KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) "Kurumsal İzleme Programı" kapsamında izleme sürecini başarıyla tamamlamıştır. Üniversitemiz 2022 yılında ise Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil edilmiş ve Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde, değerlendirme takımı tarafından kurumun gelişimine üst düzeyde katkı sağlayacak şekilde değerlendirilmiştir. Değerlendirme takımı tarafından yapılan incelemeler ve görüşmeler sonucunda Üniversite, dört başlık altında yer alan ölçüt ve alt ölçütlere göre değerlendirilmiş, güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile ilgili öneriler tanımlanmıştır. Üniversitemiz 2022 yılında yapılan değerlendirme sonucunda 2 yıllık koşullu akreditasyon, 2025 yılında ise 5 yıllık tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (BEUN) olarak 2023 yılı itibarıyla iç kalite güvence mekanizmalarının iyileştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünün tüm birimler tarafından içselleştirilmesi çalışmaları kapsamında BEUN Kalite Süreç takvimi Senato tarafından kabul edilmiş, araştırma üniversitesi olma hedefiyle birlikte mevcut olan Kalite Politikamıza ek olarak Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Yönetim Sistemi, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, Enerji, Spor Dostu Kampüs, Dumansız Kampüs, Kadınlara Ayrımcılığı Önleme Politikaları doğrultusunda Üniversitemiz Kalite Komisyonu altında Kurum Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu, Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma Alt Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, Yönetim Sistemi Alt Komisyonları vasıtasıyla tüm kalite süreçlerinin takibi yapılmaktadır. Kalite süreçlerinin sürdürülmesi, sürekli iyileştirilmesi ve kurum genelinde yaygınlaştırılması çalışmaları PUKÖ döngüleri ile sağlanmaktadır. Kalite faaliyetleri uluslararası kabul gören kalite standartları (ISO 9001:2015, ISO 21001:2018, ISO/IEC 27001:2022, ISO 50001:2018) ile belgelendirilmiştir.

2025 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Kalite Komisyonu tarafından hazırlanarak Senatoya sunulmuş olup, onaylanarak YÖKAK otomasyon sistemine yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. İsmail Hakkı ÖZÖLÇER-Rektör

Kalite Komisyonu Başkan Vekili: Prof. Dr. Şenol Hakan KUTOĞLU-Rektör Yardımcısı
Adres: Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü, PK: 67100 ZONGULDAK
Telefon: 0372 291 12 04

Faks: 0372 257 21 40

E-posta: kalite@beun.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Üniversitemizin çekirdeğini teşkil eden Mühendislik Fakültesinin kökeni 1924 yılında

kurulan Maden Mühendislik Mektebi'dir. Bu kurum sırasıyla Maden Meslek ve Başçavuşları Okulu, Maden Teknik Okulu, Mühendislik Mimarlık Akademisi aşamalarından sonra Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanarak Zonguldak Mühendislik Fakültesi adını almış ve 11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanunun 9. Ek Maddesi ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesi adıyla kurulmuştur.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'nin Karabük Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri 2007 yılında 5662 sayılı Kanunla kurulan Karabük Üniversitesi, Bartın Kampüsü'nde faaliyet gösteren akademik birimleri ise 2008 yılında 26892 sayılı Kanunla kurulan Bartın Üniversitesi çatısı altına alınmıştır. Böylelikle üniversitemiz Batı Karadeniz bölgesinde yükseköğretimin gelişmesine de katkı sunmuştur.

Üniversitemizin kuruluş tarihi 1924 yılında kurulan Maden Mühendislik Mektebi'ne dayandığından Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) uygun görüşü ve Üniversitemiz Senatosunun 30.01.2024 tarih ve 2024/02-03 sayılı Kararı ile 1924 yılı olarak kabul edilmiştir. Kuruluş tarihinin yeniden tescil edilmesi nedeniyle kurumsal logomuzda değişikliğe gidilerek 29.08.2024 tarih ve 2024/17-07 sayılı Senato Kararı ile son halini almıştır.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'nin ismi 11.04.2012 tarih 28261 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6287 sayılı Kanunun 18. maddesi uyarınca "Bülent Ecevit Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanunun 6'ncı maddesiyle bu maddenin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Bülent Ecevit Üniversitesi" ibareleri "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

26.07.2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 5868 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla Fen Edebiyat Fakültesi kapatılmış olup, yine aynı kararla Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 04.12.2023 tarihli ve 80812 sayılı yazısı ekinde alınan 23.11.2023 tarihli ve 2023.16.303 sayılı YÖK Genel Kurul Kararı ile Üniversitemiz Devrek Adalet Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır. 2025 yılı içerisinde ise "Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu" kurulmuş olup, Üniversitemiz bünyesinde bulunan "Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu" yerine "Spor Bilimleri Fakültesi" kurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde, Senato ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Kararlarıyla kurulan 34 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Batı Karadeniz Bölgesinde etkin bir konumda kurulmuş olan Üniversitemiz, Zonguldak ili ve çevre ilçeleri ile birlikte 16 Fakülte 3 Enstitü 3 Yüksekokul 9 Meslek Yüksekokulu 1 Devlet Konservatuarından oluşan yapısıyla yükseköğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 2025 yılı sonu itibarıyla 30.666 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde 174 Profesör, 156 Doçent, 355 Doktor Öğretim Üyesi, 293 Öğretim Görevlisi, 329 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.307 Akademik Personel ile 2428 İdari Personel, 169 sözleşmeli personel ve 926 işçi görev yapmaktır. Üniversitemizdeki toplam personel sayısı 3.735'dir.

Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma ve akademik yayınları destekleme vizyonu

çerçevesinde bilimsel dergilerimizdeki idari ve akademik süreçleri koordine etmek amacıyla 03.01.2025 tarihinde 2025/01-2 sayılı Senato kararı ile Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü kurulmuştur.

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak, bölgesel değerlere sahip çıkmak, bilimi, teknolojiyi, sanatı, sporu ve kültürel değerleri kalite güvencesi süreçlerine bağlı araştırmacı ve girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

Vizyon

Stratejik hedeflere ulaşmada kurumsal dönüşümü sağlayacak bir liderlik ve yönetim sistemini benimseyen, kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştıran, bölge ekonomisine katma değer sağlayan, doğal kaynaklar ve bölgesel değerler ile ilgili fırsatlardan yararlanarak bölgenin gelişimine katkıda bulunan, eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji, inovasyon, sanat, spor faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası alanda öncelikli tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Sürekli İyileştirme: Ortaya koyduğu tüm faaliyetlerini en iyi şekilde yerine getirmeyi hedefleyen, gelişmeye ve ilerlemeye dönük bir yaklaşıma sahiptir.

Kalite Odaklılık: Eğitim ve kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına alır.

Paylaşımcılık: İç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde bölgenin gelişimine katkı sunan ve toplum yararına çalışmalar yapan bir üniversitedir.

Katılımcılık: Çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlar.

Etik Değerlere Bağlılık: Toplumsal değerleri göz önünde bulundurarak, dürüst, güvenilir ve hizmet süreçlerinde etik değerlere bağlıdır.

Girişimcilik ve Rekabet: Eğitim, bilim-teknoloji ve topluma hizmet alanlarında yenilikçi girişimlere fırsat tanır.

Vizyon, misyon ve temel değerlerimiz üzerinde paydaş görüş ve geribildirimleri doğrultusunda 5 yıllık periyotlarda güncellemeler yapılmakta olup son güncelleme 2022 yılında yapılmıştır.

Hedefler

Üniversitemizin 2023-2027 statejik planı 1 Ocak 2023 itibarıyla yürürlüğe girmiştir. 2023-2027 stratejik planında 5 amaç, 17 hedef ve 69 performans göstergesi mevcuttur. Stratejik planın izlemesi 6 aylık periyotlarda yapılmaktadır. İlk 6 aylık dönem için izleme raporu hazırlanmış olup yıl sonunda da stratejik plan değerlendirme raporu yayınlanmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerimiz:

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerindeki Hedefler

a. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak

b. Kalite odaklı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla plan dönemi sonuna kadar tüm eğitim kademelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerin niteliğini artırmak.

c. Uluslararası düzeyde, nitelikli ve sürdürülebilir eğitim sunulması amacıyla plan dönemi sonuna kadar uluslararasılaşma düzeyini artırmak

d. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin pratiğe dönük bilgi ve deneyimlerini geliştirmek için bilgi kaynaklarını zenginleştirerek kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

e. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla sunulan hizmetlerin kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerindeki Hedefler

a. Üniversitemizin yetkin olduğu alanlarda nitelikli araştırma çıktıları gerçekleştirerek proje sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

b. Araştırma altyapısını fiziki ve teknolojik bakımdan geliştirerek plan dönemi sonuna kadar kapasitesini artırmak.

c. Öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamak amacıyla plan dönemi sonuna kadar verilen destekleri artırmak.

Girişimcilik Faaliyetlerindeki Hedefler

a. Ülke gelişimine katkı sağlayacak fikri mülkiyet kapsamındaki inovasyon amaçlı proje sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

b. Girişimcilik konularına ilişkin programlı ve etkili faaliyetlerde bulunarak Üniversite ve Teknoparkın bölge kalkınmasındaki etkinliğini artırmak.

Toplumsal Hizmet Faaliyetlerindeki Hedefler

a. Hayat boyu öğrenmeye katkı sağlayacak eğitim programları ile toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

b. Mezunlarla, dezavantajlı gruplarla etkileşim, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik bağlamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

c. Toplum sağlığının korunması ve sürdürülmesi amacıyla sunulan sağlık hizmetlerinin

kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak

Kurumsal Kapasite ve Kurum Kültürünü Geliştirme Faaliyetlerindeki Hedefler

a. Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetlerin kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

b. İnsan kaynakları kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

c. Kalite güvence sistemlerini üniversite genelinde yaygınlaştırarak bütün paydaşların memnuniyet düzeyini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

d. Hukuki hizmetler, iç denetim ve uluslararası işbirliği faaliyetlerini geliştirerek niteliğini ve kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumsal yaklaşım

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki hedef ve faaliyetleri göz önüne alındığında; eğitimde öğrenci memnuniyet ve görüşlerini ön plana alan, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yenilikçilik-girişimcilik faaliyetlerinde istikrar ve başarıyı hedefleyen, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında uluslararasılaşmayı benimseyen, tüm alanlarda paydaş memnuniyet ve görüşlerine önem veren katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına, koordinasyon ve iletişimi önceleyen bir yönetim modeline sahiptir. Ayrıca bu yönetim modeli Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile paylaşılan kalite politika ve hedefleriyle uyumludur.

Üniversitemizin 2023-2027 stratejik planında üniversitenin yetkinlikleri göz önünde bulundurularak "Araştırma Üniversitesi" konum tercihine karar verilmiştir. Bu tercih doğrultusunda Üniversitemizin vizyon ve misyonunda araştırma odaklılığı merkeze alan ifadeler içerecek şekilde güncelleme yapılmıştır. Üniversitemizin kamuoyu ile paylaştığı kurumsal politika belgeleri [1_OD5] (Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Yönetim Sistemi, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, Enerji, Spor Dostu Kampüs, Dumansız Kampüs, Kadınlara Ayrımcılığı Önleme Politikaları) bulunmakta olup ilgili alanlarda düzenlenen faaliyetler bu politika belgeleri çerçevesinde şekillendirilmektedir. Üniversitemizin kurumsal politikalarına Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından erişilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kontrol ve denge unsurları

Üniversitemiz ve bağlı birimlerinde var olan idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı

Yükseköğretim Kanununa dayanarak "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği" ne göre belirlenmiştir. Üniversitemizde, yetki ve etkinliğini söz konusu mevzuatlar ve kalite güvence sisteminden alan, bütün birimlerce paylaşılan bir yönetim modeli bulunmakta [2_OD4] ve ayrıca bu modelin süreç ve işleyişi üniversitenin üst yönetimi ile eşgüdüm içerisinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya iki yönlü akış şeklinde, Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin yetkili kurul ve komisyonlarında tartışılarak tespit edilen dönüşüm ihtiyaçları ve çözüm modelleri ve eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik bütün öneriler; üniversite üst yönetimine iletilmekte ve Rektör öncülüğünde Üniversite Senatosu'nda görüşülerek hayata geçirilmektedir.

Yönetim modeli, kurumsal kimlik kültürü ve aidiyet duygusunun akademik ve idari personel üzerindeki etkilerinin sistematik biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu bağlamda üniversite ve birimler tarafından dönemsel olarak personel memnuniyet anketleri yapılmakta ve anket sonuçları doğrultusunda sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

Paydaşların temsil edilmesi

Dış paydaşlarımız arasında birinci derecede öneme sahip olan mevcut öğrencilerimizin ve mezunlarımızın yönetim süreçlerinde temsiliyetine büyük önem verilmektedir. Seçimlerle belirlenen bu kişiler ilk aşamada birim/ program ve bölüm kurullarına katılmakta ve öğrenciler adına görüş bildirmektedir [8_OD4]. Ayrıca Kalite öğrenci topluluğu başkanı, kalite komisyonu öğrenci temsilcisi ve senato öğrenci temsilcisi de öğrenci görüşlerini bildirmek üzere ilgili toplantılara davet edilmektedir [9_OD4].

Yönetim süreçlerine öğrenci katılımını sağlayan bu resmi mekanizmalar yanında Üniversitemizin sahiplendiği öğrenci odaklı yönetim modelinin öğrencilerimize dönük ilke ve amaçları arasında öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin sürekli izlenmesi ve geliştirilmesi bulunmaktadır [11_OD4]. Bu kapsamda bölüm başkanlıklarından üniversite üst yönetimine kadar, öğrencilerin sorunlarının yönetim silsilesi içinde hızlıca tespit ve çözümüne yönelik iletişim yöntemlerinin geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetini önceleyen bir yönetim anlayışı mevcuttur. Bu bağlamda üniversitemizin gerek YÖKAK değerlendirmesi, gerekse birimlerimizin akreditasyon sürecinde belirli periyotlarla öğrenci memnuniyet, ders değerlendirme ve danışman değerlendirme anketleri Rektörlük ve ilgili birimler tarafından yapılmakta, sonuçları ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve ilgili birimlerin kalite komisyonlarınca iyileştirmeler düzenli olarak yapılmaktadır [12_OD4].

Üniversitenin üst yönetimi düzeyinde ve aynı zamanda akademik birimlerin danışma kurulları [3_OD4] aracılığıyla dış paydaşlar kalite süreçlerine katkı vermektedir. Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen Kalite Süreç Takvimi'ne göre tüm birimlerimiz yılda iki kez dış paydaş toplantısı yapmaktadır [10_OD4].

İç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelimizin Üniversite yönetim süreçlerine katılımı kurumsal kültür ve anlayışımızın önemli bir parçasıdır. Üniversitemiz idari personelinin üniversite yönetim süreçleri içindeki temsiliyeti ise Üniversite Genel Sekreteri vasıtasıyla olmaktadır.

Akademik personelin yönetim ve karar alma süreçlerine katılımı mevzuatla güvence altına alınmış olup süreç şu şekilde yürütülmektedir:

Karar verme mekanizmaları

Üniversitemiz öğretim elamanları, mensup oldukları bölüm / program düzeyinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikalarını ilgilendiren hususlardaki karar alma ve görüş bildirme süreçlerine anabilim dalı ve bölüm kurulları vasıtasıyla katılmaktadırlar. Birime bağlı bölüm kurullarında alınan kararlar, dekanlık/müdürlük nezaretinde akademik birimlerin üst kurullarında ele alınıp değerlendirilerek uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite politikaları geliştirme gibi faaliyetlerinde akademik ve idari personelin üye olduğu çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır [4_OD4]. Bu kurul ve komisyonların işleyişi mevzuatla belirlenmiş olup [5_OD4], bütün kararlar, oy birliği ya da oy çokluğu ile alınmaktadır.

Açıklanan bu karar alma süreçlerinde, özellikle akademik-bilimsel süreçler, akademik ve bilimsel özerklik kavramının ruhuna uygun şekilde çoğulcu, çeşitliliğe değer veren ve katılımcı bir yönetim kültürü doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite üst yönetimini temsilen Rektörlük makamının sürece katkısı, koordinasyon ve idari iş ve işlemler yönünden yerindelik ve uygunluk denetimi gerçekleştirmek şeklindedir.

Üniversitemiz 2022 ve 2025 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporlarındaki geri bildirimler sonucunda kalite odaklı bütüncül kurumsal yaklaşımımız kapsamında TS EN ISO 9001: 2015 (Kalite Yönetim Sistemi) ve ISO 21001: 2018 (Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi) belgeleri Ekim 2024 tarihinde alınmıştır. Bu belgelerin gerekleri Üniversitemiz kalite politikasıyla uyumlu olarak uygulanmakta, sürdürülmekte ve sürekli iyileştirilmektedir [15_OD5] [16_OD5] [17_OD5]. Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kapsamında tüm süreçlere ait iş akış şemaları ve formlar oluşturularak Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfası “Kalite Yönetim Sistemi” başlığı altında yayımlanmıştır [13_OD5]. Birimlerimiz ise bu kapsamda süreç tanımlarını, iş akışlarını ve görev tanımlarını oluşturarak birim web sayfalarında sunmuşlardır [6_OD4] [7_OD4].

Üniversite Kalite Komisyonu tarafından; KYS’nin etkinliğini arttırmak ve sürekli kılmak amacı ile YÖK mevzuatı, YÖKAK kriterleri, BEUN temel değerleri ve Stratejik Planı dikkate alınarak BEUN Kalite El Kitabı (KEK) hazırlanmış, kamu iç kontrol çalışmaları ile birlikte Üniversite personelinin çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmelerine ilişkin sistemin en üst düzeydeki dokümanı olarak sunulmuştur. Bu el kitabı BEUN’da tüm çalışanlar için kalite yönergeleri içermekte ve Üniversite’nin hedeflerine ulaşmasına yönelik kalite prensip ve politikalarını da açıklamaktadır [14_OD5]. KEK yanında bazı birimlerimize ait Kalite El Kitapları da hazırlanmış olup tüm birimlerde yaygınlaştırılması çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-[1_OD4] Kalite Politikaları2023.pdf
- [2](4)A.1.1-[2_OD4] Yönetişim Modeli - Organizasyon Şeması.pdf
- [3](4)A.1.1-[3_OD4] fakulte-danisma-kurulugCz.pdf
- [4](4)A.1.1-[4_OD4] Kalite Alt Komisyonları - Kalite Koordinatörlüğü.pdf
- [5](4)A.1.1-[5_OD4] kalite-guvencesi-yonergesi.pdf
- [6](4)A.1.1-[6_OD4] ZBEÜ TEŞKİLAT ŞEMASI.pdf
- [7](4)A.1.1-[7_OD4] İş Akış Şeması - Stratejik Plan Hazırlama.pdf
- [8](4)A.1.1-[8_OD4] BEUN Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi.pdf
- [9](4)A.1.1-[9_OD4] Toplantı İmza Listesi.pdf
- [10](4)A.1.1-[10_OD4] BEUN 2024 Dış Paydaş Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf
- [11](4)A.1.1-[11_OD4] Danışman Değerlendirme Anketi.docx
- [12](4)A.1.1-[12_OD4] Kalite Komisyonu iyileştirme Kararı.docx
- [13](4)A.1.1-[13_OD5] Kalite Yönetim Sistemi.jpg
- [14](4)A.1.1-[14_OD5] BEUN Kalite El Kitabı.pdf
- [15](4)A.1.1-[15_OD5] 214 BU¨LENT ECEVIT U¨NIVERSITESI¨ 9001 2024 Rev.00 B1.pdf
- [16](4)A.1.1-[16_OD5] 215 BU¨LENT ECEVIT U¨NIVERSITESI¨ 27001 2024 Rev.01 BY1.pdf
- [17](4)A.1.1-[17_OD5] 216 BU¨LENT ECEVIT U¨NIVERSITESI¨ 21001 2024 Rev.00 B1.pdf

2. Liderlik

Yükseköğretim sektöründeki küresel rekabette öncü rol üstlenme hedefi olan kurumumuzda Rektör ve üst yönetim, değişimlere adaptasyon konusunda kişisel yetkinliklere dayalı görevlendirmelerle personeli sürekli olarak güçlü ve dinamik tutmaktadır. Değişimlere hızla uyum sağlamayı amaçlayan bu liderlik anlayışı, kurum kültürünü destekleyerek çalışanlara moral ve motivasyon da sağlamaktadır.

Rektör ve üst yönetim, kurumun her noktasında etkin yönetimi sağlamak amacıyla gerektiğinde yetki devri yapma esnekliğine ve yükseköğretimde gerçekleştirilecek güncellemelere ve ön görülemeyen durumlara karşı süreci yönetebilecek bir liderlik yaklaşımına sahiptir. Bu yönetim yetkinliği, hızlı ve etkili karar alma süreçlerini desteklerken, aynı zamanda kurumsal verimliliği artırmayı hedeflemektedir. Yönetimin alınan kararların izlenmesi ve elde edilen sonuçlara dayalı olarak düzeltici tedbirleri hayata geçirme konusundaki yetkinliği, liderlik ekibinin dinamizmini göstermektedir. Ayrıca yükseköğretim alanındaki yönelimler ve iş dünyası ile paydaşlarımızın talepleri doğrultusunda mevcut programlar güncellenmekte, talepler doğrultusunda yeni programlar açılmaktadır [7_OD4].

Üniversitemizin yöneticileri, kalite kültürünü bir zorunluluk olarak değil, aynı zamanda kurumsal kimliklerinin bir parçası olarak görmekte ve bu anlayışla hareket etmektedir. Bu yaklaşım, Üniversitemizin sadece kalite güvencesi sistemini benimsemekle kalmayıp, aynı zamanda bu sistemi kurum kültürünün temel taşlarından biri haline getirmesinin bir ifadesidir. Böylece, üniversite, sürdürülebilir bir kalite kültürüne dayalı olarak yükseköğretim standartlarında öncülük etme misyonunu daha da güçlendirmektedir.

Akademik ve idari birim yöneticileri, kalite güvencesi çalışmalarının ve kalite kültürünün kurum geneline yaygınlaştırılması için ekibiyle iş birliği içinde özverili bir şekilde çalışmaktadır. Bu durum, üniversitenin kalite standartlarını yükseltme ve sürdürme hedefine duyulan güçlü bağlılığı vurgulamaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından paydaş geri bildirimleri de dikkate alınarak hazırlanan ve Senato tarafından kabul edilen Kalite Süreç Takvimi [1_OD5], tüm kalite süreçlerinin birimler tarafından koordineli olarak yürütülmesini sağlamaktadır. Bu süreç, BEUN Dijital Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen Dijital Veri Yönetim Sistemi yazılımı aracılığıyla yürütülmekte olup, WebApp uygulaması ile entegre edilen çevrimiçi PUKÖ kontrol formları sayesinde Üniversitemizin tüm birimlerinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin PUKÖ döngüsü hem birimler hem de Rektörlük tarafından bütüncül bir yaklaşımla izlenebilmektedir [2_OD4] [3_OD5]. Yine Dijital Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından birim hizmetlerinin değerlendirildiği QR kod [4_OD5] ve birimlerin temizlik ve bakım onarım ile ilişkili süreçlerinin değerlendirildiği e-Mesai [9_OD4] [5_OD5] yazılımları aracılığıyla akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Üniversitemizde kurumsal akreditasyonun yanı sıra akademik ve idari birimlerin bağımsız ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından değerlendirilmeleri önemsenmekte, birimler başvuru noktasında teşvik edilmekte ve başvuruları Rektörlükçe desteklenmektedir [8_OD4]. 2023 yılında alınan Senato kararı çerçevesinde akredite bölüm/program sayısının her yıl artırılmasına yönelik çalışmalar kararlılıkla sürdürülmektedir. Bu konuda yoğunlaştırılan çalışmalar neticesinde akredite program sayısı 7'den 19'a yükselmiştir. Birçok bölümde de akreditasyon başvuru hazırlıkları devam etmektedir. Bu kapsamda;

Tıp Fakültesi, TEPDAD tarafından 01.01.2024–01.01.2030 tarihleri arasında ikinci kez akredite edilmiştir. Fen Fakültesi Matematik Bölümü 02.06.2023–30.09.2028, Biyoloji Bölümü ise 27.03.2024–30.09.2027 tarihleri arasında FEDEK tarafından akredite edilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde Tarih Bölümü 02.06.2023–30.09.2026, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ise 02.06.2023–30.09.2028 tarihleri arasında FEDEK akreditasyonu almıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde İktisat (İngilizce) ve İşletme (%30 İngilizce) programları STAR tarafından 22.04.2024–22.04.2028 tarihleri arasında; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri programı 02.04.2025–02.04.2028 tarihleri arasında; Uluslararası Ticaret ve İşletmeciliği ise 11.03.2026 - 11.03.2030 tarihleri arasında akredite edilmiştir.

Ereğli Eğitim Fakültesinde Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programları 01.05.2024–01.05.2026 tarihleri arasında; Okul Öncesi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği programları ise 01.05.2025–01.05.2028 tarihleri arasında EPDAD tarafından akredite edilmiştir.

Meslek yüksekokulları düzeyinde ise Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Patoloji Laboratuvar Teknikleri ve İlk ve Acil Yardım programları, Çaycuma Meslek Yüksekokulu Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı ile

Zonguldak Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi programı MEDEK tarafından 01.01.2025–31.12.2028 tarihleri arasında akredite edilmiştir. Ayrıca Devrek Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı 01.01.2026–31.12.2029, Çaycuma Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı ise 01.01.2026–31.12.2027 tarihleri arasında akredite edilmiştir. Toplam akredite program sayımız 19'dur.Toplam akredite bölüm / program sayımız 19'dur [6_OD4]. Tüm akademik ve idari birimlerin akredite edilmesi ve akredite programların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanım hakkına sahip olmaları önemsenmekte ve titizlikle takip edilmektedir.

Üniversitemizde ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi ve YÖKAK Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda oluşturulan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'nin uzun yıllardır uygulanması, YÖKAK tarafından organize edilen dış değerlendirme ve akreditasyon programlarına gönüllü başvurular gerçekleştirerek buradan elde edilen dönütlerin sürekli iyileştirme sistemi içerisinde kullanılması, birçok alanda memnuniyet anketleri uygulanarak iyileştirmeler gerçekleştirilmesi, paydaş katılımını en üst düzeyde sağlamak amacıyla Kalite Süreç Takvimi oluşturulması, Birim İç Değerlendirme Ziyaretleri, RİMER ve her Cuma "Öğrenci Buluşması" gibi mekanizmaların işletilmesi, Üniversitemizin içselleştirilmiş, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalarını yansıtmaktadır [10_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.2-[1_OD5] Kalite Süreç Takvimi.pdf
- [2](5)A.1.2-[2_OD5] Veri Merkezi Kullanım Kılavuzu.pdf
- [3](5)A.1.2-[3_OD5] Online PUKÖ formu.jpg
- [4](5)A.1.2-[4_OD5] QR analizi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.pdf
- [5](5)A.1.2-[5_OD5] e-mesai örnek.png
- [6](5)A.1.2-[6_OD5] Akredite Olan Programlar - Kalite Koordinatörlüğü.pdf
- [7](5)A.1.2-[7_OD5] Zonguldak MYO 434394.pdf
- [8](5)A.1.2-[8_OD5] Akredite Programlar Listesi.docx
- [9](5)A.1.2-[9_OD5] E-Mesai Kullanım Rehberi.pdf
- [10](5)A.1.2-[10_OD5] Liderlik Değerlendirme Sonuçları 23-24.xlsx

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Araştırma üniversitesi olma hedefiyle birlikte mevcut olan Kalite Politikamız ek olarak Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Yönetim Sistemi, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, Enerji, Spor Dostu Kampüs, Dumansız Kampüs, Kadınlara Ayrımcılığı Önleme Politikaları doğrultusunda Üniversitemiz Kalite Komisyonu altında Kurum Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu, Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma Alt Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu, Topluma Hizmet Alt Komisyonu, Yönetim Sistemi Alt Komisyonu oluşturularak hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizde, kurumsal dönüşümü de güvence altına alan etkin ve sürdürülebilir

bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu yönetim anlayışı ile Kalite El Kitabımız hazırlanarak TS EN ISO 9001: 2015 (Kalite Yönetim Sistemi Belgesi), ISO 21001: 2018 (Eğitim Kuruluşları Yönetim Belgesi), ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası standartlarına uyum gösterilmiş ve ilgili belgeler Üniversitemize kazandırılmıştır.

Üniversitemiz, yükseköğretim sistemindeki değişimleri, millî hedefleri ve paydaş beklentilerini göz önüne alarak gelecek durumlara hazır olmayı sağlayan ve kurumsal özgünlüğü güçlendiren bir değişim anlayışına sahiptir [1_OD4]. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarından yararlanılmaktadır [2_OD5]. Bu anlayış akademik birimlerdeki bölüm ve anabilim dalları tarafından da benimsenmektedir.

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda çağımızın en önemli ve gelişmeye açık ve istihdam potansiyeli yüksek alanlarından olan yapay zeka alanında iki lisans ve iki ön lisans olmak üzere dört yeni akademik program açılması amacıyla Yükseköğretim Kurulu'na başvuru yapılmış ve 2025 yılında kabul almıştır. Karadeniz Ereğli Meslek Yüksekokulunda Bulut Bilişim Operatörlüğü Programcılığı; Devrek Meslek Yüksekokulunda Kurumsal Bilişim Uzmanlığı Programcılığı; Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü ve Fen Fakültesinde ise Yazılım Geliştirme Bölümü olmak üzere dört yeni programın 2025-2026 akademik yılında ilk kez öğrenci alınmıştır.

Bu amaç doğrultusunda yapılan ve 2023 yılında başlayan bir diğer çalışma ise Zonguldak açıklarında Karadeniz'de keşfedilen büyük gaz rezervlerinin işlenmesi için nitelikli insan gücü yetiştirmek amacıyla iki yeni ön lisans programının açılmasıdır. Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO) işbirliği ile Üniversitemiz Çaycuma kampüsümüzce Açık Deniz Teknolojileri Merkezi kurulmuş ve eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Programdan mezun olan öğrencilerin TPAO tarafından bölgede istihdam edilmesi hedeflenmektedir [4_OD4].

Karşılaşılan her bir yeni duruma uyum sağlama ve önlem alma esnekliğine sahip olan bu dönüşüm ve intibak kabiliyeti, kurum olarak üniversitemizin üst yönetiminden başlamak üzere bağlı akademik birimleri tarafından da koordineli olarak uygulanabilmektedir [7_OD4]. Bu anlayış doğrultusunda, eğitim-öğretim sürecinde ortaya çıkan sorunlar ile gelişim ve anlayış değişikliklerinin doğurduğu ihtiyaçlar, iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak esnek bir yaklaşımla belirlenmektedir. Belirlenen ihtiyaçlara yönelik önlem ve faaliyetler ise hızlı bir şekilde uygulamaya geçirilmektedir. Bu amaç doğrultusunda 2022 yılında Öğrenci Destek ve Psikolojik Danışmanlık Koordinatörlüğü adı altında Farabi Kampüsü'nde kurulan birim Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne dönüştürülmüş olup Ibni Sina, Ereğli, Devrek, Çaycuma kampüslerinde de faaliyetlerine daha geniş kapsamda devam etmektedir [5_OD4]. Bu merkez Üniversitemiz Hastanesi ile koordineli olarak çalışmakta olup hastanemizde görev alan psikiyatrist ve psikologlar da sürecin içerisinde yer almaktadır. Günümüzün sosyal sorunlarından biri olan bağımlılıkla mücadele konusunda BBM900 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele isimli ders tüm eğitim programlarına dahil edilmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi çalışanlarının sağlığını ve refahını ön planda tutarak, "Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri" belgesini almaya hak kazanmıştır. Bu belge, sağlıklı yaşamı destekleme konusunda gösterilen özenin ve sorumluluğun bir göstergesidir. Aynı zamanda sağlıklı bir iş ortamı oluşturmak adına atılan adımların ve çalışanların sağlık ve mutluluğunu artırma hedefinin bir sonucudur. Sağlıklı beslenme alışkanlıklarını teşvik etmek ve fiziksel aktiviteye olanak sağlamak, çalışanlarınızın sadece bedensel sağlığını değil, aynı zamanda zihinsel refahını da olumlu yönde etkilemektedir. Bu belge ve YÖK ile Gençlik ve Spor Bakanlığı girişimiyle başlatılan "Spor Dostu Kampüs" projesi kapsamında Üniversitemiz Türkiye 4'üncüsü olarak büyük bir başarıya daha imza atmıştır.

Üniversitemiz, gelişen teknoloji ile birlikte öğrencilerimizin değişen eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak daha geniş kitlelere hitap eden eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yeni teknolojilerin uygulanmasına da önem vermektedir [8_OD4].

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara başlanmış olup, Üniversitemiz Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi [3_OD5] yürürlüğe girmiştir.

Kurumsal değişim ve dönüşümün bir diğer göstergesi ise Batı Karadeniz Bölgesinde lider konumda olan Zonguldak Teknopark'tır. Zonguldak Teknopark teknolojik ürün üretmede girişimciliği özendirmek, üniversite sanayi iş birliğini geliştirmek ve elde edilecek teknolojik ürünler ile ülke ekonomisine katkı sunmak amacıyla faaliyetlerine devam etmekte ve firma sayısını hızla artırmaktadır. Teknoparka kazandırılan yeni bina ve devam eden tadilat çalışmaları neticesinde, faaliyet gösteren firma sayısı 37'ye yükselmiştir. Zonguldak Teknopark yanında Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Proje Destek Ofisi gibi birimlerle de ulusal ve uluslararası işbirlikleri desteklenmekte ve ilgili akademisyenlere bu yönde yol haritası çizilmektedir. Nitekim araştırma süreçlerinde kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğine önem verilmektedir. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde çok disiplinliliği ve disiplinlerarası iş birliğini teşvik etmektedir. Bu işbirlikleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönergemiz güncellenmiş, yeni proje kalemleri eklenmiş, öğrenci projelerine yer verilmiş ve sosyal sorumluluk projeleri destek kapsamına alınmıştır. Ayrıca akademisyenlerin bilimsel yayın süreçlerine katkı sunmak amacıyla Q1 ve Q2 yayınlar için destek proje kalemi oluşturulmuştur.

Üniversitemizdeki değişim ve dönüşüm süreçleri YÖK ekosistemindeki ana tema ve öncelikli alanlar doğrultusunda şekillenmektedir. Bu doğrultuda yapılan planlamalar üniversite üst yönetimin hazırladığı beşer yıllık Stratejik Planlar [6_OD4] ile belirlenmekte ve performans göstergeleri bakımından bu faaliyetlerin sonuçları da Faaliyet Raporları ile izlenmektedir [9_OD4] [10_OD4].

Ayrıca Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve toplumsal alandaki tüm faaliyetleri gözetilerek ve tüm birimlerin görüşü alınarak güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.3-[1_OD5] Açık Deniz Teknolojileri Merkezi Açılışı - YÖK.pdf
- [2](5)A.1.3-[2_OD5] Değişim planları, yol haritaları - Hazırlık Programı.pdf
- [3](5)A.1.3-[3_OD5] Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi.pdf
- [4](5)A.1.3-[4_OD5] Açık Deniz Teknolojileri Merkezi Açılışı.pdf
- [5](5)A.1.3-[5_OD5] Öğrenci Destek ve Pdr Koord..pdf
- [6](5)A.1.3-[6_OD5] Stratejik plan ve Hedefler 2023.pdf
- [7](5)A.1.3-[7_OD5] 2025 Yılında Açılan Programlar.xlsx
- [8](5)A.1.3-[8_OD5] Dijital Dönüşüm Çalışmaları 2024.docx
- [9](5)A.1.3-[9_OD5] Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Şubat 2025.pdf
- [10](5)A.1.3-[10_OD5] beun-2025-yili-faaliyet-raporu.pdf
- [11](5)A.1.3-[11_OD5] BEUN Bilişim Teknolojileri MYO.pdf
- [12](5)A.1.3-[12_OD5] BEUN'dan Sağlıkta ve Eğitimde Yeni Bir Adım.pdf
- [13](5)A.1.3-[13_OD5] BEUN'dan Dijital ve Yapay Zekâ Atağı.pdf
- [14](5)A.1.3-[14_OD5] Türkiye'de Bir İlk_ Meslek Yüksekokulunda Laborant ve Veteriner Sağ.pdf
- [15](5)A.1.3-[15_OD5] Zonguldak Teknopark Bünyesinde TÜRKPATENT.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi ile ilgili tüm çalışmalar Üniversitemiz senatosunun 05.01.2023 tarihli ve 2023/01-3 sayılı kararıyla kabul ettiği Kalite Süreç Takvimi [1_OD5] çerçevesinde yürütülmektedir. Bu takvim, akademik ve idari tüm birimlere, kalite güvencesi ile ilgili çalışmalarında rehberlik etmektedir. 2022 yılından beri her yıl güncellenen Kalite Süreç Takvimi, kurum kalite kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

Rektörlüğe bağlı birimlerde tespit ve izleme faaliyetleri, kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmaları kapsamında danışma kurulları ve yetkili bölüm kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) [5_OD4] ve Program Öz Değerlendirme Raporları ile izlenmektedir.

Kalite kültürünün yerleşmesi ve tüm personel tarafından benimsenmesi amacıyla tüm faaliyetlerde Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) çevriminin kapatılması amacıyla geliştirilen çevrimiçi PUKÖ formunun kullanımı sürdürülmektedir ve akademik ve idari tüm birimlere yaygınlaştırılmıştır [2_OD4]. PUKO¨ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları [6_OD4] belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. PUKÖ döngüsünün öneminin kavranması ve kalite kültürünün bir parçası haline gelmesi amacıyla çeşitli birimlerimize yönelik PUKÖ döngüsü eğitimleri verilmiş olup bu eğitimler 2026 yılında da devam edecektir.

Birimlerimiz yaptıkları tüm faaliyetleri çevrimiçi PUKÖ formu ile raporlamakta, kanıtları ile birlikte Kalite Koordinatörlüğü'ne iletmektedir. Böylelikle kurumun performansı ve yapılan etkinliklerin niteliği anlık olarak izlenmektedir.

Tüm birimlere ve akademik personele geribildirim mekanizması olarak QR Kod sistemi kullanılmaktadır. Öğrenciler ve hizmet alan kişiler, cep telefonları ile görünür alanlarda bulunan karekodları taratarak aldıkları hizmeti ve akademik ve idari personeli değerlendirebilmekte, görüşlerini paylaşabilmektedir. Tüm birimlere yaygınlaştırılmış olan QR kod uygulaması aracılığıyla iletilen dönütler Rektörlükçe sürekli izlenmektedir [3_OD4].

Tüm birimlerimizde temizlik başta olmak üzere verilen hizmetler E-mesai uygulaması ile izlenmektedir. Üniversitemizde fiziksel mekanlardan yararlanan ve hizmet alan bireyler E-mesai QR kodunu cep telefonları ile taratarak görüş, öneri, dilek ve şikayetlerini kolayca iletebilmektedir. Ayrıca birimlerde dilek ve öneri kutuları da bulunmaktadır. İletilen görüş ve şikayetler ilgili birimlerin Kalite komisyonlarında görüşülmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır [4_OD4].

Öğrencilerimiz her türlü talep ve geribildirimlerini Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla doğrudan Rektörlük Makamına aktarabilmektedir. RİMER'e iletilen geribildirimler düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimiz her cuma günü öğleden sonra Rektörümüz ile makamında görüşme yaparak talep ve isteklerini aktarabilmektedir.

Öğrencilerin her türlü talep ve dileklerinin alınması ve başta öğrencilikle ilgili konularda sorularının yanıtlanması amacıyla Çaycuma Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Çağrı Merkezimiz hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz her türlü soru ve sorunları ile ilgili 08503302386 numaralı telefondan 09.00 ile 16.00 saatleri arasında Çağrı Merkezimizden hizmet alabilmektedir [7_OD4].

Tüm birimlerin kalite komisyonları Üniversitemiz Kalite Süreç Takvimine göre ayda en az bir kez toplanarak ilgili döneme ait süreci değerlendirmekte ve iç kalite güvencesinin sağlanması için çalışmalar yürütmektedir [8_OD4]. Kalite komisyonları, Çevrimiçi PUKÖ formları, QR Kod uygulaması, E-mesai uygulaması gibi kaynaklardan elde ettikleri dönütler başta olmak üzere aylık rutin çalışmaları gündeme almakta ve yaptıkları toplantıların tutanaklarını ayda bir kez Kalite Koordinatörlüğüne göndermektedirler. Böylelikle tüm kalite komisyonlarının çalışmaları üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizde kamu üniversiteleri arasında örnek uygulama niteliğinde olan "İç Değerlendirme Programı" 2023 yılında Kalite Süreç Takvimi'ne dahil edilerek sürdürülmektedir. Program ile birimlerdeki kalite süreçlerinin Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan değerlendirme takımlarının ziyaretleri ile izlenmesi ve kalite kültürünün geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda tüm akademik birimlerimize (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü) birinci saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Takımların hazırladığı raporlar birimlere iletilmiş ve iyileştirme çalışmaları birimlerce yapılmıştır. 2024 yılının Aralık ayında ise birimlere ikinci ziyaretler gerçekleştirilmiş ve iyileştirme çalışmaları değerlendirme takımları tarafından yerinde incelenmiş ve izleme raporları birimlere iletilmiştir [9_OD5].

İç Değerlendirme Programı, birimlerin gelişmeye açık yönleri belirlenerek birim yöneticilerine iyileştirme konusunda uzman rehberlik hizmeti sağlanması, iyi uygulamaların yaygınlaşmasının teşvik edilmesi ve böylelikle kalite kültürünün tüm

birimlerimizce benimsenmesini hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.4-[1_OD5] Kalite Süreç takvimi.pdf
- [2](5)A.1.4-[2_OD5] online pukö formu.jpg
- [3](5)A.1.4-[4_OD5] e-mesai 2.png
- [4](5)A.1.4-[5_OD5] Fen Fakültesi Birim Ic Degerlendirme Raporlari.pdf
- [5](5)A.1.4-[6_OD5] PUKÖ Çevrim Şemaları Örnekleri.docx
- [6](5)A.1.4-[7_OD5] 2024 Çağrı Merkezi İstatistik.docx
- [7](5)A.1.4-[8_OD5] Sağlık Bilimleri 2024 16.pdf
- [8](5)A.1.4-[9_OD5] A1.4 2024 İç Değerlendirme PUKÖ Formu.pdf
- [9](5)A.1.4-[10_OD5] ÜYBS İyileştirme Fen Fakültesi.pdf
- [10](5)A.1.4-[10_OD5] ÜYBS İyileştirme Fen Fakültesi.pdf
- [11](5)A.1.4-[11_OD5] BEUN PUKÖ Çevrim Şeması.png
- [12](5)A.1.4-[12_OD5] Tıp Fakültesi UYBS.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi gözetilerek Üniversitemizin tüm faaliyetleri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmakta, Üniversitemizde yapılan etkinliklere ilişkin basın bültenleri hazırlanarak ilgili basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir. Ayrıca, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ve ilgili bölümleri internet sayfalarında faaliyetleri ve toplantılarda alınan kararları süreçleri iyileştirmek amacıyla güncel, doğru ve açık bilgi olarak paylaşılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen faaliyet ve çalışmaların kamuoyu ile paylaşılması amacıyla "Kampüsün Sesi" adlı yayın düzenli olarak hazırlanmakta ve bu yayın aracılığıyla kurumsal gelişmeler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, stratejik planlar [1_OD4], performans programları [2_OD4], faaliyet raporları [3_OD4], iç değerlendirme raporları, mali tablolar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklentiler raporları ile yatırım izleme raporları düzenli ve sürekli olarak Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Üniversitemiz faaliyetleri kapsamındaki ihale ilanları Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta aynı zamanda Üniversitemiz internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Akademik ve idari personel alımlarına ilişkin ilanlar da Resmî Gazetede yayımlanmasının ardından Üniversitemiz internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır [4_OD3]. Akademik ve idari personel alımlarına ilişkin sınav sonuçları, ön değerlendirme sonuçları ve lisansüstü öğrenci alımına ilişkin duyurular ve sonuçlar da KVKK (Kişisel Verileri Koruma Kanunu)'ya uygun olarak Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. Üniversitemizin tüm web sayfalarında güncellemeye gidilmiş ve yeni tasarım ile daha erişilebilir ve kullanışlı hale getirilen sayfalar tüm birimlerimiz için standart formatta tasarlanmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda yapılan iyileştirmelerden biri de; Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde tüm etkinlikleri tek çatıda toplayarak iç ve dış paydaşları ile iletişimin artırılması ve tanıtımı ile ilgili olarak yürütülen tanıtım, halkla ilişkiler, medya, tasarım ve protokol alanındaki faaliyetler arasında koordinasyonu sağlamak, işlevselliği ve üretkenliği artırmak, sorunların giderilmesi için gerekli planlama, uygulama, denetim ve arşivleme görevlerini yerine getirmek amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünü kurmasıdır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünce hazırlanan Kurumsal Kimlik Kılavuzu ile üniversitemizde standardizasyon sağlanmıştır. https://cdn1.beun.edu.tr/kurumsalkimlik/#anasayfa

Üniversitemiz birimlerince gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, açılış törenleri, sempozyum, konferans, konser, sergi vb. etkinliklerin duyuruları Üniversitemiz internet sitesi ana sayfasında yer alan “etkinlik takvimi” bölümünde ilan edilmektedir [5_OD4]. Ayrıca, Üniversitenin düzenlediği tüm etkinliklerin duyurusu kurumsal kimliğine uygun davetiye/afişlerle yapılmakta, tasarım ve dağıtımı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)’na uygun olarak yürütülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda elde edilen ulusal ve uluslararası alandaki başarılar, düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar Üniversitemiz internet sayfasında haber olarak yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Düzenlenen etkinliklere ilişkin duyurular ve haberler internet sayfasının yanı sıra Üniversitemiz resmi sosyal medya hesapları ve basın bildirileri yoluyla da kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemizin düzenlediği tüm etkinliklerin duyuru afişlerinde yapılan etkinliğin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden hangi maddesi ile uyumlu olduğu ve ilgili ikonu yer almaktadır [6_OD4].

Üniversitemiz iç ve dış denetim mekanizmaları ile (İç Denetim Birimi ve Sayıştay Başkanlığı) sistematik olarak denetlenmekte olup, yapılan geri bildirimler ile çalışmalar değerlendirilmektedir. (2025 Yılı Performans Programı, 2025 Yılı Mali durum ve Beklenti Raporu, 2025 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu) Ayrıca yıllık harcamalarının yer aldığı Kesin Hesap Kanunu ile Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve TBMM’ye hesap verilmekte, sonuçlar kamuoyuna duyurulmaktadır.

Her birimin yönetimi YÖK, Sayıştay ve iç denetçiye hesap verebilecek şekilde faaliyetlerini yürütür. Birim bütçesi, birim amirinin sorumluluğu altında birimin ihtiyaçlarına göre etkin, ekonomik ve verimli harcama politikalarıyla şeffaf bir şekilde kullanılır.

Kamuoyuna açıklanan ve kurumsal raporlarda yer alan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği iç kontrol süreci kapsamında birden fazla sıralı amirin kontrolü ve ilgili üst yönetici tarafından güvence beyanı doldurularak imzalanması ile sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi birimleri iç denetim

birimi tarafından denetlenmekte; bu sayede, kurumun varlıklarının güvence altına alınması,
iç kontrol sisteminin etkinliği ve risklerin asgariye indirilmesi için kamu idaresinin faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek
risklerin tanımlanması, gerekli önlemlerin alınması, sürekli gözden geçirilmesi ve mümkünse sayısallaştırılması konularında yönetime önerilerde bulunulmaktadır [7_OD4] [8_OD4]. Bu kapsamdan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuştur.

Paydaşların CİMER üzerinden ilettiği istek, öneri ve şikayetler Genel Sekreterlik bünyesinde takip edilmekte ve cevaplanmaktadır. Ayrıca her Cuma Rektörümüz tarafından gerçekleştirilen "Öğrenci Buluşmaları" ile öğrencilerin anlık talep ve şikayetlerine hızlıca çözüm üretilmekte ve önerileri alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](5)A.1.5-[1_OD5] 2023-2027 Statejik Planı.pdf
- [2](5)A.1.5-[2_OD5] BEUN 2025 Yılı Performans Programı.pdf
- [3](5)A.1.5-[3_OD5] A.1.5.2 BEUN 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [4](5)A.1.5-[4_OD5] 31-aralik-2025-ogretim-uyesi-ilani.pdf
- [5](5)A.1.5-[5_OD5] Tüm Etkinlikler.pdf
- [6](5)A.1.5-[6_OD5] Etkinlik Afişi (SDG).png
- [7](5)A.1.5-[7_OD5] İKİYK 25-1.pdf
- [8](5)A.1.5-[8_OD5] İKİYK Toplantı 24-1.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon ve vizyonu, kurumsal kimliğini ve stratejik yönelimini yansıtan temel çerçeve olarak tanımlanmıştır [1_OD5]. Yükseköğretim alanındaki değişim ve dönüşümler doğrultusunda bu çerçeve belirli periyotlarla gözden geçirilmekte; Strateji Geliştirme Kurulu'nun katkılarıyla, kurumsal öncelikler, kalite güvencesi anlayışı ve paydaş görüşü alınarak oluşturulan kalite politikaları doğrultusunda güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır [2_OD5] [6_OD5]. Belirlenen misyon ve vizyonun, stratejik hedeflere ulaşma sürecinde üniversite çalışanları tarafından benimsenmesi ve içselleştirilmesi sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet faaliyetleri, ölçme ve değerlendirme, yönetim sistemi ve kurum kalite güvence sistemi alt komisyonları bulunmaktadır [3_OD5].

Türkiye'nin Batı Karadeniz kıyısında yer alan Zonguldak, limanı sayesinde Karadeniz ülkeleriyle yürütülen deniz ticaretinde önemli bir konuma sahiptir. İlin zengin taşkömürü rezervlerine sahip olması ve bu kaynaklara dayalı demir-çelik sanayi ile yan sektörlerin gelişmişliği, ekonomik açıdan stratejik önemini artırmaktadır. Bu

kapsamda, ilin batısında konumlanan ve Türkiye'nin artan dış ticaret hacmine hizmet etmesi ile bölgesel bir aktarma merkezi olması hedeflenen Filyos Vadisi Projesi; Filyos Limanı, Endüstri Bölgesi ve Serbest Bölgeyi içeren bütüncül yapısıyla nitelikli üretimin artırılması ve ulusal/uluslararası ticaretin geliştirilmesine katkı sunmaktadır [4_OD5].

Üniversitemiz, bu güçlü konum avantajı doğrultusunda araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini bölgesel dinamiklerle uyumlu şekilde geliştirmekte; Türkiye'nin taşkömürü rezervine sahip yegâne ilinde bulunması nedeniyle Türkiye Taşkömürü Kurumu ile iş birliği içerisinde çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca Zonguldak'ın karayolu, denizyolu, demiryolu ve havayolu ulaşım olanakları ile Ankara ve İstanbul gibi büyükşehirlere yakınlığı, ilin stratejik önemini pekiştirmekte; bu durum üniversitemizin araştırma odaklı gelişim tercihinin, bölgesel özellikler, sanayi kümelenmeleri ve iş gücü ihtiyaçlarıyla bütünleşik bir şekilde şekillenmesine zemin hazırlamaktadır.

Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki görünürlüğü; uydu teknolojileri, madencilik teknolojileri, kömür, petrol ve doğalgaz, makine-İmalat, yerbilimleri, meteoroloji ve uzay teknolojileri gibi alanlarda üst sıralarda yer alması gibi olumlu gelişmeler Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinin araştırma odaklı bir üniversite olma potansiyeline katkı sağlamaktadır. Bölgenin sağlık üssü konumundaki en büyük ve donanımlı hastanesi olan BEUN Hastanesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin yanı sıra Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezinin de bulunması araştırma odaklı bir üniversite olma potansiyeline katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, Kuluçka Merkezi ile 34 uygulama ve araştırma merkezinin varlığı [5_OD5], zengin kütüphane kaynaklarına sahip olunması, bilişim teknolojileri alt yapısı ile farklı disiplinlerde lisans ve lisansüstü eğitimin örgün ve uzaktan yapılabilmesi, üniversite-sanayi iş birliği protokolleri araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki uygulamaya dönük altyapının güçlendiğinin kanıtı niteliğindedir. Bu bağlamda nitelikli girişimcilik programlarının artırılması ve bunlara yönelik taleplerin oluşturulması oldukça önemlidir.

Üniversitemizde bilimsel çalışmalar ile lisansüstü ve Uzmanlık tez çalışmaları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından desteklenmektedir [7_OD4]. Bu destek sonucunda elde edilen sonuç ve önerileri ulusal ya da uluslararası bilimsel bir kongrede sunmaları ve/veya etki faktörü yüksek bir dergide yayına dönüştürmeleri istenmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimiz, lisansüstü ve uzmanlık öğrencilerimizin araştırmaları için destek alabilecekleri Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) gibi kurumların destek programları uyum programları kapsamında tanıtılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Başarı Bölgesi Tercihini; TÜBİTAK tarafından oluşturulan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışmasında yer alan, yetkin olunan veya olunabilecek alanları dikkate alarak belirlemiştir [8_OD5].

Yetkin alanların tespitinde; yayınların dünyaya görece bağıl atıf etkisi; üniversitemizin dünya çapında en fazla atıf alan ilk %10'luk dilime girmiş yayın sayısı; akademisyenlerin araştırma verimliliği; Ar-Ge ve yenilik projelerinin niteliği; patentler

tarafından atıf almış yayın sayısı; uluslararası işbirlikleri ile üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı hususlarına yönelik göstergeler dikkate alınmıştır.

Türkiye'nin İlk Mega Endüstri Bölgesi olarak kabul edilen İçerisinde Filyos Limanı, Filyos Endüstri Bölgesi, Filyos Serbest Bölgesi ve Serbest Bölge Gelişme Alanı'nı barındıran yatırım havzası Filyos Vadisi Projesi'nin Zonguldak il sınırlarında yer alması önümüzdeki dönemler için Üniversitemiz açısından çok önemli fırsatlar yaratacaktır.

Üniversitemizin "Konum ve Başarı Bölgesi" tercihine paralel olarak öncelikle disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Araştırma odaklı bir üniversite olarak konum ve başarı bölgesi tercihine dayalı olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğinin, yayın ve patent gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Öte yandan odak tercihi ne olursa olsun Üniversitemiz bölgesel kalkınmayı hedefleyen, bölge ve bölge insanının sorunlarının çözümünü amaçlayan araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini artırmayı amaçlamaktadır [9_OD5] [10_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.2.1-[1_OD5] Vizyon_Misyon_ZONGULDAK _BÜLENT_ECEVİT_ÜNİVERSİTESİ.pdf
- [2](5)A.2.1-[2_OD5] kalite-politikasi.png
- [3](5)A.2.1-[3_OD5] Kalite Alt Komisyonları - Kalite Koordinatörlüğü.pdf
- [4](5)A.2.1-[4_OD5] Gelecek senaryoları -FİLYOS SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA MERKEZİ.pdf
- [5](5)A.2.1-[5_OD5] Uygulama ve Araştırma Merkezleri.pdf
- [6](5)A.2.1-[6_OD5] Muhasebe ve Vergi Böl 563135.pdf
- [7](5)A.2.1-[7_OD5] BAP Destekleri.pdf
- [8](5)A.2.1-[8_OD5] 2023-2027 Stratejik Plan.pdf
- [9](5)A.2.1-[9_OD5] BEUN 2023-2027 Stratejik Planı Araştırma Amaçları ve Hedefleri.pdf
- [10](5)A.2.1-[10_OD5] BEUN 2023-2027 Stratejik Plan Konum Tercihi.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan, 2023-2027 Stratejik Planı yürürlüktedir [1_OD5]. BEUN 2023-2027 Stratejik Planı, stratejik yönetim anlayışını benimseyen Üniversitemizce hazırlanan dördüncü stratejik plandır. Üniversitemizin kalite politikaları stratejik plan ile entegre edilmiş durumdadır.

Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır [2_OD5]. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış [5_OD5] ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek [6_OD5] ilgili kurullarda

tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planında 5 stratejik amaç altında toplam 17 stratejik hedef yer almaktadır. Planın izlemesi Stratejik Plan ile ilgili yönetmelik gereği ilk 6 ay sonunda Temmuz ayı içerisinde izleme raporu hazırlanmış bulunmaktadır [10_OD5]. Yıl sonunda ise Stratejik Plan değerlendirme raporu [11_OD5] [12_OD5] hazırlanarak hedeflerin ulaşılma durumları Strateji Geliştirme Kurulunca değerlendirilmektedir [13_OD5] [14_OD5] [15_OD5] [16_OD5]. Bununla birlikte, stratejik planda yer alan performans göstergeleri 3'er aylık periyotlarda Dijital Veri Yönetim Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Stratejik hedefler ile performans göstergeleri üzerinden yapılan değerlendirmeler faaliyet raporumuz aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.2.2-[1_OD5] 2023-2027 Stratejik Planı.pdf
- [2](5)A.2.2-[2_OD5] 23_27_STR_Paydaş_Dönüşleri.pdf
- [3](5)A.2.2-[3_OD5] Strateji Geliştirme Kurulu - ZBEÜ.pdf
- [4](5)A.2.2-[4_OD5] BEUN 2024 Dış Paydaş Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf
- [5](5)A.2.2-[5_OD5] SWOT Analizi.pdf
- [6](5)A.2.2-[6_OD5] beun-str-plan-izleme-raporu-2025.pdf
- [7](5)A.2.2-[7_OD5] BEUN Strateji Geliştirme Kurulu.pdf
- [8](5)A.2.2-[8_OD5] BEUN Stratejik Planlama Ekibi.pdf
- [9](5)A.2.2-[9_OD5] Dış Paydaş Anketi.pdf
- [10](5)A.2.2-[10_OD5] A2.2 BEUN STR PLAN İZLEME RAPORU 2024.pdf
- [11](5)A.2.2-[11_OD5] beun-str-plan-degerlendirme-raporu-2025.pdf
- [12](5)A.2.2-[12_OD5] Str Plan Sunum 28.03.2025 (2).pdf
- [13](5)A.2.2-[13_OD5] Str. Gel. Kurulu Kararları 2023-1.pdf
- [14](5)A.2.2-[14_OD5] Str. Gel. Kurulu Kararları 2024-1.pdf
- [15](5)A.2.2-[15_OD5] Str. Gel. Kurulu Kararları 2024-2.pdf
- [16](5)A.2.2-[16_OD5] Str. Gel. Kurulu Kararları 2025-1.pdf

3. Performans yönetimi

2003 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile tüm kamu idarelerinin stratejik plan hazırlaması ve bu planlara uyması esası getirilmiştir. 2006 yılı itibariyle ise hem devlet üniversiteleri hem de kamu tüzel kişiliğine sahip olan vakıf üniversiteleri stratejik plan hazırlamakla yükümlü tutulmuşlardır. Yükseköğretim kurumları, stratejik planların uygulanmasında 5018 sayılı Kanun yanında özellikle “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine" tabidirler. Bu yasal mevzuat çerçevesinde Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinin ilk stratejik planı 2008-2012 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmış, daha sonra 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı, 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı ve 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Zonguldak Bülent Ecevit

Üniversitesi'nde yerleşmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği bulunmaktadır.

Stratejik yönetim, bir kurumun politika oluşturma ve karar alma süreçlerini geliştirmeyi, katılımcılığı artırmayı ve hesap verebilirliği güçlendirmeyi hedefleyen bir yönetim yaklaşımını temsil etmektedir. Bu yaklaşım, planla, uygula, kontrol et ve önlem al adımlarından oluşan bir yönetim döngüsü üzerine inşa edilmiştir. Bu döngü, kurumun stratejik hedeflerini belirleme, bu hedeflere ulaşmak için politikalar geliştirme, bu politikaları uygulama, süreci izleme ve değerlendirme aşamalarını içermektedir.

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olan performans yönetim sistemi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Stratejik Plandaki performans göstergeleri 3'er aylık periyotlarda Dijital Veri Yönetim Koordinatörlüğü aracılığıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından izlenmektedir. Analiz sonuçları değerlendirildikten sonra ulaşılamayan hedeflere yönelik olarak birimlerden sapma nedenleri talep edilmektedir. Üniversitenin her yıl yayınlanan Faaliyet Raporlarında bu sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Dijital Veri Yönetim Koordinatörlüğü Üniversitemizin kurumsal veri havuzunu oluşturmuştur [1_OD5]. Bu birim tarafından geliştirilen Dijital Veri Yönetim Sistemi üniversitemizin tüm birimleri tarafından aktif olarak kullanılmaktadır [2_OD5].

2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen beş ana amaç altında yer alan 17 spesifik hedef ve bu hedeflere ulaşılmasını izlemek amacıyla oluşturulan 94 performans göstergesi, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" kriterleri çerçevesinde değerlendirilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen performans göstergelerinin takibini ve değerlendirmesini içeren Faaliyet Raporu'nu, 2025 yılında oluşturarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunma sürecini, Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda başarıyla gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz "Kalite Politikası" kapsamında; misyon, vizyon ve değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Ayrıca Üniversitemizin kamuoyu ile paylaştığı

- Eğitim-Öğretim, [3_OD5]
- Araştırma-Geliştirme, [4_OD5] Toplumsal Katkı [5_OD5]
- Uluslararasılaşma [6_OD5] Yönetim Sistemi [7_OD5]
- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi [8_OD5] Kadınlara Ayrımcılığı Önleme [9_OD5]
- Dumansız Kampüs [10_OD5]
- Enerji politikalar ve. [11_OD5]
- Spor Dostu Kampüs politikaları bulunmaktadır. [12_OD5]

Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında birimlerde kurulan Birim Kalite Komisyonları da stratejik amaçlar ve birim hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler bağlamında birimin performanslarını değerlendirmekte ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadırlar. Ayrıca Rektörlük olarak Birimlerin Kurumsal Performans Sistemi'ne girdiği hedeflerin gerçekleşme oranları yapılan saha ziyaretleriyle izlenip değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Performans yönetimi Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programı Şube Müdürlüğü tarafından üniversite geneli için bütünsel şekilde yürütülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergeleri 3'er aylık periyotlarla izlenmekte yıllık olarak raporlanmaktadır [19_OD5].

Üniversitemiz geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Dijital Veri Yönetim Sistemi üzerine tanımlanan performans göstergeleri ilgili veriler, birimler tarafından düzenli olarak yazılım üzerinden cevaplanmaktadır [16_OD5].

Tüm birimlerde yürütülen etkinliklerde PUKÖ döngülerinin tamamlanması ve kanıtlarının sistematik olarak saklanması amacıyla Çevrimiçi PUKÖ formu uygulaması geliştirilmiş olup tüm birimler yürüttükleri faaliyetleri bu form aracılığıyla raporlamaktadır [12_OD5]. Tüm faaliyetlere ait PUKÖ döngüleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından anlık olarak izlenmektedir [17_OD5].

Öğrenme yönetim sistemi ile etkileşim halinde olacak eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri destekleyici otomasyon yazılımlarının geliştirilmesi planlanmıştır. Üniversitemizde açık ve uzaktan eğitim teknolojilerinin alt yapısını oluşturmak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bulunmaktadır. UZEM öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemlerini geliştirerek üniversitemizin çevrimiçi uygulamalarına destek vermektedir [13_OD5].

Birimlerde uzaktan eğitim sisteminin yüz yüze eğitim süreçleriyle karşılaştırılması öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimleri yoluyla yapılmaktadır. Geribildirimler program bazında öğrenciden, dersin sorumlu öğretim elemanı, program koordinatörü ve birim koordinatörüne sırasıyla aktarılarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin canlı derslere katılım sayıları tutulmakta ve UZEM sistemine eklenen kaynakların ne oranda indirilip okunduğu, forumlardaki katılım oranları kayıt altına alınmaktadır.

Kalite Süreç Takviminde belirtildiği üzere iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak, [14_OD5] belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte, ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

Kalite süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, aylık olarak raporlanmakta ve Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmektedir. Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaktadır.

Üniversitemizde kurumsal kalite anlayışı yerleşmiş olup, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Kılavuzuna göre en alt birimlerden itibaren (bölüm) Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) hazırlanarak, KİDR hazırlama sürecine katkı verilmektedir [18_OD5]. Stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı öz değerlendirme raporlarından faydalanılmaktadır.

Birimler tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) sürecine katkı sağlamaktadır. Bu raporlar, stratejik yönetim sürecinde kalite güvencesi politikalarının ve uygulamalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır.

İç değerlendirme unsuru olan stratejik planın uygulanmasında, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerinde, amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Hastanemizde kalite güvencesi alanında önemli adımlar atılmış olup yönlendirme tabelaları açık ve kolay anlaşılır şekilde yenilenmiştir. Bununla birlikte tabelalara İç Mekan Haritalandırma Projesi kapsamında birimlerin konumlarını gösteren QR kodlar eklenmiştir [15_OD5]. Yararlanıcı memnuniyetinin sürekli izlenmesi amacıyla tüm birimlerde görünür alanlara QR kodlar yerleştirilerek dönüt ve şikayetlerin anlık olarak yönetime iletilmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.2.3-[1_OD5] kalite-politikasi.png
- [2](5)A.2.3-[1_OD5] Veri Merkezi Sunum.pptx
- [3](5)A.2.3-[2_OD5] Veri Merkezi Kullanım Kılavuzu.pdf
- [4](5)A.2.3-[3_OD5] ogretim-politikasi.png
- [5](5)A.2.3-[4_OD5] arastirma-gelistirme-politikasi.png
- [6](5)A.2.3-[5_OD5] toplumsal-katki-politikasi_8wNivok.png
- [7](5)A.2.3-[6_OD5] uluslararasilasma-politikasi.png
- [8](5)A.2.3-[7_OD5] yonetim-sistemi-politikasi.png
- [9](5)A.2.3-[8_OD5] bilgi-guvenligi-.png
- [10](5)A.2.3-[9_OD5] kadinlara-ayrimciligi-onleme-politikasi.png
- [11](5)A.2.3-[10_OD5] dumansiz-kampus-politikasi.png
- [12](5)A.2.3-[11_OD5] enerji-politikasi.png
- [13](5)A.2.3-[12_OD5] online puko formu.jpg
- [14](5)A.2.3-[13_OD5] UZEM etkileşimli sınıf 2.jpeg
- [15](5)A.2.3-[14_OD5] kamu kurumları dış paydaş anketi.doc
- [16](5)A.2.3-[15_OD5] hastane iç mekan haritalandırma.jpg
- [17](5)A.2.3-[16_OD5] Soru ile Veri Talep.png
- [18](5)A.2.3-[17_OD5] PUKÖ TAKİP.xlsx
- [19](5)A.2.3-[18_OD5] Birim İç Değerlendirme Raporu Yazısı.pdf
- [20](5)A.2.3-[19_OD5] Veri Merkezi Veri Toplama ve Sorular.png

- [21](5)A.2.3-[21_OD5] BEUN 2025 Yılı Performans Programı.pdf
- [22](5)A.2.3-[22_OD5] A.2.3.7 Birim Ic Degerlendirme Raporlari EBYS Yazı.pdf
- [23](5)A.2.3-[23_OD5] spor-dostu-kampus-politikasi.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Personel Yazılım Sistemi (UNİPA) olmak üzere üç ana başlık altında sınıflandırılabilir. Bunun haricinde tüm verilerin toplandığı Dijital Veri Yönetim Koordinatörlüğü Dijital Veri Yönetim Sistemi kurulmuştur. Üniversitemiz yönetim sistemlerinden elde edilen veriler Dijital Veri Yönetim Sistemi tarafından tek çatı altında toplanmakta, değerlendirilmekte ve entegrasyonu sağlanmaktadır [1_OD5]. Tüm bu yazılım sistemlerine internet ortamında erişim sağlanabilmektedir. Üniversitemiz Dijital Veri Yönetim Sisteminde sürekli izleme ve raporlama alanında iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca sistemin Stratejik Plan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerini anlık izleyebilecek şekilde geliştirilmesi planlanmaktadır.

Dijital Veri Yönetim Sistemi ile Kurumsal veri havuzu oluşturulmuştur. Birçok kritere göre girilen verilerin raporlaması yapılmaktadır [11_OD4]. Bu sayede zaman kayıpları önlenmektedir. Veri sağlamamız gereken tüm kurum ve paydaşlarımız ve uluslararası üniversite sıralamaları için ihtiyaç duyulan verilere daha hızlı şekilde ulaşılabilmektedir. Dijital Veri Yönetim Sistemi bünyesinde bulunan QR kod sistemi ile tüm birim ve personelin anlık değerlendirmeleri yapılabilmekte, değerlendirme sonuçları Kalite Koordinatörlüğü ve üst yönetim ile anlık olarak paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde Kullanılan tüm sistemlerin entegrasyonunun sağlanması ve Dijital Veri Yönetim Sistemi bünyesinde tek bir izleme platformu oluşturulması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve “Ders Değerlendirme Anketi” her yıl düzenli olarak yapılmakta olup sonuçlar birim bazında ilgili akademik birimlere gönderilmekte, birimler sonuçları değerlendirerek gerekli iyileştirmeleri yapmakta [12_OD4] ve Kalite Komisyonu’na bildirilmektedir. Bu yıl itibariyle ilk kez Üniversite genelinde “danışman değerlendirme anketi” de OBS üzerinden uygulanmış olup anketin sonuçları birimlere gönderilmiş ve iyileştirme önerilerini Kalite Koordinatörlüğü’ne iletmeleri talep edilmiştir.

Öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ve kamu kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve raporlanması amacıyla Sosyal Transkript uygulaması geliştirilmiştir [2_OD4]. Öğrenciler çeşitli sosyal faaliyetler sonucu edindikleri belgeleri sisteme yükleyerek öğrenim gördükleri birimlerin onayına sunabilmekte, onaylanan faaliyetleri için sosyal transkriptlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden oluşturabilmektedirler.

Üniversitemiz, gelişen teknoloji ile birlikte öğrencilerimizin değişen eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak daha geniş kitlelere hitap eden eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital

dönüşüm ve yeni teknolojilerin uygulanmasına da önem vermektedir. Bu yeni öğretim anlayışında bazı derslerdeki yüz yüze yürütülen geleneksel eğitimin zaman ve mekân kavramları daha esnek bir yapıya kavuşmuştur. Ortak zorunlu yabancı dil eğitimi ve

bazı programlardaki uzaktan eğitim kapsamında senkron ve asenkron öğretim araçları ve ara yüzleriyle öğrencilerimiz eğitimlerini zaman ve mekân sınırlaması olmadan alabilmektir [13_OD4].

Öğretim elemanlarımız ders materyallerini kişisel web sayfalarına ekleyebilmekte olup, derslerinde bu sunumlar üzerinden ve diğer öğretim tekniklerini (video, konferans vb.) kullanarak harmanlanmış öğrenme şeklinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedirler.

Gerek öğrencilerimiz gerekse akademik personelimiz kütüphane aracılığıyla abone olunan 50 veri tabanına ve 12 milyona yakın elektronik kaynağa ulaşabilmekte [3_OD4] bunları derslerinde ve araştırmalarında kaynak olarak kullanabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, basılı ve / veya elektronik 10 adet bilimsel dergi yayımlanmaktadır [14_OD4]. Bu dergiler aracılığı ile ülkemizde ve dünyada yapılmış araştırmalar sonucu üretilen bilgi güvenilir bir şekilde topluma açık erişilebilir hale gelmiştir. Diğer taraftan öğretim elemanlarımız bilimsel yayınlara ve araştırma verilerine çevrimiçi ortamda erişmekte, teknolojik yenilikleri takip ederek üniversitemize uyarlamakta, ekonomik ve insani gelişme kapsamında topluma katkıda bulunmaktadır.

2025 yılında Üniversitemiz yayın süreçlerinin tek bir merkeze toplanmasına ilişkin çalışmalar yapılmış ve 3 Ocak 2025 tarihli Senato kararı ile “Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü” kurularak faaliyete geçmiştir [18_OD4].

“BEUN Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi” 2022 yılından itibaren, akademisyen ve lisansüstü öğrencilerinin iç ve dış paydaşlarla birlikte ürettikleri bilimsel çalışmalarını, Akademik Açık Arşivi'nde dijital olarak yayınlayarak, ülke ve dünya genelinde bilim topluluğuna açık erişim sağlamaktadır [15_OD4]. Bu açık erişim havuzunda öğretim elemanlarımız akademik yayınlarını paylaşmaktadır. Akademisyenlerimizin Avrupa Açık Erişim yapısı ile bütünleşmesini sağlamak amacıyla akademik faaliyetlerinde araştırmacı numaraları (ORCID) kullanımına özen gösterilmektedir.

Öğrencilerimiz ders kayıtlarını ve eğitimi ile ilgili tüm işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu (OBS) üzerinden yapabilmektedir. Bu sistem üzerinden derslere kayıt, sınavların yapılması, ödev ve projelerin tamamlanması ve diğer birçok konuda interaktif şekilde danışmanları ve ders sorumlusu öğretim elemanları ile iletişime geçebilmektedirler [4_OD4].

Üniversitemiz Web 2.0 teknolojilerindeki, blog, sosyal ağlar, e-posta, cloud gibi uygulamaları kullanmakta olup, Web 3.0 teknolojilerinde ise ipad, ve cep telefonları ile mobil bilgilendirme ve öğrenme imkânı sağlamaktadır [5_OD4].

Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, faaliyet raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile bilgi paylaşımı

yapmaktadır [16_OD4]. Bunun yanında Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Yönetimsel ve idari işlerin yürütülmesi ve iş akışı süreçlerin tamamlanmasında,

raporun ilgili bölümünde detaylı belirtildiği gibi elektronik yazılım programları kullanılmakta, yeni uygulanmaya başlanacak elektronik süreçler (e-ihale vb.) için ilgili personellerinin hizmet içi eğitimlere katılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz elektronik ortamda toplanan ve kullanılan her türlü verinin güvenliğine azami düzeyde önem vermekte ve bu konuda gerekli güvenlik önlemlerini almaktadır. Üniversitemizce Bilgi Güvenliği ve Yönetimine ilişkin ulusal ve uluslararası standartları sağlamaya yönelik çalışmalar 2021 yılında başlanmış ve belirlenen standartları sağlanarak 23/09/2021 tarihinde ISO27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası [6_OD4] kuruma kazandırılmıştır. Söz konusu Sertifika 19.09.2024 tarihinde yenilenmiştir.

Toplanan bilgilerin güvenliği ve gizliliği birçok yazılım tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizin kullandığı yazılım teknolojileri incelendiğinde de 19 başlık altında toplandığı görülmektedir [7_OD4]. Bunlar; Kullanıcı Yönetim Portalı, Özgeçmiş ve Personel Bilgi Sistemi Web Servisi, Veri Merkezi, Arıza Takip, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönetim Sistemi, AMP Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Yazılımı, Yemekhane ve Araç Yaya Geçiş Sistemi Otomasyonu, İçtihat Bilgi Bankası Yazılımı, İcraMatik Yazılımı, Kamu Sürekli İşçi Maaş Bordro Özlük Yazılımı, BESYO Online Öğrenci Başvuru Portalı, Rehber Arayüzü, Kimlik Doğrulama Sistemi Webservice, Personel Bilgi Yönetim Sistemi (ÜNİPA), UZEM ALMS Yazılımı, Kaynak Talep Sistemi (KTS) ve Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS), Salon Rezervasyon Sistemi ve Sosyal CV Sistemidir.

Bilgi güvenliği için Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm kampüslerinde internete erişim işlemleri "https://bekci.beun.edu.tr/connect/PortalMain" adresi ile sağlanmaktadır. Güvenlik ve güvenirlilik hususunda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın en yaygın hizmeti lisanslı antivirüs programlarıdır (https://bidb.beun.edu.tr/kurulum-destek/antivirus.html). Tüm akademik ve idari birimlerin internet sayfaları güncellenmekte olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir.

Bilgi güvenliğini ve güvenirliğini sağlamak için ayrıca Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Karaelmas Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. https://siber.beun.edu.tr/ Üniversitemizin BAKKA ile yürüttüğü proje kapsamında Farabi Kampüsünde Siber Vatan yetkinlik merkezi kurulmuştur. [8_OD4] Siber Vatan Yetkinlik Merkezi ile ülkemizin ulusal stratejileri çerçevesinde Batı Karadeniz Bölgesinde ulusal sektör paydaşları ve bölge üniversiteleri işbirliğinde üst düzey siber güvenlik uzmanı yetiştirilmesi, teknoloji odaklı genç girişim sayısının artırılması ve bölgemizde dijital teknolojiler konusunda ekosistemin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara başlanılmış olup,

15/06/2021 tarih ve 2021/08-20 Sayılı Senato kararı ile Üniversitemiz Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi yürürlüğe girmiştir [9_OD4].

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi kapsamında Üniversitemiz bünyesinde "Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu" ve "Kurumsal Bilgi Güvenliği Kurulu" oluşturulmuştur. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından Ekim 2021 tarihinde yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uygulama süreci kapsamında çalışmalara devam edilmektedir.

Belirlenen bilişim sistemlerindeki mantık hataları ve zafiyetleri tespit ederek, söz konusu güvenlik açıklıklarının kötü niyetli kişiler tarafından istismar edilmesini önlemek ve sistemleri daha güvenli hale getirmek amacıyla, yetkili kişiler tarafından ve yasal olarak gerçekleştirilen güvenlik testi (Penetrasyon) yapılması da faaliyetlerimiz içinde yer almaktadır. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında tüm sistemlerimizin kontrollerine yönelik Olay İhlalleri üst yönetime raporlanmış, toplam yedi farklı başlık altında on iki İş Sürekliği Tatbikatı yapılmış ve yılda iki kez İç Tetkik Faaliyetleri yapılarak Bilgi Güvenliği konularında birimimizin alması gereken tedbirler ile iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [10_OD4].

Kurum bünyesinde elde edilen tüm verilerin güvenliği ve gizliliği teminat altına alınmış olup elde edilen bilgilerin sorumlu ilgilileri dışında üçüncü kişilerin eline geçmemesi için gerekli mekanizmalar oluşturmuştur.

Kişisel verilerin korunmasına yönelik bir komisyon kurulmuş olup, [17_OD4] çalışmalar Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Bilişim Kaynakları Kullanım Politikaları olarak tanımlanmış ve sorumlu irtibat kişisi belirlenmiştir.

(https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/bilisim-kaynaklari-kullanim-politikalari.html).

Verilerin saklanması ve gizliliğini temin etmekle yükümlü birim/yer sağlayıcı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yayınlanmıştır (https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/beu-yerel-alan-aginda-5651-sayilikanun-uyarinca-uyulmasi-gereken-kurallar.html).

Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliğine bağlı olarak, özgün yaklaşım ve uygulamalara aşağıdaki üç proje örneği verilebilir:

- Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS) (https://webapp.beun.edu.tr/labsis/)

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde kurulan LabSis (Laboratuvar Bilgi Sistemi) üniversitemizin sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılmak ve paydaşların erişimini sağlamak adına yapılmıştır. Programda anahtar kelimeye göre arama yapan kullanıcılar, arama sonuçlarına Laboratuvar, Cihaz, Analiz, Birim olmak üzere dört ana kritere göre erişebilmektedir. Laboratuvar sistemindeki güncel iletişim bilgilerini kullanarak yetkili öğretim üyeleriyle irtibata geçilebilmekte, hem laboratuvarların altyapısı hakkında bilgi edinilebilmekte hem de özellikle üniversite sanayi iş birliğine önem veren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi güvenilirliğiyle talep edilen analizler, test ve ölçümler yaptırılabilmektedir.

Kaynak Talep Sistemi (KTS) (https://apps.beun.edu.tr/KTS)

Kütüphane Daire Başkanlığı için hazırlanan, tüm akademik/idari personel ve öğrencilerin kitap/e-kitap, dergi/e-dergi ve elektronik veri tabanı taleplerini almalarını, taleplere göre kaynak temini yapmalarını sağlayan bir sistemdir.

• Dijital Veri Yönetim Sistemi (https://dvys.beun.edu.tr/)

Üniversitemiz Dijital Veri Yönetim Koordinatörlüğü tüm birimlerin veri taleplerini karşılamak ve kalite süreçlerinin sürekli izlenmesi için hazırlanan bir otomasyondur. Bu sistem ile Kurumsal veri platformu oluşturulmuştur. Aylık/Yıllık/Haftalık vb. birçok kritere göre girilen verilerin raporlaması yapılabilir. Bu sayede oluşan zaman kayıpları önlenir, iş gücü azalır. Veri sağlamamız gereken tüm kurum ve paydaşlarımız ve uluslararası üniversite sıralamaları için ihtiyaç duyulan verilere daha hızlı şekilde ulaşılması sağlanır. Dijital Veri Yönetim Sistemi bünyesinde bulunan QR kod sistemi ile tüm birim ve öğretim üyelerinin anlık değerlendirmeleri yapılabilmekte, değerlendirme sonuçları Kalite Koordinatörlüğü ve üst yönetim ile anlık olarak paylaşılmaktadır. E-mesai yazılım modülü ile tüm binalarda sunulan temizlik hizmetleri anlık olarak izlenmektedir.

Üniversitemiz öğrenci ve personellerinin, YETKİM Kimlik Federasyonu kapsamındaki hizmetlerden yararlanabilmesi hususunda YETKİM Kimlik Federasyonuna kimlik sağlama işlemlerinde kullanılması amacıyla geliştirilmiştir. Kurum bünyesinde kurulumu sağlanmış eduGAIN kimlik doğrulama sistemine öğrenci ve personel verileri sunmaktadır.

Bilginin güvenilirliği, güncelliğini koruması, faal ve yeni ve doğru bilgilerle anlaşılır kılınması açısından da önemlidir. Bu sebeple Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi aşağıda belirtilen çalışmaları sürdürülebilir nitelikte ortaya koymaktadır:

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) dahilinde e-imza uygulaması kullanılmaktadır (https://ebys.beun.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenvision).

• Kütüphane kaynaklarından yararlanmak için kullanılan Proxy hizmeti, yeni güncellemeler ile devam etmektedir (www.proxy.beun.edu.tr).

• Bologna Bilgi Sistemi oluşturulmuştur (https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/).

• Elektronik Kütüphane Katalog Tarama Hizmeti kullanılmaktadır (http://kutuphane.beun.edu.tr/yordambt/yordam.php).

• Öğrenci İşleri Çağrı Merkezi, Öğrenci E-posta Hizmeti, Öğrenci Belge İstek Yönetimi Uygulaması mevcuttur (http://ogrenci.beun.edu.tr/).

• Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanan Öğrenci El Kitabı mevcuttur. (https://bidb.beun.edu.tr/elkitabi.html)

• Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrencilerimiz, eğitim-öğretimine yönelik tüm veri girişlerini izleyebilmektedir (https://obs.beun.edu.tr/).

• BAP Koordinatörlüğü bünyesinde, Projelerin sağlıklı, hızlı ve güvenli işleyişi ve takibini sağlayan BAP yazılımı mevcuttur (https://bapsis.beun.edu.tr/).

• Mezun Bilgi Sistemi faaliyetini sürdürmektedir (https://mezun.beun.edu.tr/mezun-bilgisistemi.html). Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, mezun bilgi akışını ve kariyer planlaması amaçlı bir birim oluşturmuştur (https://muhendislik.beun.edu.tr/mezun-kariyersecimi.html).

• Arıza Takip Sistemi faaliyetini sürdürmektedir (https://apps.beun.edu.tr/ArizaTakip/Kullanici/Giris?ReturnUrl=%2fArizaTakip).

• Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi internet ana sayfasında yayınlanan içerikler, akademik takvim, yemek listesi vb. bilgilerine hızlıca ulaşılabilirlik sağlanmıştır (https://w3.beun.edu.tr/).

• Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetini sürdürmektedir (https://tto.beun.edu.tr/).

• Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetini sürdürmektedir (https://uzem.beun.edu.tr/).

Kullanılan tüm sistemlerin entegrasyonunun sağlanması ve Dijital Veri Yönetim Sistemi yazılımı bünyesinde tek bir izleme platformu oluşturulması konusunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-[1_OD5] Veri Merkezi Ekran Görüntüsü.png
- [2](4)A.3.1-[2_OD5] A.3.1.2 Sosyal Transkript.PNG
- [3](4)A.3.1-[3_OD5] Abone Olunan Veritabanları.pdf
- [4](4)A.3.1-[4_OD5] Uzaktan Öğretim Forum Acma Rehberi.pdf
- [5](4)A.3.1-[5_OD5] e hizmetler.jpg
- [6](4)A.3.1-[6_OD5] bilgi güvenliği yönetim sertfikası.jpg
- [7](4)A.3.1-[7_OD5] beun mobil uygulamaları.png
- [8](4)A.3.1-[8_OD5] Siber Vatan Programı.pdf
- [9](4)A.3.1-[9_OD5] Bilişim Sistemleri Yönlendirme Kurulu Yönergesi.pdf
- [10](4)A.3.1-[10_OD5] Bilişim Sistemi.pdf
- [11](4)A.3.1-[11_OD5] Etkinlikler Kısmı.png
- [12](4)A.3.1-[12_OD5] Kalite Komisyonu Kararı 2025-6 02.05.2025.docx
- [13](4)A.3.1-[13_OD5] Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği.png
- [14](4)A.3.1-[14_OD5] Yayınladığımız Akademik Dergiler.docx
- [15](4)A.3.1-[15_OD5] Açık Akademik Arşiv Ekran Görüntüsü.PNG
- [16](4)A.3.1-[16_OD5] BEUN 2025 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf
- [17](4)A.3.1-[17_OD5] 3.1 KVKK Komisyonu.pdf
- [18](4)A.3.1-[18_OD5] BEUN Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü.pdf
- [19](4)A.3.1-[19_OD5] BİDB 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi açısından Üniversite personeli akademik ve idari personel olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi personel seçimi konusunda; kamu üniversitelerinin bağlı olduğu, akademik personel için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, ayrıca idari personel için 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile işlemlerini yürütür. Birimlerimizin öğretim elemanı ihtiyaçları eğitim öğretim kalitesini arttıracak şekilde, 02.11.2018 tarih 30583 sayılı "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" kapsamında karşılanmaktadır.

Üniversite; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla ek kriterler de belirleyerek ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Atanma kriterleri yükseköğretimde kalite güvencesinin sağlanması hedefi çerçevesinde güncellenmiştir [1_OD4].

İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. Atama, merkezi olarak gerçekleştirilmekte, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi, sözleşmeli personel ve geçici statüdeki çalışanlar tarafından karşılanmaktadır. Bununla birlikte, bu personelin tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır. İdari ve destek personelinin eğitim ve liyakatleri kapsamında birimlerimiz, yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda taleplerini Üniversitemiz Rektörlüğüne bildirmektedir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır. İş Etik Kurulu yönergesi kapsamında göreve başlayan tüm personelimiz iş etik sözleşmesini imzalamaktadır [2_OD3]. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında akademik ve idari personel sayısının artırılmasına yönelik hedefimiz bulunmaktadır.

Genel Sekreter ile daire başkanları, üniversitelerde yönetim kurulunun görüşü ve Rektör'ün oluru ile atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekan ve müdürün talebi üzerine Rektör'ün oluru ile yapılır. İdari personelin terfisi ise üniversitelerde "Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" [3_OD3] doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir.

Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır [4_OD4]. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmekte ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler yıllık planlar dahilinde yapılmaktadır.

Üniversitemizde 2025 yılı sonu itibarıyla 30.666 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde 174 Profesör, 156 Doçent, 355 Doktor Öğretim Üyesi, 293 Öğretim Görevlisi, 329 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.307 Akademik Personel ile 2428 İdari Personel, 169 sözleşmeli personel ve 926 işçi görev yapmaktır.

Üniversitemizdeki toplam personel sayısı 3.735'dir.

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır. Ayrıca mevcut insan kaynağının verimli kullanılması amacıyla idari personelin mezuniyet alanları, yetkinlikleri, aldığı eğitim ve sertifikalar Rektörlükçe kayıt altına alınmakta, ihtiyaç duyulması durumunda nitelikli personel havuzundan görevlendirme yapılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi, Hizmet İçi Eğitim, Kalite Eğitimleri, kurslar ve seminerler gibi programlar aracılığıyla personelin profesyonel gelişimine katkıda bulunmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezimize yapılan talepler doğrultusunda Üniversitemiz çalışanlarımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız ile emeklilerimiz ve şehrimizin ihtiyaçlarına yönelik kurslar da açılabilmektedir.

Hizmet içi eğitimde alınması gereken zorunlu eğitimlerin yanı sıra tüm birimlerin ihtiyaçları izlenerek talep olan alanlarda da eğitimler verilmektedir. Üniversite personelinin çalışma motivasyonunun artırılması, personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi, kurum kültürünün ve yenilikçiliğin yaygınlaştırılması ve üst yöneticilerin tüm birimlerle koordinasyonunu sağlama hedeflerine yönelik olarak her yıl tüm birimlerin eğitim talepleri alınmakta, analiz edilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim planlaması yapılmaktadır [5_OD4].

Üniversitemiz tarafından verilen hizmet içi eğitimlerin yanında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından kurulan Uzaktan Eğitim Kapısı Sistemi'ne akademik, idari ve işçi personelin tanımlaması yapılmakta, bu sayede personelin sisteme yüklenmiş veya canlı olarak verilen eğitimlere erişilebilirliği sağlanarak yetkinlikleri artırılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri her yıl elektronik ortamdan yapılan anketlerle ölçülmektedir. Yapılan anketlerin sonuçları hem birim bazında hem de üniversite genelinde değerlendirilmekte olup katılımcıların görüş ve önerileri üniversite üst yönetimi ve ilgili birim yöneticileri ile paylaşılmakta, ihtiyaç duyulan alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-[1_OD4] ekim2024atamakriterleriyonergesi.pdf
- [2](4)A.3.2-[2_OD3] İş etik kurulu yönergesi.pdf
- [3](4)A.3.2-[3_OD3] Görevde yükselme ve ünvan değişikliği yönetmeliği.pdf
- [4](4)A.3.2-[4_OD4] Hizmet İçi Eğitimler.xlsx
- [5](4)A.3.2-[5_OD4] Hizmet İçi Eğitimler Planı.pdf

3. Finansal yönetim

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, "Özel Bütçeli İdare" olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun, 5436 sayılı Kanun'un 12'nci maddesi ile

değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerinden oluşan ödenekleri kullanarak giderlerini finanse eden bir kamu kurumudur.

Finansal yönetim, yasal mevzuat doğrultusunda Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bütçesi, Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi ve Orta vadeli programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmakta ve kabul edilen bütçe ödenekleri, değerlendirilerek ilgili harcama birimlerine dağıtılmaktadır [1_OD4].

Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde; amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkân verecek şekilde yılsonunda hazırlanan faaliyet raporuyla gerçekleştirilmektedir [4_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde yer almakta olan teknoloji ve inovasyon kaynaklı bilim topluluklarının Ar-Ge finansmanları Üniversitemiz kaynaklarından desteklenmekle birlikte bunun yanında kişi ve kurumlardan alınan bağış ve yardımlar artırılmaya çalışılmaktadır. Stratejik plan göstergelerinin izlenmesi, [2_OD4] her türlü faaliyetin stratejik plan ile uyumu ve mali kaynakların analizi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Dış denetim faaliyeti ise Sayıştay tarafından her yıl yapılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmektedir. 1/1/2005 tarihinde yürürlüğe giren "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak arttırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanması zorunlu hale getirilmiştir.

Üniversitemiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren "Üniversite Faaliyet Raporu" yayınlamaktadır. Faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasında https://strateji.beun.edu.tr/faaliyet-raporlari.html adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamu kurumları tarafından hazırlanan 5 yıllık stratejik planlar ve bunlara dayanılarak oluşturulan yıllık performans programları kamu kaynaklarının etkin, etkili ve verimli kullanımını sağlama açısından faydalı olmaktadır. Harcanan ödeneklerin yılsonunda hangi amaçlara hizmet etmek üzere ve hangi gerekçelerle kullanıldığı faaliyet raporlarında açıklanmaktadır.

Bütçe hazırlık sürecinde, Üniversite bütçesinin oluşturulmasında, ilgili harcama birimleri de belirlenen amaçlar doğrultusunda bütçe tekliflerini gerekçeleriyle birlikte

hazırlamaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen bütçe ödenekleri, harcama dönemlerine göre 50 harcama birimine dağıtılmaktadır [1_OD4].

Yıl içinde birimlere ihtiyacına göre, birimler arası aktarma yoluyla, yedek ödenek talebiyle, gelir fazlası ödenek kaydıyla veya finansman fazlası ödenek kaydıyla ödenek verilmektedir. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü, kesin hesap ve faaliyet raporu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) ve Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) ile yürütülmektedir. Harcama işlemleri ise maaşlarda Kamu Harcama Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), satın alma ve diğer harcama işlemlerinde Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS) kullanılmaktadır. Muhasebe işlemleri ise Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemiz taşınırları, "Taşınır Mal Yönetmeliği" kapsamında etkin bir şekilde takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Mal ve hizmet alımı, iş akış süreçlerine göre gerçekleştirilmektedir. "Taşınır Mal Yönetmeliği" nin yürürlüğe girmesiyle Üniversite taşınırlarının envanteri yapılmış ve muhasebe kayıtlarına aktarılmıştır. Taşınır işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan "Kamu Harcama Muhasebe ve Bilişim Sistemi (KBS)" bünyesinde yer alan "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığı ile takip edilmektedir. Aynı zamanda taşınırlara ait her türlü (envantere giriş, kime teslim edildiği, stok durumu, bulunduğu yer, kayıtlardan çıkış nedeni vb.) bilginin anlık olarak takibi sağlanarak Üniversite taşınır kaynaklarının daha etkin şekilde kullanılması sağlanmaktadır. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir.

Taşınmazlarının temini/yapımı yatırım planları çerçevesinde Üniversitemizin birimlere tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz taşınmazlarına ait işlemleri; Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği tarafından koordineli olarak takip edilmektedir. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınmazlarının temini veya yapımı yatırım planları çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan alınan izin ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirmektedir. Mevcut taşınmazları kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır [3_OD4] [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-[1_OD4] Merkezi bütçenin harcama birimlerine dağılımı tablosu.pdf
- [2](4)A.3.3-[2_OD4] Stratejik Plan 2025 ilk Altı Ay İzleme.pdf
- [3](4)A.3.3-[3_OD4] Altyapı olanakları.jpg

- [4](4)A.3.3-[4_OD4] Ahmet Erdoğan SHMYO ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortak Kullanım.docx

4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi kapsamında Üniversitemiz, kurumun genelinde tanımlı süreçlerle yönetilmektedir. Yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır.

Üniversitemiz, yasal olarak Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. İlgili mevzuata göre üniversitenin üst yönetiminde yer alan Rektör, Yükseköğretim Kurulunun önerisi üzerine, Cumhurbaşkanı tarafından atanmaktadır. Dekanlar ise Rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca atanmaktadır.

Üniversiteler Akademik ve İdari olmak üzere iki temel yapıya sahiptir. Akademik yapı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden oluşmaktadır.

Stratejik Plan hazırlandıktan sonra tüm birimlere bildirilmiş ve üniversite web sitesinde yayınlanmıştır. 2023-2027 Stratejik Planı'nın hedefleri sorumlu birimlerce takip edilmektedir [5_OD4]. Her yıl Performans Programı [6_OD4] ve Faaliyet Raporları ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri izlenip değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemine ilişkin tüm süreçler tanımlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü'nün sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (https://kalite.beun.edu.tr/kalite-yonetim-sistemi/bilgi-paketi.html . Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Tüm birimlerin iş akış süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir [1_OD4]. Üniversitemizde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar tüm birimlere yaygınlaştırılmıştır. QR kod uygulaması, tüm birimlerimizde aktif olarak uygulanmakta ve uygulama aracılığıyla alınan dönütler birimlerin kalite komisyonlarında değerlendirilmektedir. Öğrenciler ve akademik personel talep ve şikayetlerini RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) uygulaması [2_OD4] ile doğrudan Rektörlük makamına aktarabilmektedir. Bununla birlikte Rektörümüz her cuma günü öğleden sonra öğrencilere randevu vermekte, öğrenciler ile kalite süreçleri, talep ve şikayetleri konusunda görüşmeler yapmaktadır [3_OD4].

Üniversitemizde kalite kültürü en üst yönetici düzeyinden tüm akademik birimlere kadar yaygınlaştırılmıştır. Tüm birimlerimizin akademik ve idari personeline yönelik kalite yönetim sistemine ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır [4_OD4]. Kalite süreçleri Rektörlük tarafından sahiplenilmekte ve yakından takip edilmekte, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi için başta sürekli izleme ve iyileştirme olmak üzere yoğun çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Kurulu Kalite Güvence Sistemi ile bütünleşik

bir yapıda kurgulanan ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi ile işletilen tüm süreçler güvence altına alınmıştır. İşletilen süreçlerin standarda uygunluğu her yıl düzenlenen iç ve dış tetkikler ile izlenerek değerlendirilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi'nin etkin ve verimli bir biçimde işletilebilmesinin sağlanabilmesi amacıyla hazırlanan tüm dokümanlar ve belirlenen uygulamalar Kalite El Kitabı ile bütünleştirilmiştir.

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmaları çerçevesinde, 2023 yılından itibaren süreç bazlı yönetim anlayışı uygulanmaya başlanmıştır. Bu yaklaşıma uygun olarak, Üniversitemizde yürütülen tüm etkinlikler Kalite Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda, "Eğitim Öğretim", "Araştırma Geliştirme", "Toplumsal Katkı", "Yönetim" ve "Uluslararasılaşma" şeklinde beş ana süreç altında organize edilmiş ve Kalite Komisyonumuz altında oluşturulan Alt Komisyonlarımızca takip edilmektedir. Üniversitemizdeki tüm akademik ve idari birimlerin iş akış süreçleri değişen mevzuatlar, gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda süreç sahiplerinin sorumluluğunda iyileştirilmekte ve güncellenmektedir.

Süreç yönetiminin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, başarısı ve standardizasyonun sağlanması için Üniversitemiz İç denetim birimince iş ve işlemler üzerinde denetim raporları düzenlenmekte, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl öz değerlendirme yapılarak İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmakta ayrıca İç Kontrol Sistemi, Stratejik Plan ile Kalite Yönetim Sistemini içine alan, birimlerde yapılan işleri güvence altına alacak güçlü bir Yönetim Bilgi Sistemi Kurulması için yazılım geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu süreçlerini iyileştirmek amacıyla her yıl düzenli olarak; Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik ve İdari Personel için olmak üzere İç Paydaş Memnuniyet anketleri, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi, Mezun Anketi olmak üzere anket düzenleyerek, raporlarını düzenli olarak hazırlamakta ve Akademik ve İdari Birimlerin yöneticileriyle ayrı ayrı geniş katılımlı Anket Değerlendirme Toplantıları yapmakta ve birim yöneticilerinin anketlerde birimleriyle ve üniversiteyle ilgili konularda geri bildirimlerini almakta ve geribildirimlere göre aksiyonlar alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2023 yılı itibarıyla iç kalite güvence mekanizmalarının iyileştirilmesi ve kalite güvence kültürünün tüm birimler tarafından içselleştirilmesi adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan Kalite Süreç Takvimine Birim İç Değerlendirme Ziyaretlerini eklemiş ve birimlerin kalite süreçlerinin; başta eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi olmak üzere tüm unsurlarıyla değerlendirmesi amacıyla ziyaretler yapılmakta ve oluşturulan raporlar kalite komisyonunda değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](5)A.3.4-[1_OD5] Süreçler ve İş Akış Şemaları - Erasmus+ Koordinatörlüğü.pdf

- [2](5)A.3.4-[2_OD5] RİMER İyileştirme.jpg
- [3](5)A.3.4-[3_OD5] Rektör Özölçer Gazzeli Öğrencileri Makamında Kabul Etti.pdf
- [4](5)A.3.4-[4_OD5] BEUN'da TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi Verildi.pdf
- [5](5)A.3.4-[5_OD5] Stratejik Plan 2025 ilk Altı Ay İzleme.pdf
- [6](5)A.3.4-[6_OD5] BEUN 2025 Yılı Performans Programı.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşlar

Üniversitemiz Senatosunca kalite güvence mekanizmalarının iyileştirilmesi ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla oluşturulan Kalite Süreç Takvimi ile tüm iç ve dış paydaş toplantıları ve danışma kurullarının tarihleri yıllık olarak belirlenerek süreç tanımlanmıştır. Böylelikle birimlerin izleme ve değerlendirme süreçlerini daha kolay yürütmeleri sağlanmaktadır.

İç Paydaşlar

İç ve dış paydaş katılımı kapsamında öğretim elemanlarının karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı akademik birim temsilcileri ve birimlerin kalite süreciyle ilişkili kurulları/komisyonları aracılığıyla gerçekleşir.

İdari personelin stratejik plan ve kalite kurullarında temsili Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla her yıl iç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak altı ayrı memnuniyet anketi düzenlenmektedir. Düzenlenen anketler; Öğrenci Memnuniyet Anketi, Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi, Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketidir. Gerçekleştirilen anketlerin Kalite Komisyonumuza bağlı olarak kurulan "Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu" tarafından analizleri yapılmakta ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4].

Kalite Koordinatörlüğü dışında hizmet sunan diğer birimlerimiz de memnuniyet anketleri uygulamakta ve sonuçlarını birim kalite komisyonlarında değerlendirmektedir. Geniş kitlelere hizmet sunan birimlerimiz olan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin her yıl düzenli olarak yapılan paydaş memnuniyet anketleri örnek olarak verilebilir.

Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından Kalite Komisyonuna anket sonuçları ile ilgili sunum yapılmakta olup Komisyon tarafından anket sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken konular ile ilgili karar alınması için Üniversitemiz Senatosuna tavsiye kararları sunulmaktadır. Ayrıca ders değerlendirme anket sonuçları akademik

birimlerle paylaşılmakta, akademik birimlerin ilgili kurullarında değerlendirme yapılarak iyileştirme ve alınacak önlemlerle ilgili görüşleri alınmaktadır [5_OD4]. Dış Paydaşlar

Üniversitemiz, dış paydaşların kalite güvencesi sistemi katkısına önem vermektedir. İlişki kurulan dış paydaşlar; Üniversitemiz akademik birimlerinde "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Fakülte, Enstitü, Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi" [1_OD4] hükümlerine göre danışma kurullarımız oluşturulmuştur. Ayrıca aynı yönerge hükümlerine göre Bölüm Danışma Kurulları da kurularak faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm bu danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. İdari birimlere de bu süreç yaygınlaştırılmış olup [6_OD4] Kalite Süreç Takvimi kapsamında yılda iki kez toplantı yapılmaktadır [2_OD5].

Üniversitemizin dış paydaşları hazırlanan "Paydaş Matrisi" [3_OD4] ile önceliklendirilmiş olup çalışma alanları ve öncelik durumlarına göre birimlerin kalite süreçlerine katkı sağlamaktadır. Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunulmaktadır [7_OD4].

Bölümlerimiz dış akreditasyon süreçlerinde, dış paydaşlarından oluşan dış paydaş kurulları vasıtasıyla bölümlerimizin yönetimleri ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır [8_OD4]. Paydaşların dönüt ve tavsiyeleri düzenli olarak alınarak eğitim programlarda güncelleme çalışmaları bazı birimler tarafından yapılmaktadır [9_OD4]. İş dünyasının görüş ve önerileri öğrencilerin iş hayatına daha donanımlı ve iş dünyasının aradığı nitelikteki bireyler yetiştirmemiz konusunda rehberlik etmektedir. Bununla birlikte Türk Petrolleri Anonim Ortaklığı'nın (TPAO) aradığı nitelikte personel yetiştirilmesi amacıyla programları tamamen TPAO yetkilileri ile birlikte geliştirilen Açık Deniz Sondaj Teknolojileri ve Deniz Tabanı Uygulamaları programları açılmıştır.

Üniversitemizin tüm Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. Rektörlük tarafından yılda 2 kez sendikalarla "Kurum İdari Kurulu" toplantısı yapılarak bilgi ve görüş paylaşımında bulunulmaktadır [10_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara üyedir ve gelen talepler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır.

Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır [4_OD4]. Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile periyodik olarak toplantı yaparak kalite süreçleri ile ilgili istişarelerde bulunmaktadır. Üniversitenin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktarılarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı konuları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve paydaşların kalite güvence sistemi konusunda farkındalığı ve katılımı sağlanmaktadır. Bununla birlikte Gençlik ve Spor il Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü ve ilimizdeki diğer kurum ve kuruluşlar, sivil toplum örgütleri ile başta eğitim-öğretim olmak üzere tüm alanlarda işbirliği ve paydaş bölümlerin katılımını sağlayacak protokoller yapılmaktadır [11_OD4].

İzleme ve değerlendirme sürecinde şeffaflığa katkıda bulunmak ve kalite güvencesi

sistemini sürekli güncellenmek amacıyla planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen gelişmeler, hazırlanan raporlar Üniversitemizin web sayfasında paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-[1_OD4] Danışma Kurulu Yönergesi.pdf
- [2](4)A.4.1-[2_OD5] kalitesurectakvimipage0001.jpg
- [3](4)A.4.1-[3_OD4] A4.1 Paydaş önceliklendimesi.pdf
- [4](4)A.4.1-[4_OD4] BEUN 2024 Dış Paydaş Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf
- [5](4)A.4.1-[5_OD4] 25.10.2024-515831 Zonguldak MYO Ders Değerlendirme Anketleri.pdf
- [6](4)A.4.1-[6_OD4] 06.01.2025-544940 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Yönetim Sistemi.pdf
- [7](4)A.4.1-[7_OD4] Kalite Komisyonu Toplantısı 2025-12 14.11.2025.docx
- [8](4)A.4.1-[8_OD4] Sosyal Hizmet Bölümü 2024-2 Dış Paydaş.pdf
- [9](4)A.4.1-[9_OD4] Ahmet Erdoğan SHMYO Komisyon Kararı.pdf
- [10](4)A.4.1-[10_OD4] KİK Eğitim.pdf
- [11](4)A.4.1-[11_OD4] Protokoller.pdf
- [12](4)A.4.1-[12_OD4] rapor.1_akademik_personel_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu (2025-2026 güz).docx
- [13](4)A.4.1-[13_OD4] rapor.7_ danışman_değerlendirme_anketi_değerlendirme_raporu (2025-2026 güz).docx
- [14](4)A.4.1-[14_OD4] rapor.5_dış_paydaş_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu (2025-2026 güz).docx
- [15](4)A.4.1-[15_OD4] rapor.2_idari_personel_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu (2025-2026 güz).docx
- [16](4)A.4.1-[16_OD4] rapor.4_mezun_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu (2025-2026 güz) (1).docx
- [17](4)A.4.1-[17_OD4] rapor.3_öğrenci_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu (2025-2026 güz).docx
- [18](4)A.4.1-[18_OD4] Rapor.6_uluslararası_ögrenci_memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporu (2025-2026 güz).docx
- [19](4)A.4.1-[19_OD4] Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı Dış Paydaş Toplantısı.pdf
- [20](4)A.4.1-[20_OD4] Personel Daire Başkanlığı Dış Paydaş Toplantısı.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları mensubu bulundukları fakültenin yönetim organlarına veya doğrudan Rektörlüğe iletmektedir [4_OD5]. Kalite Topluluğu başkanı Komisyon toplantılarında öğrencileri temsil etmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında öğrenci temsilcileri bölüm ve fakülte kurulu toplantılarına katılmaktadır [1_OD5]. Öğrenci Konseyi Başkanı ise üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde temsil etmekte, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Rektörün davetiyle Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğümüzün koordinasyonunda güz ve bahar döneminde ayrı ayrı olmak üzere her yarıyıl sonunda öğrencilere "Ders Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır. Anket ile öğrencilere aldıkları dersleri ve dersin öğretim elemanını değerlendirme imkânı tanınmaktadır. Anket sonuçları ilgili akademik birime gönderilmekte ve akademik birimin ilgili kurullarında değerlendirilerek alınacak önlemlerin belirlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması istenmektedir [5_OD5].

Üniversitemizde her yıl yeni başlayan öğrencilere yönelik Rektörlüğümüzce tüm kampüslerimizde oryantasyon ve topluluk tanıtım etkinlikleri düzenlenmekte olup ayrıca fakülte ve birim bazlı tanıtım etkinlikleri de yapılmaktadır. Ayrıca oryantasyon faaliyetleri kapsamında, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimizce öğrencilere tarama anketi yapılmakta ve ruh sağlığı açısından risk altında olan öğrenciler belirlenmektedir. Ruhsal sıkıntılarının sebebi maddi olan ihtiyaç sahibi öğrencilere Üniversitemiz Vakfı tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Psikolojik problemleri tespit edilen öğrenciler ise ilgili Merkez ve Üniversite hastanemiz tarafından izlenmekte ve gerekli durumlarda tedavileri sağlanmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz Burs Komisyonu her yıl ihtiyaç sahibi öğrencileri tespit ederek Üniversite Vakfımız aracılığıyla barınma, yemek ve öğrenci çalışma programı kapsamında destek sağlamaktadır.

Öğrenciler talep ve şikayetlerini RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) uygulaması ile doğrudan Rektörlük makamına aktarabilmektedir. Talep ve şikayetler değerlendirilerek ivedilikle çözüme ulaştırılmaktadır [6_OD5]. Bununla birlikte Rektörümüz her cuma günü öğleden sonra öğrencilere randevu vermekte, öğrenciler ile kalite süreçleri başta olmak üzere her konuda talep ve şikayetleri konusunda görüşmeler yapmaktadır [2_OD5].

Öğrencilerin akademik danışmanlarından aldıkları hizmetin değerlendirilmesi amacıyla "Danışman Değerlendirme Anketi" yapılmakta olup alınan dönütler ilgili akademik birimin kalite komisyonunda değerlendirilmekte ve danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla önlemler alınmaktadır [7_OD5].

Tüm birimlerimizde yaygınlaştırılan QR Kod uygulaması sayesinde öğrenciler, hizmet aldıkları birimleri anlık olarak değerlendirebilmektedir [3_OD5]. Ayrıca uygulama aracılığıyla öğretim üyelerinin ve idari personelin de bireysel olarak değerlendirilmesi mümkündür. Tüm birimlerde görünür yerlere asılan QR Kodlar sayesinde öğrencilerin cep telefonları üzerinden yaptıkları değerlendirmeler yönetim tarafından anlık olarak izlenmekte, memnuniyetin artırılması amacıyla bireysel ve birim performanslarının

geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. QR kodun yanı sıra, yemekhane ve yüzme havuzu gibi alanlarımızda da dilek ve öneri kutuları bulunmaktadır. Bu kutular aracılığıyla iletilen dönütler birimler tarafından kalite komisyonlarında aylık olarak değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Bazı akademik birimlerimiz öğrencilere AKTS yükü anketi uygulamaktadır. Bu anket ile derslerin AKTS yükleri ve öğrencilerin belirttiği değerler karşılaştırılmakta, uyumsuzluk tespit edilmesi durumunda bölüm ve fakülte kurulunda kayıt altına alınmakta ve gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır [8_OD5]. Beş yıllık izleme sonrasında AKTS yükleri güncellenmektedir. Uygulamanın tüm akademik birimlerimize 2026 yılında yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bununla birlikte, akademik birimlerimize AKTS eğitimleri de verilerek bilgilerini güncellemeleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.4.2-[1_OD5] Kalite Komisyonda Öğrenci Üye Belirlenmesi Esasları.pdf
- [2](5)A.4.2-[2_OD5] Rektör Özölçer Gazzeli Öğrencileri Makamında Kabul Etti.pdf
- [3](5)A.4.2-[3_OD5] Ereğli MYO qr şikayetveönlem.pdf
- [4](5)A.4.2-[4_OD5] RİMER Çözüm.jpg
- [5](5)A.4.2-[5_OD5] Fen Fakültesi.pdf
- [6](5)A.4.2-[6_OD5] KVKK İŞARETLİ RİMER.xlsx
- [7](5)A.4.2-[7_OD5] Deniz ve Liman İşletmeciliği.pdf
- [8](5)A.4.2-[8_OD5] AKTS Anketi Hemşirelik.pdf
- [9](5)A.4.2-[9_OD5] Güzel Sanatlar Fakültesi Toplantı Tutanağıpdf.pdf
- [10](5)A.4.2-[10_OD5] Öğrenci Talep 2.pdf
- [11](5)A.4.2-[11_OD5] Öğrenci Talep.pdf
- [12](5)A.4.2-[12_OD5] Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik.pdf
- [13](5)A.4.2-[13_OD5] Fen Bilimleri Enstiüsü.pdf
- [14](5)A.4.2-[14_OD5] Zonguldak Meslek Yüksekokulu.pdf
- [15](5)A.4.2-[15_OD5] Alaplı Meslek Yüksekokulu.pdf
- [16](5)A.4.2-[16_OD5] Örnek Anket Raporlaması Sosyal Hizmet Bölümü.pdf
- [17](5)A.4.2-[17_OD5] İyileştirme Kararı Örneği.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız ve öğrencilerimize yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Merkezimiz, öğrenci ve mezunlarımıza yönelik bilgilendirme seminerleri ve eğitimler düzenlemekte ve kariyer fuarlarında Üniversitemizi temsil etmektedir [1_OD4].

Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında Üniversitemiz mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, işveren/ mezun memnuniyeti gibi bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak

toplanmaktadır [5_OD4]. Bu veriler Kariyer Merkezi tarafından düzenli olarak izlenmektedir [3_OD4]. Kariyer Merkezi mezunlarımıza işe yerleşme durumları ve mesleki kariyerleri ile ilgili soruları da içeren bir anket uygulamakta ve sonuçlarını analiz ederek mezunlarımızın kariyer gelişimini izlemektedir.

Mezunlarımız ile ilgili bilgiler Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) alt yapısını kullanılarak depolanmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi üzerinde isteğe bağlı olarak bilgisini paylaşmakta, yine isteğe bağlı olarak Mezun Kart uygulamamızdan yararlanmaktadır. Mezunlarımız, Mezun Kart ile kampüslerimize giriş yapabilmekte ve öğrencilerimize sunulan imkanlardan yararlanabilmektedir. Ayrıca Mezun Kart ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitimlerden ve Yüzme Havuzumuzdan indirimli olarak yararlanma imkânı mevcuttur [2_OD4].

Öğrenci odaklı çalışmaları merkezine alan üniversitemizde kariyer merkezi, İŞKUR ofisi ve Farabi genç ofis öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabildiği bir mekânda konumlandırılarak sürecin birlikte yürütülmesi sağlanmaktadır.

Mezun ilişkilerinin geliştirilmesi amacıyla tüm enstitülerimize yönelik toplu mezuniyet törenleri gerçekleştirilmektedir. Bu törenlere katılan lisansüstü mezunlarımızı lisans öğrencilerimiz ile bir araya getirerek tecrübe paylaşımı etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu tören geleneksel hale getirilmiş olup her akademik yılın başında yapılmaktadır.

Mezun Bilgi Sistemi, mezunlarımızın demografik özelliklerinin yanında istihdam durumlarına ait verileri depolamaktadır. Bu veriler, belli aralıklarla Üniversitemizin kalite faaliyetlerine esas teşkil etmesi amacıyla değerlendirilmektedir. Mezun Bilgi Sistemi kolay ulaşılabilen, bir sistem ile hizmet vermektedir. https://mezun.beun.edu.tr/ adresinde gerekli bilgilendirme ve başvuru yönlendirmesini yapılmaktadır. Mezunlar ile öğrencilerin buluştuğu etkinlikler, akademik birimler tarafından gerçekleştirilmektedir [4_OD4].

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sürdürdüğü çalışmalar sayesinde, mezun istihdam yönlendirmeleri, “Kariyer Kapısı” platformu üzerinden hız kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-[1_OD5] BEUN’da “Kadın Girişimciler Deneyim Paylaşımları” Konulu Söyleşi.pdf
- [2](4)A.4.3-[2_OD5] MEZUN KART.pdf
- [3](4)A.4.3-[3_OD5] Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü Mezun Öğrenci Anketi.pdf
- [4](4)A.4.3-[4_OD5] Yabancı Diller YO PUKÖ.pdf
- [5](4)A.4.3-[5_OD5] İşveren Memnuniyet Anketi Verileri.xlsx
- [6](4)A.4.3-[6_OD5] 2025 ETKİNLİKLER.xlsx - kalite.xlsx
- [7](4)A.4.3-[7_OD5] Etkinlik Haberi.pdf
- [8](4)A.4.3-[8_OD5] Etkinlik Haberi 2.pdf

- [9](4)A.4.3-[9_OD5] Alaplı MYO Mezun Buluşması.pdf
- [10](4)A.4.3-[10_OD5] Denizcilik Fakültesi Mezun Kariyer.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kapsamında giderek artan ve yoğunlaşan uluslararası ilişkiler ve değişim faaliyetlerini koordine etmek amacıyla, 2015 yılında Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kurulmuştur. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma stratejileri geliştirmek, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek, Üniversiteyi uluslararası platformlarda temsil etmek yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerin hazırlık ve yürütme aşamalarında gerekli çalışmaları yapmak gibi uluslararasılaşma açısından önemli görevler yürütmektedir.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne bağlı olarak Erasmus+, Farabi, Mevlana, Free Mover, Uluslararası Öğrenci, Uluslararası İlişkiler ve Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği (IAESTE) Koordinatörlükleri bulunmaktadır.

Üniversitemizin Senato tarafından onaylanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış bir Uluslararasılaşma Politikası bulunmaktadır. Üniversitemizde yurtdışı ülkelerdeki üniversitelere eğitim alma, staj ve ders verme amacıyla gidecek olan ve yine aynı amaçla Üniversitemize gelecek olan öğrenci, akademik ve idari personele yönelik olarak "Erasmus+ ve Serbest Dolaşım Programları Hareketlilik Yönergesi" [1_OD4] bulunmakta olup erasmus.beun.edu.tr adresinde yayımlamıştır.

Üniversiteye bağlı akademik birimlerin ön lisans ve lisans programları ve uzaktan eğitim programlarına yurt dışından kabul edilecek öğrencilerle ilgili "Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi" [2_OD4] yayımlanmıştır. Yönerge, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedef ve stratejileri kapsamında uluslararası öğrencilerin kabulünü kolaylaştıracak uygulamaları da kapsamaktadır.

Fakülte ve Yüksekokullara bağlı bölüm / programlarda zorunlu / isteğe bağlı İngilizce hazırlık ve uluslararası öğrenciler için zorunlu Türkçe hazırlık programları bulunmaktadır. Türkçesi yetersiz olan öğrenciler TÖMER'de hazırlık sürecinden sonra bölümlerinde eğitime devam etmektedir. Uluslararası öğrencilerimiz için onlara akademik, sosyal ve ihtiyaç duydukları tüm alanlarda destek olan Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır. Hazırlık eğitimi %100 İngilizce, %30 İngilizce eğitim veren programlarımız da bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının yurt dışında düzenlenen kongre, sempozyum, seminer ve diğer tüm bilimsel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu amaçla, üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının yurt dışı Bilimsel/Sanatsal/Kültürel etkinliklere katılımları ile ilgili "Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" [3_OD4] yayımlanmıştır.

Stratejik plandaki hedefler ve uluslararasılaşma stratejimiz kapsamında işbirliği yapılan

pek çok kurumla ortak faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Alman SLG St. Paulus GmbH ve Alman, Yunan, Türk Kardeş Kent Derneği Castrop-Rauxel e.V. arasında 13 Şubat 2023 tarihinde işbirliği protokolü imzalanmıştır. Sağlık hizmetleri öğrenci ve çalışan staj değişim programı'na ilişkin işbirliği protokolü ile belirlenen kriterlere göre BEUN Sağlık Bilimleri Fakültesinin Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinden seçilecek öğrencilerin Almanya'daki kliniklerde staj/klinik uygulama yapması ve aynı şekilde Almanya'daki hemşirelik bölümü öğrencilerinin BEUN Sağlık Bilimleri Fakültesinde staj/klinik uygulamalara katılması sağlanmıştır [4_OD4].

Türkiye'nin madencilik alanında en eski ve köklü eğitim kurumu olan Üniversitemizin maden mühendisliği alanında 100 yıllık tecrübesi bulunmaktadır. Bu bağlamda, Çin'in madencilik alanında en prestijli üniversiteleri arasında yer alan Çin Madencilik ve Teknoloji Üniversitesi Pekin (CUMTB)'e üst düzey bir ziyaret yapılmış, yenilikçi madencilik uygulamaları ve kalın kömür damarı madenciliği alanlarında geniş kapsamlı işbirliği yapılması amacıyla bir anlaşma imzalanmıştır. Ayrıca CUMTB ve BEUN ortak girişiminde Türkiye'de alanında ilk merkez olan "Çin-Türkiye Kalın Kömür Damarı Madenciliği Araştırma Merkezi" kurulması kararlaştırılmıştır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-[1_OD4] erasmusyonerge-16.02.23.pdf
- [2](4)A.5.1-[2_OD4] Yurtdışından Kabul Edilecek Öğrencilerin Başvuru Kayıt Kabul Yönergesi.pdf
- [3](4)A.5.1-[3_OD4] Yurtdışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf
- [4](4)A.5.1-[4_OD4] Üniversitemiz ve Alman Paydaşlar Arasında Protokol İmzalandı.pdf
- [5](4)A.5.1-[5_OD4] BEUN, CUMTB ile İş Birliği Kapsamında Çin'de "Uluslararası Yeşil Ak....pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları kapsamında Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Üniversiteye tahsis edilen kontenjan dâhilinde seçilen öğrenciler ve akademik personel hibeli olarak Erasmus+ hareketliği yapabilirler.

Seçilmiş öğrencilere, kabul belgesinde yazan azami süre dikkate alınarak hesaplanan toplam hibenin %70 oranındaki ilk ödemeleri tek seferde Avro cinsinden yapılır. Geri kalan %30'luk ödeme ise öğrencinin faaliyetini tamamlayıp Çevrimiçi Avrupa Birliği Anketini doldurması, belgelerini teslim etmesi ve ilgili birim tarafından ders intibakının yapılmasını takiben 1 (bir) ay içerisinde yapılır.

Personel hareketliliği gerçekleştirmek isteyen personelin Üniversitede tam/yarı zamanlı olarak istihdam edilmesi ve fiilen görev yapması yeterlidir. Personel için kadro şartı aranmaz, Üniversite ile arasında sözleşme olan personel de faaliyetlerden faydalanabilir. Ders verme ve eğitim alma hareketliliğine aynı anda başvuru yapılabilir.

Ancak, kontenjanın dolmaması durumunda ders verme hareketliliği hibesiz olarak yapılabilir. Eğitim alma hareketliliklerinde ise anlaşma ve kontenjan şartı bulunmamaktadır.

Seçilmiş personele %70 oranındaki ilk ödeme bir defada Avro cinsinden yapılır. Geri kalan %30'luk ödeme ise faaliyetin sona ermesini takiben yararlanıcı tarafından ilgili belgelerin teslim edilmesi sonrasında, katılım sertifikası ve pasaport giriş/çıkış tarihlerinde yer alan kesin gerçekleşme süresi dikkate alınarak yapılır.

Erasmus+ Programı kapsamında Üniversitemize tahsis edilen bütçe Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kurumsal potansiyel ve performansımız değerlendirilerek belirlenmektedir. Kaynakların artırılması amacıyla hareketlilik ve anlaşma sayısını artırma konusunda yoğun çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Avrupa ülkeleri dışındaki ülkelere hareketlilik yapılmasını sağlayan KA171 projeleri kabul edilmiş ve öğrenci ve personele AB dışındaki ülkelere hibeli hareketlilik yapma imkanı sunulmuştur. KA171 projelerinin kapsamının genişletilmesi amacıyla partner üniversiteler ile görüşmeler yapılmakta, projeye dahil olan bölüm sayısı artırılmaktadır [1_OD4]. Son yıllarda kısa süreli hareketliliğe imkan veren ve sanal ve fiziksel bileşenden oluşan BIP (Karma Yoğun Program) hareketliliklerinin sayısı artmaya başlamıştır.

BEUN, ikili işbirliği olanaklarının belirlenen hedeflere yönelik geliştirilmesi amacıyla Avrupa'nın en büyük yükseköğretim fuarı olan EAIE (Avrupa Yükseköğretim Derneği) Konferansı ve Fuarına bütçe imkanları dâhilinde her yıl katılmayı hedeflemektedir. 2025 yılında İsveç'in Göteborg şehrinde düzenlenen EAIE fuarına katılan Üniversitemiz işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla fuarda kurulan bağlantılar ile önemli işbirliği adımları atmıştır. Fuarda 19'u Avrupa'da, 23'ü diğer ülkelerde olmak üzere toplam 42 üniversite ile işbirliğinin temelleri atılmış ve 6 ikili işbirliği anlaşması ve 5 üniversitedeki ortak bölümler ile Erasmus+ anlaşmaları imzalanmıştır. EAIE fuarlarında kurulan bağlantılar, fuar sonrasında düzenli ve sürekli yürütülen görüşmeler sayesinde Üniversitemizin Erasmus+ anlaşması sayısı bir yıl gibi kısa bir süre içerisinde 220'den 267'ye çıkmıştır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-[1_OD4] KA 171 2026 Partner tablosu.pdf
- [2](4)A.5.2-[2_OD4] Erasmus-KA-131-anlaşmalar.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin uluslararası işbirliği ağı hızla genişlemekte olup, dünyanın çeşitli ülkelerinde bulunan üniversiteler ile gerçekleştirilen ikili işbirliği anlaşma sayımız 102'ye ulaşmıştır [1_OD4]. İkili işbirliği anlaşmalarımız fakülte ve bölümlerimize önemli uluslararası işbirliği imkânları sunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli uluslararası kuruluşlara üyelikleri bulunmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Kafkasya Üniversiteler Birliği ve Akdeniz Üniversiteler Birliği üyesidir.

Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin bir hizmeti olan Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) tarafından 2016 yılında değerlendirilmiş ve IEP Kalite Etiketini 5 yıl süre ile kullanmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısı hızla artmaktadır. Üniversitemiz, dünyanın pek çok ülkesinden öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversitedir. Sürekli artan talep doğrultusunda uluslararası öğrenci kontenjanlarında artışlar gerçekleşmiştir. Üniversitemizde 2025 yılsonu itibarıyla 71 farklı ülkeden gelen 1.704 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Uluslararası öğrencilerden 1.262'si lisans, 253'ü ön lisans, 189'u lisansüstü eğitim almaktadır [2_OD4]. Öğrenci sayısının %10'unun uluslararası öğrencilerden oluşması stratejik hedefi kapsamında uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz uluslararası akademisyenlerin de tercihleri arasında yer almaktadır. Üniversitemizde halen 4 uluslararası akademik personel görev yapmakta olup Uluslararası akademisyen sayısının artırılması yönünde çalışmalarımız etmektedir. YÖK'ün kısmi zamanlı nitelikli araştırmacıların kısmı zamanlı görevlendirilmesi programı çerçevesindeki Uluslararası akademisyenler derslerde görev aldıkları gibi ulusal ve uluslararası projeler yürütmekte, önemli bilimsel çalışmalarda da görev almaktadır [3_OD4].

Öğretim kadrosunun güçlendirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 46. Maddesi kapsamında nitelikli araştırmacılar Üniversitemize davet edilerek hem öğrencilerimizin hem de öğretim elemanlarımızın sektörle ilişkisi güçlendirilmektedir. 2025 yılı içinde Ek 46. Madde ile Üniversitemizde görevlendirilen akademisyen sayısı 12'ye ulaşmış ve bu önemli başarı ile Üniversitemiz en fazla akademisyen davet eden üniversiteler sıralamasında 8. olmuştur.

Ayrıca Üniversitemizin çeşitli akademik birimleri tarafından, yurtdışından kısa süreli olarak doktora sonrası (post-doc) araştırma yapmak üzere üniversitemize yabancı uyruklu akademisyenler davet edilmektedir. Bölümlerimize kabul edilen uluslararası stajyer sayısında da son bir yılda önemli artışlar kaydedilmiştir [4_OD4].

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Rektörlük bünyesinde yer alan Erasmus+ (AB Ülkeleri), Farabi (yurtiçi) ve Mevlana (AB dışındaki ülkeler) Koordinatörlükleri yanında, her bölümde bulunan program koordinatörlükleri değişim programları kapsamında anlaşmalar yapmaktadır. Bölüm Erasmus+ koordinatörleri, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü işbirliği ile Erasmus+ anlaşması sayısının artırılmasını ve anlaşmalardan etkin şekilde yararlanılmasını sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma alanındaki atılımlar kapsamında Erasmus+ değişim programı anlaşma sayısı 2025 yılında toplam 267'ye yükselmiş, programdan yararlanan personel ve öğrenci sayısı 2025 yılı için 118 olmuştur. Ayrıca Kağıtsız Erasmus (EWP) uygulamasının tüm Avrupa'da yürürlüğe girmesi ile çevrimiçi sistem üzerinden

bildirim gönderilerek anlaşmaların hızlı ve zahmetsiz şekilde yapılması mümkün hale gelmiştir. Bu sayede işbirliği potansiyelinin ve anlaşma sayısının kısa sürede daha da artması beklenmektedir. Bunun yanı sıra Avrupa ülkeleri dışındaki ülkeler ile öğrenci ve personel hareketliliği yapılmasına olanak veren KA171 projeleri her yıl düzenli olarak yapılmakta, öğrenci ve akademisyenlerimize yeni değişim olanakları sunulmaktadır.

Belirlenen kriterlere göre yapılan sıralama esas alınarak, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında Avrupa'daki üniversitelerde eğitim alma ve ders verme imkânları sağlanmaktadır. Öğrenciler bu anlaşmalar çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere dönemlik veya yıllık olarak eğitim almak veya staj yapmak üzere gönderilmektedir. Öğrencilerin Erasmus+ değişimi sırasında aldıkları dersler, ilgili birim intibak komisyonları tarafından ders ve kredi denklikleri yapılarak öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Mezun olan tüm öğrencilerimize diplomalarının Avrupa Yükseköğretim Alanında geçerli olduğunun kanıtı olan diploma İngilizce ekleri, diplomalar ile birlikte verilmektedir (https://diplomaeki.beun.edu.tr/).

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler sıralamasında üst üste Türkiye birincisi olmuş ve bu başarının da katkısıyla halen GreenMetric Türkiye Koordinatörlüğü görevine devam etmektedir. Üniversitemiz, GreenMetric sıralamasında çevre ve sürdürülebilirlik alanında önemli başarılar elde etmektedir. GreenMetric Türkiye Koordinatörü olarak Üniversitemiz GreenMetric Çevrimiçi Ders Platformuna katılmış ve dünyanın 6 farklı ülkesinden akademisyenler ile birlikte geliştirilen çevre ve sürdürülebilirlik konulu çevrimiçi seçmeli dersin bine yakın GreenMetric üyesi üniversiteden öğrenciler ile buluşması sağlanmıştır [5_OD4].

Üniversitemiz ayrıca Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteler sıralaması, THE Etki Sıralaması, U-Multirank sıralaması, QS Universities Ranking, Webometrics sıralaması gibi uluslararası indekslere başvurularını tamamlamıştır. Bu sıralamalar kapsamındaki kriterler Üniversitemiz Veri Merkezi'ne tanımlanmış olup, kurumsal ilerleme sürekli olarak izlenmektedir. Ayrıca üniversite sıralamaları kapsamında yürütülen işlemlerin koordinesi ve takibi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversite Derecelendirme (Ranking) Alt Komisyonu kurulmuştur.

Kütüphanelerimizin koleksiyonlarındaki yabancı kaynak sayısı hızla artmaktadır. Üniversitemiz, abonesi olduğu 50 veri tabanında 12 milyona yakın fazla elektronik kaynağı ücretsiz olarak zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın kullanıcıların hizmetine sunmaktadır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-[1_OD4] İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANLAŞMALARIMIZ - Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü.pdf
- [2](4)A.5.3-[2_OD3] Bir Bakışta Uluslararasılaşma 31.12.25.pdf

- [3](4)A.5.3-[3_OD4] Prof. Dr. Masahiro Yamamoto, ZBEÜ'ye Kısmi Zamanlı Profesör Olarak.pdf
- [4](4)A.5.3-[4_OD4] Performans Tablosu.jpg
- [5](4)A.5.3-[5_OD4] Online Course - UI GreenMetric.pdf
- [6](4)A.5.3-[6_OD4] Abone Olunan Veritabanları.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak ilgili bölüm kurulunun önerisi, ilgili kurulun kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Üniversitemiz TYÇ logosunun ilk kez Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer aldığı 2024 yılı itibarıyla, TYÇ logosu kullanım hakkına sahip üniversiteler arasında yer almıştır [1_OD5]. Gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde 2025 yılında 16 programın TYÇ logosu kullanım hakkı güncellenmiştir ve 2025 yılı itibarıyla TYÇ logosu kullanım hakkına sahip toplam program sayısı 19 olmuştur [2_OD5]. TYÇ logosunun üniversite genelinde tüm bölümlere yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir. Bu logo sayesinde üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomaları yurt dışında daha hızlı tanınmasını sağlamakta, istihdam edilme imkânını artırmakta, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde kolaylık sağlamaktadır.

Program açılması sürecinde, açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları, ilgili paydaşların görüşleri vb. bilgileri içeren dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu verir.

Üniversitemiz, Avrupa Yükseköğretim Alanı ve ülkemizde yükseköğretim alanındaki gelişme ve yönelimleri yakından izlemektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır [3_OD5] [4_OD5]. Bununla birlikte ülkemizin stratejik hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla yeni bölüm ve programlar açılmaktadır [5_OD5].

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla TPAO işbirliği ile Üniversitemiz Çaycuma kampüsünde Açık Deniz Teknolojileri Merkezi kurulmuş ve 2022 yılı itibarıyla öğrenci alımına başlamıştır. Merkez bünyesinde Türkiye'de ilk olarak açılan "Açık Deniz Tabanı Uygulamaları Teknolojisi" ve "Açık Deniz Sondaj Teknolojisi" programları burslu ve istihdam garantili olup, programdan mezun olan öğrencilerin TPAO tarafından bölgede istihdam edilmesi hedeflenmektedir. Programlara dair öğretim planları, uygulama laboratuvarları, sondaj kulesi eğitim alanı da dahil laboratuvarlar ile desteklenerek sanayi işbirliği ile hazırlanmıştır [6_OD5].

Değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda, çağımızın en hızlı gelişen ve yüksek

istihdam potansiyeline sahip alanlarından biri olan bilişim ve yapay zekâ odaklı programların geliştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında, bir önceki yıl Yükseköğretim Kurulu'na yapılan başvurular 2025 yılında sonuçlandırılmış ve ilgili akademik programlar açılarak öğrenci alımına başlanmıştır. Bu kapsamda; Fen Fakültesi bünyesinde Yazılım Geliştirme Programı, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Programı, Devrek Meslek Yüksekokulunda Kurumsal Bilişim Uzmanlığı Programı ve Karadeniz Ereğli Meslek Yüksekokulunda Bulut Bilişim Operatörlüğü Programı aktif hale getirilmiştir.

2025 yılı itibarıyla bilişim ve dijital teknolojiler alanındaki kurumsal yapılanmayı güçlendirmek amacıyla Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Söz konusu yüksekokul, başta büyük veri, yazılım geliştirme ve oyun teknolojileri olmak üzere çağın gereksinim duyduğu alanlarda nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sağlamak üzere yapılandırılmıştır. Bu kapsamda yüksekokul bünyesinde Büyük Veri Analistliği, Arka-Yüz Yazılım Geliştirme ile Oyun Geliştirme ve Programlama Programları açılarak öğrenci alımına başlanmıştır [7_OD5]. Bununla birlikte, üniversitenin dijital dönüşüm ve yapay zekâ ekosistemine uyum kapasitesini artırmak amacıyla yeni ön lisans ve lisans programları da açılmıştır. Bu doğrultuda; Alaplı Meslek Yüksekokulunda Robotik ve Yapay Zekâ Programı 2025 yılı itibarıyla açılarak öğrenci alımına başlamıştır. Söz konusu programların açılmasıyla birlikte üniversite bünyesinde özellikle bilişim, yapay zekâ ve veri temelli alanlarda program çeşitliliği artırılmış; üniversitenin değişen iş gücü piyasası ihtiyaçlarına uyum sağlama kapasitesi güçlendirilmiştir. Açılan programlar, yükseköğretimde dijitalleşme ve yenilik odaklı dönüşüm süreçleri ile uyumlu olarak planlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

Üniversitemizin 2023-2027 stratejik planında üniversitenin yetkinlikleri göz önünde bulundurularak "Araştırma Üniversitesi" konum tercihi kararına binaen nitelikli insan gücü yetiştirilmesi, değişim ve dönüşüm ihtiyaçlarının karşılanması kapsamında adımlar atılmaktadır.

2025 yılı içerisinde Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, yapay zekâ ve veri bilimi alanlarında ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmeye yönelik önemli bilimsel etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi iş birliği ile "ICADA 2025-Uluslararası Yapay Zekâ ve Veri Bilimi Kongresi" düzenlenmiş olup, söz konusu kongre farklı disiplinlerden akademisyenleri, araştırmacıları ve paydaşları bir araya getirerek yapay zekâ ve veri bilimi alanlarında bilgi paylaşımı ve iş birliği ortamı oluşturmuştur.

Üniversitede ayrıca, bilimsel bilginin toplumla buluşturulması ve değişim-dönüşüm süreçlerinin iç ve dış paydaşlarla etkin şekilde paylaşılması amacıyla 2025 yılında Bilim İletişimi Ofisi kurulmuştur. Kurulan bu yapı aracılığıyla bilimsel farkındalığın artırılmasına yönelik etkinlikler planlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden biri olan "5 Soru-5 Cevap Bilim Söyleşisi" programında, Yükseköğretim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Derviş Karaboğa'nın katılımıyla yapay zekânın mevcut durumu ve geleceği ele alınmış; ilgili alanlarda toplumsal farkındalık ve akademik bilgi paylaşımı desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.1-B.1.1.2 2025 Yılında Açılan Programlar.xlsx
- [2](5)B.1.1-B.1.1.3 YÖK Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosu.pdf
- [3](5)B.1.1-B.1.1.4 Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı.pdf
- [4](5)B.1.1-B.1.1.5 YÖK Başkanı Özvar, Üniversitemizdeki Açık Deniz Teknolojileri.pdf
- [5](5)B.1.1-B.1.1.6 Bilişim Teknolojileri MYO Kuruldu.pdf
- [6](5)B.1.1-Ahmet Erdoğan SHMYO.pdf
- [7](5)B.1.1-Tıp Fakültesi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci kapsamında, üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflığın artırılması, yeterliliklerin karşılıklı tanınması ve öğrenci ile akademik personel hareketliliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede oluşturulan sistem sayesinde, yükseköğretimde kazanılan yeterlilikler ve öğrenme çıktıları açık, anlaşılabilir ve birbirleriyle ilişkili bir yapı içerisinde tanımlanabilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

Üniversite bünyesindeki tüm akademik birimlerde yer alan mevcut ve yeni açılacak bölüm ve programlarda öğretim planları hazırlanırken; zorunlu ve seçmeli ders oranları ile alan/meslek bilgisi ve genel kültür dersleri arasındaki denge gözetilmektedir. Söz konusu denge ve ders dağılımları, öğrenci bilgi sistemi üzerinden izlenebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

Ereğli Eğitim Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen öğretmen yetiştirme programlarına ait dersler ve ders içerikleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen çerçeveye uygun olarak yapılandırılmaktadır. Söz konusu programlar güncellenmiş olup; zorunlu ve seçmeli ders dağılımlarının yanı sıra meslek bilgisi, alan eğitimi ve genel kültür bileşenleri açısından da standart bir yapı kazandırılmıştır.

Bölüm ve anabilim dalı dersleri ile bu derslerin yarıyıllara göre dağılımı, haftalık ders saatleri, kredi değerleri, ön koşulları ve öğretim türleri, ilgili birimlerin yönetim kurulları tarafından belirlenmektedir.

Programların eğitim amaçları; her yıl yeni kayıt yaptıran öğrencilerin bölüm ve programlara yönelik beklentilerini ölçmeye yönelik anketler [1_OD4], ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketleri, işveren memnuniyet anketleri ile Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları doğrultusunda belirlenmekte ve belirli aralıklarla güncellenmektedir [2_OD4].

Söz konusu veri toplama süreçleri kapsamında ders dağılım dengesine ilişkin veriler de elde edilmekte; bu veriler ilgili akademik birimlerin eğitim komisyonlarında değerlendirilerek izlenmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda ders dağılımına ilişkin tespit edilen sorunların giderilmesi ve programların geliştirilmesi amacıyla

gerekli iyileştirme önlemleri alınmaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-B.1.2.1 2025-2026 Yeni Başlayan Öğrenci Anketi Raporu.pdf
- [2](4)B.1.2-B.1.2.2 Spor Bilimleri Fakültesi.pdf
- [3](4)B.1.2-B.1.2.3 Denizcilik Fakültesi.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna Süreci kapsamında, bölümlerin müfredatında yer alan derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim uygulamaları dâhil) tanımlanmış; ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirme gerçekleştirilmiştir. Söz konusu bilgilere Öğrenci Bilgi Paketi üzerinden erişilebilmekte olup, farklı bölümlerden alınan derslerin program çıktılarına katkıları da bu sistem üzerinden izlenebilmektedir [1_OD4]. Tüm bölümlerin eğitim programları ve ders içeriklerine ilişkin ayrıntılı bilgilere, Üniversitenin AKTS ve TYYÇ Kataloğu (Öğrenci Bilgi Paketi) üzerinden erişilebilmektedir [2_OD4].

Program güncelleme çalışmalarında, açılması planlanan her dersin program çıktıları ile uyumu gözetilmekte; derslerin program çıktıları ile ilişkili kazanım sayıları dikkate alınarak müfredat geliştirme süreçleri yürütülmektedir.

Öğrenme çıktılarının ve öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında; akreditasyon kuruluşları, danışma kurulları ve diğer paydaşların yanı sıra bölüm kalite komisyonları ve bölüm kurulları etkin rol oynamaktadır [3_OD4]. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri ise, ilgili programları değerlendiren akreditasyon kuruluşları tarafından verilen akreditasyon belgeleri ile güvence altına alınmaktadır.

Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşıp ulaşmadıklarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, EPDAD, STAR, MEDEK gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. 2025 yılı itibarıyla üniversite genelinde akredite edilmiş program sayımız 19'dur [4_OD4].

Bölümler, programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek amacıyla öğrencilerden elde edilen anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle düzenlenen toplantılar aracılığıyla geri bildirim süreçlerini yürütmektedir Elde edilen bu geri bildirimler doğrultusunda program müfredatları, ihtiyaçlara göre güncellenmektedir [5_OD4]. Ayrıca bölümler, dış paydaş katılımını sağlamak amacıyla yılda iki kez güz ve bahar döneminde olmak üzere Dış Paydaş Toplantıları düzenlemekte; bu toplantılarda program müfredatlarına ilişkin dış paydaş görüşleri alınarak değerlendirme süreçlerine dâhil edilmektedir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-B.1.3.1 Finans Bankacılık ve Sigortacılık.pdf
- [2](4)B.1.3-B.1.3.1 Öğretim Planı Değişikliği - Gıda Tarım MYO.pdf
- [3](4)B.1.3-B.1.3.2 Akredite Olan Programlar - Kalite Koordinatörlüğü.pdf
- [4](4)B.1.3-B.1.3.3 Fen Bilimleri Enstitüsü Komisyon Kararı.pdf
- [5](4)B.1.3-B.1.3.4 Sağlık Bilimleri Enstitüsü.pdf
- [6](4)B.1.3-B.1.3.4 Zonguldak MYO.pdf
- [7](4)B.1.3-B.1.3.5 Ders Öğrenme Çıktısı & Program Çıktısı Matris.PNG
- [8](4)B.1.3-B.1.3.6 Ders İçerikleri Ekranı OBP.PNG

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi kapsamında, Bologna Süreci ile uyumlu olarak oluşturulan ve üniversitenin tüm akademik programlarına ilişkin ayrıntılı bilgi sunan AKTS ve TYYÇ Kataloğu (Öğrenci Bilgi Paketi) kullanılmaktadır. Söz konusu katalog, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ulusal yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını bütünleştiren bir bilgi sistemi niteliğindedir. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda; derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile bu süreçlere ilişkin tüm bileşenler ayrıntılı ve şeffaf bir şekilde tanımlanmaktadır. İlgili bilgilere Öğrenci Bilgi Paketi üzerinden erişilebilmektedir (https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/).

Derslerin AKTS iş yüklerinin belirlenmesinde öğrenci geri bildirimlerinden yararlanılmaktadır. Bu kapsamda bazı bölümlerde dönem sonlarında AKTS anketleri uygulanmakta ve öğrencilerin ilgili dersi başarıyla tamamlayabilmek için harcadıkları toplam süre veriye dayalı olarak belirlenmektedir [1_OD4]. Elde edilen anket bulguları, derslerin programlarda tanımlı AKTS iş yükleri ile karşılaştırılmakta; tespit edilen farklılıklar analiz edilerek izleme sürecine dâhil edilmektedir. Bu doğrultuda, derslerin AKTS iş yükleri beş yıllık periyotlar halinde izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir [2_OD4].

Bölüm ve programların bir kısmı, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığa sahip akreditasyon kuruluşları (FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, EPDAD, STAR, MEDEK) tarafından kapsamlı değerlendirme süreçlerinden geçirilerek belirli süreler için akredite edilmiştir. Bu kapsamda, akredite program sayısı 19'a yükselmiş olup, kalite güvencesi çalışmalarında önemli bir gelişim sağlanmıştır [3_OD4]. Halihazırda FEDEK, MÜDEK ve EPDAD tarafından saha ziyareti tamamlanmış olan ve akreditasyon kararı beklenen programlar ile birlikte bu sayının 2026 yılı içerisinde artış göstermesi beklenmektedir. Bu süreç, üniversitenin kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmaya ve sürdürülebilir hale getirmeye yönelik stratejik bir yaklaşım olarak yürütülmektedir.

Bu kapsamda, birim bünyesinde kalite süreçlerinin oluşturulması, AKTS iş yüklerinin izlenmesi ve dengelenmesi, programların yürütülmesi ve değerlendirilmesine yönelik çeşitli uygulama ve mekanizmalar geliştirilerek süreçlerin güvence altına alınması sağlanmaktadır. Birimlere bağlı bölüm ve programlar ise sahip oldukları akademik özerklik çerçevesinde; program tasarımlarını, program çıktılarını, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ve bu süreçlerin analizine yönelik uygulamaları

planlamakta ve yürütmektedir. Bu yapı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Fen ve mühendislik alanlarındaki bölümlerin öğretim planlarında yer alan birçok ders için uygulama laboratuvarları bulunmakta olup, bu derslere ilişkin iş yükleri (AKTS) tanımlanarak ders planlarında açıkça gösterilmektedir. AKTS iş yüklerinin dengeli dağılımı, uzaktan eğitim uygulamalarında da gözetilmekte; öğrencilere ödev, proje ve portfolyo gibi çoklu eğitim yaklaşımları aracılığıyla araştırma ve uygulama yapma imkânı sunulmaktadır [4_OD4]. Ayrıca, fen ve mühendislik alanlarının yanı sıra bazı sosyal bilimler programlarında da 8 AKTS (30 iş günü) zorunlu staj uygulaması bulunmakta; bazı programlarda ise isteğe bağlı staj imkânı sağlanmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile bütünleştirmelerine katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-B.1.4.1 2024-2025 Sosyal Hizmet Bölümü.pdf
- [2](4)B.1.4-B.1.4.1 Kimya Bölümü AKTS Anketi.pdf
- [3](4)B.1.4-B.1.4.2 Yabancı Diller Yüksekokulu İyileştirme Kararı.pdf
- [4](4)B.1.4-B.1.4.3 Akredite Olan Programlar - Kalite Koordinatörlüğü.pdf
- [5](4)B.1.4-B.1.4.4 SOS128 Ders İzlencesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim-öğretim planlarında yer alacak yeni derslerin önerilmesi ve mevcut ders içeriklerinin güncellenmesi süreçleri, ilgili birim kurullarının teklifi doğrultusunda yürütülmekte ve Üniversite Senatosu kararı ile sonuçlandırılmaktadır.

Bazı bölümler, programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek amacıyla öğrenci anketlerinden elde edilen sonuçları değerlendirmekte; öğrencilerle gerçekleştirilen görüşmeler aracılığıyla geri bildirim toplamaktadır. Ayrıca danışma kurulları kapsamında dış paydaşlarla bir araya gelinerek öğretim programlarına ilişkin görüş alışverişinde bulunulmakta ve elde edilen geri bildirimler program geliştirme süreçlerine yansıtılmaktadır [1_OD4].

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde; dış paydaş toplantıları, akreditasyon çalışmaları, akademik gelişmeler, mezun geri bildirimleri [2_OD4], üst politika belgeleri ve toplumsal ihtiyaçlar belirleyici rol oynamaktadır. İlgili birimlerin yetkili kurulları tarafından sürece katkı sağlayacak paydaşlar belirlenmekte; bu paydaşlar hazırlık, izleme, değerlendirme ve karar alma aşamalarına aktif olarak dâhil edilmektedir. Bu yapı, program geliştirme süreçlerinin çok paydaşlı ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yürütülmesini sağlamaktadır.

Üniversitemizde programların çıktılarının gerçekleşme durumunun izlenmesinde 4 farklı yöntem kullanılmaktadır. Bu yöntemler aşağıda sunulmuştur.

1. Öğrenci Etkinliklerinin İzlenmesi: Öğrenimine devam eden öğrencilerin etkinlikleri akademik danışmanları tarafından takip edilmektedir. Böylece öğrencilere sürekli öğrenme ve araştırma bilinci aşılanmakta, ayrıca program çıktılarında belirtilen dil seviyesini kazanma konusunda yardımcı olunmaktadır. Bu sınavlara ek olarak formasyon eğitimi alan öğrencilerin ders ve staj durumları da ilgili öğretim elemanı tarafından denetlenmektedir. Lisansüstü öğrenimine devam eden öğrenciler, Enstitülerin Uyum programı sürecinde üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi yetkili personeli tarafından TÜBİTAK v.b. bursları ve projeleri hakkında bilgilendirilmekte ve bu çalışmalarda yer almaları teşvik edilmektedir.

2. Mezunların İzlenmesi: Mezun öğrencilerin durumları Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından takip edilmektedir. Mezunların eğitim ve iş bilgileri düzenli olarak güncellenmekte, ayrıca mezun öğrenciler ve öğrenimine devam eden öğrenciler çeşitli etkinliklerde bir araya getirilmektedir [2_OD4].

3. Ders Dışı Aktivitelerin İzlenmesi: Ders dışı sosyal etkinlikler bölümler tarafından desteklenmekte, bu etkinliklerle bilim-toplum etkileşiminin kurulması için çalışmalar yapılmaktadır [3_OD4].

Öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ve kamu kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyetlerin kayıt altına alınması ve raporlanması amacıyla Sosyal Transkript uygulaması geliştirilmiştir. Bu sistem aracılığıyla öğrenciler, çeşitli sosyal faaliyetler sonucunda elde ettikleri belgeleri sisteme yükleyerek ilgili birimlerin onayına sunabilmekte; onaylanan faaliyetlerine ilişkin sosyal transkriptlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden oluşturabilmektedir. Söz konusu uygulama, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kişisel gelişimlerinin de izlenmesine katkı sağlayan önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir.

4. Anketler, Sınav Notları ve Benzeri Akademik Materyaller: Öğrencilere yapılan ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri değerlendirilmekte ve sonuçları ilgili komisyonlarda tartışılmaktadır. Ayrıca laboratuvar derslerinde tutulan defter ve notlar da incelenmekte, öğrencilere eksikleri hakkında bilgi verilmekte ve gelişimleri izlenmektedir.

YÖKAK tarafından geliştirilen “Program Değerlendirme Modülü” yazılımı, üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyler dâhil olmak üzere tüm bölüm ve programlar tarafından kullanılmaktadır. Bu modül aracılığıyla öğrenci alan tüm programlar, bölüm bazında öz değerlendirme raporları hazırlamakta ve eşdeğer programlar tarafından akran değerlendirmesine tabi tutulmaktadır [4_OD4]. Her yıl gerçekleştirilen program değerlendirme çalışmaları sonucunda elde edilen öz değerlendirme ve akran değerlendirme bulguları, ilgili bölümlerin kalite komisyonlarında ele alınmakta; bu bulgular doğrultusunda iyileştirmeye yönelik gerekli çalışmalar planlanmakta ve uygulanmaktadır [5_OD4]. Bu süreç, programların sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlayan önemli bir kalite güvencesi mekanizması olarak işletilmektedir.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin olarak, ders izlencesinde haftalar bazında işlenecek program çıktılarının ve ders kazanımlarının belirtilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-B.1.5.2 Finans Bankacılık ve Sigortacılık.pdf
- [2](4)B.1.5-B.1.5.2 Turizm Rehberliği Bölümü.pdf
- [3](4)B.1.5-B.1.5.3 Çaycuma MYO.pdf
- [4](4)B.1.5-B.1.5.3 Güzel Sanatlar Fakültesi.pdf
- [5](4)B.1.5-B.1.5.4 Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf
- [6](4)B.1.5-B.1.5.5 Bipolar Farkındalık Etkinliği.pdf
- [7](4)B.1.5-B.1.5.6 ÜYBS Programı Ekran Görüntüsü.PNG

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçleri Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1_OD4], Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [2_OD4], Meslek Yüksekokulları Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmiştir [3_OD4]. Öğrencilere gerekli şartları taşıdıkları takdirde tüm programlar arasında çift anadal ve yandal programlarından yararlanma olanağı tanınmıştır. Bu programlar ile ilgili mevzuat, ilgili yönergelerde tanımlanmıştır. 2025 yılı itibarıyla üniversitemiz çift anadal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı 179 ve yandal öğrenci sayısı 17'dir.

Üniversitemizin akademik birimlerinde, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan bu birimlerin ilgili bölüm/program kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler uzmanlık alanlarına göre belirlenerek görevli oldukları birimlerin yönetim kurullarınca onaylanır.

Program tasarım süreçlerinde; program amaçları doğrultusunda program çıktıları ve yeterlilikler tanımlanmakta, her bir çıktının program amaçlarını nasıl desteklediği belirlenmektedir. Müfredatta yer alan derslere ilişkin içerik, tanım, kredi, kaynak, iş yükü ve ön koşul bilgileri ise ders bilgi paketleri kapsamında düzenlenerek ilgili web sayfasında yayımlanmaktadır [4_OD4].

Eğitim-öğretim ile ilgili temel görevlerin yürütülmesi amacıyla Rektörlük bünyesinde eğitim komisyonu bulunmaktadır. Üniversite eğitim komisyonu, yeni akademik birimlerin açılması önerilerini değerlendirir, akademik birimler tarafından açılması önerilen bölüm/anabilim dalı ya da programların, üniversitenin genel eğitim ilke ve formatına uygunluğu açısından inceler. Ayrıca bu komisyon açık olan öğretim programının kapatılması ya da birleştirilmesi önerilerini değerlendirir ve Yükseköğretim Kurulu'na gönderir. Akademik birimlerde bulunan eğitim komisyonları ise aynı görevleri fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu açısından yerine getirir ve aldığı kararları Üniversite eğitim komisyonuna gönderir. Akademik birim eğitim komisyonları ders açılması ve kapatılması, mevcut derslerde değişiklik yapılması gibi konuları da görüşerek karara bağlar [5_OD4]. Akademik birimlerin eğitim komisyonlarında, kalite komisyonlarının önerisi ile eğitim programlarına ders eklenebilir.

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında Üniversitemizde kullanılan "Öğrenci

İşleri Otomasyon Sistemi" ile ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık, öğrenci anketi, formasyon hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilmektedir (https://obs.beun.edu.tr/).

Üniversitede tüm akademik birimler bünyesinde yürütülen programların eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri; dönemlik, yıllık ve program süresi sonunda çevrimleri kapatılacak şekilde düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen izleme sonuçları sistematik biçimde değerlendirilmekte ve bu doğrultuda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [6_OD4].

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen programlar ile ortak zorunlu dersler, Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sunulan Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEM-ÖYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, ders ve program çıktılarının öğrencilere kazandırılması süreci ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte; ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile güvenilir sınav süreçleri aracılığıyla eğitim kalitesi güvence altına alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde örgün öğretime devam eden ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde okutulan derslerin pandemi dönemi ve olağanüstü koşullar için uzaktan öğretim yolu ile verilmesine yönelik eğitim-öğretim ve sınav faaliyetlerinde uygulanacak usul ve esasları düzenlemek amacıyla "BEUN Uzaktan Öğretim Yönergesi" 28.10.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir [7_OD4].

Fiziksel ve kronik engeli bulunan öğrenciler için üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi tarafından destek hizmetleri sunulmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla "Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi" yürürlükte olup [8_OD4], bu kapsamda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda, görme engelli öğrenciler için büyük puntolu ders materyalleri ve sınavlar hazırlanmakta; ihtiyaç duyan öğrenciler için sınavlarda yardımcı gözetmen görevlendirilebilmektedir. Ayrıca farklı engel gruplarına yönelik bireysel ihtiyaçlar dikkate alınarak uyarlamalar yapılmakta ve erişilebilir eğitim ortamları oluşturulmaktadır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-B.1.6.1 Ahmet Erdoğan SHMYO.pdf
- [2](4)B.1.6-B.1.6.2 Fen Fakültesi Kimya Bölümü.pdf
- [3](4)B.1.6-B.1.6.2 Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği.pdf
- [4](4)B.1.6-B.1.6.3 Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [5](4)B.1.6-B.1.6.4 Lisansüstü Yönetmeliği.pdf
- [6](4)B.1.6-B.1.6.5 Meslek Yüksekokulları Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [7](4)B.1.6-B.1.6.5 Meslek Yüksekokulları Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [8](4)B.1.6-B.1.6.6 Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf
- [9](4)B.1.6-B.1.6.7 Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları

Yönergesi.pdf
- [10](4)B.1.6-B.1.6.8 Bologna Bilgi Paketi.jpg
- [11](4)B.1.6-B.1.6.9 EÖBK Birim Ic Degerlendirme Raporu.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz bölümlerinde verilen derslerin temel öğretim yöntemi derse dayalı yüz yüze eğitim yöntemidir. Bunun yanında laboratuvar derslerinde uygulama temelli öğretim stratejisi de kullanılmaktadır. Bunların dışında kalan ve uygulama içeren derslerde de probleme dayalı uygulama yöntemi uygulanmaktadır. Derslerde hangi yöntemin uygulanacağı dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Kullanılan yöntemler;

Anlatım: Öğretim elemanı, Ders Tanıtım Form'unda belirtilen ilgili haftaya ait konuyu çeşitli öğretim araçları (tahta, sunum) ile anlatır. Bu esnada anlatım yanında soru-cevap ya da tartışma gibi diğer yöntemlerden de yararlanabilir. Uzaktan eğitimde de bu olanaklar kullanılmaktadır.

Laboratuvar/Uygulama/Arazi Çalışması: Derslerde anlatılan konular ile ilgili deney ya da uygulamalar, laboratuvar ya da uygulama derslerinde gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar dersleri, teorik derslerle paralel olarak işlenmekte ve o hafta öğrenilen konular ile ilgili inceleme ya da deney yapılmaktadır. Uygulama dersleri, laboratuvar derslerine oranla daha çok problem çözümüne yönelik işlenmekte ve öğrenciler problemlerin çözümü ile ilgili algoritmik adımları da öğrenmektedirler.

Proje/Ödev: Konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını ya da anlatılan konunun öğrenciler tarafından öğrenim düzeyinin belirlenebilmesi için proje ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır. Ödevler ve projeler bireysel olarak verilebildiği gibi, takım çalışması kültürünün sağlanması amacıyla takımlar ya da gruplar şeklinde de yapılabilmektedir. Böylece öğrencilerin araştırarak bildiklerini özümseme, yeni bilgilere ulaşma ve araştırma yetilerinin artması sağlanmaktadır.

Vaka Çalışması: Başta Tıp olmak üzere sağlık bilimleri alanında sık kullanılan bir yöntem olan vaka çalışması, öğrencilere örnek durumlar üzerinden karar verme becerisi kazandırmayı hedefler. Hastaların hikayeleri ve semptomları üzerinden öğrenciler teşhise yönelik yargılarda bulunabilir. Öğrenciler vakaların incelendiği bu çalışmalar sırasında aktif rol alarak olayı kavrama ve karşılaştıkları sorunları çözme ile ilgili becerilerini geliştirirler.

BEUN, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS

(Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğunu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır [1_OD4]. Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin OBS kataloğunda belirtilmiştir. Üniversitemiz öğrencileri, programların dış paydaşı olarak kabul edilmektedir.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimizin alanlarındaki yönelimler ve yeni yaklaşımları da dikkate alarak derslerde yararlandıkları öğretim yöntemlerini gözden geçirmeleri ve uygun aralıklarla güncellemeleri teşvik edilmektedir. Öğretim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla öğretim üyelerimiz her yıl Ereğli Eğitim Fakültemizin ve Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin katkılarıyla düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" programına katılabilmektedir [2_OD4]. Tüm birimlerimizdeki öğretim üyelerinin bu eğitime katılması sağlanmış olup katılım zorunlu tutulmuştur [3_OD4] [4_OD4].

Öğretim yöntemlerini uygulamak için ihtiyaç duyulan fiziksel altyapı sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Özellikle gerek öğrenci çalışma salonlarımız gerek kütüphanemiz gerekse de dersliklerimizde bilişimi altyapısına önem verilmekte, öğrencilerimizin bilgiye kolaylıkla ulaşabilmesine yönelik her türlü olanak sağlanmaya çalışılmaktadır [5_OD4]. Bu amaç doğrultusunda Farabi Kampüsü ve İbn-i Sina Kampüslerindeki etüt merkezleri ve kütüphaneler 7/24 açık tutularak öğrencilerimize hizmet vermiştir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-B.2.1.1 Devrek MYO.pdf
- [2](4)B.2.1-B.2.1.1 Fen Fakültesi.pdf
- [3](4)B.2.1-B.2.1.2 AKTS VE TYYÇ katoloğu.pdf
- [4](4)B.2.1-B.2.1.3 BEUN'da Akademik Personele Yönelik Eğiticilerin Eğitimi Programı.pdf
- [5](4)B.2.1-B.2.1.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.pdf
- [6](4)B.2.1-B.2.1.5 BEUN Kütüphane Hizmetleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitede öğrenci merkezli bir ölçme ve değerlendirme sistemi tanımlanmış olup, tüm bölümlerde bu sistem çerçevesinde farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda; ödevler, klasik ve çoktan seçmeli sınavlar ile araştırma projeleri ve uygulama çalışmaları ölçme-değerlendirme süreçlerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Örgün eğitim kapsamında gerçekleştirilen sınavlarda, sınav güvenliğini sağlamak amacıyla öğretim elemanının yanı sıra gözetmen olarak araştırma

görevlileri de görevlendirilmektedir. Söz konusu görevlendirmeler, sınav programları ile birlikte ilgili bölümlerin web sayfalarında ilan edilerek süreçte şeffaflık ve izlenebilirlik sağlanmaktadır.

Üniversitemizde her bir fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarda verilen derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi; üniversitemiz lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği [1_OD4], lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği [2_OD4] ve birim eğitim öğretim ve yönetmelikleri ile yine birimlerin yönergelerinde bulunan usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin başarılarının ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler, BEUN Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile diğer ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tanımlanmıştır. Bu düzenlemelerde sınav türleri, notlandırma esasları, ders geçme koşulları, başarı notları ve mezuniyet kriterleri açık bir şekilde belirlenmektedir. Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri; yazılı ve sözlü sınavlar, ara sınavlar, dönem sonu sınavları, ödevler, projeler ve pratik uygulamalar gibi çeşitli ölçme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Sağlık bilimleri, tıp ve diş hekimliği gibi uygulama ağırlıklı alanlarda ise klinik uygulamalar da ölçme ve değerlendirme süreçlerinin önemli bir bileşeni olarak yer almaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan OBS sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır.

Dönem başında ders izlencelerinde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı öğrencilere duyurulmaktadır [3_OD4]. Ayrıca öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanacakları yöntemleri bölüm başkanlıklarına dönem başında bildirmekte, bölüm başkanlığı ve anabilim dalı kontrolünden geçerek, ilgili birimlerde karara bağlanarak öğrencilere duyurulmaktadır.

Ölçme araçları, ödev, klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, proje, sözlü sınav ya da sunum, kısa sınav gibi farklı ve çeşitli aktivitelerle, tek bir değerlendirme yerine yıl içi farklı uygulamalarla gerçekleştirilmektedir. Bu farklı yöntemlerin kullanışlılık ve iyileştirmelerine ilişkin izlemeler birim kalite komisyonu ve eğitim komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim ile yürütülen programlar ve ortak zorunlu derslerde UZEM sistemi üzerinden ödevler verilebilmekte, test veya klasik sınavlar uygulanabilmektedir. Sınavlar aynı koşullarda öğrencilere sunulmakta sınav sorusunun en az iki katı soru oluşturularak soru bankasına eklenmektedir. Bu sorular rastgele ve şıklar karıştırılarak öğrencilere belirli bir tarih ve saat aralığında uygulanmaktadır [4_OD4]. Sınav güvenliği UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitimde ayrıca ev ödevleri etkin olarak kullanılmaktadır. Detaylara ve sınavlar ile ilgili kılavuzlara UZEM sisteminden ulaşılabilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sistemine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler https://ogrenci.beun.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.htmladresinde yer alan ve 28.08.2009 Tarihli 27333 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Zonguldak Bülent

Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Öğrenci Danışmanlığı, Dersler, Değişim Programları, Sınavlar ve Değerlendirme" başlıklı bölümünde belirtilmiştir.

Üniversitemiz özellikle Fen Fakültesi ile Mühendislik Fakültesindeki öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, Üniversitemiz öncülüğünde kurulmuş olan Teknoparktaki tasarım ve ürün geliştiriciler ile sanayicilerin bir araya gelip kurdukları şirketlerde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlarından ileride faydalanabileceklerdir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm teknoloji takımları 2023 yılında kurulan Teknoloji Takımları Koordinatörlüğü eşgüdümünde faaliyetlerini sürdürmektedir [5_OD4]. Teknoloji takımları faaliyetleri için fiziksel mekan ve donanım desteği sağlanmaktadır.

Öğrencilerimize 21. yy yetkinliklerini kazandırmak amacıyla pratik becerilerini ve tasarım yönlerini geliştirmek ve bu alandaki becerilerini ölçmek için öğrenci laboratuvarlarımızda veya uygulamalı derslerimizde, maketler, deneysel setler, simülasyon ortamları ile uygulamalar yaptırılmaktadır.

Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performansa dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitime yönelik öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine yönelik uygulamalarla ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmeye yönelik eğiticilerin eğitimi yapılmıştır [6_OD4]. Bu eğitimlerle öğrenci merkezli öğrenme, öğretme yöntemleri ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme gibi konularda öğretim elemanlarının yetkinlikleri geliştirilmektedir. Sertifika programları şeklinde verilen bu eğitimler üniversitemiz Ereğli Eğitim Fakültesi ve Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmektedir.

Dezavantajlı grupların (örn. Engelli öğrencilerin) bireysel ihtiyaçları doğrultusunda engel durumlarına bağlı olarak sınavlar için çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Görme engelli öğrenciler için büyük puntolu sınavlar hazırlanmakta, sınav sorularının seslendirilmesi için öğretim elemanı desteği sağlanmaktadır. Engelli öğrenci birimi koordinatörlüğünce öğrencilerin talepleri alınarak ihtiyaçlarına cevap verilmektedir [7_OD4]. Üniversitemiz öğrenci ve akademik idari personelinin katılım sağlayabileceği İşaret Dili temel eğitimleri yıl içinde belli aralıklarla yapılmakta ve eğitim sonunda sınav yapılarak başarılı olanlara sertifikaları verilmektedir. İşaret Dili alanında ileri düzey eğitim ile ilgili hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-B.2.2.1 Derslikler ve Laboratuvarlar.png
- [2](4)B.2.2-B.2.2.2 BEUN'da Akademik Personele Yönelik "Eğiticilerin Eğitimi" Programı.pdf
- [3](4)B.2.2-B.2.2.3 EÖBK Birim Ic Degerlendirme Raporu.pdf
- [4](4)B.2.2-B.2.2.4 Sınav Yönetmeliği (Lisans).pdf

- [5](4)B.2.2-B.2.2.5 Sınav Yönetmeliği (Lisansüstü).pdf
- [6](4)B.2.2-B.2.2.6 Öğretim Yöntemleri (Lisans Yönetmeliği).png
- [7](4)B.2.2-B.2.2.7 UZEM Yönetmeliği.pdf
- [8](4)B.2.2-B.2.2.8 Teknoloji Takımları Koordinatörlüğü.PNG

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ülkemizde ön lisans ve lisans öğrenimi görecek öğrencilerin puan sıralamalarının yapılması ve yükseköğretim programlarına yerleştirilmesi işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretime Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilir.

Devlet Konservatuarı ve Güzel Sanatlar Fakültesi programlarında öğrenim görmek isteyen adaylar için ilgili birimlerce özel yetenek sınavları yapılır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu programlarında öğrenim görmek isteyen adayların ise ÖSYM tarafından düzenlenen Özel Yetenek Sınavına (ÖZYES) girmesi gerekmektedir. ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınava ek olarak yapılan Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre öğrenciler programlara kabul edilir. Özel Yetenek Sınavları birden fazla aşamada yapılmakta olup sınav içerikleri başvurulan bölüm-ana sanat dalı bazında farklılık göstermektedir. Özel yetenek sınavlarına ilişkin esaslar bir yönerge ile düzenlenmiştir [1_OD4]. Bununla birlikte sınavların içeriğiyle ilgili detaylar her yıl yayınlanan Özel Yetenek Sınav kılavuzlarında paylaşılmaktadır [2_OD4].

Üniversitemize, uluslararası öğrenci statüsünde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından yapılmakta olan "Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS)" sonuçlarına göre başvuru yapan öğrencilere öncelik tanınmakta olup, yerleştirme işleminden sonra boş kalan kontenjanlar için ortaöğretim not ortalaması (diploma notu) kabul edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Lisansüstü düzeydeki programlara yerleşebilmek için ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) ve geçerli yabancı dil sınavlarından Senato tarafından belirlenen puanların alınması gerekmektedir. İlgili enstitülere başvurularını yapan adaylar ALES sınav puanları, lisans not ortalamaları ve mülakat sınavında aldıkları toplam puanlarının sıralaması kullanılarak hesaplanan puanlara göre programların kontenjanları dâhilinde kabul edilmektedir [3_OD4].

Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların bir lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulunca denkliği kabul edilmiş bir lisans diplomasına veya geçici mezuniyet belgesine sahip olmaları gerekir. Tezli yüksek lisans programına başvurabilmek için; Adayların Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puan veya Üniversitelerarası Kurul tarafından ALES'e eşdeğer kabul edilen bir sınavın Yükseköğretim Kurulunca ilan edilen puana eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir. Tezsiz yüksek lisans programları, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına yapılacak başvurularda ALES'e girmiş olma koşulu aranmaz.

Doktora programına başvuru yapabilmek için adayların lisans veya tezli yüksek lisans

diplomasına veya Yükseköğretim Kurulunca denkliği kabul edilmiş bir lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına veya geçici mezuniyet belgesine, hazırlık sınıfları hariç en az on yarıyıl süreli tıp, diş hekimliği ve veteriner fakülteleri diplomasına, eczacılık ve fen fakülteleri lisans veya yüksek lisans derecesine veya Sağlık Bakanlığınca düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlık yetkisine sahip olmaları gerekir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmelikleri esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergelere göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift ana dal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür.

Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında diğer üniversitelerde alınan derslerin eşdeğerlik işlemlerini yürütmek amacıyla tüm bölümlerde intibak komisyonları bulunur. Bölüm intibak komisyonları; Bölüme Dikey ve Yatay Geçiş ile girmeye hak kazanan öğrenciler ve değişim programlarından yararlanan öğrenciler başta olmak üzere öğrencilerin muafiyet talep ettiği dersler ile ilgili incelemeyi yapmak ve intibaklarını düzenlemekle yetkilidir [4_OD4]. Komisyon, ders eşdeğerlikleri konusunda gerekli incelemeyi yaptıktan sonra Bölüm Başkanlığına görüş bildirir.

Üniversitemizi yeni tercih edecek öğrenciler için BEUN hakkında kampüsler, öğrencilere sunulan olanaklar, beslenme, barınma ve sosyal olanaklar ile ilgili kapsamlı bilgiler içeren "Aday Öğrenci" sayfası bulunmaktadır (http://aday.beun.edu.tr/). Ayrıca tanıtım fuarlarında üniversitemize ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır [5_OD4].

Programlara yeni kaydolan öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla Rektörlük bünyesinde genel bir uyum programı yapılmakta olup takip eden haftada birimler bünyesinde uyum programı düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon programları da düzenlenmektedir. Bu programlar dahilinde öğrencilerin eğitim öğretim sürecince ihtiyaç duyacakları tüm bilgilendirmeler yapılmaktadır. Programlar sonunda anket uygulaması yapılarak hem program değerlendirilmekte hem de öneriler alınmaktadır [6_OD4]. 2025 yılında Üniversitemiz uyum programı tüm kampüslerimizle senkronize olarak yapılmıştır [7_OD4]. Oryantasyon programları kapsamında hazırlanan birim tanıtım videoları web sayfamızda paylaşılmakta olup öğrencilerin erişimine açıktır (https://w3.beun.edu.tr/oryantasyon-egitimleri.html). Oryantasyon sonunda yapılan anket aracılığıyla öğrencilerden alınan dönütler değerlendirilerek programda iyileştirmeler yapılmaktadır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-B.2.3.1 Çaycuma MYO Eğitim Komisyonu.pdf

- [2](4)B.2.3-B.2.3.2 Kalite Komisyonu Toplantısı 2025-11 10.10.2025.docx
- [3](4)B.2.3-B.2.3.3 Müzik Bölümü Özel Yetenek SInavı Kılavuzu.pdf
- [4](4)B.2.3-B.2.3.4 Özel Yetenek Sınavı (Devlet Konservatuvarı).pdf
- [5](4)B.2.3-B.2.3.5 Öğrenci Kabulü (Lisansüstü Yönetmeliği).pdf
- [6](4)B.2.3-B.2.3.6 Kariyer Merkezi Ankara Tercih Fuarı'nda Aday Öğrencilerle Buluştu.pdf
- [7](4)B.2.3-B.2.3.7 BEUN Oryantasyon Programı 2025.pdf
- [8](4)B.2.3-B.2.3.8 2025-2026 Akademik Yili Oryantasyon (Uyum) Programi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde Lisans ve Ön lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin mezun olabilmek için aşağıdaki koşulları sağlaması gerekir.

1. Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak,

2. Eğitim-öğretim programının gerektirdiği minimum krediyi almak,

3. Genel akademik ortalaması en az 2.00 olmak

Üniversitemize bağlı enstitülerde Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında öğrenimine devam eden öğrencilerin mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları sağlaması gerekir.

1. Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri ilgili yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak

2. Eğitim-öğretim programının gerektirdiği minimum krediyi almak,

3. Tez sınavında başarılı olmak

4. İlgili yönetmelikte belirlenen mezuniyet için gerekli not ortalamasını ve diğer koşulları da sağlamak.

Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere; ilgili mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma ekleri verilir (Diploma Eki Bilgi Sayfası https://diplomaeki.beun.edu.tr/diploma-eki-nedir.html).

Uzaktan öğretim ile yürütülen yüksek lisans programlarına, yükseköğretim kurumlarına öğrenci yerleştirmeye ilişkin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre öğrenci kabul edilmektedir. Derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencilerine Yönetmeliğin 14'üncü maddesinde tanımlanan tezsiz yüksek lisans diploması verilmektedir. Tez sınavında başarılı olmak ve 24'üncü madde ile belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, öğrenciye Yönetmeliğin 10 uncu maddesinde belirtilen tezli yüksek lisans diploması verilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirlenen süreler içerinde derslerini başarı ölçütlerine göre tamamlayan öğrenciler yüksek lisans veya doktora tez sınavına tabi tutulurlar. Başarılı bulanan öğrencilere yüksek lisans veya doktora derecesi ile diplomaları düzenlenmektedir.

Üniversitemiz TYÇ logosunun ilk kez Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer aldığı 2024 yılı itibarıyla, TYÇ logosu kullanım hakkına sahip 109 üniversite arasında yer almıştır [1_OD4]. Gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde 2025 yılında 16 programın TYÇ logosu kullanım hakkı güncellenmiştir ve 2025 yılı itibarıyla TYÇ logosu kullanım hakkına sahip toplam program sayısı 19 olmuştur [2_OD4]. Bu logoya sahip programlardan mezun olan öğrencilerimizin yurtdışında diplomalarının tanınırlığı kolaylaşmakta, istihdam edilme imkânları artmakta, yatay ve dikey öğrenci hareketliliklerinde kendilerine kolaylık sağlanmaktadır. TYÇ logosunun üniversite genelinde tüm bölümlere yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.

Lisans ve Ön lisans programlarından mezun olan öğrencilerden genel not ortalamasına göre 3,00-3,49 arasında olanlar "onur öğrencisi", 3,50-4,00 arasında olanlar ise "yüksek onur öğrencisi", Lisansüstü programlarından genel not ortalaması 3,50-3,75 arasında olanlar "onur öğrencisi", 3,76-4,00 arasında olanlar ise "yüksek onur öğrencisi" sayılmakta ve bu öğrencilere Onur veya Yüksek Onur Belgesi verilmektedir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmeliği esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergelere göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülmektedir. Bu süreçlerin yürütülmesi ve izlenmesinde akademik danışmanlar, bölüm başkanlıkları ve ilgili koordinatörlüklerle üst birimler rol oynamaktadır.

Öğrencilerin lisans derecesi elde edebilmek için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı genel not ortalaması elde etmesi gerekir. Danışmanlar öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyet durumunda olan öğrencilerin müfredat durumlarını ve aldıkları derslerini kontrol ederek mezuniyet onayı vermelidir. Bu onayın ardından öğrencinin mezuniyet işlemleri başlatılır. Mezuniyet ile ilgili esaslar Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Mezuniyet ve Diploma" başlıklı beşinci bölümüne görülebilir [3_OD4].

Tüm bölümlerde öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmekten sorumlu Mezuniyet Komisyonları bulunur. Eğitim-öğretim dönemini başarıyla tanımlamış ve mezuniyete hak kazanmış öğrencilerin not durum belgeleri mezuniyet komisyonlarınca incelenir, alınan dersler eğitim-öğretim planı ile karşılaştırarak mezuniyet durumları kontrol edilmektedir. Bölümlerden mezun olabilecek durumundaki tüm öğrencilerin durumları bu komisyonda görüşülür ve karara bağlanır [4_OD4].

Mezuniyet Belirleme Yöntemlerinin Güvenilirliği:

Mezuniyet takibi üç aşamada gerçekleştiği için oldukça sağlam ve güvenilirdir;

1. Danışman takibi: Yukarıda belirtildiği gibi, danışman öğretim üyeleri/görevlileri öğrencilerin müfredata göre almaları gereken dersleri ve kredi sınırlarını takip ederek mezuniyet onayını sistem üzerinden vermektedir.

2. Öğrenci İşleri'nin takibi: Öğrenci İşleri birimleri, sistem üzerinden verilen danışman onaylarını takiben, öğrencilerin müfredat ve kredi durumlarını tekrar inceleyerek, olası bir hatayı danışman ve öğrenciye bildirmektedir.

3. Fakülte / Yüksekokul / Enstitü Mezuniyet Komisyonlarının takibi: Mezun olacak öğrencilerin bilgileri, Fakülteler bünyesinde bulunan bütün bölümlerden bir öğretim üyesinin katılımıyla oluşturulan Fakülte Mezuniyet Komisyonu toplantılarında tekrar değerlendirilmektedir.

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler altta verilen geçiş esasları Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Esasları'nda; çift anadal ve yan dal esasları ise "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi [5_OD4] ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi'nde [6_OD4] belirtilmiştir. Bu yönergeler kapsamında öğrencilerin diğer bölüm/programlarda veya diğer yükseköğretim kurumlarında aldıkları derslerin intibak işlemleri bölüm intibak komisyonlarınca yapılmakta, önceki öğrenme deneyimleri tanınmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergelere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasındaki "Mevzuat" bölümünden ulaşılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-B.2.4.1 Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı.pdf
- [2](4)B.2.4-B.2.4.2 YÖK Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosu.pdf
- [3](4)B.2.4-B.2.4.3 Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [4](4)B.2.4-B.2.4.4 Mezuniyet Komisyonu.pdf
- [5](4)B.2.4-B.2.4.5 Öğrenci Kabulü (Çift Anadal Yönergesi).pdf
- [6](4)B.2.4-B.2.4.5 Öğrenci Kabulü (Çift Anadal Yönergesi).pdf
- [7](4)B.2.4-B.2.4.6 Öğrenci Kabulü (Yandal Yönergesi).pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini ve öğrenme kaynaklarının çeşitliliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, sergi alanları vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Merkez ve ilçelerdeki tüm kampüslerimizde eğitim altyapıları düzenli olarak modernize edilmekte, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır [1_OD4].

Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri ile bölümlere yeni teknolojik cihazlar, laboratuvar cihaz ve ekipmanları, bilgisayar donanım ve yazılımları alınmakta ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları, e-kitaplar vb.) sağlanmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan yayın sayısı 2025 yılsonu itibariyle elektronik yayınlarda 11.861.304, basılı dergide 17.635, basılı kitapta 172.064'e ulaşmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde uzaktan eğitim sistemleri yeni teknolojiden yararlanılarak zaman ve mekândan bağımsız yeni eğitim anlayışı ile hizmet vermektedir ve geleneksel olan örgün eğitim yerine basılı materyal olmadan sürdürülebilir bir gelecek için online eğitim modeli uygulamaktadır. Bu konuda LMS yazılım sistemi mevcut olup bu yazılım paketi yeni kullanıcı dostu arayüzü ile 2024 yılında güncellenmiştir ve halihazırda kullanımı sürdürülmektedir [2_OD4].

Bazı birimlerimiz kendi "Öğrenci El Kitabı"nı hazırlamış olup el kitaplarını web sayfalarında paylaşmaktadır [3_OD4] [4_OD4]. Öğrenci El Kitabı'nın tüm birimlerimizde yaygınlaştırılmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Kütüphaneler ve laboratuvarlardan yararlanan öğrencilerin sayıları düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir. Yukarıda anlatılan tüm uygulama ve iyileştirme süreçlerine ek olarak Kurumumuza özgü kaynak sunan her birimin ve kaynak sunumunun değerlendirilmesini sağlayan QR Kod uygulaması aktif olarak işletilmekte ve sonuçlara dayalı iyileştirmeler her birim tarafından gerçekleştirilmektedir [5_OD4].

Sağlık Bilimleri Fakültesi Simülasyon laboratuvarları, Çaycuma Meslek Yüksekokulu sondaj kulesi, Mock-up uçak kabini, diğer birimlerimizin sınıf ve laboratuvarları da öğrenci-materyal etkileşimini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Bazı uygulama ve araştırma merkezlerimiz eğitim-öğretim süreçlerinin uygulama boyutuna yönelik ortam ve kaynak sağlamaktadır (Örn. Obezite ve Diyabet Uyg. Araş. Merk, BEUN Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araş. Merk. Diş Hekimliği Uyg. Araş. Merk.)

Bu öğrenme kaynakları birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte ve birim faaliyet raporlarında detaylı bilgiler aktarılmakta ve ilgili birimlerce iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu konuda öğrenme ortam ve kaynaklarının günümüz teknolojisi ile iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla Rektörlük tarafından altyapı proje destekleri sağlanmaktadır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-B.2.4.1 Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı.pdf
- [2](4)B.3.1-B.2.4.2 YÖK Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosu.pdf
- [3](4)B.3.1-B.2.4.3 Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [4](4)B.3.1-B.2.4.4 Mezuniyet Komisyonu.pdf
- [5](4)B.3.1-B.2.4.5 Öğrenci Kabulü (Çift Anadal Yönergesi).pdf
- [6](4)B.3.1-B.2.4.6 Öğrenci Kabulü (Yandal Yönergesi).pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede “BEUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” [1_OD4] doğrultusunda, öğrenimine yeni başlayan her öğrenciye eğitim süresi boyunca rehberlik etmek üzere öğretim elemanları arasından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin üniversite ve kent yaşamına uyum sağlamalarına destek olmakta; ders seçimi başta olmak üzere akademik süreçlerde danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin akademik başarılarının artırılması ve üniversite yaşamına etkin uyumlarının sağlanmasına katkı sunmaktadır.

Akademik danışmanlar, öğrencilerin kendi eğitim süreçlerini planlama, izleme ve değerlendirme becerilerini geliştirmelerine yönelik rehberlik sağlamakta; gerekli durumlarda düzenlemeler yapmaları konusunda bilgilendirme, destek ve teşvik faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler, üniversite vakfı ile diğer kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan burs ve kredi imkânları hakkında bilgilendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin dilek ve şikâyetlerini düzenli olarak takip ederek ilgili bölüm kalite komisyonlarına raporlamakta [2_OD4]; böylece öğrenci geri bildirimlerinin kalite güvencesi süreçlerine yansıtılması sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra tüm öğretim elemanları, öğrenci görüşme saatlerini dönem başında belirleyerek haftalık programlarında ilan etmekte ve öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine erişimini kolaylaştırmaktadır.

Öğrenciler, karşılaştıkları sorunları öncelikle akademik danışmanları aracılığıyla iletmekte; danışmanlar bu sorunların çözümüne yönelik rehberlik ve destek sağlamaktadır. Danışmanlar tarafından çözülemeyen hususlar ise ilgili yöneticilere iletilerek çözüm süreçleri üst düzeyde takip edilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin görüş ve şikâyetlerini iletebilecekleri Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca bazı bölümlerde eğitim-öğretim dönemi sonunda danışman–öğrenci karşılıklı değerlendirme anketleri uygulanmakta; elde edilen sonuçlar birim kalite komisyonlarında ele alınarak değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır [3_OD4].

Öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda, her yıl gerçekleştirilen tarama anketleri aracılığıyla psikolojik açıdan risk altında olabilecek öğrenciler belirlenmekte ve bu öğrencilere düzenli destek sağlanmaktadır [4_OD4]. Merkezin yeni psikolog istihdamı ile güçlendirilen yapısı sayesinde hizmet kapasitesi artırılmış; Farabi Kampüsü başta olmak üzere diğer kampüslerde de belirli günlerde hizmet sunularak öğrencilerin psikolojik destek hizmetlerine erişimi kolaylaştırılmıştır.

Öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla kurulan BEUN Kariyer Merkezi, 20 Mayıs 2024 tarihi itibarıyla Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi olarak yeniden yapılandırılmış ve ilgili yönergesi yayımlanmıştır. Bu merkez aracılığıyla öğrencilere özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri başta olmak üzere kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır [5_OD4]. Ayrıca, her yıl bazı akademik birimler tarafından kariyer günleri düzenlenmekte [6_OD4]; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından organize edilen kariyer fuarlarına katılım sağlanmaktadır [7_OD4]. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerin sektör temsilcileriyle doğrudan etkileşim kurmaları

desteklenmekte ve iş dünyasına hazırlık süreçlerine katkı sunulmaktadır.

Öğrencilerin iş hayatına uyumlarını desteklemek ve girişimcilik kapasitelerini geliştirmek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezi bünyesinde çeşitli hizmetler sunulmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi tarafından proje destekleri ve fon olanakları hakkında bilgilendirme yapılmakta; Kuluçka Merkezi aracılığıyla ise fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara rehberlik ve destek sağlanmaktadır [8_OD4]. Bunun yanı sıra, öğrencilerin takım çalışması becerilerini geliştirmeleri ve proje tabanlı çalışmalarını verimli ortamlarda sürdürebilmeleri amacıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde proje odaları bulunmaktadır. Bu imkânlar, öğrencilerin uygulamalı öğrenme ve yenilikçi üretim süreçlerine aktif katılımını desteklemektedir.

Üniversitenin öncülüğünde Zonguldak'ta üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek amacıyla Teknopark kurulmuş olup, bu yapı aracılığıyla öğretim elemanları, tasarımcılar, girişimciler ve sanayiciler arasında etkileşim ortamı oluşturulmuştur. Teknopark bünyesinde, üniversite öğrencilerine yönelik staj imkânları sunulmakta; mezuniyet sonrası istihdam olanakları sağlanarak öğrencilerin iş dünyası ile doğrudan temas kurmaları desteklenmektedir. Bu sayede öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmaları ve sektöre uyum süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir [9_OD4].

Öğrencilere sunulan akademik ve psikolojik destek hizmetleri ilgili birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte; iyileştirmeye açık alanlar belirlenerek birim kalite komisyonlarında ele alınmaktadır. Bu süreçte, komisyonlarda yer alan öğrenci temsilcilerinin katılımıyla iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır [10_OD4]. Ayrıca, öğrenci geri bildirimlerini doğrudan yönetime iletebilmelerini sağlamak amacıyla, öğrenciler her hafta Cuma günü öğleden sonra Rektör ile birebir görüşme gerçekleştirebilmektedir. Bu uygulama, üst yönetim ile öğrenci arasındaki iletişimi güçlendiren katılımcı bir yönetim anlayışını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-B.3.2.1 Mühendislik Fakültesi Kararı.pdf
- [2](4)B.3.2-B.3.2.1 SBE Komisyon Kararı.pdf
- [3](4)B.3.2-B.3.2.2 Danışman Değerlendirme Anketi.docx
- [4](4)B.3.2-B.3.2.3 Kariyer Günü - gidatarim myo.pdf
- [5](4)B.3.2-B.3.2.3 Kariyer Günü - gidatarim myo.pdf
- [6](4)B.3.2-B.3.2.4 BEUN Fen Bilimleri Enstiüsü.pdf
- [7](4)B.3.2-B.3.2.5 Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf
- [8](4)B.3.2-B.3.2.6 UBYO Danışman Değerlendirme.docx
- [9](4)B.3.2-B.3.2.7 PDR Anket Raporu.pdf
- [10](4)B.3.2-B.3.2.8 Kariyer Merkezi 2025 Yılı Haberleri.pdf
- [11](4)B.3.2-B.3.2.9 MARMARAKAF Kariyer Fuarı.pdf
- [12](4)B.3.2-B.3.2.10 Girişimcilik ve Kuluçka Ofisi.pdf
- [13](4)B.3.2-B.3.2.11 ARGE Firmaları.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerimizin kullanımına yönelik çeşitli tesis ve alt yapılar bulunmaktadır. Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri, kütüphaneler, etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, müzeler, halı sahalar ve tenis kortları, yüzme havuzu vb. imkânlardan öğrencilerimiz yararlanmaktadır [1_OD4]. Farabi ve İbni Sina kampüslerimizde bulunan kütüphane ve çalışma salonları öğrencilerimize 7/24 kesintisiz hizmet vermektedir.

Öğrenci yemekhanelerimiz tüm kampüslerde öğrencilere iki öğün yemek hizmeti sağlamakta, alternatif öğünler, vejetaryen ve vegan öğrenciler için alternatif menüler sunulmaktadır. Farabi Kampüsünde ve İbni Sina Kampüsü kütüphanelerinde geceleri çorba ikramı yapılmaktadır.

Farabi Kampüsünde bilgisayar ve internet erişimi bulunan çalışma salonları öğrencilere 24 saat hizmet vermektedir. Uzaktan Eğitim Merkezi'nin stüdyo ve teknoloji sınıflarının sunduğu olanaklar öğrenci ve akademisyenlerin eğitim ortamlarını zenginleştirmektedir.

2025 yılı altyapı iyileştirme çalışmaları kapsamında Üniversitemiz yerleşkelerinde kapsamlı bakım, onarım ve yenileme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda İbn-i Sina Kampüsünde Eczacılık Fakültesi ofis alanlarının oluşturulması, Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu binasında dış cephe bakım ve onarım çalışmaları ile Tıp Fakültesi eğitim binasında teras çatı yalıtımı ve yangın merdiveni onarımları yapılmıştır. Farabi Kampüsünde ise konservatuvar fakültesi amfi sahnesinin yenilenmesi, Rektörlük binası açık terasının cam balkon ile kapatılması, çeşitli alanlarda çevre düzenlemeleri, yol anıtı ve altyapı iyileştirme çalışmaları ile kampüs genelinde işlevsellik ve estetik açıdan önemli gelişmeler sağlanmıştır. Bunun yanı sıra ARTMER binasında kömür analiz laboratuvarı kurulumu gerçekleştirilmiş, kampüslerde teknik altyapıyı güçlendirmeye yönelik telefon dağıtım sistemlerinin yenilenmesi ve çeşitli alanlarda doğal gaz altyapı çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca kampüslerde çevresel sürdürülebilirliği desteklemek amacıyla çöp istasyonları oluşturulmuş ve sosyal alanların kullanım kalitesi artırılmıştır. Gerçekleştirilen tüm bu çalışmalarla birlikte üniversitemizin fiziki ve teknik altyapısı güçlendirilmiş, öğrenci ve personelin daha modern, güvenli ve donanımlı ortamlarda eğitim-öğretim ve hizmet faaliyetlerinden yararlanması sağlanmıştır [2_OD4] [3_OD4].

Öğrencilerimiz bölgemizin sağlık üssü olan Hastanemizden, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimizden, Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimizden yararlanabilmektedir. Farabi Kampüsünde bulunan Mediko Sosyal birimimiz öğrencilerimize ayaktan tedavi hizmeti sunmakta ve acil durumlarda müdahaleler bu birimde yapılmaktadır [4_OD4].

Üniversitemizin bilişim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmakta olup, merkez yerleşke içerisinde yaklaşık 18.000 metre fiber optik ve 45.000 metre kategori-6 kablo ile güçlü bir ağ altyapısı oluşturulmuştur. Bu altyapı sayesinde

Ulakbim üzerinden maksimum 4 Gbit/sn hızında internet erişimi sağlanmakta, kablosuz ve kablolu olmak üzere yaklaşık 36.000 kullanıcıya kesintisiz hizmet sunulmaktadır. 2025 yılı içerisinde ihtiyaç duyulan alanlarda kablosuz erişimin güçlendirilmesi amacıyla 31 adet indoor kablosuz erişim noktası temin edilerek kurulumu gerçekleştirilmiş ve ilgili teknik personele gerekli eğitimler verilmiştir. Bu çalışmalar sonucunda üniversite genelinde EDUROAM hizmeti sunan kablosuz erişim noktası sayısı 532'ye ulaşmıştır. Ayrıca bilişim altyapısının sürdürülebilirliği ve etkin yönetimi kapsamında toplam yönetilen sanal sunucu sayısı 137 olarak güncellenmiş olup, kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim sağlamak amacıyla Proxy hizmeti desteği sunulmaya devam edilmektedir.

Kaydolan tüm öğrenciler e-posta adresi tanımlanmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin yürüttükleri Sosyal Sorumluluk Projelerine ilişkin Sosyal Transkript uygulaması programlanarak kullanıma sunulmuştur [5_OD4].

Üniversitemiz öğrenci ve personellerinin, YETKİM Kimlik Federasyonu kapsamındaki hizmetlerden yararlanabilmesi hususunda YETKİM Kimlik Federasyonuna kimlik sağlama işlemlerinde kullanılması amacıyla geliştirilmiştir. Kurum bünyesinde kurulumu sağlanmış eduGAIN kimlik doğrulama sistemine öğrenci ve personel verileri sunmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan "Öğrenci El Kitabı" gelişen ve değişen teknoloji ve altyapıda sağlanan iyileştirmeler çerçevesinde içerikleri güncellenmiştir [6_OD4].

Öğrencilerimize hizmet veren tüm tesislerde öğrenci memnuniyetinin sürekli izlenmesi amacıyla QR kod bulunmaktadır. Öğrenciler cep telefonu uygulaması ile görüşlerini başta SKS Daire Başkanlığı olmak üzere ilgili birimlere anlık olarak iletebilmektedir. Alınan dönütler ilgili birimin kalite komisyonunda düzenli olarak değerlendirilmekte, iyileştirme için çalışmalar yapılmaktadır [7_OD4].

Farabi Kampüsündeki spor tesislerinden ve konferans salonlarından etkin ve verimli şekilde yararlanılabilmesi amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çevrimiçi randevu uygulaması geliştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde tesislerden yararlanmak isteyen öğrenci ve personel, tesisin müsait olduğu saati görüp kolayca randevu alabilmektedir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-B.3.3.1 E-Mesai Geri Bildirim.png
- [2](4)B.3.3-B.3.3.2 Sosyal Tesisler ve Altyapı.pdf
- [3](4)B.3.3-B.3.3.3 Yapı İşleri dogrudan-temin.pdf
- [4](4)B.3.3-B.3.3.4 Yapı İşleri ihaleli-isler.pdf
- [5](4)B.3.3-B.3.3.5 Mediko - Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı.pdf
- [6](4)B.3.3-B.3.3.6 Sosyal Transkript.PNG
- [7](4)B.3.3-B.3.3.7 Bilgi İşlem Öğrenci El Kitabı.pdf

- [8](4)B.3.3-B.3.3.8 Salon Rezervasyon Sistemi.png

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitede özel ihtimam gerektiren öğrencilere (engelli ve uluslararası öğrenciler gibi) yönelik eğitsel, sosyal ve kültürel alanlarda destek sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi [1_OD5] ve Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyet göstermektedir. Bu birimler aracılığıyla öğrencilerin üniversite yaşamına uyumları desteklenmekte ve ihtiyaçlarına yönelik çeşitli hizmetler sunulmaktadır. Uluslararası öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması amacıyla Karaelmas TÖMER bünyesinde Türkçe dil eğitimi verilmekte; ayrıca Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından akademik ve idari süreçlere yönelik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Bu uygulamalar, uluslararası öğrencilerin akademik başarılarının ve sosyal uyumlarının artırılmasına katkı sunmaktadır.

Fiziksel, işitsel ve görme engeli bulunan öğrenciler ile hiperaktivite, disleksi, epilepsi, diyabet gibi özel sağlık durumlarına sahip ve kronik rahatsızlıkları bulunan öğrencilere yönelik destek hizmetleri, Engelli Öğrenci Birimi tarafından sunulmaktadır [2_OD5]. Üniversitede engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımı ve sosyal entegrasyonu öncelikli olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda fakülte ve yüksekokullarda fiziksel erişilebilirliği artırmaya yönelik asansör ve rampalar, görme engelli öğrenciler için kılavuz yollar ile danışma birimleri oluşturulmuştur. Bu uygulamalar, tüm öğrenciler için erişilebilir ve kapsayıcı bir eğitim ortamının sağlanmasına katkı sunmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için "Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi" yürürlüktedir [3_OD5]. Engelli Öğrenci Biriminin yapısı ve işlevlerini belirlemek üzere Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi yürürlüktedir [4_OD5]. Bazı birimlerimizin engelli öğrenciler için bilgilendirme el kitapçıkları mevcuttur [5_OD5]. Engelli öğrenci el kitabı uygulamasının tüm birimlere yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir [6_OD5].

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında görsel ve işitsel olarak çevrimiçi dersler verilmekte ve sınav süreçlerinde gerekli tedbirler alınmaktadır. Merkez kütüphanemizde engelli öğrencilerimize yönelik olarak gör-işit salonumuz bulunmaktadır.

Üniversitemizin "Engelsiz Üniversite" hedefi doğrultusunda engelli erişilebilirliğine yönelik yürütülen çalışmalar, YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında ödüllendirilmeye devam etmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin 12 birimi "Mekânda Erişilebilirlik" (Turuncu Bayrak) ödülüne sahiptir. Ayrıca "Eğitimde Erişilebilirlik" (Yeşil Bayrak) kapsamında ödül alan birim sayısı 2025 yılı itibarıyla 10'a yükselmiş olup, söz konusu birimlerin üçü bu ödülü ilk kez almıştır. Bununla birlikte 2025 yılında üniversitemizin 7 birimi "Sosyokültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik" (Mavi Bayrak) ödülünü almaya hak kazanmıştır. Bu başarılar, üniversitenin erişilebilirlik alanında mekânsal, eğitsel ve sosyokültürel boyutlarda bütüncül bir yaklaşım benimsediğini ve kapsayıcı eğitim ortamı oluşturma hedefi doğrultusunda önemli ilerlemeler kaydettiğini göstermektedir [7_OD5].

Üniversitemiz, “Mekânda Erişilebilirlik” (Turuncu Bayrak) kategorisinde; Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Devrek Meslek Yüksekokulu, Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakcı Meslek Yüksekokulu, Sezai Karakoç Kültür Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Prof. Dr. Durmuş Günay Kütüphanesi olmak üzere toplam 12 birimi ile ödüllendirilmiştir.

“Eğitimde Erişilebilirlik” (Yeşil Bayrak) kapsamında ise Fen Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Devrek Meslek Yüksekokulu, Zonguldak Meslek Yüksekokulu, İlahiyat Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Kdz. Ereğli Meslek Yüksekokulu ile birlikte 2025 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Teoman Duralı İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün de eklenmesiyle toplam 10 birim Yeşil Bayrak sahibi olmuştur.

Ayrıca 2025 yılı itibarıyla Ereğli Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Teoman Duralı İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Devrek Meslek Yüksekokulu ve Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakcı Meslek Yüksekokulu olmak üzere 7 birim “Sosyokültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik” (Mavi Bayrak) ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Bununla birlikte üniversitemizde farklı disiplinlerdeki 15 program “Engelsiz Program Nişanı” ile ödüllendirilmiş olup, bu durum erişilebilirliğin yalnızca mekânsal değil aynı zamanda program düzeyinde de sağlandığını göstermektedir. Üniversitemiz, elde ettiği bu başarılarla “Engelsiz Üniversite Bayrakları” sıralamasında Türkiye üçüncüsü, “Engelsiz Üniversite Program Nişanı” sıralamasında ise Türkiye dördüncüsü olmuştur [8_OD5].

Ayrıca erişilebilirlik çalışmalarının sürekliliği kapsamında Mühendislik Fakültesi, Sezai Karakoç Kültür Merkezi, Prof. Dr. Durmuş Günay Kütüphanesi, İlahiyat Fakültesi için erişilebilirlik belgeleri alınmış ve 2025 yılı itibarıyla Tıp Fakültesi Dekanlık Binası için belge alınmaya hak kazanılmıştır. Tıp Fakültesi için belge takdimi beklenmektedir.

Maddi durumu yetersiz olan öğrencilerin desteklenmesi amacıyla üniversite bünyesinde çeşitli burs ve destek mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, Üniversite Vakfı tarafından sağlanan burs olanaklarından yararlanabilmekte olup, başvurularını çevrim içi olarak burs başvuru sistemi üzerinden gerçekleştirebilmektedir [9_OD5]. Burs başvuruları, Üniversite Burs Komisyonu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmekte; ihtiyaç sahibi öğrencilere yemek, barınma ve nakdi destek gibi farklı destek türleri sunulmaktadır. Ayrıca Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi tarafından yapılan değerlendirmelerde, psikolojik sorunlarının altında maddi yetersizliklerin bulunduğu tespit edilen öğrenciler doğrudan Üniversite Vakfına yönlendirilmekte; böylece öğrencilerin bütüncül destek mekanizmalarına erişimi sağlanmaktadır. Farabi Kampüsünde ve İbni Sina Kampüsü kütüphanelerinde geceleri çorba ikramı yapılmaktadır.

Diğer dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin koordinasyonu amacıyla Üniversitemiz tarafından çeşitli kurum ve kuruşlarla iş birliği protokolleri yapılmaktadır [9_OD5]. Akademik birimlerimizin toplulukları tarafından dezavantajlı gruplara yönelik

etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmektedir [10_OD5]. Ayrıca diğer öğrenci ve personelimizin işitsel ve konuşma ile ilgili alanda dezavantajlı olan gruplarla iletişimini kolaylaştırabilmek amacı ile öğrenci, akademik ve idari personelin katılımına açık temel işaret dili eğitimi de verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.4-B.3.4.1 Engelli Erişilebilirlik.pdf
- [2](5)B.3.4-B.3.4.2 Engelli Öğrenci Birimi.pdf
- [3](5)B.3.4-B.3.4.3 Engelli Öğrenci Birimi Sunumu.pdf
- [4](5)B.3.4-B.3.4.4 Engelli Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf
- [5](5)B.3.4-B.3.4.5 Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usül ve Esasları.pdf
- [6](5)B.3.4-B.3.4.6 Kütüphane Erişilebilirlik Belgesi.pdf
- [7](5)B.3.4-B.3.4.7 YDYO Engelli Öğrenci El Kitabı.pdf
- [8](5)B.3.4-B.3.4.8 Engelli Öğrenci Birimi Kılavuzu.pdf
- [9](5)B.3.4-B.3.4.9 Engelsiz Üniversite.pdf
- [10](5)B.3.4-B.3.4.10 BEUN'dan Engelsiz Üniversite Ödüllerinde Çifte Başarı.pdf
- [11](5)B.3.4-B.3.4.11 Burs Başvuru.pdf
- [12](5)B.3.4-B.3.4.12 İş Birliği Protokolü.pdf
- [13](5)B.3.4-B.3.4.12 İş Birliği Protokolü.pdf
- [14](5)B.3.4-B.3.4.13 Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Çalışmaları.docx

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla başta Farabi kampüsü olmak üzere pek çok yerleşkemizde öğrencilere yönelik konser, söyleşi, konferans, panel, sergi gibi etkinlikler düzenlenmektedir [1_OD4]. Topluma sosyal ve kültürel hizmet sunma hedefimiz kapsamında bu etkinlikler halka açık olarak gerçekleştirilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin organizasyon, koordinasyonu ve izlemesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Her yıl Mayıs ayında geleneksel Uluslararası Bilim ve Gençlik Haftası düzenlenmektedir. Bir hafta boyunca süren etkinlikte, konserler, gösteriler, çeşitli oyun ve yarışmalar, film gösterileri ve sportif etkinliklerin yanında öğrencilerimiz açtıkları stantlarda bölümlerini tanıtma ve ürettikleri eşyaları sergileme imkânı bulmaktadır [2_OD4].

Yükseköğretim Kurulu tarafından 2025 yılı Üniversite İzleme ve değerlendirme Raporunda Üniversitemiz 162 öğrenci topluluğu ile Öğrenci kulüp sayısının en yüksek olduğu sıralamasında 18. olmuştur [3_OD4]. 2025 yıl sonu itibarı ile öğrenci topluluk sayımız 177'ye yükselmiştir ve güncel sayısı 182'dir [4_OD4]. Öğrenci topluluklarımız faaliyetlerini Öğrenci Toplulukları Yönergesi'ne göre yürütmekte olup düzenlenen etkinlikler için SKS daire başkanlığınca maddi destek, mekân ve malzeme temin edilmektedir [5_OD4]. Öğrenci topluluklarının Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı'na (ÜNİDES) başvuru yaparak projelerini hayata

geçirmeleri teşvik edilmektedir [6_OD4].

Öğrencilerimize sportif faaliyetler için her türlü olanak sağlanmaktadır. Kampüslerimizde spor salonu, basketbol sahası, kapalı yüzme havuzu, tenis kortu, mini futbol sahası gibi pek çok tesis bulunmaktadır. Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri her yıl çeşitli ulusal ve uluslararası spor dallarında önemli başarılara imza atmakla birlikte Üniversitemizi ve ülkemizi temsil etmektedirler [7_OD4].

Bununla birlikte, Üniversitemizin tüm salonları ilimizdeki kamu kuruluşları ve STK'ların kullanımına açılarak kültür ve sanat etkinliklerinde halkımızın hizmetine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-B.3.5.1 Tüm Etkinlikler.pdf
- [2](4)B.3.5-B.3.5.2 BEUN FEST _ 28. Uluslararası Bilim ve Gençlik Haftası Başladı.pdf
- [3](4)B.3.5-B.3.5.3 Topluluk Sayısı YÖK 2025.png
- [4](4)B.3.5-B.3.5.4 Öğrenci Toplulukları.pdf
- [5](4)B.3.5-B.3.5.5 Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf
- [6](4)B.3.5-B.3.5.6 BEUN Öğrenci Topluluklarının ÜNİDES Başarısı.pdf
- [7](4)B.3.5-B.3.5.7 Örnek Başarı Spor Bilimleri Fakültesi.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi birimlerinde Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi"ne göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır [1_OD5].

Araştırma üniversitesi olma vizyonumuz çerçevesinde öğretim elemanlarının yetkinlik standardının yükseltilmesi ve yayın performansının artırılması amacıyla atanma ve yükseltme kriterleri üzerinde yapılan yenileme çalışmaları tamamlanmış olup akademisyenlerin yayın performansı ve niteliğini geliştirmeyi hedefleyen yeni atanma kriterleri Senatomuz tarafından onaylanmış olup ilgili süreç devam etmektedir [1_OD5].

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atanmalarında ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" [1_OD5] ile "BEUN Birimlerinde Görevli Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uyulacak İlkeler" [1_OD5] uygulanmaktadır.

Programlarda görev yapacak olan öğretim görevlisi ve öğretim üyelerinin sayı ve

nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir. Akademik kadro tahsisi, merkezi olarak yapılmakta olup dolu, açık ve kapalı olmak üzere üç kategoride gerçekleşmektedir. Üniversiteler açık kadroları ancak YÖK'ün izin vermesiyle kullanabilmektedir.

Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerince üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır [1_OD5]. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dâhilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarınca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır.

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalamasına göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel ise ilan şartı olmadan bu bölümde belirtilen kriterlere göre atanabilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili bölümlerin ve birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır.

Öğretim kadrosunun güçlendirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 46. Maddesi kapsamında nitelikli araştırmacılar Üniversitemize davet edilerek hem öğrencilerimizin hem de öğretim elemanlarımızın sektörle ilişkisinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma çalışmalarında, uluslararası akademisyen sayısı, 2547 Sayılı Kanun'un ek 46. Maddesi kapsamında kısmî zamanlı akademisyen istihdamı ile artırılmıştır. Farklı akademik birimlerinde görev yapan uluslararası 4 öğretim elemanımızın yanı sıra 46. Madde kapsamında doktora derecesine sahip 5 uluslararası akademisyen Üniversitemizde kısmi zamanlı görev yapmaktadır.

Öğretim üyelerinin verdikleri derslerin uzmanlık alanları ile uyumlu olması bölüm kurulu kararları ile sağlanmaktadır. Öğretim üyelerine bir önceki dönemin sonunda hangi dersleri verebilecekleri yazı ile sorulmaktadır. Öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına göre verebilecekleri derslerin listesini yazılı olarak bölüm başkanlığına bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından uzmanlık alanlarına göre tekrar değerlendirme yapılarak bölüm kurulu kararı ile ders görevlendirmeleri ders yükü dengesi de dikkate alınarak yapılmakta ve duyurulmaktadır [1_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.4.1-B.4.1.1 Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu.pdf
- [2](5)B.4.1-B.4.1.2 Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Toplantısı.docx
- [3](5)B.4.1-B.4.1.3 BEUN Birimlerinde Görevli Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanm.pdf
- [4](5)B.4.1-B.4.1.4 Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Kriter.pdf

- [5](5)B.4.1-B.4.1.5 Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanma ilkeleri.pdf
- [6](5)B.4.1-B.4.1.6 Yeniden Atama İlkeler.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Ayrıca bu amaçla Üniversitemiz BAP birimi tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı etkinliklerine katılım projeleri kapsamında destek verilmektedir. Akademik kadronun ve eğitimin öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerekli izinler verilmektedir.

Bununla birlikte, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında eğitim alma ve ders verme hareketliliği başvurusu yaparak anlaşmalı üniversitelerde eğitim alma ve ders verme ve akademik temas kurma imkânları sağlanmaktadır [1_OD4].

Üniversitemizde "Eğiticilerin Eğitimi" programı 2025 yılında bölümlerden ihtiyaç tespitleri yapılmış, ihtiyaçlara göre yeniden planlanmıştır. Program, Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ereğli Eğitim Fakültesi iş birliğinde yaygın biçimde yürütülür ve performansı değerlendirilir [2_OD4]. Eğiticilerin Eğitimi Programı kalite güvence sistemine uygun olarak yılda en az bir kere olmak üzere tasarlanıp uygulanmakta olup tüm akademisyenlerin katılımı teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının dijital beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla UZEM tarafından uzaktan eğitim yazılımının kullanımı ile ilgili eğitimler verilmektedir. Ayrıca Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bazı alanlarda akademik personelimize sertifika programları düzenlemektedir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-B.4.2.1 BEUN'da Akademik Personele Yönelik "Eğiticilerin Eğitimi" Programı.pdf
- [2](4)B.4.2-B.4.2.2 Erasmus+ Koordinatörlüğü.pdf
- [3](4)B.4.2-B.4.2.3 2025-2026 Dönemi Eğitimlerimiz - BEUN _ Sürekli Eğitim Merkezi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tüm akademik personelin faaliyetleri ve akademik performansı faaliyet raporları aracılığıyla bağlı bulundukları birimler ve Rektörlük tarafından izlenmektedir. Ayrıca

Dijital Veri Yönetim Sistemi akademik personelin araştırma ve yayın performansının izlenmesini kolaylaştırmaktadır [1_OD5]. Performansa dayalı destek mekanizmalarının devreye alınması için 2025 yılında çalışmalar hız kazanmıştır. Akademik personelin kadro talepleri, teçhizat, malzeme talepleri, BAP projesi başvuruları akademik performansları ve Üniversitemize sundukları katkılar da dikkate alınarak karşılanmaktadır.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir [2_OD5] [3_OD5]. Öğretim üyelerimize sağlanan imkânlar vasıtasıyla akademik yetkinlikler ve performanslarının artırılması hedeflenmektedir.

Her dönem sonunda öğrencilere "Ders Değerlendirme Anketi" uygulanmakta, aldıkları derslerin öğretim elemanlarını değerlendirmeleri istenmektedir. Bu değerlendirmeler ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta, birim kalite komisyonu ve akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Performansı beklenen düzeyin altında olan akademik personele destek mekanizmalarından faydalanması tavsiye edilmektedir.

Üniversitemizin Bilim, Sanat, Hizmet Ödülleri yönergesi bulunmaktadır [4_OD5]. Yılsonu akademik kurul toplantılarında nitelikli yayınlar yapan personele teşekkür belgeleri sunulmaktadır [5_OD5]. Üniversitemizin öğretim elemanı performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yapılan yayınlara akademik birimlerimizin düzenlediği akademik kurulda "Başarı Belgesi" verilmektedir [6_OD5]. Ayrıca UBYT listesinde yer alan, Q1 ve Q2 dergilerinde yayınlanan makalelerde de makale destek ücreti ödenmektedir.

Bazı fakültelerimizde Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre yapılan değerlendirme sonrasında en yüksek puanı alan öğretim üyelerine özendirici teşekkür belgeleri verilmektedir. Ayrıca bu tür başarı belgeleri yapılan son düzenleme ile görev sürelerinin uzatımında akademik yükseltme kriterleri içerisinde değerlendirilmektedir.

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının mevzuat izin verdiği ölçüde artırılması amacıyla çalışmalar tamamlanmış olup araştırma kaynaklarından performans odaklı yararlanma sağlayacak BAP yönergesi yürürlüğe konmuştur [7_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-B.4.3.1 Yapı İşleri dogrudan-temin.pdf
- [2](4)B.4.3-B.4.3.1 Yapı İşleri ihaleli-isler.pdf
- [3](4)B.4.3-B.4.3.2 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu.docx
- [4](4)B.4.3-B.4.3.3 Yayınlar Grafik.png
- [5](4)B.4.3-B.4.3.4 Yapı İşleri dogrudan-temin.pdf

- [6](4)B.4.3-B.4.3.5 Yapı İşleri ihaleli-isler.pdf
- [7](4)B.4.3-B.4.3.6 Bilim, Sanat ve Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf
- [8](4)B.4.3-B.4.3.6 Bilim, Sanat ve Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf
- [9](4)B.4.3-B.4.3.7 Genel Akademik Kurul Toplantısı.pdf
- [10](4)B.4.3-B.4.3.8 Akademik Kurul Toplantısı - Sağlık Bilimleri Fakültesi.pdf
- [11](4)B.4.3-B.4.3.9 BAP Yönergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye'nin eğitim, araştırma, girişim ve topluma hizmet alanlarında nitelikli bir yükseköğretim kurumu olma hedefi doğrultusunda stratejik konumunu "Araştırma" olarak belirlemiştir. Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen Araştırma-Geliştirme Politikası kapsamında, araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanmakta, düzenli olarak raporlanmakta ve yıllık stratejik plan raporları ile gözden geçirilmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki görünürlüğü; uydu teknolojileri, madencilik teknolojileri, kömür, petrol ve doğalgaz, makine-imalat, yerbilimleri, meteoroloji ve uzay teknolojileri gibi BEUN'un güçlü olduğu alanlardaki başarısıyla desteklenmektedir. Bu bağlamda, üniversitenin araştırma odaklı potansiyeline disiplinler arası çalışmalar ve lisansüstü eğitime verilen ağırlık önemli katkı sağlamaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü kritik bir rol üstlenmektedir. 2025 yılında BAP yönergesi güncellenmiş ve disiplinlerarası alanlara yönelik yeni proje türleri eklenerek araştırma faaliyetlerinde çok disiplinlilik teşvik edilmiştir. Ayrıca, bilimsel araştırma projelerinin finansmanı için döner sermaye gelirlerinin en az %5'i ile tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'u BAP birimine aktarımı sağlanmıştır. [4_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-C.1.1.1 BEUN 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [2](4)C.1.1-C.1.1.2 BEUN STR PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU 2025.pdf
- [3](4)C.1.1-C.1.1.3 arastirma-gelistirme-politikasi.png

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite, bilim insanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi ve araştırmacıların stratejik hedeflerine ulaşabilmesi için güçlü bir fiziki ve teknik altyapı sunmayı 2025 yılında da sürdürmüştür. Tüm laboratuvarlarda

bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır Her bir araştırmacı kendi akademik alanlarında bağımsız olarak araştırmalarını yapabilmekte ve bu araştırmalar gerek üniversite kaynakları gerekse dış kaynaklarca finanse edilmekte ve araştırma altyapıları sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde 205 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Farabi Kampüsü'nde yer alan ve 5.980 m² kapalı alana sahip Teknolab, 5G'den sinirbilime kadar geniş bir yelpazede hizmet vermektedir. Ayrıca İbn-i Sina Kampüsü'ndeki Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER), 3.300 m² kapalı alanda malzeme, enerji, çevre, sağlık ve gıda sektörlerine yönelik analiz ve test hizmetleri sunan bir akredite referans laboratuvarı olma yolunda ilerlemektedir [1_OD4] [2_OD4]

Mali Kaynaklar incelendiğinde 2025 yılında BAP tarafından 194 yeni proje desteklenmiş; toplamda 197 proje tamamlanırken 84 projenin yürütülmesine devam edilmiştir [3_OD4]. Ayrıca TÜBİTAK tarafından 8 projeye fon desteği sağlanmış, TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında 99 öğrenci projesi kabul edilmiştir.

Laboratuvarlardaki cihaz ve teçhizatlar TÜBİTAK Projeleri kapsamında ve Rektörlük tarafından bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmesi sürdürülmüş, büyük bütçeli olmayan cihaz ve ekipmanlar ile sarf malzemeleri birimler tarafından karşılanmış ve karşılanmaya devam edilmektedir. Alt yapıya yönelik cihaz, donanım ve teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, ulusal veya uluslararası projeler desteğiyle gerçekleşebilmektedir.

En önemli kaynağı olan İnsan Kaynaklarına verilen önem ile 2025 yılı sonu itibarıyla üniversitenin akademik personel sayısı 1.307'ye ulaşmıştır. Araştırma kapasitesini artırmak amacıyla uluslararasılaşmaya önem verilmiş, bünyesinde farklı ülkelerden gelen 23 uluslararası akademik personel ve uzmanlık eğitimi alan yabancı araştırmacılar istihdam edilmiştir. [4_OD4]

Bilgi Kaynakları açısından kütüphane koleksiyonu araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde genişletilerek toplam e-kaynak sayısı 11.861.304'e, basılı kitap sayısı ise 172.064'e yükseltilmiştir. [5_OD4]

Üniversitemiz tüm eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemektedir. Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, [6_OD4] Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, [7_OD4] Klinik Araştırmalar Etik Kurulu [8_OD4] , Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu [11_OD4] İnsan Araştırmaları Etik Kurulu [9_OD4] ve İş Etik Kurulu faaliyetlerine devam etmektedir [10_OD4].

İş Etik Kurulu yönergesi kapsamında göreve başlayan tüm personelimiz iş etik sözleşmesini imzalamaktadır.

Ayrıca, etik dışı davranış biçimlerinden biri olan ve akademik topluluk arasında önemli bir yeri olan “İntihali engelleme”yi son derece önemsemekte, bu kapsamda TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri ve tezleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir

yazılımı araştırmacıların hizmetine sunmaktadır

Zonguldak Teknopark Anonim Şirketi Üniversite-sanayi-devlet işbirliğini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmanın canlanmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. https://www.zonguldakteknopark.com/

–Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrenciler için aktif olarak destek vermeyi 2025 yılında da sürdürmüştür. TTO farkındalık, eğitim, burs ve destek programlarından yararlanma, üniversite sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları yönetimi, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi, şirketleşme ve girişimciliğe dair faaliyetlerde bulunmaktadır https://tto.beun.edu.tr/

2007 yılında kurulan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) bünyesinde 3300 m2 kapalı alanda bulunan laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine hizmet sağlamaktadır. Bu kapsamda ICP – MS, XRF, HPLC, LC-MS/MS, IC, STEM, XRD, DNA Dizi Analizörü, Elementel Analiz Cihazı, TOC/TN, Raman spektrometresi, FTIR, TG-DTA, DSC, GPC, BET ve Ultra Piknometre, UV spektrofotometre, soğutmalı santrifüj gibi ana cihazlar ile bunlara ek yardımcı destek cihazlar laboratuvarımızın teknik altyapısını oluşturmaktadır. [12_OD4] ARTMER bünyesindeki Kromatografi Laboratuvarı, Elementel Analiz Laboratuvarı, Spektroskopi Laboratuvarı, Yüzey ve Gözenek Karakterizasyon Laboratuvarı, ICP-MS Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Kristal Yapı Analiz Laboratuvarı, SEM Laboratuvarı ve Petrol Ürünleri Araştırma Laboratuvarı ile araştırmacıların hizmetine devam etmektedir.

Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak için farklı disiplinlerden düzenli yayın performansına sahip ve özellikle kurum dışı araştırma fonlarından yıllardır proje desteği alan öğretim üyelerimizden oluşan bir “Bilimsel Araştırma Komisyonu” araştırma kapasitesini ve güçlü olduğu alanları belirlemiş, güçlü olabileceğimiz disiplinlerarası alanları tespit etmiş, bir yol haritası oluşturmuştur.

Kurumumuz bütçesinin %6’sı yeni girişim ve uygulamalar yapmak için üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere tahsis edilmiş ve edilmeye de devam etmektedir. Araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanabilmekte ve raporlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında, döner sermaye gelirlerinin %5’inden az olmamak üzere, Üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlar kullanılmaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesi gereğince hazırlanan ve 26.11.2016 tarih 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayanılarak düzenlenen Üniversite Senatosu’nun kabul ettiği “ZBEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (Scopus, Web of Science vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelin yaygın olarak kullandığı yazılımları lisanslı olarak temin etmektedir. Üniversitemiz, "Üniversiteler Yayın Yönetmeliği", "Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik" hükümlerine dayanarak hazırlanan BEUN Yayın Yönergesi doğrultusundaki usul ve esasları ile öncelikle ders aracı olarak kullanılacak kitaplar ile diğer yayınların planlanmasını, yayımlanmasını, dağıtılmasını ve satılmasını gerçekleştirmek üzere kaynak tahsisi yapmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Başarı Bölgesi Tercihini; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışmasında yer alan, yetkin olunan veya olunabilecek alanları dikkate alarak belirlemiştir.

Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımda bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler. "BEUN Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" kapsamında akademisyenlerimiz kurum dışı kaynaklı aldığı projeler için ek destek bütçesi şeklinde yurt dışına çıkış harcırahı alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-C.1.2.1 Projeler.pdf
- [2](4)C.1.2-C.1.2.2.pdf
- [3](4)C.1.2-C.1.2.3 .jpg
- [4](4)C.1.2-C.1.2.4 girimsel olmayan klinik araştırmalar etik kurulu .jpg
- [5](4)C.1.2-C.1.2.5 hayvan deneyleri yerel etik kurulu.jpg
- [6](4)C.1.2-C.1.2.6 İnsan araştırmaları etik kurulu.jpg
- [7](4)C.1.2-C.1.2.7 iş etik kurulu .jpg
- [8](4)C.1.2-C.1.2.8 Klinik araştırmalar etik kurulu .jpg
- [9](4)C.1.2-C.1.2.8 Klinik araştırmalar etik kurulu .jpg
- [10](4)C.1.2-C.1.2.9 Akademik İntihal Engelleme Programları.pdf
- [11](4)C.1.2-C.1.2.10 Analiz Cihazları - Artmer.pdf
- [12](4)C.1.2-C1.2 11 Hayvan Deneyleri Etik Kurulu.pdf
- [13](4)C.1.2-C1.2 12 artmerbrosur1sonhali.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, araştırma odaklı üniversite vizyonu doğrultusunda lisansüstü eğitime, özellikle doktora programlarına stratejik bir önem vermektedir. Üniversite bünyesinde 2025 yılında aktif olarak 30 doktora programı yürütülmekte ve bu programlarda toplam 239 öğrenci eğitim görmektedir [1_OD4] (Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri çatısı altında sunulan bu programlar, disiplinler arası çalışmaları teşvik edecek şekilde yapılandırılmıştır. Doktora eğitiminin kalitesini artırmak ve araştırmacı insan kaynağını güçlendirmek

amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla lisansüstü tez projelerine 2025 yılında yaklaşık 5 milyon TL tutarında yeni destek sağlanmıştır. [2_OD4]

Doktora sonrası süreçlerde akademik üretkenliği ve uluslararasılaşmayı destekleyen üniversite, araştırmacılarına geniş imkanlar sunmaktadır. 2025 yılı içerisinde üniversitenin SCI, SCIE ve AHCI kapsamındaki yayın sayısının %40 oranında bir artışla 556'ya yükselmesi, doktora ve doktora sonrası süreçlerdeki bilimsel üretim kararlılığını yansıtmaktadır. Ayrıca, Yurt Dışı Lisansüstü Öğrenim Programı (YLSY) kapsamında doktora eğitimini tamamlayan araştırmacıların aktif olarak üniversite bünyesinde istihdam edilmesi sağlanmakta olup, hali hazırda bu kapsamda eğitimini tamamlamış 14 mezun üniversitede görevini halen sürdürmektedir [3_OD4].

Üniversite, doktora sonrası araştırmacılar için teknolojik altyapısını sürekli modernize etmektedir. Farabi Kampüsü'nde yer alan Teknolab ve İbn-i Sina Kampüsü'ndeki ARTMER gibi ileri düzey laboratuvar kompleksleri ile pek çok alanda doktora sonrası araştırmacılara dünya standartlarında bir çalışma ortamı sunmaktadır.

Araştırmacıların fikri mülkiyet haklarını korumak ve Ar-Ge çıktılarını ticarileştirmek adına ise Zonguldak Teknopark ve TTO bünyesinde kurulan TÜRKPATENT Sınai Mülkiyet Danışma Birimi aracılığıyla patent ve tescil süreçlerine doğrudan destek verilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, doktora sonrası araştırmacı hareketliliğini hem YLSY (Milli Eğitim Bakanlığı bursu) kapsamında hem de TÜBİTAK 2219 gibi dış kaynaklı burs programları aracılığıyla aktif olarak desteklemektedir.

2025 yılında Yurt Dışında Doktora Sonrası Araştırma: Rapordaki "Yurt Dışı Lisansüstü Öğrenim Programı (YLSY)" ve akademik hareketlilik verilerine göre; üniversite kadrosunda olup doktora eğitimini tamamladıktan sonra yurt dışındaki saygın üniversitelerde doktora sonrası araştırma (post-doc) yapmak üzere görevlendirilen öğretim elemanları bulunmaktadır.

2025 yılı sonu itibarıyla, yurt dışında doktora ve doktora sonrası çalışmalarını tamamlayarak üniversiteye dönen ve göreve başlayan 14 akademisyen mevcuttur. Bu isimler özellikle mühendislik, fen bilimleri ve sağlık bilimleri alanlarında yoğunlaşmaktadır.

Üniversite, stratejik planındaki "Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi" hedefi doğrultusunda, öğretim üyelerinin yurt dışı araştırma izinlerini (Sabbatical veya kısa süreli post-doc) teşvik etmektedir. Özellikle 2025 yılında yayınlanan teşvik yönergelerinde, yurt dışı deneyimi olan araştırmacıların projelerine ek puan veya bütçe önceliği tanınması gibi uygulamalara yer verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-C.1.3.1.pdf

- [2](4)C.1.3-C.1.3.2.pdf
- [3](4)C.1.3-C.1.3.3.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, araştırma yetkinliğini artırmak ve akademik performansını sürdürülebilir kılmak amacıyla stratejik bir yaklaşım benimsemiştir. 2025 yılı verileri, üniversitenin hem niceliksel hem de niteliksel araştırma çıktılarında önemli bir ivme yakaladığını göstermektedir. Bilimsel Yayın Performansı 2025 yılında bir önceki yıla artmış, Üniversitenin en temel araştırma yetkinliği göstergelerinden biri olan SCI, SCIE ve AHCI indekslerindeki yayın sayısı, 2024 yılında 397 iken 2025 yılında 556'ya yükselmiştir. Bir yıl içerisinde gerçekleşen %40,05'lik bu artış, kurumun araştırma ekosistemindeki kararlı yükselişini ve akademik personelinin araştırma yetkinliğini ortaya koymaktadır [1_OD5].

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi kapsamında akademik personelin çalışmaları düzenli olarak izlenmekte ve teşvik edilmektedir. 2025 yılı performans göstergeleri arasında yer alan "Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı" hedefi aşılmış (508 planlanan / 533 gerçekleşme tahmini) ve bu başarıların sürdürülebilirliği için akademik teşvik süreçleri işletilmiştir. Ayrıca, üniversite bünyesinde üretilen Ar-Ge çıktılarının korunması için patent ve faydalı model süreçlerine yönelik danışmanlık hizmetleri ARTMER ve Teknopark bünyesindeki "TÜRKPATENT Sınai Mülkiyet Danışma Birimi" aracılığıyla kurumsallaştırılmıştır.

Üniversite, araştırma kültürünü lisans düzeyine indirgeyerek genç araştırmacı yetkinliklerini desteklemektedir.

Öğrenci Katılımlı Araştırma Yetkinliğini artırmak için 2025 yılında TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında 99 proje (%55 kabul oranı) ve 2209-B Sanayiye Yönelik projeler kapsamında 3 proje (%75 kabul oranı) kabul edilerek önemli bir başarı sağlanmıştır [2_OD5]

Araştırmacı insan kaynağı ve uluslararasılaşmanın öneminin farkında olan Üniversitede toplam 1.307 akademik personel (174 Profesör, 156 Doçent, 355 Dr. Öğr. Üyesi) görev yapmaktadır. [3_OD5] Araştırma kapasitesini zenginleştirmek adına farklı ülkelerden (Almanya, Japonya, Hindistan, Brezilya, Çin vb.) gelen nitelikli araştırmacılar (Ek 46. madde kapsamında) üniversite bünyesindeki matematik ve biyoloji gibi stratejik alanlarda istihdam edilmiş ve edilmesi desteklenmektedir [4_OD5].

Teknolojik Altyapı ve Modernizasyon:

Araştırma yetkinliklerinin gelişimi için fiziksel altyapı modernize edilmeye devam etmektedir. Tüm kampüslerde yenilenen laboratuvar altyapıları ile araştırmacılara uluslararası standartlarda bir çalışma ortamı sunmaktadır.

Araştırma kadromuzun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri

vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Toplam hizmet içi eğitim sayısı 2025 yılında 136 adet olup bunların 114'ü Kurum İçi Eğitim 22 'si ise Kurum Dışı Eğitimlerden oluşmaktadır [5_OD5].

Bu eğitimlerden toplamda 24.233 personel yararlanmıştır. (Kurum içi eğitimlerden 22.845 kişi, kurum dışı eğitimlerden ise 1.388 kişi faydalanmıştır) [6_OD5]

Ayrıca, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen bu süreçlerin yanı sıra Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (CBİKO) üzerinden sunulan 26 farklı eğitim programına da toplam 1.264 personel katılım sağlamıştır.

Ayrıca üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımın yetkinlikleri ve gelişimleri için yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir. 2025 yılında 195 personel uluslararası, 543 personel ise ulusal bilimsel etkinliklerde görev almışlardır [7_OD5]

Üniversitemizde 2025 yılında araştırma yetkinliklerinin gelişimini amaçlayan pek çok proje ve protokole imza atılmıştır.

Startup2025 Girişimcilik Yarışması Zonguldak Teknopark, Marmara Teknokent, Zonguldak TSO ve Zonguldak Genç Girişimciler Kurulu iş birliği ile BEUN ev sahipliğinde düzenlenmiş bu etkinlikte 27 takım ve 68 öğrenci toplam 48 saat boyunca iş fikirlerini yarıştırmıştır [8_OD5]

Gıda İnovasyon Kümelenmesi Projesi kapsamında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle hayata geçirilen bu projenin ilk yürütme kurulu toplantısı Zonguldak Teknopark'ın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. [9_OD5]

Yeşil İnovasyon Bilgilendirme Toplantısı ile "Yeşil Dönüşüm Sürecinde KOBİ'lerin Önemi" başlıklı oturum ile sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yeşil inovasyon ve yeşil patent konuları ele alınmıştır. [6_OD5]

Uluslararası Yapay Zekâ ve Veri Bilimi Kongresi (ICADA 2025) siber güvenlik ve inovasyon odaklı bir diğer önemli etkinlik olarak Sezai Karakoç Kültür Merkezi'nde düzenlenmiştir. [6_OD5]

Üniversite, YÖK'ün "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025" sonuçlarına göre inovasyon, öğrenci yaşamı ve sürdürülebilirlik alanlarında ilk 20 üniversite arasına girmiştir. [8_OD5] (https://w3.beun.edu.tr/haberler/beun-yok-2025-raporunda-turkiyenin-one-cikan-universiteleri-arasinda.html)

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2025 Yılı Faaliyet Raporu verilerine göre, 2025 yılı içerisinde kamu kurumları, üniversiteler ve özel sektör kuruluşları ile toplam 27 adet protokol ve sözleşme imzalanmıştır [9_OD5].

2025 yılında Eğitim ve Akademik İş Birliklerinde Türkiye Maarif Vakfı ile eğitim, araştırma ve akademik çalışmaları kapsayan geniş bir protokol imzalanmıştır.

Sakarya Üniversitesi, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile ortak bilimsel araştırmalara yönelik protokoller yapılmıştır.

University of Science and Technologies (Özbekistan) ile uluslararası düzeyde bir mutabakat zaptı imzalanmıştır.

Öğrenci ve Kariyer Odaklı işbirliği ve protokoller alanında İŞKUR ile öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen "İŞKUR Gençlik Programı İş Birliği Protokolü" imzalanmış, 1.860 öğrenci bu programdan yararlanmaya hak kazanmıştır.

Eren Enerji Elektrik Üretim A.Ş. ile öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıracak "Uzun Dönem Staj Programı" protokolü hayata geçirilmiştir.

Lojistik Hizmet Sağlayıcılar Derneği ile öğrencilere sektör deneyimi kazandırmayı amaçlayan kapsamlı bir iş birliği yapılmıştır.

Üniversite 2025 yılında Bölgesel ve Sosyal Sorumluluk Odaklı Protokollere de imza atmıştır

Zonguldak Valiliği ve Zonguldak Belediyesi başta olmak üzere çeşitli kamu birimleriyle sosyal yardım, denetimli serbestlik ve sivil savunma konularında protokoller imzalanmıştır.

Amelebirliği Biriktirme ve Yardımlaşma Sandığı ile bölgesel kalkınmaya katkı sunacak iş birliği protokolü yapılmıştır.

Türk Patent ve Marka Kurumu ile imzalanan protokol neticesinde Zonguldak Teknopark bünyesinde "TÜRKPATENT Sınai Mülkiyet Danışma Birimi" kurulmuştur.

Deprem Bilgi Sistemi (DepremBİS), Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi tarafından geliştirilen ve Türkiye'nin deprem riskini bilimsel verilerle halkın anlayabileceği bir düzeye indirgeyen, internet tabanlı yenilikçi bir sosyal sorumluluk uygulamasıdır. 2025 yılında Olası bir depremin sokak/mahalle bazında ne kadar hasar yaratacağını gösteren interaktif renklendirme (Mavi: Hafif, Sarı/Koyu Tonlar: Yüksek hasar) özelliği eklenmiştir. 2025 sonu itibarıyla 50 aktif fay hattı sisteme tamamen entegre edilmiş durumdadır.deprembis.com.tr üzerinden vatandaşların ücretsiz sorgulama yapabilmektedir. https://deprembis.com.tr/v2/

2024 yılında Farabi Kampüsü yemekhane binasının çatısına 40 kWp kurulu gücünde yenilenebilir güneş enerjisi santrali (GES) kurulmuş olup 2025 yılında 641 ağaçlık karbon yutağı etkisi göstermiştir. https://w3.beun.edu.tr/haberler/beun-ges-projesini-hayata-gecirdi.html

2025 yılında Çaycuma MYO yerleşkesinde 24 bin metrekarelik alana kurulacak olan 1500 kWe (1861,2 kWp) kapasiteli dev bir GES projesinin ihale süreci tamamlanmıştır. Bu yeni santral devreye alındığında, Tıp Fakültesinin yıllık elektrik ihtiyacının yaklaşık %25'ini karşılaması hedeflenmektedir. https://w3.beun.edu.tr/haberler/beundan-surdurulebilir-gelecege-guclu-adim-gunes-enerjisi-santrali-yatirimiyla-hem-doga-hem-saglik-kazanacak.html

2024 yılında BEUN'ün ikili işbirliği anlaşması imzaladığı Çin'in madencilik alanında en önde gelen üniversitesi olan Çin Madencilik ve Teknoloji Üniversitesi ile işbirliği devam

etmiş BEUN'un köklü geçmişine dayanan madencilik ve yer bilimleri alanındaki uzmanlığını küresel ölçekte akademik ağlarla birleştirme hedefinin bir parçası olarak öne çıkmıştır. https://w3.beun.edu.tr/haberler/beun-is-birliginde-pekinde-gerceklesen-konferans-madencilikte-yeni-ufuklar-acti.html

Üniversitemiz akademik personeli uzmanlık alanlarına göre pek çok kamu kurum ve kuruluşu tarafından yapılan görevlendirmeler ile çeşitli kurumlara akademik danışmanlık ve destek hizmetlerini sürdürmüştür. Ayrıca Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (BEÜN) Bilim İletişim Ofisi faaliyetleri kapsamında "5 Soru 5 Cevap Bilim Söyleşileri" ve "Bilim Kafe" buluşmaları düzenlenmektedir 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen "Bilim Söyleşileri", bilimi toplumun her kesimine ulaştırmayı ve genç nesillere ilham vermeyi hedefleyen oldukça dinamik bir etkinlik serisi olarak öne çıkmıştır.

https://kurumsaliletisim.beun.edu.tr/bilim-iletisim-ofisi.html

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.2.1-C.2.1.1.pdf
- [2](5)C.2.1-C.2.1.2.pdf
- [3](5)C.2.1-C.2.1.4.pdf
- [4](5)C.2.1-C.2.1.5.pdf
- [5](5)C.2.1-C.2.1.6.pdf
- [6](5)C.2.1-C.2.1.7.pdf
- [7](5)C.2.1-C.2.1.8.jpg
- [8](5)C.2.1-C2.1.3.pdf
- [9](5)C.2.1-C2.1.3.pdf
- [10](5)C.2.1-C2.1.9.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, araştırma odaklı üniversite vizyonu doğrultusunda ulusal ve uluslararası iş birliklerini stratejik bir öncelik olarak ele almakta, akademik birikimini küresel ve yerel ağlarla birleştirerek araştırma ekosistemini güçlendirmeye devam etmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde farklı disiplinlerde uzmanlaşmış toplam 37 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermekte olup, bu merkezler 2025 yılında multidisipliner çalışmaları odağına alarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sunmuştur. Özellikle 3.300 m² kapalı alanıyla Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER); malzeme, enerji ve sağlık sektörlerine yönelik analiz hizmetlerini genişleterek bünyesindeki 10 laboratuvar ve 37 cihaz ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Laboratuvar Portalı üzerinden dış paydaşlara hizmet sunmaya devam etmiştir. Afet yönetimine dijital bir boyut kazandıran Deprem Bilgi Sistemi (DepremBİS) ise 2025 yılında eklenen hasar analiz modülü ile yerel yönetimlerin ve toplumun kullanımına sunularak merkezlerin toplumsal katkı kapasitesini kanıtlamıştır.

İnovasyon ekosisteminin merkezi konumundaki Zonguldak Teknopark, 2025 yılı itibarıyla bünyesindeki 37 Ar-Ge firması ile teknolojik katma değer üretmeyi sürdürmüş ve yıl içerisinde toplam 21 ürünün ticarileşmesini sağlayarak üniversite-sanayi iş birliğinin somut çıktılarını artırmıştır [1_OD4]. Startup2025 Girişimcilik Yarışması gibi etkinliklerle genç girişimcilere ev sahipliği yapan Teknopark, aynı zamanda Türk Patent ve Marka Kurumu ile imzalanan protokol neticesinde kurulan Sınai Mülkiyet Danışma Birimi aracılığıyla bölgedeki araştırmacılara patent ve tescil süreçlerinde doğrudan rehberlik sağlamıştır. Bu sürece paralel olarak Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversitenin bilimsel potansiyelini sanayiye aktarma köprüsü görevini üstlenmiş ve 2025 yılında TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programları kapsamında toplam 102 öğrenci projesinin kabul edilmesini sağlayarak araştırma kültürünü tabana yaymıştır. TTO ayrıca, 2025 yılında kamu ve özel sektörle imzalanan 27 yeni protokolün hazırlık süreçlerini yönetmiş; üniversiteye ait 9 patent ve 4 faydalı modelin tescil süreçlerini takip ederek akademik çıktıların ekonomik değere dönüşmesine stratejik destek sunmuştur [2_OD4]

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda üniversite, 2025 yılı sonu itibarıyla dünya genelinde toplam 102 üniversite düzeyinde anlaşmaya ulaşmıştır. Bu çerçevede Çin'den Sias Üniversitesi, Özbekistan'dan Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ve İspanya'dan CEU Fernando III Üniversitesi gibi kurumlarla imzalanan yeni protokoller, ortak araştırma ve akademik değişim kapasitesini artırmıştır. Ayrıca AB destekli "AirQuest" (Clean Air Analiz Merkezi) gibi sınır ötesi projeler, uluslararası ortak araştırma birimi modelinin başarılı birer örneği olarak faaliyetlerini sürdürmekte olup, kurumun araştırma ve geliştirme alanındaki olgunluk düzeyini ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde yukarı taşımaktadır [3_OD4]

Zonguldak Teknopark, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından açıklanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi 2025 yılı sonuçlarına göre, Türkiye genelindeki tüm teknoparklar arasında 24. sırada yer almıştır. "Erken Aşama Teknoloji Geliştirme Bölgeleri" (kuruluşundan itibaren belirli bir süre geçmiş olanlar) arasında ise büyük bir başarı göstererek 2. sıraya yükselmiştir. [4_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [0](4)C.2.2-C2.2.1 BEUN 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [1](4)C.2.2-C2.2.2 BEUN 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [2](4)C.2.2-C2.2.3 BEUN 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [3](4)C.2.2-C2.2.4.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, araştırma odaklı üniversite vizyonu çerçevesinde araştırma performansını stratejik hedefler ve somut veriler üzerinden düzenli olarak

izlemekte ve değerlendirmektedir. YÖK'ün Araştırma üniversitesi olma kriterleri doğrultusunda performans izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmüştür. Kurumun araştırma çıktılarındaki gelişim trendi, 2025 yılı verilerinde belirgin bir şekilde görülmektedir. Özellikle uluslararası endeksli (SCI, SCIE, AHCI) yayın sayısı, 2024 yılındaki 397 seviyesinden 2025 yılında %40,05'lik bir artışla 556'ya yükselmiştir. Bu performans artışı, üniversitenin Stratejik Planı'nda yer alan "Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi" hedefiyle doğrudan uyumludur. Araştırma performansının değerlendirilmesinde kullanılan bir diğer kritik gösterge olan öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ve atıf oranları, üniversite yönetimi tarafından akademik birimler bazında takip edilmekte; elde edilen sonuçlar yıllık faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır [1_OD4].

Üniversitenin araştırma performansını izleme mekanizmaları arasında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'nün süreç yönetimi merkezi bir rol oynamaktadır. 2025 yılında yürütülen 194 yeni proje ve tamamlanan 197 proje, çıktı odaklı bir yaklaşımla denetlenmiştir [1_OD4]. Projelerin kapanış süreçlerinde yayın şartı aranması, performansın sadece nicelik değil nitelik açısından da izlenmesini sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitenin Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi'ndeki konumu (Genel sıralamada 24., Erken Aşama TGB kategorisinde 2.lik) ve YÖK'ün "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu"nda inovasyon alanında ilk 20 üniversite arasında yer alması, kurumsal performansın dış paydaşlar ve üst kuruluşlar nezdindeki değerlendirme sonuçlarını yansıtmaktadır.

Üniversite bünyesindeki araştırma performansının izlenmesi sürecine Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı da dijital altyapı desteği sunmaktadır. Akademik personelin yayın ve proje verileri, kurumsal akademik arşiv sistemleri üzerinden güncellenerek performans göstergeleri (KPI) haline getirilmektedir. 2025 yılında 9 tescilli patent ve 4 faydalı model ile ticarileşen 21 ürün, üniversitenin araştırma çıktılarının ekonomik ve toplumsal etkisinin ölçülmesinde temel parametreler olarak kullanılmaktadır [2_OD4] Performans değerlendirme sonuçları, iyileştirilmesi gereken alanların tespiti için bir veri kaynağı oluşturmakta; bu doğrultuda araştırmacılara yönelik akademik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları işletilerek sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi hedeflenmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, lisansüstü eğitim kapasitesini hem sayısal hem de niteliksel olarak artırarak araştırma ekosistemini derinleştirmeyi sürdürmektedir. 2024 yılına oranla 2025 yılında doktora program sayısı 30'a yükselirken, yüksek lisans düzeyinde tezli ve tezsiz olmak üzere toplam 52 program çeşitliliğine ulaşılmıştır. Özellikle "Pazarlama İletişimi ve Halkla İlişkiler", "Değerler Eğitimi" ve "Uzaktan Algılama ve CBS" gibi disiplinlerarası programların yapılandırılması, üniversitenin sadece geleneksel alanlarda değil, güncel ve karmaşık sorunlara çözüm üreten hibrit alanlarda da uzmanlaştığını kanıtlamaktadır. 2025 yıl sonu itibarıyla lisansüstü eğitimine devam eden toplam öğrenci sayısı 2.290'a ulaşmış, yıl içerisinde 407 mezun verilmiştir. [3_OD4] Mezunların istihdam takibi süreçlerinde, YLSY bursiyerlerinin akademiye dönüşü ve TPAO gibi stratejik paydaşlarla yapılan protokoller sayesinde enerji ve teknoloji sektörlerindeki yerleşimleri, eğitimin sektörel karşılığının arttığını göstermektedir.

Araştırma performansının en somut göstergesi olan bilimsel yayın çıktılarında, 2025 yılında 2024'e göre dikkat çekici bir sıçrama yaşanmıştır. 2024 yılında 397 olan uluslararası endeksli (SCI, SCIE, AHCI) makale sayısı, 2025 yılında %40,05'lik bir artışla 556'ya yükselmiştir. Bu niceliksel artışın yanı sıra, Scopus ve Web of Science verileri incelendiğinde atıf oranlarının ve etki faktörlerinin de yukarı yönlü ivme kazandığı görülmektedir [4_OD4]. Üniversite yönetimi, bu performansı desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönergesini modernize ederek Çok Disiplinli Araştırma Projeleri için 1.9 milyon TL bütçe ayırmıştır. Yürütülen 194 yeni proje ve tamamlanan 197 proje, çıktı odaklı bir denetim mekanizmasıyla izlenmiş; patent, faydalı model ve ticarileşen ürün sayıları performans değerlendirme kriterlerinde temel parametreler olarak kullanılmıştır.

Kurumsal başarının dış paydaşlar nezdindeki karşılığı, 2025 yılı performans endekslerine yansımıştır. Zonguldak Teknopark, Türkiye genelindeki teknoparklar arasında 24. sıraya yerleşirken, "Erken Aşama TGB" kategorisinde Türkiye 2.si olma başarısını göstermiştir. YÖK'ün izleme raporlarında üniversitenin "İnovasyon" alanında Türkiye'deki ilk 20 kurum arasında yer alması, araştırma kalitesinin ulusal ölçekte tescillendiğini göstermektedir. Ayrıca, akademik personelin araştırma motivasyonunu artırmak amacıyla işletilen bilim teşvik mekanizmaları kapsamında, TÜBİTAK 2209 programları üzerinden 102 öğrenci ve danışman projesinin desteklenmesi, araştırma kültürünün tabana yayıldığının göstergesidir. 2025 yılı, üniversite için altyapı yatırımlarının nitelikli yayınlara, uluslararası patentlere ve stratejik iş birliklerine dönüştüğü bir olgunluk dönemi olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-C.3.1.1 BEUN 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [2](4)C.3.1-C.3.1.2 BEUN 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [3](4)C.3.1-C.3.1.3 BEUN 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [4](4)C.3.1-C.3.1.4 BEUN 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [5](4)C.3.1-C.3.2.1 BEUN 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [6](4)C.3.1-C.3.2.2 BEUN 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında BAP Projeleri teşviki verilmektedir. TÜBİTAK'tan proje alan öğretim elemanlarına ayrıca proje bütçesinin yarısı kadar BAP biriminden proje desteği verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın bilimsel projeleri Üniversitemizin BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir [1_OD4].

Öğretim elemanlarımıza yeni bir BAP projesi desteği verilebilmesi için, BAP Koordinatörlüğü'nce öğretim elemanının bir önceki BAP projesinden yayın yapma şartını sağlamış olması beklenmektedir. Bu sayede, akademisyenlerin yayın sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca araştırma performansının arttırılması ve kaynakların etkin kullanımı için BAP yönergesinde 2023 yılında gerçekleştirilen

değişiklerin sonuçları 2025 yılında yayın sayısındaki artış olarak da gözlenmiştir. BAP projelerinden destek alınarak yürütülen yüksek lisans ve doktora projelerinde tez savunması öncesinde BAP biriminden destek alındığını yazılı olarak tez içerisinde ve savunma evraklarında belirtme zorunluluğu ile lisansüstü süreçte yapılan bildiri, yayın vb. tüm akademik faaliyetlerde çalışmanın BAP tarafından desteklendiği ibaresinin yer alması içselleştirilmiş ve sürdürülmektedir. Mezuniyet öncesinde proje sonuç raporunun verilmesi sürdürülmektedir. [1_OD4]. Projeler kapsamında alınan tüm makine-teçhizatlar Labsis'e işlenmektedir. Ayrıca araştırma kaynaklarının israfını önlemek amacıyla yarım bırakılan projeler kapsamında alınan sarf malzemeleri, makine, teçhizatlar vb. tez danışmanlarına zimmetlenmektedir.

Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Web of Science verilerine göre Üniversitemizin yıllar itibarıyla yayın sayısındaki değişim raporlanmaktadır [2_OD4] Bu şekilde elde edilen veriler doğrultusunda yeterlilikler Fakülte ve Enstitü yönetim kurullarında görüşülmekte, öneriler Üniversite Senatosunca gözden geçirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır.

BEUN'dan 8 akademisyen "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer almıştır. Stanford Üniversitesi öncülüğünde yürütülen ve Scopus veri tabanı kullanılarak hazırlanan çalışmada, dünya genelindeki bilim insanları arasında ilk yüzde 2'lik dilime giren 220 bine yakın akademisyen değerlendirilmiş olup nitelikli yayın sayısı, bu yayınlara yapılan atıf sayısı, h-indeks, hm-indeks, patent sayısı gibi uluslararası ölçütler esas alınmıştır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-C.3.2.1.pdf
- [2](4)C.3.2-C.3.2.2.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, toplumsal katkı süreçlerini kurumsal bir sorumluluk anlayışı çerçevesinde ele almakta ve bu süreçleri çok boyutlu bir perspektifle yürütmektedir. Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiş Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda, üniversite-sanayi iş birliği, sağlık hizmetleri kapasitesinin geliştirilmesi, toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları ve etkinliklerin düzenlenmesi ile sosyal, kültürel ve sportif alanlarda çeşitli faaliyetler yürütülerek toplumsal katkı süreçleri gerçekleştirilmektedir [1_OD5].

Üniversitemizin stratejik planında yer alan toplumsal katkı misyonu doğrultusunda,

üniversite yönetimi toplum yararını gözeten çeşitli uygulama ve etkinlikleri yıllık planlamalar kapsamında sistemli biçimde hayata geçirmektedir [2_OD5]. Süreç Üniversitemiz stratejik plan, misyon, vizyon, temel değerleri ve hedeflerimiz doğrultusunda yürütülürken aynı zamanda YÖK tarafından belirlenen ana temalar, öncelikli alanlar, Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçları (SKA), ülkemizin ve bölgenin öncelik ve ihtiyaçları da göz önüne alınarak yürütülmektedir. Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma 2025 Sıralamasında Üniversitemiz, çevre, yeşil enerji ve sürdürülebilir kampüs uygulamalarıyla "İklim Eylemi" kategorisinde 64 Türk üniversitesi arasında 9. sırada yer almıştır [3_OD5].

Topluma hizmet uygulamalarının yürütülmesi Genel Sekreterlik, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz aracılığıyla gerçekleşmektedir. Düzenlenen faaliyetler anketler ve diğer geribildirim mekanizmaları ile izlenmekte, sonuçlar raporlanmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [4_OD5]. Bunun yanında Toplumsal Hizmet Faaliyetleri Alt Komisyonu; değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik çalışmaların, Üniversitenin topluma katkı uygulamalarındaki stratejilerini, hedeflerini ve bu hedeflere ulaşma yolları ile ilgili çalışmaların, Üniversitenin topluma hizmet performansının ve hizmet sunulan bireylerin memnuniyet düzeylerinin tespiti, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi görevlerini üstlenmektedir [5_OD5].

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kapsamlı bir yapı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, birimlerde Toplumsal Katkı Komisyonları kurulmuş olup, söz konusu komisyonlar ilgili birimlerin Birim Kalite Komisyonları ile eşgüdüm içerisinde çalışmaktadır. Toplumsal katkı komisyonları, gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve kalite süreçlerine entegrasyonu konularında aktif rol üstlenmektedir [6_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.1.1-[1_OD5] Toplumsal katkı politikası.png
- [2](5)D.1.1-[3_OD5] Kanıt 1.3 .2025-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-200.pdf
- [3](5)D.1.1-[3_OD5] Kanıt 1.3 .2025-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-200.pdf
- [4](5)D.1.1-[4_OD5] Kanıt 1.4 İyileştirmeler.pdf
- [5](5)D.1.1-[5_OD5]. kalite-guvencesi-yonergesi.pdf
- [6](5)D.1.1-[6_OD5]. Birimlerin Toplumsal Katkı Yönetişim Modeli.pdf

2. Kaynaklar

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini merkezi bir bütçe kaleminden ziyade, farklı birimlerin yürüttüğü proje ve uygulamalar üzerinden, çok kaynaklı ve paydaş iş birliklerine dayalı bir yapı içinde gerçekleştirmektedir. Söz konusu faaliyetler, 2023–2027 Stratejik Planı'nda belirlenen hedef ve performans

göstergeleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Sosyal sorumluluk projeleri, sürekli eğitim programları, sağlık hizmetleri ve çevresel duyarlılık odaklı çalışmalar gibi çeşitli başlıklar altında yürütülen bu faaliyetler, toplumsal faydaya dönüştürülmekte; bütçeleme ve izleme süreçleri ise program bazlı fonksiyonel dağılımlar ve ölçülebilir çıktılar aracılığıyla desteklenmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin esnek, etkin ve sürdürülebilir bir uygulama modeli benimsemesini mümkün kılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Toplumsal Katkı Komisyonu, ilgili mevzuat çerçevesinde doğrudan bir harcama birimi niteliği taşımamakla birlikte, üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin koordinasyonunda etkin bir rol üstlenmektedir. Toplumu doğrudan ilgilendiren gönüllülük çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri, üniversitenin ilgili harcama birimlerinin iş birliğiyle finanse edilmekte; bu kapsamda Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi tarafından sağlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri destekleri önemli bir kaynak oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra, üniversite içi kaynaklara ek olarak UNİDES, TÜBİTAK 2209-A, BAKKA, KOSGEB gibi dış kaynaklardan da fon temin edilerek toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği güçlendirilmektedir [1_OD5].

Mali kaynakların yönetimi yasal mevzuat doğrultusunda Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bütçesi, Stratejik planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda hazırlanmakta ve kabul edilen bütçe ödenekleri, değerlendirilerek ilgili harcama birimlerine dağıtılmaktadır. ÜNİDES Projeleri, 2209-A Üniversite Öğrencileri TÜBİTAK projelerinde, proje süresince yapılan harcamalar faturalandırılıp bütçe kapsamında harcama yapılabilmektedir [2_OD5].

Kaynakların kullanımıyla ilgili Genel mevzuatın dışında kurum içi kaynakların kullanımıyla ilgili çeşitli usul ve esaslar ve yönergeler bulunmaktadır. Bu süreçlerin yürütülmesinde ayrıca UNİDES Uygulama Kılavuzu ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı Burs ve Destek Programlarının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslardan da yararlanılmaktadır.

Her ne kadar mevcut kaynaklar ile toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülüyorsa da kurum bazlı faaliyetler yanında merkezi yönetimce geliştirilecek ve kaynağı tahsis edilmiş bölgesel projelere ağırlık verilmesi ve bu projelere kurumsal katkı sunulması toplumsal katkı bağlamında verimliliği ve etkinliği artıracağı düşünülmektedir

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölüm bazında bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır [3_OD5].Toplumsal katkı uygulamalarında ise öğretim elemanlarımız ile öğrencilerimiz beraber hareket etmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep iletilmesi durumunda ortaöğretim kurumlarında konferans ve bilgilendirme toplantıları yapmaktadır [4_OD5].

Topluma sosyal ve kültürel alanda hizmet hedefi kapsamında Üniversitemiz, kampüslerindeki tüm etkinlikleri halka açık olarak düzenlemektedir. Kampüslerimizde düzenlenen konser, söyleşi, panel, seminer ve sergi gibi etkinlikler Zonguldak halkının katılımına açıktır [5_OD5]. 7/24 aktif ve canlı kampüslere sahip üniversitemiz, lise

öğrencilerinin erişimine açıktır. 7/24 hizmet veren Farabi ve İbni Sina Kampüsü kütüphanelerimizden ortaöğretim öğrencileri yararlanabilmektedir.

BEUN Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tüm bölgeye yüksek kaliteli sağlık hizmeti sunan bir sağlık üssü niteliğindedir. Hastanemiz 2025 sonu itibari ile 56.400 m² kapalı alanda 631 yatak kapasitesine ulaşmıştır. Nitelikli yatak sayısı 182'dir.

Merkezimizde hemen hemen tüm klinik branşlarda hem ayaktan poliklinik hizmetleri hem de yataklı tedavi hizmetleri verilmektedir. Dijital Röntgen, Anjiyografi, Fluoroskopi, Manyetik Rezonans (MRI), Bilgisayarlı Tomografi (BT), PET CT, Sintigrafi, Kemik Dansitometre, Renkli Doppler Ultrasonografi gibi son teknoloji ürünü cihazlarla görüntüleme hizmetleri yürütülmektedir.

Kardiyoloji bölümümüzde EKO, Ritim ve Tansiyon Holter, Efor Testi gibi tanıya yardımcı tetkikler ile Anjiyografi ünitesinde her türlü girişimsel Kardiyolojik ve Radyolojik işlemler yapılabilmektedir. Merkezimizde Solunum Fonksiyonları Testleri, Bronkoskopi, alt ve üst Gastrointestinal Endoskopileri, ERCP, EEG, EMG, PUVA gibi teknolojik altyapı ve bilgi gerektiren birçok tanıya yardımcı işlem başarıyla yapılmaktadır.

Hastanemiz teşhis ve tedavi hizmetlerinin yanında Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Tıp Fakültesi, Sağlık Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğrencilerine teorik, uygulama ve staj gibi eğitim hizmetleri de vermektedir. Bu hizmetler hastanemizdeki poliklinik, klinik, laboratuvar ve görüntüleme birimleri imkânlarıyla yerine getirilmektedir.

Hastanemiz dünyaya adını duyurma yolunda emin adımlarla ilerleyerek Sağlık Bakanlığı tarafından Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesine sahiptir. Hastanemiz, ülkemizin maden ve sanayi sektörlerinde önemli bir rol oynayan Batı Karadeniz Bölgesinde ileri ve kaliteli sağlık hizmeti sağlanmasına büyük katkıda bulunarak bölgenin önemli bir eksiğini gidermektedir.

Toplumsal katkı olarak Hastanemizde sağlık hizmetleri, 7 gün 24 saat kesintisiz olarak ve bir bütünlük içinde sunulmaktadır. Tüm branşlarda deneyimli ve güçlü kadroyla teşhis, tetkik, ameliyat, yoğun bakım, ayaktan ve yataklı tedavi hizmetleri üst düzey kalitede sunulmaktadır. Hastanemizde hemen hemen tüm klinik branşlarda hem ayaktan poliklinik hizmetleri hem de yataklı tedavi hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Genel, Anestezi, Koroner, Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile Yenidoğan yoğun bakım hizmetleri sunulmaktadır.

2025 yılında muayene ve konsültasyon hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı 716.525 olarak kaydedilmiştir. Toplam yatan hasta sayısı 47.868 olup, gerçekleştirilen ameliyat sayısı 36.380'tır. Doğum hizmetleri kapsamında 300 sezaryen doğum ve 24 normal doğum gerçekleştirilmiştir. Hastanemizde toplam yatak kapasitesi 631 olup, bunun 182'si nitelikli yataklardan oluşmaktadır. Genel yatak doluluk oranı %91,53 olarak gerçekleşmiştir. Yenidoğan yoğun bakım ünitesinde 389 hasta tedavi görmüş, ünitenin toplam yatak sayısı 25 olup doluluk oranı %57,05 olarak kaydedilmiştir. Ayrıca yoğun bakım hizmetlerinden yararlanan toplam hasta sayısı 4.003'tür.

Batı Karadeniz Bölgesi'nde geniş bir nüfusa hizmet sunan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplam 8.145 m² kapalı alana sahiptir. Merkez bünyesinde 8 anabilim dalı, 7 klinik ve 2 ameliyathane bulunmakta; Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri burada klinik stajlarını gerçekleştirmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi uzmanlık öğrencileri ise hem uzmanlık eğitimlerini sürdürmekte hem de hasta tedavi süreçlerinde aktif rol almaktadır. Kurumumuz, başta Zonguldak, Bartın ve Karabük olmak üzere çevre illerden de hasta kabul eden ve üçüncü basamak ağız ve diş sağlığı hizmeti sunan bölgesel bir merkez niteliğindedir. Aynı bina içerisinde Diş Hekimliği Fakültesi'nin 1., 2. ve 3. sınıf öğrencileri de lisans eğitimlerine devam etmektedir. Bodrum kat dâhil toplam altı katlı ve bağımsız bir blok olarak planlanan merkez binasında, 2025 yılı itibarıyla 126 diş üniti ile hizmet verilmektedir.

Merkezimizde 8 profesör, 4 doçent, 8 doktor öğretim üyesi ve 72 araştırma görevlisinden oluşan toplam 92 akademik personel görev yapmaktadır. İdari ve destek kadrosunda ise 7 genel idari hizmetler, 11 sağlık hizmetleri, 4 teknik hizmetler, 3 yardımcı hizmetler personeli ile birlikte 4 sözleşmeli personel ve 29 sürekli işçi olmak üzere toplam 58 kişi çalışmaktadır.

Zonguldak ve çevresinde ilk olma özelliği taşıyan dental volümetrik tomografi cihazı sayesinde, baş-boyun bölgesine ait oluşumların üç boyutlu radyografik görüntüleri elde edilebilmekte; gerektiğinde kesitsel incelemeler yapılarak cerrahi, ortodontik ve protetik tedavi planlamaları gerçekleştirilebilmektedir.

Merkezimizde, genel anestezi ve sedasyon altında diş tedavilerinin yapılabildiği tam donanımlı bir ameliyathane hizmet vermektedir. Özellikle tedaviye uyum sağlayamayan çocuk ve engelli hastalara, sedasyon ve genel anestezi altında ağız ve diş sağlığı hizmetleri sunulabilmektedir.

Ortodonti kliniğinde kullanılan üç boyutlu ağız içi tarayıcı ile, geleneksel ölçü kaşıkları ve materyallerine ihtiyaç duyulmadan hem çocuk hem de yetişkin hastalar için teşhis ve tedavi planlamaları yapılabilmekte; bu sayede hasta konforu ve tedavi kalitesi artırılmaktadır. CAD-CAM (bilgisayar destekli tasarım ve üretim) teknolojisi sayesinde, klasik ölçü alma yöntemlerine gerek kalmadan protetik restorasyonlar ve dolgu tedavileri tek seansta tamamlanabilmekte; bu sistem hem hasta hem de hekim açısından önemli ölçüde zaman tasarrufu sağlamaktadır.

Merkezimizde bulunan sert ve yumuşak doku lazer cihazı ile diş çürüklerinin temizlenmesi, estetik diş uygulamaları, periodontal cerrahi işlemler, kök yüzeyi düzleştirme, diş eti şekillendirme, diş eti renk açma uygulamaları, hassasiyet giderme, aft ve uçuk tedavileri, kemik dokusuna yönelik cerrahi girişimler, çekim sonrası iyileşme süreçleri ve çene eklemi rahatsızlıklarının tedavisi gibi birçok alanda hizmet sunulmaktadır.

Anabilim dallarına bağlı kliniklerde görev yapan öğretim üyelerimizin görüşleri ve hasta ihtiyaçları doğrultusunda, öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun katılımıyla mesai saatleri dışında da tedavi hizmetleri verilmektedir. 2025 yılında Merkezimiz polikliniklerinden hizmet alan hasta sayısı 142.178'tür.

Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, ülkemizde kendi alanındaki ilk uygulama ve araştırma merkezi olarak kurulmuştur. Kurulduğu tarih itibarıyla Merkezimiz, kamuda müstakil binası bulunan ilk merkez konumundadır. Avrupa Obezite ve Diyabet Değerlendirme sürecini başarıyla geçmiş ve Türkiye'de tek olan OBDİM VE EASOCOM kimliğine sahiptir. Merkezimiz 2025 yılında 89.216 hastaya hizmet vermiştir.

Topluma hizmet eden birimlerimizden bir diğeri ise Zonguldak'ta ilk ve tek yüzme havuzu olan BEUN Yarı Olimpik Yüzme Havuzudur. Tesisimiz 26 Eylül 2016 tarihinde hizmete girmiştir. 4.500 metrekare alana kurulan kompleks, yarı olimpik yüzme havuzunun yanı sıra BEÜFİT ve Serbest Egzersiz Salonlarını da içermektedir [6_OD5].

Serbest yüzme seansları girişlerindeki ödeme işlemleri için havuz kullanıcılarına çoklu seans satın alma ve abonelik imkânı verilmiş ve serbest yüzme seanslarına girişlerde akıllı "Havuz Kart" uygulamasına geçilmiştir. Havuzumuz, başta öğrencilerimiz ve personelimiz olmak üzere ilimize hizmet etmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz vasıtasıyla çeşitli yaş gruplarına yönelik yüzme kursları açılmakta, bölgesel yüzme müsabakalarına ev sahipliği yapılmaktadır.

Sanayi ve teknoloji alanında topluma hizmet faaliyetleri kapsamında, Üniversitemizin Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle Teknopark kurulmuştur. Kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır. 2025 yılı itibarıyla Teknopark bünyesinde 37 firma faaliyet göstermektedir [7_OD5].Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) nitelikli personeli, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmıştır. ARTMER'e ait laboratuvarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlere hizmet sağlanmaktadır [8_OD5].

Topluma katkı hizmetlerini sunan birimlerimiz faaliyetlerinin performansını izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştiren merkezlerimiz düzenledikleri her bir faaliyete ait izleme anketleri gerçekleştirmekte ve sonuçlarını değerlendirmekte ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine göre raporlamaktadır[9_OD5]. Bu hedeflere göre raporlanan faaliyetlere Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından her bir kalkınma hedefi başlığı altında erişilebilmektedir [10_OD5] BEUN Hastanesi, Obezite Merkezi, Diş Hekimliği Hastanesi kalite birimleri hasta memnuniyetini sürekli izlemektedir [11_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.1.2-[1_OD5] ÜNİDES.pdf
- [2](5)D.1.2-[2_OD5] TÜBİTAK Projeleri.pdf
- [3](5)D.1.2-[3_OD5] Bölüm toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf
- [4](5)D.1.2-[4_OD5] Ortaöğretim Kurumları ziyareti.pdf
- [5](5)D.1.2-[5_OD5] Konser.pdf

- [6](5)D.1.2-[6_OD5] BEUN Yüzme Havuzu.pdf
- [7](5)D.1.2-[7_OD5] Teknopark firmalar.pdf
- [8](5)D.1.2-[8_OD5] ARTMER.pdf
- [9](5)D.1.2-[9_OD5] Toplumsal Katkı ve SKa'ların İlişkilendirilmesi.pdf
- [10](5)D.1.2-[10_OD5]. BEUN'da Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları - Kalite Koordinatörlüğü.pdf
- [11](5)D.1.2-[11_OD5] Hasta Memnuniyet Anketi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri; seminer, panel, çalıştay, sosyal etkinlikler ve benzeri formatlarda düzenlenen çeşitli etkinlikleri kapsamaktadır. Bu izlenme faaliyetlerine ilişkin mekanizma ve süreçler yerleşik ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri ve kanıtları ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Her bir etkinlik, katılımcılar tarafından doldurulan "Etkinlik Değerlendirme Anketi" aracılığıyla sistematik biçimde değerlendirilmektedir. Elde edilen anket analiz sonuçları, ilgili Birim Kalite Komisyonu tarafından incelenmekte ve uygun bulunması hâlinde resmi olarak kabul edilmektedir [1_OD5].

Uluslararası üniversite sıralamalarındaki performansın izlenmesi amacıyla, üniversitemizde gerçekleştirilen tüm toplumsal katkı faaliyetleri, Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları temelinde sistematik olarak izlenmektedir [2_OD5]. Bu kapsamda, faaliyetler için doldurulan çevrimiçi PUKÖ formunda birimlerimiz, gerçekleştirdikleri etkinliklerin hangi kalkınma hedefi ile ilişkili olduğunu açıkça belirtmekte; böylelikle etkinlik performansı yalnızca nicel değil, aynı zamanda BM kalkınma hedefleriyle uyumu açısından da bütüncül bir şekilde değerlendirilebilmektedir.

Kurum genelinde toplumsal katkı süreçlerine ilişkin sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar hayata geçirilmiş olup, performansın izlenmesinde çeşitli kanıt ve göstergelerden yararlanılmaktadır. Bu bağlamda; halka açık eğitim ve etkinlikler, toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk projeleri, iş dünyasıyla geliştirilen iş birlikleri ve ortak faaliyetler ile mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar öne çıkan başlıklar arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, üniversite faaliyetlerinin ve toplumsal duyarlılık projelerinin desteklenmesine katkı sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması da önemli bir performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde özellikle halka açık etkinlik ve eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması ile sosyal sorumluluk projelerinin etkin bir biçimde yürütülmesi temel önceliklerimiz arasında bulunmaktadır. Bu süreçte, toplumsal katkıdan sorumlu akademik birim, yönetim temsilcisi ve üniversite dışı paydaşların katılımıyla düzenli durum değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Söz konusu toplantılar aracılığıyla elde edilen geri bildirimler doğrultusunda toplumsal katkı performansı sürekli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları

sistematik bir biçimde sürdürülmektedir [3_OD5].

Üniversitemiz toplumsal katkıya verdiği önceliği kampüslerinden birini tamamen halkın kullanımına tahsis ederek kanıtlamaktadır. Farabi Kampüsü'nün karşısında bulunan 15 Temmuz Şehitler Kampüsü sosyal alan olarak dizayn edilmiş ve tamamen halkın kullanımına açılmıştır. Kampüste kafe, gezi yolu, çocuk parkı gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Halkın 7/24 erişebildiği kampüsümüzde ayrıca konser, müzik dinletisi, gösteri gibi sosyal ve kültürel faaliyetler Üniversitemizce düzenlenmektedir [4_OD5].

Üniversitemiz sağlık hizmetleri konusunda bölgede lider konumdadır. Bölgenin sağlık üssü ve en büyük hastanesi konumunda olan BEUN Hastanesinin yanı sıra Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ve Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bölge halkına hizmet etmektedir. Çeşitli özgün uygulamaları hayata geçirmekte olan Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi hem dünyanın hem de ülkemizin önemli sağlık sorunu haline gelmeye başlayan obezite ve diyabet vakalarının sayısındaki artış ve tedavi süreçlerine ayrılan bütçenin oldukça fazla olması nedenleri ile bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyet göstermektedir. 2025 yılında BEUN Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Obezite Araştırma Derneğinin (European Association for the Study of Obesity - EASO) yürüttüğü "Erken Kariyer Değişim Programı"na kabul edilerek, Türkiye'den yalnızca iki merkezin seçildiği programa dahil olmuş, Avrupa genelinde belirlenen 30 merkez arasında yer alma başarısını göstermiştir[5_OD5]. Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa'nın önde gelen sağlık organizasyonlarından biri olan Avrupa Obezite Araştırmaları Derneği tarafından bir kez daha akredite edilerek 2028 yılına kadar uluslararası geçerliliğe sahip merkez olma niteliğini korumuştur [6_OD5].

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde bulunan Onkoloji Polikliniği batı Karadeniz Bölgesi'nin tek merkezi konumundadır. Polikliniğimizde kemoterapi ve radyoterapi uygulamaları yapılabilmektedir. 2025 yılında Radyasyon Onkoloji Kliniğine kazandırılan yeni nesil radyoterapi (lineer hızlandırıcı) cihazı işlem kapasitesi artarak Hastanede günde 130 hastaya kadar hizmet verilecek. Bununla birlikte yeni nesil radyoterapi cihaz ile önceden yapılamayan nokta atış tedavileri ve görüntü kılavuzluğunda radyoterapi hizmeti devreye girdi. Cihazdaki bu özellik sayesinde hastalara daha kaliteli sağlık hizmeti sunabilmektedir [7_OD5].

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, eğitim ve sağlık hizmetlerini aynı çatı altında buluşturan örnek bir projeyi hayata geçirmiş olup "BEUN Eğitim Aile Sağlığı Merkezi", hizmete açılmıştır. Merkez, hem birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda önemli bir rol üstlenecek hem de uygulamalı eğitimde örnek bir model oluşturacaktır [8_OD5].

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda her yıl çeşitli eğitim ve sertifika programları düzenleyerek kamu, özel sektör, öğrenciler, akademik ve idari personel ile geniş bir katılımcı kitlesine yönelik hizmet öncesi, hizmet içi ve hizmet sonrası eğitimler, kurslar, sempozyumlar ve sınav organizasyonları gerçekleştirmekte ve bu süreçleri etkin biçimde koordine etmektedir. Üniversitemiz, sahip olduğu güçlü altyapı ve alanında yetkin akademik kadrosu aracılığıyla yürütülen bu faaliyetlerle toplumun bilgi ve beceri düzeyini artırmayı, böylece il, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sunmayı amaçlamaktadır. Gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri düzenli olarak değerlendirilmekte;

elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eksiklikler giderilerek toplumun farklı kesimlerine daha etkili biçimde ulaşılması ve toplumsal faydanın artırılması yönünde sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [9_OD5]. Bu kapsamda Merkezimiz tarafından 2025 yılı içerisinde halka açık 35 kurs düzenlenmiş ve bu kurslardan toplam 1.607 kişi yararlanmıştır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, akademik ve idari birimlerin yanı sıra uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla da yürütülmektedir. Örneğin Devrek Bastonu Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, üniversite–kamu iş birliğiyle Devrek Engelsiz Yaşam Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi'nde gerçekleştirilen "Renklerle Sevgi: Minyatür Baston Boyama" etkinliği ile özel bireylerin sanatsal üretime katılımı desteklenmiş, geleneksel zanaatin yaşatılması ve toplumsal farkındalık artırılmıştır.

Ayrıca Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASUAM) tarafından 2025 yılı içerisinde "II. Kadın Çalışmaları Öğrenci Kongresi", "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele" temalı panel ve seminer ile birlikte sergi, konser ve toplumsal katkı etkinliklerini kapsayan toplam 7 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, üniversitemizin toplumsal katkı yaklaşımının merkezler düzeyinde de etkin biçimde sürdürüldüğünü göstermektedir [10_OD5].

Sosyal sorumluluk projesi dersleri 2012 yılından itibaren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm birimlerinde zorunlu ders statüsünde olup bu dersler kapsamında öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık kazanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal konularda topluma katkı sağlayabileceği dersler müfredatımıza eklenmiştir. SSP 900 "Sosyal Sorumluluk Projeleri" dersinin yanı sıra GNC 900 "Gönüllülük Çalışmaları" ve BMM 900 "Bağımlılıkla Mücadele" dersleri de bölümlerimiz müfredatlarında yer almaktadır. Ders İçerikleri Üniversite Senatosu tarafından belirlenmektedir [11_OD5]. Ayrıca, Öğretmenlik Programı müfredatlarında da Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri zorunlu olarak açılmaktadır. Ayrıca öğrenciler bu derslerde edindiği tecrübe ve yeterlililkleri Sosyal transkript uygulamamız aracılığıyla belgeleyebilmektedir. 05.01.2022 tarihli ve 2022/01-10 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sosyal Transkript Yönergesi ile Sosyal Transkript uygulaması başlatılmıştır. Yönerge de 07.03.2025 tarihli ve 2025/08-12 sayılı Senato Kararımız ile güncellemeler yapılarak kriterler daha detaylı olarak belirlenmiştir [12_OD5].

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, toplumla bütünleşme amacı doğrultusunda Sosyal Sorumluluk Projesi dersini seçmeli ders olarak açarak önemli bir eğitim faaliyeti yürütmektedir. 2025 yılında öğrenciler tarafından bölüm bazında gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı 408, Gönüllülük Çalışmaları sayısı 74'tür. Ayrıca Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen 6 proje bulunmaktadır.

Üniversitemizde faaliyet gösteren Bilim İletişim Ofisi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin kurumsal iletişim faaliyetlerini yürütmek ve üniversitede üretilen bilimsel bilgi ile akademik gelişmeleri kamuoyuna etkin biçimde aktarmak amacıyla çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda üniversitede gerçekleşen ve toplumu ilgilendiren gelişmeler hakkında kamuoyunu bilgilendirmek, bilimsel çalışmaları görünür kılmak, üniversitenin öğrenci ve akademisyenlere sunduğu imkânları tanıtmak

ve kurumsal faaliyetleri ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda Bilim İletişim Ofisimiz, bilimsel ve kurumsal gelişmelere ilişkin doğru, hızlı ve güncel bilgi akışını sağlamak; üniversitede yürütülen eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerini çeşitli iletişim araçları aracılığıyla kamuoyuna zamanında ve etkili biçimde duyurmak amacıyla her ay düzenli olarak Bilim Kafe Programları gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda düzenlenen 5 soru 5 Cevap Bilim Söyleşileri, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi tarafından yürütülen ve bilimsel bilginin akademi dışındaki toplum kesimleriyle samimi ve gündelik bir ortamda paylaşılmasını amaçlamaktadır. Bu etkinliklerde akademisyenler, araştırmacılar ve uzmanlar bilimsel çalışmalarını klasik konferans formatından farklı olarak kafe, sosyal mekân veya halka açık alanlarda daha anlaşılır ve sohbet havasında sunmaktadır. Böylece bilimsel bilginin toplum için daha erişilebilir hale gelmesi ve bilim ile toplum arasında doğrudan bir iletişim kurulması hedeflenmektedir [13_OD5].

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, toplumsal katkı misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda; eğitim, istihdam, sosyal kapsayıcılık ve bölgesel kalkınma alanlarında paydaşlarıyla güçlü ve sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmeye önem vermekte, bu kapsamda çeşitli kurum ve kuruluşlarla çok yönlü protokoller imzalamaktadır. Bu doğrultuda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile Zonguldak Cumhuriyet Başsavcılığı Denetimli Serbestlik Müdürlüğü arasında, sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda odaklı iş birliği protokolü imzalanmıştır. Ayrıca BEUN ile Türkiye Beyazay Derneği arasında engelli bireylerin eğitim, sosyal yaşam ve kariyer süreçlerine katkı sunmayı hedefleyen kapsamlı bir iş birliği protokolü hayata geçirilmiştir. Bunun yanında öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversite–sanayi iş birlikleri güçlendirilmiş; bu kapsamda BEUN ile Eren Enerji arasında Uzun Dönem Staj Programı iş birliği protokolü imzalanmıştır. BEUN ile Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) Zonguldak İl Müdürlüğü arasında, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek, istihdam becerilerini artırmak ve iş hayatına uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla “İŞKUR Gençlik Programı İş Birliği Protokolü” yürürlüğe konulmuştur. Üniversitenin bölgesel paydaşlarıyla kurduğu ilişkiler çerçevesinde, BEUN ile Ereğli Kömür Havzası Amelebirliği Biriktirme ve Yardımlaşma Sandığı Başkanlığı arasında da iş birliği protokolü imzalanmış; eğitim alanındaki iş birliklerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla ise Bahçeşehir Koleji Zonguldak Kampüsü ile daha önce imzalanan eğitimde iş birliği protokolü yenilenmiştir. Bu protokoller, üniversitenin toplumsal katkı odaklı yaklaşımının somut göstergeleri olarak öne çıkmaktadır [14_OD5].

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, toplumsal katkı misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, dezavantajlı grupların desteklenmesi, toplumsal farkındalığın artırılması ve kültürel-sosyal etkileşimin güçlendirilmesine yönelik çok sayıda etkinlik gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, Zonguldak Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Zonguldak Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Karaelmas Otizmli Bireyler Sosyal Yardımlaşma Derneği iş birliğiyle “2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü” çerçevesinde otizmli çocukların yeteneklerini sergilediği program düzenlenmiştir. Yine BEUN ile Zonguldak Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında, şehit yakını, gazi ve gazi yakınlarına yönelik sanatsal eğitim ve destek faaliyetlerini içeren “Sanata Teşvik ve Sanatla Yaşam Programı İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır. Üniversitemiz ev sahipliğinde “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” kapsamında Türkiye Sakatlar Derneği Türk Halk Müziği Topluluğu tarafından bir konser gerçekleştirilmiş; ayrıca 2025 Aile

Yılı ve 18-24 Mart Yaşlılar Haftası etkinlikleri çerçevesinde huzurevi sakinlerinin katılımıyla "O Ses Huzur Zonguldak Ailemiz Geleceğimiz" yarışması düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra, 1 Ekim Dünya Yaşlılar Günü kapsamında gerçekleştirilen "Bir Ömür, Bin Renk" adlı atölye çalışmasıyla huzurevi sakinleri sanatla buluşturulmuştur. Üniversitemizde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı öncülüğünde, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile Zonguldak Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde hayata geçirilen "60+ Tazelenme Üniversitesi" etkinliği düzenlenmiş olup ilk mezunlar verilmiştir [15_OD5].

Üniversitemiz aynı zamanda kapsayıcı eğitim politikaları doğrultusunda, 34 yaş üstü kadınlara ilk kez devlet üniversitelerinde ön lisans ve lisans programlarında kontenjan ayrılmasını kapsayan "34 Yaş Üstü Kadınlar Kontenjanı" programı çerçevesinde, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Türkiye'deki ilk mezuniyet programını büyük bir coşkuyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca her mezun öğrenci için teşekkür belgesi olarak Tarım ve Orman Bakanlığı ortaklığında BEUN Ailesi adına bir fidan bağışında bulunulmuştur [16_OD5] 2025 YKS yerleştirme sonuçlarına göre 34 yaş üstü kadın adaylara yönelik özel kontenjan kapsamında ön lisans programlarına 80, lisans programlarına ise 22 olmak üzere toplam 102 kadın öğrencinin üniversiteye yerleşmesine imkân sağlamıştır. Tüm bu faaliyetler, BEUN'un toplumsal katkı odaklı yaklaşımının somut yansımaları olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde 'Kampüsün Kanında Hayat Var' sloganıyla kan bağışına yönelik toplum bilinci oluşturma amacıyla çeşitli kampüslerimizde her yıl geleneksel olarak öğrenci ve personelimizin yoğun ilgisi ile kan bağışı kampanyası gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizce içselleştirilmiş olan kan bağışı kampanyası Kızılay ve Üniversitemiz Kızılay Öğrenci Topluluğunun desteği ile 2012 yılından bu yana geleneksel olarak sürdürülmektedir [17_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.2.1-[1_OD5] Birimlerin Etkinlik sonuçları Değerlendirme raporları.pdf
- [2](5)D.2.1-[2_OD5] 2025-6 02.05.2025 Tarihli Kalite Komisyon Kararı.docx
- [3](5)D.2.1-[3_OD5] Dış_paydaş_memnuniyet_anketi_değerlendirme_raporu (2025-2026 güz).pdf
- [4](5)D.2.1-[4_OD5] Sergi, Konser ve Tiyatro.pdf
- [5](5)D.2.1-[5_OD5] Obezite Merkezi Erken Kariyer Değişim.pdf
- [6](5)D.2.1-[6_OD5] Obezite Akreditasyon.pdf
- [7](5)D.2.1-[7_OD5] BEUN Hastanesi Yeni Nesil Radyoterapi Cihazı.pdf
- [8](5)D.2.1-[8_OD5] Aile Sağlığı Merkezi.pdf
- [9](5)D.2.1-[9_OD5] BEUSEM Etkinlik Değerlendirme Anketleri.pdf
- [10](5)D.2.1-[10_OD5] Etkinlikler.pdf
- [11](5)D.2.1-[11_OD5] SSP ve GNC Dersleri EBYS Yazı.pdf
- [12](5)D.2.1-[12_OD5] Sosyal Transkript Yönergesi.pdf
- [13](5)D.2.1-[13_OD5]. Bilim Kafe Etkinlikleri.PNG
- [14](5)D.2.1-[14_OD5] Protokoller.pdf
- [15](5)D.2.1-[15_OD5] Faaliyetler.pdf

- [16](5)D.2.1-[16_OD5] 34 Yaş üstü Kadınlar Mezuniyet Töreni.pdf
- [17](5)D.2.1-[17_OD5] Kan Bağışı.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, yüz yılı aşan köklü geçmişi, nitelikli insan kaynağı ve geniş öğrenci kapasitesi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında faaliyetlerini bütüncül bir kalite anlayışı çerçevesinde sürdürmektedir. Üniversitemiz, kalite güvencesi çalışmalarını kurumsal kültürün temel bir unsuru olarak benimsemekte; güçlü yönleri ile gelişmeye açık alanlarını sistematik biçimde analiz ederek kalite güvencesi süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu şekilde yürütmektedir.

Bu doğrultuda iç kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi amacıyla kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme mekanizmaları, eylem planları ve stratejik plan tüm birimlerde etkin biçimde uygulanmaktadır. Stratejik Plan Komisyonu, Kalite Komisyonu ve ilgili alt komisyonlar ile birlikte ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının katkılarıyla kalite süreçleri düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. YÖKAK kalite yönetim modeline uyum kapsamında oluşturulan kalite süreç takvimi ile birlikte kalite politikaları çeşitlendirilmiş; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi alanlarında bütüncül bir politika çerçevesi oluşturulmuştur. Bu politikaların uygulanmasını sağlamak amacıyla ilgili alt komisyonlar aktif hale getirilmiş ve kalite süreçleri kurumsal düzeyde yapılandırılmıştır.

Kalite odaklı yönetim anlayışının kurumsallaştırılması kapsamında 2024 yılında yayımlanan BEUN Kalite El Kitabı, tüm çalışanlar için bağlayıcı bir rehber niteliği taşımakta; üniversitenin kalite prensiplerini, hedeflerini ve uygulama esaslarını açık bir şekilde ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 21001:2018 Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi ve ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikalarına sahip olarak kalite yönetiminde uluslararası standartlara uygunluğunu belgelendirmiştir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine aktif katılım sağlanarak kalite güvence sisteminin kurumsal olgunluğu artırılmıştır.

Üniversitemizde kalite süreçleri, Senato tarafından kabul edilen kalite süreç takvimi doğrultusunda yürütülmekte ve düzenli olarak raporlanmaktadır. Amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarının gerçekleşme düzeyleri izlenmekte, elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda bölümler, uygulama ve araştırma merkezleri ile sağlık alanındaki birimler ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerini başarıyla sürdürmektedir. Eğiticilerin eğitimi programları ve akademik danışmanlık sistemi gibi uygulamalar aracılığıyla eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmekte; akademik personelin mesleki gelişimi desteklenmektedir.

Kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması amacıyla 2023 yılında başlatılan İç Değerlendirme Programı, birimlerdeki kalite süreçlerinin yerinde

değerlendirilmesine olanak sağlamış ve iyi uygulamaların paylaşılmasını teşvik etmiştir. Kurumsal akreditasyon süreci sonrasında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiş; kalite süreçlerinin daha sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir hale gelmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda danışma kurulları aktif hale getirilmiş, dış paydaş katılımı artırılmış ve kalite süreç takvimi çerçevesinde düzenli istişare toplantıları yapılmıştır. Fakülte ve bölüm kalite komisyonlarının düzenli toplantılar yapması ve öğrenci geri bildirimlerinin süreçlere dâhil edilmesi sağlanarak katılımcı yönetim anlayışı güçlendirilmiştir.

Üniversitemiz, öğrenci odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerini destekleyen çeşitli uygulamalar geliştirmiştir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaçları düzenli olarak izlenmekte ve gerekli destekler sağlanmaktadır. Burs olanakları genişletilmiş, sosyal transkript uygulaması ile öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetleri kayıt altına alınarak değerlendirilir hale getirilmiştir. RİMER aracılığıyla öğrencilerin taleplerini doğrudan üst yönetime iletebilmesi sağlanmış, oryantasyon programları ile öğrencilerin üniversiteye uyum süreçleri desteklenmiştir.

Yönetim bilgi sistemleri ve veri temelli izleme mekanizmaları geliştirilerek üniversitenin kurumsal performansının daha etkin biçimde takip edilmesi sağlanmıştır. Dijital Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen sistemler sayesinde anlık veri toplama, performans izleme ve raporlama süreçleri kolaylaştırılmış; sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik faaliyetlerin izlenmesi mümkün hale gelmiştir. Çevrimiçi PUKÖ formu uygulaması ile kalite süreçlerinin izlenmesi hızlandırılmış ve birimlerin sürekli iyileştirme faaliyetleri daha etkin biçimde takip edilmeye başlanmıştır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde disiplinlerarası iş birlikleri teşvik edilmekte; Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi ve proje destek mekanizmaları aracılığıyla üniversite-sanayi iş birliği güçlendirilmektedir. Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile gerçekleştirilen iş birlikleri sayesinde araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşmesi desteklenmektedir. Bu süreçte girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmekte ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlanmaktadır.

Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen çevresel ve sosyal uygulamalar üniversitenin stratejik öncelikleri arasında yer almaktadır. Yenilenebilir enerji yatırımları kapsamında Farabi Kampüsü'nde kurulan güneş enerjisi santrali bu alandaki önemli adımlardan biridir. Üniversitemiz, stratejik plan, misyon ve vizyon doğrultusunda faaliyetlerini yürütürken aynı zamanda ülkenin ve bölgenin ihtiyaçlarını ve küresel sürdürülebilirlik hedeflerini dikkate almaktadır.

2023–2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birim kalite komisyonları ve üst yönetim tarafından yürütülen izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile kurumsal performans sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Tüm bu çalışmaların bir sonucu olarak Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, kalite güvencesi sistemini sürekli iyileştirme anlayışıyla etkin biçimde sürdürmekte ve

kurumsal kapasitesini güçlendirmektedir. 2025 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 yıllık tam akreditasyon alınması, üniversitenin kalite odaklı yönetim anlayışının önemli bir göstergesidir. Akreditasyon sürecinde belirlenen gelişmeye açık yönler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları kararlılıkla devam etmekte olup, kalite güvence kültürünün tüm birimlerce içselleştirilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülebilir başarı hedefi doğrultusunda ilerlemektedir.