

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ÇUFALI-Rektör

Kalite Komisyonu Başkan Vekili: Prof. Dr. Kemal BÜYÜKGÜZEL-Rektör Yardımcısı

Adres: Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü, PK: 67100 ZONGULDAK

Telefon: 0372 291 12 04

Faks: 0372 257 21 40

E-posta: info@beun.edu.tr kalite@beun.edu.tr__

2. Tarihsel Gelişim

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 Sayılı Kanunun Ek 9. maddesi ile “Zonguldak Karaelmas Üniversitesi” adıyla kurulmuştur. Üniversitemizin adı 2012 yılında “Bülent Ecevit Üniversitesi” olarak, 2018 yılında ise “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

Bugün Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde 14 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Konservatuvar, 4 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 33 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 96 yıllık köklü geçmişi olan Batı Karadeniz Bölgesi'nin ilk üniversitelerindendir. Zonguldak ili ve çevresinde 1848 yılından beri süregelen taşkömürü madenciliğinin etkisi ile 1924 yılında kurulan Yüksek Maadin ve Sanayi Mühendis Mektebi'ne kadar uzanmaktadır.

Üniversitemizin Karabük Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri 2007 yılında ayrılarak Karabük Üniversitesini, Bartın Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri ise 2008 yılında ayrılarak Bartın Üniversitesi'ni oluşturmuştur.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak iline bağlı yedi ilçede (Alaplı, Karadeniz Ereğli, Devrek, Çaycuma, Gökçebey, Kilimli, Kozlu) Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulu ve Uygulama ve Araştırma Merkezleriyle tüm bölgeye eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyokültürel yaşama katkıda bulunmayı ilke edinmiştir.

Üniversitemizde 2019 yılsonu itibarıyla 34.405 öğrenci ile 117 Profesör, 103 Doçent, 328 Doktor Öğretim Üyesi, 324 Öğretim Görevlisi, 407 Araştırma Görevlisi toplam 1279 Akademik; 1266 İdari ve 900 Kadrolu İşçi bulunmaktadır. Toplam personel sayısı 3445'tir.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, kuruluş kanununda belirtildiği gibi Zonguldak yöresinde mevcut olan ve Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı Zonguldak Mühendislik Fakültesi, Zonguldak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Zonguldak Meslek Yüksekokulu, Alaplı Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokulu'nun bağlantıları ve isimleri değiştirilerek oluşturulan,

Devrek Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Karabük Teknik Eğitim Fakültesi (5662 sayılı Kanun ile Karabük Üniversitesi'ne devrolmuştur), Bartın Orman Fakültesi (5765 sayılı Kanun ile Bartın Üniversitesi'ne devrolmuştur), Mühendislik Fakültesi, Çaycuma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü,

Zonguldak Meslek Yüksekokulu, Alaplı Meslek Yüksekokulu, Safranbolu Meslek Yüksekokulu (5662 sayılı Kanun ile Karabük Üniversitesi'ne devrolmuştur) ile kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Sağlık Bakanlığı ile 10.09.1992 tarihinde imzaladığı "Sağlık Meslek Liselerinin 1992-1993 Yılından İtibaren Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarına Dönüştürülmesi İle İlgili Protokol" uyarınca kurulan "Zonguldak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu",

30.03.1994 tarihinde 2547 sayılı Yasanın 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulan "Bartın Meslek Yüksekokulu", (5765 sayılı Kanun ile Bartın Üniversitesi'ne devrolmuştur),

18.01.1995 tarih 22175 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 95/6613 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan "Ereğli Eğitim Fakültesi",

02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan "Zonguldak Sağlık Yüksekokulu" ve "Karabük Sağlık Yüksekokulu", Zonguldak Sağlık Yüksekokulu 07.12.2016 tarihli ve 29911 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 14.11.2016/9528 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

2547 sayılı Yasanın 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 02.11.2001 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla kurulan "Karabük Meslek Yüksekokulu" (5662 sayılı Kanun ile Karabük Üniversitesi'ne devrolmuştur)

2547 sayılı Yasanın 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 02.11.2001 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla kurulan "Çaycuma Meslek Yüksekokulu"

2547 sayılı Yasanın 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 02.11.2001 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla kurulan "Devrek Meslek Yüksekokulu"

28.06.2002 tarih 24799 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 2002/4306 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan "Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi", (5662 sayılı Kanun ile Karabük Üniversitesi'ne devrolmuştur)

2547 sayılı Yasanın 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 05.03.2004 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla kurulan "Devlet Konservatuarı"

12.10.2005 tarih ve 25964 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2005/9466 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan "Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu" (Milli Eğitim Bakanlığının 12/8/2013 tarihli ve 2043948 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 30/9/2013 tarihinde "Denizcilik Fakültesi"ne dönüştürülmüş olup karar, 10.11.2013 Tarih ve 28817 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır)

18.12.2005 tarih 26027 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 2005/9744 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan "Karabük Fen-Edebiyat Fakültesi" ve "Karabük Mühendislik Fakültesi" (5662 sayılı Kanun ile Karabük Üniversitesi'ne devrolmuştur)

2547 sayılı Yasanın 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca, 05.05.2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla kurulan "Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu"

07.04.2007 tarih ve 26486 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2007/11885 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan "Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu" (5765 sayılı Kanun ile Bartın Üniversitesi'ne devrolmuştur),

13.02.2008 tarih 26786 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2008/13232 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan "Diş Hekimliği Fakültesi"

26.08.2008 tarih 26979 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2008/14010 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan "Güzel Sanatlar Fakültesi"

15.11.2010 tarih 27760 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2010/1072 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan “İletişim Fakültesi”

15.11.2010 tarih 27760 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2010/1072 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan “Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu”

23.06.2012 tarih 28332 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2012/3243 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan “İlahiyat Fakültesi”

23.06.2012 tarih 28332 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2012/3209 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan “Eczacılık Fakültesi”

Üniversitemiz Senatosu’nun 26.09.2012 tarih 2012/21-3 sayılı kararı ve 15.11.2012 tarih YÖK Genel Kurul Kararı ile kurulan “Kdz. Ereğli Meslek Yüksekokulu”

Üniversitemiz Senatosu’nun 15.02.2013 tarih 2013/04-04 sayılı kararı ve 2013/5076 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan “Yabancı Diller Yüksekokulu”

Üniversitemiz Senatosu’nun 11.11.2013 tarih 2013/22-1 sayılı kararı ve 2013/5744 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan “Denizcilik Fakültesi”

09.03.2015 tarih ve 29290 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2015/7322 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan “Çaycuma Sivil Havacılık Yüksekokulu”

09.03.2015 tarih ve 29290 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2015/7311 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan “Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu”

08.04.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile “Mimarlık ve Tasarım Fakültesi”

08.04.2016 tarihli ve 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile “Kdz. Ereğli Turizm Fakültesi”

07.12.2016 tarihli ve 29911 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 14.11.2016/9528 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılan Zonguldak Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

15.12.2016 tarihli YÖK Genel Kurulu Kararı ile kurulan “Çaycuma Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu”

30.03.2017 tarihli YÖK Genel Kurulu Kararı ile kurulan “Devrek Adalet Meslek Yüksekokulu”

Üniversitemiz Senatosu’nun;

12.12.1997 tarih 97/8 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 20.01.1998 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulan “İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Araştırma Merkezi”

23.09.1998 tarih 98/9 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 27.02.2001 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulan “Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi”

13.12.2000 tarih 2000/11 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 05.01.2001 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulan “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi”

26.01.2001 tarih 2001/01 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 27.02.2001 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla Kurulan “Yer Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi”

13.09.2000 tarih 2000/07 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 27.02.2001 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla Kurulan “Sürekli Eğitim Merkezi”

25.06.2003 tarih 2003/07 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 30.10.2003 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla Kurulan “Göç Araştırma ve Uygulama Merkezi”

11.10.2002 tarih 2002/11 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 14.01.2005 tarihli Genel Kurul Kararı ile kurulan “Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi”

13.11.2003 tarih 2003/13 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 14.01.2005 tarihli Genel Kurul Kararı ile kurulan "Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi"

11.07.2007 tarih 2007/09-3 sayılı kararı ve Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 15.09.2008 tarihli kararı ile kurulan "Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi"

17.11.2005 tarih 2005/07-1 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 03.02.2006 tarihli kararı ile kurulan "Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi"

30.12.2011 tarih 2011/17-10 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.02.2011 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla Kurulan "Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi"

30.12.2011 tarih 2011/17-11 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.02.2011 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla Kurulan "Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi"

11.03.2011 tarih 2011/03-2 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 13.10.2011 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla Kurulan "Karadeniz Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi"

12.12.2011 tarih 2011/21-4 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 21.12.2011 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla Kurulan "Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi"

05.04.2012 tarih 2012/07-2 ve 18.04.2012 tarih 2012/08-2 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 26.07.2012 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla Kurulan "Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi"

01.03.2012 tarih 2012/05-1 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 29.03.2012 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi"

12.01.2012 tarih 2012/01-5 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 29.03.2012 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Sakine – Şevki Yurtbay Gıda Araştırma ve Uygulama Merkezi"

22.06.2012 tarih 2012/12-15 sayılı kararı ile kabul edilmiş, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 26.07.2012 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Özel Eğitim Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi"

05.04.2012 tarih 2012/07-1 ve 18.04.2012 tarih 2012/08-1 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 26.07.2012 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Uygulama ve Araştırma Hastanesi)

20.06.2013 tarih 2013/13-15 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 10.07.2013 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi",

27.05.2013 tarih 2013/12-24 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 12.06.2013 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Biyomedikal Kalibrasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi",

26.12.2013 tarih 2013/24-7 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 12.02.2014 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi",

26.12.2013 tarih 2013/24-8 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 04.06.2014 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Mücevher ve Geleneksel El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi",

22.05.2014 tarih 2014/7-28 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 11.06.2014 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Karaelmas Siber Güvenlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi",

22.05.2014 tarih 2014/7-27 sayılı Senato Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23.07.2014 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Devrek Bastonu Uygulama Ve Araştırma Merkezi",

23.01.2015 tarih 2015/03-19 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 11.03.2015 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Medeniyet Araştırmaları ve Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi",

23.02.2015 tarih 2015/05-9 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.03.2015 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Abdulkadir Geylani Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi",

27.02.2014 tarih 2014/03-7 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.04.2015 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi",

07.04.2015 tarih 2015/09-7 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.04.2015 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Roman Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi,

11.09.2015 tarih 2015/17-8 sayılı Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 15.10.2015 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi",

22.06.2017 tarih 2017/14-14 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23.08.2017 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi".

03.08.2018 tarih 2018/ 10-2 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 29.08.2018 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi".

23.01.2019 tarih 2019/02 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 27.02.2019 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla kurulmuş "Aerobiyoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur.

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimi, teknolojiyi, sanatı ve kültürel değerleri girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

Vizyon

Eğitim-öğretim, bilim, teknoloji, sanat faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında öncelikli tercih edilen üniversiteler arasında yerini almaktır.

Değerler

Mükemmellik, Evrensellik, Doğruluk, Güvenirlilik, Paylaşıcılık, Hesap verebilirlik, Katılımcılık, Şeffaflık, Sosyal Sorumluluk, Bilimsel Etik, Akademik Düşünce, İfade Özgürlüğü

Hedefler

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerimiz:

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerindeki Hedefler

- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Sağlıklı Bir Şekilde Yapılmasını Sağlamak İçin Fiziki ve Teknolojik Altyapının Geliştirilmesi ve Modernize Edilmesi
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısının Türkiye Ortalamalarına İndirilmesi
- Ön Lisans/Toplam Öğrenci Oranının %30'a İndirilmesi ve Lisans/Toplam Öğrenci Oranının %60'a, Lisansüstü/Toplam Öğrenci Oranının %10'a Çıkarılması
- Akredite Olan Bölüm/Program Sayısının Artırılması

- e. Öğrencilerin Sosyal, Kültürel ve Kişisel Gelişimleri Desteklenerek Öğrenci Memnuniyetinin Artırılması, Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerindeki Faaliyetler

- a. Enerji ve Çevre; Diyabet ve Obezite; Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimi; Moleküler Biyoloji ve Genetik Olmak Üzere Dört Tematik Alanda Projeler Gerçekleştirilmesi
- b. Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi Sayısının İmkânlar Ölçüsünde Arttırılması; Bilimsel Etkinlikler (Kongre, Sempozyum, Panel, Seminer vb.) Düzenlenmesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılımın Sağlanması
- c. Uluslararası İndeksli Dergilerde Yapılan Yayınların Sayısının Artırılması, Bilgi Kaynakları ve Kütüphane Olanaklarının Zenginleştirilmesi
- d. Araştırma Altyapısının Fiziki ve Teknolojik Bakımdan Geliştirilerek Modernize Edilmesi

Uluslararasılaşma Faaliyetlerindeki Hedefler

- a. Uluslararası Üniversite ve Merkezlerle İşbirliği Düzeyinin Artırılması
- b. Uluslararası Öğrenci Sayısının % 10'a Çıkarılması
- c. Uluslararası Alanda Ortak Projeler ile Bilimsel, Etkinlikler ve Tanıtım Faaliyetleri Gerçekleştirilmesi, Uluslararasılaşma Düzeyinin Artırılması

Toplumsal Hizmet Faaliyetlerindeki Hedefler

- a. Üniversite-Sanayi İşbirliği Düzeyinin Artırılması
- b. Üniversite'nin Sunduğu Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması
- c. Toplumun İhtiyaçlarına Yönelik Eğitim Programları ve Etkinlikler ile Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi

Kentin, Bölgenin ve Ülkenin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunacak Faaliyetlerin Artırılması

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz sahip olduğu “Kalite Politikası” kapsamında; misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ve akreditasyon ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir.

Üniversitemiz, Bologna süreci kapsamında başlayan Avrupa Yüksek Öğretim Alanındaki iyileştirmeleri içeren kalite güvencesindeki uluslararası standartlarından Avrupa Standartları ve Rehberi (ESG 2015-European Standards and Guidelines), Türk Yükseköğretim Kurulu Kurumsal dış değerlendirme ölçütlerine uyarlanması ile oluşturulan ulusal kalite güvence sistemini bölgesel/ulusal kültürümüzle birleştirerek kendi kalite güvencesi sistemini oluşturmuştur. Kendi Kalite güvencesi sistemi içerisinde tüm faaliyetlerini uluslararası standartlar ve ilgili yasal mevzuat şartlarına uygun olarak yürüten Üniversitemiz, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın

memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirliği ilke edinen "kalite odaklı" yönetim sistemini esas almıştır.

Bu bağlamda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi tüm faaliyetlerinde tüm paydaşlarımızın katılımını sağlamayı ilke edinerek, süreçleri tanımlanmış, sürekli değerlendirme ve iyileştirmeye dayalı yönetim anlayışını, etkin kaynak kullanımını benimsemiştir.

Bu çerçevede Kalite Hedeflerimiz aşağıdaki gibidir:

- Akademik, idari personelin ve öğrencilerin kalite güvence süreçlerinde aktif rol alması,
- İstihdamda ve çalışma ortamında her türlü ayrımcılığın önlenmesi,
- Anayasa'nın 10'uncu maddesinde yer alan "Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasî düşünce, felsefî inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir." ilkesine sıkı sıkıya bağlı olunması,
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda tüm kalite süreçlerimizin izlenmesi,
- Kalite güvence süreçlerine dış paydaşların katılımının geleneksel hale getirilmesidir.

İç kalite güvence sisteminin bir parçası olan ve 5018 sayılı Kanundan doğan mali kontrol yönetimi yanında, Üniversitemiz alt birimlerden itibaren eğitim-öğretim ve araştırma alt yapımızı, öğretim planlarımızı, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmaya başlamıştır. Böylece "kalite güvencesi kültürünü" alt birimlerden itibaren üniversitenin en üst akademik ve yönetsel birimine kadar ulaştırıp iç ve dış değerlendirme ölçme ve izleme sistemini kurmaya çalışarak misyon ve hedeflerine ulaştığından emin olmaktadır. Bu amaçla 2018 yılından bu yana KİDR Kılavuzuna göre en alt birimlerden itibaren (bölüm/program) Birim Kalite Raporları hazırlanarak, kurum içi değerlendirme raporlarına (KİDR) katkı verilmektedir.

Süreçlerin yürütülmesinden tüm birimler sorumludur. Bu süreçler sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaya çalışılmaktadır.

İç değerlendirme unsuru olan stratejik planın uygulanmasında, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerinde, amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin, Kalite Komisyonu tarafından oluşturulmuş ve Senato tarafından kabul edilerek 2016 yılında yürürlüğe girmiş olan "Kalite Politikası" bulunmaktadır. Kalite Kitabı çalışmalarına başlanmış olup taslak oluşturulmuş ancak tamamlanma çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz "Kalite Politikası" kapsamında; misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir.

Kalite döngüsü içerisinde iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak, belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte, ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır. 2019 yılında üniversite genelindeki öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmış, ayrıca mülakat yöntemi kullanılarak öğrenci memnuniyet düzeyi ve öğrenci görüşleri belirlenmeye çalışılmıştır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ZBEÜ 2018-2022 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [ZBEÜ Stratejik Planı ile BM Kalkınma Amaçları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo.pdf](#)
- [ZBEÜ 2020 YILI PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)
- [ZBEÜ 2018-2019 YILI STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi 13.06.2019.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi 13.06.2019.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi 13.06.2019.pdf](#)
- [Yabancı Öğrenci Memnuniyet Anketi 20.11.2019.pdf](#)
- [Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi 12.12.2019.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi 12.12.2019.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi 12.12. 2019.pdf](#)
- [ZBEÜ STRATEJİK HEDEFLER.pdf](#)
- [Birim Karar Süreçlerine Paydaş Katılımı Örnekleri.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Programı 2020.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [Dış Paydaşlara Gönderilen Yazı.pdf](#)
- [Öğrenci Temsilcisi Katılımı ile ilgili İmza Çizelgesi \(imzalı\).pdf](#)
- [Öğrenci Temsilcisi Katılımı ile ilgili Toplantı Tutanağı 05.07.2019.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Politikası Senato Kararı.pdf](#)
- [Kalite Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Akreditasyonları.pdf](#)
- [özgün yaklaşım ve uygulamalar.docx](#)
- [özgün yaklaşım ve uygulamalar.pdf](#)
- [Politika belgeleri yıllık değerlendirme raporU.pdf](#)
- [Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler.docx](#)
- [Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler.pdf](#)

- [Politika belgelerinin izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin mekanizmalar.docx](#)
- [Politika belgelerinin izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin.pdf](#)
- [Politika belgelerinin web sayfasından paylaşıldığına ilişkin gösterge.docx](#)
- [Politika belgelerinin web sayfasından paylaşıldığına ilişkin gösterge.pdf](#)
- [ZBEÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Komisyona Öğrenci Üye Belirleme.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kalite Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrencilerin karar alma mekanizmalar.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde performans göstergelerinin izlenmesi.docx](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde performans göstergelerinin izlenmesi.pdf](#)
- [Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Tabloları.pdf](#)
- [Performans Programı.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2. İç Kalite Güvencesi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesi gereğince oluşturulan ve tüm iç paydaşların temsilinin sağlandığı 20 kişilik bir Kalite Komisyonu mevcuttur.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından oluşturulmuş ve Senato tarafından kabul edilerek 2016 yılında yürürlüğe girmiş Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esaslarının belirlendiği "ZBEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi" bulunmaktadır. Bu yönerge 23 Kasım 2018 tarihinde yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" kapsamında yeniden hazırlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, stratejik planımızla uyumlu olarak ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesini, geliştirilmesini, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesini, kurumsal göstergelerin tespit edilmesini, kurumsal performansın izlenmesini, kurumsal gelişimin ölçülmesini, raporlandırma kapsamında yapılacak çalışmaları yürütmekte ve alınan kararları Senato onayına sunmaktadır.

Kalite Komisyonu, yönetmelik gereği en az yılda 2 kere toplanmaktadır. Toplantılar sırasında öğrenci ve diğer paydaşlardan sorular alınarak yanıtlanmakta, görüş alışverişi yapılmakta, varsa şikâyetler çözümlenmek üzere ilgili birimlere iletilmektedir. Kalite Komisyonu'nun önerisi ve Üniversite Senatosu'nun kararıyla tüm akademik ve idari birimlerin bünyesinde birim kalite komisyonları

oluşturulmuş olup, bunlar kendi birimlerinin kalite süreçlerini takip etmektedirler.

Kalite döngüsü içerisinde Kalite Komisyonu tarafından iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte ve ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

İç kalite güvence sisteminin bir parçası olan ve yasal zorunluluktan doğan mali kontrol yönetimi yanında, Üniversitemiz alt birimlerden itibaren gönüllülük esasına dayalı olarak eğitim-öğretim ve araştırma alt yapımızı, öğretim planlarımızı, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmaya başlamıştır. Böylece ZBEÜ, "kalite güvencesi kültürünü" alt birimlerden itibaren üniversitenin en üst akademik ve yönetsel birimine kadar ulaştırıp iç ve dış değerlendirme ölçme ve izleme sistemini kurmaya çalışarak misyon ve hedeflerine ulaştığından emin olmaktadır.

PUKÖ Döngüsünün Tamamlanma Düzeyi

Eğitim-öğretim süreçlerinde programlar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen hedeflere yönelik olarak planlanmakta (Plan) olup ilgili bölümün önerisi, ilgili birimin eğitim komisyonunun kararı, ilgili birimin kurul kararı, Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir (Uygulama). Bölümler programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmektedir ve öğrencilerle toplantılar düzenlenmektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar, uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağrılmakta, program müfredatı hakkında paydaşların görüşleri alınmaktadır. Programlar birimlerin hazırladıkları yıllık faaliyet raporlarıyla üst yönetim tarafından sürekli izlenmektedir (Kontrol). Bazı programlar, akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. (Önlem).

Araştırma-geliştirme süreçlerinde Üniversitemizin Stratejik Planı'nda yer alan araştırma stratejileri ve hedefleri kapsamında, bölgesel fırsat ve ihtiyaçlara göre (Planlama) kurulan uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla araştırmaların yürütülmesi ve her yönüyle desteklenmesi sağlanmaktadır (Uygulama). Üniversitemiz tüm bu araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, Deney Hayvanları Etik Kurulu ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği Kurulları ilkelerine uymaktadır. Bu amaçla Üniversitemiz, etik dışı davranış biçimlerinden biri olan İntihali engelleme kapsamında özel bir yazılım programının erişimini araştırmacılara açmıştır (Kontrol). Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programları açılmaktadır. Araştırmacılar, Yükseköğretim Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergesi ile ödüllendirilmekte olup böylelikle araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır (Önlem).

Toplumsal katkı süreçlerinde Üniversitemiz, yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış; ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir (Planlama). Üniversite-sanayi işbirliği, sağlık hizmetleri kapasitesi, toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları ve etkinlikler ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda faaliyetler planlanmakta ve yürütülmektedir. (Uygulama). Tüm faaliyetlerimiz rapor, paydaş anketi ve toplantılar aracılığıyla kontrol edilmekte ve ihtiyaçlara göre yeni faaliyetler planlanmaktadır (Önlem). Zonguldak ili ile ilgili bulgular değerlendirilmekte, üniversitenin şehire olan sosyal, kültüre, sanatsal katkısını artırmaya yönelik çalışmalar öncelikli olarak yürütülmektedir.

Üniversitemiz, yönetsel ve idari süreçlerde, akademik ve idari personelin, öğrencilerin kalite güvence süreçlerinde aktif rol almasını hedeflemiştir (Planlama). İdari personel ihtiyaçları, idari ve akademik

birimlerce belirlenmekte ve üniversite yönetiminden talep edilmektedir. Üniversitemize atanan personel asli memur kadrolarına atanana kadar temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj dönemlerine tabi tutulmaktadır (Uygulama). Üniversite yönetim kurulu, üniversitenin idari konularında kararlar alır. Üniversitemizde idari personelimiz için hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bunun yanında, kamu kurumları tarafından düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımları desteklenmektedir. Kontrol ve önlem olarak akademik ve idari birim temsilcilerinin ve öğrenci temsilcilerinin bulunduğu kalite alt komisyonları oluşturulmuştur. Böylelikle Üniversitemizin idari ve akademik birimleri kalite ve akreditasyon sürecine dahil edilmiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Birim kalite Komisyonlarının Oluşturulması.pdf](#)
- [İletişim Bilgileri.docx](#)
- [Kalite Çalışmalarına Dış Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [Kalite ile ilgili Senato Kararı 1.pdf](#)
- [Kalite ile ilgili Senato Kararı 2.pdf](#)
- [Kalite ile ilgili Senato Kararı 3.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu toplantısına öğrenci temsilcisi katılımı.pdf](#)
- [Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması.pdf](#)
- [Niyet Mektubu.pdf](#)
- [Paydaş Katılımı \(Birim Kalite Kurulu Toplantı Tutanağı\).pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Koordinatörlüğü Kurulması.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [Geri bildirim yöntemleri \(Anketler1\).pdf](#)
- [Geri bildirim yöntemleri \(Anketler2\).pdf](#)
- [Geri bildirim yöntemleri \(Birim Anket Sonucu Değerlendirmeleri\).pdf](#)
- [Geri bildirim yöntemleri \(Dış Paydaş Anketi\).pdf](#)
- [Kalite El Kitabı Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf](#)
- [Kalite ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite kültürünü ölçme \(Birim Anket Sonucu Değerlendirmeleri\).pdf](#)
- [Özgün Uygulama ve Kalite kültürünü ölçme \(Birim Faaliyet Raporları\).pdf](#)
- [Yöneticilerin liderlik yetkinliklerini ölçme \(Akademik Memnuniyet Anketi\).pdf](#)
- [Yöneticilerin liderlik yetkinliklerini ölçme \(İdari Memnuniyet Anketi\).pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz, belirlediği vizyona ulaşmada stratejik hedeflerin belirlenmesinde, iç ve dış paydaşların katkısının ve desteğinin önemli olduğunun farkında olarak stratejik planlama sürecinde paydaşlarının süreçlere katılımı yönünde hedefler belirlemiştir.

İç Paydaşların Katılımı

İç paydaşlarımız; Üniversitemizin öğrencileri, akademik ve idari personelidir. YÖK tarafından öğrenci konseyi yönetmeliği çıkarılmadığı için Üniversitemiz Öğrenci Konseyi aktif değildir. Her akademik birimin öğrenci konseyi, bölüm/program öğrencileri arasından seçilen temsilcilerden oluşur ve konsey kendi başkanını seçer. Seçilen bu temsilciler, Üniversite Öğrenci Konseyini oluşturur. Öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları üniversitenin yönetim organlarına iletmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsil ettiği birimin akademik toplantılarına katılmaktadır. Ayrıca, öğrenci etkinliklerini de koordine eder. Öğrenci Konseyi Başkanı ise üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde temsil etmekte, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Rektörün davetiyle Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Öğretim elemanlarının kalite güvencesi sistemine katılımı akademik birim temsilcileri ve birimlerin kalite süreciyle ilişkili kurulları/komisyonları aracılığıyla gerçekleşir. İdari personelin stratejik plan ve kalite kurullarında temsili Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

2019 yılında iç paydaşlarımıza yönelik olarak memnuniyet anketi uygulanmıştır. Gerçekleştirilen anketlerin sonucunda yapılan analizlerde akademik personel genel memnuniyet düzeyi %51,6 idari personel genel memnuniyet düzeyi %56,5 ve öğrenci genel memnuniyet düzeyi %41,1'e çıkmıştır.

Öğrenci memnuniyet anketi ve öğrencilerle yüz yüze mülakat sonucunda yapılabilecek iyileştirmeler ile ilgili hususlar şu şekilde belirlenmiştir:

1. Derslerde öğretim elemanı ve öğrenci etkileşimini artırmak, her öğrencinin derse eşit, aktif katılımını sağlamak amacıyla öğretim elemanının derslerde özetleyici tekrarlara ağırlık vermesi sağlanmalıdır.

2. Ders anlatımları teknoloji ile daha fazla desteklenmeli, görsel sunumların yanında sesli anlatım sağlayan araçlar, bilgisayar ve internet teknolojilerinden daha fazla yararlanılmalıdır. Sınıflarda kullanılan teknolojik altyapı ve imkânlar artırılmalıdır.

3. Teorik dersler uygulamadan örnekler sunumu, uygulamalara öğrencinin aktif katılımı ile

desteklenmelidir. Gerektiğinde, mesleki ve uygulamalı derslerde sektörden uzmanların öğrencilere bilgilerini aktarımına daha fazla yer verilmelidir.

4. Öğretim elemanları ile öğrencilerin bilgi alışverişi yapabileceği, danışmanlık hizmetlerinin daha etkin yürütülebileceği ortak alanlar oluşturulmalıdır.

5. Özellikle mesleki teknik bilgi içeren derslerde öğrencilere yönelik daha sade bir anlatım dili ile sunumlar gerçekleştirilmelidir. Yabancı uyruklu öğrenciler için akademik Türkçe dersinin en az bir kez, seçmeli ders olarak alınması sağlanmalıdır.

6. Ölçme ve değerlendirme yapıldığı ara sınav ve yılsonu sınavlarında, ölçme ve değerlendirme yönteminin belirlenmesinde öğrencilerin görüşleri dikkate alınmalıdır.

7. Sınav sonuçlarının zamanında ilan edilmesi konusunda gereken titizlik ve hassasiyetin gösterilmesi sağlanmalı, bölüm başkanları ve yönetim tarafından kontroller yapılmalıdır.

Yabancı Diller Yüksekokulu akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısını gösteren uygulamalar örnek olmak üzere, akademik programa öğrencilere yönelik uyum haftası dâhil edilmiş, sınıf içi gözlemlerin düzenli olarak yapılması kararlaştırılmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı sonunda yapılan değerlendirme anketleri ve odak grup görüşmeleri sonuçları değerlendirilerek bilgisayar destekli dil dersleri hakkında yapılan olumsuz geribildirim göz önünde bulundurularak bu ders müfredattan çıkarılmış yerine okuma-yazma becerileri dersi dâhil edilmiştir. Bunun yanı sıra; aynı eğitim-öğretim yılı güz dönemi sonunda yapılan öğrenci değerlendirme anketlerinde, öğrencilerin uzaktan eğitim yoluyla verilmekte olan zorunlu ortak İngilizce (YDL) derslerine yönelik olumsuz görüşleri yer almaktadır. Bu kapsamda yapılacak iyileştirmeler değerlendirilmiştir.

Dış Paydaşların Katılımı

Üniversitemiz, dış paydaşların kalite güvencesi sistemi katkısına önem vermektedir. İlişki kurulan dış paydaşlar; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, YÖK, Zonguldak Valiliği, Yerel Yönetimler, Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği, Sivil Toplum Kuruluşları, basın-yayın organları, kamu ve özel sektör kuruluşları ile mezunlarımızdır.

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Stratejik plan hazırlanırken ve faaliyet planları oluşturulurken dış paydaşlara anketler uygulanarak görüş ve önerileri alınmaktadır. Yılda 2 kez sendikalarla “Kurum İdari Kurulu” toplantısı yapılarak bilgi ve görüş paylaşımında bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara üyedir ve gelen talepler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

2019 yılında dış paydaşlarımıza yönelik olarak memnuniyet anketi uygulanmıştır. Gerçekleştirilen anketlerin sonucunda yapılan analizlerde 33 katılımcının verileri analiz edilerek raporlandırılmıştır. Dış paydaş genel memnuniyet düzeyi %57 çıkmıştır.

Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır. Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile periyodik olarak toplantı yaparak kalite süreçleri ile ilgili istişarelerde bulunmaktadır. Üniversitemizin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktararak eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet konuları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve paydaşların kalite güvence sistemi konusunda farkındalığı ve katılımı sağlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde şeffaflığa katkıda bulunmak ve kalite güvencesi sistemini sürekli güncellenmek amacıyla planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen gelişmeler, düzenlenen

raporlar Üniversitemizin web sayfasında duyurulmaktadır.

Devlet Konservatuvarı tarafından dış paydaşları olan Devlet Tiyatrosu, Devlet Opera ve Balesi gibi kurumlardan, program çıktılarına yönelik görüş ve öneriler alınmaktadır.

Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan "Mezun Portalı", mezunlarımız ile üniversitemiz arasındaki iletişimi güçlendirmek amacıyla hizmete sunulmuştur.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi destekleri ile "Yetenek Her Yerde" sloganıyla 6-7 Nisan 2020 tarihlerinde Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleşecek, Üniversitemizin de paydaş olarak yer aldığı 'Batı Karadeniz Kariyer Fuarı'nın bilgilendirme toplantısı Sezai Karakoç Kültür Merkezinde yapılmıştır. 12 il ve 13 üniversitenin katılımıyla gerçekleşecek Batı Karadeniz Kariyer Fuarı'nda, öğrenci ve mezun gençler bölgede faaliyet gösteren kamu ve özel sektör işverenleriyle bir araya gelme imkânı bulacaklardır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, ilimizi temsilen hem öğrencileriyle hem de Zonguldak iline hizmet veren kurum, kuruluş ve işletmecilerle Batı Karadeniz Kariyer Fuarı'nda yer alacaktır. Fuar süresince kişisel ve mesleki gelişim seminerleri, bilgilendirme oturumları, atölye çalışmaları, mülakat simülasyonları gibi etkinlikler gerçekleştirilecektir. Bu sayede tüm katılımcılar eğitim, ilgi ve becerilerine uygun alanlarda kariyer ve istihdamlarında gelişim sağlayacaklardır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik personel anketi analiz sonucu.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [DIŞ PAYDAŞ ANKETİ VERİ ANALİZİ.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi Yazısı.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [İç ve dış paydaş listesi.pdf](#)
- [İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Paydaş Analizi Raporu.pdf](#)
- [Paydaş Katılımı Mühendislik.pdf](#)
- [Paydaşların Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [Yabancı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşmaya yönetim politikalarının öncelikleri arasında yer veren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi giderek artan ve yoğunlaşan uluslararası ilişkiler ve değişim faaliyetlerini koordine

etmek amacıyla, 2015 yılı başında Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünü kurmuştur. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma stratejileri geliştirmek, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek, Üniversiteyi uluslararası platformlarda temsil etmek ve temas kurmak gibi uluslararasılaşma açısından hayati öneme sahip görevler üstlenmiştir.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne bağlı olarak Erasmus+, Farabi, Mevlana, Free Mover, Uluslararası Öğrenci, Uluslararası İlişkiler ve IAESTE (Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği) koordinatörlükleri bulunmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin uluslararası işbirliği ağı hızla genişlemekte olup, dünyanın çeşitli ülkelerinde bulunan üniversiteler ile gerçekleştirilen ikili işbirliği anlaşma sayımız 26'ya ulaşmıştır. Üniversitemizin çeşitli uluslararası kuruluşlara üyelikleri bulunmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Kafkasya Üniversiteler Birliği ve Akdeniz Üniversiteler Birliği üyesidir.

Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin bir hizmeti olan Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) tarafından 2016 yılında değerlendirilmiş ve IEP Kalite Etiketini 5 yıl süre ile kullanmaya hak kazanmıştır.

Asya Pasifik Uzay İşbirliği Örgütü (APSCO) şemsiyesi altında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Geomatik Mühendisliği Bölümü ile Çin Uydu Konumlama Ofisi (CSNO) arasında Zonguldak'ta bir uydu gözlem istasyonu kurulması için yapılan anlaşma gereği uydu gözlem istasyonunun kurulumu tamamlanarak uydudan veri toplanmaya başlanmıştır.

ZBEÜ'de uluslararası öğrenci sayısı hızla artmaktadır. ZBEÜ, dünyanın pek çok ülkesinden öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversitedir. Sürekli artan talep doğrultusunda uluslararası öğrenci kontenjanlarında artışlar gerçekleşmiştir. Toplam uluslararası öğrenci kontenjanı 2019 yılında 2.398 olmuştur. ZBEÜ dünyanın dört bir yanından öğrencilerin tercih ettiği bir cazibe merkezi haline gelmiştir. 2019 yılında uluslararası öğrenci başvurusu sayısı 15.762 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizde 2019 yılsonu itibarıyla 71 farklı ülkeden gelen 1.915 yabancı uyruklu uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Uluslararası öğrencilerden 1.390'ı lisans, 465'i ön lisans, 48'i yüksek lisans ve 12'si doktora eğitimi almaktadır.

Dünyanın pek çok ülkesinden gelen akademik personel, ZBEÜ kadrosunu zenginleştirmektedir. Halen 9 yabancı uyruklu akademik personel Üniversitemizde görev yapmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli akademik birimleri tarafından, yurtdışından kısa süreli olarak üniversitemize yabancı uyruklu akademisyenler davet edilmektedir.

Uluslararasılaşma alanındaki atılımlar kapsamında Erasmus+ anlaşma sayısı hızla artmaktadır. 2019 yılında yapılan 16 yeni anlaşmayla toplam anlaşma sayısı 146'ya yükselmiştir. ZBEÜ, Erasmus+ kapsamında öğrencilerine 19 ülkede eğitim deneyimlerini zenginleştirme imkânı vermektedir. Giderek artan sayıda öğrenciye Erasmus+ programından yararlanma imkânı sunulmaktadır. 2019 yılında bu kapsamda giden öğrenci sayısı 71'dir. Erasmus+ programı ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı 2019 yılında 2 olup gelen öğrenci sayısının artması için çalışmalar devam etmektedir. Erasmus+ programı akademik personelimize Avrupa üniversitelerinde ders verme imkânı sunmaktadır. 2019 yılında 10 personelimiz ders verme hareketliliğinden yararlanmıştır. Erasmus+ programı akademik ve idari personelimize Avrupa ülkelerindeki üniversitelerinde eğitim alma imkânı sunmaktadır. 2019 yılında 10 personelimiz eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir. Erasmus+ ders verme hareketliliği kapsamında 2019 yılında ZBEÜ'ye 7 yabancı uyruklu akademik personel gelmiştir.

ZBEÜ, sayısı hızla artan Mevlana değişim anlaşmaları ile dünyanın pek çok ülkesinden üniversiteyi

işbirliği ağına eklemiştir. ZBEÜ, Mevlana değişim anlaşmaları ile öğrencilerine 16 ülkede eğitim deneyimlerini zenginleştirme imkânı vermektedir. ZBEÜ, Mevlana öğrenci hareketliliği kapsamında faaliyetlerin artmasına yönelik yoğun çalışmalar yürütmektedir. Toplam Mevlana anlaşma sayısı 28 olmuştur. YÖK kaynaklı bütçe kısıtlamaları nedeniyle Mevlana değişim programı kapsamında ZBEÜ'ye gelen akademik personel sayısında azalma gözlenmiş olup 2019 yılında sadece 1 kişi olarak gerçekleşmiştir.

2019 yılında BAP tarafından desteklenen yurtdışı kongre projesi sayısı 23, destek miktarı 97.000 TL, ziyaret edilen ülke sayısı ise 17'dir.

ZBEÜ uluslararası endekslerde taranan yayınlara büyük önem vermekte, yayın sayısının artırılması için akademik personeli desteklemektedir. 2019 yılında SCI-SSCI-AHCI kapsamındaki akademik yayın sayısı 386'dır. Endeksli yayınlarımız 2019 yılında 552 atıf almıştır. Uluslararası iş birlikli yayınlarımızın oranı %13,48'dir. %10'luk dilime giren yayınlarımızın oranı %3,7; %50'lik dilime giren (yayınların oranı ise %20,09'dur. Dünya bilimsel yayınlar sıralamasında Üniversitemiz 2065'inci sıradadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2014, 2015 ve 2016 yıllarında GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler sıralamasında üst üste Türkiye birincisi olan Üniversitemiz, GreenMetric Türkiye Koordinatörü seçilmiştir. Üniversitemiz ayrıca Times Higher Education (THE) indeksi, U-Multirank indeksi, Webometrics indeksi gibi uluslararası indekslere başvurularını tamamlamıştır.

Kütüphanelerimizin koleksiyonlarındaki yabancı kaynak sayısı hızla artmaktadır. ZBEÜ kütüphanelerinde bulunan yabancı kaynak sayısı (basılı kaynaklar) 15.951'dir. ZBEÜ, aboneliği olduğu 36 veri tabanında 6 milyona yakın elektronik kaynağı kullanıcıların hizmetine sunmaktadır. Yabancı dilde elektronik kaynak sayımız 5.748.000'dir.

Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar tüm birimleri belli bir oranda kapsamaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [dış ilişkiler ofisi.doc](#)
- [Dış İlişkiler Politikamız.pdf](#)
- [İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Hedefleri.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan uluslararasılaşma yönetimi, kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler.pdf](#)
- [yönetimi ve organizasyonel yapısı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Proje Takımları.pdf](#)
- [BAP Destekleri.pdf](#)
- [ERASMUS Staj Hibe Listesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası, hedefleri, stratejisi) ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bir Bakışta Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [Dış İlişkiler Ofisi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Hareketlilik verileri \(1\).pdf](#)
- [Uluslararası İstatistikler.pdf](#)
- [Yurtdışı Ödülleri.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program yapılarının ve müfredatların tasarlanması ve güncellenmesi akademik birimler tarafından yapılmaktadır. Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. ZBEÜ'nün program tasarımındaki iç paydaşları öğrenciler ve öğretim elemanları olup dış paydaşları ise mezunlar ve ilgili sektör temsilcileridir.

Eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak ilgili bölüm kurulunun önerisi, ilgili kurulun kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu (Öğrenci Bilgi Paketi) özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

AKTS ve TYYÇ Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren bir bilgi paketidir. Bu bilgi paketinin yararlanıcıları, öğretimi yapılan akademik programlarla ilgili bilgilere ulaşabilmenin yanı sıra, hem Zonguldak'ta hem de Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde eğitim-öğretimin dışındaki öğrenci yaşamıyla ilgili pratik bilgiler de edinebileceklerdir (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>).

Üniversitemizde “Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi” uygulamaya alınmıştır. Programla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık, öğrenci anketi, formasyon hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/>).

Bunun yanı sıra, diğer tüm birimlerde ve yeni açılacak birimlerde öğretim planı hazırlanırken zorunlu ve seçmeli ders oranları ile alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi gözetilmektedir. Bu durum öğrenci bilgi sistem, üzerinden takip edilebilmektedir.

Bununla birlikte üniversitenin tüm birimlerini kapsayan alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturularak, farklı birimlerde öğrenim gören öğrencilerin bir arada ders görmeleri sağlanmaktadır.

Bir sonraki akademik yılla ilgili değişiklikler de aynı yöntemle, her yıl en geç Mayıs ayı içinde belirlenir. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Programda yapılacak iyileştirme amaçlı değişiklikler de Senato onayı ile gerçekleşmektedir. İlgili birimin kurullarında ve eğitim komisyonunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Üniversitemizin birimlerinde, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan bu birimlerin ilgili bölüm/program kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler genel olarak uzmanlık alanlarına göre belirlenerek görevli oldukları birimlerin yönetim kurullarınca onaylanır.

Üniversitemizde ZBEÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesine göre birinci sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, üniversiteye yeni kayıt olan öğrencinin kent ve üniversite yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmakta, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık ve rehberlik etmektedir. Akademik danışmanlar ayıca öğrencileri kendi eğitim süreçlerini planlama, izleme, değerlendirme ve gerekli olan düzenlemeleri yapmaları konusunda bilgilendirmek, desteklemek ve teşvik etmekte, maddi sıkıntı içerisinde bulunan öğrencileri üniversite ya da diğer kurum ve kuruluşlar tarafından öğrencilere verilen burs ve kredi imkânları hakkında bilgilendirmekte, danışmanlık yaptığı öğrencilerin her konuda dilek ve şikâyetlerini takip ederek ilgili birimlere raporlamaktadır.

Öğrencilerin başarıları, mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje, staj ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir. Üniversitemizde programlara özgü ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. Bu yönetmeliklerle sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/59441486>).

Öğrencilerin istekleri ve itirazları, ilgili yönetmelikler çerçevesinde alınmakta ve ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir.

ZBEÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır. Ayrıca bütünleme sınav hakkı not yükseltmek isteyen öğrencilere de tanınmaktadır.

Dönem içinde başarısız olan öğrenciler, not yükseltmek isteyen öğrenciler ve üst dönemden ders almak isteyen öğrenciler yaz okuluna devam edebilmektedir.

Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Üniversitemizde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senatosu kararı ile yapılmaktadır.

Bölümler programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını gerek duyulması durumunda yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, program müfredatı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Rektörlük bünyesinde yer alan Erasmus+ (AB Ülkeleri), Farabi (yurtiçi) ve Mevlana (AB dışındaki ülkeler) Koordinatörlükleri yanında, her birimde bulunan program koordinatörlükleri değişim programları kapsamında anlaşmalar yapmaktadır. Öğrenciler bu anlaşmalar çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere gönderilmektedir. Öğrencilerin eğitim sırasında aldıkları dersler, ilgili birim intibak komisyonları tarafından ders ve kredi denklikleri yapılarak öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrencilerimize diploma ile birlikte İngilizce diploma eki verilmektedir (<http://digk.beun.edu.tr/>).

Üniversitemizin büyüme ve gelişme hedefleri doğrultusunda, Rektörlüğümüz tarafından yapılan teklif, 21 Mart 2019 tarihli Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı'nda uygun görülerek, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 7 farklı programa toplamda 220 öğrenci alımı karara bağlanmıştır.

Bu kapsamda, İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler Bölümüne 50, Alaplı Meslek Yüksekokulu'nda yeni açılan Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programına 30, Elektronik Teknolojisi Programına 30, Makine Programına 40, Metalürji Programına 30, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programına 30 öğrenci; Çaycuma Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu'nda Gıda Teknolojileri Programına 30 ve Kimya Teknolojisi Programına 30, Karadeniz Ereğli Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği 40, Alaplı MYO Gemi Makinaları İşletme Programı 30, Çaycuma Gıda ve Tarım MYO Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı 40, Çaycuma MYO Sosyal Güvenlik Programı 40 kontenjan öğrenci alımına Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onay verilmiştir.

Mühendislik Fakültemizde 4 program MÜDEK tarafında, Fen Edebiyat Fakültemizde ise 5 program FEDEK tarafından akredite edilmiştir. 2019 yılında Eğitim Fakültemizin 6 programı aynı anda EPDAD akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamıştır. Bununla birlikte Tıp Fakültemizin mezuniyet

öncesi eğitim programı TEPDAD akreditasyonunu, Yabancı Diller Yüksekokulumuzun ise PEARSON-ASSURED akreditasyonunu elde etmesiyle akredite olan bölüm sayımız 17'ye ulaşmıştır. Fen Edebiyat, Mühendislik ve Sağlık Bilimleri Fakültelerimizde 5 programın daha akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi'nde FEDEK tarafından Biyoloji Bölümü 2014-2019, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ile Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri 2017-2019 dönemi için akredite olmuştur. Tarih Bölümü 2019-2021 dönemi için akredite olmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi'nde Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sosyoloji Bölümlerinin akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Biyoloji Bölümü'nün akreditasyon süresi dolmuş olup tekrar FEDEK akreditasyonuna başvurulmuştur. Bununla ilgili 2020 yılı Mayıs ayı içerisinde öz değerlendirme raporu sunulacaktır.

Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (EPDAD) tarafından Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesinin 6 lisans programı, 2018-2019 değerlendirme döneminde, akredite edilmiştir. Böylelikle fakültemiz, bugüne kadar 6 lisans programı ile aynı anda akredite olan ilk ve tek Eğitim Fakültesi olmuştur.

2018 yılında ZBEÜ Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilmiştir. TEPDAD önerileri doğrultusunda 2019 Ocak ayında program geliştirme raporu 'program geliştirme komisyonu' tarafından hazırlanmış, 2019-2020 yılı içinde planlananlar bu raporda belirlenmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılı içinde minimum ayda bir yapılan eğitim komisyonu toplantılarında planlananlar gündeme getirilmiş ve 2019-2020 yılının eğitim programları oluşturulup web sayfasına konulmuştur.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde fakültenin mezuniyet yetkinlikleri eğitim programına uygun olarak yeniden güncellenmiştir. Ders programına öğrencilerimizin temel hekimlik uygulamalarını erken dönemlerde geliştirmeleri için mesleki beceri dersleri konularak mesleki beceri laboratuvarı kurulmuştur. Kanıta dayalı tıp uygulamalarının geliştirilmesi dönem III'de bağımsız araştırma yapılması eklenmiş ve biyoistatistik laboratuvarı kurulmuştur. Ders programına öğrencilerin mesleki ve bireysel gelişimini artırmak için bağımsız çalışma saatleri konulmuştur. 2018-2019 eğitim programına Dönem I'de "Topluma Dayalı Tıp Eğitime Giriş" dersi eklenmiştir. Öğrencilerin mezuniyet yetkinliklerinden biri olan ekip üyeliğinin erken dönemde kazanmaya başlamaları için 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren dönem II'ye "Ekip Üyeliğine Giriş" dersi eklendi. Öğrenim hedefleri, öğrenme yöntemleri, ölçme-değerlendirme yöntemlerini içeren kılavuzlar devrelere göre hazırlanmıştır. Dönem I-III için "Öğrenci Mesleki ve Bireysel Gelişim Dosyası", Dönem IV, V, VI için her staj için ayrı olmak koşuluyla stajın amaç ve hedeflerine uygun olarak belirlenen "Uygulama Karnesi" düzenlenmiştir. Öğrenci Eğitim Komisyonu Geri bildirimleri değerlendirilerek 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı için hazırlanan Öğrenci Mesleki ve Bireysel Gelişim Dosyası'nın kurul sınavlarına katkıları ayrıntılı olarak bu dosyanın içerisine tablo şeklinde konulmuştur ve kılavuzların içerisinde de yer almaktadır. Bu tablo içerisinde topluma dayalı tıp derslerinin, hekimlik uygulamalarına giriş derslerinin, ekip üyeliğine giriş derslerinin ve profesyonellik özelliklerinden alınacak puanlar bu tablo içerisinde yer almıştır. Öğrenci geri bildirimlerinde ve program geliştirme komisyonunun eğitim komisyonuna yaptığı geri bildirimlerde Öğrenci Mesleki ve Bireysel Formların içerisindeki "Laboratuvar Kurallarına Uyum" kısmı kaldırılmıştır. Fakültemizin yatay ve dikey entegrasyonunu güçlendirmek için dönem 3 ders programının her kuruluna olgu sunumları konulmuştur. Ayrıca 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı İçinde Dönem 1, 2 ve 3'ün son kurulları dönem sonuna gelmesi nedeniyle geri bildirimlerin alınmasında problemler yaşandığından 2019-2020 ders programlarında son kurullara ait geri bildirimler bu kurulların içerisine sınav öncesine konulmuştur. Açılması teklif edilen Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı için öğretim üyesi ilanına çıkılmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi itibarıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Kdz.

Ereğli Turizm Fakültesine Turizm İşletmeciliği tezli ve tezsiz II. Öğretim yüksek lisans programı ile Turizm İşletmeciliği doktora programı açılmasına ilişkin teklifi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 09.10.2019 tarihli toplantısında alınan kararla onaylanmıştır. Bölgemizdeki turizm potansiyelini akademik düzeyde değerlendirmek, öğrencilerimizi turizm sektörünün ulusal ve uluslararası düzeydeki beklentileri doğrultusunda temel bilgi, beceri, yetkinlik ve mesleki bilgi ile donatma amacı doğrultusunda oluşturulan programlar ile bölgemizdeki turizm faaliyetlerini kalite odaklı geliştirerek, sürdürülebilir bir şekilde bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunması sağlanacaktır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli büyümesine devam etmektedir. Üniversitemiz Devrek Adalet Meslek Yüksekokulu Hukuk Bölümü bünyesinde bulunan Adalet Programına, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 80 öğrenci alınması konusundaki teklifi 07/03/2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında uygun görülmüştür. Üniversitemiz, hukuk ve adli hizmetler alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli adli personeli yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda paydaş katılımı ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında yeni akademik yılda uygulamaya konulmak üzere laboratuvar dersleri yerine okuma yazma becerileri dersi programa dâhil edilmiştir.

Söz konusu açılan doktora, yüksek lisans, lisans ve ön lisans programlarına ait bilgilere öğrenci bilgi sistemi üzerinden ulaşılmaktadır (<https://obs.beun.edu.tr>).

Üniversitelerin Eğitim Fakülteleri ve Beden Eğitimi Spor ve Meslek Yüksekokullarının öğretmen yetiştirme programlarının dersleri ve ders içerikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenmektedir. Bu programlar en son 30 Mayıs 2018 tarihinde güncellenmiş olup zorunlu ders, seçmeli ders dağılımlarının yanı sıra, meslek bilgisi, alan eğitimi, genel kültür bakımından da standart hale getirilmiştir.

Her birimde her yıl birim öğrencilerinin seçtiği bir öğrenci temsilcisi bulunmakta ve birim kurullarına aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca, birimde görevli öğretim elemanları, haftalık programlarında belirli zamanlarını öğrencilerle görüşmek için ofis saati olarak ayırabilmekte ve bunu ilan etmektedir. Program öğrencileriyle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce toplantılar düzenlenmektedir.

ZBEÜ Öğrenci Konseyi, öğrencileri temsil etmekle görevli organdır. Öğrenci konseyi, kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesini sağlamak, öğrenci beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek, üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak, öğrencilerin eğitim ve öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacı ile çalışır. YÖK tarafından öğrenci konseyi yönetmeliği çıkarılmadığı için Üniversitemiz Öğrenci Konseyi aktif değildir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Müfredat El Kitabı Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf](#)
- [Program Açılması.pdf](#)
- [Seçmeli Dersler YÖK Yazısı.pdf](#)

- [Turizm Rehberliği Lisans Programı Öğrenci Alım eklifi.pdf](#)
- [YÖK Atlas.pdf](#)
- [ZBEÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Yaz Okulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Takvim-Dış Hekimliği.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Enstitüler.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Genel.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Hazırlık.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [AKTS ve TYYÇ Kataloğu.pdf](#)
- [Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi.pdf](#)
- [ZBEÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2018-2019 MIDTERM 3 Speaking Görevlendirme \(1\).docx](#)
- [FINAL EXAM 2018-19 marker list.docx](#)
- [FINAL EXAM INVIGILATOR LIST 2018-2019.doc](#)
- [Program Çıktıları ve Ders Kazanımları İlişkisi \(Yabancı Diller\).pdf](#)
- [Program Kazanımları ve Ders İçerikleri \(Yabancı Diller\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ortak Zorunlu Dersler Rehberi.pdf](#)
- [Tıp.pdf](#)

- [ZBEÜ Enstitü, Fakülte, Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ZBEÜ Staj Usul ve Esasları.pdf](#)
- [ZBEÜ Staj Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimsenmiştir. Bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan bazı uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [FINAL EXAM INVIGILATOR LIST.doc](#)
- [FINAL EXAM marker list.docx](#)
- [MIDTERM 3 Speaking Görevlendirme.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişim

Ülkemizde ön lisans ve lisans öğrenimi göreceğ öğrencilerin puan sıralamalarının yapılması ve yükseköğretim programlarına yerleştirilmesi işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilir.

Konservatuar, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültelerinde öğrenim görmek isteyen adaylar için ayrıca özel yetenek sınavları yapılır.

Devlet Konservatuvarımızın tüm bölümlerine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır. ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınava ek olarak yapılan Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre öğrenciler programlara kabul edilir. Özel Yetenek Sınavları birden fazla aşamada yapılmakta olup sınav içeriği başvuru bölüm-ana sanat dalı bazında farklılık göstermektedir. Özel yetenek sınavlarına ilişkin esaslar bir yönerge ile düzenlenmiştir. Bununla birlikte sınavların içeriğiyle ilgili detaylar her yıl yayınlanan Özel Yetenek Sınav kılavuzlarında paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Sınavı yapmamakta ancak öncelikli olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından eşdeğeri kabul edilen ulusal ve uluslararası sınav sonuçları ile diğer

üniversitelerin yapmış olduğu tüm Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre uluslararası öğrenci kabulü yapmaktadır. Yerleştirme işleminden sonra boş kalan kontenjanlar için ortaöğretim not ortalaması (diploma notu) kabul edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Lisansüstü düzeydeki programlara yerleşebilmek için ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) ve geçerli yabancı dil sınavlarından Senato tarafından belirlenen puanların alınması gerekmektedir. İlgili enstitülere başvurularını yapan adaylar ALES sınav puanları ve lisans not ortalamaları sonucundaki sıralamaya göre programlara kontenjanlar dâhilinde kabul edilir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmelikleri esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergeler göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift ana dal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür.

Üniversitemizi yeni tercih edecek öğrenciler için ZBEÜ hakkında kampüsler, öğrencilere sunulan olanaklar, beslenme, barınma ve sosyal olanaklar ile ilgili kapsamlı bilgiler içeren "Aday Öğrenci" sayfası hazırlanmıştır (<http://aday.beun.edu.tr/>).

Programlara yeni kaydolun öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında yabancı uruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir. Programlardaki başarılı öğrencilerimize her yıl onur ve yüksek onur belgesi verilmektedir. Üniversitemizin tüm bölümlerinde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir, akademik gelişmeleri danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Bazı bölümlerde, eğitim-öğretim dönemi sonunda, danışmanın öğrenciyi ve öğrencinin danışmanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu derslerden ilgili yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler.

Üniversite genelinde Lisans ve Ön lisans Programlarında öğrenimine devam eden öğrencilerin, aşağıdaki koşulları tamamladığı takdirde mezuniyeti için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadır. Bunlar;

- Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak,
- Eğitim-öğretim programının gerektirdiği minimum krediyi almak,
- Genel akademik ortalaması en az 2.00 olmak

Üniversite genelinde Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında öğrenimine devam eden öğrenciler, aşağıdaki koşulları tamamladığı takdirde mezuniyeti için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadır.

- Tez sınavında başarılı olmak
- İlgili yönetmelikte belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak.

Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere; ilgili mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma ekleri verilir (Diploma Eki Bilgi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [besyo.pdf](#)
- [Güzel.pdf](#)
- [konserv.pdf](#)
- [LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI.pdf](#)
- [özel.pdf](#)
- [Yurt Dışından Kabul Edilec.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [çift anadal programı yönergesi.pdf](#)
- [Diploma ve eki.pdf](#)
- [diploma yönerge.pdf](#)
- [sem sertifika programları yönergesi.pdf](#)
- [sem yönetmeliği.pdf](#)
- [tıp mesleki gelişim yönergesi.pdf](#)
- [tıp mezuniyet sonrası eğitim komisyonu yönergesi.pdf](#)
- [yandal yönergesi.pdf](#)
- [yatay geçiş esasları.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

ZBEÜ, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğunu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin OBS kataloğunda belirtilmiştir. Üniversitemiz öğrencileri, programların iç paydaşı olarak kabul edilmektedir. Üniversitemiz web sayfasında yer alan öğrenci bilgi paketine öğrencilerimizin erişim imkanı bulunmaktadır.

Öğrenci memnuniyet anketleri ve öğrencilerle yüz yüze yapılan mülakatlar dikkate alındığında; ders içeriklerinden, öğretim üyelerinin ders anlatım, sunum, teknolojiyi kullanma, öğrencilerle iletişim, sınav ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden genel olarak memnun kaldıklarını ifade ettikleri görülmektedir.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir.

Özellikle gerek öğrenci çalışma salonlarımız gerek kütüphanemiz gerekse de dersliklerimizde bilişimi altyapısına önem verilmekte, öğrencilerimizin bilgiye kolaylıkla ulaşabilmesine yönelik her türlü olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Farabi Kampüsü ve İbn-i Sina Kampüslerindeki etüt merkezleri ve kütüphaneler 7/24 açık tutularak öğrencilerimize hizmet vermiştir.

Üniversitemiz özellikle Fen Edebiyat Fakültesi ile Mühendislik Fakültesindeki öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, Üniversitemiz öncülüğünde kurulmuş olan Teknoparktaki tasarım ve ürün geliştiriciler ile sanayicilerin bir araya gelip kurdukları şirketlerde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlarından ileride faydalanabileceklerdir. Öğretim planlarının öğrenciyi araştırmaya ve bilgi üretmeye sevk eder nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performans dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir.

Öğrencilerimize 21. yy yetkinliklerini kazandırmak amacıyla pratik becerilerini ve tasarım yönlerini geliştirmek için Öğrenci Laboratuvarlarımızda veya uygulamalı derslerimizde, maketler, deneysel setler, simülasyon ortamları ile uygulamalar yaptırmaktayız.

Karadeniz Ereğli Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü'nde eğitim gören öğrencilerimizin turizm işletmelerinde yapmak zorunda olduğu 60 iş günü stajlarına yasal bir çerçeve belirlemek amacıyla 21 maddelik Fakülte Staj Yönergesi oluşturulmuştur. Fakültemizde Karadeniz Ereğli Turizm Topluluğu (KETT) kurulmuş, kulübün Genel Kurulu, Kulüp Yönetim Kurulu ve Kulüp Denetleme Kurulu oluşturulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü'nde program öğrencilerin etkin katılımını teşvik edecek şekilde planlanması doğrultusunda, derslerde ikili akran çalışmaları, grup şeklinde yapılan etkileşimli projeler, yaratıcı yazma konuları geniş yer tutmaktadır. Programda, öğretim programlarıyla bağlantılı olarak öğrenci merkezli bir değerlendirme sürecine yer verilmektedir. Bu değerlendirme uygulamalarının en önemlisi, öğrencilerin dört dil becerisiyle ilgili dönem boyu yaptığı çalışmalardan kendi seçtiklerini değerlendirilmek üzere sunduğu 'Öğrenci Gelişim Dosyası'dır. Bu uygulamaların en iyi yönü, öğrencilerin değerlendirme sürecine aktif katılım sağlayarak gelişimleri için kendilerine puan veriyor olmalarıdır. Ders içeriği öğretim elemanları tarafından farklı dil becerilerine çeşitli yaklaşım, öğretim tekniği ve materyaller kullanarak odaklanacak şekilde planlanmaktadır.

Üniversitemiz Devlet Konservatuvarına yeni kayıt olan öğrencilerimizle, eğitim öğretim yılı başlangıcında oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. Öğrencilerimizin kendilerine rol model aldıkları meslek dersi öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen sanatsal etkinlikler öğrencilerin motivasyonunu artırmakta, bunun sonucunda öğrencilerimiz de bireysel veya sınıf olarak sanatsal etkinliklerde yer almaktadırlar. Bu etkinliklerle öğrencilerin performansları artmakta, kariyerleri için büyük bir deneyim kazanmaktadırlar. Bunun haricinde öğretim elemanlarımızla birlikte hazırlanarak katıldıkları festivaller, yarışmalar ve sergiler öğrencilerimizin sanatsal

gelişimlerine önemli katkı sağlamaktadırlar. Konservatuvarımıza davet edilen sanatçıların gerçekleştirdikleri konser, ustalık sınıfları ve seminerler ile öğrencilerimiz çok değerli kazanımlar elde etmektedirler.

Üniversitemiz İlahiyat Fakültemiz uluslararası öğrenciler için “Uluslararası İlahiyat Programı” na dahil edilerek 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde bu program için 63 kontenjan verilmiştir.

Öğretim planlarının öğrenciyi araştırmaya ve bilgi üretmeye sevk eder nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performans dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitime yönelik öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine yönelik uygulamalarla ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmeye yönelik hizmet içi eğitim yapılmıştır. Bu eğitimlerle öğrenci merkezli öğrenme, öğretme yöntemleri ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme gibi konularda öğretim elemanlarının yetkinlikleri geliştirilmektedir. Sertifika programları şeklinde verilen bu eğitimler üniversitemiz bünyesinde kurulan ‘Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi’ ve ‘Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi’ gibi merkezler tarafından verilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 21. yy. yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması amacıyla programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını, geleceğe yönelik kariyer gelişimlerinin sağlamaları ve iş dünyası ile entegrasyonu oluşturmasını teşvik etmek üzere yürütmektedir. Bu amaçla derslerde iletişim ve bilgi teknolojilerinin kullanımı, işbirliği ve takım çalışması, tasarım, yaratıcılık ve yenilikçilik, problem çözme, eleştirel düşünme ve sürdürülebilir odaklı eğitim yapılmaktadır. Tüm fakülte ve yüksekokullarımızda yükseköğretim kurumlarının iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu oluşturulmasına dair 2016 tarihli ve 29851 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliğine istinaden danışma kurulları ve ulusal akreditasyon süreçlerine tabi birimlerimizde ise dış paydaş kurulu oluşturulmuş olup her dönem bu kurullarla toplantı yapılmaktadır. Üniversitemizin kariyer merkezi yeni kayıt olan öğrencilere eğitim dönemi başında bölüm/program seviyesinde oryantasyon eğitimi, her dönem kariyer gelişimi, iş başvurusu yapma ve özgeçmiş hazırlama eğitimleri vermektedir. Uygulamalı dersler ve staj kapsamında, ikinci ve daha üst sınıfta seçtikleri sektörlere kurum ziyaretleri, arazi çalışması ve vaka çalışması yapmakta, dördüncü sınıfta ise seçtikleri bir konu veya bazı birimlerde seçtikleri sektörde bitirme projesi yapmaktadırlar. Sonuç olarak mezun olan öğrencilerimiz en az bir sektör hakkında sektör çalışanlarına yakın bir bilgi birikimine kavuşmakta olup iş dünyasına ve çalışma yaşamına giriş yapmaktadırlar. Stajlar ile öğrenciler iş dünyasına ve çalışma yaşamına giriş yaptılar. Kariyer merkezimiz aracılığıyla sektörel sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri veya bu kuruluşlardan biri olan Ticaret ve Sanayi odalarının üyeleri olan sanayi sektörü temsilcileri ile öğrencilerimize yönelik başarı hikayeleri, iş arama gibi konularda konferans, seminerler yapılmaktadır. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği (KÜSİ) içerisinde olan üniversitemiz Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca onaylanan KÜSİ temsilcisi öğretim üyelerimiz aracılığıyla sanayi ve teknoloji il müdürlüğü ile birlikte sanayicilerimiz ziyaret edilerek KÜSİ Portalının tanıtımı ve girişimci ve yatırımcıları bir araya getirmeye çalışmakta ve yapılan faaliyetler ile ilgili olarak il müdürlüğü tarafından düzenlenen tüm kamu ve özel sektör temsilcilerinin katılımı ile yapılan toplantılara katılmaktadır. Böylece devlet-üniversite-öğrenci-STK-işveren katkıları ile ortaya çıkan uygulamalar öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Diğer taraftan Üniversitemiz kariyer merkezi ile Zonguldak Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü İşkur-İş kulübü arasındaki iş birliğini geliştirmek üzere Zonguldak Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında öğrencilerimize mezuniyetlerinden sonra kendi bilgi beceri ve yetkinliklerine göre yoğunlaştırılmış İş ve Meslek Danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır. Öğrenci topluluklarımız faaliyetleri kapsamında Ar-Ge, tasarım, modelleme, iş fikri ve prototip ve robotik çalışmaları ile ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak dereceler almaktadır. Mühendislik fakültesi öğrenci

topluluğu olan Grizu-263 Uzay takımı 2018 yılında ABD'nin Teksas Eyaletinde NASA sponsorluğunda yapılan CanSat uydu yarışmasında ikinci olmuştur. Öğrencilerimizin Ar-Ge konusunda 21. yy yetkinliklerini programlarına yansıtabilmesi amacıyla bu tür çalışma ve yarışmalara hazırlamak için fakültelerimizde “Proje odaları” oluşturulmuştur. Bu çalışmalarının sonucunda ortaya çıkan bir projeye dayanan yenilikçi fikirleri konularında Zonguldak Teknokpark'ta ön kuluçka imkanı sağlanarak projelerinin yürütülmesine imkan verilmektedir. Öğrencilerimize derslerde veya seminer konferans gibi günümüz dijital iletişim imkanlarını kullanarak dış ülkelerdeki konusunda saygın araştırmacılarla telekonferans aracılığıyla irtibat kurmaları ve bilgi alışverişinde bulunma imkanları sağlanmaktadır.

Sosyal sorumluluk projesi dersleri her birimizde zorunlu ders statüsünde olup bu dersler kapsamında öğrencilerimizin toplumsal duyarlılıkları kazanmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz son yıllarda hızla geliştirdiği bilimsel araştırma destekleri, bilimsel alt yapı güçlendirme çalışmaları ve laboratuvar olanaklarının verimli sonuçlarını almaya devam etmektedir. Özellikle öğrencilerin sürdürdüğü proje sayısını da arttıran Üniversitemiz farklı disiplinler arası bilimsel işbirliği çalışmaları ile ön planda tutmaktayız. Bu yaklaşımımız artık bir hedef değil sonuç haline gelmeye başlamıştır. Üniversitemizde öğrencilerin sürdürdüğü projeler ile ilgili oluşturulan öğrenci proje takımlarının sayısı 15' çıkmıştır.

21. yy. eğitim-öğretim koşullarına uyum sağlamak amacıyla gerçekleştirilen projeler ile (iktisat fakültesinde akıllı sınıfın oluşturulması, yerleşke internet alt yapısının geliştirilmesi ve erişim gücünün artırılması, sınıflarımızın tümünün internet bağlantılarının sağlanması ve görsel sunum sistemi ile donatılması, 7/24 saat açık ve erişebilir kaynaklara sahip kütüphane imkanları, fen edebiyat fakültesi dil laboratuvarı vb.) öğrencilerimize çağın en son teknolojik imkanlarından yararlanılarak eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde 21. yy. öğretmenlerini yetiştirmek ile yükümlü birimlerimiz mesleki bilgileri verirken, Eğitim Fakültemiz birer 21. yy. öğreneni olan öğretmen adaylarımızı alan bilgisi ve pedagojik formasyon eğitimi ile 21. yy. öğretme becerileri ile donatmaktadır. Üniversitemiz psikolojik rehberlik birimi aracılığıyla hayal eden, yeni fikirler üreten, tasarlayan kendisine güvenen öğrenciler yetiştirmeye çalışmakta ve geleceğe yönelik kariyer planlaması kapsamında danışmanlık hizmeti vermektedir.

Öğrencilerimize 21. yy yetkinliklerini kazandırmak amacıyla pratik becerilerini ve tasarım yönlerini geliştirmek için Öğrenci Laboratuvarlarımızda veya uygulamalı derslerimizde, maketler, deneysel setler, simülasyon ortamları ile uygulamalar yapma imkanı sunulmaktadır. (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi hasta simülasyon laboratuvarları; Fen Edebiyat ve Mühendislik Fakültesi öğrenci laboratuvarlarındaki deney setleri).

Öğrenci merkezli eğitim anlayışı öğrencilerden kendi öğrenme aktivitelerinden sorumlu olmalarını bekler ve öğrenme süreçlerinde aktif bir biçimde rol almalarını gerektirir. Thiele, Mai ve Post (2014)' ün de belirttiği gibi teknoloji öğrenme aktivitelerini daha aktif ve daha öğrenci merkezli hale getirerek öğrenme deneyimlerini zenginleştirir. Dijital çağda öğretmenin sınıfı daha öğrenci merkezli hale getirebilmek için gerekli kaynaklar ve araçlar bulunmaktadır. Bilgisayar destekli öğrenme, etkileşimli dersler, deneysel öğrenme, harmanlanmış öğrenme gibi öğretim metotları teknolojinin derslere entegre edilerek 21. Yüzyıl becerilerinin öğrencilere öğretilmesinde yardımcı olan yöntemlerdir. Bu teknolojik araçlar ve kaynaklar sayesinde öğretmenler öğrenciyi müfredat seçiminden değerlendirme aşamasına kadar dersin içine aktif bir şekilde katabilir ve öğrenmeyi ömür boyu ve herkese açık hale getirebilir.

Üniversitemizde her bir fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarda verilen derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi; üniversitemiz lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği, lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği ve birim eğitim öğretim ve yönetmelikleri ile yine birimlerin

yönergelerinde bulunan usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin başarısını ölçme değerlendirmede kullanılan süreçler ZBEÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile diğer yönetmelik ve yönergelerde tanımlanmıştır. Bu yönetmelik ve yönergelerde sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir. Bilgi, beceri ve yetkinlikleri yazılı veya sözlü sınav olarak ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, pratik uygulamalar, sağlık bilimleri, tıp ve diş hekimliği gibi fakültelerde klinik uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan OBS not sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır.

ZBEÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır. Ayrıca bütünleme sınav hakkı not yükseltmek isteyen öğrencilere de tanınmaktadır. Bütünleme sınavlarına da giremeyen öğrenciler ve girmiş fakat başarısız olmuş öğrenciler ise yaz okuluna devam etmek suretiyle sınav hakkı kazanmaktadır. Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi bulunmaktadır. Ayrıca Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmıştır.

Derslerle ilgili öğrenim çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı OBS sistemi üzerinden yapılan ders değerlendirme anketlerinde öğrencilere konu ile ilgili yöneltilen sorular ile ölçülmektedir. Anket sonuçları birim kalite komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde “Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi” uygulamaya alınmıştır. Programla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık yanında öğrenci memnuniyet, ders değerlendirme anketleri de verimli bir şekilde yürütülebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/>).

Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Her dönem sonunda öğrenciler aldıkları derslerin öğretim elemanlarını “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ile değerlendirmektedirler. Bu değerlendirmeler ilgili birim akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir.

Üniversitede uygulanan, Öğrenci Memnuniyet, Ders Değerlendirme, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet, Uluslararası Öğrenci Memnuniyet, Mezun, Dış Paydaş anketleri anketler, Kalite Komisyonu altında faaliyet gösteren Ölçme ve değerlendirme alt komisyonu tarafından değerlendirilip raporlaştırılmaktadır. Raporlar ilgili birimlere iletilmek üzere Rektörlüğe gönderilmektedir.

Üniversitemiz 'Kalite Güvencesi Yönergesi'nde belirtildiği üzere birim kalite komisyonlarında da öğrenci temsilcisi de yer almaktadır ve bu sayede yapılan toplantılarda öğrencilerin kalite süreçleri, geri bildirimler ve iyileştirmelerle ilgili alınan kararlarda katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemizde sadece öğrenci temsilcileri ile değil farklı sınıflardan daha fazla sayıda öğrencilerin katılımının sağlandığı birim kalite toplantıları ile anket sonuçları değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde 1.sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir.

Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık yapmaktadır.

Birimlerde görevli öğretim elemanları, haftalık programlarında belirli zamanlarını öğrencilerle görüşmek için ayırmakta ve bunu ilan etmektedir. Program öğrencileriyle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce toplantılar düzenlenmektedir.

2019 yılında üniversitemiz senatosunca Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Fakültemizde öğrenci danışmanlığı işleyişi bu yönerge ilke ve usulleri çerçevesinde yürütülmektedir. Danışman koordinatörler, ders kayıt süreçleri, sınavlar ve öğrencilerin karşılaştığı sorunlarda öğrencilere yardımcı ve yol gösterici olmaktadır. Fakültemiz yönetmeliğinde yer aldığı üzere danışman, öğrenimi süresince öğrenciyi izlemekte, yol göstermekte, öğrenciye yardımcı olmaktadır. Yönergede belirtilmiş olan danışman değerlendirme anketleri de yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)
- [Fakülte Kurulu Kararları\(Kdz Ereğli Turizm F.\).pdf](#)
- [Öğrenme öğretim merkezi yapılanması \(Eğitim Çalışmaları UAM Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Staj Defteri Yazım Kılavuzu.pdf](#)
- [Staj Defteri.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisans Yönetmelik.pdf](#)
- [Lisansüstü Yönetmeliği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Lisans Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Bağıl Not Sistemi.pdf](#)
- [ölçme ve değerlendirme yöntem.pdf](#)
- [Özgün Uygulama \(Engell\).pdf](#)
- [Sınav Kuralları \(Örnek\).pdf](#)
- [Lisansüstü Yönetmelik.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Danışmanın Görevleri.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi yazısı.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi Yazısı.pdf](#)
- [Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Öğrenci Üye Belirleme.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [enstitü, Fakülte, Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4. Öğretim Elemanları

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi birimlerinde Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ve "ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atanma İlkelerine" göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır. Dr. Öğr. Üyesi kadrosundaki öğretim üyelerinin yeniden atamaları "ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atanma İlkelerine" göre yapılmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atanmalarında ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "ZBEÜ Birimlerinde Görevli Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak İlkeler" uygulanmaktadır.

<https://personel.beun.edu.tr/mevzuat.html>

Programlarda görev yapacak olan öğretim görevlisi ve üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir.

Akademik kadro tahsisi, merkezi olarak yapılmakta olup dolu, açık ve kapalı olmak üzere üç kategoride gerçekleşmektedir. Üniversiteler açık kadroları ancak YÖK'ün izin vermesiyle kullanabilmektedir.

Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerinde üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dâhilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarınca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır.

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalamasına göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır.

Yabancı uyruklu akademik personel, ilan şartı olmadan bu bölümde belirtilen kriterlere göre atanabilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından oluşturulan Mesleki Gelişim Birimi uluslararası geçerliliği olan, dünyanın her yerinde İngilizce öğretmenlik yapabilmenizi sağlayan dış paydaşlardan biri olan Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) T-PLUS ile iletişime geçmiştir ve sınıf içi gözlemler birimde hayata geçirilmiştir. Bu etkinliklerin sürekliliği kapsamında, yüksekokulumuz Mesleki Gelişim Birimi üyeleri tarafından öğretim elemanlarının görüşleri alınarak oluşturulan “Etkili Öğretme Ölçütleri” ışığında 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında sınıf içi gözlem etkinlikleri sürdürülmüştür. Ayrıca, Eğitimcilerin Eğitimi konusunda Mesleki Gelişim Birimi tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişim alanında ihtiyaç analizi yapılmıştır ve ortaya çıkan ihtiyaçlara yönelik birimizde etkinlikler düzenlenmiştir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK’ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili bölümlerin ve birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin önemli hedeflerinden biri olan uluslararasılaşma doğrultusunda son dönemlerde yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı hızla artmış olup bu sayı 2019 yılı sonu itibarıyla 19’dur.

Ders görevlendirmeleri her eğitim öğretim döneminin başında bölümlerin teklifi ve ilgili kurulların kararıyla öğretim elemanlarının mezuniyet ve uzmanlık alanları ile ders yetkinliğine göre yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Ayrıca bu amaçla üniversitemiz BAP birimi tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir.

Akademik kadronun ve eğitimin-öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerekli izinler verilmektedir.

Belirlenen kriterlere göre yapılan sıralama esas alınarak, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında Avrupa’daki üniversitelerde eğitim alma ve ders verme imkanları sağlanmaktadır.

Her dönem sonunda öğrenciler aldıkları dersleri ve derslerin öğretim elemanlarını “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ile değerlendirmektedirler. Bu değerlendirmeler ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta, birim kalite komisyonu ve akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve

böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir.

Üniversitemizde “Eğiticilerin Eğitimi” programı bulunmakta ve hedefler ile kalite güvence sistemine uygun olarak tasarlanıp uygulanmakta ve sonuçları izlenmektedir.

Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi’nde 2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrencilerimiz temel derslerine ek olarak meslek derslerini de almaya başlamışlardır. Fakültemiz 5. Yarıyılıda Farmakognozi, Farmasötik Teknoloji ve Farmasötik Kimya anabilim dallarında öğretim üyesi bulunmadığından bu dersleri vermek üzere Ankara Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültelerinden 40/D kapsamında öğretim üyelerinin görevlendirilmesi talep edilerek derslerin verilmesi sağlanmıştır. Ayrıca Farmakoloji, Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Farmasötik Teknoloji, Eczacılık işletmeciliği ve Radyofarmasi anabilim dallarında öğretim üyemiz bulunmamaktadır. 2019-2020 eğitim öğretim yılı 9. ve 10. yarıyıllarda verilmesi gereken mesleki seçmeli dersler içinde öğretim elemanı sayımızın yetersiz olduğu düşünülmektedir. Bu yüzden Fakültemiz Mesleki Seçmeli ders havuzunda yer alan derslerin genişletilmesi ve Fakültemiz öğretim üyelerinin de ders eklemesi önem arz etmektedir. Fakültemizde öncelikli olarak öğretim üyesine ihtiyaç duyduğumuz Farmakoloji Anabilim dalında doktorasını tamamlamış olan Araş. Gör. Dr. bulunmaktadır. Ayrıca Farmasötik Toksikoloji Anabilim dalında da doktorasını tamamlamış Öğr. Gör. Dr. bulunmaktadır. Şu anda mevcut araştırma görevlileri sayısı doktora yaptıkları üniversitelere gönderilmeleri durumunda gelecek yıl laboratuvar uygulamaları dersleri durma noktasına gelebilir. Bu gerekçeyle ivedilikle araştırma görevlisi sayısının artırılması önem arz etmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Personel Anketi İçinde ders uyumu ilgili sorular.pdf](#)
- [Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı.pdf](#)
- [Personel Mevzuatı.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Doç. Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi 1.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi 2.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi 3.pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları\(Kdz Ereğli Turizm F.\).pdf](#)
- [Prof. Atama İlkeleri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [Özgün Yaklaşımlar.pdf](#)
- [Bilim, Sanat ve Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini ve öğrenme kaynaklarının çeşitliliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, sergi alanları vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri ile bölümlere yeni teknolojik cihazlar, laboratuvar aletleri, bilgisayar donanım ve yazılımları alınmakta ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları, e-kitaplar vb.) sağlanmaktadır.

Kütüphanede bulunan yayın sayısı 2019 yılsonu itibariyle elektronik yayınlarda 5.748.264, basılı dergide 13.564, basılı kitapta 150.056'ya ulaşmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ZBEU-UZEM) bünyesinde uzaktan eğitim sistemleri yeni teknolojiden yararlanılarak zaman ve mekândan bağımsız yeni eğitim anlayışı ile hizmet vermektedir ve geleneksel olan örgün eğitim yerine basılı materyal olmadan sürdürülebilir bir gelecek için online eğitim modeli uygulamaktadır. Bu konuda tamamen kendi ekibimizin oluşturmuş olduğu bir LMS yazılım sistemi mevcut olup bu yazılım paketi üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik alt yapısı üzerinden yaklaşık 15.000 öğrencimize online hizmet sağlamaktadır.

Uluslararası öğrenciler için öğrenme kaynaklarına yeterli ve kolay ulaşılabilirlik sağlanmaktadır. Bu amaçla yabancı öğrencilere Karaelmas TÖMER bünyesinde Türkçe öğretilmekte ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından öğrencilere danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulumuz tarafından öğrencilerin dil gelişimine katkıda bulunmak amacıyla yabancı dilin çeşitli bileşenlerine yönelik düzenli turnuvalar düzenlenmektedir. Birimimizde ayrıca, öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilerin yabancı dil gelişimlerine katkı sağlamak ve çeşitli konularda danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla her hafta 'ofis saati' uygulaması yer almaktadır. Öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik ücretsiz periyodik yabancı dilde konuşma günü etkinlikleri düzenlenmektedir.

Çaycuma Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri kapsamında Sivil Havacılık ve Kabin Hizmeti Programı öğrencilerinin kullanımına yönelik Uçak Kabin Simülasyon (MOCK-UP) Sınıfı kurulmuştur. Ayrıca Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı öğrencilerinin kullanımı için Ormancılık Bölümü Uygulama Laboratuvarı da kurulmuştur.

Diş Hekimliği Fakültemiz bünyesinde son sınıf öğrencilerine yönelik mesleki kurslar düzenlenmekte ve bu kurslarla diş hekimliğinde yeni teknoloji ve yöntemlerle ilgili pratik yapmak imkânı sağlanmaktadır. 31 Ekim 2019 tarihinde fakültemizde 5. sınıf öğrencilerine "Kök kanal tedavisinde kullanılan güncel döner nikel titanyum (NiTi) eğelerin kullanılması" başlıklı teorik ve uygulamalı eğitim düzenlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde 2 adet prelinik laboratuvarı, 2 öğrenci alçı laboratuvarı, klinik öncesi hastaları taklit eden modellerin kullanıldığı 40 kişi kapasiteli fantom laboratuvarı bulunmaktadır. Hastalara kaliteli hizmet verilmesi ve öğrencilerin yeni teknolojilerden faydalanması ve standartlarının yükseltilmesi amacıyla bilgisayar destekli protez ve restorasyon tasarım ve üretim cihazı olan CAD-CAM cihazı alınmıştır. Fakültemizde 124 adet diş üniti bulunmaktadır. 4. ve 5. Sınıf öğrencilerinin kliniklerde hasta başında uygulamalı eğitimleri açısından artan diş ünit sayısı eğitim kalitesini de arttırmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültemizde Resim, Grafik, Heykel Seramik ve Cam, bölümleri mevcuttur. Gerekli altyapı ihtiyacı tamamlandıktan sonra Grafik ve Heykel Bölümleri de aktif hale getirilecektir. 2019 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi binasına ait 3 adet Resim Ana Sanat Atölyesi, 1 adet Baskı Resim Atölyesi, 1 adet Modelaj Atölyesi bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi ve bunun altında görev yapan Kuluçka Merkezi kurulmuştur. Bu ofiste öğrenci ve mezunların proje destek fonları hakkında bilgilendirilmesi, proje yazımına destek hizmetleri verilmektedir. Kuluçka Merkezinde ise iş fikri olanlara iş kurma ve proje fikirlerinin ticarileştirilmesi noktasında destek verilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri, ilgili birimlerin kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla yaptıkları işbirliği sayesinde sağlanmaktadır.

Üniversitemizin idari birimlerinden biri olan Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla bütçe imkânları nispetinde okuma salonları, öğrenci kantin ve yemekhaneleri açmakta; toplantı, tiyatro ve sinema salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamaktadır.

Bunun yanında kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı ile dar gelirli başarılı öğrenciler desteklenmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinden staj yapanlar ve kısmi zamanlı çalışanlar kısa vadeli sigorta kolları kapsamında sigorta ettirilmekte ve bu giderler Üniversitemizde karşılanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut 113 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler istedikleri topluluklara katılarak topluluk bünyesinde gezi, teknik gezi, sergi, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır. Toplulukların faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin kullanımına yönelik çeşitli tesis ve alt yapılar bulunmaktadır. Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri, 7/24 kütüphaneler, 7/24 etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, müzeler, halı sahalar ve tenis kortları vb. imkanlardan öğrencilerimiz yararlanmaktadır.

Üniversitemizin merkez yerleşkesinde bir Kapalı Yüzme Havuzu bulunmaktadır. Uluslararası Yüzme Federasyonu FINA normlarına uygun bu yarı olimpik havuzdan öğrenciler ve tüm personel randevu sistemiyle faydalanabilmektedir.

Mediko-Sosyal Sağlık Biriminde; bir doktor, bir hemşire tarafından hizmet verilmektedir. Öğrencilerimiz, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinde sunulan sağlık hizmetlerinden de yararlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yönelik önemli hizmetler sunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde kurulan ZBEÜ Engelli Öğrenci Birimi'nin başlıca amaçları şunlardır:

- Engelli öğrencilere eğitsel, sosyal ve kültürel alanda destek olmak,
- Toplumsal duyarlılıkları ve akademik nitelikli bilinci artırmak,
- Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayatta önlerine çıkarılan fiziksel ve tutumsal engellerle başa çıkmalarına destek olmak,
- Üniversitemizde çalışan engelli personel ve personelin engelli yakınları ile ilgili hizmetler için gereksinimleri belirleme çalışmaları yapmak,
- Üniversitemizin her birey için ulaşılabilir olmasını sağlamak amacıyla hizmet etmek,
- Öğrencilerimize yönelik öğrenci çalıştırma programından faydalanması sağlamak.
- Fiziksel erişilebilirliği tüm kampüslerimizde hayata geçirmek.

Uluslararası Öğrenci Ofisi Üniversitemizi uluslararası platformlarda en iyi şekilde tanıtmaya çalışmaktadır. Bunun yanı sıra;

- Üniversitemize gelecek tüm uluslararası öğrencilere internet sitemiz aracılığıyla bilgilendirmeler ve gerekli duyurular yapılmakta,
- Uluslararası öğrencilere lisans ve lisansüstü programlara başvuru ve kabul esasları hakkında bilgi verilmekte,
- Kampüs tanıtımı, yurt, sağlık hizmetleri ve kültürel ihtiyaçların giderilmesinde bilgi sağlanmakta ve uyum programı hazırlanmakta,
- Öğrencilerimize, gerek akademik alanda gerekse sosyo-kültürel bağlamda Üniversitemizde öğrenim görmenin ayrıcalığı hissettirilmekte,
- Uluslararası öğrenciler için anlamlı olacak günler saptanarak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmekte,
- Tanışma ve dayanışma toplantıları, kültürel geziler, öğrenci şenliklerinde uluslararası öğrencilerimize ülkelerini tanıtmaya fırsatı verilmekte ve ülkemizi tanıtıcı programlar organize edilmekte,
- Öğrencilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda çözüm üretmeleri konusunda destek olunmakta, Ülkemiz kültürünü tanıtıcı ve sevdirci sosyal etkinlikler planlanmaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla ZBEÜ

Kariyer Merkezi kurulmuştur. Bu merkez, öğrencilere iş başvurularının en önemli iki basamağı olan özgeçmiş hazırlama ve mülakat konularında danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca, her yıl kariyer günleri organize edilmektedir. Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin iş hayatına uyumunu sağlamak ve iş kurabilmelerine yardımcı olmak amacıyla “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Kuluçka Merkezi” kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öncülüğünde Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri için de Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar oluşturulmuştur.

Öğrencilerimiz her türlü şikâyet ve isteklerini dekanlıklara, müdürlüklere, program yöneticilerine, SKS Daire Başkanlığına, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına, Rektörlüğe iletebilmektedirler. Rektörlük İletişim Merkezi RİMER, bölüm ve birimler için iletişim formu, Bunun yanında öğrenciler her birimde bulunan temsilcileri aracılığıyla dilek ve şikâyetlerini ilgili yönetim birimlerine iletme hakkına sahiptir.

<https://webapp.beun.edu.tr/iletisimformu/rimer>

Birimler, öğrencilerin şikâyet ve isteklerini dikkate alarak sunulan hizmetlerin kalitesini, etkinliğini ve yeterliliğini gözden geçirip iyileştirmeler yapmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bir Bakışta ZBEÜ.pdf](#)
- [Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı.pdf](#)
- [Kütüphane Kaynakları.pdf](#)
- [Özgün Uygulamalar.pdf](#)
- [SKS Topluluk Akademik Danışmanlığı Yazısı.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Özgün yaklaşım ve uygulama \(25.Uluslararası Bilim ve Gençlik Haftası\).pdf](#)
- [Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.pdf](#)

- [Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yılı Performans Programı -\(Nihai\).pdf](#)
- [Fiziki Alanlar.pdf](#)
- [Kampüsler.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Başvuru Formu.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi 2019 Yılı Faaliyet raporu.pdf](#)
- [Mekanda Erişebilirlik.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönerges.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu “Sınıf İçi Gözlem” uygulaması.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Kariyer Merkezi.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlanmaktadır. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilmektedir.

Üniversitemiz, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ile ilgili olarak

ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesinde dış paydaş toplantıları, akreditasyon süreçleri, akademik gelişmeler, mezun geri bildirimleri, üst politika belgeleri ve toplumsal ihtiyaçlar etkili olmaktadır. İlgili birimlerin yetkili kurulları katkı verecek paydaşları belirlemekte ve bunlar hazırlık, izleme, değerlendirme ve karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senato Kararı ile yapılmaktadır.

Bölümler programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını her yıl yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, program müfredatı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, programları değerlendiren akreditasyon kuruluşlarının beş yıllık süre ile vermiş olduğu akreditasyon belgesi ile güvence altına alınmaktadır.

Programlar birimlerin hazırladıkları yıllık faaliyet raporlarıyla üst yönetim tarafından sürekli izlenmektedir. Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış olmalarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla MÜDEK, FEDEK, HEPDAK, TEPDAD, EPDAD, PEARSON-ASSURED gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Akreditasyon Üniversitemiz stratejileri arasında önemli yer tutmaktadır. Akredite olmak isteyen programlar idari ve ekonomik olarak desteklenmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında mevcut akredite olan programlarımıza ek olarak Ereğli Eğitim Fakültesindeki 8 lisans programı arasından 6'sı aynı anda akredite edilmiştir. Bu programlar, sınıf öğretmenliği, okul öncesi öğretmenliği, ilköğretim matematik öğretmenliği, fen bilgisi öğretmenliği, Türkçe öğretmenliği ve sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programlarıdır. Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü ile Fen Edebiyat Fakültesi Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik ile Sosyoloji Bölümleri akreditasyon için başvuru yapmış olup, süreçleri devam etmektedir.

Karadeniz Ereğli Turizm Fakültesi 2019 yılında staj dersini alacak öğrencilerin ihtiyacı doğrultusunda müfredatı iyileştirmek için Turizm İşletmeciliği bölüm müfredatına İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Dersi eklenmesi uygun görülmüştür.

Üniversite bünyesinde yer alan Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü tarafından "Mezun Portalı" aracılığıyla mezunlarla üniversite arasındaki iletişim güçlendirilmek, mezunlarda aidiyet duygusunu geliştirmek ve mezunların sahip olduğu kariyer olanakları ile öğrencilere staj ve mezuniyet sonrası istihdam desteği vermelerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır (<https://mezun.beun.edu.tr/>).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olumluluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Yabancı Diller Yüksekokulu Akreditasyon.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon \(Belge\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Sertifikaları 1.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Sertifikaları 2.pdf](#)
- [Ereğli Eğitim Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Fakülte Kurulu Kararları \(Kdz Ereğli Turizm F.\).pdf](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [İyileştirmeler.pdf](#)
- [Program Akreditasyonları.pdf](#)
- [Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi \(Mühendislik F.\).pdf](#)
- [Programların izlenmesi.pdf](#)
- [iyileştirmeler ile ilgili paydaş bilgilendirilmesi.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezun izleme sistemi.pdf](#)
- [Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1. Araştırma Stratejisi

ZBEÜ misyonu ve vizyonu ile paralel olarak; bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmakta ve elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır.

Üniversitemizin üçüncü beş yıllık planı olan 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan araştırma stratejileri ve hedefleri aşağıda verilmiştir:

- 10. Kalkınma Planında yer alan ve üniversitemiz tarafından stratejik plana alınan Enerji ve Çevre; Diyabet ve Obezite; Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimi; Moleküler Biyoloji ve Genetik olmak üzere dört tematik alanda projeler gerçekleştirilecektir.
- Desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı imkânlar ölçüsünde arttırılacak; bilimsel etkinlikler (kongre, sempozyum, panel, seminer vb.) düzenlenecek, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere

katılım sağlanacaktır.

- İndeksli dergilerde yapılan yayınların sayısı artırılacak, bilgi kaynakları ve kütüphane olanakları zenginleştirilecektir.
- Araştırma altyapısı fiziki ve teknolojik bakımdan geliştirilerek modernize edilecektir.

Üniversitemizin yukarıda belirtilen araştırma stratejileri ve hedefleri, bütünsel ve çok boyutlu ele alınmakta olup, bu kapsamda bölgesel tehdit, fırsat ve ihtiyaçlara göre kurulan uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla temel ve uygulamalı araştırmaların yürütülmesi ve her yönüyle desteklenmesi sağlanmaktadır.

[ZBEÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#)

Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin yönetmelikleri ile belirlenen hedefleri, yıllık birim faaliyet raporları aracılığıyla elde edilen çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte, böylelikle gelecekte yapılacak ya da desteklenecek temel ve uygulamalı araştırmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz tüm bu araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemektedir. Benzer şekilde, etik dışı davranış biçimlerinden biri olan ve akademik topluluk arasında önemli bir yeri olan “İntihali engelleme”yi son derece önemsemektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri ve tezleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir yazılım programının erişimini araştırmacılara açmıştır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerine ait laboratuvarı bulunmakta ve bu laboratuvarlarda ayrıca 33 uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğü desteğiyle, öğretim elemanları ve yardımcı araştırmacılar tarafından araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır. Üniversitemiz bu araştırma stratejilerine ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri, stratejik plan amaç ve hedefleri ile karşılaştırarak değerlendirmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi olarak son beş yılda öncelik verdiğimiz alanlardan bir tanesi hem üniversite olarak vermiş olduğumuz eğitimin kalitesini hem de araştırma kapasitesini artıracak şekilde tüm laboratuvarlarımızı güncellemek ve yeni laboratuvar yapmaktır. Bu çerçevede Üniversitemiz merkez ve ilçe ayrımı yapmadan eğitim birimimiz olan tüm noktalardaki laboratuvarları yeniden yapılandırmış olup şu anda eğitim veren tüm birimlerimizde laboratuvar altyapısı olmayan hiçbir bölüm ve program bulunmamaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 1992 yılında Üniversitemizin kurulması ile birlikte Araştırma Fonu olarak faaliyetlerine başlamış daha sonra 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca hizmet vermeye devam etmektedir.

Zonguldak Teknopark Anonim Şirketi 30/09/2017 tarihli Resmi Gazete'de 2017/10806 karar sayısı ile ilan edilmiş, 30/04/2018 tarihinde ise Zonguldak Ticaret Sicili Memurluğunca tescil edilerek resmen faaliyetlerine başlamıştır. Teknopark, 7 adet kurucu ortakla oluşturulmuştur. Bunlar, %58 hisseye sahip Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, %17 hisseye sahip Zonguldak İl Özel İdaresi (Valilik) ve her biri %5 hisseye sahip olmak üzere Zonguldak Ticaret ve Sanayi Odası, Ereğli, Ticaret ve Sanayi Odası, Çaycuma Ticaret ve Sanayi Odası, Alaplı Ticaret ve Sanayi Odası ve Devrek Ticaret ve Sanayi Odası'dır. Üniversite-sanayi-devlet işbirliğini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmanın

canlanmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyete geçen, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrenciler için aktif olarak destek vermeye başlamıştır. TTO farkındalık, eğitim, burs ve destek programlarından yararlanma, üniversite-sanayi işbirliği, sınıai mülkiyet hakları yönetimi, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi, şirketleşme ve girişimcilğe dair faaliyetlerde bulunmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 11.07.2007 tarih ve 2007-09-03 sayılı Senato Kararı ile kurulmuş olup, yönetmeliği 17.11.2008 tarih ve 27057 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Merkezimize ait laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlanmaktadır.

Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği faaliyetleri kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile Ereğli Demir Çelik Fabrikaları T.A.Ş. (Erdemir) Maden Metalürji Grubu arasında ortak web portalı erişime açılmıştır. Zonguldak ve Batı Karadeniz Bölgesi için önemli iki kurumu, ortak bilgi paylaşımı konusunda bir araya getiren portal sayesinde, paydaşların tek bir nokta üzerinden, Ar-Ge fonlarına, araştırmacılara, yatırımcılara, bilgi kaynaklarına kolay ve hızlı erişimi sağlanmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Beş Yıllık Kalkınma Plan hedeflerine, bilim politikalarına, yerel ve bölgesel olarak, üniversite, sanayi, çevre, sağlık işbirliğinin geliştirilmesine, toplumun sorunlarına yönelik araştırma, uygulama, eğitim projelerinin desteklenmesine, toplumla ilişkileri güçlendirecek ve bölgenin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal açıdan gelişimine katkıda bulunulması ile ilgili çok ortaklı/disiplinli araştırmalara, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara, lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik vb. araştırmalara ve faaliyetlere öncelik vermektedir. Bu kapsamda yapılan bilimsel araştırmalar kitap ve benzeri yayın haline getirilerek iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemiz, laboratuvar yatırımları yaparken dikkate aldığı önemli bir husus, ülkelerin kalkınmalarında büyük öneme sahip olan mesleki eğitimin kalitesini artırmaya öncelik verilmesidir. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk mesleki yükseköğretim kurumunun Zonguldak'ta kurulmuş olması Üniversitemize tarihi bir sorumluluk yüklemektedir. Onuncu Kalkınma Planında, mesleki eğitimin ortaöğretim yerine ağırlıklı olarak Meslek Yüksekokulları (MYO) düzeyine kaydırılmasının ve bu nedenle altyapı ve kalite sorunlarının giderilerek MYO'ların daha fonksiyonel hale getirilmesinin önemine dikkat çekilmiştir. Bu bağlamda Üniversitemizin tüm MYO'larındaki laboratuvar ve altyapı imkânları iyileştirilmiştir.

Laboratuvar yatırımları yaparken Üniversitemizin dikkate aldığı bir diğer husus da uygulama ve araştırma merkezlerinin de altyapısını güçlendirerek özellikle Zonguldak, Batı Karadeniz Bölgesi ve tüm ülkeye analiz ve araştırmalarıyla katkı sunan ve çevresiyle organik bağlarını da güçlendiren bir üniversite olma yönünde mesafe almaktır. Bu bağlamda Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinin sayısı 33'e yükselmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarımız kuruluşundan bugüne çok sayıda kamu kurumu ile büyük ölçekli projelere imza atmış ve başarı ile tamamlamıştır. Merkezimiz, bölgenin araştırma altyapısına önemli destekler sunmaktadır.

Üniversite-sanayi-devlet işbirliğini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmanın canlanmasına katkı

sağlamak amacıyla faaliyete geçen, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır. Zonguldak Teknopark bünyesinde halen 7'si yerli makina-teçhizat üretimi, 1'i endüstri uyumlu sistem geliştirme ve 2'si yazılım olmak üzere toplam 10 adet, Ar-Ge firması ve 4 adet yerli makina-teçhizat üretimi üzerine çalışan ön-kuluçka girişimcisi yer almaktadır.

Teknoparkımız adına gurur verici bir gelişme olarak kuruluşundan itibaren vurguladığımız milli katma değeri yüksek ürün hedefimizin ilk somut çıktısı alınmıştır. Zonguldak Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren bilişim firması, "Akıllı Hasta Tetkik İstasyonu (AHTI)" Projesi prototipini üreterek pazara sunmuştur. AHTI'nın 2020 yılı sonuna kadar 70 adet sipariş alması hedeflenmektedir. AHTI, şu ana dek 4 adet Adana Yüreğir Devlet Hastanesi, 4 adet Gaziantep Şehit Kamil Devlet Hastanesi ve 1 adet Şehir Hastanesi olmak üzere toplam 9 sipariş almıştır.

Zonguldak Teknopark çatısı altında faaliyet yürüten Çelik Firması "Otonom Araç Geliştirilmesi Projesi" ile TOBB tarafından verilen Ar-Ge İnovasyon Ödülünü kazanmıştır. Zonguldak Teknopark bünyesinde ilk patent başvurusu, "Akıllı Mutfak Sistemleri" projesi ile yapılmıştır.

Zonguldak'taki ve diğer illerdeki maden sektörüne destek amaçlı oluşturulan ve Zonguldak Valiliği tarafından öncülüğü yapılan maden makineleri kümelenmesi çalışmaları kapsamında Zonguldak'ta MAKZON isimli dernek kurulmuş ve bu derneğe makine alanında sektör olarak 34 firma kaydı yapılmıştır. Böylece yerli ve milli kapsamda maden makineleri ve parçaları tasarımı ile üretimi yapılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla Üniversitemizin de, oluşturulan bu kümelenme içinde bir araştırma ve uygulama merkezi ile yer alması amacıyla "Maden Makineleri Araştırma ve Uygulama Merkezi" açılması için YÖK'e teklif sunulmuştur. İlk defa böyle bir merkez şehrimizin bu amaçla yeni oluşturulacağı bir sanayi bölgesinde konuşlandırılarak sanayi ile iç içe olması sağlanacaktır.

Üniversitemizin her yıl geleneksel olarak düzenlediği ve geçen yıl 6'ncısı düzenlenen Farabi Ar-Ge ve İnovasyon Proje Pazarına çok sayıda proje başvurmakta olup sergilenmiştir. Bu yıl düzenlenecek olan Farabi VII. Ar-Ge ve İnovasyon Proje Pazarı'nda Teknoparkımıza ait bir stant alanı oluşturulacak ve Teknopark Firmalarımız tarafından prototipleri geliştirilen çok sayıda ürün bu stantta sergilenecektir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Komisyonu, uzun çalışmalardan sonra Üniversitemiz için 3 tematik alan belirlemiştir. Bu tematik alanlar; Moleküler Biyoloji ve Genetik; Obezite ve Diyabet; Çevre ve Enerji; Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimidir. Üniversitemiz önümüzdeki yıllarda bu alanlarda hem ulusal hem de uluslararası ölçekte önemli araştırmalara imza atan merkezlere sahip olmayı hedeflemektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, bölgenin, ülkenin araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürüten araştırmacıları, Yükseköğretim Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergeleri ile akademik açılış ve yükselme törenlerinde ödüllendirilmektedir. Böylelikle araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin sürdürülebilirliği sağlanmakta, Üniversitemiz birimlerine gönderilen resmi yazı, internet sitesinden yapılan duyurular ve toplantılar ile araştırmacılara yeni araştırma fırsatları oluşturulmaktadır. Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programlarının çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm

alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Hedefleri.pdf](#)
- [Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merk. Yönetmeliği.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yön..pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [teşkilat şeması.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bölgesel Kalkınma İlişkisi.pdf](#)
- [Osmanlı Çileği.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin çeşitli birimlerine ait mühendislik, fen ve sağlık bilimleri alanlarında toplam 204 adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarda toplam 1.909 adet cihaz yer almakta olup, bu laboratuvarların büyük kısmında 399 farklı test gerçekleştirilebilmektedir (<https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>).

Ayrıca uygulama ve araştırma merkezlerinin de altyapısını güçlendirerek özellikle Zonguldak, Batı Karadeniz Bölgesi ve tüm ülkeye analiz ve araştırmalarıyla katkı sunan ve çevresiyle organik bağlarını da güçlendiren bir üniversite olma yönünde mesafe alınmıştır. Bu bağlamda Üniversitemizde 33 uygulama ve araştırma merkezi vardır (<https://w3.beun.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri.html>).

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yaklaşık 9 milyon TL bütçeli merkezi araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. 3300 m² kapalı alana sahip Merkezimize ait laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlamaktadır. Bu kapsamda ICP – MS, XRF, HPLC, LC-MS/MS, IC, STEM, XRD, DNA Dizi Analizörü, Elementel Analiz Cihazı TOC/TN, Raman spektrometresi, FTIR, TG-DTA, DSC, GPC, BET ve Ultra Piknometre, UV spektrofotometre, soğutmalı santrifüj gibi ana cihazlar ile bunlara ek yardımcı destek cihazlar

laboratuvarımızın teknik altyapısını oluşturmaktadır.

Zonguldak Teknopark, yaklaşık 3.4 dönümlük parselde, 750 m2 temel alanlı ve 2 katlı hizmet binasında faaliyetlerini sürdürmekte olup 7 adet kurucu ortakla oluşturulmuştur. Bunlar, %58 hisseye sahip Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, %17 hisseye sahip Zonguldak İl Özel İdaresi (Valilik) ve her biri %5 hisseye sahip olmak üzere Zonguldak Ticaret ve Sanayi Odası, Ereğli Ticaret ve Sanayi Odası, Çaycuma Ticaret ve Sanayi Odası, Alaplı Ticaret ve Sanayi Odası ve Devrek Ticaret ve Sanayi Odası'dır.

Üniversitemiz öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelin yaygın olarak kullandığı yazılımları lisanslı olarak temin etmektedir. Üniversitemiz, "Üniversiteler Yayın Yönetmeliği", "Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik" hükümlerine dayanarak hazırlanan ZBEÜ Yayın Yönergesi doğrultusundaki usul ve esasları ile öncelikle ders aracı olarak kullanılacak kitaplar ile diğer yayınların planlanmasını, yayımlanmasını, dağıtılmasını ve satılmasını gerçekleştirmek üzere kaynak tahsisi yapmaktadır.

Üniversitemizde bilim insanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi için çeşitli olanaklar sunulmakta, bilim teknoloji ve uygulama araştırma merkezi ile birimlerde yer alan laboratuvarlarda bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır. Her bir araştırmacı kendi ilgi alanlarında bağımsız olarak araştırmalarını yapabilmekte ve bu araştırmalar gerek üniversite kaynakları gerekse dış kaynaklarca finanse edilmekte ve araştırma altyapıları sağlanmaktadır.

Kurumumuz bütçesinin %6'sı yeni girişim ve uygulamalar yapmak için üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere tahsis edilmektedir. Araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanabilmekte ve raporlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında, döner sermaye gelirlerinin %5'inden az olmamak üzere, Üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlar kullanılmaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesi gereğince hazırlanan ve 26.11.2016 tarih 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenen Üniversite Senatosu'nun kabul ettiği "ZBEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (Scopus, Web of Science vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

ZBEÜ-UZEM Birimin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynaklarının, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için bu aşamada uygundur fakat ileriki zamanlarda birim bünyesinde yeni eğitim-öğretim programlarının açılması durumunda yeterli olamayacağı değerlendirilmektedir. Kurum içi kaynakların birimiz araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik YÖK 2547 sayılı kanunun 58. Maddesine göre Yükseköğretim kurumunun döner sermaye işletmelerinden, öğretim üyelerinin doğrudan veya dolaylı katkısı olup olmadığına bakılmaksızın, elde edilen her türlü gayri safi hasılatın % 10'undan az olmamak üzere, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlardır.

Kurum içi kaynakların tahsisinde Üniversitemiz genel olarak ülkemizin Beş Yıllık Kalkınma Plan hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Bunun yanında, Kalite Komisyonu'nun yaptığı değerlendirmeler sonucu Moleküler Biyoloji, Genetik Temelli Diyabet ve Obezite, Yer-Çevre ve

Enerji, Nanoteknoloji ve Malzeme alanlarının Üniversitemizin güçlü ve gelişebilir araştırma alanları olduğu tespit etmiş ve bu alanların “öncelikli alan” olarak belirlenerek desteklenmesi için Senatoya teklifte bulunmuştur. Teklif, Senato’nun 12 Ocak 2017 tarih ve 2017/02 sayılı toplantısında kabul edilmiştir.

Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak için farklı disiplinlerden düzenli yayın performansına sahip ve özellikle kurum dışı araştırma fonlarından yıllardır proje desteği alan öğretim üyelerimizden oluşan bir “Bilimsel Araştırma Komisyonu” kurulmuştur. Komisyon, Üniversitemizin araştırma kapasitesini ve güçlü olduğu alanları belirleyerek, güçlü olabileceğimiz olası disiplinlerarası alanları tespit ederek bir yol haritası oluşturmaktadır.

Bu bağlamda; 2019 yılında BAP kapsamında 99 projeye toplam 4.360.811 TL destek verilmiştir. Ek olarak;

- Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulu’nun belirlediği üniversite ve ülke bilim politikasına,
- Bölgesel olarak, üniversite-sanayi, çevre ve sağlık işbirliğinin geliştirilmesine,
- Toplumun sorunlarına yönelik bölgenin bilim, kültür ve sanat açısından gelişimine katkıda bulunacak çok ortaklı/disiplinli çalışmalara,
- Kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara,
- Lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik araştırmalara da Üniversitemizde öncelik verilmektedir.

Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımda bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler. Bu bağlamda; 2019 yılında TÜBİTAK tarafından 7 projemize toplam 1.001.394 TL destek alınmıştır. Endeksli bilimsel yayınlarımızdan 49’u TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) tarafından 15 bilimsel yayınıımız, Çin Ulusal Doğa Bilimleri Kurumu (National Natural Science Foundation of China) tarafından 5 yayınıımız ve National Geographic Derneği tarafından 2 bilimsel yayınıımıza fon sağlanmıştır.

Yeni yürürlüğe giren “ZBEÜ Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” kapsamında akademisyenlerimiz kurum dışı kaynaklı aldığı projeler için ek destek bütçesi şeklinde yurt dışına çıkış harcırahı alabilmektedir.

Ar-ge İnovasyon projeleri ile Zonguldak Teknopark çatısı altına giren akademisyenler teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilme ve ürünlerini ticarileştirebilme, sanayiciler ise nitelikli personel desteği sağlayarak daha ileri hedeflere yürüeyebilme imkânı bulmaktadırlar.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla TÜBİTAK KOSGEB, BAKKA, AB Programları Destek programları, üniversite - sanayi işbirliği, sinai mülkiyet hakları, girişimcilik ve Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi konularına ilişkin programlı ve etkili faaliyetlerde bulunularak Üniversite ve Zonguldak Teknopark’ın bölge kalkınmasındaki etkinliği arttırılmaktadır.

Her yıl geleneksel olarak yapılan ve TÜBİTAK, kamu ve özel sektör kuruluşları tarafından desteklenen ZBEÜ Ar-Ge İnovasyon ve Proje Pazarı’nın 6’ncısı 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde fen bilimleri alanında 11, sosyal bilimler alanında 4 ve sağlık bilimleri alanında 6 olmak üzere toplam 21 doktora programı bulunmaktadır. Üniversitemiz doktora programlarından 2019 yılında 35 kişi mezun olmuş, Üniversitemizin kurulduğu 1992 yılından bugüne kadar toplam doktora mezun sayımız 187'ye ulaşmıştır.

Akademik kadronun ve eğitimin-öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerekli izinler verilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, araştırma hedefleri doğrultusunda belirlenen, Enerji ve Çevre; Diyabet ve Obezite; Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimi; Moleküler Biyoloji ve Genetik Tematik Alanlarından her birinde ilgili lisansüstü programları açarak bu alanlarda hem ulusal hem de uluslararası ölçekte önemli projeleri gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi itibariyle Karadeniz Ereğli Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği doktora programı açılmasına ilişkin teklifi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 09.10.2019 tarihli toplantısında alınan kararla onaylanmıştır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Projeleri ve Bütçesi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [Fiziki Araştırma Alanları.pdf](#)
- [Laboratuvar Bilgi Sistemi.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Projeleri ve Destek Miktarları.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) Sunumu.pdf](#)

- [Proje Takımları.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Doktora programları.docx](#)
- [Post Doc.pdf](#)
- [Paydaş katılımı.docx](#)
- [Lisansüstü Mezun Sayısı.pdf](#)
- [Paydaş katılımı.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3. Araştırma Yetkinliği

Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ve ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atanma İlkelerine) göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmalarında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır (<http://personel.beun.edu.tr/mevzuat.html>).

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin önemli hedeflerinden biri olan uluslararasılaşma doğrultusunda son dönemlerde yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 2019 yılı sonu itibarıyla 18'e ulaşmıştır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere (atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb. <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf> web sayfasından ulaşılabilir.

Ayrıca üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir <https://w3.beun.edu.tr/haberler/3394/tubitak-destek-programlari-tanitim-toplantisi-universitemizde-yapildi.html>

Makale Hazırlama Destek Ofisi, tüm ZBEÜ akademik personeline bilimsel İngilizce makaleleri için “hata düzeltme” danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla 2013-2014 akademik yılında BEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır. Makale kontrol ve düzeltme hizmeti, alanında uzmanlaşmış ve deneyim sahibi öğretim elemanlarınca ücretsiz ve gönüllü olarak sunulmaktadır. Ofisimiz, Türkiye'deki üniversitelerde hizmet veren ilk Makale Hazırlama Destek Ofislerinden biridir (<https://ydyo.beun.edu.tr/hizmetler/makale-hazirlama-destek-ofisi.html>).

Kurumun araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşip ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem; <https://strateji.beun.edu.tr/performans-raporlari.html>

Üniversitede toplam akademik personel sayısı 1279 kişi, öğretim üyesi sayısı 548, profesör sayısı

117, doçent sayısı 103, doktor öğretim üyesi sayısı 328, öğretim görevlisi sayısı 324 ve araştırma görevlisi sayısı ise 407 adettir. Akademik personelin yaşlara göre dağılımı ise; 21-25 yaş arası 15, 26-30 yaş arası 237, 31-35 yaş arası 289, 36-40 yaş arası 310, 41-50 yaş arası 262, 51 ve üstü 168 kişidir. Bu dağılıma bakıldığında, 26-40 yaş arası genç akademisyen sayımızın yoğunluklu olduğu anlaşılmaktadır.

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerini gerçekleştirecek nitelikte ve nicelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Üniversitemizin araştırma kadrosu temelde öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma kadrosunun atanması yükseltilmesi ve yeniden atanması yine Üniversitemiz Atama ve Yükseltme Yönetmeliği kriterlerine göre yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun performans değerlendirilmesi araştırmacının sunduğu faaliyet raporuna göre yapılmaktadır. Ayrıca birimlerin yıllık faaliyet raporlarında araştırma kadrosunun araştırma performansı (yayın sayısı, kongre katılımı vb. faaliyetleri) izlenmektedir.

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerine ulaşmayı sağlamak üzere fakülte ve yüksekokulların ihtiyaçlarına göre kadro ilanları yapılarak gereksinim duyulan alanlara araştırma kadrosu sağlanmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından, farkındalık eğitimleri kapsamında; öğretim elemanlarına birebir ziyaretlerde bulunarak teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturacak faaliyetler organize edilmektedir.

Ayrıca yine TTO tarafından Üniversitemiz öğretim elemanlarına, TÜBİTAK ve diğer ulusal destek programları hakkında bilgilendirmelerde bulunmakta, ulusal ve uluslararası proje hazırlama, yazma, yürütme, raporlama ile patent başvuru desteği verilmekte, akademisyenlerin ARBİS kayıtlarının güncel tutulması için çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ID numaraları almaları konusunda çalışmalar sürmektedir.

Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında Bölgedeki firmaları AR-GE, inovasyon çalışmalarına yönlendirerek ve üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında iletişim kurularak sürdürülebilir işbirliği içinde öğretim elemanları ve bölge sanayicilerinin TÜBİTAK Üniversite - Sanayi işbirliği destek programlarına aktif katılımı sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi 1.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi 2.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi 3.pdf](#)
- [Prof. Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Bilimsel Araş. Proj. Yönergesi.pdf](#)
- [Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Dr Öğr. Üyesi Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Doç Atama İlkeleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ortak Programlar \(Fen Bilimler Enstitüsü\).pdf](#)
- [Ortak Programlar \(Sağlık Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [Ortak Programlar \(Sosyal Bilimler Enstitüsü\).pdf](#)

4. Araştırma Performansı

C.4. Araştırma Performansı

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'ndeki öğretim kadrosu üniversitenin araştırma hedef ve stratejilerine uygun olarak performans gösterecek nitelik ve niceliklere sahiptirler. Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi yapılmadan önce bu alandaki yetkinlikleri üniversitenin üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler ile yaptıkları projeler, eğitim seminerleri gibi etkinlikler ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu bağlamdaki performansları öncelikli olarak toplam yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir. Her Fakülte veya Yüksekokul akademik kurullarında öğretim elemanlarının performanslarını slaytlar şeklinde göstererek gerekli değerlendirmeleri yapmaktadırlar.

Araştırma projelerinin yapılması noktasında Üniversite çapında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nün (BAP) önemi yadsınamaz. BAP birimi ile ilgili esaslar ilgili linklerde mevcuttur (<https://bap.beun.edu.tr/mevzuatlar.aspx?tur=1>).

Gerek öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi gerek yapılan faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksekokulları bağlamında iç ve dış paydaşların etkileri ön plana çıkmaktadır. Buna göre iç paydaşların genel olarak öğrenciler, akademik birimler (fakülteler, yüksekokullar, sağlık bilimleri enstitüsü), akademik personel, idari personel, rektörlük daire başkanlıkları, öğrenci kulüpleri, uygulama ve araştırmaya merkezleri ve yabancı diller zorunlu hazırlık programlarını kapsadığı görülmektedir. Dış paydaşlar ise Kamu kurum ve kuruluşlar, YÖK, Sağlık Bakanlığı, diğer Üniversiteler, TDB ve il temsilcilikleri, eski mezunlar, basın, medya, TÜBİTAK, DPT, Kalkınma Ajansı ve KOSGEB, Zonguldak Barosu, BAKKA ve Zonguldak TSO gibi kurumları kapsamaktadır.

Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yapılan yayınlara ilgili akademik kurulları tarafından "Başarı Belgesi" verilmektedir. Ayrıca BAP Koordinatörlüğü tarafından TÜBİTAK teşvik ödeneği verilmekte olup gelen talepler ve maddi kaynaklar ölçüsünde öğretim elemanlarının ve belirli ölçülerde öğrencilerin bilimsel projeleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak ve yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçüklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri değerlendirilmektedir. Web of Science verilerine göre Üniversitemizin yıllar itibarıyla yayın sayısındaki değişim raporlanmaktadır. Bu şekilde elde edilen veriler doğrultusunda yeterlilikler Üniversite Senatosunca gözden geçirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Kurumun, Bölge, Ülke ve Dünya ekonomisine katkısını ölçmek için Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından yapılan "Üniversitenin Zonguldak Ekonomisine Etkisi" isimli çalışma tamamlanmıştır.

ZBEÜ Bilimsel Araştırma Projelerini destekleyen bir üniversitedir. Üniversitenin mevcut kaynakları, Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda etkili ve verimli şekilde kullanarak bilimsel projeleri destekler. Ayrıca, projelere sağlanan kaynakların doğru ve etkin kullanımını da garanti altına alınmıştır.

Değerlendirmelerde, projelerin araştırmaya yönelik olması, Üniversitenin araştırma etkinliklerini canlandırmaya katkısı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu destekleme ilkeleri göz önünde bulundurulur. Araştırma Projelerinin desteklenme süresi en fazla 36 aydır.

Altyapı projeleri dışındaki tüm projelerden yayın yapma şartı aranır. Bilimsel değere sahip kitap, kitap bölümü yayınlamamış ya da uluslararası indekslerce taranan bilimsel dergilerde yayın yapmamış proje yöneticilerinin yeni proje önerileri değerlendirmeye alınmaz.

Proje yöneticisi, proje verileri ile ilgili her türlü yazı, makale ve sunduğu bildirimlerde proje numarası ile birlikte "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi tarafından desteklenmiştir." ibaresini belirtmek zorundadır.

Proje önerisi hazırlanırken tüm harcama kalemlerindeki miktarların ayrıntılı bir şekilde sebep belirtilerek bildirilmesi, yapılacak alımlar için düzenlenen proforma faturaların proje önerisine eklenmesi ve talep edilen ödeneklere KDV dâhil edilmesi BAP Birimi online proje sistemi üzerinden sağlanmaktadır.

Yükseköğretim kurumları bütçelerinde bilimsel ve teknolojik araştırma hizmetleri için öz gelir ve hazine yardımı karşılığı olarak tefrik edilen bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerin proje özel hesabına aktarılması, kullanımı, kayıt ve muhasebeleştirilmesi ile izlenmesi ve denetiminde uygulanacak esas ve usulleri belirlenmiştir. Ödeneklerin belirlenmesi, hesaba yatırılması bu esas ve usullere göre gerçekleştirilir.

Bilimsel araştırma projelerinde gelir ve ödenek kullanımındaki ilkeler, bu ödeneklerin izlemi, ön ödemelerin miktarı, özel hesaptan yapılan harcamaların izlemi tamamıyla YÖK tarafından 2016 yılında belirlenen "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği" çerçevesinde yapılır.

TUBİTAK destekli projelerde bütçeye ait kalemlerin belirlenmesi, destek miktarı, süresi ve izlemi "Araştırma projelerinde uygulanacak idari ve mali esaslar" içerisinde yer almaktadır.

27 Şubat 2014 tarihli ve 28926 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Sanayi Tezleri Projelerinin Desteklenmesi Hakkında Yönetmelik" kapsamında yürütülen Sanayi Tezleri (SAN-TEZ) Programı; sanayinin önemli bir kısmını oluşturan KOBİ'lerimizin Ar-Ge ve İnovasyon kültürü kazanmaları ve sorunlarını üniversitede üretilen bilgi birikimini kullanarak işbirliği içinde çözme alışkanlığı edinmelerini amaçlayan bir destek mekanizmasıdır. SANTEZ proje destekleri de ilgili mevzuat esasına göre yürütülür.

BAKKA projelerinde bütçenin izlemi de valiliğe sunulacak aylık faaliyet raporlarıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe belirlenmesi, izlemi 2006 tarihli Resmi Gazete de yayınlanan "Kalkınma

Ajanslarının Çalışma ve Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde yapılmaktadır.

Diğer birimlerimizde olduğu gibi 2019 yılında Karadeniz Ereğli Turizm Fakültesinde, doktor öğretim üyesi kadrolarına yapılacak başvurularda ve görev süre uzatımlarında, bilimsel yayınları inceleme ve değerlendirme amacı ile Bilimsel Yayınları İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. (04/09/2019 tarihli 42313 sayılı yazı)

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemekte, etik ilkelere uyulması da Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu ve Deney Hayvanları Etik Kurulu kararlarıyla sağlanmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen araştırma performanslarını değerlendirme ve gerekli iyileştirmeleri sağlama hususunda gerekli adımları atmaktadır. Buna göre üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri gibi kriterleri baz alarak yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir.

Araştırma performansları değerlendirilirken aşağıdaki unsurlar dikkate alınmaktadır:

- Mevcut yüksek lisans programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı
- Mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı
- Yüksek lisans ve doktora programlarından mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları
- Kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları
- Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri
- Öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, çeşitli alanlarda bilim teşvik ödülleri verilmesi
- BAP Koordinatörlüğü tarafından gelen talepler ve maddi kaynaklar ölçüsünde öğretim elemanlarının bilimsel projelerinin desteklenmesi

Öğretim elemanlarımıza yeni bir BAP projesi desteği verilebilmesi için, BAP Koordinatörlüğü'nce öğretim elemanının bir önceki BAP projesinden yayın çıkarma şartını sağlamış olması beklenmektedir. Bu sayede, akademisyenlerin yayın sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Developmental Observations Fall Term Report.pdf](#)
- [Developmental Observations Spring Term Report.pdf](#)
- [ZBEÜ_Yurtdışı Ödülleri.pdf](#)
- [Ders Değerlen. Anketi.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansını izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Yeniden Atanma İlkeleri.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Hedefleri İçin Tanımlı Süreçler.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum İçi Bütçesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumsal katkı süreçlerinde Üniversitemiz, yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Üniversite-sanayi işbirliği, sağlık hizmetleri kapasitesi, toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları ve etkinlikler ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda faaliyetler geliştirmektedir.

Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyokültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir.

Üniversitemiz düzenlemiş olduğu eğitimler ile toplumun bilgi seviyesini yükselterek il, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu katkıyı sağlarken yapmış olduğu eğitimlerdeki eksikliklerini her geçen gün minimize ederek toplumun daha iyi nasıl yararlandırılacağı ve toplumun değişik kesimlerine nasıl ulaşabileceğini değerlendirmekte ve çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalar karşılığında bireylerin bilgi seviyeleri yükselerek gerek kültürel açıdan gerekse ekonomik açıdan ilerleme sağladıkları gözlenmektedir.

Sosyal sorumluluk projesi dersleri 2012 yılından itibaren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm birimlerinde zorunlu ders statüsünde olup bu dersler kapsamında öğrencilerimizin toplumsal duyarlılıkları kazanmaları sağlanmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde öğrencilere, gelecekteki meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları organizasyon, takım halinde çalışma, problem çözme becerileri kazandırmaktır. Ayrıca, öğrencilere yaşadıkları toplumu yakından tanıma, toplum içinde var olan problemlerin tespiti ve bu problemlere çözüm bulma gibi fırsatlar tanıyarak öğrencilerin toplumsal olaylara karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlayabilecek fırsatlar sunar. Öğrenciler ders kapsamında proje tabanlı tecrübeler yoluyla akademik ve mesleğe dair becerilerini

geliştirir ve içerisinde yaşadıkları toplumun ihtiyaçlarını gidermek için çalışırlar. Bu süreç öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde düzenlenen aktivitelere gönüllü katılımını esas alarak, öğrencilerin projeler boyunca elde ettikleri kazanımları sürekli gözden geçirerek kişisel değerlendirme yapmaları sürecin verimliliği ve etkililiği açısından önemli bir unsur olarak karşımıza çıkar. Bu kapsamda;

1. Öğrencilerimize, toplumsal sorunlara yönelik gerçekleştirmek istedikleri projeler ve yapmak istedikleri değişiklikler için ortam hazırlamak,
2. İçinde yaşadıkları toplumun farklı gerçeklerini doğrudan gözlemlene ve öğrenme olanağı yaratmak,
3. Etkin bir sivil toplumun gelişimine katkıda bulunmak için öğrencilerimize imkân sağlamak,
4. Dünyayı daha yaşanılabilir kılmak ve fark yaratmak için onlara yetki vermek,
5. Bu çalışmalarda kazanacakları vizyon doğrultusunda uzun vadede gönüllü çalışmalarını teşvik etmek hedeflenmektedir.

Bu sayede;

- Toplumun değişik gelir, yaş, etnik gruplarından insanlarla tanışıp sorunları üzerinde düşünen ve empati kurabilen,
- Farklılıklara karşı anlayışlı ve saygılı bir yaklaşım benimseyen,
- Kendi özelliklerinin bilincinde, iletişim ve organizasyon becerileri güçlü,
- Sadece tüketen değil aynı zamanda üreten,
- Eleştirirken, çözüm önerilerini de birlikte sunabilen,
- Kendilerine belirli hedefler çizebilen, yaşadığı topluma ve çevresine duyarlı nesiller yetişmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Yirmi yedi yıllık kurumsal kültüre sahip olan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin, araştırma, eğitim-öğretim, üniversite-şehir ve bölge iş birliği ile sportif ve kültürel alanlarda gerçekleştirdiği faaliyetler ile önemli ölçüde toplumsal katkı sağlamaya devam ettiği görülmüştür. Toplumun refahını arttırmaya ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik projeler üniversite yönetimi tarafından teşvik edilerek, destek verilmektedir.

Üniversitemizin Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri içinde Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkanlar oluşmuş olmaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü'ne bağlı "İş-Kur Kariyer Merkezi" Farabi Kampüsü'nde hizmet vermektedir. Ayrıca her yıl kariyer günleri organize edilmektedir. Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır.

Bologna Süreci uygulamaları kapsamında, mezunlarla iletişim kurmak ve mezunların istihdam edilebilirliğinin izlenmesi amacıyla Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bu

kapsamda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7. Maddesinin (d) bendine göre; üniversitelerde eğitim öğretimin desteklenmesi, çeşitli alanların uygulama ihtiyacı, bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun yürütücülüğünü gerçekleştirdiği ve ildeki paydaşlarla beraber sürdürülen "Obezite Eylem Planı" çerçevesinde yapılan bilimsel araştırma projesi önemli bir yer tutmaktadır. Bu proje, Zonguldak Valiliği'nin koordinasyonunda, İl Halk Sağlığı Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün ortaklaşa hareket etmesi ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü aracılığı ile birimiz akademik personelinin araştırma ekibinde yer almasıyla 2018 yılından beri yürütülmektedir. Proje kapsamında ildeki ilköğretim çağı öğrencilerinin obezite göstergesi ölçümleri yapılmaktadır.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) nitelikli personeli, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmış Türkiye'nin önder laboratuvarı özelliğini korumayı ve geliştirmeyi amaç edinmiş, sürekli gelişme anlayışını benimsemiştir.

Öğrencilerimiz ile kariyer yolculuğuna başlayacak mezunlarımızın, mümkün olduğunca kendisini ve karşısına çıkacak seçenekleri; stajlar, bilgilendirme toplantıları ve kişisel gelişim seminerleri ile önceden tanımış ve tanımlamış, gelecek hedeflerini netleştirmeye başlamış, farkındalığı yüksek bireyler olmalarını desteklemek ve öğrencileri bilgilendirmeyi hedeflemek ve onlara yardımcı olmak amacıyla ZBEÜ Kariyer Merkezi oluşturmuş durumundadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Bilimsel ve Sosyal Etkinlikler \(Konservatuvar, Güzel Sanatlar Fakültesi\).pdf](#)
- [Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kalite Politikası Toplumsal Katkı İfadesi.pdf](#)
- [Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Paydaş Katılımı, Öncelikli Alanlar.pdf](#)
- [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Politikaları.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim ve Sertifika Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Hedefleri.pdf](#)
- [Toplumsal katkı politikası ve Faaliyetleri.pdf](#)
- [ZBEÜ Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin Zonguldak'ta üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri için de Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar oluşmuş olmaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü'ne bağlı "İş-Kur Kariyer Merkezi" Farabi Kampüsü'nde hizmet vermektedir. Ayrıca her yıl kariyer günleri organize edilmektedir. Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır.

Bologna Süreci uygulamaları kapsamında, mezunlarla iletişim kurmak ve mezunların istihdam edilebilirliğinin izlenmesi amacıyla Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bu kapsamda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7. Maddesinin (d) bendine göre; üniversitelerde eğitim öğretimin desteklenmesi, çeşitli alanların uygulama ihtiyacı, bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.

Eczacılık Fakültemiz-Sanayi işbirliğinin kurulmasında gerekli adımların atılabilmesi için, içinde bulunduğumuz eğitim-öğretim yılı içerisinde ilaç fabrikasına ziyaret gerçekleştirilecektir. Gelecek yıl içerisinde fakültemiz öğretim üyelerinin yer aldığı çok disiplinli yüksek lisans ve doktora programlarının açılması için başvurular yapılmıştır. Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonunun ZBEÜ öğrenci temsilcileri organizasyonu ile Kızılay arasında ortak çalışılarak kan bağışi ve kök hücre çalışması yürütülmektedir. Esas67 alışveriş merkezinde tanıtım standı kurularak Zonguldak halkı akılcı ilaç kullanımı konusunda bilgilendirilmiştir.

Güzel Sanatlar Fakültemiz tarafından sosyal sorumluluk projesi dersi kapsamında resim bölümü öğrencileri ile Alparslan ilköğretim okulunda engelliler haftasında otizmli çocuklarla resim yapma etkinliği düzenlenmiştir. Fakültemiz atölyelerine ait gerekli iyileştirmeler yapılarak eğitim-öğretime hazır hale getirilmiştir. 2018 – 2019 Eğitim-Öğretim yılı sonunda yıl sonu sergisi düzenlenmiştir. 26.11.2019 tarihinde öncelikle tüm 1. Sınıfların ve isteyen üst sınıftan öğrencilerinde katılımlarıyla oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir. Resim bölümü 4. Sınıf öğrencileri deneysel atölye dersinde yapmış oldukları çalışmaları 14.10.2019 tarihinde fakülte binasında düzenledikleri etkinlikle sergilemişlerdir. Fakültemiz resim bölümü 1. Sınıf öğrencilerinin çevre kirliliğine dikkat çekmek amacıyla yaratıcı düşünce ve ifade dersinde çöp projesi adı altında çöplerden çalışmalar yapmışlardır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun yürütücülüğünü gerçekleştirdiği ve ildeki paydaşlarla beraber sürdürülen "Obezite Eylem Planı" çerçevesinde yapılan bilimsel araştırma projesi önemli bir yer tutmaktadır. Bu proje, Zonguldak Valiliği'nin koordinasyonunda, İl Halk Sağlığı Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün ortaklaşa hareket etmesi ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü aracılığı ile birimiz akademik personelinin araştırma ekibinde yer almasıyla 2018

yılından beri yürütülmektedir. Proje kapsamında ildeki ilköğretim çağı öğrencilerinin obezite göstergesi ölçümleri yapılmaktadır.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) nitelikli personeli, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmış Türkiye'nin önder laboratuvarı özelliğini korumayı ve geliştirmeyi amaç edinmiş, sürekli gelişme anlayışını benimsemiştir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bütçesi Olan sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri Dergisi.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Programları.pdf](#)
- [Topluma Katkı Faliyeti Sunan Birimlerin Bütçe Dağılımı.pdf](#)
- [Toplumsal Hizmetler.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı kapsamında ise halka açık etkinlik ve eğitimlerin sürekliliği, sosyal sorumluluk projeleri önem taşımaktadır. Toplumsal katkıdan sorumlu akademik birim, yönetim temsilcisi ve toplumsal katkının üniversite dışı paydaşları arasında durum değerlendirme toplantısı yapılır. Toplantıdan önce her gruptan mevcut durum ve beklentilere yönelik raporlar hazırlanması istenir. Toplantıda raporlar tartışılır ve her grubun temsilcilerinden oluşan bir heyet oluşturulur. Heyet raporlar ve toplantı sonucu doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşmaya yönelik bir eylem planı oluşturur. Eylem planı için pilot çalışmalar seçilir. Pilot çalışmalarda elde edilen sonuçlara göre heyet tarafından uygulamanın aynen devamı, revize edilerek devamı veya kaldırılmasına karar verilir. Aynen devamına karar verilen uygulama pilot çalışmaların ötesinde yaygınlaştırılır. Heyet gerektiği takdirde genele değil çalışmalara özel eylem planları oluşturabilir. Durum değerlendirme toplantısı periyodik olarak yapılmaya devam eder. Süreç her yıl tekrar eder. Bütün süreç kaydedilerek ve raporlanır. Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler sürece katkı sağlar.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)

- [Devlet Konservatuvarı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Diş Hek. Uy. araş. Merk. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Obezite Merk. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Performans Gösterge Sonuçları.pdf](#)
- [Sağlık Uy. Araş. Merk. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SSP Dergisi 2018.pdf](#)
- [SSP Dergisi 2019.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Göstergeleri.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Üniversitemizin yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz, yasal olarak Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. İlgili mevzuata göre üniversitenin üst yönetiminde yer alan rektör Cumhurbaşkanınca atanmakta, fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan ise rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilmekte ve normal usul ile atanmaktadır.

Üniversite senatosu, üniversitenin en üst karar organıdır. Rektör başkanlığında toplanan Üniversite Senatosu, üniversitenin tüm akademik birimlerinin yöneticileri, her fakülteyi temsilen seçilen üyeler ve Rektör yardımcılarında oluşur. Senato, yönetmelik, yönerge ve esas yayımlayabilir. Üniversite yönetim kurulu, üniversitenin idari konularında kararlar alır. Yönetim kurulu rektörün başkanlığında toplanır. Fakülte dekanlarından ve senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşur.

Üniversiteler doğaları gereği akademik ve idari olmak üzere iki temel yapıya sahiptir. Akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve konservatuvardan oluşmaktadır. Fakültelerin, enstitülerin, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve konservatuvanın organları, Dekan/Müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağlı birimler olarak görevlerini yürüten, daire başkanları ve idari personel bulunur.

ZBEÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak 01/01/2015 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur. Tüm birimlerin iş akış süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir ([ZBEÜ İç Kontrol Uyum Eylem Planı](#))

Üniversitemizde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar yaygınlaştırılma aşamasındadır. Eylem planı doğrultusunda kurum birimlerinin çoğu web sayfalarında iç kontrol bağlantılarını oluşturup bu bağ altında iş/görev tanımları ve iş akışlarına yer vermektedir. Buna ilişkin birkaç örnek kanıtlarda 6. 7. 8. ve 9. kanıt olarak yer almaktadır. Kurum birimlerinin tamamında iş akış süreçleri ve personel görev tanımları belirlenmiş durumdadır. Ancak, süreç yönetimine ve süreçlerle ilgili bilgi sunumunda kurum genelinde standart bir uygulama bulunmamaktadır. Süreç yönetimine ilişkin eksikliklerin bazılarında Üniversitemizin 2018 yılı Sayıştay Denetim Raporunda da değinilmekte olup,

iş akış şemalarının güncellenmesi gerekliliği ifade edilmektedir.

ZBEÜ'de kalite kültürü en üst yönetici düzeyinden tüm akademik birimlere kadar yaygınlaştırılmıştır. Kalite süreçleri Rektör tarafından sahiplenilmekte ve yakından takip edilmekte, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Performans Prog..pdf](#)
- [Bilimsel Yayın İnceleme Komisyonu.pdf](#)
- [İç Kontrol Standartları ve Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Personel El Kitabı \(Yabancı Diller Yüksekokulu\).pdf](#)
- [Stratejik Plan.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İş Akış Süreçleri.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz, yasal olarak Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir.

İnsan Kaynaklar Yönetimi

Üniversiteler doğaları gereği Akademik ve İdari olmak üzere iki temel yapıya sahiptir. Akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanlıkları, Yüksekokullar, Enstitüler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Koordinatörlüklerden oluşmaktadır. Üniversitenin idari yapısında ise Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Kalite Komisyonu, Etik Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları ile bunlara bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği bulunmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi personel seçimi konusunda; kamu üniversitelerinin bağlı olduğu, akademik personel için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, ayrıca idari personel için 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile işlemlerini yürütür. Birimlerimizin öğretim elemanı ihtiyaçları eğitim öğretim kalitesini arttıracak şekilde, öğretim üyesi ihtiyaçları ise 02.11.2018 tarih 30583 sayılı “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” kapsamında, idari personel ihtiyaçları da Birimlerin genişleme kapasitesine göre karşılanmaktadır.

Üniversite; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere; 2019 yılında 6 kez akademik personel ilanına çıkmıştır. 31 Aralık 2019 tarihi itibarıyla akademik personel sayımız 1279’dur. Akademik personelin 107’si profesör, 94’ü doçent, 340’ı doktor öğretim üyesi, 320’si öğretim görevlisi ve 410’u araştırma görevlisidir. Ayrıca, 1’i profesör, 1’i doçent, 8’i doktor öğretim üyesi, 2’si öğretim görevlisi ve 10’u araştırma görevlisi olmak üzere toplam 22 yabancı uyruklu akademik personel istihdam edilmiştir.

İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. Atama, merkezi olarak gerçekleştirilmekte, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi, sözleşmeli personel ve geçici statüdeki çalışanlar tarafından karşılanmaktadır. Bununla birlikte, bu personel tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır.

İdari personel sayımız 31 Aralık 2019 tarihi itibarıyla 1.104 memur, 162 sözleşmeli personel ve 900 sürekli işçi olmak üzere toplam 2.166’dır. 2019 yılında toplam 25 kişi Üniversitemiz birimlerinde göreve başlamıştır. İdari personelin 57’si (%5,19) ilköğretim, 187’si (%17,03) lise, 202’si (%18,39) ön lisans, 587’si (%53,46) lisans, 65’i (%5,91) ise yüksek lisans ve doktora derecesine sahiptir.

Genel Sekreter ile daire başkanları, üniversitelerde yönetim kurulunun görüşü alınarak rektör tarafından atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekan ve müdürün önerisi üzerine rektör tarafından yapılır. İdari personelin terfisi ise üniversitelerde “Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir.

Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmesine ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin planlanması da yapılmıştır.

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır.

Finansal Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz bütçesi Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Hazine ve Maliye Bakanlığı’nın yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi, orta vadeli mali plan ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’nın yayınlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmakta ve kabul edilen bütçe ödenekleri, değerlendirilerek ilgili harcama birimlerine dağıtılmaktadır. Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde; amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkan verecek şekilde sene sonunda hazırlanan faaliyet raporuyla gerçekleştirilmektedir. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmektedir. 1/1/2005 tarihinde yürürlüğe giren “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” kapsamında, mali yönetim ve kontrol

sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak arttırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanması zorunlu hale getirilmiştir. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren “Üniversite Faaliyet Raporu” yayınlamaktadır.

Kamu kurumları tarafından hazırlanan 5 yıllık stratejik planlar ve bunlara dayanılarak oluşturulan yıllık performans programları kamu kaynaklarının etkin, etkili ve verimli kullanımını sağlama açısından faydalı olmaktadır. Harcanan ödeneklerin yılsonunda hangi amaçlara hizmet etmek üzere ve hangi gerekçelerle kullanıldığı faaliyet raporlarında açıklanmaktadır.

Bütçe hazırlık sürecinde, Üniversite bütçesinin oluşturulmasında, ilgili harcama birimleri de belirlenen amaçlar doğrultusunda bütçe tekliflerini gerekçeleriyle birlikte hazırlamaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen bütçe ödenekleri, harcama dönemlerine göre 49 harcama birimine dağıtılmaktadır. Yıl içinde birimlere ihtiyacına göre, birimler arası aktarma yoluyla veya öz gelir fazlalıklarından ödenek kaydıyla ödenek verilmektedir. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü, kesin hesap ve faaliyet raporu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri e-bütçe, muhasebe işlemleri ise say2000i sistemleri üzerinden yapılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun, 5436 sayılı Kanun’un 12’nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerinden oluşan ödenekleri kullanarak giderlerini finanse eden bir kamu kurumudur. Yasal mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Mal ve hizmet alımı, iş akış süreçlerine göre gerçekleştirilmektedir.

“Taşınır Mal Yönetmeliği” nin yürürlüğe girmesiyle Üniversite taşınırlarının envanteri yapılmış ve muhasebe kayıtlarına aktarılmıştır. Taşınır işlemlerinde 31/12/2012 tarihine kadar SGB.net programı kullanılmıştır. 01/01/2013 tarihinden itibaren ise taşınır işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan “Kamu Harcama Muhasebe ve Bilişim Sistemi (KBS)” bünyesinde yer alan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığı ile takip edilmiş olup halen bu sistem üzerinden taşınırların takibi devam etmektedir. Aynı zamanda taşınırlara ait her türlü (envantere giriş, kime teslim edildiği, stok durumu, bulunduğu yer, kayıtlardan çıkış nedeni vb.) bilginin anlık olarak takibi sağlanarak Üniversite taşınır kaynaklarının daha etkin şekilde kullanılması sağlanmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi’nin taşınmazlarına ait işlemleri; Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği tarafından koordineli olarak takip edilmektedir. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınmazlarının temini veya yapımı yatırım planları çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’ndan alınan izin ve Hazine ve Maliye Bakanlığı’nın tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirilmektedir. Mevcut taşınmazları kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Aday Memur Eğitimi.pdf](#)
- [Bilim, Sanat, Hizmet ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi.pdf](#)
- [İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [Doçent Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Dr Öğr Üyesi Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğit..pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğit.2.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğit.3.pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları Kdz Ereğli Turizm F.pdf](#)
- [Prof Atama İlkeleri.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Döner Sermaye Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lojman Kullanım Esasları.pdf](#)
- [Mal Alım ve Muayene Komisyonları.pdf](#)
- [Taşınır Mal Yönetmeliği.pdf](#)
- [Taşınmaz Yönetmeliği.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi aşağıdaki yazılım teknolojileri ile bütünleştirilmiştir.

Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER), yönetim ile üniversite mensupları arasındaki iletişim kanallarını sürekli açık tutmak ve Rektörlüğe müracaatların 24 saat gerçekleştirilebilmesi amacıyla kurulmuş bir sistemdir. RİMER ile şikâyet, talep, görüş ve öneriler web sitesi üzerinden oluşturulan panelden iletilebilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),

Üniversitemizdeki yazışmalarla ilgili bütün süreçlerin bilgisayar ortamında yapılmasına olanak sağlayan, bilgi sistemi üzerinde çalışan bir bilgisayar yazılımıdır.

Öğrenci Bilgi Sistemi

Teknolojik yeniliklere entegre olarak gelişen üniversitemiz, yeniliklerine birini daha katarak öğrenci bilgi sistemi erişimine kolaylık sağlamak için e-Devlet Kapısının sunduğu gelişmiş özelliklerden faydalanmakta ve Öğrenci Bilgi Sistemine E-Devlet ile giriş yapılabilmektedir.

Kullanıcı Yönetim Portalı

Personel ve öğrenci sistemlerine web servis aracılığı ile bağlı, İdap sunucuların yönetimini sağlamak için geliştirilmiştir. Bu program ile yeni kullanıcıların otomatik açılması, şifre değişikliklerinin kolayca yapılması ve ayrılan kullanıcıların otomatik olarak kapatılması sağlanmaktadır. Ayrıca

kullanıcıların sorumlu oldukları birim eposta adresleri de yönetilebilmektedir.

Özgeçmiş ve Personel Bilgi sistemi Web Servisi

Personelimizin YÖK üzerinde kayıtlı olan öz geçmişlerinin, web sayfalarımızda kullanılabilir veriyeye dönüştürüldüğü bir web servis geliştirilmiştir. Ayrıca var olan personel bilgi sistemindeki personelin verilerinin çekilmesi için web servis geliştirilmiştir.

Veri Toplama Merkezi (VTM)

Bu sistem ile kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmıştır. Bu sistem, üniversitemizin tüm birimlerinden istenen istatistik verileri toplamayı sağlamaktadır. Elde edilen veriler aynı zamanda raporlanabilmektedir.

Arıza Takip Sistemi

Üniversite genelinde çıkan arızaların personel tarafından ilgili birimlere iletilmesi ve çıkan arızaların takip edilmesi için geliştirilmiştir.

BESYO Özel Yetenek Sınavı Online Öğrenci Başvuru Portalı

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna Özel Yetenek Sınavına başvuran öğrenci bilgilerinin kontrolü sonrası kayıt işlemlerinin yapılması için geliştirilmiştir.

Erdemir Web Portalı

Üniversitemiz ile Ereğli Demir ve Çelik Fabrikaları T.A.Ş. (ERDEMİR) Sanayi İşbirliği protokolü kapsamında sanayide yapılan bilimsel araştırmaların daha etkin yürütülmesi için geliştirilmiştir.

Laboratuvar Bilgi Sistemi

Üniversitede bulunan laboratuvarlara ait bilgileri bir web ara yüzünde toplanarak bütün paydaşlarının bilgisine sunulmaktadır.

Çaycuma Meslek Yüksekokulu Çağrı Merkezi Laboratuvarında mevcut olan Müşteri İlişkileri Yönetimi ve Çağrı Merkezi Yazılımı kullanılarak Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Araştırma Hastanesi hastalarına 0850 288 3026 numaralı hat ile randevu hizmeti verilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Yazılım Sistemi, Personel Yazılım Sistemi bunun haricinde tüm verilerin toplandığı Veri Toplama Merkezi otomasyon sistemi kurulmuştur. Veri Toplama Merkezi (VTM), Strateji Daire Başkanlığı için geliştirilen bir sistemdir. Bu sistem, üniversitemizin tüm birimlerinden istenen verileri toplamayı sağlamaktadır. Elde edilen veriler aynı zamanda raporlanabilmektedir. Bu sistem ile Kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu sayede istenilen veriyeye çok hızlı ulaşmak ve doğru sonuç almak mümkün olmaktadır. Veri Merkezi bilgi toplamayı aylık periyotlarda yapmakta, altı aylık periyotlarla da raporlar üretmekte ve ilgili kurullar, üst yönetim ve dış değerlendiriciler ile paylaşımını sağlamaktadır. Ayrıca aylık periyotlarda kurum internet sayfasında kurumun gelişiminin iç ve dış paydaşlar tarafından görülebildiği “Bir Bakışta ZBEÜ” raporu yayınlanmaktadır. Üniversitemizde “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve “Ders Değerlendirme Anketi” yapılmış olup sonuçlar birim bazında ilgili akademik birimlere yollanmış, birimlerin sonuçları değerlendirmesi ve alınacak önlemleri Üniversite Kalite Komisyonu’na bildirmeleri istenmiştir.

Yükseköğretim müfredatlarına 2018-2019 Bahar döneminde "Dijital Okur-Yazarlık" dersi eklenmiş olup pilot üniversitelerdeki yaklaşık 40 bin öğrenciyeye ise dijital okuryazarlık dersi kapsamında "internet teknolojileri", "taşınabilir teknolojiler", "sosyal ağlar", "teknoloji, toplum ve insan", "bilişim etiği", "teknoloji ve hayat boyu öğrenme", "bulut bilişim", "geleceğin teknolojileri" konularında eğitimler verilecektir.

YÖK'ün "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm" Projesi ile açık erişim ve açık bilim konusunda çalışmalar başlatılacak olup Üniversitemizde uluslararası standartlarda açık akademik arşiv sistemlerinin kurulacaktır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Yönetim Sist..pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenirliği.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4. Destek Hizmetleri

Kurum Dışından Alınan İdari veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterleri 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre tedarik süreci yürütülmektedir.

Kurum Dışından Alınan Bu Hizmetlerin Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre alınan hizmetler sözleşmeyle güvence altına alınır. Hizmetin kalitesi ve sürekliliği ile ilgili olarak denetim, muayene ve kabul işlemleri, en az üç kişilik muayene ve kabul komisyonları tarafından yapılmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Birimlerin Muayene Kabul Komisyonları.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, stratejik planlar, faaliyet raporları, iç değerlendirme raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile düzenli ve sürekli olarak bilgi paylaşımı yapmaktadır.

ZBEÜ faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel ve güvenilir verileri içeren stratejik planlar ve faaliyet raporları “5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” uyarınca ve ilgili mevzuatlara uygun olarak ZBEÜ internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

ZBEÜ faaliyetleri kapsamındaki ihale ilanları Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta aynı zamanda ZBEÜ internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Öğretim elemanı alımlarına ilişkin ilanlar da T.C. Cumhurbaşkanlığı Resmi Gazete’de yayımlanmasının ardından ZBEÜ internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Öğretim elemanı alımlarına ilişkin sınav sonuçları, ön değerlendirme sonuçları ve lisansüstü öğrenci alınmasına ilişkin duyurular ve sonuçlar da ZBEÜ internet sayfasında ilan edilmektedir.

ZBEÜ tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. ZBEÜ birimlerince gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, açılış törenleri, sempozyum, konferans, konser, sergi vb. etkinliklerin duyuruları ZBEÜ internet sitesi ana sayfasında yer alan “etkinlik takvimi” bölümünde ilan edilmektedir. Ayrıca, üniversitenin düzenlediği tüm etkinliklerin duyurusu kurumsal kimliğimize uygun davetiye/afişlerle yapılmakta, tasarım ve dağıtımı, Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda elde edilen ulusal ve uluslararası alandaki başarılar, düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar ZBEÜ internet sayfasında haber olarak yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Düzenlenen etkinliklere ilişkin duyurular ve haberler internet sayfasının yanı sıra ZBEÜ resmi sosyal medya hesapları ve basın bildirisi yoluyla da kamuoyuna duyurulmaktadır.

ZBEÜ’ye ilişkin sayısal verilerin yer aldığı “Bir Bakışta ZBEÜ” adlı tanıtım bülteni de ZBEÜ internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Belirli aralıklarla güncellenen bu tanıtım bülteni ve diğer tanıtım materyalleri başta tanıtım ve tercih günleri olmak üzere, fuar, basın toplantıları ve çeşitli etkinliklerde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ve hedef kitlelerle iletişimde önemli katkılarda bulunan “Kampüsün Sesi Dergisi” ise iki ayda bir basılı olarak ve ZBEÜ internet sitesinde elektronik olarak yayımlanmaktadır.

Kurumumuzun iç kalite sürecinin bir parçası olarak geri bildirim imkânı sağlayan, Üniversitemizin eğitim süreci ile ilgili tüm konularda detaylı bilgi sunan ve eğitim programlarımızın tanınırlığına katkıda bulunan mekanizmalardan birisi de daha önceki bölümlerde açıklanmış olan Öğrenci Bilgi Paketi’dir.

Kamuoyuna açıklanan kurumsal raporlarda yer alan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği iç kontrol süreci kapsamında birden fazla sıralı amirin kontrolü ve ilgili üst yönetici tarafından güvence beyanı doldurularak imzalanması ile sağlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz Sosyal Medya Sayfaları.pdf](#)
- [Üniversitemiz Web Sayfası Duyurular ve Haberler.pdf](#)
- [Yayınlar - Kampüsün Sesi.pdf](#)
- [bir bakışta zbü.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Mali Tablolar.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [PerformansProgramı.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç

Köklü bir geçmişi olan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi; 68.398 mezunu 1.279 akademik personeli, 2.165 idari personeli ve 34.405 öğrencisi ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir. Kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanan ve bu çalışmaların üniversitenin tüm birimlerince benimsenmesine yönelik adımlar atan Üniversitemiz, güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerinin farkında olarak kalite güvencesi çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmektedir.

Kurumumuzun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri ve Eylem Planları stratejik plan bağlamında tüm birimlerimizde yürürlükte. Üniversitemizin Stratejik Plan Komisyonunun yanı sıra, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, HEPDARSON-ASSURED, EPDAD gibi akreditasyon kuruluşları ve Senato yoluyla kalite süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını, öğretim planlarını, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmuştur. Kalite güvencesi süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmelerine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bölümleri, uzmanlık dalları ve sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon süreçleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası kalite süreçleri bağlamında üyesi olduğu Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kurumsal değerlendirme programı (IEP) ve YÖK Kalite Kurulu Değerlendirme süreçlerine gönüllü

olarak girerek kurumsal kalitenin geliştirilmesine ne kadar önem verdiği konusundaki niyetini ortaya koymuştur.

Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) sürecini başarıyla tamamlayan Üniversitemiz değerlendirme sonucunda aldığı geri bildirimler doğrultusunda bazı kararlar almış ve kalite kültürünün gelişmesine yönelik uygulamaları yürürlüğe koymuştur. Üniversitemiz bünyesinde Kalite Koordinatörlüğü, Kuluçka Merkezi ve Kariyer Merkezi kurulmuştur. Tüm üniversite kapsamında geniş kapsamlı bir kalite güvence sistemine işlerlik kazandırmak amacıyla öğrencilerin ve paydaşların süreçlere katılımlarını artırmaya yönelik çalışmalar ve topluma hizmet uygulamaları artırılmıştır.

YÖK Kalite Kurulu Değerlendirmesi sonucunda verilen geri bildirim raporunda önerilen iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Mevcut kalite politikalarının olgunlaşması ve kalite süreçlerinin daha sistematik ve izlenebilir hale gelmesi amacıyla alt birimler bilgilendirilmiş ve kalite süreçlerine aktif olarak dâhil olmaları sağlanmıştır. Yönetim bilgi sistemi geliştirilen veya satın alınan yazılımlarla daha bütüncül bir yapıya kavuşturulmuştur. Eğitimcilerin eğitimi programının yaygınlaşması ve akademik personelin programa katılımı sağlanmış, akademik danışmanlık sistemi, yenilenen akademik danışmanlık yönergesi ile daha işlevsel bir yapıya kavuşturulmuştur.

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak genel ve programlara özel laboratuvarlar, 7/24 kütüphaneler, 7/24 çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler vb. donanıma sahiptir.

Bilimsel yöntemleri ve araçları kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapan Üniversitemiz, stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 203 laboratuvar, 33 adet farklı alanda uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğünün desteğiyle yaptığı çalışmalar sonucunda elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır. Üniversitemiz Laboratuvar Bilgi Sistemi 2019 yılında yenilenmiş tüm cihazların kalibrasyon tanıtımı yapılarak güncellenmiştir. <https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>

Üniversitemiz, Senato ve Yönetim Kurulu aracılığı ile kararlarını alma ve uygulama konusunda özerktir. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda tüm çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemiz her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verilerin toplanmasında, analiz edilmesinde, raporlanmasında güncel bilişim teknolojilerini (Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Hastane, Dış Hekimliği Otomasyonu gibi) kullanmaktadır. Şeffaflık ve hesap verebilirlik bağlamında ilgili mevzuata göre hazırlanan plan, rapor ve mali tablolar ile gerçekleştirilen tüm etkinlikler medya araçları yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemizin kalite güvencesi kapsamında orta ve uzun vadede iyileştirilmesine gerek duyulan hususlar aşağıda özetlenmiştir:

Üniversitemizin öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerinin bağımsız değerlendirme süreçlerini tamamlayarak kalite düzeyinin geliştirilmesi,

Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültelerindeki dış akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinin sürekliliğinin sağlanması,

Öğrenci merkezli öğretimin yaygınlaştırılmasında önemli bir adım olan öğrenci proje odası gibi araştırma merkezlerinin sayısının artırılması,

Mevcut Laboratuvarlarımızı daha etkin çalıştırılarak öncelikleri ve fırsatları değerlendirici projeler üretilmesi ve dış kaynaklardan sağlanan destek ve teşvikin artırılması,

Son yıllarda ülkemizin turizm hedefleri akademik alanda turizm eğitiminin önemini daha fazla ortaya koyduğundan Zonguldak'ın turizm değerleri açısından zengin olmasına rağmen bu potansiyelinin yeterince değerlendirilmemiş olduğu görülmektedir. Sektörel beklenti ve ihtiyaçları tespit ederek, bu doğrultuda donanımlı öğrencilerin yetiştirilmesi ve sektöre kazandırılması,

Akreditasyonla ilgili saha ziyareti kapsamında incelenen programlarda disiplinlerarası çalışmalara ihtiyaç duyulması,

Aktif katılım ve uygulamaları yapmayı mümkün kılacak atölye sınıflarının (Drama, müzik, sanat, matematik sınıfı) eksikliği,

Ders öğretim programlarındaki, derslerin amaçları, öğrenme çıktıları, program çıktıları ve TYYÇ ilişkisinin gözden geçirilmesi, Fakültedeki bölümler ve programlar arasında yan dal ve çift ana dal çalışmalarının artırılması,

Öğrencilerin kuramdan uygulamaya, uygulamadan kurama deneyimlerini aktarabilecekleri uygulama okullarının hayata geçirilmesi, sürdürülebilir, etkili ve işlevsel bir mezun bilgi sisteminin hayata geçirilmesi,

Stratejik planın yanı sıra kalite güvence sistemi ile ilgili ayrı bir planın hazırlanması, sürekli iyileştirme yaklaşımı ile rekabetçi bir yükseköğretim ortamı oluşturulması,

Eğitim programlarının öğrencinin daha aktif katılımı ile uygulanması, kaliteli bir eğitim ve öğretim için öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası akreditasyon ve değerlendirme süreçleri kapsamında “Öğrenci Merkezli Eğitim” e yönelik yeni adımların atılması,

Uluslararası dış değerlendirme ile ulusal iç ve dış değerlendirme süreçlerinde birimlerimizin öğrenci ders değerlendirme anketleri ve memnuniyet anketlerinin belirli bir sistem dâhilinde öğretim elemanları ve öğrenciler ile paylaşılması, sonuçlara göre gerekli görülen iyileştirmelerin yapılması,

Öğretim elemanlarının yenilikçi öğretme yöntemlerini kullanarak öğrencilerin öğrenme süreçlerine daha fazla katılımlarının sağlanması,

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi yönünde uygulamalarının devamlılığının sağlanması, lisans öğrencilerinin katıldıkları araştırmaların sayısının artırılması ve bunun sürekliliğinin sağlanarak sistematik hale getirilmesi, 2209A proje sayılarının artırılması,

‘Fakülte yönetimi’ anlayışının ötesine geçerek iç ve dış paydaşlarımız ile iletişimini güçlendirmiş ve ‘yönetişim’ boyutuna geçmesi hedefine bağlılık, mezun ve işveren anketlerine katılımın artırılması,

Öğrencilere yönelik uyum haftası etkinliklerinin düzenlenmesi ve öğretim elemanlarının mesleki gelişimini teşvik etmek için sınıf içi gözlem etkinliklerinin düzenlenmesi,

Üniversitemizin adını Dünyaya daha çok duyurmak amacına hizmet etmek üzere, mevcut eğitim-öğretim ve sanatsal etkinliklerle ilgili birikimlerimizin yurt dışına taşınması,

Birim kalite komisyonlarının daha kurumsal bir yapıya kavuşturularak etkinliğinin artırılması, iç ve dış paydaş analizleri ile ilgili ölçümlerinin ve öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi,

Öğrenci topluluklarının yapacakları aktivitelerin prosedürlerinin azaltılması ve yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemize ve Şehre kaynaşmasını sağlayacak olan kendi kültürlerini tanıtıcı faaliyetlerin düzenlenmesi,

EUA değerlendirme sürecinde oldukça yüksek bulunan araştırma potansiyelimizin uygulamaya ve ürüne yönelik araştırılmalara yöneltmesi ve akademik personelin etki değeri yüksek dergilerde yayın yapmalarının sağlanması,

Uygulama ve Araştırma merkezlerinin daha etkin çalıştırılması, öncelikleri ve fırsatları değerlendirici projeler üretilmesi ve dış kaynaklardan sağlanan desteklerin artırılması,

Zonguldak ve çevre illerde 3’üncü basamak sağlık hizmeti veren Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin eğitim ve sağlık hizmetlerinde standartlarını sürekli arttırarak, gelişen bilimsel yenilikler ve teknolojileri takip etmek, öğrenci ve hasta memnuniyetlerini düzenli ve sürekli değerlendirerek alınan geri bildirimler ışığında iyileştirmelere gidilmesi,

Eczacılık Fakültemizin bağımsız ve yeterli alt yapıya sahip bina ihtiyacının giderilmesi, eczacılık alanında lisansüstü programların açılması, fakültemiz laboratuvarlarındaki kimyasal ve biyolojik atıkların uygun koşullarda imhasının sağlanması,

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin gelişen ve büyüyen bir üniversite olarak ülkeye, bölgeye ve şehre hizmet bağlamında yeterli kapasiteye sahip olması bir zorunluluktur. Bu kapsamda gelişen üniversitemizin alt yapı eksiklikleri ve yeni ihtiyaçları doğmaktadır. Bu ihtiyaçların karşılanması noktasında ödenek yetersizliklerinin önleminin alınması,

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim ile ilgili faaliyetlerini planlayarak uygularken, güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri değerlendirerek kalite güvence sistemi kapsamındaki izleme ve değerlendirme süreçlerini sürekli iyileştirme kapsamında etkin bir şekilde devam ettirecektir. Bu bağlamda, Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) sürecinden başarıyla geçmiş, ayrıca "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" çerçevesinde dış değerlendirme sürecini tamamlamıştır. Birimlerimizin ulusal akreditasyon değerlendirme süreçleri hızla devam etmektedir.