

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Alim YILDIZ

Rektör

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E-mail : ayildiz@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 219 10 10/1001

+90 2191158

Website : www.cumhuriyet.edu.tr

Prof. Dr. Ali Taşkın

Rektör Yardımcısı

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E- mail : ataskin@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 219 10 10/2020

+90 346 2191058

Web Adresi : www.cumhuriyet.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Birçok medeniyete ev sahipliği yapmış, Anadolu coğrafyasında tarihi ve kültürel değerleri ile en eski yerleşim yerlerinden biri olan Sivas'ta, üniversite kurma çalışmaları 1966 yılında 4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneğinin kuruluşu ile başlamıştır. Derneğin ilk yönetim kurulunda şu isimler yer almıştır:

Başkan Dr. Rahmi KARAHASANOĞLU

Başkan Necmettin ÇUBUKÇU

Genel Sekreter Şefik SÜMBÜLOĞLU

Muhasip Üye Fikret POLATER

Veznedar Üye Nezir ÖZDEMİR

Üye Selahattin ORTAÇ

Üye Fethi PEKER

Üye Halil KAYA

Üye Hazım ZEYREK

Üye Muhlis ARAT

Üye Yavuz Bülent BAKİLER

4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneği ve Sivashlı bürokratların yaptığı çalışmaların ardından Cumhuriyetin 50'nci yılının kutlanması çerçevesinde TBMM'de alınan bir kararla 5 Nisan 1973 tarih ve 1701 sayılı 50. Yıl Kutlama

Kanunu'nun 5. maddesinin (b) fıkrası ("50. Yıl münasebetiyle Sivas'ta ilk fakültesi 29 Ekim 1973'te öğrenime başlamak üzere Cumhuriyet Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulur") ile Cumhuriyet Üniversitesi kuruluş çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz, bu maddeye ek olarak 9 Şubat 1974 tarih ve 14794 sayılı yasanın Resmi Gazetede yayımlanmasıyla 1788 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Kuruluş Yasası ile resmen kurulmuştur. 21 Kasım 1974 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muvaffak AKMAN, Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararla Cumhuriyet Üniversitesinin kurucu rektörü olarak göreve atanmıştır. Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak kurulan Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 1973-1974 eğitim öğretim döneminde 50 öğrencisi ile eğitime başlamıştır.

1974 yılında Cumhuriyet Üniversitesine devredilen 400 yataklı Sivas Göğüs Hastalıkları Hastanesi devralınmış ve 1975 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmete açılmıştır. 2 Kasım 1975 tarihinde Başbakan Süleyman Demirel, bakanlar ve halkın yoğun katılımı ile Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsünde temel atma töreni yapılarak ilk binaların yapımına başlanılmıştır.

Rektörler

- 1974-1978 yılları arasında Kurucu Rektör Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1978-1980 yılları arasında Prof. Dr. İbrahim ALEV,
- 1981-1982 yılları arasında Prof. Dr. Erfüz EDGÜER,
- 1982 yılında ise Prof. Dr. Mahir TEVRUZ,
- 1982-1992 yılları arasında Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1992-1996 yılları arasında Prof. Dr. Asım GÜLTEKİN,
- 1996-2004 yılları arasında Prof. Dr. Ferit KOÇOĞLU,
- 2004-2008 yılları arasında Prof. Dr. Mehmet BAKIR,
- 2008-2012 yılları arasında Prof. Dr. İlyas DÖKMETAŞ,
- 2012-2016 yılları arasında Prof. Dr. Faruk KOCACIK,

5.08- 2016 tarihinde Prof. Dr. Alim YILDIZ Rektörlük görevine başlamış ve görevine devam etmektedir.

Fakülte ve Yüksekokulların Kuruluş Seyri

- 1974 yılında Tıp Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi kurulmuş olup, eğitim öğretime başlamıştır.
- 1982 yılında Mühendislik Fakültesi,
- 1982 yılında Fen Bilimleri,
- 1982 yılında Sağlık Bilimleri,
- 1982 yılında Sosyal Bilimler Enstitüleri,
- 1982 yılında Sivas Meslek Yüksekokulu,
- 1982 yılında Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tokat Ziraat Fakültesi; 3837 sayılı yasanın Ek 24 maddesine göre kurulan Gaziosmanpaşa Üniversitesine 1992 yılında bağlanmıştır.
- 1987 yılında Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu,
- 1991 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- 1992 Yabancı Diller Yüksekokulu,
- 1993 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- 1994 yılında İlahiyat Fakültesi,
- 1994 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
- 1994 yılında Gürün Meslek Yüksekokulu,
- 1994 yılında Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu,
- 1994 yılında Yıldızeli Meslek Yüksekokulu,
- 1995 yılında Dış Hekimliği Fakültesi,
- 1995 yılında Eğitim Fakültesi,
- 1995 yılında Zera Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu,
- 1995 yılında Suşehri Meslek Yüksekokulu,
- 1996 yılında Kangal Meslek Yüksekokulu,
- 1997 yılında eğitim öğretime başlayan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 5467 sayılı yasa ile kurulan Bozok Üniversitesine,
- Şebinkarahisar ve 2002 yılında eğitim öğretime başlayan Alucra Meslek Yüksekokulları 5467 sayılı yasa ile kurulan

Giresun Üniversitesine 2006 yılında bağlanmıştır.

- 1999 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi,
- 2001 yılında Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu,
- 2003 yılında Teknik Eğitim Fakültesi,
- 2003 yılında Gemerek Meslek Yüksekokulu,
- 2006 yılında İletişim Fakültesi,
- 2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- 2007 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu,
- 2009 yılında Teknoloji Fakültesi,
- 2010 yılında Veteriner Fakültesi,
- 2010 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- 2010 yılında Suşehri Sağlık Yüksekokulu,
- 2010 yılında Zara Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,
- 2010 yılında Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu,
- 2010 yılında İmranlı Meslek Yüksekokulu,
- 2010 yılında Fen Edebiyat Fakültesi iki ayrı fakülteye Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi şekline dönüştürülmüştür.
- 2011 yılında Eczacılık Fakültesi,
- 2011 yılında Türk Müziği Devlet Konservatuvarı,
- 2012 yılında Mimarlık Fakültesi,
- 2014 yılında Koyulhisar Meslek Yüksekokulu
- 2016 Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- 2017 Turizm Fakültesi
- 2017 Hukuk Fakültesi açılarak eğitim öğretime başlamıştır.
- 2019 yılında Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi birleştirilerek Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine dönüştürülmüştür.
- 2019 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Şubat 2020 tarihi itibarıyla 18 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 konservatuar, 50.992 öğrenci, 1937 akademik personel, 2.856 idari personel (sözleşmeli ve işçi statüsünde çalışanlar dahil olmak üzere) ile Türkiye'nin seçkin üniversiteleri arasında yerini almıştır.

Üniversitemiz fiziki durum raporuna; http://www.cumhuriyet.edu.tr/dosya/10_1097_1104_2018_2022_stratejik_plane92903a78658a56e15df7d18fe7a9ee8.pdf linkinden ulaşılabilmektedir.

MİSYONUMUZ

İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı dairesinde, beynelmilel faydalı bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi ilke edinen, çevresel, toplumsal ve tarihsel milli ve manevi değerlere sahip ve saygılı, bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunan, ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran, çözümleyen evrensel öğrenci ve akademisyenler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

İlimiz ölçeğinde temel görevler üstlenerek bilim ve eğitim merkezi olmak, bu sayede bölgenin ve ülkemizin geleceği ve kalkınmasına katkı sağlamaktır.

DEĞERLERİMİZ

Üniversitemizin misyon ve vizyonu aşağıda belirtilen değerler tarafından desteklenmektedir:

- İnsani değerlere saygılı
- Bilimsel ve sosyo-kültürel ahlaki değerlere saygılı,
- Çevre ve doğaya karşı bilinçli ve saygılı,
- Toplumsal sorunlara duyarlı,
- Güvenilir,
- Bölgesel ihtiyaçlara karşı üretken ve hassas,
- Güler yüzlü ve ulaşılabilir,
- Adil ve hakkaniyetli,
- Etkin ve uyumlu,
- Katılımcı,
- Saydam ve hesap verilebilirlik,

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz 18 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 Konservatuvar, Rektörlüğe Bağlı 3 birim ile eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır.

FAKÜLTELER

- Diř Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknik Eğitim Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Hukuk Fakültesi

ENSTİTÜLER

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimler Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

YÜKSEKOKULLAR

- Suşehri Sağlık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEKOKULLAR

- Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu
- Divriđi Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu
- Gemerek Meslek Yüksekokulu
- Gürün Meslek Yüksekokulu
- Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu
- İmranlı Meslek Yüksekokulu
- Kangal Meslek Yüksekokulu
- Koyulhisar Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sivas Meslek Yüksekokulu
- Suşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu
- Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu
- Yıldızeli Meslek Yüksekokulu
- Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu

KONSERVATUVAR

- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER

- Atatürk İlkleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
- Enformatik Bölümü
- Türk Dili Bölümü

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz bünyesinde 28 Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

- Anadolu Selçukluları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Arkeoloji ve Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dini İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Folklor Araştırmaları Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kangal Köpeği Araştırma ve Yetiştirme Merkezi
- Kariyer Planlama ve Araştırma Merkezi
- Kültür Mirasları ve Sanat Eserleri Koruma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Optik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Sivas Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastane
- Sanayi ve Ticaret İşbirliğini Geliştirme, Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yapay Zeka Sistemleri ve Veri Birimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yeni Ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yüksek İrtifa Ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Eğitimin, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleştirilebilmesi için gerekli nitelik ve sayıda insan gücü yetiştirme süreci olduğu kabul edildiğinde, kalite yönetimi anlayışının eğitim kurumlarındaki önemi daha da anlam kazanmaktadır. Üniversitelerin “öğrencilerin mesleki, entelektüel ve estetik şekillenmesine ortam sağlayan eğitim kurumları olması” yanında “insanın ve doğanın çözülmemiş sorunlarına ışık tutan ve bilimin sınırlarını zorlayıcı çalışmalar yapan eğitim, öğretim ve araştırma kuruluşu” olarak tanımlanması, üniversitelerin kendi iç işleyişinde çağdaş bir yaklaşım olan kalite anlayışına geçişte, önemli bir neden olarak görülmektedir. Bu bağlamda; Kurumumuzun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmiştir. Kuruluşundan bu güne kadar Ülkemizin bilimsel, sosyoekonomik ve kültürel yaşamına sağladığı katkılar açısından önemli bir yere sahip olan Üniversitemizde yürütülen kalite faaliyetleri, Bologna süreci ve Uluslararası standartlarla uyum içerisinde olup, 2018-2022 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonla belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Bu amaç doğrultusunda Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planı'nda;

- Eğitim-öğretim kalitesini artırarak, araştıran, sorgulayan, bilgi üreten, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan ve evrensel değerlere açık olan bireyler yetiştirmek,
- Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak,

- Şehir ile üniversite arasında yürütülecek olan faaliyetlerde üst düzey eşgüdüm, yüksek standartlara sahip kampüsü sayesinde öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak,
- Üniversite-sanayi-kamu ve üniversite-kent işbirliğini artırarak ulusal ve yerel ekonomiye ve sosyo-kültürel yapının gelişimine katkıda bulunmak,
- Üçüncü basamak sağlık hizmetlerini bölgenin ve ilin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak etkin bir şekilde sunmak,
- Kurumsal yönetim sistemini geliştirerek paydaşlara daha etkili ve kaliteli hizmet sunmak,

şeklinde 6 amaç, yine bu amaçlara ilişkin 24 hedef belirtilmiş ve her bir hedefin gerçekleştirilmesine ilişkin stratejiler, sorumlu birimler ve 2018-2022 yıllarına ait performans göstergeleri de belirlenmiş olup, bunların gerçekleştirme düzeyleri dönemsel olarak takip edilmektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Plan'ında belirtilen 6 amaç, 24 hedef ve bunlara ilişkin stratejik hedeflerin gerçekleştirme oranları Performans Programları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Mali Durum Beklenti Raporları, İç Kontrol Değerlendirme Raporu Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile değerlendirilmekte ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji>).

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak kalite politikamız;

- Üniversitemizi, eğitim ve araştırmada bölgesinde öncü ve lider konuma taşıyan,
- Kurumumuzu misyonuna uygun, özgün, saygın ve tercih edilebilir seviyede tutmak için emek sarfeden,
- Katılımcı çağdaş yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarımızın dinamik ihtiyaçlarını karşılayan,
- Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyerek hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştiren,
- İç ve dış paydaşlarının yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını cesaretlendirerek zamanı, teknolojiyi ve bilgiyi etkin ve verimli kullanan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına duyurmak amacıyla belirli stratejiler belirlemiştir. Üniversitelerde kalite yönetimi anlayışında, diğer kurumlarda olduğu gibi iç ve dış paydaş kavramları söz konusu olup, kurumumuzun amacının iç paydaş ve dış paydaşların gereksinimlerini tatmin etmek olduğu söylenebilir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kalite güvencesi süreçlerini, üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşma performansını iç ve dış paydaş beklentilerine uygunluğu açısından değerlendirmekte ve sürekli revize etmektedir. Kurum kalite politikasını web sayfası, toplantılar ve kurullar aracılığıyla iç ve dış paydaşlarına duyurmaktadır (<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr>).

Kalite politikamız misyon ve vizyonumuza paralel olarak hazırlanmış ve kurumumuzun misyon ve vizyonunu desteklemektedir. İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı çerçevesinde oluşturulan misyonumuz, çevresel, toplumsal ve tarihsel millî ve manevî değerlere sahip ve saygılı, bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunarken, aynı zamanda ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran, çözümleyen evrensel öğrenci ve akademisyenler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu misyon kalite politikamızda tarih ve medeniyetimizden güç alarak oluşturduğumuz vizyonumuzla evrensel değerler ve insan haklarına saygı temelinde, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı sürdürülebilir bir kalite anlayışı şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik planında yer alan Amaçlar ve Hedefler başlığı altındaki değerlendirmeler, kurumun kalite politikası için yol haritası niteliğindedir. Kalite politikası; kurumun amacına, kalitenin artırımına ve hedeflere uygunluk konusunda belirleyici olup çizilen vizyon ve gösterilen hedeflerin temelini oluşturmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planında belirtilen temel değerler ve politikalar ile öncelikleri tüm paydaşlarla istişare edilmiş, bu planların nihai halinin öncelikli olarak kurumun resmî internet sitesinden duyurulması yoluna gidilmiş, iç paydaşların politika ve raporlardan web sayfası aracılığıyla haberdar olmaları

sağlanmıştır (<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr>). Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar sürekli geliştirilmekte olup, Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların üniversitemizle olan etkileşim düzeyi değerlendirilmiş, stratejik konuların belirlenmesi ve durum analizi çalışmalarında kullanılmıştır. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği bağlamında Üniversitemiz kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırma çalışmalarına ağırlık vermektedir.

Bunun yanında Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM'in) kurs, seminer ve eğitim programları ile, akademisyenlerimizin, idari personelimizin meslek içi eğitimlerine büyük katkılar sağlanmakta ve bu anlamda kaliteyi önceleyen bir kurum kültürünün yerleşmesine önem verilmektedir. Dolayısıyla, personelimizin sürdürmekte olduğu akademik ve/veya idari faaliyetleri kurum içinde, belirli zaman aralıklarında değerlendirilmekte, elde edilen çıktıların toplum ve dış paydaşlara ulaşabilmesini sağlamak için seminer, kurs, sertifikasyon programları düzenlenmektedir. (<https://cusem.cumhuriyet.edu.tr>)

Üniversitemizde 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44 üncü maddesinin (b) bendi ile 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne dayanılarak, Cumhuriyet Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek üzere "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" ve "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları ve Birim İç Değerlendirme Yönergesi" hazırlanmıştır.

Hazırlanan yönergelerle bağlantılı olarak "Birim İç Değerlendirme ve Program Özdeğerlendirme" konularını kapsayan bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Fakülte, yüksekokul, enstitü bazında 39 toplantı yapılmış olup, yönetici ve akademik personelden oluşan 392 katılımcı toplantılara iştirak etmiştir. <http://kalite.cumhuriyet.edu.tr/?icerik=duyuru-18> Bu yönerge kapsamında oluşturulan stratejik yönetim ve kalite politikaları, oluşturulan kalite komisyonları ve sürekli/düzenli olarak yapılan raporlamalar ile değerlendirilmektedir. Kurum plan ve politikalarının stratejik yönetim ile entegrasyonunun sağlanması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü için ayrıca yeni bir yazılım satın alınmış ve bu süreçlerin daha etkin olarak gerçekleştirilmesi yönünde önemli bir adım atılmıştır. Bu yazılım ile uygulamalar ve politikaların denetlenebilirliği sağlanmaktadır. <http://www.cumhuriyet.edu.tr/eyerleske/index>.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol gibi uygulamaların entegrasyonu sağlanmaktadır. Bu anlamda Üniversitemiz iç denetim biriminin yıllık yapmış olduğu planlı raporlamalar ve denetleme faaliyetleri sonuçları değerlendirilmektedir. Bütçe ve mali uygulamalar e-bütçe ve muhasebe sistemleri ile gerçekleştirilirken, iç kontrol faaliyetleri hazırlanacak raporun niteliğine göre birim ve kişilerden resmî yazışmalar ile istenilen bilgiler sonucunda raporlama yapılabilir. 2018 yılında alınmış olan "Entegre Yönetim Sistemi" yazılımı ile bu süreçler çok daha etkin olarak gerçekleştirilebilmektedir. Üniversitemiz İç Kontrol Revize Eylem Planı kapsamında, birimlerin sunduğu hizmetler esas alınarak, planda yer alan eylemlerin düzenlemeleri yapılmaktadır. Bu konuda İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları ile ilgili yönerge hazırlanarak Senatodan geçirilmiş ve yürürlüğe konulmuştur. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/141536>)

Üniversitenin kurumsal performansı, stratejik hedefleri ve mali yapısı aynı zamanda danışman birim olarak görev yapan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planıyla uyumlu olarak izlenmesi gereken performans göstergeleri belirlenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planı'nda bazı hedeflere ilişkin göstergeler, ilgili hedefin gerçekleşmesi ile ilgili değerlendirmeler için ana rol oynamaktadır. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik planında izlenilmesi gereken performans göstergeleri "Amaçlar ve Hedefler" bölümü altında tanımlanmış olup belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda ilgili göstergelere ağırlık verilmiştir. <http://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/index.php?d=10&Dil=TR&Id=1104>

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Stratejik Hedefleri.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi 2019.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi 2019.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2019.pdf](#)
- [SCÜ. Stratejik Planı \(2018-2022\).pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Stratejik Planının Paydaş Katılımıyla Hazırlanmış Dair Belge.pdf](#)
- [SCÜ Stratejik Planında Yer Alan Amaçlara Özgü Kurum Performans Göstergeleri Örnekleri.pdf](#)
- [Stratejik Planda Yer Alan Araştırma ve Topluma Hizmet Vurgusu Örnekleri.pdf](#)
- [Paydaş Analizi ve Faaliyet Alanları.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almada kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Yılı Birim Faaliyet Başarı Oranları.pdf](#)
- [2019 Performans Hedefleri.pdf](#)
- [SCÜ 2019 Yılı Kalite ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [SCÜ 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [2019 Mali Yılı Performans Programları.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmış olan yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Kalite Yönetim Süreçleri, yönergede belirtildiği üzere Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonu yönergede; Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesinden sorumlu komisyon olarak belirtilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü de aynı yönergede: Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu koordinatörlük olarak tanımlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında; tüm birimlerin stratejik plan ve hedefler doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, yıllık raporların takibi ve birim kalitesinin geliştirilmesi, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunun hazırlanması, dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkların yapılması, gibi faaliyetler Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu 23/07/2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği"nin 7.maddesine uygun olarak, 25/05/2016 tarihli ve

2016/08-13 sayılı Üniversite Senato Kararı ile akademik, idari personel ve öğrenci temsilcisinin katılımlarıyla oluşturulmuş, 01/08/2018 tarihli ve 2018/1-26 sayılı Üniversite Senato Kararı ile revize edilmiştir.

Kurumumuzda Kalite Komisyonunun yanı sıra kalite süreçlerinden sorumlu alt komisyonlar bulunmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari yönetim bölümlerini kapsayan komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar; Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu, İdari Yönetim Alt Komisyonudur. Kalite Koordinatörlüğü, alt komisyonlarla ve tüm birimlerle belirli aralıklarla toplantılar yaparak kalite yönetim süreçlerini değerlendirmektedir. Kurumumuzda kalite yönetim sistemlerini destekleyen araçların başında, "Entegre Yönetim Sistemi" gelmektedir. Bu sistem içerisinde yer alan otomasyon sistemleri; yönetim sistemleri, kalite yönetim, istatistik, iç kontrol sistemleri, iş sağlığı ve güvenliği vb. sistemleri içermektedir (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/eyerleske/index.php>).

Kurumda, Kalite Komisyonu ve alt komisyonlardan başka enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, daire başkanlıkları bazında da kalite çalışmalarını yürütmek üzere bölümlerde "Birim Kalite Komisyonları" oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonlarının çalışma usul ve esasları ile birim iç değerlendirmelerin nasıl yürütüleceğine dair "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" 28.08.2019 tarihli Senato Kararı ile kabul edilmiştir. 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmadan önce tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde 2020 yılı Ocak ayında birimler tarafından iç değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından, üniversitelerin iç kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi ve güçlenmesi amacıyla geliştirilmiş olan "Program Özdeğerlendirme" yazılımının kullanımına pilot üniversitelerden biri olarak başlanmıştır. Değerlendirmeler öncesinde tüm akademik birimlerle 39 ayrı toplantı yapılmıştır. Toplantılarda Birim İç Değerlendirme Hazırlık Çalışmaları ve Program Öz Değerlendirme konuları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Entegre yönetim sistemleri içerisine Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanmış olan "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" doğrultusunda yeni bir yazılım sistemi dahil edilmiştir. Bu otomasyon sistemi ile her bir birim 2019 birim iç değerlendirmesini yaparak raporunu sistem üzerinden hazırlamıştır. Ayrıca birimler rapora eklemek istedikleri belge ve kanıtları da bu yazılım sistemine aktarmışlardır. Birimlerin program özdeğerlendirmelerini "Birim İç Değerlendirme Raporu" kapsamında değerlendirmeleri talep edilmiştir. Programların özdeğerlendirme raporlarına birim yöneticileri tarafından ulaşılabilmektedir. Ayrıca Üst Yönetim tarafından her bir birimin "İç Değerlendirme Raporuna" da kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir. Yine aynı yazılım sisteminde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından talep edilen göstergelerle ilgili veri girişleri de yapılabilmektedir.

Kurumumuz geçmişten bugüne kadar kurumsal dış değerlendirmeler, program akreditasyonları ve sistem standartları ile ilgili farklı değerlendirme süreçlerinden geçmiştir. Üniversitemizde bulunan Tıp ve Mühendislik Fakültelerimiz akredite olup yıllık olarak dış değerlendirme sürecinden geçmektedir. Tıp Fakültemizin eğitim programı UTEAK tarafından 01.01.2013 tarihi itibarıyla akredite edilmiş, 2019 yılında TEBDAD tarafından gerçekleştirilen reakkreditasyon sonucunda süresi 01.01.2025 yılına kadar uzatılmıştır. MÜDEK kapsamında da Gıda Mühendisliği Bölümü 30.09.2020 tarihine kadar akreditedir.

Ayrıca Sağlık Bakanlığı "Sağlıkta Kalite Değerlendirmeleri" kapsamında yıllık olarak Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanemiz ile Dış Hekimliği Fakültemiz kalite dış değerlendirme sürecinden geçmektedir. Değerlendirmeler de Bakanlık tarafından belirlenmiş olan kalite standartlarının karşılanma düzeyi tespit edilmekte ve puanlamaya tabi tutulmaktadır. Sağlıkta kalite dış değerlendirmeleri hasta ve çalışan güvenliğinin temini noktasında önemli bir parametre olmakla birlikte, değerlendirilen kuruluşlar açısından büyük kazanımlar sağlamaktadır. Bilgi ve tecrübe paylaşımının yanında yeni uygulamaların yayılması ile tüm sağlık çalışanlarında kalite bilincinin oluşturulması, kalite değerlendirmelerini Türkiye sağlıkta kalite sisteminin temel dinamiği olarak ön plana çıkarmaktadır.

Sağlıkta kalite dış değerlendirmeleri süreci, ilk günden itibaren güvenli ve güvenilir sağlık hizmeti sunumuna etkili bir destek olarak karşımıza çıkmış, ölçülebilir somut sonuçlarla sağlık kuruluşlarının iyileştirme faaliyetlerine katkıda bulunmuştur. Sağlıkta kalite standartları kapsamında yürütülen sağlıkta kalite dış değerlendirmeleri, optimum kalite düzeyine ulaşma hedefi ile hasta ve çalışan güvenliği kültürünün pekiştirilmesi ve sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin ülkemizin her köşesinde üst seviyelere ulaşması için teşvik unsuru olmaktadır. Fakültelerimizin akreditasyonu ile ilgili kazanımlarımızın başında iş sağlığı ve güvenliği çalışmaları ile engelli bireyler için yapılan çalışmalar gelmektedir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için, iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. İç kontrol sistemi eğitimleri ile birlikte tüm akademik ve idari personelin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla sürekli olarak bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (<http://kalite.cumhuriyet.edu.tr/?icerik=duyuru-18>).

Çalışanlarımızla kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla; Birim hedefleri belirlenirken Üniversitemizin stratejik planında belirlenmiş olan temel amaç ve hedeflere uygun planlamalar yapılmaktadır. Kurum yapısı içinde yer alan tüm birimlerin, temel amaç ve hedeflere yönelik çalışması için amaç ve hedeflerin belirlenmesi aşamasında komisyonlar, anketler vb. aracılığıyla çalışanlarımızın görüş ve önerileri alınmakta, katılımcı yönetim anlayışı içerisinde iç paydaşlarımızın yönetim süreçlerine aktif katılımı sağlanmaktadır.

Kalite yönetim süreçlerinin değerlendirilmesi aşamasında; Stratejik planda eğitim öğretim süreçleriyle ilgili amaç ve hedefler belirlenmiştir. Süreç içerisinde doğru bir planlama yapmak hedefe ulaşmayı sağlamaktadır. Planlama sonrasında uygulama aşamasına geçilmekte, burada plana uygun olarak gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda bir takım istatistikler elde edilmektedir. Elde edilen bu veriler kontrol et aşamasında kullanılmaktadır. Hedeflere ne kadar yaklaşıldığı PUKÖ döngüsünün üçüncü aşamasında belirlenmektedir. Eğer hedefe

ulaşılamadıysa meydana gelen sapmalar belirlenerek rapor edilmektedir. Son olarak “Önlem A1” basamağında sapmaların nedenleri araştırılarak ortadan kaldırılması adına faaliyetler düzenlenmektedir. Karşılaşılabilecek olası sorunlar için önlemler alınarak kalıcı bir sisteme geçiş sağlanmaktadır. Bu süreçlerin yürütülmesinde yeni uygulamaya geçirilmiş olan “Entegre Yönetim Sisteminden” yararlanılmaktadır.

Eğitim öğretim kalite süreçlerinin değerlendirilmesinde;

- Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları,
- Kurum İç Değerlendirme Raporları
- Birim İç Değerlendirme Raporları
- Program Öz Değerlendirme Raporları
- Üniversite Bilgi Sistemi Raporları
- Çözüm Takip Sistemi
- Öğrenci ve Çalışan Memnuniyet Anketleri gibi performans göstergeleri incelenmekte elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünü sağlamak için;

Üniversitemiz stratejik planında belirlendiği üzere eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak araştırmalar yapmak üzere hedefler planlanmıştır. Bu kapsamda proje kültürünü geliştirmek, bilimsel alt yapıya katkı sağlayacak proje sayısını artırmak amaçlı çalışmalar yürütülmektedir. Uygulama aşamasında elde edilen performans göstergeleri değerlendirilmektedir.

- TÜBİTAK proje sayısı,
- Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı,
- Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı,
- Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık sayısı,
- Bilimsel yayın sayısı,
- URAP sıralaması,
- CÜBAP proje sayısı,
- Öğretim üyesi başına düşen makale sayısı,
- Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı,
- Öğretim üyesi başına düşen kitap ve bölüm sayısı
- Üniversite sıralamaları
- Akademik Teşvik Programı,
- Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları,
- Birim İç Değerlendirme Raporları gibi performans göstergeleri incelenmekte elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır. Ayrıca projelerin değerlendirilmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yürütülmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünü sağlamak amacıyla;

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında şehir ile ülkemizin kalkınmasına hizmet edecek platformlar belirlenmekte, gerekli teknolojik alt yapı ve danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Bunlar yapılırken; yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Kamu, özel ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği esasları düzenlenerek protokoller çerçevesinde desteklenmektedir. Kültürel ve tarihsel birikimin ortaya çıkarılması ve bu potansiyel üzerinde geleceğin inşasında kamu kurumları ve STK'larla işbirliği yapılarak planlamalar yapılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde;

- Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları,
- Araştırma merkezlerinin faaliyetleri,
- Şehir tanıtım çalışmaları,
- Tarihi araştırma sayıları,
- Yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayıları,
- Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği ile ilgili Yapılan Faaliyetler,
- Üniversitenin sunduğu hizmetten memnuniyetin değerlendirilmesi,
- Öğrenci Toplulukları Faaliyet Raporları,
- Danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayıları gibi göstergeler performans göstergeleri olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır.

Yönetimsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünü sağlamak amacıyla kurum raporları değerlendirilmektedir. Hazırlanan stratejik plan hedeflerinin kurumsal sonuçlara ve çıktılara dönüşüp dönüşmediğinin izlenmesi hem planlama hem de uygulama açısından kritik bir öneme sahiptir. İzleme; temel olarak, uygulamanın düzenli bir şekilde sürdürülmesi ve elde edilen bulguların raporlanması sürecidir.

- İdare Faaliyet Raporları,
- İç Kontrol Eylem Planları,
- Kurumsal Mali Durum Beklenti Raporları,
- Stratejik Planlar,
- Temel Mali Durum Tabloları,
- Performans Programları,
- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları
- Nakit Akış Tabloları
- Kurum Dış Değerlendirme Raporu

- Kurum İç Değerlendirme Raporu
- Birim İç Değerlendirme Raporları gibi raporlar izleme bilgilerinin raporlandığı temel belge niteliğindedir.

Stratejik planlama sürecimiz; Üniversitemizin misyonu çerçevesinde gelecekteki vizyonuna ulaşmak için amaçlar, hedefler ve bunlara ulaşmayı sağlayacak faaliyet ve projeler belirlemeyi gerektiren, bütçenin kurum önceliklerindeki amaç ve hedeflere göre harcanmasına rehberlik edip yol gösteren, ortaya konacak eylem planları, faaliyet ve projeler, performans göstergeleri ile sürekli bir izleme ve değerlendirme sağlayan ve sürekli iyileştirme ile geliştirmeyi amaçlayan bir süreçtir.

Stratejik planın en önemli aşamasından birisi olan izleme sürecinde, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin sonuçları 3'er aylık sürelerde izlenmekte ve belirlenen gerçekleşme dönemleri itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulmaktadır.

Değerlendirme sürecinde ise; devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla ayrıntılı incelemeler yapılmaktadır. Değerlendirme sürecinde stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmektedir.

Üniversitemiz stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler belirlenmiştir. Üniversitemizde hedef izlemesinden sorumlu birimler hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ait sistem üzerinden raporlamaktadır. Entegre Yönetim Sistemi ile süreçler takip edilebilmektedir. Stratejik planın gerek amaç ve hedefler bazında gerek bir bütün olarak etkisinin değerlendirilmesi Üniversitemizin daha sonraki plan dönemi stratejilerinin geliştirilebilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilmekte, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmaktadır.

Üniversitemizin amaç ve hedeflerinin yanı sıra bu hedefler doğrultusunda gelişmeyi ölçecek olan performans göstergeleri oluşturulmuştur. 2019 yılı için hazırlanmış olan "Stratejik Plan 2019 Değerlendirme Raporu" Kurumsal stratejik planımızın değerlendirmesi niteliğinde olup, rapor 6 adet stratejik amaç ve 30 hedef ile 396 gösterge ve 380 faaliyeti içermektedir.

Üniversitemizde hedef izlemesinden sorumlu birimler hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerini üçer aylık veri girişleri aracılığıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na web tabanlı olarak raporlamaktadır. Konsolide edilen veriler altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporlarının temelini oluşturmaktadır. 2019 yılı için;

- Stratejik planımızda yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi 105'dir.
- Stratejik planımızda yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi 120,3'dür.
- Stratejik planımızda yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi 105,1'dir.
- Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi 123'dür.

Rapor değerlendirmesi sonucunda, 2020 yılı için birimler arası karşılaştırmalı değerlendirme ve ölçmeyi daha etkili, etkin ve verimli kılama amacıyla performans göstergelerinde düzenlemeler yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar neticesinde ; Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından 2019 yılı için hazırlanan üçer aylık Stratejik Plan İzleme Raporları değerlendirilmiş, Üniversitemiz 2020 yılı Performans Programı bu doğrultuda oluşturulmuştur. Stratejik planın Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki faaliyetlerini içerecek biçimde revize edilmesi ve stratejiler geliştirilmesi gerekmektedir. Stratejik Plan 2019 yılı Değerlendirme Raporu birimlerden alınan destek ve bilgiler doğrultusunda yapılmış olup, 2020 yılı üçer aylık izleme raporları hazırlanmaya devam edilecektir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kamtlar

- [SCÜ Kalite Komisyon Üyelerinin Görevlendirilmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Birim Kalite Komisyonları ve Birim İç Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Koordinatörlüğü Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [SCÜ Birim Kalite Komisyon Üye Listeleri.pdf](#)
- [SCÜ Birim Kalite Komisyonları Toplantı Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ İdari Yönetim Alt Komisyon Üye Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Komisyon Üye Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Ar-Ge Alt Komisyon Üye Listesi.pdf](#)

- [SCÜ Eğitim Öğretim Alt Komisyon Üye Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Güvence Sistemi Birim Kalite Komisyonları Toplantı Takvimi.pdf](#)
- [SCÜ 2019 Yılı Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Takvimi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Birim İç Değerlendirme Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Yönetim Sürecinde Kullanılan Otomasyon Sistemleri.pdf](#)
- [SCÜ Yönetim Sistemleri Otomasyonu Kalite Ve Performans Veri Giriş Ekranı.pdf](#)
- [SCÜ Program Özdeğerlendirmesi Tamamlanan Birimleri Gösterir Grafik.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Stratejik Planı \(Paydaş Katılımı\).pdf](#)
- [Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği \(KÜSİ\) Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikleri Gösterir Tablo.pdf](#)
- [SCÜ 2019 Yılı Akademik İdari Personel ve Öğrenci Geri Bildirim Anketleri Sonuç Raporu.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversiteler açısından paydaşların önemi büyüktür. Üniversitemizin paydaşlarının giderek çeşitlilik arz ettiği görülmektedir.

1. İç paydaşlar; Öğrenciler, Akademik personel, İdari personel
2. Dış paydaşlar :Mezunlar, İşverenler/işletmeler/meslek örgütleri, Toplum

Bologna Süreci kapsamında program ve öğrenme çıktılarının tanımlanmasında paydaş görüşlerinin alınmasına özellikle hassasiyet gösterilmektedir. İç ve dış paydaş görüşlerini almak üzere anket, toplantılar, konferanslar yapılmakta ve çeşitli veriler elde edilmektedir. Kurum iç paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla; Üniversitemizde iç paydaşlarımız olan öğrenci ve çalışanlarımıza (akademik/idari ve öğrenci/mezun) memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçları yöneticiler tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır. Ayrıca “Mobil Sistem” aracılığıyla tüm iç paydaşlarımız Üniversitemize ait iletmek istedikleri sorunları bu sistem üzerinden bildirebilmektedir. Sorunun çözümünün tüm aşamaları, ilgili yöneticiler tarafından izlenebilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirmeler Üniversitemiz web sayfası üzerinden ayrıca sosyal medya üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca iç paydaşlarımıza EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden yapılan yazışmalar ve mesaj sistemi ile bilgi verilmektedir. Kalite süreçleriyle ilgili karar ve uygulamalar yapılan toplantı ve seminerlerle de iç paydaşlara aktarılmaktadır.

Kurumda iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımının sağlanması için, tüm akademik ve idari personelin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla toplantılar düzenlenmektedir. Öğrenci temsilcisi Kalite Komisyon toplantılarına da komisyon üyesi olarak katılmakta ve kalite süreçlerine destek vermektedir.

Üniversitemizdeki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlarımız sürekli bilgilendirilmekte, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Senato ve yönetim kurulu kararları düzenli olarak Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri gibi kurumların kurumsal gelişimimize katkıda bulunması amacıyla, sektörel işbirliği kapsamında belli aralıklarla farklı sektörlerin temsilcileri ile toplantılar yapılmaktadır. Toplantılarda sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak tasarım/güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından kent konseyinde, belediyenin yapmış olduğu faaliyetlerde ve birçok alanda danışmanlık hizmetleri de verilmektedir.

En önemli dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımızla ilişkilerimizi yönetmek amacıyla “Mezun Bilgi Sistemi” kurulmuştur. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile mezunlarımızın hizmetine sunulmuştur. Mezunlarımızın kendilerine ait şifre ve hesapları ile kullanabilecekleri elektronik bir sistem yapılandırılmış; mezunların ve işverenlerin iletişim halinde olması sağlanmıştır. (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/mezun/>)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ.docx](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi 2019.docx](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2019.docx](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi 2019.docx](#)
- [Mezun İzleme Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Kalite Komisyonuna Öğrenci Üye Belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği \(KÜSİ\) İl temsilciliği Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikleri Gösterir Tablo.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Süreci Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [SCÜ Mobil Web Sistemi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversite olarak uluslararasılaşma stratejimiz: dünyanın her kesimindeki ortak üniversitelerimizle yürüttüğümüz hareketlilik projeleri sayesinde kurulan yüksek kaliteli ortaklıklar ve dünya standartlarında sürdürülebilir bir eğitim öğretim ve araştırma seviyesi ile küresel boyutta önde gelen bir kurum olma vizyonu doğrultusunda, “Gelenekten Geleceğe” sloganımızda belirtildiği gibi kültürel geçmişimizi modern çağın gereklilikleri ve gelişmeleri ile birleştirerek küresel gelişime katkıda bulunmaktır. Bu konuda önceliklerimiz;

- Çok dilli ve çok kültürlü bir eğitim yapısı ve teşkilatlanması oluşturmak,
- Erasmus gibi uluslararası hareketlilik projeleri yürüterek tüm personelimize uluslararası odak ve farkındalık kazandırmak,
- Uluslararası kaynak fırsatlarına erişim kapasitemizi artırmak,
- Uluslararası öğrenci ve personel sayımızı artırmak,
- Dünyanın her kesimindeki yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile sahip olunan iletişim ve ortaklıkları daha ileriye taşımak,
- Hem yabancı hem de Türk öğrencilerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine karşılık verebilen uluslararası seviyede bir öğrenme ve yaşam tecrübesi sunmak,
- Öğrencilerimizin her saniye hızlanan küresel gelişime uyum ve katkı sağlayabilecek küresel vizyona ve vasıflara sahip yetkin bireyler olarak yetişmelerini sağlamak,

- Öğrencilerimizin uluslararası ölçekte aktivitelere aktif katılımını desteklemek,
- Farklı kültür ve değerlere sahip bireylerin bir arada bulunabildiği, milli değerlerin farkındalığına ve uluslararası vizyona sahip bir kampüs ortamı oluşturabilmek için yabancı ve Türk öğrencilerin kaynaşmasını sağlamak,
- Tarihi ve kültürel ortaklıklara sahip olduğumuz ülkeler ve bu ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile ilişkilerimizi korumak ve güçlendirmektir.

Öğrencilerimizin yurtdışı eğitimini sağlamak ve akademisyenlerimizin yurtdışı tecrübeler edinmesi için yoğun bir çalışma içerisinde olan Üniversitemiz yaptığı ikili anlaşmalarla dünyanın pekçok ülkesine öğrenci ve personel göndermektedir. Uluslararası bir üniversite olmak için çalışmalarını yoğun bir şekilde yürüten Üniversitemiz, CÜYÖS yerleştirmeleri ile Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerimizle de tanışma programları düzenleyerek görüş ve önerilerini almaktadır. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının artması ve yabancı öğrencilerin tercih edeceği bir üniversite olması yolunda yapılan çalışmaların başında “Üniversitemizin Yurt Dışı Tanıtım Çalışmaları” gelmektedir.

Yurtdışından gelen öğrenci ve personel konusunda tercih edilen bir üniversite olan kurumumuzca Erasmus ve İkili İş Birliği anlaşmaları yapılmak üzere farklı ülkelerdeki Üniversiteler ziyaret edilmektedir.

Üniversite olarak öncelikli hedefimiz öğrenci değişim sayısını ve kalitesini artırmaktır. Bu hedefe ulaşmada bölüm koordinatörleri aracılığıyla bölümler bazında yapılan kurumlar arası anlaşma sayısı her yıl hızla artmaktadır. Üniversitemiz Dış İlişkiler Birimi tarafından tüm birimlerde bilgilendirme toplantıları yapılmakta, eğitim alacak öğrencileri belirlemek için yabancı dil sınavları uygulanmaktadır. Erasmus başvuru sürecini tamamlayan öğrencilerimize ve Üniversitemize Erasmus ile gelen öğrenci ve personele ücretsiz dil kursları verilmektedir.

Dünya üniversiteleri arasında bilinirliğini artırmak amacıyla çeşitli çalışmalar yürüten ve 2018 yılında 7’inci sırada yer alan Üniversitemiz, bir büyük başarıya daha imza atarak, Erasmus+ KA107 projelerinde Türkiye’de hibe alan üniversiteler arasında birçok üniversiteyi geride bırakarak birinci sırada yer almıştır.

Ulusal Ajansın her yıl bir üniversitede yaptığı “3. Uluslararası Hareketlilik KA 107 Proje Yönetimi Toplantısı” 2019 yılında Üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi uluslararası bir üniversite olmak için çalışmalarına devam etmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun özgün uluslararasılaşma modeli kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun uluslararasılaşma modeli kapsamında yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Erasmus Hibe Sözleşmesi\(2\).pdf](#)
- [Erasmus Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [SCÜ Erasmus Hibe Sözleşmesi \(3\).pdf](#)
- [SCÜ Erasmus Hibe Sözleşmesi \(4\).pdf](#)
- [SCÜ İkili Anlaşma Örneği.pdf](#)
- [Erasmus Beyannamesi.pdf](#)
- [SCÜ KA103 Protokol Listesi.xlsx](#)
- [SCÜ KA107 Protokol Örneği.pdf](#)
- [SCÜ KA103 Protokol Örneği.pdf](#)
- [SCÜ KA107 Protokol Listesi.xlsx](#)
- [SCÜ İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [SCÜ Erasmus Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan uluslararasılaşma yönetimi, kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci ve Personel Hareketliliği El Kitabı.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Konsorsiyum Personel İlanı.pdf](#)
- [SCÜ KA 103 Personel Hareketliliği Başvuru İlanı.pdf](#)
- [SCÜ KA 107 Öğrenci Hareketliliği Başvuru İlanı.pdf](#)
- [SCÜ KA103 Öğrenim ve Staj Hareketliliği İlanı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ KA107 Kaynak Yönetimi.pdf](#)
- [Öğrenci ve Personel Hareketliliği El kitabı \(2\).pdf](#)
- [SCÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [KA103 Kaynak Yönetimi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası, hedefleri, stratejisi) ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Birimi 2019 Yılı Değerlendirme Raporları.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde açılan tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyedeki programlar, Türkiye Yükseköğretim vizyonu ile Ülkemizin ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin stratejik hedefleri ile uyumlu olacak biçimde bölgemizin, Ülkemizin ve dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek mezunlar yetiştirme doğrultusunda şekillendirilmektedir. Benzer biçimde, uzaktan eğitim programlarının planlamasında da Ülkemizin mevcut ya da görünür gelecekteki ihtiyaçlarının giderilmesi ve gelişen dünya koşulları göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm örgün eğitim programlarının tasarımında yukarıda bahsedilen ilkeler çerçevesinde iç ve dış paydaşların katkısı ve katılımı aranmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve içeriklerinin yenilenmesinde en önemli iç paydaşlar öğretim elemanları ve öğrenciler iken dış paydaşlar; Yükseköğretim Kurulu, iş dünyası ve meslek örgütlerinin temsilcileri ile mezunlarımızdır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar, mülakatlar ve anketlerden elde edilen görüşlerden, eğitim programlarımızın sürekli biçimde gözden geçirilmesi ve yenilenmesinde faydalanılmaktadır.

Yeni eğitim programlarının açılması, birimler tarafından ilgili kurullara teklif götürülmesi ile başlatılırken, mevcut programların gözden geçirilmesi genellikle birim alt kurullarında şekillendirilmekte ve her iki talepte yarıyıl bitiminde yapılan Fakülte/Yüksekokul akademik kurullarında değerlendirilmektedir. Fakülte/Yüksekokullara bağlı program kurullarında, bir sonraki eğitim-öğretim döneminde verilecek dersler belirlenmekte ve gerekli değişiklikler ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. Bu anlamda Enstitü/Fakülte/Yüksekokul yönetim kurullarında değerlendirilerek gereksinim duyulan düzenlemelerle ilgili talepler, her yıl Nisan-Mayıs aylarında, program usul ve esasları

bakımından ön değerlendirmeye tabi tutulmak üzere Bologna Eşgüdüm Komisyonu'na gönderilmektedir. İlgili ölçütleri sağlayan teklifler, görüşülmek üzere Senatoya sunulmaktadır. Komisyon ve Senato onayından geçen düzenlemeler değerlendirilerek, programların revizyonu gerçekleştirilmektedir (<http://bologna.cumhuriyet.edu.tr/>). İ ve dış paydaşlar, program tasarımı/revizyonu konusunda bilgilendirilmekte olup, Komisyon ve Senato onayından geçen düzenlemeler, www.cumhuriyet.edu.tr adresinde yer alan senato kararları bölümünde (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/30182376>) ilan edilmekte ve ilgili birimlere bildirilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından iş güvenliği uzmanı olarak çalışabilecek mezunların okuduğu birimlerde zorunlu olarak en az iki yarıyıl boyunca verilmesi gereken İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri, ilgili fakültelerin müfredatlarına eklenmiş ve bu konu ile ilgili ülke gereksinimlerini karşılamak amacıyla lisansüstü programlar açılmıştır (<http://fenbilenst.cumhuriyet.edu.tr/index.php?enstitu=12&abd=23>).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesine bağlı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm programlar; amaçlarını, program çıktılarını ve bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunu oluştururlar ve ilgili web sayfalarında ilan ederler. Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler ders/konu/ünite temelinde tanımlanmış olup bunların eğitim-öğretim programındaki yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli de her dersin ulusal mevzuat çerçevesinde belirtilmiş olan bilgi paketlerinde yer almaktadır. Diğer yandan program yeterlilikleri ile mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin AKTS etiketi kapsamında sahip olması gereken yeterlilikler, her derse ait AKTS bilgi paketinde de ayrı ayrı belirtilmiştir. Böylece, her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları ve bunların ilişkisi Üniversitemiz Bologna sisteminde yer almakta ve öğrenciler ile tüm paydaşların konu hakkında detaylı bilgiye erişebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Ayrıca programların genel yeterlilikleri de ilgili bilgi paketinde verilmektedir (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/oibs/bologna>). Uluslararası düzeyli dış paydaşlar ile öğrenci ve akademisyen değişimini kolaylaştırmak amacıyla AKTS denklik çalışmaları da yapılmaktadır.

Tüm akademik birimlerde müfredat ve program yeterlilikleri belirlenirken, mezunlarımızın iş bulma olanakları ve istihdam edildikleri alanlarda kariyer yapabilme olanaklarının artırılmasına yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikler ortaya çıkarılmaktadır. Üniversitemizde ders kredileri TYYÇ doğrultusunda, yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenmiştir. Tüm programlarda krediler; teorik ders saatleri, laboratuvar/saha çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek belirlenmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitenin genel ağdaki bilgi paketi sayfalarında kamuoyuna ilan edilmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ temel referans olarak kabul edilmekte ve program revizyonları yapılırken TYYÇ'ye uyumu göz önünde bulundurulmaktadır (<http://tyyc.yok.gov.tr/>). Bazı programlarla ilgili ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi ve "çekerdek eğitim programları (ÇEP)" dikkate alınmaktadır.

Gerek lisans, gerekse lisansüstü eğitimde öğrencilerin araştırmalar konusunda yetkinlik kazanmaları, araştıran, sorgulayan, analiz eden öğrencilerin yetişmesi konusunda öğretim elemanları sorumluluk almakta, bireysel ve grup projeleri şeklinde çalışmalar yürütülmektedir. Başarılı öğrencilerimiz TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer olarak dâhil edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara yönelik tecrübe kazanmaları ve kendi projelerini üretebilecekleri bir donanımına ulaşmaları hedeflenmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne bağlı tüm eğitim programlarında mezuniyet için tamamlanması gereken toplam ulusal ya da AKTS kredisinin dağılımında; temel bilim dersleri ve alan dersleri ile farklı disiplinleri tanıma ve kültürel derinlik kazanma amaçlı Fakülte/Yüksekokul içi ya da dışından alınan genel kültür dersleri arasında dengeli bir dağılım gözetilmektedir. Hemen tüm programların teknik ya da teknik olmayan seçmeli dersleri bulunmaktadır. Bu amaca yönelik olarak, 2019-2020 Akademik Yılından başlamak üzere Üniversitemize kayıt olan tüm öğrencilerimiz, program müfredatı haricinde en az bir kültürel derinlik kazanım dersi almaktadır. Bu uygulama geliştirilecek ve öğrencinin diğer bir programdan kültürel derinliğini artırmaya destek olacak daha fazla sayıda ders(ler)i alması yaygınlaştırılacaktır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne bağlı tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme esasları eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri ile tayin edilmiştir. Fakülte/Yüksekokullar, ilgili kurullarının kararı ve Senatonun onayıyla mutlak veya bağıl değerlendirme sistemi (BDS) uygulayabilirler. Öğrencilerin kuramsal, uygulamalı ya da laboratuvar ders(ler)deki başarı durumu yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılan sınavlar ile belirlenmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/>) üzerinden ilan edilmektedir

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Ders Bilgi Paketi Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefleri Güncelleme Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Rehberi.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Öğretim Amaçları.pdf](#)
- [SCÜ Disiplinlerarası Açılan Ders Örneği.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ TYYÇ- Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [SCÜ Program Öğrenme Çıktıları.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Ders Bilgi Paketi Web Sayfaları.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Diploma Eki ve Geçici Mezuniyet Belgesi Düzenleme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Turizm Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Meslek Yüksekokullarının METEB Stajlarına İlişkin Esasları Düzenleyen Yönerge.pdf](#)
- [SCÜ Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Veteriner Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Engelli Öğrenciler Eğitim, Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)

- [SCÜ İlahiyat Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Tıpta Uzmanlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim İle Verilecek Derslere İlişkin Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin Üniversiteye kabulü ile ilgili tüm süreçler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği kriterlere uygun olarak merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Bunun dışında Üniversitemiz tarafından yapılan (SCÜYÖS) Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı ve yatay geçişler senatonun belirlediği tarihlerde, dikey geçişle gelen öğrenciler YÖK tarafından belirlenen tarihlerde, hükümet burslu ve YTB bursu ile gelen öğrenciler eğitim öğretim başlangıcında alınmaktadır. Üniversitemizde yapılan SCÜYÖS yabancı öğrenci sınavı ve öğrenci alımı "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesine" uygun olarak yapılmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için Üniversitemiz genelinde ve bölümler bazında çeşitli programlar (konferanslar, oryantasyon faaliyetleri, broşürler vb.) düzenlenmektedir. Öğrenci işleri dairesi tarafından hazırlanan öğrenci oryantasyon kitapçığı ve bilgilendirme broşürü yeni kayıt olan öğrencilere dağıtılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize ilgili program bilgilendirmeleri danışman öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde e-devlet sistemi üzerinden öğrenciler için e-kayıt yaptırması zorunlu olmayıp isteğe bağlıdır. Kayıtlarını internet üzerinden yaptırmak istemeyen, yaptıramayan öğrencilerimiz duyurulan kayıt tarihlerinde Üniversitemiz merkez kampüsünde ve ilgili ilçe müdürlüklerinde şahsen gelerek kayıt yapabilmektedirler. Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılmaları için lisansüstü eğitim yapmaları, bilimsel toplantılara katılmaları ve akademik yeteneklerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin danışmanları ile birlikte yaptıkları araştırmaları sunmaları ve bilimsel etkinliklerde bulunmalarını cazip hale getirmek için olanaklar ölçüsünde destek sağlanmaktadır (Ulaşım, kongre kayıt ücreti vb.). Bununla birlikte kariyer günleri planlanmakta ve öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Akademik, sanat, spor vb. alanlardaki başarılı öğrencilerimiz her yıl bölümler tarafından değerlendirilerek not ortalamasına göre Onur ve Yüksek Onur Belgeleri ve çeşitli burslarla (barınma, yemek ve eğitim-öğretim bursları) ödüllendirilmektedir. Öğrencinin akademik başarısının gelecekte (örneğin dikey geçiş sınavında, yüksek lisans ya da iş başvuruları sırasında) onlara getireceği avantajlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci boyunca çeşitli etkinlikler ile aktarılmaktadır. Başarılı öğrencilerimiz TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer olarak dâhil edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara yönelik tecrübe kazanmaları ve kendi projelerini üretebilecekleri bir donanıma ulaşmaları hedeflenmektedir. Başarılı öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimiz Erasmus/Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları hakkında bilgilendirilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimizde güncellenerek 7 Ekim 2018 tarihinde resmi gazetede yayımlanıp yürürlüğe girmiştir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Muafiyet İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ 2019 Yılı Öğrenci Oryantasyon Kitapçığı.pdf](#)
- [SCÜ Tanıtım Kitapçığı.pdf](#)
- [SCÜ Birimler Tarafından Gerçekleştirilen Oryantasyon Eğitimleri.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Yurt Dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Diploma Eki Düzenleme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Lisansüstü Programlara Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Önlisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Ana Dal ve Ayn Dal Programları Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Çağın gelişen ihtiyaçları çerçevesinde 21. yy. becerileri kapsamında öğrencilerimizin bilimsel okuryazarlık ve teknoloji okuryazarlığı seviyelerinin artırılması için tüm öğretim ve araştırma faaliyetlerinde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin tüm sınıf ve amfilerinde yansıtım cihazı ve bilgisayar, bazı eğitim birimlerinde de ayrıca akıllı tahtalar yer almaktadır. Uygulamalı öğretim yapılan tüm birimlerde, öğrencilerimizde anlamlı ve kalıcı öğrenmeler sağlanması için uygulama atölyeleri ve laboratuvarlar kullanılmaktadır. Örneğin, sağlık alanında öğrencilerin daha nitelikli öğrenme ortamlarının oluşturulması amacıyla benzetim laboratuvarları kurulmuştur. Ayrıca eğitim fakültesi öğrencilerinin uygulamalı öğretim yöntemleri dersleri için fen öğretim dersliği, yabancı diller derslikleri ve drama dersliği mevcuttur. Üniversitemizin yerleşkesinin tüm açık ve kapalı alanlarında internet kullanımı bulunmakta ve derslerde istendiğinde internet üzerinden öğretim materyalleri ve uygulamaları paylaşılabilir.

Öğrencilerin daha iyi yetişmeleri sağlamak amacıyla en az bir dönemlerini staj veya işyeri eğitimlerine ayırma uygulamaları teşvik edilmektedir. Öğrenci staj işlemlerine ilişkin iş akış şemaları birim web sayfalarında yer almaktadır. Stajların zorunlu olup olmaması, süresi, staj yapılabilecek işyeri türleri gibi konular iç ve dış paydaşlarla belirli aralıklarla yapılan toplantılarda görüşülmekte, karara bağlanarak yönergelerle dönüştürülmekte ve uygulamaya geçirilmektedir. Ayrıca Öğrencilerin işyeri ortamlarında yapacakları uygulama ve stajların iş yükleri, öğrencilerin uygulama dersleri ve yaz stajları için AKTS değerleri belirlenerek toplam iş yüküne eklenmektedir.

Üniversitemize gelen yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için üniversitemiz genelinde ve birimler bazında çeşitli programlar ve oryantasyon faaliyetleri düzenlenmektedir. Üniversitemizde, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını etkin ve sosyal biçimde geçirebileceği birçok kulüp ve topluluk bulunmaktadır. Yıl boyunca çeşitli etkinliklerle faaliyetlerini sürdüren bu kulüp ve topluluklar, öğrencilerin iş piyasası ile tanışmalarını sağlayıcı seminerler, teknik geziler, sergiler vb. faaliyetler düzenleyerek, katılımcı, üretken ve işbirliği temel ilkeleriyle öğrencilerin meslek alanlarının, farklı ilgi alanlarının ve sosyal çevrelerinin gelişmesine destek olmaktadır. Ayrıca, farklı birimlerimizde yapılan kariyer günleri faaliyetleri kapsamında yine işletme yöneticileri davet edilmekte ve sektör temsilcileri aracılığıyla bilgilendirme toplantıları sağlanmaktadır.

Başarılı öğrencilerimiz, her yıl bölümler tarafından değerlendirilerek, not ortalamasına göre Onur ve Yüksek Onur Belgeleri ile ödüllendirilmektedirler. Ayrıca başarılı öğrencilerimiz çeşitli burslarla (barınma, yemek ve eğitim-öğretim bursları) desteklenmektedir. Öğrencilerimizin her alanda elde etmiş oldukları başarılar (sanat, spor vb.) ödüllendirilmektedir. Başarılı öğrencilerimiz TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer olarak dâhil edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara yönelik tecrübe kazanmaları ve kendi projelerini üretebilecekleri bir donanıma ulaşmaları hedeflenmektedir. Başarılı öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimiz Erasmus/Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları hakkında bilgilendirilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir. Uluslararası öğrencilere TÖMER bünyesinde Türkçe dil eğitimi verilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel derinlik kazanımına yönelik olarak her programda 1. Sınıf öğrencilerin almasının zorunlu olduğu bir seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Ayrıca öğrencilerimize farklı disiplinlerde yetişmelerini sağlamak için Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23. ve 24. maddelerinde tanımlanan çerçevede, yan dal veya çift ana dal programı tamamlama hakkı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde yer alan tüm programlar için program yeterlilikleri, AKTS etiketi kapsamında mezun öğrencinin sahip olması gereken yeterlilikler, AKTS bilgi paketinde her ders için ayrı ayrı belirtilmiştir. Her dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları sistemde yer alarak, öğrenciye konu hakkında detaylı bilgi vermektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken ve program revizyonları yapılırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel referans olarak kabul edilmektedir. Bazı programlarla ilgili ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi ve "çekirdek eğitim programları (ÇEP)" dikkate alınmaktadır. Tüm programlarda yer alan derslerin AKTS kredileri, teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri dikkate alınarak hesaplanmıştır. Üniversitemizin birimlerinde yürütülen programların müfredat ve eğitim amaçlarında iç ve dış paydaşlar olan iş dünyasının, meslek örgütlerinin, üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarının görüşleri ve taraflarla yapılan çalıştaylar, mülakatlar ve anketlerden elde edilen veriler ışığında sürekli bir gözden geçirme ve revizyon da söz konusudur.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi'nde görev yapan uzman akademisyenlerce üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi'nde

(CÜSEM), Doktor Öğretim Üyesi adaylarına yönelik Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası kursları düzenlenmiştir.

Öğrencilerin program ve ders öğrenme çıktıklarına sahip olup olmadıkları, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki hükümlere göre ve dersin içeriğine bağlı olarak en az bir vize, final ve bütünlük olmak üzere yapılan değerlendirme sınavları, ödev, proje, sunum vb. yöntemlerle ölçülmektedir. Öğrencilerimizin derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerinin bulunması durumunda ilgili yönetmelik uyarınca mazeret sınavı yapılmaktadır. Öğrenciler kendi başarı durumlarını yazılı Bilgi İşlem Daire başkanlığı tarafından yapılan Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden kendilerine verilen şifreleri ile takip edebilirler. Öğrencilerin bu süreçte sorun veya taleplerini dile getirebilmeleri için ÖBS'nin mesaj kanalı üzerinden yazdıkları mesajlar ders sorumlularına otomatik olarak iletilmektedir.

Mezuniyet koşulları, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde açıklanmıştır. Bu koşullar ile öğrencilerimizin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları Üniversitemiz web sitemizde mevcut olup, ek olarak danışmanları tarafından öğrenciler birebir bilgilendirilmektedir. Kayıtlı olduğu programı başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrenciye diploma ile birlikte diploma eki verilir. Diploma eki öğrencinin öğrenimi süresince almış olduğu bütün derslerin adları, içerikleri ve AKTS kredileri ile standart diploma eki bilgilerini kapsar. Diploma eki, diploma yerine geçmemektedir.

Aktif öğrenciler için her öğretim döneminde uygulanan anketler yanında, mezun öğrencilerin durumlarını takip edebilmek amacı ile kurulan "Mezun Bilgi Sistemi" ile programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığının izlenmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizde eğitim ve öğretimin yürütülmesinde öğrencilerin de rol almaları için her programın tüm sınıflarından birer öğrenci temsilcisi, programlardan birer öğrenci temsilcisi ve bir de okul temsilcisi seçilmektedir. Öğrencilerin beklentileri, görüşleri, şikâyetleri ve önerileri üniversite öğrenci temsilcisi aracılığıyla alınarak üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz öğrencileri "Rektöre Yazıyorum" linkinden tüm görüş ve önerilerini direkt olarak Rektörlüğe iletebilme imkânına sahiptir. Bu görüş ve öneriler Rektörlüğün ilgili birimlerince değerlendirilmekte ve geri dönüş sağlanmaktadır. 2018 yılından itibaren uygulamaya geçirilen "Mobil Uygulama" ile de öğrenciler sorunlarını, görüş ve önerilerini doğrudan Rektörlüğe bildirebilmektedir.

Her öğrenci için; eğitim-öğretim ders seçimi ve kaydı ve benzeri konularda ve karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ilgili birim tarafından bir danışman görevlendirilmektedir. Danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler Senato tarafından belirlenmektedir. Öğrencilerin bu süreçte sorun veya taleplerini dile getirebilmeleri için ÖBS'nin mesaj kanalı üzerinden yazdıkları mesajlar danışmanlarına otomatik olarak iletilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Kursu Ders Planı.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [SCÜ Onur ve Yüksek Onur Belgesi Töreni.pdf](#)
- [SCÜ Yabancı Uyruklu Öğrencilere Türkçe Eğitimi.pdf](#)
- [SCÜ Andaç Çeviri Eğitim Laboratuvarı.pdf](#)
- [SCÜ Turizm Fakültesi Uygulama Alanları.pdf](#)
- [SCÜ Simülasyon Laboratuvarı Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Hasta Simülasyon Laboratuvarı.pdf](#)
- [CÜTFAM Öğrenci Merkezli Araştırma Laboratuvarı.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [SCÜ 2019 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Anketleri Sonuç Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Öğrenci Memnuniyet Anket Soruları.pdf](#)
- [SCÜ 'Rektöre Yazıyorum' Görüş, Öneri Bildirim Sayfası.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Öğrenci Bilgi Sistemi Danışman Menüsü.pdf](#)
- [SCÜ Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Danışmanlık Hizmet Akış Şeması Örneği.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilecek nicelik ve nitelikte akademik kadrosu oldukça yeterli olmakla birlikte Üniversitemizin her yıl tercih edilirliliği artmaktadır. Dolayısı ile artan öğrenci sayısına paralel olarak nitelikli akademik kadronun da artması hedeflenmektedir. Özellikle yeni açılan bölüm ve programlarımızın kaliteli eğitim-öğretim verebilmeleri için nitelikli akademik kadroların sağlanmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde, lisans ve lisansüstü programları zenginleştirmek için ihtiyaç duyulan akademik kadroların istihdamına yönelik çalışmalar da devam etmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin doktora uzmanlık alanlarına göre ve doktora eğitimi sürecindeki yan alanların farklılıklarına göre sorumlu tutuldukları dersler de değişiklik arz etmektedir. Bu veriler doğrultusunda, verilecek derslerin belirlenmesi esnasında hangi öğretim üyesinin uzmanlık alanına uygun olduğu ve hangi öğretim üyesinin dersi vereceği belirlenmektedir. Kurum içerisinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin lisansüstü eğitimleri boyunca istatistik yöntemleri ve bilim etiği gibi dersleri almaları zorunlu hale getirilmiştir. Bunların dışında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinde öğretim elemanlarına yönelik dil kursları ücretsiz olarak düzenlenmektedir. Yapılan eğitimler neticesinde birçok doktor öğretim üyesi doçentlik için gerekli olan dil şartını sağlamayı başarmıştır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından öğretim üyelerine yönelik 45 saatlik “Eğiticinin Eğitimi” kursu planlanmış ve 2019 yılı içerisinde kurs düzenlenmiştir (<https://cusem.cumhuriyet.edu.tr/?product=egeticinin-egitimi-kursu>).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyesi talepleri, Anabilim Dalları, Bölümler ve Dekanlıklar aracılığı ile oluşturulan ihtiyaçlar çerçevesinde Rektörlüğün YÖK'ten talebi ile gerçekleşmektedir. Tüm süreçler internette ilan edilmekte ve şeffaf olarak yapılmaktadır. Ayrıca 2018 yılında atama yükseltme kriterleri yeniden ele alınmış ve kimi değişikliklerden sonra üniversite senatosundan 29.11.2018 tarihinde uygulamaya geçilmesi yönünde karar alınmıştır. Atama yükseltme yönetmeliği öğretim üyeleri ve elemanlarına duyurulduktan sonra şartlara uyum sağlanması açısından ve mağduriyetlerin oluşmaması için Ekim 2019'da uygulanması kararlaştırılmıştır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59266?AspxAutoDetectCookieSupport=1>)

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar belirlenmiştir. Bu görevlendirmeler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesine göre ücretli ya da ücretsiz olarak yapılmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde ulusal alanda başarılı olan Öğretim Üyelerine ödül verilmektedir. Ayrıca Sivas Cumhuriyet Üniversitesi TEKNOKENT üzerinden proje yapan, üretim yapan Öğretim Üyeleri ödüllendirilmektedir. Bu gibi uygulamalar Öğretim Üyelerinin performansları üzerine olumlu etkiler oluşturmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Başvuru ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul ve Esaslarına Yönelik Yönerge.pdf](#)
- [SCÜ Emeklilik Yaş Hadlerini Doldurmuş Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin İstihdamında Uygulanacak Usul ve Esaslar.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Ders Planı.pdf](#)
- [CÜSEM 2019 Yılı Eğiticinin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [SCÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Başvuru ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Tıp Fakültesi Eğiticilerin Eğitimi Komisyon Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğiticilerin Eğitimi Komisyon Yönergesi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar mevcut olup; Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, laboratuvar, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) büyük bir oranda sağlamaktadır. Öğrencilerimizin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yürütülmektedir. Öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanmaları amacıyla çalışma saatleri düzenlenmiştir. (Hafta içi: 08.00-22.30, Hafta Sonu: 10.00-19.00)

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; Öğrenci kulüpleri ve iş piyasası ile tanışmalarını sağlayıcı seminerler, teknik geziler, sergiler vb. faaliyetler ile sağlanmaktadır. Danışmanlık hizmetleri bünyesinde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik kongre, çalıştay, sempozyum ve konferanslara yönlendirilmekte, kariyer günleri düzenlenmektedir. Ayrıca sektör temsilcileri aracılığıyla bu tür bilgilendirme toplantıları sağlanmaktadır. Kurumumuzda öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik dersler verilmektedir. Öğrencilerimize yönelik her yıl istihdam fuarı düzenlenmekte ve işletme yöneticileri davet edilmektedir. Ayrıca, kariyer günleri kapsamında yine işletme yöneticileri davet edilmekte ve bütün bu uygulamalar öğrencilerin staj ve işyeri bulma konusunda destek sağlamaktadır. Kurum dışı destekler staj faaliyetleri, düzenlenen teknik geziler ve bölüm başkanlıkları tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek, okul sektör etkileşimi aracılığıyla yürütülmektedir. Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması ve Staj gibi dersler vasıtasıyla kurum dışı destekler alınmaktadır. Üniversitemizde, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını etkin ve sosyal biçimde geçirebileceği birçok kulüp ve topluluk bulunmaktadır (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/ogrenci-topluluklari-kulupleri>) Yıl boyunca çeşitli etkinliklerle faaliyetlerini sürdüren bu kulüp ve topluluklar katılımcı, üretken ve işbirliği temel ilkeleriyle öğrencilerin meslek alanlarının, farklı ilgi alanlarının ve sosyal çevrelerinin gelişmesine destek olmaktadır. Ayrıca her sene Üniversitemiz tarafından geleneksel hale getirilen şenlikler düzenlenmekte, fakülte ve yüksekokullar tarafından düzenlenen faaliyetler desteklenmektedir.

Öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri üniversitemiz bünyesinde sağlanmaktadır. Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri kapsamında akademik danışmanlar yardımı ve alanında uzman kişiler aracılığı ile üniversiteye yeni giren öğrencilere üniversite, kurallar ve şehir hakkında aydınlatıcı ve tanıtıcı bilgiler verilmektedir. Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri içerisinde akademik danışmanlar yardımı ile engellilere ve uluslararası öğrencilere yönelik seminer, konferans ve etkinlikler düzenlenmektedir. Engelli ve uluslararası öğrencilerle iletişim kanalları devamlı açık tutularak durumları takip edilmekte, değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz Engelli Birimi (CENGEL) vasıtasıyla engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektedir (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/cengel/index.php>).

Uluslararası İlişkiler Ofisi vasıtası ile de üniversitemizin uluslararası platformda bilgi ve eğitim koordinasyonunu ve işbirliğini sağlamaktadır. Uluslararası öğrencilere TÖMER bünyesinde Türkçe dil eğitimi verilmektedir. Uluslararası projeler kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler havalimanında karşılanmakta, Üniversitemize ait yurt, otel ve misafirhanelere yerleştirilerek vize, oturma izni, sigorta, banka hesabı açma gibi bürokratik süreçlerde destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik uyumlarını kolaylaştırmak için şehir ve kampüs tanıtım turları düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde alabilecekleri dersleri seçmeleri için yabancı dilde ders paketleri sunulmakta ve ücretsiz kurslar aracılığıyla Türkçe dil desteği sağlanmaktadır. Kampüs içerisinde ulaşım kolaylığı sağlaması açısından gelen her bir öğrenciye bisiklet tahsis edilmekte Ülkemize ve Şehrimize ait önemli kültürel ve tarihi yerlere geziler düzenlenmektedir.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlamasında; Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu tüm iş ve işlemler bölüm ya da programdan başlayarak tüm eğitim-öğretim organlarının katılımıyla senato ya da yönetim kurulu tarafından usul ve esaslar belirlenerek yönerge ve yönetmeliklerle belirlenmektedir. Aynı zamanda senato ve yönetim kurulu kararlarının uygulanma durumu da denetlenmek suretiyle sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmaktadır. Sorumlu birimler öğrenciye sunulacak hizmet ve destekleri üst birimlerin bilgi ve görevlendirmeleri ile yerine getirmektedirler. Yıllık Bütçenin planlanmasında öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler göz önünde tutulmakta ve planlamalar yapılmaktadır. Yeni açılan birimler ve öğrenci sayısındaki artışın etkisine rağmen öğrenim kaynakları ve öğrenci başına düşen harcamalar, yıllık bütçe artışı ile orantılı olarak sermaye ve cari giderler her yıl artırılmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [2017-2019 Yıllarına Ait Öğrenci Hizmet Giderlerini Gösterir Tablo.pdf](#)
- [SCÜ TÜBİTAK EKUAL Kapsamındaki Veri Tabanları.pdf](#)
- [SCÜ Veri Tabanları Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Ücretsiz Veri Tabanları Listesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [2019 Yılı Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Listesi.pdf](#)
- [2019 Yılı Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler.pdf](#)
- [2017-2019 Yılları Arasında Gerçekleştirilen Sosyal Kültürel Faaliyet Tablosu.pdf](#)
- [SCÜ 2019 Yılı Gerçekleştirilen Sportif Faaliyet Listesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Kültürel ve Sportif Tesislerin Fiziki Durum Raporu.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Engelli Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)
- [2019 Yılında Engelli Birimi Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Ödülü.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ 2019 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz tüm birim programlarının misyon, vizyon ve hedeflerine ulaştığını, öğrencilerinin ve toplumun beklentilerine karşılık verebildiğini kontrol edebilmek için programlarını düzenli olarak, iç ve dış paydaşlarıyla iletişim içerisinde gözden geçirir ve gerekli güncellemeleri yapar. Üniversitemizin farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu programlarının eğitim-öğretim amaçlarının belirlenmesi, müfredatın oluşturulması, izlenmesi ve güncellenmesinde; iç paydaşların (öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz) ve dış paydaşların (işverenler, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar) görüşleri, yükseköğretim vizyonu, bölgesel ve küresel gelişmeler etkisiyle eğitim-öğretim birimlerinde şekillendirilerek ilgili birim kurullarına sunulur. Birim kurullarından geçen talepler Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) incelemesinden geçtikten sonra üniversitemiz senatosunda değerlendirilerek uygun görülenler yürürlüğe girer.

Üniversitemizde tüm programlarla ilgili misyon, vizyon ve hedefler, programlara ait tüm derslerde bilgi paketleri, yeterlilik matrislerinin tam ve güncel tutulması için gerekli çalışmalar senato kararları doğrultusunda öğretim elemanları ve Bologna koordinatörleri tarafından yapılır. Her bir programa ait yeterlilikler Bologna süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile değerlendirilerek düzenlenir ve üniversitemizin web sayfasından kamuya açık yayınlanır (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/oibs/bologna/>) Tüm birim programlarının öz değerlendirilmesi üniversitemiz "Program Özdeğerlendirme" modülü ile değerlendirilerek rapor edilir. (<https://yokak.cumhuriyet.edu.tr>)

Programlarda uygulanan yetkinlik ve yeterlilik sınavları, ölçme değerlendirme sistemi ile taahhüt altına alınmaya

çalışılmaktadır. Program misyon, vizyon, hedef ve öğrenim kazanımlarına ulaşıldığını kontrol etmek için iş dünyası, meslek örgütlerinin katılımı ile yapılan çalıştay, kariyer günleri gibi etkinlikler, staj yeterlik değerlendirmeleri, öğrenci ders değerlendirmeleri , öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirilmektedir.

Tüm iç ve dış paydaşlarımızla yapılan değerlendirmeler sonucunda eğitim programlarımızda istenilen kazanım hedefleri doğrultusunda düzenlemeler yapılmaktadır. Yapılan bu düzenlemeler Bilgi Yönetim Sistemi (<https://yeniebys.cumhuriyet.edu.tr>) Mezun Bilgi Sistemi (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/mezun/>) ve web sayfamızdan tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim programlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları birim kurulları tarafından iç ve dış paydaşlarımızdan gelen değerlendirmelerle birlikte gerçekleştirilen düzenli toplantılarla ve staj değerlendirme komisyonları tarafından devamlı yapılmaktadır. Mezunlarımızın katıldığı sınavların (TUS, DUS, vb) sonuçları ve istihdam olanakları izlenmektedir. Program çıktılarında ulaşılamadığı durumlarda değerlendirmeler yapılarak gerekli güncelleme ve sorunu çözmeye yönelik önlemler alınmaktadır. Bu önlemler; yeni ders eklenmesi, dış paydaşlardan görüş alınması, öğretim kadrosunun güçlendirilmesi gibi iyileştirme olanaklarını kapsamaktadır. İyileştirme çabaları toplumda bir karşılığı gerçekleşmedi ise program sonlandırma değerlendirilir. Program iyileştirme çalışmaları meslek örgütleri, mezunlar, iş dünyası katılımı ile planlanmaktadır .

İngilizce hazırlık sınıfı bulunan programlar Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde hem öğretim elemanı hem fiziksel şartlar sağlanarak yapılmaktadır. Hem öğretim elemanları program değerlendirmeleri, hem de öğrenci memnuniyeti değerlendirilerek programda gerekli görülen iyileştirme çalışmaları düzenli aralıklarla yapılmaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar desteklenmektedir. Bu programların altyapı ve öğretim üyesi ihtiyaçları karşılanmaktadır. Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Mühendislik Fakültesi'ne bağlı Gıda Mühendisliği Bölümleri Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon çalışmalarındaki teşvikler devam etmektedir.

Üniversitemizde mezun öğrencilerimizle iletişim kurabilmek için Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/mezun/>) Mezun Bilgi sistemi üzerinden mezunlarımızın memnuniyet durumları, iş dünyasındaki konuları, yeterlilikleri, program iyileştirme çalışmalarına önerileri gibi konularda bilgi akışı sağlanmaktadır. Ayrıca Mezun Bilgi Sistemi üzerinden işveren girişi ile mezun, işveren ve iş talepleri olanların iletişime geçmeleri sağlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ 2019 Yılı Program Özdeğerlendirmesi Tamamlanan Programlar.pdf](#)
- [SCÜ Program Özdeğerlendirmesini Tamamlamış Bölüm Örnekleri.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almada kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [SCÜ Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumun Araştırma Stratejisi; Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversite Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüğü, Üniversite Stratejik Plan Komisyonu ve Üniversitedeki Araştırma Merkezi Yöneticileri (CÜTAM, CÜBAP, PDO, TTO vb.) tarafından belirlenmekte ve bir rektör yardımcısı sorumluluğunda yürütülmektedir. Kurulan ve geliştirilen bu birimler, üniversite sanayi işbirliğinin artırılması, proje yapma kültürünün geliştirilmesi, girişimciliğin desteklenmesi, fikri mülkiyet varlıklarının korunması, üniversite kaynaklı teknolojilerin ticarileştirilmesi gibi alanlarda faaliyet göstermekte ve üniversitenin AR-GE alanındaki altyapısını oluşturmaktadır.

Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri 2018-2022 Stratejik Planında "Eğitime, Topluma ve Bilimsel Mükemmelliğe Katkı Sağlayacak Bilimsel Araştırmalar Yapmak" amacı altında belirlenmiştir. (Bu hedeflerin altında 17 strateji oluşturulmuş olup, detaylı metne <http://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/index.php?d=10&Dil=TR&Id=1104> linkinden ulaşılabilir.

Üniversitemizin 2018-2022 stratejik planındaki 2. ve 4. amaçlar sırasıyla "bilimsel mükemmelliğe, topluma ve eğitime katkı sağlayacak projeler yapılması" ve "Üniversite-Sanayi-Kamu ve Üniversite-kent işbirliğini artırarak ulusal ve yerel ekonomiyeye katkıda bulunmak olarak belirlenmiştir (http://www.cumhuriyet.edu.tr/dosya/10_1097_1104_2018_2022_stratejik_plane92903a78658a56e15df7d18fe7a9ee8.pdf) Söz konusu iki madde de üniversitemizin politika ve hedefleri yanında stratejisini de işaret etmektedir. Bunlardan ilki ele alınacak olursa; proje kültürü ve bilincinin oluşturulması, başta bilimsel alt yapıya değer katacak projeler olmak üzere sürece katkı sağlayan çalışmalar geliştirilerek proje sayısı ve kalitesinin artırılması ve araştırmacı kayıt sistemlerini tamamlamak, sürekli güncel tutmak ve üniversitemizin sıralamalarındaki yerini izleyerek gerekli önlemleri almak şeklinde özetlenebilir. İkincisinde ise kamu-üniversite-sanayi işbirliği kapsamında üniversitenin araştırma-geliştirme potansiyelini göz önüne alarak sanayide ve kamuda yapabileceklerinin hedeflendiği bir amaç da yer almaktadır.

Üniversitemiz son yıllarda hedeflediği bilim alanlarında özel araştırma grupları kurarak faaliyetlerine başlatmıştır. Özellikle kanser araştırma, yenilenebilir enerji, yapay zeka konularında oluşturulan araştırma grupları düzenli aralıklarla halen çalışmalarına devam etmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde 2018 Eylül ayında Kanser Araştırma Grubu oluşturulmuştur. Grubun amacı, kanser tedavisinde yerli ve milli bir ilaç elde edebilmektir. Ocak 2020 tarihine kadar grup bir adet çalıştay, bir adet kongre düzenlemiştir. Ayrıca "Her Yönüyle Kanser" adlı kitap basım aşamasındadır. Kanser araştırma grubu bünyesinde *in-siliko*, sentez, *in-vitro* ve *in-vivo* araştırmalar yapılabilir durumdadır. Araştırma alt yapılarımızdaki eksikliklerimiz üniversitemiz bütçesinden yakın tarihte tamamlanacak ve özellikle *in vivo* araştırmaların yapılabilmesi için nude fare laboratuvarı kurulacaktır. Grup olarak sadece fen ve sağlık alanlarındaki projelere değil aynı zamanda sosyal projelere de önem verilmektedir. Kanser ile ilgili her bilim alanında proje önerileri hazırlanmakta ve konunun toplumsal etkisi ile birlikte yerli ve milli ilaç üretilebilmesi için çaba sarf edilmektedir. Ayrıca Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Onkoloji Merkezinde yapay zekâ uygulamasının hayata geçirilebilmesi için veri giriş programı oluşturulmuş olup program şu anda test aşamasındadır.

TÜBİTAK ARDEB 1000 Programı 2. Çağrısı kapsamında, üniversitelerde AR-GE strateji belgelerinin hazırlanması ve uygulanmasına yönelik olarak Üniversitemizin Sivas ili ve civarındaki jeoloji, maden, coğrafya alanlarındaki potansiyeli de dikkate alınarak Jeoloji ve Optik Elektro-Optik ve Fotonik teknolojileri alanında iki ayrı proje önerisi TÜBİTAK tarafından kabul edilmiş ve ilgili strateji belgeleri 2017 yılında TÜBİTAK'a teslim edilmiştir. TÜBİTAK'tan ilgili alanlarda öncelikli alan çağrıları beklenmektedir. Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile kendi araştırma stratejileri arasında Sivas ve bölgesi öncelikli alanlarda araştırma- geliştirme faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmektedir.

Üniversitemiz dört ayrı üniversite sıralama sisteminde (URAP, Webometrics, Scimago, Greenmetrics,) yer almaktadır.

Üniversitemizde yaklaşık 900 doktoralı araştırmacı bulunmakta olup, 2019 yılında Web Of Science veri tabanındaki dergilerde 410 adet makale yayınlamıştır. Bugüne kadar Üniversitemizdeki Akademik Veri Sistemine AVESİS'e girilmiş 20.942 makaleye yapılmış kayıtlı 70.707 adet atıf bulunmaktadır.

Üniversitemize bağlı Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://pdo.cumhuriyet.edu.tr/>) iç ve dış

kaynaklı projelerin tanıtımı, bilgilendirilmesi ve yazımı konusunda hizmet vermekte olup aynı zamanda projelerle çok yakından ilişkili burs, destek ve hibeleri de akademisyenlerimize hem web sayfası ve elektronik belge yönetim sistem (ebys) hem de sosyal medya aracılığıyla duyurulmaktadır. 2012 yılında kurulan merkez Proje Destek Ofisi adı altında Rektörlük binasında halen hizmetine devam etmektedir. Başlıca amaçları akademik personel ve öğrencileri için BAP dışı proje kaynaklarının duyurulması, tanıtılması, proje eğitimlerinin verilmesi dir. Merkeze bağlı ofisin 2019 etkinlikleri kamplarda yer almaktadır. Merkezimiz aynı zamanda UFUK 2020 programı kapsamında bilgi çoğaltıcılığı unvanını da ayrıca almış olup (<https://ufuk2020.org.tr/tr/icerik/turkiye-bilgi-cogalticilari>), araştırmacılarımıza bu programla ilgili bilgilendirme proje yazımı ve proje eğitimi gibi destekler verilmeye başlanmıştır.

İlgili birim KOSGEB, İŞGEM, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı gibi kamu kuruluşlarıyla da halen temas halinde olup ilgili proje ve destekler konusunda akademik personele hizmet vermektedir. Yukarıda da belirtilmiş olan TÜBİTAK 1000 projesi kapsamında 2014-2016 yılları arasında gerçekleştirilen projede üniversitemizdeki araştırmacıların ARBİS'e (Araştırmacı Bilgi Sistemi) kayıtlarının da artırılması sağlanmış olup, halen bu kayıtların tamamlanması için gerekli adımlar atılmıştır. Bunlar arasında Üniversitemizde göreve başlayan akademik personelin ilgili daire başkanlığında kaydı yapılırken ARBİS bilgilerinin de girilmesi istenmektedir.

Akademik Personel Atama ve Yükselme Yönergesi, disiplinler arası farklılıkları ve araştırma geliştirme yönündeki değerleri gözetir bir tarzda yeniden gözden geçirilmiş, söz konusu kadrolara atanma şartları biraz daha ağırlaştırılmış ve hedeflere uygun yeni bir yönerge hazırlanmıştır. Merkezlerimizin altyapısının güçlendirilip yetkin personellerin görevlendirilmesi ile kurumsal araştırmadaki katkısının daha fazla artırılması gelecek dönem içerisinde gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Merkezlerimiz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda, kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ayrımı gözetilerek ve farklı fiyatlandırma uygulanarak işlemler yapılmaktadır. Kaynakların verimli kullanılması açısından BAP birimi üniversite bünyesinde bulunan makine ve teçhizatın gerektiği şekilde kullanımını denetlemektedir. Ayrıca laboratuvarlarda teknik eleman ihtiyaçlarının giderilmesi sağlanacak ve mevcut personelin hizmet içi eğitimleri sürekli olarak devam etmektedir.

Kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliği içinde yapılan projelerde Üniversitemiz kurumsal katkı vermektedir. Bu kapsamda işbirliği yapılacak kurum veya kuruluşların da projeye fon desteği sağlaması esastır. Üniversitemiz bölgesine özel sağlık konuları alanında duyarlı olup, dünyada önemli bir viral hastalık olan ve Kelkit Havzasında endemik olarak görülen Kırım Kongo Kanamalı Hastalığı Aşısının geliştirilmesi ile ilgili UFUK 2020 Avrupa Birliği projeleri kapsamında 140.000 avro bütçeli bir projeye sahiptir. TÜBİTAK ikili işbirliği programları kapsamında İngiltere ile birlikte gerçekleştirilen Newton programına ait 720.000 TL bütçeli bir proje de desteklenmeye değer bulunmuştur. Ayrıca Üniversitemiz BAP biriminden 2019 yılı için desteklenen proje sayısı 181, TÜBİTAK'tan ise 4 olup, sırasıyla bu projeler için 3.373.000 ve 1.234.740 TL bütçe bulunmaktadır.

Halen üniversitemizde üç akademisyenimiz 4 ayrı COST aksiyonuna (Catalyzing transcriptomics research in cardiovascular disease, CA 17129; dahildir. Üniversitemiz YÖK'ün doktora öğrencilerine sağladığı 100/2000 burs programının Optik-Fotoelektrik-Fotonik ve Osmanlı Müesseseleri alanında halen 10 öğrenci bu burstan yararlanmaktadır. Bunun dışında Üniversitemizde iki YÖK YUDAB bursiyeri de bulunmaktadır. Üniversitemiz ayrıca YÖK tarafından bir proje kapsamında gerçekleştirilen açık erişim kaynaklarının geliştirilmesi konusunda da araştırmacılarımızın kaynaklarını sisteme yüklemektedir.

Üniversitemize bağlı enstitülerde toplam olarak 161 yüksek lisans ve doktora programı olup, halen toplam olarak 449 doktora, 2.873 yüksek lisans öğrencisi yer almaktadır. Söz konusu enstitülerde toplam 11 multidisipliner alan bulunup 161 program yer almaktadır. Buna ek olarak enstitülerimizde açık olmayan lisansüstü programların açılmasına yönelik çalışmalara da devam edilmektedir.

Fikri ve Sinai Mülkiyet Hakları kapsamında bugüne kadar beş patent ve bir faydalı model başvurusu Türk Patent ve Marka Kurumuna yapılmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda 2018 yılında üniversitemiz patent portföyünde bulunan bir patent ticarileştirilme süreci tamamlanmıştır. Yüzde yüz yerli ve milli üretim yapan bir ilaç firması ile patent satış sözleşmesi imzalanmıştır. Mevcut patent başvurularımızdan üç tanesi için ticarileştirme ve lisanslama çalışmaları firma görüşmeleri devam etmektedir (Bu süreçte iki patent ticarileştirme çalışmaları Erciyes Teknokent ile birlikte yürütülmektedir). Üniversite dışında şehrimizde faaliyette bulunan firmalara iki farklı konu için Fikri ve Sinai Mülkiyet Hakları alanında

destek verilmiş ve başvuru süreçleri tamamlanmıştır. Şehrimiz genelinde FSMH konusunda birçok bilgilendirme eğitimleri devam etmektedir. 2019 yılı içinde 11 patent ön araştırma dosyası hazırlanmış ve değerlendirilme çalışmaları yapılmaktadır.

Ar-Ge proje sayısının artırılması amacıyla Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Cumhuriyet Teknokent adına iki AB projesi hazırlığı tamamlanmış olup 2020 yılı Ocak ayı sonu itibari ile başvuruyu tamamlayacaktır. Söz konusu projeler özel sektör ve kamu ortaklığı ile birlikte yürütülerek özel sektörün bu alanda çalışma yapmalarına imkân sağlanmaktadır. Proje desteği kapsamında firmalara verilen danışmanlık sonucunda 2019 yılında Sivas ilinde faaliyet gösteren firmalarımız için yaklaşık üç milyon TL tutarında bir KOSGEB Ar-Ge ve dört TÜBİTAK TEYDEB 1501-1507 projesi yazılmıştır, projelerin hakem değerlendirme süreçleri devam etmektedir. 2019 yılı içinde Cumhuriyet Teknokent tarafından organize edilen ve ORAN, KOSGEB, TÜBİTAK ve Türk Marka ve Patent Kurumu gibi kurumların desteğiyle düzenlenen toplam 20 eğitim ile şehrimizde bulunan öğrenci, akademisyen ve sanayicilerden oluşan 700 kişi başta Ar-Ge, Teknoloji, Savunma Sanayi ve Proje Yazımı gibi çeşitli konularda bilgilendirilmiştir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve İŞKUR işbirliği ile Cumhuriyet Teknokent'in ev sahipliği yaptığı 397 saatlik 'Yazılım geliştirme ve veri tabanı uzmanı kursu' CUTTO Eğitim Hizmetleri Birimi tarafından tamamlanmış ve mezun öğrencilerin istihdam edilme süreçlerinde Teknokent firmaları tarafından destek sağlanmıştır. Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında 2019 yılı içerisinde 35 firma ziyareti gerçekleştirilmiş, firmalar için danışman-akademisyen eşleştirmesi ve proje çözüm önerileri hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Üniversitede ki bilgi birikiminin sanayiye aktarması için firma talepleri doğrultusunda 22 akademisyen firma danışmanlığı gerçekleştirilmiştir. Girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında önkuluçka ve kuluçka firmaları için mentörlük eşleştirmeleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi 2019 yılında KA 107 projeleri kapsamında aldığı 941.740 Avroluk bütçe ile tüm Türkiye Üniversiteleri içerisindeki en yüksek desteği sağlamıştır. Bu kapsamda 252, KA 107 kapsamında ise 208 üniversite ve/veya bölümle ikili anlaşma sağlanmıştır. KA 103 projeleri kapsamında ise 343.000 Avroluk bir destek sağlanmıştır.

Üniversitemizin 2019 Araştırma Parametreleri (Web Of Science Veri tabanına ek olarak diğer veri tabanlarında taranan ve araştırmaya dair gerçekleştirilip Üniversitemiz yönetim bilgi sistemi tarafından takip edilen parametreler)

Parametre	Sayı
Araştırma Sayısı	339
Bildiri Sayısı	944
Çalıştay Sayısı	43
Kitap Sayısı	200
Konferans Sayısı	31

Makale Sayısı (WOS)	1201 (410)
Panel Sayısı	7
Patent Sayısı	2
Proje Sayısı	264
Seminer Sayısı	21
Sempozyum Sayısı	3
Sergi Sayısı	16

Sivas İŞGEM bünyesinde KÜSİ İl Temsilciliği Ofisi açılmış olup, OSB içindeki firmaların ve İŞGEM bünyesindeki yeni kurulmuş olan firmaların sorunlarının giderilmesi, projelerin hazırlanması, proje yönetimi, sektör içindeki yerini gösteren "İnovasyon Karnesi" gibi konularda bir nevi mentörlük veya danışmanlık hizmeti vermeye başlamış ve bunu sağlayabilmek için 2 akademisyen görevlendirilmiştir. Bu bağlamda sanayi ile akademisyenler arasında ortak projeler hazırlanmıştır (Hazırlanan ortak proje ile KOSGEB Ar-Ge İnovasyon destek programından 2019 yılı içinde yararlanılmaya başlanmıştır).

Fikri Sınai Mülkiyet hakları konusunda hem patent ofisi hem de Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş bu bağlamda 4 adet patent ve 1 adet faydalı model alınmıştır. Patentlerden bir tanesi yerli ilaç firması olan Drogsan AŞ ile ticarileştirilmesi yapılmıştır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (CÜTAM) Kalkınma Bakanlığı'nın AR-GE Alt Yapı Desteği Programı kapsamında 2011 yılında alınan Cumhuriyet Üniversitesi Merkezi Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı (Proje No: 2011K120250) kodlu proje kapsamında Sağlık, Kanser Yenilenebilir Enerji ve Mühendislik Araştırmaları başta olmak üzere pek çok bilim dallarındaki araştırmalara hizmet edebilecek potansiyele sahiptir. Ayrıca CÜTAM organik moleküllerin karakterizasyonu kapsamında full cihaz alt yapısına sahiptir. DPT Projesi kapsamında 2019 yılında RNA, Protein analizleri için uygun olan Bioptik Qsep100 DNA/ RNA Fragment Analiz Cihazı ve yeni nesil dizilime (NGS) sistemi alınmış olup, bu sistem küçük boyutlu tüm gelim dizilimi amplikon dizilimi, gen ekspresyon profili oluşturma, çeşitli RNA dizilimleri ve 165 metagenomik dizilimi imkanı sunmaktadır. Bu sistemle farmasotik, klinik diagnostik, biyoloji, gıda, tarım ve çevre bilimleri ile ilgili analizler hızlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Merkezimizde bulunmayan ve araştırmalarda kullanılacak cihazlardan kolaylıkla faydalanabilmek amacıyla çevre üniversitelerin araştırma merkezleri ile protokoller yapılmıştır. Bu kapsamda İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Amasya Üniversitesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi araştırma merkezleri ile hizmet alım protokolleri yapılmıştır.

Üniversitenin araştırma olanaklarının tabana yayılmasını sağlamak amacı ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (CÜTAM) tarafından ilgili fakültelerde tanıtım toplantıları yapılmış ve CÜTAM'da

tanıtım gezileri yapılmıştır. Bununla birlikte CÜBAP tarafından desteklenen projelerin hayata geçirilmesinde CÜTAM bünyesinde araştırma laboratuvarı (mekân olarak) imkânı sağlanmaktadır. Tamamlanan projelerden alınan cihazların CÜTAM envanterine kaydı yapılmakta ve ücret karşılığı araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır.

Ayrıca ulusal ve evrensel ölçekte katma değeri yüksek olan projelerin geliştirilebilmesi için kurumun bilimsel araştırma altyapısı, bilim ve teknolojiadaki yeniliklerin ışığında ve çağın gerektirdiği şekilde güçlendirilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz bünyesinde kurulan Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İleri Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Merkezi laboratuvarında akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından ihtiyaç duyulan analiz hizmetleri gerçekleştirilebilmektedir. Bu bağlamda Ülkemizde sadece özel bir şirket bünyesinde 2017 yılında kurulan Ar-Ge merkezinde bulunan epitaksiyel tek kristal büyütme sistemi olan kimyasal buhar depolama sistemi (MOCVD) ve karakterizasyon altyapısı üniversitemiz bünyesinde bulunmaktadır. Bu altyapı modern yarı iletken endüstrisi için kullanılan/kullanılacak modern ve odaklandırılmış bir yapıya sahiptir.

Merkezin kurulum amacı şu şekildedir: İleri düzeyde araştırmalar yapmak ve yeni teknolojiler geliştirmek, bu alanlarda danışmanlık hizmetleri sunmak, üniversiteler ve sanayi kuruluşlarının yükseköğrenim düzeyinde ihtiyacı olan uzman araştırmacılar yetiştirmek, pazarın talepleri doğrultusunda özgün üretim ve tasarım geliştirmek, Türkiye'nin sanayici ve girişimcilerinin ileri teknolojilere dayalı her türlü ürün, süreç ve malzeme bilgisi ihtiyaçlarına cevap verebilmek, laboratuvar imkânlarını kullanarak yüksek lisans/doktora öğrencilerinin bilimsel-teknolojik çalışmalar yapmasını sağlamak ve bu öğrencileri eğitmek, yönlendirmek, yetiştirmek, yapılan araştırmaları teşvik etmek ve önerilerde bulunmaktır.

Merkez bünyesinde odaklanmış olarak As/P ve Nitrat tabanlı yarıiletken epitaksiyel ince filmlerin büyütülmesi ve karakterizasyonu üzerine çalışmalar yürütülmektedir. Yukarıda belirtilen kurulum amaçları doğrultusunda kurulduğu günden bu yana 20'nin üzerinde lisansüstü öğrenci mezun edilmiştir. TÜBİTAK 1007, 1003, 1000, 3001, 1001, SANTEZ, ASELSAN, SSM ve BAP projeleri dahil olmak üzere 15 milyon TL'nin üzerinde proje desteği sağlanmıştır. Yapılan projelerde ODTÜ, Bilkent, Erzurum Atatürk Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, TÜBİTAK Uzay gibi birçok devlet kurumunun yanı sıra ERMAKSAN, ESTAŞ gibi özel kuruluşlar ile işbirliği yapılmış/yapılmaktadır. Merkez bünyesinde 6 öğretim üyesi, 8 lisansüstü öğrenci ve 7 lisans öğrencisi çalışmalarını yürütmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nde belirlenmiştir

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCU_2018_2022_Stratejik_Plan.pdf](#)
- [2019 Yılı Araştırma Merkezi Faaliyet Rapor Örneği \(PKUAM\).pdf](#)
- [SCÜ Aday Adayı Araştırma Üniversitesi Niyet Beyanı.pdf](#)
- [SCÜ 3. Öğrenci Proje Fikri Yarışması.pdf](#)
- [Proje Yönetimi Dersinin Alan Dışı Seçmeli Ders Olarak Uygulanmasına Dair Senato Kararı.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [SCÜ Araştırma Merkezleri.pdf](#)

- [SCÜ 2019 Yılı Araştırma Merkezi Faaliyet Rapor Örneği \(PKUAM\).pdf](#)
- [SCÜ İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [SCÜ Dini İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [SCÜ Kangal Köpeği Araştırma ve Yetiştirme Merkezi.pdf](#)
- [SCÜ Kültür Mirasları ve Sanat Eserleri Koruma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [SCÜ Sivas Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [SCÜ Yeni ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Kanser Çalıştayı.pdf](#)
- [TÜBİTAK AR-Ge Strateji Belgesi \(Optik \).pdf](#)
- [TÜBİTAK AR-Ge Strateji Belgesi \(Jeoloji \).pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Ülkemizin uluslararası bilimsel saygınlığına katkı sağlamak ve araştırmacılarımızın bilimsel potansiyellerini ortaya çıkarmak amacıyla Üniversitemiz bilim politikasına ve öncelikli alanlarına uygun olarak önerilen araştırma-geliştirme projelerine yeterli ve adil maddi destek sağlayarak belirlenen esas ve usuller çerçevesinde süreci etkin bir şekilde yönetmektedir. Üniversite olarak vizyonumuz bilimsel ve teknolojik niteliği yüksek araştırmaların ve kaliteli bilimsel yayınların yapılabilirdiği ve özgüvenleri yüksek, analitik düşünceye sahip ve multi-disiplinler çalışma alışkanlıkları gelişmiş araştırmacıların bulunduğu ve proje kültürünün gelişmiş olduğu bir üniversite olmasına destek olmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen projeler kapsamında öncelikli alan projeleri yer almamaktadır. 2019 mali yılı yatırım planında CÜBAP'a tahsis edilen bütçe büyüklüğü 3.373.000,00 TL olup, aynı yıl içerisinde 181 adet yeni proje desteği verilmiştir. Araştırma geliştirme kaynaklarının etkin kullanımına yönelik olarak yönergemizde bu yönde değişiklikler yapılarak hakem, danışma kurulu ve proje izleyicisi kontrolleri ile proje önerilerinin inceleme ve etkin bir biçimde değerlendirilme yolu izlenmiştir. Devam eden projelerin ara rapor, sonuç raporu ve yayın zorunluluğu gibi hususlara ve yaptırımlarına ilişkin olarak yine yönergemiz kapsamında gerekli tedbirler alınmıştır. Devam eden projelerimizde, diğer kamu kurum ve kuruluşları ya da özel kuruluşlarla herhangi bir stratejik ortaklığımız bulunmamaktadır. İç ve dış kontrollerin etkin ve verimli yürütülmesi amacıyla web tabanlı otomasyon sistemimizde gerekli tedbirler alınmış olup, izleme ve takip süreçleri devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında yönetmeliğin "Gelirler" başlıklı 11 inci maddesine istinaden BAP kaynakları şu kalemlerden oluşmaktadır;

- a) Yükseköğretim kurumunun döner sermaye gelirlerinden 2547 sayılı Kanununun 58 inci maddesinde belirtilen oranda aktarılacak tutarlar.
- b) Yürütülen proje ile ilgili olarak ortaya çıkan ve ticarileşmesi döner sermaye işletmesi tarafından gerçekleştirilen çıktılara ilişkin elde edilen gelirler.
- c) Bilimsel araştırma projeleri için yapılacak bağış ve yardımlar.
- ç) Yükseköğretim kurumunun izni ile yükseköğretim kurumunun yurtiçindeki veya yurtdışındaki kuruluşlarla yapacağı ortak araştırmalar için ilgili kuruluşlar tarafından ödenecek tutarlar.
- d) Diğer gelirler.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından aynı zamanda, TÜBİTAK, DAP, ORAN, TAGEM ..vb kurum dışı kurumlar tarafından yürütülen projelerinde her türlü iş ve işlemlerinin de sekretaryasını da yapmaktadır. Halen bu kapsamda devam eden 13 adet TÜBİTAK projesi ve 1 adet TAGEM projesi bulunmaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ TÜBİTAK Bursiyer Listesi.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [SCÜ BAP Yönergesi.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ 2019 Yılında Kabul Edilen TÜBİTAK Projeleri.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [TÜBİTAK'tan Proje ve Doktora Sonrası Burs Desteği Alan Programlar ve Akademisyenler.pdf](#)
- [SCÜ Doktora Programları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için bir çok olanak sunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar ve projeler ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrolarının bilimsel çalışmalarının projelendirilerek maddi olarak desteklenmesi için, gerek kurum dışı projeler (TÜBİTAK, ORAN, Bakanlık projeleri vb) gerek Üniversitemiz bünyesinde ve imkanları ile yapılan projeler için (CÜBAP) bilgilendirme ve tanıtım toplantıları yapılmakta araştırma kadrolarımız belirli periyotlarla bilgilendirilmektedir. Araştırma performansının nicelik ve nitelik yönünde geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası bilimsel, mesleki ve eğitim amaçlı faaliyetlerde bulunmaktadır.

Kariyer planlaması, akademik gelişimi ve araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik dış kaynaklı, (ERASMUS, FARABİ, MEVLANA vb) değişim programları marifetiyle araştırmacı personelin performansının artırılması amaçlanmaktadır. Bu programlara yönlendirme ve bilgilendirme faaliyetleri ile destek kullanımının, alınan hibe miktarlarının ve yararlanan kişi sayısının artırılması hedeflenmektedir. Kurumumuz araştırma kadrosunun ulusal ve

uluslararası destekler konusundaki farkındalıklarının artırılması ve akademik girişimcilik kültürünün desteklenmesi amacıyla kurumsal idari faaliyetler yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [universite_yetkinlik_analizi_yontem.pdf](#)
- [Universite_Yetkinlik_Analizi_Rapor.pdf](#)
- [SCÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama Başvuru ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [European Commission H2020 Programme.pdf](#)
- [TÜBİTAK-British Council İkili İşbirliği 2019 Yılı Çağrısı Desteklenmesine Karar Verilen Projeler.pdf](#)
- [SCÜ ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Tümlşik Araştırma Merkezi Arasında Yapılan Analiz Hizmet Protokolü.pdf](#)
- [SCÜ ve Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Analiz Hizmet Protokolü.docx](#)
- [SCÜ ve Amasya Üniversitesi Analiz Hizmet Protokolü.docx](#)

4. Araştırma Performansı

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimizce yürütülen projelerin etkili performans takibi hususunda yönergemizde gerekli düzenlemeler yapılmış ve buna ilişkin yaptırımlar öngörülmüştür. Tamamlanan Projelerin yayına ya da akademik çıktısına yönelik olarak yayın yapma zorunluluğu getirilmiştir. Bu kapsamda yayın şartını gerçekleştirilmeyen proje yürütücülerine yeni proje verilmemektedir. Ayrıca dış kaynaklı projelerin sayısının artırılmasına yönelik olarak da yine yönergemizde "Tamamlayıcı Destek Projesi" ve "C Tipi Bireysel Araştırma Projesi" verilebilme imkanı tanınmış ve böylelikle üniversitemiz dış kaynaklı proje sayısının artırılması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz dört ayrı üniversite sıralama sisteminde (URAP, Webometrics, Scimago, Greenmetrics,) yer almaktadır.

Üniversitemizde yaklaşık 900 doktoralı araştırmacı bulunmakta olup, 2019 yılında Web Of Science veri tabanındaki dergilerde 410 adet makale yayınlamıştır. Bugüne kadar Üniversitemizdeki Akademik Veri Sistemine AVESİS'e girilmiş 20.942 makaleye yapılmış kayıtlı 70.707 adet atıf bulunmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi araştırma faaliyetlerini özendirilmekte ve sadece kişi bazlı değil kişilerin çalışma grupları ve konu odaklı olacak şekilde araştırmacıları bir araya getirecek ve kaynakların verimli olarak kullanılmasını sağlayacak bir araştırma iklimini tesis etmek üzere çalışmaktadır.

Bu bağlamda atılmış en önemli adımlardan birisi "Kalite ve Performans Yönetim Sistemi" nin kullanıma geçmesidir . Bu sistem ile Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler birim yada anabilim dalı yada akademisyen bazında, Rektörlük de üniversitenin geneli hakkında araştırma faaliyeti verilerini 3 aylık düzenli aralıklar şeklinde elde edebilmektedir. Bu veriler düzenli olarak analiz edilmekte ve raporlanmakta, stratejik plan ve öz değerlendirme raporlarının içerisinde yer almaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Yükseköğretim Kurulu (YÖK) organizatörlüğünde gerçekleştirilen "Akademik Teşvik Süreçleri" esnasında öğretim üyelerinin araştırma performansları kanıta dayalı olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçlerde elde edilen puanlar bireysel olarak, fakülte-yüksek okul-enstitü olarak ve üniversite bazında öğretim üyelerinin araştırma performansını karşılaştırmaya imkan vermektedir. Bu puanlar komisyonlar tarafından değerlendirildikten sonra yayınlanmakta ve tüm öğretim üyeleri bu puanları görebildiği için öğretim üyeleri arasında araştırma performansını artırıcı

motive edici bir faktör olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Üniversitemize özgü bir uygulama olarak akademik teşvik beyan puanlarında en yukarıda olan öğretim üyeleri her yıl Rektörümüz Prof. Dr. Alim Yıldız tarafından bir yemekte ayrılanmakta ve göstermiş oldukları performanstan dolayı kendilerine teşekkür belgesi ve ödül taktimi olmaktadır. Bu süreçlere ek olarak 2019 yılında üniversitemize Akademik Veri Erişim Sistemi (AVESİS) adında bir yazılım kazandırılmıştır. Üniversitemizin Stratejik Yönetim ve Performans değerlendirilmesine yönelik olarak halen 35 Üniversitede kullanılan “Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)” (avesis.cumhuriyet.edu.tr) satın alınmış olup, yayın sayımız, projelerimiz, atıf sayılarımız, h-indeksi yüksek araştırmacılarımız gibi önemli parametreler izlenmeye başlanmış olup, ilgili sistemle akademisyenlerimizin tüm ilgili verileri kayıt altına alınmakta olup, motivasyonları sağlanmış ve üniversite içi bir rekabet de ortaya çıkmıştır. Bu yazılım ile öğretim üyelerinin yapmış oldukları tüm akademik faaliyetlerinin tek bir veri tabanına hızla aktarılmasını sağlanmıştır. Bu sistem öğretim üyelerinin ürettiği akademik verileri karşılaştırılabilir ve analiz edilebilir şekilde izlemekte, hem araştırmacının üniversitedeki diğer tüm akademisyenlerle karşılaştırmasına izin vermekte hem de yöneticilerin öğretim üyelerinin araştırma performanslarını anlık olarak izlemelerine izin vermektedir. Bu sistemin sunmuş olduğu avantajlardan bir tanesi de öğretim üyelerinin H indekslerinin yayınlanması ve birbirleri ile karşılaştırılmasıdır. Böylelikle araştırma performansları ve atıf alacak nitelikli yayın yapmak konusunda öğretim üyelerinin motive edilmesi amaçlanmaktadır.

Rektörlük aynı zamanda her yıl Şubat ayı 9. günündeki üniversitenin kuruluş yıl dönümünde bir önceki yılın akademik teşvik sisteminde başarılı olanları da aynı zamanda ödüllendirmektedir ([http://www.cumhuriyet.edu.tr/haber/8644-
universitemiz-46-yasinda](http://www.cumhuriyet.edu.tr/haber/8644-universitemiz-46-yasinda)).

Üniversitemizde araştırma verilerinin toplanması ile ilgili sistematik ve düzenli yapılar oluşması ile birlikte, öğretim üyelerinin araştırma performanslarının objektif ve kanıta dayalı olarak elde edilebilmesiyle üniversitedeki akademik süreçlerde bu verilerin kullanılması ve performansı yüksek öğretim üyelerinin öne çıkarılması faaliyetleri başlamıştır. Bu bağlamda, CÜBAP proje başvurularında araştırma performansı yüksek öğretim üyelerine öncelik verilmesi uygulanmakta olan bir yaklaşım olup, akademik yükselmelerde de bu öğretim üyelerine öncelik verilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kurumumuzda araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, CÜBAP Koordinatörlüğü tarafından gözden geçirilmektedir. Araştırma projesi desteklenmiş proje yürütücüsü, Gündümlü Araştırma Projeleri ve Lisansüstü Tez Projeleri hariç, projesinin kesin raporunun kabul tarihinden itibaren en geç üç yıl içerisinde ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergi ve/veya sempozyum, konferans, kongre türü toplantılara ait bildiri kitaplarında tam metin yayımlanması veya resmi kurum ya da kuruluşlarca bilimsel kurul incelemesinden geçirilmiş tam metin basılı kitaplarda yayımlanması gerekmektedir. Yayın yükümlülüğünü yerine getirmeyen araştırmacıların, projesi ile ilgili makale yayımlanana kadar, yeni bir grup ve katılımlı araştırma projesi desteklenmemektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları, ilgili internet adresinden başvuru sahiplerinin ve tüm akademik personelin görebileceği şekilde sistemden yayınlanmaktadır. Ulusal ve evrensel ölçekte katma değeri yüksek olan projelerin geliştirilebilmesi için kurumun bilimsel araştırma altyapısının, bilim ve teknolojiye yenilikler ışığında ve çağın gerektirdiği şekilde güçlendirilmesi ve yeniden yapılandırılması gerekmektedir. Bu süreçte altyapı ve araştırmacı potansiyeli ile akredite olan araştırma laboratuvar/birimlerinin varlığı Üniversitemizin üretkenliğini, saygınlığını ve rekabet gücünü arttıracaktır. Diğer yandan Üniversitenin var olan araştırma altyapısı imkânları kurumun tüm araştırmacılarının kullanımına sunulması ve kaynakların daha etkin kullanımının sağlanması, bilimsel üretkenliğin artmasına önemli katkılar sağlamaktadır. Projelerin başvuru, değerlendirme izleme ve sonuçlandırılmasıyla ilgili mevzuata aşağıda belirtilen link üzerinden ulaşılabilir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59297>)

Üniversitemizin ulusal ve dünya sıralamalarındaki yeri Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından izlenmekte olup web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (<http://pdo.cumhuriyet.edu.tr/>). URAP, Webometrics ve Scopus (SCIMAGO) olmak üzere 3 alanda sıralamalara dahil olan Üniversitemizin, US News and World Report, THE; CWTS, QS, NTU, CWUR ve ARWU gibi diğer 8 sıralama içinde de bulunabilmesi için doktora öğrenci sayısı, yabancı öğrenci sayısı, daha nitelikli bilimsel yayın ve projeler gibi alanlarda da çalışmalara devam edilmektedir. Ayrıca Nature Index gibi sıralamalarda da Üniversitemizin yeri takip edilmektedir (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/habergoster.php?haberid=6488>).

Bir diğerk sıralama da GreenMetric sıralaması olarak da bilinen üniversitelerin yeşil alan, altyapı, çevre ve atık gibi verilerinin dikkate alındığı sıralama olup bu sıralamaya Üniversitemizin üye olması Proje Koordinasyon ve Araştırma Merkezimiz tarafından sağlanmış olup 2018 yılından itibaren verilerimiz gönderilmeye başlanmıştır.

<http://greenmetric.ui.ac.id/country-list2019/?country=Turkey>

<http://greenmetric.ui.ac.id/overall-rankings-2019/>

<https://www.cnnturk.com/yerel-haberler/sivas/cumhuriyet-universitesi-green-metricte-101-sira-yukseldi-1459510>

https://questionnaire.greenmetric.ui.ac.id/files/surat2018/UI_GreenMetric_Guideline_2018_Turkey.pdf

Üniversitemizin araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere adım attığı önemli konulardan birisi de “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin” oluşturulmuş olmasıdır (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme /Atama Başvuru Ve Değerlendirme Yönergesi).

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Akademik Teşvikte Yüksek Puan Alan Öğretim Üyelerine Teşekkür Belgesi Töreni.pdf](#)
- [Kurumun Yıllara Göre Ödül Sayısı.pdf](#)
- [SCÜ Birimlerin Türlerine Göre Ödül Sayıları.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [_H indeksi En Yüksek Olan Akademisyenler.pdf](#)
- [_Yayınlarına ISI İndekslerine Giren Dergilerde En Fazla Atıf Yapılan Araştırmacılar.pdf](#)
- [Klinik Tıp \(MED\) Alanında ISI Dergilerinde Makale Türünde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler.pdf](#)
- [Mühendislik, Bilişim ve Teknoloji \(ENG\) Alanında ISI Dergilerinde Makale Türünde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler.pdf](#)
- [Sanat ve Beşeri Bilimler \(AHCI\) Alanında ISI Dergilerinde Makale Türünde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler \(SOC\) Alanında ISI Dergilerinde Makale Türünde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler.pdf](#)
- [Tarım ve Çevre Bilimleri \(AGE\) Alanında ISI Dergilerinde Makale Türünde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler.pdf](#)
- [Temel Bilimler \(SCI\) Alanında ISI Dergilerinde Makale Türünde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler.pdf](#)
- [Yaşam Bilimleri \(LIFE\) Alanında ISI Dergilerinde Makale Türünde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler.pdf](#)
- [Araştırma Alanlarına Göre ISI İndekslerinde Taranan Dergilerdeki Makale Sayıları.png](#)
- [Atıfların Dağılımı.png](#)
- [En Fazla Yayın Üreten Birimlerin Toplam Yayın Sayıları.png](#)
- [ISI İndekslerinde Taranan Dergilerde En Fazla Yayın Yapılan Araştırma Alanları.png](#)
- [ISI İndekslerindeki Dergilerde En Fazla Yayın Üreten Birimler.png](#)
- [Türlerine Göre Yayın Sayıları.png](#)
- [Unvanlara Göre ISI İndeksli Dergilerdeki Ortalama Yayın Sayıları.png](#)
- [Yayın Sayılarının Yıllara Göre Değişimi.png](#)
- [Yıllara göre yayın sayısı.png](#)
- [Yıllara Göre Toplam Atıf Sayısı.png](#)
- [URAP 2000 Yılı Öncesi Kurulan Üniversiteler Sıralaması.pdf](#)
- [Web of Science 2019 SCÜ Yayın Sayısı.pdf](#)
- [Nature Index 2019 Türkiye Sıralaması.pdf](#)
- [SCOPUS 2019 Yılı SCÜ Yayın Sayısı.pdf](#)

- [Green Metrics 2019 Türkiye Sıralaması.pdf](#)
- [Green Metrics 2019 Dünya Sıralaması.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [En Fazla Dış Kaynaklı Proje Bütçelerine Sahip Birimler.pdf](#)
- [SCÜ Birimlerin Dış Kaynaklı Proje Bütçeleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi' nin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır ve söz konusu bilgiler Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2018 – 2022 Stratejik Planda “Miyon, Vizyon ve İlkeler” ve “Amaç ve Hedefler” bölümlerinde açıkça belirtilmiştir. Araştırma Merkezlerimiz, KÜSİ Temsilciliği, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız, Engelli Birimimiz gibi birçok birim tarafından topluma katkıya yönelik faaliyet gerçekleştirilmektedir. 2019 yılında Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde toplumsal katkı oluşturabilecek yaklaşık 50 adet etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ait toplamda 148 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Aynı yıl içinde 27 öğrenci kulübü açılmışken 2019 sonu itibarıyla 18 öğrenci kulübü kapanmıştır. 2019 yılı itibarıyla öğrenci kulüpleri tarafından da konferans, panel, şiir dinletisi vb. 41 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlikler sadece üniversite personeli değil aynı zamanda Sivas halkının da katılımına açık bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında da Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Teknokent ile birlikte 61 adet topluma katkı oluşturabilecek etkinlik düzenlenmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı etkinlik türüne göre değişkenlik göstermektedir. Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlikler öğrenci kulüplerinin danışmanları olan akademik personel veya idari personel tarafından organize edilmektedir. Ayrıca etkinliklerle ilgili değerlendirme Araştırma Merkezlerimiz, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Öğrenci kulübü dışında gerçekleşen etkinliklerde akademik personel görev almaktadır. Aynı zamanda Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Engelliler Birimi tarafından da söz konusu süreçlerin yönetimi, planlanması ve organizasyonu gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ 2019 Yılı Kültürel Sanatsal ve Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [SCÜ Sivas'ta Vakıf Kültürü ve Restorasyon Çalışmaları.pdf](#)
- [SCÜ Fidan Dikim Etkinliği.pdf](#)
- [SCÜ Yaşlılarda Egzersiz Semineri.pdf](#)
- [SCÜ Sivas Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Kültür Mirasları ve Sanat Eserleri Koruma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Yeni ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Sıfır Atık Çalıştayı.pdf](#)
- [SCÜ Aşı ve Aşı Reddi Paneli.pdf](#)
- [SCÜ Bilinçli Eş Seçimi Konferansı.pdf](#)
- [SCÜ İş Dünyasında Kadınlar.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Yaklaşımında Kültürel Tevazu.pdf](#)
- [SCÜ Yaşlanma Paneli.pdf](#)
- [SCÜ Stratejik Planında yer Alan Toplumsal Katkı Amaç ve Hedefler.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği \(KÜSİ\) İl temsilciliği Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetleri Gösterir Tablo.pdf](#)
- [SCÜ 2019 Yılı Kulüp Faaliyetleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında şehir ile ülkemizin kalkınmasına hizmet edecek platformlar belirlenmekte, gerekli teknolojik alt yapı ve danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Bunlar yapılırken; yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Kamu, özel ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği esasları düzenlenerek protokoller çerçevesinde desteklenmektedir. Kültürel ve tarihsel birikimin ortaya çıkarılması ve bu potansiyel üzerinde geleceğin inşasında kamu kurumları ve STK'larla işbirliği yapılarak planlamalar yapılmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğü kültür merkezleri, amfi salonu, merkezi kafeterya stant alanları mevcuttur. Üniversite dışı gerçekleştirilen faaliyetlerde Belediye ve Valilik başta olmak üzere diğer kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yapılmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [2017-2018-2019 Yıllarını Kapsayan Öğrenci Kültürel ve Sportif Faaliyetlerine Ait Bütçe.pdf](#)
- [SCÜ Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)
- [SCÜ Engelliler Birimi.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Kültür Daire Başkanlığı.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde; Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans göstergeleri ve değerlendirme toplantıları, araştırma merkezlerinin proje sayıları, şehir tanıtım çalışmaları, yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayıları, öğrenci toplulukları faaliyet raporları, danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayıları gibi göstergeler toplumsal katkı performans göstergeleri olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; Araştırma Merkezlerimiz, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Engelliler Birimimiz (CENGEL) tarafından da toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmekte, sürekli izleme çalışmaları ile iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde engelsiz yaşamı destekleyici birçok yenilik 2019 yılında hayata geçirilmiştir. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde özel yaklaşım gerektiren bireyler için şarj istasyonları, asansörler, park yerleri vb oluşturulmuştur.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Stratejik Planında yer Alan Toplumsal Katkı Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversite olarak çalışanların bilgi ve beceri gelişimini sağlamak ve katılımcılığı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak anlayışından hareketle çalışmalarımız hızla devam etmektedir. Üniversitemizde üretilen hizmetin kalitesi, çalışan personelin bilgi ve beceri düzeyi ile doğru orantılıdır. Kurumsal kimliği, çalışanların kuruma olan bağlılığını, onların bilgi ve yeterlik düzeylerini artırmaya yönelik hedeflerin hayata geçirilmesi hizmet kalitesini artırmaktadır. Kurumsal yönetim yapısının personelin yeterlilikleriyle birlikte güçlenmesi ve liyakata dayanan bir personel politikası, çalışanların memnuniyetini ve verimliliğini de doğrudan artırmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin tüm birimleri iç kontrol sistemi ve iç değerlendirme sürecinin bir parçası olarak düzenli aralıklarla, yönetsel süreçler ve işleyiş açısından iç denetimimiz tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar raporlanarak tüm birimlere iletilmekte ve bu kapsamda iyileştirme faaliyetleri sürekli olarak yürütülmektedir. Üniversitemizin mali süreçleri ile yasal olarak izlenmesi gereken tüm mali tabloları, her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemizin organizasyon şemasında belirtilen birimler arasında etkin bir koordinasyon bulunmakta olup, gerçekleştirilecek faaliyetlerde yasal mevzuata uygun olacak şekilde görev tanımları esas alınmaktadır. Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari birimlerinin yapılanması Rektörlük Makamı tarafından yürütülmektedir. Senato, Dekanlık, Enstitü, Meslek Yüksekokulları, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve ilgili akademik ve idari birimlerce yürütülen bu süreçlerin sağlıklı bir şekilde işlemesi amacıyla her birimin yapılanması Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili mevzuatı ile Üniversite içerisinde oluşturulan yönetmelik, yönerge ve uygulama esasları ile belirlenmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin yönetim yapısı, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde tanımlanmış olup, Senato, Kurum Kalite Komisyonu gibi organları içermektedir.

Tüm bu yönetsel organların yapısı ve işleyişi yazılı olarak ilgili mevzuatlarla tanımlanmıştır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Üst Yönetimi, hizmet sunumunda yönetim kademeleri ve organizasyonun, kurum içi denetimlerini kapsayan hizmetleri doğrudan etkileyen, alt yapı, idari ve destek hizmetin yürütülmesi için gerekli ortamı ve ilgili kaynak ihtiyaçlarının sürekliliğini sağlamaktadır.

Üniversitemizde katılımcı ve şeffaf bir yönetim modeli benimsenmiş olup, öğrenciler, akademisyenler ve idari personel ile yapılan organizasyonlar, toplantılar, etkinlikler, sosyal medya platformları, oluşturulmaya çalışılan kültürün kontrol noktalarından bazılarıdır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [İç Denetim Birimi Tanıtım.PNG](#)
- [SCÜ İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge \(2\).pdf](#)
- [SCÜ İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemleri Yönergesi \(2\).pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Yönetim Sistemleri Modeli.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi, kurumumuzun kuruluş amaç ve ilkelerine uygun olarak, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin tümünü gerçekleştirmek için etkinlik ve verimlilik ilkelerine bağlı, liyakate dayalı ve “Değer Verir” politikasıyla kurumumuzun her bir bireyi için geçerli olmasını sağlayacak şekilde hizmet etme anlayışını benimsemiş bir yönetim politikası izlemektedir.

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı’nda yer alan İnsan Kaynakları Politikası, “Kurum içi iletişimi güçlendirmek, çalışanların sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerini desteklemek, kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak misyon ve vizyonu doğrultusunda, doğru kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi kurmak ve geliştirmek, performans değerlendirme sistemi doğrultusunda personelin görevi içerisinde terfi edebilmesine imkân sağlamak, İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir iş ortamı oluşturmaktır.” şeklinde belirlenmiştir. Üniversitemiz akademik ve idari insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmakta, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları düzenlemekte, planlamakta ve yönlendirmektedir.

İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenleme, uygulama aynı zamanda personel rejimi ile norm kadro çalışmaları, personel bütçesi ve personel dağılımı konularında yıllık ve daha uzun vadeli projeler üretme yönetimimizin yükümlülükleri içerisinde yer almaktadır. Kurum içindeki mevcut kaynakların ve işgücünün kurumun amaç ve ilkeleri doğrultusunda en uygun, etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak hedeflerimiz arasındadır.

Üniversitemiz insan kaynaklarını doğru işlerde istihdam etmek; bir başka ifadeyle, iş için gerekli bilgi, beceri ve yeteneğe sahip kişileri seçmek ve bunları kendilerine en uygun birimlere yerleştirmek için personelin eğitim öğretim beceri ve tecrübe yönünden yetkinliklerini göz önüne alarak görevlendirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz yeni personel seçiminde ve işe başlamalarında pozisyon tanımlamalarını (işin gerektirdiği özellikler, görev tanımı, gerekli eğitim seviyesi, deneyimler) ölçüt olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin yeterli niteliklere sahip olan personel tarafından yapılmasını güvence altına almak için, çalışanların eğitim ihtiyaçları takip edilmekte, gerekli durumlarda eğitim seminerlerine ve konferanslara katılımları sağlanarak, bilgi ve beceri düzeylerini artırmaları hedeflenmektedir. Üniversitemizin ihtiyacı ve personelinin talepleri doğrultusunda yapılan unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde çalışanların yükselmeleri sağlanmaktadır.

Akademik-idari personel dağılımı belli sürelerde analiz edilerek, hangi hizmet birimlerimizde hangi niteliklere haiz personele ihtiyaç duyulduğu tespit edilmekte, personel fazlası olan veya yeterli personeli bulunmayan birimler belirlenerek dağılımdaki dengesizliğin oluşmasının önüne geçmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde aday memurlara devlet memurlarının ortak vasıfları ile ilgili temel eğitim, hizmet sınıfları ve görevleriyle ilgili olarak hazırlayıcı eğitim ve atandıkları hizmet sınıfı ve görevleriyle ilgili olarak uygulamalı eğitim verilebilmesi için ve personelin yetkinliklerini ve bilgisini artırabilmek için Personel Daire Başkanlığı nezdinde Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü kurulması çalışmaları devam etmekte olup, “Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” hazırlanmıştır. Ayrıca Sivas Cumhuriyet Üniversitesi “Ödül Yönergesi” hazırlanmış olup, onay için Üniversitemiz Senatosuna sunulmuştur. Yine 2020 yılı içerisinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kurumsal Aidiyet ve Geliştirme Eğitim Programı ile ilgili planlamalar devam etmektedir.

Üniversitemize tahsis edilen ödenekler ile öz gelirlerimizin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için zorunlu ihtiyaçlara öncelik verilmekte olup, harcamaların planlı, programlı ve zamanında yapılması için mevcut kaynaklarla azami çıktı elde edilmesine çalışılmaktadır. Kaynaklarımızın değerlendirilmesi Kamu Haznedarlığı Genel Tebliğinde belirtilen hususlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Stratejik Plan’da da belirtildiği gibi, Üniversitemiz şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir. Bu amaçla yapılan işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamasında;

- [EKAP \(Elektronik Kamu Alımları Platformu\)](#)
- [\(KBS\) Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi](#) ve alt programları olan;
- (KPHYS) Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- (HYS) Harcama Yönetim Sistemi
- (TKYS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
- (TBS) Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi sistemleri kullanılmaktadır.

Mali kaynak taleplerinin yerine getirilmesi, gelirler ve alacaklar ile giderlerin hak sahiplerine ödenmesi ve emanet işlemleri; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca yapılan işlemler Sayıştay Başkanlığınca denetlenmektedir.

Taşınır kaynakların yönetimi “Taşınır Mal Yönetmeliği” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bahse konu yönetmelik gereği; Üniversitemiz harcama birimlerinde, harcama yetkililerince görevlendirilen taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri eliyle taşınır kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Tüm taşınırlar Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü destekli Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine girilmekte olup, takibi bu sistem üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemiz Taşınmaz kaynakların takibi “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemize ait taşınmazların kiralama işlemleri 2886 Devlet İhale Kanunu, 300 Sıra No'lu Milli Emlak Genel Tebliği, Kamu İdarelerinin Taşınmaz Kiralamalarına İlişkin Genelge doğrultusunda, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı altında Milli Emlak Şube Müdürlüğü tarafından ihaleleri yapılmaktadır. Kiralanan taşınmazlarla ilgili Taşınmaz Kiralama Sözleşmeleri yapılarak Kesin Teminat Bedeli ile güvence altına alınmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde yaklaşık 44 (adet) işletme kiraya verilmiştir.

Taşınmaz kayıt ve kontrol işlemleri ile görevli birim ve personel tarafından taşınmaz kayıtları tutulmakta olup oluşturulan formlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında konsolide edilmektedir. Taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin muhasebe kayıtları Maliye Bakanlığı destekli say2000i sisteminde takip edilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan insan kaynakları yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme-Atama Başvuru ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [SCÜ Atama Başvuru Formu.pdf](#)
- [SCÜ İdari Personel Talep Formu.pdf](#)
- [SCÜ Unvan Değişikliği Sınavı Başvuru Formu.pdf](#)
- [SCÜ KPSS Atama Başvuru Formu.pdf](#)
- [SCÜ Kurumsal Aidiyet ve Geliştirme Eğitim Programı.pdf](#)
- [SCÜ Personele Yönelik Gerçekleştirilen Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte

değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Personel Yemek Hizmetleri Yemek Yürütme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Resmi Taşıtları Hakkında Yönerge.pdf](#)
- [SCÜ Taşınmazlarının İdaresi Hakkında Yönerge.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi her türlü faaliyet süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere birbirinden bağımsız çalışan fakat gerektiğinde web servisleri aracılığıyla birbirleri arasında bilgi alışverişi yapabilen çok sayıda bilgi yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, mevzuat ve yönetmeliklere uygun olarak bilgi yönetim politikasını geliştirmekte ve uygulamaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü bilgi yönetiminde organizasyonel performansı artırmak için kurumsal bilgiyi nitelikli bir biçimde toplamak, işlemek, depolamak ve dağıtmaya yönelik iyileştirmeler yapmıştır. Bu kapsamda; bilgiyi yönetme görevinde 2017 yılı başlarında ikinci bir birim kurmuş ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan bir takım görevleri yeni birime devretmiştir. Yeni kurulan Entegre Yönetim Biriminde görevlendirilen personelin Bilgi İşlem Daire Başkanlığının günlük çok yönlü ve karmaşık işlerinden arındırılarak bilgi otomasyonlarının daha verimli şekilde işleyişini sağlamak amacıyla uzmanlaşması sağlanmıştır. Entegre Yönetim Birimi bilgiyi toplamak, işlemek ve dağıtmakla görevlendirilirken, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgiyi depolamak, yedeklemek ve korumakla görevlendirilmiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde eğitim, öğretim, araştırma ve operasyonel faaliyetlerin yürütülmesinde çok sayıda otomasyon kullanılmaktadır. Otomasyonlar ihtiyaca göre kendi aralarında web servisler aracılığıyla bilgi transferi yapabilmektedir.

Entegre Bilgi Yönetiminde, “Yönetim Sistemleri Otomasyonu” kullanılmaktadır. Performans, kalite, ödenek talep, anket yönetimi, iç kontrol, kurumsal risk yönetimi, yatırımlar, sorun çözüm merkezi gibi alt modülleri içermektedir. Üniversiteler, idari ve akademik yapılanmasıyla büyük kurumlardır. Pek çok alt birimden oluşan Üniversitemizde, yapılacak yatırımları takip etmek, stratejik hedeflere ulaşmak, yapılan uygulamaları değerlendirmek, esas ve ek ödenek taleplerini almak ve bütçeyi etkili, ekonomik ve verimli kullanabilmek için, kurumsal risk yönetimi, anket yönetimi, etkinlikler, talimatları içeren ve duyuruları tek bir merkezden yönetebilmeyi sağlayan 'Yönetim Sistemleri' yazılımı kullanılmaktadır. 2018 yılı içerisinde satın alınan ve kullanıma başlanan yazılımla yönetimsel hedeflere ulaşma açısından büyük başarılar elde edilmeye başlanmıştır. Hem web hem de mobil uygulama üzerinden Üniversitemizin stratejik planı, performans programı, hedefler ve hedeflere ulaşmak için yapılan işler ve ihaleler takip edilebilmektedir. Ayrıca Üniversite içindeki etkinlikler, şikâyetler de bu sistemden ilgili kişilere çok hızlı şekilde ulaştırılabilmektedir. Yönetim Sistemleri yazılımı diğer otomasyonlardan bilgi alışverişi yaparak birçok veriyi tek bir ekrandan gösterebilmekte ve anketler yapılabilmektedir. 2018 yılı öncesinde performans göstergeleri digital ortamda takip edilemezken, 'Yönetim Sistemleri' yazılımı ile performans göstergeleri dijital ortamda ve tek ekranda takip edilebilmektedir. Stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin veri girişleri bu yazılım aracılığıyla birimler tarafından üçer aylık dönemler halinde yapılmaktadır. Üst yönetim tek bir ekranda hedeflere ulaşma yüzdelerini ve yapılan faaliyetleri takip edebilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemlerinde veri girişleri sonrasında elde edilen raporların tamamı üst yönetime ve ilgili birimlere aktarılmaktadır. 'Yönetim Sistemleri' yazılımı gelişmeye açık bir yazılım olup birçok otomasyonla bilgi alışverişinde bulunabilmektedir. Programa entegrasyon geliştirilmeye açık bir alan olup çalışmalar devam ettirilmektedir.

Bilgi çok farklı kaynaklardan elde edilebilmektedir. Bilgi kaynakları çoğunlukla otomasyonlardan sorumlu personelin girdiği verilerdir. Bunun yanı sıra birtakım cihazların otomatik olarak ürettiği verilerde otomasyonlara girdi oluşturabilmektedir. Bilgi kaynaklarından toplanan veriler Kampüs içerisinde bulunan sistem odalarında sunucu ve disk

depolama cihazlarında kayıt altına alınmaktadır. En önemli sistem odası Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ait veri merkezidir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversite kurulduğundan itibaren üçüncü kez veri merkezini yenilemiştir. En son 2019 başlarında devreye alınan sistem odasıdır. Soğutma, kesintisiz güç kaynağı, jeneratör sistemleri iş sürekliliğini sağlamak adına yedekli yapıdadır. Bunun yanı sıra hastanelerimizde de veri merkezleri mevcuttur.

Üniversitede bilgi dinamiktir ve devamlı bilgi kaynakları tarafından güncellenir ve eklemeler yapılır. Sunucu sistemler tamamıyla 7/24 çalışma esasına göre kurulumları gerçekleştirilmiştir. Sunucular çoğunlukla sanal mimari üzerinde çalışmaktadır.

Toplanan veriler konuya özgü algoritmalarla işlenir ve sonuç raporları otomasyonlar tarafından üretilir. Raporlar ilgili otomasyonlar aracılığıyla şifreli ortamda ve/veya halka açık şekilde paylaşılır. Genellikle paylaşım web sayfaları üzerinden yapılmaktadır. Toplanan tüm veriler işe özgü istatistiki formül ve algoritmalarla analiz edilir ve sonuç çıktıları üretilir. Üretilen çıktılar ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilir. Sonuçların izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ait birkaç örnek şu şekilde verilebilir. Örnek: Stratejik planda yer alan bileşenlere ait verilerin toplanması, izlenmesi ve analiz edilmesine ilişkin süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş bulunan ekip tarafından Yönetim Sistemleri Otomasyonu ile yürütülmektedir. Bu çerçevede Yönetim Sistemleri Otomasyonu üzerinde gerekli tanımlamalar yapılmakta, belirlenmiş olan performans göstergelerine ait veriler yılda 4 kez sisteme girilmektedir. Dönem sonlarında sistem üzerinden analizler gerçekleştirilmekte, sonuçlar ilgili birimlere sunulmakta ve değerlendirme sonuçları raporlanmaktadır. Böylece performans göstergelerinin takibi, kontrolü, arşivlenmesi ve iyileştirmelerin izlenmesi Yönetim Sistemleri Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Küreselleşmenin getirdiği rekabet ortamında, kalite ve başarı sıralamalarında üst seviyelerde yer almanın prestij açısından büyük önem taşıdığını bilen Üniversitemiz, standart uygulamalar ve mevzuatın zorunlu tuttuğu işlerin dışında aşağıdaki uygulamaları geliştirmiştir.

- Akademik Veri & Performans Yönetim Sisteminin Kurulması (AVESİS)

Avesis, akademik envanterin oluşturulması, araştırmacılar için kişisel web sayfaları sunulması, anlık veya dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi muhtelif amaçlara yönelik sahip olduğu fonksiyonel modüller sayesinde kurumların etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine olanak sağlayan otomasyon yazılımıdır.

- Akademik Açık Erişim Sisteminin Kurulması (AÇIK ARŞİV)

Açık erişim genellikle yüksek abonelik ücretlerinden kaynaklanan bilimsel çıktılara sınırlı erişim sorununu ırdeler. Okuyucunun bilimsel bilgiye (makaleler, kitaplar, araştırma verileri) ücretsiz erişimini ve bu bilgilerin lisanslanarak araştırmacılar, sanayi ve vatandaşlar tarafından daha çok kullanılmasını sağlayan uygulamadır.

- Yönetim Sistemleri Otomasyonunun Kurulması

Performans göstergelerinin takibi, kontrolü, arşivlenmesi ve iyileştirmelerin izlenmesi Yönetim Sistemleri Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

- Video Konferans Metodu İle Lisansüstü Sınav Sistemi Kurulması

Tezli Yüksek lisans ve Doktora süreçlerinde sınavlarının elektronik ortamda (video konferans) yapılmasını sağlayan sistemdir. Öğrenci ve üniversitede bulunan jüri üyeleri stüdyo ortamında, diğer şehirlerde bulunan jüri üyeleri ise bilgisayar, tablet veya cep telefonu ile görüntülü ve sesli olarak konferans sistemine dahil olurlar ve sınavı gerçekleştirirler. Sınav kayıt altına alınarak belirli bir süre saklanır ve gerektiğinde paydaşlar tarafından tekrar izlenir. Sınav tutanakları dijital ortamda oluşturulur ve e-imza ile imzalanarak gerekli tutanaklar hazırlanır. Sistem Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yazılımcıları tarafından geliştirilmesine başlanmış ve bitirme aşamasına gelmiştir. Bu sistemin en büyük avantajı dış jüri üyelerinin Sivas'a gelmeden sınavı gerçekleştirebilmesi ve Üniversitenin yolluk ücretlerinde büyük miktarda tasarruf edebilecek olmasıdır. Proje kapsamında aşağıdaki sınavlar online

yapılabilecektir.

- a) Tezli yüksek lisans programları için yüksek lisans tez savunma sınavı,
- b) Doktora ve sanatta yeterlik programları için;
 - Doktora yeterlik sınavı,
 - Doktora tez öneri ve tez izleme raporu savunma sınavları,
 - Doktora tez savunma sınavı,
 - Sanatta yeterlik savunma sınavı.

Üniversitemizde toplanan veriler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sunucularında saklanmaktadır. Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan güvenlik sistemleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Veri güvenliği ve gizliliği çok katmanlı olarak sağlanmaktadır. Birinci katmanda ana güvenlik duvarı (Firewall) bulunur ve kuruma has yazılmış kurallar ile tüm iletişim trafiğini yönetir. Sistemlere sızma teşebbüsleri ve saldırıların büyük kısmı bu katmanda durdurulur. İkinci katmanda sunucu işletim sistemine ait güvenlik duvarı ve antivirüs/antispy yazılımları bulunur. Bu katmanda sunucu sadece kendisinden beklenen işe cevap verir diğer istekleri ret eder. Her türlü dosya antivirüs yazılımları tarafından taranarak sistemlere yıkıcı ajan yazılımların girişinin durdurulması sağlanır. Üçüncü katmanda yazılım kodlarının güncel tutulması bulunur. Yazılımlar özellikle SQL tabanlı ataklara dirençli hale getirilir. Dördüncü katmanda girilen tüm veri şifrelenir. Veri ele geçirilse bile çözülemez. Donanımsal çökmelere (harddisk ya da sunucu bozulmalarına) karşı tüm veriler kısa periyodik aralıklarla diğer saklama alanlarına (storage) otomatik taşınır (snapshot). Ayrıca gün içerisinde iki ayrı depolama alanına, iki ayrı metotla (veeamBackup ve klasik backup yazılımları ile) yedekler alınır. Bunların dışında sistemlerin admin şifreleri periyodik aralıklarla değiştirilir ve sadece sistem sorumlusu personel ile paylaşılır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde verilerin korunmasına yönelik iki çalışma yürütülmektedir. Birincisi ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin kurulması, ikincisi Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun çalışmaların başlatılmasıdır. Kişisel verilerin korunmasına ilişkin VERBİS sorumlusu olarak Bilgi İşlem Daire Başkanı görevlendirilmiştir. VERBİS başkanlığında kurulan komisyon ile üniversitede elde edilen tüm verilerin analiz çalışmaları başlamıştır. Bu çalışmalar halen devam etmektedir. Çalışmanın sonucuna iş süreçlerinde kullanılan verilerin içerisinde kişisel veriye uygun bilgiler otomasyonlarda yapılacak değişikliklerle güvence altına alınacaktır, konuyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [SCÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Kurulan Yazılımlar.pdf](#)
- [Özel Firmalardan Satın Alınan Yazılımlar.pdf](#)
- [SCÜ Bilgi Yönetim Sistemi Dış Kaynaklı Doküman Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Bilgi Yönetim Sistemi Organizasyon Dokümanı.pdf](#)
- [SCÜ Bilgi Yönetim Sistemi Doküman Listesi.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [SCÜ Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Bilgi Güvenliği Alt Politikaları.pdf](#)
- [SCÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası.jpg](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizde ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet alımlarının kapsamı belirlenmekte ve şartnameleri paydaşların katılımı ile titiz bir şekilde hazırlanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında gerekli teknik şartname ve belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetleri alımları yapılmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi idarelerimiz tarafından hazırlanan alıma ait teknik/idari şartname, sözleşmede bir garanti süresinin öngörülmesi ve Kamu İhale Mevzuatına yapılan atıflarla güvence altına alınmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin sürekliliği ise yüklenicisiyle yapılan sözleşme ve kesin teminat bedeli ile güvence altına alınmaktadır.

Kurum dışından gerçekleştirilen mal, hizmet ve yapım işi alımları teknik ve idari şartnamelerde kurumun belirttiği detaylara uygunluğuna bakılarak yapılmaktadır. Bu hizmet alımları belli döneme yayılan sözleşmelerle süreklilik arz eder hale getirilmektedir. Mal alımlarında bu şartnamelere uygun olan örnek numuneler alınmaktadır. Hizmet alımları yerinde tetkik edilerek uygun görülmeyen kısmın değiştirilmesi, düzeltilmesi sağlanmaktadır. Hizmet alım süreciyle ilgili alım yapılan tedarikçilerden işleriyle ilgili test ve kontrollerin yapılması talep edilmektedir.

Her istihkak dönemi itibarıyla, Mal, Hizmet ve Yapım İş Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği hükmü gereğince kurulan kontrol teşkilatı; kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini tutanak altına alarak, güvence sağlanmaktadır. Karşılaşılan herhangi bir eksiklikte, sözleşme hükümleri uygulanmaktadır.

Alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte bu konuda gelen her türlü şikâyet değerlendirilmektedir. Tedarik hizmetlerinden iç paydaşların memnuniyet düzeyi belirlenirken, Üniversitemizde periyodik aralıklarla yapılan memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır. Anket sonuçları ilgili birimler ile paylaşılarak gerekli iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Mal Alım süreçlerinde alınan malzemenin özelliğine göre CE, TSE veya ISO belgeleri istenebilmektedir. Hizmet alımlarında ise firmalardan TSE Hizmet Yeterlilik, ISO9001 Kalite Yönetimi vb. belgeler talep edilmektedir. Bu belgeler yardımıyla bağımsız kuruluşlar tarafından denetlenen belirli kalite düzeyini sağlayan firmalarla işbirliği sağlanmaktadır.

Tedarik hizmetlerinden iç paydaşların memnuniyet düzeyini belirlemek için; Üniversitemizde periyodik aralıklarla kontroller gerçekleştirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Yıllık olarak akademik, idari ve öğrencilere yönelik uygulanan geri bildirim anketleri ile kurumun verdiği hizmetler için memnuniyet seviyesi analiz edilmekte, anket sonuçları ilgili birimler ile paylaşılarak, gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte paydaşlardan alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Personel Yemek Hizmetleri Yürütme Kurulu Yönergesi.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak; bilimsel, kültürel, sosyal, sportif vb. gibi pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyunun istifadesine sunacak şekilde paylaşmaktadır. Bu itibarla kurulduğu tarihten bu güne gerçekleştirilen tüm faaliyetler; gerek üniversitenin kurumsal web sitesi <http://www.cumhuriyet.edu.tr/> üzerinden, gerekse kurumsal süreli yayınlar olan bülten (CÜ Bülten) aracılığıyla

kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca yapılacak etkinlikler hakkında; afiş, davetiye, broşür, el ilanı vb. gibi fiziki tanıtım araçları kullanılarak; kamuoyuna ön bilgilendirme sağlamak ve katılımı artırmak amacıyla duyurular yapılmaktadır. Üniversitemizin kurumsal tanıtımı noktasında; Tanıtım filmi ve tanıtım broşürleri vb. gibi materyaller çeşitli mecralarda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından üretilen ve kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ise; ilgili birim, kurul ve komisyonlarca takip ve teyit edilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tabii olduğu kanunlar gereği eğitim hizmetleri ve diğer kamusal hizmetleri yerine getirirken tarafsız, nesnel, sorgulanabilir ve şeffaf bir yönetim anlayışı içinde kamuoyuna sunduğu bilgilerin bu ilkeler çerçevesinde olmasına azami gayret göstermektedir. Diğer taraftan, geçmişte olduğu gibi 2018- 2022 döneminde yürütülecek bütün faaliyetleri kapsayan Stratejik Plan doğrultusunda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım izleme ve Değerlendirme Raporu düzenli olarak Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Belirtilen tüm bu raporların daha etkin, doğru ve güncel hazırlanabilmesi için alt birimlerden düzenli ve faaliyetlere ilişkin eş zamanlı veri girişleri uygulamaya yeni sokulan "Entegre Yönetim Sistemi" içerisinde bulunan "Stratejik Yönetim Sistemi" üzerinden toplanmaktadır. Böylece daha sağlıklı ve hızlı bir şekilde kamuoyuyla paylaşılabilir. 2547 sayılı kanunun bir gereği olarak tüm akademik birimlerde Akademik Kurullar yılda en az iki defa toplanmakta, bu toplantılara Rektör, Rektör Yardımcıları katılmaktadır. Bu toplantılarda fakülte yönetimleri son bir yılda eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri öğretim elemanları ile paylaşmakta, üniversite üst yönetimi ise, son bir yılda gerçekleşen ve ileriye dönük planlanan çalışmalar hakkında bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Yine akademik personelin yönetsel ve akademik işleyişlere ilişkin soruları fakülte yönetimi ve üniversite yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Diğer taraftan Entegre Yönetim Sistemi ile üniversitemizin tüm idari ve akademik birimleri tarafından anlık veri girişleri yapılabilen, akademik ve idari birimlerin faaliyetleri düzenli olarak izlenebilmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğu gereği olarak, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu Üniversitemiz internet sayfasında düzenli olarak kamuoyu ile paylaşmakta, yine ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanmak, değerlendirmeler yapmak ve gerektiği durumlarda hesap verilebilirliği artırabilmek amacı ile her sene Performans Programları kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Böylece kurumun hangi amaç ve göstergeler ile nereye gelmek istediği, iç ve dış paydaşlarımıza sunulan hizmetlerde ne kadar başarıya ulaşıldığı, bu süreçte ne tür sorunlar ile karşılaşıldığı, ilgili birimlerce soruna sebebiyet veren konular ve varsa çözüm önerileri tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Diğer taraftan Üniversitemiz, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin yönetsel özelliklerini ve verimliliklerini, ölçme ve izlemeye yönelik alt sistemlerini ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde daha etkin bir şekilde tasarlama yönünde çalışmalarını sürdürmekte ve üniversite üst yönetimi hem kurumsal hem de birim bazında kalite güvence sisteminin geliştirilmesi girişimlerine yoğun bir destek vermektedir. Bununla birlikte, iç kontrol sisteminin geliştirilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında, "İç Kontrol Standartları Eylem Planında" belirtilen, planlı ve risk odaklı olarak gerçekleştirilen iç denetim çalışmaları, üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri ile yönetimin etkinliği, saydamlığı ve hesap verebilirliğine önemli katkılar sağlamaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve kurumun tamamında benimsenmiştir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ OCAK AYI BÜLTENİ.pdf](#)
- [SCÜ ŞUBAT AYI BÜLTENİ.pdf](#)
- [SCÜ MART AYI BÜLTENİ.pdf](#)
- [SCÜ NİSAN AYI BÜLTENİ.pdf](#)
- [SCÜ MAYIS AYI BÜLTENİ.pdf](#)
- [SCÜ HAZİRAN AYI BÜLTENİ.pdf](#)
- [SCÜ Basın Yayın Halkla İlişkiler Birimi Haber Sayısı.pdf](#)
- [SCÜ Sosyal Medya Takipçi Sayıları.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ 2019 Yılı Mali Durum Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [SCÜ 2019 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [SCÜ 2019 Mali Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Stratejik Plan 2019 Değerlendirme Raporu.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde kalite politikamız doğrultusunda, üst yönetimce sahiplenilmiş güçlü bir kalite algısı mevcuttur. Tüm birimlerde kalite komisyonları oluşturulmuş olup, kalite süreçleriyle ilgili çalışmalar yapılmaktadır. 2019 yılında tüm akademik ve idari birimler tarafından “Birim İç Değerlendirmeler” yapılmış ve kalite güvence sisteminin en önemli bileşenlerinden biri olan ve tespit edilen aksaklıkların giderilmesi yönünde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerle ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca “Program Özdeğerlendirmeleri” ile ilgili süreç başlatılmış, programların büyük bir kısmı özdeğerlendirmesini tamamlamıştır. Birimlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda “Program Özdeğerlendirme” yazılımı ile ilgili 2020 yılında revizyonlar yapılması planlanmaktadır. Stratejik Plan 2019 Yılı Değerlendirme Raporu birimlerden alınan destek ve bilgiler doğrultusunda hazırlanmış olup, üçer aylık izleme raporları şeklinde süreç devam ettirilmiştir. Üniversitemiz izleme raporları neticesinde, 2019 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında pek çok alanda iyileşmeler gözlemlendiği ve 2019 yıl sonu itibarıyla bu gelişmelerin somut çıktılara yansıdığı görülmüştür.

Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi açısından önemli olan 'Bologna Süreci' nde son aşamaya gelinmiştir. Üniversitemiz programlarının Bologna bilgi paketleri % 99 oranında tamamlanmıştır. 2019 yılı içerisinde çift anadal ve yandal yönergeleri güncellenmiş ve çift anadal ve yandal öğrencilerinin sayısı daha da artırılmıştır. Üniversitemiz Erasmus+ KA107 projelerinde Türkiye’de yer alan üniversiteler arasında ilk sırada yer alarak, 947 bin Euro hibe almıştır. Bu yurtdışı üniversitelerle yapılan öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerini artırmış ayrıca yurtdışı üniversitelerle yeni protokoller yapılmıştır. Yine mezun izleme sistemine kayıt olan mezun sayımız önemli ölçüde artmıştır. Bu durum geri bildirim mekanizmalarının gelişimine önemli katkılar yapacaktır. Ayrıca Üniversitemizin bazı fakültelerinde öğrenci sayılarında düşüşler söz konusudur. Öğrenci sayımızın artırılmasına yönelik olarak daha iyi tanıtım mekanizmaları planlanmaktadır. Yine lisansüstü programların bir kısmında öğrenci sayıları ile beraber düzenli mezuniyet sayıları da düşüş eğilimindedir. Bunun nedeninin ilgili lisans programlarındaki mezun olan öğrenci sayısının azalması ve çalışan öğrenci sayısının artması olduğu düşünülmektedir. Bu durum lisansüstü öğrenci destek mekanizmaların önemini ortaya koyması açısından önemlidir. 2019-2020 güz döneminde ilk defa dersler hakkındaki öğrenci görüşlerini almak için anketler uygulanmıştır. Elde edilen bulgular gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesinde kullanılacaktır. Öğrencilerin öğretim elemanlarını değerlendirdiği anketler de planlanmış, ancak henüz uygulanamamıştır. 2019-2020 güz döneminden başlamak üzere tüm programların müfredatında birinci sınıf birinci dönemine iki saatlik ortak alan dışı seçmeli ders eklenmiştir. Öğrenciler yaklaşık 120 ders arasından ilgi duydukları bir alan ile ilgili ders seçebilmektedirler.

Toplumsal katkı stratejisi kapsamında Üniversitemizin toplumsal katkı politikası, hedefi ve stratejisi mevcut olup bu bağlamda 2019 yılı içerisinde birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir. Eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve

diğer alanlarda Üniversitemiz tarafından üretilen hizmetlerin topluma erişmesini, katkı sağlamasını ve yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla “topluma hizmet” ile ilgili faaliyetler 2020 yılında da artırılarak devam ettirilecektir.

Üniversitemizin bilimsel araştırma altyapısı, bilim ve teknolojiadaki yeniliklerin ışığında ve çağın gerektirdiği şekilde her geçen gün güçlendirilmektedir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme alanında kayda değer çok önemli alt yapısı ve birikimi bulunmakla beraber söz konusu araştırma-geliştirme konularında stratejisini, politikasını ve hedeflerini yazılı olarak açıkça üniversite içine ve dışına beyan etmesinin yararlı olacağı görülmektedir. Ayrıca atama ve yükseltme kriterlerinin de güncellenmesiyle akademisyenlerimiz nitelik ve nicelik yönünden daha verimli çalışmalar içerisinde olabileceklerdir. Halen yürümekte olan kanser, yenilenebilir enerji gibi özel alanlarda devam eden ve bunlara eklenebilecek akademi içi bilimsel çok ve disiplinler arası inisiyatiflerin ilan edilmesi, özendirilmesi ve destekleneceğinin açıkça ilanı üniversite içinde de bir motivasyonun sağlanmasına, araştırmacıların birbiriyle daha fazla etkileşimde bulunmasına ve ortak çalışmalara yol açabilecektir.

Üniversitemizde kalite yönetim süreçleri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerle ilgili olarak kalite süreçlerinin her boyutunu kapsayacak şekilde 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi düşünülen bir çalıştay planlanmaktadır. İç ve dış paydaş görüşlerinin de alınarak elde edilecek verilerin süreç iyileştirmelerinde kullanılması ve sürekli iyileştirme döngüsünün tamamlanması planlanmaktadır. Üniversite olarak kalite güvence kültürümüzün güçlendirilmesine yönelik çalışmalarımız devam edecektir.