

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)-2022; Üniversitemizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlanmıştır. KİDR; güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi tanımamıza ve iyileştirme süreçlerimize katkı sağlamaktadır. Raporun hazırlanmasında YÖKAK KİDR Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1) esas alınmıştır. Raporda; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları kapsamında Üniversitemize ait bilgilere yer verilmiştir. Raporun hazırlanma sürecinde yine SCÜ'nün kendine özgü hazırlamış olduğu "Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu" verileri raporun hazırlanmasında önemli rol oynamıştır. Süreçlerle ilgili değerlendirmeleri yapmak ve raporun ön hazırlık kısmını tamamlamak üzere oluşturulan komisyonlar; Eğitim- Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, İdari/Yönetim Alt Komisyonudur. Alt komisyonlar Kalite Komisyon çalışmalarına kalite süreçleri ile ilgili destek olmak, KİDR' na ön hazırlık çalışmalarını yürütmek amacıyla Senato kararıyla oluşturulmuştur. Alt komisyonlar birimler tarafından hazırlanan "Birim İç Değerlendirme Raporlarını" göz önünde bulundurarak "Kurum İç Değerlendirme Raporunun" ön hazırlık çalışmalarını tamamlamış, hazırlanan rapor Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilen KİDR Senatoya sunulmuş onaylandıktan sonra YÖKAK otomasyon sistemine yüklenmiştir. Üst yönetim liderliğinde, Kalite Alt Komisyonları, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, akademik ve idari tüm birimlerin katkıları ile süreç başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Tamamlanan 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Kurumumuzun resmi internet sayfasından kolay erişilebilecek şekilde kamuoyu ile de paylaşılacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı

Rektör Prof. Dr. Alim YILDIZ

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E-mail : rektor@cumhuriyet.edu.tr

ozelkalem@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 4871001

Fax: +90 346 2191270

Website : www.cumhuriyet.edu.tr

Prof. Dr. Hakan YEKBAŞ

Rektör Yardımcısı/Kalite Koordinatörü

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E- mail : hyekbas@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 487 20 20

+90 346 219 10 58

Web Adresi : www.cumhuriyet.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Birçok medeniyete ev sahipliği yapmış, Anadolu coğrafyasında tarihi ve kültürel değerleri ile en eski yerleşim yerlerinden biri olan Sivas'ta, üniversite kurma çalışmaları 1966 yılında 4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneğinin kuruluşu ile başlamıştır. Derneğin ilk yönetim kurulunda şu isimler yer almıştır:

Başkan Dr. Rahmi KARAHASANOĞLU

Başkan Necmettin ÇUBUKÇU

Genel Sekreter Şefik SÜMBÜLOĞLU

Muhasip Üye Fikret POLATER

Veznedar Üye Nezir ÖZDEMİR

Üye Selahattin ORTAÇ

Üye Fethi PEKER

Üye Halil KAYA

Üye Hazım ZEYREK

Üye Muhlis ARAT

Üye Yavuz Bülent BAKİLER

4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneği ve Sivaslı bürokratların yaptığı çalışmaların ardından Cumhuriyetin 50'nci yılının kutlanması çerçevesinde TBMM'de alınan bir kararla 5 Nisan 1973 tarih ve 1701 sayılı 50. Yıl Kutlama Kanunu'nun 5. maddesinin (b) fıkrası ("50. Yıl münasebetiyle Sivas'ta ilk fakültesi 29 Ekim 1973'te öğrenime başlamak üzere Cumhuriyet Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulur") ile Cumhuriyet Üniversitesi kuruluş çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz, bu maddeye ek olarak 9 Şubat 1974 tarih ve 14794 sayılı yasanın Resmi Gazetede yayımlanmasıyla 1788 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Kuruluş Yasası ile resmen kurulmuştur. 21 Kasım 1974 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muvaffak AKMAN, Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararla Cumhuriyet Üniversitesinin kurucu rektörü olarak göreve atanmıştır. Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak kurulan Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 1973-1974 eğitim öğretim döneminde 50 öğrencisi ile eğitime başlamıştır. 1974 yılında Cumhuriyet Üniversitesine devredilen 400 yataklı Sivas Göğüs Hastalıkları Hastanesi devralınmış ve 1975 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmete açılmıştır. 2 Kasım 1975 tarihinde Başbakan Süleyman Demirel, bakanlar ve halkın yoğun katılımı ile Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsünde temel atma töreni yapılarak ilk binaların yapımına başlanılmıştır.

Rektörler

- 1974-1978 yılları arasında Kurucu Rektör Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1978-1980 yılları arasında Prof. Dr. İbrahim ALEV,
- 1981-1982 yılları arasında Prof. Dr. Erfüz EDGÜER,
- 1982 yılında ise Prof. Dr. Mahir TEVRUZ,
- 1982-1992 yılları arasında Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1992-1996 yılları arasında Prof. Dr. Asım GÜLTEKİN,
- 1996-2004 yılları arasında Prof. Dr. Ferit KOÇOĞLU,
- 2004-2008 yılları arasında Prof. Dr. Mehmet BAKIR,
- 2008-2012 yılları arasında Prof. Dr. İlyas DÖKMETAŞ,
- 2012-2016 yılları arasında Prof. Dr. Faruk KOCACIK,

05.08.2016 tarihinde Prof. Dr. Alim YILDIZ Rektörlük görevine başlamış, 14.08.2020 tarihinde tekrar atanmış olup görevine devam etmektedir.

Fakülte ve Yüksekokulların Kuruluş Seyri

1974 yılında Tıp Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi kurulmuş olup, eğitim öğretime başlamıştır.

1982 yılında Mühendislik Fakültesi,

1982 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü,

1982 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü,

1982 yılında Sosyal Bilimler Enstitüleri,

1982 yılında Sivas Meslek Yüksekokulu,

1982 yılında Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tokat Ziraat Fakültesi; 3837 sayılı yasanın Ek 24 maddesine göre kurulan Gaziosmanpaşa Üniversitesine 1992 yılında bağlanmıştır.

1987 yılında Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu,

1991 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,

1992 Yabancı Diller Yüksekokulu,

1993 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,

1994 yılında İlahiyat Fakültesi,

1994 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,

1994 yılında Gürün Meslek Yüksekokulu,

1994 yılında Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu,

1994 yılında Yıldızeli Meslek Yüksekokulu,

1995 yılında Diş Hekimliği Fakültesi,

1995 yılında Eğitim Fakültesi,

1995 yılında Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu,

1995 yılında Suşehri Meslek Yüksekokulu,

1996 yılında Kangal Meslek Yüksekokulu,

1997 yılında eğitim öğretime başlayan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 5467 sayılı yasa ile kurulan Bozok Üniversitesine, Şebinkarahisar ve 2002 yılında eğitim öğretime başlayan Alucra Meslek Yüksekokulları 5467 sayılı yasa ile kurulan Giresun Üniversitesine 2006 yılında bağlanmıştır.

1999 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi,

2001 yılında Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu,

2003 yılında Teknik Eğitim Fakültesi,

2003 yılında Gemerek Meslek Yüksekokulu,

2006 yılında İletişim Fakültesi,

2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi,

2007 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu,

2009 yılında Teknoloji Fakültesi,

2010 yılında Veteriner Fakültesi,

2010 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü,

2010 yılında Suşehri Sağlık Yüksekokulu,

2010 yılında Zara Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,

2010 yılında Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu,

2010 yılında İmranlı Meslek Yüksekokulu,

2010 yılında Fen Edebiyat Fakültesi iki ayrı fakülteye Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi şekline dönüştürülmüştür.

2010 yılında Türk Müziği Devlet Konservatuarı,

2011 yılında Eczacılık Fakültesi,

2012 yılında Mimarlık Fakültesi,

2014 yılında Koyulhisar Meslek Yüksekokulu

2016 Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2017 Turizm Fakültesi

2017 Hukuk Fakültesi açılarak eğitim öğretime başlamıştır.

2019 yılında Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi birleştirilerek Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine dönüştürülmüştür.

2019 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Mart 2023 tarihi itibarıyla 18 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 konservatuar, 37 merkez , **47.999** öğrenci, **1964** akademik personel, **3330** idari personel (sözleşmeli ve işçi statüsünde çalışanlar dahil olmak üzere) ile Türkiye'nin seçkin üniversiteleri arasında yerini almıştır.

MİSYONUMUZ

İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı dairesinde, beynelmilel faydalı bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi ilke edinen, çevresel, toplumsal ve tarihsel milli ve manevi değerlere sahip ve saygılı, bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunan, ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran, çözümleyen evrensel öğrenci ve akademisyenler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

İlimiz ölçeğinde temel görevler üstlenerek bilim ve eğitim merkezi olmak, bu sayede bölgenin ve ülkemizin geleceği ve kalkınmasına katkı sağlamaktır.

DEĞERLERİMİZ

Üniversitemizin misyon ve vizyonu aşağıda belirtilen değerler tarafından desteklenmektedir: İnsani değerlere saygılı Bilimsel ve sosyo-kültürel ahlaki değerlere saygılı, Çevre ve doğaya karşı bilinçli ve saygılı, Toplumsal sorunlara duyarlı, Güvenilir, Bölgesel ihtiyaçlara karşı üretken ve hassas, Güler yüzlü ve ulaşılabilir, Adil ve hakkaniyetli, Etkin ve uyumlu, Katılımcı, Saydam ve hesap verilebilirlik, Eğitim-Öğretim Hizmeti

Sunan Birimleri Üniversitemiz 18 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 Konservatuar, Rektörlüğe Bağlı 3 birim ile eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

FAKÜLTELER

Diş Hekimliği Fakültesi

Eczacılık Fakültesi

Edebiyat Fakültesi

Eğitim Fakültesi

Fen Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İlahiyat Fakültesi

İletişim Fakültesi

Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Spor Bilimleri Fakültesi

Teknik Eğitim Fakültesi

Teknoloji Fakültesi

Tıp Fakültesi

Veteriner Fakültesi

Turizm Fakültesi

Hukuk Fakültesi

ENSTİTÜLER

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

YÜKSEKOKULLAR

Yabancı Diller Yüksekokulu

Suşehri Sağlık Yüksekokulu

Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Cumhuriyet Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu

Gemerek Meslek Yüksekokulu

Gürün Meslek Yüksekokulu

Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu

İmranlı Meslek Yüksekokulu

Kangal Meslek Yüksekokulu

Koyulhisar Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Sivas Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Suşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu
Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu
Yıldızeli Meslek Yüksekokulu
Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu

KONSERVATUVA R

Türk Müziği Devlet Konservatuarı

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü

Enformatik Bölümü

Türk Dili Bölümü

Üniversitemiz bünyesinde 37 Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Anadolu Selçukluları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Arıcılık Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Arkeoloji ve Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dini İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Folklor Araştırmaları Merkezi
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Gerontoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kangal Köpeği Araştırma ve Uygulama Merkezi
Kanser Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Planlama ve Araştırma Merkezi
Kültür Mirasları ve Sanat Eserleri Koruma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi
Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Sivas Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane)
Sanayi ve Ticaret İşbirliğini Geliştirme, Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sürekli Eğitim Merkezi

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tıp Fakültesi Araştırma Merkezi

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türk Dünyası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yapay Zeka Sistemleri ve Veri Birimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yeni ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yüksek İrtifa Ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kurumumuzda başta Rektörümüz ve üst yönetim Kalite Yönetim Sistemi süreçlerine liderlik etmektedir. Belirlenen süreçlerin hedefleri ve bu hedeflerin performanslarının izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği ve hesap verilebilirliği yöneticiler tarafından değerlendirilmektedir. Çalışmalar kapsamında yönetsel faaliyetlerde PUKÖ döngüsü kapsamında gelişmeye açık alanlar iyileştirilmekte ve kurum tarafından hazırlanan bir yazılım üzerinden üst yönetim tarafından izlenebilmektedir.

Üst Yönetim, Stratejik Planın yürütülmesi için birimleri teşvik etmekte ve stratejiler için kaynak sağlamakta, olası risklerin belirlenmesi ve azaltılması faaliyetlerine destek vererek, tüm süreçlere liderlik etmektedir. İyileştirmelerin teşvik edilmesi, Kalite Yönetim Sisteminin içselleştirilmesi ve tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile eğitimler verilmekte, bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Tüm bu süreçler üst yönetimin liderliğinde gerçekleştirilmektedir.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim Süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmış olan yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Kalite Yönetim Süreçleri, yönergede belirtildiği üzere Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonu yönergede; Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesinden sorumlu komisyon olarak belirtilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü de aynı yönergede: Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu koordinatörlük olarak tanımlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında; tüm birimlerin stratejik plan ve hedefler doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, yıllık raporların takibi ve birim kalitesinin geliştirilmesi, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunun hazırlanması, dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkların yapılması, gibi faaliyetler Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu 23/07/2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesine uygun olarak, 25/05/2016 tarihli ve 2016/08-13 sayılı Üniversite Senato Kararı ile akademik, idari personel ve öğrenci temsilcisinin katılımlarıyla oluşturulmuş, 04/11/2020 tarihli ve 2020/1-6 sayılı Üniversite Senato Kararı ile revize edilmiştir. Yine 11/11/2021 tarih ve 31656 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Kurumumuzda Kalite Komisyonunun yanı sıra kalite süreçlerinden sorumlu alt komisyonlar bulunmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari yönetim bölümlerini kapsayan komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar; Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu ve İdari Yönetim Alt Komisyonudur. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu, alt komisyonlarla ve tüm birimlerle belirli aralıklarla toplantılar yaparak kalite yönetim süreçlerini değerlendirmekte ve yıllık yapılan Kurum İç Değerlendirme Raporunu hazırlamaktadır.

Kurumda, Kalite Komisyonu ve alt komisyonlardan başka enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, daire başkanlıkları bazında da kalite çalışmalarını yürütmek üzere bölümlerde "[Birim Kalite Komisyonları](#)" oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonlarının çalışma usul ve esasları ile birim iç değerlendirmelerin nasıl yürütüleceğine dair "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" 28.08.2019 tarihli Senato Kararı ile kabul edilmiştir. 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmadan önce tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde Aralık-Ocak aylarında birimler tarafından iç değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir.

Kurumumuzda kalite yönetim sistemlerini destekleyen araçların başında, "Entegre Yönetim Sistemi" içerisinde yer alan otomasyon sistemleri gelmektedir. Entegre yönetim sistemleri içerisinde yer alan Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanmış olan "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.1" doğrultusunda 2022 değerlendirmesi için KYS (Kalite Yönetim Sistemleri) yazılımı güncellenmiştir. Bu otomasyon sistemi ile her bir birim 2022 yılı birim iç değerlendirmesini yaparak raporunu sistem üzerinden hazırlamakta ve eklemek istedikleri belge ve kanıtları da bu yazılım sistemine aktarabilmektedir. Ayrıca daha önce birimlerin YÖKAK otomasyon sistemi üzerinden yaptıkları

program öz değerlendirmeleri ölçütleri 2022 yılı içerisinde KYS (Kalite Yönetim Sistemi) modülüne aktarılmış ve programlar öz değerlendirmelerini bu sistem üzerinden yapmışlardır. Programların öz değerlendirme raporlarına birim yöneticileri tarafından da ulaşılabilmektedir.

Üst Yönetim tarafından her bir birimin enstitü/fakülte/YO/MYO/merkezler/daire başkanlıkları bazında "İç Değerlendirme Raporuna" da kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir. Yine aynı yazılım sisteminde birim performans göstergeleri ve hedefleri, PUKÖ döngüleri, toplantı kayıtları ile Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından talep edilen göstergelerle ilgili sonuçlarda alınabilmektedir. Sistem kullanımını kolaylaştırmak amacıyla çeşitli kılavuzlar hazırlanmış ve sistem içerisine yerleştirilmiştir. Ayrıca sistem kullanımı ile ilgili olarak bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Kurum hizmet sunumunda ve Kalite Güvence Sistemi'nde tanımlanan şartların yerine getirildiğini doğrulamak için ilgili süreçlerin izleme ve ölçümlerini belirli zaman ve aşamalarda gerçekleştirmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi izleme ve ölçme faaliyetlerini Stratejik Plan'na uygun olarak gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda; Birim Performans Göstergeleri, Stratejik Plan Göstergeleri, İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve YÖKAK Göstergeleri kullanılmaktadır. Kurumda göstergeler, kurum ve birim bazında izlenmektedir. Süreç değerlendirme çalışmaları 2021 yılında 3 ayda bir yapılmakta iken birim yöneticilerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda 2022 yılı itibarıyla 6 ayda bir olacak şekilde gerçekleştirilmiştir. Belli periyotlarla Kalite Koordinatörü Başkanlığında akademik ve idari tüm birim yöneticileri ile birlikte yapılan değerlendirmelerde; birim hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığı, birim iç değerlendirme raporlarında tespit edilen gelişmeye açık alanların neler olduğu ve bu doğrultuda PUKÖ döngüsü açılıp açılmadığı birlikte değerlendirilmekte birim yöneticilerine geri bildirim verilmektedir. ([Geri Bildirim Toplantı Örneği](#))

Kurum içinde kalite kültürünün geliştirilmesi için, iç paydaşların özellikle öğrencilerin kalite yönetim süreçlerine katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Tüm akademik ve idari personelin ve öğrencilerin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. 2022 yılı içerisinde Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda çevik liderlik anlayışının geliştirilmesi, yetki paylaşımı ve kurumsal motivasyonun artırılması amacıyla Rektörlüğümüz tarafından [Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı](#) düzenlenmiştir. Programa tüm birimlerden yaklaşık 200 akademik ve idari yönetici katılım sağlamıştır. 4 gün süren program sonrasında, katılımcı yöneticilere e-devlet üzerinden sertifika verilmiştir. Programda; Liderlik ve Yöneticilik, Motivasyon, İletişim Becerileri, Takım Yönetimi, Problem Çözme Yöntemleri, Değişim Yönetimi, Zaman Yönetimi, Protokol Kuralları, Kalite ve Akreditasyon, Yasal Düzenlemeler, Bilgi Yönetim Sistemleri gibi [konulara](#) yer verilmiştir. Program öncesinde ve sonrasında yöneticilerin "liderlik" algısını değerlendirmek amacıyla çeşitli ölçekler uygulanarak [değerlendirmeler](#) yapılmıştır. İlerleyen dönemlerde atacak tüm idari ve akademik yöneticiler için de "Yönetici Oryantasyon Programı" planlanmaktadır.

Çalışanlarımızla kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla; Birim amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde Üniversitemizin stratejik planında yer alan temel amaç ve hedefler esas alınmıştır. Kurum bünyesindeki tüm birimlerin, temel amaç ve hedeflere yönelik çalışması için amaç ve hedeflerin belirlenmesi aşamasında komisyonlar, anketler vb. aracılığıyla çalışanlarımızın görüş ve önerileri alınmakta, katılımcı yönetim anlayışı içerisinde iç paydaşlarımızın yönetim süreçlerine aktif katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca 2023-2027 Stratejik Planının hazırlık çalışmaları da hem iç hem dış paydaşların görüş ve önerileri çeşitli platformlar aracılığıyla alınmak suretiyle tamamlanmıştır. Özellikle dış paydaşlarla gerçekleştirilen [Stratejik Plan Çalıştay](#) yeni dönemin hedeflerinin belirlenmesine önemli katkılar sağlamıştır.

Kalite yönetim süreçlerinin değerlendirilmesi aşamasında;

Süreç içerisinde doğru bir planlama yapmak hedefe ulaşmayı kolaylaştırmaktadır. Bu doğrultuda; Stratejik planın izlenmesi aşaması ile birlikte, KGBR'de, İzleme Raporunda, KİDR ve Birim İç Değerlendirme Raporlarında tespit edilen gelişmeye açık alanlarla ilgili olarak birimler tarafından PUKÖ başlatılmaktadır. Otomasyon sistemi üzerinden yapılabilen bu değerlendirmede birimler süreçlerini sistem üzerinden takip edebilmektedir. Sürecin tamamlanması durumunda ise sistem üzerinden PUKÖ kapatılmaktadır. PUKÖ döngülerinin sorumluları birim yöneticileridir. Aynı zamanda birim göstergeleri de Kalite Yönetim Sistemi üzerinden izlenebilmekte ve hedeflere ulaşma durumu yöneticiler tarafından takip edilmektedir. PUKÖ döngüsüne uygun olarak meydana gelen sapmalar belirlenmekte ve nedenleri araştırılarak ortadan kaldırılması adına yeniden faaliyetler planlanmaktadır. Karşılaşılabilecek olası sorunlar için önlemler alınarak kalıcı bir sisteme geçiş sağlanmaktadır.

Kalite yönetim süreçlerinin değerlendirilmesinde; Kurumsal Geri Bildirim Raporu, İzleme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları, Program Öz Değerlendirme Raporları, Paydaş Geri Bildirim Raporları, Gösterge Raporları gibi raporlar değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Yönetim süreçlerinin değerlendirilmesinde ayrıca; Hazırlanan stratejik plan hedeflerinin kurumsal sonuçlara ve çıktılara dönüşüp dönüşmediğinin izlenmesi, hem planlama hem de uygulama açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu doğrultuda; kurum raporları değerlendirilmektedir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporları, İç Kontrol Eylem Planları, Kurumsal Mali Durum Beklenti Raporları, Stratejik Planlar, Temel Mali Durum Tabloları, Performans Programları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Nakit Akış Tabloları, Kurum Dış Değerlendirme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporları, Gösterge Raporları gibi raporlar izleme bilgilerinin raporlandığı temel belge niteliğindedir.

Stratejik planlama sürecimiz; Üniversitemizin misyonu çerçevesinde gelecekteki vizyonuna ulaşmak için amaçlar, hedefler ve bunlara ulaşmayı sağlayacak faaliyet ve projeler belirlemeyi gerektiren, bütçenin kurum önceliklerindeki amaç ve hedeflere göre harcanmasına rehberlik edip yol gösteren, ortaya konacak eylem planları, faaliyet ve projeler, performans göstergeleri ile sürekli bir izleme ve değerlendirme sağlayan ve sürekli iyileştirme ile geliştirmeyi amaçlayan bir süreçtir.

Stratejik planın en önemli aşamasından birisi olan izleme sürecinde, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin sonuçları altı aylık sürelerde izlenmekte ve belirlenen gerçekleşme dönemleri itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulmaktadır. Değerlendirme sürecinde ise; devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla ayrıntılı incelemeler yapılmaktadır. Değerlendirme sürecinde stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin analizi gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır (2018-2022 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu).

Üniversitemiz stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler belirlenmiştir. Üniversitemizde hedef izlemesinden sorumlu birimler hedeflere ilişkin gelişmelerini Kalite Yönetim Sistem otomasyonu üzerinden raporlamaktadır. Stratejik

planın gerek amaç ve hedefler bazında gerek bir bütün olarak etkisinin değerlendirilmesi Üniversitemizin daha sonraki plan dönemi stratejilerinin geliştirilebilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır. 2018-2022 yılı için hazırlanmış olan [Stratejik Plan Değerlendirme Raporu](#) Kurumsal stratejik planımızın değerlendirmesi niteliğinde olup, rapor 6 adet stratejik amaç ve 24 hedef ile 144 gösterge içermektedir.

Eğitim öğretim kalite süreçlerinin değerlendirilmesinde;

Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları, Program Öz Değerlendirme Raporları, Üniversite Bilgi Sistemi Raporları, Öğrenci ve Çalışan Memnuniyet Anketleri gibi göstergeler incelenmekte, Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantıları ve [Eğitim Komisyonu](#) Toplantıları yapılarak elde edilen sonuçlara göre gerekli [iyileştirici faaliyetler](#) başlatılmaktadır. Özellikle; 2022 yılı için Program Akreditasyonuna müracaat eden birimlerimizde bu doğrultuda çalışmalar başlatılmış, özellikle eğitim öğretim süreçlerine ağırlık vermek suretiyle bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirilmiş ve süreçlerin değerlendirilmesini içeren [toplantılar](#) yapılmaya başlanmıştır.

Araştırma geliştirme kalite süreçlerinin değerlendirilmesinde;

Üniversitemiz stratejik planında belirlendiği üzere eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak araştırmalar yapmak üzere hedefler belirlenmiştir. Bu kapsamda proje kültürünü geliştirmek, bilimsel alt yapıya katkı sağlayacak proje sayısını artırmak amaçlı çalışmalar yürütülmektedir. Uygulama aşamasında elde edilen performans göstergeleri değerlendirilmektedir. Akademik verilerin etkin yönetilebilmesi için kullanılan AVESİS programının performans değerlendirmesine önemli katkıları bulunmaktadır.

Araştırma geliştirme süreçlerinin izleminde; TÜBİTAK proje sayısı, düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı, girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı, danışmanlık sayısı, bilimsel yayın sayısı, URAP sıralaması, CÜBAP proje sayısı, öğretim üyesi başına düşen makale sayısı, öğretim üyesi başına düşen proje sayısı, üniversite sıralamaları vb. izlenmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Programı, Stratejik Plan kapsamında gerçekleştirilen dönemsel performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları, "Birim İç Değerlendirme Raporları" gibi raporlarda araştırma geliştirme süreçleri değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde;

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında şehrin ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak alanlar belirlenmekte, gerekli teknolojik alt yapı ve danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Bunlar yapılırken; yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Kamuda ve özel sektörde yer alan yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası organizasyonlarla kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda işbirlikleri yapılmakta ve protokoller imzalanmaktadır. Kültürel ve tarihsel birikimin ortaya çıkarılması ve bu potansiyel üzerinde geleceğin inşasında kamu kurumları ve STK'larla işbirlikleri planlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde; Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları, araştırma merkezlerinin faaliyetleri, şehre yönelik çalışmalar, tarihi araştırma sayıları, yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayıları, kamu sanayi işbirliği ile ilgili yapılan faaliyetler, öğrenci toplulukları faaliyet raporları, danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayıları gibi göstergeler performans göstergeleri olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından;

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, toplumsal sorumluluğunun gereği olarak; bilimsel, kültürel, sosyal, sportif vb. gibi pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyunun istifadesine sunacak şekilde paylaşmaktadır. Bu amaçla kurulduğu tarihten bu güne gerçekleştirilen tüm faaliyetler; gerek üniversitemizin kurumsal web sitesi <https://www.cumhuriyet.edu.tr> üzerinden, gerekse kurumsal süreli yayınlar olan bülten (CÜ Bülten) ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca yapılacak etkinlikler hakkında; afiş, davetiye, broşür, el ilanı vb. gibi fiziki tanıtım araçları kullanılarak; kamuoyuna ön bilgilendirme sağlamak ve katılımı artırmak amacıyla duyurular yapılmaktadır. Üniversitemizin kurumsal tanıtımı noktasında; Tanıtım filmi ve tanıtım broşürleri vb. gibi materyaller çeşitli mecralarda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından üretilen ve kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ise; ilgili birimlerce takip ve teyit edilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tabi olduğu kanunlar gereği eğitim hizmetleri ve diğer kamusal hizmetleri yerine getirirken tarafsız, nesnel, sorgulanabilir ve şeffaf bir yönetim anlayışı içinde kamuoyuna sunduğu bilgilerin bu ilkeler çerçevesinde olmasına azami gayret göstermektedir. Diğer taraftan, Stratejik Plan doğrultusunda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu düzenli olarak Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Böylece kurumun hangi amaç ve göstergeler ile nereye gelmek istediği, iç ve dış paydaşlarımıza sunulan hizmetlerde ne kadar başarıya ulaşıldığı, bu süreçte ne tür sorunlar ile karşılaşıldığı, ilgili birimlerce soruna sebebiyet veren konular ve varsa çözüm önerileri tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

2547 sayılı kanunun bir gereği olarak tüm akademik birimlerde Akademik Kurullar yılda en az iki defa toplanmakta, bu toplantılara Rektör ve Rektör Yardımcıları katılmaktadır. Bu toplantılarda fakülte yönetimleri son bir yılda eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri öğretim elemanları ile paylaşmakta, üniversite üst yönetimi ise, son bir yılda gerçekleşen ve ileriye dönük planlanan çalışmalar hakkında bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Yine akademik personelin yönetsel ve akademik işleyişlere ilişkin soruları fakülte yönetimi ve üniversite yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır.

Diğer taraftan Kalite Yönetim Sistemine üniversitemizin tüm idari ve akademik birimleri tarafından veri girişleri yapılabilmekte, akademik ve idari birimlerin faaliyetleri düzenli olarak izlenebilmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin kurumsal bilgilendirmelerini daha hızlı yapabilmek amacıyla cep telefonlarına SMS gönderilmektedir.

Diğer taraftan Üniversitemiz, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin yönetsel özelliklerini ve verimliliklerini, ölçme ve izlemeye yönelik alt sistemlerini ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde daha etkin bir şekilde tasarlama yönünde çalışmalarını sürdürmekte ve üniversite üst yönetimi hem kurumsal hem de birim bazında kalite güvence sisteminin geliştirilmesi girişimlerine yoğun bir destek vermektedir.

Kurumsal İletişim Merkezi (KİMER) birimler ve paydaşları arasında etkili iletişimi sağlamak, Üniversite'nin iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu stratejilere uygun eylem programlarının uygulama sürecini yönetmek, Üniversite'nin kurumsal kimliğini ulusal ve uluslararası alanlarda etkin şekilde tanıtarak Üniversite'nin marka değerini ve kurumsal itibarını geliştirecek çalışmalarda bulunmak, iç ve dış paydaş memnuniyetini sağlamak amacıyla halkla ilişkiler çalışmalarına ağırlık vererek faaliyetlerini aktif bir şekilde yürütmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.11.1.Kalite Alt Komisyonları Üye Değişikliği Senato Kararı.pdf](#)
- [A.11.2.Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Komisyon Üyeleri Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.11.3. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Komisyon Üyeleri Görevlendirme Yazısının Eki Senato Kararı.pdf](#)
- [A.11.4. SCÜ Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [A.11.6.SCÜ Birim Kalite Komisyonları ve Birim İç Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [A.11.7. SCÜ Eğitim Öğretim Alt Komisyonu.pdf](#)
- [A.11.8. SCÜ Kalite Alt Komisyonları Üye Değişikliği Yazısı.pdf](#)
- [A.11.9. SCÜ Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [A.11.10. SCÜ Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [A.11.11. SCÜ Süreç Yönetim Komisyonları.pdf](#)
- [A.11.12. SCÜ Toplumsal Katkı Alt Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [A.11.14. SCÜ Mart-Nisan 2022 Birimlere Ait PUKÖ- BİDR Değerlendirme Toplantısı Örneği.pdf](#)
- [A.11.15. SCÜ Öğrenci Dekanının Görevlendirilmesine İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [A.11.16. SCÜ Öğrenci Dekanının Kalite Komisyon Üyeliğine Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.11.13. SCÜ Yönetim İdari Alt Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [A.11.5. SCÜ Birim Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [A.11.17. SCÜ Kalite Yönetim Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.11.19 SCÜ Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [A.11.20 SCÜ Birim İç Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [A.11.21 SCÜ Program Öz Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [A.11.18. SCÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.12.1. Kalite Yönetim Süreçleri İle İlgili 2022 Yılında Üst Yönetim Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)
- [A.12.2. Liderlik Eğitim Programı Planı.pdf](#)
- [A.12.3. SCÜ Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Program Duyurusu.pdf](#)
- [A.12.4. SCÜ Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı.pdf](#)
- [A.12.5. SCÜ Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Program Detayları.pdf](#)
- [A.12.6. SCÜ Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programına Ait Görseller.pdf](#)
- [A.12.7. SCÜ Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı Katılımcı Listesi Örneği.pdf](#)
- [A.12.8. SCÜ Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı 1-4. Gün Katılım Formu İçin QRCode.pdf](#)
- [A.12.9. SCÜ Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı Öncesinde Gerçekleştirilen Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.12.10. SCÜ Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programının Birimlere Duyurulmasına İlişkin Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.12.11. SCÜ Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı Sonrası Değerlendirme Anketi için QR Code Örneği.pdf](#)
- [A.12.12. SCÜ Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı Sonrası Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.12.13. Lider Yönetici Arasındaki Farklar Konulu Animasyon Videosu Örneği.pdf](#)
- [A.12.14. SCÜ Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı Sertifika Örneği.pdf](#)
- [A.12.15. SCÜ Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Sınav İlanı Örneği.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.13.1. SCÜ Akreditasyon Toplantıları-2022.pdf](#)
- [A.13.2. SCÜ Kalite Yönetim Otomasyonu PUKÖ Menüü.pdf](#)
- [A.13.3. SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Birim İç Değerlendirme Ekranı.pdf](#)
- [A.13.4. SCÜ Program Akreditasyon Çalışmaları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.14.28. Kalite Yönetim Süreçleri İle İlgili 2022 Yılında Üst Yönetim Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)
- [A.14.1. 2021 KİDR Değerlendirmesi Kapsamında 2022 Yılında Gerçekleştirilen İyileştirme Faaliyetleri.pdf](#)
- [A.14.2. SCÜ Üst Yönetim Tarafından Gerçekleştirilen Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantısı Örneği.pdf](#)
- [A.14.3. SCÜ Araştırma-Geliştirme Süreçleri PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [A.14.4. SCÜ Eğitim-Öğretim Süreçleri PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [A.14.5. SCÜ Liderlik Yönetim ve Kalite Süreçleri PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [A.14.6. SCÜ Toplumsal Katkı Süreçleri PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [A.14.7. SCÜ Birim İç Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [A.14.8. SCÜ Birim İç Değerlendirme Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [A.14.9. SCÜ Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantısı Geri Bildirim Anket Örneği.pdf](#)
- [A.14.10. SCÜ Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantısı \(2021 Yılı 1. ve 2. 6 Ay Değerlendirmesi\).pdf](#)
- [A.14.11. SCÜ Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantısı Duyuru Yazısı Örneği.pdf](#)
- [A.14.12. SCÜ Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantısı Örneği-2.pdf](#)
- [A.14.13. SCÜ Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantısı Sonrası Alınan İyileştirme Karar Örnekleri.pdf](#)
- [A.14.14. SCÜ Kalite Yönetim Otomasyonu PUKÖ Döngüsü Örnekleri.pdf](#)
- [A.14.15. SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Birim Bazlı Toplantı Kayıt ve Kanıt Örnekleri.pdf](#)
- [A.14.16. SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Otomasyon Kullanımına Yönelik Eğitim Örneği.pdf](#)
- [A.14.17. SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu Ana Ekranı Görüntüsü.pdf](#)
- [A.14.18. SCÜ KAP Araştırma Geliştirme Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.14.19. SCÜ KAP Eğitim Öğretim Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.14.20. SCÜ Performans Göstergeleri Birim Bazlı Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [A.14.21. SCÜ Görev Tanımları Örnekleri.pdf](#)
- [A.14.22. SCÜ İş Akış Şemaları Örnekleri.pdf](#)
- [A.14.23. SCÜ Kalite Süreçleri El Kitabı.pdf](#)
- [A.14.24. SCÜ Kalite Yönetim Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.14.25. SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Faaliyet Çizelgesi.pdf](#)
- [A.14.26. SCÜ Kalite Yönetim Sistemleri Program Öz Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [A.14.27. SCÜ PUKÖ Döngüsü Kılavuzu.pdf](#)
- [A.14.29. Program Öz Değerlendirme Rapor Örnekleri.pdf](#)

Kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.15.1. SCÜ 2022 Mali Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.15.2. SCÜ 2022 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.15.4. SCÜ BAP İhale ve Yaklaşık Maliyet Bilgilendirme Ekranı.pdf](#)
- [A.15.5. 2022 Yılı SCÜ Haberler Listesi.pdf](#)
- [A.15.6. SCÜ 2021-2022 Yılları Sosyal Medya Takipçi Sayılarını Gösterir Tablo.pdf](#)
- [A.15.7. SCÜ 2022 Yılı Web Sitesinde Yayınlanan Haber Listesi.pdf](#)
- [A.15.8. 2022 Yılı Sosyal Medya Paylaşım Sayılarını Gösterir Tablo.pdf](#)
- [A.15.9 SCÜ 2018-2022 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Eğitimin, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleştirilebilmesi için gerekli nitelik ve sayıda insan gücü yetiştirme süreci olduğu kabul edildiğinde, kalite yönetimi anlayışının eğitim kurumlarındaki önemi daha da anlam kazanmaktadır. Üniversitelerin “öğrencilerin mesleki, entelektüel ve estetik şekillenmesine ortam sağlayan eğitim kurumları olması” yanında “insanın ve doğanın çözülmemiş sorunlarına ışık tutan ve bilimin sınırlarını zorlayıcı çalışmalar yapan eğitim, öğretim ve araştırma kuruluşu” olarak tanımlanması, üniversitelerin kendi iç işleyişinde çağdaş bir yaklaşım olan kalite anlayışına geçişte, önemli bir neden olarak görülmektedir. Bu bağlamda; Kurumumuzun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonuyla ilişkilendirilmiştir. Kuruluşundan bu güne kadar Ülkemizin bilimsel, sosyoekonomik ve kültürel yaşamına sağladığı katkılar açısından önemli bir yere sahip olan Üniversitemizde yürütülen kalite faaliyetleri, Bologna süreci ve uluslararası standartlarla uyum içerisinde olup, 2018- 2022 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonla belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Bu amaç doğrultusunda Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planı'nda;

Eğitim-öğretim kalitesini artırarak, araştıran, sorgulayan, bilgi üreten, millî ve manevî değerlerine sahip çıkan ve evrensel değerlere açık olan bireyler yetiştirmek, eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak, şehir ile üniversite arasında yürütülecek olan faaliyetlerde üst düzey eşgüdüm, yüksek standartlara sahip kampüsü sayesinde öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak, üniversite-sanayi-kamu ve üniversite-kent işbirliğini artırarak ulusal ve yerel ekonomiye ve sosyo-kültürel yapının gelişimine katkıda bulunmak, üçüncü basamak sağlık hizmetlerini bölgenin ve ilin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak etkin bir şekilde sunmak, kurumsal yönetim sistemini geliştirerek paydaşlara daha etkili ve kaliteli hizmet sunmak, şeklinde 6 amaç, yine bu amaçlara ilişkin hedefler belirtilmiş ve her bir hedefin gerçekleştirilmesine ilişkin stratejiler, sorumlu birimler ve 2018-2022 yıllarına ait performans göstergeleri de belirlenmiş olup, bunların gerçekleşme düzeyleri dönemsel olarak takip edilmektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Plan'ında belirtilen 6 amaç, 24 hedef ve bunlara ilişkin stratejik hedeflerin gerçekleşme oranları Performans Programları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme

Raporları, Mali Durum Beklenti Raporları, İç Kontrol Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile değerlendirilmekte ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir [kalite politikası](#) bulunmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak kalite politikamız; Üniversitemizi, eğitim ve araştırmada bölgesinde öncü ve lider konuma taşıyan, Kurumumuzu misyonuna uygun, özgün, saygın ve tercih edilebilir seviyede tutmak için emek sarfeden, katılımcı çağdaş yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarımızın dinamik ihtiyaçlarını karşılayan, sürdürülebilir kalkınmayı destekleyerek hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştiren, iç ve dış paydaşlarının yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını cesaretlendirerek zamanı, teknolojiyi ve bilgiyi etkin ve verimli kullanan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına duyurmak amacıyla belirli stratejiler belirlemiştir. Üniversitelerde kalite yönetimi anlayışında, diğer kurumlarda olduğu gibi iç ve dış paydaş kavramları söz konusu olup, kurumumuzun amacının iç paydaş ve dış paydaşların gereksinimlerini tatmin etmek olduğu söylenebilir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kalite güvencesi süreçlerini, üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşma performansını iç ve dış paydaş beklentilerine uygunluğu açısından değerlendirmekte ve sürekli revize etmektedir. Kurum kalite politikasını web sayfası, toplantılar ve kurullar aracılığıyla iç ve dış paydaşlarına duyurmaktadır (<https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/>).

Kalite politikamız misyon ve vizyonumuza paralel olarak hazırlanmış ve kurumumuzun misyon ve vizyonunu desteklemektedir. İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı çerçevesinde oluşturulan misyonumuz, çevresel, toplumsal ve tarihsel milli ve manevi değerlere sahip ve saygılı, bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunarken, aynı zamanda ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran, çözümleyen evrensel öğrenci ve akademisyenler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu misyon kalite politikamızda tarih ve medeniyetimizden güç alarak oluşturduğumuz vizyonumuzla evrensel değerler ve insan haklarına saygı temelinde, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı sürdürülebilir bir kalite anlayışı şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında yer alan Amaçlar ve Hedefler başlığı altındaki değerlendirmeler, kurumun kalite politikası için yol haritası niteliğindedir. Kalite politikası; kurumun amacına, kalitenin artırımına ve hedeflere uygunluk konusunda belirleyici olup çizilen vizyon ve gösterilen hedeflerin temelini oluşturmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planında belirtilen temel değerler ve politikalar ile öncelikleri tüm paydaşlarla istişare edilmiş, bu planların nihai halinin öncelikli olarak kurumun resmi internet sitesinden duyurulması yoluna gidilmiş, iç paydaşların politika ve raporlardan web sayfası aracılığıyla haberdar olmaları sağlanmıştır (<https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/>). Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar sürekli geliştirilmekte olup, Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların üniversitemizle olan etkileşim düzeyi değerlendirilmiş, stratejik konuların belirlenmesi ve durum analizi çalışmalarında kullanılmıştır. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği bağlamında Üniversitemiz kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırma çalışmalarına ağırlık vermektedir.

Bunun yanında Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM'in) kurs, seminer ve eğitim programları ile, akademisyenlerimizin, idari personelimizin meslek içi eğitimlerine büyük katkılar sağlanmakta ve bu anlamda kaliteyi önceleyen bir kurum kültürünün yerleşmesine önem verilmektedir. Dolayısıyla, personelimizin sürdürmekte olduğu akademik ve/veya idari faaliyetleri kurum içinde, belirli zaman aralıklarında değerlendirilmekte, elde edilen çıktılarının toplum ve dış paydaşlara ulaşabilmesini sağlamak için seminer, kurs, sertifikasyon programları düzenlenmektedir (<https://cusem.cumhuriyet.edu.tr/>).

Üniversitemizde 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44 üncü maddesinin (b) bendi ile 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan ve 11/11/2021 tarih ve 31656 Sayılı Resmi Gazete'de güncellenen Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne dayanılarak, Cumhuriyet Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek üzere "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" ve "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları ve Birim İç Değerlendirme Yönergesi" hazırlanmıştır.

Hazırlanan yönergelerle bağlantılı olarak "Birim İç Değerlendirme ve Program Öz Değerlendirme" konularını kapsayan bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu yönerge kapsamında oluşturulan stratejik yönetim ve kalite politikaları, oluşturulan kalite komisyonları ve yapılan raporlamalar ile değerlendirilmektedir. Kurum plan ve politikalarının stratejik yönetim ile entegrasyonunun sağlanması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü için ayrıca yeni bir yazılım kullanılmaya başlanmış ve bu süreçlerin daha etkin olarak gerçekleştirilmesi yönünde önemli bir adım atılmıştır. Bu yazılım ile uygulamalar ve politikaların izlenebilirliği sağlanmaktadır (<https://kys.cumhuriyet.edu.tr/>).

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol gibi uygulamaların entegrasyonu sağlanmaktadır. Bu anlamda Üniversitemiz iç denetim biriminin yıllık yapmış olduğu planlı raporlamalar ve denetleme faaliyetleri sonuçları değerlendirilmektedir. Bütçe ve mali uygulamalar e-bütçe ve muhasebe sistemleri ile gerçekleştirilirken, iç kontrol faaliyetleri hazırlanacak raporun niteliğine göre birim ve kişilerden resmî yazışmalar ile istenilen bilgiler sonucunda raporlama yapılabilmektedir. Üniversitemiz İç Kontrol Revize Eylem Planı kapsamında, birimlerin sunduğu hizmetler esas alınarak, planda yer alan eylemlerin düzenlemeleri yapılmaktadır. Bu konuda İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları ile ilgili yönerge hazırlanarak Senatodan geçirilmiş ve yürürlüğe konulmuştur (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/30182376>).

Üniversitenin kurumsal performansı, stratejik hedefleri ve mali yapısı aynı zamanda danışman birim olarak görev yapan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planıyla uyumlu olarak izlenmesi gereken performans göstergeleri belirlenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planı'nda bazı hedeflere ilişkin göstergeler, ilgili hedefin gerçekleşmesi ile ilgili değerlendirmeler için ana rol oynamaktadır. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik planında izlenilmesi gereken performans göstergeleri "Amaçlar ve Hedefler" bölümü altında tanımlanmış olup belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda ilgili göstergelere ağırlık verilmiştir. Strateji Daire Başkanlığı tarafından "Stratejik Plan 2018- 2022 Yılı Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır. Hazırlanan raporda; 2018- 2022 Yılı Stratejik Planı hedeflerimizin gerçekleşme oranları ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir. [2018-2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu](#) doğrultusunda Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı paydaşlarla birlikte hazırlanmış, iyileştirmeye yönelik tespit edilen alanlarla ilgili yeni stratejik planda; amaç, hedef ve göstergeler belirlenmiştir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.21.1. SCÜ Bilim Politikası.pdf](#)
- [A.21.2. SCÜ Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [A.21.3. SCÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.21.4. SCÜ Sürdürülebilirlik Politikası.pdf](#)
- [A.21.5. SCÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [A.21.6. SCÜ Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [A.21.7. SCÜ Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [A.21.8. SCÜ Kurum Politikalarının Belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [A.21.9. SCÜ Uzaktan Eğitim Politikasının Belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [A.21.10. SCÜ Misyon, Vizyon ve Değerleri.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.22.2. SCÜ Stratejik Hedefleri.pdf](#)
- [A.22.3. SCÜ Stratejik Planı \(Paydaş Katılımı\).pdf](#)
- [A.22.4. SCÜ Stratejik Planına İç ve Dış Paydaş Katılımını Gösteren Kanıtlar.pdf](#)
- [A.22.6. SCÜ 2023-2027 Stratejik Plan Çalıştay Görüntüleri.pdf](#)
- [A.22.7. SCÜ Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Gerçekleştirilen Çalışma Örnekleri.pdf](#)
- [A.22.1. SCÜ 2018-2022 Stratejik Planı-1-60.pdf](#)
- [A.22.8. SCÜ 2023-2027 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.22.1. SCÜ 2018-2022 Stratejik Planı-60-112.pdf](#)
- [A.2.2.5 SCÜ 2018-2022 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.23.1. SCÜ 2022 Mali Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.23.2. SCÜ 2022 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.23.3. SCÜ 2022 Yılı Performans Göstergeleri ve Hedefleri Örnekleri.pdf](#)
- [A.23.5. SCÜ 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Gösterge Örnekleri.pdf](#)
- [A.23.6. SCÜ Performans Raporlarını Gösterir Yönetici Ekranı Örneği.pdf](#)
- [A.23.7 SCÜ 2018-2022 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

SCÜ her türlü faaliyet süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere birbirinden bağımsız çalışan fakat gerektiğinde web servisleri aracılığıyla birbirleri arasında bilgi alışverişini yapabilen çok sayıda bilgi yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır .

SCÜ, mevzuat ve yönetmeliklere uygun olarak bilgi yönetim politikasını geliştirmekte ve uygulamaktadır. Bu kapsamda yılda iki defa Rektör başkanlığında faaliyet değerlendirme/denetleme toplantısı ile sonraki yıla ait yapılacak çalışmalar için planlama toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca iki haftada bir Genel Sekreter Başkanlığında yapılan toplantılarla da genel durum değerlendirmeleri yapılmaktadır. Bu toplantılarla alt idari birimlerin faaliyetleri hakkında üst yönetimin bilgilendirilmesi varsa düzeltici aksiyonların ve koordinasyonların planlanması yapılmaktadır. Aynı zamanda da üst yönetimin plan ve projeleri idari ve akademik birimlere bildirilmesi sağlanarak çok yönlü bilgi akışı sağlanmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü bilgi yönetiminde organizasyonel performansı artırmak için kurumsal bilgiyi nitelikli bir biçimde toplamak, işlemek, depolamak ve dağıtmaya yönelik iyileştirmeler yapmıştır. Bu kapsamda; bilgiyi yönetme görevinde 2017 yılı başlarında ikinci bir birim kurmuş ve [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmekte olan bir takım görevleri yeni birime devretmiştir. Yeni kurulan "Entegre Yönetim Birimi" nde görevlendirilen personelin Bilgi İşlem Daire Başkanlığının günlük çok yönlü ve karmaşık işlerinden arındırılarak bilgi otomasyonlarının daha verimli şekilde işleyişini sağlamak amacıyla uzmanlaşması sağlanmıştır. Entegre Yönetim Birimi bilgiyi toplamak, işlemek ve dağıtmakla görevlendirilirken, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgiyi depolamak, yedeklemek ve korumakla görevlendirilmiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde eğitim, öğretim, araştırma ve operasyonel faaliyetlerin yürütülmesinde çok sayıda [otomasyon](#) kullanılmaktadır. Otomasyonlar ihtiyaca göre kendi aralarında web servisler aracılığıyla bilgi transferi yapabilmektedir. Örneğin;

- [personel otomasyonuna](#)
- [öğrenci otomasyonuna](#) (eklenen kişi bilgileri anında)
- [uzaktan eğitim sisteminde,](#)
- [e-posta oluşturma sisteminde,](#)

- [kütüphane sistemlerinde](#),
- [araç geçiş sisteminde](#),
- [turnike geçiş sisteminde](#),
- [personel devam kontrol sisteminde](#),
- [yemekhane geçiş sisteminde](#) ve diğer birçok sistemde kullanılabilir. Aynı şekilde kurumdan ilişkili kesilen personel veya öğrencilerinde otomatik olarak entegre sistemlerindeki yetkileri kaldırılmaktadır.

Bilgi çok farklı kaynaklardan elde edilebilmektedir. Bilgi kaynakları çoğunlukla otomasyonlardan sorumlu personelin girdiği verilerdir. Bunun yanı sıra birtakım cihazların otomatik olarak ürettiği verilerde otomasyonlara girdi oluşturabilmektedir. Bilgi kaynaklarından toplanan veriler kampüs içerisinde bulunan sistem odalarında sunucu ve disk depolama cihazlarında kayıt altına alınmaktadır. Ana sistem odası Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ait veri merkezidir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversite kurulduğundan itibaren üçüncü kez [veri merkezini](#) yenilemiştir. En son veri merkezi 2019 yılında kurulmuştur. Soğutma, kesintisiz güç kaynağı, jeneratör sistemleri iş sürekliliğini sağlamak adına yedekli yapıdadır. Bunun yanı sıra hastanelerimizde de veri merkezleri mevcuttur.

Üniversitede bilgi dinamikdir ve devamlı bilgi kaynakları tarafından güncellenerek, eklemeler yapılmaktadır. Sunucu sistemlerinin tamamının kurulumları 7/24 çalışma esasına göre gerçekleştirilmiştir. Sunucular çoğunlukla sanal mimari üzerinde çalışmaktadır. Toplanan veriler konuya özgü algoritmalarla işlenmekte ve sonuç raporları otomasyonlar tarafından üretilmektedir. Raporlar ilgili otomasyonlar aracılığıyla şifreli ortamda ve/veya halka açık şekilde paylaşılmaktadır. Genellikle paylaşım web sayfaları üzerinden yapılmaktadır. Toplanan tüm veriler işe özgü istatistik formül ve algoritmalarla analiz edilmekte ve sonuç çıktıları üretilmektedir. Üretilen çıktılar ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Stratejik planda yer alan bileşenlere ait verilerin toplanması, izlenmesi ve analiz edilmesine ilişkin süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş bulunan ekip tarafından [Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) yazılımıyla yürütülmektedir. Bu çerçevede KYS üzerinde gerekli tanımlamalar yapılmakta, belirlenmiş olan performans göstergelerine ait veriler yılda 2 kez sisteme girilmektedir. Dönem sonlarında sistem üzerinden analizler gerçekleştirilmekte, sonuçlar ilgili birimlere sunulmakta ve değerlendirme sonuçları raporlanmaktadır. Böylece performans göstergelerinin takibi, kontrolü, arşivlenmesi ve iyileştirmelerin izlenmesi KYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Tüm birimler KYS üzerinden PUKÖ döngüsü oluşturup iyileştirme faaliyeti gerçekleştirdikten sonra döngüyü kapatabilmektedir.

Üniversitemizde tüm idari ve akademik personel talepleri <https://destek.cumhuriyet.edu.tr> adresinden toplanmaktadır. Bu program üzerinde personelimiz bilgisayar, network, elektrik, marangoz, demirhane, su tesisatı vb. her türlü talep, arıza, ihtiyaçlarını bildirebilmektedir. Başvuruda verilen bir takip numarası ile yapılan talep takip edilebilmektedir. İşin sonucunda kullanılan malzeme, çalışan personel sayısı, işin yapılma süresi gibi istatistik bilgileri yönetim tarafından görülebilmekte ve eksik kalan yanlar için iyileştirici faaliyet planlanmaktadır.

Üniversitemizde toplanan veriler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı [veri merkezinde](#) saklanmaktadır. Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan güvenlik sistemleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Veri güvenliği ve gizliliği çok katmanlı olarak sağlanmaktadır. Birinci katmanda ana güvenlik duvarı (Firewall) bulunmakta ve kuruma özgü yazılmış kurallar ile tüm iletişim trafiğini yönetmektedir. Sistemlere sızma teşebbüsleri ve saldırıların büyük kısmı bu katmanda durdurulmaktadır. İkinci katmanda sunucu işletim sistemine ait güvenlik duvarı ve antivirüs/antispay yazılımları bulunmaktadır. Bu katmanda sunucu sadece kendisinden beklenen işe cevap vermekte diğer istekleri reddetmektedir. Her türlü dosya antivirüs yazılımları tarafından taranarak sistemlere yıkıcı ajan yazılımların girişinin durdurulması sağlanmaktadır. Üçüncü katmanda yazılım kodlarının güncel tutulması söz konusudur. Yazılımlar özellikle SQL tabanlı ataklara dirençli hale getirilmektedir. Donanımsal çökmelere (harddisk ya da sunucu bozulmalarına) karşı tüm veriler kısa periyodik aralıklarla diğer saklama alanlarına (storage) otomatik taşınmaktadır (snapshot). Ayrıca gün içerisinde iki ayrı depolama alanına, iki ayrı metotla (veeamBackup ve dataDomain) yedekler alınmaktadır. Ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile yapılan [Veri Yedekleme Protokolü](#) kapsamında kritik seviyedeki veriler karşılıklı olarak yedeklenmektedir. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Rehberinde belirtilen yedeklilik gereksinimleri bir üst seviyeye çıkarılmış bulunmaktadır. Bunların dışında sistemlerin admin şifreleri periyodik aralıklarla değiştirilmekte ve sadece sistem sorumlusu personel ile paylaşılmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde verilerin korunmasına yönelik üç çalışma yürütülmektedir. Birincisi ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin kurulması, ikincisi Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun çalışmaların başlatılması, üçüncüsü ise Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uyum sürecidir. Kişisel verilerin korunmasına ilişkin VERBİS sorumlusu olarak Bilgi İşlem Daire Başkanı görevlendirilmiştir. VERBİS başkanlığında kurulan komisyon ile üniversitede elde edilen tüm verilerin analiz çalışmaları 2020 yılı içerisinde bitirilmiş ve [sicil kaydına](#) işlenmiştir. KVKK sürecinde 4 politika, 20 Aydınlatma Metni, 12 Açık Rıza Metni oluşturulmuş ve bunlar <https://kvkk.cumhuriyet.edu.tr> adresinde yayınlanmaktadır. KVKK'nın üniversitenin birimlerinde işletilmesi ve otomasyonlarına entegre edilmesi çalışmaları devam etmektedir. Çalışma sonucunda iş süreçlerinde kullanılan verilerin içerisinde kişisel veriye uygun bilgiler otomasyonlarda yapılacak değişikliklerle güvence altına alınacaktır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığında ISO27001 çalışmaları 2019 yılında başlatılmış ve 2020 Şubat ayında [ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası](#) alınmıştır. Sertifika denetlemeleri her yıl yenilenmektedir. Bilgi Yönetim Sistemleri, ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartları kapsamında oluşturulan [politikalar ve prosedürlere](#) göre korunmakta ve sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilgi Güvenliği Ana Politikası web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca 28 adet prosedür, 6 adet talimat, 21 adet form olmak üzere toplam 71 adet dokümanla ile Bilgi Yönetim Sistemleri güvence altına alınmaktadır. ISO27001 süreçlerini daha iyi anlamak ve kendi iç tetkik süreçlerimizi yönetebilmek adına Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızdan 1 kişi, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden 1 kişi olmak üzere toplam 2 kişi ISO27001 BGYS Başdenetçilik belgesi almıştır.

İnsan kaynakları yönetimi, kurumumuzun kuruluş amaç ve ilkelerine uygun olarak, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin tümünü gerçekleştirmek için etkinlik ve verimlilik ilkelerine bağlı, liyakate dayalı ve "Değer Verir" politikasıyla kurumumuzun her bir bireyi için geçerli olmasını sağlayacak şekilde hizmet etme anlayışını benimsemiş bir yönetim politikası izlemektedir.

Üniversitemizin Stratejik Planı'nda yer alan İnsan Kaynakları Politikası, "Kurum içi iletişimi güçlendirmek, çalışanların sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerini desteklemek, kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak misyon ve vizyonu doğrultusunda, doğru kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi kurmak ve geliştirmek, performans değerlendirme sistemi doğrultusunda personelin görevi içerisinde terfi edebilmesine imkân sağlamak, İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir iş ortamı oluşturmaktır." şeklinde belirlenmiştir. Üniversitemiz akademik ve idari insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmakta, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları düzenlemekte, planlamakta ve yönlendirmektedir.

İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenleme, uygulama aynı zamanda personel rejimi ile norm kadro çalışmaları,

personel bütçesi ve personel dağılımı konularında yıllık ve daha uzun vadeli projeler üretme yönetimimizin yükümlülükleri içerisinde yer almaktadır. Kurum içindeki mevcut kaynakların ve işgücünün kurumun amaç ve ilkeleri doğrultusunda en uygun, etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak hedeflerimiz arasındadır.

Üniversitemizde insan kaynaklarını doğru işlerde istihdam etmek; bir başka ifadeyle, iş için gerekli bilgi, beceri ve yeteneğe sahip kişileri seçmek ve bunları kendilerine en uygun birimlere yerleştirmek için personelin eğitim öğretim beceri ve tecrübe yönünden yetkinlikleri göz önüne alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz yeni personel seçiminde ve işe başlamalarında pozisyon tanımlamalarını (işin gerektirdiği özellikler, görev tanımı, gerekli eğitim seviyesi, deneyimler) ölçüt olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin yeterli niteliklere sahip olan personel tarafından yapılmasını güvence altına almak için, çalışanların eğitim ihtiyaçları takip edilmekte, gerekli durumlarda eğitim seminerlerine ve konferanslara katılımları sağlanarak, bilgi ve beceri düzeylerini artırmaları hedeflenmektedir. Üniversitemizin ihtiyacı ve personelinin talepleri doğrultusunda yapılan unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde çalışanların yükselmeleri sağlanmaktadır ([2022 yılında görevde yükselme ve unvan değişikliği sınav sonuçları ana web sitesinde yayımlanmıştır.](#)).

Akademik/İdari personel dağılımı belli sürelerde analiz edilerek, hangi hizmet birimlerimizde hangi niteliklere haiz personele ihtiyaç duyulduğu tespit edilmekte, personel fazlası olan veya yeterli personeli bulunmayan birimler belirlenerek dağılımdaki dengesizliğin oluşmasının önüne geçmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemizde [2022 yılında norm kadroların güncellenmesine](#) yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu güncelleme sonrasında işe alımlar ise sözleşmeli personel ve KPSS üzerinden yapılmaktadır. [İşe alım sonuçları web sitesinden duyurulmaktadır.](#)

Üniversitemizde aday memurlara devlet memurlarının ortak vasıfları ile ilgili temel eğitim, hizmet sınıfları ve görevleriyle ilgili olarak hazırlayıcı eğitim ve atandıkları hizmet sınıfı ve görevleriyle ilgili olarak uygulamalı eğitim verilebilmesi ve personelin yetkinliklerini ve bilgisini arttırmak için Personel Daire Başkanlığı nezdinde Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğüne 2022 eğitim programı hazırlanmış ve planlanan hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında Üniversitemiz personeli için 14 adet hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiş olup, bu eğitimlerin ilk 13'ü yüz yüze ve 1 tanesi ise zoom üzerinden çevrimiçi olarak yapılmıştır. ([Hizmet İçi Eğitimler](#)).

Akademik ve idari personelin işe alınma süreçlerinde ise Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sisteminde bulunan akademik personel için 2547 sayılı kanun, idari personel için ise 657 sayılı kanun gereğince hareket edilmektedir. Üniversitemizin işe alım süreçleri birçok yönetmelik ile standartlara bağlanmıştır.

Üniversitemizde insan kaynaklarının memnuniyetini değerlendirmek, bir sonraki dönem için geliştirme önerileri belirlemek amacıyla her yıl "Geri Bildirim Anketleri" düzenlenmektedir. Düzenlenen bu anketler değerlendirilerek sonuç raporları hazırlanmakta ve Kalite Yönetimi web sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz, [Kalite Koordinatörlüğü](#) ve [Sürekli Eğitim Merkezi \(CÜSEM\)](#) iş birliğiyle akademik ve idari birim yöneticilerinin yönetim becerilerinin artırılmasına yönelik 20/21/23/24 Haziran 2022 tarihleri arasında [Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı](#) düzenlenmiştir.

Üniversitemize tahsis edilen ödenekler ile öz gelirlerimizin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için zorunlu ihtiyaçlara öncelik verilmekte olup, harcamaların planlı, programlı ve zamanında yapılması için mevcut kaynaklarla azami çıktı elde edilmesine çalışılmaktadır. Kaynaklarımızın değerlendirilmesi Kamu Haznedarlığı Genel Tebliğinde belirtilen hususlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Stratejik Plan'da da belirtildiği gibi, Üniversitemiz şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir. Bu amaçla yapılan işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamasında;

- (EKAP) (Elektronik Kamu Alımları Platformu)
- (KBS) Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ve alt programları olan; (KPHYS) Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- (HYS) Harcama Yönetim Sistemi (TKYS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
- (TBS) Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi gibi sistemler kullanılmaktadır.

Mali kaynak taleplerinin yerine getirilmesi, gelirler ve alacaklar ile giderlerin hak sahiplerine ödenmesi ve emanet işlemleri; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca yapılan işlemler Sayıştay Başkanlığınca denetlenmektedir.

Taşınır kaynakların yönetimi "[Taşınır Mal Yönetmeliği](#)" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bahse konu yönetmelik gereği; Üniversitemiz harcama birimlerinde, harcama yetkililerince görevlendirilen taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri eliyle taşınır kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Tüm taşınırlar Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü destekli Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine girilmekte olup, takibi bu sistem üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemiz taşınmaz kaynakların takibi "[Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kayıtda İlişkin Yönetmelik](#)" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemize ait taşınmazların kiralama işlemleri [2886 Devlet İhale Kanunu](#), [300 Sıra No'lu Milli Emlak Genel Tebliği](#) Kamu İdarelerinin Taşınmaz Kiralamalarına İlişkin Genelge doğrultusunda, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı altında Milli Emlak Şube Müdürlüğü tarafından ihaleleri yapılmaktadır. Kiralanan taşınmazlarla ilgili Taşınmaz Kiralama Sözleşmeleri yapılarak Kesin Teminat Bedeli ile güvence altına alınmaktadır.

Taşınmaz kayıt ve kontrol işlemleri ile görevli birim ve personel tarafından taşınmaz kayıtları tutulmakta olup oluşturulan formlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında konsolide edilmektedir. Taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin muhasebe kayıtları Maliye Bakanlığı destekli say2000i sisteminde takip edilmektedir.

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) tarafından [aylık ve yıllık mali tablolar](#), [idare faaliyet raporları](#), [performans programları](#), [kurumsal mali durum beklentiler raporu](#) ve benzeri birçok mali ve idari rapor aylık veya yıllık web sitesinde şeffaflık ilkesi doğrultusunda yayımlanmaktadır.

Üniversitemizde tüm birimler yaptığı idari ve akademik faaliyetlere ait süreçleri, süreçlere ait formları, görev tanımlamaları, akış şemalarını tanımlamış ve birim web sitelerinde yayınlamaktadır. [Kalite süreçlerini gösterir el kitabımız mevcuttur.](#) Süreçlerle ilgili dokümanlar ilgili

birimler tarafından periyodik aralıklarla güncellenmektedir.

Üniversitemizde [destek hizmetleri bir yazılıma](#) bağlanmıştır. Destek hizmetleri faaliyetleri otomasyonla [takip edilebilmektedir](#). Bu şekilde üst amirler tarafından işlerin takibinin kolaylaştırılmasının yanında personelin [performansı ölçülebilmektedir](#). İşin yapılma süresi, kullanılan malzemeler kayıt altına alınabilmekte ve geleceğe ait planlamalar yapılabilmektedir.

Üniversitemizdeki tüm birimlerin kalite yönetim süreçleri [Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\) programı](#) ile yürütülmektedir. Bu program aracılığıyla Birim İç Değerlendirme Raporu, PUKÖ Döngüleri, Birim Performans Göstergeleri Takibi, Birim Kalite Toplantıları ve kanıtlar kolaylıkla takip edilebilmektedir. Bu kapsamda tanımlı süreçler doğrultusunda ilgili tüm süreçler yönetilmekte ve süreç akışlarının güncelliği yıllık olarak takip edilerek ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.31.1. SCÜ Araç Geçiş Sistemi \(SCÜ-HGS\).pdf](#)
- [A.31.2. SCÜ Arıza ve Talep Bildirim Destek Web Sitesi.pdf](#)
- [A.31.3. SCÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Veri Merkezi.pdf](#)
- [A.31.4. SCÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası.pdf](#)
- [A.31.5. SCÜ ISO27001 BGYS Politikaları ve Prosedürleri Listesi.pdf](#)
- [A.31.6. SCÜ ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası.pdf](#)
- [A.31.7. SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu.pdf](#)
- [A.31.8. SCÜ Kendi Kendine E-Posta Oluşturma Sistemi.pdf](#)
- [A.31.9. SCÜ Kütüphane Katalog Sistemi ve Ödünç Almalade Sistemi.pdf](#)
- [A.31.10. SCÜ KVKK Web Bilgilendirme.pdf](#)
- [A.31.11. SCÜ KVKK VERBİS Sicil Kaydı.pdf](#)
- [A.31.12. SCÜ Personel İşleri Otomasyonu.pdf](#)
- [A.31.13. SCÜ Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi \(LMS – eKampus\).pdf](#)
- [A.31.14. SCÜ ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Veri Yedekleme Protokolü.pdf](#)
- [A.31.15. SCÜ Yemekhane Geçiş Sistemi.pdf](#)
- [A.31.16. SCÜ Otomasyon Sistemleri.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.32.1. SCÜ Güncel Personel Sayılarını Gösterir Tablo.pdf](#)
- [A.32.2. SCÜ Personel Daire Başkanlığı Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)
- [A.32.3. SCÜ Doktor Öğretim Üyesi Görev Süresi Uzatma Taleplerini İnceleme Komisyonu Uygulama Esasları.pdf](#)
- [A.32.4. SCÜ Birimlere İsim Verme Ödüllendirme ve Akademik Unvan Vermede Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [A.32.5. SCÜ Emeklilik Yaş Hadlerini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli İstihdamında Uygulanacak Kriterler.pdf](#)
- [A.32.6. SCÜ Akademik Performans Destek Ödülleri \(Aped\) Uygulama Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [A.32.7. SCÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf](#)
- [A.32.9. SCÜ Rektörlüğü Norm Kadro Planlama Yazısı.pdf](#)
- [A.32.10. SCÜ Tıp-Dış Hek. Fak. Öğr. Üye.nin Özel Hastanelerde Çalışmasına Dair Usul Ve Esaslar.pdf](#)
- [A.32.11. SCÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul Ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [A.32.12. SCÜ Görevde Yükselme Sınav Sonuçları Listesi.pdf](#)
- [A.32.13. SCÜ Hizmet İçi Eğitim İhtiyacı Analiz Raporu Örnekleri.pdf](#)
- [A.32.14. SCÜ Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitimler Listesi.pdf](#)
- [A.32.15. SCÜ Hizmet İçi Eğitim Sonrası Anket Analiz Raporları.pdf](#)
- [A.32.16. SCÜ 2022 Yılı HİE Geri Bildirim Sonuçlarına Göre Gerçekleştirilen İyileştirici Faaliyetler.pdf](#)
- [A.32.17. SCÜ Kalite Koordinatörlüğü Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı.pdf](#)
- [A.32.18. SCÜ Sözleşmeli Personel Alım Sonuç Duyurusu.pdf](#)
- [A.32.19. 2021-2022 SCÜ Yılı İdari Personel Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [A.32.20. 2021-2022 Yılı SCÜ Akademik Personel Geri Bildirim Raporu.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.33.1. 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.33.2. SCÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.33.3. SCÜ Aylık ve Yıllık Temel Mali Tabloları.pdf](#)
- [A.33.4. SCÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sayfası.pdf](#)
- [A.33.6. Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)

- [A.33.7. SCÜ Taşınır Mal Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.33.10 SCÜ 2018-2022 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.34.1. SCÜ Görev Tanımları Örnekleri.pdf](#)
- [A.34.2. SCÜ İş Akış Şemaları Örnekleri.pdf](#)
- [A.34.3. SCÜ Birim İç Kontrol İş Akış Şemaları \(Personel Daire Başkanlığı Örneği\).pdf](#)
- [A.34.4. SCÜ Destek Hizmet Süreçleri Yönetim Yazılımı.pdf](#)
- [A.34.5. SCÜ Kalite Süreçleri Yönetim Programı.pdf](#)
- [A.34.6. SCÜ Kalite Süreçleri Yönetim Programları Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [A.34.7. SCÜ de Kullanılan Form ve Cihaz Kullanma Talimat Örnekleri.pdf](#)
- [A.34.8. SCÜ Destek Süreçleri Yönetim Yazılımı Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [A.34.9. SCÜ Kalite Süreçleri El Kitabı.pdf](#)
- [A.34.10 SCÜ Birim İç Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [A.34.11 SCÜ Program ÖzDeğerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [A.34.12 SCÜ Kalite Yönetim Sistemi \(Otomasyonu\) Faaliyet Çizelgesi.pdf](#)
- [A.34.13 SCÜ PUKÖ Döngüsü Kılavuzu.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde; İç ve dış paydaşlarımızın karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Yapılan faaliyetlerin sonuçları değerlendirilmekte, paydaşlardan geri bildirimler alınmakta ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Stratejik planda tanımlanan; İç paydaşlarımız, öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizdir. Dış paydaşlarımız ise : Mezunlarımız, İşverenler/işletmeler/meslek örgütleri ve toplumdur.

Kurumumuzda kalite yönetim faaliyetleri doğrultusunda karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlanmasına ve geri bildirim alınmasına büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda; İç ve dış paydaş görüşlerini almak üzere anketler, toplantılar yapılmakta ve çeşitli veriler elde edilmektedir.

Kurum iç paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla; Üniversitemizde iç paydaşlarımız olan öğrenci ve çalışanlarımıza (akademik/idari ve öğrenci/mezun)düzenli aralıklarla geri bildirim anketleri uygulanmaktadır. Anketler kurum veya birim bazında olabilmektedir. Kurum bazında yapılan anketlerin sonuçları akademik ve idari tüm birim yöneticileri ile paylaşılmakta ve alanlarına özgü iyileştirici faaliyetler yapılması talep edilmektedir. Ayrıca anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında da yayınlanmaktadır. Anketler Öğrenci Bilgi Sistemleri (ÖBS) üzerinden yapılabildiği gibi bazı fakültelerde QR kod uygulaması gibi farklı yöntemler kullanılarak da yapılabilmektedir. Anket sonuçları [birim yöneticileri ile paylaşılmakta](#) PUKÖ döngüleri başlatılarak iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirmeler, hem iç hem dış paydaşlara Üniversitemiz web sayfası üzerinden, ayrıca sosyal medya üzerinden yapılmaktadır. Sosyal medya takipçi sayısının yıllar içerisinde ciddi artış gösterdiği gözlemlenmektedir. Ayrıca iç paydaşlarımıza EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden yapılan yazışmalar ve cep telefonu üzerinden mesaj sistemi ile de bilgi verilmektedir.

Kurumda iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımının sağlanması için, tüm akademik ve idari personelin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla toplantılar düzenlenmektedir. Yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılan toplantıların kalite kültürünün yaygınlaşmasına önemli katkıları bulunmaktadır.

En önemli iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin kalite süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla [kalite komisyon toplantılarında komisyon üyesi olarak](#) süreçlere destek vermesi sağlanmaktadır. Yönetimce alınan kararlar doğrultusunda; 2022-2023 eğitim öğretim döneminde akademik birimler birim kurul ve komisyonlarına [öğrencileri de dahil ederek](#) öğrenme, öğretme ve karar verme süreçlerine öğrencilerin katkı vermesinin sağlanmaktadır. Öğrencilerin süreçlere dahil edilmesiyle hem program bazında hem de birim bazında öğrenci temsiliyeti artırılmış ve kurum genelinde yaygınlaşması sağlanmıştır.

2022 döneminde Eğitim Komisyonu tarafından alınan kararlar doğrultusunda, ders müfredatlarının belirlenmesi sürecinde belli sayıda öğrenci, mezun ve [dış paydaş katılımı](#) zorunlu hale getirilmiştir.

Üniversite öğrencilerimize eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere kayıtlı buldukları birimin yönetim kurulu tarafından bir ders danışmanı görevlendirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilere öğrenimleri boyunca eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri, ders kayıtların yapılması veya yenilenmesi, üniversite yaşamına uyum gibi konularda yardımcı olmaktadır. Ayrıca ders kayıt ve onay işlemlerinin de takip edildiği ÖBS sistemi üzerinden direkt mesaj yoluyla da öğrenciler danışmanlarıyla iletişim kurabilmektedirler. Hazırlanan [yönerge](#) doğrultusunda öğrencilere kariyer danışmanı ataması da gerçekleştirilmektedir.

Dış paydaşlarımızla ilgili olarak ise kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlarımız sürekli bilgilendirilmekte, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Dış paydaşların sürece aktif katılımını sağlamak amacıyla Üniversite Senatosunun 10.12.2020 tarih ve 2020/1-5 kararıyla ilimizde bulunan tüm kamu kurum ve kuruluşları ile STK'ları kapsayacak şekilde bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri gibi kurumların kurumsal gelişimimize katkıda bulunması amacıyla, sektörel işbirliği kapsamında belli aralıklarla farklı sektörlerin temsilcileri ile toplantılar yapılmaktadır. Toplantılarda sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak tasarım/güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca her toplantıda alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler hakkında dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. 2022 yılı içerisinde de birim bazında da "Danışma Kurulları" ile toplantılar gerçekleştirilmiş, dış paydaşların süreçlere katkı vermesi amacıyla görüşleri alınmaya devam edilmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz "[Rektöre Yazıyorum](#)" linkini kullanarak görüş, öneri ve şikayetlerini bireysel olarak da Rektörlük makamına iletebilme

seçeneklerine sahiptir.

En önemli dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımızla ilişkilerimizi yönetmek amacıyla ise ;

[Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından, Üniversitemiz mezunları ile iletişimi güçlendirmek, öğrenci-mezun ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri düzenlemek, mezun öğrencilerden gelen geri bildirimlerin değerlendirilerek ders müfredatlarını belirlemek amacıyla çeşitli faaliyetler ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Merkez tarafından mezun öğrencilerimize yönelik 2022 yılında 13 adet [kariyer söyleşileri](#) gerçekleştirilmiştir. Mezun öğrencilerimizin istihdam olanaklarını kolaylaştırmak adına 13 üniversite ve 300 firmanın katılımı ile bölgesel [Kariyer Fuarları](#) gerçekleştirilmektedir. Mezun öğrencilerimizin CBİKO tarafından ilan edilen [iş ve staj imkanlarından faydalanabilmesi](#) için yetenek kapısına kayıtları sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimizin üniversitemiz ile yapacakları resmi iş ve işlemlerinde kolaylık sağlanması ve üniversitenin ilanlarının pop-up şeklinde yayınlanması için [CU Mezun](#) uygulaması oluşturulmuş olup hali hazırda Android ve İOS işletim sistemlerinden indirilebilmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinesinde kurulan Yetenek Kapısı Platformuna mezun öğrencilerimiz yönlendirilmekte olup, iş, staj ve eğitim duyuruları CÜMEZUN uygulamamızda paylaşılmaktadır. Merkezimiz yerelde ya da ulusal bazda faaliyet gösteren firmaların işçi alımlarında ilgili bölüm mezunlarını firmalarla ilişkilendirmektedir. Merkez tarafından geçtiğimiz yıllarda oluşturulmuş mezun bilgi sisteminin iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca mezun öğrencilerimize yönelik oluşturduğumuz anketimiz SMS yoluyla 6880 kişiye gönderilmiş olup anketin analiz sonuçlarının raporlanması çalışmaları devam etmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [A.41.1. SCÜ Birim Kalite Komisyonları ve Diğer Komisyonlarda Öğrenci Üyelerin Yer Aldığına Dair Kantlar.pdf](#)
- [A.41.2. SCÜ 2022 Yılı KYS Süreçlerine Öğrenci Katılımını Gösterir Faaliyet Rapor Özeti \(YÖKAK'a Gönderilen Rapor Özeti\).pdf](#)
- [A.41.3. SCÜ Öğrencilerin Öz Değerlendirme Faaliyetlerinde Yer Aldığına Dair Örnek Kantlar.pdf](#)
- [A.41.4. SCÜ Öğrencilerin Kalite Süreçlerinde Rolü Çalıştayı.pdf](#)
- [A.41.5. SCÜ Öğrenci Dekanlığı Faaliyetleri 2022.pdf](#)
- [A.41.6. SCÜ Öğrenci Kalite Topluluğu Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.41.7. SCÜ Öğrenci Katılımlı Kalite Toplantı ve Seminerleri.pdf](#)
- [A.41.8. SCÜ Öğrenci Senatosu- Öğrenci Dekanlığı Faaliyetleri.pdf](#)
- [A.41.9. SCÜ Öğrencilere Yönelik Konferans.pdf](#)
- [A.41.10. SCÜ Birim Kalite Komisyon-Kurulları Öğrenci Üyeleri Örnek Listeleri.pdf](#)
- [A.41.11. SCÜ 2022 Yılı Danışma Kurulu Kararları Doğrultusunda Birimler Tarafından Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)
- [A.41.12. SCÜ 2023-2027 Stratejik Planında Dış Paydaş ile İlgili Planlamalar.pdf](#)
- [A.41.13. SCÜ Birim Danışma Kurulları Karar Örnekleri \(Enstitüler-Merkezler-Daire Başkanlıkları\).pdf](#)
- [A.41.14. SCÜ Birim Danışma Kurulları Karar Örnekleri \(Fakülteler\).pdf](#)
- [A.41.15. SCÜ Birim Danışma Kurulları Karar Örnekleri \(YO-MYO\).pdf](#)
- [A.41.16. SCÜ Dış Paydaş Anketlerinin 2023-2027 Stratejik Planında Kullanıldığına Dair SP Görseli.pdf](#)
- [A.41.17. SCÜ Stratejik Plan Hazırlık Aşamasında Yapılan Dış Paydaş Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.41.22 SCÜ 2022 KİDR Hazırlık Çalışmalarına Öğrenci Katılımı.pdf](#)
- [A.41.18 SCÜ Dış Paydaşlarla Gerçekleştirilen Toplantı Örneği.pdf](#)
- [A.41.21 SCÜ 2022 Yılı Paydaş Geri Bildirim Raporlarına Yönelik Birimler Tarafından Gerçekleştirilen İyileştirme Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [A.41.19 Danışma Kurulu Belirlenmesine Dair Senato Kararı Örneği-1.pdf](#)
- [A.41.20 Danışma Kurulu Belirlenmesine Dair Senato Kararı Örneği-2.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [A.42.1. Öğrencilerin Kalite Süreçlerinde Yer Almalarının Sisteme Katkılarına Dair Öğrenci Geri Bildirim Örnekleri.pdf](#)
- [A.42.2. SCÜ 2022 Yılı Kalite Süreçlerine Öğrencilerin Dahil Edildiğine ve Geri Bildirim Alındığına Dair Resmi Yazı Örnekleri \(Fakülte Bazlı\).pdf](#)
- [A.42.3. SCÜ 2022 Yılı Kalite Süreçlerine Öğrencilerin Dahil Edildiğine ve Geri Bildirim Alındığına Dair Resmi Yazı Örnekleri \(YO-MYO Bazlı\).pdf](#)
- [A.42.4. SCÜ 2022-2023 Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.42.5. SCÜ 2022-2023 Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.42.6. SCÜ Kalite Çalıştayı Öğrenci Geri Bildirim Sonuçları.pdf](#)
- [A.42.7. SCÜ Kalite Süreçlerinde Öğrenci Rolü Konulu Seminere Ait Geri Bildirim Sonuçları.docx](#)
- [A.42.8. SCÜ Öğrencilerin Program Güncelleme Süreçlerine Katılımı ve Geri Bildirimlerinin Alındığına Dair Birim Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [A.42.9. SCÜ Öğrencilerden Geri Bildirim Alındığına Dair Fen Fakültesi PUKÖ Örneği.pdf](#)
- [A.42.10. SCÜ İç Kalite Güvence Sisteminde Öğrenci Rolü ve Katkıları Semineri Geri Bildirim Sonuçları.pdf](#)
- [A.42.11. SCÜ Sağlık Bilimleri Ders Değerlendirme Anket Örneği.pdf](#)
- [A.42.12. SCÜ 2022 Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması Sonuçları.xlsx](#)
- [A.42.13. 2022 Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması \(TÜMA\) Raporu Doğrultusunda PUKÖ Başlatılmasına Dair Resmi Yazı.pdf](#)

- [A.42.15 TÜMA Sonuçlarına Yönelik İyileştirici Faaliyet Planlama Rapor Önekleri.pdf](#)
- [A.42.16 TÜMA Sonuçlarına Yönelik Yapılan Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [A.42.14 TÜMA Sonuçlarına Yönelik Açılan PUKÖ Örnekleri.pdf](#)
- [A.42.18 SCÜ 2022 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Anketlerine Yönelik Birimler Tarafından Gerçekleştirilen İyileştirme Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [A.42.19 SCÜ 2021-2022 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [A.42.17 2021 Yılı Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Eğitim Komisyonu İyileştirme Faaliyetleri Kararı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kantlar

- [A.43.1. SCÜ Kariyer Merkezi Tarafından Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler Listesi.pdf](#)
- [A.43.2. SCÜ Kariyer Merkezi Mezun ve Kariyer Faaliyetlerine Yönelik Değerlendirme Tablosu.pdf](#)
- [A.43.3. SCÜ Kariyer Merkezi Tarafından Mezun Faaliyetleri ile İlgili Gerçekleştirilen Birim Ziyaretleri.pdf](#)
- [A.43.4. SCÜ Mezun Buluşmalarına Yönelik Faaliyet Yapılmasına Dair Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.43.5. SCÜ Mezun Buluşmaları İçin Kariyer Merkezi ile İşbirliğine Dair Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.43.6. SCÜ Mezun Uygulaması Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.43.7. SCÜ 2023 Yılı Mezun Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.43.8 SCÜ Kariyer Kapısı-Yetenek Kapısı-CÜ Mezuna Kayıtlı Öğrenci Sayısını Gösterir Tablo.pdf](#)
- [A.43.9 SCÜ Mezunlara Yönelik Sosyal Medya Hesabı Örneği \(Dış Hekimliği Fakültesi\).pdf](#)
- [A.43.10. 2022 Yılı Edebiyat Fakültesi Kariyer Faaliyetleri Örnekleri.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetleri ve süreçleri Rektörlük bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Proje Destek Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ofis, tüm süreçleri ilgili paydaşlar (Türkiye Ulusal Ajansı, AB Komisyonu, YÖK, öğrenciler, uluslararası ortaklar, öğretim üyeleri ve idari personel vb.) ile işbirliği içerisinde belirli görev paylaşımları üzerinden yürütmektedir. (<https://erasmus.cumhuriyet.edu.tr/organisation-chart/>). Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde uluslararasılaşma ile ilgili hedefler ve stratejiler ile kurumu bu stratejik hedeflere ulaşma durumunu izlemeyi sağlayacak organizasyonel yapı oluşturulmuş ve birimin web sayfasında da ilan edilmiştir. Bu doğrultuda uluslararasılaşma süreçleri ve süreçle ilgili sonuçlar periyodik olarak izlenip değerlendirilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin "Uluslararasılaşma Politikası" (<https://erasmus.cumhuriyet.edu.tr/policy-statement/>) belgesi doğrultusunda oluşturduğu uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili amaç, strateji ve temel faaliyetler belirlenmiştir. Söz konusu amaç ve stratejilere yönelik faaliyetler Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecinden sorumlu birim rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Ofisi, Proje Destek Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü'dür. Bu ofislerin yanı sıra her akademik birimde uluslararası öğrenciler ve uluslararası değişim programlarını yönetmek üzere koordinatörler bulunmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde 10, Proje Destek Ofisi'nde 5 ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü'nde 4 personel görev almaktadır (<https://erasmus.cumhuriyet.edu.tr/about/>).

Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından uluslararasılaşma faaliyeti yürüten tüm birimlerden gerçekleştirilen faaliyet verileri alınarak üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmaktadır. Tüm veriler Erasmus Yönetim Komisyonu ve üst yönetim tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve belirlenen hedeflerin altında kalan süreçler için iyileştirme önerileri geliştirilmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisi yeniden yapılandırılarak, yönergesinin revize edilmesi ile bünyesinde üç ayrı koordinatörlük kurulması bu iyileştirmelere örnek verilebilir. Uluslararasılaşma performansı SCÜ 2018-2022 Stratejik Planı kapsamında oluşturulan hedefler ve belirlenen performans göstergelerine dayalı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında sürekli izleme faaliyetleri ile değerlendirilmektedir. Yükseköğretim Kurulu'nun 2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde belirtilen amaçlar ve bölgesel hedefler doğrultusunda 2022 yılı içerisinde yeni kurum ve kuruluşlar ile anlaşmalar yapılmış, yeni proje başvuruları, proje ortaklıkları ve hareketlilikler gerçekleştirilmiştir. Bu birimler tarafından yürütülen faaliyetler kapsamında; Erasmus KA131, KA171 ve ikili anlaşmalar (Memorandum of Understanding) aracılığıyla uluslararası öğrenci ve personel değişimi gerçekleştirilmektedir (<https://erasmus.cumhuriyet.edu.tr/partners/>).

2022 Sözleşme Dönemi KA131 Erasmus Hareketlilik Sözleşmesi Bütçesi: 338,040Avrodur (https://www.ua.gov.tr/media/xujfdxud/022022_basvuru_donemi_ka131_yuksekogretim_kurumlari_hibe_dagitim_sonuc.pdf). Her yıl AB ülkeleriyle yürütülen, KA103/KA131 Erasmus Hareketlilik Projesine ilave olarak kazanılan KA107 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi ile Üniversitemize yeni bir kaynak sağlanmıştır. Erasmus KA 171 projeleri kapsamında ise toplamda 265.000 Euro'luk hibe almaya hak kazanmıştır (<https://www.ua.gov.tr/haberler/2022-donemi-ka171-faaliyeti-hibe-dagitim-sonuclari/>).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin halihazırda yurtdışındaki kurumlarla toplamda 314 Erasmus ve ikili işbirliği bulunmaktadır (<https://erasmus.cumhuriyet.edu.tr/partners/>). Bununla birlikte gerekli izinlerin YÖK'ten alınması ile birlikte Bakü Devlet Üniversitesi ile ilk defa fizik alanında çifte diploma programı başlatılmıştır.

Proje Destek Ofisi tarafından AB çerçeve programlarından olan Horizon kapsamında 3 projeye ortak olarak iştirak edilmiş; IPA II kapsamında ise bir proje doğrudan yararlanıcı olarak kurumumuza tahsis edilmiştir. Bu projelerin toplam hibesi ise 845.650 Euro'dur (https://cumhuriyetedutmyr.sharepoint.com/:b:/g/personal/erasmus_cumhuriyet_edu_tr/Eaf1CQN2531FtR8slj2jymcBqZg73oVqNrVObnEB_IKPP_e=3oIFHi). Böylece Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planında yer alan "Başta bilimsel alt yapıya değer katacak projeler olmak üzere sürece katkı sağlayan çalışmalar geliştirilerek proje sayısını ve kalitesini artırmak" hedefine yönelik kazanımlar elde edilmiştir.

Uluslararasılaşma Performansı

Erasmus programı kapsamında 2022 yılı içerisinde gelen ve giden yönde toplamda 130 öğrenci ve 151 personel hareketliliği gerçekleştirilmiştir. Bu sayı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kurumumuza tahsis edilen hibe miktarlarındaki değişikliklerden dolayı bir önceki yıla göre yüzde % 30 oranında daha azdır. Bu durumun nedeni ise 2021 -2027 yeni Erasmus döneminde ülkelere dağıtılan hibe miktarının ilk yıllarda diğer yıllara göre daha az olarak planlanmasından kaynaklanmaktadır. İkili anlaşmalar kapsamında ise 3 farklı ülkeden toplamda 23 öğrenci üniversitemizde eğitim öğretimine devam etmiştir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde yer alan Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı düzenlenmektedir. 2022 yılı içerisinde 11 ülke (Ürdün, İran, Azerbaycan, Fas, Sudan, Kazakistan, Kırgızistan, Kuveyt, Özbekistan, Mısır, Türkiye) ve 15 farklı şehirde toplamda 12 sınav gerçekleştirilmiştir ve bu sınavlara toplamda 3948 öğrenci katılmıştır. Bir önceki yıllara karşılaştırıldığında bu sayı yüzde 15 oranında artmıştır. 2022 yılı içerisinde Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yurtdışından öğrenci kabul kontenjanları kapsamında toplamda 1605 kayıt yapılmıştır. 2021 yılındaki yapılan 1326 yabancı öğrenci kayıt sayısına bu sayı yüzde 21 artmıştır. Toplamda aktif yabancı öğrenci kayıt sayısı ise 3423 olmuştur.

Yürütülen faaliyetler standart formlar aracılığıyla düzenlenmekteyken 2021-2027 döneminde “Kağıtsız Erasmus” hedefi kapsamında dijital ortama entegrasyon sürecini başlatan üniversitemiz EDUGAIN ağına dahil olabilmek için YETKİM entegrasyon sürecini de tamamlamıştır (<https://yetkim.org.tr/katilimcilar/>). Bu sürecin tamamlanmasıyla birlikte uluslararası anlaşmaların yaklaşık % 99'u dijital ortamda gerçekleştirilmeye başlanmıştır (<https://stats.erasmuswithoutpaper.eu/search?q=tr+sivas01>).

Üniversitemizin fakülteleri ve diğer akademik birimleri tarafından uluslararası gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler bulunmaktadır. SCÜ Edebiyat Fakültesi Mütercim Tercümanlık bölümü dünyanın en büyük üniversite ağı niteliğindeki uluslararası Frankofoni Üniversite Ajansı (AUF-Agence universitaire de la Francophonie) ile protokol imzalamıştır. Protokol uyarınca, Edebiyat Fakültesi İngilizce, Fransızca Mütercim ve Tercümanlık Bölümü desteğiyle ve AUF'un katkılarıyla gerekli teknolojik altyapıyla bu merkezin kurulması planlanmaktadır. Ayrıca bu kapsamda bir bölüm öğrencisi 11-15 Temmuz 2022 tarihinde Bükreş'te Orta Avrupa ve Doğu ülkeleri Frankofon Üniversiteler Ajansı üyesi üniversiteleri 6. Fransızca Festivali'ne katılmıştır

(<https://www.cumhuriyet.edu.tr/haber/11048-scu-ix-fransizca-konusan-ogrenci-festivalinde-yer-alacak>). SCÜ Teknokent tarafından Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanında hayata geçen “Educational Project on Increasing the Numbers of Employment and Entrepreneurs in CyberSecurity Industry” isimli uluslararası proje tam başvuru değerlendirme aşamasından geçmiştir. Proje Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından CÜTFAM Merkezinde yürütülmektedir. Ayrıca merkez Avrupa sınır bilim topluluğu olan Avrupa Sınır Bilim Cemiyetleri Federasyonundan **FENS' ten destek almaya** hak kazanmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından koordine edilen Fulbright İngilizce Öğretim Asistanlığı Programı Kapsamında da yabancı bir öğretim üyesi 2023 Mayıs ayı sonuna kadar görevlendirilmiştir. **COST** (European Cooperation Science and Technology) aksiyonu tarafından desteklenen projelere dahil olan öğretim üyelerimiz, çalışmalarını ile üniversitemize önemli katkılar sağlamaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü'nün ofis, çalışma odaları, mobilya, toplantı salonu vb. fiziki ortamına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Yeni personel tahsisi ile koordinatörlüğün insan kaynağı zenginleştirilmiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından 2022 yılında ilk defa merkezi Brüksel'de bulunan bir öğrenci organizasyonu olan European Student Network (ESN) başvuru süreçleri tamamlanmıştır (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/haber/11413-universitemiz-esn-turkiye-adayi-oldu>). Ofis bünyesinde bir oda tahsis edilerek 40 öğrenci ESN çalışmalarına ve faaliyetlerine başlamıştır. Kulüp öğrenci toplantıları, Erasmus tanıtımları ve sosyo-kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Speaking Club (Erasmus+ ile Gelen Öğrencilerimize MicroCourse deneyimi), yabancı dil kursları, oryantasyon faaliyetleri, piknik, kahve arası söyleşileri bu faaliyetlerden bazılarıdır. Bu faaliyetlere yaklaşık 200 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin yurt dışı programlar ve burs imkanları hakkında bilgi birikimini artırmak amacıyla uzmanlar kuruma davet edilerek seminerler düzenlenmiştir. Bununla birlikte Proje Destek Ofisi tarafından akademisyenlere yönelik proje yazma becerilerini geliştirmek amacıyla çalıştaylar gerçekleştirilmiştir. Bir diğer iyileştirme ise SCÜ'nün üyesi olduğu ulusal üniversite birlikleri ile tecrübe paylaşımı faaliyetleri yürütmesi; çevre illerde yer alan üniversiteler ile uluslararasılaşma kapsamında işbirliği içinde hareket etmesi ve Türkiye Ulusal Ajansı ve YÖK tarafından düzenlenen toplantı, seminer ve sunumlara katılması olarak belirtilebilir. SCÜ'deki yabancı uyruklu öğrencilerin eğitiminde kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde de yönlendirici ve iyileştirici faaliyetlere katkı sağlamak amacıyla çeşitli öğrenci kulüpleri (AfroSivas) kurulmuş, sosyo-kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/kulup/index.php?cubid=198>).

2022 yılı içerisinde Erasmus programının daha geniş hedef gruplarına tanıtılması amacıyla kampüs içerisinde yer alan akademik birimlerin yanı sıra ilçelerimizde yer alan meslek yüksek okullarına da seminer faaliyetleri düzenlenmiştir. Yıldızeli ve Şarkışla ilçeleri meslek yüksek okullarında gerçekleştirilen seminerlere yaklaşık 150 öğrencimiz katılmıştır. Bununla birlikte Erasmus yükseköğretim fırsatlarının tanıtımı amacıyla broşürler bastırılarak gerekli birimlere dağıtılmıştır. Kütüphane, yemekhane ve kampüsün çeşitli yerlerine standlar kurularak ofis personeli tarafından bilgilendirmeler yapılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kantlar

- [A.5.1.4. 02-2022 Başvuru Dönemi KA131 Yükseköğretim Kurumları Hibe Dağıtım_Sonuçları.pdf](#)
- [A.5.1.1. SCÜ Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)
- [A.5.1.2. SCÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi İnsan Kaynakları.pdf](#)
- [A.5.1.3. SCÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [A.5.1.5. 2022-KA171 Web İlanı.pdf](#)
- [5.5.1.6 SCÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.52.1. SCÜ Uluslararası Anlaşmaları.pdf](#)
- [A.52.2. SCÜ Kabul Edilen Uluslararası Projeler Listesi.xlsx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.53.1. CA19118-COST Aksiyonu Çalışma Grubu Üyeliği.pdf](#)
- [A.53.2. SCÜ Mühendislik Fakültesi COST Projesi Örneği.pdf](#)
- [A.53.3. SCÜ Tıp Fakültesi Uluslararası Proje Örneği.pdf](#)
- [A.53.4. SCÜ Teknokent Avrupa Birliği Projesi.pdf](#)
- [A.53.5. SCÜ Afro Sivas Öğrenci Kulübü.pdf](#)
- [A.53.6. SCÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Faaliyet Örneği.pdf](#)
- [A.53.7. SCÜ Yabancı Öğrenci Dağılım Tablosu.pdf](#)
- [A.53.8. SCÜ Yabancı Öğrenci Sınav Merkezleri \(YÖS\).pdf](#)
- [A.53.9. SCÜ Yabancı Sınav Merkezleri Listesi-2.pdf](#)
- [A.53.10. SCÜ YETKİM Entegrasyon Belgesi.pdf](#)
- [A.53.11. SCÜ Uluslararasılaşma Tanıtım Faaliyetleri-1.jpeg](#)
- [A.53.12. SCÜ Uluslararasılaşma Tanıtım Faaliyetleri-2.jpeg](#)
- [A.53.13. SCÜ Erasmus Tanıtım Faaliyetleri Örneği-3.jpeg](#)
- [5.53.14 Erasmus Öğrenci ve Personel Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde açılan ve yürütülen tüm ön lisans/lisans/lisansüstü programlar, Türkiye Yükseköğretim vizyonu ile, SCÜ'nün stratejik planı eğitim-öğretim politikası ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde bölgemizin, Ülkemizin ve Dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek mezunlar yetiştirme doğrultusunda şekillendirilmektedir. Benzer biçimde, uzaktan eğitim programlarının planlamasında da Ülkemizin mevcut ya da görünür gelecekteki ihtiyaçlarının giderilmesi ve gelişen dünya koşulları göz önünde bulundurulmaktadır.

SCÜ' de tüm örgün eğitim programlarının tasarımında yukarıda bahsedilen ilkeler çerçevesinde iç ve dış paydaşların katkısı ve katılımı aranmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve içeriklerinin yenilenmesinde en önemli iç paydaşlar öğretim elemanları ve öğrenciler iken dış paydaşlar; Yükseköğretim Kurulu, iş dünyası ve meslek örgütlerinin temsilcileri ile mezunlarımızdır. Eğitim programlarımızın sürekli biçimde gözden geçirilmesi ve yenilenmesinde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar, mülakatlar ve anketlerden elde edilen görüşlerden faydalanılmaktadır.

Yeni eğitim programlarının açılması süreci, birimler tarafından ilgili kurullara teklif götürülmesi ile başlarken, mevcut programların gözden geçirilmesi genellikle birim alt kurullarında şekillendirilmekte ve her iki talepte yarıyıl bitiminde yapılan fakülte/yüksekokul akademik kurullarında değerlendirilmektedir. Fakülte/Yüksekokullara bağlı program kurullarında, bir sonraki eğitim-öğretim döneminde verilecek dersler belirlenmekte ve gerekli değişiklikler ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. Üniversitemizde 29.12.2021 tarihli senato kararı ile SCÜ Eğitim Komisyonu, Senato'nun bir alt komisyonu ve eğitim-öğretim işleri konusunda bir danışma organı olarak SCÜ Eğitim Komisyonu kurulmuştur. Bu anlamda Enstitü/Fakülte/Yüksekokul yönetim kurullarınca değerlendirilerek gereksinim duyulan düzenlemelerle ilgili talepler, her eğitim öğretim dönemi için, program usul ve esasları bakımından ön değerlendirmeye tabi tutulmak üzere SCÜ [Eğitim Komisyonu](#)'na gönderilmekte ve SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesinde düzenlenen ölçütleri sağlayan öneriler, görüşülmek üzere Senatoya sunulmakta ve Senato onayından geçen düzenlemeler değerlendirilerek, programların revizyonu gerçekleştirilmektedir ([Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)). İç ve dış paydaşlar, program tasarımı/revizyonu konusunda bilgilendirilmekte olup, Komisyon ve Senato onayından geçen düzenlemeler, www.cumhuriyet.edu.tr adresinde yer alan senato kararları bölümünde (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/30182376>) ilan edilmekte ve ilgili birimlere bildirilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından iş güvenliği uzmanı olarak çalışabilecek mezunların okuduğu birimlerde zorunlu olarak en az iki yarıyıl boyunca verilmesi gereken İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri, ilgili fakültelerin müfredatlarına eklenmiş ve bu konu ile ilgili ülke gereksinimlerini karşılamak amacıyla lisansüstü programlar açılmıştır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesine bağlı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm programlar; amaçlarını, program çıktılarını ve bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunu oluştururlar ve ilgili web sayfalarında ilan ederler. Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler ders/konu/ünite temelinde tanımlanmış olup bunların eğitim-öğretim programındaki yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli de her dersin ulusal mevzuat çerçevesinde belirtilmiş olan bilgi paketlerinde yer almaktadır. Diğer yandan program yeterlilikleri ile mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin AKTS etiketi kapsamında sahip olması gereken yeterlilikler, her derse ait AKTS bilgi paketinde de ayrı ayrı belirtilmiştir. Böylece, her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları ve bunların ilişkisi Üniversitemiz Bologna sisteminde yer almakta ve öğrenciler ile tüm paydaşların konu hakkında detaylı bilgiye erişebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Ayrıca programların genel yeterlilikleri de ilgili bilgi paketinde verilmektedir (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/oibs/bologna/>). Uluslararası düzeyli dış paydaşlar ile öğrenci ve akademisyen değişimini kolaylaştırmak amacıyla AKTS denklik çalışmaları da yapılmaktadır.

Tüm akademik birimlerde müfredat ve program yeterlilikleri belirlenirken, mezunlarımızın iş bulma olanakları ve istihdam edildikleri alanlarda kariyer yapabilme olanaklarının artırılmasına yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikler ortaya çıkarılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemizin tüm bölümlerinde "Kariyer Planlama" dersi 2020-2021 bahar yarıyılından itibaren zorunlu ders olarak programlara eklenmiştir. Yine sanat, genel kültür, edebiyat, yabancı diller, tarih, spor, sağlık, çevre, bilişim, bilim ve teknoloji, kişisel gelişim, sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık, ekonomi, eğitim, psikoloji, girişimcilik, hukuk, değerler eğitimi gibi öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte kişisel değişim ve gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, ön lisans 1 (bir) adet Alan Dışı Seçmeli Ders, lisans programlarında ise 2 (iki) adet Alan Dışı

Seçmeli Ders zorunlu hale getirilmiş ve ön lisans programlarında 1. Sınıf bahar yarıyılında ve lisans programlarında ise 1. ve 2. Sınıf bahar yarıyılı müfredatlarına eklenmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosunun 12.01.2022 tarih ve 1-3 sayılı [Senato Kararı](#) ile SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi güncellenmiş ve Alan Dışı Seçmeli Derslere ilişkin tüm süreçler düzenlenmiştir ([Ortak Alan Dışı Seçmeli Ders Yönergesi](#)).

Üniversitemizde ders kredileri TYYÇ doğrultusunda, yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenmiştir. Tüm programlarda krediler; teorik ders saatleri, laboratuvar/saha çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer ölçme ve değerlendirme aktiviteleri düşünülerek belirlenmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlara ilişkin iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemizin genel ağdaki bilgi paketi sayfalarında kamuoyuna ilan edilmektedir. Program revizyonları yapılırken de TYYÇ'ye uyumu göz önünde bulundurulmaktadır (<http://tyyc.yok.gov.tr/>). Bazı programlarla ilgili ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi ve "Çekirdek Eğitim Programları (ÇEP)" dikkate alınmaktadır.

Gerek lisans, gerekse lisansüstü eğitimde öğrencilerin araştırma yapma konusunda yetkinlik kazanmaları, araştıran, sorgulayan, analiz eden öğrencilerin yetişmesi konusunda öğretim elemanları sorumluluk almakta, bireysel ve grup projeleri şeklinde çalışmalar yürütülmektedir. Başarılı öğrencilerimiz TUBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer olarak dâhil edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara yönelik tecrübe kazanmaları ve kendi projelerini üretebilecekleri bir donanıma ulaşmaları hedeflenmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz 2022/2. dönemi [TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerinde](#) kabul edilen 81 proje ile [tüm üniversiteler içinde 11.sırada](#) yer almıştır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne bağlı tüm eğitim programlarında mezuniyet için tamamlanması gereken toplam ulusal ya da AKTS kredisinin dağılımında; temel bilim dersleri ve alan dersleri ile farklı disiplinleri tanıma ve kültürel derinlik kazanma amaçlı fakülte/yüksekokul içi ya da dışından alınan genel kültür dersleri arasında dengeli bir dağılım gözetilmektedir. Hemen tüm programların teknik ya da teknik olmayan seçmeli dersleri bulunmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu tarafından iş güvenliği uzmanı olarak çalışabilecek mezunların okuduğu birimlerde zorunlu olarak en az iki yarıyıl boyunca verilmesi gereken İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri, ilgili fakültelerin müfredatlarına eklenmiş ve bu konu ile ilgili ülke gereksinimlerini karşılamak amacıyla lisansüstü programlar açılmıştır.

SCÜ'deki tüm programlarda paydaş görüşleri ile üniversitemizin misyon, vizyon, stratejiler ve ilgili ölçütlerin izlenmesi ve güncellenmesinde, ders programlarının yenilenmesinde, SCÜ Eğitim Politikaları doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına önem verilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin genelinde mezun, işveren, kurum/kuruluş ve özel sektör temsilcileri olan dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulları oluşturulmuştur. En önemli dış paydaşlardan olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi için "Mezun Bilgi Sistemi" ([Mezun Bilgi Sistemi](#)) oluşturulmuştur. Yine bu kapsamda SCÜ'de tüm akademik birimlerde "Mezun Buluşma Toplantıları" gerçekleştirilmektedir.

Kalite faaliyetleri kapsamında; Nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik olarak lisans ve lisansüstü düzeyde mevcut programların müfredatlarında güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Programların tasarımı ve onayı, ders kazanımları ile program çıktılarını eşleştirilmesi, programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmiş ve bu doğrultuda tüm akademik birimlerde yeknesaklığı sağlamak amacıyla bir örnek uygulama planlanarak, 2022 yılı itibarıyla, SCÜ'de tüm eğitim programlarında belirtilen öncelikler kapsamında [müfredat güncellemeler](#) yapılmıştır.

Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü kazandırılması amacıyla, yükseköğretim kurumlarımızda özellikle Fen ve Mühendislik programlarında 7+1; Meslek Yüksekokullarının bazı programlarında ise 3+1 "uygulamalı eğitim modeli" uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda SCÜ'de yürütülen faaliyetler için [Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#) düzenlenmiştir. SCÜ'de ilk defa 2016 yılında Cumhuriyet Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü, Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı'nda başlanan 3+1 uygulamalı eğitim modeline ilişkin faaliyetler, 27 Temmuz 2022 tarihli ve E-30182376-800-189345 sayılı Senato kararı ile +1 Uygulamalı [Eğitimler Koordinatörlüğü](#) kurulması yoluyla daha kurumsal bir yapıya dönüştürülmüştür. 2022 yaz döneminde yapılan müfredat değişiklikleri ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesi bünyesindeki tüm meslek yüksekokullarında 3+1 uygulamalı eğitim sistemine geçilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında kayıt yaptıran tüm meslek yüksekokulu öğrencileri, 2023-2024 Güz veya Bahar dönemlerinde (1 yarıyıl) İş Yeri Uygulaması eğitimi alacaktır. Fakülteler açısından 7+1 uygulamalı eğitim sistemine geçiş için ise, ilk aşamada Teknoloji Fakültesi ve İletişim Fakültesi'nde müfredat değişiklikleri yapılmış olup, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında kayıt yaptıran bu fakültelerdeki öğrenciler, 2025-2026 Güz veya Bahar dönemlerinde (1 yarıyıl) İş Yeri Uygulaması eğitimi alacaktır. Bu kapsamda devam eden paydaş protokolleri ile daha fazla firmaya öğrenci gönderimi yapılarak, üniversite ve sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir.

SCÜ'de akredite program sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. 01.01.2013 tarihinde ilk olarak akredite olan Tıp Fakültesinin 01.01.2019 yılında akreditasyonu yenilenmiş ve devam etmektedir. 2021 yılı içerisinde program akreditasyonuna yönelik çalışmalar hız kazanmış ve 2021 yılı içerisinde gönüllü olan 12 program ile akreditasyon hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. 2022 yılında "Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Programı, İlahiyat Fakültesi, Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Programı" olmak üzere toplam 7 program için müracaatta bulunulmuştur. Bu başvurulardan; [Turizm Fakültesi](#) Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı ve Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Programı 01.01.2023 tarihi itibarıyla, [Eczacılık Fakültesi](#) ise 21.02.2023, Sağlık Bilimleri Fakültesi [Ebelik Programı](#) ise 20.03.2023 itibarıyla akredite olmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi [Hemşirelik Programı](#) için değerlendirme süreci tamamlanmış olup 06.04.2023 tarihinde bu programımızda akredite olmuştur. Dış Hekimliği Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi için değerlendirme süreci devam etmektedir. Yine 2023 yılı için programların akreditasyon hazırlık seviyeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiş olup, diğer fakültelerimizin programları da akreditasyon için teşvik edilmiş ve hazırlık süreçleri devam etmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.11.1. SCÜ 2022-2023 Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)

- [B.11.3. SCÜ Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [B.11.4. SCÜ Disiplinlerarası Açılan Ders Örneği.pdf](#)
- [B.11.5. SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [B.11.6. SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.11.7. SCÜ Eğitim Öğretim Amaçları.pdf](#)
- [B.11.8. SCÜ Kariyer Planlama Dersinin Ekleneğine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [B.11.9. SCÜ Lisans Önlisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [B.11.10. SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [B.11.11. SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#)
- [B.11.12. SCÜ Müfredat Güncellemelerin Nasıl Yürütüleceğine Dair Resmi Yazı Örneği.pdf](#)
- [B.11.2 SCÜ Ders Bilgi Paketi Örnekleri.pdf](#)
- [B.11.14 SCÜ 3+1 ve 7+1 Modeli İle İlgili Dış Paydaşlarla Gerçekleştirilen Toplantı Örneği.pdf](#)
- [B.11.13 Aynı İsmi Taşıyan Programların Güncellenmesine Dair Resmi Yazı Örneği-Program Listeleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.12.1. SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [B.12.2. SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#)
- [B.12.3. SCÜ Ders Bilgi Paketleri Ders Dağılımı Tablosu.pdf](#)
- [B.12.6 Alan Dışı Seçmeli Derslerle İlgili Birimlerden Gelen Talepler, Yapılan İyileştirmeler ve Kurul Karar Örnekleri.pdf](#)
- [B.12.4 SCÜ Alan Dışı Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)
- [B.12.5 SCÜ Alan Dışı Seçmeli Derslerle İlgili Senato Kararı Örneği.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kantlar

- [B.13.1. SCÜ Program Öğrenme Çıktıları.pdf](#)
- [B.13.2. SCÜ TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kantlar

- [B.14.1. SCÜ İş Yükü Tablo Örnekleri.pdf](#)
- [B.14.2. SCÜ Meslek Yüksekokullarının METEB Stajlarına İlişkin Esasları Düzenleyen Yönerge.pdf](#)
- [B.14.3. SCÜ Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.14.4. SCÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.14.5. SCÜ Turizm Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.14.6. SCÜ Veteriner Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.14.7. SCÜ Teknoloji Fakültesi Staj Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.14.8. SCÜ İletişim Fakültesi Staj Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.14.9. SCÜ Şişehri Sağlık YO Hemşirelik Bölümü Yaz Stajı Yönergesi.pdf](#)
- [B.14.10. SCÜ Sağlık Hizmetleri MYO Staj ve Eğitim Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.14.11. SCÜ Sivas Teknik Bilimler MYO Staj Yönergesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kantlar

- [B.15. 1. SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.15. 2. SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [B.15. 3. SCÜ Eczacılık Fakültesinin Akredite Olduğuna Dair Yazı.pdf](#)
- [B.15. 4. SCÜ Program Akreditasyonuna Başvuran Birimler.pdf](#)
- [B.15. 5. SCÜ Gastronomi Bölümünün Akredite Olduğuna Dair Yazı.jpg](#)
- [B.15. 6. SCÜ Turizm İşletmeciliği Bölümünün Akredite Olduğuna Dair Yazı.jpg](#)
- [B.15. 8. 2022-2023 Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.15.10. SCÜ Müfredat Güncellemelerin Nasıl Yürütüleceğine Dair Resmi Yazı Örneği.pdf](#)
- [B.15.9 SCÜ Öğrencilerin Program Güncelleme Süreçlerine Katılımına Dair Birim Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [B.15.11 SCÜ Ders Müfredatları ile İlgili Senato Kararı Örneği \(PUKÖ Döngüsü Kapsamında\).pdf](#)
- [B.15.12 SCÜ Ders Müfredatlarının Güncellenmesine Dair Resmi Yazı \(PUKÖ Döngüsü Kapsamında\).pdf](#)
- [B.15.15 SCÜ 2021-2022 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [B.15.13 SCÜ Sağlık Bilimleri Ebelik ve Hemşirelik Programlarının Akredite Olduğuna Dair Yazı.pdf](#)
- [B.15.14 SCÜ Tıp Fakültesi Akreditasyon Belgesi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kantlar

- [B.15.11. SCÜ Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5.1. SCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.15. 2. SCÜ Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [B.15. 3. SCÜ Uzaktan Öğretim İle Verilecek Derslere İlişkin Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.15. 4. SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.15. 5. SCÜ İlahiyat Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.15. 6. SCÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.15. 7. SCÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.15. 8. SCÜ Tıpta Uzmanlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.15. 9. SCÜ Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.15. 10. SCÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

SCÜ'de kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi ve dünya ile rekabet edebilir bir yükseköğretim sisteminin oluşturulmasına katkı sağlamak açısından Bologna süreci esasları uygulanmaktadır. Tüm Avrupa'da yükseköğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak amacıyla oluşturulan Bologna süreci kapsamında 2023 yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programların Bologna girişleri tamamlanmış ve %100'e yakın bir düzeye ulaşılmıştır. Bu kapsamda önlisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünde oluşturulan tüm ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına (proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, ödev ve sunumlar, uygulamalar ve sınıf dışı çalışmalar) dayalı [iş yükü tanımlamaları](#) yapılmıştır.

Öğrenci merkezli öğretim uygulamaları kapsamında; proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, ödev ve sunumlar, uygulamalar ve sınıf dışı çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin sadece teorik bilgiler kazanmaları değil, uygulamalar yoluyla öğrendiklerini pratiğe dökmeye ve somutlaştırmaları sağlanmaktadır. Farklı disiplinlerin karakteristik özellikleri de dikkate alındığında üniversitemizde yer alan çeşitli programlarda birçok öğrenci merkezli öğretim yaklaşım ve uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalara birkaç örnek olarak; Mühendislik fakültesinde yapılan [teknik geziler](#), Diş Hekimliği Fakültesindeki [klinik uygulamalar](#), Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleştirilen [vaka tartışmaları](#) ve laboratuvar uygulamaları ile Turizm Fakültesi öğrencilerinin [uygulamalı eğitim](#) faaliyetleri gösterilebilir. Ayrıca uygulamalı birimlerimizde 3+1 ve 7+1 uygulamalarına 2022 yılı itibarıyla geçilerek teorik derslerde edinilen bilgilerin gerçek ortamda pratikle buluşturulmasına imkan sağlanması amaçlanmıştır. Yine öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımın desteklenmesi açısından; Üniversitemiz 2022/2. dönemi [TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerinde](#) 81 projemiz kabul edilmiş ve sıralamalarda üst sıralarda yer almıştır.

SCÜ'de 2022 yılında lisans ve ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim gören öğrencilerin aldıkları teorik eğitimleri uygulamaya geçirerek mesleki beceri ve deneyimlerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yaptırılan uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans [Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#) yürürlüğe konmuştur. Özellikle uygulamalı eğitimlerin öğrenci merkezli öğretim uygulamaları için kritik önem taşımasından hareketle tüm kurumu kapsayıcı bir yönergenin yürürlüğe girmesi bu faaliyetlerin tüm kuruma benimsenmesi ve standardizasyon sağlanması açısından önemli bir gelişmedir. Ayrıca üniversitemiz genelinde [ortak alan dışı seçmeli dersler](#) uygulamaya konulmuş ve bu dersler sayesinde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun farklı alanlarda dersler almalarının yolu açılarak öğrencilerin farklı alanlarda da kendilerini geliştirme fırsatı elde etmeleri amaçlanmıştır.

SCÜ bünyesinde kurulan ve faaliyetlerini aktif olarak sürdüren Eğitim Komisyonu kurumumuz bünyesinde yer alan program açma, kapatma, ders önerileri, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme süreçleri gibi tüm eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili kararların sistematik bir hale getirilmesini sağlamaktadır. Ayrıca benzer amaçlarla birimlerimizde kurulan Eğitim ve Öğretim Komisyonları da öğrenci merkezli öğretim uygulamaları kapsamında süreçlerin daha sistematik ve verimli yürütülmesine hizmet etmektedir. 2022 yılı öncesinde çeşitli birimlerimizde kurulan eğitim komisyonları faaliyetlerini sürdürmekle birlikte 2022 yılında da bazı birimlerimizde eğitim komisyonu yönergeleri yürürlüğe girmiştir ([Ebelik Bölümü](#), [Hemşirelik Bölümü](#) vb). Ayrıca öğrenci merkezli öğretim uygulamalarını gerçekleştirilmesine hizmet etmesi ve yeniliklere uyum sağlanması amacıyla üniversitemizde müfredat güncelleme çalışmaları da devam etmektedir. Örneğin 2022 yılında Eğitim Fakültemizde yer alan tüm lisans programları ile Suşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programlar [güncellenerek](#) 2022-2023 Güz döneminden itibaren uygulamaya konulmuştur.

Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının teşvik edilmesi ve yaygınlaştırılmasında öğretim elemanlarının önemli rol üstlenmeleri ve kritik rol oynamalarından hareketle üniversitemizde Eğitimcilerin Eğitimi'ne ayrıca önem verilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) bünyesinde Eğitim Fakültesi uzman akademisyenleri tarafından tüm öğretim elemanlarına yönelik Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikası kursları gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra birimlerimizde Eğitimcilerin Eğitimi komisyonları kurulmakta ve yönergeler hazırlanmaktadır. 2022 öncesinde yürürlüğe giren yönergeler devam etmekle birlikte 2022 yılında da Suşehri Sağlık yüksekokulunda [eğiticilerin eğitimi](#) ile ilgili yönerge hazırlanarak uygulamaya konmuştur.

SCÜ'de yürütülen derslerde öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına ne sıklıkla yer verildiğinin tespiti amacıyla öğrencilerimizin de görüşleri alınmaktadır. Bu amaçla 46.544 öğrencimize uygulanan Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarına göre öğrencilerimizin [% 67'si](#) derslerde öğrencilerin aktif katılımı (soru-cevap, öğrenci merkezli etkinlikler vb.) sağlanmaktadır" sorusuna katıldıklarını belirtmişlerdir. Doğrudan öğrenci görüşlerinin alındığı ve çok büyük bir örneklemeden elde edilen bu sonuç üniversitemiz bünyesinde öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına yer verildiğine dair geçerli bir kanıt olarak değerlendirilebilir.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının teşviki amacıyla tüm süreçlerde öğrencilerimizin de sürece aktif katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla 2022 yılında [Öğrenci Dekanlığı](#) birimi ve ayrıca bu birime bağlı olarak "Öğrenci Senatosu" birimi kurulmuş ve bu birimlerde pek çok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğrenci Senatosu öğrencilerin hem üniversite yönetimi hem de eğitim öğretim faaliyetlerine aktif olarak katılmalarına olanak sağlamak amacıyla kurulmuş ve ilk toplantısını gerçekleştirerek senato üyeleri ile senato başkanı seçimini yapmıştır. Öğrenci Senatosu başkanı Üniversite Senatosuna oy hakkı olmadan katılabilmekte ve öğrencilerin taleplerini doğrudan senatoda dile getirmektedir ([Öğrenci Senatosu Toplantı Örneği](#)). Bunun yanı sıra öğrencilerimiz Birim/fakülte/enstitü kalite komisyonlarında yer

almakta ve [program güncelleme çalışmalarına aktif katılım](#) göstermektedirler. Ayrıca öğrencilerimizin yükseköğretimde [kalite güvencesi çalışmalarına katılmalarını artırmaya](#) ve onlara yetkinlik kazandırmaya yönelik çalıştaylar düzenlenmiştir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme esasları SCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve SCÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Bu yönetmelik hükümlerini temel alarak, üniversitemizin farklı birimlerinde kendi programlarına yönelik ölçme ve değerlendirme süreçlerinin tanımlandığı eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri ve yönergeler de bulunmaktadır. 2022 yılı öncesinde uygulanmaya başlanan Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine ek olarak, 2022 yılında Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ve Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemizde faaliyet gösteren programlarda ölçme ve değerlendirme uygulamaları, ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders sınavı/ek sınav ve muafiyet sınavı gibi çoklu sınav olanaklarıyla ve uygulanan eğitim türüne ve dersin kazanımlarına bağlı olarak öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri ile sağlanmaktadır. Bu sınav yöntemleri arasında sınav, kısa sınav, ödev, proje, sunum, seminer, laboratuvar çalışması, rapor ve klinik uygulama gibi yöntemler yer almaktadır ([örnek 1](#), [örnek 2](#), [örnek 3](#)). 2022 yılında öğrencilerimizin ÖBS üzerinden her ders için yanıtladığı ders değerlendirme anketleri değerlendirildiğinde, “Derste ölçme ve değerlendirme yalnızca sınavlarla değil alternatif (ödev, proje, performans görevleri vb.) yöntemlerle de yapılmaktadır” sorusuna verilen cevabın ortalaması 5 üzerinden [3,65](#) olarak belirlenmiştir. Farklı programlarda yürütülen uygulama derslerinde ve bitirme ödevi/tezi gibi derslerde de yetkinlik ve performans temelinde yürütülen ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu uygulamaların zaman ve kişiler arasında tutarlılığı, güvenilirliği ve kontrolü için yürürlükte olan yönergeler ek olarak 2022 yılında da farklı programlar için yönergeler hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir. ([örnek 1](#), [örnek 2](#), [örnek 3](#), [örnek 4](#)) Bununla birlikte, birimlerin kullanımına sunulan Office365 uygulama ailesi, Microsoft Teams, lisanslı yazılımlar ve Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Eğitim Yönetim Sistemi uygulaması ile öğrenci merkezli birçok ölçme değerlendirme yönteminin uygulanmasına olanak vermektedir.

Derslerin ölçme ve değerlendirme yönteminin ders kazanımlarına uygunluğu, ilgili dersin sorumlusu, Eğitim Komisyonları ve birim yöneticileri tarafından incelenmektedir. Ders sorumluları ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında öğrencileri ders izlenceleri ve/veya Bologna ders bilgi paketleri aracılığıyla bilgilendirmektedirler. Bologna ders bilgi paketleri kurum internet sitemiz üzerinden paylaşılmaktadır.

2022 yılında Üniversitemiz genelinde teorik ve uygulamalı derslerin sınavları yüz yüze olarak yürütülmüştür. Üniversitemiz bünyesinde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin güvenli ve sağlıklı bir şekilde uygulanması için yönetmelikler ve yönergelerde belirtilen usul ve esaslar takip edilmektedir. Yüz yüze ve gözetimli yapılan sınavların güvenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli önlemler alınarak, sınavlarla ilgili uyulması gereken bilgiler (sınavlarda uyulması gereken kurallar, sınav tarihleri ve yerlerini gösterir bilgiler ve sınavlara itiraz süreçleri için yol haritaları, dilekçe örnekleri vb.) ilgili birimlerin internet sitelerinde ve sınıf temsilcileri aracılığıyla öğrenci, akademik ve idari personelle paylaşılmaktadır ([sınav kuralları örneği](#), [final takvimi örneği](#), [ara sınav takvimi örneği](#), [optik takip form örneği](#)).

Üniversitemizde uzaktan eğitimde öğrenci başarısının değerlendirilmesi ise SCÜ Uzaktan Öğretim ile Verilecek Derslere İlişkin Sınav Yönergesi doğrultusunda uygulanmaktadır. Uzaktan öğretim ile verilen derslerinin ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde çevrimiçi olarak Rektörlük Entegre Birimi tarafından hazırlanan [ekampus.cumhuriyet.edu.tr](#) sayfası üzerinden yapılmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca geliştirilen "Eğitim Yönetim Sistemi" uygulaması çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu klasik sınavlar ve ödev/sunum gibi farklı türde ölçme değerlendirme yöntemlerine olanak sağlamıştır. Ancak, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'da yer alan 14.09.2022 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararına bağlı olarak 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminden itibaren uzaktan öğretim ile yapılan tüm derslerin sınavları yüz yüze gözetimli olarak yapılmaktadır. Uzaktan öğretim ile alınan derslerin sınav uygulama ve güvenliğinin sağlanması için önlemler planlanıp hayata geçirilmiştir. Sınav paketleri sınav gününde ilgili fakültelere kapalı kutularla getirilip imza karşılığında teslim edilmektedir. Sınav bitiminde yine sınav tutanakları doldurularak kapalı kutularla sınav birimine ulaştırılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz programlarında kayıtlı bulunan [engelli öğrencilerin eğitimlerine](#) devam etmeleri ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim, Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi'nde yer alan usul ve esaslar dikkate alınmaktadır.

2022 yılında faaliyete geçen Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları, ölçme-değerlendirme faaliyetlerini geliştirmeye yönelik bir iyileştirme çalışması olarak kabul edilebilir. Üniversitemizde hâlihazırda faaliyet gösteren Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme ve Eğiticilerin Eğitimi Komisyonlarına ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonuna ek olarak, 2022 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar ilgili birimlerde ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel ölçme ve değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamak amacıyla görev yapmaktadır.

SCÜ'de öğrencilerimizden her dönem sonunda ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında “Ders Değerlendirme Anketleri” aracılığıyla geri bildirim alınmaktadır. Ders sorumluları derslerine ait değerlendirme sonuçlarına ÖBS menüsünden ulaşabilmektedir. Ancak ders değerlendirme anket sonuçlarının öğretim elemanları tarafından nasıl değerlendirildiği izlenmemekte ve anket sonucunda düşük ya da yüksek puan alan ders sorumluları açısından herhangi bir değerlendirme yapılmamaktadır. Bu konuda eğitimin kalitesinin geliştirilmesi için iyileştirme çalışmalarının planlanması gerekmektedir. Öğrencilerimizden ÖBS üzerinden geri bildirim aldığımız bir diğer araç da Öğrenci Geri Bildirim Anketidir. 2022 yılı [Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonucunda](#) ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine ilişkin puan ortalamaları (5 üzerinden) “Derslerde verilen ödevler öğrenmeye katkı sağlamaktadır (3,19)”, “Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır (2,99)”, “Ölçme ve değerlendirmede objektif davranılmaktadır (3,47)”, “Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmektedir (2,99)”, “Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır (3,23)” olarak belirlenmiştir. Bu anketlerin yanı sıra, öğrencilerimizden geri bildirim almak için farklı kanallara da kullanılmaktadır. Bunlar arasında, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Çağrı Merkezi ve uzaktan eğitim@cumhuriyet.edu.tr elektronik posta hesabına gönderilen iletiler, ÖBS üzerinden öğrencilerin ders sorumlularına her türlü sorun ve taleplerini mesaj ile iletebilmeleri ve Kurumumuzun sosyal medya hesaplarına öğrenciler tarafından gönderilen mesajlar sayılabilir. Ayrıca öğrencilerimiz “Rektöre Yazıyorum” linkini kullanarak ya da ‘CÜ Mobil’ uygulaması üzerinden görüşlerini Rektörlük makamına iletebilmektedirler.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde Ön lisans ve Lisans düzeyinde yurt içinden öğrenci kabulü; merkezi olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme

Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup program özelinde öğrencilerde aranacak özel koşullar olması halinde ilgili akademik birimin teklifi ve üniversite senatosu onayı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmekte ve ÖSYM Kılavuzunda yayınlanmaktadır. [Öğrenci kontenjanları birimlerce önerilerek](#) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmekte ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenmektedir. SCÜ’de yurtdışından öğrenci kabulü; SCÜ Yabancı Öğrenci Sınavı (SCÜ-YÖS) ve “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Başvuru ve [Kabul İşlemleri Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. Üniversiteye merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş ve dikey geçiş öğrenci kabulleri uygulamaları ile çerçeve yönetmelikler kapsamında üniversitenin yönergelerine göre yürütülmektedir ([Karar Örneği](#)). Bu yönetmelik ve yönergelerde açıklanan kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmekte olup kabuller belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir ([Lisansüstü Başvuru Kılavuzu](#)). Özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerdeki özgün uygulamalar (sınav görüntülerinin kayıt altına alınması, özel yetenek sınavı puan barajı uygulanması, özel yetenek sınavında baraj puanı uygulaması ve sınav itiraz süreçlerinin yürütülmesi vb.) ilgili birimin kılavuzlarında yer almaktadır ([Özel Yetenek Kılavuzu Örneği](#), [Yetenek Sınavı Kılavuzu Örneği 2](#)).

Formal öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesinin yanında informal öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınmasına ilişkin uygulamalarda yapılmaktadır. Örneğin, öğrencilerin yabancı dil öğrenimlerinin tespitinde Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında [muafiyet sınavı](#) ile muafiyet sağlanmaktadır.

Öğrenci kabulünde daha önceki öğrenmelerin değerlendirilmesi ve kredilendirilmesi kapsamında daha önce herhangi bir Yükseköğretim kurumunda öğrenim gören ve sonrasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesine yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile öğrenci affı kapsamında öğrenimlerine devam etmek isteyen öğrencilerin daha önceden alıp başardıkları derslerin muafiyet ve intibak işlemleri ilgili birim kurullarının üniversite muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi kapsamında aldıkları kararlara uygun olarak yapılmaktadır ([muafiyet yazısı örneği 1](#), [muafiyet yazısı örneği 2](#)).

Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uyum sağlamalarına önem verilmektedir. Bu kapsamda yeni kayıt yaptıran öğrenciler oryantasyon faaliyetleri sayesinde üniversitenin akademik, sosyal ve kültürel imkanları hakkında bilgilendirilmektedirler. Bu duruma yönelik tüm üniversite için Öğrenci Dekanlığı koordinasyonunda fakülteler için ayrı ayrı olmak üzere 3 günlük [oryantasyon faaliyetleri](#) gerçekleştirilmiş ve Dekanlık tarafından tanıtım slaytları hazırlanmıştır ([oryantasyon yazı örneği](#)).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

SCÜ’ne kabul edilen öğrenciler ilgili programın yeterlikleri çerçevesinde gerekli olan tanımlı iş yükü ve yetkinlikleri kazandıktan sonra diploma almaya hak kazanmaktadır. SCÜ diploma işlemleri; ön lisans, lisans ile yüksek lisans derecesini birlikte veren öğretim programları, çift ana dal, yan dal programları ve lisansüstü programlarda öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, diploma eki ve geçici mezuniyet belgesine ilişkin esaslar SCÜ [Diploma, Diploma Eki](#) ve Geçici Mezuniyet Belgesi Düzenleme Yönergesi ile tanımlanmış ve yürütülmektedir. Diploma eki, kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan tüm öğrencilere diploma ile birlikte verilmektedir. Diplomalarda İngilizce ve Türkçe olmak üzere iki farklı dilde hazırlanmakta ve ilgili yönerge ile diplomalar ve diploma ekleri hususunda uygulama bütünlüğü güvence altına alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Avrupa Birliği Komisyonu ve YÖK işbirliği ile gerçekleştirilen Europass uygulamasında [Europass logosu](#) kullanma yetkisine sahiptir. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenciler için ise uygulanan kriterlerde Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve SCÜ [Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi](#) ile yapılmaktadır.

Bu uygulamaların yanı sıra bazı birimlerimiz özelinde de farklı sertifika programları yürütülmektedir. SCÜ Eğitim Fakültesi tarafından verilmekte olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı kapsamında öğrenciler hafta sonları ilgili fakültede yüz yüze derslerini almakta, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda "Öğretmenlik Uygulaması" dersine katılmakta ve başarılı olan öğrencilere sertifikaları verilmektedir. Süreçte tüm uygulamalar SCÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi [Sertifika Yönergesi](#)’ne uygun olarak düzenlenmekte ve uygulanmaktadır. Ayrıca SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda düzenlenen “Eğiticinin Eğitimi”, “İnsansız Hava Aracı İHA-1”, A1-A2-B1 seviyelerinde eğitim veren yabancı dil kursları, “Deney Hayvanları Kullanımı Kursu” gibi kursların başarı ile tamamlanması durumunda verilen sertifikalar ise Sivas Cumhuriyet Üniversitesi [Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliğine](#) istinaden Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kantlar

- [B.2.1.1 İş Yükü Örneği \(Lisansüstü \).pdf](#)
- [B.2.1.2 Teknik Gezi Düzenlenmesine Dair resmi Yazı Örneği \(Mühendislik Fakültesi\).pdf](#)
- [B.2.1.3 Klinik Uygulama Örneği \(Diş Hekimliği Örneği\).pdf](#)
- [B.2.1.4 Laboratuvar Uygulama Örneği \(Hemşirelik Bölümü\).pdf](#)
- [B.2.1.5 \(Turizm Fakültesi Öğrencilerine Yönelik Uygulama Örnekleri\).pdf](#)
- [B.2.1.6 SCÜ Ön lisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.7 SCÜ Ebelik Bölümü Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.8 SCÜ Hemşirelik Bölümü Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.10 Müfredat Güncellemesine Dair Resmi Yazı Örneği.pdf](#)
- [B.2.1.11 Süşehri SYO Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.12 Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonucu.pdf](#)
- [B.2.1.13 SCÜ Öğrenci Dekanlığı Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.2.1.14 Öğrencilerin Kalite Komisyonlarında Yer Almasının KGS'ne Katkılarını Gösterir Rapor.pdf](#)
- [B.2.1.15 Öğrencilerin Program Güncelleme Süreçlerine Katılımının KGS'ne Katkılarını Gösterir Rapor.pdf](#)
- [B.2.1.16 Öğrencilerin Yükseköğretim Kalite Çalışmalarına Katılımını Artırmaya Yönelik Faaliyetler.pdf](#)

- [B.2.1.17 SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.18 SCÜ Öğrenci Senatosu Toplantı Örneği-Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.19.1. SCÜ Ortak Mesleki Bilgi Seçmeli Ders İçerikleri.pdf](#)
- [B.2.1.19.2. SCÜ Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders İçerikleri.pdf](#)
- [B.2.1.19.3. SCÜ Ortak Genel Kültür Seçmeli ve Mesleki Bilgi Seçmeli Ders Listeleri ve İçerikleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.1 Sağlık Bilimleri Fakültesi Temel Kimya Dersi _quizzz.pdf](#)
- [B.2.2.2 Sağlık Bilimleri Fakültesi Vaka Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.2.2.3 İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulaması Öğrenci Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.2.2.4 Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [B.2.2.5 Eczacılık Lisans Araştırma Dersi Proje Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.6 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uygulamalı Derslerin İşleyişine İlişkin Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.7 Ebelik Bölümü Uygulamalı Derslerin İşleyişine İlişkin Uygulama Usul Ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.8 Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Derslerin İşleyişine İlişkin Uygulama Usul Ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.9 Sağlık Yönetimi Bölümü Uygulamalı Derslerin İşleyişine İlişkin Uygulama Usul Ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.10 Eğitim Fakültesi Ara Sınavlar ile ilgili yazı.pdf](#)
- [B.2.2.11 İİBF Sınav Kuralları.pdf](#)
- [B.2.2.12 Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü Final Programı.pdf](#)
- [B.2.2.13 Eğitim Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ara Sınav Takvimi.pdf](#)
- [B.2.2.14 İİBF Baskı Takip ve Optik Takip Form Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.2.15 Spor Bilimleri Fakültesi Final Sınavlarında Engelli Öğrenciler Kararı.pdf](#)
- [B.2.2.16 Türk Müziği Konservatuarı Ölçme Değerlendirme Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.2.2.17 Öğrenci Geri Bildirim Anket Raporu.pdf](#)
- [B.2.2.18 Ebelik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.19. Eczacılık Fakültesi Ölçme Değerlendirme ve Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.20 Engelli Öğrenciler Eğitim, Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.21 Hemşirelik Bölümü ölçme ve değerlendirme komisyonu yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.22 SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.23 SCÜ Hukuk Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.24 SCÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.25 Türk Müziği Devlet Konservatuarı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.26 Yuksekogretim-kurumlarında-uzaktan-ogretime-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf](#)
- [B.2.2.27. SCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3.1. \(Öğrenci Kontenjan Talebine Fakülte Kurul Kararı Örneği\).pdf](#)
- [B.2.3.2 \(Yös Sınavı 2022 Duyuru Örneği\).jpeg](#)
- [B.2.3.3. \(Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi\).pdf](#)
- [B.2.3.4 \(DGS Geçiş İçin Fakülte Kurul Kararı Örneği\).pdf](#)
- [B.2.3.5 \(Lisansüstü Programlara Basvuru ve Kontenjan Kılavuzu\).pdf](#)
- [B.2.3.6_1 \(Konservatuar Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu\).docx](#)
- [B.2.3.6_2 \(Spor Bilimleri Yetenek Sınavı Kılavuzu\).pdf](#)
- [B.2.3.7 \(Yabancı Diller Muafiyet Sınavı\).png](#)
- [B.2.3.8_1 \(İletişim Fakültesi Muafiyet ve İntibak Yazısı Örneği\).pdf](#)
- [B.2.3.8_2 \(Mimarlık Fakültesi Muafiyet Yazısı Örneği\).pdf](#)
- [B.2.3.8_3 \(Teknoloji Fakültesi Muafiyet Kararı Örneği \).pdf](#)
- [B.2.3.9 \(2022-2023 Öğrenci Dekanlığı Oryantasyon Faaliyetleri\).pdf](#)
- [B.2.3.10 \(1. Sınıflara Yönelik Oryantasyon Faaliyeti Yapılmasıyla İlgili Resmi Yazı \).pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.1 SCÜ Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.2 SCÜ Diploma, Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [B.2.4.3 SCÜ Lisans Düzeyinde Programlar Arasında Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.4 SCÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.5 SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olup öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almakta, öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

SCÜ; misyon ve vizyonla belirlenmiş stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda öğrencilerin öğrenme eylemini gerçekleştirdikleri ya da öğrenmeyi destekleyici ve tamamlayıcı olan derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, klinik, laboratuvar, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb. fiziksel mekanlar ya da sanal ortamlar bakımından yeterli ve uygun donanıma sahiptir. [Kütüphane](#) hizmetleri, [Eğitim Yönetim Sistemi \(eKampus LMS\)](#) [Uzaktan Eğitim Merkezi \(CUZEM\)](#) faaliyetleri, [Sürekli Eğitim Merkezi \(CÜSEM\)](#) kursları, [Türkçe Öğretim Merkezi \(TÖMER\)](#) eğitimleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteği ile yapılan yüzlerce [webinar](#) Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının bileşenlerini oluşturmaktadır.

Çağdaş eğitim seviyesi için gereksinimler ve günümüz teknolojik gelişmeleri doğrultusunda, öğrenme kaynakları ve ortamlarının altyapısının iyileştirilmesine ilişkin hedefler [2018-2022 Stratejik Planı](#)'nda önemli bir yer tutmaktadır. Stratejik Plan'da belirlenen 6 adet ana amacın 2 tanesi eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yöneliktir ve ana amaçların altında 8 alt hedef, 52 adet strateji, performans göstergeleri ile izlenmektedir.

SCÜ'de öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine yönelik planlamalar, iyileştirmeler ve uygulamalar için geri bildirimle dayalı olarak aşağıda belirtilen mekanizmalar kullanılmaktadır.

1. Eğitim-Öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik hedefler [SCÜ Eğitim Öğretim Süreçleri PUKÖ Döngüsü](#) ile periyodik aralıklarla takip edilmektedir. PUKÖ kapsamında öğrencilerimize ve akademisyenlerimize anketler düzenlenmekte, aksayan yönlerimiz üst yönetim ve ilgili akademik/idari birimler tarafından imkânlar dâhilinde sürekli iyileştirilmektedir.
2. [SCÜ Program Öz Değerlendirme Yönergesi](#)'ne uygun olarak akademik birimlerimiz her yıl Kasım-Aralık aylarında öz değerlendirmelerini yaparak, program öğrencileri, program eğitim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreçleri ve programa özgü ölçütler açısından programlarını değerlendirmektedir. Üniversitemizde Program Öz Değerlendirme Sonuçları [Kalite Yönetim Sistemine \(KYS\)](#) girilmektedir. Sonuçlar yöneticiler tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme faaliyetlerinin yapılması planlanmaktadır. Veri girişlerinin nasıl yapılacağı hakkında [kılavuz](#) hazırlanarak akademisyenlerimize sunulmuştur.
3. SCÜ'de 2022 yılında Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Öğrenci Dekanlığı vasıtasıyla öğrencileri hazırlık sınıflarından başlayarak mezuniyetine kadar geçen sürede akademik gelişimlerinin yanı sıra ilgi, yetenek ve kariyer hedefleri doğrultusunda eğitici ve öğretici etkinliklerle bir araya getirmek, kurumsal faaliyet bilincini oluşturmak, sağlık, barınma ve beslenme gibi zorunlu ihtiyaçlarının karşılanması ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler esnasında karşılaştığı sorunları çözmek; öğrencilerin ihtiyaç duydukları rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine yönlendirmek, bursların adil bir şekilde dağılımını konusunda öneride bulunmak, karar alma mekanizmalarında yer almalarına yönelik tedbirler almaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda [SCÜ Öğrenci Dekanlığı Yönergesi](#) hazırlanmış olup, süreçler [Öğrenci Dekanlığı Web Sitesi](#) üzerinden duyurulmakta ve yürütülmektedir.
4. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı önlemler alınabilmekte için; sorunların bildirilebileceği, doğrudan Rektörlük Makamına ulaşabilecekleri "[Rektöre Yazıyorum](#)" başlıklı web uygulaması hizmet vermektedir.
5. CİMER başvuruları da geri bildirim olarak değerlendirilmekte ve başvuruya konu şikâyetler Bilgi Edinme Birimi tarafından incelenerek gerekli iyileştirme çalışmaları için üst yönetime ve ilgili birime yönlendirilmektedir.

SCÜ tarafından öğrenme ortamları konusunda birçok uygulama ve web sitesi geliştirilmiştir. Bunlardan en önemlisi [Eğitim Yönetim Sistemi \(eKampus LMS\)](#)'dir. Uygulama ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde eğitim öğretim faaliyetlerini karşılayabilecek bir kurguda olup kullanıcı dostu ara yüzleri ve mobil uyumluluğu ile öğrenci ve öğretim elemanlarını tek noktada buluşturmaktadır. eKampus LMS, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan veri merkezinde yer alan sunucularda, iş sürekliliği ilkesine göre yedekli bir yapıda hizmet vermektedir. eKampus LMS, Üniversitemiz bünyesinde kullanılan [Öğrenci İşleri Otomasyonu](#) ile tam entegrasyona sahiptir. Tüm kullanıcılar tek şifre ile bu sistemlere erişim sağlayabilmektedir. eKampus LMS üzerinde uzaktan ya da karma eğitimde kullanılan ders videoları, sunular, tablolar ve diğer tüm dokümanlar yüklenilmektedir ve öğrencilerimize çevrimiçi sunulmaktadır. Bunun yanı sıra sınav işlemleri de (sınavların uygulanması ve optik form değerlendirme) bu uygulama aracılığıyla yapılabilmektedir. Salgının başından beri uzaktan eğitim sırasında veri merkezimizde toplanan videolar ve diğer ders materyallerinin tamamı arşivlenerek ilgili bölümün öğrencilerine açık ders arşivi olarak kullanıma sunulmaktadır. Bu şekilde öğrencilerimizin daha önceki dönemlerde işlenen dersleri de dinleyerek gelişimlerine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. eKampus Eğitim Yönetim Sistemi 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde kullanıma açılmıştır. Açıldığı tarihten itibaren 31.12.2022 tarihine kadar toplam 43.920 adet ders açılmış, 67.215 adet çevrimiçi sınav yapılmış, 116.834 adet ders videosu ve 259.981 adet ders materyali arşivlenmiştir. Arşivlenen tüm ders videoları ve materyaller ilgili bölümün öğrencilerine açık ders arşivi mantığıyla paylaşımına açılmıştır. Açık ders arşivimiz vasıtasıyla dersleri almış veya yeni alacak öğrencilerimiz dersleri tekrar tekrar izleyebilmekte mesleki bilgi düzeylerini daha ileriye götürebilmektedirler.

SCÜ' de [Lisansüstü Sınavların Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Uygulama Esasları](#) kapsamında 03.04.2020 yılından itibaren lisansüstü programlar için uygulanan sınavlar çevrimiçi yapılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı ana bilim/ana sanat dallarında yürütülen tüm lisansüstü programlar için uygulanan sınavlarda, Üniversitemiz içinden ve dışından yer alacak sınav jüri üyelerinin ve öğrencinin elektronik ortamda çevrimiçi sınava katılımları başarıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen [ONLINE JÜRİ](#) uygulaması ile öğrenci ve jüri üyeleri buldukları ortamlardan canlı sınav sistemine girebilmektedir. Öğrenci ve jüri üyelerine ait telefon ve e-posta bilgisi sisteme girildikten sonraki tüm süreç otomatik olarak sistem tarafından yürütülmektedir. 2022 yılı sonu itibarıyla "Online Jüri Programı" yardımı ile 2205 çevrimiçi lisansüstü sınav gerçekleştirilmiştir. "Online Jüri Programı" sayesinde Üniversitemizde jüri üyelerine yolluk ödemesi yapılmadığı için büyük tasarruf elde edilmiştir. Üniversitemizde bulunan dört enstitü merkezimize online lisansüstü sınavlarda isteyen akademisyen ve öğrencilerimizin kullanabileceği stüdyolar kurulmuştur. Her stüdyoda [HD Kamera, 65" TV ve TV'ye bağlı güçlü bir bilgisayardan](#) oluşan sistemler bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki ve entelektüel bilgi düzeylerinin artırılmasına özel önem verilmektedir. Bu kapsamda çok sayıda webinar (çevrimiçi seminer) düzenlenmektedir. Webinarlarımızın bir kısmı seri programlar olarak yapılmıştır. Örneğin Turizm Fakültesi Gastronomi Bölümü yurtiçinde ve yurtdışında işinde çok başarılı Türk ve yabancı şefleri davet ederek öğrencilerini mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlamaya katkıda bulunmuştur. Webinarlarda mesleğinde başarılı ve saygın akademisyen, araştırmacı, siyasetçi, iş adamı, yönetici, tarihçi vb. konuklar davet edilerek öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Webinarların büyük kısmı YouTube üzerinden canlı yayınlanmış ve <https://webinar.cumhuriyet.edu.tr> adresinde de arşivlenmiştir.

Öğrencilerimizin yurt içinde ve yurt dışında oluşturulan e-kaynakları toplu olarak görebilecekleri bir web sitesi oluşturulmuştur.

<https://uzaktanegitim.cumhuriyet.edu.tr> adresi altında oluşturulan sitede “Online Kütüphane Kaynakları” başlığı altında “SCÜ Kütüphanesi Kaynakları”, “Açık Ders Malzemeleri”, “Açık Arşiv Siteleri”, “Açık Erişim Kitap Siteleri” ve “Diğer Online Kaynaklar” başlıkları altında onlarca web sitesi linki tek çatı altında toplanarak erişim kolaylığı sağlanmıştır.

SCÜ’de merkezi kütüphanenin yanı sıra İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, Tıp Fakültesi Kütüphanesi gibi ihtisas kütüphaneleri de bulunmaktadır. Tüm kütüphanelerde bulunan kitap, dergi ve diğer materyallerin verileri tek bir [Kütüphane Otomasyon Sistemi](#) üzerinde saklanmaktadır. Böylece katalog tarama, sorgulama ve kitap rezervasyonu gibi işlemler çevrimiçi yapılabilmektedir. Kütüphanelerimizde açık raf sistemi uygulanmaktadır. Kitap ödünç alma ve iade işlemleri herhangi bir personele ihtiyaç duymadan dijital makineler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Kullanıcıların kütüphane kaynaklarından daha fazla yararlanabilmeleri için abone olunan elektronik kaynaklar yerleşke dışı erişime de açıktır. Merkezi Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynakları sürekli artırılmaktadır. Hangi kaynaklarının alınacağı akademisyenler ve öğrencilerden gelen talepler üzerine bir komisyon tarafından belirlenmektedir. Kütüphanelerimiz kendi öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz dışında ilimizin ikinci üniversitesi olan Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesine ve Sivas halkının kullanımına da açıktır. 2022 yılı sonu itibarıyla merkez kütüphanemizde 101.257 adet, diğer birim (ihtisas) kütüphanelerimizde 83.455 adet olmak üzere 184.712 adet kitap, 44.174 adet süreli yayın, 8.174 adet tez, 322.000 e-kitap, 100.000 üzerinde e-dergi öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin kullanımına sunulmaktadır. 2022 yılı içerisinde 3.530 adet kitap satın alma yoluyla, 2.222 adet kitap bağış yoluyla temin edilerek kütüphane raflarında yerini almıştır. 13 adet veri tabanı satın alınarak, 17 adet veri tabanı TÜBİTAK/EKUAL kapsamında erişime açıktır. 2022 yılı akademik personel memnuniyet anketlerinde “Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri yeterlidir” memnuniyeti 5 üzerinden 3,65 (2021 yılı 3.69) ve “Üniversitemiz bilimsel yayın yapmayı kolaylaştıracak yeterli veri tabanına erişimi sağlamaktadır.” memnuniyeti 3,52 puan ortalamasına sahiptir. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “Üniversitemizin kütüphane hizmetleri yeterlidir” memnuniyeti 5 üzerinden 3,29 ortalamaya sahiptir.

Eğitim-Öğretimin önemli bir desteği olan internete erişime özel önem verilmektedir. Bu kapsamda kütüphanelerde, çalışma salonlarında, kantinlerde, konferans salonlarında [EDUROAM Wi-Fi Ağı](#) öğrencilerimize ve personelimize ücretsiz kullanıma sunulmaktadır. 2022 yılı akademik personel memnuniyet anketlerinde “İnternet hizmetleri yeterlidir” memnuniyeti 5 üzerinden 3,18 olmuştur. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “İnternete erişim kolay ve yeterlidir.” memnuniyeti 5 üzerinden 2,87 olmuştur.

Bunların dışında; Üniversitemizde uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülen programlarda, gerekli teknolojik altyapı bulunmakta ve başarı ile kullanılmaktadır. Üniversitemiz her sınıfında bulunan projeksiyon, bilgisayar ve ses sistemleriyle etkili sunum yapabilmeye becerilerini geliştirebilme imkanına sahiptir. Ayrıca hemen hemen tüm akademik binalarda ve merkezi kütüphanede bulunan bilgisayarlı çalışma ortamları mevcuttur. Akademik birimlerdeki öğrenme kaynaklarının kullanımı ile ilgili süreçler Dekanlık/Müdürlük tarafından belirlenmekte ve iç paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “Öğrencilere sunulan bilgisayar olanakları yeterlidir.” memnuniyeti 5 üzerinden 3,35 , “Derslerin içeriğine uygun öğretim teknolojileri (projeksiyon cihazı vb.) kullanılmaktadır.” 5 üzerinden 3,15 olmuştur.

Uluslararası İlişkiler Ofisi vasıtası ile de üniversitemizin uluslararası platformda bilgi ve eğitim koordinasyonu ve işbirliği sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere [TÖMER](#) bünyesinde Türkçe dil eğitimi verilmektedir. Uluslararası projeler kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler havalimanında karşılanmakta, Üniversitemize ait yurt, otel ve misafirhanelere yerleştirilerek vize, oturma izni, sigorta, banka hesabı açma gibi bürokratik süreçlerde destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik uyumlarını kolaylaştırmak için şehir ve kampüs tanıtım turları düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde alabilecekleri dersleri seçmeleri için yabancı dilde ders paketleri sunulmakta ve ücretsiz kurslar aracılığıyla Türkçe dil desteği sağlanmaktadır.

SCÜ’de öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlamasında; Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu tüm iş ve işlemler bölüm ya da programdan başlayarak tüm eğitim-öğretim organlarının katılımıyla senato ya da yönetim kurulu tarafından usul ve esaslar belirlenerek yönerge ve yönetmeliklerle belirlenmektedir. Aynı zamanda senato ve yönetim kurulu kararlarının uygulanma durumu da denetlenmek suretiyle sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmaktadır. Sorumlu birimler öğrenciye sunulacak hizmet ve destekleri üst birimlerin bilgi ve görevlendirmeleri ile yerine getirmektedirler. Yıllık bütçenin planlanmasında öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler göz önünde tutulmakta ve planlamalar yapılmaktadır. Yeni açılan birimler ve öğrenci sayısındaki artışın etkisine rağmen öğrenim kaynakları ve öğrenci başına düşen harcamalar, yıllık bütçe artışı ile orantılı olarak sermaye ve cari giderler her yıl artırılmaktadır.

SCÜ’de öğrencilerimize yönelik akademik danışmanlık, kariyer danışmanlığı ve öğrenci dekanlığı olmak üzere üç birimden danışmanlık hizmeti verilmektedir. SCÜ misyon ve vizyonunda tanımlanmış stratejik plan hedefleri ile kalite hedeflerini karşılamak adına 29.12.2021 tarihinde “[Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Akademik Danışmanlık ve Kariyer Danışmanlığı Yönergesi](#)” revize edilmiştir. Akademik danışmanın ve kariyer danışmanının görev ve iş süreçleri yönerge ile açıkça belirlenmiştir. Danışmanların öğrencileri ile görüşmelerini tutanak altına alabilmesi için “Danışman Görüşme Formu”, “Danışmanların Öğrencileriyle Toplu Görüşme Tespit Formu” ve “Öğrenci Danışmanlığı Kontrol Listesi” olmak üzere üç adet standart form üretilmiştir. Bu formlar yönergenin eki olarak danışmanlara sunulmuştur. Akademik danışmanlık lisans ve lisansüstü düzeyinde öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlıkları, lisans programına kaydolun her öğrenciye tam zamanlı öğretim üye ve görevlileri arasında bir akademik danışman tayin etmektedir. Lisansüstü programlarda ise Enstitü Ana Bilim Dallarına lisansüstü programa kaydolun her öğrenciye ilk yarıyıldan itibaren üniversite öğretim üyeleri veya görevlileri arasında bir akademik danışman atamaktadır. Akademik danışmanlar; her öğretim yarıyılı başında belirlenen akademik takvim çerçevesinde öğrencinin Öğrenci Bilgi Sisteminde seçtiği mecburi ve seçmeli derslere internet ortamında onay vermekte, öğrenciye okuduğu ön-lisans/lisans programı hakkında bilgi vermekte, öğrenciyi ilgili ders dönemi boyunca izleyerek, performansını değerlendirmekte ve başarısını artırmak amacı ile yapabilecekleri ya da akademik ihtiyaçları konusunda tavsiyeler vermekte, ek ders ya da yaz okulu konularında tavsiyelerde bulunmakta, öğrencinin ders başarısını takip ederek bir sonraki dönemde almaması gereken dersler konusunda danışmanlık yapmakta, yarıyıl/yılsonunda mezun durumundaki öğrencileri inceleyerek mezuniyet onayı vermekte ve öğrencinin karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmaktadır. Akademik danışmanlar kayıt dönemi dışında, her eğitim-öğretim döneminde danışmanı oldukları öğrenciler ile görüşmeler yapmakta ve yönergenin ekinde bulunan formlar ile kayıt altına almaktadırlar. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze erişimin yanı sıra telefonla, e-posta ile ve öğrenci işleri otomasyonu aracılığıyla erişebilmektedirler. ÖBS aracılığıyla danışman öğrencilerine toplu e-posta ya da SMS gönderebilmektedir. Yönerge gereği danışmanlar çalışma programlarında haftada en az iki saati danışmanı oldukları öğrenciler ile geçirmektedirler. Görüşmenin zamanı ve yeri önceden öğrencilere bildirilmektedir.

Kariyer danışmanlığı da akademik danışmanlıklar gibi lisans ve lisansüstü düzeyinde öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Kariyer danışmanları; öğrenciyi öğrenim hayatı boyunca izleyerek, kariyer fırsatları konusunda bilgilendirme yapmakta, öğrencilerin, staj ve uygulamalarda karşılaştıkları sorunları çözümü için ilgili Bölüm Başkanı ve Fakülte/Yüksekökol yönetimi nezdinde gerekli girişimlerde bulunmakta, yurtdışı eğitim olanakları, staj imkânları, sosyal-psikolojik sorunları ve diğer konularda uzman birimlere yönlendirmekte, maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencileri tespit ederek birim yönetimi ve rektörlüğün ilgili birimlerine bildirmekte, sosyal sorumluluk projelerinde yer

almak üzere yönlendirmeler yapmakta ve motive etmekte, bilimsel faaliyetlere katılma konusunda yönlendirmekte, eğer öğrencileri kendi çalışma alanı ile ilgileniyorsa birlikte bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunabilmekte, sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı verecek faaliyetlere yönlendirmekte, kariyer danışmanı olduğu mezun ve üst dönem öğrencileriyle, alt dönem öğrencileri arasındaki iletişimi sağlayarak akran danışmanlığı modeli ile öğrencilerinin gelişimine katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak çalışmalar Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından planlanmaktadır. Kariyer danışmanlığı dışında; öğrenci kulüpleri ve iş piyasası ile tanışmalarını sağlayıcı seminerler, teknik geziler, sergiler vb. faaliyetler yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetleri bünyesinde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik kongre, çalıştay, sempozyum ve konferanslara yönlendirilmekte, kariyer günleri düzenlenmektedir. Ayrıca sektör temsilcileri aracılığıyla bu tür bilgilendirme toplantıları sağlanmaktadır. Kurumumuzda öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik dersler verilmektedir. Öğrencilerimize yönelik her yıl istihdam fuarı düzenlenmekte ve işletme yöneticileri davet edilmektedir. Ayrıca, kariyer günleri kapsamında yine işletme yöneticileri davet edilmekte ve bu uygulamalarla öğrencilere staj ve işyeri bulma konusunda destek sağlanmaktadır. Kurum dışı destekler staj faaliyetleri, düzenlenen teknik geziler ve bölüm başkanlıkları tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek, okul sektör etkileşimi aracılığıyla yürütülmektedir. Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması ve Staj gibi dersler vasıtasıyla kurum dışı destekler alınmaktadır.

Üniversitemiz mezunları ile iletişimi güçlendirmek, öğrenci-mezun ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri düzenlemek, mezun öğrencilerden gelen geri bildirimlerin değerlendirilerek ders müfredatlarını belirlemek amacıyla 2022 yılında [Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) olarak çeşitli faaliyetler ve uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

SCÜ’de 2022 yılında Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Öğrenci Dekanlığı vasıtasıyla öğrencileri hazırlık sınıflarından başlayarak mezun olana kadar geçen sürede akademik gelişmelerinin yanı sıra ilgi, yetenek ve kariyer hedefleri doğrultusunda eğitici ve öğretici etkinliklerle bir araya getirmek, kurumsal faaliyet bilincini oluşturmak; sağlık, barınma ve beslenme gibi zorunlu ihtiyaçlarının karşılanması ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler esnasında karşılaştığı sorunları çözmek; öğrencilerin ihtiyaç duydukları rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine yönlendirmek, bursların adil bir şekilde dağılımını konusunda öneride bulunmak, karar alma mekanizmalarında yer almalarına yönelik tedbirler almaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda [SCÜ Öğrenci Dekanlığı Yönergesi](#) hazırlanmış ve [Öğrenci Dekanlığı Web Sitesi](#) açılmıştır. Öğrenci Dekanlığımızın hizmet kanıtları ekte sunulmuştur. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “Danışmanlık faaliyetleri etkin yürütülmektedir.” memnuniyeti 5 üzerinden 3,20 , “Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır.” memnuniyeti 5 üzerinden 3,22 , “İş dünyasını tanıması için öğrencilere çeşitli olanaklar sağlanmaktadır (teknik gezi, staj, konuşmacı davet etme vs.)” memnuniyeti 5 üzerinden 2,95 olmuştur.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimize psikolojik rehberlik hizmetleri sağlanmaktadır. Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri kapsamında akademik danışmanlar yardımı ve alanında uzman kişiler aracılığı ile üniversiteye yeni giren öğrencilere üniversite, kurallar ve şehir hakkında aydınlatıcı ve tanıtıcı bilgiler verilmektedir. Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri içerisinde akademik danışmanlar yardımı ile engellilere ve uluslararası öğrencilere yönelik seminer, konferans ve etkinlikler düzenlenmektedir. Engelli ve uluslararası öğrencilerle iletişim kanalları devamlı açık tutularak durumları takip edilmekte, değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Hizmet ve Rehberlik Birimi’ de öğrencilerimize destek vermektedir. Ayrıca Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölüm öğrencileri tarafından da hem öğrencilerimize hem de halka destek vermektedir. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “Psikolojik destek hizmetleri yeterlidir” memnuniyeti 5 üzerinden 3,36 olmuştur.

Bunların dışında yeni öğrencilerimiz için [SCÜ Sanal Oryantasyon Programı](#) hazırlanmış, üniversitemizin imkânlarını ve hizmetlerini tanıtmaya yönelik yazılı ve video formatında birçok oryantasyon (uyum, alıştırma) eğitimi verilmiştir. Web sitesi dışında birçok akademik birim kendi öğrencilerine yüz yüze oryantasyon programı uygulamıştır. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “Oryantasyon için yapılan etkinlikler yeterlidir.” memnuniyeti 5 üzerinden 3,20 olmuştur

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sivas Merkez ve 11 ilçe yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyeti vermektedir. Tüm yerleşkelerimizde tesisler yeterli düzeydedir. Üniversitemizin öğrenci artışına paralel olarak yemekhane, yurt, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve diğer altyapıları geliştirmeye yönelik faaliyetler bütçe ölçülerinde geliştirilmektedir. Üniversitemizde Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Veterinerlik Fakültesi Hayvan Hastanesi bulunması sebebiyle gerek il gerekse çevre illerden yoğun sağlık hizmetleri talebi alınmaktadır. Bu kapsamda da tesis ve altyapı kapasitesini büyütme veya yenilemeye yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin tüm binalarında fiber altyapısı ile oluşturulmuş iletişim ağı mevcuttur. Bina içlerinde ise kablolu ve kablosuz erişim altyapısı yeterli düzeydedir. Fiber iletişim hızları binalardaki bilgisayar sayısının durumuna göre 1Gbps ve 10Gbps hızlarında verilebilmektedir. Bilgisayar ve yazıcı bağlantılarının yanı sıra, kamera, otopark erişimleri, personel devam kontrol sistemleri gibi internet bağlantısı ihtiyacı duyan tüm cihazlar kurulu fiber ağ sayesinde birbirleri ile konuşabilmektedir.

SCÜ’de Uzaktan Eğitim Merkezi (CÜZEM) bulunmaktadır. CÜZEM bünyesinde uzaktan eğitim yoluyla diploma veren birimler koordine edilmektedir. SCÜ’deki tüm uzaktan eğitim altyapısı ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Entegre Yönetim Birimi tarafından yürütülmektedir. Videolar dâhil tüm ders materyalleri bilgi işlem veri merkezinde saklanmaktadır. Canlı dersler ise Microsoft Teams üzerinde yapılmakta, oluşan ders videoları eKampus LMS üzerinden veri merkezi sunucularında saklanmaktadır. eKampus LMS aracılığıyla ders materyalleri ile videoların saklanması yanı sıra sınavlar, ödevler, anketler, optik form değerlendirme işlemleri de yapılabilmektedir.

SCÜ’de öğrenci ve personelin yemek ihtiyacının karşılanması amacıyla merkez yerleşkede 8.250 m² alanda toplam 4 yemekhanede öğle yemeği verilmektedir. Ayrıca 11 ilçe yerleşkesinde de yemekhane bulunmaktadır. Merkez ve ilçe yerleşkesinde tüm binalarda öğrenci kafeteryaları bulunmaktadır. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “Yemekler kalitelidir (tadı, temizliği, görünümü).” memnuniyeti 5 üzerinden 3,15 , anketlerinde “Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) uygundur.” memnuniyeti 5 üzerinden 3,12 olmuştur.

SCÜ bünyesinde merkez yerleşkede personel ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş 3 adet konukevi ve 1 adet uygulama oteli (Mihmandar Oteli) bulunmaktadır. Konukevleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından işletilmektedir. Misafirhane personel ve öğrencinin hizmetine sunulmuş olup dış paydaşların kullanımı için de gerekli imkanlar sağlanmıştır. Uygulama oteli Turizm Fakültesi tarafından işletilmektedir. Uygulama otelinde Turizm İşletmeciliği Bölümü öğrencileri ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri uygulamalı olarak eğitim yapılabilmektedirler.

Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde [3 adet müze](#) ziyarete açılmıştır. Bunlar; Üniversite Tarihi Müzesi, Tabiat Tarihi Müzesi ve Gastronomi Müzesi’dir. Müzelerimizi öğrenci ve personelimizin dışında merkez ve ilçe ilköğretim okulları öğrencileri ile Sivas Halkı da ziyaret etmektedir.

Üniversitemizde kültürel faaliyetler 4 ana tesiste yürütülmektedir. Bunların dışında fakülte ve yüksekokullarımızda da toplantı ve organizasyonlar için salonlar bulunmaktadır. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*Sanatsal ve kültürel etkinlikler yeterlidir.*” memnuniyeti 5 üzerinden 3,36 olmuştur.

Öğrencilerimize yönelik sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Tesisleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı Aile Sağlığı Merkezi tarafından yürütülmektedir. İhtiyaç durumunda öğrenciler SCÜ Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanemize ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastanemize sevk edilebilmektedir. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*Sağlık hizmetleri yeterlidir.*” memnuniyeti 5 üzerinden 3,44 olmuştur.

Üniversitemizde çok sayıda spor tesisi bulunmaktadır. Bu tesisleri öğrencilerimiz ve personelimiz bireysel kullanabildikleri gibi kulüpler aracılığıyla toplu etkinliklerde de ücretsiz kullanabilmektedir. Sivas Yıldız Dağı Kış Sporları Merkezinde bulunan otelimizde (İşletmesi Belediyeye devredilmiştir) öğrencilerimiz kayak ve diğer kış sporlarını yapabilmektedir. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*Sportif etkinlikler yeterlidir.*” memnuniyeti 5 üzerinden 3,32 olmuştur.

Üniversitemizin merkez yerleşkesi içerisinde Sivas Belediyesi şehir içi ulaşım hizmetlerine ait ana durak bulunmaktadır. Bu duraktan şehrin tüm mahallelerine ulaşım imkanı sağlanmaktadır. Bu kapsamda şehirde kalan öğrencilerimiz için ulaşım tek biletle ve tek araçla kolaylıkla sağlanabilmektedir. Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlar yerleşke içerisinde ve yürüme mesafesinde olması sebebiyle öğrencilerimiz herhangi bir araca ihtiyaç duymaksızın yurtlarına veya okullarına rahatlıkla gidebilmektedir. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*Ulaşım hizmetleri yeterlidir.*” memnuniyeti 5 üzerinden 3,26 , “*Üniversite içi ring servisleri yeterlidir.*” memnuniyeti 5 üzerinden 3,31 olmuştur.

SCÜ’de dezavantajlı öğrencileri ve onların ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarını oluşturmak ve koordinasyonu sağlamak üzere başta akademik danışmanlara ve çeşitli birimlere görev ve yetkiler verilmiştir. SCÜ, engelli öğrenci ve personeline Üniversitemin tüm birimlerinde eşit erişim hakkı ve gerekli destek hizmetlerini vermek, engelli öğrencilerin öğrenim hayatını kolaylaştırmak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak, sosyal hayatları için gerekli önlemleri almak üzere Rektörlüğe bağlı olarak Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Birimi (CENGEL) 2017 yılında kurulmuştur. CENGEL, tüm dünyayı etkisi altına alan salgın öncesinde engelli öğrencilerimizin yüz yüze eğitimde aksaklık yaşamamaları için akademik danışmanlarını görevlendirerek, kendilerinden dönem içlerinde bilgiler toplamıştır. Salgın döneminde ise engelli gruptaki öğrencilerimizin sağlık bakımlarını, derslere ve sınavlara kolaylıkla erişim sağlayabilmeleri için danışmanların desteği ile bilgiler aralar yaşamaları ya da yaşanması mümkün olan sorunları çözerek öğrencilerimizin eğitim dönemini sorunsuz geçirmelerine yardımcı olmuştur. SCÜ’de uygulamaya konulan “[Engelli Öğrenciler Eğitim, Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)” ile engelli öğrencilerimizin eğitimlerine devam etmeleri, derse katılımları ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere yapılacak işlemlerin düzenlenmesi sağlanmıştır. Hemen hemen tüm binalarımızda engelli wc, rampa, asansör, binalara en yakın bariyerli otoparklara giriş izni gibi birçok fiziki şartlarda iyileştirici faaliyetler yapılmıştır. Kütüphanemizde kitap ödünç verme sistemleri asansörlü olup engelli öğrenci istediği yüksekliği kendisi kolaylıkla ayarlayabilmektedir. Öğrencinin kendi okulu dışındaki idari binalarda da; asansör, görme engelli yürüyüş yolu, binaların girişinde ve katlarda braille alfabeti ile oluşturulmuş bilgilendirme panoları vb. mevcuttur. Ayrıca tekerlekli sandalye şarj cihaz istasyonları bulunmaktadır. Bu iyileştirmeler TANAP ve CENGEL işbirliği ile yapılmıştır. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.*” memnuniyeti 5 üzerinden 3,29 olmuştur.

SCÜ’de ekonomik durumu iyi olmayan öğrenciler şahsi başvuru ile veya akademik danışmanlar tarafından tespit edilmektedir. Üniversitemizde ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilere ücretsiz yemek bursu verilmektedir. Bunun dışında ihtiyaç sahibi öğrenciler kısmi zamanlı olarak üniversitemin çeşitli birimlerinde ücret karşılığı çalışabilmektedirler. Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmasında “[Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları](#)” na göre düzenleme yapılmaktadır. Ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerimizle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ve Erasmus hareketliliği kapsamında üniversitemize misafir olarak gelen öğrenci ve personele yönelik faaliyetler Uluslararası İlişkiler Ofisinin sorumluluk alanındadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Kayıt işlemleri sonrasında Üniversitemin genel tanıtımlarına yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin kurum personeli ve öğrencileri ile kaynaşmasını sağlamak üzere sosyal etkinlikler planlanmaktadır. Erasmus kapsamında gelen personeli alanlarına uygun birimlerle tanıştırmaya ve tanıtma işlemleri de yine Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Sivas’ın tarihi alanlarına gezi turları vb. faaliyetler düzenlenerek ülkelerarası kaynaşma sağlanmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından Erasmus hareketliliği kapsamında öğrencilerimize ve personelimize de bilgilendirmeler yapılarak kendi öğrenci ve personelimiz de değişim programlarından yararlanmak üzere desteklenmektedir. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*Öğrenciler değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb) hakkında bilgilendirilmektedir.*” memnuniyeti 5 üzerinden 3,33 olmuştur.

Üniversitemizde, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını etkin biçimde geçirebileceği 156 adet kulüp ve topluluk bulunmaktadır (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/ogrenci-topluluklari-kulupleri>). Yıl boyunca çeşitli etkinliklerle faaliyetlerini sürdüren bu kulüp ve topluluklar öğrencilerin meslek alanlarının, farklı ilgi alanlarının ve sosyal çevrelerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca her yıl Üniversitemiz tarafından geleneksel hale getirilen şenlikler düzenlenmekte, fakülte ve yüksekokullar tarafından düzenlenen faaliyetler desteklenmektedir. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*İlgi ve yeteneklere uygun kulüp etkinlikleri bulunmaktadır.*” memnuniyeti 5 üzerinden 3,20 olmuştur.

SCÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Spor Müdürlüğü, Kütüphane, SEM, üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin yürütüldüğü idari yapılardır. Bu doğrultuda 2022 yılında da pek çok sayıda sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [B.3.1.2 SCÜ Eğitim Yönetim Sistemi \(eKAMPUS LMS\).pdf](#)
- [B.3.1.4 SCÜ Enstitülerine Kurulan Uzaktan Eğitim Stüdyosuna Ait Resim.pdf](#)
- [B.3.1.5 SCÜ Eduroam Wifi Ağı Şifre Oluşturma.pdf](#)
- [B.3.1.6 SCÜ Hizmet İçi Eğitim ve Webinar Sistemi.pdf](#)

- [B.3.1.7 SCÜ Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\).pdf](#)
- [B.3.1.8 SCÜ Kütüphane Katalog Tarama Otomasyonu.pdf](#)
- [B.3.1.9 SCÜ Lisansüstü Sınavların Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.3.1.10 SCÜ Öğrenci Dekanlığı Web Sayfası.pdf](#)
- [B.3.1.11 SCÜ Öğrenci İşleri Otomasyonu \(Online Jüri\).pdf](#)
- [B.3.1.12 SCÜ Öğrenci İşleri Otomasyonu.pdf](#)
- [B.3.1.13 SCÜ Program Öz Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.14 SCÜ Rektöre Yazıyorum Web Sayfası.pdf](#)
- [B.3.1.15 SCÜ Türkçe Öğretim Merkezi \(TÖMER\).pdf](#)
- [B.3.1.16 SCÜ Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Web Sitesi.pdf](#)
- [B.3.1.17 SCÜ Uzaktan Eğitim Merkezi \(CUZEM\).pdf](#)
- [B.3.1.19 SCÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web Sayfası.pdf](#)
- [B.3.1.20 SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi \(CÜSEM\).pdf](#)
- [B.3.1.3 SCÜ Eğitim-Öğretim Süreçleri PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [B.3.1.18 SCÜ 2022-2023 Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçları.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kantlar

- [B.3.2.1 SCÜ Akademik Danışmanlık Ve Kariyer Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.2 SCÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Mezun İlişkiler Çalışmaları.pdf](#)
- [B.3.2.3 SCÜ Öğrenci Dekanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.2.4 SCÜ Öğrenci Dekanlığı Usül ve Esaslar Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.5 CUMEZUN IOS ve Android Uygulama Adresleri.pdf](#)
- [B.3.2.6 SCÜ Öğrenci Dekanlığı Web Sitesi.pdf](#)
- [B.3.2.7 SCÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.2.8 2022-2023 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [B.3.2.9 SCÜ Sanal Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [B.3.2.10 SCÜ Fen Fakültesi Kariyer Planlama Çalışmaları-PUKÖ Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.11 SCÜ Fen Fakültesi Oryantasyon Faaliyetleri ve PUKÖ Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.12 SCÜ Mimarlık,Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Oryantasyon Faaliyetleri ve PUKÖ Örneği.pdf](#)
- [B.32.13 SCÜ 2021-2022 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [B.32.14 SCÜ 2022 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Anketlerine Yönelik Birimler Tarafından Gerçekleştirilen İyileştirme Faaliyet Örneklere.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kantlar

- [B.3.3.7 SCÜ Beslenme Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.3.8 SCÜ Sosyal ve Kültürel Alanlar.pdf](#)
- [B.3.3.9 SCÜ Spor Tesisleri.pdf](#)
- [B.3.3.10 SCÜ Sosyal Alanlar \(Hasbahçe Göleti\).pdf](#)
- [B.3.3.11 SCÜ Tabiat Tarihi Müzesi ve Üniversite Tarihi Müzesinden Görüntüler.pdf](#)
- [B.3.3.12 SCÜ Hemşirelik Bölümü Simülasyon Laboratuvarı.pdf](#)
- [B.3.3.1 SCÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Ana Veri Merkezi Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.3.2 SCÜ Sportif Tesisler.pdf](#)
- [B.3.3.3 Uzaktan Eğitim Kapsamında Üniversitemiz Tarafından Geliştirilen LMS Otomasyonu Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [B.3.3.4 SCÜ Müzelere Ait Web Sayfaları.pdf](#)
- [B.3.3.5 SCÜ Lisansüstü Online Sınav Salonlarından Görüntüler.pdf](#)
- [B.3.3.6 SCÜ Turizm Fakültesi Eğitim Altyapısında Yapılan Çalışmalar.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- [B.3.4.9 SCÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.4.1 Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Birimi \(CENGEL\) Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.2 SCÜ Engelli Öğrenciler Eğitim, Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.3 SCÜ İlahiyat Fakültesi Tarafından Dezavantajlı Gruplara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Örneği.pdf](#)
- [B.3.4.4 SCÜ Gürün MYO Personel ve Öğrencilerinin Özel Eğitim Sınıfı Ziyareti.pdf](#)
- [B.3.4.5 SCÜ Gürün MYO Tarafından Dezavantajlı Gruplara Yönelik Gerçekleştirilen Dünya Otizm Günü.pdf](#)
- [B.3.4.6 SCÜ Mimarlık Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Grafik Sanatlar Bölüm Kararı.pdf](#)
- [B.3.4.7 SCÜ Şuşehri Timur Karabal MYO'nun Dünya Engelliler Günü Faaliyeti.pdf](#)
- [B.3.4.8 SCÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5.1 SCÜ Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Listesi.pdf](#)
- [B.3.5.2 SCÜ Sportif Faaliyetler Listesi.pdf](#)
- [B.3.5.3 SCÜ Öğrenci Topluluk ve Kulüpleri Listesi.pdf](#)
- [B.3.5.5 SCÜ Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.5.4 SCÜ Öğrenci Kalite Topluluğu Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kadrosunda eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yürütülmesi amacıyla 1966 [akademik personel](#) bulunmaktadır. Artan öğrenci sayısına paralel olarak nitelikli akademik kadronun ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması üniversitemizin öncelikli hedeflerindedir. Üniversitemiz öğretim üyeliği kadrolarına atanma ve yükseltme süreçleri kurumun misyon ve vizyonu dikkate alınarak, ilgili yükseköğretim mevzuatına uygun ve öğretim elemanı kadrosunun bilimsel yetkinliğini artırmayı amaçlayarak hazırlanan, 27.10.2022 tarihinde yürürlüğe giren “T.C. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanma Yönergesi” uyarınca gerçekleştirilmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçlarının izlenmesine yönelik planlamalar hazırlanmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmasında ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayınlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uygulanmaktadır.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının gerek bağlı buldukları fakülte veya yüksekokul dışındaki birimlerde, gerekse diğer yükseköğretim kurumlarındaki eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik görevlendirilmelerine ilişkin süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39 ve 40. Maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinin ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için derslerin uzmanlık alanına uygun öğretim üyelerince verilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin alanında uzman öğretim elemanlarınca yürütülmesini ve doktora tamamlamış araştırma görevlilerinin öğretim üyeliğine atanmadan önce eğitim-öğretim sürecine dahil olmalarını sağlamak amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 36. maddesi uyarınca, araştırma görevlilerinin talepleri ve üniversite yönetim kurulunun uygun görüşü ile ders görevi verilmektedir.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının verdikleri dersleri ve derse kayıtlı öğrencilerinin durumlarını izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) mevcuttur (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/>). Bu sistem üzerinden öğrenciler öğrenci memnuniyet anketleri ile ders bazında öğretim elemanlarını değerlendirebilmekte ve bu anketlerin sonuçlarına göre de öğretim elemanları kendi öz değerlendirmesini yapabilmektedir. Elde edilen bulguların izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Diğer yandan öğretim kadrosunun uzmanlık alanları, bilimsel ve mesleki faaliyetleri “[Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#)” yardımıyla izlenmektedir.

Uzaktan eğitim ile verilen derslerin nitelikli bir şekilde yürütülmesinin sağlanması ve bilişim teknolojileri ürünlerinin üretilerek üniversite içerisinde ilgili birimlerin ve öğrencilerin kullanımına sunulması “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini ve kişisel gelişim seviyelerini artırmak amacıyla “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde” çeşitli kur seviyelerinde farklı yabancı dil kursları, deney hayvanları kullanımı, insansız hava aracı kullanımı ve ALES kursları düzenlenmekte, ayrıca akademik çeviri hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, Erasmus programı ile öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerde ders alma ders verme faaliyetleri ile mesleki gelişimlerine destek olunmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi EDUROAM (Education Roaming - Eğitim Gezintisi) ismiyle yayınlanan uluslararası wi-fi ağına üyesidir. Öğretim kadrosunun bilgi ağı desteği EDUROAM-WIFI ile sağlanmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerine katkı sağlanmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kütüphanesi, öğretim kadrosunun ihtiyaç duyduğu elektronik ve basılı bilgi kaynaklarına ulaşılması ve öğretim elemanlarına ofisleri dışında bağımsız çalışma ortamlarının sağlanması konusunda destek olmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının eğitim – öğretim faaliyetlerine yönelik motivasyonlarını artırmak amacıyla “Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar” ve “Eğitimde İyi Örnekler” başlıkları altında teşvik planlamaları ile ilgili süreçler devam etmektedir. Bunun yanında akademik yükseltme ve atanma yönergesinde öğretim elemanlarının yapmış oldukları lisansüstü / uzmanlık veya sanatta yeterlilik tezlerindeki danışmanlıkları, jüri üyelikleri ve her düzeyde vermiş oldukları dersler puanlamaya dâhil edilerek eğitime katkıları teşvik edilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1 Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.2 SCÜ Ders Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslar.pdf](#)
- [B.4.1.3 SCÜ Üniversite İçi Ders Görevlendirme Formu Örneği \(40a\) - 2022.pdf](#)
- [B.4.1.4 SCÜ Üniversite İçi Ders Görevlendirme Formu Örneği \(40a\) 2023.pdf](#)
- [B.4.1.5 Dr. Araş. Gör. Ders Verme Süreci Örneği.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.2 SCÜ CÜSEM Kursları \(Eğitici Eğitimi\).pdf](#)
- [B.4.2.1 SCÜ 2022 Yılı Erasmus Personel Hareketliliği.pdf](#)
- [B.4.2.3 Ders Değerlendirme Anketi Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.2.4 Kütüphane Çalışma Odaları.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1 SCÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atama Yönergesi Akademik Faaliyet Puan Tablosu \(Eğitime Katkı Kapsamında\).pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Hem Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin 2018-2022 Stratejik planından açıkça ifade edilen hem de Kalite Koordinatörlüğü sayfamızda yer alan Üniversitemizin Araştırma Politikaları, Araştırma süreçlerinin yönetimi hususundaki temel ilkelerimizi net bir şekilde ifade etmektedir (<https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/15-arastirma-politikasi>).

Üniversitemizin Kalite sayfasında öne çıkarılan araştırma strateji ve hedeflerinden doğrudan süreç yönetimi ile ilgili öne çıkan maddeleri aşağıdaki gibidir.

- Üniversitemizde sağlıklı olarak işleyecek ve önümüzdeki dönemde bilim politikasını, öncelikli alanlarını, araştırma stratejisi ve hedeflerini belirleyen ve gelişmelere göre güncelleyen bir Bilim Kurulunun oluşturulması hedefi 2021 yılında kurulan bilim kurulu ile sağlanmıştır ve halen ilgili kurul görevine devam etmektedir.
- Üniversitemizde genç araştırmacı sayısının artırılmasına yönelik olarak lisans düzeyinde TÜBİTAK ve YÖK öğrenci proje, burs ve desteklerin daha fazla tanıtılması ve CÜBAP tarafından desteklenmesine yönelik düzenlemeler yapılması amacıyla, Proje Destek Ofisi (PDO), Kariyer Geliştirme Merkezi ve Öğrenci Dekanlığı gibi birimler kurulmuş, yıl içerisinde pek çok faaliyetle bu alanda farkındalık oluşturmaktadırlar.
- Üniversitenin her bir akademik personeli, bölümü ve birimi için ayrı ayrı en az bir yıllık araştırma ve yayın hedeflerinin belirlenerek ve üst yönetim tarafından takibi yapılması AVESİS sistemi üzerinden yapılmakta ve üniversite yönetimi katıldığı akademik kurullarda bu veriler üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır.
- Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırmaların etkisini ve uluslararası bilinirliğini artırmayı hedeflenmesi kapsamında araştırmaları yayına dönüştüren, dış kaynaklı fonlardan yararlanarak proje yapan, yayınlarına belirli sayıda atıf yapılan ve patent alan araştırmacıları ödüllendirmesi hedefi rektörlüğümüzün düzenlediği kutlama ve ödül programlarıyla düzenli olarak yapılmaktadır. Yaptığı bilimsel araştırma ve faaliyetleri ile üniversitemizin adını duyuran, ülkemizin bilimsel gelişimine katkı sağlayan akademisyen ve öğrencilerimiz bu programlarda belge, plaket ve hediye takdimi ile onore edilmektedirler.
- Özellikle dış kaynaklardan araştırma bütçelerinin getirilmesine yönelik proje, burs, destek ve hibeler başvuru için Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (Proje Destek Ofisi), CÜNAM, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Uluslararası İlişkiler Ofisi gibi birimlerin faaliyet ve etkinlikleri yakından takip edilmektedir.
- Üniversitemiz; makale, proje, h-indeks, dergi etki faktörleri, çeyreklik değerleri gibi akademik ölçütlerle birlikte TÜBİTAK ve YÖK'ün yetkinlik analizlerini dikkate alarak şehrimiz Sivas'la birlikte ülkemizin ihtiyaç duyduğu her türlü konuda Öncelikli Alanları 2022 yılı içerisinde alınan senato kararı ile belirlenmiştir. Belirlenen öncelik alanlar CUBAP Yönergesinde belirtilen "Öncelikli Alan Projesi (ÖAP) için de esas teşkil etmektedir.
- Üniversitemizde "Topluma Katkı" başlığı altında Birleşmiş Milletlerin belirlemiş olduğu 17 adet Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik planlama ve çalışmalar yapmak üzere "Sürdürülebilirlik Ofisi" 2021 yılı içerisinde kurulmuş olup, 2022 yılı boyunca pek çok etkinlik düzenleyerek bu konuda farkındalık oluşturmuşlardır. Bu etkinlikler 2018-2022 Üniversite Stratejik Planında Amaç 3'te açıkça "Şehir ile üniversite arasında yürütülecek olan faaliyetlerde üst düzey eşgüdüm, yüksek standartlara sahip kampüsü sayesinde öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak" amacına vurgu yapılmıştır. Bu amaçla üniversitemiz sürdürülebilirlik hedeflerinden;
- Hedef 3.1 Üniversitemizin yerleşkelerinde paydaşlarımızın barınma, beslenme ve ulaşım ihtiyaçlarına, yaşayan kampüs içinde çözüm bulmak,
- Hedef 3.3 Şehir ile üniversitemiz (ilçeler dahil) arasında ülkemizin ve sanayimizin kalkınmasına hizmet edecek platformlar belirleyerek gerekli teknolojik altyapı ve danışmanlık hizmetlerini yürütmek ve
- Hedef 3.5 Ekolojik dengenin ve yeşil mirasın yaşatılmasına yönelik projeler geliştirmek,

amaçlarına uygun olarak düzenlenmiştir ([Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisi Faaliyetleri](#)).

Kalite hedefleri doğrultusunda yukarıda ifade edildiği üzere; Üniversitemiz; kamu yararına bilgi ve değer üretmeyi ve ürettiklerini katma değere dönüştürmek için nitelikli araştırma ve yayın yapmayı, araştırma altyapısını desteklemeyi, araştırmacı insan gücünü geliştirmeyi, bilim ve yayın

etiği ilkelerine tavizsiz bağlı kalmayı, ticari ürün geliştirmeyi ve rekabeti teşvik etmek için bilimsel araştırmaların teknolojik yeniliğe dönüştürülmesini temel bilim politikası olarak benimsemektedir.

Ayrıca 2018-2022 Üniversite Stratejik Planında Amaç 2' de açıkça "Eğitime Toplum ve bilimsel Mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırma yapmak" amacına vurgu yapılmıştır. Bu amaçla tanımlanan araştırma politikası hedefleri aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

- Hedef 2.1. "Proje Kültür ve Bilincini Oluşturmak"
- Hedef 2.2. Başta bilimsel altyapıya değer katacak projeler olmak üzere sürece katkı sağlayan çalışmalar geliştirerek proje sayısını ve kalitesini artırmak
- Hedef 2.3 Araştırmacı kayıt sistemini tamamlamak, sürekli güncel tutmak ve üniversitelerimizin sıralamalarındaki yerini izleyerek gerekli önlemleri almak

Hedef 2.1 ile uyumlu olarak, proje kültür bilincini oluşturmak amacıyla ekim ayı içerisinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (SCÜ) Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile SCÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde "TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması 'Proje Yazma Eğitimi'" düzenlenmiştir. ([TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması 'Proje Yazma Eğitimi'](#)) Yine aynı hedef doğrultusunda Ekim ayı içerisinde Proje Destek Ofisi(PDO)'nin Kariyer Etkinlikleri kapsamında TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencilerine Araştırma Projeleri Destekleme Programı Proje Yazma Eğitimi düzenlenmiştir ([TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencilerine Araştırma Projeleri Destekleme Programı Proje Yazma Eğitimi](#)).

Stratejik planımızın Amaç 2 kısmında vurgulanan Hedef 2.2 maddesinde ifade edilen "Başta bilimsel altyapıya değer katacak projeler olmak üzere sürece katkı sağlayan çalışmalar geliştirerek proje sayısını ve kalitesini artırmak" gereğince Üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri birimi (CÜBAP) yönergesi, uygulama usul ve esasları olabildiğince proje çeşitliği sağlayacak şekilde iyileştirilmiş, özellikle yönergede 2021 yılında yapılan değişikliklerle yeni bir proje türü olarak eklenen "Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Projesi (AYP)" projelerine 2022 yılı içerisinde pek çok başvuru olmuş, bu sayede pek çok birimize önemli bilimsel altyapı desteği sağlanmıştır.

2022 yılı içerisinde CÜBAP tarafından desteklenen AYP proje sayısı 14 iken, bu projeler için sağlanan toplam kaynak 33.535.250,10 TL dir.

Araştırma motivasyon ve yönlendirme hedefleri kapsamında üniversitemiz; son dönemde hazırlayıp yürürlüğe koyduğu Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Yönergesi, Bilim Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Performans Ödüller yönergeleri ile çalışmaları ödüllendiren, teşvik eden bir yaklaşım sunmaya gayret etmektedir. Bu yönergelerin hazırlama aşamalarında geniş katılımlı komisyonlar kurulmuş ve akademik personelden gelen geri bildirimlerde ifade edilen hususlar dikkate alınarak güncellemeler yapılmıştır.

27.10.2021 tarihi itibarıyla önce doçentlik ataması ile yürürlüğe giren Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Yönergesi 27.10.2022 tarihi itibarıyla de profesör atamasında yürürlüğe girerek akademisyenlerimizin Ar-Ge faaliyetlerinin çeşitliğine göre puanlamalar yapacak ilkelere göre düzenlenmiş olup, atama kriterlerimiz sadece makale bazlı değil, proje patent ve teknokent faaliyetleri gibi alternatif yolları da teşvik edecek şekilde düzenlenmiştir ([Atama Yükseltme Yönergesi](#)).

Üniversitemizde yürütülen tüm araştırma-geliştirme faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili olarak süreç yönetimleri bir rektör yardımcımız Başkanlığında oluşturulan komisyonlar ile sürdürülmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz Bilim Araştırmalar ve Projeler birimi (CÜBAP), 2 haftalık rutin toplantı periyotlarında öğretim üyelerimizin sundukları proje önerilerini değerlendirmekte ve hakem süreçleri, satın alma, proje raporlarının takibi gibi proje süreçlerini yönetmektedir. CÜBAP'ın tüm usul ve esaslarını içeren yönergesi aynı zamanda görev tanımları ve süreç yönetimleri hakkında da tüm bilgileri içermektedir.

2021 yılında yürürlüğe giren Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (CÜBAP) Yönergesinde uygulama sırasında ortaya çıkan bazı aksaklıklar ve akademik personelimizden gelen geri bildirimler neticesinde yıl içinde bazı güncellemeler yapılmıştır. Uygulama usul ve esaslarımız en son 2022 Kasım ayı içerisinde yapılan güncellemelerle ekte sunulan halini almıştır ([Bilimsel Araştırma Proje Yönergesi](#), [BAP Usul ve Esasları](#))

2014-2018 Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Stratejik Planı'nda Amaç 1'in Hedef 1.5 maddesinde Araştıran, sorgulayan, değer üreten ve bilimsel düşünceye sahip öğrencilerin yetiştirilmesine yönelik ortam ve süreçleri tasarlayıp sürekli geliştirmek" önemli bir amaç olarak tanımlanmaktadır. Bu amaçla stratejik planda vurgulanan ilk strateji " öğrenciler bilimsel projelerde yer almaya teşvik edilecektir" denilmektedir. Bu faaliyet için sorumlu birimler akademik birimler, CÜBAP ve proje ofisi olarak ifade edilmektedir. Bu bağlamda ilgili birimler üstlerine düşen çalışmalarını yapmışlardır.

CUBAP uygulama usul ve esaslarında yapılan önemli güncellemelerin başında "Lisans Katılımlı Öğrenci Projeleri (LKP)" için yapılan değişiklikler yer almaktadır. Yapılan güncellemeler ile öğrencilerimizin proje kültür bilincinin oluşturulması amacıyla başvuru proje sayısı açısından olan kota sınırı kaldırılmış, başvuru dönemleri ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına göre düzenlenmiş ve ayrıca üniversite dışı kaynaklardan (Tübitak, Teknofest) projesi, çalışması destek gören öğrencilere normal bütçenin iki katına kadar destek verilebileceği ifade edilmiştir.

Yapılan güncellemeler sonrası CÜBAP birimine 2022 yılı içerisinde 16 tane LKP projesi başvurmuş bunların 13 tanesi desteklenerek proje süreci başlatılmıştır.

03.02.2021 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren APED yönergemiz ile 2021 yılından itibaren üniversitemizde başarıları akademisyenlerimizin ödüllendirildiği bir sistem kurulmuş bu sayede yine araştırma faaliyetleri teşvik edilmiştir. Düzenlenen törende dereceye giren akademisyenlerimize belge ve ödül takdimleri yapılmış, ilgili tören canlı olarak üniversitemizin sosyal medya hesaplarından yayınlanmıştır. APED uygulaması örnek gösterilebilir, başarıyı teşvik edici ve 2022 yılı itibarıyla ikincisi düzenlendiği için artık oturmuş bir uygulama olarak görülmektedir ([APED Ödülleri Usul ve Esasları](#)).

2022 yılı ilk aylarında APED ödülleri başvuruları (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/duyuru/26894-aped-sonuclari-kesin-sonucu>) alınmış ve ödül töreni eylül ayı içinde düzenlenmiş olup, bu törende APED usul ve esaslarına göre ödül almaya hak kazanan öğretim üyeleri ödülleri Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü başta olmak üzere yönetim kademesindeki hocaların elinden almışlardır. Bu ödül törenine katılımın yüksek olması, ödüllerin cazip olması yanı sıra Öğretim Üyelerinin başarılarının böyle bir törenle takdir edilmesi bilimsel çalışmaların teşviki konusunda bir cazibe yaratması amaçlanmaktadır ([APED Ödül Töreni](#)).

Yıl boyunca yaptığı bilimsel faaliyetlerle üniversitemizin adım ulusal ve uluslararası boyutta duyuran akademisyenlerimiz bizzat Rektörümüz ve

üniversite yönetiminin katıldığı törenlerle onore edilmekte, belge ve hediye takdimleri yapılmaktadır. Teşvik edici olması açısından bu törenler üniversitemiz ana sayfasında ve sosyal medya hesaplarında duyurulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz öğrencileri ulusal veya uluslararası yarışmalarda, proje çalışmalarında bir başarı elde ettiklerinde bizzat rektörlüğümüz tarafından düzenlenen törenlerde ayrılanmakta kendilerine belge ve hediye takdimleri yapılmaktadır.

Bu törenlere bir örnek olarak, üniversitemizle Lutfi Abay Kültür ve Eğitim Vakfı (LAKEV) arasında 6 yıl önce yapılmış bir protokolle her yıl düzenli olarak Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Mühendislik Bilimleri alanlarında bilim ödülleri dağıtılmaktadır. Başvurularının yıl içinde alındığı LAKEV ödülleri için her yıl bizzat vakıf başkanının katıldığı ödül törenleri düzenlenmektedir ([LAKEV Bilim Ödül Törenleri](#)). Bu teşvik uygulaması da 2022 yılında 5.si yapılması münasebetiyle gelenekselmiş olarak ifade edilebilir.

Ayrıca, kalite kurulları kapsamında oluşturulan araştırma-geliştirme alt komisyonları ile üniversitemizin araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili olarak değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Kurum içi değerlendirme raporunun da temellerini oluşturan bu toplantılar ile üniversitemiz AR-GE faaliyetleri değerlendirilmektedir ([Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu](#)).

Üniversitemiz genelinde yürütülen araştırma faaliyetlerinden özellikle proje temelli olanlarının izlenme, bilgilendirme ve duyurulma süreçlerini yönetmek üzere rektörlüğümüz bünyesinde proje destek ofisi (PDO) kurulmuş ve sonrasında bu birim Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne dönüştürülmüştür. İlgili merkez kendi ana sayfalarında da ifade edildiği üzere proje temelli araştırma faaliyetlerinin takibi ve sürdürülebilirliği açısından önemli faaliyetler yürütmektedir ([PDO Faaliyetleri](#)).

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı Amaç 2 Hedef 2.1 de "Proje Kültür ve Bilincini Oluşturmak" hedefi ifade edilmektedir. Bu amaçla PDO Birimi, Kariyer Danışmanlığı Merkezi ve yine bu dönem faaliyetlerine başlayan Öğrenci Dekanlığı bu konuda öğrencilere farkındalık ve proje bilinci oluşturmak amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlemişlerdir.

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı Amaç 2 Hedef 2.3 de "araştırmacı kayıt sistemini tamamlamak, sürekli güncel tutmak ve üniversitemizin sıralamalardaki yerini izleyerek gerekli önlemleri almak" araştırma süreçlerinin yöntemi, kurumun mevcut potansiyelinin belirlenmesi, akademik çalışmaların takip edilebilirliğinin artması açısından son derece önemli görülmüştür. Bu amaçla kullanılan AVESİS akademik veri sistemi üzerinden geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi 2022 yılında sürekli ve güncel bilgi akışı sağlanmıştır. Sistem üzerinden anlık olarak birimler ve fakülteler bazında sıralamalar, anahtar kelimelere göre çalışılan konu başlıkları, yapılan araştırmaların yıl, unvan gibi pek çok farklı kategoriye ait sınıflandırılma bilgisi, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi pek çok bilgi kolayca alınabilmektedir ([Avesis Verileri](#)).

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası bazda yapılan pek çok bilimsel değerlendirmeye göre yapılan sıralamaları düzenli olarak takip etmekte ve kurumumuzun bu sıralamalardaki yerindeki güncellemeler üniversite web sayfasından sürekli duyurulmaktadır. 2022 yılı içerisinde URAP, WEBOMETRIC, NATURE INDEX, TEKNOFEST YARIŞMALARı'nda elde edilen başarılar, TÜBİTAK 2209 projelerinde kabul oranları açısından elde edilen başarı oranları, üniversitemiz web sayfasından sürekli olarak duyurulmuş bu sayede bütün akademisyen ve öğrencilerimizin başarı algısı için farkındalık oluşturulmuştur ([Üniversite Web sayfasında duyurulan başarı haberleri](#)).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, kurumsal stratejileri doğrultusunda akademik birimler ve araştırma uygulama merkezleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Kurumumuzun araştırma faaliyetleri 4 enstitü, 18 fakülte, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu ve 37 araştırma merkezi bünyesinde üniversitemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için akademik birimler ve araştırma uygulama merkezlerinin alt yapılarının yanı sıra kurum içi ve kurum dışı destekli projelerden sağlanan mali kaynaklar da kullanılmaktadır. Kurumun araştırma geliştirme bütçesi üniversite içi (BAP) ve üniversite dışı (ulusal ve uluslararası destekli diğer projeler) kaynaklardan oluşmaktadır.

Kurum İçi Kaynaklar (BAP)

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında yönetmeliğin "Gelirler" başlıklı 11 inci maddesine istinaden BAP kaynakları şu kalemlerden oluşmaktadır;

- a) Yükseköğretim kurumunun döner sermaye gelirlerinden 2547 sayılı Kanununun 58 inci maddesinde belirtilen oranda aktarılan tutarlar.
- b) Yürütülen proje ile ilgili olarak ortaya çıkan ve ticarileşmesi döner sermaye işletmesi tarafından gerçekleştirilen çıktılara ilişkin elde edilen gelirler.
- c) Bilimsel araştırma projeleri için yapılacak bağış ve yardımlar.
- ç) Yükseköğretim kurumunun izni ile yükseköğretim kurumunun yurtiçindeki veya yurtdışındaki kuruluşlarla yapacağı ortak araştırmalar için ilgili kuruluşlar tarafından ödenecek tutarlar.
- d) Diğer gelirler.

Üniversitemizde BAP kapsamında 2020 yılında toplamda 121 proje, 2021 yılında toplamda 141 yeni proje desteklenirken, 2022 yılında ise 151 yeni bilimsel araştırma projesine destek verilmiştir. 2022 yılında projeler için BAP tarafından toplamda 37.600.490,90 TL bütçe desteği verilmiştir ([BAP Projelerinin Birimler Arası Dağılımları](#)).

Önceki yıllarda başlamış olup bu yıla devreden proje sayısı 210 olmakla birlikte, yıl içinde 137 bilimsel araştırma projesi sonuç raporu sunularak tamamlanmış, dört bilimsel araştırma projesi ise proje yürütücüsünün gerekçeli talebi üzerine veya yönergede yer alan hükümler doğrultusunda iptal edilmiştir. Devam eden veya tamamlanan projelere ait bilgiler kurumumuzun şeffaflık ilkesi gereği BAP Otomasyon ve Yönetim Sistemi (<https://bapihale.cumhuriyet.edu.tr/index.php>) üzerinden paylaşılmakta olup, ayrıca 2022 yılına ait proje bilgileri her ay sistematik olarak otomasyon sistemimizde yer alan YÖKSİS Modülü aracılığı ile gönderilmiştir.

2020 yılında revize edilerek yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurulu BAP Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak, BAP Komisyonu ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2021 yılı başlangıcı itibarı ile BAP Yönergesi'nde değişiklik yapılmış ve bu yönergeye bağlı olarak Uygulama Esasları düzenlenmiştir ([SCÜ BAP Yönergesi](#)).

2022 yılı Şubat ayında ise BAP Komisyonu ve Koordinasyon Biriminin yürüttüğü hizmetlerden memnuniyet düzeyini ölçmek, akademik personelin gerçekleştirecekleri faaliyetlere sağlanan desteklerin değerlendirilmesine ilişkin görüş almak ve planlanan faaliyetlerde izlenilecek yola ilişkin katılımcı bir anlayış geliştirmek amacıyla anket yoluyla iç paydaşlardan görüşler alınmıştır. Anket Google Formlar üzerinden düzenlenmiş ve anket sonuçları BAP Otomasyon ve Yönetim Sistemi İç Kontrol Faaliyetleri sekmesinden paylaşılmıştır ([Anket duyuru mesajı ekran görüntüsü](#)) ([Google formlar üzerinden düzenlenen iç paydaş anketi örneği](#)) ([BAP İç Paydaş Anket Sonuçları](#)).

Ayrıca, iç paydaşlarımızdan Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu CÜBAP Komisyonuna 23.02.2022 tarih ve 134859 no.lu yazısında lisansüstü projelerde tez çalışma konusunun Üniversitemiz Senatosunca belirlenen öncelikli alanlardan herhangi biri kapsamında olması durumunda BAP tarafından desteklenen proje bütçesinin artırılmasına yönelik öneride bulunmuştur ([Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu Öneri Yazısı Örneği](#)).

Hem iç paydaşlarımıza uygulanan anket sonucunda gelen görüş ve öneriler hem de Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonunun yazı ile bildirdiği önerisi 24.02.2022 tarihinde gerçekleştirilen BAP Komisyonu Yönetim Kurul Toplantısında görüşülmüş ve gelen görüş/öneriler doğrultusunda BAP Uygulama Esaslarında güncellemeler yapılmıştır. ([BAP Komisyonu Yönetim Kurulu Kararı](#)) ([BAP Uygulama Usul ve Esasları](#)).

Yeni düzenlenen uygulama esasları ile hem proje bütçe destek üst limitleri hem de kongre katılım giderlerine yönelik bütçe destek üst limitleri artırılarak hem proje sayılarının ve projelere verilen bütçe desteğinin artırılmasını sağlamaya, hem de araştırmacılarımızın uluslararası/ulusal kongre/sempozyum/çalıştay/konferanslara katılmalarını teşvik etmeye yönelik düzenlemeler getirilmiştir. Üniversitemiz 2018-2022 stratejik planında yer alan amaçlar ve hedefler doğrultusunda 2022 yılında aşağıda belirtilen çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

AMAÇ 1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırarak, araştıran, sorgulayan, bilgi üreten, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan ve evrensel değerlere açık olan bireyler yetiştirmek.

Hedef 1.5. Araştıran, sorgulayan, değer üreten ve bilimsel düşünceye sahip öğrencilerin yetiştirilmesine yönelik ortam ve süreçleri tasarlayıp ve sürekli geliştirmek.

2022 Yılında BAP Komisyonu ve BAP Koordinasyon birimi iş birliğinde BAP Uygulama Esaslarında gerçekleştirilen değişiklikler ile birlikte;

1. “Lisansüstü Tez Projeleri” nden Yüksek lisans Tez Projesi bütçe üst limiti 15.000 TL’den 20.000 TL’ye, Doktora, Tıpta Uzmanlık, Dış Hekimliğinde Uzmanlık ve Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Tez Projeleri bütçe üst limiti 30.000 TL’den 40.000 TL’ye çıkarılmıştır. Bütçe destek üst limitinin Üniversitemiz Senatosunca belirlenmiş öncelikli alanlarda sunulan Yüksek Lisans Tez Projelerinde 25.000 TL, Doktora, Tıpta/ Dış Hekimliğinde/Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Projelerinde ise 45.000 TL olarak uygulanmasına yönelik düzenleme getirilmiştir. Yukarıda bahsi geçen değişiklikler doğrultusunda 2022 Yılında 40 Yüksek Lisans Tez Projesine 720.179,21 TL, 18 Doktora Tez Projesine 613.286,62 TL, 22 Tıpta Uzmanlık Projesine 707.250,56 TL ve 13 Dış Hekimliğinde Uzmanlık Projesine 500.226,43 TL bütçe desteği sağlanmıştır ([BAP Projelerinin Sayılarının ve Bütçelerinin Projelere Göre Dağılımı](#)).

2. Üniversitemiz Lisans öğrencilerinin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri” kapsamında 13 projeye 257.697,66 TL bütçe desteği sağlanmıştır.

Bu projelerden dördü kapsamında yapılan çalışmalar ile öğrencilerimiz TEKNOFEST yarışmasına katılmışlar ve yarışmaya katılan takımlardan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Takımı YİĞİDO “Sanayide Dijital Teknolojiler” kategorisinde [birincilik](#) derecesi almıştır.

3. Projeler kapsamında kongre katılım giderlerine yönelik bütçe destek üst limitleri Lisansüstü ve Uzmanlık Tez projeleri için yurt içi 2.500 TL’den 5.000 TL’ye, yurt dışı 7.500 TL’den 15.000 TL’ye çıkarılmıştır. Bu kapsamda proje yürütücülerinden gelen talepler doğrultusunda 2022 yılında üç lisansüstü öğrencinin ulusal/uluslararası kongre/sempozyum/çalıştay/konferanslara katılmaları için toplamda 19.400 TL bütçe desteği sağlanmıştır.

AMAÇ 2. Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak

Hedef 2.2. Başta bilimsel altyapıya değer katacak projeler olmak üzere sürece katkı sağlayan çalışmalar geliştirerek proje sayısını ve kalitesini arttırmak

İlgili stratejik amaç ve hedef doğrultusunda 2022 Yılında BAP Komisyonu ve BAP Koordinasyon birimi iş birliğinde BAP Uygulama Esaslarında proje bütçe destek üst limitlerinde değişiklikler gerçekleştirilerek proje sayılarının artırılması amaçlanmıştır.

1. Belirtilen stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda 2022 yılında 151 yeni bilimsel araştırma projesi BAP tarafından desteklenmiş ve bu projelere toplamda 37.600.490,90 TL bütçe tahsis edilmiştir ([2022 Yılı Proje Sayılarının ve Bütçelerinin Proje Türlerine Göre Dağılımları](#)).
2. Projeler kapsamında kongre katılım giderlerine yönelik bütçe destek üst limitleri Hızlı Destek, Tamamlayıcı Destek, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme, Yüksek Lisans Tez, Doktora Tez, Tıpta/Dış Hekimliğinde Uzmanlık ve Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri hariç diğer proje türleri için yurt içi 4.000 TL’den 8.000 TL’ye, yurt dışı 10.000 TL’den 20.000 TL’ye çıkarılmıştır. Bu kapsamda proje yürütücülerinden/yardımcı araştırmacılarından gelen talepler doğrultusunda 2022 yılında 16 araştırmacının ulusal/uluslararası kongre/sempozyum/çalıştay/konferanslara katılmaları için toplamda 47.937,68 TL bütçe desteği sağlanmıştır.

2023 yılı başında önceki yılda gerçekleştirilen anket uygulamasına benzer şekilde BAP Komisyonu ve Koordinasyon Biriminin yürüttüğü hizmetlerden memnuniyet düzeyini ölçmek, akademik personelin gerçekleştirecekleri faaliyetlere sağlanan desteklerin değerlendirilmesine ilişkin görüş almak ve planlanan faaliyetlerde izlenilecek yola ilişkin katılımcı bir anlayış geliştirmek amacıyla anket yoluyla iç paydaşlardan 2022 yılına dair görüşler alınmıştır. Anket Google Formlar üzerinden düzenlenmiş ve anket linki EBYS üzerinden iç paydaşlara ulaştırılmış ve süre sonunda anket sonuçları değerlendirilmiştir. İç paydaşlarımızdan gelen görüşler doğrultusunda BAP Uygulama Esasları’nda değişiklikler yapılması planlanmaktadır.

Kurum Dışı Kaynaklar

Üniversite dışı araştırma-geliştirme kaynakları; TÜBİTAK, Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi çeşitli bakanlıklarca desteklenen projelerden sağlanmaktadır. Kurumumuzda TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı 2020 yılı içinde beş,

2021 yılı içinde 11 iken, 2022 yılı içinde TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı 8 olup bu projelere toplamda 3.537.591,00 TL bütçe tahsis edilmiştir ([Dış Kaynaklı Proje Dağılımları](#)).

Önceki yıllarda başlamış olup bu yıla devreden dış kaynaklı proje sayısı 15 olmakla birlikte yıl içinde bu projelerden sekizi sonuç raporu sunulmuş ve tamamlanmıştır. TÜBİTAK tarafından desteklenen dış kaynaklı projelere ek olarak 2022 yılında kurumumuz araştırmacıları tarafından sunulan üç HORIZON projesi toplamda 418.468 Euro bütçe desteği ile desteklenmeye hak kazanmıştır ([Dış Kaynaklı Projeler](#), [2022 Yılında Desteklenen HORIZON Projeleri](#), [Önceki Yıllarda Desteklenen Dış Kaynaklı Projeler](#), [2022 Yılında Tamamlanan Dış Kaynaklı Projeler](#)).

Araştırma Çerçevesinde Yapılan Stratejik Ortaklıklar (Kamu Veya Özel)

Kurumumuz ile diğer kamu kurum kuruluşları ve özel şirketler arasında araştırma geliştirme faaliyetlerine destek olmak ve üniversitenin sanayi ve şehirle olan paydaş bağlantılarını artırmak amacıyla oldukça önemli protokoller ve işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen protokoller sayesinde üniversitemizin araştırma kaynakları kimilerinde doğrudan kimilerinde ise dolaylı olarak desteklenmektedir.

2022 yılında içerisinde gerçekleştirilen protokolleri 3 temel başlıkta toplamak mümkündür.

1. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Diğer Kamu Kurumları arasında yapılan protokoller
 - o SCÜ ile Doğu Anadolu Projesi Bölgesi Üniversiteler Birliği (ÜNİDAP) Üye Üniversitelerin Merkezi Laboratuvar ve Araştırma Merkezi İşbirliği Protokolü Örneği
2. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Özel Sektör arasında yapılan protokoller
 - o SCÜ ile ASPİLSAN Enerji San. ve Tic. A.Ş arasında Ar-Ge iş birliği protokolü örneği
3. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Yurtdışı Kuruluşlar arasında yapılan protokoller
 - o SCÜ, OMÜ ve UK Research and Innovation arasında proje başvuru protokolü örneği

Kurumun Araştırma Stratejisi; Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversite Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüğü, Üniversite Stratejik Plan Komisyonu ve Üniversitedeki Araştırma Merkezi Yöneticileri (CÜTAM, CÜBAP, PDO, TTO vb.) tarafından belirlenmekte ve bir rektör yardımcısı sorumluluğunda yürütülmektedir. Kurulan ve geliştirilen bu birimler, üniversite sanayi işbirliğinin artırılması, proje yapma kültürünün geliştirilmesi, girişimciliğin desteklenmesi, fikri mülkiyet varlıklarının korunması, üniversite kaynaklı teknolojilerin ticarileştirilmesi gibi alanlarda faaliyet göstermekte ve üniversitenin AR-GE alanındaki altyapısını oluşturmaktadır.

- Bu bağlamda kurum içi kaynakların daha etkin kullanılması amacıyla yapılan en temel uygulamalardan biri 2022 yılında [BAP Uygulama Usul ve Esasları](#)nın güncellenmesidir.

Hazırlanan bu yönergeler ile kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisinde gerçekleştirilecek araştırma sonucunda etkili uluslararası yayın ve projeler yapma potansiyeli dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, hem paydaşların katılım sürecinin sürekliliğini sağlamak hem de BAP tarafından desteklenecek projelerin sonuçlarının yayınlanması ve yeni projelerin desteklenmesi ile ilgili çeşitli kriterleri belirlemek amacıyla BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları düzenlenmiştir. 2023- 2027 Stratejik Planı, Strateji Geliştirme Amaç 2, Hedef 1, 2, 3 ve 4 doğrultusunda, bu Yönerge ve Uygulama Esasları ile bilimsel araştırmaların niteliğinin, çeşitliliğinin ve yaygınlığının ve bilimsel araştırma sayısının artırılması ve politika geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

2021 Yılı Mart ayı itibarı ile yürürlüğe giren Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ve 2022 yılı Şubat ayı itibarı ile güncellenen BAP Uygulama Esasları ile Üniversitemiz dış kaynakları teşvik edici, ödüllendirici ve destekleyici bir yaklaşım sergilemektedir. BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları kapsamında yer alan "Tamamlayıcı Destek Projesi" türü projeler ile Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Sanayi ve Kamu kuruluşları gibi ulusal ya da uluslararası Üniversitemiz dış kaynaklardan, proje yürütücüsü sıfatıyla kalıcı kaynak getiren öğretim üyelerine tamamlayıcı destek sağlanmaktadır. Kurum dışı kaynak getiren öğretim üyelerine tamamlayıcı destek projesine başvurmaları halinde BAP Komisyonu kararı ile dış kaynak proje bütçelerinin %30'una kadar destek verilmekte olup, 2022 yılı içinde Tamamlayıcı Destek Projesi kapsamında dört yeni proje toplamda 224.837,00 TL bütçe desteği ile desteklenmiştir ([BAP Proje Sayılarının ve Bütçelerinin Proje Türlerine Göre Dağılımı](#)).

Bu uygulamaya ek olarak, BAP Uygulama Esasları ile ilkeleri belirlenmiş olan performans dayalı bütçe limiti uygulaması ile son iki yıl içinde başarılı bir şekilde kapatılmış kurum dışı destekli proje yürütmüş olan araştırmacılarımıza, yeni bir proje desteğine başvurmaları halinde %20 ile %50 arasında artırılmış bütçe ile destek sağlanabilmektedir ([BAP Uygulama Usul ve Esasları](#)).

Üniversitemiz bununla birlikte akademik personelin dış kaynaklara yönlendirilmesi noktasında proje başvurularını ve güvenilir kurumlar tarafından gerçekleştirilen araştırma programlarını resmi e-posta yoluyla, üniversitemizin resmi internet sayfasından (www.cumhuriyet.edu.tr) ve sosyal medya hesaplarından, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin resmi internet sayfasından (<http://pdo.cumhuriyet.edu.tr/>) ve Facebook hesabından (<https://www.facebook.com/CUProjeDestekOfisi>) akademisyenlerimize bildirmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelimi artırmak için Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda 2 Haziran 2022 tarihinde "Avrupa Birliği Projeleri Tasarım ve Yönetimi - Nedir? Neden, Niçin, Nasıl Hazırlanır ve Uygulanır?" başlıklı seminer düzenlenmiştir (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/haber/10940-avrupa-birligi-projeleri-tasarim-ve-yonetimi-konulu-seminer-verildi>). Bunun yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde dış kaynaklara yönelimi artırmak için 14 adet bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerimize TÜBİTAK, Bakanlıklar, DAP, İŞKUR, COST, ERASMUS gibi birçok dış kaynağa yapılan 34 adet proje başvurusunda danışmanlık hizmeti verilmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanları

Üniversitemiz bünyesinde lisansüstü eğitim Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Bilimleri tarafından yürütülmektedir. Bu enstitüler bünyesinde, 2022 yıl sonu itibarıyla 64 doktora programında, ülkemiz ve bölgemiz açısından ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağı yetiştirilmektedir.

Enstitüler bünyesinde yıllara göre doktora program sayıları 2020 yılında 55, 2021 yılında 62, 2022 yılında ise 64'dür. Üniversitemiz araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak doktora program sayısında yıllara bağlı olarak artma söz konusu olup son iki yıldaki artış yaklaşık % 16.5'dir.

Üniversitemiz doktora programlarında, 2020 yılında 486, 2021 yılında 471, 2022 yılında ise 499 kayıtlı doktora öğrencisi bulunmaktadır. 2022 yılındaki öğrenci sayıları 2020 yılı ile kıyaslandığında %2.68, 2021 yılı ile kıyaslandığında ise % 5.95 artmıştır. Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planında yer alan 2022 yılsonu hedefi 400 doktora öğrencisi olup, hedefinin üzerinde doktora öğrenci sayısına ulaşılmıştır. (https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/webdosya/20_2018_2022_stratejik_plan111dabe783a831a9fba1b7bfb01e7a5a.pdf).

Doktora programlarından 2020 yılında 50, 2021 yılında 59, 2022 yılında ise 58 öğrenci mezun olmuştur. Öncelikli alanlarında doktora insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak amacıyla başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Burs Programında 2020 yılında 17, 2021 yılında 26, 2022 yılında ise 15 doktora öğrencisi bu kapsamdaki burs imkânından faydalanmıştır. 100/2000 YÖK Doktora Bursundan faydalanan öğrenci sayısı 2021 yılında yükseliş eğilimine girmiş fakat 2022 yılında bu kapsamdaki öğrenci sayısı bir önceki döneme kıyasla yaklaşık % 42,5 oranında düşüş göstermiştir. Enstitüler bünyesinde 2020 yılında 36, 2022 yılında ise 20 yabancı uyruklu kayıtlı doktora öğrencisi bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2020 yılına kıyasla yaklaşık % 45 oranında düşüş göstermiştir ([Enstitülerin Sayısal Verileri](#)).

Stratejik plan izlemeleri, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamaları, YÖK karne ve YÖKAK göstergeleri izlemelerine göre mezun doktora öğrenci sayısında artış sağlamamız gerektiği ortaya çıkmaktadır. Bu durum değerlendirilerek, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında “Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak” amacı altında “Lisansüstü öğrenci ve öncelikli alan program sayısını arttırmak” hedefi yer almıştır (https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/webdosya/20_2023_2027_stratejik_planc36872fac3121ac0c53f7ec12124506e.pdf).

Doktora eğitimi veren tüm birimlerde doktora programına başvuru süreçleri açık olarak tanımlanmıştır ve ilgili akademik birim/kurumun web sayfasından duyurulması sağlanmıştır (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/enstituler>). Ayrıca, doktora eğitiminin tamamlanabilmesi için doktora öğrencisinin yapacağı tez çalışması, gerekli koşulları sağladığı takdirde BAP yönergesine uygunluğu doğrultusunda (<https://bapihale.cumhuriyet.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=30>) desteklenmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitümüz kapsamındaki diğer bir kuruma özgü yaklaşım ise her yarıyıl başında yeni başlayan doktora öğrencilerine oryantasyon eğitimi verilmesidir. Bununla birlikte enstitüler bünyesinde lisansüstü öğrencilere yönelik Erasmus bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir ([Enstitülerde Yapılan Faaliyetler](#)).

Üniversitede yapılandırılmış bir doktora sonrası araştırmacı süreci bulunmaması beraber bu sürecin oluşturularak desteklenmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte; doktora tamamlayan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi mensubu araştırmacıların BAP birimine proje sunma imkanı bulunmaktadır. Buna ek olarak; 19.12.2022 tarihinde yürürlüğe giren “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar” kapsamında 2023 – 2027 Stratejik Planı, Strateji Geliştirme Amaç 8, Hedef 1, Amaç 1, “Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak” Maddesi gereğince doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmesi planlanmaktadır.

(<https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/mevzuat/doktora-sonrasi-arastirmaci-calistirilmasina-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf>).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.1.1 SCÜ Araştırma Politikası.pdf](#)
- [C1.1.2 Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisi Faaliyetleri.pdf](#)
- [C1.1.3 TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması ‘Proje Yazma Eğitimi.pdf](#)
- [C1.1.4 TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencilerine Araştırma Projeleri Destekleme Programı Proje Yazma Eğitimi.pdf](#)
- [C1.1.5 Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [C1.1.6 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [C1.1.7 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C1.1.8 Akademik Performans Ödülleri\(APED\) Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [C1.1.9 Akademik Performans Ödülleri\(APED\) Ödül Töreni.pdf](#)
- [C1.1.10 LAKEV Bilim Ödül Törenleri.pdf](#)
- [C1.1.11 Araştırma Geliştirme Alt Komisyonları.pdf](#)
- [C1.1.12 PDO Faaliyetleri.pdf](#)
- [C1.1.13 Öğrenci Dekanlığı Faaliyetleri.pdf](#)
- [C1.1.14 AVESİS Verileri.pdf](#)
- [C1.1.15 Üniversite Web Sayfasında Duyurulan Başarı Haberleri.pdf](#)
- [C1.1.19 SCÜ Öncelikli Alanların Belirlenmesinde İç Paydaş Görüşlerinin Alınmasına Dair Resmi Yazı.pdf](#)
- [C1.1.20 SCÜ Öncelikli Alanların Belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [C1.1.21 SCÜ Öncelikli Alanlar Listesi.pdf](#)
- [C1.1.22 SCÜ Öncelikli Alanlara Dair Birimlerin Bilgilendirilmesine Yönelik Resmi Yazı.pdf](#)
- [C1.1.18 Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme İtiraz Komisyonunun Görevlendirilmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [C1.1.23 SCÜ 2018-2022 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [C1.1.16 SCÜ APED ile İlgili Görüş-Öneri Formu Örneği.pdf](#)
- [C1.1.17 APED ile İlgili Akademik Personelden Görüş ve Öneri Talep Edilmesine Dair Yazı.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C1.2.18 SCÜ'de Gerçekleştirilen İşbirliği-Protokollerin Listesi.pdf](#)
- [C1.2. Kanıt 14. 2022 Yılında Tamamlanan Dış Kaynaklı Projeler.pdf](#)
- [C1.2. Kanıt 13. Önceki Yıllarda Desteklenen Dış Kaynaklı Projeler.pdf](#)
- [C1.2.1. BAP Projelerinin Birimler Arası Dağılımları.pdf](#)
- [C1.2.2. SCÜ BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C1.2.3. Anket Duyuru Mesajı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [C1.2.4. Google Formlar Üzerinden Düzenlenen İç Paydaş Anketi Soruları.pdf](#)
- [C1.2.5. BAP İç Paydaş Anketi Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [C1.2.6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu Öneri Yazısı.pdf](#)
- [C1.2.7. BAP Komisyonu Yönetim Kurul Kararı.pdf](#)
- [C1.2.8. 2022 Yılı BAP Uygulama Esasları.pdf](#)
- [C1.2.10. 2022 BAP Projeleri Sayılarının ve Bütçelerinin Proje Türlerine Göre Dağılımları.pdf](#)
- [C1.2.11. TEKNOFEST Birincilik Duyurusu.pdf](#)
- [C1.2.12. Dış Kaynaklı Proje Dağılımları.pdf](#)
- [C1.2.15. 2022 Yılında Desteklenen HORIZON Projeleri.pdf](#)
- [C1.2.17 SCÜ Özel Sektör Protokol Örneği.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.1. Enstitülerin Sayısal Verileri.pdf](#)
- [C.1.3.2. Enstitülerde Yapılan Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [C.1.3.4. YOK Doktora-sonrası-arastirmaci-calistirilmasina-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 1974 yılında kurulmuş olup, 49 yıllık süreçte oluşturduğu eğitim-araştırma alt yapısı ve sahip olduğu insan kaynakları ile uluslararası düzeyde eğitim/öğretim, araştırma ve topluma yönelik faaliyetlerini sürdüren bir kurum olmuştur. Üniversite 18 fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 14 Meslek Yüksekokulu, 4 enstitü, 37 araştırma merkezi ve 18 bilimsel dergiye sahiptir.

Üniversitenin akademik personel sayısı 2021 yılında 2018 iken, 2022 yılında 1943 olmuştur. Ayrıca Üniversitede, 4 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır .

Tablo 1: Bir önceki yıla göre akademik personel sayılarındaki değişim

Akademik personel BAKANI	2021	2022
Profesör Dr.	382	379
Doçent Dr.	231	253
Dr. Öğr. Üyesi	379	451
Öğretim Görevlisi	390	363
Araştırma Görevlisi	716	601
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	7	5
Toplam	2018	1943

Bütünlük dahil doktora yapan öğretim üyelerinin tüm akademik personele oranı AVESİS verilerine göre 0.48'dir (975/2018). YÖKSİS verilerine göre, üniversitede, Cumhuriyet Üniversitesi olarak 3280 adet yüksek lisans, 615 adet doktora, 1204 tıpta uzmanlık, 49 adet dış hekimliğinde uzmanlık ve 9 adet de tıpta yan dal uzmanlık eğitimi tamamlanmışken, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak 2022 yılı itibarı ile 1356 adet yüksek lisans, 166 adet doktora, 111 tıpta uzmanlık, 5 adet sanatta yeterlilik ve 52 adet dış hekimliğinde uzmanlık eğitimi tamamlanmıştır.

Üniversite sahip olduğu dört enstitü bünyesindeki 119 yüksek lisans ve 55 doktora programında lisansüstü eğitim vermektedir.

Lisansüstü eğitim programı her bir alan için güncel normlar çerçevesinde belirlenmiş olmakla birlikte, eğitim alan öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin artırılmasına da önem verilmektedir. Proje hazırlama-yazma teknikleri eğitimleri, kurs ve sertifika programları ile Araştırma Yöntemleri, İleri Moleküler Teknikler gibi dersler bu hedefe yönelik uygulama çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Üniversitede lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliğini geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Lisans eğitiminde "Proje Yönetimi" dersi tüm üniversitede alan dışı seçmeli ders olarak verilmektedir. BAP tarafından öğrenci katılımlı bilimsel projelere destek verilmektedir. Özellikle Teknofest ve TÜBİTAK BİDEB 2209 programlı ilişkili proje başvurularının bütçesi 5 katına kadar artırılmıştır. Bu kapsamda 2021 yılında özellikle Teknofest ve TÜBİTAK BİDEB 2209 programlarına öğrencilerin katılımına önem verilmiş, hem proje hem de yarışmacı katılımı sayıları artmıştır. TÜBİTAK BİDEB 2209 kapsamında 2022 yılında desteklenen öğrenci sayısı 50 olmuştur.

Üniversitede, multidisipliner çalışmaların yürütüldüğü araştırma grubu 2020 yılında sekiz olup, bu sayı 2021 yılında 11 olmuştur. Araştırma gruplarında 114 personel faaliyet yürütmektedir. Yapay Zeka ve Veri Bilimi, Enerji Bilimi ve Teknolojisi Mühendisliği, Savunma Sanayi Teknolojileri ve Stratejileri gibi yüksek lisans programları ve Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapay Zeka Sistemleri ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kanser Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde multidisipliner çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite ulusal, uluslararası bilimsel proje ve yayın sayısını artırmaktadır. 2020 yılında üniversite adresli uluslararası yayın sayısı (Web of Science) 646 olup, 2021 yılında 777 ve 2022 yılında ise 720 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversite'nin Nature Indeks sıralamasında Türkiye üniversiteleri arasında 2021 yılında 15. sırada iken 2022 yılında 12. sıraya yükselmiştir. 2020 yılında aynı indeksteki sırası 28'dir. Üniversite, URAP sıralamasında dünya üniversiteleri arasında 2021'de 1805 olan sırasını 1768'e yükseltmiştir. URAP Türkiye sıralamasına göre Sivas Cumhuriyet Üniversitesi; 179 üniversite içinde genel puan tablosuna göre 38. sırada, 121 devlet üniversitesi içinde 34. sırada, tıp fakültesi olan 84 üniversite içinde 28. sırada, Webometrics (1757. sırada), Green Metrics (2021'de

870'den 2022'de 755. sıraya) yerleşirken, Üniversitemiz ilk kez dahil olduğu Times Higher Education'da 1501+ sıralamasında yer almıştır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansının izlenmesine yönelik üniversite araştırma veri tabanına sahiptir (AVESİS). Birim yöneticileri bu sorgulamaları görebilme yetkisine sahiptir. Üniversitede, stratejik plan da belirlenen hedef, strateji ve performans göstergeleri doğrultusundaki birim faaliyetleri altışar aylık dönemlerde raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır.

Üniversite dışı kurumlarla (dış paydaş) işbirliği yapılmaktadır. BAP Yönergesi Proje Türlerine "Sivas İçin Bir Proje Var" eklenerek dış paydaşlarla proje yapılabilmesine olanak sağlanmıştır. Bu başlık Üniversitemizin topluma yönelik faaliyetleri için özgün bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir. Sivas Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşletici A.Ş (TEKNOKENT) Üniversite ve dış paydaşlar ile birlikte faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite, diğer üniversiteler ve farklı kamu kurumları ile iş birliklerine sahiptir. Üniversite, ulusal boyutta diğer üniversiteler ve farklı kamu kurumları ile işbirliklerine sahipken uluslararası boyutta da üniversiteler ile işbirlikleri bulunmaktadır.

2021 yılı içerisinde üniversite akademik personeli TEKNOKENT aracılığı dış paydaşlarla iş birliği temelinde toplam 11 ARGE projesine dış kaynak sağlamıştır. Bu kapsamda proje desteği sağlanan kurumlar TÜBİTAK, KOSGEB ve EPDK olmuştur. 2022 yılında ise TÜSEB (2), KOSGEB (1), TÜBİTAK-AB COST (1), TÜBİTAK Uluslararası İkili İş Birliği Projesi (1), Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen (4), Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen (5) ve TEKNOKENT (2) olmak üzere toplam 16 proje desteklenmiştir.

Üniversite, ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştaylar düzenlemektedir. Üniversite akademik personelinin ulusal ve uluslararası alanda aldığı ödül sayısı 2021 yılında 33 iken 2022 yılında bu sayı 37 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversite sahip olduğu araştırma yetkinliğini güçlendirmeyi, bilimsel araştırmaların sayısı ile birlikte niteliğini ve yaygın etkisini artırmayı hedeflemektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından 2021 yılında toplam 9.218.328 TL bütçe ile 141 projeye destek verilmişken, 2022 yılında 151 projeye toplam 37.600.490 TL destek sağlanmıştır. Diğer taraftan Üniversitemizin 8 projesine TÜBİTAK tarafından destek sağlanmıştır. Bu projelere verilen toplam bütçe ise 3.537.591,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Üniversite bilimsel projeleri BAP üzerinden desteklerken, ayrıca dış kaynaklara yönlendirmek için, Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Sanayi ve Kamu Kuruluşları gibi ulusal ya da uluslararası kaynaklardan, proje yürüten akademik personele tamamlayıcı destek projesi desteği vermektedir. Bu destek proje bütçesinin 1/3'üne kadar olabilmektedir.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile tüm akademik personele proje hazırlama süreçlerinde gerektiğinde teknik destek sağlanmaktadır. Merkez, bilimsel proje teklif çağrılarının duyurulması, araştırmacılar arasında iletişim ve koordinasyonun sağlanması faaliyetleri ile araştırma potansiyelinin ortaya çıkmasına katkı sunmaktadır.

Üniversitede, Yayın Destek Ofisi ile akademik personeli makale yazım sürecinde yabancı dil desteği sağlanmaktadır.

Üniversitede, akademik personelin bilimsel performansını artırılması teşvik edilmektedir. BAP projeleri vasıtasıyla akademik personelin uluslararası kongrelere katılımında maddi destek sağlanırken, bu projelerin tamamlanmasıyla uluslararası yayınlara teşvik verilmektedir. Ayrıca akademik personelin yapmış olduğu yayın sayısı ve yayın niteliğine göre de BAP projelerinin bütçeleri artırılabilir. 2021 yılı içerisinde Akademik Performans Teşvik (APEĞ) ödülleri ile bireysel bilimsel faaliyetler maddi olarak ödüllendirilmeye başlanmıştır. 2021 yılı içerisinde 101 akademisyen bu program kapsamında desteklenmiş iken bu sayı 2022 yılında 184'e ulaşmıştır.

Üniversitede her yıl 9 Şubat tarihinde yapılan kuruluş yılı etkinliklerinde bir önceki yıl içerisinde bilimsel başarı gösteren akademik personel ödüllendirilmeye devam edilmektedir. Lütfi Abay Vakfı tarafından lisansüstü tezlere ve bilimsel başarı göstermiş akademik personele maddi niteliğe de sahip ödül verilmeye devam edilmektedir. Üniversitede, kurum içi ya da kurum dışı ödül alan veya kendi alanlarında başarılı çalışmalarıyla öne çıkan akademik personel Üniversite web sitesi ve sosyal medyaya vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.10 SCÜ Proje Kordinasyon Merkezi Proje Bilgilendirme ve Yazma Eğitimleri.pdf](#)
- [C.2.1.1 SCÜ APED Sonuçları \(2022\).pdf](#)
- [C.2.1.2 SCÜ BAP Fakültelele Göre Dağılım \(2022\).pdf](#)
- [C.2.1.3 SCÜ Green Metrics \(2022\).pdf](#)
- [C.2.1.4 SCÜ Nature Index \(2022\).pdf](#)
- [C.2.1.5 SCÜ Ödüller \(2022\).pdf](#)
- [C.2.1.6 SCÜ TEKNOFEST Dereceleri \(2022\).pdf](#)
- [C.2.1.7 SCÜ Times Higher Education \(2022\).pdf](#)
- [C.2.1.8 SCÜ URAP \(2022\).pdf](#)
- [C.2.1.9 SCÜ Webometrics \(2022\).pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1 SCÜ 2209-A Destek Almaya Hak Kazananlar \(2022\).pdf](#)
- [C.2.2.2 SCÜ Devam Eden Uluslararası Projeler \(2022\).pdf](#)
- [C.2.2.3 SCÜ Dış Paydaşlarla Yürütülen Projeler \(2022\).pdf](#)
- [C.2.2.4 SCÜ TÜBİTAK Projeleri \(2022\).pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının Değerlendirilmesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından belirlenen yönerge kapsamında, araştırma ve geliştirme hususunda bütün paydaşların tecrübesi, ilgisi ve ihtiyacı doğrultusunda projeler hazırlanması için hem teşvik etme hem de kontrol-denetleme-yatırım anlamında bir mekanizma oluşturulmuştur. Bu mekanizma geniş bir paydaş yelpazesi sunmaktadır. Edinilen motivasyonun paralelinde Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP), Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Projeleri (AYP), kamu-sanayi işbirliği çerçevesinde Sivas İçin Bir Proje Var (SİVAS PROJESİ) ve Sosyal Sorumluluk Projesi (SOS) mevcut proje tiplerine eklenmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin kalite standardı haline gelen kontrol-denetleme-yatırım sürecinin son aşaması kapsamında tamamlanan projelerden akademik yayın oluşturma zorunluluğu ilgili araştırmaların her aşamada kendi kendini sürekli olarak değerlendirmesini sağlamıştır. Bunun gerçekleşmesini sağlayamayan araştırmacılar proje yürütücüleri yeni proje kapsamında desteklenmemektedir ([BAP Uygulama Usul ve Esasları](#)).

Üniversitemiz için proje oluşturma ve neticelendirme anlamında üniversitemiz kaynakları planlı ve son derece verimli kullanılmaktadır. İmkanlarımızın ve araştırma projelerimizin gerektirdiği kaynaklar örtüştürülerek nihai araştırma hedeflerimize ulaşmak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, dış kaynaklı projelerin sayısının artırılması için yönergemizde "Tamamlayıcı Destek Projesi" verilebilme imkanı sağlanmış ve bu sayede üniversitemiz dış kaynaklı proje sayısının artırılması hedeflenmiştir (BAP Uygulama Usul ve Esasları).

Üniversitemiz, URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından hazırlanan 2022-2023 URAP Türkiye sıralamasında ; genel puan tablosuna göre 47. Sıradan 50. sıraya, devlet üniversiteleri içinde 40. Sıradan 41. sıraya, tıp fakültesi olan üniversiteler içinde 36. Sıradan 39. sıraya, 2000 yılından önce kurulan üniversiteler sıralamasında 39. sıradan 40. sıraya gerilemiştir. Sağlanan trendin sürdürülebilmesi ve daha da iyileştirilmesi için üniversitemiz ilgili birimleri sürekli takip, kontrol için planlamalar yapmakta ve bu hususta daha ileri adımların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır (<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2022-2023/fields>).

2021 yılında Üniversitemiz GREEN METRICS Dünya sıralamasında 870. sırada iken, 2022 yılında 755. sıraya çıkarak ilerleme göstermiştir. Bu sıralamadaki durum için de gerekli analizler yapılmakta ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler planlanmaktadır

(<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2022/>).

Sıralamalarda tespit edilen yükseliş ve düşüşlerin takibi ve ilgili verilerin analiz edilmesi ve gözlenmesine dair anlamlı raporların hazırlanması ve değerlendirilmesi için bir veri yönetim ofisi kurulmuştur. Veri Yönetim Ofisi; "Üniversitemizde YÖK izleme kriterleri/göstergeleri, TÜBİTAK Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi, ulusal/uluslararası üniversite sıralama kriterleri/verileri ile ilgili ön çalışmalar yapmakta, YÖK, ÖSYM, TÜBİTAK, AVESİS'le ilgili istatistik veri ve analiz çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Ofis, 2021 yılı başlangıcından itibaren, her 3 aylık dönemlerde aktarılmak üzere ve güncellenebilir bir veri tabanının oluşturulması çalışmaları kapsamında birimlerce gönderilen verileri düzenleyip ilgili birimlere rapor ederek Rektörlüğe devamlı sağlıklı bir bilgi akışı sağlamaktadır.

Üniversitemizin 2018-2019 öğretim yılındaki doktora mezun sayısı 27, 2019-2020 yılında 52 iken 2020-2021 öğretim yılında 60' a yükselmiştir ([2018-2019 Yılı Doktora Mezun Sayısı](#), [2019-2020 Yılı Doktora Mezun Sayısı](#), [2020-2021 Yılı Doktora Mezun Sayısı](#)). 2020 yılında Science Index Citation dergilerde üniversitemiz adresli yayın sayısı 498 iken bu rakam 2021 yılında 579'e, 2022 yılında ise 644'e yükselmiştir (<https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/raporlar/yayinlar/kurumun-yillara-gore-yayin-dagilimi>).

Yıllara göre atf sayıları; 2021 yılında 8507 iken 2022 yılında bu sayı 6844'e gerilemiştir. Bu durum sayıların nicelik olarak artmasına rağmen nitelik açısından bir gerileme olduğunu göstermektedir. 2021 yılında 109 adet proje kabul edilmiştir. Bunlardan 60 tanesi Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje iken 49 tanesi kurum dışı destekli projelerden oluşmaktadır. 2022 yılında ise toplam proje sayısı 95'e düşmüştür. Bunlardan 40 tanesi Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje iken 55 tanesi kurum dışı destekli projeleri içermektedir. Bu durum proje sayısında bir azalma olsa da projelerin niteliğinin arttığını göstermektedir. 2021 yılında 2 adet patent alınmış iken 2022 yılında hiç patent alınmamıştır ([Yıllara Göre Patent ve Entelektüel Sahiplik](#)). Üniversitemizin en büyük eksikliklerinden biri bu alanda yeterli ilginin olmamasıdır. Araştırmacıları patent alma konusunda teşvik etmek ve bilgilendirmek amacıyla faaliyetler planlanmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi için üniversitemiz 2018 yılında kullanılmaya başlanan "Kalite ve Performans Yönetim Sistemi" ni hem idari hem de akademik personellerimizin edindiği tecrübeler neticesinde artık daha da etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üstelik, bu sistem ihtiyaca ve güncel gelişmelere paralel olarak sürekli modifiye edilmektedir. Bu sistemde Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler hem genel hem de özel manada kontrol sağlayabilmektedir. Fakülteler, meslek yüksekokulları ve enstitüler bölüm, ana bilim dalı bazında, Rektörlük ise üniversite genelinde izleme ve değerlendirme yapabilmektedir. Araştırma faaliyetleri ile ilgili veriler 6 aylık düzenli periyotlarla bu bahsedilen birimlere iletilmektedir. Sonrasında ise detaylı analiz, raporlama, stratejik plan, öz değerlendirme ve eylem süreci işlemektedir.

Ayrıca, Türkiye genelinde de icra edilen ve YÖK tarafından koordine edilen "Akademik Teşvik Süreçleri" organizasyonu dahilinde öğretim üyeleri ve elemanlarının araştırma performansı değerlendirilmektedir. Bu süreçte her akademik personelin performansı puan bazında üniversitemiz internet sayfasında ilan edilerek hem bireysel hem de kitlesel karşılaştırma yapabileme imkanı sağlamaktadır. Bu bağlamda, bu uygulama ilgili akademisyenlerin hem bölüm hem fakülte/yüksekokul hem de üniversite genelinde kendi performansını değerlendirmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, ülke genelinde uygulanan ve YÖK tarafından planlanan akademik teşvik süreci ile yetinmeyerek akademik performansları ölçme ve değerlendirme adına ilave bir teşvik sistemi uygulamaktadır (APED). Bu teşvik sisteminde, akademik performans puanlarına göre akademik personelimiz her yıl değerlendirilmekte, genel sonuç tüm üniversite personeline üniversite internet sayfamızdan ilan edilmektedir (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/duyuru/26853-aped-sonuclari>). Bu sürecin işletilmesinde de, 2019 yılından itibaren uygulamaya alınan Akademik Veri Erişim Sistemi (AVESİS) platformu aktif bir şekilde kullanılmaktadır (<https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/>). Bu uygulama ülkemizde çok sayıda üniversitede kullanılan ve yayın, proje, atf, h-idx gibi performans ölçüm parametrelerini en güncel bir şekilde bütün paydaşlara istenilen her an sunabilen bir platformdur; üniversitemiz araştırmacıları ve ilgili öğrencileri, bireysel ve birim düzeyinde de bu platformdan çokça istifade etmektedirler. AVESİS'te araştırmacılar kendi performans gözlemlerine dair parametreleri ve ilgi dataları bu platformda sürekli yenilemektedirler ki, bu da AVESİS platformunun güncelliğini daima optimum düzeyde tutmaktadır.

Hem akademik performansın taltif edilmesi, hem bir başka motivasyon sağlayıcı rekabet etkisi oluşturması hem de alanında özel başarılar elde etmiş akademisyenlerimizden yurt içi ve yurt dışındaki ilgililerin haberdar edilerek üniversitemiz adına fayda sağlayabilecek küçük veya büyük ortaklıkların, protokollerin gerçekleştirilebilme ihtimali açısından bazı özel çalışmalar ve ilgili akademisyenler internet sayfamızda haber olarak yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz, bilimsel araştırma altyapısının ve bu yapının sürekli güncellenmesinin ulusal ve uluslar arası düzeyde akademik faaliyetlerin niteliğinin artacağı düşüncesi ve bunun sağladığı sorumluluk ve motivasyon ile üniversite birimlerinin akreditasyonuna çok önem vermektedir. Bu nedenle, akredite birimlerin sayısının artırılması ve böylece araştırma faaliyetlerinin bir düzen içerisinde desteklenmesi ve sonrasında değerlendirilmesi amacı ile bir süreç başlatılmıştır. Bu süreçte, öncelikle akredite olmaya en yakın birimlere rehberlik etmesi amacıyla kalite birimi dahilinde akreditasyon süreci üzerine tecrübeli bir ekip oluşturulmuş, gerekli planlamalar yapılmış ve akredite olması planlanan ilgili bölümler için ilgili acil eylem planı titizlikle uygulanmıştır. Bu bağlamda, üniversitemiz Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü akredite olmuş, Diş Hekimliği ve İlahiyat Fakültelerinin başvuruları tamamlanmış ve değerlendirme aşamasına geçmiş bulunmaktadırlar.

Üniversitemizin amacı, var olan tüm araştırma kaynaklarının ve imkanların üniversitemiz araştırmacılarının ihtiyaç ve istekleri ile örtüştürülerek hem kaynakları verimli kullanmak hem de bilimsel üretkenliği olabildiğince artırmaktır. Bu bağlamda, bilimsel projelerin, başvuru, değerlendirme, izleme ve sonuçlandırılmasıyla ilgili mevzuat yenilenmiş ve tüm ilgililer tarafından ulaşılabilir bir şekilde sunulmuştur ([BAP Yönergesi](#)).

Üniversite olarak, araştırma hedeflerimize ulaşabilmemiz için akademik faaliyetlerimiz üzerine sürekli olarak kontrol etme-sorun tespiti-strateji-eylem planı-uygulamaya geçme sürecini en verimli bir şekilde işletmemiz gerektiğinin bilinciyle hareket edilmektedir. Bu bağlamda, sürecin son halkası olarak değerlendirilecek bir uygulamamız ise 2020 yılında oluşturulan 2021 yılında yürürlüğe giren “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin” 2022 yılında güncellenerek faaliyete geçirilmiş olmasıdır ([SCÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)). Bu kriterler ile akademik performansın daha da artması hedeflenmektedir.

Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performanslarının Değerlendirilmesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Akademik veri yönetim sistemi sayesinde araştırmacıların her yıl yapmış oldukları makale sayıları, almış oldukları atıf sayıları ve personelin yer aldığı proje sayıları ile ilgili olarak detaylı bilgi elde edilebilmektedir. 2021 yılı ve 2022 yılında üniversitede görev yapan akademisyenlerimizin yayın atıf ve proje sayılarındaki değişimler kıyaslamalı olarak görülmektedir. ([Yayınların yıllara göre dağılımı](#), [Yıllara göre atıfların dağılımı](#), [Yıllara göre proje sayıları](#)). 2021 ve 2022 yıllarında grafiklerden ve kanıt dosyalarından anlaşılacağı üzere, ISI dergilerindeki makale sayısı 632 den 734 e çıkmıştır. Toplam atıf sayısı ise 2021 yılında 8503 iken 2022 yılında 6838'e düşmüştür. Bu bağlamda üniversitemizde yapılan yayın sayılarında kayda değer bir artış gözükürken toplam atıf sayısında ise düşüş gözlenmiştir. Proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği dikkate alındığında 2021 ve 2022 yıllarındaki toplam proje sayılarının yaklaşık olarak eşit olduğu görülmektedir. Akademik veri yönetim sisteminde SCI kapsamındaki dergilerde en fazla yayın yapan akademisyenler, en fazla atıf alan akademisyenler ve H indexi en yüksek olan akademisyenler açıkça görülmekte ve üniversite sıralamaları oluşturulmaktadır. (Tüm Araştırma Alanlarında ISI Dergilerinde Makale Türünde [En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler](#); Yayınlarına ISI İndekslerine Giren Dergilerde [En Fazla Atıf Yapılan Araştırmacılar](#), H İndeksi En Yüksek Olan Akademisyenler ([H İndeksi En Yüksek Olan Akademisyenler](#))). Yayınların araştırma alanlarına göre dağılımı dikkate alındığında Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde en fazla yayının Klinik Tıp ve Temel Bilimler alanlarında yapıldığı dikkat çekmektedir ([Yayınların araştırma alanlarına göre dağılımı](#)).

Üniversitemizin ve üniversitemizde görev yapan akademik personelimizin, dünya çapında yapılan sıralamalardaki konumu ise <https://www.adscientificindex.com/> adresinden takip edilebilmektedir. Buradan da her akademik personelin kendi alanında hangi yıl hangi sırada yer aldığı açıkça belirlenebilmektedir. Öğretim üyelerimizin akademik çalışmalarını ödüllendirmek amacıyla Lütfi Abay Eğitim ve Kültür Vakfı ve üniversitemiz işbirliğiyle düzenlenen LAKEV Araştırma Teşvik Ödülleri her yıl sahiplerini bulmaktadır ([LAKEV Ödülü Uygulama Usul ve Esasları](#)). Ayrıca her yıl üniversitemizde Akademik Performans Destek Ödülleri verilmektedir.

([APED Ödülleri Usul ve Esasları](#)) Akademisyenlerimizin performansları ve sunulan kanıtlar ışığında, üniversitemizin 2022 yılı hedeflerine ulaştığı ve iyi bir gidişat sergilediği söylenebilir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1.1 2022 tables_ Institutions - chemistry_ Annual tables_ Nature Index.pdf](#)
- [C.3.1.2 2022 tables_ Institutions_ Annual tables_ Nature Index.pdf](#)
- [C.3.1.3 2022 APED sonuçları.pdf](#)
- [C.3.1.4 2022 tables_ Institutions - physical sciences_ Annual tables_ Nature Index.pdf](#)
- [C.3.1.5 2022-2023 URAP DÜNYA SIRALAMASI BASIN AÇIKLAMASI-28.11.2022.pdf](#)
- [C.3.1.6 Akademik Performans Destek Ödülleri \(APED\).pdf](#)
- [C.3.1.7 Kurumun Yıllara Göre Ödül Sayıları_ AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1.8 Overall Rankings 2022 - UI GreenMetric.pdf](#)
- [C.3.1.9 Scopus 2022 SCÜ Yayın Sayısı ve Alanlara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [C.3.1.10 SCÜ Alanlara Göre En Çok Yayın Yapan Akademisyenler_ AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1.11 SCÜ Araştırmacıların ISI İndeksli Dergilerde Yer Alan Yayınlarından Aldığı Atıflar_ AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1.12 SCÜ Birimlere Göre Yayınlarla Yapılan Atıfların Dağılımı_ AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1.16 SCÜ Ulusal Ve Uluslararası İşbirlikleri İle Üretilen Yayınlar_ AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1.17 SCÜ Unvanlara Göre Ortalama Yayın Sayıları_ AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1.18 SCÜ Yayınların Araştırma Alanlarına Göre Dağılımı_ AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1.19 SCÜ Yayınların Birimlere Göre Dağılımı_ AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1.20 SCÜ Yayınlarına ISI İndekslerine Giren Dergilerde En Fazla Atıf Yapılan Araştırmacılar.pdf](#)
- [C.3.1.21 SCÜ Yıllara Göre Atıfların Dağılımı_ AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1.22 SCÜ Yıllara Göre Patent ve Entelektüel Sahiplik_ AVESİS.pdf](#)

- [C.3.1.23 SCÜ Yıllara Göre Proje Sayıları _AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1.24 URAP 2022-2023 - Türkiye Özel Sıralaması Sayfası.pdf](#)
- [C.3.1.25 Web of Science 2019-2022 SCÜ Atıf Analizi.pdf](#)
- [C.3.1.27 SCÜ H indeksi En Yüksek Olan Akademisyenler _AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1.28 SCÜ CÜBAP Uygulama Esasları \(Kasım 2022\).docx](#)
- [C.3.1.29 Akreditasyon Durum Tablosu.docx](#)
- [C.3.1.13 SCÜ Doktora_Mezun_Sayıları \(2019-2020\).pdf](#)
- [C.3.1.14 SCÜ Doktora_Mezun_Sayıları \(2018-2019\).pdf](#)
- [C.3.1.15 SCÜ Doktora_Mezun_Sayıları \(2020-2021\).pdf](#)
- [C.3.1.32 SCÜ URAP İstatistikleri ve Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.31 SCÜ SCIMAGO Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.30 SCÜ QS Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.33 SCÜ İndeks Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.29 SCÜ Genel WUR İstatistikleri Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.34 SCÜ Araştırma Geliştirme Alt Komisyon Toplantısında İyileştirme Faaliyetlerine Yönelik Alınan Kararlar.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1 LAKEV Bilim Ödülü Uygulama Usül ve Esasları.pdf](#)
- [C.3.2.2 SCÜ Akademik Performans Destek Ödülleri Uygulama Usül ve Esasları.pdf](#)
- [C.3.2.3 SCÜ H İndeksi En Yüksek Olan Akademisyenler-2022.pdf](#)
- [C.3.2.4 SCÜ Tüm Araştırma Alanlarında ISI Dergilerinde Makale Türünde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler-2022.pdf](#)
- [C.3.2.5 SCÜ Yayınların Araştırma Alanlarına Göre Dağılımı _AVESİS-2022.pdf](#)
- [C.3.2.6 SCÜ Yayınların Yıllara Göre Dağılımı _AVESİS-2022.pdf](#)
- [C.3.2.7 SCÜ Yayınlarına ISI İndekslerine Giren Dergilerde En Fazla Atıf Yapılan Araştırmacılar-2022.pdf](#)
- [C.3.2.8 SCÜ Yıllara Göre Atıfların Dağılımı _AVESİS-2022.pdf](#)
- [C.3.2.9 SCÜ Yıllara Göre Proje Sayıları _AVESİS-2022.pdf](#)
- [C.3.2.10 SCÜ 01.01.2022-20.12.2022 Dönemi Birimlere Göre Akademisyen Başına Yayın Sayısı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.2.11 SCÜ 2022 Yılı En Etkili Bilim İnsanlarından Üniversitemiz Akademisyenleri Listesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin yaptığı tüm faaliyetler, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini de kapsayacak şekilde bireylerin ve toplumun yaşamına katkı sağlayacak boyuttadır. Üniversitemiz, topluma katkı faaliyetlerini üst yönetim, akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlar tarafından geniş katılımlı bir biçimde sürdürmektedir. Üniversitemizin kurumsal olarak ortaya koyduğu toplumsal katkı politikası, kurumsal yapılanmamıza uygun olarak 2023-2027 stratejik planı çalışmalarına da yansıtılmıştır.

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında şehir ile ülkemizin kalkınmasına hizmet edecek şekilde [öncelikli alanlar](#) belirlenmiştir. Bu doğrultuda danışmanlık hizmetleri vb. faaliyetler yürütülmektedir. Kültürel ve tarihsel birikimin ortaya çıkarılması ve bu potansiyel üzerinde geleceğin inşasında kamu kurumları ve STK'larla işbirliği ve planlamalar yapılarak [protokoller](#) oluşturulmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde toplumsal katkı çalışmalarının yürütüldüğü pek çok faaliyet alanı bulunmaktadır. Bunların başında araştırma uygulama merkezleri gelmektedir. 2022 yılı itibarıyla 37 araştırma uygulama merkezi mevcut olup, çalışmaların tamamı toplum yararını gözeterek faaliyetlere dayanmaktadır. Ayrıca topluma hizmet vermek adına kampüs içerisinde bulunan kongre ve toplantı merkezleri, spor alanları vs. gibi sosyal donatılarda toplumun hizmetine sunulmuştur.

Toplumsal Katkı Stratejisi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemiz eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını bütünsel olarak ele alan, "Sürdürülebilir toplumsal refah için bilim" bilincini içselleştirerek eğitim ve araştırma olanaklarını ve çıktılarını kamu yararına dönüştürerek toplumsal katkıyı ön plana çıkarmayı temel politika olarak benimsemiştir. Bu bağlamda Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda saygınlığını artırmak için disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve bilime katkı sağlayacak bir ortamın hazırlanması stratejik hedeflerimizden biridir. SCÜ'nün "toplumsal katkı fonksiyonunda" en değerli katkısı sosyal, kültürel, ekonomik ve bilimsel anlamda tam donanımlı olarak yetiştirilmiş mezunları ve ürüne dönüşmüş çalışmalarınıdır. Bu anlayıştan hareketle Üniversitemiz toplumsal katkı politikasını aşağıdaki maddeler oluşturmaktadır:

Toplumsal Katkı Politika Alanları ve Yöntemleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını dikkate alan bir toplumsal katkı politikası benimser

(<https://turkiye.un.org/tr/sdgs>).

Bu bağlamda sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak için tüm paydaşlarla işbirliği halinde çalışmaktadır. Küresel sorunların ulusal ve hatta yerel sorunlara sebep olacağı ve bunların çözümünün birbirinden ayrılamayacağı düşüncesiyle toplumsal katkı politikasını yürütmeyi amaçlar.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi sahip olduğu bilgi birikimini sosyal sorumluluk bilinciyle toplum ile paylaşarak bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmayı hedefler. Bu amaca yönelik olarak, paydaşlarla ortak projeler geliştirmek, toplumun aydınlatılmasına yönelik

etkinlikler (panel, kongre, çalıştay, projeler gibi) düzenlemek, kamu ve toplum yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek, mentorluk ve süpervizörlük yapmak yoluyla yerel yönetimlerle, bölge halkı ve kamuya ilişkilerin geliştirilmesine önem verir.

Buna ilaveten Sivas Cumhuriyet Üniversitesi iç ve dış paydaşları bir araya getirerek sosyal sorumluluk projelerini desteklemekte, sanatsal ve kültürel aktivitelerle toplumun sosyal yaşamına katkıda bulunmakta kani, sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya akademisyenler ve araştırma merkezleri aracılığıyla destek olur.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi topluma sunabileceği katkıyı paydaşların görüşlerini alarak belirlemektedir. Yılda en az 2 kez olacak şekilde gerçekleştirilen "Danışma Kurulu Toplantısı" nda alınan kararlar doğrultusunda gerekli iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için Kalite Güvence Sistemini işletmekte ve birimler tarafından açılan PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimleri otomasyon sistemi üzerinden takip edilebilmektedir.

Topluma Katkı Hedefleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi hazırlamış olduğu Stratejik Plan <https://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/5060-2018-2022-stratejik-plan> çerçevesinde belirlemiş olduğu amaçlar doğrultusunda gerçekleştireceği Toplumsal Katkı Politika hedefleri şu şekilde sıralanır;

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi;

Kalite komisyonu ile koordineli olarak çalışacak bir Topluma Katkı Komisyonu kurarak topluma hizmet ve işbirliği faaliyetlerinin türünü, kapsamını ve yöntemini yapılacak planlama ve ihtiyaç analizleri ile tespit eder.

Araştıran, sorgulayan, değer üreten, bilimsel ve teknik açıdan gerekli donanıma sahip öğrencilerin yetiştirilmesini ve mezun olması için eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirir.

Üniversitemiz öğrencilerinin görev aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerde sosyal sorumluluk amaçlı öğrenci kulübü organizasyonlarını teşvik eder ve destekler ([Tıp Fakültesi Sosyal Sorumluluk Proje Komisyonu Yönergesi Örneği](#)).

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırma ekiplerini sürekli bölgesel ve toplumsal sorunlara çözüm oluşturulması yönünde teşvik eder.

İçinde bulunulan toplumda dezavantajlı gruplara yönelik sürdürülebilir katkı sağlamak amacıyla eğitimler ve etkinlikler düzenler. Şehrimizde özel gereksinim gruplarının ihtiyaçlarının karşılanması ve psikososyal olarak işlevselleşmelerine yönelik üniversitemizde faaliyetleri artırır. Örneğin [Gerontoloji Merkezi](#) bünyesinde açılan "Tazelenme Üniversitesi" şehirden yaşlı konumundaki insanların bu merkezin faaliyetlerine katılımını desteklemektedir. Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde açılan gebe okulu ise, gebelerin bilinçlendirilmesine katkı sağlamaktadır (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/haber/1308-hamile-egitim-merkezi-gebe-egitim-programi-kayitlari-basladi>).

Lisans öğrencilerinin başta TÜBİTAK, Teknofest gibi kuruluşların lisans öğrencileri için planladığı proje programlarına katılımlarını destekler ve teşvik eder (Samsun'da gerçekleştirilen TEKNOFEST 2022'de, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Takımı (YİĞİDO) "Sanayide Dijital Teknolojiler Yarışması - İleri kategori" aşamasında geliştirdikleri otonom yük taşıma robotu ile [birincilik derecesi](#) kazanmıştır)

(Öğrencilerimiz 2022 yılında TEKNOFEST 'te PABİL projesi ile "Eğitim Teknolojileri" kategorisinde de [üçüncülük](#) derecesi almıştır).

Dış paydaşlara yönelik olarak Sürekli Eğitim Merkezi ([CÜSEM](#)) başta olmak üzere her bir birim tarafından topluma hizmet faaliyetleri ve eğitim faaliyetleri yürütür.

Bulduğumuz bölgenin uygulama ve araştırma merkezleri vasıtasıyla bilime ve insanlığa fayda sağlayacak şekilde, öncelikli olarak bölgemizin beşeri, sosyal, kültürel, iktisadi ve çevreyle ilgili sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar yapar.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünlerin Teknoloji Transfer Ofisinin de desteğiyle toplum yararına sunar. [Teknokent](#)'in de desteği ile akademisyen firma sayısının artırılarak akademik bilgi birikiminin ürüne ve toplumsal katkıya dönüşmesini sağlar. Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında toplum refahını artırıcı çalışmalara destek sağlar.

Toplumsal yarar sağlayacak girişimcilik projeleri ve girişimlerin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) çatısı altına dâhil edilmesini hedefler. TTO bünyesinde akademi ve sanayinin ortak projeleri arttırması yönünde görüşmelerin sürekliliği sağlanır.

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ([BAP](#)) tarafından desteklenen "Sivas İçin Proje Var" ve "Sosyal Sorumluluk Projesi (SOS)" başlıkları altında hem firmalara hem de topluma fayda sağlayacak projelere katkı verir.

Yerel yönetimlerle beraber hayvanları (özellikle sokak hayvanları) korumak amaçlı geliştirilmiş projeleri destekler.

İyi tarım uygulamalarını desteklemek ve geliştirmek amacıyla üretilmiş projelere katkı sağlar.

Rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin şehre ve üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve bu hizmetlerle birlikte yabancı öğrenci ve engellilere ilişkin projeler yürütür.

Ekolojik dengenin ve yeşil mirasın yaşatılmasına yönelik projeler geliştirir.

Yerel yönetimler ve dış paydaşlarla iş birliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapar.

Sağlık bilimlerinin tüm bölümlerinde topluma hizmet anlayışını içselleştirerek sağlık hizmetlerini uygular ve farkındalık çalışmalarını ile öncülük eder.

Sosyal bilimlerin tüm bölümlerinde toplumsal duyarlılık ilkesini özümseyerek topluma ve insanlığa hizmet çalışmalarını destekler.

Bilime ve insanlığa fayda sağlayarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek, doğaya saygılı, çevreye duyarlı yenilikçi yönlerini ön plana çıkararak fen, mühendislik bölümlerini toplumun ve insanlığın yararına kullanmayı destekleyen çalışmalarını teşvik eder.

Üniversite tüm çalışanlarına gerekli olan bilgi, beceri, destek ve uluslararası ağ erişimini sağlayarak onların hem kişisel hem de içerisinde yaşadıkları topluma katkı sağlamalarını destekler.

Erasmus+ programının sivil toplum odaklı fonlarından yararlanmasına yönelik projelerin hazırlanmasını hedefler. Toplum yararına olan projelerinin sayısını, çeşitliliğini ve kalitesini artırmayı hedefler.

Melek yatırımcı, KOSGEB, vb. oluşumların TTO çatısı altında girişimcilerle buluşmalarını sağlamak ve etkileşimi artırmayı hedefler.

Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılmasını destekler.

Projesi olan girişimcilerin desteklenmesi amacıyla kuluçka ve ön kuluçka hizmetlerini sağlar.

Doğal kaynakları ile sağlık turizm merkezi olmasına yönelik çalışmalara katkı sağlar.

Bitkisel ve hayvansal üretim çeşitliliğini ve kalitesini artırmaya yönelik eğitim ve yayın faaliyetlerini çeşitlendirerek sürekliliğini sağlamayı hedefler.

Veterinerlik hizmetleri alanında Hayvan Hastanesinin teknolojik altyapısını geliştirerek, hizmet alanlarını çeşitlendirmeyi ve hizmet kalitesini yükseltmeyi hedefler.

“Sağlıklı toplum için spor” düşüncesi ile sportif etkinliklerin çeşitliliği ve sayısını artırmayı hedefler.

Sağlık, spor, kültürel, sosyal ve ekonomik temalı öğrenci kulüplerine destek sağlar.

Toplumsal Katkı Kaynakları

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde 18 Fakülte 4 Yüksekokul 14 Meslek Yüksekokulu ve 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bu akademik birimler kendi uzmanlık alanları çerçevesinde kurumun toplumsal katkısına kaynaklık teşkil etmektedirler.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi bir kampüs hüviyetinde olup toplumsal katkı anlamında merkezi bir konumda bulunmaktadır. Yerleşke içerisinde bulunan Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Sivas ve bölge halkına hizmet vermektedir. Sağlık, Tarih, Çevre, İnsan Hakları, Din, Toplum, Teknoloji, Gıda, Engellilik, Suçla Mücadele, Tarım ve Spor ana başlıklarında değerlendirebileceğimiz 37 araştırma merkezi ise kurumumuzun toplumsal katkı stratejisi ve politikası çerçevesinde hizmet vermektedir.

Sivas İl Özel İdaresi 2020-2024 Stratejik Planında <http://www.sivasilozelidaresi.gov.tr/stratejik-yatirim-plani> Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Toplumsal Katkı Kaynağı anlamında “Sivas İlinin Potansiyeli ve Fırsatları” başlığında Gençlik ve Spor, Sağlık ve Sosyal Yardım, Sanayi ve Ekonomi alanlarında refere edilmiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Toplumsal Katkı Kaynaklarını kendi öz bütçesinden, ilgili birimlere aktarım suretiyle sağlamaktadır. Şeffaflık ilkesi çerçevesinde 2022 yılı Kurumsal [Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Ayrıca 2018-2022 Stratejik Planı çerçevesinde 2022 yılı için amaç-hedef bazlı maliyet tablosu kamuoyuna duyurulmuş ve uygulamalar bu çerçevede planlanmıştır.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Diğer Birimler ve İnsan Kaynakları

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde bulunan 37 araştırma merkezinden 2022 yılı içerisinde toplumsal katkı anlamında öne çıkan faaliyetlere baktığımızda öncelikle “Çevre Bilinci” anlamında Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyeti olarak Sivas Cumhuriyet Üniversitesine [Sıfır Atık Belgesi](#) verilmiştir. Ayrıca çevre sorunları konusunda farkındalık anlamında üniversitenin tüm birimlerine geri dönüşüm kutuları yenilenerek konulmuş; Çevre Şehircilik İl Müdürlüğü ile ortaklaşa olarak farkındalık semineri düzenlenmiştir.

Kurumumuz 2022 yılında toplumda “Dezavantajlı Gruplar”a yönelik faaliyetleri ile öne çıkmaktadır. Bu kapsamda; Sivas Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi düzenlemiş olduğu seminer ve konferanslarla çocuk hakları konusunda toplumsal bilincin oluşmasına katkıda bulunmuşlardır (<https://cocukkoruma.cumhuriyet.edu.tr/>). Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi de dezavantajlı gruplardan engelli bireylere yönelik faaliyetler yapmışlardır (<https://ozelegitimmerkezi.cumhuriyet.edu.tr/>). Sağlık Bilimleri Fakültesi Kadın ve Ruh Sağlığı Çalıştayı ve Ceza İnfaz Kurumu Personeli için Stres Yönetimi Konferansı düzenlemiştir ([Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri](#)).

Sivil Toplum kuruluşları ile ilgili olarak İlahiyat Fakültesinin yapmış olduğu faaliyetler örnek olarak gösterilebilir. Konferans, seminer ve dersler şeklinde gerçekleşen bu faaliyetler birçok STK bünyesinde yapılmıştır ([İlahiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#)).

Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi tarafından 2022 yılında 202.389 hastanın tedavisi yapılmış, ilde bulunan okullara ağız ve diş sağlığı taramaları gerçekleştirilmiş ve okullarda meslek tanıtım günleri düzenlenmiştir ([Diş Hekimliği Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri](#)).

Yine bu doğrultuda İletişim Fakültesi ile Türkiye Spor Yazarları Derneği arasında ders konuklarını planlama, konferans, söyleşi, atölye ve yayın çalışmalarının yapılması konusunun iş birliği protokolü yapılmıştır ([İletişim Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri ve İş Birliği Protokolü Örneği](#)).

Kurumumuz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı performansları idari, akademik personel ve öğrenci katılımları ile aktif olarak gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal Katkı Çalışmalarına Ayrılan Bütçe ve Yıllar İçinde Değişimi

Üniversitemiz, bünyesinde bulunan Araştırma Merkezlerine, Daire Başkanlıklarına ve Akademik Birimlere bütçeden pay ayırmakta, bu

merkezlerin yıllık faaliyet planlarını ve faaliyet raporlarını düzenli olarak takip etmektedir. Bunlardan birkaç örnek verilecek olursa;

İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezine her yıl bütçeden pay ayrılmaktadır. Yılsonunda faaliyet raporu üst yönetime düzenli olarak verilmektedir.

Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki öğretim üyelerinin öncülüğünde lise, lisans/lisansüstü vb. ziyaretçiler için merkez bünyesinde bulunan gezi koridorunda laboratuvar tanıtımı yapılmaktadır.

Organik Gübre Üretim Tesisinin ülke genelinde gübre ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeye çıkarılması amacıyla gerekli destek ve teşvikler sağlanmaktadır.

Üniversite Hastanesi, Diş Hekimliği Hastanesi gibi birimlere genel bütçeden pay ayrılmaktadır. Sağlık kuruluşlarımız tarafından; Gebe okulu, doku organ nakli kampanyası, kanser günleri, filostometri laboratuvarı açılması, palyatif merkezinin açılması, uykuda solunum bozuklukları merkezi, emzirme haftasında düzenlenen etkinlikler, obezite merkezinin açılması, sağlık konulu iletişim kanalları ile yapılan bilgilendirmeler, engelli haftası dolayısıyla gerçekleştirilen faaliyetler, okullara dış tarama etkinlikleri toplumsal katkı amacı ile birimlerin kendi ödenekleri ve gönüllü iş gücü kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca CÜSEM' in vermiş olduğu eğitim hizmetleri ile elde etmiş olduğu gelirler, yine toplum yararına ve toplumsal hizmetler için kaynak oluşturmaktadır.

C.Ü. Vakfı da elde etmiş olduğu gelirleri toplum yararına kullanmaktadır. Örneğin ihtiyaç sahibi öğrencilere burs verilmektedir.

Cumhuriyet Teknokent' in mali kaynaklarının kontrolü yapılmakta ve kaynakların toplumsal fayda yönünde değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz 2023-2027 yıllarını kapsayan stratejik planında öncelikle durum analizi sonrası misyon, vizyon ve ilkeler ortaya konmuştur. Daha sonra ise planın temel çatısını belirleyen; "Eğitim-Öğretim", "Bilimsel Araştırmalar", "Toplumsal Katkı", "Sağlık Hizmetleri" ve "Kurumsal Gelişim" şeklinde sıralanan alanlar çerçevesinde 2027 yılına kadar olan dönemin gelişme eksenlerini yansıtan ve bütünsel bir yapıya sahip 5 amaç ve 23 hedef belirlenmiştir. Yeni stratejik planda "Toplumsal Katkı" faaliyetlerine ağırlık verilmiştir.

2023-2027 Stratejik Planında;

AMAÇ 4: Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak

Hedef 1: Toplum Katkı Sağlamaya Yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak ve Paydaşların Katılım ve Katkılarının Sürdürülebilirliğini Sağlamak.

Hedef 2: Kamu, Üniversite, Sanayi ve Şehir İşbirliğini Artırarak Ulusal ve Bölgesel Faaliyetlere Öncü Olmak; Yeni İş Birliği Oluşturarak Toplumsal Fayda Sağlamak:

Hedef 3: Üniversitenin Sağlık, Kültür, Sanat ve Spor ile İlgili Etkinliklerinde Toplum Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Sağladığı Katkıyı Artırmak.

Hedef 4: Yaşayan ve Yaşanabilir Kampüs Sayesinde Öğrenci, Çalışan ve Yerleşkeyi Kullanan Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Artırmak.

Hedef 5: Şiddetle ve Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Sunulan Hizmetlerin Artırılması olarak belirlenmiştir. Bu amaçla ayrılan bütçe Toplam: 2.058.878 TL'dir

Üniversitemiz; Akademik birimleri ve araştırma merkezleri ile eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Toplumsal katkı doğrultusunda belirlenen hedeflere yönelik olarak; Sağlık hizmet sunumu yapan birimler altyapı, cihaz ve personel açısından sürekli olarak desteklenmektedir. "Sosyal Sorumluluk Projeleri" ne ağırlık verilmesi teşvik edilmektedir. Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yaygınlaştırılması, akademik ve idari personel, öğrenciler ile birlikte şehir halkının düzenlenen etkinliklerine katılımları teşvik edilmektedir. Engelli bireylerin yaşam alanlarının engelsiz kılınması için kampüs içi ve kent genelindeki farkındalık projeleri ve faaliyetlerinde üniversite öncü rol üstlenmektedir. Kadın, şiddet ve göç gibi temalarda üniversitenin iletişim kanalları kent için belirgin kılınmaktadır.

Toplumsal Katkı Kaynaklarının Toplumsal Katkı Stratejisi Doğrultusunda Yönetimi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, topluma katkı politikaları ve hedefleri üniversite üst yönetiminin denetiminde, ilgili fakülte, birim ve merkezler, tarafından hayata geçirilmektedir. Bu bağlamda ilkökul, ortaokul ve lise seviyesindeki öğrencilerin Cumhuriyet Teknokent' e ve CÜTAM' a ve çeşitli fakültelere yapmış oldukları ziyaretlere ev sahipliği yapılarak, öğrencilerin bilime karşı olan merakı giderilmeye çalışılmaktadır. Ziyaretler ile öğrencilerin profesyonel çalışma ortamlarını tanımaları sağlanmaktadır ([Ziyaret Örneği](#), <https://curam.cumhuriyet.edu.tr/?p=88>).

Kamu kurum ve kuruluşlar ile özel sektörden talep edilen hizmetler (test ve analiz hizmetleri, bilirkişilik, danışmanlık gibi) ilgili merkezler, fakülteler ve birimler ile TTO tarafından verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığı ile firmalara, akademisyenlere ve öğrencilere proje yazımı, patentleme ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri için ülke genelinde TÜBİTAK BIGG çağrıları gibi çağrılar için bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve bölgede duyuruları yapılmaktadır. Teknokent'te ön kuluçka ve kuluçka faaliyetleri yürütülmekte ve bu alanlarda kurumsallaşma ile ilgili faaliyetler arttırılmaktadır (<https://www.cumhuriyetteknokent.com/kule-kulucka>).

Yine bu doğrultuda; Organik Gübre Üretim Tesisi tarafından çiftçilerin verimliliğini arttırmak için gübre satışı, eğitim hizmeti ve sektörel danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca tesisteki ürünlerin atık malzemeler üzerinden elde edilebilirliği yönünde Ar-Ge çalışmaları yapılmaktadır. Sağlık hizmetlerine yönelik olarak ise; Tıp Fakültesi/Hastanesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi tarafından teşhis tedavi hizmetlerinin yanı sıra toplumu bilgilendirmeye yönelik etkinlikler (panel, söyleşi, toplantı gibi) düzenlenmektedir (<https://veteriner.cumhuriyet.edu.tr/haber/11226-sivasin-zengin-bitki-florasinda-aricilik-yaparak-tamamen-organik-bal-uretimi-yapiyoruz>).

[https://veteriner.cumhuriyet.edu.tr/haber/10182-fakultemiz-bunyesinde-kurulan-ari-hastaliklari-teshis-laboratuvari-ilimiz-ve-bolgesinde-](https://veteriner.cumhuriyet.edu.tr/haber/10182-fakultemiz-bunyesinde-kurulan-ari-hastaliklari-teshis-laboratuvari-ilimiz-ve-bolgesinde)

[hizmet-veriyor](#)).

Toplumsal Katkı Kaynaklarının Çeşitliliği ve Yeterliliğinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi

SCÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 2018- 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu verilerine göre Üniversitemiz 2022 yılında “Toplumsal Katkı” alanında belirlemiş olduğu hedeflere ulaşmıştır.

Raporda;

1. Üniversitemizin yerleşkelerinde paydaşlarımızın barınma, ulaşım, beslenme, kültürel ve sportif faaliyetleri konusundaki memnuniyet oranlarında plan dönemi sonu itibariyle belirlenen hedeflerin aşıldığı,
2. Rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin şehre, kampüse ve akademik ortama uyumlarının kolaylaştırıldığı ve bu hizmetlerle birlikte yabancı öğrenci ve engellilere ilişkin projelerin hedef göstergelerinde plan dönemi sonu itibariyle hedeflere ulaşıldığı,
3. Şehrin tanıtım çalışmalarında plan dönemi sonu hedefin aşıldığı, tarihi araştırma sayıları ve araştırma projelerinin plan dönemi hedeflerine yaklaşıldığı,
4. Ekolojik dengenin ve yeşil mirasın yaşatılmasına yönelik projeler geliştirilmesiyle ilgili hedef göstergelerinden kampüs yeşil oranı, ağaç dikimi ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik konferans sayılarında plan dönem sonunda hedeflerin üzerine çıkıldığı,
5. Üniversitemiz Teknokent faaliyetlerinin ivme kazandığı, belirlenen hedeflere ulaşıldığı, Döner Sermaye üzerinden yapılan danışmanlık ve proje ve analiz sayılarında plan dönemi hedeflerine yaklaşıldığı,
6. Sektörlerle yapılan protokol ve danışmanlık sayılarında plan dönemi sonu hedefinin çok üzerine çıkıldığı ve farkındalık programlarında anlamlı artış olduğu vurgulanmaktadır.

Pandemi nedeni ile son iki yıldır daha az sayıda yapılan firma ve diğer kurum ziyaretleri 2022 yılında düzenli bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Bilgilendirme etkinliklerinin yüz yüze ve çevrim içi olarak gerçekleştirilmesine devam edilmiştir. Pandeminin etkisi azaldığı için yüz yüze eğitimlerin sayısı artmıştır. Bununla birlikte çevrim içi eğitimlere de devam edilmiştir. Bunlara ilave olarak Kurumsal İletişim Merkezi (KİMER) tarafından toplumun bilgilendirilmesi noktasında faaliyetlere devam edilmiştir.

Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı Sıra; Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar

2022 yılı içerisinde kurumun ihtiyaçları doğrultusunda;

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DUAM) açıldı. Sağlık bilimlerinin gelişimiyle biyoteknolojik ürün ve bireyselleştirilmiş ilaçların geliştirilmesi amacıyla yönelik olarak hayata geçirilen Merkezde transgenik fare laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarımız üniversitemiz ve çevre illerdeki araştırmacılara da hizmet vermeyi amaçlamaktadır (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/haber/10811-deney-hayvanlari-uygulama-ve-arastirma-merkezi-acildi>)

Yine 2022 yılında, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Üniversitemiz arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol kapsamında farklı alanlarda çalışmalar yapan akademisyenlere Girişimci Bilgi Sistemi'ndeki (GBS) verilere ulaşma noktasında yol gösterici ve destekleyici bir ortam sağlanmıştır (<https://custim.cumhuriyet.edu.tr/haber/4-scu-ile-sanayi-ve-teknoloji-bakanligi-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalandi>).

Ayrıca, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ile Turkcell Global Bilgi arasında iş birliği protokolü imzalanmış, imzalanan protokol kapsamında üniversitenin akademik çalışmalarına destek verilmiş, çağrı merkezi hizmetleri branşında eğitim almış ve almakta olan üniversite mezun ve öğrencilerimize de staj ve yarı/tam zamanlı çalışma imkânı sağlanmıştır (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/haber/11225-scu-ile-turkcell-global-bilgi-arasinda-protokol-imzalandi>).

Suşehri Sağlık Yüksekokulumuz ile İlçe Emniyet Müdürlüğü ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü arasında protokol imzalanmış, protokol kapsamında Suşehri Sağlık YO, Emniyet Müdürlüğü ve Millî Eğitim Müdürlüğü'nün gerçekleştireceği projeler ve yapılacak olan araştırmalara akademik destek sağlanması, ilgili müdürlüklerin çalışanlarına ihtiyaç duyulan konularda konferans, söyleşi, panel vb. etkinlikler yapılması, kurumların fiziki imkânlarının ortak kullanılması sağlanmıştır (<https://susehriyo.cumhuriyet.edu.tr/haber/11207-susehri-saglik-yuksekokulu-ile-ilce-emniyet-mudurlugu-ve-ilce-mill-egitim-mudurlugu-arasinda-protokol-imzalandi>).

Topluma katkı kapsamında; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde 40 dönümlük araziye kurulan serada hasat başlatılmış, birçok sebze ve meyvenin organik olarak üretilmesi sağlanarak Sivas halkına önemli bir hizmet sunulmuştur. Sera ayrıca Sivas Teknik Bilimler MYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü öğrencilerinin uygulamalı ders alanı olarak da kullanılmaktadır.

(<https://www.cumhuriyet.edu.tr/haber/11197-serada-uretilen-urunlerin-hasadi-basladi>)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [D.1.1.1 SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.2 SCÜ Eczacılık Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.4 SCÜ Eğitim Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.5 SCÜ Hukuk Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.6 SCÜ İlahiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri.pdf](#)

- [D.1.1.7 SCÜ İletişim Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.8 SCÜ Kangal Meslek Yüksekokulu Toplumsal Katkı Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.9 SCÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.10 SCÜ Spor Bilimleri Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.11 SCÜ Turizm Fakültesi Toplumsal Katkı Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.12 SCÜ Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Toplumsal Katkı Örneği.pdf](#)
- [D.1.1.13 SCÜ 2018-2022 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri \(Toplumsal Katkı Amaçları\).pdf](#)
- [D.1.1.14 SCÜ Tıp Fakültesi Sosyal Sorumluluk Proje Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.1.15 SCÜ Öncelikli Alanların Belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [D.1.1.16 SCÜ Öncelikli Alanlar Listesi.pdf](#)
- [D.1.1.17 SCÜ Öncelikli Alanların Belirlenmesinde İç Paydaş Görüşlerinin Alınmasına Dair Resmi Yazı.pdf](#)
- [D.1.1.18 SCÜ Öncelikli Alanlara Dair Birimlerin Bilgilendirilmesine Yönelik Resmi Yazı.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D1.2.4 SCÜ Arıcılık Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [D1.2.5 SCÜ Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [D1.2.6 SCÜ İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [D1.2.7 SCÜ Kangal Köpeği Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [D1.2.8 SCÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [D1.2.9 SCÜ Kültür Mirasları ve Sanat Eserlerini Koruma ve Geliştirme Uygulama Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [D1.2.10 SCÜ Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [D1.2.11 SCÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [D1.2.12 SCÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [D1.2.13 SCÜ Sanayi Ticaret İşbirliğini Geliştirme Uyg. ve Arş. Mrkz. Faaliyeti.pdf](#)
- [D1.2.14 SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi \(CÜSEM\) Faaliyeti.pdf](#)
- [D1.2.15 SCÜ Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [D1.2.17 SCÜ Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [D1.2.19 SCÜ Yeni ve Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [D.1.2.1 SCÜ Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [D.1.2.3 SCÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplumsal Katkı Örnekleri.pdf](#)
- [D.12.21 SCÜ 2022 Yılı TÖMER Faaliyetleri-2.pdf](#)
- [D.1.2.16 SCÜ Türkçe Öğretim Merkezi Faaliyet Örnekleri\(TÖMER\).pdf](#)
- [D.1.2.20 SCÜ Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kurulduğu günden bugüne yaptığı ve hızlandırdığı çalışmalarla eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve günümüz ihtiyaçlarını karşılayacak bir anlayışın oluşması için standartlar geliştirmekte ve titizlikle uygulamaktadır. Sivas şehri yüzyıllardır büyük medeniyetlere ev sahipliği yapmış kadim bir şehirdir. Şehrimizin bu kültürel birikimi Üniversitemizin de toplumsal katkı politikasını; araştıran, sorgulayan, değer üreten ve bilimsel düşünceye sahip öğrencilerin yetiştirilmesi ve donanımlı bir şekilde mezun olması için kültürel faaliyetlerin planlanmasında etkili olmaktadır.

Ülkemizde ve Sivas'ta gelişim potansiyeli olan sektörlerle iş birliği içinde çalışmak, üniversitemizin en önemli toplumsal katkı politikalarından biridir. Bu kapsamda; Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde 2022 yılında da toplumsal katkı anlamında pek çok faaliyet yapılmıştır. Diğer kamu kurum kuruluşları ve özel sektör ile iş birliği protokolleri hazırlanmış ve birlikte toplumsal faaliyetler yapılmıştır. Gerçekleştirilen bu faaliyetler birçok üniversite ve kamu kurumuna örnek olabilecek uygulamalardır.

Üniversitemiz öğrencilerinin görev aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerde, sosyal sorumluluk amaçlı öğrenci kulüp organizasyonlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi toplumsal bir katkı olarak hedeflenmiştir. Bu bağlamda, farklı fakültelerden öğrenciler Tıp Fakültesi Hastanesi, Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, Diş Hekimliği Hastanesi, Veteriner Fakültesi Çiftliği gibi farklı birimlerde çalışarak, bireysel olarak bir katma değer oluşturmakta, hem de kuruma ciddi bir iş gücü katkısı sunmaktadırlar.

Üniversitemizde çeşitli birimler tarafından toplumsal katkı amacıyla sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Bunların en anlamlısı ise dezavantajlı gruplardan sayılabilecek yabancı öğrenciler ile gerçekleştirilen spor müsabakalarıdır. Spor dostluğunun, kardeşliğin ve toplumsal kaynaşmanın bir aracı olarak kullanıldığında daha büyük bir anlam ifade etmektedir.

Toplumsal kalkınma politikalarımızdan biri de uygulama ve araştırma merkezleri vasıtasıyla bilime ve insanlığa fayda sağlayacak şekilde, öncelikli olarak bölgemizin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar yapmaktır. Bu doğrultuda; çok önemli bir proje olan ve Veteriner Fakültesi tarafından gerçekleştirilen Kangal koyununu saf olarak yetiştirmek, ırkın devamlılığını sağlamak amacıyla kurulan çiftlik 200 baş koyuna sahip olup öğrenci uygulamalarında da aktif olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra Kangal Köpek çiftliği de 2022 yılında yenilenerek hem hayvanların yaşam alanlarının konforu artırılmış hem de Üniversitemizi ziyarete gelen bir çok konunun ilgi ile gezdikleri bir mekan olmuştur. Bu iki ırkın saf yetiştirilmesi ve sürekliliği ile toplumsal katkı anlamında Üniversite misyonunu yerine getirmekte bu bağlamda Sivas ilinin tanıtımına ciddi katkı verilmektedir.

Üniversitemizin sosyal sorumluluk anlamında en önemli faaliyetlerinden biri de Zara ilçesinde yapılan sağlık taramalarıdır. SCÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı, SCÜ Tıp Öğrencileri Birliği (CUTÖB) ve Sivas Kent Konseyi ortak organizasyonu ile gerçekleştirilen taramada Tıp Fakültesi öğrencileri göz muayenesi, kan şekeri ve tansiyon ölçümü gibi işlemler yaparak toplum sağlığına katkıda bulunmuşlardır. Ayrıca İlçe merkezindeki ilk, orta ve lise düzeyindeki okullarında öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik yönelik bilgilendirme eğitimi de gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde sonuç olarak; Stratejik yönetim kapsamında dönemsel performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları, araştırma merkezlerinin faaliyetleri, şehir tanıtım çalışmaları, tarihi araştırma sayıları, yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayıları, Kamu Üniversite Sanayi Özel Sektörle İşbirliği ile ilgili yapılan faaliyetler, öğrenci toplulukları faaliyet raporları, danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayıları, birimlerin sosyal sorumluluk proje sayısı gibi göstergeler performans göstergeleri olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır. Üniversitemiz özellikle dış paydaşlarından almış olduğu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Yılda en az 2 kez olacak şekilde gerçekleştirilen “Danışma Kurulu Toplantıları” nda şehir ve üniversitenin gelişimine katkı verecek pek çok faaliyet planlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1.11 SCÜ Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1.10 2022 Yılında gerçekleştirilen Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler-1.pdf](#)
- [D.2.1.10 2022 Yılında gerçekleştirilen Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler-2.pdf](#)
- [D.2.1.10 2022 Yılında gerçekleştirilen Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler-3.pdf](#)
- [D.2.1.1 SCÜ Çeşitli Birimler Tarafından Toplumsal Katkı Amacıyla Düzenlenen Kurs, Seminer ve Eğitim Programları Örnekleri.pdf](#)
- [D.2.1.2 SCÜ Çeşitli Birimler Tarafından Toplumsal Katkı Amacıyla Düzenlenen Söyleşi Örnekleri.pdf](#)
- [D.2.1.3 SCÜ Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [D.2.1.4 SCÜ Profesyonellerle Buluşma Etkinlikleri.pdf](#)
- [D.2.1.5 SCÜ Tarafından Diğer Kurum ve Kuruluşlarla Yapılan İşbirliği Protokol Örnekleri.pdf](#)
- [D.2.1.6 SCÜ'de Gerçekleştirilen Müzik ve Sportif Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [D.2.1.7 SCÜ'de Gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Faaliyet Örnekleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

SCÜ’de rektörlüğün öncülük ettiği “İç Kalite Güvencesi”, diğer kalite süreçleri ve akreditasyon süreçleri kurumun en güçlü yönlerinden olmaya devam etmektedir. PUKÖ döngüleri ve performans göstergeleri üzerinden takip edilen birimlerle düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve geri bildirimlerle süreç takip altında tutulmaktadır.

Kalite güvencesi kültürünün kurum genelinde yayılması için tüm birimlerde kurulan Birim Kalite Komisyonları çalışmalarını sürdürmekte ve kendi birimlerinin kalite süreçlerine yön vermektedir. Bu çalışmalar sonucu kalite kültürünün kurum geneline yansımaları, birimlerin akreditasyon süreçlerine dair çaba ve farkındalıklarının artması ve öğrencilerin tüm eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımları konusunda ciddi bir mesafe katedilmiştir.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversitenin geneli için kullanıma sunulan “Kalite Yöntemi Sistemi”, “PUKÖ Döngüleri Takip Sistemi” ve “Toplantı Kayıt Sistemi” gibi araçlar tüm birimlerde ortak bir kalite dilinin kullanımını teşvik etmiş, bu araçlarla toplanan bilgilerin değerlendirildiği düzenli toplantılar ise kurum çapında bir kalite disiplini oluşmasına katkıda bulunmuştur. Öğrenci merkezli öğretim modelini desteklemek amacıyla 2022 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığı hızla faaliyetlerine başlamış, paralelinde kurulan “Öğrenci Senatosu” ve “Öğrenci Kalite Topluluğu” ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımı yönetsel olarak daha da güçlü şekilde desteklenmeye başlanmıştır.

“Paydaş Katılımı” ile ilgili olarak; Kalite Koordinatörlüğü Biriminin kurulmasının ardından hızlanan faaliyetler 2021 yılında birimlerin akreditasyon girişimleri ile daha da hızlanmış, iç paydaş katılımları çok iyi seviyeye gelirken dış paydaş katılımı konusunda önemli aşama kaydedilmiştir. Üniversitemiz bünyesindeki Kariyer Merkezi’nin mezunlar konusundaki önemli çabaları 2022 yılında meyvelerini vermeye başlamasına rağmen mezunlarla iletişim ve mezunların süreçlere dahil edilme konuları önemli gelişim alanları olarak 2023 hedefleri içerisinde konmuştur.

2022 yılı içerisinde Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda çevik liderlik anlayışının geliştirilmesi, yetki paylaşımı ve kurumsal motivasyonun artırılması amacıyla Rektörlüğümüz tarafından Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı düzenlenmiştir. Programa tüm birimlerden yaklaşık 200 akademik ve idari yönetici katılım sağlanmıştır. 4 gün süren program sonrasında, katılımcı yöneticilere e-devlet üzerinden sertifika verilmiştir. Programda; Liderlik ve Yöneticilik, Motivasyon, İletişim Becerileri, Takım Yönetimi, Problem Çözme Yöntemleri, Değişim Yönetimi, Zaman Yönetimi, Protokol Kuralları, Kalite ve Akreditasyon, Yasal Düzenlemeler, Bilgi Yönetim Sistemleri gibi konulara yer verilmiştir. Program öncesinde ve sonrasında yöneticilerin "liderlik" algısını değerlendirmek amacıyla çeşitli ölçekler uygulanarak değerlendirmeler yapılmıştır.

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı’na (KAP)’a başvuruda bulunabilmek amacıyla hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Süreç içerisinde gerçekleştirilmesi gereken standartlar gelişmeye açık olan belirlenmiş, birimlere gerekli eğitimler verilerek toplantılar yapılmaya devam etmektedir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Üniversitemizin gerek rutin devam eden eğitim-öğretim faaliyetleri döneminde, gerekse afet ve felaketler sonucunda oluşan olağandışı dönemlerde öğrencilerinin tüm eğitim ihtiyaçlarını destekleyebilecek hem fiziksel hem de dijital eğitim alt yapıları bulunmakta olup, içinde yerleşmiş olduğu erişilebilir kampüs yerleşkesi gerektiğinde bu kapasitenin artırılmasına da imkan sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Kalite faaliyetleri kapsamında; Nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik olarak lisans ve lisansüstü düzeyde mevcut programların müfredatlarında güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Programların tasarımı ve onayı, ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesi, programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmektedir.

Rektörlük bünyesinde kurulan, Öğrenci Dekanlığı bünyesinde üye olarak bulunduran, Rektör Yardımcısının başkanlık ettiği “Eğitim Komisyonu” 2022 yılı içerisinde kapsamlı bir müfredat güncelleme çalışması yapmıştır. Ayrıca birim akreditasyon çalışmaları kapsamında birimlerden gelen ve senato tarafından onaylanması gereken bütün faaliyetler öncelikle eğitim komisyonunda değerlendirilmiş ve bünyesinde hukukçu bir üyeyi de barındıran bu komisyon yeni oluşturulan ya da güncellenen yönerge ve çalışma esaslarına ciddi anlamda katkıda bulunmuştur.

Üniversitemizde yakın zamana kadar sadece Tıp Fakültesi akredite iken 2021 yılı içerisinde program akreditasyonuna yönelik çalışmalar hız kazanmıştır. 2021 yılı içerisinde gönüllü olan 12 program ile akreditasyon hazırlık çalışmaları başlatılmış, 2022 yılı içerisinde 7 program için müracaatta bulunulmuştur (Diş Hekimliği, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Programı, İlahiyat Fakültesi, Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Programı). Bu programlardan 5 tanesi değerlendirme süreçlerini tamamlamış ve akredite olmaya hak kazanmışlardır.

Yine 2023 yılı için programların akreditasyon hazırlık seviyeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiş ve buna göre diğer fakültelerimizin programları da akreditasyon için teşvik edilmiş ve hazırlık süreçleri başlatılmıştır.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Üniversitemiz politikaları içerisinde ön önemli yerlerden birisini alan Araştırma Politikasını belirlemiş ve bütün paydaşları ile paylaşmıştır. Araştırma Politikası ile çizdiği vizyon ile paralel şekilde hem araştırma alt yapısını güçlendirmek hem de gerçekleştirdiği araştırma faaliyetlerini düzenli şekilde takip edebilmek amacı ile 2022 yılı içerisinde birçok faaliyet gerçekleştirmiştir.

Güncellenen CÜBAP yönergesi meyvelerini vermeye başlamış, güncellenen proje tiplerine araştırmacıların talebi yüksek şekilde gerçekleşmiştir. TÜBİTAK proje başvurularında ve onaylanan proje sayılarında anlamlı artış elde edilmiştir. Özellikle 2209 TÜBİTAK öğrenci projelerinin sayısında ve desteklenme oranlarındaki anlamlı artış izlenen politikaların doğruluğunu destekler niteliktedir. Akademik teşvik süreçleri sistematik ve şeffaf bir şekilde yürütülmüştür. Akademik teşvikte yüksek puan alan öğretim üyeleri ilan edilmiş ve Rektörlüğümüz tarafından bu araştırmacılara ödüller verilmiştir. Ayrıca Akademik Performans Ödülleri (APED) ve LAKEV (Lütfi Abay Ödülleri) ile başarılı araştırmacılar ödüllendirilmiştir. Araştırmacıların teşvik edilip ödüllendirilmesi anlamında hem üniversitenin geneli hem de bireysel olarak düzenli olarak aktif şekilde kullanılan bir takip sistemi bulunmaktadır. Artık üniversitemizdeki kullanımı içselleştirilen AVESİS yazılımı sayesinde araştırma performansı hem birim hem de bireysel bazda anlık olarak takip edilebilmektedir. Bu veriler düzenli olarak takip edilerek geri bildirimler ve ödüllendirmeler yapılmaktadır. AVESİS menüsündeki yeni bir ekleme ile yöneticilere kendi birimlerindeki araştırmacıların verilerine ulaşabilme ve bunları analiz edebilme imkanı sağlanmıştır. Böylece her birimde Rektörlüğümüzden ayrı bir takip ve geri bildirim mekanizması oluşturulmuştur. Buna ek olarak güncellenmiş Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliğinde konulan yüksek çıta araştırmacılarda ciddi bir motivasyon meydana getirmiş, bu durum kendisini yayın sayılarında kısa zamanda göstermiştir. Son olarak Üniversitemizin Veri Takip Ofisi sayesinde merkezi şekilde toplanan ve önemli bir kısmı araştırma performansı verilerinden oluşan veri havuzları kullanılarak üniversitemizin birçok ulusal ve uluslararası sıralamaya önce girmesi sonra da hızla yukarı basamaklara doğru ilerlemesi sağlanmıştır. Araştırma başlığı üniversitemizin son yıllarda en fazla aşama kaydettiği başlık olarak dikkat çekmektedir. Buna karşın geliştirilmeye açık birçok alan bulunmakta ve bunlar üzerinde düzeltici faaliyet planlamaları yapılmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte topluma katkı sağlayacak projeler için etkin iş birliği ağları sağlayabilmesi kurumun güçlü yanlarından. SCÜ'nün “toplumsal katkı fonksiyonunda” en değerli katkısı sosyal, kültürel, ekonomik ve bilimsel anlamda tam donanımlı olarak yetiştirilmiş mezunları ve ürüne dönüşmüş çalışmalarınıdır. Üniversitemizdeki akreditasyon faaliyetlerinin hızlanması ve birçok birimin akreditasyon başvurusu yapacak noktaya kadar gelmesi sosyal sorumluluk faaliyetlerinde önemli miktarda bir artışa yol açmıştır. Daha önceden gerçekleştirilen fakat kayıt altına alınmayan bu faaliyetler artık paydaşlar ile paylaşılmakta, kayıt altına alınmaktadır. Bu olumlu gelişmeye rağmen Tıp Fakültesinde kurulan Sosyal Sorumluluk Proje Komisyonu aracılığı ile sosyal sorumluluk projelerinin yıl içerisinde planlı bir şekilde gerçekleştirilmesi ve takvim yılına homojen olarak yayılması uygulaması dışında bu sosyal sorumluluk projeleri genel olarak plansız şekilde yapılmaktadır. Üniversite genelinde sosyal sorumluluk projelerini teşvik etmek amacı ile planlanan “Sosyal Transkript” çalışması planlama aşamasını tamamlamıştır. Bu uygulamanın pilot birim olarak Tıp Fakültesinde uygulanmasına karar verilmiş, bunun için doğrulama temelli bir yazılım geliştirilerek testleri tamamlanmıştır. Bu uygulama ile “Sosyal Transkript” projesinin 2023-2024 eğitim öğretim döneminde Tıp Fakültesinde başlatılması planlanmaktadır. Toplumsal katkı başlığı en fazla gelişime açık yanın bulunduğu alanlardan birisi olup, bu öncelikler ve eksikliklerin farkında olunarak düzeltici ve geliştirici faaliyetlerin hayata geçmesine dair adımlar hızla atılmaya devam edilmektedir.