Üniversitemize yeni bir Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi satın alınmıştır. Tasarlanan programlarla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık hizmetleri aynı platformda yürütülmektedir.

Eğitim-öğretimle ilişkili olabilecek kişi, kurum, kuruluş, özel sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlar ile yapılan toplantılar vasıtasıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

2017 yılı içerisinde Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi ve bunun altında görev yapan Kuluçka Merkezi kurulmuştur. Bu ofiste öğrenci ve mezunların proje destek fonları hakkında bilgilendirilmesi, proje yazımına destek hizmetleri verilmektedir. Kuluçka Merkezinde ise iş fikri olanlara iş kurma ve proje fikirlerinin ticarileştirilmesi noktasında destek verilmektedir.

Üniversitemizin Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri içinde Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkanlar oluşmuş olmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri, ilgili birimlerin kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla yaptıkları işbirliği sayesinde sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Bülent Ecevit Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve Bülent Ecevit Üniversitesi'nin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu (Öğrenci Bilgi Paketi) özel olarak hazırlamıştır.

AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu (Öğrenci Bilgi Paketi) Üniversitemiz web sayfasında <http://eobs.beun.edu.tr/EOBS/Bilgi/AnaSayfa> adresinde yayımlanmakta olup, kurum içi ve dışı yararlanıcılara açıktır.

AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

Bu bilgi paketinin yararlanıcıları, öğretimi yapılan akademik programlarla ilgili bilgilere ulaşabilmenin yanı sıra, hem Zonguldak'ta hem de Bülent Ecevit Üniversitesi'nde eğitim-öğretimin dışındaki öğrenci yaşamıyla ilgili pratik bilgiler de edinebilmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

BEÜ'de tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir.

Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

Öğrencilerimize yan dal ve çift ana dal programlarına katılma imkânı sunulmaktadır. Eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde uygulanmaktadır. Programlarımızın %25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. Seçmeli derslerin %5'lik kısmı serbest seçmeli / alan dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir.

Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin EOBS kataloğunda belirtilmiştir. (<http://eobs.beun.edu.tr/EOBS/Bilgi/AnaSayfa>)

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümler programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu

görüşlere göre programlar müfredatlarını her yıl yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, program müfredatı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemizde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senato Kararı ile yapılmaktadır. Karar verilen güncellemeler ve iyileştirmeler eğitim-öğretim öğrenci bilgi paketi ve ders kataloğunda yayınlanmaktadır.

Programlar birimlerin hazırladıkları yıllık faaliyet raporlarıyla üst yönetim tarafından sürekli izlenmektedir. Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış ve ulaşmadıklarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla MÜDEK, FEDEK, HEPDAK, TEPDAD, Pearson-Assured International gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle beş yıl için değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, programları değerlendiren akreditasyon kuruluşlarının beş yıllık süre ile vermiş olduğu akreditasyon belgesi ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senato Kararı ile yapılmaktadır. Karar verilen güncellemeler ve iyileştirmeler eğitim-öğretim öğrenci bilgi paketi ve ders kataloğunda yayınlanmaktadır.

Programlar birimlerin hazırladıkları yıllık faaliyet raporlarıyla üst yönetim tarafından sürekli izlenmektedir. Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış ve ulaşmadıklarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla MÜDEK, FEDEK, HEPDAK, TEPDAD, Pearson-Assured International gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle beş yıl için değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Üniversitemiz öğrencileri, programların iç paydaşı olarak kabul edilmektedir.

Her birimde her yıl birim öğrencilerinin seçtiği bir öğrenci temsilcisi bulunmakta ve birim kurullarına aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca, birimde görevli öğretim elemanları, haftalık programlarında belirli zamanlarını öğrencilerle görüşmek için ayırmakta ve bunu ilan etmektedir.

Program öğrencileriyle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce toplantılar düzenlenmektedir.

eğitim-öğretimle ilişkili olabilecek kişi, kurum, kuruluş, özel sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda ortaya çıkan fikirlere göre, ilgili bölümün öğretim programına dayanan program çıktıları belirlenmiştir. Bunun sonucunda öğrenci kurulları da dâhil olmak üzere eğitim-öğretim, izleme, ölçme-değerlendirme kurulları kurulmuştur. Bu süreçte öğrenci konseyi bölüm temsilcisi de dâhil olmuştur. Bu kurulların çalışmaları sonucunda öğretim üyelerimizin verdikleri her bir dersin “Ders Materyalleri” ve “Öğrenci” dosyaları hazırlanmıştır. Her dönem sonunda;

(i) ders değerlendirme anketi, (ii) genel bilgi anketi, (iii) danışmanın öğrenciyi değerlendirme

anketi, (iv) öğrencinin danışmanını değerlendirme anketi yapılarak; dönem sonunda Ders Dosyaları İnceleme Kurulu tarafından dosyalar incelenirken, anket sonuçları da değerlendirilmiş ve süreçler bu şekilde izlenmiş ve yönetilmiştir.

Bülent Ecevit Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile bu süreçler BEÜ Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte ve izlenmektedir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme öğretim elemanları tarafından yapılmakta ve Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu (EOBS) üzerinden izlenebilmektedir.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme EOBS sisteminde verilen matris ile gerçekleştirilmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Bölümler programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını her yıl yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, program müfredatı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Karar verilen güncellemeler ve iyileştirmeler eğitim-öğretim öğrenci bilgi paketi ve ders kataloğunda yayınlanmaktadır.

Dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, program müfredatı hakkında bilgilendirilmekte ve görüşleri alınmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Tüm birimlerimizde kalite güvencesi ve akreditasyonla ilgili çalışmalara öncelik verilmekte ve tüm çalışmalar Rektörlüğümüzce desteklenmektedir. Akredite olmak isteyen programlar akreditasyon başvurusu öncesi ve sonrasında yönetsel, mali ve fiziki olarak eksikliklerin tespiti sonrasında Üniversite üst yönetimi ve birim yönetiminde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

BEÜ, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğunu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ kataloğunda, derslerin AKTS

kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin EOBS kataloğunda belirtilmiştir. Üniversitemiz öğrencileri, programların iç paydaşı olarak kabul edilmektedir.

Her birimde her yıl birim öğrencilerinin seçtiği bir öğrenci temsilcisi bulunmakta ve birim kurullarına aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca, birimde görevli öğretim elemanları, haftalık programlarında belirli zamanlarını öğrencilerle görüşmek için ayırmakta ve bunu ilan etmektedir. Program öğrencileriyle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce toplantılar düzenlenmektedir.

BEÜ Öğrenci Konseyi, öğrencileri temsil etmekle görevli organdır. Öğrenci konseyi, kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesini sağlamak, öğrenci beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek, üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak, öğrencilerin eğitim ve öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacı ile çalışır. BEÜ Öğrenci Konseyi bu asli görevlerinin yanında öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayabilecek etkinlikler düzenlemektedir.

Öğrencilerin başarıları, mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmalar, proje, staj ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri EOBS sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan E-Kampüs not sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Üniversitemizde programlara özgü önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. Bu yönetmeliklerle sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir.

Öğrencilerin istekleri ve itirazları, ilgili yönetmelikler çerçevesinde alınmakta ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. BEÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır. Ayrıca bütünleme sınav hakkı not yükseltmek isteyen öğrencilere de tanınmaktadır. Bütünleme sınavlarına da giremeyen öğrenciler ve girmiş fakat başarısız olmuş öğrenciler ise yaz okuluna devam etmek suretiyle sınav hakkı kazanmaktadır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi bulunmaktadır. Ayrıca Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmıştır. Üniversitemiz tarafından engelli öğrencilerimiz için sunulan imkânlar EK-13'te yer almaktadır. Tüm engelli öğrencilerimize ve çalışanlarımıza yönelik "Engelsiz BEÜ" tanıtım broşürü hazırlanmıştır.

Uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Ofisi hizmet vermekte olup gerekli bilgi ve düzenlemeler ilgili web sayfasında bulunmaktadır (<http://digk.beun.edu.tr/iso/>).

Öğrencilerin iş hayatına uyumunu sağlamak ve iş kurabilmelerine yardımcı olmak amacıyla Kariyer Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezi kurulmuştur. Kariyer merkezi öğrencilere özgeçmiş hazırlama, kariyer günleri düzenleyerek sektörlerinde başarılı olmuş kişilerle buluşma olanakları sağlamaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır.

Üniversitemizin Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle Teknopark kurmak için başlattığı ve yaklaşık bir yıl süren çalışmalar sonucunda Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri içinde Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet

sonrası çalışma vb. imkanlar oluşmuş olmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-13 Engelli Öğrencilere Sağlanan İmkanlar.pdf](#)

Üniversitemiz, programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla Öğrenci Bilgi Paketi hazırlamıştır.

Birimlerde her yıl birim öğrencilerinin seçtiği bir öğrenci temsilcisi bulunmakta ve birim kurullarına aktif olarak katılmaktadır.

Program öğrencileriyle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce toplantılar düzenlenmektedir.

Öğrenci konseyi, öğrenci beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek, üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak, öğrencilerin eğitim ve öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacı ile çalışır. BEÜ Öğrenci Konseyi bu asli görevlerinin yanında öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayabilecek etkinlikler düzenlemektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri EOBS sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan E-Kampüs not sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır.

Üniversitemizde programlara özgü önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır.

Öğrencilerin istekleri ve itirazları, ilgili yönetmelikler çerçevesinde alınmakta ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi bulunmaktadır. Ayrıca Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmıştır. Tüm engelli öğrencilerimize ve çalışanlarımıza yönelik “Engelsiz BEÜ” tanıtım broşürü hazırlanmıştır.

Uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Ofisi hizmet vermekte olup gerekli bilgi ve düzenlemeler ilgili web sayfasında bulunmaktadır (<http://digk.beun.edu.tr/iso/>).

Öğrencilerin iş hayatına uyumunu sağlamak ve iş kurabilmelerine yardımcı olmak amacıyla Kariyer Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezi kurulmuştur.

Üniversitemizin Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri içinde Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkanlar oluşmuş olmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

BEÜ Öğrenci Konseyi, üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak, sosyal medya, internet sayfası aracılığıyla öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı sağlanmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Programlarda görev yapacak olan öğretim üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir.

Üniversitemizin 165 adet araştırma laboratuvarı ve atölyesi, farklı alanlarda 31 adet uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğü desteğiyle, öğretim elemanları ve yardımcı araştırmacılar tarafından araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır.

Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları kapsamında Dünya'nın çeşitli ülkelerindeki üniversitelerle 123 Erasmus+ anlaşması, 34 üniversite ile Mevlana Değişim Programı anlaşması, Türkiye'deki 96 üniversite ile de Farabi Değişim Programı anlaşması yapılmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesine parasal destek sağlanmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından Bilimsel Makale Hazırlama Desteği Projesine parasal destek sağlanmıştır.

BEÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) bölgenin en donanımlı 10 adet araştırma laboratuvarına sahiptir. Merkezin hizmet sunduğu başlıca alanlar sağlık, enerji, çevre, malzeme ve bunlarla ilişkili sektörlerdir.

TÜBİTAK, KOSGEB ve BAKKA gibi kurumlardan akademik faaliyetlere yönelik alınan destek artmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin EOBS kataloğunda belirtilmiştir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Her birimde her yıl birim öğrencilerinin seçtiği bir öğrenci temsilcisi bulunmakta ve birim kurullarına aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca, birimde görevli öğretim elemanları, haftalık programlarında belirli zamanlarını öğrencilerle görüşmek için ayırmakta ve bunu ilan etmektedir. Program öğrencileriyle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce toplantılar düzenlenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Öğrencilerin eğitim sırasında aldıkları dersler, ilgili birim koordinatörlükleri tarafından ders ve kredi denklilikleri yapılarak öğrencinin karnesine işlenmektedir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri, ilgili birimlerin kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla yaptıkları işbirliği sayesinde sağlanmaktadır.

Bunun yanında kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı ile dar gelirli başarılı öğrenciler desteklenmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinden staj yapanlar ve kısmi zamanlı çalışanlar kısa vadeli sigorta kolları kapsamında sigorta ettirilmekte ve bu giderler Üniversitemizde

karşılanmaktadır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ulusal ve uluslararası kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine göre revize edilen programların %25'i seçmeli derslerden (%5'lik kısmı serbest seçmeli/alan dışı seçmeli) oluşmaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Eğitim-öğretim faaliyetleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre düzenlenen programlarla geliştirilmekte ve yenilenmektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Üniversitemizin tüm bölümlerinde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik gelişmeleri danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Danışmanlar e-kampüs üzerinden öğrencilerin başarı notlarını ve karnelerini görebilmekte, ders seçiminde öneri ve bilgilendirme yapabilmektedir. Bazı bölümlerde, eğitim-öğretim dönemi sonunda, danışmanın öğrenciyi ve öğrencinin danışmanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü'ne bağlı "İş-Kur Kariyer Merkezi" Farabi Kampüsü'nde hizmet vermektedir. Bu merkez, öğrencileri; işgücü piyasası, kurum faaliyetleri, iş arama becerileri, işverenle mülakat teknikleri, özgeçmiş hazırlama, AB düzleminde iş arama ve Europass CV oluşturma gibi konularda bilgilendirmekte ve öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir.

Öğrencilerin iş hayatına uyumunu sağlamak ve iş kurabilmelerine yardımcı olmak amacıyla Kariyer Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezi kurulmuştur. Kariyer merkezi öğrencilere özgeçmiş hazırlama, kariyer günleri düzenleyerek sektörlerinde başarılı olmuş kişilerle buluşma olanakları sağlamaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Öğrencilerin başarıları, mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje, staj ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri EOBS sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan E-Kampüs not sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Üniversitemizde programlara özgü önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. Bu yönetmeliklerle sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde programlara özgü önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav

yönetmelikleri bulunmaktadır. Bu yönetmeliklerle sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir.

Öğrencilerin istekleri ve itirazları, ilgili yönetmelikler çerçevesinde alınmakta ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. BEÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır. Ayrıca bütünleme sınav hakkı not yükseltmek isteyen öğrencilere de tanınmaktadır. Bütünleme sınavlarına da giremeyen öğrenciler ve girmiş fakat başarısız olmuş öğrenciler ise yaz okuluna devam etmek suretiyle sınav hakkı kazanmaktadır.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme öğretim elemanları tarafından yapılmakta ve Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu (EOBS) üzerinden izlenebilmektedir. Dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme EOBS sisteminde verilen matris ile gerçekleştirilmektedir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Ders görevlendirmeleri her eğitim öğretim döneminin başında öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına ve EOBS “Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğundaki” ders bilgilerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı Kanun kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

BEÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır. Ayrıca bütünleme sınav hakkı not yükseltmek isteyen öğrencilere de tanınmaktadır. Bütünleme sınavlarına da giremeyen öğrenciler ve girmiş fakat başarısız olmuş öğrenciler ise yaz okuluna devam etmek suretiyle sınav hakkı kazanmaktadır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrencilerin istekleri ve itirazları, ilgili yönetmelikler çerçevesinde alınmakta ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerimize yan dal ve çift ana dal programlarına katılma imkânı sunulmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmalarını nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Ülkemizde ön lisans ve lisans öğrenimi görecek öğrencilerin puan sıralamasına göre tespiti veya yerleştirilmesi işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilir.

Konservatuar, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültelerinde öğrenim görmek isteyen adaylar için ayrıca özel yetenek sınavları yapılır.

Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Sınavı yapmamakta ancak öncelikli olarak ulusal ve uluslararası sınav sonuçları ile diğer üniversitelerin yapmış olduğu tüm Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre uluslararası öğrenciler yerleştirilmektedir. Yerleştirme işleminden sonra boş kalan kontenjanlar için ortaöğretim not ortalaması (diploma notu) kabul edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Lisansüstü düzeydeki programlara yerleşebilmek için ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) ve geçerli yabancı dil sınavlarından senato tarafından belirlenen puanların alınması gerekmektedir. İlgili enstitülere başvurularını yapan adaylar ALES sınav puanları ve lisans not ortalamaları sonucundaki sıralamaya göre programlara kontenjanlar dâhilinde kabul edilir.

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmeliği esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergeler göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür. İlgili yönetmelik ve yönergeler listesi EK-14'te verilmiştir.

Üniversitemizi yeni tercih edecek öğrenciler için üniversitemizin internet sayfasında Aday Öğrenci sayfası (<http://aday.beun.edu.tr/>) düzenlenmiştir. Programlara yeni kaydolun öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Yeni öğrenciler üniversitemiz internet sayfası ve aday öğrenci internet sayfasından gerekli bilgileri öğrenebilmektedir. LYS sınavlarından önce başarılı lise öğrencileri için kampüslerimizde ve liselerde program ve mesleki tanıtım etkinlikleri yapılmaktadır. Üniversitemiz birimlerine birincilikle yerleşen öğrencilerimize akademik açılış törenlerinde çeşitli ödüller verilmektedir.

Programlardaki başarılı öğrencilerimize her yıl onur ve yüksek onur belgesi verilmektedir. Üniversitemizin tüm bölümlerinde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik gelişmeleri danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Danışmanlar e-kampüs üzerinden öğrencilerin başarı notlarını ve karnelerini görebilmekte, ders seçiminde öneri ve bilgilendirme yapabilmektedir. Bazı bölümlerde, eğitim-öğretim dönemi sonunda, danışmanın öğrenciyi ve öğrencinin danışmanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Rektörlük bünyesinde yer alan Erasmus+ (AB Ülkeleri), Farabi (yurtiçi) ve Mevlana (AB dışındaki ülkeler) Koordinatörlükleri yanında, her birimde bulunan program koordinatörlükleri değişim programları kapsamında anlaşmalar yapmaktadır. Üniversitemizin uluslararası anlaşmaları ile ilgili ayrıntılı bilgiler EK-15'te verilmiştir. Öğrenciler bu anlaşmalar çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere gönderilmektedir. Öğrencilerin eğitim sırasında aldıkları dersler, ilgili birim koordinatörlükleri tarafından ders ve kredi denklikleri yapılarak öğrencinin karnesine işlenmektedir.

Mezun olan öğrencilerimize diploma ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir (EK-16).

Kanıtlar

- [EK-14 BEÜ Yönetmelik ve Yönergeler.pdf](#)

- [EK-15 Uluslararası Anlaşmalar.pdf](#)
- [EK-16 Diploma Eki Etiketleri.pdf](#)

Öğrenciler, ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilir. Konservatuar, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültelerinde öğrenim görmek isteyen adaylar için ayrıca özel yetenek sınavları yapılır.

Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Sınavı yapmamakta ancak öncelikli olarak ulusal ve uluslararası sınav sonuçları ile diğer üniversitelerin yapmış olduğu tüm Yabancı Uyraklı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre uluslararası öğrenciler yerleştirilmektedir. Yerleştirme işleminden sonra boş kalan kontenjanlar için ortaöğretim not ortalaması (diploma notu) kabul edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Lisansüstü düzeydeki programlara yerleşebilmek için ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) ve geçerli yabancı dil sınavlarından senato tarafından belirlenen puanların alınması gerekmektedir. İlgili enstitülere başvurularını yapan adaylar ALES sınav puanları ve lisans not ortalamaları sonucundaki sıralamaya göre programlara kontenjanlar dâhilinde kabul edilir.

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmeliği esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergelerine göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Üniversitemizde programlara özgü önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. Bu yönetmeliklerle sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme öğretim elemanları tarafından yapılmakta ve Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu (EOBS) üzerinden izlenebilmektedir.

Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi uygulamaya alınmıştır. Programla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilmektedir. (<https://obs.beun.edu.tr/>).

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Bulunmamaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin eğitim veren tüm birimlerinde yeterli sayıda akademik personel kadrosu

bulunmaktadır. Programlarda görev yapacak olan öğretim üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir.

Akademik kadro tahsisi, merkezi olarak yapılmakta olup dolu, açık ve kapalı olmak üzere üç kategoride gerçekleşmektedir. Üniversiteler açık kadroları ancak YÖK'ün izin vermesiyle kullanabilmektedir.

Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerinde üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dâhilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarınca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır.

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalamasına göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır.

Yabancı uyruklu akademik personel, ilan şartı olmadan bu bölümde belirtilen kriterlere göre atanabilmektedir.

Üniversitemizin akademik personel seçimi ve atanmalarında tabi olunan mevzuat hükümleri takip edilir. Personelin atanması ve yükseltilmesinde cinsiyete dayalı ayrımcılık yapılmamaktadır.

Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan “*Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği*” ve BEÜ Birimlerinde Yardımcı Doçent Kadrosuna Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atanma İlkelerine (<http://personel.beun.edu.tr/icerik/12/kanunlar.html>) göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmalarında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin önemli hedeflerinden biri olan uluslararasılaşma doğrultusunda son dönemlerde yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı hızla artmış olup bu sayı 2017 yılı sonu itibarıyla 25'e ulaşmıştır.

Ders görevlendirmeleri her eğitim öğretim döneminin başında öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına ve EOBS “*Öğrenci Bilgi paketi ve ders kataloğundaki*” ders bilgilerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Ayrıca bu amaçla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir.

Her dönem sonunda öğrenciler aldıkları derslerin öğretim elemanlarını “*Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi*” ile değerlendirmektedirler. Bu değerlendirmeler ilgili birim akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Ayrıca bu amaçla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı

dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğiticinin eğitim programı, Üniversitemiz akademik birimlerinde görevli öğretim elemanlarına yönelik olarak "Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması" hedefiyle bağlantılı olarak uygulanmaya başlanmış olup önümüzdeki yıllarda yaygınlaştırılacaktır.

Kurumdaki eğitimcinin eğitim programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin önemli hedeflerinden biri olan uluslararasılaşma doğrultusunda son dönemlerde yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı hızla artmış olup bu sayı 2017 yılı sonu itibarıyla 25'e ulaşmıştır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, tarımsal deneme alanları, müzeler, sergi alanları vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır (EK-17).

Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri ile bölümlere yeni teknolojik cihazlar, laboratuvar aletleri, bilgisayar donanım ve yazılımları alınmakta ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları, e-kitaplar vb.) sağlanmaktadır. Altyapı projeleri de dâhil olmak üzere çeşitli projelere ve destek miktarlarına EK-18'de yer verilmiştir.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla BEÜ Kariyer Merkezi kurulmuştur. Bu merkez, öğrencilere iş başvurularının en önemli iki basamağı olan özgeçmiş hazırlama ve mülakat konularında danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca, 2017 Mayıs ayından başlayarak her yıl kariyer günleri organize edilmektedir. Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanacaktır.

2017 yılı içerisinde üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi ve bunun altında görev yapan

Kuluçka Merkezi kurulmuştur. Bu ofiste ğrenci ve mezunların proje destek fonları hakkında bilgilendirilmesi, proje yazımına destek hizmetleri verilmektedir. Kuluçka Merkezinde ise iş fikri olanlara iş kurma ve proje fikirlerinin ticarileştirilmesi noktasında destek verilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri, ilgili birimlerin kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla yaptıkları işbirliği sayesinde sağlanmaktadır.

Mediko-Sosyal Sağlık Biriminde; bir doktor, bir hemşire tarafından hizmet verilmektedir. Öğrencilerimiz, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinde sunulan sağlık hizmetlerinden de yararlanmaktadır.

Bunun yanında kısmi zamanlı ğrenci alıştırma programı ile dar gelirli başarılı öğrenciler desteklenmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinden staj yapanlar ve kısmi zamanlı çalışanlar kısa vadeli sigorta kolları kapsamında sigorta ettirilmekte ve bu giderler Üniversitemizde karşılanmaktadır.

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yönelik önemli hizmetler sunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde kurulan BEÜ Engelli ğrenci Birimi'nin başlıca amaçları şunlardır:

Bu amaçlar doğrultusunda engelli öğrencilere yönelik yapılan düzenlemeler EK-13'te yer almaktadır.

Uluslararası ğrenci Ofisi Üniversitemizi uluslararası platformlarda en iyi şekilde tanıtmaya çalışmaktadır.

Öğrencilerimiz her türlü şikâyet ve isteklerini dekanlık, müdürlük, program yöneticilerine, SKS Daire Başkanlığına, ğrenci İşleri Daire Başkanlığına, Rektörlüğe iletebilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler her birimde bulunan temsilcileri aracılığıyla dilek ve şikâyetlerini ilgili yönetim birimlerine iletme hakkına sahiptir.

Birimler, ğrencilerin şikâyet ve isteklerini dikkate alınan hizmetlerin kalitesini, etkinliğini ve yeterliliğini gözden geçirip iyileştirmeler yapmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-19 BEÜ ğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [EK-17 ğrenme İmkanları.pdf](#)
- [EK-18 Bilimsel Projeler ve Destek Miktarları.pdf](#)
- [EK-20 BEÜ ğrenci Toplulukları Etkinlikleri.pdf](#)

Üniversitemizde ğrencilerimizin kullanımına yönelik çeşitli tesis ve alt yapılar bulunmaktadır. Üniversitemizin yerleşkelerinde ğrenci yemekhaneleri, 7/24 kütüphaneler, 7/24 etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu ğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, müzeler, halı sahalar ve tenis kortları vb. 'den öğrencilerimiz yararlanmaktadır.

2017 yılı içerisinde Kapalı Yüzme Havuzu da hizmete girmiştir. Öğrenciler ve tüm personel bu hizmetten randevu sistemiyle faydalanabilmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitemiz bünyesinde mevcut 82 ğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu ğrenci topluluklarına üye sayısı 2017 yılında 3.885'tir. Öğrenciler istedikleri topluluklara katılarak topluluk bünyesinde gezi, teknik gezi, sergi, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır. ğrencilerimizin aktif bir şekilde yer aldıkları sosyal, kültürel, sanatsal ve bilimsel etkinlikler EK-20'de verilmiştir.

Toplulukların faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Merkez müdürlüğünü öğretim üyesinin yaptığı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRUAM) 2017 yılı içerisinde yeniden faaliyete başlamış bulunmakta olup öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Üniversitemiz bünyesinde kurulan BEÜ Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilere eğitsel, sosyal ve kültürel alanda destek olunmakta, toplumsal duyarlılıkları artırılmakta, fiziksel ve tutumsal engellerle başa çıkmalarına destek olunmakta, Üniversitemizde çalışan engelli personel ve personelin engelli yakınları ile ilgili hizmetler için gereksinimleri belirleme çalışmaları yapılmakta, Üniversitemizin her birey için ulaşılabilir olmasını sağlamak amacıyla hizmet üretilmekte, öğrencilerimize yönelik “öğrenci çalıştırma programı”ndan faydalanmaları sağlanmakta, fiziksel erişilebilirlikleri tüm kampüslerimizde hayata geçirilmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası öğrencilere yönelik olarak Uluslararası Öğrenci Ofisi aracılığıyla, Üniversitemize gelecek tüm uluslararası öğrencilere internet sitemiz aracılığıyla bilgilendirmeler ve gerekli duyurular yapılmakta, Uluslararası öğrencilere lisans ve lisansüstü programlara başvuru ve kabul esasları hakkında bilgi verilmekte, Kampüs tanıtımı, yurt, sağlık hizmetleri ve kültürel ihtiyaçların giderilmesinde bilgi sağlanmakta ve uyum programı hazırlanmakta, Öğrencilerimize, gerek akademik alanda gerekse sosyo-kültürel bağlamda Üniversitemizde öğrenim görmenin ayrıcalığı hissettirilmekte, Uluslararası öğrenciler için anlamlı olacak günleri saptanarak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmekte, Tanışma ve dayanışma toplantıları, kültürel geziler, öğrenci şenliklerinde uluslararası öğrencilerimize ülkelerini tanıtırma fırsatı verilmekte ve ülkemizi tanıtıcı programlar organize edilmekte, Öğrencilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda çözüm üretmeleri konusunda destek olunmakta, Ülkemiz kültürünü tanıtıcı ve sevdirci sosyal etkinlikler planlanmaktadır.

Uluslararası öğrencilere Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) aracılığıyla ise başta Türkçe olmak üzere dil öğrenme konusunda önemli hizmetler sunulmaktadır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Üniversitemizin idari birimlerinden biri olan Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla bütçe imkânları nispetinde okuma salonları, öğrenci kantin ve yemekhaneleri açmakta; toplantı, tiyatro ve sinema salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut 82 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler istedikleri topluluklara katılarak topluluk bünyesinde gezi, teknik gezi, sergi, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır. Toplulukların faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Öncelikli amaç ve hedeflerimize göre faaliyetlerimiz ve bunlara ne kadar kaynak ayrılacağı, stratejik alanlar ile belirlenmektedir. Böylece Üniversitemiz performansa dayalı bir araştırma,

eğitim-öğretim ve topluma hizmet alanlarında faaliyet mekanizmasına ve iç kontrol sistemi ile stratejik bir yönetim anlayışına sahip bulunmaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

BEÜ misyonu ve vizyonu ile paralel olarak; bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmakta ve elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır. Üniversitemizin 165 adet araştırma laboratuvarı ve atölyesi, farklı alanlarda 31 adet uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğü desteğiyle, öğretim elemanları ve yardımcı araştırmacılar tarafından araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır. Üniversitemiz bu araştırma stratejilerine ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri, stratejik plan amaç ve hedefleri ile karşılaştırarak değerlendirmektedir.

Üniversitemizin stratejik planında yer alan araştırma stratejileri ve hedefleri ve gerçekleştirmeleri aşağıda özet olarak verilmiştir:

· Akademik araştırmaları bilim dünyasına aktaracak sağlık, sosyal, fen-mühendislik ve eğitim bilimleri alanında bilimsel dergiler çıkarmak:

Üniversitemiz tarafından;

- Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi,
- Yükseköğretim ve Bilim Dergisi,
- İlahiyat Fakültesi Dergisi,
- Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi,
- Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi,
- Uluslararası Diş Hekimliği Bilimleri Dergisi,
- Üstün Yetenekliler Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi,
- Batı Karadeniz Tıp Dergisi,
- Türkiye Diyabet ve Obezite Dergisi olmak üzere dokuz adet süreli bilimsel dergi yayınlanmaktadır.

· Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlamak amacıyla fiziksel ve teknolojik altyapıyı oluşturmak

Yüzme Havuzu, Obezite ve Diyabet Merkezi, Farabi Kampüsü Merkezi Derslikler binası ile İbn-i Sina Kampüsü Sosyal Tesisler Binası tamamlanarak hizmete açılmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından 2017 yılında fiziksel ve teknolojik altyapıyı oluşturmak amacıyla 25 Bilimsel Altyapı Projesine 3.622.790 TL destek sağlanmıştır.

· Ulusal ve uluslararası üniversite ve araştırma merkezleri ile işbirliğini geliştirmek

Üniversitemiz uluslararası alanda 11 ülkeden 18 üniversite ile ikili işbirliği anlaşması imzalamıştır. (http://digk.beun.edu.tr/uai/?page_id=32)

Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları kapsamında Dünya'nın çeşitli ülkelerindeki üniversitelerle 123 Erasmus+ anlaşması, 34 üniversite ile Mevlana Değişim Programı anlaşması, Türkiye'deki 96 üniversite ile de Farabi Değişim Programı anlaşması yapılmıştır.

· Bilimsel projeler kapsamında üniversitemizi tanıtmak ve bilimsel çalışmaların uluslararası

platformda bilinmesini ve yayınlanmasını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarımızın yurtdışı bilimsel etkinliklere (kongre, sempozyum, konferans gibi etkinliklere sunum yapmak üzere) katılımına mali destek sağlamak

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından 2017 yılında 112 Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesine 381.925 TL destek sağlanmıştır.

· Bilimsel projeler kapsamında bilimsel makale hazırlama desteği projeleriyle de uluslararası indekslere giren yayınlara maddi destek sağlayarak yayın sayısını artırmak

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından 2017 yılında 11 Bilimsel Makale Hazırlama Desteği Projesine 6.601 TL destek sağlanmıştır.

· Laboratuvarlar aracılığıyla üniversite dışı araştırmaya yönelik hizmet taleplerini karşılamak

BEÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) bölgenin en donanımlı 10 adet araştırma laboratuvarına sahiptir. Merkezin hizmet sunduğu başlıca alanlar sağlık, enerji, çevre, malzeme ve bunlarla ilişkili sektörlerdir. Bu kapsamda Merkezimiz 2017 yılında özel kurumlara 88 adet, kamu kurumlarına 609 adet analiz hizmeti gerçekleştirmiştir.

· TÜBİTAK, KOSGEB ve BAKKA gibi kurumlardan akademik faaliyetlere yönelik destek almayı artırmak

Üniversitemiz akademik personelleri tarafından gerçekleştirilen 8 bilimsel araştırma projesine 2017 yılında TÜBİTAK tarafından toplam 748.673 TL destek alınmıştır.

· Lisansüstü öğrenci sayıları ve programlarını, bu programlarda üretilen araştırmaların nitelik ve niceliklerini artırmak

Lisansüstü öğrenci sayımız 2017 yılında bir önceki yıla göre %20 artışla 2.737'ye ulaşmıştır. 2017 yılında yedi adet yeni lisansüstü program açılmış olup toplam lisansüstü program sayımız 82'ye yükselmiştir.

Üniversitemizin yukarıda belirtilen araştırma stratejileri ve hedefleri, bütünsel ve çok boyutlu ele alınmakta olup, bu kapsamda bölgesel tehdit, fırsat ve ihtiyaçlara göre kurulan uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla temel ve uygulamalı araştırmaların yürütülmesi ve her yönüyle desteklenmesi sağlanmaktadır.

Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin yönetmelikleri ile belirlenen hedefleri, yıllık birim faaliyet raporları aracılığıyla elde edilen çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte, böylelikle gelecekte yapılacak ya da desteklenecek temel ve uygulamalı araştırmalar planlanmaktadır.

Girişimci üniversite olarak Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini gerçekleştirirken aynı zamanda toplumsal hizmet çalışmalarına da yer vermektedir. Bu faaliyetler, uygulama ve araştırma merkezleri ile Sürekli Eğitim Merkezi (BEÜSEM) aracılığıyla yerine getirilmektedir. Bu kapsamda merkezlerin amaçları ve gerçekleştirdiği bazı faaliyetler EK-21'de sunulmuştur.

Bu bağlamda 2017 yılında yapılan bazı kurumlar arası işbirliği çalışmaları aşağıda verilmiştir:

Zonguldak Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası İle Lisansüstü Eğitim-Öğretim İşbirliği protokolü	08.02.2017	3 yıl	Tezsiz Yüksek lisans ve uzaktan Öğretim yüksek Lisan programları protokolü
--	------------	-------	--

Zonguldak Valiliği Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile “Sünnet protokolü	13.04.2017	3 yıl	Şehit ve gazi yakınlarına sünnet ettirilmesi protokolü
Zonguldak Valiliği Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile İşbirliği protokolü	13.04.2017	3 yıl	Çocuk evlerinde kalan çocuklara spor aktiviteleri düzenlenmesi
Cumhuriyet Başsavcılığı ile İşbirliği protokolü	27.04.2017	1 yıl	Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından Adliye binalarına resim yapılması
Çaycuma Sanayi Odası ile yapılan Hibe suretiyle devredilecek olan Prefabrik Kantin- Kafeterya Binası yapımı	27.04.2017	90 gün	Prefabrik kantin kafeterya Binası yapımı
Zonguldak Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu Heyet Protokolü	04.05.2017		Teknoloji geliştirme bölgesi “kurucu heyet” oluşturulması protokolü
Zonguldak Valiliği ile “Eğitimde İşbirliği” protokolü	05.05.2017		Öğrencilere Dini Ahlaki, Milli ve Manevi alanlarında akademik destek sağlamak
Zonguldak Valiliği, BAKKA, Zonguldak İl Özel İdaresi, Zonguldak Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü arasında “Zonguldak Pilot Dalga Enerjisi Sistemi” Protokolü	22.06.2017	2 yıl	Yenilenebilir enerji kapsamında Pilot dalga enerji projesi anlaşması
Zonguldak Valiliği, Özel İdare, BAKKA, TSO, Turizm Altyapı Hizmet Birliği arasında “Kültürler Zonguldak’ta Buluşuyor” İşbirliği Protokolü	30.06.2017	2018 yılı sonuna kadar	Sosyal, Kültürel, Hoşgörülü Çevreye duyarlı toplum farkındalığı artırmak protokolü
Zonguldak Valiliği ile “Eğitimde İşbirliği” Protokolü	08.06.2017	3 yıl	Öğrencilere Dini Ahlaki, Milli ve Manevi alanlarında akademik destek sağlamak
Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ile “BEUN Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu Yapımına İlişkin Protokol”	10.08.2017	İşlemlerin tamamlanması ile	Eğitim Binası Yapımı
Cumhuriyet Başsavcılığı ile İşbirliği protokolü	24.04.2017	1 yıl	Hükümlülere eğitim programları düzenlemek
Zonguldak Valiliği ile İl öğrencilerine obezite tespit protokolü	27.03.2017	1 yıl	Zonguldak il öğrencilerine obezite ve diyabet tespit protokolü

Üniversitemiz Beş Yıllık Kalkınma Plan hedeflerine, bilim politikalarına, yerel ve bölgesel olarak, üniversite, sanayi, çevre, sağlık işbirliğinin geliştirilmesine, toplumun sorunlarına yönelik araştırma, uygulama, eğitim projelerinin desteklenmesine, toplumla ilişkileri güçlendirecek ve bölgenin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal açıdan gelişimine katkıda bulunulması ile ilgili çok

ortaklı/disiplinli araştırmalara, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara, lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik vb. araştırmalara ve faaliyetlere öncelik vermektedir. Bu kapsamda yapılan bilimsel araştırmalar kitap ve benzeri yayın haline getirilerek iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır (<http://w3.beun.edu.tr/akademik/yayinlar.html>) (EK-22).

Üniversitemiz tüm bu araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemekte, etik ilkelere uyulmasını da Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu ve Deney Hayvanları Etik Kuruluyula benimsetmektedir. Benzer şekilde, etik dışı davranış biçimlerinden biri olan ve akademik topluluk arasında önemli bir yeri olan “İntihali engelleme” yi son derece önemsemektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri ve tezleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir yazılım programının erişimini araştırmacılara açmıştır.

Üniversitemizin, bölgenin, ülkenin araştırma stratejileri ve hedefleri doğrutusunda çalışmalar yürüten araştırmacıları, Yükseköğretim Akademik Teşvik Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergesi ile akademik açılış ve yükselme törenlerinde ödüllendirilmektedir. Böylelikle araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin sürdürülebilirliği sağlanmakta, Üniversitemiz birimlerine gönderilen resmi yazı, internet sitesinden yapılan duyurular ve toplantılar ile araştırmacılara yeni araştırma fırsatları oluşturulmaktadır. Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrutusunda doktora programlarının açılması ve bu programlarının çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütölmektedir.

Enstitülerimizde 2017 yılsonu itibarıyla 234 doktora öğrencisi kayıtlıdır. Mevcut doktora programlarından bu güne kadar toplam 151 kişi mezun olmuştur. Doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip edilmekte olup 2017 yılında 95'i Üniversitemizde, 43'ü diğer üniversitelerde olmak üzere toplam 138 doktora mezunumuz istihdam edilmiştir (EK-23).

Kanıtlar

- [EK-21 BEÜ Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyetleri.pdf](#)
- [EK-22 BEÜ Yayınları.pdf](#)
- [EK-23 Doktora Mezunlarının İstihdamı \(2017\).pdf](#)

Üniversitemizin stratejik planında yer alan araştırma stratejileri ve hedefleri ve gerçekeşmeleri aşağıda özet olarak verilmiştir:

- Akademik araştırmaları bilim dünyasına aktaracak sağlık, sosyal, fen-mühendislik ve eğitim bilimleri alanında bilimsel dergiler çıkarmak:
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlamak amacıyla fiziksel ve teknolojik altyapıyı oluşturmak
- Ulusal ve uluslararası üniversite ve araştırma merkezleri ile işbirliğini geliştirmek
- Bilimsel projeler kapsamında üniversitemizi tanıtmak ve bilimsel çalışmaların uluslararası platformda bilinmesini ve yayınlanmasını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarımızın yurtdışı bilimsel etkinliklere (kongre, sempozyum, konferans gibi etkinliklere sunum yapmak üzere) katılımına mali destek sağlamak
- Bilimsel projeler kapsamında bilimsel makale hazırlama desteği projeleriyle de uluslararası indekslere giren yayınlara maddi destek sağlayarak yayın sayısını artırmak
- Laboratuvarlar aracılığıyla üniversite dışı araştırmaya yönelik hizmet taleplerini karşılamak
- TÜBİTAK, KOSGEB ve BAKKA gibi kurumlardan akademik faaliyetlere yönelik destek almayı

artırmak

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim arasında bir etkileşim bulunmaktadır. Örneğin, engelli öğrenci biriminin yaptığı araştırmalar ve projeler ile engellilerin sorunlarının çözümüne yönelik farkındalık oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak laboratuvarlara sahiptir. Bu laboratuvarlar araştırma faaliyetleri yanı sıra öğrencilere uygulamalı eğitim imkanları da sunmaktadır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri ile topluma hizmet faaliyetleri arasında bir etkileşim bulunmaktadır. Örneğin, her yıl geleneksel olarak düzenlenen ‘‘Kampüsün Kanında Hayat Var’’ projesi çerçevesinde yapılan kan bağışısı kampanyası ile kan bağışısının önemi konusunda üniversite öğrencileri arasında ve toplumda farkındalık oluşturulmaktadır. Engelli öğrenci ve bireylere yönelik bir günlük ‘‘Temsili Üniversite Eğitimi ve Mezuniyet Töreni’’ projesiyle hiç eğitim alamamış veya eğitimini tamamlayamamış engelli bireylere üniversite öğrencisi olma hissini yaşatılması sağlanmaktadır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz tarafından yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri kapsamında 10. Kalkınma Planı ile uyumlu aşağıdaki stratejik hedefler belirlenmiştir.

Hedef 1.1 Fiziki ve Teknolojik Altyapıyı Geliştirmek ve Modernize Etmek. Uygulamalı ve Teknoloji Destekli Eğitime Ağırlık Vermek.

Hedef 2.1 Enerji ve Çevre; Diyabet ve Obezite; Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimi; Moleküler Biyoloji ve Genetik Olmak Üzere Dört Tematik Alanda Yatırım ve Projeler Gerçekleştirmek.

Hedef 2.4 Araştırma ve Uygulama Altyapısını Geliştirmek.

Hedef 4.1 Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Yapılan araştırmalar bilimsel yayınlar aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır. Bu kapsamda yapılan bilimsel araştırmalar kitap ve benzeri yayın haline getirilerek iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır (<http://w3.beun.edu.tr/akademik/yayinlar.html>)

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde bilim insanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi için çok çeşitli olanaklar sunulmakta, bilim teknoloji ve uygulama araştırma merkezi ile birimlerde yer alan laboratuvarlarda bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır. Her bir araştırmacı kendi ilgi alanlarında bağımsız olarak araştırmalarını yapabilmekte ve bu araştırmalar gerek üniversite kaynakları gerekse dış kaynaklarca finanse edilmekte ve araştırma altyapıları sağlanmaktadır.

Kurumumuz bütçesinin %6'sı yeni girişim ve uygulamalar yapmak için üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere tahsis edilmektedir. Araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanabilmekte ve raporlanmaktadır. Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir.

Üniversitemizdeki Fakülteler, Enstitüler ve Yüksekokulların her biri harcama birimidir ve bunların yöneticileri de harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri bütçede tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında, döner sermaye gelirlerinin %5'inden az olmamak üzere, Üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlar kullanılmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından 2017 yılında desteklenen projeler ve destek tutarları EK-18'de verilmiştir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesi gereğince hazırlanan ve 26.11.2016 tarih 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenen Üniversite Senatosu'nun kabul ettiği "BEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (URAP, 'Scopus', 'Web of Science' vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

Kurum içi kaynakların tahsisinde Üniversitemiz genel olarak ülkemizin Beş Yıllık Kalkınma Plan hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Bunun yanında, Kalite Komisyonu'nun yaptığı değerlendirmeler sonucu Moleküler Biyoloji, Genetik Temelli Diyabet ve Obezite, Yer-Çevre ve Enerji, Nano Teknoloji ve Malzeme alanlarının Üniversitemizin güçlü ve gelişebilir araştırma alanları olduğu tespit etmiş ve bu alanların "öncelikli alan" olarak belirlenerek desteklenmesi için Senato'ya teklifte bulunmuştur. Teklif, Senato'nun 12 Ocak 2017 tarih ve 2017/02 sayılı toplantısında kabul edilmiştir.

Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımda bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler. Bu bağlamda; 2017 yılında TÜBİTAK tarafından 8 projemize toplam 748.673 TL destek alınmıştır.

Maden Mühendisliği Bölümümüzden iki araştırmacımızın geliştirmiş olduğu mobil çekme cihazına 2017 yılında Türk Patent Enstitüsü tarafından incelemesiz patent verilmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelin yaygın olarak kullandığı yazılımları lisanslı olarak temin etmektedir. Üniversitemiz, "Üniversiteler Yayın Yönetmeliği", "Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik" hükümlerine dayanarak hazırlanan BEÜ Yayın Yönergesi doğrultusundaki usul ve esasları ile öncelikle ders aracı olarak kullanılacak kitaplar ile diğer yayınların planlanmasını, yayımlanmasını, dağıtılmasını ve satılmasını gerçekleştirmek üzere kaynak tahsisi yapmaktadır.

Kurumumuz bütçesinin %6'sı yeni girişim ve uygulamalar yapmak için üniversite yönetimi

tarafından ilgili birimlere tahsis edilmektedir. Araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanabilmekte ve raporlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında, döner sermaye gelirlerinin %5'inden az olmamak üzere, Üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılabilecek tutarlar kullanılmaktadır.

Kurum içi kaynakların tahsisinde Üniversitemiz genel olarak ülkemizin Beş Yıllık Kalkınma Plan hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Bunun yanında, Kalite Komisyonu'nun yaptığı değerlendirmeler sonucu Moleküler Biyoloji, Genetik Temelli Diyabet ve Obezite, Yer-Çevre ve Enerji, Nano Teknoloji ve Malzeme alanlarının Üniversitemizin güçlü ve gelişebilir araştırma alanları olduğu tespit etmiş ve bu alanların "öncelikli alan" olarak belirlenerek desteklenmesi için Senatoya teklifte bulunmuştur.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz Beş Yıllık Kalkınma Plan hedeflerine, bilim politikalarına, yerel ve bölgesel olarak, üniversite, sanayi, çevre, sağlık işbirliğinin geliştirilmesine, toplumun sorunlarına yönelik araştırma, uygulama, eğitim projelerinin desteklenmesine, toplumla ilişkileri güçlendirecek ve bölgenin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal açıdan gelişimine katkıda bulunulması ile ilgili çok ortaklı/disiplinli araştırmalara, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara, lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik vb. araştırmalara ve faaliyetlere öncelik vermektedir. Bu kapsamda yapılan bilimsel araştırmalar kitap ve benzeri yayın haline getirilerek iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır (<http://w3.beun.edu.tr/akademik/yayinlar.html>)

Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımda bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler.

Üniversitemiz tüm bu araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemekte, etik ilkelere uyulmasını da Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu ve Deney Hayvanları Etik Kuruluyla benimsetmektedir. Benzer şekilde, etik dışı davranış biçimlerinden biri olan ve akademik topluluk arasında önemli bir yeri olan "İntihali engelleme" yi son derece önemsemektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri ve tezleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir yazılım programının erişimini araştırmacılara açmıştır.

Üniversitemiz öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelin yaygın olarak kullandığı yazılımları lisanslı olarak temin etmektedir. Üniversitemiz, "Üniversiteler Yayın Yönetmeliği", "Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik" hükümlerine dayanarak hazırlanan BEÜ Yayın Yönergesi doğrultusundaki usul ve esasları ile öncelikle ders aracı olarak kullanılacak kitaplar ile diğer yayınların planlanmasını, yayımlanmasını, dağıtılmasını ve satılmasını gerçekleştirmek üzere kaynak tahsisi yapmaktadır.

Her yıl geleneksel olarak yapılan ve TÜBİTAK, kamu ve özel sektör kuruluşları tarafından desteklenen BEÜ Ar-Ge İnovasyon ve Proje Pazarı'nın dördüncüsü 2017 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin, bölgenin, ülkenin araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar

yürüten araştırmacıları, Yükseköğretim Akademik Teşvik Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergesi ile akademik açılış ve yükselme törenlerinde ödüllendirilmektedir. Böylelikle araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin sürdürülebilirliği sağlanmakta, Üniversitemiz birimlerine gönderilen resmi yazı, internet sitesinden yapılan duyurular ve toplantılar ile araştırmacılarına yeni araştırma fırsatları oluşturulmaktadır. Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programlarının çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütölmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme "BEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (URAP, 'Scopus', 'Web of Science' vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Üniversitemizde bilim insanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi için çok çeşitli olanaklar sunulmakta, bilim teknoloji ve uygulama araştırma merkezi ile birimlerde yer alan laboratuvarlarda bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır. Her bir araştırmacı kendi ilgi alanlarında bağımsız olarak araştırmalarını yapabilmekte ve bu araştırmalar gerek üniversite kaynakları gerekse dış kaynaklarca finanse edilmekte ve araştırma altyapıları sağlanmaktadır.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Projelerine kurum dışı fon desteği alan öğretim elemanları, Üniversitemiz tarafından verilen altyapı proje desteğinden öncelikli olarak yararlandırılmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak ve yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri değerlendirilmektedir. Bu şekilde elde edilen veriler doğrultusunda yeterlilikler Üniversite Senatosunca gözden geçirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerini gerçekleştirecek nitelikte ve nicelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Üniversitemizin araştırma kadrosu temelde öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma kadrosunun atanması yükseltilmesi ve yeniden atanması yine Üniversitemiz Atama ve Yükseltme Yönetmeliği kriterlerine göre yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun performans değerlendirilmesi araştırmacının sunduğu faaliyet raporuna göre yapılmaktadır. Ayrıca birimlerin yıllık faaliyet raporlarında araştırma kadrosunun araştırma performansı (yayın sayısı, kongre katılımı vb. faaliyetleri) izlenmektedir.

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerine ulaşmayı sağlamak üzere fakülte ve yüksekokulların ihtiyaçlarına göre kadro ilanları yapılarak gereksinim duyulan alanlara araştırma kadrosu sağlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun performans değerlendirilmesi araştırmacının sunduğu faaliyet raporuna göre yapılmaktadır. Ayrıca birimlerin yıllık faaliyet raporlarında araştırma kadrosunun araştırma performansı (yayın sayısı, kongre katılımı vb. faaliyetleri) izlenmektedir.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak ve yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçüklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Üniversitemizin BAP Koordinatörlüğü tarafından gelen talepler ve maddi kaynaklar ölçüsünde öğretim elemanlarının bilimsel projeleri desteklenmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz Senatosu tarafından öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak ve yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri değerlendirilmektedir. Üniversitemiz akademik faaliyetleri kapsamındaki Bildiri, Tebliğ, Makale, Kitap ve Web of Science verileri EK-24'te sunulmaktadır. Bu şekilde elde edilen veriler doğrultusunda yeterlilikler Üniversite Senatosunca gözden geçirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır. Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. BAP Koordinatörlüğü tarafından gelen talepler ve maddi kaynaklar ölçüsünde öğretim elemanlarının bilimsel projeleri desteklenmektedir.

Kanıtlar

- [EK-24 BEÜ Akademik Bilimsel Yayınlar.pdf](#)

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak ve yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri değerlendirilmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkı sağlanmaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin yönetim organları Rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruludur. Bunların nasıl belirleneceği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı KHK'da ifade edilmiştir. Üniversitemizin akademik ve idari birimlerine ait organizasyon şeması EK-25'de verilmiştir.

Kanıtlar

- [EK-25 BEÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)

Üniversite senatosu, üniversitenin en üst karar organıdır. Rektör başkanlığında toplanan üniversite senatosu, üniversitenin tüm akademik birimlerinin yöneticileri, her fakülteyi temsilen seçilen üyeler ve Rektör yardımcılarında oluşur. Senato, yönetmelik, yönerge ve esas yayımlayabilir. Üniversite yönetim kurulu, üniversitenin idari konularında kararlar alır. Yönetim kurulu rektörün başkanlığında toplanır. Fakülte dekanlarından ve senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşur.

Üniversitenin akademik birimleri fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve konservatuvardan oluşmaktadır. Fakültelerin, enstitülerin, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve konservatuvanın organları, Dekan/Müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağlı birimler olarak görevlerini yürüten, daire başkanları ve idari personel bulunur.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

BEÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Tüm birimlerin iş akış süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanırken eylemlere ilişkin verilen tarih aralıklarında izleme yapılmaktadır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve

değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Boş

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitelerin personeli insan kaynakları açısından akademik ve idari personel olarak ikiye ayrılmaktadır. BEÜ personel seçimi konusunda kamu üniversitelerinin bağlı olduğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile işlemlerini yürütür.

İdari personel ihtiyaçları idari ve akademik birimlerce belirlenmekte ve üniversite yönetiminden talep edilmektedir. Kamu üniversitelerinin idari personel ihtiyaçları hükümet tarafından branşlara göre değerlendirilerek merkezi bir sınavla temin edilmektedir. İdari kadroların seçiminde üniversitelere tahsis edilen kadrolara atamalar, merkezi sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Ancak, üniversitenin yine aynı sınav sonucuna göre sözleşmeli personel çalıştırma yetkisi bulunmaktadır. Bununla birlikte, bu elemanların tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır.

Genel Sekreter ile daire başkanları, üniversitelerde yönetim kurulunun görüşü alınarak rektör tarafından atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekan ve müdürün önerisi üzerine rektör tarafından yapılır. İdari personelin terfisi ise üniversitelerde “Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir.

İdari ve Destek Personelinin Eğitim ve Liyakatleri

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır.

Mali Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz bütçesi Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Maliye Bakanlığının yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi, orta vadeli mali plan ile Kalkınma Bakanlığının yayınlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Ayrıca bu süreçte Üniversitemizin gerçek ihtiyaçları da göz önüne alınmaktadır. Ancak, söz konusu ödeneklerin tahsisi istenilen düzeyde gerçekleşmeyebilir. Bu sebeple yapılması planlanan araştırma ve eğitim faaliyetlerinin de hedeflenen düzeyde gerçekleşmediği durumlarla karşılaşılabilir.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi

BEÜ taşınırları, “Taşınır Mal Yönetmeliği” kapsamında etkin bir şekilde takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir. BEÜ taşınmazlarının temini/yapımı yatırım planları çerçevesinde Kalkınma Bakanlığı’ndan alınan izin ve Maliye Bakanlığının tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirilmektedir. Mevcut taşınmazları kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır.

Üniversitelerin personeli insan kaynakları açısından akademik ve idari personel olarak ikiye

ayrılmaktadır. BEÜ personel seçimi konusunda kamu üniversitelerinin bağlı olduğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile işlemlerini yürütür.

İdari personel ihtiyaçları idari ve akademik birimlerce belirlenmekte ve üniversite yönetiminden talep edilmektedir. Kamu üniversitelerinin idari personel ihtiyaçları hükümet tarafından branşlara göre değerlendirilerek merkezi bir sınavla temin edilmektedir. İdari kadroların seçiminde üniversitelere tahsis edilen kadrolara atamalar, merkezi sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Ancak, üniversitenin yine aynı sınav sonucuna göre sözleşmeli personel çalıştırma yetkisi bulunmaktadır. Bununla birlikte, bu elemanların tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır.

Genel Sekreter ile daire başkanları, üniversitelerde yönetim kurulunun görüşü alınarak rektör tarafından atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekan ve müdürün önerisi üzerine rektör tarafından yapılır. İdari personelin terfisi ise üniversitelerde “Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizin eğitim veren tüm birimlerinde yeterli sayıda akademik personel kadrosu bulunmaktadır. Programlarda görev yapacak olan öğretim üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK’ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir.

Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’na dayalı olarak hazırlanmış olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve BEÜ Birimlerinde Yardımcı Doçent Kadrosuna Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atama İlkelerine (<http://personel.beun.edu.tr/icerik/12/kanunlar.html>) göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmalarında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı Kanun kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Ayrıca bu amaçla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği verilmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır. Ayrıca idari personellere periyodik olarak hizmet içi eğitim verilmektedir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Üniversitemiz bütçesi Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Maliye Bakanlığının yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi, orta

vadeli mali plan ile Kalkınma Bakanlığının yayınlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Ayrıca bu süreçte Üniversitemizin gerçek ihtiyaçları da göz önüne alınmaktadır. Ancak, söz konusu ödeneklerin tahsisi istenilen düzeyde gerçekleşmeyebilir. Bu sebeple yapılması planlanan araştırma ve eğitim faaliyetlerinin de hedeflenen düzeyde gerçekleşmediği durumlarla karşılaşılabilir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

BEÜ taşınırları, “Taşınır Mal Yönetmeliği” kapsamında etkin bir şekilde takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir. BEÜ taşınmazlarının temini/yapımı yatırım planları çerçevesinde Kalkınma Bakanlığı’ndan alınan izin ve Maliye Bakanlığı’nın tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirilmektedir. Mevcut taşınmazları kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi üç ana başlık altında bütünleştirilmiştir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Yazılım Sistemi, Personel Yazılım Sistemi bunun haricinde tüm verilerin toplandığı Veri Toplama Merkezi otomasyon sistemi kurulmuştur. Veri Toplama Merkezi (VTM) (<http://apps.beun.edu.tr/VTM>), Strateji Daire Başkanlığı için geliştirilen bir sistemdir. Bu sistem, üniversitemizin tüm birimlerinden istenen verileri toplamayı sağlamaktadır. Elde edilen veriler aynı zamanda raporlanabilmektedir. Bu sistem ile Kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu sayede istenilen veriye çok hızlı ulaşmak ve doğru sonuç almak mümkün olmaktadır. Veri Merkezi bilgi toplamayı aylık periyotlarda yapmakta, altı aylık periyotlarla da raporlar üretmekte ve ilgili kurullar, üst yönetim ve dış değerlendiriciler ile paylaşımını sağlamaktadır. Ayrıca aylık periyotlarda kurum internet sayfasında kurumun gelişiminin iç ve dış paydaşlar tarafından görülebildiği “Bir Bakışta BEÜ” raporu (<http://w3.beun.edu.tr/dosyalar/2018/01/tek/bir-bakista-beu-2018-1.pdf>) yayınlanmaktadır.

Yazılım Teknolojilerimiz;

1. Kaynak Talep Sistemi (KTS)

Kütüphane için Kitap/E-Kitap, Dergi/E-Dergi taleplerini toplamak için geliştirilmiştir. İhtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır. Sahip olduğu modüller;

- Üyelik modülü
- Yetkilendirme modülü
- Kitap/e-kitap talep modülü
- Dergi/e-dergi talep modülü
- Online Veri tabanı talep modülü
- Raporlama modülü

2. Hastane Teknik Servis Otomasyonu (HTS)

HTS, Hastane Teknik Servis birimi için hazırlanan, çeşitli cihazların bakım onarım faaliyetlerinin

kontrolünü sağlamak için geliştirilmiştir. İhtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır. Sahip olduğu modüller;

- Üyelik modülü
- Yetkilendirme modülü
- Tanımlama modülü
- Servis giriş modülü
- Raporlama modülü

3. Veri Toplama Merkezi(VTM)

Bu sistem ile kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmıştır. Kurumun birimlerinden verileri elektronik ortamda toplamak, raporlamak, iş kazancı sağlamak ve kağıt sarfiyatını azaltmak için geliştirilmiştir. İhtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır. Sahip olduğu modüller;

- Üyelik modülü
- Sistem Loglama modülü
- Yetkilendirme modülü
- Soru modülü
- Cevap modülü
- Detaylı arama modülü
- Rapor modülü.
- Yardım modülü

4. E Kampüs

- Bilgi paketi modülü (EOBS)
- Yetki yönetim modülü
- Akademik Özgeçmiş modülü
- UZEM web servis

5. **LDAP Yönetim Sistemi:**E-Posta adreslerinin açılması ve yönetimi için bir uygulama geliştirilmiştir.
6. **Rehber:** Unipa personel sisteminin veri tabanı kullanılarak web tabanlı telefon rehberi geliştirilmiştir.
7. **Salon Randevu Sistemi:** Konferans salonlarının kullanım yönetimi için web tabanlı bir yazılım geliştirilmiştir.
8. **Sistem Kontrol:** Bilgi İşlem Daire Başkanlığında kullanılan sistemlerin takibini yapan bir program geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır.
9. **Tercih Robotu:** Yeni kayıt yaptıracak öğrenciler için tercih robotu güncellenmiştir.
10. **Ulaşım Servis:** Servis güzergâhlarının belirlenmesi için kullanılan güzergâh talep toplama programı geliştirilmiştir.
11. **Personel Özel Kesinti Girişleri:** Birimler tarafından personeller üzerinden yapılabilecek özel kesinti işlemlerinin konsolidasyonunun sağlanması, personelin kendi üzerinden yapılan kesintileri görüntüleyebilmesi amacıyla web tabanlı bir uygulama geliştirilmiştir.
12. **Arıza Takip:** Üniversite genelinde çıkan arızaların personel tarafından ilgili birimlere iletilmesi ve çıkan arızaların takip edilmesi için geliştirilmiştir.

Prof. Dr. Durmuş GÜNAY Merkez Kütüphanemiz koleksiyonunda bulunan kitaplar Dewey Decimal Classification (DDC) onlu sınıflama sistemine göre tasnif edilmekte olup, kütüphanemizde YORDAM otomasyon programı kullanılmaktadır. Kütüphanemizde mevcut yayınların büyük bir kısmı YORDAM kütüphane programına kayıtlı olup, kaynak tarama hizmetleri, tek bir anahtar kelime yardımı ile (yazar adı, kitap adı, konu, seri adı içinde geçen herhangi bir kelime olabilir) araştırmacılar tarafından internet olan her ortamdan on-line olarak yapılabilmektedir.

Kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için “Kütüphanelerle işbirliği” çerçevesinde öğretim üyelerimizin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşabilmeleri için ödünç kitap alma hizmetleri; ANKOS’un KİTS (kütüphaneler arası işbirliği takip sistemi) üyeliği ve ULAKBİM - TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Bölümü laboratuvarlarında “Learning Management System (LMS)” ve ders kitaplarının elektronik sürümleri de kullanılmakta olup ayrıca buna kitapların çalışma ekleri de yüklenmiştir. Sınavlarda dijital dinleme ve yanıtlanma yapılabilmektedir. Modern Diller bölümünde yabancı dil dersleri uzaktan eğitim olarak yürütülmektedir.

Uzaktan Eğitim Merkezi’nde (UZEM) de üniversite genelinde kullanılan LMS mevcuttur. Eğitim-öğretim dönemi başında uzaktan eğitim destekli olarak açılan her ders için ders notu, dijital içerik, “on-line” sınav, video vb. aktiviteler dersin öğretim elemanı tarafından haftalık olarak yüklenebilmekte, öğrenciler bu materyallere bilgisayar, tablet veya telefon aracılığıyla ulaşabilmekte ve öğrencilerin bu aktiviteleri ne oranda tamamlandığı takip edilebilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültemizde ders notları fakültenin web sayfasında öğrencinin kullanımına sunulmuştur. 2017-2018 eğitim-öğretim dönemi güz yarıyılı itibarıyla “Bilgisayar Destekli Simülasyon Laboratuvarı” eğitim-öğretime açılmıştır. Dersler sırasında “Bakım Uygulamaları/Teknolojileri” konusunda video sunumları yapılmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültemizde klinik öncesi pratik dersleri için “Bilgisayar Destekli Simülasyon Fantom Laboratuvarı” ile dijital kanıta dayalı diş hekimliği eğitimi yapılmaktadır. Uzmanlık öğrencileri eğitimi için dijital destekli üretim ile hasta tedavileri yapılmaktadır.

Tıp Fakültemizde eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması kapsamında ilk başta Fakülte müfredatının “Çekirdek Eğitim Programına” uygun hale getirilmesi çalışmaları yürütülmüştür.

Bülent Ecevit Üniversitesi, Bologna Süreci’ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve Bülent Ecevit Üniversitesi’nin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla “Öğrenci Bilgi Paketi (EOBS)” otomasyon sistemini hazırlamıştır. EOBS’ de derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kurumu bünyesinde elde edilen tüm verilerin güvenliği ve gizliliği teminat altına alınmış olup elde edilen bilgilerin sorumlu ilgilileri dışında kişilerin eline geçmemesi için gerekli mekanizmalar oluşturmuştur. Güvenirlilik ve gizlilik konusunda sürekli olarak teknolojinin takibi de anılan başkanlık tarafından sürdürülmektedir.

BEÜ, yeni bir uygulamayı daha hayata geçirerek Üniversitede bulunan laboratuvarlara ait bilgileri bir web ara yüzünde (<http://laboratuvar.beun.edu.tr/laboratuvarlar.html>) toplayarak bütün paydaşlarının bilgisine sunmaktadır.

Mobil uygulamaya ve geliştirilecek diğer site ve uygulamaların veri çekmesine zemin sağlayacak içerik sorgulama sistemi geliştirilmiştir. Bu sayede ana sitede yayımlanan içerikler, akademik takvim, yemek listesi bilgilerine hızlıca ulaşılabilirlik sağlanmıştır.

Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi üç ana başlık altında bütünleştirilmiştir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Yazılım Sistemi, Personel Yazılım Sistemi bunun haricinde

tüm verilerin toplandığı Veri Toplama Merkezi otomasyon sistemi kurulmuştur. Veri Toplama Merkezi (VTM) (<http://apps.beun.edu.tr/VTM>), Strateji Daire Başkanlığı için geliştirilen bir sistemdir. Bu sistem, üniversitemizin tüm birimlerinden istenen verileri toplamayı sağlamaktadır. Elde edilen veriler aynı zamanda raporlanabilmektedir. Bu sistem ile Kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu sayede istenilen veriye çok hızlı ulaşmak ve doğru sonuç almak mümkün olmaktadır. Veri Merkezi bilgi toplamayı aylık periyotlarda yapmakta, altı aylık periyotlarla da raporlar üretmekte ve ilgili kurullar, üst yönetim ve dış değerlendiriciler ile paylaşımını sağlamaktadır. Ayrıca aylık periyotlarda kurum internet sayfasında kurumun gelişiminin iç ve dış paydaşlar tarafından görülebildiği “Bir Bakışta BEÜ” raporu (<http://w3.beun.edu.tr/dosyalar/2018/01/tek/bir-bakista-beu-2018-1.pdf>) yayınlanmaktadır.

Yazılım Teknolojilerimiz;

1. Kaynak Talep Sistemi (KTS)

Kütüphane için Kitap/E-Kitap, Dergi/E-Dergi taleplerini toplamak için geliştirilmiştir. İhtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır. Sahip olduğu modüller;

- Üyelik modülü
- Yetkilendirme modülü
- Kitap/e-kitap talep modülü
- Dergi/e-dergi talep modülü
- Online Veri tabanı talep modülü
- Raporlama modülü

2. Hastane Teknik Servis Otomasyonu (HTS)

HTS, Hastane Teknik Servis birimi için hazırlanan, çeşitli cihazların bakım onarım faaliyetlerinin kontrolünü sağlamak için geliştirilmiştir. İhtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır. Sahip olduğu modüller;

- Üyelik modülü
- Yetkilendirme modülü
- Tanımlama modülü
- Servis giriş modülü
- Raporlama modülü

3. Veri Toplama Merkezi(VTM)

Bu sistem ile kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmıştır. Kurumun birimlerinden verileri elektronik ortamda toplamak, raporlamak, iş kazancı sağlamak ve kağıt sarfiyatını azaltmak için geliştirilmiştir. İhtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır. Sahip olduğu modüller;

- Üyelik modülü
- Sistem Loglama modülü
- Yetkilendirme modülü
- Soru modülü
- Cevap modülü
- Detaylı arama modülü
- Rapor modülü.
- Yardım modülü

4. E Kampüs

- Bilgi paketi modülü (EOBS)
 - Yetki yönetim modülü
 - Akademik Özgeçmiş modülü
 - UZEM web servis
5. **LDAP Yönetim Sistemi:**E-Posta adreslerinin açılması ve yönetimi için bir uygulama geliştirilmiştir.
 6. **Rehber:** Unipa personel sisteminin veri tabanı kullanılarak web tabanlı telefon rehberi geliştirilmiştir.
 7. **Salon Randevu Sistemi:** Konferans salonlarının kullanım yönetimi için web tabanlı bir yazılım geliştirilmiştir.
 8. **Sistem Kontrol:** Bilgi İşlem Daire Başkanlığında kullanılan sistemlerin takibini yapan bir program geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır.
 9. **Tercih Robotu:** Yeni kayıt yaptıracak öğrenciler için tercih robotu güncellenmiştir.
 10. **Ulaşım Servis:** Servis güzergâhlarının belirlenmesi için kullanılan güzergâh talep toplama programı geliştirilmiştir.
 11. **Personel Özel Kesinti Girişleri:** Birimler tarafından personeller üzerinden yapılabilecek özel kesinti işlemlerinin konsolidasyonunun sağlanması, personelin kendi üzerinden yapılan kesintileri görüntüleyebilmesi amacıyla web tabanlı bir uygulama geliştirilmiştir.
 12. **Arıza Takip:** Üniversite genelinde çıkan arızaların personel tarafından ilgili birimlere iletilmesi ve çıkan arızaların takip edilmesi için geliştirilmiştir.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi üç ana başlık altında bütünleştirilmiştir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Yazılım Sistemi, Personel Yazılım Sistemi bunun haricinde tüm verilerin toplandığı Veri Toplama Merkezi otomasyon sistemi kurulmuştur. Veri Toplama Merkezi (VTM) (<http://apps.beun.edu.tr/VTM>), Strateji Daire Başkanlığı için geliştirilen bir sistemdir. Bu sistem, üniversitemizin tüm birimlerinden istenen verileri toplamayı sağlamaktadır. Elde edilen veriler aynı zamanda raporlanabilmektedir. Bu sistem ile Kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu sayede istenilen veriye çok hızlı ulaşmak ve doğru sonuç almak mümkün olmaktadır. Veri Merkezi bilgi toplamayı aylık periyotlarda yapmakta, altı aylık periyotlarla da raporlar üretmekte ve ilgili kurullar, üst yönetim ve dış değerlendiriciler ile paylaşımını sağlamaktadır. Ayrıca aylık periyotlarda kurum internet sayfasında kurumun gelişiminin iç ve dış paydaşlar tarafından görülebildiği “Bir Bakışta BEÜ” raporu (<http://w3.beun.edu.tr/dosyalar/2018/01/tek/bir-bakista-beu-2018-1.pdf>) yayınlanmaktadır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Üniversitemiz yönetim bilgi sistemleri ile veri merkezi sistemi tüm Üniversite yönetim süreçleri ve kalite süreçlerini kapsayacak kapasitededir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Veri Merkezi girişleri her ayın 1-7 tarihleri arasında yapılmakta olup, sürelerle ilgili bilgi resmi yazıyla tüm birimlere iletilmiştir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Tüm veri ve otomasyon sistemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından teknolojik güvenlik sistemleriyle korunmaktadır.

Veri girişi yapılan modüllerde veri güvenirliliği amacıyla veri girişi yapan ile veri sorumlusu kişi ayrılmıştır. Veri sorumluları verinin alındığı en üst yöneticidir ve onun onayı olmadan veri giriş işlemi tamamlanmaz.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Oluşturulan tüm raporlar elektronik olarak saklanmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Alınan İdari veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterleri 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre tedarik süreci yürütülmektedir.

Kurum Dışından Alınan Bu Hizmetlerin Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre alınan hizmetler sözleşmeyle güvence altına alınır. Hizmetin kalitesi ve sürekliliği ile ilgili olarak denetim, muayene ve kabul işlemleri, en az üç kişilik muayene ve kabul komisyonları tarafından yapılmaktadır.

Kurum Dışından Alınan İdari veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterleri 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre tedarik süreci yürütülmektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum Dışından Alınan Bu Hizmetlerin Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre alınan hizmetler sözleşmeyle güvence altına alınır. Hizmetin kalitesi ve sürekliliği ile ilgili olarak denetim, muayene ve kabul işlemleri, en az üç kişilik muayene ve kabul komisyonları tarafından yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz tarafından hazırlanan Uyum Eylem Planında atama ve yükseltmelerin liyakat esaslarına uygun olarak yapılacağı güvence altına alınmıştır. İş ve görev tanımlarında ise yönetici kademelerinde görev yapacak olanların taşınması gereken asgari nitelikler belirlenmiştir. Yönetici olarak atanması muhtemel çalışanların mesleki tecrübeleri, meslekleriyle ilgili aldıkları eğitimler, çalışma ortamında bulunanlarla iletişimleri, verilen görevi eksiksiz ve zamanında yapabilme kabiliyetleri göz önüne alınarak Genel Sekreterin teklifi, üst yöneticinin uygun görüşü üzerine Yönetim Kurulunca atamaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, faaliyet raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile bilgi paylaşımı yapmaktadır. Bunun yanında Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, faaliyet raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile bilgi paylaşımı yapmaktadır. Bunun yanında Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Üniversitemiz tarafından hazırlanan Uyum Eylem Planında atama ve yükseltmelerin liyakat esaslarına uygun olarak yapılacağı güvence altına alınmıştır. İş ve görev tanımlarında ise yönetici kademelerinde görev yapacak olanların taşınması gereken asgari nitelikler belirlenmiştir. Yönetici olarak atanması muhtemel çalışanların mesleki tecrübeleri, meslekleriyle ilgili aldıkları eğitimler, çalışma ortamında bulunanlarla iletişimleri, verilen görevi eksiksiz ve zamanında yapabilme kabiliyetleri göz önüne alınarak Genel Sekreterin teklifi, üst yöneticinin uygun görüşü üzerine Yönetim Kurulunca atamaları yapılmaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

İş ve görev tanımlarında ise yönetici kademelerinde görev yapacak olanların taşınması gereken asgari nitelikler belirlenmiştir. Kurum yöneticileri alanlarıyla ilgili yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılmakta ve bu konuda desteklenmektedir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, faaliyet raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile bilgi paylaşımı yapmaktadır. Bunun yanında Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Köklü bir geçmişi olan Bülent Ecevit Üniversitesi; 56.447 mezunu 1.265 akademik personeli, 1259 idari personeli ve 35.612 öğrencisi ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine

devam etmektedir. Söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanan ve bu çalışmaların üniversitenin tüm birimlerince benimsenmesine yönelik adımlar atan Üniversitemiz, güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerinin farkında olarak kalite güvencesi çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmektedir.

Kurumumuzun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri ve Eylem Planları stratejik plan bağlamında tüm birimlerimizde yürürlüktedir. Üniversitemizin Stratejik Plan Komisyonunun yanı sıra, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, HEPDAK gibi akreditasyon kuruluşları ve Senato yoluyla kalite süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını, öğretim planlarını, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmuştur. Kalite güvencesi süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmelerine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bölümleri, uzmanlık dalları ve sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon süreçleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası kalite süreçleri bağlamında üyesi olduğu Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kurumsal değerlendirme programı (IEP) ve YÖK Kalite Kurulu Değerlendirme süreçlerine gönüllü olarak girerek kurumsal kalitenin geliştirilmesine ne kadar önem verdiği konusundaki niyetini ortaya koymuştur.

Üniversitemiz, öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili kalite güvencesi sistemine öğrenci konsey temsilciliği aracılığı ile katıldıkları öğrenci odaklı bir üniversitedir. Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi ve Uluslararası öğrenciler için BEÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır. Programlara yeni kaydolan öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Üniversitemiz öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeli ilgili değişim programları çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere gönderilmektedir. Öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir. Ayrıca bu amaçla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir.

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak genel ve programlara özel laboratuvarlar, 7/24 kütüphaneler, 7/24 çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, tarımsal deneme alanları, müzeler vb. donanımına sahiptir. Bilimsel yöntemleri ve araçları kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapan Üniversitemiz, stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 165 laboratuvar, 31 adet farklı alanda uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğünün desteğiyle yaptığı çalışmalar sonucunda elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır. Araştırmaların nicelik ve nitelikleri, uluslararası ve ulusal ölçüklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarıyla izlenmektedir. Araştırmalar ve araştırmacılara yönelik, Üniversitemiz iç ve dış kaynaklardan destekler sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, Senato ve Yönetim Kurulu aracılığı ile kararlarını alma ve uygulama konusunda özerktir. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda tüm çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemiz her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verilerin toplanmasında, analiz edilmesinde, raporlanmasında güncel bilişim teknolojilerini (Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Hastane, Diş hekimliği otomasyonu gibi) kullanmaktadır. Şeffaflık ve hesap verebilirlik bağlamında ilgili mevzuata göre hazırlanan plan, rapor ve mali tablolar ile gerçekleştirilen tüm etkinlikler medya araçları (Kampüsün Sesi Dergisi, Radyo Karaemas, internet siteleri) yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemizin kalite güvencesi

kapsamında iyileştirilmesine gerek duyulan hususlar aşağıda özetlenmiştir:

- Stratejik planın yanı sıra kalite güvence sistemi ile ilgili ayrı bir planın hazırlanması, sürekli iyileştirme yaklaşımı ile rekabetçi bir yükseköğretim ortamı oluşturulması,
- Planlar aracılığıyla üniversitemizin öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerinin bağımsız iç ve dış değerlendirme süreçleri sayesinde kalite düzeyinin geliştirilmesi,
- Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültelerindeki dış akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinin sürekliliğinin sağlanması,
- En alt biriminden Rektörlük düzeyindeki en üst yönetsel birimlere kadar, akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinin ortak bir formata sahip kalite güvence sistemine dâhil edilmesi,
- Kalite güvence sisteminin, Türkiye Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği esas alınarak, Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları Rehberi doğrultusunda Üniversitemizin stratejik yönetiminin bir parçası olması
- Eğitim programlarının öğrencinin daha aktif katılımı ile uygulanması, kaliteli bir eğitim ve öğretim için öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirilmesine yönelik Ulusal ve uluslararası akreditasyon ve değerlendirme süreçleri kapsamında “Öğrenci Merkezli Eğitim” e yönelik yeni adımların atılması,
- Uluslararası dış değerlendirme ile ulusal iç ve dış değerlendirme süreçlerinde birimlerimizin öğrenci ders değerlendirme anketleri ve Rektörlük tarafından her dönem sonunda öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin belirli bir sistem dâhilinde öğretim elemanları ve öğrenciler ile paylaşılması, sonuçlara göre gerekli görülen iyileştirmelerin yapılması,
- EUA değerlendirme sürecinde oldukça yüksek bulunan araştırma potansiyelimizin uygulamaya ve ürüne yönelik araştırmalara yöneltilmesi ve akademik personelin etki değeri yüksek dergilerde yayın yapmalarının sağlanması,
- Uygulama ve Araştırma merkezlerinin daha etkin çalıştırılması, öncelikleri ve fırsatları değerlendirici projeler üretilmesi ve dış kaynaklardan sağlanan destek ve teşvikin artırılması.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim ile ilgili faaliyetlerini yürütürken, güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini değerlendirerek kalite güvence sistemi kapsamındaki izleme ve değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde devam ettirecektir. Bu bağlamda, Üniversitemiz Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kurumsal değerlendirme programı (IEP) sürecinden başarıyla geçmiş, 2017 yılında ilerleme raporu hazırlanmış, ayrıca, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” çerçevesinde 2017 yılı içinde Kurumsal dış değerlendirme sürecini tamamlamıştır.