

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı:
Prof. Dr. Alim YILDIZ
Rektör
Adres: Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas
E-mail: ayildiz@cumhuriyet.edu.tr
Telefon: +90 346 219 10 10
Website: www.cumhuriyet.edu.tr

Doç. Dr. Hakan YEKBAŞ

Genel Sekreter V.

Adres: Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas
E- mail: hyekbas@cumhuriyet.edu.tr
Telefon: +90 346 219 10 10
Website: www.cumhuriyet.edu.tr

İletişim Bilgileri

2. TARİHSEL GELİŞİM

Birçok medeniyete ev sahipliği yapmış, Anadolu coğrafyasında tarihi ve kültürel değerleri ile en eski yerleşim yerlerinden biri olan Sivas'ta, üniversite kurma çalışmaları 1966 yılında 4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneğinin kuruluşu ile başlamıştır.

Derneğin ilk yönetim kurulunda şu isimler yer almıştır:

Başkan Dr. Rahmi KARAHASANOĞLU
Başkan Necmettin ÇUBUKÇU
Genel Sekreter Şefik SÜMBÜLOĞLU
Muhasip Üye Fikret POLATER
Veznedar Üye Nezir ÖZDEMİR
Üye Selahattin ORTAÇ
Üye Fethi PEKER
Üye Halil KAYA
Üye Hazım ZEYREK
Üye Muhlis ARAT
Üye Yavuz Bülent BAKİLER

4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneği ve Sivaslı bürokratların yaptığı çalışmaların ardından Cumhuriyetin 50'nci yılının kutlanması çerçevesinde TBMM'de alınan bir kararla 5 Nisan 1973 tarih ve 1701 sayılı 50. Yıl Kutlama Kanunu'nun 5. maddesinin (b) fıkrası ("50. Yıl münasebetiyle Sivas'ta ilk fakültesi 29 Ekim 1973'te öğrenime başlamak üzere Cumhuriyet Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulur") ile Cumhuriyet Üniversitesi kuruluş çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz, bu maddeye ek olarak 9 Şubat 1974 tarih ve 14794 sayılı yasanın Resmi Gazetede yayımlanmasıyla 1788 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Kuruluş Yasası ile resmen kurulmuştur.

21 Kasım 1974 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muvaffak AKMAN, Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararla Cumhuriyet Üniversitesinin kurucu rektörü olarak göreve atanmıştır.

Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak kurulan Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 1973-1974 eğitim öğretim döneminde 50 öğrencisi ile eğitime başlamıştır. 1974 yılında Cumhuriyet Üniversitesine devredilen 400 yataklı Sivas Göğüs Hastalıkları Hastanesi devralınmış ve 1975 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmete açılmıştır. 2 Kasım 1975 tarihinde Başbakan Süleyman Demirel, bakanlar ve halkın yoğun katılımı ile Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsünde temel atma töreni yapılarak ilk binaların yapımına başlanılmıştır.

Rektörler

- 1974-1978 yılları arasında Kurucu Rektör Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1978-1980 yılları arasında Prof. Dr. İbrahim ALEV,
- 1981-1982 yılları arasında Prof. Dr. Erfüz EDGÜER,
- 1982 yılında ise Prof. Dr. Mahir TEVRUZ,
- 1982-1992 yılları arasında Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1992-1996 yılları arasında Prof. Dr. Asım GÜLTEKİN,
- 1996-2004 yılları arasında Prof. Dr. Ferit KOÇOĞLU,
- 2004-2008 yılları arasında Prof. Dr. Mehmet BAKIR,
- 2008-2012 yılları arasında Prof. Dr. İlyas DÖKMETAŞ,
- 2012-2016 yılları arasında Prof. Dr. Faruk KOCACIK,
- 5.08. 2016 tarihinde Prof. Dr. Alim YILDIZ Rektörlük görevine başlamış ve görevine devam etmektedir.

Fakülte ve Yükseköğretim Kuruluş Seyri

- 1974 yılında Tıp Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi kurulmuş olup, eğitim öğretime başlamıştır.
- 1982 yılında Mühendislik Fakültesi,
- 1982 yılında Fen Bilimleri,
- 1982 yılında Sağlık Bilimleri,
- 1982 yılında Sosyal Bilimler Enstitüleri,
- 1982 yılında Sivas Meslek Yüksekokulu,
- 1982 yılında Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tokat Ziraat Fakültesi; 3837 sayılı yasanın Ek 24 maddesine göre kurulan Gaziosmanpaşa Üniversitesine 1992 yılında bağlanmıştır.
- 1987 yılında Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu,
- 1991 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- 1992 Yabancı Diller Yüksekokulu,
- 1993 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- 1994 yılında İlahiyat Fakültesi,
- 1994 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
- 1994 yılında Gürün Meslek Yüksekokulu,
- 1994 yılında Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu,
- 1994 yılında Yıldızeli Meslek Yüksekokulu,
- 1995 yılında Diş Hekimliği Fakültesi,

- 1995 yılında Eğitim Fakültesi,
- 1995 yılında Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu,
- 1995 yılında Suşehri Meslek Yüksekokulu,
- 1996 yılında Kangal Meslek Yüksekokulu,
- 1997 yılında eğitim öğretime başlayan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 5467 sayılı yasa ile kurulan Bozok Üniversitesine,
- Şebinkarahisar ve 2002 yılında eğitim öğretime başlayan Alucra Meslek Yüksekokulları 5467 sayılı yasa ile kurulan Giresun Üniversitesine 2006 yılında bağlanmıştır.
- 1999 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi,
- 2001 yılında Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu,
- 2003 yılında Teknik Eğitim Fakültesi,
- 2003 yılında Gemerek Meslek Yüksekokulu,
- 2006 yılında İletişim Fakültesi,
- 2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- 2007 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu,
- 2009 yılında Teknoloji Fakültesi,
- 2010 yılında Veteriner Fakültesi,
- 2010 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- 2010 yılında Suşehri Sağlık Yüksekokulu,
- 2010 yılında Zara Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,
- 2010 yılında Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu,
- 2010 yılında İmranlı Meslek Yüksekokulu,
- 2010 yılında Fen Edebiyat Fakültesi iki ayrı fakülteye Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi şekline dönüştürülmüştür.
- 2011 yılında Eczacılık Fakültesi,
- 2011 yılında Türk Müziği Devlet Konservatuvarı,
- 2012 yılında Mimarlık Fakültesi,
- 2014 yılında Koyulhisar Meslek Yüksekokulu açılarak eğitim öğretime başlamıştır.

Tarihsel Gelişim

3.MİSYON VİZYON HEDEFLER DEĞERLER

MİSYONUMUZ

İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı dairesinde, beynelmilel faydalı bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi ilke edinen, çevresel, toplumsal ve tarihsel milli ve manevi değerlere sahip ve saygılı, bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunan, ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran, çözümleyen evrensel öğrenci ve akademisyenler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

İlimiz ölçeğinde temel görevler üstlenerek bilim ve eğitim merkezi olmak, bu sayede bölgenin ve ülkemizin geleceği ve kalkınmasına katkı sağlamaktır.

DEĞERLERİMİZ

Üniversitemizin misyon ve vizyonu aşağıda belirtilen değerler tarafından desteklenmektedir:

- İnsani değerlere saygılı
- Bilimsel ve sosyo-kültürel ahlaki değerlere saygılı,
- Çevre ve doğaya karşı bilinçli ve saygılı
- Toplumsal sorunlara duyarlı
- Güvenilir
- Bölgesel ihtiyaçlara karşı üretken ve hassas
- Güler yüzlü ve ulaşılabilir
- Adil ve hakkaniyetli
- Etkin ve uyumlu
- Katılımcı
- Saydam ve hesap verilebilir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

4.EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLER

Üniversitemiz 17 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır.

FAKÜLTELER

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Teknik Eğitim Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Turizm Fakültesi

ENSTİTÜLER

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimler Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

YÜKSEKOKULLAR

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Suşehri Sağlık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEKOKULLAR

- Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu
- Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu
- Gemerek Meslek Yüksekokulu
- Gürün Meslek Yüksekokulu
- Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu
- İmranlı Meslek Yüksekokulu
- Kangal Meslek Yüksekokulu
- Koyulhisar Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sivas Meslek Yüksekokulu
- Suşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu
- Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu
- Yıldızeli Meslek Yüksekokulu
- Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu

KONSERVATUVAR

- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER

- Atatürk İlkleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
- Enformatik Bölümü
- Türk Dili Bölümü

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

- Üniversitemiz bünyesinde 27 Araştırma merkezi bulunmaktadır.
- Anadolu Selçukluları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Arkeoloji Ve Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Folklor Araştırmaları Merkezi
 - Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Kangal Köpeği Araştırma ve Yetiştirme Merkezi
 - Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Optik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Radyo-Televizyon Araştırma ve Uygulama Merkezi
 - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi
 - Sağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastane
 - Sanayi ve Ticaret İşbirliğini Geliştirme, Uygulama Ve Araştırma Merkezi
 - Sivas Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Sürekli Eğitim Merkezi
 - Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Yeni Ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Yüksek İrtifa Ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Planlama ve Araştırma Merkezi

Kültür Mirasları ve Sanat Eserleri Koruma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dini İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

5.ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER:

Bilimsel araştırma projelerine ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik iş ve işlemler, 2002 tarihine kadar Araştırma Fon Saymanlıkları tarafından yerine getirilmekteydi. Araştırma Fon Saymanlıkları 20.06.2001 tarih ve 4684 sayılı “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” un 15 (e) maddesi ile 01.01.2002 tarihinden itibaren kaldırılmış olup, bu tarihten itibaren bu tür hizmetlerin yerine getirilmesi iş ve işlemleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince yerine getirilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58 inci maddesinin (b) fıkrasının son bendinde, bilimsel araştırma projelerinin seçilmesi, uygulanması ve izlenmesi ile ödeneklerin kullanılması, genel hükümlerin ön ödemelere ilişkin sınırlamalarına bağlı kalınmaksızın avans verilmesi ve bu avansın mahsubuna

dair usul ve esaslar Maliye Bakanlığının uygun görüşü alınarak Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak yönetmelikle belirleneceği hüküm altına alınmıştır. Bu kanunun ilgi maddesi gereğince de kanun koyucu otorite tarafından 01.01.2002 tarihinden itibaren uygulanmak üzere “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hazırlanmış ve yayımı tarihinde yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırmalar Birimi ise 07.05.2002 tarihli Cumhuriyet Üniversitesi Senatosu kararı ile hizmet faaliyetlerine başlamıştır.

Bilimsel Araştırma Projesi, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğinin “Tanımlar” başlıklı 3 üncü maddesinde de belirtildiği üzere, tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime evrensel veya ulusal ölçülerde katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, yükseköğretim kurumu içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projelerdir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimlerinin görevi ise bu amaçlara yönelik hazırlanan bilimsel Araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabul etmek, desteklemek, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurma faaliyetlerini yerine getirmektir.

Komisyon kararlarının uygulanması, desteklenen projelerin idari ve mali işlemlerinin yürütülmesi ile ilgili faaliyetleri yürüten BAP Biriminin adı, Yükseköğretim Kurulu'nun 01.01.2009 tarihinde yayınladığı “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılacak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas Ve Usuller” ve Yükseköğretim Kurulu'nun 26.11.2016 tarihinde yayınladığı “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi olarak değiştirilmiştir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

6.İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR:

YÖK Kalite Kurulu tarafından Ekim 2017 tarihinde Üniversitemizde yapılan Dış Değerlendirme sonrasında gerçekleştirilen iyileştirici faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

- Kurum içi kalite kültürünü geliştirmek amacıyla birimler bazında kalite komisyonları oluşturulmuştur. Kalite çalışmalarıyla ilgili iç ve dış paydaşlarla seminerler ve toplantılar yapılmıştır.
- Anketler (görüşme, odak grup çalışması vb. uygulamalar) yoluyla yürütülecek değerlendirmelerin tüm programların izlenmesinde, yazılı süreçlere dayandırılarak eksiksiz yapılması ve uygulanan anketlerin analizlerinin çevrimi tamamlayıcı rolünün bütün akademik birimlere yaygınlaştırılması için “Mobil Uygulama Sistemi” uygulamaya geçirilmiştir. Sistem anket sonuçlarının açık erişim şeklinde tüm paydaşlarla paylaşılmasını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.
- Mezun izleme ve iletişim sistemiyle ilgili web sayfası hazırlanmıştır.
- Araştırma merkezlerimizle ilgili Senato da değerlendirme toplantısı yapılmıştır.
- Atama yükseltme kriterleriyle ilgili çalışmalar devam etmektedir.
- 2018-2022 Stratejik Planı tüm kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilerek dış paydaşlar bilgilendirilmiştir.
- Öğrenci Bilgi Sistemi ile ilgili olarak kullanıcı eğitimleri, tanıtımlar vb. önlemleri içeren “Mobil Uygulama” eklentisi hayata geçirilmiştir. Mobil uygulamada öğrenci ve personelimize açık olan “Çözüm Takip” menüsü ile üniversitemizde karşılaşılan sorunlara çözüm bulunabilmekte ve iyileştirici çalışmaların süreci takip edilebilmektedir.
- Üniversitemizin vizyonu bir sonra ki stratejik plan hazırlanırken tekrar gözden geçirilecektir.
- Kurumun insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, raporlamak ve anahtar performans göstergelerini izlemek üzere kalite süreçleri ile ilişkilendirilmiş Entegre Bilgi Yönetim Sistemi entegrasyonu ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup, çalışmaların büyük kısmı tamamlanmış durumdadır.
- Üniversitemizin uluslararası çalışmaları kapsamında; uluslararası ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Senatoda alınan kararlar doğrultusunda yabancı öğrenci kontenjanları artırılmaya çalışılmaktadır. Lisansüstü programların yabancı öğrencilere açılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Farklı dil, din ve kültüre sahip Avrupa Birliği üye ülkeler ve aday üye ülkeleri arasında birbirlerini tanıma, beraber yaşama alışkanlığını kazanma ve ortak zekâyı daha iyi kullanarak eğitim öğretim alanında birliğin sağlanması amacıyla eğitim ve gençlik programları yürütülmektedir. Bu kapsamda Dış İlişkiler Birimi hibe ve yararlanıcı sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar başlatmıştır.
- Bu kapsamda;
- Web sayfasının tasarlanması,
- Öğrenciye yönelik “Oryantasyon ve Bilgilendirme Toplantılarının” yapılması,
- Öğretim elemanlarına, “Öğrenciyi Erasmus’a Teşvik Etme” konulu toplantının yapılması. Bu amaçla da öğretim elemanlarının öğrenciyi yurt dışında eğitim ya da staj hareketliliği faaliyetinde bulunması yönünde desteklemesi. Ayrıca kendilerinin de Personel Hareketliliğinden “Ders verme” ya da “Eğitim Alma” şeklinde hareketlilikten faydalanabilecekleri konusunda bilgilendirilmeler yapılmıştır.
- Ders kataloglarının İngilizce olarak web sayfasında güncellenmesi.
- 2016 KA107 Ortak ülkeler projemiz ile Kırgızistan, Azerbaycan, Kosova, Fas, Amerika, Kolombiya’dan gelen ve giden öğrenci ve personel değişiminin gerçekleşmesi.
- 2017 KA107 Ortak ülkeler projesine yukarıda belirtilen ülkelerin yanı sıra Bosna Hersek, Rusya, Tunus, Fas, Ürdün, Gürcistan’ın dahil edilmesi ile hareketlilikten yararlanacak kişi sayısının artırılması çalışmaları yapılmıştır.
- Kazakistan ve Kırgızistan ile yapılan resmi görüşmeler ile Erasmus+ antlaşması, ikili antlaşma yapılmıştır.
- Üniversitemize yurt dışından gelecek öğrenciler için buddy sistemi oluşturulmuştur.
- Yurtdışından dönen öğrenciler ile yeni Erasmus’a katılacak öğrenciler bir araya getirilerek eski dönem öğrencilerin tecrübelerinin paylaşılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.
- Araştırma faaliyetlerinin sorumlu iki rektör yardımcısının bulunmasıyla ilgili olarak, koordinasyon faaliyetlerinin tek elden izlenmesini kolaylaştırmak amacıyla tek rektör yardımcısı görevlendirilmiştir.
- Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçleriyle ilgili amaçlar belirlenmiş olup kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır.
- Stratejik planda belirtildiği üzere amaçlarımız;
- Eğitim öğretim kalitesini artırarak, araştıran, sorgulayan, bilgi üreten, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan ve evrensel değerlere açık olan bireyler yetiştirmek.
- Eğitime topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak.
- Şehir ile üniversite arasında yürütülecek olan faaliyetlerde üst düzey eşgüdüm, yüksek standartlara sahip kampüsü sayesinde öğrenci çalışan ve diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak.
- Üniversite-Sanayi-Kamu ve Üniversite-Kent işbirliğini artırarak ulusal ve yerel ekonomiye ve sosyokültürel yapının gelişimine katkıda bulunmak.
- Üçüncü basamak sağlık hizmetlerini bölgenin ve ilin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak etkin bir şekilde sunmak.
- Kurumsal yönetim sistemini geliştirerek paydaşlara daha etkili ve kaliteli hizmet sunmaktır.
- (Kurum Performans Göstergelerine 2018-2022 Stratejik Planında detaylı bir şekilde yer verilmiştir.)
- Kurum genelinde kurumsallaşmış bir dış paydaş etkileşimi sağlamak, şehirle bütünleşme, dış paydaşlarla ilişkiler ve kurumsallaşma konusunda güçlü bir üniversite yönetimi iradesi ortaya koymak amacıyla STK’larla (sivil toplum kuruluşları) 8 ayrı toplantı gerçekleştirilmiştir.
- Bologna sürecinde son aşamaya gelinmiştir. İç paydaşların Bologna süreci konusunda farkındalığı artırılmıştır. Danışmanlık sisteminin yapılandırılmasıyla; daha etkin işletilebilir ve öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, diploma eki, kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeyleri artırılmıştır.
- Lisansüstü öğrencilere CÜBAP bütçesinden tez desteği devam etmektedir. Uygulamanın sürdürülebilirliği ve geliştirilebilirliği açısından kontrol ve önlem aşamalarına önem verilmektedir.
- Kurumun, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmak amacıyla çalışmalara devam edilmektedir.

(İç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde yapılan projeler ekte sunulmuştur.)
(CÜBAP Raporu ve İleri Teknoloji Merkezi Raporu ekte sunulmuştur.)

- Dış paydaşlar ile Üniversite-Sanayi işbirliğinin gelişmesine katkı vermek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi kurulması planlanmıştır.
- Üniversitemiz web sayfası sürekli güncellenmektedir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kanıtlar

- [Araştırma-Geliştirmeye İlişkin Bilgi Talebi Hk. Ustyazi.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirmeye İlişkin Bilgi Talebi Hk. Ek Yapılan Faaliyetler ve Etkinlikler \(1\).pdf.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirmeye İlişkin Ustyazi.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirmeye İlişkin Ek Makine Techizat Listesi.xlsx.xlsx](#)
- [Araştırma-Geliştirmeye İlişkin Ek Kalite Birimine.docx.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır.

Kalite yönetimi anlayışı, birincil olarak üretim sektöründe başlayan ve süreç içinde hizmet sektörü tarafından da benimsenen bir anlayıştır. Dolayısıyla gerek toplam kalite anlayışının ve gerekse ISO standartları kalite sistemlerinin ürün ve hizmet tabanlı kuruluşlarda uygulanabilecek biçimde tanımlanması yoluna gidilmiştir. Kavramsal açıdan hizmet, insanların gereksinimlerini giderecek, yarar ve doyum sağlayan, soyut bir faaliyetler bütünü olarak tanımlanabilir. Hizmetlerin temel bir özelliği olarak sayılabilecek soyut olma özelliği ise, kalite programlarında değerlendirilmesini güç bir hale getirmektedir. Bu nedenle hizmet kalitesi genelde performansa dayandırılmakta ve performans sunulan kalitenin değerinin tespiti aşamasında ölçülüp test edilmektedir. Bu anlamda ihtiyaçları karşılanması gerekenlerin yani hizmeti alanların isteklerinin tatmini ve hizmeti sunanların bu ihtiyaçları karşılayabilme kabiliyetleri ve yeterlilikleri kalite ölçütlerini belirlemektedirler.

Günümüzde küreselleşme ve bilgi toplumu olmanın getirdiği değişimler, eğitim kurumlarını geleneksel amaç, yapı ve işleyiş tarzlarını yeniden tanımlamak ve çevresel şartlara uyum zorunluluğuyla karşı karşıya bırakmıştır. Yükseköğretim ile öğrenen toplum sıkı sıkıya ilişki içerisinde gösterilmektedir. Bu anlamda öğrenen kurumlar; araştıran, analiz eden, yeni koşullara kolay uyum sağlayan, çevresi ile çok yönlü iletişim halinde olan kurumlardır. Bu anlamda üniversitelerin bilgi çağının gerekliliklerine uygun olarak; yaratıcı, problem çözüme yeteneğine sahip, bilgiye erişme yollarını bilen, yüksek teknoloji ürünlerini kullanabilen, toleranslı, esnek düşünebilen, bilimsel düşünme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmesi beklenmektedir. Bu bireylerin günümüzde yaşanan yoğun rekabet ortamında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla, eğitim kurumlarının kalite sistemleri çerçevesinde, kendi işleyişlerini tanımlaması gerektiği dile getirilmektedir. Eğitimin, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleştirilebilmesi için gerekli nitelik ve sayıda insan gücü yetiştirme süreci olduğu kabul edildiğinde, kalite yönetimi anlayışının eğitim kurumlarındaki önemi daha da anlam kazanmaktadır. Üniversitelerin “öğrencilerin mesleki, entelektüel ve estetik şekillenmesine ortam sağlayarak eğitim kurumları olması” yanında “insanın ve doğanın çözülmemiş sorunlarına ışık tutan ve bilimin sınırlarını zorlayıcı çalışmalar yapan eğitim, öğretim ve araştırma kuruluşu” olarak tanımlanması, üniversitelerin kendi iç işleyişinde çağdaş bir yaklaşım olan kalite anlayışına geçişte, önemli bir neden olarak görülmelidir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmiştir. Kuruluşundan bu güne kadar ülkemizin bilimsel, sosyo-ekonomik ve kültürel yaşamına sağladığı katkılar açısından önemli bir yere sahip olan Cumhuriyet Üniversitesi'nin kalite stratejisi anlayışı; Bologna süreci ve uluslararası standartlarla uyum içerisinde, 2018-2022 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonla belirlenmiş olan stratejik hedef ve amaçlar doğrultusunda faaliyetlerin yürütülmesiyle vizyon ve hedeflere ulaşmayı hedef edinmiştir.

Bu amaç doğrultusunda Cumhuriyet Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planı'nda;

- Eğitim-öğretim kalitesini artırarak, araştıran, sorgulayan, bilgi üreten, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan ve evrensel değerlere açık olan bireyler yetiştirmek,
- Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak,
- Şehir ile üniversite arasında yürütülecek olan faaliyetlerde üst düzey eşgüdüm, yüksek standartlara sahip kampüsü sayesinde öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak,
- Üniversite-sanayi-kamu ve üniversite-kent işbirliğini artırarak ulusal ve yerel ekonomiye ve sosyo-kültürel yapının gelişimine katkıda bulunmak,
- Üçüncü basamak sağlık hizmetlerini bölgenin ve ilin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak etkin bir şekilde sunmak,
- Kurumsal yönetim sistemini geliştirerek paydaşlara daha etkili ve kaliteli hizmet sunmak şeklinde 6 amaç, yine bu amaçlara ilişkin 24 hedef belirtilmiş ve her bir hedefin gerçekleştirilmesine ilişkin stratejiler, sorumlu birimler ve 2018-2022 yıllarına ait performans göstergeleri de belirlenmiş olup, bunların gerçekleştirme düzeyleri takip edilmektedir. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/index.php?d=10&Dil=TR&Id=1104>).

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı'nda belirtilen 6 amaç, 24 hedef ve bunlara ilişkin stratejik hedeflerin gerçekleştirme oranları Performans Programları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Mali Durum Beklentisi Raporları ile değerlendirilmektedir. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji>)

2018-2022 Stratejik Plan sürecinin uygulanmasında, personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yapılmakta olup, elde edilen bulgular ışığında yapılan tespitlerden hareketle yeni stratejiler oluşturulmaktadır. Öğrencilerin görüşlerini almaya yönelik çalıştaylar düzenlenmekte, bu çalıştaylara farklı fakülte, yüksekokul ve enstitülerden katılımcılar davet edilmekte, yine dış paydaşlarla yüz yüze görüşmeler yapılarak, üniversitemiz hakkındaki görüş ve beklentileri alınmaktadır.

(<http://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/index.php?d=10&Dil=TR&Id=1104>)

Şüphesiz izleme ve değerlendirme, planlama ve uygulama ile birlikte stratejik yönetim sürecinin üç temel bileşeninden birisi olup, stratejik yönetimin başarısı da, büyük ölçüde planlanan sonuçlara uygulama ile ne ölçüde ulaşıldığının izlenmesi ve değerlendirilmesiyle yakından ilişkilidir. Üniversitemiz stratejik planlama sürecinin yönetimi kademeli bir organizasyon ile gerçekleştirilmiş olup, Yönlendirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Birim Stratejik Planlama Ekipleri oluşturulmuş, bu ekipler gerek analiz gerekse de amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerin belirlenmesinde katkı sağlamışlardır.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası dengenin sağlanabilmesi için; Üniversitemizde mali yapının güçlendirilmesi hedefine yönelik olarak kısa, orta ve uzun vadeli bütçe çalışmalarına esas oluşturacak biçimde ve gerçekçi bir yaklaşımla ortaya konulan yıllık bütçe gereksinimleri, performans bütçe çalışmalarına da dayanak oluşturacak biçimde titizlikle belirlenmektedir.

Bu anlamda kurumsal kaynakların öncelikli olarak 2018-2022 Stratejik Planında belirlenmiş olan kurumun amaç ve hedeflerinde belirtilen faaliyetlere ilişkin kullanımına dikkat edilmekte olup, olası ihtiyaç durumunda birimler arası kaynak transferleri gerçekleştirilebilmektedir. İhtiyaç olan malzemenin başka birimde olması durumunda ortak kullanımın yaygınlaştırılması ve kamu kaynaklarının israfının önlenmesi konusu kurum tarafından dikkat edilen bir diğer husustur.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikamız bulunmaktadır.

Cumhuriyet Üniversitesi olarak kalite politikamız;

- Üniversitemizi, eğitim ve araştırmada bölgesinde öncü ve lider konuma taşıyan,
- Kurumumuzu misyonuna uygun, özgün, saygın ve tercih edilebilir seviyede tutmak için emek sarfeden,
- Katılımcı çağdaş yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarımızın dinamik ihtiyaçlarını karşılayan,
- Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyerek hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştiren,
- İç ve dış paydaşlarımızın yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını cesaretlendirerek zamanı, teknolojiyi ve bilgiyi etkin ve verimli kullanan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına duyurmak amacıyla belirli stratejiler belirlemiştir. Üniversitelerde kalite yönetimi anlayışında, diğer kurumlarda olduğu gibi iç ve dış müşteri kavramları söz konusu olup, kurumumuzun amacının iç paydaş ve dış paydaşların gereksinimlerini tatmin etmek olduğu söylenebilir. Cumhuriyet Üniversitesi kalite güvencesi süreçlerini, üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşma performansını iç ve dış paydaş beklentilerine uygunluğu açısından değerlendirmekte ve sürekli revize etmektedir. Kurum kalite politikasını web sayfası, toplantılar ve kurullar aracılığıyla iç ve dış paydaşlarına duyurmaktadır.

(<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr>)

Cumhuriyet Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planında belirtilen temel değerler ve politikalar ile öncelikleri tüm paydaşlarla istişare edilmiş, bu planların nihai halinin öncelikli olarak kurumun resmî internet sitesinden duyurulması yoluna gidilmiş, ayrıca ilgili paydaşlara resmi yazılar yazılarak oluşturulan politika ve raporlardan haberdar olmaları sağlanmıştır. (<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr>)

Cumhuriyet Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar sürekli geliştirilmekte olup, Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların üniversitemizle olan etkileşim düzeyi belirlenmiş, stratejik konuların belirlenmesi ve durum analizi çalışmalarında kullanılmıştır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği bağlamında Kalite Koordinatörlüğümüz kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırma çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda fakülteler düzeyinde program akreditasyonuna yönelik çalışmalar teşvik edilmekte, ilgili personellere Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi verilmektedir. Üniversitemiz kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırma çalışmalarına ağırlık vermektedir.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

2018-2022 Stratejik Plan hazırlık sürecinde kurum içi ve dışı paydaşların fikirlerinin alınması için yapılan paydaş analizlerine gerek iç paydaşların gerekse dış paydaşların katılım sayılarının yüksek olması, ayrıca kurum web sitesinden stratejik plan ile ilgili bilgi edinme kapsamında şikâyet ve öneride bulunulmaması, tüm paydaşlarımızın katkılarının alınarak oluşturulan plan ve plan detaylarında verilen kalite politikasının genel anlamda benimsendiğinin temel bir göstergesidir. Bunun yanında Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi-CÜSEM'in kurs, seminer ve eğitim programları ile, akademisyenlerimizin, idari personelimizin meslek içi eğitimlerine büyük katkılar sağlanmakta ve bu anlamda kaliteyi önceleyen bir kurum kültürünün yerleşmesine önem verilmektedir. Dolayısıyla, personelimizin sürdürmekte olduğu akademik ve/veya idari faaliyetleri kurum içinde, belirli zaman aralıklarında değerlendirilmekte, elde edilen çıktıların toplu ve dış paydaşlara ulaşabilmesini sağlamak için seminer, kurs, sertifikasyon programları düzenlenmektedir. (<https://cusem.cumhuriyet.edu.tr>)

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Üniversitemizin 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik planında yer alan Amaçlar ve Hedefler başlığı altındaki değerlendirmeler, kurumun kalite politikası için yol haritası niteliğindedir. Kalite politikası; kurumun amacına, kalitenin artırımına ve hedeflere uygunluk konusunda belirleyici olup çizilen vizyon ve gösterilen hedeflerin temelini oluşturmaktadır. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/index.php?d=10&Di1=TR&Id=1104>)

Kalite politikamız misyon ve vizyonumuza paralel olarak hazırlanmış ve kurumumuzun misyon ve vizyonunu desteklemektedir. İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı çerçevesinde oluşturulan misyonumuz, çevresel, toplumsal ve tarihsel milli ve manevi değerlere sahip ve saygılı, bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunarken, aynı zamanda ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran, çözümleyen evrensel öğrenci ve akademisyenler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu misyon kalite politikamızda tarih ve medeniyetimizden güç alarak oluşturduğumuz vizyonumuzla evrensel değerler ve insan haklarına saygı temelinde, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı sürdürülebilir bir kalite anlayışı şeklinde tanımlanmıştır.

Ülkemizin ve bölgenin geleceğine ve kalkınmasına katkı sağlayan bilim ve eğitim merkezi olarak tanımladığımız vizyonumuz kalite politikamızda üniversitemizi, eğitim ve araştırmada bölgesinde öncü ve lider konuma taşıyan, katılımcı çağdaş yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarımızın dinamik ihtiyaçlarını karşılayan, iç ve dış paydaşlarımızın yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını cesaretlendirerek zamanı, teknolojiyi ve bilgiyi etkin ve verimli kullanan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamak olarak tanımlanmıştır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Üniversitemizin geleceğe yönelik uygulamaları, bir sonraki Stratejik Plan döneminde geçmiş stratejik plan değerlendirilerek devam etmesi gereken süreçler ile yeni eklenecek süreçlerin eklenmesi, tamamlananların ise çıkarılması ile yürütülmektedir.

Üniversitemizde 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44 üncü maddesinin (b) bendi ile 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne dayanılarak, Cumhuriyet Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek üzere "Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" hazırlanmıştır.

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74524?AspxAutoDetectCookieSupport=1>)

Bu yönerge kapsamında oluşturulan stratejik yönetim ve kalite politikaları, oluşturulan kalite komisyonları ve sürekli/düzenli olarak yapılan raporlamalar ile denetlenmektedir. Kurum plan ve politikalarının stratejik yönetim ile entegrasyonunun sağlanması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, sekreteryaya görevini yerine getirmekte ve uygulamalar ile politikaların denetlenebilirliğini sağlamaktadır. Bu entegrasyon için ayrıca yeni bir yazılım satın alınmış ve bu süreçlerin daha etkin olarak gerçekleştirilmesi yönünde önemli bir adım atılmıştır. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/index.php?cubid=503>)

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [kalite yönergesi.pdf](#)

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamaların entegrasyonu sağlanmaktadır. Bu anlamda üniversitemiz iç denetim biriminin yıllık yapmış olduğu planlı raporlamalar ve denetleme faaliyetleri sonuçları değerlendirilmektedir. Bütçe ve mali uygulamalar e-bütçe ve muhasebe sistemleri ile gerçekleştirilirken iç kontrol faaliyetleri hazırlanacak raporun niteliğine göre birim ve kişilerden resmi yazışmalar ile istenilen bilgiler sonucunda raporlama yapılabilmektedir. Yeni satın alınan “Entegre Yönetim Sistemi” yazılımı ile bu süreçler çok daha etkin olarak gerçekleştirilebilecektir.

Cumhuriyet Üniversitesi Revize Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2015-2016) Üniversitemiz Senatosunda kabul edilerek, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.2015 yılı içerisinde tüm harcama birimlerinde ‘İç Kontrol Rehberi’ hazırlanması ve web sayfası düzenleme çalışmalarında bulunulmuştur. Söz konusu rehber ve web sayfalarında iç kontrole ilişkin görev tanım formları, iş akış şemaları, teşkilat şemaları ve diğer çalışmalar yapılmıştır. 18.01.2016 tarihinde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurul Başkanı imzalı ikiz değerlendirme formu hazırlanmış olup; tüm harcama birimlerine gönderilmiştir. Yıllık doküman revizyon çalışmaları yapılmakta olup, 2017-2018 yılı için revizyon çalışmaları devam ettirilmektedir.

Eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yılın Haziran ve Aralık ayı sonu itibarıyla iki dönem halinde ve eylem planı formatında üst yönetime sunulmakta ve bir nüshası bilgi amacıyla on iş günü içerisinde Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Üniversitemiz İç Kontrol Revize Eylem Planı kapsamında, birimlerin sunduğu hizmetler esas alınarak, planda yer alan eylemlerin düzenlemeleri yapılmaktadır. Bu konuda İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları ile ilgili yönerge hazırlanarak Senatodan geçirilmiş ve yürürlüğe sokulmuştur. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/141536>

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Üniversitemiz Stratejik Planıyla uyumlu olarak izlenmesi gereken performans göstergeleri belirlenmiştir. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik planında izlenilmesi gereken performans göstergeleri “Amaçlar ve Hedefler” bölümü altında tanımlanmış olup belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda ilgili göstergelere ağırlık verilmiştir. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/index.php?d=10&Dil=TR&ld=1104>)

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlanmış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Üniversitenin kurumsal performansı, stratejik hedefleri ve mali yapısı aynı zamanda danışman birim olarak görev yapan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

2014-2018 Stratejik Planı'nın geliştirilerek ve detaylandırılarak hazırlanan 2018-2022 Stratejik Planı'nda bazı hedeflere ilişkin göstergeler, ilgili hedefin gerçekleşmesi ile ilgili değerlendirmeler için ana rol oynamaktadır. Örneğin 2018-2022 Stratejik Planın “Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırarak, araştıran, sorgulayan, bilgi üreten, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan ve evrensel değerlere açık olan bireyler yetiştirmek” amacına yönelik olarak belirlenen Hedef 1.1'de “Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim altyapılarını oluşturmak ve sürekli geliştirmek” hedefinin gerçekleştirilmesi konusunda üst yönetimin, akademik birimlerin ve idari birimlerin rolleri belirlenmiştir. 2022 yılı sonuna kadar “Hedef 1.1.Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim altyapılarını oluşturmak ve sürekli geliştirmek” hedefine ilişkin göstergeler belirlenmiş ve 2017 yılı itibarıyla mevcut olan 608 adet derslik sayısının 2018’de 620, 2022’de ise 800 olması hedeflenmiştir, yine 2017 yılı itibarıyla mevcut laboratuvar sayısının 462 olduğu, 2018’de 480, 2022’de ise 600 olacağı temel bir anahtar gösterge olarak belirlenmiştir. Bu göstergelerin gerçekleşmelerinin, hedefin gerçekleşmesine etkisinin yüksek olduğu görülmektedir. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/index.php?d=10&Dil=TR&ld=1104>)

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?

Üniversitelerde kalite yönetimi yaklaşımının uygulanabilmesinin ilk koşulu; üniversite içerisinde kalite felsefesine dayalı, üniversiteyi daha işlevsel bir yapıya büründürmeyi hedefleyen, kurum içi ve kurumlar arası iletişim ve etkileşimi artıracak, eğitimin tüm kesimlerinden gerekli desteği sağlayabilecek, kabul edilebilir ve çağa uygun bir eğitim felsefesi oluşturabilecek ve bu felsefeyi destekleyen kalite yönetim yaklaşımlarına uygun idari yapıyı/işleyişi ortaya koyabilecek bir sistemin oluşturulmasıdır. Üniversitelerde kalite yönetimi, kurum içerisinde kalite sistemi ile buna bağlı gerekli işleyiş ve bilgi döngüsünü doğru biçimde organize etmeyi amaçlamaktadır.

Bu nedenle; Kurumsal işleyişin tanımlanması, sistemin kontrolü için alt sistemlerin oluşturulması, her düzeyde işleyişin performans kriterlerine göre denetimi, performansı geliştirmeye yönelik yapılanmalar, eğitim ve öğretimin sürekli değişim anlayışı içerisinde yürütülmesi ve tüm yönetsel yapılanmanın eğitim öğretim çalışmalarını destekler nitelikte oluşturulması gereklidir. Bu noktada genel olarak üniversite yönetimi ile kalite yönetiminin; müfredat, işleyiş, yönetim anlayışı ve eğitim-öğretim olmak üzere temelde dört noktada birleştiği ifade edilebilir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkların kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Uluslararasılaşmanın ve birlikte yaşama konseptinin ilk muhataplarından biri eğitim kurumlarıdır. Bireylerin eğitimin dışında birlikte yaşanır bir dünya inşasında eğitime büyük görev düşer. Türkiye'nin uluslararası çalışma ve AB projelerini ciddi önem vermesi bu iki hususu kendine misyon edinmesinin göstergesi sayılabilir. Bu durum, Türkiye'nin uluslararasılaşma stratejisi ile birlikte okunduğunda kendi içine kapalı bir anlayışın aksine tüm boyutlarının global dünyaya okuma ve tam bir entegrasyonu da kendi içinde barındırmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti'nin ‘Mevlana’ projesine benzer şekilde Avrupa Birliği'nin ‘Ortak Ülkeleri’ de AB projelerine dahil etmesi aynı vizyonun farklı yansıması gibidir. Hem Mevlana hem de AB projeleri ile uluslararasılaşma hususunda ivme kazanmak için farklı ülkelerle ikili anlaşmalar hazırlayan Cumhuriyet Üniversitesi'nin 2018-2022 Stratejik Planında da belirtildiği üzere Uluslararasılaşma

stratejisinde misyonumuz; uluslararası ortak çalışmaların artırılarak üniversitemizin bilimsel alt yapısını güçlendirmektir. Stratejik planımızda belirtildiği üzere Uluslararası düzeyde gerçekleştirilen değişim programları ve yürütülen etkinliklerle, öğrenci ve öğretim elemanları bazında bilginin yayılması hedeflenmektedir. Cumhuriyet Üniversitesi olarak Erasmus Programı kapsamında son 4 yılda 550 öğrencimiz ve 102 öğretim elemanımız yurt dışındaki üniversitelerde eğitim alma ve çalışma imkanı bulmuştur. 2018-2022 döneminde bu sayının daha da artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Yine uluslararası kurum ve kuruluşlarla ülkemizin bilim ve teknoloji öngörülerini doğrultusunda işbirliklerinin gelişmesi ve uygun platformlarının kurulması önceliklerimiz arasındadır. AB ülkeleri yanında öğrenci ve öğretim elemanlarımızın dünyanın değişik bölgelerindeki bilim insanlarıyla ortak projeler yapabilecek konuma gelmeleri, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin temel hedefidir. Böylece bir taraftan AB ülkeleri ile diğer taraftan da 'Ortak Ülkelerle' eğitim alma ve verme faaliyetlerinin yapılması Türkiye Cumhuriyeti'nin tanımlanan değil tanımlayan ülke hedefi ile örtüşmektedir. Cumhuriyet Üniversitesi'nin gelecek stratejik planlarında da dile getirildiği üzere uluslararasılaşma misyon ve vizyonumuz uluslararası ortak çalışmaların artırılması ile üniversitemizin bilimsel ve akademik alt yapısının güçlendirilmesidir. Uluslararası seviyede gerçekleştirilecek olan değişim programları çerçevesinde yürütülen etkinlikler ve projeler ile öğretim elemanları ve öğrenciler için hem entegrasyon sağlanacak, hem de bilgiyi karşılıklı yaygın hale getirecektir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Kurumumuzun uluslararasılaşma konusunda hazırladığı performans göstergesi; Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yabancı dil seviyesini arttırmaya yönelik faaliyetler (kurs, seminer, program vb) ile yabancı dil seviye düzeylerinin yükseltilmesi, öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarını teşvik etmek yoluyla üniversitemizin uluslararası platformda tanınabilirliğinin artması, Yurtiçi ve yurt dışında düzenlenen üniversite tanıtım faaliyetlerine aktif katılımların sağlanması, yabancı dil ağırlıklı eğitim yapan program sayısını artırma yoluyla yabancı öğrencilere yönelik lisans ve lisansüstü eğitim dallarının sayısının artırılması olarak belirlenmiştir.

Bu bağlamda; Erasmus+ KA107 Ortak Ülkeler kapsamında ABD, Azerbaycan, Bosna Hersek, Etiyopya, Fas, Gürcistan, Kolombiya, Kırgızistan, Ürdün ve Rusya ile öğrenci ve personel değişimi yaşanmaktadır. Bu kapsamda;

- Gürcistan, Georgian State Teaching University of Physical Education and Sport Üniversitesi ile "Spor Yöneticiliği ve İşletmeciliği" bölümlerinde,
- Kosova, University of Prizren Üniversitesi "Bilgisayar Mühendisliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İngiliz Edebiyatı ve Dil Bilimi, Çevre Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Ekonomi" bölümlerinde
- Tunus, University of Tunis ile "Dil Edebiyat, Sosyoloji, Tarih, Psikoloji, Coğrafya" bölümlerinde
- Ürdün, The University of Jordan ile "İslami Bilimler, Arapça" bölümlerinde,
- Bosna Hersek, International University of Sarajevo ile "Ekonomi, Edebiyat ve Dil Bilimi, Mühendislik, Sosyal Bilimler" bölümlerinde
- Kırgızistan, Jalal Abad State University Kyrgyzstan Üniversitesi ile "Veterinerlik, Eğitim Bilimleri, İşletmecilik, Teknoloji, Tıp" bölümlerinde,
- Kazakistan, Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University ile Dış Hekimliği, Makine Mühendisliği, Enerji Sistemleri 'Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Nanoteknoloji Mühendisliği, Tıp' bölümlerinde,
- Malezya, International Islamic University of Malaysia ile "İşletme, Eğitim, İlahiyat, Tıp, Mimarlık, Bilgisayar, Makine ve Elektrik Mühendisliği" bölümlerinde,
- University of Prishtinain Kosovska Mitrovica ile "Spor, Eğitim, Ekonomi, Güzel Sanatlar, Tıp, Matematik, Felsefe" bölümlerinde,
- Kolombiya, Universidad de Antioquia ile "Güzel Sanatlar, Fizik, Eğitim, Hemşirelik, Mühendislik, Felsefe" bölümlerinde,
- Azerbaycan Baku State University ile "Din, Tarih, Gazetecilik, Matematik, Dil ve Edebiyat, Psikoloji, Felsefe, Sosyoloji" bölümlerinde
- Fas, University of Rabat ile "Ekonomi, Beşeri Bilimler, Edebiyat ve Dil Bilgisi, Dış Hekimliği, Mühendislik, Elektrik ve Enerji" bölümlerinde,
- Gürcistan, Georgian Technical University ile, "Mühendislik ve İşletme" bölümlerinde,
- Kırgızistan, Turkish-Manas University ile "Veterinerlik, İlahiyat, Ekonomi, Tarih ve Arkeoloji, Sosyoloji" bölümlerinde,
- Kırgızistan, Osh State University ile "Tıp" Bölümünde,
- Kazakistan, S. Toraihyrov Pavlodar State University ile "Mimarlık, İşletme, Ekonomi, Psikoloji, Biyoloji, Fizik, Kimya, Metalurji Mühendisliği, Gazetecilik, Edebiyat ve Dil Belgesi" bölümlerinde,
- Rusya, Dostoevsky Omsk State University ile "Matematik, Gazetecilik, İktisat, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık, Güzel Sanatlar, Edebiyat ve Dil Belgesi, Felsefe bölümlerinde",
- Kazakistan, Korkyt Ata Kyzylorda State University ile "Güzel Sanatlar, Psikoloji, Mimarlık, Yabancı Diller, Biyoloji" bölümlerinde,
- Kazakistan, Al-Farabi Kazakh National University ile "Beşeri Bilimler, İlahiyat, Tarih ve Arkeoloji, Ekonomi, Gazetecilik, İİBF, Biyoloji, Matematik" bölümlerinde,
- Kosova, The University of Hasan Prishtina ile "Eğitim, Güzel Sanatlar, Beşeri Bilimler, Edebiyat ve Dil Bilgisi, Jeoloji, Mühendislik, Veterinerlik" bölümlerinde,
- Malezya, University of Malaya ile "İİBF, Eğitim, İlahiyat, Biyokimya" bölümlerinde,
- Gürcistan, Tbilisi State Medical University ile "Tıp" bölümünde,
- Gürcistan, İlia State University ile "Beden Eğitimi, Eğitim, Mimarlık, Güzel Sanatlar, Mühendislik, İşletme ve Edebiyat ve Dil Bilgisi" bölümlerinde,
- Rusya, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education ile "Biyokimya, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Veterinerlik, Ekonomi, Beşeri Bilimler" bölümlerinde,
- Rusya, Moscow State Linguistic University ile "Edebiyat ve Dil Belgesi, Besyo, Eğitim" bölümlerinde,
- Fas, Abdelmalek Essaadi University ile "Eğitim, Edebiyat ve Dil Bilgisi, Mühendislik, Matematik, Fizik" bölümlerinde,
- Ürdün ile; Yarmouk University ile "İngiliz Dili ve Edebiyatı, İlahiyat, Matematik, Bilgisayar Mühendisliği, Fizik, Elektrik, Elektronik Mühendisliği" bölümlerinde,
- Ürdün ile; The University of Jordan ile "İslami bilimler (İlahiyat) ve Arapça" bölümlerinde,
- Ukrayna ile; Odessa I.I Mechnikov National University ile "Ekonomi, Tarih ve Arkeoloji, Doğa Bilimleri, Yabancı Diller, ve Psikoloji" bölümlerinde öğrenci ve personel değişimi yapılmaktadır.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası Protokoller ve işbirliklerinin artmasıyla uluslararası hareketlilik genişletilmiştir. Personel hareketliliği kapsamında; personel eğitim alma, personel ders verme, öğrenim hareketliliği kapsamında; gelen öğrenci ve giden öğrenci sayılarımız ekte belirtilmiştir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

Kantlar

- [dış ilişkiler \(2\).docx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri, 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7 ve 8. maddelerine dayanılarak hazırlanmış olan yönerge doğrultusunda yürütülmektedir.

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74524?AspxAutoDetectCookieSupport=1>)

Kalite Yönetim Süreçleri, yönergede belirtildiği üzere Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonu yönergede;

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesinden sorumlu komisyon olarak belirtilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü de aynı yönergede: Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu koordinatörlük olarak tanımlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğümüz ile ilgili organizasyon şemasına (<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr/?icerik=menu-208>)linkinden ulaşılabilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında; tüm birimlerin stratejik plan ve hedefler doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, yıllık raporların takibi ve birim kalitesinin geliştirilmesi, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunun hazırlanması, dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkların yapılması, gibi faaliyetler Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kurumumuzda Kalite Komisyonunun yanı sıra kalite süreçlerinden sorumlu alt komisyonlar bulunmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari yönetim bölümlerini kapsayan komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlara (<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr/?icerik=menu-212>) (<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr/?icerik=menu-213>) (<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr/?icerik=menu-214>)linklerinden ulaşılabilmektedir.

Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu 23/07/2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”nin 7.maddesine uygun olarak, 25/05/2016 tarihli ve 2016/08-13 sayılı Üniversite Senato Kararı ile akademik, idari personel ve öğrenci temsilcisinin katılımlarıyla oluşturulmuş ve 21/09/2016 tarihli ve 2016/15-3 sayılı Üniversite Senato Kararı ve 19/04/2017 tarihli ve 2017/08-6 sayılı Üniversite Senato Kararı ile tabloda gösterildiği şekliyle revize edilmiştir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/30182376>)

KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİMİZ

Ad SoyadGörev	
Prof. Dr. Alim YILDIZ	Başkan
Prof. Dr. Ali TAŞKIN	Üye
Prof. Dr. Bülent ERDEM	Üye
Prof. Dr. İdris ZORLUTUNA	Üye
Prof. Dr. Hüseyin SARI	Üye
Prof. Dr. Mustafa DEĞİRMENCİ	Üye
Prof. Dr. Zahid Tefik AĞAOĞLU	Üye
Prof. Dr. Hülya TOKER	Üye
Prof. Dr. M. Hilmi BULUT	Üye
Prof. Dr. Sezai ELAĞÖZ	Üye
Prof. Dr. Meltem SARIOĞLU CEBECİ	Üye
Prof. Dr. İlhan ÇETİN	Üye
Doç. Dr. Hakan YEKBAŞ (Genel Sekreter)	Üye
Doç. Dr. Baki KESKİN	Üye
Doç. Dr. Serkan AKKOYUN	Üye
Doç. Dr. Meral KELLEÇİ	Üye
Doç. Dr. Ahmet Yüksel	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÜL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Erkan YEŞİLTAŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Uğur TUTAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Raci Kılavuz	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ÖZGÜL	Üye
Altan ÖZBEK (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)	Üye
Emrullah GÖK (Öğrenci Temsilcisi)	Üye

(<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr/?icerik=menu-212>)

Kalite komisyonu, alt komisyonlarla ve tüm birimlerle belirli aralıklarla toplantılar yaparak kalite yönetim süreçlerini değerlendirmektedir

Kurumumuzda kalite yönetim sistemlerini destekleyen araçların başında, “Entegre Yönetim Sistemi” gelmektedir. Bu sistem içerisinde yer alan otomasyon sistemleri; yönetim sistemleri, kalite koordinatörlüğü, istatistik, iç kontrol sistemleri, iş sağlığı ve güvenliği gibi sistemleri içermektedir. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/index.php?cubid=503>)

Kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [senato kararı.pdf](#)

Kurumda, Kalite Komisyonundan başka kalite süreçleri çalışmalarını yürüten alt komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Ayrıca fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu bazında kalite çalışmalarını yürütmek üzere bölüm kalite komisyonları oluşturulmuştur. Her fakülte ve yüksekokul/meslek yüksekokulunu temsil eden kalite temsilcileri ve kalite sorumluları resmi olarak belirlenmiştir. (<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr/?icerik=menu-215>)

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kurumumuz geçmişten bugüne kadar kurumsal dış değerlendirmeler, program akreditasyonları ve sistem standartları ile ilgili farklı değerlendirme süreçlerinden g Üniversitemizde bulunan Tıp ve Mühendislik Fakültelerimiz akredite olup yıllık olarak dış değerlendirme sürecinden geçmektedir. Tıp Fakültemizin eğitim program

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için, iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. İç kontrol sistemi eğitimleri ile birlikte tüm akademik ve idari personelin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla sürekli olarak toplantılar ve seminerler düzenlenmektedir. (<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr/>)

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Çalışanlarımızla kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla; Birim hedefleri belirlenirken üniversitemizin stratejik planında belirlenmiş olan temel amaç ve hedeflere uygun planlamalar yapılmaktadır. Kurum yapısı içinde yer alan tüm birimlerin, temel amaç ve hedeflere yönelik çalışması için amaç ve hedeflerin belirlenmesi aşamasında komisyonlar, anketler vb. aracılığıyla çalışanlarımızın görüş ve önerileri alınmakta, katılımcı yönetim anlayışı içerisinde iç paydaşlarımızın yönetim süreçlerine aktif katılımı sağlanmaktadır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünü sağlamak için ; Stratejik planda eğitim öğretim süreçleriyle ilgili amaç ve hedefler belirlenmiştir. Süreç içerisinde doğru bir planlama yapmak hedefe ulaşmayı sağlamaktadır. Planlama sonrasında uygulama aşamasına geçilmekte, burada plana uygun olarak gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda bir takım istatistikler elde edilmektedir. Elde edilen bu veriler kontrol et aşamasında kullanılmaktadır. Hedeflere ne kadar yaklaşıldığı PUKÖ döngüsünün üçüncü aşamasında belirlenmektedir. Eğer hedefe ulaşamadıysa meydana gelen sapmalar belirlenerek rapor edilmektedir. Son olarak "Önemli" basamağında sapmaların nedenleri araştırılarak ortadan kaldırılması adına faaliyetler düzenlenmektedir. Karşılaşılabilecek olası sorunlar için önlemler alınarak kalıcı bir sisteme geçiş sağlanmaktadır. Bu süreçlerin yürütülmesinde yeni uygulamaya geçirilmiş olan "Mobil Sistem" içerisinde bulunan "Çözüm Takip" sisteminden yararlanılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünü sağlamak için; Üniversitemiz stratejik planında belirlendiği üzere eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak araştırmalar yapmak üzere hedefler planlanmıştır. Bu kapsamda proje kültürünü geliştirmek, bilimsel alt yapıya katkı sağlayacak proje sayısını artırmak amaçlı çalışmalar yürütülmektedir. Uygulama aşamasında elde edilen performans göstergeleri değerlendirilmektedir. TÜBİTAK proje sayısı, düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı, girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı, girişimcilik konusunda verilen danışmanlık sayısı, bilimsel yayın sayısı, URAP sıralaması, CÜBAP proje sayısı, öğretim üyesi başına düşen makale sayısı, öğretim üyesi başına düşen proje sayısı, öğretim üyesi başına düşen kitap ve bölüm sayısı gibi performans göstergeleri incelenmekte elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır. Projelerin değerlendirilmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yürütülmektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59297>)

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünü sağlamak amacıyla; Toplumsal katkı süreçleri kapsamında şehir ile ülkemizin kalkınmasına hizmet edecek platform

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Yönetim/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünü sağlamak amacıyla kurum raporları değerlendirilmektedir. Hazırlanan stratejik plan hedeflerinin kurumsal sonuçlara ve çıktılara dönüşüp dönüşmediğinin izlenmesi hem planlama hem de uygulama açısından kritik bir öneme sahiptir. İzleme; temel olarak, uygulamanın düzenli bir şekilde sürdürülmesi ve elde edilen bulguların raporlanması sürecidir. İdare Faaliyet Raporları, İç Kontrol Eylem Planları, Kurumsal Mali Durum Beklenti Raporları, Stratejik Planlar, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Temel Mali Durum Tabloları, Performans Programları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları Nakit Akış Tabloları gibi raporlar izleme bilgilerinin raporlandığı temel belge niteliğindedir. Stratejik planlama sürecinde Üniversitemizin amaç ve hedefleri yanı sıra bu hedefler doğrultusunda gelişmeyi ölçecek performans göstergeleri oluşturulmuştur. Hedeflere yönelik birim sorumlulukları oluşturulmuştur. Üniversitemizde hedef izlemesinden sorumlu birimler hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ait sistem üzerinden raporlamaktadır. Yeni oluşturulmuş olan Entegre Yönetim Sistemi ile süreçler takip edilebilmektedir. Stratejik planın gerek amaç ve hedefler bazında gerek bir bütün olarak etkisinin değerlendirilmesi Üniversitemizin daha sonraki plan dönemi stratejilerinin geliştirilebilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Yönetim/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversiteler açısından paydaşların önemi büyüktür. Üniversitemizin paydaşlarının giderek çeşitlilik arz ettiği görülmektedir.

1)İç paydaşlar

- (a)Öğrenciler
- (b)Akademik personel
- (c)İdari personel

2)Dış paydaşlar

- (a)Mezunlar
- (b)İşverenler/işletmeler/meslek örgütleri
- (c)Toplum

Bu sınıflandırma içerisinde program ve ders çıktılarının belirlenmesine katkı vermesi açısından mezunlar ve işverenler/işletme yöneticileri/meslek örgütü temsilcilerinin görüşleri önemsenmektedir. Yine Bologna Süreci kapsamında program ve öğrenme çıktılarının tanımlanmasında dış paydaş görüşlerinin alınmasına özellikle hassasiyet gösterilmektedir.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Kurum iç paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla; Üniversitemizde iç paydaşlarımız olan öğrenci ve çalışanlarımıza (akademik ve idari) memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçları yöneticiler tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır. Ayrıca yeni uygulamaya geçirilmiş olan "Mobil Sistem" aracılığıyla tüm iç paydaşlarımız üniversitemize ait iletmek istedikleri sorunları bu sistem üzerinden

bildirebilmektedir. Sorunun çözümünün tüm aşamaları, ilgili yöneticiler tarafından izlenebilmektedir. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/duyurugoster.php?recordID=17536>)

<https://itunes.apple.com/tr/app/id1369756759?l=tr&mt=8>

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Kurumdaki kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirmeler üniversitemiz web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca iç paydaşlarımızı EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden yapılan yazışmalar ve mesaj sistemi ile bilgi verilmektedir. Kalite süreçleriyle ilgili karar ve uygulamalar yapılan toplantı ve seminerlerle de iç paydaşlara aktarılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurumda iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımının sağlanması için, iç kontrol sistemi eğitimleri ile birlikte tüm akademik ve idari personelin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla toplantılar ve seminerler düzenlenmektedir. Üniversite Öğrenci Konseyi Başkanının çalışmalarını etkin bir şekilde yürütebilmesi için bir ofis ve yeterli ofis donanımı tahsis edilmiştir. Öğrenci Konseyi Başkanı öğrencileri ilgilendiren konularda Senato toplantılarına katılmakta ve katkı sağlamaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı ayrıca 3 haftada bir yapılmakta olan Kalite Komisyon toplantılarına da komisyon üyesi olarak katılmakta ve kalite süreçlerine destek vermektedir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Karar alma ve iyileştirme süreçlerine dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Bu amaçla, Üniversitemiz birimleri ve kamu kuruluşları ile Sivil Toplum Kuruluşlarının yöneticilerinin iştirak ettiği Stratejik Plan Çalıştayı düzenlenmiştir. Bu çalıştaya sekiz alanda 120 yönetici katılmış ve fikirlerini belirtmişlerdir. Durum analizi sonuçları dikkate alınarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, şehir ve kampüs yaşamı, üniversite-sanayi ve üniversite şehir işbirliği, sağlık hizmetleri ve kurumsal gelişim alanlarında planlamalar yapılmıştır. Belirlenen her alan için oluşturulan alt gruplarla amaçlar, hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu çalışmalar kapsamında planlamaların somut hedef ve uygulanabilir olmasına yönelik olarak stratejik planın izlenebilir ve değerlendirilebilir olmasına özellikle ehemmiyet verilmiştir. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=4780>)

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Kurumumuzdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlarımız bilgilendirilmektedir. Senato ve yönetim kurulu kararları düzenli olarak üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/index.php?cubid=103>

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere; Üniversitemizin öncülüğünde, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile Üniversitemiz arasındaki iş birliğini geliştirmek amacıyla Stratejik Plan Çalıştayı düzenlenmiştir. Dış paydaşların katılımı ve Öğretim Üyelerinin moderatörlüğünde yapılan çalıştayda; eğitim, tarım, gıda, çevre ve doğal miras, gençlik projeleri, barınma, beslenme ve ulaşım, sanayi, ticaret ve bilim, şehir ve kültür; sağlık ve sosyal projeler konularında değerlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca sivil toplum örgütlerine yapılan ziyaretler veya sivil toplum örgütleri tarafından üniversitemize yapılan ziyaretler sonucunda da elde edilen talepler Üniversitemizce değerlendirilmektedir. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=4780>)

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımını sağlamak amacıyla; Kalite komisyon temsilcileri ile sivil toplum örgütlerine ziyaretler (Sivas Barosu, Sivas Ticaret Sanayi Odası, Sivas Organize Sanayi Bölgesinde bulunan işletmeler vb'ne yapılan ziyaretler) yapılmaktadır. Ziyaretler sonucunda elde edilen talepler komisyonunda değerlendirilmektedir. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=4826>)

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

En önemli dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımızla ilişkilerimizi yönetmek amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi" kurulmuştur. Cumhuriyet Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi, Cumhuriyet Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile mezunlarımızın hizmetine sunulmuştur. Mezunlarımızın kendilerine ait şifre ve hesapları ile kullanabilecekleri elektronik bir sistem yapılandırılmış; mezunların ve işverenlerin iletişim halinde olması sağlanmıştır. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/mezun/>)

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerimizin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla; Üniversite Öğrenci Konseyi Başkanı öğrencileri ilgilendiren konularda Senato toplantılarına katılmakta ve kalite süreçlerine katkı sağlamaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı ayrıca 3 haftada bir yapılmakta olan Kalite Komisyon toplantılarına da katılarak sürece destek vermektedir. Rektörlüğümüzce "Mobil Uygulama Sistemi" hayata geçirilmiş olup bu program ile akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ihtiyaç duydukları tüm bilgilere ulaşabilmeleri ve Üniversite ile iletişim ve etkileşim içinde olabilmeleri hedeflenmiştir. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/duyurugoster.php?recordID=17536>)

<https://itunes.apple.com/tr/app/id1369756759?l=tr&mt=8>

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri gibi kurumların kurumsal gelişimimize katkıda bulunması amacıyla, sektörel işbirliği kapsamında belli aralıklarla farklı sektörlerin temsilcileri ile toplantılar yapılmaktadır. Toplantılarda sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak tasarım/güncellemeler yapılmaktadır. Bu amaçla; Stratejik plan kapsamında yapılan tüm çalıştaylara yerel yönetim idarecileri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri davet edilmiş yapılan istişarelerle görüşleri alınmış ve 2018-2022 stratejik planda bu talepler değerlendirilmiştir. Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından kent konseyinde, belediyenin yapmış olduğu faaliyetlerde ve birçok alanda danışmanlık hizmetleri de verilmektedir.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde açılan/açılacak tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede program ve bölümlerin, Türkiye Yükseköğretim vizyonu yanında öncelikle üniversitenin bulunduğu bölgenin olmak üzere ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmeye çalışılmaktadır. Bu amaçla üniversitemizde tüm eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim-öğretim programlarının planlamasında ise, ülkemizin mevcut ihtiyaçlarının giderilmesi ve gelişen dünya koşulları göz önünde bulundurulmaktadır. Benzer şekilde lisansüstü programlar da ülke gereksinimleri, politikalar ve paydaşların talepleri doğrultusunda alt yapı çalışmaları yapılarak planlanmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen programların müfredat ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde, iç ve dış paydaşların, iş dünyasının, meslek örgütlerinin, üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarının görüşleri doğrultusunda, taraflarla yapılan çalıştaylar, mülakatlar ve anketlerden elde edilen veriler ışığında sürekli bir gözden geçirme ve revizyon söz konusudur. Program içeriklerinin revizyonunda en önemli iç paydaşlar öğretim elemanları ve öğrencilerdir. Her dönem sonu yapılan akademik kurullarda bir sonraki eğitim döneminde verilecek dersler gözden geçirilmekte ve tüm paydaşlardan edinilen veriler doğrultusunda gerekli değişiklikler ilgili yönetim kurullarına bildirilmektedir. Bu anlamda enstitü, fakülte, yüksekökol ve meslek yüksekökolulları yönetim kurullarınca değerlendirilerek gereksinim duyulan düzenlemelerle ilgili talepler her yıl Nisan-Mayıs aylarında Senatoya sunulmak üzere Bologna Eşgüdüm Komisyonu'na değerlendirilmesi için gönderilir. Komisyon ve Senato tarafından uygun görülen düzenlemeler değerlendirilerek programların revizyonu gerçekleştirilir.

(<http://bologna.cumhuriyet.edu.tr/>)

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar bilgilendirilmekte olup, Komisyon ve Senato tarafından uygun görülen düzenlemeler www.cumhuriyet.edu.tr adresinde yer alan senato kararları bölümünde ilan edilmekte ve ilgili birimlere bildirilmektedir.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders/konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Kazandırılması planlanan bilgi, becerileri ve yetkinliklerin eğitim öğretim programındaki yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli yer almaktadır. Bununla birlikte uluslararası dış paydaşlar ve öğrenci ve akademisyen değişimini kolaylaştırmak amacıyla gerekli müfredat değişiklikleri, AKTS denklik çalışmaları yapılmaktadır. Program yeterlilikleri, AKTS etiketi kapsamında mezun öğrencinin sahip olması gereken yeterlilikler, AKTS bilgi paketinde her ders için ayrı ayrı belirtilmiştir. Her dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları sisteme yer alarak, öğrencilere ve tüm paydaşlara konu hakkında detaylı bilgi vermektedir. Ayrıca her program için genel yeterlilikler de bilgi paketinde yer almaktadır. Gerek lisans gerekse lisansüstü eğitimde öğrencilerin araştırmalar konusunda yetkinlik kazanmaları, araştıran, sorgulayan, analiz eden öğrencilerin yetişmesi konusunda öğretim elemanları sorumluluk almakta, bireysel ve grup projeleri şeklinde çalışmalar yürütülmektedir. Başarılı öğrencilerimiz TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer olarak dâhil edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara yönelik tecrübe kazanmaları ve kendi projelerini üretebilecekleri bir donanıma ulaşmaları hedeflenmektedir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Tüm akademik birimlerde müfredat ve program yeterlilikleri belirlenirken, mezunlarımızın iş bulma olanakları ve istihdam edildikleri alanlarda kariyer yapabileme olanaklarının artırılmasına yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikler ortaya çıkarılmaktadır. Üniversitemizde ders kredileri TYYÇ doğrultusunda, yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenmiştir. Tüm programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitenin genel ağıdaki bilgi paketi sayfalarında kamuoyuna ilan edilmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) programların yeterlilikleri belirlenirken temel referans olarak kabul edilmekte ve program revizyonları yapılırken TYYÇ'ye uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) Bazı programlarla ilgili ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi ve "çekirdek eğitim programları (ÇEP)" dikkate alınmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından zorunlu hale getirilen İş Sağlığı ve İş Güvenliği dersi gerekli fakültelerin müfredatlarına ilave edilmiş ve bu konu ile ilgili ülke gereksinimlerini karşılamak amacıyla lisansüstü programlar açılmıştır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri paydaşlarla yapılmaktadır. İç paydaşlarımız öğretim elemanları ve öğrenciler, dış paydaşlarımız işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar ile sistematik toplantılar yapılmakta ve bu toplantıların sonuçları üst yönetime sunulmaktadır. Toplantılarda vurgulanan öneri ve geribildirimler eğitim amaçlarının ve müfredatların tasarımında ve güncellenmesinde kullanılmaktadır.

Sektörel işbirliği kapsamında belli aralıklarla farklı sektörlerin temsilcileri ile toplantılar yapılmaktadır. Toplantılarda sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak tasarım/güncellemelere yansıtılmaktadır. Ayrıca staj yeterlilik değerlendirmesi ve anket faaliyetleri de yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçlarına göre ders içerikleri ve kredileri tekrar düzenlenmektedir. İç ve dış paydaşların sürece katılımı paydaş toplantıları ile sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Program güncelleme çalışmalarında, programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın oluşturulmasında iç paydaşların (öğretim elemanlarının) ve dış paydaşların katkısı en üst düzeydedir. Öğretim elemanlarının dış paydaşlarla yaptıkları ikili görüşmeler neticesinde programların tasarımı tamamlanmıştır. Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilmektedir. İç

paydaşlar ve diğer paydaşlardan informal yollarla geri bildirim alınarak süreçlere katılımı sağlanmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri bölüm kurulları tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar ile staj değerlendirme komisyonu tarafından her staj dönemi sonunda yapılmakta, eğitim-öğretim dönemi başı ve sonlarında iç paydaşlarla yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz BEK (Bologna Eşgüdüm Komisyonu) tarafından belli aralıklarda toplantılar gerçekleştirilmekte ve gerekli düzeltmeler sürekli yapılmaktadır. Elde edilen veriler ilgili kurullarda değerlendirilerek eğitim öğretim faaliyetlerine yansıtılmaktadır. Değerlendirme sonuçlarına göre ders ve müfredatlarda güncellemeler, düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

İç paydaşlarımız ile sistematik toplantılar yapılmakta ve bu toplantıların sonuçları üst yönetime sunulmaktadır. Toplantılarda vurgulanan öneri ve geribildirimler eğitim amaçlarının ve müfredatların tasarımında ve güncellenmesinde kullanılmaktadır.

Programlarda uygulanan yetkinlik ve yeterlilik sınavları, etkin ölçme değerlendirme sistemi ile taahhüt altına alınmaya çalışılmaktadır. Bologna Bilgi Sistemi üniversite web tabanı üzerinden iç paydaşlar tarafından izlenebilmekte gerekli iyileştirmeler ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Programlarda uygulanan yetkinlik ve yeterlilik sınavları, etkin ölçme değerlendirme sistemi ile taahhüt altına alınmaya çalışılmaktadır. Programlarda uygulanan ara sınav, yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavlarında her ders için program çıktılarının öğrenciye kazandırılıp kazandırılmadığını değerlendirme imkanı veren ders içeriği ile ilgili sorular sorulmaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktılarına ulaşamadığı durumda genel bir değerlendirme yapılarak gerçekleştirilmeyen program çıktıları analiz edilmekte, sorunu çözmeye yönelik önlemler alınmaktadır. Bu önlemler yeni bir ders eklenmesi, ders içeriğinin değiştirilmesi, dış paydaşlardan görüş alınması, gerekli ise ihtiyaca cevap verecek yeni bir öğretim üyesinin programa kazandırılması, yeterlilikleri sağlamak için program öğretim üyesi ve elemanlarına eğitim verilmesi gibi iyileştirme çalışmalarını kapsamaktadır.

Ayrıca, üniversitemiz BEK (Bologna Eşgüdüm Komisyonu) tarafından belli aralıklarda toplantılar gerçekleştirilmekte ve gerekli düzeltmeler sürekli yapılmaktadır. Elde edilen veriler ilgili kurullarda değerlendirilerek eğitim öğretim faaliyetlerine yansıtılmaktadır. Değerlendirme sonuçlarına göre ders ve müfredatlarda güncellemeler, düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir. Mezun öğrencilerin durumlarını takip edebilmek amacı ile yeni kurulan "Mezun Bilgi Sistemi" ile yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda mezunlarımız ve dış paydaşlarımız bilgilendirilmektedir. Ayrıca programların web sayfaları aracılığı ile yapılan tüm iyileştirme ve değişiklikler ilan edilmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Akredite olmak isteyen bölümlerin Fakülte Dekanlıkları ve/veya Yüksekokul Müdürlükleri desteklenmektedir. Bu bölümlerin altyapı ve öğretim üyesi ihtiyaçları karşılanmakta, gerekli bütçe desteği verilmektedir.

Tıp Fakültesi UTEAK tarafından akredite edilmiştir. Mühendislik Fakültesi içinde yer alan Çevre, Makine ve Gıda Mühendisliği bölümleri aşağıda verilen tarihler arasında MÜDEK tarafından akredite edilmiştir.

Akredite olan bölümlerin daha da artırılması konusunda teşvikler ve çalışmalar devam etmektedir.

Cumhuriyet Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	MÜDEK Akreditasyonu Geçerlilik Süresi	EUR-ACE Etkeli Geçerlilik Süresi
Çevre Mühendisliği (NO)	01.05.2015-30.09.2018	01.05.2015-30.09.2018
Çevre Mühendisliği (DO)	01.05.2015-30.09.2018	01.05.2015-30.09.2018
Gıda Mühendisliği (NO)	01.05.2017-30.09.2019	01.05.2017-30.09.2019
Gıda Mühendisliği (DO)	01.05.2017-30.09.2019	01.05.2017-30.09.2019
Makine Mühendisliği (NO)	01.05.2015-30.09.2018	01.05.2015-30.09.2018
Makine Mühendisliği (DO)	01.05.2015-30.09.2018	01.05.2015-30.09.2018

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde gerek ön lisans, gerek lisans ve gerekse lisansüstü seviyede açılan/açılacak program ve bölümler, Türkiye Yükseköğretim vizyonu yanında öncelikle bölgenin olmak üzere ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim-öğretim programlarının planlamasında ise, ülkemizin mevcut ihtiyaçlarının giderilmesi ve gelişen dünya koşulları göz önünde bulundurulmaktadır.

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, laboratuvar, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) büyük bir oranda sağlamaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerinde kullanılan tüm sınıf ve amfilerinde yansıtım cihazı ve bilgisayar bulunmaktadır. Bunun dışında bazı eğitim birimlerinde akıllı tahtalar yer almaktadır. Sağlık alanında öğrencilerin daha nitelikli öğrenme ortamlarının oluşturulması çalışmaları sürdürülmektedir. Bu doğrultuda benzetim laboratuvarları kurulmuştur. Üniversitemiz uzaktan eğitim verecek teknolojiye sahiptir. Bilişim teknolojileri kullanımı yaygındır (tüm kampüs içerisinde uzaktan eğitim kapsamındaki imkânlar ve EDUROAM kullanımı gibi). Üniversitemizin tüm yerleşkelerinin açık ve kapalı alanlarında internet kullanımı bulunmaktadır. Üniversitemiz ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde Eğitim Fakültemiz ve YEĞİTEK (Yenilik ve Eğitim Teknolojileri) Genel Müdürlüğü işbirliği ile öğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize "Eğitimde Teknoloji Kullanımı" ve "Fatih Projesi" kapsamında eğitimler vermeye başlanmıştır. Eğitimler neticesinde öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin teknolojik pedagojik yeterliliklerini arttırmaları ve e-çerik geliştirip kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; Öğrenci kulüpleri ve iş piyasası ile tanışmalarını sağlayıcı seminerler, teknik geziler, sergiler vb. faaliyetler ile sağlanmaktadır.

Danışmanlık hizmetleri bünyesinde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik kongre, çalıştay, sempozyum, konferanslara yönlendirilmekte, kariyer günleri düzenlenmektedir.

Ayrıca sektör temsilcileri aracılığıyla bu tür bilgilendirme toplantıları sağlanmaktadır. Kurumumuzda öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik dersler verilmektedir.

Öğrencilerimize yönelik her yıl istihdam fuarı düzenlenmekte ve işletme yöneticileri davet edilmektedir. Ayrıca, kariyer günleri kapsamında yine işletme yöneticileri davet edilmekte ve bütün bu uygulamalar öğrencilerin staj ve işyeri bulma konusunda destek sağlamaktadır.

Kurum dışı destekler staj faaliyetleri, düzenlenen teknik geziler ve bölüm başkanlıkları tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ile sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek, okul sektör etkileşimi aracılığıyla yürütülmektedir.

Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması ve Staj gibi dersler vasıtasıyla kurum dışı destekler alınmaktadır.

Öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri üniversitemiz bünyesinde sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını etkin ve sosyal biçimde geçirebileceği birçok kulüp ve topluluk bulunmaktadır. Yıl boyunca çeşitli etkinliklerle faaliyetlerini sürdüren bu kulüp ve topluluklar katılımcı, üretken ve işbirliği temel ilkeleriyle öğrencilerin meslek alanlarının, farklı ilgi alanlarının ve sosyal çevrelerinin gelişmesine destek olmaktadır. Ayrıca her sene üniversitemiz tarafından geleneksel hale getirilen 'Spor Şenlikleri' düzenlenmekte, fakülte ve yükseköğretim tarafından düzenlenen spor faaliyetleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz Engellsiz Üniversite Birimi vasıtasıyla engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi vasıtası ile de üniversitemizin uluslararası platformda bilgi ve eğitim koordinasyonunu ve işbirliğini sağlamaktadır. Uluslararası öğrencilere TÖMER bünyesinde Türkçe dil eğitimi verilmektedir.

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu tüm iş ve işlemler bölüm ya da programdan başlayarak tüm eğitim-öğretim organlarının katılımıyla senato ya da yönetim kurulu tarafından usul ve esaslar belirlenerek yönerge ve yönetmelikler çıkarılmaktadır. Aynı zamanda senato ve yönetim kurulu kararlarının uygulanma durumu da denetlenmek suretiyle sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmaktadır.

Ayrıca, üniversitemiz BEK (Bologna Eşgüdüm Komisyonu) tarafından belli aralıklarda toplantılar gerçekleştirilmekte ve gerekli düzeltmeler sürekli yapılmaktadır. Elde edilen veriler ilgili kurullarda değerlendirilerek eğitim öğretim faaliyetlerine yansıtılmaktadır. Değerlendirme sonuçlarına göre ders ve müfredatlarda güncellemeler, düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Mezun öğrencilerin durumlarını takip edebilmek amacı ile kurulan "Mezun Bilgi Sistemi" ile programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığının izlenmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Dış paydaşların görüşleri doğrultusunda da işe yerleşen mezunlar hakkında bilgi sahibi olunmaktadır.

Üniversitemizin AKTS ve Diploma Eki Etiketi sahibi olması, bu konuda sürekli gelişimin ve yeniliğin takip edilmesini güvence altına almaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler Yüksek Öğretim Kurulunun belirlediği kriterlere uygun olarak yürütülmektedir. Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için üniversitemiz genelinde ve bölümler bazında çeşitli programlar (konferanslar, oryantasyon faaliyetleri, broşür vb.) düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize ilgili program bilgilendirmeleri danışmanlarca yapılmaktadır.

Üniversitemizde e-devlet sistemi üzerinden öğrenciler için e-kayıt zorunlu olmayıp isteğe bağlıdır. Çevrimiçi (İnternet üzerinden) kayıt yaptırmayan öğrencilerimiz duyurulan kayıt tarihlerinde ilgili Fakülte/Yükseköğretim/Meslek Yükseköğretimlerine (İlçe Yükseköğretim ve Meslek Yükseköğretimlerine kayıt yaptıracak öğrenciler ilgili ilçelere) şahsen gelerek kayıtlarını yaptırabilmektedirler.

Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılmaları için lisansüstü eğitim yapmaları, bilimsel toplantılara katılmaları ve akademik yeteneklerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin danışmanları ile birlikte yaptıkları araştırmaları sunmaları ve bilimsel etkinliklerde bulunmalarını cazip hale getirmek için olanaklar ölçüsünde destek sağlanmaktadır (Ulaşım, kongre kayıt ücreti vb.). Bununla birlikte kariyer günleri planlanmakta ve öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır. <http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5586>

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5540>

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5121>

Başarılı öğrencilerimiz her yıl bölümler tarafından değerlendirilerek not ortalamasına göre Onur ve Yüksek Onur Belgeleri ile ödüllendirilmektedirler. Ayrıca başarılı öğrencilerimiz çeşitli burslarla (barınma, yemek ve eğitim-öğretim bursları) desteklenmektedir. Öğrencilerimizin her alanda aldıkları başarılar (sanat, spor vb.) ödüllendirilmektedir.

Öğrencinin akademik başarısının gelecekte (örneğin dikey geçiş sınavında, yüksek lisans ya da iş başvurusu sırasında) onlara getireceği avantajlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci boyunca çeşitli etkinlikler ile aktarılmaktadır.

Başarılı öğrencilerimiz TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer olarak dâhil edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara yönelik tecrübe kazanmaları ve kendi projelerini üretebilecekleri bir donanıma ulaşmaları hedeflenmektedir.

Başarılı öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimiz Erasmus/Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programlarının hakkında bilgilendirilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir.

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/index.php?cubid=402>

Bütün öğrencilerimize alanında uzman akademik personelimiz tarafından kesintisiz akademik danışmanlık hizmeti sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri ders kayıt aşamasından, mezuniyete kadar geçen süreçleri sürekli olarak yakından takip edilmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Üniversitemizin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilecek nicelik ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. Üniversitemizin her yıl tercih edilebilirliği artmaktadır. Dolayısı ile artan öğrenci sayısına paralel olarak nitelikli akademik kadronun da artması hedeflenmektedir. Ancak bazı alanlarda ve özellikle yeni açılan bölüm ve programlarımızın daha iyi eğitim-öğretim verebilmeleri için nitelikli akademik kadroya ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle ilçelerde yer alan meslek yükseköğretimlerinde öğretim üyesi sayısının sınırlı olduğu dikkati çekmektedir. Bu birimlerimizin bölümlerinde yer alan akademik kadroların

iyileştirilmesine yönelik çalışmalarımız sürmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde daha nitelikli eğitim-öğretim faaliyeti sürdürmek, lisans ve lisansüstü programları zenginleştirmek için yeni akademik kadrolara ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Program yeterlilikleri, AKTS etiketi kapsamında mezun öğrencinin sahip olması gereken yeterlilikler, AKTS bilgi paketinde her ders için ayrı ayrı belirtilmiştir. Her dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları sistemde yer alarak, öğrenciye konu hakkında detaylı bilgi vermektedir. Ayrıca her program için genel yeterlilikler de bilgi paketinde yer almaktadır.

Tüm akademik birimlerde müfredat ve program yeterlilikleri belirlenirken, mezunlarımızın iş bulma olanakları ve istihdam edildikleri alanlarda kariyer yapabileceği olanaklarının artırılmasına yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikler ortaya çıkarılmaktadır. Üniversitemizde ders kredileri TYYÇ doğrultusunda, yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenmiştir. Tüm programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri dâhil olmak üzere değerlendirilmiştir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) programların yeterlilikleri belirlenirken temel referans olarak kabul edilmekte ve program revizyonları yapılırken TYYÇ'ye uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. <http://tyyc.yok.gov.tr/> Bazı programlarla ilgili ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi ve "çekirdek eğitim programları (ÇEP)" dikkate alınmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından zorunlu hale getirilen İş Sağlığı ve İş Güvenliği dersi gerekli fakültelerin müfredatlarına ilave edilmiş ve bu konu ile ilgili ülke gereksinimlerini karşılamak amacıyla lisansüstü programlar açılmıştır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitenin genel ağdaki bilgi paketi sayfalarında kamuoyuna ilan edilmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Üniversitemizdeki ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak amacıyla Üniversite Öğrenci Konseyi oluşturulmuş olup, her iki yılda bir konsey seçimi ve Konsey Başkanlığı seçimleri yenilenmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen programların müfredat ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde, iç ve dış paydaşların, iş dünyasının, meslek örgütlerinin, üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarının görüşleri doğrultusunda, taraflarla yapılan çalıştaylar, mülakatlar ve anketlerden elde edilen veriler ışığında sürekli bir gözden geçirme ve revizyon söz konusudur. Bu anlamda enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları yönetim kurullarınca değerlendirilerek gereksinim duyulan düzenlemelerle ilgili talepler her yıl Nisan-Mayıs aylarında Senatoya sunulmak üzere Bologna Eşgüdüm Komisyonu'na değerlendirilmesi için gönderilir. (<http://bologna.cumhuriyet.edu.tr/>) Komisyon ve Senato tarafından uygun görülen düzenlemeler değerlendirilerek programların revizyonu gerçekleştirilir.

Bununla birlikte uluslararası dış paydaşlar ve öğrenci ve akademisyen değişimini kolaylaştırmak amacıyla gerekli müfredat değişiklikleri, AKTS denklik çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Birimleri Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak Dış İlişkiler Birimi tarafından değişim programı dâhilinde Erasmus/Erasmus+ anlaşması olan ülkelere gitmeye hak kazanan öğrenciler, başvurularını yapmadan önce, öğrenim protokollerini fakültelerine onaylatmaları istenir. Öğrenci Erasmus/Erasmus+ danışmanı ile birlikte ders eşleşmelerini yapar, bölüm kurulu ve fakülte kurulu kararı ile onaylanmış olur. <http://erasmusplus.cumhuriyet.edu.tr/> Öğrenci yurt dışından geldiğinde de, yurt dışından gelen transkriptler baz alınarak, öğrenci gitmeden önce yapılan ders eşleştirme protokolüne uygun olarak not dönüşüm tablosu hazırlanır ve bu dersler transkriptlere işlenir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, öğrenci değişimi gibi hususlarda gerekli düzenlemeler mevcuttur. Üniversitemiz 2007 yılından itibaren Bologna süreci çerçevesinde uyum çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve farklı Yükseköğretim kurumları arasındaki tanınma sürecini ve şeffaflığı arttırmak amacıyla AKTS kredilendirme sistemi uygulanmaktadır. Öğrenci hareketliliğini arttırmak amacıyla her bölümde yer alan öğrenci değişim programı koordinatörleri tarafından öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu bilgilendirmelerin daha sistemli olması yönünde çalışmalar yapılacaktır. Ayrıca tüm birimlerimiz tarafından diploma denklikleri çalışması yapılmış, diploma ekleri güncellenmiştir. Yönetmeliklerimiz Avrupa Kredi Transfer Sistemine uygundur.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Staj uygulaması ile ilgili çerçeve kurallar Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42455>. Buna göre staj gereksinimi olan fakülte ve yüksekokullar, kurulları üzerinden, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkelere göre; programlarındaki stajlarla ilgili düzenlemeleri yapmakta ve Senatonun onayına sunmaktadırlar. Cumhuriyet Üniversitesine bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının staj yönergeleri bulunmaktadır. Birimler, staj işlemlerini; Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu ya da bölüm veya program düzeyinde oluşturdukları komisyonlar aracılığıyla yönetmektedirler. Öğrenci staj işlemlerine ilişkin iş akış şemaları birim web sayfalarında yer almaktadır.

Stajların zorunlu ya da gönüllülük esasına göre yapılması, toplam süresi, sınıflar bazında yapılması gerekli staj süreleri, staj yapılabilecek işyeri türleri gibi konular iç ve dış paydaşlarla belirli aralıklarla yapılan toplantılarda görüşülmekte, karara bağlanarak yönergelere dönüştürülmekte ve uygulamaya geçirilmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı vermek adına; Cumhuriyet Üniversitesi'nde halen akreditasyon sürecini tamamlamış ya da akreditasyon sürecine başurma isteginde olan bölüm ve programlarda daha fazla olmak üzere eğitim birimlerinin ders müfredatlarında teknik ve sosyal seçmeli dersler bulunmaktadır. Bu dersler bölüm/program öğrencilerine sunulmaktadır. Diğer yandan, Cumhuriyet Üniversitesi'nde, mevcut durumda, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (CÜZEM) tarafından okutulan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 51 kapsamındaki dersler dışında tüm öğrencilere açık teknik ve sosyal seçmeli ders bulunmamaktadır. Ancak bu tür derslerin oluşturulması ve öğrencilerimize sunulmasına yönelik müfredat çalışmalarına başlanmıştır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Cumhuriyet Üniversitesi'nde "Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü" ya da "Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü" bulunmamaktadır. Önceki maddede belirtildiği üzere CÜZEM, Üniversitede ortak olarak verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri gibi uzaktan eğitim şeklinde yapılan dersleri, bu derslerin okutulduğu birim yönetimleri ile birlikte düzenlemekte ve yönetmektedir. Diğer yandan, Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında ortak olarak verilen dersler bu birimler tarafından oluşturulan koordinatörlüklerle düzenlenmektedir. Aynı başlık ve krediye sahip temel bilimler ya da temel mühendislik dersleri aynı içerik altında okutulmakta ve tüm öğrenciler ortak sınavlara katılmaktadır. Benzer

biçimde, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği derslerinin içeriği tüm birimlerde aynıdır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Bütün öğrencilerimize alanında uzman akademik personelimiz tarafından kesintisiz akademik danışmanlık hizmeti sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri ders kayıt aşamasından, mezuniyete kadar geçen süreçleri sürekli olarak yakından takip edilmektedir.

Her öğrenci için; eğitim-öğretim ders seçimi ve kayıt ve benzeri konularda ve karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ilgili yönetim kurulunca bir danışman görevlendirilir.

Öğrenci her yarıyıl başında akademik takvimde belirtilen süre içinde öncelikle alt yarıyıldan almadığı ve alıp başarısız olduğu dersler ile bulunduğu yarıyıldaki dersleri elektronik ortamda seçer. Öğrenci seçtiği dersleri öğretimin başladığı ilk hafta içinde danışmanına onaylatılarak kaydını kesinleştirir. Danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler Senato tarafından belirlenir.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme ile ilgili süreçler tanımlanmıştır. Fakülte ve yüksekokullarda her yarıyıl sonunda, öğrencilerin başarı durumu genel not ortalaması (GNO) ile belirlenir. Bu amaçla, öğrencinin ders kaydı yaptığı ve not ortalamalarına katılan her dersin kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan ağırlıklı puanların toplamının, bu derslerin kredi toplamına bölünmesi ile GNO bulunur ve öğrencilerin transkriptlerinde gösterilir.

AKTS kredilerinin belirlenmesinde önce üniversite ve fakülte düzeyinde ortak olan derslerin kredileri belirlenmiştir. Daha sonra, her programa ait olan derslerin AKTS kredileri, bölüm akademik üyelerinden oluşan kurulun çalışmaları ile belirlenmiştir. Programlara sonradan eklenen dersler içinde aynı uygulama takip edilmektedir. Cumhuriyet Üniversitesi öğrencileri kendi başarı durumlarını yazılı Bilgi İşlem Daire başkanlığı tarafından yapılan öğrenci otomasyon sistemi üzerinden kendilerine verilen şifreleri ile takip edebilirler.

(<https://uys.cumhuriyet.edu.tr/>, <http://ubs.cumhuriyet.edu.tr/>, (<https://uys.cumhuriyet.edu.tr/cuyos/>) Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliklerinde belirtildiği şekliyle uygulanmakta ve bilgi sistemleri vasıtası ile kontrolleri yapılmaktadır.(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95720>)

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir?Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [yüksek lisans yönetmeliği.pdf](#)
- [önlisans ve lisans yönetmeliği.pdf](#)

Mezuniyet koşulları, Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Madde 29'da "Öğrenciye lisans veya ön lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin ilgili bölümün öğretim planında öngörülen bütün derslerden başarılı olması ve GNO değerinin en az 2.00 olması gerekir. Tüm derslerden başarılı olduğu halde GNO değeri 2.00'dan aşağı olan öğrenciler ders kaydı yapmak şartıyla öncelikle DD ve DC ile geçtikleri olmak üzere başardıkları dersleri tekrar alıp GNO değerini yükseltmek zorundadırlar. GNO değeri 2.00 ve daha yukarı olan öğrenciler de not yükseltmek için isterlerse başardıkları dersleri yeniden alabilirler. Tekrarlanan tüm derslerde önceki nota bakılmaksızın alınan son not geçerlidir." şeklinde belirtilmiştir.

Benzer şekilde, Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Madde 32'de "Öğrencinin öğrenimini tamamlamış ve mezun durumda kabul edilmesi için kayıtlı olduğu programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajları, başarı ile tamamlamış olması gerekir." ibaresi yer almaktadır. Kayıtlı olduğu programı başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrenciye diploma ile birlikte diploma eki verilir. Diploma eki öğrencinin öğrenimi süresince almış olduğu bütün derslerin adları, içerikleri ve AKTS kredileri ile standart diploma eki bilgilerini kapsar. Diploma eki, diploma yerine geçmemektedir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Program ve ders öğrenme çıktıları dersin içeriğine bağlı olarak vize , final bütünleme olmak üzere yapılan değerlendirme sınavları, ödev, proje, sunum vb yöntemlerle ölçülmektedir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Başarı ölçme değerlendirme yöntemleri; 22.01.2017 tarih ve 29956 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 11.07.2013 tarih ve 28704 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlendiği üzere yürütülmektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42455>) (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95720>)

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler yönetmeliklerle belirlenmiştir. Web sayfasında yer alan Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde mazeret sınavları ile ilgili usul ve esaslar yer almaktadır. (http://www.cumhuriyet.edu.tr/yonetmelik/yonetmelikcumhuriyet_universitesi_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeli.pdf)

11.07.2013 tarih ve 28704 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 23. Maddesinde belirtildiği üzere her öğrenci teorik derslerin en az % 70'ine, uygulamaların en az % 80'ine katılmak zorundadır. Bu koşulu yerine getirmeyen öğrenci, o dersin yarıyıl/yılsonu sınavına giremez. Ancak folklor, sportif, kültürel, bilimsel etkinlikler gibi alanlarda üniversiteyi temsil eden ve millî takımların sportif müsabakalarına, hazırlık çalışmalarına katılan öğrencilerin görevli oldukları süre bu koşulun dışında tutulur.

Bunun yanında öğrencilerden yönetmeliğin 24 maddesinde belirtildiği gibi; haklı ve geçerli nedenlerle ara sınavına giremeyenlerden sınavları takip eden 7 gün içinde başvuranlardan mazeretleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilenlere, ara sınav için mazeret sınavı hakkı verilir. Bu öğrenciler ara sınav haklarını aynı yarıyıl içinde ilgili birim, dekanlık, yüksekokul müdürlüğü tarafından belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmemektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42455>)

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrencilerin beklentileri, görüşleri, şikayetleri ve önerileri üniversite öğrenci temsilcisi aracılığıyla alınarak üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından

değerlendirilmektedir.

Ayrıca <http://www.cumhuriyet.edu.tr/rektoreyaziyorurum.php> sayfasında “Rektöre Yazıyorum” linkinden üniversitemiz öğrencileri tüm görüş ve önerilerini direk olarak Rektörlüğe iletebilme imkanına sahiptir. Bu görüş ve öneriler Rektörlüğün ilgili birimlerince değerlendirilmekte ve geri dönüş sağlanmaktadır. 2018 yılında yeni uygulamaya geçirilen “Mobil Uygulama” ile de öğrenciler sorunlarını, görüş ve önerilerini doğrudan Rektörlüğe bildirebilmektedir. <https://itunes.apple.com/tr/app/id1369756759?l=tr&mt=8>

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Programların eğitim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin “Ders Amaç ve Hedefleri ve Ders Öğrenme Çıktıları” ile sağlanmaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin Üniversiteye kabulü ile ilgili tüm süreçler Yüksek Öğretim Kurulunun belirlediği kriterlere uygun olarak merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş, dikey geçiş, yandal eğitimi gibi geçişlerle gelen öğrencilerin takvimleri ve öğrenci kabulü YÖK'nun belirlediği takvime göre yürütülmektedir. Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için Üniversitemiz genelinde ve bölümler bazında çeşitli programlar (konferanslar, oryantasyon faaliyetleri, broşürler vb.) düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize ilgili program bilgilendirmeleri danışman öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizde e-devlet sistemi üzerinden öğrenciler için e-kayıt yaptırması zorunlu olmayıp isteğe bağlıdır. Kayıtlarını internet üzerinden yaptırmak istemeyen-yaptıramayan öğrencilerimiz duyurulan kayıt tarihlerinde ilgili Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarına (İlçe Yüksekokulları ve Meslek Yüksekokullarına kayıt yaptıracak öğrenciler ilgili ilçelere) şahsen gelerek kayıtlarını yaptırabilmektedirler.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılmaları için lisansüstü eğitim yapmaları, bilimsel toplantılara katılmaları ve akademik yeteneklerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin danışmanları ile birlikte yaptıkları araştırmaları sunmaları ve bilimsel etkinliklerde bulunmalarını cazip hale getirmek için olanaklar ölçüsünde destek sağlanmaktadır (Ulaşım, kongre kayıt ücreti vb.). Bununla birlikte kariyer günleri planlanmakta ve öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Başarılı öğrencilerimiz her yıl bölümler tarafından değerlendirilerek not ortalamasına göre Onur ve Yüksek onur Belgeleri ile ödüllendirilmektedirler. Ayrıca başarılı öğrencilerimiz çeşitli burslarla (barınma, yemek ve eğitim-öğretim bursları) desteklenmektedir. Öğrencilerimizin her alanda aldıkları başarılar (sanat, spor vb.) ödüllendirilmektedir.

Öğrencinin akademik başarısının gelecekte (örneğin dikey geçiş sınavında, yüksek lisans ya da iş başvurusu sırasında) onlara getireceği avantajlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci boyunca çeşitli etkinlikler ile aktarılmaktadır.

Başarılı öğrencilerimiz TUBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer olarak dâhil edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara yönelik tecrübe kazanmaları ve kendi projelerini üretebilecekleri bir donanıma ulaşmaları hedeflenmektedir.

Başarılı öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimiz Erasmus/Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programlarının hakkında bilgilendirilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir.

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/index.php?cubid=40>

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilecek nicelik ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. Üniversitemizin her yıl tercih edilebilirliği artmaktadır. Dolayısı ile artan öğrenci sayısına paralel olarak nitelikli akademik kadronun da artması hedeflenmektedir. Ancak bazı alanlarda ve özellikle yeni açılan bölüm ve programlarımızın daha iyi eğitim-öğretim verebilmeleri için nitelikli akademik kadroya ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle ilçelerde yer alan meslek yüksekokullarında öğretim üyesi sayısının sınırlı olduğu dikkati çekmektedir. Bu birimlerimizin bölümlerinde yer alan akademik kadroların iyileştirilmesine yönelik çalışmalarımız sürmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde daha nitelikli eğitim-öğretim faaliyeti sürdürmek, lisans ve lisansüstü programları zenginleştirmek için yeni akademik kadrolara ihtiyaç duyulmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [akademik kadro.docx](#)

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Her öğretim üyesinin doktora uzmanlık alanı farklıdır. Doktora eğitimi sürecinde öğretim üyelerinin ilgili olduğu yan alanlar farklılıklar göstermekte ve aldıkları derslerde bu içeriğe göre değişiklik arz etmektedir. Bu veriler doğrultusunda, verilecek derslerin belirlenmesi esnasında hangi öğretim üyesinin uzmanlık alanına uygun olduğu ve hangi öğretim üyesinin dersi vereceği belirlenmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum içerisinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin lisansüstü eğitimleri boyunca istatistik yöntemleri ve bilim etiği gibi dersleri almaları zorunlu hale getirilmiştir. Bunların dışında Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinde öğretim elemanlarına yönelik dil kursları ücretsiz olarak düzenlenmektedir. Yapılan eğitimler neticesinde birçok doktor öğretim üyesi doçentlik için gerekli olan şartları sağlamayı başarmıştır. Ayrıca Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ve Cumhuriyet Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından öğretim kadrosuna yönelik olarak birçok alanda kurs programları

düzenlenmektedir. CÜSEM tarafından 45 saatlik “Eğiticinin Eğitimi” kursu planlanmış olup kayıtları devam etmektedir.(<http://www.cumhuriyet.edu.tr/duyurugoster.php?recordID=1763>)

(<https://cusem.cumhuriyet.edu.tr/?product=egiticinin-egitimi-kursu>)

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar belirlenmiştir. Bu görevlendirmeler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesine göre ücretli ya da ücretsiz olarak yapılan görevlendirmelerdir.

- İlgili Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu Yönetim Kurulu kararı ile yapılan teklif, uygunluğunun kontrolü için Üniversite Yönetim Kurulu ile oluşturulan “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu”na gönderilir.
- Komisyon tarafından incelenen dosyalara ait rapor Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanır.
- Üniversite Yönetim Kurulunda çalıştırılması uygun bulunan adaylar ücretli olarak görevlendirilecek ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına; ücretsiz olarak görevlendirilecek ise kişinin Üniversitemizden herhangi bir maddi talepte bulunmayacağına ait belge düzenlenmesi için ilgili birime gönderilir. İlgili birimden gelen belge ile birlikte dosya Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir. Yükseköğretim Kurulu tarafından uygun bulunan görevlendirmelere ait ikamet izni harcı ve çalışma izni harcının yatırılması istenir. İlgili birimlerce söz konusu harçlara ait dekontlar Rektörlüğe (Personel Daire Başkanlığı) yazı ekinde gönderilir.
- İlgili birimden alınan dekontlar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilerek çalışma belgesi düzenlenmesi istenir.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına düzenlenen çalışma belgesi alındığında ücretli olarak çalıştırılacak kişiler için sözleşme düzenlenmeden önce belgeler ön mali kontrol için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilerek uygunluk beklenir.
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ön mali kontrolü uygun bulunduğu bildirilen adaya ait sözleşme Rektörlükçe düzenlenerek ilgili birime adaya imzalatılmak üzere gönderilir.
- İlgili birimce adaya söz konusu sözleşmeler imzalatılarak işlem sonuçlandırılır.
- Ücretsiz çalıştırılacak aday için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan çalışma belgesi tutanak karşılığında adaya teslim edilerek işlem sonuçlandırılır.
- Bölüm ve programların talepleri doğrultusunda 2547 Sayılı Kanun’un ilgili hükümleri gereğince dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar mevcut olup; Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, laboratuvar, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) büyük bir oranda sağlamaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Öğrencilerimizin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yürütülmektedir.

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5949>,

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=6015>

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5925>

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5846>

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5579>

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak;

- Öğrenci kulüpleri ve iş piyasası ile tanışmalarını sağlayıcı seminerler, teknik geziler, sergiler vb. faaliyetler ile sağlanmaktadır.<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5483>
- Danışmanlık hizmetleri bünyesinde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik kongre, çalıştay, sempozyum, konferanslara yönlendirilmekte, kariyer günleri düzenlenmektedir.
- Ayrıca sektör temsilcileri aracılığıyla bu tür bilgilendirme toplantıları sağlanmaktadır.
- Kurumumuzda öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik dersler verilmektedir.
- Öğrencilerimize yönelik her yıl istihdam fuarı düzenlenmekte ve işletme yöneticileri davet edilmektedir. Ayrıca, kariyer günleri kapsamında yine işletme yöneticileri davet edilmekte ve bütün bu uygulamalar öğrencilerin staj ve işyeri bulma konusunda destek sağlamaktadır.<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5962>
- Kurum dışı destekler staj faaliyetleri, düzenlenen teknik geziler ve bölüm başkanlıkları tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ile sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edilmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek, okul sektör etkileşimi aracılığıyla yürütülmektedir.
- Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması ve Staj gibi dersler vasıtasıyla kurum dışı destekler alınmaktadır.
- Üniversitemizde, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını etkin ve sosyal biçimde geçirebileceği birçok kulüp ve topluluk bulunmaktadır. Yıl boyunca çeşitli etkinliklerle faaliyetlerini sürdüren bu kulüp ve topluluklar katılımcı, üretken ve işbirliği temel ilkeleriyle öğrencilerin meslek alanlarının, farklı ilgi alanlarının ve sosyal çevrelerinin gelişmesine destek olmaktadır. Ayrıca her sene Üniversitemiz tarafından geleneksel hale getirilen ‘Spor Şenlikleri’ düzenlenmekte, fakülte ve yükseköğretim tarafından düzenlenen spor faaliyetleri desteklenmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri üniversitemiz bünyesinde sağlanmaktadır. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri kapsamında akademik danışmanlar yardımı ve alanında uzman kişiler aracılığı ile üniversiteye yeni giren öğrencilere üniversite, kurallar ve şehir hakkında aydınlatıcı ve tanıtıcı bilgiler verilmektedir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için sağlanan özel hizmetler mevcuttur.Üniversitemiz

Engelsiz Üniversite Birimi(CENGEL) vasıtasıyla engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektedir.

Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri içerisinde akademik danışmanlar yardımı ile engellilere ve uluslararası öğrencilere yönelik seminer, konferans ve etkinlikler düzenlenmektedir. Engelli ve uluslararası öğrencilerle iletişim kanalları devamlı açık tutularak durumları takip edilmekte, değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi vasıtası ile de üniversitemizin uluslararası platformda bilgi ve eğitim koordinasyonunu ve işbirliğini sağlamaktadır. Uluslararası öğrencilere TÖMER bünyesinde Türkçe dil eğitimi verilmektedir.

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5298>
<http://www.cumhuriyet.edu.tr/cengel/>

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=6016>

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5991>

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5643>

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5525>

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Kanıtlar

- [cengel.pdf](#)

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlamasında; Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu tüm iş ve işlemler bölüm ya da programdan başlayarak tüm eğitim-öğretim organlarının katılımıyla senato ya da yönetim kurulu tarafından usul ve esaslar belirlenerek yönerge ve yönetmeliklerle belirlenmektedir. Aynı zamanda senato ve yönetim kurulu kararlarının uygulanma durumu da denetlenmek suretiyle sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmaktadır. Sorumlu birimler öğrenciye sunulacak hizmet ve destekleri üst birimlerin bilgi ve görevlendirmeleri ile yerine getirmektedirler.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Yıllık Bütçenin planlanmasında öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler gözönünde tutulmakta ve planlamalar yapılmaktadır. Yeni açılan birimler ve öğrenci sayısındaki artışın etkisine rağmen öğrenim kaynakları ve öğrenci başına düşen harcamalar, yıllık bütçe artışı ile orantılı olarak sermaye ve cari giderler her yıl artırılmaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun Araştırma stratejisi; Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü, Üniversite Strateji Plan Komisyonu ve birimlerde ilgili yöneticiler tarafından belirlenerek gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin Araştırma stratejisi ve hedefleri 2018-2022 Stratejik Planında "Eğitime, Toplum ve Bilimsel Mükemmelliğe Katkı Sağlayacak Bilimsel Araştırmalar Yapmak" amacı altında 3 tane stratejik hedef ile birlikte 17 tane strateji belirlenmiştir.

Stratejik bu hedefler;

- Proje kültürünü oluşturmak.
- Başta bilimsel alt yapıya değer katacak projeler olmak üzere sürece katkı sağlayan çalışmalar geliştirerek proje sayısını ve kalitesini artırmak.
- Araştırmacı kayıt sistemini tamamlamak, sürekli güncel tutmak ve üniversitemizin sıralamalarındaki yerini izleyerek gerekli önlemleri almaktır.

http://www.cumhuriyet.edu.tr/dosya/10_1097_1104_2018_2022_stratejik_plane92903a78658a56e15df7d18fe7a9ee8.pdf

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Stratejik Planın Amaç1 kısmında belirtildiği üzere "Üniversitemiz Eğitim Öğretimin kalitesini artırarak, araştıran, sorgulayan, bilgi üreten, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan ve evrensel değerlere açık olan bireyler yetiştirmeyi amaçlamıştır". Eğitim öğretim kapsamında belirlenmiş olan hedef 1.5'de belirtildiği gibi "Araştıran sorgulayan, değer üreten ve bilimsel düşünceye sahip öğrencilerin yetiştirilmesine yönelik ortam ve süreçleri tasarlayıp sürekli geliştirmek" hedefimizdir. Öğrencilerimiz bilimsel projelerde yer almaya teşvik edilmektedir. Ulusal ve uluslararası bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin artırılması için çalışmalar yapılmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencileri sınıf dışı ve deneysel öğretim etkinliklerine teşvik sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir.

Belirlenen performans göstergeleri içerisinde ifade edildiği gibi bilimsel projelerde 2017 yılında 150 öğrenci görev yapmış 2018'de 170 öğrenci, 2022'de 270 öğrencinin projelerde görev alması hedeflenmiştir. Doktora tezleri bilimsel projeye dönüştürülen proje sayısı 2017 yılında 64 olup, 2018 yılında 100, 2022 yılında 300'e çıkarılması hedeflenmiştir. Yine yüksek lisans tezleri bilimsel projeye dönüştürülen proje sayısı 2017 yılında 86 olup, 2018 yılı için 100, 2022 yılı için 300'e çıkarılması hedeflenmiştir.

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/index.php?d=10&Dil=TR&Id=1104>

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz stratejik planında yer alan hedeflerimizden biri de; şehir ile üniversitemiz arasında ülkemizin ve sanayimizin kalkınmasına hizmet edecek platformlar belirleyerek gerekli teknolojik alt yapı ve danışmanlık hizmetlerini yürütmektir. Bu hedefin gerçekleştirilebilmesi için gerçekleştirdiğimiz stratejilerimiz;

- Yerel sanayi kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri sunmak,
- Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği esaslarını düzenleyerek protokoller çerçevesinde desteklemektir.

- Proje Destek Ofisi üniversite sanayi işbirliği sonucunda ortaya çıkan fikri, sanai ve mülki haklarla ilgili konularda araştırmacılara destek sağlamaktır.
- Şehirde faaliyet gösteren küçük ölçekli ve OSB'lerde ki fabrikalara gerek danışmanlık ve gerekse teknolojik alt yapı hizmetlerini sunmak üzere projeler geliştirmektedir.

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5896>

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5844>

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

TÜBİTAK ARDEB 1000 programı 2. Çağrısı kapsamında, üniversitelerde AR-GE Strateji belgelerinin hazırlanması ve uygulanmasına yönelik olarak üniversitemizin Sivas ili ve civarındaki jeoloji, maden, coğrafya alanlarındaki potansiyeli de dikkate alınarak Jeoloji ve Optik Elektro-Optik ve Fotonik teknolojileri alanında iki ayrı proje önerisi TÜBİTAK tarafından kabul edilmiş ve ilgili strateji belgeleri 2017 yılında TÜBİTAK'a teslim edilmiştir. TÜBİTAK'tan ilgili alanlarda öncelikli alan çağrıları beklenmektedir.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile kendi araştırma stratejileri arasında Sivas ve bölgesi öncelikli alanlarda araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu alanda araştırma faaliyetlerinin sayısının artırılmasına ihtiyaç vardır.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlaması için stratejik planda belirtildiği üzere amacımız; Eğitime topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmaktır.

Hedef 2.1 doğrultusunda stratejilerimiz; Sivas İl merkezinde orta öğrenim öğrencilerine fen, mühendislik, sağlık, sosyal, ve eğitim bilimlerini tanıtan toplantıları düzenlemek, öğrencilerimize bilim ve proje kültürünü tanıtmaktır.

Sivas il merkezinde özellikle halka açık sosyal konularda bilgilendirici toplantılar düzenleyerek seminerler vererek kültürel dokuya katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

TÜBİTAK ve diğer (Bakanlıklar, AB, Oran vd.) projelerde Sivas ilinde koordine eden kuruluş olmak ve bu konuda eğitim ve toplantılar tertip ederek bilinçlendirme çabalarıyla bilimsel projelerin hazırlanmasına katkı sağlanmaktadır.

Sosyo ekonomik kültürel dokuya yapılan katkıyı değerlendirmek için performans göstergelerimizden TÜBİTAK proje sayımız 2017 yılında 72' dir. TÜBİTAK proje sayımızın 2018 yılı için 15, 2022 yılı için 40 olması hedeflenmiştir. Konuyla ilgili düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı 2017 yılı için 137'dir. 2018 yılı için ise 150 etkinlik hedeflenmektedir.

(http://www.cumhuriyet.edu.tr/dosya/10_1097_1104_2018_2022_stratejik_plane92903a78658a56e15df7d18fe7a9ee8.pdf)

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri ilgili mevzuata göre planlanmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58'nci maddesi ve bu maddeye göre, 26 Kasım 2016 tarihli ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış olan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ve "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" hükümlerine dayanılarak Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi oluşturulmuştur. Bahse konu yönergemiz gereği proje çeşitleri destek miktarları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

PROJE TÜRLERİ:

- Güdümlü Araştırma Projesi: Cumhuriyet Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış kurum mensubu araştırmacılara, ülkemizin ve üniversitemizin bilimsel (patent veya mülkiyet hakları dâhil), teknolojik, sosyal, eğitim-öğretim ve kültürel alt yapısını güçlendirmek ya da doğal ve tarihi çevreyi koruyup geliştirmeye yönelik, Rektörlük tarafından önerilen, araştırma projesidir. Bu tür projeler için bütçe limiti belirlenmez. Yönerge kapsamında tanımlanan değerlendirme ve izleme sürecine tabi değildir.
- Grup Araştırma Projesi: Cumhuriyet Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış farklı anabilim dallarındaki kurum mensubu araştırmacıların hazırladıkları disiplinler arası araştırma projesidir.
- Katılımlı Araştırma Projesi: Cumhuriyet Üniversitesi öğretim üyeleri ile Cumhuriyet Üniversitesi dışındaki ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşların katılımı ile oluşturulmuş ortak araştırma projesidir.
- A Tipi Bireysel Araştırma Projesi: Cumhuriyet Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış kurum mensubu araştırmacıların hazırladıkları bir yıl süreli ve mevcut bölüm alt yapısına ilaveten bazı makine, teçhizat, sarf ve seyahat desteği alınabilen hızlı araştırma ve destek projeleridir.
- B Tipi Bireysel Araştırma Projesi: Cumhuriyet Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış kurum mensubu araştırmacıların hazırladıkları A tipi bireysel araştırma projelerine göre daha kapsamlı temel araştırma projeleridir.
- C Tipi Araştırma Projesi: TÜBİTAK Bilimsel ve Teknoloji Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvurduktan sonra yapılan değerlendirme sonucuna göre, en az C puanı almış ve desteklenmemiş olan proje yürütücülerinin, projelerini BAP formatına uygun olarak hazırlayıp, yeni proje önerisi olarak BAP birimine sunduğu ve değerlendirilmesinin doğrudan BAP komisyonu tarafından yapıldığı projelerdir. Bu tür projelerin bütçeleri TÜBİTAK 1001 Projelerinin üst limitini aşmamak üzere CUBAP Komisyonu tarafından belirlenir.
- Lisansüstü Tez ve Uzmanlık (Tıp, Veteriner, Eczacılık ve Diş Hekimliği) Tez Projesi: Lisansüstü ve uzmanlık tezlerini kapsayan ve üniversitemiz kadrosunda bulunan tez danışmanlarının yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleridir.
- Tamamlayıcı Destek Projesi: Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Sanayi ve Kamu kuruluşları gibi ulusal ya da uluslararası üniversite dışı kaynaklardan, araştırma projesi bazında proje yürütücüsü sıfatıyla kalıcı kaynak getiren öğretim üyelerine tamamlayıcı destek sağlayan projelerdir.

PROJE TÜRÜ

Güdümlü Araştırma Projesi

Grup Araştırma Projesi

Katılımlı Araştırma Projesi

DESTEK MİKTARI

Üst Limit Yok (Bütçe İmkanları Doğrultusunda)

Üst Limit Yok (Bütçe İmkanları Doğrultusunda)

Üst Limit Yok (Bütçe İmkanları Doğrultusunda)

A Tipi Bireysel Araştırma Projesi	10.000 TL	
B Tipi Bireysel Araştırma Projesi	20.000 TL	
C Tipi Araştırma Projesi	TÜBİTAK 1001 Projelerinin üst limitini aşmamak üzere (360.000 TL)	
Lisansüstü Tez ve Uzmanlık (Tıp, Veteriner, Eczacılık ve Diş Hekimliği) Tez Projesi	Doktora 20000 TL	Yüksek Lisans 10000 TL
Tamamlayıcı Destek Projesi	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarından kabul edilen projenin 3/1'i kadar	

Ayrıca Ulusal ve evrensel ölçekte katma değeri yüksek olan projelerin geliştirilebilmesi için kurumun bilimsel araştırma altyapısı, bilim ve teknolojideki yeniliklerin ışığında ve çağın gerektirdiği şekilde güçlendirilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz bünyesinde kurulan İleri Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Merkezi laboratuvarında akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından ihtiyaç duyulan analiz hizmetleri gerçekleştirilebilmektedir. (<http://cutam.cumhuriyet.edu.tr>)

Merkezimizin altyapısının güçlendirilip yetkin personellerin görevlendirilmesi ile kurumsal araştırmadaki katkısının daha fazla artırılması gelecek dönem içerisinde gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Merkezimiz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda, kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ayrımı gözetilerek ve farklı fiyatlandırma uygulanarak işlemler yapılmaktadır.

Kaynakların verimli kullanılması açısından BAP birimi üniversite bünyesinde bulunan makine ve teçhizatın gerektiği şekilde kullanımını denetlemektedir. Ayrıca laboratuvarlarda teknik eleman ihtiyaçlarının giderilmesi sağlanacak ve mevcut personelin hizmet içi eğitimleri tamamlanacaktır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların planlanmasında önemli merkezlerden birisi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir. 2012 yılında kurulan merkez Proje Destek Ofisi adı altında Rektörlük binasında halen hizmetine devam etmektedir. Başlıca amaçları akademik personel ve öğrencileri için BAP dışı proje kaynaklarının duyurulması, tanıtılması, proje eğitimlerinin verilmesi olan merkez etkin bir genel ağ (İnternet) sayfasına da (pdo.cumhuriyet.edu.tr) sahiptir.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliği içinde yapılan projelerde üniversitemiz kurumsal katkı vermektedir. Bu kapsamda işbirliği yapılacak kurum veya kuruluşların da projeye fon desteği sağlaması esastır.

İç paydaş olarak kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımı açısından Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi projelerin tanıtım, bilgilendirme, eğitim ve destek alanlarında hizmet vermektedir. İlgili birim KOSGEB, İŞGEM, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı gibi kamu kuruluşlarıyla da halen temas halinde olup ilgili proje ve destekler konusunda akademik personele hizmet vermektedir.

Yukarıda da belirtilmiş olan TÜBİTAK 1000 projesi kapsamında 2014-2016 yılları arasında gerçekleştirilen projede üniversitemizdeki araştırmacıların ARBİS'e (Araştırmacı Bilgi Sistemi) kayıtlarının da artırılması sağlanmış olup halen bu kayıtların tamamlanması için gerekli adımlar atılmıştır. Bunlar arasında üniversitemizde görevde başlayan akademik personelin ilgili daire başkanlığında kaydı yapılırken ARBİS bilgilerinin de girilmesi istenmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nde belirlenmiştir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59297>)

Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi gereği;

Araştırma projesi desteklenmiş proje yürütücüsü (Güdümlü, Lisansüstü Tez Projeleri ile Tamamlayıcı Destek Projeleri hariç), aşağıda yer alan esaslar dâhilinde yayın yapmak zorundadır.

- A Tipi Bireysel Araştırma Projesi bulunan proje yürütücüsü en az, hakemli ulusal ve/veya uluslararası sempozyumlarda proje çıktıları ile ilgili bir defa sözlü veya poster sunumu yapmadan yeni proje önerisinde bulunamaz.
 - B Tipi Bireysel Araştırma projesi ile C Tipi Araştırma Projesi bulunan proje yürütücüsü en az, ULAKBİM tarafından taranan bir hakemli ulusal dergide veya uluslararası diğer indekslerde taranan dergilerde proje çıktıları ile ilgili bir defa tam metin makalesi yayımlanmadan (kabul edilmiş olanlarda yayım yapılmış sayılacaktır) yeni proje önerisinde bulunamaz.
 - Grup ya da Katılımlı Araştırma Projesi bulunan proje yürütücüsü, proje çıktıları ile ilgili en az, uluslararası indekslerde taranan bir dergide proje çıktıları ile ilgili bir defa tam metin makalesi basılıncaya kadar (kabul edilmiş olanlarda yayım yapılmış sayılacaktır) yeni proje önerisinde bulunamaz.
- Sonuçlarından patent almış projelerde ve akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde kitabı basılan projelerde yayın şartı aranmaz. Herhangi bir yayın, proje çıktıları ile ilgili olarak sadece tek bir projenin kapatılmasında kullanılır. Yapılan yayınların vb. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Otomasyonuna yüklenmesi ve bir örneğinin CÜBAP Komisyon Başkanlığına sunulması zorunlu tutulmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını artırmaya yönelik olarak Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde değişiklikler yapılmıştır. Yapılan değişikliklerle Üniversite dışı fonlama miktarının artırılmasına yönelik aşağıda belirtilen proje türleri yönergemize eklenmiştir.

Tamamlayıcı Destek Projesi: Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Sanayi ve Kamu kuruluşları gibi ulusal ya da uluslararası üniversite dışı kaynaklardan, araştırma projesi bazında proje yürütücüsü sıfatıyla kalıcı kaynak getiren öğretim üyelerine tamamlayıcı destek sağlayan projelerdir.

C Tipi Araştırma Projesi: TÜBİTAK Bilimsel ve Teknoloji Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvurduktan sonra yapılan değerlendirme sonucuna göre, en az C puanı almış ve desteklenmemiş olan proje yürütücülerinin, projelerini BAP formatına uygun olarak hazırlayıp, yeni proje önerisi olarak BAP birimine sunduğu ve değerlendirilmesinin doğrudan BAP komisyonu tarafından yapıldığı projelerdir. Bu tür projelerin bütçeleri TÜBİTAK 1001 Projelerinin üst limitini aşmamak üzere CUBAP Komisyonu tarafından belirlenir.

Katılımlı Araştırma Projesi: Cumhuriyet Üniversitesi öğretim üyeleri ile Cumhuriyet Üniversitesi dışındaki ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşların katılımı ile oluşturulmuş ortak araştırma projesidir.

PROJE TÜRÜ	DESTEK MİKTARI
C Tipi Araştırma Projesi	TÜBİTAK 1001 Projelerinin üst limitini aşmamak üzere(360.000 TL)
Tamamlayıcı Destek Projesi	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarından kabul edilen projenin 3/1'ini aşmamak üzere
Katılımlı Araştırma Projesi	Üst Limit Yok (Bütçe İmkanları Doğrultusunda)

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, kurum dışı fonların kullanılması amacıyla <http://pdo.cumhuriyet.edu.tr/> adresli genel ağ sayfasından bilgilendirmeler yanında TÜBİTAK ARDEB Hızlı Destek 1002 programı kapsamında bilgilendirme toplantısı ve proje eğitimlerini 14 Aralık 2017 ve 16-18 Nisan 2018 tarihleri arasında tamamlamıştır. İlgili bilgilendirme toplantısına 35, proje eğitimine ise 16 akademik personel katılmış olup eğitimde daha çok TÜBİTAK 1002 projelerinde yürütücü de olabilen doktora öğrencileri hedeflenmiştir. 1002 programı yanında ARDEB'in diğer programlarında da (1001, 1003, 1007, 3001 ve 3501) akademik personele eğitim, fikir, yazım ve kontrol destekleri de verilmektedir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen "Proje Kültürünün Oluşturulması ve Akademik Girişimcilik Eğiliminin Değerlendirilmesi: Cumhuriyet Üniversitesi" konulu proje ile Cumhuriyet Üniversitesi öğretim elemanlarına dizüstü bilgisayar temin edilerek üniversitemiz bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarına yeterli sayıda All-in-One bilgisayar alınmıştır.

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5374>

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin stratejik hedeflere ulaşmada önemi büyüktür. Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen 2011 K 120250 nolu proje ile Üniversitemiz yerleşkesinde bulunan CÜTAM (İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) 19.08.2014 tarih ve 29093 sayılı yönetmelikle amacına, faaliyet alanlarına, organlarına ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlenerek faaliyetine başlamıştır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/43562>

Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde yer alan İletişim Fakültesi binamızda DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenerek açılan 200 kişilik sinema salonunda ilimizde faaliyet gösteren anaokulları, Sivas Çocuk Esirgeme Kurumu vb. okullara sinema gösterisi ve eğitici konularda çeşitli gösteriler düzenlenmektedir. <http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=5609>

Ayrıca ilimiz bünyesinde hizmet gösteren; ASELSAN Hassas Optik Tesisi, ESTAŞ (Eksantrik Sanayi ve Ticaret A.Ş) ,TÜDEMSAŞ (Türkiye Demiryolu Makinaları A.Ş) gibi kuruluşlarda öğrencilerimizin staj yapmaları konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

İşe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterlerin yanı sıra Üniversitemiz tarafından belirlenen kriterlere bağlı kalınarak güvence altına alınmakta olup; gelecek dönemlerde atama ve yükseltme kriterlerinin iyileştirilerek araştırma personellerinin gerekli yetkinliği ve performansının artırılmasına yönelik adımlar atılması planlanmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Araştırma kadrosunun yetkinliği yapılan projeler ve bilimsel yayınlar ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin atama ve yükseltme kriterleri doğrultusunda değerlendirilmeler yapılmaktadır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59266>

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Kanıtlar

- [atanma kriterleri.pdf](#)

Araştırma kadrosunda ortak çalışabilecek grup/gruplararası iletişim ve koordinasyon sağlanarak proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımı gerçekleştirilmektedir.

Araştırma performansının nicelik ve nitelik yönünde geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası bilimsel, mesleki ve eğitim amaçlı faaliyetlerde bulunmaktadır.

Kariyer planlaması, akademik gelişimi ve araştırma yetkinliğinin artırılmasına yönelik dış kaynaklı ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA gibi değişim programlarıyla araştırmacı personelin performansının artırılmasına yönelik destekler sağlanmakta olup; bu desteklerin kullanımının gelecek dönemlerde hibe miktarlarının ve yararlanan kişi sayısının artırılması planlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirme için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Araştırma, teknoloji geliştirme ve sanat faaliyetleri Üniversitemizde teşvik edilmektedir. Bilimsel yayın ve araştırmalara yönelik özendirici destek ve teşvikler dahilinde Üniversitemiz iç ve dış kaynaklar (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı vb.) ile araştırmacı kadroları ulusal ve uluslararası araştırmalar kapsamında;

panel, eğitim, konferans, sempozyum, kurs ve mesleki beceri eğitimleri ile desteklemektedir.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansının değerlendirilmesinde Web of Science ve Scopus yayın sayılarımızdan yararlanılmaktadır.

	2015	2016	2017
Web of Science	349	453	369
Scopus*	410/381	519/475	459/427

* Diğer üniversite ve enstitülerle birlikte/sadece kendi üniversitemiz adresli olarak

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kurumumuzda araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, CÜBAP Koordinatörlüğü tarafından gözden geçirilmektedir. Araştırma projesi desteklenmiş proje yürütücüsü, GÜDÜMLÜ Araştırma Projeleri ve Lisansüstü Tez Projeleri hariç, projesinin kesin raporunun kabul tarihinden itibaren en geç üç yıl içerisinde ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergi ve/veya sempozyum, konferans, kongre türü toplantılara ait bildiri kitaplarında tam metni yayımlanması veya resmi kurum ya da kuruluşlarca bilimsel kurul incelemesinden geçirilmiş tam metni basılan kitaplarda yayımlanması gerekmektedir. Ayrıca projelerin başvuru, değerlendirme izleme ve sonuçlandırılmasıyla ilgili mevzuata belirtilen link üzerinden ulaşılabilmektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59297>)

Yayın yükümlülüğünü yerine getirmeyen araştırmacıların, projesi ile ilgili makale yayımlanana kadar, yeni bir grup ve katılımlı araştırma projesi desteklenmemektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [bilimsel araştırma projeleri yönetmeliği.pdf](#)

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları, ilgili internet adresinden başvuru sahiplerinin ve tüm akademik personelin görebileceği şekilde sistemden yayınlanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Ulusal ve evrensel ölçekte katma değeri yüksek olan projelerin geliştirilebilmesi için kurumun bilimsel araştırma altyapısının, bilim ve teknolojiye yeni fikirler ışığında ve çağın gerektirdiği şekilde güçlendirilmesi ve yeniden yapılandırılması gerekmektedir. Bu süreçte altyapı ve araştırmacı potansiyeli ile akredite olan araştırma laboratuvar/birimlerinin varlığı Üniversitemizin üretkenliğini, saygınlığını ve rekabet gücünü arttıracaktır. Diğer yandan Üniversitemizin var olan araştırma altyapısını imkânları kurumun tüm araştırmacılarının kullanımına sunulması ve kaynakların daha etkin kullanımının sağlanması, bilimsel üretkenliğin artmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversitenin belli dönemlerde sıralamaları izlenmekte olup bunlar Rektörlükle paylaşılmaktadır. URAP ve Webometrics sıralamaları yanında TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması) sonuçları da izlenen bu sıralamaların başında gelmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkılarının yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz, Üniversite-Sanayi-Kamu ve Üniversite-Kent işbirliğini artırarak ulusal ve yerel ekonomiye ve sosyo kültürel yapının gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Ülkemizde ve Sivas'ta gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmaktadır. Üniversitemiz, Üniversitemizin ilgi alanına giren konularda paydaşların beklentileri doğrultusunda şehir yaşamına katkıda bulunmayı ve Kamu-Sanayi-Üniversite işbirliğini geliştirmeyi hedef edinmiştir. Yapılan toplantılar ile üniversite ve sanayi arasında iletişim artırılmaktadır. Teknoloji ve know-how transferi yoluyla işletmelerin rekabet gücünü arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Akademisyenlerin firmalara sağlamış olduğu danışmanlıklar Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi üzerinden yürütülmektedir. Sanayi sektörünün üniversitemize pratik uygulama imkanı vermesi için girişimlerde bulunmaktadır. Teknokente ön kuluçkada yer alacak firma sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Proje Destek Ofisi ile işbirliği yaparak firmaların yazacağı projeler konusunda destek sağlanmaya çalışılmaktadır. 2017 yılı için döner sermaye üzerinden yapılan danışmanlık sayımız 67, döner sermaye üzerinden yapılan proje ve analiz sayısı 23'tür. TÜBİTAK ve San-Tez destekli proje sayısı 2017 yılında 9, Teknokente faaliyet gösteren firma sayısı 2017 yılı için 27'dir. Bu rakam 2018 yılı için 60 olarak hedeflenmiştir. Teknokent tarafından yapılan etkinlik sayısı 2017 yılında 16 olup 2018 yılı için 20 olarak hedef belirlenmiştir.

http://www.cumhuriyet.edu.tr/dosya/10_1097_1104_2018_2022_stratejik_plane92903a78658a56e15df7d18fe7a9ee8.pdf

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

"Çalışanların bilgi ve beceri gelişimini sağlamak ve katılımcılığı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak" anlayışından hareketle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Üniversitemizde üretilen hizmetin kalitesi, çalışan personelin bilgi ve beceri düzeyi ile doğru orantılıdır. Kurumsal kimliği, çalışanların kuruma olan bağlılığını, onların bilgi ve yeterlik düzeylerini artırmaya yönelik hedeflerin hayata geçirilmesi hizmet kalitesini artırmaktadır.

Kurumsal yönetim yapısının personelin yeterlikleriyle birlikte güçlenmesi ve liyakata dayanan bir personel politikası, çalışanların memnuniyetini ve verimliliğini de doğrudan artırmaktadır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Cumhuriyet Üniversitesinin tüm birimleri iç kontrol sistemi ve iç değerlendirme sürecinin bir parçası olarak düzenli aralıklarla, yönetsel süreçler ve işleyiş açısından iç denetimimiz tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar raporlanarak tüm birimlere iletilmekte ve bu kapsamda iyileştirme faaliyetleri sürekli olarak yürütülmektedir. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/icdenetimbirimi.php>)

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynaklarını doğru işlerde istihdam etmek; bir başka ifadeyle, iş için gerekli bilgi, beceri ve yeteneğe sahip kişileri seçmek ve bunları kendilerine en uygun birimlere ya da departmanlara yerleştirmek için personelin eğitim öğretim beceri ve tecrübe yönünden yetkinliklerini göz önüne alarak görevlendirmeler yapmaktadır.

Üniversitemiz yeni personelin seçiminde ve işe başlamalarında pozisyon tanımlamalarını (işin gerektirdiği özellikler, görev tanımı, gerekli eğitim seviyesi, deneyimler) ölçüt olarak kullanır. Aday memurlara Devlet memurlarının ortak vasıfları ile ilgili temel eğitim, hizmet sınıfları ve görevleriyle ilgili olarak hazırlayıcı eğitim ve atandıkları hizmet sınıfı ve görevleriyle ilgili olarak uygulamalı eğitim verilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin yeterli niteliklere sahip olan personel tarafından yapılmasını güvence altına almak için, çalışanların eğitim ihtiyaçları takip edilmekte, gerekli durumlarda eğitim seminerlerine ve konferanslara katılımları sağlanarak, bilgi ve beceri düzeylerini artırmaları hedeflenmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemizin ihtiyacı ve personelinin talepleri doğrultusunda yapılan ünvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde çalışanların yükselmeleri sağlanmaktadır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/43357>)

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Kantlar

- [görevde yükselme.pdf](#)

Mali kaynakların yönetiminde;Üniversitemize tahsis edilen ödenekler ile öz gelirlerimizin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için zorunlu ihtiyaçlara öncelik verilmiş, harcamaların planlı, programlı ve zamanında yapılması; mevcut kaynaklarla azami çıktı elde edilmesine çalışılmıştır.

Kaynaklarımızın değerlendirilmesi Kamu Haznedarlığı Genel Tebliğinde belirtilen hususlar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?>)

([MevzuatKod=9.5.23096&MevzuatIlski=0&sourceXmlSearch=kamu%20haznedarl%C4%B1%C4%9F%C4%B1](http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=9.5.23096&MevzuatIlski=0&sourceXmlSearch=kamu%20haznedarl%C4%B1%C4%9F%C4%B1))

Taşınır kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bahse konu yönetmelik gereği Üniversitemiz harcama birimlerinde, harcama yetkililerince görevlendirilen taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri eliyle taşınır kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Tüm taşınır Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü destekli Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine girilmekte olup, takibi bu sistem üzerinden yapılmaktadır. (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=3.5.200611545&sourceXmlSearch=ta&MevzuatIlski=0>)

Taşınmaz kaynakların takibi Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir. Taşınmaz kayıt ve kontrol işlemleri ile görevli birim ve personel tarafından taşınmaz kayıtları tutulmakta olup oluşturulan formlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında konsolide edilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin muhasebe kayıtları Maliye Bakanlığı destekli say2000i sisteminde takip edilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bahse konu yönetmelik gereği Üniversitemiz harcama birimlerinde, harcama yetkililerince görevlendirilen taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri eliyle taşınır kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Tüm taşınır Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü destekli Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine girilmekte olup, takibi bu sistem üzerinden yapılmaktadır. (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=3.5.200611545&sourceXmlSearch=ta&MevzuatIlski=0>)

Taşınmaz kaynakların takibi Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir. Taşınmaz kayıt ve kontrol işlemleri ile görevli birim ve personel tarafından taşınmaz kayıtları tutulmakta olup oluşturulan formlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında konsolide edilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin muhasebe kayıtları Maliye Bakanlığı destekli say2000i sisteminde takip edilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kendi imkânları ile geliştirdiği veya satın aldığı birbirinden bağımsız çalışan fakat gerektiğinde servisler aracılığıyla birbirleri arasında bilgi alışverişi yapabilen çok sayıda Bilgi Yönetim Sistemlerinden yararlanmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemlerinden başlıcaları şunlardır: Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi, Yemekhane Otomasyon Sistemi, Kütüphane Yönetim Sistemi, Hastane Bilgi Sistemleri (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Hastanesi, Veteriner Fakültesi Hastanesi), Araç Geçiş Yönetim Sistemi, Plaka Tanıma Sistemi, Kurumsal Kimlik Kartları Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Mezun Portalı ve Entegre Yönetim Sistemidir.

Bilgi Yönetim Sistemlerine ait uygulama sunucuları ve veri tabanı sunucuları Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunmaktadır. Sistemlerin yönetimleri çeşitli birimlere dağıtılmıştır. Örneğin hastanelerimizdeki işlerin yoğun olması sebebiyle kendi bünyelerinde bulunan bilgi işlem ve idari ekipler tarafından sistemler işletilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Entegre Yönetim Sistemi, Rektörlüğe bağlı Entegre Yönetim Birimi tarafından işletilmektedir. Diğer tüm sistemler ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeli tarafından işletilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemlerine girişler personel ve öğrencilere dağıtılan kullanıcı adı ve şifrelerle sağlanmaktadır. Her personel ve öğrenci kendi sorumluluğunda bulunan sistemler için veri üretir ve girişini yapmakla sorumludur. Veriler çeşitli algoritmalarla otomasyonlar tarafından analiz edilir ve ilgili birimler ile üst yöneticilere raporlar üretilir. Üniversiteler, karmaşık idari ve akademik yapılanlarıyla büyük kurumlardır.

Rektörlüğümüzce, irili ufaklı çok sayıda alt birimden oluşan bu büyük kuruma yapılacak yatırımları takip etmek, stratejik hedeflere ulaşmak için yapılan işlemleri değerlendirmek, esas ve ek ödenek taleplerini almak ve bütçeyi etkili, ekonomik ve verimli kullanabilmek adına, kurumsal risk yönetimi, anket yönetimi, etkinlikler, talimatları içeren ve duyuruları tek bir merkezden yönetebilmeyi sağlayan 'Yönetim Sistemleri' adı altında bir yazılım alınmıştır. 2018 yılı başlarında satın alınan ve hemen kullanıma başlanan yazılımla yönetsel hedeflere ulaşma açısından büyük başarılar yakalanmaya başlanmıştır. Hem web hem de mobil uygulama üzerinden Üniversitemizin stratejik planı, performans programı, hedefler ve hedeflere ulaşmak için yapılan işler ve ihaleler takip edilebilmektedir. Ayrıca üniversite içindeki etkinlikler, randevular, şikâyetler de bu sistemden ilgili kişilere çok hızlı şekilde ulaştırılabilmektedir. Yönetim Sistemleri yazılımı diğer otomasyonlardan bilgi alışverişi yaparak birçok veriyi tek bir ekrandan gösterebilmekte ve anketler yapılabilmektedir.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

2018 yılı öncesinde performans göstergeleri dijital ortamda takip edilemezken, 2018 yılı başlarında alınan 'Yönetim Sistemleri' yazılımı ile performans göstergeleri dijital ortamda ve tek ekranda takip edilebilmektedir. Stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin veri girişleri bu yazılım aracılığıyla birimler tarafından üçer aylık dönemler halinde yapılmaktadır. Üst yönetim tek bir ekranda hedeflere ulaşma yüzdelerini ve yapılan faaliyetleri takip edebilmektedir.

<http://www.cumhuriyet.edu.tr/eyerleske/>

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Bilgi Yönetim Sistemlerinde veri girişleri sonrasında elde edilen raporların tamamı üst yönetime ve ilgili birimlere aktarılmaktadır. 'Yönetim Sistemleri' yazılımı gelişmeye açık bir yazılım olup birçok otomasyonla bilgi alışverişinde bulunabilmektedir. Programa entegrasyonu geliştirilmeye açık bir alan olup çalışmalar devam ettirililmektedir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme süreci Rektörlük tarafından belirlenen ve resmi yazışmalarla ilan edilmiş zamanlarda yürütülmektedir. 2018 yılı öncesinde yazışmalar üzerinden yürüten değerlendirme süreçleri, 2018 yılı itibarıyla alınan 'Entegre Yönetim Sistemi' yazılımı ile dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.

<http://cumhuriyet.edu.tr/eyerleske/>

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmak amacıyla gerekli tedbirler alınmaktadır. Toplanan veriler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sunucularında saklanmaktadır. Güvenlik aşamaları şu şekildedir. Öncelikle olarak güvenlik yazılımlarının çalıştığı işletim sistemlerinde güvenlik önlemleri alınmıştır. Admin şifreleri belirli periyotlarda değişmekte ve ilgili teknik personelin dışında kimseye verilmemektedir. İşletim sistemleri üzerinde gereksiz servisler kapatılmıştır. Gereksiz kullanıcılar silinmiş durumdadır. Güncellemeler takip edilerek ivedilikle güncellemeler yapılmaktadır.

Kurumun yazdığı programlarda SQL injection gibi saldırılara karşı algoritmalarla programlar geliştirilmiştir. Satın alınan yazılım firmalarının bu konuyla ilgili çalışmalarının olup olmadığı araştırılmakta ve ortak kararlar alınmaktadır. Sunucuların önünde güvenlik duvarı (firewall) bulunmaktadır. Sunucular, güvenlik duvarının DMZ bacağına bulunur ve çok katı kurallarla (rules) koruma altına alınır. Dışarıdan erişmesi gereken yüklenici firmalara sadece şirketlerine ait IP numaralarına izinler verilir. Ayrıca atak tespit sistemleri (IPS / IDS) çalışmakta ve bilinen ataklar anında durdurulmaktadır. Sunucular sanal ortamda çalışmaktadır. Sanal sunucular her yarım saatte bulunduğu depolama alanından (storage) diğer depolama alanlarına kopyası otomatik alınmaktadır. Ayrıca sunuculardan sorumlu teknik elemanlar tarafından günlük yedekler alınmakta ve güvenli ortamlarda saklanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla yürütülen uygulamalar bulunmakta olup kurumsal hafızayı korumak için birkaç metot kullanılmaktadır. Bunlardan en önemlisi Üniversitemizin karara bağladığı Senato ve Yönetim Kurulu Kararları 2016 yılına kadar web sitesinde yayınlanmış olup, sonraki yıllara ait kararlar ise T.C. Başbakanlık İdareyi Geliştirme Başkanlığının kurmuş olduğu KAYSIS.GOV.TR adresinde saklanmakta ve yayınlanmaktadır. Bu sitede kurum yönetmelikleri, esas ve usuller, yönergeler, kurul/komisyon/konsey kararları bulunmaktadır. Üniversitenin ve birimlerin stratejik planı, eylem planları, talep edilen bütçe ve tahsis edilen bütçe, yapılacak ve yapılan harcamalar ise 'Yönetim Sistemleri' yazılımında barındırılmakta ve kurumsal hafıza sağlanmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin olarak; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında gerekli teknik şartname ve belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetleri alımları yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi idareimiz tarafından hazırlanan alıma ait teknik/idari şartname, sözleşmede bir garanti süresinin öngörülmesi ve Kamu İhale Mevzuatına yapılan atıflarla güvence altına alınmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin sürekliliği ise yükleniciyle yapılan sözleşme ve kesin teminat bedeli ile güvence altına alınmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Cumhuriyet Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak; bilimsel, kültürel, sosyal, sportif vb. gibi pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyunun istifadesine sunacak şekilde paylaşmaktadır. Bu itibarla kurulduğu tarihten bu güne gerçekleştirilen tüm faaliyetler; gerek üniversitenin kurumsal web sitesi <http://www.cumhuriyet.edu.tr/> üzerinden, gerekse kurumsal süreli yayınlar olan bülten (CÜ Bülten) aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca yapılacak etkinlikler hakkında; afiş, davetiye, broşür, el ilanı vb. gibi fiziki tanıtım araçları kullanılarak; kamuoyuna ön bilgilendirme sağlamak ve katılımı artırmak amacıyla duyurular yapılmaktadır.

Üniversitenin kurumsal tanıtımı noktasında; Tanıtım filmi ve tanıtım broşürleri vb. gibi materyaller çeşitli mecralarda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından üretilen ve kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ise; ilgili birim, kurul ve komisyonlarca takip ve teyit edilmektedir.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Cumhuriyet Üniversitesi tabi olduğu kanunlar gereği eğitim hizmetleri ve diğer kamusal hizmetleri yerine getirirken tarafsız, nesnel, sorgulanabilir ve şeffaf bir yönetim anlayışı içinde kamuoyuna sunduğu bilgilerin bu ilkeler çerçevesinde olmasına azami gayret göstermektedir. Diğer taraftan, geçmişte olduğu gibi 2018-2022 döneminde yürütülecek bütün faaliyetleri kapsayan Stratejik Plan doğrultusunda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu düzenli olarak Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Belirtilen tüm bu raporların daha etkin, doğru ve güncel hazırlanabilmesi için alt birimlerden düzenli ve faaliyetlere ilişkin eş zamanlı veri girişleri uygulamaya yeni sokulan Entegre Yönetim Sistemi üzerinden toplanmaktadır. Böylece daha sağlıklı ve hızlı bir şekilde kamuoyuyla paylaşılabilir.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellikliğini nasıl güvence altına almaktadır?

2547 sayılı kanunun bir gereği olarak tüm akademik birimlerde Akademik Kurullar yılda en az iki defa toplanmakta, bu toplantılara Rektör, Rektör Yardımcıları katılmaktadır. Bu toplantılarda fakülte yönetimleri son bir yılda eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri öğretim elemanları ile paylaşmakta, üniversite üst yönetimi ise, son bir yılda gerçekleşen ve ileriye dönük planlanan çalışmalar hakkında bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Yine akademik personelin yönetsel ve akademik işleyişlere ilişkin soruları fakülte yönetimi ve üniversite yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Diğer taraftan Entegre Yönetim Sistemi ile üniversitemizin tüm idari ve akademik birimleri tarafından anlık veri girişleri yapılabileceğinden, akademik ve idari birimlerin faaliyetleri düzenli olarak izlenebilecek ve değerlendirilebilecektir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğu gereği olarak, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu Üniversitemiz internet sayfasından düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmakta, yine ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanmak, değerlendirmeler yapmak ve gerektiği durumlarda hesap verebilirliği artırabilmek amacı ile her sene Performans Programları kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Böylece kurumun hangi amaç ve göstergeler ile nereye gelmek istediği, iç ve dış paydaşlarımıza sunulan hizmetlerde ne kadar başarıya ulaşıldığı, bu süreçte ne tür sorunlar ile karşılaşıldığı, ilgili birimlerce soruna sebebiyet veren konular ve varsa çözüm önerileri tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Diğer taraftan Üniversitemiz, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin yönetsel özelliklerini ve verimliliklerini, ölçme ve izlemeye yönelik alt sistemlerini ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde daha etkin bir şekilde tasarlama yönünde çalışmalarını sürdürmekte ve üniversite üst yönetimi hem kurumsal hem de birim bazında kalite güvence sisteminin geliştirilmesi girişimlerine yoğun bir destek vermektedir.

Bununla birlikte, iç kontrol sisteminin geliştirilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında, İç Kontrol Standartları Eylem Planında belirtilen, planlı ve risk odaklı olarak gerçekleştirilen iç denetim çalışmaları, üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri ile yönetimin etkinliği, saydamlığı ve hesap verebilirliğine önemli katkılar sağlamaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde kalite politikasının yanında, üst yönetimde sahiplenilmiş güçlü bir kalite güvence kültürü oluşturma iradesi mevcuttur. Bu politika ve iradenin 2018-2022 Stratejik Planı çerçevesinde planlandığı, tüm iç ve dış paydaşlarla etkin paylaşımı ve kalite kültürünün geliştirilmesi için kalite güvence süreçlerinin oluşturulduğu görülmektedir.

Kalite güvence süreçlerinin kurum içinde yayılımı tüm birimlerin katılımıyla sağlanmaktadır. Tüm birimlerde kalite komisyonları oluşturulmuş olup kalite süreçleriyle ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

Kalite güvence sisteminin en önemli bileşenlerinden biri olan ve tespit edilen aksaklıkların giderilmesi yönünde 'Bilgi Yönetim Sistemi' yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinde çalışmalar başlatılmıştır. 'Entegre Sistem' in etkin yönetilmeye başlanması ile süreçler güvence altına alınmış durumdadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için CÜBAP, Proje Koordinasyon Ofisi, Teknokent, birimlerinin sunduğu olanaklar olumlu olarak değerlendirilmektedir. CÜTAM tarafından disiplinlerarası çalışmalar geliştirilerek projeler üretilmesi hedeflenmiş ve konuyla ilgili çalışmalara devam edilmektedir. Teknik açıdan tam donanımlı cihazların yer aldığı merkezimizde hem şehir hem Üniversite açısından gerekli analiz çalışmaları yürütülmektedir.

Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi açısından önemli olan 'Bologna Süreci' nde son aşamaya gelinmiştir. Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle yapılan protokoller gereği öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerimiz de devam etmektedir.

Rektörlüğe bağlı olan araştırma ve uygulama merkezleri bütünsel bir bakışla, kaynak etkililiği ve verimliliği açılarından değerlendirilmekte, stratejik yönelimlerle uyumlu olarak iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

PUKÖ döngüsüyle ilgili olarak kalite süreçleri çerçevesinde hem program seviyesinde ve hem de Üniversite'nin bütününe yönelik çevrimlerin tamamlanması ve sürekli iyileştirme döngüsünün etkinliğinin artırılması için gerekli çalışmalar başlatılmış durumdadır.

Engelli öğrenciler ile ilgili olarak CENGEL biriminin kurulmuş olması ve şehirdeki tüm kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği halinde bulunması ve önemli hizmetler yerine getirmesi iç ve dış paydaşlarımız açısından büyük önem arz etmektedir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını artırma çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Cumhuriyet Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi, Cumhuriyet Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile mezunlarımızın hizmetine sunulmuştur

Eğiticilerin eğitimi uygulamasının, yapılandırılmış ve sürdürülebilir Tıp Fakültesindeki örneğinin diğer bölümlere/birimlere de yaygınlaştırılması için CÜSEM tarafından çalışmalar başlatılmış kurs programları açılmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ağırlık verilmekte olup iç ve dış paydaşlarımızın etkinliklere katılımı sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaş görüşlerini almak üzere anketler, toplantılar yapılmakta ve veriler elde edilmektedir. Bu verilerin süreç iyileştirmelerinde kullanılması ve sürekli iyileştirme döngüsünün tamamlanması ile kalite güvence kültürümüz daha da güçlenecektir.