KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) "Kurumsal İzleme Programı" kapsamında izleme sürecini başarıyla tamamlamıştır. Üniversitemiz 2022 yılında ise Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil edilmiş ve Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde, değerlendirme takımı tarafından kuruma en üst düzeyde katkı sağlayacak şekilde değerlendirilmiştir. Değerlendirme takımı tarafından yapılan incelemeler ve görüşmeler sonucunda Üniversite, dört başlık altında yer alan ölçüt ve alt ölçütlere göre değerlendirilmiş, güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yanları ile öneriler tanımlanmıştır. Üniversitemiz 2022 yılında yapılan değerlendirme sonucunda 2 yıllık koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi olarak 2023 yılı itibarıyla iç kalite güvence mekanizmalarının iyileştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünün tüm birimler tarafından içselleştirilmesi çalışmaları kapsamında Kalite Süreç takvimimiz Senato tarafından kabul edilmiş, araştırma üniversitesi olma hedefiyle birlikte mevcut olan Kalite Politikamıza ek olarak Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikaları oluşturularak, bu politikalar doğrultusunda Üniversitemiz Kalite Komisyonu altında Kurum Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu, Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma Alt Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, Yönetim Sistemi Alt Komisyonları vasıtasıyla tüm kalite süreçlerinin takibi yapılmaktadır. Kalite süreçlerinin sürdürülmesi, sürekli iyileştirilmesi ve kurum geneline yayılması çalışmaları PUKÖ döngüleri ile sağlanmaktadır. Kalite faaliyetleri uluslararası kabul gören kalite standartları (ISO 9001:2015, ISO 21001:2018, ISO/IEC 27001:2022, ISO 50001:2018) ile belgelendirilmiştir.

2024 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Kalite Komisyonu tarafından hazırlanarak Senatoya sunulmuş olup, onaylanarak YÖKAK otomasyon sistemine yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. İsmail Hakkı ÖZÖLÇER-Rektör
Kalite Komisyonu Başkan Vekili: Prof. Dr. Şenol Hakan KUTOĞLU-Rektör Yardımcısı
Adres: Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü, PK: 67100 ZONGULDAK
Telefon: 0372 291 12 04
Faks: 0372 257 21 40
E-posta: kalite@beun.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Üniversitemizin çekirdeğini teşkil eden Mühendislik Fakültesinin orijini 1924 yılında kurulan Maden Mühendislik Mektebi'dir. Bu kurum sırasıyla Maden Meslek ve Başçavuşları Okulu, Maden Teknik Okulu, Mühendislik Mimarlık Akademisi aşamalarından sonra Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanarak Zonguldak Mühendislik Fakültesi adını almış ve 11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanunun 9. Ek Maddesi ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesi adıyla kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş tarihi YÖK'ün uygun görüşü ve Üniversitemiz Senatosunun 30.01.2024 tarih ve 2024/02-03 sayılı Kararı ile 1924 yılı olarak kabul edilmiştir. Kuruluş tarihinin yeniden tescil edilmesi ve 2024 yılı itibarıyla da üniversitemizin 100. yılını kutluyor olmamız sebebiyle kurumsal logomuzda da değişikliğe gidilmesi kararı alınmıştır. Üniversite Logomuz 29.08.2024 tarih ve 2024/17-07 sayılı Senato Kararı ile son halini almıştır.

Üniversitemiz Karabük Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimler 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanunla kurulan Karabük Üniversitesi çatısı altında toplanmıştır. Bartın kampüsünde faaliyet gösteren akademik birimler 2008 yılında 26892 sayılı Kanunla kurulan Bartın Üniversitesi çatısı altında toplanmıştır.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'nin ismi 11.04.2012 tarih 28261 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6287 sayılı Kanunun 18. maddesi uyarınca "Bülent Ecevit Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. 18 Mayıs 2018

tarih ve 30425 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanunun 6'ncı maddesiyle bu maddenin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Bülent Ecevit Üniversitesi" ibareleri "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

Fen Edebiyat Fakültesi 26 Temmuz 2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 5868 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla kapatılmıştır. 26.07. 2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 5868 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 04.12.2023 tarihli ve 80812 sayılı yazısı ekinde alınan 23.11.2023 tarihli ve 2023.16.303 sayılı YÖK Genel Kurul Kararı ile Üniversitemiz Devrek Adalet Meslek Yüksekokulu kapanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde, Senato ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Kararlarıyla kurulan 34 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Batı Karadeniz Bölgesinde etkin bir konumda kurulmuş olan Üniversitemiz, Zonguldak ili ve çevre ilçeleri ile birlikte 15 Fakülte 3 Enstitü 4 Yüksekokul 8 Meslek Yüksekokulu 1 Devlet Konservatuarından oluşan yapısıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 2024 yılı sonu itibarıyla 32.698 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde 167 Profesör, 146 Doçent, 324 Doktor Öğretim Üyesi, 312 Öğretim Görevlisi, 322 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.271 Akademik Personel ile 2440 İdari Personel, 166 sözleşmeli personel ve 938 işçi görev yapmaktır. Üniversitemizdeki toplam personel sayısı 3.711'dir.

Kalite odaklı büyümesini kararlılıkla sürdüren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, iç ve dış paydaşların talep ve ihtiyaçlarını dikkate alarak yeni birimler kurmaya devam etmektedir. 2022 yılında öğrencilere psikolojik danışmanlık ve ihtiyaç duydukları her konuda destek sağlamak üzere Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü 30.05.2022 tarih ve 172242 sayılı karar ile kurulmuştur. Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü 23.12.2022 tarih ve 252657 sayılı kararla faaliyetlerini Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerçekleştirmeye başlamıştır.

Üniversitemizin topluma hizmet vizyonu çerçevesinde her türlü madde bağımlılığının yanı sıra teknoloji bağımlılığı ile mücadele edilmesi, öğrencilerin bağımlılık risklerine karşı izlenmesi ve bağımlı olduğu tespit edilen öğrencilere destek verilmesi amacıyla 09.09.2023 tarihli ve 343250 sayılı Rektörlük kararıyla Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Uluslararası üniversite sıralamalarında Üniversitemizin performansının geliştirilmesi ve veri girişlerinin koordinasyonu amacıyla 13.10.2023 tarihli ve 362615 sayılı Rektörlük kararıyla Ulusal ve Uluslararası Endeks İzleme Kalite Alt Komisyonu kurulmuştur.

Üniversitemiz akademisyenlerinin çalışmalarında ihtiyaç duydukları profesyonel veri analizi hizmeti sağlanması amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde 19.02.2024 tarihli ve 417958 sayılı Rektörlük kararıyla Veri Analiz Birimi kurulmuştur.

Üniversitemizin kamuoyu ile irtibat ve iletişiminin koordinasyonu amacıyla 24.04.2024 tarihli ve 441003 sayılı Rektörlük kararıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur.

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak, bölgesel değerlere sahip çıkmak, bilimi, teknolojiyi, sanatı, sporu ve kültürel değerleri kalite güvencesi süreçlerine bağlı araştırmacı ve girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

Vizyon

Stratejik hedeflere ulaşmada kurumsal dönüşümü sağlayacak bir liderlik ve yönetim sistemini benimseyen, kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştıran, bölge ekonomisine katma değer sağlayan, doğal kaynaklar ve bölgesel değerler ile ilgili fırsatlardan yararlanarak bölgenin gelişimine katkıda bulunan, eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji, inovasyon, sanat, spor faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası alanda öncelikli tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Sürekli İyileştirme: Ortaya koyduğu tüm faaliyetlerini en iyi şekilde yerine getirmeyi hedefleyen, gelişmeye ve ilerlemeye dönük bir yaklaşıma sahiptir.

Kalite Odaklılık: Eğitim ve kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına alır.

Paylaşımcılık: İç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde bölgenin gelişimine katkı sunan ve toplum yararına çalışmalar yapan bir üniversitedir.

Katılımcılık: Çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlar.

Etik Değerlere Bağlılık: Toplumsal değerleri göz önünde bulundurarak, dürüst, güvenilir ve hizmet süreçlerinde etik değerlere bağlıdır.

Girişimcilik ve Rekabet: Eğitim, bilim-teknoloji ve topluma hizmet alanlarında yenilikçi girişimlere fırsat tanır.

Vizyon, misyon ve temel değerlerimiz üzerinde paydaş görüş ve geribildirimleri doğrultusunda 5 yıllık periyotlarda güncellemeler yapılmakta olup son güncelleme 2022 yılında yapılmıştır.

Hedefler

Üniversitemizin 2023-2027 statejik planı 1 Ocak 2023 itibarıyla yürürlüğe girmiştir. 2023-2027 stratejik planında 5 amaç, 17 hedef ve 69 performans göstergesi mevcuttur. Stratejik planın izlemesi 6 aylık periyotlarda yapılmaktadır. İlk 6 aylık dönem için izleme raporu hazırlanmış olup yıl sonunda da stratejik plan değerlendirme raporu yayınlanmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerimiz:

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerindeki Hedefler

a. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak
b. Kalite odaklı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla plan dönemi sonuna kadar tüm eğitim kademelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerin niteliğini artırmak.
c. Uluslararası düzeyde, nitelikli ve sürdürülebilir eğitim sunulması amacıyla plan dönemi sonuna kadar uluslararasılaşma düzeyini artırmak
d. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin pratiğe dönük bilgi ve deneyimlerini geliştirmek için bilgi kaynaklarını zenginleştirerek kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.
e. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla sunulan hizmetlerin kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerindeki Hedefler

a. Üniversitemizin yetkin olduğu alanlarda nitelikli araştırma çıktıları gerçekleştirerek proje sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.
b. Araştırma altyapısını fiziki ve teknolojik bakımdan geliştirerek plan dönemi sonuna kadar kapasitesini artırmak.
c. Öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamak amacıyla plan dönemi sonuna kadar verilen destekleri artırmak.

Girişimcilik Faaliyetlerindeki Hedefler

a. Ülke gelişimine katkı sağlayacak fikri mülkiyet kapsamındaki inovasyon amaçlı proje sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.
b. Girişimcilik konularına ilişkin programlı ve etkili faaliyetlerde bulunarak Üniversite ve Teknoparkın bölge

kalkınmasındaki etkinliğini artırmak.

Toplumsal Hizmet Faaliyetlerindeki Hedefler

a. Hayat boyu öğrenmeye katkı sağlayacak eğitim programları ile toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.
b. Mezunlarla, dezavantajlı gruplarla etkileşim, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik bağlamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.
c. Toplum sağlığının korunması ve sürdürülmesi amacıyla sunulan sağlık hizmetlerinin kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak

Kurumsal Kapasite ve Kurum Kültürünü Geliştirme Faaliyetlerindeki Hedefler

a. Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetlerin kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.
b. İnsan kaynakları kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.
c. Kalite güvence sistemlerini üniversite genelinde yaygınlaştırarak bütün paydaşların memnuniyet düzeyini plan dönemi sonuna kadar artırmak.
d. Hukuki hizmetler, iç denetim ve uluslararası işbirliği faaliyetlerini geliştirerek niteliğini ve kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumsal yaklaşım

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki hedef ve faaliyetleri göz önüne alındığında; eğitimde öğrenci memnuniyet ve görüşlerini ön plana alan, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yenilikçilik-girişimcilik faaliyetlerinde istikrar ve başarıyı hedefleyen, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında uluslararasılaşmayı benimseyen, tüm alanlarda paydaş memnuniyet ve görüşlerine önem veren katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına, koordinasyon ve iletişimi önceleyen bir yönetim modeline sahiptir. Ayrıca bu yönetim modeli Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile paylaşılan kalite politika ve hedefleriyle uyumludur. Üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Üniversitemizin 2023-2027 stratejik planında üniversitenin yetkinlikleri göz önünde bulundurularak "Araştırma Üniversitesi" konum tercihine karar verilmiştir. Bu tercih doğrultusunda Üniversitemizin vizyon ve misyonunda araştırma odaklılığı merkeze alan ifadeler içerecek şekilde güncelleme yapılmıştır. Üniversitemizin kamuoyu ile paylaştığı kurumsal politika belgeleri [1_OD5] (Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası) bulunmakta olup ilgili alanlarda düzenlenen faaliyetler bu politika belgeleri çerçevesinde şekillendirilmektedir. Ayrıca politikalar doğrultusunda gerekli kaynak aktarımları yapılmaktadır. Üniversitemizin kurumsal politikalarına Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından erişilmektedir.

Kontrol ve denge unsurları

Üniversitemiz ve bağlı birimlerinde var olan idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayanarak çıkarılan "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği" ne göre belirlenmiştir. Bu yasal düzenlemeler içinde oluşturulmuş idari yapı eğitim alanında gerçekleşen evrensel gelişmelere duyarlı bir yönetim anlayışını yükseköğretimin doğası gereği desteklemektedir.

Üniversitemizde, yetki ve etkinliğini söz konusu mevzuatlar ve kalite güvence sisteminden alan, bütün birimlerce paylaşılan bir yönetim modeli bulunmakta [2_OD4] ve ayrıca bu modelin süreç ve işleyişi üniversitenin üst yönetimi ile eş güdüm içerisinde yürütülmektedir.

Bu doğrultuda yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya iki yönlü akış şeklinde, Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin yetkili kurul ve komisyonlarında tartışılarak tespit edilen dönüşüm ihtiyaçları ve çözüm

modelleri ve eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik bütün öneriler; üniversite üst yönetimine iletilmekte ve rektörlük öncülüğünde Üniversite Senatosu'nda tartışılarak hayata geçirilmektedir.

Birimler tarafından sahiplenilen ve paylaşılan yönetim modelinin ve kurumsal kimlik kültürünün personel nezdindeki etkilerinin izlenmesi ve değerlendirmesi süreçleri için birtakım araçlar kullanılmaktadır. Bu bağlamda üniversite ile eşgüdüm içinde dönemsel olarak akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Kurumsal politika ve hedefler anket sonuçlarından elde edilen personel memnuniyet ve beklentileri doğrultusunda gözden geçirilmektedir.

Paydaşların temsil edilmesi

Birinci derece dış paydaşımız olan Üniversitemiz öğrencilerinin, var olan yönetim süreçlerinde temsil ve katılımı ilk adımda bölüm / program ve birim öğrenci temsilcileri vasıtasıyla olmaktadır. [8_OD4] Öğrenciler arasında yapılan seçimlerle belirlenen bölüm ve akademik birim öğrenci temsilcileri, bölüm kurulları ile ilgili akademik birimin kurullarına öğrenciler adına görüş bildirmek üzere katılabilmekte ve yine mezun öğrencilerimizi temsilen akademik birime bağlı bölümler ile üniversitenin düzenlediği dış paydaş toplantılarına katılabilmektedirler. [9_OD4]

Üniversitemiz idari personelinin üniversite yönetim süreçleri içindeki temsili ise Rektörlük makamına bağlı olarak çalışan Genel Sekreter vasıtasıyla olmaktadır. Üniversitenin üst yönetimi düzeyinde ve aynı zamanda akademik birimlerin danışma kurulları [3_OD4] aracılığıyla dış paydaşlar kalite süreçlerine katkı vermektedir. Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen Kalite Süreç Takvimi'ne göre tüm birimlerimiz yılda iki kez dış paydaş toplantısı yapmaktadır [10_OD4]

Yönetim süreçlerine öğrenci katılımını sağlayan bu resmi mekanizmalar yanında Üniversitemizin sahiplendiği öğrenci odaklı yönetim modelinin öğrencilerimize dönük ilke ve amaçları arasında: Öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin sürekli izlenmesi ve geliştirilmesi bulunmaktadır. [11_OD4] Bu kapsamda bölüm başkanlıklarından üniversite üst yönetimine kadar, öğrencilerin sorunlarının yönetim silsilesi içinde hızlıca tespit ve çözümüne yönelik iletişim yöntemlerinin geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetini önceleyen bir yönetim anlayışı mevcuttur. Bu bağlamda gerek üniversitemizin genel YÖKAK değerlendirmesinde, gerekse birimlerimizin akreditasyon sürecinde belirli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri ve danışman değerlendirme anketleri Rektörlük ve ilgili birimler tarafından yapılmakta ve sonuçları ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte, ilgili birimlerin kalite komisyonlarınca iyileştirmeler düzenli olarak yapılmaktadır. [12_OD4]

İç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelimizin Üniversite yönetim süreçlerine katılımı kurumsal kültür ve anlayışımızın önemli bir parçasıdır.

Akademik personelimizin yönetim ve karar alma süreçlerine katılımı anabilim dalı-bölüm ve akademik birim düzeyinde yasal mevzuatla güvence altına alınmış şu süreçlerle olmaktadır:

Karar verme mekanizmaları

Üniversitemiz öğretim elamanları, mensup oldukları bölüm / program düzeyinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarını ilgilendiren hususlardaki karar alma ve görüş bildirme süreçlerine anabilim dalı ve bölüm kurulları vasıtasıyla katılmaktadırlar. Birime bağlı bölüm kurullarında alınan kararlar, dekanlık/müdürlük nezaretinde akademik birimlerin üst kurullarında ele alınıp tartışılarak uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite politikaları geliştirme gibi faaliyetlerinde çalışan ve akademik personelin üye olduğu çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. [4_OD4] Bu kurul ve komisyonların işleyişi ve varlıkları yasal mevzuatla garanti altına alınmış olup [5_OD4], bütün kararlar, oy birliği ya da oy çoğunluğu ile alınmaktadır.

Açıklanan bu karar alma süreçlerinde, özellikle akademik-bilimsel süreçler, akademik ve bilimsel özerklik kavramının ruhuna uygun şekilde çoğulcu, çeşitliliğe değer veren ve katılımcı bir yönetim kültürü doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite üst yönetimini temsilen Rektörlük makamının sürece katkısı, koordinasyon ve idari iş ve işlemler yönünden yerindelik ve uygunluk denetimi gerçekleştirmek şeklindedir.

Üniversitemiz 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporundaki geri bildirimler sonucunda kalite odaklı bütüncül kurumsal yaklaşımımız kapsamında TS EN ISO 9001: 2015 (Kalite Yönetim Sistemi) ve ISO 21001: 2018 (Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi) belgeleri Ekim 2024 tarihinde alınmıştır. Bu belgelerin gerekleri Üniversitemiz kalite politikasıyla uyumlu olarak uygulanmakta, sürdürülmekte ve sürekli

iyileştirilmektedir. [15_OD5] [16_OD5] [17_OD5]. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Tüm süreçlere ait iş akış şemaları ve formlar oluşturularak Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır. [13_OD5] Birimlerimiz ise bu kapsamda kendi sayfalarında kendi süreç tanımları, iş akışları ve görev tanımlarını oluşturarak web sayfalarında ilan etmişlerdir.

Bu anlayış doğrultusunda Üniversitemizin akademik ve idari organlarında üst yönetimden anabilim dalı teşkilatına kadar personel görev tanımları organizasyon şemasına göre belirlenmiş durumdadır[6_OD4]. Ana ilkelerini söz konusu kanun ve yönetmeliklerden alan bu tanımlar, akademik-bilimsel özerklik ve hareket serbestliği felsefesi doğrultusunda sorunları tespit ederek inisiyatif alma, dönüşümü sağlayabilme kapasitesini sağlayacak bir vizyonu yansıtmaktadır. Ayrıca görev tanımları ve iş akış süreçleri birimlerin web sayfalarında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. [7_OD4]

Üniversitemiz, Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'nin etkinliğini arttırmak ve bunu sürekli kılmak amacı ile sistemin en üst düzeydeki dokümanı olarak BEUN Kalite El Kitabı (KEK) hazırlanmıştır. KEK, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kriterleri, BEUN temel değerleri ve Üniversitemiz Stratejik Planı dikkate alınarak kamu iç kontrol çalışmaları ile birlikte Üniversite akademik/idari/destek personelinin çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri için düzenlenmiştir. BEUN'un hedeflerine ulaşmasına yönelik kalite prensip ve politikalarını açıklamayan bu el kitabı BEUN'da tüm çalışanlar için kalite yönergeleri içermekte ve Üniversite'nin hedeflerine ulaşmasına yönelik kalite prensip ve politikalarını açıklamaktadır. [14_OD5] Bazı birimlerimize ait Kalite El Kitapları bulunmakta olup çeşitli birimlerimizde de Kalite El Kitaplarının yazım süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [17](4)A.1.1-[1_OD4] Kalite Politikaları2023.pdf
- [2](4)A.1.1-[2_OD4] Yönetişim Modeli - Organizasyon Şeması.pdf
- [3](4)A.1.1-[3_OD4] fakulte-danisma-kurulugCz.pdf
- [4](4)A.1.1-[4_OD4] Kalite Alt Komisyonları - Kalite Koordinatörlüğü.pdf
- [5](4)A.1.1-[5_OD4] kalite-guvencesi-yonergesi.pdf
- [6](4)A.1.1-[6_OD4] ZBEÜ TEŞKİLAT ŞEMASI.pdf
- [7](4)A.1.1-[7_OD4] İş Akış Şeması - Stratejik Plan Hazırlama.pdf
- [8](4)A.1.1-[8_OD4] Öğrenci Temsilcisinin Yer Alma Durumu.pdf
- [9](4)A.1.1-[9_OD4] Toplantı İmza Listesi.pdf
- [10](4)A.1.1-[10_OD4] BEUN 2024 Dış Paydaş Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf
- [11](4)A.1.1-[11_OD4] Danışman Değerlendirme Anketi.docx
- [12](4)A.1.1-[12_OD4] 8.11.2024 BEUN Kalite Komisyonu Kararı.docx
- [13](5)A.1.1-[13_OD5] Kalite Yönetim Sistemi.jpg
- [14](5)A.1.1-[14_OD5] BEUN Kalite El Kitabı.pdf
- [15](5)A.1.1-[15_OD5] 214 BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ 9001 2024 Rev.00 B1.pdf
- [16](5)A.1.1-[16_OD5] 215 BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ 27001 2024 Rev.01 BY1.pdf
- [17](5)A.1.1-[17_OD5] 216 BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ 21001 2024 Rev.00 B1.pdf

2. Liderlik

Yükseköğretim sektöründeki küresel rekabette öncü bir rol üstlenme hedefi olan kurumumuzda Rektör ve üst yönetim ekibi, değişimlere adaptasyon konusunda kişisel yetkinliklere dayalı görevlendirmelerle personeli sürekli olarak güçlü ve dinamik tutulmaktadır. Değişimlere hızla uyum sağlamayı amaçlayan bu liderlik anlayışı, kurum kültürünü destekleyerek çalışanlara moral ve motivasyon da sağlamaktadır.

Rektör ve yönetim ekibi, kurumun her noktasında etkin bir yönetimi sağlamak amacıyla gerektiğinde yetki devri yapma esnekliğine sahiptir. Bu yönetim yetkinliği, hızlı ve etkili karar alma süreçlerini desteklerken, aynı zamanda kurumsal verimliliği artırmayı hedeflemektedir. Yönetimin alınan kararların izlenmesi ve elde edilen sonuçlara dayalı olarak düzeltici tedbirleri hayata geçirme konusundaki hızlı tepki kapasitesi, liderlik ekibinin dinamizmini göstermektedir

Akademik ve idari birimlerdeki yöneticiler, kalite güvencesi çalışmalarının yanı sıra kalite kültürünün kurum

genelinde yaygınlaştırılması için özverili bir şekilde faaliyet göstermektedir. Bu durum, üniversitenin kalite standartlarını yükseltme ve sürdürme hedefine duyulan güçlü bağlılığı vurgular. Yöneticiler, çalışanlarıyla iş birliği içinde kalite süreçlerini güçlendirmek ve kalite kültürünü derinleştirmek amacıyla çeşitli stratejiler geliştirmekte ve uygulamaktadır.

Üniversitemizin üst yönetim yapısı, yükseköğretim alanında her an karşılaşılabilecek olan değişim ve belirsizliklere ve hatta ön görülemeyen süreçlere karşı önlem alabilecek, reaksiyon verebilecek ve yönlendirme yapabilecek bir liderlik yaklaşımına sahiptir. Bu yaklaşım somut olarak Türk yükseköğretim camiasının öngörülmeyen salgın döneminde karşı karşıya kaldığı problemleri çözebilmek için, üniversite yönetimi ve akademik birimlerimizin aldığı kararlarda görülebilir. Ayrıca yükseköğretim alanındaki yönelimler, iş dünyası ve paydaşlarımızın talepleri doğrultusunda mevcut programlar güncellenmekte ve talepler doğrultusunda yeni programlar açılmaktadır. [7_OD4]

Üniversitemizin yöneticileri, kalite kültürünü bir zorunluluk olarak değil, aynı zamanda kurumsal kimliklerinin bir parçası olarak görmekte ve bu anlayışla hareket etmektedir. Bu yaklaşım, Üniversitemizin sadece kalite güvencesi sistemini benimsemekle kalmayıp, aynı zamanda bu sistemi kurum kültürünün temel taşlarından biri haline getirmesinin bir ifadesidir. Böylece, üniversite, sürdürülebilir bir kalite kültürüne dayalı olarak yükseköğretim standartlarında öncülük etme misyonunu daha da güçlendirmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan ve Senato tarafından kabul edilen Kalite Süreç Takvimi [1_OD5], Üniversite genelinde yürütülen tüm kalite süreçlerinin birimler tarafından aynı anda koordineli yürütülmesi ve kalite güvencesi konusunda farkındalık yaratılmasını sağlamaktadır. Bu takvim çerçevesinde birim kalite komisyonları aktif ve düzenli olarak işletilmektedir. Üniversitemiz Veri Merkezi Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan yazılım ile kalite süreçleri ve uluslararası üniversite sıralamaları başta olmak üzere veri toplama süreçleri koordineli olarak yürütülmektedir [2_OD4]. WebApp uygulaması ile entegre edilen çevrimiçi PUKÖ kontrol formları [3_OD5] ile Üniversitemizin tüm birimlerinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin PUKÖ döngüsü birimler ve Rektörlük tarafından izlenebilmektedir.

Bölüm ve programların bağımsız ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından değerlendirme sürecinden geçirilmesi teşvik edilmekte ve Rektörlükçe desteklenmektedir [8_OD4]. 2023 yılında Üniversitemizce alınan Senato kararı çerçevesinde akredite bölüm/program sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir. 2022 yılında YÖKAK tarafından iletilen Kurumsal Akreditasyon Raporundaki gelişmeye açık yönler arasında akredite program sayısının azalması yer almaktadır. Bu konuda yoğunlaştırılan çalışmalar neticesinde akredite program sayısı 7'den 19'a yükselmiştir. Birçok bölümde de akreditasyon başvuru hazırlıkları devam etmektedir.

İktisadi İdari Bilimler Fakültemizde İktisat ve İşletme bölümleri STAR akreditasyon sürecini tamamlamış ve 2024-2028 yılları arasında 4 yıllığına akredite edilmiştir. Tıp fakültemiz TEPDAD tarafından 2024-2030 yılları arasında 6 yıllığına akredite edilmiştir.

Fen Fakültemizin Matematik, Kimya, Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemizin Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri FEDEK tarafından akredite edilmiştir.

Ereğli Eğitim Fakültemizin Fen Bilgisi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümleri EPDAD tarafından akredite edilmiştir.

Son yıllarda MEDEK'e yapılan başvurular sonucunda dört ön lisans programımız da akredite olmuştur. Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Patoloji Laboratuvar Teknikleri ve İlk ve Acil Yardım programları, Çaycuma Meslek Yüksekokulu, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı, Zonguldak Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi programları MEDEK tarafından 2025-2028 yılları arasında akredite edilmiştir. Toplam akredite bölüm / program sayımız 19'dur. [6_OD4] İki önlisans programımız daha MEDEK'e başvuru yapmış olup akreditasyon süreci 2025 yılında başlayacaktır. İlahiyat, Diş Hekimliği Fakültelerimiz, Enstitülerimiz ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuzda da akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır.

Üniversitemiz Türkiye'de TYÇ logosuna sahip 39 üniversiteden biridir. Bu logo sayesinde üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomaları yurt dışında daha hızlı tanınmasını sağlamakta, istihdam edilme imkanını artırmakta, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde kolaylık sağlamaktadır.

Kalite odaklı yaklaşımların benimsenmesi amacıyla hazırlanan e-Mesai [9_OD4] ile Veri Merkezi yazılımları aracılığıyla akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Ayrıca ödül ve teşvik mekanizmaları devreye alınmakta olup, tüm birimlerimizin performansı üniversitemiz Veri Merkezi Puanlama Sistemi [4_OD5] (QR kod) ile yönetim tarafından izlenmektedir.

Ayrıca tüm binalarda güvenliği ve sağlığı etkileyebilecek ana elektrik panosu doğal gaz vanaları acil çıkış kapıları gibi noktaların ve acil durum ekipmanlarının (yangın söndürücü yangın dolabı, ilkyardım dolabı) ilgili yönetmelik ve standartlara uygunluğunun düzenli kontrolü için QR sistemi ve iş akışları hazırlanmıştır.

Tüm birimlerde yaygın olarak kullanılan E mesai uygulaması sayesinde fiziksel mekanlarda verilen temizlik hizmetleri yakından izlenmektedir [5_OD5]. Temizlik görevlileri belirli periyotlarda temizlik hizmeti verdikten sonra e-mesai uygulaması ile bildirim yapmakta, birim yöneticileri verilen temizlik hizmetinin kalitesini sürekli olarak izleyebilmektedir.

Üniversitemizde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve YÖKAK Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda oluşturulan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'nin uzun yıllardır uygulanması, YÖKAK tarafından organize edilen dış değerlendirme ve akreditasyon programlarına gönüllü başvurular gerçekleştirerek buradan elde edilen dönütlerin sürekli iyileştirme sistemi içerisinde kullanılması, birçok alanda memnuniyet anketleri uygulanarak iyileştirmeler gerçekleştirilmesi, paydaş katılımını en üst düzeyde sağlamak amacıyla Kalite Süreç Takvimi oluşturulması, Birim İç Değerlendirme Ziyaretleri, RİMER ve her Cuma "Öğrenci Buluşması" gibi mekanizmaların işletilmesi, Üniversitemizin içselleştirilmiş, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalarını yansıtmaktadır. [10_OD5]

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.2-[1_OD5] Kalite Süreç takvimi.pdf
- [2](5)A.1.2-[2_OD5] Veri Merkezi Kullanım Kılavuzu.pdf
- [3](5)A.1.2-[3_OD5] Online PUKÖ formu.jpg
- [4](5)A.1.2-[4_OD5] QR analizi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.pdf
- [5](5)A.1.2-[5_OD5] e-mesai örnek.png
- [6](5)A.1.2-[6_OD5] Akredite Olan Programlar - Kalite Koordinatörlüğü.pdf
- [7](5)A.1.2-[7_OD5] Zonguldak MYO 434394.pdf
- [8](5)A.1.2-[8_OD5] Akredite Programlar Listesi.docx
- [9](5)A.1.2-[9_OD5] E mesai sistemi.png
- [10](5)A.1.2-[10_OD5] Liderlik Değerlendirme Sonuçları 23-24.xlsx

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde, kurumsal dönüşümü de güvence altına alan etkin ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu yönetim anlayışı ile Kalite El Kitabımız hazırlanarak TS EN ISO 9001: 2015 (Kalite Yönetim Sistemi Belgesi), ISO 21001: 2018 (Eğitim Kuruluşları Yönetim Belgesi), ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası standartlarına uyum gösterilmiş ve standart belgeleri Üniversitemize kazandırılmıştır.

Üniversitemiz, yükseköğretim sistemindeki değişimleri, millî hedefleri ve paydaş beklentilerini göz önüne alarak gelecek durumlara hazır olmayı sağlayan ve kurumsal özgünlüğü güçlendiren bir "Değişim Yönetim Modeline" sahiptir [1_OD5]. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarından yararlanılmaktadır [2_OD5]. Bu model akademik birimlerdeki bölüm ve anabilim dalları tarafından da benimsenmektedir.

Karşılaşılan her bir yeni duruma uyum sağlama ve önlem alma esnekliğine sahip olan bu dönüşüm ve intibak kabiliyeti, kurum olarak üniversitemizin üst yönetiminden başlamak üzere bağlı akademik birimleri tarafından da koordineli olarak uygulanabilmektedir. [7_OD5] Bu anlayış içinde eğitim-öğretim evreni içinde karşı karşıya kalınan sorunlar, gelişme ve anlayış değişikliklerinin yol açtığı değişim ihtiyaçları esnek bir yaklaşım modeli ile dış ve iç paydaşlarımızın da görüşleri doğrultusunda belirlenebilmektedir. Ayrıca bu belirlenimlere yönelik önlem ve faaliyetler süratle uygulamaya geçirilebilmektedir.

Kurumsal dönüşüm modeli kapsamında Üniversitemizin kalite politikaları, stratejik plan ile uyumlu olacak şekilde revize edilmiştir. Bununla birlikte Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Cumhuriyetimizin 100. yılı olan 2023 yılında, kuruluş tarihi olarak görünen 1992 yılını Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ile 1924 olarak tescillemiştir. Kuruluş tarihinin yeniden tescil edilmesi ve 2024 yılı itibarıyla da üniversitemizin 100. yılını kutluyor olmamız sebebiyle kurumsal logomuzda değişikliğe gidilmesi kararı alınmıştır.

YÖKAK kalite yönetim modeline uyum kapsamında Kalite Süreç takvimimiz hayata geçirilmiş, Araştırma üniversitesi olma hedefiyle birlikte mevcut olan Kalite Politikamız ek olarak Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikaları oluşturularak, politikalarımız doğrultusunda Üniversitemiz Kalite Komisyonu altında Kurum Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu, Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma Alt Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu, Topluma Hizmet Alt Komisyonu, Yönetim Sistemi Alt Komisyonu oluşturularak hayata geçirilmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi çalışanlarının sağlığını ve refahını ön planda tutarak, "Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri" belgesini almaya hak kazanmıştır. Bu belge, sağlıklı yaşamı destekleme konusunda gösterilen özenin ve sorumluluğun bir göstergesidir. Aynı zamanda sağlıklı bir iş ortamı oluşturmak adına atılan adımların ve çalışanların sağlık ve mutluluğunu artırma hedefinin bir sonucudur. Sağlıklı beslenme alışkanlıklarını teşvik etmek ve fiziksel aktiviteye olanak sağlamak, çalışanlarınızın sadece bedensel sağlığını değil, aynı zamanda zihinsel refahını da olumlu yönde etkilemektedir. Bu belge ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile Gençlik ve Spor Bakanlığı girişimiyle başlatılan "Spor Dostu Kampüs" projesine Üniversitemiz başvuru yapmış bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesine verilebilecek en somut örneklerden birisi, eğitim öğretim ana sürecinde pandemi ve 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında ortaya çıkan acil ihtiyaçları karşılayacak yönetsel kararların hızla alınmasıdır. Bu süreçte, eğitimle ilgili faaliyetlerin elektronik ortama taşınıp, teknolojik altyapının buna cevap verecek hale getirilerek, tüm eğitim programlarının uzaktan, başarıyla yürütülmüştür. Ayrıca, yaşanan depremlerle ortaya çıkan acil duruma yönelik düzenlemeler yalnızca eğitim öğretimle sınırlı kalmamış, toplumsal katkı ana süreciyle ilgili olarak depremzedelerin ihtiyaçlarını karşılamak ve onlara destek olmak için proaktif bir şekilde harekete geçilerek ve gönüllülük ruhuyla birlikte Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ailesi olarak tüm mensuplarımız sürece dahil edilmiştir. AFAD ile koordineli bir şekilde çalışılarak, Rektörlük iletişim sistemi, telefon ve mail adresleri ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bölgedeki öğrencilerimiz ile vatandaşlarımızın talepleri alınarak titizlikle değerlendirilmiştir. Karaelmas Üniversitesi Vakfı tarafından toplanan bağışlarla, deprem bölgesine ve ilimize gelen depremzedelere destek sağlanmıştır.

Üniversitemiz, gelişen teknoloji ile birlikte öğrencilerimizin değişen eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak daha geniş kitlelere hitap eden eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yeni teknolojilerin uygulanmasına da önem vermektedir. [8_OD5] Bu yeni öğretim anlayışında bazı derslerdeki yüz yüze yürütülen geleneksel eğitimin zaman ve mekân kavramları daha esnek bir yapıya kavuşmuştur.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara başlanmış olup, Üniversitemiz Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi [3_OD5] yürürlüğe girmiştir.

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda çağımızın en önemli ve gelişmeye açık ve istihdam potansiyeli yüksek alanlarından olan yapay zeka alanında iki lisans ve iki ön lisans olmak üzere dört yeni akademik program açılması amacıyla Yükseköğretim Kurulu'na başvuru yapılmış ve 2025 yılında kabul almıştır. Karadeniz Ereğli Meslek Yüksekokulunda Bulut Bilişim Operatörlüğü Programcılığı; Devrek Meslek Yüksekokulunda Kurumsal Bilişim Uzmanlığı Programcılığı; Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü ve Fen Fakültesinde ise Yazılım Geliştirme Bölümü olmak üzere dört yeni programın 2025-2026 akademik yılında ilk kez öğrenci alması planlanmaktadır.

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda yapılan bir diğer çalışma ise Zonguldak açıklarında Karadeniz'de keşfedilen büyük gaz rezervlerinin işlenmesi için nitelikli insan gücü yetiştirmek amacıyla iki yeni ön lisans programının açılmasıdır. Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO) işbirliği ile Üniversitemiz Çaycuma kampüsümüzce Açık Deniz Teknolojileri Merkezi kurulmuştur. Merkez bünyesinde açılan "Açık Deniz Tabanı Uygulamaları Teknolojisi" ve "Açık Deniz Sondaj Teknolojisi programları burslu ve istihdam garantili olup, programdan mezun olan öğrencilerin TPAO tarafından bölgede istihdam edilmesi hedeflenmektedir [4_OD5].

2022 yılının ilk çeyreğinde öğrenciler arasında artan psikolojik sorunlar ve intihar vakaları dikkate alınarak Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü kurulmuştur. [5_OD5] Merkez, kuruluşu sonrasında kadrosunu ve yapılanmasını güçlendirerek Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne dönüştürülmüştür. Psikolojik ve sosyal destek alanında önemli bir eksikliği gideren birimimiz ihtiyacı olan tüm öğrencilerimize kesintisiz hizmet vermektedir. Merkez, Farabi ve Ibni Sina Kampüslerinin yanı sıra Ereğli, Devrek, Çaycuma kampüslerinde de öğrencilerimizin hizmetindedir. Her dönem başında merkezimiz tarama anketleri yapmakta, psikolojik açıdan riskli ve intihar riski taşıyan öğrenciler tespit edilerek görüşmeler yapılmakta ve bu öğrencilerin durumları takip edilmektedir. Bu merkez Üniversitemiz Hastanesi ile koordineli olarak çalışmakta olup hastanemizde görev alan psikiyatrist ve psikologlar da sürecin içerisinde yer almaktadır. Üniversitemizin ivedilikle karar alıp mevcut insan kaynaklarını değerlendirerek bu birimi kurması yönetimin kurumsal değişim ve dönüşüm ihtiyaçlarına anında cevap verebilme kabiliyetini göstermektedir.

Kurumsal değişim ve dönüşümün bir diğer göstergesi ise Batı Karadeniz Bölgesinde lider konumda olan Zonguldak Teknopark'tır. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi 2022 sonuçlarına göre Teknoparkımız, Batı Karadeniz Bölgesinde birinci, Türkiye genelinde ise 40. sırada yer almaktadır. Teknoparka kazandırılan yeni bina ve devam eden tadilat çalışmaları neticesinde, faaliyet gösteren firma sayısı 54'e yükselmiştir.

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda yapılan planlamalar üniversite üst yönetimin hazırladığı beşer yıllık Stratejik Planlar [6_OD5] ile belirlenmekte ve performans göstergeleri bakımından bu faaliyetlerin sonuçları da Faaliyet Raporları ile izlenmektedir. [9_OD5], [10_OD5]

Ayrıca, 2024 yılında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi tüm birimlerin görüşü alınarak güncellenmiş, TEKNOKENT Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisi gibi birimlerle Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile akademik personelin sanayi ile işbirliği yapması konusunda hem bir katalizör görevi hem de bir kolaylaştırıcı rol üstlenmiş durumdadır. Araştırma süreçlerinde kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğine önem verilmektedir. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde çok disiplinliliği ve disiplinlerarası iş birliğini teşvik etmektedir. Bu işbirlikleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönergemiz güncellenmiş ve disiplinlerarası alanlara ilişkin yeni proje türleri eklenmiştir.

Üniversitemiz, YÖK İzleme Kriterleri, THE World Universities Ranking /Impact Ranking, Greenmetric, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi izleme süreçleri kapsamında kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya yönelik faaliyetlerini güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.3-[1_OD5] Açık Deniz Teknolojileri Merkezi Açılışı - YÖK.pdf
- [2](5)A.1.3-[2_OD5] Değişim planları, yol haritaları - Hazırlık Programı.pdf
- [3](5)A.1.3-[3_OD5] Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi.pdf
- [4](5)A.1.3-[4_OD5] Açık Deniz Teknolojileri Merkezi Açılışı.pdf
- [5](5)A.1.3-[5_OD5] Öğrenci Destek ve Pdr Koord..pdf
- [6](5)A.1.3-[6_OD5] Stratejik plan ve Hedefler 2023.pdf
- [7](5)A.1.3-[7_OD5] 2024 Yılında Açılışı Yapılan Programlar ve Yapı Hizmetleri.docx
- [8](5)A.1.3-[8_OD5] Dijital Dönüşüm Çalışmaları 2024.docx
- [9](5)A.1.3-[9_OD5] Birim değerlendirme grafikleri 2023.xlsx
- [10](5)A.1.3-[10_OD5] beun-2024-yili-faaliyet-raporu.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi ile ilgili tüm çalışmalar Üniversitemiz senatosunun 05.01.2023 tarihli ve 2023/01-3 sayılı kararıyla kabul ettiği Kalite Süreç Takvimi [1_OD5] çerçevesinde yürütülmektedir. Bu takvim, akademik ve idari tüm birimlere, kalite güvencesi ile ilgili çalışmalarında rehberlik etmektedir. 2022 yılından beri her yıl güncellenen Kalite Süreç Takvimi, kurum kalite kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

Rektörlüğe bağlı birimlerde tespit ve izleme faaliyetleri, kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmaları

kapsamında danışma kurulları ve yetkili bölüm kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) [5_OD5] ve Program Öz Değerlendirme Raporları ile izlenmektedir.

Kalite kültürünün yerleşmesi ve tüm personel tarafından benimsenmesi amacıyla tüm faaliyetlerde Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) çevriminin kapatılması amacıyla geliştirilen çevrimiçi PUKÖ formunun kullanımı sürdürülmektedir ve akademik ve idari tüm birimlere yaygınlaştırılmıştır [2_OD5]. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları [6_OD5] belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. PUKÖ döngüsünün öneminin kavranması ve kalite kültürünün bir parçası haline gelmesi amacıyla çeşitli birimlerimize yönelik PUKÖ döngüsü eğitimleri verilmiş olup bu eğitimler 2025 yılında da devam edecektir.

Birimlerimiz yaptıkları tüm faaliyetleri çevrimiçi PUKÖ formu ile raporlamakta, kanıtları ile birlikte Kalite Koordinatörlüğü'ne iletmektedir. Böylelikle kurumun performansı ve yapılan etkinliklerin niteliği anlık olarak izlenmektedir.

Tüm birimlere ve akademik personele geribildirim mekanizması olarak QR Kod sistemi kullanılmaktadır. Öğrenciler ve hizmet alan kişiler, cep telefonları ile görünür alanlarda bulunan karekodları taratarak aldıkları hizmeti ve akademik ve idari personeli değerlendirebilmekte, görüşlerini paylaşabilmektedir. Tüm birimlere yaygınlaştırılmış olan QR kod uygulaması aracılığıyla iletilen dönütler Rektörlükçe sürekli izlenmektedir [3_OD5].

Tüm birimlerimizde temizlik başta olmak üzere verilen hizmetler E-mesai uygulaması ile izlenmektedir. Üniversitemizde fiziksel mekanlardan yararlanan ve hizmet alan bireyler E-mesai QR kodunu cep telefonları ile taratarak görüş, öneri, dilek ve şikayetlerini kolayca iletebilmektedir. Ayrıca birimlerde dilek ve öneri kutuları da bulunmaktadır. İletilen görüş ve şikayetler ilgili birimlerin Kalite komisyonlarında görüşülmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır [4_OD5].

Öğrencilerimiz her türlü talep ve geribildirimlerini Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla doğrudan Rektörlük Makamına aktarabilmektedir. RİMER'e iletilen geribildirimler düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimiz her cuma günü öğleden sonra Rektörümüz ile makamında görüşme yaparak talep ve isteklerini aktarabilmektedir.

Öğrencilerin her türlü talep ve dileklerinin alınması ve başta öğrencilikle ilgili konularda sorularının yanıtlanması amacıyla Çaycuma Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Çağrı Merkezimiz hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz her türlü soru ve sorunları ile ilgili 08503302386 numaralı telefondan 09.00 ile 16.00 saatleri arasında Çağrı Merkezimizden hizmet alabilmektedir. [7_OD5]

Tüm birimlerin kalite komisyonları Üniversitemiz Kalite Süreç Takvimine göre ayda en az bir kez toplanarak ilgili döneme ait süreci değerlendirmekte ve iç kalite güvencesinin sağlanması için çalışmalar yürütmektedir. [8_OD4] Kalite komisyonları, Çevrimiçi PUKÖ formları, QR Kod uygulaması, E-mesai uygulaması gibi kaynaklardan elde ettikleri dönütler başta olmak üzere aylık rutin çalışmaları gündeme almakta ve yaptıkları toplantıların tutanaklarını ayda bir kez Kalite Koordinatörlüğüne göndermektedirler. Böylelikle tüm kalite komisyonlarının çalışmaları üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizde kamu üniversiteleri arasında örnek uygulama niteliğinde olan "İç Değerlendirme Programı" 2023 yılında Kalite Süreç Takvimi'ne dahil edilerek sürdürülmektedir. Program ile birimlerdeki kalite süreçlerinin Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan değerlendirme takımlarının ziyaretleri ile izlenmesi ve kalite kültürünün geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda 7-12 Aralık 2023 tarihleri arasında tüm akademik birimlerimize (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü) birinci saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Takımların hazırladığı raporlar birimlere iletilmiş ve iyileştirme çalışmaları birimlerce yapılmıştır. 2024 yılının Aralık ayında ise birimlere ikinci ziyaretler gerçekleştirilmiş ve iyileştirme çalışmaları değerlendirme takımları tarafından yerinde incelenmiş ve izleme raporları birimlere iletilmiştir. [9_OD5]

İç Değerlendirme Programı, birimlerin gelişmeye açık yönleri belirlenerek birim yöneticilerine iyileştirme konusunda uzman rehberlik hizmeti sağlanması, iyi uygulamaların yaygınlaşmasının teşvik edilmesi ve böylelikle kalite kültürünün tüm birimlerimizce benimsenmesini hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.4-[1_OD5] Kalite Süreç takvimi.pdf
- [2](5)A.1.4-[2_OD5] online pukö formu.jpg
- [3](5)A.1.4-[4_OD5] e-mesai 2.png
- [4](5)A.1.4-[5_OD5] Mühendislik Fakültesi 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf
- [5](5)A.1.4-[6_OD5] PUKÖ Çevrim Şemaları Örnekleri.docx
- [6](5)A.1.4-[7_OD5] 2024 Çağrı Merkezi İstatistik.docx
- [7](5)A.1.4-[8_OD5] Sağlık Bilimleri 2024 16.pdf
- [8](5)A.1.4-[9_OD5] A1.4 2024 İç Değerlendirme PUKÖ Formu.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi gözetilerek Üniversitemizin tüm faaliyetleri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmakta, Üniversitemizde yapılan etkinliklere ilişkin basın bültenleri hazırlanarak ilgili basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir. Ayrıca, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ve ilgili bölümleri internet sayfalarında faaliyetleri ve toplantılarda alınan kararları süreçleri iyileştirmek amacıyla güncel, doğru ve açık bilgi olarak paylaşılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, stratejik planlar [1_OD5], performans programları [2_OD5], faaliyet raporları [3_OD5], iç değerlendirme raporları, mali tablolar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklentiler raporları ile yatırım izleme raporları düzenli ve sürekli olarak Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Üniversitemiz faaliyetleri kapsamındaki ihale ilanları Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta aynı zamanda Üniversitemiz internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Akademik ve idari personel alımlarına ilişkin ilanlar da Resmî Gazetede yayımlanmasının ardından Üniversitemiz internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır [4_OD5]. Akademik ve idari personel alımlarına ilişkin sınav sonuçları, ön değerlendirme sonuçları ve lisansüstü öğrenci alımına ilişkin duyurular ve sonuçlar da KVKK (Kişisel Verileri Koruma Kanunu)'ya uygun olarak Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir.
Üniversitemizin tüm web sayfalarında güncellemeye gidilmiş ve yeni tasarım ile daha erişilebilir ve kullanışlı hale getirilen sayfalar tüm birimlerimiz için standart formatta tasarlanmıştır. İngilizce web sayfalarının güncellenmesi çalışmaları devam etmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda 2024 yılında Üniversitemizde yapılan iyileştirmelerden biri de; Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünü de bünyesinde toplayarak tüm etkinlikleri tek çatıda toplayarak iç ve dış paydaşları ile iletişimin artırılması ve tanıtımı ile ilgili olarak yürütülen tanıtım, halkla ilişkiler, medya, tasarım ve protokol alanındaki faaliyetler arasında koordinasyonu sağlamak, işlevselliği ve üretkenliği artırmak, sorunların giderilmesi için gerekli planlama, uygulama, denetim ve arşivleme görevlerini yerine getirmek amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünü kurmasıdır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünce hazırlanan Kurumsal Kimlik Kılavuzu ile üniversitemizde standardizasyon sağlanmıştır. https://cdn1.beun.edu.tr/kurumsalkimlik/#anasayfa

Üniversitemiz birimlerince gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, açılış törenleri, sempozyum, konferans, konser, sergi vb. etkinliklerin duyuruları Üniversitemiz internet sitesi ana sayfasında yer alan "etkinlik takvimi" bölümünde ilan edilmektedir [5_OD5]. Ayrıca, Üniversitenin düzenlediği tüm etkinliklerin duyurusu kurumsal kimliğine uygun davetiye/afişlerle yapılmakta, tasarım ve dağıtımı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)'na uygun olarak yürütülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda elde edilen ulusal ve uluslararası alandaki başarılar, düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar Üniversitemiz internet sayfasında haber olarak yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Düzenlenen etkinliklere ilişkin duyurular ve haberler internet sayfasının yanı sıra Üniversitemiz resmi sosyal

medya hesapları ve basın bildirileri yoluyla da kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemizin düzenlediği tüm etkinliklerin duyuru afişlerinde yapılan etkinliğin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden hangi maddesi ile uyumlu olduğu ve ilgili ikonu yer almaktadır [6_OD5].

Üniversitemiz iç ve dış denetim mekanizmaları ile (İç Denetim Birimi ve Sayıştay Başkanlığı) sistematik olarak denetlenmekte olup, yapılan geri bildirimler ile çalışmalar değerlendirilmektedir. (2024 Yılı Performans Programı, 2024 Yılı Mali durum ve Beklenti Raporu, 2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, İç Denetim Birimi ve Sayıştay raporları) Ayrıca yıllık harcamalarının yer aldığı Kesin Hesap Kanunu ile Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve TBMM'ne hesap verilmekte, sonuçlar kamuoyuna duyurulmaktadır.

Her birimin yönetimi YÖK, Sayıştay ve iç denetçiye hesap verebilecek şekilde faaliyetlerini yürütür. Birim bütçesi, birim amirinin sorumluluğu altında birimin ihtiyaçlarına göre etkin, ekonomik ve verimli harcama politikalarıyla şeffaf bir şekilde kullanılır.

Kamuoyuna açıklanan ve kurumsal raporlarda yer alan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği iç kontrol süreci kapsamında birden fazla sıralı amirin kontrolü ve ilgili üst yönetici tarafından güvence beyanı doldurularak imzalanması ile sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi birimleri iç denetim birimi tarafından denetlenmekte; bu sayede, kurumun varlıklarının güvence altına alınması, iç kontrol sisteminin etkinliği ve risklerin asgariye indirilmesi için kamu idaresinin faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek risklerin tanımlanması, gerekli önlemlerin alınması, sürekli gözden geçirilmesi ve mümkünse sayısallaştırılması konularında yönetime önerilerde bulunulmaktadır. [7_OD5] [8_OD5] Bu kapsamdan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuştur.

Paydaşların CİMER üzerinden ilettiği istek, öneri ve şikayetler Genel Sekreterlik bünyesinde takip edilmekte ve cevaplanmaktadır. Ayrıca her Cuma Rektörümüz tarafından gerçekleştirilen "Öğrenci Buluşmaları" ile öğrencilerin anlık talep ve şikayetlerine hızlıca çözüm üretilmekte ve önerileri alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.5-[1_OD5] 2023-2027 Stratejik Planı.pdf
- [2](5)A.1.5-[2_OD5] 2024-yili-performans-programi-nihai_eU7KW2N.pdf
- [3](5)A.1.5-[3_OD5] zbeu-2023-yili-faaliyet-raporu_9TlC277.pdf
- [4](5)A.1.5-[4_OD5] 29.12.2024 Tarihli Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı Alım İlanı - ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ.pdf
- [5](5)A.1.5-[5_OD5] Tüm Etkinlikler.pdf
- [6](5)A.1.5-[6_OD5] Etkinlik Afişi (SDG).png
- [7](5)A.1.5-[7_OD5] İKİYK 25-1.pdf
- [8](5)A.1.5-[8_OD5] İKİYK Toplantı 24-1.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. [1_OD5]. Yükseköğretim alanındaki dönüşümler dikkate alınarak, vizyon ve misyonumuzda belirli periyotlarda güncellemeler yapılmaktadır. Strateji Geliştirme Kurulu'nun görüşleri doğrultusunda vizyon ve misyon ifadelerimizde kurumsal öncelikler ve kalite güvence yaklaşımları kapsamında güncelleme yapılmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. [6_OD5] Üniversitenin belirlediği misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaştırma yolunda üniversite çalışanları tarafından içselleştirilmektedir.

Üniversitemizin kalite politikası mevcuttur, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmış ve internet sayfamızda yayımlanmıştır [2_OD5].

Ayrıca üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet faaliyetleri, ölçme ve değerlendirme, yönetim

sistemi ve kurum kalite güvence sistemi alt komisyonları bulunmaktadır [3_OD5].

Türkiye'nin Batı Karadeniz kıyısında yer alan ilimiz özellikle limanıyla Türkiye'nin Karadeniz ülkeleri arasındaki deniz ticaretinde önemli bir yere sahiptir. Türkiye'nin en zengin taşkömürü madenlerini barındıran ilimizin bunlara dayalı demir-çelik fabrikaları ve yan sanayisinin olması ekonomik etkenler ile beraber konumunu güçlendirmektedir.

Ayrıca ilimizin batısında yer alan Filyos Limanının, Türkiye'nin artan dış ticaretini karşılamak ve bölgesel bir aktarma merkezi olmasını sağlamak için planlanmış Filyos Vadisi Projesine ev sahipliği yapması konum tercihinin artması açısından oldukça önem arz etmektedir. İçerisinde Filyos Limanı, Filyos Endüstri Bölgesi, Filyos Serbest Bölgesi ve Serbest Bölge Gelişme Alanı'nı barındıran bu yatırım havzası ile nitelikli üretimin artması, ulusal ve uluslararası taşımacılık ve ticaretin geliştirilmesi planlanmaktadır [4_OD5]. Üniversitemizin bu temel konum faktörü araştırmacı ve girişimcilik alanlarında çalışmalar yapılmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz ülkemizin taşkömürü rezervine sahip yegâne ilinde kurulmuş olması itibariyle Türkiye Taş Kömürü İşletmeleri ile işbirliği halindedir. Bununla beraber Zonguldak gerek coğrafi konumu sebebi ile sahip olduğu karayolu, denizyolu, demiryolu ve havayolu ulaşım imkânlarıyla gerekse Ankara-İstanbul gibi anakent şehirlere olan yakınlığı ile stratejik açıdan Türkiye'nin önemli bir vilayetidir. Araştırma odaklı bir üniversite olma tercihi, bölgesel özellikler, bölgesel sanayi kümeleri ve bölgesel iş gücü talebinden kaynaklanmaktadır.

Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki görünürlüğü; uydu teknolojileri, madencilik teknolojileri, kömür, petrol ve doğalgaz, makine-İmalat, yerbilimleri, meteoroloji ve uzay teknolojileri gibi alanlarda üst sıralarda yer alması gibi olumlu gelişmeler Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinin araştırma odaklı bir üniversite olma potansiyeline katkı sağlamaktadır. Bölgenin sağlık üssü konumundaki en büyük ve donanımlı hastanesi olan BEUN Hastanesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin yanı sıra Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezinin de bulunması araştırma odaklı bir üniversite olma potansiyeline katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, Kuluçka Merkezi ile 34 uygulama ve araştırma merkezinin varlığı [5_OD5], zengin kütüphane kaynaklarına sahip olunması, bilişim teknolojileri alt yapısı ile farklı disiplinlerde lisans ve lisansüstü eğitimin örgün ve uzaktan yapılabilmesi, üniversite-sanayi iş birliği protokolleri araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki uygulamaya dönük altyapının güçlendiğinin kanıtı niteliğindedir. Bu bağlamda nitelikli girişimcilik programlarının artırılması ve bunlara yönelik taleplerin oluşturulması oldukça önemlidir.

Üniversitemizde bilimsel çalışmalar ile lisansüstü ve Uzmanlık tez çalışmaları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından desteklenmektedir. [7_OD4] Bu destek sonucunda elde edilen sonuç ve önerileri ulusal ya da uluslararası bilimsel bir kongrede sunmaları ve/veya etki faktörü yüksek bir dergide yayına dönüştürmeleri istenmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimiz, lisansüstü ve uzmanlık öğrencilerimizin araştırmaları için destek alabilecekleri Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) gibi kurumların destek programları uyum programları kapsamında tanıtılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Başarı Bölgesi Tercihini; TÜBİTAK tarafından oluşturulan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışmasında yer alan, yetkin olunan veya olunabilecek alanları dikkate alarak belirlemiştir. [8_OD5]

Yetkin alanların tespitinde; yayınların dünyaya görece bağıl atıf etkisi; üniversitemizin dünya çapında en fazla atıf alan ilk %10'luk dilime girmiş yayın sayısı; akademisyenlerin araştırma verimliliği; Ar-Ge ve yenilik projelerinin niteliği; patentler tarafından atıf almış yayın sayısı; uluslararası işbirlikleri ile üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı hususlarına yönelik göstergeler dikkate alınmıştır.

Türkiye'nin İlk Mega Endüstri Bölgesi olarak kabul edilen İçerisinde Filyos Limanı, Filyos Endüstri Bölgesi, Filyos Serbest Bölgesi ve Serbest Bölge Gelişme Alanı'nı barındıran yatırım havzası Filyos Vadisi Projesi'nin Zonguldak il sınırlarında yer alması önümüzdeki dönemler için Üniversitemiz açısından çok önemli fırsatlar yaratacaktır.

Üniversitemizin "Konum ve Başarı Bölgesi" tercihine paralel olarak öncelikle disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması

hedeflenmektedir. Araştırma odaklı bir üniversite olarak konum ve başarı bölgesi tercihine dayalı olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğinin, yayın ve patent gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Öte yandan odak tercihi ne olursa olsun Üniversitemiz bölgesel kalkınmayı hedefleyen, bölge ve bölge insanının sorunlarının çözümünü amaçlayan araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini artırmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.2.1-[1_OD5] Vizyon_Misyon_ZONGULDAK_BÜLENT_ECEVİT_ÜNİVERSİTESİ.pdf
- [2](5)A.2.1-[2_OD5] kalite-politikasi.png
- [3](5)A.2.1-[3_OD5] Kalite Alt Komisyonları - Kalite Koordinatörlüğü.pdf
- [4](5)A.2.1-[4_OD5] Gelecek senaryoları -FİLYOS SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA MERKEZİ.pdf
- [5](5)A.2.1-[5_OD5] Uygulama ve Araştırma Merkezleri.pdf
- [6](5)A.2.1-[6_OD5] Muhasebe ve Vergi Böl 563135.pdf
- [7](5)A.2.1-[7_OD5] BAP Projeleri (Detay).docx
- [8](5)A.2.1-[8_OD5] 2023-2027 Stratejik Plan.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan, 2023-2027 Stratejik Planı yürürlüktedir. [1_OD5] BEUN 2023-2027 Stratejik Planı, stratejik yönetim anlayışını benimseyen Üniversitemizce hazırlanan dördüncü stratejik plandır. Üniversitemizin kalite politikaları stratejik plan ile entegre edilmiş durumdadır.

Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. [2_OD5] Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış [5_OD5] ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek [6_OD5] ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planında 5 stratejik amaç altında toplam 17 stratejik hedef yer almaktadır. Planın izlemesi Stratejik Plan ile ilgili yönetmelik gereği ilk 6 ay sonunda Temmuz ayı içerisinde izleme raporu hazırlanmış bulunmaktadır. [10_OD5] Yıl sonunda ise Stratejik Plan değerlendirme raporu [11_OD5] [12_OD5] hazırlanarak hedeflerin ulaşılma durumları Strateji Geliştirme Kurulunca değerlendirilmektedir. [13_OD5] [14_OD5] [15_OD5] [16_OD5] Bununla birlikte, stratejik planda yer alan performans göstergeleri 3'er aylık periyotlarda Veri Merkezi aracılığıyla takip edilmektedir. Stratejik hedefler ile performans göstergeleri üzerinden yapılan değerlendirmeler faaliyet raporumuz aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [0](5)A.2.2-[1_OD5] 2023-2027 Stratejik Planı.pdf
- [1](5)A.2.2-[2_OD5] 23_27_STR_Paydaş_Dönüşleri.pdf
- [2](5)A.2.2-[3_OD5] Strateji Geliştirme Kurulu - ZBEÜ.pdf
- [3](5)A.2.2-[4_OD5] BEUN 2024 Dış Paydaş Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf
- [4](5)A.2.2-[5_OD5] SWOT Analizi.pdf
- [5](5)A.2.2-[6_OD5] İzleme Raporu 2023.pdf
- [6](5)A.2.2-[7_OD5] Strateji Geliştirme Kurulu 2024.docx
- [7](5)A.2.2-[8_OD5] Stratejik Planlama Ekibi.docx
- [8](5)A.2.2-[9_OD5] Dış Paydaş Anketi.pdf
- [9](5)A.2.2-[10_OD5] A2.2 BEUN STR PLAN İZLEME RAPORU 2024.pdf
- [10](5)A.2.2-[11_OD5] A2.2 BEUN STR PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU 2024.pdf
- [11](5)A.2.2-[12_OD5] Str Plan Sunum 28.03.2025 (2).pdf
- [12](5)A.2.2-[13_OD5] Str. Gel. Kurulu Kararları 2023-1.pdf

- [13](5)A.2.2-[14_OD5] Str. Gel. Kurulu Kararları 2024-1.pdf
- [14](5)A.2.2-[15_OD5] Str. Gel. Kurulu Kararları 2024-2.pdf
- [15](5)A.2.2-[16_OD5] Str. Gel. Kurulu Kararları 2025-1.pdf

3. Performans yönetimi

2003 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ile tüm kamu idarelerinin stratejik plan hazırlaması ve bu planlara uyması esası getirilmiştir. 2006 yılı itibariyle ise hem devlet üniversiteleri hem de kamu tüzel kişiliğine sahip olan vakıf üniversiteleri stratejik plan hazırlamakla yükümlü tutulmuşlardır. Yükseköğretim kurumları, stratejik planların uygulanmasında 5018 sayılı Kanun yanında özellikle "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine" tabidirler. Bu yasal mevzuat çerçevesinde Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinin ilk stratejik planı 2008-2012 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmış, daha sonra 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı, 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı ve 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde yerleşmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği bulunmaktadır.

Stratejik yönetim, bir kurumun politika oluşturma ve karar alma süreçlerini geliştirmeyi, katılımcılığı artırmayı ve hesap verebilirliği güçlendirmeyi hedefleyen bir yönetim yaklaşımını temsil etmektedir. Bu yaklaşım, planla, uygula, kontrol et ve önlem al adımlarından oluşan bir yönetim döngüsü üzerine inşa edilmiştir. Bu döngü, kurumun stratejik hedeflerini belirleme, bu hedeflere ulaşmak için politikalar geliştirme, bu politikaları uygulama, süreci izleme ve değerlendirme aşamalarını içermektedir.

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olan performans yönetim sistemi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Stratejik Plandaki performans göstergeleri 3'er aylık periyotlarda Veri Merkezi aracılığıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından izlenmektedir. Analiz sonuçları değerlendirildikten sonra ulaşılamayan hedeflere yönelik olarak birimlerden sapma nedenleri talep edilmektedir. Üniversitenin her yıl yayınlanan Faaliyet Raporlarında bu sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Veri Merkezi Koordinatörlüğü Üniversitemizin kurumsal veri havuzunu oluşturmuştur [1_OD5]. Bu birim tarafından geliştirilen Veri Merkezi yazılımı üniversitemizin tüm birimleri tarafından aktif olarak kullanılmaktadır [2_OD5].

2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen beş ana amaç altında yer alan 17 spesifik hedef ve bu hedeflere ulaşılmasını izlemek amacıyla oluşturulan 94 performans göstergesi, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" kriterleri çerçevesinde değerlendirilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen performans göstergelerinin takibini ve değerlendirmesini içeren İdare Faaliyet Raporu'nu, 2024 yılında oluşturarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunma sürecini, Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda başarıyla gerçekleştirmiştir.

Üniversitemizin 2016 yılında yürürlüğe girmiş olan "Kalite Politikası" bulunmaktadır. Üniversitemiz sahip olduğu "Kalite Politikası" kapsamında; misyon, vizyon ve değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Ayrıca Üniversitemizin kamuoyu ile paylaştığı

- Eğitim-Öğretim, [3_OD5]
- Araştırma-Geliştirme, [4_OD5]
- Toplumsal Katkı [5_OD5]
- Uluslararasılaşma [6_OD5]
- Yönetim Sistemi [7_OD5]
- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi [8_OD5]
- Kadınlara Ayrımcılığı Önleme [9_OD5]
- Dumansız Kampüs ve [10_OD5]
- Enerji politikaları bulunmaktadır. [11_OD5]

Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında birimlerde kurulan Birim Kalite Komisyonları da stratejik amaçlar

ve birim hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler bağlamında birimin performanslarını değerlendirmekte ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadırlar. Ayrıca Rektörlük olarak Birimlerin Kurumsal Performans Sistemi'ne girdiği hedeflerin gerçekleşme oranları yapılan saha ziyaretleriyle izlenip değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Performans yönetimi Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programı Şube Müdürlüğü tarafından üniversite geneli için bütünsel şekilde yürütülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergeleri 3'er aylık periyotlarla izlenmekte yıllık olarak raporlanmaktadır [19_OD5].

Üniversitemiz geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Veri Merkezi otomasyon sistemi üzerine tanımlanan performans göstergeleri ilgili veriler, birimler tarafından düzenli olarak yazılım üzerinden cevaplanmaktadır [16_OD5].

Tüm birimlerde yürütülen etkinliklerde PUKÖ döngülerinin tamamlanması ve kanıtlarının sistematik olarak saklanması amacıyla Çevrimiçi PUKÖ formu uygulaması geliştirilmiş olup tüm birimler yürüttükleri faaliyetleri bu form aracılığıyla raporlamaktadır [12_OD5]. Tüm faaliyetlere ait PUKÖ döngüleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından anlık olarak izlenmektedir. [17_OD5]

Öğrenme yönetim sistemi ile etkileşim halinde olacak eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri destekleyici otomasyon yazılımlarının geliştirilmesi planlanmıştır. Üniversitemizde açık ve uzaktan eğitim teknolojilerinin alt yapısını oluşturmak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bulunmaktadır. UZEM öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemlerini geliştirerek üniversitemizin çevrimiçi uygulamalarına destek vermektedir [13_OD5].

Birimlerde uzaktan eğitim sisteminin yüz yüze eğitim süreçleriyle karşılaştırılması öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimleri yoluyla yapılmaktadır. Geribildirimler program bazında öğrenciden, dersin sorumlu öğretim elemanı, program koordinatörü ve birim koordinatörüne sırasıyla aktarılarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin canlı derslere katılım sayıları tutulmakta ve UZEM sistemine eklenen kaynakların ne oranda indirilip okunduğu, forumlardaki katılım oranları kayıt altına alınmaktadır.

Kalite Süreç Takviminde belirtildiği üzere iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak, [14_OD5] belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte, ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

Kalite süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, aylık olarak raporlanmakta ve Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmektedir. Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaktadır.

Üniversitemizde kurumsal kalite anlayışı yerleşmiş olup, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Kılavuzuna göre en alt birimlerden itibaren (bölüm) Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) hazırlanarak, KİDR hazırlama sürecine katkı verilmektedir [18_OD5]. Stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı öz değerlendirme raporlarından faydalanılmaktadır.

Birimler tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) sürecine katkı sağlamaktadır. Bu raporlar, stratejik yönetim sürecinde kalite güvencesi politikalarının ve uygulamalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır.

İç değerlendirme unsuru olan stratejik planın uygulanmasında, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerinde, amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Hastanemizde kalite güvencesi alanında önemli adımlar atılmış olup yönlendirme tabelaları açık ve kolay anlaşılır şekilde yenilenmiştir. Bununla birlikte tabelalara İç Mekan Haritalandırma Projesi kapsamında birimlerin konumlarını gösteren QR kodlar eklenmiştir [15_OD5]. Yararlanıcı memnuniyetinin sürekli izlenmesi amacıyla tüm birimlerde görünür alanlara QR kodlar yerleştirilerek dönüt ve şikayetlerin anlık olarak yönetime iletilmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.2.3-[1_OD5] kalite-politikasi.png
- [2](5)A.2.3-[1_OD5] Veri Merkezi Sunum.pptx
- [3](5)A.2.3-[2_OD5] Veri Merkezi Kullanım Kılavuzu.pdf
- [4](5)A.2.3-[3_OD5] ogretim-politikasi.png
- [5](5)A.2.3-[4_OD5] arastirma-gelistirme-politikasi.png
- [6](5)A.2.3-[5_OD5] toplumsal-katki-politikasi_8wNivok.png
- [7](5)A.2.3-[6_OD5] uluslararasilasma-politikasi.png
- [8](5)A.2.3-[7_OD5] yonetim-sistemi-politikasi.png
- [9](5)A.2.3-[8_OD5] bilgi-guvenligi-.png
- [10](5)A.2.3-[9_OD5] kadinlara-ayrimciligi-onleme-politikasi.png
- [11](5)A.2.3-[10_OD5] dumansiz-kampus-politikasi.png
- [12](5)A.2.3-[11_OD5] enerji-politikasi.png
- [13](5)A.2.3-[12_OD5] online puko formu.jpg
- [14](5)A.2.3-[13_OD5] UZEM etkileşimli sınıf 2.jpeg
- [15](5)A.2.3-[14_OD5] kamu kurumları dış paydaş anketi.doc
- [16](5)A.2.3-[15_OD5] hastane iç mekan haritalandırma.jpg
- [17](5)A.2.3-[16_OD5] Soru ile Veri Talep.png
- [18](5)A.2.3-[17_OD5] PUKÖ TAKİP.xlsx
- [19](5)A.2.3-[18_OD5] Birim İç Değerlendirme Raporu Yazısı.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Personel Yazılım Sistemi (UNİPA) olmak üzere üç ana başlık altında sınıflandırılabilir. Bunun haricinde tüm verilerin toplandığı Veri Merkezi Koordinatörlüğü Veri Merkezi otomasyon sistemi kurulmuştur. Üniversitemiz yönetim sistemlerinden elde edilen veriler Veri Merkezi yazılımı tarafından tek çatı altında toplanmakta, değerlendirilmekte ve entegrasyonu sağlanmaktadır [1_OD5]. Tüm bu yazılım sistemlerine internet ortamında erişim sağlanabilmektedir. Üniversitemiz Veri Merkezi sisteminde sürekli izleme ve raporlama alanında iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca sistemin Stratejik Plan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerini anlık izleyebilecek şekilde geliştirilmesi planlanmaktadır.

Veri Merkezi sistemi ile Kurumsal veri havuzu oluşturulmuştur. Birçok kritere göre girilen verilerin raporlaması yapılmaktadır [11_OD5]. Bu sayede zaman kayıpları önlenmektedir. Veri sağlamamız gereken tüm kurum ve paydaşlarımız ve uluslararası üniversite sıralamaları için ihtiyaç duyulan verilere daha hızlı şekilde ulaşılabilmektedir. Veri Merkezi bünyesinde bulunan QR kod sistemi ile tüm birim ve personelin anlık değerlendirmeleri yapılabilmekte, değerlendirme sonuçları Kalite Koordinatörlüğü ve üst yönetim ile anlık olarak paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde Kullanılan tüm sistemlerin entegrasyonunun sağlanması ve Veri Merkezi yazılımı bünyesinde tek bir izleme platformu oluşturulması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde "Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)" üzerinden "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ve "Ders Değerlendirme Anketi" her yıl düzenli olarak yapılmakta olup sonuçlar birim bazında ilgili akademik birimlere gönderilmekte, birimler sonuçları değerlendirerek gerekli iyileştirmeleri yapmakta [12_OD5] ve Kalite Komisyonu'na bildirilmektedir. Bu yıl itibariyle ilk kez Üniversite genelinde "danışman değerlendirme anketi" de OBS üzerinden uygulanmış olup anketin sonuçları birimlere gönderilmiş ve iyileştirme önerilerini Kalite Koordinatörlüğü'ne iletmeleri talep edilmiştir.

Öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ve kamu kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve raporlanması amacıyla Sosyal Transkript uygulaması geliştirilmiştir [2_OD5]. Öğrenciler çeşitli sosyal faaliyetler sonucu edindikleri belgeleri sisteme yükleyerek öğrenim gördükleri birimlerin onayına sunabilmekte, onaylanan faaliyetleri için sosyal transkriptlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden oluşturabilmektedirler.

Üniversitemiz, gelişen teknoloji ile birlikte öğrencilerimizin değişen eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak daha geniş kitlelere hitap eden eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yeni teknolojilerin uygulanmasına da önem vermektedir. Bu yeni öğretim anlayışında bazı derslerdeki yüz yüze yürütülen geleneksel eğitimin zaman ve mekân kavramları daha esnek bir yapıya kavuşmuştur. Ortak zorunlu yabancı dil eğitimi ve bazı programlardaki uzaktan eğitim kapsamında senkron ve asenkron öğretim araçları ve ara yüzleriyle öğrencilerimiz eğitimlerini zaman ve mekân sınırlaması olmadan alabilmektir. [13_OD5]

Öğretim elemanlarımız ders materyallerini kişisel web sayfalarına ekleyebilmekte olup, derslerinde bu sunumlar üzerinden ve diğer öğretim tekniklerini (video, konferans vb.) kullanarak harmanlanmış öğrenme şeklinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedirler.

Gerek öğrencilerimiz gerekse akademik personelimiz kütüphane aracılığıyla abone olunan 50 veri tabanına ve 9 milyondan fazla elektronik kaynağa ulaşabilmekte [3_OD5] bunları derslerinde ve araştırmalarında kaynak olarak kullanabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, basılı ve / veya elektronik 10 adet bilimsel dergi yayımlanmaktadır [14_OD5]. Bu dergiler aracılığı ile ülkemizde ve dünyada yapılmış araştırmalar sonucu üretilen bilgi güvenilir bir şekilde topluma açık erişilebilir hale gelmiştir. Diğer taraftan öğretim elemanlarımız bilimsel yayınlara ve araştırma verilerine çevrimiçi ortamda erişmekte, teknolojik yenilikleri takip ederek üniversitemize uyarlamakta, ekonomik ve insani gelişme kapsamında topluma katkıda bulunmaktadır.

2024 yılında Üniversitemiz yayın süreçlerinin tek bir merkeze toplanmasına ilişkin çalışmalar yapılmış ve 3 Ocak 2025 tarihli Senato kararı ile "Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü" kurularak faaliyete geçmiştir. [18_OD4]

"BEUN Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi" 2022 yılından itibaren, akademisyen ve lisansüstü öğrencilerinin iç ve dış paydaşlarla birlikte ürettikleri bilimsel çalışmalarını, Akademik Açık Arşivi'nde dijital olarak yayınlayarak, ülke ve dünya genelinde bilim topluluğuna açık erişim sağlamaktadır [15_OD5]. Bu açık erişim havuzunda öğretim elemanlarımız akademik yayınlarını paylaşmaktadır. Akademisyenlerimizin Avrupa Açık Erişim yapısı ile bütünleşmesini sağlamak amacıyla akademik faaliyetlerinde araştırmacı numaraları (ORCID) kullanımına özen gösterilmektedir.

Öğrencilerimiz ders kayıtlarını ve eğitimi ile ilgili tüm işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu (OBS) üzerinden yapabilmektedir. Bu sistem üzerinden derslere kayıt, sınavların yapılması, ödev ve projelerin tamamlanması ve diğer birçok konuda interaktif şekilde danışmanları ve ders sorumlusu öğretim elemanları ile iletişime geçebilmektedirler [4_OD5].

Üniversitemiz Web 2.0 teknolojilerindeki, blog, sosyal ağlar, e-posta, cloud gibi uygulamaları kullanmakta olup, Web 3.0 teknolojilerinde ise ipad, ve cep telefonları ile mobil bilgilendirme ve öğrenme imkânı sağlamaktadır [5_OD5].

Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, faaliyet raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile bilgi paylaşımı yapmaktadır. [16_OD5] Bunun yanında Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Yönetimsel ve idari işlerin yürütülmesi ve iş akışı süreçlerin tamamlanmasında, raporun ilgili bölümünde detaylı belirtildiği gibi elektronik yazılım programları kullanılmakta, yeni uygulanmaya başlanacak elektronik süreçler (e-ihale vb.) için ilgili personellerinin hizmet içi eğitimlere katılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz elektronik ortamda toplanan ve kullanılan her türlü verinin güvenliğine azami düzeyde önem vermekte ve bu konuda gerekli güvenlik önlemlerini almaktadır. Üniversitemizce Bilgi Güvenliği ve Yönetimine ilişkin ulusal ve uluslararası standartları sağlamaya yönelik çalışmalar 2021 yılında başlanmış ve belirlenen standartları sağlanarak 23/09/2021 tarihinde ISO27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası [6_OD5] kuruma kazandırılmıştır. Söz konusu Sertifika 19.09.2024 tarihinde yenilenmiştir.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından Ekim/2021 tarihinde yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetim Rehberi' kapsamında her yıl yapılması gereken "Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi Uyum Denetiminin" 2023 yılı içerisinde kurum iç kaynakları kullanılarak üniversitemiz İç denetim Birimi tarafından yapılması kararı alınmıştır. Bu kapsamda Aralık 2023 tarihinde başlayan denetim devam etmektedir.

Toplanan bilgilerin güvenliği ve gizliliği birçok yazılım tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizin kullandığı yazılım teknolojileri incelendiğinde de 19 başlık altında toplandığı görülmektedir. [7_OD5] Bunlar; Kullanıcı Yönetim Portalı, Özgeçmiş ve Personel Bilgi Sistemi Web Servisi, Veri Merkezi, Arıza Takip, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönetim Sistemi, AMP Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Yazılımı, Yemekhane ve Araç Yaya Geçiş Sistemi Otomasyonu, İçtihat Bilgi Bankası Yazılımı, İcraMatik Yazılımı, Kamu Sürekli İşçi Maaş Bordro Özlük Yazılımı, BESYO Online Öğrenci Başvuru Portalı, Rehber Arayüzü, Kimlik Doğrulama Sistemi Webservice, Personel Bilgi Yönetim Sistemi (ÜNİPA), UZEM ALMS Yazılımı, Kaynak Talep Sistemi (KTS) ve Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS), Salon Rezervasyon Sistemi ve Sosyal CV Sistemidir.

Bilgi güvenliği için Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm kampüslerinde internete erişim işlemleri "https://bekci.beun.edu.tr/connect/PortalMain" adresi ile sağlanmaktadır.
(http://cdn2.beun.edu.tr/bidb/2018/09/tek/index.html

Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. Güvenlik ve güvenirlilik hususunda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın en yaygın hizmeti lisanslı antivirüs programlarıdır.
https://bidb.beun.edu.tr/kurulum-destek/antivirus.html

Bilgi güvenliğini ve güvenirliğini sağlamak için ayrıca Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Karaelmas Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. https://siber.beun.edu.tr/ Üniversitemizin BAKKA ile yürüttüğü proje kapsamında Farabi Kampüsünde Siber Vatan yetkinlik merkezi kurulmuştur. [8_OD5] Siber Vatan Yetkinlik Merkezi ile ülkemizin ulusal stratejileri çerçevesinde Batı Karadeniz Bölgesinde ulusal sektör paydaşları ve bölge üniversiteleri işbirliğinde üst düzey siber güvenlik uzmanı yetiştirilmesi, teknoloji odaklı genç girişim sayısının artırılması ve bölgemizde dijital teknolojiler konusunda ekosistemin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara başlanılmış olup, 15/06/2021 tarih ve 2021/08-20 Sayılı Senato kararı ile Üniversitemiz Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi yürürlüğe girmiştir [9_OD5].

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi kapsamında Üniversitemiz bünyesinde "Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu" ve "Kurumsal Bilgi Güvenliği Kurulu" oluşturulmuştur. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından Ekim 2021 tarihinde yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara devam edilmektedir.

Belirlenen bilişim sistemlerindeki mantık hataları ve zafiyetleri tespit ederek, söz konusu güvenlik açıklıklarının kötü niyetli kişiler tarafından istismar edilmesini önlemek ve sistemleri daha güvenli hale getirmek amacıyla, yetkili kişiler tarafından ve yasal olarak gerçekleştirilen güvenlik testi (Penetrasyon) yapılması da faaliyetlerimiz içinde yer almaktadır. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında tüm sistemlerimizin kontrollerine yönelik Olay İhlalleri üst yönetime raporlanmış, toplam yedi farklı başlık altında on iki İş Sürekliği Tatbikatı yapılmış ve yılda iki kez İç Tetkik Faaliyetleri yapılarak Bilgi Güvenliği konularında birimimizin alması gereken tedbirler ile iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. [10_OD5]

Kurum bünyesinde elde edilen tüm verilerin güvenliği ve gizliliği teminat altına alınmış olup elde edilen bilgilerin sorumlu ilgilileri dışında üçüncü kişilerin eline geçmemesi için gerekli mekanizmalar oluşturmuştur.

Kişisel verilerin korunmasına yönelik bir komisyon kurulmuş olup, [17_OD5] çalışmalar Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Bilişim Kaynakları Kullanım Politikaları olarak tanımlanmış ve sorumlu irtibat kişisi belirlenmiştir.
(https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/bilisim-kaynaklari-kullanim-politikalari.html).

Verilerin saklanması ve gizliliğini temin etmekle yükümlü birim/yer sağlayıcı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yayınlanmıştır (https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/beu-yerel-alan-aginda-5651-sayilikanun-uyarinca-uyulmasi-gereken-kurallar.html).

Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliğine bağlı olarak, özgün yaklaşım ve uygulamalara aşağıdaki üç proje örneği verilebilir:

• Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS) (https://webapp.beun.edu.tr/labsis/)

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde kurulan LabSis (Laboratuvar Bilgi Sistemi) üniversitemizin sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılmak ve paydaşların erişimini sağlamak adına yapılmıştır. Programda anahtar kelimeye göre arama yapan kullanıcılar, arama sonuçlarına Laboratuvar, Cihaz, Analiz, Birim olmak üzere dört ana kritere göre erişebilmektedir. Laboratuvar sistemindeki güncel iletişim bilgilerini kullanarak yetkili öğretim üyeleriyle irtibata geçilebilmekte, hem laboratuvarların altyapısı hakkında bilgi edinilebilmekte hem de özellikle üniversite sanayi iş birliğine önem veren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi güvenilirliğiyle talep edilen analizler, test ve ölçümler yaptırılabilmektedir.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Altyapısı Laboratuvar Portalına kayıtlı Üniversitemizin 14 Laboratuvar, 59 Hizmet ve 89 cihaz kayıtlı olup ülkemizin hizmetine sunulmuştur.

- Kaynak Talep Sistemi (KTS) (https://apps.beun.edu.tr/KTS)

Kütüphane Daire Başkanlığı için hazırlanan, tüm akademik/idari personel ve öğrencilerin kitap/ekitap, dergi/e-dergi ve elektronik veri tabanı taleplerini almalarını, taleplere göre kaynak temini yapmalarını sağlayan bir sistemdir.

• Veri Merkezi (https://verimerkezi.beun.edu.tr/)

Üniversitemiz Veri Merkezi Koordinatörlüğü tüm birimlerin veri taleplerini karşılamak ve kalite süreçlerinin sürekli izlenmesi için hazırlanan bir otomasyondur. Bu sistem ile Kurumsal veri platformu oluşturulmuştur. Aylık/Yıllık/Haftalık vb. birçok kritere göre girilen verilerin raporlaması yapılabilir. Bu sayede oluşan zaman kayıpları önlenir, iş gücü azalır. Veri sağlamamız gereken tüm kurum ve paydaşlarımız ve uluslararası üniversite sıralamaları için ihtiyaç duyulan verilere daha hızlı şekilde ulaşılması sağlanır. Veri Merkezi bünyesinde bulunan QR kod sistemi ile tüm birim ve öğretim üyelerinin anlık değerlendirmeleri yapılabilmekte, değerlendirme sonuçları Kalite Koordinatörlüğü ve üst yönetim ile anlık olarak paylaşılmaktadır. E-mesai yazılım modülü ile tüm binalarda sunulan temizlik hizmetleri anlık olarak izlenmektedir.

Üniversitemiz öğrenci ve personellerinin, YETKİM Kimlik Federasyonu kapsamındaki hizmetlerden yararlanabilmesi hususunda YETKİM Kimlik Federasyonuna kimlik sağlama işlemlerinde kullanılması amacıyla geliştirilmiştir. Kurum bünyesinde kurulumu sağlanmış eduGAIN kimlik doğrulama sistemine öğrenci ve personel verileri sunmaktadır.

Bilginin güvenilirliği, güncelliğini koruması, faal ve yeni ve doğru bilgilerle anlaşılır kılınması açısından da önemlidir. Bu sebeple Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi aşağıda belirtilen çalışmaları sürdürülebilir nitelikte ortaya koymaktadır:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) dahilinde e-imza uygulaması kullanılmaktadır. (https://ebys.beun.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenvision).

• Kütüphane kaynaklarından yararlanmak için kullanılan Proxy hizmeti, yeni güncellemeler ile devam etmektedir (www.proxy.beun.edu.tr)

• Bologna Bilgi Sistemi oluşturulmuştur (https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/).

• Elektronik Kütüphane Katalog Tarama Hizmeti kullanılmaktadır (http://kutuphane.beun.edu.tr/yordambt/yordam.php).

• Öğrenci İşleri Çağrı Merkezi, Öğrenci E-posta Hizmeti, Öğrenci Belge İstek Yönetimi Uygulaması mevcuttur (http://ogrenci.beun.edu.tr/). Öğrenci el kitabı Bilgi

• Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrencilerimiz, eğitim-öğretimine yönelik tüm veri girişlerini izleyebilmektedir (https://obs.beun.edu.tr/).

• BAP Koordinatörlüğü bünyesinde, Projelerin sağlıklı, hızlı ve güvenli işleyişi ve takibini sağlayan BAP yazılımı mevcuttur (https://bapsis.beun.edu.tr/).

• Mezun Bilgi Sistemi faaliyetini sürdürmektedir (https://mezun.beun.edu.tr/mezun-bilgisistemi.html). Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, mezun bilgi akışını ve kariyer planlaması amaçlı bir birim oluşturmuştur (https://muhendislik.beun.edu.tr/mezun-kariyersecimi.html).

• Arıza Takip Sistemi faaliyetini sürdürmektedir. (https://apps.beun.edu.tr/ArizaTakip/Kullanici/Giris?ReturnUrl=%2fArizaTakip).

• Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi internet ana sayfasında yayınlanan içerikler, akademik takvim, yemek listesi vb. bilgilerine hızlıca ulaşılabilirlik sağlanmıştır (https://w3.beun.edu.tr/).

•Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetini sürdürmektedir (https://tto.beun.edu.tr/).

•Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetini sürdürmektedir. (https://uzem.beun.edu.tr/).

Kullanılan tüm sistemlerin entegrasyonunun sağlanması ve Veri Merkezi yazılımı bünyesinde tek bir izleme platformu oluşturulması konusunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.3.1-[1_OD5] veri merkezi giriş ekranı.jpg
- [2](5)A.3.1-[2_OD5] sosyal transkript giriş ekranı.jpg
- [3](5)A.3.1-[3_OD5] Abone Olunan Veritabanları.pdf
- [4](5)A.3.1-[4_OD5] Uzaktan Öğretim Forum Acma Rehberi.pdf
- [5](5)A.3.1-[5_OD5] e hizmetler.jpg
- [6](5)A.3.1-[6_OD5] bilgi güvenliği yönetim sertfikası.jpg
- [7](5)A.3.1-[7_OD5] beun mobil uygulamaları.png
- [8](5)A.3.1-[8_OD5] Siber Vatan Programı.pdf
- [9](5)A.3.1-[8_OD5] Siber Vatan Programı.pdf
- [10](5)A.3.1-[9_OD5] Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi.pdf
- [11](5)A.3.1-[10_OD5] Bilişim Sistemi.pdf
- [12](5)A.3.1-[11_OD5] Etkinlikler Kısmı.png
- [13](5)A.3.1-[12_OD5] 8.11.2024 BEUN Kalite Komisyonu Kararı.docx
- [14](5)A.3.1-[13_OD5] Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği.png
- [15](5)A.3.1-[14_OD5] Yayınladığımız Akademik Dergiler.docx
- [16](5)A.3.1-[15_OD5] Açık Akademik Arşiv Ekran Görüntüsü.PNG
- [17](5)A.3.1-[16_OD5] 2024 BEUN Mali Durum Beklentiler Raporu.pdf
- [18](5)A.3.1-[17_OD5] 3.1 KVKK Komisyonu.pdf
- [19](4)A.3.1-[18_OD5] BEUN Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi açısından Üniversite personeli akademik ve idari personel olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi personel seçimi konusunda; kamu üniversitelerinin bağlı olduğu, akademik personel için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, ayrıca idari personel için 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile işlemlerini yürütür. Birimlerimizin öğretim elemanı ihtiyaçları eğitim öğretim kalitesini arttıracak şekilde, 02.11.2018 tarih 30583 sayılı "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" kapsamında karşılanmaktadır.

Üniversite; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla ek kriterler de belirleyerek ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Atanma kriterleri yükseköğretimde kalite güvencesinin sağlanması hedefi çerçevesinde güncellenmiştir [1_OD4].

İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. Atama, merkezi olarak gerçekleştirilmekte, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi, sözleşmeli personel ve geçici statüdeki çalışanlar tarafından karşılanmaktadır. Bununla birlikte, bu personelin tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır. İdari ve destek personelinin eğitim ve liyakatleri kapsamında birimlerimiz, yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda taleplerini Üniversitemiz Rektörlüğüne bildirmektedir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır. İş Etik Kurulu

yönergesi kapsamında göreve başlayan tüm personelimiz iş etik sözleşmesini imzalamaktadır [2_OD3]. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında akademik ve idari personel sayısının artırılmasına yönelik hedefimiz bulunmaktadır.

Genel Sekreter ile daire başkanları, üniversitelerde yönetim kurulunun görüşü ve Rektör'ün oluru ile atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekan ve müdürün talebi üzerine Rektör'ün oluru ile yapılır. İdari personelin terfisi ise üniversitelerde "Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" [3_OD3] doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir.

Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır [4_OD4]. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmekte ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler yıllık planlar dahilinde yapılmaktadır.

Üniversitemizde 2024 yılı sonu itibarıyla 32.698 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde 167 Profesör, 146 Doçent, 324 Doktor Öğretim Üyesi, 312 Öğretim Görevlisi, 322 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.271 Akademik Personel ile 2440 İdari Personel (166 sözleşmeli personel ve 938 işçi) görev yapmaktır. Üniversitemizdeki toplam personel sayısı 3.711'dir.

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır. Ayrıca mevcut insan kaynağının verimli kullanılması amacıyla idari personelin mezuniyet alanları, yetkinlikleri, aldığı eğitim ve sertifikalar Rektörlükçe kayıt altına alınmakta, ihtiyaç duyulması durumunda nitelikli personel havuzundan görevlendirme yapılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi, Hizmet İçi Eğitim, Kalite Eğitimleri, kurslar ve seminerler gibi programlar aracılığıyla personelin profesyonel gelişimine katkıda bulunmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezimize yapılan talepler doğrultusunda Üniversitemiz çalışanlarımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız ile emeklilerimiz ve şehrimizin ihtiyaçlarına yönelik kurslar da açılabilmektedir.

Hizmet içi eğitimde alınması gereken zorunlu eğitimlerin yanı sıra tüm birimlerin ihtiyaçları izlenerek talep olan alanlarda da eğitimler verilmektedir. Üniversite personelinin çalışma motivasyonunun artırılması, personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi, kurum kültürünün ve yenilikçiliğin yaygınlaştırılması ve üst yöneticilerin tüm birimlerle koordinasyonunu sağlama hedeflerine yönelik olarak her yıl tüm birimlerin eğitim talepleri alınmakta, analiz edilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim planlaması yapılmaktadır. [5_OD4]

Üniversitemiz tarafından verilen hizmet içi eğitimlerin yanında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından kurulan Uzaktan Eğitim Kapısı Sistemi'ne akademik, idari ve işçi personelin tanımlaması yapılmakta, bu sayede personelin sisteme yüklenmiş veya canlı olarak verilen eğitimlere erişilebilirliği sağlanarak yetkinlikleri artırılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri her yıl elektronik ortamdan yapılan anketlerle ölçülmektedir. Yapılan anketlerin sonuçları hem birim bazında hem de üniversite genelinde değerlendirilmekte olup katılımcıların görüş ve önerileri üniversite üst yönetimi ve ilgili birim yöneticileri ile paylaşılmakta, ihtiyaç duyulan alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](5)A.3.2-[5_OD4] Hizmet İçi Eğitimler Planı.pdf
- [4](4)A.3.2-[4_OD4] Hizmet İçi Eğitim Listesi ve Ekleri (2024).pdf
- [1](4)A.3.2-[1_OD4] ekim2024atamakriterleriyonergesi.pdf
- [2](3)A.3.2-[2_OD3] İş etik kurulu yönergesi.pdf
- [3](3)A.3.2-[3_OD3] Görevde yükselme ve ünvan değişikliği yönetmeliği.pdf

3. Finansal yönetim

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, "Özel Bütçeli İdare" olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun, 5436 sayılı Kanun'un 12'nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A)

bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerinden oluşan ödenekleri kullanarak giderlerini finanse eden bir kamu kurumudur.

Finansal yönetim, yasal mevzuat doğrultusunda Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bütçesi, Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi ve Orta vadeli programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmakta ve kabul edilen bütçe ödenekleri, değerlendirilerek ilgili harcama birimlerine dağıtılmaktadır [1_OD4].

Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde; amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkân verecek şekilde yılsonunda hazırlanan faaliyet raporuyla gerçekleştirilmektedir [4_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde yer almakta olan teknoloji ve inovasyon kaynaklı bilim topluluklarının Ar-Ge finansmanları Üniversitemiz kaynaklarından desteklenmekle birlikte bunun yanında kişi ve kurumlardan alınan bağış ve yardımlar artırılmaya çalışılmaktadır. Stratejik plan göstergelerinin izlenmesi, [2_OD4] her türlü faaliyetin stratejik plan ile uyumu ve mali kaynakların analizi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Dış denetim faaliyeti ise Sayıştay tarafından her yıl yapılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmektedir. 1/1/2005 tarihinde yürürlüğe giren "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak arttırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanması zorunlu hale getirilmiştir.

Üniversitemiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren "Üniversite Faaliyet Raporu" yayınlamaktadır. Faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasında https://strateji.beun.edu.tr/faaliyet-raporlari.html adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamu kurumları tarafından hazırlanan 5 yıllık stratejik planlar ve bunlara dayanılarak oluşturulan yıllık performans programları kamu kaynaklarının etkin, etkili ve verimli kullanımını sağlama açısından faydalı olmaktadır. Harcanan ödeneklerin yılsonunda hangi amaçlara hizmet etmek üzere ve hangi gerekçelerle kullanıldığı faaliyet raporlarında açıklanmaktadır.

Bütçe hazırlık sürecinde, Üniversite bütçesinin oluşturulmasında, ilgili harcama birimleri de belirlenen amaçlar doğrultusunda bütçe tekliflerini gerekçeleriyle birlikte hazırlamaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen bütçe ödenekleri, harcama dönemlerine göre 50 harcama birimine dağıtılmaktadır [1_OD4].

Yıl içinde birimlere ihtiyacına göre, birimler arası aktarma yoluyla, yedek ödenek talebiyle, gelir fazlası ödenek kaydıyla veya finansman fazlası ödenek kaydıyla ödenek verilmektedir. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü, kesin hesap ve faaliyet raporu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) ve Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) ile yürütülmektedir. Harcama işlemleri ise maaşlarda Kamu Harcama Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), satın alma ve diğer harcama işlemlerinde Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS) kullanılmaktadır. Muhasebe işlemleri ise Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemiz taşınırları, "Taşınır Mal Yönetmeliği" kapsamında etkin bir şekilde takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Mal ve hizmet alımı, iş akış süreçlerine göre gerçekleştirilmektedir. "Taşınır Mal Yönetmeliği" nin yürürlüğe girmesiyle Üniversite taşınırlarının envanteri yapılmış ve muhasebe kayıtlarına aktarılmıştır. Taşınır işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan "Kamu Harcama Muhasebe ve Bilişim Sistemi (KBS)" bünyesinde yer alan "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığı ile takip edilmektedir. Aynı zamanda taşınırlara ait her türlü (envantere giriş, kime teslim edildiği, stok durumu, bulunduğu yer, kayıtlardan çıkış nedeni vb.) bilginin anlık olarak takibi sağlanarak Üniversite taşınır kaynaklarının daha etkin şekilde kullanılması sağlanmaktadır. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz

taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir.

Taşınmazlarının temini/yapımı yatırım planları çerçevesinde Üniversitemizin birimlere tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz taşınmazlarına ait işlemleri; Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği tarafından koordineli olarak takip edilmektedir. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınmazlarının temini veya yapımı yatırım planları çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan alınan izin ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirmektedir. Mevcut taşınmazları kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-[1_OD3] Merkezi Bütçenin Harcama Birimlerine Dağılımı Tablosu.docx
- [2](4)A.3.3-[2_OD4] İzleme Raporu 2023.pdf
- [3](3)A.3.3-[3_OD3] Altyapı olanakları.jpg
- [4](4)A.3.3-[10_OD4] A1.3 BEUN 2024 YILI FAALİYET RAPORU.pdf

4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi kapsamında Üniversitemiz, kurumun genelinde tanımlı süreçlerle yönetilmektedir. Yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır.

Üniversitemiz, yasal olarak Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. İlgili mevzuata göre üniversitenin üst yönetiminde yer alan Rektör, Yükseköğretim Kurulunun önerisi üzerine, Cumhurbaşkanı tarafından atanmaktadır. Dekanlar ise Rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca atanmaktadır.

Üniversiteler Akademik ve İdari olmak üzere iki temel yapıya sahiptir. Akademik yapı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden oluşmaktadır.

Üniversitenin idari yapısı ise Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Daire Başkanlıkları, Senato ve Yönetim Kurulu, Koordinatörlükler, Kurul ve Komisyonlardan oluşmaktadır.

Stratejik Plan hazırlandıktan sonra tüm birimlere bildirilmiş ve üniversite web sitesinde yayınlanmıştır. 2023-2027 Stratejik Planı'nın hedefleri sorumlu birimlerce takip edilmektedir [5_OD5]. Her yıl Performans Programı [6_OD5] ve Faaliyet Raporları ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri izlenip değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemine ilişkin tüm süreçler tanımlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü'nün sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (https://kalite.beun.edu.tr/kalite-yonetim-sistemi/bilgi-paketi.html . Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Tüm birimlerin iş akış süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir [1_OD5]. Üniversitemizde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar tüm birimlere yaygınlaştırılmıştır. QR kod uygulaması, tüm birimlerimizde aktif olarak uygulanmakta ve uygulama aracılığıyla alınan dönütler birimlerin kalite komisyonlarında değerlendirilmektedir. Öğrenciler ve akademik personel talep ve şikayetlerini RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) uygulaması [2_OD5] ile doğrudan Rektörlük makamına aktarabilmektedir. Bununla birlikte Rektörümüz her cuma günü öğleden sonra öğrencilere randevu vermekte, öğrenciler ile kalite süreçleri, talep ve şikayetleri konusunda görüşmeler yapmaktadır [3_OD5].

Üniversitemizde kalite kültürü en üst yönetici düzeyinden tüm akademik birimlere kadar yaygınlaştırılmıştır. Tüm birimlerimizin akademik ve idari personeline yönelik kalite yönetim sistemine ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. [4_OD5] Kalite süreçleri Rektörlük tarafından sahiplenilmekte ve yakından takip edilmekte, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi için başta sürekli izleme ve iyileştirme olmak üzere yoğun

çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Kurulu Kalite Güvence Sistemi ile bütünleşik bir yapıda kurgulanan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ile işletilen tüm süreçler güvence altına alınmıştır. İşletilen süreçlerin standarda uygunluğu her yıl düzenlenen iç ve dış tetkikler ile izlenerek değerlendirilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi'nin etkin ve verimli bir biçimde işletilebilmesinin sağlanabilmesi amacıyla hazırlanan tüm dokümanlar ve belirlenen uygulamalar Kalite El Kitabı ile bütünleştirilmiştir.

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmaları çerçevesinde, 2023 yılından itibaren süreç bazlı yönetim anlayışı uygulanmaya başlanmıştır. Bu yaklaşıma uygun olarak, Üniversitemizde yürütülen tüm etkinlikler Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikalarımız doğrultusunda, "Eğitim Öğretim", "Araştırma Geliştirme", "Toplumsal Katkı", "Yönetim" ve "Uluslararasılaşma" şeklinde beş ana süreç altında organize edilmiş ve Kalite Komisyonumuz altında oluşturulan Alt Komisyonlarımızca takip edilmektedir. Üniversitemizdeki tüm akademik ve idari birimlerin iş akış süreçleri değişen mevzuatlar, gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda süreç sahiplerinin sorumluluğunda iyileştirilmekte ve güncellenmektedir.

Süreç yönetiminin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, başarısı ve standardizasyonun sağlanması için Üniversitemiz İç denetim birimince iş ve işlemler üzerinde denetim raporları düzenlenmekte, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl öz değerlendirme yapılarak İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmakta ayrıca İç Kontrol Sistemi, Stratejik Plan ile Kalite Yönetim Sistemini içine alan, birimlerde yapılan işleri güvence altına alacak güçlü bir Yönetim Bilgi Sistemi Kurulması için yazılım geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu süreçlerini iyileştirmek amacıyla her yıl düzenli olarak; Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik ve İdari Personel için olmak üzere İç Paydaş Memnuniyet anketleri, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi, Mezun Anketi olmak üzere anket düzenleyerek, raporlarını düzenli olarak hazırlamakta ve Akademik ve İdari Birimlerin yöneticileriyle ayrı ayrı geniş katılımlı Anket Değerlendirme Toplantıları yapmakta ve birim yöneticilerinin anketlerde birimleriyle ve üniversiteyle ilgili konularda geri bildirimlerini almakta ve geribildirimlere göre aksiyonlar alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2023 yılı itibarıyla iç kalite güvence mekanizmalarının iyileştirilmesi ve kalite güvence kültürünün tüm birimler tarafından içselleştirilmesi adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan Kalite Süreç Takvimine Birim İç Değerlendirme Ziyaretlerini eklemiş ve birimlerin kalite süreçlerinin; başta eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi olmak üzere tüm unsurlarıyla değerlendirmesi amacıyla ziyaretler yapılmakta ve oluşturulan raporlar kalite komisyonunda değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.3.4-[1_OD5] Süreçler ve İş Akış Şemaları - Erasmus+ Koordinatörlüğü.pdf
- [2](5)A.3.4-[2_OD5] A3.4 Rimer Formu.jpg
- [3](5)A.3.4-[3_OD5] Rektör Özölçer Öğrencilerle Buluşmaya Devam Ediyor.pdf
- [4](5)A.3.4-[4_OD5] BEUN'da TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi Verildi.pdf
- [5](5)A.3.4-[5_OD5] İzleme Raporu 2023.pdf
- [6](5)A.3.4-[6_OD5] Performans Programı 2024.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşlar

Üniversitemiz Senatosunca kalite güvence mekanizmalarının iyileştirilmesi ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla oluşturulan Kalite Süreç Takvimi ile tüm iç ve dış paydaş toplantıları ve danışma kurullarının tarihleri yıllık olarak belirlenerek süreç tanımlanmıştır. Böylelikle birimlerin izleme ve değerlendirme süreçlerini daha kolay yürütmeleri sağlanmaktadır.

İç Paydaşlar

İç ve dış paydaş katılımı kapsamında öğretim elemanlarının karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı akademik birim temsilcileri ve birimlerin kalite süreciyle ilişkili kurulları/komisyonları aracılığıyla gerçekleşir.

İdari personelin stratejik plan ve kalite kurullarında temsili Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla her yıl iç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak altı ayrı memnuniyet anketi düzenlenmektedir. Düzenlenen anketler; Öğrenci Memnuniyet Anketi, Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi, Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketidir. Gerçekleştirilen anketlerin Kalite Komisyonumuza bağlı olarak kurulan "Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu" tarafından analizleri yapılmakta ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır [12_OD4], [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4]

Kalite Koordinatörlüğü dışında hizmet sunan diğer birimlerimiz de memnuniyet anketleri uygulamakta ve sonuçlarını birim kalite komisyonlarında değerlendirmektedir. Geniş kitlelere hizmet sunan birimlerimiz olan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğünün her yıl düzenli olarak yapılan yararlanıcı memnuniyet anketleri örnek olarak verilebilir.

Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından Kalite Komisyonuna anket sonuçları ile ilgili sunum yapılmakta olup Komisyon tarafından anket sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken konular ile ilgili karar alınması için Üniversitemiz Senatosuna tavsiye kararları sunulmaktadır. Ayrıca ders değerlendirme anket sonuçları akademik birimlerle paylaşılmakta, akademik birimlerin ilgili kurullarında değerlendirme yapılarak iyileştirme ve alınacak önlemlerle ilgili görüşleri alınmaktadır [5_OD4].

Dış Paydaşlar

Üniversitemiz, dış paydaşların kalite güvencesi sistemi katkısına önem vermektedir. İlişki kurulan dış paydaşlar; Üniversitemiz akademik birimlerinde "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Fakülte, Enstitü, Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi" [1_OD4] hükümlerine göre danışma kurullarımız oluşturulmuştur. Ayrıca aynı yönerge hükümlerine göre Bölüm Danışma Kurulları da kurularak faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm bu danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. İdari birimlere de bu süreç yaygınlaştırılmış olup [6_OD4] Kalite Süreç Takvimi kapsamında yılda iki kez toplantı yapılmaktadır [2_OD5].

Üniversitemizin dış paydaşları hazırlanan "Paydaş Matrisi" [3_OD4] ile önceliklendirilmiş olup çalışma alanları ve öncelik durumlarına göre birimlerin kalite süreçlerine katkı sağlamaktadır. Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunulmaktadır [7_OD4].

Bölümlerimiz dış akreditasyon süreçlerinde, dış paydaşlarından oluşan dış paydaş kurulları vasıtasıyla bölümlerimizin yönetimleri ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır [8_OD4]. Paydaşların dönüt ve tavsiyeleri düzenli olarak alınarak eğitim programlarda güncelleme çalışmaları bazı birimler tarafından yapılmaktadır [9_OD4]. İş dünyasının görüş ve önerileri öğrencilerin iş hayatına daha donanımlı ve iş dünyasının aradığı nitelikteki bireyler yetiştirmemiz konusunda rehberlik etmektedir. Bununla birlikte Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO)'nun aradığı nitelikte personel yetiştirilmesi amacıyla programları tamamen TPAO yetkilileri ile birlikte geliştirilen Açık Deniz Sondaj Teknolojileri ve Deniz Tabanı Uygulamaları programları açılmıştır.

Üniversitemizin tüm Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. Rektörlük tarafından yılda 2 kez sendikalarla "Kurum İdari Kurulu" toplantısı yapılarak bilgi ve görüş paylaşımında bulunulmaktadır [10_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara üyedir ve gelen talepler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır.

Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır [4_OD4]. Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile periyodik olarak toplantı yaparak kalite süreçleri ile ilgili istişarelerde bulunmaktadır. Üniversitenin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktarılarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal

katkı konuları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve paydaşların kalite güvence sistemi konusunda farkındalığı ve katılımı sağlanmaktadır. Bununla birlikte Gençlik ve Spor il Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü ve ilimizdeki diğer kurum ve kuruluşlar, sivil toplum örgütleri ile başta eğitim-öğretim olmak üzere tüm alanlarda işbirliği ve paydaş bölümlerin katılımını sağlayacak protokoller yapılmaktadır [11_OD4].

İzleme ve değerlendirme sürecinde şeffaflığa katkıda bulunmak ve kalite güvencesi sistemini sürekli güncellenmek amacıyla planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen gelişmeler, hazırlanan raporlar Üniversitemizin web sayfasında paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [12](4)A.4.1-[12_OD4] Akademik Personel Memnuniyet Anketi.docx
- [13](4)A.4.1-[13_OD4] Danışman Değerlendirme Anketi.docx
- [14](4)A.4.1-[14_OD4] Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.docx
- [15](4)A.4.1-[15_OD4] İdari Personel Memnuniyet Anketi.docx
- [16](4)A.4.1-[16_OD4] Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx
- [17](4)A.4.1-[17_OD4] Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx
- [18](4)A.4.1-[18_OD4] Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx
- [5](4)A.4.1-[5_OD4] 25.10.2024-515831 Zonguldak MYO Ders Değerlendirme Anketleri.pdf
- [6](4)A.4.1-[6_OD4] 06.01.2025-544940 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Yönetim Sistemi.pdf
- [7](4)A.4.1-[7_OD4] 11.10.2024 BEUN KALİTE KOMİSYONU TUTANAĞI.docx
- [8](4)A.4.1-[8_OD4] Sosyal Hizmet Bölümü 2024-2 Dış Paydaş.pdf
- [9](4)A.4.1-[9_OD4] İnşaat Bölümü 434394.pdf
- [10](4)A.4.1-[10_OD4] EğitimBirSen KİK Kararları 25 NİSAN 2024.doc
- [11](4)A.4.1-[11_OD4] 2024 Yılında Yapılan Protokoller.docx
- [1](4)A.4.1-[1_OD4] Danışma Kurulu Yönergesi.pdf
- [2](5)A.4.1-[2_OD5] kalitesurectakvimipage0001.jpg
- [3](4)A.4.1-[3_OD4] A4.1 Paydaş önceliklendimesi.pdf
- [4](4)A.4.1-[4_OD4] BEUN 2024 Dış Paydaş Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları mensubu bulundukları fakültenin yönetim organlarına veya doğrudan Rektörlüğe iletmektedir [4_OD5]. Kalite Topluluğu başkanı Komisyon toplantılarında öğrencileri temsil etmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında öğrenci temsilcileri bölüm ve fakülte kurulu toplantılarına katılmaktadır [1_OD5]. Öğrenci Konseyi Başkanı ise üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde temsil etmekte, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Rektörün davetiyle Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğümüzün koordinasyonunda güz ve bahar döneminde ayrı ayrı olmak üzere her yarıyıl sonunda öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Anket ile öğrencilere aldıkları dersleri ve dersin öğretim elemanını değerlendirme imkânı tanınmaktadır. Anket sonuçları ilgili akademik birime gönderilmekte ve akademik birimin ilgili kurullarında değerlendirilerek alınacak önlemlerin belirlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması istenmektedir [5_OD5].

Üniversitemizde her yıl yeni başlayan öğrencilere yönelik Rektörlüğümüzce tüm kampüslerimizde oryantasyon ve topluluk tanıtım etkinlikleri düzenlenmekte olup ayrıca fakülte ve birim bazlı tanıtım etkinlikleri de yapılmaktadır. Ayrıca oryantasyon faaliyetleri kapsamında, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimizce öğrencilere tarama anketi yapılmakta ve ruh sağlığı açısından risk altında olan öğrenciler belirlenmektedir. Ruhsal sıkıntılarının sebebi maddi olan ihtiyaç sahibi öğrencilere Üniversitemiz Vakfı tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Psikolojik sıkıntıları tespit edilen öğrenciler ise ilgili Merkez ve Üniversite hastanemiz tarafından izlenmekte ve gerekli durumlarda tedavileri sağlanmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz Burs Komisyonu her yıl ihtiyaç sahibi öğrencileri tespit ederek Üniversite Vakfımız

aracılığıyla barınma, yemek ve öğrenci çalışma programı kapsamında maddi destek sağlamaktadır.

Öğrenciler talep ve şikayetlerini RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) uygulaması ile doğrudan Rektörlük makamına aktarabilmektedir. Talep ve şikayetler değerlendirilerek ivedilikle çözüme ulaştırılmaktadır [6_OD5]. Bununla birlikte Rektörümüz her cuma günü öğleden sonra öğrencilere randevu vermekte, öğrenciler ile kalite süreçleri başta olmak üzere her konuda talep ve şikayetleri konusunda görüşmeler yapmaktadır [2_OD5].

Öğrencilerin akademik danışmanlarından aldıkları hizmetin değerlendirilmesi amacıyla "Danışman Değerlendirme Anketi" yapılmakta olup alınan dönütler ilgili akademik birimin kalite komisyonunda değerlendirilmekte ve danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla önlemler alınmaktadır [7_OD5].

Tüm birimlerimizde yaygınlaştırılan QR Kod uygulaması sayesinde öğrenciler, hizmet aldıkları birimleri anlık olarak değerlendirebilmektedir [3_OD5]. Ayrıca uygulama aracılığıyla öğretim üyelerinin ve idari personelin de bireysel olarak değerlendirilmesi mümkündür. Tüm birimlerde görünür yerlere asılan QR Kodlar sayesinde öğrencilerin cep telefonları üzerinden yaptıkları değerlendirmeler yönetim tarafından anlık olarak izlenmekte, memnuniyetin artırılması amacıyla bireysel ve birim performanslarının geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. QR kodun yanı sıra, yemekhane ve yüzme havuzu gibi alanlarımızda da dilek ve öneri kutuları bulunmaktadır. Bu kutular aracılığıyla iletilen dönütler birimler tarafından kalite komisyonlarında aylık olarak değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Bazı akademik birimlerimiz öğrencilere AKTS yükü anketi uygulamaktadır. Bu anket ile derslerin AKTS yükleri ve öğrencilerin belirttiği değerler karşılaştırılmakta, uyumsuzluk tespit edilmesi durumunda bölüm ve fakülte kurulunda kayıt altına alınmakta ve gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır [8_OD5]. Beş yıllık izleme sonrasında AKTS yükleri güncellenmektedir. Uygulamanın tüm akademik birimlerimize 2025 yılında yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Akademik birimlerimize AKTS eğitimleri de verilerek bilgilerini güncellemeleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.4.2-[1_OD5] Kalite Komisyonda Öğrenci Üye Belirlenmesi Esasları.pdf
- [2](5)A.4.2-[2_OD5] Rektör Özölçer Öğrencilerle Buluşmaya Devam Ediyor.pdf
- [3](5)A.4.2-[3_OD5] Ereğli MYO qr şikayetveönlem.pdf
- [4](5)A.4.2-[4_OD5] Örnek RİMER Öğrenci Bildirimi.pdf
- [5](5)A.4.2-[5_OD5] Fen Fakültesi.pdf
- [6](5)A.4.2-[6_OD5] KVKK İŞARETLİ RİMER.xlsx
- [7](5)A.4.2-[7_OD5] Deniz ve Liman İşletmeciliği.pdf
- [8](5)A.4.2-[8_OD5] AKTS Anketi Hemşirelik.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız ve öğrencilerimize yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Merkezimiz, öğrenci ve mezunlarımıza yönelik bilgilendirme seminerleri ve eğitimler düzenlemekte ve kariyer fuarlarında Üniversitemizi temsil etmektedir. [1_OD5]

Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında Üniversitemiz mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, işveren/ mezun memnuniyeti gibi bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır. [5_OD5] Bu veriler Kariyer Merkezimiz tarafından düzenli olarak izlenmektedir [3_OD5]. Kariyer Merkezimiz mezunlarımıza işe yerleşme durumları ve mesleki kariyerleri ile ilgili soruları da içeren bir anket uygulamakta ve sonuçlarını analiz ederek mezunlarımızın kariyer gelişimini izlemektedir.

Mezunlarımız ile ilgili bilgiler Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) alt yapısını kullanılarak depolanmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi üzerinde isteğe bağlı olarak bilgisini paylaşmakta, yine isteğe bağlı olarak Mezun Kart uygulamamızdan yararlanmaktadır. Mezunlarımız, Mezun Kart ile kampüslerimize giriş yapabilmekte, öğrencilerimize sunulan imkanlardan yararlanabilmektedir. Ayrıca Mezun Kart ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından verilen eğitimlerden ve Yüzme Havuzumuzdan

indirimli olarak yararlanma imkânı mevcuttur [2_OD5].

Son yıllarda yapılan girişimlerle mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısında önemli artışlar kaydedilmiş olup 2024 yılsonu itibarıyla sisteme kayıtlı mezun sayımız 38.446'ya yükselmiştir.

Öğrenci odaklı çalışmaları merkezine alan üniversitemizde kariyer merkezi, İŞKUR ofisi ve Farabi genç ofis öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabildiği bir mekânda konumlandırılarak sürecin birlikte yürütülmesi sağlanmaktadır.

Mezun ilişkilerinin geliştirilmesi amacıyla tüm enstitülerimize yönelik toplu bir mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir. Bu törene katılan lisansüstü mezunlarımızı lisans öğrencilerimiz ile bir araya getirerek tecrübe paylaşımı etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu tören geleneksel hale getirilmiş olup her akademik yılın başında yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizin kuruluşunun 30. Yılında mezunlar buluşması gerçekleştirilmiş olup mezunlarımızın öğrencilerimizle buluşarak tecrübe paylaşımı yapması sağlanmıştır.

Mezun Bilgi Sistemi, mezunlarımızın demografik özelliklerinin yanında istihdam durumlarına ait verileri depolamaktadır. Bu veriler, belli aralıklarla Üniversitemizin kalite faaliyetlerine esas teşkil etmesi amacıyla değerlendirilmektedir. Mezun Bilgi Sistemi kolay ulaşılabilen, bir sistem ile hizmet vermektedir. https://mezun.beun.edu.tr/ adresinde gerekli bilgilendirme ve başvuru yönlendirmesini yapılmaktadır. Mezunlar ile öğrencilerin buluştuğu etkinlikler, akademik birimler tarafından gerçekleştirilmektedir [4_OD5].

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sürdürdüğü çalışmalar sayesinde, mezun istihdam yönlendirmeleri, "Kariyer Kapısı" platformu üzerinden hız kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.4.3-[1_OD5] BEUN'da "Kadın Girişimciler Deneyim Paylaşımları" Konulu Söyleşi.pdf
- [2](5)A.4.3-[2_OD5] MEZUN KART.pdf
- [3](5)A.4.3-[3_OD5] Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü Mezun Öğrenci Anketi.pdf
- [4](5)A.4.3-[4_OD5] Yabancı Diller YO PUKÖ.pdf
- [5](5)A.4.3-[5_OD5] A4.3 İşveren Anketi Kimya Bölümü.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kapsamında giderek artan ve yoğunlaşan uluslararası ilişkiler ve değişim faaliyetlerini koordine etmek amacıyla, 2015 yılında Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kurulmuştur. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma stratejileri geliştirmek, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek, Üniversiteyi uluslararası platformlarda temsil etmek yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerin hazırlık ve yürütme aşamalarında gerekli çalışmaları yapmak gibi uluslararasılaşma açısından önemli görevler yürütmektedir.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne bağlı olarak Erasmus+, Farabi, Mevlana, Free Mover, Uluslararası Öğrenci, Uluslararası İlişkiler ve Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği (IAESTE) Koordinatörlükleri bulunmaktadır.

Üniversitemizin Senato tarafından onaylanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış bir Uluslararasılaşma Politikası bulunmaktadır. Üniversitemizde yurtdışı ülkelerdeki üniversitelere eğitim alma, staj ve ders verme amacıyla gidecek olan ve yine aynı amaçla Üniversitemize gelecek olan öğrenci, akademik ve idari personele yönelik olarak "Erasmus+ ve Serbest Dolaşım Programları Hareketlilik Yönergesi" [1_OD4] bulunmakta olup erasmus.beun.edu.tr adresinde yayımlamıştır.

Üniversiteye bağlı akademik birimlerin ön lisans ve lisans programları ve uzaktan eğitim programlarına yurt dışından kabul edilecek öğrencilerle ilgili "Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt

Kabul Yönergesi" [2_OD4] yayımlanmıştır. Yönerge, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedef ve stratejileri kapsamında uluslararası öğrencilerin kabulünü kolaylaştıracak uygulamaları da kapsamaktadır.

Fakülte ve Yüksekokullara bağlı bölüm / programlarda zorunlu / isteğe bağlı İngilizce hazırlık ve uluslararası öğrenciler için zorunlu Türkçe hazırlık programları bulunmaktadır. Türkçesi yetersiz olan öğrenciler TÖMER'de hazırlık sürecinden sonra bölümlerinde eğitime devam etmektedir. Uluslararası öğrencilerimiz için onlara akademik, sosyal ve ihtiyaç duydukları tüm alanlarda destek olan Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır. Hazırlık eğitimi %100 İngilizce, %30 İngilizce eğitim veren programlarımız da bulunmaktadır. 2024 yılında hazırlık eğitimi alan 1235 öğrencimiz bulunmaktadır (İngilizce hazırlık 1502 Öğrenci, Arapça hazırlık 201 öğrenci)

Öğretim elemanlarının yurt dışında düzenlenen kongre, sempozyum, seminer ve diğer tüm bilimsel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu amaçla, üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının yurt dışı Bilimsel/Sanatsal/Kültürel etkinliklere katılımları ile ilgili "Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" [3_OD4] yayımlanmıştır.

Stratejik plandaki hedefler ve uluslararasılaşma stratejimiz kapsamında işbirliği yapılan pek çok kurumla ortak faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Alman SLG St. Paulus GmbH ve Alman, Yunan, Türk Kardeş Kent Derneği Castrop-Rauxel e.V. arasında 13 Şubat 2023 tarihinde işbirliği protokolü imzalanmıştır. Sağlık hizmetleri öğrenci ve çalışan staj değişim programı'na ilişkin işbirliği protokolü ile belirlenen kriterlere göre BEUN Sağlık Bilimleri Fakültesinin Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinden seçilecek öğrencilerin Almanya'daki kliniklerde staj/klinik uygulama yapması ve aynı şekilde Almanya'daki hemşirelik bölümü öğrencilerinin BEUN Sağlık Bilimleri Fakültesinde staj/klinik uygulamalara katılması sağlanmıştır. [4_OD4]

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2024 yılı Erasmus+ Yükseköğretim alanında Jean Monnet Modülü başvuru sonuçları kapsamında önemli bir başarıya imza atmıştır.

Türkiye'nin madencilik alanında en eski ve köklü eğitim kurumu olan Üniversitemizin maden mühendisliği alanında 100 yıllık tecrübesi bulunmaktadır. Bu bağlamda, Çin'in madencilik alanında en prestijli üniversiteleri arasında yer alan Çin Madencilik ve Teknoloji Üniversitesi Pekin (CUMTB)'e üst düzey bir ziyaret yapılmış, yenilikçi madencilik uygulamaları ve kalın kömür damarı madenciliği alanlarında geniş kapsamlı işbirliği yapılması amacıyla bir anlaşma imzalanmıştır. Ayrıca CUMTB ve BEUN ortak girişiminde Türkiye'de alanında ilk merkez olan "Çin-Türkiye Kalın Kömür Damarı Madenciliği Araştırma Merkezi" kurulması kararlaştırılmıştır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-[1_OD4] erasmusyonerge-16.02.23.pdf
- [2](4)A.5.1-[2_OD4] Yurtdışından Kabul Edilecek Öğrencilerin Başvuru Kayıt Kabul Yönergesi.pdf
- [3](4)A.5.1-[3_OD4] Yurtdışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf
- [4](4)A.5.1-[4_OD4] Üniversitemiz ve Alman Paydaşlar Arasında Protokol İmzalandı.pdf
- [5](4)A.5.1-[5_OD4] BEUN, CUMTB ile İş Birliği Kapsamında Çin'de "Uluslararası Yeşil Ak....pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları kapsamında Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Üniversiteye tahsis edilen kontenjan dâhilinde seçilen öğrenciler ve akademik personel hibeli olarak Erasmus+ hareketliği yapabilirler.

Seçilmiş öğrencilere, kabul belgesinde yazan azami süre dikkate alınarak hesaplanan toplam hibenin %70 oranındaki ilk ödemeleri tek seferde Avro cinsinden yapılır. Geri kalan %30'luk ödeme ise öğrencinin faaliyetini tamamlayıp Çevrimiçi Avrupa Birliği Anketini doldurması, belgelerini teslim etmesi ve ilgili birim tarafından ders intibakının yapılmasını takiben 1 (bir) ay içerisinde yapılır.

Personel hareketliliği gerçekleştirmek isteyen personelin Üniversitede tam/yarı zamanlı olarak istihdam edilmesi ve fiilen görev yapması yeterlidir. Personel için kadro şartı aranmaz, Üniversite ile arasında sözleşme olan personel de faaliyetlerden faydalanabilir. Ders verme ve eğitim alma hareketliliğine aynı anda

başvuru yapılabilir. Ancak, kontenjanın dolmaması durumunda ders verme hareketliliği hibesiz olarak yapılabilir. Eğitim alma hareketliliklerinde anlaşma ve kontenjan şartı bulunmamaktadır.

Seçilmiş personele %70 oranındaki ilk ödeme bir defada Avro cinsinden yapılır. Geri kalan %30'luk ödeme ise faaliyetin sona ermesini takiben yararlanıcı tarafından ilgili belgelerin teslim edilmesi sonrasında, katılım sertifikası ve pasaport giriş/çıkış tarihlerinde yer alan kesin gerçekleşme süresi dikkate alınarak yapılır.

Erasmus+ Programı kapsamında Üniversitemize tahsis edilen bütçe Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kurumsal potansiyel ve performansımız değerlendirilerek belirlenmektedir. Kaynakların artırılması amacıyla hareketlilik ve anlaşma sayısını artırma konusunda yoğun çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Avrupa ülkeleri dışındaki ülkelere hareketlilik yapılmasını sağlayan KA171 projeleri kabul edilmiş ve öğrenci ve personele AB dışındaki ülkelere hibeli hareketlilik yapma imkanı sunulmuştur. KA171 projelerinin kapsamının genişletilmesi amacıyla partner üniversiteler ile görüşmeler yapılmakta, projeye dahil olan bölüm sayısı artırılmaktadır [1_OD4].

BEUN, ikili işbirliği olanaklarının belirlenen hedeflere yönelik geliştirilmesi amacıyla Avrupa'nın en büyük yükseköğretim fuarı olan EAIE (Avrupa Yükseköğretim Derneği) Konferansı ve Fuarına bütçe imkanları dâhilinde her yıl katılmayı hedeflemektedir. 2024 yılında Fransa'nın Toulouse şehrinde düzenlenen EAIE fuarına katılan Üniversitemiz işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla fuarda kurulan bağlantılar ile önemli işbirliği adımları atmıştır. Fuarda 21'si Avrupa'da, 20'si diğer ülkelerde olmak üzere toplam 41 üniversite ile işbirliğinin temelleri atılmış ve 5 ikili işbirliği anlaşması ve 10 üniversitedeki ortak bölümler ile Erasmus+ anlaşmaları imzalanmıştır. EAIE fuarlarında kurulan bağlantılar, fuar sonrasında düzenli ve sürekli yürütülen görüşmeler sayesinde Üniversitemizin Erasmus+ anlaşması sayısı bir yıl gibi kısa bir süre içerisinde 220'den 253'e çıkmıştır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-[1_OD4] KA 171 dahil olan bölümler.pdf
- [2](4)A.5.2-[2_OD4] erasmustumanlasmalar.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin uluslararası işbirliği ağı hızla genişlemekte olup, dünyanın çeşitli ülkelerinde bulunan üniversiteler ile gerçekleştirilen ikili işbirliği anlaşma sayımız 89'a ulaşmıştır [1_OD4]. İkili işbirliği anlaşmalarımız fakülte ve bölümlerimize önemli uluslararası işbirliği imkânları sunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli uluslararası kuruluşlara üyelikleri bulunmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Kafkasya Üniversiteler Birliği ve Akdeniz Üniversiteler Birliği üyesidir.

Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin bir hizmeti olan Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) tarafından 2016 yılında değerlendirilmiş ve IEP Kalite Etiketini 5 yıl süre ile kullanmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısı hızla artmaktadır. Üniversitemiz, dünyanın pek çok ülkesinden öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversitedir. Sürekli artan talep doğrultusunda uluslararası öğrenci kontenjanlarında artışlar gerçekleşmiştir. Üniversitemizde 2024 yılsonu itibarıyla 73 farklı ülkeden gelen 2.007 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Uluslararası öğrencilerden 1.484'ü lisans, 348'i ön lisans, 175'i lisansüstü eğitim almaktadır. [2_OD4] Öğrenci sayısının %10'unun uluslararası öğrencilerden oluşması stratejik hedefi kapsamında uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz uluslararası akademisyenlerin de tercihleri arasında yer almaktadır. Üniversitemizde halen 12 uluslararası akademik personel görev yapmakta olup Uluslararası akademisyen sayısının artırılması yönünde çalışmalarımız etmektedir. YÖK'ün kısmi zamanlı nitelikli araştırmacıların kısmi zamanlı görevlendirilmesi programı çerçevesindeki Uluslararası akademisyenler derslerde görev aldıkları gibi ulusal ve uluslararası projeler yürütmekte, önemli bilimsel çalışmalarda da görev almaktadır. [3_OD4]

Öğretim kadrosunun güçlendirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 46. Maddesi kapsamında nitelikli araştırmacılar Üniversitemize davet edilerek hem öğrencilerimizin hem de öğretim elemanlarımızın sektörle ilişkisi güçlendirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizin çeşitli akademik birimleri tarafından, yurtdışından kısa süreli olarak doktora sonrası (post-doc) araştırma yapmak üzere üniversitemize yabancı uyruklu akademisyenler davet edilmektedir. Bölümlerimize kabul edilen uluslararası stajyer sayısında da son bir yılda önemli artışlar kaydedilmiştir [4_OD4].

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Rektörlük bünyesinde yer alan Erasmus+ (AB Ülkeleri), Farabi (yurtiçi) ve Mevlana (AB dışındaki ülkeler) Koordinatörlükleri yanında, her bölümde bulunan program koordinatörlükleri değişim programları kapsamında anlaşmalar yapmaktadır. Bölüm Erasmus+ koordinatörleri, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü işbirliği ile Erasmus+ anlaşması sayısının artırılmasını ve anlaşmalardan etkin şekilde yararlanılmasını sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma alanındaki atılımlar kapsamında Erasmus+ değişim programı anlaşma sayısı 2024 yılında toplam 253'e yükselmiş, programdan yararlanan personel ve öğrenci sayısı 2024 yılı için 86 olmuştur. Ayrıca Kağıtsız Erasmus (EWP) uygulamasının tüm Avrupa'da yürürlüğe girmesi ile çevrimiçi sistem üzerinden bildirim gönderilerek anlaşmaların hızlı ve zahmetsiz şekilde yapılması mümkün hale gelmiştir. Bu sayede işbirliği potansiyelinin ve anlaşma sayısının kısa sürede daha da artması beklenmektedir. Bunun yanı sıra Avrupa ülkeleri dışındaki ülkeler ile öğrenci ve personel hareketliliği yapılmasına olanak veren KA171 projeleri her yıl düzenli olarak yapılmakta, öğrenci ve akademisyenlerimize yeni değişim olanakları sunulmaktadır.

Belirlenen kriterlere göre yapılan sıralama esas alınarak, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında Avrupa'daki üniversitelerde eğitim alma ve ders verme imkânları sağlanmaktadır. Öğrenciler bu anlaşmalar çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere dönemlik veya yıllık olarak eğitim almak veya staj yapmak üzere gönderilmektedir. Öğrencilerin Erasmus+ değişimi sırasında aldıkları dersler, ilgili birim intibak komisyonları tarafından ders ve kredi denklikleri yapılarak öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Mezun olan tüm öğrencilerimize diplomalarının Avrupa Yükseköğretim Alanında geçerli olduğunun kanıtı olan diploma İngilizce ekleri, diplomalar ile birlikte verilmektedir. (https://diplomaeki.beun.edu.tr/).

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler sıralamasında üst üste Türkiye birincisi olmuş ve bu başarının da katkısıyla halen GreenMetric Türkiye Koordinatörlüğü görevine devam etmektedir. Üniversitemiz, GreenMetric sıralamasında çevre ve sürdürülebilirlik alanında önemli başarılar elde etmektedir. GreenMetric Türkiye Koordinatörü olarak Üniversitemiz GreenMetric Çevrimiçi Ders Platformuna katılmış ve dünyanın 6 farklı ülkesinden akademisyenler ile birlikte geliştirilen çevre ve sürdürülebilirlik konulu çevrimiçi seçmeli dersin bine yakın GreenMetric üyesi üniversiteden öğrenciler ile buluşması sağlanmıştır [5_OD4].

Üniversitemiz ayrıca Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteler sıralaması, THE Etki Sıralaması, U-Multirank sıralaması, QS Universities Ranking, Webometrics sıralaması gibi uluslararası indekslere başvurularını tamamlamıştır. Bu sıralamalar kapsamındaki kriterler Üniversitemiz Veri Merkezi'ne tanımlanmış olup, kurumsal ilerleme sürekli olarak izlenmektedir. Ayrıca üniversite sıralamaları kapsamında yürütülen işlemlerin koordinesi ve takibi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversite Derecelendirme (Ranking) Alt Komisyonu kurulmuştur.

Kütüphanelerimizin koleksiyonlarındaki yabancı kaynak sayısı hızla artmaktadır. Üniversitemiz, abonesi olduğu 50 veri tabanında 9 milyondan fazla elektronik kaynağı ücretsiz olarak zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın kullanıcıların hizmetine sunmaktadır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-[1_OD4] İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANLAŞMALARIMIZ.pdf
- [2](3)A.5.3-[2_OD3] Bir Bakışta Uluslararasılaşma 31.12.24.pdf
- [3](4)A.5.3-[3_OD4] Prof. Dr. Masahiro Yamamoto, ZBEÜ'ye Kısmi Zamanlı Profesör Olarak.pdf
- [4](4)A.5.3-[4_OD4] performans tablosu.jpg

- [5](4)A.5.3-[5_OD4] Online Course - UI GreenMetric.pdf
- [6](4)A.5.3-[6_OD4] Abone Olunan Veritabanları.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak ilgili bölüm kurulunun önerisi, ilgili kurulun kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Üniversitemiz Türkiye'de TYÇ logosuna sahip 39 üniversiteden biridir. [1_OD4] TYÇ logosunun üniversite genelinde tüm bölümlere yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmekte, olup bu kapsamda 8 olan TYÇ logosuna ek olarak 2024 yılında 9 yeni başvuru yapılmıştır. Bu başvurular 2025 yılında olumlu sonuçlanmıştır. 2025 yılı Nisan ayı içerisinde MEDEK akreditasyonu alan 4 birim, EPDAD akreditasyonu alan 2 birim ve STAR akreditasyonu alan 1 birimimiz olmak üzere toplam 7 yeni program için TYÇ başvurusu hazırlıkları yapılmıştır. Böylelikle Üniversitemiz diplomalarında TYÇ logosu kullanan üniversiteler arasında yer almıştır. Bu logo sayesinde üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomaları yurt dışında daha hızlı tanınmasını sağlamakta, istihdam edilme imkanını artırmakta, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde kolaylık sağlamaktadır.

Program açılması sürecinde, açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları, ilgili paydaşların görüşleri vb. bilgileri içeren dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu verir.

Üniversitemiz, Avrupa Yükseköğretim Alanı ve ülkemizde yükseköğretim alanındaki gelişme ve yönelimleri yakından izlemektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. [3_OD5] Bununla birlikte ülkemizin stratejik hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla yeni bölüm ve programlar açılmaktadır [4_OD5].

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla TPAO (Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı) işbirliği ile Üniversitemiz Çaycuma kampüsünde Açık Deniz Teknolojileri Merkezi kurulmuş ve 2022 yılı itibarıyla öğrenci alımına başlamıştır. Merkez bünyesinde Türkiye'de ilk olarak açılan "Açık Deniz Tabanı Uygulamaları Teknolojisi" ve "Açık Deniz Sondaj Teknolojisi" programları burslu ve istihdam garantili olup, programdan mezun olan öğrencilerin TPAO tarafından bölgede istihdam edilmesi hedeflenmektedir. Programlara dair öğretim planları, uygulama laboratuvarları, sondaj kulesi eğitim alanı da dahil laboratuvarlar ile desteklenerek sanayi işbirliği ile hazırlanmıştır [2_OD5].

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda çağımızın en önemli ve gelişmeye açık ve istihdam potansiyeli yüksek alanlarından olan yapay zekâ alanında iki lisans ve iki ön lisans olmak üzere dört yeni akademik program açılması amacıyla Yükseköğretim Kurulu'na başvuru yapılmış ve 2025 yılında kabul almıştır. Karadeniz Ereğli Meslek Yüksekokulunda Bulut Bilişim Operatörlüğü Programcılığı; Devrek Meslek Yüksekokulunda Kurumsal Bilişim Uzmanlığı Programcılığı; Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü ve Fen Fakültesinde ise Yazılım Geliştirme Bölümü olmak üzere dört yeni akademik program, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinin yapay zekâya yönelik akademik programları arasında yerini almıştır.

Üniversitemizin 2023-2027 stratejik planında üniversitenin yetkinlikleri göz önünde bulundurularak "Araştırma Üniversitesi" konum tercihi kararına binaen nitelikli insan gücü yetiştirilmesi, değişim ve dönüşüm ihtiyaçlarının karşılanması kapsamında adımlar atılmaktadır.

Bu alanda 2024 yılından itibaren üniversitemizde etkinlikler ve kongreler yapılmakta olup 2024 yılında "Metaverse ve Yapay Zekâ" başlıklı konferans gerçekleştirilmesinin ardından 2025 yılında da Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ve İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi iş birliği ile "ICADA 2025-Uluslararası Yapay Zekâ ve Veri Bilimi Kongresi" düzenlenmiştir.

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, değişim ve dönüşüm ihtiyaçlarının iç ve dış paydaşlarla paylaşılabilmesi amacıyla 2025 yılında Bilim İletişimi Ofisi kurulmuştur. Bu amaç

doğrultusunda çağımızın en önemli ve gelişmeye açık ve istihdam potansiyeli yüksek yapay zeka alanında "5 Soru-5 Cevap Bilim Söyleşisi" başlıklı programda da YÖK Üyesi Prof. Dr. Derviş Karaboğa ile yapay zekânın bugünü ve geleceği konuşulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.1-[1_OD5] YÖK Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosu.pdf
- [2](5)B.1.1-[2_OD5] YÖK Başkanı Özvar, Üniversitemizdeki Açık Deniz Teknolojileri Merke....pdf
- [3](5)B.1.1-[3_OD5] Gıda İşleme Böl Kur 2024 6.pdf
- [4](5)B.1.1-[4_OD5] 2024 Yılında Açılan Programlar.docx

2. Programın ders dağılım dengesi

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlanmaktadır. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilmektedir.

Tüm akademik birimlerimiz bünyesindeki bölüm ve programlarda ve yeni açılacak bölüm ve programlarda öğretim planı hazırlanırken zorunlu ve seçmeli ders oranları ile alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi gözetilmektedir. Bu durum öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilebilmektedir.

Eğitim Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun öğretmen yetiştirme programlarının dersleri ve ders içerikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenmektedir. Bu programlar güncellenmiş olup zorunlu ders, seçmeli ders dağılımlarının yanı sıra, meslek bilgisi, alan eğitimi, genel kültür bakımından da standart hale getirilmiştir.

Bölüm/anabilim dalı dersleri ile bu derslerin yarıyıllara göre dağılımları, haftalık saatleri, kredileri, ön şartları ve öğretim türleri, birim yönetim kurullarınca belirlenmektedir.

Her yıl yeni kayıt olan öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler [1_OD4], ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve belirli aralıklarla güncellenmektedir [2_OD4]. Bu anketlerden ders dağılım dengesi ile ilgili veriler de toplanmakta ve ilgili akademik birimlerin eğitim komisyonlarında değerlendirilmektedir. Ders dağılımında belirlenen problemlerin giderilmesi ve programların geliştirilmesi amacıyla gerekli önlemler alınmaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-[1_OD4] Sağlık Bilimleri Fakültesi Yeni Başlayan Öğrenci Anketi Raporu.pdf
- [2](4)B.1.2-[2_OD4] Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Kararı.doc
- [3](4)B.1.2-[3_OD4] Matematik Eğitimi 2023 2024 Bahar.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci kapsamında bölümlerin müfredatında yer alan derslerin öğrenme kazanımlarının (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirmesi yapılmıştır. Öğrenci Bilgi Paketi üzerinden tüm bu bilgilere ulaşılabilmektedir [1_OD4]. Farklı bölümlerden alınan derslerin de program çıktılarına katkısı burada yer almaktadır.

Tüm bölümlerin eğitim programı ve ders içerikleri ile ilgili ayrıntılı bilgilere Üniversitemizin AKTS ve TYYÇ Kataloğu (Öğrenci Bilgi Paketi)'ndan erişilebilmektedir. [7_OD4] Bölümlere ait sayfalarda tüm derslere ait kazanımların program çıktıları ile eşleştirilmesi matrisler ile verilmektedir [2_OD4]. Program güncelleme çalışmalarında açılacak her dersin program çıktıları ile uyumlu olması ve program çıktıları ile ilişkili kazanım sayısı dikkate alınmaktadır.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında akreditasyon kuruluşları, danışma kurulları ve paydaşlar, bölüm kalite komisyonu ve bölüm kurulları rol oynamaktadır [4_OD4]. Ayrıca programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, programları değerlendiren akreditasyon kuruluşlarının vermiş olduğu akreditasyon belgeleri ile güvence altına alınmaktadır.

Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşıp ulaşmadıklarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, EPDAD, STAR, PEARSON-ASSURED, MEDEK gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Üniversite genelinde akredite edilmiş program sayımız 19'dur. [3_OD4] Program akreditasyonlarının üniversite geneline yaygınlaşması Rektörlükçe teşvik edilmekte ve gereken tüm destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

İktisadi İdari Bilimler Fakültemizde İktisat ve İşletme bölümleri STAR akreditasyon sürecini tamamlamış ve 2024-2028 yılları arasında 4 yıllığına akredite edilmiştir. Tıp fakültemiz TEPDAD tarafından 2024-2030 yılları arasında 6 yıllığına akredite edilmiştir.

Fen Fakültemizin Matematik, Kimya, Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemizin Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri FEDEK tarafından akredite edilmiştir.

Ereğli Eğitim Fakültemizin Fen Bilgisi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümleri EPDAD tarafından akredite edilmiştir.

Son yıllarda MEDEK'e yapılan başvurular sonucunda bir çok önlisans programımız da akredite olmuştur. Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Patoloji Laboratuvar Teknikleri ve İlk ve Acil Yardım programları, Çaycuma Meslek Yüksekokulu, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı, Zonguldak Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi programları MEDEK tarafından 2025-2028 yılları arasında akredite edilmiştir. Toplam akredite bölüm / program sayımız 19'dur.

Üniversitemiz Türkiye'de TYÇ logosuna sahip 39 üniversiteden biridir. TYÇ logosu sayesinde üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomaları yurt dışında daha hızlı tanınmasını sağlamakta, istihdam edilme imkanını artırmakta, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde kolaylık sağlamaktadır.

Bölümlerimiz programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır [6_OD4]. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını ihtiyaçlara göre yenilemektedir. Bölümlerimiz dış paydaşları ile yılda bir kez Dış Paydaş toplantısı düzenleyerek program müfredatları hakkında dış paydaşların görüşlerini almaktadırlar [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4](4)B.1.3-[4_OD4] Biyoloji Bölümü Öğretim Planı Değişikliği.pdf
- [5](4)B.1.3-[5_OD4] Ulaştırma Hizmetleri Dış Paydaş.pdf
- [6](4)B.1.3-[6_OD4] Yabancı Diiler ve Kültürler.pdf
- [3](4)B.1.3-[3_OD4] Akredite Olan Programlar - Kalite Koordinatörlüğü.pdf
- [7](4)B.1.3-[7_OD4] Program Bilgi Paketi.pdf
- [1](3)B.1.3-[1_OD3] Ders dağılım dengesi (Öğrenci Bilgi Paketi).png
- [2](3)B.1.3-[2_OD3] Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi (Öğrenci Bilgi Paketi).png

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programların eğitim amaçları belirlenmesi kapsamında Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan ve Üniversitemiz akademik programları hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla hazırlanan AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu (Öğrenci Bilgi Paketi) bulunmaktadır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren bir bilgi paketidir. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. (https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/)

Derslerin AKTS yüklerinin belirlenmesinde öğrenci dönütlerinden yararlanılmaktadır. Bazı bölümlerimizde öğrencilere dönem sonunda AKTS anketi uygulanmakta, öğrencilerin dersi başarmak için yaptıkları çalışmanın toplam süresi belirlenmektedir [2_OD4]. Anket bulguları derslerin programda tanımlanan AKTS yükleri ile karşılaştırılmaktadır. Farklılık varsa belirlenmekte ve beş yıllık periyotlar boyunca izleme yapılmaktadır. Beş yıl sonrasında derslerin AKTS yükleri gerekli bulunması durumunda güncellenmektedir [3_OD4].

Bölüm ve programlarımızın bir kısmı, ulusal ve uluslararası standartlara sahip akreditasyon kuruluşları (FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, EPDAD, STAR, PEARSON-ASSURED, MEDEK) tarafından kapsamlı bir değerlendirmeden geçmiş ve belirli sürelerle akredite edilmişlerdir. Ulusal ve uluslararası kuruluşlarca akredite edilmiş program sayımız 7'den 19'a yükselmiştir [1_OD4]. 2023 yılında Üniversitemizce alınan Senato kararı çerçevesinde akredite bölüm/program sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir. Birçok bölümde de akreditasyon başvuru hazırlıkları devam etmektedir.

Bu bağlamda birim içinde kalite süreçlerinin oluşturulması, AKTS yüklerinin kontrolü ve dengelenmesi, programların yürütülmesi ve denetimi çeşitli uygulama tasarımlarıyla garanti altına alınmaya çalışılmış ve birime bağlı bölüm ve programlar sahip oldukları akademik özerklikleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinde kendi program tasarımlarını, program çıktılarını, ölçme-değerlendirme ve bunların analizi süreçlerini planlayıp yürütmektedirler.

Fen ve mühendislik alanlarındaki bölümlerimizin öğretim planlarında bulunan birçok dersin uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bu derslere ait iş yükleri (AKTS) tanımlanmış ve bölümlerimizin ders planlarında gösterilmiştir. Bu iş yüklerinin dağılımına uzaktan eğitimde de dikkat edilmiş ve öğrencilere ödev, proje ve portfolyo gibi uygulamalar ile çoklu eğitim yaklaşımları kullanılarak araştırma ve uygulama yapmalarına yönelik olanaklar sunulmuştur [4_OD4]. Fen ve mühendislik bölümlerinde ve bazı sosyal bölümlerimizde 8 AKTS (30 işgünü)'lik zorunlu staj uygulaması, bazı bölümlerde ise isteğe bağlı staj uygulaması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-[1_OD4] Akredite Olan Programlar - Kalite Koordinatörlüğü.pdf
- [5](5)B.1.4-[9_OD5] A1.4 2024 İç Değerlendirme PUKÖ Formu.pdf
- [2](4)B.1.4-[2_OD4] AKTS Anketi Sosyal Hizmet.pdf
- [3](4)B.1.4-[3_OD4] Sosyal Hizmet Bölümü AKTS Anket Sonucu Değişim Raporu.docx
- [4](4)B.1.4-[4_OD4] Yabancı Diller YO Çoklu Ortam Öğrenme Yaklaşımı Kanıtı.jpg

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senatosu kararı ile yapılmaktadır.

Bazı bölümlerimiz, programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrenci anketi son uçlarını değerlendirmekte, öğrenciler ile yapılan görüşmeler ile öğrenci görüşlerini almakta, danışma kurullarında dış paydaşlar ile öğretim programları ile ilgili görüş alışverişinde bulunmaktadır [5_OD4].

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesinde dış paydaş toplantıları, akreditasyon süreçleri, akademik gelişmeler, mezun geri bildirimleri, [6_OD4] üst politika belgeleri ve toplumsal ihtiyaçlar etkili olmaktadır. İlgili birimlerin yetkili kurulları katkı verecek paydaşları belirlemekte ve bunlar hazırlık, izleme, değerlendirme ve karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde programların çıktılarının gerçekleşme durumunun izlenmesinde 4 farklı yöntem kullanılmaktadır. Bu yöntemler aşağıda sunulmuştur.

1- Öğrenci Etkinliklerinin İzlenmesi: Öğrenimine devam eden öğrencilerin etkinlikleri akademik danışmanları tarafından takip edilmektedir. Böylece öğrencilere sürekli öğrenme ve araştırma bilinci aşılanmakta, ayrıca program çıktılarında belirtilen dil seviyesini kazanma konusunda yardımcı olunmaktadır. Bu sınavlara ek olarak formasyon eğitimi alan öğrencilerin ders ve staj durumları da ilgili öğretim elemanı tarafından denetlenmektedir. Lisansüstü öğrenimine devam eden öğrenciler, Enstitülerin Uyum programı sürecinde üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi yetkili personeli tarafından TÜBİTAK v.b. bursları ve projeleri

hakkında bilgilendirilmekte [1_OD4] ve bu çalışmalarda yer almaları teşvik edilmektedir.

2- Mezunların İzlenmesi: Mezun öğrencilerin durumları Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Mezunların eğitim ve iş bilgileri düzenli olarak güncellenmekte, ayrıca mezun öğrenciler ve öğrenimine devam eden öğrenciler çeşitli etkinliklerde bir araya getirilmektedir [2_OD4]. Bu konuda Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğümüz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ile birlikte çalışmaktadır.

3- Ders Dışı Aktivitelerin İzlenmesi: Ders dışı sosyal etkinlikler bölümler tarafından desteklenmekte, bu etkinliklerle bilim-toplum etkileşiminin kurulması için çalışmalar yapılmaktadır [3_OD4].

Ayrıca, öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ve kamu kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve raporlanması amacıyla Sosyal Transkript uygulaması geliştirilmiştir. Öğrenciler çeşitli sosyal faaliyetler sonucu edindikleri belgeleri sisteme yükleyerek öğrenim gördükleri birimlerin onayına sunabilmekte, onaylanan faaliyetleri için sosyal transkriptlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden oluşturabilmektedirler.

4- Anketler, Sınav Notları ve Benzeri Akademik Materyaller: Öğrencilere yapılan ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri değerlendirilmekte ve sonuçları ilgili komisyonlarda tartışılmaktadır. Ayrıca laboratuvar derslerinde tutulan defter ve notlar da incelenmekte, öğrencilere eksikleri hakkında bilgi verilmekte ve gelişimleri izlenmektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından geliştirilen “Program Değerlendirme Modülü” yazılımı Üniversitemizde ön lisans ve lisansüstü düzeyleri dahil tüm bölüm ve programlar tarafından kullanılmaktadır. Program Değerlendirme Modülü ile öğrenci alan tüm programlarımız bölüm bazında öz değerlendirme raporu hazırlamakta aynı zamanda eşdeğer bir bölüm tarafından akran değerlendirmesine tabi tutulmaktadır [4_OD4]. Her yıl yapılan program değerlendirme çalışmasının sonrasında öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarından elde edilen bulgular, ilgili bölümün kalite komisyonunda gündeme alınmakta ve iyileştirme için gerekli çalışmalar yapılmaktadır [7_OD4].

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin olarak, ders izlencesinde haftalar bazında işlenecek program çıktılarının ve ders kazanımlarının belirtilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [5](4)B.1.5-[5_OD4] Sosyal Hizmet Bölümü 2024 2 Dış Paydaş Toplantısı.pdf
- [6](4)B.1.5-[6_OD4] Yeni Medya ve İletişim Bölümü 445184.pdf
- [7](4)B.1.5-[7_OD4] Güzel Sanatlar Fakültesi Kararı.pdf
- [1](3)B.1.5-[1_OD3] BEUN’da “TÜBİTAK Burs ve Destek Programları Tanıtımı” Etkinliği Ger....pdf
- [2](3)B.1.5-[2_OD3] Mezunlara Yönelik Etkinlikler.pdf
- [3](3)B.1.5-[3_OD3] Edebiyat Seminerleri Serisi Etkinliği.pdf
- [4](4)B.1.5-[4_OD4] ÜYBS Programlar.xlsx

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçleri Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1_OD4], Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [2_OD4], Meslek Yüksekokulları Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmiştir [3_OD4]. Pek çok bölümde öğrencilere çift anadal ve yandal programlarından yararlanma olanağı tanınmıştır. Bu programlar ile ilgili mevzuat, ilgili yönergelerde tanımlanmıştır. Üniversitemizde 63 çift anadal ve 42 yandal programı bulunmakta olup bu programlarda 139 öğrenci öğrenim görmektedir. Çift anadal programlarının 2025 yılında tüm birimlere yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Üniversitemizin akademik birimlerinde, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan bu birimlerin ilgili bölüm/program kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler uzmanlık

alanlarına göre belirlenerek görevli oldukları birimlerin yönetim kurullarınca onaylanır.

Program tasarımında program amaçları ile birlikte program çıktıları ve yeterlilikleri tanımlanarak her bir çıktının program amaçlarını nasıl sağladığı tespit edilir. Müfredatta yer alan dersler içerikleri, tanımları, kredileri, kaynak kitapları, iş yükleri ve ön koşulları ile birlikte ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında yayınlanır [4_OD4].

Eğitim-öğretim ile ilgili temel görevlerin yürütülmesi amacıyla Rektörlük bünyesinde eğitim komisyonu bulunmaktadır. Üniversite eğitim komisyonu, yeni akademik birimlerin açılması önerilerini değerlendirir, akademik birimler tarafından açılması önerilen bölüm/anabilim dalı ya da programların, üniversitenin genel eğitim ilke ve formatına uygunluğu açısından inceler. Ayrıca bu komisyon açık olan öğretim programının kapatılması ya da birleştirilmesi önerilerini değerlendirir ve Yükseköğretim Kurulu'na gönderir. Akademik birimlerde bulunan eğitim komisyonları ise aynı görevleri fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulu açısından yerine getirir ve aldığı kararları Üniversite eğitim komisyonuna gönderir. Akademik birim eğitim komisyonları ders açılması ve kapatılması, mevcut derslerde değişiklik yapılması gibi konuları da görüşerek karara bağlar [5_OD4]. Akademik birimlerin eğitim komisyonlarında, kalite komisyonlarının önerisi ile eğitim programlarına ders eklenebilir.

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında Üniversitemizde kullanılan "Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi" ile ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık, öğrenci anketi, formasyon hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilmektedir (https://obs.beun.edu.tr/).

Üniversitemizde tüm akademik birimlerimiz bünyesinde yürütülen programların eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi de dönemlik olarak, yıllık olarak ve program süresi sonunda çevrimleri kapatılacak biçimde izlenmektedir. İzleme sonuçları sistematik olarak gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır [6_OD4].

Uzaktan eğitimle yürütülen programlarımız ve ortak zorunlu dersler, Uzaktan Eğitim Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEM-ÖYS) üzerinden yürütülmektedir. Bu süreçte ders ve program çıktılarının öğrencilere kazandırılması, ilgili mevzuat kapsamında kaliteli eğitim ve güvenilir sınavlar yapılarak güvence altına alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde örgün öğretime devam eden ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde okutulan derslerin pandemi dönemi ve olağanüstü koşullar için uzaktan öğretim yolu ile verilmesine yönelik eğitim-öğretim ve sınav faaliyetlerinde uygulanacak usul ve esasları düzenlemek amacıyla "ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi" 28.10.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir. [5_OD4]

Fiziksel olarak engeli olan öğrenciler ile kronik engeli bulunan öğrencilerimize Engelli Öğrenci Birimi tarafından destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için "Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi" yürürlüktedir [6_OD4]. Yönerge kapsamında görme engelli öğrenciler için büyük puntolu ders materyali ve sınavlar hazırlanmakta, sınavlarda ihtiyaç duyan öğrenciler için yardımcı gözetmenler görevlendirilebilmektedir. Diğer engel grupları için bireysel uygulamalar da geliştirilebilmektedir. [7_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-[1_OD4] ZBEÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [2](4)B.1.6-[2_OD4] ZBEÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [3](4)B.1.6-[3_OD4] ZBEÜ Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [4](4)B.1.6-[4_OD4] Bologna bilgi paketi.jpg
- [5](4)B.1.6-[5_OD4] ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi (Pandemi ve Olağanüstü Koşullar için).pdf
- [6](4)B.1.6-[6_OD4] ZBEÜ Engelli Öğrenci Eğitim Yönergesi.pdf
- [7](4)B.1.6-[5_OD3] Fen Fakültesi Eğitim Komisyonu Kararı.pdf
- [8](4)B.1.6-[6_OD3] İnşaat Bölümü 447045.pdf
- [9](4)B.1.6-[7_OD4] B1.6 EÖB Koordinatörlüğü Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz bölümlerinde verilen derslerin temel öğretim yöntemi derse dayalı yüz yüze eğitim yöntemidir. Bunun yanında laboratuvar derslerinde uygulama temelli öğretim stratejisi de kullanılmaktadır. Bunların dışında kalan ve uygulama içeren derslerde de probleme dayalı uygulama yöntemi uygulanmaktadır. Derslerde hangi yöntemin uygulanacağı dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Kullanılan yöntemler;

Anlatım: Öğretim elemanı, Ders Tanıtım Form'unda belirtilen ilgili haftaya ait konuyu çeşitli öğretim araçları (tahta, sunum) ile anlatır. Bu esnada anlatım yanında soru-cevap ya da tartışma gibi diğer yöntemlerden de yararlanabilir. Uzaktan eğitimde de bu olanaklar kullanılmaktadır.

Laboratuvar/Uygulama/Arazi Çalışması: Derslerde anlatılan konular ile ilgili deney ya da uygulamalar, laboratuvar ya da uygulama derslerinde gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar dersleri, teorik derslerle paralel olarak işlenmekte ve o hafta öğrenilen konular ile ilgili inceleme ya da deney yapılmaktadır. Uygulama dersleri, laboratuvar derslerine oranla daha çok problem çözümüne yönelik işlenmekte ve öğrenciler problemlerin çözümü ile ilgili algoritmik adımları da öğrenmektedirler.

Proje/Ödev: Konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını ya da anlatılan konunun öğrenciler tarafından öğrenim düzeyinin belirlenebilmesi için proje ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır. Ödevler ve projeler bireysel olarak verilebildiği gibi, takım çalışması kültürünün sağlanması amacıyla takımlar ya da gruplar şeklinde de yapılabilmektedir. Böylece öğrencilerin araştırarak bildiklerini özümseme, yeni bilgilere ulaşma ve araştırma yetilerinin artması sağlanmaktadır.

Vaka Çalışması: Başta Tıp olmak üzere sağlık bilimleri alanında sık kullanılan bir yöntem olan vaka çalışması, öğrencilere örnek durumlar üzerinden karar verme becerisi kazandırmayı hedefler. Hastaların hikayeleri ve semptomları üzerinden öğrenciler teşhise yönelik yargılarda bulunabilir. Öğrenciler vakaların incelendiği bu çalışmalar sırasında aktif rol alarak olayı kavrama ve karşılaştıkları sorunları çözme ile ilgili becerilerini geliştirirler.

BEUN, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğunu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır [1_OD4]. Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin OBS kataloğunda belirtilmiştir. Üniversitemiz öğrencileri, programların dış paydaşı olarak kabul edilmektedir.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimizin alanlarındaki yönelimler ve yeni yaklaşımları da dikkate alarak derslerde yararlandıkları öğretim yöntemlerini gözden geçirmeleri ve uygun aralıklarla güncellemeleri teşvik edilmektedir. Öğretim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla öğretim üyelerimiz her yıl Eğitim Fakültemizin katkılarıyla düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" programına katılabilmektedir [2_OD4]. Tüm birimlerimizdeki öğretim üyelerinin bu eğitime katılması sağlanmış olup katılım zorunlu tutulmuştur. [5_OD4]

Öğretim yöntemlerini uygulamak için ihtiyaç duyulan fiziksel altyapı sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Özellikle gerek öğrenci çalışma salonlarımız gerek kütüphanemiz gerekse de dersliklerimizde bilişimi altyapısına önem verilmekte, öğrencilerimizin bilgiye kolaylıkla ulaşabilmesine yönelik her türlü olanak sağlanmaya çalışılmaktadır [3_OD4]. Bu amaç doğrultusunda Farabi Kampüsü ve İbn-i Sina Kampüslerindeki etüt merkezleri ve kütüphaneler 7/24 açık tutularak öğrencilerimize hizmet vermiştir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](4)B.2.1-[5_OD4] ZMYO'da Personelimiz için Hizmet İçi Eğitim Semineri Verildi.pdf
- [1](4)B.2.1-[1_OD4] AKTS VE TYYÇ katoloğu.pdf
- [2](4)B.2.1-[2_OD4] Eğiticilerin Eğitimi programı haberi.pdf
- [3](4)B.2.1-[3_OD4] Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.pdf
- [4](4)B.2.1-[4_OD4] BEUN Kütüphanesi 7_24 Hizmetinizde.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

BEUN'de tanımlanmış öğrenci merkezli bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm bölümlerinde bu sistem çerçevesinde ödev, klasik veya çoktan seçmeli sınavlar yapılmakta, araştırma projeleri/ödevleri ölçme sistemlerinde kullanılmaktadır. Örgün eğitimde yapılan sınavlarda öğretim elemanının yanında gözetmen olarak ayrıca bir araştırma görevlisi yer alarak sınav güvenliği sağlanmaktadır. Bu görevlendirmeler sınav programlarında ilgili bölümün sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversitemizde her bir fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarda verilen derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi; üniversitemiz lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği [1_OD4], lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği [2_OD4] ve birim eğitim öğretim ve yönetmelikleri ile yine birimlerin yönergelerinde bulunan usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin başarısını ölçme değerlendirmede kullanılan süreçler BEUN Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile diğer yönetmelik ve yönergelerde tanımlanmıştır. Bu yönetmelik ve yönergelerde sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir. Bilgi, beceri ve yetkinlikleri yazılı veya sözlü sınav olarak ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, pratik uygulamalar, sağlık bilimleri, tıp ve diş hekimliği gibi fakültelerde klinik uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan OBS sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır.

Dönem başında ders izlencelerinde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı öğrencilere duyurulmaktadır [3_OD4]. Ayrıca öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanacakları yöntemleri bölüm başkanlıklarına dönem başında bildirmekte, bölüm başkanlığı ve anabilim dalı kontrolünden geçerek, ilgili birimlerde karara bağlanarak öğrencilere duyurulmaktadır.

Ölçme araçları, ödev, klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, proje, sözlü sınav ya da sunum, kısa sınav gibi farklı ve çeşitli aktivitelerle, tek bir değerlendirme yerine yıl içi farklı uygulamalarla gerçekleştirilmektedir. Bu farklı yöntemlerin kullanışlılık ve iyileştirmelerine ilişkin izlemeler birim kalite komisyonu ve eğitim komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim ile yürütülen programlar ve ortak zorunlu derslerde UZEM sistemi üzerinden ödevler verilebilmekte, test veya klasik sınavlar uygulanabilmektedir. Sınavlar aynı koşullarda öğrencilere sunulmakta sınav sorusunun en az iki katı soru oluşturularak soru bankasına eklenmektedir. Bu sorular rastgele ve şıklar karıştırılarak öğrencilere belirli bir tarih ve saat aralığında uygulanmaktadır [4_OD4]. Sınav güvenliği UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitimde ayrıca ev ödevleri etkin olarak kullanılmaktadır. Detaylara ve sınavlar ile ilgili kılavuzlara UZEM sisteminden ulaşılabilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sistemine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler https://ogrenci.beun.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.html adresinde yer alan ve 28.08.2009 Tarihli 27333 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Öğrenci Danışmanlığı, Dersler, Değişim Programları, Sınavlar ve Değerlendirme" başlıklı bölümünde belirtilmiştir.

Üniversitemiz özellikle Fen Fakültesi ile Mühendislik Fakültesindeki öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, Üniversitemiz öncülüğünde kurulmuş olan Teknoparktaki tasarım ve ürün geliştiriciler ile sanayicilerin bir araya gelip kurdukları şirketlerde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlarından ileride faydalanabileceklerdir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm teknoloji takımları 2023 yılında

kurulan Teknoloji Takımları Koordinatörlüğü eşgüdümünde faalliyetlerini sürdürmektedir [5_OD4]. Teknoloji takımları faaliyetleri için fiziksel mekan ve donanım desteği sağlanmaktadır.

Öğrencilerimize 21. yy yetkinliklerini kazandırmak amacıyla pratik becerilerini ve tasarım yönlerini geliştirmek ve bu alandaki becerilerini ölçmek için öğrenci laboratuvarlarımızda veya uygulamalı derslerimizde, maketler, deneysel setler, simülasyon ortamları ile uygulamalar yaptırılmaktadır.

Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performansa dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitime yönelik öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine yönelik uygulamalarla ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmeye yönelik hizmet içi eğitim yapılmıştır [7_OD4]. Bu eğitimlerle öğrenci merkezli öğrenme, öğretme yöntemleri ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme gibi konularda öğretim elemanlarının yetkinlikleri geliştirilmektedir. Sertifika programları şeklinde verilen bu eğitimler üniversitemiz Ereğli Eğitim Fakültesi tarafından verilmektedir.

Dezavantajlı grupların (örn. Engelli öğrencilerin) bireysel ihtiyaçları doğrultusunda engel durumlarına bağlı olarak sınavlar için çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Görme engelli öğrenciler için büyük puntolu sınavlar hazırlanmakta, sınav sorularının seslendirilmesi için öğretim elemanı desteği sağlanmaktadır. Engelli öğrenci birimi koordinatörlüğünce öğrencilerin talepleri alınarak ihtiyaçlarına cevap verilmektedir [9_OD4]. Üniversitemiz öğrenci ve akademik idari personelinin katılım sağlayabileceği İşaret dili temel eğitimleri yıl içinde belli aralıklarla yapılmakta [6_OD4] ve eğitim sonunda sınav yapılarak başarılı olanlara sertifikaları verilmektedir. İşaret dili alanında ileri düzey eğitim ile ilgili hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-[1_OD4] Sınav Yönetmeliği (Lisans).pdf
- [2](4)B.2.2-[2_OD4] Sınav Yönetmeliği (Lisansüstü).pdf
- [3](3)B.2.2-[3_OD3] Öğretim Yöntemleri (Lisans Yönetmeliği).png
- [4](3)B.2.2-[4_OD3] UZEM Yönetmeliği.pdf
- [6](4)B.2.2-[5_OD4] teknoloji takımları koordinatörlüğü.jpg
- [7](3)B.2.2-[6_OD3] Türk İşaret Dili Teme.pdf
- [7](4)B.2.2-[7_OD4] Yabancı Diller Yüksekokulu PUKÖ.docx
- [8](4)B.2.2-[9_OD4] B2.2 Engelli Öğrenci Talebinin Alınması.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ülkemizde ön lisans ve lisans öğrenimi görecek öğrencilerin puan sıralamalarının yapılması ve yükseköğretim programlarına yerleştirilmesi işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretime Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilir.

Devlet Konservatuarı ve Güzel Sanatlar Fakültesi programlarında öğrenim görmek isteyen adaylar için ilgili birimlerce özel yetenek sınavları yapılır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu programlarında öğrenim görmek isteyen adayların ise ÖSYM tarafından düzenlenen Özel Yetenek Sınavına (ÖZYES) girmesi gerekmektedir. ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınava ek olarak yapılan Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre öğrenciler programlara kabul edilir. Özel Yetenek Sınavları birden fazla aşamada yapılmakta olup sınav içerikleri başvurulan bölüm-ana sanat dalı bazında farklılık göstermektedir. Özel yetenek sınavlarına ilişkin esaslar bir yönerge ile düzenlenmiştir. [1_OD4] Bununla birlikte sınavların içeriğiyle ilgili detaylar her yıl yayınlanan Özel Yetenek Sınav kılavuzlarında paylaşılmaktadır. [2_OD4]

Üniversitemize, uluslararası öğrenci statüsünde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından yapılmakta olan "Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS)" sonuçlarına göre başvuru yapan öğrencilere öncelik tanınmakta olup, yerleştirme işleminden sonra boş kalan kontenjanlar için ortaöğretim not ortalaması (diploma notu) kabul edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Lisansüstü düzeydeki programlara yerleşebilmek için ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve

Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) ve geçerli yabancı dil sınavlarından Senato tarafından belirlenen puanların alınması gerekmektedir. İlgili enstitülere başvurularını yapan adaylar ALES sınav puanları, lisans not ortalamaları ve mülakat sınavında aldıkları toplam puanlarının sıralaması kullanılarak hesaplanan puanlara göre programların kontenjanları dâhilinde kabul edilmektedir. [3_OD4]

Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların bir lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulunca denkliği kabul edilmiş bir lisans diplomasına veya geçici mezuniyet belgesine sahip olmaları gerekir. Tezli yüksek lisans programına başvurabilmek için; Adayların Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puan veya Üniversitelerarası Kurul tarafından ALES'e eşdeğer kabul edilen bir sınavın Yükseköğretim Kurulunca ilan edilen puana eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir. Tezsiz yüksek lisans programları, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına yapılacak başvurularda ALES'e girmiş olma koşulu aranmaz.

Doktora programına başvuru yapabilmek için adayların lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulunca denkliği kabul edilmiş bir lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına veya geçici mezuniyet belgesine, hazırlık sınıfları hariç en az on yarıyıl süreli tıp, diş hekimliği ve veteriner fakülteleri diplomasına, eczacılık ve fen fakülteleri lisans veya yüksek lisans derecesine veya Sağlık Bakanlığınca düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlık yetkisine sahip olmaları gerekir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmelikleri esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergelere göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift ana dal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür.

Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında diğer üniversitelerde alınan derslerin eşdeğerlik işlemlerini yürütmek amacıyla tüm bölümlerde intibak komisyonları bulunur. Bölüm intibak komisyonları; Bölüme Dikey ve Yatay Geçiş ile girmeye hak kazanan öğrenciler ve değişim programlarından yararlanan öğrenciler başta olmak üzere öğrencilerin muafiyet talep ettiği dersler ile ilgili incelemeyi yapmak ve intibaklarını düzenlemekle yetkilidir [7_OD4]. Komisyon, ders eşdeğerlikleri konusunda gerekli incelemeyi yaptıktan sonra Bölüm Başkanlığına görüş bildirir.

Üniversitemizi yeni tercih edecek öğrenciler için BEUN hakkında kampüsler, öğrencilere sunulan olanaklar, beslenme, barınma ve sosyal olanaklar ile ilgili kapsamlı bilgiler içeren "Aday Öğrenci" sayfası bulunmaktadır (http://aday.beun.edu.tr/). Ayrıca tanıtım fuarlarında üniversitemize ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır. [4_OD4]

Programlara yeni kaydolan öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla Rektörlük bünyesinde genel bir uyum programı yapılmakta olup takip eden haftada birimler bünyesinde uyum programı düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon programları da düzenlenmektedir. Bu programlar dahilinde öğrencilerin eğitim öğretim sürecince ihtiyaç duyacakları tüm bilgilendirmeler yapılmaktadır. Programlar sonunda anket uygulaması yapılarak hem program değerlendirilmekte hem de öneriler alınmaktadır. [5_OD4] 2024 yılında Üniversite tarihinin en kapsamlı uyum programı tüm kampüslerimizle senkronize olarak yapılmıştır [6_OD4]. Oryantasyon programları kapsamında hazırlanan birim tanıtım videoları web sayfamızda paylaşılmakta olup öğrencilerin erişimine açıktır. (https://w3.beun.edu.tr/oryantasyon-egitimleri.html) Oryantasyon sonunda yapılan anket aracılığıyla öğrencilerden alınan dönütler değerlendirilerek programda iyileştirmeler yapılmaktadır. [8_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [7](4)B.2.3-[7_OD4] Çaycuma MYO Muafiyet İntibak İşlemi.pdf
- [8](4)B.2.3-[8_OD4] Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu Kararı.pdf
- [1](4)B.2.3-[1_OD4] muzik-bolumu-ozel-yetenek-sinav-kilavuzus.pdf
- [2](4)B.2.3-[2_OD4] Özel Yetenek Sınavı (Devlet Konservatuvarı).pdf
- [3](4)B.2.3-[3_OD4] Öğrenci Kabulü (Lisansüstü Yönetmeliği).pdf
- [4](4)B.2.3-[4_OD4] Batı Karadeniz'in en büyük kariyer fuarı olan Batı Karadeniz Kariyer ….pdf
- [5](3)B.2.3-[5_OD3] Uluslarası Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verildi.pdf

- [6](4)B.2.3-[6_OD4] BEUN'da Oryantasyon Programı Düzenlendi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde Lisans ve Ön lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin mezun olabilmek için aşağıdaki koşulları sağlaması gerekir.

1. Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak,
2. Eğitim-öğretim programının gerektirdiği minimum krediyi almak,
3. Genel akademik ortalaması en az 2.00 olmak

Üniversitemize bağlı enstitülerde Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında öğrenimine devam eden öğrencilerin mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları sağlaması gerekir.

1. Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri ilgili yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak
2. Eğitim-öğretim programının gerektirdiği minimum krediyi almak,
3. Tez sınavında başarılı olmak
4. İlgili yönetmelikte belirlenen mezuniyet için gerekli not ortalamasını ve diğer koşulları da sağlamak.

Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere; ilgili mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma ekleri verilir (Diploma Eki Bilgi Sayfası https://diplomaeki.beun.edu.tr/diploma-eki-nedir.html).

Uzaktan öğretim ile yürütülen yüksek lisans programlarına, yükseköğretim kurumlarına öğrenci yerleştirmeye ilişkin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre öğrenci kabul edilmektedir. Derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencilerine Yönetmeliğin 14 üncü maddesinde tanımlanan tezsiz yüksek lisans diploması verilmektedir. Tez sınavında başarılı olmak ve 24 üncü madde ile belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, öğrenciye Yönetmeliğin 10 uncu maddesinde belirtilen tezli yüksek lisans diploması verilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirlenen süreler içerinde derslerini başarı ölçütlerine göre tamamlayan öğrenciler yüksek lisans veya doktora tez sınavına tabi tutulurlar. Başarılı bulanan öğrencilere yüksek lisans veya doktora derecesi ile diplomaları düzenlenmektedir.

Üniversitemiz 2024 yılında Türkiye'de TYÇ logosunu kullanmaya hak kazanan 39 üniversite arasında yerini almıştır. Üniversitemizde 8 program TYÇ logosuna sahiptir. [1_OD4] Bu logoya sahip programlardan mezun olan öğrencilerimizin yurtdışında diplomalarının tanınırlığı kolaylaşmakta, istihdam edilme imkânları artmakta, yatay ve dikey öğrenci hareketliliklerinde kendilerine kolaylık sağlanmaktadır. TYÇ logosunun üniversite genelinde tüm bölümlere yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir. 9 program için TYÇ logosu başvurusu yapılmış olup sonuç beklenmektedir.

Lisans ve Ön lisans programlarından mezun olan öğrencilerden genel not ortalamasına göre 3,00-3,49 arasında olanlar "onur öğrencisi", 3,50-4,00 arasında olanlar ise "yüksek onur öğrencisi", Lisansüstü programlarından genel not ortalaması 3,50-3,75 arasında olanlar "onur öğrencisi", 3,76-4,00 arasında olanlar ise "yüksek onur öğrencisi" sayılmakta ve bu öğrencilere Onur veya Yüksek Onur Belgesi verilmektedir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmeliği esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergelere göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülmektedir. Bu süreçlerin yürütülmesi ve izlenmesinde akademik danışmanlar, bölüm başkanlıkları ve ilgili koordinatörlüklerle üst birimler rol oynamaktadır.

Öğrencilerin lisans derecesi elde edebilmek için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı genel not ortalaması elde etmesi gerekir. Danışmanlar öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyet durumunda olan öğrencilerin müfredat durumlarını ve aldıkları derslerini kontrol ederek mezuniyet onayı vermelidir. Bu

onayın ardından öğrencinin mezuniyet işlemleri başlatılır. Mezuniyet ile ilgili esaslar Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Mezuniyet ve Diploma" başlıklı beşinci bölümüne görülebilir [2_OD4].

Tüm bölümlerde öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmekten sorumlu Mezuniyet Komisyonları bulunur. Eğitim-öğretim dönemini başarıyla tanımlamış ve mezuniyete hak kazanmış öğrencilerin not durum belgeleri mezuniyet komisyonlarınca incelenir, alınan dersler eğitim-öğretim planı ile karşılaştırarak mezuniyet durumları kontrol edilmektedir. Bölümlerden mezun olabilecek durumundaki tüm öğrencilerin durumları bu komisyonda görüşülür ve karara bağlanır [3_OD4].

Mezuniyet Belirleme Yöntemlerinin Güvenilirliği:
Mezuniyet takibi üç aşamada gerçekleştiği için oldukça sağlam ve güvenilirdir;
1. Danışman takibi: Yukarıda belirtildiği gibi, danışman öğretim üyeleri/görevlileri öğrencilerin müfredata göre almaları gereken dersleri ve kredi sınırlarını takip ederek mezuniyet onayını sistem üzerinden vermektedir.
2. Öğrenci İşleri'nin takibi: Öğrenci İşleri birimleri, sistem üzerinden verilen danışman onaylarını takiben, öğrencilerin müfredat ve kredi durumlarını tekrar inceleyerek, olası bir hatayı danışman ve öğrenciye bildirmektedir.
3. Fakülte / Yüksekokul / Enstitü Mezuniyet Komisyonlarının takibi: Mezun olacak öğrencilerin bilgileri, Fakülteler bünyesinde bulunan bütün bölümlerden bir öğretim üyesinin katılımıyla oluşturulan Fakülte Mezuniyet Komisyonu toplantılarında tekrar değerlendirilmektedir.

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler altta verilen Geçiş esasları "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Esasları"'nda; çift anadal ve yandal esasları ise "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi [4_OD4] ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi"'nde [5_OD4] belirtilmiştir. Bu yönergeler kapsamında öğrencilerin diğer bölüm / programlarda veya diğer yükseköğretim kurumlarında aldıkları derslerin intibak işlemleri bölüm intibak komisyonlarınca yapılmakta, önceki öğrenme deneyimleri tanınmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergelere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasındaki "Mevzuat" bölümünden ulaşılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-[1_OD4] YÖK Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosu.pdf
- [2](4)B.2.4-[2_OD4] LİSANS egitim--ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.pdf
- [3](4)B.2.4-[3_OD4] B2.4 Fakülte mezuniyet komisyonu.pdf
- [4](4)B.2.4-[4_OD4] Öğrenci Kabulü (Çift Anadal Yönergesi).pdf
- [5](4)B.2.4-[5_OD4] Öğrenci Kabulü (Yandal Yönergesi).pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini ve öğrenme kaynaklarının çeşitliliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, sergi alanları vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır [2_OD4]. Merkez ve ilçelerdeki tüm kampüslerimizde eğitim altyapıları düzenli olarak modernize edilmekte, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri ile bölümlere yeni teknolojik cihazlar, laboratuvar cihaz ve ekipmanları, bilgisayar donanım ve yazılımları alınmakta ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları, e-kitaplar vb.) sağlanmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan yayın sayısı 2024 yılsonu itibariyle elektronik yayınlarda 9.051.729, basılı dergide 16.445, basılı kitapta 163.177'a ulaşmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ZBEUUZEM) bünyesinde uzaktan eğitim sistemleri yeni teknolojiden yararlanılarak zaman ve mekândan bağımsız yeni eğitim anlayışı ile hizmet vermektedir ve geleneksel olan örgün eğitim yerine basılı materyal olmadan

sürdürülebilir bir gelecek için online eğitim modeli uygulamaktadır. Bu konuda LMS yazılım sistemi mevcut olup bu yazılım paketi yeni kullanıcı dostu arayüzü ile 2024 yılında güncellenmiştir. [3_OD4]

Bazı birimlerimiz kendi "Öğrenci El Kitabı"nı hazırlamış olup el kitaplarını web sayfalarında paylaşmaktadır. [1_OD4] [6_OD4] Öğrenci El Kitabı'nın tüm birimlerimizde yaygınlaştırılmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Kütüphaneler ve laboratuvarlardan yararlanan öğrencilerin sayıları düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir. Yukarıda anlatılan tüm uygulama ve iyileştirme süreçlerine ek olarak Kurumumuza özgü kaynak sunan her birimin ve kaynak sunumunun değerlendirilmesini sağlayan QR Kod uygulaması aktif olarak işletilmekte ve sonuçlara dayalı iyileştirmeler her birim tarafından gerçekleştirilmektedir [4_OD4].

Sağlık bilimleri fakültesi Simülasyon laboratuvarları, Çaycuma MYO sondaj kulesi, Mock-up uçak kabini, diğer birimlerimizin sınıf ve laboratuvarları da öğrenci-materyal etkileşimini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Bazı uygulama ve araştırma merkezlerimiz eğitim-öğretim süreçlerinin uygulama boyutuna yönelik ortam ve kaynak sağlamaktadır (Örn. Obezite ve Diyabet Uyg. Araş. Merk, BEUN Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araş. Merk. Diş Hekimliği Uyg. Araş. Merk.)

Bu öğrenme kaynakları birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte ve birim faaliyet raporlarında detaylı bilgiler aktarılmakta ve ilgili birimlerce iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu konuda öğrenme ortam ve kaynaklarının günümüz teknolojisi ile iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla Rektörlük tarafından altyapı proje destekleri sağlanmaktadır [5_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-[1_OD4] Bilgi İşlem D. B. Öğrenci El Kitabı.pdf
- [2](4)B.3.1-[2_OD4] Medek Akreditasyon Süreci Çaycuma Meslek Yüksekokulu.pdf
- [3](4)B.3.1-[3_OD4] Yeni UZEM Program Arayüzü.PNG
- [4](4)B.3.1-[4_OD4] Kütüphane QR Kod.PNG
- [5](4)B.3.1-[5_OD4] 2024 Yılı Yapı İşleri Raporu.pdf
- [6](4)B.3.1-[6_OD4] Birim El Kitapçıkları.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde "BEUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi"ne [1_OD4] göre birinci sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla bir akademik danışman görevlendirilir. Akademik danışmanlar, üniversiteye yeni kayıt olan öğrencinin kent ve üniversite yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmakta, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık ve rehberlik etmektedir.

Akademik danışmanlar ayıca öğrencileri kendi eğitim süreçlerini planlama, izleme, değerlendirme ve gerekli olan düzenlemeleri yapmaları konusunda bilgilendirmekte, desteklemekte ve teşvik etmekte, maddi ihtiyacı bulunan öğrencileri üniversite Vakfımız ya da diğer kurum ve kuruluşlar tarafından öğrencilere verilen burs ve kredi imkânları hakkında bilgilendirmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin her konuda dilek ve şikâyetlerini takip ederek bölüm kalite komisyonlarına raporlamaktadır [8_OD4]. Tüm öğretim üyeleri öğrenci görüşme saatlerini dönem başında belirlemekte ve haftalık programlarında ilan etmektedir.

Öğrenciler karşılaştıkları her türlü sorunu danışmanlarına ulaştırmakta, danışmanlar ise sorunların çözümlerinde öğrencilere yardım etmektedir. Danışmanların çözemediği sorunlar ise yöneticilere bildirilmektedir. Bununla birlikte, öğrenciler için görüşlerini ve şikâyetlerini bildirebilecekleri RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) sistemi bulunmaktadır. Bazı bölümlerde, eğitim-öğretim dönemi sonunda, danışmanın öğrenciyi ve öğrencinin danışmanı değerlendirme anketleri yapılmakta, sonuçları birim kalite komisyonlarında değerlendirilmektedir [9_OD4].

Programlara yeni kaydolan öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir [2_OD4].

Öğrencilerimize psikolojik danışmanlık hizmeti sunulması amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bulunmaktadır [7_OD4]. Öğrencilere her yıl tarama anketleri yapılarak psikolojik açıdan riskli öğrenciler belirlenmekte ve bu öğrencilere düzenli destek verilmektedir. Yeni psikolog istihdamı ile kadrosu güçlenen Merkezimiz, Farabi kampüsünün yanı sıra diğer kampüslerde de belirli günlerde hizmet vermektedir. Bu sayede öğrencilerimizin psikolojik destek hizmetlerine erişimi kolaylaştırılmıştır.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla "BEUN Kariyer Merkezi" kurulmuştur. Kariyer Merkezinin adı 20 Mayıs 2024 tarihinde Kariyer planlama ve uygulama merkezi olarak değiştirilmiş ve yönergesi yayımlanmıştır. Bu merkez, öğrencilere iş başvurularının en önemli iki basamağı olan özgeçmiş hazırlama ve mülakat konularında danışmanlık hizmeti vermektedir [3_OD4]. Her yıl bazı birimlerimiz kariyer günleri organize etmekte [10_OD4], Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin düzenlediği kariyer fuarlarına katılım sağlanmaktadır. [4_OD4] Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır. Kariyer Merkezi'nin düzenlediği faaliyetlerin kapsamının genişletilerek Kariyer Zirvesi'ne dönüştürülmesi için planlamalar yapılmıştır.

Ayrıca öğrencilerin iş hayatına uyumunu sağlamak ve iş kurabilmelerine yardımcı olmak amacıyla "Teknoloji Transfer Ofisi" ve "Kuluçka Merkezi" hizmet vermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır [5_OD4]. Öğrencilerimizin takım çalışmalarını uygun olarak verimli ortamlarda yapmaları amacıyla Mühendislik fakültemizde proje odaları bulunmaktadır.

Üniversitemiz öncülüğünde Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri için de Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar oluşturulmuştur [6_OD3].

Öğrencilere sağlanan akademik ve psikolojik destek hizmetleri ilgili birimler tarafından izlenmekte, iyileştirmeye açık yönler belirlenmekte, birim kalite komisyonlarında yer alan öğrenci temsilcilerinin de katılımıyla iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır [11_OD4]. Tüm bu mekanizma ve süreçlere ek olarak öğrencilerimiz her Cuma günü öğleden sonra Rektörümüz ile makamında görüşme yapabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](4)B.3.2-[8_OD4] Tıp Fakültesi 2024-24.pdf
- [9](4)B.3.2-[9_OD4] Uygulamalı Bilimler YO Danışman Değerlendirme.docx
- [10](4)B.3.2-[10_OD4] Gıda Tarım MYO Kariyer Günü Etkinliği.pdf
- [11](4)B.3.2-[11_OD4] 02.01.2025 Alaplı MYO.pdf
- [1](4)B.3.2-[1_OD4] Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf
- [2](3)B.3.2-[2_OD3] Uluslarası Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verildi.pdf
- [3](4)B.3.2-[3_OD4] Çaycuma MYO'da 'CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri' başlıklı söyleşi.pdf
- [4](4)B.3.2-[4_OD4] MARMARAKAF Kariyer Fuarında yerimizi aldık.pdf
- [5](4)B.3.2-[5_OD4] Girişimcilik ve Kuluçka Birimi - Teknoloji Transfer Ofisi.pdf
- [6](4)B.3.2-[6_OD4] Ar-Ge Firmalarımız _ Zonguldak Teknopark.pdf
- [7](4)B.3.2-[7_OD4] B3.2 PDR Destek - Copy.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerimizin kullanımına yönelik çeşitli tesis ve alt yapılar bulunmaktadır. Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri, kütüphaneler, etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, müzeler, halı sahalar ve tenis kortları, yüzme havuzu vb. imkânlardan öğrencilerimiz yararlanmaktadır [1_OD3]. Farabi ve İbni Sina kampüslerimizde bulunan kütüphane ve çalışma salonları öğrencilerimize 7/24 kesintisiz hizmet vermektedir.

Öğrenci yemekhanelerimiz tüm kampüslerde öğrencilere iki öğün yemek hizmeti sağlamakta, alternatif

öğünler, vejeteryan ve vegan öğrenciler için alternatif menüler sunulmaktadır. Farabi Kampüsünde ve İbni Sina Kampüsü kütüphanelerinde geceleri çorba ikramı yapılmaktadır [2_OD4].

Farabi Kampüsünde bilgisayar ve internet erişimi bulunan çalışma salonları öğrencilere 24 saat hizmet vermektedir. Uzaktan Eğitim Merkezi'nin stüdyo ve teknoloji sınıflarının sunduğu olanaklar öğrenci ve akademisyenlerin eğitim ortamlarını zenginleştirmektedir.

2024 yılı altyapı iyileştirme çalışmaları kapsamında İbni Sina Kampüsü, Çaycuma Kampüsü doğal gaz dönüşümü, Led aydınlatma dönüşümü, Farabi Kampüsü tenis kortu ve halı saha yenilenmesi, anaokulu binasının yenilenmesi, yemekhane, tıp fakültesi ve sağlık bilimleri fakülte kantinlerinin yenileme çalışmaları yapılmış, dersliklerin teknolojik altyapı donanımları ile genel bakım ve yenileme çalışmaları tamamlanarak eksiksiz hale getirilerek öğrenci ve personelimizin modern alanlarda eğitim ve hizmet alması sağlanmıştır. Ayrıca bölgemizin sağlık üssü olan BEUN Hastanemizin ek poliklinik binası inşaatı devam etmekte ve inşaatın tamamlanmasıyla hizmet kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir. Bununla birlikte Eczacılık Fakültesi ve ek derslik binası inşaatı da devam etmekte olup inşaat tamamlandığında Ibni Sina Kampüsündeki fiziki mekân ihtiyaçları büyük ölçüde karşılanmış olacaktır.

Öğrencilerimiz bölgemizin sağlık üssü olan Hastanemizden, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimizden, Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimizden yararlanabilmektedir. Farabi Kampüsünde bulunan Mediko Sosyal birimimiz öğrencilerimize ayaktan tedavi hizmeti sunmakta ve acil durumlarda müdahaleler bu birimde yapılmaktadır [3_OD3].

Üniversitemizin bilişim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmakta olup kampüslerimizde Ulakbim üzerinden 2 Gbit/sn hızında İnternete erişimi sağlanmakta, kablosuz ve kablolu olmak üzere 2024 yılında 36.379 kişiye internet hizmeti verilmektedir. Tüm yerleşkelerdeki EDUROAM hizmeti veren kablosuz erişim noktası 539 adede, sunucu sayımız ise 157'ye çıkartılmıştır. Kütüphane kaynaklarından yararlanmak için kullanılan Proxy hizmeti desteği verilmektedir.

Kayıt olan tüm öğrencilere e-posta adresi tanımlanmaktadır. Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı tarafından yürütülen Özel Yetenek Sınavına adayların internet üzerinden başvuru yapabilmeleri, sınav tarihi ve saati seçebilme imkanları sağlamak amacıyla bir yazılım geliştirilmiştir [4_OD4]. Üniversitemiz öğrencilerinin yürüttükleri Sosyal Sorumluluk Projelerine ilişkin Sosyal Transkript uygulaması programlanarak kullanıma sunulmuştur [5_OD4].

Üniversitemiz öğrenci ve personellerinin, YETKİM Kimlik Federasyonu kapsamındaki hizmetlerden yararlanabilmesi hususunda YETKİM Kimlik Federasyonuna kimlik sağlama işlemlerinde kullanılması amacıyla geliştirilmiştir. Kurum bünyesinde kurulumu sağlanmış eduGAIN kimlik doğrulama sistemine öğrenci ve personel verileri sunmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan "Öğrenci El Kitabı" gelişen ve değişen teknoloji ve altyapıda sağlanan iyileştirmeler çerçevesinde içerikleri güncellenmiştir [6_OD4].

Öğrencilerimize hizmet veren tüm tesislerde öğrenci memnuniyetinin sürekli izlenmesi amacıyla QR kod bulunmaktadır. Öğrenciler cep telefonu uygulaması ile görüşlerini başta SKS Daire Başkanlığı olmak üzere ilgili birimlere anlık olarak iletebilmektedir. Alınan dönütler ilgili birimin kalite komisyonunda düzenli olarak değerlendirilmekte, iyileştirme için çalışmalar yapılmaktadır [8_OD4].

Farabi Kampüsündeki spor tesislerinden ve konferans salonlarından etkin ve verimli şekilde yararlanılabilmesi amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çevrimiçi randevu uygulaması geliştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde tesislerden yararlanmak isteyen öğrenci ve personel, tesisin müsait olduğu saati görüp kolayca randevu alabilmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-[1_OD3] B3.3 Sosyal tesis ve altyapılar.pdf
- [2](3)B.3.3-[2_OD3] B3.3 Çorba İkramı.pdf
- [3](3)B.3.3-[3_OD3] Mediko - Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı.pdf
- [4](4)B.3.3-[4_OD4] Özel Yetenek Sınavı Başvuru Sistemi.jpg

- [5](4)B.3.3-[5_OD4] sosyal transkript giriş ekranı.jpg
- [6](4)B.3.3-[6_OD4] B3.3 Bilgi İşlem D. B. Öğrenci El Kitabı.pdf
- [7](4)B.3.3-[7_OD4] salon rezervasyon.jpg
- [8](4)B.3.3-[8_OD4] RİMER Tesis ve Alt Yapı Geri Bildirimleri.xlsx

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz özel ihtimam gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yönelik eğitsel, sosyal ve kültürel alanda destek olmak üzere "Engelli Öğrenci Birimi" [1_OD5] ve "Uluslararası Öğrenci Ofisi" bulunmakta ve önemli hizmetler sunmaktadır. Uluslararası öğrenciler için öğrenme kaynaklarına yeterli ve kolay ulaşılabilirlik sağlanmaktadır. Bu amaçla uluslararası öğrencilere Karaelmas TÖMER bünyesinde Türkçe öğretilmekte ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından öğrencilere danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

Fiziksel olarak engeli olan, duyma zorluğu çeken, görsel olarak engeli olan öğrenciler ve hiperaktif öğrenciler, disleksi, epilepsi ve diyabet hastaları olan öğrenciler ile kronik engeli bulunan öğrencilerimize Engelli Öğrenci Birimi tarafından destek sağlanmaktadır [2_OD5]. Engelli öğrencilerin entegrasyonu Üniversitemizde öncelikli olarak ele alınmaktadır. Fakülte ve yüksekokullarda Fiziksel erişilebilirlik için asansörler ve rampalar görme engelliler için kılavuz yollar ve danışma birimleri bulunmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için "Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi" yürürlüktedir. [3_OD5] Engelli Öğrenci Biriminin yapısı ve işlevlerini belirlemek üzere Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi yürürlüktedir. [4_OD5] Bazı birimlerimizin engelli öğrenciler için bilgilendirme el kitapçıkları mevcuttur. [9_OD5] Engelli öğrenci el kitabı uygulamasının tüm birimlere yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir. [12_OD5]

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında görsel ve işitsel olarak çevrimiçi dersler verilmekte ve sınav süreçlerinde gerekli tedbirler alınmaktadır. Merkez kütüphanemizde engelli öğrencilerimize yönelik olarak gör-işit salonumuz bulunmaktadır.

Üniversitemizin "Engelsiz Üniversite" hedefi ile son yıllarda engelli erişebilirliliği noktasında yapmış olduğu çalışmalar ödüllendirilmeye devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) düzenlediği Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin 12 birimi "Mekanda Erişebilirlik"te sağladığı hizmetler ile turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır. Bununla birlikte 7 birimimiz de ilk defa Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) sahibi olmuştur.

Üniversitemiz "Mekanda Erişebilirlik" kategorisinde; Ereğli Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Devrek Meslek Yüksekokulu, Gökçebey M. M. Çanakçı Meslek Yüksekokulu, Prof. Dr. Durmuş Günay Kütüphanesi, Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sezai Karakoç Kültür Merkezi binası yapmış olduğu düzenlemelerle 'Turuncu Bayrak' ödülü almaya hak kazanmıştır.

Fen Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Devrek Meslek Yüksekokulu, Zonguldak Meslek Yüksekokulu, Uygulamalı bilimler Yüksekokulu, Kdz. Ereğli Meslek Yüksekokulu ise yapılan nitelikli iyileştirmeler sayesinde 'Yeşil Bayrak' ödülü almaya hak kazanmıştır. [8_OD5]

Fen Fakültesi Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerimiz YÖK tarafından "Engelsiz Program Nişanı" ile ödüllendirilmiştir. Yükseköğretim Kurulu tarafından 2024 yılı Üniversite İzleme ve değerlendirme Raporunda Üniversitemiz 15 ödül ve nişan sayısı ile Alınan ödül veya nişan sayısının en yüksek olduğu üniversiteler sıralamasında 15. olmuştur. [10_OD5]

2021 yılında Zonguldak Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü koordinesinde Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından başta engelliler ve yaşlılar olmak üzere bireylerin toplumsal hayata katılımının önündeki engellerin kaldırılması, binalara, açık alanlara ve ulaşım hizmetlerine başkasına ihtiyaç duymadan güvenli bir şekilde ulaşılabilmesi adına yürütülen erişilebilirlik hizmetleri kapsamında, Farabi kampüsü Sezai Karakoç Kültür Merkezi, Mühendislik Fakültesi ve Prof. Dr. Durmuş Günay Kütüphanesi'ne gerek fiziksel, mimari gerekse yönlendirici ve bilgilendirici tedbirlerin alınması ve erişilebilirliğe yönelik Zonguldak Valiliği tarafından "Erişilebilirlik Belgesi" verilmiştir [5_OD5].

Tüm bu imkanlara ve uygulamalara ek olarak, maddi durumu sınırlı olan öğrencilerimiz Üniversitemiz Vakfı

tarafından desteklenmektedir. Maddi ihtiyacı olan öğrenciler, Üniversitemizin burs başvuru formu ile online müracaat edebilmektedir [6_OD5]. Burs başvuruları, Üniversitemizin Burs Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve belirlenen kriterlere göre maddi destek, yemek bursu veya çalışma bursu verilmektedir. Üniversitemiz PDR birimi psikolojik sorunlarının altında maddi imkansızlıklarının olduğunu düşündükleri öğrencileri vakfımıza doğrudan yönlendirebilmektedir.

Farabi Kampüsünde ve İbni Sina Kampüsü kütüphanelerinde geceleri çorba ikramı yapılmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesine verilebilecek örneklerden biri olarak, eğitim öğretim ana sürecinde pandemi ve 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında ortaya çıkan acil ihtiyaçları karşılayacak yönetsel kararların hızla alınmasıdır. Yaşanan depremlerle ortaya çıkan acil duruma yönelik düzenlemeler yalnızca eğitim öğretimle sınırlı kalmamış, toplumsal katkı ana süreciyle ilgili olarak depremzedelerin ihtiyaçlarını karşılamak ve onlara destek olmak için proaktif bir şekilde harekete geçilerek ve gönüllülük ruhuyla birlikte Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ailesi olarak tüm mensuplarımız sürece dahil edilmiştir. AFAD ile koordineli bir şekilde çalışılarak, Rektörlük iletişim sistemi, telefon ve mail adresleri ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bölgedeki öğrencilerimiz ile vatandaşlarımızın talepleri alınarak titizlikle değerlendirilmiştir. Karaelmas Üniversitesi Vakfı tarafından toplanan bağışlarla, deprem bölgesine ve ilimize gelen depremzedelere destek sağlanmıştır.

Diğer dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin koordinasyonu amacıyla Üniversitemiz tarafından çeşitli kurum ve kuruşlarla işbirliği protokolleri yapılmaktadır. [13_OD5] Akademik birimlerimiz tarafından dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmektedir [7_OD5]. Ayrıca diğer öğrenci ve personelimizin işitsel ve konuşma ile ilgili alanda dezavantajlı olan gruplarla iletişimini kolaylaştırabilmek amacı ile öğrenci, akademik ve idari personelin katılımına açık temel işaret dili eğitimi de verilmektedir.

Üniversitemizin dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaları kapsamında Roman Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Roman vatandaşların yaşadıkları ve ihtiyaç duyacakları çözümler konusunda Romanları Anlamak Çalıştayı-II gerçekleştirilmiştir. (https://w3.beun.edu.tr/haberler/zbeude-romanlari-anlamak-calistayi-duzenlendi.html)

Yükseköğretim Kurulu tarafından 2024 yılı Üniversite İzleme ve değerlendirme Raporunda Üniversitemiz 203 faaliyet ile Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler sıralamasında 7. Olmuştur. [11_OD5]

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.4-[1_OD5] engelli öğrenci koord.jpg
- [2](5)B.3.4-[2_OD5] engellilere sunulan hizmetler.pdf
- [3](5)B.3.4-[3_OD5] Engelli Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf
- [4](5)B.3.4-[4_OD5] Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usül ve Esasları.pdf
- [5](5)B.3.4-[5_OD5] B3.4 Kütüphane Erişilebilirlik Belgesi.pdf
- [6](5)B.3.4-[6_OD5] ZBEÜ Vakfı Burs sonuçları.pdf
- [7](5)B.3.4-[7_OD5] BEUN _3 Aralık Dünya Engelliler Günü"nde Çeşitli Etkinliklerle Fark.pdf
- [8](5)B.3.4-[8_OD5] Turuncu ve yeşil Bayrak Sahibi Birimler.docx
- [9](5)B.3.4-[9_OD5] B3.4 YDYO Engelli Öğrenci El Kitabı.pdf
- [10](5)B.3.4-[10_OD5] B3.4 Ödül ve Nişan sayısı.jpg
- [11](5)B.3.4-[11_OD5] B3.4 Dezavantajlı Grup Faaliyetleri.jpg
- [12](5)B.3.4-[12_OD5] B3.4 Engelli Öğrenci Birimi Kılavuzu.pdf
- [13](5)B.3.4-[13_OD5] B3.4 İş Birliği Protokolü.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla başta Farabi kampüsü olmak üzere pek çok yerleşkemizde öğrencilere yönelik konser, söyleşi, konferans, panel, sergi gibi etkinlikler düzenlenmektedir [1_OD4]. Topluma sosyal ve kültürel hizmet sunma hedefimiz kapsamında bu etkinlikler halka açık olarak gerçekleştirilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin organizasyon,

koordinasyonu ve izlemesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Her yıl Mayıs ayında geleneksel Uluslararası Bilim ve Gençlik Haftası düzenlenmektedir. Bir hafta boyunca süren etkinlikte, konserler, gösteriler, çeşitli oyun ve yarışmalar, film gösterileri ve sportif etkinliklerin yanında öğrencilerimiz açtıkları stantlarda bölümlerini tanıtma ve ürettikleri eşyaları sergileme imkânı bulmaktadır [2_OD4].

Yükseköğretim Kurulu tarafından 2024 yılı Üniversite İzleme ve değerlendirme Raporunda Üniversitemiz 142 öğrenci topluluğu ile Öğrenci kulüp sayısının en yüksek olduğu sıralamasında 17. olmuştur. [5_OD5] 2024 yıl sonu itibarı ile öğrenci topluluk sayımız 152'ye yükselmiştir. [3_OD4]. Öğrenci topluluklarımız faaliyetlerini Öğrenci Toplulukları Yönergesi'ne göre yürütmekte olup düzenlenen etkinlikler için SKS daire başkanlığınca maddi destek, mekân ve malzeme temin edilmektedir [4_OD4]. Öğrenci topluluklarının Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES)'na başvuru yaparak projelerini hayata geçirmeleri teşvik edilmektedir. [7_OD4]

Öğrencilerimize sportif faaliyetler için her türlü olanak sağlanmaktadır. Kampüslerimizde spor salonu, basketbol sahası, kapalı yüzme havuzu, tenis kortu, mini futbol sahası gibi pek çok tesis bulunmaktadır. Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri her yıl çeşitli ulusal ve uluslararası spor dallarında önemli başarılara imza atmakla birlikte Üniversitemizi ve ülkemizi temsil etmektedirler. [8_OD4]

Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu tarafından 2024 yılı Üniversite İzleme ve değerlendirme Raporunda Üniversitemiz 191 sosyal sorumluluk projesi ile Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler sıralamasında 11. Olmuştur. [6_OD5]

Bununla birlikte, Üniversitemizin tüm salonları ilimizdeki kamu kuruluşları ve STK ların kullanımına açılarak kültür ve sanat etkinliklerinde halkımızın hizmetine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](5)B.3.5-[5_OD5] B3.5 Kulüp sayısı.jpg
- [6](5)B.3.5-[6_OD5] B3.5 SSP Sayısı.jpg
- [7](4)B.3.5-[7_OD4] BEUN-ÜNİDES 1-2-3.xlsx
- [8](4)B.3.5-[8_OD4] TÜSF Madalya Sıralamalarına Göre BEUN 161 Üniversite Arasında 43'ün.pdf
- [1](4)B.3.5-[1_OD4] Tüm Etkinlikler.pdf
- [2](4)B.3.5-[2_OD4] ZBEÜ 27. Uluslararası Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri Baş..pdf
- [3](4)B.3.5-[3_OD4] ogrencitopluluklari_rYEDxVl.pdf
- [4](4)B.3.5-[4_OD4] Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi birimlerinde Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" [1_OD5] ne göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır.

Araştırma üniversitesi olma vizyonumuz çerçevesinde öğretim elemanlarının yetkinlik standardının yükseltilmesi ve yayın performansının artırılması amacıyla atanma ve yükseltme kriterleri üzerinde yapılan yenileme çalışmaları tamamlanmış olup akademisyenlerin yayın performansı ve niteliğini geliştirmeyi hedefleyen yeni atanma kriterleri Senatomuz tarafından onaylanmıştır. Yeni atanma kriterlerinin 01.01.2026 tarihinden itibaren yürürlüğe girmesi kararlaştırılmıştır. [2_OD5]

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atanmalarında ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" [3_OD5] ile "BEUN Birimlerinde Görevli Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uyulacak İlkeler" [4_OD5] uygulanmaktadır.

Programlarda görev yapacak olan öğretim görevlisi ve öğretim üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir. Akademik kadro tahsisi, merkezi olarak yapılmakta olup dolu, açık ve kapalı olmak üzere üç kategoride gerçekleşmektedir. Üniversiteler açık kadroları ancak YÖK'ün izin vermesiyle kullanabilmektedir.

Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerince üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır [5_OD5]. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dâhilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarınca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır.

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalamasına göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel ise ilan şartı olmadan bu bölümde belirtilen kriterlere göre atanabilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili bölümlerin ve birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır.

Öğretim kadrosunun güçlendirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 46. Maddesi kapsamında nitelikli araştırmacılar Üniversitemize davet edilerek hem öğrencilerimizin hem de öğretim elemanlarımızın sektörle ilişkisinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizin uluslararası öğretim elemanı sayısı 2024 yılı sonu itibarıyla 12'dir.

Öğretim üyelerinin verdikleri derslerin uzmanlık alanları ile uyumlu olması bölüm kurulu kararları ile sağlanmaktadır. Öğretim üyelerine bir önceki dönemin sonunda hangi dersleri verebilecekleri yazı ile sorulmaktadır. Öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına göre verebilecekleri derslerin listesini yazılı olarak bölüm başkanlığına bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından uzmanlık alanlarına göre tekrar değerlendirme yapılarak bölüm kurulu kararı ile ders görevlendirmeleri ders yükü dengesi de dikkate alınarak yapılmakta ve duyurulmaktadır [6_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.4.1-[1_OD5] BEUN Birimlerinde Görevli Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uyulacak İlkeler.pdf
- [2](5)B.4.1-[2_OD5] ekim2024atamakriterleriyonergesi.pdf
- [3](5)B.4.1-[3_OD5] Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanma ilkeleri.pdf
- [4](5)B.4.1-[4_OD5] Görevli Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uyulacak İlkeler.pdf
- [5](5)B.4.1-[5_OD5] Kdz. Ereğli Turizm Fakültesi Kadro Talebi.pdf
- [6](5)B.4.1-[6_OD5] Ereğli Eğitim Fakültesi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Ayrıca bu amaçla Üniversitemiz BAP birimi tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı etkinliklerine katılım projeleri kapsamında destek verilmektedir. Akademik kadronun ve eğitimin öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerekli izinler verilmektedir.

Bununla birlikte, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında eğitim alma ve ders verme hareketliliği başvurusu yaparak anlaşmalı üniversitelerde eğitim alma ve ders verme ve akademik temas kurma imkânları sağlanmaktadır [1_OD4].

Üniversitemizde "Eğiticilerin Eğitimi" programı 2023 yılında bölümlerden ihtiyaç tespitleri yapılmış,

ihtiyaçlara göre yeniden planlanmıştır. Program, Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ereğli Eğitim Fakültesi işbirliğinde yaygın biçimde yürütülür ve performansı değerlendirilir [3_OD4]. Eğiticilerin Eğitimi Programı kalite güvence sistemine uygun olarak yılda en az bir kere olmak üzere tasarlanıp uygulanmakta olup tüm akademisyenlerin katılımı teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının dijital beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla UZEM tarafından uzaktan eğitim yazılımının kullanımı ile ilgili eğitimler verilmektedir. Ayrıca Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bazı alanlarda akademik personelimize sertifika programları düzenlemektedir [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-[1_OD4] Erasmus personel ilanı.pdf
- [2](4)B.4.2-[2_OD4] SEM Eğitimler 2024.pdf
- [3](4)B.4.2-[3_OD4] Yabancı Diller YO.docx

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tüm akademik personelin faaliyetleri ve akademik performansı faaliyet raporları aracılığıyla bağlı bulundukları birimler ve Rektörlük tarafından izlenmektedir. Ayrıca Veri Merkezi Yazılımı akademik personelin araştırma ve yayın performansının izlenmesini kolaylaştırmaktadır. [1_OD5] Performansa dayalı destek mekanizmalarının devreye alınması için özellikle 2024 yılında çalışmalar yoğunlaştırılmıştır. Akademik personelin kadro talepleri, teçhizat, malzeme talepleri, BAP projesi başvuruları akademik performansları ve Üniversitemize sundukları katkılar da dikkate alınarak karşılanmaktadır.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir [7_OD5]. Öğretim üyelerimize sağlanan imkânlar vasıtasıyla akademik yetkinlikler ve performanslarının artırılması hedeflenmektedir.

Her dönem sonunda öğrencilere "Ders Değerlendirme Anketi" uygulanmakta, aldıkları derslerin öğretim elemanlarını değerlendirmeleri istenmektedir. Bu değerlendirmeler ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta, birim kalite komisyonu ve akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Performansı beklenen düzeyin altında olan akademik personele destek mekanizmalarından faydalanması tavsiye edilmektedir.

Üniversitemizin Bilim, Sanat, Hizmet Ödülleri yönergesi bulunmaktadır [2_OD5]. Yılsonu akademik kurul toplantılarında nitelikli yayınlar yapan personele teşekkür belgeleri sunulmaktadır [3_OD5]. Üniversitemizin öğretim elemanı performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yapılan yayınlara akademik birimlerimizin düzenlediği akademik kurulda "Başarı Belgesi" verilmektedir [4_OD5]. Ayrıca UBYT listesinde yer alan, Q1 ve Q2 dergilerinde yayınlanan makalelerde de makale destek ücreti ödenmektedir.

Akademik Yükselme Töreninde Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından patentleri tescillenen akademisyenlere, 2024 yılında Q1 ve Q2 dergilerde en çok yayın yaparak BEUN'ü ulusal ve uluslararası bilim camiasında başarıyla temsil eden akademisyenlere, "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde %2'lik dilime girme başarısı gösteren akademisyenlere, 2024 yılında TÜBİTAK tarafından projeleri desteklenmeye hak kazanan akademisyenlere, 2024 yılında AB tarafından projeleri desteklenmeye değer görülen akademisyenlere teşekkür belgeleri ve plaketleri takdim edilmiştir [5_OD5].

Bazı fakültelerimizde Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre yapılan değerlendirme sonrasında en yüksek puanı alan öğretim üyelerine özendirici teşekkür belgeleri verilmektedir. Ayrıca bu tür başarı belgeleri yapılan son düzenleme ile görev sürelerinin uzatımında akademik yükseltme kriterleri içerisinde değerlendirilmektedir.

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının mevzuat izin verdiği ölçüde artırılması amacıyla çalışmalar tamamlanmış olup araştırma kaynaklarından performans odaklı yararlanma sağlayacak BAP yönergesi yürürlüğe konmuştur [6_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.4.3-[1_OD5] yayin performansinin izlenmesi.jpg
- [2](5)B.4.3-[2_OD5] Bilim, Sanat ve Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf
- [3](5)B.4.3-[3_OD5] B4.3 Akademik genel kurul-ödüllendirme.pdf
- [4](5)B.4.3-[4_OD5] B4.3 Başarılı akademisyenlerin ödüllendirilmesi.pdf
- [5](5)B.4.3-[5_OD5] ZBEÜ'de "Akademik Yükseltme ve Başarı Ödül Töreni" Düzenlendi.pdf
- [6](5)B.4.3-[6_OD5] C3.2 BAP yönergesi.pdf
- [7](5)B.4.3-[7_OD5] İnşaat Tadilat İşleri Devrek MYO.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ülkemizde eğitim, araştırma, girişim ve topluma hizmet alanlarında nitelikli bir üniversite olmayı hedeflerken, konum tercihini; "Araştırma" olarak belirlemiştir. Üniversitemizin Senatosu tarafından kabul edilmiş Araştırma-Geliştirme Politikası mevcuttur [1_OD4].

Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki görünürlüğü; uydu teknolojileri, madencilik teknolojileri, kömür, petrol ve doğalgaz, makine-İmalat, yerbilimleri, meteoroloji ve uzay teknolojileri gibi alanlarda üst sıralarda yer alması gibi olumlu gelişmeler Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinin araştırma odaklı bir üniversite olma potansiyeline katkı sağlamaktadır. Üniversitenin mevcut birimleri incelendiğinde de fen bilimleri ile sosyal ve beşerî bilimler ile eğitim bilimleri gibi çeşitli alanlarda akademik birimlerin yer aldığı görülmektedir. Bu bağlamda lisansüstü eğitime ağırlık verilerek, akademik birimlerdeki çeşitlik ve zenginlik avantajıyla özellikle disiplinler arası ortak çalışmalar yapılması hedeflenmektedir. [6_OD4]

Üniversitemizin 204 adet araştırma laboratuvarı, Merkezi Laboratuvarı ve Teknoloji Laboratuvarı ve BAP Koordinatörlüğü desteğiyle, öğretim elemanlarımızın araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin laboratuvarları ile ilgili tüm bilgiler "Laboratuvar Bilgi Sistemi" aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmaktadır [2_OD4]. https://webapp.beun.edu.tr/labsis/

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Altyapısı Laboratuvar Portalına kayıtlı Üniversitemizin 14 Laboratuvar, 59 Hizmet ve 89 cihaz kayıtlı olup ülkemizin hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemiz araştırma stratejilerine ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri, üniversitemizin stratejik plan amaç ve hedefleri ile karşılaştırarak değerlendirmektedir.

Üniversitemizin, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürüten araştırmacıları, Yükseköğretim Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergesi kapsamında akademik açılış ve yükselme törenlerinde ödüllendirilmektedir [3_OD4]. Böylelikle araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

BAP komisyonunun organizasyon yapısında, BAP komisyonuna Rektör Yardımcısı başkanlık etmektedir. Destekleme birimi başkanlığını ise Genel Sekreterlik yürütmektedir [4_OD3]. Projelerin değerlendirilmesinde Komisyon, hakemlere başvurmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, BAP birimi öz kaynakları ile destekleyeceği projelerde belirli alan ve temalara yönelik projelere öncelik verebilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, endüstriyel tarım ile ilgili yapılacak güdümlü projelere destek vereceğini belirterek bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiği önemi ortaya koymaktadır.

Desteklenen projeler birim sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca projelerden üretilecek olan makale, tez, bildiriler ve diğer çıktılarda proje desteğinden bahsedilmesi zorunlu kılınarak paydaşlar ve toplum ile proje konusunda bilgilendirme yapılmaktadır [5_OD3]. Lisansüstü ve araştırma projelerinde ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapma koşulu bulunmaktadır. Böylelikle proje çıktıları kolaylıkla takip edilmekte, proje

sonuçlarının duyurulması ve yayınlanması teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [6](4)C.1.1-[6_OD4] BEUN Eğitim ve Mühendislik Alanlarında Dünyanın En İyi Üniversitele....pdf
- [1](4)C.1.1-[1_OD4] arastirma-gelistirme-politikasi.png
- [2](4)C.1.1-[2_OD4] Laboratuvarlar.pdf
- [3](4)C.1.1-[3_OD4] ZBEÜ'de "Akademik Yükseltme ve Başarı Ödül Töreni" Düzenlendi.pdf
- [4](3)C.1.1-[4_OD3] BAP Komisyonu.pdf
- [5](3)C.1.1-[5_OD3] BAP Duyurular.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde bilim insanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi için çeşitli olanaklar sunulmakta, Bilim Teknoloji ve Uygulama Araştırma Merkezi ve tüm birimlerimizde yer alan laboratuvarlarda bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır [1_OD4]. Her bir araştırmacı kendi ilgi alanlarında bağımsız olarak araştırmalarını yapabilmekte ve bu araştırmalar gerek üniversite kaynakları gerekse dış kaynaklarca finanse edilmekte ve araştırma altyapıları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde araştırma yapan öğretim elemanlarımız Üniversitemizin sunduğu olanakları ve TÜBİTAK gibi dış kaynaklı kurumların desteklerini kullanarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Üniversite içi kaynaklar ve kullanımına ilişkin süreçler tanımlanmış ve BAP sayfasında ilan edilmiştir. Lisansüstü projelere öncelik verilerek nitelikli bilim insanı yetiştirmeye önem verilmektedir. Lisansüstü projeleri için 2024 yılında toplam 3.951.185 TL destek sağlanmıştır. Bu projelerde yayın şartı bulunmaktadır. Yeni araştırmacılar için de destekler verilmektedir. Gerekçeli kararı uygun görülenlere altyapı projeleri de verilmektedir. Bu konularla ilgili mevzuata, yönergelere ve uygulamalara BAP birim sayfasından ulaşılabilmektedir. 2024 yılında toplam 91 BAP projesine 66.284.300 TL destek sağlanmıştır.

Üniversitemiz bölümlerinde BAP projeleri dışında üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda da çalışmalar bulunmaktadır. Öğretim üyeleri diğer kurumlardan, özel sektörlerden, TÜBİTAK, BAKKA ve Avrupa Birliği fonlarından projeler almaktadır. [17_OD4]

Laboratuvarlardaki cihaz ve teçhizatlar TÜBİTAK Projeleri kapsamında ve Rektörlük tarafından bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte, büyük bütçeli olmayan cihaz ve ekipmanlar ile sarf malzemeleri birimler tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı alt yapıya yönelik cihaz, donanım ve teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, ulusal veya uluslararası projeler desteğiyle gerçekleşebilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, eğitim öğretimin desteklenmesi, çeşitli alanların uygulama ihtiyacı, bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü 34 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 204 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır [2_OD4]. Üniversitemiz, merkez ve ilçe ayrımı yapmadan eğitim birimimiz olan tüm noktalardaki laboratuvarları yeniden yapılandırmış olup şu anda eğitim veren tüm birimlerimizde laboratuvar altyapısı olmayan hiçbir bölüm ve program bulunmamaktadır.

Üniversitemiz tüm eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemektedir. Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, [3_OD3] Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, [4_OD3] Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu [5_OD3] ve İş Etik Kurulu bulunmaktadır. [6_OD3]

İş Etik Kurulu yönergesi kapsamında göreve başlayan tüm personelimiz iş etik sözleşmesini imzalamaktadır. [7_OD3]

Ayrıca, etik dışı davranış biçimlerinden biri olan ve akademik topluluk arasında önemli bir yeri olan "İntihali engelleme"yi son derece önemsemektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri ve tezleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir yazılımı araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. [8_OD4]

Zonguldak Teknopark Anonim Şirketi 30/09/2017 tarihli Resmi Gazete'de 2017/10806 karar sayısı ile ilan

edilmiş, 30/04/2018 tarihinde ise Zonguldak Ticaret Sicili Memurluğunca tescil edilerek resmen faaliyetlerine başlamıştır. Üniversite-sanayi-devlet işbirliğini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmanın canlanmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyete geçen, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır. https://www.zonguldakteknopark.com/

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrenciler için aktif olarak destek vermektedir. TTO farkındalık, eğitim, burs ve destek programlarından yararlanma, üniversite sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları yönetimi, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi, şirketleşme ve girişimciliğe dair faaliyetlerde bulunmaktadır [9_OD4]. https://tto.beun.edu.tr/

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla TÜBİTAK, KOSGEB, BAKKA, AB Programları Destek programları, üniversite - sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları, girişimcilik ve Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi konularına ilişkin programlı ve etkili faaliyetlerde bulunularak Üniversite ve Zonguldak Teknopark'ın bölge kalkınmasındaki etkinliği arttırılmaktadır. [10_OD4] Giderek artan talebe yanıt verilmesi ve kapasitenin artırılması amacıyla 2023 yılında Zonguldak Teknoloji Bölgesi'nin sınırlarının genişletilmesi Cumhurbaşkanlığınca onaylanmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) 11.07.2007 tarih ve 2007-09-03 sayılı Senato Kararı ile kurulmuştur. ARTMER bünyesinde 3300 m2 kapalı alanda bulunan laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine hizmet sağlamaktadır. Bu kapsamda ICP – MS, XRF, HPLC, LC-MS/MS, IC, STEM, XRD, DNA Dizi Analizörü, Elementel Analiz Cihazı, TOC/TN, Raman spektrometresi, FTIR, TG-DTA, DSC, GPC, BET ve Ultra Piknometre, UV spektrofotometre, soğutmalı santrifüj gibi ana cihazlar ile bunlara ek yardımcı destek cihazlar laboratuvarımızın teknik altyapısını oluşturmaktadır. [11_OD3]

ARTMER bünyesinde Kromatografi Laboratuvarı, Elementel Analiz Laboratuvarı, Spektroskopi Laboratuvarı, Yüzey ve Gözenek Karakterizasyon Laboratuvarı, ICP-MS Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Kristal Yapı Analiz Laboratuvarı, SEM Laboratuvarı ve Petrol Ürünleri Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak için farklı disiplinlerden düzenli yayın performansına sahip ve özellikle kurum dışı araştırma fonlarından yıllardır proje desteği alan öğretim üyelerimizden oluşan bir "Bilimsel Araştırma Komisyonu" kurulmuştur [12_OD3]. Komisyon, Üniversitemizin araştırma kapasitesini ve güçlü olduğu alanları belirleyerek, güçlü olabileceğimiz olası disiplinlerarası alanları tespit ederek bir yol haritası oluşturmaktadır. Bu bağlamda;

•Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulu'nun belirlediği üniversite ve ülke bilim politikasına,
• Bölgesel olarak, üniversite-sanayi, çevre ve sağlık işbirliğinin geliştirilmesine,
• Toplumun sorunlarına yönelik bölgenin bilim, kültür ve sanat açısından gelişimine katkıda bulunacak çok ortaklı/disiplinli çalışmalara,
• Kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara,
•Lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik araştırmalara da Üniversitemizde öncelik verilmektedir.

Ülkemizdeki Ar-Ge projelerine ilişkin teknolojik ve finansal işbirliklerinin oluşmasına ortam hazırlamak, üniversite, araştırma ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerini bir araya getirmek, üniversite-sanayi işbirliğini artırmak ve teknolojik gelişmelerin dinamiğini oluşturacak bilim insanlarını sanayide aktif hale getirmek amacıyla Üniversitemizde her yıl düzenli olarak "AR-GE İnovasyon Proje Pazarı" düzenlenmektedir [13_OD4]. Bu sayede üniversitemiz ve dış paydaşlara ait araştırma geliştirme çalışmaları ortak platformda sunulup paylaşılmaktadır.

Kurumumuz bütçesinin %6'sı yeni girişim ve uygulamalar yapmak için üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere tahsis edilmektedir. Araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanabilmekte ve raporlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında, döner sermaye gelirlerinin %5'inden az olmamak üzere, Üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlar kullanılmaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesi gereğince hazırlanan ve 26.11.2016 tarih 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları

Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenen Üniversite Senatosu'nun kabul ettiği "ZBEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi" [14_OD4] ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (Scopus, Web of Science vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelin yaygın olarak kullandığı yazılımları lisanslı olarak temin etmektedir. Üniversitemiz, "Üniversiteler Yayın Yönetmeliği", "Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik" hükümlerine dayanarak hazırlanan BEUN Yayın Yönergesi [15_OD3] doğrultusundaki usul ve esasları ile öncelikle ders aracı olarak kullanılacak kitaplar ile diğer yayınların planlanmasını, yayımlanmasını, dağıtılmasını ve satılmasını gerçekleştirmek üzere kaynak tahsisi yapmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Başarı Bölgesi Tercihini; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışmasında yer alan, yetkin olunan veya olunabilecek alanları dikkate alarak belirlemiştir.

Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımda bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler. "BEUN Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" [16_OD4] kapsamında akademisyenlerimiz kurum dışı kaynaklı aldığı projeler için ek destek bütçesi şeklinde yurt dışına çıkış harcırahı alabilmektedir.

Sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yüksek lisans ve/veya doktora tez çalışmalarını içeren projelerin desteklenmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması San-Tez Programı BAKKA tarafından desteklenen projeler ve TÜBİTAK projelerinin yürütülmesi ve takibi üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından sağlanmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2024 yılı Erasmus+ Yükseköğretim alanında Jean Monnet Modülü başvuru sonuçları kapsamında önemli bir başarıya imza atmıştır.

BEUN Teknoloji Transfer Ofisi AR-GE Biriminin hazırladığı "Know What You Breathe: Mobilizing Communities for Air Quality in the Black Sea Basin (Soluduğun Havayı Tanı: Karadeniz Havzasındaki Hava Kalitesi İçin Toplulukları Harekete Geçirme)" başlıklı proje Avrupa Birliği tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. https://w3.beun.edu.tr/haberler/zbeuteknolojitransferofisiargebiriminin projesineabdendestek.html

Yükseköğretim Kurulu tarafından 2024 yılı Üniversite İzleme ve değerlendirme Raporunda Üniversitemiz 46,3 milyon TL ile Üniversiteye kazandırılan bağış miktarının en yüksek olduğu üniversiteler sıralamasında 12. Olmuştur [18_OD5]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-[1_OD4] Artmer Laboratuvarlar.pdf
- [2](4)C.1.2-[2_OD4] Laboratuvarlar.pdf
- [3](3)C.1.2-[3_OD3] Bilimsel Araştırma Etik kurullar.pdf
- [4](3)C.1.2-[4_OD3] Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu.pdf
- [5](3)C.1.2-[5_OD3] Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu.pdf
- [6](3)C.1.2-[6_OD3] İş Etik Kurulu.pdf
- [7](4)C.1.2-[7_OD4] İş etik kurulu yönergesi.pdf
- [8](4)C.1.2-[8_OD4] Akademik İntihal Engelleme Programları.pdf
- [9](4)C.1.2-[9_OD4] 'Patenti Konuşuyoruz' İsimli Etkinlik….pdf
- [10](4)C.1.2-[10_OD4] TTO Birimleri.pdf
- [11](3)C.1.2-[11_OD3] Analiz Cihazları - Artmer.pdf
- [12](3)C.1.2-[12_OD3] BAP Komisyonu.pdf
- [13](3)C.1.2-[13_OD3] Farabi IX. Ar-Ge ve İnovasyon Proje Pazarı Başladı.pdf
- [14](4)C.1.2-[14_OD4] Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi.pdf
- [15](4)C.1.2-[15_OD4] yayın yönergesi.doc

- [16](4)C.1.2-[16_OD4] Yurtdışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf
- [18](5)C.1.2-[18_OD5] C1.2 Bağış Miktarı.jpg
- [17](4)C.1.2-[17_OD4] C.1.2.Proje bütçeleri.docx

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri enstitüleri bünyesinde 33 doktora programı bulunmaktadır. Bu doktora programlarında 253 öğrenci öğrenim görmektedir. 2024 yılı içerisinde 37 öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur.

Öğretim üyelerimizin ve doktor ünvanını almış araştırma görevlilerimizin doktora sonrası (post-doc) araştırma yapabilmekte ve aynı zamanda dünyanın çeşitli ülkelerinden post-doc araştırmacılar davet edilerek uluslararası çeşitliliğe katkıda bulunulmaktadır [1_OD4]. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitümüzden mezun 2 doktorantımızın Department of Obstetrics and Gynecology, University of South Florida Morsani College of Medicine" da doktora sonrası araştırmacı (research scientist) olmak üzere başvuruları yapılmıştır.

Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programların çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-[1_OD4] Prof. Dr. Masahiro Yamamoto, ZBEÜ'ye Kısmi Zamanlı Profesör Olarak.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadromuzun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. [1_OD5] ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim üyelerimizin her yıl düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi sertifika programına katılması teşvik edilmektedir.

Ayrıca üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımın yetkinlikleri ve gelişimleri için yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir [8_OD5].

Ülkemizdeki Ar-Ge projelerine ilişkin teknolojik ve finansal işbirliklerinin oluşmasına ortam hazırlamak, üniversite, araştırma ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerini bir araya getirmek, üniversite-sanayi işbirliğini artırmak ve teknolojik gelişmelerin dinamiğini oluşturacak bilim insanlarını sanayide aktif hale getirmek amacıyla Üniversitemizde her yıl düzenli olarak "AR-GE İnovasyon Proje Pazarı" düzenlenmektedir [2_OD5]. Bu sayede üniversitemiz ve dış paydaşlara ait araştırma geliştirme çalışmaları ortak platformda sunulup paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde 2024 yılında araştırma yetkinliklerinin gelişimini amaçlayan pek çok proje ve protokole imza atılmıştır. [7_OD5] Argus Tek. Bil. San. Tic. A.Ş. ile yapılan protokol ile "Yapay Zeka Destekli Öğrenci Bilgi Sistemi Projesi" nin ticarileştirilmesi planlanmaktadır. Firma tarafından TUBİTAK TEYDEB 1501 projesi olarak başvurulmak üzere Ar-Ge faaliyetleri geliştirilecek olan ve tüm pazarlama faaliyetlerinin yürütüleceği "Teknolojik Ürünün" TEKNOKENT iş birliğinde ticarileştirilmesi gerçekleştirilecektir.

Ereğli Demir ve Çelik Fabrikaları T.A.Ş. ile imzalanan protokol kapsamında İş Sağlığı ve Güvenliği ile Çevre Konularında gelişen ulusal mevzuat ve uluslararası standartlar kapsamında değerlendirmelerde bulunarak mevcut çalışma disiplinlerinde iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir.

Milli Savunma Bakanlığı Harita Genel Müdürlüğü ile imzalanan protokol kapsamında Küresel Deniz Seviyesi Yükselmesi Projeksiyonlarına Bağlı Olarak Türkiye Kıyılarında Kıyı Erozyonu Tehlike

Senaryolarının Hesaplanması Hususlarında işbirliği yapılacaktır. Yine aynı kurumla imzalanan bir diğer protokol ile Üniversitemizin HGM'nin TUDES web portalı üzerinden sunduğu deniz seviyesi ve meteorolojik veri hizmetlerinden bir yıl süreyle faydalanması planlanmaktadır.

TTK Genel Müdürlüğü ile imzalanan protokol kapsamında TTK Armutçuk TİM Lavuarı Revizyonu ve Modernizasyonu Uygulama Projesi için Danışmanlık Hizmeti sağlanacaktır.

Düzce Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında DU ve BEUN ARTMER arasında yapılacak olan araştırma-geliştirme, bilimsel ve teknik çalışmalarda kullanılan işleri karşılıklı hizmet alımı, işbirliği ve ortak girişimler belirlenmiştir.

Eren Enerji Elektrik Üretim A.Ş. ile imzalanan protokol kapsamında AR-GE alanında proje iş birliğinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Zonguldak Turizm Altyapı Hizmet Birliği (ZONTAB) Ulusal Zonguldak Kömür Jeoparkı Müdürlüğü ile imzalanan protokol ile BAKAP projesi olan Zonguldak Kömür Jeoparkı UNESCO'ya Hazırlanıyor" isimli proje kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan Jeopark Eğitim ve Farkındalık konu başlıkları altında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler verilmesi planlanmaktadır.

E&T Intelligence Singapore PTE. LTD ile imzalanan protokol ile endüstriyel uygulamalara yönelik kendi kendine sürüş, uzaktan sürüş ve robotik teknolojileri alanlarında ortak projelerin üstlenilmesi için işbirliğine altyapı sağlanmıştır.

Karabük Demir Çelik Fabrikaları A.Ş. ile imzalanan protokol ile KARDEMİR bünyesinde Sinter Döner Soğutucu Atık Isı Geri Kazanım Potansiyelinin Araştırılması işi ile ilgili iş paketi kapsamında fizibilite işlemlerinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Zonguldak Belediye Başkanlığı imzalanan protokol kapsamında Yapay zekâ destekli heyelan risk haritası oluşturma, radar uydu görüntülerine dayalı izleme çalışmaları yapma ve Belediye'ye özel, gerçek zamanlı kentsel gelişim yazılımı geliştirilmesi konularında iş birliği yapılmaktadır.

Deprem Bilgi Sistemi (DepremBİS), Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi tarafından geliştirilen ve Türkiye'nin deprem riskini bilimsel verilerle halkın anlayabileceği bir düzeye indirgeyen, internet tabanlı yenilikçi bir sosyal sorumluluk uygulamasıdır. Toplumun afetlere karşı bilinçlenmesini sağlamak, yapılaşma kararlarını yönlendirmek ve yerel riskleri görünür kılmak amacıyla geliştirilmiştir.

DepremBİS, vatandaşların herhangi bir kayıt ya da ücret gerektirmeden, oturdukları yerin veya taşınmayı düşündükleri bir adresin zemin durumunu, aktif fay hatlarına uzaklığını, ve bölgedeki olası deprem büyüklüklerini öğrenebilecekleri açık bir dijital platform sunar. Uygulama, jeoloji, uzaktan algılama ve yapay zekâ disiplinlerinden faydalanarak; zemin bilgilerini, deformasyon analizlerini, bina envanterini ve yer altı altyapılarını entegre bir biçimde sunmaktadır.

Güneş enerjisi, çevreye zarar veren CO_2 emisyonlarını en aza indirerek, küresel ısınma ve iklim değişikliğinin olumsuz etkilerini önleyen temiz, sürdürülebilir ve yenilenebilir bir enerji kaynağı. Bu sebeple güneş enerjisine yapılan yatırımlar, temiz ve sürdürülebilir bir gelecek için atılan önemli bir adım. Bu bağlamda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinin elektrik enerjisi tüketiminin bir kısmının yenilenebilir enerji kaynakları ile sağlanması amacıyla Farabi Kampüsü yemekhane binasının çatısına 40 kWp kurulu gücünde yenilenebilir güneş enerjisi santrali (GES) kurulmuştur.

Kurulan güneş enerjisi santrali enerji tasarrufunu sağlayıp karbon salınımını azaltmanın yanı sıra elde edilecek veriler aracılığıyla panel verimini etkileyen yön, gölgeleme, toz, güneş, radyasyon seviyesi ve sıcaklık gibi birçok faktör de analiz edilecek. Böylece akademik anlamda, sistem verimini artıracak yöntemlere yönelik lisansüstü çalışmaların ve projelerin ortaya çıkartılması da hedeflemektedir.

Üniversitemizin tüm kampüs ve binalarında tüketilen enerjinin izlenmesi, enerji kayıplarının önlenmesi ve enerji tasarrufunun teşvik edilmesi amacıyla 21.11.2023 tarihli ve 389863 sayılı Rektörlük kararıyla Enerji Yönetim Birimi kurulmuştur. Bununla birlikte İbni Sina Kampüsümüzün enerji etüdü tamamlanmıştır. [11_OD5]

BEUN'ün ikili işbirliği anlaşması imzaladığı Çin'in madencilik alanında en önde gelen üniversitesi olan Çin Madencilik ve Teknoloji Üniversitesi – Beijing (CUMTB) ile ortak Kalın Kömür Damarı Madenciliği

çalıştayı düzenlenmiştir. Yapılan işbirliği ve çalıştayla birlikte Çin-Türkiye Kalın Kömür Damarı Madenciliği Araştırma Merkezinin kurulması yönünde önemli adımlar atılmıştır. Çalıştaydan elde edilecek sonuçların Çin'in kömür madenciliği alanında en önde gelen üniversitesi olan CUMTB ile ortak kurulacak 'Kalın Kömür Damarı Madenciliği Araştırma Merkezi' ile sonuçlanması ve madencilik alanında Türkiye sanayisi ve ekonomisine önemli katkılar sağlanması hedeflenmektedir. [3_OD5]

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile Çin'in kömür madenciliğinde en önde gelen üniversitesi olan Çin Madencilik ve Teknoloji Üniversitesi arasında ortak 'Kalın Kömür Damarı Madenciliği Araştırma Merkezi' kurulması için işbirliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol, araştırma merkezi kurulması, araştırma işbirliği, öğretim üyelerinin değişimi, ortak araştırma projeleri, yayınların ve diğer bilgilerin paylaşımı gibi alanları kapsamaktadır. Protokol ile iki üniversite, bilgi ve deneyimlerini paylaşarak daha geniş bir uluslararası işbirliği ağı oluşturmayı hedeflemektedir. [4_OD5]

Üniversitemiz Maden Makineleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Türkiye Taş Kömürü Kurumu (TTK) arasında Armutçuk Taşkömürü İşletme Müessesesi Yeraltı Çalışma Alanlarının Havalandırma Modellemesinin yapılması protokolü imzalanmıştır. [5_OD5]

Üniversitemiz ve Zonguldak Belediyesi arasında Endüstri 4.0 standartlarına uygun su yönetimi Ar-Ge projesi protokolü ve içme suyu ve kanalizasyon ana boru hatlarına ait güzergahların tespit edilmesi ve coğrafi bilgi sistemine entegrasyonu protokolleri imzalanmıştır. [9_OD5]

Bununla birlikte yine Zonguldak Belediyesi ile coğrafi bilgi sistemleri altyapısı kurulması ve deprem zarar azaltma amaçlı bina bilgi sistemi geliştirme protokolü yapılmıştır. [10_OD5]

Çanakçılar Seramik Sanayi ile Ar-Ge alanında işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemiz akademik personeli uzmanlık alanlarına göre pek çok kamu kurum ve kuruluşu tarafından yapılan görevlendirmeler ile çeşitli kurumlara akademik danışmanlık ve destek hizmeti sunmaktadır. Ayrıca akademik personelimiz TÜBİTAK'ın daveti üzerine çeşitli alanlarda "Bilim Söyleşileri"ne katılmaktadır. [6_OD5]

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.2.1-[1_OD5] Üniversitemizde Proje Hazırlama Eğitimi Başladı.pdf
- [2](5)C.2.1-[2_OD5] Farabi IX. Ar-Ge ve İnovasyon Proje Pazarı Başladı.pdf
- [3](5)C.2.1-[3_OD5] C2.1 Kalın kömür damarı çalıştayı.pdf
- [4](5)C.2.1-[4_OD5] C2.1 Kalın kömür damarı araştırma merkezi.pdf
- [5](5)C.2.1-[5_OD5] ZBEÜ ile TTK Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı.pdf
- [6](5)C.2.1-[6_OD5] DÜZENLENMİŞ TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİSİ KABUL YAZISI.pdf
- [7](5)C.2.1-[7_OD5] 2024 Yılında yapılan işbirliği protokolü sayısı.docx
- [8](5)C.2.1-[8_OD5] BAP Projelerine Verilen Destek Miktarı.docx
- [9](5)C.2.1-[9_OD5] Endüstri 4.0 Su Yönetimi AR-GE Projesi Protokolü.pdf
- [10](5)C.2.1-[10_OD5] Coğrafi Bilgi Sistemleri Protokolü.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde 34 Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca üniversitemizde "Zonguldak Teknopark", "Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)", 204 adet laboratuvar ve "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)" hizmet vermektedir.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Altyapısı Laboratuvar Portalına kayıtlı Üniversitemizin 14 Laboratuvar, 59 Hizmet ve 89 cihaz kayıtlı olup ülkemizin hizmetine sunulmuştur.

Zonguldak Teknoparkımız Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi 2022 sonuçlarına göre Teknoparkımız, Batı Karadeniz Bölgesinde birinci, Türkiye genelinde ise 40. sırada yer almaktadır. Teknoparka kazandırılan yeni bina ve devam eden tadilat çalışmaları neticesinde, faaliyet gösteren firma sayısı 54'e yükselmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) bünyesinde bulunan laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlere hizmet sağlamaktadır. ARTMER bünyesinde Kromatografi Laboratuvarı, Elementel Analiz Laboratuvarı, Spektroskopi Laboratuvarı, Yüzey ve Gözenek Karakterizasyon Laboratuvarı, ICP-MS Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Kristal Yapı Analiz Laboratuvarı, SEM Laboratuvarı ve Petrol Ürünleri Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. [1_OD4] Zonguldak ili ve TR81 bölgesinin ihtiyaç duyacağı katı yakıt analizlerinin gerçekleştirileceği akredite bir laboratuvar oluşturulması için çalışmalara başlanmıştır. TS EN ISO/IEC 17025:2017 "Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği için Gereklilikler" standardından akreditasyon için 2025 yılı içerisinde TÜRKAK'a başvuru hazırlıkları sürmektedir. [5_OD4] [6_OD4]

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından, farkındalık eğitimleri kapsamında; öğretim elemanlarına ziyaretlerde bulunarak teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturacak faaliyetler organize edilmektedir. Ayrıca yine TTO tarafından Üniversitemiz öğretim elamanlarına, TÜBİTAK ve diğer ulusal destek programları hakkında bilgilendirmelerde bulunmakta, ulusal ve uluslararası proje hazırlama, yazma, yürütme, raporlama ile patent başvuru desteği verilmekte, [2_OD4] akademisyenlerin ARBİS kayıtlarının güncel tutulması için çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında Bölgedeki firmaları AR-GE, inovasyon çalışmalarına yönlendirerek ve üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında iletişim kurularak sürdürülebilir işbirliği içinde öğretim elamanları ve bölge sanayicilerinin TÜBİTAK Üniversite - Sanayi işbirliği destek programlarına aktif katılımı sağlamaktadır. [4_OD4]

Ortak programlarda halen lisansüstü eğitimleri devam eden öğrenci sayımız 2'dir. Üniversitemiz birimleri arasında ortak programların açılması için disiplinler arası işbirliği çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca uluslararası ortak programlar açılması için Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü girişimler yapmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile Çin'in kömür madenciliğinde en önde gelen üniversitesi olan Çin Madencilik ve Teknoloji Üniversitesi arasında ortak 'Kalın Kömür Damarı Madenciliği Araştırma Merkezi' kurulması için işbirliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol, araştırma merkezi kurulması, araştırma işbirliği, öğretim üyelerinin değişimi, ortak araştırma projeleri, yayınların ve diğer bilgilerin paylaşımı gibi alanları kapsamaktadır. Protokol ile iki üniversite, bilgi ve deneyimlerini paylaşarak daha geniş bir uluslararası işbirliği ağı oluşturmayı hedeflemektedir. [3_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-[1_OD4] Artmer Laboratuvarlar.pdf
- [2](4)C.2.2-[2_OD4] Üniversitemizde Proje Hazırlama Eğitimi Başladı.pdf
- [3](4)C.2.2-[3_OD4] C2.1 Kalın kömür damarı araştırma merkezi.pdf
- [4](4)C.2.2-[4_OD4] Fen Bilimleri Enstiüsü Sanayi İşbirliği.pdf
- [5](4)C.2.2-[5_OD4] Yönetim Kurulu Kararı 1.jpeg
- [6](4)C.2.2-[6_OD4] Yönetim Kurulu Kararı 2.jpeg

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'ndeki öğretim kadrosu üniversitenin araştırma hedef ve stratejilerine uygun olarak performans gösterecek nitelik ve niceliklere sahiptir. Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi yapılmadan önce bu alandaki yetkinlikleri üniversitenin üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler ile yaptıkları projeler, eğitim seminerleri gibi etkinlikler ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir [6_OD4]. Öğretim elemanlarının bu bağlamdaki performansları öncelikli olarak toplam yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir. Her fakülte veya yüksekokul öğretim elemanlarının performanslarını izlemekte ve gerekli değerlendirmeleri yapmaktadır.

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri gibi kriterleri baz alarak yıllık

periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. [7_OD4]

Araştırma performansları değerlendirilirken aşağıdaki unsurlar dikkate alınmaktadır:

· Mevcut yüksek lisans programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı
· Mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı
· Yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı ve mezun olan öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları
· Kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar
· Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri
· Öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, çeşitli alanlarda bilim teşvik ödüllerinin sayısı

Öğretim üyelerimizin araştırma performansları özgeçmişlerinde bölüm web sayfasından ulaşılabilmektedir. [1_OD4] Özgeçmişler YÖKSİS veri tabanından alınarak yayınlanmaktadır. Gerek YÖK gerekse TÜBİTAK faaliyetleri ve akademik teşvik başvuruları için YÖKSİS özgeçmişlerinin güncel olması gerektiğinden öğretim üyelerimiz düzenli olarak özgeçmişlerini yenilemektedir. Bu sayede araştırma performansının izlenmesi mümkündür.

Bununla birlikte Üniversitemiz Veri Merkezi Koordinatörlüğü, geliştirdiği Veri Merkezi yazılımı ile araştırma performansının kolayca izlenmesini mümkün kılmıştır [2_OD4]. Yazılım, YÖKSİS ve Web of Science ile entegre çalışarak tüm akademisyenlerin yayın performansını izlemektedir. Fakülte, bölüm ve araştırma alanı bazlı rapor ve grafikler Veri Merkezi yazılımı üzerinden alınabilmektedir. Araştırmacıların performansı bu yazılım ile Rektörlük tarafından izlenerek teşvik ve takdir mekanizmalarına işlerlik kazandırılmıştır. [3_OD4] Teşvik ve takdir mekanizmaları Üniversitemizin Bilim, Sanat ve Hizmet Ödülleri Yönergesi'ne göre işletilmektedir. [4_OD4]

Öğretim elemanlarının kadro talepleri, BAP projesi başvuruları, malzeme ve teçhizat talepleri izleme sonuçlarına göre performans odaklı bir strateji ile adil ve tarafsız yönetim anlayışı ile karşılanmaktadır. Fakülte ve bölümler de kendi teşvik ve takdir mekanizmalarına sahiptir. Yılsonu akademik kurul toplantılarında SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayın yapan akademisyenlere "Başarı Belgesi" verilmektedir. [5_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [6](4)C.3.1-[6_OD4] Sağlık Bilimleri Enstitüsü PUKÖ.pdf
- [7](4)C.3.1-[7_OD4] Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Performans Göstergeleri.pdf
- [1](4)C.3.1-[1_OD4] Personel öz geçmiş sistemi.pdf
- [2](4)C.3.1-[2_OD4] veri merkezi performans izleme.jpg
- [3](4)C.3.1-[3_OD4] B4.3 Başarılı akademisyenlerin ödüllendirilmesi.pdf
- [4](4)C.3.1-[4_OD4] Bilim Sanat Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf
- [5](4)C.3.1-[5_OD4] B4.3 Akademik genel kurul-ödüllendirme.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında BAP Projeleri teşviki verilmektedir. TÜBİTAK'tan proje alan öğretim elemanlarına ayrıca proje bütçesinin yarısı kadar BAP biriminden proje desteği verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın bilimsel projeleri Üniversitemizin BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir [2_OD4].

Öğretim elemanlarımıza yeni bir BAP projesi desteği verilebilmesi için, BAP Koordinatörlüğü'nce öğretim elemanının bir önceki BAP projesinden yayın yapma şartını sağlamış olması beklenmektedir. Bu sayede, akademisyenlerin yayın sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca araştırma performansının arttırılması ve kaynakların etkin kullanımı için BAP yönergesinde 2023 yılında bazı değişiklikler yapılmıştır. BAP projelerinden destek alınarak yürütülen yüksek lisans ve doktora projelerinde tez

savunması öncesinde BAP biriminden destek alındığını yazılı olarak tez içerisinde ve savunma evraklarında belirtme zorunluluğu getirilmiştir. Ayrıca BAP desteği ile lisansüstü süreçte yapılan bildiri, yayın vb. tüm akademik faaliyetlerde çalışmanın BAP tarafından desteklendiği ibaresinin yer alması gerekmektedir. Mezuniyet öncesinde proje sonuç raporunun verilmesi zorunlu hale getirilmiştir. [1_OD4] Projeler kapsamında alınan tüm makine-teçhizatlar Labsis'e işlenmektedir. Ayrıca araştırma kaynaklarının israfını önlemek amacıyla yarım bırakılan projeler kapsamında alınan sarf malzemeleri, makine, teçhizatlar vb. tez danışmanlarına zimmetlenmektedir.

Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar değerlendirilmekte ve izlenmektedir [3_OD4]. Web of Science verilerine göre Üniversitemizin yıllar itibarıyla yayın sayısındaki değişim raporlanmaktadır. [4_OD4] Bu şekilde elde edilen veriler doğrultusunda yeterlilikler Fakülte ve Enstitü yönetim kurullarında görüşülmekte, öneriler Üniversite Senatosunca gözden geçirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-[1_OD4] C3.2 BAP yönergesi.pdf
- [2](4)C.3.2-[2_OD4] BAP Projelerine Verilen Destek Miktarı.docx
- [3](4)C.3.2-[3_OD4] Mühendislik Fakültesi.pdf
- [4](4)C.3.2-[4_OD4] Ahmet Erdoğan SHMYO Yayınlar.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmiş bir Toplumsal Katkı Politikası bulunmaktadır [1_OD5]. Toplumsal katkı süreçlerinde Üniversitemiz, Üniversite-sanayi işbirliği, sağlık hizmetleri kapasitesi, toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları ve etkinlikler ile sosyal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizin stratejik planında yer alan topluma hizmet misyonu doğrultusunda üniversite yönetimi toplum yararına pek çok uygulama ve etkinlik düzenlenmesi amacıyla yıllık planlar çerçevesinde topluma hizmet uygulamalarını hayata geçirmektedir [8_OD5]. Topluma hizmet uygulamalarının yürütülmesi Genel Sekreterlik, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz aracılığıyla gerçekleşmektedir. Düzenlenen faaliyetler anketler ve diğer geribildirim mekanizmaları ile izlenmekte, sonuçlar raporlanmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [9_OD5].

Üniversitemiz toplumsal katkıya verdiği önceliği kampüslerinden birini tamamen halkın kullanımına tahsis ederek kanıtlamaktadır. Farabi Kampüsü'nün karşısında bulunan 15 Temmuz Şehitler Kampüsü sosyal alan olarak dizayn edilmiş ve tamamen halkın kullanımına açılmıştır. Kampüste kafe, gezi yolu, çocuk parkı gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Halkın 7/24 erişebildiği kampüsümüzde ayrıca konser, müzik dinletisi, gösteri gibi sosyal ve kültürel faaliyetler Üniversitemizce düzenlenmektedir [2_OD5].

Üniversitemiz sağlık hizmetleri konusunda bölgede lider konumdadır. Bölgenin sağlık üssü ve en büyük hastanesi konumunda olan BEUN Hastanesinin yanı sıra Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ve Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bölge halkına hizmet etmektedir. Çeşitli özgün uygulamaları hayata geçirmekte olan Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi hem dünyanın hem de ülkemizin önemli sağlık sorunu haline gelmeye başlayan obezite ve diyabet vakalarının sayısındaki artış ve tedavi süreçlerine ayrılan bütçenin oldukça fazla olması nedenleri ile bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda kurulmuştur.

Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimizde üç aşamalı bir hizmet döngüsü izlenmektedir. Hastaların ilk muayeneleri Aile hekimi ve endokrinoloji uzmanı tarafından yapılmaktadır. Teşhis ve tedavinin ardından ihtiyaca göre hasta diyetisyene, göz hastalıkları uzmanına ve Fizik tedavi ve

rehabilitasyon uzmanına veya spor uzmanına yönlendirilmektedir. Ayrıca bireylere yönelik egzersiz önerileri ve takiplerinin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca diyabet hastalarında sıklıkla görülebilen uzuv kayıplarını önlemek amacı ile özellikle ayak bakımı ve kontrollerine yönelik olarak Podoloji ünitesi kurulmuştur. [3_OD5] Bu ünitede Diyabetik ayak ve yara oluşmadan önce koruyucu tedaviler yapılmaktadır. Yürüme analizi yapılarak, kişiye özel tabanlık yapımı gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Sağlık bilimleri Enstitüsü bünyesinde Merkezin katkıları ile Podoloji ön lisans, yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır. Şu ana kadar 8 öğrencimiz Yüksek lisans programından mezun olmuş olup 2 öğrencimiz ise doktora tez aşamasındadır.

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde bulunan Onkoloji Polikliniği batı Karadeniz Bölgesi'nin tek merkezi konumundadır. Polikliniğimizde kemoterapi ve radyoterapi uygulamaları yapılabilmektedir. [4_OD5]

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz her yıl toplumun ihtiyaçları doğrultusunda pek çok eğitim ve sertifika programı düzenlemektedir. Üniversitemiz düzenlemiş olduğu eğitimler ile toplumun bilgi seviyesini yükselterek il, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu katkıyı sağlarken yapmış olduğu eğitimlerdeki eksikliklerini her geçen gün minimize ederek toplumun daha iyi nasıl yararlandırılabileceği ve toplumun çeşitli kesimlerine nasıl ulaşılabileceğini değerlendirmekte ve çalışmalar yapmaktadır [10_OD5].

Sosyal sorumluluk projesi dersleri 2012 yılından itibaren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm birimlerinde zorunlu ders statüsünde olup bu dersler kapsamında öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık kazanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal konularda topluma katkı sağlayabileceği dersler müfredatımıza eklenmiştir. SSP 900 "Sosyal Sorumluluk Projeleri" dersinin yanı sıra GNC 900 "Gönüllülük Çalışmaları" ve BMM 900 "Bağımlılıkla Mücadele" dersleri de bölümlerimiz müfredatlarında yer almaktadır. [5_OD5]

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Sosyal Sorumluluk Projesi dersini toplumla bütünleşme bağlamında önemseyerek seçmeli ders olarak açılmıştır. Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler; muhtaç ve yoksullar, engelliler, yaşlılar, çocuklar, gençler, kadınlar, mahkûmlar, mülteciler ve göçmenlerdir. Başlıca proje temaları ise insan hakları, hayvan hakları ile çevre ve kültürel miras olarak belirlenmiştir. 2024 yılında gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı 420'dir. [7_OD5] Yükseköğretim Kurulu tarafından 2024 yılı Üniversite İzleme ve değerlendirme Raporunda Üniversitemiz öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler sıralamasında 11. Olmuştur. [12_OD5] Bu projelerin süreçleri, proje yürütücülerince verimliliği ve etkililiği açısından değerlendirilmekte ve iyileştirmeye açık yanları Koordinatörlükçe izlenmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ZBEÜSEM) kamu, özel sektör, öğrencilerimiz, akademik ve idari kadromuz ve halkımıza yönelik hizmet öncesi, hizmet içi ve hizmet sonrası kurslar, eğitim programları, sempozyumlar, sınavlar vb. faaliyetler düzenlemekte ve koordine etmektedir. Merkezimiz, sahip olduğumuz alt yapı ve alanında yetkin akademik personelimiz ile toplumun ihtiyaç duyabileceği her türlü eğitim ve öğretim faaliyetleri düzenlemektedir. 2024 yılında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizde 43 farklı eğitim verilmiş ve 2254 kişi bu eğitimlere katılmıştır. [6_OD5]

Üniversitemizin tüm salonları ilimizdeki kamu kuruluşları ve STK ların kullanımına açılarak kültür ve sanat etkinliklerinde halkımızın hizmetine sunulmaktadır.

Zonguldak Valiliği ile BEUN Arasında Aile Hekimliği Hizmet Sözleşmesi Protokolü ile EUN Rektörlük bünyesinde eğitim amaçlı bir Aile Sağlığı Merkezi (ASM) kurulma kararı alınmıştır. Kurulacak olan Aile Sağlığı Merkezinde hem birinci basamak sağlık hizmeti sunumu yapılacak hem de Tıp Fakültesi öğrencileri ile araştırma görevlileri nitelikli eğitim alma olanağına sahip olacaktır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile Zonguldak Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü arasında şehit ve gazi yakınlarına yönelik el sanatları kursu açma konusunda iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemiz ile Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Arasında "Deprem bölgesinde ihtiyaç sahibi çocuk ve gençlere sportif malzeme ve ekipman yardım yapılması" işbirliği protokolü 6 Şubat 2023 tarihinde Ülkemizde meydana gelen depremde, bölgede kalan ihtiyaç sahibi çocuklara ve gençlere sportif malzeme ve ekipman yardımı yapılması amacıyla işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemizde süreç Üniversitemiz stratejik plan, misyon, vizyon, temel değerleri ve hedeflerimiz doğrultusunda yürütülürken aynı zamanda YÖK tarafından belirlenen ana temalar, öncelikli alanlar, Sürdürülebilirlik Kalkınma Hedefleri (SDG) ve Ülkenin ve bölgenin öncelik ve ihtiyaçları da göz önüne alınarak yürütülmektedir.

Örneğin Bağımlılıkla mücadele yılı kapsamında Bağımlılıkla mücadele koordinatörlüğü kurulmuş, ders programımıza bu dersler eklenmiş ve sosyal sorumluluk projelerinde bu konu öncelikli olarak ele alınmıştır.

Cumhurbaşkanlığınca yayınlanan "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Genelgesi" kapsamında Üniversitemizde 25 Kasım 2024 tarihinde Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında "Kadına ve Çocuğa Yönelik Şiddetle Mücadele Çalıştayı" düzenlenmiştir.

Emeklilik yılı kapsamında da emeklilerimize yönelik etkinlik, kurs ve toplantılar planlanmış ve emeklilerimizin ve yaşlıları topluma kazandırılması yönünde çalışmalar yapılmıştır.

"2024 Emekliler Yılı-Türkiye Yüzyılının Emektarları Projesi" ve 30 Haziran Dünya Emekliler Günü kapsamında, Üniversitemiz emekli personellerinin katılımıyla Sağlıklı Yaşlanma: Nefes Egzersizi, Ebru Sanat Ekinliği ve Mandala Etkinliği gerçekleştirilmiştir. https://w3.beun.edu.tr/haberler/beunda-2024-emekliler-yili-kapsaminda-cesitli-etkinlikler-yapildi.html

2025 Aile yılı kapsamında ise ailenin önemi ve aile bütünlüğünün korunmasına yönelik etkinlik, bilgilendirme toplantıları ve aile bireylerinin birlikte vakit geçirecekleri etkinlikler yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.1.1-[1_OD5] toplumsal-katki-politikasi_8wNivok.png
- [2](5)D.1.1-[2_OD5] Devlet Konservatuvarı Tarafından Düzenlenen Konser Beğeni Aldı.pdf
- [3](5)D.1.1-[3_OD5] D1.1 Podoloji birimi.jpg
- [4](5)D.1.1-[4_OD5] Tıbbi Onkoloji Kliniği Hasta Kabulüne Başladı.pdf
- [5](5)D.1.1-[5_OD5] SSP web sitesi.jpg
- [6](5)D.1.1-[6_OD5] SEM Eğitim Programları.docx
- [7](5)D.1.1-[7_OD5] SSP Sayısı.docx
- [8](5)D.1.1-[8_OD5] Uygulamalı Bilimler YO.docx
- [9](5)D.1.1-[9_OD5] Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-17.pdf
- [10](5)D.1.1-[10_OD5] SEM Etkinlik Önerisi Formu.docx
- [11](5)D.1.1-[11_OD5] Zonguldak BEÜ Etüt Raporu.pdf
- [12](5)D.1.1-[12_OD5] D1.1 SSP sayısı.jpg

2. Kaynaklar

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini merkezi bir bütçe kaleminden ziyade farklı birimlerin yürüttüğü projeler ve faaliyetler üzerinden çok kaynaklı ve paydaşlarla iş birliğine dayalı bir yapı içinde gerçekleştirmekte; bu faaliyetler 2023–2027 Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler ve performans göstergeleriyle izlenmekte ve değerlendirilmekte; sosyal sorumluluk projeleri, sürekli eğitim programları, sağlık hizmetleri ve çevresel duyarlılıkla yürütülen çalışmalar gibi çeşitli başlıklar altında toplumsal faydaya dönüştürülmekte; dolayısıyla bu faaliyetlerin tekil bir bütçede toplanmaması, esnek ve etkin bir uygulama modeli benimsenmesi ile açıklanmakta, bütçeleme ve izleme süreçleri ise program bazlı fonksiyonel dağılımlar ve ölçülebilir çıktılarla desteklenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölüm bazında bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır. [10_OD5] Toplumsal katkı uygulamalarında ise öğretim elemanlarımız ile öğrencilerimiz beraber hareket etmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep iletilmesi durumunda ortaöğretim kurumlarında konferans ve bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. [1_OD5]

Topluma sosyal ve kültürel alanda hizmet hedefi kapsamında Üniversitemiz, kampüslerindeki tüm etkinlikleri halka açık olarak düzenlemektedir. Kampüslerimizde düzenlenen konser, söyleşi, panel, seminer ve sergi gibi etkinlikler Zonguldak halkının katılımına açıktır [2_OD5]. 7/24 aktif ve canlı kampüslere sahip

üniversitemiz, lise öğrencilerinin erişimine açıktır. 7/24 hizmet veren Farabi ve İbni Sina Kampüsü kütüphanelerimizden ortaöğretim öğrencileri yararlanabilmektedir.

BEUN Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tüm bölgeye yüksek kaliteli sağlık hizmeti sunan bir sağlık üssü niteliğindedir. Hastanemiz 2024 sonu itibari ile 56.400 m² kapalı alana 461'i normal 90'nı yoğun bakım, 6'sı yetişkin acil, 4'ü çocuk acil, 57'si gündüz tedavi yatakları olmak üzere toplam 618 yatak kapasitesine ulaşmıştır. Toplumsal katkı olarak Hastanemizde sağlık hizmetleri, 7 gün 24 saat kesintisiz olarak ve bir bütünlük içinde sunulmaktadır. Tüm branşlarda deneyimli ve güçlü kadroyla teşhis, tetkik, ameliyat, yoğun bakım, ayaktan ve yataklı tedavi hizmetleri üst düzey kalitede sunulmaktadır. [3_OD5]

Hastanemizde hemen hemen tüm klinik branşlarda hem ayaktan poliklinik hizmetleri hem de yataklı tedavi hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Genel, Anestezi, Koroner, Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile Yenidoğan yoğun bakım hizmetleri sunulmaktadır.

2024 yılında hastanemizde yatan hasta sayısı 49.459, acil servise başvuran hasta sayısı ise 60.008'dir. Poliklinik hizmetleri ile birlikte hastanemizden hizmet alan toplam hasta sayısı ise 694,139 olarak gerçekleşmiştir. [11_OD4] Hastanemize 2023 yılında Sağlık Bakanlığı tarafından 'Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi verilmiştir. Hastanemize uluslararası tanınırlık kazandıran bu belge ile yurt dışından hastaları da kabul etmeye başlayacak olan Hastanemiz hem şehrimize hem de ülkemize değer katmaya devam edecektir. [4_OD5]

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi İbn-i Sina Kampüsünde 2012 yılında faaliyete başlamış olup 2014 yılında halen faaliyetlerini yürüttüğü yaklaşık 9000 m² olan yeni hizmet binasına taşınmıştır.

Diş Hekimliği Klinik Bilimleri Bölümlerimiz Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ortodonti, Periodontoloji, Pedodonti, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif ve Endodonti'dir.

52 diş üniti ile hizmet vermeye başlayan Merkezimiz ihtiyaca binaen yapılan yeni alımlarla diş üniti sayısını 2024 yıl sonu itibari ile 129'a çıkarmıştır. 2024 yılında Merkezimiz polikliniklerinden hizmet alan hasta sayısı 142.444'tür.

Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, ülkemizde kendi alanındaki ilk uygulama ve araştırma merkezi olarak kurulmuştur. Kurulduğu tarih itibarıyla Merkezimiz, kamuda müstakil binası bulunan ilk merkez konumundadır. Avrupa Obezite ve Diyabet Değerlendirme sürecini başarıyla geçmiş ve Türkiye'de tek olan OBDİM VE EASOCOM kimliğine sahiptir [5_OD5].

Merkezimiz polikliniklerine 2024 yılında 79.819 hasta müracaat etmiş ve diğer hizmet birimlerinden ise 47.215 kişi hizmet almıştır.

Topluma hizmet eden birimlerimizden bir diğeri ise Zonguldak'ta ilk ve tek yüzme havuzu olan BEUN Yarı Olimpik Yüzme Havuzudur. Tesisimiz 26 Eylül 2016 tarihinde hizmete girmiştir. 4.500 metrekare alana kurulan kompleks, yarı olimpik yüzme havuzunun yanı sıra BEÜFİT ve Serbest Egzersiz Salonlarını da içermektedir. [6_OD5]

Serbest yüzme seansları girişlerindeki ödeme işlemleri için havuz kullanıcılarına çoklu seans satın alma ve abonelik imkânı verilmiş ve serbest yüzme seanslarına girişlerde akıllı "Havuz Kart" uygulamasına geçilmiştir. Havuzumuz, başta öğrencilerimiz ve personelimiz olmak üzere ilimize hizmet etmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz vasıtasıyla çeşitli yaş gruplarına yönelik yüzme kursları açılmakta, bölgesel yüzme müsabakalarına ev sahipliği yapılmaktadır. [7_OD5]

Sanayi ve teknoloji alanında topluma hizmet faaliyetleri kapsamında, Üniversitemizin Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle Teknopark kurulmuştur. Kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır. 2024 yılı itibarıyla Teknopark bünyesinde 21 firma faaliyet göstermektedir. [8_OD5]

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) nitelikli personeli, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmıştır. ARTMER'e ait laboratuvarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlere hizmet sağlanmaktadır. [9_OD5]

Topluma katkı hizmetlerini sunan birimlerimiz faaliyetlerinin performansını izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştiren merkezlerimiz düzenledikleri her bir faaliyete ait izleme anketleri gerçekleştirmekte ve sonuçlarını değerlendirmekte ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine göre raporlamaktadır [12_OD5]. Bu hedeflere göre raporlanan faaliyetlere Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından her bir kalkınma hedefi başlığı altında erişilebilmektedir. [14_OD5] BEUN Hastanesi, Obezite Merkezi, Diş Hekimliği Hastanesi kalite birimleri hasta memnuniyetini sürekli izlemektedir [13_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.1.2-[1_OD5] Artmer Laboratuvarlar.pdf
- [2](5)D.1.2-[2_OD5] Devlet Konservatuvarı Tarafından Düzenlenen Konser Beğeni Aldı.pdf
- [3](5)D.1.2-[3_OD5] poliklinik muayene rehberi.png
- [4](5)D.1.2-[4_OD5] ZBEÜ Hastanesi Uluslararası Sağlık Üssü Olma Yolunda Hızla İlerliyor.pdf
- [5](5)D.1.2-[5_OD5] Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi hakkında.pdf
- [6](5)D.1.2-[6_OD5] Yüzme Havuzu Tanıtım.pdf
- [7](5)D.1.2-[7_OD5] ZBEÜ YÜZME KURSLARI.pdf
- [8](5)D.1.2-[8_OD5] Ar-Ge Firmalarımız _ Zonguldak Teknopark.pdf
- [9](5)D.1.2-[9_OD5] Analiz Başvuru Aşamaları ve İşleyiş Süreci.pdf
- [10](5)D.1.2-[10_OD5] Finans ve Bankacılık Bölümü 2024-3.docx
- [11](5)D.1.2-[11_OD5] Hasta Sayıları(Acil ve Hizmet Alan).docx
- [12](5)D.1.2-[12_OD5] Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle İlişkili Faaliyetler.pdf
- [13](5)D.1.2-[13_OD5] 2024 Hastane Hasta Memnuniyeti.xlsx
- [14](5)D.1.2-[14_OD5] BM Kalkınma hedeflerinin izlenmesi.jpg

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir. [2_OD5] Bu izlenme faaliyetlerine ilişkin mekanizma ve süreçler yerleşik ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri ve kanıtları ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır [3_OD5].

Uluslararası üniversite sıralamalarındaki performansın izlenmesi kapsamında tüm toplumsal katkı faaliyetleri Birleşmiş Milletler (BM)'in Kalkınma Hedefleri bazında izlenmektedir [4_OD5]. Faaliyetler için doldurulan çevrimiçi PUKÖ formunda birimlerimiz düzenlediği faaliyetin hangi kalkınma hedefi ile uyumlu olduğunu belirtmektedir. Böylelikle etkinlik performansının BM kalkınma hedefleri bazında da izlenmesi sağlanmaktadır.

Kurum genelinde sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır. Toplumsal katkı performansına ilişkin kanıtlar ve göstergeler kapsamında halka açık eğitim ve etkinlik faaliyetleri, toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk projeleri, iş dünyası ile gerçekleştirilen ortak faaliyetler ve mezun öğrenciler ile ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler önem taşımaktadır. Bunlara ek olarak, üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması da önemli bir performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı kapsamında ise halka açık etkinlik ve eğitimlerin sürekliliği, sosyal sorumluluk projeleri yürütülen başlıca çalışmalarımız arasındadır. Toplumsal katkıdan sorumlu akademik birim, yönetim temsilcisi ve toplumsal katkının üniversite dışı paydaşları arasında durum değerlendirme toplantısı yapılmaktadır. Katılımcılardan ve paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda toplumsal katkı performansı iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde 'Kampüsün Kanında Hayat Var' sloganıyla kan bağışına yönelik toplum bilinci oluşturma amacıyla çeşitli kampüslerimizde her yıl geleneksel olarak öğrenci ve personelimizin yoğun ilgisi ile kan bağışı kampanyası gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizce içselleştirilmiş olan kan bağışı kampanyası Kızılay ve Üniversitemiz Kızılay Öğrenci Topluluğunun desteği ile 2012 yılından bu yana geleneksel olarak

sürdürülmektedir. [1_OD5]

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.2.1-[1_OD5] BEUN'dan Ulusal Kan Bağışı Seferberliğine Destek.pdf
- [2](5)D.2.1-[2_OD5] GSF Toplumsal Katkı İzleme BM Hedefleri.pdf
- [3](5)D.2.1-[3_OD5] Fen Fakültesi Dış Paydaş 14 Mayıs.pdf
- [4](5)D.2.1-[4_OD5] Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle İlişkili Faaliyetler.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yüz yıllık köklü bir geçmişi olan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi; 1.271 akademik, 2.440 idari olmak üzere toplam 3.711 personeli ve 32.698 öğrencisi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma yönündeki faaliyetlerine devam etmektedir. Kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanan ve bu çalışmaların üniversitenin tüm birimlerince benimsenmesine yönelik adımlar atan Üniversitemiz, güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile fırsat ve tehditlerinin farkında olarak kalite güvencesi çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi olarak 2023 yılı itibarıyla iç kalite güvence mekanizmalarının iyileştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünün tüm birimler tarafından içselleştirilmesi çalışmaları kapsamında kurumumuzun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri, Eylem Planları ve stratejik planı tüm birimlerimizde yürütülmektedir. Üniversitemizin Stratejik Plan Komisyonunun yanı sıra, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği", Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, EPDAD, STAR, PEARSON-ASSURED, MEDEK OBDİM VE EASOCOM gibi akreditasyon kuruluşları ve Üniversitemiz Senatosunca kalite süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

YÖKAK kalite yönetim modeline uyum kapsamında 2023 yılında Kalite Süreç takvimimiz hayata geçirilmiş, araştırma üniversitesi olma hedefiyle birlikte mevcut olan Kalite Politikamız ek olarak Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikaları oluşturularak, politikalarımız doğrultusunda Üniversitemiz Kalite Komisyonu altında Kurum Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu, Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma Alt Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu, Topluma Hizmet Alt Komisyonu, Yönetim Sistemi Alt Komisyonu oluşturularak hayata geçirilmiştir.

Kalite odaklı yönetim anlayışının bir göstergesi olarak BEUN Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'nin etkinliğini arttırmak ve bunu sürekli kılmak amacı ile sistemin en üst düzeydeki dokümanı olarak BEUN Kalite El Kitabı (KEK)'nı 2024 yılında yayınlamıştır. Bu el kitabı BEUN'da tüm çalışanlar için bağlayıcı kalite yönergeleri içermekte ve Üniversite'nin hedeflerine ulaşmasına yönelik kalite prensip ve politikalarını açıklamaktadır.

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası alanda yaptığı çalışmalar, akademik başarı performansı ve kalite odaklı kurum yapısının niteliğini her geçen gün geliştirerek yükseköğrenim hizmetlerinin sunumu kapsamında kaliteli eğitim ve hizmetin değerlendirilmesi sonucunda TS EN ISO 9001: 2015 (Kalite Yönetim Sistemi Belgesi), ISO 21001: 2018 (Eğitim Kuruluşları Yönetim Belgesi) almaya hak kazanmıştır. Bununla birlikte Üniversitemiz 2021 yılından beri ISO27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası'na sahiptir.

2023 yılında Üniversitemizce alınan Senato kararı çerçevesinde akredite bölüm/program sayısının artırılması çalışmaları kapsamında yoğunlaştırılan çalışmalar neticesinde akredite program sayısı 7'den 19'a yükselmiştir. Birçok bölümde de akreditasyon başvuru hazırlıkları devam etmektedir.

2024 yılında Üniversitemizin akredite program sayısında önemli bir artış gerçekleşmiştir. FEDEK tarafından akredite edilen bölüm sayımız 7'ye yükselmiştir. Diğer yandan Eğitim Fakültemizin 5 bölümü EPDAD tarafından akredite edilmiş bulunmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin 2 bölümü STAR akreditasyon kurumu tarafından akredite edilirken Tıp Fakültemiz ise 2030 yılına kadar TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon süreçlerini kurumun geneline yayma politikamızın bir göstergesi

olarak Meslek Yüksekokullarımızdan 4 program MEDEK tarafından 2028 yılına kadar akredite edilmiştir. Diğer bölümlerimizde de akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını, öğretim planlarını, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmuştur. Kalite güvencesi süreçleri Senato tarafından kabul edilen Kalite Süreç Takvimine göre izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmelerine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bölümleri, uzmanlık dalları ve sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon süreçleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

Eğiticilerin eğitimi programının yıllık plan dahilinde düzenlenmesi ile akademik personelin programa katılımı sağlanmış, akademik danışmanlık sistemi, yenilenen akademik danışmanlık yönergesi ile daha işlevsel bir yapıya kavuşturulmuştur.

Kalite odaklı yönetim anlayışının bir göstergesi olarak Üniversitemiz 2023 yılında örnek bir uygulama olan İç Değerlendirme Programı'nı başlatmıştır. Program ile birimlerdeki kalite süreçlerinin Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan değerlendirme takımlarının ziyaretleri ile izlenmesi ve kalite kültürünün geliştirilmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda tüm akademik birimlere 2023 yılında birinci saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Takımların hazırladığı raporlar birimlere iletilmiş ve iyileştirme çalışmaları birimlerce yapılmıştır. 2024 yılının Aralık ayında ise birimlere ikinci ziyaretler gerçekleştirilmiş ve iyileştirme çalışmaları değerlendirme takımları tarafından yerinde incelenmiş ve izleme raporları birimlere iletilmiştir.

Bununla birlikte 2022 yılında tamamladığımız kurumsal akreditasyon programı sonucunda iletilen geri bildirim raporunda önerilen iyileştirmeler büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Mevcut kalite politikalarının olgunlaşması ve kalite süreçlerinin daha sistematik ve izlenebilir hale gelmesi amacıyla alt birimlerde kalite kültürünün yerleşmesi desteklenmiş ve böylelikle kalite süreçlerine aktif olarak dâhil olmaları sağlanmıştır. Tüm birimlerin ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurulları aktif hale getirilmiş, dış paydaşlar ile Kalite Süreç Takvimi'ne yılda iki kez istişare toplantıları düzenlemeleri sağlanmıştır. Yine Kalite Süreç Takvimi gereğince Fakülte ve bölüm kalite komisyonlarının aylık olarak toplanması ve komisyonlarda öğrencilerin de talep ve isteklerinin gündeme alınması sağlanmıştır.

Üniversitemiz, öğrenci odaklı yönetim anlayışı ile öğrencilere başta psikolojik destek olmak üzere her konuda yardımcı olmak üzere Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni kurmuştur. Merkezimiz tüm öğrenciler üzerinde anket ve tarama çalışmaları yapmakta, psikolojik desteğe ihtiyacı olan bireyleri belirlemektedir. Öğrencilerimize 2022 yılından bu yana kesintisiz hizmet vermekte olan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz genişleyen kadrosu ile beş kampüsümüzde birden hizmet vermeye başlamıştır.

Yönetim bilgi sistemi geliştirilen ve satın alınan yazılımlarla daha bütüncül bir yapıya kavuşturulmuştur. Veri Merkezi Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen yazılım vasıtasıyla anlık veri toplama ve performans izleme işlemleri kolaylıkla yapılabilmekte, tüm veriler anlık olarak izlenip raporlanabilmektedir. Ayrıca tüm etkinliklerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne göre izlemesi Veri Merkezi üzerinden yapılabilmektedir. Bununla birlikte Veri Merkezi yazılımı ile öğretim elemanlarının araştırma performansları bireysel olarak izlenmektedir.

Veri Merkezi Koordinatörlüğünün geliştirmiş olduğu QR Kod uygulaması ile öğrenci ve personelimizin hizmet aldığı tüm mekanlar ve öğretim üyeleri anlık olarak değerlendirilmektedir. QR Kod uygulamasından elde edilen veriler sürekli izlenmekte ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Ayrıca Veri Merkezi yazılımı ile performans göstergelerinin izlenmesi ve üniversitenin tüm birimlerinden veri toplanması hızlı ve zahmetsiz şekilde yapılabilmektedir.

Tüm kalite süreçlerinin anlık izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla çevrimiçi PUKÖ formu uygulaması devreye alınmış olup, birimlerin PUKÖ döngüleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından anlık olarak izlenmektedir.

Öğrenci odaklı yönetim anlayışını benimseyen Üniversitemiz Farabi Kampüsünde öğrencilerin sosyal ve kültürel aktivitelerini tam donanımlı bir ortamda gerçekleştirmesi amacıyla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile yapılan protokol çerçevesinde Farabi Genç Ofis'i hizmete açmıştır. Bir örnek uygulama konumunda olan Farabi Genç Ofis, Türkiye'nin en donanımlı ve geniş Genç Ofislerinden biridir.

Maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilerimize Karaelmas Üniversitesi Vakfı tarafından burs sağlanmaktadır. Vakfımıza başta üniversitemiz personeli olmak üzere bağış gelirleri ve burs alan öğrenci sayısı artırılmıştır. Çevrimiçi ortamda alınan burs başvuruları burs komisyonu tarafından değerlendirilerek nakdi, yemek ve çalışma bursu verilmektedir.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından 2024 yılı Üniversite İzleme ve değerlendirme Raporunda 46,3 milyon TL ile Üniversiteye kazandırılan bağış miktarının en yüksek olduğu üniversiteler sıralamasında 12. olmuştur.

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda çağımızın en önemli ve gelişmeye açık ve istihdam potansiyeli yüksek alanlarından olan "Açık Deniz Tabanı Uygulamaları Teknolojisi" ve "Açık Deniz Sondaj Teknolojisi programları burslu ve istihdam garantili olup, programdan mezun olan öğrencilerin TPAO tarafından bölgede istihdam edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca yapay zekâ alanında iki lisans (Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Yazılım Geliştirme) ve iki ön lisans (Kurumsal Bilişim Uzmanlığı Programcılığı, Bulut Bilişim Operatörlüğü Programcılığı) olmak üzere dört yeni akademik program açılması amacıyla Yükseköğretim Kurulu'na başvuru yapılmış ve 2025 yılında kabul almıştır.

Kurumsal değişim ve dönüşümün bir diğer göstergesi ise Batı Karadeniz Bölgesinde lider konumda olan Zonguldak Teknopark'tır. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi 2022 sonuçlarına göre Teknoparkımız, Batı Karadeniz Bölgesinde birinci, Türkiye genelinde ise 40. sırada yer almaktadır. Teknoparka kazandırılan yeni bina ve devam eden tadilat çalışmaları neticesinde, faaliyet gösteren firma sayısı 54'e yükselmiştir.

Ayrıca, 2024 yılında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi tüm birimlerin görüşü alınarak güncellenmiş, TEKNOKENT Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisi gibi birimlerle Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile akademik personelin sanayi ile işbirliği yapması konusunda hem bir katalizör görevi hem de bir kolaylaştırıcı rol üstlenmiş durumdadır. Araştırma süreçlerinde kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğine önem verilmektedir. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde çok disiplinliliği ve disiplinlerarası iş birliğini teşvik etmektedir. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönergemiz güncellenmiş ve disiplinlerarası alanlara ilişkin yeni proje türleri eklenmiştir

Öğrencilerimiz her türlü talep ve geribildirimlerini Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla doğrudan Rektörlük Makamına aktarabilmektedir. RİMER'e iletilen geribildirimler düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimiz her cuma günü öğleden sonra Rektörümüz ile makamında görüşme yaparak talep ve isteklerini aktarabilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda 2024 yılında Üniversitemizde yapılan iyileştirmelerden biri de; Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünü de bünyesinde toplayarak tüm etkinlikleri tek çatıda toplayarak iç ve dış paydaşları ile iletişimin artırılması ve tanıtımı ile ilgili olarak yürütülen tanıtım, halkla ilişkiler, medya, tasarım ve protokol alanındaki faaliyetler arasında koordinasyonu sağlamak, işlevselliği ve üretkenliği artırmak, sorunların giderilmesi için gerekli planlama, uygulama, denetim ve arşivleme görevlerini yerine getirmek amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünü kurmasıdır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünce hazırlanan Kurumsal Kimlik Kılavuzu ile üniversitemizde standardizasyon sağlanmıştır.

2024 yılında Üniversitemiz yayın süreçlerinin tek bir merkeze toplanmasına ilişkin çalışmalar yapılmış ve 3 Ocak 2025 tarihli Senato kararı ile "Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü" kurularak faaliyete geçmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezimize yapılan talepler doğrultusunda Üniversitemiz çalışanlarımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız ile emeklilerimiz ve şehrimizin ihtiyaçlarına yönelik kurslar da açılabilmektedir.

Üniversitemiz Senatosunca kalite güvence mekanizmalarının iyileştirilmesi ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla oluşturulan Kalite Süreç Takvimi ile tüm iç ve dış paydaş toplantıları ve danışma kurullarının tarihleri yıllık olarak belirlenerek süreç tanımlanmıştır. Böylelikle birimlerin izleme ve değerlendirme süreçlerini daha kolay yürütmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır

Üniversitemizde her yıl yeni başlayan öğrencilere yönelik Rektörlüğümüzce tüm kampüslerimizde

oryantasyon ve topluluk tanıtım etkinlikleri düzenlenmekte olup ayrıca fakülte ve birim bazlı tanıtım etkinlikleri de yapılmaktadır. Her akademik yıl başında uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon programları da düzenlenmektedir. Bu programlarda uluslararası öğrenciler kendi ülkelerinin de tanıtımını yapmakta ve kültürlerarası bir kaynaşma ve paylaşım gerçekleştirilmektedir. Ayrıca oryantasyon faaliyetleri kapsamında, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimizce öğrencilere tarama anketi yapılmakta ve ruh sağlığı açısından risk altında olan öğrenciler belirlenmektedir. Ruhsal sıkıntılarının sebebi maddi olan ihtiyaç sahibi öğrencilere Üniversitemiz Vakfı tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Psikolojik sıkıntıları tespit edilen öğrenciler ise ilgili Merkez ve Üniversite hastanemiz tarafından izlenmekte ve gerekli durumlarda tedavileri sağlanmaktadır.

Öğrenci odaklı çalışmaları merkezine alan üniversitemizde kariyer merkezi, İŞKUR ofisi ve Farabi genç ofis öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabildiği bir mekânda konumlandırılarak sürecin birlikte yürütülmesi sağlanmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ve kamu kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve raporlanması amacıyla Sosyal Transkript uygulaması geliştirilmiştir. Öğrenciler çeşitli sosyal faaliyetler sonucu edindikleri belgeleri sisteme yükleyerek öğrenim gördükleri birimlerin onayına sunabilmekte, onaylanan faaliyetleri için sosyal transkriptlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden oluşturabilmektedirler.

Bu programlar dahilinde öğrencilerin eğitim öğretim sürecince ihtiyaç duyacakları tüm bilgilendirmeler yapılmaktadır. Programlar sonunda anket uygulaması yapılarak hem program değerlendirilmekte hem de öneriler alınmaktadır. 2024 yılında Üniversite tarihinin en kapsamlı uyum programı tüm kampüslerimizle senkronize olarak yapılmıştır. Oryantasyon programları kapsamında hazırlanan birim tanıtım videoları web sayfamızda paylaşılmakta olup öğrencilerin erişimine açıktır. Oryantasyon sonunda yapılan anket aracılığıyla öğrencilerden alınan dönütler değerlendirilerek programda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde "Eğiticilerin Eğitimi" programı 2023 yılında bölümlerden ihtiyaç tespitleri yapılmış, ihtiyaçlara göre yeniden planlanmıştır. Program, Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ereğli Eğitim Fakültesi işbirliğinde yaygın biçimde yürütülür ve performansı değerlendirilir. Eğiticilerin Eğitimi Programı kalite güvence sistemine uygun olarak yılda en az bir kere olmak üzere tasarlanıp uygulanmakta olup tüm akademisyenlerin katılımı teşvik edilmektedir.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Altyapısı Laboratuvar Portalına kayıtlı Üniversitemizin 14 Laboratuvar, 59 Hizmet ve 89 cihaz kayıtlı olup ülkemizin hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemizde 2024 yılında araştırma yetkinliklerinin gelişimini amaçlayan pek çok örnek proje ve protokole imza atılmıştır. Deprem Bilgi Sistemi (DepremBİS), Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi tarafından geliştirilen ve Türkiye'nin deprem riskini bilimsel verilerle halkın anlayabileceği bir düzeye indirgeyen, internet tabanlı yenilikçi bir sosyal sorumluluk uygulamasıdır. Toplumun afetlere karşı bilinçlenmesini sağlamak, yapılaşma kararlarını yönlendirmek ve yerel riskleri görünür kılmak amacıyla geliştirilmiştir.

Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında güneş enerjisine yapılan yatırımlar, temiz ve sürdürülebilir bir gelecek için atılan önemli bir adımdır. Bu bağlamda Üniversitemiz elektrik enerjisi tüketiminin bir kısmının yenilenebilir enerji kaynakları ile sağlanması amacıyla Farabi Kampüsü yemekhane binasının çatısına 40 kWp kurulu gücünde yenilenebilir güneş enerjisi santrali (GES) kurulmuştur.

Üniversitemizde süreç Üniversitemiz stratejik plan, misyon, vizyon, temel değerleri ve hedeflerimiz doğrultusunda yürütülürken aynı zamanda YÖK tarafından belirlenen ana temalar, öncelikli alanlar, Sürdürülebilirlik Kalkınma Hedefleri (SDG) ve Ülkenin ve bölgenin öncelik ve ihtiyaçları da göz önüne alınarak yürütülmektedir.

2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen beş ana amaç olan:

- Eğitim öğretimde kaliteyi yükseltmek,
- Araştırma-geliştirme olanaklarını üniversitenin belirlemiş olduğu alanlarda artırarak bölgesel gelişime katkıda bulunmak,
- Girişimcilik faaliyetlerini artırarak toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürme,
- Toplumun bütün kesimlerine sunulan hizmetleri paydaşlarla işbirliği içerisinde geliştirmek,
- Kurumsal kapasiteyi geliştirerek kurum kültürünü güçlendirmek ve geliştirmek

ve bu amaçların altında yer alan 17 spesifik hedef ve bu hedeflere ulaşılmasını izlemek amacıyla oluşturulan 94 performans göstergesi 3 aylık periyotlarda toplanan veriler analiz edilerek izlenmekte, değerlendirilmekte ve Üniversitenin her yıl yayınlanan faaliyet raporlarının sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kalite güvencesi yönergesi kapsamında birimlerde kurulan birim kalite komisyonları da stratejik amaçlar ve birim hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler bağlamında birim performanslarını değerlendirmekte ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca Rektörlük olarak birimlerin kurumsal performans sistemine girdiği verilerin gerçekleşme oranları yapılan saha ziyaretleri ile değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz eğitim–öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi ile ilgili faaliyetlerini planlayarak uygularken, güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile fırsat ve tehditleri değerlendirerek kalite güvence sistemi kapsamındaki izleme ve değerlendirme süreçlerini sürekli iyileştirme kapsamında etkin bir şekilde devam etmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemiz, 2022 yılının Kasım ayında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon değerlendirmesi sonucunda YÖKAK tarafından iletilen gelişmeye açık yönler kapsamında yoğun çalışmalar yürütülmüştür. YÖKAK kalite yönetim modeline uyumlu olarak kalite süreçlerinin yürütülmesi ve kalite güvence kültürünün tüm birimlerce içselleştirilmesi adına önemli adımlar Üniversite üst yönetimi tarafından kararlılıkla atılmış olup 2025 yılında YÖKAK tarafından gerçekleştirilecek ziyaret sonrasında da iyileştirme çalışmalarına hız kesmeden devam edilecektir.