

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ**

**2021**

# ÖZET

## 1. Özet

Üniversitemiz 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) “Kurumsal İzleme Programına” dâhil edilmiş olup izleme sürecini başarıyla tamamlamıştır.

Kurumsal izleme raporunda, ikisi kalite güvence sistemi, beşi eğitim-öğretim, biri yönetim başlığı altında olmak üzere 2020 KGBR’de yer alan sekiz gelişmeye açık alana yönelik pek çok çalışma yapılmakta olduğu ve bu çalışmalar sonucunda ilgili alanlarda önemli mesafe kat edildiği belirtilmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

#### 1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ÇUFALI-Rektör

Kalite Komisyonu Başkan Vekili: Prof. Dr. Kemal BÜYÜKGÜZEL-Rektör Yardımcısı

Adres: Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü, PK: 67100 ZONGULDAK

Telefon: 0372 291 12 04

Faks: 0372 257 21 40

E-posta: [info@beun.edu.tr](mailto:info@beun.edu.tr) [kalite@beun.edu.tr](mailto:kalite@beun.edu.tr)

#### 2. Tarihsel Gelişim

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Batı Karadeniz Bölgesi’nin ilk üniversitelerindendir. Tarihi geçmişi Zonguldak ili ve çevresinde 1848 yılından beri süregelen madencilik faaliyetlerinin etkisi ile 1924 yılında kurulan Yüksek Maden ve Sanayi Mühendis Mektebi’ne kadar uzanmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 Sayılı Kanunun Ek 9. maddesi ile “Zonguldak Karaelmas Üniversitesi” adıyla kurulmuştur. Üniversitemizin adı 2012 yılında “Bülent Ecevit Üniversitesi” olarak, 2018 yılında ise “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemizin Karabük Kampüsü’nde faaliyet gösteren akademik birimleri 2007 yılında ayrılarak Karabük Üniversitesi’ni, Bartın Kampüsü’nde faaliyet gösteren akademik birimleri ise 2008 yılında ayrılarak Bartın Üniversitesi’ni oluşturmuştur.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak Merkez ve Zonguldak iline bağlı yedi ilçede (Alaplı, Karadeniz Ereğli, Devrek, Çaycuma, Gökçebey, Kilimli, Kozlu) yer alan kampüslerinde, 14 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Konservatuvar, 4 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 35 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 2021 yılı sonu itibarıyla 33.427 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde 151 Profesör, 108 Doçent, 311 Doktor Öğretim Üyesi, 322 Öğretim Görevlisi, 417 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.309 Akademik Personel ile 1084 İdari Personel, 307 sözleşmeli personel ve 953 işçi görev yapmaktadır. Üniversitemizdeki toplam personel sayısı 3.653’tür.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde 2021 yılı içerisinde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 04.08.2021 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla ve 07.09.2021 tarihli ve 31591 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile “**Filyos Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi**” kurulmuştur.

### **3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler**

#### **Misyon**

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimi, teknolojiyi, sanatı ve kültürel değerleri girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

#### **Vizyon**

Eğitim-öğretim, bilim, teknoloji, sanat faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında öncelikli tercih edilen üniversiteler arasında yerini almaktır.

#### **Değerler**

Mükemmellik,  
Evrensellik,  
Doğruluk,  
Güvenirlilik,  
Paylaşıcılık,  
Hesap verebilirlik,  
Katılımcılık,  
Şeffaflık,  
Sosyal Sorumluluk,  
Bilimsel Etik,  
Akademik Düşünce,  
İfade Özgürlüğü.

#### **Hedefler**

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerimiz:

## **Eğitim-Öğretim Faaliyetlerindeki Hedefler**

- a. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Sağlıklı Bir Şekilde Yapılmasını Sağlamak İçin Fiziki ve Teknolojik Altyapının Geliştirilmesi ve Modernize Edilmesi
- b. Öğretim Elemanı BaŐına Düşen Öğrenci Sayısı ve Öğretim Üyesi BaŐına Düşen Öğrenci Sayısının Türkiye Ortalamalarına İndirilmesi
- c. Ön Lisans/Toplam Öğrenci Oranının %30'a İndirilmesi ve Lisans/Toplam Öğrenci Oranının %60'a, Lisansüstü/Toplam Öğrenci Oranının %10'a çıkarılması
- d. Akredite Olan Bölüm/Program Sayısının Artırılması
- e. Öğrencilerin Sosyal, Kültürel ve Kişisel Gelişimleri Desteklenerek Öğrenci Memnuniyetinin Artırılması, Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

## **Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerindeki Faaliyetler**

- a. Enerji ve Çevre; Diyabet ve Obezite; Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimi; Moleküler Biyoloji ve Genetik Olmak Üzere Dört Tematik Alanda Projeler Gerçekleştirilmesi
- b. Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi Sayısının İmkânlar Ölçüsünde Arttırılması; Bilimsel Etkinlikler (Kongre, Sempozyum, Panel, Seminer vb.) Düzenlenmesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılımın Sağlanması
- c. Uluslararası İndeksli Dergilerde Yapılan Yayınların Sayısının Artırılması, Bilgi Kaynakları ve Kütüphane Olanaklarının Zenginleştirilmesi
- d. Araştırma Altyapısının Fiziki ve Teknolojik Bakımdan Geliştirilerek Modernize Edilmesi

## **Uluslararasılaşma Faaliyetlerindeki Hedefler**

- a. Uluslararası Üniversite ve Merkezlerle İşbirliği Düzeyinin Artırılması
- b. Uluslararası Öğrenci Oranının % 10'a çıkarılması
- c. Uluslararası Alanda Projeler ile Bilimsel Etkinlikler ve Tanıtım Faaliyetleri Gerçekleştirilmesi, Uluslararasılaşma Düzeyinin Artırılması

## **Toplumsal Hizmet Faaliyetlerindeki Hedefler**

- a. Üniversite-Sanayi İşbirliği Düzeyinin Artırılması
- b. Üniversite'nin Sunduğu Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması
- c. Toplumun İhtiyaçlarına Yönelik Eğitim Programları ve Etkinlikler ile Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi
- d. Kentin, Bölgenin ve Ülkenin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunacak Faaliyetlerin Artırılması

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Öncelikle Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki hedef ve faaliyetleri göz önüne alındığında:

- Eğitimde öğrenci memnuniyet ve görüşlerini ön plana alan,
- Personelinin görüş ve fikirlerine, memnuniyetine değer veren,

- Araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yenilikçilik-girişimcilik faaliyetlerinde istikrar ve başarıyı hedefleyen,
- Katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına,
- Koordinasyon ve iletişimi önceleyen bir yönetim modeline sahiptir.

Ayrıca bu yönetim modeli Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile paylaşılan kalite politika ve hedefleriyle uyumludur.

Üniversitemiz ile bağlı birimlerinde var olan idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayanarak çıkarılan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” ne göre belirlenmiştir. Bu yasal düzenlemeler içinde oluşturulmuş idari yapı eğitim alanında gerçekleşen evrensel gelişmelere duyarlı bir yönetim anlayışını yükseköğretimin doğası gereği desteklemektedir. Bu anlayış doğrultusunda Üniversitemizin akademik ve idari organlarında üst yönetimden anabilim dalı teşkilatına kadar personel görev tanımları belirlenmiş durumdadır. Ana ilkelerini söz konusu kanun ve yönetmeliklerden alan bu tanımlar, akademik-bilimsel özerklik ve hareket serbestliği felsefesi doğrultusunda sorunları tespit ederek inisiyatif alma, dönüşümü sağlayabilme kapasitesini sağlayacak bir vizyonu yansıtmaktadır.

Bu doğrultuda yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya iki yönlü akış şeklinde, Üniversitemizin akademik birimlerinin yetkili kurul ve komisyonlarında tartışılarak tespit edilen dönüşüm ihtiyaçları ve çözüm modelleri ve eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik bütün öneriler; üniversite üst yönetimine iletilmekte ve rektörlük öncülüğünde Üniversite Senatosu’nda tartışılarak, yürürlükteki mevzuata uygunsu hayata geçirilmektedir.

Üniversitenin üst yönetimi düzeyinde ve aynı zamanda akademik birimlerin danışma kurulları aracılığıyla dış paydaşlar kalite süreçlerine katkı vermektedir. Üniversitemizde, yetki ve etkinliğini söz konusu mevzuatlar ve kalite güvence sisteminden alan, bütün birimlerce paylaşılan bir yönetim modeli bulunmakta ve ayrıca bu modelin süreç ve işleyişi üniversitenin üst yönetimi ile eş güdüm içerisinde yürütülmektedir. Birinci derece dış paydaşımız olan Üniversitemiz öğrencilerinin, var olan yönetim süreçlerinde temsil ve katılımı ilk adımda bölüm / program ve birim (Fakülte / Enstitü / Konservatuvar / YO / MYO) öğrenci temsilcileri vasıtasıyla olmaktadır. Öğrenciler arasında yapılan seçimlerle belirlenen bölüm ve akademik birim öğrenci temsilcileri, bölüm kurulları ile ilgili akademik birimin kurullarına öğrenciler adına görüş bildirmek üzere katılabilmekte ve yine mezun öğrencilerimizin temsilcisi akademik birime bağlı bölümler ile üniversitenin düzenlediği dış paydaş toplantılarına katılabilmektedirler.

Yönetim süreçlerine öğrenci katılımını sağlayan bu resmi mekanizmalar yanında Üniversitemizin sahiplendiği yönetim modelinin öğrencilerimize dönük ilke ve amaçları arasında:

Öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin sürekli izlenmesi ve geliştirilmesi bulunmaktadır. Bu kapsamda bölüm başkanlıklarından üniversite üst yönetimine kadar, öğrencilerin sorunlarının yönetim silsilesi içinde hızlıca tespit ve çözümüne yönelik iletişim yöntemlerinin geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetini önceleyen bir yönetim anlayışımız mevcuttur. Bu bağlamda gerek üniversitemizin genel YÖKAK değerlendirmesinde, gerekse de birimlerimizin akreditasyon sürecinde belirli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçları ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.

İç paydaşlarımızın Üniversite yönetim süreçlerine katılımı kurumsal kültür ve anlayışımızın önemli bir parçasıdır. İç paydaşlarımız, akademik ve idari personelimizdir.

Akademik personelimizin yönetim ve karar alma süreçlerine katılımı anabilim dalı-bölüm ve akademik birim düzeyinde yasal mevzuatla güvence altına alınmış şu süreçlerle olmaktadır:

Üniversitemiz öğretim elamanları, mensup oldukları bölüm / program düzeyinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarını ilgilendiren hususlardaki karar alma ve görüş bildirme süreçlerine anabilim dalı ve bölüm kurulları vasıtasıyla katılmaktadırlar. Birime bağlı bölüm kurullarında alınan kararlar, dekanlık/müdürlük nezaretinde akademik birimlerin üst kurullarında ele alınıp tartışılarak uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite politikaları geliştirme gibi faaliyetlerinde çalışan ve akademik personelin üye olduğu çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonların işleyişi ve varlıkları yasal mevzuatla garanti altına alınmış olup, bütün kararlar, oy birliği ya da oy çoğunluğu ile alınmaktadır.

Açıklanan bu karar alma süreçlerinde, özellikle akademik-bilimsel süreçler, akademik ve bilimsel özerklik kavramının ruhuna uygun şekilde çoğulcu, çeşitliliğe değer veren ve katılımcı bir yönetim kültürü doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite üst yönetimini temsilen Rektörlük makamının sürece katkısı, koordinasyon ve idari iş ve işlemler yönünden yerindelik ve uygunluk denetimi gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz idari personelinin üniversite yönetim süreçleri içindeki temsili ise Rektörlük makamına bağlı olarak çalışan Genel Sekreter vasıtasıyla olmaktadır. Genel Sekreter, sorumluluğu altında 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine bağlı çalışan idari personelin birimin yönetim süreçleri içinde tanımlanmış iş ve işlemleri yerine getirmelerini sağlamak ve denetlemektedir.

Birim tarafından sahiplenen ve paylaşılan yönetim modelinin ve kurumsal kimlik kültürünün personel nezdindeki etkilerinin izlenmesi ve değerlendirmesi süreçleri için birtakım araçlar kullanılmaktadır. Bu bağlamda üniversite ile eşgüdüm içinde dönemsel olarak akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçlarından tespit edilen personel memnuniyet ve beklentilerini yönelik eğilimler doğrultusunda politika ve hedefler gözden geçirilmektedir.

Sonuç olarak üniversitemiz süreklilik içinde değişimi, iletişimi, çoğulculuğu, paylaşımcılığı, kalite politikalarına bağlılığı ve kurumsal sorumluluk ilkelerini benimseyen bir yönetim modeline sahiptir.

Modelin özünü oluşturan ilkeler ise kurumsal bir kimlik ve kültür oluşturacak şekilde, üniversitenin belirlediği misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaştırma yolunda esas özne konumunda olan üniversite çalışanları tarafından içselleştirilmektedir.

Üniversitemizin üst yönetim yapısı, yükseköğretim alanında her an karşılaşılabilecek olan değişim ve belirsizliklere ve hatta ön görülemeyen süreçlere karşı önlem alabilecek, reaksiyon verebilecek ve yönlendirme yapabilecek bir liderlik yaklaşımına sahiptir. Bu yaklaşım somut olarak Türk yükseköğretim camiasının öngörülmeyen salgın döneminde karşı karşıya kaldığı problemleri çözebilmek için, üniversite yönetimi ve akademik birimlerimizin aldığı kararlarda görülebilir.

Süreç başından itibaren gerek üniversite yönetimimiz gerekse akademik birim yöneticilerimiz, bilhassa eğitim-öğretim süreçlerinin aksamadan yürütülmesi doğrultusunda var olan yapının dönüşümüne yönelik süratli kararlar alarak ve uygulayarak uzaktan eğitim süreçlerinin bütün akademik programlar genelinde başarıyla yürütülmesini sağlamıştır.

Ayrıca bu uzaktan eğitim sürecinin yükseköğretim alanında sağladığı yeni kazanımların fark edilmesi, benimsenmesi ve yetkin bir şekilde yürütülmesi için birim akademik personeline her türlü teşvik, teknik destek ve kolaylık üniversite üst yönetimince sağlanmaya devam etmektedir.

Üniversitemiz yönetimi kalite güvencesini ön planda tutan kalite politikalarını benimseyen ve kalite süreçlerini takip eden bir anlayış benimsemiştir. Üniversite genelinde kalite kültürünün yerleşmesi ve akademik birimlere bağlı bölümlerin iç kalite güvence süreçlerine sahip olmaları yönünde gerekli

motivasyon ve destek sağlanmaktadır. Özellikle bölüm ve programların bağımsız ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından değerlendirme sürecinden geçirilmesi teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz, yükseköğretim sistemindeki değişimleri, millî hedefleri ve paydaş beklentilerini göz önüne alarak gelecek durumlara hazır olmayı sağlayan kısmî bir “Değişim Yönetim Modeline” sahiptir. Bu model akademik birimlerdeki bölüm ve anabilim dalları tarafından da benimsenmektedir.

Karşılaşılan her bir yeni duruma uyum sağlama ve önlem alma esnekliğine sahip olan bu dönüşüm ve intibak kabiliyeti, kurum olarak üniversitemizin üst yönetiminden başlamak üzere bağlı akademik birimleri tarafından da koordinasyon içinde uygulanabilmektedir. Bu anlayış içinde eğitim-öğretim evreni içinde karşı karşıya kalınan sorunlar, gelişme ve anlayış değişikliklerinin yol açtığı değişim ihtiyaçları esnek bir yaklaşım modeli ile dış ve iç paydaşlarımızın da görüşleri doğrultusunda belirlenebilmektedir. Ayrıca bu belirlenimlere yönelik önlem ve faaliyetler süratle uygulamaya geçirilebilmektedir.

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda yapılan planlamalar üniversite üst yönetimi hazırladığı beşer yıllık Stratejik Planlar ile belirlemekte ve performans göstergeleri bakımından bu faaliyetlerin sonuçları da Faaliyet Raporları ile izlenmektedir.

Rektörlüğe bağlı birimlerde tespit ve izleme faaliyetleri, kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmaları kapsamında danışma kurulları ve yetkili bölüm kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ve Program Öz Değerlendirme Raporları ile izlenmektedir.

Son yıllarda karşı karşıya kaldığımız salgın süreci ve yarattığı sonuçlar, bütün Türk yükseköğretim dünyası ile üniversitemiz açısından da beklenmedik dönüşüm ihtiyaçlarını ortaya çıkarmıştır. Bu süreçte Üniversitemiz ve akademik birimlerimiz, pandemi başlangıcından günümüze değişime ayak uydurarak, eğitim-öğretim sürecini örgün eğitimden uzaktan eğitime süratle dönüştürerek, dersleri çevrimiçi, karma ve yüz yüze devam ettirerek eğitim-öğretimde kesintiye izin vermemiştir.

Üniversite senato kararları ve akademik birim kurul kararlarıyla belirlenen uzaktan eğitim uygulama süreçleri, 2020 Mart ayından itibaren tam uzaktan eğitim şeklinde, 2021-22 Güz döneminden itibaren ise hibrit (karma) eğitim şeklinde başarıyla yürütülmektedir.

Ayrıca derslerin %60'ının yüz yüze %40'ının uzaktan eğitim yöntemleriyle verilmesi şeklinde tespit edilen hibrit eğitime geçiş sürecinde Üniversitemize bağlı dersliklerimiz teknolojik açıdan aynı anda yüz yüze ve uzaktan eğitimle ders verilebilecek şekle dönüştürülmüştür. Bu sürecin kalite politikalarına ve üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak yürütülüp izlenmesi amacıyla uzaktan eğitim kalite politikası belirlenmiş ve uzaktan eğitim uygulamalarına yönelik Uzaktan Eğitim Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, stratejik planlar, faaliyet raporları, iç değerlendirme raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile düzenli ve sürekli olarak bilgi paylaşımı yapmaktadır.

Üniversitemiz faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel ve güvenilir verileri içeren stratejik planlar ve faaliyet raporları “5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” uyarınca ve ilgili mevzuatlara uygun olarak Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Üniversitemiz faaliyetleri kapsamındaki ihale ilanları Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta aynı zamanda Üniversitemiz internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Öğretim elemanı alımlarına ilişkin ilanlar da Resmi Gazetede yayımlanmasının ardından Üniversitemiz internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Öğretim elemanı alımlarına ilişkin sınav sonuçları, ön değerlendirme sonuçları ve lisansüstü öğrenci alımına ilişkin duyurular ve sonuçlar da Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz birimlerince gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, açılış törenleri, sempozyum, konferans, konser, sergi vb. etkinliklerin duyuruları Üniversitemiz internet sitesi ana sayfasında yer alan “etkinlik takvimi” bölümünde ilan edilmektedir. Ayrıca, Üniversitenin düzenlediği tüm etkinliklerin duyurusu kurumsal kimliğine uygun davetiye/afişlerle yapılmakta, tasarım ve dağıtımı, Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda elde edilen ulusal ve uluslararası alandaki başarılar, düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar Üniversitemiz internet sayfasında haber olarak yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Düzenlenen etkinliklere ilişkin duyurular ve haberler internet sayfasının yanı sıra Üniversitemiz resmi sosyal medya hesapları ve basın bildirimleri yoluyla da kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemize ilişkin sayısal verilerin yer aldığı “Bir Bakışta ZBEÜ” adlı tanıtım bülteni de Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Belirli aralıklarla güncellenen bu tanıtım bülteni ve diğer tanıtım materyalleri, başta tanıtım ve tercih günleri olmak üzere fuar, basın toplantıları ve çeşitli etkinliklerde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ve hedef kitlelerle iletişimde önemli katkılarda bulunan “Kampüsün Sesi Dergisi” ise iki ayda bir Üniversitemiz internet sitesinde elektronik olarak yayımlanmaktadır.

Kamuoyuna açıklanan ve kurumsal raporlarda yer alan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği iç kontrol süreci kapsamında birden fazla sıralı amirin kontrolü ve ilgili üst yönetici tarafından güvence beyanı doldurularak imzalanması ile sağlanmaktadır.

## **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Görev Tanımları \(Örnek - İdari ve Mali İşler\).pdf](#)
- [Görev Tanımları \(Örnek - Öğrenci İşleri\).pdf](#)
- [Görev Tanımları \(Örnek - Personel İşleri\).pdf](#)
- [İş Akış Şeması - Bütçe Hazırlama.pdf](#)
- [İş Akış Şeması - Faaliyet Raporu Hazırlama.pdf](#)
- [İş Akış Şeması - Maaş Ödeme Evrakları.pdf](#)
- [İş Akış Şeması - Stratejik Plan Hazırlama.pdf](#)
- [İzleme - Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [İzleme - Akran Değerlendirme Raporu \(Örnek\).pdf](#)
- [İzleme - Öz Değerlendirme Raporu \(Örnek\).pdf](#)
- [İzleme - Program Değerlendirme \(Yazı\).pdf](#)
- [Özgün Uygulama - Birim İç Değerlendirme Raporu \(Örnek\).pdf](#)
- [Özgün Uygulama - Birim İç Değerlendirme Raporu \(Yazı\).pdf](#)
- [Planlama - İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)



- [Planlama - Performans Programı.pdf](#)
- [Planlama - Stratejik Plan.pdf](#)
- [Politika - Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Politika - Kalite Politikası.pdf](#)
- [Politika - Uzaktan Eğitim Kalite politikası.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Kurumsal Bilgi Güvenliği Kurulu.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Senato.PNG](#)
- [Yönetişim Modeli - Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Yönetim Kurulu.PNG](#)

## Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [İyileştirme Örneği - Dış Paydaşlar Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Kalite kültürünü geliştirme uygulaması - Akran Değerlendirme \(Örnek\).pdf](#)
- [Kalite kültürünü geliştirme uygulaması - Birim İç Değerlendirme Raporları \(Örnek\).pdf](#)
- [Kalite kültürünü geliştirme uygulaması - Birim İç Değerlendirme Raporları \(Yazı\).pdf](#)
- [Kalite kültürünü geliştirme uygulaması - Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [Kalite kültürünü geliştirme uygulaması - Kalite Öğrenci Topluluğu.PNG](#)
- [Kalite kültürünü geliştirme uygulaması - Öz Değerlendirme \(Örnek\).pdf](#)
- [Kalite kültürünü geliştirme uygulaması - Program Değerlendirme \(Yazı\).pdf](#)
- [Liderlik Özelliklerini Ölçme - Akademik Personel Anket Soruları.PNG](#)
- [Liderlik Özelliklerini Ölçme - İdari Personel Anket Soruları.PNG](#)
- [Liderlik Yetkinliğini Ölçme - Akademik Personel Anket Soruları.PNG](#)
- [Liderlik Yetkinliğini Ölçme -İdari Personel Anket Soruları.PNG](#)

## Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [Çevre Analizi - Sıfır Atık Belgesi \(Örnek\).jpg](#)
- [Değişim planları - Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü açılması.PNG](#)
- [Değişim planları, yol haritaları - Hazırlık Programı.pdf](#)
- [Değişim planları, yol haritaları - pandemi sonrası yüz yüze eğitime adaptasyon.pdf](#)
- [Değişim planları-1.jpeg](#)
- [Değişim planları-2.jpeg](#)
- [Değişim planları-3.jpeg](#)
- [Değişim planları-4.jpeg](#)
- [Değişim yönetim modeli - Kadınlara Yönelik Politikaların Belirlenmesi.pdf](#)
- [Değişim yönetim modeli - uzaktan öğretim usul ve esasları.pdf](#)
- [Gelecek senaryoları - Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Yönetmeliği.pdf](#)

- [Gelecek senaryoları -FİLYOS SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA MERKEZİ.pdf](#)
- [Kıyaslama raporları - PROGRAM ve AKRAN DEĞERLENDİRME \(Örnek\).pdf](#)
- [Kıyaslama raporları - Uzaktan Eğitim Birim Değerlendirme Raporu \(Örnek\).pdf](#)
- [Yenilik yönetim sistemi - Dijital Seminer Örneği1.pdf](#)
- [Yenilik yönetim sistemi - Dijital Seminer Örneği2.pdf](#)
- [Yenilik yönetim sistemi - webinar örneği.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [İÇ KONTROL İZLEME VE YÖNLENDİRME.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Bir Bakışta ZBEÜ.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kamuoyunu bilgilendirme \(Faaliyet Raporunun web sayfasında yayınlanması\).PNG](#)
- [Kamuoyunu bilgilendirme \(Üniversitemiz web sayfasında yayınlananlar\).pdf](#)
- [Performans Programı....pdf](#)
- [Raporların Strateji Birimi web sayfasında yayınlanması.PNG](#)
- [Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Stratejik Plan.pdf](#)
- [Üniversitemiz Sosyal Medya Sayfaları.pdf](#)
- [Üniversitemiz Web Sayfası Duyurular ve Haberler.pdf](#)
- [Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Yayınlar - Kampüsün Sesi.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Üniversitemizin stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan, 2018-2022 Stratejik Planı yürürlükte. ZBEÜ 2018-2022 Stratejik Planı, stratejik yönetim anlayışını benimseyen Üniversitemizce hazırlanan üçüncü beş yıllık stratejik planıdır.

Stratejik Plan hazırlık sürecinin ana aşamaları ve çıktılarını kontrol ederek çalışmalarını yönlendirmek, tartışmalı hususları görüşerek karara bağlamak ve plana nihai şeklini vermek üzere, Rektör başkanlığında Üniversitemiz akademik birimlerinin üst düzey temsilcilerinden oluşan “Stratejik Planlama Kurulu” kurulmuştur.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 4. Maddesine göre 14.10.2019 tarihli Rektörlük Olur’u ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

“Strateji Geliştirme Kurulu” oluşturulmuştur.

Birimlerin stratejik plan hazırlık çalışmalarına aktif katılımı sağlamak ve çalışmalarını yürütmek üzere Üniversitemiz birimlerinin temsilcilerinden oluşan “Stratejik Planlama Ekipleri” oluşturulmuştur. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve değerlendirme sonuçlarından yararlanılmıştır.

Tüm birimlere yönelik “Akademik ve İdari Memnuniyet Anketi” uygulanmış, birimlerin Stratejik Plan Sekretaryaları tarafından yapılan çalışmalarla Üniversitemizin Güçlü ve Zayıf yönleri ile Fırsat ve Tehditlerini değerlendirmeye yönelik GZFT analizi yapılmış ve Üniversitemizin güçlü, zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri belirlenmiştir.

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile ortaya çıkabilecek fırsatlar ve tehditlerin belirlenmesi amacıyla dış paydaşlarımızın görüşlerini ve değerlendirmelerini almak üzere paydaş toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte, ayrıca dış paydaş anketleri yapılmaktadır.

Yapılan durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları Stratejik Planlama Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve nihai şekli verilmiştir.

Stratejik plan, Üniversitemiz için öncelik taşıyan amaçların, alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların etkin bir şekilde yürütülebilmesi için yol gösterici bir belge niteliğindedir. Stratejik Planımızı hazırlarken akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak katılımcılık anlayışının benimsenmesine özen gösterilmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin, Kalite Komisyonu tarafından oluşturulmuş ve Senato tarafından kabul edilerek 2016 yılında yürürlüğe girmiş olan “Kalite Politikası” bulunmaktadır. Kalite El Kitabı çalışmalarına başlanmış olup taslak Kalite El Kitabı hazırlanmıştır. Kalite El Kitabının tamamlanması için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz sahip olduğu “Kalite Politikası” kapsamında; misyon, vizyon ve değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ve akreditasyon ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Bu bağlamda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi tüm faaliyetlerinde tüm paydaşlarımızın katılımını sağlamayı ilke edinerek, süreçleri tanımlanmış, sürekli değerlendirme ve iyileştirmeye dayalı yönetim anlayışını, etkin kaynak kullanımını benimsemiştir. Bu çerçevede Kalite Hedeflerimiz aşağıdaki gibidir:

- Akademik, idari personelin ve öğrencilerin kalite güvence süreçlerinde aktif rol alması,
- İstihdamda ve çalışma ortamında her türlü ayrımcılığın önlenmesi,
- Anayasa'nın 10'uncu maddesinde yer alan “Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasî düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir.” ilkesine sıkı sıkıya bağlı olunması,
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda tüm kalite süreçlerimizin izlenmesi,
- Kalite güvence süreçlerine dış paydaşların katılımının geleneksel hale getirilmesidir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı içerisinde yer verilen “Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek” amacı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlamak için 2022 yılı sonuna kadar fiziki ve teknolojik altyapı geliştirilmesini ve modernize edilmesini hedeflemiştir.

Stratejik planda belirtilen hedefler doğrultusunda tüm kampüslerde uzaktan ve karma eğitimi

mümkün kılacak internet ve bilgisayar ağının modernizasyonu, daha hızlı ve güvenli hale getirilmesi öncelikli strateji olarak benimsenmiştir. Ayrıca öğrenme yönetim sistemi ile etkileşim halinde olacak eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri destekleyici otomasyon yazılımlarının alınması veya geliştirilmesi de planlanmıştır. Karma eğitimi mümkün kılacak şekilde, tüm derslik ve laboratuvarların teknolojik ve fiziksel donanım yönünden sürekli olarak modernize edilerek iyileştirilmesi, yeni teknoloji tabanlı derslik ve laboratuvarların kurulması da stratejik plan içerisinde yer almaktadır.

Üniversitemizde açık ve uzaktan eğitim teknolojilerinin alt yapısını oluşturmak amacıyla 2011 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) kurulmuştur. UZEM kuruluşundan günümüze teknolojik alt yapısını, öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemlerini, insan kaynağını ve pedagojik yetkinliklerini geliştirerek üniversitemizin çevrimiçi uygulamalarına destek vermektedir. Üniversitemiz ilk defa uzaktan eğitime 2012-2013 eğitim yılı bahar döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı İşletme ve İktisat Tezsiz Yüksek lisans programı ile başlamıştır. Daha sonra 2013-2014 eğitim yılı bahar döneminde ortak zorunlu derslerden Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, 2014-2015 eğitim yılı güz döneminde Yabancı Dil Dersi uzaktan öğrenim yönetim sistemi üzerinden çevrimiçi olarak asenkron verilmeye başlanmıştır. Üniversitemiz belirli aralıklar ile uzaktan öğretim sistemi üzerinden bazı alanlarda lisans tamamlama, kamu kurum ve kuruluşlar ile özel sektöre yönelik eğitim ve seminerler düzenlemiştir. Bu uzaktan eğitim programları ve diğer eğitsel etkinlikler UZEM aracılığıyla ilgili birimler tarafından yürütülmüş olup bu deneyimler üniversitemizde uzaktan eğitim konusunda önemli bir birikim oluşmasını sağlamıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, küresel çapta bir krize neden olan yeni koronavirüs salgınının (Covid-19) ülkemizde ortaya çıkışı ile YÖK tarafından alınan uzaktan eğitim kararına istinaden bir pandemi komisyonu oluşturarak tüm birimleri ile koordinasyonu sağlamıştır. Yükseköğretim kurulunun kararları ve senatomuzca belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda uzaktan eğitim uygulamalarına geçilmiştir. Üniversitemiz salgın döneminde 23 Mart 2020'den itibaren 2019-2020 eğitim yılı bahar dönemi eğitimini senkron ve asenkron olarak tamamen açık ve uzaktan öğrenme sistemi ile sürdürmüştür. Bahar döneminden sonra çevrimiçi olarak yürütülen yaz okulunda açılan her bir dersin toplam saatinin belirli bir oranı uzaktan öğrenim yönetim sistemi ve diğer uzaktan eğitim dijital uygulamaları ile senkron canlı sınıf uygulaması kullanılarak verilmiştir. 2020-2021 güz döneminde ise tüm dersler senkron canlı sınıf uygulaması olarak yürütülmüştür. Üniversitemiz bu dönemde tüm programlarda uzaktan eğitimi, yüz yüze eğitimde olduğu gibi öğrencilerimizin mezuniyeti için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerini sağlayacak şekilde sürdürmeye çalışmaktadır.

Uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları ve sağlık alanında öğrenim gören öğrencilerin yetkinlikleri için simülasyon laboratuvarı ve sanal uygulama sınıfları ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Uzaktan Eğitimde Kalite Hedeflerimiz kapsamında;

- Ön lisans, lisans ve lisansüstü örgün eğitim programlarında bölümlerin alacağı karara göre derslerin % 40'ına kadar uzaktan eğitim ile verilmesi,
- Ders dışında, hizmet içi eğitim ile seminer, konferans, panel ve söyleşi vb. diğer etkinliklerin de uzaktan eğitim uygulamaları aracılığıyla gerçekleştirilmesinin yaygınlaştırılması,
- Konferans salonlarının gerekli teknoloji ile donatılarak öğrenme yönetimi sistemine entegrasyonunun sağlanması,
- Uzaktan eğitim için ihtiyaç duyulacak görsel/işitsel materyallerin geliştirilmesine yönelik, içerik geliştirme atölyesi ve ders kayıt stüdyolarının kurulmasına yönelik altyapının oluşturulması,
- Her bir eğitim biriminde, örgün eğitim faaliyetinin yanı sıra ders etkinliğinin canlı yayınlanması ve kaydedilmesi için gerekli donanıma sahip en az bir adet stüdyo sınıf oluşturulması,
- Üniversite'nin farklı birimlerinde uzaktan eğitim erişim ve sınav merkezlerinin kurularak uzaktan öğretim süreçlerinde aktif kullanımının yaygınlaştırılması,
- Kampüs içinde verilen tüm bilişim hizmetlerinin kampüs dışından da erişilebilir hale getirilmesi ve erişimde güvenliğin sağlanması,
- Uzaktan öğretim süreçleri ile öğrenme yönetim sisteminin kullanımına yönelik tüm öğrencilere

- oryantasyon eğitiminin verilmesi,
- Öğrencilere bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla kısa sürede tamamlayabilecekleri, içerisinde çok fazla detayın yer almadığı, kolay özümseyebilecekleri içeriklere ulaşmaları,
  - Değişen ve gelişen teknoloji ve mobil cihazların kullanımının yaygınlaşmasıyla derslerin elektronik öğrenme içeriğinin değişen kullanıcı alışkanlıklarına uygun ölçüde geliştirilmesi,
  - Derslerin bilişim ve iletişim araçlarıyla yapıldığı sınıf içi iletişim ve etkileşimi en üst düzeyde olacak şekilde esnek bir uzaktan öğretim sisteminin planlanması,
  - Uzaktan eğitim süreçlerine tüm iç ve dış paydaşların katılım ve desteğinin sağlanması,
  - Öğrenci merkezli süreç ve faaliyetlerin geliştirilerek uygulanması,
  - Kalite iç güvencesi kapsamında sürekli izleme ile tüm süreçlerin iyileştirilmesi için çalışmaların yapılması,
  - Üniversitemiz iç kalite güvencesi kapsamında uzaktan eğitimin tüm aşamalarını ulusal ve uluslararası kalite süreçlerine dâhil ederek güvence altına alınması,
  - Uzaktan eğitim sisteminin mobil cihazlara tam uyumlu hale getirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde örgün öğretimde devam eden önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde okutulan derslerin pandemi dönemi ve olağanüstü koşullar için uzaktan öğretim yolu ile verilmesine yönelik eğitim-öğretim ve sınav faaliyetlerinde uygulanacak usul ve esasları düzenlemek amacıyla “ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi” ZBEÜ Senatosunun 28.10.2020 ve 2020/25-6 sayılı Kararı ile kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir.

Covid-19 Pandemisinin Ülkemizde başlamasıyla YÖK’ün belirlediği esaslar çerçevesinde Üniversitemiz bünyesindeki tüm programlarında uzaktan eğitime geçilmesi ile birlikte, uzaktan eğitimde kalite güvencesinin sağlanması çalışmaları kapsamında ZBEÜ Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan ve ZBEÜ Senatosunun 02.12.2020 ve 2020/26 sayılı Kararı ile kabul edilen “ZBEÜ Uzaktan Eğitim Kalite Politikası” bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim politikası genel olarak “ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu süreçlerde UZEM ile iletişim sağlanmasına yönelik bölüm/program koordinatörleri bulunmaktadır. Bölüm/program koordinatörleri UZEM sistemi üzerinden eğitim öğretimin işleyişi hakkında bilgi vermekte, oluşabilecek sorunların çözülmesini sağlamaktadır. Ayrıca, uzaktan eğitimle ilgili gerek görülen duyurular, sosyal ağlar ve birimlerin web sayfalarından tüm öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulmaktadır. Tüm birimlerimizde teorik, uygulamalı ve performans dayalı derslerde, pandemi koşullarında insan sağlığını ön planda tutarak, eğitim-öğretimin yüz yüze eğitimde olduğu gibi etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışılmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim kapsamında açılan lisansüstü programlar, 2012-2013 eğitim yılı bahar döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı İşletme ve İktisat Tezsiz Yüksek lisans programı ile başlamış olup halen Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte koordineli şekilde yürütülmektedir. Lisansüstü programlarına başvuru ve başvurunun değerlendirilmesi uzaktan eğitim yoluyla yürütülmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin iç paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır. Toplantılar Rektörlük başkanlığında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Daire Başkanlığı katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi dördüncü stratejik planı olacak olan 2023-2027 stratejik planı hazırlık çalışmaları kapsamında Kalite Komisyonu yıllık dış paydaş toplantısı 9 Mart 2022 tarihinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kemal BÜYÜKGÜZEL başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Toplantıya dış paydaş temsilcileri olarak Zonguldak Valiliği, Zonguldak İl Müftülüğü, Zonguldak İl Sağlık Müdürlüğü, Zonguldak İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Zonguldak Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, KOSGEB Zonguldak Müdürlüğü, Zonguldak İŞKUR İl Müdürlüğü, Zonguldak Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği, OYKA Kağıt Ambalaj San. ve Tic. A.Ş., Tat Metal Çelik Sanayi A.Ş.,

MFA Maske, Eren Enerji, Türkiye Taşkömürü Kurumu, EMKO Fenni Malzeme San. ve Tic. A.Ş. ile İMEAK Deniz Ticaret Odası Kdz. Ereğli Şubesi temsilcileri katılmıştır. Toplantıda Üniversitemiz çalışmaları ile ilgili paydaşlara bilgi verilmiş ve gerçekleştirilebilecek işbirlikleri ile ilgili fikir alışverişinde bulunulmuştur.

Üniversitemize bağlı birimler uzaktan eğitim ile ilgili hedeflerini belirlemiş olup bu hedefleri denetleyebilecek kontrol mekanizmaları mevcuttur. Bu amaçla Üniversitemiz pandemi dönemi ve olağanüstü koşullar için Uzaktan Eğitim Yönergesini hazırlamış ve yayımlamıştır. Yönerge ile uzaktan eğitim sürecinde yönetici, düzenleyici, uygulayıcı, denetleyici bütün unsurların tanımları yapılarak süreç yapılandırılmıştır.

Kuruma bağlı bütün birimlerdeki eğitim-öğretime dayalı uzaktan eğitim işlemleri YÖK usul ve esasları ile birlikte bu yönergeye göre gerçekleştirilmektedir. Yönergede, “Uzaktan öğretimde sorumlu birimler, genel esaslar ve sorumluluklar”; “Derslerin uzaktan eğitim yoluyla yapılması, devam zorunluluğu”; “Sınavlar, ölçme ve değerlendirme esasları, sınavlara itiraz ve not girişleri.” ana başlıkları altında uzaktan öğretime yönelik uygulama ve geri bildirim mekanizmaları tanımlanmıştır. Yönergenin 5. maddesi ile üniversite bünyesinde uzaktan öğretim faaliyetlerinin koordinasyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile işbirliği halinde UZEM birimine verilmiştir. İletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan öğretim süreci UZEM tarafından altyapısı sağlanan öğrenme yönetim sistemi üzerinden yürütülmektedir. Yönergenin 9. maddesi ile kuruma bağlı bütün öğretim-araştırma birimlerinde birer “Birim Koordinatörü” ve 10. maddesi ile de her bir programda birer “Program Koordinatörü” görevlendirilmiştir. Koordinatörler aracılığıyla karşılaşılan teknik ve öğrenme yöntemi ile ilgili sorunların çözümü ve iyileştirmeler konusunda çalışılmakta, uzaktan eğitim süreçleriyle ilişkili tüm performans göstergeleri kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmektedir.

UZEM tarafından öğretim elemanlarına eğitim ve seminerler verilmektedir. Uzaktan eğitim süreçleri ile kurumsal performans yönetimi konusunda tüm akademik birimlerimizde oluşturulan birim kalite komisyonları görev yapmaktadır. İyileştirme ihtiyaçları ve bu iyileştirmelerin nasıl yapılacağı birim içerisinde yapılan durum değerlendirme toplantıları aracılığı ile belirlenmektedir.

Birimlerde uzaktan eğitim sisteminin yüz yüze eğitim süreçleriyle karşılaştırılması öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimleri yoluyla yapılmaktadır. Geribildirimler program bazında öğrenciden, dersin sorumlu öğretim elemanı, program koordinatörü ve birim koordinatörüne sırasıyla aktararak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin canlı derslere katılım sayıları tutulmakta ve UZEM sistemine eklenen kaynakların ne oranda indirilip okunduğu, forumlardaki katılım oranları kayıt altına alınmaktadır.

Uzaktan Eğitim Merkezi’nde Üniversitemiz genelinde kullanılan “Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS)” mevcuttur. Eğitim-öğretim dönemi başında uzaktan eğitim destekli olarak açılan her ders için yazılı ve görsel ders içeriği, sınav, ödev, proje vb. aktiviteler dersin öğretim elemanı tarafından haftalık olarak yüklenebilmekte, öğrenciler bu aktivitelere bilgisayar, tablet veya telefon aracılığıyla ulaşabilmekte ve öğrencilerin bu aktiviteleri ne oranda tamamladığı sistem üzerinden izlenebilmektedir.

Uzaktan eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili ölçütlerin değerlendirilmesinde, akademik birimlerimizin hazırladıkları Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporlarından elde edilen veriler temel alınmaktadır. Her bir ölçüt için kurumun genel olgunluk düzeyinin belirlenmesinde bu alt birim raporlarından elde edilen ortalamalar etkili olmaktadır.

Kalite döngüsü içerisinde iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak, belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte, ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

Bu süreçlerin yürütülmesinden tüm birimler sorumludur. Süreçler sürekli olarak izlenmekte olup,

dönemsel olarak raporlanmaktadır. Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaya çalışılmaktadır.

Bu amaçla KİDR Kılavuzuna göre en alt birimlerden itibaren (bölüm) Birim Kalite Raporları hazırlanarak, kurum içi değerlendirme raporlarına (KİDR) katkı verilmektedir. Stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı öz değerlendirme raporları esas teşkil etmektedir.

İç değerlendirme unsuru olan stratejik planın uygulanmasında, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerinde, amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Üniversitemizde yakın gelecekte akredite olan program ve araştırma merkezi sayısında artışlar olması hedeflenmektedir.

Üniversite-sanayi işbirliği düzeyini geliştirmek en önemli hedeflerimiz arasında olup, Üniversitemiz bünyesinde Kuluçka Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKNOPARK kurma çalışmalarımız tamamlanmış bulunmaktadır.

Kalite sisteminin yaygınlaştırılması, uluslararasılaşma alanında önemli adımlar atılmaktadır. Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlerle Kentin ve Bölgenin gelişimine katkıda bulunmaya devam edilmiştir. Üniversite'nin sunduğu sağlık hizmetlerinin kalitesini ve kapasitesini artırarak bölgenin sağlık üssü olma konumuz sürdürülmektedir.

## **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [İzleme \(Anketler\).pdf](#)
- [İzleme \(Birim Kalite Raporları\).pdf](#)
- [İzleme \(COVID 19 SALGIN RAPORU\).pdf](#)
- [İzleme \(COVID KARARLARI\).pdf](#)
- [İzleme \(KİDR 2018\).pdf](#)
- [İzleme \(KİDR 2019\).pdf](#)
- [İzleme \(PANDEMİ SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİM\).pdf](#)
- [İzleme \(Veri Merkezi\).pdf](#)
- [Kalite Politikası Senato Kararı.pdf](#)
- [Kalite Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [Kalite Yönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Akreditasyonları.pdf](#)
- [Öğrenci Temsilcisi.pdf](#)
- [özgün yaklaşım ve uygulamalar.pdf](#)
- [Paydaş katılımı1 \(KOMİSYON\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı2 \(Birim Uzaktan Eğitim Kalite Politikaları\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı3 \(DIŞ PAYDAŞLAR\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı4 \(BİRİMLER\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı5 \(KOMİSYON\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı6 \(Kalite Politikası Senato Kararı\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı7 \(Kalite Yönergesi Senato Kararı\).pdf](#)
- [Paydaşlara duyuru1 \(POLİTİKA\).PNG](#)

- [Paydaşlara duyuru2 \(KARARLAR\).PNG](#)
- [Paydaşlara duyuru3 \(SÜREÇ\).PNG](#)
- [Paydaşlara duyuru4 \(UYGULAMALAR\).PNG](#)
- [Personel Mevzuatı.pdf](#)
- [Politika belgeleri yıllık değerlendirme raporU.pdf](#)
- [Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler.pdf](#)
- [Politika belgelerinin izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin.pdf](#)
- [Politika belgesi \( Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme1\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme2\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme3\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme4\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme5\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme6\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme7\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Danışmanlık Yönergesi\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Değişim Programları\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Kalite Komisyona Öğrenci Üye Belirleme\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Personel Atama İlkeleri1\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Personel Atama İlkeleri2\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Personel Atama İlkeleri3\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Sosyal Sorumluluk\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Toplumsal Hizmet\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Uluslararası öğrenci\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Uzaktan Öğretim Yönergesi\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(UZEM Yönetmeliği\).pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Komisyona Öğrenci Üye Belirleme.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [ZBEÜ Misyon, Vizyon ve Değerler.pdf](#)
- [ZBEÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Uzaktan Eğitim Kalite Politikası.pdf](#)

## **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Bir önceki stratejik planın değerlendirmesi.pdf](#)
- [Birim Karar Süreçlerine Paydaş Katılımı Örnekleri.pdf](#)
- [GZFT Analizi.pdf](#)
- [Kurumsal İzleme Raporu.pdf](#)
- [Performans raporu \(2020 Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [Performans raporu \(2021 Performans Programı\).pdf](#)



- [Performans raporu \(Str Plan 2018-2019 İzleme Raporu\).pdf](#)
- [Performans raporu \(Str Plan 2020 İzleme Raporu\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Birim sekreteryası\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Birim stratejik planları\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Dış paydaş anketi\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(GZFT analizi\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(İç paydaş anketi\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(İç paydaş toplantısı\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Kalkınma Bakanlığı değerlendirme raporu\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Kalkınma Bakanlığına gönderilen taslak\).pdf](#)
- [Str.Plan faaliyet hizmet ilişkisi.jpg](#)
- [Str.Plan paydaş-hizmet matrisi.jpg](#)
- [Str.Planda uzaktan eğitim analizi 1.jpg](#)
- [Str.Planda uzaktan eğitim analizi 2.jpg](#)
- [Str.Planda UZEM'in varlığı.jpg](#)
- [Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [Stratejik Plan ile BM Kalkınma Amaçları arasındaki ilişki.pdf](#)
- [Stratejik Plan Onuncu Kalkınma Planı ilişkisi.pdf](#)
- [Stratejik Plan Senato Kararı.pdf](#)
- [Stratejik planın yürürlüğe girmesi.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Kurulu toplantısı.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Kurulu.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Süreci.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Hedefleri.pdf](#)
- [ZBEÜ 2018-2022 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [ZBEÜ STRATEJİK HEDEFLER.pdf](#)
- [ZBEÜ Stratejik Planı ile BM Kalkınma Amaçları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo.pdf](#)

## Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısı.pdf](#)
- [Anket analizi \(Akademik\).pdf](#)
- [Anket analizi \(Dış Paydaş\).pdf](#)
- [Anket analizi \(İdari\).pdf](#)
- [Anket analizi \(Mezun\).pdf](#)
- [Anket analizi \(Öğrenci\).pdf](#)
- [Anket analizi \(Uluslararası öğrenci\).pdf](#)
- [Anket analizi \(Uzaktan Eğitim\).pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde performans göstergelerinin izlenmesi.pdf](#)
- [Birim bazında izleme \(Birim Faaliyet Raporları\).pdf](#)
- [Birim bazında izleme \(Birim Kalite Raporları\).pdf](#)
- [Birim bazında izleme \(Uzaktan Eğitim Birim Sorumluları\).PNG](#)
- [Birim bazında izleme \(Uzaktan Eğitim Raporları\).pdf](#)
- [Bölüm bazında izleme \(Öz Değerlendirme-Akran Değerlendirmesi\).pdf](#)
- [Kalite Toplantı Tutanağı \(Fen-Edebiyat F\).pdf](#)
- [Performans Göstergeleri \(Program\).pdf](#)

- [Performans Göstergeleri \(Stratejik Plan\).pdf](#)
- [Performans göstergeleri \(Uzaktan Eğitim\).pdf](#)
- [Performans göstergeleri \(UZEM\).pdf](#)
- [Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Tabloları.pdf](#)
- [Performans Programı.pdf](#)
- [Performans raporu \(Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [Performans raporu \(Performans Programı\).pdf](#)
- [Performans raporu \(Str Plan izleme Raporu\).pdf](#)
- [Veri Merkezi ile performansın izlenmesi.pdf](#)
- [ZBEÜ 2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

Bilgi yönetim sistemi Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Yazılım Sistemi (OBS) ve Personel Yazılım Sistemi (UNİPA) olmak üzere üç ana başlık altında sınıflandırılabilir. Bunun haricinde tüm verilerin toplandığı Veri Toplama Merkezi (VTM) otomasyon sistemi kurulmuştur. Tüm bu yazılım sistemlerine internet ortamında erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca akademik birimlerin web sayfalarından da kurumla ilgili gerekli bilgilere ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve “Ders Değerlendirme Anketi” yapılmış olup sonuçlar birim bazında ilgili akademik birimlere yollanmış, birimlerin sonuçları değerlendirmiş ve alınacak önlemleri Üniversite Kalite Komisyonu’na bildirmiştir.

Üniversitemiz mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran eğitim öğretim programlarımız yanında, Sürekli Eğitim Merkezimiz ve Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz aracılığı ile Bologna süreci kapsamında öğrencilerimizin ve mezunlarımızın hayat boyu öğrenimine imkân sağlamaktadır.

Üniversitemiz, gelişen teknoloji ile birlikte öğrencilerimizin değişen eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak daha geniş kitlelere hitap eden eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yeni teknolojilerin uygulanmasına da önem vermiştir. Bu yeni öğretim anlayışında bazı derslerdeki yüz yüze yürütülen geleneksel eğitimin zaman ve mekân kavramları daha esnek bir yapıya kavuşmuştur.

Ortak zorunlu yabancı dil eğitimi ve bazı programlardaki uzaktan eğitim kapsamında senkron ve asenkron öğretim araçları ve ara yüzleriyle öğrencilerimiz eğitimlerini her yerde, her zaman alabilmektedir.

Öğretim elemanlarımız ders sunumlarını kişisel web sayfalarına eklemiş olup, derslerinde bu sunumlar üzerinden ve diğer öğretim tekniklerini (video, konferans vb.) kullanarak harmanlanmış öğrenme şeklinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedirler.

Gerek öğrencilerimiz gerekse akademik personelimiz kütüphane aracılığıyla abone olunan 36 veri tabanına ve 6.874.417 elektronik kaynağa ulaşabilmekte bunları derslerinde ve araştırmalarında kaynak olarak kullanabilmektedir.

Üniversitemiz, bazıları sadece elektronik olmak üzere, basılı ve elektronik olarak 9 adet dergi çıkararak araştırma sonucu üretilen bilgiyi güvenilir bir şekilde topluma açık erişilir duruma getirmektedir. Diğer taraftan öğretim elemanlarımız bilimsel yayınlara ve araştırma verilerine çevrimiçi (online) erişmekte, teknolojik yenilikleri takip ederek üniversitemize uyarlamakta, ekonomik ve insani gelişme kapsamında topluma katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz açık erişim ve açık bilim konusunda da çalışmalar başlatmış olup, açık akademik arşiv sistemlerinin kurulması yönünde planlamalar yapmaktadır. Bu açık erişim havuzuna öğretim

elemanlarımız akademik yayınlarını girmeye başlamıştır. Akademisyenlerimizin Avrupa Açık Erişim yapısı ile bütünleşmesini sağlamak amacıyla akademik faaliyetlerinde araştırmacı numaraları (ORCID) kullanımına özen gösterilmektedir.

Öğrencilerimiz ders kayıtlarını ve eğitimi ile ilgili tüm işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu (OBS) üzerinden yapabilmektedir. Bu sistem üzerinden derslere kayıt, sınavların yapılması, ödev ve projelerin tamamlanması ve diğer birçok konuda interaktif şekilde danışmanları ve ders sorumlusu öğretim elemanları ile iletişime geçebilmektedirler.

Üniversitemiz Web 2.0 teknolojilerindeki, blog, sosyal ağlar, e-posta, cloud gibi uygulamaları kullanmakta olup, Web 3.0 teknolojilerinde ise ipad, ve cep telefonları ile mobil bilgilendirme ve öğrenme imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, faaliyet raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile bilgi paylaşımı yapmaktadır. Bunun yanında Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Yönetimsel ve idari işlerin yürütülmesi ve iş akışı süreçlerin tamamlanmasında, raporun ilgili bölümünde detaylı belirtildiği gibi elektronik yazılım programları kullanılmakta, yeni uygulanmaya başlanacak elektronik süreçler (e-ihale vb.) için ilgili personellerinin hizmet içi eğitimlere katılmasını sağlamaktadır.

Toplanan bilgilerin güvenliği ve gizliliği birçok yazılım tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizin kullandığı yazılım teknolojileri incelendiğinde de 19 başlık altında toplandığı görülmektedir. Bunlar; Kullanıcı Yönetim Portalı, Öz Geçmiş ve Personel Bilgi Sistemi Web Servisi, Veri Toplama Merkezi (VTM), Arıza Takip, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönetim Sistemi, AMP Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Yazılımı, Yemekhane ve Araç Yaya Geçiş Sistemi Otomasyonu, İçtihat Bilgi Bankası Yazılımı, İcraMatik Yazılımı, Kamu Sürekli İşçi Maaş Bordro Özlük Yazılımı, BESYO Online Öğrenci Başvuru Portalı, Rehber Arayüzü, Kimlik Doğrulama Sistemi Webservice, Personel Bilgi Yönetim Sistemi (ÜNİPA), UZEM ALMS Yazılımı, Kaynak Talep Sistemi (KTS) ve Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS), Salon Rezervasyon Sistemi ve Sosyal CV Sistemidir.

Bilgi güvenliği için Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm kampüslerinde internete erişim işlemleri "https://bekci.beun.edu.tr/connect/PortalMain" adresi ile sağlanmaktadır.

<http://cdn2.beun.edu.tr/bidb/2018/09/tek/index.html>

Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. Güvenlik ve güvenilirlik hususunda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın en yaygın hizmeti lisanslı antivirüs programlarıdır.

<https://bidb.beun.edu.tr/kurulum-destek/antivirus.html>

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamak için ayrıca Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Karaelmas Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. <https://siber.beun.edu.tr/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları akademik ve idari paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu husustaki örneklerden birisi <https://akademikcv.beun.edu.tr/> adresindeki e-posta formatının ve özgeçmiş menüsünün sıralamasının iyileştirilmesidir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından 2021 yılı içinde bilgi güvenliği ve yönetimine ilişkin ulusal ve uluslararası standartları sağlamaya yönelik çalışmalara başlanılmış ve belirlenen standartları sağlayarak 23/09/2021 tarihinde İSO27001:2012 Bilgi

Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası kuruma kazandırılmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara başlanılmış olup, 15/06/2021 tarih ve 2021/08-20 Sayılı Senato kararı ile Üniversitemiz Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi kapsamında Üniversitemiz bünyesinde “**Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu**” ve “**Kurumsal Bilgi Güvenliği Kurulu**” oluşturulmuştur.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından Ekim 2021 tarihinde yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara devam edilmektedir.

Belirlenen bilişim sistemlerindeki mantık hataları ve zafiyetleri tespit ederek, söz konusu güvenlik açıklıklarının kötü niyetli kişiler tarafından istismar edilmesini önlemek ve sistemleri daha güvenli hale getirmek amacıyla, yetkili kişiler tarafından ve yasal olarak gerçekleştirilen güvenlik testi (Penetrasyon) yapılması da faaliyetlerimiz içinde yer almaktadır.

Kurum bünyesinde elde edilen tüm verilerin güvenliği ve gizliliği teminat altına alınmış olup elde edilen bilgilerin sorumlu ilgilileri dışında kişilerin eline geçmemesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur.

Kişisel verilerin korunmasına ilişkin oluşturulan komisyon Kişisel verilerin korunmasına yönelik çalışmalar Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Bilişim Kaynakları Kullanım Politikaları olarak tanımlanmıştır.

(<https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/bilisim-kaynaklari-kullanim-politikalari.html>). Verilerin saklanması ve gizliliğini temin etmekle yükümlü birim/yer sağlayıcı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yayınlanmıştır (<https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/beu-yerel-alan-aginda-5651-sayili-kanun-uyarinca-uyulmasi-gereken-kurallar.html>).

Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliğine bağlı olarak, özgün yaklaşım ve uygulamalara aşağıdaki üç proje örneği verilebilir:

- Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS) (<https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>)

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde kurulan LabSis (Laboratuvar Bilgi Sistemi) üniversitemizin sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılmak ve paydaşların erişimini sağlamak adına bu çalışma yapılmıştır. Programda anahtar kelimeye göre arama yapan kullanıcılar, arama sonuçlarını Laboratuvar, Cihaz, Analiz, Birim olmak üzere dört ana kritere göre araştırabilmektedirler. Laboratuvar sistemindeki güncel iletişim bilgilerini kullanarak yetkili öğretim üyeleriyle irtibata geçebilecek, hem laboratuvarların altyapısı hakkında bilgi edinebilecek hem de özellikle üniversite sanayi iş birliğine önem veren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi güvenilirliğiyle talep ettikleri analizlerini, test ve ölçümlerini yaptırabileceklerdir.

- Kaynak Talep Sistemi (KTS) (<https://apps.beun.edu.tr/KTS>)

Kütüphane Daire Başkanlığı için hazırlanan, tüm akademik/idari personel ve öğrencilerin kitap/ekitap, dergi/edergi ve elektronik veritabanı taleplerini almalarını, taleplere göre kaynak temini yapmalarını sağlayan bir sistemdir.

- Veri Toplama Merkezi (VTM) (<https://apps.beun.edu.tr/VTM>)

Strateji Daire Başkanlığı için hazırlanan bir otomasyondur. Bu sistem ile Kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmaktadır. Aylık/Yıllık vb. birçok kritere göre girilen verilerin Text/Grafiksel raporlaması yapılabilir. Bu sayede oluşan zaman kayıpları önlenir, iş gücünü azalır. İstenilen verilere daha hızlı şekilde ulaşılması sağlanır. Gerek birimlerin gerekse kurumun veri havuzu elektronik ortamda güvenli bir şekilde oluşturulmuş olur.

Bu kapsamın dışında, kurumsal raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ile

İlgili üst yönetici tarafından güvence beyanı doldurularak imzalanmaktadır. Bilginin güvenilirliği, güncelliğini koruması, faal ve yeni ve doğru bilgilerle anlaşılır kılınması açısından da önemlidir. Bu sebeple Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi aşağıda belirtilen çalışmalarını sürdürülebilir nitelikte ortaya koymaktadır:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) dahilinde e-imza uygulaması kullanılmaktadır. (<https://ebys.beun.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenvision>).
- Kütüphane kaynaklarından yararlanmak için kullanılan Proxy hizmeti, yeni güncellemeler ile devam etmektedir ([www.proxy.beun.edu.tr](http://www.proxy.beun.edu.tr)).
- Bologna Bilgi Sistemi oluşturulmuştur (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>).
- Elektronik Kütüphane Katalog Tarama Hizmeti kullanılmaktadır (<http://kutuphane.beun.edu.tr/yordambt/yordam.php>).
- Öğrenci İşleri Çağrı Merkezi, Öğrenci E-posta Hizmeti, Öğrenci Belge İstek Yönetimi Uygulaması mevcuttur (<http://ogrenci.beun.edu.tr/>).
- Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrencilerimiz, eğitim-öğretimine yönelik tüm veri girişlerini izleyebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>).
- BAP Koordinatörlüğü bünyesinde, Projelerin sağlıklı, hızlı ve güvenli işleyişi ve takibini sağlayan BAP yazılımı mevcuttur (<https://bap.beun.edu.tr/>).
- Mezun Bilgi Sistemi faaliyetini sürdürmektedir (<https://mezun.beun.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi.html>). Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, mezun bilgi akışını ve kariyer planlaması amaçlı bir birim oluşturmuştur (<https://muhendislik.beun.edu.tr/mezun-kariyer-secimi.html>).
- Arıza Takip Sistemi faaliyetini sürdürmektedir. (<https://apps.beun.edu.tr/ArizaTakip/Kullanici/Giris?ReturnUrl=%2fArizaTakip>).
- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi internet ana sayfasında yayınlanan içerikler, akademik takvim, yemek listesi vb bilgilerine hızlıca ulaşılabilirlik sağlanmıştır (<https://w3.beun.edu.tr/>).
- Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetini sürdürmektedir (<https://tto.beun.edu.tr/>).
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetini sürdürmektedir. (<https://uzem.beun.edu.tr/>).

İnsan kaynakları yönetimi açısından Üniversite personeli akademik ve idari personel olarak ikiye ayrılmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi personel seçimi konusunda; kamu üniversitelerinin bağlı olduğu, akademik personel için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, ayrıca idari personel için 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile işlemlerini yürütür. Birimlerimizin öğretim elemanı ihtiyaçları eğitim öğretim kalitesini arttıracak şekilde, öğretim üyesi ihtiyaçları ise 02.11.2018 tarih 30583 sayılı “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” kapsamında, idari personel ihtiyaçları da Birimlerin genişleme kapasitesine göre karşılanmaktadır.

Üniversite; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır.

İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. Atama, merkezi olarak gerçekleştirilmekte, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi, sözleşmeli personel ve geçici statüdeki çalışanlar tarafından karşılanmaktadır. Bununla birlikte, bu personel tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır. İdari ve destek personelinin eğitim ve liyakatleri kapsamında birimlerimiz, yeterli sayı ve nitelikte idari

personelin istihdamı konusunda taleplerini Üniversitemiz Rektörlüğüne bildirmektedir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır.

Genel Sekreter ile daire başkanları, üniversitelerde yönetim kurulunun görüşü alınarak Rektör tarafından atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekan ve müdürün önerisi üzerine rektör tarafından yapılır. İdari personelin terfisi ise üniversitelerde “Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir.

Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmesine ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin planlanması da yapılmıştır.

Üniversitemizde 2021 yılı sonu itibarıyla 33.427 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde 151 Profesör, 108 Doçent, 311 Doktor Öğretim Üyesi, 322 Öğretim Görevlisi, 417 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.309 Akademik Personel ile 1084 İdari Personel, 307 sözleşmeli personel ve 953 işçi görev yapmaktadır. Üniversitemizdeki toplam personel sayısı 3.653’tür.

Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmesine ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin planlanması da yapılmıştır.

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır.

Finansal yönetim, yasal mevzuat doğrultusunda Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bütçesi Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Hazine ve Maliye Bakanlığı’nın yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi, orta vadeli mali plan ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’nın yayınlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmakta ve kabul edilen bütçe ödenekleri, değerlendirilerek ilgili harcama birimlerine dağıtılmaktadır.

Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde; amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkân verecek şekilde yılsonunda hazırlanan faaliyet raporuyla gerçekleştirilmektedir.

2021 yılında Üniversitemiz bünyesinde yer almakta olan teknoloji ve inovasyon kaynaklı bilim topluluklarının Ar-Ge finansmanları Üniversitemiz kaynaklarından desteklenmekle birlikte bunun yanında kişi ve kurumlardan alınan bağış ve yardımlar artırılmaya çalışılmış bir önceki yıla göre %100’e yakın bir artış gerçekleştirilmiştir. Alınan bu bağış ve yardımlarla desteklenen bilimsel topluluklarımız ulusal ve uluslararası yarışmalarda dereceler elde etmiş ayrıca Türkiye’nin ilk cep uydusu uzaya gönderilerek yörüngeye yerleştirilmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmektedir. 1/1/2005 tarihinde yürürlüğe giren “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanması zorunlu hale getirilmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006

yılından itibaren “Üniversite Faaliyet Raporu” yayınlamaktadır.

Kamu kurumları tarafından hazırlanan 5 yıllık stratejik planlar ve bunlara dayanılarak oluşturulan yıllık performans programları kamu kaynaklarının etkin, etkili ve verimli kullanımını sağlama açısından faydalı olmaktadır. Harcanan ödeneklerin yılsonunda hangi amaçlara hizmet etmek üzere ve hangi gerekçelerle kullanıldığı faaliyet raporlarında açıklanmaktadır.

Bütçe hazırlık sürecinde, Üniversite bütçesinin oluşturulmasında, ilgili harcama birimleri de belirlenen amaçlar doğrultusunda bütçe tekliflerini gerekçeleriyle birlikte hazırlamaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen bütçe ödenekleri, harcama dönemlerine göre 49 harcama birimine dağıtılmaktadır.

Yıl içinde birimlere ihtiyacına göre, birimler arası aktarma yoluyla veya öz gelir fazlalıklarından ödenek kaydıyla ödenek verilmektedir. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü, kesin hesap ve faaliyet raporu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri e-bütçe, muhasebe işlemleri ise say2000i sistemleri üzerinden yapılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun, 5436 sayılı Kanun’un 12’nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerinden oluşan ödenekleri kullanarak giderlerini finanse eden bir kamu kurumudur.

Üniversitemiz taşınırları, “Taşınır Mal Yönetmeliği” kapsamında etkin bir şekilde takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Mal ve hizmet alımı, iş akış süreçlerine göre gerçekleştirilmektedir. “Taşınır Mal Yönetmeliği” nin yürürlüğe girmesiyle Üniversite taşınırlarının envanteri yapılmış ve muhasebe kayıtlarına aktarılmıştır. Taşınır işlemlerinde 31/12/2012 tarihine kadar SGB.net programı kullanılmıştır. 01/01/2013 tarihinden itibaren ise taşınır işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan “Kamu Harcama Muhasebe ve Bilişim Sistemi (KBS)” bünyesinde yer alan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığı ile takip edilmiş olup halen bu sistem üzerinden taşınırların takibi devam etmektedir. Aynı zamanda taşınırlara ait her türlü (envantere giriş, kime teslim edildiği, stok durumu, bulunduğu yer, kayıtlardan çıkış nedeni vb.) bilginin anlık olarak takibi sağlanarak Üniversite taşınır kaynaklarının daha etkin şekilde kullanılması sağlanmaktadır.

Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir. Taşınmazlarının temini/yapımı yatırım planları çerçevesinde Üniversitemizin birimlere tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi’nin taşınmazlarına ait işlemleri; Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği tarafından koordineli olarak takip edilmektedir. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınmazlarının temini veya yapımı yatırım planları çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’ndan alınan izin ve Hazine ve Maliye Bakanlığı’nın tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirilmektedir.

Mevcut taşınmazları kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında Üniversitemiz, kurumun genelinde tanımlı süreçlerle yönetilmektedir.

Yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır.

Üniversitemiz, yasal olarak Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü tarafından temsil

edilmektedir. İlgili mevzuata göre üniversitenin üst yönetiminde yer alan Rektör Yükseköğretim Kurulunun önerisi üzerine, Cumhurbaşkanı tarafından atanmaktadır. Dekanlar ise Rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca atanması yapılmaktadır.

Üniversiteler Akademik ve İdari olmak üzere iki temel yapıya sahiptir.

Akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanlıkları, Yüksekokullar, Enstitüler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Koordinatörlüklerden oluşmaktadır.

Üniversitenin idari yapısında ise Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, İç Denetim Birimi, Etik Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları ile bunlara bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği bulunmaktadır.

Stratejik Plan hazırlandıktan sonra üniversite web sitesinde yayınlanmış ve bütün birimlere bildirilmiştir. 2018-2022 Stratejik Planı'nın hedefleri sorumlu birimlerce takip edilmektedir.

Her yıl Performans Programı ve Faaliyet Raporları ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri izlenip değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde UZEM; Merkez Müdürü, Müdür Yardımcıları, Öğretim Tasarım Grubu görev yapmaktadır. Uzaktan eğitim süreci ile ilgili kararlar Senato kararlarına uygun olarak bölüm başkanlığı ve bölüm kurulu tarafından yürütülmektedir.

Uzaktan eğitimde UZEM ile koordinasyonu sağlamak ve sürecin sağlıklı işlenmesini kontrol etmek için uzaktan eğitim birim ve program sorumluları belirlenmiştir.

Resmi yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden (EBYS) gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak 01/01/2015 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur. Tüm birimlerin iş akış süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemizde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar yaygınlaştırılma aşamasındadır.

Üniversitemizde kalite kültürü en üst yönetici düzeyinden tüm akademik birimlere kadar yaygınlaştırılmıştır. Kalite süreçleri Rektörlük tarafından sahiplenilmekte ve yakından takip edilmekte, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

## **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [BEÜN Prof.Dr. Durmuş Günay Kütüphanesi s19.1.pdf](#)
- [Bilgi Güvenirliği.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği İçin Yapılan Çalışmalar.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Politikaları.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sist..pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi İçin Yapılan Çalışmalar.pdf](#)
- [Bilişim Sistemi.pdf](#)
- [Giriş - BEÜ VERİ TOPLAMA MERKEZİ.pdf](#)
- [İntihal Programı iThenticate....pdf](#)
- [KVK BAŞVURU FORMU.pdf](#)
- [KVK İlişkin Genel Aydınlatma Metni - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİTİ ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)



- [Laboratuvar altyapısı arama motoru.pdf](#)
- [Lisanslama....PNG](#)
- [Sistem ve Bilişim Ağları.pdf](#)
- [ZBEÜ- KAYNAK TALEP SİSTEMİ.pdf](#)

## İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Aday Memur Eğitimi.pdf](#)
- [Bilim, Sanat, Hizmet ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [Doçent Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Dr Öğr Üyesi Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları Kdz Ereğli Turizm F.pdf](#)
- [İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi.pdf](#)
- [İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [öğretim elemanları yeniden atanma.pdf](#)
- [Prof Atama İlkeleri.pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [2021 Kurumsal Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Araç Seyir Takip Defteri.pdf](#)
- [Birimlerin Muayene Kabul Komisyonları.pdf](#)
- [Denetim Raporu.pdf](#)
- [Döner Sermaye Tabloları.pdf](#)
- [Döner Sermaye Yönetmeliği.pdf](#)
- [Elektrik Enerjisi Takip Formu.pdf](#)
- [Fare İstasyonları Takip Formu.pdf](#)
- [Gazete Takip Formu.pdf](#)
- [Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi, Sürekliliği.pdf](#)
- [Kalorifer Yakıtı Alımı Takip Formu.pdf](#)
- [Lojman Kullanım Esasları.pdf](#)
- [Makine-Teçhizat Talep Formu.pdf](#)
- [Mal Alım ve Muayene Komisyonları.pdf](#)
- [Mali Tablolar ve Açıklamaları \(Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [Raporlar ve Mali Tabloların Strateji Birimi web sayfasında yayınlanması.PNG](#)
- [Su Aboneliği Kontrol Tablosu.pdf](#)
- [Taşınır Mal Yönetmeliği.pdf](#)
- [Taşınmaz Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜN mali tablo.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

**Uygunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [beu2015ickontroluyumeylemplani.pdf](#)
- [COVID dönemi sınavlarla ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [İç Kontrol Standartları ve Uyum Eylem Planı.....pdf](#)
- [İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [Örnek İş Akış Süreçleri Tabloları.pdf](#)
- [Tanımlı Süreçler \(Performans Programı ve Sorumlu Birimler\).pdf](#)
- [Tanımlı Süreçler \(Stratejik Plan Hedef Kartları\).pdf](#)
- [Temel Politikalar ve Öncelikler.pdf](#)
- [UZEM Sistemi Kılavuzları.PNG](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaş katılımı kapsamında öğretim elemanlarının karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım akademik birim temsilcileri ve birimlerin kalite süreciyle ilişkili kurulları/komisyonları aracılığıyla gerçekleşir.

İdari personelin stratejik plan ve kalite kurullarında temsili Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Her akademik birimin öğrenci konseyi, bölüm/program öğrencileri arasından seçilen temsilcilerden oluşur ve konsey kendi başkanını seçer. Seçilen bu temsilciler, Üniversite Öğrenci Konseyini oluşturur.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla her yıl iç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak yedi ayrı memnuniyet anketi düzenlenmektedir. Düzenlenen anketler; Öğrenci Memnuniyet Anketi, Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi, Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Çevrimiçi Tutum Ölçeği (Uzaktan Eğitim) Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketidir.

Gerçekleştirilen anketlerin Kalite Komisyonumuza bağlı olarak kurulan “Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu” tarafından analizleri yapılmakta ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından Kalite Komisyonuna anket sonuçları ile ilgili sunum yapılmakta olup Komisyon tarafından anket sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken konular ile ilgili karar alınması için Üniversitemiz Senatosuna tavsiye kararları sunulmaktadır. Ayrıca memnuniyet anket sonuçları akademik birimlerle paylaşmakta, akademik birimlerin ilgili kurullarında değerlendirme yaparak iyileştirme ve alınacak önlemlerle ilgili görüşleri sorulmaktadır.

Üniversitemiz, dış paydaşların kalite güvencesi sistemi katkısına önem vermektedir. İlişki kurulan dış paydaşlar; Üniversitemiz akademik birimlerinde “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi” hükümlerine göre Danışma Kurullarımız oluşturulmuştur. Ayrıca aynı yönerge hükümlerine göre Bölüm Danışma Kurulları da kurularak faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm bu danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır.

Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Bölümlerimiz dış akreditasyon süreçlerinde, dış paydaşlarından oluşan dış paydaş kurulları vasıtasıyla bölümlerimizin yönetimleri ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer

almaktadır.

Yılda 2 kez sendikalarla “Kurum İdari Kurulu” toplantısı yapılarak bilgi ve görüş paylaşımında bulunmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara üyedir ve gelen talepler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır.

Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile periyodik olarak toplantı yaparak kalite süreçleri ile ilgili istişarelerde bulunmaktadır. Üniversitemizin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktararak eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet konuları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve paydaşların kalite güvence sistemi konusunda farkındalığı ve katılımı sağlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde şeffaflığa katkıda bulunmak ve kalite güvencesi sistemini sürekli güncellenmek amacıyla planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen gelişmeler, hazırlanan raporlar Üniversitemizin web sayfasında duyurulmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları üniversitemizin yönetim organlarına iletmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsil ettiği birimin akademik toplantılarına katılmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı ise üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde temsil etmekte, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Rektörün davetiyle Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğümüzün koordinasyonunda güz ve bahar döneminde ayrı ayrı olmak üzere her yarıyıl sonunda öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi” düzenlenmektedir. Anket ile öğrencilere aldıkları dersleri ve dersin öğretim elemanını değerlendirme imkânı tanınmaktadır. Anket sonuçları ilgili akademik birime gönderilmekte ve akademik birimin ilgili kurullarında değerlendirilerek alınacak önlemlerin belirlenmesi istenmektedir.

Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında Üniversitemiz mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, işveren/ mezun memnuniyeti gibi bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır.

Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğümüz 7.10.2015 tarihinden bu yana hizmet vermektedir. Kuruluşunun ardından 2016 yılı Mart ayı itibariyle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerine devam eden Merkezimiz, Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) alt yapısını kullanarak mezun verilerini depolamaktadır.

Mezunlarımız, Mezun Bilgi Sistemi üzerinde isteğe bağlı olarak bilgisini paylaşmakta, yine isteğe bağlı olarak Mezun Kart uygulamamızdan yararlanmaktadır.

Mezun Bilgi Sistemi, mezunlarımızın demografik özelliklerinin yanında istihdam durumlarına ait verileri depolamaktadır. Bu veriler, belli aralıklarla Üniversitemizin kalite faaliyetlerine esas teşkil etmesi amacıyla değerlendirilmektedir. Mezun Bilgi Sistemin kolay ulaşılabilen, bir sistem ile hizmet vermektedir. <https://mezun.beun.edu.tr/> adresi açıklamalı olarak bilgiler barındırmakta ve başvuru yönlendirmesini yapmaktadır. Mezunlar ile öğrencilerin bulunduğu etkinlikler, akademik birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sürdürdüğü çalışmalar sayesinde, mezun istihdam yönlendirmeleri, “Yetenek Kapısı” platformu üzerinden hız kazanmıştır.

## **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKO katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi 13.06.2019.pdf](#)
- [AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI.pdf](#)
- [Danışma Kurullarında dış paydaşlar.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [DIŞ PAYDAŞ ANKETİ VERİ ANALİZİ.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı Yapıldı.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi 13.06.2019.pdf](#)
- [İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI.pdf](#)
- [Paydaş Analizi Raporu.pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Akademik Personel Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Ders Değerlendirme Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Dış Paydaş Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(İdari Personel Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Mezun Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Öğrenci Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Uluslararası Öğrenci Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş Katılımı \(Mühendislik F. Danışma Kurulu Kararı\).pdf](#)
- [Paydaş Listesi.pdf](#)
- [Paydaş Önceliklendirmesi.pdf](#)
- [Paydaş-Hizmet Matrisi.pdf](#)
- [Paydaşların Geri Bildirim Mekanizmaları.docx](#)
- [Paydaşların Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Yabancı Öğrenci Memnuniyet Anketi 20.11.2019.pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kalite Komisyonunda Öğrenci Üye.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu toplantısına öğrenci temsilcisi katılımı....pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi 13.06.2019.pdf](#)
- [Öğrenci memnuniyet anketleri analiz raporları.pdf](#)
- [Öğrenci memnuniyet anketleri analiz sonuçları.pdf](#)

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Danışmanlık Hizmetleri - Kariyer Merkezi.pdf](#)

- [MEZUN BİLGİ SİSTEMİ - MEZUNLARLA İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ.pdf](#)
- [Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi 12.12.2019.pdf](#)
- [mezun öğrenci memnuniyet raporu.pdf](#)
- [Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi giderek artan ve yoğunlaşan uluslararası ilişkiler ve değişim faaliyetlerini koordine etmek amacıyla, 2015 yılında Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünü kurmuştur.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma stratejileri geliştirmek, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek, Üniversiteyi uluslararası platformlarda temsil etmek ve temas kurmak gibi uluslararasılaşma açısından önemli görevler üstlenmiştir.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne bağlı olarak Erasmus+, Farabi, Mevlana, Free Mover, Uluslararası Öğrenci, Uluslararası İlişkiler ve IAESTE (Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği) koordinatörlükleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz yurtdışı ülkelerdeki üniversitelere eğitim alma, staj ve ders verme amacıyla gidecek olan ve yine aynı amaçla Üniversitemize gelecek olan öğrenci, akademik ve idari personele yönelik olarak “Erasmus+ ve Serbest Dolaşım Programları Hareketlilik Yönergesi” yayımlamıştır.

Üniversiteye bağlı akademik birimlerin önlisans ve lisans programlarının birinci ve ikinci öğretim ile uzaktan eğitim programlarına yurt dışından kabul edilecek öğrencilerle ilgili “Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi” yayımlanmıştır.

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının yurt dışı Bilimsel/Sanatsal/Kültürel etkinliklere katılımları ile ilgili “Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” yayımlanmıştır.

Uluslararasılaşma kaynakları kapsamında Avrupa Birliği Ulusal Ajansı tarafından Üniversiteye tahsis edilen kontenjan dâhilinde yerleştirilmeye hak kazanan öğrenciler hibeli olarak hareketlilik yapabilirler.

Seçilmiş öğrencilere, kabul belgesinde yazan azami süre dikkate alınarak hesaplanan toplam hibenin %70 oranındaki ilk ödemeleri tek seferde Avro cinsinden yapılır. Geri kalan %30'luk ödeme ise öğrencinin faaliyetini tamamlayıp Çevrimiçi Avrupa Birliği Anketini doldurması, OLS sınavlarını tamamlaması, belgelerini teslim etmesi ve ders intibakının ilgili birim tarafından yapılmasını takiben 1 (bir) ay içerisinde yapılır.

Personel hareketliliği gerçekleştirmek isteyen personelin Üniversitede tam/yarı zamanlı olarak istihdam edilmesi ve fiilen görev yapması yeterlidir. Personel için kadro şartı aranmaz, Üniversite ile arasında sözleşme olan personel faaliyetlerden faydalanabilir.

Ders verme ve eğitim alma hareketliliğine aynı anda başvuru yapılabilir. Ancak, kontenjanın dolmaması durumunda iki faaliyetten de yararlanma imkânı sunulabilir.

Bütçenin yeterli olmaması durumunda, bütçe hesaplaması yapıldıktan ve yerleştirme listesi açıklandıktan sonra yapılacak davet mektubu/şehir/ülke/süre değişiklikleri kapsamında personele ödenecek hibe miktarı, yerleştirme listesinde açıklanan hibe ile sınırlıdır. Seçilmiş personele %70 oranındaki ilk ödeme bir defada Avro cinsinden yapılır. Geri kalan %30'luk ödeme ise faaliyetin sonlanmasını takiben yararlanıcı tarafından ilgili belgelerin teslim edilmesi sonrasında, katılım sertifikası ve pasaport giriş/çıkış tarihlerinde yer alan kesin gerçekleşme süresi dikkate alınarak yapılır.

Mevlana Değişim Programı diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Giden öğretim elemanı hareketliliği "Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı" kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere değişim programına katıldıkları süre boyunca ödenecek burs tutarı, öğrencilerin eğitim için gittikleri ülkenin ekonomik hayat standartları göz önünde bulundurularak farklılaşmaktadır. Mevlana Değişim Programı kapsamında burslu Mevlana Değişim Programı öğrencisine, 5102 sayılı Yüksek Öğrenim Öğrencilerine Burs, Kredi Verilmesine İlişkin Kanuna göre lisans öğrenimi gören öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının üç katına kadar, YÖK Yürütme Kurulu tarafından belirlenen oranlarda, burs ödenebilir.

Mevlana Değişim Programı kapsamında yurt dışına gönderilecek öğretim elemanlarına 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre harcırah, yurt dışından gelecek öğretim elemanlarına ise 6245 sayılı Kanun uyarınca harcırah ile 2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesine göre ek ders ücreti ödenebilir.

Uluslararasılaşma performansı kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin uluslararası işbirliği ağı hızla genişlemekte olup, dünyanın çeşitli ülkelerinde bulunan üniversiteler ile gerçekleştirilen ikili işbirliği anlaşma sayımız 33'e ulaşmıştır. Üniversitemizin çeşitli uluslararası kuruluşlara üyelikleri bulunmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Kafkasya Üniversiteler Birliği ve Akdeniz Üniversiteler Birliği üyesidir.

Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin bir hizmeti olan Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) tarafından 2016 yılında değerlendirilmiş ve IEP Kalite Etiketini 5 yıl süre ile kullanmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısı hızla artmaktadır. Üniversitemiz, dünyanın pek çok ülkesinden öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversitedir. Sürekli artan talep doğrultusunda uluslararası öğrenci kontenjanlarında artışlar gerçekleşmiştir. Üniversitemizde 2021 yılsonu itibarıyla 74 farklı ülkeden gelen 2.538 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Uluslararası öğrencilerden 1.691'i lisans, 806'sı ön lisans, 78'i lisansüstü eğitim almaktadır.

Birime bağlı bölüm/programlarda isteğe bağlı İngilizce hazırlık ve yabancılar için zorunlu Türkçe hazırlık programları bulunmaktadır. Türkçesi yetersiz olan öğrenciler TÖMER'de hazırlık sürecinden sonra bölümlerinde eğitime devam etmektedir. Uluslararası öğrencilerimiz için onlara destek olan Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır.

Dünyanın pek çok ülkesinden gelen akademik personel, Üniversitemiz kadrosunu zenginleştirmektedir. Halen 7 yabancı uyruklu akademik personel Üniversitemizde görev yapmaktadır. Alanında yetkin olan bu personel ulusal ve uluslararası projeler yürütmekte, önemli bilimsel çalışmalarda görev almaktadır. Ayrıca özellikle lisansüstü eğitimde aktif olarak görev yapmakta lisansüstü nitelikli öğrenci yetişmesinde katkı sağlamaktadır.

Ayrıca Üniversitemizin çeşitli akademik birimleri tarafından, yurtdışından kısa süreli olarak üniversitemize yabancı uyruklu akademisyenler davet edilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Rektörlük bünyesinde yer alan Erasmus+ (AB Ülkeleri), Farabi (yurtiçi) ve Mevlana (AB dışındaki ülkeler) Koordinatörlükleri yanında, her birimde bulunan program koordinatörlükleri değişim programları kapsamında anlaşmalar yapmaktadır.

Uluslararasılaşma alanındaki atılımlar kapsamında Erasmus+ değişim programı anlaşma sayısı 2021 yılında toplam 182'ye yükselmiş, programdan yararlanan personel ve öğrenci sayısı 2021 yılı için 143 olmuştur.

Belirlenen kriterlere göre yapılan sıralama esas alınarak, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında Avrupa'daki üniversitelerde eğitim alma ve ders verme imkânları sağlanmaktadır.

Öğrenciler bu anlaşmalar çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere gönderilmektedir. Öğrencilerin eğitim sırasında aldıkları dersler, ilgili birim intibak komisyonları tarafından ders ve

kredi denklikleri yapılarak öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrencilerimize diploma ile birlikte İngilizce diploma eki verilmektedir (<https://diplomaeki.beun.edu.tr/>).

Üniversitemiz, sayısı hızla artan Mevlana değişim programı anlaşmaları ile dünyanın pek çok ülkesinden üniversiteyi işbirliği ağına eklemiştir. YÖK'ün aldığı kararla Koronavirüs (Covid-19) salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak Mevlana Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketlilikler iptal edilmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2014, 2015 ve 2016 yıllarında GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler sıralamasında üst üste Türkiye birincisi olan Üniversitemiz, GreenMetric Türkiye Koordinatörü seçilmiştir.

Üniversitemiz ayrıca Times Higher Education (THE) indeksi, U-Multirank indeksi, Webometrics indeksi gibi uluslararası indekslere başvurularını tamamlamıştır.

Kütüphanelerimizin koleksiyonlarındaki yabancı kaynak sayısı hızla artmaktadır. Üniversitemiz, aboneliği olduğu 36 veri tabanında 7 milyona yakın elektronik kaynağı kullanıcıların hizmetine sunmaktadır.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Bir Bakışta Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [ERASMUS 2020-projesi-guz.pdf](#)
- [ERASMUS 2021projesipersonelsecimkomisyonuilan\\_KQPQv2W.pdf](#)
- [İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANLAŞMALARIMIZ 1.pdf](#)
- [İŞ BİRLİKLERİ 2.png](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü misyon vizyon.pdf](#)
- [organizasyonsemasiocak20.pdf](#)
- [ULUSLARARASI KURULUŞLARA ÜYELİKLER.pdf](#)
- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİ index.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma organizasyonel yapısı.pdf](#)
- [yönetimi ve organizasyonel yapısı.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [BAP Destekleri.pdf](#)
- [BAP Yurtdışı Etkinlik Destekleri.PNG](#)
- [BAP Yurtdışı Etkinlikleri Destekleme Projeleri 2020.PNG](#)
- [Başarılarımız - Grizu-263 Uzay Takımı.pdf](#)
- [bir-bakista-uluslararasılaşma-web.pdf](#)
- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü.PNG](#)
- [ERASMUS Staj Hibe Listesi.pdf](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 5\).PNG](#)

- [Hibe \(Yönerge madde 6\).PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 7-1\).PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 7-2\).PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 7-3\).PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 9\).PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 10\).PNG](#)
- [Hibe listesi.pdf](#)
- [kaynak dağılımının izlenmesi.pdf](#)
- [Öğrenci Proje Takımları.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ misyon vizyon.pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Bir Bakışta Uluslararasılaşma....pdf](#)
- [Değişim Hareketliliği.PNG](#)
- [Dış İlişkiler Ofisi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Hareketlilik verileri \(1\).pdf](#)
- [İzleme 1 \(Stratejik Plan\).PNG](#)
- [İzleme 2 \(Stratejik Plan\).PNG](#)
- [Uluslararası Değişim Programları.PNG](#)
- [Uluslararası Endeksli Yayınlar.PNG](#)
- [Uluslararası İstatistikler 2018-2019.pdf](#)
- [uluslararasılaşma odaklı büyüme planı.pdf](#)
- [Yurtdışı Ödülleri.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### Programların tasarımı

Eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak ilgili bölüm kurulunun önerisi, ilgili kurulun kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Her yıl yeni kayıt olan öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Programların eğitim amaçları belirlenmesi kapsamında Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan ve Üniversitemiz akademik programları hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla hazırlanan AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu (Öğrenci Bilgi Paketi) bulunmaktadır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren bir bilgi paketidir.

AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

(<https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>)



Program tasarımı kapsamında Üniversitemizde kullanılan “Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi” ile ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık, öğrenci anketi, formasyon hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/>).

Ayrıca diğer tüm birimlerde ve yeni açılacak birimlerde öğretim planı hazırlanırken zorunlu ve seçmeli ders oranları ile alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi gözetilmektedir. Bu durum öğrenci bilgi sistemi, üzerinden takip edilebilmektedir.

Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Bologna süreci kapsamında bölümlerin müfredatında yer alan derslerin öğrenme kazanımlarının (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirmesi yapılmıştır. Bologna sistemi üzerinden bunlara ulaşılabilmektedir. Farklı bölümlerden alınan derslerin de program çıktılarına katkısı burada yer almaktadır.

Fen bölümlerimizin öğretim planlarında bulunan birçok dersin uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bu derslere ait iş yükleri (AKTS) tanımlanmış ve bölümlerimizin ders planlarında gösterilmiştir. Bu iş yüklerinin dağılımına uzaktan eğitimde de dikkat edilmiş ve öğrencilere ödev bazlı araştırmalar yapmalarına olanaklar sunulmuştur. Fen bölümlerinde ve bazı sosyal bölümlerimizde isteğe bağlı staj uygulaması bulunmaktadır ve ders programında yer almadığından AKTS’si bulunmamaktadır.

Uzaktan-karma program tasarımında birime bağlı bölümlerde bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliği mevcuttur.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında akreditasyon kuruluşları, danışma kurulları ve paydaşlar, kalite komisyonu ve bölüm kurulları rol oynamaktadır.

Program tasarımında program amaçları ile birlikte program çıktıları ve yeterlilikleri tanımlanarak her bir çıktının program amaçlarını nasıl sağladığı tespit edilir. Müfredatta yer alan dersler içerikleri, tanımları, kredileri, kaynak kitapları, iş yükleri ve ön koşulları ile birlikte bilgilenebilirler için ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında yayınlanır.

Eğitim Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun öğretmen yetiştirme programlarının dersleri ve ders içerikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenmektedir. Bu programlar güncellenmiş olup zorunlu ders, seçmeli ders dağılımlarının yanı sıra, meslek bilgisi, alan eğitimi, genel kültür bakımından da standart hale getirilmiştir.

Her birimde her yıl birim öğrencilerinin seçtiği bir öğrenci temsilcisi bulunmakta ve birim kurullarına aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca, birimde görevli öğretim elemanları, haftalık programlarında belirli zamanlarını öğrencilerle görüşmek için ofis saati olarak ayırabilmekte ve bunu ilan etmektedir. Program öğrencileriyle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce toplantılar düzenlenmektedir.

ZBEÜ Öğrenci Konseyi öğrencileri temsil etmekle görevli organdır. Öğrenci konseyi öğrencilerin eğitim ve öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamakla görevlidir.

Eğitim programlarımız uzaktan eğitim sürecinde de örgün eğitimdeki gibi Uzaktan Eğitim Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEM-ÖYS) sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu süreçte ders ve program çıktılarının öğrencilerimize kazandırılması, ilgili mevzuatlar kapsamında kaliteli eğitim ve güvenilir sınavlar yapılarak güvence altına alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde örgün öğretimde devam eden önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde okutulan derslerin pandemi dönemi ve olağanüstü koşullar için uzaktan öğretim yolu ile verilmesine yönelik eğitim-öğretim ve sınav faaliyetlerinde uygulanacak usul ve esasları düzenlemek

amacıyla “ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi” 28.10.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde ilgili bölümler tarafından, öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması, ilgili mevzuat, Yükseköğretim Yürütme Kurulu ile Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulunca belirlenen kararlar ve esaslar çerçevesinde belirlenmiştir.

Bölüm/anabilim dalı dersleri ile bu derslerin yarıyıllara göre dağılımları, haftalık saatleri, kredileri, ön şartları ve öğretim türleri, birim yönetim kurullarınca belirlenmektedir.

Ayrıca bölüm ve programlarımızın bir kısmı, ulusal ve uluslararası standartlara sahip akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, FEDEK, EPDAD, TEPDAD, PEARSON-ASSURED) tarafından kapsamlı t değerlendirilmeden geçmiş ve belirli sürelerle akredite edilmişlerdir. Bu bağlamda birim içinde kalite süreçlerinin oluşturulması, yürütülmesi ve denetimi çeşitli uygulama tasarımlarıyla garanti altına alınmaya çalışılmış ve birime bağlı bölüm ve programlar sahip oldukları akademik özerklikleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinde kendi program tasarımlarını, program çıktılarını, ölçme-değerlendirme ve bunların analizi süreçlerini planlayıp yürütmektedirler. Birim bu süreçte koordine edici ve teşvik edici bir rol oynamaktadır ve bünyesinde bulunan birim kalite komisyonu aracılığıyla kalite kültür, politika, hedef ve süreçlerinin birim içinde etkin bir şekilde yaygınlaşmasına çalışmaktadır.

Uzaktan eğitim platformunda ders izlenceleri oluşturularak öğrenciler, dersin amaçları, derse ilişkin kavramlar, dersin öğrenme çıktıları gibi derslere ilişkin konularda bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin öğrendikleri ile ders tanımında yazan öğrenme çıktılarının uygunluğu sağlanarak öğrenme amaç ve çıktıları arasında tutarlılık oluşturulmaktadır.

Bologna Süreci kapsamında uzaktan eğitimle verilen derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleriyle ve TYYÇ program çıktılarıyla uyumlu olarak görsel ve işitsel teknolojiler canlı ders, forum aktivitesi, video ve görsellerin entegre edilmesi ve yazılı ve görsel ders dokümanı yüklenmesi yoluyla zenginleştirilmektedir. Canlı dersler, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden sanal sınıf oluşturularak (Perculus+) canlı ve ek olarak diğer uzaktan eğitim uygulamaları (Zoom, Microsoft Teams) ile yürütülmektedir.

#### Programların değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senatosu kararı ile yapılmaktadır.

Bazı bölümlerimiz, programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını gerek duyulması durumunda yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, program müfredatı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemizin birimlerinde, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan bu birimlerin ilgili bölüm/program kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler genel olarak uzmanlık alanlarına göre belirlenerek görevli oldukları birimlerin yönetim kurullarınca onaylanır

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlanmaktadır. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilmektedir.

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesinde dış paydaş toplantıları, akreditasyon süreçleri, akademik gelişmeler, mezun geri bildirimleri, üst politika belgeleri ve toplumsal ihtiyaçlar etkili olmaktadır. İlgili birimlerin yetkili kurulları katkı verecek paydaşları belirlemekte ve bunlar hazırlık,

izleme, değerlendirme ve karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemize bağlı Programların çıktılarının gerçekleştiğinin izlenmesinde 4 farklı yöntem kullanılmaktadır bu yöntemler aşağıda sunulmuştur.

1- Öğrenci Etkinliklerinin İzlenmesi: Öğrenimine devam eden öğrencilerin etkinlikleri akademik danışmanları tarafından takip edilmektedir. Böylece öğrencilere sürekli öğrenme ve araştırma bilinci aşılacaktır, ayrıca program çıktılarında belirtilen dil seviyesini kazanma konusunda yardımcı olmaktadır. Bu sınavlara ek olarak formasyon eğitimi alan öğrencilerin ders ve staj durumları da ilgili öğretim elemanı tarafından denetlenmektedir. Lisansüstü öğrenimine devam eden öğrenciler, üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından TÜBİTAK bursları ve projeleri hakkında bilgilendirilmekte ve bu çalışmalarda yer almaları teşvik edilmektedir.

2- Mezun Etkinliklerinin İzlenmesi: Mezun öğrencilerin durumları Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Mezunların eğitim ve iş bilgileri düzenli olarak güncellenmekte, ayrıca mezun öğrenciler ve devam eden öğrenciler çeşitli etkinliklerde bir araya getirilmektedir.

3- Ders Dışı Aktivitelerin İzlenmesi: Ders dışı sosyal etkinlikler bölüm tarafından desteklenmekte, bu etkinliklerle bilim-toplum etkileşiminin kurulması için çalışmalarda bulunmaktadır.

4- Anketler, Sınav Notları ve Benzeri Akademik Materyaller: Öğrencilere yapılan ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri değerlendirilmekte ve sonuçları ilgili komisyonlarca tartışılmaktadır. Ayrıca laboratuvar derslerinde tutulan defter ve notlar da ayrıca incelenmekte, öğrencilere eksikler hakkında bilgi verilmekte ve gelişimleri izlenmektedir.

Bölümlerimiz programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını ihtiyaçlara göre yenilemektedir. Bölümlerimiz dış paydaşları ile yılda bir kez Dış Paydaşlar Kurulu toplantısı düzenleyerek program müfredatları hakkında dış paydaşların görüşlerini almaktadırlar.

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, programları değerlendiren akreditasyon kuruluşlarının beş yıllık süre ile vermiş olduğu akreditasyon belgeleri ile güvence altına alınmaktadır.

Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış olmalarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla MÜDEK, FEDEK, HEPDAK, TEPDAD, EPDAD, PEARSON-ASSURED gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşların başvurmak suretiyle değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin olarak, ders izlenmesinde haftalar bazında işlenecek TYYÇ kapsamındaki program çıktılarının ve ders kazanımlarının belirtilmesi sağlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları dersin uygulamasına ilişkin detaylı verileri ilgili öğretim elemanından talep edebilmektedir. Bu amaçla uzaktan eğitimle ilgili her hafta öğretim elemanlarının yaptığı aktiviteler bölüm/program başkanlıklarınca öğretim elemanlarından bir formla alınmakta ve bölüm/programlarca değerlendirilmektedir.

Kurumumuzda yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi, uzaktan eğitim yoluyla yürütülen programların eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi de dönemlik olarak, yıllık olarak ve program süresi sonunda çevrimleri kapatılacak biçimde izlenmektedir. İzleme sonuçları sistematik olarak gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından geliştirilen “Program Değerlendirme Modülü” yazılımı Üniversitemizde önlisans ve lisansüstü düzeyleri dahil tüm bölüm ve programlar tarafından kullanılmaktadır.

Program Değerlendirme Modülü ile öğrenci alan tüm programlarımız bölüm bazında öz değerlendirme raporu hazırlamakta aynı zamanda eşdeğer bir bölüm tarafından akran

değerlendirmesine tabi tutulmaktadır.

Üniversitemizde kullanılmakta olan uzaktan eğitim sistemi, karma eğitim sisteminin bir alt bileşeni olarak örgün ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilmektedir.

Üniversitemiz, uzaktan eğitim süreçlerinin imkân ve sınırlarını gözeten (zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilme, görsel, işitsel ve video tabanlı performans ödevi oluşturabilme, erişim kısıtları, yetkinlik kısıtları vb.) güvenli bir uzaktan ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahiptir.

Uzaktan/karma programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uzaktan öğretim ile yapılacak derslerin başarı durumunun değerlendirilmesinde, kapalı uçlu sorular veya açık uçlu sorular ile yapılacak sınavlar dışında bu sınavlara ek olarak dönem içerisinde öğrencilere ayrıca ödev, uygulama ve proje çalışmaları yaptırılmaktadır.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [AKTS ve TYYP Kataloğu.pdf](#)
- [AKTS ve TYYP Kataloğu Örneği \(Biyoloji\).pdf](#)
- [AKTS ve TYYP Kataloğu Örneği \(Büro Yönetimi\).pdf](#)
- [AKTS ve TYYP Kataloğu Örneği \(İşletme Yüksek Lisans\).pdf](#)
- [AKTS ve TYYP Kataloğu Örneği \(Turizm Rehberliği\).pdf](#)
- [İktisat 100 İngilizce program Açılması-Öğrenci Alınması \(B.1.1\).pdf](#)
- [Müfredat El Kitabı Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf](#)
- [ogretimplani.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Online \(çevrimiçi\) Hizmet İçi Eğitimi - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [öğrenci konseyi yönergesi.pdf](#)
- [Program Açılması \(Çift Anadal Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Program Açılması \(Lisans Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Program Açılması \(Lisansüstü Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Program Açılması \(Önlisans Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Program Açılması \(Yandal Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Program Açılması.pdf](#)
- [Programa Öğrenci Alımı Örneği \(Turizm Rehberliği\).pdf](#)
- [Seçmeli Dersler \(YÖK Yazısı\).pdf](#)
- [Seçmeli Dersler YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Tanımlı Süreç \(Anketler\).pdf](#)
- [Tanımlı Süreç \(Birim Faaliyet Raporları\).pdf](#)
- [Tanımlı Süreç \(Birim Kalite Raporları\).pdf](#)
- [Tanımlı Süreç \(Öz Değerlendirme-Akran Değerlendirmesi\).pdf](#)
- [truzim rehberliği iyileştirme.pdf](#)
- [truzim rehberliği paydaş katılımı.pdf](#)
- [Turizm Rehberliği Lisans Programı Öğrenci Alım eklifi.pdf](#)
- [TYYP Doktora.pdf](#)
- [TYYP Lisans.pdf](#)
- [TYYP Önlisans.pdf](#)

- [TYYÇ Yüksek Lisans.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Program Değerlendirme \(Birim\).pdf](#)
- [uzem 1.png](#)
- [uzem takvim.pdf](#)
- [uzem2.png](#)
- [YABANCI DİLLER SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Yaz okulu dersleri \(Yönetmelik madde 6-7\).PNG](#)
- [YAZ OKULU SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [YÖK Atlas.pdf](#)
- [ZBEÜ Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Engelli Öğrenci Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi \(Pandemi ve Olağanüstü Koşullar için\).pdf](#)
- [ZBEÜ Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Yaz Okulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi \(Lisans, Önlisans\).pdf](#)
- [ZBEÜ Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi \(Lisansüstü\).pdf](#)
- [ZBEÜN UZEM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ZEÜN AKREDİTE PROGRAMLAR.pdf](#)
- [ZORUNLU ARAPÇA HAZIRLIK SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Akademik Takvim-Dış Hekimliği.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Enstitüler.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Genel.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Hazırlık.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [AKTS VE TYYÇ KATOLOĞU2.pdf](#)
- [Birim Ders Kurulu-Staj Komisyonu \(Tıp\).pdf](#)
- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Lisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Lisansüstü Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Önlisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [enstitü, Fakülte, Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [İnşaat Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları Tanıtım Etkinliği.pdf](#)
- [Mezuniyet Sonrası Eğitimi Komisyonu \(Tıp\).pdf](#)
- [Online Ders İşleyişi Bölüm Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Örnek Ders İçerikleri \(Biyoloji\).pdf](#)
- [Örnek Ders İçerikleri \(Makina Müh\).pdf](#)
- [Örnek Ders İçerikleri \(Önlisans\).pdf](#)
- [Örnek Ders İçerikleri \(Turizm İşletmeciliği\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(İkinci öğretim İşletme\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(İşletme\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(Tıp\).pdf](#)

- [Örnek Öğretim Planı \(Turizm Rehberliği\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(Uzaktan Eğitim Geomatik\).pdf](#)
- [Örnek Staj Uygulama Çizelgesi.pdf](#)
- [Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi.pdf](#)
- [Staj Yönergesi \(Fakülte\).pdf](#)
- [Staj Yönergesi \(MYO\).pdf](#)
- [Stajlar.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Dersleri Senato Kararı.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim verilecek derslerde esneklik \(BESYO\).pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim.PNG](#)
- [ZBEÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [FEDEK ÇIKTILARI - MBG - Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü.pdf](#)
- [Konuşma Günleri - Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf](#)
- [PROGRAM ÇIKTILARI - MBG - Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü.pdf](#)
- [Program Çıktıları Örneği \(Biyoloji Bölümü\).pdf](#)
- [Program Çıktıları ve Ders Kazanımları İlişkisi \(Yabancı Diller\).pdf](#)
- [Program Kazanımları ve Ders İçerikleri \(Yabancı Diller\).pdf](#)
- [PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI - MBG - Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü.pdf](#)
- [Program Yeterlilikleri.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi \(Öğrenci Bilgi Paketleri\).PNG](#)
- [Uzaktan Eğitim Birim Anketi \(1\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Birim Anketi \(2\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Birim Raporları.pdf](#)
- [Yükseköğretim Çıktı Göstergeleri Örneği \(Biyoloji\).pdf](#)
- [Yükseköğretim Girdi Göstergeleri Örneği \(Turizm İşletmeciliği\).pdf](#)
- [Ders dağılım dengesi \(Öğrenci Bilgi Paketi\).PNG](#)
- [Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi \(Öğrenci Bilgi Paketi\).PNG](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### **Kanıtlar**

- [AKTS VE TYYÇ kataloğu.pdf](#)
- [Değişim Programları Yönergesi AKTS \(Kredi\).PNG](#)
- [İş yükü \(Lisans Yönetmeliği\).PNG](#)
- [İş yükü \(Lisansüstü Yönetmeliği\).PNG](#)
- [İş yükü \(Önlisans Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Öğrenci Staj Hareketliliği - Erasmus+ Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [ZBEÜ Staj Usul ve Esasları.pdf](#)
- [ZBEÜ Staj Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)

- [ZBEÜ uygulama ve stajlara ilişkin yönerge.pdf](#)

## Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [EREĞLİ EĞİTİM FAK. KALİTE POLİTİKASI.png](#)
- [İç Değerlendirme Raporu \(Örnek\).pdf](#)
- [İNGİLİZ DİLİ FEDEK BELGESİ.pdf](#)
- [İyileştirmeler.pdf](#)
- [öğrenci memnuniyet.pdf](#)
- [Öz Değerlendirme Raporu \(Örnek\).pdf](#)
- [Program Akreditasyonları.pdf](#)
- [Program başarı düzeylerinin izlenmesi.pdf](#)
- [Program Öğrenme Çıktıları \(AKTS ve TYYÇ Kataloğu\).PNG](#)
- [Programların Çıktılarının İzlenmesi \(Akreditasyonlar\).pdf](#)
- [Programların Çıktılarının İzlenmesi \(Eczacılık F.\).pdf](#)
- [Programların Çıktılarının İzlenmesi \(Mühendislik F.\).pdf](#)
- [Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi \(Mühendislik F.\).pdf](#)
- [Programların izlenmesi.pdf](#)
- [TARİH BÖLÜMÜ FEDEK BELGESİ.jpg](#)
- [TIP FAK AKREDİTASYON BELGESİ.png](#)
- [Akredite Olan Bölümler - Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Birim Danışma Kurulu Örneği.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi Soruları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon \(Belge\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon.pdf](#)
- [Tıp Fakültesinde “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” Düzenlendi.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Genel Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Akreditasyonu.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu’nda 11.06.2019 tarihinde Hizmet İçi Eğitimi.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Oryantasyon Haftası Etkinlikleri.pdf](#)
- [Yapılan iyileştirmelerde paydaşların bilgilendirilmesi.pdf](#)
- [ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ - Fen Bilgisi Öğretmenliği - Kontenja Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)
- [ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ - İlköğretim Matematik Öğretmenliği Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)
- [ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ - Okul Öncesi Öğretmenliği Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)
- [ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ - Özel Eğitim Öğretmenliği Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)
- [ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık - Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)
- [ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ - Sınıf Öğretmenliği - Kontenja Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)
- [ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ - Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

- [ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ - Türkçe Öğretmenliği - Kontenja Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [Bilgi Sistemleri \\_\\_\\_\\_ .pdf](#)
- [2021 FEF Birimeri Birim İç Değerlendirme Ek Raporları.pdf](#)
- [BEÜ KURUMİÇİ YATAY GEÇİŞ.pdf](#)
- [bologna.pdf](#)
- [bolumacma-iş akışı.pdf](#)
- [egitimogretim-programlari-ve-ogretim-planlari-yonergesi.pdf](#)
- [Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi WEB.pdf](#)
- [ogretimplaniişakışı.pdf](#)
- [UZEM PANDEMİ VE OLAĞANÜSTÜ DURUMLAR İÇİN YÖNERGE.pdf](#)
- [ZBEUN-UZEM - Giriş - ALMS.pdf](#)
- [ZBEÜ TEŞKİLAT ŞEMASI.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemiz bölümlerinde verilen derslerin temel öğretim yöntemi derse dayalı yüz yüze eğitim ve pandemi sürecinde uzaktan eğitim yöntemidir. Bunun yanında laboratuvar derslerinde uygulama temelli öğretim uygulaması da kullanılmaktadır. Bunların dışında kalan ve uygulama içeren derslerde de probleme dayalı uygulama yöntemi uygulanmaktadır. Derslerde hangi yöntemin uygulanacağı dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Kullanılan yöntemler;

**Anlatım:** Öğretim elemanı, Ders Tanıtım Form'unda belirtilen ilgili haftaya ait konuyu çeşitli öğretim araçları (tahta, sunum) ile anlatır. Bu esnada anlatım yanında soru-cevap ya da tartışma gibi diğer yöntemlerden de yararlanabilir. Uzaktan eğitimde de bu olanaklar kullanılmaktadır.

**Laboratuvar/Uygulama/Arazi:** Derslerde anlatılan konular ile ilgili deney ya da uygulamalar, laboratuvar ya da uygulama derslerinde gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar dersleri, teorik derslerle paralel olarak işlenmekte ve o hafta öğrenilen konular ile ilgili inceleme ya da deney yapılmaktadır. Uygulama dersleri, laboratuvar derslerine oranla daha çok problem çözümüne yönelik işlenmekte ve öğrenciler problemlerin çözümü ile ilgili algoritmik adımları da öğrenmektedirler.

**Proje/Ödev:** Konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını ya da anlatılan konunun öğrenciler tarafından öğrenim düzeyinin belirlenebilmesi için proje ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır. Ödevler ve projeler bireysel olarak verilebildiği gibi, takım çalışması kültürünün sağlanması amacıyla takımlar ya da gruplar şeklinde de yapılabilmektedir. Ödev ve projelerden uzaktan eğitim sürecinde fazlaca yararlanılmaktadır. Böylece öğrencilerin araştırarak bildiklerini özümseme, yeni bilgilere ulaşma ve araştırma yetilerinin artması sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar ve diğer uzaktan eğitim ile ilgili konular hakkında üniversitemizin bir yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca ekte sunulan senato kararları da bu konularda açıklayıcıdır ve tüm paydaşlara



sunulmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi (Pandemi Dönemi Ve Olağanüstü Koşullar İçin)'ne <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168187> adresinden ulaşılabilmektedir.

ZBEÜ, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğunu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin OBS kataloğunda belirtilmiştir. Üniversitemiz öğrencileri, programların iç paydaşı olarak kabul edilmektedir. Üniversitemiz web sayfasında yer alan öğrenci bilgi paketine öğrencilerimizin erişim imkânı bulunmaktadır.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir.

Özellikle gerek öğrenci çalışma salonlarımız gerek kütüphanemiz gerekse de dersliklerimizde bilişimi altyapısına önem verilmekte, öğrencilerimizin bilgiye kolaylıkla ulaşabilmesine yönelik her türlü olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Farabi Kampüsü ve İbn-i Sina Kampüslerindeki etüt merkezleri ve kütüphaneler 7/24 açık tutularak öğrencilerimize hizmet vermiştir.

ZBEÜ'de tanımlanmış öğrenci merkezli bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde bu sistem çerçevesinde ödev, klasik veya çoktan seçmeli sınavlar yapmakta araştırma projeleri/ödevleri ölçme sistemlerinde kullanılmaktadır. Örgün eğitimde yapılan sınavlarda öğretim elemanının yanında gözetmen olarak ayrıca bir araştırma görevlisi yer alarak sınav güvenliği sağlanmaktadır. Bu görevlendirmeler sınav programlarında bölüm sayfasında sınavlarda ilan edilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinde UZEM sistemi üzerinden ödevler verilebilmekte, test veya klasik sınavlar uygulanabilmektedir. Sınavlar aynı koşullarda öğrencilere sunulmakta sınav sorusunun en az iki katı soru oluşturularak soru bankasına eklenmektedir. Bu sorular rastgele ve şıklar karıştırılarak öğrencilere belirli bir tarih ve saat aralığında uygulanmaktadır. Sınav güvenliği UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitimde ayrıca ev ödevleri etkin olarak kullanılmaktadır. Detaylara ve sınavlar ile ilgili kılavuzlara UZEM sisteminden ulaşılabilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sistemine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler <https://ogrenci.beun.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.html> adresinde yer alan ve 28.08.2009 Tarihli 27333 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Öğrenci Danışmanlığı, Dersler, Değişim Programları, Sınavlar ve Değerlendirme" başlıklı bölümünde belirtilmiştir.

Üniversitemiz özellikle Fen Edebiyat Fakültesi ile Mühendislik Fakültesindeki öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, Üniversitemiz öncülüğünde kurulmuş olan Teknoparktaki tasarım ve ürün geliştiriciler ile sanayicilerin bir araya gelip kurdukları şirketlerde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlarından ileride faydalanabileceklerdir. Öğretim planlarının öğrenciyi araştırmaya ve bilgi üretmeye sevk eder nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performans dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir.

Öğrencilerimize 21. yy yetkinliklerini kazandırmak amacıyla pratik becerilerini ve tasarım yönlerini geliştirmek için öğrenci laboratuvarlarımızda veya uygulamalı derslerimizde, maketler, deneysel setler, simülasyon ortamları ile uygulamalar yaptırılmaktadır.

Öğretim planlarının öğrenciyi araştırmaya ve bilgi üretmeye sevk eder nitelikte olmasına özen

gösterilmektedir. Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performans dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitime yönelik öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine yönelik uygulamalarla ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmeye yönelik hizmet içi eğitim yapılmıştır. Bu eğitimlerle öğrenci merkezli öğrenme, öğretme yöntemleri ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme gibi konularda öğretim elemanlarının yetkinlikleri geliştirilmektedir. Sertifika programları şeklinde verilen bu eğitimler üniversitemiz bünyesinde kurulan 'Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi' ve 'Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi' gibi merkezler tarafından verilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 21. yy. yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması amacıyla programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını, geleceğe yönelik kariyer gelişimlerinin sağlamaları ve iş dünyası ile entegrasyonu oluşturmasını teşvik etmek üzere yürütmektedir. Bu amaçla derslerde iletişim ve bilgi teknolojilerinin kullanımı, işbirliği ve takım çalışması, tasarım, yaratıcılık ve yenilikçilik, problem çözme, eleştirel düşünme ve sürdürülebilir odaklı eğitim yapılmaktadır.

Tüm fakülte ve yüksekokullarımızda yükseköğretim kurumlarının iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu oluşturulmasına dair 2016 tarihli ve 29851 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliğine istinaden danışma kurulları ve ulusal akreditasyon süreçlerine tabi birimlerimizde ise dış paydaş kurulu oluşturulmuş olup her dönem bu kurullarla toplantı yapılmaktadır.

Üniversitemizin kariyer merkezi yeni kayıt olan öğrencilere eğitim dönemi başında bölüm/program seviyesinde oryantasyon eğitimi, her dönem kariyer gelişimi, iş başvurusu yapma ve özgeçmiş hazırlama eğitimleri vermektedir. Uygulamalı dersler ve staj kapsamında, ikinci ve daha üst sınıfta seçtikleri sektörlere kurum ziyaretleri, arazi çalışması ve vaka çalışması yapmakta, dördüncü sınıfta ise seçtikleri bir konu veya bazı birimlerde seçtikleri sektörde bitirme projesi yapmaktadırlar.

Sonuç olarak mezun olan öğrencilerimiz en az bir sektör hakkında sektör çalışanlarına yakın bir bilgi birikimine kavuşmakta olup iş dünyasına ve çalışma yaşamına giriş yapmaktadırlar.

Stajlar ile öğrenciler iş dünyasına ve çalışma yaşamına giriş yapmaktadırlar. Kariyer merkezimiz aracılığıyla sektörel sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri veya bu kuruluşlardan biri olan Ticaret ve Sanayi Odalarının üyeleri olan sanayi sektörü temsilcileri ile öğrencilerimize yönelik başarı hikayeleri, iş arama gibi konularda konferans, seminerler yapılmaktadır.

Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği (KÜSİ) içerisinde olan üniversitemiz sanayicilerimiz ve girişimciler ile bir araya gelerek yürüttüğü faaliyetler ile ilgili olarak Devlet-üniversite-öğrenci-STK-işveren katkıları ile ortaya çıkan uygulamalar öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Diğer taraftan Üniversitemiz kariyer merkezi ile Zonguldak Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü İşkur-İş kulübü arasındaki iş birliğini geliştirmek üzere Zonguldak Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında öğrencilerimize mezuniyetlerinden sonra kendi bilgi beceri ve yetkinliklerine göre yoğunlaştırılmış İş ve Meslek Danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır.

Öğrenci topluluklarımız faaliyetleri kapsamında Ar-Ge, tasarım, modelleme, iş fikri ve prototip ve robotik çalışmaları ile ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak dereceler almaktadır.

Mühendislik fakültesi öğrenci topluluğu olan Grizu-263 Uzay takımı NASA - AAS CanSat Competition yarışmasında dünya genelinde 100'den fazla üniversitenin yarıştığı yarışmada üst üste 5 kez finale kalarak Ülkemizi ve Üniversitemizi başarıyla temsil etmektedir.

Mühendislik Fakültesi öğrencilerinden oluşan Grizu-263 Uzay Takımı'nın tasarladığı, alçak dünya yörüngesinde 525 kilometre uzağa gönderilen ve yaklaşık 4 yıl boyunca alçak dünya yörüngesindeki görevini sürdürecektir Türkiye'nin ilk cep uydusu Grizu-263A ile Üniversitemiz uzaydaki yerini almıştır.

Öğrencilerimizin Ar-Ge konusunda 21. yy yetkinliklerini programlarına yansıtabilmesi amacıyla bu tür çalışma ve yarışmalara hazırlamak için fakültelerimizde “Proje odaları” oluşturulmuştur.

Bu çalışmalarının sonucunda ortaya çıkan bir projeye dayanan yenilikçi fikirleri konularında Zonguldak Teknopark'ta ön kuluçka imkânı sağlanarak projelerinin yürütülmesine imkân verilmektedir.

Öğrencilerimize derslerde veya seminer konferans gibi günümüz dijital iletişim imkânlarını kullanarak dış ülkelerdeki konusunda saygın araştırmacılarla telekonferans aracılığıyla irtibat kurmaları ve bilgi alışverişinde bulunma fırsatları sağlanmaktadır.

Sosyal sorumluluk projesi dersleri her birimizde zorunlu ders statüsünde olup bu dersler kapsamında öğrencilerimizin toplumsal duyarlılıkları kazanmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz son yıllarda hızla geliştirdiği bilimsel araştırma destekleri, bilimsel alt yapı güçlendirme çalışmaları ve laboratuvar olanaklarının verimli sonuçlarını almaya devam etmektedir.

Özellikle öğrencilerin sürdürdüğü proje sayısını da arttıran Üniversitemiz farklı disiplinler arası bilimsel işbirliği çalışmaları ile ön plana çıkmaktadır. Bu yaklaşım artık bir hedef değil sonuç haline gelmeye başlamıştır. Üniversitemizde öğrencilerin sürdürdüğü projeler ile ilgili oluşturulan öğrenci proje takımlarının sayısı 15'e çıkmıştır.

Üniversitemizde her bir fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarda verilen derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi; üniversitemiz lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği, lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği ve birim eğitim öğretim ve yönetmelikleri ile yine birimlerin yönergelerinde bulunan usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin başarısını ölçme değerlendirmede kullanılan süreçler ZBEÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile diğer yönetmelik ve yönergelerde tanımlanmıştır. Bu yönetmelik ve yönergelerde sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir. Bilgi, beceri ve yetkinlikleri yazılı veya sözlü sınav olarak ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, pratik uygulamalar, sağlık bilimleri, tıp ve diş hekimliği gibi fakültelerde klinik uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan OBS not sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi bulunmaktadır. Ayrıca Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmıştır.

Derslerle ilgili öğrenim çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı OBS sistemi üzerinden yapılan ders değerlendirme anketlerinde öğrencilere konu ile ilgili yöneltilen sorular ile ölçülmektedir. Anket sonuçları birim kalite komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde “Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi” uygulamaya alınmıştır. Programla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık yanında öğrenci memnuniyet, ders değerlendirme anketleri de verimli bir şekilde yürütülebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/>).

Her yıl yeni kayıt olan öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Her dönem sonunda öğrenciler aldıkları derslerin öğretim elemanlarını “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ile değerlendirmektedirler. Bu değerlendirmeler ilgili birim akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir.

Üniversitemiz 'Kalite Güvencesi Yönergesi'nde belirtildiği üzere birim kalite komisyonlarında da öğrenci temsilcisi de yer almaktadır ve bu sayede yapılan toplantılarda öğrencilerin kalite süreçleri, geri bildirimler ve iyileştirmelerle ilgili alınan kararlarda katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde 1.sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık yapmaktadır.

Üniversitemiz Senatosu tarafından Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 2019 yılında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Öğrenci danışmanlığı işleyişi bu yönerge ilke ve usulleri çerçevesinde yürütülmektedir. Danışman öğretim elemanları, ders kayıt süreçleri, sınavlar ve öğrencilerin karşılaştığı sorunlarda öğrencilere yardımcı ve yol gösterici olmaktadır.

Uzaktan eğitim için gerekli olan öğrenci etkileşiminin sağlanması için, ders saatlerinde canlı dersler yapılmakta ve sanal sınıflarda etkileşimli olarak dersler uygulanmaktadır. Ayrıca, forumlar ve sosyal ağ uygulamaları ile öğrencilerin ders özelinde çalışma grupları oluşturması, ödev paylaşımları yapılarak grupların birlikte çalışması sağlanmaktadır. Dersler, ders sorumlularınca yüz yüze/çevrimiçi olarak etkileşimli sınıflarda yürütülmektedir.

UZEM sisteminde dersin sorumlu öğretim elemanları, öğrencinin ilgisini ve motivasyonunu canlı tutmak amacıyla sisteme yükledikleri ders videolarına soru ekleyerek “Akıllı Video” yapabilmektedirler. “Akıllı Video” uygulamasında eğer öğrenciler, soruya istenen cevabı veremezse video kaydı geri alınıp öğrenciye yeniden izletilebilmektedir. Öğrenciyi merkeze alan ve uzaktan eğitime uygun olan dönüştürülmüş/ters yüz edilmiş öğrenme yöntemi dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından uygulanmaktadır. Bu amaçla teorik içerikler video materyali olarak yüklenip, canlı derslerde konu anlatmak yerine alıştırma ve uygulamalar yapılabilmektedir. Öğrenci etkileşiminin sağlanması amacıyla her ders için UZEM sistemi üzerinden forum etkinlikleri oluşturulmaktadır. Forum uygulaması her dersin sonunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından açılmaktadır. Forum uygulamasında öğrenciler dersle ilgili soruları sorumlu öğretim elemanına sorabilmektedir. Bunun yanı sıra dersin sorumlu öğretim elemanları dersle ilgili gerekli gördükleri dokümanları UZEM sistemine yükleyebilmektedirler.

UZEM alt yapısının sunduğu olanaklar dahilinde öğrenmede evrensel tasarım ilkesi benimsenerek a) birden çok yolla sunum (örn. Powerpoint sunumu, internet modülleri, makaleler, videolar), b) bilgi düzeyini birden çok eylemle ve araçla değerlendirme (örn. kısa sınav, sınıf içi tartışma, blog, performans ödevleri), ve c) birden fazla katılım yolu sağlamak (örn. soru-cevap oturumu, akran eğitimi) amaçlanmaktadır.

Yapılan dersler kayıt altına alınmakta ve bu sayede öğrenciler istediklerinde ders tekrarına ulaşabilmektedir. Böylece farklı öğrenme hızındaki öğrenciler arasındaki eşitsizlik ortadan kalkmaktadır. Kullanılan materyaldeki aktivitelerin interaktif yapıya sahip olması iletişimsel yöntemlerin rahatlıkla kullanılmasına olanak tanımaktadır. Öğretmene rehberlik eden kaynakların uzaktan eğitim-öğretim yöntemleriyle örtüştüğü görülmektedir. Öğrencilere verilen ödev ve görevler öğrencilerin aktif olarak birbirleriyle etkileşim içinde olmasını sağlamaktadır.

Ders izlenceleri ile öğrencilerin derse hazırlık yapmaları ve sürecin öngörülebilir olması sağlanmıştır. Derslerin kayıt edilmesi ve sonradan dersi izleme olanağı ile erişim konusunda öğrencilere esneklik sağlamaktadır. Ders içeriklerinin sisteme yüklenmesi ve önceden derse hazırlığın yapılması, derse aktif katılımın yıl içi değerlendirmeye katılması, öğrencilere interaktif sunum vb. araçlarla derse katılımının sağlanması, ders öncesi derse hazırlık ve ders sonrası alıştırma aktivitelerinin yapılması, YÖK tarafından erişime açılan “YÖK Dersleri” adlı arayüz ile diğer üniversitelerin ders havuzlarındaki ders içeriklerinin kullanılması, çevrimiçi ulaşılabilir kaynakların arttırılarak öğrencilerin asenkron olarak kaynaklara erişiminin sağlanması, öğrenciler için slayt, çeşitli sunu dosyaları pdf ve word formatında ders materyallerinin çeşitlendirilmesi, yapılan uygulamalar arasındadır.

Öğrenci merkezli bir bakış açısıyla ağırlıklı olarak anlatım, soru- cevap, proje ve ödev hazırlama ve sunma, performans gösterme, problem çözmeye dayalı öğrenme, vaka incelemesi, tartışma, vb. yöntemler kullanılmaktadır.

Uzaktan eğitim sisteminde farklı uygulamalar yapmayı sağlayan ara yüzler bulunmaktadır. Bu ara yüzlerde ödev, e-ders, forum, doküman paylaşımı, anket, video, sanal sınıf, proje ve ödev yükleme ve portfolyo hazırlayarak yükleme olanağı mevcuttur.

Öğrencilerin internete ulaşım olanakları düşünülerek verilen ödevlerde zaman aralıkları geniş tutulmaktadır. Ayrıca uygulamalı derslerde öğrencilerin birlikte çalışmalarını sağlayan grup çalışmaları yapılmaktadır. Bilgisayarı olmayan öğrenciler için kütüphane, çalışma salonu ve bilgisayar laboratuvarlarımız kullanıma sunulmuştur.

Belirtilen uygulamalar dersi yürüten öğretim üyesi tarafından dersin içeriğine göre tasarlanmakta ve değerlendirilmektedir.

Erasmus+ değişim programından faydalanan öğrenciler pandemi döneminde yurtdışında eğitimlerini çevrimiçi olarak sürdürmüşlerdir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları Senato kararları ile belirlenmekte olup, kararlarda zamana yayılmış performans değerlendirmeye, ödevlere ve portfolyoya ağırlık verilmesi, öğrencilerin bu çeşit uzaktan sınavlara kendilerine uygun zamanlarda girebilmesine olanak sağlanması özellikle belirtilmiştir.

Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan ölçme araçları; sözlü sınav, sunum, çoktan tek seçmeli, çoktan çok seçmeli, eşleştirme, sıralama, açık uçlu sorularla oluşturulabilen sınav, ödev, uygulama, performans, proje, tez ve portfolyo çalışmalarıdır.

Öğrenme yönetim sistemi içerisinde her bir aracın kullanımına yönelik öğrenci ve öğretim elemanlarına ayrı ayrı hazırlanmış kılavuzlar bulunmaktadır. Öğretim elemanının talebi doğrultusunda sınavlarda sorulan sorulara yönelik soru istatistik raporu aracı kullanıma açılmaktadır.

Dönem başında ders izlencelerinde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanacakları yöntemleri bölüm başkanlıklarına dönem başında bildirmekte, bölüm başkanlığı ve anabilim dalı kontrolünden geçerek, ilgili birimlerde karara bağlanarak öğrencilere duyurulmaktadır.

Ölçme araçları, ödev, klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, proje, sözlü sınav ya da sunum, kısa sınav gibi farklı ve çeşitli aktivitelerle, tek bir değerlendirme yerine yıl içi farklı uygulamalarla değerlendirme şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu farklı yöntemlerin kullanılabilirlik ve iyileştirmelerine ilişkin izlemeler birim kalite komisyonu ve eğitim komisyonu tarafından ilgili birimlerce yapılmaktadır.

Öğrencilere örgün öğretimde düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılmaktadır. İzleme sürecinde önemli bir unsur olan memnuniyet anketlerinin uzaktan öğretimde de 2020-2021 Güz dönemi itibarıyla uygulanmıştır. Bölümler düzeyinde memnuniyet anketlerinin çalışmaları bu dönemde de yapılmaktadır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenmiş ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları vardır. Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiştir. Bu durum göz önünde bulundurularak sanal sınıflar oluşturularak gerçekleştirilen canlı ders kayıtları UZEM sisteminde bulundurulmakta ve daha sonra ders kayıtları arşiv katılım seçeneğiyle tekrar izlenebilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak gerçekleştirilen sınavlarda öğrencinin mağduriyet yaşamaması için bazı esneklikler sağlanmaktadır. Bu amaçla ödev, proje gibi bazı sınavlarda öğrencinin zamana yayılmış performansı değerlendirilmektedir. Diğer taraftan uygulama ve laboratuvarlarda öğrenciler haftalık deney raporu hazırlamakta ve sisteme yüklemektedirler.

Kısıtlı süre içerisinde gerçekleştirilen sınavlar için öğrencinin bağlantı sorunu yaşaması göz önünde bulundurularak kanıtlanmak şartıyla sınav süresi içerisinde sınava tekrar girme hakkı bulunmaktadır. Tüm ölçme ve değerlendirmelerde öğrenme çıktılarını sağlayacak şekilde yöntemler çeşitlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

Öğrencilerin sınavı uygun bir zaman diliminde görebilmeleri için yabancı diller muafiyet ve seviye tespit sınavlarında öğrencilere sınav sürelerinin iki katı süre tanımlanmış, olası teknik aksaklıklar göz önünde bulundurularak tek sınava 3 giriş hakkı verilmiştir.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerini, uzaktan eğitim sistemi üzerindeki yardım masası ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kurumsal mail adresinden anlık olarak alınmaktadır. Ayrıca tüm öğrenciler derslerin sorumlu öğretim elemanına uzaktan eğitim sistemi üzerinden mesaj yollayarak destek alabilmektedir.

Anketler, hem Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden hem de Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

- Uzaktan/karma eğitim süreçleri için tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları.

Öğrenme yönetim sistemi üzerinde bulunan yardım masası ve [uzem@beun.edu.tr](mailto:uzem@beun.edu.tr) adresine ulaştırılan sorunlar mesai saatleri içerisinde işleme alınmaktadır.

Ayrıca öğrenme yönetim sistemi üzerinden program ve birim sorumlularının isim, e-posta ve ofis telefonları ilan edilmektedir. Sistem üzerinde öğrencilerin derslerinin öğretim elemanları ve sınıf arkadaşları ile iletişime geçebilecekleri araçlar bulunmaktadır.

Her ders için öngörülen forum sayfalarına öğrenciler tarafından bir mesaj yazıldığında, dersin öğretim elemanı e-posta ile bilgilendirilmektedir.

- Anlık ve geniş zamanlı memnuniyet ölçüm araçları.

Canlı ders (sanal sınıf ve uygulamalar) ile forum aktivitelerinin içerisinde öğrencilerin memnuniyet değerlendirmesinde bulunabilecekleri (5 dereceli ölçekte) ve geribildirim verebilecekleri araçlar mevcuttur.

- Kullanılan memnuniyet ölçüm yöntemi ve ölçme aracı türleri.

Uzaktan öğretimde öğrencilere yönelik düzenli uygulanan ders değerlendirme ve genel memnuniyet anketlerine ilave olarak uzaktan öğretim tutum ölçme ve uzaktan öğretime ilişkin memnuniyet ölçme araçları kullanılmaktadır.

Öğretim elemanları, öğrencilerin dersle ilgili geri bildirimlerini, forumlar üzerinden yapılan yazışmalarla alabilmektedirler. Öğrenciler dersle ilgili olarak anlaşılmayan ya da eksik kalan noktaları tamamlama şansı bulabilmektedirler.

Üniversitemizde her yıl dönem sonunda, öğrenci memnuniyetini ve ders değerlendirmesini belirlemek için uzaktan eğitim sürecini de değerlendirecekleri anketler uygulanmaktadır. Bu dönemdeki uzaktan eğitim memnuniyetini belirlemek amacıyla örgün eğitimde kullanılan öğrenci memnuniyet anketi sorularına uzaktan eğitimi de değerlendirebilecekleri sorular eklenmiştir.

Bölümlerimizde öğrencilere danışmanlık hizmetleri için bir danışman tanımlanmıştır. Bu kapsamında öğrenciler sorunlarını danışmanlarına ulaştırmakta, danışmanlar ise sorunların çözümlerinde öğrencilere yardım etmektedir. Danışmanların çözemediği sorunlar ise yöneticilere bildirilmektedir. Öğrenciler için görüşlerini ve şikâyetlerini bildirebilecekleri RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) sistemi bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim sisteminden öğrenciler UZEM'e, ders sorumlusu veya UZEM birim sorumlusuna mesaj yolu ile ulaşarak sorunlarını ve dileklerini iletebilme olanağına sahiptirler. Öğrencilerin ulaşmak istedikleri birimlere ait iletişim merkezlerinin telefonları ve birimlere ait mail adresleri birimlerin web sayfalarında bulunmaktadır.

## Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [2021 yılı öğretim üyeleri eğitimcilerin eğitim sertifikası .pdf](#)
- [Çalışma Becerileri Raporu \(Eğitim Çalışmaları Merkezi\).pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)
- [Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.PNG](#)
- [Fakülte Kurulu Kararları\(Kdz Ereğli Turizm F.\).pdf](#)
- [İnteraktif sınav \(Lisansüstü Yönetmeliği\)....pdf](#)
- [izlence.pdf](#)
- [LİSANS eğitim--ogretim-ve-sınav-yonetmeliği.pdf](#)
- [msteams\\_rehber.pdf](#)
- [ODEV\\_AKTIVITESI\\_HAZIRLAMA\\_KILAVUZU.pdf](#)
- [Öğrenme öğretme merkezi yapılanması \(Eğitim Çalışmaları UAM Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Öğretim Yöntemleri \(Lisans Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Öğretim Yöntemleri \(Lisans Yönetmeliği2\).PNG](#)
- [Öğretim Yöntemleri Listesi.PNG](#)
- [Prof. Dr. Hande Aydemir EĞİTİCİ SERTİFİKASI.pdf](#)
- [sanalsinif\\_rehber \(1\).pdf](#)
- [Staj Defteri Yazım Kılavuzu.pdf](#)
- [Staj Defteri.pdf](#)
- [Turnitin\\_LTI\\_Odev.pdf](#)
- [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(Öğretim Sistemi\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Merkezi.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Canlı Ders Kılavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Ders Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Doküman Ekleme Kılavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Etkileşimli sınıf örneği.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Forum Açma Rehberi.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Simülasyonlu Canlı Deney Ders Örneği.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Teknolojileri ve Çoklu Ortam Tasarımı” Eğitimi.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Video Paylaşımı.pdf](#)
- [uzem ders hazırlama rehberi.pdf](#)
- [UZEM Eğitim Duyuruları.PNG](#)
- [UZEM Öğrenci Duyuruları.PNG](#)
- [UZEM Sistemi Kılavuzu.pdf](#)
- [UZEM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA Mevzuat Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Üniversitemizde “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” Düzenlendi.pdf](#)
- [YAYIN ETİĞİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Yükseköğretim Yaşam Kaliteleri Raporu \(Eğitim Çalışmaları Merkezi\).pdf](#)
- [ZBEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Anket Duyurusu - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [ders öğrenme çıktılarının kontrolü.pdf](#)
- [engelli öğrenciler eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [Memnuniyet Anketinleri \(Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu\).pdf](#)
- [MYO eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu\).pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Devlet Konservatuvarı\).pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Güzel Sanatlar Fakültesi\).pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği \(Doktora Yeterlilik\).pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği \(Lisans\).pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği \(Lisansüstü\).pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği \(Önlisans\).pdf](#)

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Kanıtlar

- [besyo.pdf](#)
- [Güzel.pdf](#)
- [konserv.pdf](#)
- [LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI.pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Çift Anadal Yönergesi\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Lisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Lisansüstü Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Önlisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Özel Öğrenci Yönergesi\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Yandal Yönergesi\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi Lisans, Önlisans\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi Lisansüstü\).pdf](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(BESYO\).PNG](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Konservatuvar\).PNG](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Lisans\).PNG](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Lisansüstü\).PNG](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Önlisans\).PNG](#)
- [özel.pdf](#)
- [ZBEÜ Yurt Dışından Kabul Edilec.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [beüsem sertifika programları yönergesi değişiklik.pdf](#)
- [beüsem sertifika programları yönergesi.pdf](#)
- [ÇİFT ANADAL PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Diploma ve eki.pdf](#)



- [DİPLOMA VE MEZUNİYET.pdf](#)
- [sem sertifika programları yönergesi.pdf](#)
- [sem yönetmeliği.pdf](#)
- [tıp mesleki gelişim yönergesi.pdf](#)
- [tıp mezuniyet sonrası eğitim komisyonu yönergesi.pdf](#)
- [YANDAL PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [yatay geçiş esasları.pdf](#)
- [zbeutıp-mezuniyet-sonrasi-egitim-komisyonu.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini ve öğrenme kaynaklarının çeşitliliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, sergi alanları vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri ile bölümlere yeni teknolojik cihazlar, laboratuvar cihaz ve ekipmanları, bilgisayar donanım ve yazılımları alınmakta ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları, e-kitaplar vb.) sağlanmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan yayın sayısı 2021 yılsonu itibariyle elektronik yayınlarda 6.874.417, basılı dergide 13.990, basılı kitapta 149.201'e ulaşmıştır.

Uluslararası öğrenciler için öğrenme kaynaklarına yeterli ve kolay ulaşılabilirlik sağlanmaktadır. Bu amaçla yabancı öğrencilere Karaelmas TÖMER bünyesinde Türkçe öğretilmekte ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından öğrencilere danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri, ilgili birimlerin kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla yaptıkları işbirliği sayesinde sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin kullanımına yönelik çeşitli tesis ve alt yapılar bulunmaktadır. Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri, kütüphaneler, etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, müzeler, halı sahalar ve tenis kortları vb. imkânlardan öğrencilerimiz yararlanmaktadır.

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yönelik eğitsel, sosyal ve kültürel alanda destek olmak üzere “Engelli Öğrenci Birimi” ve “Uluslararası Öğrenci Ofisi” aracılığıyla önemli hizmetler sunmaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla “ZBEÜ Kariyer Merkezi” kurulmuştur. Bu merkez, öğrencilere iş başvurularının en önemli iki basamağı olan özgeçmiş hazırlama ve mülakat konularında danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca, her yıl kariyer günleri organize edilmektedir. Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin iş hayatına uyumunu sağlamak ve iş kurabilmelerine yardımcı olmak amacıyla “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Kuluçka Merkezi” kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öncülüğünde Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri için de Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar oluşturulmuştur.

Öğrencilerimiz her türlü şikâyet ve isteklerini dekanlıklara, müdürlüklere, program yöneticilerine, SKS Daire Başkanlığına, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına, Rektörlüğe iletebilmektedirler. Rektörlük İletişim Merkezi RİMER, bölüm ve birimler için iletişim formu, Bunun yanında öğrenciler her birimde bulunan temsilcileri aracılığıyla dilek ve şikâyetlerini ilgili yönetim birimlerine iletme hakkına sahiptir.

<https://webapp.beun.edu.tr/iletisimformu/rimer>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ZBEU-UZEM) bünyesinde uzaktan eğitim sistemleri yeni teknolojiden yararlanılarak zaman ve mekândan bağımsız yeni eğitim anlayışı ile hizmet vermektedir ve geleneksel olan örgün eğitim yerine basılı materyal olmadan sürdürülebilir bir gelecek için online eğitim modeli uygulamaktadır. Bu konuda tamamen kendi ekibimizin oluşturmuş olduğu bir LMS yazılım sistemi mevcut olup bu yazılım paketi üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik alt yapısı üzerinden öğrencilerimize online hizmet sağlamaktadır.

Salgın sürecinde YÖK'ün açıklamış olduğu yol haritasına uygun olarak, 2020- 2021 eğitim öğretim yılında ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm derslerin uzaktan eğitim yoluyla yürütüleceği web tabanlı PERCULUS yazılım platformu sınırsız sanal sınıf kapasitesi ile 1 (bir) yıllık süre için kiralanmıştır.

Her biri 300 kişilik anlık sınıf kapasitesine sahip 10 adet Zoom Canlı sınıf Lisansı satın alınmıştır. Uzaktan eğitim platformu üzerinden eğitim verecek akademik personele yönelik olarak uygulamalı kullanıcı eğitimleri düzenlenmiştir.

Yıl boyunca uzaktan eğitim ile ilgili teknik sorunlar yaşayan öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik gerekli destek verildi. Web sitesi geneli ve bölüm sayfalarının güncellenmesine devam edilmiştir. Altyapının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalara devam edilmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğretim elemanı teknolojik yetkinliğini arttırmaya yönelik kılavuzlar yayınlanmakta ve gerekli duyurular yapılmaktadır. ZBEU Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ZBEÜ Mobil uygulaması geliştirilerek öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Bu uygulama ile haberlere, duyurulara, akademik takvime, e-posta mesajlarına, OBS ve kütüphane ile ilgili bilgilere anlık ulaşılabilmektedir.

Öğrenciler danışmanlık hizmetleri için de iletişim sağlayabilmektedir. Ayrıca yapılan derslerin kayıtları sistemde 14 hafta boyunca yer almaktadır. Öğrenciler asenkron olarak bu kayıtları izleyebilmektedir. Dersler forum uygulaması ile desteklenmektedir. Öğretim elemanları ders aktivitesini desteklemek üzere doküman, video vb. materyaller paylaşmaktadır. Öğrencilerin başarıları, mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, staj ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir.

Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde ihtiyaç duydukları kaynaklara erişim sağlamaları için zengin içeriğe sahip olan ders platformuna sahip Anadolu Üniversitesi'nin dâhil olduğu Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hizmete giren YÖK Açık Ders Platformunun Üniversitemiz ÖYS sistemine entegrasyonu sağlanarak öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Buradan öğrencinin uzaktan eğitim için ihtiyaç duyacağı kaynaklar dijital ortamda sağlanmaktadır.

Öğrencilerimize, kariyer planlanmaları, mezuniyet sonrası danışmanlık hizmetleri, özgeçmiş hazırlama vb. konularda ihtiyaç duydukları hizmetleri sunmak üzere Üniversitemiz Kariyer Ofisi online destek vermektedir.

Üniversitemizce uzaktan eğitim uygulamaları içerisinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılmış olup, birimler ve öğretim elemanları tarafından da ders ve sınav süreçlerinde gerekli tedbirler alınmaktadır.

Üniversitemizin “Engelsiz Üniversite” hedefi ile son yıllarda engelli erişilebilirliği noktasında yapmış olduğu çalışmalar ödüllendirilmeye devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) düzenlediği Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin 6

birimi “Mekanda Erişebilirlik”te sağladığı hizmetler ile turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz “Mekanda Erişebilirlik” kategorisinde; Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Denizcilik Fakültesi ve Zonguldak Meslek Yüksekokulu yapmış olduğu düzenlemelerle 'Turuncu Bayrak' ödülü almaya hak kazanmıştır. Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Alaplı Meslek Yüksekokulu, Devrek Meslek Yüksekokulu, Ereğli Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu “Turuncu Bayrak Adayı” olarak değerlendirilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin önündeki engelleri kaldırmak için görme engelli öğrenciler için Zoom, Microsoft Team ve Perculus aracılığı ile sesli canlı dersler yapılmaktadır.

Dezavantajlı grup (engelli, yabancı uyruklu vb.) olarak nitelendirilen öğrencilerin listesi birim tarafından hazırlanarak ilgili birim yönetim kurulu, listede yer alan öğrencilere özgü sınav uygulama esaslarını belirler ve öğretim elemanına bildirir.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında görsel ve işitsel olarak çevrimiçi dersler verilmektedir. Merkez kütüphanemizde engelli öğrencilerimize yönelik olarak gör-ışit salonumuz bulunmakta, salonumuz aynı anda 3 görme engelli öğrencimize hizmet verebilmektedir.

2021 yılında Zonguldak Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü koordinesinde Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından başta engelliler ve yaşlılar olmak üzere bireylerin toplumsal hayata katılımının önündeki engellerin kaldırılması, binalara, açık alanlara ve ulaşım hizmetlerine başkasına ihtiyaç duymadan güvenli bir şekilde ulaşılabilmesi adına yürütülen erişilebilirlik hizmetleri kapsamında, Farabi kampüsü Sezai Karakoç Kültür Merkezi ve Mühendislik Fakültesi'ne gerek fiziksel, mimari gerekse yönlendirici ve bilgilendirici tedbirlerin alınması ve erişilebilirliğe yönelik Zonguldak Valiliği tarafından “Erişilebilirlik Belgesi” verilmiştir.

Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Ödülleri “Mekanda Erişilebilirlik” (Turuncu Bayrak) Sahibi olduğu eğitim birimi sayısı toplam 6'dır.

T.C. Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nca yürütülen Erişilebilirlik çalışmaları kapsamında yapılan düzenlemelerde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız il bakanlığın Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile koordineli olarak sürdürülmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde eğitimi esnasında özel tedaviye ihtiyacı olan öğrenciler için diğer öğrencilerin yararlandığı imkânlar gibi imkânlar sunan “Engelli Öğrenci Birimi” destek ve danışma birimi faaliyet göstermektedir.

Fiziksel olarak engeli olan, duyma zorluğu çeken, görsel olarak engeli olan öğrenciler ve hiperaktif öğrenciler, disleksi, epilepsi ve diyabet hastaları olan öğrenciler ile kronik engeli bulunan öğrencilerimiz birime başvurmaları halinde bu imkânlardan yararlanabilmektedir.

Engelli öğrencilerin entegrasyonu Üniversitemizde dikkat edilen alanlardır. Fakülte ve yüksekokullarda Fiziksel erişilebilirlik için asansörler ve rampalar Görme engelliler için kılavuz yollar ve danışma birimleri bulunmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” yürürlüktedir.

Engelli Öğrenci Biriminin yapısı ve işlevlerini belirlemek üzere Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi yürürlüktedir.

“Kariyer Merkezi”, “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Kuluçka Merkezi” öğrencilere özgeçmiş hazırlama ve kariyer günleri düzenleyerek sektörlerinde başarılı olmuş kişilerle buluşma olanakları sağlamaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi üniversite dışındaki Avrupa Birliği ve TÜBİTAK vb. proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta, Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır. Bu mevcut mekanizmalarla uzaktan eğitim sürecinin koordinasyonun sağlanması yapının gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Programlara yeni kaydolun öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Üniversitemizin tüm bölümlerinde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir, akademik gelişmeleri danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Bazı bölümlerde, eğitim-öğretim dönemi sonunda, danışmanın öğrenciyi ve öğrencinin danışmanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Üniversitemizde ZBEÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesine göre birinci sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir.

Akademik danışmanlar, üniversiteye yeni kayıt olan öğrencinin kent ve üniversite yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmakta, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık ve rehberlik etmektedir.

Akademik danışmanlar ayıca öğrencileri kendi eğitim süreçlerini planlama, izleme, değerlendirme ve gerekli olan düzenlemeleri yapmaları konusunda bilgilendirmek, desteklemek ve teşvik etmekte, maddi sıkıntı içerisinde bulunan öğrencileri üniversite ya da diğer kurum ve kuruluşlar tarafından öğrencilere verilen burs ve kredi imkânları hakkında bilgilendirmekte, danışmanlık yaptığı öğrencilerin her konuda dilek ve şikâyetlerini takip ederek ilgili birimlere raporlamaktadır.

Bölümlerimizde öğrencilere danışmanlık hizmetleri için bir danışman tanımlanmıştır. Bu kapsamında öğrenciler sorunlarını danışmanlarına ulaştırmakta, danışmanlar ise sorunların çözümlerinde öğrencilere yardım etmektedir. Danışmanların çözemediği sorunlar ise yöneticilere bildirilmektedir. Öğrenciler için görüşlerini ve şikâyetlerini bildirebilecekleri RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) sistemi bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim sisteminden öğrenciler UZEM'e, ders sorumlusu veya UZEM birim sorumlusuna mesaj yolu ile ulaşarak sorunlarını ve dileklerini iletebilme olanağına sahiptirler. Öğrencilerin ulaşmak istedikleri birimlere ait iletişim merkezlerinin telefonları ve birimlere ait mail adresleri birimlerin web sayfalarında bulunmaktadır.

Eğiticilerin eğitimi programının yaygınlaşması ve akademik personelin programa katılımı sağlanmış, akademik danışmanlık sistemi, yenilenen akademik danışmanlık yönergesi ile daha işlevsel bir yapıya kavuşturulmuştur.

Üniversitemizin Kariyer Merkezi yeni kayıt olan eğitim öğretim dönemi başında öğrencilerimize bölüm/program seviyesinde oryantasyon eğitimi, her dönem kariyer gelişimi, iş başvurusu yapma ve özgeçmiş hazırlama eğitimleri vermektedir. Üniversitemizde 1.sınıf öğrenimine başlayan öğrencilere birimlerin çevrimiçi oryantasyon eğitimleri verilmekte, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir.

Uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrenci motivasyonunu yüksek tutmak ve katılımını sürekli kılmak için çeşitli düzeylerde tedbirler alınmaktadır. Öğrencilerin uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi bireysel giriş sayfalarında kolaylıkla ulaşabilecekleri iletişim araçları (mesaj, duyuru, anket, forum, yardım masası ) bulunmaktadır. Öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında iletişim hızlı ve etkin bir şekilde gerçekleşmektedir. Bu sayede uzaktan eğitim sürecinde pandemi sürecinden etkilenmeden öğrencinin derse yoğunlaşması, kendisini örgün sınıfta gibi hissetmesi ve kendisini öğrenme ortamı ve yönteminin bir parçası olduğunu hissetmesi sağlanmaktadır. Bu amaçla ilgili alan dışı serbest seçmeli derslerimizde öğretim elemanlarımız bu konuları işlemektedir. Ayrıca Eğitim Fakültesi psikolojik danışmanlık ve rehberlik bölümleri de bu konuda çalışmalar yürütmektedir.

## **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve

iyileştirilme yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Abone Olunan Dergiler.pdf](#)
- [Abone Olunan Veri Tabanları.pdf](#)
- [ADAY ÖĞRENCİ.pdf](#)
- [Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.pdf](#)
- [Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı.pdf](#)
- [Danışma Kurulu \(Örnek\).pdf](#)
- [Derslik ve Laboratuvar Sayıları.pdf](#)
- [Derslik, laboratuvar, kütüphane, etüt alanları.pdf](#)
- [Devrek Bastonu Yapım Atölyesi.pdf](#)
- [Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Eğitim Hizmetleri İçin Gerçekleşen Bütçe Gideri.PNG](#)
- [Eğitim ve Araştırma Alanları.PNG](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi.pdf](#)
- [Kampüs Dışı Erişim \(Proxy\).pdf](#)
- [Kariyer Merkezi.pdf](#)
- [Kütüphane Kaynakları.pdf](#)
- [Kütüphane Kaynakları.PNG](#)
- [Kütüphane Proxy hizmeti ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Kütüphane ve Çalışma Salonları.PNG](#)
- [Mühendislik Fakültesi'nde "Öğrenci Proje Odası" Açıldı.pdf](#)
- [Oyuncak Atölyesi.pdf](#)
- [Özgün Uygulamalar.pdf](#)
- [PROF.DR. DURMUŞ GÜNAY KÜTÜPHANESİ.pdf](#)
- [SKS Topluluk Akademik Danışmanlığı Yazısı.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)
- [Tamamlanan ve Devam Eden Yatırımlar.pdf](#)
- [Teknolab.PNG](#)
- [Uçak Kabin Simülasyonu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ödev Hazırlama Kilavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Açık Ders.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Canlı Deney Ders Örneği.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Canlı Ders Kilavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Ders İçi Yönetim Kilavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Ders video kaydı.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Doküman Ekleme Kilavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Etkileşimli sınıf örneği.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Forum Acma Rehberi.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Video Paylaşımı.pdf](#)
- [UZEM Eğitimci Duyuruları.PNG](#)
- [UZEM Öğrenci Duyuruları.PNG](#)
- [UZEM Sistemi Kilavuzu.pdf](#)
- [UZEM ÖYS Giriş sayfası.PNG](#)
- [Üniversite Dergileri.pdf](#)
- [ZBEÜ Dijital Arşiv Yönergesi.pdf](#)

## **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [5 Ekim 2021 Tarih Bölümü Oryantasyon toplantısı.pdf](#)
- [beü kariyer planlama dersi.pdf](#)
- [biyoloji bölümü oryantasyon toplantısı.pdf](#)
- [CBİKO kariyer planlama dersi toplantısı.pdf](#)
- [Fenedebiyat fakültemiz Öğrenci Danışman Toplantısı.pdf](#)
- [ogrenci-danismanligi-yonergesi \(1\).pdf](#)
- [ogrenci-danismanligi-yonergesi.pdf](#)
- [öğrenci danışmanlığı yönergesi.pdf](#)
- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [psikolojik danışma ve rehberlik UA yönergesi.pdf](#)
- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [sınıf içi gözlem toplantısı.pdf](#)
- [Türk Dili oryantasyon.pdf](#)
- [Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi - Rektörlük İletişim Merkezi.pdf](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [WhatsApp Image 2022-03-21 at 16.49.09.jpeg](#)
- [Ekran görüntüsü 2022-03-29 090011.png](#)
- [Eğitim - Öğretim İşleri \(Güz\) \(2\).pdf](#)
- [Eğitim - Öğretim İşleri \(Güz\).pdf](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-22 at 14.24.18.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-22 at 14.25.07.jpeg](#)
- [Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar...pdf](#)
- [Fiziki Alanlar.pdf](#)
- [Fiziki Yatırımlar.pdf](#)
- [görme engelli öğrenciler için bilgisayar ve programlar.pdf](#)
- [Kampüsler.pdf](#)
- [tesisler.pdf](#)

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet raporu.pdf](#)
- [ENGELLİ ÖĞRENCİLER EĞİTİM – ÖĞRETİM VE SINAV UYGULAMALARI.pdf](#)
- [Engelli öğrencilere yönelik imkanlar örneği \(Fen Edebiyat F\).png](#)
- [engelliogrencibasvuruformu.pdf](#)

- [Mekanda Erişebilirlik.pdf](#)
- [Mekanda Erişim Ödülü \(Denizcilik F.\).png](#)
- [Mekanda Erişim Ödülü \(Diş Hek.F. Müh. F. Fen Ed. F.\).png](#)
- [Özel Eğitim Hizmetleri Merkezi Hizmetleri.pdf](#)
- [Özel Eğitim Hizmetleri Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Özel Eğitim Hizmetleri Merkezi.png](#)
- [Sunulan İmkanlar - Engelli Öğrenci Birimi.pdf](#)
- [temsili üniversite.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Engelli Öğrenci Bilgi Formu.pdf](#)
- [Üniversitemize “Mekanda Erişim” Turuncu Bayrak Ödülü - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri Kapsamında Üniversitemizturuncu bayrak.pdf](#)
- [zbeue.o.birimtemsilcileri.pdf](#)
- [ZBEÜ Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Engelli Öğrenci Birimi.PNG](#)
- [ZBEÜ Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönerges.pdf](#)
- [ZBEÜ Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

### Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [Özgün yaklaşım ve uygulama \(25.Uluslararası Bilim ve Gençlik Haftası\).pdf](#)
- [Sosyal ve Sportif Faaliyetler.PNG](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi birimlerinde Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ve “ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atanma İlkelerine” göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır.

Dr. Öğr. Üyesi kadrosundaki öğretim üyelerinin yeniden atamaları “ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atanma İlkelerine” göre yapılmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atanmalarında ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “ZBEÜ Birimlerinde Görevli Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uyulacak İlkeler” uygulanmaktadır.

<https://personel.beun.edu.tr/mevzuat.html>

Programlarda görev yapacak olan öğretim görevlisi ve üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir.

Akademik kadro tahsisi, merkezi olarak yapılmakta olup dolu, açık ve kapalı olmak üzere üç kategoride gerçekleştirilmektedir. Üniversiteler açık kadroları ancak YÖK'ün izin vermesiyle kullanabilmektedir.

Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerince üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dâhilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarınca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır.

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalamasına göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır.

Yabancı uyruklu akademik personel, ilan şartı olmadan bu bölümde belirtilen kriterlere göre atanabilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili bölümlerin ve birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 2021 yılı sonu itibarıyla 7'dir.

Ders görevlendirmeleri her eğitim öğretim döneminin başında bölümlerin teklifi ve ilgili kurulların kararıyla öğretim elemanlarının mezuniyet ve uzmanlık alanları ile ders yetkinliğine göre yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Ayrıca bu amaçla Üniversitemiz BAP birimi tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı etkinliklerine katılım projeleri kapsamında destek verilmektedir. Akademik kadronun ve eğitimin-öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerekli izinler verilmektedir.

Belirlenen kriterlere göre yapılan sıralama esas alınarak, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında Avrupa'daki üniversitelerde eğitim alma ve ders verme imkânları sağlanmaktadır.

Her dönem sonunda öğrenciler aldıkları dersleri ve derslerin öğretim elemanlarını "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile değerlendirmektedirler. Bu değerlendirmeler ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta, birim kalite komisyonu ve akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir.

Üniversitemizde "Eğiticilerin Eğitimi" programı hedefler ile kalite güvence sistemine uygun olarak düzenli olarak tasarlanıp uygulanmakta, düzenli olarak yapılmaktadır.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir.

Yılı sonu akademik kurul toplantılarında nitelikli yayınlar yapan personele takdir belgeleri sunulmaktadır. Üniversitemizin öğretim elemanı performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yapılan yayınlara akademik birimlerimizin düzenlediği akademik kurulda "Başarı Belgesi" verilmektedir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.



## Kanıtlar

- [doç. atanma ilkeleri.pdf](#)
- [dr.-ogr.-uyesi-ilkeleri.pdf](#)
- [erasmus+ serbest dolaşım programları.pdf](#)
- [Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı.pdf](#)
- [öğr gör. yeniden atanma ilkeleri.pdf](#)
- [prof. atanma ilkeleri.pdf](#)
- [süreç yönetimi rehberi.pdf](#)
- [yök personel kanunu.pdf](#)

## Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [Doç. Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı Düzenlendi - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları\(Kdz Ereğli Turizm F.\).pdf](#)
- [Prof. Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Eğiticiler için kılavuzlar.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Eğiticiler için Yardım Masası.PNG](#)
- [yurtdışı etkinliklerin desteklenme yönergesi.pdf](#)

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## Kanıtlar

- [2021 Yılında Akademik Teşvik Alan Öğretim Üyelerine Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [Bilim, Sanat ve Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, araştırma stratejisi, misyonu ve vizyonu ile paralel olarak; bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmakta ve elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır.

Üniversitemizin 198 adet araştırma laboratuvarı, Merkezi Laboratuvarı ve Teknoloji Laboratuvarı ve BAP Koordinatörlüğü desteğiyle, öğretim elemanlarımız tarafından araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin laboratuvarları ile ilgili tüm bilgiler “Laboratuvar Bilgi Sistemi” aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Üniversitemiz bu araştırma stratejilerine ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri, üniversitemizin stratejik plan amaç ve hedefleri ile karşılaştırarak değerlendirmektedir.

Üniversitemizin, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürüten araştırmacıları, Yükseköğretim Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergeleri ile akademik açılış ve yükselme törenlerinde ödüllendirilmektedir.

Böylelikle araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin sürdürülebilirliği sağlanmakta, Üniversitemiz birimlerine gönderilen resmi yazı, internet sitesinden yapılan duyurular ve toplantılar ile araştırmacılara yeni araştırma fırsatları oluşturulmaktadır. Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programlarının çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir.

BAP komisyonunun organizasyon yapısında BAP komisyonuna rektör yardımcısı başkanlık yapmaktadır. Destekleme birimi başkanlığını ise genel sekreterlik yürütmektedir. Projelerin değerlendirilmesinde 3 tane kurum dışı hakeme başvurulmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, BAP birimi öz kaynakları ile destekleyeceği projelerde yukarıda belirtilen 2021 yılı I. dönem proje çağrısında Filyos endüstri bölgesi ve Zonguldak ile ilgili yapılacak projelere öncelik vereceğini belirterek bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiği önemi ortaya koymaktadır.

Desteklenen projeler birim sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca projelerden üretilecek olan makale, tez, bildiriler ve diğer çıktılarda proje desteğinden bahsedilmesi zorunlu kılınarak paydaşlar ve toplum ile proje konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Lisansüstü ve araştırma projelerinde ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapma koşulu bulunmaktadır. Bir yıl içerisinde yayın yapamayanlar tekrar başvuru yapamamaktadır. Böylelikle proje çıktıları kolaylıkla takip edilmekte, proje sonuçlarının duyurulması ve yayınlanması teşvik edilmiş olmaktadır.

Üniversitemizde araştırma yapan öğretim elemanlarımız Üniversitemizin sunduğu olanakları ve TÜBİTAK gibi dış kaynaklı kurumların desteklerini kullanarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde 198 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversite içi kaynaklar ve kullanımına ilişkin süreçler tanımlanmış ve BAP sayfasında ilan edilmiştir. Öncelikli olarak lisansüstü projelere öncelik verilerek nitelikli bilim insanı yetiştirmeye önem verilmektedir. Yüksek lisans için 15.000, doktora için 30.000 TL destek limiti bulunmaktadır. Bu projelerde yayın şartı bulunmaktadır. Yeni araştırmacılar içinde destekler verilmektedir. Gerekçeli kararı uygun görülenlere altyapı projeleri de verilmektedir. Bu konularla ilgili mevzuata, yönergelere ve uygulamalara BAP birim sayfasından ulaşılabilir.

Üniversitemiz bölümlerinde BAP projeleri dışında üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda da çalışmalar bulunmaktadır. Öğretim üyeleri diğer kurumlardan, özel sektörlerden ve TÜBİTAK'tan projeler almaktadır.

Laboratuvarlardaki cihaz ve teçhizatlar TÜBİTAK Projeleri kapsamında ve Rektörlük tarafından bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte, büyük bütçeli olmayan cihaz ve ekipmanlar ile sarf malzemeler birimler tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı alt yapıya yönelik cihaz, donanım ve teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, ulusal veya uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin üçüncü beş yıllık planı olan 2018-2022 Stratejik Planı'nda ve araştırma stratejileri ve hedefleri kapsamında Enerji ve Çevre; Diyabet ve Obezite; Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimi; Moleküler Biyoloji ve Genetik olmak üzere dört tematik alana ağırlık verilmesi planlanmıştır.

Üniversitemizin yukarıda belirtilen araştırma stratejileri ve hedefleri, bütünsel ve çok boyutlu ele

alınmakta olup, bu kapsamda bölgesel tehdit, fırsat ve ihtiyaçlara göre kurulan uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla temel ve uygulamalı araştırmaların yürütülmesi ve her yönüyle desteklenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde, eğitim öğretimin desteklenmesi, çeşitli alanların uygulama ihtiyacı, bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü 35 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemiz tüm bu araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemektedir. Benzer şekilde, etik dışı davranış biçimlerinden biri olan ve akademik topluluk arasında önemli bir yeri olan “İntihali engelleme”yi son derece önemsemektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri ve tezleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir yazılım programının erişimini araştırmacılara açmıştır.

Üniversitemiz merkez ve ilçe ayrımı yapmadan eğitim birimimiz olan tüm noktalardaki laboratuvarları yeniden yapılandırmış olup şu anda eğitim veren tüm birimlerimizde laboratuvar altyapısı olmayan hiçbir bölüm ve program bulunmamaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 1992 yılında Üniversitemizin kurulması ile birlikte Araştırma Fonu olarak faaliyetlerine başlamış daha sonra “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca hizmet vermeye devam etmektedir. BAP Koordinatörlüğü desteğiyle, öğretim elemanları ve yardımcı araştırmacılar tarafından araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır. <https://bap.beun.edu.tr/>

Üniversitemizdeki araştırmacılar, ülkemizdeki çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından verilen prestijli ödüllerle ödüllendirilmektedir.

Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programların çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yeni lisansüstü programlar açılmıştır.

<https://fbe.beun.edu.tr/>

<https://sabe.beun.edu.tr/>

Zonguldak Teknopark Anonim Şirketi 30/09/2017 tarihli Resmi Gazete'de 2017/10806 karar sayısı ile ilan edilmiş, 30/04/2018 tarihinde ise Zonguldak Ticaret Sicili Memurluğunca tescil edilerek resmen faaliyetlerine başlamıştır. Teknopark, 7 adet kurucu ortakla oluşturulmuştur. Bunlar, %58 hisseye sahip Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, %17 hisseye sahip Zonguldak İl Özel İdaresi (Valilik) ve her biri %5 hisseye sahip olmak üzere Zonguldak Ticaret ve Sanayi Odası, Ereğli, Ticaret ve Sanayi Odası, Çaycuma Ticaret ve Sanayi Odası, Alaplı Ticaret ve Sanayi Odası ve Devrek Ticaret ve Sanayi Odası'dır.

Üniversite-sanayi-devlet işbirliğini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmanın canlanmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyete geçen, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır.

<https://www.zonguldakteknopark.com/>

Zonguldak Teknopark, yaklaşık 3.4 dönümlük parselde, 750 m<sup>2</sup> temel alanlı ve 2 katlı hizmet binasında faaliyetlerini sürdürmektedir. Ar-ge İnovasyon projeleri ile Zonguldak Teknopark çatısı altına giren akademisyenler teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilme ve ürünlerini ticarileştirebilme, sanayiciler ise nitelikli personel desteği sağlayarak daha ileri hedeflere yürüeyebilme imkânı bulmaktadırlar.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları,

araştırmacılar, girişimciler ve öğrenciler için aktif olarak destek vermeye başlamıştır. TTO farkındalık, eğitim, burs ve destek programlarından yararlanma, üniversite-sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları yönetimi, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi, şirketleşme ve girişimcilğe dair faaliyetlerde bulunmaktadır. <https://tto.beun.edu.tr/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) 11.07.2007 tarih ve 2007-09-03 sayılı Senato Kararı ile kurulmuş olup, yönetmeliği 17.11.2008 tarih ve 27057 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Merkezimize ait laboratuvar, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlanmaktadır.

<https://artmer.beun.edu.tr/>

Üniversitelerin bilgi birikimini, sanayicinin uygulama tecrübesini ve birikimini ortaya koyduğu, kamunun ise finansal desteğini sunduğu işbirliği platformu olarak tabir edilebilecek olan Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında, ilimizin tüm sanayicilerini kapsayacak şekilde bilgilendirme, eğitim ve ziyaret faaliyetleri yürütülmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Beş Yıllık Kalkınma Plan hedeflerine, bilim politikalarına, yerel ve bölgesel olarak, üniversite, sanayi, çevre, sağlık işbirliğinin geliştirilmesine, toplumun sorunlarına yönelik araştırma, uygulama, eğitim projelerinin desteklenmesine, toplumla ilişkileri güçlendirecek ve bölgenin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal açıdan gelişimine katkıda bulunulması ile ilgili çok ortaklı/disiplinli araştırmalara, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara, lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik vb. araştırmalara ve faaliyetlere öncelik vermektedir. Bu kapsamda yapılan bilimsel araştırmalar kitap ve benzeri yayın haline getirilerek iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak için farklı disiplinlerden düzenli yayın performansına sahip ve özellikle kurum dışı araştırma fonlarından yıllardır proje desteği alan öğretim üyelerimizden oluşan bir “Bilimsel Araştırma Komisyonu” kurulmuştur. Komisyon, Üniversitemizin araştırma kapasitesini ve güçlü olduğu alanları belirleyerek, güçlü olabileceğimiz olası disiplinlerarası alanları tespit ederek bir yol haritası oluşturmaktadır. Bu bağlamda;

- Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulu’nun belirlediği üniversite ve ülke bilim politikasına,
- Bölgesel olarak, üniversite-sanayi, çevre ve sağlık işbirliğinin geliştirilmesine,
- Toplumun sorunlarına yönelik bölgenin bilim, kültür ve sanat açısından gelişimine katkıda bulunacak çok ortaklı/disiplinli çalışmalara,
- Kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara,
- Lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik araştırmalara da Üniversitemizde öncelik verilmektedir.

Ülkemizdeki Ar-Ge projelerine ilişkin teknolojik ve finansal işbirliklerinin oluşmasına ortam hazırlamak, üniversite, araştırma ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerini bir araya getirmek, üniversite-sanayi işbirliğini artırmak ve teknolojik gelişmelerin dinamiğini oluşturacak bilim insanlarını sanayide aktif hale getirmek amacıyla Üniversitemizde her yıl düzenli olarak “AR-GE İnovasyon Proje Pazarı” düzenlenmektedir. Bu sayede üniversitemiz ve dış paydaşlara ait araştırma geliştirme çalışmaları ortak platformda sunulup paylaşılmaktadır.

Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasında önemli rol oynayacak yatırımlarından birisi olan “Filyos Vadisi Projesi”ne bilimsel katkı sunmak amacıyla 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Rektörlüğünün “**Filyos Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi**” kurulması yönündeki teklifi Yükseköğretim Kurulu’nca uygun görülmüştür.

Üniversitemizin tüm akademik birimleriyle disiplinlerarası işbirliği içinde olması planlanan Merkezimiz, Filyos ve çevresiyle ilgili bilgi, bulgu ve analizleri kamuoyu ile paylaşarak bölgesel sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Merkez ayrıca araştırmacılara,

akademisyenlere çok yönlü araştırma ve geliştirme imkanı sunacak, yapılacak araştırmalar bilimsel birikime katkı sağlayacaktır.

Kurumumuz bütçesinin %6'sı yeni girişim ve uygulamalar yapmak için üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere tahsis edilmektedir. Araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanabilmekte ve raporlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında, döner sermaye gelirlerinin %5'inden az olmamak üzere, Üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlar kullanılmaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesi gereğince hazırlanan ve 26.11.2016 tarih 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenen Üniversite Senatosu'nun kabul ettiği "ZBEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (Scopus, Web of Science vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yaklaşık 9 milyon TL bütçeli merkezi araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. 3300 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Merkezimize ait laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlamaktadır. Bu kapsamda ICP – MS, XRF, HPLC, LC-MS/MS, IC, STEM, XRD, DNA Dizi Analizörü, Elementel Analiz Cihazı TOC/TN, Raman spektrometresi, FTIR, TG-DTA, DSC, GPC, BET ve Ultra Piknometre, UV spektrofotometre, soğutmalı santrifüj gibi ana cihazlar ile bunlara ek yardımcı destek cihazlar laboratuvarımızın teknik altyapısını oluşturmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla TÜBİTAK KOSGEB, BAKKA, AB Programları Destek programları, üniversite - sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları, girişimcilik ve Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi konularına ilişkin programlı ve etkili faaliyetlerde bulunularak Üniversite ve Zonguldak Teknopark'ın bölge kalkınmasındaki etkinliği arttırılmaktadır.

Üniversitemiz akademik personeline bilimsel İngilizce makaleleri için "hata düzeltme" danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla ZBEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde "Makale Hazırlama Destek Ofisi" hizmet vermektedir. Makale kontrol ve düzeltme hizmeti, alanında uzmanlaşmış ve deneyim sahibi öğretim elemanlarınca ücretsiz ve gönüllü olarak sunulmaktadır.

Makale Hazırlama Destek Ofisimiz, Türkiye'deki üniversitelerde hizmet veren ilk Makale Hazırlama Destek Ofislerinden biridir.

<https://ydyo.beun.edu.tr/hizmetler/makale-hazirlama-destek-ofisi.html>

Ülkemizdeki proje fikirleri ile ilgili olacak şekilde; fikir ve görüş alışverişini sağlamak, Ar-Ge projelerine ilişkin teknolojik ve finansal işbirliklerinin oluşmasına ortam hazırlamak, üniversite, araştırma ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerini bir araya getirmek, bölge insanımızı bilinçlendirmek, üniversite-sanayi işbirliğini arttırmak, ve teknolojik gelişmelerin dinamiğini oluşturacak bilim insanlarını sanayide aktif hale getirmek amacıyla Üniversitemizde her yıl "AR-GE İnovasyon Proje Pazarı" düzenlenmektedir.

<http://projepazari.beun.edu.tr/>

Üniversitemiz öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelin yaygın olarak kullandığı yazılımları lisanslı olarak temin etmektedir. Üniversitemiz, "Üniversiteler Yayın Yönetmeliği", "Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik" hükümlerine dayanarak hazırlanan ZBEÜ Yayın Yönergesi doğrultusundaki usul ve esasları ile öncelikle ders aracı olarak kullanılacak kitaplar ile diğer

yayınların planlanmasını, yayımlanmasını, dağıtılmasını ve satılmasını gerçekleştirmek üzere kaynak tahsisi yapmaktadır.

Üniversitemizde bilim insanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi için çeşitli olanaklar sunulmakta, bilim teknoloji ve uygulama araştırma merkezi ile birimlerde yer alan laboratuvarlarda bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır. Her bir araştırmacı kendi ilgi alanlarında bağımsız olarak araştırmalarını yapabilmekte ve bu araştırmalar gerek üniversite kaynakları gerekse dış kaynaklarca finanse edilmekte ve araştırma altyapıları sağlanmaktadır.

ZBEÜ-UZEM Biriminin kaynakları; birimimiz araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik YÖK 2547 sayılı kanununun 58. Maddesine göre Yükseköğretim kurumunun döner sermaye işletmelerinden, öğretim üyelerinin doğrudan veya dolaylı katkısı olup olmadığına bakılmaksızın, elde edilen her türlü gayri safi hasılatın % 10'undan az olmamak üzere, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlardır.

Kurum içi kaynakların tahsisinde Üniversitemiz genel olarak ülkemizin Beş Yıllık Kalkınma Plan hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir.

Bunun yanında, Kalite Komisyonu'nun yaptığı değerlendirmeler sonucu Moleküler Biyoloji, Genetik Temelli Diyabet ve Obezite, Yer-Çevre ve Enerji, Nanoteknoloji ve Malzeme alanlarının Üniversitemizin güçlü ve gelişebilir araştırma alanları olduğu tespit etmiş ve bu alanların "öncelikli alan" olarak belirlenerek desteklenmesi için Senatoya teklifte bulunmuştur. Teklif, Senato'nun 12 Ocak 2017 tarih ve 2017/02 sayılı toplantısında kabul edilmiştir.

Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak için farklı disiplinlerden düzenli yayın performansına sahip ve özellikle kurum dışı araştırma fonlarından yıllardır proje desteği alan öğretim üyelerimizden oluşan bir "Bilimsel Araştırma Komisyonu" kurulmuştur. Komisyon, Üniversitemizin araştırma kapasitesini ve güçlü olduğu alanları belirleyerek, güçlü olabileceğimiz olası disiplinlerarası alanları tespit ederek bir yol haritası oluşturmaktadır.

Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımda bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler.

"ZBEÜ Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" kapsamında akademisyenlerimiz kurum dışı kaynaklı aldığı projeler için ek destek bütçesi şeklinde yurt dışına çıkış harcırahı alabilmektedir.

Üniversitemiz açık erişim ve açık bilim konusunda da çalışmalar başlatmış olup, açık akademik arşiv sistemlerinin kurulması yönünde planlamalar yapmaktadır. Bu açık erişim havuzuna öğretim elemanlarımız akademik yayınlarını girmeye başlamıştır.

<https://webkutuphane.beun.edu.tr/acik-erisim-dergiler.html>

Sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yüksek lisans ve/veya doktora tez çalışmalarını içeren projelerin desteklenmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması San-Tez Programı Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından desteklenen projeler, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN), DPT ve TÜBİTAK projelerinin yürütülmesi ve takibi üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından sağlanmaktadır.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- [Amaç - İnsan Araştırmaları Etik Kurulu.pdf](#)
- [ARTMER Otomasyon Sistemi ARTSİS Erişime Açıldı - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİ ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [BAP Destekleme Koordinasyon Birimi.pdf](#)
- [BAP Komisyonu.pdf](#)
- [BAP Organizasyon Şeması.png](#)
- [B-Dispat Uzak ve Havacılık Takımımız TEKNOFEST 2021.pdf](#)
- [CanSat Competition - Grizu-263 Uzay Takımı.pdf](#)
- [Çaycuma MYO Laboratuvar Alt Yapısı Güçleniyor.pdf](#)
- [FARABI VIII. ARGE ve İNOVASYON PROJE PAZARI.pdf](#)
- [Filyos Çalıştayı Bildiri Kitabı.pdf](#)
- [Filyos Çalıştayı Sonuç Bildirgesi Açıklandı - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİ ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [FİLYOS KONGRESİ.pdf](#)
- [1501 sanayi ar-ge destekleme prog. klavuzu.pdf](#)
- [Abone Olunan Veri Tabanları - PROF.DR. DURMUŞ GÜNAY KÜTÜPHANESİ.pdf](#)
- [Akademik İntihal Engelleme Programı - PROF.DR. DURMUŞ GÜNAY KÜTÜPHANESİ.pdf](#)
- [IEEE Turkey Section.pdf](#)
- [insan araştırmaları etik kurulu yönergesi.pdf](#)
- [KÜSİP Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Portalı.pdf](#)
- [Öğrencilerimizin TÜBİTAK Başarısı - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİ ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [Öğretim Elemanımızın Başarısı.pdf](#)
- [Öğretim Üyeleri “Dünyanın En İyi %2 Bilim İnsanı” Arasında.pdf](#)
- [Prof. Dr. Gülay Toksöz ve Prof. Dr. Saniye Dedeoğlu Sosyal Politika T... - İ.İ.B.F. - Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü.pdf](#)
- [TEKNOFEST 2021 Yolunda Biyoteknoloji Takımı “KIRMIZI” Finalist Oldu.pdf](#)
- [ZBEÜ Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\).pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Girişimci Yapısı.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Şirket Bilgileri.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark'ta İlk Patent Alındı.pdf](#)

## İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [BAP Bütçesi 2020....pdf](#)
- [BAP Destekleme Koordinasyon Birimi....pdf](#)
- [BAP Komisyonu....pdf](#)
- [bap ödenek usul esasları.pdf](#)
- [BAP Projeleri.PNG](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Değerlendirmesi \(BAP Yönergesi\).pdf](#)
- [Ödeneklerin Kullanımı \(BAP Yönergesi\).PNG](#)

- [Proje Takımları.pdf](#)
- [Projeleri ve Destek Miktarları.pdf](#)
- [Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) Sunumu.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\).pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [Teknopark Girişimci Yapısı.pdf](#)
- [Teknopark Lokasyonu.pdf](#)
- [Teknopark Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Teknopark Şirket Bilgileri.pdf](#)
- [Teknopark Şirket Ortakları.pdf](#)
- [Teknopark Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [Teknopark-Akademisyenler İçin Avantajları...pdf](#)
- [Teknopark-Akademisyen-Sanayici İlişkisi....pdf](#)
- [Teknopark-Sanayici Avantajları....pdf](#)
- [TTO aracı olduğu dış destekler.pdf](#)
- [TTO Kuluçka Birimi.pdf](#)
- [TTO Proje Destek Birimi.pdf](#)
- [TTO Sınai Haklar Birimi İş Akış.pdf](#)
- [TTO Sınai Haklar Birimi...pdf](#)
- [TTO Sınai Haklar Değerlendirme Kurulu.pdf](#)
- [TTO Ticarileştirme İş Akış.pdf](#)
- [TTO Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi.pdf](#)
- [TTO Yürütme Kurulu...pdf](#)
- [ZBEÜ BAP Birimi web sayfası.PNG](#)

## **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Doktora Mezun Bilgileri.pdf](#)
- [Doktora Programları \(Web Sayfası\).pdf](#)
- [Doktora Programları ve Öğrenci Sayısı.pdf](#)

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Üniversitemiz öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna, Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atama İlkelerine göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atamalarında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. <http://personel.beun.edu.tr/mevzuat.html> 2021 yılında öğretim üyesi kadrolarına atanma ilkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır.

Araştırma kadromuzun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırma kadromuzun atanması yükseltilmesi ve yeniden atanması yine Üniversitemiz Atama ve



Yükseltme Yönetmeliği kriterlerine göre yapılmaktadır. Araştırma kadromuzun performans değerlendirilmesi araştırmacının sunduğu faaliyet raporuna göre yapılmaktadır. Ayrıca bölümlerimizin yıllık faaliyet raporlarında araştırma kadrosunun araştırma performansı (yayın sayısı, kongre katılımı vb. faaliyetleri) izlenmektedir. Ayrıca birimlerimiz tarafından her yıl düzenlenen Akademik Kurul Toplantılarında bölümlerimizin faaliyet raporları değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma geliştirme hedeflerine ulaşmayı sağlamak üzere bölümlerimizin ihtiyaçlarına göre kadro ilanları yapılarak gereksinim duyulan bölümlerimize araştırma kadrosu sağlanmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin önemli hedeflerinden biri olan uluslararasılaşma doğrultusunda halen 7 yabancı uyruklu öğretim elemanı çalışmaktadır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere (atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb. <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf> web sayfasından ulaşılabilir.

Ayrıca üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir.

Makale Hazırlama Destek Ofisi, tüm ZBEÜ akademik personeline bilimsel İngilizce makaleleri için "hata düzeltme" danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla 2013-2014 akademik yılında Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır. Makale kontrol ve düzeltme hizmeti, alanında uzmanlaşmış ve deneyim sahibi öğretim elemanlarınca ücretsiz ve gönüllü olarak sunulmaktadır.

<https://ydyo.beun.edu.tr/hizmetler/makale-hazirlama-destek-ofisi.html>

Kurumun araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşip ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem; <https://strateji.beun.edu.tr/performans-raporlari.html>

Üniversitemizde akademik personel sayısı 2021 yılı itibarıyla toplam 1.309'dur. Profesör sayısı 151, doçent sayısı 108, doktor öğretim üyesi sayısı 311 olmak üzere 570 öğretim üyemiz bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim görevlisi sayımız 322 ve araştırma görevlisi sayımız ise 417'dir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde 35 Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca üniversitemizde "Zonguldak Teknopark", "Zonguldak Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)", 198 adet laboratuvar ve "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)" hizmet vermektedir.

<https://w3.beun.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri.html>

<https://www.zonguldakteknopark.com/>

<https://tto.beun.edu.tr/>

<https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>

<https://bap.beun.edu.tr/>

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerini gerçekleştirecek nitelikte ve nicelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Üniversitemizin araştırma kadrosu temelde öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerine ulaşmayı sağlamak üzere fakülte ve yüksekokulların ihtiyaçlarına göre kadro ilanları yapılarak gereksinim duyulan alanlara araştırma kadrosu sağlanmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından, farkındalık eğitimleri kapsamında; öğretim elemanlarına birebir ziyaretlerde bulunarak teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturacak faaliyetler organize edilmektedir.

Ayrıca yine TTO tarafından Üniversitemiz öğretim elamanlarına, TÜBİTAK ve diğer ulusal destek programları hakkında bilgilendirmelerde bulunmakta, ulusal ve uluslararası proje hazırlama, yazma, yürütme, raporlama ile patent başvuru desteği verilmekte, akademisyenlerin ARBİS kayıtlarının güncel tutulması için çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında Bölgedeki firmaları AR-GE, inovasyon çalışmalarına yönlendirerek ve üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında iletişim kurularak sürdürülebilir işbirliği içinde öğretim elamanları ve bölge sanayicilerinin TÜBİTAK Üniversite - Sanayi işbirliği destek programlarına aktif katılımı sağlamaktadır.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [“Artırılmış Gerçeklik ve Sanal Gerçeklik ile matesryal tasarımı.pdf](#)
- [Bilim İnsanı Destek Programına Üniversitemizin 12 Projesi TÜBİTAK’tan destek aldı.pdf](#)
- [filyos kongresi afiş.jpeg](#)
- [İİBF Akademik Kurul Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [Kütüphane Kullanımı ve Araştırma Becerileri Konulu Oryantasyon Etki... - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [Makale Hazırlama Destek Ofisi - Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf](#)
- [Öğrencilerimize KPSS Bilgilendirme ve Meslek Tanıtımı.pdf](#)
- [Öğretim Üyelerine Yönelik \\_Tıp Eğitiminde ölçme ve değerlendirme semineri.pdf](#)
- [TÜBİTAK – BİDEB Lisans ve Lisansüstü Programları 7 Haftalık TTO Güz... - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Düşünme Rutinleri Projesi Başarıyla ... - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönerg..pdf](#)
- [Zonguldak TEKNOPARK ve Kuluçka Merkezi Online Olarak Tanıtıldı.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Bilimsel Faaliyet İstatistikleri \(Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANLAŞMALARIMIZ - Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Ortak Programlar \(Fen Bilimler Enstitüsü\).pdf](#)
- [Ortak Programlar \(Sağlık Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [Ortak Programlar \(Sosyal Bilimler Enstitüsü\).pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)
- [Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Ortak Bilgi Paylaşım Portalı O... - Turizm İşletmeciliği Bölümü.pdf](#)

### 3. Araştırma Performansı

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'ndeki öğretim kadrosu üniversitenin araştırma hedef ve stratejilerine uygun olarak performans gösterecek nitelik ve niceliklere sahiptir. Öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi yapılmadan önce bu alandaki yetkinlikleri üniversitenin üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler ile yaptıkları projeler, eğitim seminerleri gibi etkinlikler ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu bağlamdaki performansları öncelikli olarak toplam yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir. Her fakülte veya yüksekokul akademik kurullarında öğretim elemanlarının performanslarını izlemekte ve gerekli değerlendirmeleri yapmaktadırlar.

Öğretim üyelerimizin araştırma performansları özgeçmişlerinde bölüm web sayfasından ulaşılabilmektedir. Özgeçmişler YÖKSİS üzerinden alınarak yayınlanmaktadır. Gerek YÖK gerekse TÜBİTAK faaliyetleri ve akademik teşvik başvuruları için YÖKSİS özgeçmişlerinin güncel olması gerektiğinden öğretim üyelerimiz düzenli olarak özgeçmişlerini yenilemektedir. Buradan rahatlıkla performanslar takip edilebilir. Ayrıca öğretim üyelerimizin araştırma ve yayınları Google Akademik üzerinden de görülebilir.

Yılsonu akademik kurul toplantılarında nitelikli yayınlar yapan personele takdir belgeleri sunulmaktadır.

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak ve yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun olan öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında BAP Projeleri teviki verilmektedir. TÜBİTAK'tan proje alan öğretim elemanlarına ayrıca proje bütçesinin yarısı kadar BAP biriminden proje desteği verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın bilimsel projeleri Üniversitemizin BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler ile ilgili raporlar Rektörlük birimleri tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yapılan yayınlara birimlerimizin ilgili akademik kurulları tarafından "Başarı Belgesi" verilmektedir. Ayrıca BAP Koordinatörlüğü tarafından TÜBİTAK teşvik ödeneği verilmekte olup gelen talepler ve maddi kaynak ölçüsünde öğretim elemanlarının ve belirli ölçülerde öğrencilerin bilimsel projeleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak ve yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Araştırmaların kalitesini

değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölççeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri değerlendirilmektedir. Web of Science verilerine göre Üniversitemizin yıllar itibarıyla yayın sayısındaki değişim raporlanmaktadır. Bu şekilde elde edilen veriler doğrultusunda yeterlilikler Üniversite Senatosunca gözden geçirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır.

ZBEÜ Bilimsel Araştırma Projelerini destekleyen bir üniversitedir. Üniversitenin mevcut kaynakları, Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda etkili ve verimli şekilde kullanarak bilimsel projeleri destekler. Ayrıca, projelere sağlanan kaynakların doğru ve etkin kullanımını da garanti altına almıştır.

Değerlendirmelerde, projelerin araştırmaya yönelik olması, Üniversitenin araştırma etkinliklerini canlandırmaya katkısı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu destekleme ilkeleri göz önünde bulundurulur. Araştırma Projelerinin desteklenme süresi en fazla 36 aydır.

Altyapı projeleri dışındaki tüm projelerden yayın yapma şartı aranır. Bilimsel değere sahip kitap, kitap bölümü yayınlamamış ya da uluslararası indekslerce taranan bilimsel dergilerde yayın yapmamış proje yöneticilerinin yeni proje önerileri değerlendirmeye alınmaz.

Proje yöneticisi, proje verileri ile ilgili her türlü yazı, makale ve sunduğu bildirimlerde proje numarası ile birlikte "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi tarafından desteklenmiştir." ibaresini kullanmak zorundadır.

Proje önerisi hazırlanırken tüm harcama kalemlerindeki miktarların ayrıntılı bir şekilde sebep belirtilerek bildirilmesi, yapılacak alımlar için düzenlenen proforma faturaların proje önerisine eklenmesi BAP Birimi online proje sistemi üzerinden sağlanmaktadır.

Yükseköğretim kurumları bütçelerinde bilimsel ve teknolojik araştırma hizmetleri için öz gelir ve hazine yardımı karşılığı olarak tefrik edilen bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerin proje özel hesabına aktarılması, kullanımı, kayıt ve muhasebeleştirilmesi ile izlenmesi ve denetiminde uygulanacak esas ve usulleri belirlenmiştir. Ödeneklerin belirlenmesi, hesaba yatırılması bu esas ve usullere göre gerçekleştirilir.

Bilimsel araştırma projelerinde gelir ve ödenek kullanımındaki ilkeler, bu ödeneklerin izlemi, ön ödemelerin miktarı, özel hesaptan yapılan harcamaların izlemi tamamıyla YÖK tarafından 2016 yılında belirlenen "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği" çerçevesinde yapılır.

TUBİTAK destekli projelerde bütçeye ait kalemlerin belirlenmesi, destek miktarı, süresi ve izlemi "Araştırma projelerinde uygulanacak idari ve mali esaslar" içerisinde yer almaktadır.

BAKKA projelerinde bütçenin izlemi de valiliğe sunulacak aylık faaliyet raporlarıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe belirlenmesi, izlemi 2006 tarihli Resmi Gazete de yayınlanan "Kalkınma Ajanslarının Çalışma ve Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemekte, etik ilkelere uyulması da Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu ve Deney Hayvanları Etik Kurulu kararlarıyla sağlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri gibi kriterleri baz alarak yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir.

Araştırma performansları değerlendirilirken aşağıdaki unsurlar dikkate alınmaktadır:

- • **Mevcut yüksek lisans programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı**
- • **Mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı**
- • **Yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olan öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları**

- Kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları
- Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri
- Öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, çeşitli alanlarda bilim teşvik ödülleri sayısını artırma

Öğretim elemanlarımıza yeni bir BAP projesi desteği verilebilmesi için, BAP Koordinatörlüğü'nce öğretim elemanının bir önceki BAP projesinden yayın yapma şartını sağlamış olması beklenmektedir. Bu sayede, akademisyenlerin yayın sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [akademik teşvik yönetmeliği.pdf](#)
- [Bilim Sanat Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [Fakültemiz Öğretim Üyelerine Yönelik \\_Tıp Eğitiminde Ölçme ve Değerle... - Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [TÜBİTAK'tan Proje Desteği ve Burs Programı Kazanan Öğrencilere Teşekk... - Eczacılık Fakültesi.pdf](#)
- [Yeniden Atanma İlkeleri.pdf](#)

### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [bap proje hazırlama yönergesi.pdf](#)
- [Developmental Observations Fall Term Report.pdf](#)
- [Developmental Observations Spring Term Report.pdf](#)
- [Kimya Bölümü öğretim Üyesi Doç. Dr. Zuhal GERÇEK ve Çalışma Arkadaşla... - Fen Edebiyat Fakültesi.pdf](#)
- [mezuniyetsonrasiegitimyonerge.pdf](#)
- [Öğretim elemanı performans değerlendirmesi.png](#)
- [Üniversitemiz Antalya'da Düzenlenen 9. Ulusal Endokrin Cerrahi Kongre... - Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [araş. alt kom. toplantı tutanağı 2.png](#)
- [araş. alt kom. toplantı tutanağı 3.png](#)
- [araş. alt kom. toplantı tutanağı 1.png](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(1\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(2\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(3\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(4\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(5\).pdf](#)

- [Ders Değerlendirme Anketleri \(6\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(7\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(8\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(9\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(10\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(11\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(12\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(13\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(14\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(15\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(16\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(17\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(18\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(19\).pdf](#)
- [Ders DEğerlendirme Anketleri \(20\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(21\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri.pdf](#)
- [Screenshot\\_1.png](#)
- [ss2.jpg](#)
- [ss3.jpg](#)
- [Tıp Fakültesi öğrencilerimizin “Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları” kapsa... - Tıp Fakültesi.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinde Üniversitemiz, Üniversite-sanayi işbirliği, sağlık hizmetleri kapasitesi, toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları ve etkinlikler ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda faaliyetler geliştirmektedir.

Üniversitemiz düzenlemiş olduğu eğitimler ile toplumun bilgi seviyesini yükselterek il, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu katkıyı sağlarken yapmış olduğu eğitimlerdeki eksikliklerini her geçen gün minimize ederek toplumun daha iyi nasıl yararlandırılabilceği ve toplumun çeşitli kesimlerine nasıl ulaşılabilceğini değerlendirmekte ve çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda bireylerin bilgi seviyeleri yükselerek kültürel açıdan ilerleme sağladıkları gözlenmektedir.

Sosyal sorumluluk projesi dersleri 2012 yılından itibaren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm birimlerinde zorunlu ders statüsünde olup bu dersler kapsamında öğrencilerimizin toplumsal duyarlılıkları kazanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal konularda topluma katkı sağlayabileceği dersler müfredatımıza eklenmiştir. SSP 900 Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi zorunlu alan dışı ders olarak, “Gönüllülük Çalışmaları” dersi ise seçmeli ders olarak bölümlerimiz müfredatlarında yer almaktadır.

Sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde öğrencilere, gelecekteki meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları organizasyon, takım halinde çalışma, problem çözme becerileri kazandırmaktır. Ayrıca, öğrencilere yaşadıkları toplumu yakından tanıma, toplum içinde var olan problemlerin tespiti ve bu problemlere çözüm bulma gibi fırsatlar tanıyarak öğrencilerin toplumsal olaylara karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlayabilecek fırsatlar sunar. Öğrenciler ders kapsamında proje tabanlı tecrübeler yoluyla akademik ve mesleğe dair becerilerini geliştirir ve içerisinde yaşadıkları toplumun ihtiyaçlarını gidermek için çalışırlar. Bu süreç öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde düzenlenen aktivitelere gönüllü katılımını esas alarak, öğrencilerin projeler boyunca

elde ettikleri kazanımları sürekli gözden geçirerek kişisel değerlendirme yapmaları sürecin verimliliği ve etkililiği açısından önemli bir unsur olarak karşımıza çıkar.

Toplumun değişik gelir, yaş, etnik gruplarından insanlarla tanışıp sorunları üzerinde Üniversitemizin Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri içinde Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar oluşmuş olmaktadır.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) nitelikli personeli, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmış Türkiye'nin önder laboratuvarı özelliğini korumayı ve geliştirmeyi amaç edinmiş, sürekli gelişme anlayışını benimsemiştir.

Biyoloji Bölümümüzde yer alan hayvan müzesi ilk ve orta öğretim öğrencilerinin ziyaretlerine olanak sağlamakta ve toplumda önemli bir görevi yerine getirmektedir.

Biyoloji Bölümümüzde TÜBİTAK Bilim-Toplum projeleri kapsamında bölüm öğretim üyelerimiz tarafından TÜBİTAK 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamındaki "Makrodan Mikroya Göktepe" projesine ve 4007 - Bilim Şenliği Destekleme Programları kapsamında "Yenice Bilim Günleri II" projesine katılarak destek sağlamıştır. Bu etkinliklerde bölümün tanıtımı sağlanmış ve ilgili kuruluşlara destek sağlanmıştır. Projelere ait kanıtlar ekte sunulmuştur.

Biyoloji Bölümü öğretim üyemiz tarafından "Tarımsal Zararlı Böceklerle Mücadelede Kullanılan İnorganik İnkisit Olarak Borik Asit ve Çeşitli Şekerler ile Elde Edilen Karışım" isimli projenin (Patent No: TR2015 15304 B) patenti alınmıştır. Yerli ve milli özellikli bir inkisit olması açısından zirai anlamda tarım alanında topluma önemli katkılar sağlayacaktır. Araştırmacının güncel patent başvuruları da bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölüm bazında bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır. Dersler kapsamında öğretim üyelerinin gözetiminde öğrencilerimiz, projelerde ise öğretim elemanlarımız görev almaktadır. Toplumsal bazı katkılarda ise öğretim elemanlarımız ile öğrencilerimiz beraber hareket etmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep iletilmesi durumunda ortaöğretim kurumlarında konferans ve bilgilendirme toplantıları yapmaktadır.

Sosyal sorumluluk projesi dersinde organizasyon ve proje konusu genel olarak üniversite tarafından yapılmakta olup dönemlere göre projeler belirlenmektedir.

Toplumsal faaliyetlere yönelik kaynaklar rektörlük tarafından sağlanmaktadır. TÜBİTAK-Bilim toplum projelerinde ise faaliyetler proje yürütücüsünün kontrolünde TÜBİTAK tarafından karşılanmaktadır.

Üniversite-sanayi-devlet işbirliğini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmanın canlanmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyete geçen, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır. Teknopark'ta, Üniversitemiz öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri için de Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar bulunmaktadır.

<https://www.zonguldakteknopark.com/>

Üniversitemizde her yıl kariyer günleri organize edilmektedir. Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle öğrencilerin bir araya gelmeleri sağlanmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezimize (ARTMER) ait laboratuvar, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlanmaktadır.

<https://artmer.beun.edu.tr/>

Küresel bir salgın haline gelen Korona virüsün bulaştığı kişi sayısının dünya genelinde arttığı bir ortamda Tıp Fakültesi Hastanesi olarak önlemler en üst seviyede alınmış olup hastane olarak tüm imkânlarla virüse karşı topyekün mücadele sürdürülmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Sosyal Sorumluluk Projesi dersini toplumla bütünleşme bağlamında önemseyerek seçmeli ders olarak açılmıştır. Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler; muhtaç ve yoksullar, engelliler, yaşlılar, çocuklar, gençler, kadınlar, mahkûmlar, mülteciler ve göçmenlerdir. Konu olarak kapsama giren konular ise, insan hakları, hayvan hakları ile çevre ve kültürel mirastır. 2021 yılında gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı 279'dur.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ZBEÜSEM) 9 Nisan 2001 tarihinde 2547 sayılı kanun çerçevesinde Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Merkezimiz kamu, özel sektör, öğrencilerimiz, akademik ve idari kadromuz ve halkımıza yönelik hizmet öncesi, hizmet içi ve hizmet sonrası kurslar, eğitim programları, sempozyumlar, sınavlar vb. faaliyetler düzenlemekte ve koordine etmektedir. Merkezimiz, sahip olduğumuz alt yapı ve alanında yetkin akademik personelimiz ile paydaşlarımızın ihtiyaç duyabilecekleri her türlü eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi yönünden de çalışmalarına devam etmektedir. 2021 yılında Sürekli Eğitim Merkezimizde açılan çeşitli kurslardan 2.726 kişi yararlanmıştır.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Araştırma Merkezleri 1.pdf](#)
- [Araştırma Merkezleri 2.pdf](#)
- [Hastane ve Diş Merkezi yönetim yapısı.pdf](#)
- [Merkez Lab \(Artmer\) Faaliyetleri.PNG](#)
- [Sosyal Sorumluluk Proje Dersi.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim, Sertifika Programları.PNG](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyetleri.PNG](#)
- [Teknopark Faaliyetleri.PNG](#)
- [Teknopark Sunumu.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulaması Dersi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.pdf](#)
- [TTO sunumu.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Teşvik mevzuatı.pdf](#)

#### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [“Artırılmış Gerçeklik ve Sanal Gerçeklik ile Materyal Tasarımında Akademisyen-Öğretmen iş birliği.pdf](#)
- [“Pearson Assured International” Akreditasyon Kurumu onlibe ziyaret.pdf](#)
- [B-Dispat Uzun ve Havacılık Takımımız TEKNOFEST 2021 Türksat Model Uydu yarışma](#)



[1.si.pdf](#)

- [Biyoloji Bölümümüz 18 Şubat 2021 Tarihinde FEDEK Akreditasyonu Kapsamında dış paydaş ve kurul üyeleri.pdf](#)
- [Bütçesi Olan sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)
- [Dış Paydaş Değerlendirme Toplantısı Rektörümüz Başkanlığında Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [Ereğli Eğitim Fakültesi İle Kdz. Ereğli Bilim ve Sanat Merkezi \(BİLSEM\) işbirliği.pdf](#)
- [Ereğli Eğitim Fakültesi'nde İspanyol Üniversite Öğrencileri Eğitim Alacaklar.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Karadeniz Tarihine Işık Tutuyor.pdf](#)
- [Filyos Çalıştayı "Üretim, İstihdam ve Yatırım" Başlıkları ile Üniversitemizde Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [Grizu-263 Uzay Takımımız Sağlık Çalışanları İçin 3D Yazıcıyla Siperli maske üretiyor.pdf](#)
- [İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Kapsamında Üniversitemiz İdari Personeline Yönelik Hizmet İçi Eğitim.pdf](#)
- [Özgün uygulama \(Erdemir Web Portalı\)....pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri Dergisi....pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri Dergisi.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri....pdf](#)
- [sst1.png](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Programları.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Ortaokul Öğrencilerine tablet yardımı.pdf](#)
- [Topluma Katkı Faliyeti Sunan Birimlerin Bütçe Dağılımı....PNG](#)
- [Topluma Katkı Faliyeti Sunan Birimlerin Bütçe Dağılımı.pdf](#)
- [Toplumsal Hizmet Veren Birimler.pdf](#)
- [Toplumsal Hizmetler.pdf](#)
- [TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Oyuncak Evi Projesi Başarıyla Tamamlandı.pdf](#)
- [Üniversitemiz 'Zonguldak Tanıtım Günleri'nde.pdf](#)
- [Üniversitemiz Dış Paydaşları İle Bir Araya Geldi.pdf](#)
- [Üniversitemiz ile BAKKA Arasında Mesleki Eğitimin İyileştirilmesine ilişkin protokol.pdf](#)
- [Üniversitemiz ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Arasında "İşbirliği.pdf](#)
- [Üniversitemiz İle İŞKUR Arasında 'İŞKUR Kampüs Hizmetleri' İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Üniversitemiz İle Yayla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi maske üretimi.pdf](#)
- [Üniversitemiz İle Zonguldak Özel Sivil Havacılık Sanayi ve Ticaret iş birliği.pdf](#)
- [Üniversitemiz Sezai Karakoç Kültür Merkezi ile Mühendislik Fakültesi Erişilebilirlik Belgesi.pdf](#)
- [Üniversitemiz ve Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı \(TPAO\) Filyos Vadi Projesi.pdf](#)
- [Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokul Dil Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu toplantısı.pdf](#)
- [Üniversitemiz Yeni Programlar İle Nitelikli Büyümesine Devam Ediyor - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [Üniversitemiz Zonguldak Meslek Yüksekokulu ile Uzun Mehmet Teknik Anadolu lisesi iş birliği.pdf](#)
- [Üniversitemizde 'Ocak Ayı Serviks Kanseri Farkındalık Ayı' Kapsamın... - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [Üniversitemizin Uluslararası Öğrenci Sayısında Dikkat Çekici Artış.pdf](#)
- [Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 1. Psikoloji ve Yaşam Günleri.pdf](#)
- [Zonguldak Genelinde Çocukluk Çağı Obezitesi İle Mücadele Devam Ediyor.pdf](#)
- [Zonguldak Kömür Jeoparkı Değerleri ve Önemi Konferansı Yapıldı.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir. Bu izlenme faaliyetlerine ilişkin mekanizma ve süreçler yerleşik ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri ve kanıtları ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Kurum genelinde sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır. Toplumsal katkı performansına ilişkin kanıtlar ve göstergeler kapsamında halka açık eğitim ve etkinlik faaliyetleri, toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk projeleri, iş dünyası ile gerçekleştirilen ortak faaliyetler ve mezun öğrenciler ile ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler önem taşımaktadır. Bunlara ek olarak, üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması da önemli bir performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı kapsamında ise halka açık etkinlik ve eğitimlerin sürekliliği, sosyal sorumluluk projeleri önem taşımaktadır. Toplumsal katkıdan sorumlu akademik birim, yönetim temsilcisi ve toplumsal katkının üniversite dışı paydaşları arasında durum değerlendirme toplantısı yapılır.

Üniversitemizde 'Kampüsün Kanında Hayat Var' sloganıyla kan bağışına yönelik toplum bilinci oluşturma amacıyla çeşitli kampüslerimizde her yıl geleneksel olarak öğrenci ve personelimizin yoğun ilgisi ile kan bağışı kampanyası gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizce içselleştirilmiş olan kan bağışı kampanyası Kızılay ve Üniversitemiz Kızılay Öğrenci Topluluğunun desteği ile 2012 yılından bu yana geleneksel olarak sürdürülmektedir.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kan Bağışı İzin Yazısı.pdf](#)
- [Devlet Konservatuvarı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Diş Hek. Uy. araş. Merk. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kan Bağışı Kampanyası.pdf](#)
- [İzleme mekanizmaları.pdf](#)
- [kan bağışı ss1.png](#)
- [kan bağışı ss2.png](#)
- [Obezite Merk. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Performans Gösterge Sonuçları.pdf](#)
- [Sağlık Uy. Araş. Merk. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SSP Dergisi 2018.pdf](#)
- [SSP Dergisi 2019.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Göstergeleri.pdf](#)
- [Toplumsal katkı performansı tanımlı süreç.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Köklü bir geçmişi olan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi;1.309 akademik, 2.344 idari olmak üzere toplam 3.653 personeli ve 33.427 öğrencisi ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet

faaliyetlerine devam etmektedir. Kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanan ve bu çalışmaların üniversitenin tüm birimlerince benimsenmesine yönelik adımlar atan Üniversitemiz, güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerinin farkında olarak kalite güvencesi çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmektedir.

Kurumumuzun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri ve Eylem Planları stratejik plan bağlamında tüm birimlerimizde yürürlükte. Üniversitemizin Stratejik Plan Komisyonunun yanı sıra, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği”, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, HEPDARSON-ASSURED, EPDAD gibi akreditasyon kuruluşları ve Senato yoluyla kalite süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını, öğretim planlarını, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmuştur. Kalite güvencesi süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmelerine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bölümleri, uzmanlık dalları ve sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon süreçleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası kalite süreçleri bağlamında üyesi olduğu Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kurumsal değerlendirme programı (IEP) ve YÖK Kalite Kurulu Değerlendirme süreçlerine gönüllü katılarak kurumsal kalitenin geliştirilmesine ne kadar önem verdiği konusundaki niyetini ortaya koymuştur.

Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) sürecini başarıyla tamamlayan Üniversitemiz değerlendirme sonucunda aldığı geri bildirimler doğrultusunda bazı kararlar almış ve kalite kültürünün gelişmesine yönelik uygulamaları yürürlüğe koymuştur. Tüm üniversite kapsamında geniş kapsamlı bir kalite güvence sistemine işlerlik kazandırmak amacıyla öğrencilerin ve paydaşların süreçlere katılımlarını artırmaya yönelik çalışmalar ve topluma hizmet uygulamaları artırılmıştır.

YÖK Kalite Kurulu Değerlendirmesi sonucunda verilen geri bildirim raporunda önerilen iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Mevcut kalite politikalarının olgunlaşması ve kalite süreçlerinin daha sistematik ve izlenebilir hale gelmesi amacıyla alt birimler bilgilendirilmiş ve kalite süreçlerine aktif olarak dâhil olmaları sağlanmıştır. Yönetim bilgi sistemi geliştirilen veya satın alınan yazılımlarla daha bütüncül bir yapıya kavuşturulmuştur. Eğiticilerin eğitimi programının yaygınlaşması ve akademik personelin programa katılımı sağlanmış, akademik danışmanlık sistemi, yenilenen akademik danışmanlık yönergesi ile daha işlevsel bir yapıya kavuşturulmuştur.

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak genel ve programlara özel laboratuvarlar, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler vb. donanımına sahiptir.

Bilimsel yöntemleri ve araçları kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapan Üniversitemiz, stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 198 laboratuvar, 35 adet farklı alanda uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğünün desteğiyle yaptığı çalışmalar sonucunda elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır. Üniversitemiz Laboratuvar Bilgi Sistemi 2020 yılında yenilenmiş tüm cihazların kalibrasyon tanıtımı yapılarak güncellenmiştir. <https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>

Üniversitemiz, Senato ve Yönetim Kurulu aracılığı ile kararlarını alma ve uygulama konusunda özerktir. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda tüm çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemiz her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verilerin toplanmasında, analiz edilmesinde, raporlanmasında güncel bilişim teknolojilerini (Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Hastane, Dış Hekimliği Otomasyonu gibi) kullanmaktadır. Şeffaflık ve hesap verebilirlik bağlamında ilgili mevzuata göre hazırlanan plan, rapor ve mali tablolar ile gerçekleştirilen tüm etkinlikler medya araçları yoluyla kamuoyuna

duyurulmaktadır.

Üniversitemizde açık ve uzaktan eğitim teknolojilerinin alt yapısını oluşturmak amacıyla 2011 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) kurulmuştur. UZEM kuruluşundan günümüze teknolojik alt yapısını, öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemlerini, insan kaynağını ve pedagojik yetkinliklerini geliştirerek üniversitemizin çevrimiçi uygulamalarına destek vermektedir.

Üniversitemiz ilk defa uzaktan eğitime 2012-2013 eğitim yılı bahar döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı İşletme ve İktisat Tezsiz Yüksek lisans programı ile başlamıştır. Daha sonra 2013-2014 eğitim yılı bahar döneminde ortak zorunlu derslerden Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, 2014-2015 eğitim yılı bahar döneminde Yabancı Dil Dersi uzaktan öğrenim yönetim sistemi üzerinden çevrimiçi olarak asenkron verilmeye başlanmıştır. Üniversitemiz belirli aralıklar ile uzaktan öğretim sistemi üzerinden bazı alanlarda lisans tamamlama, kamu kurum ve kuruluşlar ile özel sektöre yönelik eğitim ve seminerler düzenlemiştir. Bu uzaktan eğitim programları ve diğer eğitsel etkinlikler UZEM aracılığıyla ilgili birimler tarafından yürütülmüş olup bu deneyimler üniversitemizde uzaktan eğitim konusunda önemli bir birikim oluşmasını sağlamıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, küresel çapta bir krize neden olan Yeni Koronavirüs Salgının (Covid-19) ülkemizde ortaya çıkışı ile YÖK tarafından alınan uzaktan eğitim kararına istinaden bir pandemi komisyonu oluşturarak tüm birimleri ile koordinasyonu sağlamıştır. Yükseköğretim kurulunun kararları ve senatomuzca belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda uzaktan eğitim uygulamalarına geçilmiştir.

Üniversitemiz salgın döneminde 23 Mart 2020'den itibaren 2019-2020 eğitim yılı bahar dönemi eğitimini senkron ve asenkron olarak tamamen açık ve uzaktan öğrenme sistemi ile sürdürmüştür. Bahar döneminden sonra çevrimiçi olarak yürütülen yaz okulunda açılan her bir dersin toplam saatinin belirli bir oranı uzaktan öğrenim yönetim sistemi ve diğer uzaktan eğitim dijital uygulamaları ile senkron canlı sınıf uygulaması kullanılarak verilmiştir. 2020-2021 güz döneminde ise tüm dersler senkron canlı sınıf uygulaması olarak yürütülmüştür.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından çevrimiçi bir eğitim platformu olarak hazırlanan "Uzaktan Eğitim Kapısı"na Üniversitemizde görevli tüm personelin kayıt işlemleri tamamlanmıştır. Uzaktan Eğitim Kapısı, katılımcı olarak sisteme giriş yapan personelimizin kendisine atanmış eğitimlere ve içeriklere çevrim içi olarak erişmesini sağlayacaktır. Üniversitemiz tarafından yürütülen aday memur eğitimleri, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri ile mesleki ya da kişisel gelişime yönelik hizmet içi eğitimlerin bu çevrimiçi eğitim platformu kullanılarak verilmesine yönelik hazırlıklar sürmektedir.

### **Üniversitemizin kalite güvencesi kapsamında orta ve uzun vadede iyileştirilmesine gerek duyulan hususlar aşağıda özetlenmiştir:**

Üniversitemizin öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerinin bağımsız değerlendirme süreçlerini tamamlayarak kalite düzeyinin geliştirilmesi,

Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültelerindeki dış akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinin sürekliliğinin sağlanması,

Öğrenci merkezli öğretimin yaygınlaştırılmasında önemli bir adım olan öğrenci proje odası gibi araştırma merkezlerinin sayısının artırılması,

Mevcut Laboratuvarlarımızı daha etkin çalıştırılarak öncelikleri ve fırsatları değerlendirici projeler üretilmesi ve dış kaynaklardan sağlanan destek ve teşvikin artırılması,

Son yıllarda ülkemizin turizm hedefleri akademik alanda turizm eğitiminin önemini daha fazla ortaya koyduğundan Zonguldak'ın turizm değerleri açısından zengin olmasına rağmen bu potansiyelinin yeterince değerlendirilmemiş olduğu görülmektedir. Sektörel beklenti ve ihtiyaçları tespit ederek, bu doğrultuda donanımlı öğrencilerin yetiştirilmesi ve sektöre kazandırılması,

Akreditasyonla ilgili saha ziyareti kapsamında incelenen programlarda disiplinlerarası çalışmalara ihtiyaç duyulması,

Aktif katılım ve uygulamaları yapmayı mümkün kılacak atölye sınıflarının (Drama, müzik, sanat, matematik sınıfı) eksikliği,

Ders öğretim programlarındaki, derslerin amaçları, öğrenme çıktıları, program çıktıları ve TYYÇ ilişkisinin gözden geçirilmesi, Fakültedeki bölümler ve programlar arasında yan dal ve çift ana dal çalışmalarının artırılması,

Öğrencilerin kuramdan uygulamaya, uygulamadan kurama deneyimlerini aktarabilecekleri uygulama okullarının hayata geçirilmesi,

Stratejik planın yanı sıra kalite güvence sistemi ile ilgili ayrı bir planın hazırlanması, sürekli iyileştirme yaklaşımı ile rekabetçi bir yükseköğretim ortamı oluşturulması,

Eğitim programlarının öğrencinin daha aktif katılımı ile uygulanması, kaliteli bir eğitim ve öğretim için öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası akreditasyon ve değerlendirme süreçleri kapsamında “Öğrenci Merkezli Eğitim” e yönelik yeni adımların atılması,

Uluslararası dış değerlendirme ile ulusal iç ve dış değerlendirme süreçlerinde birimlerimizin öğrenci ders değerlendirme anketleri ve memnuniyet anketlerinin belirli bir sistem dâhilinde öğretim elemanları ve öğrenciler ile paylaşılması, sonuçlara göre gerekli görülen iyileştirmelerin yapılması,

Öğretim elemanlarının yenilikçi öğretme yöntemlerini kullanarak öğrencilerin öğrenme süreçlerine daha fazla katılımlarının sağlanması,

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi yönünde uygulamalarının devamlılığının sağlanması, lisans öğrencilerinin katıldıkları araştırmaların sayısının artırılması ve bunun sürekliliğinin sağlanarak sistematik hale getirilmesi, 2209A proje sayılarının artırılması,

‘Fakülte yönetimi’ anlayışının ötesine geçerek iç ve dış paydaşlarımız ile iletişimini güçlendirmiş ve ‘yönetişim’ boyutuna geçmesi hedefine bağlılık, mezun ve işveren anketlerine katılımın artırılması,

Öğrencilere yönelik uyum haftası etkinliklerinin düzenlenmesi ve öğretim elemanlarının mesleki gelişimini teşvik etmek için sınıf içi gözlem etkinliklerinin düzenlenmesi,

Üniversitemizin adını Dünyaya daha çok duyurmak amacıyla mevcut eğitim-öğretim ve sanatsal etkinliklerle ilgili birikimlerimizin yurt dışına taşınması,

Birim kalite komisyonlarının daha kurumsal bir yapıya kavuşturularak etkinliğinin artırılması, iç ve dış paydaş analizleri ile ilgili ölçümlerinin ve öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi,

Öğrenci topluluklarının yapacakları aktivitelerin prosedürlerinin azaltılması ve yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemize ve Şehre kaynaşmasını sağlayacak olan kendi kültürlerini tanıtıcı faaliyetlerin düzenlenmesi,

EUA değerlendirme sürecinde oldukça yüksek bulunan araştırma potansiyelimizin uygulamaya ve ürüne yönelik araştırılmalara yöneltilmesi ve akademik personelin etki değeri yüksek dergilerde yayın yapmalarının sağlanması,

Uygulama ve Araştırma merkezlerinin daha etkin çalıştırılması, öncelikleri ve fırsatları değerlendirici projeler üretilmesi ve dış kaynaklardan sağlanan desteklerin artırılması,

Zonguldak ve çevre illerde 3’üncü basamak sağlık hizmeti veren Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin eğitim ve sağlık hizmetlerinde standartlarını sürekli arttırarak, gelişen bilimsel yenilikler ve teknolojileri takip etmek, öğrenci ve hasta memnuniyetlerini düzenli ve sürekli değerlendirerek alınan geri bildirimler ışığında iyileştirmelere gidilmesi,

Eczacılık Fakültemizin bağımsız ve yeterli alt yapıya sahip bina ihtiyacının giderilmesi, eczacılık alanında lisansüstü programların açılması, fakültemiz laboratuvarlarındaki kimyasal ve biyolojik atıkların uygun koşullarda imhasının sağlanması,

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin gelişen ve büyüyen bir üniversite olarak ülkeye, bölgeye ve şehre hizmet bağlamında yeterli kapasiteye sahip olması bir zorunluluktur. Bu kapsamda gelişen üniversitemizin alt yapı eksiklikleri ve yeni ihtiyaçları doğmaktadır. Bu ihtiyaçların karşılanması noktasında ödenek yetersizliklerinin önleminin alınması,

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim ile ilgili faaliyetlerini planlayarak uygularken, güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri değerlendirerek kalite güvence sistemi kapsamındaki izleme ve değerlendirme süreçlerini sürekli iyileştirme kapsamında etkin bir şekilde devam ettirecektir. Bu bağlamda, Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) sürecinden başarıyla geçmiş, ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) "Kurumsal Dış Değerlendirme" ve "Kurumsal İzleme Programına" dâhil edilmiş olup bu süreçleri başarıyla tamamlamıştır.