

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) “Kurumsal İzleme Programına” dâhil edilmiş olup izleme sürecini başarıyla tamamlamıştır. Bununla birlikte Üniversitemiz 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı’na dahil edilmiş olup, kurumsal akreditasyon sürecini 2022 yılının Kasım ayında başarıyla tamamlamıştır.

2020 yılında iletilen Kurumsal izleme raporunda, ikisi kalite güvence sistemi, beşi eğitim-öğretim, biri yönetim başlığı altında olmak üzere 2020 Kurumsal Geribildirim Raporu (KGBR)’nda yer alan sekiz gelişmeye açık alana yönelik pek çok çalışma yapılmakta olduğu ve bu çalışmalar sonucunda ilgili alanlarda önemli mesafe kat edildiği belirtilmiştir. Ayrıca 2022 yılında iletilen Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİTÜNİVERSİTESİ

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. İsmail Hakkı ÖZÖLÇER-Rektör

Kalite Komisyonu Başkan Vekili: Prof. Dr. Hakan KUTOĞLU-Rektör Yardımcısı

Adres: Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü, PK: 67100 ZONGULDAK

Telefon: 0372 291 12 04

Faks: 0372 257 21 40

E-posta: kalite@beun.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Üniversitemizin kökleri Türkiye Cumhuriyeti’nin ilanından sonraki yıla, 1924’e uzanmaktadır. O yıllarda Cumhuriyetin ilk vilayeti olan Zonguldak’ın yeraltı zenginlikleri, bir yandan kalifiye eleman yetersizliği, diğer yandan da yerli mühendislerimizin olmaması nedeniyle yabancı mühendisler tarafından çıkarılıp işlenmiştir. Kömürün başkenti Zonguldak’ın yer altı zenginliklerini asıl sahiplerine, yani Türk emekçilerin ve mühendislerin ellerine teslim etmek amacıyla Zonguldak’ta yükseköğretimin ilk temelleri 1924 yılında, Zonguldak’ın Fener Mahallesi mevkiinde ‘Yüksek Ma’adin Mühendis-i Mekteb-i Alisi’ yani Zonguldak Yüksek Maden Mühendis Mektebi ismiyle atılmıştır. Bu mektep, hem Türkiye’nin ilk madencilik okulu hem de Cumhuriyetimizin ilk üniversitesi olma özelliğine sahiptir.

Elektrik bölümü öğretim üyesi Mehmet Refik Fenmen, Yüksek Maden Mühendis Mektebi’nin kurucu müdürü olmuştur. Hem öğrenci sayısı ile hem de açtığı şubelerle hızla büyümeye devam eden mektep, 1930 yılında Maden Meslek Şubesini ve Sanayi Mühendisliği Şubesini açarak, ‘Yüksek Ma’adin ve Sanayi Mühendis Mektebi’ adıyla bir yüksekokul haline dönüşmüştür. 1940 senesinde

mühendis ile çavuş arasındaki ara eleman boşluğunu doldurmak ve mühendislere yardımcı eleman yetiştirmek amacıyla Maden Teknisyen Mektebinin açılmasına karar verilmiştir. 27 öğrenciyle yola çıkan mektep, 4 yıl içinde öğrenci sayısını 240'a çıkarmıştır. Zonguldak Maden Teknisyen Mektebi'nin adı, 1950 yılında maden mühendisi yetiştirmek üzere 'Zonguldak Maden Teknik Okulu' olarak değiştirilmiştir. Ancak 1961 yılında Zonguldak Maden Teknik Okulu, İstanbul Teknik Üniversitesine aktarılmıştır.

1960'ların sonu, Zonguldak'ta yükseköğrenim için önemli bir atılıma sahne olmuştur. İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'ne bağlı olarak Zonguldak Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nin kurulmasına karar verilmiş ve 1975 yılında Zonguldak Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ile şehrimizdeki mühendislik eğitimi Maden ve Makine Mühendisliği bölümlerinde başlamıştır. 18 Mart 1975 tarihinde faaliyete geçen akademi'de Maden bölümüne ilk olarak 25 öğrencinin kaydı yapılmıştır.

Üniversitemizin gelişim serüveni aynı yıl Maden Bölümün'de 80-100 öğrenci, Makine Bölümünde de 75 öğrencinin ders başı yapmasıyla devam etmiştir. Ayrıca fizik, kimya ve İngilizce derslerinin verildiği bir bina inşa edilip Temel Bilimler adı altında da bir bölüm akademi bünyesinde faaliyete alınmıştır.

1983 yılına gelindiğinde Zonguldak Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nin, Hacettepe Üniversitesi'ne bağlanması kararlaştırılmıştır. Zonguldak Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisinin ismi değiştirilerek fakülteye dönüştürülmüş, ardından Zonguldak Merkez'de Maden, Ereğli İlçesi'nde Makine ve Elektrik, Karabük İlçesinde ise Döküm ve Işıl İşlem Bölümleri açılarak, yükseköğrenimin bu ilk örneği yeni hedeflerle büyümeye devam etmiştir. 1992 yılına kadar Zonguldak Mühendislik Fakültesi olarak faaliyetlerini sürdüren kurum, **11.07.1992 tarihli 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 Sayılı Kanunun Ek 9 uncu maddesi ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesi olarak bağımsız bir kurum haline gelmiştir.** 1992 yılından itibaren merkez ve çevre ilçelerde yeni birimlerin kurulmasıyla Üniversitemiz hızla büyümüştür.

Üniversitemiz, bölgenin iki ayrı üniversitesine temel oluşturan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizin Karabük Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri ile 2007 yılında Karabük Üniversitesi; Bartın Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri ile 2008 yılında Bartın Üniversitesi kurulmuştur.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak Merkez ve Zonguldak iline bağlı yedi ilçede (Alaplı, Karadeniz Ereğli, Devrek, Çaycuma, Gökçebey, Kilimli, Kozlu) yer alan kampüslerinde, 15 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Konservatuvar, 4 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 36 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılı sonu itibarıyla 33.263 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde 156 Profesör, 125 Doçent, 316 Doktor Öğretim Üyesi, 331 Öğretim Görevlisi, 424 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.352 Akademik Personel ile 2238 İdari Personel, 363 sözleşmeli personel ve 897 işçi görev yapmaktadır. Üniversitemizdeki toplam personel sayısı 3.590'dır.

Kalite odaklı büyümesini kararlılıkla sürdüren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, iç ve dış paydaşların talep ve ihtiyaçlarını dikkate alarak yeni birimler kurmaya devam etmektedir. 2022 yılında öğrencilere psikolojik danışmanlık ve ihtiyaç duydukları her konuda destek sağlamak üzere Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü 30.05.2022 tarih ve 172242 sayılı karar ile kurulmuştur. Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü 23.12.2022 tarih ve 252657 sayılı kararla faaliyetlerini Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerçekleştirmeye başlamıştır.

Ayrıca, ulusal ve uluslararası kongrelerin Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenerek kongre turizminin canlandırılması amacıyla 22.09.2022 tarihli ve 215242 sayılı Rektörlük kararıyla Kongre ve Organizasyon Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Üniversitemiz Kariyer Merkezi'nin verdiği hizmetlerin kapsamının genişletilmesi ve niteliğinin artırılması amacıyla Kariyer Merkezimiz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 11.02.2022 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla ve 17.03.2022 tarihli ve 31781 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak yeniden yapılandırılmıştır.

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak, bölgesel değerlere sahip çıkmak, bilimi, teknolojiyi, sanatı, sporu ve kültürel değerleri kalite güvencesi süreçlerine bağlı araştırmacı ve girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

Vizyon

Stratejik hedeflere ulaşmada kurumsal dönüşümü sağlayacak bir liderlik ve yönetim sistemini benimseyen, kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştıran, bölge ekonomisine katma değer sağlayan, doğal kaynaklar ve bölgesel değerler ile ilgili fırsatlardan yararlanarak bölgenin gelişimine katkıda bulunan, eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji, inovasyon, sanat, spor faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası alanda öncelikli tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Sürekli İyileştirme: Ortaya koyduğu tüm faaliyetlerini en iyi şekilde yerine getirmeyi hedefleyen, gelişmeye ve ilerlemeye dönük bir yaklaşıma sahiptir.

Kalite Odaklılık: Eğitim ve kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına alır.

Paylaşıcılık: İç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde bölgenin gelişimine katkı sunan ve toplum yararına çalışmalar yapan bir üniversitedir.

Katılımcılık: Çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlar.

Etik Değerlere Bağlılık: Toplumsal değerleri göz önünde bulundurarak, dürüst, güvenilir ve hizmet süreçlerinde etik değerlere bağlıdır.

Girişimcilik ve Rekabet: Eğitim, bilim-teknoloji ve topluma hizmet alanlarında yenilikçi girişimlere fırsat tanır.

Hedefler

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerimiz:

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerindeki Hedefler

- a. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Sağlıklı Bir Şekilde Yapılmasını Sağlamak İçin Fiziki ve Teknolojik Altyapının Geliştirilmesi ve Modernize Edilmesi
- b. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısının Türkiye Ortalamalarına İndirilmesi
- c. Ön Lisans/Toplam Öğrenci Oranının %30'a İndirilmesi ve Lisans/Toplam Öğrenci Oranının %60'a, Lisansüstü/Toplam Öğrenci Oranının %10'a Çıkarılması
- d. Akredite Olan Bölüm/Program Sayısının Artırılması
- e. Öğrencilerin Sosyal, Kültürel ve Kişisel Gelişimleri Desteklenerek Öğrenci Memnuniyetinin Artırılması, Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerindeki Faaliyetler

- a. Enerji ve Çevre; Diyabet ve Obezite; Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimi; Moleküler Biyoloji ve Genetik Olmak Üzere Dört Tematik Alanda Projeler Gerçekleştirilmesi
- b. Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi Sayısının İmkânlar Ölçüsünde Arttırılması; Bilimsel Etkinlikler (Kongre, Sempozyum, Panel, Seminer vb.) Düzenlenmesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılımın Sağlanması
- c. Uluslararası İndeksli Dergilerde Yapılan Yayınların Sayısının Artırılması, Bilgi Kaynakları ve Kütüphane Olanaklarının Zenginleştirilmesi
- d. Araştırma Altyapısının Fiziki ve Teknolojik Bakımdan Geliştirilerek Modernize Edilmesi

Uluslararasılaşma Faaliyetlerindeki Hedefler

- a. Uluslararası Üniversite ve Merkezlerle İşbirliği Düzeyinin Artırılması
- b. Uluslararası Öğrenci Oranının % 10'a Çıkarılması
- c. Uluslararası Alanda Projeler ile Bilimsel Etkinlikler ve Tanıtım Faaliyetleri Gerçekleştirilmesi, Uluslararasılaşma Düzeyinin Artırılması

Toplumsal Hizmet Faaliyetlerindeki Hedefler

- a. Üniversite-Sanayi İşbirliği Düzeyinin Artırılması
- b. Üniversite'nin Sunduğu Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması
- c. Toplumun İhtiyaçlarına Yönelik Eğitim Programları ve Etkinlikler ile Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi
- d. Kentin, Bölgenin ve Ülkenin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunacak Faaliyetlerin Artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kurumsal yaklaşım

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki hedef ve faaliyetleri göz önüne alındığında; eğitimde öğrenci memnuniyet ve görüşlerini ön plana alan, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yenilikçilik-girişimcilik faaliyetlerinde istikrar ve başarıyı hedefleyen, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına, koordinasyon ve iletişimi önceleyen bir yönetim modeline sahiptir. Ayrıca bu yönetim modeli Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile paylaşılan kalite politika ve hedefleriyle uyumludur. Üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Kontrol ve denge unsurları

Üniversitemiz ve bağlı birimlerinde var olan idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayanarak çıkarılan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” ne göre belirlenmiştir. Bu yasal düzenlemeler içinde oluşturulmuş idari yapı eğitim alanında gerçekleşen evrensel gelişmelere duyarlı bir yönetim anlayışını yükseköğretimin doğası gereği desteklemektedir.

Üniversitemizde, yetki ve etkinliğini söz konusu mevzuatlar ve kalite güvence sisteminden alan, bütün birimlerce paylaşılan bir yönetim modeli bulunmakta ve ayrıca bu modelin süreç ve işleyişi üniversitenin üst yönetimi ile eş güdüm içerisinde yürütülmektedir.

Bu doğrultuda yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya iki yönlü akış şeklinde, Üniversitemizin akademik birimlerinin yetkili kurul ve komisyonlarında tartışılarak tespit edilen dönüşüm ihtiyaçları ve çözüm modelleri ve eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik bütün öneriler; üniversite üst yönetimine iletilmekte ve rektörlük öncülüğünde Üniversite Senatosu’nda tartışılarak, yürürlükteki mevzuata uygunsu hayata geçirilmektedir.

Birimler tarafından sahiplenilen ve paylaşılan yönetim modelinin ve kurumsal kimlik kültürünün personel nezdindeki etkilerinin izlenmesi ve değerlendirmesi süreçleri için birtakım araçlar kullanılmaktadır. Bu bağlamda üniversite ile eşgüdüm içinde dönemsel olarak akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçlarından tespit edilen personel memnuniyet ve beklentilerini yönelik eğilimler doğrultusunda politika ve hedefler gözden geçirilmektedir.

Paydaşların temsil edilmesi

Birinci derece dış paydaşımız olan Üniversitemiz öğrencilerinin, var olan yönetim süreçlerinde temsil ve katılımı ilk adımda bölüm / program ve birim (Fakülte / Enstitü / Konservatuvar / YO / MYO) öğrenci temsilcileri vasıtasıyla olmaktadır. Öğrenciler arasında yapılan seçimlerle belirlenen bölüm ve akademik birim öğrenci temsilcileri, bölüm kurulları ile ilgili akademik birimin kurullarına öğrenciler adına görüş bildirmek üzere katılabilmekte ve yine mezun öğrencilerimizin temsilcisi akademik birime bağlı bölümler ile üniversitenin düzenlediği dış paydaş toplantılarına katılabilmektedirler.

Üniversitemiz idari personelinin üniversite yönetim süreçleri içindeki temsili ise Rektörlük makamına bağlı olarak çalışan Genel Sekreter vasıtasıyla olmaktadır. Genel Sekreter, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine bağlı çalışan idari personelin birimin yönetim süreçleri içinde tanımlanmış iş ve işlemleri yerine getirmelerini sağlamak ve denetlemektedir.

Üniversitenin üst yönetimi düzeyinde ve aynı zamanda akademik birimlerin danışma kurulları aracılığıyla dış paydaşlar kalite süreçlerine katkı vermektedir.

Yönetim süreçlerine öğrenci katılımını sağlayan bu resmi mekanizmalar yanında Üniversitemizin sahiplendiği yönetim modelinin öğrencilerimize dönük ilke ve amaçları arasında: Öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin sürekli izlenmesi ve geliştirilmesi bulunmaktadır. Bu kapsamda bölüm başkanlıklarından üniversite üst yönetimine kadar, öğrencilerin sorunlarının yönetim silsilesi içinde hızlıca tespit ve çözümüne yönelik iletişim yöntemlerinin geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetini önceleyen bir yönetim anlayışı mevcuttur. Bu bağlamda gerek üniversitemizin genel YÖKAK değerlendirmesinde, gerekse de birimlerimizin akreditasyon sürecinde belirli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri Rektörlük ve ilgili birimler tarafından yapılmakta ve sonuçları ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.

İç paydaşlarımızın Üniversite yönetim süreçlerine katılımı kurumsal kültür ve anlayışımızın önemli bir parçasıdır. İç paydaşlarımız, akademik ve idari personelimizdir.

Akademik personelimizin yönetim ve karar alma süreçlerine katılımı anabilim dalı-bölüm ve akademik birim düzeyinde yasal mevzuatla güvence altına alınmış şu süreçlerle olmaktadır:

Karar verme mekanizmaları

Üniversitemiz öğretim elamanları, mensup oldukları bölüm / program düzeyinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarını ilgilendiren hususlardaki karar alma ve görüş bildirme süreçlerine anabilim dalı ve bölüm kurulları vasıtasıyla katılmaktadırlar. Birime bağlı bölüm kurullarında alınan kararlar, dekanlık/müdürlük nezaretinde akademik birimlerin üst kurullarında ele alınıp tartışılarak uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite politikaları geliştirme gibi faaliyetlerinde çalışan ve akademik personelin üye olduğu çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonların işleyişi ve varlıkları yasal mevzuatla garanti altına alınmış olup, bütün kararlar, oy birliği ya da oy çoğunluğu ile alınmaktadır.

Açıklanan bu karar alma süreçlerinde, özellikle akademik-bilimsel süreçler, akademik ve bilimsel özerklik kavramının ruhuna uygun şekilde çoğulcu, çeşitliliğe değer veren ve katılımcı bir yönetim kültürü doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite üst yönetimini temsilen Rektörlük makamının sürece katkısı, koordinasyon ve idari iş ve işlemler yönünden yerindelik ve uygunluk denetimi gerçekleştirmek şeklindedir.

Sonuç olarak üniversitemiz süreklilik içinde değişimi, iletişimi, çoğulculuğu, paylaşımcılığı, kalite politikalarına bağlılığı ve kurumsal sorumluluk ilkelerini benimseyen bir yönetim modeline sahiptir.

Yönetim modelinin özünü oluşturan ilkeler ise kurumsal bir kimlik ve kültür oluşturacak şekilde, üniversitenin belirlediği misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşırma yolunda esas özne konumunda olan üniversite çalışanları tarafından içselleştirilmektedir.

Görev tanımları, iş akış süreçleri

Bu anlayış doğrultusunda Üniversitemizin akademik ve idari organlarında üst yönetimden anabilim dalı teşkilatına kadar personel görev tanımları belirlenmiş durumdadır. Ana ilkelerini söz konusu kanun ve yönetmeliklerden alan bu tanımlar, akademik-bilimsel özerklik ve hareket serbestliği felsefesi doğrultusunda sorunları tespit ederek inisiyatif alma, dönüşümü sağlayabilme kapasitesini sağlayacak bir vizyonu yansıtmaktadır. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Üniversitemizin üst yönetim yapısı, yükseköğretim alanında her an karşılaşılabilecek olan değişim ve belirsizliklere ve hatta ön görülemeyen süreçlere karşı önlem alabilecek, reaksiyon verebilecek ve yönlendirme yapabilecek bir liderlik yaklaşımına sahiptir. Bu yaklaşım somut olarak Türk

yükseköğretim camiasının öngörülmeven salgın döneminde karşı karşıya kaldığı problemleri çözebilmek için, üniversite yönetimi ve akademik birimlerimizin aldığı kararlarda görülebilir. Ayrıca yükseköğretim alanındaki yönelimler, iş dünyası ve paydaşlarımızın talepleri doğrultusunda mevcut programlar güncellenmekte ve talepler doğrultusunda yeni programlar açılmaktadır.

Üniversitemiz yönetimi kalite güvencesini ön planda tutan kalite politikalarını benimseyen ve kalite süreçlerini takip eden bir anlayış benimsemiştir. Üniversite genelinde kalite kültürünün yerleşmesi ve akademik birimlere bağlı bölümlerin iç kalite güvence süreçlerine sahip olmaları yönünde gerekli motivasyon ve destek sağlanmaktadır. Özellikle bölüm ve programların bağımsız ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından değerlendirme sürecinden geçirilmesi teşvik edilmektedir.

Kalite odaklı yaklaşımların benimsenmesi amacıyla hazırlanan eMesai ile Veri Merkezi yazılımları aracılığıyla akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Ayrıca ödül ve teşvik mekanizmaları devreye alınmakta olup, üniversitemiz Veri Merkezi Puanlama Sistemi (QR kod) sistemi ile tüm birimlerin performansı sürekli olarak yönetim tarafından izlenmektedir.

Üniversitemiz, yükseköğretim sistemindeki değişimleri, millî hedefleri ve paydaş beklentilerini göz önüne alarak gelecek durumlara hazır olmayı sağlayan ve kurumsal özgünlüğü güçlendiren kısmî bir “Değişim Yönetim Modeline” sahiptir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarından yararlanılmaktadır. Bu model akademik birimlerdeki bölüm ve anabilim dalları tarafından da benimsenmektedir.

Karşılaşılan her bir yeni duruma uyum sağlama ve önlem alma esnekliğine sahip olan bu dönüşüm ve intibak kabiliyeti, kurum olarak üniversitemizin üst yönetiminden başlamak üzere bağlı akademik birimleri tarafından da koordinasyon içinde uygulanabilmektedir. Bu anlayış içinde eğitim-öğretim evreni içinde karşı karşıya kalınan sorunlar, gelişme ve anlayış değişikliklerinin yol açtığı değişim ihtiyaçları esnek bir yaklaşım modeli ile dış ve iç paydaşlarımızın da görüşleri doğrultusunda belirlenebilmektedir. Ayrıca bu belirlenimlere yönelik önlem ve faaliyetler süratle uygulamaya geçirilebilmektedir.

Son yıllarda karşı karşıya kaldığımız salgın süreci ve yarattığı sonuçlar, bütün Türk yükseköğretim dünyası ile üniversitemiz açısından da beklenmedik dönüşüm ihtiyaçlarını ortaya çıkarmıştır. Bu süreçte Üniversitemiz ve akademik birimlerimiz, Covid-19 pandemisi başlangıcından günümüze değişime ayak uydurarak, eğitim-öğretim sürecini örgün eğitimden uzaktan eğitime süratle dönüştürerek, dersleri çevrimiçi, karma ve yüz yüze devam ettirerek eğitim-öğretimde kesintiye izin vermemiştir.

Üniversitemiz, gelişen teknoloji ile birlikte öğrencilerimizin değişen eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak daha geniş kitlelere hitap eden eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yeni teknolojilerin uygulanmasına da önem vermiştir. Bu yeni öğretim anlayışında bazı derslerdeki yüz yüze yürütülen geleneksel eğitimin zaman ve mekân kavramları daha esnek bir yapıya kavuşmuştur.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara başlanılmış olup, Üniversitemiz Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda yapılan uygulamalara Zonguldak açıklarında Karadeniz’de keşfedilen büyük gaz rezervlerinin işlenmesi amacıyla nitelikli insan gücü yetiştirmek için kurulan programlarımız örnek olarak verilebilir. Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO)

işbirliği ile Üniversitemiz Çaycuma kampüsümüzce Açık Deniz Teknolojileri Merkezi kurulmuştur. Merkez bünyesinde açılan “Açık Deniz Tabanı Uygulamaları Teknolojisi” ve “Açık Deniz Sondaj Teknolojisi” programları burslu ve istihdam garantili olup, programdan mezun olan öğrencilerin TPAO tarafından bölgede istihdam edilmesi hedeflenmektedir.

2022 yılının ilk çeyreğinde öğrenciler arasında artan psikolojik sorunlar ve intihar vakaları dikkate alınarak Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü kurulmuştur. Psikolojik ve sosyal destek alanında önemli bir eksikliği gideren birimimiz ihtiyacı olan tüm öğrencilerimize kesintisiz hizmet vermektedir. Üniversitemizin ivedilikle karar alıp mevcut insan kaynaklarını değerlendirerek bu birimi kurması yönetimin kurumsal değişim ve dönüşüm ihtiyaçlarına anında cevap verebilme kabiliyetini göstermektedir.

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda yapılan planlamalar üniversite üst yönetimi hazırladığı beşer yıllık Stratejik Planlar ile belirlenmekte ve performans göstergeleri bakımından bu faaliyetlerin sonuçları da Faaliyet Raporları ile izlenmektedir.

İç kalite güvencesi ile ilgili tüm çalışmalar Üniversitemiz senatosunun 05.01.2023 tarihli ve 2023/01-3 sayılı kararıyla kabul ettiği Kalite Süreç Takvimi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu takvim, akademik ve idari tüm birimlere, kalite güvencesi ile ilgili çalışmalarında rehberlik etmektedir.

Rektörlüğe bağlı birimlerde tespit ve izleme faaliyetleri, kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmaları kapsamında danışma kurulları ve yetkili bölüm kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ve Program Öz Değerlendirme Raporları ile izlenmektedir.

Kalite kültürünün yerleşmesi ve tüm personel tarafından benimsenmesi amacıyla tüm faaliyetlerde Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) çevriminin kapatılması amacıyla bir çevrimiçi PUKÖ formu geliştirilmiştir. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Birimlerimiz yaptıkları tüm faaliyetleri bu form ile raporlamakta, kanıtları ile birlikte Kalite Koordinatörlüğü'ne iletmektedir. Böylelikle kurumun performansı ve yapılan etkinliklerin niteliği anlık olarak izlenmektedir.

Tüm birimlere ait performansın ve öğretim üyelerinin bireysel performansının izlenmesi amacıyla QR Kod sistemi kullanılmaktadır. Öğrenciler ve hizmet alan kişiler, cep telefonları ile görünür alanlarda bulunan karekodları taratarak aldıkları hizmeti ve öğretim üyelerini değerlendirebilmekte, görüşlerini paylaşabilmektedir. QR kod uygulaması aracılığıyla iletilen dönütler Rektörlükçe sürekli izlenmektedir.

Tüm birimlerimizde temizlik başta olmak üzere verilen hizmetler E-mesai uygulaması ile izlenmektedir. Üniversitemizde fiziksel mekanlardan yararlanan ve hizmet alan bireyler E-mesai QR kodunu cep telefonları ile taratarak görüş, öneri, dilek ve şikayetlerini kolayca iletebilmektedir.

Öğrencilerin her türlü talep ve dileklerinin alınması ve başta öğrencilikle ilgili konularda sorularının yanıtlanması amacıyla Çaycuma Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Çağrı Merkezimiz hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz her türlü soru ve sorunları ile ilgili 08503302386 numaralı telefondan 09.00 ile 16.00 saatleri arasında Çağrı Merkezimizden hizmet alabilmektedir.

Tüm birimlerin kalite komisyonları ayda en az bir kez toplanarak ilgili döneme ait süreci değerlendirmekte ve iç kalite güvencesinin sağlanması için çalışmalar yürütmektedir. Kalite komisyonları, Çevrimiçi PUKÖ formları, QR Kod uygulaması, E-mesai uygulaması gibi

kaynaklardan elde ettikleri dönütler başta olmak üzere aylık rutin çalışmalarını gündeme almakta ve yaptıkları toplantıların tutanaklarını ayda bir kez Kalite Koordinatörlüğüne göndermektedirler. Böylelikle tüm kalite komisyonlarının çalışmaları üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, stratejik planlar, performans programları, faaliyet raporları, iç değerlendirme raporları, mali tablolar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklentiler raporları ile yatırım izleme raporları düzenli ve sürekli olarak Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlenmekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Üniversitemiz faaliyetleri kapsamındaki ihale ilanları Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta aynı zamanda Üniversitemiz internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Öğretim elemanı alımlarına ilişkin ilanlar da Resmi Gazetede yayımlanmasının ardından Üniversitemiz internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Öğretim elemanı alımlarına ilişkin sınav sonuçları, ön değerlendirme sonuçları ve lisansüstü öğrenci alımına ilişkin duyurular ve sonuçlar da Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz birimlerince gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, açılış törenleri, sempozyum, konferans, konser, sergi vb. etkinliklerin duyuruları Üniversitemiz internet sitesi ana sayfasında yer alan “etkinlik takvimi” bölümünde ilan edilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin düzenlediği tüm etkinliklerin duyurusu kurumsal kimliğine uygun davetiye/afişlerle yapılmakta, tasarım ve dağıtımı, Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda elde edilen ulusal ve uluslararası alandaki başarılar, düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar Üniversitemiz internet sayfasında haber olarak yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Düzenlenen etkinliklere ilişkin duyurular ve haberler internet sayfasının yanı sıra Üniversitemiz resmi sosyal medya hesapları ve basın bildirimleri yoluyla da kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemize ilişkin sayısal verilerin yer aldığı “Bir Bakışta ZBEÜ” adlı tanıtım bülteni de Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Belirli aralıklarla güncellenen bu tanıtım bülteni ve diğer tanıtım materyalleri, başta tanıtım ve tercih günleri olmak üzere fuar, basın toplantıları ve çeşitli etkinliklerde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ve hedef kitlelerle iletişimde önemli katkılarda bulunan “Kampüsün Sesi Dergisi” ise iki ayda bir Üniversitemiz internet sitesinde elektronik olarak yayımlanmaktadır.

Kamuoyuna açıklanan ve kurumsal raporlarda yer alan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği iç kontrol süreci kapsamında birden fazla sıralı amirin kontrolü ve ilgili üst yönetici tarafından güvence beyanı doldurularak imzalanması ile sağlanmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022-yili-faaliyet-raporu ZBEU.pdf](#)
- [2022-yili-performans-programi.pdf](#)

- [Artmer Danışma Kurulu.pdf](#)
- [Ereğli Eğitim Fakültesi \(ÜYBS\) öz ve akran değerlendirme raporu.pdf](#)
- [Giden yazı Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi \(ÜYBS\) 2.pdf](#)
- [Giden yazı 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Giden yazı Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi \(ÜYBS\).pdf](#)
- [Görev Tanımı - Mali İşler Satınalma.pdf](#)
- [Görev Tanımı - Öğrenci İşleri.pdf](#)
- [Görev Tanımı - Personel İşleri.pdf](#)
- [Görev Tanımları Mühendislik Fakültesi.jpg](#)
- [İş Akış Şeması - Bütçe Hazırlama.pdf](#)
- [İş Akış Şeması - Faaliyet Raporu Hazırlama.pdf](#)
- [İş Akış Şeması - Maaş Ödeme Evrakları.pdf](#)
- [İş Akış Şeması - Stratejik Plan Hazırlama.pdf](#)
- [Özgün Uygulama - Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Planlama - İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [Planlama - Stratejik Plan.pdf](#)
- [Politika - kalite-guvencesi-yonergesi.pdf](#)
- [Politika - Uzaktan Eğitim Kalite politikası.pdf](#)
- [Politika - zbeu-kalite-politikasi.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ \(Güncel\).pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Kurumsal Bilgi Güvenliği Kurulu.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Senato.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [Yönetişim Modeli - ZBEÜ Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Öğrenci Temsilcileri - Mühendislik Fakültesi.pdf](#)
- [Öğrenci Temsilcisi Seçimi - Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü.pdf](#)
- [02. Rapor.1_akademik_personel_memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporu_22-23_guz-son_8260079.docx](#)
- [03. Rapor.2_idari_personel_memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporu_22-23_guz-son_8260080.docx](#)
- [06. Rapor.5_dıs_paydas_memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporu_22-23_guz-son_8260083.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Liderlik Özelliklerini Ölçme - Akademik Personel Anket Soruları.png](#)
- [Liderlik Özelliklerini Ölçme - İdari Personel Anket Soruları.png](#)
- [Liderlik Yetkinliğini Ölçme - Akademik Personel Anket Soruları \(1\).png](#)
- [Liderlik Yetkinliğini Ölçme - Akademik Personel Anket Soruları.png](#)
- [Liderlik Yetkinliğini Ölçme -İdari Personel Anket Soruları.png](#)
- [Ereğli Eğitim Fakültesi \(UYBS\) öz ve akran değerlendirme raporu.pdf](#)
- [Giden yazı Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi \(UYBS\).pdf](#)
- [Giden yazı Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi \(UYBS\) 2.pdf](#)

- [Giden yazı2022 Yılı Birim İc Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kalite Kültürünü Geliştirme Uygulaması - Birim Kalite Kurulu - İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi.pdf](#)
- [Kalite Kültürünü Geliştirme Uygulaması - Kalite Öğrenci Topluluğu Üye Listesi.pdf](#)
- [Kalite Kültürünü Geliştirme Uygulaması - Kalite Öğrenci Topluluğu.pdf](#)
- [Veri Merkezi Kullanım Yönergesi2.pdf](#)
- [Kalite Odaklı Uygulamalarımız - Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Fakültemiz Danışma ve Dış Paydaş Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi - İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Gelecek senaryoları -FİLYOS SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA MERKEZİ.pdf](#)
- [Açık Deniz Teknolojileri Merkezi Açılışı - YÖK.pdf](#)
- [Açık Deniz Teknolojileri Merkezi Açılışı.pdf](#)
- [Ani bir durum ile ilgili senato kararı \(7114554\)bütünlemelerin erteleme yazısı.pdf](#)
- [Ani bir durum ile ilgili senato kararı \(7116369\)bütünleme sınavları erteleme.pdf](#)
- [Ani bir durum ile ilgili senato kararı \(7229337\)Senato Kararı sınavlar.pdf](#)
- [Ani bir durum ile ilgili senato kararı \(7713244\)Senato Kararı.pdf](#)
- [Değişim planları, yol haritaları - Hazırlık Programı.pdf](#)
- [Değişim yönetim modeli - Kadınlara Yönelik Politikaların Belirlenmesi.pdf](#)
- [Gelecek senaryoları - Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kurumsal Dönüşüm - ali arslan konferans salonu.pdf](#)
- [Öğrenci Destek ve Pdr Koord..pdf](#)
- [Yenilik yönetim sistemi - Dijital Seminer Örneği2.pdf](#)
- [Yüksekokulumuzda Açılan Yeni Programlar Ulusal Basında Geniş Yer Buldu - Çaycuma Meslek Yüksekokulu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [e-mesai.jpg](#)
- [İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu Çalışma İlkeleri.pdf](#)
- [MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Birim kalite tutanağı 03.03.2023.pdf](#)
- [online pukö formu.jpg](#)
- [Şubat ayı PUKÖ Formları izleme çizelgesi.xlsx](#)
- [Tıp Fakültesi Dekanlığı İdari Ofisleri QR.pdf](#)
- [zbeu-kalite-takvimi.pdf](#)
- [e-mesai 1.png](#)
- [e-mesai 2.png](#)
- [emesai-kullanım \(1\).pptx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Raporların strateji daire başkanlığı sayfasında yayınlanması.jpg](#)
- [Raporların web sayfasında yayınlanması.jpg](#)
- [Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Stratejik Plan.pdf](#)
- [Üniversite anasayfası duyuru ve haberler.jpg](#)
- [Üniversite anasayfası özet veriler.jpg](#)
- [Üniversitemiz Sosyal Medya Sayfaları.pdf](#)
- [Yayınlar.pdf](#)
- [2022 performans prog.pdf](#)
- [2022 yılı ZBEU faaliyet raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır, kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Yükseköğretim alanındaki dönüşümler dikkate alınarak, vizyon ve misyonumuzda belirli periyotlarda güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planında belirlenmiş olan misyon ve vizyon metinleri, hazırlıkları tamamlanan 2023-2027 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında güncellenmiştir.

Geleceğe bakışın belirlenmesi süreci kapsamında, misyon vizyon ve temel değerler bildirimlerinin güncellenmesi için Rektör tarafından verilen perspektif ışığında bölgenin sağladığı avantaj ve fırsatlar dikkate alınarak, paydaşların katkısıyla alternatif taslaklar değerlendirilerek Strateji Geliştirme Kurulu tarafından misyon, vizyon ve temel değerler belirlenmiştir.

Üniversitemizin kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmış ve internet sayfamızda yayımlanmıştır.

Ayrıca üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite politikaları geliştirme gibi faaliyetlerinde çalışan ve akademik personelin üye olduğu çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonların işleyişi ve varlıkları yasal mevzuatla garanti altına alınmış olup, bütün kararlar, oy birliği ya da oy çoğunluğu ile alınmaktadır.

Üniversitemiz süreklilik içinde değişimi, iletişimi, çoğulculuğu, paylaşımcılığı, kalite politikalarına bağlılığı ve kurumsal sorumluluk ilkelerini benimsemekte; bu ilkeler kurumsal bir kimlik ve kültür oluşturacak şekilde, üniversitenin belirlediği misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaştırma yolunda üniversite çalışanları tarafından içselleştirilmektedir.

Eğitim politikaları

- Eğitimde kalite güvence sisteminin oluşturulması
- Yükseköğretimde program çeşitliliğinin artırılması
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programları doluluk oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar
- Öncelikli lisans programlarında lisansüstü programların aktif hale getirilmesi ve tüm birimlerdeki öğretim elemanlarının doktora eğitimi yapmalarının teşvik edilmesi
- Güncel ve gelişen sektör ihtiyaçlarını gözetilen programların açılması
- Üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programların açılması

- Programlarda ihtiyaç odaklı güncellemelerin yapılması
- Öncelikli alanlarda eğitim gören doktora öğrencilerine YÖK tarafından burs hizmeti sağlanarak Ülkenin ve de Üniversitemizin akademik personel ihtiyacının karşılanması
- Öğrencinin eğitimini süresinde bitirmesi için danışmanlık sisteminin etkin işletilmesi
- Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için tanıtım faaliyetlerinin artırılması
- Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması
- Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla işbirliği protokolleri yapılması
- Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi
- Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi
- OSB'lerde sektörün talepleri dikkate alınarak meslek yüksekokul açılması
- Girişimcilik konusunda üniversite öğrencilerine eğitim verilmesi
- Kariyer rehberlik faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, Kariyer Planlama Dersinin yaygınlaştırılması
- Mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi güçlendirilmesi

Araştırma politikaları

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi konum tercihini “Araştırma” olarak belirlemiştir.

Türkiye'nin Batı Karadeniz kıyısında yer alan ilimiz özellikle limanı ile Türkiye'nin Karadeniz ülkeleri arasındaki deniz ticaretinde önemli bir yere sahiptir. Türkiye'nin en zengin taşkömürü madenlerini barındıran ilimizin bunlara dayalı demir-çelik fabrikaları ve yan sanayisinin olması ekonomik etkenler ile beraber konumunu güçlendirmektedir.

Ayrıca ilimizin batısında yer alan Filyos Limanının, Türkiye'nin artan dış ticaretini karşılamak ve bölgesel bir aktarma merkezi olmasını sağlamak için planlanmış Filyos Vadisi Projesine ev sahipliği yapması konum tercihinin artması açısından oldukça önem arz etmektedir. İçerisinde Filyos Limanı, Filyos Endüstri Bölgesi, Filyos Serbest Bölgesi ve Serbest Bölge Gelişme Alanı'nı barındıran bu yatırım havzası ile nitelikli üretimin artması, ulusal ve uluslararası taşımacılık ve ticaretin geliştirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizin bu temel konum faktörü araştırmacı ve girişimcilik alanlarında çalışmalar yapılmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz ülkemizin taşkömürü rezervine sahip yegâne ilinde kurulmuş olması itibariyle Türkiye Taş Kömürü İşletmeleri ile işbirliği halindedir. Bununla beraber Zonguldak gerek coğrafi konumu sebebi ile sahip olduğu karayolu, denizyolu, demiryolu ve havayolu ulaşım imkânlarıyla gerekse Ankara-İstanbul gibi anakent şehirlere olan yakınlığı ile stratejik açıdan Türkiye'nin önemli bir vilayetidir. Araştırma odaklı bir üniversite olma tercihi, bölgesel özellikler, bölgesel sanayi kümeleri ve bölgesel iş gücü talebinden kaynaklanmaktadır.

Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki görünürlüğü; uydu teknolojileri, madencilik teknolojileri, kömür, petrol ve doğalgaz, makine-İmalat, yerbilimleri, meteoroloji ve uzay teknolojileri gibi alanlarda üst sıralarda yer alması gibi olumlu gelişmeler Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinin araştırma odaklı bir üniversite olma potansiyeline katkı sağlamaktadır. Araştırma politikaları:

- Disiplinler arası ortak çalışmalar yapılması
- Üniversitemizin araştırmaya dayalı çalışmalarıyla bölgenin nitelikli insan gücünün gelişmesine katkı sağlaması
- Üniversite-sanayi işbirliği geliştirilerek öğretim üyelerinin bilgi ve deneyimlerinin girişimcilere aktarılması
- Girişimciliği destekleyecek lisansüstü ders sayısının artırılması
- Tez çalışma konularının ülkemiz ve bölgemizin sosyoekonomik sorunları ve sanayi işbirliği ile belirlenen konulardan seçilmesi

- Ulusal ve uluslararası alanda araştırma altyapısı projelerinin gerçekleştirilmesi ve proje sonuçlarından yapılacak yayınlarla bilime katkıda bulunulması
- Yapılması planlanan bilimsel gelişim ve yenilikler için ihtiyaç duyulan fiziki ve teknolojik altyapıların temin edilmesi
- Araştırma altyapısının fiziki ve teknolojik bakımdan geliştirilerek modernize edilmesi
- Mevcut laboratuvarların yeni cihazlarla modernize edilmesi, yeni laboratuvarların kurulması
- Ulusal ve uluslararası proje sayısı ve işbirliği yüksek olan akademisyenlerin BAP projelerinde öncelikli olmasının sağlanması, proje yürütücüsünün akademik performans kriterlerine göre proje bütçesinin artırılması
- Üniversitemizde yenilikçiliğin ve yaratıcılığın geliştirilmesi amacıyla projelerin gerçekleştirilmesi ve bu projeler için finansal desteğin sağlanması
- Üniversite ve Sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen projelerin sayılarının artırılarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkıda bulunulması
- Ülkemizin ve Üniversitemizin yenilik ekosistemini büyütecek ve geliştirecek projeler gerçekleştirilerek, geliştirilen ürünlere ilişkin patentler tescil edilmesi ve ürünlerin koruma altına alınması
- Öncelikli alanlar ile ilgili projelerin teşvik edilmesi ve yatırım imkanlarının geliştirilmesi, yenilik geliştirecek ve üretime katkı sağlayacak patent alma potansiyeli olan projelere öncelik verilmesi
- Uluslararası endekslerde yayınlanabilecek bilimsel yayınların teşvik edilmesi

Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, Kuluçka Merkezi ile 36 uygulama ve araştırma merkezinin varlığı, zengin kütüphane kaynaklarına sahip olunması, bilişim teknolojileri alt yapısı ile farklı disiplinlerde lisans ve lisansüstü eğitimin örgün ve uzaktan yapılabilmesi, üniversite-sanayi iş birliği protokolleri araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki uygulamaya dönük altyapının güçlendiğinin kanıtı niteliğindedir. Bu bağlamda nitelikli girişimcilik programlarının artırılması ve bunlara yönelik taleplerin oluşturulması oldukça önemlidir.

Lisansüstü öğrencilerimizin tezleri Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından desteklenmektedir. Bu destek sonucunda elde edilen sonuç ve önerileri ulusal ya da uluslararası bilimsel bir kongrede sunmaları ve/veya etki faktörü yüksek bir dergide yayına dönüştürmeleri istemektedir. Ayrıca öğretim üyelerimiz ve lisansüstü öğrencilerimizin araştırmaları için destek alabilecekleri TÜBİTAK, BAKKA gibi kurumların destek programları uyum programları kapsamında tanıtılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Başarı Bölgesi Tercihini; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışmasında yer alan, yetkin olunan veya olunabilecek alanları dikkate alarak belirlemiştir.

Yetkin alanların tespitinde; yayınların dünyaya görece bağlı atıf etkisi; üniversitemizin dünya çapında en fazla atıf alan ilk %10'luk dilime girmiş yayın sayısı; akademisyenlerin araştırma verimliliği; Ar-Ge ve yenilik projelerinin niteliği; patentler tarafından atıflanmış yayın sayısı; uluslararası işbirlikleri ile üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı hususlarına yönelik göstergeler dikkate alınmıştır.

Üniversitemizin “Konum ve Başarı Bölgesi” tercihinine paralel olarak öncelikle disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Araştırma odaklı bir üniversite olarak konum ve başarı bölgesi tercihinine dayalı olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğinin, yayın ve patent gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Öte yandan odak tercihi ne olursa olsun Üniversitemiz bölgesel kalkınmayı hedefleyen, bölge ve bölge insanının sorunlarının çözümünü amaçlayan araştırma, girişimcilik ve toplumsal faaliyetlerini artırmayı amaçlamaktadır.

Toplumsal katkı politikaları

- Sürekli Eğitim Merkezi mesleki yeterlilik belgesi verilen alan sayısına ilişkin işbirliği ve protokoller yapılması
- Sürekli Eğitim Merkezi Programlarının basın, yayın ve sosyal medya aracılığıyla daha yaygın duyurulması
- Sürekli Eğitim Merkezi Online programları hazırlanması
- Eğitimcilerden memnuniyet oranının düzenli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile takip edilmesi

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan, 2018-2022 Stratejik Planı yürürlüktedir. ZBEÜ 2018-2022 Stratejik Planı, stratejik yönetim anlayışını benimseyen Üniversitemizce hazırlanan üçüncü beş yıllık stratejik planıdır.

Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Stratejik Plan hazırlık sürecinin ana aşamaları ve çıktılarını kontrol ederek çalışmalarını yönlendirmek, tartışmalı hususları görüşerek karara bağlamak ve plana nihai şeklini vermek üzere, Rektör başkanlığında Üniversitemiz akademik birimlerinin üst düzey temsilcilerinden oluşan “Stratejik Planlama Kurulu” kurulmuştur.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 4. Maddesine göre 14.10.2019 tarihli Rektörlük Olur’u ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi “Strateji Geliştirme Kurulu” oluşturulmuştur.

Birimlerin stratejik plan hazırlık çalışmalarına aktif katılımı sağlamak ve çalışmalarını yürütmek üzere Üniversitemiz birimlerinin temsilcilerinden oluşan “Stratejik Planlama Ekipleri” oluşturulmuştur. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve değerlendirme sonuçlarından yararlanılmıştır.

Tüm birimlere yönelik “Akademik ve İdari Memnuniyet Anketi” uygulanmış, birimlerin Stratejik Plan Sekreteraryaları tarafından yapılan çalışmalarla Üniversitemizin Güçlü ve Zayıf yönleri ile Fırsat ve Tehditlerini değerlendirmeye yönelik SWOT (GZFT) analizi yapılmış ve Üniversitemizin güçlü, zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri belirlenmiştir.

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile ortaya çıkabilecek fırsatlar ve tehditlerin belirlenmesi amacıyla dış paydaşlarımızın görüşlerini ve değerlendirmelerini almak üzere paydaş toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte, ayrıca dış paydaş anketleri yapılmaktadır.

Yapılan durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları Stratejik Planlama Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve nihai şekli verilmiştir.

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planında 4 stratejik amaç altında toplam 16 stratejik hedef yer almaktadır. Planın son yılı olan 2022 yılı dikkate alındığında öngörülen faaliyet ve projelerin büyük bir bölümünün tamamlanmış olduğu ve büyük oranda hedeflerle ilgili gerçekleştirmelerin sağlanmış olduğu değerlendirilmektedir. 2022 yılında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2018-2022

Stratejik Planında yer alan 16 hedeften 12 adedine ulaşılmış 4'ünde ise hedefin altında kalınmıştır; 56 performans göstergesi takip edilmiş ve bunlardan 34 adedine ulaşılmış, 26'sında ise hedefin altında kalınmıştır. Bu doğrultuda, stratejik hedefler ile performans göstergeleri üzerinden yapılan değerlendirmeler faaliyet raporumuz aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2022 yılı içerisinde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereğince üniversitemiz tarafından 11 inci Kalkınma Planı, programlar, üst politika belgeleri, ilgili mevzuat ve temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonumuz oluşturularak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptanmış ve katılımcı yöntemlerle Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olan performans yönetim sistemi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin 2016 yılında yürürlüğe girmiş olan "Kalite Politikası" bulunmaktadır. Üniversitemiz sahip olduğu "Kalite Politikası" kapsamında; misyon, vizyon ve değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır.

Performans yönetimi Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programı Şube Müdürlüğü tarafından üniversite geneli için bütünsel şekilde yürütülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergeleri 3 er aylık periyotlarla izlenmekte yıllık olarak raporlanmaktadır.

Üniversitemiz geneline yayılmış farklı performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Veri Merkezi otomasyon sistemi üzerine tanımlanan performans göstergeleri ilgili veriler, birimler tarafından yazılım üzerinden cevaplanmaktadır.

Tüm birimlerde yürütülen etkinliklerde PUKÖ döngülerinin tamamlanması ve kanıtlarının sistematik olarak saklanması amacıyla Çevrimiçi PUKÖ formu uygulaması geliştirilmiş olup tüm birimler yürüttükleri faaliyetleri bu form aracılığıyla raporlamaktadır. PUKÖ döngüleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından anlık olarak izlenmektedir.

Öğrenme yönetim sistemi ile etkileşim halinde olacak eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri destekleyici otomasyon yazılımlarının geliştirilmesi planlanmıştır.

Üniversitemizde açık ve uzaktan eğitim teknolojilerinin alt yapısını oluşturmak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) kurulmuştur. UZEM öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemlerini geliştirerek üniversitemizin çevrimiçi uygulamalarına destek vermektedir.

Birimlerde uzaktan eğitim sisteminin yüz yüze eğitim süreçleriyle karşılaştırılması öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimleri yoluyla yapılmaktadır. Geribildirimler program bazında öğrenciden, dersin sorumlu öğretim elemanı, program koordinatörü ve birim koordinatörüne sırasıyla aktararak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin canlı derslere katılım sayıları tutulmakta ve UZEM sistemine eklenen kaynakların ne oranda indirilip okunduğu, forumlardaki katılım oranları kayıt altına alınmaktadır.

Uzaktan eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili ölçütlerin değerlendirilmesinde, akademik birimlerimizin

hazırladıkları Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporlarından elde edilen veriler temel alınmaktadır. Her bir ölçüt için kurumun genel olgunluk düzeyinin belirlenmesinde bu alt birim raporlarından elde edilen ortalamalar etkili olmaktadır.

Kalite döngüsü içerisinde iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak, belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte, ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

Kalite süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, aylık olarak raporlanmakta ve Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmektedir. Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaktadır.

Bu amaçla Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Kılavuzuna göre en alt birimlerden itibaren (bölüm) Birim Kalite Raporları hazırlanarak, KİDR hazırlama sürecine katkı verilmektedir. Stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı öz değerlendirme raporları esas teşkil etmektedir.

İç değerlendirme unsuru olan stratejik planın uygulanmasında, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerinde, amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Hastanemizde kalite güvencesi alanında önemli adımlar atılmış olup yönlendirme tabelaları açık ve kolay anlaşılır şekilde yenilenmiştir. Bununla birlikte tabelalara İç Mekan Haritalandırma Projesi kapsamında birimlerin konumlarını gösteren QR kodlar eklenmiştir. Yararlanıcı memnuniyetinin sürekli izlenmesi amacıyla tüm birimlerin görünür yerlerine QR kodlar yerleştirilerek dönüt ve şikayetlerin anlık olarak yönetime iletilmesi sağlanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Paydaş Toplantısı Kurumiçi.pdf](#)
- [Dış Paydaş Yazısı Kamu kurumları.pdf](#)
- [Dış Paydaşlar Yazı Özel Kurum.pdf](#)
- [Doçent kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [İzleme \(Anketler\).pdf](#)
- [İzleme \(Kidr 2021\).pdf](#)
- [Kalite Politikası Senato Kararı.pdf](#)
- [Kalite Yönergesi - Öğrenci katılımı.pdf](#)
- [Kalite Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [kalite-guvencesi-yonergesi.pdf](#)
- [Misyon ve Vizyonun kamuoyu ile paylaşılması.pdf](#)
- [Paydaş katılımı1 \(KOMİSYON\).pdf](#)
- [Personel Mevzuatı.pdf](#)

- [Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler.pdf](#)
- [Politika belgelerinin izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin.pdf](#)
- [Politika belgesi \(Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme1\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme2\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme3\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme4\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme5\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme6\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme7\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Danışmanlık Yönergesi\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Değişim programları\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Kalite Komisyona Öğrenci Üye Belirleme\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Sosyal Sorumluluk\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Toplumsal Hizmet\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Uluslararası öğrenci\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Uzaktan Öğretim Yönergesi\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(UZEM Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Profesör kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite El Kitabı \(Taslak\).pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Komisyona Öğrenci Üye Belirleme.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [ZBEÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Uzaktan Eğitim Kalite Politikası.pdf](#)
- [Biyoloji.pdf](#)
- [elektrik Elektronik mühendisliği normal-iö.pdf](#)
- [Geomatik Mühendisliği 2022mudek3.pdf](#)
- [İnşaat mühendisliği 2022 mudek-belgesi-İ.-ogretim.pdf](#)
- [İnşaat mühendisliği 2022 mudek-belgesi-N.-ogretim.pdf](#)
- [Tıp.pdf](#)
- [Veri Merkezi Tanıtım ve Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [VM Sunum \(1\).pptx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bir önceki stratejik planın değerlendirmesi.pdf](#)
- [GZFT Analizi.pdf](#)
- [İletişim Fakültesi Dekanlığı Kalite Komisyonu Öğrenci katılımı.pdf](#)
- [Kurumsal İzleme Raporu.pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Birim sekreteryası\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Birim stratejik planları\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Dış paydaş anketi\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(GZFT analizi\).pdf](#)

- [Str Plan Paydaş katılımı \(İç paydaş anketi\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(İç paydaş toplantısı\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Kalkınma Bakanlığı değerlendirme raporu\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Kalkınma Bakanlığına gönderilen taslak\).pdf](#)
- [Str.Plan faaliyet hizmet ilişkisi.jpg](#)
- [Str.Plan paydaş-hizmet matrisi.jpg](#)
- [Str.Planda uzaktan eğitim analizi 1.jpg](#)
- [Str.Planda uzaktan eğitim analizi 2.jpg](#)
- [Stratejik Hedefler.pdf](#)
- [Stratejik Plan ile BM Kalkınma Amaçları arasındaki ilişki.pdf](#)
- [Stratejik Plan Onuncu Kalkınma Planı ilişkisi.pdf](#)
- [Stratejik Plan Senato Kararı.pdf](#)
- [Stratejik planın yürürlüğe girmesi.pdf](#)
- [Strateji Gelistirme Kurulu.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Kurulu toplantısı.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Kurulu.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Süreci.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Hedefleri.pdf](#)
- [ZBEÜ 2018-2022 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [ZBEÜ Stratejik Planı ile BM Kalkınma Amaçları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo.pdf](#)
- [2022 faaliyet raporu ZBEU.pdf](#)
- [2021-yili-yatirim-programi-izleme-ve-degerlendirme-raporu.pdf](#)
- [2022 yılı performans programı.pdf](#)
- [Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akreditasyon Deneyimleri.pdf](#)
- [Birim bazında izleme \(Uzaktan Eğitim Birim Sorumluları\).png](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi Çaycuma Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi Devrek Adalet Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi Diş Hekimliği Fakültesi.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi Güzel Sanatlar Fakültesi Kalite Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi İletişim Fakültesi2.pdf](#)
- [2022 yılı performans prog.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi Kdz. Ereğli Turizm Fakültesi.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri İlahiyat Fakültesi.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [fiziki iyileştirmeler - yapı-isleri-2022-yili-brifing-yeni.pdf](#)
- [Giden yazı 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ders_degerlendirme_2022_güz.docx](#)
- [Kalite Komisyonu tutanağı Fen Fakültesi Aralık.pdf](#)

- [Kalite Komisyonu tutanağı Fen Fakültesi Ekim.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu tutanağı Fen Fakültesi Kasım.pdf](#)
- [Yazı 2022 birim ic degerlendirme raporu.pdf](#)
- [Performans Göstergeleri \(Program\).pdf](#)
- [Performans Göstergeleri \(Stratejik Plan\).pdf](#)
- [Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Tabloları.pdf](#)
- [Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi \(UYBS\) 2.pdf](#)
- [Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi \(UYBS\).pdf](#)
- [online puko formu.jpg](#)
- [str plan izleme raporu.pdf](#)
- [e-mesai 3.png](#)
- [e-mesai 4.png](#)
- [emesai-kullanım \(2\).pptx](#)
- [Veri Merkezi Sunum.pptx](#)
- [Veri Merkezi Kullanım Yönergesi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Bilgi yönetim sistemi Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Personel Yazılım Sistemi (UNİPA) olmak üzere üç ana başlık altında sınıflandırılabilir. Bunun haricinde tüm verilerin toplandığı Veri Merkezi Koordinatörlüğü Veri Merkezi otomasyon sistemi kurulmuştur. Tüm bu yazılım sistemlerine internet ortamında erişim sağlanabilmektedir. Üniversitemiz Veri Merkezi sisteminde sürekli izleme ve raporlama alanında iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca sistemin Stratejik Plan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerini anlık izleyebilecek şekilde geliştirilmesi planlanmaktadır.

Veri Merkezi sistemi ile Kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmaktadır. Birçok kritere göre girilen verilerin raporlaması yapılabilir. Bu sayede oluşan zaman kayıpları önlenir, iş gücünü azalır. Veri sağlamamız gereken tüm kurum ve paydaşlarımız ve uluslararası üniversite sıralamaları için ihtiyaç duyulan verilere daha hızlı şekilde ulaşılması sağlanır. Gerek birimlerin gerekse kurumun veri havuzu elektronik ortamda güvenli bir şekilde oluşturulmuş olur. Veri Merkezi bünyesinde bulunan QR kod sistemi ile tüm birim ve öğretim üyelerinin anlık değerlendirmeleri yapılabilmekte, değerlendirme sonuçları Kalite Koordinatörlüğü ve üst yönetim ile anlık olarak paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde Kullanılan tüm sistemlerin entegrasyonunun sağlanması ve Veri Merkezi yazılımı bünyesinde tek bir izleme platformu oluşturulması konusunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Üniversitemizde “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve “Ders Değerlendirme Anketi” her yıl düzenli olarak yapılmakta olup sonuçlar birim bazında ilgili akademik birimlere yollanmakta, birimlerin sonuçları değerlendirilmekte ve alınacak önlemler Üniversite Kalite Komisyonu’na bildirilmektedir.

Üniversitemiz mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran eğitim öğretim programlarımız yanında, Sürekli Eğitim Merkezimiz ve Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz aracılığı ile Bologna süreci kapsamında öğrencilerimizin ve mezunlarımızın hayat boyu öğrenimine imkân sağlamaktadır.

Üniversitemiz, gelişen teknoloji ile birlikte öğrencilerimizin değişen eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak daha geniş kitlelere hitap eden eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yeni teknolojilerin

uygulanmasına da önem vermiştir. Bu yeni öğretim anlayışında bazı derslerdeki yüz yüze yürütülen geleneksel eğitimin zaman ve mekân kavramları daha esnek bir yapıya kavuşmuştur. Ortak zorunlu yabancı dil eğitimi ve bazı programlardaki uzaktan eğitim kapsamında senkron ve asenkron öğretim araçları ve ara yüzleriyle öğrencilerimiz eğitimlerini zaman ve mekan sınırlaması olmadan alabilmektedir.

Öğretim elemanlarımız ders sunumlarını kişisel web sayfalarına eklemiş olup, derslerinde bu sunumlar üzerinden ve diğer öğretim tekniklerini (video, konferans vb.) kullanarak harmanlanmış öğrenme şeklinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedirler.

Gerek öğrencilerimiz gerekse akademik personelimiz kütüphane aracılığıyla abone olunan 41 veri tabanına ve 7 milyona yakın elektronik kaynağa ulaşabilmekte bunları derslerinde ve araştırmalarında kaynak olarak kullanabilmektedir.

Üniversitemiz, bazıları sadece elektronik olmak üzere, basılı ve elektronik olarak 9 adet dergi yayımlayarak araştırma sonucu üretilen bilgiyi güvenilir bir şekilde topluma açık erişilir duruma getirmektedir. Diğer taraftan öğretim elemanlarımız bilimsel yayınlara ve araştırma verilerine çevrimiçi (online) erişmekte, teknolojik yenilikleri takip ederek üniversitemize uyarlamakta, ekonomik ve insani gelişme kapsamında topluma katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz açık erişim ve açık bilim konusunda da çalışmalar başlatmış olup, açık akademik arşiv sistemlerinin kurulması yönünde planlamalar yapmaktadır. Bu açık erişim havuzunda öğretim elemanlarımız akademik yayınlarını paylaşmaktadır. Akademisyenlerimizin Avrupa Açık Erişim yapısı ile bütünleşmesini sağlamak amacıyla akademik faaliyetlerinde araştırmacı numaraları (ORCID) kullanımına özen gösterilmektedir.

Öğrencilerimiz ders kayıtlarını ve eğitimi ile ilgili tüm işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu (OBS) üzerinden yapabilmektedir. Bu sistem üzerinden derslere kayıt, sınavların yapılması, ödev ve projelerin tamamlanması ve diğer birçok konuda interaktif şekilde danışmanları ve ders sorumlusu öğretim elemanları ile iletişime geçebilmektedirler.

Üniversitemiz Web 2.0 teknolojilerindeki, blog, sosyal ağlar, e-posta, cloud gibi uygulamaları kullanmakta olup, Web 3.0 teknolojilerinde ise ipad, ve cep telefonları ile mobil bilgilendirme ve öğrenme imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, faaliyet raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile bilgi paylaşımı yapmaktadır. Bunun yanında Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Yönetimsel ve idari işlerin yürütülmesi ve iş akışı süreçlerin tamamlanmasında, raporun ilgili bölümünde detaylı belirtildiği gibi elektronik yazılım programları kullanılmakta, yeni uygulanmaya başlanacak elektronik süreçler (e-ihale vb.) için ilgili personellerinin hizmet içi eğitimlere katılmasını sağlamaktadır.

Toplanan bilgilerin güvenliği ve gizliliği birçok yazılım tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizin kullandığı yazılım teknolojileri incelendiğinde de 19 başlık altında toplandığı görülmektedir. Bunlar; Kullanıcı Yönetim Portalı, Öz Geçmiş ve Personel Bilgi Sistemi Web Servisi, Veri Merkezi, Arıza Takip, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönetim Sistemi, AMP Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Yazılımı, Yemekhane ve Araç Yaya Geçiş Sistemi Otomasyonu, İctihat Bilgi Bankası Yazılımı, İcraMatik Yazılımı, Kamu Sürekli İşçi Maaş Bordro Özlük Yazılımı, BESYO Online Öğrenci Başvuru Portalı, Rehber Arayüzü, Kimlik Doğrulama Sistemi Webservice, Personel

Bilgi Yönetim Sistemi (ÜNİPA), UZEM ALMS Yazılımı, Kaynak Talep Sistemi (KTS) ve Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS), Salon Rezervasyon Sistemi ve Sosyal CV Sistemidir.

Bilgi güvenliği için Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm kampüslerinde internete erişim işlemleri “<https://bekci.beun.edu.tr/connect/PortalMain>” adresi ile sağlanmaktadır.
(<http://cdn2.beun.edu.tr/bidb/2018/09/tek/index.html>)

Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. Güvenlik ve güvenilirlik hususunda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın en yaygın hizmeti lisanslı antivirüs programlarıdır.
<https://bidb.beun.edu.tr/kurulum-destek/antivirus.html>

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamak için ayrıca Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Karaelmas Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir.
<https://siber.beun.edu.tr/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları akademik ve idari paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu husustaki örneklerden birisi <https://akademikcv.beun.edu.tr/> adresindeki e-posta formatının ve özgeçmiş menüsünün sıralamasının iyileştirilmesidir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından 2021 yılı içinde bilgi güvenliği ve yönetimine ilişkin ulusal ve uluslararası standartları sağlamaya yönelik çalışmalara başlanılmış ve belirlenen standartları sağlayarak 23/09/2021 tarihinde ISO27001:2012 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası kuruma kazandırılmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara başlanılmış olup, 15/06/2021 tarih ve 2021/08-20 Sayılı Senato kararı ile Üniversitemiz Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi kapsamında Üniversitemiz bünyesinde “Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu”ve “Kurumsal Bilgi Güvenliği Kurulu” oluşturulmuştur. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından Ekim 2021 tarihinde yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara devam edilmektedir.

Belirlenen bilişim sistemlerindeki mantık hataları ve zafiyetleri tespit ederek, söz konusu güvenlik açıklıklarının kötü niyetli kişiler tarafından istismar edilmesini önlemek ve sistemleri daha güvenli hale getirmek amacıyla, yetkili kişiler tarafından ve yasal olarak gerçekleştirilen güvenlik testi (Penetrasyon) yapılması da faaliyetlerimiz içinde yer almaktadır.

Kurum bünyesinde elde edilen tüm verilerin güvenliği ve gizliliği teminat altına alınmış olup elde edilen bilgilerin sorumlu ilgilileri dışında üçüncü kişilerin eline geçmemesi için gerekli mekanizmalar oluşturmuştur.

Kişisel verilerin korunmasına yönelik bir komisyon kurulmuş olup, çalışmalar Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Bilişim Kaynakları Kullanım Politikaları olarak tanımlanmıştır.
(<https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/bilisim-kaynaklari-kullanim-politikalari.html>).

Verilerin saklanması ve gizliliğini temin etmekle yükümlü birim/yer sağlayıcı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yayınlanmıştır (<https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/beu-yerel-alan-aginda-5651-sayilikanun-uyarinca-uyulmasi-gereken-kurallar.html>).

Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliğine bağlı olarak, özgün yaklaşım ve uygulamalara aşağıdaki üç proje örneği verilebilir:

- Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS) (<https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>)

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde kurulan LabSis (Laboratuvar Bilgi Sistemi) üniversitemizin sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılmak ve paydaşların erişimini sağlamak adına bu çalışma yapılmıştır. Programda anahtar kelimeye göre arama yapan kullanıcılar, arama sonuçlarını Laboratuvar, Cihaz, Analiz, Birim olmak üzere dört ana kritere göre araştırabilmektedirler. Laboratuvar sistemindeki güncel iletişim bilgilerini kullanarak yetkili öğretim üyeleriyle irtibata geçebilecek, hem laboratuvarların altyapısı hakkında bilgi edinebilecek hem de özellikle üniversite-sanayi iş birliğine önem veren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi güvenilirliğiyle talep ettikleri analizlerini, test ve ölçümlerini yaptırabileceklerdir. LabSis yazılımı, 2022 yılında yapılan güncellemelerle kullanıcı dostu arayüzü ile hizmet vermektedir.

- Kaynak Talep Sistemi (KTS) (<https://apps.beun.edu.tr/KTS>)

Kütüphane Daire Başkanlığı için hazırlanan, tüm akademik/idari personel ve öğrencilerin kitap/ekitap, dergi/edergi ve elektronik veritabanı taleplerini almalarını, taleplere göre kaynak temini yapmalarını sağlayan bir sistemdir.

- Veri Merkezi (<https://verimerkezi.beun.edu.tr/>)

Üniversitemiz Veri Merkezi Koordinatörlüğü tarafından Strateji Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü başta olmak üzere birimlerin veri taleplerini karşılamak ve kalite süreçlerinin sürekli izlenmesi için hazırlanan bir otomasyondur. Bu sistem ile Kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmaktadır. Aylık/Yıllık/Haftalık vb. birçok kritere göre girilen verilerin Text/Grafiksel raporlanması yapılabilir. Bu sayede oluşan zaman kayıpları önlenir, iş gücünü azalır. Veri sağlamamız gereken tüm kurum ve paydaşlarımız ve uluslararası üniversite sıralamaları için ihtiyaç duyulan verilere daha hızlı şekilde ulaşılması sağlanır. Gerek birimlerin gerekse kurumun veri havuzu elektronik ortamda güvenli bir şekilde oluşturulmuş olur. Veri Merkezi bünyesinde bulunan QR kod sistemi ile tüm birim ve öğretim üyelerinin anlık değerlendirmeleri yapılabilmekte, değerlendirme sonuçları Kalite Koordinatörlüğü ve üst yönetim ile anlık olarak paylaşılmaktadır.

Bu kapsamın dışında, kurumsal raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ile ilgili üst yönetici tarafından güvence beyanı doldurularak imzalanmaktadır. Bilginin güvenilirliği, güncelliğini koruması, faal ve yeni ve doğru bilgilerle anlaşılır kılınması açısından da önemlidir. Bu sebeple Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi aşağıda belirtilen çalışmaları sürdürülebilir nitelikte ortaya koymaktadır:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) dahilinde e-imza uygulaması kullanılmaktadır. (<https://ebys.beun.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenvision>).

- Kütüphane kaynaklarından yararlanmak için kullanılan Proxy hizmeti, yeni güncellemeler ile devam etmektedir (www.proxy.beun.edu.tr)

- Bologna Bilgi Sistemi oluşturulmuştur (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>).

- Elektronik Kütüphane Katalog Tarama Hizmeti kullanılmaktadır

(<http://kutuphane.beun.edu.tr/yordambt/yordam.php>).

- Öğrenci İşleri Çağrı Merkezi, Öğrenci E-posta Hizmeti, Öğrenci Belge İstek Yönetimi Uygulaması mevcuttur (<http://ogrenci.beun.edu.tr/>).
- Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrencilerimiz, eğitim-öğretimine yönelik tüm veri girişlerini izleyebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>).
- BAP Koordinatörlüğü bünyesinde, Projelerin sağlıklı, hızlı ve güvenli işleyişi ve takibini sağlayan BAP yazılımı mevcuttur (<https://bap.beun.edu.tr/>).
- Mezun Bilgi Sistemi faaliyetini sürdürmektedir (<https://mezun.beun.edu.tr/mezun-bilgisistemi.html>). Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, mezun bilgi akışını ve kariyer planlaması amaçlı bir birim oluşturmuştur (<https://muhendislik.beun.edu.tr/mezun-kariyersecimi.html>).
- Arıza Takip Sistemi faaliyetini sürdürmektedir. (<https://apps.beun.edu.tr/ArizaTakip/Kullanici/Giris?ReturnUrl=%2fArizaTakip>).
- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi internet ana sayfasında yayınlanan içerikler, akademik takvim, yemek listesi vb bilgilerine hızlıca ulaşılabilirlik sağlanmıştır (<https://w3.beun.edu.tr/>).
- Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetini sürdürmektedir (<https://tto.beun.edu.tr/>).
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetini sürdürmektedir. (<https://uzem.beun.edu.tr/>).

Kullanılan tüm sistemlerin entegrasyonunun sağlanması ve Veri Merkezi yazılımı bünyesinde tek bir izleme platformu oluşturulması konusunda çalışmalarımız devam etmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi açısından Üniversite personeli akademik ve idari personel olarak ikiye ayrılmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi personel seçimi konusunda; kamu üniversitelerinin bağlı olduğu, akademik personel için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, ayrıca idari personel için 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile işlemlerini yürütür. Birimlerimizin öğretim elemanı ihtiyaçları eğitim öğretim kalitesini arttıracak şekilde, öğretim üyesi ihtiyaçları ise 02.11.2018 tarih 30583 sayılı “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” kapsamında, idari personel ihtiyaçları da Birimlerin genişleme kapasitesine göre karşılanmaktadır.

Üniversite; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Atama kriterleri ihtiyaç durumunda yükseköğretimde kalite güvencesinin sağlanması hedefi çerçevesinde güncellenmektedir.

İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. Atama, merkezi olarak gerçekleştirilmekte, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi, sözleşmeli personel ve geçici statüdeki çalışanlar tarafından karşılanmaktadır. Bununla birlikte, bu personel tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır. İdari ve destek personelinin eğitim ve liyakatleri kapsamında birimlerimiz, yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda taleplerini Üniversitemiz Rektörlüğüne bildirmektedir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır.

Genel Sekreter ile daire başkanları, üniversitelerde yönetim kurulunun görüşü ve Rektör'ün oluru ile atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekan ve müdürün önerisi üzerine Rektör'ün oluru ile yapılır. İdari personelin terfisi ise üniversitelerde “Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir.

Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmesine ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin planlanması da yapılmıştır.

Üniversitemizde 2022 yılı sonu itibarıyla 33.263 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde 156 Profesör, 125 Doçent, 316 Doktor Öğretim Üyesi, 331 Öğretim Görevlisi, 424 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.352 Akademik Personel ile 2238 İdari Personel, 363 sözleşmeli personel ve 897 işçi görev yapmaktadır. Üniversitemizdeki toplam personel sayısı 3.590'dır.

Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenli olarak yıllık planlar dahilinde uygulanmaktadır. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmesine ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin planlanması Rektörlük ve diğer birimler tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır. Ayrıca mevcut insan kaynağının verimli kullanılması amacıyla idari personelin mezuniyet alanları, yetkinlikleri, aldığı eğitim ve sertifikalar Rektörlükçe kayıt altına alınmakta, ihtiyaç duyulması durumunda nitelikli personel havuzundan görevlendirme yapılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun, 5436 sayılı Kanun'un 12'nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerinden oluşan ödenekleri kullanarak giderlerini finanse eden bir kamu kurumudur.

Finansal yönetim, yasal mevzuat doğrultusunda Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bütçesi, Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi ve Orta Vadeli Programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmakta ve kabul edilen bütçe ödenekleri, değerlendirilerek ilgili harcama birimlerine dağıtılmaktadır.

Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde; amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkân verecek şekilde yılsonunda hazırlanan faaliyet raporuyla gerçekleştirilmektedir.

2022 yılında Üniversitemiz bünyesinde yer almakta olan teknoloji ve inovasyon kaynaklı bilim topluluklarının Ar-Ge finansmanları Üniversitemiz kaynaklarından desteklenmekle birlikte bunun yanında kişi ve kurumlardan alınan bağış ve yardımlar arttırılmaya çalışılmıştır.

Alınan bu bağış ve yardımlarla desteklenen bilimsel topluluklarımız ulusal ve uluslararası yarışmalarda önemli dereceler elde etmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmektedir. 1/1/2005 tarihinde yürürlüğe giren “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanması zorunlu hale getirilmiştir.

Üniversitemiz, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren “Üniversite Faaliyet Raporu” yayınlamaktadır.

Kamu kurumları tarafından hazırlanan 5 yıllık stratejik planlar ve bunlara dayanılarak oluşturulan yıllık performans programları kamu kaynaklarının etkin, etkili ve verimli kullanımını sağlama açısından faydalı olmaktadır. Harcanan ödeneklerin yılsonunda hangi amaçlara hizmet etmek üzere ve hangi gerekçelerle kullanıldığı faaliyet raporlarında açıklanmaktadır.

Bütçe hazırlık sürecinde, Üniversite bütçesinin oluşturulmasında, ilgili harcama birimleri de belirlenen amaçlar doğrultusunda bütçe tekliflerini gerekçeleriyle birlikte hazırlamaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen bütçe ödenekleri, harcama dönemlerine göre 51 harcama birimine dağıtılmaktadır.

Yıl içinde birimlere ihtiyacına göre, birimler arası aktarma yoluyla, yedek ödenek talebiyle, gelir fazlası ödenek kaydıyla veya finansman fazlası ödenek kaydıyla ödenek verilmektedir. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü, kesin hesap ve faaliyet raporu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri Bütçe Yönetim Emformasyon Sistemi (e-bütçe) ve Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) ile yürütülmektedir. Harcama işlemleri ise maaşlarda Kamu Harcama Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), satınalma ve diğer harcama işlemlerinde Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS) kullanılmaktadır. Muhasebe işlemleri ise Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemiz taşınırları, “Taşınır Mal Yönetmeliği” kapsamında etkin bir şekilde takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Mal ve hizmet alımı, iş akış süreçlerine göre gerçekleştirilmektedir. “Taşınır Mal Yönetmeliği” nin yürürlüğe girmesiyle Üniversite taşınırlarının envanteri yapılmış ve muhasebe kayıtlarına aktarılmıştır. Taşınır işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan “Kamu Harcama Muhasebe ve Bilişim Sistemi (KBS)” bünyesinde yer alan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığı ile takip edilmektedir. Aynı zamanda taşınırlara ait her türlü (envantere giriş, kime teslim edildiği, stok durumu, bulunduğu yer, kayıtlardan çıkış nedeni vb.) bilginin anlık olarak takibi sağlanarak Üniversite taşınır kaynaklarının daha etkin şekilde kullanılması sağlanmaktadır. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir.

Taşınmazlarının temini/yapımı yatırım planları çerçevesinde Üniversitemizin birimlere tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz taşınmazlarına ait işlemleri; Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği tarafından koordineli olarak takip edilmektedir. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınmazlarının temini veya yapımı yatırım planları çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’ndan alınan izin ve Hazine ve Maliye Bakanlığı’nın tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirmektedir. Mevcut taşınmazları kullanımında mümkün

olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında Üniversitemiz, kurumun genelinde tanımlı süreçlerle yönetilmektedir. Yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır.

Üniversitemiz, yasal olarak Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. İlgili mevzuata göre üniversitenin üst yönetiminde yer alan Rektör, Yükseköğretim Kurulunun önerisi üzerine, Cumhurbaşkanı tarafından atanmaktadır. Dekanlar ise Rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca atanmaktadır.

Üniversiteler Akademik ve İdari olmak üzere iki temel yapıya sahiptir. Akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanlıkları, Enstitüler, Yüksekokullar, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Koordinatörlüklerden oluşmaktadır.

Üniversitenin idari yapısında ise Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, İç Denetim Birimi, Etik Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları ile bunlara bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği bulunmaktadır.

Stratejik Plan hazırlandıktan sonra üniversite web sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmış ve bütün birimlere bildirilmiştir. 2018-2022 Stratejik Planı'nın hedefleri sorumlu birimlerce takip edilmektedir.

Her yıl Performans Programı ve Faaliyet Raporları ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri izlenip değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır.

Resmi yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden (EBYS) gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak 01/01/2015 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur. Tüm birimlerin iş akış süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemizde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar yaygınlaştırılma aşamasındadır.

Üniversitemizde kalite kültürü en üst yönetici düzeyinden tüm akademik birimlere kadar yaygınlaştırılmıştır. Kalite süreçleri Rektörlük tarafından sahiplenilmekte ve yakından takip edilmekte, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi için başta sürekli izleme ve iyileştirme olmak üzere yoğun çalışmalar yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Abone Olunan Veri Tabanları.pdf](#)
- [Bilgi Güvenirliği Uygulamaları.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği - Genel durum, teknik bilgiler.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Kurulu.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Politikaları.pdf](#)
- [bilgi işlem.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sist..pdf](#)
- [Bilişim Sistemi.pdf](#)

- [Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu.pdf](#)
- [İntihal Programı iThenticate....pdf](#)
- [KVK BAŞVURU FORMU.pdf](#)
- [KVK İlişkin Genel Aydınlatma Metni - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİ ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [veri merkezi giriş ekranı.jpg](#)
- [Veri Merkezi Sunum1.pptx](#)
- [Veri Merkezi Kullanım Yönergesi1.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilim, Sanat, Hizmet ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Kadrosuna Atanma İlkeleri.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Duyurusu.pdf](#)
- [İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi.pdf](#)
- [İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanma İlkeleri.pdf](#)
- [PersonelDB Hizmetiçi eğitim tutanakları1.pdf](#)
- [PersonelDB Hizmetiçi eğitim tutanakları2.pdf](#)
- [Docent Kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [Profesör kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022-yili-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu.pdf](#)
- [Anaokulu gelir-gider tablosu.png](#)
- [Araç Seyir Takip Defteri.pdf](#)
- [Birimlerin Muayene Kabul Komisyonları.pdf](#)
- [Bütçe uygulama sonuçları 2022.pdf](#)
- [Döner Sermaye gelir-gider tablosu.png](#)
- [Döner Sermaye Yönetmeliği.pdf](#)
- [Elektrik Enerjisi Takip Formu.pdf](#)
- [Fare İstasyonları Takip Formu.pdf](#)
- [Gazete Takip Formu.pdf](#)
- [Gelir ve Gider tabloları.pdf](#)
- [Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi, Sürekliliği.pdf](#)
- [Konukevi gelir-gider tablosu.png](#)
- [Lojman Kullanım Esasları.pdf](#)
- [Makine-Teçhizat Talep Formu.pdf](#)
- [mali tablolar.jpg](#)
- [Sayıştay Denetim Özet Bilgiler.pdf](#)

- [Su Aboneliği Kontrol Tablosu.pdf](#)
- [Taşınır Mal Yönetmeliği.pdf](#)
- [Taşınmaz Yönetmeliği.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ickontroluyumeylemplani.pdf](#)
- [İç Kontrol Standartları ve Uyum Eylem Planı.....pdf](#)
- [İş Akış Süreçleri Şablonu.pdf](#)
- [Örnek İş Akış Süreçleri Tabloları.pdf](#)
- [Tanımlı Süreçler \(Stratejik Plan Hedef Kartları\).pdf](#)
- [Temel Politika ve Öncelikler.pdf](#)
- [performans programı 2022.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

İç Paydaşlar

İç ve dış paydaş katılımı kapsamında öğretim elemanlarının karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı akademik birim temsilcileri ve birimlerin kalite süreciyle ilişkili kurulları/komisyonları aracılığıyla gerçekleşir.

İdari personelin stratejik plan ve kalite kurullarında temsili Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Her akademik birimin öğrenci konseyi, bölüm/program öğrencileri arasından seçilen temsilcilerden oluşur ve konsey kendi başkanını seçer. Seçilen bu temsilciler, Üniversite Öğrenci Konseyini oluşturur. Üniversitemiz Öğrenci Konseyi'ne Farabi kampüsümüzde bir ofis tahsis edilmiş olup, toplantı ve faaliyetleri için konforlu ve kullanışlı bir fiziksel mekana sahip olması sağlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla her yıl iç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak altı ayrı memnuniyet anketi düzenlenmektedir. Düzenlenen anketler; Öğrenci Memnuniyet Anketi, Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi, Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketidir. Gerçekleştirilen anketlerin Kalite Komisyonumuza bağlı olarak kurulan “Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu” tarafından analizleri yapılmakta ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından Kalite Komisyonuna anket sonuçları ile ilgili sunum yapılmakta olup Komisyon tarafından anket sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken konular ile ilgili karar alınması için Üniversitemiz Senatosuna tavsiye kararları sunulmaktadır. Ayrıca memnuniyet anket sonuçları akademik birimlerle paylaşılmakta, akademik birimlerin ilgili kurullarında değerlendirme yaparak iyileştirme ve alınacak önlemlerle ilgili görüşleri sorulmaktadır.

Dış Paydaşlar

Üniversitemiz, dış paydaşların kalite güvencesi sistemi katkısına önem vermektedir. İlişki kurulan dış paydaşlar; Üniversitemiz akademik birimlerinde “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Enstitü,

Fakülte, Yükseköğretim Kurulu Yönergesi” hükümlerine göre Danışma Kurullarımız oluşturulmuştur. Ayrıca aynı yönerge hükümlerine göre Bölüm Danışma Kurulları da kurularak faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm bu danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır.

Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunulmaktadır.

Bölümlerimiz dış akreditasyon süreçlerinde, dış paydaşlarından oluşan dış paydaş kurulları vasıtasıyla bölümlerimizin yönetimleri ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır.

Yılda 2 kez sendikalarla “Kurum İdari Kurulu” toplantısı yapılarak bilgi ve görüş paylaşımında bulunulmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara üyedir ve gelen talepler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır.

Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile periyodik olarak toplantı yaparak kalite süreçleri ile ilgili istişarelerde bulunmaktadır. Üniversitemizin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktarılarak eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet konuları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve paydaşların kalite güvence sistemi konusunda farkındalığı ve katılımı sağlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde şeffaflığa katkıda bulunmak ve kalite güvencesi sistemini sürekli güncellenmek amacıyla planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen gelişmeler, hazırlanan raporlar Üniversitemizin web sayfasında paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları mensubu buldukları fakültenin yönetim organlarına veya doğrudan Rektörlüğe iletmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında öğrenci temsilcileri bölüm ve fakülte kurulu toplantılarına katılmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı ise üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde temsil etmekte, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Rektörün davetiyle Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğümüzün koordinasyonunda güz ve bahar döneminde ayrı ayrı olmak üzere her yarıyıl sonunda öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi” düzenlenmektedir. Anket ile öğrencilere aldıkları dersleri ve dersin öğretim elemanını değerlendirme imkânı tanınmaktadır. Anket sonuçları ilgili akademik birime gönderilmekte ve akademik birimin ilgili kurullarında değerlendirilerek alınacak önlemlerin belirlenmesi istenmektedir.

Öğrencilerin akademik danışmanlarından aldıkları hizmetin değerlendirilmesi amacıyla bazı birimlerimizde “Danışman Değerlendirme Anketi” yapılmakta olup alınan dönütler ilgili akademik birimin kalite komisyonunda değerlendirilmekte ve danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla önlemler alınmaktadır.

Tüm birimlerimizde yaygınlaştırılan QR Kod uygulaması sayesinde öğrenciler, hizmet aldıkları birimleri anlık olarak değerlendirebilmektedir. Ayrıca uygulama aracılığıyla öğretim üyelerinin ve idari personelin de bireysel olarak değerlendirilmesi mümkündür. Tüm birimlerde görünür yerlere asılan karekodlar sayesinde öğrencilerin cep telefonları üzerinden yaptıkları değerlendirmeler yönetim tarafından anlık olarak izlenmekte, memnuniyetin artırılması amacıyla bireysel ve birim performanslarının geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Bazı akademik birimlerimiz öğrencilere AKTS yükü anketi uygulamaktadır. Bu anket ile derslerin AKTS yükleri ve öğrencilerin belirttiği değerler karşılaştırılmakta, bir dengesizlik tespit edilmesi durumunda bölüm ve fakülte kurulunda durum kayıt altına alınmaktadır. Beş yıllık izleme sonrasında AKTS yükleri güncellenmektedir. Uygulamanın tüm akademik birimlerimize 2023 yılında yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında Üniversitemiz mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, işveren/ mezun memnuniyeti gibi bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır.

Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğümüz 7.10.2015 tarihinden bu yana hizmet vermektedir. Kuruluşunun ardından 2016 yılı Mart ayı itibarıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerine devam eden Merkezimiz, Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) alt yapısını kullanarak mezun verilerini depolamaktadır.

Mezunlarımız, Mezun Bilgi Sistemi üzerinde isteğe bağlı olarak bilgisini paylaşmakta, yine isteğe bağlı olarak Mezun Kart uygulamamızdan yararlanmaktadır. Mezunlarımız, Mezun Kart ile kampüslerimize giriş yapabilmekte, öğrencilerimize sunulan tüm imkanlardan yararlanabilmektedir. Ayrıca Mezun Kart ile Sürekli Eğitim Merkezimiz tarafından verilen eğitimlerden ve Yüzme Havuzumuzdan indirimli olarak yararlanılması mümkündür.

Son yıllarda yapılan girişimlerle mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısında önemli artışlar kaydedilmiş olup 2022 yılsonu itibarıyla sisteme kayıtlı mezun sayımız 24.823'e yükselmiştir.

Mezun Bilgi Sistemi, mezunlarımızın demografik özelliklerinin yanında istihdam durumlarına ait verileri depolamaktadır. Bu veriler, belli aralıklarla Üniversitemizin kalite faaliyetlerine esas teşkil etmesi amacıyla değerlendirilmektedir. Mezun Bilgi Sistemin kolay ulaşılabilen, bir sistem ile hizmet vermektedir. <https://mezun.beun.edu.tr/> adresi açıklamalı olarak bilgiler barındırmakta ve başvuru yönlendirmesini yapmaktadır. Mezunlar ile öğrencilerin buluştuğu etkinlikler, akademik birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sürdürdüğü çalışmalar sayesinde, mezun istihdam yönlendirmeleri, "Yetenek Kapısı" platformu üzerinden hız kazanmıştır.

Mezunlarımız ve öğrencilerimize yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezimiz, öğrenci ve mezunlarımıza yönelik bilgilendirme seminerleri ve eğitimler düzenlemektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [danisma-kurulu-tutanak.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [DIŞ PAYDAŞ ANKETİ VERİ ANALİZİ.pdf](#)
- [DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı 1.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı 2.pdf](#)
- [fakulte-danisma-kurulu-liste_J8MvIfc.pdf](#)
- [İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Maden Makinaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Paydaş Analizi Raporu.pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Ders Değerlendirme Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Dış Paydaş Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Mezun Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Öğrenci Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Uluslararası Öğrenci Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş Önceliklendirmesi.pdf](#)
- [Paydaş-Hizmet Matrisi.pdf](#)
- [Paydaşların Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [Sakine - Şevki Yurtbay Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [akademik_personel_memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [dis_paydas_memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [idari_personel_memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporu.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [İİBF Danışman Değerlendirme Anketi ile ilgili kararlar.pdf](#)
- [İİBF Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonunda Öğrenci Üye Belirlenmesi Esasları.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Öğrenci Üye.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Öğrenci memnuniyet anketleri analiz sonuçları.pdf](#)
- [QR analizi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [QR uygulaması Özet Bilgi.pdf](#)
- [İletişim Fak. Öğrenci Katılımı.pdf](#)
- [04. _____ Rapor.3_öğrenci-memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporu_22-23güz-son_8260081.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kariyer Merkezi Etkinlik.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi.pdf](#)
- [Kariyer Planlama Merkezi.png](#)
- [MEZUN BİLGİ SİSTEMİ.pdf](#)
- [Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Mezunlara yönelik etkinlikler1.pdf](#)
- [Mezunlara yönelik etkinlikler2.pdf](#)
- [Mezunlara yönelik etkinlikler3.pdf](#)
- [Mezunlara yönelik etkinlikler4.pdf](#)
- [Mezunlara yönelik etkinlikler5.pdf](#)
- [Mezunlara yönelik etkinlikler6.pdf](#)
- [Mezunlara yönelik etkinlikler7.pdf](#)
- [Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kapsamında giderek artan ve yoğunlaşan uluslararası ilişkiler ve değişim faaliyetlerini koordine etmek amacıyla, 2015 yılında Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kurulmuştur. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma stratejileri geliştirmek, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek, Üniversiteyi uluslararası platformlarda temsil etmek ve temas kurmak gibi uluslararasılaşma açısından önemli görevler yürütmektedir.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne bağlı olarak Erasmus+, Farabi, Mevlana, Free Mover, Uluslararası Öğrenci, Uluslararası İlişkiler ve Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği (IAESTE) Koordinatörlükleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz yurtdışı ülkelerdeki üniversitelere eğitim alma, staj ve ders verme amacıyla gidecek olan ve yine aynı amaçla Üniversitemize gelecek olan öğrenci, akademik ve idari personele yönelik olarak “Erasmus+ ve Serbest Dolaşım Programları Hareketlilik Yönergesi” yayımlamıştır.

Üniversiteye bağlı akademik birimlerin ön lisans ve lisans programları ve uzaktan eğitim programlarına yurt dışından kabul edilecek öğrencilerle ilgili “Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi” yayımlanmıştır. Yönerge, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedef ve stratejileri kapsamında uluslararası öğrencilerin kabulünü kolaylaştıracak uygulamaları da kapsamaktadır.

Öğretim elemanlarının yurt dışında düzenlenen kongre, sempozyum, seminer ve diğer tüm bilimsel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu amaçla, üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının yurt dışı Bilimsel/Sanatsal/Kültürel etkinliklere katılımları ile ilgili “Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” yayımlanmıştır.

Uluslararasılaşma kaynakları kapsamında Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Üniversiteye tahsis edilen kontenjan dâhilinde seçilen öğrenciler ve akademik personel hibeli olarak Erasmus+ hareketliği yapabilirler.

Seçilmiş öğrencilere, kabul belgesinde yazan azami süre dikkate alınarak hesaplanan toplam hibenin %70 oranındaki ilk ödemeleri tek seferde Avro cinsinden yapılır. Geri kalan %30'luk ödeme ise öğrencinin faaliyetini tamamlayıp Çevrimiçi Avrupa Birliği Anketini doldurması, OLS sınavlarını tamamlaması, belgelerini teslim etmesi ve ilgili birim tarafından ders intibakının yapılmasını takiben 1 (bir) ay içerisinde yapılır.

Personel hareketliliği gerçekleştirmek isteyen personelin Üniversitede tam/yarı zamanlı olarak istihdam edilmesi ve fiilen görev yapması yeterlidir. Personel için kadro şartı aranmaz, Üniversite ile arasında sözleşme olan personel de faaliyetlerden faydalanabilir. Ders verme ve eğitim alma hareketliliğine aynı anda başvuru yapılabilir. Ancak, kontenjanın dolmaması durumunda iki faaliyetten de yararlanma imkânı sunulabilir.

Bütçenin yeterli olmaması durumunda, bütçe hesaplaması yapıldıktan ve yerleştirme listesi açıklandıktan sonra yapılacak davet mektubu/şehir/ülke/süre değişiklikleri kapsamında personele ödenecek hibe miktarı, yerleştirme listesinde açıklanan hibe ile sınırlıdır. Seçilmiş personele %70 oranındaki ilk ödeme bir defada Avro cinsinden yapılır. Geri kalan %30'luk ödeme ise faaliyetin sonlanmasını takiben yararlanıcı tarafından ilgili belgelerin teslim edilmesi sonrasında, katılım sertifikası ve pasaport giriş/çıkış tarihlerinde yer alan kesin gerçekleşme süresi dikkate alınarak yapılır.

Erasmus+ Programı kapsamında Üniversitemize tahsis edilen bütçe Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kurumsal potansiyel ve performansımız değerlendirilerek belirlenmektedir. Kaynakların artırılması amacıyla hareketlilik ve anlaşma sayısını artırma konusunda yoğun çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Avrupa ülkeleri dışındaki ülkelere hareketlilik yapılmasını sağlayan KA171 projesi ile öğrenci ve personele yeni imkanlar sunulması ve maddi destek sağlanması konusunda planlamalar yapılmaktadır.

Mevlana Değişim Programı diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Giden öğretim elemanı hareketliliği "Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı" kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere değişim programına katıldıkları süre boyunca ödenecek burs tutarı, öğrencilerin eğitim için gittikleri ülkenin ekonomik hayat standartları göz önünde bulundurularak farklılaşmaktadır. Mevlana Değişim Programı kapsamında burslu Mevlana Değişim Programı öğrencisine, 5102 sayılı Yüksek Öğrenim Öğrencilerine Burs, Kredi Verilmesine İlişkin Kanuna göre lisans öğrenimi gören öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının üç katına kadar, YÖK Yürütme Kurulu tarafından belirlenen oranlarda, burs ödenebilir.

Mevlana Değişim Programı kapsamında yurt dışına gönderilecek öğretim elemanlarına 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre harcırah, yurt dışından gelecek öğretim elemanlarına ise 6245 sayılı Kanun uyarınca harcırah ile 2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesine göre ek ders ücreti ödenebilir.

Öğretim elemanlarımızın yurt dışında düzenlenen kongre, seminer, sempozyum v.b. etkinliklere katılmaları teşvik edilmekte, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Yurtdışı kongre projeleri ile ilgili performans odaklı kriterler BAP yönergesine eklenerek uluslararasılaşmaya katkı sağlayan akademisyenlere pozitif ayrımcılık yapılması sağlanmıştır.

Uluslararasılaşma performansı kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin uluslararası işbirliği ağı hızla genişlemekte olup, dünyanın çeşitli ülkelerinde bulunan üniversiteler ile gerçekleştirilen ikili işbirliği anlaşma sayımız 45'e ulaşmıştır. İkili işbirliği anlaşmalarımız fakülte ve bölümlerimize önemli uluslararası işbirliği imkânları sunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli uluslararası kuruluşlara üyelikleri bulunmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Kafkasya Üniversiteler Birliği ve Akdeniz Üniversiteler Birliği üyesidir.

Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin bir hizmeti olan Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) tarafından 2016 yılında değerlendirilmiş ve IEP Kalite Etiketini 5 yıl süre ile kullanmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısı hızla artmaktadır. Üniversitemiz, dünyanın pek çok ülkesinden öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversitedir. Sürekli artan talep doğrultusunda uluslararası öğrenci kontenjanlarında artışlar gerçekleşmiştir. Üniversitemizde 2022 yılsonu itibarıyla 79 farklı ülkeden gelen 2.342 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Uluslararası öğrencilerden 1.701'i lisans, 562'si ön lisans, 79'u lisansüstü eğitim almaktadır. Öğrenci sayısının %10'unun uluslararası öğrencilerden oluşması stratejik hedefi kapsamında uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

Birime bağlı bölüm / programlarda isteğe bağlı İngilizce hazırlık ve yabancı uyruklular için zorunlu Türkçe hazırlık programları bulunmaktadır. Türkçesi yetersiz olan öğrenciler TÖMER'de hazırlık sürecinden sonra bölümlerinde eğitime devam etmektedir. Uluslararası öğrencilerimiz için onlara akademik, sosyal ve ihtiyaç duydukları tüm alanlarda destek olan Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır.

Üniversitemizde halen 4 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır. Uluslararası akademisyen sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir. Alanında yetkin olan bu personel ulusal ve uluslararası projeler yürütmekte, önemli bilimsel çalışmalarda görev almaktadır. Ayrıca özellikle lisansüstü eğitimde uluslararası akademisyenler aktif olarak görev yapmakta ve lisansüstü düzeyde nitelikli öğrenci yetiştirilmesinde katkı sağlamaktadır.

Ayrıca Üniversitemizin çeşitli akademik birimleri tarafından, yurtdışından kısa süreli olarak doktora sonrası (post-doc) araştırma yapmak üzere üniversitemize yabancı uyruklu akademisyenler davet edilmektedir. Bölümlerimize kabul edilen uluslararası stajyer sayısında da son bir yılda önemli artışlar kaydedilmiştir.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Rektörlük bünyesinde yer alan Erasmus+ (AB Ülkeleri), Farabi (yurtiçi) ve Mevlana (AB dışındaki ülkeler) Koordinatörlükleri yanında, her bölümde bulunan program koordinatörlükleri değişim programları kapsamında anlaşmalar yapmaktadır. Bölüm Erasmus+ koordinatörleri, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü işbirliği ile Erasmus+ anlaşması sayısının artırılmasını ve anlaşmalardan etkin şekilde yararlanılmasını sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma alanındaki atılımlar kapsamında Erasmus+ değişim programı anlaşma sayısı 2022 yılında toplam 148'e yükselmiş, programdan yararlanan personel ve öğrenci sayısı 2022 yılı için 158 olmuştur. Ayrıca Kağıtsız Erasmus (EWP) uygulamasının tüm Avrupa'da yürürlüğe girmesi ile çevrimiçi sistem üzerinden bildirim gönderilerek anlaşmaların hızlı ve zahmetsiz şekilde yapılması mümkün hale gelmiştir. Bu sayede işbirliği potansiyelinin ve anlaşma sayısının kısa sürede daha da artması beklenmektedir. Bunun yanı sıra Avrupa ülkeleri dışındaki ülkeler ile öğrenci ve personel hareketliliği yapılmasına olanak veren KA171 projesi yapılması için çalışmalara başlanmıştır.

Belirlenen kriterlere göre yapılan sıralama esas alınarak, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında Avrupa'daki üniversitelerde eğitim alma ve ders verme imkânları sağlanmaktadır. Öğrenciler bu anlaşmalar çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere dönemlik veya yıllık olarak eğitim almak veya staj yapmak üzere gönderilmektedir. Öğrencilerin Erasmus+ değişimi sırasında aldıkları dersler, ilgili birim intibak komisyonları tarafından ders ve kredi denklikleri yapılarak öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Mezun olan tüm öğrencilerimize diplomalarının Avrupa Yükseköğretim Alanında geçerli olduğunun

kanıtı olan diploma İngilizce ekleri, diplomalar ile birlikte verilmektedir. (<https://diplomaeki.beun.edu.tr/>).

Üniversitemiz, sayısı hızla artan Mevlana değişim programı anlaşmaları ile dünyanın pek çok ülkesinden üniversiteyi işbirliği ağına eklemiştir. YÖK'ün aldığı kararla Koronavirüs (Covid-19) salgınına karşı alınacak tedbirler kapsamında Mevlana Değişim Programı 2020 yılında ikinci bir duyuruya kadar durdurulmuştur.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2014, 2015 ve 2016 yıllarında GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler sıralamasında üst üste Türkiye birincisi olan Üniversitemiz, GreenMetric Türkiye Koordinatörü seçilmiştir. Üniversitemiz, GreenMetric sıralamasında çevre ve sürdürülebilirlik alanında önemli başarılar elde etmektedir.

Üniversitemiz ayrıca Times Higher Education (THE) sıralaması, U-Multirank sıralaması, Webometrics sıralaması gibi uluslararası indekslere başvurularını tamamlamıştır. Bu sıralamalar kapsamındaki kriterler Üniversitemiz Veri Merkezi'ne tanımlanmış olup, kurumsal ilerleme sürekli olarak izlenmektedir.

Kütüphanelerimizin koleksiyonlarındaki yabancı kaynak sayısı hızla artmaktadır. Üniversitemiz, aboneliği olduğu 42 veri tabanında 7 milyonu aşan elektronik kaynağı ücretsiz olarak zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın kullanıcıların hizmetine sunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bir Bakışta Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [ERASMUS 2021projesipersonelsecimkomisyonuilan_KQPQv2W.pdf](#)
- [Erasmus 2021uzatma-hibe-listesi.pdf](#)
- [Erasmus 2022-ogrenim-hibe-listesi.pdf](#)
- [İkili İşbirliği Anlaşmaları.pdf](#)
- [Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Sayısı 2022.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma organizasyonel yapısı.pdf](#)
- [Yurtdışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [DışİlişkilerŞema Organizasyon Mart23.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [202223-ogrenim-hibe-listesi.pdf](#)
- [BAP Destekleri.pdf](#)
- [BAP Yönergesi \(2022\).pdf](#)
- [bir-bakista-uluslararasilasma-web.pdf](#)

- [Hibe \(Yönerge madde 5\).png](#)
- [Uluslararası Başarılarımız.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dış İlişkiler Birim Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [Hareketlilik Sayıları.jpg](#)
- [Uluslararası Anlaşmalar.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [uluslararasılaşma odaklı büyüme planı.pdf](#)
- [uluslararasılaşma Performansı.pdf](#)
- [Yurtdışı Ödülleri.pdf](#)
- [bir bakista uluslararasılaşma.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların tasarımı ve Onayı

Eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak ilgili bölüm kurulunun önerisi, ilgili kurulun kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Program açılması sürecinde, açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Üniversitemiz, Avrupa Yükseköğretim Alanı ve ülkemizde yükseköğretim alanındaki gelişme ve yönelimleri yakından izlemektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda programlarda düzenli olarak güncellemeler yapılmaktadır. Bununla birlikte ülkemizin stratejik hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla yeni bölüm ve programlar açılmaktadır.

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla TPAO (Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı) işbirliği ile Üniversitemiz Çaycuma kampüsümüzce Açık Deniz Teknolojileri Merkezi kurulmuştur. Merkez bünyesinde açılan “Açık Deniz Tabanı Uygulamaları Teknolojisi” ve “Açık Deniz Sondaj Teknolojisi programları burslu ve istihdam garantili olup, programdan mezun olan öğrencilerin TPAO tarafından bölgede istihdam edilmesi hedeflenmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne

üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlanmaktadır. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilmektedir.

Tüm akademik birimlerimiz bünyesindeki bölüm ve programlarda ve yeni açılacak bölüm ve programlarda öğretim planı hazırlanırken zorunlu ve seçmeli ders oranları ile alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi gözetilmektedir. Bu durum öğrenci bilgi sistemi, üzerinden takip edilebilmektedir.

Eğitim Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun öğretmen yetiştirme programlarının dersleri ve ders içerikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenmektedir. Bu programlar güncellenmiş olup zorunlu ders, seçmeli ders dağılımlarının yanı sıra, meslek bilgisi, alan eğitimi, genel kültür bakımından da standart hale getirilmiştir.

Bölüm/anabilim dalı dersleri ile bu derslerin yarıyıllara göre dağılımları, haftalık saatleri, kredileri, ön şartları ve öğretim türleri, birim yönetim kurullarınca belirlenmektedir.

Her yıl yeni kayıt olan öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir. Bu anketlerden ders dağılım dengesi ile ilgili veriler de toplanmakta ve ilgili akademik birimlerin eğitim komisyonlarında değerlendirilmektedir. Ders dağılımında belirlenen problemlerin giderilmesi ve programların geliştirilmesi amacıyla gerekli önlemler alınmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci kapsamında bölümlerin müfredatında yer alan derslerin öğrenme kazanımlarının (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirmesi yapılmıştır. Bologna sistemi üzerinden tüm bu bilgilere ulaşılabilmektedir. Farklı bölümlerden alınan derslerin de program çıktılarına katkısı burada yer almaktadır.

Tüm bölümlerin eğitim programı ve ders içerikleri ile ilgili ayrıntılı bilgilere Üniversitemizin AKTS ve TYYÇ Kataloğu (Öğrenci Bilgi Paketi)'ndan erişilebilmektedir. Bölümlere ait sayfalarda tüm derslere ait kazanımların program çıktıları ile eşleştirilmesi matrisler ile verilmektedir. Program güncelleme çalışmalarında açılacak her dersin program çıktıları ile uyumlu olması ve program çıktıları ile ilişkili kazanım sayısı dikkate alınmaktadır.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında akreditasyon kuruluşları, danışma kurulları ve paydaşlar, bölüm kalite komisyonu ve bölüm kurulları rol oynamaktadır. Ayrıca programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, programları değerlendiren akreditasyon kuruluşlarının beş yıllık süre ile vermiş olduğu akreditasyon belgeleri ile güvence altına alınmaktadır.

Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşıp ulaşmadıklarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla MÜDEK, FEDEK, HEPDAK, TEPDAD, EPDAD, PEARSON-ASSURED gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşların başvurmak suretiyle değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Program akreditasyonlarının üniversite geneline yaygınlaşması Rektörlükçe teşvik edilmekte ve gereken tüm destekler sağlanmaktadır.

Bölümlerimiz programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını ihtiyaçlara göre yenilemektedir.

Bölümlerimiz dış paydaşları ile yılda bir kez Dış Paydaşlar Kurulu toplantısı düzenleyerek program müfredatları hakkında dış paydaşların görüşlerini almaktadırlar.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programların eğitim amaçları belirlenmesi kapsamında Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan ve Üniversitemiz akademik programları hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla hazırlanan AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu (Öğrenci Bilgi Paketi) bulunmaktadır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren bir bilgi paketidir. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>)

Derslerin AKTS yüklerinin belirlenmesinde öğrenci dönütlerinden yararlanılmaktadır. Bazı bölümlerimizde öğrencilere dönem sonunda AKTS anketi uygulanmakta, öğrencilerin dersi başarmak için yaptıkları çalışmanın toplam süresi belirlenmektedir. Anket bulguları derslerin programda tanımlanan AKTS yükleri ile karşılaştırılmaktadır. Farklılık varsa belirlenmekte ve beş yıllık periyotlar boyunca izleme yapılmaktadır. Beş yıl sonrasında derslerin AKTS yükleri gerekli bulunması durumunda güncellenmektedir.

Bölüm ve programlarımızın bir kısmı, ulusal ve uluslararası standartlara sahip akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, FEDEK, EPDAD, TEPDAD, PEARSON-ASSURED) tarafından kapsamlı t değerlendirilmeden geçmiş ve belirli sürelerle akredite edilmişlerdir. Bu bağlamda birim içinde kalite süreçlerinin oluşturulması, AKTS yüklerinin kontrolü ve dengelenmesi, programların yürütülmesi ve denetimi çeşitli uygulama tasarımlarıyla garanti altına alınmaya çalışılmış ve birime bağlı bölüm ve programlar sahip oldukları akademik özerklikleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinde kendi program tasarımlarını, program çıktılarını, ölçme-değerlendirme ve bunların analizi süreçlerini planlayıp yürütmektedirler. Birim bu süreçte koordine edici ve teşvik edici bir rol oynamaktadır ve bünyesinde bulunan birim kalite komisyonu aracılığıyla kalite kültür, politika, hedef ve süreçlerinin birim içinde etkin bir şekilde yaygınlaşmasına çalışmaktadır.

Fen ve mühendislik alanlarındaki bölümlerimizin öğretim planlarında bulunan birçok dersin uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bu derslere ait iş yükleri (AKTS) tanımlanmış ve bölümlerimizin ders planlarında gösterilmiştir. Bu iş yüklerinin dağılımına uzaktan eğitimde de dikkat edilmiş ve öğrencilere ödev, proje ve portfolyo gibi uygulamalar ile çoklu eğitim yaklaşımları kullanılarak araştırma ve uygulama yapmalarına yönelik olanaklar sunulmuştur. Fen ve mühendislik bölümlerinde ve bazı sosyal bölümlerimizde isteğe bağlı staj uygulaması bulunmaktadır ve zorunlu ders programında yer almadığından AKTS yükü bulunmamaktadır.

Programların değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında değerlendirme sonuçlarına göre ilgili bölümün öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senatosu kararı ile yapılmaktadır.

Bazı bölümlerimiz, programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını gerek duyulması durumunda yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar belirli aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, bölümün eğitim programı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesinde dış paydaş toplantıları, akreditasyon süreçleri, akademik gelişmeler, mezun geri bildirimleri, üst politika belgeleri ve toplumsal ihtiyaçlar etkili olmaktadır. İlgili birimlerin yetkili kurulları katkı verecek paydaşları belirlemekte ve bunlar hazırlık, izleme, değerlendirme ve karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde programların çıktılarının gerçekleşme durumunun izlenmesinde 4 farklı yöntem kullanılmaktadır. Bu yöntemler aşağıda sunulmuştur.

1- Öğrenci Etkinliklerinin İzlenmesi: Öğrenimine devam eden öğrencilerin etkinlikleri akademik danışmanları tarafından takip edilmektedir. Böylece öğrencilere sürekli öğrenme ve araştırma bilinci aşılacaktır, ayrıca program çıktılarında belirtilen dil seviyesini kazanma konusunda yardımcı olunmaktadır. Bu sınavlara ek olarak formasyon eğitimi alan öğrencilerin ders ve staj durumları da ilgili öğretim elemanı tarafından denetlenmektedir. Lisansüstü öğrenimine devam eden öğrenciler, üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından TÜBİTAK bursları ve projeleri hakkında bilgilendirilmekte ve bu çalışmalarda yer almaları teşvik edilmektedir.

2- Mezun Etkinliklerinin İzlenmesi: Mezun öğrencilerin durumları Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Mezunların eğitim ve iş bilgileri düzenli olarak güncellenmekte, ayrıca mezun öğrenciler ve devam eden öğrenciler çeşitli etkinliklerde bir araya getirilmektedir.

3- Ders Dışı Aktivitelerin İzlenmesi: Ders dışı sosyal etkinlikler bölüm tarafından desteklenmekte, bu etkinliklerle bilim-toplum etkileşiminin kurulması için çalışmalarda bulunmaktadır.

4- Anketler, Sınav Notları ve Benzeri Akademik Materyaller: Öğrencilere yapılan ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri değerlendirilmekte ve sonuçları ilgili komisyonlarca tartışılmaktadır. Ayrıca laboratuvar derslerinde tutulan defter ve notlar da ayrıca incelenmekte, öğrencilere eksikler hakkında bilgi verilmekte ve gelişimleri izlenmektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından geliştirilen “Program Değerlendirme Modülü” yazılımı Üniversitemizde önlisans ve lisansüstü düzeyleri dahil tüm bölüm ve programlar tarafından kullanılmaktadır. Program Değerlendirme Modülü ile öğrenci alan tüm programlarımız bölüm bazında öz değerlendirme raporu hazırlamakta aynı zamanda eşdeğer bir bölüm tarafından akran değerlendirmesine tabi tutulmaktadır. Her yıl yapılan program değerlendirme çalışmasının sonrasında öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarından elde edilen bulgular, ilgili bölümün kalite komisyonunda gündeme alınmakta ve iyileştirme için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin olarak, ders izlenmesinde haftalar bazında işlenecek TYYÇ kapsamındaki program çıktılarının ve ders kazanımlarının belirtilmesi sağlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları dersin uygulamasına ilişkin detaylı verileri ilgili öğretim elemanından talep edebilmektedir. Bu amaçla uzaktan eğitimle ilgili her hafta öğretim elemanlarının yaptığı aktiviteler bölüm/program başkanlıklarınca öğretim elemanlarından bir formla alınmakta ve bölüm/programlarca değerlendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçleri Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Meslek Yüksekokulları Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmiştir. Pek çok bölümde öğrencilere çift anadal ve yandal programlarından yararlanma olanağı tanınmıştır. Bu programlar ile ilgili mevzuat, ilgili yönergelerde tanımlanmıştır. Üniversitemizde 29 çift anadal ve 29 yandal programı bulunmakta olup bu programlarda 127 öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemizin akademik birimlerinde, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan bu birimlerin ilgili bölüm/program kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler genel olarak uzmanlık alanlarına göre belirlenerek görevli oldukları birimlerin yönetim kurullarınca onaylanır.

Program tasarımında program amaçları ile birlikte program çıktıları ve yeterlilikleri tanımlanarak her bir çıktının program amaçlarını nasıl sağladığı tespit edilir. Müfredatta yer alan dersler içerikleri, tanımları, kredileri, kaynak kitapları, iş yükleri ve ön koşulları ile birlikte bilgilenmek isteyenler için ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında yayınlanır.

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında Üniversitemizde kullanılan “Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi” ile ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık, öğrenci anketi, formasyon hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/>).

Üniversitemizde tüm akademik birimlerimiz bünyesinde yürütülen programların eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi de dönemlik olarak, yıllık olarak ve program süresi sonunda çevrimleri kapatılacak biçimde izlenmektedir. İzleme sonuçları sistematik olarak gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Uzaktan eğitimle yürütülen programlarımız ve ortak zorunlu dersler, Uzaktan Eğitim Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEM-ÖYS) üzerinden yürütülmektedir. Bu süreçte ders ve program çıktılarının öğrencilerimize kazandırılması, ilgili mevzuatlar kapsamında kaliteli eğitim ve güvenilir sınavlar yapılarak güvence altına alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde örgün öğretimde devam eden önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde okutulan derslerin pandemi dönemi ve olağanüstü koşullar için uzaktan öğretim yolu ile verilmesine yönelik eğitim-öğretim ve sınav faaliyetlerinde uygulanacak usul ve esasları düzenlemek amacıyla “ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi” 28.10.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde ilgili bölümler tarafından, öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması, ilgili mevzuat, Yükseköğretim Yürütme Kurulu ile Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulunca belirlenen kararlar ve esaslar çerçevesinde belirlenmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Açılan bölüm listesi 2022.pdf](#)
- [AKTS ve TYYÇ Kataloğu.pdf](#)
- [AKTS ve TYYÇ Kataloğu Örneği \(Büro Yönetimi\).pdf](#)
- [AKTS ve TYYÇ Kataloğu Örneği \(İşletme Yüksek Lisans\).pdf](#)
- [AKTS ve TYYÇ Kataloğu Örneği \(Turizm Rehberliği\).pdf](#)
- [bolumacma-ış akışı.pdf](#)
- [çift anadal ve yandal programlar.pdf](#)
- [İktisat 100 İngilizce program Açılması-Öğrenci Alınması \(B.1.1\).pdf](#)
- [Müfredat El Kitabı Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf](#)
- [ogretimplani iş akışı.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Online \(çevrimiçi\) Hizmet İçi Eğitimi.pdf](#)

- [öğrenci konseyi yönergesi.pdf](#)
- [Program Açılması \(Çift Anadal Yönetmeliği\).png](#)
- [Program Açılması \(Lisans Yönetmeliği\).png](#)
- [Program Açılması \(Lisansüstü Yönetmeliği\).png](#)
- [Program Açılması \(Önlisans Yönetmeliği\).png](#)
- [Program Açılması \(Yandal Yönetmeliği\).png](#)
- [Program Açılması.pdf](#)
- [Programa Öğrenci Alımı Örneği \(Turizm Rehberliği\).pdf](#)
- [Seçmeli Dersler \(YÖK Yazısı\).pdf](#)
- [Seçmeli Dersler YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Turizm Rehberliği Lisans Programı Öğrenci Alım eklifi.pdf](#)
- [TYYÇ Doktora.pdf](#)
- [TYYÇ Lisans.pdf](#)
- [TYYÇ Önlisans.pdf](#)
- [TYYÇ Yüksek Lisans.pdf](#)
- [YÖK Atlas.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Takvim - 08.09.2022.xls.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Genel.pdf](#)
- [AKTS VE TYYÇ KATOLOĞU2.pdf](#)
- [Birim Ders Kurulu-Staj Komisyonu \(Tıp\).pdf](#)
- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Lisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Lisansüstü Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Önlisans Yönetmeliği\) \(1\).pdf](#)
- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Önlisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [enstitü, Fakülte, Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Mezuniyet Sonrası Eğitimi Komisyonu \(Tıp\).pdf](#)
- [Online Ders İşleyişi Bölüm Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Örnek Ders İçerikleri \(Makina Müh\).pdf](#)
- [Örnek Ders İçerikleri \(Önlisans\).pdf](#)
- [Örnek Ders İçerikleri \(Turizm İşletmeciliği\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(İkinci öğretim İşletme\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(İşletme\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(Tıp\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(Uzaktan Eğitim Geomatik\).pdf](#)
- [Örnek Staj Uygulama Çizelgesi.pdf](#)
- [Staj Yönergesi \(Fakülte\).pdf](#)
- [Staj Yönergesi \(MYO\).pdf](#)
- [Stajlar.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders dağılım dengesi \(Öğrenci Bilgi Paketi\).png](#)
- [Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi \(Öğrenci Bilgi Paketi\).png](#)
- [Fedek Çıktıları Örneği.pdf](#)
- [Program Çıktıları Örneği 2.pdf](#)
- [Program Çıktıları Örneği.pdf](#)
- [Program Çıktıları ve Ders Kazanımları İlişkisi \(Yabancı Diller\).pdf](#)
- [Program Kazanımları ve Ders İçerikleri \(Yabancı Diller\).pdf](#)
- [Program Öğretim Amaçları.pdf](#)
- [Program Yeterlilikleri.pdf](#)
- [Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi \(Öğrenci Bilgi Paketleri\).png](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [AKTS VE TYYÇ kataloğu.pdf](#)
- [Değişim Programları Yönergesi AKTS \(Kredi\).png](#)
- [İş yükü \(Lisans Yönetmeliği\).png](#)
- [İş yükü \(Lisansüstü Yönetmeliği\).png](#)
- [İş yükü \(Önlisans Yönetmeliği\).png](#)
- [ZBEÜ Staj Usul ve Esasları.pdf](#)
- [ZBEÜ Staj Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ uygulama ve stajlara ilişkin yönerge.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Akredite Olan Bölümler Listesi.pdf](#)
- [Birim Danışma Kurulu Örneği.pdf](#)
- [bölüm danışma kurulu.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi Soruları.pdf](#)
- [egitimogretim-programlari-ve-ogretim-planlari-yonergesi.pdf](#)
- [EREĞLİ EĞİTİM FAK. KALİTE POLİTİKASI.png](#)
- [Fen Bilgisi Öğretmenliği - Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri.pdf](#)
- [İngiliz Dili ve Edebiyatı Fedek.pdf](#)
- [İyileştirme Kanıtları.pdf](#)
- [ogretimplaniişakışı.pdf](#)
- [Öğrenme çıktıları Tanımlı Süreç \(Anketler\).pdf](#)
- [Öz Değerlendirme Raporu \(Örnek\).pdf](#)
- [Program başarı düzeylerinin izlenmesi.pdf](#)
- [Program Öğrenme Çıktıları \(AKTS ve TYYÇ Kataloğu\).png](#)
- [Programların Çıktılarının İzlenmesi \(Eczacılık F.\).pdf](#)

- [Programların Çıktılarının İzlenmesi \(Mühendislik F.\).pdf](#)
- [ITBF Program izleme.pdf](#)
- [Oğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi \(Mühendislik F.\).pdf](#)
- [Programların izlenmesi.pdf](#)
- [Sınıf Öğretmenliği - Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri.pdf](#)
- [Tanımlı Süreç \(Öz Değerlendirme-Akran Değerlendirmesi\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon \(Belge\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon Gelişim Raporu.pdf](#)
- [truzim rehberliği paydaş katılımı.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Akreditasyonu.pdf](#)
- [Yapılan iyileştirmelerde paydaşların bilgilendirilmesi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 FEF Birimeri Birim İç Değerlendirme Ek Raporları.pdf](#)
- [Akademik takvim.pdf](#)
- [BEÜ KURUMİÇİ YATAY GEÇİŞ.pdf](#)
- [bologna.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Program Değerlendirme \(Birim\).pdf](#)
- [Yaz okulu dersleri \(Yönetmelik madde 6-7\).png](#)
- [YAZ OKULU SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [YDYO Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Engelli Öğrenci Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ TEŞKİLAT ŞEMASI.pdf](#)
- [ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi \(Pandemi ve Olağanüstü Koşullar için\).pdf](#)
- [ZBEÜ Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Yaz Okulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi \(Lisans, Önlisans\).pdf](#)
- [ZBEÜ Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi \(Lisansüstü\).pdf](#)
- [ZBEÜN UZEM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ZORUNLU ARAPÇA HAZIRLIK SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemiz bölümlerinde verilen derslerin temel öğretim yöntemi derse dayalı yüz yüze eğitim yöntemidir. Bunun yanında laboratuvar derslerinde uygulama temelli öğretim stratejisi de kullanılmaktadır. Bunların dışında kalan ve uygulama içeren derslerde de probleme dayalı uygulama yöntemi uygulanmaktadır. Derslerde hangi yöntemin uygulanacağı dersten sorumlu öğretim üyesi

tarafından belirlenmektedir. Kullanılan yöntemler;

Anlatım: Öğretim elemanı, Ders Tanıtım Form’unda belirtilen ilgili haftaya ait konuyu çeşitli öğretim araçları (tahta, sunum) ile anlatır. Bu esnada anlatım yanında soru-cevap ya da tartışma gibi diğer yöntemlerden de yararlanabilir. Uzaktan eğitimde de bu olanaklar kullanılmaktadır.

Laboratuvar/Uygulama/Arazi Çalışması: Derslerde anlatılan konular ile ilgili deney ya da uygulamalar, laboratuvar ya da uygulama derslerinde gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar dersleri, teorik derslerle paralel olarak işlenmekte ve o hafta öğrenilen konular ile ilgili inceleme ya da deney yapılmaktadır. Uygulama dersleri, laboratuvar derslerine oranla daha çok problem çözümüne yönelik işlenmekte ve öğrenciler problemlerin çözümü ile ilgili algoritmik adımları da öğrenmektedirler.

Proje/Ödev: Konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını ya da anlatılan konunun öğrenciler tarafından öğrenim düzeyinin belirlenebilmesi için proje ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır. Ödevler ve projeler bireysel olarak verilebildiği gibi, takım çalışması kültürünün sağlanması amacıyla takımlar ya da gruplar şeklinde de yapılabilmektedir. Böylece öğrencilerin araştırarak bildiklerini özümseme, yeni bilgilere ulaşma ve araştırma yetilerinin artması sağlanmaktadır.

ZBEÜ, Bologna Süreci’ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğunu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin OBS kataloğunda belirtilmiştir. Üniversitemiz öğrencileri, programların iç paydaşı olarak kabul edilmektedir. Üniversitemiz web sayfasında yer alan öğrenci bilgi paketine öğrencilerimizin erişim imkânı bulunmaktadır.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimizin alanlarındaki yönelimler ve yeni yaklaşımları da dikkate alarak derslerde yararlandıkları öğretim yöntemlerini gözden geçirmeleri ve uygun aralıklarla güncellemeleri teşvik edilmektedir. Öğretim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla öğretim üyelerimiz her yıl Eğitim Fakültemiz tarafından düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi” programına katılabilmektedir.

Öğretim yöntemlerini uygulamak için ihtiyaç duyulan fiziksel altyapı sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Özellikle gerek öğrenci çalışma salonlarımız gerek kütüphanemiz gerekse de dersliklerimizde bilişimi altyapısına önem verilmekte, öğrencilerimizin bilgiye kolaylıkla ulaşabilmesine yönelik her türlü olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Farabi Kampüsü ve İbn-i Sina Kampüslerindeki etüt merkezleri ve kütüphaneler 7/24 açık tutularak öğrencilerimize hizmet vermiştir.

Ölçme ve Değerlendirme

ZBEÜ’de tanımlanmış öğrenci merkezli bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm bölümlerinde bu sistem çerçevesinde ödev, klasik veya çoktan seçmeli sınavlar

yapılmakta, araştırma projeleri/ödevleri ölçme sistemlerinde kullanılmaktadır. Örgün eğitimde yapılan sınavlarda öğretim elemanının yanında gözetmen olarak ayrıca bir araştırma görevlisi yer alarak sınav güvenliği sağlanmaktadır. Bu görevlendirmeler sınav programlarında bölüm sayfasında sınavlarda ilan edilmektedir.

Üniversitemizde her bir fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarda verilen derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi; üniversitemiz lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği, lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği ve birim eğitim öğretim ve yönetmelikleri ile yine birimlerin yönergelerinde bulunan usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin başarısını ölçme değerlendirmede kullanılan süreçler ZBEÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile diğer yönetmelik ve yönergelerde tanımlanmıştır. Bu yönetmelik ve yönergelerde sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir. Bilgi, beceri ve yetkinlikleri yazılı veya sözlü sınav olarak ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, pratik uygulamalar, sağlık bilimleri, tıp ve diş hekimliği gibi fakültelerde klinik uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan OBS not sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır.

Dönem başında ders izlencelerinde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanacakları yöntemleri bölüm başkanlıklarına dönem başında bildirmekte, bölüm başkanlığı ve anabilim dalı kontrolünden geçerek, ilgili birimlerde karara bağlanarak öğrencilere duyurulmaktadır.

Ölçme araçları, ödev, klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, proje, sözlü sınav ya da sunum, kısa sınav gibi farklı ve çeşitli aktivitelerle, tek bir değerlendirme yerine yıl içi farklı uygulamalarla değerlendirme şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu farklı yöntemlerin kullanılabilirlik ve iyileştirmelerine ilişkin izlemeler birim kalite komisyonu ve eğitim komisyonu tarafından ilgili birimlerce yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim ile yürütülen programlar ve ortak zorunlu derslerde UZEM sistemi üzerinden ödevler verilebilmekte, test veya klasik sınavlar uygulanabilmektedir. Sınavlar aynı koşullarda öğrencilere sunulmakta sınav sorusunun en az iki katı soru oluşturularak soru bankasına eklenmektedir. Bu sorular rastgele ve şıklar karıştırılarak öğrencilere belirli bir tarih ve saat aralığında uygulanmaktadır. Sınav güvenliği UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitimde ayrıca ev ödevleri etkin olarak kullanılmaktadır. Detaylara ve sınavlar ile ilgili kılavuzlara UZEM sisteminden ulaşılabilir. Detaylara ve sınavlar ile ilgili kılavuzlara UZEM sisteminden ulaşılabilir.

Ölçme ve değerlendirme sistemine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler <https://ogrenci.beun.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.html> adresinde yer alan ve 28.08.2009 Tarihli 27333 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Öğrenci Danışmanlığı, Dersler, Değişim Programları, Sınavlar ve Değerlendirme" başlıklı bölümünde belirtilmiştir.

Üniversitemiz özellikle Fen Fakültesi ile Mühendislik Fakültesindeki öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, Üniversitemiz öncülüğünde kurulmuş olan Teknoparktaki tasarım ve ürün geliştiriciler ile sanayicilerin bir araya gelip kurdukları şirketlerde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlarından ileride faydalanabileceklerdir. Öğretim planlarının öğrenciyi araştırmaya ve bilgi üretmeye sevk eder nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla

değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performans dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir.

Öğrencilerimize 21. yy yetkinliklerini kazandırmak amacıyla pratik becerilerini ve tasarım yönlerini geliştirmek ve bu alandaki becerilerini ölçmek için öğrenci laboratuvarlarımızda veya uygulamalı derslerimizde, maketler, deneysel setler, simülasyon ortamları ile uygulamalar yaptırılmaktadır.

Öğretim planlarının öğrenciyi araştırmaya ve bilgi üretmeye sevk eder nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performans dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitime yönelik öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine yönelik uygulamalarla ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmeye yönelik hizmet içi eğitim yapılmıştır. Bu eğitimlerle öğrenci merkezli öğrenme, öğretme yöntemleri ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme gibi konularda öğretim elemanlarının yetkinlikleri geliştirilmektedir. Sertifika programları şeklinde verilen bu eğitimler üniversitemiz bünyesinde kurulan 'Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi' ve 'Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi' gibi merkezler tarafından verilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ülkemizde ön lisans ve lisans öğrenimi göreceğ öğrencilerin puan sıralamalarının yapılması ve yükseköğretim programlarına yerleştirilmesi işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretime Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilir.

Konservatuvar, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültelerinde öğrenim görmek isteyen adaylar için ayrıca özel yetenek sınavları yapılır. Devlet Konservatuvarımızın tüm bölümlerine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır. ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınava ek olarak yapılan Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre öğrenciler programlara kabul edilir. Özel Yetenek Sınavları birden fazla aşamada yapılmakta olup sınav içeriği başvuru bölüm-ana sanat dalı bazında farklılık göstermektedir. Özel yetenek sınavlarına ilişkin esaslar bir yönerge ile düzenlenmiştir. Bununla birlikte sınavların içeriğiyle ilgili detaylar her yıl yayınlanan Özel Yetenek Sınav kılavuzlarında paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Sınavı yapmamakta ancak öncelikli olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından eşdeğeri kabul edilen ulusal ve uluslararası sınav sonuçları ile diğer tüm üniversitelerin yapmış olduğu Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre uluslararası öğrenci kabulü yapmaktadır. Yerleştirme işleminden sonra boş kalan kontenjanlar için ortaöğretim not ortalaması (diploma notu) kabul edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Lisansüstü düzeydeki programlara yerleşebilmek için ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) ve geçerli yabancı dil sınavlarından Senato tarafından belirlenen puanların alınması gerekmektedir. İlgili enstitülere başvurularını yapan adaylar ALES sınav puanları ve lisans not ortalamaları sonucundaki sıralamaya göre programlara kontenjanlar dâhilinde kabul edilir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmelikleri esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergeler göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift ana dal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür.

Üniversitemizi yeni tercih edecek öğrenciler için ZBEÜ hakkında kampüsler, öğrencilere sunulan olanaklar, beslenme, barınma ve sosyal olanaklar ile ilgili kapsamlı bilgiler içeren “Aday Öğrenci” sayfası bulunmaktadır (<http://aday.beun.edu.tr/>).

Programlara yeni kaydolun öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir. Programlardaki başarılı öğrencilerimize her yıl onur ve yüksek onur belgesi verilmektedir. Üniversitemizin tüm bölümlerinde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir, akademik gelişmeleri danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Bazı bölümlerde, eğitim-öğretim dönemi sonunda, danışmanın öğrenciyi ve öğrencinin danışmanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde Lisans ve Ön lisans Programlarında öğrenim gören öğrencilerin mezun olabilmek için aşağıdaki koşulları sağlaması gerekir.

1. Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak,
2. Eğitim-öğretim programının gerektirdiği minimum krediyi almak,
3. Genel akademik ortalaması en az 2.00 olmak

Üniversitemize bağlı enstitülerde Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında öğrenimine devam eden öğrencilerin mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları sağlaması gerekir.

1. Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri ilgili yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak
2. Eğitim-öğretim programının gerektirdiği minimum krediyi almak,
3. Tez sınavında başarılı olmak
4. İlgili yönetmelikte belirlenen mezuniyet için gerekli not ortalamasını ve diğer koşulları da sağlamak.

Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere; ilgili mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma ekleri verilir (Diploma Eki Bilgi Sayfası <https://diplomaeki.beun.edu.tr/diploma-eki-nedir.html>).

Uzaktan öğretim ile yürütülen yüksek lisans programlarına, yükseköğretim kurumlarına öğrenci yerleştirmeye ilişkin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre öğrenci kabul edilmektedir. Derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencilerine Yönetmeliğin 14 üncü maddesinde tanımlanan tezsiz yüksek lisans diploması verilmektedir. Tez sınavında başarılı olmak ve 24 üncü madde ile belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, öğrenciye Yönetmeliğin 10 uncu maddesinde belirtilen tezli yüksek lisans diploması verilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirlenen süreler içerisinde derslerini başarı ölçütlerine göre tamamlayan öğrenciler yüksek lisans veya doktora tez sınavına tabi tutulurlar. Başarılı bulunan öğrencilere yüksek lisans veya doktora derecesi ile diplomaları düzenlenmektedir.

Mezun olan öğrencilerden genel not ortalamasına göre 3,50-3,75 arasında olanlar onur öğrencisi, 3,76-4,00 arasında olanlar ise yüksek onur öğrencisi sayılmakta ve bu öğrencilere Onur veya Yüksek

Onur Belgesi verilmektedir.

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmeliği esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergelerine göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülmektedir. Uygulamaların gelişmesinde ve izlenmesinde akademik danışmanlar, bölüm başkanlıkları ve ilgili koordinatörlüklerle üst birimler rol oynamaktadır.

Öğrencilerin lisans derecesi elde edebilmek için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı genel not ortalaması elde etmesi gerekir. Danışmanlar öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyet durumunda olan öğrencilerin müfredat durumlarını ve aldıkları derslerini kontrol ederek mezuniyet onay vermelidir. Bu onayın ardından öğrencinin mezuniyet işlemleri başlatılır. Mezuniyet ile ilgili esaslar Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Mezuniyet ve Diploma" başlıklı beşinci bölümüne görülebilir:

Mezuniyet Belirleme Yöntemlerinin Güvenilirliği:

Mezuniyet takibi üç aşamada gerçekleştiği için oldukça sağlam ve güvenilirdir;

1. Danışman takibi: Yukarıda belirtildiği gibi, danışman öğretim üyeleri/görevlileri öğrencilerin müfredata göre almaları gereken dersleri ve kredi sınırlarını takip ederek mezuniyet onayını sistem üzerinden vermektedir.

2. Öğrenci İşleri'nin takibi: Öğrenci İşleri birimleri, sistem üzerinden verilen danışman onaylarını takiben, öğrencilerin müfredat ve kredi durumlarını tekrar inceleyerek, olası bir hatayı danışman ve öğrenciye bildirmektedir.

3. Fakülte Mezuniyet Komisyonu'nun takibi: Mezun olacak öğrencilerin bilgileri, Fakülteler bünyesinde bulunan bütün bölümlerden bir öğretim üyesinin katılımıyla oluşturulan Fakülte Mezuniyet Komisyonu toplantılarında tekrar değerlendirilmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler altında verilen Geçiş esasları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Esasları"nda; çift anadal ve yandal esasları ise "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi"nde belirtilmiştir. Bu yönergeler kapsamında öğrencilerin diğer bölüm / programlarda veya diğer yükseköğretim kurumlarında aldıkları derslerin intibak işlemleri bölüm intibak komisyonlarınca yapılmakta, önceki öğrenme deneyimleri tanınmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergelere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının mevzuatlar bölümünden ulaşılabilir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çalışma Becerileri Raporu \(Eğitim Çalışmaları Merkezi\).pdf](#)
- [Ders İzlenesi.pdf](#)
- [egiticilerin-egitimi-program.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi programı haberi.pdf](#)

- [eğitcilerin eğitimi programı katılımcı analizi.pdf](#)
- [Eğitim alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.png](#)
- [Fakülte Kurulu Kararları\(Kdz Ereğli Turizm F.\).pdf](#)
- [LİSANS eğitim--öğretim-ve-sınav-yönetmeliği.pdf](#)
- [Öğrenme öğretim merkezi yapılanması \(Eğitim alışmaları UAM Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Öğretim Yöntemleri Listesi.png](#)
- [Staj Defteri Yazım Kılavuzu.pdf](#)
- [Staj Defteri.pdf](#)
- [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(Öğretim Sistemi\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Merkezi.png](#)
- [Üniversitemizde “Eğitcilerin Eğitimi Sertifika Programı” Düzenlendi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [ders öğrenme çıktılarının kontrolü.pdf](#)
- [engelli öğrenciler eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [İnteraktif sınav \(Lisansüstü Yönetmeliği\)....pdf](#)
- [Memnuniyet Anketinleri \(Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu\).pdf](#)
- [MYO eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [Öğretim Yöntemleri \(Lisans Yönetmeliği\).png](#)
- [Öğretim Yöntemleri \(Lisans Yönetmeliği2\).png](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu\).pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Devlet Konservatuvarı\).pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Güzel Sanatlar Fakültesi\).pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği \(Doktora Yeterlilik\).pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği \(Lisans\).pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği \(Lisansüstü\).pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği \(Önlisans\).pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Kabulü \(Çift Anadal Yönergesi\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Lisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Lisansüstü Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Önlisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Özel Öğrenci Yönergesi\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Yandal Yönergesi\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi Lisans, Önlisans\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi Lisansüstü\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü Lisansüstü.pdf](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(BESYO\).png](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Konservatuvar\).png](#)

- [Önceki Öğrenmenin Tanıması \(Lisans\).png](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [beüsem sertifika programları yönergesi değişiklik.pdf](#)
- [beüsem sertifika programları yönergesi.pdf](#)
- [Diploma eki sayfası.pdf](#)
- [Diploma ve Mezuniyet Yönergesi.pdf](#)
- [Diplomaeki.png](#)
- [Diplomaeki1.png](#)
- [Diplomaeki2.png](#)
- [Diplomaeki3.png](#)
- [Diplomaeki4.png](#)
- [Diplomaeki5.png](#)
- [Diplomaeki6.png](#)
- [sem sertifika programları yönergesi.pdf](#)
- [tıp mesleki gelişim yönergesi.pdf](#)
- [tıp mezuniyet sonrası eğitim komisyonu yönergesi.pdf](#)
- [yatay geçiş esasları.pdf](#)
- [ZBEUSEM FAALİYET TABLOLARI 2022.pdf](#)
- [zbeutp-mezuniyet-sonrasi-egitim-komisyonu.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini ve öğrenme kaynaklarının çeşitliliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, sergi alanları vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Merkez ve ilçelerdeki tüm kampüslerimizde eğitim altyapıları düzenli olarak modernize edilmekte, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda düzenli olarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri ile bölümlere yeni teknolojik cihazlar, laboratuvar cihaz ve ekipmanları, bilgisayar donanım ve yazılımları alınmakta ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları, e-kitaplar vb.) sağlanmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan yayın sayısı 2022 yılsonu itibariyle elektronik yayınlarda 7.106.043, basılı dergide 15.579, basılı kitapta 156.429'a ulaşmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ZBEUUZEM) bünyesinde uzaktan eğitim sistemleri yeni teknolojiden yararlanılarak zaman ve mekândan bağımsız yeni eğitim anlayışı ile hizmet vermektedir ve geleneksel olan örgün eğitim yerine basılı materyal olmadan sürdürülebilir bir gelecek için online eğitim modeli uygulamaktadır. Bu konuda tamamen kendi ekibimizin oluşturmuş olduğu bir LMS yazılım sistemi mevcut olup bu yazılım paketi üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik alt yapısı üzerinden öğrencilerimize online hizmet sağlamaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri, ilgili birimlerin kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla yaptıkları işbirliği sayesinde sağlanmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde “ZBEÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi”ne göre birinci sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, üniversiteye yeni kayıt olan öğrencinin kent ve üniversite yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmakta, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık ve rehberlik etmektedir.

Akademik danışmanlar ayıca öğrencileri kendi eğitim süreçlerini planlama, izleme, değerlendirme ve gerekli olan düzenlemeleri yapmaları konusunda bilgilendirmekte, desteklemek ve teşvik etmekte, maddi ihtiyacı bulunan öğrencileri üniversite vakfımız ya da diğer kurum ve kuruluşlar tarafından öğrencilere verilen burs ve kredi imkânları hakkında bilgilendirmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin her konuda dilek ve şikâyetlerini takip ederek bölüm kalite komisyonlarına raporlamaktadır.

Öğrenciler karşılaştıkları her türlü sorunu danışmanlarına ulaştırmakta, danışmanlar ise sorunların çözümlerinde öğrencilere yardım etmektedir. Danışmanların çözemediği sorunlar ise yöneticilere bildirilmektedir. Bununla birlikte, öğrenciler için görüşlerini ve şikâyetlerini bildirebilecekleri RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) sistemi bulunmaktadır. Bazı bölümlerde, eğitim-öğretim dönemi sonunda, danışmanın öğrenciyi ve öğrencinin danışmanı değerlendirme anketleri yapılmakta, sonuçları birim kalite komisyonlarında değerlendirilmektedir.

Eğiticilerin eğitimi programının yaygınlaşması ve akademik personelin programa katılımı sağlanmış, akademik danışmanlık sistemi, yenilenen akademik danışmanlık yönergesi ile daha işlevsel bir yapıya kavuşturulmuştur.

Programlara yeni kaydolun öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla “ZBEÜ Kariyer Merkezi” kurulmuştur. Bu merkez, öğrencilere iş başvurularının en önemli iki basamağı olan özgeçmiş hazırlama ve mülakat konularında danışmanlık hizmeti vermektedir. Her yıl kariyer günleri organize edilmektedir. Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin iş hayatına uyumunu sağlamak ve iş kurabilmelerine yardımcı olmak amacıyla “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Kuluçka Merkezi” hizmet vermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin takım çalışmalarını uygun olarak verimli ortamlarda yapmaları amacıyla Mühendislik fakültemizde proje odaları bulunmaktadır.

Üniversitemiz öncülüğünde Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri için de Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar oluşturulmuştur.

Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerimizin kullanımına yönelik çeşitli tesis ve alt yapılar bulunmaktadır. Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri, kütüphaneler, etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, müzeler, halı sahalar ve tenis kortları vb. imkânlardan öğrencilerimiz yararlanmaktadır. Farabi ve İbni Sina kampüslerimizde bulunan kütüphane ve çalışma salonları öğrencilerimize 7/24 kesintisiz hizmet vermektedir.

Öğrencilerimize hizmet veren tüm tesislerde öğrenci memnuniyetinin sürekli izlenmesi amacıyla QR kod bulunmaktadır. Öğrenciler cep telefonu uygulaması ile görüşlerini başta SKS Daire Başkanlığı olmak üzere ilgili birimlere anlık olarak iletebilmektedir. Alınan dönütler ilgili birimin kalite komisyonunda düzenli olarak değerlendirilmekte, iyileştirme için çalışmalar yapılmaktadır.

Farabi Kampüsündeki mini sahalardan etkin ve verimli şekilde yararlanılabilmesi amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çevrimiçi randevu uygulaması geliştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde tesislerden yararlanmak isteyen öğrenci ve personel, tesisin müsait olduğu saati görüp kolayca randevu alabilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yönelik eğitsel, sosyal ve kültürel alanda destek olmak üzere “Engelli Öğrenci Birimi” ve “Uluslararası Öğrenci Ofisi” aracılığıyla önemli hizmetler sunmaktadır. Uluslararası öğrenciler için öğrenme kaynaklarına yeterli ve kolay ulaşılabilirlik sağlanmaktadır. Bu amaçla uluslararası öğrencilere Karaelmas TÖMER bünyesinde Türkçe öğretilmekte ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından öğrencilere danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

Fiziksel olarak engeli olan, duyma zorluğu çeken, görsel olarak engeli olan öğrenciler ve hiperaktif öğrenciler, disleksi, epilepsi ve diyabet hastaları olan öğrenciler ile kronik engeli bulunan öğrencilerimize Engelli Öğrenci Birimi tarafından destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin entegrasyonu Üniversitemizde öncelikli olarak ele alınmaktadır. Fakülte ve yüksekokullarda Fiziksel erişilebilirlik için asansörler ve rampalar Görme engelliler için kılavuz yollar ve danışma birimleri bulunmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” yürürlüktedir. Engelli Öğrenci Biriminin yapısı ve işlevlerini belirlemek üzere Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi yürürlüktedir.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında görsel ve işitsel olarak çevrimiçi dersler verilmekte ve sınav süreçlerinde gerekli tedbirler alınmaktadır. Merkez kütüphanemizde engelli öğrencilerimize yönelik olarak gör-ışit salonumuz bulunmakta, salonumuz aynı anda 3 görme engelli öğrencimize hizmet verebilmektedir.

Üniversitemizin “Engelsiz Üniversite” hedefi ile son yıllarda engelli erişilebilirliği noktasında yapmış olduğu çalışmalar ödüllendirilmeye devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu’nun (YÖK) düzenlediği Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi’nin 11 birimi “Mekanda Erişebilirlik”te sağladığı hizmetler ile turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz “Mekanda Erişebilirlik” kategorisinde; Ereğli Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Denizcilik Fakültesi, Devrek Meslek Yüksekokulu, Gökçebey M. M. Çanakçı Meslek Yüksekokulu, Zonguldak Meslek Yüksekokulu ve Sezai Karakoç Kültür Merkezi binası yapmış olduğu düzenlemelerle 'Turuncu Bayrak' ödülü almaya hak kazanmıştır. Diğer bir çok birimiz Turuncu Bayrak Adayı statüsünde

olup erişilebilirliğin artırılması çalışmaları devam etmektedir. Fen Fakültesi Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerimiz YÖK tarafından “Engelsiz Program Nişanı” ile ödüllendirilmiştir.

2021 yılında Zonguldak Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü koordinesinde Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından başta engelliler ve yaşlılar olmak üzere bireylerin toplumsal hayata katılımının önündeki engellerin kaldırılması, binalara, açık alanlara ve ulaşım hizmetlerine başkasına ihtiyaç duymadan güvenli bir şekilde ulaşılabilmesi adına yürütülen erişilebilirlik hizmetleri kapsamında, Farabi kampüsü Sezai Karakoç Kültür Merkezi ve Mühendislik Fakültesi’ne gerek fiziksel, mimari gerekse yönlendirici ve bilgilendirici tedbirlerin alınması ve erişilebilirliğe yönelik Zonguldak Valiliği tarafından “Erişilebilirlik Belgesi” verilmiştir.

Tüm bu imkanlara ve uygulamalara ek olarak, maddi durumu sınırlı olan öğrencilerimiz Üniversitemiz Vakfı tarafından desteklenmektedir. Maddi ihtiyacı olan öğrenciler, Vakfımızın burs başvuru formu ile veya Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü’ne müracaat edebilmektedir. Burs başvuruları, Vakfımızın Burs Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve belirlenen kriterlere göre maddi destek, yemek bursu veya çalışma bursu verilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla başta Farabi kampüsü olmak üzere pek çok yerleşkemizde öğrencilere yönelik konser, söyleşi, konferans, panel, sergi gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Topluma sosyal ve kültürel hizmet sunma hedefimiz kapsamında bu etkinlikler halka açık olarak gerçekleştirilmektedir.

Her yıl Mayıs ayında geleneksel Uluslararası Bilim ve Gençlik Haftası düzenlenmektedir. Bir hafta boyunca süren etkinlikte, konserler, gösteriler, çeşitli oyun ve yarışmalar, film gösterileri ve sportif etkinliklerin yanında öğrencilerimiz açtıkları stantlarda bölümlerini tanıtmaya ve ürettikleri eşyaları sergileme imkânı bulmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre kurulmuş 125 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarımız faaliyetlerini Öğrenci Toplulukları Yönergesi’ne göre yürütmekte olup düzenlenen etkinlikler için SKS daire başkanlığınca maddi destek mekân ve malzeme temin edilmektedir.

Öğrencilerimize sportif faaliyetler için her türlü olanak sağlanmaktadır. Kampüslerimizde kapalı spor salonu, basketbol sahası, mini futbol sahası gibi pek çok tesis bulunmaktadır. Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri her yıl çeşitli spor dallarında önemli başarılar imza atmaktadır. 21-23 Eylül 2022 tarihleri arasında düzenlenen Dünya Üniversiteler Combat (Dövüş Sporları) Kupası organizasyonunda BESYO öğrencilerimiz bireysel ve takım olarak önemli başarılar elde etmiştir. Sambo Branşı bireysel müsabakalarında üç öğrencimiz dünya üçüncülüğü elde ederken takım müsabakalarında Sambo Türk Milli takımımız Dünya 2’nciliği elde etmiştir.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Basketbol Bölgesel Lig Şampiyonası 20-23 Aralık 2022 tarihlerinde Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenmiştir

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kampüs Dışı Erişim \(Proxy\).pdf](#)
- [Kütüphane kaynak sayısı.jpg](#)
- [Abone olunan dergiler.jpg](#)
- [Aday Öğrenci Sayfası.jpg](#)
- [Devrek Bastonu Yapım Atölyesi.pdf](#)
- [eğitim harcamaları.png](#)
- [eğitim ve araştırma alanı.pdf](#)
- [Eğitim ve Araştırma Alanları.png](#)
- [fakültelerin teknolojik alt yapıları.pdf](#)
- [Abone olunan veri tabanları.pdf](#)
- [Kütüphane kaynakları.pdf](#)
- [Kütüphane Proxy hizmeti ekran görüntüsü.png](#)
- [Kütüphane ve Çalışma Salonları.png](#)
- [Oyuncak Atölyesi.pdf](#)
- [Sosyal alanların dağılımı.pdf](#)
- [Tamamlanan ve Devam Eden Yatırımlar.pdf](#)
- [tamamlanan ve devam eden yatırımlar.png](#)
- [Teknolab.png](#)
- [Teknoloji ve bilişim alt yapısı.pdf](#)
- [Uçak Kabin Simülasyonu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ödev Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Ders İçi Yönetim Kılavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Forum Acma Rehberi.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Video Paylaşımı.pdf](#)
- [ZBEÜ Dijital Arsiv Yönergesi.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [20222023-zbeun-ydyo-oryantasyon tanıtım.pdf](#)
- [beü kariyer planlama dersi.pdf](#)
- [Kariyer planlama dersi toplantısı.jpg](#)
- [Mühendislik Fakültesi'nde "Öğrenci Proje Odası" Açıldı.pdf](#)
- [Oryantasyon Sunumu YDYO.pdf](#)
- [Öğrenci danışmanlık toplantısı yabancıdiller YO.pdf](#)
- [Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Özgün Uygulamalar.pdf](#)
- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [eğitim yatırımları.pdf](#)
- [Etkileşimli Sınıf Tahsisi.pdf](#)

- [İnternet Altyapısı ve Hızı.jpg](#)
- [kampüs ve bina lanları.pdf](#)
- [Kampüsler.pdf](#)
- [Örnek Derslik İİBF.jpeg](#)
- [sistem bilişim ağları.pdf](#)
- [sosyal tesis ve alt yapılar.pdf](#)
- [spor tesisleri.pdf](#)
- [UZEM etkileşimli sınıf 2.jpeg](#)
- [UZEM etkileşimli sınıf.jpeg](#)
- [uzem özet bilgi.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Burs imkanı haberi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Engelli öğrencilere yönelik imkanlar örneği \(Fen Fak\).png](#)
- [Engellilere yönelik imkanlar.jpg](#)
- [engelliogrenci birimi temsilcileri.pdf](#)
- [engelliogrencibasvuruformu.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite haber.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite ödülleri.pdf](#)
- [Mekanda Erişim Ödülü \(Denizcilik F.\).png](#)
- [Mekanda Erişim Ödülü \(Diş Hek.F. Müh. F. Fen Ed. F.\).png](#)
- [Özel Eğitim Hizmetleri Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Özel eğitim hizmetleri merkezi.jpg](#)
- [ZBEU Vakfi üye kayıt.jpg](#)
- [ZBEÜ Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Vakfi Burs sonuçları.pdf](#)
- [engelli öğrenci birimi faaliyetleri.png](#)
- [turuncu bayrak.png](#)
- [Fakültemize Turuncu Bayrak Ödülü Verildi - Denizcilik Fakültesi.pdf](#)
- [Turuncu Bayrak ödül listesi.pdf](#)
- [ZBEÜ _Turuncu Bayrak_ Ödülü Tıp Fakültesinde - Tıp Fakültesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bahar Şenliği 2022.pdf](#)
- [Bahar Şenliği programı.pdf](#)
- [Bahar Şenliği sportif faaliyet.pdf](#)
- [Bahar şenlikleri etkinliklerin kapsamı.pdf](#)
- [BESYO başarılar.png](#)
- [Etkinlik takvimi örnek.pdf](#)

- [Öğrenci toplulukları listesi.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [SKS Topluluk Akademik Danışmanlığı Yazısı.pdf](#)
- [Spor Etkinlikleri.png](#)

4. Öğretim Kadrosu

4. Öğretim Kadrosu

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi birimlerinde Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve "ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna, Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atama İlkelerine" göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır. Dr. Öğr. Üyesi kadrosundaki öğretim üyelerinin yeniden atamaları "ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atama İlkelerine" göre yapılmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atanmalarında ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "ZBEÜ Birimlerinde Görevli Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak İlkeler" uygulanmaktadır.

Programlarda görev yapacak olan öğretim görevlisi ve üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir. Akademik kadro tahsisi, merkezi olarak yapılmakta olup dolu, açık ve kapalı olmak üzere üç kategoride gerçekleşmektedir. Üniversiteler açık kadroları ancak YÖK'ün izin vermesiyle kullanabilmektedir.

Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerinde üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dâhilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarıca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır.

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalamasına göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel ise ilan şartı olmadan bu bölümde belirtilen kriterlere göre atanabilmektedir. Üniversitemizin yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 2022 yılı sonu itibarıyla 4'tür.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili bölümlerin ve birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Ayrıca bu amaçla Üniversitemiz BAP birimi tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı etkinliklerine katılım projeleri kapsamında destek verilmektedir. Akademik kadronun ve eğitimin öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerekli izinler verilmektedir.

Bununla birlikte, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında eğitim alma ve ders verme hareketliliği başvurusu yaparak Avrupa'daki anlaşmalı üniversitelerde eğitim alma ve ders verme ve akademik temas kurma imkânları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde “Eğiticilerin Eğitimi” programı Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından kalite güvence sistemine uygun olarak düzenli olarak tasarlanıp uygulanmakta, akademisyenlerin katılımı teşvik edilmektedir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tüm akademik personelin faaliyetleri ve akademik performansı faaliyet raporları aracılığıyla bağlı buldukları birimler ve Rektörlük tarafından izlenmektedir. Performansa dayalı destek mekanizmalarının devreye alınması için özellikle 2022 yılında çalışmalar yoğunlaştırılmıştır. Akademik personelin kadro talepleri, teçhizat, malzeme talepleri, BAP projesi başvuruları akademik performansları ve Üniversitemize sundukları katkılar da dikkate alınarak karşılanmaktadır.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimize sağlanan imkanlar vasıtasıyla akademik yetkinlikler ve performanslarının artırılması hedeflenmektedir.

Her dönem sonunda öğrencilere “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” uygulanmakta, aldıkları derslerin öğretim elemanlarını değerlendirmeleri istenmektedir. Bu değerlendirmeler ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta, birim kalite komisyonu ve akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Performansı beklenen düzeyin altında olan akademik personele destek mekanizmalarından faydalanması tavsiye edilmektedir.

Yılı sonu akademik kurul toplantılarında nitelikli yayınlar yapan personele takdir belgeleri sunulmaktadır. Üniversitemizin öğretim elemanı performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yapılan yayınlara akademik birimlerimizin düzenlediği akademik kurulda “Başarı Belgesi” verilmektedir.

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının mevzuat izin verdiği ölçüde artırılması amacıyla çalışmalar devam etmekte olup araştırma kaynaklarından performans odaklı yararlanma sağlayacak BAP yönergelerinin güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı.pdf](#)

- [Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanma ilkeleri.pdf](#)
- [süreç yönetimi rehberi.pdf](#)
- [YÖK personel kanunu.pdf](#)
- [Dr Ogr Uyesi kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [Prof. Kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [Docent Atanma ilkeleri.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi haber.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı Düzenlendi.pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları\(Kdz Ereğli Turizm F.\).pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Eğiticiler için kılavuzlar.png](#)
- [Uzaktan Öğretim Eğiticiler için Yardım Masası.png](#)
- [yurtdışı etkinliklerin desteklenme yönergesi.pdf](#)
- [Egiticilerin eğitimi programı.pdf](#)
- [egiticilerin-egitimi-program \(1\).xlsx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Alan Öğretim Üyelerine Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [Bilim, Sanat ve Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Fen fak. akademikkurul.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, araştırma stratejisi, misyonu ve vizyonu ile paralel olarak; bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmakta ve elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır.

Üniversitemizin 204 adet araştırma laboratuvarı, Merkezi Laboratuvarı ve Teknoloji Laboratuvarı ve BAP Koordinatörlüğü desteğiyle, öğretim elemanlarımızın araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin laboratuvarları ile ilgili tüm bilgiler “Laboratuvar Bilgi Sistemi” aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmaktadır. <https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>

Üniversitemiz araştırma stratejilerine ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri, üniversitemizin stratejik plan amaç ve hedefleri ile karşılaştırarak değerlendirmektedir.

Üniversitemizin, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürüten araştırmacıları, Yükseköğretim Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergesi kapsamında akademik açılış ve yükselme törenlerinde ödüllendirilmektedir. Böylelikle araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

BAP komisyonunun organizasyon yapısında, BAP komisyonuna Rektör Yardımcısı başkanlık etmektedir. Destekleme birimi başkanlığını ise Genel Sekreterlik yürütmektedir. Projelerin değerlendirilmesinde 3 adet kurum dışı hakeme başvurulmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, BAP birimi öz kaynakları ile destekleyeceği projelerde yukarıda belirtilen 2022 yılı proje çağrısında Filyos endüstri bölgesi ve Zonguldak ile ilgili yapılacak projelere öncelik vereceğini belirterek bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiği önemi ortaya koymaktadır.

Desteklenen projeler birim sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca projelerden üretilecek olan makale, tez, bildirimler ve diğer çıktılarda proje desteğinden bahsedilmesi zorunlu kılınarak paydaşlar ve toplum ile proje konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Lisansüstü ve araştırma projelerinde ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapma koşulu bulunmaktadır. Böylelikle proje çıktıları kolaylıkla takip edilmekte, proje sonuçlarının duyurulması ve yayınlanması teşvik edilmektedir.

İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde bilim insanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi için çeşitli olanaklar sunulmakta, bilim teknoloji ve uygulama araştırma merkezi ve tüm birimlerimizde yer alan laboratuvarlarda bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır. Her bir araştırmacı kendi ilgi alanlarında bağımsız olarak araştırmalarını yapabilmekte ve bu araştırmalar gerek üniversite kaynakları gerekse dış kaynaklarca finanse edilmekte ve araştırma altyapıları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde araştırma yapan öğretim elemanlarımız Üniversitemizin sunduğu olanakları ve TÜBİTAK gibi dış kaynaklı kurumların desteklerini kullanarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Üniversite içi kaynaklar ve kullanımına ilişkin süreçler tanımlanmış ve BAP sayfasında ilan edilmiştir. Öncelikli olarak lisansüstü projelere öncelik verilerek nitelikli bilim insanı yetiştirmeye önem verilmektedir. Yüksek lisans için 25.000, doktora için 45.000 TL destek limiti bulunmaktadır. Bu projelerde yayın şartı bulunmaktadır. Yeni araştırmacılar için de destekler verilmektedir. Gerekçeli kararı uygun görülenlere altyapı projeleri de verilmektedir. Bu konularla ilgili mevzuata, yönergelere ve uygulamalara BAP birim sayfasından ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz bölümlerinde BAP projeleri dışında üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda da çalışmalar bulunmaktadır. Öğretim üyeleri diğer kurumlardan, özel sektörlerden ve TÜBİTAK'tan projeler almaktadır.

Laboratuvarlardaki cihaz ve teçhizatlar TÜBİTAK Projeleri kapsamında ve Rektörlük tarafından bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte, büyük bütçeli olmayan cihaz ve ekipmanlar ile sarf malzemeler birimler tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı alt yapıya yönelik cihaz, donanım ve teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, ulusal veya uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, eğitim öğretimin desteklenmesi, çeşitli alanların uygulama ihtiyacı, bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların

sürdürüldüğü 36 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 204 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversitemiz, merkez ve ilçe ayrımı yapmadan eğitim birimimiz olan tüm noktalardaki laboratuvarları yeniden yapılandırmış olup şu anda eğitim veren tüm birimlerimizde laboratuvar altyapısı olmayan hiçbir bölüm ve program bulunmamaktadır.

Üniversitemiz tüm bu araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemektedir. Benzer şekilde, etik dışı davranış biçimlerinden biri olan ve akademik topluluk arasında önemli bir yeri olan “İntihali engelleme”yi son derece önemsemektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri ve tezleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir yazılımı araştırmacıların erişimine açmıştır.

Zonguldak Teknopark Anonim Şirketi 30/09/2017 tarihli Resmi Gazete’de 2017/10806 karar sayısı ile ilan edilmiş, 30/04/2018 tarihinde ise Zonguldak Ticaret Sicili Memurluğunca tescil edilerek resmen faaliyetlerine başlamıştır. Üniversite-sanayi-devlet işbirliğini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmanın canlanmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyete geçen, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır. <https://www.zonguldakteknopark.com/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrenciler için aktif olarak destek vermeye başlamıştır. TTO farkındalık, eğitim, burs ve destek programlarından yararlanma, üniversite sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları yönetimi, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi, şirketleşme ve girişimcilğe dair faaliyetlerde bulunmaktadır. <https://tto.beun.edu.tr/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla TÜBİTAK KOSGEB, BAKKA, AB Programları Destek programları, üniversite - sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları, girişimcilik ve Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi konularına ilişkin programlı ve etkili faaliyetlerde bulunularak Üniversite ve Zonguldak Teknopark’ın bölge kalkınmasındaki etkinliği arttırılmaktadır

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) 11.07.2007 tarih ve 2007-09-03 sayılı Senato Kararı ile kurulmuş olup, yönetmeliği 17.11.2008 tarih ve 27057 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Merkezimize ait laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlanmaktadır. <https://artmer.beun.edu.tr/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yaklaşık 9 milyon TL bütçeli merkezi araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. 3300 m2 kapalı alana sahip Merkezimize ait laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlamaktadır. Bu kapsamda ICP – MS, XRF, HPLC, LC-MS/MS, IC, STEM, XRD, DNA Dizi Analizörü, Elementel Analiz Cihazı TOC/TN, Raman spektrometresi, FTIR, TG-DTA, DSC, GPC, BET ve Ultra Piknometre, UV spektrofotometre, soğutmalı santrifüj gibi ana cihazlar ile bunlara ek yardımcı destek cihazlar laboratuvarımızın teknik altyapısını oluşturmaktadır.

Üniversitelerin bilgi birikimini, sanayicinin uygulama tecrübesini ve birikimini ortaya koyduğu, kamunun ise finansal desteğini sunduğu işbirliği platformu olarak tabir edilebilecek olan Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında, ilimizin tüm sanayicilerini kapsayacak şekilde bilgilendirme, eğitim ve ziyaret faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak için farklı disiplinlerden düzenli yayın performansına

sahip ve özellikle kurum dışı araştırma fonlarından yıllardır proje desteği alan öğretim üyelerimizden oluşan bir “Bilimsel Araştırma Komisyonu” kurulmuştur. Komisyon, Üniversitemizin araştırma kapasitesini ve güçlü olduğu alanları belirleyerek, güçlü olabileceğimiz olası disiplinlerarası alanları tespit ederek bir yol haritası oluşturmaktadır. Bu bağlamda;

- Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulu’nun belirlediği üniversite ve ülke bilim politikasına,
- Bölgesel olarak, üniversite-sanayi, çevre ve sağlık işbirliğinin geliştirilmesine,
- Toplumun sorunlarına yönelik bölgenin bilim, kültür ve sanat açısından gelişimine katkıda bulunacak çok ortaklı/disiplinli çalışmalara,
- Kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara,
- Lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik araştırmalara da Üniversitemizde öncelik verilmektedir.

Ülkemizdeki Ar-Ge projelerine ilişkin teknolojik ve finansal işbirliklerinin oluşmasına ortam hazırlamak, üniversite, araştırma ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerini bir araya getirmek, üniversite-sanayi işbirliğini artırmak ve teknolojik gelişmelerin dinamiğini oluşturacak bilim insanlarını sanayide aktif hale getirmek amacıyla Üniversitemizde her yıl düzenli olarak “AR-GE İnovasyon Proje Pazarı” düzenlenmektedir. Bu sayede üniversitemiz ve dış paydaşlara ait araştırma geliştirme çalışmaları ortak platformda sunulup paylaşılmaktadır.

Kurumumuz bütçesinin %6’sı yeni girişim ve uygulamalar yapmak için üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere tahsis edilmektedir. Araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanabilmekte ve raporlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında, döner sermaye gelirlerinin %5’inden az olmamak üzere, Üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlar kullanılmaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesi gereğince hazırlanan ve 26.11.2016 tarih 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayanılarak düzenlenen Üniversite Senatosu’nun kabul ettiği “ZBEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (Scopus, Web of Science vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

Üniversitemiz akademik personeline bilimsel İngilizce makaleleri için “hata düzeltme” danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla ZBEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde “Makale Hazırlama Destek Ofisi” hizmet vermektedir. Makale kontrol ve düzeltme hizmeti, alanında uzmanlaşmış ve deneyim sahibi öğretim elemanlarınca ücretsiz ve gönüllü olarak sunulmaktadır. Makale Hazırlama Destek Ofisimiz, Türkiye’deki üniversitelerde hizmet veren ilk Makale Hazırlama Destek Ofislerinden biridir. <https://ydyo.beun.edu.tr/hizmetler/makale-hazirlama-destek-ofisi.html>

Üniversitemiz öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelin yaygın olarak kullandığı yazılımları lisanslı olarak temin etmektedir. Üniversitemiz, “Üniversiteler Yayın Yönetmeliği“, “Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik” hükümlerine dayanarak hazırlanan ZBEÜ Yayın Yönergesi doğrultusundaki usul ve esasları ile öncelikle ders aracı olarak kullanılacak kitaplar ile diğer yayınların planlanmasını, yayımlanmasını, dağıtılmasını ve satılmasını gerçekleştirmek üzere kaynak tahsisi yapmaktadır.

Bunun yanında, Kalite Komisyonu’nun yaptığı değerlendirmeler sonucu Moleküler Biyoloji, Genetik Temelli Diyabet ve Obezite, Yer-Çevre ve Enerji, Nanoteknoloji ve Malzeme alanlarının

Üniversitemizin güçlü ve gelişebilir araştırma alanları olduğu tespit etmiş ve bu alanların “öncelikli alan” olarak belirlenerek desteklenmesi için Senato’ya teklifte bulunmuştur. Teklif, Senato’nun 12 Ocak 2017 tarih ve 2017/02 sayılı toplantısında kabul edilmiştir.

Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımlarıyla bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler.

“ZBEÜ Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” kapsamında akademisyenlerimiz kurum dışı kaynaklı aldığı projeler için ek destek bütçesi şeklinde yurt dışına çıkış harcırahı alabilmektedir.

Sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yüksek lisans ve/veya doktora tez çalışmalarını içeren projelerin desteklenmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması San-Tez Programı Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından desteklenen projeler, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN), DPT ve TÜBİTAK projelerinin yürütülmesi ve takibi üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından sağlanmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri enstitüleri bünyesinde 28 doktora programı bulunmaktadır. Bu doktora programlarında 261 öğrenci öğrenim görmektedir. 2022 yılı içerisinde 21 öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur. Doktora mezunlarımızın Üniversitemizde öğretim üyesi olarak göreve başlaması teşvik edilmektedir.

Öğretim üyelerimizin ve doktor ünvanını almış araştırma görevlilerimizin doktora sonrası (post-doc) araştırma yapmaları teşvik edilmekte ve aynı zamanda dünyanın birçok ülkesinden post-doc araştırmacılar davet edilerek uluslararası çeşitliliğe katkıda bulunmaktadır.

Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programların çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizin araştırma hedef ve stratejileri doğrultusunda yeni doktora programları açılabilmesi için bazı bölümlerde Doçent ve Profesör kadrolarının zenginleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1501 sanayi ar-ge destekleme prog. klavuzu.pdf](#)
- [ARTMER Otomasyon Sistemi.pdf](#)
- [BAP Destekleme Koordinasyon Birimi.pdf](#)
- [BAP Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [BAP Organizasyon Şeması.png](#)
- [Çaycuma MYO Laboratuvar Alt Yapısı Güçleniyor.pdf](#)
- [insan araştırmaları etik kurulu yönergesi.pdf](#)
- [İnsan Araştırmaları Etik Kurulu.jpg](#)
- [Labaoratuvar alt yapısı bilgileri.pdf](#)

- [laboratuvar alt yapısı sistemi.png](#)
- [LABSİS Laboratuvar Randevu Talep Sistemi haberi.pdf](#)
- [ZBEÜ Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\).pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik İntihal Engelleme Programı.pdf](#)
- [bap ödenek usul esasları.pdf](#)
- [BAP Proje bütçesi.png](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Başarı haberi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Değerlendirmesi \(BAP Yönergesi\).pdf](#)
- [Dış Kaynaklı proje bütçeleri.png](#)
- [Farabi Proje Pazarı.jpg](#)
- [IEEE Turkey Section.pdf](#)
- [KÜSİP Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Portalı.pdf](#)
- [Ödeneklerin Kullanımı \(BAP Yönergesi\).png](#)
- [Proje Takımları.pdf](#)
- [Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) Sunumu.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\).pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [Teknopark ekibi.pdf](#)
- [Teknopark Lokasyonu.pdf](#)
- [Teknopark yönetim kurulu.pdf](#)
- [Teknopark-Akademisyen-Sanayici İlişkisi....pdf](#)
- [TTO aracı olduğu dış destekler.pdf](#)
- [TTO Kuluçka Birimi.pdf](#)
- [TTO Proje Destek Birimi.pdf](#)
- [TTO Sınai Haklar Birimi İş Akış.pdf](#)
- [TTO Sınai Haklar Birimi...pdf](#)
- [TTO Ticarileştirme İş Akış.pdf](#)
- [TTO Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi.pdf](#)
- [Tübitak Başarısı.pdf](#)
- [Tübitak bilgilendirme programı.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Girişimci Yapısı.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Şirket Bilgileri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Doktora öğrenci sayıları.pdf](#)
- [2022 Doktora öğrenci ve mezun sayıları.pdf](#)

- [Doktora mezun sayıları tablosu.pdf](#)
- [Lisansüstü mezun sayıları tablosu.pdf](#)
- [Lisansüstü öğrenci sayıları ve programlar.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ve ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna, Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atanma İlkelerine göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmalarında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. 2022 yılında öğretim üyesi kadrolarına atanma ilkelerinde kalite odaklı büyüme hedeflerimiz dikkate alınarak ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır.

Üniversitemizde akademik personel sayısı 2022 yılı itibarıyla toplam 1.352'dir. Profesör sayısı 156, doçent sayısı 125, doktor öğretim üyesi sayısı 331 olmak üzere 612 öğretim üyemiz bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim görevlisi sayımız 331 ve araştırma görevlisi sayımız ise 424'tür.

Araştırma kadromuzun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim üyelerimizin her yıl düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi sertifika programına katılması teşvik edilmektedir.

Araştırma kadromuzun atanması yükseltilmesi ve yeniden atanması yine Üniversitemiz Atama ve Yükseltme Yönetmeliği kriterlerine göre yapılmaktadır. Araştırma kadromuzun performans değerlendirilmesi araştırmacının sunduğu faaliyet raporuna göre yapılmaktadır. Ayrıca bölümlerimizin yıllık faaliyet raporlarında araştırma kadrosunun araştırma performansı (yayın sayısı, kongre katılımı vb. faaliyetleri) izlenmektedir. Ayrıca birimlerimiz tarafından her yıl düzenlenen Akademik Kurul Toplantılarında bölümlerimizin faaliyet raporları değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma geliştirme hedeflerine ulaşmayı sağlamak üzere bölümlerimizin ihtiyaçlarına göre kadro ilanları verilerek gereksinim duyulan bölümlerimize araştırma kadrosu sağlanmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin önemli hedeflerinden biri olan uluslararasılaşma doğrultusunda halen 4 yabancı uyruklu öğretim elemanı çalışmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir.

Makale Hazırlama Destek Ofisi, tüm ZBEÜ akademik personeline bilimsel İngilizce makaleleri için "hata düzeltme" danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla 2013-2014 akademik yılında Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır. Makale kontrol ve düzeltme hizmeti, alanında uzmanlaşmış ve deneyim sahibi öğretim elemanlarınca ücretsiz ve gönüllü olarak sunulmaktadır. <https://ydyo.beun.edu.tr/hizmetler/makale-hazirlama-destek-ofisi.html>

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde 36 Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca üniversitemizde “Zonguldak Teknopark”, “Zonguldak Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)”, 204 adet laboratuvar ve “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)” hizmet vermektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlamaktadır. Bu kapsamda ICP – MS, XRF, HPLC, LC-MS/MS, IC, STEM, XRD, DNA Dizi Analizörü, Elementel Analiz Cihazı, TOC/TN, Raman spektrometresi, FTIR, TG-DTA, DSC, GPC, BET ve Ultra Piknometre, UV spektrofotometre, soğutmalı santrifüj gibi ana cihazlar ile bunlara ek yardımcı destek cihazlar laboratuvarımızın teknik altyapısını oluşturmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından, farkındalık eğitimleri kapsamında; öğretim elemanlarına birebir ziyaretlerde bulunarak teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturacak faaliyetler organize edilmektedir. Ayrıca yine TTO tarafından Üniversitemiz öğretim elemanlarına, TÜBİTAK ve diğer ulusal destek programları hakkında bilgilendirmelerde bulunmakta, ulusal ve uluslararası proje hazırlama, yazma, yürütme, raporlama ile patent başvuru desteği verilmekte, akademisyenlerin ARBİS kayıtlarının güncel tutulması için çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında Bölgedeki firmaları AR-GE, inovasyon çalışmalarına yönlendirerek ve üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında iletişim kurularak sürdürülebilir işbirliği içinde öğretim elemanları ve bölge sanayicilerinin TÜBİTAK Üniversite - Sanayi işbirliği destek programlarına aktif katılımı sağlamaktadır.

2022 yıl sonu itibarıyla Üniversitemizde 6 ortak program bulunmaktadır. Ortak programlardaki öğrenci sayımız ise 25'tir. Ortak lisansüstü programlar, özellikle bölge üniversiteleri ile işbirliği içerisinde açılarak lisansüstü eğitimde bilgi ve tecrübe paylaşımına olanak sağlamaktadır. Özellikle doktora programı açmak için doçent ve profesör sayımızın yeterli olmadığı alanlarda ortak programlar açılmaktadır. Ortak program sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca uluslararası ortak programlar açılması için Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü girişimler yapmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi programı.pdf](#)
- [Fen Fakültesi Akademik Kurul.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Akademik Kurul.pdf](#)
- [Kütüphane Oryantasyon.pdf](#)
- [Makale Hazırlama Destek Ofisi.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi.png](#)
- [Tübitak 1001 proje başarısı.pdf](#)
- [Tübitak 2237a etkinlik.jpg](#)

- [Tübitak 4004 proje başarısı.pdf](#)
- [Tübitak programları tanıtım etkinliği.pdf](#)
- [Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik faaliyetler- yayın, patent vb.pdf](#)
- [Artmer web sayfası.jpg](#)
- [Ortak Program Bilgileri.pdf](#)
- [TTO Web Sayfası.jpg](#)
- [İkili işbirliği anlaşmaları.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'ndeki öğretim kadrosu üniversitenin araştırma hedef ve stratejilerine uygun olarak performans gösterecek nitelik ve niceliklere sahiptir. Öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi yapılmadan önce bu alandaki yetkinlikleri üniversitenin üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler ile yaptıkları projeler, eğitim seminerleri gibi etkinlikler ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu bağlamdaki performansları öncelikli olarak toplam yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir. Her fakülte veya yüksekokul öğretim elemanlarının performanslarını izlemekte ve gerekli değerlendirmeleri yapmaktadırlar.

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri gibi kriterleri baz alarak yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir.

Araştırma performansları değerlendirilirken aşağıdaki unsurlar dikkate alınmaktadır:

- Mevcut yüksek lisans programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı
- Mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı
- Yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olan öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları
- Kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları
- Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri
- Öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, çeşitli alanlarda bilim teşvik ödülleri sayıları

Öğretim üyelerimizin araştırma performansları özgeçmişlerinde bölüm web sayfasından ulaşılabilir. Özgeçmişler YÖKSİS veri tabanından alınarak yayınlanmaktadır. Gerek YÖK gerekse TÜBİTAK faaliyetleri ve akademik teşvik başvuruları için YÖKSİS özgeçmişlerinin güncel olması gerektiğinden öğretim üyelerimiz düzenli olarak özgeçmişlerini yenilemektedir. Bu sayede araştırma performansının izlenmesi mümkündür.

Bununla birlikte Üniversitemiz Veri Merkezi Koordinatörlüğü, geliştirdiği Veri Merkezi yazılımı ile araştırma performansının kolayca izlenmesini mümkün kılmıştır. Yazılım, YÖKSİS ve Web of Science ile entegre çalışarak tüm akademisyenlerin yayın performansını izlemektedir. Fakülte, bölüm ve araştırma alanı bazlı rapor ve grafikler Veri Merkezi yazılımı üzerinden alınabilmektedir. Araştırmacıların performansı bu yazılım ile Rektörlük tarafından izlenerek ödül ve teşvik mekanizmalarına işlerlik kazandırılmıştır.

Öğretim elemanlarının kadro talepleri, BAP projesi başvuruları, malzeme ve teçhizat talepleri izleme sonuçlarına göre performans odaklı bir strateji ile adil ve tarafsız yönetim anlayışı ile karşılanmaktadır. Fakülte ve bölümler de kendi ödül ve teşvik mekanizmalarına sahiptir. Yılsonu akademik kurul toplantılarında SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayın yapan akademisyenlere “Başarı Belgesi” verilmektedir.

Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında BAP Projeleri teşviki verilmektedir. TÜBİTAK'tan proje alan öğretim elemanlarına ayrıca proje bütçesinin yarısı kadar BAP biriminden proje desteği verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın bilimsel projeleri Üniversitemizin BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarımıza yeni bir BAP projesi desteği verilebilmesi için, BAP Koordinatörlüğü'nce öğretim elemanının bir önceki BAP projesinden yayın yapma şartını sağlamış olması beklenmektedir. Bu sayede, akademisyenlerin yayın sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri değerlendirilmektedir. Web of Science verilerine göre Üniversitemizin yıllar itibarıyla yayın sayısındaki değişim raporlanmaktadır. Bu şekilde elde edilen veriler doğrultusunda yeterlilikler Üniversite Senatosunca gözden geçirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Veri Merkezi Kullanım Yönergesi3.pdf](#)
- [Veri Merkezi Sunum2.pptx](#)
- [akademik teşvik yönetmeliği.pdf](#)
- [bap proje hazırlama yönergesi.pdf](#)
- [Bilim Sanat Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [Yeniden Atanma İlkeleri.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [araş. alt kom. toplantı tutanağı 2.png](#)
- [araş. alt kom. toplantı tutanağı 1.png](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(1\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri \(2\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri.pdf](#)
- [Developmental Observations Fall Term Report.pdf](#)
- [mezuniyetsonrasiegitimyonerge.pdf](#)
- [Öğretim elemanı performans değerlendirmesi.png](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinde Üniversitemiz, Üniversite-sanayi işbirliği, sağlık hizmetleri kapasitesi, toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları ve etkinlikler ile sosyal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz düzenlemiş olduğu eğitimler ile toplumun bilgi seviyesini yükselterek il, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu katkıyı sağlarken yapmış olduğu eğitimlerdeki eksikliklerini her geçen gün minimize ederek toplumun daha iyi nasıl yararlandırılabilceği ve toplumun çeşitli kesimlerine nasıl ulaşılabileceğini değerlendirmekte ve çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda bireylerin bilgi seviyeleri yükselerek kültürel açıdan ilerleme sağladıkları gözlenmektedir.

Sosyal sorumluluk projesi dersleri 2012 yılından itibaren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm birimlerinde zorunlu ders statüsünde olup bu dersler kapsamında öğrencilerimizin toplumsal duyarlılıkları kazanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal konularda topluma katkı sağlayabileceği dersler müfredatımıza eklenmiştir. SSP 900 Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi zorunlu alan dışı ders olarak, "Gönüllülük Çalışmaları" dersi ise seçmeli ders olarak bölümlerimiz müfredatlarında yer almaktadır.

Sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde öğrencilere, gelecekteki meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları organizasyon, takım halinde çalışma, problem çözme becerileri kazandırmaktır. Ayrıca, öğrencilere yaşadıkları toplumu yakından tanıma, toplum içinde var olan problemlerin tespiti ve bu problemlere çözüm bulma gibi fırsatlar tanıyarak öğrencilerin toplumsal olaylara karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlayabilecek fırsatlar sunar. Öğrenciler ders kapsamında proje tabanlı tecrübeler yoluyla akademik ve mesleğe dair becerilerini geliştirir ve içerisinde yaşadıkları toplumun ihtiyaçlarını gidermek için çalışırlar. Bu süreç öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde düzenlenen aktivitelere gönüllü katılımını esas alarak, öğrencilerin projeler boyunca elde ettikleri kazanımları sürekli gözden geçirerek kişisel değerlendirme yapmaları sürecin verimliliği ve etkililiği açısından önemli bir unsur olarak karşımıza çıkar.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Sosyal Sorumluluk Projesi dersini toplumla bütünleşme bağlamında önemseyerek seçmeli ders olarak açılmıştır. Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler; muhtaç ve yoksullar, engelliler, yaşlılar, çocuklar, gençler, kadınlar, mahkûmlar, mülteciler ve göçmenlerdir. Başlıca proje temaları ise insan hakları, hayvan hakları ile çevre ve kültürel miras olarak belirlenmiştir. 2022 yılında gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı 212'dir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ZBEÜSEM) 9 Nisan 2001 tarihinde 2547 sayılı kanun çerçevesinde Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Merkezimiz

kamu, özel sektör, öğrencilerimiz, akademik ve idari kadromuz ve halkımıza yönelik hizmet öncesi, hizmet içi ve hizmet sonrası kurslar, eğitim programları, sempozyumlar, sınavlar vb. faaliyetler düzenlemekte ve koordine etmektedir. Merkezimiz, sahip olduğumuz alt yapı ve alanında yetkin akademik personelimiz ile paydaşlarımızın ihtiyaç duyabilecekleri her türlü eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi yönünden de çalışmalarına devam etmektedir. 2022 yılında Sürekli Eğitim Merkezimizde 40 farklı eğitim verilmiş ve 1.025 kişi bu eğitimlere katılmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölüm bazında bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır. Dersler kapsamında öğretim üyelerinin gözetiminde öğrencilerimiz, projelerde ise öğretim elemanlarımız görev almaktadır. Toplumsal bazı katkılarda ise öğretim elemanlarımız ile öğrencilerimiz beraber hareket etmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep iletilmesi durumunda ortaöğretim kurumlarında konferans ve bilgilendirme toplantıları yapmaktadır.

Topluma sosyal ve kültürel alanda hizmet hedefi kapsamında Üniversitemiz, kampüslerindeki tüm etkinlikleri halka açık olarak düzenlemektedir. Kampüslerimizde düzenlenen konser, söyleşi, panel, seminer ve sergi gibi etkinlikler Zonguldak halkının katılımına açıktır. 7/24 aktif ve canlı kampüslere sahip üniversitemiz, lise öğrencilerinin erişimine açıktır. 7/24 hizmet veren Farabi ve İbni Sina Kampüsü kütüphanelerimizden ortaöğretim öğrencileri yararlanabilmektedir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ZBEÜ Hastanesi) tüm bölgeye yüksek kaliteli sağlık hizmeti sunan bir sağlık üssü niteliğindedir. Hastanemiz, 2457 sayılı yasanın 7/d maddesine göre “Merkez” statüsünde kurulmuştur. Hastanemiz, özel bütçeli bir kuruluş olarak sağlık hizmetlerini sürdürmektedir. Hastanemizde sağlık hizmetleri, 7 gün 24 saat kesintisiz olarak ve bir bütünlük içinde sunulmaktadır. Tüm branşlarda deneyimli ve güçlü kadroyla teşhis, tetkik, ameliyat, yoğun bakım, ayaktan ve yataklı tedavi hizmetleri üst düzey kalitede sunulmaktadır.

Hastanemiz hizmete girdiği 23.10.2000 tarihinde 5000 m² kapalı alana 70 yatak kapasitesine sahip iken 2022 Aralık sonu itibari ile 56.400 m² kapalı alana 457’si normal 92’si yoğun bakım, 6’sı yetişkin acil, 4’ü çocuk acil, 57’si gündüz tedavi yatakları olmak üzere toplam 616 yatak kapasitesine ulaşmıştır.

Hastanemizde hemen hemen tüm klinik branşlarda (Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Çocuk Alerji, Çocuk Cerrahisi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Gastroenteroloji, Çocuk Onkolojisi, Yenidoğan, Dermatoloji, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Gastroenteroloji, Hepatoloji, Nefroloji, Endokrinoloji, Erişkin Hematoloji, Genel Cerrahi, Göğüs Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Göz Hastalıkları, İç Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Jinekolojik Onkoloji, Kalp- Damar Cerrahisi, Kardiyoloji, Klinik Bakteriyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz, Nöroloji, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Tıbbi Genetik, Tıbbi Onkoloji, Radyasyon Onkolojisi, Ortopedi ve Travmatoloji, Patoloji, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi, Psikiyatri, Üroloji, Hemodiyaliz, Aile Hekimliği, Çocuk Endokrin, Çocuk Kardiyoloji, Girişimsel Radyoloji) hem ayaktan poliklinik hizmetleri hem de yataklı tedavi hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Genel, Anestezi, Koroner, Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile Yenidoğan yoğun bakım hizmetleri verilmektedir.

Dijital Röntgen, Anjiyografi, Fluoroskopi, Manyetik Rezonans (MRI), Bilgisayarlı Tomografi (BT), PET CT, Sintigrafi, Kemik Dansitometre, Renkli Doppler Ultrasonografi gibi son teknoloji ürünü cihazlarla görüntüleme hizmetleri yürütülmektedir. Kardiyoloji bölümümüzde EKO, Ritim ve Tansiyon Holter, Efor Testi gibi tanıya yardımcı tetkikler ile Anjiyografi ünitesinde her türlü girişimsel Kardiyolojik ve Radyolojik işlemler yapılabilmektedir. Hastanemizde Solunum Fonksiyonları Testleri, Bronkoskopi, alt ve üst Gastrointestinal Endoskopileri, ERCP, EEG, EMG, PUVA gibi teknolojik altyapı ve bilgi gerektiren birçok tanıya yardımcı işlem başarıyla yapılmaktadır.

2022 yılında hastanemizde yatan hasta sayısı 37.409, acil servise başvuran hasta sayısı ise 64.933'tür. Poliklinik hizmetleri ile birlikte hastanemizden hizmet alan toplam hasta sayısı ise 747,977 olarak gerçekleşmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi (Hiş Hekimliği Hastanesi) 14.09.2012 tarih 28411 sayılı Resmi Gazete ile yayınlanarak yürürlüğe giren Yönetmelik ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak İbn-i Sina Kampüsünde 2012 yılında faaliyete başlamış olup 2014 yılında halen faaliyetlerini yürüttüğü yaklaşık 9000 m² olan yeni hizmet binasına taşınmıştır.

Diş Hekimliği Klinik Bilimleri Bölümlerimiz Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ortodonti, Periodontoloji, Pedodonti, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif ve Endodonti'dir.

52 diş ünitesi ile hizmet vermeye başlayan Merkezimiz ihtiyaca binaen yapılan yeni alımlarla diş ünitesi sayısını 2022 yıl sonu itibari ile 131'e çıkarmıştır. Kliniklerde hizmet veren akademik kadro ise 2022 yılı sonu itibariyle 5 Profesör, 4 Doçent, 11 Dr. Öğretim Üyesi ve 62 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 82 akademik personelden oluşmaktadır. 2022 yılında Diş Hekimliği hastanemiz polikliniklerinden hizmet alan hasta sayısı 117.287'dir.

Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 25 Kasım 2015 tarih ve 29543 sayılı Resmi Gazetenin yayınındaki yönetmeliği ile kamuda bu nitelikte ilk uygulama ve araştırma merkezi olarak kurulmuştur. Kurulduğu tarih itibarıyla Merkezimiz, kamuda müstakil binası bulunan ilk merkez konumundadır. Avrupa Obezite ve Diyabet Değerlendirme sürecini başarıyla geçmiş ve Türkiye'de tek olan OBDİM VE EASOCOM kimliğini kazanmıştır. Merkezimizde; obezite ve diyabete yönelik araştırmaların yapıldığı "Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı"

Merkezimizde Obezite Polikliniği, Diyabet Polikliniği, Endokrinoloji Polikliniği, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Polikliniği, Psikiyatri Polikliniği, Aile Hekimliği Polikliniği ve Beslenme Polikliniği hizmet vermekte olup ayrıca bunlara bağlı olarak Podoloji Birimi, Radyoloji Birimi, Diyabet Hemşireliği Birimi, Egzersiz Laboratuvarı ve Ölçüm İstasyonu, Kan – Numune Alma, EKG Çekim Birimi bulunmaktadır.

Merkezimin polikliniklerine 2022 yılında 23.194 hasta müracaat etmiş ve diğer hizmet birimlerinden ise 23.661 kişi hizmet almıştır.

Topluma hizmet eden birimlerimizden bir diğeri ise Zonguldak'ta ilk ve tek yüzme havuzu olan ZBEÜ Yarı Olimpik Yüzme Havuzudur. Tesisimiz 26 Eylül 2016 tarihinde hizmete girmiştir. 4.500 metrekare alana kurulan kompleks, yarı olimpik yüzme havuzunun yanı sıra ZBEÜFİT ve Serbest Egzersiz Salonlarını da içermektedir. Yüzme havuzunun derinliği 2 metre, uzunluğu 25 metre ve genişliği 6 kulvardır.

Serbest yüzme seansları girişlerindeki ödeme işlemleri için havuz kullanıcılarına çoklu seans satın alma ve abonelik imkânı verilmiş ve serbest yüzme seanslarına girişlerde akıllı "HavuzKart" uygulamasına geçilmiştir. Havuzumuz, başta öğrencilerimiz ve personelimiz olmak üzere ilimize hizmet etmektedir. Sürekli Eğitim Merkezimiz vasıtasıyla çeşitli yaş gruplarına yönelik yüzme kursları açılmakta, bölgesel yüzme müsabakalarına ev sahipliği yapılmaktadır.

Sanayi ve teknoloji alanında topluma hizmet faaliyetleri kapsamında, Üniversitemizin Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle Teknopark kurulmuştur. Kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz

davranmaktadır. Üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri için Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar sağlanmaktadır.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) nitelikli personeli, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmış Türkiye'nin önder laboratuvarı özelliğini korumayı ve geliştirmeyi amaç edinmiş, sürekli gelişme anlayışını benimsemiştir. ARTMER'e ait laboratuvarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Hastane ve Diş Merkezi yönetim yapısı.pdf](#)
- [Merkez Lab \(Artmer\) Faaliyetleri.png](#)
- [Performans hedefleri 4.1-4.2-4.3 ve 4.4.pdf](#)
- [SSP web sitesi.jpg](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim, Sertifika Programları.png](#)
- [Teknopark Faaliyetleri.png](#)
- [Topluma Hizmet Uygulaması Dersi.pdf](#)
- [Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.pdf](#)
- [Uygulama ve Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [ZBEUSEM FAALİYET TABLOLARI 2022.docx](#)
- [ZBEUSEM FAALİYET TABLOSU 2022.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Teşvik mevzuatı.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Arkeoloji Bölümü Karadeniz Tarihine Işık Tutuyor.pdf](#)
- [birim bazındaDöner Sermaye gelir-gider tablosu.png](#)
- [Burs Sonuçları.pdf](#)
- [Filyos Çalıştayı “Üretim, İstihdam ve Yatırım” Başlıkları ile Üniversitemizde Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [İş Birliği Protokolleri 2022.pdf](#)
- [Kan bağıışı kampanyası.pdf](#)
- [Kızılay kan bağıışı haberi.pdf](#)
- [Özgün uygulama \(Erdemir Web Portalı\)....pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri Dergisi....pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri Dergisi.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Ortaokul Öğrencilerine tablet yardımı.pdf](#)
- [Toplumsal Hizmet Veren Birimler.pdf](#)
- [TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Oyuncak Evi Projesi Başarıyla Tamamlandı.pdf](#)
- [Üniversitemiz Sezai Karakoç Kültür Merkezi ile Mühendislik Fakültesi Erişilebilirlik](#)

[Belgesi.pdf](#)

- [Üniversitemiz Zonguldak Meslek Yüksekokulu ile Uzun Mehmet Teknik Anadolu lisesi iş birliği.pdf](#)
- [vakif yemek bursu.jpg](#)
- [Zonguldak Genelinde Çocukluk Çağı Obezitesi İle Mücadele Devam Ediyor.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir. Bu izlenme faaliyetlerine ilişkin mekanizma ve süreçler yerleşik ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri ve kanıtları ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Kurum genelinde sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır. Toplumsal katkı performansına ilişkin kanıtlar ve göstergeler kapsamında halka açık eğitim ve etkinlik faaliyetleri, toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk projeleri, iş dünyası ile gerçekleştirilen ortak faaliyetler ve mezun öğrenciler ile ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler önem taşımaktadır. Bunlara ek olarak, üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması da önemli bir performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Üniversite vakfımız özellikle son bir yılda bağışlar ve destekler konusunda büyük ilerleme kaydetmiştir. Maddi destek ihtiyacı olan öğrenciler Vakfımıza doğrudan veya Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık koordinatörlüğü aracılığıyla müracaat edebilmektedir. Ayrıca burs başvuruları çevrimiçi ortamda alınmaktadır. Vakfımıza yapılan bağışlar konusunda da ciddi artışlar gerçekleşmiştir. Vakfımız, başta Üniversitemiz personeli olmak üzere toplumun her kesiminden destek almaktadır. Maddi kaynak sağlama ve burs verilen öğrenci sayısını artırma konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal katkı kapsamında ise halka açık etkinlik ve eğitimlerin sürekliliği, sosyal sorumluluk projeleri yürütülen başlıca çalışmalarımız arasındadır. Toplumsal katkıdan sorumlu akademik birim, yönetim temsilcisi ve toplumsal katkının üniversite dışı paydaşları arasında durum değerlendirme toplantısı yapılmaktadır. Katılımcılardan ve paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda toplumsal katkı performansı iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde ‘Kampüsün Kanında Hayat Var’ sloganıyla kan bağışına yönelik toplum bilinci oluşturma amacıyla çeşitli kampüslerimizde her yıl geleneksel olarak öğrenci ve personelimizin yoğun ilgisi ile kan bağışı kampanyası gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizce içselleştirilmiş olan kan bağışı kampanyası Kızılay ve Üniversitemiz Kızılay Öğrenci Topluluğunun desteği ile 2012 yılından bu yana geleneksel olarak sürdürülmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [birim bazında Döner Sermaye gelir-gider tablosu.png](#)
- [Burs Sonuçları-1.pdf](#)
- [Merkez Lab \(Artmer\) Faaliyetleri2.png](#)
- [Teknopark Faaliyetleri2.png](#)

- [Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Öğrencilerine tablet yardımı.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulaması Dersi 1.pdf](#)
- [TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Oyuncak Evi Projesi.pdf](#)
- [ZBEUSEM FAALİYET TABLOSU.pdf](#)
- [2022 AYAKTAN HASTA DENEYİMİ ANKET SONUÇLARI.xlsx](#)
- [ACİL 2022 HASTA DENEYİMİ ANKET SONUÇLARI.xlsx](#)
- [DIŞ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME.docx](#)
- [ÖZDEĞERLENDİRME PLANI genel.xlsx](#)
- [YATAN HASTA 2022 HASTA DENEYİMİ ANKET SONUÇLARI.xlsx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yaklaşık yüz yıllık köklü bir geçmişi olan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi; 1.352 akademik, 2.238 idari olmak üzere toplam 3.590 personeli ve 33.263 öğrencisi ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir. Kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanan ve bu çalışmaların üniversitenin tüm birimlerince benimsenmesine yönelik adımlar atan Üniversitemiz, güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile fırsat ve tehditlerinin farkında olarak kalite güvencesi çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmektedir.

Kurumumuzun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri ve Eylem Planları stratejik plan bağlamında tüm birimlerimizde yürürlükte. Üniversitemizin Stratejik Plan Komisyonunun yanı sıra, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği”, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, HEPDAKPE, ARSON-ASSURE EPDAD gibi akreditasyon kuruluşları ve Senato yoluyla kalite süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını, öğretim planlarını, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmuştur. Kalite güvencesi süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmelerine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bölümleri, uzmanlık dalları ve sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon süreçleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası kalite süreçleri bağlamında üyesi olduğu Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kurumsal değerlendirme programı (IEP) ve YÖK Kalite Kurulu Değerlendirme süreçlerine gönüllü katılarak kurumsal kalitenin geliştirilmesine ne kadar önem verdiği konusundaki niyetini ortaya koymuştur.

Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) sürecini 2017 yılında başarıyla tamamlayan Üniversitemiz değerlendirme sonucunda aldığı geri bildirimler doğrultusunda bazı kararlar almış ve kalite kültürünün gelişmesine yönelik uygulamaları yürürlüğe koyan ilk üniversiteler arasında yer almıştır. Tüm üniversite kapsamında geniş kapsamlı bir kalite güvence sistemine işlerlik kazandırmak amacıyla öğrencilerin ve paydaşların süreçlere katılımlarını artırmaya yönelik çalışmalar ve topluma hizmet uygulamaları artırılmıştır.

Bununla birlikte 2017 yılında dahil olduğumuz YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci ve 2020 yılında tamamladığımız kurumsal izleme programı sonucunda iletilen geri bildirim raporunda önerilen iyileştirmeler büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Mevcut kalite politikalarının olgunlaşması ve kalite süreçlerinin daha sistematik ve izlenebilir hale gelmesi amacıyla alt birimlerde kalite kültürünün yerleşmesi desteklenmiş ve böylelikle kalite süreçlerine aktif olarak dâhil olmaları

sağlanmışır. Yönetim bilgi sistemi geliştirilen ve satın alınan yazılımlarla daha bütüncül bir yapıya kavuşturulmuştur. Veri Merkezi Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen yazılım vasıtasıyla anlık veri toplama ve performans izleme işlemleri kolaylıkla yapılabilmektedir. Eğiticilerin eğitimi programının yıllık plan dahilinde düzenlenmesi ile akademik personelin programa katılımı sağlanmış, akademik danışmanlık sistemi, yenilenen akademik danışmanlık yönergesi ile daha işlevsel bir yapıya kavuşturulmuştur.

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak genel ve programlara özel laboratuvarlar, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler vb. donanıma sahiptir. Bilimsel yöntemleri ve araçları kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapan Üniversitemiz, stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 204 laboratuvar, 36 adet farklı alanda uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğünün desteğiyle yaptığı çalışmalar sonucunda elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır.

Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda tüm çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemiz her türlü faaliyet ve süreçle ilişkin verilerin toplanmasında, analiz edilmesinde, raporlanmasında güncel bilişim teknolojilerini (Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Hastane, Dış Hekimliği Otomasyonu gibi) kullanmaktadır. Şeffaflık ve hesap verebilirlik bağlamında ilgili mevzuata göre hazırlanan plan, rapor ve mali tablolar ile gerçekleştirilen tüm etkinlikler medya araçları yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Tüm kalite süreçlerinin anlık izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla çevrimiçi PUKÖ formu uygulaması devreye alınmış olup, birimlerin PUKÖ döngüleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından anlık olarak izlenmektedir. Veri Merkezi Koordinatörlüğünün geliştirmiş olduğu QR Kod uygulaması ile öğrenci ve personelimizin hizmet aldığı tüm mekanlar ve öğretim üyeleri anlık olarak değerlendirilmektedir. QR Kod uygulamasından elde edilen veriler sürekli izlenmekte ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Ayrıca Veri Merkezi yazılımı ile performans göstergelerinin izlenmesi ve üniversitenin tüm birimlerinden veri toplanması hızlı ve zahmetsiz şekilde yapılabilmektedir.

Üniversitemiz, öğrenci odaklı yönetim anlayışı ile öğrencilere başta psikolojik destek olmak üzere her konuda yardımcı olmak üzere Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü'nü kurmuştur. Koordinatörlüğümüz tüm öğrenciler üzerinde anket ve tarama çalışmaları yapmakta, psikolojik desteğe ihtiyacı olan bireyleri belirlemektedir. Bu öğrencilere talep etmeleri durumunda psikolojik danışma hizmeti sağlanmaktadır. Ayrıca Koordinatörlüğümüz maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere ZBEÜ vakfı üzerinden destek sağlanması konusunda aracılık etmektedir.

ZBEÜ Vakfı'nın başta üniversitemiz personeli olmak üzere bağış gelirleri artırılmış ve maddi ihtiyacı olan öğrencilere burs vermeye başlanmıştır. Çevrimiçi ortamda alınan burs başvuruları burs komisyonu tarafından değerlendirilerek nakdi, yemek ve çalışma bursu verilmektedir.

Kalite odaklı bir çok uygulamayı bir yıl gibi kısa bir sürede hayata geçiren Üniversitemiz, kalite odaklı büyümesini sürdürmek için uzun ve orta vadeli planlamalar yapmakta ve kalite stratejilerini geliştirmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin orta ve uzun vadede iyileştirilmesine gerek duyulan hususlar aşağıda özetlenmiştir:

Başta Mühendislik ve Fen Fakülteleri olmak üzere dış akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinin sürekliliğinin sağlanması ve bu değerlendirme süreçlerinin üniversite geneline yaygınlaştırılması,

Öğrenci merkezli öğretimin yaygınlaştırılmasında önemli bir adım olan Mühendislik Fakültesi'nin öncülük ettiği öğrenci proje odası gibi öğrenci araştırma merkezlerinin sayısının artırılması,

Mevcut Laboratuvarlarımızı daha etkin çalıştırılarak öncelikleri ve fırsatları değerlendirici projeler üretilmesi ve dış kaynaklardan sağlanan destek ve teşvikin artırılması,

Ders öğretim programlarındaki, derslerin amaçları, öğrenme çıktıları, program çıktıları ve TYYÇ ilişkisinin gözden geçirilmesi, Fakültedeki bölümler ve programlar arasında yan dal ve çift ana dal program sayısının artırılması,

Eğitim programlarının öğrencinin daha aktif katılımı ile uygulanması, kaliteli bir eğitim ve öğretim için öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası akreditasyon ve değerlendirme süreçleri kapsamında “Öğrenci Merkezli Eğitim” e yönelik yeni adımların atılması,

Ulusal ve uluslararası değerlendirme süreçlerinde düzenlenen memnuniyet anketlerinin sonuçlarına göre gerekli görülen iyileştirmelerin tüm birimlere yaygınlaştırılması.

Öğretim elemanlarının yenilikçi öğretme yöntemlerini kullanarak öğrencilerin öğrenme süreçlerine daha fazla katılımlarının sağlanması,

Öğretim elemanlarının BAP projeleri, donanım ve teçhizat talepleri gibi konularda desteklenmesi sürecinde performans odaklı bir yaklaşım benimsenmesi, nitelikli yayın yapan öğretim üyelerine avantajlar sağlanması,

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi yönünde uygulamalarının devamlılığının sağlanması, lisans öğrencilerinin katıldıkları araştırmaların sayısının artırılması ve bunun sürekliliğinin sağlanarak sistematik hale getirilmesi, 2209A proje sayılarının artırılması,

‘Fakülte yönetimi’ anlayışının ötesine geçerek iç ve dış paydaşlarımız ile iletişimini güçlendirmiş ve ‘yönetişim’ boyutuna geçmesi hedefine bağlılık, mezun ve işveren anketlerine katılımın artırılması ve bu anketlerin değerlendirme sonuçlarına dayanarak yapılacak iyileştirmelerin kurum geneline yaygınlaştırılması,

Birim kalite komisyonlarının daha kurumsal bir yapıya kavuşturularak etkinliğinin artırılması, iç ve dış paydaş analizleri ile ilgili ölçümlenmelerin ve öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi,

Öğrenci topluluklarının yapacakları aktivitelerin prosedürlerinin azaltılması ve yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemize ve Şehre kaynaşmasını sağlayacak olan kendi kültürlerini tanıtıcı faaliyetlerin düzenlenmesi,

Araştırma potansiyelimizin uygulamaya ve ürüne yönelik araştırmalara yönltilmesi ve akademik personelin etki değeri yüksek dergilerde yayın yapmalarının sağlanması,

Uygulama ve Araştırma merkezlerinin daha etkin çalıştırılması, öncelikleri ve fırsatları değerlendirici projeler üretilmesi ve dış kaynaklardan sağlanan desteklerin artırılması, Zonguldak ve çevre illerde 3’üncü basamak sağlık hizmeti veren Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin eğitim ve sağlık hizmetlerinde standartlarını sürekli arttırarak, gelişen bilimsel yenilikler ve teknolojileri takip etmek, öğrenci ve hasta memnuniyetlerini düzenli ve sürekli değerlendirerek alınan geri bildirimler ışığında iyileştirmelere gidilmesi,

Eczacılık Fakültemizin bağımsız ve yeterli alt yapıya sahip bina ihtiyacının giderilmesi, eczacılık alanında lisansüstü programların açılması,

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi’nin gelişen ve büyüyen bir üniversite olarak ülkeye, bölgeye ve

şehre hizmet bağlamında yeterli kapasiteye sahip olması bir zorunluluktur. Bu kapsamda gelişen üniversitemizin alt yapı eksiklikleri ve yeni ihtiyaçları doğmaktadır. Bu ihtiyaçların karşılanması noktasında ödenek yetersizliklerinin önleminin alınması,

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim ile ilgili faaliyetlerini planlayarak uygularken, güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri değerlendirerek kalite güvence sistemi kapsamındaki izleme ve değerlendirme süreçlerini sürekli iyileştirme kapsamında etkin bir şekilde devam ettirecektir. Bu bağlamda, Üniversitemiz, 2022 yılının Kasım ayında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Sürecini tamamlamıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporunun yayınlanmasıyla gelişmeye açık yönlerimiz Üniversitemizin ilgili kalite komisyonları tarafından izlenecek ve iyileştirme çalışmalarının hızla yapılması için gerekli önlemler alınacaktır.