

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Küreselleşen dünya ile birlikte her alanda olduğu gibi eğitim alanında da özellikle yükseköğretimde, ulusal ve uluslararası düzeyde kalite süreçlerinin oluşturulması bir gereklilik haline gelmiştir. Kalite kültürünün yükseköğretim kurumlarında yerleştirilmesi, hem akademik hem idari süreçlerin belirli standartlara ulaşmasının sağlanması ve süreçlerin izlenerek iyileştirme faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacıyla pek çok faaliyet yürütülmektedir. Yükseköğretim kurumları tarafından bu süreçlerin daha etkin değerlendirilebilmesi amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlerin en önemlilerinden biri de Kurum İç Değerlendirme Raporlarıdır. KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin değerlendirilmesi, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bu kapsamda; Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarmak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla 2021 Yılı Kurum İç değerlendirme Raporumuz (KİDR) hazırlanmıştır. Raporun kuruma katkısının artırılması amacıyla, çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık artırılmaya çalışılmıştır. KİDR' un hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biri olmuştur. Kurum İç Değerlendirme Raporunda Üniversitemizin iç kalite güvence sisteminin olgunluk düzeyleri belirlenmiştir. Bu kapsamda; Kurumumuzun değerleri, misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak yönetim liderlik ve kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri değerlendirilmiştir. Kurumumuzun kaynaklarını nasıl planladığı ve yönettiği, kurum genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının nasıl sağlandığı, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü alanların ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu ile ilgili değerlendirmeler yapılmış ve kanıtlar eklenmiştir. Genel olarak standartlarla ilgili, uygulamaların kurum genelini kapsadığı, süreçlerle ilgili bazı iyileştirme ve analizlerin yapıldığı fakat PUKÖ döngüsünün tam olarak kapatılmasıyla ilgili olarak gelişmeye açık alanlar olduğu tespit edilmiştir. 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken geniş bir paydaş katılımı sağlanmıştır. Süreçlerle ilgili değerlendirmeleri yapmak ve raporun ön hazırlık kısmını tamamlamak üzere oluşturulan komisyonlar Eğitim- Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu,İdari/Yönetim Alt Komisyonudur. Alt komisyonlar Kalite Komisyon çalışmalarına kalite süreçleri ile ilgili destek olmak, KİDR'na ön hazırlık çalışmalarını yürütmek amacıyla Senato kararıyla oluşturulmuştur. Alt komisyonlar birimler tarafından hazırlanan "Birim İç Değerlendirme Raporlarını" gözönünde bulundurarak "Kurum İç Değerlendirme Raporunun" ön hazırlık çalışmalarını tamamlamış, hazırlanan rapor Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilen KİDR Senatoya sunulmuş onaylandıktan sonra YÖKAK otomasyon sistemine yüklenmiştir. Tamamlanan 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporumuz Kurumumuzun resmi internet sayfasından kolay erişilebilecek şekilde kamuoyu ile paylaşılacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Alim YILDIZ

Rektör

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E-mail : ayildiz@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 219 10 10/1001

+90 2191158

Website : www.cumhuriyet.edu.tr

Prof. Dr. Hakan YEKBAŞ

Rektör Yardımcısı

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E- mail : hyekbas@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 219 10 10/2020

+90 346 2191058

Web Adresi : www.cumhuriyet.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Birçok medeniyete ev sahipliği yapmış, Anadolu coğrafyasında tarihi ve kültürel değerleri ile en eski yerleşim yerlerinden biri olan Sivas'ta, üniversite kurma çalışmaları 1966 yılında 4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneğinin kuruluşu ile başlamıştır. Derneğin ilk yönetim kurulunda şu isimler yer almıştır:

Başkan Dr. Rahmi KARAHASANOĞLU

Başkan Necmettin ÇUBUKÇU

Genel Sekreter Şefik SÜMBÜLOĞLU

Muhasip Üye Fikret POLATER

Veznedar Üye Nezir ÖZDEMİR

Üye Selahattin ORTAÇ

Üye Fethi PEKER

Üye Halil KAYA

Üye Hazım ZEYREK

Üye Muhlis ARAT

Üye Yavuz Bülent BAKİLER

4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneği ve Sivash bürokratların yaptığı çalışmaların ardından Cumhuriyetin 50'nci yılının kutlanması çerçevesinde TBMM'de alınan bir kararla 5 Nisan 1973 tarih ve 1701 sayılı 50. Yıl Kutlama Kanunu'nun 5. maddesinin (b) fıkrası ("50. Yıl münasebetiyle Sivas'ta ilk fakültesi 29 Ekim 1973'te öğrenime başlamak üzere Cumhuriyet Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulur") ile Cumhuriyet Üniversitesi kuruluş çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz, bu maddeye ek olarak 9 Şubat 1974 tarih ve 14794 sayılı yasanın Resmi Gazetede yayımlanmasıyla 1788 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Kuruluş Yasası ile resmen kurulmuştur. 21 Kasım 1974 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muvaffak AKMAN, Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararla Cumhuriyet Üniversitesinin kurucu rektörü olarak göreve atanmıştır. Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak kurulan Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 1973-1974 eğitim öğretim döneminde 50 öğrencisi ile eğitime başlamıştır. 1974 yılında Cumhuriyet Üniversitesine devredilen 400 yataklı Sivas Göğüs Hastalıkları Hastanesi devralınmış ve 1975 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmete açılmıştır. 2 Kasım 1975 tarihinde Başbakan Süleyman Demirel, bakanlar ve halkın yoğun katılımı ile Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsünde temel atma töreni yapılarak ilk binaların yapımına başlanılmıştır.

Rektörler

- 1974-1978 yılları arasında Kurucu Rektör Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1978-1980 yılları arasında Prof. Dr. İbrahim ALEV,
- 1981-1982 yılları arasında Prof. Dr. Erfüz EDGÜER,
- 1982 yılında ise Prof. Dr. Mahir TEVRUZ,
- 1982-1992 yılları arasında Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1992-1996 yılları arasında Prof. Dr. Asım GÜLTEKİN,
- 1996-2004 yılları arasında Prof. Dr. Ferit KOÇOĞLU,
- 2004-2008 yılları arasında Prof. Dr. Mehmet BAKIR,
- 2008-2012 yılları arasında Prof. Dr. İlyas DÖKMETAŞ,
- 2012-2016 yılları arasında Prof. Dr. Faruk KOCACIK,

05.08.2016 tarihinde Prof. Dr. Alim YILDIZ Rektörlük görevine başlamış, 14.08.2020 tarihinde tekrar atanmış olup görevine devam etmektedir.

Fakülte ve Yüksekokulların Kuruluş Seyri

1974 yılında Tıp Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi kurulmuş olup, eğitim öğretime başlamıştır.

1982 yılında Mühendislik Fakültesi,

1982 yılında Fen Bilimleri,

1982 yılında Sağlık Bilimleri,

1982 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü,

1982 yılında Sivas Meslek Yüksekokulu,

1982 yılında Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tokat Ziraat Fakültesi; 3837 sayılı yasanın Ek 24 maddesine göre kurulan Gaziosmanpaşa Üniversitesine 1992 yılında bağlanmıştır.

1987 yılında Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu,

1991 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,

1992 Yabancı Diller Yüksekokulu,

1993 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,

1994 yılında İlahiyat Fakültesi,

1994 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,

1994 yılında Gürün Meslek Yüksekokulu,

1994 yılında Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu,

1994 yılında Yıldızeli Meslek Yüksekokulu,

1995 yılında Diş Hekimliği Fakültesi,

1995 yılında Eğitim Fakültesi,

1995 yılında Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu,

1995 yılında Suşehri Meslek Yüksekokulu,

1996 yılında Kangal Meslek Yüksekokulu,

1997 yılında eğitim öğretime başlayan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 5467 sayılı yasa ile kurulan Bozok Üniversitesine, Şebinkarahisar ve 2002 yılında eğitim öğretime başlayan Alucra Meslek Yüksekokulları 5467 sayılı yasa ile kurulan Giresun Üniversitesine 2006 yılında bağlanmıştır.

1999 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi,
2001 yılında Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu,
2003 yılında Teknik Eğitim Fakültesi,
2003 yılında Gemerek Meslek Yüksekokulu,
2006 yılında İletişim Fakültesi,
2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi,
2007 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu,
2009 yılında Teknoloji Fakültesi,
2010 yılında Veteriner Fakültesi,
2010 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
2010 yılında Suşehri Sağlık Yüksekokulu,
2010 yılında Ziraat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,
2010 yılında Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu,
2010 yılında İmranlı Meslek Yüksekokulu,
2010 yılında Fen Edebiyat Fakültesi iki ayrı fakülteye Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi şekline dönüştürülmüştür.
2011 yılında Eczacılık Fakültesi,
2011 yılında Türk Müziği Devlet Konservatuvarı,
2012 yılında Mimarlık Fakültesi,
2014 yılında Koyulhisar Meslek Yüksekokulu
2016 Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2017 Turizm Fakültesi
2017 Hukuk Fakültesi açılarak eğitim öğretime başlamıştır.
2019 yılında Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi birleştirilerek Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine dönüştürülmüştür.
2019 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Mart 2021 tarihi itibarıyla 18 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 konservatuar, 37 merkez, 46.588 öğrenci, 2018 akademik personel, 3415 idari personel (sözleşmeli ve işçi statüsünde çalışanlar dahil olmak üzere) ile Türkiye'nin seçkin üniversiteleri arasında yerini almıştır.

MİSYONUMUZ

İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı dairesinde, beynelmilel faydalı bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi ilke edinen, çevresel, toplumsal ve tarihsel milli ve manevi değerlere sahip ve saygılı, bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunan, ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran, çözümleyen evrensel öğrenci ve akademisyenler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

İlimiz ölçeğinde temel görevler üstlenerek bilim ve eğitim merkezi olmak, bu sayede bölgenin ve ülkemizin geleceği ve kalkınmasına katkı sağlamaktır.

DEĞERLERİMİZ

Üniversitemizin misyon ve vizyonu aşağıda belirtilen değerler tarafından desteklenmektedir:

İnsani değerlere saygılı

Bilimsel ve sosyo-kültürel ahlaki değerlere saygılı,

Çevre ve doğaya karşı bilinçli ve saygılı,

Toplumsal sorunlara duyarlı, Güvenilir,

Bölgesel ihtiyaçlara karşı üretken ve hassas, Güler yüzlü ve ulaşılabilir, Adil ve hakkaniyetli,

Etkin ve uyumlu, Katılımcı,

Saydam ve hesap verilebilirlik,

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz 18 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 Konservatuar, Rektörlüğe Bağlı 3 birim ile eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

FAKÜLTELER

- Dış Hekimliği Fakültesi

- Eczacılık Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknik Eğitim Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Hukuk Fakültesi

ENSTİTÜLER

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimler Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

YÜKSEKOKULLAR

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Şuşehri Sağlık Yüksekokulu Yabancı Diller Yüksekokulu
- Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- Cumhuriyet Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu
- Gemerek Meslek Yüksekokulu
- Gürün Meslek Yüksekokulu
- Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu
- İmranlı Meslek Yüksekokulu
- Kangal Meslek Yüksekokulu
- Koyulhisar Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sivas Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Şuşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu
- Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu Yıldızeli Meslek Yüksekokulu
- Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu

KONSERVATUVAR

- Türk Müziği Devlet Konservatuarı

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
- Enformatik Bölümü
- Türk Dili Bölümü

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz bünyesinde 37 Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Anadolu Selçukluları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Arıcılık Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Arkeoloji ve Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dini İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Folklor Araştırmaları Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gerontoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kangal Köpeği Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kanser Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama ve Araştırma Merkezi
- Kültür Mirasları ve Sanat Eserleri Koruma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Sivas Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastane
- Sanayi ve Ticaret İşbirliğini Geliştirme, Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tıp Fakültesi Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türk Dünyası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yapay Zeka Sistemleri ve Veri Birimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yeni Ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yüksek İrtifa Ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kurumuzda başta Rektörümüz ve üst yönetim Kalite Yönetim Sistemi süreçlerine liderlik etmektedir. Belirlenen süreçlerin hedefleri ve bu hedeflerin performanslarının izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği ve hesap verilebilirliği yöneticiler tarafından değerlendirilmektedir. Çalışmalar kapsamında yönetsel faaliyetlerde PUKÖ döngüsü kapsamında gelişmeye açık alanlar iyileştirilmekte ve kurum tarafından hazırlanan bir yazılım üzerinden üst yönetim tarafından izlenebilmektedir. Üst Yönetim, Stratejik Planın yürütülmesi için birimleri teşvik etmekte ve stratejiler için kaynak sağlamakta, olası risklerin belirlenmesi ve azaltılması faaliyetlerine destek vererek, tüm süreçlere liderlik etmektedir. İyileştirmelerin teşvik edilmesi, Kalite Yönetim Sisteminin içselleştirilmesi ve tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile eğitimler verilmekte, bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Tüm bu süreçler üst yönetimin liderliğinde gerçekleştirilmektedir.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim Süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmış olan yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Kalite Yönetim Süreçleri, yönergede belirtildiği üzere Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonu yönergede; Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesinden sorumlu komisyon olarak belirtilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü de aynı yönergede; Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu koordinatörlük olarak tanımlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında; tüm birimlerin stratejik plan ve hedefler doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, yıllık raporların takibi ve birim kalitesinin geliştirilmesi, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunun hazırlanması, dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkların yapılması, gibi faaliyetler Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu 23/07/2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesine uygun olarak, 25/05/2016 tarihli ve 2016/08-13 sayılı Üniversite Senato Kararı ile akademik, idari personel ve öğrenci temsilcisinin katılımlarıyla oluşturulmuş, 04/11/2020 tarihli ve 2020/1-6 sayılı Üniversite Senato Kararı ile revize edilmiştir. Kurumumuzda Kalite Komisyonunun yanı sıra kalite süreçlerinden sorumlu alt komisyonlar bulunmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari yönetim bölümlerini kapsayan komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar; Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu ve İdari Yönetim Alt Komisyonudur. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu, alt komisyonlarla ve tüm birimlerle belirli aralıklarla toplantılar yaparak kalite yönetim süreçlerini değerlendirmektedir.

Kurumda, Kalite Komisyonu ve alt komisyonlardan başka enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, daire başkanlıkları bazında da kalite çalışmalarını yürütmek üzere bölümlerde "Birim Kalite Komisyonları" oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonlarının çalışma usul ve esasları ile birim iç değerlendirmelerin nasıl yürütüleceğine dair "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" 28.08.2019 tarihli Senato Kararı ile kabul edilmiştir. 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmadan önce tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde 2022 yılı Ocak-Şubat aylarında birimler tarafından iç değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Değerlendirmeler öncesinde tüm birimlerle çevrimiçi toplantılar yapılmıştır. Toplantılarda "Birim İç Değerlendirme Hazırlık Çalışmaları" konularında bilgilendirmeler yapılmıştır.

Kurumumuzda kalite yönetim sistemlerini destekleyen araçların başında, "Entegre Yönetim Sistemi" içerisinde yer alan otomasyon sistemleri gelmektedir. Entegre yönetim sistemleri içerisinde yer alan Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanmış olan "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.0" doğrultusunda 2021 değerlendirmesi için KYS (Kalite Yönetim Sistemleri) yazılımı güncellenmiştir. Bu otomasyon sistemi ile her bir birim 2021 yılı birim iç değerlendirmesini yaparak raporunu sistem üzerinden hazırlamıştır. Ayrıca birimler rapora eklemek istedikleri belge ve kâğıtları da bu yazılım sistemine aktarmışlardır. Ayrıca birimlerin YÖKAK otomasyon sistemi üzerinden yaptıkları program öz değerlendirmelerini de "Birim İç Değerlendirme Raporu" kapsamında değerlendirmeleri talep edilmiş resmi yazı ile bildirim yapılmıştır. Programların özdeğerlendirme raporlarına birim yöneticileri tarafından ulaşılabilmektedir. 2021 yılında program öz değerlendirmeler YÖKAK otomasyon sistemindeki problemler nedeniyle tamamlanamamıştır. Kurumun kendi kullanmış olduğu otomasyon sistemine program öz değerlendirmelerini içerecek yeni bir modül eklenmesine karar verilmiş ve çalışmalara başlanmıştır.

Üst Yönetim tarafından her bir birimin fakülte/YO/MYO/merkezler/daire başkanlıkları bazında "İç Değerlendirme Raporuna" da kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir. Yine aynı yazılım sisteminde birim performans göstergeleri ve hedefleri, PUKÖ döngüleri, toplantı kayıtları ile Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından talep edilen göstergelerle ilgili sonuçlarda alınabilmektedir. Sistem kullanımını kolaylaştırmak amacıyla çeşitli kılavuzlar hazırlanmış ve sistem içerisine yerleştirilmiştir. Ayrıca sistem kullanımı ile ilgili olarak hem yüz yüze hem de çevrim içi olmak üzere bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Kurum hizmet sunumunda ve Kalite Güvence Sistemi'nde tanımlanan şartların yerine getirildiğini doğrulamak için ilgili süreçlerin izleme ve ölçümlerini belirli zaman ve aşamalarda gerçekleştirmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi izleme ve ölçme faaliyetlerini Stratejik Planı'na uygun olarak gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda; Birim Performans Göstergeleri, Stratejik Plan Göstergeleri, İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve YÖKAK Göstergeleri kullanılmaktadır. Kurumda göstergeler, kurum ve birim bazında izlenmektedir. İzleme ve değerlendirme çalışmaları 2021 yılında 3 ayda bir yapılmakta iken birim yöneticilerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda 2022 yılı itibarıyla 6 ayda bir olacak şekilde gerçekleştirilecektir. Belli periyotlarla Kalite Koordinatörü Başkanlığında akademik ve idari tüm birim yöneticileri ile birlikte yapılan değerlendirmelerde; birim hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, birim iç değerlendirme raporlarında tespit edilen gelişmeye açık alanların neler olduğu ve bu doğrultuda PUKÖ döngüsü açılıp açılmadığı birlikte değerlendirilmektedir.

Kurum içinde kalite kültürünün geliştirilmesi için, iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Tüm akademik ve idari personelin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla yüz yüze veya çevrimiçi olarak toplantılar düzenlenmektedir. Pandemi sürecinde eğitimlerin büyük çoğunluğu çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Çalışanlarımızla kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef

birliğini sağlamak amacıyla; Birim amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde Üniversitemizin stratejik planında yer alan temel amaç ve hedefler esas alınmıştır. Kurum bünyesindeki tüm birimlerin, temel amaç ve hedeflere yönelik çalışması için amaç ve hedeflerin belirlenmesi aşamasında komisyonlar, anketler vb. aracılığıyla çalışanlarımızın görüş ve önerileri alınmakta, katılımcı yönetim anlayışı içerisinde iç paydaşlarımızın yönetim süreçlerine aktif katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca 2023-2027 Stratejik Planının hazırlık çalışmalarına da devam edilmekte hem iç hem dış paydaşların görüş ve önerileri çeşitli platformlar aracılığıyla alınmaktadır. Özellikle dış paydaşlarla gerçekleştirilen "Stratejik Plan Çalıştayı" yeni dönemin hedeflerinin belirlenmesine önemli katkılar sağlamıştır.

Kalite yönetim süreçlerinin değerlendirilmesi aşamasında;

Süreç içerisinde doğru bir planlama yapmak hedefe ulaşmayı kolaylaştırmaktadır. Bu doğrultuda; Stratejik planın izlenmesi aşaması ile birlikte, KGBR'de, İzleme Raporunda, KİDR ve Birim İç Değerlendirme Raporlarında tespit edilen gelişmeye açık alanlarla ilgili olarak birimler tarafından PUKÖ başlatılmaktadır. Otomasyon sistemi üzerinden yapılabilen bu değerlendirmede birimler süreçlerini sistem üzerinden takip edebilmektedir. Sürecin tamamlanması durumunda ise sistem üzerinden PUKÖ kapatılmaktadır. PUKÖ döngülerinin sorumlulukları birim yöneticilerindedir. Aynı zamanda birim göstergeleri de Kalite Yönetim Sistemi üzerinden izlenebilmekte ve hedeflere ulaşma durumu yöneticiler tarafında takip edilmektedir. PUKÖ döngüsüne uygun olarak meydana gelen sapmalar belirlenerek ve nedenleri araştırılarak ortadan kaldırılması adına yeniden faaliyetler planlanmaktadır. Karşılaşılabilecek olası sorunlar için önlemler alınarak kalıcı bir sisteme geçiş sağlanmaktadır. Yapılan değerlendirme toplantıları ve raporlamalarda yine sistem üzerinden kayıt edilebilmekte ve kanıtlar yüklenilmektedir.

Kalite yönetim süreçlerinin değerlendirilmesinde; Kurumsal Geri Bildirim Raporu, İzleme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları, Program Öz Değerlendirme Raporları, Paydaş Geri Bildirim Raporları, Gösterge Raporları gibi raporlar değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Yönetim süreçlerinin değerlendirilmesinde ayrıca;

Hazırlanan stratejik plan hedeflerinin kurumsal sonuçlara ve çıktılara dönüştürüp dönüştürmediğinin izlenmesi, hem planlama hem de uygulama açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu doğrultuda; kurum raporları değerlendirilmektedir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporları, İç Kontrol Eylem Planları, Kurumsal Mali Durum Beklentisi Raporları, Stratejik Planlar, Temel Mali Durum Tabloları, Performans Programları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Nakit Akış Tabloları, Kurum Dış Değerlendirme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporları, Gösterge Raporları gibi raporlar izleme bilgilerinin raporlandığı temel belge niteliğindedir.

Stratejik planlama sürecimiz; Üniversitemizin misyonu çerçevesinde gelecekteki vizyonuna ulaşmak için amaçlar, hedefler ve bunlara ulaşmayı sağlayacak faaliyet ve projeler belirlemeyi gerektiren, bütçenin kurum önceliklerindeki amaç ve hedeflere göre harcanmasına rehberlik edip yol gösteren, ortaya konacak eylem planları, faaliyet ve projeler, performans göstergeleri ile sürekli bir izleme ve değerlendirme sağlayan ve sürekli iyileştirme ile geliştirmeyi amaçlayan bir süreçtir. Stratejik planın en önemli aşamasından birisi olan izleme sürecinde, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin sonuçları 3'er aylık sürelerde izlenmekte ve belirlenen gerçekleşme dönemleri itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulmaktadır. 3'er aylık izlemeler 2022 yılı için 6 ay şeklinde revize edilmiştir. Değerlendirme sürecinde ise; devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla ayrıntılı incelemeler yapılmaktadır. Değerlendirme sürecinde stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin analizi gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır (2018-2022 Dönemi Stratejik Plan, 2021 Yılı Değerlendirme Raporu). Üniversitemiz stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimler belirlenmiştir. Üniversitemizde hedef izlemesinden sorumlu birimler hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerini Kalite Yönetim Sistem otomasyonu üzerinden raporlamaktadır. Stratejik planın gerek amaç ve hedefler bazında gerek bir bütün olarak etkisinin değerlendirilmesi Üniversitemizin daha sonraki plan dönemi stratejilerinin geliştirilebilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır. 2021 yılı için hazırlanmış olan "Stratejik Plan 2021 Yılı Değerlendirme Raporu" Kurumsal stratejik planımızın değerlendirmesi niteliğinde olup, rapor 6 adet stratejik amaç ve 24 hedef ile 144 gösterge içermektedir.

Eğitim öğretim kalite süreçlerinin değerlendirilmesinde;

Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları, Program Öz Değerlendirme Raporları, Üniversite Bilgi Sistemi Raporları, Öğrenci ve Çalışan Memnuniyet Anketleri gibi göstergeler incelenmekte, Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantıları yapılarak elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır. Ayrıca; 2023 yılı için Kurumsal Akreditasyon Programına müracaat etmeyi hedefleyen Üniversitemizde bu doğrultuda hazırlık çalışmaları başlatılmış, özellikle eğitim öğretim süreçlerine ağırlık vermek suretiyle bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirilmiş ve süreçlerin değerlendirilmesini içeren düzenli toplantılar yapılmaya başlanmıştır.

Araştırma geliştirme kalite süreçlerinin değerlendirilmesinde;

Üniversitemiz stratejik planında belirlendiği üzere eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak araştırmalar yapmak üzere hedefler belirlenmiştir. Bu kapsamda proje kültürünü geliştirmek, bilimsel alt yapıya katkı sağlayacak proje sayısını artırmak amaçlı çalışmalar yürütülmektedir. Uygulama aşamasında elde edilen performans göstergeleri değerlendirilmektedir. Akademik verilerin etkin yönetilebilmesi için kullanılmaya başlanan AVESİS programının performans değerlendirmesine önemli katkıları bulunmaktadır.

Araştırma geliştirme süreçlerinin izleminde; TÜBİTAK proje sayısı, düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı, girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı, danışmanlık sayısı, bilimsel yayın sayısı, URAP sıralaması, CÜBAP proje sayısı, öğretim üyesi başına düşen makale sayısı, öğretim üyesi başına düşen proje sayısı, öğretim üyesi başına düşen kitap ve bölüm sayısı, Üniversite sıralamaları izlenmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Programı, Stratejik Plan kapsamında gerçekleştirilen dönemsel performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları, Birim İç Değerlendirme Raporları gibi raporlarda araştırma geliştirme süreçleri değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde;

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında şehrin ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak alanlar belirlenmekte, gerekli teknolojik alt yapı ve danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Bunlar yapılırken; yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Kamuda ve özel sektörde yer alan yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası organizasyonlarla kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda işbirlikleri yapılmakta ve protokoller imzalanmaktadır. Kültürel ve tarihsel birikimin ortaya çıkarılması ve bu potansiyel üzerinde geleceğin inşasında kamu kurumları ve STK'larla işbirlikleri planlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde; Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları, araştırma merkezlerinin faaliyetleri, şehir tanıtım çalışmaları, tarihi araştırma sayıları, yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayıları, Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği ile ilgili yapılan faaliyetler, öğrenci toplulukları faaliyet raporları, danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayıları gibi göstergeler performans göstergeleri olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından;

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, toplumsal sorumluluğunun gereği olarak; bilimsel, kültürel, sosyal, sportif vb. gibi pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyunun istifadesine sunacak şekilde paylaşmaktadır. Bu amaçla kurulduğu tarihten bu güne gerçekleştirilen tüm faaliyetler; gerek üniversitemizin kurumsal web sitesi <https://www.cumhuriyet.edu.tr> üzerinden, gerekse kurumsal süreli yayınlar olan bülten (CÜ Bülten) ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca yapılacak etkinlikler hakkında; afiş, davetiye, broşür, el ilanı vb. gibi fiziki tanıtım araçları kullanılarak; kamuoyuna ön bilgilendirme sağlamak ve katılımı artırmak amacıyla duyurular yapılmaktadır. Üniversitenin kurumsal tanıtımı noktasında; Tanıtım filmi ve tanıtım broşürleri vb. gibi materyaller çeşitli mecralarda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından üretilen ve kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ise; ilgili birim, kurul ve komisyonlarca takip ve teyit edilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tabii olduğu kanunlar gereği eğitim hizmetleri ve diğer kamusal hizmetleri yerine getirirken tarafsız, nesnel, sorgulanabilir ve şeffaf bir yönetim anlayışı içinde kamuoyuna sunduğu bilgilerin bu ilkeler çerçevesinde olmasına azami gayret göstermektedir. Diğer taraftan, geçmişte olduğu gibi 2018- 2022 döneminde yürütülecek bütün faaliyetleri kapsayan Stratejik Plan doğrultusunda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu düzenli olarak Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2547 sayılı kanunun bir gereği olarak tüm akademik birimlerde Akademik Kurullar yılda en az iki defa toplanmakta, bu toplantılara Rektör ve Rektör Yardımcıları katılmaktadır. Bu toplantılarda fakülte yönetimleri son bir yılda eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri öğretim elemanları ile paylaşmakta, üniversite üst yönetimi ise, son bir yılda gerçekleşen ve ileriye dönük planlanan çalışmalar hakkında bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Yine akademik personelin yönetsel ve akademik işleyişlere ilişkin soruları fakülte yönetimi ve üniversite yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Diğer taraftan Kalite Yönetim Sistemine üniversitemizin tüm idari ve akademik birimleri tarafından veri girişleri yapılabilmekte, akademik ve idari birimlerin faaliyetleri düzenli olarak izlenebilmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğu gereği olarak, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu Üniversitemiz internet sayfasında düzenli olarak kamuoyu ile paylaşmakta, yine ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanmak, değerlendirmeler yapmak ve gerektiği durumlarda hesap verebilirliği artırabilmek amacı ile her sene Performans Programları kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Böylece kurumun hangi amaç ve göstergeler ile nereye gelmek istediği, iç ve dış paydaşlarımıza sunulan hizmetlerde ne kadar başarıya ulaşıldığı, bu süreçte ne tür sorunlar ile karşılaşıldığı, ilgili birimlerce soruna sebebiyet veren konular ve varsa çözüm önerileri tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Diğer taraftan Üniversitemiz, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin yönetsel özelliklerini ve verimliliklerini, ölçme ve izlemeye yönelik alt sistemlerini ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde daha etkin bir şekilde tasarlama yönünde çalışmalarını sürdürmekte ve üniversite üst yönetimi hem kurumsal hem de birim bazında kalite güvence sisteminin geliştirilmesi girişimlerine yoğun bir destek vermektedir. Bununla birlikte, iç kontrol sisteminin geliştirilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında, "İç Kontrol Standartları Eylem Planında" belirtilen, planlı ve risk odaklı olarak gerçekleştirilen iç denetim çalışmaları, üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri ile yönetimin etkinliği, saydamlığı ve hesap verebilirliğine önemli katkılar sağlamaktadır.

2021 yılı içerisinde Üniversite'nin mensupları, birimleri ve paydaşları arasında etkili iletişimi sağlamak, Üniversite'nin iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu stratejilere uygun eylem programlarının uygulama sürecini yönetmek, Üniversite'nin kurumsal kimliğini ulusal ve uluslararası alanlarda en etkin şekilde tanıtarak Üniversite'nin marka değerini ve kurumsal itibarını geliştirecek çalışmalarda bulunmak, iç ve dış paydaş memnuniyetini sağlayarak etkili bir halkla ilişkiler çalışması yürütmek amacıyla Kurumsal İletişim Merkezi (KİMER) kurulmuştur. Merkez faaliyetlerini aktif bir şekilde sürdürmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Birim Kalite Komisyonları ve Birim İç Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [SCÜ Birim Kalite Komisyonları \(Akademik ve İdari Birimler\).pdf](#)
- [SCÜ Süreç Yönetim Komisyonları.pdf](#)
- [SCÜ Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Öğretim Alt Komisyonu.pdf](#)
- [SCÜ Toplumsal Katkı Alt Komisyonu \(1\).pdf](#)
- [SCÜ Yönetim-İdari Alt Komisyonu.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Komisyon Üye Güncellemesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Komisyon Üye Değişikliği Yazısı.pdf](#)
- [SCÜ KİDR Senato Kararı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınav İlanı Örneği \(2021\).pdf](#)
- [SCÜ Kalite Faaliyetlerinin Desteklenmesine Dair Örnekler.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Süreçleri ile İlgili 2021 Yılında Üst Yönetim Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Akreditasyon Toplantıları \(2021\).pdf](#)
- [SCÜ Kalite Yönetim Otomasyonu PUKÖ Menüü.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Birim İç Değerlendirme Ekranı.pdf](#)
- [SCÜ Program Akreditasyonu Çalışmaları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Birim Bazlı Toplantı Kayıt ve Kanıt Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Yönetim Otomasyonu PUKÖ Döngüsü Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Faaliyet Çizelgesi.pdf](#)
- [SCÜ Birim İç Değerlendirme Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Birim İç Değerlendirme Ekranı.pdf](#)
- [SCÜ Performans Göstergeleri Birim Bazlı Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Birim İç Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu Ana Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [SCÜ PUKÖ Kılavuzu.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Yönetim Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [SCÜ İş Akış Şemaları Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Görev Tanımları Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Program Öz Değerlendirme Grafiği.pdf](#)

Kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ 2021 Yılı Kamuyu Duyuru Listesi.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Web Sitesinde Yayınlanan Haber Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Kurumsal İletişim Merkezi 2021 Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Sosyal Medya Takipçi Sayıları.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Mali Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Bülten Dergisi.pdf](#)
- [SCÜ BAP İhale ve Yaklaşık Maliyet Bilgilendirme Ekranı.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Eğitimin, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleştirilebilmesi için gerekli nitelik ve sayıda insan gücü yetiştirme süreci olduğu kabul edildiğinde, kalite yönetimi anlayışının eğitim kurumlarındaki önemi daha da anlam kazanmaktadır. Üniversitelerin “öğrencilerin mesleki, entelektüel ve estetik şekillenmesine ortam sağlayan eğitim kurumları olması” yanında “insanın ve doğanın çözülmemiş sorunlarına ışık tutan ve bilimin sınırlarını zorlayıcı çalışmalar yapan eğitim, öğretim ve araştırma kuruluşu” olarak tanımlanması, üniversitelerin kendi iç işleyişinde çağdaş bir yaklaşım olan kalite anlayışına geçişte, önemli bir neden olarak görülmektedir. Bu bağlamda; Kurumumuzun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmiştir. Kuruluşundan bu güne kadar Ülkemizin bilimsel, sosyoekonomik ve kültürel yaşamına sağladığı katkılar açısından önemli bir yere sahip olan Üniversitemizde yürütülen kalite faaliyetleri, Bologna süreci ve Uluslararası standartlarla uyum içerisinde olup, 2018- 2022 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonla belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Bu amaç doğrultusunda Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planı'nda;

- Eğitim-öğretim kalitesini artırarak, araştıran, sorgulayan, bilgi üreten, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan ve evrensel değerlere açık olan bireyler yetiştirmek,
- Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak,
- Şehir ile üniversite arasında yürütülecek olan faaliyetlerde üst düzey eşgüdüm, yüksek standartlara sahip kampüsü sayesinde öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak,
- Üniversite-sanayi-kamu ve üniversite-kent işbirliğini artırarak ulusal ve yerel ekonomiye ve sosyo-kültürel yapının gelişimine katkıda bulunmak,
- Üçüncü basamak sağlık hizmetlerini bölgenin ve ilin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak etkin bir şekilde sunmak,
- Kurumsal yönetim sistemini geliştirerek paydaşlara daha etkili ve kaliteli hizmet sunmak,

şeklinde 6 amaç, yine bu amaçlara ilişkin 24 hedef belirtilmiş ve her bir hedefin gerçekleştirilmesine ilişkin stratejiler, sorumlu birimler ve 2018-2022 yıllarına ait performans göstergeleri de belirlenmiş olup, bunların gerçekleştirme düzeyleri dönemsel olarak takip edilmektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Plan'ında belirtilen 6 amaç, 24 hedef ve bunlara ilişkin stratejik hedeflerin gerçekleştirme oranları Performans Programları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Mali Durum Beklenti Raporları, İç Kontrol Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile değerlendirilmekte ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/anasayfa>).

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak kalite politikamız;

Üniversitemizi, eğitim ve araştırmada bölgesinde öncü ve lider konuma taşıyan, Kurumumuzu misyonuna uygun, özgün, saygın ve tercih edilebilir seviyede tutmak için emek sarfeden, katılımcı çağdaş yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarımızın dinamik ihtiyaçlarını karşılayan, sürdürülebilir kalkınmayı destekleyerek hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştiren, iç ve dış paydaşlarımızın yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını cesaretlendirerek zamanı, teknolojiyi ve bilgiyi etkin ve verimli kullanan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına duyurmak amacıyla çeşitli stratejiler belirlemiştir. Üniversitelerde kalite yönetimi anlayışında, diğer kurumlarda olduğu gibi iç ve dış paydaş kavramları söz konusu olup, kurumumuzun amacının iç paydaş ve dış paydaşların gereksinimlerini karşılamak olduğu söylenebilir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kalite güvencesi süreçlerini, üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşma performansını iç ve dış paydaş beklentilerine uygunluğu açısından değerlendirmekte ve sürekli revize etmektedir. Kurum kalite politikasını web sayfası, toplantılar ve kurullar aracılığıyla iç ve dış paydaşlarına duyurmaktadır (<https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/>).

Kalite politikamız misyon ve vizyonumuza paralel olarak hazırlanmıştır. İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı çerçevesinde oluşturulan misyonumuz, çevresel, toplumsal ve tarihsel milli ve manevi değerlere sahip ve saygılı, bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunarken, aynı zamanda ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran, çözümleyen evrensel öğrenci ve akademisyenler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu misyon kalite politikamızda tarih ve medeniyetimizden güç alarak oluşturduğumuz vizyonumuzla evrensel değerler ve insan haklarına saygı temelinde, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı sürdürülebilir bir kalite anlayışı şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında yer alan "Amaçlar ve Hedefler" başlığı altındaki değerlendirmeler, kurumun kalite politikası için

yol haritası niteliğindedir. Kalite politikası; kurumun amacına, kalitenin artırımına ve hedeflere uygunluk konusunda belirleyici olup çizilen vizyon ve gösterilen hedeflerin temelini oluşturmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planında belirtilen temel değerler ve politikalar ile öncelikleri tüm paydaşlarla istişare edilmiş, bu planların nihai halinin öncelikli olarak kurumun resmî internet sitesinden duyurulması yoluna gidilmiş, iç paydaşların politika ve raporlardan web sayfası aracılığıyla haberdar olmaları sağlanmıştır. Üniversitemiz 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planı 2022 yılında süresini tamamlayacağından Üniversitemizin 2023-2027 dönemini kapsayacak olan yeni beş yıllık stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı bilgisini içeren 17.08.2021 tarih ve E. 66717 sayılı 2021/1 nolu Stratejik Plan Genelgesi kurum içerisinde duyurulmuş ve Stratejik Plan çalışmaları başlatılarak Strateji ve Bütçe Başkanlığına bilgi verilmiştir.

2023-2027 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan çalışmaları kapsamında ; 08.10.2021 tarihinde 2021/2 no'lu genelge ile Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulduğu, stratejik plan kılavuzunun hazırlandığı, stratejik plan hazırlama takviminin belirlendiği ve birimlerin stratejik planlama ekiplerini oluşturması gerektiği duyurulmuştur. Bu doğrultuda;

- Stratejik Plan Hazırlıkları Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiş,
- Birimler tarafından birim Stratejik Plan Hazırlama Ekibi kurulmuş ve birim stratejik planları hazırlanmış,
- İç ve dış paydaş anketleri gerçekleştirilmiş,
- Faaliyet alanları çalışma grupları oluşturulmuş,
- İç ve dış paydaşlarla bir araya gelinerek Stratejik Plan Çalıştayı yapılarak paydaşların görüşleri alınmıştır.

Ayrıca 2023-2027 Stratejik Plan çalışmalarında amaç ve hedefler belirlenirken ; Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen eğitim politikası, araştırma politikası, toplumsal katkı politikası, uluslararasılaşma politikası, sürdürülebilirlik politikaları da göz önünde bulundurulmuştur. Bu kapsamda amaç ve hedeflere uygun performans göstergeleri belirlenirken "İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri" ile "Kalite Göstergeleri" de değerlendirmeye alınmıştır. Üniversitemizin 2023-2027 dönemini kapsayacak dördüncü beş yıllık stratejik planı 2022 Nisan ayı içerisinde tamamlanıp nisan ayı sonuna kadar Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunularak görüş ve önerileri alındıktan sonra 2023 yılı içerisinde uygulamaya konulacaktır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar sürekli geliştirilmekte olup, Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların üniversitemizle olan etkileşim düzeyi değerlendirilmiş, stratejik konuların belirlenmesi ve durum analizi çalışmalarında kullanılmıştır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği bağlamında Üniversitemiz kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırma çalışmalarına ağırlık vermektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) kurs, seminer ve eğitim programları ile, akademisyenlerimizin, idari personelimizin meslek içi eğitimlerine büyük katkılar sağlanmakta ve bu anlamda kaliteyi önceleyen bir kurum kültürünün yerleşmesine önem verilmektedir. Dolayısıyla, personelimizin sürdürmekte olduğu akademik ve/veya idari faaliyetleri kurum içinde, belirli zaman aralıklarında değerlendirilmekte, elde edilen çıktıların toplum ve dış paydaşlara ulaşabilmesini sağlamak için seminer, kurs, sertifikasyon programları düzenlenmektedir (<https://cusem.cumhuriyet.edu.tr/>).

Üniversitemizde 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44 üncü maddesinin (b) bendi ile 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne dayanılarak, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek üzere "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" ve "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları ve Birim İç Değerlendirme Yönergesi" hazırlanmıştır. Hazırlanan yönergelerle bağlantılı olarak "Birim İç Değerlendirme ve Program Öz Değerlendirme" konularını kapsayan bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu yönerge kapsamında oluşturulan politikalar, oluşturulan komisyonlar ve yapılan raporlamalar ile değerlendirilmektedir. Kurumda kalite çalışmaları kapsamında entegrasyonu sağlanması amacıyla kuruma ait bir yazılım kullanılmaktadır. Bu yazılım ile uygulamalar ve faaliyetlerin denetlenebilirliği sağlanmaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol gibi uygulamaların entegrasyonu sağlanmaktadır. Bu anlamda Üniversitemiz iç denetim biriminin yıllık yapmış olduğu planlı raporlamalar ve denetleme faaliyetleri sonuçları değerlendirilmektedir. Bütçe ve mali uygulamalar e-bütçe ve muhasebe sistemleri ile gerçekleştirilirken, iç kontrol faaliyetleri hazırlanacak raporun niteliğine göre birim ve kişilerden resmî yazışmalar ile istenilen bilgiler sonucunda raporlama yapılabilir. Üniversitemiz İç Kontrol Revize Eylem Planı kapsamında, birimlerin sunduğu hizmetler esas alınarak, planda yer alan eylemlerin düzenlemeleri yapılmaktadır. Bu konuda İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları ile ilgili yönerge hazırlanarak Senatodan geçirilmiş ve yürürlüğe konulmuştur. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/30182376>). Üniversitemizin stratejik planlarına, mali tablolarına, faaliyet raporlarına ve diğer idari raporlara yukarıda da belirtildiği üzere Strateji Daire Başkanlığı web adresinden erişilebilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Bilim Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Kurum Politikalarının Belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Misyon, Vizyon ve Değerleri.pdf](#)
- [SCÜ Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Gerçekleştirilen Çalışma Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Sürdürülebilirlik Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Politikasının Belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCU_2018_2022_Stratejik_Plan.pdf](#)
- [SCÜ Stratejik Hedefleri.pdf](#)

- [SCÜ Stratejik Planı \(Paydaş Katılımı\).pdf](#)
- [SCÜ Stratejik Planına İç ve Dış Paydaş Katılımını Gösteren Kanıtlar.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ 2021 Yılı Performans Göstergeleri Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Gösterge Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Performans Raporlarını Gösterir Yönetici Ekranı Örneği.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Mali Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kurumda, stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sistem oluşturulmuştur. Bu doğrultuda;

Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemleri

SCÜ her türlü faaliyet süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere birbirinden bağımsız çalışan fakat gerektiğinde web servisleri aracılığıyla birbirleri arasında bilgi alışverişi yapabilen çok sayıda bilgi yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır.

SCÜ, mevzuat ve yönetmeliklere uygun olarak bilgi yönetim politikasını geliştirmekte ve uygulamaktadır. Bu kapsamda yılda iki defa Rektör başkanlığında faaliyet değerlendirme/denetleme toplantısı ile sonraki yıla ait yapılacak çalışmalar için planlama toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca aylık toplantılarla da genel durum değerlendirmeleri yapılmaktadır. Bu toplantılarla alt idari birimlerin faaliyetleri hakkında üst yönetimin bilgilendirilmesi varsa düzeltici aksiyonların ve koordinasyonların planlanması yapılmaktadır. Aynı zamanda da üst yönetimin plan ve projeleri idari ve akademik birimlere bildirilmesi sağlanarak çok yönlü bilgi akışı sağlanmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü bilgi yönetiminde organizasyonel performansı artırmak için kurumsal bilgiyi nitelikli bir biçimde toplamak, işlemek, depolamak ve dağıtmaya yönelik iyileştirmeler yapmıştır. Bu kapsamda; bilgiyi yönetme görevinde 2017 yılı başlarında ikinci bir birim kurmuş ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan bir takım görevleri yeni birime devretmiştir. Yeni kurulan “Entegre Yönetim Birimi” nde görevlendirilen personelin Bilgi İşlem Daire Başkanlığının günlük çok yönlü ve karmaşık işlerinden arındırılarak bilgi otomasyonlarının daha verimli şekilde işleyişini sağlamak amacıyla uzmanlaşması sağlanmıştır. Entegre Yönetim Birimi bilgiyi toplamak, işlemek ve dağıtmakla görevlendirilirken, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgiyi depolamak, yedeklemek ve korumakla görevlendirilmiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde eğitim, öğretim, araştırma ve operasyonel faaliyetlerin yürütülmesinde çok sayıda otomasyon kullanılmaktadır. Otomasyonlar ihtiyaca göre kendi aralarında web servisler aracılığıyla bilgi transferi yapabilmektedir. Örneğin personel ve öğrenci otomasyonlarına eklenen kişi bilgileri anında uzaktan eğitim sisteminde, e-posta sisteminde, uzaktan eğitim sistemlerinde, kütüphane sistemlerinde, araç geçiş sisteminde, turnike geçiş sisteminde, personel devam kontrol sisteminde ve diğer birçok sistemde kullanılabilir. Aynı şekilde kurumdan ilişki kesilen personel veya öğrencilerde otomatik olarak entegre sistemlerdeki yetkileri kaldırılmaktadır.

Bilgi çok farklı kaynaklardan elde edilebilmektedir. Bilgi kaynakları çoğunlukla otomasyonlardan sorumlu personelin girdiği verilerdir. Bunun yanı sıra birtakım cihazların otomatik olarak ürettiği verilerde otomasyonlara girdi oluşturabilmektedir. Bilgi kaynaklarından toplanan veriler kampüs içerisinde bulunan sistem odalarında sunucu ve disk depolama cihazlarında kayıt altına alınmaktadır. En önemli sistem odası Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ait veri merkezidir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversite kurulduğundan itibaren üçüncü kez veri merkezini yenilemiştir. En son veri merkezi 2019 yılında kurulmuştur. Soğutma, kesintisiz güç kaynağı, jeneratör sistemleri iş sürekliliğini sağlamak adına yedekli yapıdadır. Bunun yanı sıra hastanelerimizde de veri merkezleri mevcuttur.

Üniversitede bilgi dinamiktir ve devamlı bilgi kaynakları tarafından güncellenir, eklemeler yapılır. Sunucu sistemlerinin tamamının kurulumları 7/24 çalışma esasına göre gerçekleştirilmektedir. Sunucular çoğunlukla sanal mimari üzerinde çalışmaktadır. Toplanan veriler konuya özgü algoritmalarla işlenir ve sonuç raporları otomasyonlar tarafından üretilir. Raporlar ilgili otomasyonlar aracılığıyla şifreli ortamda ve/veya halka açık şekilde paylaşılır. Genellikle paylaşım web sayfaları üzerinden yapılmaktadır. Toplanan tüm veriler işe özgü istatistiksel formül ve algoritmalarla analiz edilmekte ve sonuç çıktıları üretilmektedir. Üretilen çıktılar ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Sonuçların izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ait birkaç örnek şu şekilde verilebilir. Örnek: Stratejik planda yer alan bileşenlere ait verilerin toplanması, izlenmesi ve analiz edilmesine ilişkin süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş bulunan ekip tarafından Kalite Yönetim Sistemi (KYS) yazılımıyla yürütülmektedir. Bu çerçevede KYS üzerinde gerekli tanımlamalar yapılmakta, belirlenmiş olan performans göstergelerine ait veriler yılda 4 kez sisteme girilmektedir. Dönem sonlarında sistem üzerinden analizler gerçekleştirilmekte, sonuçlar ilgili birimlere sunulmakta ve değerlendirme sonuçları raporlanmaktadır. Böylece performans göstergelerinin takibi, kontrolü, arşivlenmesi ve iyileştirmelerin izlenmesi KYS üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde toplanan veriler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı veri merkezinde saklanmaktadır. Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan güvenlik sistemleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Veri güvenliği ve gizliliği çok katmanlı olarak sağlanmaktadır. Birinci katmanda ana güvenlik duvarı (Firewall) bulunur ve kuruma has yazılmış kurallar ile tüm iletişim trafiğini yönetir. Sistemlere sızma teşebbüsleri ve saldırıların büyük kısmı bu katmanda durdurulmaktadır. İkinci katmanda sunucu işletim sistemine ait güvenlik duvarı ve antivirüs/antispy yazılımları bulunmaktadır. Bu katmanda sunucu sadece kendisinden beklenen işe cevap vermekte diğer istekleri reddetmektedir. Her türlü dosya anti virüs yazılımları tarafından taranarak sistemlere yıkıcı ajan yazılımların girişinin durdurulması sağlanmaktadır. Üçüncü katmanda yazılım kodlarının güncel tutulması söz konusudur. Yazılımlar özellikle SQL tabanlı ataklara dirençli hale getirilmektedir. Donanımsal çökmeler (harddisk ya da sunucu bozulmalarına) karşı tüm veriler kısa periyodik aralıklarla diğer saklama alanlarına (storage) otomatik taşınmaktadır (snapshot). Ayrıca gün içerisinde iki ayrı depolama alanına, iki ayrı metotla (veeamBackup ve dataDomain) yedekler alınmaktadır. Ayrıca Osmaniye Üniversitesi ile yapılan Veri Yedekleme Protokolü kapsamında kritik seviyedeki veriler karşılıklı olarak yedeklenmektedir. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Rehberinde belirtilen coğrafi yedeklilikte sağlanmış bulunmaktadır. Bunların dışında sistemlerin admin şifreleri periyodik aralıklarla değiştirilmekte ve sadece sistem sorumlusu personel ile paylaşılmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde verilerin korunmasına yönelik üç çalışma yürütülmektedir. Birincisi ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin kurulması, ikincisi Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun çalışmaların başlatılması, üçüncüsü ise Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uyum sürecidir. Kişisel verilerin korunmasına ilişkin VERBİS sorumlusu olarak Bilgi İşlem Daire Başkanı görevlendirilmiştir. VERBİS başkanlığında kurulan komisyon ile üniversitede elde edilen tüm verilerin analiz çalışmaları 2020 yılı içerisinde bitirilmiş ve sicil kaydına işlenmiştir. KVKK'nın üniversitenin birimlerinde işletilmesi ve otomasyonlarına entegre edilmesi çalışmaları devam etmektedir. Çalışmanın sonucuna iş süreçlerinde kullanılan verilerin içerisinde kişisel veriyeye uygun bilgiler otomasyonlarda yapılacak değişikliklerle güvence altına alınacaktır.

Bilgi Yönetim Sistemleri, ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartları kapsamında oluşturulan politikalar ve prosedürlere göre korunmakta ve devamlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilgi Güvenliği Ana Politikası web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca 28 adet prosedür, 6 adet talimat, 21 adet form olmak

üzere toplam 71 adet dokümanla ile Bilgi Yönetim Sistemleri güvence altına alınmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurumumuz kuruluş amaç ve ilkelerine uygun olarak, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin tümünü gerçekleştirmek için etkinlik ve verimlilik ilkelerine bağlı, liyakate dayalı ve “Değer Verir” anlayışını benimsemiş bir insan kaynakları yönetimi politikası izlemektedir.

Üniversitemizin Stratejik Planı’nda yer alan İnsan Kaynakları Politikası, “Kurum içi iletişimi güçlendirmek, çalışanların sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerini desteklemek, kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak misyon ve vizyonu doğrultusunda, doğru kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi kurmak ve geliştirmek, performans değerlendirme sistemi doğrultusunda personelin yeterlilikleri doğrultusunda üst kademelere terfi etmesine imkân sağlamak, İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir iş ortamı oluşturmaktır.” şeklinde belirlenmiştir. Üniversitemizde; akademik ve idari insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapılmakta, personel sisteminin geliştirilmesi amacıyla çeşitli düzenlemeler planlanmaktadır.

İdari personele yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programları ile oryantasyon çalışmaları düzenlemek, aynı zamanda personel rejimi ile norm kadro çalışmaları, personel bütçesi ve personel dağılımı konularında da yıllık ve daha uzun vadeli projeler üretmek yönetimimizin yükümlülükleri içerisinde yer almaktadır. Kurum içindeki mevcut kaynakların ve işgücünün kurumun amaç ve ilkeleri doğrultusunda en uygun, etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak hedeflerimiz arasındadır.

Üniversitemiz insan kaynaklarını doğru işlerde istihdam etmek; bir başka ifadeyle, iş için gerekli bilgi, beceri ve yeteneğe sahip kişileri seçmek ve bunları kendilerine en uygun birimlere yerleştirmek için personelin eğitim öğretim beceri ve tecrübe yönünden yetkinliklerini göz önüne alarak görevlendirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz yeni personel seçiminde ve işe başlamalarında pozisyon tanımlamalarını (işin gerektirdiği özellikler, görev tanımı, gerekli eğitim seviyesi, deneyimler) ölçüt olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin yeterli niteliklere sahip olan personel tarafından yapılmasını güvence altına almak için, çalışanların eğitim ihtiyaçları takip edilmekte, seminer ve konferanslara katılımları sağlanarak, bilgi ve beceri düzeylerini artırmaları hedeflenmektedir. Üniversitemizin ihtiyacı ve personelinin talepleri doğrultusunda yapılan unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde çalışanların yükselmeleri sağlanmaktadır.

Akademik-idari personel dağılımı belli sürelerde analiz edilerek, hangi hizmet birimlerimizde hangi niteliklere haiz personele ihtiyaç duyulduğu tespit edilmekte, personel fazlası olan veya yeterli personeli bulunmayan birimler belirlenerek dağılımdaki dengesizliğin oluşmasının önüne geçmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde aday memurlara devlet memurlarının ortak vasıfları ile ilgili temel eğitim, hizmet sınıfları ve görevleriyle ilgili olarak hazırlayıcı eğitim ve atandıkları hizmet sınıfı ve görevleriyle ilgili olarak uygulamalı eğitim verilebilmesi için ve personelin yetkinliklerini ve bilgisini artırabilmek için Personel Daire Başkanlığı nezdinde Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğüne 2021 eğitim programı hazırlanmış ve Hizmet İçi Eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Akademik ve İdari Personelin işe alınma süreçlerinde ise Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sisteminde bulunan akademik personel için 2547 sayılı kanun, idari personel için ise 657 sayılı kanun hükümlerince hareket edilmektedir.

Finansal Yönetim

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız web sayfasında yayınlanmış olan hizmet envanteri tablosunda da belirtildiği gibi Program Bütçe Sistemi üzerinden yapılan veri girişleri ile üniversitemiz gider ve gelirleri 3 yıllık tahminler doğrultusunda hazırlanıp yıllık olarak onaylanmaktadır. Ayrıca yıllık finansal gerçeklemler Üniversitemiz faaliyet raporlarında da yer almaktadır.

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Özel Bütçe ve Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup taşınır ve taşınmaz kaynakları ile mali kaynakların kullanımı Bütçe Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir.

Mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlayarak kanun ve yönetmeliklerle belirlendiği şekilde hazırlanan kurum Stratejik planı, İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Bütçe Kesin hesabı, Performans Programı hazırlanmakta ve ilgili kurumlarla ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitenin Merkezi Yönetim Bütçesi, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Plan, Bütçe Çağrısı ve eki Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Genelgesi ve eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi’nde yer alan makro politikalar, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükler, ödenek teklif tavanları, genel ilkeler ve standartlar ile çok yıllık bütçeleme anlayışını esas alınarak yayımlanmış olan Bütçe Çağrısı ile üç yıllık olarak belirlenmekte ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmaktadır. Bütçenin kullanılması stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu şekilde planlanmakta ve uygulanmakta, izlenmesi ise yıllık olarak hazırlanan performans programı ile gerçekleşmekte değerlendirilmesi ise faaliyet raporu ile gerçekleşmekte olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Harcamaların takibi Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Bilişim Sistemi, Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi ve e-bütçe sistemi üzerinden yapılmaktadır. Yıl içinde meydana gelen ihtiyaç mevzuatın izin verdiği ölçüde aktarma ve ekleme yoluyla karşılanmaktadır. Ayrıca, 5018 sayılı Kanunla harcama yetkisi harcama birimlerine verilmiş olup, birimler ödeneklerini Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi doğrultusunda harcamaktadır.

03.3-Yolluk Giderleri, 03.6-Temsil ve Tanıtma Giderleri, 03.7- Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri ile 03.8- Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri ekonomik kodlarını içeren tertiplerine tahsis edilen ödenegi aşmayacak şekilde harcama yapılacağı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda hüküm altına alınmıştır. Ayrıca 06 – Sermaye Giderleri tertibine ödenek ekleme işlemi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından izin alındıktan sonra yapılabilmektedir.

2021 mali yılında üniversitemiz hazine yardımı ve öz gelir karşılığı olarak başlangıç bütçe ödenegi 658.991.000 TL’dir. Yıl içerisinde yedek ödenekten ve likit karşılığı ödenek kaydı ile eklemeler sonucunda toplam serbest ödenegimiz 804.987.742 TL’dir. Aralık ayı sonu itibariyle bu serbest ödenekten 745.023.474 TL kamu hizmetleri için harcama yapılmış ve yılsonunda kullanılmayan 59.964.268 TL iptal edilmiştir. Bu ödeneklerden;

Personel Giderleri için; 437.287.000 TL başlangıç ödenegi verilmiş yıl içerisinde ödenek ekleme/düşme ile toplam bütçe ödenegi 457.737.000 TL olmuş olup bunun 450.622.826 TL’si harcanmıştır. Yılsonunda bu tertiplerden 7.114.174 TL iptal edilmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için; 68.082.000 TL başlangıç ödenegi verilmiş yıl içerisinde ödenek ekleme/düşme ile toplam bütçe ödenegi 71.369.000 TL olmuş olup bunun 70.977.842 TL’si harcanmıştır. Yılsonunda bu tertiplerden 391.158 TL iptal edilmiştir.

Mal ve hizmet Alım Giderleri için; 42.898.000 TL başlangıç ödenegi verilmiş yıl içerisinde ödenek ekleme/düşme ile toplam bütçe ödenegi 61.849.050 TL olmuş olup bunun 57.530.139 TL’si harcanmıştır. . Yılsonunda bu tertiplerden 4.318.911 TL iptal edilmiştir.

Cari Transfer Giderleri için; 21.016.000 TL başlangıç ödenegi verilmiş yıl içerisinde ödenek ekleme/düşme ile toplam bütçe ödenegi 84.324.692 TL olmuş olup bunun 84.110.495 TL’si harcanmıştır. . Yılsonunda bu tertiplerden 214.197 TL iptal edilmiştir.

Sermaye Giderleri için; 89.708.000TL başlangıç ödenegi verilmiş yıl içerisinde ödenek ekleme/düşme ile toplam bütçe ödenegi 129.708.000 TL olmuş olup bunun 81.782.173 TL’si harcanmıştır. Yılsonunda bu tertiplerden 47.925.827 TL iptal edilmiştir.

	2021 Yılı Başlangıç Ödeneği	2021 Yılı Eklenen	2021 Yılı Düşülen Ödenek	2021 Toplam Bütçe	2021 Yıl Sonu Harcama
Bütçe Giderleri Toplamı	658.991.000	177.627.492	31.630.750	804.987.742	745.023.474
01 - Personel Giderleri	437.287.000	44.930.150	24.480.150	457.737.000	450.622.826
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	68.082.000	6.780.400	3.493.400	71.369.000	70.977.842
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	42.898.000	19.737.250	786.200	61.849.050	57.530.139
05 - Cari Transferler	21.016.000	65.179.692	1.871.000	84.324.692	84.110.495
06 - Sermaye Giderleri	89.708.000	41.000.000	1.000.000	129.708.000	81.782.173

LDÜZEY BÜTÇE GELİRLERİ	BÜTÇE TAHMİNİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI %
Bütçe Gelirleri Toplamı	658.991.000	741.969.610	112,6
03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	20.446.000	18.239.120	89,2
04- Alınan Bağış Ve Yardımlar	607.993.000	689.969.100	113,5
05-Diğer Gelirler	30.552.000	33.761.389	110,5

Bilimsel Araştırma Projelerinde kullanılmak üzere üniversite bütçesi içerisinde yer alan hazine yardımı dışında, üniversite döner sermaye gelirlerinin %5'i ve Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin % 30'u BAP özel hesabına aktarılmaktadır. Üniversite bütçesinden desteklenen BAP projelerinin izlenmesi, satın alma iş ve işlemlerinin takibi için Bap Otomasyon ve Takip Sistemi kullanılmaktadır. TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerin finansal işlemlerin izlenmesi için ise TÜBİTAK tarafından hazırlanan Transfer Takip Sistemi (TTS) kullanılmaktadır.

Süreç Yönetimi

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlere ait süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır. Akademik ve idari birimlerin web sayfalarında yer alan "İç Kontrol" menüsünde birimin misyonu, vizyonu, görev tanımları, talimatları, iş akış şemaları ve birimlere ait formları yer almaktadır. Gerekli durumlarda dokümanlarda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Süreçlerde iyileştirme yapılması gereken durumlarda, birim tarafından KYS (Kalite Yönetim Sistemi) üzerinden PUKÖ döngüsü başlatılabilmektedir.

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçlerini kapsayacak şekilde YÖKAK tarafından belirlenmiş mevzuat ve standart uygulamalar doğrultusunda, birimlerin planlama yapabilmesine, PUKÖ başlatabilmesine ve süreçleri takip edebilmesine olanak sağlayan bir yazılım kullanılmaktadır. Bu yazılım ile birimlerin iç değerlendirme raporlamaları, performans hedef gerçekleştirme durumları ve PUKÖ döngüleri hem birim yöneticileri hem de üst yönetim tarafından izlenip değerlendirilebilmektedir. Kurumda yürütülen faaliyetlere yönelik süreçleri tanımlayan "Kalite Süreçleri El Kitabı" ve kılavuzlar oluşturulmuş Kalite Yönetim Otomasyonuna da yüklenerek çalışanların kullanımına sunulmuştur.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kantlar

- [SCÜ Yönetim Değerlendirme Toplantısı Resmi Yazısı.pdf](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Veri Merkezi.pdf](#)
- [ISO27001 BGYS Sertifikası.pdf](#)
- [ISO27001 Bilgi Güvenliği Ana Politikası.pdf](#)
- [ISO27001 Doküman Listesi.pdf](#)
- [SCÜ - OKÜ Coğrafi Yedeklilik Protokolü.pdf](#)
- [Üniversitede Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri.jpg](#)
- [VERBİS ten Veri Sorumlusu Bilgisi Sorgulama.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [SCÜ 2021 Yılı HİE Anketleri.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılında Düzenlenen Eğitimlerin Geri Bildirimleri Sonucunda Gerçekleştirilen İyileştirici Faaliyetler.pdf](#)
- [SCÜ Anket Analiz Raporları.pdf](#)
- [SCÜ Çevrimiçi Eğitim Görüntüleri.pdf](#)
- [SCÜ Çevrimiçi Eğitim Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Çevrimiçi Eğitimler Bildirim Yazıları.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Katılımcı Sayıları.pdf](#)
- [SCÜ İhtiyaç Analizi Sonucunda Hazırlanan Eğitim Programı.pdf](#)

- [SCÜ Webinar Eğitim Sistemi İle İlgili Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [SCÜ Webinar Üzerinden Gerçekleştirilen Eğitimler.pdf](#)
- [SCÜ Yüz Yüze Eğitim Bildirim Yazıları.pdf](#)
- [SCÜ Yüz Yüze Eğitim Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Yüz Yüze Eğitim Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ 2828 S.K. Atama Başvuru Formu.pdf](#)
- [SCÜ Doktor Öğretim Üyesi Görev Süresi Uzatma Taleplerini İnceleme Komisyonu Uygulama Esasları.pdf](#)
- [SCÜ Emeklilik Yaş Hadlerini Doldurmuş Üni. Öğr. Üye. Sözleşmeli İstihdamında Uygulanacak Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [SCÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlilerin Çalıştırılmasına İlişkin Karar.pdf](#)
- [SCÜ Personel Daire Başkanlığı Kamu Hizmet Envanter Tablosu.pdf](#)
- [SCÜ İdari Personel Sayılarını Gösterir Grafik.pdf](#)
- [SCÜ Akademik Personel Sayılarını Gösterir Grafik.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Mali Beklentiler Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Süreçleri Gösterir Web Sitesi.png](#)
- [SCÜ Kalite Koordinatörlüğü Doküman Örnekleri.png](#)
- [SCÜ Süreçlere Ait Örnek Algoritma Şeması.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Süreçleri El Kitabı.pdf](#)
- [SCÜ Birimlere Ait Görev Tanımları, İş Akış Şemaları Örnekleri.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde; İç ve dış paydaşlarımız, paydaşlarımızın karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Paydaşlarla gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Yapılan faaliyetlerin sonuçları değerlendirilmekte, paydaşlardan geri bildirimler alınmakta ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Stratejik planda tanımlanan; İç paydaşlarımız, öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizdir. Dış paydaşlarımız ise : Mezunlarımız, İşverenler/işletmeler/meslek örgütleri ve toplumdur.

Kurumumuzda kalite yönetim faaliyetleri doğrultusunda karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlanmasına ve geri bildirim alınmasına büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda; İç ve dış paydaş görüşlerini almak üzere anketler, toplantılar yapılmakta ve çeşitli veriler elde edilmektedir. Kurum iç paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla; Üniversitemizde iç paydaşlarımız olan öğrenci ve çalışanlarımız (akademik/idari ve öğrenci/mezun)düzenli aralıklarla geri bildirim anketleri uygulanmaktadır. Anketler kurum veya birim bazında olabilmektedir. Kurum bazında yapılan anketlerin sonuçları akademik ve idari tüm birim yöneticileri ile paylaşılmakta ve alanlarına özgü iyileştirici faaliyetler yapılması talep edilmektedir. Ayrıca anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında da yayınlanmaktadır. Anketler Öğrenci Bilgi Sistemleri (ÖBS) üzerinden yapılabildiği gibi bazı fakültelerde QR kod uygulaması gibi farklı yöntemler kullanılarak da yapılabilmektedir. Anket sonuçları birimler tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirmeler hem iç hem dış paydaşlara Üniversitemiz web sayfası üzerinden, ayrıca sosyal medya üzerinden yapılmaktadır. Sosyal medya takipçi sayısının yıllar içerisinde ciddi artış gösterdiği gözlemlenmektedir. Ayrıca iç paydaşlarımıza EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden yapılan yazışmalar ve mesaj sistemi ile de bilgi verilmekte ulaşılabilmektedir.

Kurumda iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımının sağlanması için, tüm akademik ve idari personelin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla toplantılar düzenlenmektedir. Yüzyüze veya çevrimiçi olarak yapılan toplantıların kalite kültürünün yaygınlaşmasına önemli katkıları bulunmaktadır.

En önemli iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin kalite süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Kalite Komisyon toplantılarında komisyon üyesi olarak süreçlere destek vermesi sağlanmaktadır. Yönetimce alınan kararlar doğrultusunda; 2021-2022 eğitim öğretim döneminde akademik birimlerin öğrenme, öğretme ve karar verme süreçlerine öğrencileri de dahil ederek planlama yaptığı, ya da birim kurul ve komisyonlarında öğrencilerin süreçlere katılımına ilişkin konuya ağırlık verdiği görülmektedir. Bu uygulamalarla hem program bazında hem de birim bazında öğrenci temsiliyeti artırılmış ve kurum genelinde yaygınlaşması sağlanmıştır. 2022 döneminde Eğitim Komisyonu tarafından alınan kararları doğrultusunda, ders müfredatlarının belirlenmesi sürecinde de belli sayıda öğrenci, mezun ve dış paydaş katılımı zorunlu hale getirilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz "Rektöre Yazıyorum" linkini kullanarak görüş, öneri ve şikayetlerini bireysel olarak da rektörlük makamına iletebilme seçeneklerine sahiptir.

Üniversite öğrencilerimize eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere kayıtlı buldukları birimin yönetim kurulu tarafından bir ders danışmanı görevlendirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilere öğrenimleri boyunca eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri, ders kayıtların yapılması veya yenilenmesi, üniversite yaşamına uyum gibi konularda yardımcı olmaktadır. Ayrıca ders kayıt ve onay işlemlerinin de takip edildiği ÖBS sistemi üzerinden direkt mesaj yoluyla da öğrenciler danışmanlarıyla iletişim kurabilmektedirler. 2021-2022 eğitim öğretim dönemi için belirlenen yönerge doğrultusunda öğrencilere kariyer danışmanı ataması da gerçekleştirilmiştir.

Dış paydaşlarımızla ilgili olarak ise kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlarımız sürekli bilgilendirilmekte, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Dış paydaşların süreçte aktif katılımını sağlamak amacıyla Üniversite Senatosunun 10.12.2020 tarih ve 2020/1-5 kararıyla ilimizde bulunan tüm kamu kurum ve kuruluşları ile STK'ları kapsayacak şekilde bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri gibi kurumların kurumsal gelişimimize katkıda bulunması amacıyla, sektörel işbirliği kapsamında belli aralıklarla farklı sektörlerin temsilcileri ile toplantılar yapılmaktadır. Toplantılarda sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak tasarım/güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca her toplantıda alınan geri

bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler hakkında dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. 2021 yılı içerisinde birim bazında da "Danışma Kurulları" oluşturulmaya başlanmış, paydaşların süreçlere katkı vermesi amacıyla görüşleri alınmaya başlanmıştır.

En önemli dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımızla ilişkilerimizi yönetmek amacıyla ise ;Daha önceden oluşturulmuş olan "Mezun Bilgi Sistemi" üzerinde güncellemeler yapılmış, mezunlara kolay ulaşımı sağlayacak bir mobil uygulama geliştirilmiştir. Mezunlarla etkileşimi artırmak amacıyla Kariyer Merkezi tarafından 2021-2022 eğitim öğretim döneminde yeni çalışmalar başlatılmış, önce ki raporlarda tespit edilen gelişmeye açık alanlarla ilgili faaliyetler planlanmıştır. Bunlardan ilki mezunların üniversite ile iletişiminin sağlanarak devam ettirilmesi konusunda hayata geçirilmesi planlanan "Mezun Kart" uygulamasıdır. Mezunlar; mezun kart ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kütüphanelerinin çalışma salonlarından, yerinde inceleme olanaklarından, basılı ve elektronik kaynaklardan, laboratuvar imkânlarından, danışma ve eğitim hizmetlerinden, bilgisayar laboratuvarları hizmetinden kütüphane içerisinde yararlanacaktır. Ayrıca Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde (CÜSEM) gerçekleştirilen kişisel ve mesleki gelişim kurslarında indirim yapılması planlanmaktadır. Bunun yanı sıra Uygulama Otelinde indirimli konaklama imkânı sağlanarak üniversite yerleşkesi içerisinde yer alan Yarı Olimpik Yüzme Havuzundan da indirimli faydalanma olanağı elde edilecektir. Ayrıca 2022 yılı içerisinde yapılmak üzere çeşitli organizasyonlar planlanmaktadır. Bunlar arasında; eski mezunlar ile öğrenci buluşmalarının gerek yüz yüze gerekse çevrimiçi olarak bir araya getirilmesi ile mezunların öğrencilere tecrübe, fikir ve görüşlerinin aktarılması ve kariyer fırsatları ile ilgili bilgilendirmeler açısından "Kariyer Günleri" düzenlenmesidir.

Önce ki yıllara ait KİDR ve İzleme Raporunda belirtildiği üzere gelişmeye açık alanlarımızdan biri olan mezunların izlenmesi ile ilgili olarak 2021 yılında tüm akademik birimlerde mezunlara yönelik faaliyetler artırılmıştır. Bu doğrultuda öğrenci-mezun buluşmasına yönelik faaliyetler yapılmış, bazı birimler tarafından mezunlara daha kolay ulaşabilmek amacıyla sosyal medya hesapları açılmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Danışma Kurullarınca Alınan Kararlar Doğrultusunda Gerçekleştirilen İyileştirici Faaliyetler.pdf](#)
- [YÖKAK Kalite Elçisi Eğitimlerine Katılan Öğrencilerimizden Örnekler.pdf](#)
- [SCÜ YÖKAK Öğrenci Üye Başvuru Duyurusu Örneği.jpg](#)
- [SCÜ İç Paydaşlarla Yapılan Kalite Güvence Toplantılarından Örnekler.pdf](#)
- [SCÜ İç Paydaşlarla Yapılan Akreditasyon Toplantılarından Örnekler.pdf](#)
- [SCÜ 2021-2022 Akademik Personel Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Öğrenci Katılımlı Kalite Faaliyetleri Listesi \(Birim Bazlı\).xlsx](#)
- [SCÜ 2021-2022 Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [SCÜ 2021-2022 İdari Personel Geri Bildirim Raporu \(Kadrolu Personel\).pdf](#)
- [SCÜ 2021-2022 İdari Personel Geri Bildirim Raporu \(Geçici İşçi\).pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı \(Kasım 2021\).pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı \(Temmuz 2021\).pdf](#)
- [SCÜ Danışma Kurulu Üye Listesi.pdf](#)
- [SCÜ 2. Danışma Kurulu Toplantı Kararlarının Bölümlere İletilmesi ile İlgili Üst Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Danışma Kurulu Kararları-1.pdf](#)
- [SCÜ Danışma Kurulu Kararları-2.pdf](#)
- [SCÜ Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı \(Katılımcı Listesi\).pdf](#)
- [SCÜ Danışma Kurulu Üye Güncellemesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Dış Paydaşlarla Yürütülen Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Eczacılık Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Suşehri YO Danışma Kurulu Toplantı Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Veteriner Fakültesi Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Yıldızeli MYO Danışma Kurulu Toplantı Örneği.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Öğrenci Görüş Önerileri İçin Kullanılan QR Kod Uygulama Örneği.pdf](#)
- [Öğrencilere Uygulanan Geri Bildirim Yöntemleri Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Öğrencilerinin Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime Bakışlarını Belirlemek İçin Yapılan Anket Çalışmasının Sonuçları.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Ders Değerlendirme Geri Bildirim Raporu ve Yapılan İyileştirme Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Oryantasyon Programı Geri Bildirim Anketi Örneği \(Teknoloji Fakültesi Örneği\).pdf](#)
- [SCÜ Öğrencilerden Geri Bildirim Alınmasına Dair Örnek \(Öğrenci İşleri Daire Başk. Örneği\).pdf](#)
- [SCÜ Öğrencilerden Geri Bildirim Alınmasına Dair Örnek \(Turizm Fakültesi Örneği\).pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı Eğitimi Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [SCÜ 2021-2022 Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezunlara Yönelik Faaliyet Planlanmasına Dair Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Mezunlarla İlgili Gerçekleştirilen Faaliyetlerden Örnekler.pdf](#)
- [SCÜ Mezun Uygulaması Ekran Görüntüsü.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde; Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Sözkonusu yapı kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Kültür ve geleneği yeni çağın gereklilikleri ve gelişmeleri ile birleştirilerek ulusal, uluslararası ve ulus ötesi gelişime katkıda bulunmayı amaçlayan üniversitemiz, başta yüksek öğretim kurumları olmak üzere bilimsel araştırma kurumları ile nitelikli ve kaliteli ortaklıklar kurmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin "Gelenekten geleceğe" sloganıyla da örtüşen bu durum küresel gelişmeleri yakın takip altına almayı gerektirmektedir. Uluslararasılaşmanın eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve öğrenci deneyiminin kalitesini artırdığı ilkesi ile çok kültürlü öğrenci deneyimi yaratmayı, öğrenci ve personel hareketliliğini, uluslararası araştırma-geliştirme faaliyetlerini, uluslararası iş birliklerini desteklemektedir. Bu hedefe ulaşmak için Üniversitemiz uluslararası bir insan kaynağı ve öğrenci yapısı ile çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası 17.03.2021 tarihinde alt komisyon kararıyla senato gündemine alınmış ve oybirliği ile kabul edilmiştir. Kabul edilmesiyle birlikte uluslararasılaşma politikamız ağ sitemizde yayınlanarak iç ve dış paydaşlarımızın erişimine açılmıştır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası kapsamında stratejilerimiz, önceliklerimiz ve hedeflerimiz açıkça belirtilmiş, evrensel hedeflerimizin yanı sıra, bölgesel hedeflerimiz de stratejimizde açıkça ifade edilmiştir:

- Çok dilli ve çok kültürlü bir eğitim yapısını oluşturmak ve teşkilatlanmasını harekete geçirmek.
- Eğitim ve öğretim programlarımızı küresel standartları göz önüne alarak oluşturmak.
- Uluslararası projeler hakkında öğrenci ve personellerimizi bilgilendirmek ve uluslararası projelerde yer alan kişilere ek teşvikler sunmak.
- Yabancı dil bilen ve yabancı dilde ders verebilen öğretim üyesi sayısını artırmak
- Erasmus+ gibi uluslararası hareketlilik projeleri yürüterek tüm personelimize uluslararası odak ve farkındalık kazandırmak.
- Farklı ülkelerden kurumlarla irtibata geçerek uluslararası ikili anlaşma sayılarımızı artırmak ve ortak programlar yürütmek.
- Uluslararası proje çeşitliliğini artırmak.
- Uluslararası kaynak fırsatlarına erişim kapasitemizi artırmak.
- Uluslararası öğrenci ve personel sayımızı artırmak, öğretim üyelerimizin farklı ülkelerde doktora yapmasına imkân sağlamak.
- Dünyanın her kesimindeki yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile sahip olunan iletişim ve ortaklıkları daha ileriye taşımak.
- Hem yabancı hem de Türk öğrencilerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine karşılık verebilen uluslararası seviyede bir öğrenme ve yaşam tecrübesi sunmak.
- Öğrencilerimizin küresel gelişime uyum ve katkı sağlayabilecek vizyona ve vasıflara sahip yetkin bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin uluslararası ölçekte aktivitelere aktif katılımını desteklemek.
- Farklı kültür ve değerlere sahip bireylerin bir arada bulunabildiği, milli değerlerin farkındalığına ve uluslararası vizyona sahip bir kampüs ortamı oluşturabilmek için yabancı ve Türk öğrencilerin kaynaşmasını sağlamak.
- Tarihi ve kültürel ortaklıklara sahip olduğumuz ülkeler ve bu ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile ilişkilerimizi korumak ve güçlendirmek.
- Performans ve izleme raporları ile uluslararası birimlerimizde değerlendirme, raporlama ve iyileştirme çalışmaları yürütmek.

Yükseköğretim Kurulu'nun 2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde belirtilen amaçlar ve bölgesel hedefler doğrultusunda 2021 yılı içerisinde yeni kurum ve kuruluşlar ile anlaşmalar yapılmış ve hareketlilikler gerçekleştirilmiştir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecinden sorumlu birim Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü'dür. Uluslararası İlişkiler Ofisi için 10 ve uluslararası öğrenci koordinatörlüğü için 4 personel görevlendirilmiştir. Bunların yanı sıra her birim ve bölümde uluslararası öğrenciler ve uluslararası değişim programlarını yönetmek üzere koordinatörler bulunmaktadır. Bu birimler tarafından yürütülen faaliyetler kapsamında; Erasmus, Farabi, Mevlana, ESC Gönüllülük ve İkili Anlaşmalar (Memorandum of Understanding) gibi ulusal ve uluslararası öğrenci ve personel değişim programları ile Uluslararası Öğrenci Sinavı ve Bologna Süreci Entegrasyonu bulunmaktadır. Covid-19 nedeniyle Yükseköğretim Kurulu'nun yürüttüğü Farabi ve Mevlana programları 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında faaliyet göstermemektedir. Dolayısıyla faaliyetlerin çoğunluğu Erasmus kapsamında yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetler standart formlar aracılığıyla düzenlenmekteyken 2021-2027 döneminde Kağıtsız Erasmus Projesi kapsamında dijital ortama entegrasyon sürecini başlatan üniversitemiz EDUGAIN ağına dahil olabilmek için YETKİM entegrasyon sürecini de tamamlamıştır. Dijital ortama aktarılmasıyla kâğıt ve zamandan tasarruf sağlanarak ulaşılan yüksek öğretim kurumu ve anlaşmaların sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisinin çeşitli Avrupa Birliği projelerinden 2021 yılı içerisinde 2 farklı projeden 398.010 Avro Hibe Kazanmıştır. Bu projeler, üniversitemizin yürütücülüğünde ve Uşak Üniversitesi ile birlikte iki ticari işletmenin katılımıyla yürütülen 2021-1-TR01-KA131-HED-000005251 numaralı konsorsiyum projesi ve 2021-1-TR01-KA131-HED-000003172 numaralı Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği - Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği projemizdir. Avrupa Komisyonunun kararı ile 2021 döneminde, KA107 proje başvurusu alınmaması 2021 yılında kullanımımıza tahsis edilen bütçenin diğer yıllara oranla düşmesine sebep olmuştur. 2022 yılında başvurular yeni format ve ismi ile (KA171) ile tekrar açılmış ve başvurumuz ekibimiz tarafından tamamlanmıştır. Uluslararasılaşma kaynaklarımız 2021 dönemine kadar Mobility Tool(MT) platformu üzerinden yönetilmekte iken 2021 yılı itibarı ile yeni bir sisteme geçileceği duyurulmuştur. Şu an devam etmekte olan geçmiş tarihli projelerimizin bütçe yönetimi MT üzerinde yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Dashboard Ekran Görüntüsü.png](#)
- [SCÜ 2021-2022 KA131 Anlaşmalar.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararasılaşma Politikası Alt Komisyon Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararasılaşma Politikası Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [KA131 Konsorsiyum Sözleşme.pdf](#)
- [KA131 Sözleşmesi.pdf](#)
- [MT Ekran Görüntüsü.jpg](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Hareketlilik Sayıları.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararasılaşma Faaliyetleri.pdf](#)
- [MT Ekran görüntüsü.png](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde açılan tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyedeki programlar, Türkiye Yükseköğretim vizyonu ile ülkemizin ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin stratejik hedefleri ile uyumlu olacak biçimde bölgemizin, Ülkemizin ve Dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek mezunlar yetiştirme doğrultusunda şekillendirilmektedir. Benzer biçimde, uzaktan eğitim programlarının planlamasında da Ülkemizin mevcut ya da görünür gelecekteki ihtiyaçlarının giderilmesi ve gelişen dünya koşulları göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm örgün eğitim programlarının tasarımında yukarıda bahsedilen ilkeler çerçevesinde iç ve dış paydaşların katkısı ve katılımı aranmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve içeriklerinin yenilenmesinde en önemli iç paydaşlar öğretim elemanları ve öğrenciler iken dış paydaşlar; Yükseköğretim Kurulu, iş dünyası ve meslek örgütlerinin temsilcileri ile mezunlarımızdır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar, mülakatlar ve anketlerden elde edilen görüşlerden, eğitim programlarımızın sürekli biçimde gözden geçirilmesi ve yenilenmesinde faydalanılmaktadır.

Yeni eğitim programlarının açılması, birimler tarafından ilgili kurullara teklif götürülmesi ile başlatılırken, mevcut programların gözden geçirilmesi genellikle birim alt kurullarında şekillendirilmekte ve her iki talep de yarıyıl bitiminde yapılan Fakülte/Yükseköğretim Akademik Kurullarında değerlendirilmektedir. Fakülte/Yükseköğretim Kurullarına bağlı program kurullarında, bir sonraki eğitim-öğretim döneminde verilecek dersler belirlenmekte ve gerekli değişiklikler ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. Üniversitemizde 29.12.2021 tarihli senato kararı ile SCÜ Eğitim Komisyonu, Senato'nun bir alt komisyonu ve eğitim-öğretim işleri konusunda bir danışma organı olarak kurulmuştur. Bu anlamda Enstitü/Fakülte/Yükseköğretim Kurullarınca değerlendirilerek gereksinim duyulan düzenlemelerle ilgili talepler, her eğitim öğretim dönemi için, program usul ve esasları bakımından ön değerlendirmeye tabi tutulmak üzere SCÜ Eğitim Komisyonu'na gönderilmekte ve SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesinde düzenlenen ölçütleri sağlayan öneriler, görüşülmek üzere Senatoya sunulmakta ve Senato onayından geçen düzenlemeler değerlendirilerek, programların revizyonu gerçekleştirilmektedir (SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi). İç ve dış paydaşlar, program tasarımı/revizyonu konusunda bilgilendirilmekte olup, Komisyon ve Senato onayından geçen düzenlemeler, www.cumhuriyet.edu.tr adresinde yer alan senato kararları bölümünde (<https://kms.kayis.gov.tr/Home/Kurum/30182376>) ilan edilmekte ve ilgili birimlere bildirilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından iş güvenliği uzmanı olarak çalışabilecek mezunların okuduğu birimlerde zorunlu olarak en az iki yarıyıl boyunca verilmesi gereken İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri, ilgili fakültelerin müfredatlarına eklenmiş ve bu konu ile ilgili ülke gereksinimlerini karşılamak amacıyla lisansüstü programlar açılmıştır (<http://fenbilensit.cumhuriyet.edu.tr/index.php?enstitu=12&abd=23>).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesine bağlı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm programlar; amaçlarını, program çıktılarını ve bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunu oluştururlar ve ilgili web sayfalarında ilan ederler. Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler ders/konu/ünite temelinde tanımlanmış olup bunların eğitim-öğretim programındaki yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli de her dersin ulusal mevzuat çerçevesinde belirtilmiş olan bilgi paketlerinde yer almaktadır. Diğer yandan program yeterlilikleri ile mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin AKTS etiketi kapsamında sahip olması gereken yeterlilikler, her derse ait AKTS bilgi paketinde de ayrı ayrı belirtilmiştir. Böylece, her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları ve bunların ilişkisi Üniversitemiz Bologna sisteminde yer almakta ve öğrenciler ile tüm paydaşların konu hakkında detaylı bilgiye erişebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Ayrıca programların genel yeterlilikleri de ilgili bilgi paketinde verilmektedir (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/oibs/bologna/>). Uluslararası düzeyli dış paydaşlar ile öğrenci ve akademisyen değişimini kolaylaştırmak amacıyla AKTS denklik çalışmaları da yapılmaktadır.

Tüm akademik birimlerde müfredat ve program yeterlilikleri belirlenirken, mezunlarımızın iş bulma olanakları ve istihdam edildikleri alanlarda kariyer yapabileceği olanaklarının artırılmasına yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikler ortaya çıkarılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemizin tüm bölümlerinde "Kariyer Planlama" dersi 2020-2021 bahar yarıyılından itibaren zorunlu ders olarak programlara eklenmiştir. Yine sanat, genel kültür, edebiyat, yabancı diller, tarih, spor, sağlık, çevre, bilişim, bilim ve teknoloji, kişisel gelişim, sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık, ekonomi, eğitim, psikoloji, girişimcilik, hukuk, değerler eğitimi gibi öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte kişisel değişim ve gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, ön lisans 1 Alan Dışı Seçmeli Ders, lisans programlarında ise 2 Alan Dışı Seçmeli Ders zorunlu hale getirilmiş ve ön lisans programlarında 1. Sınıf bahar yarıyılında ve lisans programlarında ise 1. Ve 2. Sınıf bahar yarıyılı müfredatlarına eklenmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosunun 12.01.2022 tarih ve 1-3 sayılı Senato Kararı ile SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi güncellenmiş ve Alan dışı Seçmeli Derslere ilişkin tüm süreçler düzenlenmiştir. (SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi)

Üniversitemizde ders kredileri TYYÇ doğrultusunda, yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenmiştir. Tüm programlarda krediler; teorik ders saatleri, laboratuvar/saha çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek belirlenmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemin genel ağdaki bilgi paketi sayfalarında kamuoyuna ilan edilmektedir. Program revizyonları yapılırken de TYYÇ'ye uyumu göz önünde bulundurulmaktadır (<http://tyyc.yok.gov.tr/>). Bazı programlarla ilgili ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi ve "Çekirdek Eğitim Programları (ÇEP)" dikkate alınmaktadır.

Gerek lisans, gerekse lisansüstü eğitimde öğrencilerin araştırmalar konusunda yetkinlik kazanmaları, araştıran, sorgulayan, analiz eden öğrencilerin yetişmesi konusunda öğretim elemanları sorumluluk almakta, bireysel ve grup projeleri şeklinde çalışmalar yürütülmektedir. Başarılı öğrencilerimiz TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer olarak dâhil edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara yönelik tecrübe kazanmaları ve kendi projelerini üretebilecekleri bir donanıma ulaşmaları hedeflenmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne bağlı tüm eğitim programlarında mezuniyet için tamamlanması gereken toplam ulusal ya da AKTS kredisinin dağılımında; temel bilim dersleri ve alan dersleri ile farklı disiplinleri tanıma ve kültürel derinlik kazanma amaçlı fakülte/yükseköğretim içi ya da dışından alınan genel kültür dersleri arasında dengeli bir dağılım gözetilmektedir. Hemen tüm programların teknik ya da teknik olmayan seçmeli dersleri bulunmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Öğretim Amaçları.pdf](#)
- [SCÜ Ders Bilgi Paketi Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [SCÜ Disiplinlerarası Açılan Ders Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Kariyer Planlama Dersinin Eklenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Öğretim Program Tasarımında Bölüm Bazlı Uygulama Örnekleri \(Fen Bilimleri Enstitüsü Örneği\).pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Ders Değerlendirme Anket Raporu ve Yapılan İyileştirme Faaliyetleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [SCÜ Ders Bilgi Paketi Web Sayfaları.pdf](#)
- [SCÜ Ders Bilgi Paketleri Ders Dağılımı Tablosu Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Program Öğrenme Çıktıları.pdf](#)
- [SCÜ TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [SCÜ Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Meslek Yüksekokullarının METEB Stajlarına İlişkin Esasları Düzenleyen Yönerge.pdf](#)
- [SCÜ Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Turizm Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Veteriner Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Bologna Raporu.xlsx](#)
- [SCÜ İş Yükü Tablo Örnekleri.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Öğrenci Geri Bildirim Raporu \(2021-2022\).pdf](#)
- [SCÜ Rektöre Yazıyorum.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [2021 Program Öz Değerlendirme Rapor Grafiği.pdf](#)
- [SCÜ Program Akreditasyonuna Başvuran Birimler.pdf](#)
- [SCÜ Akreditasyon Hazırlık Sürecinde Durum Değerlendirme Rapor Örneği \(Turizm Fakültesi\).pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ İlahiyat Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Tıpta Uzmanlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

- [SCÜ Uzaktan Öğretim İle Verilecek Derslere İlişkin Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemiz bünyesinde yer alan önlisans, lisans ve lisansüstü programlara ilişkin program açma, kapatma, ders önerileri, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme süreçleri gibi tüm eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili kararların sistematik bir hale getirilmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde "Eğitim Komisyonu" kurulmuştur (SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi). Ayrıca üniversitemizdeki birimlerimizde de benzer amaçlarla eğitim öğretim komisyonları oluşturulmaya başlanmıştır. Bu bağlamda Eğitim Fakültesi'nde "Eğitim ve Öğretim Komisyonu" kurulmuştur (SCÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi). Ayrıca birimler bazında (Örn: Eğitim Bilimleri Enstitüsü) derslerin açılmasına ve yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenerek, öğrenci merkezli öğretim uygulamalar kapsamında süreçlerin daha sistematik ve verimli yürütülmesi sağlanmaktadır (Lisansüstü Ders Açma Güncelleme ve Kapatma İlkeleri, Seminer Dersi Uygulama Esasları).

Bologna Süreci, tüm Avrupa'da yükseköğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak ve Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş bir programdır. 2021 yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programların Bologna girişleri tamamlanmış ve %100 yakın bir düzeye ulaşmıştır.

Pandeminin devam etmesi nedeniyle 2020-2021 bahar dönemi Yüksek Öğretim Kurumunun aldığı kararlar doğrultusunda birçok üniversitede olduğu gibi üniversitemizde de eğitim ve öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim yoluyla yürütülmüştür. 2021-2022 Güz dönemi itibarıyla yabancı dil hazırlık, ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm derslerin karma eğitim sistemi şeklinde yürütülmesine ilişkin senato kararı alınmıştır (2021-2022 Güz Döneminde Yabancı Dil Hazırlık, Ön Lisans, Lisans Ve Lisansüstü Tüm Derslerin Karma Eğitim Sistemi Şeklinde Yürütülmesine İlişkin Senato Kararı). Bu kararda üniversitemizde pandemi koşulları da göz önüne alınarak özellikle uygulamalı derslerin yüz yüze ve teorik derslerin ise uzaktan yapılmasına özen gösterilmiştir. Bu şekilde uygulamalı derslerde öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerde eksiklikler yaşamamaları hedeflenmiştir. Bunun yanında uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ve bu sistemin derslere entegrasyonu vb. konularda 12.03.2021 tarihinde bir Webinar düzenlenmiştir (<https://uzaktanegitim.cumhuriyet.edu.tr/egitim-video.php>)

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretim uygulamaları kapsamında özellikle uygulamalı disiplinler için; uygulama atölyeleri ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Bu bağlamda örneğin; CÜTAM tarafından Nanoteknoloji Mühendisliği bölümü öğrencilerine NTM4003 Nanomalzeme Karakterizasyonu Laboratuvarı Dersi kapsamında SEM cihazı kullanımı, analiz ve sonuç yorumlama eğitimi verilmektedir (<http://cutam.cumhuriyet.edu.tr/faaliyet/HaberGoster/126>). Bu eğitim Nanoteknoloji mühendisliği bölümü derslerine taramalı elektron mikroskopunu kullanmayı entegre etme imkânını vermektedir. Bunun yanında paydaşlarla işbirliği kapsamında CÜTAM "Meraklı Miniklere Bilim" etkinliği ile çocuklar için CÜTAM'da yer alan materyallerin tanıtımı, bilimsel sohbetler, kolonya yapımı gibi aktiviteleri içeren faaliyetleri gerçekleştirmektedir (<http://cutam.cumhuriyet.edu.tr/faaliyet/HaberGoster/127>). Bu faaliyetler ilgili birimde yer alan öğrenciler için derslerinde öğrendikleri bilgilerin farklı sınıf ve yaş düzeyindeki öğrencilere aktarma imkânı sağlamaktadır.

Benzer olarak uygulamalı disiplinler için, yerinde eğitim uygulaması (3+1 ve 7+1 sistemleri) ile öğrencileri iş hayatına hazırlanmakta ve öğrencilere mesleki yeteneklerini geliştirme fırsatı sunulmaktadır (İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi, Çocuk Gelişimi Programı Okul Öncesi Kurumlarında Uygulama Derslerinin Yürütülmesine İlişkin Yönerge, Uygulama Öğrencilerinin Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge) Birimlerimizin Web sitelerinde öğrencilerin staj işlemlerine ilişkin iş akış şemaları öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Ayrıca staj süreçlerinin tüm ayrıntılarına (örn: stajların süresi, işyeri türleri ve yapısı) ilişkin kararlar iç ve dış paydaşların katılımıyla sürekli değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretim uygulamalarını teşvik etmek ve yaygınlaştırmak adına Eğitimcilerin Eğitimi'ne önem verilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) bünyesinde Eğitim Fakültesi uzman akademisyenleri tarafından tüm öğretim elemanlarına yönelik Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikası kursları gerçekleştirilmiştir. Eğitimcilerin Eğitimi kurslarına katılımın artırılması adına zaman zaman bazı fakültelerdeki öğretim elemanlarının tümüne yönelik (Örn: Sağlık Bilimleri Fakültesi (Eylül, 2021) ve Diş Hekimliği fakültesi (Aralık 2021)) kurslarda düzenlenmiştir Eğitici Eğitimi Kursu). Bunun yanında üniversitemizde yer alan birimlerde görevli öğretim elemanlarının alanlarına özgü konu ve derslerde öğrenci merkezli öğretim uygulamaları hakkında yapılan faaliyetleri sistematik hale getirmek için eğitimcilerin eğitimi konusunda yönergeler hazırlanmıştır (SCÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitimcilerin Eğitimi Komisyonu Yönergesi).

Üniversite öğrencilerimize akademik danışmanlık ve kariyer danışmanlığı hizmetleri verilmektedir. Bu kapsamda Sivas Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde eğitim öğretim programlarının tüzük, yönetmelikler ve yönergelerle belirlenen amaçlar ve ana ilkeleri doğrultusunda öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerini tanımlanması ve düzenlenmesi amacıyla "Akademik Danışmanlık ve Kariyer Danışmanlığı Yönergesi" güncellenmiş ve daha işlevsel hale gelmesi sağlanmıştır (Akademik Danışmanlık ve Kariyer Danışmanlığı Yönergesi). Bu doğrultuda tüm öğrencilerimize öğrenimleri süresince eğitim-öğretimlerini ilgili mevzuat çerçevesinde planlayabilmesi konusunda yardımcı olması, kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin belirlenmesi, derslere öğretim programları nedeniyle uygulanacak intibaklar konusunda öğrencinin yönlendirmek gibi görevleri olan bir "Akademik Danışman" atanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin bireysel ve kariyer gelişimleri konusunda rehberlik etmek, mezuniyetleri sonrasında karakterleri ve yetkinlikleri ile uyumlu bir kariyer yolu çizebilmeleri için üniversitede bulunduğu dönem içinde öğrenciyi hazırlamaktan sorumlu olan bir "Kariyer Danışmanı" atanmaktadır.

Üniversitemizde karma olarak yürütülen derslerin öğrenci merkezli uygulamalarına ilişkin öğrencilere anketler uygulanmış ve anket sonuçlarına ilişkin analiz sonuçları paylaşılmıştır (Ders Değerlendirme Anket Sonuçları). Bu sonuçlara göre;

" Ders öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yöntem ve teknikler kullanılmaktadır." ort 3,9

" Öğrenci soru sormaya teşvik edilmektedir." ort 3,92 sonuçları öğrenci merkezli uygulamaların üniversite bünyesinde uygulandığı konusunda ipuçları sunmaktadır.

Ölçme Ve Değerlendirme

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme esasları eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri ile belirlenmiştir. Fakülte/Yüksekokullar, ilgili kurulların kararı ve Senatonun onayı ile mutlak veya bağıl değerlendirme sistemi (BDS) uygulayabilirler. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki hükümlere göre ölçme ve değerlendirme en az bir vize, final ve bütünleme değerlendirmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ilgili yönetmelikte öğrencilerimize tanımlanan mazeret sınavı hakkı koşullarına ek olarak, uzaktan eğitim nedeniyle çevrimiçi yapılan ara sınavlar için 04.11.2020 tarihli ve 2020/1-6 karar sayılı "2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları" gereğince ara sınavlara buldukları yerde internet erişimi, bilgisayar veya cep telefonundan kaynaklanan sıkıntılar nedeniyle giremeyen öğrenciler için beyanlarına bağlı olarak mazeret sınavı hakkı da belirlenmiştir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi, uygulanan eğitim türüne (örgün, uzaktan, karma) ve dersin kazanımlarına bağlı olarak çeşitli sınav olanaklarıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenci-merkezli bir ölçme değerlendirme anlayışının bir göstergesi olarak bu sınav çeşitliliği içinde bazıları süreç odaklı ödev, proje ve portfolyo gibi yöntemler de yer almaktadır. Ders sorumluları; ölçme süreci, değerlendirme yaklaşımları, puanlama sistemi ve ölçütler hakkında öğrencilere yazılı ve/veya sözlü bilgilendirmeleri ders dönemi başında yapar ve belirledikleri sınav yöntemi ile puanlama dağılımı hakkında öğrencileri bilgilendirirler. Yazılı bilgilendirmeler öğrencilerle paylaşılan izleneler ve/veya Bologna ders bilgi paketleri aracılığıyla yapılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen programların Bologna ders bilgi paketleri kurum internet sitemiz üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrenciler başarı durumlarını Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden takip

edebilir ve her türlü sorun ve ya taleplerini ÖBS’de bulunan mesaj özelliği ile ilgili dersin sorumlusuna iletebilirler.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri de dahil olmak üzere önlisans, lisans ve lisansüstü programlarındaki uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetleri 10.03.2021 tarihli ve 2021/1-19 karar sayılı “2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Uzaktan Eğitim İle Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Söz konusu Usul ve Esasların 7. Maddesinde teorik ve bazı uygulama derslerinin uzaktan eğitimde ölçme-değerlendirme süreçleriyle ilgili olarakta ilkeler belirlenmiştir.

Uzaktan eğitimle devam eden 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde ders sorumluları belirledikleri sınav türüne uygun olarak Üniversitemiz tarafından sağlanan çevrimiçi uygulamalar aracılığıyla sınavlarını uygulamışlardır. Çevrimiçi sınavlar, kısa sınavlar, ödev ve proje gibi ölçme ve değerlendirme süreçleri Rektörlük Entegre Birimi tarafından hazırlanan ekampus.cumhuriyet.edu.tr üzerinden yapılmıştır. Bilgi İşlem ve Daire Başkanlığına geliştirilen LMS uygulaması üzerinden soru havuzları hazırlanarak çoktan seçmeli sınavlar yapılabilmekte, açık uçlu sorulardan oluşan klasik sınavlar da uygulanabilmektedir. “2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları”nın 6. Maddesi 8, 9 ve 10. fıkralarda uygulanacak sınav türüne uygun olarak dikkat edilecek hususlar belirlenmiştir.(2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları- 6. Madde).

Yukarıda belirtilen açıklamalar ve alınan kararlar çerçevesinde Üniversitemizin pandemi nedeniyle yapılan Uzaktan Eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme konusunun üzerinde titizlikle durduğu, akademik personeli bu çerçevede planlı olarak yönlendirdiği, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin çeşitlendirilmesine uygun hukuki ve idari altyapıyı hazırlayarak sınavların güvenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi yönünde adımlar attığı görülmektedir. Diğer taraftan süreç odaklı değerlendirme uygulamaları teşvik edilmiş, ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrencilerin merkeze alınmasını sağlamak amacıyla sınavların yanı sıra birçok performansa dayalı (alternatif,) ölçme ve değerlendirme yönteminin de (kavram haritası, proje ve performans ödevleri, öz-değerlendirme vb.) kullanılabilmesine olanak sağlanmıştır. Office365 uygulama ailesinin yanında Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan LMS uygulaması ile ödev proje ve diğer performans görevleri ölçme-değerlendirme amacıyla kullanılmasına ek olarak Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının kullanımına sunulan farklı çevrimiçi araçlar da mevcuttur. Örneğin, senkron/canlı derslerin yürütüldüğü Microsoft Teams uygulaması üzerinden de öğretim elemanları ödev, proje, anket vb. takibi yapabilmektedir. Ayrıca Microsoft Forms uygulamasıyla kısa ya da kapsamlı anketler, çoktan seçmeli ya da açık uçlu sorularla oluşturulmuş sınavlar ve ödevlendirme yapabilmektedir. Ders sorumluları, Socrative ya da Kahoot! Uygulamasını kullanarak çevrimiçi, eğlenceli ölçme ve değerlendirme etkinlikleri düzenleyebilirken, çevrimiçi Word, Excel ve PowerPoint uygulamalarının yetki paylaşımı özelliği sayesinde işbirliğine dayalı çalışmalar yürütebilmekte, bu sayede öğrencilere verilen performans görevleri aracılığıyla öğrencilerin öğretim sürecinin merkezine daha çok alınmasını da sağlayabilmektedirler.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde ise Üniversitemiz genelinde teorik ve uygulamalı dersler yüzyüze eğitim öğretim ile yürütülmüştür. Bununla birlikte “Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Önlisans, Lisans Ve Lisansüstü Programlarda Eğitim-Öğretimin Yürütülmesine İlişkin Genel Kurallar”ında belirtildiği üzere “Rektörlüğümüzün 05.08.2021 tarih ve 62696 sayılı yazısı gereği akademik birimlerimizce “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde müfredatta bulunan derslerin %40’ına kadar uzaktan eğitim ile yürütülmesi teklif edilen derslerin çevrimiçi platformlarda da yapılabilmesine” olanak sağlanmıştır. Yine aynı belgede ölçme-değerlendirme süreçleri ile ilgili olarak bazı kararlar alınmıştır. (Rektörlüğün 05.08.2021 tarih ve 62696 sayılı yazısında ölçme ve değerlendirme ile ilgili kararlar).

Akademik birimler 2021-2022 eğitim öğretim yılı Güz döneminde uygulanan yüz yüze sınavların Covid-19 pandemi döneminde güvenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli önlemleri alarak sınavlarla ilgili bilgileri (sınavlarda uyulması gereken kurallar, sınav tarihleri ve yerlerini gösterir bilgiler, ve mazeret ve/veya sınavlara itiraz süreçleri için yol haritaları, dilekçe örnekleri vb.) kurum internet sitelerinde ve sınıf temsilcileri aracılığıyla öğrenci, akademik ve idari personelle paylaşmışlardır.

Üniversitemiz ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin eğitimlerine devam etmeleri ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla, yüz yüze yapılan sınavlarda “Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim, Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi”nde yer alan usul ve esaslar dikkate alınmaktadır. Dezavantajlı öğrencilerimizin, uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılabilecekleri sorunlarla ilgili olarak, 10.03.2021 tarihli ve 2021/1-19 karar sayılı “2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Uzaktan Eğitim İle Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul Ve Esasları” 7. Maddenin 9. Fıkrasında bazı vurgular ve yönlendirmeler yapılmıştır (2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları” 7. Maddenin 9. Fıkrası).

2021-2022 Eğitim Öğretim döneminde Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve SCÜ Ders Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Eğitim-öğretim kalitesinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla öğrencilerimizden geri bildirim almak için uygulanan “Ders Değerlendirme Anketlerinde” öğrencilerimiz aldıkları dersleri kullanılan yöntem, materyal, sınıf içi etkileşim ve ölçme-değerlendirme gibi farklı açılardan değerlendirmektedirler. Bu anketin sonuçlarına göre,

“Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır” ort 3,86

“Öğretim elemanı her zaman tarafsız ve adildir.” ort 3,95,

maddelerinin analiz sonuçları öğrenci merkezli farklı ölçme ve değerlendirme araçlarının yaygın olarak kullanıldığını göstermektedir. Öğretim elemanları kendi derslerine ait değerlendirme sonuçlarına ÖBS menüsünden ulaşabilmektedir. Ders değerlendirme anket sonuçlarının incelenmesi programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi açısından yol gösterici olduğu için, öğretim elemanlarını bu konuda bilgilendiren ve sonuçları incelemeleri konusunda teşvik eden duyurular yapılmaktadır. Ancak anket değerlendirme sonuçlarını öğretim elemanlarının nasıl değerlendirdiği konusu takip edilememekte ve ders değerlendirme sonucunda düşük ya da yüksek puan alan ders sorumluları açısından herhangi bir değerlendirme yapılmamaktadır.

Birimler bazında da farklı anketler uygulanabilmektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerine "Uzaktan Eğitimi Değerlendirme" anketi uygulanmış ve anket sonuçlarını enstitü programlarıyla paylaşarak bu programlardan sonuçlar hakkında iyileştirici faaliyetlere yönelik görüş, öneri ve planlamalar geliştirmelerini istemiştir.

Anketlere ek olarak, öğrencilerimizin uzaktan eğitim ile ilgili geri bildirimlerini almak için farklı kanalları da kullanılmaktadır. Bunlar arasında, Microsoft Teams üzerinden Forms kullanarak derse özel anket sistemi uygulaması, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kurulu Çağrı Merkezi aracılığıyla geri bildirimlerin alınması, uzaktanegitim@cumhuriyet.edu.tr posta hesabına gönderilen sorular ve cevaplar yoluyla geri bildirimlerin alınması, Kurumumuzun sosyal medya hesaplarına öğrenciler tarafından gönderilen mesajların değerlendirilmesi sayılabilir. Ayrıca öğrencilerimiz “Rektöre Yazıyorum” linkini kullanarak görüşlerini bireysel olarak da rektörlük makamına iletilme seçeneklerine sahiptir.

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler Yüksek Öğretim Kurulu’nun belirlediği kriterlere uygun olarak merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Üniversitemize yeni kabul edilen öğrenciler talepleri durumunda kayıt işlemlerini e-devlet sistemi üzerinden yapabilmektedirler. Ancak böyle bir tercihte bulunmayan öğrenciler ise kayıt işlemlerini kendilerine duyurulan kayıt tarihlerinde Üniversitemiz merkez kampüsünde ve ilgili ilçe müdürlüklerinde şahsen gelerek gerçekleştirebilmektedirler. Ayrıca üniversitemize özel yetenek sınavı ile öğrenci kabulünde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı ve Resim İş Eğitimi Anabilim Dalları Özel Yetenek Sınav Kılavuzu dikkate alınarak öğrenci alımları yapılmaktadır.

Üniversitemizde yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uyum sağlamlarına önem verilmektedir. Bu kapsamda yeni kayıt yaptıran öğrenciler oryantasyon faaliyetleri

sayesinde üniversitenin akademik, sosyal ve kültürel imkanları hakkında bilgilendirilmektedirler. Bu duruma yönelik geniş kapsamlı bir web sitesi hazırlanmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (<https://oryantasyon.cumhuriyet.edu.tr>). Bunun yanı sıra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan öğrenci oryantasyon kitapçığı ve bilgilendirme broşürü yeni kayıt olan öğrencilere dağıtılmaktadır (Oryantasyon Kitapçığı ve Bilgilendirme Broşürü).

Rektörlük Makamının 01.09.2021 tarih ve 2021/8 sayılı senatosu kararı çerçevesinde Cumhuriyet Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nin iptal edilerek yerine "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" yürürlüğe girmiştir. Bu yönergeyle Sivas Cumhuriyet Üniversitemiz yeni kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir Yükseköğretim kurumundan alıp başardığı derslerin muafiyet ve intibak esasları belirlenmiştir. Söz konusu yönergenin 9. Maddesinde muafiyet sınavları ile ilgili olarak;

• "(1) Sivas Cumhuriyet Üniversitesine ilk kez kaydolun zorunlu hazırlık sınıfına tabi olan öğrenciler için hazırlık sınıfı muafiyet sınavları İlahiyat Fakültesi öğrencileri için İlahiyat Fakültesi tarafından, diğer akademik birimler için Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılır".

• "(2) Her eğitim- öğretim yılı başında öğrencilere öğretim planlarında zorunlu ders olarak verilen Yabancı Dil İngilizce 1 ve 2 dersleri için Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından muafiyet sınavı uygulanabilir. Bu sınavdan Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenen başarı şartını sağlamak gerekir. Bu sınavdan başarılı olan öğrencilerin, sınavdan aldığı notlar dersin başarı notu olarak öğrenci bilgi sistemine işlenir" ifadeleri yer almaktadır.

Öğrencilerimizin uluslararası ve ulusal ölçekte hareketliliği mümkün kılan Erasmus / Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programlarına katılımları teşvik edilmekte ve belirli aralıklarla bu programlar hakkında bilgilendirici toplantılar ve aktiviteler düzenlenmektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilere TÖMER tarafından başlangıç, orta ve ileri düzey kurlardan oluşan Türkçe dil eğitimi verilmektedir. Diğer taraftan uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz tarafından yapılan (SCÜYÖS) Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı ve yatay geçişler senatonun belirlediği tarihlerde, dikey geçişle gelen öğrenciler YÖK tarafından belirlenen tarihlerde, hükümet burslu ve YTB bursu ile gelen öğrenciler eğitim öğretim başlangıcında alınmaktadır. Üniversitemizde yapılan SCÜYÖS yabancı öğrenci sınavı ve öğrenci alımı "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesine" uygun olarak yapılmaktadır.

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne kabul edilen öğrenciler ilgili programın yeterlikleri çerçevesinde gerekli olan tanımlı iş yükü ve yetkinlikleri kazandıktan sonra diploma almaya hak kazanmaktadır. Çeşitli ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite edilmiş olan birimlerde bu süreçler sürekli takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Programlar arası Çift Ana Dal ve Yan Dal programları Yüksek Öğretim Kurulu yönetmelikleri ve Üniversitemiz "Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi" ile yapılmaktadır. Programların yeterlilik çerçeveleri ve sertifikalandırılması bu yönerge ile güvence altına alınmıştır. Cumhuriyet Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen kurs ve eğitimler ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde verilmektedir. Üniversitemizde diploma ile birlikte diploma eki de verilmektedir. Diplomalarda İngilizce ve Türkçe olmak üzere iki farklı dilde hazırlanmaktadır. Diploma ve eklerinin hazırlanmasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Geçici Mezuniyet Belgesi Düzenleme Yönergesi ile uygulama bütünlüğü güvence altına alınmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kantlar

- [SCÜ Webinar Uygulaması Kanıtı.pdf](#)
- [SCÜ \(CÜTAM\) Meraklı Miniklere Bilim Etkinliği.pdf](#)
- [SCÜ 2021-2022 Karma Eğitim Sistemine İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Divriği Nuri Demirağ MYO İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü Öğrencilerine SEM Cihazı Kullanım Eğitimi.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Akademik Danışmanlık ve Kariyer Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Lisansüstü Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma İlkeleri.pdf](#)
- [SCÜ Öğrenci Merkezli Eğitime İlişkin Öğrenci Anket Sonuçları.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitimcilerin Eğitimi Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Seminer Dersi Uygulama Esasları.pdf](#)
- [SCÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Programı Okul Öncesi Eğitimi Kurumlarında Uygulama \(I-II\) Derslerinin Yürütülmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Uygulama Öğrencilerinin MEB e Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [2021-2022 Güz Döneminde Sınavların Yüz Yüze Yapılması Kararı.pdf](#)
- [SCÜ 2020-2021 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Usul ve Esasları ve Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Ders Değerlendirme Anket Soruları.pdf](#)
- [SCÜ Ders İzlence Örneği_1.pdf](#)
- [SCÜ Ders İzlence Örneği_2.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Fakültesi Gözetmenlerin Uyması Gereken Sınav Kuralları.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Fakültesi Sınav Koordinatörlüğü Sınav Evrakı Teslim Tutanağı.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Fakültesi -Sınav Süreci Kararları.pdf](#)
- [SCÜ Engelli Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Fakülte İnternet Sitesinde Yayınlanan Arasınav Takvimi Örneği.pdf](#)

- [SCÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sınav Kuralları.pdf](#)
- [SCÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Çizim Sınavı Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları ile Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvar Ödev ve Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Toplum Hizmet Uygulaması - Köy Okulu Projesi.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Anketine Dair Görüş ve Öneri Örneği \(Ebelik\).pdf](#)
- [SCÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Muafiyet Sınavı Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Fakültesi Ders Değerlendirme Anketi İçin Öğretim Üyelerine Yazılan Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Fakültesi Ders Değerlendirme Anketi Öğretim Üyesi ÖBS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [SCÜ Sınıf Temsilcilerinin Bölüm Kuruluna Katılımını Gösterir Katılım Belgesi Örneği.pdf](#)
- [2021-2022 Güz Dönemi Eğitim-Öğretimin Yürütülmesine İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [SCÜ Harita Kampı JEO 3024_Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Saha Jeolojisi JEO 3022_Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları” 7. Maddenin 9. Fıkrası.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Uzaktan Eğitim İle Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esaslarının 7. Maddesi_.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları”nın 6. Maddesi 8, 9 ve 10. fıkraları.pdf](#)
- [Rektörlüğün 05.08.2021 Tarih ve 62696 Sayılı Yazısında Ölçme ve Değerlendirme İle İlgili Hususlar.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [Oryantasyon Programları Uygulamasına Dair Resmi Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Öğrenci Oryantasyon Programı Web Sayfası.pdf](#)
- [SCÜ Öğrenci Oryantasyon Kitapçığı.pdf](#)
- [SCÜ Oryantasyon Programları Hakkında Resmi Yazı Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [SCÜ Fen Fakültesi Oryantasyon Programları.pdf](#)
- [SCÜ Oryantasyon Programı Geri Bildirim Anketi Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Oryantasyon Programlarından Örnek Görüntüler.pdf](#)
- [SCÜ Teknoloji Fakültesi Oryantasyon Programı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Önlisans Çift Ana Dal ve Ayn Dal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Yurt Dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Düzenleme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ E-İmzalı Diploma.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sivas Cumhuriyet üniversitesi, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olup ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

Öğrenme Ortam ve Kaynakları

SCÜ; misyon ve vizyonla belirlenmiş stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda öğrencilerin öğrenme eylemini gerçekleştirdikleri ya da öğrenmeyi destekleyici ve tamamlayıcı olan derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, klinik, laboratuvar, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb. fiziksel mekanlar ya da sanal ortamlar bakımından yeterli ve uygun donanıma sahiptir. Kütüphane hizmetleri, Eğitim Yönetim Sistemi (eKampus), Uzaktan Eğitim Merkezi (CÜZEM) faaliyetleri, Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) kursları, Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) eğitimleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteği ile yapılan yüzlerce webinar Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının bileşenlerini oluşturmaktadır.

Öğrenme Ortamlarında Yapılan İyileştirmeler

Pandemi ile birlikte uzaktan eğitime geçilmesi ve sonrasında ise YÖK’ün %40’a kadar derslerin uzaktan eğitimle verilebilir kararı kapsamında öğrenme ortamlarında bir dizi iyileştirmeler yapılmıştır. 2020 yılında tüm laboratuvar ve dersliklerimizde internet erişimi bulunmasından dolayı bu ortamlar ders dışında da öğrencilerimize ve diğer üniversite öğrencilerine serbest çalışma ortamı olarak açılmıştı. Bu uygulama 2021 yılında da devam ettirilmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında karma eğitim modeline geçilmesiyle birlikte çevrimiçi derslere katılımda okul binalarında uygun alanların yeterince olmadığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda tüm akademik birimlerimizde en az bir salonun masa ve sandalye ile donatılarak güçlü wi-fi erişimi ile sessiz, huzurlu çalışma ortamları oluşturulması için çalışmalar başlatılmıştır. 2021 yılı içerisinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Sağlık Hizmetleri MYO Sessiz Çalışma Salonu) ve Fen Fakültesi (Fen Fakültesi Sessiz Çalışma Salonu) binalarında sessiz çalışma salonları kullanıma açılmıştır. Fen Fakültesinde bulunan sessiz çalışma ortamını özellikle lisansüstü eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin daha çok kullandığı görülmüştür. Öğrencilerimizden alınan memnuniyet üzerine 2022 yılı içerisinde sessiz çalışma salonlarının yaygınlaştırılması süreci hızla devam ettirilecektir. 2021 yılında öğrencilerimizin kütüphaneden daha fazla yararlanabilmeleri ve uygun çalışma ortamı oluşturabilmek adına çalışma saatlerinde değişimler yapılmıştır. Eğitim-Öğretim dönemlerinde hafta içi 08:00-22:30 arası, hafta sonları ise 10:00-18:00 arası kütüphanemiz çalışmaya devam etmektedir. Ara sınav ve final haftalarında ise kütüphanemiz 7/24 hizmet vermektedir. Ara sınav ve final haftalarında öğrencilerimize ücretsiz çay, kahve, simit, poğaç ve çorba ikramı yapılarak öğrencilerimizin kütüphane ortam ve kaynaklarının azami düzeyde kullanımı hedeflenmiştir.

Öğrenme Kaynakları ve Yapılan İyileştirmeler

Kütüphane Kaynakları (Kitaplar, Dergiler, Veri tabanları, E-Kaynaklar)

Üniversitemizde kütüphane kaynaklarında bütçe imkânları ölçüsünde veri tabanı, kitap, dergi ve diğer materyallerin alımı artarak devam etmektedir. 2021 yılı sonu itibarıyla merkez ve ihtisas kütüphanelerimizde toplam 164.000 adet kitap, 39.385 adet dergi, 7.171 adet tez, 4.500.000 üzerinde e-kitap, 100.000 üzerinde e-dergi öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin kullanımına sunulmaktadır. 2021 yılı içerisinde 1.638 adet kitap satın alma yoluyla, 1.510 kitap bağış yoluyla temin edilerek kütüphane raflarında yerini almıştır.

2021 yılında Kütüphanemiz tarafından 15 adet veritabanı satın alınarak (2021 Yılı Satın Alınan Çevrimiçi Veritabanları Listesi), 76 adet veritabanı ücretsiz (2021 Yılı Ücretsiz Çevrimiçi Veritabanları Listesi), 17 adet veritabanı TÜBİTAK/EKUAL kapsamında olmak üzere toplam 108 adet veritabanı erişime açılmıştır. Veritabanları listesine <https://kutuphane.cumhuriyet.edu.tr> adresinden kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir. Kurum dışından erişim sağlayacak öğrenciler ve personelimiz ise e-posta adresleri ve şifrelerini kullanarak Vekil (Proxy) sunucu üzerinden erişim sağlayabilmektedirler.

Öğrencilerimizin yurt içinde ve dışında oluşturulan e-kaynakları toplu olarak görebilecekleri bir web sitesi oluşturulmuştur. <https://uzaktanegitim.cumhuriyet.edu.tr> adresi altında oluşturulan sitede “Online Kütüphane Kaynakları” başlığı altında “SCÜ Kütüphanesi Kaynakları”, “Açık Ders Malzemeleri”, “Açık Arşiv Siteleri”, “Açık Erişim Kitap Siteleri” ve “Diğer Online Kaynaklar” başlıkları altında onlarca web sitesi linki tek çatı altında toplanarak erişim kolaylığı sağlanmıştır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi bünyesindeki uzman yazılım geliştirme kadrosu ile herhangi bir dış etmene bağlı kalmadan öz kaynaklar ile karşılanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen Eğitim Yönetim Sistemi (LMS), ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde eğitim öğretim faaliyetlerini karşılayabilecek bir kurguda olup kullanıcı dostu arayüzleri ile öğrenci ve öğretim elemanlarını tek noktada buluşturmaktadır. LMS, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan veri merkezinde bulunan sunucularda, iş sürekliliği ilkesine göre yedekli bir yapıda hizmet vermektedir.

LMS, Üniversitemiz bünyesinde kullanılan Öğrenci İşleri Otomasyonu ile tam entegrasyona sahiptir. Tüm kullanıcılar tek şifre ile bu sistemlere erişim sağlayabilmektedir. LMS kullanıcı dostu arayüzleri ve mobil uyumluluğu sayesinde herhangi bir platformdan bağımsız erişim sağlanabilmektedir.

<https://ekampus.cumhuriyet.edu.tr> adresinde hizmet veren LMS üzerinde uzaktan ya da karma eğitimde kullanılan ders videoları, sunumlar, tablolar ve diğer tüm dokümanlar yüklenebilmekte ve öğrencilerimize çevrimiçi sunulmaktadır. Bunun yanı sıra ara, final, hazırlık vb. sınavlar, anket geri bildirim, optik form değerlendirme, ders sorumlusu akademisyen ve danışman için sorumlu olduğu öğrencilerin COVID-19 risk durumu (HES sorgulama ve raporlama) işlemleri de yapılabilmektedir. Pandeminin başından beri uzaktan eğitimde sırasında veri merkezimizde toplanan videolar ve diğer ders materyallerinin tamamı arşivlenerek ilgili bölümün öğrencilerine açık ders arşivi olarak kullanıma sunulmaktadır. Bu şekilde öğrencilerimiz daha önceki dönemlerde işlenen dersleri de dinleyerek gelişimlerine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. 2021 yılı içerisinde LMS aracılığıyla 14.721 adet ders açılmış ve 22.354 adet çevrimiçi sınav, 107.448 adet ders videosu, 77.604 adet ders materyali öğrenciyle paylaşılmıştır.

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

SCÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Spor Müdürlüğü, Kütüphane, SEM, Üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin yürütüldüğü yapılardır. 2021 yılına ait tüm müsabakalar, yürütülen süreçler ve değerlendirmelere ait kanıt belgeler ekte belirtilmiştir.

Üniversitemizde, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını etkin ve sosyal biçimde geçirebileceği birçok kulüp ve topluluk bulunmaktadır. Yıl boyunca çeşitli etkinliklerle faaliyetlerini sürdüren bu kulüp ve topluluklar katılımcı, üretken ve işbirliği temel ilkeleriyle öğrencilerin meslek alanlarının, farklı ilgi alanlarının ve sosyal çevrelerinin gelişmesine destek olmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; Öğrenci kulüpleri ve iş piyasası ile tanışmalarını sağlayıcı seminerler, teknik geziler, sergiler vb. faaliyetler yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetleri bünyesinde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik kongre, çalıştay, sempozyum ve konferanslara yönlendirilmekte, kariyer günleri düzenlenmektedir. Ayrıca sektör temsilcileri aracılığıyla bu tür bilgilendirme toplantıları sağlanmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ 2020 ve 2021 Yılı Webinar Listesi.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı TÜBİTAK EKUAL Çevrimiçi Veritabanları Listesi.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Ücretsiz Çevrimiçi Veritabanları Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Çevrimiçi Öğrenme Kaynakları.pdf](#)
- [SCÜ Dijital Alt Yapı İmkanlarının Kullanılmasına Dair Resmi Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Fen Fakültesi Sessiz Çalışma Salonu.pdf](#)
- [SCÜ Kütüphanesinde Öğrencilere Ücretsiz İkrâm Servisi.pdf](#)
- [SCÜ Lisansüstü Sınavların Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Uygulama Esasları.pdf](#)
- [SCÜ Pandemi Döneminde Bilgisayar Olanaklarının Artırılmasına Yönelik Resmi Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Hizmetleri MYO'nda Sessiz Çalışma Salonu.pdf](#)
- [SCÜ'de 2021 Yılında Satın Alınan Çevrimiçi Veritabanları Listesi.pdf](#)
- [Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Bilgisayar Olanaklarına Ait Yazısı.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Akademik Danışmanlık ve Kariyer Danışmanlığı Yönergesi 2021.pdf](#)
- [SCÜ Kariyer Merkezi - İşkur Ortaklığıyla Kariyer Eğitimi.pdf](#)
- [SCÜ Kariyer Planlama Dersine Atanan Öğretim Elemanları.pdf](#)
- [SCÜ Öğrenci Bilgi Sistemi Danışman Menüü.pdf](#)
- [SCÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Etkinliği Psikolojik Sağlamlık.pdf](#)

- [SCÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Etkinliği.pdf](#)
- [SCÜ Şuşehri Sağlık Yüksekokulu Etkinliği.pdf](#)
- [Burs Alan Öğrencileri Gösterir Tablo.pdf](#)
- [İşkur ve Kariyer Merkezi Ortaklığıyla Kariyer Eğitimi.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Kariyer Etkinlikleri \(Üniversite Genel\) .pdf](#)
- [SCÜ 2022 Yılı Kariyer Etkinlikleri \(Üniversite Genel\) .pdf](#)
- [SCÜ Kariyer Danışmanı Olan Akademisyenlere Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [SCÜ Kariyer Dersi Veren Akademisyenlere Yönelik Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [SCÜ Kariyer Merkezi Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler \(2022\).pdf](#)
- [Rektörümüz Prof. Dr. Alim Yıldız ile Kariyer Söylesisi.pdf](#)
- [İKAF 2022.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Veri Merkezi.pdf](#)
- [SCÜ eKampus LMS Akademisyen ve Öğrenci Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [SCÜ ISO27001 BGYS Sertifikası.pdf](#)
- [SCÜ ISO27001 Yayınlanmış Politika ve Prosedürler Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Sunucu ve Storage Kapasite Artışı.pdf](#)
- [SCÜ ve Hitit Üniversitesi Coğrafi Yedeklilik Protokolü.pdf](#)
- [SCÜ ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yedeklilik Protokolü.pdf](#)
- [SCÜ Tabiat Tarihi Müzesi ve Üniversite Tarihi Müzesinden Görüntüleri.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Sağlık Alanında Yapılan Alt Yapı İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Teknolojik Donanımlı Çalışma Alanlarında Yapılan Alt Yapı İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Eğitim Alanında Yapılan Alt Yapı İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [SCÜ Beslenme Hizmetleri.pdf](#)
- [SCÜ Sosyal ve Kültürel Alanlar.pdf](#)
- [SCÜ Spor Tesisleri.pdf](#)
- [SCÜ Sosyal Alanlar \(Hasbahçe Göleti\).pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [CÜ Eğitim Fakültesi - CENGEL Etkinliği.pdf](#)
- [CÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinliği.pdf](#)
- [SCÜ Dezavantajlı Gruplara Yönelik Yemek Bursu.pdf](#)
- [SCÜ Engelli Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ İdari Binalarda Engellilere Yönelik Fiziki Şartların İyileştirilmesi.pdf](#)
- [SCÜ Toplum Gönüllüleri Topluluğu Dünya Engelliler Günü Etkinliği.pdf](#)
- [SCÜ'de Okuyan Kırgızistanlı Öğrencilerden Rektörümüze Kırgız Pılavı İkramı.pdf](#)
- [SCÜ'de Okuyan Yabancı Uyruklu Öğrencilerden Türkçe Şiir Dinletisi.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Sosyo- Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik Bayrağı \(Mavi Bayrak\) Ödülü.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararası Öğrenciler Tarafından Çıkarılan Gazeteler.pdf](#)
- [SCÜ Farklı Dinlere ve Uluslara Mensup Öğrencilerimizin İbadetlerini Kendi Kültürlerine Göre Yerine Getirmesi İçin Yapılan Çalışmalar.pdf](#)
- [SCÜ Öğrencilerimizin Türkiye'ye ve Türk Kültürüne Yabancılık Çekmemeleri İçin Yapılan Yöresel Etkinlikler.pdf](#)
- [SCÜ Pandemi Sürecinde Ulaşım İmkânından Yoksun Kalan Yabancı Öğrencilerimize Çevrim İçi Türkçe Eğitimi Verilmesi.pdf](#)
- [SCÜ TÖMER ve AFAD İşbirliğiyle Yapılan Uluslararası Öğrencilerimize Yönelik Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararası Öğrencilerimize Yönelik Sanatsal Organizasyonlar.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Kulüp Topluluk Etkinlikleri.pdf](#)
- [SCÜ Öğrenci Sportif Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Personel ve Öğrenci Turnuvaları.pdf](#)
- [SCÜ Sosyal ve Kültürel Etkinlikler.pdf](#)
- [SCÜ Sportif Faaliyetler Listesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilecek nicelik ve nitelikte akademik kadrosu genel olarak yeterlidir. Bu durum üniversitemizin tercih edilirliliğini artıran bir faktördür. Artan öğrenci sayısına paralel olarak nitelikli akademik kadronun da artırılması öncelikli hedeflerdendir. Özellikle yeni açılan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın kaliteli eğitim- öğretim verebilmeleri için gerekli nitelikli akademik kadroların oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanları akademik gelişimleri için Erasmus, Mevlâna, Farabi gibi değişim programlarından yararlanabilecekleri gibi, ulusal ve uluslararası kongre katılımları CÜBAP tarafından desteklenebilmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinin ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için gerekli hassasiyet gösterilmektedir. Bu çerçevede derslerin uzmanlık alanına uygun öğretim üyelerince verilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının verdikleri dersleri ve derse kayıtlı öğrencilerinin durumlarını izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) mevcuttur. (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/>) Bu sistem üzerinden öğrenciler öğrenci memnuniyet anketleri ile ders bazında öğretim elemanlarını değerlendirebilmekte ve bu anketlerin sonuçlarına göre de öğretim elemanları kendi öz değerlendirmesini yapabilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak "Eğiticilerin Eğitimi" kursları ve yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla farklı kur seviyelerinde dil kursları düzenlenmektedir.

2021 bahar yarıyılında devam etmekte olan uzaktan eğitimin verimli bir şekilde sürdürülebilmesi adına uzaktan eğitimde görev alan öğretim elemanlarına yönelik olarak güz yarıyılında gerçekleştirilen sunum teknikleri, Microsoft Teams kullanımı, Kişisel Verilerin Korunması ve Telif Sorunu, Uzaktan Eğitimde İçerik ve Sunum, Web 2.0 Teknolojileri ve Dijital Öğretim Materyali Hazırlama, Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetim Sistemi Kullanımı, Uzaktan Eğitim Sürecinde Bilginin Görselleştirilmesi konularını içeren online eğitim seminerlerine ek olarak Microsoft Teams Eğitimi ve SCÜ-LMS Eğitimi düzenlenmiştir.

Öğretim elemanlarının eğitim – öğretim faaliyetlerine yönelik motivasyonlarını artırmak amacıyla "Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar" ve "Eğitimde İyi Örnekler" başlıkları altında teşvik planlamaları yapılmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar belirlenmiştir. Bu görevlendirmeler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesine göre ücretli ya da ücretsiz olarak yapılmaktadır.

Öğretim Üyesi kadro talepleri, Anabilim Dalları, Bölümler ve Dekanlıklar aracılığı ile belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde Rektörlüğün Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan talebi ile gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerinin artırılması hedeflenerek birimlerin görüşleri doğrultusunda yeni hazırlanan ve 2021 yılında yürürlüğe giren Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yine öğretim elemanlarının bilimsel yetkinliklerini artırmayı teşvik etmek amacıyla "Akademik Performans Destek Ödülleri (APED) Uygulama Usul ve Esasları" 2021 yılında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosu'na kabul edilerek uygulanmaya başlanmıştır (Uygulama Yönergesi ve Ödül Töreni İlanı, Ödül Alan Listesi) .

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Akademik Kadro İlanı Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezinde 2021 Yılı Kurslarına İlişkin Afişler.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezinde 2021 Yılı Tamamlanan Kurslar.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [SCÜ Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı Webinarına Katılan Akademisyenler Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı.pdf](#)
- [SCÜ Akademisyenler İçin Webinar.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Fakültesi Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarını Gösteren Öğretim Üyesi ÖBS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [SCÜ Akademik Performans Değerlendirmesinde Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz Kalite koordinatörlüğünün sayfasında ve stratejik planlarında yer alan araştırma politikaları sayfalarında da açıkça ifade edildiği üzere,

Üniversitemiz; kamu yararına bilgi ve değer üretmeyi ve ürettiklerini katma değere dönüştürmek için nitelikli araştırma ve yayın yapmayı, araştırma altyapısını desteklemeyi, araştırmacı insan gücünü geliştirmeyi, bilim ve yayın etiği ilkelerine tavizsiz bağlı kalmayı, ticari ürün geliştirmeyi ve rekabeti teşvik etmek için bilimsel araştırmaların teknolojik yeniliğe dönüştürülmesini temel bilim politikası olarak benimser.

Şehrimizin ve ülkemizin öncelikleri doğrultusunda özellikle sağlık, tarım, hayvancılık ve madencilik alanları başta olmak üzere yerli ve milli sanayi gelişimine katkıda bulunmak Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin bilim politikasının merkezinde yer alır.

Üniversitemiz Kalite sayfasında öne çıkarılan araştırma strateji ve hedeflerinden doğrudan süreç yönetimi ile ilgili öne çıkanlar aşağıdaki gibidir.

- Üniversitemizde sağlıklı olarak işleyecek ve önümüzdeki dönemde bilim politikasını, öncelikli alanlarını, araştırma stratejisi ve hedeflerini belirleyen ve gelişmelere göre güncelleyen bir Bilim Kurulunun oluşturulması,
- Üniversitemizde var olan akademik gücümüze ek olarak nitelikli araştırmacı oluşturulması amacıyla lisansüstü eğitimde yüksek lisans ve doktora program sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması,
- Üniversitemizde genç araştırmacı sayısının artırılmasına yönelik olarak lisans düzeyinde TÜBİTAK ve YÖK öğrenci proje, burs ve desteklerin daha fazla

tanıtılmasına ve CÜBAP tarafından desteklenmesine yönelik düzenlemeler yapılması,

- Üniversitenin her bir akademik personeli, bölümü ve birimi için ayrı ayrı en az bir yıllık araştırma ve yayın hedeflerinin belirlenerek ve üst yönetim tarafından takibi yapılması,
- Üniversitemiz, bütçesinin mevzuatla belirlenen bölümünü; araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, gerekli altyapının oluşturulması / iyileştirilmesi ve bilim insanı niteliğinin artırılması için tahsis edilmesi. Öncelikli alanlar ile disiplinlerarası ve sanayiye yönelik araştırmalar özellikle desteklenmesi. Ulusal ve uluslararası proje çağrılarını kurum içinde etkin bir şekilde duyurur ve araştırmacıların dış fonlardan yararlanmalarını teşvik eder, araştırmacıların yazılı veya elektronik kaynak ihtiyacını karşılanması.
- AVESİS başta olmak üzere nitelikli araştırma-geliştirme ve akademik etkinlik yapabilecek isimlerin kendi içlerinde araştırma gruplarını oluşturmalarına yönelik gerekli politikalar düzenlenmesi ve teşvik edilmesi.
- Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırmaların etkisini ve uluslararası bilinirliğini artırmayı hedeflenmesi. Bu kapsamda; araştırmaları yayına dönüşen, dış kaynaklı fonlardan yararlanarak proje yapan, yayınlarına belirli sayıda atıf yapılan ve patent alan araştırmacıları ödüllendirmesi.
- Özellikle dış kaynaklardan araştırma bütçelerinin getirilmesine yönelik proje, burs, destek ve hibeler başvuru için Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (Proje Destek Ofisi), CÜNAM, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Uluslararası İlişkiler Ofisi gibi birimlerin faaliyet ve etkinlikleri yakından takip edilmesi
- Üniversitemiz; makale, proje, h-indeks, dergi etki faktörleri, çeyreklik değerleri gibi akademik ölçütlerle birlikte TÜBİTAK ve YÖK'ün yetkinlik analizlerini dikkate alarak şehrimiz Sivas'la birlikte ülkemizin ihtiyaç duyduğu her türlü konuda Öncelikli Alanlar belirler ve gerektiğinde bu alanları güncellenmesi
- Üniversitemizde "Topluma Katkı" başlığı altında Birleşmiş Milletlerin belirlemiş olduğu 17 adet Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik planlama ve çalışmalar yapmak üzere "Sürdürülebilirlik Ofisi" kurulması.
- Fen, Mühendislik ve Sağlık alanlarına nispeten daha fazla görünen araştırma geliştirme faaliyetlerine ek olarak Sosyal Bilimlere bağlı bölümlerin harekete geçirilmesi konusunda adımlar atılması
- Üniversitemizin Atama ve Yükseltme Kriterleri; eğitim, bilim ve toplumsal katkı politikası doğrultusunda güncellenmesi
- Üniversitenin eğitim, bilim ve toplumsal katkı politikasına katkıda bulunan, verimli ve üreten birimlere bütçe ve kadrolarda öncelik verilmesi.
- ORAN, DAP, KOSGEB, İŞGEM gibi kurumlarla ortak projelerin geliştirilir ve iş birliği yapılması,
- Üniversitemizin bilim politikası doğrultusunda BAP yönergesi güncellenir, bilimsel alt yapının ve nitelikli projelerin desteklenmesi için gerekli düzenlemeler yapılması.
- SCÜ; her yıl KİDR, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi Sıralaması, Akademik Teşvik Puan Sıralaması, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu, WOS değerlendirmeleri, Türkiye'de ve dünyada itibar gören ranking kuruluşları tarafından yayınlanan istatistikleri ile araştırma performansını değerlendirilmesi.
- Üniversitemizin uluslararası sıralamalar için hedeflediği proje, araştırma, atıf, patent, telif hakkı, doktora öğrencisi sayısı, online görünürlük, ar-ge faaliyetlerinden topluma sağlanan katkı gibi başlıklar düzenli ve sürekli olarak izlenir, raporlanır ve iyileştirici tedbirler alınır. Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur ve gerçekleşme yüzdeleri tespit edilerek düzeltici ve iyileştirici önlemler alınması.

Araştırma motivasyon ve yönlendirme hedefleri kapsamında üniversitemiz; son dönemde hazırlayıp yürürlüğe koyduğu olduğu Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Yönergesi, Bilim Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Performans Ödülleri (APED) ve LAKEV (Lütfi Abay Ödülleri), yönergeleri ile akademik personeli ödüllendiren, teşvik eden bir yaklaşım sunmaya gayret etmektedir. Bu yönergelerin hazırlama aşamalarında geniş katılımlı komisyonlar kurulmuş ve akademik personelden gelen geri bildirimlerde ifade edilen hususlar dikkate alınarak güncellemeler yapılmıştır.

27.10.2021.tarihi itibarıyla yürürlüğe giren Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Yönergesi akademisyenlerimizin Ar-Ge faaliyetlerinin çeşitliğine göre puanlamalar yapacak ilkelere göre düzenlenmiş olup, atama kriterlerimiz sadece makale bazlı değil, proje patent ve teknokent faaliyetleri gibi alternatif yolları da teşvik edecek şekilde düzenlenmiştir (Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi).

17.03.2021 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren CÜBAP Yönergesinde ise akademisyenlerimizin akademisyenlerimiz için oldukça geniş bir yelpazede proje çeşitliği tanımlanmış olup, yeni yönergeyle birlikte lisans katılımlı öğrenci projeleri de sisteme eklenmiştir. Ayrıca yine başarılı akademisyenlerimize daha da teşvik etmek amacıyla akademik performans göstergeleri dikkate alınarak TÜBİTAK proje desteği almış akademik personel başta olmak üzere daha başvuru aşamasında proje bütçelerini % 50 'ye varan oranlarda artırmalarını sağlayan destekleyici kriterler eklenmiştir (Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi).

03.02.2021 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren APED yönergemiz ile 2021 yılından itibaren üniversitemizde başarıları akademisyenlerimizin ödüllendirildiği bir sistem kurulmuş bu sayede yine araştırma faaliyetleri teşvik edilmiştir. Düzenlenen törende dereceye giren akademisyenlerimize belge ve ödül takdimleri yapılmış, ilgili tören canlı olarak üniversitenin sosyal medya hesaplarından yayınlanmıştır. APED uygulamasını örnek gösterilebilir, başarıyı teşvik edici bir uygulama olarak görmekteyiz (Akademik Performans Ödülleri(APED) Usul ve Esaslar).

Yıl boyunca yaptığı bilimsel faaliyetlerle üniversitemizin adını ulusal ve uluslararası boyutta duyuran akademisyenlerimiz bizzat Rektörümüz ve üniversite yönetiminin katılığı törenlerle onure edilmekte, belge ve hediye takdimleri yapılmaktadır. Teşvik edici olması açısından bu törenler üniversitemiz ana sayfasında ve sosyal medya hesaplarında duyurulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz öğrencileri ulusal veya uluslararası yarışmalarda, proje çalışmalarında bir başarı elde ettiklerinde bizzat rektörlüğümüz tarafından düzenlenen törenlerde ayrılanmakta kendilerine belge ve hediye takdimleri yapılmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen tüm araştırma-geliştirme faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili olarak süreç yönetimleri bir rektör yardımcımız başkanlığında oluşturulan komisyonlar ile sürdürülmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz Bilimsel Araştırmalar ve Projeler Birimi (CÜBAP), 2 haftalık rutin toplantı periyotlarında öğretim üyelerimizin sundukları proje önerilerini değerlendirmekte ve hakem süreçleri, satın alma, proje raporlarının takibi gibi proje süreçlerini yönetmektedir. CÜBAP'ın tüm usul ve esaslarını içeren yönergesi aynı zamanda görev tanımları ve süreç yönetimleri hakkında da tüm bilgileri içermektedir (Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Usul ve Esaslar).

Ayrıca, kalite kurulları kapsamında oluşturulan araştırma-geliştirme alt komisyonları ile üniversitemizin araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili olarak değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Kurum iç değerlendirme raporunun da temellerini oluşturan bu toplantılar ile üniversitemiz AR-GE faaliyetleri süreç yönetimi takip edilmektedir (Araştırma Geliştirme Alt Komisyonları).

Üniversitemiz genelinde yürütülen araştırma faaliyetlerinden özellikle proje temelli olanlarının izlenme, bilgilendirme ve duyurulma süreçlerini yönetmek üzere Rektörlüğümüz bünyesinde kurulan Proje Destek Ofisi (PDO) kurulmuş ve sonrasında bu birim Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne dönüştürülmüştür. İlgili merkez kendi ana sayfalarında da ifade edildiği üzere üzere proje temelli araştırma faaliyetlerinin takibi ve sürdürülebilirliği açısından önemli faaliyetler yürütmektedir (PDO -Proje Destek Ofisi (pdo.cumhuriyet.edu.tr)).

İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, kurumsal stratejileri doğrultusunda akademik birimler ve araştırma uygulama merkezleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Kurumumuzun araştırma faaliyetlerini 4 enstitü, 18 fakülte, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu ve 37 araştırma merkezi bünyesinde Üniversitemiz akademik personeli tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için akademik birimler ve araştırma uygulama merkezlerinin alt yapılarının yanı sıra kurum içi ve kurum dışı destekli projelerden sağlanan mali kaynaklar da kullanılmaktadır. Kurumun araştırma geliştirme bütçesi üniversite içi (BAP) ve dışı (ulusal ve uluslararası destekli diğer projeler) kaynaklardan oluşmaktadır.

Kurum İçi Kaynaklar (BAP)

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında yönetmeliğin "Gelirler" başlıklı 11 inci maddesine istinaden BAP kaynakları şu kalemlerden oluşmaktadır;

- Yükseköğretim kurumunun döner sermaye gelirlerinden 2547 sayılı Kanununun 58 inci maddesinde belirtilen oranda aktarılabacak tutarlar.
- Yürütülen proje ile ilgili olarak ortaya çıkan ve ticarileşmesi döner sermaye işletmesi tarafından gerçekleştirilen çıktılara ilişkin elde edilen gelirler.
- Bilimsel araştırma projeleri için yapılacak bağış ve yardımlar.
- Yükseköğretim kurumunun izni ile yükseköğretim kurumunun yurtiçindeki veya yurtdışındaki kuruluşlarla yapacağı ortak araştırmalar için ilgili kuruluşlar tarafından ödenecek hisse ve payları,
- Diğer gelirler.

Üniversitemizde 2020 yılında BAP kapsamında toplamda 121 proje desteklenirken, 2021 yılında toplamda 141 yeni proje desteklenmiştir. 2021 yılında projeler için BAP tarafından toplamda 9.218.328,20 TL bütçe tahsis edilmiştir. Bu projelerin ve bütçenin birimler arası dağılımı kanıtlar kısmında yer almaktadır (2021 yılında BAP tarafından desteklenen projeler ve bütçenin birimler arası dağılımını gösterir tablo)

Önceki yıllarda başlamış olup bu yıla devreden proje sayısı 264 olmakla birlikte, yıl içinde 154 bilimsel araştırma projesi sonuç raporu sunularak tamamlanmış, altı bilimsel araştırma projesi ise proje yürütücüsünün gerekçeli talebi üzerine veya BAP Yönergesinde yer alan hükümler doğrultusunda iptal edilmiştir. BAP tarafından desteklenmiş olup devam eden veya tamamlanan projelere ait bilgiler BAP Otomasyon ve Yönetim Sistemi (<https://bapihale.cumhuriyet.edu.tr/>) üzerinden paylaşımına açılmış olup, ayrıca 2021 yılına ait proje bilgileri her ay sistematik olarak YÖKSİS'e gönderilmektedir.

2020 yılı itibarı ile revize edilerek yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurulu BAP Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak, BAP Komisyonu ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2021 yılı başlangıcı itibarı ile BAP Yönergesi'nde değişiklik yapılmış ve bu yönergeye bağlı olarak Uygulama Esasları düzenlenmesi üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik olarak yeniden düzenlenen "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" ve ilgili yönergeye bağlı olarak hazırlanan "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları" Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosunun 17.03.2021 tarih ve 2021/1-12 sayılı kararı (BAP Yönergesi ve Uygulama Esaslarının Kabulüne Dair Senato Kararı) ile yürürlüğe konulmuştur (Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Usul ve Esaslar, Bilimsel Araştırma Projeleri Usul ve Esaslara Dair Senato Kararı).

2021 yılında kabul edilen yeni BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları kapsamında Hızlı Destek Projesi, Temel Araştırma Projesi, Çok Disiplinli Araştırma Projesi, Katılımlı Araştırma Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi, Lisansüstü Tez Projeleri, Tamamlayıcı Destek Projesi, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Projeleri, Sivas İçin Bir Projem Var ve Sosyal Sorumluluk Projesi türleri altında 11 farklı türde projeler desteklenmektedir. Bu yıl içinde Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Projesi kapsamında 5.151.036,88 TL toplam bütçe ile altı proje desteklenmiştir. Ayrıca, kurumumuzda öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerinin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri kapsamında da 211.215,21 TL bütçe destek tutarı ile altı proje desteklenmiş olup, bu projelerden dördü kapsamında elde edilen ürünler ile öğrencilerimiz TEKNOFEST yarışmasına katılmışlardır. Proje sayılarının ve bütçelerinin proje türlerine göre dağılımlarını gösterir tablo kanıtlar bölümünde sunulmuştur (2021 BAP Projelerinin Proje Türlerine Göre Dağılımları).

Kurum Dışı Kaynaklar

Üniversite dışı araştırma-geliştirme kaynakları; TÜBİTAK, Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi çeşitli bakanlıklarca desteklenen projelerden sağlanmaktadır. 2020 yılı içinde kurumumuzda TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı beş iken, 2021 yılı içinde TÜBİTAK tarafından 11 yeni proje desteklenmeye hak kazanmıştır. 2021 yılı içinde TÜBİTAK tarafından kabul edilen proje türleri ve bütçe destek tutarları Tablo C1.3'te verilmiştir.

Tablo C1.3. 2021 Yılı içinde TÜBİTAK tarafından desteklenen proje türleri ve bütçe destek tutarları

Proje Türü	Proje Yürütücüsü Birimi	Proje Bütçesi	Proje Sayısı
1001	*Fen Fakültesi *Mühendislik Fakültesi	792.288 TL 771.000 TL	2
1002	*Fen Fakültesi *Tıp Fakültesi *Tıp Fakültesi *Tıp Fakültesi *Tıp Fakültesi *Tıp Fakültesi *Tıp Fakültesi	45.000 TL 44.870 TL 45.000 TL 45.000 TL 45.000 TL 45.000 TL 45.000 TL	7
3501	Mühendislik Fakültesi	399.000 TL	1
1005	Fen Fakültesi	320.760 TL	1
Toplam		2.597.918 TL	11

Ayrıca, 2021 yılında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Doğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından Üniversitemiz Gürün Meslek Yüksekokulu 250.000 TL bütçe destekli bir DAP projesi ile desteklenmiştir. TÜBİTAK ve Bakanlıklar tarafından desteklenen projeler dışında Teknokent, Aselsan ve KOSGEB gibi birçok dış kaynaktan üniversitemize proje kazandırılmıştır. Teknokent bünyesinde 2021 yılında 17 yeni proje başlamış olup, birim yıl içinde 21.447.234,63 TL gelire sahiptir.

Araştırma Çerçevesinde Yapılan Stratejik Ortaklıklar (Kamu Veya Özel)

Kurumumuz ile diğer kamu kurum kuruluşları ve özel şirketler arasında araştırma geliştirme faaliyetlerine destek olmak ve üniversitenin sanayi ve şehirle olan paydaş bağlantılarını artırmak amacıyla oldukça önemli protokoller ve işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen protokoller sayesinde üniversitemizin araştırma kaynakları kimilerinde doğrudan kimilerinde ise dolaylı olarak desteklenmektedir.

2021 yılında içerisinde gerçekleştirilen protokolleri 3 temel başlıkta toplamak mümkündür.

Not: Sadece Ar-Ge potansiyeli içeren protokoller/işbirlikleri değerlendirmeye alınmıştır.

1. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Diğer Üniversiteler arasında yapılan protokoller

- SCÜ ile University of Leeds Arasında Gerçekleştirilen Proje Temelli Stratejik İşbirliği
- SCÜ ile Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi arasında Akademik İş Birliği Protokolü
- SCÜ ile Mongolian University of Science and Technology arasında Akademik İş Birliği Protokolü
- SCÜ ile Tunus Sfax Üniversitesi arasında İş Birliği Protokolü
- SCÜ ile Amasya Üniversitesi arasında Ar-Ge iş birliği protokolü
- SCÜ ile Erciyes Üniversitesi arasında Ar-Ge iş birliği protokolü
- SCÜ ile Erzurum Teknik Üniversitesi arasında Ar-Ge iş birliği protokolü
- SCÜ ile Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi arasında Ar-Ge iş birliği protokolü
- SCÜ ile Muş Alparslan Üniversitesi arasında Ar-Ge iş birliği protokolü

(Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Diğer Üniversiteler arasında yapılan protokoller)

2. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Diğer Kamu Kurumları Arasında Yapılan Protokoller

- SCÜ ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan 'Sosyal, Bilimsel ve Teknolojik İşbirliği Protokolü'
- SCÜ ile ODTÜ-GÜNAM arasında Ar-Ge iş birliği protokolü

(Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Diğer Kamu Kurumları arasında yapılan protokoller)

3. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Özel Sektör Arasında Yapılan Protokoller

- SCÜ ile TAYFX Hassas Optik Mekanik San. Tic. A.Ş. arasında Ar-Ge iş birliği protokolü
- SCÜ ile DERMOKİL arasında Ar-Ge iş birliği protokolü
- SCÜ ile Altın Elektroteknik arasında Ar-Ge iş birliği protokolü
- SCÜ ile Aselsan Hassas Optik arasında Ar-Ge iş birliği protokolü
- SCÜ ile ERMAKSAN arasında Ar-Ge iş birliği protokolü
- SCÜ ile FOTONİKA arasında Ar-Ge iş birliği protokolü
- SCÜ ile Medical Swiss-Turkey arasında Ar-Ge iş birliği protokolü
- SCÜ ile Transvaro arasında Ar-Ge iş birliği protokolü

(Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Özel Sektör arasında yapılan protokoller)

Araştırma-Geliştirme Kaynaklarının Araştırma Stratejisi Doğrultusunda Yönetildiğini Gösteren Kanıtlar

Kurumun Araştırma Stratejisi; Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversite Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüğü, Üniversite Stratejik Plan Komisyonu ve Üniversitedeki Araştırma Merkezi Yöneticileri (CÜTAM, CÜBAP, PDO, TTO vb.) tarafından belirlenmekte ve bir rektör yardımcısı sorumluluğunda yürütülmektedir. Kurulan ve geliştirilen bu birimler, üniversite sanayi işbirliğinin artırılması, proje yapma kültürünün geliştirilmesi, girişimciliğin desteklenmesi, fikri mülkiyet varlıklarının korunması, üniversite kaynaklı teknolojilerin ticarileştirilmesi gibi alanlarda faaliyet göstermekte ve üniversitenin AR-GE alanındaki altyapısını oluşturmaktadır.

Bu bağlamda kurum içi kaynakların daha etkin kullanılması amacıyla yapılan en temel uygulamalardan biri BAP yönergelerinin daha kapsayıcı ve detaylı bir şekilde yenilenmesidir (Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi).

Hazırlanan bu yönergeler ile kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisinde gerçekleştirilecek araştırma sonucunda etkili uluslararası yayın ve projeler yapma potansiyeli dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, hem paydaşların katılım sürecinin sürekliliğini sağlamak hem de BAP tarafından desteklenecek projelerin sonuçlarının yayınlanması ve yeni projelerin desteklenmesi ile ilgili çeşitli kısıtları belirlemek amacıyla BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları düzenlenmiştir. Bu Yönerge ve Uygulama Esasları ile bilimsel araştırmaların niteliğinin, çeşitliliğinin ve yayınlığının ve bilimsel araştırma sayısının artırılması ve politika geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

2021 Yılı Mart ayı itibarı ile yürürlüğe giren Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ve Uygulama Esasları ile Üniversitemiz dış kaynakları teşvik edici, ödüllendirici ve destekleyici bir yaklaşım sergilemektedir. BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları kapsamında yer alan "Tamamlayıcı Destek Projesi" türü projeler ile Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Sanayi ve Kamu kuruluşları gibi ulusal ya da uluslararası Üniversitemiz dış kaynaklardan, proje yürütücüsü sıfatıyla kalıcı kaynak getiren öğretim üyelerine tamamlayıcı destek sağlanmaktadır. Kurum dışı kaynak getiren öğretim üyelerine tamamlayıcı destek projesine başvurmaları halinde BAP Komisyonu kararı ile dış kaynak proje bütçelerinin %30'una kadar destek . 2021 yılı içinde Tamamlayıcı Destek Projesi kapsamında altı yeni proje toplamda 376.531,80 TL bütçe desteği ile desteklenmiştir (Tablo C1.2) (2021 BAP Projelerinin Proje Türlerine Göre Dağılımları)

Bu uygulamaya ek olarak, BAP Uygulama Esasları ile ilkeleri belirlenmiş olan performans dayalı bütçe limiti uygulaması ile son iki yıl içinde başarılı bir şekilde kapatılmış kurum dışı destekli proje yürütmüş olan araştırmacılarımız, yeni bir proje desteğine başvurmaları halinde % 20 ile % 50 arasında artırılmış bütçe ile destek sağlanabilmektedir (Bilimsel Araştırma Projeleri Usul ve Esaslar).

Üniversitemiz bununla birlikte akademik personelin dış kaynaklara yönlendirilmesi noktasında proje başvurularını ve güvenilir kurumlar tarafından gerçekleştirilen araştırma programlarını resmi e-posta yoluyla, üniversitemizin resmi internet sayfasından (www.cumhuriyet.edu.tr) ve sosyal medya hesaplarından, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin resmi internet sayfasından (<http://pdo.cumhuriyet.edu.tr/>) ve Facebook hesabından (<https://www.facebook.com/CUProjeDestekOfisi>) akademisyenlerimize bildirmektedir.

Üniversitemiz araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak doktora program sayısında yıllara bağlı olarak artma söz konusudur. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde bulunan 4 enstitü bünyesinde 2021 yılı sonu itibarıyla toplam 62 doktora programında Ülkemiz ve bölgemiz açısından ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağı yetiştirilmektedir. 2021 yılında üniversitemiz enstitüleri bünyesinde 9 yeni doktora programı açılmıştır. Üniversitemiz gerek ulusal gerekse uluslararası lisansüstü öğrenci sayılarının artırılması için politikalar geliştirmekte olup her yıl toplam öğrenci sayısı içindeki lisansüstü öğrenci

oranını artırmaktadır (Yabancı uyruklu öğrenci yönergesi, Rektörlük yazısı).

Üniversitemiz doktora programlarında 2020 yılında 486, 2021 yılında ise 474 kayıtlı doktora öğrencisi bulunmaktadır. Kayıtlı doktora öğrencilerinden 2020 yılında 50, 2021 yılında ise 59 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Üniversitemiz, ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak amacıyla başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Burs Programına başvurmuş ve YÖK Yürütme Kurulu kararı ile 2020 yılında 4 alanda 17, 2021 yılında ise 7 alanda 26 doktora öğrencisi bu kapsamdaki burs imkânından faydalanmıştır (Enstitülerin doktora programları, doktora öğrenci ve mezun sayıları).

Sağlık Bilimleri Enstitümüz kapsamındaki diğer bir kuruma özgü yaklaşım ise her yarıyıl başında yeni başlayan doktora öğrencilerine oryantasyon eğitimi ve lisansüstü eğitim programında ilk kez yer alan öğretim üyelerine danışman eğitimleri verilmesidir. Bununla birlikte; lisansüstü eğitimini sürdüren öğrencilerin katılabildiği, öğrencilerin akademik araştırma ve sunum becerilerini geliştirmek ve alanda yetkin birer bilim insanı olmalarına katkı sağlamak amacıyla enstitüler kapsamında programlar düzenlenmiştir (Yapılan Programlardan Örnekler).

Üniversitede yapılandırılmış bir doktora sonrası araştırmacı süreci bulunmamasıyla beraber bu sürecin oluşturularak desteklenmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte; doktora tamamlayan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi mensubu araştırmacıların BAP birimine proje sunma imkânı bulunmaktadır (Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Araştırma Geliştirme Alt Komisyonları.pdf](#)
- [SCÜ Araştırma Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [SCÜ Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ PDO Görev -Öngörü – Proje Destek Ofisi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ 2021 BAP Projelerinin Proje Türlerine Göre Dağılımları.pdf](#)
- [SCÜ BAP Projelerinin Birimler Arası Dağılımları.pdf](#)
- [SCÜ Dış Kaynaklı Proje Dağılımları.pdf](#)
- [SCÜ APED Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Usul ve Esaslara Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ ve Diğer Kamu Kurumları Arasında Yapılan Protokoller.pdf](#)
- [SCÜ ve Diğer Üniversiteler Arasında Yapılan Protokoller.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Lisansüstü Öğrencilere Yapılan Programlardan Örnekler.pdf](#)
- [SCÜ Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi ve İlgili Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Programları, Öğrenci ve Mezun Sayıları.pdf](#)
- [SCÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Programları, Öğrenci ve Mezun Sayıları.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programları, Öğrenci ve Mezun Sayıları.pdf](#)
- [SCÜ Sosyal Bilimleri Enstitüsü Programları, Öğrenci ve Mezun Sayıları.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 1974 yılında kurulmuş olup, 48 yıllık süreçte oluşturduğu eğitim-araştırma alt yapısı ve sahip olduğu insan kaynakları ile uluslararası düzeyde eğitim/öğretim, araştırma ve topluma yönelik faaliyetlerini sürdüren bir kurum olmuştur. Üniversite 18 fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 14 Meslek Yüksekokulu, 4 enstitü, 37 araştırma merkezi ve 13 bilimsel dergiye sahiptir.

Üniversitenin akademik personel sayısı 2020 yılında 1974 iken, 2021 yılında 2018 olmuştur. Bunun 282'si Prof.Dr. 251'i Doç.Dr. 379'u Dr.Öğr. Üyesi, 390'ı Öğretim Görevlisi ve 716'sı araştırma görevlisidir. Üniversitede, 7 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır.

Bütünleşik dahil doktora yapan öğretim üyelerinin tüm akademik personele oranı AVESİS verilerine göre 0.48'dir (975/2018). Yöksis verilerine göre, üniversitede, Cumhuriyet Üniversitesi olarak 3280 adet Yüksek Lisans, 615 adet doktora, 1204 tıpta uzmanlık, 49 adet dış hekimliğinde uzmanlık ve 9 adet de tıpta yan dal uzmanlık eğitimi tamamlanmışken, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak 1270 adet Yüksek Lisans, 157 adet doktora, 99 tıpta uzmanlık, 5 adet Sanatta yeterlilik ve 47 adet dış hekimliğinde uzmanlık eğitimi tamamlanmıştır.

TÜBİTAK'ın 2021 yılında yaptığı Üniversiteler Yetkinlik Analizine göre üniversitemizin hacim ve kalite bakımından öne çıkmış olduğu 24 alan bulunmaktadır (https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/Guncel_Universitelerin_Alan_Bazli_Yetkinlik_Analizi.pdf).

Üniversitenin akademik kadro planlaması 2 Kasım 2018 tarihinde Resmî Gazetede yayınlanan Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde, Üniversitenin stratejik hedefleri ile uyumluluğuna önem verilerek, birimlerden gelen taleplerde değerlendirilip alan ihtiyaçlarına göre belirlenmektedir. Üniversite araştırma potansiyelini yükseltmek amacıyla güncellenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme/Atama Başvuru ve Değerlendirme Yönergesinin YÖK tarafından onaylanması atama ve yükseltmelerde yeni kriterler aranmaya başlanmıştır. Yönerge ile belirlenen Dr. Öğr. Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atamada şartları ile akademik personelin motivasyonuna önemli bir katkı sağlanması hedeflenmiştir.

Üniversite sahip olduğu dört enstitü bünyesindeki 119 yüksek lisans ve 55 doktora programında lisansüstü eğitim vermektedir. 2020 yılında, 2343 yüksek lisans, 470 doktora ve 484 tezsiz yüksek lisans öğrencisi eğitimini sürdürmüşken, 2021 yılında 2629 yüksek lisans 502 doktora ve 536 tezsiz yüksek lisans öğrencisi eğitimine devam etmektedir.

Lisansüstü eğitim programı her bir alan için güncel normlar çerçevesinde belirlenmiş olmakla birlikte, eğitim alan öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin artırılmasına da önem verilmektedir. Proje hazırlama-yazma teknikleri eğitimleri, kurs ve sertifika programları ile Araştırma Yöntemleri, İleri Moleküler Teknikler gibi dersler bu hedefe yönelik uygulama çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Üniversitede lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliğini geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Lisans eğitiminde Proje Yönetimi dersi tüm üniversitede alan dışı seçmeli ders olarak verilmektedir. BAP tarafından öğrenci katılımlı bilimsel projelere destek verilmektedir. Özellikle Teknofest ve TÜBİTAK BİDEB 2209 programlı ilişkili proje başvurularının bütçesi 5 katına kadar artırılmıştır. Bu kapsamda 2021 yılında özellikle Teknofest ve TÜBİTAK BİDEB 2209 programlarına öğrencilerin katılımına önem verilmiş, hem proje hem de yarışmacı katılımcı sayıları artmıştır.

Üniversitede, multidisipliner çalışmaların yürütüldüğü araştırma grubu 2020 yılında sekiz olup, bu sayı 2021 yılında 11 olmuştur. Araştırma gruplarında 114 personel faaliyet yürütmektedir. Yapay Zeka ve Veri Bilimi, Enerji Bilimi ve Teknolojisi Mühendisliği, Savunma Sanayi Teknolojileri ve Stratejileri gibi yüksek lisans programları ve Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapay Zeka Sistemleri ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kanser Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde multidisipliner çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite ulusal uluslararası bilimsel proje ve yayın sayısını artırmaktadır. 2020 yılında üniversite adresli uluslararası yayın sayısı (Web of Science) 645 olup, 2021 yılında 708'e yükselmiştir.

Üniversite'nin Nature İndeks sıralamasında Türkiye üniversiteleri arasında 2021 yılında 12. sıraya yükselmiştir. 2020 yılında aynı indeksteki sırası 65'tir. Üniversite, URAP sıralamasında dünya üniversiteleri arasında 2020'de 1835 olan sırasını 1805'e yükseltmiştir. URAP Türkiye sıralamasına göre Sivas Cumhuriyet Üniversitesi; 179 üniversite içinde genel puan tablosuna göre 47. sırada, 121 devlet üniversitesi içinde 40. sırada, tıp fakültesi olan 84 üniversite içinde 36. sırada, 2000 yılından önce kurulan 71 üniversite sıralamasında ise 39. sırada yer almıştır. Webometrics, Green Metrics, CWUR, Scimago sıralamalarında ise gerek dünya gerekse Türkiye üniversiteleri arasında 2021 yılındaki sıralamasında bir düşüş olduğu görülmektedir. Üniversite, Times Higher Education'a ilk kez dahil olmuştur.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansının izlenmesine yönelik üniversite araştırma veri tabanına sahiptir (AVESİS). Yönetim bu sorgulamaları görece modül şifrelerine sahiptir. Üniversitede, stratejik plan da belirlenen hedef, strateji ve performans göstergeleri doğrultusundaki birim faaliyetleri 3'er aylık dönemlerde raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. 2021 yılında kurulan Veri Yönetim Ofisi tarafından çeşitli değerlendirme raporları analiz edilerek üst yönetime sunulmaktadır.

Üniversite dışı kurumlarla (dış paydaş) işbirliği yapılmaktadır. BAP Yönergesi Proje Türlerine "Sivas İçin Bir Proje Var" eklenerek dış paydaşlarla proje yapılabilmesine olanak sağlanmıştır. Bu başlık Üniversitenin topluma yönelik faaliyetleri için özgün bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir. Sivas Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşletici A.Ş. (TEKNOKENT) Üniversite ve dış paydaşlar ile birlikte faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite, diğer üniversiteler ve farklı kamu kurumları ile işbirliklerine sahiptir. Üniversite, ulusal boyutta diğer üniversiteler ve farklı kamu kurumları ile işbirliklerine sahipken uluslararası boyutta da üniversiteler ile işbirliklerine sahiptir.

2021 yılı içerisinde üniversite akademik personeli TEKNOKENT aracılığı dış paydaşlarla işbirliği temelinde toplam 11 ARGE projesine dış kaynak sağlamıştır. Bu kapsamda Proje desteği sağlanan kurumlar TÜBİTAK, KOSGEB ve EPDK olmuştur.

Üniversite, ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştaylar düzenlemektedir.

Üniversite akademik personeli 2021 yılında ulusal ve uluslararası 33 ödül kazanmıştır.

Üniversite sahip olduğu araştırma yetkinliğini güçlendirmeyi, bilimsel araştırmaların sayısı ile birlikte niteliğini ve yaygın etkisini artırmayı hedeflemektedir.

Üniversite, Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğünün yenilenen yönergesi ile desteklenen proje çeşitliliği ve projelere verilen destek miktarı artırdığı gibi daha kapsayıcı bir yapı kazandırılmıştır. 2021 yılında BAP tarafından 141 bilimsel projeye toplam 9.218.328 TL destek sağlanmıştır. Üniversite, BAP vasıtasıyla lisansüstü tez projelerini desteklemektedir. Ayrıca, BAP yönergesinde yapılan güncelleme ile lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel projelerde bursiyer olarak yer verilmesine olanak sağlanmıştır.

Üniversite bilimsel projeleri BAP üzerinden desteklerken, ayrıca dış kaynaklara yönlendirmek için, Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Sanayi ve Kamu kuruluşları gibi ulusal ya da uluslararası kaynaklardan, proje yürüten akademik personele tamamlayıcı destek projesi desteği vermektedir. Bu destek proje bütçesinin 1/3'üne kadar olabilmektedir.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile tüm akademik personele proje hazırlama süreçlerinde teknik destek sağlanmaktadır. Merkez, bilimsel proje teklif çağrılarının duyurulması, araştırmacılar arasında iletişim ve koordinasyonun sağlanması faaliyetleri ile araştırma potansiyelinin ortaya çıkmasına katkı sunmaktadır.

Üniversitede, Yayın Destek Ofisi ile akademik personeli makale yazım sürecinde yabancı dil desteği sağlanmaktadır.

Üniversitede, akademik personelin bilimsel performansını artırılması teşvik edilmektedir. BAP projeleri vasıtasıyla akademik personelin uluslararası kongrelere katılımında maddi destek sağlanırken, uluslararası yayınlara teşvik verilmektedir. Ayrıca akademik personelin yapmış olduğu yayın sayısı ve yayın niteliğine göre de BAP projelerinin bütçeleri artırılabilir. 2021 yılı içerisinde Akademik Performans Teşvik (APED) ödülleri ile bireysel bilimsel faaliyetler maddi olarak ödüllendirilmeye başlanmıştır. 2021 yılı içerisinde 101 akademisyen bu program kapsamında desteklenmiştir.

Üniversitede her yıl 9 Şubat tarihinde yapılan kuruluş yılı etkinliklerinde bir önceki yıl içerisinde bilimsel başarı gösteren akademik personel ödüllendirilmeye devam edilmektedir. Lütfi Abay Vakfı tarafından lisansüstü tezlere ve bilimsel başarı göstermiş akademik personele maddi niteliğe de sahip ödül verilmeye devam edilmektedir. Üniversitede, kurum içi ya da kurum dışı ödül alan veya kendi alanlarında başarılı çalışmalarına öne çıkan akademik personel Üniversite WEB Sitesi ve Sosyal Medyası vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- [SCÜ Avesis Kayıtlı Ödüller Listesi.pdf](#)
- [SCÜ BAP 2021 Proje Bilgileri.pdf](#)
- [SCÜ Dency Hayvanları Kursu.pdf](#)

- SCÜ Temel Doktora Alanları.pdf
- SCÜ Tez Yazım Süreci, Yöntem ve Planlama Eğitimi.pdf
- SCÜ TÜBİTAK Alan Yeterlilik Analizi Grafik.pdf
- SCÜ TÜBİTAK Alan Yeterlilik Analizi Şekil 24 Alan.pdf
- Nature index'te Makale Yayınlayan Akademisyen İçin Tören.pdf
- Biyomalzeme ve BiyoTeknoloji Araştırma Grubu (BiyoMatTek-AG).pdf
- Deepbrain.pdf
- Evrimsel Biyoinformatik Araştırma Grubu.pdf
- Kaya Reseach Group.pdf
- Moleküler ve Rejeneratif Tıp Araştırma Grubu.pdf
- Orta Doğu(Batı Asya) Sosyoloji Araştırmaları.pdf
- SCÜ Bireysel ve Dönüşümsel Tıp Araştırma Grubu.pdf
- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Gıda Araştırma ve Geliştirme Grubu.pdf
- Sivas Sosyo-Ekonomik Araştırmalar Grubu.pdf
- Şüpheli Çevre ve Tarım Bilimleri Araştırma Grubu.pdf

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- SCÜ 3. Araştırma ve İnovasyon Çalıştayı.pdf
- SCÜ Dış Paydaş İşbirlikleri.pdf
- SCÜ Uluslararası Bilimsel Projeler.pdf
- SCÜ 1. Uluslararası Dış Hekimliği Kongresi.pdf
- SCÜ Teknokent Aracılığı İle Gerçekleşen İşbirliği.pdf

3. Araştırma Performansı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından belirlenen yönerge kapsamında, araştırma ve geliştirme hususunda bütün paydaşların tecrübesi, ilgisi ve ihtiyacı doğrultusunda projeler hazırlanması için hem teşvik etme hem de kontrol-denetleme-yaptırım anlamında bir mekanizma oluşturmuştur. Bu mekanizma geniş bir paydaş yelpazesi sunmaktadır. Edinilen motivasyonun paralelinde Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP), Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Projeleri (AYP), kamu-sanayi işbirliği çerçevesinde Sivas İçin Bir Proje Var (SİVAS PROJESİ) ve Sosyal Sorumluluk Projesi (SOS) mevcut proje tiplerine eklenmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin kalite standardı haline gelen kontrol-denetleme-yaptırım sürecinin son aşaması kapsamında tamamlanan projelerden akademik yayın oluşturma zorunluluğu ilgili araştırmaların her aşamada kendi kendini sürekli olarak değerlendirmesini sağlamıştır. Bunun gerçekleşmesini sağlayamayan araştırmacılar proje yürütücülere yeni proje kapsamında desteklenmemektedir (CÜBAP Uygulama Esasları).

Üniversitemiz için proje oluşturma ve neticelendirme anlamında Üniversitemiz kaynakları planlı ve son derece verimli kullanılmaktadır. İmkanlar ve araştırma projelerimizin gerektirdiği kaynaklar doğrultusunda nihai araştırma hedeflerine ulaşmak amaçlanmaktadır. Mümkün olan her türlü kaynak değerlendirilmekte ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Bu bağlamda, dış kaynaklı projelerin sayısının artırılması için yönergemizde "Tamamlayıcı Destek Projesi" verilebilme imkanı sağlanmış ve bu sayede üniversitemiz dış kaynaklı proje sayısının artırılmasını hedeflemiştir (CÜBAP Uygulama Esasları).

Üniversitemiz akademik performansının takibini 2021 yılında URAP Türkiye ve Dünya, SCIMAGO, WEBOMETRICS, GREEN METRICS, CWUR, NATUR INDEX, QS Europe and Central Asia olarak sekiz ayrı sıralama sisteminde gerçekleştirmektedir. 2022 yılında da Üniversitemiz, Times Higher Education (THE) 2022 Dünya Genç Üniversiteler Sıralamasına dahil olmuş ve 50 yaş altı üniversitelerin eğitim, akademik performans, personel/öğrenci sayıları, üniversite sanayi işbirliği gibi kriterlere göre değerlendirildiği sıralamada, Üniversitemiz 401+ sıralamasında yer alarak büyük bir başarı göstermiş, Türkiye'deki üniversitelerden sadece 40'ının yer aldığı sıralamada SCÜ, en hızlı yükseliş gösteren üniversiteler arasında yer almıştır.

Üniversitemiz, URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından hazırlanan 2021-2022 URAP Türkiye sıralamasında en çok yükseliş gösteren üniversiteler arasında yer almıştır. URAP Türkiye sıralamasına göre Sivas Cumhuriyet Üniversitesi; 179 üniversite içinde genel puan tablosuna göre 47. sırada, 121 devlet üniversitesi içinde 40. sırada, tıp fakültesi olan 84 üniversite içinde 36. sırada, 2000 yılından önce kurulan 71 üniversite sıralamasında ise 39. sırada yer almıştır. Sağlanan trendin sürdürülebilmesi ve daha da iyileştirilmesi için Üniversitemiz ilgili birimleri sürekli takip, kontrol ve planlamalar yapmaktadır ve bu hususta daha ileri adımların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

(<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2021-2022/GENEL-SIRALAMASI>,

<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2021-2022/DEVLET-%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%C4%B0>,

<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2021-2022/TIP-FAK%C3%9CLTES%C4%B0-OLAN-%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER>,

<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2021-2022/2000-YILINDAN-%C3%96NCE>)

Yine Nature Index sıralamasında 2020 yılında 72. olan üniversitemiz 2021 yılında 15. sıraya yükselmiştir. <https://www.natureindex.com/annual-tables/2020/institution/all/all/countries-Turkey>;

<https://www.natureindex.com/institution-outputs/generate/all/countries-Turkey/all>

2020 yılında Üniversitemiz GREEN METRICS Dünya sıralamasında 598. Sırada iken, 2021 yılında 870. sıraya gerilemiştir. Bu sıralamadaki durum için de tüm sebepler araştırılacak ve ilgili raporlar hazırlanacaktır. Bu raporlar neticesinde bir acil eylem planı oluşturulması hedeflenmektedir (<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2021>).

Sıralamalarda tespit edilen yükseliş ve düşüşlerin takibi ve ilgili verilerin analiz edilmesi ve gözlemlere dair anlamlı raporların hazırlanması ve değerlendirilmesi için bir veri yönetim ofisi kurulmuştur. Veri Yönetim Ofisi; "Üniversitemizde YÖK izleme kriterleri/göstergeleri, TÜBİTAK Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi, ulusal/uluslararası üniversite sıralama kriterlerini/verilerini önceden sağlamakta ve göndermekte; YÖK, ÖSYM, TÜBİTAK, AVESİS'le ilgili istatistik veri ve analiz çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Ofis, 2021 yılı başlangıcından itibaren, her 3 aylık dönemlerde aktarılmak üzere ve güncellenebilir bir veri tabanının oluşturulması çalışmaları kapsamında birimlerce gönderilecek verileri düzenleyip ilgili birimlere rapor etmek ve Rektörlüğe devamlı sağlıklı bir bilgi akışını sağlamakla yükümlüdür.

Üniversitemizin 2018-2019 öğretim yılındaki doktora mezun sayısı 27 iken 2019-2020 yılında 52'ye yükselmiştir. (Kanıtlar: Doktora mezun_2020.pdf, Doktora mezun_2021.pdf.) 2020 yılında Science Index Citation dergilerde üniversitemiz adresli yayın sayısı 498 iken bu rakam 2021 yılında 648'e yükselmiştir(<https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/raporlar/yayinlar/kurumun-yillara-gore-yayin-dagilimi>).

Üniversitemiz Akademik Veri Sistemi (AVESİS)'e girilen yayın sayısı 2020 sonunda 32853, atıf sayısı ise 90420 iken, 2021 yılının Şubat ayında yayın sayısı 36330 ve atıf sayısı ise 99122'ye yükselmiştir. 2021 yılı Şubat ayı itibarıyla toplamda 2226 adet proje, 23 adet patent ve 2987 adet tez veri girişi yapılmıştır (<https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/>, Rapor ve İstatistik Şubat 2022.png).

Araştırma performansının değerlendirilmesi için üniversitemiz 2018 yılında kullanılmaya başlanan "Kalite ve Performans Yönetim Sistemi"ni hem idari hem de akademik personellerimizin edindiği tecrübeler neticesinde artık daha da etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üstelik, bu sistem ihtiyaca ve güncel gelişmelere paralel olarak sürekli revize edilmektedir. Bu sistemde Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler hem genel hem de özel manada kontrol sağlayabilmektedir. Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler bölüm, ana bilim dalı ya da öğretim üyesi/elemanı anlamında, Rektörlük ise üniversitemiz genelinde takip ve sağlamaktadır. Araştırma faaliyetleri ile ilgili veriler 3 aylık düzenli periyotlarla bu bahsedilen birimlere iletilmektedir. Birim yöneticileri ile belirli periyotlarla değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Değerlendirmeler sonucunda birimlerden iyileştirici faaliyetler gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Ayrıca, Türkiye genelinde de icra edilen ve YÖK tarafından koordine edilen "Akademik Teşvik Süreçleri" organizasyonu dahilinde öğretim üyeleri ve elemanlarının araştırma performansı değerlendirilmektedir. Bu süreçte her akademik personelin performansı puan bazında üniversitemiz internet sayfasında ilan edilerek hem bireysel hem de kitlesel karşılaştırma yapabileceği imkanı sağlamaktadır. Bu bağlamda, bu uygulama ilgili akademisyenlerin hem bölüm hem fakülte/yüksekokul hem de üniversite genelinde kendi performansını değerlendirmesini sağlamasının yanı sıra akademisyenler arası motive edici-rekabeti de sağlaması açısından akademik teşvik kavramı Üniversitemiz tarafından daha etkili bir şekilde kullanılmaya özen gösterilmektedir (<https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/>).

Bu bağlamda, üniversitemizde, YÖK tarafından organize edilen akademik teşvik sürecinin haricinde, akademik performansları ölçme ve değerlendirme adına ilave bir teşvik sistemi uygulanmaktadır (APED). Bu teşvik sisteminde, akademik performans puanlarına göre akademik personelimiz her yıl Rektörümüz Prof. Dr. Alim YILDIZ tarafından teşekkür belgesi ve teşvik ödülü ile taltif edilmektedirler. Bu sürecin işletilmesinde de, 2019 yılından itibaren uygulamaya alınan Akademik Veri Erişim Sistemi (AVESİS) platformu aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu uygulama ülkemizde 40 civarı üniversitede kullanılan ve yayın, proje, atıf, h- indeksi gibi kriterleri en güncel şekilde bütün paydaşlara her an sunabilen bir platformdur; Üniversitemiz, bireysel ve birimsel bazda olarak bu platformdan oldukça faydalanmaktadır. AVESİS'in ilk kullanımından bu yana ilgili birimlere ve bireylere düzenli olarak eğitimler verilmektedir. Bu sayede sistemden en optimum düzeyde fayda sağlanması amaçlanmaktadır.

(<https://www.cumhuriyet.edu.tr/duyuru/24491-akademik-performans-destek-odulleri-aped-basvurulari-kesin-sonuclari>,

Akademik_performans_destek_odulleri_uygulama_usul_ve_esasleri.pdf ve <https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/>)

Hem akademik performansın taltif edilmesi, hem bir başka motivasyon sağlayıcı rekabet etkisi oluşturması hem de alanında özel başarılar elde etmiş akademisyenlerimizden yurt içi ve yurt dışındaki ilgililerin haberdar edilerek Üniversitemiz adına fayda sağlayabilecek küçük veya büyük ortaklıkların, protokollerin gerçekleştirilebilme ihtimali açısından bazı özel çalışmalar ve ilgili akademisyenler internet sayfamızda ilan edilmektedir (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/haber>).

Üniversitemiz, bilimsel araştırma altyapısının ve bu yapının sürekli güncellenmesinin ulusal ve uluslararası düzeyde akademik faaliyetlerin niteliğinin artacağı düşüncesi ve bunun sağladığı sorumluluk ve motivasyon ile üniversite birimlerinin akreditasyonuna çok önem vermektedir. Bu nedenle, akredite birimlerin sayısının artırılması ve böylece araştırma faaliyetlerinin bir düzen içerisinde desteklenmesi ve sonrasında değerlendirilmesi amacı ile bir süreç başlatılmıştır. Bu süreçte, öncelikle akredite olmaya en yakın birimlere rehberlik etmesi amacıyla kalite birimi dahilinde akreditasyon süreci üzerine tecrübeli bir ekip oluşturulmuş ve akredite olacak 12 program için gerekli eğitimler verilmiş ve paralelinde kurum içi değerlendirme ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde hazırlıklarını tamamlayan 7 program için müracaatta bulunulmuştur.

Üniversitemizin amacı, var olan tüm araştırma kaynaklarının ve imkanların Üniversitemiz araştırmacılarının ihtiyaç ve istekleri ile örtüştürülerek hem kaynakları verimli kullanmak hem de bilimsel üretkenliği olabildiğince artırmaktır. Bu bağlamda, bilimsel projelerin, başvuru, değerlendirme, izleme ve sonuçlandırılmasıyla ilgili mevzuat yenilenmiş ve ilgililerin kolay ulaşabilmesi için web sayfasında paylaşılmıştır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59297>).

Üniversitemizin araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere adım attığı önemli konulardan birisi de "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin" oluşturulmuş olmasıdır. Bu bağlamda, sürecin son halkası olarak değerlendirilecek bir uygulamamız ise 2020 yılında oluşturulan "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin" 2021 yılında yürürlüğe girmiş olmasıdır (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Yükseltme ve Atama Yönergesi). Bu kriterler ile akademik performansın daha da artması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirmesinde; Üniversitemizin Öğretim elemanı/araştırmacılarının yıllık olarak faaliyet raporları alınmaktadır. Bu faaliyet raporlarında, araştırma performansını ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik bilgiler de toplanmaktadır. Bu raporlar fakülteler düzeyinde birleştirilerek, Fakülte araştırma performans değerleri oluşturulmaktadır. Ölçüm değerlerinin, Üniversitemizin stratejik planında belirtilen araştırma hedefleriyle uyumluluğu değerlendirilmekte ve buna uygun iyileştirici tedbirler alınmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 tables_Institutions - physical sciences - academic_Annual tables_Nature Index.pdf](#)
- [2021 tables_Institutions_Annual tables_Nature Index.pdf](#)
- [GreenMetric 2021 Türkiye Sıralaması.pdf](#)
- [Scopus 2018-2022 SCÜ Yayın Sayısı ve Alanlara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [Scopus 2021 SCÜ Atıf Analizi.pdf](#)
- [Scopus 2021 SCÜ Yayın Sayısı ve Alanlara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [SCÜ Yayınların Birimlere Göre Dağılımı_AVESİS.pdf](#)
- [SCÜ Yıllara Göre Ödül Sayıları_AVESİS.pdf](#)
- [SCÜ Birimlerin Türlerine Göre Ödül Sayıları_AVESİS.pdf](#)
- [SCÜ Ulusal Ve Uluslararası İşbirlikleri İle Üretilen Yayınlar_AVESİS.pdf](#)
- [SCÜ Yayınların Araştırma Alanlarına Göre Dağılımı_AVESİS.pdf](#)
- [SCÜ Yıllara Göre Atıfların Dağılımı_AVESİS.pdf](#)
- [SCÜ--2021 Yılında Üniversitemizin 11 Dünya Genel Sıralamasındaki Durumu.pdf](#)
- [URAP 2021-2022 - Türkiye Özel Sıralaması Sayfası.pdf](#)
- [Web of Science 2021 SCÜ Atıf Analizi.pdf](#)
- [Web of Science 2021 SCÜ Yayın Sayısı.pdf](#)
- [Yayınların Yıllara Göre Dağılımı_AVESİS.pdf](#)
- [Times Higher Education \(THE\) Sıralaması.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar

kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ AVESİS Yönetici Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [SCÜ Akademik Performans Yönetimi \(Avesis Yönetici Ekran Görüntüsü\) \(1\).pdf](#)
- [Akademik Teşvik İtiraz Komisyon Listesi.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Başvuruları Resmi Yazısı.pdf](#)
- [SCÜ Akademik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [SCÜ Akademik Teşvik Süreç Takvimi.pdf](#)
- [SCÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf](#)
- [SCÜ Akademik Performans Destek Ödülleri \(APED\).pdf](#)
- [SCÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi _AVESİS.pdf](#)
- [SCÜ Alanlara Göre En Çok Yayın Yapan Akademisyenler _AVESİS.pdf](#)
- [SCÜ H indeksi En Yüksek Olan Akademisyenler _AVESİS.pdf](#)
- [SCÜ Unvanlara Göre Ortalama Yayın Sayıları _AVESİS.pdf](#)
- [SCÜ Yayınlarına ISI İndekslerine Giren Dergilerde En Fazla Atıf Yapılan Araştırmacılar.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Stratejisi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemiz eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını bütünsel olarak ele alan, “Sürdürülebilir toplumsal refah için bilim” bilincini içselleştirerek eğitim ve araştırma olanaklarını ve çıktılarını kamu yararına dönüştürerek toplumsal katkıyı ön plana çıkarmayı temel politika olarak benimser.

Bu bağlamda Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda saygınlığını artırmak için çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve bilime katkı sağlayacak bir ortamın hazırlanması stratejik hedeflerimizden biridir.

SCÜ'nün “toplumsal katkı fonksiyonunda” en değerli katkısı sosyal, kültürel, ekonomik ve bilimsel anlamda tam donanımlı olarak yetiştirilmiş mezunları ve ürüne dönüşmüş çalışmalarınıdır. Bu anlayıştan hareketle Üniversitemiz toplumsal katkı politikasını aşağıdaki maddeler oluşturur:

Toplumsal Katkı Politika Alanları ve Yöntemleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını dikkate alan bir toplumsal katkı politikası benimser. Bu bağlamda sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak için tüm paydaşlarla işbirliği halinde çalışmaktadır. Küresel sorunların ulusal ve hatta yerel sorunlara sebep olacağı ve bunların çözümünün birbirinden ayıramayacağı düşüncesiyle toplumsal katkı politikasını yürütmeyi amaçlar.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi sahip olduğu bilgi birikimini sosyal sorumluluk bilinciyle toplum ile paylaşarak bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmayı hedefler. Bu amaca yönelik olarak, paydaşlarla ortak projeler geliştirmek, toplumun aydınlatılmasına yönelik etkinlikler (panel, kongre, çalıştay, projeler gibi) düzenlemek, kamu ve toplum yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek, mentorlük ve süpervizörlük yapmak yoluyla yerel yönetimlerle, bölge halkı ve kamuya ilişkilerin geliştirilmesine önem verir.

Buna ilaveten Sivas Cumhuriyet Üniversitesi iç ve dış paydaşları bir araya getirerek sosyal sorumluluk projelerini desteklemekte, sanatsal ve kültürel aktivitelerle toplumun sosyal yaşamına katkıda bulunmakta, sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya akademisyenler ve araştırma merkezleri aracılığıyla destek olur.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi topluma sunabileceği katkıyı paydaşların görüşlerini alarak belirler. İç kalite güvence sisteminin bir parçası olan ve her akademik yılın sonunda düzenlenen gözden geçirme toplantılarında, topluma katkı ile ilgili süreçler ve süreçlerin sonuçları değerlendirilir, yeni topluma katkı projeleri tasarlanır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, toplumsal katkı performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi için İç Kalite Güvence Sistemini işletir. Bu süreçte PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimini uygular.

Topluma Katkı Hedefleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi hazırlanmış olduğu Stratejik Plan çerçevesinde belirlemiş olduğu amaçlar doğrultusunda gerçekleştireceği Toplumsal Katkı Politika hedefleri şu şekilde sıralanır;

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi;

- Kalite komisyonu ile koordineli olarak çalışacak bir Topluma Katkı Komisyonu kurarak topluma hizmet ve işbirliği faaliyetlerinin türünü, kapsamını ve yöntemini yapılacak planlama ve ihtiyaç analizleri ile tespit eder. 2021 yılında komisyon kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir.
- Araştıran, sorgulayan, değer üreten, bilimsel ve teknik açıdan gerekli donanıma sahip öğrencilerin yetiştirilmesini ve mezun olması için eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirir.
- Üniversitemiz öğrencilerin görev aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerde sosyal sorumluluk amaçlı öğrenci kulübü organizasyonlarını teşvik eder ve destekler.
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırma ekiplerini sürekli bölgesel ve toplumsal sorunlara çözüm oluşturulması yönünde teşvik eder.
- İçinde bulunulan toplumda dezavantajlı gruplara yönelik sürdürülebilir katkı sağlamak amacıyla eğitimler ve etkinlikler düzenler.
- Dış paydaşlara yönelik olarak Sürekli Eğitim Merkezi başta olmak üzere her bir birim tarafından topluma hizmet faaliyetleri ve eğitim faaliyetleri yürütür.
- Bulduğumuz bölgenin uygulama ve araştırma merkezleri vasıtasıyla bilime ve insanlığa fayda sağlayacak şekilde, öncelikli olarak bölgemizin beşeri, sosyal, kültürel, iktisadi ve çevreyle ilgili sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar yapar.
- Araştırma-geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünlerin Teknoloji Transfer Ofisinin de desteğiyle toplum yararına sunar. Teknokent'in de desteği ile akademisyen firma sayısının artırılarak akademik bilgi birikiminin ürüne ve toplumsal katkıya dönüşmesini sağlar. Üniversite-Sanayi İşbirliği

kapsamında toplum refahını artırıcı çalışmalara destek sağlar.

- Toplumsal yarar sağlayacak girişimcilik projeleri ve girişimlerin TTO çatısı altına dâhil edilmesini hedefler. TTO bünyesinde akademi ve sanayinin ortak projeleri artırması yönünde görüşmelerin sürekliliği sağlanır.
- Üniversitemizin Bilimsel Araştırmaları Destekleme Birimi tarafından desteklenen “Sivas için Projem Var” ve “Sosyal Sorumluluk Projesi (SOS)” başlıkları altında hem firmalara hem de topluma fayda sağlayacak projelere katkı verir.
- Yerel yönetimlerle beraber hayvanları (özellikle sokak hayvanları) korumak amaçlı geliştirilmiş projeleri destekler.
- İyi tarım uygulamalarını desteklemek ve geliştirmek amacıyla üretilmiş projelere katkı sağlar.
- Rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin şehre ve üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve bu hizmetlerle birlikte yabancı öğrenci ve engellilere ilişkin projeler yürütür.
- Ekolojik dengenin ve yeşil mirasın yaşatılmasına yönelik projeler geliştirir.
- Yerel yönetimler ve dış paydaşlarla iş birliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapar.
- Sağlık bilimlerinin tüm bölümlerinde topluma hizmet anlayışını içselleştirerek sağlık hizmetlerini uygular ve farkındalık çalışmaları ile öncülük eder.
- Sosyal bilimlerin tüm bölümlerinde toplumsal duyarlılık ilkesini özümseyerek topluma ve insanlığa hizmet çalışmalarını destekler.
- Bilime ve insanlığa fayda sağlayarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek, doğaya saygılı, çevreye duyarlı yenilikçi yönlerini ön plana çıkarak fen, mühendislik bölümlerini toplumun ve insanlığın yararına kullanmayı destekleyen çalışmaları teşvik eder.
- Üniversite tüm çalışanlarına gerekli olan bilgi, beceri, destek ve uluslararası ağ erişimini sağlayarak onların hem kişisel hem de içerisinde yaşadıkları topluma katkı sağlanmalarını destekler.
- Erasmus+ programının sivil toplum odaklı fonlarından yararlanmasına yönelik projelerin hazırlanmasını hedefler.
- Toplum yararına olan projelerinin sayısını, çeşitliliğini ve kalitesini artırmayı hedefler.
- Melek yatırımcı, KOSGEB, vb. oluşumların TTO çatısı altında girişimcilerle buluşmalarını sağlamak ve etkileşimi artırmayı hedefler.
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılmasını destekler.
- Projesi olan girişimcilerin desteklenmesi amacıyla kuluçka ve ön kuluçka hizmetlerini sağlar.
- Doğal kaynakları ile sağlık turizm merkezi olmasına yönelik çalışmalara katkı sağlar.
- Bitkisel ve hayvansal üretim çeşitliliğini ve kalitesini artırmaya yönelik eğitim ve yayın faaliyetlerini çeşitlendirerek sürekliliğini sağlamayı hedefler.
- Veterinerlik hizmetleri alanında Hayvan Hastanesinin teknolojik altyapısını geliştirerek, hizmet alanlarını çeşitlendirmeyi ve hizmet kalitesini yükseltmeyi hedefler.
- “Sağlıklı toplum için spor” düşüncesi ile sportif etkinliklerin çeşitliliği ve sayısını artırmayı hedefler.
- Sağlık, spor, kültürel, sosyal ve ekonomik temalı öğrenci kulüplerine destek sağlar.

Toplumsal Katkı Kaynakları

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi yeni nesil üniversite olma yolunda eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını bütünsel olarak ele almakta, “Sürdürülebilir toplumsal refah için bilim” bilincini içselleştirerek Üniversitemizin misyon, vizyon ve ilkelerine uygun çalışmalar yapmaktadır. Eğitim ve araştırma olanaklarını ve çıktılarını toplum yararına dönüştürerek toplumsal katkıyı ön plana çıkarmayı kendisine prensip edinmiştir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, bu bağlamda toplumsal yararı gözeterek ulusal ve uluslararası alanda saygınlığını artırmak için, çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve bilime katkı sağlayacak ortamı hazırlamayı hedeflemektedir.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Diğer Birimler ve İnsan Kaynakları

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, topluma katkı faaliyetlerini yürütmek üzere uygulama ve araştırma merkezleri kurmuştur (İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nanofotonik Araştırma Merkezi). Araştırma ve uygulama merkezlerine ilaveten Üniversite bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (CÜBAP), Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisi, Veri Yönetim Ofisleri araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyerek topluma hizmet eden kaynaklar arasındadır. CÜBAP “Sivas için Bir Projem Var” ve “Sosyal Sorumluluk Projesi” gibidestek programları ile kurum dışındaki diğer paydaşların da projelerini desteklemek için parasal kaynak kullanımına katkı sağlamaktadır. Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) vermiş olduğu eğitim hizmetleri ile topluma katkı sağlamakta ve bu konuda güncel eğitimler düzenlemektedir. Topluma katkı hizmetlerini yerine getirirken yerel yönetimler, kalkınma ajansları, bakanlıklar ve sivil toplum kuruluşlarının ilgili fonlarından yararlanılması için çalışmalar yapmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi yalnızca çalışanları ile değil öğrencileri, mezunları ve iç-dış paydaşları ile toplumsal katkı sağlama amacıyla önemli bir beşerî sermaye gücüne sahiptir. Bu doğrultuda tüm öğrencilerin, akademik ve idari personelini bölgesel kalkınma ve topluma katkı konusunda gönüllüler olarak kabul etmektedir.

Toplumsal Katkı Çalışmalarına Ayrılan Bütçe ve Yıllar İçinde Değişimi

Üniversitemiz, Merkezlere bütçeden pay ayırmakta, bu merkezlerin yıllık faaliyet planlarını ve faaliyet raporlarını düzenli olarak takip etmektedir. Bunlardan birkaç örnek verilirse; İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi her yıl bütçeden pay ayrılmaktadır. Yılsonunda faaliyet raporunu üst yönetime düzenli olarak vermektedir. Üniversite Vakfının ortak olduğu Organik Gübre Üretim Tesisinin ülke genelinde gübre ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeye çıkarılması amacıyla gerekli destek ve teşvikler sağlanmaktadır. Üniversite Hastanesi, Dış Hekimliği Hastanesi gibi birimlere genel bütçeden pay ayrılmaktadır. Ayrıca CÜSEM’ in vermiş olduğu eğitim hizmetleri ile elde etmiş olduğu gelirler, yine toplum yararına ve toplumsal hizmetler için kaynak oluşturmaktadır. CÜ. Vakfı da elde etmiş olduğu gelirleri toplum yararına kullanmaktadır. Örneğin ihtiyaç sahibi öğrencilerine burs vermektedir. Cumhuriyet Teknokent’in mali kaynaklarının kontrolü yapılmakta ve kaynakların toplumsal fayda yönünde değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Toplumsal Katkı Kaynaklarının Toplumsal Katkı Stratejisi Doğrultusunda Yönetimi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, topluma katkı politikaları ve hedefleri üniversite üst yönetiminin denetiminde, ilgili fakülte, birim ve merkezler, tarafından hayata geçirilmektedir. Bu bağlamda ilkökul, ortaokul ve lise seviyesindeki öğrencilerin Cumhuriyet Teknokent’ e ve CÜTAM’a yapmış oldukları ziyaretlere ev sahipliği

yaparak, öğrencilerin bilime karşı olan merakını gidermeğe çalışmaktadır. Ziyaretler ile profesyonel çalışma ortamlarını tanımları sağlanmaktadır. Kamu kurum ve kuruluşlar ile özel sektörden talep edilen hizmetler (test ve analiz hizmetleri, bilirkişilik, danışmanlık gibi) ilgili merkezler, fakülteler ve birimler ile TTO tarafından verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığı ile firmalara, akademisyenlere ve öğrencilere proje yazımı, patentleme ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri için ülke genelinde TUBİTAK BIGG çağrılarını gibi çağrılar için bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve bölgede duyuruları yapılmaktadır. Teknokent ön kuluçka ve kuluçka faaliyetleri yürütülmekte ve bu alanlarda kurumsallaşma ile ilgili faaliyetler arttırılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda ISO 9001 kalite belge başvuru süreçleri tamamlanma aşamasına getirilmiştir. Organik Gübre Üretim Tesisi çiftçilerin verimliliğini arttırmak için gübre satışı, eğitim hizmeti ve sektörel danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca tesisteki ürünlerin atık malzemeler üzerinden elde edilebilirliği yönünde Ar-Ge çalışmaları yapılmaktadır. Sağlık bilimlerine ait kurumlar (Tıp Fakültesi/Hastanesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi) hastalık teşhis ve tedavisinde hizmet vermenin yanı sıra bilgilendirme etkinlikleri (panel, söyleşi, toplantı gibi) düzenlenmektedir.

Toplumsal Katkı Kaynaklarının Çeşitliliği ve Yeterliliğinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Pandemi nedeni ile bir önceki yılda yapılmayan firma ve diğer kurumlara yapılması gereken ziyaretlere 2021 yılı yerinde tekrar yapılmaya başlanmıştır. Ancak bilgilendirme etkinliklerinin çevrim içi olarak gerçekleştirilmesine devam edilmiştir. Pandemi tamamen bitmediği için yüz yüze eğitimler sınırlı seviyede tutulmuştur. Bu amaçla çevrimiçi toplantı ve çevrim içi etkinlikleri planlamak, uygulamak ve yönetmek amacı ile webinar.cumhuriyet.edu.tr platformu üzerinden faaliyetlere devam edilmiştir. Buna ilave olarak yapılan faaliyetlerin toplumu bilgilendirmesi noktasında Kamusal İletişim Merkezi (KİMER) Ocak 2021 yılında faaliyete geçirilmiştir.

Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı Sıra; Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar

Cumhuriyet Üniversitesi Engelliler Birimi (CENGEL); engelli personelimizin verimli çalışmalarını ve ilgili birimlerle irtibatını sağlamak, onların talep ve şikâyetlerini kabul ederek ilgili birimler vasıtasıyla çözüme kavuşturmaya çalışmak, ulaşım ve park yeri ihtiyaçlarını tespit ederek gerekli çalışmaları yapmak, onların yerleşkede kolayca erişilebilirliğini sağlamak için çalışmalar yapılmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Mezun Uygulaması faaliyete geçirilmiştir. Milli Eğitim Müdürlüğü ile protokol yapılarak kurumlar arası iş birliği arttırılmış ve veri toplama ve akademik çalışmalardaki bürokratik süreçler en aza indirilmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Ekolojik Dengenin Yaşatılması ve Çevre Farkındalığının Artırılmasına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ İşbirliği ve Protokol Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Topluma Hizmet Amacıyla Sağlık Hizmetlerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ ve Yerel Yönetimlerle Birlikte Hayvanları Koruma Amaçlı Gerçekleştirilen Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Yaşam Boyu Öğrenmeyi Teşvik Amacıyla Gerçekleştirilen Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Yerel Yönetimler-Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İş Birliğini Geliştirmeye Yönelik Çalışma Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ'de İyi Tarım Uygulamalarını Desteklemek ve Geliştirmek Amacıyla Gerçekleştirilen Faaliyet Örnekleri.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Arkeoloji ve Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Atatürk İlkeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Gerontoloji Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Kungal Köpeği Uygulama Ve Araştırma Merkezi 2021 Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Kültür Mirasları ve Sanat Eserleri Koruma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri \(1\).pdf](#)
- [SCÜ Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama Merkezi 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Yüksek İrtifa ve Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Folklor Araştırmaları Merkezi 2021 Yılı Faaliyeti.pdf](#)
- [SCÜ Tıp Fakültesi Araştırma Merkezi \(CÜTFAM\) 2021 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi son yıllarda yaptığı ve hızlandırdığı çalışmalarla eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve günümüz ihtiyaçlarını karşılayacak bir anlayışın oluşması için standartlar oluşturmakta ve uygulamaktadır. Üniversitemiz, ülkemizin ve içinde bulunduğumuz şehrin hem sosyal hem de iktisadi yönden kalkınmasına yönelik katkıları oldukça önemlidir. Bu amaçla 2021 yılında toplumsal katkı olarak değerlendirilebilecek gelişmeler şunlar olmuştur: Üniversitemizin toplumsal katkı politikası olan; araştıran, sorgulayan, değer üreten ve bilimsel düşünceye sahip öğrencilerin yetiştirilmesini ve mezun olması için eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirilmesi politikası bağlamında, CUZEM eğitim materyallerini ve sunma şeklini günümüz ihtiyaçlarına göre güncelleştirilmiştir. Ayrıca üniversitemiz, yabancı öğrenci sayısındaki artış açısından öne çıkmaktadır. 2021 yılı ile birlikte 2547 yabancı öğrenci üniversitemizde eğitim görmektedir. Yabancı öğrenci sayısının artması ve yaygınlaşması, eğitim ve öğretim standartlarının daha uluslararası seviyeye gelmesi konusunda önemli gelişmelerdir.

Üniversitemiz öğrencilerin görev aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerde sosyal sorumluluk amaçlı öğrenci

kulübü organizasyonlarını teşvik etmeyi ve desteklemeyi toplumsal bir katkı olarak hedeflemiştir. Bu bağlamda, üniversite içerisinde sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir, erkek ve kadın voleybol takımları oluşturularak müsabakalar tertiplenmiştir ve bu takımlar bronz madalya kazanmıştır. Gençlik Spor Müdürlüğü'nce tertiplenen Masa tenisi müsabakalarında takımlarımız madalya kazanmıştır. Basketbol takımları da müsabakalarda başarılar elde etmiştir. Bu faaliyetler kapsamında alınan başarılar, öğrencileri ve diğer personeli de teşvik edeceği değerlendirilmektedir. Ayrıca Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin Sivas Kalesine yönelik projeleri kabul almıştır. Bir diğer önemli hedef ise araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenleri ve araştırma ekiplerini sürekli bölgesel ve toplumsal sorunlara çözüm oluşturulması yönünde teşvik etmektir. Bu bağlamda BAP birimince proje destek sayıları artmış, öncelikli alanlar belirlenmiş ve bunlar desteklenmiştir, bunlardan biri toplumsal duyarlılığı amaçlayan projelerdir. Ayrıca öğrencilerin de projelerinin desteklenebileceği programlar oluşturulmuştur, ayrıca projeye katılan öğrencilere burs verilmektedir ve bunlar öğrencilerin projelere katılmasını teşvik edici uygulamalardır. Sosyal Bilimler Enstitüsü ise lisansüstü öğrencileri sosyal meseleler üzerine tez konuları seçmeleri konusunda teşvik etmiştir. Tez konularının %80'e yakını ülkemizde, bölgemizde ve şehrimizde öne çıkan sosyal sorunları konu almaktadır. Bunların dışında Teknokent Koordinatörlüğü sosyal sorumluluk ve etkinliklerden faydalanan kişi sayısı açısından ikincilik ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca başarılı akademisyenlere akademik teşvik töreni düzenlenmiştir, ayrıca üniversitemiz, üniversite sıralamalarında müspet ilerlemeler kaydetmiştir. TÜBİTAK deprem araştırmaları için proje desteği vermiştir,

Diğer bir toplumsal kalkınma hedefi olan, içinde bulunulan toplumda dezavantajlı gruplara yönelik, sürdürülebilir katkı sağlama ve eğitimler düzenleme hedefi için Divriği MYO tarafından genel mesleki ve teknik bilgilendirme etkinlikleri ile hayat boyu öğrenmeye katkı yapılmıştır. Şuşehri Sağlık YO birimi yıl içerisinde tertiplendiği eğitim/danışmanlık/bilgilendirmeler ile öğrencilerin ve ilgili hedef kitlelerin bilgi ve farkındalık seviyesini artırıcı faaliyetlerde bulunmuştur. CENGEL bünyesinde engellilere yönelik etkinlikler ve öğrencilerin engellilerle ilgili bilgi ve farkındalığına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu etkinliklerde pandemi sürecinde kırılmalı hale gelen başta kadın, ebeveyn, engelli bireyler gibi hedef kitleler göz önünde bulundurulmuştur. Bir başka hedef olan, dış paydaşlara yönelik olarak Sürekli Eğitim Merkezi başta olmak üzere her bir birim tarafından topluma hizmet faaliyetleri ve eğitim faaliyetleri yürütülmesi bağlamında, CÜSEM bünyesinde paydaş kurumların eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasının yanı sıra günümüzde ihtiyaç duyulan konularda sertifikalı eğitimler verilmiştir. Örneğin insansız hava aracı pilotluğu eğitimi gibi. Diğer bir hedef olan, bulunduğumuz bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu bağlamda Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları adlı dersi planlanmış ve uygulamıştır, bu derse katılan öğrencilerin bölgenin sorunlarına yönelik farkındalık ve bilinç kazanmaları amaçlanmıştır. Mimarlık Fakültesi dış paydaşlarla kendi konusu ile ilgili protokoller yapmıştır, sene içerisinde de protokoller kapsamında toplumsal katkıya yönelik faaliyetler planlanmaktadır. Veterinerlik Fakültesi hayvan barınağında kalan hayvanların bakımlarını üstlenmiştir, KİMER tarafından Medya Yapımcılığı Sertifikası programı düzenlenerek, bu alanda çalışacak kişilere eğitimler verilmiştir. Üniversitemizin öncülüğünde üretilen solucan gübresi ile oldukça verimli patates üretimi yapılmıştır. Hastanede sedef hastalığına yönelik poliklinik açılmıştır, ayrıca yoğun bakım yatak sayısı artırılmıştır. İlahiyat Fakültesi kan verme kampanyası düzenlenmiştir. Belediye ve Valilikle yapılan işbirliği ile Sivas Atlası hazırlanmıştır.

Toplumsal kalkınma politikalarından bir diğer ise uygulama ve araştırma merkezleri vasıtasıyla bilime ve insanlığa fayda sağlayacak şekilde, öncelikli olarak bölgemizin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar yapmaktır. Bu bağlamda Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çocuk istismarının önlenmesine yönelik webinarlar yapılmış ve bu webinarlara üniversite dışından da önemli bir katılım olmuştur. Arıcılık Merkezi, Sivas arısının tescillenmesine yönelik proje yapılmıştır. CÜTAM Ezel Kozmetik, TAYFX ile yaptığı protokolle arge desteği verecektir. Gıda Çalışmaları Uygulama Merkezi süt ürünleri üretmiştir ve insanların kullanımına sunmuştur. Kariyer Merkezi İŞKURla ortak çalışmalar yapmıştır, CÜNAM ile Altın Elektronik arasında işbirliği protokolü yapılmıştır. Rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin şehre ve üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve bu hizmetlerle birlikte yabancı öğrenci ve engellilere ilişkin projeler yürütmek amacı ile de, Dış Hekimliği Fakültesi, şehrimizdeki okullara fakültenin tanıtılmasını sağlayarak, dış hekimliği ve dış hastalıkları konusunda gençlerin bilgi ve farkındalığını arttırmıştır. CÜTAM tarafından, yıl içerisinde bilime merak ve ilgi oluşması adına ziyaretler yaptırılmıştır. Üniversitemizin değişik fakültelerinde okuyan Afrika kökenli öğrenciler AfroSivas kulübünü kurarak, Afrika kültürünü Sivas'taki öğrencilere tanıtmaya çalışmaktadırlar. Yine, ekolojik dengenin ve yeşil mirasın yaşatılmasına yönelik projeler geliştirilmesi adına Yeşil Mutabakat çalışmaları yapılmıştır. Üniversite Hastanesi hemşireleri tarafından COVID-19'a yönelik farkındalık oluşturulması amacı ile hatıra ormanı oluşturulmuştur,

Ülkemizde ve Sivas'ta gelişim potansiyeli olan sektörlerle iş birliği içinde çalışmak, bir diğer politikadır. Buna göre Sivas Bıçağı'nın ihracında pazarlama stratejileri için sektörle ortak çalışmalar yapılmaktadır. Sivas Cumhuriyet MYO, Özen Çağrı Merkezi, Quick Sigorta, ASSİSTT, ALONET ile işbirliği protokolü yaparak destek verecektir. Tunus, Moğolistan üniversiteleri ile işbirliği yapılmıştır. Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapma politikasına yönelik olarak ise, Edebiyat Fakültesi Sosyal Hizmet bölümünde öğrencilerin uygulama becerilerinin artırılması için şehirdeki ilgili kurumdan uzmanlarla ortak çalışmalar yapılmış ve öğrencilerin uzmanlar eşliğinde kurumları yerinde tanınması sağlanmıştır. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile çeşitli konularda işbirliği yapılması için protokol yapılmıştır. Aynı zamanda bu kurumda çalışan profesyoneller bilgi ve tecrübelerini blok uygulama dersi ile öğrencilere yerinde aktarımında bulunmaktadır. Ayrıca "Sağlıklı toplum için spor" düşüncesi ile sportif etkinliklerin çeşitliliği ve sayısını arttırmak hedeflenmektedir. Bu amaçla Yıldızdağı kayak merkezindeki istasyon aktifleştirilmiş ve burada öğrencilerle etkinliklerin sayıları arttırılmıştır. Güvenlik personellerine AFAD tarafından eğitimler verilmiştir. Üniversite Hastanesi hemşireleri tarafından COVID-19'a yönelik farkındalık oluşturulması amacı ile hatıra ormanı oluşturulmuştur, Sağlık Bilimleri Fakültesinden bir öğretim üyesi, yaptığı çalışma ile literatüre yeni bir kavram kazandırmıştır.,

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde sonuç olarak; Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları, araştırma merkezlerinin faaliyetleri, şehir tanıtım çalışmaları, tarihi araştırma sayıları, yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayıları, Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği ile ilgili yapılan faaliyetler, öğrenci toplulukları faaliyet raporları, danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayıları gibi göstergeler performans göstergeleri olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır. Ayrıca Kurumun iç ve dış paydaşlara yönelik hazırladığı anketler ve "Danışma Kurulu Toplantıları"nda (Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantı Örnekleri) alınan geri bildirimler doğrultusunda da iyileştirmeler yapılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- [SCÜ Dış Paydaş Danışma Kurullarınca Alınan Kararlar Doğrultusunda Gerçekleştirilen İyileştirici Faaliyetler.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi ve Faaliyet Örnekleri.docx](#)
- [SCÜ Tıp Fakültesi 2021 Yılı İçerisinde Yapılan Sosyal Sorumluluk Projelerinin Analiz Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Tıp Fakültesi Sosyal Sorumluluk Proje Dersinin Ders Programındaki Görüntüsü.pdf](#)
- [SCÜ Tıp Fakültesi Sosyal Sorumluluk Proje Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Araştırma Geliştirme Alanında Gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Alanında Gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Toplumsal Katkı Faaliyetleri- İş Birliği Protokolleri.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Toplumsal Katkı Politikası Doğrultusunda Faaliyet Gerçekleştiren Birimler.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK KALİTE YÖNETİM

“İç Kalite Güvencesi” ile ilgili olarak SCÜ ’nin kalite odaklı bir organizasyonel yapılanma için üst yönetimin tam desteği ve liderliği yönetsel açıdan kurumun güçlü yönlerinden birisidir. Kalite güvencesi kültürünün kurum genelinde yayılması için tüm birimlerde Birim Kalite Komisyonları kurulmuş, öğrencileri kalite süreçlerine dahil edebilmek için Kalite Temsilcileri belirlenmiştir. Öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil edilebilmesi için Öğrenci Dekanlığı’nın oluşturulması da devam eden iyileştirme örnekleri arasında sayılabilir. Bununla birlikte kalite güvencesi süreçlerinin, tüm birimlerde istendik düzeyde etkili, verimli ve stratejik bir şekilde yürütülmesi, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

“Paydaş Katılımı” ile ilgili olarak; Üniversite’de Danışma Kurulunun oluşturulmuş olması ve dış paydaşların kalite çalışmalarına katılımının 2021 yılında artırılması, güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Kariyer merkezi tarafından başlatılan çalışmalar iyileştirme göstergesi olmakla birlikte yine de mezunlarla ilişkilerin artırılması 2022 yılı için gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı’na (KAP) 2023 yılı için başvuruda bulunabilmek amacıyla hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Süreç içerisinde gerçekleştirilmesi gereken standartlar gelişmeye açık olan belirlenmiş, birimlere gerekli eğitimler verilerek toplantılar yapılmıştır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ile ilgili olarak “Liderlik-Yöneticilik Eğitimi” planlanmış fakat pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Yeni dönem için iyileştirme çalışması kapsamına alınmıştır.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Üniversitemizin her türlü ihtiyaca cevap verebilecek nitelik ve nicelikte alt yapı ve tesisi bulunan erişilebilir bir kampüs yerleşkesine sahip olması güçlü yönlerinden birisidir.

Kalite faaliyetleri kapsamında; Nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik olarak lisans ve lisansüstü düzeyde mevcut programların müfredatlarında güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Programların tasarımı ve onayı, ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesi, programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekle birlikte, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler almak aşamasında iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmiştir. Bu doğrultuda 2022 yılı haziran ayı içerisinde düzenlenecek mevzuatla müfredatların düzenlenmesinde öğrenci, mezun ve dış paydaşların sürece dahil edilmesi için planlamalar yapılmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde sadece Tıp Fakültesinin akredite olması eğitim alanında gelişmeye açık alanlarımızdan birisi olup, 2021 yılı içerisinde program akreditasyonuna yönelik çalışmalar hız kazanmıştır 2021 yılı içerisinde gönüllü olan 12 program ile akreditasyon hazırlık çalışmaları başlatılmış, 2022 yılı için 7 program için müracaatta bulunulmuştur (Diş Hekimliği, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Programı, İlahiyat Fakültesi, Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Programı). Yine 2023 yılı için programların akreditasyon hazırlık seviyeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiş ve buna göre diğer fakültelerimizin programları da akreditasyon için teşvik edilmiş ve hazırlık süreçleri başlatılmıştır.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Üniversitemiz politikaları içerisinde ön önemli yerlerden birisini alan Araştırma Politikasını belirlemiş ve bütün paydaşları ile paylaşmıştır. Araştırma Politikası ile çizdiği vizyonu izlemek amacı ile araştırma alt yapısını geliştirmek ve kaynakları artırmak amacı ile 2021 yılı içerisinde birçok faaliyet gerçekleştirmiştir.

CÜBAP yönergesi düzenlenerek güncel ihtiyaçlara karşılık verebilecek proje tipleri hayata geçirilmiş, hem iç araştırma kaynakları artırılırken hem de araştırmacılar dış kaynaklara erişim konusunda teşvik edilmiştir. Bu teşvik meyvelerini vermiş, TÜBİTAK proje başvurularında ve onaylanan proje sayılarında anlamlı artış elde edilmiştir. Akademik teşvikte yüksek puan alan öğretim üyeleri ilan edilmiş ve Rektörlüğümüz tarafından bu araştırmacılara ödüller verilmiştir. Ayrıca Akademik Performans Ödülleri (APED) ve LAKEV (Lütfi Abay Ödülleri) ile başarılı araştırmacılar ödüllendirilmiştir.

Araştırmacıların teşvik edilip ödüllendirilmesi anlamında hem üniversitenin geneli hem de bireysel olarak düzenli olarak aktif şekilde kullanılan bir takip sistemi bulunmaktadır. Artık üniversitemizdeki kullanımı içselleştirilen AVESİS yazılımı sayesinde araştırma performansı hem birim hem de bireysel bazda anlık olarak takip edilebilmekte. Bu veriler düzenli olarak takip edilerek geri bildirimler ve ödüllendirmeler yapılmaktadır. AVESİS menüsündeki yeni bir ekleme ile yöneticilere kendi birimlerindeki araştırmacıların verilerine ulaşılma ve bunları analiz edebilme imkanı sağlanmıştır. Böylece her birimde Rektörlüğümüzden ayrı bir takip ve geri bildirim mekanizması oluşturulmuştur. Buna ek olarak güncellenmiş Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliğinde koyulan yüksek çita araştırmacılar da ciddi bir motivasyon meydana getirmiş, bu durum kendisini yayın sayılarında kısa zamanda göstermiştir. Son olarak Üniversitemizin Veri Takip Ofisi sayesinde merkezi şekilde toplanan ve önemli bir kısmı araştırma performansı verilerinden oluşan veri havuzları kullanılarak üniversitemizin birçok ulusal ve uluslararası sıralamaya önce girmesi sonrada hızla yukarı basamaklara doğru ilerlemesi sağlanmıştır. Araştırma başlığı üniversitemizin son yıllarda en fazla aşama kaydettiği başlık olarak dikkat çekmektedir. Buna karşın geliştirilmeye açık birçok alan bulunmakta ve bunlar üzerinde düzeltici faaliyet planlamaları yapılmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte topluma katkı sağlayacak projeler için etkin işbirliği ağları sağlayabilmesi kurumun güçlü yanlarından. SCÜ’ nün “toplumsal katkı fonksiyonunda” en değerli katkısı sosyal, kültürel, ekonomik ve bilimsel anlamda tam donanımlı olarak yetiştirilmiş mezunları ve ürüne dönüşmüş çalışmalarınıdır. Üniversitemizdeki akreditasyon faaliyetlerinin hızlanması ve birçok birimin akreditasyon başvurusu yapacak noktaya kadar gelmesi sosyal sorumluluk faaliyetlerinde önemli miktarda bir artışa yol açmıştır. Daha önceden gerçekleştirilen fakat kayıt altına alınmayan bu faaliyetler artık paydaşlar ile paylaşılmakta, kayıt altına alınmaktadır. Bu olumlu gelişmeye rağmen Tıp Fakültesinde kurulan Sosyal Sorumluluk Proje Komisyonu aracılığı ile sosyal sorumluluk projelerinin yıl içerisinde planlı bir şekilde gerçekleştirilmesi ve takvim yılına homojen olarak yayılması uygulaması dışında bu sosyal sorumluluk projeleri genel olarak plansız şekilde yapılmaktadır. Bu etkinliklerin geri bildirimlerinin alınıp, düzeltici ve geliştirici faaliyetlerin hayata geçmesinde de eksiklikler bulunmaktadır.