

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Üniversitemiz 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) “Kurumsal İzleme Programına” dâhil edilmiş olup izleme sürecini başarıyla tamamlamıştır. Bununla birlikte Üniversitemiz 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı’na dahil edilmiş ve, kurumsal akreditasyon sürecini 2022 yılının Kasım ayında başarıyla tamamlamıştır.

2020 yılında iletilen Kurumsal izleme raporunda, ikisi kalite güvence sistemi, beşi eğitim-öğretim, biri yönetim başlığı altında olmak üzere 2020 Kurumsal Geribildirim Raporu (KGBR)’nda yer alan sekiz gelişmeye açık alana yönelik pek çok çalışma yapılmakta olduğu ve bu çalışmalar sonucunda ilgili alanlarda önemli mesafe kat edildiği belirtilmiştir. Ayrıca 2022 yılında iletilen Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönler dikkate alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasına 2023 yılında devam edilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİTÜNİVERSİTESİ

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. İsmail Hakkı ÖZÖLÇER-Rektör

Kalite Komisyonu Başkan Vekili: Prof. Dr. Şenol Hakan KUTOĞLU-Rektör Yardımcısı

Adres: Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü, PK: 67100 ZONGULDAK

Telefon: 0372 291 12 04

Faks: 0372 257 21 40

E-posta: kalite@beun.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Üniversitemizin çekirdeğini teşkil eden Mühendislik Fakültesinin orijini 1924 yılında kurulan Maden Mühendislik Mektebi'dir. Bu kurum sırasıyla Maden Meslek ve Başçavuşları Okulu, Maden Teknik Okulu, Mühendislik Mimarlık Akademisi aşamalarından sonra Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanarak Zonguldak Mühendislik Fakültesi adını almış ve 11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanunun 9. Ek Maddesi ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesi adıyla kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş tarihi YÖK'ün uygun görüşü ve Üniversitemiz Senatosunun 30.01.2024 tarih ve 2024/02-03 sayılı Kararı ile 1924 yılı olarak kabul edilmiştir. Ayrıca Üniversite Logomuz da 30.01.2024 tarih ve 2024/02-04 sayılı Senato Kararı ile değiştirilmiştir.

Üniversitemiz Karabük Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimler 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanunla kurulan Karabük Üniversitesi çatısı altında toplanmıştır. Bartın kampüsünde faaliyet gösteren akademik birimler 2008 yılında 26892 sayılı Kanunla kurulan Bartın Üniversitesi çatısı altında toplanmıştır.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'nin ismi 11.04.2012 tarih 28261 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6287 sayılı Kanunun 18. maddesi uyarınca “Bülent Ecevit Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir. 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanunun 6'ncı maddesiyle bu maddenin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Bülent Ecevit Üniversitesi” ibareleri “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

Fen Edebiyat Fakültesi 26 Temmuz 2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 5868 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla kapatılmıştır. 26.07. 2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 5868 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Kararıyla Fen Fakültesi kurulmuştur. Yükseköğretim

Kurulu Başkanlığı'nın 04.12.2023 tarihli ve 80812 sayılı yazısı ekinde alınan 23.11.2023 tarihli ve 2023.16.303 sayılı YÖK Genel Kurul Kararı ile Üniversitemiz Devrek Adalet Meslek Yüksekokulu kapanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde, Senato ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Kararlarıyla kurulan 36 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Batı Karadeniz Bölgesinde etkin bir konumda kurulmuş olan Üniversitemiz, Zonguldak ili ve çevre ilçeleri ile birlikte 15 Fakülte 3 Enstitü 4 Yüksekokul 8 Meslek Yüksekokulu 1 Devlet Konservatuarından oluşan yapısıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 2023 yılı sonu itibarıyla 34.526 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde 162 Profesör, 134 Doçent, 296 Doktor Öğretim Üyesi, 311 Öğretim Görevlisi, 341 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.124 Akademik Personel ile 2459 İdari Personel, 105 sözleşmeli personel ve 967 işçi görev yapmaktadır. Üniversitemizdeki toplam personel sayısı 3.703'dür.

Kalite odaklı büyümesini kararlılıkla sürdüren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, iç ve dış paydaşların talep ve ihtiyaçlarını dikkate alarak yeni birimler kurmaya devam etmektedir. 2022 yılında öğrencilere psikolojik danışmanlık ve ihtiyaç duydukları her konuda destek sağlamak üzere Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü 30.05.2022 tarih ve 172242 sayılı karar ile kurulmuştur. Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü 23.12.2022 tarih ve 252657 sayılı kararla faaliyetlerini Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerçekleştirmeye başlamıştır.

Üniversitemizin topluma hizmet vizyonu çerçevesinde her türlü madde bağımlılığının yanı sıra teknoloji bağımlılığı ile mücadele edilmesi, öğrencilerin bağımlılık risklerine karşı izlenmesi ve bağımlı olduğu tespit edilen öğrencilere destek verilmesi amacıyla 09.09.2023 tarihli ve 343250 sayılı Rektörlük kararıyla Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Uluslararası üniversite sıralamalarında Üniversitemizin performansının geliştirilmesi ve veri girişlerinin koordinasyonu amacıyla 13.10.2023 tarihli ve 362615 sayılı Rektörlük kararıyla Ulusal ve Uluslararası Endeks İzleme Kalite Alt Komisyonu kurulmuştur.

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak, bölgesel değerlere sahip çıkmak, bilimi, teknolojiyi, sanatı, sporu ve kültürel değerleri kalite güvencesi süreçlerine bağlı araştırmacı ve girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

Vizyon

Stratejik hedeflere ulaşmada kurumsal dönüşümü sağlayacak bir liderlik ve yönetim sistemini benimseyen, kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştıran, bölge ekonomisine katma değer sağlayan, doğal kaynaklar ve bölgesel değerler ile ilgili fırsatlardan yararlanarak bölgenin gelişimine katkıda bulunan, eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji, inovasyon, sanat, spor faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası alanda öncelikli tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Sürekli İyileştirme: Ortaya koyduğu tüm faaliyetlerini en iyi şekilde yerine getirmeyi hedefleyen, gelişmeye ve ilerlemeye dönük bir yaklaşıma sahiptir.

Kalite Odaklılık: Eğitim ve kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına alır.

Paylaşıcılık: İç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde bölgenin gelişimine katkı sunan ve toplum yararına çalışmalar yapan bir üniversitedir.

Katılımcılık: Çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlar.

Etik Değerlere Bağlılık: Toplumsal değerleri göz önünde bulundurarak, dürüst, güvenilir ve hizmet süreçlerinde etik değerlere bağlıdır.

Girişimcilik ve Rekabet: Eğitim, bilim-teknoloji ve topluma hizmet alanlarında yenilikçi girişimlere fırsat tanır.

Vizyon, misyon ve temel değerlerimiz üzerinde paydaş görüş ve geribildirimleri doğrultusunda 5 yıllık periyotlarda güncellemeler yapılmakta olup son güncelleme 2022 yılında yapılmıştır.

Hedefler

Üniversitemizin 2023-2027 stratejik planı 1 Ocak 2023 itibarıyla yürürlüğe girmiştir. 2023-2027 stratejik planında 5 amaç, 17 hedef ve 69 performans göstergesi mevcuttur. Stratejik planın izlemesi 6 aylık periyotlarda yapılmaktadır. İlk 6 aylık dönem için izleme raporu hazırlanmış olup yıl sonunda da stratejik plan değerlendirme raporu yayınlanmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerimiz:

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerindeki Hedefler

- Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak
- Kalite odaklı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla plan dönemi sonuna kadar tüm eğitim kademelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerin niteliğini artırmak.
- Uluslararası düzeyde, nitelikli ve sürdürülebilir eğitim sunulması amacıyla plan dönemi sonuna kadar uluslararasılaşma düzeyini artırmak
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin pratiğe dönük bilgi ve deneyimlerini geliştirmek için bilgi kaynaklarını zenginleştirerek kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.
- Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla sunulan hizmetlerin kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerindeki Hedefler

- Üniversitemizin yetkin olduğu alanlarda nitelikli araştırma çıktıları gerçekleştirerek proje sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.
- Araştırma altyapısını fiziki ve teknolojik bakımdan geliştirerek plan dönemi sonuna kadar kapasitesini artırmak.
- Öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamak amacıyla plan dönemi sonuna kadar verilen destekleri artırmak.

Girişimcilik Faaliyetlerindeki Hedefler

- Ülke gelişimine katkı sağlayacak fikri mülkiyet kapsamındaki inovasyon amaçlı proje sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.
- Girişimcilik konularına ilişkin programlı ve etkili faaliyetlerde bulunarak Üniversite ve Teknoparkın bölge kalkınmasındaki etkinliğini artırmak.

Toplumsal Hizmet Faaliyetlerindeki Hedefler

- Hayat boyu öğrenmeye katkı sağlayacak eğitim programları ile toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.
- Mezunlarla, dezavantajlı gruplarla etkileşim, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik bağlamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.
- Toplum sağlığının korunması ve sürdürülmesi amacıyla sunulan sağlık hizmetlerinin kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak

Kurumsal Kapasite ve Kurum Kültürünü Geliştirme Faaliyetlerindeki Hedefler

- Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetlerin kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

b. İnsan kaynakları kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

c. Kalite güvence sistemlerini üniversite genelinde yaygınlaştırarak bütün paydaşların memnuniyet düzeyini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

d. Hukuki hizmetler, iç denetim ve uluslararası işbirliği faaliyetlerini geliştirerek niteliğini ve kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumsal yaklaşım

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki hedef ve faaliyetleri göz önüne alındığında; eğitimde öğrenci memnuniyet ve görüşlerini ön plana alan, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yenilikçilik-girişimcilik faaliyetlerinde istikrar ve başarıyı hedefleyen, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına, koordinasyon ve iletişimi önceleyen bir yönetim modeline sahiptir. Ayrıca bu yönetim modeli Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile paylaşılan kalite politika ve hedefleriyle uyumludur. Üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Üniversitemizin 2023-2027 stratejik planında üniversitenin yetkinlikleri göz önünde bulundurularak “Araştırma Üniversitesi” konum tercihine karar verilmiştir. Bu tercih doğrultusunda Üniversitemizin vizyon ve misyonunda araştırma odaklılığı merkeze alan ifadeler içerecek şekilde güncelleme yapılmıştır. Üniversitemizin kamuoyu ile paylaştığı çeşitli politika belgeleri bulunmakta olup ilgili alanlarda düzenlenen faaliyetler bu politika belgeleri çerçevesinde şekillendirilmektedir. Ayrıca politikalar doğrultusunda gerekli kaynak aktarımları yapılmaktadır. Üniversitemizin kurumsal politikalarına Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından erişilmektedir.

Kontrol ve denge unsurları

Üniversitemiz ve bağlı birimlerinde var olan idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayanarak çıkarılan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” ne göre belirlenmiştir. Bu yasal düzenlemeler içinde oluşturulmuş idari yapı eğitim alanında gerçekleşen evrensel gelişmelere duyarlı bir yönetim anlayışını yükseköğretimin doğası gereği desteklemektedir.

Üniversitemizde, yetki ve etkinliğini söz konusu mevzuatlar ve kalite güvence sisteminden alan, bütün birimlerce paylaşılan bir yönetim modeli bulunmakta ve ayrıca bu modelin süreç ve işleyişi üniversitenin üst yönetimi ile eş güdüm içerisinde yürütülmektedir.

Bu doğrultuda yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya iki yönlü akış şeklinde, Üniversitemizin akademik birimlerinin yetkili kurul ve komisyonlarında tartışılarak tespit edilen dönüşüm ihtiyaçları ve çözüm modelleri ve eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik bütün öneriler; üniversite üst yönetimine iletilmekte ve rektörlük öncülüğünde Üniversite Senatosu’nda tartışılarak, yürürlükteki mevzuata uygunsu hayata geçirilmektedir.

Birimler tarafından sahiplenilen ve paylaşılan yönetim modelinin ve kurumsal kimlik kültürünün personel nezdindeki etkilerinin izlenmesi ve değerlendirmesi süreçleri için birtakım araçlar kullanılmaktadır. Bu bağlamda üniversite ile eşgüdüm içinde dönemsel olarak akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Kurumsal politika ve hedefler anket sonuçlarından elde edilen personel memnuniyet ve beklentileri doğrultusunda gözden geçirilmektedir.

Paydaşların temsil edilmesi

Birinci derece dış paydaşımız olan Üniversitemiz öğrencilerinin, var olan yönetim süreçlerinde temsil ve katılımı ilk adımda bölüm / program ve birim (Fakülte / Enstitü / Konservatuvar / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu) öğrenci temsilcileri vasıtasıyla olmaktadır. Öğrenciler arasında yapılan seçimlerle belirlenen bölüm ve akademik birim öğrenci temsilcileri, bölüm kurulları ile ilgili akademik birimin kurullarına öğrenciler adına görüş bildirmek üzere katılabilmekte ve yine mezun öğrencilerimizi temsilen akademik

birime bağılı bölümler ile üniversitenin düzenlediğı dış paydaş toplantılarına katılabilmektedirler.

Üniversitemiz idari personelinin üniversite yönetim süreçleri içindeki temsili ise Rektörlük makamına bağılı olarak çalışan Genel Sekreter vasıtasıyla olmaktadır. Üniversitenin üst yönetimi düzeyinde ve aynı zamanda akademik birimlerin danışma kurulları aracılığıyla dış paydaşlar kalite süreçlerine katkı vermektedir.

Yönetim süreçlerine öğrenci katılımını sağlayan bu resmi mekanizmalar yanında Üniversitemizin sahiplendiğı öğrenci odaklı yönetim modelinin öğrencilerimize dönük ilke ve amaçları arasında: Öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin sürekli izlenmesi ve geliştirilmesi bulunmaktadır. Bu kapsamda bölüm başkanlıklarından üniversite üst yönetimine kadar, öğrencilerin sorunlarının yönetim silsilesi içinde hızlıca tespit ve çözümüne yönelik iletişim yöntemlerinin geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetini önceleyen bir yönetim anlayışı mevcuttur. Bu bağlamda gerek üniversitemizin genel YÖKAK değerlendirmesinde, gerekse birimlerimizin akreditasyon sürecinde belirli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri Rektörlük ve ilgili birimler tarafından yapılmakta ve sonuçları ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.

İç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelimizin Üniversite yönetim süreçlerine katılımı kurumsal kültür ve anlayışımızın önemli bir parçasıdır.

Akademik personelimizin yönetim ve karar alma süreçlerine katılımı anabilim dalı-bölüm ve akademik birim düzeyinde yasal mevzuatla güvence altına alınmış şu süreçlerle olmaktadır:

Karar verme mekanizmaları

Üniversitemiz öğretim elamanları, mensup oldukları bölüm / program düzeyinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarını ilgilendiren hususlardaki karar alma ve görüş bildirme süreçlerine anabilim dalı ve bölüm kurulları vasıtasıyla katılmaktadırlar. Birime bağılı bölüm kurullarında alınan kararlar, dekanlık/müdürlük nezaretinde akademik birimlerin üst kurullarında ele alınıp tartışılarak uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite politikaları geliştirme gibi faaliyetlerinde çalışan ve akademik personelin üye olduğu çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonların işleyişi ve varlıkları yasal mevzuatla garanti altına alınmış olup, bütün kararlar, oy birliği ya da oy çoğunluğu ile alınmaktadır.

Açıklanan bu karar alma süreçlerinde, özellikle akademik-bilimsel süreçler, akademik ve bilimsel özerklik kavramının ruhuna uygun şekilde çoğulcu, çeşitliliğe değer veren ve katılımcı bir yönetim kültürü doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite üst yönetimini temsilen Rektörlük makamının sürece katkısı, koordinasyon ve idari iş ve işlemler yönünden yerindelik ve uygunluk denetimi gerçekleştirme şeklindedir.

Görev tanımları, iş akış süreçleri

Bu anlayış doğrultusunda Üniversitemizin akademik ve idari organlarında üst yönetimden anabilim dalı teşkilatına kadar personel görev tanımları organizasyon şemasına göre belirlenmiş durumdadır. Ana ilkelerini söz konusu kanun ve yönetmeliklerden alan bu tanımlar, akademik-bilimsel özerklik ve hareket serbestliği felsefesi doğrultusunda sorunları tespit ederek inisiyatif alma, dönüşümü sağlayabilme kapasitesini sağlayacak bir vizyonu yansıtmaktadır. Ayrıca görev tanımları ve iş akış süreçleri birimlerin web sayfalarında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(4\) 2024-yili-performans-programi-nihai_eU7KW2N.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1 Organizasyonel Yapı.pdf](#)
- [\(4\) Kalite Politikaları2023.pdf](#)
- [\(4\) kalite-guvenesi-yonergesi.pdf](#)
- [\(4\) Kurumsal Bilgi Güvenliği Kurulu - ZBEÜ.pdf](#)
- [\(4\) MÜHF-KALİTE KOMİSYONU24.1 BİDR2023.pdf](#)
- [\(4\) Strateji Geliştirme Kurulu - ZBEÜ.pdf](#)
- [\(4\) teskilat-semasi-nisan-2023.pdf](#)

- (4) [Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi 2023.pdf](#)
- (4) [ÜYBS 2022 Analiz.xlsx](#)
- (4) [ÜYBS 2023 Programlar.xlsx](#)
- (4) [zbeu-kalite-politikalari_YD6pLAp.pdf](#)
- (4) [Görev Tanımı - Mali İşler Satınalma.pdf](#)
- (4) [Görev Tanımı - Öğrenci İşleri.pdf](#)
- (4) [Görev Tanımı - Personel İşleri.pdf](#)
- (4) [Görev Tanımları Mühendislik Fakültesi.jpg](#)
- (4) [İş Akış Şeması - Bütçe Hazırlama.pdf](#)
- (4) [İş Akış Şeması - Faaliyet Raporu Hazırlama.pdf](#)
- (4) [İş Akış Şeması - Maaş Ödeme Evrakları.pdf](#)
- (4) [İş Akış Şeması - Stratejik Plan Hazırlama.pdf](#)
- (4) [Öğrenci Temsilcileri - Mühendislik Fakültesi.pdf](#)
- (4) [Özgün Uygulama - Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- (4) [Planlama - İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- (4) [Politika - kalite-guvencesi-yonergesi.pdf](#)
- (4) [Politika - Uzaktan Eğitim Kalite politikası.pdf](#)
- (4) [Politika - zbeu-kalite-politikasi.pdf](#)
- (4) [Yönetişim Modeli - Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- (4) [Yönetişim Modeli - Kurumsal Bilgi Güvenliği Kurulu.pdf](#)
- (4) [Yönetişim Modeli - Organizasyon Şeması.pdf](#)
- (4) [Yönetişim Modeli - Senato.pdf](#)
- (4) [Yönetişim Modeli - Yönetim Kurulu.pdf](#)
- (4) [Yönetişim Modeli - ZBEÜ Kalite Komisyonu.pdf](#)
- (4) [A1.1 Öğrenci İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- (4) [A1.1 Personel İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- (4) [A1.1 teskilat-semasi-nisan-2023.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemizin üst yönetim yapısı, yükseköğretim alanında her an karşılaşılabilecek olan değişim ve belirsizliklere ve hatta ön görülemeyen süreçlere karşı önlem alabilecek, reaksiyon verebilecek ve yönlendirme yapabilecek bir liderlik yaklaşımına sahiptir. Bu yaklaşım somut olarak Türk yükseköğretim camiasının öngörülmeyen salgın döneminde karşı karşıya kaldığı problemleri çözebilmek için, üniversite yönetimi ve akademik birimlerimizin aldığı kararlarda görülebilir. Ayrıca yükseköğretim alanındaki yönelimler, iş dünyası ve paydaşlarımızın talepleri doğrultusunda mevcut programlar güncellenmekte ve talepler doğrultusunda yeni programlar açılmaktadır.

Üniversitemiz yönetimi kalite güvencesini ön planda tutan kalite politikalarını benimseyen ve kalite süreçlerini takip eden bir anlayış benimsemiştir. Üniversite genelinde kalite kültürünün yerleşmesi ve akademik birimlere bağlı bölümlerin iç kalite güvence süreçlerine sahip olmaları yönünde gerekli motivasyon ve destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan ve Senato tarafından kabul edilen Kalite Süreç Takvimi, Üniversite genelinde yürütülen tüm kalite süreçlerinin birimler tarafından aynı anda koordineli yürütülmesi ve kalite güvencesi konusunda farkındalık yaratılmasını sağlamaktadır. Bu takvim çerçevesinde birim kalite komisyonları aktif ve düzenli olarak işletilmektedir. Üniversitemiz Veri Merkezi Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan yazılım ile kalite süreçleri ve uluslararası üniversite sıralamaları başta olmak üzere veri toplama süreçleri koordineli olarak yürütülmektedir. Veri Merkezi ile entegre edilen çevrimiçi PUKÖ kontrol formları ile Üniversitemizin tüm birimlerinde düzenlenen her türlü etkinliğin PUKÖ döngüsü birimler ve Rektörlük tarafından izlenebilmektedir.

Bölüm ve programların bağımsız ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından değerlendirme sürecinden geçirilmesi teşvik edilmekte ve Rektörlükçe desteklenmektedir. İktisadi İdari Bilimler ve Dış Hekimliği Fakültesinde program akreditasyonu süreçleri devam etmektedir. Ayrıca çeşitli meslek yüksekokullarımızın (Çaycuma MYO, Zonguldak MYO, Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri MYO) 5 programı Mesleki Eğitim ve Değerlendirme Derneği (MEDEK) değerlendirme sürecine hazırlanmaktadır.

Kalite odaklı yaklaşımların benimsenmesi amacıyla hazırlanan e-Mesai ile Veri Merkezi yazılımları aracılığıyla akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Ayrıca ödül ve teşvik mekanizmaları devreye alınmakta olup, tüm birimlerimizin performansı üniversitemiz Veri

Merkezi Puanlama Sistemi (QR kod) ile yönetim tarafından izlenmektedir.

Ayrıca tüm binalarda güvenliği ve sağlığı etkileyebilecek ana elektrik panosu doğal gaz vanaları acil çıkış kapıları gibi noktaların ve acil durum ekipmanlarının (yangın söndürücü yangın dolabı, ilkyardım dolabı) ilgili yönetmelik ve standartlara uygunluğunun düzenli kontrolü için QR sistemi ve iş akışları hazırlanmıştır.

Tüm birimlerde yaygın olarak kullanılan E mesai uygulaması sayesinde fiziksel mekanlarda verilen temizlik hizmetleri yakından izlenmektedir. Temizlik görevlileri belirli periyotlarda temizlik hizmeti verdikten sonra e-mesai uygulaması ile bildirim yapmakta, birim yöneticileri verilen temizlik hizmetinin kalitesini sürekli olarak izleyebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) FİLYOS KONGRESİ.pdf](#)
- [\(4\) Filyos Sürdürülebilir Kalkınma Merkez Müdürlüğünden BAKKA'ya Ziyaret.pdf](#)
- [\(4\) Filyos Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [\(4\) SO_IEC 27001_2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [\(4\) Türkiye'de Sağlık Turizmi - Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Hastanesi.pdf](#)
- [\(4\) Uygulama ve Araştırma Merkezleri - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [\(4\) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Ev Sahipliğinde Sanayi Keneviri Proje Geliştirme Çalıştayı 2023.pdf](#)
- [\(4\) Ereğli Eğitim Fakültesi \(UYBS\) öz ve akran değerlendirme raporu.pdf](#)
- [\(4\) Giden yazı Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi \(UYBS\) 2.pdf](#)
- [\(4\) Giden yazı Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi \(UYBS\).pdf](#)
- [\(4\) Giden yazı 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(4\) Kalite Kültürünü Geliştirme Uygulaması - Birim Kalite Kurulu - İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi.pdf](#)
- [\(4\) Kalite Kültürünü Geliştirme Uygulaması - Kalite Öğrenci Topluluğu Üye Listesi.pdf](#)
- [\(4\) Kalite Kültürünü Geliştirme Uygulaması - Kalite Öğrenci Topluluğu.pdf](#)
- [\(4\) Kalite Odaklı Uygulamalarımız - Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(4\) Liderlik Özelliklerini Ölçme - Akademik Personel Anket Soruları.png](#)
- [\(4\) Liderlik Özelliklerini Ölçme - İdari Personel Anket Soruları.png](#)
- [\(4\) Liderlik Yetkinliğini Ölçme - Akademik Personel Anket Soruları \(1\).png](#)
- [\(4\) Liderlik Yetkinliğini Ölçme - Akademik Personel Anket Soruları.png](#)
- [\(4\) Liderlik Yetkinliğini Ölçme - İdari Personel Anket Soruları.png](#)
- [\(4\) Veri Merkezi Kullanım Yönergesi2.pdf](#)
- [A1.2 Kalite Takvimi.pdf](#)
- [A1.2 Online PUKÖ formu.jpg](#)
- [A1.2 Veri Merkezi sistemi.jpg](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, yükseköğretim sistemindeki değişimleri, millî hedefleri ve paydaş beklentilerini göz önüne alarak gelecek durumlara hazır olmayı sağlayan ve kurumsal özgünlüğü güçlendiren kısmî bir “Değişim Yönetim Modeline” sahiptir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarından yararlanılmaktadır. Bu model akademik birimlerdeki bölüm ve anabilim dalları tarafından da benimsenmektedir.

Karşılaşılan her bir yeni duruma uyum sağlama ve önlem alma esnekliğine sahip olan bu dönüşüm ve intibak kabiliyeti, kurum olarak üniversitemizin üst yönetiminden başlamak üzere bağlı akademik birimleri tarafından da koordineli olarak uygulanabilmektedir. Bu anlayış içinde eğitim-öğretim evreni içinde karşı karşıya kalınan sorunlar, gelişme ve anlayış değişikliklerinin yol açtığı değişim ihtiyaçları esnek bir yaklaşım modeli ile dış ve iç paydaşlarımızın da görüşleri doğrultusunda belirlenebilmektedir. Ayrıca bu belirlenimlere yönelik önlem ve faaliyetler süratle uygulamaya geçirilebilmektedir.

Dünyanın 2020 yılında karşı karşıya kaldığı salgın süreci ve yarattığı sonuçlar, bütün Türk yükseköğretim

dünyası ile üniversitemiz açısından da beklenmedik dönüşüm ihtiyaçlarını ortaya çıkarmıştır. Bu süreçte Üniversitemiz ve akademik birimlerimiz, Covid-19 pandemisi başlangıcından günümüze değişime ayak uydurarak, eğitim-öğretim sürecini örgün eğitimden uzaktan eğitime süratle dönüştürerek, dersleri çevrimiçi, karma ve yüz yüze devam ettirerek eğitim-öğretimde kesintiye izin vermemiştir.

Üniversitemiz, gelişen teknoloji ile birlikte öğrencilerimizin değişen eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak daha geniş kitlelere hitap eden eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yeni teknolojilerin uygulanmasına da önem vermiştir. Bu yeni öğretim anlayışında bazı derslerdeki yüz yüze yürütülen geleneksel eğitimin zaman ve mekân kavramları daha esnek bir yapıya kavuşmuştur.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara başlanmış olup, Üniversitemiz Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda yapılan uygulamalara Zonguldak açıklarında Karadeniz’de keşfedilen büyük gaz rezervlerinin işlenmesi amacıyla nitelikli insan gücü yetiştirmek için kurulan programlarımız örnek olarak verilebilir. Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO) işbirliği ile Üniversitemiz Çaycuma kampüsümüzde Açık Deniz Teknolojileri Merkezi kurulmuştur. Merkez bünyesinde açılan “Açık Deniz Tabanı Uygulamaları Teknolojisi” ve “Açık Deniz Sondaj Teknolojisi programları burslu ve istihdam garantili olup, programdan mezun olan öğrencilerin TPAO tarafından bölgede istihdam edilmesi hedeflenmektedir.

2022 yılının ilk çeyreğinde öğrenciler arasında artan psikolojik sorunlar ve intihar vakaları dikkate alınarak Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü kurulmuştur. Psikolojik ve sosyal destek alanında önemli bir eksikliği gideren birimimiz ihtiyacı olan tüm öğrencilerimize kesintisiz hizmet vermektedir. Üniversitemizin ivedilikle karar alıp mevcut insan kaynaklarını değerlendirerek bu birimi kurması yönetimin kurumsal değişim ve dönüşüm ihtiyaçlarına anında cevap verebilme kabiliyetini göstermektedir.

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda yapılan planlamalar üniversite üst yönetimin hazırladığı beşer yıllık Stratejik Planlar ile belirlenmekte ve performans göstergeleri bakımından bu faaliyetlerin sonuçları da Faaliyet Raporları ile izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) Paydaşların Önceliklendirilmesi 2023.pdf](#)
- [\(4\) Stratejik plan ve Hedefler 2023.pdf](#)
- [\(4\) Açık Deniz Teknolojileri Merkezi Açılışı - YÖK.pdf](#)
- [\(4\) Açık Deniz Teknolojileri Merkezi Açılışı.pdf](#)
- [\(4\) Değişim planları, yol haritaları - Hazırlık Programı.pdf](#)
- [\(4\) Gelecek senaryoları -FİLYOS SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA MERKEZİ.pdf](#)
- [\(4\) Kurumsal Dönüşüm - ali arslan konferans salonu.pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci Destek ve Pdr Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(4\) Yenilik yönetim sistemi - Dijital Seminer Örneği2.pdf](#)
- [\(4\) Yükseköğretimde Açılan Yeni Programlar Ulusal Basında Geniş Yer Buldu - Çaycuma Meslek Yüksekokulu.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi ile ilgili tüm çalışmalar Üniversitemiz senatosunun 05.01.2023 tarihli ve 2023/01-3 sayılı kararıyla kabul ettiği Kalite Süreç Takvimi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu takvim, akademik ve idari tüm birimlere, kalite güvencesi ile ilgili çalışmalarında rehberlik etmektedir.

Rektörlüğe bağlı birimlerde tespit ve izleme faaliyetleri, kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmaları kapsamında danışma kurulları ve yetkili bölüm kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ve Program Öz Değerlendirme Raporları ile izlenmektedir.

Kalite kültürünün yerleşmesi ve tüm personel tarafından benimsenmesi amacıyla tüm faaliyetlerde Planla,

Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) çevriminin kapatılması amacıyla bir çevrimiçi PUKÖ formu geliştirilmiştir. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Birimlerimiz yaptıkları tüm faaliyetleri bu form ile raporlamakta, kanıtları ile birlikte Kalite Koordinatörlüğü'ne iletmektedir. Böylelikle kurumun performansı ve yapılan etkinliklerin niteliği anlık olarak izlenmektedir. Birleşmiş Milletler'in sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin forma entegre edilmesi planlanmaktadır. Bu sayede tüm etkinliklerin hangi sürdürülebilir kalkınma hedefi çerçevesinde gerçekleştiği izlenebilecek ve uluslararası üniversite sıralamalarına yönelik çalışmalar koordine edilebilecektir.

Tüm birimlere ait performansın ve öğretim üyelerinin bireysel performansının izlenmesi amacıyla QR Kod sistemi kullanılmaktadır. Öğrenciler ve hizmet alan kişiler, cep telefonları ile görünür alanlarda bulunan karekodları taratarak aldıkları hizmeti ve öğretim üyelerini değerlendirebilmekte, görüşlerini paylaşabilmektedir. Tüm birimlere yaygınlaştırılmış olan QR kod uygulaması aracılığıyla iletilen dönütler Rektörlükçe sürekli izlenmektedir.

Tüm birimlerimizde temizlik başta olmak üzere verilen hizmetler E-mesai uygulaması ile izlenmektedir. Üniversitemizde fiziksel mekanlardan yararlanan ve hizmet alan bireyler E-mesai QR kodunu cep telefonları ile taratarak görüş, öneri, dilek ve şikayetlerini kolayca iletebilmektedir. İletilen görüş ve şikayetler ilgili birimlerin Kalite komisyonlarında görüşülmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin her türlü talep ve dileklerinin alınması ve başta öğrencilerle ilgili konularda sorularının yanıtlanması amacıyla Çaycuma Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Çağrı Merkezimiz hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz her türlü soru ve sorunları ile ilgili 08503302386 numaralı telefondan 09.00 ile 16.00 saatleri arasında Çağrı Merkezimizden hizmet alabilmektedir.

Tüm birimlerin kalite komisyonları Üniversitemiz Kalite Süreç Takvimine göre ayda en az bir kez toplanarak ilgili döneme ait süreci değerlendirmekte ve iç kalite güvencesinin sağlanması için çalışmalar yürütmektedir. Kalite komisyonları, Çevrimiçi PUKÖ formları, QR Kod uygulaması, E-mesai uygulaması gibi kaynaklardan elde ettikleri dönütler başta olmak üzere aylık rutin çalışmalarını gündeme almakta ve yaptıkları toplantıların tutanaklarını ayda bir kez Kalite Koordinatörlüğüne göndermektedirler. Böylelikle tüm kalite komisyonlarının çalışmaları üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Kalite Takvimi 2023-2024.pdf](#)
- [\(4\) emesai arayüz 2.pdf](#)
- [\(4\) emesai arayüzü.png](#)
- [\(4\) emesai giden yazı.pdf](#)
- [\(4\) Fen Fakültesi emesai iyileştirme.pdf](#)
- [\(4\) Kdz. Ereğli MYO emesai iyileştirme.pdf](#)
- [\(4\) Kdz. Ereğli Turizm MYO emesai iyileştirme.pdf](#)
- [\(4\) Tüm Birimler Ağustos-Eylül 2023.pdf](#)
- [\(4\) Tüm birimler Aralık 2023.pdf](#)
- [\(4\) Tüm Birimler Ekim 2023.pdf](#)
- [\(4\) Tüm Birimler Kasım 2023.pdf](#)
- [\(4\) İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu Çalışma İlkeleri.pdf](#)
- [\(4\) MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Birim kalite tutanağı 03.03.2023.pdf](#)
- [\(4\) online pukö formu.jpg](#)
- [\(4\) Şubat ayı PUKÖ Formları izleme çizelgesi.xlsx](#)
- [\(4\) emesai-kullanım \(1\).pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, stratejik planlar, performans programları, faaliyet raporları, iç değerlendirme raporları, mali tablolar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklentiler raporları ile yatırım izleme raporları düzenli ve

sürekli olarak Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Üniversitemiz faaliyetleri kapsamındaki ihale ilanları Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta aynı zamanda Üniversitemiz internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Öğretim elemanı alımlarına ilişkin ilanlar da Resmi Gazetede yayımlanmasının ardından Üniversitemiz internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Öğretim elemanı alımlarına ilişkin sınav sonuçları, ön değerlendirme sonuçları ve lisansüstü öğrenci alımına ilişkin duyurular ve sonuçlar da KVKK (Kişisel Verileri Koruma Kanunu)'ya uygun olarak Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz birimlerince gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, açılış törenleri, sempozyum, konferans, konser, sergi vb. etkinliklerin duyuruları Üniversitemiz internet sitesi ana sayfasında yer alan “etkinlik takvimi” bölümünde ilan edilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin düzenlediği tüm etkinliklerin duyurusu kurumsal kimliğine uygun davetiye/afişlerle yapılmakta, tasarım ve dağıtımı, Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda elde edilen ulusal ve uluslararası alandaki başarılar, düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar Üniversitemiz internet sayfasında haber olarak yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Düzenlenen etkinliklere ilişkin duyurular ve haberler internet sayfasının yanı sıra Üniversitemiz resmi sosyal medya hesapları ve basın bildirimleri yoluyla da kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemizin düzenlediği tüm etkinliklerin duyuru afişlerinde yapılan etkinliğin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden hangi madde ile uyumlu olduğu ve ilgili konu yer almaktadır.

Üniversitemize ilişkin sayısal verilerin yer aldığı “Bir Bakışta ZBEÜ” adlı tanıtım bülteni de Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Belirli aralıklarla güncellenen bu tanıtım bülteni ve diğer tanıtım materyalleri, başta tanıtım ve tercih günleri olmak üzere fuar, basın toplantıları ve çeşitli etkinliklerde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kamuoyuna açıklanan ve kurumsal raporlarda yer alan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği iç kontrol süreci kapsamında birden fazla sıralı amirin kontrolü ve ilgili üst yönetici tarafından güvence beyanı doldurularak imzalanması ile sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Mali kaynaklar şeffaflık ve bilgilendirme.pdf](#)
- [\(4\) Stratejik Planlar - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [\(4\) ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ web ana sayfa.pdf](#)
- [\(4\) 2023-2027 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(4\) Raporların strateji daire başkanlığı sayfasında yayınlanması.jpg](#)
- [\(4\) Raporların web sayfasında yayınlanması.jpg](#)
- [\(4\) Üniversite anasayfası duyuru ve haberler.jpg](#)
- [\(4\) Üniversite anasayfası özet veriler.jpg](#)
- [\(4\) Üniversitemiz Sosyal Medya Sayfaları.pdf](#)
- [\(4\) Yayınlar.pdf](#)
- [\(4\) zbeu-2023-yili-performans-programi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır, kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Yükseköğretim alanındaki dönüşümler dikkate alınarak, vizyon ve misyonumuzda belirli periyotlarda güncellemeler yapılmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı çalışmaları

kapsamında vizyon ve misyon ifadelerimizde kurumsal öncelikler ve kalite güvence yaklaşımları kapsamında güncelleme yapılmıştır.

Geleceğe bakışın belirlenmesi süreci kapsamında, misyon vizyon ve temel değerler bildirimlerinin güncellenmesi için Rektör tarafından verilen perspektif ışığında bölgenin sağladığı avantaj ve fırsatlar dikkate alınarak, paydaşların katkısıyla alternatif taslaklar değerlendirilerek Strateji Geliştirme Kurulu tarafından misyon, vizyon ve temel değerler belirlenmiştir.

Üniversitemizin kalite güvencesi politikası mevcuttur, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmış ve internet sayfamızda yayımlanmıştır.

Ayrıca üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite politikaları geliştirme gibi faaliyetlerinde çalışan ve akademik personelin üye olduğu çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonların işleyişi ve varlıkları yasal mevzuatla garanti altına alınmış olup, bütün kararlar, oy birliği ya da oy çoğunluğu ile alınmaktadır.

Üniversitemiz süreklilik içinde değişimi, iletişimi, çoğulculuğu, paylaşımcılığı, kalite politikalarına bağlılığı ve kurumsal sorumluluk ilkelerini benimsemekte; bu ilkeler kurumsal bir kimlik ve kültür oluşturacak şekilde, üniversitenin belirlediği misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaştırma yolunda üniversite çalışanları tarafından içselleştirilmektedir.

Eğitim politikaları

- Eğitimde kalite güvence sisteminin oluşturulması
- Yükseköğretimde program çeşitliliğinin artırılması
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programları doluluk oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar
- Öncelikli lisans programlarında lisansüstü programların aktif hale getirilmesi ve tüm birimlerdeki öğretim elemanlarının doktora eğitimi yapmalarının teşvik edilmesi
- Güncel ve gelişen sektör ihtiyaçlarını gözeten programların açılması
- Üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programların açılması
- Programlarda ihtiyaç odaklı güncellemelerin yapılması
- Öncelikli alanlarda eğitim gören doktora öğrencilerine YÖK tarafından burs hizmeti sağlanarak Ülkenin ve de Üniversitemizin akademik personel ihtiyacının karşılanması
- Öğrencinin eğitimini süresinde bitirmesi için danışmanlık sisteminin etkin işletilmesi
- Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için tanıtım faaliyetlerinin artırılması
- Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması
- Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla işbirliği protokolleri yapılması
- Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi
- Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi
- OSB'lerde sektörün talepleri dikkate alınarak meslek yüksekokul açılması
- Girişimcilik konusunda üniversite öğrencilerine eğitim verilmesi
- Kariyer rehberlik faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, Kariyer Planlama Dersinin yaygınlaştırılması
- Mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi güçlendirilmesi

Araştırma politikaları

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi konum tercihini “Araştırma” olarak belirlemiştir.

Türkiye'nin Batı Karadeniz kıyısında yer alan ilimiz özellikle limanı ile Türkiye'nin Karadeniz ülkeleri arasındaki deniz ticaretinde önemli bir yere sahiptir. Türkiye'nin en zengin taşkömürü madenlerini barındıran ilimizin bunlara dayalı demir-çelik fabrikaları ve yan sanayisinin olması ekonomik etkenler ile beraber konumunu güçlendirmektedir.

Ayrıca ilimizin batısında yer alan Filyos Limanının, Türkiye'nin artan dış ticaretini karşılamak ve bölgesel bir aktarma merkezi olmasını sağlamak için planlanmış Filyos Vadisi Projesine ev sahipliği yapması konum tercihinin artması açısından oldukça önem arz etmektedir. İçerisinde Filyos Limanı, Filyos Endüstri Bölgesi, Filyos Serbest Bölgesi ve Serbest Bölge Gelişme Alanı'nı barındıran bu yatırım havzası ile nitelikli üretimin artması, ulusal ve uluslararası taşımacılık ve ticaretin geliştirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizin bu temel konum faktörü araştırmacı ve girişimcilik alanlarında çalışmalar yapılmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz ülkemizin taşkömürü rezervine sahip yegâne ilinde kurulmuş olması itibarıyla Türkiye Taş

Kömürü İşletmeleri ile işbirliği halindedir. Bununla beraber Zonguldak gerek coğrafi konumu sebebi ile sahip olduğu karayolu, denizyolu, demiryolu ve havayolu ulaşım imkânlarıyla gerekse Ankara-İstanbul gibi anakent şehirlere olan yakınlığı ile stratejik açıdan Türkiye'nin önemli bir vilayetidir. Araştırma odaklı bir üniversite olma tercihi, bölgesel özellikler, bölgesel sanayi kümeleri ve bölgesel iş gücü talebinden kaynaklanmaktadır.

Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki görünürlüğü; uydu teknolojileri, madencilik teknolojileri, kömür, petrol ve doğalgaz, makine-İmalat, yerbilimleri, meteoroloji ve uzay teknolojileri gibi alanlarda üst sıralarda yer alması gibi olumlu gelişmeler Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinin araştırma odaklı bir üniversite olma potansiyeline katkı sağlamaktadır. Araştırma politikaları:

- Disiplinler arası ortak çalışmalar yapılması
- Üniversitemizin araştırmaya dayalı çalışmalarıyla bölgenin nitelikli insan gücünün gelişmesine katkı sağlaması
- Üniversite-sanayi işbirliği geliştirilerek öğretim üyelerinin bilgi ve deneyimlerinin girişimcilere aktarılması
- Girişimciliği destekleyecek lisansüstü ders sayısının artırılması
- Tez çalışma konularının ülkemiz ve bölgemizin sosyoekonomik sorunları ve sanayi işbirliği ile belirlenen konulardan seçilmesi
- Ulusal ve uluslararası alanda araştırma altyapısı projelerinin gerçekleştirilmesi ve proje sonuçlarından yapılacak yayınlarla bilime katkıda bulunulması
- Yapılması planlanan bilimsel gelişim ve yenilikler için ihtiyaç duyulan fiziki ve teknolojik altyapıların temin edilmesi
- Araştırma altyapısının fiziki ve teknolojik bakımdan geliştirilerek modernize edilmesi
- Mevcut laboratuvarların yeni cihazlarla modernize edilmesi, yeni laboratuvarların kurulması
- Ulusal ve uluslararası proje sayısı ve işbirliği yüksek olan akademisyenlerin BAP projelerinde öncelikli olmasının sağlanması, proje yürütücüsünün akademik performans kriterlerine göre proje bütçesinin artırılması
- Üniversitemizde yenilikçiliğin ve yaratıcılığın geliştirilmesi amacıyla projelerin gerçekleştirilmesi ve bu projeler için finansal desteğin sağlanması
- Üniversite ve Sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen projelerin sayılarının artırılarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkıda bulunulması
- Ülkemizin ve Üniversitemizin yenilik ekosistemini büyütecek ve geliştirecek projeler gerçekleştirilerek, geliştirilen ürünlere ilişkin patentler tescil edilmesi ve ürünlerin koruma altına alınması
- Öncelikli alanlar ile ilgili projelerin teşvik edilmesi ve yatırım imkanlarının geliştirilmesi, yenilik geliştirecek ve üretime katkı sağlayacak patent alma potansiyeli olan projelere öncelik verilmesi
- Uluslararası endekslerde yayınlanabilecek bilimsel yayınların teşvik edilmesi

Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, Kuluçka Merkezi ile 36 uygulama ve araştırma merkezinin varlığı, zengin kütüphane kaynaklarına sahip olunması, bilişim teknolojileri alt yapısı ile farklı disiplinlerde lisans ve lisansüstü eğitimin örgün ve uzaktan yapılabilmesi, üniversite-sanayi iş birliği protokolleri araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki uygulamaya dönük altyapının güçlendiğinin kanıtı niteliğindedir. Bu bağlamda nitelikli girişimcilik programlarının artırılması ve bunlara yönelik taleplerin oluşturulması oldukça önemlidir.

Lisansüstü öğrencilerimizin tez çalışmaları Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından desteklenmektedir. Bu destek sonucunda elde edilen sonuç ve önerileri ulusal ya da uluslararası bilimsel bir kongrede sunmaları ve/veya etki faktörü yüksek bir dergide yayına dönüştürmeleri istenmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimiz ve lisansüstü öğrencilerimizin araştırmaları için destek alabilecekleri Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) gibi kurumların destek programları uyum programları kapsamında tanıtılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Başarı Bölgesi Tercihini; TÜBİTAK tarafından oluşturulan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışmasında yer alan, yetkin olunan veya olunabilecek alanları dikkate alarak belirlemiştir.

Yetkin alanların tespitinde; yayınların dünyaya görece bağlı atıf etkisi; üniversitemizin dünya çapında en fazla atıf alan ilk %10'luk dilime girmiş yayın sayısı; akademisyenlerin araştırma verimliliği; Ar-Ge ve yenilik projelerinin niteliği; patentler tarafından atıf almış yayın sayısı; uluslararası işbirlikleri ile üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı hususlarına yönelik göstergeler dikkate alınmıştır.

Üniversitemizin “Konum ve Başarı Bölgesi” tercihine paralel olarak öncelikle disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Araştırma odaklı bir üniversite olarak konum ve başarı bölgesi tercihine dayalı olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğinin, yayın ve patent gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Öte yandan odak tercihi ne olursa olsun Üniversitemiz bölgesel kalkınmayı hedefleyen, bölge ve bölge insanının sorunlarının çözümünü amaçlayan araştırma, girişimcilik ve toplumsal faaliyetlerini artırmayı amaçlamaktadır.

Toplumsal katkı politikaları

- Sürekli Eğitim Merkezi mesleki yeterlilik belgesi verilen alan sayısına ilişkin işbirliği ve protokoller yapılması
- Sürekli Eğitim Merkezi Programlarının basın, yayın ve sosyal medya aracılığıyla daha yaygın duyurulması
- Sürekli Eğitim Merkezi Online programları hazırlanması
- Eğitimcilerden memnuniyet oranının düzenli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile takip edilmesi

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) ZBEU politika çıktıları 2023.pdf](#)
- [\(4\) Dış Paydaş Memnuniyet Anketi 2024.pdf](#)
- [\(4\) mailÖzel Kurumlar için Paydaş Memnuniyet Anketi 2024.pdf](#)
- [\(4\) Teknofest_ZBEU politika çıktıları.pdf](#)
- [\(4\) Tıp Fakültesi_ZBEU politika çıktıları.pdf](#)
- [\(4\) Vizyon Misyon_ZONGULDAK_BÜLENT_ECEVİT_ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [\(4\) ZBEU kalite politikaları 2023.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ’de Huawei AR-GE Buluşması Gerçekleştirildi_ZBEU politika çıktıları.pdf](#)
- [\(4\) Doçent kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\) Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\) Giden yazı2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(4\) İzleme \(Anketler\).pdf](#)
- [\(4\) Kalite Politikası Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\) Kalite Yönergesi - Öğrenci katılımı.pdf](#)
- [\(4\) Kalite Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\) Misyon ve Vizyonun kamuoyu ile paylaşılması.pdf](#)
- [\(4\) Personel Mevzuatı.pdf](#)
- [\(4\) Politika belgelerinin izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin.pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(araştırma-geliştirme1\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(araştırma-geliştirme2\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(araştırma-geliştirme3\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(Danışmanlık Yönergesi\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(Değişim programları\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(Kalite Komisyona Öğrenci Üye Belirleme\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(Sosyal Sorumluluk\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(Toplumsal Hizmet\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(Uluslararası öğrenci\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(Uzaktan Öğretim Yönergesi\).pdf](#)
- [\(4\) Politika belgesi \(UZEM Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(4\) Profesör kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\) VM Sunum \(1\).pptx](#)
- [\(4\) ZBEÜ Kalite Komisyona Öğrenci Üye Belirleme.pdf](#)

- [\(4\) ZBEÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Uzaktan Eğitim Kalite Politikası.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan, 2023-2027 Stratejik Planı yürürlüktedir. ZBEÜ 2023-2027 Stratejik Planı, stratejik yönetim anlayışını benimseyen Üniversitemizce hazırlanan dördüncü beş yıllık stratejik planıdır.

Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Stratejik Plan hazırlık sürecinin ana aşamaları ve çıktılarını kontrol ederek çalışmalarını yönlendirmek, tartışmalı hususları görüşerek karara bağlamak ve plana nihai şeklini vermek üzere, Rektör başkanlığında Üniversitemiz akademik birimlerinin üst düzey temsilcilerinden oluşan “Stratejik Planlama Kurulu” kurulmuştur.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 4. Maddesine göre 14.10.2019 tarihli Rektörlük Olur’u ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi “Strateji Geliştirme Kurulu” oluşturulmuştur.

Birimlerin stratejik plan hazırlık çalışmalarına aktif katılımı sağlamak ve çalışmalarını yürütmek üzere Üniversitemiz birimlerinin temsilcilerinden oluşan “Stratejik Planlama Ekipleri” oluşturulmuştur. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve değerlendirme sonuçlarından yararlanılmıştır.

Stratejik plan hazırlık sürecinde Tüm birimlere yönelik “Akademik ve İdari Memnuniyet Anketi” uygulanmış, birimlerin Stratejik Plan Sekreteriyaları tarafından yapılan çalışmalarla Üniversitemizin Güçlü ve Zayıf yönleri ile Fırsat ve Tehditlerini değerlendirmeye yönelik SWOT (GZFT) analizi yapılmış ve Üniversitemizin güçlü, zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri belirlenmiştir.

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile ortaya çıkabilecek fırsatlar ve tehditlerin belirlenmesi amacıyla dış paydaşlarımızın görüşlerini ve değerlendirmelerini almak üzere paydaş toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte, ayrıca dış paydaş anketleri kalite takviminde belirlenen tarihlerde yapılmaktadır.

Yapılan durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları Stratejik Planlama Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve nihai şekli verilmiştir.

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planında 5 stratejik amaç altında toplam 17 stratejik hedef yer almaktadır. Planın izlemesi Stratejik Plan ile ilgili yönetmelik gereği ilk 6 ay sonunda Temmuz ayı içerisinde izleme raporu hazırlanmış, Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilmiştir. Yıl sonunda ise değerlendirme raporu hazırlanmış olup 17 hedeften 13’üne ulaşılmış 4’ünde ise hedefin altında kalınmıştır; 56 performans göstergesi takip edilmiş ve bunlardan 34’üne ulaşılmış, 26’sında ise hedefin altında kalınmıştır. Bu doğrultuda, stratejik hedefler ile performans göstergeleri üzerinden yapılan değerlendirmeler faaliyet raporumuz aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) STRplan_BM_Hedefler_23_27.pdf](#)
- [\(4\) 23_27_STR_Paydaş_Dönüşleri.pdf](#)
- [\(4\) 23_27_STR_Paydaş_Katılımı.pdf](#)
- [\(4\) Stratejik Plan ile BM Kalkınma Amaçları arasındaki ilişki.pdf](#)
- [\(4\) 2023-2027 Stratejik Planı.pdf](#)

- [\(4\) Str Plan Paydaş katılımı \(Birim sekreteryası\).pdf](#)
- [\(4\) Str Plan Paydaş katılımı \(Birim stratejik planları\).pdf](#)
- [\(4\) Str Plan Paydaş katılımı \(Dış paydaş anketi\).pdf](#)
- [\(4\) Str Plan Paydaş katılımı \(GZFT analizi\).pdf](#)
- [\(4\) Str Plan Paydaş katılımı \(İç paydaş anketi\).pdf](#)
- [\(4\) Str Plan Paydaş katılımı \(İç paydaş toplantısı\).pdf](#)
- [\(4\) Str Plan Paydaş katılımı \(Kalkınma Bakanlığı değerlendirme raporu\).pdf](#)
- [\(4\) Str Plan Paydaş katılımı \(Kalkınma Bakanlığına gönderilen taslak\).pdf](#)
- [\(4\) Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olan performans yönetim sistemi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Veri Merkezi Koordinatörlüğü Üniversitemizin kurumsal veri havuzunu oluşturmuştur. Bu birim tarafından geliştirilen Veri Merkezi yazılımı üniversitemizin tüm birimleri tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizin 2016 yılında yürürlüğe girmiş olan “Kalite Politikası” bulunmaktadır. Üniversitemiz sahip olduğu “Kalite Politikası” kapsamında; misyon, vizyon ve değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Ayrıca Üniversitemizin kamuoyu ile paylaştığı Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma ve Yönetim Sistemi politikası bulunmaktadır.

Performans yönetimi Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programı Şube Müdürlüğü tarafından üniversite geneli için bütünsel şekilde yürütülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergeleri 3 er aylık periyotlarla izlenmekte yıllık olarak raporlanmaktadır.

Üniversitemiz geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Veri Merkezi otomasyon sistemi üzerine tanımlanan performans göstergeleri ilgili veriler, birimler tarafından düzenli olarak yazılım üzerinden cevaplanmaktadır.

Tüm birimlerde yürütülen etkinliklerde PUKÖ döngülerinin tamamlanması ve kanıtlarının sistematik olarak saklanması amacıyla Çevrimiçi PUKÖ formu uygulaması geliştirilmiş olup tüm birimler yürüttükleri faaliyetleri bu form aracılığıyla raporlamaktadır. Tüm faaliyetlere ait PUKÖ döngüleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından anlık olarak izlenmektedir.

Öğrenme yönetim sistemi ile etkileşim halinde olacak eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri destekleyici otomasyon yazılımlarının geliştirilmesi planlanmıştır. Üniversitemizde açık ve uzaktan eğitim teknolojilerinin alt yapısını oluşturmak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) kurulmuştur. UZEM öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemlerini geliştirerek üniversitemizin çevrimiçi uygulamalarına destek vermektedir.

Birimlerde uzaktan eğitim sisteminin yüz yüze eğitim süreçleriyle karşılaştırılması öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimleri yoluyla yapılmaktadır. Geribildirimler program bazında öğrenciden, dersin sorumlu öğretim elemanı, program koordinatörü ve birim koordinatörüne sırasıyla aktarılarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin canlı derslere katılım sayıları tutulmakta ve UZEM sistemine eklenen kaynakların ne oranda indirilip okunduğu, forumlardaki katılım oranları kayıt altına alınmaktadır.

Kalite döngüsü içerisinde iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak, belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte, ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

Kalite süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, aylık olarak raporlanmakta ve Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmektedir. Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaktadır.

Bu amaçla Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Kılavuzuna göre en alt birimlerden itibaren (bölüm Birim Kalite Raporları hazırlanarak, KİDR hazırlama sürecine katkı verilmektedir. Stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı öz değerlendirme raporlarından faydalanılmaktadır.

İç değerlendirme unsuru olan stratejik planın uygulanmasında, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerinde, amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Hastanemizde kalite güvencesi alanında önemli adımlar atılmış olup yönlendirme tabelaları açık ve kolay anlaşılır şekilde yenilenmiştir. Bununla birlikte tabelalara İç Mekan Haritalandırma Projesi kapsamında birimlerin konumlarını gösteren QR kodlar eklenmiştir. Yararlanıcı memnuniyetinin sürekli izlenmesi amacıyla tüm birimlerde görünür alanlara QR kodlar yerleştirilerek dönüt ve şikayetlerin anlık olarak yönetime iletilmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\) Stratejik plan ve Hedefler 2023.pdf](#)
- [\(5\) e-mesai 3.png](#)
- [\(5\) e-mesai 4.png](#)
- [\(5\) Kalite Komisyonu tutanağı Fen Fakültesi Aralık.pdf](#)
- [\(5\) Kalite Komisyonu tutanağı Fen Fakültesi Ekim.pdf](#)
- [\(5\) Kalite Komisyonu tutanağı Fen Fakültesi Kasım.pdf](#)
- [\(5\) online puko formu.jpg](#)
- [\(5\) Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi \(UYBS\) 2.pdf](#)
- [\(5\) Veri Merkezi Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\) Yazı 2022 birim ic degerlendirme raporu.pdf](#)
- [\(5\) A2.3 Ders Değerlendirme Anketi Soruları.pdf](#)
- [\(5\) A2.3 İç Değerlendirme Programı.pdf](#)
- [\(5\) A2.3 QR analizi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [\(5\) A2.3 QR uygulaması Özet Bilgi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Personel Yazılım Sistemi (UNİPA) olmak üzere üç ana başlık altında sınıflandırılabilir. Bunun haricinde tüm verilerin toplandığı Veri Merkezi Koordinatörlüğü Veri Merkezi otomasyon sistemi kurulmuştur. Üniversitemiz yönetim sistemlerinden elde edilen veriler Veri Merkezi yazılımı tarafından tek çatı altında toplanmakta, değerlendirilmekte ve entegrasyonu sağlanmaktadır. Ayrıca kullanım ömrünü doldurmuş taşınırların takibi ve hurdaya ayırma süreçlerinin yönetimi amacıyla Hurda Yönetim Sistemi aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Tüm bu yazılım sistemlerine internet ortamında erişim sağlanabilmektedir. Üniversitemiz Veri Merkezi sisteminde sürekli izleme ve raporlama alanında iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca sistemin Stratejik Plan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerini anlık izleyebilecek şekilde geliştirilmesi planlanmaktadır.

Veri Merkezi sistemi ile Kurumsal veri havuzu oluşturulmuştur. Birçok kritere göre girilen verilerin raporlanması yapılmaktadır. Bu sayede zaman kayıpları önlenir, iş gücünü azalır. Veri sağlamanız gereken tüm kurum ve paydaşlarımız ve uluslararası üniversite sıralamaları için ihtiyaç duyulan verilere daha hızlı şekilde ulaşılabilmektedir. Veri Merkezi bünyesinde bulunan QR kod sistemi ile tüm birim ve personelin anlık değerlendirmeleri yapılabilmekte, değerlendirme sonuçları Kalite Koordinatörlüğü ve üst yönetim ile anlık olarak paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde Kullanılan tüm sistemlerin entegrasyonunun sağlanması ve Veri Merkezi yazılımı bünyesinde tek bir izleme platformu oluşturulması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve “Ders Değerlendirme Anketi” her yıl düzenli olarak yapılmakta olup sonuçlar birim bazında ilgili akademik birimlere yollanmakta, birimlerin sonuçları değerlendirilmekte ve alınacak önlemler Üniversite Kalite Komisyonu’na bildirilmektedir.

Öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ve kamu kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve raporlanması amacıyla Sosyal Transkript uygulaması geliştirilmiştir. Öğrenciler çeşitli sosyal faaliyetler sonucu edindikleri belgeleri sisteme yükleyerek öğrenim gördükleri birimlerin onayına sunabilmekte, onaylanan faaliyetleri için sosyal transkriptlerini oluşturabilmektedirler.

Üniversitemiz, gelişen teknoloji ile birlikte öğrencilerimizin değişen eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak daha geniş kitlelere hitap eden eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yeni teknolojilerin uygulanmasına da önem vermiştir. Bu yeni öğretim anlayışında bazı derslerdeki yüz yüze yürütülen geleneksel eğitimin zaman ve mekân kavramları daha esnek bir yapıya kavuşmuştur. Ortak zorunlu yabancı dil eğitimi ve bazı programlardaki uzaktan eğitim kapsamında senkron ve asenkron öğretim araçları ve ara yüzleriyle öğrencilerimiz eğitimlerini zaman ve mekân sınırlaması olmadan alabilmektedir.

Öğretim elemanlarımız ders materyallerini kişisel web sayfalarına ekleyebilmekte olup, derslerinde bu sunumlar üzerinden ve diğer öğretim tekniklerini (video, konferans vb.) kullanarak harmanlanmış öğrenme şeklinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedirler.

Gerek öğrencilerimiz gerekse akademik personelimiz kütüphane aracılığıyla abone olunan 44 veri tabanına ve 7 milyona yakın elektronik kaynağa ulaşabilmekte bunları derslerinde ve araştırmalarında kaynak olarak kullanabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, basılı ve / veya elektronik 10 adet bilimsel dergi yayımlanmaktadır. Bu dergiler aracılığı ile ülkemizde ve dünyada yapılmış araştırmalar sonucu üretilen bilgi güvenilir bir şekilde topluma açık erişilebilir hale gelmiştir. Diğer taraftan öğretim elemanlarımız bilimsel yayınlara ve araştırma verilerine çevrimiçi (online) erişmekte, teknolojik yenilikleri takip ederek üniversitemize uyarlamakta, ekonomik ve insani gelişme kapsamında topluma katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz açık erişim ve açık bilim konusunda da çalışmalar başlatmış olup, açık akademik arşiv sistemlerinin kurulması yönünde planlamalar yapmaktadır. Bu açık erişim havuzunda öğretim elemanlarımız akademik yayınlarını paylaşmaktadır. Akademisyenlerimizin Avrupa Açık Erişim yapısı ile bütünleşmesini sağlamak amacıyla akademik faaliyetlerinde araştırmacı numaraları (ORCID) kullanımına özen gösterilmektedir.

Öğrencilerimiz ders kayıtlarını ve eğitimi ile ilgili tüm işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu (OBS) üzerinden yapabilmektedir. Bu sistem üzerinden derslere kayıt, sınavların yapılması, ödev ve projelerin tamamlanması ve diğer birçok konuda interaktif şekilde danışmanları ve ders sorumlusu öğretim elemanları ile iletişime geçebilmektedirler.

Üniversitemiz Web 2.0 teknolojilerindeki, blog, sosyal ağlar, e-posta, cloud gibi uygulamaları kullanmakta olup, Web 3.0 teknolojilerinde ise ipad, ve cep telefonları ile mobil bilgilendirme ve öğrenme imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, faaliyet raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile bilgi paylaşımı yapmaktadır. Bunun yanında Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Yönetimsel ve idari işlerin yürütülmesi ve iş akışı süreçlerin tamamlanmasında, raporun ilgili bölümünde detaylı belirtildiği gibi elektronik yazılım programları kullanılmakta, yeni uygulanmaya başlanacak elektronik süreçler (e-ihale vb.) için ilgili personellerinin hizmet içi eğitimlere katılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz elektronik ortamda toplanan ve kullanılan her türlü verinin güvenliğine azami düzeyde önem vermekte ve bu konuda gerekli güvenlik önlemlerini almaktadır. Üniversitemizce Bilgi Güvenliği ve Yönetimine ilişkin ulusal ve uluslararası standartları sağlamaya yönelik çalışmalar 2021 yılında başlanmış ve belirlenen standartları sağlanarak 23/09/2021 tarihinde ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası kuruma kazandırılmıştır. Söz konusu Sertifika 19.09.2023 tarihinde yapılan II. Gözetim

Denetimi de başarıyla geçirilerek 2023 yılı içinde yenilenmiştir.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından Ekim/2021 tarihinde yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetim Rehberi Rehberi kapsamında her yıl yapılması gereken “Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi Uyum Denetiminin” 2023 yılı içerisinde kurum iç kaynakları kullanılarak üniversitemiz İç denetim Birimi tarafından yapılması kararı alınmıştır. Bu kapsamda Aralık 2023 tarihinde başlayan denetim devam etmektedir.

Toplanan bilgilerin güvenliği ve gizliliği birçok yazılım tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizin kullandığı yazılım teknolojileri incelendiğinde de 19 başlık altında toplandığı görülmektedir. Bunlar; Kullanıcı Yönetim Portalı, Özgeçmiş ve Personel Bilgi Sistemi Web Servisi, Veri Merkezi, Arıza Takip, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönetim Sistemi, AMP Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Yazılımı, Yemekhane ve Araç Yaya Geçiş Sistemi Otomasyonu, İçtihat Bilgi Bankası Yazılımı, İcraMatik Yazılımı, Kamu Sürekli İşçi Maaş Bordro Özlük Yazılımı, BESYO Online Öğrenci Başvuru Portalı, Rehber Arayüzü, Kimlik Doğrulama Sistemi Webservice, Personel Bilgi Yönetim Sistemi (ÜNİPA), UZEM ALMS Yazılımı, Kaynak Talep Sistemi (KTS) ve Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS), Salon Rezervasyon Sistemi ve Sosyal CV Sistemidir.

Bilgi güvenliği için Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm kampüslerinde internete erişim işlemleri “<https://bekci.beun.edu.tr/connect/PortalMain>” adresi ile sağlanmaktadır. (<http://cdn2.beun.edu.tr/bidb/2018/09/tek/index.html>)

Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. Güvenlik ve güvenilirlik hususunda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın en yaygın hizmeti lisanslı antivirüs programlarıdır. <https://bidb.beun.edu.tr/kurulum-destek/antivirus.html>

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamak için ayrıca Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Karaelmas Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. <https://siber.beun.edu.tr/> Üniversitemizin BAKKA ile yürüttüğü proje kapsamında Farabi Kampüsünde Siber Vatan yetkinlik merkezi kurulmuştur. Siber Vatan Yetkinlik Merkezi ile ülkemizin ulusal stratejileri çerçevesinde Batı Karadeniz Bölgesinde ulusal sektör paydaşları ve bölge üniversiteleri işbirliğinde üst düzey siber güvenlik uzmanı yetiştirilmesi, teknoloji odaklı genç girişim sayısının artırılması ve bölgemizde dijital teknolojiler konusunda ekosistemin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara başlanılmış olup, 15/06/2021 tarih ve 2021/08-20 Sayılı Senato kararı ile Üniversitemiz Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi kapsamında Üniversitemiz bünyesinde “Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu”ve “Kurumsal Bilgi Güvenliği Kurulu” oluşturulmuştur. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından Ekim 2021 tarihinde yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara devam edilmektedir.

Belirlenen bilişim sistemlerindeki mantık hataları ve zafiyetleri tespit ederek, söz konusu güvenlik açıklıklarının kötü niyetli kişiler tarafından istismar edilmesini önlemek ve sistemleri daha güvenli hale getirmek amacıyla, yetkili kişiler tarafından ve yasal olarak gerçekleştirilen güvenlik testi (Penetrasyon) yapılması da faaliyetlerimiz içinde yer almaktadır. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında tüm sistemlerimizin kontrollerine yönelik Olay İhlalleri üst yönetime raporlanmış, toplam yedi farklı başlık altında on iki İş Sürekliliği Tatbikatı yapılmış ve yılda iki kez İç Tetkik Faaliyetleri yapılarak Bilgi Güvenliği konularında birimizin alması gereken tedbirler ile iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Kurum bünyesinde elde edilen tüm verilerin güvenliği ve gizliliği teminat altına alınmış olup elde edilen bilgilerin sorumlu ilgilileri dışında üçüncü kişilerin eline geçmemesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur.

Kişisel verilerin korunmasına yönelik bir komisyon kurulmuş olup, çalışmalar Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Bilişim Kaynakları Kullanım Politikaları olarak tanımlanmış ve sorumlu irtibat kişisi belirlenmiştir.

(<https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/bilisim-kaynaklari-kullanim-politikalari.html>).

Verilerin saklanması ve gizliliğini temin etmekle yükümlü birim/yer sağlayıcı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

tarafından yayınlanmıştır (<https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/beu-yerel-alan-aginda-5651-sayilikanun-uyarinca-uyulmasi-gereken-kurallar.html>).

Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliğine bağlı olarak, özgün yaklaşım ve uygulamalara aşağıdaki üç proje örneği verilebilir:

- Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS) (<https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>)

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde kurulan LabSis (Laboratuvar Bilgi Sistemi) üniversitemizin sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılmak ve paydaşların erişimini sağlamak adına yapılmıştır. Programda anahtar kelimeye göre arama yapan kullanıcılar, arama sonuçlarına Laboratuvar, Cihaz, Analiz, Birim olmak üzere dört ana kritere göre erişebilmektedir. Laboratuvar sistemindeki güncel iletişim bilgilerini kullanarak yetkili öğretim üyeleriyle irtibata geçilebilmekte, hem laboratuvarların altyapısı hakkında bilgi edinilebilmekte hem de özellikle üniversite-sanayi iş birliğine önem veren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi güvenilirliğiyle talep edilen analizler, test ve ölçümler yaptırılmaktadır. LabSis yazılımı, 2022 yılında yapılan güncellemelerle kullanıcı dostu arayüzü ile hizmet vermektedir.

- Kaynak Talep Sistemi (KTS) (<https://apps.beun.edu.tr/KTS>)

Kütüphane Daire Başkanlığı için hazırlanan, tüm akademik/ıdari personel ve öğrencilerin kitap/ekitap, dergi/dergi ve elektronik veritabanı taleplerini almalarını, taleplere göre kaynak temini yapmalarını sağlayan bir sistemdir.

- Veri Merkezi (<https://verimerkezi.beun.edu.tr/>)

Üniversitemiz Veri Merkezi Koordinatörlüğü tüm birimlerin veri taleplerini karşılamak ve kalite süreçlerinin sürekli izlenmesi için hazırlanan bir otomasyondur. Bu sistem ile Kurumsal veri platformu oluşturulmuştur. Aylık/Yıllık/Haftalık vb. birçok kritere göre girilen verilerin raporlaması yapılabilir. Bu sayede oluşan zaman kayıpları önlenir, iş gücü azalır. Veri sağlamanız gereken tüm kurum ve paydaşlarımız ve uluslararası üniversite sıralamaları için ihtiyaç duyulan verilere daha hızlı şekilde ulaşılması sağlanır. Veri Merkezi bünyesinde bulunan QR kod sistemi ile tüm birim ve öğretim üyelerinin anlık değerlendirmeleri yapılabilen, değerlendirme sonuçları Kalite Koordinatörlüğü ve üst yönetim ile anlık olarak paylaşılmaktadır. E-mesai yazılım modülü ile tüm binalarda sunulan temizlik hizmetleri anlık olarak izlenmektedir.

Bilginin güvenliği, güncelliğini koruması, faal ve yeni ve doğru bilgilerle anlaşılır kılınması açısından da önemlidir. Bu sebeple Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi aşağıda belirtilen çalışmalarını sürdürülebilir nitelikte ortaya koymaktadır:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) dahilinde e-imza uygulaması kullanılmaktadır. (<https://ebys.beun.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenvision>).

• Kütüphane kaynaklarından yararlanmak için kullanılan Proxy hizmeti, yeni güncellemeler ile devam etmektedir (www.proxy.beun.edu.tr)

• Bologna Bilgi Sistemi oluşturulmuştur (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>).

• Elektronik Kütüphane Katalog Tarama Hizmeti kullanılmaktadır (<http://kutuphane.beun.edu.tr/yordambt/yordam.php>).

• Öğrenci İşleri Çağrı Merkezi, Öğrenci E-posta Hizmeti, Öğrenci Belge İstek Yönetimi Uygulaması mevcuttur (<http://ogrenci.beun.edu.tr/>). Öğrenci el kitabı Bilgi

• Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrencilerimiz, eğitim-öğretime yönelik tüm veri girişlerini izleyebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>).

• BAP Koordinatörlüğü bünyesinde, Projelerin sağlıklı, hızlı ve güvenli işleyişi ve takibini sağlayan BAP yazılımı mevcuttur (<https://bap.beun.edu.tr/>).

• Mezun Bilgi Sistemi faaliyetini sürdürmektedir (<https://mezun.beun.edu.tr/mezun-bilgisistemi.html>). Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, mezun bilgi akışını ve kariyer planlaması amaçlı bir birim oluşturmuştur (<https://muhendislik.beun.edu.tr/mezun-kariyersecimi.html>).

- Arıza Takip Sistemi faaliyetini sürdürmektedir. (<https://apps.beun.edu.tr/ArizaTakip/Kullanici/Giris?ReturnUrl=%2fArizaTakip>).
- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi internet ana sayfasında yayınlanan içerikler, akademik takvim, yemek listesi vb bilgilerine hızlıca ulaşılabilirlik sağlanmıştır (<https://w3.beun.edu.tr/>).
- Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetini sürdürmektedir (<https://tto.beun.edu.tr/>).
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetini sürdürmektedir. (<https://uzem.beun.edu.tr/>).

Kullanılan tüm sistemlerin entegrasyonunun sağlanması ve Veri Merkezi yazılımı bünyesinde tek bir izleme platformu oluşturulması konusunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5) [2023_Faaliyetraporu_bilgiyönetimi.pdf](#)
- (5) [2024_STRperformans_bilgi_teknolojileri.pdf](#)
- (5) [Karaelmas_siber_güvenlik_merkezi_2023.pdf](#)
- (5) [Bilgi Güvenirliği Uygulamaları.pdf](#)
- (5) [Bilgi Güvenliği Kurulu.pdf](#)
- (5) [Bilgi Güvenliği Politikaları.pdf](#)
- (5) [bilgi işlem.pdf](#)
- (5) [Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- (5) [Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu.pdf](#)
- (5) [İntihal Programı iThenticate....pdf](#)
- (5) [KVK BAŞVURU FORMU.pdf](#)
- (5) [KVK İlişkin Genel Aydınlatma Metni - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- (5) [veri merkezi giriş ekranı.jpg](#)
- (5) [A3.1 Abone Olunan Veri Tabanları.pdf](#)
- (5) [A3.1 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası haberi.pdf](#)
- (5) [A3.1 Bilgi Güvenliği Yönetimi uygulamaları.pdf](#)
- (5) [A3.1 Yönetim Sistem SEertifkası.jpg](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi açısından Üniversite personeli akademik ve idari personel olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi personel seçimi konusunda; kamu üniversitelerinin bağlı olduğu, akademik personel için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, ayrıca idari personel için 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile işlemlerini yürütür. Birimlerimizin öğretim elemanı ihtiyaçları eğitim öğretim kalitesini arttıracak şekilde, 02.11.2018 tarih 30583 sayılı “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” kapsamında karşılanmaktadır.

Üniversite; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla ek kriterler de belirleyerek ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Atanma kriterleri yükseköğretimde kalite güvencesinin sağlanması hedefi çerçevesinde güncellenmektedir.

İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. Atama, merkezi olarak gerçekleştirilmekte, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi, sözleşmeli personel ve geçici statüdeki çalışanlar tarafından karşılanmaktadır. Bununla birlikte, bu personelin tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır. İdari ve destek personelinin eğitim ve liyakatleri kapsamında birimlerimiz, yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda taleplerini Üniversitemiz Rektörlüğüne bildirmektedir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır. Bu eğitimlere ek olarak akademik ve idari personelin ihtiyaç duyacakları eğitimlere ilişkin uygulamalar yapılması planlanmakta olup hazırlıklara başlanmıştır. İş Etik Kurulu yönergesi kapsamında göreve başlayan tüm

personelimiz iş etik sözleşmesini imzalamaktadır. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında akademik ve idari personel sayısının artırılmasına yönelik hedefimiz bulunmaktadır.

Genel Sekreter ile daire başkanları, üniversitelerde yönetim kurulunun görüşü ve Rektör'ün oluru ile atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekan ve müdürün talebi üzerine Rektör'ün oluru ile yapılır. İdari personelin terfisi ise üniversitelerde “Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir.

Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmekte ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler yıllık planlar dahilinde yapılmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılı sonu itibarıyla 34.526 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde 162 Profesör, 134 Doçent, 296 Doktor Öğretim Üyesi, 311 Öğretim Görevlisi, 341 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.244 Akademik Personel ile 2459 İdari Personel, 105 sözleşmeli personel ve 967 işçi görev yapmaktadır. Üniversitemizdeki toplam personel sayısı 3.703'tür.

Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenli olarak yıllık planlar dahilinde uygulanmaktadır. Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı bünyesinde Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü bulunmakta olup hizmet içi eğitimlerin yıllık planları bu birim tarafından yapılmaktadır. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmesine ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin planlanması Rektörlük ve diğer birimler tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır. Ayrıca mevcut insan kaynağının verimli kullanılması amacıyla idari personelin mezuniyet alanları, yetkinlikleri, aldığı eğitim ve sertifikalar Rektörlükçe kayıt altına alınmakta, ihtiyaç duyulması durumunda nitelikli personel havuzundan görevlendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Deprem Farkındalık Eğitim Programı.pdf](#)
- [\(4\) Hizmet İçi Eğitim \(1\).pdf](#)
- [\(4\) Hizmet İçi Eğitim \(2\).pdf](#)
- [\(4\) Hizmet İçi Eğitim \(3\).pdf](#)
- [\(4\) Hizmet İçi Eğitim \(4\).pdf](#)
- [\(4\) Hizmet İçi Eğitim.pdf](#)
- [\(4\) İK yönetimi_2023.pdf](#)
- [\(4\) personeldbCBİKO Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- [\(4\) Bilim, Sanat, Hizmet ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) Docent Kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\) Dr. Öğr. Üyesi Kadrosuna Atanma İlkeleri.pdf](#)
- [\(4\) İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanma İlkeleri.pdf](#)
- [\(4\) Profesör kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun, 5436 sayılı Kanun'un 12'nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerinden oluşan ödenekleri kullanarak giderlerini finanse eden bir kamu kurumudur.

Finansal yönetim, yasal mevzuat doğrultusunda Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bütçesi, Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi ve Orta vadeli programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmakta ve kabul edilen bütçe ödenekleri, değerlendirilerek ilgili harcama birimlerine dağıtılmaktadır.

Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde; amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkân verecek şekilde yılsonunda hazırlanan faaliyet raporuyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer almakta olan teknoloji ve inovasyon kaynaklı bilim topluluklarının Ar-Ge finansmanları Üniversitemiz kaynaklarından desteklenmekle birlikte bunun yanında kişi ve kurumlardan alınan bağış ve yardımlar artırılmaya çalışılmaktadır. Stratejik plan göstergelerinin izlenmesi, her türlü faaliyetin stratejik plan ile uyumu ve mali kaynakların analizi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Dış denetim faaliyeti ise Sayıştay tarafından her yıl yapılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmektedir. 1/1/2005 tarihinde yürürlüğe giren “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanması zorunlu hale getirilmiştir.

Üniversitemiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren “Üniversite Faaliyet Raporu” yayınlamaktadır.

Kamu kurumları tarafından hazırlanan 5 yıllık stratejik planlar ve bunlara dayanılarak oluşturulan yıllık performans programları kamu kaynaklarının etkin, etkili ve verimli kullanımını sağlama açısından faydalı olmaktadır. Harcanan ödeneklerin yılsonunda hangi amaçlara hizmet etmek üzere ve hangi gerekçelerle kullanıldığı faaliyet raporlarında açıklanmaktadır.

Bütçe hazırlık sürecinde, Üniversite bütçesinin oluşturulmasında, ilgili harcama birimleri de belirlenen amaçlar doğrultusunda bütçe tekliflerini gerekçeleriyle birlikte hazırlamaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen bütçe ödenekleri, harcama dönemlerine göre 50 harcama birimine dağıtılmaktadır.

Yıl içinde birimlere ihtiyacına göre, birimler arası aktarma yoluyla, yedek ödenek talebiyle, gelir fazlası ödenek kaydıyla veya finansman fazlası ödenek kaydıyla ödenek verilmektedir. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü, kesin hesap ve faaliyet raporu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri Bütçe Yönetim Emformasyon Sistemi (e-bütçe) ve Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) ile yürütülmektedir. Harcama işlemleri ise maaşlarda Kamu Harcama Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), satın alma ve diğer harcama işlemlerinde Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS) kullanılmaktadır. Muhasebe işlemleri ise Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemiz taşınırları, “Taşınır Mal Yönetmeliği” kapsamında etkin bir şekilde takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Mal ve hizmet alımı, iş akış süreçlerine göre gerçekleştirilmektedir. “Taşınır Mal Yönetmeliği” nin yürürlüğe girmesiyle Üniversite taşınırlarının envanteri yapılmış ve muhasebe kayıtlarına aktarılmıştır. Taşınır işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan “Kamu Harcama Muhasebe ve Bilişim Sistemi (KBS)” bünyesinde yer alan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığı ile takip edilmektedir. Aynı zamanda taşınırlara ait her türlü (envantere giriş, kime teslim edildiği, stok durumu, bulunduğu yer, kayıtlardan çıkış nedeni vb.) bilginin anlık olarak takibi sağlanarak Üniversite taşınır kaynaklarının daha etkin şekilde kullanılması sağlanmaktadır. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir.

Taşınmazlarının temini/yapımı yatırım planları çerçevesinde Üniversitemizin birimlere tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz taşınmazlarına ait işlemleri; Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği tarafından koordineli olarak takip edilmektedir. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınmazlarının temini veya yapımı yatırım planları çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan alınan izin ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirilmektedir. Mevcut taşınmazları kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Gelir gider kalemleri hedefler paydaşkatılımı 2023 faaliyetraporu.pdf](#)
- [\(4\) kaynakların dağılımı.pdf](#)
- [\(4\) Döner Sermaye Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) Elektrik Enerjisi Takip Formu.pdf](#)
- [\(4\) Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi, Sürekliliği.pdf](#)
- [\(4\) Lojman Kullanım Esasları.pdf](#)
- [\(4\) Taşınır Mal Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) Taşınmaz Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) A3.3 Bütçe Uygulama Sonuçları.pdf](#)
- [\(4\) A3.3 Döner sermaye gelir ve giderleri.pdf](#)
- [\(4\) A3.3 Gelir ve Gider özeti.pdf](#)
- [\(4\) A3.3 Su ve Elektrik tüketimi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi kapsamında Üniversitemiz, kurumun genelinde tanımlı süreçlerle yönetilmektedir. Yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır.

Üniversitemiz, yasal olarak Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. İlgili mevzuata göre üniversitenin üst yönetiminde yer alan Rektör, Yükseköğretim Kurulunun önerisi üzerine, Cumhurbaşkanı tarafından atanmaktadır. Dekanlar ise Rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca atanmaktadır.

Üniversiteler Akademik ve İdari olmak üzere iki temel yapıya sahiptir. Akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanlıkları, Enstitüler, Yüksekokullar, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Koordinatörlüklerden oluşmaktadır.

Üniversitenin idari yapısında ise Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, İç Denetim Birimi, Etik Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları ile bunlara bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği bulunmaktadır.

Stratejik Plan hazırlandıktan sonra tüm birimlere bildirilmiş ve üniversite web sitesinde yayınlanmıştır. 2023-2027 Stratejik Planı'nın hedefleri sorumlu birimlerce takip edilmektedir. Her yıl Performans Programı ve Faaliyet Raporları ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri izlenip değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır.

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak 01/01/2015 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur. Tüm birimlerin iş akış süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemizde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar tüm birimlere yaygınlaştırılmıştır. QR kod uygulaması, tüm birimlerimizde aktif olarak uygulanmakta ve uygulama aracılığıyla alınan dönütler birimlerin kalite komisyonlarında değerlendirilmektedir. Öğrenciler ve akademik personel talep ve şikayetlerini RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) uygulaması ile doğrudan Rektörlük makamına aktarabilmektedir. Bununla birlikte Rektörümüz her Cuma günü öğleden sonra öğrencilere randevu vermekte, öğrenciler ile kalite süreçleri, talep ve şikayetleri konusunda görüşmeler yapmaktadır.

Üniversitemizde kalite kültürü en üst yönetici düzeyinden tüm akademik birimlere kadar yaygınlaştırılmıştır.

11.04.2023 tarihinde tüm birimlerimizin akademik ve idari personeline yönelik kalite yönetim sistemine ilişkin bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Kalite süreçleri Rektörlük tarafından sahiplenilmekte ve yakından takip edilmekte, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi için başta sürekli izleme ve iyileştirme olmak üzere yoğun çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\) süreç yönetimi.pdf](#)
- [\(5\) süreçlerin izlenmesi risklervehedefler.pdf](#)
- [\(5\) ickontroluyumeylemlani.pdf](#)
- [\(5\) A3.4 \(4\) İş Akış Şeması - Maaş Ödeme Evrakları.pdf](#)
- [\(5\) A3.4 \(4\) İş Akış Şeması - Stratejik Plan Hazırlama.pdf](#)
- [\(5\) A3.4 Öğrencilerin Makam Ziyareti 1.pdf](#)
- [\(5\) A3.4 Öğrencilerin Makam Ziyareti 2.pdf](#)
- [\(5\) A3.4 Rimer Formu.jpg](#)
- [\(5\) A3.4 Temel Politika ve Öncelikler.pdf](#)
- [\(5\) A3.4 zbeu-2023-yili-performans-programi.pdf](#)
- [\(5\) A3.4 Stratejik plan hedef kartları.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İç Paydaşlar

İç ve dış paydaş katılımı kapsamında öğretim elemanlarının karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı akademik birim temsilcileri ve birimlerin kalite süreciyle ilişkili kurulları/komisyonları aracılığıyla gerçekleşir.

İdari personelin stratejik plan ve kalite kurullarında temsili Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla her yıl iç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak altı ayrı memnuniyet anketi düzenlenmektedir. Düzenlenen anketler; Öğrenci Memnuniyet Anketi, Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi, Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketidir. Gerçekleştirilen anketlerin Kalite Komisyonumuza bağlı olarak kurulan “Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu” tarafından analizleri yapılmakta ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü dışında hizmet sunan diğer birimlerimiz de memnuniyet anketleri uygulamakta ve sonuçlarını birim kalite komisyonlarında değerlendirmektedir. Geniş kitlelere hizmet sunan birimlerimiz olan Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı ve Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğünün her yıl düzenli olarak yapılan yararlanıcı memnuniyet anketleri örnek olarak verilebilir.

Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından Kalite Komisyonuna anket sonuçları ile ilgili sunum yapılmakta olup Komisyon tarafından anket sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken konular ile ilgili karar alınması için Üniversitemiz Senatosuna tavsiye kararları sunulmaktadır. Ayrıca ders değerlendirme anket sonuçları akademik birimlerle paylaşılmakta, akademik birimlerin ilgili kurullarında değerlendirme yapılarak iyileştirme ve alınacak önlemlerle ilgili görüşleri alınmaktadır.

Dış Paydaşlar

Üniversitemiz, dış paydaşların kalite güvencesi sistemi katkısına önem vermektedir. İlişki kurulan dış paydaşlar; Üniversitemiz akademik birimlerinde “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi” hükümlerine göre danışma kurullarımız oluşturulmuştur. Ayrıca aynı yönerge hükümlerine göre Bölüm Danışma Kurulları da kurularak faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm bu danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. İdari birimlere de bu süreç yaygınlaştırılmış olup

Kalite Süreç Takvimi kapsamında yılda iki kez toplantı yapılmaktadır.

Üniversitemizin dış paydaşları hazırlanan “Paydaş Matrisi” ile önceliklendirilmiş olup çalışma alanları ve öncelik durumlarına göre birimlerin kalite süreçlerine katkı sağlamaktadır. Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Bölgelerimiz dış akreditasyon süreçlerinde, dış paydaşlarından oluşan dış paydaş kurulları vasıtasıyla bölümlerimizin yönetimleri ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. Paydaşların dönüt ve tavsiyeleri düzenli olarak alınarak eğitim programlarda güncelleme çalışmaları bazı birimler tarafından yapılmaktadır. İş dünyasının görüş ve önerileri öğrencilerin iş hayatına daha donanımlı ve iş dünyasının aradığı nitelikteki bireyler yetiştirmemiz konusunda rehberlik etmektedir. Bununla birlikte Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO)’nun aradığı nitelikte personel yetiştirilmesi amacıyla programları tamamen TPAO yetkilileri ile birlikte geliştirilen Açık Deniz Sondaj Teknolojileri ve Deniz Tabanı Uygulamaları programları açılmıştır.

Üniversitemizin tüm Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. Rektörlük tarafından yılda 2 kez sendikalarla “Kurum İdari Kurulu” toplantısı yapılarak bilgi ve görüş paylaşımında bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara üyedir ve gelen talepler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır.

Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile periyodik olarak toplantı yaparak kalite süreçleri ile ilgili istişarelerde bulunmaktadır. Üniversitemizin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktararak eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet konuları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve paydaşların kalite güvence sistemi konusunda farkındalığı ve katılımı sağlanmaktadır. Bununla birlikte Milli Eğitim Müdürlüğü ve ilimizdeki diğer kurum ve kuruluşlar ile başta eğitim-öğretim olmak üzere işbirliği ve paydaş bölümlerin katılımını sağlayacak protokoller yapılmaktadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde şeffaflığa katkıda bulunmak ve kalite güvencesi sistemini sürekli güncellenmek amacıyla planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen gelişmeler, hazırlanan raporlar Üniversitemizin web sayfasında paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) paydaşların önceliklendirilmesi katılımı ürünmatrisi.pdf](#)
- [\(4\) Bilgi İşlem Daire.pdf](#)
- [\(4\) BİLGİ İŞLEM DB-23-24 GÜZ DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI-KALİTE KOMİSYONU 23.4.pdf](#)
- [\(4\) GENEL SEKRETERLİK.pdf](#)
- [\(4\) Personel Daire.pdf](#)
- [\(4\) SKS-23-24 BAHAR DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI-KALİTE KOMİSYONU 23.10.pdf](#)
- [\(4\) STDB-22-23 Bahar Dış Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [\(4\) STDB-22-24 GÜZ Dış Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [\(4\) Strateji Geliştirme Daire.pdf](#)
- [\(4\) Yapı İşleri ve Teknik Daire.pdf](#)
- [\(4\) Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\) akademik_personel_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\) Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) dış_paydas_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\) DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ.pdf](#)
- [\(4\) Dış Paydaş Toplantısı 2.pdf](#)
- [\(4\) fakulte-danisma-kurulu-liste_J8MvIfc.pdf](#)
- [\(4\) İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\) Maden Makinaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\) Paydaş görüşü alınması \(Ders Değerlendirme Anketi\).pdf](#)
- [\(4\) Paydaş görüşü alınması \(Dış Paydaş Anketi\).pdf](#)
- [\(4\) Paydaşların Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)

- [\(4\) Sakine - Şevki Yurtbay Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [\(4\) A4.1 Paydaş katılımı.pdf](#)
- [\(4\) A4.1 Paydaş önceliklendimesi.pdf](#)
- [\(4\) A4.1 Protokol Listesi.pdf](#)
- [A4.1 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu 2023 Yılı 1.İl Koordinasyon Kurulu Toplantısı Hk..pdf](#)
- [A4.1 Afet ve Acil Durum Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [A4.1 Bağımlılıkla Mücadele İl Koordinasyon Kurulu Toplantısı Hk. \(1\).pdf](#)
- [A4.1 Bağımlılıkla Mücadele İl Koordinasyon Kurulu Toplantısı Hk. \(2\).pdf](#)
- [A4.1 Bağımlılıkla Mücadele İlçe Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararı.pdf](#)
- [A4.1 Bağımlılıkla Mücadele, Gönüllülüğü Geliştirme ve Gençlerin Sosyal, Kültürel, Sportif ve İstihdam Kapasitelerinin Geliştirilmesin.pdf](#)
- [A4.1 ÇİM Koordinasyon Kurulu Toplantısı Hk. \(1\).pdf](#)
- [A4.1 Çocuk İzlem Merkezi \(ÇİM\) İl Koordinasyon Kurulu Toplantı Kararları 2022_2.pdf](#)
- [A4.1 Sefa Hoca Protokoller.xlsx](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları mensubu buldukları fakültenin yönetim organlarına veya doğrudan Rektörlüğe iletmektedir. Kalite Topluluğu başkanı Komisyon toplantılarında öğrencileri temsil etmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında öğrenci temsilcileri bölüm ve fakülte kurulu toplantılarına katılmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı ise üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde temsil etmekte, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Rektörün davetiyle Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğümüzün koordinasyonunda güz ve bahar döneminde ayrı ayrı olmak üzere her yarıyı sonunda öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Anket ile öğrencilere aldıkları dersleri ve dersin öğretim elemanını değerlendirme imkânı tanınmaktadır. Anket sonuçları ilgili akademik birime gönderilmekte ve akademik birimin ilgili kurullarında değerlendirilerek alınacak önlemlerin belirlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması istenmektedir.

Öğrenciler talep ve şikayetlerini RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) uygulaması ile doğrudan Rektörlük makamına aktarabilmektedir. Talep ve şikayetler değerlendirilerek ivedilikle çözüme ulaştırılmaktadır. Bununla birlikte Rektörümüz her Cuma günü öğleden sonra öğrencilere randevu vermekte, öğrenciler ile kalite süreçleri başta olmak üzere her konuda talep ve şikayetleri konusunda görüşmeler yapmaktadır.

Öğrencilerin akademik danışmanlarından aldıkları hizmetin değerlendirilmesi amacıyla bazı birimlerimizde “Danışman Değerlendirme Anketi” yapılmakta olup alınan dönütler ilgili akademik birimin kalite komisyonunda değerlendirilmekte ve danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla önlemler alınmaktadır.

Tüm birimlerimizde yaygınlaştırılan QR Kod uygulaması sayesinde öğrenciler, hizmet aldıkları birimleri anlık olarak değerlendirebilmektedir. Ayrıca uygulama aracılığıyla öğretim üyelerinin ve idari personelin de bireysel olarak değerlendirilmesi mümkündür. Tüm birimlerde görünür yerlere asılan QR Kodlar sayesinde öğrencilerin cep telefonları üzerinden yaptıkları değerlendirmeler yönetim tarafından anlık olarak izlenmekte, memnuniyetin artırılması amacıyla bireysel ve birim performanslarının geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Bazı akademik birimlerimiz öğrencilere AKTS yükü anketi uygulamaktadır. Bu anket ile derslerin AKTS yükleri ve öğrencilerin belirttiği değerler karşılaştırılmakta, uyumsuzluk tespit edilmesi durumunda bölüm ve fakülte kurulunda kayıt altına alınmakta ve gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır. Beş yıllık izleme sonrasında AKTS yükleri güncellenmektedir. Uygulamanın tüm akademik birimlerimize 2024 yılında yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\) Acil Yardım ve Afet Yönetimi Ders Anketipukopdf.pdf](#)

- [\(5\) Bilgisayar Mühendisliği Ders Anketi pukopdf.pdf](#)
- [\(5\) Diş Hekimliği Ders Anketipukopdf.pdf](#)
- [\(5\) Eczacılık Fakültesi Ders Anketipukopdf.pdf](#)
- [\(5\) Fen Bilimleri Enstitüsü Ders Anketipukö.pdf](#)
- [\(5\) İnşaat Mühendisliği Ders Anketipukopdf.pdf](#)
- [\(5\) Kalite Yönetim Sistemi- Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [\(5\) Tarih Ders Anketipukopdf.pdf](#)
- [\(5\) Tıp Fakültesi Ders Anketi pukopdf.pdf](#)
- [\(5\) İİBF Danışman Değerlendirme Anketi ile ilgili kararlar.pdf](#)
- [\(5\) İİBF Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(5\) Kalite Komisyonunda Öğrenci Üye Belirlenmesi Esasları.pdf](#)
- [\(5\) Kalite Komisyonu Öğrenci Üye.pdf](#)
- [\(5\) Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\) QR analizi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [\(5\) QR uygulaması Özet Bilgi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız ve öğrencilerimize yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezimiz, öğrenci ve mezunlarımıza yönelik bilgilendirme seminerleri ve eğitimler düzenlemektedir.

Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında Üniversitemiz mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, işveren/ mezun memnuniyeti gibi bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır. Bu veriler Kariyer Merkezimiz tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Kariyer Merkezimiz mezunlarımıza işe yerleşme durumları ve mesleki kariyerleri ile ilgili soruları da içeren bir anket uygulamakta ve sonuçlarını analiz ederek mezunlarımızın kariyer gelişimini izlemektedir.

Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğümüz 7.10.2015 tarihinden bu yana hizmet vermektedir. Kariyer Merkezi bünyesinde faaliyetlerine devam eden birimimiz, Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) alt yapısını kullanarak mezun verilerini depolamaktadır.

Mezunlarımız, Mezun Bilgi Sistemi üzerinde isteğe bağlı olarak bilgisini paylaşmakta, yine isteğe bağlı olarak Mezun Kart uygulamamızdan yararlanmaktadır. Mezunlarımız, Mezun Kart ile kampüslerimize giriş yapabilmekte, öğrencilerimize sunulan tüm imkanlardan yararlanabilmektedir. Ayrıca Mezun Kart ile Sürekli Eğitim Merkezimiz tarafından verilen eğitimlerden ve Yüzme Havuzumuzdan indirimli olarak yararlanma imkanı mevcuttur.

Son yıllarda yapılan girişimlerle mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısında önemli artışlar kaydedilmiş olup 2022 yılsonu itibarıyla sisteme kayıtlı mezun sayımız 24.823'e yükselmiştir.

Mezun Bilgi Sistemi, mezunlarımızın demografik özelliklerinin yanında istihdam durumlarına ait verileri depolamaktadır. Bu veriler, belli aralıklarla Üniversitemizin kalite faaliyetlerine esas teşkil etmesi amacıyla değerlendirilmektedir. Mezun Bilgi Sistemin kolay ulaşılabilen, bir sistem ile hizmet vermektedir. <https://mezun.beun.edu.tr/> adresinde gerekli bilgilendirme ve başvuru yönlendirmesini yapılmaktadır. Mezunlar ile öğrencilerin bulunduğu etkinlikler, akademik birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Tüm Üniversite kapsamında mezunlar buluşması yapılmasına yönelik hazırlıklar devam etmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sürdürdüğü çalışmalar sayesinde, mezun istihdam yönlendirmeleri, "Yetenek Kapısı" platformu üzerinden hız kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) kariyer merkezi faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\) Mezunlara yönelik faaliyetler hedefler ve performans.pdf](#)

- [\(4\) Kariyer Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) Kariyer Merkezi.pdf](#)
- [\(4\) MEZUN BİLGİ SİSTEMİ.pdf](#)
- [\(4\) Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\) Mezunlara yönelik etkinlikler1.pdf](#)
- [\(4\) Mezunlara yönelik etkinlikler2.pdf](#)
- [\(4\) Mezunlara yönelik etkinlikler6.pdf](#)
- [\(4\) Mezunlara yönelik etkinlikler7.pdf](#)
- [\(4\) Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(4\) A4.3 CV Hazırlama eğitimi.pdf](#)
- [\(4\) A4.3 Kariyer planlama semineri.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kapsamında giderek artan ve yoğunlaşan uluslararası ilişkiler ve değişim faaliyetlerini koordine etmek amacıyla, 2015 yılında Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kurulmuştur. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma stratejileri geliştirmek, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek, Üniversiteyi uluslararası platformlarda temsil etmek yabancı ülkelerdeki yüksek öğrenim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerin hazırlık ve yürütme aşamalarında gerekli çalışmaları yapmak gibi uluslararasılaşma açısından önemli görevler yürütmektedir.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne bağlı olarak Erasmus+, Farabi, Mevlana, Free Mover, Uluslararası Öğrenci, Uluslararası İlişkiler ve Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği (IAESTE) Koordinatörlükleri bulunmaktadır.

Üniversitemizde yurtdışı ülkelerdeki üniversitelere eğitim alma, staj ve ders verme amacıyla gidecek olan ve yine aynı amaçla Üniversitemize gelecek olan öğrenci, akademik ve idari personele yönelik olarak “Erasmus+ ve Serbest Dolaşım Programları Hareketlilik Yönergesi” bulunmakta olup erasmus.beun.edu.tr adresinde yayımlanmıştır.

Üniversiteye bağlı akademik birimlerin ön lisans ve lisans programları ve uzaktan eğitim programlarına yurt dışından kabul edilecek öğrencilerle ilgili “Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi” yayımlanmıştır. Yönerge, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedef ve stratejileri kapsamında uluslararası öğrencilerin kabulünü kolaylaştıracak uygulamaları da kapsamaktadır.

Fakülte ve Yüksekokullara bağlı bölüm / programlarda zorunlu / isteğe bağlı İngilizce hazırlık ve uluslararası öğrenciler için zorunlu Türkçe hazırlık programları bulunmaktadır. Türkçesi yetersiz olan öğrenciler TÖMER’de hazırlık sürecinden sonra bölümlerinde eğitime devam etmektedir. Uluslararası öğrencilerimiz için onlara akademik, sosyal ve ihtiyaç duydukları tüm alanlarda destek olan Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır. Hazırlık eğitimi %100 İngilizce, %30 İngilizce eğitim veren programlarımız da bulunmaktadır. 2023 yılında hazırlık eğitimi alan 1235 öğrencimiz bulunmaktadır (İngilizce hazırlık 949 Öğrenci, Arapça hazırlık 286 öğrenci)

Öğretim elemanlarının yurt dışında düzenlenen kongre, sempozyum, seminer ve diğer tüm bilimsel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu amaçla, üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının yurt dışı Bilimsel/Sanatsal/Kültürel etkinliklere katılımları ile ilgili “Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” yayımlanmıştır.

Stratejik plandaki hedefler ve uluslararasılaşma stratejimiz kapsamında işbirliği yapılan pek çok kurumla ortak faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Alman SLG St. Paulus GmbH ve Alman, Yunan, Türk Kardeş Kent Derneği Castrop-Rauxel e.V. arasında 13 Şubat 2023 tarihinde işbirliği protokolü imzalanmıştır. Sağlık hizmetleri öğrenci ve çalışan staj değişim programı’na ilişkin işbirliği protokolü ile belirlenen kriterlere göre ZBEÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinin Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinden seçilecek öğrencilerin Almanya’daki kliniklerde staj/klinik uygulama yapması ve aynı şekilde Almanya’daki hemşirelik bölümü öğrencilerinin ZBEÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinde staj/klinik uygulamalara katılması sağlanmıştır.

Türkiye'nin madencilik alanında en eski ve köklü eğitim kurumu olan Üniversitemizin maden mühendisliği alanında 100 yıllık tecrübesi bulunmaktadır. Bu bağlamda, Çin'in madencilik alanında en prestijli üniversiteleri arasında yer alan Çin Madencilik ve Teknoloji Üniversitesi Pekin (CUMTB)'e üst düzey bir ziyaret yapılmış, yenilikçi madencilik uygulamaları ve kalın kömür damarı madenciliği alanlarında geniş kapsamlı işbirliği yapılması amacıyla bir anlaşma imzalanmıştır. Ayrıca CUMTB ve ZBEÜ ortak girişiminde Türkiye'de alanında ilk merkez olan "Çin-Türkiye Kalın Kömür Damarı Madenciliği Araştırma Merkezi" kurulması kararlaştırılmıştır. Bununla birlikte 2-3 Aralık 2023 tarihlerinde ZBEÜ ev sahipliğinde "Kalın Kömür Damarı Madenciliği Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalıştaya CUMTB heyetinin yanı sıra TTK, özel maden işletmeleri ve alanda faaliyet gösteren paydaşlarımız katılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) DışİlişkilerŞema Organizasyon Mart23.pdf](#)
- [\(4\) İkili İşbirliği Anlaşmaları 2023.pdf](#)
- [\(4\) Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler.pdf](#)
- [\(4\) Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler.pdf](#)
- [\(4\) Uluslararasılaşma organizasyonel yapısı.pdf](#)
- [\(4\) Yurtdışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları kapsamında Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Üniversiteye tahsis edilen kontenjan dâhilinde seçilen öğrenciler ve akademik personel hibeli olarak Erasmus+ hareketliliği yapabilirler.

Seçilmiş öğrencilere, kabul belgesinde yazan azami süre dikkate alınarak hesaplanan toplam hibenin %70 oranındaki ilk ödemeleri tek seferde Avro cinsinden yapılır. Geri kalan %30'luk ödeme ise öğrencinin faaliyetini tamamlayıp Çevrimiçi Avrupa Birliği Anketini doldurması, belgelerini teslim etmesi ve ilgili birim tarafından ders intibakının yapılmasını takiben 1 (bir) ay içerisinde yapılır.

Personel hareketliliği gerçekleştirmek isteyen personelin Üniversitede tam/yarı zamanlı olarak istihdam edilmesi ve fiilen görev yapması yeterlidir. Personel için kadro şartı aranmaz, Üniversite ile arasında sözleşme olan personel de faaliyetlerden faydalanabilir. Ders verme ve eğitim alma hareketliliğine aynı anda başvuru yapılabilir. Ancak, kontenjanın dolmaması durumunda ders verme hareketliliği hibesiz olarak yapılabilir. Eğitim alma hareketliliklerinde anlaşma ve kontejan şartı bulunmamaktadır.

Bütçenin yeterli olmaması durumunda, bütçe hesaplaması yapıldıktan ve yerleştirme listesi açıklandıktan sonra yapılacak davet mektubu/şehir/ülke/süre değişiklikleri kapsamında personele ödenecek hibe miktarı, yerleştirme listesinde açıklanan hibe ile sınırlıdır. Seçilmiş personele %70 oranındaki ilk ödeme bir defada Avro cinsinden yapılır. Geri kalan %30'luk ödeme ise faaliyetin sona ermesini takiben yararlanıcı tarafından ilgili belgelerin teslim edilmesi sonrasında, katılım sertifikası ve pasaport giriş/çıkış tarihlerinde yer alan kesin gerçekleşme süresi dikkate alınarak yapılır.

Erasmus+ Programı kapsamında Üniversitemize tahsis edilen bütçe Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kurumsal potansiyel ve performansımız değerlendirilerek belirlenmektedir. Kaynakların artırılması amacıyla hareketlilik ve anlaşma sayısını artırma konusunda yoğun çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Avrupa ülkeleri dışındaki ülkelere hareketlilik yapılmasını sağlayan KA171 projesi kabul edilmiş ve öğrenci ve personele AB dışındaki ülkelere hibeli hareketlilik yapma imkanı sunulmuştur. KA171 projelerinin kapsamının genişletilmesi amacıyla partner üniversiteler ile görüşmeler yapılmakta, projeye dahil olan bölüm sayısı artırılmaktadır.

ZBEÜ, ikili işbirliği olanaklarının belirlenen hedeflere yönelik geliştirilmesi amacıyla Avrupa'nın en büyük yükseköğretim fuarı olan EAIE (Avrupa Yükseköğretim Derneği) Konferansı ve Fuarına bütçe imkanları dahilinde her yıl katılmayı hedeflemektedir. 2023 yılında Hollanda'nın Rotterdam şehrinde düzenlenen EAIE fuarına katılan Üniversitemiz işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla fuarda kurulan bağlantılar ile önemli işbirliği adımları atmıştır. Fuarda 12'si Avrupa'da, 28'i gelişmekte olan ülkelere olmak üzere toplam 40 üniversite ile işbirliğinin temelleri atılmış ve 4 ikili işbirliği anlaşması ve 10 üniversitedeki ortak bölümler ile

Erasmus+ anlaşmaları imzalanmıştır. EAIE fuarlarında kurulan bağlantılar, fuar sonrasında düzenli ve sürekli yürütülen görüşmeler sayesinde Üniversitemizin Erasmus+ anlaşması sayısı bir içerisinde 136'dan 220'ye çıkmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [uluslararasılaşma kaynakları.pdf](#)
- [\(4\) 2023-ait-ogrenim-hareketliliği-hibe-listesi.pdf](#)
- [\(4\) 202223-ogrenim-hibe-listesi.pdf](#)
- [\(4\) BAP Yönergesi \(2022\).pdf](#)
- [\(4\) Hibe \(Yönerge madde 5\).png](#)
- [\(4\) A5.2 BAP destekleri.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin uluslararası işbirliği ağı hızla genişlemekte olup, dünyanın çeşitli ülkelerinde bulunan üniversiteler ile gerçekleştirilen ikili işbirliği anlaşma sayımız 68'e ulaşmıştır. İkili işbirliği anlaşmalarımız fakülte ve bölümlerimize önemli uluslararası işbirliği imkânları sunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli uluslararası kuruluşlara üyelikleri bulunmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Kafkasya Üniversiteler Birliği ve Akdeniz Üniversiteler Birliği üyesidir.

Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin bir hizmeti olan Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) tarafından 2016 yılında değerlendirilmiş ve IEP Kalite Etiketini 5 yıl süre ile kullanmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısı hızla artmaktadır. Üniversitemiz, dünyanın pek çok ülkesinden öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversitedir. Sürekli artan talep doğrultusunda uluslararası öğrenci kontenjanlarında artışlar gerçekleşmiştir. Üniversitemizde 2023 yılsonu itibarıyla 86 farklı ülkeden gelen 2.739 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Uluslararası öğrencilerden 1.922'si lisans, 710'u ön lisans, 107'si lisansüstü eğitim almaktadır. Öğrenci sayısının %10'unun uluslararası öğrencilerden oluşması stratejik hedefi kapsamında uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla çalışmalar devam etmektedir. 2022 yılı itibarıyla stratejik plandaki hedefin %83 ulaşılmış olup 2023 stratejik plandaki öğrenci sayısı hedefine ulaşılması için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde halen 13 uluslararası akademik personel görev yapmaktadır. Uluslararası akademisyen sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir. Alanında yetkin olan bu personel ulusal ve uluslararası projeler yürütmekte, önemli bilimsel çalışmalarda görev almaktadır. YÖK'ün kısmi zamanlı nitelikli araştırmacıların kısmi zamanlı görevlendirilmesi programı çerçevesinde bir Japon akademisyen Matematik bölümümüzde ders vermektedir. Kısmi zamanlı görevlendirilen akademisyen sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca Üniversitemizin çeşitli akademik birimleri tarafından, yurtdışından kısa süreli olarak doktora sonrası (post-doc) araştırma yapmak üzere üniversitemize yabancı uyruklu akademisyenler davet edilmektedir. Bölümlerimize kabul edilen uluslararası stajyer sayısında da son bir yılda önemli artışlar kaydedilmiştir.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Rektörlük bünyesinde yer alan Erasmus+ (AB Ülkeleri), Farabi (yurtiçi) ve Mevlana (AB dışındaki ülkeler) Koordinatörlükleri yanında, her bölümde bulunan program koordinatörlükleri değişim programları kapsamında anlaşmalar yapmaktadır. Bölüm Erasmus+ koordinatörleri, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü işbirliği ile Erasmus+ anlaşması sayısının artırılmasını ve anlaşmalardan etkin şekilde yararlanılmasını sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma alanındaki atılımlar kapsamında Erasmus+ değişim programı anlaşma sayısı 2023 yılında toplam 220'ye yükselmiş, programdan yararlanan personel ve öğrenci sayısı 2023 yılı için 86 olmuştur. Ayrıca Kağıtsız Erasmus (EWP) uygulamasının tüm Avrupa'da yürürlüğe girmesi ile çevrimiçi sistem üzerinden bildirim gönderilerek anlaşmaların hızlı ve zahmetsiz şekilde yapılması mümkün hale gelmiştir. Bu sayede işbirliği potansiyelinin ve anlaşma sayısının kısa sürede daha da artması beklenmektedir. Bunun yanı sıra Avrupa ülkeleri dışındaki ülkeler ile öğrenci ve personel hareketliliği

yapılmasına olanak veren KA171 projesi her yıl düzenli olarak yapılmakta, öğrenci ve akademisyenlerimize yeni değişim olanakları sunulmaktadır.

Belirlenen kriterlere göre yapılan sıralama esas alınarak, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında Avrupa'daki üniversitelerde eğitim alma ve ders verme imkânları sağlanmaktadır. Öğrenciler bu anlaşmalar çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere dönemlik veya yıllık olarak eğitim almak veya staj yapmak üzere gönderilmektedir. Öğrencilerin Erasmus+ değişimi sırasında aldıkları dersler, ilgili birim intibak komisyonları tarafından ders ve kredi denklikleri yapılarak öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Mezun olan tüm öğrencilerimize diplomalarının Avrupa Yükseköğretim Alanında geçerli olduğunun kanıtı olan diploma İngilizce ekleri, diplomalar ile birlikte verilmektedir. (<https://diplomaeki.beun.edu.tr/>).

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2014, 2015 ve 2016 yıllarında GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler sıralamasında üst üste Türkiye birincisi olmuş ve bu başarının da katkısıyla GreenMetric Türkiye Koordinatörü seçilmiştir. Üniversitemiz, GreenMetric sıralamasında çevre ve sürdürülebilirlik alanında önemli başarılar elde etmektedir. GreenMetric Türkiye Koordinatörü olarak Üniversitemiz 2023 yılında GreenMetric Çevrimiçi Ders Platformuna katılmış ve dünyanın 6 farklı ülkesinden akademisyenler ile birlikte geliştirilen çevre ve sürdürülebilirlik konulu çevrimiçi seçmeli dersin bine yakın GreenMetric üyesi üniversiteden öğrenciler ile buluşması sağlanmıştır.

Üniversitemizin 2023 yılında ikili işbirliği anlaşması imzaladığı Sri Lanka'da bulunan Raja Rata Üniversitesi ile gıda ve tarım alanında işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla 10-11 Ekim 2023 tarihlerinde Uluslararası Tarım Semineri düzenlenmiştir. Seminerde sağlık ve aromaterapi açısından önem taşıyan bitkilerin tarımını ve kullanımı, yoğurt üretim teknolojisi, ağır metallerin tarım alanlarına etkisi konularında sunumlar yapılmış ve görüş alışverişinde bulunulmuştur.

İkili işbirlikleri kapsamında 2017 yılından beri ortağımız olan Brezilya'daki Rio Grande Do Sul Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Dante Augusto Couto Barone, Bilgisayar Mühendisliği bölümümüzün yürütücülüğündeki TÜBİTAK 2221 Konuk ve Akademik İzinli Bilim İnsanı Destekleme Programı projesi kapsamında Üniversitemize 2023 yılı Eylül ayında bir aylık çalışma ziyareti gerçekleştirmiştir. Prof. Barone ayrıca 12.10.2023 tarihinde "Yapay Zekânın Geleceği" başlıklı bir panel düzenlemiştir.

Üniversitemiz ayrıca Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteler sıralaması, THE Etki Sıralaması, U-Multirank sıralaması, QS Universities Ranking, Webometrics sıralaması gibi uluslararası indekslere başvurularını tamamlamıştır. Bu sıralamalar kapsamındaki kriterler Üniversitemiz Veri Merkezi'ne tanımlanmış olup, kurumsal ilerleme sürekli olarak izlenmektedir. Ayrıca üniversite sıralamaları kapsamında yürütülen işlemlerin koordinesi ve takibi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversite Derecelendirme (Ranking) Alt Komisyonu kurulmuştur.

Kütüphanelerimizin koleksiyonlarındaki yabancı kaynak sayısı hızla artmaktadır. Üniversitemiz, abonesi olduğu 44 veri tabanında 8 milyona yakın elektronik kaynağı ücretsiz olarak zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın kullanıcıların hizmetine sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası anlaşmalar 2023.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma performansı 2023.pdf](#)
- [Bir bakışta uluslararasılaşma Mart 2024.pdf](#)
- [\(4\) Dış İlişkiler Birim Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)
- [\(4\) Hareketlilik Sayıları 2023.jpg](#)
- [\(4\) Uluslararası Anlaşmalar 2023.pdf](#)
- [\(4\) Uluslararası Öğrenciler 2023.pdf](#)
- [\(4\) A5.3 Gıda ve Tarım MYO ile Sri Lanka Rajarata Üniversitesi İş Birliğinde.pdf](#)
- [\(4\) A5.3 GreenMetric Online Ders.pdf](#)
- [\(4\) A5.3 Prof. Barone Ziyaret.pdf](#)
- [\(4\) A5.3 Uluslararasılaşma Hedefleri.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak ilgili bölüm kurulunun önerisi, ilgili kurulun kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Üniversitemiz Türkiye’de TYÇ logosuna sahip 39 üniversiteden biridir. Böylelikle Üniversitemiz diplomalarında TYÇ logosu kullanan üniversiteler arasında yer almıştır. Bu logo sayesinde üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomaları yurt dışında daha hızlı tanınacak, istihdam edilme imkanı artacak, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde kolaylık sağlanacaktır.

Program açılması sürecinde, açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları, ilgili paydaşların görüşleri vb. bilgileri içeren dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu verir.

Üniversitemiz, Avrupa Yükseköğretim Alanı ve ülkemizde yükseköğretim alanındaki gelişme ve yönelimleri yakından izlemektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Bununla birlikte ülkemizin stratejik hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla yeni bölüm ve programlar açılmaktadır.

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla TPAO (Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı) işbirliği ile Üniversitemiz Çaycuma kampüsünde Açık Deniz Teknolojileri Merkezi kurulmuş ve 2022 yılı itibarıyla öğrenci alımına başlamıştır. Merkez bünyesinde Türkiye’de ilk olarak açılan “Açık Deniz Tabanı Uygulamaları Teknolojisi” ve “Açık Deniz Sondaj Teknolojisi” programları burslu ve istihdam garantili olup, programdan mezun olan öğrencilerin TPAO tarafından bölgede istihdam edilmesi hedeflenmektedir. Programlara dair öğretim planları, uygulama laboratuvarları, sondaj kulesi eğitim alanı da dahil laboratuvarlar ile desteklenerek sanayi işbirliği ile hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) AKTS ve TYYÇ Kataloğu.pdf](#)
- [\(4\) AKTS ve TYYÇ Kataloğu Örneği \(Büro Yönetimi\).pdf](#)
- [\(4\) AKTS ve TYYÇ Kataloğu Örneği \(İşletme Yüksek Lisans\).pdf](#)
- [\(4\) AKTS ve TYYÇ Kataloğu Örneği \(Turizm Rehberliği\).pdf](#)
- [\(4\) bolumacma-ış akışı.pdf](#)
- [\(4\) Müfredat El Kitabı Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf](#)
- [\(4\) ogretimplanı iş akışı.pdf](#)
- [\(4\) Program Açılması \(Çift Anadal Yönetmeliği\).png](#)
- [\(4\) Program Açılması \(Lisans Yönetmeliği\).png](#)
- [\(4\) Program Açılması \(Lisansüstü Yönetmeliği\).png](#)
- [\(4\) Program Açılması \(Önlisans Yönetmeliği\).png](#)
- [\(4\) Program Açılması \(Yandal Yönetmeliği\).png](#)
- [\(4\) Seçmeli Dersler YÖK Yazısı.pdf](#)
- [\(4\) TYYÇ Doktora.pdf](#)
- [\(4\) TYYÇ Lisans.pdf](#)
- [\(4\) TYYÇ Önlisans.pdf](#)
- [\(4\) TYYÇ Yüksek Lisans.pdf](#)
- [\(4\) YÖK Atlas.pdf](#)
- [\(4\) B1.1 Çift anadal ve yandal program listesi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci’ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlanmaktadır. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir

şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilmektedir.

Tüm akademik birimlerimiz bünyesindeki bölüm ve programlarda ve yeni açılacak bölüm ve programlarda öğretim planı hazırlanırken zorunlu ve seçmeli ders oranları ile alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi gözetilmektedir. Bu durum öğrenci bilgi sistemi, üzerinden takip edilebilmektedir.

Eğitim Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun öğretmen yetiştirme programlarının dersleri ve ders içerikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenmektedir. Bu programlar güncellenmiş olup zorunlu ders, seçmeli ders dağılımlarının yanı sıra, meslek bilgisi, alan eğitimi, genel kültür bakımından da standart hale getirilmiştir.

Bölüm/anabilim dalı dersleri ile bu derslerin yarıyıllara göre dağılımları, haftalık saatleri, kredileri, ön şartları ve öğretim türleri, birim yönetim kurullarınca belirlenmektedir.

Her yıl yeni kayıt olan öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir. Bu anketlerden ders dağılım dengesi ile ilgili veriler de toplanmakta ve ilgili akademik birimlerin eğitim komisyonlarında değerlendirilmektedir. Ders dağılımında belirlenen problemlerin giderilmesi ve programların geliştirilmesi amacıyla gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Akademik Takvim 2023-24.pdf](#)
- [\(4\) AKTS VE TYYÇ KATOLOGU2.pdf](#)
- [\(4\) Birim Ders Kurulu-Staj Komisyonu \(Tıp\).pdf](#)
- [\(4\) Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Lisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(4\) Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Lisansüstü Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(4\) Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Önlisans Yönetmeliği\) \(1\).pdf](#)
- [\(4\) Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Önlisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(4\) enstitü, Fakülte, Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) Mezuniyet Sonrası Eğitimi Komisyonu \(Tıp\).pdf](#)
- [\(4\) Örnek Ders İçerikleri \(Makina Müh\).pdf](#)
- [\(4\) Örnek Ders İçerikleri \(Önlisans\).pdf](#)
- [\(4\) Örnek Ders İçerikleri \(Turizm İşletmeciliği\).pdf](#)
- [\(4\) Örnek Öğretim Planı \(İkinci öğretim İşletme\).pdf](#)
- [\(4\) Örnek Öğretim Planı \(İşletme\).pdf](#)
- [\(4\) Örnek Öğretim Planı \(Tıp\).pdf](#)
- [\(4\) Staj Yönergesi \(Fakülte\).pdf](#)
- [\(4\) Staj Yönergesi \(MYO\).pdf](#)
- [\(4\) Stajlar.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci kapsamında bölümlerin müfredatında yer alan derslerin öğrenme kazanımlarının (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirmesi yapılmıştır. Öğrenci Bilgi Paketi üzerinden tüm bu bilgilere ulaşılabilmektedir. Farklı bölümlerden alınan derslerin de program çıktılarına katkısı burada yer almaktadır.

Tüm bölümlerin eğitim programı ve ders içerikleri ile ilgili ayrıntılı bilgilere Üniversitemizin AKTS ve TYYÇ Kataloğu (Öğrenci Bilgi Paketi)'ndan erişilebilmektedir. Bölümlere ait sayfalarda tüm derslere ait kazanımların program çıktıları ile eşleştirilmesi matrisler ile verilmektedir. Program güncelleme çalışmalarında açılacak her dersin program çıktıları ile uyumlu olması ve program çıktıları ile ilişkili kazanım sayısı dikkate alınmaktadır.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında akreditasyon kuruluşları, danışma kurulları ve paydaşlar, bölüm kalite komisyonu ve bölüm kurulları rol oynamaktadır. Ayrıca programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, programları değerlendiren akreditasyon

kuruluşlarının vermiş olduğu akreditasyon belgeleri ile güvence altına alınmaktadır.

Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşır ulaşmadıklarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla MÜDEK, FEDEK, HEPDAK, TEPEAD, EPDAD, PEARSON-ASSURED gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Üniversite genelinde akredite edilmiş program sayımız 11'dir. Program akreditasyonlarının üniversite geneline yaygınlaşması Rektörlükçe teşvik edilmekte ve gereken tüm destekler sağlanmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin İşletme ve İktisat programları STAR (Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği)'a akreditasyon başvurusu yapmış olup süreç devam etmektedir.

Bölümlerimiz programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını ihtiyaçlara göre yenilemektedir. Bölümlerimiz dış paydaşları ile yılda bir kez Dış Paydaş toplantısı düzenleyerek program müfredatları hakkında dış paydaşların görüşlerini almaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Ders dağılım dengesi \(Öğrenci Bilgi Paketi\).png](#)
- [\(4\) Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi \(Öğrenci Bilgi Paketi\).png](#)
- [\(4\) Fedek Çıktıları Örneği.pdf](#)
- [\(4\) Program Çıktıları Örneği 2.pdf](#)
- [\(4\) Program Çıktıları Örneği.pdf](#)
- [\(4\) Program Çıktıları ve Ders Kazanımları İlişkisi \(Yabancı Diller\).pdf](#)
- [\(4\) Program Öğretim Amaçları.pdf](#)
- [\(4\) Program Yeterlilikleri.pdf](#)
- [\(4\) Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi.pdf](#)
- [\(4\) Tıp Fakültesi Akreditasyon Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(4\) TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi \(Öğrenci Bilgi Paketleri\).png](#)
- [B1.3 Star Akreditasyon Evrak Tarih ve Sayısı 27.07.2023-331844.pdf](#)
- [B1.3 Star Akreditasyon İİBF Akreditasyon Başvurusu.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programların eğitim amaçları belirlenmesi kapsamında Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan ve Üniversitemiz akademik programları hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla hazırlanan AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu (Öğrenci Bilgi Paketi) bulunmaktadır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren bir bilgi paketidir. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>)

Derslerin AKTS yüklerinin belirlenmesinde öğrenci dönütlerinden yararlanılmaktadır. Bazı bölümlerimizde öğrencilere dönem sonunda AKTS anketi uygulanmakta, öğrencilerin dersi başarmak için yaptıkları çalışmanın toplam süresi belirlenmektedir. Anket bulguları derslerin programda tanımlanan AKTS yükleri ile karşılaştırılmaktadır. Farklılık varsa belirlenmekte ve beş yıllık periyotlar boyunca izleme yapılmaktadır. Beş yıl sonrasında derslerin AKTS yükleri gerekli bulunması durumunda güncellenmektedir.

Bölüm ve programlarımızın bir kısmı, ulusal ve uluslararası standartlara sahip akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, FEDEK, EPDAD, TEPEAD, PEARSON-ASSURED) tarafından kapsamlı bir değerlendirilmeden geçmiş ve belirli sürelerle akredite edilmişlerdir. Ulusal ve uluslararası kuruluşlarca akredite edilmiş program sayımız 11'dir. Bu bağlamda birim içinde kalite süreçlerinin oluşturulması, AKTS yüklerinin kontrolü ve dengelenmesi, programların yürütülmesi ve denetimi çeşitli uygulama tasarımlarıyla garanti altına alınmaya çalışılmış ve birime bağlı bölüm ve programlar sahip oldukları akademik özerklikleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinde kendi program tasarımlarını, program çıktılarını, ölçme-değerlendirme ve bunların analizi süreçlerini planlayıp yürütmektedirler.

Fen ve mühendislik alanlarındaki bölümlerimizin öğretim planlarında bulunan birçok dersin uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bu derslere ait iş yükleri (AKTS) tanımlanmış ve bölümlerimizin ders planlarında gösterilmiştir. Bu iş yüklerinin dağılımına uzaktan eğitimde de dikkat edilmiş ve öğrencilere ödev, proje ve portfolyo gibi uygulamalar ile çoklu eğitim yaklaşımları kullanılarak araştırma ve uygulama yapmalarına yönelik olanaklar sunulmuştur. Fen ve mühendislik bölümlerinde ve bazı sosyal bölümlerimizde 8 AKTS (30 işgünü)'lik zorunlu staj uygulaması, bazı bölümlerde ise isteğe bağlı staj uygulaması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) AKTS VE TYİÇ katoloğu.pdf](#)
- [\(4\) Değişim Programları Yönergesi AKTS \(Kredi\).png](#)
- [\(4\) İş yükü \(Lisans Yönetmeliği\).png](#)
- [\(4\) İş yükü \(Lisansüstü Yönetmeliği\).png](#)
- [\(4\) İş yükü \(Önlisans Yönetmeliği\).png](#)
- [\(4\) ZBEÜ Staj Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Staj Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ uygulama ve stajlara ilişkin yönerge.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senatosu kararı ile yapılmaktadır.

Bazı bölümlerimiz, programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrenci anketi son uçlarını değerlendirmekte, öğrenciler ile yapılan görüşmeler ile öğrenci görüşlerini almakta, danışma kurullarında dış paydaşlar ile öğretim programları ile ilgili görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesinde dış paydaş toplantıları, akreditasyon süreçleri, akademik gelişmeler, mezun geri bildirimleri, üst politika belgeleri ve toplumsal ihtiyaçlar etkili olmaktadır. İlgili birimlerin yetkili kurulları katkı verecek paydaşları belirlemekte ve bunlar hazırlık, izleme, değerlendirme ve karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde programların çıktılarının gerçekleşme durumunun izlenmesinde 4 farklı yöntem kullanılmaktadır. Bu yöntemler aşağıda sunulmuştur.

1- Öğrenci Etkinliklerinin İzlenmesi: Öğrenimine devam eden öğrencilerin etkinlikleri akademik danışmanları tarafından takip edilmektedir. Böylece öğrencilere sürekli öğrenme ve araştırma bilinci aşılanmakta, ayrıca program çıktılarında belirtilen dil seviyesini kazanma konusunda yardımcı olunmaktadır. Bu sınavlara ek olarak formasyon eğitimi alan öğrencilerin ders ve staj durumları da ilgili öğretim elemanı tarafından denetlenmektedir. Lisansüstü öğrenimine devam eden öğrenciler, Enstitülerin Uyum programı sürecinde üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi yetkili personeli tarafından TÜBİTAK v.b. bursları ve projeleri hakkında bilgilendirilmekte ve bu çalışmalarda yer almaları teşvik edilmektedir.

2- Mezun Etkinliklerinin İzlenmesi: Mezun öğrencilerin durumları Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Mezunların eğitim ve iş bilgileri düzenli olarak güncellenmekte, ayrıca mezun öğrenciler ve öğrenimine devam eden öğrenciler çeşitli etkinliklerde bir araya getirilmektedir.

3- Ders Dışı Aktivitelerin İzlenmesi: Ders dışı sosyal etkinlikler bölümler tarafından desteklenmekte, bu etkinliklerle bilim-toplum etkileşiminin kurulması için çalışmalar yapılmaktadır.

4- Anketler, Sınav Notları ve Benzeri Akademik Materyaller: Öğrencilere yapılan ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri değerlendirilmekte ve sonuçları ilgili komisyonlarda tartışılmaktadır. Ayrıca laboratuvar derslerinde tutulan defter ve notlar da incelenmekte, öğrencilere eksikleri hakkında bilgi verilmekte ve gelişimleri izlenmektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından geliştirilen “Program Değerlendirme Modülü” yazılımı Üniversitemizde önlisans ve lisansüstü düzeyleri dahil tüm bölüm ve programlar tarafından kullanılmaktadır. Program Değerlendirme Modülü ile öğrenci alan tüm programlarımız bölüm bazında öz değerlendirme

raporu hazırlamakta aynı zamanda eşdeğer bir bölüm tarafından akran değerlendirmesine tabi tutulmaktadır. Her yıl yapılan program değerlendirme çalışmasının sonrasında öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarından elde edilen bulgular, ilgili bölümün kalite komisyonunda gündeme alınmakta ve iyileştirme için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin olarak, ders izlenmesinde haftalar bazında işlenecek program çıktılarının ve ders kazanımlarının belirtilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(4\) Birim Danışma Kurulu Örneği.pdf](#)
- [\(4\) bölüm danışma kurulu.pdf](#)
- [\(4\) Ders Değerlendirme Anketi Soruları.pdf](#)
- [\(4\) egitimogretim-programlari-ve-ogretim-planlari-yonergesi.pdf](#)
- [\(4\) EREĞLİ EĞİTİM FAK. KALİTE POLİTİKASI.png](#)
- [\(4\) Fen Bilgisi Öğretmenliği - Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri.pdf](#)
- [\(4\) İngiliz Dili ve Edebiyatı Fedek.pdf](#)
- [\(4\) ITBF Program izleme.pdf](#)
- [\(4\) İyileştirme Kanıtları.pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\) ogretimplaniişakışı.pdf](#)
- [\(4\) Öğrenme çıktıları Tanımlı Süreç \(Anketler\).pdf](#)
- [\(4\) Program Öğrenme Çıktıları \(AKTS ve TYYÇ Kataloğu\).png](#)
- [\(4\) Programların Çıktılarının İzlenmesi \(Eczacılık F.\).pdf](#)
- [\(4\) Programların Çıktılarının İzlenmesi \(Mühendislik F.\).pdf](#)
- [\(4\) Programların izlenmesi.pdf](#)
- [\(4\) Sınıf Öğretmenliği - Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri.pdf](#)
- [\(4\) Tıp Fakültesi Akreditasyon \(Belge\).pdf](#)
- [\(4\) Tıp Fakültesi Akreditasyon Gelişim Raporu.pdf](#)
- [\(4\) truzim rehberliği paydaş katılımı.pdf](#)
- [\(4\) B1.5 Akredite bölümlerin listesi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçleri Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Meslek Yüksekokulları Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmiştir. Pek çok bölümde öğrencilere çift anadal ve yandal programlarından yararlanma olanağı tanınmıştır. Bu programlar ile ilgili mevzuat, ilgili yönergelerde tanımlanmıştır. Üniversitemizde 29 çift anadal ve 12 yandal programı bulunmakta olup bu programlarda 132 öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemizin akademik birimlerinde, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan bu birimlerin ilgili bölüm/program kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler uzmanlık alanlarına göre belirlenerek görevli oldukları birimlerin yönetim kurullarınca onaylanır.

Program tasarımında program amaçları ile birlikte program çıktıları ve yeterlilikleri tanımlanarak her bir çıktının program amaçlarını nasıl sağladığı tespit edilir. Müfredatta yer alan dersler içerikleri, tanımları, kredileri, kaynak kitapları, iş yükleri ve ön koşulları ile birlikte ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında yayınlanır.

Eğitim-öğretim ile ilgili temel görevlerin yürütülmesi amacıyla Rektörlük bünyesinde eğitim komisyonu bulunmaktadır. Üniversite eğitim komisyonu, yeni akademik birimlerin açılması önerilerini değerlendirir, akademik birimler tarafından açılması önerilen bölüm/anabilim dalı ya da programların, üniversitenin genel eğitim ilke ve formatına uygunluğu açısından inceler. Ayrıca bu komisyon açık olan öğretim programının kapatılması ya da birleştirilmesi önerilerini değerlendirir ve Yükseköğretim Kurulu'na gönderir. Akademik birimlerde bulunan eğitim komisyonları ise aynı görevleri fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulu

açısından yerine getirir ve aldığı kararları Üniversite eğitim komisyonuna gönderir. Akademik birim eğitim komisyonları ders açılması ve kapatılması, mevcut derslerde değişiklik yapılması gibi konuları da görüşerek karara bağlar. Akademik birimlerin eğitim komisyonlarında, kalite komisyonlarının önerisi ile eğitim programlarına ders eklenebilir.

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında Üniversitemizde kullanılan “Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi” ile ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık, öğrenci anketi, formasyon hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/>).

Üniversitemizde tüm akademik birimlerimiz bünyesinde yürütülen programların eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi de dönemlik olarak, yıllık olarak ve program süresi sonunda çevrimleri kapatılacak biçimde izlenmektedir. İzleme sonuçları sistematik olarak gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Uzaktan eğitimle yürütülen programlarımız ve ortak zorunlu dersler, Uzaktan Eğitim Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEM-ÖYS) üzerinden yürütülmektedir. Bu süreçte ders ve program çıktılarının öğrencilere kazandırılması, ilgili mevzuat kapsamında kaliteli eğitim ve güvenilir sınavlar yapılarak güvence altına alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde örgün öğretime devam eden önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde okutulan derslerin pandemi dönemi ve olağanüstü koşullar için uzaktan öğretim yolu ile verilmesine yönelik eğitim-öğretim ve sınav faaliyetlerinde uygulanacak usul ve esasları düzenlemek amacıyla “ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi” 28.10.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Fiziksel olarak engeli olan öğrenciler ile kronik engeli bulunan öğrencilerimize Engelli Öğrenci Birimi tarafından destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” yürürlüktedir. Yönerge kapsamında görme engelli öğrenciler için büyük puntolu ders materyali ve sınavlar hazırlanmakta, sınavlarda ihtiyaç duyan öğrenciler için yardımcı gözetmenler görevlendirilebilmektedir. Diğer engel grupları için bireysel uygulamalar da geliştirilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) BEÜ KURUMİÇİ YATAY GEÇİŞ.pdf](#)
- [\(4\) bologna.pdf](#)
- [\(4\) Yaz okulu dersleri \(Yönetmelik madde 6-7\).png](#)
- [\(4\) YAZ OKULU SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\(4\) YDYO Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Engelli Öğrenci Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi \(Pandemi ve Olağanüstü Koşullar için\).pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Yaz Okulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi \(Lisans, Önlisans\).pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi \(Lisansüstü\).pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜN UZEM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(4\) ZORUNLU ARAPÇA HAZIRLIK SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\(4\) B1.6 Eğitim Komisyonu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz bölümlerinde verilen derslerin temel öğretim yöntemi derse dayalı yüz yüze eğitim yöntemidir. Bunun yanında laboratuvar derslerinde uygulama temelli öğretim stratejisi de kullanılmaktadır. Bunların dışında kalan ve uygulama içeren derslerde de probleme dayalı uygulama yöntemi uygulanmaktadır. Derslerde hangi yöntemin uygulanacağı dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Kullanılan yöntemler;

Anlatım: Öğretim elemanı, Ders Tanıtım Form'unda belirtilen ilgili haftaya ait konuyu çeşitli öğretim araçları (tahta, sunum) ile anlatır. Bu esnada anlatım yanında soru-cevap ya da tartışma gibi diğer yöntemlerden de yararlanabilir. Uzaktan eğitimde de bu olanaklar kullanılmaktadır.

Laboratuvar/Uygulama/Arazi Çalışması: Derslerde anlatılan konular ile ilgili deney ya da uygulamalar, laboratuvar ya da uygulama derslerinde gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar dersleri, teorik derslerle paralel olarak işlenmekte ve o hafta öğrenilen konular ile ilgili inceleme ya da deney yapılmaktadır. Uygulama dersleri, laboratuvar derslerine oranla daha çok problem çözümüne yönelik işlenmekte ve öğrenciler problemlerin çözümü ile ilgili algoritmik adımları da öğrenmektedirler.

Proje/Ödev: Konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını ya da anlatılan konunun öğrenciler tarafından öğrenim düzeyinin belirlenebilmesi için proje ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır. Ödevler ve projeler bireysel olarak verilebildiği gibi, takım çalışması kültürünün sağlanması amacıyla takımlar ya da gruplar şeklinde de yapılabilmektedir. Böylece öğrencilerin araştırarak bildiklerini özümseme, yeni bilgilere ulaşma ve araştırma yetilerinin artması sağlanmaktadır.

Vaka Çalışması: Başta Tıp olmak üzere sağlık bilimleri alanında sık kullanılan bir yöntem olan vaka çalışması, öğrencilere örnek durumlar üzerinden karar verme becerisi kazandırmayı hedefler. Hastaların hikayeleri ve semptomları üzerinden öğrenciler teşhise yönelik yargılarda bulunabilir. Öğrenciler vakaların incelendiği bu çalışmalar sırasında aktif rol alarak olayı kavrama ve karşılaştıkları sorunları çözüme ile ilgili becerilerini geliştirirler.

ZBEÜ, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğunu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin OBS kataloğunda belirtilmiştir. Üniversitemiz öğrencileri, programların dış paydaşı olarak kabul edilmektedir.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimizin alanlarındaki yönelimler ve yeni yaklaşımları da dikkate alarak derslerde yararlandıkları öğretim yöntemlerini gözden geçirmeleri ve uygun aralıklarla güncellemeleri teşvik edilmektedir. Öğretim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla öğretim üyelerimiz her yıl Eğitim Fakültemiz tarafından düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" programına katılabilmektedir. Tüm birimlerimizdeki öğretim üyelerinin bu eğitime katılması sağlanmış olup katılım zorunlu tutulmuştur.

Öğretim yöntemlerini uygulamak için ihtiyaç duyulan fiziksel altyapı sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Özellikle gerek öğrenci çalışma salonlarımız gerek kütüphanemiz gerekse de dersliklerimizde bilişimi altyapısına önem verilmekte, öğrencilerimizin bilgiye kolaylıkla ulaşabilmesine yönelik her türlü olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Farabi Kampüsü ve İbn-i Sina Kampüslerindeki etüt merkezleri ve kütüphaneler 7/24 açık tutularak öğrencilerimize hizmet vermiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Eğiticilerin Eğitimi programı haberi.pdf](#)
- [\(4\) Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.png](#)
- [\(4\) LİSANS eğitim--öğretim-ve-sınav-yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) Öğrenme öğretim merkezi yapılanması \(Eğitim Çalışmaları UAM Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(4\) Öğretim Yöntemleri Listesi.png](#)
- [\(4\) Staj Defteri Yazım Kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\) Staj Defteri.pdf](#)
- [\(4\) Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(Öğretim Sistemi\).pdf](#)
- [\(4\) Uzaktan Eğitim Merkezi.png](#)
- [\(4\) Üniversitemizde “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” Düzenlendi.pdf](#)
- [B2.1 egiticilerin-egitimi-programi kısımları 2023.xlsx](#)
- [B2.1 Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

ZBEÜ’de tanımlanmış öğrenci merkezli bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm bölümlerinde bu sistem çerçevesinde ödev, klasik veya çoktan seçmeli sınavlar yapılmakta, araştırma projeleri/ödevleri ölçme sistemlerinde kullanılmaktadır. Örgün eğitimde yapılan sınavlarda öğretim elemanının yanında gözetmen olarak ayrıca bir araştırma görevlisi yer alarak sınav güvenliği sağlanmaktadır. Bu görevlendirmeler sınav programlarında ilgili bölümün sayfasında lan edilmektedir.

Üniversitemizde her bir fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarda verilen derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi; üniversitemiz lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği, lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği ve birim eğitim öğretim ve yönetmelikleri ile yine birimlerin yönergelerinde bulunan usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin başarısını ölçme değerlendirmede kullanılan süreçler ZBEÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile diğer yönetmelik ve yönergelerde tanımlanmıştır. Bu yönetmelik ve yönergelerde sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir. Bilgi, beceri ve yetkinlikleri yazılı veya sözlü sınav olarak ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, pratik uygulamalar, sağlık bilimleri, tıp ve diş hekimliği gibi fakültelerde klinik uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan OBS sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır.

Dönem başında ders izlencelerinde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanacakları yöntemleri bölüm başkanlıklarına dönem başında bildirmekte, bölüm başkanlığı ve anabilim dalı kontrolünden geçerek, ilgili birimlerde karara bağlanarak öğrencilere duyurulmaktadır.

Ölçme araçları, ödev, klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, proje, sözlü sınav ya da sunum, kısa sınav gibi farklı ve çeşitli aktivitelerle, tek bir değerlendirme yerine yıl içi farklı uygulamalarla gerçekleştirilmektedir. Bu farklı yöntemlerin kullanılabilirlik ve iyileştirmelerine ilişkin izlemeler birim kalite komisyonu ve eğitim komisyonu tarafından ilgili birimlerce yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim ile yürütülen programlar ve ortak zorunlu derslerde UZEM sistemi üzerinden ödevler verilebilmekte, test veya klasik sınavlar uygulanabilmektedir. Sınavlar aynı koşullarda öğrencilere sunulmakta sınav sorusunun en az iki katı soru oluşturularak soru bankasına eklenmektedir. Bu sorular rastgele ve şıklar karıştırılarak öğrencilere belirli bir tarih ve saat aralığında uygulanmaktadır. Sınav güvenliği UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitimde ayrıca ev ödevleri etkin olarak kullanılmaktadır. Detaylara ve sınavlar ile ilgili kılavuzlara UZEM sisteminden ulaşılabilir.

Ölçme ve değerlendirme sistemine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler <https://ogrenci.beun.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.html> adresinde yer alan ve 28.08.2009 Tarihli 27333 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin “Öğrenci Danışmanlığı, Dersler, Değişim Programları, Sınavlar ve Değerlendirme” başlıklı bölümünde belirtilmiştir.

Üniversitemiz özellikle Fen Fakültesi ile Mühendislik Fakültesindeki öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, Üniversitemiz öncülüğünde kurulmuş olan Teknoparktaki tasarım ve ürün geliştiriciler ile sanayicilerin bir araya gelip kurdukları şirketlerde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlarından ileride faydalanabileceklerdir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm teknoloji takımları 2023 yılında kurulan Teknoloji Takımları Koordinatörlüğü eşgüdümünde faaliyetlerini sürdürmektedir. Teknoloji takımları faaliyetleri için fiziksel mekan ve donanım desteği sağlanmaktadır.

Öğrencilerimize 21. yy yetkinliklerini kazandırmak amacıyla pratik becerilerini ve tasarım yönlerini geliştirmek ve bu alandaki becerilerini ölçmek için öğrenci laboratuvarlarımızda veya uygulamalı derslerimizde, maketler, deneysel setler, simülasyon ortamları ile uygulamalar yaptırılmaktadır.

Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performansa dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitime yönelik öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine yönelik uygulamalarla ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmeye yönelik hizmet içi eğitim yapılmıştır. Bu eğitimlerle öğrenci merkezli öğrenme, öğretme yöntemleri ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme gibi konularda öğretim elemanlarının yetkinlikleri geliştirilmektedir. Sertifika programları şeklinde verilen bu eğitimler üniversitemiz Ereğli Eğitim Fakültesi tarafından verilmektedir.

Dezavantajlı grupların (örn. Engelli öğrencilerin) bireysel ihtiyaçları doğrultusunda engel durumlarına bağlı olarak sınavlar için çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Görme engelli öğrenciler için büyük puntolu sınavlar hazırlanmakta, sınav sorularının seslendirilmesi için öğretim elemanı desteği sağlanmaktadır. Engelli öğrenci birimi koordinatörlüğünce öğrencilerin talepleri alınarak ihtiyaçlarına cevap verilmektedir. Üniversitemiz öğrenci ve akademik idari personelinin katılım sağlayabileceği İşaret dili temel eğitimleri yıl içinde belli aralıklarla yapılmakta ve eğitim sonunda sınav yapılarak başarılı olanlara sertifikaları verilmektedir. İşaret dili alanında ileri düzey eğitim ile ilgili hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) engelli öğrenciler eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) İnteraktif sınav \(Lisansüstü Yönetmeliği\)...pdf](#)
- [\(4\) MYO eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) Öğretim Yöntemleri \(Lisans Yönetmeliği\).png](#)
- [\(4\) Öğretim Yöntemleri \(Lisans Yönetmeliği2\).png](#)
- [\(4\) Özel Yetenek Sınavı \(Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu\).pdf](#)
- [\(4\) Özel Yetenek Sınavı \(Devlet Konservatuvarı\).pdf](#)
- [\(4\) Özel Yetenek Sınavı \(Güzel Sanatlar Fakültesi\).pdf](#)
- [\(4\) Sınav Yönetmeliği \(Doktora Yeterlilik\).pdf](#)
- [\(4\) Sınav Yönetmeliği \(Lisans\).pdf](#)
- [\(4\) Sınav Yönetmeliği \(Lisansüstü\).pdf](#)
- [\(4\) Sınav Yönetmeliği \(Önlisans\).pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ülkemizde ön lisans ve lisans öğrenimi görecekt öğrencilerin puan sıralamalarının yapılması ve yükseköğretim programlarına yerleştirilmesi işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretime Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilir.

Konservatuvar, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültelerinde öğrenim görmek isteyen adaylar için ayrıca özel yetenek sınavları yapılır. ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınava ek olarak yapılan Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre öğrenciler programlara kabul edilir. Özel Yetenek Sınavları birden fazla aşamada yapılmakta olup sınav içerikleri başvuru bölüm-ana sanat dalı bazında farklılık göstermektedir. Özel yetenek sınavlarına ilişkin esaslar bir yönerge ile düzenlenmiştir. Bununla birlikte sınavların içeriğiyle ilgili detaylar her yıl yayınlanan Özel Yetenek Sınav kılavuzlarında paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Sınavı yapmamakta ancak öncelikli olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından eşdeğeri kabul edilen ulusal ve uluslararası sınav sonuçları ile diğer tüm üniversitelerin yapmış olduğu Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre uluslararası öğrenci kabulü yapmaktadır. Yerleştirme işleminden sonra boş kalan kontenjanlar için ortaöğretim not ortalaması (diploma notu) kabul edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Lisansüstü düzeydeki programlara yerleşebilmek için ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) ve geçerli yabancı dil sınavlarından Senato tarafından belirlenen puanların alınması gerekmektedir. İlgili enstitülere başvurularını yapan adaylar ALES sınav puanları, lisans not ortalamaları ve mülakat sınavında aldıkları toplam puanlarının sıralaması kullanılarak hesaplanan puanlara göre programların kontenjanları dâhilinde kabul edilmektedir.

Yüksek lisans öğrencisi başvuru yapabilmesi için YDS ve eşdeğeri sınavlardan ilgili alan puanında Senato tarafından belirlenen puanı almak koşuluyla başvuru yapabilmekte toplam puanı ise lisans not ortalaması (% 25)+ ALES Sınavı (% 50) + Mülakat sınavı (%25) olarak hesaplanmaktadır. Toplam puanın en az 60 olması gereklidir. Başvuru yapan adaylar toplam puanlarına göre sıralanmakta ve programların kontenjanları dahilinde kabul edilmektedir.

Doktora öğrencisi başvuru yapabilmesi için YDS ve eşdeğeri sınavlardan ilgili alan puanında Senato tarafından belirlenen puanı almak koşuluyla başvuru yapabilmekte toplam puanı ise lisans ya da yüksek lisans not ortalaması (% 25)+ ALES Sınavı (% 50) + Mülakat sınavı (%25) toplamının en az 60 olması gereklidir. Başvuru yapan adaylar toplam puanlarına göre sıralanmakta ve programların kontenjanları dahilinde kabul edilmektedir. Doktora programlarına ise Tıp, Diş, Eczacılık ve Veteriner Hekimliği mezunları yüksek lisans yapmadan doğrudan başvuru yapabilmektedirler.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmelikleri esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergelerle göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift ana dal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür.

Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında diğer üniversitelerde alınan derslerin eşdeğerlik işlemlerini yürütmek amacıyla tüm bölümlerde intibak komisyonları bulunur. Bölüm intibak komisyonları; Bölüme Dikey ve Yatay Geçiş ile girmeye hak kazanan öğrenciler ve değişim programlarından yararlanan öğrenciler başta olmak üzere öğrencilerin muafiyet talep ettiği dersler ile ilgili incelemeyi yapmak ve intibaklarını düzenlemekle yetkilidir. Komisyon, ders eşdeğerlikleri konusunda gerekli incelemeyi yaptıktan sonra Bölüm Başkanlığına görüş bildirir.

Üniversitemizi yeni tercih edecek öğrenciler için ZBEÜ hakkında kampüsler, öğrencilere sunulan olanaklar, beslenme, barınma ve sosyal olanaklar ile ilgili kapsamlı bilgiler içeren “Aday Öğrenci” sayfası bulunmaktadır (<http://aday.beun.edu.tr/>). Ayrıca tanıtım fuarlarında üniversitemize ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Programlara yeni kaydolun öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir. Programlardaki başarılı öğrencilerimize her yıl onur ve yüksek onur belgesi verilmektedir.

Üniversitemize yeni kaydolun öğrencilerimize yönelik uyum programları düzenlenmektedir. Bu program dahilinde Öğrencilerin eğitim öğretimleri sürecince ihtiyaç duyacakları tüm bilgilendirmeler yapılmakta olup program bitiminde anket uygulaması yapılarak hem mevcut program değerlendirilmekte hem de sonraki yıllarda yapılması planlanan programlara ilişkin öneriler alınmaktadır. 2023 yılında Üniversite tarihinin en kapsamlı uyum programı tüm kampüslerimizle senkronize olarak yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Öğrenci Kabulü \(Çift Anadal Yönergesi\).pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci Kabulü \(Lisans Yönetmeliği\).pdf](#)

- [\(4\) Öğrenci Kabulü \(Lisansüstü Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci Kabulü \(Önlisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci Kabulü \(Özel Öğrenci Yönergesi\).pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci Kabulü \(Yandal Yönergesi\).pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci Kabulü \(Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi Lisans, Önlisans\).pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci Kabulü \(Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi Lisansüstü\).pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci Kabulü Lisansüstü.pdf](#)
- [\(4\) Önceki Öğrenmenin Tanınması \(BESYO\).png](#)
- [\(4\) Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Konservatuvar\).png](#)
- [\(4\) Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Lisans\).png](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde Lisans ve Ön lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin mezun olabilmek için aşağıdaki koşulları sağlaması gerekir.

1. Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak,
2. Eğitim-öğretim programının gerektirdiği minimum krediyi almak,
3. Genel akademik ortalaması en az 2.00 olmak

Üniversitemize bağlı enstitülerde Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında öğrenimine devam eden öğrencilerin mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları sağlaması gerekir.

1. Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri ilgili yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak
2. Eğitim-öğretim programının gerektirdiği minimum krediyi almak,
3. Tez sınavında başarılı olmak
4. İlgili yönetmelikte belirlenen mezuniyet için gerekli not ortalamasını ve diğer koşulları da sağlamak.

Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere; ilgili mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma ekleri verilir (Diploma Eki Bilgi Sayfası <https://diplomaeki.beun.edu.tr/diploma-eki-nedir.html>).

Uzaktan öğretim ile yürütülen yüksek lisans programlarına, yükseköğretim kurumlarına öğrenci yerleştirmeye ilişkin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre öğrenci kabul edilmektedir. Derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencilerine Yönetmeliğin 14 üncü maddesinde tanımlanan tezsiz yüksek lisans diploması verilmektedir. Tez sınavında başarılı olmak ve 24 üncü madde ile belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, öğrenciye Yönetmeliğin 10 uncu maddesinde belirtilen tezli yüksek lisans diploması verilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirlenen süreler içerisinde derslerini başarı ölçütlerine göre tamamlayan öğrenciler yüksek lisans veya doktora tez sınavına tabi tutulurlar. Başarılı bulunan öğrencilere yüksek lisans veya doktora derecesi ile diplomaları düzenlenmektedir.

Üniversitemiz 2023 yılında Türkiye’de TYÇ logosunu kullanmaya hak kazanan 39 üniversite arasında yerini almıştır. Üniversitemizde 7 program TYÇ logosuna sahiptir. Bu logoya sahip programlardan mezun olan öğrencilerimizin yurtdışında diplomalarının tanınırlığı kolaylaşmakta, istihdam edilme imkânları artmakta, yatay ve dikey öğrenci hareketliliklerinde kendilerine kolaylık sağlanmaktadır.

Mezun olan öğrencilerden genel not ortalamasına göre 3,50-3,75 arasında olanlar “onur öğrencisi”, 3,76-4,00 arasında olanlar ise “yüksek onur öğrencisi” sayılmakta ve bu öğrencilere Onur veya Yüksek Onur Belgesi verilmektedir.

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK’ün çerçeve yönetmeliği esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergelerle yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülmektedir. Bu süreçlerin yürütülmesi ve izlenmesinde akademik danışmanlar, bölüm başkanlıkları ve ilgili koordinatörlüklerle üst birimler rol oynamaktadır.

Öğrencilerin lisans derecesi elde edebilmek için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı genel not ortalaması elde etmesi gerekir. Danışmanlar öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyet durumunda olan öğrencilerin müfredat durumlarını ve aldıkları derslerini kontrol ederek mezuniyet onayı vermelidir. Bu onayın ardından öğrencinin mezuniyet işlemleri başlatılır. Mezuniyet ile ilgili esaslar Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Mezuniyet ve Diploma" başlıklı beşinci bölümüne görülebilir.

Tüm bölümlerde öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmekten sorumlu Mezuniyet Komisyonları bulunur. Eğitim-öğretim dönemini başarıyla tanımlamış ve mezuniyete hak kazanmış öğrencilerin not durum belgeleri mezuniyet komisyonlarınca incelenir, alınan dersler eğitim-öğretim planı ile karşılaştırılarak mezuniyet durumları kontrol edilmektedir. Bölümlerden mezun olabilecek durumundaki tüm öğrencilerin durumları bu komisyonda görüşülür ve karara bağlanır.

Mezuniyet Belirleme Yöntemlerinin Güvenilirliği:

Mezuniyet takibi üç aşamada gerçekleştiği için oldukça sağlam ve güvenilirdir;

1. Danışman takibi: Yukarıda belirtildiği gibi, danışman öğretim üyeleri/görevlileri öğrencilerin müfredata göre almaları gereken dersleri ve kredi sınırlarını takip ederek mezuniyet onayını sistem üzerinden vermektedir.

2. Öğrenci İşleri'nin takibi: Öğrenci İşleri birimleri, sistem üzerinden verilen danışman onaylarını takiben, öğrencilerin müfredat ve kredi durumlarını tekrar inceleyerek, olası bir hatayı danışman ve öğrenciye bildirmektedir.

3. Fakülte / Yüksekokul / Enstitü Mezuniyet Komisyonlarının takibi: Mezun olacak öğrencilerin bilgileri, Fakülteler bünyesinde bulunan bütün bölümlerden bir öğretim üyesinin katılımıyla oluşturulan Fakülte Mezuniyet Komisyonu toplantılarında tekrar değerlendirilmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler altta verilen Geçiş esasları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Esasları"nda; çift anadal ve yandal esasları ise "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi"nde belirtilmiştir. Bu yönergeler kapsamında öğrencilerin diğer bölüm / programlarda veya diğer yükseköğretim kurumlarında aldıkları derslerin intibak işlemleri bölüm intibak komisyonlarınca yapılmakta, önceki öğrenme deneyimleri tanınmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergelere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasındaki "Mevzuat" bölümünden ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) beüsem sertifika programları yönergesi değişiklik.pdf](#)
- [\(4\) beüsem sertifika programları yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) Diploma eki sayfası.pdf](#)
- [\(4\) Diploma ve Mezuniyet Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) Diplomaeki.png](#)
- [\(4\) Diplomaeki1.png](#)
- [\(4\) Diplomaeki2.png](#)
- [\(4\) Diplomaeki3.png](#)
- [\(4\) Diplomaeki4.png](#)
- [\(4\) Diplomaeki5.png](#)
- [\(4\) Diplomaeki6.png](#)
- [\(4\) sem sertifika programları yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) tıp mesleki gelişim yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) tıp mezuniyet sonrası eğitim komisyonu yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) yatay geçiş esasları.pdf](#)
- [\(4\) zbeutp-mezuniyet-sonrasi-egitim-komisyonu.pdf](#)
- [\(4\) B2.4 Fakülte mezuniyet komisyonu.pdf](#)

3. Öğrenme Kavnakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini ve öğrenme kaynaklarının çeşitliliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, sergi alanları vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Merkez ve ilçelerdeki tüm kampüslerimizde eğitim altyapıları düzenli olarak modernize edilmekte, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri ile bölümlere yeni teknolojik cihazlar, laboratuvar cihaz ve ekipmanları, bilgisayar donanım ve yazılımları alınmakta ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları, e-kitaplar vb.) sağlanmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan yayın sayısı 2023 yılsonu itibariyle elektronik yayınlarda 7.106.043, basılı dergide 15.579, basılı kitapta 156.429'a ulaşmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ZBEUUZEM) bünyesinde uzaktan eğitim sistemleri yeni teknolojiden yararlanılarak zaman ve mekândan bağımsız yeni eğitim anlayışı ile hizmet vermektedir ve geleneksel olan örgün eğitim yerine basılı materyal olmadan sürdürülebilir bir gelecek için online eğitim modeli uygulamaktadır. Bu konuda LMS yazılım sistemi mevcut olup bu yazılım paketi üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik alt yapısı üzerinden öğrencilerimize online hizmet sağlamaktadır.

Bazı birimlerimiz kendi "Öğrenci El Kitabı"nı hazırlamış olup dönem başlarında yapılan oryantasyonlarda öğrencileri el kitabı konusunda bilgilendirmektedir.

Kütüphaneler ve laboratuvarlardan yararlanan öğrencilerin sayıları düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir. Yukarıda anlatılan tüm uygulama ve iyileştirme süreçlerine ek olarak Kurumumuza özgü kaynak sunan her birimin ve kaynak sunumunun değerlendirilmesini sağlayan QR Kod uygulaması aktif olarak işletilmekte ve sonuçlara dayalı iyileştirmeler her birim tarafından gerçekleştirilmektedir.

Sağlık bilimleri fakültesi Simülasyon laboratuvarları, Çaycuma MYO sondaj kulesi, Mock-up uçak kabini, diğer birimlerimizin sınıf ve laboratuvarları da öğrenci-materyal etkileşimini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Bazı uygulama ve araştırma merkezlerimiz eğitim-öğretim süreçlerinin uygulama boyutuna yönelik ortam ve kaynak sağlamaktadır (Örn. Obezite ve Diyabet Uyg. Araş. Merk, Sağlık Uygulama ve Araş. Merk. Diş Hekimliği Uyg. Araş. Merk.)

Bu öğrenme kaynakları birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte ve birim faaliyet raporlarında detaylı bilgiler aktarılmakta ve ilgili birimlerce iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu konuda öğrenme ortam ve kaynaklarının günümüz teknolojisi ile iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla Rektörlük tarafından altyapı proje destekleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\) Aday Öğrenci Sayfası.jpg](#)
- [\(5\) Devrek Bastonu Yapım Atölyesi.pdf](#)
- [\(5\) Kampüs Dışı Erişim \(Proxy\).pdf](#)
- [\(5\) Kütüphane Proxy hizmeti ekran görüntüsü.png](#)
- [\(5\) Oyuncak Atölyesi.pdf](#)
- [\(5\) Tamamlanan ve Devam Eden Yatırımlar.pdf](#)
- [\(5\) Teknolab.png](#)
- [\(5\) Uçak Kabin Simülasyonu.pdf](#)
- [\(5\) Uzaktan Eğitim Ödev Hazırlama Kilavuzu.pdf](#)
- [\(5\) Uzaktan Öğretim Ders İçi Yönetim Kilavuzu.pdf](#)
- [\(5\) Uzaktan Öğretim Forum Acma Rehberi.pdf](#)
- [\(5\) Uzaktan Öğretim Video Paylaşımı.pdf](#)
- [\(5\) ZBEÜ Dijital Arsiv Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\) B3.1 Abone olunan dergiler.pdf](#)
- [\(5\) B3.1 Abone Olunan Veri Tabanları.pdf](#)

- [\(5\) B3.1 Altyapı projeleri.pdf](#)
- [\(5\) B3.1 Birimlerin teknolojik altyapısı.pdf](#)
- [\(5\) B3.1 Eğitim ve araştırma alanları.pdf](#)
- [\(5\) B3.1 Eğitim yatırımları.pdf](#)
- [\(5\) B3.1 Kütüphane kaynakları.pdf](#)
- [\(5\) B3.1 öğrenci-el-kitabı.pdf](#)
- [\(5\) B3.1 Sosyal alanların dağılımı.pdf](#)
- [\(5\) B3.1 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.pdf](#)
- [\(5\) B3.1 Yatırım Programı.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde “ZBEÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi”ne göre birinci sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla bir akademik danışman görevlendirilir. Akademik danışmanlar, üniversiteye yeni kayıt olan öğrencinin kent ve üniversite yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmakta, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık ve rehberlik etmektedir.

Akademik danışmanlar ayrıca öğrencileri kendi eğitim süreçlerini planlama, izleme, değerlendirme ve gerekli olan düzenlemeleri yapmaları konusunda bilgilendirmekte, desteklemekte ve teşvik etmekte, maddi ihtiyacı bulunan öğrencileri üniversite Vakfımız ya da diğer kurum ve kuruluşlar tarafından öğrencilere verilen burs ve kredi imkânları hakkında bilgilendirmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin her konuda dilek ve şikâyetlerini takip ederek bölüm kalite komisyonlarına raporlamaktadır. Tüm öğretim üyeleri öğrenci görüşme saatlerini dönem başında belirlemekte ve haftalık programlarında ilan etmektedir.

Öğrenciler karşılaştıkları her türlü sorunu danışmanlarına ulaştırmakta, danışmanlar ise sorunların çözümlerinde öğrencilere yardım etmektedir. Danışmanların çözemediği sorunlar ise yöneticilere bildirilmektedir. Bununla birlikte, öğrenciler için görüşlerini ve şikâyetlerini bildirebilecekleri RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) sistemi bulunmaktadır. Bazı bölümlerde, eğitim-öğretim dönemi sonunda, danışmanın öğrenciyi ve öğrencinin danışmanı değerlendirme anketleri yapılmakta, sonuçları birim kalite komisyonlarında değerlendirilmektedir.

Programlara yeni kaydolun öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Öğrencilerimize psikolojik danışmanlık hizmeti sunulması amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bulunmaktadır. Öğrencilere her yıl tarama anketleri yapılarak psikolojik açıdan riskli öğrenciler belirlenmekte ve bu öğrencilere düzenli destek verilmektedir. Merkezimiz, Farabi kampüsünün yanı sıra diğer kampüslerde de belirli günlerde hizmet vermektedir. Bu sayede öğrencilerimizin psikolojik destek hizmetlerine erişimi kolaylaştırılmıştır.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla “ZBEÜ Kariyer Merkezi” kurulmuştur. Bu merkez, öğrencilere iş başvurularının en önemli iki basamağı olan özgeçmiş hazırlama ve mülakat konularında danışmanlık hizmeti vermektedir. Her yıl bazı birimlerimiz kariyer günleri organize etmekte, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’nin düzenlediği kariyer fuarlarına katılım sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır. Kariyer Merkezi’nin düzenlediği faaliyetlerin kapsamının genişletilerek Kariyer Zirvesi’ne dönüştürülmesi için planlamalar yapılmıştır.

Ayrıca öğrencilerin iş hayatına uyumunu sağlamak ve iş kurabilmelerine yardımcı olmak amacıyla “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Kuluçka Merkezi” hizmet vermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin takım çalışmalarını uygun olarak verimli ortamlarda yapmaları amacıyla Mühendislik fakültemizde proje odaları bulunmaktadır.

Üniversitemiz öncülüğünde Zonguldak’ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri için de Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar oluşturulmuştur.

Öğrencilere sağlanan akademik ve psikolojik destek hizmetleri ilgili birimler tarafından izlenmekte, iyileştirmeye açık yönler belirlenmekte, birim kalite komisyonlarında yer alan öğrenci temsilcilerinin de katılımıyla iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Tüm bu mekanizma ve süreçlere ek olarak öğrencilerimiz her Cuma günü öğleden sonra Rektörümüz ile makamında görüşme yapabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) beü kariyer planlama dersi.pdf](#)
- [\(4\) Kariyer planlama dersi toplantısı.jpg](#)
- [\(4\) Mühendislik Fakültesi'nde "Öğrenci Proje Odası" Açıldı.pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci danışmanlık toplantısı yabancıdiller YO.pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) Özgün Uygulamalar.pdf](#)
- [\(4\) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) B3.2 Kariyer Fuarı.pdf](#)
- [\(4\) B3.2 Kariyer planlama dersi.pdf](#)
- [\(4\) B3.2 Oryantasyon.pdf](#)
- [\(4\) B3.2 Öğrencilerin Makam Ziyareti 1.pdf](#)
- [\(4\) B3.2 Öğrencilerin Makam Ziyareti 2.pdf](#)
- [\(4\) B3.2 PDR Destek.pdf](#)
- [\(4\) B3.2 Tıp PDR birimi.pdf](#)
- [\(4\) B3.2 zbeun-ydyo-oryantasyon.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerimizin kullanımına yönelik çeşitli tesis ve alt yapılar bulunmaktadır. Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri, kütüphaneler, etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, müzeler, halı sahalar ve tenis kortları, yüzme havuzu vb. imkânlardan öğrencilerimiz yararlanmaktadır. Farabi ve İbni Sina kampüslerimizde bulunan kütüphane ve çalışma salonları öğrencilerimize 7/24 kesintisiz hizmet vermektedir.

Öğrenci yemekhanelerimiz tüm kampüslerde öğrencilere iki öğün yemek hizmeti sağlamakta, alternatif öğünler, vejeteryan ve vegan öğrenciler için alternatif menüler sunulmaktadır. Farabi Kampüsünde bulunan çorba çeşmesi ile 24 saat aktif olan Farabi Genç Ofis önünde çorba ikramı yapılmaktadır. Farabi Kampüsü kütüphanesinde geceleri öğrencilere çorba ikramı yapılmaktadır.

Farabi Kampüsünde bilgisayar ve internet erişimi bulunan çalışma salonları öğrencilere 24 saat hizmet vermektedir. Uzaktan Eğitim Merkezi'nin stüdyo ve teknoloji sınıflarının sunduğu olanaklar öğrenci ve akademisyenlerin eğitim ortamlarını zenginleştirmektedir.

Öğrencilerimiz bölgemizin sağlık üssü olan ZBEÜ Hastamızdan, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimizden, Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimizden yararlanabilmektedir. Farabi Kampüsünde bulunan Mediko Sosyal birimimiz öğrencilerimize ayaktan tedavi hizmeti sunmakta ve acil durumlarda müdahaleler bu birimde yapılmaktadır.

Üniversitemizin bilişim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmakta olup kampüslerimizde Ulakbim üzerinden 2 Gbit/sn hızında İnternete erişimi sağlanmakta, kablosuz ve kablolu olmak üzere 2023 yılında yaklaşık 38579 kişiye internet hizmeti verilmektedir. Tüm yerleşkelerdeki EDUROAM hizmeti veren kablosuz erişim noktası 239 adede, sunucu sayımız ise 157'ye çıkartılmıştır. Kütüphane kaynaklarından yararlanmak için kullanılan Proxy hizmeti desteği verilmektedir.

Kayıt olan tüm öğrencilere e-posta adresi tanımlanmaktadır. Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı tarafından yürütülen Özel Yetenek Sınavına adayların internet üzerinden başvuru yapabilmeleri, sınav tarihi ve saati seçebilme imkanları sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Üniversitemiz öğrencilerinin yürüttükleri Sosyal Sorumluluk Projelerine ilişkin Sosyal Transkript uygulaması programlanarak kullanıma sunulmuştur.

Üniversitemiz öğrenci ve personellerinin, YETKİM Kimlik Federasyonu kapsamındaki hizmetlerden yararlanabilmesi hususunda YETKİM Kimlik Federasyonuna kimlik sağlama işlemlerinde kullanılması amacıyla geliştirilmiştir. Kurum bünyesinde kurulumu sağlanmış eduGAIN kimlik doğrulama sistemine öğrenci ve personel verileri sunmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan “Öğrenci El Kitabı” gelişen ve değişen teknoloji ve altyapıda sağlanan iyileştirmeler çerçevesinde içerikleri güncellenmiştir.

Öğrencilerimize hizmet veren tüm tesislerde öğrenci memnuniyetinin sürekli izlenmesi amacıyla QR kod bulunmaktadır. Öğrenciler cep telefonu uygulaması ile görüşlerini başta SKS Daire Başkanlığı olmak üzere ilgili birimlere anlık olarak iletebilmektedir. Alınan dönütler ilgili birimin kalite komisyonunda düzenli olarak değerlendirilmekte, iyileştirme için çalışmalar yapılmaktadır.

Farabi Kampüsündeki spor tesislerinden etkin ve verimli şekilde yararlanılabilmesi amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çevrimiçi randevu uygulaması geliştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde tesislerden yararlanmak isteyen öğrenci ve personel, tesisin müsait olduğu saati görüp kolayca randevu alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Etkileşimli Sınıf Tahsisi.pdf](#)
- [\(4\) Kampüsler.pdf](#)
- [\(4\) Örnek Derslik İİBF.jpeg](#)
- [\(4\) spor tesisleri.pdf](#)
- [\(4\) UZEM etkileşimli sınıf 2.jpeg](#)
- [\(4\) UZEM etkileşimli sınıf.jpeg](#)
- [\(4\) B3.3 Bilgi İşlem D. B. Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [\(4\) B3.3 Bilişim Altyapısı.pdf](#)
- [\(4\) B3.3 Çorba İkramı.pdf](#)
- [\(4\) B3.3 Eğitim ve araştırma alanları.pdf](#)
- [\(4\) B3.3 Eğitim yatırımları.pdf](#)
- [\(4\) B3.3 Özel Yetenek Sınavı Başvuru Sistemi.jpg](#)
- [\(4\) B3.3 Sosyal tesis ve altyapılar.pdf](#)
- [\(4\) B3.3 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.pdf](#)
- [\(4\) B3.3 Uzaktan Eğitim Merkezi.pdf](#)
- [\(4\) B3.3 Yatırım Programı.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz özel ihtimam gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yönelik eğitsel, sosyal ve kültürel alanda destek olmak üzere “Engelli Öğrenci Birimi” ve “Uluslararası Öğrenci Ofisi” bulunmakta ve önemli hizmetler sunmaktadır. Uluslararası öğrenciler için öğrenme kaynaklarına yeterli ve kolay ulaşılabilirlik sağlanmaktadır. Bu amaçla uluslararası öğrencilere Karaelmas TÖMER bünyesinde Türkçe öğretilmekte ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından öğrencilere danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

Fiziksel olarak engelli olan, duyma zorluğu çeken, görsel olarak engelli olan öğrenciler ve hiperaktif öğrenciler, disleksi, epilepsi ve diyabet hastaları olan öğrenciler ile kronik engeli bulunan öğrencilerimize Engelli Öğrenci Birimi tarafından destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin entegrasyonu Üniversitemizde öncelikli olarak ele alınmaktadır. Fakülte ve yüksekokullarda Fiziksel erişilebilirlik için asansörler ve rampalar görme engelliler için kılavuz yollar ve danışma birimleri bulunmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” yürürlüktedir. Engelli Öğrenci Biriminin yapısı ve işlevlerini belirlemek üzere Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi yürürlüktedir.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında görsel ve işitsel olarak çevrimiçi dersler verilmekte ve sınav süreçlerinde gerekli tedbirler alınmaktadır. Merkez kütüphanemizde engelli öğrencilerimize yönelik olarak gör-ışit salonumuz bulunmaktadır.

Üniversitemizin “Engelsiz Üniversite” hedefi ile son yıllarda engelli erişilebilirliği noktasında yapmış olduğu çalışmalar ödüllendirilmeye devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu’nun (YÖK) düzenlediği Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi’nin 14 birimi “Mekanda Erişilebilirlik”te sağladığı hizmetler ile turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır. Bununla birlikte 4 birimimiz de ilk defa Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) sahibi olmuştur.

Üniversitemiz “Mekanda Erişilebilirlik” kategorisinde; Ereğli Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Denizcilik Fakültesi, Devrek Meslek Yüksekokulu, Gökçebeş M. M. Çanakçı Meslek Yüksekokulu, Zonguldak Meslek Yüksekokulu, Prof. Dr. Durmuş Günay Kütüphanesi, Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sezai Karakoç Kültür Merkezi binası yapmış olduğu düzenlemelerle 'Turuncu Bayrak' ödülü almaya hak kazanmıştır. Diğer bir çok birimimiz Turuncu Bayrak Adayı statüsünde olup erişilebilirliğin artırılması çalışmaları devam etmektedir. Fen Fakültesi Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerimiz YÖK tarafından “Engelsiz Program Nişanı” ile ödüllendirilmiştir.

2021 yılında Zonguldak Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü koordinesinde Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından başta engelliler ve yaşlılar olmak üzere bireylerin toplumsal hayata katılımının önündeki engellerin kaldırılması, binalara, açık alanlara ve ulaşım hizmetlerine başkasına ihtiyaç duymadan güvenli bir şekilde ulaşılabilmesi adına yürütülen erişilebilirlik hizmetleri kapsamında, Farabi kampüsü Sezai Karakoç Kültür Merkezi, Mühendislik Fakültesi ve Prof. Dr. Durmuş Günay Kütüphanesi’ne gerek fiziksel, mimari gerekse yönlendirici ve bilgilendirici tedbirlerin alınması ve erişilebilirliğe yönelik Zonguldak Valiliği tarafından “Erişilebilirlik Belgesi” verilmiştir.

Tüm bu imkanlara ve uygulamalara ek olarak, maddi durumu sınırlı olan öğrencilerimiz Üniversitemiz Vakfı tarafından desteklenmektedir. Maddi ihtiyacı olan öğrenciler, Vakfımızın burs başvuru formu ile online müracaat edebilmektedir. Burs başvuruları, Vakfımızın Burs Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve belirlenen kriterlere göre maddi destek, yemek bursu veya çalışma bursu verilmektedir. Üniversitemiz PDR birimi psikolojik sorunlarının altında maddi imkansızlıklarının olduğunu düşündükleri öğrencileri vakfımıza doğrudan yönlendirebilmektedir.

Diğer dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin koordinasyonu amacıyla Üniversitemiz tarafından çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği protokolleri yapılmaktadır. Akademik birimlerimiz tarafından dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmektedir. Ayrıca diğer öğrenci ve personelimizin işitsel ve konuşma ile ilgili alanda dezavantajlı olan gruplarla iletişimini kolaylaştırabilmek amacı ile öğrenci, akademik ve idari personelin katılımına açık temel işaret dili eğitimi de verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Burs imkanı haberi.pdf](#)
- [\(4\) Engelli Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) Engelli öğrencilere yönelik imkanlar örneği \(Fen Fak\).png](#)
- [\(4\) Engellilere yönelik imkanlar.jpg](#)
- [\(4\) engelliogrenci birimi temsilcileri.pdf](#)
- [\(4\) engelliogrencibasvuruformu.pdf](#)
- [\(4\) zbeu.erisilebilirlik-tablosu-2023.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ _Turuncu Bayrak_ Ödülü Tıp Fakültesinde - Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Vakfı Burs sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)Fakültemize Turuncu Bayrak Ödülü Verildi - Denizcilik Fakültesi.pdf](#)
- [\(4\)Mekanda Erişim Ödülü \(Denizcilik F.\).png](#)
- [\(4\)Mekanda Erişim Ödülü \(Dış Hek.F. Müh. F. Fen Ed. F.\).png](#)
- [\(4\)Özel Eğitim Hizmetleri Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\)Özel eğitim hizmetleri merkezi.jpg](#)
- [\(4\)ZBEU Vakfı üye kayıt.jpg](#)
- [\(4\) B3.4 Bayrak Ödülleri.pdf](#)
- [\(4\) B3.4 Dünya Engelliler Günü etkinliği.pdf](#)
- [\(4\) B3.4 Engelli Öğrenci Birimi Bayrak Ödülleri.pdf](#)

- [\(4\) B3.4 Engelsiz Erişim.pdf](#)
- [\(4\) B3.4 Hasta bakım hizmet potokolu.pdf](#)
- [\(4\) B3.4 Kütüphane Erişilebilirlik Belgesi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla başta Farabi kampüsü olmak üzere pek çok yerleşkemizde öğrencilere yönelik konser, söyleşi, konferans, panel, sergi gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Topluma sosyal ve kültürel hizmet sunma hedefimiz kapsamında bu etkinlikler halka açık olarak gerçekleştirilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin organizasyon, koordinasyonu ve izlemesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Her yıl Mayıs ayında geleneksel Uluslararası Bilim ve Gençlik Haftası düzenlenmektedir. Bir hafta boyunca süren etkinlikte, konserler, gösteriler, çeşitli oyun ve yarışmalar, film gösterileri ve sportif etkinliklerin yanında öğrencilerimiz açtıkları stantlarda bölümlerini tanıtmaya ve ürettikleri eşyaları sergileme imkânı bulmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre kurulmuş 133 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarımız faaliyetlerini Öğrenci Toplulukları Yönergesi'ne göre yürütmekte olup düzenlenen etkinlikler için SKS daire başkanlığınca maddi destek, mekân ve malzeme temin edilmektedir.

Öğrencilerimize sportif faaliyetler için her türlü olanak sağlanmaktadır. Kampüslerimizde spor salonu, basketbol sahası, tenis kortu, mini futbol sahası gibi pek çok tesis bulunmaktadır. Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri her yıl çeşitli spor dallarında önemli başarılarla imza atmaktadır. 5-7 Mayıs 2023 tarihleri arasında düzenlenen Ünilig Atletizm Türkiye Şampiyonasında BESYO öğrencilerimiz önemli başarılar elde ederek bir altın ve bir bronz madalya kazanmışlardır. 18-22 Aralık 2023 tarihlerinde Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen Üniversitelerarası Basketbol Şampiyonasında ise takımımız bir bronz madalya kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Etkinlik takvimi örnek.pdf](#)
- [\(4\) öğrenci-topluluklari.pdf](#)
- [\(4\) Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) B3.5 Judo Şampiyonası Gümüş Madalya.pdf](#)
- [\(4\) B3.5 Spor Başarısı.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi birimlerinde Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve “ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna, Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atama İlkelerine” göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır. Dr. Öğr. Üyesi kadrosundaki öğretim üyelerinin yeniden atamaları “ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atama İlkelerine” göre yapılmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atanmalarında ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “ZBEÜ Birimlerinde Görevli Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak İlkeler” uygulanmaktadır.

Programlarda görev yapacak olan öğretim görevlisi ve öğretim üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir. Akademik kadro tahsisi, merkezi olarak yapılmakta olup dolu, açık ve kapalı olmak üzere üç kategoride gerçekleştirilmektedir. Üniversiteler açık kadroları ancak

YÖK'ün izin vermesiyle kullanabilmektedir.

Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerinde üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dâhilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarınınca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır.

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalamasına göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel ise ilan şartı olmadan bu bölümde belirtilen kriterlere göre atanabilmektedir. Üniversitemizin uluslararası öğretim elemanı sayısı 2023 yılı sonu itibarıyla 13'tür.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili bölümlerin ve birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır.

Öğretim üyelerinin verdikleri derslerin uzmanlık alanları ile uyumlu olması bölüm kurulu kararları ile sağlanmaktadır. Öğretim üyelerine bir önceki dönemin sonunda hangi dersleri verebilecekleri yazı ile sorulmaktadır. Öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına göre verebilecekleri derslerin listesini yazılı olarak bölüm başkanlığına bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından uzmanlık alanlarına göre tekrar değerlendirme yapılarak bölüm kurulu kararı ile ders görevlendirmeleri ders yükü dengesi de dikkate alınarak yapılmakta ve duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) Docent Atanma ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\) Dr Ogr Uyesi kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\) Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı.pdf](#)
- [\(4\) Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanma ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\) Prof. Kadrosuna atanma ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\) süreç yönetimi rehberi.pdf](#)
- [\(4\) YÖK personel kanunu.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Ayrıca bu amaçla Üniversitemiz BAP birimi tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı etkinliklerine katılım projeleri kapsamında destek verilmektedir. Akademik kadronun ve eğitimin öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerekli izinler verilmektedir.

Bununla birlikte, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında eğitim alma ve ders verme hareketliliği başvurusu yaparak anlaşmalı üniversitelerde eğitim alma ve ders verme ve akademik temas kurma imkânları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde “Eğiticilerin Eğitimi” programı öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerindeki ihtiyaçlar temelinde planlanır, Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yaygın biçimde yürütülür ve performansları değerlendirilir. Eğiticilerin Eğitimi Programı kalite güvence sistemine uygun olarak düzenli olarak tasarlanıp uygulanmakta, tüm akademisyenlerin katılımı teşvik edilmektedir. Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bunu gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanmasına sahiptir.

Öğretim elemanlarının dijital beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla UZEM tarafından uzaktan eğitim yazılımının kullanımı ile ilgili eğitimler verilmektedir. Ayrıca Sürekli Eğitim Merkezi tarafından bazı

alanlarda akademik personelimize sertifika programları düzenlemektedir.

Öğretim elemanlarının yetkinlik standardının yükseltilmesi ve yayın performansının artırılması amacıyla atanma ve yükseltme kriterleri üzerinde yapılan yenileme çalışmaları tamamlanmış olup akademisyenlerin yayın performansı ve niteliğini geliştirmeyi hedefleyen yeni atanma kriterleri Senatamız tarafından onaylanmıştır. Yeni atanma kriterlerinin 01.01.2026 tarihinden itibaren yürürlüğe girmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) B4.2 Eğitim365 Eğitimi - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [\(4\) B4.2 Yeni atanma kriterleri.pdf](#)
- [\(4\) Eğitimcilerin Eğitimi haber.pdf](#)
- [\(4\) Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı Düzenlendi.pdf](#)
- [\(4\) Uzaktan Öğretim Eğitimciler için kılavuzlar.png](#)
- [\(4\) Uzaktan Öğretim Eğitimciler için Yardım Masası.png](#)
- [\(4\) yurtdışı etkinliklerin desteklenme yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) B4.2 sürekli eğitim merkezi eğitimler.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tüm akademik personelin faaliyetleri ve akademik performansı faaliyet raporları aracılığıyla bağlı buldukları birimler ve Rektörlük tarafından izlenmektedir. Performansa dayalı destek mekanizmalarının devreye alınması için özellikle 2022 yılında çalışmalar yoğunlaştırılmıştır. Akademik personelin kadro talepleri, teçhizat, malzeme talepleri, BAP projesi başvuruları akademik performansları ve Üniversitemize sundukları katkılar da dikkate alınarak karşılanmaktadır.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimize sağlanan imkânlar vasıtasıyla akademik yetkinlikler ve performanslarının artırılması hedeflenmektedir.

Her dönem sonunda öğrencilere “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” uygulanmakta, aldıkları derslerin öğretim elemanlarını değerlendirmeleri istenmektedir. Bu değerlendirmeler ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta, birim kalite komisyonu ve akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Performansı beklenen düzeyin altında olan akademik personele destek mekanizmalarından faydalanması tavsiye edilmektedir.

Üniversitemizin Bilim, Sanat, Hizmet Ödülleri yönergesi bulunmaktadır. Yılısonu akademik kurul toplantılarında nitelikli yayınlar yapan personele teşekkür belgeleri sunulmaktadır. Üniversitemizin öğretim elemanı performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yapılan yayınlara akademik birimlerimizin düzenlediği akademik kurulda “Başarı Belgesi” verilmektedir.

Akademik Yükselme Töreninde Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından patentleri tescillenen akademisyenlere, 2023 yılında Q1 ve Q2 dergilerde en çok yayın yaparak ZBEÜ’yü ulusal ve uluslararası bilim camiasında başarıyla temsil eden akademisyenlere, “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi”nde %2’lik dilime girme başarısı gösteren akademisyenlere, 2023 yılında TÜBİTAK tarafından projeleri desteklenmeye hak kazanan akademisyenlere, 2023 yılında AB tarafından projeleri desteklenmeye değer görülen akademisyenlere teşekkür belgeleri ve plaketleri takdim edilmiştir.

Bazı fakültelerimizde Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre yapılan değerlendirme sonrasında en yüksek puanı alan öğretim üyelerine özendirici teşekkür belgeleri verilmektedir.

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının mevzuat izin verdiği ölçüde artırılması amacıyla çalışmalar tamamlanmış olup araştırma kaynaklarından performans odaklı yararlanma sağlayacak BAP yönergesi yürürlüğe konmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\) Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\) Akademik yükselme ve başarı ödül töreni.pdf](#)
- [\(3\) Bilim, Sanat ve Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) Fen fak. akademikkurul.pdf](#)
- [\(3\) ZBEÜ Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B4.3 Akademik genel kurul-ödüllendirme.pdf](#)
- [\(3\) B4.3 Başarılı akademisyenlerin ödüllendirilmesi.pdf](#)
- [\(3\) B4.3 Başarılı Akademisyenlerin ödüllendirilmesi2.pdf](#)
- [\(3\) B4.3 Bilim Sanat Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [B4.3 Ödül ve teşvik mekanizması senato kararı.pdf](#)
- [B4.3 Ödül ve Teşvik mekanizması.pdf](#)
- [B4.3 tübitak katılım teşekkür.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ülkemizde eğitim, araştırma, girişim ve topluma hizmet alanlarında nitelikli bir üniversite olmayı hedeflerken, konum tercihini; “Araştırma” olarak belirlemiştir. Üniversitemizin Senatosu tarafından kabul edilmiş Araştırma Politikası mevcuttur.

Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki görünürlüğü; uydu teknolojileri, madencilik teknolojileri, kömür, petrol ve doğalgaz, makine-İmalat, yerbilimleri, meteoroloji ve uzay teknolojileri gibi alanlarda üst sıralarda yer alması gibi olumlu gelişmeler Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinin araştırma odaklı bir üniversite olma potansiyeline katkı sağlamaktadır. Üniversitenin mevcut birimleri incelendiğinde de fen bilimleri ile sosyal ve beşerî bilimler ile eğitim bilimleri gibi çeşitli alanlarda akademik birimlerin yer aldığı görülmektedir. Bu bağlamda lisansüstü eğitime ağırlık verilerek, akademik birimlerdeki çeşitlik ve zenginlik avantajıyla özellikle disiplinler arası ortak çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin 204 adet araştırma laboratuvarı, Merkezi Laboratuvarı ve Teknoloji Laboratuvarı ve BAP Koordinatörlüğü desteğiyle, öğretim elemanlarımızın araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin laboratuvarları ile ilgili tüm bilgiler “Laboratuvar Bilgi Sistemi” aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmaktadır. <https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>

Üniversitemiz araştırma stratejilerine ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri, üniversitemizin stratejik plan amaç ve hedefleri ile karşılaştırarak değerlendirmektedir.

Üniversitemizin, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürüten araştırmacıları, Yükseköğretim Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergesi kapsamında akademik açılış ve yükselme törenlerinde ödüllendirilmektedir. Böylelikle araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

BAP komisyonunun organizasyon yapısında, BAP komisyonuna Rektör Yardımcısı başkanlık etmektedir. Destekleme birimi başkanlığını ise Genel Sekreterlik yürütmektedir. Projelerin değerlendirilmesinde Komisyon, 3 adet kurum dışı hakeme başvurmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, BAP birimi öz kaynakları ile destekleyeceği projelerde yukarıda belirtilen 2023 yılı proje çağrısında Filyos Projesi ve Filyos Doğalgaz Sahası konulu projelere öncelik vermektedir. Ayrıca Üniversitemiz, endüstriyel tarım ile ilgili yapılacak güdümlü projelere destek vereceğini belirterek bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiği önemi ortaya koymaktadır.

Desteklenen projeler birim sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca projelerden üretilen makale, tez, bildiriler ve diğer çıktılarda proje desteğinden bahsedilmesi zorunlu kılınarak paydaşlar ve toplum ile proje konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Lisansüstü ve araştırma projelerinde ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapma koşulu bulunmaktadır. Böylelikle proje çıktıları kolaylıkla takip edilmekte, proje sonuçlarının duyurulması ve yayınlanması teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) 1501 sanayi ar-ge destekleme prog. klavuzu.pdf](#)
- [\(4\) ARTMER Otomasyon Sistemi.pdf](#)
- [\(4\) BAP Destekleme Koordinasyon Birimi.pdf](#)
- [\(4\) BAP Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [\(4\) BAP Organizasyon Şeması.png](#)
- [\(4\) insan araştırmaları etik kurulu yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) İnsan Araştırmaları Etik Kurulu.jpg](#)
- [\(4\) laboratuvar alt yapısı sistemi.png](#)
- [\(4\) LABSİS Laboratuvar Randevu Talep Sistemi haberi.pdf](#)
- [\(4\) ZBEÜ Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\).pdf](#)
- [\(4\) C1.1 Derslik ve laboratuvar sayıları.pdf](#)
- [\(4\) C1.1 Stratejik Plan konum tercihi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde bilim insanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi için çeşitli olanaklar sunulmakta, Bilim Teknoloji ve Uygulama Araştırma Merkezi ve tüm birimlerimizde yer alan laboratuvarlarda bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır. Her bir araştırmacı kendi ilgi alanlarında bağımsız olarak araştırmalarını yapabilmekte ve bu araştırmalar gerek üniversite kaynakları gerekse dış kaynaklarca finanse edilmekte ve araştırma altyapıları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde araştırma yapan öğretim elemanlarımız Üniversitemizin sunduğu olanakları ve TÜBİTAK gibi dış kaynaklı kurumların desteklerini kullanarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Üniversite içi kaynaklar ve kullanımına ilişkin süreçler tanımlanmış ve BAP sayfasında ilan edilmiştir. Lisansüstü projelere öncelik verilerek nitelikli bilim insanı yetiştirmeye önem verilmektedir. Yüksek lisans için 50.000 TL, doktora için 85.000 TL destek limiti bulunmaktadır. Bu projelerde yayın şartı bulunmaktadır. Yeni araştırmacılar için de destekler verilmektedir. Gerekçeli kararı uygun görülenlere altyapı projeleri de verilmektedir. Bu konularla ilgili mevzuata, yönergelere ve uygulamalara BAP birim sayfasından ulaşılabilir. 2023 yılında toplam 44 BAP projesine 30.350.700 TL destek sağlanmıştır.

Üniversitemiz bölümlerinde BAP projeleri dışında üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda da çalışmalar bulunmaktadır. Öğretim üyeleri diğer kurumlardan, özel sektörlerden, TÜBİTAK, BAKKA ve Avrupa Birliği fonlarından projeler almaktadır.

Laboratuvarlardaki cihaz ve teçhizatlar TÜBİTAK Projeleri kapsamında ve Rektörlük tarafından bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte, büyük bütçeli olmayan cihaz ve ekipmanlar ile sarf malzemeleri birimler tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı alt yapıya yönelik cihaz, donanım ve teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, ulusal veya uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, eğitim öğretimin desteklenmesi, çeşitli alanların uygulama ihtiyacı, bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü 36 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 204 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversitemiz, merkez ve ilçe ayrımı yapmadan eğitim birimimiz olan tüm noktalardaki laboratuvarları yeniden yapılandırmış olup şu anda eğitim veren tüm birimlerimizde laboratuvar altyapısı olmayan hiçbir bölüm ve program bulunmamaktadır.

Üniversitemiz tüm eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemektedir. Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu ve İş Etik Kurulu bulunmaktadır.

İş Etik Kurulu yönergesi kapsamında göreve başlayan tüm personelimiz iş etik sözleşmesini imzalamaktadır.

Ayrıca, etik dışı davranış biçimlerinden biri olan ve akademik topluluk arasında önemli bir yeri olan “İntihali engelleme”yi son derece önemsemektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri ve tezleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir yazılımı araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.

Zonguldak Teknopark Anonim Şirketi 30/09/2017 tarihli Resmi Gazete’de 2017/10806 karar sayısı ile ilan edilmiş, 30/04/2018 tarihinde ise Zonguldak Ticaret Sicili Memurluğunca tescil edilerek resmen faaliyetlerine başlamıştır. Üniversite-sanayi-devlet işbirliğini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmanın canlanmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyete geçen, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır. <https://www.zonguldakteknopark.com/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrenciler için aktif olarak destek vermektedir. TTO farkındalık, eğitim, burs ve destek programlarından yararlanma, üniversite sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları yönetimi, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi, şirketleşme ve girişimcilğe dair faaliyetlerde bulunmaktadır. <https://tto.beun.edu.tr/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla TÜBİTAK, KOSGEB, BAKKA, AB Programları Destek programları, üniversite - sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları, girişimcilik ve Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi konularına ilişkin programlı ve etkili faaliyetlerde bulunularak Üniversite ve Zonguldak Teknopark’ın bölge kalkınmasındaki etkinliği arttırılmaktadır. Giderek artan talebe yanıt verilmesi ve kapasitenin artırılması amacıyla 2023 yılında Zonguldak Teknoloji Bölgesi’nin sınırlarının genişletilmesi Cumhurbaşkanlığına onaylanmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) 11.07.2007 tarih ve 2007-09-03 sayılı Senato Kararı ile kurulmuştur. ARTMER bünyesinde 3300 m2 kapalı alanda bulunan laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine hizmet sağlamaktadır. Bu kapsamda ICP – MS, XRF, HPLC, LC-MS/MS, IC, STEM, XRD, DNA Dizi Analizörü, Elementel Analiz Cihazı, TOC/TN, Raman spektrometresi, FTIR, TG-DTA, DSC, GPC, BET ve Ultra Piknometre, UV spektrofotometre, soğutmalı santrifüj gibi ana cihazlar ile bunlara ek yardımcı destek cihazlar laboratuvarımızın teknik altyapısını oluşturmaktadır.

ARTMER bünyesinde Kromatografi Laboratuvarı, Elementel Analiz Laboratuvarı, Spektroskopi Laboratuvarı, Yüzey ve Gözenek Karakterizasyon Laboratuvarı, ICP-MS Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Kristal Yapı Analiz Laboratuvarı, SEM Laboratuvarı ve Petrol Ürünleri Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak için farklı disiplinlerden düzenli yayın performansına sahip ve özellikle kurum dışı araştırma fonlarından yıllardır proje desteği alan öğretim üyelerimizden oluşan bir “Bilimsel Araştırma Komisyonu” kurulmuştur. Komisyon, Üniversitemizin araştırma kapasitesini ve güçlü olduğu alanları belirleyerek, güçlü olabileceğimiz olası disiplinlerarası alanları tespit ederek bir yol haritası oluşturmaktadır. Bu bağlamda;

- Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulu’nun belirlediği üniversite ve ülke bilim politikasına,
- Bölgesel olarak, üniversite-sanayi, çevre ve sağlık işbirliğinin geliştirilmesine,
- Toplumun sorunlarına yönelik bölgenin bilim, kültür ve sanat açısından gelişimine katkıda bulunacak çok ortaklı/disiplinli çalışmalara,
- Kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara,
 - Lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik araştırmalara da Üniversitemizde öncelik verilmektedir.

Ülkemizdeki Ar-Ge projelerine ilişkin teknolojik ve finansal işbirliklerinin oluşmasına ortam hazırlamak, üniversite, araştırma ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerini bir araya getirmek, üniversite-sanayi işbirliğini artırmak ve teknolojik gelişmelerin dinamiğini oluşturacak bilim insanlarını sanayide aktif hale getirmek amacıyla Üniversitemizde her yıl düzenli olarak “AR-GE İnovasyon Proje Pazarı” düzenlenmektedir. Bu sayede üniversitemiz ve dış paydaşlara ait araştırma geliştirme çalışmaları ortak platformda sunulup paylaşılmaktadır.

Kurumumuz bütçesinin %6'sı yeni girişim ve uygulamalar yapmak için üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere tahsis edilmektedir. Araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanabilmekte ve raporlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında, döner sermaye gelirlerinin %5'inden az olmamak üzere, Üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlar kullanılmaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesi gereğince hazırlanan ve 26.11.2016 tarih 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenen Üniversite Senatosu'nun kabul ettiği "ZBEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (Scopus, Web of Science vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelin yaygın olarak kullandığı yazılımları lisanslı olarak temin etmektedir. Üniversitemiz, "Üniversiteler Yayın Yönetmeliği", "Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik" hükümlerine dayanarak hazırlanan ZBEÜ Yayın Yönergesi doğrultusundaki usul ve esasları ile öncelikle ders aracı olarak kullanılacak kitaplar ile diğer yayınların planlanmasını, yayımlanmasını, dağıtılmasını ve satılmasını gerçekleştirmek üzere kaynak tahsisi yapmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Başarı Bölgesi Tercihini; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışmasında yer alan, yetkin olunan veya olunabilecek alanları dikkate alarak belirlemiştir.

Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımda bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler. "ZBEÜ Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" kapsamında akademisyenlerimiz kurum dışı kaynaklı aldığı projeler için ek destek bütçesi şeklinde yurt dışına çıkış harcıraralı alabilmektedir.

Sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yüksek lisans ve/veya doktora tez çalışmalarını içeren projelerin desteklenmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması San-Tez Programı BAKKA tarafından desteklenen projeler ve TÜBİTAK projelerinin yürütülmesi ve takibi üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Akademik İntihal Engelleme Programı.pdf](#)
- [\(4\) bap ödenek usul esasları.pdf](#)
- [\(4\) BAP yönerge 2022.pdf](#)
- [\(4\) Bilimsel Araştırma Projeleri Değerlendirmesi \(BAP Yönergesi\).pdf](#)
- [\(4\) Proje Takımları.pdf](#)
- [\(4\) projepazari 2023.jpg](#)
- [\(4\) Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) Teknopark ekibi.pdf](#)
- [\(4\) TTO aracı olduğu dış destekler.pdf](#)
- [\(4\) TTO Kuluçka Birimi.pdf](#)
- [\(4\) TTO Sınai Haklar Birimi...pdf](#)
- [\(4\) TTO Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi.pdf](#)
- [\(4\) Zonguldak Teknopark Şirket Bilgileri.pdf](#)
- [\(4\)KÜSİP Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Portalı.pdf](#)
- [\(4\)Ödeneklerin Kullanımı \(BAP Yönergesi\).png](#)
- [\(4\)Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\).pdf](#)
- [\(4\)Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)Teknopark Lokasyonu.pdf](#)

- [\(4\)Teknopark yönetim kurulu.pdf](#)
- [\(4\)Teknopark-Akademisyen-Sanayici İlişkisi....pdf](#)
- [\(4\)TTO Proje Destek Birimi.pdf](#)
- [\(4\)TTO Sınai Haklar Birimi İş Akış.pdf](#)
- [\(4\)TTO Ticarileştirme İş Akış.pdf](#)
- [\(4\)Zonguldak Teknopark Girişimci Yapısı.pdf](#)
- [C1.2 Teknopark sınırlarının genişletilmesi.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri enstitüleri bünyesinde 31 doktora programı bulunmaktadır. Bu doktora programlarında 245 öğrenci öğrenim görmektedir. 2023 yılı içerisinde 39 öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur.

Öğretim üyelerimizin ve doktor ünvanını almış araştırma görevlilerimizin doktora sonrası (post-doc) araştırma yapabilmekte ve aynı zamanda dünyanın çeşitli ülkelerinden post-doc araştırmacılar davet edilerek uluslararası çeşitliliğe katkıda bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitümüzden mezun 2 doktorantımızın Department of Obstetrics and Gynecology, University of South Florida Morsani College of Medicine" da doktora sonrası araştırmacı (research scientist) olmak üzere başvuruları yapılmıştır.

Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programların çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) Lisansüstü Mezun Sayıları 2023.pdf](#)
- [\(3\) Lisansüstü Öğrenci Sayıları 2023.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadromuzun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim üyelerimizin her yıl düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi sertifika programına katılması teşvik edilmektedir.

Ayrıca üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımızın yetkinlikleri ve gelişimleri için yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir.

Ülkemizdeki Ar-Ge projelerine ilişkin teknolojik ve finansal işbirliklerinin oluşmasına ortam hazırlamak, üniversite, araştırma ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerini bir araya getirmek, üniversite-sanayi işbirliğini artırmak ve teknolojik gelişmelerin dinamiğini oluşturacak bilim insanlarını sanayide aktif hale getirmek amacıyla Üniversitemizde her yıl düzenli olarak "AR-GE İnovasyon Proje Pazarı" düzenlenmektedir. Bu sayede üniversitemiz ve dış paydaşlara ait araştırma geliştirme çalışmaları ortak platformda sunulup paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılında araştırma yetkinliklerinin gelişimini amaçlayan pek çok proje ve protokole imza atılmıştır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin başvuru sahibi olduğu, BAKKA desteği ile yürütülen, "Bilgisayar Destekli Tasarım ve İmalat Merkezi (BİTİM)" projesi kapsamında mesleki ve teknik eğitim olanaklarının iyileştirilmesi amacıyla, Batı Karadeniz bölgesinde faaliyet gösteren firmaların ihtiyacı olan 1 adet 5 Eksenli CNC Dik İşleme Merkezi ve 1 adet CNC Torna makinası üniversite bünyesine kazandırılmıştır. Proje ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi çalışanları, öğrenciler, Zonguldak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Mesleki Eğitim Merkezi, Zonguldak'ta 30 yaş altı meslek sahibi olmak isteyen kişiler ve bölgede faaliyet gösteren kuruluşlara eğitim verilmektedir.

Rusya Bilimler Akademisi Chinakal Maden Enstitüsü Arasında İşbirliği Protokolü imzalanmıştır. Chinakal Maden Enstitüsü ile imzalanan protokol ile eğitim ve bilim alanında bilgi transferi, ortak bilimsel çalışmalar, çalıştaylar ve akademik değişim programlarının amaçlanmaktadır. Protokol kapsamında ayrıca yüksek öncelikli alanlarda temel ve akademik düzeylerde araştırma programları ve proje ekipleri oluşturulabilecektir.

Zonguldak Organize Sanayi Bölgeleri İle “Dijital Dönüşüm ve Siber Güvenlik İşbirliği” Protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol ile Üniversitemiz öğrencilerine staj ve iş imkânı sağlanarak, onların sektör ve işletme sahipleriyle bir araya getirilmesi amaçlanmaktadır. Söz konusu protokol kapsamında Karadeniz Ereğli, Alaplı ve Çaycuma Organize Sanayi Bölgeleri ve Üniversitemizin Karaelmas Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin birlikte yürütecekleri dijital dönüşüm, varlık gruplarına yönelik güvenlik tedbirleri ile uygulama ve teknoloji alanlarına ilişkin güvenlik tedbirleri konularında farkındalık ve eğitim seminerleri düzenlenecektir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi UNITAR’ın Türkiye’deki iki ortağından biri olmuştur. Üniversitemiz, değer temelli sağlık projesinde Birleşmiş Milletler Eğitim ve Araştırma Enstitüsünün (UNITAR) Türkiye’deki iki ortağından biri olmuştur. Değer temelli sağlık hizmetleri konusunda gerçekleştirilecek ortak proje için 1963 senesinde kurulan ve dünyanın dört bir yanından sivil toplum temsilcilerine eğitim ve öğretim faaliyeti sunan UNITAR’a, ZBEÜ Tıp Fakültesi ve Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi ortak olmuştur. UNITAR bu ortak projenin yürütülmesi için Türkiye Sağlık Bakanlığı ile de anlaşma imzalamıştır.

ZBEÜ’nün ikili işbirliği anlaşması imzaladığı Çin’in madencilik alanında en önde gelen üniversitesi olan Çin Madencilik ve Teknoloji Üniversitesi – Beijing (CUMTB) ile ortak Kalın Kömür Damarı Madenciliği çalıştayı düzenlenmiştir. Yapılan işbirliği ve çalıştayla birlikte Çin-Türkiye Kalın Kömür Damarı Madenciliği Araştırma Merkezinin kurulması yönünde önemli adımlar atılmıştır. Çalıştaydan elde edilecek sonuçların Çin’in kömür madenciliği alanında en önde gelen üniversitesi olan CUMTB ile ortak kurulacak ‘Kalın Kömür Damarı Madenciliği Araştırma Merkezi’ ile sonuçlanması ve madencilik alanında Türkiye sanayisi ve ekonomisine önemli katkılar sağlanması hedeflenmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile Çin’in kömür madenciliğinde en önde gelen üniversitesi olan Çin Madencilik ve Teknoloji Üniversitesi arasında ortak ‘Kalın Kömür Damarı Madenciliği Araştırma Merkezi’ kurulması için işbirliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol, araştırma merkezi kurulması, araştırma işbirliği, öğretim üyelerinin değişimi, ortak araştırma projeleri, yayınların ve diğer bilgilerin paylaşımı gibi alanları kapsamaktadır. Protokol ile iki üniversite, bilgi ve deneyimlerini paylaşarak daha geniş bir uluslararası işbirliği ağı oluşturmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz Maden Makineleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Türkiye Taş Kömürü Kurumu (TTK) arasında Armutçuk Taşkömürü İşletme Müessesesi Yeraltı Çalışma Alanlarının Havalandırma Modellemesinin yapılması protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemiz ve Zonguldak Belediyesi arasında Endüstri 4.0 standartlarına uygun su yönetimi Ar-Ge projesi protokolü ve içme suyu ve kanalizasyon ana boru hatlarına ait güzergahların tespit edilmesi ve coğrafi bilgi sistemine entegrasyonu protokolleri imzalanmıştır.

Bununla birlikte yine Zonguldak Belediyesi ile coğrafi bilgi sistemleri altyapısı kurulması ve deprem zarar azaltma amaçlı bina bilgi sistemi geliştirme protokolü yapılmıştır.

Çanakçılar Seramik Sanayi ile Ar-Ge alanında işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Kenevir Ar-Ge Koordinasyon Merkezi ve Anadolu Kenevir Endüstrileri Derneği (AKED) iş birliğinde düzenlenen ‘Sanayi Keneviri Proje Geliştirme Çalıştayı’ gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde 16-17 Mayıs 2023 tarihlerinde Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı tarafından koordine edilen ‘Interreg Next Karadeniz Havzasında Sınır Ötesi İşbirliği Programı Proje Hazırlama Eğitimi’ verilmiştir.

Üniversitemiz akademik personeli uzmanlık alanlarına göre pek çok kamu kurum ve kuruluşu tarafından yapılan görevlendirmeler ile çeşitli kurumlara akademik danışmanlık ve destek hizmeti sunmaktadır. Ayrıca akademik personelimiz TÜBİTAK’ın daveti üzerine çeşitli alanlarda “Bilim Söyleşileri”ne katılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [\(4\) C2.1 2237A projesi.pdf](#)
- [\(4\) C2.1 Akademik kurul Mühendislik Fakültesi.pdf](#)
- [\(4\) C2.1 Bitim Pojesi.jpg](#)
- [\(4\) C2.1 Chinakal Maden Enstitüsü.pdf](#)
- [\(4\) C2.1 Dijital Dönüşüm ve Sibe Güvenlik İşbiliği.pdf](#)
- [\(4\) C2.1 Kalın kömür damarı araştırma merkezi.pdf](#)
- [\(4\) C2.1 Kalın kömür damarı çalıştayı.pdf](#)
- [\(4\) C2.1 Proje hazırlama eğitimi.pdf](#)
- [\(4\) C2.1 Proje pazarı.jpg](#)
- [\(4\) C2.1 Sanayi Keneviri çalıştayı.pdf](#)
- [\(4\) C2.1 TTO Web sayfası.jpg](#)
- [\(4\) C2.1 Tübitak proje eğitimi.jpg](#)
- [\(4\) C2.1 Unitar üyeliği.pdf](#)
- [\(4\) Fen Fakültesi Akademik Kurul.pdf](#)
- [\(4\) Kütüphane Oryantasyon.pdf](#)
- [\(4\) Tübitak 4004 proje başarısı.pdf](#)
- [\(4\) Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönerg..pdf](#)
- [C2.1 DÜZENLENMİŞ TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİSİ KABUL YAZISI.pdf](#)
- [C2.1 İMZALI TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİSİ KABUL YAZISI.pdf](#)
- [C2.1 TÜBİTAK bilim söyleşileri genel bilgilendirme.pdf](#)
- [C2.1 TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİSİ KABUL YAZISI.docx](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde 36 Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca üniversitemizde “Zonguldak Teknopark”, “Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)”, 204 adet laboratuvar ve “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)” hizmet vermektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) bünyesinde bulunan laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlamaktadır. ARTMER bünyesinde Kromatografi Laboratuvarı, Elementel Analiz Laboratuvarı, Spektroskopi Laboratuvarı, Yüzey ve Gözenek Karakterizasyon Laboratuvarı, ICP-MS Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Kristal Yapı Analiz Laboratuvarı, SEM Laboratuvarı ve Petrol Ürünleri Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından, farkındalık eğitimleri kapsamında; öğretim elemanlarına ziyaretlerde bulunarak teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturacak faaliyetler organize edilmektedir. Ayrıca yine TTO tarafından Üniversitemiz öğretim elamanlarına, TÜBİTAK ve diğer ulusal destek programları hakkında bilgilendirmelerde bulunmakta, ulusal ve uluslararası proje hazırlama, yazma, yürütme, raporlama ile patent başvuru desteği verilmekte, akademisyenlerin ARBİS kayıtlarının güncel tutulması için çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında Bölgedeki firmaları AR-GE, inovasyon çalışmalarına yönlendirerek ve üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında iletişim kurularak sürdürülebilir işbirliği içinde öğretim elamanları ve bölge sanayicilerinin TÜBİTAK Üniversite - Sanayi işbirliği destek programlarına aktif katılımı sağlamaktadır.

Ortak programlarda halen lisansüstü eğitimleri devam eden öğrenci sayımız 10'dur. Üniversitemiz birimleri arasında ortak programların açılması için disiplinler arası işbirliği çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca uluslararası ortak programlar açılması için Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü girişimler yapmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile Çin'in kömür madenciliğinde en önde gelen üniversitesi olan Çin Madencilik ve Teknoloji Üniversitesi arasında ortak ‘Kalın Kömür Damarı Madenciliği Araştırma Merkezi’

kurulması için işbirliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol, araştırma merkezi kurulması, araştırma işbirliği, öğretim üyelerinin değişimi, ortak araştırma projeleri, yayınların ve diğer bilgilerin paylaşımı gibi alanları kapsamaktadır. Protokol ile iki üniversite, bilgi ve deneyimlerini paylaşarak daha geniş bir uluslararası işbirliği ağı oluşturmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Artmer web sayfası.jpg](#)
- [\(4\) C2.2 Akademik ve Bilimsel Faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\) C2.2 Artmer Laboratuvarları.pdf](#)
- [\(4\) C2.2 İnşaat Mühendisliği bölümü danışma kurulu.pdf](#)
- [\(4\) C2.2 Kalın kömür damarı araştırma merkezi - protokol.pdf](#)
- [\(4\) C2.2 Obdim danışma kurulu toplantısı.pdf](#)
- [\(4\) C2.2 Siber güvenlik merk. danışma kurulu.pdf](#)
- [\(4\) C2.2 Uluslararası Anlaşmalar.pdf](#)
- [\(4\) C2.2 Sanayi kuruluşları ile yapılan protokoller.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'ndeki öğretim kadrosu üniversitenin araştırma hedef ve stratejilerine uygun olarak performans gösterecek nitelik ve niceliklere sahiptir. Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi yapılmadan önce bu alandaki yetkinlikleri üniversitenin üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler ile yaptıkları projeler, eğitim seminerleri gibi etkinlikler ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu bağlamdaki performansları öncelikli olarak toplam yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir. Her fakülte veya yüksekokul öğretim elemanlarının performanslarını izlemekte ve gerekli değerlendirmeleri yapmaktadır.

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri gibi kriterleri baz alarak yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir.

Araştırma performansları değerlendirilirken aşağıdaki unsurlar dikkate alınmaktadır:

- Mevcut yüksek lisans programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı
- Mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı
- Yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı ve mezun olan öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları
- Kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar
- Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri
- Öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, çeşitli alanlarda bilim teşvik ödüllerinin sayısı

Öğretim üyelerimizin araştırma performansları özgeçmişlerinde bölüm web sayfasından ulaşılabilir. Özgeçmişler YÖKSİS veri tabanından alınarak yayınlanmaktadır. Gerek YÖK gerekse TÜBİTAK faaliyetleri ve akademik teşvik başvuruları için YÖKSİS özgeçmişlerinin güncel olması gerektiğinden öğretim üyelerimiz düzenli olarak özgeçmişlerini yenilemektedir. Bu sayede araştırma performansının izlenmesi mümkündür.

Bununla birlikte Üniversitemiz Veri Merkezi Koordinatörlüğü, geliştirdiği Veri Merkezi yazılımı ile araştırma performansının kolayca izlenmesini mümkün kılmıştır. Yazılım, YÖKSİS ve Web of Science ile entegre çalışarak tüm akademisyenlerin yayın performansını izlemektedir. Fakülte, bölüm ve araştırma alanı bazlı rapor ve grafikler Veri Merkezi yazılımı üzerinden alınabilmektedir. Araştırmacıların performansı bu yazılım ile Rektörlük tarafından izlenerek teşvik ve takdir mekanizmalarına işlerlik kazandırılmıştır. Teşvik

ve takdir mekanizmaları Üniversitemizin Bilim, Sanat ve Hizmet Ödülleri Yönergesi'ne göre işletilmektedir.

Öğretim elemanlarının kadro talepleri, BAP projesi başvuruları, malzeme ve teçhizat talepleri izleme sonuçlarına göre performans odaklı bir strateji ile adil ve tarafsız yönetim anlayışı ile karşılanmaktadır. Fakülte ve bölümler de kendi teşvik ve takdir mekanizmalarına sahiptir. Yılısonu akademik kurul toplantılarında SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayın yapan akademisyenlere "Başarı Belgesi" verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) akademik teşvik yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) Bilim Sanat Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) C3.1 BAP Proje Uygulama Usül ve esasları.pdf](#)
- [\(4\) C3.1 BAP yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) C3.1 Veri MERkezi Araştırma performansı izleme.png](#)
- [\(4\) Veri Merkezi Kullanım Yönergesi3.pdf](#)
- [\(4\) Veri Merkezi Sunum2.pptx](#)
- [\(4\) Yeniden Atanma İlkeleri.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında BAP Projeleri teşviki verilmektedir. TÜBİTAK'tan proje alan öğretim elemanlarına ayrıca proje bütçesinin yarısı kadar BAP biriminden proje desteği verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın bilimsel projeleri Üniversitemizin BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarımıza yeni bir BAP projesi desteği verilebilmesi için, BAP Koordinatörlüğü'nce öğretim elemanının bir önceki BAP projesinden yayın yapma şartını sağlamış olması beklenmektedir. Bu sayede, akademisyenlerin yayın sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca araştırma performansının artırılması ve kaynakların etkin kullanımı için BAP yönergesinde 2023 yılında bazı değişiklikler yapılmıştır. BAP projelerinden destek alınarak yürütülen yüksek lisans ve doktora projelerinde tez savunması öncesinde BAP biriminden destek alındığını yazılı olarak tez içerisinde ve savunma evraklarında belirtme zorunluluğu getirilmiştir. Ayrıca BAP desteği ile lisansüstü süreçte yapılan bildiri, yayın vb. tüm akademik faaliyetlerde çalışmanın BAP tarafından desteklendiği ibaresinin yer alması gerekmektedir. Mezuniyet öncesinde proje sonuç raporunun verilmesi zorunlu hale getirilmiştir. Projeler kapsamında alınan tüm makine-teçhizatlar Labsis'e işlenmektedir. Ayrıca araştırma kaynaklarının israfını önlemek amacıyla yarım bırakılan projeler kapsamında alınan sarf malzemeleri, makine, teçhizatlar v.b. tez danışmanlarına zimmetlenmektedir.

Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Web of Science verilerine göre Üniversitemizin yıllar itibarıyla yayın sayısındaki değişim raporlanmaktadır. Bu şekilde elde edilen veriler doğrultusunda yeterlilikler Fakülte ve Enstitü yönetim kurullarında görüşülmekte, öneriler Üniversite Senatosunca gözden geçirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) C3.2 BAP Proje Uygulama Usül ve esasları.pdf](#)
- [\(4\) C3.2 BAP yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) Ders Değerlendirme Anketleri \(1\).pdf](#)
- [\(4\) Ders Değerlendirme Anketleri \(2\).pdf](#)
- [\(4\) Öğretim elemanı performans değerlendirmesi.png](#)
- [\(4\) C3.1 Veri Mmerk. araştırma performans.png](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmiş bir Toplumsal Katkı Politikası bulunmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinde Üniversitemiz, Üniversite-sanayi işbirliği, sağlık hizmetleri kapasitesi, toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları ve etkinlikler ile sosyal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizin stratejik planında yer alan topluma hizmet misyonu doğrultusunda üniversite yönetimi toplum yararına pek çok uygulama ve etkinlik düzenlenmesi amacıyla yıllık planlar çerçevesinde topluma hizmet uygulamalarını hayata geçirmektedir. Topluma hizmet uygulamalarının yürütülmesi Genel Sekreterlik ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla gerçekleşmektedir. Düzenlenen faaliyetler anketler ve diğer geribildirim mekanizmaları ile izlenmekte, sonuçlar raporlanmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz toplumsal katkıya verdiği önceliği kampüslerinden birini tamamen halkın kullanımına tahsis ederek kanıtlamaktadır. Farabi Kampüsü'nün karşısında bulunan 15 Temmuz Şehitler Kampüsü sosyal alan olarak dizayn edilmiş ve tamamen halkın kullanımına açılmıştır. Kampüste kafe, gezi yolu, çocuk parkı gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Halkın 7/24 erişebildiği kampüsümüzde ayrıca konser, müzik dinletisi, gösteri gibi sosyal ve kültürel faaliyetler Üniversitemizce düzenlenmektedir.

Üniversitemiz sağlık hizmetleri konusunda bölgede lider konumdadır. Bölgenin sağlık üssü ve en büyük hastanesi konumunda olan ZBEÜ Hastanesinin yanı sıra Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ve Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bölge halkına hizmet etmektedir. Çeşitli özgün uygulamaları hayata geçirmekte olan Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi hem dünyanın hem de ülkemizin önemli sağlık sorunu haline gelmeye başlayan obezite ve diyabet vakalarının sayısındaki artış ve tedavi süreçlerine ayrılan bütçenin oldukça fazla olması nedenleri ile bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda kurulmuştur.

Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimizde üç aşamalı bir hizmet döngüsü izlenmektedir. Hastaların ilk muayeneleri Aile hekimi ve endokrinoloji uzmanı tarafından yapılmaktadır. Teşhis ve tedavinin ardından ihtiyaca göre hasta diyetisyene, göz hastalıkları uzmanına ve Fizik tedavi ve rehabilitasyon uzmanına veya spor uzmanına yönlendirilmektedir. Ayrıca bireylere yönelik egzersiz önerileri ve takiplerinin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca diyabet hastalarında sıklıkla görülebilen uzun kayıplarını önlemek amacı ile özellikle ayak bakımı ve kontrollerine yönelik olarak Podoloji ünitesi kurulmuştur. Bu üniteye Diyabetik ayak ve yara oluşmadan önce koruyucu tedaviler yapılmaktadır. Yürüme analizi yapılarak, kişiye özel tabanlı yapıyı gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Sağlık bilimleri Enstitüsü bünyesinde Merkezin katkıları ile Podoloji önlisans, yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır. Şu ana kadar 7 öğrencimiz Yüksek lisans programından mezun olmuş olup 2 öğrencimiz ise doktora tez aşamasındadır.

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde bulunan Onkoloji Polikliniği batı Karadeniz Bölgesi'nin tek merkezi konumundadır. Polikliniğimizde kemoterapi ve radyoterapi uygulamaları yapılabilmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezimiz her yıl toplumun ihtiyaçları doğrultusunda pek çok eğitim ve sertifika programı düzenlemektedir. Üniversitemiz düzenlemiş olduğu eğitimler ile toplumun bilgi seviyesini yükselterek il, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu katkıyı sağlarken yapmış olduğu eğitimlerdeki eksikliklerini her geçen gün minimize ederek toplumun daha iyi nasıl yararlandırılabileceği ve toplumun çeşitli kesimlerine nasıl ulaşılabileceğini değerlendirmekte ve çalışmalar yapmaktadır.

Sosyal sorumluluk projesi dersleri 2012 yılından itibaren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm birimlerinde zorunlu ders statüsünde olup bu dersler kapsamında öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık kazanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal konularda topluma katkı sağlayabileceği dersler müfredatımıza eklenmiştir. SSP 900 Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi zorunlu alan dışı ders olarak, "Gönüllülük Çalışmaları" dersi ise seçmeli ders olarak bölümlerimiz müfredatlarında yer almaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Sosyal Sorumluluk Projesi dersini toplumla bütünleşme bağlamında

önemseyerek seçmeli ders olarak açılmıştır. Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler; muhtaç ve yoksullar, engelliler, yaşlılar, çocuklar, gençler, kadınlar, mahkûmlar, mülteciler ve göçmenlerdir. Başlıca proje temaları ise insan hakları, hayvan hakları ile çevre ve kültürel miras olarak belirlenmiştir. 2023 yılında gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı 191'dir. Bu projelerin süreçleri, proje yürütücülerince verimliliği ve etkililiği açısından değerlendirilmekte ve iyileştirmeye açık yanları Koordinatörlükçe izlenmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ZBEÜSEM) kamu, özel sektör, öğrencilerimiz, akademik ve idari kadromuz ve halkımıza yönelik hizmet öncesi, hizmet içi ve hizmet sonrası kurslar, eğitim programları, sempozyumlar, sınavlar vb. faaliyetler düzenlemekte ve koordine etmektedir. Merkezimiz, sahip olduğumuz alt yapı ve alanında yetkin akademik personelimiz ile toplumun ihtiyaç duyabileceği her türlü eğitim ve öğretim faaliyetleri düzenlemektedir. 2023 yılında Sürekli Eğitim Merkezimizde 44 farklı eğitim verilmiş ve 6.259 kişi bu eğitimlere katılmıştır.

Üniversitemizin tüm kampüs ve binalarında tüketilen enerjinin izlenmesi, enerji kayıplarının önlenmesi ve enerji tasarrufunun teşvik edilmesi amacıyla 21.11.2023 tarihli ve 389863 sayılı Rektörlük kararıyla Enerji Yönetim Birimi kurulmuştur. Bununla birlikte İbni Sina Kampüsümüzün enerji etüdü tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\) Hastane ve Diş Merkezi yönetim yapısı.pdf](#)
- [\(5\) SSP web sitesi.jpg](#)
- [\(5\) Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim, Sertifika Programları.png](#)
- [\(5\) Teknopark Faaliyetleri.png](#)
- [\(5\) Topluma Hizmet Uygulaması Dersi.pdf](#)
- [\(5\) Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.pdf](#)
- [\(5\) Uygulama ve Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [\(5\) Zonguldak Teknopark Teşvik mevzuatı.pdf](#)
- [D1.1 15 Obezite Merkezi Yönetmelik.pdf](#)
- [D1.1 15 Temmuz Kampüsü Halka Açıldı.pdf](#)
- [D1.1 15 Temmuz Kampüsü.pdf](#)
- [D1.1 Artmer Analiz Sayısı.jpg](#)
- [D1.1 Diş Hekimliği Fak. toplumsalkatkidiskalitepolitikasi.pdf](#)
- [D1.1 Eczacılık Fak. toplumsalkatkidiskalitepolitikasi.pdf](#)
- [D1.1 Obezite Merkezi web sayfası.jpg](#)
- [D1.1 Podoloji birimi.jpg](#)
- [D1.1 sürekli eğitim merkezi yararlanıcı sayısı.pdf](#)
- [D1.1 Toplumsal Katkı faaliyet raporu.pdf](#)
- [D1.1 ORTAOKULDA OBEZİTE projesi.pdf](#)
- [D1.1 ÖN RAPOR TANER HOCA İÇİN P DEĞERLİ.docx](#)
- [D1.1 Podoloji Tezli Yüksek Lisans Diploması.pdf](#)
- [D1.1 Türkiye'nin İlk Podoloji Yüksek Lisans Öğrencileri.pdf](#)
- [D1.1 Ülkemizin ve Üniversitemizin Podoloji Yüksek Lisans Programı İlk Mezu....pdf](#)
- [D1.1 1-Rektörlük Binası Enerji Sertifikası.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölüm bazında bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır. Toplumsal katkı uygulamalarında ise öğretim elemanlarımız ile öğrencilerimiz beraber hareket etmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep iletilmesi durumunda ortaöğretim kurumlarında konferans ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Topluma sosyal ve kültürel alanda hizmet hedefi kapsamında Üniversitemiz, kampüslerindeki tüm etkinlikleri halka açık olarak düzenlemektedir. Kampüslerimizde düzenlenen konser, söyleşi, panel, seminer ve sergi gibi etkinlikler Zonguldak halkının katılımına açıktır. 7/24 aktif ve canlı kampüslere sahip üniversitemiz, lise öğrencilerinin erişimine açıktır. 7/24 hizmet veren Farabi ve İbni Sina Kampüsü kütüphanelerimizden ortaöğretim öğrencileri yararlanabilmektedir.

ZBEÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tüm bölgeye yüksek kaliteli sağlık hizmeti sunan bir sağlık üssü niteliğindedir. Hastanemiz 2023 sonu itibari ile 56.400 m² kapalı alana 456'si normal 90'ını yoğun bakım, 6'sı yetişkin acil, 4'ü çocuk acil, 57'si gündüz tedavi yatakları olmak üzere toplam 613 yatak kapasitesine ulaşmıştır. Toplumsal katkı olarak Hastanemizde sağlık hizmetleri, 7 gün 24 saat kesintisiz olarak ve bir bütünlük içinde sunulmaktadır. Tüm branşlarda deneyimli ve güçlü kadroyla teşhis, tetkik, ameliyat, yoğun bakım, ayaktan ve yataklı tedavi hizmetleri üst düzey kalitede sunulmaktadır.

Hastanemizde hemen hemen tüm klinik branşlarda hem ayaktan poliklinik hizmetleri hem de yataklı tedavi hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Genel, Anestezi, Koroner, Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile Yenidoğan yoğun bakım hizmetleri sunulmaktadır.

2023 yılında hastanemizde yatan hasta sayısı 40.865, acil servise başvuran hasta sayısı ise 68.676'dır. Poliklinik hizmetleri ile birlikte hastanemizden hizmet alan toplam hasta sayısı ise 831,225 olarak gerçekleşmiştir. Hastanemize 2023 yılında Sağlık Bakanlığı tarafından 'Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi' verilmiştir. Hastanemize uluslararası tanınırlık kazandıran bu belge ile yurt dışından hastaları da kabul etmeye başlayacak olan Hastanemiz hem şehrimize hem de ülkemize değer katmaya devam edecektir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi İbn-i Sina Kampüsünde 2012 yılında faaliyete başlamış olup 2014 yılında halen faaliyetlerini yürüttüğü yaklaşık 9000 m² olan yeni hizmet binasına taşınmıştır.

Diş Hekimliği Klinik Bilimleri Bölümlerimiz Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ortodonti, Periodontoloji, Pedodonti, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif ve Endodonti'dir.

52 diş üniti ile hizmet vermeye başlayan Merkezimiz ihtiyaca binaen yapılan yeni alımlarla diş üniti sayısını 2023 yıl sonu itibari ile 130'a çıkarmıştır. 2023 yılında Merkezimiz polikliniklerinden hizmet alan hasta sayısı 138.573'dir.

Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, ülkemizde kendi alanındaki ilk uygulama ve araştırma merkezi olarak kurulmuştur. Kurulduğu tarih itibarıyla Merkezimiz, kamuda müstakil binası bulunan ilk merkez konumundadır. Avrupa Obezite ve Diyabet Değerlendirme sürecini başarıyla geçmiş ve Türkiye'de tek olan OBDİM VE EASOCOM kimliğine sahiptir.

Merkezimin polikliniklerine 2023 yılında 33.719 hasta müracaat etmiş ve diğer hizmet birimlerinden ise 30.349 kişi hizmet almıştır.

Topluma hizmet eden birimlerimizden bir diğeri ise Zonguldak'ta ilk ve tek yüzme havuzu olan ZBEÜ Yarı Olimpik Yüzme Havuzudur. Tesisimiz 26 Eylül 2016 tarihinde hizmete girmiştir. 4.500 metrekare alana kurulan kompleks, yarı olimpik yüzme havuzunun yanı sıra ZBEÜFİT ve Serbest Egzersiz Salonlarını da içermektedir.

Serbest yüzme seansları girişlerindeki ödeme işlemleri için havuz kullanıcılarına çoklu seans satın alma ve abonelik imkânı verilmiş ve serbest yüzme seanslarına girişlerde akıllı "HavuzKart" uygulamasına geçilmiştir. Havuzumuz, başta öğrencilerimiz ve personelimiz olmak üzere ilimize hizmet etmektedir. Sürekli Eğitim Merkezimiz vasıtasıyla çeşitli yaş gruplarına yönelik yüzme kursları açılmakta, bölgesel yüzme müsabakalarına ev sahipliği yapılmaktadır.

Sanayi ve teknoloji alanında topluma hizmet faaliyetleri kapsamında, Üniversitemizin Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle Teknopark kurulmuştur. Kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır. 2023 yılı itibarıyla Teknopark bünyesinde 18 firma faaliyet göstermektedir.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) nitelikli personeli, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmıştır. ARTMER'e ait laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlanmaktadır.

Topluma katkı hizmetlerini sunan birimlerimiz faaliyetlerinin performansını izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştiren merkezlerimiz düzenledikleri her bir faaliyete ait izleme anketleri gerçekleştirmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir. ZBEÜ Hastanesi, Obezite Merkezi,

Diş Hekimliği Hastanesi kalite birimleri hasta memnuniyetini sürekli izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Arkeoloji Bölümü Karadeniz Tarihine Işık Tutuyor.pdf](#)
- [\(4\) Burs Sonuçları.pdf](#)
- [\(4\) Özgün uygulama \(Erdemir Web Portalı\)...pdf](#)
- [\(4\) Toplumsal Hizmet Veren Birimler.pdf](#)
- [\(4\) Zonguldak Genelinde Çocukluk Çağı Obezitesi İle Mücadele Devam Ediyor.pdf](#)
- [D.1.2 Vakıf yemek bursu.png](#)
- [D1.2 Diş Hastanesi klinik ve hasta sayısı.pdf](#)
- [D1.2 Hastane altyapısı.pdf](#)
- [D1.2 İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [D1.2 Kan bağışısı kampanyası.pdf](#)
- [D1.2 Obezite Mekezi hasta sayısı.pdf](#)
- [D1.2 Sağlık turizmi yetki belgesi.pdf](#)
- [D1.2 SEM Faaliyetleri.pdf](#)
- [D1.2 SSP web sitesi.jpg](#)
- [D1.2 Toplumsal katkı faaliyeti giderleri.pdf](#)
- [D1.2 Döner sermaye gelirleri.jpg](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir. Bu izleme faaliyetlerine ilişkin mekanizma ve süreçler yerleşik ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri ve kanıtları ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmeye çalışılmaktadır.

Uluslararası üniversite sıralamalarındaki performansın izlenmesi kapsamında tüm toplumsal katkı faaliyetleri Birleşmiş Milletler (BM)'in Kalkınma Hedefleri bazında izlenmektedir. Faaliyetler için doldurulan çevrimiçi PUKÖ formunda birimlerimiz düzenlediği faaliyetin hangi kalkınma hedefi ile uyumlu olduğunu belirtmektedir. Böylelikle etkinlik performansının BM kalkınma hedefleri bazında da izlenmesi sağlanmaktadır.

Kurum genelinde sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır. Toplumsal katkı performansına ilişkin kanıtlar ve göstergeler kapsamında halka açık eğitim ve etkinlik faaliyetleri, toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk projeleri, iş dünyası ile gerçekleştirilen ortak faaliyetler ve mezun öğrenciler ile ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler önem taşımaktadır. Bunlara ek olarak, üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması da önemli bir performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı kapsamında ise halka açık etkinlik ve eğitimlerin sürekliliği, sosyal sorumluluk projeleri yürütülen başlıca çalışmalarımız arasındadır. Toplumsal katkıdan sorumlu akademik birim, yönetim temsilcisi ve toplumsal katkının üniversite dışı paydaşları arasında durum değerlendirme toplantısı yapılmaktadır. Katılımcılardan ve paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda toplumsal katkı performansı iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde 'Kampüsün Kanında Hayat Var' sloganıyla kan bağışısına yönelik toplum bilinci oluşturma amacıyla çeşitli kampüslerimizde her yıl geleneksel olarak öğrenci ve personelimizin yoğun ilgisi ile kan bağışısı kampanyası gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde içselleştirilmiş olan kan bağışısı kampanyası Kızılay ve Üniversitemiz Kızılay Öğrenci Topluluğunun desteği ile 2012 yılından bu yana geleneksel olarak sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) AYAKTAN HASTA DENEYİMİ ANKET SONUÇLARI.xlsx](#)
- [\(4\) D2.1 Artmer Analiz Sayısı.jpg](#)
- [\(4\) D2.1 Burs başvuruları.pdf](#)
- [\(4\) D2.1 Döner sermaye gelirleri.jpg](#)
- [\(4\) D2.1 sürekli eğitim merkezli faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\) DIŞ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME.docx](#)
- [\(4\) Hastane ÖZDEĞERLENDİRME PLANI.xlsx](#)
- [\(4\) Teknopark Faaliyetleri2.png](#)
- [\(4\) Topluma Hizmet Uygulaması Dersi 1.pdf](#)
- [\(4\) Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.pdf](#)
- [\(4\) YATAN HASTA HASTA DENEYİMİ ANKET SONUÇLARI.xlsx](#)
- [\(4\) ACİL HASTA DENEYİMİ ANKET SONUÇLARI.xlsx](#)
- [D2.1 Belge Gönderilmesi Talebi pOST DOC 2.pdf](#)
- [D2.1 DÜZENLENMİŞ Belge Gönderilmesi Talebi POST DOC 1.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yaklaşık yüz yıllık köklü bir geçmişi olan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi; 1.244 akademik, 2.459 idari olmak üzere toplam 3.703 personeli ve 34.526 öğrencisi ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir. Kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanan ve bu çalışmaların üniversitenin tüm birimlerince benimsenmesine yönelik adımlar atan Üniversitemiz, güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile fırsat ve tehditlerinin farkında olarak kalite güvencesi çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmektedir.

Kurumumuzun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri ve Eylem Planları stratejik plan bağlamında tüm birimlerimizde yürürlüktedir. Üniversitemizin Stratejik Plan Komisyonunun yanı sıra, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği”, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, HEPDAKPE, ARSON-ASSURED, EPDAD gibi akreditasyon kuruluşları ve Senato yoluyla kalite süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını, öğretim planlarını, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmuştur. Kalite güvencesi süreçleri Kalite Süreç Takvimine göre izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmelerine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bölümleri, uzmanlık dalları ve sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon süreçleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası kalite süreçleri bağlamında üyesi olduğu Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kurumsal değerlendirme programı (IEP) ve YÖK Kalite Kurulu Değerlendirme süreçlerine gönüllü katılarak kurumsal kalitenin geliştirilmesine ne kadar önem verdiği konusundaki niyetini ortaya koymuştur.

Bununla birlikte 2017 yılında dahil olduğumuz YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci ve 2020 yılında tamamladığımız kurumsal izleme programı sonucunda iletilen geri bildirim raporunda önerilen iyileştirmeler büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Mevcut kalite politikalarının olgunlaşması ve kalite süreçlerinin daha sistematik ve izlenebilir hale gelmesi amacıyla alt birimlerde kalite kültürünün yerleşmesi desteklenmiş ve böylelikle kalite süreçlerine aktif olarak dâhil olmaları sağlanmıştır. Yönetim bilgi sistemi geliştirilen ve satın alınan yazılımlarla daha bütüncül bir yapıya kavuşturulmuştur. Veri Merkezi Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen yazılım vasıtasıyla anlık veri toplama ve performans izleme işlemleri kolaylıkla yapılabilmektedir. Eğitimcilerin eğitimi programının yıllık plan dahilinde düzenlenmesi ile akademik personelin programa katılımı sağlanmış, akademik danışmanlık sistemi, yenilenen akademik danışmanlık yönergesi ile daha işlevsel bir yapıya kavuşturulmuştur.

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak genel ve programlara özel laboratuvarlar, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler vb. donanıma sahiptir. Bilimsel yöntemleri ve araçları kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapan Üniversitemiz, stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 204 laboratuvar, 36 adet farklı alanda uygulama ve

araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğünün desteğiyle yaptığı çalışmalar sonucunda elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır.

Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda tüm çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemiz her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verilerin toplanmasında, analiz edilmesinde, raporlanmasında güncel bilişim teknolojilerini (Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Hastane, Diş Hekimliği Otomasyonu gibi) kullanmaktadır. şeffaflık ve hesap verebilirlik bağlamında ilgili mevzuata göre hazırlanan plan, rapor ve mali tablolar ile gerçekleştirilen tüm etkinlikler medya araçları yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Tüm kalite süreçlerinin anlık izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla çevrimiçi PUKÖ formu uygulaması devreye alınmış olup, birimlerin PUKÖ döngüleri Kalite Koordinatörlüğu tarafından anlık olarak izlenmektedir. Veri Merkezi Koordinatörlüğünün geliştirmiş olduğu QR Kod uygulaması ile öğrenci ve personelimizin hizmet aldığı tüm mekanlar ve öğretim üyeleri anlık olarak değerlendirilmektedir. QR Kod uygulamasından elde edilen veriler sürekli izlenmekte ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Ayrıca Veri Merkezi yazılımları ile performans göstergelerinin izlenmesi ve üniversitenin tüm birimlerinden veri toplanması hızlı ve zahmetsiz şekilde yapılabilmektedir.

Üniversitemiz, öğrenci odaklı yönetim anlayışı ile öğrencilere başta psikolojik destek olmak üzere her konuda yardımcı olmak üzere Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni kurmuştur. Merkezimiz tüm öğrenciler üzerinde anket ve tarama çalışmaları yapmakta, psikolojik desteğe ihtiyacı olan bireyleri belirlemektedir. Bu öğrencilere talep etmeleri durumunda psikolojik danışma hizmeti sağlanmaktadır. Ayrıca Merkezimiz maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere ZBEÜ vakfi üzerinden destek sağlanması konusunda aracılık etmektedir.

ZBEÜ Vakfi'nin başta üniversitemiz personeli olmak üzere bağış gelirleri artırılmış ve maddi ihtiyacı olan öğrencilere burs verilmeye başlanmıştır. Çevrimiçi ortamda alınan burs başvuruları burs komisyonu tarafından değerlendirilerek nakdi, yemek ve çalışma bursu verilmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim ile ilgili faaliyetlerini planlayarak uygularken, güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri değerlendirerek kalite güvence sistemi kapsamındaki izleme ve değerlendirme süreçlerini sürekli iyileştirme kapsamında etkin bir şekilde devam ettirecektir. Bu bağlamda, Üniversitemiz, 2022 yılının Kasım ayında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Sürecini tamamlamıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporunun yayınlanmasıyla gelişmeye açık yönlerimiz Üniversitemizin ilgili kalite komisyonları tarafından izlenecek ve iyileştirme çalışmalarının hızla yapılması için gerekli önlemler alınacaktır.